

学为人师
行为世范

年鉴

YEARBOOK

2017
征求意见稿

年鉴

YEARBOOK

2017

征求意见稿



北京师范大学
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

编辑说明

一、《北京师范大学年鉴·2017》是全面记载北京师范大学2017年度主要工作和发展成就的资料工具书。由档案馆（党史研究室、校史研究室）编纂，北京师范大学各部（处）、各学院（学部、学系）、各研究院（所、中心）供稿。

二、本年鉴收编事项起自2017年1月1日，终于2017年12月31日，为方便查检和事项完整，部分内容依实际情况前后有所延伸。

三、本年鉴旨在为领导决策提供基本事实，为学校发展规划提供资料，为有关方面全面了解北京师范大学2017年的发展情况提供信息。

四、本年鉴在卷首设学校概述、专题、专文，以概况和条目为基本体裁，使用规范的语体文、记述体，直陈其事，文字力求言简意赅。文后有附录。文前插图来自北京师范大学党委宣传部/新闻中心。

五、本年鉴收入的基本办学数据来自《北京师范大学 2017/2018 学年初高等教育事业统计报表》，由校务数据中心提供。各项事业统计数据主要由各部处提供。少数数据由于统计口径、统计时间不一致，会有所差异。

档案馆(党史研究室、校史研究室)



1月7日，与国家统计局合作共建北京师范大学国际比较研究院



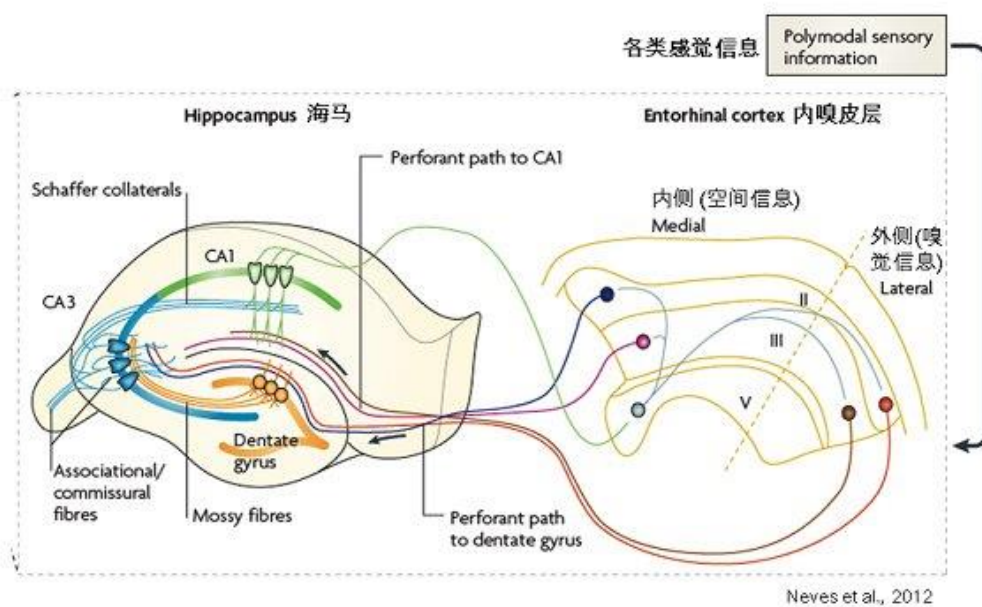
1月10日，2016年“感动师大”新闻人物颁奖典礼举行



1月20日，第三届“会林文化奖”颁奖，白乐桑（左）、李学勤（右）获奖



2月13日，社会主义核心价值观协同创新中心理事会召开



3月6日, *NatureNeuroscience* 在线发表北京师范大学章晓辉教授课题组重要发现



3月7日, 中央第十二巡视组专项巡视学校党委工作动员会召开



3月19—21日，诺贝尔经济学奖得主 Amartya Sen（左）、
Christopher A. Pissarides（右）来访并作主题演讲



4月1日，韩少功作为驻校作家入驻北京师范大学



4月21日，“品味经典·沐浴书香”北京师范大学2017年度“世界读书日”暨第十届大学生读书文化节启动



5月4日，党委理论学习中心组专题学习习近平总书记考察中国政法大学重要讲话精神



5月6日，研究生党支部书记赴延安开展“继承革命传统，做好合格党员”专题学习



5月14日，北京师范大学第十三届物理文化节开幕，杨振宁作首场报告



5月31日，第三届金砖国家青年外交官论坛在北京师范大学开幕



6月12日，中央第十二巡视组向北京师范大学党委反馈专项巡视情况



6月23日，2017届研究生毕业典礼暨学位授予仪式举行



6月30日，学校庆祝中国共产党成立96周年暨表彰大会召开



6月30日，“实践砥砺初心志，青春喜迎十九大”2017年学生暑期社会实践出征



7月12日，北京师范大学宣传思想工作会召开



9月4日，2017级新生开学典礼举行



9月8日，庆祝第33个教师节暨建校115周年表彰大会举行



9月22日，“中国好老师”公益行动计划——京城百校联盟“讲述好老师的育人故事”演讲会在北京师范大学举行



10月8日，“一带一路”出版高峰论坛暨《中外出版史》首发式在北京师范大学举行



10月19日，学校党委理论学习中心组学习党的十九大报告



11月2日，召开学习宣传贯彻党的十九大精神大会



11月4—5日，
中国基础教育质量监测协同创新中心
“中国好老师”公益行动计划教育帮扶
专项行动签约仪式暨培训工作会议召开，
董奇担任专家委员会主任。





11月4日，郭英德教授主编的《历代赋学文献辑刊》新书座谈会暨“中国古代散文研究文献集成”成果发布会举行



11月8日，2017第十三届“中国记者节大型公益论坛”在北京师范大学开幕



11月25日，中国共产党北京师范大学第十三次党员代表大会召开



12月2日，北京师范大学体育学科成立100周年庆典举行



12月12日，北京师范大学获授2017年度“孔子学院先进中方合作机构”奖牌



12月19日，2017年诺贝尔物理学奖获得者 Rainer Weiss（左）、理论物理学家 Kip S Thorn（右）为北师大师生作报告

目 录

工作概述

001 北京师范大学 2017 年工作概述

专题

009 落实中央专项巡视整改要求

009 概述

009 附录

009 中央第十二巡视组专项巡视北京师范大学党委工作动员会召开

011 中央第十二巡视组向北京师范大学党委反馈专项巡视情况

013 召开领导班子巡视整改专题民主生活会

014 召开学校第十三次党代会

014 概述

018 附录

018 中国共产党北京师范大学第十三次党员代表大会报告

031 中共北京师范大学第十三次党员代表大会关于第十二届委员会工作报告的决议

033 中共北京师范大学第十三次党员代表大会关于第十二届纪律检查委员会工作报告的决议

专文

034 推进“两学一做”常态化制度化 加快世界一流大学建设——为纪念中国共产党成立 96 周年暨表彰大会上的讲话（程建平）

037 做师德师风建设的标杆（程建平）

038 让积极成为一种人生习惯——在 2017 级研究生毕业典礼上的讲话（董奇）

040 在 2017 级新生开学典礼上的讲话（董奇）

042 在师德师风建设上发挥带头作用（程建平、董奇）

机构与干部

044 学校党委领导

044 学校行政领导

044 新成立或调整的委员会、领导小组

044 中共北京师范大学第十三届委员会

045 中共北京师范大学第十三届纪律检查委员会

045 北京师范大学珠海教育园区工作领导小组

045 北京师范大学网络安全和信息化领导小组

045 北京师范大学统一战线工作领导小组（成立）

046 北京师范大学宣传思想工作领导小组

046 北京师范大学党建工作领导小组（成立）

046 北京师范大学思想政治教育、体育、美育工作委员会

046 北京师范大学基础教育对外合作办学工作领导小组

047 北京师范大学创新创业教育工作领导小组

047 北京师范大学干部工作领导小组

- 047 北京师范大学党建工作领导小组（调整）
- 047 北京师范大学党风廉政建设领导小组
- 048 北京师范大学政府采购与招标工作领导小组
- 048 北京师范大学统一战线工作领导小组（调整）
- 048 北京师范大学民族宗教工作领导小组
- 049 北京师范大学港澳台侨工作领导小组
- 049 机关机构负责人**
- 053 公共服务平台及教辅中心负责人**
- 054 学部院系所中心负责人**
- 061 馆、学报、集团、产业负责人**
- 062 附校负责人**
- 063 2017 年新设机构**

教学科研单位

064 教育学部

- 064 概况
- 067 部属学术机构领导名单
- 067 条目
- 067 著名教育学家厉以贤、王策三逝世
- 067 发布学龄孤独症儿童教育评估系统
- 068 数字学习工程研究中心通过验收
- 068 与休斯敦大学签署合作办学协议
- 068 多名教师和校友当选当代教育名家
- 069 召开高教学会师范教育分会学术年会
- 069 发布 2017 互联网教育服务产业研究报告

069 地理科学学部

- 069 概况
- 071 部属实验室领导名单
- 071 条目
- 071 获批北京市工程技术研究中心
- 072 入选爱思唯尔高被引学者榜单
- 072 召开自然地理学学科发展战略研究会议
- 072 与联合国减灾署签订合作声明
- 072 召开第三届全国定量遥感学术论坛
- 072 获尼泊尔政府嘉奖
- 072 共建黑河流域观测网
- 072 成立面向未来地球的地理学委员会
- 073 举办地理学发展高端论坛
- 073 举办首届 BNU-TUM 地理空间认知与可视分析研讨会
- 073 主办巨灾与经济风险综合防范国际研讨会
- 073 获全国自然地理学大会青年优秀论文奖
- 074 附录
- 074 表 1 2017 年在研国家级重大重点项目
- 075 表 2 2017 年学术著作列表

- 076 表 3 2017 年发明专利列表
- 077 表 4 2017 年计算机软件著作权列表
- 078 表 5 2017 年省部级及以上科技奖励列表
- 079 心理学部**
- 079 概况
- 081 条目
- 081 与美国普渡大学、日本高知工科大学签署协议
- 081 成立海淀区高校心理健康服务联盟
- 082 获中美青年创客大赛、首届大学生类脑计算创新应用大赛第一名
- 082 出访芬兰
- 082 举办心理学取向的人力资源管理论坛
- 083 芬兰代表团、香港代表来访
- 083 获评最具国际影响力学术期刊
- 083 两位教师入选当代教育名家
- 083 哲学学院**
- 083 概况
- 085 院属学术机构领导名单
- 085 条目
- 085 举办价值哲学国际论坛
- 085 举办京师哲学暑期学堂
- 085 经济与工商管理学院**
- 085 概况
- 087 院属教学部门领导名单
- 087 条目
- 087 多个项目入选 Eduniversal 最佳硕士项目
- 087 举办多次论坛与研讨会
- 088 获得 EQUIS 国际认证
- 088 6 项课题获批国家自然科学基金
- 088 外国代表来访
- 088 入选当代教育名家
- 089 成立人的发展经济学研究中心
- 089 发布 2017 中国劳动力市场发展报告
- 089 入选核心智库榜单
- 089 附录
- 089 表 1 2017 年度 A 类论文一览表
- 091 表 2 2017 年度专著出版情况
- 092 表 3 2017 年度举办高水平学术会议情况
- 093 法学院**
- 093 概况
- 094 条目
- 094 获第五十八届杰赛普模拟法庭比赛中国大陆选拔赛一等奖
- 094 举办运动员合同论坛
- 095 与西城法院签订合作协议
- 095 召开一带一路跨境电子商务法律问题研讨会

- 095 获贸仲杯辩论赛一等奖
- 095 获模拟法庭竞赛一等奖
- 096 成立北京教育法治研究基地
- 096 马克思主义学院**
- 096 概况
- 097 条目
- 097 北京高校思政课青年教师论坛举办
- 097 全国高校思政课教师教学研讨会召开
- 097 7 项目获批国家社科基金
- 097 5 项目获批全国教育科学十三五规划课题
- 097 中国社会管理研究院/社会学院**
- 097 概况
- 099 条目
- 099 发布社会体制蓝皮书
- 099 获批国家社科基金项目
- 099 获北京市哲学社会科学优秀成果奖
- 100 举办乡村振兴研讨会
- 100 参加中英高级别人文交流机制会议
- 100 体育与运动学院**
- 100 概况
- 102 院属教研室领导名单
- 102 条目
- 102 出访法国
- 102 首都高校跆拳道锦标赛获佳绩
- 102 首都高校乒乓球锦标赛获佳绩
- 102 首都大学生女足联赛卫冕冠军
- 103 签订校园足球合作备忘录
- 103 荣获校长杯
- 103 法国代表来访
- 103 体育学科成立 100 年
- 104 文学院**
- 104 概况
- 104 条目
- 104 英国代表来访
- 104 出访俄罗斯
- 104 举行乡贤与家训的当代价值研讨会
- 104 举行卓越教育奖教金捐赠仪式
- 105 主办国际汉字大会主题论坛
- 105 美国代表来访
- 106 日本代表来访
- 106 剪纸艺术邀请展开幕
- 106 汉语文化学院**
- 106 概况
- 107 条目

- 107 中小学生汉语桥杯比赛颁奖
- 107 中国当代艺术季启动
- 107 赴河南考察
- 107 外国语言文学学院**
- 107 概况
- 109 院属教学部门领导名单
- 109 条目
- 109 与外文局教育培训中心实习基地签约
- 109 召开全国语用学研讨会
- 109 获亚太经合组织论坛大赛全国冠军
- 109 举办俄罗斯学研究生论坛
- 110 新闻传播学院**
- 110 概况
- 110 条目
- 110 成立多个基地或实验室
- 111 首都文明办领导来校调研
- 111 举办多场论坛
- 111 发布中外出版史
- 111 第二届金铎奖颁奖
- 112 与中国教育报刊社签订协议
- 112 发布京师中国传媒智库
- 112 历史学院**
- 112 概况
- 113 院属学术机构领导名单
- 114 条目
- 114 获海峡两岸知识竞赛冠军
- 114 举办历史教师教育论坛
- 114 举办红色文物保护公益宣传活动
- 114 数学科学学院**
- 114 概况
- 115 条目
- 115 入选爱思唯尔高被引学者榜单
- 115 举行中学数学课程与教材论坛
- 115 举办 Lexicon Project 会议
- 115 入选科睿唯安高被引科学家名录
- 115 物理学系**
- 115 概况
- 116 条目
- 116 马本堃逝世
- 117 获高等学校科学研究优秀成果奖
- 117 杨振宁出席物理文化节开幕式
- 117 化学学院**
- 117 概况
- 119 条目

- 119 神经变性病放射性诊断与治疗药物分会成立
- 119 化学实验竞赛获佳绩
- 120 天文系**
- 120 概况
- 120 条目
- 120 举办星系团内介质物理学研讨会
- 120 主办星际物理与化学研讨会
- 121 系统科学学院**
- 121 概况
- 122 院属学术机构领导名单
- 122 条目
- 122 入选爱思唯尔高被引学者榜单
- 122 召开系统科学大会
- 122 4项目获批国家自然科学基金
- 123 统计学院/国民核算研究院**
- 123 概况
- 124 院属教学部门领导名单
- 124 条目
- 124 成立国际比较研究院
- 124 获海峡两岸大学生市场调查与分析大赛一等奖
- 124 4项目获国家自然科学基金资助
- 125 获中国信息经济学理论贡献奖
- 125 获北京市哲学社会科学优秀成果奖
- 125 环境学院**
- 125 概况
- 126 条目
- 126 主办国际清洁生产大会
- 126 举办中英城市空气质量管理研讨会
- 126 参加大学环境类课程报告论坛
- 126 2项目获高校科研优秀成果奖
- 127 生命科学学院**
- 127 概况
- 128 院属学术机构领导名单
- 128 条目
- 128 义务教育小学科学课程标准颁布
- 128 东北虎和东北豹研究入选 Springer Nature 年度杰出论文
- 129 参加北京市大学生生物学竞赛
- 129 澳大利亚代表来访
- 129 英国代表来访
- 129 信息科学与技术学院**
- 129 概况
- 131 条目
- 131 召开首都科技条件平台北师大基地百进千对接会
- 131 获大学生电子设计竞赛一等奖

- 131 程序设计竞赛获佳绩
- 131 获北京市研究生英语演讲比赛一等奖
- 131 核科学与技术学院**
- 131 概况
- 133 院属学术机构领导名单
- 133 条目
- 133 召开深地核科学与技术研讨会
- 133 召开中法核科学联合论坛
- 133 获国际表面处理和改性技术大会最佳学术报告奖
- 133 举办辐射与环境研讨会
- 134 政府管理学院**
- 134 概况
- 135 院属学术机构领导名单
- 135 条目
- 135 国外大学代表来访
- 136 传统文化与现代管理基地揭牌
- 136 与美国北卡罗莱纳大学签署合作协议
- 136 服务重大主场外交
- 136 举办图情学科创新与图书馆实践高峰论坛
- 137 与农村党支部书记学院共建教学科研实习基地
- 137 发布中国地方政府效率研究报告
- 137 社会发展与公共政策学院**
- 137 概况
- 138 条目
- 138 举办南南合作人道援助与可持续发展领导力建设研讨会
- 138 举办长期护理服务发展战略研讨会
- 138 召开困境儿童自立生活与社区融合主题论坛
- 139 艺术与传媒学院**
- 139 概况
- 140 条目
- 140 国际大学生歌剧声乐比赛获佳绩
- 141 全国高校钢琴大赛获佳绩
- 141 主办中国记者节公益论坛
- 141 获评中国文艺评论家协会先进工作单位
- 141 继续教育与教师培训学院**
- 141 概况
- 142 条目
- 142 发布中国教育扶贫报告
- 143 丹麦代表来访
- 143 获批国家级专业技术人员继续教育基地
- 143 北师大一遵义项目基地校与北京市中小学签约
- 143 获评教师培训者联盟年度最佳实践案例
- 143 教育部民族教育司来校调研
- 144 经济与资源管理研究院**

- 144 概况
- 145 条目
- 145 发布中国绿色减贫指数报告
- 145 举办多个论坛、年会
- 146 发布首都科技创新发展指数
- 146 发布中国志愿服务经济价值测度报告
- 146 获北京市哲学社会科学优秀成果奖
- 146 城市智慧创新国际联合项目启动
- 147 获国家自然科学基金立项资助
- 147 入选 CTTI 来源智库
- 147 刑事法律科学研究院**
- 147 概况
- 148 院属学术机构领导名单
- 149 条目
- 149 举行“未经定罪的没收：立法与实践国际研讨会”
- 149 多名教师在中国犯罪学学会第六届理事会中任职
- 149 中纪委领导来校调研
- 149 举办反洗钱与资产追回研讨会
- 149 获国际反腐败卓越奖
- 150 召开当代刑法国际论坛
- 150 水科学研究院**
- 150 概况
- 151 院属学术机构领导名单
- 151 条目
- 151 市重点实验室揭牌
- 152 加拿大代表来访
- 152 与哈尔滨供水集团签约
- 152 出访泰国
- 152 全球变化与地球系统科学研究院**
- 152 概况
- 153 院属学术机构领导名单
- 154 条目
- 154 中国遥感无人机格陵兰岛首飞
- 154 加入北极大学联盟
- 154 出访冰岛、德国
- 154 获宝钢优秀学生奖
- 155 附录
- 155 表 1 2017 年度新启动国家重大科学研究项目一览
- 155 中国基础教育质量监测协同创新中心**
- 155 概况
- 156 条目
- 156 完成教育质量监测测试工作
- 157 4 项课题获得市教育科学十三五规划年度课题立项
- 157 主办全国数据驱动教学改进专题研讨会

157	PISA 项目
157	附录
157	表 1 2017 年发表 SSCI/SCI 和 CSSCI 论文一览表
160	首都文化创新与文化传播工程研究院
160	概况
161	条目
161	入选一带一路智库合作联盟理事单位
161	发布中国社会伦理舆情年度报告
161	汉字之美获奖作品获德国红点奖
162	举办文化创新国际论坛、媒介融合与创新论坛
162	入选北京市首批重点建设智库
162	古籍与传统文化研究院
162	概况
163	条目
163	《中华大典·文献目录典》出版
163	举办中古史的新研究倾向学术研讨会
163	北京文化发展研究院
163	概况
164	条目
164	主办一系列文化会议或论坛
164	参与策划少儿国学新六艺大赛
164	人文宗教高等研究院
164	概况
165	条目
165	获兴华公益基金会捐赠
165	主办佛教文化与科技创新研讨会
165	主办中华文化之旅
166	主办海峡两岸大学生文化体验营
166	北京师范大学实验幼儿园
166	概况
167	条目
167	领导调研
167	主题活动
168	支教工作
168	科研活动
168	交流合作
168	北京师范大学实验小学
168	概况
169	条目
169	建设工作
169	主题活动
170	交流合作

党建与思想政治工作

- 171 组织工作**
- 171 概述
- 171 重点任务
- 172 基层党建
- 172 干部选拔与考核
- 173 干部培训工作
- 173 宣传工作**
- 173 概述
- 173 学习宣传十九大精神
- 174 理论中心组学习
- 174 师德师风建设
- 174 宣传思想工作
- 175 统战工作**
- 175 概述
- 175 民主党派工作
- 176 党外人士工作
- 176 民族宗教与港澳台侨工作
- 177 上级调研
- 177 纪检监察工作**
- 177 概述
- 177 专项巡视
- 178 案件调处
- 179 制度建设
- 179 队伍建设
- 179 党风廉政教育
- 180 教师发展工作**
- 180 概述
- 180 教师思政工作
- 181 教师专业发展

学生工作

- 183 本科生工作**
- 183 学习十九大精神
- 183 思政工作
- 185 党建工作
- 185 学业辅导
- 186 国防教育
- 187 日常管理
- 188 荣誉获奖
- 188 研究生工作**
- 188 党建工作
- 190 思政工作

191	教育服务
192	日常管理
193	心理咨询与服务
193	心理健康课程
193	“雪绒花”课堂与热线
194	心理咨询服务
194	咨询师培训
194	就业与创业指导
194	毕业生就业情况
195	就业指导与服务
195	创业指导与服务
196	从业能力培养
196	管理机制改革
196	学生资助工作
196	概况
196	资助体系建设
197	资助工作创新
197	附录
197	表1 学生资助情况一览表
199	辅导员培训与研修
199	辅导员招聘与岗位晋升
200	辅导员研修工作
201	形势与政策教育
202	附录
202	表1 首都大学生思想政治教育优秀科研成果评选
202	表2 2017年教育部人文社会科学研究专项任务项目
202	表3 2017年北京师范大学大学生思想政治教育课题
203	共青团工作
203	思政工作
203	社团活动
204	社会实践
204	志愿服务
204	境外交流
205	工作创新

发展规划与学科建设工作

206	概述
206	双一流建设
206	综合改革
207	学科建设
207	共建工作
207	附录
207	北京师范大学一流大学建设高校建设方案

人才培养

222 本科生教育

- 222 招生工作改革
- 222 培养方案调整与教学改革
- 223 实践教学平台建设
- 223 质量保障体系建设
- 223 免费师范生教育
- 224 日常教务管理
- 224 附录
- 224 表 1 2017 年国家级大学生创新创业训练计划项目一览表

231 研究生教育

- 231 研究生招生
- 231 学位授予及导师队伍建设
- 231 研究生培养改革
- 232 质量保障体系建设
- 232 学会秘书处工作
- 233 附录
- 233 表 1 2017 年度专业学位研究生教学改革项目立项情况
- 233 表 2 2017 年博士、硕士学位授权一级学科点一览表
- 234 表 3 2017 年博士、硕士学位授权二级学科点一览表
- 242 表 4 2017 年专业学位点一览表

科学研究

243 理科科研

- 243 科研项目
- 243 科研成果
- 243 科研平台建设
- 244 科研管理服务
- 244 附录
- 244 表 1 以学校为第一完成单位获国家级和省部级科技奖励情况
- 245 表 2 以学校为第一完成单位获批的其他科技奖励情况
- 245 表 3 国家级及省部级实验室、基地、中心一览表（截至 2017 年）
- 246 表 4 2017 年度获批国家自然科学基金人才类项目
- 246 表 5 2017 年度获批国家自然科学基金部分项目一览表
- 247 表 6 2017 年度获批国家科技计划项目/课题一览表（部分）

248 文科科研

- 248 科研项目
- 248 科研经费
- 248 基地建设
- 248 期刊建设和社团管理
- 249 国家高端智库培育工作
- 249 科研成果
- 249 科研管理

- 250 附录
250 表 1 2017 年度承担国家级、省部级社会科学研究项目
265 表 2 2017 年度人文社科研究成果获奖情况一览表

国际交流与合作

- 267 概述
267 服务“一带一路”建设
267 重要的国际会议与协议
268 双向留学工作
268 教师双向交流
268 港澳台教育交流平台
269 涉外合作办学项目
269 孔子学院工作
270 获奖情况
270 附录
270 表 1 2017 年合作协议签署情况
273 表 2 2017 年举办国际会议
274 表 3 2017 年授予境外人士荣誉学衔列表
275 表 4 承办孔子学院一览表

办学条件与保障服务

276 行政管理与综合服务

- 276 重点服务
277 日常事务
279 校史工作
280 督察督办
281 内部控制建设
281 人才人事工作
281 概述
282 人事制度改革
282 人才工作
282 人事管理工作
283 薪酬福利管理
283 博士后工作

283 附录

- 283 表 1 两院院士名单
283 表 2 在岗资深教授名单

284 财经审计

- 284 预算编制与管理
284 预算执行与监控
284 财务流程规范工作
285 综合审计
285 工程审计
286 财经信息化建设

286	附录
286	表1 北京师范大学2017年事业收入预算结构表(单位:万元)
287	表2 北京师范大学2017年度收支决算总表(单位:万元)
287	平安校园建设
287	平安提升工程
288	校园安全防范
288	校园交通治理
289	国有资产管理
289	房屋清退与设备盘点
289	房屋修缮与用房资源拓展
289	国有资产规范管理
290	分析测试中心工作
290	大型仪器设备共享
290	超算中心建设
290	日常管理与使用规范
291	交流合作与社会服务
291	校园基本建设
291	G区建设的推进
291	F区工作的突破
292	南院建设
292	大科园工作
292	公共教学资源建设
293	后勤工作
293	绿色校园建设
293	校园设备设施改造
294	扶贫工作
294	特色服务
295	安全管理
295	日常服务
295	校医院工作
295	医药分开综合改革
296	医疗服务
296	疾病防控工作
297	数字校园建设
297	完善信息化工作体制
297	校务管理数据建设
297	新校区IT建设
297	数字京师建设
298	教学科研支撑
298	网络设施建设与安全治理
299	图书档案工作
299	文献资源建设
299	文献信息服务
299	ALMA系统建设与运行

300	档案收集与利用
300	人事档案工作
300	档案数字化工作
301	档案编研与相关服务
301	筹资与基础教育合作办学
301	筹资工作
301	筹资项目管理
302	珠海校区建设
302	基础教育合作办学
303	教育社会服务
303	附录
303	表1 2017年新签北师大基础教育合作平台学校一览表
303	校友工作
303	特色活动
304	校友服务
304	校友支持母校建设
304	组织建设
305	出版集团与产业工作
305	出版集团改革
305	集团经营状况
306	集团社会效益
306	产业管理工作
307	国际学术交流中心建设管理
307	离退休工作
307	文体活动
308	日常服务
308	关心下一代工作
309	内部建设
309	附录
309	表1 2017年逝世离退休教职工名单
310	教代会与工会工作
310	六届六次教代会
311	青年教师工作
311	女教职工工作
312	文体活动
313	全国教师志愿服务联盟工作
313	附录
313	表1 六届六次教代会提案列表

2016-2017 学年本科教学质量报告

315	一、本科教育基本状况
316	二、师资与教学条件
317	三、教学建设与改革
325	四、不断完善内部质量保障和教学奖励体系

- 328 五、学生学习效果
- 332 六、特色发展
- 333 七、需要解决的问题

2017 年度获得表彰的集体和个人

- 335 第 33 个教师节暨建校 115 周年表彰大会获奖名单
- 342 中共北京师范大学委员会表彰的先进集体和先进个人名单

其他参考资料

346 2017 年基本办学数据

381 重要文件

- 381 师校发（2017）10 号关于印发《合同管理办法》的通知
- 385 师校发（2017）11 号关于印发《印章管理办法》的通知
- 393 师校发（2017）20 号北京师范大学出访人员境外安全管理办法
- 397 师校发（2017）32 号关于进一步落实中央财政科研项目信息内部公开制度的通知
- 402 师校发（2017）34 号北京师范大学财经工作领导小组议事规程
- 404 师校发（2017）35 号北京师范大学预算管理办法
- 408 师校发（2017）36 号北京师范大学计划与财政委员会议事规程
- 410 师校发（2017）38 号北京师范大学关于规范学部院系自设内部非建制性科研机构管理的通知
- 410 师校发（2017）48 号北京师范大学人才培养一般业绩奖励方案
- 414 师校发（2017）54 号关于进一步规范基础教育对外合作办学工作的通知
- 415 师校发（2017）55 号关于印发《基础教育对外合作办学管理暂行办法》的通知
- 418 师校发（2017）56 号关于印发《非建制性科研机构管理办法（修订版）》的通知
- 420 师校发（2017）57 号关于印发《建制性科研机构管理办法（修订版）》的通知
- 423 师校发（2017）58 号关于印发《建制性教学科研机构设立内部机构管理工作指导意见》的通知
- 424 师校发（2017）59 号关于印发《学术类社会团体管理办法（试行）》的通知
- 427 师校发（2017）60 号关于印发《建设工程投资评审规定》的通知
- 429 师校发（2017）61 号关于印发《建设工程审计实施办法》的通知
- 434 师校发（2017）62 号关于印发《教材选用管理办法》的通知
- 436 师校发（2017）63 号关于印发《公房管理暂行办法》的通知
- 439 师党发（2017）1 号学院党政联席会议制度实施办法
- 441 师党发（2017）17 号关于印发《理论学习中心组学习规定》的通知
- 444 师党发（2017）19 号中共北京师范大学委员会 2017 年党风廉政建设和反腐败工作要点
- 446 师党发（2017）21 号中共北京师范大学委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案
- 450 师党发（2017）25 号中共北京师范大学委员会《贯彻落实<中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见>实施方案》
- 464 师党发（2017）26 号北京师范大学贯彻落实《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》的实施办法
- 468 师党发（2017）31 号北京师范大学合格党支部建设标准（试行）
- 469 师党发（2017）32 号关于印发《基层党组织书记述职评议考核办法》（试行）的通知

- 472 师党发（2017）34 号关于印发《关于进一步加强师德建设的意见》的通知
- 475 师党发（2017）35 号关于印发《教师道德行为规范（试行）》的通知
- 476 师党发（2017）37 号北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法
- 484 师党发（2017）38 号关于印发《北京师范大学师德师风教育实施办法》（试行）的通知
- 488 师党发（2017）39 号关于印发《北京师范大学党委领导下的校长负责制实施办法》（修订版）的通知
- 493 师党发（2017）45 号中共北京师范大学委员会学习宣传贯彻党的十九大精神工作方案
- 497 师党发（2017）51 号关于印发《建制性机构聘任制领导人员管理办法（试行）》的通知
- 500 2017 年大事记**

北京师范大学 2017 年工作概述

2017 年，是深入贯彻落实党的十八大和十八届历次全会精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化、全面从严治党、全面改革的深化之年。这一年，党的十九大胜利召开，以习近平同志为核心的党中央为决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国指明了方向，深化实施教育优先发展战略成为我校发展的重大机遇。学校迎来中央专项巡视的政治体检，按照总书记的“标杆”要求，对照中央专项巡视开出的“药方”集中整改，为未来发展奠定了坚实基础。这一年，学校召开第十三次党代会，进一步明确了建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的办学定位，提出了“三步走”的战略构想，确定构筑“一体两翼”办学格局，为学校发展指明了方向。学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实党中央、国务院和国家部委的重要会议和文件精神，按照学校党代会报告和“双一流”建设方案，紧紧围绕“双一流”建设的目标，圆满完成学校各项工作目标，各项事业呈现良好发展态势。

一、坚持党的领导，扎根中国大地办世界一流大学

1、坚持党委把方向、管大局、作决策、保落实，党的领导进一步加强。深入学习宣传贯彻党的十九大精神，出台《学习宣传贯彻党的十九大精神工作方案》，在学懂弄通做实上下功夫，用十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部和师生头脑、指导实践、推动工作。加强思想武装，出台学校《党委理论学习中心组学习规定》，完善校院两级理论中心组学习体系，学校党委理论中心组全年共组织集体学习 11 次。修订出台《党委领导下的校长负责制实施办法》《关于传达学习上级文件和会议精神的实施办法》，健全常委会、校长办公会、党政核心会、学习交流会等议事决策制度。调整成立学校党建工作领导小组、宣传思想工作领导小组、统战工作领导小组、党风廉政建设领导小组等，进一步加强党对学校工作的全面领导。贯彻落实全国高校思政会和中央 31 号文件精神，出台《贯彻落实<中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见>实施方案》《网络意识形态工作方案》，召开全校宣传思想工作大会，开展 2017 年度学校意识形态工作责任制落实情况专项督查，针对涉意识形态问题敢于发声亮剑，坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

2、改革发展顶层设计日臻完善，办学特色和学科优势进一步凸显。召开学校第十三次党员代表大会，提出“三步走”的战略构想和“四个始终坚持”的办学方略，描绘了建成综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学的宏伟蓝图，进一步指明了学校事业

发展的前进方向。出台《北京师范大学一流大学建设高校建设方案》，明确“高原支撑，高峰引领”的学科建设策略。确立以北京校区、珠海校区为两翼的一体化办学格局，全力推动珠海校区转型升级。加强师范专业建设，教师教育办学特色进一步强化。顺利进入国家世界一流大学建设高校 A 类行列，教育学、心理学、地理学等 11 个学科进入世界一流学科建设名单。

二、大力加强党的建设，为“双一流”建设提供坚强保障

1、顺利完成北京市《基本标准》集中检查迎评工作。市委教工委检查组通过听取汇报、查看资料、座谈访谈、实地走访等形式，对我校贯彻落实《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》情况进行了集中检查。学校党委以此次标准检查为契机，以反馈意见为导向，全面总结、认真梳理工作中存在的问题和不足，查漏补缺，认真进行整改落实，切实加强和改进思想政治工作和党建工作水平。

2、扎实有序推进“两学一做”学习教育常态化制度化。出台《推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施意见》，严格落实“三会一课”等组织生活制度和“固定党日”制度，引导党员做到“四个合格”。党员校领导带头做到“四个一”，即讲一次党课、联系一个教师党支部、至少听一次课、与所在支部党员谈一次话。2017 年，党员校领导、学部院系党政主要负责人、机关部处长共计 105 人，联系教师和学生党支部 118 个，联系青年教师入党积极分子 106 人。

3、进一步完善党建工作体制机制，加大基层党建创新力度。成立机关党委，加强机关党建的统筹。建立院系级党委的党建和思想政治工作任务清单，落实党建主体责任。制定《基层党建工作督查实施办法》，遴选 14 位院系级党委书记向学校党委常委现场述职。制定《合格党支部建设标准》《党支部工作指导手册》等，加强规范化建设。整顿薄弱党支部，已重点帮扶 27 个支部。

4、党员队伍建设质量稳步提升。加强党委组织员和院系级专职组织员队伍建设。在教育学部、文学院等 12 个学部院系建立二级党校，通过共建实现党员教育培训全覆盖。在 30 个学部院系建立“党员之家”，加强条件保障建设。2017 年共发展师生党员 1164 名。

5、干部队伍建设进一步加强。坚持党管干部原则，坚持正确的用人导向和好干部标准，修订《处级干部选拔任用实施办法》，规范选人用人工作程序，坚持“四凡四必”，防止“带病提拔”。2017 年任免处级干部 99 人次，任命处级干部 52 人。筹备开展第五轮机关机构调整和干部聘任工作。加强干部监督管理，完善中层领导班子和干部考核机制，健全干部教育培训体系，提升干部综合素质。

三、推进全面从严治党，落实“两个责任”，切实加强党风廉政建设和治理体系现代化建设

1、高标准严要求落实中央专项巡视整改工作。今年上半年，中央巡视组对学校开展了

专项巡视工作。学校党委按照习总书记“成为巡视整改标杆”的指示，对巡视组发现的 3 个方面、9 大项问题深挖根源、举一反三，明确 152 项整改任务，努力做贯彻落实习近平总书记教育思想的标杆，培育“四有”好老师的标杆，师德建设、立德树人的标杆，特色高校建设世界一流大学的标杆。巡视整改期间，学校党委先后召开两次专题民主生活会，学习贯彻习总书记以及中央巡视组有关巡视工作的讲话精神和要求，扎实推进并落实巡视整改各项任务。通过巡视整改，解决了影响学校发展的一些老大难问题，有力地推动了“双一流”建设。

2、落实中央八项规定精神，推动党风廉政建设。进一步落实全面从严治党主体责任，结合中央专项巡视深化整改，严格控制“三公”经费支出，驰而不息纠正“四风”。改革学校纪检监察体制，推动建立集中统一、权威高效的纪检监察体系。聚焦纪委监督执纪问责主业，深入开展“三转”，陆续从学校 16 个议事协调机构退出。制订修订《纪律检查委员会议事规则》《监督执纪四种形态实施办法》等文件，切实做好案件查办工作，严格依法依规办案。加强对反腐倡廉重点领域和关键环节的监督，加强二级纪检监察组织和纪检监察队伍建设，纪委履职能力不断提高。

3、学校权力运行监督体系进一步规范。完善内控体系建设。建立健全财务收支内控制度。严格规范招生录取工作，加大基建后勤领域监管力度，成立政府采购与招投标领导小组，实现管办评分离。健全国有资产监管体系，加强合作办学管理，擦亮北师大“金字招牌”。

2017 年，学校党委按照党委部署和民主生活会要求，广泛征集全校师生员工对学校领导班子以及学校工作的意见建议，共涉及 27 个方面 207 条，班子成员都结合分管工作进行了整改落实。

四、聚焦立德树人，人才培养质量进一步提升

1、全程全方位育人成效显著。加强全国重点马院建设，构建“课堂讲授、实践教学、网络教学”三位一体思政课教学模式。加强通识教育和专业教育，将社会主义核心价值观融入学科知识教育体系，做到“守好一段渠，种好责任田”。实施党旗领航工程，发挥理论学习骨干的引领作用和学生理论社团的带动作用，培养坚定的青年马克思主义者。开展“我的中国梦”等主题教育活动，引导大学生树立“四个正确认识”。加强课程与教材建设，成立学校教材选用管理工作组，出台《教材选用管理办法》。加强心理健康教育，注重实践育人和文化育人。成立学业辅导中心，强化学业辅导工作实效。

2、生源质量不断提升。深化招生考试改革，在改革试点省份浙江探索大类招生。加大宣传咨询力度，提升招生宣传效果。积极落实国家专项任务，科学规范开展特殊类型招生。本科生中，文史类、理工类录取提档线平均每省分别提高 8.8、9.2 分；理工类最后一位进档考生全省排名 18 个省创近 5 年新高。研究生中，来自于高水平高校的人数进一步增长。

3、教学资源不断丰富，教学成果显著。2017 年国家精品视频公开课、精品资源共享课分别达到 16 门、39 门，分别居全国第 3、第 6 位。本科生通识课、研究生公共方法课、研

究生“三育”课程、全英文课程分别达到 812、42、62、102 门，较 2015 年分别增长 19.2%、180%、67.6%、137.2%。2017 年获得北京市教学成果奖 43 项，与上一次评选（2013 年）相比，增长 34.09%。新增“万人计划”教学名师 1 人，北京市级教学名师奖 4 人，宝钢优秀教师奖 4 人、其中特等奖提名奖 1 人。

4、人才培养质量保障机制不断强化。本科方面，通过实施和完善课堂教学管理、教学检查、质量公示、教学评估、教学考核奖励等制度，将质量保障贯穿于人才培养的各个环节。研究生方面，坚持并完善学位论文学术不端检测、博士学位论文委托第三方评阅、学术硕士学位论文随机抽评和校级优博论文评选等学位授予质量保障措施，全面实行硕士学位论文网上评阅，严格博士学位论文增评办法，初步形成各主体共同治理、各环节严格把关的全面质量保障机制。

5、创新创业人才培养体系逐渐完善。通过优化本科培养方案，加强专业实践基地建设，完善三级竞赛和三级科研训练体系，着力培养厚基础、强方法、重实践、前瞻性的本科创新创业人才。推进励耘学院、瀚德学院、三校动漫实验班等人才培养模式创新，拔尖创新人才培养成效显著。深化本研一体化培养改革和研究生分类培养改革，培养拔尖创新学术型研究生和创新型专业研究生。聚焦创新创业教育，通过课程、培训、比赛和实践，培养学生创新创业的意识和能力，初步形成一套完整的创新创业教育培训体系。推进创新创业教育国际化，入选首批挂牌中美青年创客交流中心。

6、人才培养国际化水平持续提升。学生境外长短期交流总数达 3431 人，同比增长 17.62%，境外交流学生总数占全校学生比例达到 52.79%，再创历史新高。留学生结构不断优化，留学生来自 135 个国家共 4761 人，比去年增长 10%；研究生占留学生学历生的比例达到 51.84%，首次超过留学生本科生人数。完成 2015 版本科留学生培养方案修订。涉外办学稳步推进，卡迪夫中文学院完成首批招生；加强与新加坡新跃社科大学、新加坡智源教育学院的合作办学课程建设；推动与莫斯科国立师范大学、加拿大萨斯喀彻温大学、休斯敦大学的合作办学项目。

五、服务国家重大战略需求，科研创新能力进一步增强

1、科研平台建设和培育取得新进展。获批国家和省部级科研平台 10 项，包括互联网教育智能技术及应用国家工程实验室、国家基础教育大数据平台等。入选全国重点马克思主义学院。高端智库建设成效显著，中国教育与社会发展研究院列入国家高端智库培育建设计划，学校成为“一带一路”智库合作联盟副理事长单位，首都文化创新与文化传播工程研究院列入北京市智库建设计划，中国智库索引（CTTI）来源智库增至 6 家。加强国际科研平台和科研联盟建设，推进与联合国减灾署共建国际减灾研究中心，与赫尔辛基大学共建地球系统科学联合研究中心；牵头成立全国儿童脑智研究联盟，加入北极大学联盟。

2、科研经费创历史新高。文科到位经费 2.8 亿元，理科到位经费 6.9 亿元，均创历史新高。国家社科基金项目总立项数、全国教育科学规划课题总立项数，北京社科基金项目总立

项数和重大项目立项数均位居第 1 位。获批国家自然科学基金各类项目合计 171 项，集中受理期间项目资助率位列全国高校前 5 位。获批国家杰出青年科学基金项目 3 项，优秀青年科学基金项目 5 项，重点项目 9 项。

3、科研成果再创佳绩。2016 年 CSSCI 论文数居全国高校第 5，人均数居全国第 4；2014-2016 年 SSCI 论文总数居全国高校第 2；2016 年度发表 SCI 论文 1605 篇，比上一年度提高了 10%，EI 论文 844 篇，比上一年度提高了 8%，均创历史新高。第十四届北京市哲学社会科学优秀成果奖获奖总数和一等奖获奖数均位列第 3；4 人入选中宣部“四个一批”理论名家，位居全国高校第 1；以我校为第一完成单位首次获得国家技术发明奖 1 项；获省部级科技奖励 5 项。

六、发挥学科优势，社会服务水平不断提升

1、提交咨政报告、发布系列指数，服务国家重大决策。持续提交咨询报告，获领导批示咨询报告 39 篇，其中获得习近平总书记、刘延东副总理等党和国家领导人重要批示的 24 篇。完成各部委、北京市等委托的改革咨询任务，提交高水平研究报告。在教育、经济、社会治理、出版等领域持续发布系列指数报告。

2、服务国家教育优先发展战略。深入开展教育精准扶贫工作，面向新疆大学、大理大学、滇西应用技术学院开展对口支援；发布我国首部教育扶贫蓝皮书《中国教育扶贫报告（2016 年）》；开展乡村教师学历提升计划。完成我国首轮次国家义务教育质量监测工作，承担 PISA2018 国家中心工作。组织开展教师志愿服务，注册志愿者达 98 万人。推进引领性、有特色、专业化的教师培训工作，探索中华文化涵养师德新模式；推进中国好老师发展中心等 6 大特色研修基地建设，完善和推广教师教育项目品牌。

3、服务“一带一路”倡议和中国文化走出去。推动“一带一路”沿线国家文化传播，依托“看中国”“汉字之美”等品牌活动助力民心相通。联合创办“北京扎耶德中心文库”。积极参与“一带一路”联盟和智库建设，建设“一带一路”开放教育资源国际联盟、“一带一路”教育发展研究数据库。开展沿线国家对中华文化认知的跨国大型调查，建设文化交流案例库。开拓“一带一路”沿线国家学生境外交流。举办 GES 未来教育大会、2017 金砖国家文学论坛等国际会议，国际学术话语权明显增强。

4、加强国际人才培养。承担“南亚国家汉语师资班”“商务部、教育部援外高层次人才学历学位项目”等培训。加强孔子学院建设，获得年度孔子学院先进中方合作机构称号。

5、加强校地合作，规范合作办学。深度参与京津冀一体化和雄安新区建设。与宁夏回族自治区政府、中国机械工业集团有限公司等签署战略合作协议。目前已与 24 个省、61 个地市签订协议。加强合作办学监管，完善规章制度，规范办学行为，强化内涵质量。

七、落实人才强校战略，“四有”好老师队伍建设全面推进

1、师德师风建设不断加强。设立党委教师工作部，出台《关于进一步加强师德建设的

意见》《教师道德行为规范（试行）》等文件，成立师德考核监督委员会和人才引进师德审核工作小组，加强对教师的师德师风审核监管。设立“四有”好老师终身成就奖、“四有”好老师金质奖章等，激励教师爱岗敬业、潜心育人。设立学校“四有”好老师专项课题，推动产出高质量理论成果和可落地、可推广的制度性文件。

2、高层次人才引进和培育取得新成绩。2017年引进和培养的高层次人才36人，其中人文社科19人，理工科17人。现有高层次人才总量从2012年的66人增至139人，高层次人才队伍规模实现翻倍目标。

3、积极推进人事制度改革。建立健全校院两级管理体制和学科差异化人才发现、评价、遴选和引进工作机制；严格规范各类人才遴选引进工作程序，健全引进人才快速反应工作机制和专业技术职务直聘“绿色通道”；进一步推进对引进人才的分类评价。推进业绩奖励综合改革，建立以学部院系为主体，以贡献和水平为导向的绩效奖励体系。修订教师岗位聘用和考核评价条例。推进试点院系人事制度改革。

4、加强教师培养。完成新补充和调入的教职工岗前培训，发挥教师发展中心作用开展日常性教师培训，全年开展教师发展活动78场、助教培训23场。在全国创先为博士生开设“未来高校教师”课程。加大投入、积极资助教师出国交流、访学和学习，62名教师获得留学基金委资助，全年长期公派出国人员107人。

八、加强财经、审计、内控工作

1、财经收入再创历史新高，财经支出效益明显。2017年财经总收入达到41.78亿元，与2012年相比增加了73%，财政专项资金拨款在部属高校中名列前茅。基金会接收社会捐赠额首次突破2亿元。全年财务支出达到37亿元以上，资金投入主要围绕人员薪酬增长、学科发展建设、校园环境建设、新校区建设等民生保障需求和发展建设需求。

2、改进财经服务，加强财经监管。报账服务大厅和配套措施投入使用，报账服务更加有序高效。依托信息化保障财经服务质量提升，完善财经综合服务平台、采购管控平台；进一步推进银校互联、税务互联；进一步改进互联网金融服务和财务信息服务。积极落实中央、教育部财政管理新要求，完善财务流程，规范财务运行。

3、加强内控和审计工作。推进学校全面内控体系建设，开展内控试运行；启动建设内控信息系统；完成学校内控评价。修订出台《建设工程审计实施办法》，推进制定《工程投资评审规定》。强化审计结果运用，完成项目审计金额31.8亿元，提出管理建议163条，建立审计整改台账。

九、发挥国有资产效益

1、完善国有资产管理。制定《公房管理暂行办法》《国有资产监督管理委员会会议事规则》《固定资产管理办法》《无形资产管理办法》《低值易耗品管理暂行办法》，修订《周转住房管理办法》。

2、加强校办产业管理。成立校办企业改革工作领导小组。推进所属企业剥离划转改革，加快构建学校所办企业集中统一监管体系。推进校办企业开展内控制度建设，健全现代企业制度，完善校办企业法人治理结构。出版集团经济效益稳步提升，生产总值达 24.43 亿元；首次入选全国“文化企业 30 强”提名企业，是唯一入选的高校出版单位。

3、现有空间资源挖掘与外部资源拓展。调整优化校内空间资源配置，完成前主楼历史学院和哲学学院装修设计、艺术楼外立面改造和留学生公寓改造项目，完成校内新增单位用房调整。积极拓展校外空间资源，租赁人教厂 8000 平方米办公用房，5 年来在学校周边共计租赁 51265.68 m²办公空间。

十、加强相关保障工作

1、大力推进昌平新校区建设。全面推进 G 区一、二、三期各项工程建设，二期工程获评结构长城杯、北京市绿色安全样板工地等奖项，三期工程通过结构长城杯第一次验收。G 区整体计划 2018 年 9 月投入使用。F 区建设取得积极进展，与中国机械工业集团有限公司签署《战略合作框架协议》，推动落实北京农机试验站搬迁相关事宜。

2、改善师生生活条件。改善教学条件，推进智慧教室建设，实现教学系统、网络资源、录播平台等的有机结合，以空间规划和数字化建设带动课程发展和教学变革。改善师生生活条件，提高餐饮供餐质量、供餐品种和服务水平；扩展食堂服务功能，为学生提供自习空间；进一步强化智慧后勤建设；改善师生运动环境。推进校园十大景观园建设，优化大科园环境。

3、提升医疗保障水平。全年完成门诊 16 万余人次。完成 1.5 万余名教工和学生健康体检、2 千余名女职工防癌普查、1 万余人次计划免疫工作。建立健康档案和签订家庭医生协议 2 千余份，老年人及孕产妇、0-6 岁儿童等十二类重点人群签约 2 千余人。绿色通道为职工预约挂号 627 人次，专家坐诊 8 次。

4、做好工会和离退休工作。充分发挥工会凝心聚力的作用，实施民主护航行动，搭建爱校建言平台，促进学校民主管理；实施师德领航行动，弘扬学校时代楷模；实施推青举优行动，为青年教师搭建成长平台。进一步引导老同志发挥独特作用，自筹经费补发 2015 年 1 月以来的离退休人员工资与离退休补贴差额 5700 万元；组织开展各类特色活动，丰富老同志生活；在部分学部院系设立二级关工委。

5、加强校园综合治理和平安校园建设。持续推进科技创安工程，完善北太平庄校园、昌平校园安防系统建设。大力整合安全管理、应急指挥以及服务师生的工作资源，推进校园综合治理精细化。全年破获各类案件 116 起，抓获犯罪嫌疑人 52 人。进一步优化校园交通，改造图书馆北停车场，推动西北门外扩工程，规划科技楼西停车场，设置步行区。推进校园综合治理全员化。

6、加强图书馆档案以及校史校友工作。加强图书工作，全面实现图书馆纸本和数字资源的招标采购，完成古籍普查，建成修复中心，完成京师文库网站建设，实施下一代自动化系统。加强档案收集，完成扫描件 6 万余页，学生毕业、学位证书及成绩单电子版近 3 万张，

学位授予照 7 千余张；基本完成 1949 年以前档案扫描。做好校史工作，稳妥推进编写校史分卷工作，一卷（1902-1949）即将推出，二卷（1949-1976）将于 2018 年出版；形象陈列馆全年服务量超过 2 万余人次。做好校友工作，接待返校校友 2 千余人次；完成信息综合管理服务系统建设，“校友网”访问量超过 26 万人次，校友数据库信息回溯与更新近 15 万条，APP 注册用户 3 千余人；推出并办理校友 E 卡 1 万余张。

7、加强信息化服务。开通“数据京师”平台，建立校务数据管理与应用工作体系，开展校务数据治理和校务管理数据服务。建成并应用国内高校首个大数据公共服务平台。进一步提升 IT 基础设施服务能力，总出口带宽从 4.3G 增至 6.2G。完善“三位一体”公共信息服务平台。创新推出虚拟校园卡。

8、发挥附校优质办学资源的辐射作用。附校办学水平不断提升，办学质量据北京市前列。新建昌平新校区、未来一幼、龙樾分园三所幼儿园分园，家园共育初见成效。中学课程改革在北京市和国内都达到领先水平。2017 年高考中，师大附中、实验中学、二附中等附属中学文理均位列北京市前茅。采取切实措施解决子弟入园入学。

十一、学校综合实力不断攀升

根据教育部学位与研究生教育发展中心发布的 2016 年一级学科评估（第四轮）结果，我校教育学、心理学、中国语言文学、中国史、戏剧与影视学、地理学 6 个一级学科获评 A+，居全国第六位，2 个一级学科获评 A，7 个一级学科获评 A-。在英国高等教育调查公司（QS）公布的 2017/18 世界大学排行榜中，我校排名第 256 位，在中国内地高校中排名第 8 位。

2018 年，是全面贯彻落实党的十九大精神和学校第十三次党代会精神的开局之年。学校将深入贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢牢抓住立德树人的根本任务，加快综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学建设，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦做出北京师范大学的独特贡献。

专题

落实中央专项巡视整改要求

【概述】

根据中央巡视工作统一部署，2017年2月27日至4月27日，中央第十二巡视组对北京师范大学党委开展了专项巡视。巡视期间，巡视组听取了学校党委和纪检监察、组织人事等方面的工作汇报，进行个别谈话184人次，收到各类信访举报562件次，调阅有关文件资料2600余份，对巡视发现的重点问题进行了深入了解。中央巡视工作领导小组听取了巡视组的巡视情况汇报，并向中央政治局常委会报告了有关情况。

6月12日，中央第十二巡视组向北京师范大学党委反馈专项巡视情况。反馈意见认为，北京师范大学党委认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，积极推进“双一流”建设；落实全面从严治党要求，党建工作和干部教师队伍建设逐步加强。但从巡视情况看，在党的领导、党的建设、全面从严治党等方面仍存在一些突出问题。随后，学校党委按照习总书记“成为巡视整改标杆”的指示，学习贯彻习总书记以及中央巡视组有关巡视工作的讲话精神和要求，对巡视组发现的3个方面、9大项问题，明确152项整改任务，扎实推进并落实巡视整改各项任务。通过巡视整改，解决了影响学校发展的一些老大难问题，有力地推动了“双一流”建设。

【附录】

中央第十二巡视组专项巡视北京师范大学党委工作动员会召开

根据中央关于巡视工作的统一部署，2017年3月7日下午，中央第十二巡视组专项巡视北京师范大学党委工作动员会召开。会前，中央巡视工作领导小组成员杨晓渡主持召开与北京师范大学党委书记程建平的见面沟通会，中央巡视工作领导小组办公室负责同志传达了习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神。会上，中央第十二巡视组组长武在平就即将开展的专项巡视工作作了讲话，杨晓渡就配合做好巡视工作提出要求。程建平主持会议并作表态讲话。

中央第十二巡视组副组长张天强、肖远企、戴武军及巡视组全体成员，中央纪委驻教育部纪检组负责同志，北京师范大学党委领导班子成员出席会议，北京师范大学党委委员、纪委委员，教学指导委员会委员、学术委员会委员、学位评定委员会委员，老领导代表、民主

党派代表、全校正处级及以上干部，各基层党委副书记、纪委委员、党支部书记代表、教工代表、学生代表等列席会议。

武在平指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，不断增强全面从严治党的系统性、创造性、实效性，开启了管党治党的新征程。巡视是全面从严治党的战略部署，是加强党内监督的战略制度安排，是促进标本兼治的战略举措，是国之利器、党之利器。要深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述和系列重要讲话精神，提高政治站位和政治觉悟，坚定不移深化政治巡视，准确把握政治巡视内涵，突出巡视监督的政治作用，推动全面从严治党向纵深发展。正确把握政治和业务关系，坚持从政治上发现问题，以“四个意识”为政治标杆，把贯彻“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局作为基本政治要求，把维护党中央集中统一领导作为根本政治任务，贯彻新发展理念，坚定“四个自信”，坚持问题导向，查找政治偏差，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保障。北京师范大学党委和各级党员领导干部要牢固树立“四个意识”，以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的使命为使命，坚决维护党中央集中统一领导，结合实际贯彻落实中央各项决策部署，推进各项事业发展取得新成效。

武在平强调，中央巡视组将坚决贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以习近平总书记系列重要讲话精神为指引，深入了解党的组织和党的领导干部在尊崇党章、坚持党的领导、加强党的建设和落实党的路线方针政策方面情况，履行全面从严治党责任、执行党的纪律、落实中央八项规定精神、党风廉政建设和反腐败工作以及选人用人情况，发现并推动解决存在的突出问题，督促领导干部切实承担起管党治党政治责任，严肃党内政治生活，净化党内政治生态，强化党内监督，严明党的纪律，推动全面从严治党从宽松软走向严紧硬。紧扣高校特点，紧盯高校党委和党员领导干部，突出“关键少数”，坚持以下看上，重点检查高校贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，落实意识形态责任制、执行党委领导下的校长负责制、加强和改进基层党组织建设等情况，促进营造风清气正的高校环境，构建立德树人的良好政治生态。

杨晓渡指出，党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强有力领导下，巡视工作在坚持中深化、在深化中坚持，不断与时俱进，站位越来越高，定位越来越准确，成效越来越显著。政治巡视是政治体检，要在政治高度上突出党的领导，在政治要求上抓住党的建设，在政治定位上聚焦全面从严治党，深入查找政治偏差，发挥政治“显微镜”、政治“探照灯”作用。北京师范大学党委要以巡视为契机，站在巩固党的执政基础的政治高度，坚守政治信仰、站稳政治立场、把准政治方向，始终同党中央保持高度一致，做到旗帜鲜明讲政治，意志坚定讲忠诚，使命光荣讲担当，切实担负起全面从严治党的主体责任，支持纪检监察机关（机构）履行好党内监督专责机关职责，把严的要求贯穿管党治党全过程，营造风清气正的政治生态。学校党委和各级党员领导干部要切实增强自觉接受监督的政治意识，充分信任、

坚决支持配合中央巡视组工作，加强对巡视组的监督，共同完成好这次巡视任务。对妨碍、干扰巡视工作的行为，将依纪依规严肃处理、追究责任。

程建平表示，中央第十二巡视组进驻北京师范大学专项巡视学校党委工作，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对北京师范大学工作的高度重视。这次专项巡视工作对于坚持党要管党、全面从严治党，保证党的路线方针政策和中央重大决策部署的贯彻落实，促进党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展，推动高等教育事业健康发展，都具有十分重要的意义。北京师范大学全体党员干部和师生员工一定要从政治和全局的高度，认真学习贯彻习近平总书记关于加强巡视工作的重要讲话精神，深刻认识和理解党中央开展巡视工作的重大意义，把思想和行动统一到中央的决策部署上来，统一到习近平总书记重要讲话精神上来，把此次巡视工作作为对学校全面工作的一次政治体检，作为对学校领导班子和干部队伍的一次党性检验，作为解决学校问题、推动改革发展的重要机遇。

程建平强调，北京师范大学全体党员干部和师生员工要坚决服从巡视工作安排，严格遵守巡视相关要求，全力配合巡视组开展工作，自觉接受监督；要本着对党中央负责、对学校负责、对同志负责的态度，实事求是、客观公正地向巡视组提供情况、反映问题，不隐瞒、不拒绝、不设阻，讲成绩不粉饰拔高，谈问题不护短遮掩，配合巡视组了解真实情况；对巡视中发现的问题和薄弱环节，要诚恳接受、认真对待，严格对照、举一反三，理清需要整改的问题清单，逐项制定整改措施，逐项明确完成时限，确保整改任务逐条兑现、逐项落实；要将整改落实与深化全面从严治党结合起来，与完善学校内部治理结构结合起来，与推进依法治校结合起来，与加强领导班子和干部队伍建设结合起来，与推动落实学校“十三五”规划和综合改革结合起来，推动全面从严治党向纵深发展，进一步打造风清气正的政治生态，促进学校各项事业更加健康快速地发展，为深化综合改革、推进“双一流”建设提供坚强保障。

中央第十二巡视组向北京师范大学党委反馈专项巡视情况

根据中央巡视工作领导小组的部署，2017年6月12日，中央第十二巡视组向北京师范大学党委反馈专项巡视情况。中央巡视工作领导小组成员杨晓渡主持召开向学校党委书记程建平的反馈会议，出席向党委领导班子反馈专项巡视情况会议，对学校主要负责人和领导班子抓好巡视整改工作提出要求。中央巡视工作领导小组办公室负责同志向程建平传达了习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，中央第十二巡视组组长武在平代表中央巡视组分别向程建平和学校领导班子反馈了专项巡视情况，副组长张天强、肖远企、戴武军参加反馈会议。程建平主持向领导班子反馈会议并就做好巡视整改工作作表态讲话。

武在平指出，党的十八大以来，北京师范大学党委认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，积极推进“双一流”建设；落实全面从严治党要求，党建工作和干部教师队伍建设逐步加强。巡视中，巡

视组发现和干部群众反映了一些问题，主要是：“四个意识”不够强，党委发挥作用不够，落实习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神有待加强。师范引领作用弱化，师德建设有待加强；执行党委领导下的校长负责制不力；意识形态工作责任制落实不到位，政治敏锐性需要加强。党内政治生活不够严肃，党建工作薄弱。执行选人用人制度不严格，选任程序不规范，引进人才把关不够。“两个责任”落实不到位，处理违纪问题宽松软。存在公款吃喝等违反中央八项规定精神问题；财务和资产管理不严格，校办企业和合作办学等领域廉洁风险突出。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委、中央组织部等有关方面处理。

武在平提出了三点意见建议。一是加强党的领导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神。党委要切实增强“四个意识”，认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，贯彻落实“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和新发展理念，把习近平总书记来校考察时的重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神落到实处。弘扬校训精神，把立德树人作为根本任务，抓好“四有”好老师建设尤其是师德建设，加大教育人才培养力度。落实好党委领导下的校长负责制。认真落实意识形态工作责任制，将思想政治工作贯穿教育教学全过程。坚持以下看上，召开巡视整改专题民主生活会。二是加强党的建设，严肃党内政治生活。认真落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措，把思想政治工作同党的建设结合起来，严格组织生活。抓好基层党组织建设尤其是教工支部建设。严格执行选人用人规定，进一步增强规矩意识，坚持正确用人导向。三是全面从严治党，落实好“两个责任”。强化管党治党压力传导，支持纪委履职，加大对违纪问题问责和警示教育力度。严格执行中央八项规定精神，驰而不息纠正“四风”。健全资金资产、校办企业等方面的管理和监督机制，严肃查处违反廉洁纪律问题；对合作办学进行规范和清理，珍惜北师大的“金字招牌”，纠正逐利化倾向，党委要切实担负起巡视整改主体责任，以整改的实际成效迎接党的十九大胜利召开。

杨晓渡对巡视整改提出明确要求，强调巡视是发现问题，整改是解决问题。巡视是政治体检，整改是政治任务。北京师范大学党委要增强“四个意识”，强化政治责任，针对巡视发现的问题纠正、纠错、纠偏，一件一件抓，把“四个意识”体现在具体行动中，成为巡视整改的标杆。要高度重视中央巡视组反馈的意见，深入分析，深挖病根，精准发力，综合施策，集中整治，既要有当下改的举措，也要有长久立的机制，做到条条要整改、件件有着落。党委书记和班子成员要坚决把自己摆进去，自觉为党担责、为党尽责、为党负责，主动认领责任，带头落实整改，既督任务、督进度、督成效，又查认识、查责任、查作风，做到真认账、真反思、真整改、真负责，确保整改取得扎实成效。对巡视整改情况，要以适当形式向社会公开，接受干部群众监督，中央巡视工作领导小组办公室将适时组织开展监督检查。

程建平表示，这次中央专项巡视是对北京师范大学党委的一次全面“政治体检”，中央巡视组指出了学校党委在加强党的领导、党的建设、全面从严治党等方面存在的不足和问题，

客观中肯、切中要害、令人警醒。学校党委诚恳接受中央巡视组反馈的每一条意见，严肃对待每一个问题，坚决按照巡视反馈意见的要求，制订全面整改方案，实行销号式管理，以抓铁有痕、踏石留印的精神，做到巡视反馈问题条条要整改、件件有着落、事事有回音。同时，举一反三，持之以恒地加强作风建设，不断健全完善标本兼治的长效机制。

程建平提出了三点具体改进措施。一是进一步加强理论学习，牢固树立“四个意识”。完善校院两级党委理论学习中心组制度，认真学习贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，认真学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，将“两学一做”学习教育常态化制度化落到实处，牢固树立“四个意识”，坚决同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，切实把思想和行动统一到中央的决策部署上来。二是进一步强化政治担当，严格履行学校党委管党治党、办学治校主体责任。牢记学校党委把方向、管大局、做决策、保落实的职责定位，坚持高等教育的四个“服务”，坚持党委领导下的校长负责制，确保党的教育路线方针政策在学校得到不折不扣的落实。落实党建主体责任，努力建设学习型创新型服务型党组织；完善干部选拔任用条例，健全选人用人机制，加强干部队伍建设，提升办学治校水平。落实党委意识形态工作责任制，加强学校各类思想阵地建设与管理。落实“两个责任”，结合内控体系建设，找准学校廉政建设薄弱环节，补齐管理短板，提升党风廉政风险防控水平。三是进一步深化综合改革，加快推进学校“双一流”建设。深入贯彻落实习近平总书记关于“四有”好老师等教育工作重要讲话精神，突出办学特色，充分发挥教师教育的示范引领作用。制定学校“双一流”建设方案，推进学科综合改革，服务国家重大发展战略。加强人才引进管理，弘扬校训精神，强化师德建设。坚持立德树人，将全国高校思想政治工作会议精神落到实处，引导广大师生积极践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”，做社会主义事业的可靠接班人和合格建设者。

中央第十二巡视组有关成员、中央巡视工作领导小组办公室有关负责同志、中央纪委驻教育部纪检组领导同志、北京市委教育工委领导同志、北京师范大学党委领导班子成员出席会议；学校党委委员、纪委委员、教学指导委员会委员、学术委员会委员、学位评定委员会委员、老领导代表、全校正处级及以上干部、各基层党委副书记与纪委委员、党支部书记代表、教师学生代表列席会议。

召开领导班子巡视整改专题民主生活会

6月29日，根据上级要求和学校党委巡视整改工作统一部署，学校召开领导班子巡视整改专题民主生活会。中央纪委驻教育部纪检组副组长李立新出席了会议。党委书记程建平，党委副书记、校长董奇，党委常委、常务副校长史培军，党委常委、副校长陈光巨，党委副书记、纪委书记孙红培，党委常委、副校长郝芳华、张凯、周作宇、陈丽，党委副书记李晓兵参加会议。校长助理张强列席会议。会议由程建平主持。

会前，学校领导班子成员学习了习近平总书记6月1日关于巡视工作的重要讲话、杨晓

渡同志在中央第十二巡视组专项巡视北京师范大学党委情况反馈会议上的讲话和中央第十二巡视组《关于专项巡视北京师范大学党委的反馈意见》。

会上，学校领导班子成员首先集体收看了6月16日中央电视台关于第十二轮巡视反馈情况的新闻报道、6月28日中央政治局审议《关于巡视31所中管高校党委情况的专题报告》的新闻报道。党委领导班子成员逐一汇报学习习近平总书记重要讲话精神的认识体会，强调要进一步增强“四个意识”，坚决与习近平总书记为核心的党中央保持高度一致。对照巡视反馈意见，认真查摆思想认识问题，紧密结合工作实际，主动认领整改任务，深入开展批评与自我批评。

程建平在总结讲话中对各位党委常委的对照检查、责任认领和整改举措给予肯定，要求全力以赴，按照学校制订的整改方案、整改清单，抓紧抓好巡视整改工作。

一是旗帜鲜明坚持党对高校工作的领导，提高政治站位，增强“四个意识”。学校领导班子和班子成员要深刻认识巡视整改的重大意义，把巡视整改工作作为当前重大的政治任务。通过整改，严明政治纪律和政治规矩，把党的领导核心作用凸显出来。要牢固树立“四个意识”，把讲政治贯穿到巡视整改各方面和全过程，以对党的绝对忠诚推进巡视整改各项工作，在巡视整改工作中发挥标杆示范作用。

二是落实管党治党、办学治校主体责任，踏石留印，抓铁有痕，逐条逐项抓好整改落实。学校领导班子和班子成员要按照习近平总书记在6月1日重要讲话精神和中央巡视组的要求，高度重视牵头自身问题的整改落实，强化责任意识和担当精神，举一反三，完善制度，敢于碰硬，堵塞漏洞，务求实效，强化监督问责，抓严抓实巡视整改落实工作。努力做到标本兼治、全方位提高学校党委管党治党、办学治校的能力和水平。

三是坚持问题导向，把深化学校改革和全面从严治党结合起来。领导班子一定要结合巡视整改工作，科学谋划学校战略发展，把巡视整改与制定落实《北京师范大学关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》结合起来，与推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，与推进“双一流”建设结合起来，把学校党委的工作要求和部署切实贯彻下去，做到两手抓、两手都要硬。

程建平强调，暑假期间校党委领导班子成员要以身作则、坚守岗位，校机关相关部处要做好相关工作，巡视任务完成之前原则上不安排休假，出差需请假，要把当前这项最严肃最紧迫的政治任务完成好，以巡视整改的实际成效迎接党的十九大胜利召开。

召开学校第十三次党代会

【概述】

2017年11月25日至26日，中国共产党北京师范大学第十三次党员代表大会在英东学术会堂隆重召开。本次党员代表大会是在全校师生深入学习贯彻落实党的十九大精神的重要时刻、加快推进学校“双一流”建设的关键时期召开的一次十分重要的会议。大会的主题是：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大精神，扎根中国大地办大学，落实立德树人根本任务，凝心聚力、改革创新，为建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。来自全校各单位的 268 名代表在为期两天的大会上，围绕主题，共商学校改革发展大计。

本次大会的执行主席是：程建平、董奇、史培军、陈光巨、孙红培、田辉、郝芳华、张凯、周作宇、陈丽、李晓兵、涂清云、张强。

25 日上午 9 时，大会在庄严的国歌声中正式开幕。出席大会的领导嘉宾有教育部党组成员王立英，北京市委常委、市委教育工委书记林克庆，教育部人事司副司长吕杰，北京市委教育工委常务副书记郑吉春，海淀区区长戴彬彬。应邀出席本次大会的兄弟院校领导有北京大学党委书记郝平、清华大学党委书记陈旭、中国人民大学党委书记靳诺、北京航空航天大学党委书记张军、中国农业大学党委书记姜沛民、北京理工大学纪委书记杨志宏、北京语言大学校长刘利、北京邮电大学党委书记吴建伟、北京工业大学党委书记谢辉、首都师范大学党委书记郑萼。在主席台就座的还有陈文博、刘川生、钟秉林等学校老领导，学校二级以上教授、民主党派负责人、市级以上人大代表和政协委员也受邀参加大会。开幕式由董奇同志主持。

王立英同志代表教育部党组对大会的召开表示热烈祝贺。王立英在讲话中充分肯定了北京师范大学自学校第十二次党代会以来在深化综合改革、创建一流大学的进程中取得的显著成绩，为中国高等教育事业和国家经济社会发展做出的重要贡献。她强调，未来五年，北师大要继续当好教师教育的排头兵，培养更多“四有”好老师，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家新征程做出更大的贡献。对即将选举产生的新一届学校党委，她提出了三点希望：一要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，推动党的十九大精神落地生根；二要加快一流大学和一流学科建设，推进学校事业实现内涵式发展；三要全面落实新时代党建的要求，坚持党对学校的全面领导。

林克庆同志代表北京市委、市委教育工委致辞。他指出，作为在京高校，北京师范大学积极服务首都“四个中心”功能建设，在人才培养、科技创新、文化传承、社会服务、国际交流等各方面都取得了令人瞩目的成就，为推动首都经济社会发展和教育改革创新做出了重要贡献。对即将选举产生的新一届学校党委，他提出了四点希望：一是推动党的十九大精神在学校落地生根，深入推动十九大精神进教材、进课堂、进头脑；二是推动全国高校思想政治工作会议精神落地见效，在立德树人上争创一流；三是扎实推动全面从严治党向纵深发展，在党的建设上争创一流；四是积极为首都“四个中心”功能建设和京津冀协同发展作贡献，在服务经济社会发展上争创一流。

程建平同志代表中共北京师范大学第十二届委员会作了题为《以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大精神，为加快建设中国特色世界一流大学而努力奋斗》的工作报告。

回顾过去五年的工作，程建平说，五年来，学校党委牢固树立“四个意识”，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中四中五中六中全会精神，以习近平系列重要讲话和“四有”好老师重要讲话精神为指引，团结带领全校师生员工锐意进取、扎实工作，学校党的建设和各项事业发展取得了一系列新成就。程建平从三个方面进行了回顾和总结：一是坚持把方向、管大局、作决策、保落实，党委领导核心作用进一步增强，学校综合实力明显提升；二是深入实施党建创新工程，党组织的创造力、凝聚力、战斗力显著增强；三是坚决落实管党治党的主体责任，狠抓正风肃纪，全面从严治党不断深化。

程建平指出，北京师范大学始终坚持为民族复兴办教育、为国家富强育英才、为人民幸福筑基石、为师生发展谋福祉的初心，面对中国特色社会主义进入新时代、党和国家教育优先发展战略的新使命和新机遇，学校党委提出了建成综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学的“三步走”战略构想。在实现“师大梦”的历史征程中，学校党委必须贯彻四个“始终坚持”的办学方略，即：始终坚持党的领导，全面服务国家重大战略需求；始终坚持改革创新，不断增强学校发展的磅礴动力；始终坚持内涵式发展，切实提升立德树人质量；始终坚持特色办学，充分发挥教师教育引领作用。

程建平强调，中国特色社会主义是干出来的，中国特色世界一流大学也是干出来的。未来五年，北京师范大学将凝心聚力、脚踏实地，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，开创世界一流大学建设新局面。学校党委在认真做好各项常规工作的基础上，重点在以下五个方面下苦功夫、花大力气：一是坚持党的领导，扎根中国大地办社会主义大学；二是坚持内涵式发展，解决办学质量问题；三是全面深化综合改革，解决发展动力问题；四是加快推进资源拓展，解决发展瓶颈问题；五是坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平。

代表们按照大会日程安排，认真审议《中共北京师范大学第十二届委员会工作报告》，并认真审查印发的《中共北京师范大学第十二届纪律检查委员会工作报告》和《关于党费收缴、管理和使用情况报告》。

25日下午和26日上午，第十三次党员代表大会的十一个代表团和两个列席代表团对党委工作报告和纪委工作报告进行了审议。代表们对党委工作报告给予了充分肯定，认为报告主题突出、脉络清晰、内容丰富、论述深刻，实事求是地总结了第十二届党委的工作，报告对学校面临的形势和存在的问题做了比较全面、客观的分析，明确了学校今后五年发展的战略目标和工作重点。代表们也充分肯定了学校纪委工作报告。同时，代表们围绕加快推进世界一流大学建设、打造高水平“四有”好教师队伍、提高学科建设水平及人才培养质量，推进国际交流与合作等一系列问题，展开深入研讨，对报告的修改完善以及学校当前和今后一个时期的工作提出了富有建设性的意见和建议。

26日下午，在英东学术会堂举行了选举大会和闭幕会。会议由董奇主持。

大会通过了《中共北京师范大学第十三次党员代表大会关于第十二届委员会工作报告的

决议》和《中共北京师范大学第十三次党员代表大会关于第十二届纪律检查委员会工作报告的决议》。

选举大会表决通过了大会选举办法和中共北京师范大学第十三届委员会委员、纪律检查委员会委员候选人名单，以及监票人、总监票人名单，宣布了计票人名单。在总监票人主持下，以差额选举的方式，选举产生了中共北京师范大学第十三届委员会、中共北京师范大学第十三届纪律检查委员会，程建平等 25 人当选新一届党委委员，孙红培等 13 人当选新一届纪委委员。

闭幕式上，总监票人向大会报告了计票结果，大会执行主席向大会宣布了党委委员、纪委委员当选结果。

大会以书面方式通报了提案工作情况。本次大会共收到代表提案 28 件，参与提案的代表 202 人次，涉及教学科研、学科建设、党建思政、管理服务、人才队伍等多个方面。大会闭幕后，提案工作委员会将召开专题会议对有效提案进行立案审查，提案的办理严格按照交办、承办、督办、答复等步骤进行，做到件件有落实、事事有回音。

程建平致大会闭幕词。他说，这次大会是一次发扬民主、凝心聚力的大会，是一次继往开来、团结奋进的大会。会议取得的一系列重要成果，必将转化为全校师生员工上下一心、向着世界一流大学的目标奋发进取的强大动力，必将在北京师范大学历史上产生重要而深远的影响。

程建平指出，本次大会站在新的历史起点上，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面总结了学校第十二次党代会以来各项事业发展的新进步，充分展现了学校党委在坚持党的领导、加强党的建设、全面从严治党方面的丰硕成果。会议深入分析了学校面临的新机遇和新挑战，进一步明确了建设“综合性、研究型、教师教育领先的世界一流大学”的办学定位，提出了“三步走”的战略构想和四个“始终坚持”的办学方略。会议确定了未来五年乃至更长一段时间内的发展目标和重点任务，并对深入推进学校全面从严治党进行了部署。大会审议通过的党委工作报告和纪委工作报告，是各位代表集体智慧的结晶，是全校师生员工的共同期盼。大会选举产生了新一届委员会和纪律检查委员会，为学校各项事业的稳步推进提供了坚强的政治和组织保证。

程建平强调，未来五年，是学校深入贯彻落实党的十九大精神、全面推进“双一流”建设的关键时期。我们要把习近平总书记的殷切期望和深切嘱托牢记心间，增强标杆意识，切实发挥示范作用，奋力走好新时代高等教育长征路。我们坚信，有党中央、国务院、教育部和北京市的坚强领导，有历届党委班子打下的坚实基础，有全校共产党员和全体师生的团结奋斗，这次党代会描绘的宏伟蓝图一定能够实现。

【附录】

中国共产党北京师范大学第十三次党员代表大会报告

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引 全面贯彻落实党的十九大精神 为加快建设中国特色世界一流大学而努力奋斗

程建平

(2017年11月25日)

同志们：

现在，我代表中国共产党北京师范大学第十二届委员会向大会作报告。

中国共产党北京师范大学第十三次党员代表大会，是在全校师生深入学习贯彻落实党的十九大精神的重要时刻、加快推进学校“双一流”建设的关键时期召开的一次十分重要的会议。

大会的主题是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大精神，扎根中国大地办大学，落实立德树人根本任务，凝心聚力、改革创新，为建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

一、五年来的工作回顾

学校第十二次党代会以来的五年，是北京师范大学历史上非常重要的五年。2014年9月教师节前夕，习近平总书记专程视察北京师范大学，深切勉励广大师生做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；2015年9月，习近平总书记在给“国培计划”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信中，强调“扶贫必扶智”；2017年6月，习近平总书记指示北京师范大学要做“巡视整改的标杆”。习近平总书记的重要指示为学校改革发展指明了前进方向，极大鼓舞了全校师生员工建设中国特色世界一流大学的昂扬斗志。在学校党委的坚强领导下，学校改革发展事业取得一系列新成就！

（一）五年来，学校党委坚持把方向、管大局、作决策、保落实，党委领导核心作用进一步增强，学校综合实力明显提升

第一，深入贯彻落实党的十八大、十九大精神和习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神，“四个意识”进一步增强。学校党委坚决维护党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深入开展系列宣讲，用中央精神和习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。研究制定学习贯彻习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神的系列方案，结合中办回访调研、中央专项巡视要求，聚焦问题、狠抓落实，努力做贯彻落实习近平总书记教育思想的标杆、培育“四有”

好老师的标杆、师德建设与立德树人的标杆、特色高校建设世界一流大学的标杆。

第二，始终坚持社会主义办学方向，党的领导进一步加强。学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委常委会、校长办公会、核心会、专项工作领导小组等议事决策制度和运行机制，成立或调整学校党建、宣传思想、统战、党风廉政建设等工作领导小组，组建党委教师工作部、机关党委，进一步加强了党对各项工作的全面领导。党委意识形态工作责任制有效落实，出台《落实意识形态工作责任制实施细则》和《网络意识形态工作方案》，把意识形态工作纳入学校党委年度工作报告、民主生活会和各级干部年终述职内容。认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，制定落实中央 31 号文件实施细则，召开全校宣传思想工作大会，努力构建大宣传、大思政工作格局。针对涉意识形态问题敢于发声亮剑，并及时处理解决。

第三，改革发展顶层设计日臻完善，办学实力进一步提升。学校第十二次党代会确立了建设中国特色世界一流大学的战略目标。学校党委制定《北京师范大学章程》，稳步推进现代大学制度建设，依法治校取得新进展。编制学校“十三五”规划、学科能力提升计划、综合改革方案、“双一流”建设方案，明确综合性、研究型、教师教育领先的办学定位和战略任务。学校进入国家“世界一流大学”建设 A 类名单，教育学、心理学、中国语言文学、语言学、中国史、数学、地理学、系统科学、生态学、环境科学与工程、戏剧与影视学等 11 个学科进入国家“世界一流学科”建设名单；14 个学科领域进入 ESI 全球前 1%。推进学部制改革，成立了地理科学学部、心理学部。与广东省政府、珠海市政府签署共建北京师范大学珠海校区协议，大力推进珠海校区转型升级。

第四，人才培养质量全面提升，“四有”好老师队伍建设取得新成效。以立德树人为根本任务，实施拔尖创新人才培养模式改革，构建六大模块通识教育课程体系，推行本科生新生导师制、本研助教制，推进研究生人才培养体系的分类建设、专业学位和创新创业教育综合改革，完善学位授予质量保障措施。重视国家免费师范生教育，加强师范类专业建设。五年来，本科生源质量在高位基础上持续攀升，本科应届毕业生深造率同比上升 10%，研究生优秀科研成果数量增长 240%，学校在国家级教学成果、国家精品开放课程建设、专业学位人才培养改革等方面成效显著。围绕“四有”好老师标准，全面加强师德建设，出台《教师道德行为规范（试行）》《师德师风教育实施办法（试行）》等一系列制度规范，设立“四有”好老师终身成就奖、“四有”好老师金质奖章等奖项，激励教师爱岗敬业、潜心育人。完善人事制度改革，实施新聘教师的人事代理制度和师资博士后制度，初步建立引进人才过渡性聘用机制和人员退出机制。高层次人才队伍进一步加强，114 人入选各类国家级人才项目，占专任教师总量的比例大幅提升。

第五，科研创新能力进一步增强。扎实推进高端科研平台建设，中国基础教育质量监测协同创新中心获批教育领域第一个国家协同创新中心，中国教育与社会发展研究院入选国家高端智库培育试点，学校新增国家工程实验室 1 个、国家大数据中心 1 个、省部级科研平台

16 个。五年来，累计承担国家社科重大项目 37 项，位居全国第一；获教育部哲社重大课题攻关项目 6 项，位居全国第三；主持国家重大科学研究任务 132 项。作为第一完成单位，获得理科国家级科技奖励 2 项、省部级科技奖励 24 项；获得哲学社会科学省部级以上奖励 212 项，其中特等奖 2 项，一等奖 44 项。产出一批有广泛影响的研究成果，《历史文化认同与中国统一多民族国家》丛书被誉为迄今该领域最全面最系统的研究成果。

第六，社会服务能力进一步提升。研制发布国家《通用规范汉字表》、国家义务教育质量监测方案、国家特别重大自然灾害综合评估与核算技术体系等，为国家重大战略需求提供北师大方案。作为“一带一路”智库合作联盟理事单位，服务“一带一路”倡议和人类命运共同体建设。立足北京、融入北京，组建“未来教育”高精尖创新中心，支持首都文化创新与文化传播工程研究院、北京文化发展研究院等智库建设，服务京津冀协同发展战略和北京“四个中心”建设。积极参与国家生态环境保护和南北极科学考察，助力“雪龙号”科考船脱困，推动建立“东北虎豹国家公园”并支撑其规划与建设方案的编制。参与研制国家基础教育课程标准，北师大版教材覆盖全国；建设一批高水平附校，发挥示范引领作用；牵头成立全国教师志愿服务联盟，设立“启功教师奖”，开展“中国好老师”公益行动计划，助力区域教育优质均衡发展。

第七，文化传承创新取得新成果。推动中华优秀传统文化的传承、普及和保护，推出 23 册 3500 万字大型古籍整理成果《中华大典·文献目录典》，深度参与策划打造百家讲坛、中国诗词大会等现象级文化活动，推动二十四节气“申遗”成功。实施“看中国”外国青年影像计划、中国文学海外传播工程，发起“汉字之美”系列活动；成立国际写作中心，由诺贝尔文学奖获得者莫言担任中心主任；在欧美国家承办孔子学院 8 所，孔子课堂 31 所，积极推动中华文化走出去。

第八，国际交流与合作成效明显。与联合国教科文组织、联合国工业发展组织等国际组织开展多方位合作，成立 G20 反腐败追逃追赃研究中心、APEC 高等教育研究中心、金砖国家大学联盟等国际合作与交流机构，产出了丰硕的成果。与 40 多个国家和地区的近 300 所大学、研究机构开展国际交流与合作，成立中芬联合学习创新研究中心、北师大—卡迪夫中文学院。举办世界比较教育大会、全球教师教育峰会、金砖国家校长论坛、北京新兴市场论坛、深圳巨灾风险防范高层论坛等，增强国际学术话语权。与 150 多所高水平大学开展学生交流项目，学生境外交流人数大幅增长；留学生结构不断优化，每年接收长、短期留学生 4500 余人。

第九，条件保障能力进一步增强。学校收入保持持续快速增长，2016 年总收入比 2012 年增长 55%，五年来共计筹资 10.45 亿元，有力地支持了学校教学、科研等事业的快速发展。京师科技大厦投入使用，昌平校园 G 区主体建筑完工，F 区前期建设工作得到了实质性推进。通过腾退调整和租赁等方式增加办学空间 7 万多平方米，增加学生宿舍面积 1.3 万平方米，为所有学生宿舍加装空调近 4 千台，修缮楼宇面积 20 余万平方米。实施“千房计划”，一次

性解决当时所有无房教师的住房问题，稳步推进超期周转房的清退，逐步提升住房公积金缴存水平。积极落实好离退休教职工的政治、生活待遇。信息化服务水平大幅提高，无线网络校园全覆盖，智慧教室建设使用成效显著，校务数据共享服务平台和校园大数据平台率先落地。节约型校园建设、校园绿化美化及环境建设取得实效，科技创安成效明显，获评北京市“平安校园示范校”。

（二）五年来，学校党委深入实施党建创新工程，党组织的创造力、凝聚力、战斗力显著增强

第一，党的系列专题教育成效显著。认真落实中央部署，扎实有效开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育等活动，紧紧围绕各项教育主题，周密安排部署，精心组织实施，取得一批重要理论成果、实践成果和制度成果。2016年以来，扎实有序推进“两学一做”学习教育，坚持“学、做、改”有机统一。2017年，学校出台《推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施意见》，推动学习教育融入日常、抓在经常，引导党员做到“四个合格”。整顿薄弱党支部，已重点帮扶27个支部，努力解决“最后一公里”问题。

第二，党建工作体制机制进一步完善。成立党建工作领导小组，坚持每周召开党委常委会、定期召开书记办公会、院系级党委书记会议。健全完善一级抓一级、层层抓落实的党建工作责任体系，形成“年初一年中一平时一年底”四点一线常态化工作模式，健全学部院系有长远发展规划、有党政联席会议制度、有健全的学术组织体系、有各项管理的规章制度、有学科和队伍建设规划、有党建计划和文化标识系统的“六个有”基层党建工作体系。完善学部院系党政联席会议制度和理论中心组学习制度。加强院系级党委书记培训。制定《基层党建工作督查实施办法》和《基层党组织书记述职评议考核办法》，完善对校领导和二级单位落实党建规划与任务情况进行督办，对院系级党委及其负责人分别进行考核，以及院系级党委书记向学校党委常委会述职、党支部书记向院系级党委述职、学生党建工作全校集中述职为主要内容的“一督办、两考核、三述职”党建考核体系。

第三，基层党建创新力度进一步加大。研究制定《合格党支部建设标准》《党支部组织生活指导手册》等，明确支部建设规范和要求。推广“支部建在团队上”，83%以上教师党支部建在教学、科研团队上。选优配强支部书记，逐步实施教工党支部书记“双带头人”制度，82%以上教师党支部书记具有高级职称。制定《关于进一步规范党组织生活的实施办法》，坚持“固定党日”制度，严格落实“三会一课”等组织生活制度。充分发挥“党建研究基金”“党建创新项目基金”和“学生党建活动基金”作用，产出了一批党建理论研究成果。

第四，党员队伍建设质量稳步提升。加强党委组织员和院系级专职组织员队伍建设，学校层面配备30名组织员，每个院系级党组织至少配备1~2名专职组织员，严把党员发展质量关。实行党员领导干部联系党支部和青年教师入党积极分子制度。目前全校学生党员比例达到26%，专任教师党员比例达到63%。坚持理论宣讲和领导干部讲党课制度，每年组织开展赴延安、井冈山等地的专题培训。在30个学部院系建立“党员之家”，在12个院系级

党委建立二级党校，形成全覆盖、多层次、立体化的党员教育培训体系。

第五，干部队伍建设得到进一步加强。坚持党管干部原则，落实信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准，以高标准严要求选优配强干部。修订完善《处级干部选拔任用工作实施办法》，严格程序，公开透明，坚持“四提四必”。扩大选人用人视野，探索从社会上选聘学部院系行政负责人，试行部分学部院系行政负责人取消行政级别。健全课堂教学和实践教学相结合、线上学习和线下学习相结合的干部教育培训体系。完善中层领导班子和干部考核机制，形成由试用期考核、年度述职考核、行政班子届满考核构成的考核体系。完善干部监督制度，从严管理干部，认真开展干部企业兼职等专项整治工作，严格执行档案审核、个人有关事项报告等规定。

第六，全员、全方位、全过程育人开创新局面。种好责任田、守好一段渠。加强思想引领和价值引领，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，将社会主义核心价值观融入教育教学和日常管理。结合重大节点开展主题教育，实施“党旗领航”计划，深化“百千万”实践育人工程，打造“治学修身”京师大讲堂、卓越训练营、后勤“三进”等品牌项目，开展体育、美育等丰富多彩的校园文化活动。优化学生就业创业指导，入选“全国高校实践育人创新创业基地”；优化心理健康教育、奖励资助以及学业辅导等服务体系建设，为学生全面发展成才提供保障。辅导员队伍建设成效显著，多人荣获“全国高校辅导员年度人物”称号。

（三）五年来，学校党委坚决落实管党治党的主体责任，狠抓正风肃纪，全面从严治党不断深化

第一，中央专项巡视整改工作有序推进。2017年上半年，中央巡视组对学校党委开展专项巡视，学校党委高度重视，全力配合巡视组开展工作，不遮丑、不护短。按照习近平总书记“成为巡视整改标杆”的重要指示，对中央巡视组发现的3大方面、9大项问题，深挖病根、精准发力、综合施策、集中整治，提出了152项整改措施，学校层面制定或修订制度60项，成立或调整各类委员会、工作小组和管理机构27个。通过巡视整改，全面从严治党不断走向深入，影响学校发展的一些老大难问题得到了解决，“双一流”建设基础更加牢固。

第二，全面从严治党主体责任进一步落实。加强党委对党风廉政建设的统一领导、统一部署、统筹谋划和综合治理力度。研究制定落实主体责任、监督责任、党风廉政建设责任制检查考核办法等6项党风廉政建设制度。实行党风廉政建设责任承诺制，以检查考核督促责任落实。研究制订《关于改进作风、密切联系群众的实施办法》等系列制度，及时掌握基层情况，严肃查处“四风”问题。开展党风廉政建设宣传教育活动，营造风清气正的校园政治生态。

第三，支持纪委履行全面从严治党监督责任更加到位。创新学校纪检监察体制机制，推动纪委和监委合署办公。支持纪委深化“转职能、转方式、转作风”，聚焦监督执纪问责主业。紧盯重点人、重点领域和重点问题，加大监督检查力度，综合运用监督执纪“四种形态”。增加纪委干部职数和工作人员编制，改善纪委办公场所，保障办案经费，落实办案津贴。配

齐二级党组织纪检委员，推进二级纪委建设。五年来，学校纪检监察和人事部门共立案处理各类违纪人员 27 人。

同志们，

回顾五年来的工作，我们深切感受到，北京师范大学发生了令人鼓舞的深刻变化：党的领导更加坚强有力，党的建设进一步加强，全面从严治党走向深入。这是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是教育部、北京市亲切关怀指导的结果，是各有关单位和兄弟高校大力支持的结果，是全校党员干部、广大师生员工及广大校友共同努力的结果！在此，我谨代表中共北京师范大学第十二届委员会，向长期关心支持北京师范大学发展的各级领导、各界朋友、兄弟院校和广大校友，向学校老领导、离退休老同志，向学校各民主党派和无党派人士，向学校全体共产党员和广大师生员工，表示崇高的敬意和衷心的感谢！

二、学校面临的主要形势、发展目标与办学方略

（一）面临的主要形势

第一，中国特色社会主义进入新时代，为北京师范大学赋予了新使命。党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治判断，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，开启了新时代中国特色社会主义建设的新征程。北京师范大学作为国家“双一流”建设的重点大学，作为国家人才培养和科学研究的重镇，有责任、有义务为落实以人民为中心的发展理念，为统筹推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，为落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展、乡村振兴、区域协调发展、可持续发展、军民融合发展七大大战略，提供人才支撑和学科支撑。

第二，党和国家深化实施教育优先发展战略，为北京师范大学提供了新机遇。党的十九大提出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。北京师范大学作为中国高等师范教育的排头兵，要牢牢抓住这一重大历史机遇，利用综合性、研究型优势，进一步强化办学特色，倾心铸就教师教育高峰，全力打造中国基础教育的“黄埔军校”，为党和国家培育一批又一批“四有”好老师。

（二）存在的主要问题与挑战

在硬件方面：办学资源问题成为困扰学校事业快速发展的瓶颈。一方面，学校办学资源严重不足，办学空间紧张的情况还没有得到根本缓解，广大师生员工还在为拥挤的教室、实验室、办公室、食堂、宿舍、浴室而苦恼；学校办学经费短缺的问题依然突出，教师的整体薪酬待遇还有待提高。另一方面，学校办学资源还没有充分有效使用，分布不平衡、资源使用率低的现象还很严重，办学资源向人才培养倾斜还不充分。

在软件方面：学校党委统筹改革、攻坚克难的能力还不够强，干部队伍能力结构还亟待提高和优化，学校治理体系和治理能力还需进一步提升和改进。学校管理水平和意识距离建设世界一流大学的需要还有很长的路要走，一定程度上还存在遇见问题绕着走、推诿扯

皮的现象；师生办事跑断腿、磨破嘴，遇到的脸难看、事难办现象还时有发生。学校学科建设、教学质量还存在发展不平衡不充分的现实问题，师范引领作用还有待加强，全方位服务国家教育的作用发挥还不够，还不能满足社会对优质教育的需求。

在文化方面：党政领导班子和党员干部争创世界一流的思想还不够坚定，攻坚克难、迎难而上决心和魄力还不足；学校追求卓越的文化氛围还不够浓厚，“小富即安”的心态还普遍存在；全校师生员工拧成一股绳、齐心协力干大事创大业的精气神还不足，有的单位高端人才流失现象比较严重，学校整体向心力凝聚力还有待进一步加强。

（三）下一阶段的发展目标

建成综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学，是我们每一个人的“师大梦”，是党和国家赋予北师大的光荣使命。为此，学校党委提出“三步走”的战略构想。

第一步，从现在到2022年，即建校120周年之际，夯实内涵式发展基础，人才培养质量和科学研究水平显著提升，办学资源紧张的情况得到有效缓解，学校学科规划布局更加清晰，特色学科优势竞争力更加凸显，一批学科进入世界一流学科行列，为建成世界一流大学奠定坚实基础，为推动教育均衡发展、充分发展，全面建成小康社会贡献力量。

第二步，到2035年，即我国基本实现社会主义现代化之际，学校内涵式发展取得明显成效，国际化程度大幅提升，特色优势学科实力进一步强化，一批学科接近世界一流学科前列水平，学校综合实力显著增强，稳步迈进世界一流大学行列，在教育、文化等领域引领优势更加突出，为实现教育现代化、建成创新型国家、增强国家文化软实力做出更大贡献。

第三步，到2050年，即我国建成社会主义现代化强国之际，学校跨入世界一流大学前列，多个学科位居世界一流前列，教育学、心理学等优势学科引领全球，成为中国特色世界一流大学，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国贡献力量，为构建人类命运共同体贡献智慧。

（四）指导思想和办学方略

学校工作的总体指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持为民族复兴办教育、为国家富强育英才、为人民幸福筑基石、为师生发展谋福祉的初心，努力开创综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学建设新局面。

按照学校“三步走”的战略构想，在实现高等教育现代化的征程中，我们必须贯彻四个“始终坚持”的办学方略：

第一，始终坚持党的领导，全面服务国家重大战略需求。115年来，北京师范大学为中华民族争取独立自由、民主富强做出了杰出贡献。进入新时代，我们将始终坚持党的领导，不忘初心、牢记使命，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力培养社会主义事业合格

建设者和可靠接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

第二，始终坚持改革创新，不断激发学校发展的磅礴动力。在新时代，北京师范大学要呈现新气象、开创新局面、不辱新使命，必须坚持解放思想，坚决破除制约学校办学强校的陈旧观念，增强改革的魄力和勇气；必须坚持问题导向，坚决破除制约学校发展建设的体制机制弊端，增强改革的动力和活力；必须坚持凝心聚力，坚决破除阻挠干事创业的障碍，培育风清气正、敢为人先的文化氛围；必须坚持全面统筹，坚决破除导致改革碎片化、应急化、本位化的狭隘设计，增强改革的系统性、整体性、协同性，共同书写学校改革发展的奋进之笔、得意之作。

第三，始终坚持内涵式发展，切实提升办学质量。加快世界一流大学建设，必须坚持实事求是，立足国情校情，一方面做好办学空间、资金经费等资源拓展，为实现学校内涵式发展夯实基础。另一方面落实立德树人根本任务，以培养新时代、新使命所需的德智体美全面发展的高素质人才为目标，提升人才培养质量；以建设政治坚定、素质优良、规模匹配、结构合理的教师队伍为关键，提升教学科研质量；以全面深化综合改革为核心，积极运用新理念和新技术，推动人才培养模式、服务模式和管理模式创新；以坚定文化自信为依托，传承好中华优秀传统文化和北京师范大学百年文化积淀，彰显京师风范。

第四，始终坚持特色办学，充分发挥教师教育引领作用。教师教育是百年师大的优势特色和立校之本，在新时代要进一步处理好综合性与教师教育特色的辩证统一关系，当好中国教师教育排头兵。综合性学科平台是高原、是基础；教师教育是高峰、是特色。没有高原形不成高峰，高峰必然建在高原上，没有高峰的高原也会黯然失色。综合性学科平台滋养哺育了教师教育特色，丰富和提升了教师教育的内涵和品质，教师教育特色则不断融入和渗透综合性学科平台，两者相辅相成、相得益彰，构成特色高校建设世界一流大学标杆的强大合力。

三、凝心聚力、脚踏实地，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，开创世界一流大学建设新局面

习近平总书记强调，社会主义是干出来的！同志们，中国特色世界一流大学也是干出来的！是凝心聚力、脚踏实地干出来的，是求真务实、攻坚克难干出来的！

使命呼唤担当，实干成就未来。今后，我们要在认真做好学校各项常规工作的基础上，重点在以下五个方面下苦功夫、花大力气：

（一）坚持党的领导，扎根中国大地办社会主义大学

第一，继承北京师范大学的红色基因和光荣传统。北京师范大学是当之无愧的“红色师范”，始终同中国共产党血肉相连：中国共产党创始人李大钊在这里播撒革命火种，中国共产党在这里建立了全国最早的基层组织之一；这里走出了中共一大代表李达、刘仁静，这里走出了中共历史上第一位女党员缪伯英，这里走出了“五·四”运动八勇士、“一二·九”学生爱国运动先驱等一大批彪炳史册的革命志士。百余年来，北京师范大学始终坚持教育兴邦的不渝初心，为国家输送了一批又一批的高水平人才，成为推动民族复兴、国家富强的重

要力量。

习近平总书记在校视察时指出，“北京师范大学是百年名校，是我国最早的现代师范教育高等学府，学校‘学为人师、行为世范’的校训十分精练地诠释了‘师范’的意义”，“北师大为国家、为民族培养了一大批优秀老师和各类人才，也曾拥有过李大钊、鲁迅、梁启超这样的一代名师，这是北师大的光荣和骄傲”。对这份光荣和骄傲，我们倍感珍惜、倍受鼓舞。北京师范大学要始终坚持党的领导，听党话、跟党走，让红色基因代代传承，让红色旗帜永不褪色，让红色精神永放光芒！

第二，全面学习贯彻党的十九大精神，牢固树立“四个意识”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，引导师生牢固树立“四个意识”，不断坚定“四个自信”，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉维护党中央权威和集中统一领导。

第三，坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度。进一步健全党委统一领导、党政分工合作，集体领导和个人分工负责相结合、协调运行的工作机制。切实加强领导班子政治建设、思想建设、能力建设、作风建设，进一步强化党委的责任担当和动真碰硬的政治勇气。

第四，加强学校思想政治工作，进一步落实意识形态工作责任制。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持立德树人，扎实落实全国高校思想政治工作会议和中央 31 号文件精神，深化实施马克思主义自主学习行动计划、青年马克思主义者培养工程，持续开展“我的中国梦”主题教育，强化思想理论教育和价值引领，着力推进“四有”好老师建设特别是师德师风建设，引导广大学生做到“四个正确认识”，引导广大教师做到“四个统一”，切实增强“四个自信”。加强全国重点马克思主义学院、社会主义核心价值观协同创新中心、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（北京师范大学）建设。加强课堂、教材、出版、网络等宣传思想阵地管理，牢牢把握意识形态工作主导权。

第五，巩固发展统一战线，加强群团工作。人心是最大的政治，团结是永恒的主题。全面发挥统战工作重要法宝作用，为建设一流大学最大限度凝聚各民主党派和无党派代表人士的共识和力量。增强群众工作本领，推动工会、共青团等群团组织增强政治性、先进性、群众性，发挥群众组织的桥梁纽带作用。

（二）坚持内涵式发展，解决办学质量问题

第一，把握未来教育趋势，培养适应新时代需要的拔尖创新人才。高校立身之本，在于立德树人。学校秉承“治学修身、兼济天下”的育人理念，将价值塑造、能力培养、知识传授有机融合，培养面向未来的“四有”好老师和各类拔尖创新人才。实施本科生大类招生和分类培养，建立学生管理、分流与培养的新模式和新机制。改革教学模式和学习考核评价方式，完善通识教育课程体系，加快试点学院建设。推进研究生教育质量提升工程。进一步优

化研究生招生结构，完善学术学位研究生培养方案，深化专业学位综合改革。完善学生需求导向的学业辅导工作体系。推进创新创业教育，推进学生高质量就业。加强学生人文关怀和心理疏导，促进学生身心健康。加大办学资源向人才培养倾斜力度，构建学生资助新格局。支持学生参与国际学术交流，稳步提升国际合作育人规模和质量。

第二，构建学科交叉融合发展体系，全面提升学科建设水平。根据学校学科特点、发展特色和目前的办学实力，构建“高原支撑、高峰引领”的学科发展体系。按照“双一流”建设布局，重点打造六个学科群，构成“高原支撑”：一是重点建设数理化、天地生、文史哲等组成的基础学科群；二是重点建设以教育学、心理学、体育学为主的面向教育领域的学科群；三是重点建设以中国语言文学、中国史、语言学、戏剧与影视学为主的面向优秀传统文化传承创新领域的学科群；四是重点建设以地理学、生态学、环境科学与工程为主的面向生态文明与绿色发展领域的学科群；五是重点建设以社会学、法学、经济学、管理学为主的面向国家治理与社会发展领域的学科群；六是重点建设系统科学等学科，发挥应用理学与工程技术学科优势，积极培育以大数据、人工智能、未来材料、智慧教育等面向科技创新和未来科学发展的学科群。同时，进一步强化教师教育特色优势，实现教师教育“高峰引领”。要认真建设好11个一流建设学科；处理好一流建设学科与其他学科相互支撑、协同发展的关系；处理好每个学科群内各学科建设和相互支撑、协同发展的关系；处理好不同学科群之间相互支撑、协同发展的关系，构建多学科紧密结合、交叉发展的学科交融体系。健全完善学科交叉建设项目的绩效管理与评估，强化以学科建设任务和绩效为导向的资源配置机制。

第三，推进科研管理体制机制改革，大力提升学术创新能力。落实习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话精神，研究构建中国特色、世界一流的哲学社会科学评价体系。建设智库管理中心，培育中国教育与社会发展研究院等有学术影响力、政策影响力的高端智库。建设有国际影响的科学中心，依托国家重点实验室、高精尖创新中心等高端科研平台，围绕国家重大需求和国际科技前沿开展战略性、前瞻性研究。健全科研平台管理体制机制和分类科研评价机制，完善鼓励竞争和强化绩效的科研资源配置机制。创新科研组织方式，加快制定利于团队合作的政策，打造若干具有国际“领跑”水平的科研团队，加强科研辅助人员队伍建设。加强与地方政府和企业的多方位合作，积极推动科研成果向现实生产力转化。

第四，深度融入教育优先发展战略，不断增强社会服务能力。坚定教育自信，着眼国家发展战略布局，发挥教师教育优势办学特色，积极参与国家和各地政府有关教育改革政策的研究制定，积极推动中国教育博物馆、中国教育大数据库的建设，为国家教育提供智库支持和实验平台。深度服务首都“四个中心”建设，为京津冀协同发展和雄安新区建设贡献力量。主动对接服务“一带一路”倡议、粤港澳大湾区建设，依托北京校区昌平校园和珠海校区，探索建设未来教师教育学院，打造“教育硅谷”。组建学校基础教育集团，有序规范推动优质基础教育教学成果资源辐射全国。加大对附中、附小、附幼等附属学校的支持力度。积极承担“国培计划”和各级教育行政部门委托的教师培训任务，服务国家“四有”好老师队伍

建设。扎实做好对口支援和定点帮扶工作，服务国家脱贫攻坚战略。

第五，坚定文化自信，推进文化传承创新。文化是民族的血脉，是人类精神的家园。我们要面向现代化、面向世界、面向未来，围绕发展民族的科学的大众的社会主义文化这一战略目标，充分发挥学科优势、聚合学科力量，积极推动中华优秀传统文化创造性转换和创新性发展，传承革命文化，发展社会主义先进文化，产出一批具有国内外重要影响的标志性成果，努力打造具有鲜明特色和重大影响的“京师学派”。加强中国文化海外传播，讲好中国故事，传播好中国声音。加强图书馆、档案馆、校史馆建设，发挥校史、校训、校风、校歌等的育人功能。鼓励支持学部院系建设具有自身特色的文化载体，培育一批有影响力的文化品牌，积极弘扬社会主义核心价值观。

第六，推进国际交流与合作，服务构建人类命运共同体。服务国家外交战略，进一步开拓和加强同联合国、国际组织及区域组织的合作与联系，充分发挥 G20 反腐败追逃追赃研究中心、金砖国家大学联盟等在国际交流中的作用。积极推动“一带一路”教育类高校联盟建设，在珠海校区建设“一带一路”学院。积极参与国际规则和标准的制定，大力支持各类国际科学计划的实施，为国际治理贡献中国经验和中国智慧。创新办学模式，提升来华留学质量。重点建设一批能够应对全球发展共同挑战、促进中外友好事业的学科、专业和课程群。建设好“学科创新引智计划”等重大引智平台。稳步推进境外办学，加强孔子学院建设，发展国际理解教育，选拔优秀教师海外讲学，积极推进学生参加海外交换学习和国际组织实习。大力提升国际刊物的质量和办刊水平。

（三）全面深化综合改革，解决发展动力问题

积极落实和完成国家对我校开展“放管服”与落实自主权的示范试点工作，在激发办学活力方面采取以下举措：

第一，深化人事制度改革，打造高水平“四有”好教师队伍。坚持党管人才原则，将“四有”好老师标准贯穿教师队伍建设和全过程。遵循教育规律和教师成长发展规律，深入推进教师管理体制和机制改革。加强教学科研人员队伍建设，制定学科队伍建设规划，用好现有人才、引进急需人才、稳定关键人才、培养未来人才。制定适于不同学科的人才引进政策和标准，有针对性地补齐学科队伍短板、优化学科队伍结构。以高层次人才和创新团队建设为重点，探索建立适合学校实际的教师长聘、短聘制度。构建以贡献与水平为导向的分类评价与激励制度，逐步建立兼顾近期与长期、基础与应用、学校发展与个人价值实现的多元化评价体系。重视青年教师的培养，提高青年教师待遇，为青年教师的职业发展搭建平台。加强管理队伍建设，建立多元的人员聘用模式，健全职务、职级、职称并行的职业发展通道，打造一支与学校办学规模相匹配的高素质管理队伍。配齐建强辅导员队伍，完善选拔、培养、激励机制，推动辅导员队伍专业化职业化建设。加强合同制人员队伍建设，建立一体化管理制度，打通非事业编制人员晋升发展渠道，改善福利待遇。充分发挥离退休老同志在学校改革发展中的作用。总的目的，就是要让大家共享改革发展成果，让大家有更多的获得感，让每个人在北

北京师范大学都能找到发光发热的机会！

第二，深化现代大学制度改革，完善学校内控体系建设。全面落实《北京师范大学章程》，健全民主管理与监督机制。出台《北京师范大学学术委员会章程》，健全以学术委员会为核心的学术管理体系。按照扁平化、职能集中、责任明确、方便师生的原则，调整机关部处机构设置。以综合改革为抓手，继续推进学部制改革，完善校院两级管理体系，探索学校资源配置模式改革，扩大学部院系统筹资源的自主权，激发教学科研人员的积极性、主动性和创造性。加强关键部门与关键环节风险防控，构建涵盖控制环境、风险评估、控制活动、信息公开和内部监督等内容的内部控制体系。健全财经管理体系，理顺学校与二级单位财务管理关系，加强预算管理，严格财经纪律。

第三，深化国有资产管理改革，促进国有资产保值增值。加强国有资产统一监管，健全国有资产监管会商与会决机制。全面深化学校产业管理体制改革，完善国有资本授权经营体制。巩固发展出版集团，组建基础教育集团、科技产业集团，关停并转一批与学校事业无关的企业，形成规范有序、优势突出、特色鲜明的校办产业发展新格局。推进经营性资产管理体制建设，建立国有资产监管权力清单和责任清单，加强对企业“三重一大”制度建立和执行情况的监督管理。

（四）加快推进资源拓展，解决发展瓶颈问题

坚持实事求是，针对办学空间紧张、资源匮乏的问题，进一步拓展资源、补齐短板，为内涵式发展打下坚实基础。

第一，进一步拓展办学空间，构建“一体两翼”的办学格局。完善以北京校区、珠海校区为两翼的一体化办学格局，形成学科各有侧重、优势互补的功能定位。北京校区昌平校园G区力争2018年9月投入使用，F区2022年完成一期建设。以高标准、新机制、国际化为原则建设珠海校区，妥善处理好珠海校区转型升级和珠海分校调整发展的关系。通过租赁、购买、共建等多种形式，增加办学空间，积极改善办学条件，让“抽屉教授”成为历史！

第二，多渠道筹集办学经费，为“双一流”建设提供坚实资金保障。建立有效制度，调动学校各学部院系、各部门和个人筹资积极性。建立教育基金会绩效管理制度，提高基金会的筹资能力和资金管理水平。未来五年，力争筹资总额超过15亿。

第三，以教育信息化拓展数字空间，建设智慧校园。教育信息化带来教育理念的创新和教学模式的深刻革命，要加大数字教育教学资源建设，强化公共教学空间信息化规划与建设，建设泛在技术公共服务体系，支撑教学科研融合创新。建设网上一站式办事大厅，深化校务管理数据、校园大数据应用。在珠海校区建成各校区共享的大型数据中心机房。跨校区校园骨干网络贯通，多校区一体化网络成型，校园网出口总带宽翻两番，生均出口带宽超过1兆，让师生在校园任何一个角落都能享受到极速上网体验！

（五）坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平

第一，把党的政治建设摆在首位。旗帜鲜明讲政治，严守政治纪律和政治规矩，在政治

立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，坚决贯彻落实中央《关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》和《贯彻落实中央八项规定实施细则》相关文件精神。尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，营造风清气正的良好政治生态。完善和落实民主集中制的各项制度。加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力。

第二，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导全校师生党员牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。弘扬马克思主义学风，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。

第三，建设高素质专业化干部队伍。坚持党管干部原则，把20字好干部标准落到实处，选拔使用一批知行合一，想干事、能干事、干成事的优秀干部。以加强学校和中层领导班子政治建设、思想建设和能力建设为核心，全面提升干部队伍服务“双一流”建设的意识和能力。制定中长期干部队伍建设规划，深化中层领导人员聘任制改革，加强顶层设计和梯队储备。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，完善干部考核机制和容错纠错机制，营造为担当者担当、为干事者撑腰的良好氛围。健全日常监督管理，完善组织监督、纪检监察部门监督和群众监督机制。加大机关和学部院系管理干部交流力度。强化干部教育培训，促进干部培训工作科学化、制度化和规范化。坚持干部教育培训高端引领，推进全国干部教育培训基地建设。

第四，加强基层组织建设。坚持抓好党建是最大的政绩，发挥院系级党委政治核心作用，完善院系级党委在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用的工作机制。逐步推行学部院系党政领导班子交叉任职，健全学部院系党政联席会和党组织会议制度，完善系（教研室）务会议制度。基层党组织把握好教学、科研、管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。进一步发挥党支部战斗堡垒作用，引导广大党员发挥先锋模范作用。坚持和完善“三会一课”等组织生活制度，加强基层党组织带头人队伍建设，建立专职党务干部职务职级“双线”晋升办法，推动实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，选优配强基层党组织书记。开展基层党组织考核测评和薄弱党支部年度排查工作，着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。试点高端人才入党领航计划，发挥老党员传帮带作用，积极引导优秀青年教师和海外留学归国教师入党。增强党员教育管理针对性和有效性，稳妥有序开展不合格党员组织处置工作。

第五，推进全面从严治党向纵深发展。加强干部作风建设，增强廉洁从政意识，坚持以上率下，结合中央专项巡视整改，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”

问题。严肃党的纪律，把严守政治纪律和政治规矩放在首位。坚持惩前毖后、治病救人，运用好监督执纪“四种形态”，完善责任追究机制。构建和完善党委主体监督、纪委专责监督、党的工作部门职能监督、基层党组织日常监督和党员民主监督“五位一体”的党内监督体系。强化各级领导干部“党政同责、一岗双责”意识，层层落实全面从严治党主体责任。

第六，筑牢宗旨意识，全心全意为师生员工谋福祉。学校党委要始终牢记为人民服务的根本宗旨，始终坚持为师生发展谋福祉的初心，从广大师生最关心的事做起、从广大师生最期待的事做起，放下架子，真服务、少折腾！竭尽所能，为师生发展成才搭平台、铺道路！学校要切实提高教职员薪酬待遇，逐步建立与学校办学层次、质量和社会贡献相匹配的薪酬体系。提高学校周转房、公租房管理服务水平，公平公正地尽快做好沙河公租房配租方案。切实改善学生住宿条件，力争达到本科6人、硕士4人、博士2人一间的住宿水平。进一步做好离退休工作，采用加装电梯、高层换低层等多种方式，努力解决校内老同志上下楼困难等问题。加大投入，统筹图书馆和校内各单位文献资源建设工作，提升对师生开展科研学习的支持能力。发展群众性体育运动，提高校医院医疗服务水平，促进师生身心健康。建设一流附中、附小、附幼，为教职工子弟就读提供优质保障。建设一流后勤保障体系，加强学校安全保卫和综合治理，加强学校自然和人文景观建设，构建和谐校园、平安校园、美丽校园！让大家舒心工作、愉快学习、幸福生活！

中国特色社会主义进入了新时代，北京师范大学踏上了建设“双一流”的新征程。建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学，是党和国家赋予北京师范大学的神圣使命，是广大师生员工对这所百年学府的殷切期盼！让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持扎根中国大地办大学，坚持立德树人，凝心聚力、改革创新，一张蓝图绘到底，以更加坚定的信心、更加昂扬的斗志、更加踏实的作风，为建成中国特色世界一流大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

中共北京师范大学第十三次党员代表大会关于第十二届委员会工作报告的决议

中国共产党北京师范大学第十三次党员代表大会经过认真审议，批准程建平同志代表第十二届委员会所作的工作报告。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，回顾和总结了过去五年的工作，客观分析了学校改革发展面临的形势和存在的问题，确定了学校未来建设发展目标，提出了新时代学校办学方略，对改革发展的重点任务和党建工作作出全面部署。大会通过的第十二届委员会的报告，描绘了建成综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学的宏伟蓝图，进一步指明了学校事业的前进方向，是学校改革发展的纲领性文件。

大会认为，报告阐明的大会主题对学校党委带领全校师生员工凝心聚力、改革创新具有

十分重要的意义。全校师生员工要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的十九大精神，扎根中国大地办大学，落实立德树人根本任务，为建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

大会高度评价第十二届委员会的工作，强调学校第十二次党代会以来的五年，是北京师范大学历史上非常重要的五年。五年来，学校党委把方向、管大局、作决策、保落实，坚持党委领导下的校长负责制，团结带领全校师生员工不忘初心、砥砺前行，在党建和思想政治工作、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面取得了显著成就，推动学校各项事业迈上了新台阶，学校综合实力明显提升。

大会强调，中国特色社会主义进入新时代，党和国家进一步实施教育优先发展战略，为北京师范大学赋予了新使命、提供了新机遇。学校要充分发挥综合性、研究型学科优势，为统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局提供人才支撑和学科支撑。要继续当好中国教师教育排头兵，进一步强化教师教育特色优势，建立未来教师教育学院，全力打造中国基础教育的“黄埔军校”，为党和国家培育一批又一批“四有”好老师。

大会确定学校新时代的奋斗目标是建成综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学。实现这一目标，需要分“三步走”：第一步，从现在到2022年，夯实内涵式发展基础，人才培养质量和科学研究水平显著提升，办学资源紧张的情况得到有效缓解，学科规划布局更加清晰，特色优势学科竞争力更加凸显，一批学科进入世界一流学科行列，为建成世界一流大学奠定坚实基础。第二步，到2035年，学校内涵式发展取得明显成效，国际化程度大幅提升，特色优势学科实力进一步强化，一批学科接近世界一流学科前列，学校综合实力显著增强，稳步迈进世界一流大学行列。第三步，到2050年，学校和多个学科跨入世界一流前列，教育学、心理学等优势学科引领全球，成为中国特色世界一流大学，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国贡献力量、为构建人类命运共同体贡献北京师范大学智慧。

大会同意报告对学校未来五年改革发展的部署，强调要坚持为民族复兴办教育、为国家富强育英才、为人民幸福筑基石、为师生发展谋福祉的初心，贯彻四个“始终坚持”办学方略：始终坚持党的领导，全面服务国家重大战略需求；始终坚持改革创新，不断激发学校发展的磅礴动力；始终坚持内涵式发展，切实提升办学质量；始终坚持特色办学，充分发挥教师教育引领作用。

大会强调，使命呼唤担当，实干成就未来。全校广大师生员工要聚焦改革发展重点任务，脚踏实地，攻坚克难，努力开创中国特色世界一流大学建设新局面。要坚持党的领导，牢固树立“四个意识”；坚持立德树人，进一步提升办学水平；全面深化综合改革，进一步增强发展动力；加快推进资源拓展，进一步破解发展瓶颈。要高度关注和解决民生问题，着力增强广大师生员工的获得感和幸福感。要认真贯彻落实党的十九大确定的新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动积极性主动性创造性为着力点，

全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，推动全面从严治党落到实处，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、师生号召力，为“双一流”建设提供坚强政治保证。

大会要求，今后一个时期，全校各级党组织的重要任务，就是要深入学习贯彻党的十九大精神，内化于心，外化于行，把学校第十三次党员代表大会的精神宣传好、贯彻好、落实好，转化为推动学校改革发展的生动实践。

大会号召，全校广大师生员工要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持立德树人，坚定不移深化改革，一张蓝图绘到底，以更加坚定的信心、更加昂扬的斗志、更加踏实的作风，为建成中国特色世界一流大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

中共北京师范大学第十三次党员代表大会 关于第十二届纪律检查委员会工作报告的决议

中共北京师范大学第十三次党员代表大会经过认真审议，批准第十二届纪律检查委员会工作报告。

大会充分肯定了第十二届纪律检查委员会的工作。大会认为，五年来，第十二届纪律检查委员会在上级纪委和学校党委的正确领导下，认真贯彻落实党的十八大和十九大精神，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦监督执纪问责主业，学校落实全面从严治党主体责任、监督责任的意识进一步增强，党风廉政建设责任体系和党内监督体系不断完善，党风廉政建设重点领域和关键环节的监督管理进一步强化，高标准推进和落实巡视整改任务，落实中央八项规定精神持续深化，崇廉戒奢、师德高尚、风清气正的校园氛围日益浓厚，为建设世界一流大学提供了坚强的政治保证。

大会要求，新一届纪律检查委员会要在上级纪委和学校党委的坚强领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的十九大作出的战略部署，巩固深化巡视整改成果，不断完善党内监督体系，持之以恒正风肃纪、深化纪检监察体制机制改革，推动学校党风廉政建设和反腐败工作向纵深发展，不断取得全面从严治党新成效，为建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学保驾护航。

专文

推进“两学一做”常态化制度化 加快世界一流大学建设

——为纪念中国共产党成立 96 周年暨表彰大会上的讲话

程建平

(2017 年 7 月 3 日)

同志们：

今天，我们在这里隆重集会，热烈庆祝中国共产党成立 96 周年，并对先进集体和先进个人进行表彰。刚刚获得表彰的集体和个人，是学校 519 个党支部和 1.1 万余名党员中的优秀代表，他们体现了师大人兢兢业业、拼搏奉献、追求卓越的优秀品格和精神风貌，是我们学习的标杆和榜样。在此，我代表学校党委向获得表彰的先进集体和先进个人致以崇高的敬意！向全体党员和党务工作者致以节日的问候！

96 年来，我们党戮力前行、砥砺前行，团结带领全国各族人民实现了从积贫积弱、苦难深重到根本扭转命运、持续走向富强的伟大飞跃。96 年来，我们党始终坚持改革创新，将马克思主义基本原理同中国革命、建设与改革的实践有机结合，开创了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。

在 96 年的发展过程中，北京师范大学的党组织始终与党和国家同呼吸、共命运。北师大党支部成立于 1921 年的 8 月，是北京地区成立最早的两个党支部之一，党支部书记缪伯英是中共党史上第一个女党员。在“五四运动”“一二·九”运动等历次革命运动中，北师大始终走在前列，为党领导的革命、建设和改革事业做出了重要贡献。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹“四个全面”战略布局，推进五大发展理念，带领全国各族人民朝着“两个一百年”的奋斗目标、朝着中华民族伟大复兴的“中国梦”扎实迈进。

党和国家对教育工作高度重视，习近平总书记多次对教育工作作出重要指示，尤其在 2014 年亲自带队来我校考察，并发表了“四有好老师”重要讲话。去年 12 月初，全国高校思想政治工作会议召开，习近平总书记特别强调“要把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。今年 2 月 27 日至 4 月 27 日，中央第十二巡视组对我校党委开展了专项巡视工作，并在 6 月 12 日向学校党委反馈了巡视意见，指出了学校党委在党的领导、党的建设、全面从严治党方面的不足和存在的问题。特别是在 6 月初，习总书记在关于巡视工作的重要讲话中提到，北师大等 4 所高校作为我国高校的标杆，巡视整改理应成为标杆。习总书记的重要讲话和指示，既体现了党中央对北京师范大学的高度重视和认可，更让学校领导班子和全体党员感到

沉甸甸的责任。

在过去的一年中，学校以“做合格共产党员，推动世界一流大学建设”为主题，在全体党员中深入开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。近日，按照党中央、教育部和北京市委要求，学校党委研究制定了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，持续推动全面从严治党，突出“关键少数”，并向基层延伸。学校成立了机关党委，统筹机关党建工作，进一步加强对机关党支部和党员的教育、管理和服务，不断改进工作作风。加强基层党组织建设，研究制定《关于进一步规范党支部组织生活的实施办法》，定期发布组织生活指南，严格“三会一课”、组织生活会和民主评议党员等制度。学校举办五四青年论坛、举行“治学修身”京师大讲堂首场报告会、举办第二届本科生党员微党课大赛、组织开展“不忘初心跟党走”系列主题活动，组织 200 余名研究生和本科生党员骨干赴井冈山、延安和西柏坡等革命圣地开展专题培训，深入推进了“两学一做”学习教育。学校领导班子、学部院系党政主要负责人、机关党员部处长联系一个教师党支部或学生党支部，联系一名青年教师入党积极分子，每年在所联系党支部讲一次党课、与党员谈一次话、参加一次组织生活会和民主评议党员，深入了解师生思想状况，与基层党员一起查摆解决问题、共同接受教育。

学校党委认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话和中央 31 号文件精神，成立“党建工作领导小组”，统筹规划学校党建工作，研究解决基层党建工作的重点难点问题。成立党委教师工作部，统筹教师思想教育和师德建设。出台《党委领导下的校长负责制实施办法》《理论学习中心组学习规定》《学院党政联席会议制度实施办法》等制度性文件，切实加强和改进党对学校的领导，推进决策的民主化、科学化、规范化。先后召开党委常委会、校长办公会、核心工作会等，深入马克思主义学院、教育学部等基层学部、院系调研，进一步明确学校办学定位和发展方向。学校加强内部控制建设，完善制度、优化流程，不断提升管理水平。大力推进昌平新校区建设，G 区和 F 区取得重大进展和突破，积极推动珠海校区战略转型，服务京津冀一体化、雄安新区、“一带一路”、粤港澳大湾区等国家重大战略，引领中国教育改革和创新，办好中国特色社会主义大学。

针对巡视整改工作，学校成立巡视整改专项工作领导小组和领导小组办公室，研究制定巡视整改工作方案，深刻领会巡视反馈意见和整改要求，对涉及党的领导弱化、党的建设缺失、从严治党不力三个方面的九大问题、31 个关键点逐项研究、逐项分析，制定切实可行的整改方案，逐条整改、逐件督促、逐项落实。通过巡视整改，要切实解决管党治党方面存在的问题，特别是要从管理体制、运行机制、制度建设等各方面堵塞漏洞，建立健全标本兼治的长效机制，推动管党治党从“宽松软”走向“严紧硬”，努力成为巡视整改工作的标杆。

同志们，不论从外部环境还是内部环境来看，学校改革发展正处在相对困难的爬坡期，但也是难得可贵的黄金机遇期。面向未来，更加需要广大党员干部振奋精神、不忘初心、继续前进；更加需要广大基层党组织勇于发挥政治核心和战斗堡垒作用。借此机会，我向广大

基层党组织和全体党员提三点希望和要求：

一是加强理论学习，不断提高思想政治水平。各基层党组织要将学党章党规、学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为经常性教育的基本内容，坚持读原著、学原文、悟原理。同时认真学习党的理论、现代科学技术和政治、经济、文化、教育等方面的知识，不断提高思想理论素质和业务水平。坚持校、院两级理论学习中心组学习制度，把集体学习和个人自学结合起来；把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度；深入开展理论宣讲；开展微党课、微视频大赛等活动；充分运用学校新媒体平台开展学习，做到党员、干部学习教育全覆盖。结合重大节庆日、纪念活动等节点，组织开展一系列学习教育活动，不断推动学习教育融入日常、抓在经常。

二是引导党员践行“四有”好老师标准，发挥先锋模范作用。弘扬“学为人师、行为世范”校训精神，教育引导广大党员，按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，在“双一流”建设中发挥先锋模范作用。党员领导干部要按照社会主义政治家、教育家的目标要求，认真践行“三严三实”，严格执行中央八项规定，自觉做信念坚定、为民服务、勤政务实、勇于担当、清正廉洁的好干部；教师党员要坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，坚持“四有”好老师标准，争做师德榜样，争创一流业绩；管理服务岗位党员要改进工作作风，增强服务意识和能力，敢于攻坚克难，助推“双一流”建设；离退休教职工党员要坚定“四个自信”，保持思想常新，讲学习有作为，重品行做表率；学生党员要坚定理想信念，不断增强社会责任感，潜心读书，勇于创新创造，努力做“勤学、修德、明辨，笃实”的表率。

三是坚持问题导向，服务学校改革发展。把查找解决问题与加强党的建设、深化全面从严治党结合起来，与“两学一做”学习教育结合起来，与完善学校内部治理结构结合起来，与推动学校“十三五”规划和“双一流”建设结合起来，经常查找分析党委、党总支是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制等问题；党支部组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位等问题；党员理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致等问题。要以《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》集中检查为契机，结合中央巡视整改，进一步健全党建工作机制，抓统筹、解难题、促落实，进一步提高学校党建和思想政治工作科学化、制度化、规范化水平。

同志们，站在新的起点上，各级领导干部要切实增强责任感、紧迫感和使命感，敢于担当，勇于奉献。希望各级党组织、广大党员要以今天受表彰的先进集体和个人为榜样，弘扬“学为人师，行为世范”的校训精神，坚持“世界一流、中国特色、京师风范”的发展战略，为实现中华民族伟大复兴的中国梦和建设世界一流大学的师大梦，贡献我们的智慧和力量，

以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

做师德师风建设的标杆

程建平

（《光明日报》 2017年8月15日）

2014年9月教师节前夕，习近平总书记来到北京师范大学看望教师学生，并发表重要讲话，对新时期教师队伍建设提出了殷切期望；2015年9月，他在给北师大“国培计划(2014)”贵州研修班参训教师的回信中，强调“扶贫必扶智”。习近平总书记的关心，让北师大师生深感重任在肩。五年来，学校党委深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神，认真落实学校十二次党代会的部署，不断推进“双一流”建设。

坚持社会主义办学方向，不断增强“四个意识”

过去五年，学校大力深化人才培养、学科建设等综合改革，学校发展进入了新的历史阶段。在发展过程中，学校党委始终把习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，作为工作的基本遵循。坚持扎根中国大地办大学，将“四个服务”的办学意识和“四个坚持不懈”的办学要求贯穿于学校改革发展全过程。

全面加强党的领导和党的建设，全面从严治党，学校出台了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，完善了校院两级党委理论学习中心组制度，要求全校各级党组织不断强化党员干部的“四个意识”，做到在思想上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。学校编印了习近平总书记来我校考察时的重要讲话单行本，下发全校师生员工作为案头卷，督促干部师生深刻领悟讲话的精神内涵，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

坚持特色办学，积极服务国家战略

习近平总书记指出，办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。教师教育是北师大的办学特色。学校党委站在为国家教育综合改革提供智力支撑、为世界教育发展提供中国方案的战略高度，先后制定《综合改革方案》《“十三五”规划》《学科能力提升计划》等，根据北师大的办学定位和学科特点，重点建设文理基础学科群，作为学科发展的平台。在此基础上，重点建设面向教育、面向生态文明绿色发展和中华优秀传统文化传承创新三个重点学科群，积极培育和发展面向社会治理和科技创新的两个文理应用学科群的学科建设布局。

学校构建了涵盖职业素养、职业能力、师德教育等模块的教师教育课程体系，邀请国内外知名教育专家和中学一线教师为师范生开展教育教学技能培训，为国家培养培训了一大批“四有”好老师。学校牵头成立全国教师志愿服务联盟，设立“中国启功教师奖”，积极服务中西部基础教育发展。中国教育与社会发展研究院等国家高端智库、中国基础教育质量监测协同创新中心等，积极参与中央和地方政府教育政策研究、制定、咨询和评估。下一步，学校将结合昌平新校区和珠海校区的建设，结合服务雄安新区建设，进一步深化学校教师教

育课程体系改革,进一步提升招收师范生的本科专业比例和招生人数比例,努力打造中国基础教育的“黄埔军校”。

坚持立德树人,积极为国家培养高素质人才

习近平总书记指出,我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。学校党委始终把人才培养作为学校的核心任务,在培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人上旗帜鲜明,积极引导广大学生做到“四个正确认识”,帮助学生扣好人生第一粒扣子。学校出台了《贯彻落实〈中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见〉实施方案》,修订《加强思想政治理论课建设实施方案》,开发“木铎思享”等移动课堂,探索“微课堂—微作业—微教材—微聚焦—微互动”五微教学模式,合力夯实学生的信仰之基。

办好人民满意的高等教育,是北师大矢志不渝的初心。在新的历史时期,学校党委将充分运用好巡视整改的成果,努力做立德树人、大力培育“四有”好老师的标杆,做师德师风建设的标杆,做中国特色高校建设世界一流大学的标杆,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

让积极成为一种人生习惯

——在 2017 级研究生毕业典礼上的讲话

董奇

(2017 年 6 月 23 日)

亲爱的 2017 届毕业生同学们、家长朋友们,尊敬的刘尚合院士、各位老师、各位来宾:

大家上午好!

今天,我们在这里隆重举行 2017 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式。首先,我代表学校全体师生员工、代表程建平书记,向圆满完成学业的 644 名博士研究生和 4128 名硕士研究生,表示最热烈的祝贺!祝贺你们顺利完成学业,开启人生新的篇章!

同学们,今天你们的收获离不开默默支持你们的父母亲友们,离不开谆谆教诲你们的师长们,离不开时时陪伴你们的朋友们,让我们用最热烈的掌声,向他们表示最衷心的感谢!

同学们,在师大求学的几年中,我们共同聆听“中国最强声音”。以习近平同志为核心的党中央提出了一系列治国理政的新理念新思想新战略,中国的世界影响力日益增强。这几年,我们共同迈向“世界一流大学”,学校加大改革力度,创新发展思路,“双一流”建设取得显著成效。这几年,你们共同创造“师大最美青春”。你们刻苦钻研,取得重要学术成果,在国际国内重要赛事中屡创佳绩;你们投身实践,在志愿服务中增长才干,在国际交流中展现风采,你们是大有作为的北师青年。学校为有你们这样优秀的学生而感到骄傲和自豪!母校感谢你们!在今天这个收获成长、启程远航的日子,我想跟大家谈一谈“积极”这个话题,希望你们让积极成为自己的人生习惯,以积极的心态,走向未来的成功和幸福的彼岸。

积极的人生，要有登高望远的境界。境界高远才能使人不斤斤计较眼前利益的得失，而是将自己的注意力、精力集中在放眼未来、思考长远、谋划大发展。同学们都知道，在井冈山革命时期，红军的生活异常艰苦、面临的局势异常危险。面对敌军的重重围困，有人问红旗还能打多久，革命还能走多远？对此，毛泽东同志高瞻远瞩，在油灯下，先后写成《中国的红色政权为什么能够存在？》《星星之火可以燎原》，旗帜鲜明地回答了这个问题。他深刻分析了当时中国社会的基本矛盾和发展趋势，明确指出，眼前的革命低潮是暂时的，现在的形势是“全国布满了干柴，很快就会燃成烈火”，中国必然会迎来一个新的革命高潮。这些极富远见的论断绝不仅仅是宣传的口号，而是立足当时中国社会和革命的条件做出的科学论断，这也被历史的发展所证实。

同学们，希望你们的人生，也拥有这样的大格局、大胸怀，拥有这样登高望远的宏伟气魄，将个人的发展融入社会历史发展的洪流中，将个人的前途与国家民族的前途融为一体，勇于面对、敢于解决国家乃至人类发展中的重大问题，努力成为对国家发展、民族复兴的有用之才。

积极的人生，要有乐观向上的心态。人的一生，总会面对困难和挫折，总会遇到人生的低谷。但我们只要拥有乐观向上的心态，困难就会变成新的机遇，低谷就会变成新的起点。只要我们的内心充满阳光，眼前的世界就会阳光普照。正如宋代大诗人王安石所说的：“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层”。有人问科学家霍金：“病魔已将您永远固定在轮椅上，你不认为命运让您失去太多了吗？”霍金微笑着，用仅能活动的3根手指敲击键盘，写到：“我的手指还能活动，我的大脑还能思维，我有终生追求的理想，我有爱我和我爱的亲人和朋友，我还有颗感恩的心！”正是因为拥有这种乐观向上的心态，霍金才没有被病魔打倒，在广袤深邃的宇宙展开自由的思想遨游，为人类解开众多的宇宙之谜，成为国际科学界的超新星。

同学们，希望你们的人生，处处充满阳光，时时都能以积极阳光的心态善待自己、善待他人，以饱满的正能量投入工作、投入生活，做一个处优而不养尊，受挫而不短志的人生赢家。

积极的人生，要有勇于实践的行动。古人说：“与其临渊羡鱼，不如退而结网。”马克思说：“一步实际行动比一打纲领更重要。”事实证明：再崇高的理想，再美好的蓝图，不付诸实践与行动都只能是竹篮打水一场空。成功者不一定是那个最有理想的人，但一定是那个最勇于实践的人。人类历史上首屈一指的大发明家爱迪生在总结一生的成功秘诀时说：“要干，一直干到底，不成功决不罢休。”积极的人生需要实践行动，只有实践行动，才能真正改变现实，推动创新。

同学们，希望你们的人生，能够始终在实践行动中掌握新的知识，发现新的世界，创造新的未来；希望你们在实践行动中增强才干，增强信心，增强勇气，以敢为天下先的精神投入到祖国建设的伟大进程中去。

同学们，今年是北师大建校115周年，你们的身上肩负着传承母校115年优良传统的重

要责任，也肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。习近平总书记说：“有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景空前光明”。愿积极成为你们的一种人生习惯，用乐观向上的心态，登高望远的境界，勇于实践的行动走向成功，收获幸福！母校将永远祝福你们、关注你们、支持你们！

在 2017 级新生开学典礼上的讲话

董奇

（2017 年 9 月 4 日）

亲爱的同学们、老师们、家长朋友们：

大家上午好！今天是个值得庆祝的日子！2577 名本科生、4526 名研究生加入了北京师范大学这个大家庭。首先，我代表全校师生员工，向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的祝贺！

同学们，北师大的前身是创立于 1902 年的京师大学堂师范馆。她开创了我国近现代高等师范教育的先河，也成为中国高等教育发展的重要策源地，从成立之日起，就树立了爱国进步、求真创新的时代标杆。当前，全校师生员工正在全力推进中国特色世界一流大学建设，并积极争做新时期的时代标杆。

同学们，建设一流的大学首先要培育一流的人才。一流的人才要有一流的胸怀、一流的追求、一流的视野和一流的担当。你们是同辈中的佼佼者，希望你们在今后的学习生活中，以一流的标准要求自己，奋勇拼搏，砥砺前行，不断追求卓越的人生，努力成为新时代青年的标杆。为此，我想对同学们提出四点希望，与大家共勉。

一、希望你们做立德明志的标杆。《左传》说：“太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”意思是说，成就不朽的人生，立德明志最为关键。德高则身正，志高则行远，做人做事才会时时以人民为公、处处以国家为重，才会在艰难困苦中始终挺起坚强的脊梁。上世纪三四十年代，我校校友白眉初、郑资约、傅角今，历经千难万险，花费 11 年时间，最早圈定了南海疆域，划定了南海“11 段线”，为祖国捍卫南海主权做出了巨大贡献，激励着一代代师大人立德明志、报效祖国。

同学们，希望大家学习校友们高尚的品德和高远的志向，将个人的追求融入国家的理想，为社会进步、民族复兴奉献自己的青春力量。

二、希望你们做求真创新的标杆。习近平总书记 2014 年 9 月在我校考察时的讲话中，引用陶行知先生的话说：“千教万教，教人求真”；在两院院士大会上他又引用《礼记》的话说：“苟日新，日日新，又日新”。求真创新是社会进步的重要动力，只有不断追求真知、创新思想，人类社会才会迈向更高的境界。北师大历经百年，积淀深厚、视野宽广、思想活跃，是莘莘学子求真创新的一片沃土。我校 2014 级本科生李帅朋、刘方宇、叶容天，聚焦科技前沿，深入研究大场景点云数据的智能化处理，经过多次实验检测，创造性地实现了大场景

点云数据的高效精确解译，为利用人工智能方法处理三维场景提供了新的思路。今年七月，他们的研究论文在计算机视觉领域最顶级的国际会议之一“ICCV”上发表。据统计，ICCV创办三十年来，本科生作为第一作者发表的论文仅有十余篇。

同学们，希望大家学习他们敢拼敢闯敢创新的精神，以扎实的学识、创新的思维、丰硕的成果，彰显卓越的自己。

三、希望你们做与时俱进的标杆。《周易》说，“穷则变，变则通，通则久”“凡益之道，与时偕行”，意思是说，只有主动把握时机，积极因时而变，才能赢得更加持久的发展。当今时代，新一轮科技革命蓬勃兴起，互联网技术日新月异，从根本上改变了人们的学习和生活方式，也极大地推动了教育领域的创新和变革。我校资深教授王宁先生，秉承“师古而不复古，坚守而不保守”的学术理念，立足传统，面向时代，将现代计算机技术和信息挖掘技术引入汉字研究，创建了新型汉字构形学理论，使古老的文字学在当代文化语境中焕发出新的活力。

同学们，希望你们学习王宁先生与时俱进的进取精神，把握时代脉搏，洞察时代趋势，紧跟时代步伐，勇立时代潮头。

四、希望你们做心系天下的标杆。马克思 17 岁时在中学毕业作文里写到：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业……我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在。”北师大的学生中，有很多人从事的工作并不显赫，但他们心系天下的情怀却令世人感动。我校教育学部 2013 级本科生、目前正在牛津大学学习深造的孙尧同学，为了保护我国少数民族文化遗产，在本科学习期间，创建了公益组织“满天星民族文化传播室”，汇聚了 200 多名志愿者，广泛调研和宣传回族、土族、苗族、彝族等 22 个民族的文化遗产，取得了突出业绩，并因此荣获首都大学生公益创业赛金奖。她说，“身为师大人，我们不仅要学好书本知识，更要主动承担社会责任。我们的工作，就是要点燃中国学子对祖国优秀传统文化的巨大热情”。

同学们，希望你们传承北师大兼济天下的高尚情怀，敢于担当，勇于奉献，努力成为各行各业中的“满天星”，以不平凡的业绩成就自己的卓越人生。

亲爱的各位新同学，当代中国正在进行广泛而深刻的社会变革，北师大正处于重要的历史机遇期与发展跨越期。希望同学们传承和弘扬“学为人师，行为世范”的校训精神，争做标杆，追求卓越，在北师大书写人生最美丽的青春篇章，为实现建设世界一流大学的师大梦、中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗，以昂扬奋发的精神面貌迎接党的十九大胜利召开！

最后，衷心祝愿大家在北师大学习期间，学有所成、身体健康、生活幸福！

谢谢大家！

在师德师风建设上发挥带头作用

程建平 董奇

（《光明日报》2017年11月28日）

时代是思想之母，实践是理论之源。中国特色社会主义新时代，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻地回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这一重大时代课题，主题鲜明，立意高远，思想深邃，内涵丰富，是马克思主义中国化的最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。北京师范大学管党治党、办学治校要以此为根本遵循。在加快教育现代化、建设教育强国的新征程中，我们坚决做到“三个坚持”，努力实现“三个办好”。

坚持党的领导，扎根中国大地办好社会主义大学

扎根中国大地办好社会主义大学，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校一切工作的领导权。北师大党委要全面贯彻党的教育方针，坚持和完善党委领导下的校长负责制，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，引导全校师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、履行“四个服务”使命，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。同时，学校党委将坚持全面从严治党，切实落实“两个责任”，把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度建党同向发力，强化意识形态领域的主导权和话语权，出台一批治根本、管长远的制度，营造风清气正的教书育人环境。

坚持全面深化改革，探索特色高校创办世界一流大学之路

党的十九大报告中提出，“在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”，这为高校推进综合改革进一步明确了时间表和路线图。在中华民族从富起来到强起来的伟大飞跃过程中，作为中国高等师范教育的“排头兵”，北师大更要做好教育改革的“排头兵”，加快一流大学和一流学科建设，率先实现高等教育现代化。学校党委要坚持立德树人根本任务，坚定对“学为人师，行为世范”百年传承积淀的自信，明确了以教师教育和教育科学为引领的世界一流大学发展战略和综合性、研究型、教师教育领先的办学定位，加快构建与实施中国特色现代大学制度体系，推进依法治校和民主管理，以培养担当民族复兴大任的时代新人为育人旨归，着力培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

坚持以人民为中心，发挥师范引领作用，办好党和人民满意的教育

教育是最大的民生，以关注人的全面发展起步，终点是民生福祉。高等教育发展的重要任务就是要进一步解决好教育发展不平衡不充分的问题，以满足人民日益增长的对更高质量、更加公平教育的需求，用更好的教育创造更加美好的生活。教师是打造中华民族“梦之队”的筑梦人，北师大将重点加强师范类专业建设，提升师范教育支撑引领基础教育的能力，努力打造中国基础教育的“黄埔军校”，培养和提升一大批新时代的“四有”好老师。同时，

要在“四有”好老师建设特别是师德师风建设上充分发挥引领作用，鼓励教师潜心育人，倡导全社会尊师重教。对于总书记特别关注的中西部和农村教育问题，无论是促进教育公平、提升教育质量，还是培养高素质教师队伍，北师大都责无旁贷，必须紧扣新时代我国社会主要矛盾变化，实施教育精准扶贫，推动教育均衡发展，在学有所教上不断取得新进展，办好党和人民满意的教育。

一切伟大的事业，都需要思想领航。站在新的历史起点上，北京师范大学将全面贯彻落实党的十九大精神，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入立德树人全过程、融入综合改革全过程、融入“双一流”建设全过程，撸起袖子加油干、一张蓝图绘到底，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的贡献。

机构与干部

学校党委领导

党委书记 程建平
副 书 记 董 奇（5月任） 孙红培（3月任） 田 辉
刘 利（5月免） 李晓兵
纪委书记 孙红培（3月任） 田 辉（截止3月）
党委常委 程建平 董 奇 史培军 孙红培（3月任）
陈光巨（12月免） 田 辉 郝芳华
刘 利（5月免） 张 凯 周作宇
陈 丽 李晓兵 王守军（12月任）

学校行政领导

校 长 董 奇
副 校 长 史培军（常务） 陈光巨（12月免） 葛剑平 郝芳华
张 凯 周作宇 陈 丽 王守军（12月任）
校长助理 涂清云 张 强

新成立或调整的委员会、领导小组

中共北京师范大学第十三届委员会
(2017年11月26日换届成立)

王 琼(女, 回族) 王守军 王洛忠 方维海 方增泉 田 辉 朱旭东
刘长旭 孙红培 李晓兵 应中正 张 凯 张 强 张润枝(女)
陈 丽(女) 陈光巨 周作宇 郑国民 郝芳华(女) 袁 慧(女) 涂清云
康 震 董 奇 程建平

中共北京师范大学第十三届纪律检查委员会

(2017年11月26日换届成立)

韦蔚(女,壮族) 卢建平 刘淼 刘正平 孙红培 杜育红 李晓娟(女) 狄增如
张玉新 张朱博(蒙古族) 易慧霞(女) 赵强 胡俊(女)

北京师范大学珠海教育园区工作领导小组

(2017年1月6日发文成立)

组长:程建平

副组长:董奇

成员:

史培军 陈光巨 葛剑平 郝芳华 刘利
张凯 周作宇 陈丽 李晓兵

北京师范大学网络安全和信息化领导小组

(2017年1月12日发文成立)

组长:程建平

副组长:史培军 刘利 张凯 陈丽 李晓兵

成员:(以姓氏笔划排序)

王显芳 王秀梅 王洛忠 方增泉 朱生营 刘臻 刘长旭 应中正
李芒 杜育红 汪明 沈珍瑶 张弛 张奇伟 范立双 郑国民
郑恒山 赵强 娄安如 袁慧 康震

北京师范大学统一战线工作领导小组

(2017年3月25日发文成立)

组长:程建平

副组长:刘利 李晓兵 周作宇

成员:

相关部处负责人(以姓氏笔划排序)

王立军 王秀梅 王洛忠 方增泉 刘长旭 杜育红 应中正 沈珍瑶 张弛 范立双
郑国民 郑恒山 娄安如 康震

相关院系分党委书记(以姓氏笔划排序)

于丹 于海波 韦蔚 卢忠林 田东华 乔志宏 刘林 刘虹 刘娟 刘建武
孙志军 苏筠 李凤林 李庆康 李红刚 李家永 别荣芳 张朱博 张淑梅 张润枝
郑伟 唐仲伟 梁颖 梁迎修

工作小组下设办公室,办公室设在党委统战部,办公室主任由党委统战部部长王立军兼任。

北京师范大学宣传思想工作领导小组
(2017年3月29日发文调整)

组 长：程建平

副组长：刘 利 李晓兵

成 员：(按姓氏笔划排序)

王立军 王秀梅 王树荫 王洛忠 韦 蔚 方增泉 吕建生 刘长旭 刘 淼 刘 臻
应中正 沈珍瑶 张 弛 范立双 郑 伟 郑国民 袁 慧 康 震

领导小组办公室设在党委宣传部，办公室主任由党委宣传部部长刘长旭同志兼任。

北京师范大学党建工作领导小组
(2017年4月20日发文成立)

组 长：程建平

副组长：孙红培 刘 利 李晓兵

成 员：(按姓氏笔划排序)

王 琼 王立军 王洛忠 方增泉 乔志宏 刘正平 刘长旭 刘 淼 苏 筠 李家永
应中正 张润枝 郑恒山 胡 俊 袁 慧 康 震

北京师范大学思想政治教育、体育、美育工作委员会
(2017年5月8日发文调整)

主 任：程建平 董 奇

副主任：史培军 刘 利 李晓兵

委 员：(按姓氏笔划排序)

王树荫 王洛忠 王显芳 王 琼 王秀梅 朱生营 刘长旭 刘 臻 杜育红 应中正
汪 明 沈珍瑶 郑国民 胡智锋 袁 慧 殷恒婵 康 震

北京师范大学基础教育对外合作办学工作领导小组
(2017年6月12日发文成立)

组 长：程建平 董 奇

副组长：陈光巨 孙红培

成 员：(按姓氏笔划排序)

王文静 石中英 朱旭东 张吾龙 杜育红 沈珍瑶 郑国民 郑延谱 屈 浩 赵 强
梁 威 康 震 程红光

北京师范大学创新创业教育工作领导小组
(2017年7月28日发文成立)

组 长：董 奇

副组长：史培军 李晓兵

成 员：(按姓氏笔划排序)

王 均 王显芳 王洛忠 白 勇 杜育红 杨晓峰 应中正 汪 明 沈珍瑶 张吾龙
张 强 范文霞 郑国民 屈 浩 赵 强 袁 慧

北京师范大学干部工作领导小组
(2017年7月31日发文调整)

组 长：程建平

成 员：董 奇 孙红培 李晓兵 方增泉

北京师范大学党建工作领导小组
(2017年8月2日发文调整)

组 长：程建平

副组长：董 奇 孙红培 李晓兵

成员：(按姓氏笔划排序)

王 琼 王立军 王洛忠 方增泉 乔志宏 刘正平 刘长旭 刘 淼 苏 筠 李家永
应中正 张润枝 郑恒山 胡 俊 袁 慧 康 震

北京师范大学党风廉政建设领导小组
(2017年8月11日发文调整)

组长由主管国有资产的校领导担任。

成员由财经处、审计处、科学技术处、国有资产管理处、基建处、后勤管理处等部门负责人组成。

领导小组下设办公室，挂靠国有资产管理处，负责落实政府采购与招标各项工作，办公室主任由国有资产管理处处长兼任。

纪检监察办公室列席领导小组各项会议。

北京师范大学政府采购与招标工作领导小组

(2017年8月12日发文成立)

组 长：程建平

副组长：史培军 孙红培 李晓兵

成 员：(按姓氏笔划排序)

王洛忠 方增泉 刘长旭 刘 淼 杜育红 应中正 沈珍瑶 胡 俊 易慧霞 郑延谱

梁 颖 康 震

领导小组下设办公室，挂靠纪检监察办公室。

北京师范大学统一战线工作领导小组

(2017年11月25日发文调整)

组 长：程建平

副组长：孙红培 李晓兵 周作宇

成员组成：

1.党委及行政职能部门负责人：党委/校长办公室、组织部、宣传部、统战部、教师工作部、本科生工作处、研究生工作处、教务处、研究生院、人事处、科学技术处、社会科学处、国际交流与合作处(港澳台事务办公室)、保卫处。

2.学部院系党委书记代表：教育学部、心理学部、地理科学学部、哲学学院、经济与工商管理学院、马克思主义学院、文学院、历史学院、数学科学学院、化学学院、生命科学学院、政府管理学院、艺术与传媒学院。

领导小组办公室设在党委统战部，办公室主任由党委统战部部长兼任。

北京师范大学民族宗教工作领导小组

(2017年11月25日发文调整)

组 长：程建平

副组长：孙红培 李晓兵 周作宇

成员组成：

1.党委及行政职能部门负责人：党委/校长办公室、组织部、宣传部、统战部、教师工作部、本科生工作处、研究生工作处、教务处、研究生院、人事处、科学技术处、社会科学处、国际交流与合作处(港澳台事务办公室)、保卫处。

2.学部院系党委书记代表：教育学部、心理学部、地理科学学部、哲学学院、经济与工商管理学院、马克思主义学院、文学院、历史学院、数学科学学院、化学学院、生命科学学院、政府管理学院、艺术与传媒学院。

领导小组办公室设在党委统战部，办公室主任由党委统战部部长兼任。

北京师范大学港澳台侨工作领导小组
(2017年11月25日发文成立)

组 长：程建平

副组长：孙红培 李晓兵 周作宇

成员组成：

1.党委及行政职能部门负责人：党委/校长办公室、组织部、宣传部、统战部、教师工作部、本科生工作处、研究生工作处、教务处、研究生院、人事处、科学技术处、社会科学处、国际交流与合作处（港澳台事务办公室）、保卫处。

2.学部院系党委书记代表：教育学部、心理学部、地理科学学部、哲学学院、经济与工商管理学院、马克思主义学院、文学院、历史学院、数学科学学院、化学学院、生命科学学院、政府管理学院、艺术与传媒学院。

领导小组办公室设在港澳台事务办公室，办公室主任由港澳台事务办公室主任兼任。

机关机构负责人

党委办公室/校长办公室

主 任 康 震（12月免）

党委办公室主任 张朱博（12月任）

校长办公室主任 朱生营（12月任）

副主任 吴汉锋 刘冬雪（3月免） 褚素丽（3月任） 杨 钊

督察督办办公室

主 任 刘正平

校史研究室

主 任 康 震（兼）

副主任 魏书亮

党委组织部（党校、党代表联络与提案办公室）

部 长 方增泉

干部督察 刘 俊

副 部 长 刘长旭（兼）（4月免） 徐 蕾（兼）（4月任） 杨学玉（10月任）

于亚梅

副处级专职组织员 李进忠

全国干部教育培训基地办公室

主 任 刘长旭（4月免） 徐 蕾（4月任）

党委宣传部（新闻中心）

部 长（兼主任） 方增泉（兼）（1月免） 刘长旭（1月任）

副部长 徐艳华（7月免） 陈 霄（7月任）

副部长（兼副主任）褚素丽（11月免） 孙薇薇（11月任）

校报主编 郑 伟（12月免）

党委统战部

部 长 宋丽慧（3月免） 王立军（2月任）

副部长 邵红英

纪检监察办公室

主 任 刘 淼

副主任 王 远 崔维佳（12月任） 韩晓蕾（12月任）

学生工作部

本科生工作处（武装部）

处 长（兼部长）王洛忠

副处长 孔 毅（11月免） 韩 舰（11月任） 隋璐璐

研究生工作处

处 长 应中正

副处长 徐 蕾（兼）（1月免） 严 帅（1月任）

教育部高校辅导员培训和研修基地

执行主任 田 辉（兼）

执行副主任 王显芳

发展规划与学科建设处（共建办公室）

处 长（兼主任） 陈 丽（7月免）

副处长 马 晴 程红光 徐少冈

共建办副主任 吴云峰（2月免） 张丽（2月任）

教务处（招生办公室）

处 长 郑国民

副处长 何丽平 张晓辉 李艳玲 夏 敏 虞立红（兼）

本科生招生办公室主任 虞立红

研究生院

院 长 史培军（兼）

副院长 张 弛 汪 明 胡克文

学位处

处 长 胡克文（兼）（7月任）

副处长 郭海燕 程学竹

培养处

处 长 汪 明（兼）

副处长 蔡 纹

综合处

处 长 张 弛（兼）

副处长 胡克文（兼）（6月免） 吴 颖（6月任）

人事处

处 长 沈珍瑶（11月辞） 刘 臻（11月任）

副处长 黎红中 张晓辉 杨红英

人才工作办公室

主 任 杨红英（兼）

人力资源服务中心

主 任 沈珍瑶（兼）

副主任 王怡德

财经处（核算中心）

处 长 杜育红

副处长 明笑飞 陆兆老 易慧霞

核算中心

主 任 杜育红（兼）

副主任 董京刚

预算评审中心

主 任 杜育红（兼）

副主任 易慧霞 马 力

审计处

处 长 李 季（2月免） 易慧霞（2月任）

副处长 赵美荣 张蓉辉

科学技术处

处 长 娄安如

副处长 戴 杰 王 准 徐 洪

社会科学处

处 长 范立双

副处长 史尚元（1月任） 田晓刚 周晓旭

国际交流与合作处（港澳台事务办公室）

处 长（兼主任） 王秀梅

副处长 陈 娟 艾 忻 刘 涛 肖 铠（兼）

副处长（兼副主任）王 君（11月免）

孔子学院管理处

处 长 肖 铠

学生国际教育中心

主 任 刘冷馨

保卫处（部）

处 长 郑恒山

副处长 李凤堂 赵铁峰

资产管理处

处 长 赵 强

副处长 王 然 高若晨

基建处

处 长 孔 毅（10月任）

副处长 高 虹 崔向东

新校区建设指挥部（与基建处合署办公）

总 指 挥 张 凯（兼）

副总指挥 陈燕峰 孔 毅（兼）（10月任）

副 主 任 苏 杰

综合办公室主任 于式力

后勤管理处

处 长 张 强（兼）

副处长 芦石磊 崔维佳 刘 林

后勤分党委

书 记 张玉新

副书记 陈 旭（12月任）

离退休工作处

处 长 胡 俊

副处长 张瑞玲 刘咏梅

离休干部总支

书 记 胡 俊（兼）

副书记 谢秀忱

产业管理处（经营性资产管理委员会办公室）

处 长（主任） 王 均

副处长（副主任）周彩云

国内合作办公室

主 任 屈 浩

副主任 罗 丽

校工会

主 席 李晓兵（5月任）

常务副主席 王 琼

副 主 席 龚河华 于莲洁 张良博（7月任）

校团委

书 记 袁 慧

副书记 韩 舰（11月免） 于小雷（11月任）

机关第一党总支（在6月份与第二、三、四党总支合并改为机关委员会）

书 记 李美仙

副书记 周静敏

机关第二党总支

书 记 易慧霞（兼）

副书记 廖 英

机关第三党总支

书 记 相 青（兼）

副书记 李桂芬（1月免）

机关第四党总支

书 记 刘 俊（兼）

副书记 郭 宁

公共服务平台及教辅中心负责人

对外联络办公室（教育基金会）

主 任 张吾龙

副主任 相 青 李胜兰 樊 哲

教师发展中心（挂靠教务处）

主 任 李 芒

副主任 魏 红

信息网络中心（挂靠党委/校长办公室）

主 任 刘 臻

副主任 陈金焘 陈 平 刘冬雪（兼）（10 月任）

校务数据管理中心

主 任 刘冬雪

学生就业与创业指导中心（挂靠学生工作部）

主 任 白 勇

学生心理咨询与服务中心（挂靠学生工作部）

主 任 乔志宏（兼）

常务副主任 胡志峰

学生资助管理中心（挂靠学生工作部）

主 任 董晓蕾

学业辅导中心

主 任 李晓兵（兼）（12 月任）

执行主任 隋璐璐（12 月任） 夏 敏（12 月任）

公共资源服务中心

主 任 朱生营

副主任 徐 宙 李 宁

校友工作办公室

主 任 范文霞

副主任 冷雪石

G20 反腐败追逃追赃研究中心

主 任 黄 风（聘）

学部院系所中心负责人

教育学部

书 记 李家永

部 长 石中英（5 月免） 朱旭东（5 月任）

副书记 李雪莲 楚江亭

副部长 毛亚庆 朱旭东 余胜泉 张京彬 李家永（兼） 王 晨 李 芒 余 凯

李雪莲 楚江亭 曾 琦

党政综合办公室主任 杨 阳

部长助理 王 磊

教学办公室主任 刘 立
学生工作办公室主任 邱化民
学科建设办公室主任 刘珊珊
外事办公室主任 武海涛
人事办公室主任 石兴娣（2月辞） 黄 欣
财务办公室主任 李 宁
国际交流合作办公室主任 杨 阳
教育学部培训学院常务副院长兼教育部小学校长培训中心副主任 鲍传友

地理科学学部

书 记 苏 筠
部 长 傅伯杰
执行部长 宋长青
副书记 张 红
常务副部长 吴云峰
副部长 武建军 董孝斌 朱华晟

心理学部

书 记 乔志宏
院 长 刘 嘉
副书记 王瑞敏
副院长（副部长）刘春荣（10月任） 刘 力 林丹华 王 君

哲学学院

书 记 韦 蔚
院 长 吴向东
副书记 罗松涛
副院长 李建会（5月免） 吴玉军 冯伟光 郭佳宏（5月任）

经济与工商管理学院

书 记 孙志军
院 长 赖德胜
副书记 葛玉良
副院长 崔学刚 张平淡

法学院

书 记 梁迎修
院 长 卢建平
副书记 原 茵

副院长 熊跃敏（5月免） 张红（5月任，10月免） 柴荣（5月任）
梁迎修（5月免） 李滨（11月任） 袁治杰（11月任）

马克思主义学院

书记 张润枝
院长 王树荫
副书记 赵朝峰

副院长 熊晓琳 周良书

中国社会管理研究院/社会学院

书记 赵秋雁
院长 魏礼群（聘）
常务副院长 朱红文
副书记 王苗
副院长 刘夏蓓 刘逸帆（5月免） 赵秋雁（兼）

体育与运动学院

书记 刘林
院长 殷恒婵
副书记 林小群
副院长 高嵘 屈国锋 王兆红 殷恒婵（兼）

文学院

书记 王立军（12月免） 康震（12月任）
院长 过常宝
副书记 方红珊 周云磊
副院长 姚建彬 马东瑶 张清华 王立军（兼） 齐元涛 杨利慧

汉语文化学院

书记 李凤林
院长 许嘉璐（聘）
执行院长 朱瑞平
副书记 盛双霞（11月免）
副院长 冯丽萍（11月免） 李炜东 李凤林（兼） 汝淑媛

外国语言文学学院

书记 刘娟
院长 程晓堂（1月免） 苗兴伟
副书记 亓振华
副院长 苗兴伟（1月任） 郭乙瑶（1月任） 陈则航（2月任） 于晖（2月任）

刘娟（兼）

新闻传播学院

书记 郑伟

院长 刘伟（聘） 李春林

副院长 王长潇 张洪忠

执行院长 喻国明

历史学院

书记 郭家宏

院长 杨共乐

副书记 王卓凯

副院长 李帆 张皓 姜海军

数学科学学院（数字与数学教育研究所）

书记 唐仲伟

院长 李增沪

副书记 魏炜

副院长 唐梓洲（兼研究所所长） 胡永建 许孝精（兼副所长） 唐仲伟

物理学系

书记 梁颖

系主任 夏钶

副书记 刘卫荣

副系主任 涂展春 高思杰 黄文宏

化学学院

书记 卢忠林

院长 方维海 范楼珍

副书记 贺利华 韩娟

副院长 范楼珍 薄志山 张俊波 魏朔 杨清正

天文系

书记 李庆康

系主任 仲佳勇

副书记 张琳

副系主任 吴江华 夏俊卿（5月任）

系统科学学院

书记 李红刚

院长 狄增如

副院长 韩战钢

统计学院

书 记 张淑梅

院 长 宋旭光

副书记 吕光明

副院长 赵 楠

国民核算研究院

院 长 宋旭光（兼）

副院长 吕光明（兼）

环境学院

书 记 刘 虹

院 长 崔保山

副书记 王 培

副院长 徐琳瑜 孙 涛 崔保山 裴元生 张力小

生命科学学院

书 记 张朱博 张雁云

院 长 王英典 姜安如

副书记 陈金波

副院长 翟永功（2月辞） 向本琼 张 兰 窦 非 李 森

信息科学与技术学院

书 记 别荣芳

院 长 姚 力

副书记 王学松

副院长 孙 波 朱小明 张家才

核科学与技术学院

书 记 刘建武

院 长 张丰收

副书记 梁 宏

副院长 韩德俊 郑瑞廷 刘建武（兼）

政府管理学院

书 记 于海波

院 长 章文光

副书记 郭智芳

副院长 果 佳 耿 骞 王宏新

社会发展与公共政策学院

书 记 田东华

院 长 徐月宾

副书记 张冉冉

副院长 乔东平 李海燕 张 强

艺术与传媒学院

书 记 于 丹

院 长 胡智锋

副书记 王 韵

副院长 王宜文 甄 巍 肖向荣 于 丹（兼）

继续教育与教师培训学院

书 记 韩 冰 亓俊国

院 长 王文静

副书记 张 林

副院长 杨 瑾 刘 敏 亓俊国 韩 冰（兼） 白晓（聘） 吴圣谷（聘）

教师教育学院（挂靠教务处）

院 长 陈光巨（兼）

副院长 郑国民（常务）（兼） 张 弛（兼） 李艳玲（兼）

经济与资源管理研究院

书 记 张 琦

名誉院长 李晓西

院 长 关成华

副 院 长 林永生

刑事法律科学研究院

书 记 张远煌

院 长 赵秉志

副书记 郭雅婷

副院长 宋英辉 刘志伟 阴建峰

脑与认知科学研究院

书 记 王 耘

院 长 舒友生

副书记 林春梅

副院长 张占军 任 萍（兼） 王 耘（兼）

古籍与传统文化研究院

书 记 姜云君

院 长 张荣强

副院长 魏崇武

水科学研究院

书 记 滕彦国

名誉院长 汪恕诚

院 长 郝芳华（兼） 章四龙

副 书 记 吕晓慧

副 院 长 王国强（11 月任） 潘成忠（11 月任） 徐宗学（11 月免）

丁爱中（11 月免） 王金生（兼）（2 月免）

全球变化与地球系统科学研究院

书 记 程 晓 徐艳华 苏 筠

副书记 王秀丽 王 颖

院 长 程 晓 顾朝曦

副院长 王开存 程 晓（兼） 史培军 庞陈敏

执行副院长 宋长青

首都文化创新与传播研究院

院 长 于 丹（兼）

副院长 韩晓蕾

北京文化发展研究院

执行副院长 刘 勇（7 月免）

中文信息处理研究所

常务副所长 朱小健（2 月免） 朱瑞平（兼）（2 月任）

分析测试中心

书 记 谢孟峡 刘 媛

主 任 李 崧

中国基础教育质量监测协同创新中心

书 记 任 萍

主 任 董 奇

常务副主任 辛 涛

副 主 任 罗 良

中国教育经济信息研究中心

副主任 金 蛟

全国教师志愿服务联盟办公室

主 任 龚河华

北京师范大学国际比较统计研究院

院 长 邱 东

北京师范大学国际问题研究中心

主 任 王秀梅

北京师范大学信息交叉与智能计算研究院

院 长 姚 力

社会治理杂志社

社长兼总编辑 傅昌波

思想政治工作研究院

院 长 冯 刚（聘）

跨文化研究院

院 长 董晓萍

馆、学报、集团、产业负责人

图书馆

书 记 李晓娟

馆 长 张奇伟

副书记 李永明

副馆长 弓建华 黄燕云 刘 斌

档案馆

馆 长 杨桂明

副馆长 李世亮

文科学报

主 编 蒋重跃

理科学报

主 编 刘文彪（2月免） 保继光

出版集团

书 记 杨 耕

董 事 长 杨 耕（兼）

总 经 理 吕建生

总 编 辑 李艳辉

副 书 记 江 燕

副总经理 马朝阳 潘东秀 蒋列平

副总编辑 马朝阳（兼） 李艳辉（兼） 饶 涛

北京师大资产经营有限公司

党委书记 董事长 张 强

总经理 郭 庆

资产经营公司党总支

书 记 孙富强

北京师范大学国家大学科技园建设管理中心

主 任 杨晓峰

校医院

书 记 李 红（3月免） 胡志峰（5月任）

院 长 周向新

附校负责人

一附中

书 记 许建勇

校 长 王莉萍

副书记 李华艳

副校长 李 敏 梁原草 顾咏梅

实验中学

书 记 陈国才

校 长 蔡晓东

副校长 李晓辉 杨文芝 陈国才（兼） 刘学东

二附中

书 记 申敬红

校 长 曹保义

副书记 陈国治

副校长 阮国杰 李永康 王 华 朱建军 申敬红（兼）

实验小学

校 长 吴建民

实验幼儿园

园 长 黄 珊

实验小学与实验幼儿园分党委

书 记 黄 珊（兼）

副书记 吴建民（兼）

北京师范大学——浸会联合国际学院

校 长 吴清辉

副校长 陈 致 张 聪 关利平

副院长 张 聪

教务长 张根发 李建会

北京师范大学珠海分校

书 记 耿向东

校 长 涂清云

副书记 戴 伟（兼） 金 洋

常务副校长 傅爱兰

副校长 虞立红 吴忠魁 严驳非 戴 伟

2017 年新设机构

党委教师工作部（3月设）

新材料研究院（3月设）

北京师范大学地球科学前沿交叉研究中心（4月与中国科学院地球环境研究所合作建设）

主任：安芷生

学术委员会主任：周卫健

互联网教育智能技术及应用国家工程实验室（4月设）

中国北京师范大学机关委员会（6月合并机关第一、二、三、四总支设立）

培训与基础教育管理处（8月设）

教学科研单位

教育学部

• 概况

教育学部现拥有教育学一级学科国家重点学科，13个博士学位授权点、15个硕士学位授权点、5个本科专业，其中特殊教育学、教育技术学为教育部特色专业建设点。设有教育基本理论研究院、国际与比较教育研究院、教育历史与文化研究院、教育技术学院、教育管理學院、课程与教学研究院、教师教育研究所、教育经济研究所、学前教育研究所（系）、特殊教育研究所（系）、职业与成人教育研究所、高等教育研究所、教育统计与测量研究所、教育心理与学校咨询研究所等14个实体性学术机构。下设联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、教育部人文社科基地比较教育研究中心、教育部人文社科基地教师教育研究中心、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心、教育部基础教育质量监测中心、教育部民办教育政策研究院、中国教育政策研究院、国家教育考试评价研究院、国家职业教育研究院、国家手语和盲文研究中心、首都基础教育研究院、首都高等教育研究院、首都教育经济研究院、首都学习型社会研究院、教育信息技术北京市重点实验室、农村教育与农村发展研究院、教育家书院17个综合交叉平台。

学部现有教学科研人员216人，其中教授占37%、副教授占35%，91%的教学科研人员拥有博士学位。现有学生2317人，其中本科生530人、学术型硕士研究生664人、全日制专业硕士148人、博士研究生304人、各类留学生85人。有暑期教育硕士566人、伊拉斯谟项目学生20人。已经与30多所国际著名大学和机构签订多边或双边合作协议；与9所世界著名教育学院组建世界顶尖教育学院联盟。在校内率先开设国际硕士课程并采用全英文授课方式。

教育教学改革与人才培养工作。本科招生推行“学长助长计划”，定点定校宣讲。研究生招生广泛采取夏令营形式。成立北师大教育专业学位研究生教育中心。修订“全日制教育硕士培养方案”和“非全日制教育硕士培养方案”；制定《教育学部全日制教育硕士专业学位研究生实践教学指导方案》《教育学部教育硕士能力标准》《教育学部教育博士管理规定》；推进专业学位研究生海外实践基地建设，组织教育博士赴加州大学欧文分校国际教育领导与管理研修项目，学前教育专业开展加拿大高贵林区海外实习项目等。设立专项经费，支持全日制教育硕士各专业，进一步拓展境内外联合培养基地。组建专家工作小组，开展全日制教育硕士能力标准研究、全日制教育硕士专业学位研究生实践教学指导方案等。完成“教育学一级博士学位授权点合格评估”和“教育硕士学位授权点合格评估”。完成校内“本科自评估”工

作。与英国诺丁汉大学联合培养硕士研究生的双学位项目正式启动。新增 3 个全英文项目。加强人才培养项目统筹规划和管理，对所有下拨经费均实施项目化管理。

学科建设与科研工作。截止到 12 月，共获得 37 项省部级及以上项目立项，其中国家级项目 17 项（包括重大项目 2 项）、省部级项目 20 项。科研到账总经费 4342.16 万元，其中纵向经费 1395.14 万元、国际合作经费 83.79 万元、横向经费 2863.23 万元。获得 3 项北京市哲学社会科学优秀成果奖，发表 CSSCI 期刊论文 185 篇、SCI/SSCI 论文 19 篇，出版中文著作 9 部、外文著作 3 部，发表重要报刊文章 46 篇。组织北师大教育学科建设方案编制工作，制定 6 大核心任务、30 项关键措施和 77 项任务清单。组织学科综合专项科研项目申报评审工作，支持青年教师跨学科团队建设项目、科研培育项目和科研成果后期资助项目共 16 项，总经费 100.5 万元。继续实施外文论文发表助推计划。组织《外国教育史》《中国教育改革开放 40 年丛书》等丛书编著工作。Lecture Notes in Educational Technology 丛书被 Scopus 数据库收录。协助推进互联网教育智能技术及应用国家工程实验室、中国教育与社会发展研究院和高精尖创新中心等各类型科研平台建设，协助做好小学教育研究中心、高中教育研究中心的建设工作。对现有 35 个校级和 19 个学部级非实体性机构进行检查，撤销 6 个校级非建制性和 3 个学部级非实体科研机构。出台《北京师范大学教育学部内部机构管理办法》。现有 3 本中文期刊和 2 本外文期刊，Journal of Computers in Education 被 ESCI 数据库收录。与首都师范大学签署《北师大—首师大共建世界一流教育学科协议》。与宁夏师范学院、四川民族幼儿师范高等专科学校签署合作框架协议。开展与通州区、门头沟区的合作，探索基础教育综合改革国家实验区。参与全国大中小学教材体系建设和各级各类教材课程方案和课程标准的修订等。

师资队伍。招聘和引进各类人才 3 人，调离、退休 5 人；5 位副教授获聘教授，5 位讲师获聘副教授。招聘外籍和港澳台教师 2 人，目前共聘请全职外籍和港澳台教师 5 人、外籍高级咨询顾问 1 人。澳大利亚堪培拉大学王婷教授获批年度高端外专项目，Chee-Kit Looi 教授等 5 人获批高端外专集体项目。派出教师到国外访学 9 人，包括国家公派高级访问学者 3 人、青年教师骨干出国研修项目 3 人、单位公派项目 3 人。派出行政管理人员到国外进修 1 人。在境外大学获得博士学位的教师占 18.4%，有半年以上留学经历的教师达到 59.3%。继续实施《北京师范大学教育学部（国家试点学院）兼职教师聘任办法（暂行）》，新聘请基础教育研究员 1 人。截至 12 月，兼职教师人数达到 53 人。其中包括高级咨询顾问 1 人、资深讲座教授 1 人、讲座教授 2 人、基础教育研究员 31 人、实践导师 18 人。黄荣怀教授被聘为“长江学者奖励计划”特聘教授。截至目前，拥有资深教授 1 人、第七届国务院学位委员会学科评议组成员 2 人、“长江学者奖励计划”特聘教授 4 人、“长江学者奖励计划”青年学者 1 人、“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人、百千万人才工程国家级入选者 2 人、国家级教学名师 1 人、国家级教学团队 1 个、跨世纪优秀人才计划者 2 人、新世纪优秀人才支持计划者 21 人、北京市教学名师 5 人。

国际交流与合作。派出多个团组赴国外参加重要学术会议。组织召开 7 个在学校举办的国际学术会议和 2 个小型学生论坛。参与亚洲校园项目，在寒假和暑假均选派学生参与交流活动。多次参与三国三校磋商。申请中国教育部亚洲校园专项项目。开拓学位类项目，与美国休斯敦大学就中外合作办学项目签署协议。利用国家专项经费引进短期授课团队 4 个，共计外专 20 人次；利用单位重点项目和单位常规项目引进外专 17 人次。与香港大学续签交流协议，与台湾中正大学签署交流协议。签署学生项目协议 8 个。派出多个学生团组赴日本北海道大学交流、赴美国加州大学欧文分校短期学习、赴美国加州州立大学长滩分校短期学习等。与加拿大国际校长机构合作开展第二期培训项目。全额资助 6 位教师出国参加高水平国际学术会议，资助 1 位出国参加国际学术会议的青年教师国际旅费，资助 3 个学术机构举办高水平国际学术会议。加强孔子学院建设，完成新院长选拔工作。

校长培训与名师培训服务。培训学院暨教育部小学校长培训中心完成教育部“校长国培计划”培训任务，共举办 171 个培训班次，培训 11274 人次。派出调研小组，赴雄安新区 17 所中小学开展调研，并对 150 多位中小学校中层干部、教师进行访谈，撰写长达 4 万字的调研报告。举办雄安新区骨干校长高级研修班。举办河北省贫困地区中学校长高级研修班。共承担地方区域培训项目和各级各类学校培训项目 157 个，培训 11000 多人次。与广州市教育局开展教育培训项目合作，举办广州教育家培养工程 1 期（周期两年，18 人）；举办全国小学中层管理干部及骨干教师培训班。邀请芬兰教育集群、加拿大国际校长机构等友好机构的教育领导力专家参与培训，举办第二期校长领导力提升暑期国际工作坊。举办第九届两岸中小学校长高峰论坛暨第九期台湾中小学校长高级研修班；承接澳门浸信中学行政及骨干教师访京团、澳门化地玛圣母女子学校交流团；举办香港小学副校长领导研习班、香港小学校长领导研习班。承办全国中小学校长培训工作研究会第十六届年会暨全国中小学校长和幼儿园园长培训工作研讨会。在珠海市、哈尔滨市、深圳市举办四季校长论坛。举办北师大校长培训学院兼职教授聘任仪式暨教育培训研讨会。承担北京市中小学名师发展的培养任务。共完成筹资项目 5 个，合同金额 1268 万元，到款金额 468 万元。

党建和学生工作。推进“两学一做”学习教育常态化制度化。分党委召开警示教育专题会议。各支部分别召开警示教育大会；组织离退休党支部在离退休教职工当中开展“不忘初心，继续前行”的主题党日活动；开展党风廉政建设宣传月活动。成立理论学习中心组，已组织成员集体学习 7 次、实践调研 2 次；与图书馆分党委、地理科学学部分党委、体育与运动学院分党委、分析测试中心直属党支部共同召开学部二级党校工作会议；成立高精尖党支部、农教中心党支部 2 个新支部；成立中国学前教育研究会功能型党支部（临时），成立关心下一代工作委员会。在学校“七一”表彰中，特殊教育研究所党支部获评教工党支部示范点，2015 级硕士生第五党支部获评学生党支部示范点，2016 级博士生党支部的“学科研，做优秀党员”博士生学术沙龙系列活动获评学生党支部优秀党日活动；在北师大宣传思想工作会议上，荣获“北京师范大学新闻宣传工作先进单位”称号。做好学生党员发展和转正工

作。89 位同学发展为预备党员，90 位同学转为中共正式党员。制定《北京师范大学教育学部思想政治工作全员育人方案》，构建思想政治教育育人、教育教学育人、科学研究育人、社会实践育人、国际化育人、文化传承创新育人 6 大育人体系，逐步建立“一中心”“二维度”“五主体”的全员育人体系。形成“一网、两微、三阵地”网络育人格局。

• 部属学术机构领导名单

教育基本理论研究院	院长	康永久
国际与比较教育研究院	院长	刘宝存
教育历史与文化研究院	院长	施克灿
教育技术学院	院长	武法提
教育管理学院	院长	余 凯
课程与教学研究院	院长	王本陆
教师教育研究所	所长	李 琼
教育经济研究所	所长	杜育红
学前教育研究所（系）	所长	洪秀敏
特殊教育研究所（系）	所长	肖 非
职业与成人教育研究所	所长	赵志群
高等教育研究所	所长	钟秉林
教育统计与测量研究所	所长	辛 涛
教育心理与学校咨询研究所	所长	王工斌

• 条目

【著名教育学家厉以贤、王策三逝世】

学部教授厉以贤先生，因病医治无效，于 4 月 25 日在京逝世，享年 86 岁。厉以贤教授 1953 年提前毕业于北京师范大学教育系，并留校任教。1955 年至 1958 年在苏联列宁格勒赫尔岑师范学院攻读研究生。回国后一直任教于北师大教育系。厉以贤是国内教育基本理论研究领域的著名学者，是新中国培养的第一代教育理论家，国务院第一批突出贡献特殊津贴专家，曾任中国马克思主义教育思想研究会理事长、中国社会学会教育社会学研究会理事长、中国社会学会教育社会学专业委员会荣誉理事长。

中国共产党党员，新中国教学论学科重要奠基人，著名教育理论家，学部教授、教育学原理专业博士生导师，中国教育学会教育学分会学术顾问王策三先生，因病抢救无效，于 12 月 20 日在京逝世，享年 90 岁。

【发布学龄孤独症儿童教育评估系统】

4 月 25 日，孤独症儿童教育研究中心历时三年的研究成果《学龄孤独症儿童教育评估系统》发布会在京师大厦举行。

出席本次发布会的嘉宾有中国大陆高等特殊教育创始人、北京师范大学朴永馨教授，以及教育部高等特殊教育师资培养教学指导委员会秘书长、全国教育学会特殊教育分会副理事长、北师大特教系王雁教授等。《系统》由《学龄孤独症儿童教育评估系统软件》《学龄孤独症儿童教育评估指南》和《学龄孤独症儿童教育评估工具包》三部分组成。本系统以《国际功能、残疾和健康分类》(International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)的理念为指导,依据冰山理论和需求分层理论结合孤独症学生的身心发展特点而设计,突出体现中国国情的、学龄阶段的孤独症儿童特征。根据学生年龄、严重程度等进行各个领域评估的优先级排序,为学生综合设立 IEP 目标与分科教学目标,确定学生的长短期教学目标及具体教学内容,并为教学环境创设提供详实的依据。

【数字学习工程研究中心通过验收】

6月17日,教育部科学技术司委托北师大科技处组织专家对依托学校建设的“数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心”建设项目进行了验收,验收会在英东楼举行。

验收专家组组长由中央电教馆馆长王珠珠教授担任,专家组成员包括华南师范大学许骏教授、北京大学贾积有教授、清华大学计算机系徐明伟教授等9位专家。经过质询和讨论,专家组一致认为,中心依托北京师范大学开展建设,与北京奥鹏远程教育中心有限公司、北京希普无忧教育科技有限公司合作共建工程基地,研究并攻克了教育公共服务技术等7项关键技术,开展了教师教育信息化示范工程等5大工程化验证单项工程,研究成果辐射至全国多个地区,覆盖1000所以上学校及数万名中小学教师,技术成果转移和辐射到相关机构企业,取得了显著的经济和社会效益,同意中心通过验收。

【与休斯敦大学签署合作办学协议】

8月22日,美国休斯敦大学代表团来校参加工作会议并签署了“教育博士学位项目教育领导力专业”中外合作办学项目协议。

参加会谈的美方代表有休斯敦大学副校长(副教务长)Jaime Ortiz教授、教育学院院长Robert H. McPherson教授和Yali Zou教授。参加会谈的北师大代表有副校长周作宇、学部部长朱旭东等。

【多名教师和校友当选当代教育名家】

11月,学部王策三、朴永馨、朱小蔓、吴式颖、何克抗、顾明远、郭齐家、裴娣娜8位教师,以及王本中、田正平、任勇、刘可钦、劳凯声、李烈、张志勇、谢维和、潘懋元、燕国才10位校友当选当代教育名家。

此次评选活动由中国教育学会、中国高等教育学会、中国职业技术教育学会、中国教育电视台、中国教育报刊社、人民教育出版社等共同成立的当代教育名家推选活动组委会联合发起举办,经过广泛推荐、严格审核遴选、开展专家初评、专家委员会终评等程序,层层筛选、认真审查、严格把关,推选出健在的90位当代教育名家。

【召开高教学会师范教育分会学术年会】

12月2日，中国高等教育学会师范教育分会2017年学术年会暨换届会议在英东学术会堂召开。

中国高等教育学会副会长张大良，中国高等教育学会师范教育分会第七届理事会理事长、北师大校长董奇教授等出席会议，来自全国部属师范大学、师范大学、地方师范学院及承担教师教育的综合性院校的领导和专家学者参加本次会议。此次会议以“学习贯彻十九大精神，开创中国师范教育新时代”为主题，主要涉及5个议题：发展战略、体制与机制创新、课程与教学改革、人才培养质量评价、改革与创新典型案例。

【发布2017互联网教育服务产业研究报告】

12月26日，“人工智能与教育发展研讨会暨互联网教育智能技术及应用国家工程实验室技术委员会第一次会议”在学校召开，实验室主任、智慧学习研究院院长黄荣怀教授发布了《2017互联网教育服务产业研究报告》。

《报告》由互联网教育智能技术及应用国家工程实验室和北师大智慧学习研究院共同研发，从学前教育、基础教育、高等教育、继续教育和职业与成人教育等五大领域分析了不同教育服务产业层次蕴含的不同服务及内容，指出当前社会正由工业时代步入信息时代和互联网+时代，人们的教育需求正从标准化教学向个性化学习和终身学习发展，而教育服务供给也将由“标准化供给”向“个性化服务”转变。《报告》分析了我国当前教育公共服务的发展进程，从教育服务品质视角提出了互联网教育服务产业公司4S评价模型：规模（Scale）、专注（Speciality）、服务（Service）、领域（Section）。作为国家工程实验室研究成果的重要组成部分，《报告》提出了互联网教育服务产业发展的十大研究结论。

地理科学学部

• 概况

地理科学学部以地理学为主体，包含测绘科学与工程和安全科学与工程等多个相关学科，是中国地理学教学、科研和社会服务的重要基地。直接管理7个二级机构：地理学院、自然资源学院、遥感科学与工程研究院、陆地表层系统科学与可持续发展研究院、地理数据与应用分析中心、减灾与应急管理研究院及地表过程与资源生态国家重点实验室。现设5个本科专业：地理科学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学及资源环境科学专业。现有一级学科博士点1个、一级学科硕士点4个、二级学科硕士点9个。先后建设完成风沙过程、土壤过程及气候变化过程研究的大型模拟装置。围绕土壤侵蚀、海冰资源利用、生态水文过程等研究方向在中国北方地区建立系列野外长期观测台站。目前拥有2个国家重点实验室和7个省部级重点实验室和工程中心共9个科技支撑平台。

教育教学改革与人才培养。开设本科课程112门。2014级47名免费师范生在北京、内

蒙古、广东等 8 个省区市的 26 所中学开展为期 2—3 个月的教育实习。非免费教育师范生中有 21 名获得推荐免试攻读研究生资格，保研比例达 30%。召开课程体系改革研讨会暨启动会，完成 2015 版本科培养方案的阶段性总结并修订。国家理科基地建设项目“现代地理学实践教学体系构建”结项验收。参加第九届全国地理学国家理科人才培养基地联合野外实习。

学科建设与科研工作。在研项目 400 余项，国家级重大重点项目 43 项。到位经费约 1.17 亿元，其中纵向 9894 万元、横向 1800 万元。新获批国家自然科学基金 31 项，包括重点项目 3 项、杰出青年基金项目 1 项、面上项目 22 项、青年基金 2 项。以北京师范大学为第一完成单位在国内外期刊上发表学术论文 510 多篇，其中 SCI/SSCI 论文 270 篇、Top 期刊论文 77 篇；出版学术著作 8 部；获批发明专利 35 项、软件著作权 26 项；获省部级及以上科技奖励 11 项。依托房山综合实验基地开展科研项目 10 余项，包括科技部“973”计划项目、国家自然科学基金重点和面上项目及国际科技合作项目等。黑龙江鹤山九三水土保持试验站在研项目 6 项，发表论文 5 篇，其中 SCI 1 篇；授权发明专利 2 项；培养博士 3 名、硕士 4 名。河北怀来综合实验基地实验站培养硕士毕业生 5 名、博士生 2 名，获批国家自然科学基金 2 项；发表 SCI 论文 2 篇、中文核心期刊文章 2 篇。内蒙古太仆寺旗野外试验站培养硕士研究生 1 名，发表学术论文 6 篇（其中 SCI 论文 3 篇）。黑河遥感试验研究站与中国科学院西北生态环境资源研究院（筹）签署协议，共建与共享黑河流域地表过程综合观测网。青海湖流域地表过程综合观测研究站与三角城种羊场达成合作协议，建成小流域径流观测场。完成“双一流”建设中地理学一级学科建设方案文本。

师资队伍。拥有 3 个国家级教学科研团队，分别是 1 个自然科学基金委国家创新研究群体、1 个国家教学团队、1 个国家学科创新引智团队（111 计划团队），拥有 4 个省部级教学和学科创新团队。队伍规模达到 170 多人，包括 1 名中国科学院院士、5 名中组部“千人计划”学者、7 名国家杰出青年基金获得者、2 名教育部“长江学者”特聘教授、1 名国家级教学名师、3 名国家自然科学基金优秀青年基金获得者、8 名教育部跨世纪、新世纪优秀人才计划入选者、1 名中国科学院百人计划入选者、5 名“973”项目首席专家、1 名“863”项目首席专家等学科带头人。接洽、评审、上报 3 位领军人才、1 位拔尖人才、3 位骨干人才。引进 1 名拔尖人才和 3 名骨干人才。共有 6 人以地理学部为依托申报“千人计划”青年项目，1 人获批。科研人员新增具有人才/荣誉称号人员 3 人，包括获得“北京市教学名师”荣誉称号教师 1 人，获得“国家自然科学基金委优秀青年基金项目”支持者 1 人，引进获“中组部千人计划项目青年项目”支持者 1 人。

国际交流与合作。建立京师地理讲坛，共举办 7 场讲座。主办地理学发展高端论坛。举办包括第三届全国定量遥感学术论坛、资源科学发展研讨会、第二届（2017）地缘关系学术研讨会暨中国地理学会政治地理与地缘关系专业委员会成立大会、第一届人地系统动力学模型与模拟国际研讨会等在内的学术讲座 129 场、学术会议 19 次。实施引智项目 5 个，共计 27 位境外专家来访讲学。与联合国减灾办公室、达沃斯全球风险论坛基金会及日本横滨国

立大学经济学部新签 3 份合作协议。共接待 9 所大学 10 次合作洽谈，包括美国亚利桑那州立大学、澳大利亚国立大学、澳大利亚昆士兰大学等。学生参加国际学术会议 78 人次，约占总出访量 73%；合作研究 6 人次，约占 5%；交流访问 19 人次，约占 18%，1 个月以上短期访学 4 人次，约占 4%。教师因公出国（境）167 人次，其中参加国际学术会议 143 人次，约占总出访量 85%；合作研究 13 人次，约占 8%；交流访问 12 人次，约占 7%。

党建和学生工作。申报并获批学生党员之家、教工党员之家。获批 1 项校级党建创新项目、1 项校级党建研究课题。新发展学生党员 68 名。组织参观“砥砺奋进的五年”大型成就展；与教育学部分党委联合举办 2 次“聆听党的声音”大型党课；举办“‘一带一路’的时空穿越”专题学习活动、“重走红色路线”的地图设计、培养安全技能和意识的消防联合演习活动等。开展纪念长征胜利 80 周年、“一带一路”、五四运动、“两会精神”、香港回归 20 周年、七一纪念等一系列主题教育活动。制定《2017 年地理科学学部分党委党员教育培训计划》，出台《地理学部发展对象培养、推荐规范条例》《地理学部党员/党员干部监督记录》等 7 项规章制度。建立学部新网站，运营“京师地理”微信公众号，建设“党建园地栏目”。周涛同志获得“教工十佳共产党员”称号；顾天培同志获得“学生十佳共产党员”称号；本科生第一党支部、减灾研究生第三党支部获得“学生党支部示范点”称号。2013 级本科班团支部荣获“全国高校共青团活力团支部”称号；分团委荣获北京师范大学“红旗团委”称号。学生辩论队取得“全国青年地理工作者学术会议”自然地理、地理信息系统 2 个组别冠军。4 人次获得美国大学生数学建模大赛一等奖，7 人次获得二等奖。

• 部属实验室领导名单

遥感科学国家重点实验室	主任	施建成
地表过程与资源生态国家重点实验室	主任	效存德
环境演变与自然灾害教育部重点实验室	主任	张 强
环境遥感与数字城市北京市重点实验室	主任	杨胜天

• 条目

【获批北京市工程技术研究中心】

1 月，北京市科学技术委员会发布了“2016 年度北京市重点实验室和北京市工程技术研究中心认定名单”。学部遥感科学与工程研究院申报的“北京市陆表遥感数据产品工程技术研究中心”被成功认定。

北京市陆表遥感数据产品工程技术研究中心主要开展原始遥感数据和各种气候数据收集整理、全球陆表遥感产品生成共性关键技术研发等方面工作，致力于针对国产卫星数据的产品开发和应用，引领行业发展，提高我国遥感数据的应用水平，为我国综合资源环境可持续发展，尤其是京津冀地区的可持续发展提供数据和技术支持。

【入选爱思唯尔高被引学者榜单】

2月,世界著名出版公司爱思唯尔(Elsevier)发布了2016年中国高被引学者(Most Cited Chinese Researchers)榜单,学部共有3位学者入选,分别是地球和行星科学龚道溢教授、农业和生物科学邬建国教授、社会科学刘彦随教授。

爱思唯尔高被引中国学者指各个学科被引用次数最高的中国学者数。高被引学者总人数1770人左右,各学科的人数分布根据各学科论文中出现的中国作者数量的分布确定。

【召开自然地理学学科发展战略研究会议】

4月18日,由国家自然科学基金委—中国科学院联合资助、傅伯杰院士领衔主持的学科发展战略研究项目“自然地理学的机遇与挑战:发展战略研究”第一次工作组会议在京召开,会议由学部、中国科学院生态环境研究中心城市与区域生态国家重点实验室、北京大学城市与环境学院联合主办。

自然地理学发展战略研究项目预计在未来两年间,形成《自然地理学前沿》和《自然地理学发展战略》研究报告,为地理科技工作者和研究生把握学科重点领域和前沿方向提供指南,为国家相关部门学科宏观布局等提供决策支撑。

【与联合国减灾署签订合作声明】

5月10日,联合国秘书长特别代表、联合国减灾署署长 Robert Glasser 先生一行访问北师大并举办报告会。报告会结束后, Glasser 先生代表减灾署与学校签订合作声明。

【召开第三届全国定量遥感学术论坛】

7月14—15日,第三届全国定量遥感学术论坛在北师大召开。本届论坛由遥感科学国家重点实验室主办,北京师范大学、中国科学院遥感与数字地球研究所承办。中国科学院院士、原科学技术部部长徐冠华,中科院院士、学部部长傅伯杰等应邀出席会议。

本届论坛包括定量遥感建模、辐射平衡关键参数反演方法等7个主题。并邀请代表领域最高水平、目前在研的7个国家“973”计划、“重点研发”计划项目的首席科学家作报告。

【获尼泊尔政府嘉奖】

8月21日,汪明教授、刘凯副教授受邀参加由尼泊尔国家恢复重建局、城市发展部城市发展建设司、特里布文大学工学院和尼泊尔国家地震技术协会共同举办的技术咨询会,尼泊尔国家重建局首席执行官 GOVIND RAJ POKHAREL 博士为汪明、刘凯颁发嘉奖状。

【共建黑河流域观测网】

9月14日,学部与中国科学院西北生态环境资源研究院共建的“黑河流域地表过程综合观测网”揭牌仪式在兰州举行。学部执行部长宋长青和中科院西北院常务副院长赖远明院士分别致词并共同揭牌。

【成立面向未来地球的地理学委员会】

10月,国际地理联合会(International Geographical Union, IGU)宣布成立“面向未来地球的地理学:人地系统耦合与可持续发展”委员会(Commission on Geography for Future Earth:

Coupled Human-Earth Systems for Sustainability, 简称 IGU-GFE), 中国科学院院士、中国地理学会理事长、学部部长傅伯杰任委员会主席, 委员会秘书处设在北师大地理科学学部。

IGU-GFE 委员会旨在推动人地系统耦合的综合研究与可持续发展领域的创新, 为全球地理学工作者提供合作交流平台。委员会将面向未来地球研究计划, 聚焦人地系统, 整合自然地理学、人文地理学、生态学、水文学、大气科学、全球变化、系统模拟、社会科学等学科知识, 引领全球地理学工作者寻求探索人地系统耦合方法与可持续发展的新路径。

【举办地理学发展高端论坛】

12月3日, 地理学发展高端论坛暨北京师范大学地理科学学部成立一周年大会在英东学术会堂举办。本次大会由学部和地理学会共同主办, 大会的主题是“地理学未来发展的机遇与挑战、一流学科建设与人才培养”。

中国科学院秦大河院士、陈发虎院士, 国际地理联合会秘书长、南非开普敦大学 Michael Meadows 院士, 中国地理学会理事长、学部部长傅伯杰院士, 北师大常务副校长史培军, 校党委副书记李晓兵等出席会议。

【举办首届 BNU-TUM 地理空间认知与可视分析研讨会】

12月6—8日, 首届北京师范大学(BNU)——慕尼黑工业大学(TUM)地理空间认知与可视分析研讨会在德国慕尼黑工业大学召开。

参加本次研讨会的有学部刘慧平教授、慕尼黑工业大学 Mathias Jahnke 博士、美国威斯康星大学麦迪逊分校地理系 Robert E. Roth 教授, 以及中德双方的研究生代表。7日, 双方围绕“地图可用性与地图导航”“地理事件和地图视觉故事”“车辆和行人 GPS 轨迹挖掘”三个主题开展讨论。

【主办巨灾与经济风险综合防范国际研讨会】

5月13—14日, 由北师大、深圳市前海深港现代服务业合作区管理局、达沃斯全球风险论坛共同主办, 减灾与应急管理研究院、深圳市前海金融控股有限公司、前海再保险股份有限公司、未来地球综合风险防范项目共同承办的“巨灾与经济风险综合防范国际研讨会”在深圳召开。

本次研讨会汇集政府、企业、学术界多方力量, 针对“一带一路”灾害风险防范需求, 吸取国际先进经验, 大力促进社会资本进入防灾减灾救灾领域, 提出绿色发展与应对巨灾风险的新思路。校党委书记程建平教授出席并致辞。北京师范大学、前海管理局、达沃斯全球风险论坛在大会上签署了战略合作框架协议, 自2019年起, 前海管理局(深圳前海)将与合作者每隔一年共同主办一次全球性综合风险防范会议。

【获全国自然地理学大会青年优秀论文奖】

11月20—22日, 由中国地理学会主办、南京大学承办的“2017年全国自然地理学大会”在南京举行。减灾院硕士研究生余慧倩荣获2017年全国自然地理学大会“青年优秀论文奖”, 其获奖论文题目为《基于多源数据的干旱检测及与中国农业灾害的相关性研究》。

全国自然地理学大会是全国规模的、学术水平最高、影响力最广的自然地理学盛会。本次大会聚焦“变化背景下自然地理学新发展与新挑战”，来自国内外 200 多家相关高校、科研院所和企事业单位近 3000 位学者与会，傅伯杰、秦大河、陈发虎等 15 位中国科学院和中国工程院院士出席大会。

• 附录

表 1 2017 年在研国家级重大重点项目

负责人	项目/课题名称	开始时间	结束时间	项目类型
史培军	全球变化人口与经济系统风险形成机制及评估研究	2016 年 7 月	2021 年 6 月	国家重点研发计划项目
梁顺林	全球生态系统与表面能量平衡特征参量生成与应用	2016 年 7 月	2021 年 6 月	国家重点研发计划项目
武建军	重特大灾害空天地一体化协同监测应急响应关键技术研究及示范	2017 年 7 月	2021 年 6 月	国家重点研发计划项目
方修琦	过去千年北半球土地利用与动植物分布变化数据集研制	2017 年 7 月	2022 年 6 月	国家重点研发计划课题
张光辉	黄土丘陵沟壑区坡体—植被系统稳定性及生态灾害阻控技术	2017 年 7 月	2020 年 12 月	国家重点研发计划课题
董孝斌	金砖国家沿海地区综合灾害风险防范比较研究	2017 年 10 月	2020 年 9 月	国家重点研发计划课题
孙 睿	陆地生态系统生产力与碳储量估算及时空特征研究	2017 年 7 月	2021 年 12 月	国家重点研发计划课题
赵文武	气候变化对生态系统土壤保持服务的影响	2017 年 7 月	2022 年 6 月	国家重点研发计划课题
赵 祥	典型资源环境要素识别提取与定量遥感技术	2016 年 7 月	2021 年 6 月	国家重点研发计划课题
柏延臣	全球多时空尺度遥感动态监测与模拟预测	2016 年 7 月	2020 年 12 月	国家重点研发计划课题
李 宁	全球变化人口与经济系统风险评估模型与模式研究	2016 年 7 月	2021 年 6 月	国家重点研发计划课题
刘绍民	生态系统水热关键参量监测设备研制	2016 年 7 月	2020 年 12 月	国家重点研发计划课题
袁文平	集成了人类活动影响的地球系统模式的发展和改进	2016 年 7 月	2021 年 6 月	国家重点研发计划课题
叶 谦	全球 CO ₂ 非均匀动态分布状况下主要国家碳排放空间评价研究	2016 年 7 月	2021 年 6 月	国家重点研发计划课题
龚吉蕊	天然草地生态系统服务的定量评估	2016 年 7 月	2020 年 6 月	国家重点研发计划课题
哈斯额尔敦	鄂尔多斯高原沙化土地治理与沙产业技术研发及示范	2016 年 1 月	2020 年 12 月	国家重点研发计划课题
邬建国	全球变化与区域可持续发展耦合模型及调控对策	2014 年 1 月	2018 年 8 月	973 计划项目
何春阳	区域生态系统服务和人类福祉关系模型	2014 年 1 月	2018 年 8 月	973 计划课题
李晓兵	草原植物对放牧的生理生化响应机制	2013 年 10 月	2018 年 9 月	973 计划课题
伍永秋	青藏高原沙漠化格局与变化	2013 年 1 月	2017 年 8 月	973 计划课题
阎广建	遥感信息空间尺度效应及尺度转换模型	2013 年 1 月	2017 年 12 月	973 计划课题
王锦地	遥感信息动态特征分析与时间尺度扩展	2013 年 1 月	2017 年 8 月	973 计划课题
蒋玲梅	土壤-植被-水热参数多模式遥感协同反演与动态分析	2013 年 1 月	2017 年 8 月	973 计划课题
李 波	准噶尔北部生态保育技术集成与示范	2014 年 1 月	2017 年 12 月	国家科技支撑计划课题
史培军	地表过程模型与模拟	2017 年 1 月	2019 年 12 月	基金创新研究群体
张 强	流域水循环与水资源演变	2015 年 1 月	2019 年 12 月	杰青

负责人	项目/课题名称	开始时间	结束时间	项目类型
缪驰远	气候变化的河流水沙效应	2017年1月	2019年12月	优青
江源	中国北方山地针叶林生长的时空分异及其对水热条件的响应	2017年1月	2021年12月	基金重点
张春来	土壤风蚀速率对影响因子动态变化的响应	2017年1月	2021年12月	基金重点
刘绍民	陆表遥感产品真实性检验中的关键理论与方法研究	2016年1月	2020年12月	基金重点
张光辉	退耕驱动近地表特性变化对侵蚀过程的影响及其动力机制	2016年1月	2020年12月	基金重点
阎广建	复杂地形区地表短波辐射估算及时空扩展研究	2014年1月	2018年12月	基金重点
伍永秋	毛乌素沙漠古河流湖泊的消退和风沙地貌演化过程研究	2014年1月	2018年12月	基金重点
梁顺林	基于集群式算法的陆表遥感反演模型	2014年1月	2018年12月	基金重点
邹学勇	土壤风蚀影响因子参数化	2014年1月	2018年12月	基金重点
董文杰	人类活动对气候变化的影响:减少数值模拟不确定性的方法及其应用研究	2014年1月	2018年12月	基金重点
严世都	基于 RAGE 调控下突触线粒体损伤的老年性痴呆发病机制研究	2013年1月	2017年12月	基金重点
李小雁	黑河流域生态系统结构特征与过程集成及生态情景研究	2015年1月	2018年12月	基金重大项目集成项目
李小雁	黄土高原草灌生态系统对土壤水变化的响应机制	2014年1月	2018年12月	基金重大项目课题
刘彦随	城镇化对我国农业农村发展的影响与对策研究	2016年1月	2017年12月	社科基金重大
王民	中小学理科教材国际比较研究(高中地理)	2012年1月	2017年1月	社科基金重点
史培军	综合灾害风险管理创新引智基地(第二期)	2013年1月	2017年12月	高等学校学科创新引智计划
李小雁	土壤水文与土壤侵蚀	2016年1月	2018年12月	教育部创新团队

表 2 2017 年学术著作列表

序号	封面作者	著作名称	著作类型	出版社
1	段青云, 徐宗学等	未来水文气候情景预估及不确定性分析与量化	专著	科学出版社
2	傅伯杰, 王晓峰, 冯晓明等	国家生态屏障区生态系统评估	专著	科学出版社
3	Jin Jianjun, Wang Wenyu, He Rui	Valuing health risk in agriculture: a choice experiment approach to pesticides in Anqiu County, China	专著	WorldFish (ICLARM)
4	李宁, 李春华, 胡爱军, 吴吉东	气象灾害防御能力评估理论与实证研究	专著	科学出版社
5	梁顺林, 张杰, 陈利军, 赵祥, 杨军	全球变化遥感产品的生产与应用	专著	科学出版社
6	邬建国, 刘志锋, 黄甘霖, 黄璐, 黄庆旭, 刘颖慧, 申卫军, 杨健, 赵媛媛, 周伟奇, 朱伟兴	城市生态学——城市之科学	译著	高等教育出版社
7	叶涛, 史培军, 王静爱等	综合风险防范: 农业自然灾害保险区划	专著	科学出版社
8	周尚意, 张华, 戴俊骋, 程杨	中国城镇化背景下的老年人宜居研究	专著	科学出版社

表 3 2017 年发明专利列表

序号	发明专利名称	发明人	专利权人
1	MODIS 宽波段发射率和 GLASS 宽波段发射率的融合计算方法	石林鹏, 程洁	北京师范大学
2	滑坡模型试验用装置	刘吉夫, 石瑶, 邓志飞, 邢颖, 高慧慧, 郭兰兰	北京师范大学
3	基于 RSS 的农用地信息发送方法和系统	岳建伟, 陈云浩, 宫阿都, 李京	北京师范大学
4	空间与光谱协同结构及遥感影像的多尺度理解方法、系统	唐宏, 舒阳, 毛婷	北京师范大学
5	农用地流转信息检索方法和系统	宫阿都, 陈云浩, 岳建伟	北京师范大学
6	巡查区域的监管方法及装置	岳建伟, 何斌, 李长生, 张栩然, 方圆, 高青山, 关茜, 刘方	北京师范大学
7	一种便携式水土保持效益评价装置及评价方法	章文波, 谢云, 王志强, 张科利, 殷水清	北京师范大学
8	一种地震导致滑坡所造成的经济损失的快速评估方法	刘吉夫, 高璟璐	北京师范大学
9	一种地震导致滑坡所造成的人员死亡的快速评估方法	刘吉夫, 高璟璐	北京师范大学
10	一种地震滑坡灾害测量方法	刘吉夫, 高慧, 郭兰兰	北京师范大学
11	一种地震滑坡灾害监测装置	刘吉夫, 高慧, 郭兰兰, 邢颖, 邓志飞, 石瑶	北京师范大学
12	一种多参数时空气象场模拟方法及装置	孟耀斌, 逯超, 籍裴希, 何寿亮, 周凌峰	北京师范大学
13	一种多算法集成的全球陆表蒸散估算系统及方法	姚云军, 李香兰, 张楠楠, 冯飞, 刘萌	北京师范大学
14	一种高分卫星数据陆表植被覆盖度反演方法及系统	贾坤, 梁顺林	北京师范大学
15	一种滑坡试验装置	刘吉夫, 邓志飞, 石瑶, 邢颖, 高慧, 郭兰兰	北京师范大学
16	一种滑坡土木模型试验装置	刘吉夫, 石瑶, 邓志飞, 邢颖, 高慧, 郭兰兰	北京师范大学
17	一种积雪融化速率测定仪	王翔鹰, 刘刚, 张帅, 刘宝元, 谢云, 王大安, 刘瑛娜	北京师范大学
18	一种基于贝叶斯理论的土壤水分站点数据升尺度方法	高胜国, 潘耀忠, 朱忠礼, 朱秀芳	北京师范大学
19	一种基于克里金插值方程的水土流失空间监测方法	殷水清, 刘宝元, 刘峰, 章文波, 刘素红, 赵莹, 王友胜	北京师范大学
20	一种监测沙尘覆盖区域的范围和强度的方法	岳桓陞, 何春阳, 许敏, 李经纬	北京师范大学
21	一种利用手持型激光测距仪测量植被覆盖度的方法	屈永华, 刘素红, 梁博毅	北京师范大学
22	一种利用植被冠层阴影提取叶面积指数与平均叶倾角的方法	屈永华, 付立哲, 焦思红	北京师范大学
23	一种流域重金属行为的动态定量模拟方法	孟耀斌, 周凌峰, 何寿亮, 逯超, 籍裴希	北京师范大学

序号	发明专利名称	发明人	专利权人
24	一种全方位分层地表沙尘收集器	屈志强, 吕艳丽, 张国明, 郭兰兰, 刘连友	北京师范大学
25	一种人工草地生长适宜区提取方法	王宏, 许凯凯, 李晓兵, 刘红海	北京师范大学
26	一种软硬变化监测的冬小麦遥感识别方法	张锦水, 朱爽, 谢登峰, 潘耀忠, 孙佩军	北京师范大学
27	一种生活模式的暴露建模方法及其在风险评估中的应用	孟耀斌, 籍裴希, 逯超, 何寿亮, 周凌峰	北京师范大学
28	一种生土建筑墙体的加固方法	王亚安, 汪明	北京师范大学
29	一种遥感图像反立体校正方法	朱文泉, 郑周涛, 张东海, 江源	北京师范大学
30	一种用于滑坡模型试验的装置	刘吉夫, 石瑶, 邓志飞, 邢颖, 高慧, 郭兰兰	北京师范大学
31	一种用于滑坡试验的装置	刘吉夫, 邓志飞, 石瑶, 邢颖, 高慧, 郭兰兰	北京师范大学
32	一种用于生土建筑表面的粘结剂及加固方法	汪明, 王亚安	北京师范大学
33	一种用于土壤侵蚀野外调查的便携式装置及方法	魏欣, 刘宝元, 张科利, 符素华, 谢岩, 王志强	北京师范大学
34	一种治疗代谢综合征的中药组合物	杜树山, 王成芳, 尤春雪, 杨凯, 王颖, 张文娟, 费超, 王永炎, 史培军, 黄权成, 黄鹏腾	北京师范大学
35	针对遥感影像地表覆盖分类的最优分割尺度确定方法	陈学泓, 杨德地, 曹鑫, 陈晋, 崔喜红	北京师范大学

表 4 2017 年计算机软件著作权列表

序号	软件名称	作者	著作权人
1	6S 可视化界面软件[简称: 6SVI] V1.0	丁安心, 焦子锦, 董亚冬	北京师范大学
2	PROSAIL 可视化软件[简称: PROSAILV] V1.0	丁安心, 焦子锦, 董亚冬, 张小宁	北京师范大学
3	Soil-Plant-Atmosphere-Continuum with isotopic tracer software	王佩, 李小雁, 吴秀臣	北京师范大学
4	暴雨洪涝灾害危险性脆弱性评估软件	刘天雪, 王瑛	北京师范大学
5	北郎中村设施农业物联网监控平台系统【简称: 北郎中物联网监控平台】1.0	李亮, 张锦水	北京师范大学
6	大风灾害危险性评估与制图软件	林齐根, 王瑛	北京师范大学
7	大雾危险性预警评估软件	隋琦, 王瑛	北京师范大学
8	地表蒸散发变分数据同化生产系统 V1.0	徐同仁, 和鑫磊, 刘绍民, 郭枝虾, 何青, 施煜	徐同仁, 和鑫磊, 刘绍民, 郭枝虾, 何青, 施煜
9	公平最大化的就近随机入学优化软件 V1.0	戴特奇	北京师范大学
10	国土规划信息分析平台	陈云浩, 吴灿	北京师范大学
11	国土规划信息三维平台软件	陈云浩, 吴灿	北京师范大学
12	国土规划信息展示平台	陈云浩, 吴灿	北京师范大学
13	海量遥感数据与硬盘管理系统 V1.0	周红敏, 梁顺林, 赵祥	北京师范大学
14	洪水预报系统	谢先红, 贾坤, 姚云军	北京师范大学
15	淮河流域干旱预防预警操作系统 V1.0	张强	北京师范大学

序号	软件名称	作者	著作权人
16	基于障碍因子约束的建设用地空间拓展综合评价系统	岳建伟, 陈云浩, 宫阿都	北京师范大学
17	陆地生态系统水热通量双源模型	王佩, 李小雁, 吴秀臣	北京师范大学
18	年遇型雪灾危险性评估软件	隋琦, 王瑛	北京师范大学
19	全球变化农作物暴露度自动综合预估系统[简称: CEPS]V1.0	王静爱, 高原, 张化, 王然, 胡小康, 张安宇	北京师范大学
20	水体辐射传输蒙特卡洛数值计算软件 V1.0	王成龙, 杜克平	北京师范大学
21	土地利用与规划信息管理光盘版系统	陈云浩, 吴灿	北京师范大学
22	土地利用与规划信息管理专业版系统	陈云浩, 吴灿	北京师范大学
23	土壤蒸发与植被蒸腾变分数据同化生产系统 V1.0	徐同仁, 和鑫磊, 刘绍民, 郭枝虾, 何青, 施煜	徐同仁, 和鑫磊, 刘绍民, 郭枝虾, 何青, 施煜
24	遥感数据预处理与土地覆盖更新系统 V1.0	曹鑫, 陈学泓, 刘天福, 刘宇, 崔喜红	北京师范大学
25	灾害事件地理编码工具软件	程昌秀, 苏凯	北京师范大学
26	灾害事件时空可视化工具软件	程昌秀, 杨山力	北京师范大学

表 5 2017 年省部级及以上科技奖励列表

序号	成果名称	成果完成人	奖励名称	奖励等级
1	全球 30 米地表覆盖遥感制图关键技术与产品研发	陈军, 陈晋, 廖安平, 陈利军, 曹鑫, 张宏伟, 彭舒, 唐娉, 武昊, 陈学泓	国家科学技术进步奖	二等奖
2	综合自然灾害风险评估与农业保险关键技术研究与应用	史培军, 吴绍洪, 方伟华, 袁艺, 姚庆海, 李宁, 王静爱, 黄崇福, 叶涛, 周洪建, 王瑛, 汪明, 郑景云, 武建军, 徐伟	北京市科学技术奖	二等奖
3	非均匀下垫面地表蒸散发观测与遥感估算的理论与方法	刘绍民, 贾立, 李新, 徐同仁, 徐自为, 朱忠礼	教育部高等学校科学研究优秀成果奖(自然科学奖)	二等奖
4	牧场监测管理数字技术研究与应用	辛晓平, 闫瑞瑞, 刘爱军, 陈晋, 王旭, 阿斯娅·曼里克, 徐丽君, 高新华, 毛克彪, 曹鑫, 陈宝瑞, 宋萍, 闫玉春, 王道龙, 高娃, 唐华俊, 杨桂霞, 郑逢令, 沈妙根, 王东亮	神农中华农业科技奖	一等奖
5	多源自主卫星叶面积指数一体化反演技术与多区域应用	孟庆岩, 屈永华, 占玉林, 张玉珍, 胡新礼, 李家国, 贾洁琼, 高泽宾, 孙震辉, 孙云晓, 王春梅, 陆坤	地理信息科技进步奖	二等奖
6	西藏高寒草地合理放牧与保护关键技术及应用	高清竹, 金涛, 董世魁, 江村旺扎, 旦久罗布, 刘颖慧, 彭君, 宋国英, 郭红宝, 朱文泉, 阿里穆斯, 李玉娥, 干珠扎布, 王学霞, 张勇, 万运帆, 西绕卓玛, 白玛玉珍, 谭海运, 洛桑嘉措	西藏自治区科学技术奖	一等奖
7	自然灾害遥感动态监测与评估关键技术研究与应用	睦海刚, 杜志强, 范一大, 潘耀忠, 王薇, 陈晓玲, 朱秀芳, 李大军, 刘俊怡, 肖昶, 吴玮, 刘志敏, 孙开敏, 徐川, 段艳	测绘科技进步奖	一等奖
8	珠江流域骨干水库一闸泵群综合调度关键技术研究	王浩, 马志鹏, 雷晓辉, 张强, 易灵, 王森, 万东辉, 陈文龙, 张康, 樊红霞, 邹华志,	大禹水利科学技术奖	一等奖

序号	成果名称	成果完成人	奖励名称	奖励等级
		董延军, 秦韬, 杨芳, 廖小龙		
9	银川滨河新区旅游总体规划	宋金平, 胡跃龙, 田光涛	国家旅游局优秀研究成果奖	优秀奖
10	基于空间信息技术的多维多尺度贫困精准识别与应用示范	王艳慧, 赵文吉, 陈云浩, 段福洲, 王志恒, 曹诗颂, 胡卓玮, 邓磊, 陈焯烽, 钱乐毅, 孟宇, 王强	地理信息科技进步奖	一等奖
11	我国主要农作物生长信息监测与综合评价技术及应用	陈怀亮, 延昊, 董立新, 邹春辉, 马玉平, 景元书, 刘忠阳, 李颖, 冯利平, 孙睿	河南省科学技术进步奖	二等奖

心理学部

• 概况

心理学部建有国家理科基础科学研究与教学人才培养基地、发展心理学教育部人文社会科学重点研究基地、认知神经科学与学习国家重点实验室、应用实验心理北京市重点实验室、国家级心理学基础实验教学示范中心、国家级心理学虚拟仿真实验教学中心、BNU-IDG/麦戈文脑科学研究院等，是国家世界一流心理学科建设单位，唯一一个心理学一级学科国家重点学科单位。在教育部学科排名中，心理学科连续排名全国第一；“精神病学与心理学”和“神经科学与行为科学”进入ESI世界前1%。

截至2017年底，有专业教师110人，其中教授60人、副教授32人、讲师18人。行政教辅人员57人，应用中心32人。共招收本硕博学生561人，包括本科生126人，含留学生3人；硕士研究生366人，其中学术硕士105人（含国家重点实验室硕士65人）、专业硕士237人、免费师范生教育硕士24人；博士研究生69人（含国家重点实验室博士40人）。

人才培养工作。出台《本科生科研项目Q&A手册》。完善硕博士招生方式，与生命科学、数学及信息科学等建立跨学科的学术交流平台。新增“品牌、广告与消费心理”方向；心理健康服务中心首次接收咨询方向2016级64位专业硕士学生开展专业实习，担任实习咨询师并接受督导，日接待咨询量30人次，周接待咨询量200余人次；UX方向项目在课程教学中引入企业真实项目，合作单位包括美国微软、飞利浦灯光、法国PSA等。推进案例基础收录工作，计收入案例30篇，正式入库18篇案例，包括人力资源管理、测量、临床咨询等几大类型。共有3门课程将案例教学融入课程教学中，2门课程开始采用全案例教学。

学科建设。免费对社会开展咨询服务；“脑科学与学习展厅”已完成布展并对社会开放。成立中国儿童青少年脑智研究联盟，各成员单位共同签署《中国儿童青少年脑智研究全国联盟共识》。建设完善融基因、行为、神经电生理、磁共振成像、光学成像等技术于一体的综合性实验平台，研究对象已覆盖从儿童到老年人以及病人等人群和从小鼠到猕猴等模式动物。共申报立项实验教学改革项目2项、北京市共建项目1项，开发多套混合式实验教学课程，设计“心理学实验教学慕课系统”。开设实验教学官方微信公众号“老尬带你做实验”，并开

始逐步实施仪器设备上机操作考核制度。对常用的科研软件及高端仪器设备开发自编实验教程，并通过微信公众号面向学部师生开放，目前已完成 4 部分自编实验教材。完成研究生学位授权点合格评估、本科教学工作部院系（专业）校内审核评估。教学成果“培养‘世界一流、国家急需’的心理健康领域拔尖创新人才”和“立足全人发展，发展与教育心理学课程体系改革与教学实践创新”获北京师范大学高等教育教学成果奖一等奖，“心理学实验理论、实验技术课程体系与实验平台资源建设的改革与实践”获二等奖。方晓义教授的《家庭治疗课程体系的构建与实践》获优秀研究生教学成果奖一等奖。6 门课程获得优质研究生课程优秀奖。

科研工作。教师作为第一或通讯作者发表 SSCI/SCI 英文核心期刊论文 280 篇、中文 CSSCI/CSCD 中文核心期刊论文 102 篇。教师获批省部级及以上项目 32 项，包括国家自然科学基金重点项目 1 项、国家重点研发计划重点专项课题 1 项、国家自然科学基金国际(地区)合作与交流项目 2 项、国防科技创新特区项目 4 项、国家优秀青年科学基金项目 1 项、国家自然青年科学基金项目 2 项、国家自然科学基金面上项目 1 项、国家社会科学基金一般项目 1 项、教育部社科基金项目 1 项、北京社科项目 1 项、北京教科重点课题 3 项、北京自然科学基金项目 1 项。获批横向项目 49 项。

师资队伍。贺永教授在“神经科学与行为学”领域 (Neuroscience and Behavior) 入选美国科睿唯安 (Clarivate Analytics) 在线公布全球 2017 年“高被引科学家 (2017 Highly Cited Researchers)”名单。卢春明博士入选“万人计划”青年拔尖人才支持计划。林崇德先生荣获“北京市人民教师”称号。陈英和、方晓义、刘嘉、许燕等教授当选中国心理学会常务理事；刘嘉教授当选为高等教育学会常务理事、学习科学分会常务副理事长和秘书长；刘红云教授当选为中国教育技术协会教育统计与测量分会会长；王建平教授荣获北京师范大学“最受研究生欢迎的十佳教师”称号，史佳鑫老师获评北师大“十佳辅导员”。成立“心理学部教师发展中心”，举办“教师科学发声”及“主题午餐会”等近十次活动。

国际交流与合作。共接待国际及港澳台来访团队近 20 余次。来访团队包括芬兰教育文化部、芬兰赫尔辛基大学、美国宾夕法尼亚大学艺术与科学学院等，接待人次近百人，并在多个领域达成合作意向。共举办京师学堂脑科学前沿系列讲座 19 次，邀请荷兰科学院院士 Carsten K. W. De Dreu 教授和中国科学院院士陆林教授等专家学者到实验室访问、交流。中古合作项目开端，中美超常儿童合作研究项目启动，推动中芬联合学习创新研究院开展中芬合作，举办全球 IDG/麦戈文脑科学研究院学术交流会。邀请来自美国、新加坡、台湾的专家教师近十名，为研究生和本科生开设全英文课程。共有 74 名本科生赴境外攻读学位或参加短期交流项目；通过国家公派项目共派出 12 名研究生进行联合培养、9 名研究生攻读博士学位，接收单位包括牛津大学、曼彻斯特大学、南加州大学等；共计资助 47 名学术研究生参加国际学术会议，共有 97 名专业硕士赴欧洲、美国、台湾、澳大利亚、日本等国家和地区进行交流。

党建和学生工作。开展“两学一做”专题教育活动。共举办系列主题学习4场、知识测试1次、知识竞赛1次，各支部开展主题活动20余次。整合原心理学院分党委和原脑与认知科学研究院党总支，于1月成立心理学部党委。目前，学部党委下辖26个党支部，其中在职教工党支部7个、本科生党支部1个、研究生党支部17个、离退休教工党支部1个。截至12月，共有党员517人，其中在职教工党员92人、学生党员416人、离退休教工党员9人。共发展学生党员40人、教师党员1人，预备党员转正42人。联合环境学院、数学科学学院、核科学与技术学院、法学院、刑事法律科学研究院、天文系及协同创新中心等7家单位共建“木铎心声”二级党校，开展主题讲座4场，学习人数超过700人次；开展各类教育活动20余场，举办“心党员”学习成长营；建设“心党员”微信公众号。组织各党支部前往湖南长沙、北京朝阳、国资委老干部局等地开展心理健康教育志愿服务活动20余次，开展心理健康讲座5场、心理测评1次，覆盖500余名师生，为外来务工人员、特殊儿童、老年群体、中小学生等提供志愿帮扶。2014级本科第三团支部获评“首都先锋杯优秀团支部”“北京师范大学学生十佳主题团日活动”；2015级本科三班获“北京师范大学一等优秀班集体”称号；研究生第六党支部获评“北京师范大学学生党支部示范点”。李雨朦获北师大“十佳志愿者”称号，周诗怡获北师大“十佳共产党员”称号。14级本科生刘玺获第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。“禁毒有新招——社区成瘾者心理志愿服务项目”获第三届中国青年志愿者服务项目大赛银奖和北京市志愿服务项目大赛金奖。

社会服务。心理健康服务中心建设完成，共设有24个功能性房间。邀请来自斯坦福大学、美国西北大学、美国伊利诺伊理工大学、香港大学等校的教授学者开设课程及讲座9次。服务最高人民法院家事审判改革。组织专家起草家事法官和家事调解员心理学培训标准，完成与家事审判相关的心理学知识技能培训教材。承担中央和国家机关司局级干部培训班、教育部处级以上领导干部培训班的培训任务，各持续5天。EDP中心承办杭州中建投信托有限责任公司培训、首期“箱庭疗法理论与实务培训”课程、重庆九龙坡区家校讲师团高级研修等多场研修培训。多名教授受邀进行公益培训或担任特聘专家等。接待美国西北大学、台湾国立彰化师范大学、南京晓庄学院、陆军某部等300余人次的参观。

• 条目

【与美国普渡大学、日本高知工科大学签署协议】

3月，学部与美国普渡大学触觉界面研究实验室（HIRL, Haptic Interface Research Laboratory）签署学术合作协议。与日本高知工科大学人机交互技术研究所（CHEC, Center for Human-Engaged Computing）签署学术合作协议。

【成立海淀区高校心理健康服务联盟】

5月25日，由海淀区卫生和计划生育委员会主办、学部和海淀区精神卫生防治指导中心承办的第18届“5·25”大学生心理健康节主题活动暨海淀区高校心理健康服务联盟成立

仪式在京师学堂举行。

国家卫计委疾控局精神卫生处副处长张树彬、海淀区卫计委主任甄蕾、相关医院的领导应邀出席。学校副校长陈丽、学部部长刘嘉、分党委书记乔志宏，北京大学、清华大学等高校心理咨询中心、海淀区社区卫生服务中心等 47 家海淀区高校心理健康服务联盟成员单位代表等出席会议。会上，学部与海淀区卫计委共同签署了友好合作框架协议。联盟由海淀区卫计委牵头成立，以海淀区精神卫生防治指导中心作为枢纽，7 所高校心理咨询中心作为基础，31 家社区卫生服务中心提供服务保障，并由北师大、北京大学、清华大学作为专家单位，261 医院、北大六院、安定医院、回龙观医院等作为技术服务支持单位，率全国之先在高校与医疗卫生机构之间搭建了合作桥梁。

【获中美青年创客大赛、首届大学生类脑计算创新应用大赛第一名】

6 月 3—4 日，由教育部主办的 2017 中美青年创客大赛（北京赛区）在清华大学举行，学部用户体验方向的专硕学生团队在包括北京大学、清华大学学生的 62 支队伍中脱颖而出，获得北京赛区第一名。本次大赛学部 UX 用户体验专硕方向共有 10 支队伍报名参赛，4 支队伍进入北京分赛区竞赛，3 支队伍打进前 20 强。一等奖获奖团队凭借作品《BraVo》对青年女性的抑郁情况进行及时的监测和预警，将心理、设计、科技与商业完美融合，获得一致好评。

10 月 14—15 日，由清华大学科研院主办的首届全国大学生类脑计算创新应用大赛暨国际邀请赛总决赛在清华大学举办。学部学生团队凭借作品《基于皮层下视觉通路认知机理的运动物体识别算法研究》荣获一等奖。

【出访芬兰】

8 月，在芬兰赫尔辛基大学召开了主题为“Global Challenges in Education-全球教育面临的挑战”的中芬论坛年度会议，芬兰教育文化部、芬兰国家教育局、芬兰科学院、中国驻芬兰大使馆官员，以及来自中芬两国的高校学者和企业代表共 130 余人出席。

中芬两国在教育领域建立了广泛的合作机制，由北师大牵头中方高校和企业与芬兰赫尔辛基大学牵头的芬兰高校和企业共同合作成立的“中芬联合学习创新研究院”（隶属于北师大心理学部）自 2015 年在中国教育部副部长郝平和芬兰教育部常务秘书长 Anita Lehtinen 的共同见证下签署合作协议以来，两国学校和企业间开展了在学术科研、教师教育、学习创新等全方面高质量的合作项目。

【举办心理学取向的人力资源管理论坛】

8 月 27 日，由学部主办、MAP 中心承办的“心理学取向的人力资源管理”高端论坛在英东学术会堂召开。

论坛分为上半场和下半场，包含 4 个主题演讲与 2 场嘉宾对话，有来自双高人才发展中心，智联、中国移动、中国银行、腾讯、远洋集团、新东方、三星北京分公司等百余家知名企业参与。

【芬兰代表团、香港代表来访】

10月10日，芬兰教育与文化部部长 Sanni Grahn-Laasonen 女士一行访问北师大，参观中芬联合学习创新研究院举办的中芬教育合作成果展，并见证中芬联合学习创新研究院签署战略合作协议。校长董奇等领导会见芬方来宾。

11月22-23日，香港教育大学特殊教育及辅导学系副系主任刘铎博士和王立志博士一行来访，参观学部及心理健康服务中心，并作学术报告。

【获评最具国际影响力学术期刊】

11月22日，由中国期刊协会、中国科学技术期刊编辑学会、中国高校科技期刊研究会、全国高等学校文科学报研究会、《中国学术期刊（光盘版）》电子杂志社有限公司联合主办的“中国学术期刊未来论坛”在北京举行。会上举办了“中国最具国际影响力学术期刊”和“中国国际影响力优秀学术期刊”颁证仪式。学部文科基地主办的《心理发展与教育》期刊被评为“中国最具国际影响力学术期刊”。在中国心理学学术期刊中，《心理发展与教育》的国际他引影响因子排名第二。

【两位教师入选当代教育名家】

11月，在中国教育学会、中国高等教育学会、中国职业技术教育学会、中国教育电视台、中国教育报刊社、人民教育出版社等6家单位联合开展的首届当代教育名家推选活动中，张厚粲、林崇德教授入选当代教育名家。

哲学学院

• 概况

哲学学院已形成从本科、硕士、博士到博士后流动站、社会办学等系统的教学科研体系，涵盖哲学、马克思主义理论、教育学3个一级学科。哲学学科QS排名近年来稳居101—150位段，最高排名为全球高校第34位（2012年）。设有2个系：哲学系、思想政治教育系；10个研究所：马克思主义哲学研究所、中国哲学与文化研究所、外国哲学与文化研究所、伦理学与道德教育研究所、美学与美育研究所、宗教与文化研究所、科学史与科学哲学研究所、马克思主义研究所、逻辑学与认知科学研究所、思想政治教育研究所；1个实验室：科学技术与应用美学实验室；3个杂志社：Frontiers of Philosophy in China、《思想政治课教学》《当代中国价值观研究》。1个教育部人文社会科学重点研究基地：价值与文化研究中心。1个校级协同创新中心：社会主义核心价值观协同创新中心。2个国际研究中心：中德莱布尼兹国际研究中心、分析哲学国际研究中心。4个跨学科研究中心：科学与人文研究中心、马克思主义文本研究中心、俄罗斯文化研究中心、美学与美育研究中心。拥有博士后流动站2个；一级学科博士学位授权点3个；二级学科博士学位授权点13个，自主设置博士学位授权点2个；二级学科硕士学位授权点12个。有国家重点学科1个（马克思主义哲学）、北京市重点学科1个（外国哲学）。

教育教学改革与人才培养工作。完成 PPE 专业的申报工作。认知哲学获得学校双一流交叉学科项目支持。到湖南省开展招生宣传工作。通过暑期优秀大学生夏令营、推免和公开招考等方式招收硕士生 57 人（其中 2 人为留学生）、博士生 29 人（其中 4 人为留学生）。

学科建设与科研工作。筹备第 24 届世界哲学大会，参加大会的师生完成注册。在国内外学术期刊上共发表论文 163 篇，出版著作 10 余部。王成兵、Thomas Michael、葛拥华等在 A&HCI、SSCI 刊物上发表论文 7 篇；陈磊发表 SCI 收录论文 2 篇。获得取得国家社科基金重大项目 2 项、重点项目 1 项、一般项目或青年项目 4 项、北京市社科基金重大项目 2 项、重点项目 1 项、一般项目 1 项。2 位博士后获得中国博士后科学基金第十批特别资助。批准经费近 400 万元。举办 8 期学术沙龙、10 余次国际国内学术会议。

师资队伍。教职员工 69 人，其中专任教师 51 人（教授 29 人、副教授 18 人、讲师 4 人），外籍教师 3 人，专职研究员 1 人，编辑 3 人。引进人才外国哲学唐热风教授已入职；自筹经费聘请中国哲学专家倪培民教授全职到岗工作；续聘美国籍 Thomas Michael 副教授全职工作三年。陈磊、郝海燕获得国家留学基金资助，分赴美国匹兹堡大学、芝加哥大学访学 1 年，瞿旭彤赴美国普林斯顿大学访学 1 年、蒋丽梅赴韩国成均馆大学访学半年。郭佳宏晋升为教授、周黄正蜜晋升为副教授。刘成纪教授入围长江学者答辩名单，吴玉军教授入围青年长江学者答辩名单；江怡教授获评北京市优秀教师。自筹经费聘请剑桥大学葛拥华博士、南开大学代海强博士；遴选徐珍、于小晶 2 名博士后进站，并获得中国博士后科学基金第 62 批面上资助。

国际交流与合作。开辟与塔夫茨大学合作的哲学专业交流项目。21 位本科生、研究生参加塔夫茨暑期哲学班；25 位本科生、研究生参加学院与马切拉塔大学合作的“感受西方文明”暑期项目。学生自主联系的境外交流项目（前往威廉玛丽大学、俄勒冈大学、巴黎政治学院等校）也得到经费支持。共有 7 人参加博士生 CSC 联合培养，1 人攻读博士学位。与荷兰乌特勒支大学合作，举办第三次“中荷比较政治哲学国际工作坊”。投入专项资金 15 万元，支持英文期刊 *Frontiers of Philosophy in China* 的编辑工作。

党建和学生工作。围绕“两学一做”学习教育，深化十八大以来的重要文件精神学习，开展十九大精神的学习教育。中心组成员多次参加学院二级党校开设的辅导报告。完成分党委换届工作，以韦蔚同志担任书记、罗松涛同志担任副书记。与汉语文化学院分党委、系统科学学院党总支共建二级党校，举办十九大精神辅导报告、哲学知识普及、西柏坡现场教学等活动；学生党建围绕“宣传十九大、学习十九大、贯彻十九大”主题开展专题学习会、共建研讨会、集中观影等活动；“哲思党报”和“哲思青年”微信公众号原创或转发学习宣传十九大精神的文稿近百篇。刘婧媛《从历史变迁的视角重思“猴体解剖法”》、陆慧《意识形态领导权、管理权、话语权的协同关系》获得北京高校师生马克思主义经典著作学术论文比赛硕士生组一等奖。配合中央巡视整改工作。出台《哲学学院学生党支部书记工作细则及奖惩制度（试行）》。院长吴向东当选九三学社北京市常委、中央委员，当选北京市人大代表。

工会委员会组织教职工集体生日会、春秋郊游等活动。组织出版《我的人生之路与感悟》随笔集，安排离退休教师个人留影的上门服务。江怡教授荣获“教工十佳共产党员”称号，2014级本科生郭介侨荣获“学生十佳共产党员”称号。

• 院属学术机构领导名单

马克思主义哲学研究所	所长	兰久富
外国哲学研究所	所长	李红
中国哲学研究所	所长	章伟文
伦理学研究所	所长	晏辉
逻辑学研究所	所长	郭佳宏
美学研究所	所长	刘成纪
科技哲学研究所	所长	刘孝廷
宗教学研究所	所长	瞿旭彤
思想政治教育研究所	所长	吴玉军

• 条目

【举办价值哲学国际论坛】

7月13—14日，学院与意大利马切拉塔大学人文学院合作举办第二届价值哲学国际论坛“变化世界中的价值观”，这是学院第一次在国外举办国际会议，来自世界各地的60余位学者参加此次会议。

【举办京师哲学暑期学堂】

7月9—24日，举办第三届京师哲学暑期学堂。本届暑期学堂以“中国思想与现代文明”为主题，聚焦道家的历史与思想及其在当代社会文化建设中的一系列问题。

来自境外14个国家和地区的36名中国文化爱好者和研究者，以及境内8名对中国哲学有深入理解和研究的学生，共同见证此次文化学术之旅。本届暑期学堂为期两周，邀请了来自5个国家和地区的6所高校和研究所的10名专家学者担任讲员，同时还开展了形式多样的文化体验活动。

经济与工商管理学院

• 概况

经济与工商管理学院现设经济系、国际经济与贸易系、金融系、会计系、战略管理系、市场营销系、人力资源管理系等7个系；有经济学（实验班）、金融学、国际经济与贸易（瀚德实验班）、会计和国际商务管理（实验班）等5个本科专业；有理论经济学、应用经济学和工商管理3个一级学科，涵盖11个二级学科和学术硕士授权点、包括MBA在内的2个专业硕士授权点、8个博士授权点、1个博士后流动站，1个国家重点学科、1个国家重点培

育学科、2个北京市重点学科、1个北京市哲学社会科学重点研究基地；有十余个研究院、所、中心，校级实验教学中心1个，与法国合建的BNU-GATE实验经济学等实验室6个。

学院现有专任教师81人，其中专职博导9人、专职硕导20人，有23人获国外博士学位。有2名“长江学者”特聘教授、1名“长江学者”青年学者、1名优秀青年科学基金获得者、1名国家百千万工程人才、1名国家级突出贡献的中青年专家、8名教育部新世纪优秀人才、4名北京市级高等学校教学名师。现有全日制学生2300余人，其中本科生900余人、学术型博士和硕士研究生300余人、MBA学生900余人、留学生200余人。学院是教育部经济学人才培养模式创新实验区，在师范院校中首批创办MBA教育项目。

学科建设与科学研究。成为中国首个加入联合国工业发展组织“绿色工业平台”的研究机构；成为中国首个“绿色增长知识平台”（GGKP）的知识型合作伙伴；李晓西教授编著的《绿色抉择》成为“十三五”国家重点图书出版规划项目2017年主题出版重点出版物。师生已在学科核心期刊和有关刊物发表学术论文60余篇，著作十余部，研究报告数十项。教师以第一作者身份发表核心期刊文章21篇、著作9部；2位教师分别荣获北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖一等奖和二等奖；获批国家自然科学基金项目1项等。李实教授获第十七届孙冶方经济科学奖。以李实、赵人伟、陈宗胜教授为主要贡献人的“中国经济转型和发展中的收入分配理论”获第八届中国经济理论创新大奖。4项成果荣获北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖，其中赖德胜教授和白暴力教授的著作各获一等奖。李实参与研究的成果《收入分配与财政支出结构》荣获财政部和中国财政学会联合举办的第六次全国优秀财政理论研究成果一等奖。蔡宏波副教授的学科交叉建设项目“全球能源贸易网络：基于复杂系统的模型构建与应用”有1篇论文被Nature子刊NAT COMMUN接受（影响因子10.742）。陈济冬的合作论文《Sources of Authoritarian Responsiveness: A Field Experiment in China》获国际顶级期刊《American Journal of Political Science》2016年度最佳论文奖。戴觅、徐建炜合作发表在《世界经济》上的论文《汇率、产品质量与出口价格》，入选《世界经济年鉴2016》“国际金融学2015年十佳中文论文（TOP10）”。戴觅合作发表在《Journal of Development Economics》上的论文“Unexceptional Exporter Performance in China? The Role of Processing Trade”入选《世界经济年鉴2017》“世界经济2016年十佳英文论文（TOP10）”以及“国际贸易学2016年十佳英文论文（TOP10）”。

社会服务。2家智库入选“2017中国智库综合评价核心智库榜单”。其中，中国收入分配研究院为入选“高校智库A类—211高校经济领域”的十六家之一，首都教育经济研究院为入选“高校智库A类—211高校其它领域”的十四家之一。李实教授的《关于农村低保和建档立卡卡的瞄准性》被国务院扶贫开发领导小组专家咨询委员会内部报告采用，并获得国务院副总理批示。王善迈教授《在“新常态”下进一步完善财政教育投入稳定增长的长效机制》，教育部多位领导和国务院副总理给予充分肯定并批转国家发改委、财政部、教育部。承担《“十三五”促进就业规划》暨2017年就业形势专家座谈会。

党建与学生工作。开展“十九大报告”“两学一做”等学习教育活动。截止到年底，共有教师党员 26 人、学生党员 59 人，新发展党员 2 人，转正预备党员 6 人。4 人次获得第九届全国大学生网络商务创新应用大赛全国特等奖，1 人次获得全国大学生英语竞赛特等奖，1 人次获得全国大学生数学建模比赛一等奖，2 人次获得第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）一等奖，1 人次获得 2017 年北京地区高校大学生优秀创业团队评选一等奖。学院获得第九届全国大学生网络商务创新应用大赛突出贡献奖。夏亦男同学获评十佳大学生，李振东同学获得自强之星荣誉称号。葛玉良入选教育部全国万名优秀创新创业导师，获评征兵工作先进个人、学生工作先进个人，获得北京师范大学高等教育教学成果奖一等奖 2 项。张璇获得首都大学生暑期社会实践优秀个人、北师大暑期社会实践优秀指导教师、北师大弘德辅导员荣誉称号，指导的项目获得北京市互联网+大学生创新创业比赛一等奖。常欣扬获评优秀军训带队教师及十佳辅导员，张璇、常欣扬指导的参赛队伍在第九届全国网络商务大赛中荣获特等奖。学院获评学生工作先进集体。

• 院属教学部门领导名单

经济系	主任	罗楚亮
国际经济与贸易系	主任	魏 浩
金融系	主任	胡海峰
战略管理系	主任	焦 豪
市场营销系	主任	苏 淞
人力资源管理系	主任	陈 燕
会计系	主任	吴沁红

• 条目

【多个项目入选 Eduniversal 最佳硕士项目】

4 月 11 日，欧洲权威商学院排名机构 Eduniversal 公布了 2017 年度全球最佳硕士项目（Best Masters）排名，学院多个项目入选并位居前列。MBA、Accounting、Finance、Business Management、Business Administration、Population Resource and Environmental Economics 共 6 个项目位列远东地区前 30 名。

【举办多次论坛与研讨会】

5 月 22 日，第二届中国财经素养教育高峰论坛在四川大学举办。此次论坛围绕“财经素养教育与一带一路国家战略”这一主题，旨在探讨和分享财经素养教育的理论和实践，启迪教育创新思维，推动中国财经素养教育的普及和发展。

5 月 26—27 日，由学院与德国哥廷根大学联合主办，哥廷根大学承办的“中国与东亚人力资源管理国际会议”在哥廷根大学举行。

12 月 9 日，首届劳动经济学前沿论坛在暨南大学经济学院举办。本次论坛由《经济研

究》编辑部、暨南大学经济学院、北师大经管学院、中国人民大学劳动人事学院联合主办。

12月9—10日，第一届神经会计学与神经管理学学术研讨会在北师大举办。会议由学院主办，认知神经管理学实验室、会计系、市场营销系联合承办，认知神经科学与学习国家重点实验室、中国管理科学与工程学会神经管理与神经工程研究会协办。

12月23日，北师大劳动力市场研究中心主办、学院教育机器人产业发展研究中心和智童时刻（厦门）科技有限公司共同协办的“人工智能、教育与劳动力市场：机遇与挑战”研讨会在京举行，会上同时发布了《全球教育机器人产业发展报告》和《人工智能与劳动力市场变革：机遇与挑战》2个报告。

【获得 EQUIS 国际认证】

6月7—9日，欧洲管理发展基金会（EFMD）2017年年在德国柏林召开。会议期间，EFMD对2016年6月至2017年5月期间首次通过EQUIS国际认证的10家商学院举行了授牌仪式，其中北师大经管学院作为此次中国大陆唯一一家通过EQUIS国际认证的商学院接受了授牌。

【6项课题获批国家自然科学基金】

8月，2017年度国家自然科学基金项目评审结果公布，学院获得资助项目合计6项，其中，青年科学基金项目1项、面上项目5项。

【外国代表来访】

8月29日，德国路德维希港应用科技大学副校长 Andreas Gissel、校长助理 Aiming Gao 到访。

9月4日，德国科布伦茨-兰道大学（University of Koblenz • Landau）副校长兼 ZIFET 机构创始人 Prof. Harald Von Korflesch 教授、研究员 André Schneider，以及中国代表 LU Alan 博士到访。

9月20日，加州大学伯克利分校对外合作机构首席运营官兼在线教育资源中心主任 Scott Shireman 访问学院。法国蒙彼利埃高等商学院院长 Yvon DESPORTES 教授访问学院。

10月11日，美国蒙特克莱尔州立大学商学院院长 Greg Cant、国际项目执行主任陈启扬教授和国际项目副主任 Mostafa Omara 博士一行访问学院。

11月1日，美国克拉克大学（Clark University）副教务长、研究生院院长 William F. Fisher、副院长 Amy Daly Gardner 及研究生招生主任 Yingying Chen 访问学院。

11月23日，法国 SKEMA 商学院苏州校区校长杜睿天（Matthieu Dumont）和招生与录取主管杨娟老师访问学院。

12月5日，日本国际大学前校长、国际著名战略管理学者加濑公夫（KASE KIMIO）教授来访，国际大学 Yingying Zhang 教授陪同来访。

【入选当代教育名家】

11月，王善迈教授被推选为“当代教育名家”。

【成立人的发展经济学研究中心】

12月18日,由学校和中国发展研究基金会联合发起的“人的发展经济学研究中心”在京成立。该中心是一个跨学科的研究合作平台,旨在整合北师大、中国发展基金会、北京大学以及社会其他方面的研究资源,推动相关科学研究,促进科学决策。

研究中心下设儿童营养、儿童卫生与健康、儿童早期干预与心理发展等8个研究小组。中心拟在全国范围内开展20年以上的追踪调查,获取人在不同生命周期阶段的心理、健康与医疗、教育、劳动力市场表现等情况,建立我国的人的发展研究微观追踪数据库。

【发布2017中国劳动力市场发展报告】

12月23日,学院和北师大劳动力市场研究中心联合主办的第七届“中国劳动力市场发展论坛”暨《2017中国劳动力市场发展报告》发布会在学校举行,本次论坛的主题为“迈向制造强国进程中的劳动力市场挑战”。

【入选核心智库榜单】

12月,由中国社会科学院中国社会科学评价研究院主办的第四届全国人文社会科学评价高峰论坛在京召开。论坛上,研究院发布了《中国智库综合评价AMI研究报告(2017)》。学院中国收入分配研究院与首都教育经济研究院从531家参评智库中脱颖而出,入选核心智库榜单的专业性智库。

• 附录

表1 2017年度A类论文一览表

序号	论文名称	论文作者	发表刊物	发表时间	刊物级别
1	贸易壁垒与全球价值链嵌入——以中国遭遇反倾销为例的经验研究	王孝松(外), 吕越(外), 赵春明	中国社会科学	2017-01-08	A类
2	精准扶贫重在精准识别贫困人口—农村低保政策的瞄准效果分析	朱梦冰(学), 李实	中国社会科学	2017-09-01	A类
3	Reappraisal of outbound open innovation under the policy of China's Market for Technology, Technology Analysis & Strategic Management	郑飞虎, 焦豪, 蔡宏波	Technology Analysis & Strategic Management	2017-01-20	SSCI
4	Continued export trade, screening-matching and gender discrimination in employment	陈昊(外), 赵春明	China Economic Review	2017-02-05	SSCI
5	ARE YOU HIDING FROM YOUR BOSS? LEADER'S DESTRUCTIVE PERSONALITY AND EMPLOYEE SILENCE	宋百合(学), 钱婧, 王斌(学)	SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY: an international journal	2017-02-08	SSCI
6	Abusive Supervision and Job Dissatisfaction: The Moderating Effects of Feedback Avoidance and Critical Thinking	钱婧, 宋百合(学), 王斌(学)	Frontiers in Psychology	2017-03-31	SSCI

7	The Preference for Larger Cities in China: Evidence from Rural-Urban Migrants	邢春冰, Junfu Zhang(外)	China Economic Review	2017-04-01	SSCI
8	The medium-run effect of China's higher education expansion on the unemployment of college graduates	邢春冰, 杨鹏(学), 李志龙(外)	China Economic Review	2017-05-01	SSCI
9	Efficient semiparametric estimation for Gini inequality treatment	吕小锋(外), 李锐	Economics Letters	2017-05-07	SSCI
10	Providing Appropriate Technology for Emerging Markets: Case Study on China's Solar Thermal Industry	周江华, 焦豪, Jizhen Li(外)	Sustainability	2017-05-18	SSCI
11	Leaders' Behaviors Matter: The Role of Delegation in Promoting Employees' Feedback-Seeking Behavior	张茜洋(学), 钱婧, 王斌(学), 晋竹筠(学), Jiachen Wang(学), Yu Wang(学)	Frontiers in Psychology	2017-06-07	SSCI
12	Washing away your sins in the brain: physical cleaning and priming of cleaning recruit different brain networks after moral threat	唐红红, 陆夏平(学), 苏瑞(学), 梁滋璐(学), 买晓琴(外), 刘超	Social Cognitive and Affective Neuroscience	2017-07-01	SSCI
13	A Non-speculation Theorem with an Application to Committee Design	陈济冬, Mark Fey(外), Kristopher Ramsay(外)	B.E. Journal of Theoretical Economics	2017-07-01	SSCI
14	Housing Investment in Urban China	Yujin Cao(外), 陈济冬, Qinghua Zhang(外)	Journal of Comparative Economics	2017-07-13	SSCI
15	Ethical Leadership, Leader-Member Exchange and Feedback Seeking: A Double-Moderated Mediation Model of Emotional Intelligence and Work-Unit Structure	钱婧, 王斌(学), 韩卓, 宋百合(学)	Frontiers in Psychology	2017-07-31	SSCI
16	Why Do Authoritarian Regimes Allow Citizens to Voice Opinions Publicly?	陈济冬, Yiqing Xu(外)	Journal of Politics	2017-08-01	SSCI
17	Are group members less inequality averse than individual decision makers?	何浩然, Marie Claire Villeval(外)	Journal of Economic Behavior & Organization	2017-09-01	SSCI
18	Firm-specific Exchange Rate Shocks and Employment Adjustment: Evidence from China	戴觅, 徐建炜	Journal of International Economics	2017-09-10	SSCI
19	Maybe I Am Not as Moral as I Thought: Calibrating Moral Identity After Immoral Action	许志星, 马庆强(外), 王玥(外), 黎坚	Current Psychology	2017-09-21	SSCI
20	The Determinants of Financial Fraud in Chinese Firms: Does Corporate Governance as an Institutional Innovation Matter?	杨丹, 焦豪, Roger Buckland(外)	Technological Forecasting and Social Change	2017-10-19	SSCI

21	How Does High-Frequency Trading Affect Low-Frequency Trading?	李堃, Rick Cooper(外), Ben Van Vliet(外)	Journal of Behavioral Finance	2017-11-07	SSCI
22	Do high-frequency fleeting orders exacerbate market illiquidity?	李堃	Electronic Commerce Research	2017-11-22	SSCI
23	Stimulating the Right Temporoparietal Junction with tDCS Decreases Deception in Moral Hypocrisy and Unfairness	唐红红, 叶佩霞(学), 王舜(外), 朱睿达(学), 苏淞, 童璐琼, 刘超	Frontiers in Psychology	2017-11-23	SSCI
24	外部冲击的教育成本——以 1976 年唐山地震为例	王骏(学), 杨娟, 李波(学)	China Economic Review	2017-12-01	SSCI
25	Entrepreneurial Finance Meets Government Investment at Initial Public Offering: The Role of Minority State Ownership	Tang Wang(外), 焦豪, Zhijian Xu(外), Xiaoming Yang(外)	Corporate Governance: An International Review	2017-12-06	SSCI
26	Promoting Profit Model Innovation in Animation Project in Northeast Asia: Case Study on Chinese Cultural and Creative Industry	焦豪, 王钰沛(学), Hongjun Xiao(外), 周江华, 曾雯丝(学)	Sustainability	2017-12-15	SSCI

表 2 2017 年度专著出版情况

序号	著作名称	作者	出版单位	出版时间
1	中国人力资本要素内涵式演进与国际经济竞争新优势培育研究	赵春明	人民出版社	2017-01-15
2	中国文化产品贸易的理论与实证研究	曲如晓	北京师范大学出版社	2017-01-27
3	基于金字塔底层的颠覆性创新	周江华	知识产权出版社	2017-02-01
4	千经同心集	陆跃祥	经济科学出版社	2017-03-01
5	公共财政与收入分配	尹恒	经济科学出版社	2017-03-01
6	国际贸易理论的传承与发展	赵春明	经济科学出版社	2017-03-20
7	超所有权优势与“一带一路”投资战略研究(策略篇)	郑飞虎	中国商务出版社	2017-03-29
8	管理咨询-管理咨询公司的挑战	(德) Bock, 刘松柏	北京师范大学出版社	2017-04-29
9	分税制政策运行的均等化效应研究	张海燕	经济科学出版社	2017-05-05
10	中国对外贸易可持续发展报告——一带一路篇	曲如晓, 杨修(外), 曾燕萍(外)	经济科学出版社	2017-06-27
11	收入不平等与公共政策	万海远	社会科学文献出版社	2017-07-01
12	社会主义市场经济中的资源配置	王善迈	经济科学出版社	2017-07-01
13	案例研究教学法	李宝元	中国工信出版集团, 人民邮电出版社	2017-08-01
14	混合所有制经济新论——中国所有制结构改革的新趋势	常修泽, 高明华	安徽人民出版社	2017-09-01
15	公司治理与国有企业改革——高明华文集	高明华	中国出版集团东方出版中心	2017-09-01
16	Secure and Trustworthy Transportation Cyber-Physical Systems	孙运传, 宋厚冰(外)	Springer Nature	2017-10-01

序号	著作名称	作者	出版单位	出版时间
17	Hyperinflation: A World History	贺力平	London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group	2017-10-01
18	人才甄选：原理、工具及方法	许志星	经济科学出版社	2017-12-15
19	2017 中国劳动力市场发展报告——迈向制 造强国进程中的劳动力市场挑战	赖德胜, 孟大虎(外)	北京师范大学出版社	2017-12-20

表 3 2017 年度举办高水平学术会议情况

序号	会议名称	开始时间	举办地点	主办单位
1	2017 新年教师论坛（第 3 届）	2017-01-11	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院
2	“十三五”促进就业规划暨 2017 年就业形势专家座谈会	2017-02-22	北京	国家发改委就业和收入分配司、中国劳动经济 学会、经济与工商管理学院
3	住房公积金学术研讨会暨课题 成果发布会	2017-04-20	北京师范大学	北京师范大学中国收入分配研究院
4	2017 年金砖国家经贸合作重 点议题国内外专家交流会	2017-05-12	北京师范大学	北京师范大学、WTO 贸易投资与可持续发展中 心（ICTSD）
5	第二届中国财经素养教育高峰 论坛	2017-05-22	四川大学商学院	北京师范大学经济与工商管理学院、四川大学 商学院、中国教育学会财商教育中心
6	中国与东亚人力资源管理国际 会议	2017-05-26	德国哥廷根大学	北京师范大学经济与工商管理学院、德国哥廷 根大学
7	第三届“服务经济论坛”	2017-06-17	重庆工商大学	北京师范大学、上海对外经贸大学、重庆工商 大学
8	第八届 BNUBS-GATE 研讨会	2017-07-04	德国海德堡大学	北京师范大学经济与工商管理学院、法国 GATE 经济学实验室、德国海德堡大学
9	新兴市场经济与商业发展国际 会议	2017-08-26	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院
10	首届 BNU-UniSA 国际学术会 议	2017-10-16	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院、南澳大学 商学院
11	第二届中美首都经济论坛	2017-10-21	美国华盛顿特区 美利坚大学	北京师范大学、美利坚大学
12	下一个十年——师范大学 MBA 教育发展战略研讨会	2017-10-28	北京师范大学	经济与工商管理学院
13	探索新时代的中国：数据库建 设与利用暨管理世界“中国经 济社会调查分析”栏目建设研 讨会	2017-11-03	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院、 《管理世界》杂志社
14	全国 MBA 培养院校管理学院 “立德树人”专题研讨会	2017-12-01	北京师范大学	全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会
15	国际治理与中国冲击研讨会	2017-12-06	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院
16	第一届神经会计学与神经管理 学学术研讨会	2017-12-09	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院

序号	会议名称	开始时间	举办地点	主办单位
17	劳动经济学前沿论坛	2017-12-09	暨南大学	《经济研究》编辑部、暨南大学经济学院、北京师范大学经济与工商管理学院、中国人民大学劳动人事学院
18	第十二届中国公司治理论坛——公司治理与完善产权制度研讨会暨中国公司治理分类指数报告 No.16 (2017)	2017-12-16	北京师范大学	北京师范大学公司治理与企业发展研究中心、经济与工商管理学院
19	“人工智能、教育与劳动力市场：机遇与挑战”研讨会	2017-12-23	北京师范大学	北京师范大学劳动力市场研究中心、北京师范大学经济与工商管理学院教育机器人产业发展研究中心、智童时刻（厦门）科技有限公司
20	第七届“中国劳动力市场发展论坛”暨 2017 中国劳动力市场发展报告发布会	2017-12-23	北京师范大学	经济与工商管理学院、北京师范大学劳动力市场研究中心

法学院

• 概况

法学院在 QS 大学排行榜 2017 年法学专业排名中位列中国大陆地区第 8 位、亚洲第 21 位。是一级学科博士学位授予单位。下设 7 个教研中心、15 个研究中心和 4 个刑事法交流中心。与美、德、法、英、意、西、葡、加等国 40 多个高校、机构签订合作协议。开设中国法硕士项目，并与联合国国际贸易法委员会共同承担国际电子商务法联合认证项目，招收和培养外国留学生。

教育教学改革与人才培养工作。新增设 2017 级社会科学实验班，并制定专门培养方案。赴安徽本科招生宣传团队荣获全校招生宣传二等奖。2014 级卓越班及瀚德班共推免 32 位学生继续就读研究生。与签订合作协议的最高人民法院刑事审判庭、最高人民检察院法律政策研究室，北京市人民检察院、天津市高级人民法院等 40 余家法律实务部门合作交流。申报北京师范大学高等教育教学成果奖及北京市高等教育教学成果奖校级 14 项，6 项成果获得校级奖励。邀请十余名海外专家为研究生授课，修订法律硕士培养方案。14 位学生申请国际交流项目。邀请多位国外法学专家为本科生开设短期课程，如英国伦敦女王大学 Matthieu Burnay、澳大利亚莫纳什大学 Maria O'Sullivan、英国贝尔法斯特女王大学 Jean Allain、美国埃默里大学法学院副院长 Robert B. Ahdieh 等教授。

学科建设与科研工作。教师发表论文 31 篇，其中 CSSCI 论文 15 篇，包含在《中国法学》发表 3 篇。以外文发表的学术文章 5 篇，出版专著 7 部（均为独著）、教材 1 部、咨询报告 3 篇。教师申请纵向项目 6 项，经费总额 46 万元；横向项目 17 项，经费总额 175.3 万元。其中纵向项目包含北京市哲学社会科学规划项目 1 项。举办“法学京师”专题工作坊第 1 期——当代中国法学教育中的“比较法”“一带一路经济体跨境电子商务法律问题国际研讨会”“国际数字化贸易法律研讨会”“《电子商务法》跨国企业座谈研讨会”等高水平学

术会议。举办瀚德法学大讲堂共 5 讲、京师法学名家讲坛共 3 讲，设立北京教育法治研究基地、北京师范大学法学院家事法研究中心、创业投资法研究中心、普通法与比较法研究中心 4 个研究中心（基地）。

师资队伍。专任教师中，有长江学者特聘教授 1 人、全国“十大杰出青年法学家”3 人。有教授 40 人、副教授 36 人、助理教授 10 人，获得国外博士学位的教师比例超过 20%。

国际交流与合作。访问法国、意大利等国家。接待来自美国、英国、法国、德国、葡萄牙、澳大利亚、土耳其、日本等国家及中国香港、台湾著名大学的法学院同仁。新签订与美国埃默里大学法学院、日本大阪大学法学院法学研究科及法学部、葡萄牙科英布拉大学法学院及澳大利亚格里菲斯大学法学院等 4 所机构的合作交流协议。21 名学生赴英国、意大利、西班牙、中国台湾进行为期一学期的交换学习。接受 16 名来自上述国家和地区的交流生进行为期一学期或一学年的交换学习。学生赴美国埃默里大学法学院、英国牛津大学赫尔福德学院、西班牙巴塞罗那大学法学院、法国巴黎南大学法学院参加暑期项目。承办“第五届内地法律制度与实务讲习班”项目，“中国法”全英文硕士项目，招收坦桑尼亚、多哥、老挝、巴基斯坦等国共 9 名学生。

党建和学生工作。学习传达习近平总书记在政法大学考察时的重要讲话，组织师生学习党的十九大精神。支持教工党支部配合学院工会举行青年教师教学基本功及教学经验交流会、国外留学教师座谈会等活动。举办读书交流会，参观爱国教育基地、中国法院博物馆，举办以“学党史、知党史、强党性”为主题的党史知识竞赛、“青春·梦想·使命”庆祝建党 96 周年公益音乐会活动、校园普法、基层（马坊村）普法活动。

· 条目

【获第五十八届杰赛普模拟法庭比赛中国大陆选拔赛一等奖】

2 月 25—27 日，第五十八届杰赛普（JESSUP）国际模拟法庭竞赛暨第十五届中国大陆赛区选拔赛在中国人民大学举行。学院代表队在初赛中四战全胜，进入前八强，并最终在全国 49 个参赛队中排名第 7，获得一等奖，创造了北师大在此项赛事中的历史最好成绩。队员张淼获得大陆赛区最佳庭辩人（best oralist）的称号。

“杰赛普国际模拟法庭竞赛”是由美国国际法学生联合会（ILSA）主办的专业性模拟法庭比赛。自 1959 年举办至今已有 50 余年的历史，是目前国际上规模最大、历史最悠久的模拟法庭比赛，被誉为法学界的“奥林匹克竞赛”。

【举办运动员合同论坛】

3 月 18 日，“2017 运动员工作合同论坛”于后主楼举办。

本次论坛由中国法学会体育法学研究会主办，法学院和中国体育法学网承办。来自全国人大常委会、国家体育总局、司法机关、全国性和地方性体育法学社团、高等院校、律师事务所和国际体育仲裁院的 80 余位相关人士出席了论坛。各位发言嘉宾围绕“运动员工作合同的性质、特殊性和法律适用”“运动员工作合同的相关内容和转回”及“运动员工作合同

争议与相关国际比较”等3个专题，分别发表了各自看法并进行了深入的交流探讨。

【与西城法院签订合作协议】

4月14日，法学院、刑科院与北京市西城区人民法院在后主楼举行交流合作签约仪式暨座谈会，西城区人民法院党组书记、院长蔡慧永同志一行出席了此次签约仪式。

法学院卢建平院长与西城法院蔡慧永院长分别代表双方共同签署了交流合作协议，并就协议内容与合作事项召开座谈会。

【召开一带一路跨境电子商务法律问题研讨会】

6月5日，一带一路经济体跨境电子商务法律问题国际研讨会（International Seminar on Legal Issues in Cross-Border E-Commerce Among One Belt One Road Economies）在后主楼举行。本次研讨会由北师大互联网政策与法律研究中心主办，国际商会中国国家委员会海关与贸易便利化委员会合办。

商务部条约法律司黄杰处长、阿里研究院电商研究中心副主任薛艳女士、亿邦动力总裁郑敏先生、网规研究中心主任阿拉木斯先生和联合国国际贸易法委员会 Luca Castellani 先生出席本次研讨会并进行主题发言。本次研讨会是法学院“国际电子商务联合认证项目第四届春季国际电子商务法学术周”（2017 Spring JCP Academic Week）的系列活动之一。联合国国际贸易法委员会亚太地区中心（UNCITRAL RCAP）与北师大国际电子商务法联合认证项目（JCP）自2013年建立以来，已于2014年至2016年举办了三届“国际电子商务法学术周”活动。

【获贸仲杯辩论赛一等奖】

11月19—24日，第十五届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛暨 Willem C. Vis Moot 选拔赛在京举办。共有50支来自全国各高校的代表队参加比赛。北师大代表队在比赛中荣获一等奖，循环赛积分排名达全国第六，创造了学校参加本项赛事以来的最好成绩。金孟歆同学获评淘汰赛“最佳辩手”，张霁昀同学获评循环赛“最佳辩手”，张余伟同学获得“突出贡献奖”。

“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛是由中国国际经济贸易仲裁委员会组织的、面向全国法学院校的仲裁法律专业年度竞赛。它以促进中国国际化仲裁法律人才培养为宗旨，通过同步引入国际赛题、模拟实战等方式，扩大仲裁法律制度的影响，提升我国青年学子的国际法律素养和仲裁实战能力。

【获模拟法庭竞赛一等奖】

11月25日，第九届北京市大学生模拟法庭竞赛迎来决赛，学院参赛队再次获得一等奖殊荣。

北京市大学生模拟法庭竞赛是由北京市教育委员会主办，中国政法大学承办的高素质、高水平的省部级法律学科竞赛，旨在通过模拟刑事法庭提升法科学生实际应用能力。京津冀地区共计38所高校参加。

【成立北京教育法治研究基地】

12月18日，北京教育法治研究基地成立仪式暨《北京教育法治年度报告》编写研讨会在英东学术会堂举行。

北京市人大常委会法制办、教科文卫办、北京市政府法制办、北京市教委4家国家机关与中国人民大学、北京师范大学、中国政法大学、北京外国语大学4所教育部直属高校合作共建北京教育法治研究基地，旨在全面推进首都依法治教的建设。北京市人大常委会法制办公室姜俊梅副巡视员等4位领导共同为基地授牌并与各高校代表签署任务书。基地将以高校为依托，开展教育法治问题研究，针对在北京市发生的教育法治问题组织专家论证，并开展教育法治调研和教育法治实践人才培养项目。

马克思主义学院

• 概况

马克思主义学院现设有“马克思主义基本原理”“马克思主义中国化研究”“思想政治教育”“中国近现代史基本问题研究”等4个二级学科方向。现有教授17人、副教授12人、讲师5人，具有博士学位的教师30人。其中，中宣部、教育部“马工程”首席专家3人、国务院学科评议组成员1人、教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员2人、教育部“新世纪人才”1人、全国百篇优秀博士论文获得者1人、教育部思想政治理论课择优资助计划人选2人、教育部思想政治教育中青年杰出人才支持计划（培育）1人。

学科建设与科研工作。发表CSSCI论文36篇，出版学术著作十余部。申报国家社科基金项目重大项目1项（王树荫）、全国教育科学“十三五”规划课题重大项目1项（冯刚）、国家社科基金项目重点项目1项（周良书）、国家社科基金项目一般项目1项（温静）、国家社科基金项目青年项目4项（李天慧、杨增崇、李娟、吴林龙）、全国教育科学“十三五”规划课题一般项目1项（贾雪丽）、教育部人文社会科学研究规划基金项目1项（马振清）、教育部人文社会科学研究专项任务项目（中国特色社会主义理论体系研究）2项（肖潇、高超）等项目。

人才工作。引进拔尖人才：武汉大学教授黄建军、中央财经大学副教授邢国忠和李娟、博士后吴林龙、李天慧、王丹。张润枝获得教育部思想政治教育杰出青年称号。张润枝、周良书被评为北京市思想政治理论课特级教授；刘洪森被评为北京市思想政治理论课特级教师。周良书获评2016年度思想政治理论课影响力人物，杨增崇获得教育部教学能手称号。李娟和王峰入选北京市杨帆资助计划，周良书入选择优资助计划；李娟获得北京市“原理课”比赛一等奖、北京市思政课比赛三等奖，王峰获得北京市“纲要课”比赛二等奖。

党建和学生工作。以“两学一做”常态化制度化学习教育为主题，开展专题讲座、主题宣讲、走访离退休党员、“三行情诗献给党”等活动。在2016—2017年寒假返乡调研活动中，学院获优秀院系组织奖，学生分别获一二三等奖。共组织3支暑期社会实践队伍，分别赴四

川广安、陕西西安、山西阳泉等地开展社会实践活动。其中 2 支队伍分别获评校级优秀社会实践团队，梁瑶、袁月等同学分别获得优秀个人称号。

• 条目

【北京高校思政课青年教师论坛举办】

11 月 25—26 日，受北京市委教育工委委托，举办了第四届北京高校青年教师发展论坛。来自北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中央民族大学、中央财经大学、北京科技大学等高校的知名专家学者，以及首都高校思想政治理论课青年教师共计 160 余人参加论坛。

本届论坛的主题是“深入学习十九大精神，练就一身好本领”，论坛分为 4 个模块，即权威专家面对面、教学能力大比拼、科研经验大家谈、凝聚力量话未来。

【全国高校思政课教师教学研讨会召开】

12 月 9 日，召开全国高校思想政治理论课教师教学能力建设及教学经验研讨会，来自全国各高校 140 多名专家学者和骨干教师参加会议。

【7 项目获批国家社科基金】

2017 年，学院共有 7 个科研项目获批国家社科基金。

具体情况如下：重大项目：王树荫主持的“中国共产党思想政治教育百年历程与经验研究”；重点项目：周良书主持的“新形势下党中央重塑党内政治生态的价值取向、宏观思路和基本策略研究”；一般项目：温静主持的“习近平总书记中国精神思想的理论逻辑与当代价值研究”；青年项目：李天慧主持的“莱布尼茨‘精神学’文献编译及研究”、杨增崇主持的“思想政治教育生态理论及其分析方法应用研究”、李娟主持的“我国生态文明建设的多维机制研究”、吴林龙主持的“中国共产党人坚定理想信念的经验借鉴与现实对策研究”。

【5 项目获批全国教育科学十三五规划课题】

2017 年，学院共有 5 项课题获批全国教育科学“十三五”规划课题。

具体情况如下：重大项目：冯刚主持的“高校思想政治工作质量评价体系研究”；一般项目：贾雪丽主持的“‘微文化’视域下大学生道德责任感培育机制研究”；教育部人文社会科学研究规划基金项目：马振清主持的“国家治理现代化中法治思维的现实价值及培育策略研究”；教育部人文社会科学研究专项任务项目：肖潇主持的“共享发展理念视阈下的中国特色社会主义劳动关系研究”、高超主持的“习近平论青年成长成才研究”。

中国社会管理研究院/社会学院

• 概况

中国社会管理研究院同社会学院，为一个实体、两个牌子。现有在籍学生 181 人（本科生 101 人、研究生 80 人）。是学校社会学一级学科主建单位，通过理论社会学、应用社会学、社会管理与社会政策、社会工作、人类学、民俗学 6 个二级学科共同建构一个研究社会的系

统体系。招收和培养首届社会管理方向研究生和博士后，并在国内率先开设“社会管理概论”“社会治理创新案例”等突出社会治理特色的课程。

教育教学改革与人才培养工作。研究推进“中国社会治理通论”教材建设；开展第二届“国际学术研修夏令营”、第三届“学生学术季”、第四届“京师研究生论坛”，以及假期返乡调查。学生主持“国创”等20项课题，获“挑战杯”“京师杯”等13项学术奖；科研论文成果22篇；6支实践队获学校奖励；完成“志愿北京”全员注册。2014级本科生张梦吉调研报告《资源型村庄的权力结构及治理的变迁——基于对山西省T村历史的实证研究》荣获第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。

社会服务。与国家开发银行、中国西部人才开发基金会合作品牌项目“面向西部—智力扶贫—彩烛工程”，完成古蔺县、务川县等地4期202名小学校长培训。与国家行政学院、中国西部人才开发基金会和伊利实业集团有限责任公司联合开展“伊利方舟”安全教育，完成云南省墨江县、大关县100位小学教师培训。与浙江省台州市仙居县教育局、山东省枣庄市教育局、福建省福州市教师进修学院、重庆市南川区教师进修学校合作举办中学校长研修班；与厦门市集美区教育局合作完成2017年中小学幼儿园教学新秀培训班，共有100名青年教师参加本次培训。主办“文化部、教育部中国非遗传承人群研修研习培训计划—中青年非物质文化遗产传承人传统节日仪式研讨班”；与世界遗产青少年教育中心合作开展首届“香港内地大学生文化遗产友好传承夏令营”活动，来自香港、澳门的50名大学生参加。举办青海省编办系统领导干部“推进放管服改革和国家治理现代化”专题研修班、“北京市社会治理高级人才培训班”，实现首次内地/大陆、港、台专家联合授课。

学科建设与科研工作。与历史学院等有关院系联合开展学科交叉建设项目“当代中国社会治理研究”，“百村社会治理”大型调查启动首批25个村落调查。启动“社会治理百村调查数据库”建设，推出《撷精汇粹》纸质内刊和微信公众号。中国行政体制改革研究会委托重大项目《十八大以来社会治理理论创新与实践研究》等17项科研项目获准立项。《中国社会体制改革蓝皮书》获得第八届优秀皮书二等奖，并编发繁体版在香港发行。《社会治理》由双月刊变更为月刊，2017年编发10期约140万字。

新型社会治理智库。获批国家高端智库建设培育单位。报送研究报告获领导批示或被决策采纳27项，其中党和国家领导人做出重要批示的15项。为中央政法委、中联部、民政部、国资委、北京市等中央国家机关部委和地方提供多项决策咨询服务。举办第七届“中国社会治理论坛”、“在发展中保障和改善民生”、“汶川地震灾后重建模式与可持续发展研究”、“社会学视野下的照料经济”等学术研讨会。出版著作9部，在《中国社会科学》等发表论文68篇，其中《当代中国社会大事典（1978—2015）》，共四卷、十三章、2400多个条目、320余万字，魏礼群院长著《改革论集》英文版出版。

师资队伍。现有专职教职工49人，其中教研人员26人、出版编辑人员7人、行政管理（含工程试验）人员11人、博士后5人。国家外专局批准高端外专项目2人，短期外专项

目 18 人。

交流与合作。出访和国内调研近百人次，应邀赴美国、英国、法国、希腊、新西兰等国家参加国际会议和学术交流。赴北京、上海、天津、广东、四川、河北等地开展实地调研，举办第二届中英社会治理现代化研讨会。与英国伦敦大学亚非学院中国研究院在伦敦合作举办第二届中英社会治理现代化研讨会，来自中国、英国、法国、德国、意大利等国的高校、科研机构、智库和政府机构近 50 位专家学者参与研讨。与法国远东学院北京中心合作举办 3 期“中法文化遗产工作坊”。开展与香港城市大学学生交换项目，指导学生参加英国卡迪夫大学暑期交流项目和美国麻州大学暑期交流项目，50 余人次赴境外学习交流。

党建和学生工作。通过专家讲座、座谈会、组织生活会等多种形式学习宣传党的十九大精神。完成中央巡视组各项检查工作。研究制定和修订《“三重一大”决策制度实施办法》等 11 项制度。

• 条目

【发布社会体制蓝皮书】

3 月 3 日，《社会体制蓝皮书 NO.5（2017）》发布会在北师大举行。学院院长魏礼群出席并讲话。

《蓝皮书》是中国社会治理智库丛书品牌之一，由中国行政体制改革研究会行政改革基金资助，国家行政学院社会治理研究中心和北师大中社院共同组织编写。全书由总报告、社会治理体制篇、基本公共服务篇、现代社会组织体制篇、公共安全与应急管理体制篇等 5 个部分构成。

【获批国家社科基金项目】

7 月，2017 年度国家社科基金项目评审结果正式公布，尉建文教授“汶川地震灾后重建模式与可持续发展研究（2008-2018）”（17ASH007）获批重点项目，焦长权老师“‘项目制’对县级政府行为的影响机制研究”（17CSH068）获批青年项目。

2017 年度国家社科基金立项资助课题共 4289 项，其中重点项目 343 项、一般项目 2850 项、青年项目 1096 项。北师大 38 项课题获准立项，其中重点项目 6 项、一般项目 21 项、青年项目 11 项。

【获北京市哲学社会科学优秀成果奖】

9 月，第十四届北京市哲学社会科学优秀成果奖获奖结果揭晓，院长魏礼群等撰写的研究报告《关于加快青年信用体系建设的建议》荣获二等奖。

该研究报告获得多位党和国家领导人重要批示，成果被写入《国务院关于建立完善守信联合激励和失信联合惩戒制度 加快推进社会诚信建设的指导意见》（国发〔2016〕33 号），并推动共青团中央、国家发展改革委和中国人民银行联合成立青年信用体系建设领导小组，统筹推进青年信用体系建设，推动在北京、天津、广东等九地开展青年信用体系建设试点。北京市哲学社会科学优秀成果奖每两年评选一次，本届共有马克思主义理论、哲学、语言文

学等 12 个学科的 202 项成果获奖。

【举办乡村振兴研讨会】

11 月 4—5 日，举办“乡村振兴战略中的城乡关系与农村治理”研讨会。

会议围绕党的十九大报告“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，聚焦什么是乡村振兴、乡村振兴的主体和逻辑、乡村振兴战略和社会主义新阶段的主要矛盾之间的关系、怎样在这个战略的视野中重新理解城乡关系和乡村治理等一系列问题展开研讨。来自中国社科院、北京大学、中国人民大学、浙江大学、南京大学、中国农业大学、中央财经大学、南开大学、华中科技大学等单位的专家学者参加会议。

【参加中英高级别人文交流机制会议】

12 月 4—8 日，中英高级别人文交流机制第五次会议在英国举办。国务院副总理刘延东与英国卫生大臣亨特在伦敦共同主持会议。学校副校长周作宇出席并在 6 号重要配套活动“中英高等教育人文对话暨中英大学人文智库论坛”上发表题为“新时代世界命运共同体建设与大学的社会责任”的演讲。

交流机制于 2012 年 4 月 16 日启动，以面向未来、面向民众，通过人文交流促进中英两国民间、官方的沟通、理解和信任，促进两国关系稳定和谐发展为宗旨，是继中英经济财金对话机制和中英战略对话机制之后中英全面战略伙伴关系发展的第三大支柱。学校积极参与和推动中英高级别人文交流机制活动，学院与伦敦大学亚非学院中国研究院合作举办的中英社会治理现代化研讨会成果“关于加强中英教育与社会领域合作 促进中英人文交流的建议”获得国务院领导和教育部领导的批示，被纳入第五次会议成果。

体育与运动学院

• 概况

体育与运动学院现下设 3 个系（体育学系、运动学系、体育与健康系），2 个研究所（体育人文科学研究所和体育教育研究所），3 个校级研究中心（校园足球发展研究中心、郎平体育文化与政策研究中心和武术与民族传统体育文化推广研究中心），6 个院级管理中心（高水平管理中心、群众体育管理中心、对外办学管理中心以及运动人体科学实验教学中心、运动与健康促进研究中心、体育经济与产业研究中心）。拥有体育学一级学科博士后流动站、体育学一级学科博士点、体育学一级学科硕士点、体育专业硕士点以及体育教育与运动训练本科专业和 5 支高水平运动队。体育学一级学科下设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学 4 个二级学科，其中体育人文社会学为北京市重点学科。有教授 21 人、副教授 21 人、讲师 14 人、助教 1 人、师资博士后 2 人、行政人员 8 人。

文化与学科建设。提出“文化强院”战略。确立院训为“守正创新，坚卓致远”；设计制作新院徽、竞技体育文化墙、体育学科百年文化墙、院歌“木铎声声祖国强”、《北京师范大学体育学科成立 100 周年》中英文画册、百年体育学科视频“木铎体育 100 年”；出版《北

《北京师范大学百年体育学科史》。举办“北京师范大学体育学科成立 100 周年庆典暨第十五届全国高等院校体育学院院长系主任高峰论坛”。围绕体育学科成立 100 周年开展系列学术活动，包括首都青年学者运动训练论坛、第二届校园足球教育与发展论坛、中法女足友谊赛、“一带一路·未来之星”夏令营暨第五届“京师杯”五人制足球赛和首届“木铎杯”体育艺术健身大会等。国家体育总局发布首批体育产业研究基地名单，北京师范大学入选。体育学纳入“一流大学建设高校建设方案”重点建设学科群。

人才培养与高水平运动队情况。招收本科生 83 人，其中体育教育专业学生 25 人、体育教育（免师）专业学生 18 人、运动训练专业学生 40 人；招收硕士研究生 37 人，其中体育人文社会学 11 人、体育教育训练学 14 人、民族传统体育学 3 人、运动人体科学 9 人；招收博士研究生 10 人，其中体育人文社会学 4 人、体育教育训练学 3 人、运动人体科学 3 人，接收推免生 24 人；专业硕士招收 76 名，其中全日制专业硕士 49 人、在职体育硕士 5 人、免费师范生教育硕士 22 人。2017 届毕业生共 131 人，其中博士研究生 5 人、硕士研究生 32 人，整体就业率 100%。女子篮球队获得 2017 第十三届全国学生运动会女子大学组篮球冠军、第十三届全国运动会青年女子组篮球 3vs3 第二名；女子足球队获得 2017 第十三届全国学生运动会女足冠军、2017 年首都高校女子足球锦标赛冠军；女子橄榄球队获得 2017 年全国大学生橄榄球锦标赛冠军；田径队获得首都高校第五十五届学生田径运动会女子甲组 100 米冠军、女子甲组 200 米亚军、女子甲组 400 米亚军；健美操队获得 2017 年特步全国足球啦啦队南大区爵士啦啦操冠军（16 人）、2017 年特步全国足球啦啦队南大区总成绩亚军（16 人）、2017 年全国健美操锦标赛女子单人操冠军。

党建工作。学习贯彻落实党的十九大精神、习近平总书记系列讲话精神，推进“两学一做”学习教育工作。开展第二期、第三期入党积极分子培训班工作；发展党员 37 人，转正预备党员 24 人；建设党员之家。开展青年团校（初级班）培训工作；召开学院第十六次团学代会。

本科教学与学校体育工作。获北京师范大学高等教育教学成果奖 3 项（2 项一等奖、1 项二等奖），获北京师范大学基础教育教学成果一等奖 1 项。李笋南老师获评北师大教学名师，韩青老师、宋湘勤老师分获通鼎青年教师奖本科教学奖和研究生教学奖。开设本科生公共体育课程共计 465 门次。通过教育部及北京市《高等学校体育工作基本标准》实施工作的评估。举办学校运动会，共设置 66 项个人和 44 项集体项目，参加者达 8000 余人次。开展“无体育不教育”系列活动，组织 160 余场次“健康北师大，锻炼你我他”“精准指导”等活动为师生健康服务。为学校 20 余个体育社团提供专项技术指导及竞赛指导。完成 1.2 万人次本科生体质测试及补测工作；赴山西完成教育部派发的国家学生体质健康测试核查工作。

国际交流与合作。王长权老师、郎健老师、毕妍老师携 9 名学生赴美参加中美交流足球赛事。选派 20 名硕士、博士研究生赴美国春田学院进行为期 4 周的学习交流活动。

实验室建设与科学研究。将原“北京师范大学体育与运动学院综合实验室”更名为“北

北京师范大学体育与运动学院运动人体科学实验教学中心”，下设：运动生理学实验室、运动生物化学实验室、运动生物力学实验室、运动解剖学实验室、体育保健学实验室和体育测量与评价实验室；将原“北京师范大学师生健康评价与促进中心”更名为“北京师范大学体育与运动学院运动与健康促进研究中心”，下设：运动学习实验室、体质健康评估与促进实验室、运动心理学实验室、身体功能训练与恢复实验室和运动与慢病管理实验室。以第一作者和通讯作者身份发表学术论文 49 篇：其中 SSCI 收录论文 2 篇、SCI 收录论文 3 篇、CSSCI 论文 19 篇、CSCD 论文 13 篇、核心期刊 10 篇、ISTP 论文 2 篇；以第一作者身份公开出版著作和教材 8 部。

• 院属教研室领导名单

理论教研室	主任	张 靓
球类教研室	主任	李国红
田游教研室	主任	邵作刚
体操教研室	主任	查 萍
武术教研室	主任	屈国锋

• 条目

【出访法国】

5 月 17—21 日，应法国阿尔多瓦大学校长马默先生邀请，院长殷恒婵教授随学校代表团访问该校并与该校体育运动学系签订合作实施协议。该协议作为两校框架合作协议的补充，将具体推进北师大与阿尔多瓦大学在体育教育及足球培训方面的合作。

【首都高校跆拳道锦标赛获佳绩】

6 月 3 日，北师大京师跆拳道协会在学院孟繁斌老师（领队）和李爱华老师（教练）的带领下，赴中国政法大学昌平校区参加第十三届首都高等学校跆拳道锦标赛，并获得优异成绩。

本次比赛，潘修森同学获男子甲组个人冠军，孟克阳、董明丽两位同学获甲组混双冠军，李爱华老师获“优秀教练员奖”，孟克阳同学获“优秀运动员奖”。

【首都高校乒乓球锦标赛获佳绩】

6 月 3—4 日，首都高校乒乓球锦标赛团体比赛在北京大学邱德拔体育馆举行，北师大乒乓球队参加了乙组男子团体和乙组女子团体的比赛，斩获乙组男子团体季军和乙组女子团体亚军，创造了历史最好成绩。

【首都大学生女足联赛卫冕冠军】

6 月 4 日，历时 22 天的首都大学生女子足球联赛落下帷幕，并在北京邮电大学举行颁奖典礼。本次联赛由北京市大学生体育协会和北京市大学生体育协会足球分会主办，北京师范大学及北京邮电大学承办。学校女足三战全胜、积 9 分的成绩，成功卫冕甲 B 组冠军。

【签订校园足球合作备忘录】

6月14日，学校与萨马兰奇体育发展基金会举行校园足球合作备忘录签字仪式。国际奥委会副主席胡安·安东尼奥·萨马兰奇一行到访，副校长陈光巨，学院院长殷恒婵，校园足球发展研究中心执行主任屈浩、郎健等出席仪式。

仪式上，萨马兰奇与陈光巨签署《北京师范大学——萨马兰奇体育发展基金会校园足球合作备忘录》。北师大女子足球队队员代表向萨马兰奇副主席、西班牙专家因纳齐先生赠送了球队签名足球。今后，双方将在北师大成立校园足球课题组，整合西班牙等足球强国的资源，对中国青少年足球进行专业指导与研究。

【荣获校长杯】

9月16日，中华人民共和国第十三届学生运动会闭幕，北师大荣获高校学校体育工作最高奖项“校长杯”。

学校高水平运动队师生共31人出征学运会。以运动队为班底组建的北京大学生女子足球队、女子篮球队均以全胜战绩问鼎冠军。学校女足队员赵歆翟，女篮队员邵婷、赵雪同3位同学获得个人体育道德风尚奖。

【法国代表来访】

6月26日，法国图卢兹大学（联盟）校长 Philippe Raimbault 一行访问北师大。

11月8日，法国阿尔多瓦大学校长代表团到学院访问。8日下午在邱季端体育馆，阿尔多瓦大学体育系主任 Isabelle Caby、体育系副教授 Jean Brehon 以及体育系的 Nicolas Blondel 围绕运动员的培养、足球领域的科学研究等方面作讲座。阿尔多瓦大学校长代表团8日下午走进北师大实验小学交流；9日下午，该校女子足球队与学校高水平女子足球队进行友谊赛。

【体育学科成立100年】

12月2日，北师大体育学科成立100周年庆典暨第十五届全国高等院校体育院系院长系主任高峰论坛在学校召开。

上午，体育学科百年庆典首先举行，出席并就座主席台的嘉宾有：国家体育总局群体司副司长邱汝，国务院学位委员会体育学学科评议组部分成员，首都师范大学党委书记、原北师大体育系第11届党总支书记郑萼教授，北京体育大学校长池建教授，首都体育学院校长钟秉枢教授，北师大校长董奇教授，学院院长殷恒婵教授等。下午，第十五届全国高等院校体育院系院长系主任高峰论坛在邱季端体育馆举行。中国教育学会会长、原北师大校长钟秉林教授作了题为“应对高等教育改革发展新挑战”的讲座，文学院刘勇教授作了题为“体育精神的文化内涵与民族品格”的演讲。

文学院

• 概况

文学院现有在职教师 110 余人，全日制本科生 900 余人，全日制研究生 700 余人，其中博士生 200 余人，攻读学位的本科留学生 400 余人。设有 11 个研究所：古代汉语研究所、现代汉语研究所、语言学与应用语言学研究所、文艺学研究所、中国古代文学研究所、中国现代文学研究所、比较文学与世界文学研究所、中国民间文化研究所、民间文学研究所、语文教育研究所、文学创作研究所。负责建设北师大国际写作中心，设有中国语言与海外华文教育研究中心、中国儿童文学研究中心、国学经典教育研究推广中心等十多个非实体性研究中心；设有汉字研究实验室、数字民俗学实验室、语音实验室、微格教学实验室、多功能教学实验室等科研、教学实验室。是全国首批建立的两个中国语言文学博士后流动站之一，是全国首批建立的国家基础科学人才培养和科学研究基地，首批获得中文一级学科硕士、博士学位授予权。拥有中国语言文学一级学科重点学科、民俗学二级学科国家级重点学科。

• 条目

【英国代表来访】

5 月 5 日，英国曼彻斯特大学孔子学院外方院长 Aaron Moore 来学院进行合作洽谈。院长过常宝教授出席会议。

曼彻斯特大学（The University of Manchester）始建于 1824 年，是位于英国第二繁华城市曼彻斯特的一所世界三十强顶尖名校，英国著名的六所“红砖大学”之一，英国“常春藤联盟”罗素大学集团创始成员之一，也是英国最大的单一校址大学。

【出访俄罗斯】

5 月 11—12 日，皮亚季戈尔斯克国际学术研讨会在俄罗斯举行，比较文学与世界文学专业教授、教育部区域和国别研究培育基地俄罗斯研究中心成员李正荣教授参会，并获得全俄罗斯莱蒙托夫协会颁发的莱蒙托夫纪念奖章。

莱蒙托夫纪念奖章是以俄罗斯 19 世纪伟大诗人米哈伊尔·莱蒙托夫命名的奖章，这是李正荣教授第二次获得此项奖章。

【举行乡贤与家训的当代价值研讨会】

5 月 14 日，“乡贤与家训的当代价值研讨会”在学院召开。此次会议由北京市文联、北京出版集团主办，北京民间文艺家协会和学院民间文学研究所承办。

此次研讨会旨在通过开展对传统文化的重要组成部分——乡贤、家训文化的理论研讨，立足当下，以批判、反思和继承的多元理论视角，深入挖掘乡贤、家训文化在快速发展的城市化进程中，对于加强地域文化认同、反思家庭养育文化、弘扬传统文化正能量的当代价值。

【举行卓越教育奖教金捐赠仪式】

7 月 10 日，卓越教育奖教金暨文学院青春国学计划捐赠仪式在学院举行。卓越教育集

团副总裁董炜，卓越教育集团大语文产品创始人陈宏巨，创客学院院长刘丽敏等出席捐赠仪式。学院院长过常宝等领导 & 学生代表出席。

过常宝和董炜共同签署了捐赠协议，过常宝向董炜赠予捐赠证书，双方一起为文学院卓越教育教室揭牌。此次捐赠，卓越教育捐资支持文学院设立卓越奖教金并支持文学院开展青春国学计划，针对中华优秀传统文化开展整理、研究和创造性转化、创新性发展方面的工作。

【主办国际汉字大会主题论坛】

9月19日，由北师大汉字研究与现代应用实验室和安阳市人民政府外事侨务办公室联合主办的2017年中国（安阳）国际汉字大会“时间的记忆：汉字的发展历程”主题论坛，在河南省安阳市举行。学院分党委书记、汉字研究与现代应用实验室主任王立军教授出席。

2017年中国（安阳）国际汉字大会于19日至21日在甲骨文的发祥地、中国历史文化名城——河南省安阳市举办，北京师范大学、北京外国语大学、北京语言大学、中央美术学院等诸多高校参与。此次大会以“汉字与世界”为主题，以“汉字的历史”、“汉字的传播”、“汉字的美学”、“汉字的文化”为主线。

【美国代表来访】

3月21日，美国塔夫茨大学（Tufts University）代表团来学院进行访问，期间，代表团与学院就双方未来合作进行会谈。院长过常宝教授出席会议。塔夫茨大学（Tufts University）是美国著名大学，也是波士顿仅次于哈佛大学和麻省理工学院的波士顿五大名校（此外还有波士顿学院、布兰迪斯大学）之一，也是25所“新常春藤”成员之一。学院从2016年开始就已在该校开展暑期学生交流活动。

5月12日，美国亚利桑那州立大学国际语言与文化学院代表团来学院进行合作洽谈。美国亚利桑那州立大学（Arizona State University），简称ASU，坐落于亚利桑那州首府和最大城市菲尼克斯（又译凤凰城），是美国一所著名的公立研究型大学。该校于1885年成立，是目前美国学生人数最多的大学。该校连续两年被U.S. News & World Report评为美国最具创新力大学。

6月15日，应比较文学与世界文学研究所刘倩博士邀请，美国亚利桑那大学东亚系终身教授李点教授，到学院作了题为《人文学科在后理论时代的“数字转向”》的学术讲座。

6月20日，应民间文学研究所杨利慧教授之邀，美国印第安纳大学民俗学与音乐人类学系苏独玉（Sue Tuohy）教授在学院举行了2场讲座。

9月21日，应杨利慧教授之邀，美国俄勒冈大学英语系民俗学专业的Lisa Gilman教授在学院举行了2场讲座。

9月30日，美国俄克拉荷马大学代表团一行来访，与学院代表进行合作洽谈。院长过常宝教授出席会议。俄克拉荷马大学创建于1890年，是美国中南部著名的公立研究型大学。该校孔子学院建立于2006年，由学院与俄大文理学院共同承建。

【日本代表来访】

3月21—27日，日本国士馆大学教授藤田梨那女士来学院交流访问，并就日本中国现代文学研究的相关问题发表演讲。

10月16日，日本大东文化大学代表团一行来访，并与学院代表进行合作洽谈。日本大东文化大学（Daito Bunka University），前身是于1923年创立的大东文化学院，1949年组建大东文化大学。该校旨在教授、研究并振兴以汉学为中心的东方文化，秉承“融合东西文化、创造新文化”这一建校精神发展至今。该校与北师大自2001年起开启合作交流。

【剪纸艺术邀请展开幕】

12月12日，“剪不断的乡愁——中国剪纸传统与创新艺术邀请展”巡展在主楼四季厅拉开帷幕。此次活动由中国民间文艺家协会、中国文联民间文艺艺术中心、北京市文学艺术界联合会、北师大文学院主办，学院民间文学研究所、北京民间文艺家协会、中国剪纸研究中心承办，并得到致公党北师大支部、民革北师大支部、北师大中华文化交叉平台的支持。

参加开幕式的有：校党委副书记孙红培，学院分党委书记、校党委统战部部长王立军，中国民协顾问、北京市文联副主席、北京民协主席刘铁梁，中国文联民间文艺艺术中心主任徐岫鹂，剪纸艺术家代表郑蝴蝶等。本次展览分为“民族传承：传统剪纸展区”和“时代创新：现代剪纸展区”两部分，共展出征集自全国各地的优秀剪纸作品51件。

汉语文化学院

• 概况

汉语文化学院下设3个系6个教研室(汉语教学系【教学法教研室、认知与学习教研室】，文化传播系【中华文化教研室、文化传播教研室】，汉语语言系【语音语法教研室、文字词汇教研室】)、5个研究所(孔子学院发展方略研究所、汉语国际教育师资培训研究所、中华文化海外传播研究所【附设中华文化体验中心】、海外青少年儿童汉语教育研究所【附设认知实验室】、课程与教学研究所【附设教学实验室】)和1个中心(辞书研究与编纂中心)。现有在编教职工58人，其中教授10人、副教授24人、讲师19人、行政教辅人员5人。面向留学生的“汉语言专业”本科包括“汉语与中国文化”“经贸汉语”“汉语教育”3个方向。拥有语言学及应用语言学的博士点和硕士点(对外汉语教学方向、词典学方向、中文信息处理方向和汉语国际教育专业硕士);拥有汉语言文字学硕士点。目前在读中外硕、博士研究生超过350人。科研工作主要集中在孔子学院发展方略研究、中华文化海外传播研究、海外青少年儿童汉语教育研究、汉语国际教育人才培养研究、汉语作为第二语言学习与教学研究等方面。承担着美国旧金山州立大学孔子学院和英国曼彻斯特大学孔子学院的合作建设任务。

• 条目

【中小学生汉语桥杯比赛颁奖】

4月14日，旧金山州立大学孔子学院与旧金山联合学区在罗斯福中学举行“第十三届中小学生汉语桥杯比赛”颁奖典礼。获奖学生及学区代表、校长、大赛评委代表、家长近500人参加颁奖典礼。旧金山州大协理副校长吴彦伯、旧金山联合学区代理总学监 Myong Leigh、中国驻旧金山总领馆教育参赞杨军分别代表主办单位和国家汉办致辞。

本届比赛吸引了旧金山湾区和北加州各区县150多所全日制学校和近50所课后中文学校的991名学生参赛，其中获冠军奖34名、亚军奖42名、季军奖46名、优胜奖123名。

【中国当代艺术季启动】

10月16日，曼彻斯特大学孔子学院在 Samuel Alexander Building 大厅举行“北京时空变迁摄影展”开幕式，孔院院长盛双霞和语言艺术人文学院安娜教授共同为摄影展剪彩。该摄影展的展出标志着曼大孔院主题为“穿梭·时空”的中国当代艺术季活动的正式启动。

【赴河南考察】

11月7日，学院组织师生前往河南开展文化考察、语言实习和社会实践活动。参加活动的师生共369名，其中留学生240人（含研究生）、教师29人、中国研究生100人。

活动得到河南省温县政府、温县职业技术教育中心的支持，活动期间，学院和温县职业技术教育中心签订了留学生太极拳学习合作备忘录。

外国语言文学学院

• 概况

外国语言文学学院下设英语系、日语系、俄语系和公共外语教学部。现有7个研究所：外语教育与教师教育研究所、外语测试与评价研究所、外国文学研究所、外国语言研究所、比较文化与翻译研究所、日语教育教学研究所、中西人文研究所；5个中心：俄罗斯研究中心（教育部区域国别研究基地）、功能语言学研究中心（校级）、东亚文化比较研究中心（校级）、外语教育技术中心、翻译教学与研究中心。2种核心学术刊物：《俄罗斯文艺》（CSSCI）和《中小学外语教学》。

教育教学改革与人才培养工作。完成对2015版培养方案的再次修订，补充调整实践教学学时。完成免费师范生（36名）和非免费师范生（94名）的实习工作，涉及16所实习学校，在佛山市顺德区第一中学外国语学校新成立了实习基地。本科生科研立项达26项，其中校级15项（含学院自筹1项）、北京市级6项（含学院自筹1项）、国家级5项。2个项目获得校级教改项目立项，1个项目获得实验教学中心建设项目立项。承办模拟APEC竞赛，程康笛同学荣获全国冠军，随国家领导人出访越南。组织北京市大学生英语演讲比赛初赛、外研社杯英语比赛选拔赛、研究生英语演讲比赛。举办第三届英语专业及大学英语课堂教学

高端论坛，组织全国 36 所高校 122 名教师和硕博士参加。

学科建设与科研工作。完成学位授权点合格评估工作；完成语言学一级学科双一流建设方案编制，语言学学科入选双一流建设学科。举办第二届研究生暑期学术论坛。主办、合办主要学术研讨会 16 次，专家讲学 52 人次，教师参加学术会议共计 112 次，其中国际学术会议 36 次、国内学术会议 76 次。发表论文 37 篇，其中 CSSCI 期刊 15 篇，出版专著 2 部、译著 5 部、编著 2 部、教材 3 部。获批国家社科基金重大项目 1 项、重点项目 1 项、一般项目 1 项，教育部人文社会科学研究一般项目（青年基金项目）2 项，全国教育科学“十二五”规划课题重点项目 1 项。《综合英语听说》课程获得学校“示范课”称号；《综合英语听说课程》启动混合型教学网络资源库建设；完成《英语》课程微视频录制 7 讲，并组织年轻教师合作出版论文集《教育硕士英语课程建构——应用语言学视角》，完成《美国文化解读》课程微视频录制 6 讲。启动《大学英语水平考试试题库（含口试及笔试）》《学士学位英语考试试题库（含口试及笔试）》及《研究生英语笔试试题库》建设。

师资队伍。在编教师有 91 人。引进日语专业师资博士后 1 名，1 人晋升教授职称，1 人晋升副教授职称。师生共获得奖项 40 余人次，包括：第十三届北京市高等学校教学名师奖（程晓堂）、宝钢教育奖—宝钢优秀教师奖（王蔷）、北京师范大学教育教学成果一等奖（刘娟、程晓堂、林洪）、北京市高校优秀共产党员（刘娟）、北京高校第十届青年教师教学基本功比赛 A 组二等奖（蒋元群），另有 7 名教师荣获优秀新生导师奖，3 名教师分获北京师范大学青年教师基本功大赛一等奖、二等奖和三等奖。

国际国内交流合作。接待加拿大渥太华大学代表团、英国曼彻斯特大学代表团、荷兰内梅亨大学代表团，探讨各项合作事宜；签订与华威大学的研究生交换项目，推进与西悉尼大学与曼彻斯特大学的联合培养项目。接待河北师范大学、西南大学、青岛大学等高校的外国语学院师生来访，接待来自北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学 10 名学生来访。组织中大学生论坛，与来自美国威廉玛丽大学的学生进行交流。组织日文系本科生与日本北海道大学、金泽大学等大学学生举行交流会。接受日本埼玉大学教育实习项目，接收 4 名台湾同学到英语、日语专业交换 1 学期。聘请 13 名外教承担教学工作，其中，日文系俄文系各 1 人，英文系 3 人，公外部 8 人。3 位老师申请 2017—2018 学年邀请专家来学院举行短期讲学获得批准。英文系聘请富布莱特学者来院工作。教师参加国际会议 33 人次、出国短期交流 9 人次。学生长期留学与短期交换总人数达到 34 人。

党建和学生工作。分党委书记讲党课 3 次，分党委委员集体学习 4 次，党政联席会成员集体学习 13 次，中心学习组集体学习 4 次。赴西城法院知识产权庭现场学习；俄文系支部组织参观中国美术馆俄罗斯画展和白俄罗斯画展；日文系支部组织集体观看中央芭蕾舞团的《红色娘子军》等。组织师生参观中国航空城、高碑店污水处理厂。共获得 3 个校级党建研究课题立项。成立外文学院二级教代会；在学院网站主页设置“党务政务公开”栏目，定期发布“党政联席会会议纪要”。举办“见贤思齐”学霸分享系列活动、“英才施教”英语教师

风采大赛、英国议会制辩论赛、新生辩论赛、未教赛等活动。组织 4 场文艺活动；开展宿舍创意布置活动、阳光体育计划、Running Dorm 活动。选派 40 余名志愿者参加“一带一路”国际合作高峰论坛，共有近 600 人次为中国翻译大会、金砖国家青年外交官论坛等国际高端会议或大型赛事提供志愿服务；组织 10 支暑期实践队开展支教和调研，有 6 支实践队荣获校级优秀。

• 院属教学部门领导名单

公共外语教学研究部	主任	林敦来
英文系	主任	王楠
日文系	主任	王志松
俄文系	主任	穆新华

• 条目

【与外文局教育培训中心实习基地签约】

5 月 3 日，学院与中国外文局教育培训中心实习基地合作签约暨挂牌仪式举行。与会嘉宾有学院院长苗兴伟、中心主任赵丽君等。赵丽君主任和苗兴伟院长分别为仪式致辞，并共同为实习基地揭牌。

【召开全国语用学研讨会】

8 月 16—19 日，由中国逻辑学会语用学专业委员会（CPrA）主办、外文学院承办的第十五届全国语用学研讨会暨第九届中国逻辑学会语用学专业委员会年会在北师大召开。

本次会议的主题为“面向汉语的语用学理论建构”，旨在提倡在全球视野下推进基于汉语的语用学研究，建构具有中国特色的语用学理论。

【获亚太经合组织论坛大赛全国冠军】

8 月，2017 年度亚太青年模拟亚太经合组织大会（简称 MODEL APEC）全国总决赛在扬州落下帷幕。英语专业 2014 级本科生程康笛荣获中国区选拔总冠军。这也是继 2016 年张文凯同学夺冠后，北师大学子蝉联全国总冠军。

2017 亚太青年模拟亚太经合组织大会是由太平洋经济合作全国委员会指导的，北京环亚青年交流发展基金会、亚太青年模拟亚太经合组织（APEC）大会组委会和世界运河历史文化城市共同组织主办的一场全国大赛。本届比赛有近 20 个城市、70 所大学的万名学生参加了全国六大地区的选拔赛。MODEL APEC 始办于 2010 年，通过模拟 APEC 会议的形式，在亚太地区的青年中广泛推广 APEC 知识及区域合作精神。

【举办俄罗斯学研究生论坛】

10 月 14—15 日，由教育部区域与国别研究培育基地北京师范大学俄罗斯研究中心、教育部外国语言文学类专业教学指导委员会俄语教学指导分委会、中国俄语教学研究会共同主办的“俄罗斯学”研究生国际学术论坛在师大举办。

这是俄罗斯研究中心为培养“俄罗斯学”复合型人才而举办的国际青年学术论坛。本次论坛以“一带一路国家青年的文化互视与互识”为主题。莫斯科师范大学柯列斯尼科娃（С. Колесникова）教授、吉尔吉斯斯坦总统战略研究所恰尔巴耶娃（А. Чалбаева）研究员、社科院俄罗斯东欧中亚研究所所长李永全研究员、北京外国语大学俄语学院院长黄玫教授等出席了此次论坛并担任评委。

新闻传播学院

• 概况

新闻传播学院下设传播学、新闻学、出版学等专业，建立了从本科到博士的多层次新闻传播人才培养体系，并积极发展马克思主义新闻学、新媒体传播、传播效果分析、媒介素养教育、数字出版、文化传播等特色学术方向。与人民日报、新华社、光明日报、中央电视台、中国出版集团公司、凤凰卫视、乐视网、暴风影音公司等媒体机构保持密切合作，已建立教学实践基地近 20 家，30 余位各类媒体高管担任校外兼职导师。

人才培养工作。2016 级硕士研究生马思源、段泽宁和孙琳的学术论文“Development, Validity and Reliability of Urban Teenagers’ Network Literacy Scale”被新闻传播学领域高级别国际会议 The Association for Education in Journalism and Mass Communication (AEJMC) 2017 接收。

学科建设与科研工作。成立多个研究中心、实验室等。万安伦教授带领的编辑出版和数字出版团队为“首届全国图书编辑出版能力大赛（学生组）”的筹备和组织工作做出较为突出的贡献。带领和支持学校编辑出版专业研究生以《数字出版的前世今生》等数字图书作品参加竞赛。基于以上成绩，国家新闻出版广电总局人事司特为北京师范大学颁发“优秀组织奖”荣誉证书。

国际交流与合作。11 月，喻国明教授受邀参加美国传播协会（NCA）举办的第 103 届传播学年会，并在“中美传播学研究的立足、研究问题与对话”（Communication in, about and between China and the US）的分论坛上作了题为《新闻人的价值位移与人机协同的未来趋势——论机器新闻写作对于新闻生产模式的再造重构》（The displacement of media practitioners' value and the future trends of human computer interaction）的演讲。

• 条目

【成立多个基地或实验室】

3 月 7 日，北师大一蓝鹰视频大数据挖掘研究示范基地成立仪式暨大数据时代的数字影响力学术研讨会在京师大厦举行。党委副书记刘利出席会议。北京美兰德媒体传播策略咨询有限公司总经理崔燕振，校党委组织部部长方增泉，党委宣传部部长刘长旭，学院执行院长喻国明等到会。

3月30日，国家新闻出版广电总局首批新闻出版业科技与标准重点实验室“新闻出版大数据用户行为跟踪与分析实验室”及“国家新闻出版广电总局新闻出版大数据应用重点实验室合作联盟”签约仪式在京师大厦举行。

9月16日，由封面传媒、微软和北京师范大学共同发起的“人工智能与未来媒体实验室”正式挂牌成立。这也是全国首个关注“AI+媒体”的实验室。实验室将负责研究人工智能时代媒体信息的生产、传播和交互，以及媒体行业的发展趋势。

【首都文明办领导来校调研】

5月17日，首都文明办副巡视员王志军一行莅临学校首都文明礼仪研究基地调研，并指导“传统节日文化的创造性转化和创新性发展”课题结项。北师大组织部部长、学院研究员方增泉，学院书记郑伟，首都文明礼仪研究基地主任、学院教授万安伦等出席。

【举办多场论坛】

6月28日，由新闻传播学院、云堆新媒、北师大新媒体传播研究中心共同举办的“2017社会化媒体营销论坛”在京师大厦召开。

7月22日，第三届“食药安全新闻传播与谣言治理”青年学者论坛在北师大举行。该论坛由国家食品药品监督管理总局新闻宣传司指导，由食品药品安全新闻传播青年学者联盟、中国健康传媒集团、北师大新闻传播学院联合主办。国家食品药品监督管理总局新闻宣传司司长颜江瑛、学院执行院长喻国明出席论坛。

11月8日，2017第十三届“中国记者节大型公益论坛”在学生活动中心开幕。此次论坛由新闻传播学院、艺术与传媒学院和北京大学电视研究中心联合举办。

【发布中外出版史】

10月8日，“一带一路”出版高峰论坛暨献礼党的十九大学术专著《中外出版史》首发式在京师大厦举行。论坛暨首发式由学院与出版科学与文化研究中心主办。北师大副校长陈光巨，韬奋基金会理事长聂震宁，全国政协委员、中华全国新闻工作者协会原党组书记翟惠生，全国政协委员、中国编辑学会会长郝振省，高等教育出版社副总编林金安等共同为新书首发揭幕。

《中外出版史》是万安伦教授国家社科基金项目“中国造纸术和印刷术在‘一带一路’上的传播及影响研究”的阶段成果。该书站在人类文明发展的时代高度，将人类的出版历史和出版现象按出版载体的质地属性，划分为“开启文明的硬质出版”“以柔克刚的软质出版”“有容乃大的虚拟出版”三大阶段。

【第二届金铎奖颁奖】

11月14日，第二届中国VR/AR创作大赛“金铎奖”颁奖典礼在京师学堂举办。副校长陈丽出席颁奖典礼并致辞。人民网总编辑余清楚，人民日报社研究部主任崔士鑫，光明日报副总编辑、学院院长刘伟，光明网总经理陈建栋，学校资深教授黄会林，学院执行院长喻国明，中国传媒大学艺术学部部长段鹏等VR/AR学界专家、业界代表出席典礼。

【与中国教育报刊社签订协议】

12月11日，学院与中国教育报刊社全面合作框架协议签约仪式在京师大厦举行。中国教育报刊社全媒体中心事业部主任郜云雁，中国教育报编委、总编室主任蔡继乐，学院书记郑伟，院长助理、合作发展中心主任万安伦等参加仪式。

签约仪式上，郑伟、郜云雁代表双方签署了《中国教育报刊社与北京师范大学新闻传播学院全面合作框架协议书》。郑伟、万安伦、郜云雁、蔡继乐共同为“北京师范大学新闻传播学院中国教育报刊社就业实习基地”揭牌。

【发布京师中国传媒智库】

12月26日，《京师中国传媒智库[第一辑]》新书首发式暨《2017 央企海外网络传播力报告》发布会在京师大厦举行。光明日报社副总编辑陆先高，四川日报报业集团副总编辑、封面传媒 CEO 李鹏，学院执行院长喻国明等出席仪式。

《智库》汇集了由学院和光明日报智库研究与发布中心共同主办的“京师中国传媒智库发布平台”的智库研究成果。

历史学院

• 概况

历史学院现有考古学、中国史、世界史 3 个一级学科，中国古代史、中国近现代史、世界史、历史文献学和考古与博物馆学等专业。有 1 个国家级重点学科、1 个教育部人文社会科学重点研究基地，7 个博士点、8 个硕士点。2017 年，中国史学科入选国家“双一流”建设学科名单，在教育部第四轮学科评估中获评 A+。设有史学研究所、史学理论及史学史研究室、中国通史研究室、《史学史研究》编辑部。史学研究所是国家教育部批准的史学理论及史学史学科科研中心，主要研究方向包括：中国马克思主义史学与中国近现代史学、中国古代史学理论与史学批评等。

教育教学改革与人才培养工作。新开“柯林武德《历史的观念》导读”“十四年抗日战争史”等 6 门通识课。招标并开始建设“世界上古史”“中国传统文化”“美国军事史”“《左传》导读”4 门 MOOC 课程。完成本科生教材修订，新增加“古代世界早期文明史”等多部教材。开设励耘讲座 33 场，各类学术讲座、读书沙龙 20 多场。在教育部“本科生科研训练与创新创业项目”中获批国家级项目 7 项。师范生分赴北京外国语学校、北京 31 中等地进行教育观摩；2014 级本科生到北京、内蒙古、宁夏、西藏、新疆等地中学实习。推广实施新修订研究生培养方案，基础课程建设全部完成。组织博、硕士研究生赴全国十余省区进行专业考察。中国古代史、世界史 2 个学科继续分别举办研究生学术论坛，邀请北京大学、清华大学、中国人民大学及美国、日本等院校研究生参加。

学科建设与科研工作。获批国家社会科学基金重大项目 1 项、一般项目 and 青年项目 7 项；获批教育部人文社会科学研究项目、教育部重点研究基地重大项目、教育部后期资助项

目、北京市人文社科规划项目等近 10 项。“北京师范大学史学探索丛书” 2017 年已出版至 60 余部；“北京师范大学史学文库” 精选 10 部著作进行修订再版；《历史视野下的中华民族精神》获北京市人文社科成果奖一等奖。召开考古学研讨会，与会者来自中国科学院、中国社会科学院、北京大学、山东大学、四川大学等数十所高校和科研院所。

师资队伍。共有教师 64 人，其中在职教授 37 人，博士生导师 35 人，副教授 11 人、讲师 16 人。拥有国务院学位委员会学科评议组成员 2 人，教育部社会科学委员会委员 1 人，国家社科基金评审委员会委员 5 人，教育部教育指导委员会委员 2 人，“马工程”教材编写组首席专家 5 人，国家“万人计划”、教育部跨世纪人才、新世纪优秀人才 10 人。选留中国近现代史孙会修老师和中国古代史项旋老师，晋升安然、赵贞晋为教授，李渊为副教授，敖雪峰为副实验师。

国际交流与合作。约 25 名外国留学生（来自俄罗斯、哥斯达黎加、韩国、日本、越南、意大利等国）攻读学士至博士学位。张建华教授到俄罗斯、哈萨克斯坦，李帆教授到日本，郑林、侯桂红等到美国进行学术访问和交流。黄国辉、王海利作为高级访问学者到美国进行为期 1 年的学术访问。31 名学生前往美国加州伯克利分校、英国牛津大学、美国宾夕法尼亚大学等校进行交流与学习。

党建和学生工作。组织党员和积极分子集体观看十九大开幕式直播，组织召开“学习十九大精神，建设世界一流学科”座谈会、学习会；邀请中共中央党校董振华专题宣讲十九大精神。各支部举办理论学习会、小组研讨会、每日一问网上自测、支部书记讲党课及宣讲团宣讲等。二级党校共举办 6 场讲座，先后邀请学院教授和中共中央党校、社科院、河南师范大学等单位的专家作专题讲座。党员和积极分子赴中国政法大学附属学校、校尉小学等中小学校开展“讲好中国故事”项目，累计讲授 40 余节。组织实践队伍，赴南京等地开展专项实践。举办“陈垣杯”高校历史知识竞赛、“博古通今，胸怀天下”时事知识竞赛、大学生家史征文大赛等。与北京新四军研究会、郭沫若纪念馆等社会力量开展合作。

• 院属学术机构领导名单

中国古代史研究中心	主任	晁福林
魏晋南北朝史研究所	所长	张荣强
中国近现代史研究中心	主任	郑师渠
中国近代文化史研究所	所长	郑师渠
中外古史比较研究所	所长	刘家 and
世界近现代史研究中心	主任	张建华
教师教育研究中心	主任	马卫东
史学研究所	所长	易宁
商周文明研究中心	主任	晁福林
环境史研究中心	主任	郭家宏

• 条目

【获海峡两岸知识竞赛冠军】

5月14日，第六届京津高校海峡两岸知识竞赛在清华大学举行。由学院2016级本科生宁轩、洪思音，以及励耘学院2013级本科生叶骏组成的北京师范大学代表队受邀参赛，获得第一名的成绩。

本次比赛由清华大学学生海峡两岸交流协会主办，共有来自清华大学、北京大学、北师大和南开大学的4支代表队参加比赛。这是学校学生继2009年、2012年之后，第三次夺得京津高校海峡两岸知识竞赛冠军。

【举办历史教师教育论坛】

10月28—29日，学院与历史教学社举办首届“全国高等师范院校历史教师教育论坛”。本届论坛的主题为“历史学科卓越教师培养模式探索”。

论坛设四个专题。专题一为《教师素养与历史教师教育课程设置》，专题二为《历史教师教育教学改革》，专题三为《历史教师教育教学研究》，专题四为《历史教学的理论与实践探索》。

【举办红色文物保护公益宣传活动】

11月4日，在中国中共党史学会、全国政协文史和学习委员会、中国文物保护基金支持下，学院与北京新四军研究会、中国文物保护基金会红色文物保护专项基金管委会、新四军纪念馆等单位联合举办“永恒的丰碑—2017北京·红色文物保护公益宣传活动”。

本次活动为12位保护红色文物感动人物颁奖，并发出在全国开展保护红色文物宣传活动的倡议书。当天，本次“红色文物保护公益宣传活动”内容之一的“红色文物·铁军精神·强军文化”学术研讨交流会在学校举行。同时，学院与江苏新四军纪念馆合作，送展进校园，2017年“江苏省馆藏文物巡回展项目”《文“话”物“语”》在主楼四季厅展出。

数学科学学院

• 概况

数学科学学院拥有基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、课程与教学论（数学）、科学技术史（数学）、计算机软件与理论、控制理论与控制工程8个硕士点。下设数学系、统计与金融数学系，有数学与应用数学、统计学2个本科专业；有分析、代数、几何、方程、概率论、数理统计、计算数学、应用数学、数学教育与数学史9个教研室和《数学通报》杂志编辑部。数学与数学教育研究所有随机数学、生物信息、模糊系统与模糊信息处理、统计数据分析、数学现代分析、科学计算、动力系统、调和分析及其应用、非线性分析9个研究中心，有复杂系统实时控制、数据统计与分析、科学计算研究3个实验室。

学院现有教师 81 人，其中教授 36 人、副教授 28 人，有博士学位的教师占 96%。其中，中国科学院院士 2 人、第三世界科学院院士 1 人、国家“千人计划”入选者 2 人、全国高校教学名师 1 人、教育部长江学者奖励计划特聘教授 4 人和讲座教授 1 人、国家杰出青年基金获得者 4 人、入选新世纪百千万人才工程国家级人选 2 人。现有全日制在校生 1220 人，其中本科生 881 人、硕士研究生 245 人、博士研究生 94 人。

• 条目

【入选爱思唯尔高被引学者榜单】

3 月 1 日，爱思唯尔（Elsevier）发布了 2016 年中国高被引学者（Most Cited Chinese Researchers）榜单，杨大春教授入选。

爱思唯尔（Elsevier）是世界上最大的医学与其他科学文献出版社之一，2016 年中国高被引学者榜单的研究数据来自爱思唯尔旗下的 Scopus 数据库，共有来自社会科学、物理、化学、数学、经济等 38 个学科的 1776 名最具世界影响力的中国学者入选。

【举行中学数学课程与教材论坛】

6 月 16—18 日，首届“中学数学课程与教材国际论坛”（International Research Forum on Mathematics Curriculum and Teaching Materials in Secondary School, 简称 IFMCT-1）在学校举行。

本次论坛由学院和人民教育出版社课程与教材研究所联合主办，来自美国、荷兰、德国、香港、台湾，以及国内各师范院校、高中教材出版单位、中学一线教师、教研员等 70 多位专家学者参加会议。

【举办 Lexicon Project 会议】

7 月 9—14 日，曹一鸣教授与澳大利亚墨尔本大学 David Clarke 教授联合发起举办大型国际比较项目：Lexicon Project 会议。来自澳大利亚、法国、日本、芬兰、捷克、美国、德国、智利、中国等 9 个国家的相关研究人员参与其中。

【入选科睿唯安高被引科学家名录】

11 月 17 日，杨大春教授入选科睿唯安[Clarivate Analytics, 原汤森路透(Thomson Reuters)知识产权与科技业务]公布的 2017 年度全球“高被引科学家”（Highly Cited Researcher）名录。

物理学系

• 概况

北京师范大学物理学科具有物理学一级博士学位授予权，设有物理学博士后流动站，含理论物理、凝聚态物理、光学、粒子物理与原子核物理 4 个二级学科博士点。2000 年，应用光学实验室被评为北京市重点实验室；2002 年，理论物理被评为首批国家级重点学科，

凝聚态物理被评为北京市重点学科。本学科已进入 ESI 世界排名前 1%；进入 QS “物理学和天文学”专业排行榜（2016）前 201-250，在中国大陆高校中名列第八。

教育教学改革与人才培养工作。推进“大班教学，小班研讨”教学模式改革。开展在线课程（慕课）的录制。开设西班牙教授 Albert 的《基础物理（励耘班外系）》《普通物理专题》全英文课程，吕宏教授《经典力学》全英文课程。聘请美国教授陈征宇、李然讲授统计物理学和量子计算机课程。申报北京师范大学优秀教学成果奖，取得 3 个一等奖和 1 个二等奖。本科生参加各类学科竞赛，有 147 人次获奖，其中市级、国家级和国际获奖达 85 人次，包括美国大学生数学建模竞赛一等奖、大学生物理学术竞赛一等奖、北京市物理实验竞赛一等奖等。本科生以第一作者身份发表学术论文 12 篇，其中 SCI 论文 3 篇。7 支队伍参加“2016 年北京市大学生物理实验竞赛”的所有项目，获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。为 CUP 竞赛的学生提供实验室及实验仪器，获得 2017 年全国大学生物理学术竞赛一等奖。“物理实验教学中心”建设项目、“物理实验教学中心的完善与提升”实验仪器部分安装调试完毕。

学科建设与科研工作。发表 SCI 论文 170 余篇，包括以第一单位身份发表的 Physical Review Letters 3 篇。邓富国、彭奎庆 2 位老师入选 Elsevier2016 中国高被引学者。共获批 15 项国家自然科学基金项目资助，其中重点项目 2 项、面上项目 11 项、青年科学基金项目 2 项。何林老师通过青年长江答辩。邀请国内外科研人员进行学术交流，举办各类学术报告 84 次，其中国外专家报告 28 次。主办 2 次学术会议：第一届北师大自旋电子学前沿暑期学校、第一届北京师范大学暗物质研讨会。完成“京师物理”公众号的主体（北京师范大学）官方认证，并推出著名物理学期刊导读系列、物理教学系列、科普系列。

师资队伍。现有教职工 93 人，其中杰青 3 名、优青 3 名、万人计划青年拔尖人才 1 名、青年千人 3 名，中国青年科技奖获得者 1 名。高等量子中心引进 5 人，包括沈卡（青千）、鲁兴业、晁伟、刘晓辉、王力。

国内国际交流合作。接待国内外院系来访 3 次，包括澳大利亚国立大学物理学院、意大利 pisa 大学物理学院、兰州大学物理学院。共有 62 名本科生赴美国、加拿大、英国、荷兰、瑞士等国家开展暑期学习和实践及 2+2 双学位项目，资助经费总额约 200 万元。继续实施与台湾师范大学的本科交换生项目。与意大利蒙特拉塞基金会交流，准备与乌迪内大学建立暑期交流项目。与澳大利亚国立大学及加拿大滑铁卢大学会谈，计划签署 2+2 双学位协议。与德国美因茨大学合作举办为期一周的“自旋电子学暑期学校”。

• 条目

【马本堃逝世】

中国共产党优秀党员、国务院学位委员会特批聘任博士生导师、理论物理学家、固体物理学家、北京师范大学凝聚态物理研究的奠基人之一和长期负责人、教育家，原北师大物理系主任、教授马本堃先生因病医治无效，于 1 月 22 日在京逝世，享年 84 岁。

马本堃先生是为我国科学与教育事业做出重要贡献的理论物理学家、固体物理学家。1980年正式出版的由他领衔并与高尚惠教授和孙煜教授合作编著的《热力学与统计物理学》是我国文革后最早编著出版并被大量高等院校物理系采用的经典教材之一，荣获国家教委优秀教材二等奖；他与杨先发教授等编著并于1992年出版的《固体物理基础》是我国最早尝试为普通高等师范院校编写的固体物理学教材；在平衡态与非平衡态统计物理、凝聚态理论的研究方面作出了重要贡献。

【获高等学校科学研究优秀成果奖】

3月，引力与相对论研究组的研究成果荣获教育部2016年度高等学校科学研究优秀成果奖一自然科学奖二等奖，学校共有5项成果在此次评选中获奖。

学系引力组的获奖项目名称为“引力的量子与热力学理论及宇宙学应用”，成果完成人依次为：马永革教授、高思杰教授、刘文彪教授、朱建阳教授和周彬副教授。

【杨振宁出席物理文化节开幕式】

5月14日，第十三届物理文化节开幕式暨名家讲堂活动在英东学术会堂举行。中国科学院院士杨振宁，北京大学物理学院教授李定平，校团委书记袁慧，物理学系分党委书记梁颖、系主任夏钊等参加开幕式活动。

活动开始前，校长董奇、副书记李晓兵会见了杨振宁院士。

化学学院

• 概况

化学学院现设有无机化学、分析化学、有机化学、理论和物理化学、高分子化学与物理、化学教育、药物化学7个学科方向，国家级化学实验教学示范中心、国家虚拟仿真实验教学中心、应用化学研究所和师宏药物研究中心等教学与研发机构。学院现有教职工118人，其中教授63人（均为博士生导师）、副教授（高级工程师）40人（其中9人是博士生导师）、中国科学院院士2人（刘若庄教授、方维海教授）、中国工程院院士1人（刘伯里教授）、973项目首席专家1人、国家千人计划入选者2人、长江学者2人、国家万人计划入选者2人、新世纪百千万人才工程国家级人选2人、国家杰出青年基金获得者10人、国家青年千人入选者5人、新世纪优秀人才6人、教育部教学指导委员会分委会委员3人。本科生就业率100%。研究生就业率98%。

教学工作。加入美国本科生科研训练计划 SURME (Summer Undergraduate Research Mentoring Experience)。德克萨斯州埃尔帕索分校(The University of Texas at El Paso, UTEP)、爱荷华州立大学(Iowa State University, ISU)、佐治亚州立大学(Georgia State University, GSU)、太平洋大学(University of the Pacific, UP)、俄克拉何马大学(The University of Oklahoma, UO)等5所美国大学将学院作为计划合作伙伴(Partner)。邀请国际著名大学的教授开设全英文课程。将英、美等国名校的MOOC引入课程教学，并开展翻转课堂和混合

教学。与英国曼彻斯特大学开展了系列基于 MOOC 的中外合作混合教学的创新实践，引入 MOOC 主持教师与中国学生的互动式视频课堂。上线 1 门 MOOC 课程，建设 5 门 MOOC 课程。本科生承担国家级大学生创新实验项目、北京市大学生创新创业实验项目及校级本科生科研基金共计 34 项，参与发表论文 41 篇、申请专利 16 项。化学实验教学中心教师带领学生参加第 14 届国际青少年科学奥林匹克竞赛，获得 2 项金牌、4 项银牌。中心已开发虚拟仿真实验项目总计 64 个，其中 2017 年度开发的项目有 8 个，全部为 3D 项目。改造 3 个科普类开放实验室；购置了配备红外位置追踪系统的专用全息虚拟仿真实验教学工作台。完成化学学科学位点自评工作。完成 2 次研究生答辩毕业工作：6 月硕士研究生答辩 73 人、博士研究生答辩 38 人、教育硕士答辩 28 人；12 月硕士研究生答辩 2 人、博士研究生答辩 5 人、教育硕士答辩 21 人。共支持研究生出国交流 41 人次。以研究生作为第一作者发表高水平 SCI 论文 172 篇，博士学位论文获校级优秀博士论文 3 篇。方维海院士等申报的“以‘拓展视野，促进创新’为目标的化学博士学位课程建设探索与实践”的教学成果获校级教学成果一等奖，并成功申报北京市高等教育教学成果一等奖。卢忠林教授获评北京市教学名师；王磊教授获宝钢教育基金优秀教师奖。学院教师还参加教育学部申报获得 1 项校级基础教育教学成果一等奖。

学科建设与科学研究。获批各类省部级以上科研项目共 38 项，计 4271 万元，其中包括：国家自然科学基金科学中心项目 1 项（方维海院士），国家自然科学基金杰出青年项目 1 项（陈雪波教授），国家自然科学基金仪器研制重大项目 1 项（苏红梅教授），科技部国家重点研发计划 3 项（崔刚龙教授、韩梅教授、朱霖教授），国家自然科学基金面上项目及青年基金项目等 15 项，北京市科技创新基地培育与发展工程项目 1 项，北京市科技新星人才项目 1 项，北京市自然科学基金项目 7 项。获批各横向科研项目 31 项，到位经费 425 万元。化学学科参加第四轮学科评估结果公布，获得 B+ 的成绩，在全国高校排名第 16 位，在参评的 150 所高校中排名为全国前 10.8%。化学楼东配楼 3 层共计 2000 余平方米的理论及计算光化学重点实验室培育项目的基础设施建设完成并投入使用，购置的激光光谱仪等大型设备也已基本安装到位。根据 ISI 不完全统计结果，以 Beijing Normal Univ AND Coll Chem 为关键词检索，2017 年共发表 SCI 论文 309 篇。在化学类顶级期刊《J. Am. Chem. Soc.》和《Angew. Chem. Int. Ed.》等发表研究论文 10 篇。完成包括 PET/CT 活体影像系统、高时空分辨瞬态二维红外光谱仪系统、高性能计算集群系统、X 射线单晶衍射仪、磁控溅射仪、双光子荧光显微镜等化学研究急需的大型设备的购置。

人才工作。引进青年千人刘楠和宛岩 2 位博士。引进的国外优秀青年刘颖教授团队也已到岗。陈雪波教授获得国家自然科学基金杰出青年项目资助；闫东鹏教授入选北京市科技新星人才支持计划。2 位教授入选成为国际重要学术期刊的编委人员。

党建与学生工作。党委成员贯彻落实十八大以来党的政策方针和习近平总书记系列讲话；学习贯彻党的十九大会议精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想。在各支部开

展“两学一做”“巡视整改宣传落实”等系列民主生活会及红色一加一等党建活动。在七一表彰大会中，贺利华老师和学生董巧、刘广建被评为十佳共产党员，2014 级硕士生党支部被评为北京市优秀班集体、学生党支部示范点；《践行“四有好老师”标准，助力第二课堂人才培养》被评为优秀党建创新成果。初级团校获评校级共青团重点工作创新试点优秀成果；2016 级 3 班团支部开展的“‘不忘初心跟党走’——史志不遗，始志并行”主题团日活动荣获校级“十佳主题团日”荣誉称号，2015 级二班团支部获得校级一等团支部称号，分团委书记李希涓获评校级优秀团委书记。获评学校优秀招生宣传单位。本年度，共迎来本科新生 141 人，研究生新生 149 人（学术硕士生 95 人、教育硕士 5 人、博士生 46 人、教育博士 3 人）。招收免费师范生 47 人。1 名研究生赴西藏大学工作，1 名本科生参军入伍。建立第一、第二课堂协同机制，推进“三全”育人。学院获评学生工作先进集体，贺利华老师获评学生工作先进个人。秦文婧获得 2017 年全国大学生英语竞赛特等奖；在首都“挑战杯”比赛中获二等奖 1 项；在第五届全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛中获一等奖 2 项、二等奖 1 项。杨晓刚同学获宝钢优秀学生奖。赵月同学获评“北京榜样”和首都精神文明建设奖。赵娇娇同学获评北京师范大学自强之星。

• 条目

【神经变性病放射性诊断与治疗药物分会成立】

12 月 9 日，北京神经变性病学会神经变性病放射性诊断与治疗药物分会成立大会，在英东学术会堂召开。

副校长陈光巨教授，学院院长方维海院士，北京协和医院、北京神经变性病学会会长李延峰教授出席并致辞。分会聘任学院张俊波教授为主任委员，中国原子能科学研究院同位素研究所罗志福教授、学院崔孟超副教授等 6 人为副主任委员，中国同辐股份有限公司杜进教授等 8 人为常务委员。分会将致力于提高我国神经变性病诊断与治疗的临床实践能力，跟进国内外领域最新进展，成为推动学科进步的重要学术交流平台。

【化学实验竞赛获佳绩】

10—12 月，第九届北京市大学生化学实验竞赛举行。来自北京 21 所高校的 200 多个竞赛项目参加比赛。在本届竞赛中，学院参赛同学取得特等奖 4 项、一等奖 6 项、二等奖 3 项。

北京市大学生化学实验竞赛是由北京市教育委员会主办的传统系列学科竞赛之一，旨在促进首都高等学校化学实验教学改革，提高大学化学实验教学质量，加强高校实验教学交流及新实验作品的共享。

天文系

• 概况

天文系是我国高校成立的第二个天文系。据教育部学位与研究生教育发展中心 2012 年一级学科评估结果，北师大天文学学科在全国高校天文学学科中排名第四。在英国高等教育调查公司(QS)公布的 2014/15 世界大学排行榜中北师大物理学和天文学国际排名 201-250。拥有天体物理博士点和硕士点，及天体力学与天体测量、光学、天文教育等硕士点。天体物理为北京市重点学科和校级重点学科。设有天文学博士后科研流动站。天文学专业为教育部和北京市特色专业建设点，《天文学导论》为国家精品课程，拥有北京市教学名师奖获得者 1 人。目前拥有“引力波与宇宙学实验室”“现代天文学实验室”和“天文教育综合实验室”，拥有北师大与国家天文台共建的“兴隆天文学实践基地”，及天文学学科与云南天文台共建的“天文教育实践基地”。有 6 个学科方向：引力波和星系宇宙学，太阳、恒星和星际介质物理，实验室天体物理，高能天体物理，天文光电技术和应用天文学，天文教育与普及。现有本科生 96 人、硕士生 42 人、博士生 30 人、博士后 3 人。

师资队伍。现有在职人员 33 人，其中教授 14 人、副教授 8 人、讲师 5 人、行政和教辅人员 6 人，其中教育部长江学者特聘教授/国家杰出青年基金获得者 1 人、“青千” 2 人、国家优秀青年基金获得者 2 人、入选教育部新世纪优秀人才支持计划 4 人，博士生导师 11 名、硕士生导师 22 名。

• 条目

【举办星系团内介质物理学研讨会】

4 月 3—7 日，在英东学术会堂举办“星系团内介质物理学”(Physics of the Intracluster Medium) 国际研讨会。天文系余恒副教授、外国专家 Paolo Tozzi 研究员和朱宗宏教授共同组织了此次会议。会议的主旨在于总结近年来该领域的多波段研究成果，将数值模拟的结果与观测数据相结合，探讨未来的研究方向和前景。

参会者包括来自美国哈佛史密松天体物理中心、普林斯顿大学、荷兰莱顿天文台、德国马克斯普朗克天体物理研究所、日本大阪大学、中国国家天文台、北京大学等国内外相关单位的 70 多位专家学者。星系团内介质 (Intracluster Medium) 是星系团内弥漫的高温气体，是星系团内重子物质的主要组成部分。其物理性质的研究对于探索星系团的形成与演化、动力学特征，星系的形成机制，以及宇宙大尺度结构的形成具有重要的意义。

【主办星际物理与化学研讨会】

6 月 27 日—7 月 1 日，由北师大天文系和湘潭大学物理与光电工程学院联合主办的星际物理与化学系列学术研讨会 (暨胡景耀先生八十华诞)，在湖南省湘潭市召开。会议科学组织委员会主席北师大教授姜碧涛，美国密苏里大学教授李爱根等主持会议。

由北师大天文系主办的“星际物理与化学研讨会”从 2009 年至今已举办 4 届 (另含 1

次主题为消光的小型学术研讨会、1 次暑期学习班), 已成为国内星际物理与化学研究领域的精品会议。本次会议由湘潭大学物理与光电工程学院承办, 与会者来自北京师范大学、湘潭大学、中国科学院国家天文台、北京大学、香港大学、台湾中央大学以及美国密苏里大学等 23 个研究单位, 共计 78 人。本次研讨会科学报告共计 35 个。

系统科学学院

• 概况

北京师范大学于 1979 年成立非平衡系统研究所, 1985 年, 创建系统理论专业。1990 年, 学校成为系统理论首批博士学位授权单位; 1998 年, 建立全国首个系统科学博士后流动站; 2000 年, 取得系统科学一级学科博士学位授予权; 2001 年, 系统理论专业被评为系统科学学科中全国唯一的国家重点学科; 2004 年, 建立复杂性研究中心, 在教育部评估中心组织的一级学科评估中, 北师大系统科学学科名列全国第一。2013 年 4 月, 建立系统科学学院。学院现有教授 12 人、副教授 8 人、讲师 3 人, A 类博士后 9 人, 拥有青年千人 1 人、教育部新世纪人才 4 人。2017 年招聘 A 类博士后 7 人, 包括 1 名外籍博士后。

学科建设与科研工作。获批 4 项 2017 年度国家自然科学基金项目。王文旭教授团队在《美国科学院学报》(《PNAS》)上发表题为《Emergence of communities and diversity in social networks》的成果。郭平教授的研究团队在国际权威期刊《Optics Express》上发表应用盲反卷积方法对郭守敬望远镜(LAMOST)的二维多光纤光谱图像进行一维光谱抽取的研究。张江、王文旭教授完成的关于城市演化建模研究的文章“Simple spatial scaling rules behind complex cities”被权威综合性期刊《Nature Communications》接收并在线发表。韩战钢教授团队与法国图卢兹大学 Guy Theraulaz 教授合作完成的关于生物集群行为研究的文章“Identifying influential neighbors in animal flocking”被生物类 Top 期刊《Plos Computational Biology》接收并在线发表, 并作为期刊官网头条新闻予以报道。曾安副教授团队完成的综述文章《The science of science: From the perspective of complex systems》被物理学权威综述期刊《Physics Reports》接收并在线发表。2016 年 9 月—2017 年 9 月, 研究生共计发表论文 11 篇、专著 1 部, 约占学生总数的 17%, 其中 SCI 检索 7 篇、SSCI 检索 2 篇。付欢同学获得第一届全国系统科学大会优秀论文奖。代诗博同学协同创立的北京京师铎艺创新科技有限公司获 2017 年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区三等奖。

国际交流与合作。Bertrand Roehner 教授连续 11 年访问学院, 美国新泽西理工大学周孟初教授、亚利桑那州立大学 Xiao Wang 副教授、西北大学 Cristian Huepe 博士, 澳大利亚悉尼科技大学 Xuezhong He 教授、日本理化学研究所黄海平博士访问学院。陈家伟副教授应邀访问美国波士顿大学物理系。韩战钢教授应欧盟 FET 计划邀请, 在其总部为欧盟科技官员作了题为“Collective Behaviour in Animal Groups Swarm Robotics”(生物中的集群行为与集群机器人)的演讲。

党建和学生工作。深入学习并重点落实习近平总书记对高校党建工作的重要批示，以学习十八届六中全会精神、“两学一做”精神、习近平总书记系列讲话精神为主，开展系列理论学习和实践活动。共计发展学生预备党员 4 名，另有 2 名预备党员转正成为正式党员。学生党员总数达到 43 人，党员数占学生总数的 57.3%。学生支部“以爱之名，暖心之行”太阳村公益系列活动获评北师大优秀主题党日。2015 级硕士生战笑然参加北师大联合其他 8 所大学发起的《2017 年中国真实进步微观调查》项目，并获得优秀督导荣誉称号。

• 院属学术机构领导名单

非平衡系统研究所	所长	沈小峰
复杂性研究中心	主任	王文旭
金融工程研究中心	主任	李红刚
系统分析与集成实验室	主任	韩战钢
图形图像与模式识别实验室	主任	郭平

• 条目

【入选爱思唯尔高被引学者榜单】

3 月，爱思唯尔(Elsevier)发布了 2016 年中国高被引学者(Most Cited Chinese Researchers)榜单，王文旭教授入选“物理学和天文学”榜单。

【召开系统科学大会】

5 月 13—14 日，第一届中国系统科学大会(CSSC2017)在北京召开。本届大会由上海系统科学研究院主办，中国科学院系统科学研究所承办，北京师范大学、北京交通大学、中国系统工程学会和中国自动化学会控制理论专业委员会协办。国际著名系统控制理论专家中国科学院数学与系统科学研究院郭雷院士担任本届大会主席。

大会组织了“科学中的系统学问题”和“系统科学的发展展望”2 个大会专题研讨会，邀请了 11 位知名专家做主发言人。组织了“计算社会学”和“系统生物学”2 场会前专题系列讲座，邀请了 6 位知名专家系统介绍了这两个领域的主要进展。

【4 项目获批国家自然科学基金】

9 月，2017 年度国家自然科学基金项目评审结果公布，学院获得资助项目合计 4 项，其中，重点项目 1 项、面上项目 2 项、青年科学基金项目 1 项。

具体情况如下：重点项目：狄增如主持的“自组织视角下的社会集群行为涌现机制和演化规律研究”；面上项目：王有贵主持的“金融市场异象的随机游走模型及其排序流动性研究”、崔晓华主持的“非线性波在非均匀振荡介质内传播特性的研究”；青年项目：李小萌主持的“开放环境下世界人口迁移对中国的影响研究”。

统计学院/国民核算研究院

• 概况

北京师范大学统计学科是我国统计学教育的发源地，全国首批获得概率论与数理统计专业博士学位授予权、统计学一级学科博士学位授予权，首批设立统计学一级学科博士后流动站。统计学科在教育部学科评估中获评 A 类学科。统计学院/国民核算研究院目前设有 1 个本科专业（统计学，授理学学位）、2 个学术型博士专业（经济统计学，授经济学学位；应用统计，授理学学位），招收应用统计专业硕士。现有长江学者特聘教授、国务院学科评议组成员、教育部科学技术委员会管理学部委员 1 人，国家杰青基金获得者 1 人，“万人计划”青年拔尖人才 1 人，新世纪优秀人才 3 人，北京市教学名师 1 人。

教育教学改革与人才培养工作。完成教育部统计学一级学科学位授权点自评工作。参加北京师范大学研究生分类招生改革第二轮试点立项申报并获批，成为学校目前唯一一家完全意义上的分类招生单位。举办“第四届全国优秀大学生学术提升营”，吸引来自全国 37 所高校的 50 名优秀大学生参加。邀请 5 位专家为本科生开设前沿讲座，邀请国际知名专家学者开设研究生短期课程 7 门。在 2017 年美国大学生数学建模竞赛中学生获一等奖 1 项、二等奖 6 项。在 2017 年全国大学生数学建模竞赛中获二等奖 3 项。在第五届全国大学生统计建模大赛中获一等奖 2 项、二等奖 1 项。新增《统计学习理论》等课程。

学科建设与科研工作。完成统计学一级学科合格评估工作、建设规划的修订工作，参与学校双一流建设方案的撰写。与国家统计局合作共建的国际比较研究院正式成立，与其国际统计信息中心合作翻译审核世界银行第八轮（2011 年轮）国际比较项目（ICP）手册，首次向世界银行成功申请第八轮 ICP 全球 199 个国家基本分类详细的价格与支出数据为学术机构研究使用。新增国家重点研发计划重点专项 1 项、国家级科研项目 5 项（其中，国家社科基金重大项目 1 项、国家自然科学基金面上项目和青年项目各 2 项）、教育部人文社会科学研究项目 2 项（一般项目、青年项目各 1 项）、北京市教育科学“十三五”规划重点课题 1 项、中国博士后科学基金项目 1 项，承担财政部合作项目 8 项，其他省部级项目或部委委托项目 4 项。举办“3+X 统计学及其应用 Workshop2017”学术会议。共发表 C 类以上高水平中英文学术论文 18 篇，其中 A 类 10 篇、B 类 3 篇，英文论文发表数量达到 15 篇。

师资队伍。有 2 位教学科研岗教师入职，补充到经济统计学研究团队，专任教师数量扩大到 30 人。晋升教授 1 人、副教授 1 人，新增硕士生导师 4 人、博士生导师 1 人。教师获“北京市优秀青年人才”荣誉称号。王亚菲教授入选国家万人计划“青年拔尖人才”。

交流与合作。参加美国经济学年会、世界统计学大会、全国统计科学研讨会、中国数量经济学年会等国内外学术交流活动。教师出国学术交流共计 22 人次。出访国家包括：日本、澳大利亚、德国、英国、南非、美国、加拿大等。海外教授 8 人次来访并作学术报告。学生出访共计 30 人次，具体包括本科生 14 人次、研究生 14 人次、博士生 2 人次。博士生 2 人均成功申请国家留学基金委联合培养项目，出访时间 1 年。出访国家和地区包括：英国、中

国香港、美国等。7 名学硕型研究生赴香港浸会大学交流访问，11 名专业硕士研究生与 3 名博士研究生赴美国乔治华盛顿大学(GWU)哥伦比亚文理学院统计系进行 3 个月的访问。

社会服务。对 2017 年轮世界银行 ICP 项目的规格品目录进行翻译和校对；为国家统计局国际统计信息中心提供 ICP 项目的政府购买服务等。与教育部财务司合作完成《“十二五”中国教育经费发展报告》，提交《教育经费统计》系列报告 19 期，选派骨干力量参加全国教育经费统计调研、教育经费统计培训等工作。

党建和学生工作。组织部分党员和积极分子集体观看十九大开幕式。前往北京展览馆参观“砥砺奋进的五年”大型成就展。调整党总支委员联系的学生党支部，制定教工党支部每月固定一次的支部活动制度。开展向黄大年等优秀教师学习的活动。完善党员发展和转正的制度建设，发展新党员 20 人。在官网中开辟“学生工作”单独版块，建立“京师统计团总支学生会”和“京师统计党员小组”公众号。共开展党建基金活动 16 项。

• 院属教学部门领导名单

经济统计系	主任	王亚菲
数理统计系	主任	童行伟
金融统计系	主任	陈梦根
应用统计系	主任	赵俊龙

• 条目

【成立国际比较研究院】

1 月 7 日，北师大与国家统计局合作共建的国际比较研究院正式挂牌成立。程建平书记和国家发展改革委副主任兼国家统计局党组书记、局长宁吉喆分别代表双方签署协议。

【获海峡两岸大学生市场调查与分析大赛一等奖】

8 月 18 日，第六届海峡两岸大学生市场调查与分析大赛总决赛在台湾大学举行。本次大赛由教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会、中国商业统计学会和（台湾）中华应用统计学会共同主办。学院参赛代表队由吕光明老师和张勋老师指导，在总决赛中，参赛团队获得一等奖。

市场调查与分析大赛旨在提高大学生创新能力、分析问题和解决问题能力、理论联系实践能力，培养大学生的社会责任感、服务意识、市场敏锐度和团队协作精神，增进海峡两岸的沟通和学术交流，促进海峡两岸的教育、教学、研究等方面的共同发展。

【4 项目获国家自然科学基金资助】

9 月，2017 年度国家自然科学基金项目完成专家评审工作，并公布评审结果。学院有 4 位教师申报的课题获得立项资助。

具体情况如下：面上项目：金蛟主持的“度量误差模型及稳健性研究”、段小刚主持的“基于再拟合的多模型融合推断：理论及应用”；青年项目：何元珍主持的“正交表在计算

机试验设计和二阶饱和设计中的深入应用研究”、牛翠珍主持的“回归模型下随机误差项条件分布的两类约束性检验问题”。

【获中国信息经济学理论贡献奖】

11月，张永林老师在《经济研究》（2016年第9期）上发表的文章“互联网，信息元与屏幕化市场—现代网络经济理论模型和应用”荣获中国信息经济学2017理论贡献奖。

中国信息经济学会成立于1989年3月，是国家民政部登记注册的国家一级学术研究团体。中国信息经济学理论贡献奖每年由中国经济信息学会评选，旨在推动中国信息经济与信息管理的理论创新。

【获北京市哲学社会科学优秀成果奖】

12月，北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖评选结果揭晓，王亚菲教授的论文“典型大都市二氧化碳排放的驱动力：投入产出结构分解分析”获北京市哲学社会科学优秀成果论文类二等奖。

北京市哲学社会科学优秀成果奖是中共北京市委、北京市人民政府设立的对全市哲学社会科学优秀成果的省部级奖励。该奖项每两年评选一次。学校本次有21项成果获奖，其中一等奖6项、二等奖15项。

环境学院

• 概况

环境学院目前拥有环境科学和环境工程2个本科专业；环境科学，环境工程，人口、资源与环境经济学，水文学及水资源，水力学及河流动力学5个硕士学位授予点；环境科学，环境工程，人口、资源与环境经济学3个博士学位授予点。下设“四系”和“四中心”，包括：环境科学系、环境管理系、环境生态工程系和环境系统工程系，以及战略环境评价与生态空间规划研究中心、湿地生态与工程研究中心、全球环境政策研究中心和大气环境研究中心。拥有水环境模拟国家重点实验室、水沙科学教育部重点实验室和北京市流域环境生态修复与综合调控工程技术研究中心，以及环境科学与工程博士后流动站。建有白洋淀、黄河三角洲等湿地野外实验站，建成了河北建滔、河北辛集产学研一体化试验基地。

学院有全职教职工100人，其中教授40人、副教授30人、讲师13人、教辅行政人员17人。专任教师中博士学位获得率100%，超过60%的教师在国外获得博士学位或具有10个月以上海外经历。有中国工程院院士1人、双聘中国工程院院士1人、加拿大工程院院士1人、长江学者特聘教授6人、国家“万人计划”科技创新领军人才3人、新世纪百千万人才国家级人选1人、北京市教学名师2人、中组部青年千人计划入选者3人和青年拔尖人才2人、国家优秀青年科学基金获得者4人、教育部青年长江学者2人，博士生导师68人，进入ESI前1%的科学家9人。截至2018年3月，在校本科生215人、硕士研究生227人、博士研究生225人。

• 条目

【主办国际清洁生产大会】

5月26日,由学院和巴西保利斯塔大学(Paulista University, UNIP)联合主办的第六届国际清洁生产大会(6th International Workshop Advanced in Cleaner Production: Ten Years Working Together For A Sustainable Future)在圣保罗落幕。本次会议汇集了来自美国、中国、澳大利亚、意大利、巴西等十余个国家地区的200余名参会嘉宾,针对清洁生产近十年的技术发展和国际实践进行深入探讨。

【举办中英城市空气质量管理研讨会】

6月13日,由学院、英国剑桥环境研究公司(CERC)主办、北京师范大学全球环境政策研究中心(CGEP)、大气环境研究中心(CAES)承办的“中英城市空气质量管理研讨会”在京师学堂举行。

本次研讨会共设置了大气环境模拟预测与评估、局地大气污染物与温室气体协同控制、城市空气质量案例的国际经验及对中国的启示、城市雾霾形成机理与治理、城市空气环境影响评价及风险管理、城市空气质量管理及达标规划的中国经验等6个环节,来自北师大、英国剑桥环境研究公司(CERC)、环保部环境与经济政策研究中心、亚洲清洁空气中心、清华大学、北京市气候中心等单位的专家学者就相关领域的最新研究进展等进行了分享与讨论。

【参加大学环境类课程报告论坛】

11月18—19日,由全国高等学校教学研究中心、全国高等学校教学研究会、教育部高等学校环境科学与工程教学指导委员会、高等教育出版社主办,江南大学承办的第十二届“大学环境类课程报告论坛”(高校环境类课程教学系列报告会)在无锡召开。本届论坛以“课程·教材·方法”为主题。学院徐琳瑜、马俊伟、邵冬冬、刘新会等教师作为代表参加本届论坛活动。

徐琳瑜教授在专题会议上作了题为“应对‘大类招生’挑战的环境专业建设模式思考”的报告。马俊伟、邵冬冬、刘新会三名教师分别以“固体废物处置与资源化MOOC建设实践”“北京师范大学环境生态工程专业课程体系建设”和“环境化学课程创新性教学模式思考”为题,在“固体废物处理与处置”课程教学与资源建设、环境生态工程类课程与教材建设和“环境化学”课程教学与资源建设等分论坛上作报告。

【2项目获高校科研优秀成果奖】

12月,教育部公布了《2017年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)授奖项目公告》。学院作为第一完成单位有2项科研成果获奖。

具体情况如下:刘新会教授主持,崔保山教授、白军红教授参与的“湖泊湿地生态过程与环境行为机理研究”项目成果获自然科学奖二等奖;易雨君教授主持,刘静玲教授、牛军峰教授参与的“河流生态系统中典型环境污染物的富集迁移机制及累积风险”项目成果获自然科学奖二等奖。

生命科学学院

• 概况

生命科学学院为“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地”“国家生命科学与技术人才培养基地”和“基础学科拔尖学生培养试验计划”单位，及“211工程”和“985项目”重点建设单位。组织机构为“四所五系制”：即设有生态学研究所、遗传与发育生物学研究所、细胞生物学研究所和生物化学与生物技术研究所，学院的教学机构为“生态科学系”“遗传与发育生物学系”“细胞生物学系”“生物化学与生物技术系”“生物学教育系”。作为首批“生物科学一级学科博士学位授予权”单位，拥有生物学和生态学2个一级学科及其博士后科研流动站。其中生态学和细胞生物学被列为国家重点学科，生物学被列为北京市一级重点学科，生物化学与分子生物学被列为北京市重点学科，发育生物学被列为校级重点学科。

现有生物多样性与生态工程教育部重点实验室、细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室、抗性基因资源与分子发育北京市重点实验室、基因工程药物及生物技术北京市重点实验室、生态服务产业规划与设计北京高等学校工程研究中心、高等学校蛋白质组学研究院和北师大医学研究院及8个校级重点实验室与7个专门性研究中心等科技创新及高层次人才培养机构。

教育教学改革与人才培养工作。新出版“十二五”国家级规划教材3部、新世纪高等学校规划教材·生物科学系列2部。启动生物学野外实习基地和动植物标本馆的虚拟化建设，举办首都5所理科基地高校野外实习基地建设教学研讨会和首都六校生物学野外实习交流会。共202人次参加小龙门山地野外实习，62人参加烟台海滨实习，其间制作动、植物标本2000余份，完成小专题论文31篇。野外实习基地继续相互开放，有多名同学加入云南大学、海南师范大学、中加联合野外实习课程。2013级生物科学专业到7所中学进行教育实习，34名免费师范生分别在北京、新疆、西藏、广西等地21所学校进行实习。组队参加国际遗传工程机器竞赛(iGEM)并获得金奖；有5个项目获批“国家大学生创新创业训练计划”项目，5项获得“北京市大学生科学研究与创业行动计划”立项，全部结项。生态学研究所承办“基因组数据进行物种界定和物种树推断”博士生论坛，细胞生物学研究所承办“2017年度北京师范大学微观生物学”博士生论坛；举办“抗性基因资源与分子发育北京市重点实验室”第五届研究生学术论坛。有43名研究生作为第一作者发表优秀论文48篇，其中top区17篇、SSCI1篇。

学科建设与科研工作。完成生态学与生物学两大一级学科的评估与建设发展报告。生态学学科保持全国领先地位(A-)，生物学科排位B+。两大一级学科的主要研究方向领域进入国际ESI1%行列。学科建设获批经费近1000万元，用于生态学学科新楼宇的装修完善、购置生物学学科的关键大型设备、实验技术中心的环境标准化装修与条件建设。到位科研经费为3320.22万元。共获得国家自然科学基金委15个项目1271.7万元(直接经费)资助，包括：1个国家杰出青年科学基金项目、1个重点项目、1个国际(地区)合作与交流项目、1

个联合基金项目、8个面上项目和3个青年科学基金项目。以北京师范大学为第一完成单位，教师为第一作者或通讯作者发表SCI论文67篇。

师资队伍。拥有中国科学院院士2人、长江学者特聘教授1人、国家杰出青年科学基金获得者6人、国家“百千万人才工程”入选者3人、“青年千人计划”入选者3人、跨世纪与新世纪优秀人才支持计划9人、青年拔尖人才支持计划1人、国家级教学名师1人、北京市教学名师4人。聘任国内外兼职教授40余人。

国际交流与合作。共举办各类学术报告40余场次，邀请来自著名院校和科研机构34人次境外专家来院讲学访问。6名同学到国外就读研究生，国家公派推荐2名硕士研究生攻读博士学位，3名博士研究生联合培养；共资助3名研究生短期出国访学、6名研究生参加国际会议。

党建和学生工作。落实“三重一大”制度，完成生态楼改造工程。建设全校唯一一个理科院系二级党校，配套建设网上党建平台“嘹亮生命号”，形成包含10余万字、582条音视频在内的党员教育素材资源库。获批1项研究课题和1项党建创新项目。分党委和教工第七党支部各获评1项“优秀党建创新成果”，教工第七党支部被评为“党支部示范点（教工）”，本科生党支部被评为“党支部示范点（学生）”。教工第三党支部“重温红军长征故事”主题党日活动中被评为“优秀党日（教工）”。另有1名学生和1名教师分别被评为“十佳共产党员”。

• 院属学术机构领导名单

生态科学系	主任	张金屯
遗传与发育生物学系	主任	梁前进
细胞生物学系	主任	窦非
生物化学与分子生物学系	主任	李森
生物学教育系	主任	刘恩山
细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室	主任	詹启敏
抗性基因资源与分子发育北京市重点实验室	主任	韩生成

• 条目

【义务教育小学科学课程标准颁布】

2月，在郑光美院士的主持下修订的《义务教育小学科学课程标准》通过专家审议，获得教育部批复并正式印发。

《义务教育小学科学课程标准》的正式颁布，标志着课程标准实验阶段已经结束，新的课程标准将引领全国小学科学教育进入一个改革提升的全新阶段，是我国科学教育发展中的一个里程碑性质的大事。

【东北虎和东北豹研究入选 Springer Nature 年度杰出论文】

5月11日，全球最大的科学出版商施普林格·自然（Springer Nature）集团公布2016年

发表在该集团旗下期刊的 180 篇杰出论文及综述文章。其中，9 篇中国科研人员撰写或合作的论文入选。学院生物多样性研究创新团队 2016 年 3 月在国际学术期刊《Landscape Ecology》发表的论文“Amur tigers and leopards returning to China: direct evidence and a landscape conservation plan”入选。王天明副教授和冯利民副教授为该论文并列第一作者，葛剑平教授为该论文通讯作者。

施普林格·自然 (Springer Nature) 集团的期刊包括著名的《Nature》及其子刊、《Scientific Report》《SCIENTIFIC AMERICAN》以及 Springer、Palgrave macmillan、BioMed Central 等旗下期刊。该集团推出“改变世界，每刊一篇”活动，由集团旗下各学科的期刊主编从本年度发表的论文中挑选出他们认为能对当前世界最紧迫问题产生最大影响力的论文。

【参加北京市大学生生物学竞赛】

5—6 月，由北京市教育委员会主办、中国农业大学承办的第三届北京市大学生生物学竞赛举行。此次比赛，北京师范大学共有 83 位学生（其中 79 位为生命科学学院学生）斩获大赛各个奖项。

竞赛分为 3 个独立的子竞赛，分别是“北京市大学生生物学知识竞赛”“北京市大学生生物学实验技能竞赛”和“北京市大学生生物学奇思妙想竞赛”。学院学生获得知识竞赛一等奖 16 人、二等奖 26 人、三等奖 30 人；获得实验技能竞赛三等奖 2 人；获得奇思妙想竞赛二等奖 3 人、三等奖 2 人。

【澳大利亚代表来访】

9 月 14 日，澳大利亚国立大学理学部部长 Kieran Kirk 一行访问学院。院长王英典会见来宾。

澳大利亚国立大学 (The Australian National University) 建立于 1946 年，是世界顶尖研究型大学，澳洲八大名校 (G8) 成员。该校在 2016—2017 年度 QS 世界大学排名中位列世界第 20 名，生命科学学科位列第 46 名。

【英国代表来访】

11 月 24 日，英国卡迪夫大学生命医学部外事部长 Phil Stephens 一行访问学院。院长王英典参加会见。

卡迪夫大学 (Cardiff University) 位于英国威尔士首府卡迪夫，成立于 1883 年。在 2016—2017 年 QS 世界大学排名中位列第 140 位。2016 年 US NEWS 世界大学学术排名生物与生物化学 (Biology and Biochemistry) 专业领域排名第 237 位，植物学与动物学 (Plant and Animal Science) 第 247 位。

信息科学与技术学院

• 概况

信息科学与技术学院拥有“计算机科学与技术”和“电子信息科学与技术”2 个本科专

业；拥有计算机软件与理论、计算机应用技术、通信与信息系统、信号与信息处理 4 个二级学科硕士学位授权点；拥有计算机科学与技术一级学科博士学位授权点和博士后流动站；拥有教育部“虚拟现实”工程研究中心和“文化遗产数字化保护与虚拟现实”北京市重点实验室。有在职教工 70 人，其中专任教师 49 人、工程实验系列 13 人、管理岗位 5 人、院聘 3 人。教师中有千人计划人才 1 人、教育部新世纪人才 4 人、国家自然科学基金委优青基金获得者 1 人。

人才培养工作。完成 2 个工程硕士专业学位(软件工程和电子与通信工程)的学科评估。二级学科硕士学位授权点信息与通信工程申请新增为一级学科硕士学位授权点。实行本科生“引航计划”。共选拔 2016 级新生导师 27 人，指导学生 103 人。研究生招生采取夏令营形式。修订专业硕士培养方案，构建“产、学、研、用”四位一体的专业学位硕士研究生培养新模式，共建校企合作人才培养基地。新增招收全日制专业学位软件工程专业研究生 25 名。与车慧网、一起作业网、科大讯飞、工信智创等企业深入交流，建立第一批 4 个校企联合基地。与企业一起制订校外导师任职条件。于小学期开展 2 门全英文课程，推进嵌入式校本课程国际化建设的新方法及中外合作混合教学新模式，由中外教师一对一合作，就同一门课程进行混合式教学，在《计算机导论》和《编译原理》课程上实施一对一国际合作教学。教师主持的教改项目《<计算机导论>课程改革实践与成果》《基于 SPOC 的“嵌入式”中外合作教学新模式的探索与实践》和《以学科竞赛促进创新人才培养的实践探索》获得北京师范大学教育教学成果一等奖，教改项目《面向信息科学课程实践的云平台建设与应用》获得北京师范大学教育教学成果二等奖。与爱尔兰都柏林大学合作建设研究生海外人才培养基地。

学科建设与科研工作。获批孔子学院总部“汉语教师志愿者选拔考试心理测试服务”项目 113.68 万元；获批北京师范大学未来教育高精尖创新中心“可穿戴的青少年体质健康实时监测系统”等项目 4 项，经费 300 余万元。学生在国际大学生程序设计竞赛青岛赛区和中国大学生程序设计竞赛总决赛中均获得金奖，在竞赛中，3 人次获最佳女队奖，分赛场 1 人次获金奖、5 人次获银奖。在全国大学生电子设计竞赛全国赛区中，3 人次获全国总决赛一等奖，2 人次获北京赛区一等奖。在世界青少年机器人奥林匹克竞赛世界总决赛中，3 人获得一等奖。在“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中，2 人次获北京市二等奖。王醒策老师获得北京市教学基本功比赛优秀奖。

国际交流与合作。支持 10 人赴英国卡迪夫大学参加国际暑期学校交流项目，资助学生总计 20 万元；支持 16 人赴美国加州大学伯克利分校参加国际暑期学校项目，资助总计 32.2 万元；支持 11 人赴爱尔兰都柏林大学参加国际暑期学校项目，资助总计 20.1 万元。全年资助师生国际学术交流总计 27.7 万元。

党建和学生工作。开展学习习近平总书记系列讲话精神、参观抗战遗址和纪念馆及“砥砺奋进的五年”大型成就展等活动。申请《高校内控体系建设中落实中央八项规定长效机制调研与实践》党建课题，成立理论学习中心小组，半年内共进行 12 次理论学习。打造“信

科 E 家”微信公众号，关注量达 1400 余人；运用“互联网+”党建平台，组织微党课、支部风采微展示活动，建立“线上+线下”党性教育模式；建设“京师梦工场”。成立关心下一代工作委员会。指导工会申请课题《基层工会创新工作模式研究——以信息学院为例》。教师党支部现有正式党员 47 人，学生党支部现有党员 189 人，其中正式党员 146 人、预备党员 43 人。有 4 个教工党支部、7 个学生党支部。余乐军和王志春老师获得“北京师范大学优秀辅导员”称号。2016 级计算机班获得“北京市优秀班集体”荣誉。

• 条目

【召开首都科技条件平台北师大基地百进千对接会】

5 月 17 日，第十二届信息文化节系列主题论坛之三——VR 主题论坛暨首都科技条件平台北京师范大学研发实验服务基地“百进千”对接会在京师大厦召开。创新基地李崧教授主持并致欢迎辞。北京众绘、北京游极、北京利君成 3 家公司与学院进行项目合作签约。

【获大学生电子设计竞赛一等奖】

9 月 3 日，2017 年全国大学生电子设计竞赛评审工作在西安交通大学结束，由学院 2014 级本科生彭文凯，2015 级本科生张见齐、王梓晗组成的参赛队伍斩获全国一等奖。

据悉，本次大赛是迄今为止规模最大的一次全国电子设计大赛，共有来自全国各地的 1066 所高校和 43218 名学生报名参加。

【程序设计竞赛获佳绩】

10 月 22 日—11 月 5 日，6 场大学生程序设计大赛：3 场 ICPC（国际大学生程序设计竞赛）以及 3 场 CCPC（中国大学生程序设计大赛）分别在全国各地开展。学校共派出 6 支队伍前往哈尔滨、西安等地参与竞赛，共计获得 4 金 3 银 2 铜的成绩。

【获北京市研究生英语演讲比赛一等奖】

12 月 10 日，由北京市高等教育学会主办的 2017 年“北京市研究生英语演讲比赛”在北京大学落幕。此次演讲比赛的主题是《Belt and Road Initiative-My Perspective》，学院 2017 级研究生郁葱同学获得决赛一等奖第一名。

2017 年北京市研究生英语演讲比赛由北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会、北京大学外国语学院承办。

核科学与技术学院

• 概况

核科学与技术学院是国内最早具有理论物理、粒子物理与核物理、凝聚态物理和核技术及应用博士学位授予权的单位之一。也是具有光学、材料物理与化学硕士学位授予权的单位。在核科学与技术理论与实验和应用研究方面，特别在强流离子束、微弧氧化、离子束材料表面改性、X 光调控技术、辐射物理、核电子学、重离子核物理等领域形成了各具特色的学科。

依托于核科学与技术学院(北京市辐射中心)的“射线束技术与材料改性教育部重点实验室”,对从事射线束与物质相互作用研究的国内外科学家开放。学院(中心)拥有理论物理学国家级重点学科、凝聚态物理北京市重点学科、核技术应用校级重点学科。在2013年教育部公布的学科排名中,学院与物理系共同参加物理学科排名,取得排名第12的成绩。学院(中心)现有职工50人,其中中国科学院院士1人、教授(研究员)17人。

教育教学改革与人才培养工作。确定独立建设的3门优质课程(网络课程)。举办第二次暑期优秀学生夏令营,共招收24名营员。发表高水平论文40篇(不含国内核心期刊和会议论文数),其中SCI检索32篇(其中Top区4篇、2区6篇)。共有77人次获得学校各种奖励,包括4个国奖、26个一等学业奖、1个通鼎奖学金、4个优秀干部奖、2个优秀社会实践奖和1个校友金声奖学金。杜建成老师申报教改项目并通过中期检查1项:《科学技术史》(2017年混合式教学改革课程建设项目);通过结项验收项目2项:《材料科技与人类文明》(郑瑞廷,新生研讨课),《工程力学》(刘培生,通识教育课程建设)。对2017级新入学研究生开展“生命诚可贵,安全最重要”的实验室安全教育宣讲活动。筹资设立“核科学与技术学院崇教厚德基金”。邀请英国物理研究所核物理委员会成员、伦敦玛丽女王大学 Amir Sanjari 教授来院进行为期2个月的交流任教,为博士硕士研究生讲授课程《核辐射物理与探测学》。

学科建设与科研工作。新立项国家自然科学基金项目2项、北京市科技计划项目和自然科学基金项目各1项。到位纵向项目经费485.21万元、横向项目经费278.49万元,总经费763.70万元,较去年分别增加11.77%、38.41%和20.19%。组织“中国锦屏地下实验室简介和相关潜在科研工作展望”“北京师范大学核科学与技术学院质子加速器建设”“离子束技术在航空航天领域的潜在应用”及“离子束表/界面调控机理”4场前瞻科研项目建议报告会。制定《核科学与技术学院科研仪器设备采购实施细则》及用款申请审核单。

师资队伍。引进领军人才2人(任中洲、吴李君)、拔尖人才1人(张东波)、骨干人才4人(康现伟、赵爱慧、刘圆圆、刘言东)。千人计划推荐申报2人(青年项目:康现伟,长期项目:朱少飞)、国家百千万人才工程推荐申报1人(薛文斌)。程琳晋升教授,6位老师续聘(王荣、杨茹、郭新恒、张丰收、夏稷、叶晓云)。

党建和学生工作。参与二级党校工作,协助组织报告3场。特邀北师大党的十九大精神宣讲团专家、经济与工商管理学院院长赖德胜教授,心理咨询中心宋振韶老师作报告。制定《北京师范大学核科学与技术学院低值易耗品管理规定》,出台因公出国公示制度。组织离退休支部与研究生党小组之间结对。党员申请党建课题多项,包括党委组织部党建研究课题《职业发展视角下辅导员职业价值观的调查与研究》、党委宣传思想工作专项课题《高校二级学院学生运营的微信公众号管理研究》等,完成上一年度党委组织部党建课题1项。博士生党支部开展“深入开展两学,争做合格党员”和“喜迎十九大”、慰问黄祖洽院士遗孀等活动。硕士生党支部参观砥砺奋进的五年大型成就展、开展践行雷锋精神科普讲座。聘请广

州诗德节能科技公司董事长徐自虎学长、中石油物资公司人力资源部招聘经理郭非学长等指导学生求职。2个班级获得优秀班集体和优秀团支部称号。共有4名学生加入中国共产党。

• 院属学术机构领导名单

北京市辐射中心	主任	王乃彦
学位委员会	主任	张丰收
学术委员会	主任	薛文斌
发展委员会	主任	王乃彦
博士后工作委员会	主任	张丰收
教学工作委员会	主任	郑瑞廷

• 条目

【召开深地核科学与技术研讨会】

8月13—17日，深地核科学与技术前沿问题研讨会在四川省西昌市召开。本次会议由中国原子能科学研究院和北京师范大学联合主办，北师大党委书记程建平教授参加会议。

包括主办单位及清华大学、北京大学、上海交通大学、北京航空航天大学、四川大学、中山大学、中科院近代物理研究所、上海应用物理所、国家天文台、北京市辐射中心等所大学和研究机构的50多位核科技领域国内外专家学者参与本次研讨会。

【召开中法核科学联合论坛】

10月13日，中法核科学联合论坛（China-France Joint Forum on Nuclear Science）在学院召开。

出席会议的法方专家有法国国家核物理与粒子物理研究院（IN2P3）院长 Reynald Pain、IN2P3 主管核科学的副院长 Fanny Farget、法国科研中心（CNRS）北京代表处主任 Antonine Mynard 以及 IN2P3 专家 Eric Kajfaszjan、Jacques Martino，中方专家有中国科学院詹文龙院士、北京大学物理学院叶沿林教授和许甫荣教授、北师大核科院张丰收教授、刘建武书记等。

【获国际表面处理和改性技术大会最佳学术报告奖】

11月21—25日，在韩国济州举办的2017年国际表面处理和改性技术研讨会（International Symposium on Surface Treatment and Modification Technologies, STMT2017）上，学院微弧氧化实验室薛文斌教授指导的博士生张亦凡同学获得本届大会的最佳学术报告奖。

【举办辐射与环境研讨会】

12月8—11日，由学院和北京市辐射中心主办的第三届“辐射与环境研讨会”在北京召开。

本次研讨会是辐射中心继2015、2016连续两年举办“辐射与环境”研讨会后举办的又一项学术活动，研讨会参会代表来自我国30余家高校、科研单位，会议邀请了36位国内专家学者作学术报告，并围绕核物理、放射生态、环境等领域开展学术讨论。

政府管理学院

• 概况

政府管理学院现有教职工 59 人，其中 90% 以上具有博士学位。下设四系三所，即管理科学与工程系、行政管理系、人力资源管理系、信息管理系和土地资源管理研究所、政治学研究所、国际关系研究所。现有管理科学（金融工程）、公共事业管理、人力资源管理、信息管理与信息系统等 4 个本科专业，管理科学与工程、行政管理、土地资源管理、人力资源管理、政府经济管理、情报学、图书馆学、政治学理论、国际关系学等 9 个硕士专业，行政管理、土地资源管理、人力资源管理、政府经济管理等 4 个博士专业招生，有 1 个公共管理专业硕士（MPA），另有公共管理和政治学 2 个博士后流动站。其中公共管理为一级博士授权学科，管理科学与工程、图书情报档案管理、政治学为一级硕士授权学科，公共管理一级学科为北京市重点学科。

党建工作。分党委设书记 1 名、副书记 1 名、委员 4 名，下辖教工支部 3 个、本科生支部 2 个、研究生支部 7 个、组织关系暂留党支部 1 个。开展“三严三实”教师党课、“两学一做教师动员会”、教师专题民主生活会等。邀请北师大思想政治工作研究院院长、全国高校思想政治教育研究会学术委员会主任冯刚教授为全体师生党员解读全国高校思政会议精神。设立二级党校。开展“不忘初心、牢记使命——解读党的‘十九大报告’”“坚定理想信念，身正示范：全国思政工作会议精神解读”“跨国公司在华投资与中国创新驱动”和“从极地考察看共产党员在科学研究中的风采”为主题的讲座。组织参观宋庆龄故居、中国军事博物馆、“砥砺奋进的五年”大型成就展等。组织师生观看十九大开幕式和闭幕式，在微信公众号上开设“十九大政直播”专栏。

人才培养。公共事业管理、人力资源管理、信息管理与信息系统和管理科学 4 个本科专业进入社会科学实验班。完成 2017 级人力资源管理专业、公共事业管理专业、信息管理与信息系统专业、管理科学专业本科人才培养方案。参与学校通识教育等课程的申报，涉及 2 个模块、29 门课程。完善《北京师范大学政府管理学院本科教学指导委员会工作制度》等各项教学规章制度，制定《政府管理学院教材选用管理办法》。组织美国加州全球商业领导力项目和法国巴黎政治大学交流项目等海外短期交流项目。派遣 30 名学生赴珠海开展实践教学，赴山西、四川等地开展扶贫专项调研实践。于海波、王华春 2 位老师获得学校教学成果一等奖。与澳大利亚悉尼大学、法国巴黎政治大学等建立合作关系。面向研究生开设国外高水平专家短期课程。与四川广安邓小平城乡发展学院签订 MPA 教育合作协议。成为教育部指定的培养新疆西藏公共管理人才的 8 所单位之一。

学科建设与科学研究。新增国家社科一般项目 2 项、国家自科青年基金 1 项、教育部人文社科特别项目 1 项、省部级项目 9 项、横向项目 11 项。唐任伍老师的《The China Well-being (Minsheng) Development Report 2012—Avoiding “Traps of Minsheng Development”》获得北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖一等奖。出版著作 17 部，其中专著 10 部；教材 6

部。发表论文 78 篇。王磊老师撰写的报告获得习总书记批示。

国际交流与合作。选送 30 名本、硕、博学生赴美国、法国、日本等地进行暑期短期交换，配套投入约 50 万元，争取学校资助约 25 万元。为各专业本、硕、博学生开设由境外高水平大学知名学者主讲的短期前沿课程共 6 人次、21 场，累计授课达 68 课时。开设由境外高水平大学知名学者主讲的系列讲座 8 人次。邀请纽约大学、巴黎政治大学开设专场海外留学咨询会。设立京师政管海外学者计划（授课型+讲座型）。

学生工作。学习总书记在政法大学、七一、7.26 等讲话精神，开展纪念长征胜利 80 周年、建团 95 周年、建军 90 周年、新四军成立 80 周年等专项活动，推出诗、画、越长征三部曲。利用二级党校和党员之家等平台，完成覆盖 5 个学院近 600 名党员、积极分子的培训工作。开展“一学一做”。举办职业发展与就业论坛、寻职 1 对 1 等活动 300 余场。开展压力管理、手绘心情袋、心情笔记等 70 余场活动。京师 JA 青年、管爱志愿者协会等社团开展长效活动 50 余场次，1000 余人次参与。与甘孜州团委共建扶贫项目。参与国家一带一路战略，投入 105 万元，开展 70 余人次的交流。成立“明基金”。

社会服务。组织全员师生参与共青团甘孜州委“雅逊心愿快车”等扶贫项目。部分师生参加国家精准扶贫工作成效第三方评估工作。作为山西省评估组副组长单位，参加山西省的第三方成效评估工作。由学院参与的、报汪洋副总理《关于倡议高校青年学生参与国家脱贫攻坚事业的三点建议》决策建议获批示，并得到国务院扶贫办采纳。以管理、教育为主题，对政府机关、中小学、企事业单位等多种类型主体机构进行“菜单式”培训模式尝试。培训人数达 600 人次，培训收入 120 多万元。

• 院属学术机构领导名单

行政管理系	主任	汪 波
组织与人力资源管理系	主任	柯江林
信息管理系	主任	刘晓娟
管理科学与工程系	主任	靖培栋
土地资源管理研究所	所长	周小平
政治学研究所	所长	沈友军
国际关系研究所	所长	张胜军

• 条目

【国外大学代表来访】

3 月 21 日，美国印第安纳大学信息科学与计算机学院院长 Raj Acharya 院长一行来访。印第安纳大学信息科学与计算机学院助理院长 Martina Barnas、印第安纳大学中国办公室主任殷嘉、学院院长章文光参加会见。印第安纳大学创建于 1820 年，是美国最早的综合性的研究大学之一，其信息科学与计算机学院下设信息科学与图书馆学、计算机科学、智能化系统

工程等多个专业。

7月10日，美国马里兰大学公共政策学院院长 Robert C.Orr 教授一行来访。院长章文光教授、书记于海波教授参加会见。

9月19日，美国特拉华大学文理学院副院长 David Wilson 教授一行来访。章文光教授参加会见。

11月3日，美国北卡罗莱纳大学城市与区域规划系终身正教授、北卡罗莱纳大学中国城市研究中心主任宋彦教授受邀在教八楼举行学术讲座。本次讲座的主题为“公共管理政策制定的影响因素研究——以美国土地管理政策为例”。

12月15日，加拿大萨斯喀彻温大学（University of Saskatchewan）Johnson Shoyama 公共政策学院 Jeremy Rayner 教授来访，院长章文光和副院长果佳在主楼接待了 Jeremy Rayner。萨斯喀彻温大学公共政策学院是加拿大公共行政协会（CAPP）认证的4所学院之一，拥有里贾纳、萨斯卡通两市2个校区，5个研究生培养项目（含博士项目）、5个硕士学位认证项目和众多在职培训项目。

【传统文化与现代管理基地揭牌】

5月25日，学院与白鹿洞书院文化交流中心合作共建的“传统文化与现代管理”研究与教育实习基地揭牌仪式在江西省九江市庐山白鹿洞书院举行。庐山市常委、宣传部长熊伟，白鹿洞书院管理委员会副主任郭宏达、书院文化交流中心主任余雳，学院副院长王宏新老师等出席揭牌仪式。

【与美国北卡罗莱纳大学签署合作协议】

6月15日，北京师范大学与美国北卡罗莱纳大学海外人才科研培养基地建设合作协议书签约仪式在主楼举行。

参加签约仪式的双方嘉宾有：北卡罗莱纳大学中国城市研究中心主任宋彦教授，北师大政管学院院长章文光教授，书记于海波教授，土地资源管理研究所所长周小平老师等。章文光院长与宋彦主任代表双方分别在《北京师范大学与北卡罗莱纳大学海外人才培养基地建设合作协议书》及《北京师范大学和北卡罗莱纳大学合作备忘录》上签字。

【服务重大主场外交】

9月3—5日，金砖国家领导人第九次会晤在福建厦门举行，这是今年我国最重要的两大主场外交之一。王磊副教授作为金砖国家研究专家中唯一一名80后学者，从学术研究、政策咨询、外交谈判、举办配套活动、媒体宣传等多个方面，全程参加金砖国家领导人厦门会晤筹备相关活动。同时作为外交部推荐的4位专家之一参加了金砖国家领导人厦门会晤，并常驻峰会新闻中心解读厦门会晤重要成果和最新政策。

【举办图情学科创新与图书馆实践高峰论坛】

9月16日，由学院和图书馆共同举办的“图情学科创新与图书馆实践高峰论坛”在校图书馆召开。来自国内图书情报领域的著名专家学者及学院信息管理系30多届的系友等共

计 100 余人参加此次论坛。

上午，论坛举行开幕式。学校副校长陈光巨，首都图书馆原馆长、国家社科基金评审委员会委员、原北师大信息管理系主任倪晓健教授，学院院长章文光教授、图书馆馆长张奇伟博士依次致开幕辞。开幕式结束后举行了主题报告会。下午，与会人员在“图书馆实践高峰”“图情学科发展与社会服务”“开放主题”等分论坛中进行交流。

【与农村党支部书记学院共建教学科研实习基地】

11 月 28 日，学院与农村党支部书记学院共建教学科研实习基地暨乡村振兴讲习所启动仪式在农村党支部书记学院举行，河南省濮阳市副市长、濮阳县委书记、农村党支部书记学院副书记张宏义，政管学院院长章文光等出席启动仪式。

启动仪式上，张宏义与章文光签订《北京师范大学政府管理学院、农村党支部书记学院共建教学科研实习基地框架协议》，并共同为政管学院“教学科研实习基地”、“乡村讲习所”揭牌。

【发布中国地方政府效率研究报告】

12 月 23 日，由学院唐任伍教授、江西师范大学管理决策评价研究中心常务副主任唐天伟教授共同主编的《2017 中国地方政府效率研究报告》在京正式发布。

报告在延续往年成果的基本思路与方法的基础上，着力打造 4 大特色及创新点：一是践行习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣我国时政热点及政府履职重点，定量考察中国省/市/县三级地方政府效率，推出中国首版地方政府效率排行榜；二是结合“放管服”改革实践，优化地方政府效率测度指标，强化研究报告的实用性及科学性；三是大幅增加地方政府效率测度样本，将中国大陆具有典型性的 1432 个地方政府样本纳入政府效率测度范围；四是剖析中国地方政府效率典型特征及优秀案例，揭示地方政府效率提升经验及对策。

社会发展与公共政策学院

• 概况

社会发展与公共政策学院有“公共管理”和“社会学”2 个一级学科。公共管理一级学科是北京市重点学科，下设的“社会政策与管理”和“发展研究”专业方向分别在 2016 年及 2017 年 QS 世界大学学科排名中跻身百强。DSCC 从 2011 年开始招生，是学校首个面向国际学生的全英文授课硕士学位项目，也是亚洲首个获得国际知名发展项目认证机构 EADI（欧洲发展研究协会）认证的学位项目；MSW 从 2012 年开始招生，是民政部首批社工人才培养基地。招收学术型博硕士研究生、公共管理专业硕士(MPA)、社会工作专业硕士(MSW)，及“当代中国发展研究”(DSCC)国际学位硕士项目留学生。与民政部、卫生与计划生育委员会、人力资源和社会保障部、发改委，及一些地方政府建立了长期稳定的合作关系。《中国儿童发展纲要(2011—2020 年)框架、目标及策略措施——研究报告(专家意见稿)》，咨询报告《关于加强四川芦山地震抗震救灾中社会管理工作的建议》等分别获国务院批准通

过或国家领导人批示。

人才培养工作。现有在读学生 408 人，其中学术型博士 81 人、学术型硕士 36 人、社会工作硕士（MSW）115 人、公共管理硕士（MPA）166 人、国际学位（硕士）10 人。已培养毕业生 831 人。

师资队伍。现有教职工 59 人，其中全职教师 34 人，包括教授 12 人、副教授 14 人、讲师 8 人，含 2 名外籍教师、1 位教育部马工程首席专家和 2 位新世纪优秀人才。40% 的教师在海外取得博士学位，70% 的教师具有半年以上海外学习经历。有在站博士后 3 人、行政管理人员 13 人、研究助理 9 人。有长期合作的海外名师 1 人、外籍教师 20 人、香港大学教师 10 人、社工督导 10 人，及兼职教授多名。

• 条目

【举办南南合作人道援助与可持续发展领导力建设研讨会】

1 月 5 日，“南南合作背景下的人道援助与可持续发展领导力建设”研讨会在后主楼举行。

本次会议邀请到联合国人道事务协调厅（UNOCHA）纽约办公室、联合国开发计划署（UNDP）驻华代表处、联合国志愿人员组织（UNV）、尼泊尔加德满都大学、路德宗世界联盟尼泊尔办公室、国内商务部、中国红十字总会及多家国际机构和国内从事人道援助的基金会等 40 多位机构代表。副校长周作宇出席会议。

【举办长期护理服务发展战略研讨会】

1 月 16 日，“中国长期护理服务发展战略国际经验研讨会”在后主楼开幕。

参加本次会议的有来自国家民政部、财政部、全国老龄委、人力资源社会保障部、卫生计生委、北京市民政局等国家政府部门的领导与工作人员，以及来自亚洲发展银行、北京师范大学、香港大学、英国伦敦经济学院、加拿大沃特卢大学与韩国首尔大学等高校或机构的专家。

【召开困境儿童自立生活与社区融合主题论坛】

12 月 9 日，第七个中国困境儿童关注日暨触摸社区——困境儿童自立生活与社区融合论坛在北师大召开。本次活动由中国双 12 论坛组委会主办，学院家庭与儿童研究中心、浙江大学传媒与国际文化学院中国公益传播研究中心联合承办。

北师大家庭与儿童研究中心主任，澳大利亚新南威尔士大学社会政策研究中心高级研究员尚晓援、中国社会福利与养老服务协会会长冯晓丽女士在论坛开幕式上致辞。论坛设立了本土实践和海外经验两个版块，围绕困境儿童自立生活与社区融合开展了多方面的交流。

艺术与传媒学院

• 概况

艺术与传媒学院共有影视传媒系、音乐系、舞蹈系、艺术学系、美术与设计系、书法系、数字媒体系等7个系，有678名本科生。拥有国家级实验中心传媒与艺术实验中心，以及中国文艺学评论研究基地、影视戏剧研究中心等十余个研究机构。拥有“戏剧与影视学”和“艺术学理论”2个一级学科博士点，音乐与舞蹈、美术学等4个一级学科硕士点。电影学为国家级重点（培育）学科，艺术学理论、戏剧与影视学为北京市重点学科。承担由教育部、文化部指导，北师大、中国传媒大学、北京电影学院两部三校联合实施的“动漫高端人才联合培养实验班计划”。

学院拥有127名教职员工，其中教育部“长江学者”特聘教授1人、“千人计划”1人，教授31人、副教授28人，博士生导师19人，讲师、助教32人，行政及其他人员35人。新聘用来自中央美术学院、北京舞蹈学院及南加州大学电影学院的兼职教授3人。教师获得多项教学成果奖，包括北京师范大学高等教育教学成果二等奖、北京师范大学本科教学优秀奖、北京师范大学优秀研究生教学成果一等奖。

学科建设。“戏剧与影视学”在教育部学科评估中获得A+的成绩，与中国传媒大学并列全国第一名，同时该学科被评为“双一流”学科。录取本科生130人。学术型硕士录取29人，专业硕士录取141人。2017年在校研究生共558人，其中包括学术型硕士86人、专业硕士244人、在职艺术硕士180人、博士研究生48人。

科研工作。2017年共有不同层次20余项科研项目立项，其中国家社科基金艺术学重大项目1项，国家社科基金艺术学项目、国家艺术基金项目、教育部人文社科青年项目和北京市教育科学十二五规划项目课题等十余项。“中国文艺评论热点双月报告”获得2017年度中国文联“啄木鸟杯”优秀论文奖。教职工共出版著作30余项，在各种重要刊物上发表论文200余篇。有200余人次教师参加国内外高级别学术活动。主办20余场学术研讨活动，邀请国内外著名专家学者60人(次)来学院作学术报告，主办国际国内重要学术会议20余次。共有40人次的研究生发表30余篇核心期刊论文，有63人获得各个层次的荣誉奖项102个，如国际华人钢琴大赛（新加坡）、墨尔本国际青少年音乐比赛、德国新声音国际声乐比赛等国际级赛事奖项，以及国家广电总局电影局扶持青年优秀电影剧作计划、北京大学生电影节原创影片大赛等国家级赛事奖项或荣誉。

国际交流与合作。教师共出访13个国家和地区，共计出访47人次。黄会林教授率领团队前往美国夏威夷大学与中国研究中心、孔子学院和东西方中心联合主办“当代中国文化国际影响力生成”国际论坛。主办北京师范大学国际音乐周、中华文化创意训练营、国际创意舞蹈大师班与研讨会。来自美国、英国、德国、意大利、卢森堡等国和香港地区的影视、音乐、舞蹈大师受邀到学院举行大师工作坊或开设讲座。舞蹈系赴英国坎特伯雷共同排练并展演英国编导Dam的作品《under the weight》，书法系参加日本现代书法作家协会“第50回

国际临书展”。

党建工作。推进“两学一做”学习教育。承办全国妇联与学校主办的“新时代新作为”与十九大代表面对面活动。发展学生党员 47 人，48 名学生党员转正。现有教工党支部 5 个和学生党支部 10 个。着力打造院级微信公众号“北师大家人”，并荣获 2016 年度学校新媒体“最具传播力奖”。组织师生长期参与“高参小”项目，组织党员学生开展“红色 1+1”义务支教活动，赴大东流中心小学、杨镇中心小学等多所学校进行音乐、书法、美术专业教学。本科第一党支部获评北京师范大学党支部示范点。2 个本科学生党支部分获京师先锋号党支部一等奖、二等奖，本科第一党支部“光辉的历程”纪念红军长征胜利 80 周年文艺晚会、2016 级硕士第二党支部“古文焕彩，最美党章”2 个主题党日活动获评优秀主题党日活动。“京师艺术体验计划——朋辈工作坊”获评“2016 年校级共青团重点工作创新试点优秀成果”。分团委荣获学校“红旗团委”称号。

学生工作。举办第四届全国青年剧本与创意大赛。在“创青春”2016 全国大学生创业大赛中，有 1 名学生获金奖、3 名学生获铜奖；在“创青春”首都大学生创业大赛中，3 名学生获金奖、3 名学生获银奖、2 名学生获铜奖。学院创业队伍分别获得中国互联网协会第九届全国大学生网络商务创新应用大赛特等奖、中国互联网+大学生创新创业大赛（北京赛区）二等奖、北京地区高校大学生优秀创业团队潜力奖。学生取得包括技术、商标、版权三大类共计 11 项国家级自主知识产权，获得校文创大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项等。在北京市 5·25 心理健康节中，学院荣获北京市心理健康节朗读大赛一等奖、心理漫画创意大赛一等奖、情绪管理心理剧大赛二等奖等多项省部级奖励。王亚迪、严宇桥 2 名同学获评“自强之星”。2015 级本科生 1 班获校级优秀班集体一等奖。

社会服务。黄会林教授率领研究团队与《现代传播》杂志社联合发布“2016 中国电影国际影响力全球调研——中国电影在周边国家的传播现状与文化形象构建”数据。以该项目为基础的《银皮书：2016 中国电影国际传播年度报告》出版。与文学院联合申报北师大交叉学科平台——“中华优秀传统文化的继承与国际传播平台建设”。胡智锋教授撰写的咨政报告《中国电影应淡化“冲奥”情结》得到习近平总书记的重要批示，多位中央政治局常委和委员对报告进行签批。主办第 24 届北京大学生电影节，实现全国近 100 余所重点大学展映，开展全国大学生原创影片大赛、全国青年剧本与创意大赛、全国青年微电影大赛等 7 项大学生赛事，覆盖海内外 600 余所高校。

• 条目

【国际大学生歌剧声乐比赛获佳绩】

5 月 3 日，第八届全国高等艺术院校歌剧声乐展演暨第二届国际大学生歌剧声乐比赛落幕。音乐系 2013 级本科生高瑞璇获得综合院校咏叹调本科组金奖。2015 级本科生赵晓芳、任璐，2015 级艺术硕士张如雪分别获得综合院校艺术歌曲本科、研究生组优秀奖。2014 级本科生殷燕飞获得综合院校咏叹调本科组优秀奖。2015 级艺术硕士张如雪、刘文婷获得综

合院校咏叹调研究生组优秀奖。指导教师肖艳、汪莉获得优秀指导教师奖。

【全国高校钢琴大赛获佳绩】

9月16—21日，在“长江钢琴·小金钟2017全国高校钢琴大赛”全国总决赛中，音乐系巩曙光、陈童心2位同学获得金奖，周佳铭同学获得银奖，郭兰兰、王海波教授获“优秀指导教师奖”，学院获“优秀组织奖”。

“小金钟2017全国高校钢琴大赛”由教育部中国高等教育学会主办，柏斯音乐集团、国音臻艺文化传媒集团承办，旨在展示我国高校钢琴教育的成果，最大程度地发掘和培养钢琴演奏人才。

【主办中国记者节公益论坛】

11月8日，第十三届中国记者节大型公益论坛在学生活动中心开幕。本届论坛主题聚焦新闻教育问题，围绕“新闻：学什么？教什么？”展开讨论。

本届论坛由北京大学电视研究中心与北师大艺术与传媒学院、新闻传播学院联合主办。中央电视台节目主持人白岩松，《中国青年报》原党组书记、社长、总编辑陈小川，中央电视台节目主持人敬一丹，上海市电视艺术家协会主席、上海文化广播影视集团监事长滕俊杰，北京大学电视研究中心主任、新闻与传播学院副院长俞虹，中国文化国际传播研究院院长、资深教授黄会林，新闻传播学院执行院长喻国明，学院院长胡智锋等参加论坛。

【获评中国文艺评论家协会先进工作单位】

12月21日，中国文学艺术界联合会中国文艺评论家协会对5家中国文艺评论基地先进工作单位进行表彰，学院承办的中国文艺评论基地作为首批22家国家级中国文艺评论基地之一，获评中国文艺评论家协会先进工作单位。

继续教育与教师培训学院

• 概况

继续教育与教师培训学院由原继续教育学院、网络教育学院、教师培训学院和高等职业技术学院整合而成，是学校开展成人与网络高等学历教育、教师继续教育与培训，以及其他继续教育工作的统一管理机构与办学实体。现已建立起学院3大发展体系：即学历继续教育、非学历培训和教育部后援机构等主要业务发展体系，支持保障体系和继续教育全面质量评估体系。

教育教学改革与人才培养工作。截至12月，学历继续教育整体在籍人数共计65632人，其中网络学历教育59789人、成人高等教育5843人。网络学历教育累计招生录取22944人、毕业人数9514人，其中63%以上的在籍生为教师；成人高等教育从2017年开始停止夜大学招生工作，毕业1494人（本科910人），其中函授22人、夜大学1472人。

学科建设与科研工作。开展国家科技支撑计划“中小学师资培训服务支撑技术研究与应用示范”项目子课题“中小学师资培训服务模式研究及标准规范制定”研究工作，形成《中

小学师资培训公共服务模式方案》和3个标准规范；完成北京市共建项目“北京高校继续教育综合改革”相关研究工作，形成研究报告，并提交北京市教育委员会。组建《高校继续教育变革与发展》编撰委员会；与天津大学、河北大学相关部门共同举办“新时代高校继续教育改革发展之路”小型研讨会；完成由教育部教育管理信息中心委托的《2016年中国互联网学习白皮书》（教师教育）的英文版材料撰写及《2017年中国互联网学习白皮书》（教师教育）撰写工作。发布《中国教育扶贫研究报告（2016年）》。

国际交流与合作。成立国际教育教师发展中心，致力于培养兼具中华优秀传统文化根基和国际视野的教育人才。完成对北京、广东、山东、安徽的多个地市教育国际化现状及发展需求的调研，初步搭建起国际教育教师发展数据库及专家库，推进“中芬联合创新学习研究院—中芬教师发展中心”工作，完善面向教师、教育行政干部的国际研修基地。

党建和学生工作。成立巡视整改工作小组，落实巡视整改工作任务。组织座谈会、报告会等学习宣传贯彻党的十九大精神和学校第十三次党代会精神。党总支成立理论学习中心组；建立党支部“固定党日”制度并持续实施；线上线下相结合多渠道加强党员教育培训；开展党风廉政建设宣传教育月活动；申报建设并获批“党员之家”；全体党员参加“品读经典做好老师”活动。组织北京市第十二次党代会代表推荐、学校第十三次党代会代表推荐、选举。制定党支部书记和支部委员津贴发放标准，完成党组织和党员信息采集工作。

教育部后援机构建设。建设教育部教师资格认定指导中心、“国培计划”——中小学骨干教师培训项目执行办公室与“国培计划”——中西部项目执行办公室、全国重点建设职业教育师资培训基地、教育部高校师资培训交流（北京）中心等后援机构。研究筹建3个专家工作组综合秘书处——全国中小学幼儿园教师培训专家工作组、全国中小学校长和幼儿园园长培训专家工作组和全国职业院校教师培训专家工作组。

社会服务。非学历培训累计培训各类学员约5.7万人次（含在线研修），辐射全国各地校长、园长和教师20余万人次。推进“国培计划”研修基地建设，共有来自20多个省市自治区的1078名大学、教师进修学校的德育培训者及中小学校长、幼儿园园长、骨干教师等参加“国培计划”培训。依托北京师范大学中华文化传播中心，开展“培育种子、区域联动、守住阵地”中华优秀传统文化传承与创新工作。实施北京市中小学骨干教师国际研修项目，完成对北京市东城区、西城区、海淀区、朝阳区、石景山区5城区180多名优秀骨干教师的培训；持续实施山西省垣曲县、河南省濮阳县、江西省临川区等6大区域项目；开展贫困地区乡村教师学历提升“筑梦人计划”、“北师大—甘肃省靖远县乡村卓越教师培养工程”和“扶智计划”中国教育扶贫项目示范基地校长教师研修班等一批教育扶贫培训；成立在线教育研修中心。

• 条目

【发布中国教育扶贫报告】

2月12日，我国第一部教育扶贫蓝皮书《中国教育扶贫报告（2016）》发布会在京举行。

该蓝皮书由继教学院、中国教育扶贫研究中心组织编写，司树杰、王文静、李兴洲三位同志为主编。该蓝皮书立足我国脱贫攻坚战略的时代背景，聚焦教育扶贫，适应当前国家脱贫攻坚精准教育扶贫的需要，对中国教育扶贫重大现实问题做了专题研究。蓝皮书由总报告、政策进展、特别关注、专题研究和案例分析 5 个部分组成。

【丹麦代表来访】

9 月 13 日，丹麦奥尔堡大学教育学院院长 Annette Lorentsen 教授一行来访。北师大孔子学院管理处处长、国际交流与合作处副处长肖铠，奥尔堡大学孔子学院两任院长王懿颖、向蓓莉陪同访问，学院党总支书记韩冰会见来宾。

奥尔堡大学成立于 1974 年，与北师大共建创新学习孔子学院，以 PBL 的教学模式著称，UNESCO 国际工程教育中心（UCPBL）设在奥尔堡大学。

【获批国家级专业技术人员继续教育基地】

9 月，人力资源社会保障部办公厅印发《关于设立第七批国家级专业技术人员继续教育基地有关问题的通知》（人社厅发〔2017〕85 号），学校获批成为国家级专业技术人员继续教育基地。

“国家级专业技术人员继续教育基地”是落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020 年）》、深入实施专业技术人才知识更新工程（“653 工程”）建设的重大举措，是以对专业技术人员进行补充、更新知识，拓展知识结构，提高综合素质和创新能力为基本内容开展教育培训的机构，是国家培养培训高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才的服务平台。

【北师大一遵义项目基地校与北京市中小学签约】

12 月 1 日，北京师范大学—遵义市教育系统高端领军人才培养计划项目基地校遵义市五十五中学、遵义市播州区第一小学与北京市文汇中学、文汇小学、景泰小学举行友好学校教育交流合作协议签约仪式。

此次签约仪式旨在加强京遵两地学校间的交流学习、建立长期合作机制。五所学校校际间达成协议，将共享优质教育资源、做好专家引领，加强交流合作、共同探讨教育教学问题，提高学校教育质量，打造优质教师队伍。签约仪式后，五所学校间开展了同课异构、专题讲座、座谈交流等活动。

【获评教师培训者联盟年度最佳实践案例】

12 月 14—15 日，由中国教育学会、华东师范大学主办的“中国教育学会教师培训者联盟”2017 年年会在上海举行。此次年会以“教师培训的实践与创新”为主题，学院副院长吴圣谷、EDP 中心秦晓虹副主任带领团队成员参加并作为获奖代表分享案例经验。

学院提交的案例《区域教育质量提升项目：基于系统设计与专业实践的行动计划》被评选为中国教育学会教师培训者联盟 2017 年度“最佳实践案例”一等奖。

【教育部民族教育司来校调研】

12 月 22 日，教育部民族教育发展研究中心双语教育研究室马少云主任、张承洪同志到校调

研新疆汉语教师培训工作。院长王文静教授出席调研和座谈活动。

自 2009 年始，学校受教育部委托，已连续 9 年承担新疆汉语教师培训工作，涉及数学、语文、历史、地理 4 个学科，共培训小学、初中和高中教师 663 名。

经济与资源管理研究院

• 概况

经济与资源管理研究院已建成 15 个国内外科研合作机构，如创新发展研究院、中国扶贫研究院、城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室、联合国工发组织—联合国环境规划署绿色产业平台中国办公室等。硕士研究生专业包括理论经济学和应用经济学，博士研究生专业包括“政治经济学”“西方经济学”“人口、资源与环境经济学”。

师资队伍。新聘任教师 8 人，均为各平台科研助理，其中，创新发展研究院“中国真实进步微观调查”项目组聘任科研助理 4 人、中国扶贫研究院聘任科研助理 3 人、医药资源优化配置研究所聘任科研助理 1 人。截至 12 月，共有在职教师 45 人，其中教授 10 人、副教授 11 人。目前有专职博导 9 人、专职硕导 20 人。

学科建设。主要集中于 3 个领域：一是基于真实进步指数（GPI）的区域创新发展和绿色发展，二是扶贫与共享发展，三是新兴市场与开放发展。研究院是中国首个加入联合国工业发展组织“绿色工业平台”的研究机构；是中国首个“绿色增长知识平台”（GGKP）的知识型合作伙伴；完成中国—欧盟政策对话支持项目，相关老师应邀参加中国城市百人论坛 2017 年会，参加联合国工业发展组织“全球视野下的中国企业绿色投融资论坛”，与亚太绿色发展中心与亚洲理工学院（AIT）、经济合作与发展组织（OECD）举行中国最佳可行技术专题研讨会。李晓西教授编著的《绿色抉择》入选“十三五”国家重点图书出版规划项目 2017 年主题出版重点出版物；关成华教授带领团队编著《绿色发展经济学》。

科研工作。师生已在学科核心期刊和有关刊物发表学术论文 60 余篇，著作十余部，研究报告数十项。其中，教师以第一作者身份在核心期刊发表文章 21 篇，著作 9 部。李晓西教授等在《全球化》杂志撰文谈改革开放 40 年的中国市场经济发展，由关成华教授负责的中国真实微观调查项目组发布《中国志愿服务经济价值测度报告》，中国真实微观进步调查（CGPiS）学术总监涂勤老师与荷兰瓦赫宁根大学 Erwin Bulte、美国芝加哥大学 John List 合著的论文“Battle of the Sexes: How Sex Ratios Affect Female Bargaining Power”发表。周晔馨副教授和 Björn Vollan、Landmann、胡必亮以及 Carsten Herrmann-Pillath 等学者合作的论文“Cooperation and Authoritarian Values: An Experimental Study in China”发表在 European Economic Review 期刊。出版《中国共享发展研究报告 2016》，发表十余篇学术论文。《“内外融合”：精准扶贫机制的发展转型与完善路径》被《高等学校文科学术文摘》2017 年第 5 期“经济学研究”栏目转载。

国际交流与合作。“绿色增长知识平台”（GGKP）于 2 月、3 月、9 月与 10 月分别组织

网络研讨会，参与了对于“运用双赢战略实现经济发展与气候适应性目标”“为绿色增长而改变人类行为”“绿色经济进展测度框架”等相关领域的研讨。超过 80% 的教师参加涵盖各个领域的国内、国际访问。教师受邀参加中国—欧盟政策对话支持项目二期——中国对外投资和对外援助环境主流化项目结题会，并代表项目组向与会专家介绍主要研究成果——《中国对外投资和对外援助环境主流化框架政策建议》；城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室负责人对麻省理工学院(Massachusetts Institute of Technology)媒体实验室(Media Lab)进行访问；教师赴奥地利维也纳参加“一带一路”第二届城市绿色经济发展大会等。

党建和学生工作。截止到 2017 年底，有教师党员 26 人、学生党员 59 人，新发展党员 2 人，转正预备党员 6 人。党总支将“三会一课”制度落到实处，定期开展党员代表大会、支委会会议、党员发展会，进行支部党课。结合重大时事及科研领域开展各项活动，包括学术讲座、学术午餐会等。2016 级硕士班获得优秀班集体称号；在个人奖项方面，1 名研究生获得优秀毕业生奖励，68 人次分获国家奖学金、通鼎奖学金、海亮奖学金等各类学校优秀学生奖学金。

社会服务。为国务院扶贫办、国家能源局、北京市政府等国家部委和地方政府开展专项研究数十项，形成一系列有价值的研究咨询报告，运用研究成果为我国创新发展、绿色发展、共享发展、开放发展等理念提供理论基础研究和咨询，很多观点和政策建议被有关部委和地方政府采纳，个别报告获得中央领导同志批示。

• 条目

【发布中国绿色减贫指数报告】

1 月 8 日，“《中国绿色减贫指数报告（2016）》发布会暨绿色减贫理论与政策研讨会”在研究院举行。来自国务院扶贫办、国家统计局、中国人民大学、中国农业大学、北京师范大学、人民日报、新华社、农民日报、甘肃社科院等单位的专家学者及有关媒体参加发布会和研讨会。

【举办多个论坛、年会】

3 月 26 日，由国务院扶贫办全国扶贫宣传教育中心主办，北师大中国扶贫研究院承办的“第八次中国扶贫开发理论与政策前沿论坛暨深化精准扶贫精准脱贫战略研讨会”在京师学堂举办。来自中国社科院、北京大学、中国农业大学、山东省扶贫办等的专家学者以及人民日报、新华社等新闻媒体、主办方全国扶贫宣传教育中心、承办方北师大的代表参加本次论坛。

7 月 6 日，由联合国工业发展组织（UNIDO）—联合国环境规划署（UNEP）绿色产业平台中国办公室、首都科技发展战略研究院、新华社中国财富传媒集团、北京基金小镇共同举办的“2017 中国绿色发展论坛”在京召开。本次论坛的主题是“金融助力绿色转型”。会上，经资院院长、联合国工业发展组织（UNIDO）—联合国环境规划署（UNEP）绿色产业平台中国办公室主任、首都科技发展战略研究院院长关成华发布了“中国企业绿色评价研究”

成果。研究构建了由 311 个指标构成的中国企业绿色评价指标体系，并对 450 家上市公司和 700 家京津冀重点污染监控企业进行排名。

12 月 22 日，由中国能源研究会能源政策研究中心主办，北师大创新发展研究院协办的“2017（首届）中国能源政策研究年会”在京师大厦举办。中国能源研究会常务副理事长史玉波、周大地，秘书长郑玉平，中国能源研究会能源政策研究中心执行主任、创新发展研究院副院长林卫斌副教授出席会议。会上，史玉波、周大地等为中国能源研究会能源政策研究中心副主任王万兴、陈彬，特约研究员刘刚、马莉等颁发聘书。

【发布首都科技创新发展指数】

4 月 25 日，首都科技发展战略研究院、北京市科学技术委员会和北京市统计局在京联合发布“首都科技创新发展指数 2017”。

“首都科技创新发展指数”研究紧紧围绕北京全国科技创新中心建设的核心定位，支撑创新型国家和世界科技强国建设的战略目标，通过“大数据、新数据、解数据”的方式“看过去、察当前、谋未来”，勾画首都科技创新发展的“全景图”。

【发布中国志愿服务经济价值测度报告】

6 月 9 日，“志愿服务与联合国可持续发展目标专题研讨会”在京师学堂举行。研究院学术委员会主任涂勤教授代表“中国真实进步微观调查”项目组，发布《2017 中国志愿服务经济价值测度报告》。

此次研讨会由北师大、联合国志愿人员组织、商务部中国国际经济技术交流中心和北京市志愿服务联合会共同主办，目的是加深社会各界对志愿服务经济价值的认识，探讨全球志愿服务发展趋势，促进国内外志愿服务研究领域的交流合作，倡导成立“国际志愿服务联盟”。

【获北京市哲学社会科学优秀成果奖】

8 月，经市委市政府审定，北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖获奖名单正式公布，研究院教师获得一等奖 1 项、二等奖 1 项。

白瑞雪副教授、经济与工商管理学院白暴力教授著，经济科学出版社 2014 年 9 月出版的《Inflation and Absolute Price》荣获一等奖；张琦教授、宋涛副教授、兼职教授施发启著，经济日报出版社 2014 年 11 月出版的《中国绿色减贫指数报告（2014）》荣获二等奖。

【城市智慧创新国际联合项目启动】

9 月 15 日，由城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室主办的“城市智慧创新国际联合项目启动仪式暨 MIT 彭特兰教授城市智慧创新学术报告会”在北师大举行。

会上，副校长陈光巨教授代表学校为麻省理工学院人类动力学实验室主任阿莱克斯·彭特兰教授颁发“京师首席专家”聘书，科技处处长娄安如教授为彭特兰教授和神州数码控股有限公司董事长郭为颁发“城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室学术顾问委员”聘书。由彭特兰教授，实验室主任、经资院院长关成华教授和郭为先生共同发起的“城市智慧创新国际联合项目”正式启动。

【获国家自然科学基金立项资助】

9月，国家自然科学基金委员会公布了2017年申报项目的评审结果。由周晔馨副教授主持的课题“社会资本与偏好对环境保护行为的影响研究——基于随机大样本的入户实验”获得国家自然科学基金面上项目立项，资助经费50万元人民币。

【入选CTTI来源智库】

12月20日，由光明日报社、南京大学联合主办的“2017中国智库治理暨思想理论传播高峰论坛”在京召开。论坛公布了中国智库索引CTTI最新来源智库增补名单。首都科技发展有限公司正式入选CTTI来源智库。

中国智库索引CTTI是由南京大学中国智库研究与评价中心和光明日报智库研究与发布中心联合研发的，国内首个智库垂直搜索引擎和数据平台。论坛还发布了以“为新时代贡献思想力量”为主题的有奖征文成果。首都科技发展有限公司参评的《中国城市科技创新发展格局与特征研究》论文荣获一等奖，并入选光明日报《思想理论成果数据库》。

刑事法律科学研究院

• 概况

刑事法律科学研究院是专门从事刑事法学研究的、中国刑事法学领域首家且目前唯一独立的、实体性的综合学术研究机构。拥有刑法学、诉讼法学硕士、博士学位授予权，依托政治学博士后流动站招收博士后研究人员。主办多种学术刊物，包括：《刑法论丛》《刑法评论》《刑事法判解研究》《国际刑法评论》《刑事政策评论》《刑事诉讼法论丛》《刑事法治发展研究报告》。下设9个常设研究机构：中国刑法研究所、外国刑法与比较刑法研究所、国际刑法研究所、犯罪学研究所、刑事政策研究所、犯罪与矫正研究所、刑事诉讼法研究所、证据法研究所、刑事心理学研究所；11个专项研究机构：北师大国际反腐败教育与研究中心、北师大人权司法保障研究中心、北师大死刑研究国际中心、北师大中国企业家犯罪预防研究中心、G20反腐败追逃追赃研究中心、北师大中美刑事心理学研究中心、反恐怖法治研究中心、犯罪统计研究中心、社区矫正研究中心、刑事诉讼制度改革研究中心、少年司法与法治教育研究中心。

教育教学改革与人才培养工作。推进与美国约翰杰刑事司法学院在刑事心理学方面的交叉学科建设。G20反腐败追逃追赃研究中心聘任德国马普外国刑法与国际刑法研究所所长Hans-Jörg Albrecht（汉斯—约格·阿尔布莱希特）教授为首位外国兼职研究员。杨雄副教授“法律诊所”课程被评为北京师范大学优秀课程。为2016级法律硕士生确定35位来自中央与地方政法机关的法官、检察官、律师等担任校外兼职导师。

学科建设与科研工作。申报并获准立项纵向科研项目13项，其中国家社科基金项目4项（包括后期资助项目1项）、教育部人文社会科学研究项目1项、北京市哲学社会科学规划项目2项、习近平总书记治国理政新理念新思想新战略研究专项任务项目1项、最高人民

法院司法案例研究重点课题 2 项，其他纵向项目 3 项。出版和再版专著、教材、丛刊、工具书、译著共 22 部。与德国弗莱堡大学刑事法律科学研究所、波恩大学刑事法律科学研究所、科隆大学法学院合作创办学术丛刊《当代德国刑事法研究》。在《中国法学》《法学》《现代法学》等报刊杂志上发表学术论文 160 余篇。其中 CSSCI 论文 40 余篇，以外文在国外学术期刊发表论文十余篇。

师资队伍。1 位教师晋升为教授，3 位教师晋升为院聘教授，1 位教师晋升为院聘副教授。G20 反腐败追逃追赃研究中心聘请最高人民法院、最高人民检察院、公安部等机构的 36 位中方专家学者担任兼职研究员；选聘 42 位外方兼职研究员、1 位专职研究人员、1 位行政人员；录取 1 名博士从事博士后研究工作。名誉院长暨特聘教授高铭喧作为“全国杰出资深法学家”荣登“影响中国法治建设进程的百位法学家”榜；宋英辉教授被聘为国务院妇女儿童工作智库专家。

交流与合作。主办、协办第九届当代刑事司法论坛、第十五届中韩刑法学术研讨会、最高人民检察院第九批指导性案例专题研讨会等近十场学术会议。举办北京师范大学 2017 年度海外名师项目暨京师名家刑事法讲座 4 期、京师刑事法专题论坛 6 期、京师反腐大讲堂系列讲座 6 期、刑事法律实务系列讲座 4 期、海外文教专家等其他讲座 5 期。与意大利锡拉库扎高等国际刑事科学研究院签订反腐败合作和交流协议，与意大利博洛尼亚大学法学院及法学部签署合作备忘录和学生交流协议。举办国际会议 4 次。教师前往匈牙利、日本、奥地利、俄罗斯、韩国、美国、新加坡、德国等国参加学术会议和学术交流等活动近十次。接待意大利司法部长代表团、世界银行代表团等。和香港大学法律学院等联合举办“2017 年两岸四地刑事法论坛”。

党建和学生工作。通过学工微信公众号——京师刑科 style 推送网络微党课系列，关注用户已超过 1000 人。开展学业交流讲座 10 场，司法考试、公务员考试经验交流 10 场，户外运动类活动十余场。学校暑期社会实践立项 20 余项，并获得一等奖 5 项。

• 院属学术机构领导名单

中国刑法研究所	所长	李希慧
外国刑法与比较刑法研究所	所长	王志祥
国际刑法研究所	所长	黄 风
犯罪学研究所	所长	张远煌
犯罪与矫正研究所	所长	吴宗宪
刑事诉讼法研究所	所长	宋英辉
证据法研究所	所长	刘广三

• 条目

【举行“未经定罪的没收：立法与实践国际研讨会”】

4月28日，“未经定罪的没收：立法与实践国际研讨会”在北师大举行。来自联合国毒品罪办、美国、巴西、澳大利亚、俄罗斯、意大利、韩国、埃及等国与组织的外宾，中共中央纪委、最高人民法院、最高人民检察院、外交部、公安部、司法部、海关总署、中国人民银行等中央与地方机关的领导、专家及各地高校学者参加本次会议。

本次研讨会分为“国际经验”“国家实践”“中国实践”“国际合作”4个单元展开。

【多名教师在中国犯罪学学会第六届理事会中任职】

8月24—25日，中国犯罪学学会第六届全国会员代表大会暨第二十六届学术研讨会在四川省成都市举行，刑科院多名教师在学会第六届理事会中担任职务。

在24日进行的中国犯罪学学会第六届理事会选举中，吴宗宪教授继续担任副会长，张远煌教授担任常务理事，苏明月副教授和赵军副教授担任理事。会议选举国家检察官学院新任院长黄河担任第六届理事会会长，聘任刑科院特聘教授储槐植先生、北师大法学院院长卢建平教授等11位专家教授担任高级学术顾问。此次学术研讨会的主题是“大数据时代下的犯罪防控”。

【中纪委领导来校调研】

9月22日，中共中央纪委副书记李书磊来到北师大对“G20反腐败追逃追赃研究中心”进行调研，并与“一带一路”建设专家进行座谈。校党委书记程建平出席座谈会并致欢迎辞。党校办主任康震，中心主任黄风、执行主任王秀梅教授，北师大“一带一路”建设专家黄会林教授、过常宝教授、刘宝存教授、胡必亮教授等出席此次调研和座谈活动。

【举办反洗钱与资产追回研讨会】

11月20—21日，由研究院、G20反腐败追逃追赃研究中心与德国马普外国刑法与国际刑法研究所共同举办的“中德国际视野下的反洗钱与资产追回研讨会”在德国弗莱堡举行。

来自研究院、中心、华中科技大学法学院、京都律师事务所、山东诚公律师事务所、浙江龙剑律师事务所的中国专家代表，以及来自德国马普外国刑法与国际刑法研究所、瑞士伯尔尼大学刑法与犯罪学研究所、意大利博洛尼亚大学的外国专家代表参加本次研讨会。

【获国际反腐败卓越奖】

12月8日，第二届谢赫塔米姆·本·哈马德·阿勒萨尼国际反腐败卓越奖（Sheikh Tamim Bin Hamad Al Thani）颁奖典礼在瑞士日内瓦联合国总部举行。刑科院教授、国际刑法学协会副秘书长暨中国分会秘书长、G20反腐败追逃追赃研究中心执行主任王秀梅教授因其在“反腐教育与学术研究”领域所做出的突出贡献，获得“国际反腐败卓越奖”，成为迄今为止唯一获得此项殊荣的中国专家。

谢赫塔米姆·本·哈马德·阿勒萨尼国际反腐败卓越奖由卡塔尔政府于2015年11月在俄罗斯圣彼得堡召开的第八届国际反贪局联合会（IAACA）上宣布设立，该奖项得到卡塔

尔政府和联合国毒品与犯罪问题办公室(UNODC)的支持,并与联合国日内瓦办事处(UNOG)合作,每年在12月9日国际反腐败日之际颁发。

【召开当代刑法国际论坛】

12月,“第七届当代刑法国际论坛”在北师大珠海分校国际交流中心召开,本届论坛主题为“恐怖主义的国际发展趋势及其立法与执法的挑战”。

论坛由研究院主办、珠海分校承办、联合国安理会反恐怖主义委员会执行局协办,来自联合国、美国、德国、英国、澳大利亚等国家、地区和组织以及中国内地的北京师范大学、中国人民大学、吉林大学、武汉大学、东南大学、西北政法大学等知名高校专家学者参加会议。

水科学研究院

• 概况

水科学研究院设有水文水资源研究所、地下水科学与工程研究所、水生态研究所及水安全研究所,建有“城市水循环与海绵城市技术”北京市重点实验室、“地下水污染控制与修复”教育部工程研究中心等省部级科研平台,建设有北京房山小清河流域综合实验基地、北京密云地下水污染监测与修复实验基地、河北易县水文学及水资源综合实验基地、福建泉州水资源综合管理教学和科研基地。

人才培养工作。组织研究生科研实践能力提升九州大学夏令营、亚洲理工学院(AIT)师生研讨会。20名硕/博研究生在日本九州大学和京都水科所进行为期两周的学习和实践;多名师生与AIT、泰国环境部等研究、管理机构人员进行学术交流。57名毕业生共发表论文149篇,22位博士毕业生发表论文86篇,其中SCI收录文章37篇;35位硕士毕业生发表论文63篇。水利工程招生人数达到30人。举办首届“水科学优秀大学生夏令营”活动,实现推荐免试生的优质生源率达到100%。通过宣讲、宣传、微信推送等方式扩大招生宣传力度。

学科建设与科研工作。组织专家讨论水利工程学科的发展方向,明确优先发展水科学大数据技术,重点建设水文学及水资源、地下水科学与工程,拓展流域科学与水安全、城市水务等新兴交叉学科,培育水力学与河流动力学。2017软科世界排名中,水利工程在国内一级学科水平排名中位居全国第四,“水资源工程”国际影响力排名中位居全球第四。获批国家科技重大专项项目1项、课题2项、子课题3项,国家重点研发计划课题2项、北京市自然科学基金重大项目1项、国家自然科学基金项目6项等国家和省部级科研课题,纵向经费合同额约5000万元。地下水污染控制与修复教育部工程研究中心通过教育部验收,城市水循环和海绵城市技术北京市重点实验室通过立项审批。购置Geoprobe 8084型钻机、溶解氧在线测定系统、水文及水力学大型软件系统等大型装备和软件。发表SCI论文数量首次突破100篇, TOP论文达26篇。教师出版专著3部,获授权发明专利8项,登记软件著作权4

项，获大禹水利科技一等奖 1 项。

师资队伍。现有教学科研岗位在岗教师 44 人，实验/工勤技能/管理岗位教师 5 人。引进千人计划长期聘用专家 1 人、青年千人 1 人、万人计划科技领军人才 1 人。

国际交流与合作。共聘请外专 15 人，在华工作 180 余天。引进加拿大萨省大学 Andrew Ireson 博士、Warren Helgason 博士及东京工业大学的石川忠晴教授开设英文研究生学位专业课。执行 2 个高端外专项目，一个是与加拿大皇后大学 Bruce Anderson 教授合作开展的“城市水生态系统建设关键技术研究与应用”项目，另一个是与澳大利亚纽卡斯尔大学多位教授联合进行的“流域水资源循环过程模拟关键技术研究”项目。与加拿大萨省大学签署战略合作框架协议，批准成立北京师范大学—萨斯喀彻温大学气候与水科学联合研究中心。北京师范大学与加拿大萨斯喀彻温大学申报“水安全”硕士国际合作办学项目。邀请包含 3 位境外学术大师、16 位海外学术骨干的高端外专团队，整合校内和院内优势学术团队，申报《流域水安全与综合管理》“111 引智基地”项目。2016—2017 年，2 位教师赴美国麻省大学、弗吉尼亚大学访学，5 名博士生到境外进行 1—2 年的联合培养。教师近 30 人次先后访问加拿大萨斯喀彻温大学、澳大利亚纽卡斯尔大学、日本九州大学、韩国高丽大学、泰国亚洲理工学院；20 人次的教学科研骨干教师参加国际水文科学大会、第 14 届微量元素生物化学国际会议、第 44 届国际水文地质学家协会年会、气象雷达和水文国际研讨会会议。

党建和学生工作。现有党员 165 人，其中正式党员 154 人、预备党员 11 人；教工党员 38 人，占教工总数的 76%；学生党员 127 人，占学生总数的 77%。共设有 10 个党支部，其中教工支部 3 个、学生支部 7 个。开展“两学一做”学习教育。完善师德考核机制，实行人才引进、教师考核、职称晋升的师德“一票否决制”。

社会服务。在海绵城市建设、水生态文明建设、饮用水源地保护、水土污染防治、雄安新区规划、通州副中心黑臭水体治理等国家重大战略决策中发挥积极作用。研究院教授作为水安全保障专家服务于金砖国家领导人厦门会晤、一带一路国际合作高峰论坛等重要活动。与北控水务、碧水源、中交生态、中交疏浚、哈尔滨供水集团等签署实质性技术服务协议。

• 院属学术机构领导名单

水文与水资源研究所	所长	刘海军
地下水科学与工程研究所	所长	岳卫峰
水生态研究所	所长	王圣瑞
水安全研究所	所长	杨胜天

• 条目

【市重点实验室揭牌】

6 月 17 日，由学校主办的“城市水循环与海绵城市技术北京市重点实验室揭牌仪式暨城市暴雨洪涝灾害与海绵城市技术学术报告会”在京师大厦召开。

北京市科学技术委员会政策法规与体制改革处张燕宾，重点实验室理事长、北师大副校长郝芳华，水利部南京水利科学研究所所长张建云院士，地理学部傅伯杰院士等应邀出席揭牌仪式暨学术报告会。会上，郝芳华与张建云共同为重点实验室揭牌。

【加拿大代表来访】

6月21日，应副院长徐宗学教授邀请，加拿大工程院院士、西安大略大学 Slobodan P. Simonovic 教授做客“水科学大讲堂”，并作题为“Resilience: A new metric for the assessment of measures for adaptation to global change”的学术报告。

6月17—24日，加拿大萨省大学文理学院副院长 Lawrence Martz 教授访问北师大。副校长周作宇、郝芳华分别会见来宾。萨省大学位于萨斯喀彻温省的萨斯卡通市，成立于1907年，是加拿大15所博士级大学之一，也是加拿大最大的教学和研究性大学之一。萨省大学有13个学院，超过100个专业，现有在校学生20000余人。

【与哈尔滨供水集团签约】

8月16日，水科院与哈尔滨供水集团签约暨校企合作产学研基地揭牌仪式在哈尔滨举行。研究院王金生教授，供水集团董事长舒强、总经理刘晗等参加仪式。

签约仪式上，王金生教授和刘晗总经理分别代表双方签署了“松花江水源地应急处理提升水质技术应用实验项目”合同。按照该合同约定，院方承担供水集团委托的科研任务。

【出访泰国】

8月17—19日，应亚洲理工学院邀请，研究院代表团一行访问了位于泰国曼谷的亚洲理工学院（AIT）及泰国科技部、环保部下属的相关单位。双方在交流中分别介绍了各自的研究领域及兴趣，对未来合作达成初步意向并签署合作备忘录。

全球变化与地球系统科学研究院

• 概况

全球变化与地球系统科学研究院以地表过程与资源生态国家重点实验室、遥感科学国家重点实验室、水环境模拟国家重点实验室、高性能科学计算中心，及一批部（市）级重点实验室、工程中心为支撑平台，同时通过与国内外高水平科研机构、科学家的合作组建创新团队，形成一个具有国际水平的研究与教学群体，培养多学科交叉的具有创新能力的研究与应用人才。

人才培养工作。目前有在读研究生162人，其中延期博士生9人。共计招收硕士生35人、博士生15人；共计毕业硕士生14人、博士生14人。举办1次招生夏令营，并选拔若干名优秀学生通过推荐免试方式进入研究院。新增硕士生导师3名、博士生导师5名。共计有30名2015级硕士生和39名2016级硕士生完成中期考核。

学科建设与科研工作。截至2017年底，教师承担国家级课题30项，获批科研经费7576.98万元。承担省部级课题7项，获批科研经费283.5万元。承担横向课题32项，获批经费453.006

万元。参与国家级课题 15 项，获批科研经费 891.58 万元；主持校级项目 8 项，获批科研经费 860 万元。师生共发表 SCI 期刊文章 220 篇，其中第一作者/通讯作者文章 108 篇、合作发表文章 112 篇，第一作者/通讯作者 1 区期刊论文 32 篇。国内核心期刊论文已发表 38 篇，其中第一/通讯作者文章 18 篇；获得国家版权局授予的“计算机软件著作权登记证书”/授权发明专利共计 6 个。共出版 2 部著作。教师获得多项国内外重要奖项。主要包括：程晓教授获得“中国极地考察先进个人”荣誉称号、赵传峰教授获得中国环境学会“青年科技奖”。分两批次启动面向青年教师和研究生的青年人才支持计划，获得支持教师 14 人、研究生 56 人，截至 12 月 22 日，受此项目支持已发表学术论文 14 篇。有效支持师生参与 2017 年度 AGU 等年度学术大会。

国际交流与合作。研究生共计参加国际交流 85 人次，其中出国（境）参加学术会议 52 人次、短期访问或交流 8 人次、参加极地科学考察 2 人次、公派出国联合培养 10 人。20 余位老师参加 EGU、AGU 等大型学术会议及其他各类学术会议，赴美国、芬兰、英国、智利、摩洛哥等国的知名大学或科研机构等进行学术合作、文化交流或科学研究。启动在格陵兰的卫星地面站建设；与芬兰赫尔辛基大学地球科学与地理学系签订共建协议，建设“地球系统科学联合研究中心”；摩洛哥王国默罕默德六世大学代表团访问学院。

党建和学生工作。研究院被学校授予“宣传思想工作先进单位”称号，王开存教授获评“北京市优秀共产党员”，学生党支部获评“十佳优秀学生党日活动”等。确定班子成员、党总支委员联系党支部的“五个一”要求、教工党支部“八个一”的年度工作任务。完成 2012 年以来研究院资产清查、科研经费使用、科研机构设置等巡视工作，以及办公用品、京师大厦会议费、交通费等财务整改工作；完善财务管理制度、设备购置管理办法、教授为本科生上课、党政班子成员联系指导党支部等规章制度。抓好“两学一做”学习教育和党的十九大精神学习宣传工作。开展“手抄党章活动”。联合机关第一党总支举办“红色颂·中华情”红色诗文朗诵大会。教工二支部、15 级博士班党支部联合 16、17 级博士班党支部举办“畅谈‘青春梦想’，共筑‘美丽中国’”座谈会，15 级硕士党支部联合教工一支部举办学党章的专题学习教育活动。开展“青年人才支持计划”和“复合型人才成长计划”，复合型人才计划包括 6 项党团建设项目、4 项研究院管理服务项目、10 项学生工作项目，投入 20 万元。发挥“京师全球”微信公众号主阵地作用，形成“全球党建”“全球正能量”等专题平台，及教工、学生党支部层面的微信群、QQ 群等工作平台相融合的线上宣传工作体系。在院长带领及王秀丽老师指导下，学生筹备首届北极考察队，学校为北极科考队员举行出征仪式。有 5 名学生荣获国家奖学金、2 名学生获第八届周廷儒奖学金、1 名学生获得宝钢优秀学生奖、1 名学生获得通鼎优秀研究生奖学金。1 名已毕业博士生的学位论文入选 2017 年北京师范大学优秀博士学位论文。

• 院属学术机构领导名单

极地气候与环境实验室

主任 John Moore

• 条目

【中国遥感无人机格陵兰岛首飞】

6月4日，应格陵兰政府邀请，正在格陵兰岛迪斯科湾地区进行北极科学考察的全球院程晓教授和张宝钢工程师使用“极鹰三号”固定翼无人机，成功获取了 Nordre Strem 峡湾部分岛屿的高分辨率无人机遥感影像，实现了我国遥感无人机在北极格陵兰岛地区的首飞。本次飞行历时近一小时，填补了我国在格陵兰地区无人机遥感研究的空白。

【加入北极大学联盟】

8月15日，北师大在格陵兰首府努克召开的北极大学联盟理事会上经过陈述和答辩，经全体理事单位投票全票通过成为北极大学成员单位，与学校一同被吸收为成员的还有德国 AWI 极地与海洋研究所等 13 家大学与研究机构。

北极大学（University of the Arctic）是一个主要由北极国家大学和研究组织共同组建的一个大学联盟，在北极理事会领导和支持下于 2001 年 6 月成立。联盟多年来致力于北极研究与教育，目标是通过合作研究，推动环北极地区的可持续发展。

【出访冰岛、德国】

10月13—15日，受北极圈论坛组委会邀请，全球院派出由 7 名师生组成的代表团赴冰岛首都雷克雅未克参加第五届北极圈论坛全体会议，举办了主题为“北极气候变化：大气、海冰、生态与遥感”的分论坛。北极圈论坛由冰岛前总统格里姆松于 2013 年倡议成立，是北极理事会之外的一个致力于促进北极问题国际交流与合作，支持、补充和拓展北极政府间工作机制的开放性平台。

11月6—17日，《联合国气候变化框架公约》(UNFCCC)第二十三次缔约方大会(COP23)在德国波恩举行。研究院学生代表王思宇在“新气候格局下的亚洲青年对话”会议上，代表中国青年发表了主题为“中国国家自主贡献对青年行动指导作用”的报告。本次大会是 2015 年巴黎联合国气候变化大会《巴黎协定》生效后的第二次协定缔约方大会，核心议题包括 2018 年促进性对话、国家自主贡献、全球盘点、适应、资金、技术转移、能力建设和减排监督等。

【获宝钢优秀学生奖】

11月11日，2017 年度宝钢教育奖评审工作会暨颁奖典礼在上海举行。作为北京师范大学获奖学生代表，全球院博士生周春略与获奖教师代表生命科学学院张雁云教授和学校教务处副处长何丽萍老师出席会议。

宝钢集团有限公司秉承回馈社会、履行社会责任的理念，于 1990 年在全国国有企业中率先设立了面向高等教育的宝钢奖，是全国高等院校中分布面最广、奖励总额最高、社会影响最大、深受师生关注的全国性教育奖项之一。目前，宝钢教育奖每年评选一次，设宝钢优秀学生奖 500 名左右。2017 年北师大共有 1 名教师获得优秀教师特等奖提名奖，3 名教师获

得优秀教师奖，2名本科生和3名博士生获得优秀学生奖。

• 附录

表1 2017年度新启动国家重大科学研究项目一览

课题名称	负责人	项目类别	批准经费
全球变化驱动下陆表自然和人文要素相互作用及区域表现	王开存	重点研发计划项目	2284
全耦合多尺度空气质量预报平台研发和示范应用	吴其重	重点研发计划课题	345
北极与热带系统协同影响欧亚大陆极端事件的机理	李建平	自然科学基金—重大	324
北大西洋两种年代际海温模态对平流层环流和温度的影响及机理研究	孙诚	自然科学基金—面上	68
有机气溶胶对云凝结核活化影响的模拟研究	范天一	自然科学基金—青基	26
跨区域水资源代谢网络模拟与可持续利用路径联动优化	陈绍晴	自然科学基金—青基	18

中国基础教育质量监测协同创新中心

• 概况

中国基础教育质量监测协同创新中心是我国教育学和心理学领域唯一的国家级协同创新中心，是由北师大牵头，华东师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学、陕西师范大学、中国教育科学研究院、教育部考试中心和科大讯飞信息科技股份有限公司等8家机构为核心共建的协同单位，承担构建国家基础教育质量监测体系、实施国家基础教育质量监测评估、研究基础教育质量标准、培养国际一流的基础教育质量高端人才等任务，为国家基础教育决策提供依据和支持。入选“中国智库索引”首批来源智库（2016—2018年度）名单。拥有教育学、心理学一级学科博士学位授予权及博士后流动站，在教育学一级学科下设立教育测量、评价与统计和学科素养测评与提升2个方向，在心理学一级学科下设立心理测量、儿童青少年心理评价与促进2个方向。

教育教学改革与人才培养工作。16名研究生参加高水平国际会议，7名学生参加监测领域的国内高水平学术会议及短期培训。组织24名研究生参加与荷兰屯特大学、美国范德堡大学、加州大学洛杉矶分校合作开办的国际暑期学校。设置国家监测相关课题，资助19名研究生开展自主课题研究。举办第三届全国优秀大学生暑期学校，吸引51名来自各高校的优秀大三学生前来参观学习。

学科建设与科研工作。开设24门硕士课程、3门博士课程。邀请来自美国斯坦福大学、加州大学洛杉矶分校，英国剑桥大学等高校的教师联合授课，开设10次短期课程、5次专题讲座。获得科研立项纵向项目15项，包括国家级项目3项、省部级项目5项、其他项目7项；横向项目42项，其中各级政府部门项目9项、企事业单位委托项目28项。教师发表学术期刊论文95篇，其中CSSCI 20篇、SSCI/SCI 21篇。出版学术著作2部，包括译著1部、编著1部。获省部级采纳报告3部。

交流与合作。主办第三届中国基础教育质量监测与评价学术年会，邀请国内外12位专

家作特邀报告，并邀请百余位学者在 8 个分会场作专题报告，共计 800 余人参会，约 1000 人同步在线观看会议直播。与英国剑桥大学心理测量中心等机构合办京师教育大数据挖掘与应用年会，邀请 10 位国际专家作特邀报告，约 30 位专家作分会场报告。推动与美国加州大学洛杉矶分校、范德堡大学、耶鲁大学，加拿大阿尔伯塔大学等 8 所境外高校的合作。接待境外学术机构代表团来访考察 5 次。

党建和学生工作。组织教工党员参观李大钊故居、“砥砺奋进的五年”大型成就展；“中国好老师”公益行动计划项目组举办“讲述好老师的育人故事”演讲会；邀请马克思主义学院赵朝峰教授作题为《党的十九大报告的新思想、新判断、新战略》的专题报告。

社会服务。教师担任国家督学、教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员、中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长、中国教育学会脑与教育研究分会理事、中国教育技术协会教育测量与评价委员会秘书长等职务。在贵阳市召开“基于监测的督导能力建设”项目推进会，来自甘肃省和贵州省 9 个项目区县及其所在地市的 60 余名教育管理、督导人员参会。地方服务平台对 147 个协议单位测评工作进行答疑和实地指导。为庆阳市 179 所中小学校的 4622 名四、八年级学生定制测查服务；建立 36 所实验校 120 名种子教师的培养机制，受益教师达 5000 余人。在全国 6 个片区召开国家义务教育质量监测结果解读会。生成国家监测区层面报告 325 份，为广东省和海南省出具 4 类共 361 份增值报告，开展各级反馈和培训 28 场。为南海区和苏州市校长、干部、教师和学生提供 367,927 人次的各类测试服务，出具报告 11,564 份。

专项工作。在全国组织开展学生德育、科学学习质量监测，31 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团 325 个样本县（市、区）3992 所小学和 2444 所初中的学生参加监测；6417 名中小学校长、42770 名学科教师和 32109 名班主任参加问卷调查，撰写国家义务教育质量监测报告、各省监测结果反馈报告、基础数据报告等。“中国好老师”公益行动计划在全国 31 个省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团建立 6517 所基地校和项目校，搭建专属育人网络平台，已有 4000 多所学校的 10 万多名教师加入平台；组织 10 场省级论坛、3 场育人培训；支持讲述好老师育人故事 9 场、育人论坛/研讨会 10 场，发起“教育帮扶”专项活动，共有 401 所学校参加。

• 条目

【完成教育质量监测测试工作】

5 月 25 日，2017 年全国义务教育质量监测现场测试工作顺利完成。

2017 年义务教育质量监测是我国国家层面第一个监测周期的最后一年，由国务院教育督导委员会办公室负责统筹规划和政策指导，委托教育部基础教育质量监测中心负责具体实施，31 省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团教育行政和教育督导部门负责本地区的测试组织和过程监督，各样本县（市、区）教育行政和教育督导部门负责组织各样本校完成现场测试。监测内容包括学生科学学习质量、德育状况以及课程开设、条件保障、教师配备、

学科教学和学校管理等相关影响因素。

【4 项课题获得市教育科学十三五规划年度课题立项】

6 月，经北京市教育科学规划领导小组审批，北京市教育科学“十三五”规划 2017 年度课题立项情况正式公布。协同中心共有 4 项课题获准立项，其中重点课题 2 项、青年专项课题 2 项。

具体情况如下：重点课题：杨涛主持的“义务教育阶段数学课程测量：基于主题追踪图的应用研究”、赵茜主持的“竞争环境下教师合作机制对学校效能的影响”；青年专项课题：王烨晖主持的“社会情绪学习对小学生发展的影响研究”、刘春晖主持的“父母失败观与小学生能力观发展的关系追踪研究”。

【主办全国数据驱动教学改进专题研讨会】

12 月 24 日，由协同中心和中国教育创新研究院主办的第四届全国数据驱动教育改进专题研讨会在图书馆举行。来自郑州、深圳、株洲、石家庄、大连、青岛、北京大兴等全国各地的近 200 名地方教育工作者参与本次会议。

协同中心区域教育质量健康体检团队为 20 多个省市近 500 万名学生，20 多万名教师，数万名校长和近 50 万家长提供了测试服务。

【PISA 项目】

2017 年，受教育部委托，协同中心负责了 PISA2018 测试的具体实施工作。自 4 月以来，协同多部门力量，先后完成测试工具修订、考务材料编译、测试系统检测与拷贝、各测试领域评分编码指南编译、考务人员培训、考务材料保密印制与寄送等核心准备工作。9 月，PISA2018 预试在北京、上海、江苏与浙江举行，共计抽取 31 所学校，共有 2034 名学生、1814 名教师参加测试。测试主要对学生的阅读素养、数学素养与科学素养进行测查，并通过学生问卷、教师问卷与学校问卷对影响学生素养发展的因素进行调查。

• 附录

表 1 2017 年发表 SSCI/SCI 和 CSSCI 论文一览表

研究方向	作者	论文题目	发表时间	发表刊物名称	论文类别
心理测量	辛涛	An Investigation of Enhancement of Ability Evaluation by Using a Nested Logit Model for Multiple-choice Items	2017.10	Anales de Psicología	SSCI
		Developing a Learning Progression for Number Sense Based on the Rule Space Model in China	2017.03	Educational Psychology	SSCI
		Using Procedure Based on Item Response Theory to Evaluate Classification Consistency Indices in the Practice of Large-scale Assessment	2017.09	Frontiers in Psychology	SSCI
		Sequential Effects in Essay Ratings: Evidence of Assimilation Effects Using Cross-Classified Models	2017.06	Frontiers in Psychology	SSCI

研究方向	作者	论文题目	发表时间	发表刊物名称	论文类别	
		The Development and Validation of the Online Shopping Addiction Scale	2017.05	Frontiers in Psychology	SSCI	
		Applying the Rule Space Model to Develop a Learning Progression for Thermochemistry	2017.05	Research in Science Education	SSCI	
		心理测量学模型在学习进阶中的应用：理论和途径和突破	2017.09	心理科学进展	CSSCI	
		基于核心素养的基础教育评价改革	2017.04	中国教育学刊	CSSCI	
	陈平	A New Online Calibration Method Based on Lord's Bias-Correction	2017.08	Applied Psychological Measurement	SSCI	
		Developing New Online Calibration Methods for Multidimensional Computerized Adaptive Testing	2017.01	British Journal of Mathematical and Statistical Psychology	SSCI	
		A Comparative Study of Online Item Calibration Methods in Multidimensional Computerized Adaptive Testing	2017.09	Journal of Educational and Behavioral Statistics	SSCI	
	温红博	Validity Evidence for the Chinese Version Classroom Appraisal of Resources and Demands (CARD)	2017.11	Psychology in the Schools	SSCI	
	儿童青少年心理评价与促进	边玉芳	Parental Psychological Control and Peer Pressure Among Chinese Adolescents: the Effect of Peer Pressure as a Mediator	2017.07	Journal of Child and Family Studies	SSCI
		罗良	Individual Differences in the Accuracy of Judgments of Learning Are Related to the Gray Matter Volume and Functional Connectivity of the Left Mid-Insula	2017.08	Frontiers in Human Neuroscience	SCI
The Relation between Maternal Work Hours and Primary School Students' Affect in China: The Role of the Frequency of Mother - Child Communication (FMCC) and Maternal Education			2017.10	Frontiers in Psychology	SSCI	
李燕芳		Gender Differences in Reward and Punishment for Monetary and Social Feedback in Children: An ERP Study	2017.06	Plos one	SSCI	
		父母冲突、亲子关系与青少年抑郁的关系：独生与非独生的调节作用	2017.08	心理发展与教育	CSSCI	
张云运		邻里环境、父母监控和不良同伴交往对青少年问题行为的影响	2017.01	心理发展与教育	CSSCI	
郭筱琳		父母教育卷入与小学生学业成绩的关系——教育期望和学业自我效能感的共同调节作用	2017.03	北京师范大学学报 (社会科学版)	CSSCI	
任萍		中小学班级生态系统及其与个体学校适应的关系	2017.09	北京师范大学学报 (社会科学版)	CSSCI	
		初中生公正世界信念对其学业成就的影响：感知的教师支持和班级公正的中介作用	2017.03	心理发展与教育	CSSCI	

研究方向	作者	论文题目	发表时间	发表刊物名称	论文类别
	周平艳	The Relationship Between Resilience and Internet Addiction: A Multiple Mediation Model Through Peer Relationship and Depression	2017.10	Cyberpsychology, Behavior and Social Networking	SSCI
		不同戒断期药物成瘾者注意控制能力的 ERP 研究	2017.03	中国临床心理学杂志	CSSCI
教育测量与评价	韦小满	基于全面质量管理理论的融合教育质量构成要素研究	2017.03	中国特殊教育	CSSCI
	李凌艳	What Aspects of Principal Leadership Are Most Highly Correlated With School Outcomes in China?	2017.05	Educational Administration Quarterly	SSCI
		以学校教育教学自我诊断促进教师自主发展	2017.04	教育科学	CSSCI
		基于学生发展的学校自我诊断	2017.01	教育研究	CSSCI
		我国区域基础教育质量监测的探索与思考	2017.12	中国教育学刊	CSSCI
	张丹慧	The Influence of Extracurricular Activities on Middle School Students' Science Learning in China	2017.12	International Journal of Science Education	SSCI
		多维题组反应模型：多维随机系数多项 Logistic 模型的应用拓展	2017.12	心理学报	CSSCI
	赵茜	深化、内化、明晰：教师教学观念的转变	2017.02	教育发展研究	CSSCI
		我国基础教育质量监测与评价的现状与趋势——第二届“中国基础教育质量监测与评价”学术年会综述	2017.09	教育研究	CSSCI
	檀慧玲	教育政策评估研究的关键词 共现可视化分析	2017.07	华南师范大学学报 (社会科学版)	CSSCI
		教师队伍建设政策创新研究：国际比较的视角	2017.11	西北师大学报 (社会科学版)	CSSCI
	李勉	中国义务教育质量关键影响因素监测框架——构建过程中应考虑的若干问题	2017.03	北京师范大学学报 (社会科学版)	CSSCI
学科素养测评与提升	刘坚	The Association between Teacher-student Relationship and Academic Achievement in Chinese EFL Context: a Serial Multiple Mediation Model	2017.12	Educational Psychology	SSCI
	李佑发	The Effect of Diaphragmatic Breathing on Attention, Negative Affect and Stress in Healthy Adults	2017.06	Frontiers in Psychology	SSCI
	林静	Chinese Grade Eight Students' Understanding about the Concept of Global Warming	2017.05	Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education	SSCI
		美国 STEM 教育质量评价新动向——NAEP 技术与工程素养评价要点与启示	2017.02	华东师范大学学报 (教育科学版)	CSSCI
中心博后	李刚	农村小规模学校的精准扶贫研究	2017.09	中国教育学刊	CSSCI
	王立东	Chinese Mathematics Curriculum Reform in the 21st Century A Review	2017.06	Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education	SSCI

首都文化创新与文化传播工程研究院

• 概况

首都文化创新与文化传播工程研究院是一个集学术研究、咨询服务、文化传播于一体的高层次研究机构，是文化政策制定的咨询平台和业界吁求的传递平台。主要承担北京市文化发展、创新、传播等方面的调研论证、基础理论研究和应用对策研究任务；开展首都文化和传播学的基础理论研究工作；开展推进文化之都建设的相关理论模型研究；研究推进传统文化的国内外传播工作；总结文化创新的“首都模式”，开展首都文化示范基地建设研究和评估体系研究；开展文化创新和文化传播方面的培训工作。2017年，招聘北师大编制人员1人、北京市属编制人员1人。

学科建设与科研工作。举办多个创新论坛。“中国优秀传统文化的创造性转化与创新性发展”双重大课题课题组向国务院递交《关于弘扬优秀家教家风的建议》，提案得到前国务委员刘延东同志重要批示。截至目前，本课题在“三报一刊”等各类学术期刊发表文章48篇，完成课题总报告及5项子课题分报告。入选中联部“一带一路”智库合作联盟理事单位及首批“首都高端智库”。由研究院牵头，经中国伦理协会批准，成立网络伦理专业委员会。

“优秀传统文化的创造性转化与有效传播”交叉平台与2家知名大数据公司合作，先后开展3项与文化传播有关的大数据挖掘项目：中国传统文化大数据挖掘项目、中国当代网络伦理大数据挖掘项目、中国理论话语权国际传播影响力大数据。与北京市朝阳区教研中心合作，完成《传统文化教育实施细则》研制，组织召开传统文化教育学术年会，组织传统文化教育案例征集；与北京跃骏科技文化有限公司合作，研发二十四节气VR开发的核心场景和内容问题。课题组分别选取“一带一路”沿线国家和金砖四国展开调查，专项研究报告全文刊登在《光明日报》智库理论专版。作为北京市重点建设的14家高端智库中唯一的文化类智库，先后承担市领导决策课题《增强北京文化软实力研究》和《建构超大城市治理体系》的系列决策研究课题。进行《北京城市文化印象调查》《北京城市文化名片调查》《北京市公共文化服务需求与满意度调查》《“十三五”政策环境下首都文化企业的政策需求与满意度调查》《首都“老字号”消费者品牌认知与偏好调查》等5项数据调研，实地走访北京市5个文创产业园区、6家老字号企业，完成超大城市治理体系研究报告《诗意的栖居——构建有温度、有质感的城市文化生态》《增强城市与人的情感纽带 促成文化消费路径依赖》《“十三五”政策环境下首都文化企业对政策的需求与满意度专题研究》《首都老字号文化传承与产业模式拓展专题研究》《北京及国内重点城市文化政策比较研究》等5份研究报告、要报。

国际交流与合作。由南洋理工大学孔子学院和《联合早报》联办的中国文化“走出去”系列活动邀请院长于丹教授举办传统文化讲座。于丹教授前往澳大利亚地区进行文化交流。期间，应邀参与西悉尼大学举办的大型文化论坛“儒家思想与当今社会的文化相关性”，并以《文明互鉴中的“天人合一”价值观念》为题发言。“汉字之美”优秀作品国际巡展日本站在日本福冈太宰府天满宫第三宝物殿展出、美国站在美国旧金山市立图书馆展出。于丹教

授在“汉字之美”优秀作品国际巡展日本站纪念演讲会上发表演讲《中文的乡土》。

• 条目

【入选一带一路智库合作联盟理事单位】

2月24日，“一带一路”智库合作联盟理事会第三次会议暨专题研讨会在京举行，会议由中共中央对外联络部当代世界研究中心主办。来自全国93家智库和研究机构的代表200余人出席会议。研究院作为文化类智库，成为一带一路联盟新增理事单位。

【发布中国社会伦理舆情年度报告】

3月26日，院长于丹教授在由研究院承办的首届网络伦理论坛上，以《网络时代伦理价值的理性复归》为题，对《中国社会伦理舆情年度报告》的精华内容进行发布，新华网、人民网、千龙网、中青在线、凤凰网等多家主流网站和《光明日报》《中国文化报》等主流媒体做了报道。

【汉字之美获奖作品获德国红点奖】

4月，“汉字之美”2016全球青年设计大赛铜奖作品《心戒》，荣获德国2017年度红点产品设计大奖“红点奖”（Red Dot in the Red Dot Award: Product Design 2017），该组作品将于德国“Red Dot”设计博物馆展出。

红点奖（Red Dot Award）源自德国，是世界上知名设计竞赛中最大、最有影响力的竞赛之一，与德国“IF奖”、美国“IDEA奖”一起并称为世界三大设计奖。“汉字之美”2016全球青年设计大赛由北京师范大学、清华大学美术学院共同主办，首都文化创新与文化传播工程研究院发起，并联合清华大学平面系统开发研究所、汉仪字库共同承办，大赛以“心灵生活”为主题，自2015年10月30日在联合国教科文组织总部巴黎启动以来，吸引了来自全球各地16个国家和地区的选手参赛，共收到1250份作品。

【举办文化创新国际论坛、媒介融合与创新论坛】

6月2日，第五届文化创新国际论坛在英东学术会堂开幕。本届论坛由北师大主办，研究院和北师大社会主义核心价值观协同创新中心承办，得到了北京市社会科学界联合会与光明日报智库研究与发布中心的全程支持。论坛以“中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展”为主题，邀请海内外知名文化学者就“中国传统文化的当代价值应用”发表主旨演讲。论坛就“传统文化成就生活之美”“传统文化化育艺术创新”“传统文化助力城市建设”3项议题展开对话。论坛创办于2013年，目前已举办五届，曾围绕“文化‘走出去’：中国当代文化价值凝聚与国际传播路径”“文化资源的创意转化与产业激活”“世界文化中心城市发展模式与区域辐射”等全球文化领域的焦点议题展开交流。

12月16日，由研究院、艺术与传媒学院、新闻传播学院联合举办的第五届媒介融合与创新论坛在京师大厦召开。论坛以“传统媒体的融媒体转型”为题，邀请新华社、中央电视台、人民日报、人民网、光明网、全国妇联、北京日报报业集团、北京新媒体集团、北京师范大学等机构的知名学者和业界高层精英，针对如何促进媒介的创新融合问题展开交流，深

入探讨如何充分发挥互联网和数字终端设备的技术支撑作用，主导新时代舆论格局。

【入选北京市首批重点建设智库】

9月，北京市委市政府加强首都新型智库建设，打造具有全球影响力的“百年思想库”。研究院入选首批14家首都高端智库，成为试点单位中唯一一家文化类智库。院长提出的《以时间轴与空间轴创新思维构建有温度的城市文化生态》的政策建议获中央政治局委员、北京市委书记蔡奇同志批示。

古籍与传统文化研究院

• 概况

古籍与传统文化研究院前身是古籍整理研究所，2008年更名为古籍与传统文化研究院。有中国古典文献学和历史文献学2个硕士和博士授权点，设置有中国古典文献学教研室、中国历史文献学教研室、陈垣研究室和元代文化研究中心等4个教学科研机构。有博士研究生13人、硕士研究生38人、外国留学生2人。

教育教学改革与人才培养工作。承担建设中国古典文献学国家重点学科和中国历史文献学校级重点培育学科2个二级学科。规范硕士生、博士生的开题报告制度。共招收研究生15人，其中硕士生12人（包括留学生1名）、博士生3人。应届硕士生14人正常毕业，其中4人在国内、2人在日本继续攻博深造。其余8人正常就业。应届博士生有2人通过答辩毕业。近5年硕博论文匿名评审，一次性通过率100%，为全校第一。

学科建设与科研工作。新增国家社科基金重大项目1项、古委会重大课题1项、国家社科基金一般项目2项。代表性论著有方韬《杜预春秋经传集解研究》、周少川《陈垣史学思想的风格与情怀》等。举办“岳麓书院藏秦简导读”和“文史之间的融通与交流”学术沙龙。举办“出土文献研究的新进展暨京师出土文献研读班年终学术报告会”。举办“敦煌文献与中国古代史研究”“古籍整理中的文化讯息”等多场讲座。

师资队伍。截至12月，有教职员工16人，其中教授4人、副教授6人、讲师1人、行政管理人员5人。

国际交流与合作。获批国际交流合作经费5万元。邀请加州州立大学历史系教授王硕先生来院进行为期一周的讲座。周少川教授应印尼丹戎布拉国立大学之邀，参加第十二届国际潮学研讨会；张荣强教授应邀出席由韩国首尔大学、东国大学联合举办的2017年木简研讨会；毛瑞方老师应德国华裔学志研究所之邀，赴圣奥古斯丁市进行学术交流。

党建和学生工作。网站主页开设“做党和人民满意的好老师”和“党建学习阵地”专栏。编制《北京师范大学古籍与传统文化研究院教师手册》。组织“蒋介石日记中的中国共产党”“十八大以来党的建设创新发展”等党课学习。组织师生党员参观“砥砺奋进的五年”大型成就展、军事博物馆、南京中山陵，举办“牢记时代使命，展现青春风采”书法展，开展“梦想照亮未来”主题党日活动。编制学生学术期刊《习文观史》（2017版）。罗頔同学赴美国

参加校团委组织的“全球青年领导力海外交流”项目。研究生会荣获学校 2015—2016 年度北京师范大学“优秀研究生分会”奖励。

• 条目

【《中华大典·文献目录典》出版】

9 月 29 日，举办“《中华大典·文献目录典》出版暨历史文献学科发展高端研讨会”，全国高校古委会主任、北京大学安平秋教授、北师大资深教授刘家成先生、中国社会科学院学部委员陈祖武先生等出席本次会议。

【举办中古史的新研究倾向学术研讨会】

11 月 4 日，研究院与日本中央大学、韩国首尔大学共同举办“中古史的新研究倾向”学术研讨会。

会上，博士研究生郭琳发表论文《中国古代佛教史家对梁武帝“崇佛亡国”说的驳斥与再解释》、博士研究生翟丹发表论文《唐代厅壁记研究——以厅壁记文体生成与流变为中心》、硕士研究生李凯凯发表论文《简牍所见汉代公文书签收制度考略》。

北京文化发展研究院

• 概况

北京文化发展研究院成立于 2002 年 12 月，是国家教育部、北京市与北京师范大学共建，致力于文化发展特别是北京文化发展的研究机构。2004 年研究院建立北京文化发展研究基地并成为北京市首批哲学社会科学重点研究基地之一。主办有《京师文化评论》杂志，出版系列年度报告《北京文化发展报告》和年度热点人文观察《解读》。

科研成果。承担《北京文化发展报告》《国家文化中心视野下的北京校本课程建设研究》《首都政治文化研究》《北京文化的自我认同研究》《社会热点解读》《元大都与古罗马文化比较研究》《中国满族通史》《新北京第三代作家研究》等 14 项课题。申报校内学科交叉自主项目“文化发展理论与北京文化战略研究”。共出版著作 4 部，主创杂志《京师文化评论》秋季号正式发刊，翻译文化人类学著作《妮萨》一本。在《光明日报》《人民论坛》《南京大学学报》《理论探索》《中国社会科学报》《书城》等刊物发表论文十余篇。主办一系列重要文化会议或论坛，如名家圆桌之“文化：焦虑与认同”研讨会、“国家文化中心建设的理论与实践”高峰论坛、两季名家圆桌之“思想与学术 40 年”、冬日的文化盛宴——“致敬巨匠：启功和他的时代”主题活动等。

社会服务。为中央办公厅、文化部提供深度研究报告 11 篇，其中《各类读书会蓬勃兴起 一些苗头要及时应对》《手机游戏迅猛崛起 规范引导迫在眉睫》等获得刘云山、刘延东、刘奇葆等领导人 6 人次批示。为北京推进全国文化中心建设领导小组起草《首都文化内涵与特征》。筹备和布置撰写 5 卷本“首都文化研究系列丛书”。开设“长沙市开福区非公企业负

责人高级研修班”。针对各领域的成功人士，主办高端小众精品思想与文化精研班。与广东省中山市古镇镇进行合作，对其社会治理模式进行调查研究。指导北京纪家庙小学百年校史剧《花香绽放》。

• 条目

【主办一系列文化会议或论坛】

6月17日，由研究院主办的“国家文化中心建设的理论与实践”——第二届城市文化发展高峰论坛在后主楼举办。北京市哲学社会科学规划办公室主任崔新建同志出席会议并致辞。来自中国古都学会、北京城市规划学会、北京史研究会、中国社会科学院、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国传媒大学、南京大学、上海师范大学、北京交通大学、上海财经大学、首都师范大学、北京联合大学等科研机构的40多位专家与会研讨。

9月16日，由北京师范大学、光明日报主办，郎平体育文化与政策研究中心、光明日报智库与发布中心、北京文化发展研究院、北师大心理学部共同承办，光明网、北师大未来教育高精尖创新中心等协办的全民·共建·共享——健康中国高端论坛，在英东学术会堂举办。国家中医药管理局局长王国强先生，文化部原部长、中国作家协会名誉主席王蒙先生，北京体育大学党委书记曹卫东教授，清华大学国情研究院院长胡鞍钢教授，首都体育学院校长钟秉枢教授，中国女排主教练、北师大郎平教授出席论坛并发表演讲。由研究院和心理学部共同承办的“健康文化与健康心理”分论坛，邀请北师大章伟文教授、北京中医药大学刘清国教授、清华大学樊富珉教授、中国人民大学雷雳教授、北师大刘翔平教授等专家进行研讨。

9月27日，研究院主办第二届全国中小学传统文化教育论坛。来自北师大、中央教科所、北京史研究会、南京师范大学、天津师范大学、北京教育科学研究院、舍之文化发展有限公司等高校和科研机构的知名专家和来自北京、上海、河北、河南、山东、山西、湖南、重庆等地的一线教师出席论坛。

【参与策划少儿国学新六艺大赛】

7月9—10日，由研究院与中国教育电视台国学台共同推出“第二届全国少儿国学新六艺大赛（北京赛区）”。比赛由47所学校及机构选送112个节目，围绕传统“六艺——礼、乐、射、御、书、数”进行展演。

人文宗教高等研究院

• 概况

人文宗教高等研究院是北京师范大学为搭建世界不同文明之间对话与交流的平台，培养知行合一的高端人才，打造国际上具有较高知名度的特色专业而建立的国际学术与文化交流研究机构。

教育教学改革与人才培养。举办“京师人文宗教讲堂”系列讲座 16 讲，儒学、佛学、道学、中医各 4 讲，听众逾 4,000 人次。“经典会读”系列读书会（老庄读书会与《资治通鉴》读书会）共举行 8 次。许嘉璐院长主讲“世界格局巨变与中华文化担当”和“我心中的王阳明”2 场文化讲座。

学科建设与科研工作。举办训诂学与中华传统文化传承传播研讨会暨中国训诂学研究会第十届理事会第二次会议。举办《章太炎全集》出版研讨会，院长许嘉璐，常务副院长朱小健，及来自北京、上海、香港等地的领导嘉宾和专家学者共 50 余人参加会议。举办许嘉璐教授与美国小约翰·柯布院士对话，凤凰网对本次对话进行同步直播。许嘉璐先生《未达集》出版。

师资队伍。招聘行政管理工作人员 4 名。

党建和学生工作。购买习近平同志的《关于社会主义文化建设论述摘编》，并组织全体人员学习。多次组织摄影学习会、视频制作讨论会等集体学习活动。制定《人文宗教高等研究院年鉴制作规范》《“京师人文宗教讲堂”管理办法》《人文宗教高等研究院照片视频整理要求》。

• 条目

【获兴华公益基金会捐赠】

3 月 16 日，“中国华信所属兴华公益基金会捐赠北京师范大学人文宗教高等研究院建设与发展基金仪式暨许嘉璐先生讲座”在英东学术会堂举行。基金会决定向研究院捐赠人民币 500 万元，设立北京师范大学人文宗教高等研究院建设与发展基金，用以支持和保障研究院的发展建设。

中国华信能源有限公司着力以“由力而起，由善而达”作为为商之道构建企业核心价值体系，充分吸收和发扬优秀传统文化理念，连续五年被评为“中国十大慈善企业”。第九、第十届全国人大常委会副委员长、研究院院长许嘉璐，北师大校长董奇，中国华信能源有限公司总裁陈秋途出席仪式并致辞。

【主办佛教文化与科技创新研讨会】

6 月 19 日，第二届佛教文化与科技创新研讨会在京举行，研究院常务副院长朱小健教授出席系列活动，见证黄金版康熙御笔《金刚经》问世。

本次研讨会是继 2016 年第一届佛教文化与科技创新研讨会推出黄金版乾隆御笔《心经》之后，又一次运用现代科技创新传播古老佛教文化的盛会。研讨会旨在带动更多的专家学者、企业家及各界人士共同就“佛教文化与科技创新”这一课题进行探讨。

【主办中华文化之旅】

7 月 31 日—8 月 6 日，由研究院和中国文化院主办的“2017 中华文化之旅——探寻汉字之美”活动在河南、北京举行。第九、第十届全国人大常委会副委员长、研究院院长、中国文化院院长许嘉璐，北师大副校长周作宇，研究院常务副院长朱小健出席了开、结营式。

来自香港的中学生和工作人员共 50 余人参加活动。

活动历时七天，团员们先后在黄帝故里、中国文字博物馆、殷墟宫殿宗庙遗址、嵩山少林寺、许慎文化园、故宫等地进行实地体验，并聆听了相关专家的讲座。

【主办海峡两岸大学生文化体验营】

7 月 16—23 日，“民族文化之旅（台湾）——第六期海峡两岸大学生文化体验营”在台湾举行。体验营大陆领队、研究院常务副院长朱小健教授出席开、结营式并讲话。来自海峡两岸 26 所高校的 30 名大学生及相关工作人员共 50 余人参加活动。体验营一行在八天的时间里，围绕“原住民文化”主题，前往原住民族电视台、宜兰礁溪、花莲马太鞍部落、布农部落、史前文化博物馆、铁花村音乐聚落、安朔国民小学、台湾原住民族文化园区和佛光山等地进行体验，并聆听了相关专家的讲座。

8 月 16—25 日，“运河文化之旅——第七期海峡两岸大学生文化体验营”在北京、山东、江苏、浙江举行。研究院院长许嘉璐先生，北师大副校长陈光巨先生，大陆领队、常务副院长朱小健教授出席开、结营式并讲话。来自海峡两岸 41 所高校的 60 名大学生及相关工作人员等 150 余人参加活动。体验营一行在九天的时间里，围绕“运河文化”主题，前往北京通州北关水利枢纽、临清鳌头矶、临清运河钞关、元代运河与会通闸、南旺分水枢纽博物馆和考古遗址公园、台儿庄古城及台儿庄大战纪念馆、淮安清江浦、水上立交桥、高邮明清运河故道、苏州吴江运河古纤道、杭州中国京杭大运河博物馆、拱宸桥及河西历史文化街区等地进行体验，并聆听了相关专家的讲座。

海峡两岸大学生文化体验营由许嘉璐院长于 2014 年倡议发起，由研究院联合凤凰网、台湾中时媒体集团等单位主办，拟五年内每年举办两期，至今已举办七期，分别邀请两岸大学生在大陆和台湾进行传统文化实地体验，以共同的文化之根为钥匙，打开两岸交流的“心窗”。

北京师范大学实验幼儿园

• 概况

本年度，北京师范大学实验幼儿园为其他教育部门办园，日托制和寄宿制兼收。设 2 个分园，分三址办学，总占地面积 1.60 万平方米，其中本园 8595 平方米、望京分园 3461 平方米、龙樾分园 4000 平方米；建筑总面积 1.53 万平方米，其中本园 6613 平方米、望京分园 3880 平方米、龙樾分园 4812 平方米。藏书 3.3 万册。固定资产总值 3248 万元，新增 215 万元。全年教育经费投入 3198 万元，其中国家拨款 904 万元、自筹经费 2294 万元。园内设有多功能厅、音乐教室、美术教室等专业教室，设有幼儿图书借阅室、教师借阅室，各班配备先进电教设备。教职工 309 人，其中专任教师 164 人、保育员 31 人、保健员 12 人。教师中有硕士学历 26 人、本科学历 86 人、专科学历 90 人，一级职称 32 人。共开设教学班 47 个，其中婴班 3 个、小班 12 个、中班 9 个、大班 8 个、混龄班 12 个（其中全托班 5 个）。

幼儿入园 542 人、离园 339 人，在园 1324 人。中文网址：child.bnu.edu.cn，英文网址：bnuk.english.bnu.edu.cn。新校区幼儿园（沙河分园）和未来科技城第一幼儿园为新建园，隶属昌平区教委，由实验幼儿园负责管理。牡丹分园、奥林分园已变更为民办。2017 年，幼儿园落实党的教育方针政策，坚持办负责任、高质量、有中国特色的学前教育，坚定落实“以儿童为本”的教育理念，加强师德师风建设，全方位做好保教工作，培养管理和教师两支队伍。一园七址的发展格局形成。新校区园、未来一幼、龙樾分园 3 所新园于 4 月试开园，9 月正式开园，并举行开园典礼。截至目前，三所新园的管理和保教工作已逐渐步入正轨。

• 条目

【领导调研】

4 月 18 日，全国人大常委会副委员长、全国妇联主席沈跃跃来园调研。调研的主题是幼儿园的德育与家庭教育工作。

【主题活动】

4 月 12 日，望京分园开展了以“玩转科学，放飞梦想”为主题的首届“小鬼当家”科技节活动。

4 月 14 日和 18 日，望京分园组织全园幼儿到顺义生态农业示范园和朝阳民俗农耕园进行春游活动。本次春游以“体验农耕文化，感受劳动快乐”为主题，开展参观农耕文化馆、了解农耕技术和农具、体验播种玉米等活动，全园 340 名幼儿和家长及 52 位教师参加活动。

5 月 11—12 日，奥林分园受华晨宝马汽车有限公司邀请，在朝阳公园为全体大班小朋友举行毕业旅行亲子活动——交通安全教育活动。活动以“大手拉小手，安全总动员”为主题，以寓教于乐的方式，帮助孩子学习交通安全知识，倡导家长文明出行，全园共 94 名毕业生参加活动。

6 月，牡丹分园 120 余名大班幼儿参加毕业体验活动——帮厨择菜、送碗；体验保安、门卫、保健医、保洁员的工作等。

至 7 月，校本部园举办 6 次“十二生肖运动健康日”活动。每次活动创设 17 个活动项目，每个项目配有专门的十二生肖运动歌，全园 632 名小、中、大班幼儿参与活动。

9 月 27 日，望京分园开展迎中秋活动。本次活动首次尝试在户外使用 LED 电子屏作为舞台背景，全园 340 名幼儿和 55 位教师参与此次活动。

9 月，望京分园创设“团圆月·中秋节”互动式主题大厅活动，本次活动共 350 名幼儿和 48 位教师参加。

11 月 2 日，望京分园开展第二届“小鬼当家”科技节活动。

11 月 20 日，望京分园创设“玩转冬季”互动式主题大厅活动。本次活动共有 3 个游戏板块：“冰雪世界”“冬天的味道”和“冬季物品商店”，全园共有 350 名幼儿和 52 位教师参与活动。

12 月 20—22 日奥林分园举办新年小舞台活动。三天连续演出 3 场，各班级共计演出节

目 25 个。

【支教工作】

6 月 7 日，幼儿园赴四川绵阳支教。教师们在支教现场分别开展小班语言活动《我的连衣裙》和大班数学活动《超级小飞侠》公开观摩课。

6 月 12—18 日，幼儿园与教育学部教师一行 6 人赴新疆阿勒泰地区参加当地国家通用语言学前教育论坛交流活动，该园老师就语言教学活动开展情况进行专题发言。当地 100 余位教师参会。

【科研活动】

6 月，《爱在小小舌尖——幼儿园营养美食》由北京师范大学出版社出版。该书阐述了幼儿园在膳食管理方面的实践探索、儿童良好进餐习惯培养及特殊需要儿童饮食护理方面的有益经验，介绍了 100 余道幼儿爱吃的经典菜肴的制作方法。

《发展课程教师手册》试用版编写完成，9 月已印发给全园各班，从 10 月开始，在主班岗位不满三年的教师都已使用该手册。手册分小、中、大班三册，每册包括 3 部分：发展课程的价值取向与理论基础、发展课程的目标与内容、年龄段目标与活动安排。

6 月 10—11 日，“冲击、回应与变革：中国特色学前教育学科建设与事业发展论坛——北京师范大学学前教育专业成立 65 周年暨卢乐山先生百年华诞庆典”在学校举行，幼儿园“十二五”期间“关于幼儿发展性评价的实践研究”的成果——论文“关于幼儿发展性评价的实践探索”被主办方选中在分论坛发言。中国教育科学研究院刘占兰研究员主持的中国教育科学研究院基本科研业务费专项资金院级课题“中国百年老园的发展样态研究”（项目批准号：GYC2016001）11 月立项，幼儿园被选为首批样本园，参加该课题研究工作。

【交流合作】

2017 年世界学前教育组织（OMEP）国际研讨会于 6 月 21—24 日在克罗地亚的奥帕提亚举行，幼儿园有 2 篇论文入选大会发言，分别为“幼儿发展性评价的实践研究”和“以互动式主题大厅游戏发挥公共环境的教育价值”。

9 月 13 日，丹麦奥尔堡大学学习与哲学学院以及孔子学院代表团 22 人来园访问。

12 月 14 日，幼儿园与丹麦奥尔堡大学学习与哲学学院签署谅解备忘录。双方约定未来在以下几方面展开合作：建立早期教育友好合作关系、幼儿教师专业发展、儿童早期教育的合作研究、幼儿或亲子交流活动。

北京师范大学实验小学

• 概况

2017 年，北京师范大学实验小学占地面积 1.38 万平方米、建筑面积 1.24 万平方米、体育场馆面积 8050 平方米。图书馆藏书 14 万册，电子图书 7260 册，订阅杂志、报刊 28 种。固定资产总值 5900 万元，全年教育经费投入 5226 万元。多媒体教室座位 2925 个，校园网

出口总带宽 1024Mbps，数字资源量 10.41TB，“信息技术”课程 1 课时/周。普通教室 38 个、专用教室 27 个。拥有计算机 457 台。教职工 124 人，其中高级职称 15 人、中级职称 77 人。专任教师 98 人，包括特级教师 2 人、北京市骨干教师 4 人，本科以上学历 119 人。开设教学班 38 个。毕业 276 人、招生 215 人，在校生 1577 人。网址：www.eps.bnu.edu.cn。

• 条目

【建设工作】

7 月 3 日，发布校园电视台台标。寒假期间，少先队面向全校少先队员征集校园电视台台标，以中队为单位，每个中队（共有 32 个中队、160 份作品）评选 5 份优秀作品上交。在评选出的 90 份一等奖作品中选出 26 份作品，集中进行为期 1 周的展览与投票，六年级 6 中队蒋蕙泽、六年级 6 中队王安齐和五年级 1 中队章宸悦 3 名学生的设计作品入选，经美术教师修改及设计公司设计与配色，校长办公会讨论确定设计方案。

9 月 7 日，实验小学被评为全国教师志愿服务“课后服务示范点”。建设启动仪式在实验小学举行，作为首批“课后服务示范点”学校，介绍学校开展课后服务情况，与会者观摩教师书法俱乐部，篮球、排球、啦啦操及摄影课程；大学生辅导员主讲，学校 6 名教师为指导教师的国学诵读、硬笔书法、科学视界、手语、数独、定向越野课程；由社会机构协助开设的玩创科学、魔术、快板、手工串珠、抖空竹、足球、冰球、艺术插花课程等。2017 年，专任教师有 80%注册成为全国教师志愿服务联盟志愿者，近两年教师累计参与志愿服务时长超过 700 小时，包括赴西藏、甘肃、云南支教。

9 月，引进 WISE（基于网络平台的科学探究）科学探究学习项目。该项目由美国教育科学院院士、加州大学伯克利分校 Marcia C. Linn 教授团队研发，实验小学与教育学部赵国庆教授研究团队合作引进，在五、六年级进行实验，分别选择五 1、五 4 和六 1 班在科学课上进行试点。

10 月 27 日，Marcia 教授、赵国庆教授团队走进学校，观摩该校教师研究课“设计保温杯”。课后，Linn 教授与项目组教师研讨。

【主题活动】

4 月 24 日，实验小学举办第十届阅读节颁奖典礼。本届读书节 3 月 1 日启动，学校层面设立“推荐图书”和“我为同学捐本书”活动，1077 名学生参与“推荐图书”活动，推荐图书 1078 本；766 人参与“我为同学捐本书”活动，捐书 1232 册。六年级开展学生讲坛；五、六年级与二、三年级学生在教师带领下开展跨年级“同伴阅读”活动；五、六年级部分学生参与北太学区同年级同伴阅读活动；三至六年级学生在本年级开展“共读一本书”活动，读后用思维导图的形式展示个人阅读成果，四年级学生结合《鲁滨逊漂流记》故事情节设计荒岛历险闯关棋；一年级家长志愿者在教师组织下创新亲子阅读活动形式。开展每日晨读古诗活动；每首古诗由教师讲解，每个年级由领读员领读。颁奖典礼上，校长总结系列阅读活动，为 16 个“阅读明星班”颁发奖状，为参与“好书我推荐”及“我为同学捐本书”活动

六个年级学生代表颁发证书，为6名古诗领读员及校图书馆优秀小志愿者颁发证书。学校师生1580人参加活动。

4月26—27日，承办首届全国“思维发展型课堂”教学能力大赛（小学组）决赛。大赛由北师大教育信息技术协同创新中心、教育技术学院主办，收到来自7个省市20余所学校，52名教师参赛教案，12节课进入决赛，包括语文课5节、数学课4节、英语课2节和科学课1节，实验小学英语教师张璐进入决赛并获得二等奖。与会者听取实验小学校长建构“思维发展型课堂”探索过程及实践经验介绍，北师大和北京语言大学教授题为“理解型学习举例、讨论、反思”和“学生思维品质的测试与评价”报告。来自15个省、市、自治区61所学校校长、教师及专家学者240余人观摩比赛。

5月18—19日，举办首届全员运动会。组成由校长牵头体育教师参与团队，在“一校一品”项目组专家指导下，确定举办全员运动会方案，将全校学生分为“红”“蓝”两队，采取对抗比赛形式，设立30个比赛项目、5个表演项目，学生共有3674人次参与。

【交流合作】

接待国内外来访1100余人次。接待美国、加拿大、澳大利亚、芬兰、挪威、俄罗斯、日本、新加坡、马来西亚等外国教育代表来访约200人次，接待香港、澳门、黑龙江、山东、湖南、河南、四川、浙江、广东、福建等国内各级各类教育教学部门领导、教师、学生来访约897人次，其中各学科教师展示课77节，来访团队与校领导和一线教师座谈约31课时。

党建与思想政治工作

组织工作

• 概述

2017年，党委组织工作坚持围绕中心、服务大局，全面贯彻从严治党要求，着力做好中央专项巡视基层党建问题整改、中组部选人用人专项整改、学校第十三次党员代表大会、北京高校党建和思想政治工作基本标准检查四项重点任务，统筹推进基层党建、干部队伍建设和党员干部教育培训三项基础工作，为学校改革发展和“双一流”建设提供坚强组织保证。

• 重点任务

做好中央专项巡视基层党建问题整改工作。坚决向“成为巡视整改标杆”的指示精神看齐，坚持问题导向，结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，抓好统筹规划、建章立制和整改落实，对基层党建领域整改关键问题、重点任务逐条梳理、逐项细化，即知即改、立行立改，确保“件件有着落”。完成党建整改任务19条，建立健全党建工作制度6项，研究制定指导手册6本。

做好学校选人用人整改工作。3月25—31日，中央组织部派出检查组，结合第十二轮专项巡视，对党的十八大以来学校党委选人用人工作进行检查。制订《北京师范大学选人用人工作整改方案》，着力体现“四个严格”：一是严格干部任职资格条件，规范选人用人程序；二是严格遵守干部选任的各项工作制度，提升政策水平；三是严格落实“凡提四必”，加强干部人事档案管理；四是严格把好引进人才的政治审核关，严肃处理违规行为。建立清单台账，逐一对照检查反馈意见，建立整改问题清单、任务清单和责任清单，将整改任务细化分解为4个方面、13项，逐一明确责任人、时间表。19项具体整改措施已全部落实。

做好学校第十三次党员代表大会筹备工作。选举产生党代表268名。做好30名党委委员和16名纪委委员候选人推选、酝酿和考察工作。协助做好党委书记、副书记候选人预备人选的述职、民主测评。做好17个会议环节的各项准备工作。

统筹做好《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》集中检查迎评工作。专门成立迎评专项工作领导小组，加强工作统筹，明确由党委组织部牵头协调。严格按照检查标准和要求，扎实做好自查报告、支撑材料、会务组织等各项准备工作。对照10项一级指标、106项测评要素、1000分的计分参考，汇总形成1份自查总报告、6份特色工作报告，汇编印制105册支撑材料，总字数近2000万。

• 基层党建

提高基层党建质量。坚持“围绕中心抓党建，凝聚人心促发展”核心理念，坚持推进基层党建活动，健全完善三级党建责任体系。一是健全党建工作机制。成立党建工作领导小组，加强统筹规划和综合协调。党员校领导、学部院系党政主要负责人、机关部处长共计 105 人，联系教师和学生党支部 118 个，联系青年教师入党积极分子 106 人。建立基层党建工作督查制度，完善基层党组织书记述职评议考核办法，全面督促检查基层党建工作。出台“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案。二是推进党支部标准化规范化建设。制定《关于进一步规范党支部组织生活的实施办法》《合格党支部建设标准》等制度文件。编写《在职教职工党支部组织生活指导手册》《在职教职工党支部组织生活创新案例汇编》和《党支部工作指导手册》。推动严格执行和落实支部“三会一课”等制度，结合党支部书记年度述职评议考核，对党支部落实“固定党日”制度和开展组织生活情况进行综合评定。整顿薄弱党支部，已重点帮扶 27 个支部，努力解决“最后一公里”问题。三是加强基层党建条件保障。申报市教委第二批党建难点项目“健全高校党建工作责任体系”。发挥“党建研究基金”和“党建创新项目基金”牵引作用，2017 年立项 57 项。汇编 2016 年优秀党建研究成果，结集出版《高校基层党建工作创新研究——党建研究课题文集（第 10 卷）》。建设 30 个“党员之家”。试点高端人才入党领航计划，发挥老党员传帮带作用。加强学校党委组织员队伍建设，选好配齐院系级组织员。四是持续推进党建重点专项工作。加强失联党员的规范管理和组织处置，对 9 名与党组织失去联系的党员进行停止党籍处置。研究制定《北京师范大学党费收缴、使用和管理规定》。

• 干部选拔与考核

坚持党管干部，树立正确选人用人导向。一是完善选任工作机制。健全党委组织部、党委干部工作领导小组、党委常委会三级工作机制。修订《处级干部选拔任用工作实施办法》，完善《建制性机构聘任制领导人员管理办法（试行）》。二是做好院系党政班子换届和干部调整补充工作。广泛调研国内 985 高校机构设置情况，牵头制订学校第五轮机构调整和干部聘任工作初步方案，陆续启动相关工作。完成院系和机关及附属单位行政领导班子换届和组建 12 个、党委换届和组建 6 个。任免处级干部 99 人次，任命处级干部 52 人。三是严格干部监督管理。完成 2017 年度处级干部报告个人有关事项组织填报、汇总综合和随机抽查核实工作。完善干部兼职管理、年度考核，再次对 360 多名处级干部人事档案进行审核和资料补充。建立引进人才政审工作机制。推进学校组织工作管理与服务一体化平台建设。四是做好干部交流和挂职锻炼工作。坚持“三个注重”导向，即注重面向基层教学科研一线、注重干部的多岗位锻炼、注重干部的务实作风和良好生态文化。2017 年，机关和院系交流干部 9 人，外推 10 名干部进行挂职交流。

• 干部培训工作

全面提升党员、干部教育培训实效。一是高质量完成中央和地方干部专题研修工作。共举办中央和国家机关司局级干部、教育部干部和地方省市干部专题研修等各类专题班 14 个，培训学员 810 余人。录制完成《湿地生态过程与环境响应》等 19 门网络课程，《国学传统与现代价值》等 3 门课程讲稿入选中组部“干部大讲堂”。二是开展校内干部培训工作。推荐 20 多人次干部参加上级组织开展的各类培训，组织 40 余名院系党委书记参加专题轮训。组织召开暑期工作会，全校中层干部 150 余人参加。三是加强党员教育培训工作。组织党员干部、高层次人才及青年教师代表共 67 人分赴延安、井冈山开展培训学习。举办第 21 期教工发展对象培训班，培训 77 人。开展教工党支部书记专题培训，170 余名支部书记参加。组织 50 名教工党支部书记参加北京高校基层党支部书记网络培训示范班。四是推进二级党校建设。建立 12 个二级党校，通过“1+N”资源共享，实现二级单位党员学习教育全覆盖。五是承担完成北京高校党校协作组工作。举办 5 期北京高校院系党组织书记“学习贯彻全国和北京市高校思想政治工作会议精神”专题轮训班，共培训 800 余人。

宣传工作

• 概述

2017 年，党委宣传工作突出“四个第一”，把学习宣传贯彻十九大和思政会精神做小做细做实。第一时间组织师生学习、出台落实文件、展开宣讲阐释、部署媒体发声；突出“成风化人”，统筹推动学校思想政治工作因时而化因事而变因势而新。完善校院两级理论中心组学习体系，引导广大干部师生牢固树立“四个意识”，设立学校首届宣传思想工作课题，抓好教师师德师风制度规范“基本建设”，创办“BNU 思享者”微信公众号，推出“红色记忆”8 分钟创意视频。

• 学习宣传十九大精神

第一时间组织师生学习。组织校院两级党委理论学习中心组专题传达学习十九大精神。7 月 12 日，牵头召开全校宣传思想工作大会，通报当前学校宣传思想与意识形态工作情况，交流学校宣传思想工作经验，对 2016 年度学校新闻宣传工作先进集体、优秀微信公众号、优秀内刊进行表彰，对学校落实中央 31 号文件实施细则和学校意识形态工作整改举措进行分组讨论，并就下一阶段加强新时代学校思想政治工作进行全面部署。

第一时间出台落实文件。先后出台《贯彻落实中发〔2016〕31 号文件实施方案》《学习宣传贯彻党的十九大精神工作方案》。

第一时间展开宣讲阐释。成立由党委书记任团长的十九大精神专家宣讲团，深入院系开展宣传。通过学校新闻网、官方微信微博、“学习党的十九大精神”专题网站等，开设“十

九大精神‘百字谈’”“共学理论、释词解意”等，及时解读党的十九大报告和习近平总书记在全国高校思政会上重要讲话精神。

第一时间部署媒体发声。组织校领导、专家学者在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等主流媒体推出一批有影响力的理论文章。

• 理论中心组学习

完善校院两级理论中心组学习体系，引导广大干部师生牢固树立“四个意识”。4月28日，学校印发《党委理论学习中心组学习规定》《2017年校院两级党委理论学习中心组学习重点内容》，做出量化学习规定。在学校层面，截至12月11日，党委中心组共组织学习11次。在院系层面，于9月对各院系级党委理论学习中心组上半年学习情况及下半年学习计划进行督查。按照《党委理论学习中心组学习规定》中提出的“六个有”“三落实”要求，进一步推进中心组学习制度化、规范化。

• 师德师风建设

抓好教师师德师风制度规范“基本建设”。贯彻落实习近平总书记“四有好老师”和“成为巡视整改标杆”的指示精神，牵头制定《关于进一步加强师德建设的意见》《教师道德行为规范（试行）》，由党委书记程建平和知名教育家顾明远牵头，协同教育学部共同开展“四有好老师”专项课题研究。建立每月半天的教师政治理论学习常态制度。全面实施中央—教育部—北京市哲学社会科学骨干教师三级培训，2017年培训教师45人次。继续举办“四有好老师”大讲堂，6月16日，邀请人民日报海外版记者、新媒体品牌“侠客岛”“学习小组”联合创始人申孟哲，以“主流媒体的新媒体实践”为主题开展讲座。

• 宣传思想工作

设立学校首届宣传思想工作课题。于2017年牵头设立学校宣传思想工作专项课题，资助教师对高校宣传思想工作和思想政治工作的共性问题进行研究。共有23项课题予以立项。其中，5项课题获重点立项，每项资助研究经费2万元；18项课题获一般立项，每项资助研究经费1万元。

创办“BNU 思享者”微信公众号，开拓教师思政新阵地。6月7日，以“定格师者、聆听师道——献礼北师大建校115周年”采访活动为发端，创办“BNU 思享者”微信公众号，定位为做最专业的校园人物访谈和最顶尖的校园原创内容生产厂。目前已采访教师69位，推出人物专访80期、网络直播1期。推出知识栏目理论知乎2期、大咖开讲1期，“说学逗唱”科普音频4期。每期最高阅读1万+，平均每篇阅读量2000左右。教师访谈系列被凤凰资讯、搜狐教育等社会媒体，北师大官微及“北师艺术家”“京师化学”“京师数科”“京师生命”“京师地理”“哲思党报”“北师大心理学部”“sys-sci”等12个院系的官方微信平台转发。编印《定格师者 聆听师道——北京师范大学教师群像》220册。12月，“BNU 思享

者”微信公众号获评教育部思想政治工作司和国家互联网信息办公室网络社会工作局联合颁发的第二届全国高校网络宣传思想教育优秀作品工作案例三等奖。

制作“红色记忆”8分钟创意视频，回顾了北师大人在中国共产党成立、发展、壮大的过程中做出的积极贡献，再现了三一八惨案、新文化运动、五四运动、一二·九运动等运动中北师大仁人志士的家国情怀，讲述了北师大党史学科和北师大历次党代会的光辉历程，梳理了党和国家领导人关心关怀北师大和中国教育事业发展的重大历史瞬间。视频在学校官微平台推送后，获得上万次点击率，并被光明日报官方微信号“光明微论坛”等转发。

统战工作

• 概述

2017年，党委统战部不断加强党委领导，健全并落实统战工作制度。调整北京师范大学统一战线工作领导小组。召开统一战线工作领导小组会议。出台《中共北京师范大学委员会关于进一步加强和改进新形势下统一战线工作的意见》。推进民主协商。加强民主监督；着力加强民主党派工作，为党派建设提供支持和保障。协助党派基层组织完成换届工作。协助民主党派市委和党派中央开展换届考察工作。加强与各民主党派的沟通与交流。做好民主党派成员发展考察工作。为各民主党派组织开展活动提供服务；加强党外代表人士队伍建设，扎实做好党外知识分子工作。做好党外代表人士的推荐与考察工作。推荐海淀区党外知识分子联谊会理事。做好北京市及全国“两会代表”换届推荐及考察工作。组织党外人士集体收看中共十九大开幕会并报送相关信息；认真做好民族宗教及港澳台侨工作，服务广大统战成员。调整并加强民族宗教工作领导小组力量。参加民族宗教工作会议。成立港澳台侨工作领导小组；加强统战干部队伍建设和提升统战工作能力和水平。开展校际交流。加强统战工作机构和队伍建设；认真接待上级有关部门来访调研。

• 民主党派工作

协助党派基层组织完成换届工作。1月9日，民盟北京师范大学委员会召开第五届委员会工作总结暨第六届委员会成立大会，新一届委员会由李怡任主委，闫巩固、李小雁、李小俚、窦非任副主委。6月14日，民进北师大基层委员会召开换届大会，选举产生新一届委员会，李增沪任主委，朱瑞平、卫兵任副主委。

协助民主党派市委和党派中央开展换届考察工作。3位教授当选民主党派中央委员。九三学社北京师范大学委员会主委、哲学学院吴向东教授当选为九三学社第十四届中央委员；民盟海淀区委主委、文学院张维佳教授，环境学院杨志峰教授当选为民盟第十二届中央委员。6位教授当选民主党派市委主任委员、常委或委员。庞丽娟教授当选为民进北京市第十五届委员会主任委员，李增沪同志当选为常务委员；哲学学院吴向东教授当选为九三学社北京市委常委；民盟北京师范大学委员会主委、文学院李怡教授，文学院张维佳教授当选为民盟北

京市委常委，地理科学学部李小雁教授当选为民盟北京市委委员。多名教师参加各党派中央全国代表大会。

做好民主党派成员发展考察工作。协助各民主党派加强队伍建设和组织建设，本年度共协助发展党派成员 7 人。

• 党外人士工作

做好党外代表人士的推荐与考察工作。协助中共海淀区委统战部工作，推荐 5 名无党派代表人士作为第二届海淀区知联会理事人选。5 名代表分别为生命科学学院遗传与发育生物学研究所所长、教育部新世纪人才韩生成教授，数学科学学院教育部新世纪人才王恺顺教授，历史学院世界古代史教研室主任、教育部新世纪人才刘林海教授，环境学院学术委员会主任、长江学者、杰青夏星辉教授，物理系中组部青年千人张金星教授。11—12 月，协助上级有关部门开展北京市及全国“两会代表”换届推荐及考察工作。其中，推荐全国政协委员候选人 2 位，分别为党委副书记、校长董奇教授，教育学部刘焱教授；推荐北京市政协委员 3 位，分别为党委书记程建平教授，副校长、教育学部陈丽教授，文学院杨利慧教授；协助党派市委考察北京市人大代表 2 位，分别为哲学学院院长吴向东教授和文学院万建中教授，协助考察北京市政协委员 1 位，为数学学院院长李增沪教授。

加强思想教育引导，开展党外代表人士培养培训和教育实践活动。组织党外人士集体收看中共十九大开幕会并报送相关信息。11 月 9—13 日，组织 16 位党外代表人士赴贵州贵阳、遵义开展主题教育实践活动。教育实践团先后赴花茂村、苟坝会议陈列馆、遵义会议会址、黎庶昌故居、北师大遵义附校、娄山关、息烽集中营等地进行深入学习和考察，并与遵义市政府进行座谈，就遵义市与北师大的合作事项展开交流。推荐并支持党外代表人士参加各级各类培训。分别推荐刘嘉参加中央统战部第 22 期无党派人士理论研修班；孟繁蕴参加中央统战部一局举办的第 37 期民主党派干部进修班；胡晓江参加市委统战部举办的学习宣传贯彻党的十九大精神暨北京市第十期无党派人士培训班；李汉东参加市教委举办的 2017 年北京高校党外代表人士高级研修班；魏红参加农工党北京海淀区委与湖南省社会主义学院联合组织的干部培训班。

加强知联会建设。4 月 21 日，组织部分民主党派、侨联负责人和党外知识分子联谊会理事，前往北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研座谈。

• 民族宗教与港澳台侨工作

11 月，调整民族宗教工作领导小组，组长由原来的校党委副书记调整为党委书记担任，副组长由原来的统战部长调整为 2 名党委副书记、1 名副校长担任；成员由之前的 8 人，增加为 27 个相关职能部门和院系负责人。明确领导小组办公室设在党委统战部，办公室主任由党委统战部部长兼任。6 月 1—2 日，中央统一战线工作领导小组第五调研检查组来校，就学校贯彻落实中央关于统一战线一系列重大决策部署，特别是习近平总书记关于统一战线

的系列重要讲话精神情况进行实地调研检查。调研组在校期间召开座谈交流会；进行个别交谈；实地考察人文宗教高等研究院、哲学学院宗教与文化研究所和中国哲学与文化研究所。5月10—18日，推荐心理学部李庆安教授参加中央统战部二局组织的少数民族人士考察团赴贵州、云南考察。做好少数民族节日保障工作，参加海淀区“古尔邦节专题协调会”。先后参加海淀区民族宗教工作领导小组会议、海淀区宗教工作会议、海淀区城市民族工作会议。整理更新在职少数民族教职工信息。

成立北京师范大学港澳台侨工作领导小组，组长程建平，副组长孙红培、李晓兵、周作宇，成员包括部分党委及行政职能部门负责人、学部院系分党委书记代表。小组办公室设在港澳台事务办公室，办公室主任由港澳台事务办公室主任兼任。与港澳台事务办公室联合召开港澳台教师代表座谈会。支持由学校国际交流与合作处与中国教育报刊社等单位主办、北师大知联会协办的“海归教师代表座谈会”，组织部分海归教师代表参加座谈。学校侨联参加第八届首都新侨乡文化节合唱专场活动；侨联常务副主委门毅当选为海淀区归国华侨联合会第七届委员会委员；春节前夕走访看望80岁以上老归侨。

• 上级调研

5月2日，全国政协常委、副秘书长，民盟中央副主席徐辉同志率民盟中央调研组一行16人来到学校，就“优化创新环境，改革科技评价体系”进行专题调研。5月18日，海淀区政协主席傅首清、副主席刘恪一行来校走访调研。

纪检监察工作

• 概述

2017年，纪检监察办公室树立“四个意识”，配合做好中央专项巡视工作；聚焦主责主业，切实履行全面从严治党监督责任。规范信访举报和问题线索处置程序，切实做好案件查办工作，配合上级单位开展协查协调工作。纠正“四风”问题。组织开展纪律处分执行情况专项检查；完善体制机制，推进全面从严治党走向纵深。加强配套制度建设，加强对重点领域、重点人的监督管理，对反腐倡廉重点领域和关键环节的监督。加强二级纪检监察组织和纪检监察队伍的建设；注重教育引导，筑牢拒腐防变的思想道德防线。加强党章党规党纪教育。提高党风廉政教育实效性，发放学习材料、开辟理论学习专栏、加强网站建设。加强党风廉政建设理论研究。

• 专项巡视

细致做好准备、联络工作。按照信访线索、执纪审查、规章制度、宣传教育、行政监察和理论研究6个方面，系统整理内部工作档案，供中央巡视组查阅；全面梳理信访、问题线索处置和纪律审查工作情况，总结学校在党风廉政建设方面存在的不足和改进方向，形成履

行监督责任情况的汇报材料。选派 2 名骨干力量参与巡视驻地联络组工作。

做好整改工作。坚持问题导向，对照学校巡视整改问题清单，牵头负责 7 项整改台账，提出 12 项整改措施。巡视集中整改阶段完成 8 项整改措施、7 项整改台账。

严肃查处移交问题线索。对巡视期间移交的违反中央八项规定精神问题线索，坚持严查快办，在规定时间内完成全部执纪审查工作程序，并召开警示教育大会进行通报。对巡视反馈阶段移交的问题线索，选调一批党性强、能力强、责任心强的干部组成核查组。中央巡视组向学校移交信访件和问题线索共 101 件，其中 38 件为利益诉求和意见建议，已转相关职能部门妥善处理。纪委直接调查核实 63 件问题线索，先后调取干部、人事档案 65 份，发出调查函 64 份，阅研材料 220 份，开展各类谈话 97 人次，函询 18 人，初步核实 25 人。目前已完成线索核查 60 件，给予党纪处分 3 人、政纪处分 1 人、诫勉谈话 10 人、批评教育 11 人，通报批评 2 个单位，收缴各类违规违纪款项人民币 768354.94 元。

• 案件调处

规范信访举报和问题线索处置程序。所有纪检监察信访件均要求填写《信访举报处理单》，做到实名举报必复、涉案线索必查。对于信访件中反映的问题线索实行统一管理，按照初步核实、谈话函询、暂存、了结四类标准予以处置。截至 11 月 30 日共收到各类信访举报 69 件，其中纪检监察信访 33 件，谈话函询 1 人次，委托谈话 1 人；其中诫勉谈话 1 人、组织提醒谈话 1 人。做好案件查办工作。严格遵照“事实清楚、证据充分、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”的 24 字办案方针，2017 年共立案 4 起。其中：结案 3 起，给予撤销党内职务处分 1 人、党内警告处分 1 人，免于处分 1 人。配合上级单位开展协查协调工作。配合中央纪委驻教育部纪检组、驻民政部纪检组、驻工业和信息化部纪检组、驻北京市委教工委市教委纪检监察组及其他地市纪委、各兄弟院校纪委开展问题线索核查工作共计 10 次。

纠正“四风”问题。在节假日等关键时间节点，通过下发文件、发送廉洁短信等方式，重申纪律要求。先后印发或转发《关于 2017 年元旦、春节期间重申有关纪律的通知》《关于 2017 年“五一”、端午期间重申有关纪律的通知》和《关于 2017 年中秋、国庆期间重申有关纪律的通知》。组织全校范围 96 个单位开展违规公款购买消费高档白酒自查工作。

组织开展纪律处分执行情况专项检查。制定学校《开展纪律处分执行情况自查自纠工作方案》，排查纪律处分执行工作各个环节，依规依纪严格执行，同时做好党委组织部、人事处相关工作的联络工作。

加强对重点领域、重点人的监督管理。加强对反腐倡廉重点领域和关键环节的监督。督促相关职能部门在正确履行部门业务职责的同时，切实履行自我监督责任；按照廉政风险防控管理工作的要求，界定权力清单、细化工作流程、找准廉政风险点、完善内控机制。在干部选拔任用方面，截至 12 月 11 日，回复组织部干部选拔任用前书面征询意见 19 批次、127 人次；出具干部廉政鉴定 9 人次。在招生工作方面，以特殊类型招生为重点，加强对招生录取政策执行情况和招生信息公开的监督检查，开展特殊类型新生入学复查工作和新生入学考

试巡考。在招投标工作方面，实行备案审查制。审查财经处报送的 17 次招标日程表，77 项招标备案文件。

• 制度建设

加强全面从严治党配套制度建设。牵头起草 5 项全面从严治党制度，根据党中央、中央纪委关于党风廉政建设和反腐败工作的新精神、新要求，及时建议调整学校党风廉政建设领导小组，牵头起草《北京师范大学党风廉政建设领导小组工作规程》。修订《纪委委员会议事规则》。做好巡视巡察上下联动，修订《巡察工作暂行办法》。建立健全党内监督体系，制订《监督执纪四种形态实施办法》。制订《加强纪检监察干部队伍建设的意见》。

• 队伍建设

加强纪检监察组织和队伍建设。通过建设二级纪委、派驻纪检员等多种形式，加强学校二级纪检监察组织的建设。加强珠海校区纪委建设；在后勤系统采取派驻专职纪检员的方式加强后勤系统全面从严治党工作；与产业党委同步建设产业纪委。加强纪检监察队伍建设。严格按照“忠诚、干净、担当”的标准，构建“情况明、数字准、责任清、作风正、工作实”的专职纪检监察干部队伍；增加副处级干部职数 2 人，实现 1 正 3 副的处级干部配备，在原有基础上增加工作人员职数 3 人；组织专职纪检监察干部参加中央纪委、教育部、北京市各级各类培训 3 人次。组织开展二级党组织纪检委员集体学习 3 次。

• 党风廉政教育

加强党章党规党纪教育。6 月下旬至 7 月下旬，开展以“落实十八届六中全会精神，推动全面从严治党落地生根”为主题的党风廉政宣传教育月活动。组织参加第六届全国高校廉政文化作品征集暨廉洁教育系列活动，共征集参赛作品 4 件。

提高党风廉政教育实效性，综合运用多种宣传手段，全方位、多角度开展党风廉政宣传教育，增强教育的针对性和实效性。一是发放学习材料。面向二级党组织和党员领导干部发放《习近平关于全面从严治党论述摘编》、订阅《纪检监察杂志》，对副处级以上干部发放《清廉锦囊——党规党纪常见疑惑问题解答》，为纪委委员及专职纪检监察干部发放《党的十九大报告辅导读本》等学习材料。二是开辟理论学习专栏。在网站开设“巡视工作”专栏、“学习党的十九大精神”就巡视工作、党的最新理论和实践创新成果进行权威解读和阐释，共转载各类信息 49 条。三是加强网站建设。2017 年度共刊发工作动态 16 条、纪检理论 108 条、政策文件 31 条。

加强党风廉政建设理论研究。参与北京市纪检监察学会年会，中国高等教育学会廉政建设分会举办的“治理·廉洁·大学”学术研讨会及常务理事会议，作为教育部直属高校纪委第二片组组长单位，先后与 20 余所兄弟高校纪委就学习贯彻党的十九大精神，推进高校全面从严治党向纵深发展进行专题调研和工作交流。参与华东理工大学主持的片组课题，支持

核科学与技术学院党委、后勤党委、信息科学与技术学院党委、出版集团党委开展党风廉政建设理论研究课题，分别就“高校基层党组织纪检工作困境”“高校后勤招标管理过程中的廉政建设”“高校内控体系建设中落实中央八项规定长效机制”及“国有文化企业纪检监察与现代企业制度融合”等领域开展专项调研。

教师发展工作

• 概述

3月，学校成立党委教师工作部，实行与教师发展中心“一个实体，两块牌子”的运行机制，统筹教师思政工作、师德培养和专业发展。党委教师工作部按照规定的工作目标和任务，完善工作体制和机制，认真完成中央巡视整改的有关任务，组织了教师专业发展培训和教学咨询，建设了一批教学资源，在加强师德师风建设和专业发展等方面发挥了重要作用。

• 教师思政工作

建章立制，规范教师思想工作目标、任务和工作规范。制定《北京师范大学党委教师工作部教师思想政治工作规划》。制定详细的教师思想政治教育方案；开展新教师、研究生导师、管理人员等分类专题教育；开展教师节主题教育活动、退休教师荣休仪式等。配合有关部门制定《中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德建设的意见》（师党发〔2017〕34号）。制定《北京师范大学师德师风教育实施办法（试行）》（师党发〔2017〕38号），建立每月一次的师德师风教育制度，完善教师政治理论学习制度。

理顺机制，建立教师思政协同体系。逐步建立起师德建设统筹规划机制。构建党委教师工作部统筹协调，各学部、院系党政负责人、机关部处负责人为本单位第一责任人，分工负责的协同工作机制。强化学部院系党委和机关部门在教师思想政治教育和师德建设方面的责任。探索建立通过教工党支部组织党员及联系非党员教师集体学习的工作形式，组织学习钟扬等同志先进事迹。联合校工会、宣传部、学工部举办“不忘初心、牢记使命，学习黄大年，争做‘四有’好老师”黄大年事迹报告会。

分类指导，强化教师思想引领和师德师风教育。在新教师入职培训中，安排“高等教育法规”“高校教师职业道德修养”“高校思政和意识形态工作ABC”等专题教育。制订机关管理岗位教师轮训工作方案，通过专题报告、结构化研讨、实践走访等形式分批对400余名机关工作人员进行集中培训。

加强调研，着力开展教师思政调研和师德研究。会同党委宣传部、党委统战部、保卫处等部门，开展教师思想状况调研，完成《北京师范大学教师当前思想状况报告》。完成《“用社会主义核心价值观引领知识教育”相关工作总结》并报北京市教委。申报北京高校思想政治工作重点难点计划“高校教师理论学习全覆盖、实效性长效机制建设问题”，并以此为契机，进一步厘清工作着力点。

紧扣热点，学习宣传贯彻十九大精神。联合学工部门，分批组织近 1 万名师生参观“砥砺奋进的五年”成就展。十九大期间，联合宣传部，组织教师观看十九大开幕式，通过电视、网络、报刊等各种媒体学习十九大报告。联合化学学院、研究生工作处组织十九大代表进校园活动，邀请十八大和十九大代表、中科院理化所所长张丽萍教授作“责任成就梦想”十九大专题报告。召开学习宣传贯彻十九大会议精神暨学校十三次党代会报告征求意见教师座谈会。密切关注教师思想动态，分 6 项专题报送教育部，在学校官微进行 4 次专题推送，在校报进行专版报道。

• 教师专业发展

2017 年举办或支持教学培训研修活动 81 场次，学校受益教师达 780 人次；活动内容涉及新教师培训、教学理念方法、教师信息素养、教师科研素养、教师职业素养等方面。活动惠及其他院校教师发展同仁及一线教师达 145 人次。主办概念图教学法国际会议及北京高校教师发展研讨会，合计校内外参与教师达 332 人次。

教学理念方法类培训研修：活动主题包括教学技能工作坊、案例式教学法、PBL 教学法、讨论式教学法、课堂讨论组织方法、学习动机激励方法等。5 月主办教学技能工作坊(ISW)，9—11 月完成 2017 年新入职教师 ISW，18 个院系的 36 位新教师完成三天的工作坊研修并获得国际教学技能工作坊证书。联合研究生院开设《大学的教学方法与技能》课程(Pre-FD)，本课程是国内首例针对博士生开展大学教学方法与技能训练的课程，采取小班授课、互动讨论模式。

教师信息素养类培训研修：多次开展“课堂智慧教学工具”应用工作坊，介绍“出题优”和“雨课堂”，分享基于手机、微信和 PowerPoint 的“课前一课上一课下”教学互动方式。举办“Office 办公软件”系列培训。举办“教学视频资源”相关主题讲座，分享教学视频应用案例、摄像机的使用与拍摄方法、录屏软件应用方法、微课制作方法等内容。邀请清华大学慕课名师，分享慕课建设、混合式教学模式实践经验。

教师科研素养及职业素养类培训研修：举办主题多样的讲座与工作坊，阐述卓越教师的基本素质，分享指导研究生的心得与经验，介绍社会科学论文写作方法及投稿策略、自我健康管理策略、有效沟通的策略，示范自我普通话正音和发声训练方法等。

校外及出国研修：支持教师参加“高校教师教学发展”研讨会、“定量及质性研究方法”培训等校外研修活动，以及赴美国弗吉尼亚、美国波士顿、加拿大卡尔加里、奥地利格拉茨等地参加高校教学研讨会，引进前沿的科学研究方法与优秀教师发展资源。

新教师培训研修：完成 2016 年入职教师选修培训，主题涉及教学理念方法、教师信息素养、教师科研素养、教师职业素养等 4 个模块。完成 2017 年新入职教师岗前集中培训及教学技能工作坊、教学方法研讨、教学展示汇报等必修环节。12 月完成高校教师资格认定工作，58 位教师取得高校教师资格证。

举办的重要会议：9 月主办首届“亚太地区概念图大会”(CMC-AP2017)，来自世界各

地的 80 余名学者和一线教师及 50 余名学校师生参加。11 月主办第三届“北京高校教师发展战略与实践研讨会”，来自京内外 64 所高校教师发展中心及相关单位的负责人和工作人员共 226 人参加。

教师发展项目：以“新人类、新理念、新方式”为主题，围绕“新人类特征与现代教学方式创新”组织教师培训和研讨，并设立“教师发展基金”项目，推动广大教师开展专题立项研究。其中，“教师发展基金”项目 I 是作为教改的启动资金鼓励教师运用新的教学方法于教学中，2017 年共计 22 名教师申报立项 22 项。

学生工作

本科生工作

• 学习十九大精神

制定《北京师范大学学生学习贯彻党的十九大精神工作方案》和《北京师范大学关于加强和改进新形势下大学生思想政治教育的实施方案》。组织学生观看十九大开幕会和新一届中央政治局常委中外记者见面会；组织学生代表参加学习贯彻党的十九大精神中央宣讲团首场报告以及中央宣讲团成员、中共中央党史研究室主任曲青山作十九大精神宣讲报告；两会期间，组织学生代表观看全国人民代表大会开幕式和总理记者会。举办第二届本科生党员微党课大赛；成立“好好学习·本科生学习贯彻党的十九大精神宣讲团”，赴北师大第三附属中学、东四六条街道，各学生党支部、班团组织开展宣讲 21 场，覆盖人数达 800 余人次；召开国防生、师范生、大一新生和大四毕业生学习十九大精神专题座谈会；开展“百校千组学讲行——党的十九大精神 我学我讲我践行”等活动。利用“京师学工”微信平台开展理论学习和宣传教育活动。开展“共学理论，释词解意”主题教育活动，共推送微信 27 期；以“聚焦十九大”为主题，推送十九大精神专家解读、学生学习心得及支部活动等 50 余期；开展“十九大报告我来读”“十九大报告我来写”“90 后心中的十九大”等线上学习教育活动；建立“北京师范大学本科生网上党校”。

• 思政工作

利用三支基金，夯实党建思政工作基础。学生党建基金：分别以“坚定理想信念、立志成才报国”和“增强‘四个意识’、坚定理想信念”为主题，指导各本科生党支部开展“强基固本”理论学习、“强化党员意识，永葆先进本色”主题党日、“发挥示范作用，争当先锋表率”主题实践等党建基金活动，共有 237 个项目通过审批，审批金额达 9.5 万余元。在学校纪念建党 96 周年七一表彰中，共有 4 名本科生党员荣获“十佳党员”荣誉称号、7 个本科生党支部荣获“党支部示范点”荣誉称号、7 个本科生党支部的主题党日获得“优秀主题党日活动”荣誉称号。班级建设基金：组织各班级开展“新生起航计划”“社会主义核心价值观微行动”“宏文励学计划”等主题活动。截至 12 月，班级建设基金共支持来自 22 个学部、院系的 382 个本科生班级建设活动，资助金额 18.5 万余元。艺术与传媒学院 2014 级本科 1 班获评北京高校“十佳示范班集体”。宿舍建设基金：设立宿舍建设基金，打造宿舍文化季品牌活动。完成第二届宿舍长联盟执行主席的年度总结答辩和考评，聘任第三届宿舍长联盟执行主席；支持宿舍建设基金项目 42 个，资助金额 5.6 万元；举办“美丽家园 和谐师

大”第四届宿舍文化季，围绕“和谐在我寝”“安全在我家”“卫生在我行”“健康在我动”“温暖在我心”和“学风在我领”6大篇章举办20大项主题活动；继续开展宿舍体育锻炼计划，为所有大一宿舍按照性别分类配置发放健身器材。开展2017年度文明宿舍奖学金评选，共评选本科生文明宿舍45个，推荐北京市优秀基层组织展示宿舍2个。

抓住有利契机，开展专题教育活动。组织近800名本科生参观“铭记光辉历史、开建军伟业——庆祝中国人民解放军建军90周年主题展览”。利用暑期社会实践，开展“纪念建军90周年专项行动”，各实践队以纪念建军90周年为主题，在实践地组织一次升旗仪式、寻访至少一个革命军人或军人家庭，记录先进事迹、了解军人家风。组织学生观看庆祝中国人民解放军建军90周年阅兵，学习习近平总书记在庆祝中国人民解放军建军90周年阅兵时的讲话和在庆祝中国人民解放军建军90周年大会上的讲话。以承办北京市教委主办的“青春诵经典，歌颂新时代”第二届北京高校中华经典诗词诵读吟唱比赛为契机，弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。比赛自9月启动以来，共有38所高校的90件作品报名参赛，学校南山诗社的作品《楚汉传奇》荣获吟唱组一等奖和最佳风采奖。

结合重要时间节点，创新教育举措。完成2017年新生入学教育。围绕“校史校情教育”“理想信念教育”“大学新生适应与成长”“学风养成与学业规划”“国际化发展与成长”“校规校纪与安全管理”“教务网络管理系统使用”“图书馆资源利用”等主题开展2017级新生入学教育。完成2017届本科毕业生离校教育。组织2017届本科生毕业典礼和毕业合影，举办毕业快闪活动，策划完成“盛夏光影，驻足流年——这年夏天，青春不毕业！”2017年毕业季主题活动，通过“学为人师、行为世范”8大主题篇章、25项具体活动助力2017年毕业季。

发挥信息技术和新媒体作用，加强网络思想政治教育阵地建设。学生管理与服务系统上线使用。已使用功能中，数字迎新模块已为2014-2017级近1万名新生提供数字化迎新服务。数字迎新模块结合“BNU”迎新专版APP、迎新二维码“一分钟报到”的迎新模式有效简化了新生报到程序。报到注册模块实时反映报到动态，统计老生回校报到情况。共训班培训模块基于党员培训体系，实现共训班报名、测试、活动管理及考核的功能，完全实现培训管理线上化、便捷化。维护“一个网站一个平台”，优化网络资源管理。维护完善工作处官方网站，及时更新网站信息；贯彻学校关于网站建设、管理的各项要求，提升网站管理水平；升级校规校纪测试平台，根据校史校情修订《学生手册》中的各项规章制度编制、更新试题。做好网络思想政治教育。利用微信、微博等新媒体平台。“京师学工”官方微信公众号自2014年2月启用后，关注人数达3万多人。以“小鲸”“小狮”虚拟人物为抓手，创作出一批优秀的图文、视频、文创等新媒体产品，同时举办丰富的线上线下活动。2017年，“京师学工”公众号在全国同类公众号排名中名列前茅，荣获2016年度北京师范大学新媒体“最具传播力”奖；申报“北京高校社会主义核心价值观新媒体传播工作室”，北师大成为北京市教委首批资助建设的15所高校之一。

• 党建工作

实施本科生党建理论学习提要制度，每月向各本科生党支部下发《北京师范大学本科生党建思政理论学习提要》；成立本科生党建督查小组，实施党建督查制度；完善本科生党员理论学习及实践锻炼记实制度，下发《本科生党员理论学习及实践锻炼记录表》；实施党支部工作年初计划、每月月报和年终总结考评制度；组织开展 2016—2017 学年本科生党支部工作总结考评会，评选出“京师先锋号党支部”20 个。

建立党员发展对象培训、党员培训、党支部支委培训、卓越训练营培训四级培训体系。邀请中国社科院辛向阳研究员、国防大学房兵教授、北京大学马克思主义学院副院长程美东教授等专家学者，围绕全国高校思想政治工作会议精神、中华优秀传统文化、建军 90 周年等主题，举办 16 场主题讲座，共有 679 名学员结业。邀请首都经济贸易大学党委书记冯培教授，著名文化学者、学校艺术与传媒学院党委书记于丹教授，教育部高等学校社会发展研究中心主任王炳林教授等围绕全国高校思想政治工作会议精神开展 10 场专题报告。开展大学生思想政治教育专项课题研究，共有 24 个项目结项；开展大学生思想政治教育主题征文，共征收文章 124 篇。组织本科生党支部书记、委员赴井冈山培训学习。开展“与十九大代表面对面”活动，邀请 5 位十九大代表，为学生讲述十九大精神和参会心得。邀请校党委副书记李晓兵教授、国家网信办政策法规局副局长李长喜研究员、清华大学刘书林教授等专家学者为学员解读党的十九大精神。开展“学习贯彻党的十九大精神和学校第十三次党代会精神专项课题研究”，组织党支部开展“重返西柏坡、学习十九大”培训学习活动和“不忘初心、牢记使命，坚定信念跟党走”赴上海培训学习活动。

• 学业辅导

做好顶层设计。召开学业辅导经验交流会，邀请北京科技大学“学生学习与发展指导中心”负责人和数理学院“学业帮棒堂”学业辅导工作室负责人介绍经验。加大学业辅导工作经费支持力度，按照生均 30 元的标准为各学部、院系发放学业辅导支持经费。举办第三届学风论坛，邀请心理学部姚梅林教授作“学习的心理规律漫谈”专题报告。组织各学部、院系报送学业辅导工作总结和计划。

多措并举，强化学业辅导工作实效。创办“治学修身”京师大讲堂。邀请中国工程院院士、清华大学教授钱易，中国工程院院士汪成为教授和凌永顺教授，中国科学院院士、中国科学院大学副校长、中国科学院理论物理研究所所长吴岳良教授，上海交通大学物理与天文学院博士生导师、李政道研究所资深学者季向东，中国科学院院士、清华大学副校长薛其坤教授，中国科学院院士、国务院参事唐守正教授做客“治学修身”京师大讲堂，围绕学术前沿、科学道德等作主题报告。开展毕业生学业辅导专项工作。邀请化学学院副院长范楼珍教授、法学院马剑银老师以及图书馆韩丽老师作毕业论文撰写指导与文献检索讲座；开展“致谢怀师恩”最美致谢页评选活动及“泛舟书海·情驻师大”毕业季图书募集和漂流活动。针

对毕业论文的写作、排版、答辩等开展专题微信推送。做好日常学业辅导工作。开展基础课考前辅导，英语考试系列辅导报告，“美赛”经验交流会，教师资格证考试和国考、京考辅导报告等活动。举办“十佳大学生见面会”“十佳说”等朋辈教育活动。与教务处合作，向各学部、院系下发学业预警通知和学业困难学生帮扶档案，督促各学部、院系对学困生开展有针对性的学业辅导工作。

发挥新媒体优势，强化线上学业辅导工作。利用“乐学 pie 的奇幻漂流”微信公众号开展线上学业辅导工作。针对考研复试、教师资格证考试、英语四六级考试，开展专题微信推送。开展好书推荐、时间管理等微信推送。

• 国防教育

规范军事理论课教学管理。组织 2594 名 2016 级本科生分 4 个教学班完成军事理论课教学工作。国防大学 8 名教官共开设 16 讲，授课 32 学时，内容囊括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高新技术和信息化战争等内容。课堂出勤率达到 98.6%，期末闭卷考试及格率 96.1%、优秀率 54.1%。组织学生参加教学实践。组织 400 余人次学生参观军事博物馆、坦克博物馆，参与国防知识竞赛、影视配音大赛等活动；开展军事理论课国防教育主题征文比赛，共收到学生投稿 302 篇，评选优秀征文 85 篇；组织学生参加北京市定向运动联赛、北京市兵棋推演大赛等活动。

开展主题教育。推进国防教育特色品牌活动。党委武装部以全民族抗战爆发 80 周年和中国人民解放军建军 90 周年为契机，策划举办第三届“寄情中华 筑梦国防”国防教育文化季系列活动。通过英雄史诗、薪火相传、共歌理想、砥砺前行 4 个篇章，组织开展“爱我中华 扬我军威”纪念建军 90 周年和校庆 115 周年大型主题联展、国防类社团暑期实践以及“与十九大代表面对面”学习贯彻党的十九大重要精神专题报告会等 16 项主题活动，参与师生达 5000 余人次。开展国防类暑期实践活动。组织国防类社团骨干、国防生代表等 20 余人，成立 2 支社会实践团队，分赴新疆和延安调研三代军垦人和老兵精神。活动历时 21 天、行程 4000 余公里、途经 8 个城市，采访百余位军垦人和老兵，走访红军小学、延安日报社、延安大学等单位；共完成 3 幅反映建军历史的水墨画、1 套老兵明信片 and 1 幅卷轴，《新疆兵团调研报告》《新疆兵团调研老兵历史》《新疆兵团行程掠影》《新疆兵团队员感想》及《国旗下的约定——国护延安行全纪录》5 份报告共计 12 万余字，实践队获得市级和校级“优秀实践队”荣誉称号。

加强国防社团指导。国防爱好者协会、定向越野协会和女子国旗护卫者协会完成换届招新，并开展内部团建和人员培训。国防爱好者协会组织 400 余名国防爱好者参观中国航空博物馆、参加北京市“国防大讲堂——空天安全与空天威胁”主题讲座。定向越野协会完成社团换届和骨干力量选拔工作，举办纪念中国人民解放军建军 90 周年校园定向越野比赛；组织社团代表 60 余人参加 2017 年北京高校学生军事定向运动春季和秋季公园赛、“指北针”杯徒步定向锦标赛、“铸剑杯”学生定向运动普及赛、北京高校第十八届定向越野赛等多项

赛事，获得高校男子组个人冠军、亚军和团体前三名的成绩。女子国旗护卫者协会完成换届和招新，坚持日常训练和每周跑操；完成七一升旗、国庆、校运动会、烈士纪念日等重要时间节点和学校重大活动中的升旗护旗任务；面向全校师生开设思政课堂；与浙江工商大学国旗护卫队开展交流共建，赴实验小学指导校园国旗队。

推进国防生教育管理，落实兵役制度。做好在校国防生工作。邀请国防生骨干担任女子国旗护卫队教练；召开国防生骨干学习贯彻党的十九大重要精神座谈会。做好 2017 年夏秋季征兵工作。通过多种方式开展征兵宣传工作，严格按程序标准完成预征工作。根据 2017 年度征兵政策规定及时组织学生网上报名、初审初检、体格检查、政治审查和档案移交工作。做好审批定兵后的手续办理和交接新兵工作。本年度共有来自 6 个部院系的 7 名学生参军入伍。做好退役大学生士兵复员工作。完成历年参军入伍学生清册编造，办理退伍大学生士兵学籍变动、成绩认定、学费补偿、助学贷款代偿，以及拨发学生入伍优待金等事宜；落实退伍学生公务员考试、研究生入学考试等相关政策和工作。成立退伍大学生士兵协会，开展退伍大学生士兵学习习近平总书记给南开大学新入伍大学生士兵回信和党的十九大重要精神座谈会，组织退伍大学生士兵加入“平安京师”校园安全信息员队伍。

• 日常管理

做好学籍管理工作。严格审核，精细服务。2017 年度，共办理各类学籍变动手续 1158 人次，其中因病休学 35 人、公派交流休学 204 人、其他休学 6 人；病愈复学 28 人、退伍复学 6 人、公派复学 168 人；转专业 245 人、专业分流 396 人、退学 20 人、留降级 26 人、放弃入学资格 17 人、保留入学资格 2 人、保留学籍 2 人。开具在学证明材料 2774 人次，其中短期公派 1287 人、长期公派 209 人、自费出国 508 人、因私出境 470 人。为全校 7657 名本科生学生证优惠磁条办理补磁，为新生制作学生证 2560 人次，完成学生证补办 192 人次。梳理学籍基础数据，完成重要信息报送。向教育部、北京市教委和相关省市教育厅，以及党校办、财经处、教务处等校内外各单位统计上报各类数据 90 余次，内容涉及学生基础信息、港澳台侨学生数据、少数民族学生数据、免费师范生数据、毕业生基础数据及在校学生休退复学、出境交流等基本数据等。加强违纪警示教育，营造良好学风校风。本年度共处理违纪本科生 4 人次；与教务处联合进行考试周考风考纪氛围营造，推行考试违纪警示通告制度；向学部、院系和学生下发《诚实守信·人之根本·自信自律·从容应考——北京师范大学就考风考纪致全体同学的一封公开信》；组织全体本科生签署《考试诚信承诺记录》。细查新生入学材料，服务新生入学适应。联合纪监委办公室、教务处和保卫处，对 2017 级入学新生档案和学生基本情况逐项审核，汇总户口迁移和体检等方面的检查情况，排查存在的问题；梳理新生数据，在教育部学籍学历管理平台上完成新生学籍注册；组织填写新生学籍卡、《北京师范大学学生登记表》；建立 2017 级新生危机预警网络系统，落实网格化安全管理；组织 2017 级新生自愿投保意外保险，投保率达 71.9%。修订本科生《学生手册》。

开展评奖评优工作，发挥优秀典型示范引领作用。开展本科生年度考核评比工作。组织

各学部、院系在对学生进行综合考评的基础上，完成四大类、十余项奖学金的评选，共有 5900 人次获得各类奖励，奖金额度达 1279.75 万元。发挥十佳大学生等优秀榜样的朋辈教育作用。开展“寻找身边的榜样”第十八届十佳大学生评选工作；举办“新生引航”2017 年十佳大学生新生见面会；组织完成宝钢奖学金、华为奖学金等评奖工作；组织召开年度表彰大会，表彰在学习科研、文体活动、志愿服务中取得显著成绩的优秀师生。

• 荣誉获奖

学业辅导中心获评北京高校学业辅导示范中心，“京师学工”新媒体传播工作室获评北京高校社会主义核心价值观新媒体传播工作室，申报教育部国防教育特色校；在暑期社会实践中，有 3 支实践队获评北京市优秀团队，在红色 1+1 示范活动评选中，有 2 个项目获得三等奖、1 个项目获得优秀奖。

研究生工作

• 党建工作

开展喜迎党的十九大、学习宣传贯彻党的十九大精神系列教育活动。开展主题教育活动。学习习近平总书记 7.26 重要讲话精神，组织研究生党支部书记赴人民大会堂参加“砥砺奋进的五年”系列报告会；组织研究生参观“砥砺奋进的五年”大型成就展。在十九大召开期间，组织研究生观看十九大开幕式、新一届中央政治局常委与中外记者见面会等视频直播，组织召开学习党的十九大精神学生座谈会。

开展十九大精神宣传教育活动。开展“聚焦十九大，永远跟党走”主题教育活动，组织研究生学习宣传党的十九大精神。开展“十九大代表进校园”活动，联合有关部门邀请中国科学院理化技术研究所所长张丽萍，中国交通通信信息中心导航中心副主任、北斗系统主管设计师王淑芳，光明日报社总编辑张政等十九大代表进学校宣讲十九大精神，累计参与学生 2000 多人次。

引导研究生自主学习宣传十九大精神。组织成立学习贯彻党的十九大精神学生宣讲团，选派研究生党员参与“90 后心中的十九大”北京高校学生讲思政课展示活动，在校内及北京航空航天大学、北京工商大学等高校开展主题宣讲共 20 余场。举办“学习十九大，永远跟党走”主题知识竞赛；组织成立院系“学习小组”，自主开展“百校千组学讲行——党的十九大精神·我学我讲我践行”主题活动；推进“共谱十九大赞歌，开启新时代梦想”主题创作活动，征集研究生学习贯彻十九大精神微电影、摄影、书法等主题作品 120 余件。搭建十九大精神网络学习宣传阵地，依托“京师研工”微信公众号，推出“研习十九大”专题文章，发布“习近平总书记系列重要讲话专题摘编”“十九大精神百字谈”“百问百答自评自测”等内容 40 余篇。

坚持全面从严治党，实施“党旗领航计划”和“党员先锋工程”。推进“两学一做”学

学习教育常态化制度化。开展“两学一做”。常态化推进“理论名家讲堂”活动。组织研究生党员赴人民大会堂参加廖俊波同志先进事迹报告会、黄大年同志先进事迹报告会等。开展“学理论·读经典”活动，为研究生党员发放党章党规合订本、党的十九大学习文件汇编、学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上的重要讲话精神材料汇编等学习材料。研究生在2017年北京高校师生马克思主义经典著作学术论文征文比赛中斩获佳绩，获博士生组一等奖1项、硕士生组一等奖2项、硕士生组三等奖1项。支持各研究生党支部坚持以理论诵读、学习研讨、微党课等形式，开展学党章党规、学系列讲话等学习活动。推进“服务先锋”行动计划，组织研究生党员骨干在毕业典礼、开学迎新、开学典礼等重大校园活动中开展志愿服务工作，组织新老生经验交流、学术沙龙、毕业生党员经验分享会等活动。支持研究生党支部开展校园服务、义务支教、文化宣讲等各形式的党员志愿服务活动，研究生党员结合专业特色，赴前门大江社区、国资委老干部活动中心、北京第二实验小学等地开展志愿服务活动。形成《研究生党员“两学一做”学习教育创新案例集》。

完善研究生党员教育培训。完善涵盖研究生发展对象、预备党员、新任支委、党支部书记、党员骨干的“五位一体”培训体系，开展研究生党员教育培训。举办第35、36期研究生发展对象培训班、2017年度研究生预备党员专项培训、研究生党支部新任支委专项培训、研究生党支部书记专项培训和第八期研究生干部卓越训练营，累计培训发展对象近550人、预备党员400余人、新任支委近200人、党支部书记200余人和党员骨干110余人。邀请陈云之女陈伟华、全国劳动模范刘敬桢、中国人民大学经济学院院长张宇教授等专家学者举办理论讲座20余场；组织学生党员观看红色经典歌剧电影《冰山上的来客》。组织20名支部书记代表参加全国高校研究生党员骨干“严格党内政治生活”网络培训示范班，人均培训36学时；选派450多名研究生党员骨干分赴陕西延安市委党校学院、江西井冈山干部学院、河北西柏坡纪念馆等地培训学习。

强化党内组织生活，规范研究生党支部建设。贯彻落实全面从严治党要求，落实学校专项巡视整改任务，强化研究生党支部建设，加强和规范研究生党支部党内组织生活。贯彻落实学校党委《关于进一步规范党支部组织生活的实施办法》，制定《北京师范大学学生党支部工作指导手册（试行）》《北京师范大学学生党支部组织生活指导手册（试行）》《北京师范大学研究生党支部工作条例（试行）》等制度文件。推进建立研究生党支部工作月报制度、党建组织员联络督查制度、党建理论学习每月提要制度、健全完善记录记实制度，向全体研究生党员发放《研究生党员党内组织生活记录手册》，每年填写《研究生党员党内组织生活考察一览表》。支持党支部开展重温入党誓词、政治生日会、“主题党日”活动等组织生活。强化研究生党支部工作年度考核述职。

丰富研究生党建活动。加大研究生党建基金支持力度。组织研究生党支部围绕学习贯彻党的十九大精神、“两学一做”学习教育、纪念建军90周年等主题，共完成党建基金活动450余项。

• 思政工作

坚持德育为先。培育和弘扬社会主义核心价值观。开展培育和践行社会主义核心价值观主题教育活动，面向全校研究生班级开展“我与社会主义核心价值观”主题班会活动，开展主旨演讲、集体讨论、实践参观、艺术观影等活动。开展纪念建军 90 周年主题教育活动，联合开展“青春的名义——百幅丹青致军魂”纪念建军九十周年专项实践行动，组织各学部院系 300 多名学生参观“铭记光辉历史、开创强军伟业——庆祝中国人民解放军建军 90 周年主题展览”，邀请国家安全战略专家金一南教授作题为《新挑战新机遇新举措：国家安全形势及筹划》的形势报告。开展国家宪法日系列普法教育活动，举办第三届“你是演说家”暨全国部属高校学生“学宪法·讲宪法”演讲比赛，法学院 2016 级研究生孟继儒荣获二等奖，学校获优秀组织奖。邀请法学院院长卢建平教授为研究生作题为“良法善治”的主题报告，组织研究生代表前往中国法院博物馆参观学习，前往北京市西城区人民法院旁听庭审，举办“12·4 国家宪法日外场活动”，开展趣味答题、模拟法庭、签名宣誓、手抄宪法等活动。

庆祝学校 115 周年华诞，开展爱校荣校教育。贯彻落实学校“庆祝第 33 个教师节暨建校 115 周年活动方案”要求，开展“传承百年木铎魂，当好未来筑梦人”、“四有”好老师主题教育活动。为全体研究生发放习近平总书记讲话《做党和人民满意的好老师》单行本；举办“四有”好老师专题讲座；开展“院士回母校”活动，邀请杰出校友、中国科学院院士、国务院参事唐守正，中国工程院院士汪成为和凌永顺等大家学者分享求学经历和人生感悟。依托暑期社会实践开展“寻找杰出校友·传承师大精神”优秀校友访谈活动，组织 100 余名研究生走访在基层一线各领域有突出事迹的优秀校友 60 余人，形成访谈报告近 20 万字。编辑出版《高校校园文化建设成果文库》系列丛书之《我的木铎年华——北京师范大学研究生主题征文优秀作品集》。

做好研究生日常思想道德教育。实施新生领航工程，加强新生入学教育。举办新生开学典礼，组织新生参观学校形象陈列馆等。下发《2017 级研究生新生入学教育实施方案》，各学部院系邀请书记、院长、资深教授开展名师“第一堂课”活动。实施“文明修身工程”，强化校规校纪教育、诚信守法教育等。加强研究生毕业教育。在毕业研究生中开展“用中国梦点亮理想希望之灯”毕业主题教育活动，组织召开 2017 届毕业研究生毕业典礼、集体合影，设计发放校庆主题毕业文化衫，组织开展“师大，我想对你说”研究生毕业感言征集、“青春剪影——我的毕业季”研究生创意毕业照展示等特色活动。组织毕业研究生党员干部座谈会。加强毕业研究生安全教育、廉洁教育，开展一系列文明离校教育活动。关心少数民族研究生，加强民族团结教育。做好《致内地新疆籍学生的一封信》发放工作。在古尔邦节、开斋节为在校回族、维吾尔族、哈萨克族等少数民族研究生发放补助、安排聚餐活动；举办藏历新年联欢活动，为在校藏族研究生发放专项补助。

• 教育服务

发挥校园文化育人功能。加强学风建设，培育科学精神。加强研究生科学道德和学风建设。继续打造“治学·修身”系列学术活动，下拨每个学部院系 6000 元专项活动经费，共开展院士大师论坛、青年精英讲座及硕博士学术沙龙等活动 379 场，参与学生超过 2 万人次。组织近 200 名研究生赴人民大会堂参加全国高校科学道德和学风建设宣讲教育报告会，聆听李晓红、邱勇、周琪三位院士作学风道德宣讲报告；举办“治学·修身”京师大讲堂，联合邀请中国工程院院士钱易，中国科学院院士薛其坤、吴岳良等名家学者为学生讲授科学前沿、科研历程和学术信仰；举办研究生“国奖面对面”系列活动。

拓展社会实践，提升实践能力。深入实施“百千万实践育人”工程。开展“融入时代潮流 助力社会发展”为主题的寒假返乡调研实践活动，有 280 个项目共 448 人赴全国 27 个省市区开展专题调研，内容涵盖教育改革、基层治理、精准扶贫等多个专题，形成一系列调研报告。开展“传师大精神激扬中国梦，访基层社会砥砺家国情怀”暑期社会实践活动，组织 59 个项目共 368 人赴 23 个省区市围绕基层实践、“两学一做”、国家战略等主题开展实践活动，其中卓越训练营第八期营员走访优秀校友活动，形成几十份人物小传，获得 2017 年“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践优秀成果奖。推进研究生挂职锻炼项目，组织 100 多名研究生参加基层挂职锻炼，选拔 50 多名研究生骨干参加北京市高校博士生挂职锻炼项目，以及赴福建福州、湖北黄冈、浙江台州等地的机关企事业单位挂职锻炼；选拔 50 名研究生骨干赴西城区各中学挂职校长助理，为期半年。

提升人文素养，增强健康体魄。贯彻落实学校《加强美育工作实施方案》和《加强体育工作实施方案》，开展各类研究生班级、宿舍、社团文体活动。开展“研工美育”专题教育系列活动，投入专项经费 20 多万元，组织近 500 名研究生赴故宫参观；组织研究生参加 2017 北京学术前沿论坛，聆听艺术与传媒学院于丹教授、北京大学张颐武教授、北京市文化局局长陈冬等围绕“全国文化中心建设”等内容进行专题演讲；组织 1000 余名研究生赴国家大剧院、中山音乐堂、北京人民艺术剧院等观看话剧《北京邻居》、音乐会《我爱你中国》《节奏盛宴》等高水平艺术演出。联合艺术学院举办“大美中国”新时代丹青翰墨颂师生书画展。开展“阳光体育”计划，为研究生新生购买轻小型体育器材 8000 余件，总额近 20 万元；联合各院系、研究生会和学生社团等开展校园文化活动，开展“快闪悦动汇”体育运动季活动。推进研究生班级基金活动，支持立项开展 450 余项，开展学术研讨会、职业生涯规划座谈会、春游秋游、参观观影等各类文化活动，教育学部 2016 级博士班及体育与运动学院 2016 级学术型研究生班获得“北京高校‘我的班级我的家’优秀班级”称号。推进宿舍文化活动，依托学十六楼研究生之家等学生团体，开展宿舍文化节活动，举办女生节、“传统文化研习月”、“研之家杯”朋友圈摄影大赛、“高歌中国梦·振奋家国情”优秀国产电影放映等活动。

拓展出境交流，开阔国际视野。落实学校国际战略，拓展研究生出境学习交流，选拔 76 名优秀研究生干部参与美国斯坦福大学、加州大学伯克利分校“美国名校领导力培训”、

英国牛津大学“英国文化领导力培训”、澳大利亚西澳大学“澳大利亚学生领导力发展项目”和新加坡国立大学“新加坡大学生创业创新”项目，组织短期课程培训、创新商业大赛实训、企业参访及文化交流等活动。

• 日常管理

改进和加强研究生日常管理。完善内部管理制度建设。修订《北京师范大学申诉管理办法》《北京师范大学学生违纪处分办法》，与研究生院一起修订出台《北京师范大学研究生手册》。及时修订完善《北京师范大学研究生学生活动经费管理办法》《研究生工作处资产管理实施办法》《研究生工作处印章管理办法》等制度文件，整理《北京师范大学研究生工作处制度文件汇编》，涵盖研究生党建思政教育、日常服务管理、奖学金评审、部门内部管理等6大领域、70余项制度文件。强化服务理念，以学生需求为出发点，工作人员主动联系院系，深入院系、班级和宿舍，倾听院系辅导员和研究生的意见和建议。

做好研究生奖助工作。根据《北京师范大学研究生奖助学金设立方案》，严格遵守工作流程，确保公开公正公平，共评选出研究生国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金、社会赞助类奖学金、优秀毕业生等奖项累计22项，累计获奖研究生6501人次，优秀班集体奖38个，其中荣获国家奖学金308人，马克思主义理论专业研究生“双百”奖学金17人，累计金额6966万元。切实关照学生、服务学生，将2014级及以后的少数民族高层次骨干人才计划研究生、国防生研究生中没有固定工资收入者纳入学业奖学金参评范围；提高全日制非定向博士生（有固定工资收入的除外）基本助学金标准，在正常学制年限内、全日制非定向博士生（有固定工资收入的除外）基本助学金生均标准从现行的每年14400元提高到每年18000元。

加强研究生心理健康教育。联合心理咨询与服务中心，开设研究生新生入学适应课程，各学部院系全覆盖；利用“研究生心理素质提升基金”，支持开展雪绒花心理健康教育活动近百场；依托27个学部院系生活指导室，开展研究生雪绒花使者专项培训、心理健康团体辅导体验活动，开展以新生入学适应、情绪管理为主题的研究生心理健康教育主题团体辅导19项，邀请专业研究生为21个院系开展箱庭体验活动，咨询人数366人；改版“京师心晴网”，促进线上线下工作相结合，以网站为平台定期更新各院系生活指导室、团体辅导、箱庭体验等内容，发布系列研究生心理健康原创文章，开展京师心晴网“今天，你心晴了吗”——京师心晴网“5·25”大学生心理健康节外场活动、“给心灵一个晴天——微信图书票选活动”及生涯规划服务节等特色线下活动。

推进研究生网络思政教育。强化网络思想阵地建设，促进部门工作信息化。做好研究生工作处部门网站建设，做到通知公告清晰、工作内容丰富、信息公开及时。加强部门官方微信公众号“京师研工”建设，通过学生喜闻乐见的形式推送党建信息、时政热点、部门工作、校园文化等内容。形成“京师英华”“一周研讲台”“京师心晴”等特色栏目，新增“院系风采”“党建集萃”“研路相伴”等栏目，针对研究生关心问题统一进行推送答疑，并不断完善

自动回复功能。截至 12 月底，累计推送文稿 359 期，公众号订阅数增至 13500 余人，全年消息总阅读量 505777 次，获评北京师范大学 2017 年度最具传播力新媒体荣誉称号。推进部门工作线上系统开发，开发并完善研究生评奖系统、研究生活动管理系统、安全稳定月报系统等。

加强研究生安全稳定工作。建立健全研究生信息档案，完善研究生安全稳定四级预警网络体系。严格执行危机月报制度，对危机个案做到一事一议，配合院系及时处理。在重大事件、敏感节点、节假日期间，关注研究生舆情动态，围绕学生开学返校、两会召开、党的十九大召开等重大事件，通过座谈会、网络调查、电话访谈等多种形式展开思想动态调研；认真执行值班制度，圆满完成敏感时间节点、毕业离校、十九大召开等一系列关键时期的安全维稳任务。

心理咨询与服务

• 心理健康课程

共开设 21 门次心理素质公选课程，全部为小班授课，覆盖人数逾千人。学生评教结果超出全校平均水平。出版 2 门公共选修课教材。吸收 2 名辅导员加入心教练授课团队，集体备课、同步授课。进行 2 次研讨会，围绕积极心理学、冲击疗法、思维导图等在课程建设中的应用等议题，进行探讨和经验总结。加强入学教育全覆盖，扩大“新生家长课堂”的平行班次；开设研究生心理成长选修课程“研究生自我成长与发展”，组织“研究生新生适应”讲座的老师进行集体备课，和院系辅导员共同推进研究生入学教育全覆盖。

• “雪绒花”课堂与热线

“2017 年雪绒花大讲堂”继续采用本科生与研究生共同开班、课程公选、必修和选修相结合、课堂学习和课下自学相结合的方法，5 周内完成 11 讲的培训。“雪绒花心理素质提升基金”专项支持心理情景剧比赛和 5·25 心理健康节外场活动，上半年 28 个部院系共 33 个项目参与申报，全部通过立项；下半年“第四届心理情景剧大赛”，11 个院系的 56 个原创剧目报名参赛，艺术与传媒学院《破镜》荣获一等奖。为雪绒花使者搭建学习平台，开展沙龙活动 18 次；选派优秀的雪绒花使者代表参加“北京市高校学生骨干朋辈互助技能培训”“北京市高校学生骨干素质拓展训练”等活动；联合本科生工作处开展“十佳雪绒花使者”评选活动。学生工作各部门联合心理学部、物理学系等 23 个部院系主办“5·25”心理健康季，参与学生达到 6500 人次；各学生社团及院系生活指导室承办包括“十佳雪绒花使者”评选、心理公益广告大赛等 11 项心理健康教育系列活动；联合心理学部、教育学部等 11 个部院系主办，各学生社团及院系生活指导室承办 18 项活动，包括北京市 130 余名心理委员参与的“‘青春，起航！’心理定向越野”、十佳雪绒花使者和生活指导室系列评比，累计参与学生达到 6000 人次。“心理健康者协会”与北京其他高校心理类社团进行多次沟通交流；

开办“正确认识性心理障碍”“没那么可怕的精神分裂症”等讲座；参与近十项社会公益活动，包括“雨润自闭症儿童关爱”“石景山福利院帮服孤儿项目”等。“雪绒花学生心理帮助热线”培养体系全面升级，上半年每周举办读书会，下半年陆续开展体系化系列培训3场；目前在岗接线员33人，全年接线案例500余例；接到校内危机来电3起，完成危机干预工作；分4个小组进行专业督导，总督导20次；微信公众号开发新功能“树洞”，目前粉丝人数达600余人。

• 心理咨询服务

截至11月底，开展个体咨询和团体咨询约6100小时，其中接待个体来访学生3136人次。增开晚间和周六白天咨询时段，安排咨询时段达每周144小时单元。本学期开始逢约必评，优先紧急和危重个案。加强院系生活指导室建设，鼓励多家生活指导室以联合团体的方式，增开多主题的团体辅导项目。围绕人际关系、亲密关系、情绪调节等主题，招募22个团体心理辅导小组，受众近2000人次。本年度新生测评本科生参测率99.5%，做到全体新生全覆盖；测评后的访谈到访率明显提升，共计访谈386人，检出危机学生23人。全年共应对和处理42起危机个案。参与辅导员基地组织的辅导员专题沙龙“性心理问题和亲密关系”“心理危机识别”等，对辅导员进行专题培训。修订《大学生心理危机干预与应对辅导员手册》。

• 咨询师培训

共组织专家督导4次、案例讨论多次；中心教师参加“萨提亚模式家庭治疗”“心理危机干预”等专业学习和培训。继续承担团体带领者督导活动，为来自北京20余所高校的60余名高校心理健康教育工作老师提供服务；作为“高校心理素质教育基地”，承办“全国高校萨提亚模式临床应用高级研修班”等4项高端培训，北京市和全国的30多所高校近300名心理咨询教师参加。

就业与创业指导

• 毕业生就业情况

2017年共毕业6554人，截至10月底，落实去向的毕业生6389人，全员就业率97.48%。本科毕业生就业率为99.31%，其中非免费师范生就业率为99.16%；硕士毕业生就业率为96.52%；博士毕业生就业率为95.67%。本科非免费师范生具体落实的主要去向是国内升学、出国出境，深造率高达62.37%；研究生更趋向于毕业后直接就业，签约比例高达62.02%。59.99%的学生到京外就业。选择自主创业的毕业生共计27人，其中研究生14人、本科生13人。近五年，学校创业毕业生人数逐年递增。毕业生就业领域基本实现全覆盖。制定实施就业招聘系列活动；定向开展选调生工作的省份数量大幅度增加，多个省市的地市级和区

县级教育系统定期组团来校招聘。

• 就业指导与服务

推动就业、实习“双高计划”，邀请在京名企名校、各省名校举办大型专题性就业招聘会；实施“五个一计划”，即每天一场独家招聘会、每周一场院系专场招聘会、每月一场中型招聘会、每学期一场大型招聘会、每年一场实习双选会；打造“品牌招聘月”，包括校企交流月、高端人才网络招聘月、职业生涯引领月、女生招聘月、就业市场拓展月、北京名企招聘月、研究生招聘月、秋招高峰月和全国名校招聘月。共举办各类校级招聘活动 505 场，其中包括 476 场专场招聘会、14 场大型双选会和 15 场小型双选会（联合招聘会），进校单位 1896 家。鼓励引导基层就业；制订毕业生赴基层就业奖励计划，共有 148 名毕业生通过基层和西部就业奖励申请；跟踪赴各基层地区就业学生情况，开办“西部与基层就业”微信公众号；加强与各地党委组织部的沟通联系，关注学校选调生工作情况。定向推荐 50 名选调生。开拓天津、河北的就业市场，重点对接天津滨海新区、中国北方人才市场等，开辟天津用人单位定向学校招录毕业生通道；融入河北省人才招聘计划框架，加入人力资源社会保障厅和人才服务中心主办“河北省高层次人才洽谈会”、“名校入冀”双选会等。开展推送毕业生到国际组织实习任职专项工作，开辟国际组织实习任职信息专栏，通过网站、微信号每周定期推送优质信息；邀请联合国儿童基金会等组织的专家来校宣讲；建立学生赴国际组织实习任职工作台账，定期摸排相关数据统计，更新信息库。举办中初教育主题双选会，独立举办大型教育主题性双选会 2 场，与各地各级教育部门合作举办大中型双选会 60 余场，服务毕业生累计超过 8000 人次。共与全国 11 个省市的 30 余家重点中小学校达成实习、就业合作协议。开辟微信公众号“中初教育就业人物风采展”专区，秋季学期每周定期采访 1 名就业人物。

• 创业指导与服务

初步形成一套完整的创新创业教育培训体系，即横向围绕创业教育、创业实践、创业指导、创业孵化、创业服务五大主线，纵向建立启蒙期、成长期、成熟期创业人才差异化指导，为学生提供从 0 到 1 的全覆盖成长性创新人才培养计划。规范开展创新创业课程，针对启蒙期学生开设《创新创业能力素质训练课程》《创践—大学生创新创业实务》慕课，选课学生共计 122 人；针对成长期学生开设创新创业实验班，共培训 286 人次。丰富多元双创实践活动，设计“培训+导师”的服务体系，与校内相关单位联合举办“2017 年北京师范大学创业大赛”，参赛学生达 314 人；成立创业协会、京师未来企业家俱乐部两大学生社团；引入创新创业沙盘模拟教学系统。储备双创师资力量，新增 21 名创业导师，推荐 29 名导师入选“全国万名优秀创新创业导师人才库”。设计创业服务基地建设方案，引入多家机构。提供过程性创业咨询服务，开放创业咨询预约服务，累计提供线下咨询 36 次。加强对接社会性资源，与创业公社、PNP、中科招商等创业服务机构建立合作。

• 从业能力培养

制定“全领域，教师教育特色”的从业能力培养机制，运用一课堂和二课堂平台。推进一课堂从业指导，在教学培养方案中引入选修课《大学生职业生涯发展与规划》，在必修课《形势与政策》中设置“生涯规划”和“就业指导”专题；开展职业生涯主题的团体辅导需求调研活动，根据学生需求开展个体咨询；开展就业困难学生座谈，包括未就业免费师范生情况座谈、就业困难学生座谈等。推广英才训练营模式，利用“第二课堂”，以400位营员为基础，共开设相关课程153节次、“英才对话”大型讲座4场、就业技巧指导讲座及小型咨询沙龙近百场、企业参观学习12次，覆盖学生人数超过16000人次。创新设计“英才嘉年华”特色活动，吸引近1000名学生参与。创办暑期实习实训新项目，联系杭州、广州、武汉、苏州、上海、黄冈等地相关部门，推荐十余名学生参加暑期实习实训。组织历史学院、化学学院等院系去往新疆、西藏、青海、甘肃等地看望在基层工作的选调生和免费师范生。

• 管理机制改革

健全校院两级管理机制，扩大试点院系范围，数量增至17个；设计对于院系的考评指标，形成《签约派遣就业管理办法》，实现“放管服”结合。推进信息系统实现科学管理，新型信息化就业管理平台第二阶段开发工作完成并启用。引入社会服务汇集多方资源，与北京外企服务集团（FESCO）合作设计外企实习计划，定期推出多批到外企实习的机会。

学生资助工作

• 概况

2017年，学生资助管理中心在确保“应助尽助”的基础上，推动资助模式由“保障型”向“发展型”转变，构建“资助体系健全化、资助管理科学化、资助服务完善化、资助育人专业化”资助育人新格局。落实2014版资助体系，共完成国家和上级各类奖助项目8项、学校奖助项目17项、社会奖助学金33项，共计落实资助项目58个，资金1.7亿元，其中学校投入达5422万元，居全国高校前列。根据2017年秋季学期最新家庭经济困难学生认定统计，学校有在校本科生10254人，其中家庭经济困难学生2301人。年度家庭经济困难学生人均获得助困类无偿资助（不含奖学金、贷款和勤工助学）5264元；其中普困生人均获资助4537元，特困生人均获资助6777元。10月12日教育部网站综合采纳刊发“北京师范大学利用‘大数据’做好精准资助”，11月30日全国资助管理中心网站及微信公众号报道“北京师范大学再度增加学生资助投入”。

• 资助体系建设

继2013年大规模奖助体系改革后又一次进行学生资助重要调整，增加学生资助的资金投入，2017年秋季学期共新增学生资助预算资金441.3万元。参照《关于调整北京市2017

年最低工资标准的通知》(京人社劳发〔2017〕149号)新标准,将校内勤工助学酬金标准由本硕博15元、20元、25元/小时分别调整为22元、25元、30元/小时;家庭经济困难毕业生就业补助发放标准由500元/人调整为3000元/人;用于资助成绩排名前80%本科生的奖励性助学金发放标准由一等650元、二等500元、三等350元、四等200元,分别对应调整为1000元、800元、600元、400元。新增紫光励学金,14000元×50人;春华秋实西部助学金资助额由原来的3000元/人上调至4000元/人。

• 资助工作创新

整合上级部门新的要求和往年情况,对“家庭经济困难学生认定指标体系”进行系统修订,提高认定的科学性和精准度。通过学生管理信息系统进行网上认定,对各项困难指标和程度通过问卷形式进行结构化和量化处理,实现对所有申请家庭经济困难认定的学生进行困难程度打分排序、一次性采集学生家庭困难的相关具体情况并导出信息、确定困难等级等功能。勤工助学形成名额按需分配与岗位动态管理、设岗单位发布通知面试培训、学校通用技能培训且学生持证上岗、学校开展360度发展性效果评价、设岗单位经验交流、期末考核评优表彰等一系列管理与考评办法。组织召开资助工作培训和经验交流大会,为院系提供《资助培训手册》。对资助数据进行多用途开发,包括总结上报、院系反馈和数据研究3项。试点设立“离退休教师勤工助学岗”,面向离退休教师开展结对长期服务、按需一对一服务。开展新生绿色通道个性化资助、校外勤工助学优质资源开发、勤工助学通用技能培训、家教培训等多项服务。春季学期举办第五届诚信教育系列活动,举办诚信讲座,开设诚信展览,开展诚信竞赛,进行图文征集、“自助售水”微实验;经学生自荐、院系推荐、材料初评、现场答辩复评、现场答辩终评及网络投票等环节,评选出新一届自强之星及提名奖入围奖共50名。师英爱心社在2017年的社团评比中获“十佳社团”称号。北京师范大学大学生思想政治教育课题“高校家庭经济困难学生心理资本培育的实践模式探索”立项,按照计划开展第二期“家庭经济困难学生心理资本提升团体辅导”。

• 附录

表1 学生资助情况一览表

类别	序号	奖项	人数	总额(万元)	备注
国家类	1	国家奖学金	147	117.6	
	2	国家励志奖学金	265	132.5	
	3	国家助学金	1270	360	
	4	国家助学贷款	160	131.651	校园地贷款新申
			318	300.2985	校园地贷款续放
			766	651.849	生源地贷款
	5	基层就业学费代偿	0	0	
6	义务服兵役学费代偿	12	18.75		
7	退役士兵学费资助	1	0.48		

类别	序号	奖项	人数	总额(万元)	备注
	8	北京市水电澡补助	1980	36.63	
	小计			1749.76	
学校类	9	校内勤工助学(本研)	17510	1005.41	学校投入
	10	自强之星、提名奖、入围奖	50	18	学校投入
	11	奖励性助学金	11928	673.26	学校投入
	12	新生绿色通道	900	41.565	学校投入
	13	临时困难补助(含大病补助、受灾补助、学费减免)	119	20.05	学校投入
	14	家庭经济困难学生返乡补助	0	57	学校投入,项目执行中,按预算计
	15	就业补助	388	116.4	学校投入
	16	家庭经济困难学生走访	12	1.2	学校投入
	17	家庭经济困难学生出国出境交流补助	71	55.94	学校投入
	18	本科生课程助教	2593	887	学校投入
	19	研究生课程助教	400	400	学校投入
	20	研究生助研	2276	1676.74	学校投入85%,即1425.2万元
	21	普通本科生助学金	10293	617.58	学校投入
	22	免费师范生助学金	1693	1015.8	
	23	硕士生基本助学金	12839	4604	
	24	博士生基本助学金	3900	3485	
	25	水补	10293	102.93	学校投入
	小计			14777.88	
社会类	26	(奖)周大福免费师范生继续深造奖学金	16	16	
	27	(奖)唐仲英免费师范生攻读硕士奖学金	7	6.4	
	28	(奖)英华免费师范生攻读硕士奖学金	2	3.4	
	29	(奖)叶圣陶奖学金	16	4.8	
	30	(奖)刘光文奖学金	1	0.2	
	31	(奖)明德奖学金(师范生)	280	56	
	32	(奖)英华奖学金(师范生)	100	25	
	33	金鼎轩助学金	15	22.5	
	34	梦袁助学金	2	3	
	35	紫光励学金	50	30	
	36	励学奖助学金(原顾明远奖学金)	10	6	
	37	助才助学金	10	5.18	
	38	曾宪梓奖学金	35	17.5	
	39	海亮奖学金(本研)	30	15	
	40	新世界百货助学金	20	10	
	41	史世奇助学金	10	5	
	42	博文助学金	1	0.5	

类别	序号	奖项	人数	总额(万元)	备注
	43	唐仲英德育奖学金	160	64	
	44	青树奖学金	2	0.8	
	45	爱心妈妈助学金(本研)	60	20.1	
	46	雁行助学金	30	9.6	
	47	北京慈善协会(爱心成就未来)	55	16.5	
	48	华民慈善就业扶助项目	100	30	
	49	春华秋实西部助学金	68	26.3	
	50	新长城自强助学金	15	4.5	
	51	徐金生蔡玉霞伉俪励志奖学金(本研)	40	8	
	52	柏年助学金	75	15	
	53	华夏助学金	25	5	
	54	杜斌丞助学金	4	0.4	
	55	一对一捐赠	3	1.5	
	56	远洋之帆关爱基金	2	4	
	57	山峰贷学金	4	4.6	
	58	永平自立贷学金	28	28	
	小计			464.78	
合计	2017年度全校学生资助经费			16992.4	学校投入 5422 万元

2017年测算基础数据：本科生 10254 人，其中免费师范生 1693 人；硕士 17542 人；博士 4217 人。

辅导员培训与研修

• 辅导员招聘与岗位晋升

完成 2017 年专职辅导员、学生事务助理招聘工作。按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的标准，面向全国公开招聘专职辅导员。经过资格筛查、笔试、面试、院系选聘、学校选聘、体检等环节，择优录取皮兴灿等 12 名候选人为专职辅导员。组织辅导员申报教师资格认定工作，共 9 名老师获得教师资格。组织选拔高校辅导员到北京市挂职锻炼工作，推荐 1 名辅导员参加北京市挂职锻炼。

2017 年专业技术高级岗位晋升工作：2016 年 12 月 19 日，对 2017 年拟申报晋升高级岗位人员情况进行摸底，2017 年 3 月正式启动思想政治系列专业技术岗位聘用工作，基地成立单位岗位聘用推荐组，2017 年共 1 名辅导员获评研究员、3 名辅导员获评副研究员、16 名辅导员获评助理研究员。

辅导员保障激励工作：坚持辅导员（班主任）月度考核工作和年度考核工作相结合。组织优秀辅导员班主任评选和校级十佳辅导员评选活动，共有 81 名班主任获评优秀辅导员，10 名专兼职辅导员获评北师大十佳辅导员。组织第三届北京师范大学弘德辅导员评选、2017 年华为奖教金评选等工作。

• 辅导员研修工作

继续完善三级培训体系（三加一），承办各级培训项目共 10 项，其中全国示范培训项目 1 项；北京市级培训项目 3 项，包括北京高校新上岗辅导员培训、北京高校辅导员骨干研修班、第 22 场“京师辅导员讲堂”；校级培训项目 5 项，承办校外培训 1 项。

全国示范培训项目：9 月 25—27 日，举办第 194 期全国高校辅导员示范培训班暨大学生思想政治教育前沿问题专题培训班，来自全国各地高校的 80 余名辅导员骨干参加。学校思想政治工作研究院院长冯刚教授，以及来自清华大学和北师大马克思主义学院、教育学部、政府管理学院、党委学工部等专家学者，从学习习近平总书记系列讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神、高校思想政治教育现状与热点问题、中外高校学生事务管理比较等方面进行讲解。

北京市辅导培训项目：北京高校新上岗辅导员培训班：6 月 26—30 日，举办北京高校新上岗辅导员培训班。来自北师大、北京大学、北京信息科技大学近 60 名新上岗辅导员参加。首都经济贸易大学党委书记冯培、北京市委教育工委宣教处处长王达品和副处长寇红江以及来自学校部分院系的专家学者就“网络思政”“深度辅导”“学习贯彻全国思政会议精神”“大学生思想政治教育”“大学生教育管理服务工作创新发展的思考与探索”等主题开展专题讲座；第九届全国高校辅导员年度人物张琪、第五届全国高校辅导员职业能力大赛二等奖获奖选手黄戈林两位老师通过工作坊形式，为学员们分享辅导员工作中的经验方法以及参加大赛的经历体会。通过专题讲座、工作坊、参观学习、小组交流等多种形式进行培训。北京高校辅导员骨干高级研修班：10 月 30 日，承办北京高校辅导员骨干学习贯彻党的十九大精神高级研修班，来自北京大学、清华大学、北师大等 43 所北京高校的辅导员骨干参加培训。首都经济贸易大学冯培教授，全国高等教育学会副会长、全国高校思想政治教育研究会理事长刘川生教授等专家学者紧扣党的十九大主题，分别从新时代的辅导员使命、新时代的理论创新、加强意识形态工作、新时代理想信念的政治宣言、坚定文化自信、培育和践行核心价值体系对学员们进行辅导。学校哲学学院院长吴向东教授、清华大学马克思主义学院刘书林教授等专家学者分别作题为“社会主义核心价值观的思考”“研究社会新变化，探索工作新方法”“辅导员思想引领能力的提升”的报告，并分享关于“网络思政教育的改革”“新时期高校辅导员的行思、沟通能力”“当前大学生思想政治教育面临的形势与任务”“提升大学生日常思想政治教育实效性思考”“萨提亚模式大学生自杀危机风险评估方法技术”等特色做法与经验。学员们实地走访，参观学习北京航空航天大学、北京交通大学的学生工作经验。与北京高校十佳辅导员获得者任雅才、倪佳琪等多名优秀辅导员代表进行座谈交流。京师辅导员讲堂：12 月 4 日，第 22 场京师辅导员讲堂在京师学堂京师厅举办。此次专题报告邀请了北京科技大学马克思主义学院左鹏教授就“坚定理想信念，端正入党动机，坚定不移走中国特色社会主义道路”进行专题讲座，来自北京各高校的 60 余名辅导员参加。北京高校“京师辅导员讲堂”活动是由北京市教委主办，辅导员基地承办、面向北京高校辅导员免费开

放的公益性培训平台。截至目前已举办 22 期。

校内辅导员培训：大学生思想政治教育专题培训：2 月 24 日，举办“大学生思想政治教育”专题培训，共计 70 余名辅导员及学生事务助理参与。马克思主义学院冯刚教授以“把握大学生思想政治教育工作的规律”为主题作报告。辅导员如何应对大学生心理危机专题讲座：5 月 19 日，举办辅导员如何应对大学生心理危机专题讲座，学生心理咨询与服务中心张继明和王东升老师为辅导员们作专题讲座。来自全校各院系的 90 余名辅导员参加。新生班主任培训：9 月 2 日，举办 2017 级新生班主任岗前培训。市委教工委宣教处副处长寇红江，北师大本科生工作处处长、政府管理学院教授王洛忠，教育学部专职辅导员、第八届全国高校辅导员年度人物任雅才，北京交通大学专职辅导员、第九届全国高校辅导员年度人物张琪，学校环境学院教师陈飞星，学生心理咨询与服务中心副教授张继明等专家学者为 2017 级新生班主任进行授课。培训主题涵盖学生思想引领、深度辅导、发展辅导、沟通艺术与团体活动指导、心理危机干预等内容。辅导员学习十九大精神专题报告会：11 月 8 日，举办辅导员学习十九大精神专题报告会。十九大党代表、首都经济贸易大学冯培作主题为学习领会贯彻落实党的十九大精神的讲座。

网络工作室建设：“bnu 天天向上”围绕“引导学生学习和践行社会主义核心价值观”这一核心，建设基地动态、院系风采和天天学习 3 个模块。“北京辅导员”作为北京市辅导员基地工作秘书处微信平台，是全国最有影响力的省级教育主管部门官方微信平台之一，及时发布北京市教工委宣教处通知、新闻、北京市高校优秀辅导员事迹等。十九大召开以来，公众平台的运营尤其加强对党和国家的重大方针政策和最新理论成果的宣传推广。2017 年，两个公众号推送文章共计 226 篇，其中“bnu 天天向上”推送 116 篇，“北京辅导员”推送 110 篇。“北京辅导员”当前总用户数达 22831 人，2017 全年阅读量达 158848 次；“bnu 天天向上”当前用户总数达 2098 人，2017 全年阅读量达 76044 次。

• 形势与政策教育

精选授课内容。2017 年，“形势与政策”课共进行集体备课会（模块）6 次：入学适应模块 2 次、形势与政策模块 2 次、生涯规划模块 2 次。各专题共进行专题备课 24 次，涉及思想政治、经济形势、文化教育、社会民生、国际形势等方面。邀请宋振韶、张立成、李志英、王瑞华、李家华老师对集体备课进行指导。各模块课件分别为：入学适应模块《宿舍关系》《新生入学适应》；职业生涯规划模块《对于自己你是陌生人吗？》《大学生职业发展与规划》；形势与政策模块各授课专题题目：思想政治专题《从“2016 美国大选”看美式民主》《砥砺奋进的 5 年——从“五位一体”看 5 年成就》；经济形势专题《稳中向好的中国经济》《新常态与供给侧改革》；文化教育专题《中国特色社会主义的自信基石与力量源泉——一讲》《中国特色社会主义的自信基石与力量源泉——二讲》；社会民生专题《共建共享“健康中国”》《健康中国，健康你我》；国际形势专题《全球治理与中国方案》《全面认识“一带一路”》。

注重实践环节建设。2017年共组织2次“形势与政策”主题讲座，覆盖600人次。11月30日，邀请北方工业大学王包泉老师作题为《新时代、新征程、转型中国决胜全面建成小康社会》专题讲座。11月28日，邀请首都师范大学祝志男老师作题为《正确看待当前两岸》的讲座。2017年春季学期形势与政策学生社团活动覆盖学生3950人次，秋季学期已覆盖学生1580人次。将符合要点的学生活动纳入形势与政策社团活动，将活动划分为与理论课程对应的思想政治、经济形势、社会民生、文化教育、国际形势等模块。春季学期社团共举办活动26次，实践活动时间为3月25日—6月16日。秋季学期，活动时间从10月30日起，持续到学期末。特色社团“形势与政策”小组2017年先后举办“博古通今，胸怀天下”时事知识竞赛、形势与政策小组十周年晚会、北京高校学习十九大精神主题论坛等活动。

加强授课过程管理和课程质量监督工作。形成比较完善的课程质量监督评价机制。教学评价主体有任课教师和学生，既考核任课教师的教学技能、教学效果，又考核学生的学习效果。对任课教师的评价考核，既注重过程考核又注重结果考核，过程考核通过主管领导巡课、助教跟班听课、学生教学评价制度进行。对学生学习效果的考核通过期末考核和主体论文的形式进行，对于学生提交的论文要进行网上查重。

注重课程参考资料选择及教学资料积累。专门为“形势与政策”课配备参考教材。《时事报告（教师版）》和《时事》DVD作为教师用书，为每位授课教师配备研究出版社的《形势与政策》《聚焦》。为每个班级配备《时事报告（大学生版）》。将优秀教案整理汇编成《北京师范大学“形势与政策”课优秀教案》。

• 附录

表1 首都大学生思想政治教育优秀科研成果评选

序号	年度	姓名	奖项名称	成果名称
1	2015-2016	刘川生	论文类一等奖	用社会主义核心价值观塑造大学生健康人格
2	2015-2016	王显芳	论文类二等奖	新时期辅导员队伍专业化发展的困境、机遇及途径
3	2015-2016	应中正	专著类三等奖	全环境育人理念的探索实践与网络思想政治教育的时代创新

表2 2017年教育部人文社会科学研究专项任务项目

2017年	中国特色社会主义理论体系研究专项	董晓蕾	以大学生思想政治教育为视角的习近平民主思想研究
		高超	习近平论青年成长成才研究
	辅导员骨干项目	倪佳琪	高校辅导员胜任力模型的构建及应用——以北京高校十佳辅导员为例

表3 2017年北京师范大学大学生思想政治教育课题

序号	姓名	课题项目
1	贺利华	因时而进 因势而新——改革开放以来大学生社会实践的经验与启示
2	王东升	孝文化和萨提亚模式联合应用对提升大学生心理健康水平作用研究
3	周云磊	中文学科大学生就业能力提升与路径研究——以北京师范大学文学院为例
4	李响	大学生就业法治观念和契约意识养成研究
5	董晓蕾	高校家庭经济困难学生心理资本培育的实践模式探索——以北京师范大学为例
6	冉欣	高校辅导员践行敬业价值观的机制和途径研究——以北京师范大学为例

序号	姓名	课题项目
7	刘立	高校辅导员专业化能力提升路径研究——以北京师范大学辅导员为例
8	刘梦然	研究生学术文化建设研究
9	张继明	少数民族预科生个性特征、应对风格和心理健康状况相关研究——以北师大为例
10	宋健	中华优秀传统文化融入研究生思想政治教育的路径方法研究——以北京师范大学研究生为对象
11	王颖	90后大学生人际交往能力培养提升方案的实证研究
12	韩舰	高校国防教育融入大学生日常思想政治教育研究
13	刘芳南	基层院系学业辅导工作开展现状与优化策略——以北京师范大学为例
14	夏翠翠	表达性艺术治疗在大学生情绪管理团体辅导中的应用——以曼陀罗绘画心理治疗为例
15	单人俊	高校辅导员意识形态工作能力调查研究——以北京师范大学为例
16	陈卿庆	高校辅导员职业信念与工作成效研究——以北京师范大学辅导员为例

共青团工作

• 思政工作

构建分层分类一体化思想政治引领工作体系。面向校内基层团支部和普通团员学生开展“不忘初心跟党走”主题教育活动，参与的团支部39个、团员数2500余人。作为发起高校，与6所师范院校共同举办首届全国高等师范院校未来教师素质大赛。强化分时分类引导。在学雷锋月、五四青年节、建党96周年、建军90周年、党的十九大召开和“一二·九”运动82周年等重大时间节点开展多种形式的主题教育活动。五四青年节期间，举办五四青年论坛；组织师生代表集体收看央视新闻联播对习近平总书记考察中国政法大学的报道并召开“五四精神永传承·不忘初心跟党走”专题座谈会。在建党96周年之际，与教育部直属机关团委联合举办“青春喜迎十九大·不忘初心跟党走”庆“七一”主题朗诵会。在十九大期间，举办“青春的名义——百幅丹青致军魂”纪念建军90周年学生暑期社会实践主题画展。12月9日，举办“传承师大红色基因 谱写崭新时代篇章”——纪念“一二·九”运动82周年合唱比赛。成立青年媒体工作室，强化团属新媒体工作矩阵，形成线上线下深度融合的工作格局。校学生会微信在全国学联WCI指数影响力排名稳居全国前十，校研究生会微信在11月首都高校新媒体平台影响力排行中位列北京各高校研究生会第三名。

• 社团活动

开展“阳光体育”主题课外体育锻炼活动，打造以“四大杯”校园体育竞赛体系、“三走”群众性体育活动、学生体育社团联盟、京师体育大讲堂、“十佳阳光体育之星”评选为主体的“BNU阳光体育计划”五维工作体系，完善六大校园体育赛事体系，组织新生嘉年华、校园吉尼斯、“健康星期三”等趣味运动。依托30个体育类社团，搭建“京师体育社团超市”，制作体育类社团日常活动课表，通过微信平台发布供同学们选择参加，“超市”在4—7月、9—12月期间举办，29个学生体育类社团共举办各类体育社团活动1100余次，累计参与学生达22000人次。依托470余个团支部实现体育活动全员覆盖。开展京师博雅育人

计划，构建“文化育人展示交流平台、学习研修平台、实践体验平台、传承创新平台”4个活动平台。构建以文艺专场演出、高雅艺术普及、普惠艺术培训、艺术类赛事和艺术类社会实践为主体的艺术育人五级工作体系；开展系列主题文艺活动，打造一批彰显京师风范的原创曲、剧目，扶持艺术团体参加国内外各类比赛，扩大高雅艺术进校园项目惠及面，推进大学生艺术团海外巡演计划；做好高水平艺术团招生工作和艺术特长生推免工作，配齐配好专业团体指导教师。艺术团开展“你陪我长大，我听你告别”世界动画经典名曲视觉音乐会、北国剧社夏季大戏、“琴与剑说”专场晚会以及“艺犹未尽十五年”联合专场等近十场文艺专场演出，参与校内外大型文艺演出，包括央视“好大一棵树”教师节晚会等活动。将“走出去”与“引进来”的理念相结合，一年中艺术团组织参与观看高雅艺术进校园项目演出40余次，惠及在校师生1200人次；邀请中央民族大学的马啸教授来学校进行专场讲座。艺术团开设合唱、管乐、民乐、舞蹈4个兴趣班，累计教授时长超过120小时，教授人群近百人。参加北京市大学生舞蹈节、戏剧节斩获二银二铜。

• 社会实践

开展“实践砥砺初心志·青春喜迎十九大”主题学生暑期社会实践活动，共有305支团队予以立项，参与师生共计2900人次，服务地覆盖30个省、市、自治区。形成的成果包括《青春的名义——百幅丹青致军魂》纪念建军90周年学生暑期社会实践画册、“一带一路青年行”VR影片5部和记录片1部。“青春的名义——百幅丹青致军魂”专项行动总队获评全国暑期“三下乡”社会实践优秀团队，十余人次获评北京市社会实践优秀团队和个人奖项。

• 志愿服务

推动全体团员成为注册志愿者，完成“一带一路”国际合作高峰论坛、“金砖国家青年外交官”论坛、“砥砺奋进的五年”大型成就展等国际国内重大赛会的志愿者组织招募工作。面向百余家学生社团招募126名大学生志愿者，担任实验小学课后兴趣班、晚管班实习教师，上学期开设46门课后兴趣课程，每周累计开设117个班次。构建高师院校和首都高校志愿服务共同体。作为全国高等师范院校共青团工作研究会会长单位，发起高师院校暑期社会实践支教专项行动，40所高校共计60支队伍参加。“IMall绿色环保GO”项目在2017年“两岸暨香港绿色大学联盟学生环保竞赛”中夺亚军。继续开展“中国青年志愿者扶贫接力计划”研究生支教团工作，长期在新疆、内蒙古、贵州三省区助力西部教育发展。

• 境外交流

开展团学骨干赴境外交流活动，拓展青年学生国际化视野。在青年团校中开拓“青年领导力”海外研修项目，遴选优秀团学骨干寒暑期赴美国宾夕法尼亚大学、新西兰奥塔哥大学参与青年领导力培训项目。受国家汉办委派，大学生艺术团一行24人赴加拿大参加为期14天的巡演活动。巡演团先后在加拿大魁北克地区的5个城市的各类大中小学及当地孔子学

院学区的孔子课堂，进行 10 场演出活动，累计受众超过 8000 人次。继续承接本年度北京团市委“京港伙伴计划”工作，组织纪念香港回归 20 周年专题交流营，共接待 2 批次 100 余名香港籍大学生来京参访交流。

• 工作创新

规范团员入党推优制度，实施基层团支部“活力提升”工程、“1+100”团干部直接联系青年制度，探索共青团重点工作创新试点。青年团校每月至少召开 1 次团学骨干工作交流会，针对院系分团委副书记、院系两会主席、团支部书记、直属团体负责人等不同群体，直接约谈超过 100 人。推动团干部经常化、制度化下沉基层，校团委所有干部联系试点单位驻点调研。2017 年度多个团支部获评团市委首都高校“优团计划”优秀基层团支部称号。在第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中，勇夺“优胜杯”，并荣膺本届赛事优秀组织奖，此次共报送 15 件学生作品参赛，最终获得特等奖 5 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项和三等奖 5 项。在第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，参赛学生团队共斩获全国特等奖 1 项、三等奖 4 项，学校荣膺全国高校优秀组织奖。

发展规划与学科建设工作

• 概述

2017年，发展规划与学科建设处召开北京师范大学“双一流”建设大会，编制“双一流”建设方案并上报教育部。完成校区功能定位规划。进行综合改革，完成十八大以来教育综合改革总结自评工作。推进学部院系管理改革试点，征集上报北京深化教育体制机制改革的意见建议。完成学科建设综合专项经费额度测算。持续开展学科建设综合专项经费管理服务。进行机构设置与调整。分析国内外主流大学和学科相关排名及教师一级学科归属。完成年度共建项目申报立项，主办北京市共建工作座谈交流会，开展北京市共建项目验收，推进与首师大共建世界一流教育学科。

• 双一流建设

编制《北京师范大学一流大学建设方案工作方案》，确定建设方案编制的指导思想、编制原则与工作安排，5月4日召开北师大“双一流”建设大会。前期组织编制39个一级学科建设方案，组建教育科学、人文科学、基础理学、生态文明与绿色发展、国家治理与社会发展、应用理学与工程技术等6大学科群，推动完成6大学科群建设规划编制工作。编制《学科建设方案编制要点》，组织教育、心理、中国语言文学、语言学、中国史、数学、地理学、系统科学、生态学、环境科学与工程、戏剧与影视学等11个学科的主建和参建单位编写11个一流建设学科建设方案，参与11个一流学科建设方案专家论证会，修改和完善建设方案。编写《北京师范大学一流大学建设方案》和《北京师范大学一流大学建设方案精编版》，并组织专家论证会，完成建设方案上报教育部。

• 综合改革

汇总完成《十八大以来教育综合改革总结评估报告》，报送国家教育体制改革领导小组办公室。完成《“扩大高校和科研院所自主权，赋予创新领军人才更大人事财物支配权、技术路线决策权”试点实施方案》《落实〈关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见〉实施细则》。在一流学科主建单位开展学院综合改革试点工作，起草《一流学科主建单位综合改革试点实施方案（讨论稿）》。面向2020年推进北京教育体制机制改革征集意见建议，形成《北京师范大学关于推进北京教育体制机制改革的意见建议》上报市教委。完成学科建设综合专项经费额度测算，共完成35个部院系的300多个建设项目审核。组织论证并成立新材料研究院，形成古籍院调整初步方案。完善非建制性科研机构管理办法，修

订《建制性教学科研机构管理办法》《非建制性科研机构管理办法》，制定《聘用校外专家担任教学科研机构负责人暂行管理办法》《建制性教学科研机构内部自设机构工作指导意见》。形成教学科研机构基本信息库，开展教学科研单位挂靠机构确认等工作。论证审批非建制性机构设置与调整，设立非建制性科研机构 5 个、撤销 26 个、更名 3 个，更换机构负责人 9 名、免去负责人 2 名，明确 13 个非建制性科研机构的挂靠单位。

• 学科建设

分析国内外主流大学和学科相关排名，完成 US News、QS、ESI、上海软科、THE 等大学排名和学科（领域）排名的数据分析报告。进行 QS 语言学、考古学、上海软科水资源工程和遥感科学与技术学科的排名及贡献度分析、地学相关学科排名期刊列表统计分析。完成教育部第四轮学科评估与学校 10 个世界一流学科建设方案指标对应分析。进行人员归属数据清理，形成《教学科研人员一级学科归属分析报告》。

• 共建工作

组织完成学校“2017 年度北京市与中央在京高校共建项目”的申报立项。申请科学研究与研究生培养、人才培养两类项目共计 16 项，获批经费 875 万元。主办北京市共建工作座谈交流会。开展《北京市小学生焦虑症状的家庭影响因素与机制》项目验收。推进与首师大共建世界一流教育学科，制定《北京师范大学、首都师范大学共建世界一流教育学科协议》。推进计算科学交叉研究中心（北京师范大学与中国工程物理研究院北京计算科学研究中心共建）、人的发展经济学研究中心（北京师范大学与中国发展研究基金会共建）等共建机构的成立。

• 附录

北京师范大学一流大学建设高校建设方案

百年师大，底蕴深厚。一大批名师先贤在这里弘文励教，践行了“学为人师，行为世范”的校训精神。自觉的担当意识、先进的办学理念和优秀的学术传统，凝聚成北京师范大学鲜明的优势特色，造就了以教师教育为龙头的高水平学科群。一系列高端学术平台和原创性重大成果，使学校在众多学科领域占据了国际学术高地，赢得了学术话语权，成为中国教育理论和学术思想创新的重要基地，为建设综合性、研究型、教师教育领先的世界一流大学奠定了坚实的基础。

党的十九大开启了加快教育现代化、科技创新、优秀传统文化传承和发展的新征程，面对新时代的机遇和挑战，学校根据“双一流”建设总体部署，坚持以国家重大战略需求为导向，以内涵式发展为核心，以改革创新为动力，以立德树人为根本，制订了“铸就高峰、构筑高原”的世界一流大学建设策略。通过实施高峰计划，倾心铸就教师教育的“珠穆朗玛峰”，全力打造中国基础教育的“黄埔军校”；通过实施高原计划，着力构筑以一流学科为核心的

六大学科群。

在建设内容方面，学校将通过实施“人才培养八大工程”，培养具有现代理念、全球意识、国际视野和正确价值观的拔尖创新人才；创建中国特色教育理论体系与教育改革实践方案，实现基础学科原创能力的整体提升及新兴学科的重大突破，倾力打造独具特色的“京师学派”；充分发挥高端智库专业性和前瞻性优势，全面推动创新科研成果的转化与应用，为国家教育、科技和文化发展战略提供高质量咨政服务；构建高端国际合作交流平台和国际化人才培养体系，大幅提升国际学术前沿的参与度和影响力；坚持“四有”好老师标准，打造一支具有卓越素质和核心竞争力的国际一流师资队伍。

在改革措施与组织保障方面，北京师范大学将继续加强党的领导，完善内部治理结构，优化内部控制评价体系，创新人财物资源配置机制，实现系列关键环节突破，充分调动学科建设主体的积极性，全力支持并加快推进世界一流大学建设。

到 2020 年，基本形成“高原支撑、高峰引领”的学科发展体系，初步形成体现中国特色、中国风格、中国气派的“京师学派”学术品牌，切实巩固北京师范大学作为当代中国教育理论创新的重要策源地、文化传承创新的重要思想库、中西文化教育交流的重要引领者的核心地位。建立卓越人才培养体系，实质推进科研分类评价机制改革。统筹校内外优质资源，创建基础教育集团。强化世界一流意识，建设国际合作高端联盟，形成国际化人才培养重镇和学术研究中心。深化落实“双轮驱动”的学科发展战略，切实保障世界一流大学建设规划的顺利实施。充分发挥自身学科优势，为实现国家“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦做出北京师范大学的独特贡献。

第一章 建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，努力建设综合性、研究型、教师教育领先的世界一流大学，为统筹推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，为落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展、乡村振兴、区域协调发展、可持续发展、军民融合发展七大战略，提供人才支撑和学科支撑。

一、愿景

以国家富强、民族振兴和人民幸福为己任，坚守教育强国的基本理念，坚持扎根中国大地，办好中国特色社会主义大学，倾心铸就教师教育领域的“珠穆朗玛峰”；坚定建设社会主义文化强国的基本路径，强化“京师学派”的人文底蕴和学术特色；坚持体制机制创新驱动的基本战略，面向国家重大发展需求和世界科技发展前沿，在若干领域推进国际科学中心建设。以立德树人、培育“四有”好老师为根本，以改革创新为动力，以学科建设为抓手，以创新创业人才培养为核心，加快建设中国特色、京师风范的世界一流大学。

二、分阶段目标

近期目标：到 2020 年前后，优势特色学科建设成效显著，教育学、心理学、中国语言文学、中国史、数学、地理学、生态学、环境科学与工程等学科进入世界一流学科行列，为

建设世界一流大学奠定坚实基础。

中期目标：到 2035 年前后，优势特色学科实力进一步提升，教育学、心理学、中国语言文学、中国史、数学、地理学、生态学、环境科学与工程等学科接近世界一流学科前列水平，语言学、戏剧与影视学、哲学、马克思主义理论、公共管理、理论经济学、系统科学等学科进入世界一流学科行列。基础学科群、教育学科群、文化传承创新学科群、生态文明与绿色发展学科群、国家治理与社会发展学科群、科技创新和未来科学发展学科群建设成效凸显，学校初步迈进世界一流大学行列。

远期目标：到 2050 年前后，学校 16 个左右学科位居世界一流前列，教育学、心理学等多个学科引领全球相关学科的发展方向，学术声誉、人才培养质量获得世界公认，成为国家高等教育综合实力和国际竞争力的重要支撑，学校跨入世界一流大学前列。

三、学科建设总体规划

实施高峰计划，倾心铸就教师教育“珠穆朗玛峰”。进一步完善本硕博一体化的学术型教育人才和专业型教师人才培养模式；进一步加强儿童青少年脑发育、学习与认知规律研究，加强教育与人工智能、虚拟现实、大数据等信息技术的融合研究，努力在教师教育领域铸就享誉世界的“珠穆朗玛峰”，全力打造中国基础教育的“黄埔军校”，培养更多卓越的“四有”好老师；提出教师教育改革与发展方案；进一步深度对接“一带一路”倡议，开展多种形式的国际卓越教师培养培训项目，为世界教育发展贡献“中国力量”。

实施高原计划，着力构筑六大学科群。立足学科已有基础、发展潜力和顶层布局，重点建设教育学、心理学、中国语言文学、语言学、中国史、数学、地理学、系统科学、生态学、环境科学与工程、戏剧与影视学和马克思主义理论等学科。以一流学科为核心，构筑以六大学科群为根基的学科高原，整体提升全校学科水平。一是重点建设数理化、天地生、文史哲等组成的基础学科群；二是重点建设以教育学、心理学、体育学为主的面向教育领域的学科群；三是重点建设以中国语言文学、中国史、语言学、戏剧与影视学为主的面向优秀传统文化创新领域的学科群；四是重点建设以地理学、生态学、环境科学与工程为主的面向生态文明与绿色发展领域的学科群；五是重点建设以社会学、法学、经济学、管理学为主的面向国家治理与社会发展领域的学科群；六是重点建设系统科学等学科，发挥应用理学与工程技术学科优势，积极培育以大数据、人工智能、未来材料、智慧教育等面向科技创新和未来科学发展的学科群。

第二章 建设基础

一、办学理念

学校秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，坚持为民族复兴办教育、为国家富强育英才、为人民幸福筑基石、为师生发展谋福祉，扎根中国大地办大学。

二、办学定位

学校的办学定位是建设综合性、研究型、教师教育领先的世界一流大学。

“综合性”体现在学科布局和发展思路上，保持教师教育领先，发挥文理基础学科优势，增强社会科学学科和应用理学与工程技术学科实力，科学研究和人才培养相长，通识教育、专业教育和教师教育并进，建成教师教育、教育科学与文理基础学科、文理工管法协调发展的学科体系。

“研究型”体现在学术创新引领上。面向世界学术前沿和国家重大需求，做出有国际影响力和对国家发展有重大贡献的学术创新成果，为国家改革发展和中华民族伟大复兴提供智力与科技支撑。

“教师教育领先”体现在人才培养和学科建设上。坚持教育研究和教师教育在国内和国际上的特色和优势，构筑教师教育的“珠穆朗玛峰”，打造“教育硅谷”，为国家教育强国战略的实施提供强有力的保障，全力打造中国基础教育的“黄埔军校”，为国家培养“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好老师，为国民素养的全面提升做出独特的贡献。

三、优势特色与重大成就

形成完整的多学科体系，彰显教师教育龙头地位。学校学科门类齐全，形成了以教师教育为龙头、多学科综合支撑的学科体系。教育学、心理学综合实力领先，成为学校核心学科。以中国语言文学、语言学、中国史、戏剧与影视学为代表的人文学科，以数学、系统科学、地理学、生态学、环境科学与工程为代表的理工学科，共同构筑起学校的主干学科体系。

汇集众多名师大家，培养大批优秀人才。学校在 115 年的发展历程中，汇集了一大批师德高尚、成就卓著、影响巨大的先贤名师，如李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同、黎锦熙、陈垣、傅种孙、周廷儒、汪堃仁、白寿彝、钟敬文、启功等。学校现有专任教师 2000 余人，45 岁以下的教师占 53%，正高级职称教师占 44%，各类高层次人才 200 余人，形成了一支精干高效的师资队伍。为国家培养了数十万优秀大中小学教师、校长，以及各专业领域的领军人才。

建成一批高端学术平台和基地，形成学科国际竞争优势。学校建设了一批国家科技创新平台和人文社会科学研究基地。教育学、心理学和语言学等一批优势人文社会学科在国际学术舞台享有重要话语权；社会科学总论、数学、环境/生态学、地学、化学等 14 个学科进入 ESI 世界前 1%，其中社会科学总论在内地高校中最先进入世界前 1%；神经科学与行为科学在内地高校中唯一进入全球百强；新兴交叉学科遥感技术、水资源工程的学术影响在全球处于前列。

积极对接国家需求，提供优质社会服务。研制了《国家义务教育质量监测方案》和首份国家义务教育质量监测报告及年度报告，促成了我国义务教育质量监测制度的正式建立；研制了《通用规范汉字表》等系列国家级汉字汉语规范标准，推动了我国语言文字规范化、标

准化的发展进程；主持完成了教育部委托的《中华人民共和国教师法》等修订工作；建成了中国教育和社发展研究院国家培育智库，众多咨询建议转化为国家政策，为国家教育改革与社会发展做出贡献。主编《中国鸟类分类与分布名录》《中国濒危动物红皮书》（鸟类卷），推动了国家“生物多样性保护重大工程”的启动和“东北虎豹国家公园”规划建设；研发了重大自然灾害监测与综合评估技术体系，支持国家重特大自然灾害的快速评估；主编的《普通高中课程标准试验教科书——数学》在全国使用率达到 80% 以上，在我国数学教育中发挥了重要引领作用。学校长期服务对口援疆援藏国家战略，支持西部高等教育事业发展，深度参与教育部滇西定点扶贫工作。

坚定文化自信，文化传承创新成就显著。《中国通史》被誉为“20 世纪史学的压轴之作”；《全元文》被誉为“本世纪初古籍整理的辉煌成果”，填补了中国文化史上的空白；《何兹全文集》《中国民俗史》等一批大部头著作，在中华民族精神、历史文化认同、中国传统文化等研究领域取得重要理论创新；《中国绿色发展指数报告》全面系统展示了全国省市区绿色发展进展与变化，得到党中央的高度关注和认可。创造性地搭建了若干文化实践平台，充分展现中华文化的魅力与风采。“北京大学生电影节”已连续举办 24 届，成为享誉国内外的中国电影节之一；“看中国·外国青年影像计划”项目获得 29 个国际奖项，得到中央领导肯定；“汉字之美”活动，在国际上产生了广泛影响。“章黄国学”“南山诗社”成为中华优秀传统文化传承与传播的成功案例；深度参与中央电视台“百家讲坛”“中国诗词大会”“汉字听写大会”等优秀传统文化传播节目的制作；面向海外读者的“中国文学海外传播工程”计划，已经出版 10 卷本英译丛书，全面系统地将中国作家推向世界。

四、国际影响

学术国际影响力持续增强。概率论团队在马氏过程等领域的研究，受到国际数学界的高度关注；创建的植被二向性反射 Li-Strahler 几何光学模型，入选国际光学工程学会“里程碑系列”；主持的国际综合风险防范项目是世界上第一个由发展中国家提出的“国际全球环境变化人文因素计划”框架下的科学计划。主办的 Journal of Pacific Rim Psychology 是我国心理学界唯一的 SCI/SSCI 期刊，创办的 International Journal of Disaster Risk Science 被 SCI 收录，参与创办的 Frontiers of Philosophy in China 是中国唯一进入国际知名期刊信息分析平台的外文哲学期刊。

广泛参与深度合作赢得国际话语权。与联合国教科文组织、联合国工业发展组织、联合国经济社会理事会、联合国安理会、联合国减灾署等国际组织开展多方位合作，成立 G20 反腐败追逃追赃研究中心、APEC 高等教育研究中心、金砖国家大学联盟、中俄教育类大学联盟、中芬联合学习创新研究院等国际合作与交流机构。

培养了众多声誉卓著的高端国际人才。培养了大陆首位获诺贝尔文学奖的作家莫言、美国科学院院士王晓东等一批国际知名学者和行业领袖；国际汉语教育闻名世界，已培养来华研修的国际汉语教师 6000 余人次；100 多个国家的 38000 余名境外学生、教师来学校学习、

进修或攻读学位。应泰国、赞比亚、阿联酋等国政府邀请，为其制定了中小学汉语教学标准和课程体系。在英国卡迪夫大学创办了 BNU-CADIFF 中文学院，培养英国等国家的学生，是中国高校海外办学的先行者之一。

为中国文化国际传播做出卓越贡献。《中国通史纲要》被译成英、法、西班牙等 8 种文字；《〈论语〉心得》被译成 29 个语种 34 个国际版本，获得世界知识产权组织版权金奖；《史学史研究》（期刊）在 16 个国家与地区发行，被评为“中文报刊海外发行最受海外机构欢迎期刊”；在美国出版的 Chinese Literature Today 是海外发行量最大的当代中国文学专业杂志。学校在英国、美国、加拿大、丹麦、意大利等国家建立的孔子学院和孔子课堂，积极传播中国文化，为中国文化走出去做出重要贡献。

五、面临的机遇与挑战

第一，中国特色社会主义进入新时代，为学校赋予了新使命。党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治判断，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，开启了新时代中国特色社会主义建设的新征程。北京师范大学作为国家人才培养和科学研究的重镇，有责任、有义务为落实以人民为中心的发展理念，为统筹推进“五位一体”的总体布局和“四个全面”的战略布局，为落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展、乡村振兴、区域协调发展、可持续发展、军民融合发展七大战略，提供人才支撑和学科支撑。

第二，党和国家深化实施教育优先发展战略，为学校强化办学特色提供了新机遇。党的十九大提出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。北京师范大学作为中国高等师范教育的排头兵，进一步强化办学特色，倾心铸就教师教育高峰，全力打造中国基础教育的“黄埔军校”，为党和国家培育一批又一批“四有”好老师，责无旁贷。

第三，重点区域发展战略，为学校拓展办学资源开启了新局面。京津冀一体化协同发展，国家设立雄安新区，为学校发挥高校基本职能，推动校地战略合作，服务京津冀经济社会发展开辟了新渠道；粤港澳大湾区深度融合发展，为学校珠海分校转型升级、拓展办学资源深化服务珠三角地区提供了新的发展机遇。

第四，在众多机遇到来的同时，学校未来发展也还面临诸多挑战，还有不少现实问题亟待解决。师资队伍规模、结构与质量，还不能完全满足建设世界一流大学的需要；学科建设、教学质量还存在发展不平衡不充分的问题；师范引领作用还有待加强；全方位服务国家教育的作用发挥还不够，还不能满足社会对优质教育的需求；办学资源问题成为困扰学校事业快速发展的瓶颈，办学经费短缺的问题依然突出；学校治理体系和治理能力还需进一步提升和改进。

第三章 建设内容

一、建设任务

（一）培养面向未来的卓越教师和拔尖人才

引领未来教育变革发展的人才培养工程。突出教师教育的人才培养特色，培养“四有”好老师，全面提升教师培养层次和质量，形成服务于全学段的卓越教师培养体系。充分发挥学科群协同育人优势，培养适应未来社会经济发展的拔尖人才；培养教育、科技、经济、管理等各领域的领军人才；培养兼具国际视野与中国情怀、通晓国际规则、拥有专业能力，胜任各类国际组织岗位要求的高层次人才。

本研一体人才培养模式改革工程。建立“招生-培养方案-分层优选-分级淘汰”、本硕博课程学习与科研训练一体化的贯通式人才培养模式。打通本研课程设置，形成相互衔接、逐级递进的课程体系，优化课程建设标准、修读要求、选课方式、教学管理等环节，凝聚通识教育与各学科专业教育合力。利用推荐免试、硕博连读、博士生“申请-审（考）核制”等选拔方式，吸引优秀本科生、硕士生攻读博士学位。探索形成以硕博贯通培养为主的学术学位研究生培养模式。

面向未来的核心素养课程建设工程。加强德育、体育、美育公共课群建设，重点建设并推进思想政治理论课综合改革创新，构建体育课外实践活动“开放参与”的模式，加快“美育工作坊”的建设。全面实施大类招生，建立与之配套的学生和学业管理机制。探索基于学科群的学生自主发展培养模式，推进“三自主”培养模式改革，培养学生的跨学科知识结构、思维能力和学术品质。建设一批引导学生深刻理解未来世界变化、深刻把握大数据和互联网时代特征、深刻洞悉绿色发展价值和依法治国理念的通识教育核心课程。全面建设开展实验实证实践学习的培养平台，加大研究方法课群、学科前沿课群建设。

智慧学习环境下的课程与教学变革工程。大力建设研讨课、丰富创新创业课、拓展实习实践课；建设和使用优质数字课程资源，建立国内外一流大学在线课程的学分认定机制。建设在线学习平台，支持个性化、移动式、混合式学习，形成课内与课外、线上与线下、自主与合作、阅读与研讨有机结合的教学模式。

实验实证实践学习平台建设工程。强化问题导向的学术训练，大力支持学生参与探索国际学术前沿问题、解决国家重大需求和基础理论研究的科研活动。加强实验室、实训中心软硬件建设，促进科技创新资源向教育教学资源的转化与服务，建立开放、共享的跨学科、跨部院系的实习实训平台。

国际合作育人工程。与世界一流大学、一流学科和科研机构、团队深入开展课程共建共享、国际评估和专业职业资格国际认证等方面的合作，依托海外人才培养基地，通过“双学位”“联合学位”“国际组织实习”等多种形式，大幅提升具有长期境外学习经历的学生比例。加大力度建设一批具有影响力的国际化人才培养项目。

行业领军专业学位人才培养工程。实施分类培养，创新行业领军人才培养机制，打造教

育硕士、教育博士、应用心理硕士、汉语国际教育硕士、社会工作硕士等多个特色品牌，加快建设一批高水平、有特色的案例库和教材、实习平台和联合培养基地，形成以提升职业能力为核心的产学研用一体化的培养模式。

一流学科研究生招生计划保障工程。适度扩大学术研究生招生名额，加大对学术研究生招生数较少的一流学科的支持力度，实现研究生招生与学科建设紧密结合，构建与“双一流”定位相适应的名额分配与调节机制。

（二）着力提升科学研究水平

创建中国特色教育理论体系与提供教育改革实践方案。加强教师教育学院、中国教育政策与社会发展研究院国家培育智库、中国基础教育质量监测协同创新中心、教师教育研究中心、课程与教材研究院等综合研究平台建设。加强中国特色教育理论、马克思主义理论、社会主义核心价值观和中国学生核心素养发展、学生身心发展规律等领域的基础研究。加强儿童青少年脑智、互联网教育智能技术、中国教师教育质量保障体系、教师教育慕课、大中小学教材与课程开发与应用，以及区域教育质量改进和中国学生心理健康研究等领域的跨学科应用研究。

打造引领优秀文化创造性转化与创新性发展的“京师学派”。打造具有鲜明特色和重大影响“京师学派”，成为中华优秀传统文化传承创新的学术高地和领军力量。深化中华传统经典与汉字研究，推动中华优秀传统文化创新发展，增强文化自信。打造社会主义核心价值观理论与政策智库和文创中心，开展面向学校、社会、国际的社会主义核心价值观和中华优秀传统文化传承教育与传播路径和实效的研究，助推社会主义核心价值观的培育与实践。

整体提升基础理学的原始创新能力。发挥学校基础理学学科在教师教育和原始创新中的重要作用，通过建设特色鲜明的国际科学研究中心，整体提升学校基础理学学科水平。成立数学与复杂系统国际科学中心，打造若干具有国际“领跑”水平的科研团队。成立心理学与脑科学国际科学中心，服务国家脑科学计划。

加大生态文明与绿色发展领域研究的突破。成立地学与绿色发展国际科学中心，构建地表过程、生物多样性、环境大数据监控与监测平台，力争在地球系统过程的动力模拟、现代对地观测技术、生物多样性形成与维持、环境综合治理与调控、生态恢复与修复、水资源优化调配与高效利用、绿色发展与综合灾害风险防范等领域有重大的科技突破。

服务依法治国与社会管理创新。打造独具特色的经济学理论、管理学理论、法学理论、社会学理论等学派，围绕巨型城市、风险社会、智慧城市、城乡一体化发展等问题，构建以“兼容并蓄、交叉协同、兼济天下”为特征的国家治理与社会发展学科群，在依法治国与社会管理智库建设中发挥重要作用。

发展面向创新驱动的应用理学与工程技术。以能源、材料、遥感测绘、公共安全和物质科学等领域的重大需求为导向，推动应用理学向工科延伸，力争在大数据、人工智能、未来材料、虚拟现实和可视化技术、射线束科学与技术、资源遥感探测和开发、防灾减灾、全球

变化应对、水声目标检测定位与识别研究等领域有所突破。

（三）全面推动科研成果转化与应用

全面服务国家发展战略决策与法规标准制定。开展为国家战略服务的教育改革和实践研究，创新和推广教育供给侧改革整体解决方案，积极参与中央和地方政府教育政策研究、制定、咨询和评估等，增强对国家宏观教育决策和微观教育实践的影响力，建设高水平智库。积极承担相关法规的起草、修订等任务。积极参与汉字国际编码、汉字规范等国际、国家和行业标准制定，推动研究成果转化为公共标准。

为教育现代化提供强有力的技术支撑。研发与推广互联网教育智能技术，建设优质资源与课程平台，开发多层次在线课程。研发教育大数据技术以及与多模态新型教育交互技术、智能装备和智能终端等智能教育技术和产品，服务教育教学方式变革。通过“基础教育大数据研发与示范工程”，开发基础教育大数据云服务平台。依托互联网和学习分析技术，开展学生成长自动诊断和预测，推荐学习伙伴和学习资源。为区域教育改革与发展提供平台、资源和体制机制的整体解决方案。开展儿童青少年学习服务，开发青少年认知和心理诊断与改进工具。建设和分享优质教学资源，通过纸质和在线等多种方式，出版教材和教法研究成果。

创新与转化生态保护与环境治理技术。发挥生物多样性维持机制和保育研究优势，服务于猛禽救助、航空安全保障、外来入侵种预警、动物疾病监测与预防，形成有特色的野生动物保护基地，为我国濒危物种的保护与恢复提供科技支撑；开展绿色发展评价，促进国民绿色核算体系的形成；服务全国第五次土壤普查工作，推广中国土壤侵蚀定量制图与自然灾害风险地图的社会应用，开发应用化产品；助力国家建立基于空间定点抽样的农作物产量遥感统计技术体系；优化重大自然灾害监测与综合评估技术体系，支持国家重特大自然灾害的技术咨询和快速评估；助力京津冀地区大气污染监测与预报预警技术平台建设；积极推进海冰淡化技术的产业化应用。

（四）大力传承创新优秀文化

全过程融入社会主义核心价值观与优秀传统文化教育。将社会主义核心价值观教育融入思想政治理论课程、形势与政策课程以及哲学社会科学课程的教材和教学。依托党员发展对象培训、预备党员培训、党支部支委培训和卓越训练营培训，培养践行社会主义核心价值观的主力军和生力军。在各学科教学中自觉融入优秀传统文化教育，通过中文、历史、哲学、艺术等人文学科教育，体验中华优秀传统文化中的美好情感，涵养中华民族的传统美德，汲取中华文化的独特智慧；通过人文地理和自然地理教育，促进学生对国情全面认识，培养学生的家国情怀；通过生态学科和环境学科教育，增强学生的生态文明观念和生态文化修养。办好各种校园文化节，营造沉浸式校园文化环境，精心举办“感动师大”人物评选、“四有”好老师大讲堂、北京大学生电影节、“治学修身”大讲堂、“五四”青年论坛、“国防教育文化节”等校园文化活动，激发参与热情，使广大师生成为校园文化的体验主体、学习主体和创造主体。

切实推进多学科交叉的优秀文化传承创新平台建设。创建社会主义核心价值观新媒体传播平台，构建中国价值观主题文化产品创新平台、价值与文化国际交流平台，形成社会主义核心价值观大数据采集与分析平台，定期发布社会价值观动态监测报告。

全方位支持中小学校开展中华优秀传统文化教育。探索将中华优秀传统文化纳入教育硕士专业学位的课程与教材建设，为社会输送从事中小学传统文化教育的优秀教师。强化各类本科生和研究生的优秀传统文化教育。建设面向中小学教师的传统文化精品网络课程。研制中小学教师传统文化教育的专业指南，建设传统文化教育网站和传统文化教育资源库。

建构面向社会的优秀传统文化大众传播平台。积极参与中央和地方媒体优秀传统文化传播节目的制作，提升诸如“章黄国学”和“南山诗社”的品牌式大众传播平台的社会影响力。积极孵化具有品牌影响力的中华优秀传统文化系列媒体产品。组织编写优秀科普著作，利用各类传统媒体和网络新媒体，向社会普及科学知识，宣传科学文化，提升大众科学素养。通过组织生态环境纪念日等活动，向社会传播生态理念和生态文化。打造京师文化品牌，发挥人文学科综合优势，为城市文化建设、非物质文化遗产传承创新、创意文化产品孵化提供智力服务。

打造面向世界的优秀中华文化国际交流平台。开展面向国际的优秀中华文化传播研究与实践，研制中国传统文化课程专业指南，编写不同层次中国传统文化教材。创建面向全球的中国传统文化传播网站和学习资源库，建设传统文化国际体验基地。继续提升“北京师范大学国际写作中心”的影响力，持续推进“看中国·外国青年影像计划”和“汉字之美”全球青年设计大赛等文化交流品牌项目，建立国际汉语认知研究中心推动汉字文化的国际传播，开展“一带一路”国家跨文化心理研究，为推动“一带一路”倡议中“民心相通”工作提供专业支撑。

（五）全面推进国际交流合作

构建国际化人才培养体系。加快培养国际组织人才、国别和区域研究人才。构建卓越国际化人才培养体系，增强学生的国际视野和全球胜任力，拓展与世界一流大学、一流学科以及一流教学科研团队的合作，联合培养高层次、国际化、专业化人才。积极推进“留学北师大”教育品牌建设。鼓励和支持培养单位创新来华留学人才培养模式，创办来华杰出人才教育和培训项目，培养中华文化传播使者和国际未来领袖。建设一系列“京师特色”、国际学生认可的来华留学英语授课精品课程。创造条件逐步推进中外学生趋同化管理，搭建富有特色的中外学生交流平台，营造温馨和谐的校园氛围，开拓海外人才培养基地。

构筑高端国际合作平台。积极组建“一带一路”教育类大学联盟，加大 G20 反腐败追逃追赃研究中心的研究力度，并逐步开展与“一带一路”参与国的合作平台建设，推动“金砖国家大学联盟”合作机制高效运转，加大对国际合作机构的支持，切实推进教育学、心理学、地理学、生态学、系统科学、数学、环境科学与工程等优势学科与国外著名大学（科研机构）建立实质性合作研究机构、联合研究中心及实验室，设立海外研究机构，积极促进科

技国际协同创新,创办具有国际影响力的学术论坛。努力汇聚全球顶尖学者,开展前沿研究,产出一批具有世界影响力的科研成果。

为全球治理贡献“北师大”力量。实质性参与高级别人文交流机制,在中俄、中美、中英、中欧、中法、中印尼等国家人文交流机制中发挥重要作用。积极参与二十国集团、金砖国家、亚太经合组织等区域性国际组织举办的各项活动,依托 G20 反腐败追逃追赃研究中心、APEC 高等教育研究中心等国际性研究中心,打造具有全球影响力的高端国际论坛。拓展与东盟、欧洲大陆的合作关系,构建遍布全球的国际合作伙伴关系网络。深入参与各类国际联盟的运行和建设,在全球治理与构建人类命运共同体探索中发出北师大的声音。

(六) 建设一流师资队伍

加强师德建设,打造“四有”好教师队伍。深入贯彻落实习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神,把“四有”好老师标准作为岗位聘用、职务晋升、评优选优、薪酬分配的核心指标,严格实行“师德一票否决制”。积极引导广大教师践行“四有”好老师要求,做到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一,努力做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

以优秀人才和高水平团队建设为龙头提升核心竞争力。制定符合世界一流大学和一流学科建设发展需要的人才队伍规划,全面优化师资队伍结构。培养和引进一批杰出与领军人才、青年拔尖和骨干人才、经验丰富的高水平管理人才,重点建设一批以高层次人才为核心的教学科研团队。加大对中青年教师教学科研水平提升的支持力度,积极创造条件鼓励中青年教师加大国际交流与合作。与著名国际学术机构和知名学者开展实质性合作,建立国际科研合作团队,聘请外籍教师团队从事专业基础课教学和科研活动。

建立分类发展和分类评价的人事管理制度。分类制定教学科研、工程实验、党政管理的岗位设置与规模、考核规范与标准。建立教学科研、教学为主、科研为主、应用为主等教师岗位分类聘任、评价和管理体系。加强管理队伍建设,健全职务、职级、职称并行的职业发展通道,打造高素质管理队伍。加强劳动合同制人员队伍建设,完善管理制度,改善福利待遇。根据文科、理科和工科等学科的不同特点,建立适应不同学科特点的评估标准,引导教师从重视数量和指标走向重视质量和内涵。

二、改革举措

(一) 加强党对学校的领导

全面加强党的领导,认真履行办学治校的主体责任。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大精神,不断增强“四个意识”。深化全面从严治党,营造风清气正的政治生态。坚持和完善党委领导下的校长负责制,牢牢把握正确办学方向,扎根中国大地办大学。坚持立德树人,传承弘扬“学为人师、行为世范”校训精神,深入推进全员、全过程、全方位育人,培养又红又专的卓越人才。

深入实施立德铸魂计划,努力培育“四有”好老师。用习近平新时代中国特色社会主义思想

思想武装全体师生，不断加强和改进师生思想政治工作，切实巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位。制定师德建设标准、教师师德师风教育计划，完善教师道德行为规范。建立师德考核监督委员会，完善教师师德考核评价制度，制定师德一票否决制实施办法。设立“四有”好老师终身成就奖和“四有”好老师金质奖章专门奖项，鼓励教师潜心育人。

深入实施干部能力提升计划，着力建设适应“双一流”需要的高素质专业化干部队伍。坚持正确选人用人导向，进一步加强党委在选人用人中的领导把关作用。坚持好干部标准，严格干部选任程序和条件。健全干部分类管理体系，完善干部考核机制。深入实施干部聘任制试点改革，加大学部院系和机关干部双向交流力度。加强干部能力和作风建设，完善干部教育培训体系，提高干部教育培训的针对性、系统性和时效性。加强后备干部的选拔培养，为学校建设做好干部储备。

深入实施基层党建创新计划，实现党建工作与学校中心工作融合发展。推进“两学一做”教育常态化制度化；深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育；逐步推行党政领导班子交叉任职，健全学部院系党政联席会制度；加强党支部规范化建设，严格落实“三会一课”等组织生活制度；推行党组织书记抓基层党建述职制度；加强二级党校建设，实现党员教育培训全覆盖。坚持基层党建督查制度。加强基层党务工作者队伍建设，实施“双带头人”工程。

（二）完善内部治理结构

完善党委领导下的校长负责制。认真履行党委管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥党委把方向、管大局、做决策、保落实的重要职责。切实保障校长在党委领导下依法独立履行职权，全面负责教学、科研和行政管理工作，保障以人才培养为中心的各项任务顺利完成。深化学校领导班子常态化沟通机制，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的良好局面。

规范行政权力和学术权力关系。实行教授治学，确立学术权力在学校学术治理中的重要地位。构建以学术委员会为核心的学术管理体系。加强学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设中的重要作用，坚持在党委领导下，实现行政治理体系与学术治理体系之间的协同合作。

健全民主管理和监督机制。健全教师代表大会、学生代表大会等多项制度体系，充分保障建设主体的知情权和参与权，强化民主管理、民主监督。进一步发挥工会、共青团、学生组织、民主党派和无党派代表人士在学校民主管理中的作用。优化内部控制评价体系。严控合作办学、招生、资产管理、筹资、后勤、产业等关键部门与关键环节风险，建立健全内控体系。

深化校院两级办学体系。在推进教育学部、地理科学学部和心理学部建设和发展的基础上，继续推进学部制改革；在数学科学学院等学部院系开展专项改革试点工作的基础上，逐步扩大试点范围，推进综合改革试点工作。推进管理重心下移，强化学部院系的组织管理职能，进一步下放自主权限。建立和完善鼓励竞争和强化绩效的科研资源配置机制，实行学部

院系分类指导和评价。强化对学部院系发展成效的考核激励与动态建设，建立健全学部院系管理体制，全面提升自主决策和治理能力。

积极推进珠海校区转型，构建一体两翼办学格局。以“一带一路”、粤港澳大湾区建设等国家重大战略需求为导向，按照“高标准、新机制、国际化”的原则，强化优势学科，突出应用导向，汇集中外资源，实现错位发展，打造北京师范大学整体发展的“一体两翼”空间格局中的珠海翼。积极推进珠海校区转型，将珠海校区建设成为中国基础教育的“黄埔军校”和“一带一路”沿线国家民心相通的助推器。

大力推进人事综合改革，创新人力资源配置机制。以人事制度改革为抓手，以优化人力资源配置为突破，打造与“双一流”建设相适应的高水平教师队伍和管理服务队伍。坚持“学校统筹与院系自主管理、目标与任务、建设与评估、存量与增量”相结合的原则，稳步推进人事制度改革。充分考虑现有资源总量严重不足，并结合学校未来多地办学发展战略，实现人力资源与其他资源的统筹、协同配置。建立学校人力资源规划、配置、发展和评估的科学机制，建立人力资源队伍分类评价和分类发展的制度。

优化空间资源结构，推进空间资源配置机制改革。以校区建设为突破，在解决空间资源不充分的同时，更加注重空间资源配置与学科发展的有效结合，优化空间资源结构，提升空间资源质量，实现空间资源供给侧结构改革。重点支持卓越教师和拔尖人才培养、科教融合文理协同的特色创新、“京师”教育服务体系与文化传播以及优质教育资源汇聚的国际合作。完善以学科建设任务和绩效为导向的空间资源调节机制，进一步完善学科用房平衡核算指标体系，全面推动学科建设用房有偿使用管理改革，让不同学科的空间资源更加平衡。

（三）构建社会参与机制

设立学校理事会。设立理事会，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等职能，健全学校与理事会成员之间的协商与合作机制，依据《普通高等学校理事会规程（试行）》，确保理事会在科学决策、民主监督、社会参与等多方面充分发挥作用。

创建多种类型的共建平台与合作特区。探索与国际组织、科研院所、民主党派、社会组织、企业单位在学科建设、人才培养、科学研究和社会服务等多领域的合作共建。积极服务京津冀协同发展，助力首都“四个中心”建设，加强与首都师范大学合作，推动世界一流教育学科的建设。与广东省、珠海市共建服务国家创新发展和粤港澳大湾区建设的珠海校区。积极推动与河北省合作，探索服务雄安新区建设的多种合作方式。强化创新项目与现实生产力、创新成果与产业的对接，推动形成若干高水平、特色优势明显的合作特区。

构建多渠道的现代化筹资机制。打造多类型、开放性、创新型的社会资源融集互联平台。实施激励机制改革，深化学校和学部院系筹资常态化的联动机制，拓展相关筹资渠道，形成北京师范大学的社会资源支持体系，实现国内外企业、社会组织、校友及其他个人等优质资源与学校重大需求的精准对接。

健全面向社会和广大师生员工的信息公开制度。根据《中华人民共和国政府信息公开条

例》《高等学校信息公开办法》等文件精神，严格执行《北京师范大学信息公开实施细则》，健全信息公开领导体制和长效机制，保障师生员工和社会公众依法获取学校信息的权利，促进民主管理和依法治校，完善党风廉政制度建设。

积极引入第三方评估机制。对构建中国特色、世界一流的学科评价体系和哲学社会科学评价体系开展研究，推动中国特色学术评价机制的改革与创新。聘请国内外知名专家或委托高水平教育评价机构、社会中介机构，率先对重点建设的一流建设学科开展第三方评估。逐步推进第三方评估的科学化、常态化。

第四章 预期成效

一、人才培养

全面完善卓越教师和拔尖人才培养模式。以“四有”好老师为标准，实现从学前到大学各级各类教师培养模式的创新，形成引领未来教育变革的卓越教师和优秀人才培养体系，实施人才培养的八大工程，打通本研课程体系与科研实践环节，实现教学资源共享，形成本硕博一体化的人才培养模式。

二、科学研究

初步形成科教融合、文理协同的特色创新体系。进一步完善科研创新平台体系，实现国家、教育部、北京市、学校重点科研平台的合理布局。建好教师教育学院、中国教育政策与社会发展研究院国家培育智库、中国基础教育质量监测协同创新中心、教师教育研究中心、课程与教材研究院等综合研究平台。完成基础教育大数据研发与示范工程；完成数据科学中心、国家水环境监测与监控大数据平台建设；完成数学与复杂系统国际科学中心、心理学与脑科学国际科学中心和地学与绿色发展国际科学中心的规划与启动；新建若干国际联合研究实验室（中心）。在教育学科、人文学科、地理学科等领域基本形成“京师学派”。

三、社会服务

初步建成“京师”教育服务体系与文化传播平台。建成有影响有特色的中国教育政策与社会发展国家智库；创建“京师”品牌的基础教育集团；打造中国基础教育的“黄埔军校”；开展全国基础教育质量监测与服务；打造一流的互联网教育智能技术与应用创新平台，建设基础教育大数据中心，为我国教育现代化提供技术和方法支撑。完成一批弘扬中华优秀传统文化的精品项目；举办具有国际影响力的中外文化交流大型论坛，建成“一带一路”、二十国集团、金砖国家青少年交流示范基地。

四、国际合作

初步形成优质教育资源汇聚的国际合作体系。国际化人才培养体系初步形成，建立“留学北师大”教育品牌，建成一批来华留学英语授课精品课程，初步建成海外人才培养基地，依托一流学科，建设一批中外合作办学项目，成为国际人文交流和国际化人才培养的重镇，服务国家外交战略。

五、队伍建设

建成一支规模适度、结构合理、素质优良的教学科研队伍和一支信仰坚定、能力卓越、

敬业奉献的教辅和管理队伍。汇聚一大批专心于教书育人、弘文励教的老中青“四有”好老师。高层次人才数量和质量显著提升。建成若干具有国际竞争力的学术团队，团队与机构评价制度日趋完善。形成重绩效、讲贡献的多元评价制度，大幅提升教师的积极性。

六、管理体制机制

进一步完善有利于释放办学活力的管理体制机制。“双轮驱动”的学科发展战略成效显著，面向一级学科建设和学科交叉团队建设的学校与学部院系的两级管理体制和协调机制逐步形成。建立以学部院系为主体、参建单位责任明确的跨单位一级学科建设协调机制。促进学科和学科群争创一流的资源配置机制得以完善。

第五章 组织保障

一、加强组织领导、建立分工责任制

学校成立“双一流”建设领导小组，负责顶层设计、宏观指导和战略管理。各职能部门牵头负责制定与建设有关的政策和规章制度，开展沟通协调、资源配置和推进工作。各学部院系负责规划和落实相关学科的建设任务。

二、加强过程管理、开展绩效评价

将有关工作纳入学校督察督办管理系统。及时研究解决实施中遇到的困难和问题。建立学科绩效评价指标体系，对建设成效进行全面和阶段性评估，并发布自评报告。

三、以绩效为导向配置学科建设资源

在明确职能部门任务的基础上，对及时完成任务、成效显著的部门，予以表彰奖励；对完成任务不力的部门，予以问责惩处。学部院系基于自评、阶段性和全面评估结果，对实施有力、进展良好、成效显著的学科加大政策和经费的支持力度；对实施不力，进展缓慢、缺乏实效的学科及时进行整改。

四、多方筹措资金

发挥自身优势，广泛争取国家、地方政府和社会各界支持，积极拓展资金募集渠道，做到多元投入、集中支持。

人才培养

本科生教育

• 招生工作改革

在高考改革试点省份浙江探索大类招生，共投放招生计划 41 人。教育部批准高水平运动队招生增加名额 6 名，增设女子排球高水平运动队。信息科学与技术学院探索实施高中生专业发展领航计划，通过手机 APP、二维码等形式满足高考生需求，APP 在 2017 年本科招生前完成上线。优化部（院、系）包干省份招生咨询模式，对包干省份进行微调，优选参加 313 场招生咨询宣传活动。5 月 21 日举办校园开放日，6 月 24—29 日在主楼四季厅举办招生咨询宣传周活动。做好电话咨询工作，开通 17 部咨询电话轮流值班。参与清华、北大牵头的部分“985”高校团深入中学的各项活动；与四川省和江苏省部分重点中学校长座谈；接待中学学生来访。选拔培训来自全校 18 个部（院、系）的在校生 188 名，回乡宣讲中学 77 所，分布于全国 25 个主要生源地省份。承担本科国际学生招生考试，增加认可的主要生源国国家级考试数量，开放境外考点报考专业，来自 5 大洲 31 个国家和地区近 200 名考生获得入学考试资格。落实高校农村专项计划、国家贫困专项计划。规范开展自主招生攀登计划和引领计划、高水平艺术团一本线录取优惠。

• 培养方案调整与教学改革

完成 2015 版本科留学生培养方案修订工作，招收（或计划招收）攻读学士学位留学生的 40 个专业均制订留学生培养方案。9 门国家精品资源共享课正式获得称号，进一步完善课程中心网站（<http://kczx.bnu.edu.cn/>）的建设，整理汇总学校 1914 门本科专业课程的基本信息。获得中央部门所属高校深化教育教学改革专项经费 2973 万元；获得 2017 年度北京市支持中央在京高校共建项目 7 项、325 万元，获得 2018 年度北京市支持中央在京高校共建项目 9 项、370 万元；组织完成 4 项北京市教改立项项目结题验收、2016 年度北京市共建项目验收工作；校级教改项目公开招标 52 项混合式教学改革项目，委托 2 项、认定 1 项教学管理项目，资助经费共计 116 万元。推进国际交流学习，选拔 92 名学生参加威廉玛丽大学和塔夫茨大学暑期课程项目，各实验班培养院系组织学生参加爱荷华州立大学科研训练项目、美国芝加哥大学项目等。举办国际化经济和法学复合型人才培养项目、跨校联合动漫高端人才培养实验班、中学生英才计划。推荐申报北京师范大学教育教学成果奖 202 项，78 项成果获得一等奖；推荐 77 项成果参评北京市高等教育教学成果奖。推进本科课程助教制与新生导师制，有 902 名教师担任 2687 名 2017 级新生导师；开展 2016—2017 学年优秀新生导

师推选，评选优秀新生导师 179 名。加强教材建设与管理，制订《北京师范大学教材选用管理办法》，建立校院两级教材选用管理机制，成立“北京师范大学教材选用管理工作组”，落实“马工程”教材使用和课件检查制度。

• 实践教学平台建设

共向全校教学实验室投入经费近 1200 万元，推动实践教学平台建设以及教学实验室环境改善。化学国家级实验教学示范中心（北京师范大学）成立教学指导委员会。组织 2017 年度“国家级大学生创新创业训练计划”项目立项工作、2016 年度全校 118 个“国家级大学生创新创业训练计划”项目的结项工作；组织开展 2017 年度“北京市大学生科学研究与创业行动计划”立项工作、2016 年度立项的“北京市大学生科学研究与创业行动计划”项目的结项工作。校级本科生科研基金共立项 324 个。组织开展各级学科竞赛共 58 项，包括国际基因工程机器设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等国际级、国家级 25 项。本科生在各级各类比赛中成绩优异，获得多项表彰，包括在美国大学生数学建模竞赛中，2 支参赛队获特等奖提名，18 支参赛队获得一等奖。加强高水平实习基地建设，开展多样化小学期活动，共开设 69 项课程（活动）。

• 质量保障体系建设

组织领导听课与教学巡视；进行课堂教学质量评价，结果及其分析印制并发放部院系、相关部门、图书馆等。督导组全面使用“督导工作网络平台”，汇编发放《督导工作专题报告》2 册；与部院系专家共同组成专家组，对 2015—2016 学年第二学期和 2016—2017 学年第一学期的课程考核管理工作进行专项检查，对部院系论文工作管理组织机构进行全面检查评价。组织 2017 年“十月名师教学观摩月”活动。开展北京师范大学教学名师奖评选暨北京市教学名师奖候选人、宝钢教育基金会优秀教师候选人推荐，通鼎（本科）教学奖教师奖、北京师范大学本科教学优秀奖评选工作，与相关部门合作开展学校第六届多媒体课件比赛和黄大年式教师团队评选工作。召开“数字化教学资源建设与应用工作会议”。制定发布《北京师范大学在线开放课程建设与应用管理办法》，组织首批大规模在线开放课程建设项目和中央高校教育教学改革专项信息化项目，51 门课程列入建设计划，预算经费近 1200 余万元。依托 Bb 网络平台，建立新增课程，优化视频支持功能。开展课程教学录像的录制、编辑工作，拍摄、编辑课程资源共计 495 课时。

• 免费师范生教育

推动“本一硕一体化的卓越中学教师培养模式的理论探索与实践研究”和“优能型幼儿园教师培养体系的探索与构建研究”卓越教师培养计划改革项目实施。组织开展第八届“未来教育家·北京师范大学师范生教育教学技能创新实践大赛”活动；举行以教育实习为主题的系列活动，包括师范生教育实习征文、图片、视频作品大赛等。与密歇根州立大学开展互

访交流活动。开发“教师教育实践网”。新建免费师范生实习基地5所，支持新疆13所教育教学实践基地研究项目26项。2014级免费师范生开展教育见习、教育实习，2014级普通师范生参加集中式教育实习。集体申办教师资格证书。推进教师教育数字化资源建设，《中学语文课程标准与教材研究》《化学教学设计与实践》等4门教师教育在线开放课程上线。

• 日常教务管理

对2482名应届普通全日制本科生进行毕业审核。获得2018届本科毕业生推荐免试研究生名额625名。对学业进度存在问题的94人次本科生进行学业预警。与学生处、国际交流与合作处密切配合，完成学生学籍异动管理工作。开放16门课程作为校际公共选修课程、法学专业作为“教学共同体”辅修专业。继续实施北京市高等学校高水平人才交叉培养“双培计划”，接收来自北方工业大学、首都师范大学等“双培计划”本科生49人入校，实施“3+1”模式的联合培养。申报国家留学基金委设立的“国家公派优秀本科生国际交流项目”，有35个项目（名额123人）获得批准。

• 附录

表1 2017年国家大学生创新创业训练计划项目一览表

创新项目部分

序号	部院系	项目名称	项目组成员	指导教师	项目经费(万元)
1	法学院	我国网游防沉迷机制困境及其法律应对	曾旭婷、张钊瑞、王月佳	袁治杰	2
2	法学院	被“黑”的网络暴恐动漫——行政视阈下“暴恐”之概念辨识、特征观摩与分级标准	解天伟、樊力源、葛颖	印波	2
3	法学院	玳瑁保护模式及其制品违法交易现状的实证研究——以两广及海南省为例	曹德志、刘明慧、聂畅	严厚福	2
4	法学院	无障碍环境建设法治化研究——以北京市为例	任和和、邓莉泓、常思怡	张红	2
5	体育与运动学院	棒球外野手确定棒球运动轨迹及跑动策略研究	林淮铭、吴涛、刘雅洁	纪仲秋	2
6	体育与运动学院	对高校学生体质健康管理与学生体育认知之间的矛盾及其解决方法的探析——以北京市本科高校为例	付颖瑶、南鸿方、胡庆南	屈国锋	2
7	政府管理学院	共享单车的使用现状及其优化机制研究——以ofo“小黄车”为例	张睿超、李卓遥、叶雅兰	柯江林、章文光	自筹项目
8	政府管理学院	政民互动中政府回应模式研究——基于政府网站文本分析	徐曾旭林、何立晗、王萍	陈翀	2
9	政府管理学院	基于SFA及DEA对影响北京市工业企业创新效率因素的比较分析	杨楠、陈娜、张萌	陈实	2
10	政府管理学院	共享经济视域下的公共服务变革：共享公共服务	熊星星、梅雯宇、严婧怡	汪波	2

序号	部院系	项目名称	项目组成员	指导教师	项目经费(万元)
11	政府管理学院	基于全面放开二孩政策对女性就业歧视分析	刘艳、李珠萍、 吴怡杰	王洛忠	自筹项目
12	政府管理学院	大学生“工匠精神”的测量评估 与培育机制研究	王馨悦、吴鑫梅、 贾懿冉	柯江林	2
13	新闻传播学院	移动互联网时代受众内容付费的影响因素 研究——以网易云音乐为例	许佳、石韦颖、 陈雨凡	张洪忠	2
14	外国语言文学学院	网络时代英汉热词语义演化机制的研究	毋家华、宋建桥、 李程	苗兴伟	2
15	外国语言文学学院	英语专业学生母语拒绝语的二语逆向迁移 研究	熊方瑜、周晓妍、 张洁	罗少茜	2
16	外国语言文学学院	评价理论视角下的中美主流报刊对 2017 中 国“两会”新闻报道态度资源运用对比分 析	陈瑞青、刘梦迪、 汪裕欣	于晖	2
17	外国语言文学学院	迎合抑或颠覆：美籍华裔文学中的华人男性 形象研究	高辰鸣、杨柳、 刘甜甜	王楠	2
18	外国语言文学学院	21 世纪以来中俄两国对青少年侨胞的语 言、文化教育对比研究	张文雅菁、 涂冰玥、邓云擎	穆新华	2
19	物理学系	狄拉克费米电子体系 Zitterbewegung 振荡的 研究	栾建立、李尚阳	马天星	2
20	物理学系	二硫化钼薄膜的表征并研究其在气体探测 方面的应用	王文竹、范蓉蓉	张文凯	2
21	物理学系	广义相对论的多类逻辑公理化	翟若迅、刘肖一、 冉乔月	马永革	2
22	物理学系	基于微磁学的记忆效应神经突触的设计	符芷源、王泽远、 侯云瀚	夏钊	2
23	物理学系	欠发达地区下高中物理“生活化实验”调查 与设计	杜晓娟、王坤、 罗欣娟	廖红波	2
24	物理学系	铜衬底上双层石墨烯的可控生长及其堆垛 性质的研究	胡静怡、冒芯蕊、 肖铅	何林	2
25	物理学系（励耘）	涡旋动力学分析与模拟	贾桂昊、许玉、 刘思蕾	寇谡鹏	2
26	心理学部	婚姻冲突与青少年社会适应：亲子三角关系 的中介作用与共情能力的调节作用	张书琦、刘佳、 陈子颐	方晓义	2
27	心理学部	好球还是坏球？知觉线索对不同水平棒球 运动员打击判断的影响	高劭婧、舒宇航	胡清芬	2
28	心理学部	利他倾向在群体和个体决策情境间的差异	马韵茹、张静、 胡仲琳	刘超	2
29	心理学部	集体怀旧降低外群体偏见：自我构念的调节 作用	方圆、任弈	王芳	2
30	统计学院	校园冷暴力调查报告——基于 Logistic 模型 和决策树模型的分析	时嘉、艾书荟、黄 佳琦	杜勇宏	2

序号	部院系	项目名称	项目组成员	指导教师	项目经费(万元)
31	统计学院	组合正态分布的统计推断及其应用	刘德怡、张喆文、童意	郭旭	2
32	统计学院	融合社交网络信息的贝叶斯概率矩阵分解推荐模型	叶楚韵、程钰文、郑思文	赵俊龙	自筹项目
33	生命科学学院	急性炎症中 AKT1 基因对中性粒细胞免疫调控作用	王晨、梁清亮、李林峻	刘光伟	2
34	生命科学学院	基于 CDC20 基因共表达模块的乳腺癌基因突变研究	何飘雨、姜源旭	樊小龙	2
35	生命科学学院	Hsp90 在基因组稳定性调控中的作用	姚汶汐、李丹、谭硕	窦非	2
36	生物(励耘)	利用 MEP 探究 Hsp82 对酵母复制型衰老的影响	邢嘉威、邢琳晴	李万杰	2
37	环境学院	源区黄河氧化亚氮动力学及水沙界面过程	王嘉伟、郭智辉、石轶南	夏星辉	2
38	环境学院	黄河三角洲潮沟水系盐沼土壤碳储时空分布	李冬雪、张珂豪、李雨岑	崔保山	2
39	环境学院	冻融对畜禽粪便中磷形态的稳定性及生物有效性的影响研究	吴光瑶、沈心晨、王子睿	李艳霞	2
40	环境学院	FeCN/TiO ₂ /PVDF 复合膜除 Cs 的研究	陈雅兰、蒋萧琴、朱家菡	杨禹	自筹项目
41	数学科学学院(励耘)	关于等参多项式的分类研究	牛云鹏、王子豪	彦文娇	2
42	数学科学学院(励耘)	对一类偏微分方程轴对称解及渐进对称解的研究	何岳寰、田耕硕、高蔚	熊金钢	2
43	数学科学学院(励耘)	《迁移度量学习的稀疏正则优化算法及其在遥感影像中的应用》	朱敏郡、张雨朦、谢高雨	刘君	2
44	数学科学学院	低维静态平均场博弈方程组解的渐近性及稳定性研究	蔡依茹、亓颢博、谭翼	苏喜锋、黄海洋	2
45	数学科学学院	基于深度学习的金融市场预测模型	彭浦源、范越、章同祯	刘玉铭	2
46	数学科学学院	基于变分的球面上最优传输的方法	弓嘉琪、王若兰、施雨佳	崔丽	2
47	数学科学学院	关于椭圆几何空间中的圆锥截线	赵佳、王戈飞、王博远	王幼宁	2
48	数学科学学院	自然数划分及其剩余序列研究	孙梦竹、赵媛、魏博卿	胡维	2
49	数学科学学院	对称矩阵的 austere 线性子空间的分类	刘哲、寇嘉瑜、湛应聪	葛建全	2
50	信息科学与技术学院	社区互助平台的校园实践	兰晓翰、李敏婕、王兆栋	冯速	2
51	信息科学与技术学院	基于 MYO 臂环的提线木偶动画	周旭峰、谭宇彤、孔令芝	王醒策	2

序号	部院系	项目名称	项目组成员	指导教师	项目经费(万元)
52	信息科学与技术学院	基于眼动数据的学习顿悟监测	徐静乐、杨维华、胡子键	邬霞	2
53	信息科学与技术学院	基于 Arduino 的读写姿势提醒器的设计与实现	牛一帆、胡好婕、郭诚	郭俊奇	2
54	哲学学院	中国的标语与政府治理——以北京市西城区为例	薛炎、郭佳兴	聂智琪	2
55	哲学学院	高中思想政治教材改革对教学的影响研究——以北京地区的三所中学为例	刘莹、丁宇、段文海	叶颖	2
56	哲学学院	跨民族成员的国家认同问题研究——以新疆地区哈萨克族大学生为调研对象	许梦、陈莉、杜奕葶	吴玉军	2
57	哲学学院	我国历史文化街区的开发与原真性保护	张昌荣、杨懿、王宇晨	兰久富	2
58	哲学学院(励耘)	探究中国哲学海外传播中的翻译问题	刘袁羽、戴泊夫、马可	章伟文	2
59	化学学院	简易电镀法制备大面积石墨烯薄膜	吴宇晴、陈楠	汪辉亮	2
60	化学学院	手性膦配体的设计合成及其在不对称硼氢化反应中的应用研究	罗灵心、邹紫微	侯国华	2
61	化学学院	高亮度石墨烯量子点-钆配合物杂化材料的合成和性质研究	张恺琦、赵艳羽、王娜	王科志	2
62	化学学院	特殊拓扑结构氮杂富碳主体分子的设计合成与性能研究	杨婷媛、冷铭婉	龚汉元	2
63	化学学院	基于双极电极的自供能生物传感器的构筑及酶活性的检测	黄英、郑佳、李萍	刘红云	2
64	化学学院(励耘)	新型内质网探针的设计、合成以及性质研究	张晟曦、牛晴旻	邢国文	2
65	化学学院	官能化 9-二氰基亚甲基氧杂蒽类聚集诱导发光材料	吕芳芳、安惠雯	董永强	自筹项目
66	化学学院	用于淀粉样脑血管病诊断的 18F-AI 标记探针研究	李林璘、彭小慧、彭一	崔孟超	自筹项目
67	化学学院	芳香炔类大环的合成与结构的表征及其主客体化学性质研究	陈语葳、陈巧灵、田淙河	龚兵	自筹项目
68	历史学院	“学科规训”视阈下的近代历史学学科制度与传承方式研究——以民国时期的北师大、辅仁大学为例	冉博文、高巧姝、孙思琪	李帆	2
69	历史学院	1933-1935 年华北危局之下的日苏关系研究——以《密勒氏评论报》视角为切入点	刘畅、王伟、刘辰	张皓	2
70	历史学院	空间视域下的明末清初文人结社——以海宁地区为中心的研究	张端成、杜晨、陈舟恬	张升	2
71	历史学院	奥古斯都时期人口政策失效原因新探——以罗马驻外士兵为研究对象	郑伊楠、王嘉钰、程一帆	杨共乐	2
72	历史学院	现代新儒家对“孝”的认知、诠释和思想研究	郭瑾瑾、崔健豪、尹浩天	姜海军	自筹项目

序号	部院系	项目名称	项目组成员	指导教师	项目经费(万元)
73	历史学院	16世纪中后期到17世纪中期壬辰战争前后中日朝三国关系——以《朝鲜通信使文献选编》为探索中心	范沛沛、王佳玥、王云菲	陈奉林	自筹项目
74	历史学院(励耘)	美国亚太军事基地研究	陈欣、赵茜雅、陈陶然	贾璐	2
75	艺术与传媒学院	北京市幼儿园艺术教育模式分析——以北师大实验幼儿园为例	李楚芃、袁思伊、陈哲	于丹	2
76	艺术与传媒学院	民国时期中国电影海报设计中的传统书画元素研究	刘维琪、孙欣彤、李林蔚	李岩	2
77	艺术与传媒学院	结合虚拟现实技术的交响乐在音乐普及和教育上的应用可行性研究	何洋、刘潇潇	孙琳	2
78	艺术与传媒学院	《云南纸马创新发展研究》	夏碧含、刘丽菲、李浩喆	韩慧荣	2
79	艺术与传媒学院	信息碎片化对影视作品创作的影响	唐立涵、薛羽佳、郭皓月	田卉群	2
80	地理科学学部	黄土高原森林群落土壤养分不同深度分布特征及其影响因子	赵涔良、李思雨	康幕谊	2
81	地理科学学部	坝上地区坡面尺度土壤机械组成空间分异及其原因分析	邹心雨、吴梦瑶、万缘强	张卓栋	2
82	地理科学学部	中国主要粮食作物蓝水用水时序分布图制作	刘婷婷、秦磊	朱秀芳	2
83	地理科学学部	外来务工人员城市融入的空间差异及影响因素分析——以北京市丰台区为例	刘舟、刘润品、王孝天	朱青	2
84	社会学院	网络社区中消费行为与虚拟阶层建构的关系——以网络直播平台受众为例	叶良羲、张子薇	董磊明	2
85	社会学院	大学生的越轨行为及其动机研究——基于共享单车的个案剖析	牛奕苏、尹晓月、刘欢	赵孟营	自筹项目
86	天文系	基于消光的展源距离与运动学距离	张成钰、刘晓辉	姜碧汾	2
87	天文系	脉动变星 EH Lib 与食双星 QW And 的观测研究	廖棱锐、李佳东、侯晓岚	付建宁	2
88	天文系	阿雷西博(Arecibo)的射电数据处理研究	吕澈秋、王盛堂、刘骁锋	张同杰	自筹项目
89	文学院(励耘)	90年代以来当代文学中的都市书写研究	陈思宇、王洁钰、叶希雅	张清华	2
90	文学院(励耘)	21世纪英语世界当代中国小说文献的搜集、编目与数据分析	班皓阳、宫竹曦、肖愉文	刘洪涛	2
91	文学院	中国当代民谣歌词中的身体书写研究(1978至今)	董苑佑、张心怡、黄曼琳	赵勇	2
92	文学院	大陆与港台初中语文教科书中传统节日素材的比较研究——以人教版、启思版、翰林版为例	封琳、王昭	萧放	2

序号	部院系	项目名称	项目组成员	指导教师	项目经费(万元)
93	文学院	汉语分级阅读体系建构	李淼、钟坤林、 杨丽君	赵宁宁	2
94	文学院	李梦阳碑文研究	刘晓晨、于欣然、 宿雅婷	张德建	2
95	文学院	章太炎数字博物馆建设与开发	洛柏森、李朝、 李博雅	孟琢	2
96	文学院	基于数据库的《通用规范汉字表》专用多音 字研究	张念洁、许懿、 吴彬彬	卜师霞	2
97	文学院	改革开放以来中国科学文艺形式的流变— —以中国科普作家协会科学文艺委员会的 历史兴衰为据	朱晨、张晓妍、 许智远	吴岩	2
98	经济与工商管理 学院	“美貌溢价”是由歧视造成的吗？——实验 经济学的研究	代玥、曹宇莲、 邹宣宁	方芳	2
99	经济与工商管理 学院	探究报考志愿时信息掌握度对于大学生专 业满意度的影响	李濛西、霍子怡、 李雨佳	刘泽云	2
100	经济与工商管理 学院	大学生心理资本对就业绩效的影响机制研 究——基于社会网络效用性和代际就业期 望差异性的调节效应	张月遥、潘琴琴、 陈查璐	焦豪	2
101	经济与工商管理 学院	中国劳动力市场的工作极化现象的探索及 成因分析	陶彦君、何尧、 李雨宸	邢春冰	2
102	经济与工商管理 学院	新农保对“家庭养老”的替代效应	陈泱含、邹珂欣、 金敏	陈济冬、 曹思未	2
103	经济与工商管理 学院	官员独董对公司业绩的影响探究——基于中 国独立董事辞职潮的自然实验	王宇桐、许晨馨、 赵静	崔学刚	2
104	经济与工商管理 学院	挑战性压力对大学生专业承诺的影响机制 研究	刘一凡、张玉莹、 顾柠	李海、 周江华	2
105	经济与工商管理 学院	农业类众筹项目成功率的影响因素研究— —基于投资者价值感知视角	杜思慧、程紫琳、 许鑫凤	方芳	2
106	教育学部	基于增强现实的交互式 AR 实验对中学生 科学探究能力的影响研究——以光学实验 为例	牛晓杰、程露、徐 雪迎	蔡苏	2
107	教育学部	辅助小学生编程学习的编程积木 Tancode 的设计开发与应用	郭佳惠、胡婉青、 郑泽章	傅骞	2
108	教育学部	学前教育专业免费师范生课程设置满意度 及其影响因素调查——以四所部属师范院 校为例	田艺炜、杨倩、 孙晗月	王本陆	2
109	教育学部	国际高中中国学生学校适应的现状和原因 探索——以北京市国际高中为例	李士萌、付嫣然、 齐雨晨	滕珺、 蔡永红	2
110	教育学部	免费师范生专业承诺、教师职业认同及学业 倦怠关系研究	李蕊芷、周开一	王雁	2

序号	部院系	项目名称	项目组成员	指导教师	项目经费(万元)
111	教育学部	高校混合课程考核方式有效性研究及改进方案设计——以北京师范大学“当水墨邂逅油彩”课程为例	李妍、訾雨杨、陈滢	朱京曦、甄巍	2

创业项目部分

序号	部院系	项目名称	项目组成员	指导教师	项目经费(万元)
112	政府管理学院	Babypai 儿童派对	罗玮琳、刘尚遥、周紫金、游思琪	果佳	2.5
113	政府管理学院	早晨综合服务公司——“嗨！早”	杨梦遥、刘禹、陈佳楠	王颖	2.5
114	政府管理学院	北京逸清科技有限公司——逸清科技打造全新生活	张文杰、许德澍、张曦、余弘泳	王宏新、殷立峰	10
115	政府管理学院	京师易范创新科技工作室	曾元、邹建科、吴畔昊、吴洪艳	章文光	10
116	法学院	剪了个纸文化创意工作室	高晗、齐一苇、朱劲飞、郭坤玉	葛玉良	10
117	历史学院	京师铎艺·大学生创新创意成果高效转化生态系统	陈盼、李佳倩、姚韵、毛若玮	葛玉良	10
118	心理学部	HOBBY+文化创意工作室	殷锦绣、赵万秋、李颖、刘梓钰	葛玉良	10
119	文学院	“三晨”高校学习成长型互联网社群创业实践	赵天一、严宇桥、杨佳璇、罗慧露	葛玉良	2.5
120	经济与工商管理学院	食秘江湖	刘屹、陈圣哲、韩一依、王婧好	葛玉良	10
121	经济与工商管理学院	爱游旅行：精彩生活，从行开始	宁佳琳、马安琪、付孙思、何娟	葛玉良	10
122	经济与工商管理学院	惊鸿教育	李振东、汤鹤延、张萍	葛玉良	2.5
123	经济与工商管理学院	暖暖大学生心理健康服务 APP	郭宜强、朱宏博、黄力维、陈蔚	葛玉良	2.5
124	经济与工商管理学院	树叶同游	吉思婕、陈青春、关雯琦、徐逸雪	葛玉良	10
125	经济与工商管理学院	享阅—大学生书籍交易与租赁平台	宁静馨、宋房纺、李沅芷、童露葳	葛玉良	2.5
126	经济与工商管理学院	一格海外代购平台	蔡一鸣、童佳惠、王文浩	葛玉良	2.5
127	经济与工商管理学院	“姑娘”	王丽君、王静、高向纯	李江予	2.5
128	法学院	“美人词”诗词汉服工作室	罗婧妍、石婉盈、毛子晴	马东瑶	10
129	艺术与传媒学院	数字化教学资源制作工作室	王传琪、魏祎涵、郭梦祎	陈青	2.5

序号	部院系	项目名称	项目组成员	指导教师	项目经费(万元)
130	统计学院	京师智慧校园 APP	游明秋、郑阳蕾、 梁崎霖、袁仕杰	王亚菲	2.5
131	信息科学与技术学院	“晨曦”3D 虚拟世界	王玮、黄琳、 王梓涵	魏云刚	2.5
132	信息技术与科学学院	二维码车锁	唐聪、郑慧、 胡燕凤	付艳	2.5

研究生教育

• 研究生招生

学术学位硕士生报考人数为 5816 人，录取 805 人（不含推荐免试）；专业学位硕士生报考人数为 6439 人，录取 1679 人（不含推荐免试）；共有 3744 人报考学校学术学位博士研究生，录取 815 人。共录取境外研究生 272 人，其中港澳台生 4 人、外国来华留学生 268 人；研究生录取质量稳中有升。高度重视接收推荐免试生和硕博连读生工作，充分利用直属师范大学补偿计划，共接收各类推免生 1407 人，其中攻读硕士学位 1367 人、攻读博士学位 40 人。推进硕士研究生分类招生改革试点，开展硕士研究生分类招生改革总结暨第二轮试点工作，组织专家对 7 个试点单位进行评估；改革招生计划管理方式，修订《北京师范大学全日制学术学位研究生招生绩效测算与计划核定实施办法》，将毕业生“在教育领域就业比例”纳入招生计划测算体系。首次在学术学位硕士研究生招生计划中，切出 5% 用作调节名额，主要用于支持双一流学科建设；将博士生名额的 15% 用作调节名额，支持双一流学科建设。支持部院系举办“优秀大学生暑期夏令营”。

• 学位授予及导师队伍建设

授予 644 人博士学位，其中学术博士学位 634 人（含留学生 19 人）、专业博士学位 10 人。授予 1778 人学术硕士学位，全日制硕士研究生 1643 人（含留学生 90 人）；同等学力申请硕士学位研究生 73 人。授予 2353 人专业硕士学位，全日制（双证）专业硕士研究生 1880 人（含留学生 29 人）；在职（单证）专业硕士研究生 473 人。新增导师 245 人，其中博士生导师 119 人、学术学位硕士生导师 46 人、专业学位硕士生导师 80 人。

• 研究生培养改革

对 41 个一级学科研究生培养方案中“培养目标”模块进行全面完善，发布《<关于修订学术学位研究生培养方案的指导意见>的补充说明》。继续进行校级研究方法课建设；加强教学秩序管理，规范公共课管理，规范旁听生、进修生和留学生选课工作流程。发布《专业学位硕士研究生外国语免修说明及办理流程》（师研培养〔2017〕第 17 号）；采用网上申报审核重修补考等措施保障暑期教育硕士公共课程开展。落实三育具体实施方案，完善研究生三育工作模式。开展研究生课程在线数字化建设项目，21 门研究生课程获得立项，包括 10 门

MOOC 课程、11 门混合式教学课程。组织暑期专业学位集中授课工作，建设暑期教育硕士政治、英语等公共课网络课程。引进牛津大学出版社“避免抄袭”网络课程，与 Bb 平台进行系统对接，组织 2017 年暑期专业学位硕士进行该门课程的网络学习。重视专业实习，加强实习基地建设，教育学部与北师大附属实验中学联合建设的教育硕士联合培养基地——“教师领袖学院”，被全国教育专业学位研究生教育指导委员会评为“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”。组织校级专业学位教学成果申报、教育硕士教指委第五届优秀教师和管理者评选、研究生教育学会教学成果申报等。资助 1071 项科研成果，完成 381.15 万元奖金发放；资助教育学部、文学院等 8 个研究生培养单位申报举办 10 个博士生论坛和研究生暑期学校项目。完成国家公派 200 余人申报材料的审查、所有 2017 年回国人员的总结和管理；新建心理学部、法学院等一批海外人才培养基地；推进教育学部与英国诺丁汉大学、社会发展与公共政策学院与美国南加州大学等多种形式的研究生国际合作培养模式改革。组织“校级优质课程特等奖”“优质研究生教学成果”评选；实施“优秀研究生指导教师奖励（高水平成果）”；组织第五届“通鼎青年教师奖（研究生组）”评选工作、“全国高校黄大年式教学团队”的校内评审和推荐，推荐文学院王宁老师团队参加全国高校“黄大年式教师团队”评选。完成博士生延期手续办理和学术型硕士生提前毕业审核工作。加强研究生培养的管理制度建设，发布《研究生校外修读课程认定与学分转换办法》《专业学位研究生实习管理办法》等。

• 质量保障体系建设

使用“学术不端文献检测系统”对全部研究生的学位论文进行检测，完善博士学位论文匿名评审制度，执行博士研究生发表学术论文相关规定。开展校级优秀博士学位论文评选，评选出“2017 年北京师范大学优秀博士学位论文”50 篇。继续对学术硕士学位论文实行抽评制度。及时通报教育部和北京市学位论文抽检结果，并公告学校的整改措施。组织开展研究生教学督导、毕业研究生满意度调查。撰写研究生教育质量发展报；制定《关于做好理工类学位授权点合格评估工作的通知》（师研学位〔2017〕4 号）和《关于做好人文社科类学位授权点合格评估工作的通知》（师研学位〔2017〕8 号）。完成学位授权点自评估工作，撤销中药学一级硕士点和水土保持与荒漠化防治二级硕士点，申请增列天文学、信息与通信工程为硕士学位授权一级学科，上报北京市学位办。在马克思主义理论一级博士学位授权学科下，自主设置党的建设二级博士授权点，通过国务院学位办批准备案。同意法学、社会学等 8 个学科申请新增为博士学位一级学科授权点。参加第五届全国教育硕士优秀论文评选工作，2 篇学位论文获得全国第六届教育硕士专业学位优秀论文称号。

• 学会秘书处工作

全国教育专业学位教育指导委员会秘书处下发《全日制教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》《非全日制教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》和《全日制教育硕士专业

学位研究生实践教学基本要求》，对院校上报的培养方案进行集中审核，并在杭州召开专项工作会议。中国学位与研究生教育学会师范类工作委员会在北京师范大学召开工作联席会；2017年工作学术年会在重庆市召开，会议的主题是“研究生学位授予质量保障体系建设”。来自全国部分高校和科研院所研究生管理部门的140多位学位与研究生教育管理人员参加会议。

• 附录

表1 2017年度专业学位研究生教学改革项目立项情况

序号	培养单位	专业学位类型	项目名称	备注
1	统计学院	应用统计	应用统计专业硕士研究生教学案例库建设	案例库
2	社会发展与公共政策学院	公共管理	MPA基础类课程案例库建设	案例库
3	政管院	公共管理	MPA案例库建设项目	案例库
4	外国语言文学学院	翻译硕士	翻译硕士联合培养的路径探索	联培基地
5	信息科学与技术学院	软件工程	软件工程专业学位硕士联合培养基地建设	联培基地
6	教育学部	小学教育	小学教育专业硕士联合培养基地建设	联培基地
7	教育学部	特殊教育	特殊教育专业学位联合培养基地建设	联培基地
8	教育学部	教育管理	教育管理专业学位联合培养基地建设	联培基地
9	经济与工商管理学院	工商管理	北师大MBA与和君集团联合培养基地建设	联培基地
10	统计学院	应用统计	应用统计专硕培养方案修订	培养方案修订
11	信息科学与技术学院	软件工程	软件工程领域工程硕士培养方案修订	培养方案修订
12	教育学部	教育硕士	全日制教育硕士专业学位研究生培养方案修订	培养方案修订
13	经济与工商管理学院	工商管理	基于EQUIS国际化认证的MBA专业培养方案修订研究	培养方案修订
14	艺术与传媒学院	艺术硕士	探索·北师大纪录片工作坊二期支持	案例教学工作坊

表2 2017年博士、硕士学位授权一级学科点一览表

序号	学位授权层次	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	一级学科博士点授权时间	一级学科硕士点授权时间	备注
1	博士、硕士学位授权一级学科	哲学	0101	哲学	200309	200309	
2	博士、硕士学位授权一级学科	经济学	0201	理论经济学	200309	200309	
3	博士、硕士学位授权一级学科	法学	0305	马克思主义理论	200601	200601	
4	博士、硕士学位授权一级学科	教育学	0401	教育学	199806	199806	
5	博士、硕士学位授权一级学科	教育学	0402	心理学	200012	200012	可授教育学、理学学位
6	博士、硕士学位授权一级学科	教育学	0403	体育学	201103	201103	
7	博士、硕士学位授权一级学科	文学	0501	中国语言文学	199806	199806	
8	博士、硕士学位授权一级学科	文学	0502	外国语言文学	201103	201103	
9	博士、硕士学位授权一级学科	历史学	0601	考古学	201108	201108	
10	博士、硕士学位授权一级学科	历史学	0602	中国史	201108	201108	
11	博士、硕士学位授权一级学科	历史学	0603	世界史	201108	201108	
12	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0701	数学	199806	199806	

序号	学位授权层次	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	一级学科博士点授权时间	一级学科硕士点授权时间	备注
13	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0702	物理学	200012	200012	
14	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0703	化学	200309	200309	
15	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0705	地理学	200309	200309	
16	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0710	生物学	199806	199806	
17	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0711	系统科学	200012	200012	
18	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0713	生态学	201108	201108	
19	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0714	统计学	201108	201108	可授理学、经济学学位
20	博士、硕士学位授权一级学科	工学	0812	计算机科学与技术	201103	200601	可授工学、理学学位
21	博士、硕士学位授权一级学科	工学	0830	环境科学与工程	200309	200309	可授工学、理学、农学学位
22	博士、硕士学位授权一级学科	管理学	1204	公共管理	200309	200309	
23	博士、硕士学位授权一级学科	艺术学	1301	艺术学理论	201108	201108	
24	博士、硕士学位授权一级学科	艺术学	1303	戏剧与影视学	201108	201108	
25	硕士学位授权一级学科	经济学	0202	应用经济学		201103	
26	硕士学位授权一级学科	法学	0301	法学		201103	
27	硕士学位授权一级学科	法学	0302	政治学		201103	具有中共党史二级博士点
28	硕士学位授权一级学科	法学	0303	社会学		201609	具有民俗学二级博士点
29	硕士学位授权一级学科	文学	0503	新闻传播学		200601	
30	硕士学位授权一级学科	工学	0815	水利工程		201103	
31	硕士学位授权一级学科	工学	0816	测绘科学与技术		201609	
32	硕士学位授权一级学科	工学	0837	安全科学与工程		201609	
33	硕士学位授权一级学科	管理学	1202	工商管理		201103	
34	硕士学位授权一级学科	管理学	1205	图书情报与档案管理		201103	
35	硕士学位授权一级学科	艺术学	1302	音乐与舞蹈学		201108	
36	硕士学位授权一级学科	艺术学	1304	美术学		201108	
注	2017年6月经校学位评定委员会审议，决定撤销2个学位授权学科，即“中药学”硕士一级学科和“水土保持与荒漠化防治”硕士二级学科。并通过2017年动态调整报国务院学位办。此表不计入“中药学”。						

表3 2017年博士、硕士学位授权二级学科点一览表

学科	一级学科名称(代码及授权时间)	序号	二级学科代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学科授权时间	硕士学科授权时间	备注
哲学01	哲学★0101 2003.09(第九批)	1	010101	马克思主义哲学	博士点/ 硕士点	199011	198111	
		2	010102	中国哲学	博士点/ 硕士点	200012	199011	

学科	一级学科名称(代码及授权时间)	序号	二级学科代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学科授权时间	硕士学科授权时间	备注		
		3	010103	外国哲学	博士点/硕士点	200309	198607			
		4	010104	逻辑学	博士点/硕士点	200512	198111			
		5	010105	伦理学	博士点/硕士点	200309	198607			
		6	010106	美学	博士点/硕士点	200401	199312			
		7	010107	宗教学	博士点/硕士点	200411	200309			
		8	010108	科学技术哲学	博士点/硕士点	200401	198111			
		9	0101Z1	科学思想史与科学社会史#	博士点/硕士点	200512	200512	2012年6月重新论证		
		10	0101Z2	价值哲学#	博士点/硕士点	200512	200512	2012年6月重新论证		
		经济学 02	理论经济学 ★0201 2003.09(第九批)	11	020101	政治经济学	博士点/硕士点	200012	198607	
				12	020102	经济思想史	硕士点		199011	
13	020104			西方经济学	博士点/硕士点	200401	200309			
14	020105			世界经济	博士点/硕士点	198111	198111			
15	020106			人口、资源与环境经济学	博士点/硕士点	200401	200309			
应用经济学 ☆0202 2011.03	16		020202	区域经济学	硕士点		198607			
	17		020204	金融学	硕士点		199806	2017年不再招收博士		
	18		020206	国际贸易学	硕士点		200012			
	19		020207	劳动经济学	硕士点		200309	2017年不再招收博士		
法学 03	法学☆0301 2011.03	20	030101	法学理论	硕士点		200309			
		21	030102	法律史	硕士点		201106			
		22	030103	宪法学与行政法学	硕士点		201506			
法学 03	法学☆0301 2011.03	23	030104	刑法学	博士点/硕士点	201102	200309	按博士点招生		
		24	030105	民商法学	博士点/硕士点	201102	201106	按博士点招生		
		25	030106	诉讼法学	博士点/硕士点	201102	200509	按博士点招生		
		26	030107	经济法学	硕士点		201106			

学科	一级学科名称(代码及授权时间)	序号	二级学科代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学科授权时间	硕士学科授权时间	备注
		27	030109	国际法学	硕士点		200509	
	政治学☆ 0302 2011.03	28	030201	政治学理论	硕士点		200012	
		29	030204	中共党史	博士点/ 硕士点	198607	198111	
		30	030207	国际关系	硕士点		198401	
		31	030301	社会学	硕士点		200012	2016年3月在动态调整中 新增一级学科,当年10 月国务院已批复
	社会学☆ 0303 2016.10	32	030303	人类学	硕士点		200509	
		33	030304	民俗学(含中国民间文学)	博士点/ 硕士点	198111	198111	
		34	030501	马克思主义基本原理	博士点/ 硕士点	200012	199011	
	马克思主义 理论★0305 2006.01(第十 批)	35	030502	马克思主义发展史	博士点/ 硕士点	200606	200606	
		36	030503	马克思主义中国化研究	博士点/ 硕士点	200606	200606	
		37	030505	思想政治教育	博士点/ 硕士点	200012	199011	
		38	0305Z1	党的建设#	博士点/ 硕士点	201712	201712	2017年12月已备案
		39	040101	教育学原理	博士点/ 硕士点	198111	198111	
教育学 04	教育学★ 0401	40	040102	课程与教学论	博士点/ 硕士点	199807	198111	
		41	040103	教育史	博士点/ 硕士点	198111	198111	
		42	040104	比较教育学	博士点/ 硕士点	198401	198111	
		43	040105	学前教育学	博士点/ 硕士点	199807	198401	
		44	040106	高等教育学	博士点/ 硕士点	200201	198607	
		45	040107	成人教育学	硕士点		200005	
教育学 04	教育学★ 0401 1998.06(第七 批)	46	040108	职业技术教育学	博士点/ 硕士点	200506	200201	
		47	040109	特殊教育学	博士点/ 硕士点	200506	199312	
		48	040110	教育技术学	博士点/ 硕士点	199312	198607	

学科	一级学科名称(代码及授权时间)	序号	二级学科代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学科授权时间	硕士学科授权时间	备注
		49	0401Z1	教师教育#	博士点/硕士点	200801	200512	2012年6月重新论证
		50	0401Z2	远程教育#	博士点/硕士点	201206	200512	2012年6月重新论证,升博士点
		51	0401Z3	教育政策学与教育法学#	博士点/硕士点	200801	200801	2012年6月重新论证
	心理学★ 0402 2000.12(第八批) (可授教育学/理学学位)	52	040201	基础心理学	博士点/硕士点	198607	198111	
		53	040202	发展与教育心理学	博士点/硕士点	198111	198111	
		54	040203	应用心理学	博士点/硕士点	200201	200012	
		55	0402Z1	认知神经科学#	博士点/硕士点	200512	200512	2012年6月重新论证
	体育学★ 0403 2011.03	56	040301	体育人文社会学	博士点/硕士点	200309	198607	
		57	040302	运动人体科学	博士点/硕士点	201106	199312	
58		040303	体育教育训练学	博士点/硕士点	201106	200309		
59		040304	民族传统体育学	硕士点		200309		
文学 05	中国语言文学★0501 1998.06(第七批)	60	050101	文艺学	博士点/硕士点	198401	198111	
		61	050102	语言学及应用语言学	博士点/硕士点	199906	198401	
		62	050103	汉语言文字学	博士点/硕士点	198111	198111	
		63	050104	中国古典文献学	博士点/硕士点	198401	198401	
		64	050105	中国古代文学	博士点/硕士点	199011	198111	
		65	050106	中国现当代文学	博士点/硕士点	198111	198111	
		66	050108	比较文学与世界文学	博士点/硕士点	199906	198401	
		67	0501Z1	中国民间文学#	博士点/硕士点	200411	200411	2012年6月重新论证
		68	0501Z2	儿童文学#	硕士点		200411	2012年6月重新论证
文学	外国语言文学★0502	69	050201	英语语言文学	博士点/硕士点	198607	198401	

学科	一级学科名称(代码及授权时间)	序号	二级学科代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学科授权时间	硕士学科授权时间	备注
05	2011.03	70	050202	俄语语言文学	博士点/硕士点	199011	198401	
		71	050205	日语语言文学	博士点/硕士点	201106	199605	
		72	050211	外国语言学及应用语言学	博士点/硕士点	201106	200309	
	新闻传播学 ☆0503 2006.01(第十批)	73	050301	新闻学	硕士点		199312	
		74	050302	传播学	硕士点		200509	
历史学 06	考古学★ 0601	75			博士点/硕士点	201108	201108	2011年对应调整
	中国史★ 0602	76			博士点/硕士点	201108	201108	2011年对应调整
	世界史★ 0603	77	0603Z1	史学理论与外国史学史#	博士点/硕士点	201206	201206	2011年对应调整, 2012年6月自设二级点
		78	0603Z2	世界上古中古史#	博士点/硕士点	201206	201206	2011年对应调整, 2012年6月自设二级点
		79	0603Z3	世界近现代史#	博士点/硕士点	201206	201206	2011年对应调整, 2012年6月自设二级点
理学 07	数学★0701 1998.06(第七批)	80	070101	基础数学	博士点/硕士点	198111	198111	
		81	070102	计算数学	博士点/硕士点	201106	200401	
		82	070103	概率论与数理统计	博士点/硕士点	198111	198111	
		83	070104	应用数学	博士点/硕士点	198607	198401	
	物理学★ 0702 2000.12(第八批)	84	070201	理论物理	博士点/硕士点	198111	198111	
		85	070202	粒子物理与原子核物理	博士点/硕士点	200201	200201	
		86	070205	凝聚态物理	博士点/硕士点	198111	198111	
		87	070207	光学	博士点/硕士点	200012	198111	
	化学★0703 2003.09(第九批)	88	070301	无机化学	博士点/硕士点	198607	198111	
		89	070302	分析化学	博士点/硕士点	200701	198401	

学科	一级学科名称(代码及授权时间)	序号	二级学科代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学科授权时间	硕士学科授权时间	备注
		90	070303	有机化学	博士点/硕士点	198111	198111	
理学 07	化学★0703 2003.09(第九批)	91	070304	物理化学(含化学物理)	博士点/硕士点	198111	198111	
		92	070305	高分子化学与物理	博士点/硕士点	200801	199011	
		93	0703Z1	药物化学与分子工程#	博士点/硕士点	201206	200512	2012年6月重新论证、更名、升博士点
	天文学 0704	94	070401	天体物理	博士点/硕士点	199011	198111	
		95	070402	天体测量与天体力学	硕士点		199605	
	地理学★ 0705 2003.09(第九批)	96	070501	自然地理学	博士点/硕士点	198111	198111	
		97	070502	人文地理学	博士点/硕士点	200401	198111	
		98	070503	地图学与地理信息系统	博士点/硕士点	200012	199510	
		99	0705Z1	自然资源#	博士点/硕士点	200411	200411	
	地理学★ 0705	100	0705Z2	全球环境变化#	博士点/硕士点	200512	200512	
		101	0705Z3	自然灾害学#	博士点/硕士点	200512	200512	
	生物学★ 0710 1998.06(第七批)	102	071001	植物学	博士点/硕士点	200411	198111	
		103	071002	动物学	博士点/硕士点	199807	198111	
		104	071003	生理学	博士点/硕士点	200005	198111	
		105	071004	水生生物学	硕士点		200301	
		106	071005	微生物学	硕士点		199806	
		107	071006	神经生物学	硕士点		200301	
		108	071007	遗传学	博士点/硕士点	200411	198607	
109		071008	发育生物学	博士点/硕士点	200301	200005		
		110	071009	细胞生物学	博士点/硕士点	198111	198111	

学科	一级学科名称(代码及授权时间)	序号	二级学科代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学科授权时间	硕士学科授权时间	备注
		111	071010	生物化学与分子生物学	博士点/硕士点	199807	198111	
理学 07	系统科学★ 0711	112	071101	系统理论	博士点/硕士点	199011	199011	
	2000.12(第八批)	113	071102	系统分析与集成	博士点/硕士点	200801	199011	
	生态学★ 0713	114			博士点/硕士点	201108	201108	2011年对应调整
	统计学★ 0714	115	0714Z1	经济统计学#	博士点/硕士点	201206	201206	2012年6月重新论证
		116	0714Z2	应用统计#	博士点/硕士点	201206	201206	2012年6月重新论证
	材料科学与工程 0805	117	080501	材料物理与化学	硕士点		200309	
信息与通信工程 0810	118	081001	通信与信息系统	硕士点		198401		
	119	081002	信号与信息处理	硕士点		200012		
计算机科学与技术★ 0812 2011.03	120	081202	计算机软件与理论	博士点/硕士点	201106	199806		
	121	081203	计算机应用技术	博士点/硕士点	201106	198401		
水利工程☆ 0815 2011.03	122	081501	水文学及水资源	硕士点		200309		
	123	081502	水力学及河流动力学	硕士点		200509		
测绘科学与技术☆0816 2016.10	124	081602	摄影测量与遥感	硕士点		200309	2016年3月在动态调整中 新增一级学科,当年10月国务院已批复	
	125	081603	地图制图学与地理信息工程	硕士点		200309		
核科学与技术 0827	126	082703	核技术及应用	博士点/硕士点	200309	198111		
环境科学与工程★ 0830 2003.09(第九批)	127	083001	环境科学	博士点/硕士点	199011	198111		
	128	083002	环境工程	博士点/硕士点	200401	200012		
	129	0830Z1	地下水科学与工程#	博士点/硕士点		200411	201206重新论证	
安全科学与工程☆0837 2016.10	130			硕士点		201610	2016年3月在动态调整中 新增一级学科,当年10月国务院已批复	

学科	一级学科名称(代码及授权时间)	序号	二级学科代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学科授权时间	硕士学科授权时间	备注	
管理学 12	工商管理☆ 1202 2011.03	131	120201	会计学	硕士点		200309		
		132	120202	企业管理	硕士点		199312		
	公共管理★ 1204 2003.09(第九批)	133	120401	行政管理	博士点/ 硕士点	200309	198607		
		134	120402	社会医学与卫生 事业管理	博士点/ 硕士点	200606	200512		
		135	120403	教育经济与管理	博士点/ 硕士点	199605	198607		
		136	120404	社会保障	博士点/ 硕士点	200406	200309		
		137	120405	土地资源管理	博士点/ 硕士点	200401	200309		
		138	1204Z1	政府经济管理#	博士点/ 硕士点	200512	200512	2012年6月重新论证	
		139	99J1	人力资源管理# (交叉学科)	博士点/ 硕士点	201206	201206	2012年6月新增	
	图书情报与 档案管理 ☆ 1205 2011.03	140	120501	图书馆学	硕士点		200012		
		141	120502	情报学	硕士点		199312		
	艺术学 13	艺术学理论 ★1301	142			博士点/ 硕士点	201108	201108	2011年对应调整
		音乐与舞蹈 学☆1302	143			硕士点		201108	2011年对应调整
戏剧与影视 学★1303		144			博士点/ 硕士点	201108	201108	2011年对应调整	
美术学☆ 1304		145			硕士点		201108	2011年对应调整	

说明: (1) 目前我校学位授权学科涉及 10 个学科门类, 涵盖 40 个一级学科。

★为博士学位授权一级学科 24 个, ☆为硕士学位授权一级学科 12 个, 非一级授权学科 4 个。

博士、硕士二级学科 108 个, 仅硕士二级学科 37 个, #为自主设置目录外(交叉)二级学科共 21 个(博士学科 20 个, 硕士学科 1 个)。

(2) 2017 年 6 月经校学位评定委员会审议, 决定撤销 2 个学位授权学科, 即“中药学”硕士一级学科和“水土保持与荒漠化防治”硕士二级学科。并通过 2017 年动态调整报国务院学位办。2017 年未有批文。此表不显示这 2 个学科。

(3) 2017 年 6 月在学位授权审核中, 我校申请增列博士一级学科 8 个, 法学、社会、新闻、天文、水利、测绘、核科、工商。但新闻、测绘、工商、水利未批, 正在公示、动态调整中, 天文和信息与通信工程申请硕士一级学科。咨询北京学位办, 正式批文将于 2018 年发布。此表中未计入新增列的学科点。

表 4 2017 年专业学位点一览表

类型数	类型代码	专业学位类型	专业领域代码	专业学位领域名称	领域序号	获授权时间
1	0252	应用统计(硕士)	025200	应用统计	1	2010 年
2	0254	国际商务(硕士)	025400	国际商务	2	2010 年
3	0351	法律(硕士)	035101	法律（非法学）	3	2007 年
			035102	法律（法学）	4	2007 年
4	0352	社会工作(硕士)	035200	社会工作	5	2009 年
5 (1)	0451	教育(硕士)	045101	教育管理	6	1996 年
			045102	学科教学（思政）	7	1997 年
			045103	学科教学（语文）	8	1996 年
			045104	学科教学（数学）	9	1996 年
			045105	学科教学（物理）	10	1997 年
			045106	学科教学（化学）	11	1997 年
			045107	学科教学（生物）	12	1997 年
			045108	学科教学（英语）	13	2002 年
			045109	学科教学（历史）	14	2002 年
			045110	学科教学（地理）	15	2002 年
			045111	学科教学（音乐）	16	2002 年
			045112	学科教学（体育）	17	2002 年
			045113	学科教学（美术）	18	2002 年
			045114	现代教育技术	19	2002 年
			045115	小学教育	20	2004 年
			045116	心理健康教育	21	2007 年
			045117	科学与技术教育	22	2007 年
			045118	学前教育	23	2010 年
			045119	特殊教育	24	2010 年
5 (2)	0451	教育（博士）	045172	学生发展与教育	25	2009 年
			045173	教育领导与管理	26	2009 年
6	0452	体育(硕士)	045201	体育教学	25	2005 年
			045202	运动训练	26	2005 年
7	0453	汉语国际教育(硕士)	045300	汉语国际教育	27	2007 年
8	0454	应用心理(硕士)	045400	应用心理	28	2010 年
9	0551	翻译(硕士)	055101	英语笔译	29	2009 年
10	0552	新闻与传播(硕士)	055200	新闻与传播	30	2010 年
11	0852	工程(硕士)	085208	电子与通信工程	31	2009 年
			085212	软件工程	32	2005 年
			085229	环境工程	33	2005 年
			085239	项目管理	34	2010 年
12	1251	工商管理(硕士)	125100	工商管理	35	2007 年
13	1252	公共管理(硕士)	125200	公共管理	36	2001 年
14	1351	艺术(硕士)	135101	音乐	37	2005 年
			135105	广播电视	38	2005 年
			135106	舞蹈	39	2005 年
			135107	美术	40	2005 年
			135108	艺术设计	41	2005 年

科学研究

理科科研

• 科研项目

获批国家自然科学基金各类项目合计 176 项,直接经费 13955.4 万元,获准资助率为 36%。包括:面上项目 101 项、青年科学基金项目 35 项、国家杰出青年科学基金项目 3 项、优秀青年科学基金项目 5 项、重点项目 9 项、国际(地区)合作与交流项目 8 项、创新研究群体项目 1 项(延续资助)、重大研究计划 3 项、重大项目课题 1 项、国家重大科研仪器研制项目 1 项(首次获批该类项目)、联合基金项目 2 项、应急管理项目 5 项、专项基金项目 2 项。获批直接经费超过 1000 万元的单位有地理科学学部(2874.9 万)、环境学院(1929.8 万)、化学学院(1597 万)、物理学系(1437 万)、生命科学学院(1271.7 万)、心理学部(1259 万)。在科技部发布的十三五重点研发计划重点专项指南 14 个领域中,获准主持项目 6 项,预算批准经费 13524 万元;获准主持课题 23 项,预算批准经费 8988 万元。在国家重大专项中,获准主持项目 1 项,预算批准经费 7075.23 万元;国际交流与合作专项中,获准主持项目 2 项,预算批准经费 362 万元。获批主持省部级科研项目 39 项,经费 3491.34 万元。其中部委项目 13 项,经费 1650.34 万元;北京市科技计划项目 11 项,经费 1430 万元;北京市科技人才项目 2 项,经费 95 万元;北京市自然科学基金 13 项,经费 316 万元。获批企事业单位委托项目 651 项,到位经费 11411.8584 万元。

• 科研成果

根据科技部中国科学技术信息研究所公布的“2016 年中国国际科技论文产出状况”,学校 2016 年度发表 SCI 论文 1605 篇。卓越论文 1241 篇,卓越论文中 SCI 论文占 SCI 论文总数比例为 51.4%。Science、Nature、Cell 和 PNAS 四刊收录论文 2 篇。作为第一作者国际合著 SCI 论文 436 篇。获批专利合计 147 项,其中发明专利 128 项、实用新型专利 17 项、国外发明专利 2 项。获批计算机软件著作权 87 项。组织拥有有效专利的教师申报北京市专利资助金,共有 156 项专利获得资助,总额 22.7406 万元。专利电子申请率达到 100%。以学校为第一完成单位获得省部级及以上科技奖励 6 项,其中环境学院牛军峰教授和殷立峰副教授获得国家技术发明奖二等奖。对北京市科学技术奖励评审专家信息库进行更新。

• 科研平台建设

1 个国家级科研平台:互联网教育智能技术及应用国家工程实验室,4 个省部级科研平

台：射线束技术实验室建设计划、城市水循环与海绵城市技术北京市重点实验室、神经影像大数据与人脑连接组学北京市重点实验室、北京市陆表遥感数据产品工程技术研究中心获批。组织对全校省部级以上科研平台（理科）年度考核工作。完成《认知神经科学与学习国家重点实验室整改方案》的制订及上报，推进方案落实。数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心通过教育部验收；抗性基因资源与分子发育和文化遗产数字化保护与虚拟现实北京市重点实验室参加北京市科委组织的绩效考评。对理科非建制性科研机构进行梳理，共撤销理科非建制性科研机构 8 个；4 个非建制性科研机构进行更名；9 个非建制性科研机构变更负责人。进行大型仪器设备管理工作，论证通过单价 20 万元以上科研仪器设备 95 台（套），预算总价 5627 万元，组织科研仪器设备论证会 4 次，通讯评审 1 次，共论证设备 687 台（套），预算总价 2.88 亿元，其中论证通过设备 567 台（套），预算总价 2.29 亿元。通过测试基金管理系统共审核并发放测试基金 390 余万元。组织开展各级实验室安全自查整改工作。

• 科研管理服务

与财经处共同编制《科研项目管理手册(理科)》，对科研项目及经费管理文件进行整编，并按照学校内控管理规定制定具体办事流程。联合资产处、财经处、社科处对二级单位制订的科研仪器设备采购实施细则进行审核，已有 36 个二级单位的细则通过审核。完成教育部高等学校创新调查、北京地区高等学校科技统计年报、科技部国家级科技计划项目调查、北京市科技计划课题成果转化应用效果跟踪调查、高校科普统计调查、国家科技基础资源调查、教育部高等学校实验室信息统计等科技统计工作。完成科研信息系统和科技处网站的维护及信息管理工作，配合学校校务数据中心完成数据库建设工作。

• 附录

表 1 以学校为第一完成单位获国家级和省部级科技奖励情况

奖励名称	等级	学校完成人	成果名称	单位
国家技术发明奖	二等	牛军峰，殷立峰	基于高能效纳晶薄膜电极的工业废水电催化深度处理技术及应用	环境学院
高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学）	二等	朱宗宏，张宏升，曹硕	宇宙加速膨胀机制的观测检验	天文系
高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学）	二等	易雨君，刘静玲，王丽莉，牛军峰	河流生态系统中典型环境污染物的富集迁移机制及累积风险	环境学院
高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学）	二等	刘新会，崔保山，白军红	湖泊湿地生态过程与环境行为机理研究	环境学院
高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学）	二等	保继光，李海刚，熊金钢	几何学与材料学中的偏微分方程	数学科学学院
北京市科学技术奖	二等	史培军，方伟华，李宁，王静爱，黄崇福，叶涛，王瑛，汪明，武建军，徐伟	综合自然灾害风险评估与农业保险关键技术研究与应用	地理科学学部

表2 以学校为第一完成单位获批的其他科技奖励情况

奖励名称	等级	学校完成人	成果名称	单位
中国专利奖	优秀奖	周明全, 税午阳, 武仲科, 徐崇斌(学生)	交互式破碎文物虚拟修复方法	信息科学与技术学院
中国电子学会科学技术奖	二等	李小隼, 欧阳高翔	神经振荡分析理论及其关键技术	心理学部
“亚宝杯”李时珍医药创新奖	/	张占军	阿尔茨海默病早期识别与中医药防治的理论技术创新及其应用	心理学部

表3 国家级及省部级实验室、基地、中心一览表(截至2017年)

序号	科研平台类别	平台名称	依托单位	成立时间
1	国家重点实验室	认知神经科学与学习	心理学部	2005
2	国家重点实验室	地表过程与资源生态	地理科学学部	2007
3	国家重点实验室	环境模拟与污染控制(联合)	环境学院	1995
4	国家重点实验室	遥感科学(联合)	地理科学学部	2002
5	国家工程实验室	互联网教育智能技术及应用	教育学部	2017
6	教育部重点实验室	环境演变与自然灾害	地理科学学部	1999
7	教育部重点实验室	细胞增殖及调控生物学	生命科学学院	1999
8	教育部重点实验室	放射性药物	化学学院	2003
9	教育部重点实验室	数学与复杂系统	数学科学学院	2006
10	教育部重点实验室	生物多样性与生态工程(联合)	生命科学学院	2000
11	教育部重点实验室	水沙科学(联合)	环境学院	2000
12	教育部重点实验室	理论及计算光化学	化学学院	2008
13	教育部重点实验室	射线束技术	核科学与技术学院	2017
14	教育部-中国移动联合实验室	移动学习	教育学部	2012
15	教育部工程研究中心	天然药物	地理科学学部	2000
16	教育部工程研究中心	防沙治沙	地理科学学部	2006
17	教育部工程研究中心	虚拟现实应用	信息科学与技术学院	2007
18	教育部工程研究中心	数字学习与教育公共服务	教育学部	2007
19	教育部工程研究中心	地下水污染控制与修复	水科学研究院	2009
20	北京市重点实验室	应用实验心理	心理学部	2000
21	北京市重点实验室	中药资源保护与利用	地理科学学部	2000
22	北京市重点实验室	环境遥感与数字城市	地理科学学部	2000
23	北京市重点实验室	基因工程药物及生物技术	生命科学学院	2001
24	北京市重点实验室	应用光学	物理学系	2001
25	北京市重点实验室	教育技术学	教育学部	2010
26	北京市重点实验室	文化遗产数字化保护与虚拟现实	信息科学与技术学院 /历史学院	2011
27	北京市重点实验室	抗性基因资源与分子发育	生命科学学院	2011
28	北京市重点实验室	能量转换与存储材料	化学学院	2012
29	北京市重点实验室	城市绿色发展科技战略研究	经济与资源管理研究院	2013
30	北京市重点实验室	神经影像大数据与人脑连接组学	心理学部	2016
31	北京市重点实验室	城市水循环与海绵城市技术	水科学研究院	2016
32	北京市工程技术中心	北京市防沙治沙	地理科学学部	2001
33	北京高等学校工程研究中心	生态服务产业规划与设计	生命科学学院	2010

序号	科研平台类别	平台名称	依托单位	成立时间
34	北京市工程技术研究中心	流域环境生态修复与综合调控	环境学院	2015
35	北京市工程技术研究中心	陆表遥感数据产品	地理科学学部	2016
36	北京高等学校高精尖创新中心	未来教育	教育学部	2015
37	国家林业局监测与研究中心	东北虎豹监测与研究	生命科学学院	2016
38	新闻出版业科技与标准重点实验室	新闻出版大数据用户行为跟踪与分析	新闻传播学院	2016
39	国家国际科技合作基地	防灾减灾与可持续发展	地理科学学部	2007

表 4 2017 年度获批国家自然科学基金人才类项目

序号	负责人	项目名称	项目类型	依托单位
1	陈雪波	理论和计算光化学	国家杰出青年科学基金	化学学院
2	张全国	进化生态学	国家杰出青年科学基金	生命科学学院
3	陈 彬	环境与生态管理	国家杰出青年科学基金	环境学院
4	彦文娇	微分几何	优秀青年科学基金项目	数学科学学院
5	高 鹤	引力波电磁对应体与伽玛射线暴	优秀青年科学基金项目	天文系
6	马焱娜	情绪与社会认知神经科学	优秀青年科学基金项目	心理学部
7	王 帅	社会-水文系统可持续性研究	优秀青年科学基金项目	地理科学学部
8	易雨君	建坝河流水环境与水生态效应	优秀青年科学基金项目	环境学院

表 5 2017 年度获批国家自然科学基金部分项目一览表

序号	负责人	项目名称	项目类型	依托单位
1	夏 钊	面向仿脑计算的自旋电子学理论研究	重点项目	物理学系
2	包景东	小系统反常扩散和各态历经破缺的理论和应用研究	重点项目	物理学系
3	刘光伟	新型 Th9 细胞亚群分化调控及在肿瘤免疫中的作用	重点项目	生命科学学院
4	薛 贵	学习与记忆终生发展的机制与干预	重点项目	心理学部
5	刘连友	阿拉善高原风沙过程与绿洲生态修复	重点项目	地理科学学部
6	张科利	西南黄壤区不同尺度土壤侵蚀与泥沙运移规律耦合关系	重点项目	地理科学学部
7	李小雁	青海湖流域关键带碳水过程及其生态功能变化	重点项目	地理科学学部
8	姚 力	基于神经影像的立体视觉舒适度神经机制研究	重点项目	信息科学与技术学院
9	狄增如	自组织视角下的社会集群行为涌现机制和演化规律研究	重点项目	系统科学学院
10	李建平	北极与热带系统协同影响欧亚大陆极端事件的机理	重大项目	全球变化与地球系统科学研究院
11	钟秉林	“全面二孩”政策下基础教育资源配置风险预警研究	应急管理项目	教育学部
12	林春野	山东近海入海污染物行为过程与环境效应	联合基金项目	环境学院
13	苏红梅	飞秒时间分辨红外吸收光谱装置（紫外激发-宽带红外探测）研制	国家重大科研仪器研制项目	化学学院
14	牛海晶	基于脑网络计算的 ADHD 儿童数据分析及应用研究	国际(地区)合作与交流项目	心理学部
15	杨志峰	流域水环境、水生态与综合管理	创新研究群体项目（延续资助）	环境学院

表6 2017年度获批国家科技计划项目/课题一览表(部分)

序号	项目/课题类别	项目名称	负责人	依托单位
1	重大专项	国家水环境监测监控及流域水环境大数据平台构建关键技术研究项目	郝芳华	水科学研究院
2	重点研发计划(项目)	重特大灾害空天地一体化协同监测应急响应关键技术研究及示范	武建军	地理科学学部
3	重点研发计划(项目)	河湖沼系统生态需水保障技术体系及应用	杨志峰	环境学院
4	重点研发计划(项目)	北方典型河口湿地生态修复与产业化技术	白军红	环境学院
5	重点研发计划(项目)	全球变化对区域水土资源与环境质量的影响研究	夏星辉	环境学院
6	重点研发计划(项目)	全球变化驱动下陆表自然和人文要素相互作用及区域表现	王开存	全球变化与地球系统科学研究院
7	重点研发计划(项目)	职务犯罪智能评估、预防关键技术研究	张远煌	刑事法律科学研究院
8	政府间国际合作项目	金砖国家沿海地区综合灾害风险防范比较研究	董孝斌	地理科学学部
9	政府间国际合作项目	基于高性能计算的大规模医学影像数据处理方法	王醒策	信息科学与技术学院
10	重点研发计划(课题)	多策略异常心理与行为客观判识技术	刘超	心理学部
11	重点研发计划(课题)	基于拓扑复合小体系的原型量子器件构筑	李新奇	物理学系
12	重点研发计划(课题)	中国珍稀濒危木本植物对全球变化的响应及其保护对策	张大勇	生命科学学院
13	重点研发计划(课题)	陆地生态系统生产力与碳储量估算及时空特征研究	孙睿	地理科学学部
14	重点研发计划(课题)	海岸带和沿海地区综合风险评估关键技术研究	童行伟	统计学院
15	重点研发计划(课题)	过去千年北半球土地利用与动植物分布变化数据集研制	方修琦	地理科学学部
16	重点研发计划(课题)	水土界面物质能量迁移传输和相互作用过程及规律分析	夏星辉	环境学院
17	重点研发计划(课题)	气候变化对生态系统土壤保持服务的影响	赵文武	地理科学学部
18	重点研发计划(课题)	陆表系统自然要素观测结果归因及精度校准	王开存	全球变化与地球系统科学研究院
19	重点研发计划(课题)	重特大灾害应急评估与动态决策支持关键技术	武建军	地理科学学部
20	重点研发计划(课题)	河湖沼系统生态需水整体核算及调控技术	杨志峰	环境学院
21	重点研发计划(课题)	黄土丘陵沟壑区坡体-植被系统稳定性及生态灾害阻控技术	张光辉	地理科学学部
22	重点研发计划(课题)	全耦合多尺度空气质量预报平台研发和示范应用	吴其重	全球变化与地球系统科学研究院
23	重点研发计划(课题)	人居环境生态承载力与生态安全评估技术研究	杨晓华	环境学院
24	重点研发计划(课题)	城市与区域能流-物流-信息流传输过程与耦合机制	张力小	环境学院
25	重点研发计划(课题)	河口湿地多过程一体化修复与产业化技术应用示范	白军红	环境学院
26	重点研发计划(课题)	多类型保护地区区域经济建设与自然生态保护协调发展创新技术研究	曾维华	环境学院
27	重点研发计划(课题)	反腐防控决策模型与评估系统研究	喻国明	新闻传播学院
28	重点研发计划(课题)	骨科微创术中实时可视化虚拟仿真系统的研发	黄荣怀	教育学部
29	重点研发计划(课题)	PET显像药物的综合质量规范与临床应用研究	韩梅	化学学院

序号	项目/课题类别	项目名称	负责人	依托单位
30	重点研发计划（课题）	区域尺度气候变化对小麦生产系统的综合影响评价研究	陈晋	地理科学学部
31	重点研发计划（课题）	PET 分子诊断探针的研发	朱霖	化学学院
32	重点研发计划（课题）	脑胶质瘤多平台数据库完善与多组学全景图谱建立	FAN XIAO LONG	生命科学学院

文科科研

• 科研项目

2017 年，社科处深化精细化管理，做好各级各类项目的组织动员，通过重大项目事前培育，加强选题遴选推荐，提前组织动员，做好申报论证服务，采取预审读和预答辩等措施，各类重要纵向招标项目立项数保持全国领先。截至 12 月上旬，共组织申报国家及地方近 30 类项目，提交申报材料近 500 项，目前已经获得批准省部级以上项目 163 项。国家社科基金项目立项位列全国高校第一，其中国家社科基金重大项目立项 11 项（含艺术学、教育学单列学科），艺术学重大项目获批 2 项，实现零的突破；北京市社科基金重大、规划项目共计获准 18 项，其中重大项目获批 3 项，立项数均位居第一位；全国教育科学规划 2017 年度课题、北京市教育科学 2017 年度课题申报立项数均列首位。

• 科研经费

截至 12 月 19 日，文科科研经费达到 23113 万元。其中纵向经费 12506 万元，占总经费的 54%；新签订横向科研项目合同 416 项，经费 10607 万元，占总经费的 46%。

• 基地建设

新增 1 个北京市教育法治基地、1 个教育部教育法治基地。启动教育部人文社会科学重点研究基地的“十三五”建设规划和管理工作的；做好国别基地和北京市哲社重点研究基地管理工作；新增若干重要平台，智慧学习研究院获准成为 CTTI 来源智库；加强非建制性机构管理工作。

• 期刊建设和社团管理

做好主办期刊的年度检查工作，所有刊物通过年检；支持有关院系申请创办全新学术期刊，协助教育学部启动《特殊教育研究》创办申请工作；支持学校主办英文刊物建设，支持《International Journal of Disaster Risk Science》《Journal of Environment Accounting and Management》等刊物建设经费；支持《International Journal of Disaster Risk Science》期刊变更主办单位和主管单位，推动学校成为该刊第一主办单位。起草制订《北京师范大学学术类社团管理办法（试行）》，并由学校发布；完成挂靠学校的学术类社团的年度检查、换届和日

常管理，协助中国传媒艺术教育学会创建及协助中国学前教育学会等开展换届备案工作；完成中国高等教育学会信访工作分会、中国高等教育学会学习科学研究分会秘书处挂靠，中国高等教育学会师范教育分会换届，中国高等教育学会校际合作研究分会常务理事推荐等二级学会管理工作。

• 国家高端智库培育工作

组织开展重大政策研究十余项，举办大型论坛和各种主题研讨会 20 余场，编辑报送 12 期《教育政策决策参考》和 42 期《教育舆情》。形成政策建议 20 余份，其中《印度在金砖银行加快“圈地”对我不利》获得习近平总书记的重要批示。学前教育研究团队就学前教育改革发展为中央深改组提供决策咨询服务。《地方高校自主办学反映突出的十个问题》《激发地方高校办学活力亟需综合施策》获国务院副总理刘延东批示。《积极引进全球高端智力，全面助力北京转型发展》《关于所谓幼儿园虐童事件的思考与建议》获政治局委员、北京市委书记蔡奇批示。《关于进一步完善教育脱贫攻坚政策的若干建议》《加强我国中小学教师队伍建设的十条政策建议》《新时期我国教师政策顶层设计的建议》获得全国人大常委会副委员长严隽琪批示。《加强跨界融合型人才队伍建设 推动“互联网+”行动可持续发展的建议》获得全国政协采纳。《创新体制机制 从农民工大国走向技工大国的建议》获得教育部部长陈宝生批示，《乡村小规模学校师资建设政策建议》《提高职业教育吸引力 深化职业教育的建议》获得财政部采纳。研究院成果转化全国政协提案 10 件，获民进中央参政议政成果奖励多项。该智库已上报两会提案 14 件，国家高端智库报送稿件 6 件并被采纳 2 件，报送教育部智库专刊 3 篇。

• 科研成果

共计 6 项成果申报 2017 年度第七届吴玉章人文社会科学奖；有 5 部著作、7 篇论文，共计 12 项成果参评 2017 商务发展研究成果奖；1 项成果申报 2017 国家旅游局成果奖；共有 6 项成果参与申请“2017 年度国家哲社成果文库”。申报成果斩获多项重要奖项。2017 年，第十四届北京哲社奖公布结果，学校 21 项成果获奖，其中一等奖 6 项、二等奖 15 项。历史学院刘家和先生的《古代中国与世界——一个古史研究者的思考》一书获得第二届日知世界史奖唯一一项一等奖。李实教授获得中国经济理论界的最高奖项中国经济理论创新奖。

• 科研管理

加强组织动员，通过公开征集和重点争取相结合，共征集 2017 年国社科重大项目选题 97 项、全国教育科学规划 2018 年度重大重点选题 26 项、2018 年度国家社科基金艺术学重大项目选题 3 项（限额），教育部哲学社会科学重大课题攻关项目选题 11 项、教育部社科司关于党的十九大精神研究选题 20 余项。完成近百项国家社科基金立项项目经费预算、北京哲社规划项目预算、学科交叉建设项目预算编制工作。组织召开十余项国家社科基金重大项

目，全国教育科学规划重大、重点项目，教育部哲社重大课题攻关项目开题报告会；组织 40 余项全国教育科学规划课题、北京市教科规划课题等项目开题工作。组织完成 200 余项国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、全国艺术科学规划项目、教育部人文社科项目及北京哲社项目年度/中期检查工作。完成各类项目重大事项变更申请 100 余项。完成近 200 项各类项目结项鉴定评审工作；组织开展 2012 年度国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、教育部人文社科年度项目等项目清理工作。做好自主科研项目管理工作，完成前期项目结项和检查工作；完成 2017 年新教师基金资助工作。制定出台系列科研经费管理文件，社科处、科技处、财经处、资产处和信息网络中心等相关部门进行反复沟通和密切配合，已先行推行实施启动《北京师范大学经费预算调整实施细则》《北京师范大学科研仪器设备采购实施细则》和《北京师范大学信息内部公开实施细则》。

• 附录

表 1 2017 年度承担国家级、省部级社会科学研究项目

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
1	国家治理现代化指标构建研究	赵秋雁	社会学院	国家社科基金“国家治理体系和治理能力现代化”研究专项	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2019/10/10
2	中国共产党思想政治教育百年历程与经验研究	王树荫	马克思主义学院	国家社科基金项目重大项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著、论文集、资料集	2020/12/30
3	贫困退出考核评估的统计测度研究	吕光明	国民核算研究院	国家社科基金项目重大项目	全国哲学社会科学规划办公室	论文集 研究报告	2020/12/30
4	中国特色境外追逃追赃国际合作法律机制研究	王秀梅	刑事法律科学研究院	国家社科基金项目重大项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著、译著、论文集、研究报告	2020/12/30
5	全面二孩政策下城市地区 0—3 岁婴幼儿托育服务体系研究	洪秀敏	教育学部	国家社科基金项目重大项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著、论文集、研究报告	2020/12/30
6	中国古代户籍制度研究及数据库建设	张荣强	古籍与传统文化研究院	国家社科基金项目重大项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著、数据库、资料集	2020/12/30
7	《威廉詹姆士哲学文集》翻译与研究	王成兵	哲学学院	国家社科基金项目重大项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著、译著	2020/12/30
8	中国特殊教育通史（完整）	肖非	教育学部	国家社科基金项目重大项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/30

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
9	近代以来中日文学关系研究与文献整理（1870—2000）	王志松	外国语言文学学院	国家社科基金项目重大项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著、论文集、资料集、	2020/12/30
10	贸易自由化对中国环境保护和绿色低碳发展影响研究	毛显强	环境学院	国家社科基金项目重点项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著 研究报告	2019/12/31
11	新形势下党中央重塑党内政治生态的价值取向、宏观思路和基本策略研究	周良书	马克思主义学院	国家社科基金项目重点项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著 研究报告	2019/6/30
12	中华典籍英译云平台的构建及应用研究	张政	外国语言文学学院	国家社科基金项目重点项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著 电脑软件	2020/9/30
13	宗教极端主义的防治对策研究	王秀梅	刑事法律科学研究院	国家社科基金项目重点项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著 研究报告	2019/10/31
14	分析的实用主义研究	李红	哲学学院	国家社科基金项目重点项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著、论文集	2020/12/30
15	汶川地震灾后重建模式与可持续发展研究（2008—2018）	尉建文	中国社会管理研究院/社会学院	国家社科基金项目重点项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著 研究报告	2020/7/1
16	中国儿童福利发展战略研究	尚晓媛	社会发展与公共政策学院	国家社科基金项目重点项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著 研究报告	2020/12/30
17	基于图像的礼学文献与礼学史研究	华喆	古籍与传统文化研究院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2020/6/1
18	江湖诗集整理与研究	王媛	古籍与传统文化研究院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2021/6/30
19	尼日利亚作家沃勒·索因卡研究	宋志明	汉语文化学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著 研究报告	2020/12/31
20	《汉语大词典》单音多义词词义系统与义项排序研究	尹洁	汉语文化学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/30
21	“丝绸之路经济带”区域经济一体化发展的路径研究	刘倩	经济与资源管理研究院	国家社科基金项目青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	研究报告	2020/9/1

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
22	贫困治理视角下精准扶贫政策绩效评价研究	万君	经济与资源管理研究院	国家社科基金项目青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著 研究报告	2019/6/30
23	民粹主义与美国民主政治研究	安然	历史学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2022/3/1
24	法国旧制度下的城市贫困问题治理研究	庞冠群	历史学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2021/3/31
25	新文化视野下的民国国语运动研究	湛晓白	历史学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	研究报告	2020/5/30
26	文化冷战视野下苏联知识界与苏联东西方外交战略研究（1946—1991）	张建华	历史学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2021/12/31
27	朱希祖与民国学术研究	周文玖	历史学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2020/8/30
28	《韩非子》研究史	刘亮	历史学院	国家社科基金项目青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	研究报告	2020/12/31
29	习近平总书记中国精神思想的理论逻辑与当代价值研究	温静	马克思主义学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2020/6/30
30	莱布尼茨“精神学”文献编译及研究	李天慧	马克思主义学院	国家社科基金项目青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	译著其他	2020/6/30
31	思想政治教育生态理论及其分析方法应用研究	杨增崇	马克思主义学院	国家社科基金项目青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著 研究报告	2020/6/30
32	中国高校日语教师专业发展路径探索与模式构建研究	冷丽敏	外国语言文学学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2020/7/30
33	先秦两汉话语中五帝形象的衍生与相关文献的形成研究	刘全志	文学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/31
34	文化认同、身份政治与美国民俗学知识生产研究	彭牧	文学院	国家社科基金项目一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	论文集	2021/12/31

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
35	清代宗室作家与宫廷文化研究	颜子楠	文学院	国家社科基金项目 一般项目	全国艺术科学规划办公室	专著	2020/12/31
36	近现代科幻理论资料整理与研究	贾立元	文学院	国家社科基金项目 青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	工具书	2021/3/1
37	中小手机使用行为及其影响因素研究	刘儒德	心理学院	国家社科基金项目 一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	论文集 研究报告	2020/12/31
38	中国造纸术和印刷术在“一带一路”上的传播及影响研究	王安伦	新闻传播学院	国家社科基金项目 一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/31
39	网络视频直播影响力评测研究	杨雅	新闻传播学院	国家社科基金项目 青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	论文集 研究报告	2019/3/1
40	刑事程序违法的实体性制裁研究	王超	刑事法律科学研究院	国家社科基金项目 一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/31
41	法国《泰凯尔》毛主义研究	徐克飞	哲学学院	国家社科基金项目 一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	研究报告	2021/12/30
42	前后期维特根斯坦哲学的连续性研究	代海强	哲学学院	国家社科基金项目 青年项目	全国艺术科学规划办公室	论文集 研究报告	2019/12/31
43	偶然逻辑的扩展研究	范杰	哲学学院	国家社科基金项目 青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2022/6/1
44	社交媒体视域下科研评价的理论与方法研究	刘晓娟	政府管理学院	国家社科基金项目 一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	论文集	2020/6/30
45	农村土地流转对土地利用变化影响的多智能体动态模型及模拟	田光进	政府管理学院	国家社科基金项目 一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	论文集 研究报告	2020/12/30
46	家庭成员间教育期望一致性对子女社会性发展影响机制的追踪研究	郭筱琳	中国基础教育质量监测协同创新中心	国家社科基金项目 青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	论文集	2020/12/31
47	“项目制”对县级政府行为的影响机制研究	焦长权	中国社会管理研究院/社会学院	国家社科基金项目 青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	论文集	2019/12/30
48	丝路文化交流中的佛教写本图书馆研究	王翔	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	国家社科基金项目 一般项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2021/12/30

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
49	本体理念实在性问题如何解决——康德实践哲学基础新释	朱会晖	哲学学院	国家社科基金项目后期资助项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2018/9/27
50	西方少年犯罪理论	吴宗宪	刑事法律科学研究院	国家社科基金项目后期资助项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2018/9/27
51	唐宋时期文具制造业研究	陈涛	历史学院	国家社科基金项目后期资助项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2018/9/27
52	和本汉籍善本考录	李小龙	文学院	国家社科基金项目后期资助项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2018/9/27
53	宋代骈文文体研究	周剑之	文学院	国家社科基金项目后期资助项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2018/9/27
54	国家塑造与社会变革：1895—1949年社会教育研究	周慧梅	教育学部	国家社科基金项目后期资助项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2018/9/27
55	联合国教科文组织教育话语演变与分析（1945—2015）	滕珺	教育学部	国家社科基金项目后期资助项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2018/9/27
56	中国共产党人坚定理想信念的经验借鉴与现实对策研究	吴林龙	马克思主义学院	国家社科基金项目青年项目	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2019/12/30
57	传统礼乐文明与当代文化建设研究	刘成纪	哲学学院	国家社科基金艺术学项目重大项目	全国艺术科学规划办公室	专著、论文	2019/12/30
58	中国网络电影、网络剧、网络节目研究	张智华	艺术与传媒学院	国家社科基金艺术学项目重大项目	全国艺术科学规划办公室	专著、论文	2019/12/30
59	中国教师教育教学质量研究	李森	海南师范大学	教育部重点研究基地重大项目	教育部社科司	论文、调查报告、监测工具、咨询报告、著作、监测平台	2020/12/31
60	中国教师教育课程质量研究	王本陆	教育学部	教育部重点研究基地重大项目	教育部社科司	论文、调查报告、咨询报告、教材、专著、评价工具、学术机构	2020/12/31

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
61	中国教师教育质量保障的制度研究	周 钧	教育学部	教育部重点研究基地重大项目	教育部社科司	编著、论文、专著、研究报告	2020/12/31
62	中国参与全球教育治理战略研究	孙 进	教育学部	教育部重点研究基地重大项目	教育部社科司	论文、研究报告、著作书稿	2019/12/31
63	扩大来华留学政策研究	王英杰	教育学部	教育部重点研究基地重大项目	教育部社科司	论文、研究报告、咨询报告、著作书稿	2019/12/31
64	“一带一路”不同类型国家教育制度与政策研究	顾明远	教育学部	教育部重点研究基地重大项目	教育部社科司	论文、咨询报告、新闻媒体文章、研究报告、丛书	2020/12/31
65	中国近现代文论话语的转型和嬗变研究	陈太胜	文学院	教育部重点研究基地重大项目	教育部社科司	论文、论文集、专著丛书	2020/12/31
66	“一国两制”下内地与香港反腐败追逃追赃司法合作机制研究	王秀梅	刑事法律科学研究院	教育部哲学社会科学研究重大委托项目	教育部社科司	专著	2020/12/30
67	中国阅读文化建设的战略与策略研究	任 翔	外国语言文学学院	教育部哲学社会科学研究重大委托项目	教育部社科司	专著	2020/12/30
68	教育管理方式研究	苏君阳	教育学部	教育部人文社会科学研究专项委托项目	教育部社科司	研究报告	2017/3/5
69	扩大教育对外开放研究	刘宝存	教育学部	教育部人文社会科学研究专项委托项目	教育部社科司	研究报告	2017/3/5
70	全球教育发展趋势及各国政府主要政策研究	周海涛	教育学部	教育部人文社会科学研究专项委托项目	教育部社科司	研究报告	2017/3/5
71	普及化高等教育研究	姚 云	教育学部	教育部人文社会科学研究专项委托项目	教育部社科司	研究报告	2017/3/5
72	教育投入研究	杜育红	教育学部	教育部人文社会科学研究专项委托项目	教育部社科司	研究报告	2017/3/5

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
73	新时期教育方针研究	石中英	教育学部	教育部人文社会科学研究专项委托项目	教育部社科司	研究报告	2017/3/5
74	坚定文化自信的深刻内涵、战略地位与根本之策研究	沈湘平	哲学学院	习近平总书记治国理政新理念新思想新战略研究专项任务项目	教育部社科司	理论文章	2018/2/15
75	十八大以来习近平反恐法治思想研究	赵秉志	刑事法律科学研究院	习近平总书记治国理政新理念新思想新战略研究专项任务项目	教育部社科司	理论文章	2018/2/15
76	马克思主义治国理政理论的新发展：习近平治国理政思想的基本内容和逻辑体系	唐任伍	政府管理学院	习近平总书记治国理政新理念新思想新战略研究专项任务项目	教育部社科司	理论文章	2018/2/15
77	习近平关于理想信念的新思想新贡献研究	王树荫	马克思主义学院	习近平总书记治国理政新理念新思想新战略研究专项任务项目	教育部社科司	理论文章	2018/2/15
78	习近平的管党治党思想研究	赵朝峰	马克思主义学院	习近平总书记治国理政新理念新思想新战略研究专项任务项目	教育部社科司	理论文章	2018/2/15
79	多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建	宋 萑	教育学部	教育部人文社会科学研究规划基金项目	教育部社科司	论文、咨询报告、电子出版物、专利	2020/12/30
80	中国教师资格的历史沿革研究	施克灿	教育学部	教育部人文社会科学研究规划基金项目	教育部社科司	著作、论文	2020/12/30
81	创新驱动中国工业绿色转型研究	韩 晶	经济与资源管理研究院	教育部人文社会科学研究规划基金项目	教育部社科司	著作 研究报告	2020/12/30
82	国家治理现代化中法治思维的现实价值及培育策略研究	马振清	马克思主义学院	教育部人文社会科学研究规划基金项目	教育部社科司	著作、论文	2020/12/30

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
83	中国对外贸易规模重新估算及其应用——基于区分加工贸易的世界投入产出模型	宋旭光	统计学院	教育部人文社会科学研究规划基金项目	教育部社科司	咨询报告	2020/12/30
84	数据驱动的图书馆精细化服务模式与保障机制研究	李书宁	图书馆	教育部人文社会科学研究规划基金项目	教育部社科司	论文	2020/12/30
85	20世纪离散华人作家的北京想象研究	沈庆利	文学院	教育部人文社会科学研究规划基金项目	教育部社科司	著作	2020/12/30
86	基于文本可读性分析与学生阅读能力测评的汉语阶梯阅读研究	李虹	心理学院	教育部人文社会科学研究规划基金项目	教育部社科司	论文、测试与分析平台	2020/12/30
87	基于大数据的中小学教师培训质量评估策略研究	亓俊国	继续教育与教师培训学院	教育部人文社会科学研究青年基金项目	教育部社科司	论文	2020/12/30
88	MSW 学生专业认同的跟踪研究：形成机制和专业化效应	王晔安	社会发展与公共政策学院	教育部人文社会科学研究青年基金项目	教育部社科司	论文	2020/12/30
89	孔子学院与新媒体在跨文化传播中融合发展的探索	张心蔚	统计学院	教育部人文社会科学研究青年基金项目	教育部社科司	咨询报告	2020/12/30
90	生态学理论视角下中国中小学英语教师信念发展研究	孙晓慧	外国语言文学学院	教育部人文社会科学研究青年基金项目	教育部社科司	著作	2020/12/30
91	语言与逻辑：语言转向视域下的拉美中后期思想研究	于洋	外国语言文学学院	教育部人文社会科学研究青年基金项目	教育部社科司	论文	2020/12/30
92	基于行为感知数据的学习沉浸度模型研究	卢宇	未来教育高精尖中心	教育部人文社会科学研究青年基金项目	教育部社科司	著作、论文、专利	2020/12/30

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
93	区县教育治理模式及其对学校效能的影响机制研究	赵茜	中国基础教育质量监测协同创新中心	教育部人文社会科学研究青年基金项目	教育部社科司	论文 咨询报告	2020/12/30
94	农村基层治理多元化与创新实践研究	王海侠	中国社会管理研究院/社会学院	教育部人文社会科学研究青年基金项目	教育部社科司	论文	2020/12/30
95	习近平论青年成长成才研究	高超	教育部高校辅导员培训和研修基地	教育部人文社会科学研究专项任务项目（中国特色社会主义理论体系研究）	教育部社科司	论文	2020/12/30
96	以大学生思想政治教育为视角的习近平民主思想研究	董晓蕾	学生资助管理中心	教育部人文社会科学研究专项任务项目（中国特色社会主义理论体系研究）	教育部社科司	论文 课程设计	2020/12/30
97	共享发展理念视阈下的中国特色社会主义劳动关系研究	肖潇	马克思主义学院	教育部人文社会科学研究专项任务项目（中国特色社会主义理论体系研究）	教育部社科司	论文	2020/12/30
98	高校辅导员胜任力模型的构建及应用——以北京高校十佳辅导员为例	倪佳琪	地理科学学部	教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治工作专项）	教育部社科司	论文	2020/12/30
99	七七事变：日本发动全面侵华战争与中国开始全面抗战之研究	张皓	历史学院	教育部哲学社会科学研究后期资助项目	教育部社科司	专著	2020/12/30
100	中国教育问题国际比较研究	刘宝存	教育学部	教育部哲学社会科学研究专项委托项目	教育部社科司	论文	2017/12/28
101	中外人文交流基金会设立方案研究	郭垵	经济与工商管理学院	教育部国际司国别和区域研究项目	教育部国际司	专题报告	2019/12/31
102	高校思想政治教育工作质量评价体系研	冯刚	马克思主义学院	国家社科基金“十三五”规划教育学重大项目	全国教育科学规划办公室司	专著、论文	2020/12/30

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
103	STEM 项目学生评价工具开发与与有效性验证	江丰光	教育学部	全国教育科学“十三五”规划教育部重点项目	全国教育科学规划办公室	论文	2020/12/30
104	高校艺术教育与社会公共文化服务整合资源策略研究	张璐	艺术与传媒学院	全国教育科学“十三五”规划教育部青年项目	全国教育科学规划办公室	论文	2020/12/30
105	基于实践立场的教育理论实践应用机制研究	余清臣	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
106	主要国家基础教育国际化的政策取向与实践路径比较研究	杨明全	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
107	幼儿园师资队伍的核心素养和能力建设研究——基于亚太四国的实证研究	李敏谊	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
108	基于大数据的在线协作学习分析评价与干预策略的实证研究	李艳燕	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
109	基于学段特性的教师专业伦理学研究	檀传宝	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
110	随迁子女高中阶段教育选择的社会分层与政策影响	周秀平	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
111	学校课程治理现代化研究	胡定荣	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
112	非营利性民办高校董事会独立性保障机制研究	刘永林	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
113	高等教育强国视角下的大学筹融资研究	洪成文	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
114	高层次人才流动问题及其对策研究	乔锦忠	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
115	面向新工业革命的高等职业教育人才培养模式变革研究	和震	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
116	“微文化”视域下大学生道德责任感培育机制研究	贾雪丽	马克思主义学院	国家社科基金“十三五”规划教育学一般项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
117	乡村教师教学质量的评价与提升机制研究：理论、实证和政策启示	梁文艳	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学青年项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
118	民办高校分类管理风险评估和防范对策研究	景安磊	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学青年项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
119	美国公立研究型大学非终身制教师招聘制度研究	张伟	教育学部	国家社科基金“十三五”规划教育学青年项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
120	父母工作时间、父母教育卷入与小学生学业成绩关系的追踪研究	刘春晖	中国基础教育质量监测协同创新中心	国家社科基金“十三五”规划教育学青年项目	全国教育科学规划办公室	专著、论文	2020/12/30
121	国际大都市基础教育质量比较研究	马健生	教育学部	北京市社会科学基金重大项目	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2019/7/31
122	当前电视剧创作价值取向研究	张智华	艺术与传媒学院	北京市社会科学基金重大项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/31
123	基于MEGA1的马克思早期思想发展内在逻辑研究（两卷本）	鲁克俭	哲学学院	北京市社会科学基金重大项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/31
124	文化发展基础理论及指标体系研究	沈湘平	哲学学院	北京市社会科学基金重大项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/31
125	中国特色舆论学学科体系三十年发展研究	喻国明	新闻传播学院	北京市社会科学基金重大项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/31
126	国际少儿通用汉语能力标准研究	朱志平	汉语文化学院	北京市社会科学基金重大项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2020/12/31

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
127	刑事案件认罪认罚从宽制度研究	刘广三	刑事与法律科学研究院	北京市社会科学基金重点项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2020/6/30
128	校园欺凌现象治理研究	余雅凤	教育学部	北京市社会科学基金重点项目	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告、系列论文、立法草案	2020/7/1
129	国家文化中心视野下的北京校本课程建设研究	陈雪虎	北京文化发展研究基地	北京市社会科学基金研究基地项目(重点项目)	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2019/6/30
130	我国反腐败国际追逃追赃长效机制构建研究	彭新林	刑事与法律科学研究院	北京市社会科学基金一般项目	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2020/6/30
131	北京市政府和社会资本合作(PPP)模式下企业投融资行为研究	崔学刚	经济与工商管理学院	北京市社会科学基金一般项目	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告 系列论文	2019/6/30
132	北京市中学生的坚毅人格及其作用机制	蒋 奖	心理学部	北京市社会科学基金一般项目	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2019/12/31
133	治藏主权的恢复:反对外国干涉下之西藏和平解放研究	张 皓	历史学院	北京市社会科学基金一般项目	北京市哲学社会科学规划办公室	系列论文 专著	2020/6/30
134	建设科技创新中心背景下北京创业型企业生存能力研究	蔡宏波	经济与工商管理学院	北京市社会科学基金一般项目	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2019/6/30
135	当代西方古典主义政治哲学研究	叶 颖	哲学学院	北京市社会科学基金一般项目	北京市哲学社会科学规划办公室	系列论文	2020/7/31
136	国家认同建构中的历史记忆问题研究	吴玉军	哲学学院	北京市社会科学基金一般项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2020/7/1
137	优质均衡背景下北京市义务教育资源配置结构、共享和效益研究	成 刚	首都教育经济研究基地	北京市社会科学基金研究基地项目(一般项目)	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2019/12/30
138	教师人力资本和社会资本对小学生核心素养发展的影响效应研究	张亚星	首都教育经济研究基地	北京市社会科学基金研究基地项目(一般项目)	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2020/6/30

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
139	北京文化的自我认同研究	董立河	北京文化发展研究基地	北京市社会科学基金研究基地项目(一般项目)	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2020/7/1
140	首都政治文化研究	程光泉	北京文化发展研究基地	北京市社会科学基金研究基地项目(一般项目)	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2020/6/30
141	民法典编纂中的典权制度的激活机制研究	赵晓舒	法学院	北京市社会科学基金青年项目	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2019/6/30
142	中国近现代小说抒情方式的嬗变与西方文学关系研究	刘倩	文学院	北京市社会科学基金青年项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2020/7/1
143	新媒体传播背景下北京公众环保意识与行为的培养研究	周敏	新闻传播学院	北京市社会科学基金青年项目	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告	2020/7/1
144	20世纪以来中国画中女性形象的历史叙事和性别建构	王鹏	艺术与传媒学院	北京市社会科学基金青年项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2021/7/1
145	艺术培养积极心理品质的心理机制研究	李红菊	艺术与传媒学院	北京市社会科学基金青年项目	北京市哲学社会科学规划办公室	系列论文	2020/6/30
146	北京地区藏乾隆年间“西洋馆华夷译语”校勘及语言研究	聂大昕	文学院	北京市社会科学基金青年项目	北京市哲学社会科学规划办公室	专著	2021/6/30
147	信息化条件下的跨文化学校合作与民族地区公民教育模式创新实践研究	杜亮	教育学部	国家民委民族问题研究委托项目	国家民委科研项目管理办公室	研究报告	2017/12/31
148	新高考改革下北京高中高校协同发展研究	杨玉春	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2019/9/1
149	北京市中小學生欺凌与暴力防治机制研究	余雅风	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2019/9/1

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
150	幼儿园教师专业胜任力的诊断标准与发展模型研究	霍力岩	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文、专著、研究报告	2019/6/1
151	供给侧改革背景下北京市乡村教师补充政策研究	金志峰	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2019/2/1
152	竞争环境下教师合作机制对学校效能的影响	赵茜	中国基础教育质量监测协同创新中心	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2020/3/1
153	隔代抚养对儿童心理理论和情绪行为的长期影响	蔺秀云	心理学院	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2020/12/1
154	高中英语课程标准核心素养对学生表现效果的历时研究	罗少茜	外国语言文学学院	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文、专著、研究报告	2020/7/1
155	中国英语学习者英语歧义词习得机制的研究	陈宝国	心理学院	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2019/12/1
156	中学生批判性思维能力测验的开发与应用	骆方	心理学院	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2020/8/1
157	义务教育阶段数学课程测量：基于主题追踪图的应用研究	杨涛	中国基础教育质量监测协同创新中心	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2020/3/1
158	北京市幼儿园师幼关系质量评估与改进方案研究	冯婉楨	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2019/3/1
159	京津冀协同发展背景下的义务教育资源配置研究	赵楠	统计学院	北京市教育科学“十三五”规划年度项目重点课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2020/5/1
160	北京市高考综合改革试点跟踪与评价研究	钟秉林	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目优先关注课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2019/9/1
161	新形势下乡村教育整体改革研究	李廷洲	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目优先关注课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2019/6/1

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
162	高校各种人才工程项目对大学科研、教学的影响研究	乔锦忠	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目优先关注课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文、专著、研究报告	2019/3/1
163	京津冀协同发展与北京市职业教育资源优化配置研究	薛二勇	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目优先关注课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2018/12/1
164	当代大学发展形态及大学观的国际比较研究	刘宝存	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目优先关注课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	专著 研究报告	2020/12/1
165	北京市中小学课程改革与综合化实施的理论与实践研究	杨明全	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目优先关注课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2020/6/1
166	北京市学生社会情绪能力发展策略研究	毛亚庆	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目优先关注课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文、专著、研究报告	2021/6/1
167	国内外应用信息技术提高教学质量的成功实践案例研究	张进宝	教育学部	北京市教育科学“十三五”规划年度项目优先关注课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文、编著、研究报告	2020/5/1
168	传统文化在学校教育中传播的方法与途径研究	任翔	文学院	北京市教育科学“十三五”规划年度项目优先关注课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2019/7/1
169	社会情绪学习对小学生发展的影响研究	王焯晖	中国基础教育质量监测协同创新中心	北京市教育科学“十三五”规划年度项目青年专项课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2019/6/1
170	父母失败观与小学生能力观发展的关系追踪研究	刘春晖	中国基础教育质量监测协同创新中心	北京市教育科学“十三五”规划年度项目青年专项课题	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文 研究报告	2020/11/1
171	侦查取证规范化研究	廖明	刑事法律科学研究院	国家法治与法理学理论研究项目	司法部研究室	专著	2019/12/31
172	刑事诉讼中的财产权保护	刘广三	刑事法律科学研究院	国家法治与法理学理论研究项目	司法部研究室	专著	2019/12/31

序号	项目名称	负责人	承担部门	项目分类、类别	项目来源单位	预期成果形式	计划完成时间
173	唐宋法官裁判权的约束规范	吴海航	刑事法律科学研究院	国家法治与法理学理论研究项目	司法部研究室	专著	2019/12/31

表 2 2017 年度人文社科研究成果获奖情况一览表

序号	成果名称	主要作者	奖项名称	颁奖单位	成果形式	获奖等级
1	Inflation and Absolute Price	白瑞雪	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	一等奖
2	2014 中国劳动力市场发展报告——迈向高收入国家进程中的工作时间	赖德胜	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	一等奖
3	灾后中小学生心理疏导研究	林崇德	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	一等奖
4	历史视野下的中华民族精神	郑师渠	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	一等奖
5	The China Well-being (Minsheng) Development Report 2012 (2012 中国民生发展报告)	唐任伍	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	一等奖
6	制礼作乐与西周文献的生成	过常宝	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	一等奖
7	熊十力思想体系建构历程研究	李祥俊	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	二等奖
8	中国绿色减贫指数报告 (2014)	张琦	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	二等奖
9	出口开放、高等教育扩展与学历工资差距	赵春明	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	论文	二等奖
10	超主权国际货币的构建:国际货币制度的改革	李翀	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	二等奖
11	“后 4%时代”的教育经费应该投向何处——基于跨国数据的实证研究	胡咏梅	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	论文	二等奖
12	从新民主主义教育到社会主义教育 (1921—2012)	顾明远	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	二等奖
13	学前一年教育纳入义务教育的条件保障研究	刘焱	北京市哲学社会科学优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北京市人民政府	著作	二等奖
14	死刑改革之路	赵秉志	北京市哲学社会科学	中共北京市委、北	著作	二等奖

序号	成果名称	主要作者	奖项名称	颁奖单位	成果形式	获奖等级
			优秀成果奖第十四届	京市人民政府		
15	汉代外交体制研究	黎虎	北京市哲学社会科学 优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北 京市人民政府	著作	二等奖
16	20世纪德国文学思想 论稿	方维规	北京市哲学社会科学 优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北 京市人民政府	著作	二等奖
17	二十世纪法国先锋文 学理论和批评的文本 概念研究	钱翰	北京市哲学社会科学 优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北 京市人民政府	著作	二等奖
18	北宋前期诗歌转型研 究	谢琰	北京市哲学社会科学 优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北 京市人民政府	著作	二等奖
19	媒介革命:互联网逻辑 下传媒业发展的关键 与进路	喻国明	北京市哲学社会科学 优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北 京市人民政府	著作	二等奖
20	Carbon dioxide emission drivers for a typical metropolis using input-output structural decomposition analysis (典型大都市二氧化 碳排放的驱动力:投入 产出结构分解分析)	王亚菲	北京市哲学社会科学 优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北 京市人民政府	论文	二等奖
21	关于加快青年信用体 系建设的建议	魏礼群	北京市哲学社会科学 优秀成果奖第十四届	中共北京市委、北 京市人民政府	调研报告	二等奖
22	中国收入差距变动分 析——中国居民收入 分配研究 IV	李实、佐藤宏 (日)、史泰 丽(加)等著	第十七届(2016年度) 孙冶方经济科学奖	中共北京市委、北 京市人民政府	专著	著作奖

国际交流与合作

• 概述

2017年，学校国际交流合作工作积极搭建平台，不断创造条件，开展“一带一路”参与国家的人文交流与教育合作，深化人文交流机制内涵，夯实联盟实质工作，推动联合国项目。双向留学绩效显著，来华留学生规模稳中有升，层次结构持续优化；中国学生境外交流日趋多元化，交流比例再创新高；校园多元文化初步形成。推进涉外合作办学项目，开展境外办学，开拓中外合作办学。开展教师双向交流，加强引智顶层设计。搭建港澳台教育交流平台。规范管理，完善制度，实行智能办公信息化管理，实施院校两级管理和平安留学制度。

• 服务“一带一路”建设

开展中东欧国家“16+1”教育政策对话推动东南亚国家联盟（ASEAN）合作，开拓与中亚地区国家的教育合作，开展京师“一带一路”大讲堂系列讲座，实施“一带一路·看中国”外国青年影像计划；与“一带一路”沿线国家出版集团进行合作，在翻译、编辑、发行和宣传上实现资源共享，打造“走出去”精品项目。开展“一带一路”智库建设，推动“一带一路”教育发展研究数据库建设，推动“一带一路”沿线国家的学生流动。副校长周作宇出席中英高级别人文交流机制第五次会议并在重要配套活动“中英高等教育人文对话暨中英大学人文智库论坛”上发表题为《新时代世界命运共同体建设与大学的社会责任》的演讲。中国社会管理研究院与伦敦大学亚非学院在英国伦敦联合举办主题为“社会治理现代化：新趋势、新对策”的第二届研讨会。副校长陈丽应邀赴美国参加“2017中美青年创客峰会暨中美青年创客中心启动仪式”。举办首届中俄教育类高校联盟中国区域工作研讨会。参加在哈萨克斯坦举办的“2017年丝绸之路农业教育科技合作论坛暨丝绸之路农业教育科技创新联盟理事会会议”。学校为发起单位之一的“一带一路”高校联盟在甘肃敦煌举办2017年联盟理事会议暨2017大学校长论坛。加入北极大学联盟，成为理事单位。与联合国减灾署签署合作协议，共建亚洲科技与学术咨询委员会秘书处和国际减轻灾害研究中心。

• 重要的国际会议与协议

共接待校级团组127个，1272人次。校领导带团前往美国、法国、英国、冰岛、西班牙、俄罗斯、韩国、哈萨克斯坦等国。举办国际会议25个，其中包含“第二届中美智慧教育大会”“教师教育国际研讨会”等大型会议、“2017金砖国家文学论坛”“GES2017未来教育大会”等重大国际会议。先后参加“2017年中外大学校长论坛暨第六届两岸及港澳师范

大学校长论坛”“第十届中日大学校长论坛”等高端论坛及国际会议。共签署校级协议 69 份、院级交流协议 49 份，累计 118 份。协议涉及框架协议、联合研究中心协议、学生双向交流协议等。学校加入欧盟伊拉斯谟项目（Erasmus+），与立陶宛维尔纽斯科技大学、意大利博洛尼亚大学签订，与立陶宛维陶塔斯·马格纳斯大学签署 Erasmus+ 互派教师协议。

• 双向留学工作

2017 年共接收留学生 4761 人，来自 135 个国家和地区。其中长期留学生 3309 人、短期留学生 1452 人。2017 年秋季学期在读长期留学生 1625 人，其中留学生研究生人数达 661 人。研究生占留学生学历生的比例达到 51.84%。在学硕士研究生 415 人、博士研究生 246 人。学生赴境外交流总数 3431 人，其中本科生 1601 人、研究生 1830 人；通过校级和院级的交流项目共派出学生 316 人赴境外学习和研究一个学期（含）以上；接收协议院校交换留学生 183 人；参加短期交流项目人数为 2920 人；学生因公审批手续 2007 人次；195 名研究生和 16 名本科生获批留学基金委奖学金项目。截至年底，本科生境外交流学生比例达到 63.48%，研究生境外交流学生比例为 46.01%，境外交流学生总数占全校学生比例达到 52.79%，再创历史新高。举办以“文化互通、聚力发展”为主题的 2017 年“环球校园”活动、以“拥抱新时代”为主题的第八届“相聚之歌——北京留学生之夜”等活动；发起并承办六所部属师范大学外国留学生足球赛；参与中宣部与教育部联合举办的“在华外国留学生西部行”采风活动的组织与开展；组织留学生参与亚信国家大学生艺术节活动，蒙古留学生的舞蹈《追风鸟》入选闭幕式展演。

• 教师双向交流

截至 12 月 8 日，教师赴境外参与各类学术交流和文化交流活动 1550 人次，受理护照、港澳通行证申请和因公出访签证合计约 1660 人次，遍布 80 多个国家和地区。2017 年度引智项目设置进一步完善，如在学校重点项目中根据上级文件精神增设“111 计划培育项目”，以进入国家“111 计划”为目标，引进外国专家团队开展科学研究、人才培养和学科建设。增设“高端外专护航项目”。2017 年度聘请外籍暨港澳台专家学者来校交流共 522 人次，包括中长期专家 118 人次、短期专家 404 人次。受邀来校参加国际会议外籍专家约 708 人次。2017 年度获批及滚动执行国家级重点引智项目共 43 项，包括“111 学科创新引智计划”4 项、“一带一路”教科文卫引智项目 1 项、“海外名师项目”2 项、“学校特色项目”2 项及高端外国专家项目 34 项。聘请外籍专家到校交流的高层次人才包括：2 名诺贝尔奖获得者、2 名千人计划专家、10 名海外科学院/工程院院士、116 名学科领域权威学者等。授予境外人士荣誉学衔 10 名，包括 4 名名誉教授和 6 名客座教授。

• 港澳台教育交流平台

2017 年因公赴港澳 211 人次，其中教师 133 人次、学生 78 人次，因公赴台 346 人次，

其中教师 79 人次、学生 267 人次。成立港澳台侨工作领导小组，党委书记担任小组组长，领导小组办公室设在学校港澳台办公室。作为理事长单位召开 2017 海峡两岸暨香港地区绿色大学联盟理事会会议暨“互联网+”与绿色发展研讨会，参加学校发起的“大学社会责任网络”相关会议，与台湾政治大学、台湾彰化师范大学签署校级和学生协议；承办和协办国台办、教育部、北京市教委、北京市台办等各项任务近 20 个，服务校长、教师和学生人数超过 1500 人，包括“京台基础教育校长峰会”“香港中小学校长研习班”“香港校董学会访京专业交流团”和“青春试翼”港澳学生就业和实习招聘会等品牌项目，以及学校申报的 2 项对台重点项目和 10 项对港万人计划项目；牵头参与教育部“香港与内地高校师生教育交流计划”五年工作的调研工作。举办一系列服务活动，包括“港澳台学生交流会”“港澳台学生课程辅导计划”“港澳台学生国情参访活动”等。配合教育部、国台办、市台办、市教委、香港驻京办、澳门驻京办等部门的各项工作，组织学生参加“北京港澳台侨新生迎新活动”“澳门驻京办北师大澳门学生见面会”“在京澳门学生歌手大赛”等各项活动。港澳台办公室指导的学生社团“两岸四地青年交流协会”获得“十佳社团”称号。

• 涉外合作办学项目

“北师大-卡迪夫中文学院”2017 年完成第一批招生，共 10 名学生，并顺利开课。与 Singapore University of Social Sciences（原新加坡新跃大学）联合举办的学前教育硕士课程招收第一届学员并开课，目前在校生人数为 21 人。与 KLC International Institute（新加坡智源教育学院）合作举办的学前教育学士课程的第五届学员开课，目前该项目的在校生人数为 35 人。与加拿大萨斯喀彻温大学合作举办水安全专业硕士学位教育项目申请已获北京市教委和教育部形式审查通过。

• 孔子学院工作

2017 年，孔子学院申请国家汉办科研课题，推动“高峰”“高原”学科与孔子学院合作校的深度合作。利用孔子学院平台，加强与“一带一路”沿线国家合作。多渠道推进学生境外交流，打造学分项目；推动短期文化交流；实施外派汉语教师志愿者项目。推动教师国际交流，实施孔子学院教师项目；支持国际学术交流。吸引外国学生学者来校学习交流；实施教育工作者访华团及孔子学院外方院长研修项目；打造来华学习北师大品牌。搭建沟通交流平台，推进孔子学院管理服务信息化。与英国曼彻斯特大学，美国俄克拉荷马大学、威廉玛丽大学、塔夫茨大学，丹麦奥尔堡大学等孔院合作校开展 2+2 联合培养、学生交换、暑期课程等项目。全部项目均为学分项目，部分项目由双方授予学位，2017 年派出学生 203 人。教师赴学校承办的 5 所北美孔院和意大利马切拉塔大学孔院巡讲交流、拓展合作，作为专家赴北加州、英格兰西北部、魁北克地区培训本土汉语教师。把握罗马尼亚将汉语教育纳入国民教育体系的契机，与布加勒斯特大学合作，帮助该国教育部完成教学大纲编写、课程及教材开发及师资培训等。首次承办孔子学院总部外方院长研修班，来自 20 个国家的 30 多位孔

子学院外方院长来校研修交流。与塔夫茨大学确定合作协议，其品牌海外学习项目“塔夫茨在中国”将于2018年秋季正式落户北师大。与美国俄克拉荷马大学、塔夫茨大学三方共同开展语言学合作，举办第三届“国际汉字汉语文化研讨会”。与意大利马切拉塔大学、美国塔夫茨大学三方开展哲学合作，与意大利马切拉塔大学共同举办“变化世界中的价值观——价值哲学国际论坛”。推动戏剧与影视学领域学生交流和教师合作，邀请意大利马切拉塔大学、美国塔夫茨大学、英国曼彻斯特大学等孔院合作校学生参加2017年度“看中国·外国青年影像计划”，邀请外方教师担任指导教师。汉语教师志愿者项目继续扩大，2017年共派出学生117人。共派出11名教师赴海外孔子学院工作。利用国家汉办新汉学计划理解中国高级研修学者、赴外培训本土汉语教师项目，自主设立“中国之声”优秀学者海外巡讲项目，并设立专项基金，支持教师赴孔子学院及其所在大学出席国际学术活动。作为南亚国家汉语师资班接收院校，继续招收南亚七国学生来校学习，2017年秋季在校83人。京师学堂孔子学院夏令营项目招收各孔子学院学员131人来校进行短期学习交流；京师学堂汉语教师培训项目，招收学校承办孔院和与学校有合作关系的非承办孔院推荐的本土汉语教师50人；举办第三届京师哲学暑期学堂，以“中国思想与现代文明”为主题，推动培养有志于汉学研究和中外文化交流的青年领袖，来自15个国家和地区的44名学员参加，来自5个国家和地区的6所高校和研究所的10名专家学者参与授课。

• 获奖情况

2017年北京师范大学孔子学院蝉联“先进中方承办院校”。曼彻斯特大学孔院志愿者获得年度先进个人称号，旧金山州立大学孔院学员获第十届“汉语桥”世界中学生中文比赛总冠军，威廉玛丽大学孔子学院和旧金山州立大学孔子学院学员获得2017年中美友好交流奖（全美评选10人）。“多尺度生态模拟与安全调控技术学科创新引智基地”获批2017年度学科创新引智计划，“我国与东盟国家职业教育合作研究”项目获批“一带一路”教科文卫引智项目立项；汪德迈教授获中国政府颁发的“2016年第十届中国优秀图书特殊贡献奖”，海外名师项目资助聘请的阿尔布莱希特教授荣获国家外专局第六届“外教中国”年度人物奖。

• 附录

表1 2017年合作协议签署情况

序号	外方机构	生效日	到期日	国别/地区	主要内容
1	印度尼西亚雅加达伦敦公共政策学院	2017/01/01	2022/12/31	印度尼西亚	框架合作协议
2	维尔纽斯科技大学	2017/01/23	2018/08/31	立陶宛	Erasmus+项目
3	博洛尼亚大学	2017/01/31	2018/08/31	意大利	Erasmus+项目
4	都灵大学	2017/02/21	2022/02/20	意大利	框架合作协议
5	维陶塔斯·马格纳斯大学	2017/02/21	2022/02/20	立陶宛	框架合作协议
6	伦敦国王学院	2017/02/28	2022/02/27	英国	框架合作协议
7	亚美尼亚埃里温国立师范大学	2017/03/15	2022/03/14	亚美尼亚	框架合作协议

序号	外方机构	生效日	到期日	国别/地区	主要内容
8	诺维萨德大学	2017/03/20	2022/03/19	塞尔维亚	框架合作协议
9	日本同志社大学	2017/05/12	2022/05/11	日本	框架合作协议
10	阿尔多瓦大学	2017/05/18	2022/05/17	法国	框架合作协议实施协议
11	蒙塞拉特基金会	2017/05/22	2022/05/21	意大利	合作备忘录
12	维陶塔斯·马格纳斯大学	2017/06/12	2018/08/31	立陶宛	Erasmus+项目
13	苏黎世大学	2017/06/16	2020/06/15	瑞士	框架合作协议
14	赫尔辛基大学	2017/08/11	2022/08/10	芬兰	共建“地球科学系统联合研究中心”协议
15		2017/10/10	2022/10/09	芬兰	中芬联合学习创新研究院双学位项目行动计划
16		2017/10/10	2022/10/09	芬兰	中芬联合学习创新研究院学生交换行动计划
17		2017/10/10	2022/10/09	芬兰	共建 LUMA 中国中心框架协议
18		2017/10/10	2022/10/09	芬兰	中芬联合学习创新研究院加速合作协议
19	马赛大学	2017/10/17	2022/10/16	法国	框架合作协议
20	美国橡树岭国家重点实验室	2017/01/30	长期	美国	宏观框架
21	俄克拉荷马大学	2017	长期	美国	宏观框架
22	塔夫茨大学	2017/04/10	2018/04/10	美国	励耘学院暑期班
23		2017/04/10	2018/04/10	美国	哲学暑期班
24		2017/04/10	2018/04/10	美国	大数据暑期班
25		2017/12/18	2018/12/18	美国	塔夫茨在北京项目
26	威廉玛丽大学	2017/03/15	一年一签	美国	励耘学院暑期班
27	萨省大学	2017/09/17	五届	加拿大	水科学合作办学
28	蒙大拿大学	2017/12/15	2020/12/15	美国	宏观框架及图书馆合作
29	休斯顿大学	2017/08/27	五届	美国	教育合作办学
30	加州大学河滨分校	2017/04/21	2020/04/20	美国	宏观框架
31	北卡大学教堂山分校	2017/09/21	2020/09/21	美国	宏观框架
32	北德克萨斯大学	2017/03/20	2020/03/20	美国	宏观框架及智慧学习
33	联合国减灾署	2017/05/14	2020/05/14	联合国减灾署	建立亚洲科技与学术委员会秘书处
34	西悉尼大学	2017/10/24	2022/10/23	澳大利亚	框架合作协议
35	哈萨克斯坦阿扎尔巴耶夫大学	2017/11/24	2020/11/23	哈萨克斯坦	框架合作协议
36	爱思唯尔公司	2017/01/01	2017/12/31	荷兰	英文论文润色协议
37	自然科研公司	2017/01/01	2017/12/31	英国	英文论文润色协议
38	于韦斯屈莱大学	2017/05/18	2022/05/17	芬兰	框架合作协议
39	文莱大学	2017/02/21	长期	文莱	框架合作协议
40	匹兹堡大学	2017/05/21	2020/05/21	美国	宏观框架

学生境外交流校级协议（含续签）

1	宾夕法尼亚大学（续签）	2017/04/12	2018/04/11	美国	暑期项目
2	英国威斯敏斯特大学（续签）	2017/06/17	2020/06/16	英国	短期项目
3	英国诺丁汉大学	2017/03/03	2020/03/02	英国	学位项目
4	英国帝国理工大学	2017/05/03	2018/05/02	英国	短期项目
5	英国牛津大学摄政学院	2017/04/20	2018/04/19	英国	短期项目
6	伦敦大学学院	2017/02/20	2018/02/19	英国	短期项目
7	法国巴黎政治大学（续签）	2017/04/28	2017/08/27	法国	短期项目
8	马德里卡洛斯三世大学（续签）	2017/03/06	2022/03/05	西班牙	交换生项目
9	西班牙巴斯克大学	2017/01/09	2018/01/08	西班牙	短期项目
10	于韦斯屈莱大学	2017/05/18	2022/05/17	芬兰	交换生项目
11	根特大学	2017/09/04	2022/09/03	比利时	交换生项目
12	内梅亨大学	2017/11/17	2022/11/16	荷兰	交换生项目
13	维陶塔斯大学	2017/02/21	2022/02/20	立陶宛	交换生项目
14	维尔纽斯科技大学	2017/01/23	2019/07/22	立陶宛	交换生项目
15	澳大利亚西澳大学（续签）	2017/05/05	2018/05/04	澳大利亚	短期项目
16	澳大利亚昆士兰大学（续签）	2017/04/05	2018/04/04	澳大利亚	短期项目
17	澳大利亚亚斯威本科技大学	2017/09/15	2022/09/14	澳大利亚	双学位项目
18	东京学艺大学	2017/03/29	2022/03/28	日本	亚洲校园项目
19	神户大学（续签）	2017/07/10	2022/07/09	日本	交换生项目
20	同志社大学	2017/05/23	2022/05/22	日本	交换生项目
21	首尔教育大学	2017/03/29	2022/03/28	韩国	亚洲校园项目
22	新加坡国立大学	2017/04/24	2018/04/23	新加坡	短期项目
23	台湾政治大学	2017/03/17	2022/03/16	台湾	交换生项目
24					学术交流与合作协定
25	香港岭南大学	2017/01/17	2023/01/16	香港	双学位项目
26	越南河内大学	2017/06/21	2020/06/20	越南	短期项目
27	台湾彰化师范大学	2017/12/07	2020/12/06	台湾	交换生项目
28					合作交流合约书
29	旧金山州立大学	2017/12/14	2020/12/14	美国	学生交流协议

学生境外交流院级协议（含续签）

1	乔治华盛顿大学	2017/04/28	2018/04/27	美国	暑期项目
2	美国春田学院	2017/05/25	2018/05/24	美国	暑期项目
3	美国南加州大学	2017/04/21	2018/04/20	美国	硕士学位合作项目
4	麻州大学波士顿分校	2017/05/25	2020/05/24	美国	交换生项目&暑期项目
5	美国加州大学河滨分校	2017/05/24	2020/05/23	美国	本硕合作项目
6	亚利桑那州立大学	2017/06/30	长期	美国	短期项目
7	加州大学伯克利分校	2017/01/20	2018/01/19	美国	暑期项目
8	美国康奈尔大学	2017/03/05	2018/03/04	美国	暑期项目
9	美国塔夫茨大学	2017/04/19	2018/04/18	美国	暑期项目
10	北卡罗来纳大学教堂山分校	2017/06/15	长期	美国	访问生项目
11	美国波士顿大学	2017/07/03	长期	美国	交换生项目

12	美国伯克利大学	2017/08/01	长期	美国	暑期项目
13	伊利诺伊理工大学商学院	2017/11/01	2022/10/31	美国	交换生项目
14	美国加州大学洛杉矶分校	2017/10/09	2022/10/08	美国	交换生项目
15	内布拉斯加林肯大学	2017/10/16	2018/10/15	美国	实习项目
16	美国密歇根州立大学	2017/04/07	长期	美国	交换生项目
17	加州长滩州立大学	2017/06/05	长期	美国	暑期项目
18	加州大学欧文分校教育学院	2017/07/05	2018/07/04	美国	短期研究项目
19	加拿大滑铁卢大学	2017/04/13	2018/04/12	加拿大	暑期项目
20	加拿大圣玛丽大学	2017	2018	加拿大	
21	加拿大威罗布鲁克幼儿园	2017/10/30	2018/10/29	加拿大	实习项目
22	香港岭南大学	2017/01/17	2023/01/16	香港	双学位项目
23	香港城市大学	2017/02/07	2020/02/06	香港	双学位项目
24	香港城市大学	2017/02/07	2020/02/06	香港	交换生项目
25	香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心	2017/09/28		香港	短期交流项目
26					
27	日本中央大学	2017/05/23	2022/05/22	日本	交换生项目
28	日本大阪大学	2017/06/26	2022/06/25	日本	交换生项目
29	南洋理工大学	2017	2022	新加坡	交换生项目
30	英国卡迪夫大学	2017/06/16	2020/06/15	英国	双学位项目
31	牛津大学赫特福德学院	2017/03/27	2020/03/26	英国	暑期项目
32	卡迪夫大学	2017/04	2020/04	英国	交换生项目&暑期项目
33	英国帝国理工大学	2017/03/05	2018/03/04	英国	暑期项目
34	英国威斯敏斯特大学	2017/06/14	2020/06/13	英国	双学位项目
35	英国牛津大学	2017/12/01	2018/11/31	英国	寒假项目
36	都柏林城市大学(续签)	2017/11/28	2022/11/27	爱尔兰	交换生项目
37	德国哥廷根大学	2017/05/31	2020/05/30	德国	交换生项目
38	博洛尼大学	2017/08/01	2022/07/31	意大利	交换生项目
39	赫尔辛基大学	2017/07/30	2022/07/29	芬兰	交换生项目
40	格里菲斯大学	2017/01/09	2022/01/08	澳大利亚	本科学位项目
41	格里菲斯大学	2017/11/01	2018/10/31	澳大利亚	暑期项目
42	悉尼大学	2017/07/26	2022/07/25	澳大利亚	短期项目
43	法国里昂第二大学	2017/04/14	2022/04/13	法国	交换生项目
44	法国 SKEMA 商学院	2017/01/06	2022/01/05	法国	交换生项目
45	法国南特高等商学院	2017/10/10	2022/10/09	法国	交换生项目
46	法国波尔多大学	2017/01/26	2018/01/25	法国	双学位项目
47	马德里自治大学	2017/05/02	2021/05/01	西班牙	交换生项目
48	波尔图大学	2017/05/02	2020/05/01	葡萄牙	交换生项目
49	波兰华沙大学	2017/12	2018/12	波兰	寒假项目

表 2 2017 年举办国际会议

序号	会议名称	主办单位	举办日期
1	中国长期护理服务发展战略国际经验研讨会	社会发展与公共政策学院	2017/01/16
2	中日韩“异己”共生对话课程研讨会	教育学部	2017/02/14

序号	会议名称	主办单位	举办日期
3	第二届中美智慧教育大会	智慧学习研究院	2017/03/18
4	大学招生与中高等教育衔接国际研讨会	教育学部	2017/03/27
5	“心理概念：维特根斯坦论心理现象”国际学术研讨会	哲学学院	2017/04/08
6	非定罪资产没收制度的国际经验及中国的实践	G20 反腐败追逃追赃研究中心	2017/04/28
7	北京师范大学-英国伦敦大学学院教育学院教育国际研讨会	教育学部	2017/05/12
8	巨灾与经济风险综合防范国际研讨会	减灾与应急管理研究院	2017/05/13
9	全球华人计算机教育应用大会	教育学部	2017/06/03
10	全球研讨课程创新型教学方法国际会议暨案例教学培训	环境学院	2017/07/17
11	第四届全球变化与生态预测国际论坛	地理科学学部	2017/08/02
12	2017 年景观可持续科学国际研讨会	地理科学学部	2017/08/19
13	中国工程院国际高端论坛暨 PACE20 周年纪念大会：流域生态工程创新技术与环境管理	环境学院	2017/08/27
14	“以谢灵运为中心的六朝诗与日本文学”专题研讨会	外文学院	2017/09/09
15	2017 年亚太地区概念图研讨会	教师发展中心	2017/09/20
16	第六届世界比较教育论坛	教育学部	2017/09/23
17	教师教育国际研讨会	教育学部	2017/10/13
18	第六届俄罗斯学研究生国际学术论坛	俄罗斯研究中心	2017/10/14
19	北京师范大学与南澳大学经济管理国际学术研讨会	经济与工商管理学院	2017/10/16
20	功能语言学与教育学术研讨会	外文学院	2017/10/20
21	人地系统动力学及其模拟国际研讨会	地理科学学部	2017/11/27
22	GES2017 未来教育大会	北京师范大学	2017/11/27
23	中日教师教育研讨会	教育学部	2017/12/01
24	未来地球计划综合风险防范项目科学委员会会议暨“111 项目”总结会	地理科学学部	2017/12/07
25	恐怖主义与相关犯罪的新发展及其立法与司法对策国际研讨会	刑事法律科学研究院	2017/12/09

表 3 2017 年授予境外人士荣誉学衔列表

序号	姓名	国籍	职业	校外工作单位	聘请单位	授予种类
1	Christopher A. Pissarides	塞浦路斯/英国	2010 年诺奖获得者、英国社会科学院院士、伦敦政治经济学院经济学教授	伦敦政治经济学院	经济与工商管理学院	荣誉教授
2	Amartya Kumar Sen	印度	2011 年诺奖获得者、美国经济学会会长、经济计量学会会长、哈佛大学荣誉退休教授	哈佛大学	经济与工商管理学院	荣誉教授
3	Tuan Yi-fu	美国	教授	美国威斯康星大学	地理学部	客座教授
4	Dr.AKP Mochtan	印度尼西亚	东南亚国家联盟副秘书长	东盟	政府管理学院	客座教授
5	Mark Rosenberg	加拿大	教授	加拿大女王大学地理与规划系	地理科学学部	客座教授
6	Ziheng Yang	英国	教授、英国皇家科学院	伦敦大学计算生物学中心	生科院	荣誉教授
7	Bruce Rannala	加拿大	教授	美国加利福尼亚大学	生科院	荣誉教授
8	Michael Edward	南非	教授	开普敦大学环境与地	地理学部	客座教授

序号	姓名	国籍	职业	校外工作单位	聘请单位	授予种类
	Meadows			理科学系		
9	Daniel Houser	美国	教授	乔治梅森大学	经济与工商管理学院	客座教授
10	Mircea Dumitru	罗马尼亚	校长	布加勒斯特大学校长；前罗马尼亚教育部部长	哲学学院	客座教授

表 4 承办孔子学院一览表

序号	孔院名称	国别	协议签署时间	揭牌运营时间	获得荣誉
1	旧金山州立大学孔子学院	美国	2005 年 4 月 15 日	2006 年 2 月 15 日	2011 年先进孔院， 2015 年先进个人， 第十届“汉语桥”世界中学生中文比赛总冠军， 2017 年中美友好交流奖
2	曼彻斯特大学孔子学院	英国	2005 年 7 月 15 日	2006 年 10 月 8 日	示范孔院， 2017 年先进个人
3	俄克拉荷马大学孔子学院	美国	2006 年 8 月 23 日	2006 年 8 月 23 日	2009 年、2016 年先进孔院， 2012 年先进个人
4	魁北克孔子学院	加拿大	2006 年 9 月 6 日	2007 年 10 月 8 日	2014 年先进个人， 第十五届“汉语桥”世界大学生中文比赛总冠军
5	奥尔堡大学创新学习孔子学院	丹麦	2009 年 9 月 18 日	2009 年 9 月 18 日	2011 年先进孔院
6	马切拉塔大学孔子学院	意大利	2011 年 3 月 11 日	2011 年 10 月 4 日	示范孔院， 2013 年先进个人
7	威廉玛丽大学孔子学院	美国	2011 年 3 月 23 日	2012 年 4 月 16 日	2013 年、2016 年先进个人， 2017 年中美友好交流奖
8	塔夫茨大学孔子学院	美国	2014 年 6 月 6 日	2015 年 6 月 24 日	

办学条件与保障服务

行政管理与综合服务

• 重点服务

牵头做好配合中央专项巡视的组织协调工作。2月27日至4月27日，中央第十二巡视组对学校党委开展专项巡视。党校办协同校内各单位以高度的政治责任感和使命感配合学校做好中央巡视专项工作。做好预案。协同相关部门做好巡视期间的组织协调、信息传达、会议安排、后勤保障等工作预案，做好巡视组的办公条件、交通出行、饮食起居、安全保卫等保障准备。建好机制。明确请示报告、信息沟通联络和协同高效工作的相关要求，建立校内7×24小时工作响应机制。做好保障。选派1名骨干力量在驻地开展协调服务工作，随时向学校党委报告巡视组的要求、指示。收集汇总学校党委工作相关资料，准备6方面28项83小项材料。配合巡视组开展约谈，调阅干部人事档案、会议记录、财务凭证等有关资料。组织召开巡视工作动员会、警示教育大会和相关专题汇报会。组织召开学校具体工作协调会9次。

按照“标杆”要求带头做好整改落实工作。6月12日至8月12日，学校进入中央专项巡视集中整改阶段。成立巡视整改专项工作领导小组。党校办一方面做好自身整改，一方面配合学校整体巡视工作。完成中央巡视组反馈相关问题的专项整改。协调党委宣传部、新校区建设指挥部、产业管理处、国家大学科技园建设管理中心、心理学部等相关部门，研究讨论解决方案，形成具体详细的专项整改方案，建立10个问题台账，提出17条整改措施，并对照台账逐项整改。做好巡视整改相关组织接待工作。配合巡视整改专项工作领导小组及专项工作小组做好中央巡视工作领导小组成员、办公室主任黎晓宏，教育部党组书记、部长陈宝生先后到校实地检查指导巡视整改工作的接待及汇报工作。做好相关会议的组织会务保障工作。协调组织党委常委会、校长办公会、核心工作会等重要会议17次，巡视整改工作领导小组会议10次。协助做好整改工作简报的报送工作。

做好大事要事保障服务工作。学习贯彻党的十九大精神。十九大期间，围绕师生热切关注十九大胜利召开、热议十九大报告、拥护新一届中央领导集体等主题，向中办、国办、教育部、北京市上报师生思想动态十余篇。围绕中国特色社会主义进入新时代、建设教育强国等主题，组织学校专家向中办、国办、北京市报送十九大观点摘编约稿十余篇。撰写《北京师范大学抓紧抓实党的十九大精神学习宣传贯彻工作》上报教育部，刊登在教育部简报2017年第34期。做好学校第十三次党代会的会务保障。配合组织部、宣传部等部门做好学校第

十三次党代会的会议组织工作。牵头负责会议氛围整体营造、上级嘉宾邀请和接待、校内人员的组织和安排、主会场和分会场的协调布置、大会代表的会议材料准备等事宜。配合学校“双一流”方案编制工作。配合方案编写会议、征求意见会等会议的召开，做好相关会务工作。

提升为学校党委、行政决策服务水平。起草《北京师范大学党委领导下的校长负责制实施办法》（师党发〔2017〕2号），修订《党委常委会议事规则》《校长办公会议事规则》，起草《关于传达学习上级文件和会议精神的实施办法》。加强党委常委会、校长办公会组织协调保障工作。理顺工作机制，衔接决策督办，优化党委常委会、校长办公会工作机制，做好党委常委会、校长办公会、校领导学习与工作交流会的会务准备、会议记录和纪要工作。全年协调召开党委常委会33次、校长办公会25次。做好核心工作会的组织协调工作。做好核心工作会的会务准备、会议记录和纪要工作。组织召开核心工作会议20余次。承担部分校长工作会的记录与纪要工作。

• 日常事务

做好综合协调工作。做好学校各项会议活动组织协调工作。配合相关部门做好全校师生观看十九大开幕式、传达学习贯彻党的十九大精神大会、学习贯彻党的十九大精神中央宣讲团报告会等相关协调工作；做好十九大期间和节假日期间值班值守工作。组织校领导班子务虚会、教师节表彰大会、学生毕业典礼及新生开学典礼等常规性重大活动，参与协调北京市党建基本标准检查、学校运动会、全民·共建·共享——健康中国高端论坛、第23届大学生电影节等多项重要工作和活动。做好综合接待服务工作。全年接待来访高校48所，校际交流人数235人；通知并组织学校各类会议54次，接受并处理校外单位传真733件；组织全校二级教授体检服务工作。

做好信息服务工作。加强信息服务能力建设。一是完善信息工作机制。完善信息工作组织领导、部门协同、工作联动、总结反馈的机制，规范信息工作流程，推动信息工作制度化、体系化。二是推进信息工作精准化、精细化，加强与校内外主要信息渠道的沟通交流，针对上级部门和校内各单位的重点需求和关切，提供个性化信息服务。三是做好信息加工工作。加强选题策划、内容搜集、信息提炼、篇章布局、文字推敲等环节的工作。做好重要信息上报工作。围绕国家发展大局、教育领域综合改革、学校“双一流”建设和第十三次党代会，进行选题策划、加工提炼、报送信息，向中共中央办公厅、国务院办公厅、教育部办公厅、北京市委办公厅、北京市教委办公室和教育工委办公室等上级部门上报信息218篇，约26万字。根据教育部办公厅最新统计数据，2017年学校信息报送在全国高校中排名第二。做好信息公开工作。落实教育部《高等学校信息公开事项清单》，牵头协调校内有关单位信息公开情况的检查，督促相关单位改进工作。编制完成《北京师范大学信息公开年度报告》并面向社会公开。制定并出台《北京师范大学校务公开实施办法》，编制《北京师范大学校务公开民主管理工作报告》。维护更新学校信息公开专题网站，共18个一级栏目53个二级栏

目，公开 1000 余条信息。通过学校信息门户，公开学校工作计划、规章制度、重要决策、改革举措、干部任免、表彰评选等信息，共发布各类通知公告、党委常委会纪要、校长办公会纪要、校发文等 176 条，做到“三重一大”事项适时公开、重大活动信息及时公开、校领导信箱和校领导接待日坚持公开。做好师大快讯编辑发布。及时做好快讯修改、编辑、发布工作，严格快讯编辑处理流程和规范，强化与各部门的交流沟通。截至目前，共编发《师大快讯》678 篇，定稿 40 余万字。做好信息统计工作。牵头协调校内 20 余家单位做好学校办学基本情况统计数据汇总，编制学校年度统计公报，完成《2017/2018 年度高等教育基层统计报表》。配合教务处和校务数据中心完成教育部高等教育评估中心 2017 年度本科教学基本状态数据采集工作。做好安全稳定信息报告工作。在全国两会、党的十九大等重要节点，协调校内有关单位做好安全稳定“零报告”工作，及时上报学校安全稳定工作举措。

做好文秘服务工作。公文流转与文件制发工作：公文流转方面，坚持闭环式工作流程，及时登记、呈送、催办。文件经领导批阅后，及时通知相关单位办理和执行，建立了定期催办、急事急办、特事特办的机制。2017 年总计审查、流转校内外各类收文、信息和简报 2578 件，累计为领导送阅公文达 7000 余次。文件制发方面，对待党校办起草文件，认真拟稿、精益求精，对待其他单位拟稿文件，严格审核、仔细修改、力争准确，在起草、修改、审核、印发等各个环节认真严谨、及时高效。总计审查、拟制文件 15 个文种共 740 余件。推进公文月统计制度，制作公文目录。发挥 OA 系统无纸化协同办公优势。OA 系统内共有发文 607 条、请示报告 1391 条、校外收文 1287 条。系统内用户总数约 664 人。文稿撰写工作。以贯彻落实习近平高校思想政治工作座谈会精神和学校十三五规划、学校十三次党代会为指引，注重将学校的各项改革发展思路落实到具体的文稿内容中。优化协同拟稿机制，加强与其他职能单位的沟通联系，会同活动主办单位撰写毕业典礼、开学典礼、教师节表彰大会和年终表彰大会等重要相关文稿 30 余份。

加强机要保密工作。开展保密自查自评工作。由党校办、保卫处牵头，保密办公室于 6 月对学校保密要害部门、部位进行保密情况检查，主要检查了主楼 A202、204，主楼 A402、后主楼 23 层和地理科学学部保密机房的涉密网络，以及图书馆资料室共计 6 个要害部门、部位，并针对自查问题，给出整改建议，督促相关单位整改。开展保密培训。5 月 17 日，保密委员会成员及工作人员 50 余人赴北京交通大学国家保密学院进行观摩、学习。5 月 19 日，特邀请兄弟高校保密办公室负责人为学校保密委员会成员及工作人员做业务培训。完善落实机要文件管理、保密和清退销毁制度，严格做好各类印章的管理和使用。共收到上级机要发文 14 种 1650 件，送阅 200 余人次，内部刊物 4 种，送阅下发 100 余份，全年使用印章 60 余万人次。全年未发生机要文件丢失、泄密和违规用印事故。

做好对口支援工作。推动西北师范大学、新疆师范大学、西藏大学、新疆大学的对口支援工作，拓宽合作平台，开展一系列工作。推动高层互访，拓展对口支援新局面。本年度，学校共接待新疆大学、大理大学、滇西应用技术学院等受援高校来访 6 次，院系互访达十余

次。于10月与新疆大学重新签订援建工作协议，由对口援建资源与环境科学学院建设改为援建统计学科建设。对口帮扶云南永德县改为对口帮扶玉龙县。加强受援高校师资和管理干部的培养培训。协调校内各单位承接新疆大学、云南师范大学、宁夏师范学院、大理大学4名挂职干部到校挂职锻炼。协调校内有关单位承接新疆大学、大理大学等多名高校教师进修工作。第七届新疆汉语骨干教师培训班51人已完成学业回到新疆，第八届78名新疆汉语骨干教师也已到校。协调派出教授开展对口支援地区教师培训。协调派出地理科学学部刘素红教授为援疆干部，对口支援新疆大学资源与环境学院；协调派出教育学部桑国元教授前往丽江市玉龙纳西族自治县报到担任副县长，主管教育工作。协调落实研究生单独招生工作。在对口支援定向培养博士计划的录取过程中，本着“单独招生、指标专项专用”的原则，实行单独划线、单独录取的政策，分别录取西北师范大学9名教师和新疆大学1名教师到校攻读博士学位。

做好法务与信访工作。做好法律服务工作。年初开始实施《北京师范大学合同管理办法》和《北京师范大学印章管理办法》。共审核合同2万余份，内容涵盖合作办学、人事聘用、新校区建设、项目合作、建设工程等法律服务等领域，并对每件合同出具书面法律审查意见，全年没有发生一起合同、信用事故，做到严格把控用印流程，合同、信用管理工作“零失误”。做好法制宣传工作，规范学校各类办学、培训活动。开展法律咨询工作。为学校多项事宜提供法律咨询，内容涉及意外事件、劳资纠纷、合作办学等；参与教育部发布的高校依法治校实践问题研究的课题申报——高校合同管理体制研究；参与或通过委托律师处理3起诉讼和1起人事纠纷，发出3封律师函。出席教育部组织召开的高等院校法治工作会议，学习研讨高校章程及配套制度、法律顾问制度及法律事务工作机制建设等方面的典型经验和有效做法。做好信访工作。对于群众来信来访中提出的各类问题，都认真负责地研究解决。共受理群众来信、来访、电话访、邮件访及上级转来事项150余件，配合做好中央巡视组移交给学校的群众信访办理工作，办理好学校交给党校办理的37封信件。2017年，信访总量较前两年仍略有下降。在信访事项中，来信25封，结案24封，结案率96%；上级交办案件5起，结案率100%。

• 校史工作

推进校史编撰工作。校史分卷推进，第一卷即将出版，第二卷已进行多次修改，第三卷（1976—2002）的编写已有明确的思路和初稿，第四卷开始筹划。发挥形象陈列馆对外宣传和教育基地作用。形成“周二周四定期开放、预约参观专门开放”的服务模式，以及“既针对校内师生员工、广大校友又针对重要来宾、社会公众”的服务面向。形象陈列馆为新生入学教育、新教师入职培训、学校各类短期培训服务成为常态，多次接待中央部门领导、兄弟高校领导，以及国外大学访问团。2017年接待服务量已超过2万人次，周均接待量超过10团次。在展馆南侧展廊开辟校友书画作品展。主动走出展馆。7月为珠海分校“母校情·北京行”400余名师生作校史的专题讲座，9月参加郑州师范学院院史的评审工作。做好年鉴

编撰和资料汇编工作。网上面向校内发布 2015 年度年鉴，进行 2016 年度年鉴的编撰工作。年鉴涉及学校各个职能部处和二级教学科研单位，排版字数超过 50 万，收集和处理图片、表格多达上百个。配合教育部年鉴编撰部门和北京市教育年鉴编撰部门，完成上级交给的编撰任务。继续进行校史资料的电子化整理工作。目前已基本完成 1952 年前的校史资料的数字化工作，汇集麻星甫老师的校史研究文章，自编《勤耕集》（30 余万字）一书，作为资料存放校史研究室。做好校史专题研究和校史咨询工作。重点挖掘钱玄同先生、校徽、校训、校歌、西北联大管理体制等有关史料。在京师史话栏目发文 7 篇，在“史海钩沉”栏目推荐文章 20 余篇。多次提供咨询服务的中央电视台“人物”栏目——著名教育家“陈垣”（上、下集）已经播出；接受采访并提供素材的大型人物纪录片《杜斌丞》（4 集）已经发行；为学校宣传片提供素材，参与袁敦礼先生塑像碑文撰写工作。加强兄弟高校间的交流与合作。11 月，参加在西安交通大学举办的第六届西北联大与中国高等教育发展论坛，并在论坛上做交流发言，推进落实董奇校长在“第五届西北联大与中国高等教育发展论坛”上发出的“以西北联大为纽带‘创设发展共同体’”的倡议。论坛期间，西北联合大学联盟宣告成立，魏书亮同志被提名为联盟常务理事兼副秘书长。开展校史馆建设调研和院校交流。启动“百年校史展”和后主楼的形象陈列馆整合的调研工作。6 月，参加“高校校史馆建设与育人论坛”，与出席论坛的全国 30 余所高校的专家交流。先后赴清华大学、北京外国语大学、上海交通大学等兄弟高校校史馆参观学习，梳理并比较 985 工程高校校史馆建设情况。已盘点百年校史展的展板和展品，邀请 2 家有资质的公司提供改建意见。

• 督察督办

针对中央巡视组对学校的巡视反馈意见，承担督办协调组职能，按时按规对责任单位的整改落实工作进行催办、督办，完成学校阶段性整改工作。配合兄弟部门参与多个专项工作任务的督办落实。包括：落实学校“双一流建设方案”编制工作、学校党风廉政建设责任制检查考核工作、北京市普通高校党建和思想政治工作检查、学校高档白酒消费自查、扩大高校和科研院所自主权工作方案编制工作、返还国家自然科学基金委科研经费专项督办工作等。坚持在学校党委常委会、校长办公会等重要会议后 24 小时内形成会议决议部署任务督办单，并报校领导审阅后下发至责任单位。已完成集中梳理 2 月至 8 月的党委常委会（巡视整改工作领导小组会议）、校长办公会会议部署任务的落实情况，共制作督办总表单 20 份，总计工作任务 282 件，40 余个部门作为工作牵头单位。其中，关于教学科研 45 件、财经类 17 件、资产产业 44 件、后勤基建 22 件、组织人事 27 件、新校区建设 3 件、综合治/管理 43 件、文件制订 30 件、招生就业 10 件、党建思政及上级文件落实 22 件、其他 19 件。畅通学校领导与师生群众的沟通渠道，开展调研，着力处理矛盾纠纷。2017 年，接待来电来信来访等信访问题 8 件；校领导信箱收到有效信件 68 封，问题主要涉及教学科研（9 件）、校园服务及条件保障（12 件）、校园综合治理（8 件）、校内外建议、投诉及举报（15 件）、问题咨询（12 件）、招生问题（4 件）、其他类问题（8 件），所有来访问题均给予及时答复。5 月，由

学校牵头发起，办公室实施具体工作，北京大学、清华大学、中国人民大学、兰州大学、中山大学等 30 个全国各地高校共同筹备成立中国高等教育学会信访工作研究分会，获得中国高等教育学会会长办公会同意，并于 6 月 2 日召开筹备会议。分会旨在建立高校信访工作者之间工作交流、信息共享和理论研究的长效机制，便于各级教育主管部门及时传达信访工作政策和理念，激发高校信访工作者主动开展高校信访工作深层次的理论研究，针对高校信访工作者开展专业的信访工作岗位培训。不断加强办公室人员的理论学习、政策学习和业务学习。与政府管理学院共同举办高校督查督办工作交流会议。

• 内部控制建设

2017 年，内部控制建设领导小组办公室对学校机关部处、公共服务平台及教辅中心、馆社、产业、校医院、附属学校及珠海分校的部门副职及以上领导，以及学校领导进行风险问卷调查，系统梳理学校现有管理制度，对于存在管理缺陷的制度进行汇总分析，识别出多项管理制度存在的缺陷，以及部分业务存在的制度缺失。推动学校制度规范的立改废工作，完善学校制度体系建设。完成决策管理、行政事务管理、预决算管理等 20 项管理模块的制度流程梳理、风险矩阵绘制等内部控制建设前期工作。拟定北京师范大学内部控制评价方案，并在内部控制建设领导小组工作会议上进行汇报。完成 2016 年度内部控制报告的编报工作。梳理和汇总《行政事业单位内部控制基础性评价指标评分表》和《2016 年度行政事业单位内部控制报告》中的评价指标，并将上述指标作为重点关注评估因素纳入学校的内部控制评价系统。从学校“资产管理”和“后勤管理”两业务模块入手，开展基于风险管控和业务管控的“北京师范大学内部控制信息系统”建设工作。资产管理模块信息化的前期建设工作已完成，对内控制度、流程、矩阵等数据实现信息化管理。重视基础数据的搜集、积累、分析工作，目前已着手开展的工作有：基于学校现有管理制度、业务流程等的梳理工作形成学校制度、流程、风险的现状数据库（或数据集）；基于“财会〔2012〕21 号”“教财厅〔2016〕2 号”等内控建设指导文件，形成制度要求、重点关注风险、风险管控措施的数据库（或数据集）；以及“教财司函〔2016〕451 号”“教财司函〔2017〕73 号”等内控评价文件的梳理分析，形成内控评价的数据库（或数据集）。

人才人事工作

• 概述

2017 年，人才人事处实施“人才强校”战略，按照“多元聘用、分类评价、动态发展、一体管理”的工作思路，落实中央巡视整改要求，推进人事制度改革，提高人事管理与服务质量，落实教职工薪酬福利待遇工作，提升人事工作信息化水平。完善各类各层次人才的评价和引进工作机制，修订教师岗位聘用和考核评价条例。推进试点院系人事制度改革。组织实施第十四批“千人计划”、国家“万人计划”青年拔尖人才项目、“长江学者奖励计划”，

政府特殊津贴项目、国家外专局高端外国专家项目等人才项目的申报。加强教职工入职、调动与档案管理；开展教职工离退休服务；加强劳动合同制人员管理，严格教职工处分处理。在薪酬福利管理上，按时发放与管理日常工资，协同开展业绩奖励，推进社会保险工作。确保博士后工作、信息化建设与人事数据管理、维护与建设人力资源系统、各类数据报送工作的展开。

• 人事制度改革

建立健全学校统筹规划监督指导、院系自主运行的校院两级管理体制和学科差异化人才发现、评价、遴选和引进工作机制；严格规范各类人才遴选引进工作程序，健全引进人才快速反应工作机制和专业技术职务直聘“绿色通道”；坚持面向海外、高端引领、整体推进的引进人才工作导向，扩大青年人才引进规模。印发《北京师范大学专业技术职务晋升外语考试暂行办法》，扩大外语考试认可范围，建立多元化的成绩认可机制；与教学管理部门共同发布《关于调整专任教师教学工作量要求的通知》；推动附校教师职称制度改革，修订《北京师范大学直属附校专业技术职务聘用实施办法》，制定附校正高级教师评聘和过渡政策；起草出台《北京师范大学科研财务助理管理办法》。完成化学学院“北京师范大学理论和应用光化学科学中心”、数学科学学院、教育学部高层次人才薪资测算及调薪工作。

• 人才工作

新入选“千人计划”青年项目6人、“长江学者奖励计划”特聘教授5人、“长江学者奖励计划”青年学者2人。召开人才人事工作领导小组会议5次，审定同意引进和调入人员79人，其中“千人计划”外专项目入选者1人、千人计划青年项目入选者6人、“长江学者奖励计划”特聘教授4人、杰出青年基金获得者3人、优秀青年基金获得者5人，教授18人、研究员5人、副教授11人、副研究员1人、讲师22人、助理研究员3人。扩大教师境外培训和进修规模，组织富布赖特项目、国家公派出国研修面上项目、青年骨干教师出国研修项目、艺术类人才培养特别项目及高等教育教学法项目等项目的申报和推荐。共派出长期公派出国教师112人。组织实施专业技术岗位晋升聘用和续聘工作，共有141位教师获聘相应岗位、327人获得续聘。组织实施2017年专业技术岗位分级工作，共有298名教师获聘。启动2017年北京师范大学教职工考核工作，共有3030人参加年度考核，合格3023人。

• 人事管理工作

推进人员调配管理工作的科学化、规范化和法治化。继续执行学校过渡聘用制度，对新补充的副高以下的教学科研人员、行政人员实行编内人事代理。办理事业编教职工入校手续、教职工夫妻两地分居户口、校内调动、离校工作。完成新入职事业编教职工的人事档案、文书档案的审查、整理、核实、移交等工作。补充校内处级干部及校内调出的处级以上领导干部的档案材料。为教职工办理退休、延退相关手续，做好养老保险并轨前的退休工资核发，

以及退休政策的解释工作；为离世教职工办理丧葬费、抚恤金 766.7 万元；办理遗属补助共 33 人次，发放 10.7 万元；办理伤残补助 4 人次，发放 1.8 万元；办理困难补助 6 人次，发放 2.3 万元。加大劳动合同制人员中项目聘人员的监管，要求签订含有目标任务和期限的劳动合同，院系等二级实体单位要对项目聘人员进行审批。做好校聘、部院处聘等劳动合同制人员的考核工作。

• 薪酬福利管理

完成 2017 年日常工资的发放工作，涉及在编人员、校聘人员、短期聘用人员、博士后、学生事务助理、离退休人员等各类教职工，共计 6000 多人，年发放工资总额近 12 亿元。做好长江学者特聘教授及长江青年学者奖励津贴发放、日常工资调整与管理，办理教职工在职及退休证明。协同教学、科研、财经、基金会等部门，对 40 个院系所的业绩奖励分配方案、225 项重大业绩进行审核。开发院系业绩奖励方案线上审核功能，提高审核效率、规范审核流程。如期完成养老保险并轨数据采集、参保登记及上报教育部工作，确定学校各类人员社会保险缴费采集范围。

• 博士后工作

组织申报中国博士后科学基金，共有 55 人获得第 61 批、第 62 批基金面上资助，其中获一等资助 12 人、二等资助 43 人；8 人获得中国博士后科学基金第 10 批特别资助；3 次基金申报共获资助经费 431 万元。申报博士后国际交流计划派出项目和学术交流项目。

• 附录

表 1 两院院士名单

单位	姓名	专业方向	名称	评定时间	备注
数学科学学院	王梓坤	概率论	科学院院士	1991	
数学科学学院	陈木法	概率统计	科学院院士	2003	
地理科学学部	傅伯杰	地理学	科学院院士	2011	
化学学院	刘若庄	量子化学	科学院院士	1999	
生命科学学院	孙儒泳	生态学	科学院院士	1993	
生命科学学院	郑光美	鸟类学	科学院院士	2003	
化学学院	方维海	物理化学	科学院院士	2013	
资源学院	王永炎	中西医结合	工程院院士	1997	双聘
环境学院	刘鸿亮	环境工程	工程院院士	1994	双聘
政府管理学院	李京文	管理科学与工程	工程院院士	2001	双聘
环境学院	侯立安	环境工程	工程院院士	2009	双聘
环境学院	John Charles Crittenden	环境科学与工程	工程院院士	2009	双聘
新闻传播学院	吾守尔·斯拉木	多语言信息处理	工程院院士	2011	双聘

表 2 在岗资深教授名单

单位	姓名	专业方向	评定时间
教育学部	顾明远	比较教育学	2007

单位	姓名	专业方向	评定时间
历史学院	刘家和	世界史、中国古代史	2007
心理学院	林崇德	发展与教育心理学	2007
文学院	王宁	文字训诂学	2009
艺术与传媒学院	黄会林	影视理论	2009
历史学院	瞿林东	史学理论与中国史学史	2009

财经审计

• 预算编制与管理

发布《北京师范大学预算管理办法》《财经工作领导小组议事规程》《计划与财政委员会议事规程》，建立学校党委常委会、财经工作领导小组、计划与财政委员会，各职能部门、项目承担单位和负责人各司其职、各负其责的预算治理体系。成立计划与财政委员会，引入校工会、教师代表和专家等第三方参与预算编制过程；建立预算评审中心，加强预算的过程管理和环节控制，建立多部门联合工作机制。加快学校内部预算管理体制变革，确立以学科建设规划为预算编制核心、职能部处为预算单位、院系所为执行单位的院系预算体制改革方案。初步形成和完善职能部处额度分配——二级单位预算编制上报——评审中心指导、论证、评审、入库——财经处核算、跟踪执行并监督——评审中心实时受理预算增减等调整事项——评审中心绩效评价考核——结果运用挂钩次年预算编制的全流程预算管理体系。建立各类台账，按月编制预算拨款执行表，掌握经费拨款、支出、剩余情况。共计处理预算拨款申请2300余个，涉及账目约7135笔，拨款金额约22亿元。培育项目库建设制度环境和管理会计手段支撑，强化项目评审，共评审项目1800余项；加强设备项目库建设，形成50万元以上通用设备和100万元以上专用设备项目库，涉及经费5.6亿元。

• 预算执行与监控

完成预算执行情况报告10次，编制财政专项资金执行情况表20余次，制作国库资金执行情况表12次，向上级部门上报存量资金执行和结转情况报表6次，审核合并附属中小学等单位预决算报表3次（4所附属中小学）、上报上级部门附属中小学相关报表近十次。加强专项资金实时监控和数据统计，通过提供收支分析、银行存款结构和内债、财政专项资金执行情况等，为学校管理层决策提供数据支持。拨款及转拨项目230余个。编制完善项目入账台账，加强对财政性资金入账和对账的二次审核。加强附属中小学报表审核和账户管理，进行国库账户资金管理培训。

• 财务流程规范工作

发布《关于进一步落实中央财政科研项目信息内部公开制度的通知》及附表、间接经费管理流程图及附表、横向经费管理流程图及附表、理科科研经费管理简明指南等指导性文件；制定《科研财务助理管理办法》《财务报销应知应会》等办法，推出《科研经费管理十八问》

《差旅费报销二十问》等宣传资料。按业务模块开展内控流程梳理，制定财务内部控制相关文件，完成预算管理、收支管理、政府采购管理等多个模块的内控流程梳理与制度建设。

• 综合审计

强化经济责任审计。6月学校召开经济责任审计联席会，审计处汇报了2016年5月至2017年5月处级领导干部经济责任审计工作情况，以及2016年以来经济责任审计问题整改情况。党委组织部对2017年度拟进行经济责任审计任务进行授权委托，会议讨论并确定2017年度50个经济责任审计计划及实施方式。2017年，共开展领导干部经济责任审计72项，完成34项（其中22项已经报送，12项拟报送），38项正在进行中。已报送审计项目审计金额27.60亿元（以审计期间收入金额作为统计依据），提出管理建议140多条。按不合规使用经费实际执行退款统计，促进学校增收节支6.14万元。实际给予行政处分2人。

拓宽审计范围，完成学校2014—2015年度预算及项目绩效审计。

把好科研项目结题审签关口，对课题结项报告进行审计签章，对科研经费到位情况、对外支出协作费情况、预算执行情况和经费结余情况给予关注，共审签科研项目55项，审签金额1360余万元。

强化审计工作成效举措。秉持监督与服务并重的理念，发挥咨询功能。为学校各单位提供咨询服务和政策解释，提示业务和管理工作中应注意的问题，参与学校《合同管理办法》等办法讨论修改及领导相关经济业务咨询十余次。提升审计工作质量。经济责任审计新增委托50项，加强审前培训和调研。

• 工程审计

截至12月15日，共完成工程结算审计项目36项，送审金额合计2168万元，审定金额合计2024万元，审减总额144万元，审减率6.6%。其中委托外审工程共4项，送审额1228万元，审减额54万元，审减率4.4%；由校内审人员审结修缮工程32项，送审额939万元，审减额90万元，审减率9.6%。在竣工结算审计过程中加强对招标文件和建设单位管理文件签字授权的审核。

开展基建工程全过程审计。对大中型建设项目的施工阶段开展全过程审计，继续对新校区G地块的一期项目、二期项目、室外管廊工程、地源热泵工程开展施工阶段的全过程审计，新增对G地块三期项目、外电源工程、园区园林绿化项目的全过程审计。截至12月15日，出具审计咨询意见179份，审计简报44份，招标控制价和工程量清单审核报告9份，审计金额22734万元，发工作建议函2份。其中，一期项目全过程审计出具咨询意见82份，审计简报11份，工程进度款送审金额3128万元，审定金额2661万元；二期项目出具咨询意见69份，审计简报11份，送审工程进度款7158万元，审定工程进度款7158万元，出具工程量清单和招标控制价审核报告9份，送审招标控制价4700万元，审定招标控制价4658万元；三期项目全过程审计出具咨询意见19份，审计简报11份，工程进度款送审金额3499

万元，审定金额 3169 万元；室外管廊项目出具审计简报 11 份，外电源工程全过程审计出具咨询意见 3 份，园林绿化项目全过程审计出具咨询意见 6 份。

完成竣工决算审计。完成学校宿舍楼项目（学生宿舍新建和贴建楼）竣工决算审计，审计金额 4839.59 万元。

推进遗留事项解决。安排专人推进 2016 年遗留乐育三楼翻建、实验小学安全工程两个结算审计项目。

• 财经信息化建设

推进银校互联，研发中国银行卡校验系统。联合中国建设银行，推动国内 18 家主流银行的银联卡整体联合校验。对税务与学校的互联互通进行可行性研究，全校个人所得税基本实现一键申报。财经处报账大厅、前台收单系统和大堂静默叫号系统启用。建立全流程采购管控平台，实施全流程管控方案，一期成果已在大多数院系投入使用。通过北京师范大学采购信息网完成 156 个招标项目的立项采购工作，预算资金 1.98 亿元，其中已成交 108 个，成交金额 1.13 亿元，节约资金 600 万元，节约率 5%；完成 160 余个网上竞价项目的采购信息发布工作，预算资金 355 万余元，其中已成交 110 笔，273 万余元，节约资金 17 万元，节约率 6%。

• 附录

表 1 北京师范大学 2017 年事业收入预算结构表（单位：万元）

类别	2017 年预算
一、国家拨款	247355
（一）教育经费拨款	165777
1.中央教育经费拨款	163277
（1）非专项拨款	81276
（2）项目拨款	82001
2.地方教育经费拨款	2500
（二）科研经费拨款	58840
1.中央科学技术拨款	880
2.纵向课题	50000
（三）其他经费拨款	22739
1.中央其他经费拨款	9239
2.地方其他经费拨款	13500
二、自筹经费	126400
（一）教育经费收入	59000
（二）横向课题	19000
（三）附属单位缴款	16900
（四）其他收入	31500
总计	373755

表2 北京师范大学2017年度收支决算总表（单位：万元）

收入		支出	
项目	决算数	项目（案、按功能分类）	决算数
栏次	1	栏次	2
一、财政拨款收入	236, 659.46	一、一般公共服务支出	300.20
其中：政府性基金预算财政拨款	-	二、外交支出	48.61
二、上级补助收入	-	三、国防支出	-
三、事业收入	148, 901.14	四、公共安全支出	-
四、经营收入	-	五、教育支出	415,070.83
五、附属单位上缴收入	8, 479.84	六、科学技术支出	4, 891.81
六、其他收入	69, 722.95	七、文化体育与传媒支出	187.62
其中：捐赠收入	163.38	八、社会保障和就业支出	-
		九、医疗卫生与计划生育支出	-
		十、节能环保支出	115.03
		十一、城乡社区支出	-
		十二、农林水支出	-
		十三、交通运输支出	-
		十四、资源勘探信息等支出	244.16
		十五、商业服务业等支出	-
		十六、金融支出	-
		十七、援助其他地区支出	-
		十八、国土海洋气象等支出	0.65
		十九、住房保障支出	12, 396.62
		二十、粮油物资储备支出	-
		二十一、国债还本付息支出	-
		二十二、其他支出	
本年收入合计	463, 763.39	本年支出合计	433, 255.54
用事业基金弥补收支差额	6, 751.92	结余分配	12, 168.89
上年结转和结余	142, 631.57	年末结转和结余	167, 686.45
合计	613, 110.88	合计	613, 110.88

注：由于金额单位是万元，小数点保留两位时四舍五入，可能造成个别数字存在差异，差异不超过0.01万元

平安校园建设

• 平安提升工程

进一步巩固“大安全、大维稳”新格局，开展平安建设提升工程的新任务，深化“平安校园”创建基本标准的六大体系建设。一是充分发挥党委领导核心作用，强化校院两级领导

体系和一把手责任制建设，引导各支安全稳定工作队伍和师生广泛参与校园安全管理。二是统筹抓好教师和学生思想政治工作，健全完善师生思想动态摸排、舆情信息搜集、形势会商研判和敏感期维稳等工作机制，重视课堂、讲座论坛、媒体网络、学生社团等思想文化阵地建设和管理，健全完善规章制度，严格落实管理责任。三是定期开展矛盾纠纷排查化解工作，梳理校内安全稳定工作台账，解决各类矛盾纠纷。四是继续加强数字化集成管理平台和平安校园管理服务中心建设，引入大数据理念，将采集的安全相关人、地、物、事等数据进行分析、关联和应用，努力实现数字化、网络化、高清化、智能化的技防规划建设工作目标，兼顾强化值守人员管理和设施设备维保工作。五是继续开展“安全文化月”活动，利用课堂、培训、社团、参观体验、应急演练、知识竞赛等多种方式对师生进行安全教育，开拓网络、微信、“互联网+”宣传阵地。六是定期开展安全隐患排查整治工作，优化校园秩序，完善应急预案，落实值班值守、信息报送等制度，加强反恐怖工作研究与应对，提升快速反应能力和应急处置水平。

• 校园安全防范

一是统筹布局、明晰责任，推进校园安全治理体系化。集中精力研究解决一些影响校园和谐稳定的重大问题。二是技术引领、精确预警，推进校园安全治理科学化。不断加大投入开展科技创安工作，实现校本部重点部位全覆盖，建成集视频管理、接报警、应急指挥、出入口控制、动态分析、信息管理和运维保障等功能为一体的智能化“平安校园”管理服务中心。三是关注过程、注重细节，推进校园安全治理精细化。有关职能部门强化职责基础，完善制度规定，狠抓落实监督。提高维护公共安全能力水平，有效防范、化解、管控各类风险，强调重点区域控制、重点部门保卫、重点环节管控，明确标准，强化流程，精益求精。重点人重点事件维稳、户籍管理、十九大等重点时段稳控、大型活动安保、消防安全、交通治理等各项职能均履行到位、实施良好。四是全面铺网、营造氛围，推进校园安全治理全员化。紧抓重要安全节点和关键时间段，通过多种手段营造安全育人的环境氛围，创新群防群治的防范模式。与学工部门合作，建立学生安全稳定工作信息员队伍，即时反馈发现的安全稳定问题隐患信息。

• 校园交通治理

依托智能道闸系统，改进车辆识别系统和收费管理系统，重新规划整治校园交通管理秩序。严格登记程序，办理登记机动车 4100 余辆；在修建小东门停车场、开放后主楼与十六楼地下停车位、规划家属区停车位基础上，改造图书馆北广场为停车场，新增停车位 179 个，设置主楼东西两侧为步行区。对全校所有道路交通设施进行全面维护，包括重划道路交通指示标线、增加减速带、规范指示牌、固定立桩；在幼儿园门口路段安装护栏，清理了一侧的停车。

国有资产管理

• 房屋清退与设备盘点

推进超期周转房整改清退工作，用好校内周转住房资源。继续把超期周转房清退工作做细、做实。既坚定不移推动超期周转房清退工作，又在清退过程中注重人文关怀。完成处级及以上干部超期使用周转房整改清退工作，普通教工超期使用周转房整改清退超过 50%。全面停止房产经营出租，截断涉嫌利益输送的源头。与学校所属企业和后勤系统共同配合，推进在租房的清理腾退工作，多次前往城管、街道等相关部门寻求支持，主动与商户和学生座谈倾听合理诉求；已完成 5043.26 m²出租用房的清退工作。邀请第三方机构组织开展价值 40 万元以上设备（共 497 台）的专项盘点工作。对盘点中查出的大型设备出借、型号不符、保管利用不善、丢失或损坏及闲置浪费等问题，提出针对性处理方案。从细处着手，严格规范低值易耗品登记制度，对所有达不到固定资产标准的实物类资产一律按照先登记后报销的方式进行管理。

• 房屋修缮与用房资源拓展

组织完成北校老旧房屋普查工作，建立安全隐患清单，年内完成 2 处危房修缮。组织施工队开展应急维修，完成十余处漏雨房屋的维修工作。对沙河公租房政策前后进行修改已超过 10 次，征求学校和教职工代表意见 6 次。校内挖潜、校外拓展，优化空间资源配置。租赁人教社印刷厂 4 号、5 号楼共 8000 m²的用房，完成已租用的城乡一建大院装修，一次性解决了统计学院、新闻传播学院和艺术与传媒学院教师办公困难问题。通过与财经、后勤共同配合完成包括前主楼历史和哲学学院装修设计项目在内的，设计投资金额 2929 万元的设计项目。教职工住房公积金继续稳步增长，劳动合同制人员缴存公积金人数达到 861 人，比上年增长近 40%，缴存单位达到 69 个。完成近 1600 名教职工住房档案数字化，核发无房教师住房补贴 2988 万元。

• 国有资产规范管理

扎实扎密制度笼子，堵严堵实资产流失的孔隙。制定《北京师范大学公房管理暂行办法》，确立学校公房的分类管理体系，明确各类用房的申请流程和管理模式。制定《北京师范大学国有资产监督管理委员会议事规则》。制定《北京师范大学固定资产管理办法》，梳理固定资产的全生命周期管理流程，规范固定资产的使用管理程序。制定《北京师范大学无形资产管理暂行办法》《北京师范大学低值易耗品管理暂行办法》。加强资产管理信息化建设。完成资产信息系统与财经信息系统的对接。建立“北京师范大学低值易耗品信息管理系统”。完成学校附属学校的资产信息系统建设，明确大学本部与附属学校的合并报表制度。探索学校资产管理信息系统与学校采购系统、大型仪器设备共享平台、学校人事管理系统的对接工作。建立“北京师范大学房屋管理系统”，累计更新数据 7184 条，31 组。

分析测试中心工作

• 大型仪器设备共享

继续贯彻整合学校大型仪器设备，推广大型仪器设备中心的建设理念，建设和完善以应用为主线、以功能为划分、以大型仪器设备为核心的科学实验条件平台，鼓励中心员工针对新安装的仪器设备工作开展仪器功能的开发和分析方法的研究。完成安装的设备包括 PE950 紫外—可见—近红外光谱分析仪离子色谱仪、酶标仪和拉曼光谱仪的冷热台附件。2016 年安装的 PPMS 材料物性测量系统已投入使用，牛津公司的超低温大电流模块 12 月安装完毕。2017 年更新已工作近 10 年的 ICP 全谱直读型等离子体发射光谱仪。在设备购置过程中，与院系教师洽商仪器选型，听取用户意见，每台设备都组织多次研讨活动。通过与厂家的洽商与谈判，保证在同样功能配比上，比最初报价通常节约 10%—15%。校内服务较上一年快速增长，服务校内师生超过 5000 人次，分析测试样品 6 万多个，截至 12 月 15 日，接收校内测试券数达到 325 万。扫描电镜等设备的使用采用排班制，另一些设备通过培训研究生自主上机等模式，延长仪器设备开放时间。

• 超算中心建设

1—3 月寒假期间，完成科技楼一楼机房勘查、全机房设备机位图绘制。3—7 月，与主要超算厂商（曙光、浪潮、DELL、紫光、联想等）协调新一代 Intel CPU 事宜，先后举办座谈会 20 余次，重新调整采购指标。同遥感学院徐同仁、生命科学学院王友军等开展合作，完成计算模型的建设和计算程序的开发工作，协助统计学院童行伟老师主持的国家重点研发计划“全球变化及应对”重点专项 2017 年度申报项目“海岸带沿海地区全球变化风险项目”。8—10 月，相关人员协调全球院段青云、徐冰、吴其重、纪多颖等老师，了解超算需求和未来增长点，协调科技楼一楼机房相关设备搬迁事宜，与程晓院长组织相关人员召开共建与机房搬迁协调会。之后完成科技楼一楼机房报废和迁移基本计划，老旧设备下架，机房现有设备进行整备迁移，迁移过程中备份数据超过 300TB。形成并提交《2017 年拟采购设备预算说明》《北京师范大学超级计算中心五年规划（2017 到 2019）》及《两地三校区超算中心建设规划》等文件。

• 日常管理与使用规范

完成《北京师范大学大型仪器设备共享平台管理办法》的制订。对各院系的大型仪器设备进行调研，初步汇集设备情况，补充填写科技部网站相关设备的信息，完成信息系统升级改造。委托开发基于手机客户端的二维码设备管理系统。通过与科技处、财经处、资产处等职能部门之间的协调，通过培训、信息化建设、开设公共实验、进行管理咨询等方式服务学校大型仪器设备管理水平的提升，促进以设备为基础形成实验人员队伍的自我管理与交流提升。建设新的信息化平台系统，完成与科技部平台的对接工作。和资产处共同完善大型仪器

设备的验收机制，每月定期邀请校内外专家对大型仪器设备的购置进行验收和把关。编写应急预案，进行全员安全培训及灭火器使用的演习。

• 交流合作与社会服务

2017年初，由教育部科技发展中心推荐，以北京师范大学分析测试中心为主，四川大学分析测试中心协助共同申报的“未知有机化合物结构鉴定”项目入选国家认证认可监督管理委员会组织的能力验证项目。与信息科学学院共同主办“VR论坛”；质谱中心举办无机同位素质谱分析的全国性会议；协助高校分析测试中心研究会举办“京津冀”高校分析测试中心论坛，协助重庆大学举办“高校分析测试中心研究会青年部成立及学术论坛”，协助天津大学分析测试中心举办“高校电镜应用高端研修班”；协助中国高教学会举办“表面分析标准宣贯及分析方法论坛”。组织人员参加“高校实验室间比对工作”，参加“聚乙烯中微量元素定量分析”项目的比对活动并获得“满意”评价。首都科技条件平台的工作继续有序进行，联系校内14家理工科成员单位和28个重点实验室，共完成近600项研发任务，3000余万元服务量，其中京内服务合同近500项、京外服务合同100余项；促进学校成果和企业需求的对接，与北京师大资产管理有限公司共同成立学校成果转化与技术转移中心；2个案例入选首都科技条件平台“创新券”故事活动；进行高校资源通过信息化手段服务企业新模式的试点研究工作。

校园基本建设

• G区建设的推进

4月28日，“致敬新校区建设者”——五一劳动节慰问演出在昌平新校区工地办公区举行，昌平新校区建设进入攻坚阶段，G区一、二、三期工程同步开工建设中。6月6日，学校在昌平新校区G区建设工地举行升旗仪式暨参建单位誓师大会，昌平新校区建设进入更为关键的冲刺时期，G区一、二、三期工程全面开工建设。2017年底，新校区G区所有建筑均已建成封顶，内装、管廊、地源热泵等施工全面展开，并开始园区整体调试和园林景观施工工作。G区一期和二期项目先后获评北京市优质工程结构长城杯金奖，是北京市建设工程质量最高荣誉奖。2017年底，北京市优质工程长城杯专家组对昌平校园G区三期项目进行第二次验收。验收专家组对G区三期项目施工组织给予肯定，对主体结构施工质量及绿色安全文明施工情况给予高度评价。

• F区工作的突破

9月13日，学校与中国机械工业集团有限公司签署战略合作框架协议。国机集团董事长、党委副书记任洪斌，集团党委常委、总会计师、副总经理兼金融投资事业部总经理骆家骥；校党委书记程建平，党委副书记、校长董奇，副校长张凯等出席活动。张凯与骆家骥分

别代表双方在协议书上签字。昌平新校区 F 区的现址产权单位——北京农机试验站是国机集团的下属三级单位。本次签约意在落实北京农机试验站搬迁相关事宜，有力推动加快新校区建设，双方将充分发挥各自行业优势和科教优势，在产学研联合发展、干部教育与人才培养等领域开展交流合作。

• 南院建设

南院基础设施改造工程 2016 年开工，2017 年 5 月完工。解决道路破旧、管线跑冒滴漏等问题，增加道路交通标识设施、道闸系统。和保卫处、后勤处将后主楼花坛改造停车场所废除的大叶黄杨、金叶女贞、紫叶小檗球等植物移植到南院，以“低成本改善”为原则，通过移栽补植和修剪整形，丰富园区植被层次。

• 大科园工作

继续开展“京师创业论坛”系列活动，组织师生深入国际知名孵化器机构 Plug&Play、清华科技园 X-Lab、北京留学人员创业园等地参观交流。参与师生达 900 余人次。中心人员多次前往“双创”孵化基地实地调研，寻求社会合作，与 Plug&Play、中国互联网协会、普天德胜、中关村科技园海淀创业服务中心等多家著名创业孵化机构洽谈，就发挥学校优势学科智力资源、建立学生创业实践基地、开展学生创业游学项目及提供创业导师咨询辅导等方面达成初步合作意向。

• 公共教学资源建设

教学服务中心采取“五位一体”的工作模式，即与教学主管部门、教学单位、教务队伍、教师、学生保持高度沟通与主动服务。首先，与教学主管部门及教学单位建立定期沟通机制。其次，持续为教务人员提供个性化业务指导服务。第三，以培养方案为纲，利用现代信息化手段，改善学生选课体验。完成全校本研留成 9896 门次课程的编排、协调、反馈及调整工作，全校 541915 人门次的选课操作、5196 门次的考试安排、11551 门次的停调课工作（含配合学校相关部门 21 次大型活动课，调停课 935 门次），承办“全国大学英语四六级考试”等教学及教学相关考试共计 64 场次，考生 35289 人次，安排监考教师 3600 余人次。

持续做好公共教学空间设施设备修缮与更新。提升师生在教学楼内的舒适度，2017 年共投入 320.5 万元用于公共教学设备设施更新改造。包括：购置公共教室钢琴，铺设教二楼地胶，更换教四楼窗帘，更新公共教室内投影机和灯泡、黑板，升级教学楼饮水机等。共投入 178 万元改造生一、生二公共教室。将传统多媒体教室改造为兼具报告厅功能的多功能教室，工程内容涉及装修、桌椅、空调及教学设备改造等方面。

综合提升体育场馆管理水平。深化体育场馆的管理改革，提升服务水平和场馆使用效率。深度挖掘场馆资源，保障体育教学、高水平运动队训练、研究生课外健身活动、学生社团活动、学校艺术团训练、留学生社团活动等。保障教师健身、校工会教师协会活动、各院系师

生健身活动、教师科研项目、校友活动和附属中学活动等。邱季端体育馆接待大型活动 17 次，参加人数达 2 万余人次。保障女排高水平训练队的日常练习场地。本年度，中心投入 374.7 万元，进一步完善体育场馆设施设备。多次召开师生座谈会，主动收集师生对体育场管理保障方面的意见建议。针对师生提出意见较多的网球场和排球场地面较滑无法保证正常教学活动的问题，利用暑期进行地面改造工作。邀请专业教师及学生代表参与质量监管。为健身房添置专业健身器材、更替综合馆羽毛球场地胶、维修体育场馆照明灯具、更换体育馆玻璃幕墙、改造游泳馆更衣室地面等。推广面向师生的群体健身项目。与体育中心联手，推进“师生体质提升工程”。推进场地预约信息化，相继开放羽毛球、乒乓球和网球场场地网络预约、缴费功能。

高质量保障学校各类重要活动。统筹协调安排学校公共会议室、体育场馆和公共教室，基本实现三类公共资源打通使用。2017 年共接待大型会议和活动 4317 单元，参会人次 16 万余人次，保障学校“第十三次党员代表大会”“G20 反腐追逃追赃研究中心成立仪式”“第六届世界比较教育论坛”“中国教育创新成果公益博览会”和“留学生之夜”晚会等活动顺利进行。及时掌握会议和各类大型活动的服务需求，为会议和各类大型活动提供全方位优质服务。

后勤工作

• 绿色校园建设

完成 2017 年能源统计工作，全校累计消耗标煤 19807 吨、天然气 953 万立方米、电力 5768 万千瓦时、汽油 30 吨、水资源 128 万吨。向北京市发改委“北京市节能降耗及应对气候变化系统”、北京市教委“北京市教育系统节能减排应用平台”等部门报送用能数据。节约型校园建设收获新成绩。获得中央机关专项经费 353.5 万元支持，完成“清煤降氮”全校各锅炉改造工作。开展碳排放核查、能效对标、清洁生产审核、三期能源管控平台建设等工作。参加国家部委、北京市政府组织的各类节能培训，世界水日、节水宣传周、节能宣传周期间与学校节能环保社团联合开展系列宣传活动。校园绿化美化及环境建设成效显著。“十大景园”建设基本完成，增建桃李园、涌泉园、柏林园等景观。全年自培花卉 16 万余盆(株)，品类 40 多种，种植面积达 1 万余平米。发动师生力量，开展“树木认养挂牌”活动，毕业季期间，近 1000 名师生参与，认养树木捐款近 12 万元；“一路一树一花”美丽校园布局基本形成，“花园式”美丽校园建设初具规模。成为北京市新型密闭式清洁站高校首家示范单位。6 月，被北京市海淀区定为驻区高校密闭式清洁站建设试点单位，由海淀区投入近 1000 万元进行建设。配合海淀区全力做好校园清洁站改造工作和 7300 吨生活垃圾的分类工作。

• 校园设备设施改造

完成全校供配电、锅炉及管网改造。对学校主配电室设备进行更新及升级改造，完成科

技楼配电增容工作。完成供暖管网局部更新改造，保障按期全校供暖；对学 16 楼锅炉房、蒸汽锅炉房及茶炉房进行“降氮”改造。完成计划中的教学科研楼等修缮改造。建成环境科学实验楼，新增教学科研面积 2400 平方米；完成 G20 反腐败追逃追赃研究中心办公用房装修改造；完成艺术楼外立面 4000 余平方米外墙新刷美化；邱季端体育馆加装电梯。完成涉及民生的修缮改造工作。完成乐育三楼周边绿化美化及停车位改造，改造面积 4400 平方米，增加绿化面积 2852 平方米，增加停车位 54 个；增加休闲空间，解决乱停车、乱堆放问题。改造教工第二食堂，改造面积 500 平方米，更新餐桌 80 张、餐椅 320 把及部分老旧餐饮设备。

• 扶贫工作

12 月率先在全国高校设置“农校对接精准扶贫定西特色食品直供高校示范窗口”。探索扶贫窗口与食堂运行相融合模式。学校通过在学生第一食堂（新乐群一层）设置示范窗口，专属销售从定西采购来的马铃薯加工产品，构建与定西市长久合作关系，通过“定西马铃薯走进高校”项目，以订单的方式，把贫困地区农户生产的农产品从田间地头搬到学生的餐桌上，实现产销对接。安排定西贫困户人员在校精准就业。由定西市选送 6 名贫困户人员到校，经餐饮专业培训后，安排在学校“农校对接精准扶贫定西特色食品直供高校示范窗口”就业。通过示范宣传让更多高校加入。12 月 8 日举办“创新教育精准扶贫，创建农校对接扶贫产业链——定西马铃薯走进高校”启动仪式。邀请清华大学、北京大学、中国人民大学等十余所高校及中央电视台等媒体参加。

• 特色服务

扩展食堂服务学生功能，提供自习空间。将新乐群二、三、四层作为自习室向学生开放，其中二层为纯自习场所，三、四层设置部分区域为讨论区，与教学楼自习结束时间一致，并提供免费饮用水、特色夜间餐饮服务。继续开展便民冬储菜销售及义务送菜活动。在校本部和京师园小区向广大教职工提供玉田秋绿大白菜、大葱、白薯、干姜、大蒜等蔬菜约 25 万斤。组织由后勤党员、青年志愿者等组成的服务队为在校职工提供免费送菜上门服务。自 2012 年起，已连续 5 年开展冬储菜便民销售活动，累计提供近 125 万斤蔬菜。为师生提供餐饮培训和展示的平台。举办第三届教师厨艺培训班、教师厨艺大赛、第四届学生厨艺培训班、第十五届美食文化节厨艺大赛，累计参加人数 1100 余人。宿舍文化建设初具规模。举办“最美楼长评选”“健康在我动——风筝节”“奔跑吧——室友”“幸福在我拍——宿舍全家福”“卫生在我行——绿植兑换”“阳光健康，你点我唱”及宿舍美化设计大赛活动，共有 400 余间宿舍 2000 多名学生参与。举办系列活动欢送毕业生。种植 1.5 万株北师“毕业花”向日葵，欢送毕业生。为毕业生准备 5000 斤免费西瓜和 1.5 万个打包纸盒箱；举办毕业生彩绘井盖活动；为全体毕业生手工包制水饺 20 万只；提供毕业生聚餐半价活动，共接待 1000 余人用餐。

• 安全管理

后勤管理部分严格落实安全责任制。签订安全责任书 1200 余份，做到全员覆盖。强化安全工作小组职能、职责及分工。对排查出来的 55 项安全隐患进行上账、分类、上报、整改，并逐一验收复查。从领导责任、制度建设、人员配备、安全教育、劳动保护、安全检查、风险控制、安全宣传、安全器材等 9 个方面对后勤系统进行安全评估工作。开展安全宣传教育。举办全员安全培训大会，有针对性地开展专项安全培训及消防安全演习，全年累计培训职工 3600 人次；统筹开展后勤安全生产法宣传周活动，印发《安全生产法》《消防法》宣传品 400 册；利用微信、网站及展板等多种方式宣传安全常识。纵深开展专项及全面检查。开展校内服务合作单位、地下职工宿舍、设备设施、安全生产、防汛排查等安全专项检查工作共 15 次。每周进行安全检查，全年累计检查 280 余次，随时更新安全隐患工作台账。

• 日常服务

全校维修、维护与巡检工作。2017 年水暖报修 12305 单、电气报修 5206 单、电梯报修 408 单、电话线路报修 467 单、土建及房屋报修 755 单，全年共计 19141 单，及时解决率达 98%。设专人每日对学生区 125 台开水器巡检，累计维修开水器 725 次。定期对 29 座变电所和 51 台变压器及供配电设施设备进行清扫、检查，派专人对室外路灯及架空线路进行巡检，全年巡检总里程达 1000 公里。完成学生住宿服务及留学生接待工作。完成本、硕、博 7199 名新生的住宿服务，接待留学生住宿 1646 人，完成 1016 名专业硕士集中住宿服务和 12 个院系单位的暑期夏令营 1503 人的临时住宿服务等工作。协调解决原留学生二公寓 220 名留学生的住宿问题。完成校园餐饮安全供餐工作。每天为师生提供各类主食及面点 260 余种，各类炒菜及冷荤凉菜近 900 种。坚持 48 小时菜品留样制度，全年共留样近 150 万克。总结食堂运行情况，对食堂“四项指标”管理进行调整，保障食堂运行平稳和饭菜价格稳定。在学生第一食堂设立农校对接精准扶贫窗口，丰富餐饮品种。先后与北京语言大学、首都师范大学进行厨师互换交流活动。做好校园商贸超市服务。清退商品周转慢、供货品种少的供货商，增加校园商贸超市货品品种，为师生提供 8000 余个单品的商品服务。保障超市商品物美价廉、勤进快销。重新安装乐育超市监控系统，360 度无死角监控。完成乐育超市“标准店”创建工作。做好后勤一站式服务工作。全年接听接待师生及校外人员涉及报修、投诉、意见建议、电话查询等内容 34675 人次，日均 95 人次。后勤一站式服务大厅件件做到“一事一处理、一事一反馈、一事一备案”。

校医院工作

• 医药分开综合改革

校医院落实“北京市医药分开综合改革”政策，重点科室制定启动医改政策的应急与处

置预案，收费处提前将 435 项医疗服务调整项目进行核对录入，药剂科提前将 305 种药品调整价格进行核对录入，完成收费、挂号、药品采购平台与 HIS 系统、医保长传系统的对接。成立药品管理工作领导小组，加强药品管理及新增药品遴选流程等相关问题的工作汇报，并逐项实施。完善采购内控机制，建立由全体临床医生参加的药品遴选小组，按照新增药品遴选流程，进行 4 次药品遴选工作，保证 105 种四种慢病药品和 42 种患者急需药品的供应。药品从原来的 305 种增至 427 种（不含中药饮片 302 种），增长 40%；处方量由平均每天 486 张，增至每天 560 张，增长 15%。

• 医疗服务

以北医三院“医联体”为依托，为师生员工就医排忧解难。开展北医三院网络平台预约转诊，2016 年 12 月至 2017 年 11 月为职工预约挂号 627 人次；为师生员工提供寻医问药便捷服务，北医三院内分泌科专家出诊 7 次；北医三院及医联体附属医院专家举办健康教育讲座 9 次、健康咨询活动 5 次。完成各项健康体检及学校日平均 1 人次的医疗保障任务，为师生员工家属提供良好医疗服务，2016 年 12 月至 2017 年 11 月完成门诊 167511 人次，日均门诊量 670 人次；急诊 4529 人次；转诊 15352 人次；出诊 48 人次；住院 21 人次。

• 疾病防控工作

历时 3 个月，为 5679 名教职工及家属进行健康体检，为辖区 2454 名女职工及家属进行防癌普查，并为 2013 级毕业生、入学新生、实验小学及散在人员 9466 名进行健康体检工作。教职工体检回执做到随写随发。坚持预防为主、科学防控为医院工作重点，保健科在计划免疫管理工作中实现信息化管理全覆盖，完成各类计划免疫 10347 人次。对水痘、菌痢、感染性腹泻、肺结核等传染病网络直报 79 例；处理小学手足口和大学生聚集性发热暴发疫情 2 次，分别完成病例采样、疫情上报、疫情报告、终末消毒处理，结合“结核病日”“计划免疫日”“世界禁毒日”“世界艾滋病日”“无偿献血日”等开展宣传活动，发放宣传材料 4 万余份，举办健康讲座 4 次，组织各类培训 20 次。采取防控措施，对医生进行心肺复苏和心电图操作技术及应对各种传染病防控知识的培训，做到有监控、有应急队伍、有应急物品储备。学习并逐步推进“分级诊疗制度”，发动所有医生建立健康档案和签约 2693 份，其中对可预防的高血压、糖尿病、脑卒中、冠心病四种慢病患者、65 岁及以上老年人、孕产妇、0-6 岁儿童等十二类重点人群签约 2212 人；对四种慢病患者签订 2 个月长处方服务 49 人；为辖区 65 岁及以上非编制老年人免费体检 86 人，为辖区精神病患者 31 人进行免费体检和定期发药，完成签约人员随访等相关管理工作，为每位临床医生安装中医辨识软件，对就医患者进行健康指导。

数字校园建设

• 完善信息化工作体制

撤销原“信息化工作领导小组”，成立网络安全和信息化领导小组，制定完成面向 2030《北京师范大学信息化中长期规划》。重点围绕信息化资源、教学科研信息化应用、数据管理与应用、电子校务管理服务、在线社会服务品牌、网络信息安全等 6 个方面开展工作。拟定《学校信息化工作评价指标体系》。完善《信息化工作管理办法》。与党校办、党委宣传部联合拟定发布《北京师范大学网络意识形态工作方案》。

• 校务管理数据建设

完成 2017 版《北京师范大学校务管理信息标准》研制，包括 214 张数据表，定义 3900 余个数据项，评定数据重要性与敏感性级别。升级校务数据管理与服务平台。依据新版数据标准重构平台基础数据库，汇聚各部门数据。升级数据标准管理、数据管理、数据交换、数据可视化工具。基本建成“数据京师”校务数据管理与服务平台，研发数据应用系统，包括信息发布、校情展示、院处数据、决策支持、数据查询、个人数据等子系统，已完成 100 余张数据图册、600 余个数据图表，通过用户交互操作可动态生成万种以上个性化图表和明细数据表。平台已上线试运行，实现全体师生按身份类型分权限访问。开展校务管理数据服务。通过数据交换工具为 15 个部门提供 260 余个数据接口。协助教务处开展“高等教育质量监测国家数据平台‘本科教学基本状态数据采集’”工作，建成技术平台，负责采集 33 张公共数据表。

• 新校区 IT 建设

完成两校区之间互联光纤的招标施工，以及新校区 G 地块网络设备的招投标工作。48 芯光纤直连主校区，建设基于 SDN 的新型智能网络可扩展架构，有线网、无线网、IDC 数据中心三网独立，图书馆、财经处专网专行，实现“账号统一，认证统一，两区漫游，两位一体”。启动和实施沙河新校区一卡通项目。于 3 月启动校内外专家论证，修改并完善新校区建设方案。新校区一卡通将实现两个校区一卡通用，多介质认证，多介质互通；建设一套与主校区功能相同的一卡通灾备系统，实现安全灾备最高等级；建设国内高校领先的无人值守、无现金自助卡务中心，实现业务全自助化。6 月由中国银行投资 970 万元建设新校区一卡通项目，并签署相关合同。9 月完成招投标建设。现已安装部分宿舍楼无线门锁。

• 数字京师建设

加强“数字京师”信息门户的建设和应用，信息门户日均访问人次超过 2 万人，最高峰值突破 10 万人。2017 年度月均访问量为 2016 年的 1.7 倍。新建 3 个板块：“校园活动”，发布校内讲座、演出、展览、投票、问卷等多种形式的活动信息；“本单位信息”；校内首个分类信息发布平台“师悦同校”。改版 2 次信息门户统计模块，可满足月报、半年报、年报等

不同需求。完成图书馆、国际交流合作处系统、资产处房屋管理系统等 6 个系统的单点登录。初步建成电子注册中心平台。完成组织工作管理一体化平台二期建设，干部因私出国（境）管理、干部招聘、后备干部管理、年度党内统计等模块上线，全校党员及干部的管理工作已基本实现信息化。建设完成京师体育管理系统，已完成 2016 级与 2017 级本科的体育锻炼数据收集。完成因公出访系统重建，已有 1458 人通过新系统完成出访申请，管理护照 2175 本。产业管理处科研信息管理及成果转化管理系统、户籍管理系统、校友会系统上线运行。启动合同及印章管理系统、新教务管理与服务系统。升级完成宣传部、教务处、本科生工作处、核科学与技术学院、国内合作办公室、基建处、新校区办公室、信息网络中心、纪检办单位网站，专题开发第十三次党代会专题网站、十九大专题网站、安全项目网站。

• 教学科研支撑

完善校内外在线教育平台建设方案。6 月，学校召开第一次网络安全与信息化领导小组工作会议，明确了建设面向校外的“京师在线”和面向校内的 SPOC 平台的目标及任务和校内外在线教育平台的建设思路。升级扩容正版软件，进一步实现校园软件正版化。正版软件管理平台新增支持手机的正版软件及教学科研专用软件 project、SAS、Visio、Adobe acrobat、PhotoShop、Dreamweaver 等，完成杀毒软件 NOD32 升级。正版软件平台累计下载总量 90662 次，2017 年下载总量 50809 次。平台累计激活总量 16043 次，2017 年激活总量 8185 次。累计为师生节省费用约 900 万元。采购部署“雨课堂”，实现师生上课班级信息的自动关联，以及上课互动数据的自动分析与可视化展示。完成 IPV6te 教师教育创新支持系统的应用与升级，完成系统升级、优化监控运维功能。

• 网络设施建设与安全治理

校园网出口带宽大幅扩容，升级改造校园网基础设施。分别增加教育网出口带宽 500M 和联通出口带宽 1400M，总出口带宽从 4.3G 增至 6.2G；大幅提升国际带宽配比，教育网国际带宽从 10M 增至 300M。本年度共计新增和改造网络信息点 1790 个，其中无线 AP 330 个，学校总信息点达 41472 个，总 AP 数 7746 个。完成 2017 年度学校应用系统测评工作，“统筹打包、综合定级”，信息安全等级保护覆盖全校 50 余个信息系统和关键网站，统筹打包为 3 个等保三级系统、6 个等保二级系统，完成学校主页系统、财务系统、学校招生系统、学生管理系统等级测试工作。建成“三横三纵一代”安全防护体系。“三横”是横向“多层次公共平台”，从上到下按使用难度简到繁提供网站群平台、网站共享空间、虚拟主机三个层次的公共运营平台；“三纵”是对网站与信息系统实行“分级、分类、分离”的运营管理模式，校内 100%的机关部处和 75%的院系主页使用网站群平台，超过 80%的网站运行在公共平台上；“一代”是对未采用学校公共平台的网站，统一通过“反向代理”平台对外发布。建立舆情定期简报机制，两会、巡视、十九大等特殊时期，向学校舆情应对小组提供舆情线索与舆情报告累计 65 次。

图书档案工作

• 文献资源建设

完成 2017—2019 国内出版的中外文图书期刊、外文原版图书期刊、港台图书期刊招标采购工作和 2017 年中外文 47 个数据库的招标采购工作。完成馆藏古籍普查并出版《北京师范大学图书馆馆藏古籍普查登记目录》。完成已购拓片的登记、钤章与著录。推进古籍和民国图书修复工作，完成 2882 册外封加固，自修复古籍 442 筒子页，送修古籍 4603 筒子页。基本完成京师文库网站建设和机构数据库建设准备工作。新入藏中外文图书、期刊、学位论文等印本文献 11.6 万余册；新增中外文数据库 2 个；征集购买古旧书及手稿 51 种 76 册(件)、石刻拓片 741 种、学校名师著作 198 种，新增优质外文古籍 1 种；续订中外文数据库 110 个；收缴本科生、研究生及联校论文共计 7510 册；接收并入藏捐赠图书共计 4163 种 7497 册，录像带 2645 盘；购置“第一次世界大战文献记录”大型缩微特藏文献。截至 2017 年底，共藏有纸本文献总量达 498.7 万余册，中外文全文电子期刊 10 万余种，中外文电子图书 838 万余册，学位论文 698 万余篇，引进中外文数据库 327 个，自建特色馆藏资源数据库 26 个。

• 文献信息服务

完成总咨询处与总借还处合并，完善存包柜日常管理与服务和临时读者使用图书馆的手续办理流程。完成主馆四层、五层和七层港台图书区布局调整和古籍书库恒温恒湿改造，实现主馆南区捐赠图书阅览区试运行开馆。完成资源与环境学资料室及相关服务业务的调整。全年入馆读者 204.4 万人次，图书外借 44.8 万册，图书阅览 17.4 万册。举办 8 期专题书展和 10 场专家讲座，利用新媒体平台和阅读护照、活动印章、手绘明信片 and 校友读书卡等线下活动，联合本校学科专家开展“二十四节气”中国传统文化等文献资源阅读推广。新增研究生方法课程《理科信息检索与管理》。制作并发布数据库及检索平台使用指南等相关文档约 50 份。完成科技查新 33 件，查收查引涉及 12.9 万篇次。依托新媒体平台开展 ESI 快报，实时跟踪学校排名基本情况及进入全球前 1% 学科领域情况并开展电子资源主题宣传推广。拓展与相关职能部门和院系的沟通合作，提供数据支持并开展分析工作。与政府管理学院信息管理系合作举办首届“图情学科创新与图书馆实践高峰论坛”，探讨高等教育“双一流”建设战略下，一流图情学科建设的创新思路及图书馆实践工作的发展策略。加强新媒体服务的管理和统筹，制定新媒体运维方案和相关规范，开通学校企业号图书馆栏目，完善图书馆微信公众号相关功能菜单的设置，全年公众号共发布微信 329 条，发布“木铎圃记忆”图书馆年度大数据，创设并持续开展京师书韵系列、京师珍藏系列、电子资源主题系列等。

• ALMA 系统建设与运行

推进 Alma 的实施，经过数据清理、沙盘测试、流程梳理等系列环节，9 月 28 日实现 Alma 系统的上线运行，与 Alma 无缝集成的新版木铎系统同步上线。开展 Alma 资源建设模

块本地化和流程优化工作，完成文献流通业务模块的平稳切换，开展上线前后的界面和功能测试、指南制作、培训组织、多维宣传等工作，不断优化 Alma 系统应用和 Primo 平台功能。完成现有服务器、存储及网络设备的运行维护及规划，客户机、办公设备管理与维护等硬件系统维护工作。开展 Aleph500、学术信息门户及 SFX、主页、TRS、非书平台、学位论文等软件系统的建设维护、各类自助智能设备维护及升级改造、订购镜像资源的管理与维护等。完成图书馆服务器、存储、网络等基础设施的需求分析，进行市场调研，形成图书馆信息化基础设施规划并形成建设方案。按照规划完成本年度建设任务，完成服务器、存储和 VMware 企业版的安装部署。

• 档案收集与利用

接收纸质档案 4910 卷，14 枚公章、16 张光盘，共计 28397 张照片；指导归档纸质档案进行扫描 63446 张；接收离任校领导、退休教授、教师捐赠材料，照片百余张，证书近百册。档案编目上架案卷 5490 卷，进行案卷目录上传。完成 2001—2012 年硕、博获学位档案的清库、整理、添加实体档案存址目录及上传工作。对档案进行重新编号 32275 卷，更换破损基建档案盒。接待查阅利用 5874 人次、5356 卷次。其中查阅教学档案 3720 卷次、学术研究查阅档案 570 卷次、编史修志查阅档案 164 卷次、工作查考查阅档案 188 卷次、核查学历查阅档案 596 卷次、补办证明书查阅档案 118 卷次。对于异地或国外利用者，以电话、邮件、传真、信函等方式及时回复。制定《异地办理档案业务申请表》和《学历认证申请表》。

• 人事档案工作

完成 2017 届本科毕业生和历年遗留学生档案 2850 卷派发及流转工作；接收审核新生入学档案 2590 卷、毕业材料 2648 卷、奖惩材料 3700 余件、零散材料 1000 余份；出具证明、政审接待、学生党员信息核查等业务 1000 余次；本科生出境、退学审批 580 余人次。接收、审核、整理硕博新生档案 4048 卷；接收、审核硕博毕业生档案 3780 卷。转递硕博毕业生档案 3500 多卷；退学学生档案 17 卷。接收、整理研究生获奖审批材料 6000 多件。与本科生档案负责人共收集党团材料及其它零散材料 2000 件；接待提取零散材料 280 件。接待阅档、政审、签章、复印成绩、开具证明 4000 多人次。电话咨询 2500 余次。接收、审核、整理新入职教师（含博士后）材料 140 余卷；接收零散材料 7600 余份；职工调动转档 120 余卷；出具证明 340 余份，接待政审等档案查阅 1100 人次；借出档案材料 244 卷次（含巡视工作借出）。配合巡视整改，完成本次巡视督查的校内 160 余名处级干部档案复审及整改工作，包括“三龄两历一身份”相关信息核查认定、缺失材料统计催补、零散材料装订等工作。

• 档案数字化工作

推进解放前珍贵历史档案的抢救及数字化工作，保护学校历史资源。下半年开始对馆藏 1949 年以前的历史档案进行抢救修补及数字化扫描录入工作，于学期末完成扫描、纠偏及

录入工作。加强学生声像档案采集工作。完成 2017 年毕业季毕业生成绩单、毕业学位证书扫描工作，各项扫描共计 29640 张，26.06GB。开展历届本/专科毕业生、成教毕业生的数据录入工作，已完成教务处、学生处共 12 届学生毕业、学位及学生卡片信息的录入、校对工作。完成 2017 届毕业生成绩证书的数字化扫描归档工作；完成 2008—2012 届、2015—2016 届毕业生成绩证书扫描件的命名整理工作；2017 届扫描件已实现系统自动识别命名。推进本科和研究生成绩翻译系统的使用。与教务处、研究生院沟通，推进学生成绩单及毕业证书的翻译及办理流程，理顺工作程序。新增英文课程信息 1000 余条。推进学生中英文成绩打印系统的研发使用，目前已由教务处、研究生院分别出具在校生中英文成绩，实现免费自助打印。

• 档案编研与相关服务

在 2014 年党建课题编研成果《北京师范大学历次党代会图文概览》的基础上，对所有内容信息再逐一核实，最终编制出《北京师范大学历次党代会概览》简编版图册，作为会议材料分发给党代会代表；在党代会主会场布置北京师范大学历次党代会专题展览。以编研促档案利用，开发档案资源，服务学校、服务师生。编写《北师大党建工作纪实》；收集学校名人档案，强化档案教化育人功能，收集王梓坤、王永潮等著名教授的名人档案；挖掘档案信息，为凌永顺、汪成为、陆秀珍（陆士嘉）、魏清仙、徐树彬等学长设计制作《校友纪念册》。

筹资与基础教育合作办学

• 筹资工作

围绕以学科发展和人才培养为主的筹资方向，革新筹资思路、创新项目内容与形式、完善筹资体系细节，拓展筹资渠道、开发筹资资源、增强与筹资对象之间的交流沟通，从 1 月 1 日至 12 月 1 日，新增捐赠项目 101 个，与近百家基金会、慈善机构、企业及个人建立友好关系；设立徐树彬魏清仙物理学人才基金、国华教育基金、紫光基金等；设立华夏明德基金、辅仁国学教育基金；开展中国公益透明研究项目、老年脑健康研究项目、百度“孤星湾计划”。推动院系落实“四有”基金工作，刑事法校友基金、历史学院白寿彝学术发展基金、图书馆学与情报学研究室建设基金等得到院系校友的资助；艺术与传媒学院广筹资金，为音乐系教育基金、学院发展与建设基金、中国电影事业研究与发展项目等引入资金支持。

• 筹资项目管理

完善筹资工作的专业性与规范性，设计《筹资工作进度表》。启动信息网络系统平台调研和建设，以项目管理为基础，依托网络及移动技术形成快速响应需求的跨校内外联络、筹资拓展、项目执行跟踪及信息公开的综合联动机制。强化捐赠协议签约、立项环节，安排

专人，加强项目入口管理，并根据最新的民政局评估反馈要求，修订捐赠协议与合同模版文件。与校内学生资助管理中心等部门沟通，拟定防范捐赠资金无法落实的风险保障措施。优化完善财务管理办法，严格财务管理流程，为院系、项目单位提供便利的财务服务。在保证资金安全的前提下，实现资金的保值与增值。

• 珠海校区建设

争取教育部、广东省、珠海市的支持，多次与教育部各级领导，广东省人民政府、教育厅、科技厅、珠海市等就北师大珠海校区转型发展思路进行沟通，听取意见，并协调广东省政府、珠海市政府和学校签订三方共建北京师范大学珠海校区协议。协助完善珠海校区顶层设计。珠海教育园区工作领导小组办公室挂靠国内合作办公室，协助校领导就珠海校区定位、学科布局、人事财务等制度多次走访兄弟院校，召开校内多部门会议数百次，完成各类议题PPT 200 余篇，完成 63000 余字的可行性论证分析。

• 基础教育合作办学

与宁夏银川、河北廊坊、贵州铜仁、安徽宣城等地签署合作办学协议，在教育、文化、生态、科技等领域开展合作。加强对合作办学的监管，落实理事会领导下的校长负责制；成立北师大亚太实验学校、庆阳附属学校等 9 所附属（实验）学校的理事会；组织召开北师大卓越实验学校、贵安新区附属学校、长春附属学校、广州实验学校、沈阳附属学校、南湖附属学校、万宁附属中学等学校理事会共计 25 次。加强对各校的质量监控，共开展开学条件评估 16 次、“初始化导引”评估 6 次、“阶段性导引”评估 18 次。加强校长选拔考核，面向全国公开招聘遴选校长、副校长，举办 3 场正、副职管理干部招聘会。贯彻实施校长任期目标责任制、校长年度考评机制、校长年薪制、校长退出机制；召开 2017 年度派出校长高端研修班、平台党建工作专题会、巡视反馈意见传达专题会。完善“朋辈互助式”校长成长体系和“引领发展式”教师发展体系，建立新聘教师、学科骨干教师、德育干部、班主任的全学科标准化专题培训体系；举办标准化服务 8 次，开设课程近百课时，覆盖教师近 5000 人次；连续组织五届“励耘杯”青年教师基本功大赛。与英国戏剧协会、美中教育机构、赫尔辛基大学、芬中教育协会、中育集团等进行合作；组织多期国际教育论坛及教师英语培训项目、2 期平台校长国际研修班；开展赴英国、西班牙等地的学生寒暑假主题游学活动等，成立合作办学平台校园足球、校园戏剧海外基地。推进中国儿童阅读提升计划、中学语文“模块课程·专题学习”、戏剧教育、绘本教育、校园足球等多个素质教育创新实验项目，建立完善的专家智库，开展线上线下双向活动，配套开发系列丛书；在北师大厦门海沧附属学校进行“课程盛慧·京师雅集”平台核心资源展示交流。举办“一带一路·未来之星”夏令营暨第五届“京师杯”五人制足球赛和首届“木铎杯”体育艺术健身大会、第四届“创意戏剧活力校园”儿童国际戏剧节、“鹭江论道”第八届京师基础教育创新论坛。

• 教育社会服务

整合北师大优质资源，做实做强与“一带一路”“京津冀协同发展”“粤港澳大湾区”有关省市的战略合作。协助学校加强与金砖国家和“一带一路”沿线国家的教育交流与合作，与芬兰、英国、加拿大、丹麦、荷兰、美国等国家教育部门或知名教育机构建立合作关系。基础教育合作办学平台启动“一带一路”艺体共享计划、“一带一路”校园戏剧交流计划。第四届儿童国际戏剧节代表作品《Silk, the Eternal Road——丝路永恒》在“一带一路”国际港口城市研讨会上演出。首届“一带一路”中小学校长代表圆桌会议举行，来自新西兰、波兰、南非、西班牙等“一带一路”沿线国家的中小学校长就教育领域的合作进行洽谈。助推教育精准扶贫，做实教育落后区域合作，在甘肃、河南、河北、宁夏等地的十余个市县的教育落后地区开展 20 余个合作项目，共组织项目专家 200 余人次，深入农村学校 150 余所次，进行评价、指导、研讨、交流等活动。共开展培训 2000 余学时，培训人数 3 万余人次。在合作区域和基础教育合作办学平台推进“中国好老师”公益行动计划，配合贵州、福建等地推进教育帮扶活动，助力三年来“中国好老师”公益行动计划的大系统、大汇聚和大成效。推进北京师范大学基础教育合作办学平台教师志愿服务队工作，乐育、励耘、丽泽、晨曦、木铎和金声 6 个联盟片区教师志愿服务分队工作顺利开展。

• 附录

表 1 2017 年新签北师大基础教育合作平台学校一览表

序号	学校名称	合作方/政府 (乙方)	学校 性质	学校协议 有效期	学段分制	现行合 作方式	办学地点
1	北京师范大学 盐城附属学校	盐城经济技术开发 区管委会	体制 创新	2017-01 至 2038-08-31	十二年制+幼儿园	协议 管理	江苏盐城
2	北京师范大学 银川学校	银川市人民政府	体制 创新	2017-11-12 至 2042-07-31	十二年制+幼儿园	协议 管理	宁夏银川
3	北京师范大学 宣城学校	宣城市人民政府	体制 创新	2017-12-26 至 2043-08-31	十二年制+幼儿园	协议 管理	安徽宣城

校友工作

• 特色活动

在距离建校日 100 天之际，组织开展线上“寻找北师大人，为母校送祝福”活动，共有 5 万多名校友参与，收到祝福近 2 万条，新增或更新校友信息数据近万条。开展“第十一届北京师范大学荣誉校友”评选表彰工作，共评出荣誉校友 77 人。倡议毕业秩年的校友返校相聚共庆母校华诞。共接待秩年返校班级 30 余个、校友近 1500 人次。以京师校友文化节为载体，开展系列庆祝母校华诞文体活动及论坛活动。推送《BNU 朗读者征集令：最美校友声音，献礼母校 115 岁生日》等庆祝建校 115 周年的专题微信。举行毕业季主题活动，包括

组织以“人走天涯、心系师大”为主题的毕业季系列活动；进行班级联络员聘任；举办新校友认家门、“毕业心语，时光慢递”活动、“母校，我想对你说”毕业生留言活动、“同为北师人、共续校友情”学长赠礼活动、“感恩母校、让爱传承”毕业生小额捐赠。举办 2017 京师校友文化节，包括“情系母校，教育报国”中小学校长校友论坛、“滋兰树蕙 桃李满园”校友书画摄影作品展、“年华暗换，忆旧日时光”伉俪校友回母校、“心手相牵，行走校园”趣味健走活动、“携手家人，回望青春”校友亲子运动会、“风‘羽’同舟，‘羽’爱同行”校友羽毛球友谊赛、“学养百年底色，京师文化之旅”校史馆、图书馆参观。

• 校友服务

本年度共接待返校校友近 2000 余人次，为校友返校提供活动场地预定、拍照、参观联系等服务，向秩年返校校友赠送毕业秩年纪念章。通过《师大校友》刊物、网站及微信平台及时向校友推送母校建设发展情况与改革成就，以及优秀校友事迹及校友活动信息。在纸质版邮寄的基础上，扩大电子版《师大校友》的投寄范围，每期邮寄和发送超过 4 万份。虚拟校友卡（校友 E 卡）于 6 月正式上线，旨在为校友返校期间学习、生活等提供便利，分两批次为应届毕业生和往届校友办理校友 E 卡近万张。建设综合信息系统，包括校友信息数据库、微信平台、网站及“北师大人”APP 全部上线，网站名由“北京师范大学校友会”改为“北京师范大学校友网”，目前访问量已逾 25 万次，微信公众号关注用户超 2.3 万人，APP 注册用户 3300 余人，校友信息数据回溯与更新近 15 万条。举办以“今日优秀学子，未来卓越校友”为主题的迎新活动。

• 校友支持母校建设

“铎声”讲堂邀请李蓬院士、曹和平教授、李金初校长、苏昊、高靓、赵锡山等学长作报告 6 场。“金声”奖学金、“博文”励学金、“弘文励教”基金、“柳荫”励学金、“王野”助学金、“久久源川奖学金”等校友出资设立的基金项目均运转良好，此外还有科大讯飞、惠众宏图等公司及个人捐赠的校友工作发展基金。在 2017 年创业大赛期间，邀请张向宁、张小军、梅峰、刘海梅、石邦宏、代贝等多名优秀校友担任创业导师或评审专家。联络校友单位回母校举行校园专场招聘会，活动首次完全借助新媒介平台以线上方式开展，通过校友总会官方微信平台、APP 及北师大校友网发布招聘信息并实现招聘单位与毕业生之间的互动，共吸引 70 余家校友单位参加，累计提供就业岗位 400 余个。中国作家协会副主席白庚胜等学长向学校图书馆捐赠各类个人成果数百册。

• 组织建设

在 2017 年民政部社团组织年检工作中，学校校友总会顺利通过，为“合格”单位。指导、支持海南校友会换届；注册深圳校友会；成立地理科学学部校友会。拟定《北京师范大学地区校友组织工作指导意见》。

出版集团与产业工作

• 出版集团改革

修订公司章程、党委会议事规则、董事会议事规则、总经理办公会议事规则和总编辑办公会议事规则，将党建工作总体要求纳入公司章程，明确分党委研究讨论是董事会、总经理办公会、总编辑办公会决策重大问题的前置程序。成立意识形态工作领导小组，建立健全选题立项、论证、编校、审读等管理制度，坚持精品出版、主题出版。按照中央第12巡视组巡视整改反馈意见，深化改革、完善制度、强化管理、堵塞漏洞、防范风险，加强内控制度和内控配套体系建设。成立巡视整改工作领导小组、财务专项治理工作小组、内部控制建设领导小组和工作小组，定期召开工作推进会，针对集团财务审批、费用结算、重大选题备案、人才招聘等业务，编制内部风险控制矩阵和流程图。制定并完善成员企业管理、派驻干部管理、岗位设置与聘任、资产管理、筹资与投资、办公用房、公务用车、业务接待、因公出差、因公出国（境）、会议费管理、选题论证与申报、经销商管理、区域经理管理、生产运营管理、采购与工程项目管理等管理制度。成立综合改革领导小组、编辑体制改革领导小组、营销体制改革领导小组。进行作者资源和编辑力量的战略性重组，成立基础教育一分社、基础教育二分社、高等教育与学术著作分社、职业教育与教师教育分社、少儿教育分社。加快推进项目制试点，创新管理模式和发展途径，引导编辑坚持把社会效益放在首位。重组市场营销部，设立4个大区和网络营销大区，扩大区域经理的试点，通过竞聘设立山东、江苏、湖北三省的区域经理。与分社按图书板块配置的营销编辑有机结合，建立线上与线下融合、宣传与营销并举、分社营销与市场营销部协调协作、责权明晰的营销管理机制。成立发展规划部；明晰职能部门职责，将后勤管理部更名为物业管理部。

• 集团经营状况

2017年，集团生产总值达24.42亿元，完成预算的116.29%；总资产达20.89亿元，同比增长1.34%；净资产达16.32亿元，同比增长11.95%。各项经济指标均提前超额完成预算。北师大社继续深化改革，总资产达18.69亿元、净资产达14.38亿元，同比分别增长3.10%、8.51%；实现销售码洋20.23亿元、销售实洋12.23亿元，分别完成全年预算任务的123.81%、125.39%。净利润率、净资产收益率与同行业上市公司相比，均名列前茅。营业成本、退书率持续保持低位，库存结构、应收账款持续保持合理水平。安大社实现主营业务收入6542万元，完成全年预算任务；固定资产与所有者权益继续保持增长态势，资产结构优良；完成销售码洋1.77亿元、销售实洋8003万元，同比分别增长8.59%、9.75%。京师远洋公司完成生产总值8000万元，实现主营业务收入3030万元，同比分别增长3.90%、21.20%。曲阜京师尚德文化发展有限公司运营管理步入正轨，实现主营业务收入近百万元，完成预算任务的121.80%。京师普教公司实现销售码洋5.21亿元、销售实洋2.52亿元，同比分别增长3.21%、2.06%；所有者权益达到9341万元，同比增长15.56%。京师文森公司运营机制基本健全，

营销渠道日益完善，实现销售码洋 1430 万元、销售实洋 904 万元，同比分别增长 9.49%、8.13%。京师印务公司连续五年获“北京印刷质量十佳企业”称号，实现产值 1.11 亿元，其中数字印刷完成产值 332 万元，同比增长 9.14%。以北师大社为依托单位的总局出版融合发展（北师大出版社）重点实验室入选全国首批 20 家出版融合发展重点实验室，并落实第一批 14 个融合出版项目和 9 家项目应用示范基地。成立数字资源建设与信息化领导小组、工作小组，制定数字资源建设专项经费管理办法及不同图书板块的数字资源建设方案，投入数字资源建设经费 1000 余万元，开发完成北师大版数字教材、京师书法云课堂、京师英语听说训练整体解决方案、角色性主题游戏课程、京师云橙校园足球整体解决方案等十余个融合出版产品，并已陆续上市。融合出版业务收入（含数字印刷业务）已突破 2000 万元，同比增长 137%。音像电子社实现业务结构转型，年产值 1.3 亿元，主营业务收入 2840 万元，同比增长 18.43%，其中数字业务收入占 33%。成立期刊社，把《中国教师》《北京师范大学学报（自然科学版）》《高中数理化》《新课程教学（电子版）》纳入期刊社统一管理。

• 集团社会效益

首次入选全国“文化企业 30 强”提名企业，也是唯一一家入选的高校出版单位。集团总经理吕建生、总编辑李艳辉入选“全国新闻出版行业领军人才”。推进重大项目的策划、申报和统筹管理，获得国家和各类省部级奖项共计 58 项。北师大社累计 26 项成果入选中国出版政府奖图书奖提名、国家自然科学基金项目、国家哲学社会科学成果文库、向党的“十九大”献礼重大图书选题项目、国家出版基金资助项目等国家级重大项目；50 余种少儿图书入选国家新闻出版广电总局向全国青少年推荐百种优秀出版物、“原动力”原创动漫出版扶持计划等。安大社《尔苏语词汇通释》等选题入选国家出版基金资助项目、安徽省省级文化强省建设专项资金项目等。音像电子社连续第六次获北京市音像、电子、网络出版物奖励扶持专项资金。《北京师范大学学报（自然科学版）》荣获“百种中国杰出学术期刊”称号，入选“第四届中国精品科技期刊”。《基于大数据的智能化网络教学和知识服务平台研发及应用》等 3 个项目入选新闻出版改革发展项目库。拓展国际文化交流与合作，近 20 个合作出版项目入选“丝路书香工程”，《中华艺术通史简编》（英文版）等入选中宣部“中国文化著作翻译出版工程”、北京市提升出版业国际传播力奖励扶持专项资金项目库等。与北京外国语大学扎耶德中心、对外友协、中阿友协建立战略合作关系，合力打造“北京扎耶德中心文库”；首次入选中国版权年度最具影响力企业。参加社会公益活动，向地处贫困地区和革命老区的江西省南昌市进贤县池溪乡中心小学捐资 50 万元，用于筹建图书馆、阅览室等文化设施。向韬奋基金会、中国光华科技基金会等机构捐赠图书 4 万余册，合计码洋 130 万元。

• 产业管理工作

2017 年，产业管理处按照中央巡视组提出的巡视整改要求，结合校办企业国有资产管理及科技成果转化工作面临的新形势、新问题，开展自查自纠，制定整改工作方案、整改措

施。建立台帐、明确清单、落实任务。启动对所属企业依法依规经营管理企业国有资产情况的全面自查自纠，重点检查企业章程修订、“三重一大”制度的制定执行、国有资产报批报备、改制上市涉及管理层持股、按照规定执行回避制度的情况等。成立校办企业改革工作领导小组，理顺产业管理的体制机制，完善学校国有资产监管体系。拟定完成《北京师范大学经营性资产管理小组工作条例》；完成经资委调整，拟定完成《北京师范大学经营性资产管理委员会工作条例》（修订稿）、《北京师范大学对外投资及经营性资产管理事项审批清单》。启动专业机构遴选工作，聘请专业机构对学校所办企业开展清查摸底和专项审计；按照整体剥离、分类施策的原则，通过清理关闭、公开转让、划转和纳入资产经营公司统一监管等方式，推进企业剥离划转改革。拟定完成3家僵尸企业的清理关闭；推进北京师范大学出版社（集团）有限公司的划转；加快构建学校所办企业集中统一监管体系。对校办企业“三重一大”制度建立及执行情况进行全面审查，督促企业制定或修订“三重一大”实施细则提交经资委审议批准。督促学校直接出资企业完善董事会建设，完成资产经营公司的董事会、监事会成员调整；拟定完成《校办企业负责人任职及薪酬管理办法》《学校外派董事管理暂行办法》。完成2016年度校办企业财务决算和校办企业统计，完成2017年国有资本经营预算工作。探索建立产学研联动机制，加强与院系所科研人员的联系，打造新的产业转化平台。完成搭建学校科技成果转化管理系统平台，规范管理学校科技成果转化工作，方便检索、统计、分析学校科技成果转化信息。共完成科技成果转化项目4项，实现收入近135万元。

• 国际学术交流中心建设管理

2017年，国际学术交流中心就中央巡视组针对大厦提出《第58号具体问题》进行整改。完成多项专项工程，推进内控体系建设，完善各项规章制度和 workflows，推进节能减排工作，重视大厦安全生产，提高服务质量，坚持开展支部工作，获得多项奖励。京师大厦获“金鼎奖”2017中国十佳会议接待饭店、2017全国绿色饭店示范企业、2017国际饭店业十佳劳动关系和谐饭店、“2017国际饭店科技进步奖”应用实践优秀奖等多个奖项；吴本佳、郑英杰获全国绿色饭店先进工作者称号；吴本佳获“金鼎奖”2017年度优秀人物、“2017国际饭店科技进步奖”年度优秀人物等多个称号。

离退休工作

• 文体活动

以《木铎心声》为主要阵地，引导离退休教职工讲好中国故事、弘扬中国精神、传播中国声音，共出刊4期，每期约5万字，共印制2400册。《木铎心声》荣获中共北京市委教育工作委员会离退休干部处“2016年度北京高校离退休干部工作优秀报刊”称号，被中共北京师范大学委员会评为“2016年度学校十佳内刊”。开展“畅谈十八大以来变化、展望十九大胜利召开”主题征文活动，工作人员高飞同志荣获北京市老干部局主办的“为奉献者奉献”

主题征文活动三等奖。组织近 200 名离退休教职工参观房山区琉璃河镇中粮智慧农场，举办离退休教职工快乐台球赛、教职工书法绘画摄影展、离退休教职工手工作品展、庆“三八”离退休女教职工有奖知识问答、校史知识竞答、迎新年游艺会等。35 位退休教职工参加中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会主办的“喜迎十九大 健身乐晚年”北京高校老同志健身项目展示活动，获得“阳光风采奖”；京师女声合唱团参加北京市教委、北京市教委主办的“颂歌献给党 喜迎十九大”演出；民族舞蹈队参加教育部离退休干部局举办的“畅谈十八大以来变化、展望十九大胜利召开”为主题的教育部在京老同志文艺汇演。在中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会举办的“传承长征精神 赞美伟大时代”北京教育系统老同志书画作品展中荣获组织奖；退休老师张立国荣获个人一等奖，赵树清、吴翠衡、刘谦 3 位老师荣获个人三等奖。

• 日常服务

坚持为离退休教职工订购大字版《参考消息》《人民日报》《炎黄春秋》等十多种报刊杂志；定期为全体离休干部和退休党支部书记分发校报、《中国教育报》。完成 2016 年离退休工作档案。荣获中共北京市委教育工作委员会“2016 年度北京高校离退休干部信息工作先进单位”。组织召开听取离退休教职工意见专题座谈会、民主党派代表座谈会、校领导班子及成员征求意见座谈会、校领导班子工作满意度测评座谈会等 6 次。新年、春节前夕，通过上门入户、短信微信、座谈交流等形式，看望慰问老同志共 1368 人次。协助家属和原单位办理 15 位离退休教职工丧葬事宜。通过多种形式慰问年满 85、90、95、100 岁及以上的高休干部 23 位；及时召开欢迎 73 位新退休教职工的迎新会。先后 2 次组织学校各单位申报离退休教职工困难补助，共 242 位离退休教职工获得补助，总金额 41.50 万元。18 个兴趣活动队常年在活动站（场）开展文体活动。

• 关心下一代工作

推进二级关工委试点工作，信息科学与技术学院、天文系、教育学部、物理学系和地理科学学部 5 个学部院系设立二级关工委。《难忘的革命生涯—北京师范大学离休干部访谈录》一书面世。以“树立崇高理想，弘扬科学精神，打造中国民族伟大复兴梦之队”为主题，组织开展北京师范大学“院士回母校”活动。原校党委书记、关工委主任、著名德育专家周之良和原校关工委副主任，化学学院教授尹冬冬 2 位老师受到北京教委“有突出贡献的‘五老’代表”表彰。核科院关工委举办“对话卓越，传承理想—优秀核科人的世代传承”老教师与青年学子交流访谈活动。物理学系关工委举办“院士谈党性修养座谈会”，邀请刘大禾老师作“关于引力波探测”的专题学术讲座，邀请黄宁宁老师作“从空军的早期发展史谈入党动机问题”讲座。组织引导年龄相对较小、身体较好、愿意为离退休工作做贡献的老同志参与离退休工作。

• 内部建设

以配合学校接受中央巡视、做好党建检查等专项工作为契机，梳理工作，健全制度，加强内部管理。按要求提交有关文件资料、工作落实材料等；完善离休干部党总支和党员信息；结合学校巡视整改反馈意见，以民主生活会的形式做个人对照检查；协助学校相关部门督促落实老教授协会的整改问题。对 2013 至 2017 年的离退休工作进行全面梳理，修改完善离退休工作财务管理制度、大宗物品采购保管发放等 15 项规章制度，建立《学校领导联系老干部制度》等。召开离退休工作领导小组会议，学习中办发《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》（中办发[2016]3 号）重要精神，讨论关于制定进一步加强和改进离退休干部工作的实施意见，制定出台《北京师范大学贯彻落实〈关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见〉的实施办法》（师党发〔2017〕26 号）。

• 附录

表 1 2017 年逝世离退休教职工名单

姓名	性别	单位	去世时间
褚存厚	男	出版集团	20170106
魏万进	男	出版集团	20170107
刘锡庆	男	文学院	20170115
杜如梁	男	图书馆	20170304
陈必谦	女	体育与运动学院	20170306
韩继岭	男	物理学系	20170323
厉以贤	男	教育学部	20170425
王富仁	男	文学院	20170502
刘乃强	男	校医院	20170510
王瑞林	男	北京师大资产管理有限公司	20170529
李仲祥	男	图书馆	20170612
姜在阶	男	生命科学学院	20170613
杨文宣	女	后勤管理处	20170622
渠世安	男	分析测试中心	20170624
冯卓	女	外国语言文学学院	20170709
李玲	女	信息科学与技术学院	20170709
张万铸	男	信息科学与技术学院	20170831
李大海	男	生命科学学院	20170907
陈似兰	女	外国语言文学学院	20170913
王丽	女	生命科学学院	20170923
童直人	男	离退休工作处	20171007
马明举	男	后勤管理处	20171027
孙敬同	男	资产管理处	20171105
吕彦明	男	后勤管理处	20170120
马本堃	男	物理学系	20170122

姓名	性别	单位	去世时间
吕忠	男	北京师大资产经营有限公司	20170214
徐荣庆	男	哲学学院	20170224
王全庆	男	后勤管理处	20170326
曾美美	女	数学科学学院	20170404
杨精练	男	艺术与传媒学院	20170405
马丽英	女	北京师大资产经营有限公司	20170421
施婷婷	女	核科学与技术学院	20170422
孙致毅	男	外国语言文学学院	20170528
党洁	男	物理学系	20170602
贾日仲	男	化学学院	20170701
邹小丽	女	文学院	20170831
金定菴	男	图书馆	20170929
王增永	男	文学院	20171015
冯嘉蘋	女	地理学与遥感科学学院	20171019
李邦彦	男	化学学院	20171020
罗丽	女	教育学部	20171103
周菊兴	男	化学学院	20171104
卢乐山	女	教育学部	20171109
钟宜	女	经济与工商管理学院	20171116
陆丽仪	女	化学学院	20171123
何文魁	男	后勤管理处	20171129
李达	男	保卫处	20171208
叶小玫	女	马克思主义学院	20171227

教代会与工会工作

• 六届六次教代会

召开第六届教代会第六次全体会议。4月25日，召开第六届教代会暨第十四届工会委员会（扩大）会议，研究部署2017年工作计划，讨论六届六次教代会会议主题等内容。6月6日，下发征集教代会代表提案的通知。6月24日，学校教职工代表大会六届六次全体会议在英东学术会堂演讲厅召开。校领导、教代会正式代表、校内各单位党政主要负责人、部分教师代表、党代表、民主党派代表等共计280余人出席。大会听取了校长董奇所作的题为《全面深化综合改革，加快推进世界一流大学和一流学科建设》的学校工作报告。听取并审议常务副校长史培军所作的《学校2016年校务公开工作报告》、财经处处长杜育红关于《学校2016年财务决算和2017年财务预算报告》、教代会提案工作委员会主任董春雨所作的《提案工作报告》以及《教代会工会工作报告》等书面文件。代表们分13个代表团进行讨论，12个代表团代表作大会发言，汇报各团讨论情况及对学校改革发展等方面的意见建议。对荣获“最佳提案奖”“优秀提案奖”和“提案落实奖”的个人和单位进行表彰。

• 青年教师工作

支持青年教师发展，组织青年教师参加北京高校第十届青年教师教学基本功比赛，联合各单位共同举办“第三届青年管理干部岗位技能竞赛”等活动。

北京高校第十届青年教师教学基本功比赛：8月4日，北京高校第十届青年教师教学基本功比赛结果揭晓，学校参赛教师获得多项荣誉。历史学院江天岳获文史类A组一等奖，外国语言文学学院蒋元群获文史类A组二等奖；信息科学与技术学院王醒策、天文系高爽获理工类A组三等奖。江天岳老师获得最受学生欢迎奖和最佳演示奖，教育学部李芒教授获得优秀指导老师奖。学校荣获“优秀组织奖”。

第三届青年管理干部岗位技能竞赛：12月4—8日，联合党委组织部、人事处、党委宣传部、党委教师工作部/教师发展中心，共同举办“第三届青年管理干部岗位技能竞赛”。来自机关部处、学部院系和教辅单位35岁以下的青年管理干部124人报名，193人次参加比赛。赛前，组委会邀请4位专家学者举办4个组别的培训讲座，近300人次参加。在比赛中，金璐等荣获公文写作组一等奖；倪佳琪等荣获文件解读组一等奖；张洺绮等荣获信息技术组一等奖；倪佳琪等获得情景模拟组一等奖。

第六届多媒体教学设计比赛：10月28日，举办第六届多媒体教学设计比赛。来自各教学单位的38名选手参加。比赛分文科组、理科组和网络课程组3个组别。法学院严厚福、马克思主义学院王峰获得文科组一等奖；生命科学学院郝晓冉获得理科组一等奖；教育学部朱京曦获得网络课程组一等奖；法学院赵晓舒等11人分获各组别二等奖。一、二、三等奖获得者将纳入学校业绩津贴进行奖励。教育学部荣获优秀组织奖。

• 女教职工工作

三八女教授论坛：3月7日，联合校女教授协会和校女教职工委员会，共同召开三八女教授论坛。北京市教育工会常务副主席邱爱军、中国宋庆龄青少年科技文化交流中心周东立、中国科协北京青少年科技俱乐部秘书长周琳莅临。学校教师、学生80余人参加。论坛邀请心理学部陈英和教授作了题为《健康情绪 快乐人生》的主题报告。

“三八节”教职工跳绳团体赛：3月8日，举行“庆祝‘三八节’教职工跳绳团体赛”。参加比赛的学部院系、职能部处、后勤产业等单位领导及来自全校43个部门工会的56支代表队，近900名教职工参加，共同庆祝第107个“三八国际劳动妇女节”。比赛共分7个小组，在8块场地依次进行。实验小学（1队）、图书馆（1队）、校医院、实验小学（2队）、资产经营公司（1队）、幼儿园（2队）、外文学院、幼儿园（1队）、机关二（1队）和体育与运动学院等10支代表队荣获一等奖；出版集团（1队）、机关二（2队）、机关三（1队）、系统科学学院、物理学系、后勤（2队）、地理学部、新闻传播学院、继教院和哲学学院等10支代表队荣获二等奖。后勤（1队）、机关一（1队）、机关三（2队）等36支代表队荣获三等奖。

• 文体活动

教职工厨艺培训暨“食尚”厨艺大赛：4月7日，由校工会和后勤管理处联合举办、餐饮服务中心承办，在学五食堂二层举行教职工厨艺培训暨“食尚”厨艺大赛。17支参赛队分成3组在规定时间内完成了创意冷拼、醋溜土豆丝和宫保鸡丁3个菜肴。经过4名专业评委和3名大众评委现场评分，各类奖项最终确定。文学院（2队）、汉语文化学院、中文信息处理所、环境学院、地理科学学部（1队）、心理学院、天文系等7支参赛队获得一等奖；继教学院、基础教育协同创新中心（1队）、文学院（1队）、新闻传播学院、测试中心、后勤、经济学院、地理科学学部（2队）、物理系、基础教育协同创新中心（2队）等10支参赛队获得二等奖。

2017年运动会：5月5—6日，学校2017年运动会举办。校党委书记程建平，副书记孙红培，副校长郝芳华，副书记刘利，副校长周作宇、陈丽，副书记李晓兵，校长助理张强等校领导出席开幕式。在教职工体育比赛中，后勤管理处、北师大资产经营有限公司、出版集团、机关三、机关一、中国基础教育质量监测协同创新中心分获教职工甲组团体总分前6名；体育与运动学院、核科学与技术学院、全球变化与地球系统科学研究院、校医院、水科学研究院、系统科学学院分获教职工乙组前6名。北师大资产经营有限公司、机关三、出版集团、校医院、后勤管理处、体育与运动学院、系统科学学院、核科学与技术学院、全球变化与地球系统科学研究院、图书馆等10个单位获得优秀组织奖。全校共有800余名教职工参加各类运动项目和体能测试活动。

教职工服饰风采大赛：5月31日，在学生活动中心举办主题为“创意源于生活，魅力绽放幸福”的教职工服饰风采大赛。近400名来自20个部门工会代表队的参赛教职工和特邀留学生代表、大众评委及现场观众等共计800余人亲临现场。后勤管理处、机关三、机关一等3支代表队荣获一等奖；图书馆、地理科学学部、哲学学院、教育学部、外国语言文学学院、二附中等6支代表队荣获二等奖；文学院、出版集团等11支代表队获得三等奖；后勤管理处、机关三、地理科学学部、二附中、教育学部、图书馆等6家部门工会获得主题创意奖；生命科学学院邢秀宇等14位老师荣获个人风采奖。

教职工“认家门”素质拓展活动暨从教满三十年教职工座谈会：9月15日，组织2017年新入职教职工“认家门”素质拓展活动暨从教满三十年教职工座谈会。部分新入职教职工、部分从教满三十年教职工、校工会专兼职副主席和专职干部、人事处具体负责同志等近50人参加。在素质活动培训专家、环境学院陈飞星教授及2位教练的指导下，新老教师们参加素质拓展活动，之后进行了主题为“师说——我这三十年”从教满三十年教职工座谈会。

2017年教职工秋季健康长走活动：11月4日，在奥林匹克森林公园举办主题为“热爱自然 崇尚健康”的2017年教职工秋季健康长走活动。校工会专职干部及学校各部门工会教职工和家属2000余人参加。

• 全国教师志愿服务联盟工作

2017年,全国教师志愿服务联盟办公室以“加强组织建设,做好沟通联络,宣传志愿精神,打造品牌项目”为工作目标,举办了一系列富有成效的工作。9月7日,全国教师志愿服务“课后服务示范点”建设启动仪式在北师大举行。仪式由党委副书记李晓兵主持,教育部教师工作司司长王定华、中国志愿者服务联合会秘书长张宁等领导,部分教育行政主管部门领导和34个试点学校校长、教师志愿服务团队负责人出席。6月29日,组织教师到上林县开展教师志愿服务活动,全县各乡镇小学语文业务辅导员、村级(含村校)以上学校小学语文骨干教师及小学英语教师共140余人参加。11月1—4日,组织专家学者赴宁夏师范学院开展以“学习十九大·共筑中国梦”为主题的支教活动。11月9—12日,组织教师志愿服务团赴新疆乌鲁木齐高新区开展以“学习十九大·共筑中国梦”为主题的支教活动,教育学部、文学院和二附中等单位的专家教授5人应邀参加。在乌鲁木齐113中学和第九中学,教育学部刘美凤教授、文学院张国龙副教授为新疆高新区的教育局领导、学校校长、管理干部和高新区600多名新教师分别作2场学术讲座;在乌鲁木齐第九中学,二附中副校长王华老师、邵紫老师分别为高新区全区高中英语老师带来《教师的专业成长》和《英语教学改革》讲座。4位专家教授赶往乌鲁木齐第九十中学,与学校领导座谈,现场观摩青年教师语文、数学、外语授课,并提出教育教学指导意见。

• 附录

表1 六届六次教代会提案列表

序号	提案名称	提案人
1	关于分类评定工程(实验)技术人员职称的建议	向本琼
2	关于学校不同意实验教师申领教师资格证的建议	向本琼
3	要求解决邱季端体育馆预约场馆难的问题	武玉红
4	关于解决在职教师上班时入校停车问题的提案	师曼
5	要求全额解决二代子女就读我校附属重点高中的提案	师曼
6	加强管理临时校园卡的提案	师曼
7	建议给校聘人员涨工资的提案	师曼
8	关于解决校聘人员子女入学入托问题的提案	师曼
9	关于为在职教职工上税优健康险的提案	师曼
10	关于提高在职教师的工资和福利的提案	师曼
11	要求延缓去年底职称晋升聘任讨论稿	武玉红
12	关于七级职员晋升问题的提案	邓若翔
13	要求科研经费中大幅度增加项目负责人的劳务分配比例	武玉红
14	希望增加短期聘请外国专家资助标准并对邀请人进行奖励	武玉红
15	希望学校积极推动学术休假制度	武玉红
16	清真食堂对穆斯林教职工收取手续费不合理	武玉红
17	取消职称评定条件中有关外语考试的要求	武玉红
18	小学周围道路禁止停车,并限制车辆通行	武玉红

序号	提案名称	提案人
19	关于在校内批量建设电动汽车充电桩的提案	周静敏
20	关于对来我校公务活动人员发放免费停车票的提案	袁荣
21	关于为在职在岗教职工发放工作午餐餐补的提案	李书宁
22	关于加强学校南门外交通安全的建议	雷菊霞
23	关于建立健全留学生在校的行为规范	刘海军
24	关于沙河公租房的分配建议	刘海军
25	建议合理增加京师科技大厦楼前非机动车辆停车区域	许映军
26	解决南院京师科技大厦地下停车问题	龚吉蕊
27	青年教师 周转房	龚吉蕊
28	关于珠海校区建设	张俊杰
29	关于取消博导科研经费资助博士生并与博士生招生挂钩的建议	周晓文
30	关于增加教职工就医转诊医院的提案	周晓文
31	关于校园东北门建高层停车楼的建议	朱志平
32	关于检测、更换我校食堂仿瓷餐具的议案	刘懿彤
33	关于校医院扩展牙科医疗服务议案	刘懿彤
34	财务管理制度改革建议	董世魁
35	优质本科生课程向研究生开放的建议	董世魁
36	进一步改善校内办事流程	高晓飞
37	关于改善北师大家属楼区域自来水水质的建议	宋萑
38	建议修改本科生出差制度	董世魁
39	离退休教职工重大疾病住院补助条件不能一刀切	郝成庆
40	关于完善引进、留校人员的统一标准和聘用公示制度的建议	李由
41	关于完善院系所的机构建设和制度建设的建议	李由
42	重视实验室安全保障工作	高晓飞
43	增加省部级重点实验室运行经费，促进省部级重点实验室建设	张俊杰
44	建议校内设置共享单车集中停放点	徐蕾
45	希望加大有关财务制度规定的信息公开度	徐蕾
46	校园综合环境治理	董春雨

2016—2017 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本状况

（一）本科人才培养目标及服务面向

北京师范大学全面贯彻党和国家的教育方针，坚持中国特色，弘扬京师风范，崇尚人文关怀，鼓励科学探索，培育创新精神，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福提供强有力的人才保障、智力服务和科技支撑。北京师范大学以培养社会主义合格建设者和可靠接班人为首要任务，坚持立德树人，秉承“治学修身、兼济天下”的育人理念，进一步明确了“拓宽基础、加强融合、尊重个性、追求卓越”的本科教学指导思想。本科人才培养目标是：培养具有优秀的人文与科学素养、宽厚的专业基础、开阔的国际视野和强烈的社会责任感的未来精英人才。

（二）本科专业设置

全校共设置本科专业 69 个，分属 10 个学科门类。当年本科招生专业总数 51 个，仅招成人本科生专业有 2 个。暂停招生专业 16 个：国际事务与国际关系、文物与博物馆学、应用化学、应用心理学、材料物理、体育经济与管理、电子商务、视觉传达设计、电影学、社会工作、动画、药学、德语、法语、葡萄牙语、西班牙语。

2017 年 2 月，《教育部关于公布 2016 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高[2017]2 号），批准我校当年新增备案专业：德语、法语、葡萄牙语、西班牙语，新增审批专业：中国语言与文化（专业代码 050108T）。

（三）全日制在校学生情况

全日制在校生总数 25086 人，其中普通本科生 10260 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 41.42%。

（四）生源质量进一步提升

2017 年，我校共录取新生 2577 人（含港澳台华侨学生 47 人），其中，免费教育师范生 400 人（含国家贫困专项计划、高校专项计划、民族预科转入等）。另有北京双培计划 49 人。统招生源总体质量稳步提升。

指标 1：我校提档线与一本线的差值

与去年相比，在我校 29 个招生省份中（未含新高考改革省份浙江、上海），文史类各省平均高出一本线 96.60 分，平均每省比去年提高 8.80 分；理工类各省平均高出一本线 137.20 分，平均每省比去年提高 9.20 分。在 29 个招生省份的文史、理工类 58 个提档线与一本线差值中，有 47 个差值增加，占总数的 81.00%。

指标 2：最后一位进档考生全省排名

在 27 个有排名数据的省份中（除西藏、新疆、浙江、上海），与去年相比，文史类在去年平均排位提升 101 位的基础上，今年略微下降 6 位；在去年 21 省最后一位进档考生全省排名创近四年新高的基础上，今年有 6 省排名创近五年新高。理工类在去年平均排位提升 238 位的基础上，今年继续提升 89 位；在去年 22 省最后一位进档考生全省排名创近四年新高的基础上，今年有 18 省创近五年新高，占比达 66.70%。

指标 3：北京生源相对位置稳定

在北京，最后一位进档考生全市排名，我校文史类居第 8 位，理工类居第 9 位（并列，未含中国科学院大学）。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量和结构

专任教师数量 1981 人。专任教师结构，从职称结构看：正高职称占 43.70%，副高职称占 36.20%；从学历结构看：具有博士学位的教师占 90.60%；从年龄结构看：45 岁以下青年教师占 54.20%；从学缘结构看：具有境外学历的教师占 15.60%，具有校外学历的教师占 45.50%。生师比为 17.90。

（二）本科课程主讲教师

各教学单位根据学校有关教学管理规定，聘请具有良好思想政治素质和职业道德、业务扎实、教学效果好，具有讲师以上职称的教师担任本科生教学主讲教师。2016—2017 学年，本科生课程主讲教师 1613 人。

（三）教授承担本科课程情况

坚持执行教授为本科生授课制度，鼓励各级教学名师、知名教授为一年级本科生上课，定期开展教授为本科生授课情况的专项检查。各院系积极选派高水平教师承担本科教学工作，2016—2017 学年，教授讲授本科课程占总门数的比例为 30.86%，讲授本科课程的教授占全校教授总数的比例为 71.93%。

（四）教学经费投入

学校预算优先安排本科生培养经费，不断加大专项教学经费投入。2016 年生均本科教学日常运行支出 8600.60 元，本科专项教学经费 8581.00 万元。

2016 年，本科教学实验运行经费共计支出 1861 余万元，投入本科教学实验室专项建设经费 1197.7 万元，支持学校公共实验教学平台以及 21 个部院系进行本科实验室建设和条件升级，生均本科实验经费 1813.84 元。

2016 年，学校继续扎实推进专业实习、教育实习等实践教学工作，共投入本科教育实习经费 253.42 万元、专业实习经费 534.62 万元。生均本科实习经费具体如下：1244 名本科生（包含免费师范生 437 人、普通师范生 807 人）参加了教育实习，生均本科教育实习经费 2037.14 元/人；1980 人次本科生参加了专业实习，生均本科专业实习经费 2700 元/人次。

（五）教学设施与教学资源

1.教学用房

生均教学行政用房面积 15.50 平方米，其中，生均实验室面积 8.65 平方米。

2.图书

图书馆面积达 3.62 万平米，是一座现代化、智能化、数字化的图书馆。学校每年对图书馆文献购置费用有较大投入，2016 年校拨文献经费达 3518 万元。

图书馆馆藏丰富，富有特色，教育和文史类的馆藏更为系统丰富，馆藏精品荟萃。截至 2016 年底，我馆共藏有包括中外文图书、期刊、学位论文等在内的印本文献 487.70 万余册；引进和自建各类型中外文数据库共 351 个，中外文电子图书近 809 万余册。生均图书 124.20 册。

3.教学实验设备

学校教学科研仪器设备资产总值 144962.09 万元，生均教学科研仪器设备值 3.69 万元，当年新增教学科研仪器设备值 22034.19 万元。

4.数字化教学资源

积极建设和利用在线课程。2016—2017 学年，学校制定发布了《北京师范大学在线开放课程建设与应用管理办法》，组织了首批大规模在线开放课程建设项目和中央高校教育教学改革专项信息化项目，经过校内外专家评审，51 门课程列入建设计划，预算经费近 1200 余万元。本学年选择了外校优质混合式在线课程 28 门次，供本科生选修。

加强 Bb 网络平台建设。本学年，教务处依托 Bb 网络平台，根据教师的需求建立新增课程，优化视频支持功能，大力配合研究生院开展暑期专业硕士授课和试点国际课程资源引入的工作。到学年末，Bb 平台有本科生课程 695 门、研究生课程 334 门、测试课程 75 门，正在进行授课的活跃课程约 569 门。

三、教学建设与改革

（一）扎实开展专业、课程和教材建设

1.申请增设新专业

经有关院系论证、同行专家评议、学校学术委员会审议，向教育部申请增设《专业目录》内的“生态学”“环境生态工程”“数据科学与大数据技术”“政治学、经济学与哲学”专业的申请，申请增设《专业目录》之外的审批专业“系统科学”。

2.培养方案特色鲜明

目前执行 2015 版本本科生培养方案。培养方案呈现出许多新的特点：构建了通识教育和专业教育有机融合的课程体系，设置了六大模块通识教育课程。鼓励学生自主构建**个性化**修读方案，适度调减毕业总学分（由 155—170 调减至 130—155），降低必修学分要求，设置自由选修学分，增加选修学分比例，从培养要求上增加学生个性化选择的空间和时间。优化学科基础课程和专业方向课程设置，进一步完善了**本研一体化**的课程设计。进一步深化大学

外语改革,对学生赴境外交换学习给予学分认定,大力提升学生在专业领域的国际交往和竞争能力,提升**国际化**培养水平。将社会实践、志愿服务、科研竞赛等纳入教学计划,建立成绩和学分认定机制,促进专业学习和社会实践的有机融合。

完成了 2015 版本科留学生培养方案修订工作,除体育与运动学院外,招收(或计划招收)攻读学士学位留学生的 40 个专业均制订了留学生培养方案。新版留学生培养方案于 2017 级开始全面执行。

3.进一步加强课程建设

2017 年 1 月,我校有 9 门国家精品资源共享课正式获得称号。迄今,我校获评国家级精品资源共享课 39 门,国家精品视频公开课 16 门。

为了改进本科课程教学质量,2016 年继续组织开展本科教改示范课程评选。评选采用部院系推荐、本科教学督导组推荐和学生推荐三种推荐形式,学校教学指导委员会对获得推荐的课程进行评审,共评选出 69 门本科教改示范课程。获奖课程纳入“北京师范大学本科生培养一般业绩奖励方案”。

2017 年,围绕混合式教学(Blended learning)立项建设校级教改项目 52 项。促进数字技术与课堂教学深度融合,发展“以学生为中心的课堂”,引导学生深度参与课堂,成为学习的主体。

4.认真落实各级各类教育教学改革专项任务

认真贯彻落实《教育部关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》(教高[2016]2 号),在中央高校教育教学改革专项资金的支持下,继续深化教育教学改革,开展专项建设工作。2017 年,获得中央部门所属高校深化教育教学改革专项经费 2973 万元。经学校统一规划、院系申报和专家评审,立项建设基础学科拔尖学生培养试验计划项目 10 项、协同育人建设项目 13 项、信息化与教育教学融合项目 20 项、专业综合改革项目 11 项、卓越教师培养项目 7 项、落实体育美育工作实施方案项目 3 项、西部受援高校教师和管理干部进修锻炼项目 1 项、国家级大学生创新创业计划项目 121 项;同时,资助校级混合式教学改革课程建设项目 52 项。

2017 年,获准北京市支持中央在京高校共建项目 7 项共 325 万元,开展了心理学虚拟仿真实验教学中心、在线开放课程、大学生科研训练等项目建设。

5.规范教材选用与管理

认真贯彻落实教育部关于加强教材选用管理会议精神和《教育部 中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》要求,制订了《北京师范大学教材选用管理办法》,进一步规范我校本科生、研究生和继续教育学生教材的选用管理工作,保证课程教材选用质量,提高人才培养质量。学校成立了教材选用管理工作组,建立了校院两级教材选用管理机制,完成了 2016—2017 学年春秋季和春季学期的课程教材选用情况备案工作,落实了“马工程”教材使用和课件检查制度。

6.积极推进本科课程助教制和新生导师制

2016—2017 学年,共设置助教岗位 1700 个。部院系通过双向选择共聘任研究生助教 2593 人,承担 1726 门(2603 门次)课程辅助教学工作,覆盖当年开设课程门次的 47.50%。加强助教工作考核、交流、评优,完善由主讲教师评价、学生评价、督导检查以及助教自评构成的考核体系;组织院系助教管理工作交流、评选先进单位。本学年共评选出优秀助教 407 名。

2016 年,经过各部院系、研究院所教师申报,学生和教师的双向选择,最终有 903 名教师担任了 2683 名 2016 级新生导师。导师中不仅有本科生所在院系教师,还有来自脑与认知科学研究院、全球变化与地球系统科学研究院、核科学与技术学院等研究院所的教师担任了新生导师。

(二)课程开设和学生修读情况

1.课程开设门数和选修课程开设情况

2016—2017 学年,学校开设本科课程 2480 门,总计 4426 门次。开设选修课程 1449 门、1712 门次,分别占开课总门数和总门次数的 58.43%和 38.68%。

2.课堂教学规模

2016—2017 学年,全校各类课程教学班级统计显示,50.99%的班级规模在 30 人以内,27.43%的班级规模在 30 人以上、60 人以内。适当的班级规模,为教师开展教学方法手段的改革、组织开展研究性学习和师生互动提供了有利条件。

3.专业二次选择和辅修双学位情况

为加强因材施教,进一步调动学生的学习积极性,学校为确有专长、转专业后更能发挥其特长的学生提供一次专业二次选择的机会,以此鼓励学生在院系间的合理流动。学校对学生申请的学科专业不作限制,原则上对各院系接收其它院系转来的学生人数不设上限,对学生的转出申请不允许原院系设置转出条件,而是由接收院系按转入标准进行公开考核,择优录取。在 2017 年 3 月组织的专业二次选择工作中,共有 312 名学生提出了申请,其中 251 名学生成功转换了专业,占申请人数的 80.45%。

为进一步激发学生的学习主动性,发挥其潜能,拓宽知识面,并加强对社会多种需求的适应性,学校积极实施辅修-双学位制度,目前共在 13 个部院系、24 个专业开设辅修或双学位课程。2017 年辅修专业申请和审批工作中,共有 684 名同学提出修读辅修(双学位)专业的申报,其中,审批同意 615 人的申请,占申请人数的 89.91%。2017 届毕业生中,共有 213 人获得双学位证书、231 人获得辅修证书。

(三)大力推进教师教育工作

1.继续加强教育实习基地建设

积极拓展新的实习基地。根据学生实践实习的新变化与新需求,2016 年新建实习基地 8 所,分别为内蒙古包头市第九中学、内蒙古北方重工集团第三中学、新疆乌鲁木齐市八一中

学、新疆大学附属中学、新疆农大附中、西藏拉萨北京实验中学、甘肃白银市第十中学、深圳坪山高级中学。

为深化我校与实习基地学校的共建，促进实习基地学校的教育教学发展，学校支持新疆 13 所教育教学实践基地开展基础教育教学研究，并安排我校学科专家定期指导。2016 年，完成 2015 年度 26 项仲英未来教育家教育实习基地教学改革与研究项目的结项评审工作，评选出 9 项优秀研究项目。开展 2016 年度项目申报工作，立项 26 项。

437 名 2013 级免费师范生顺利完成教育实习。2016 年秋季，13 个专业的 437 名 2013 级免费师范生开展为期一个学期的教育实习工作。学校共安排了 80 余位指导教师，派出督导教师 80 余人次。督导教师赴实践基地学校走访，及时了解实习生的实习情况，解决遇到的问题；同时，督导教师为实践基地学校开展中学教学与研究的专题讲座，为中学教师点评课堂教学，受到了实践基地学校的欢迎，加强了我校与实践基地的联系，深化了我校与实践基地的共建合作。实习结束后相关部院系开展了总结与评优工作，评选出免费师范生优秀实习生 141 人；免费师范生优秀教育实习工作者 23 人。

442 名 2014 级免费师范生顺利开展教育见习。2017 年春季，12 个专业 442 名 2014 级免费师范生开展教育见习。教育见习课程包括观摩课程、分析讲解、小组讨论、实践活动等多种形式。观摩课程由北京师范大学附属中学、北京师范大学第二附属中学、北京师范大学附属实验中学三所附中提供，共 30 节，均为当年的获奖课程或参赛课程，是由中学教学团队精心打造的高水平课程。课程配有主讲教师课程设计思路的介绍，以便于帮助师范生加深对中学教学的理解，取得了良好的效果。

2.组织 807 名 2013 级普通师范生完成教育实习

2016 年秋季，我校 2013 级 11 个部院系 18 个专业的 807 名普通师范生参加了集中式教育实习（集中连续 5 周时间），分布在全国 72 所中学（小学、幼儿园、特殊教育学校），各相关部院系共选派 122 名具有丰富教学经验的教师参与了教育实习指导工作。实习结束后相关部院系开展了总结与评优工作，评选出普通师范生优秀实习生 129 人，优秀实习教案 85 例；普通师范生优秀教育实习工作者 24 人。

3.开展提升师范生教师素养系列活动

2016—2017 学年，继续实施“仲英教育名家讲堂”计划，共邀请 16 位国内外专家、知名中学校长、教育领域专家及中学一线教师为师范生开展科学研究专题讲座、教育教学技能培训等活动，其中，邀请外籍专家 8 人，开设全英文小学分课程 3 门。

2017 年春季学期，学校组织了第八届“未来教育家·北京师范大学师范生教育教学技能创新实践大赛”，通过竞赛活动促进师范生教学技能提升，17 名师范生获得校级优秀奖，并推荐部分获奖师范生参加国家级师范生教学技能比赛。

2016 年 10 月至 12 月，学校举办了第十七届未来教师素质大赛，共有 600 余名本科生参与。

4.完成 1088 名师范生的教师资格申报和认定工作

2017 年，共有 1088 名师范毕业生通过集体认定获得教师资格证书，占年级总人数的 46.04%。学生取得的教师资格证书类型多样，其中，999 名学生获得高级中学教师资格，14 名学生获得幼儿园教师资格，75 名学生获得中等职业学校教师资格。

（四）加强实践教学和创新创业教育

1.加强高水平专业实习基地建设

本年度，地理科学学部、天文系、经济与工商管理学院、社会学院等 16 个部院系、30 余个专业开展了专业见习/实习工作，参与学生 1700 余人次。

2.支持学生参加高水平学科竞赛

组织开展各级各类学科竞赛近 30 余项，竞赛内容涵盖人文、科技、创新创业、教师教育等，参赛学生学科竞赛覆盖了全校本科生培养专业，竞赛项目包括国际大学生基因工程机器设计大赛、东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新实践大赛等国际级、国家级竞赛，北京市大学生物理实验竞赛、北京市大学生化学实验竞赛等省部级（北京市级）竞赛等。2016 年，在各级各类学科竞赛中获奖的本科生人数达到 1168 人。

3.稳步推进三级大学生科研训练工作

3.1 国家级大学生创新创业训练计划

2017 年 6 月，组织了 2017 年度“国家级大学生创新创业训练计划”项目立项工作，共立项创新训练项目 111 项（含 11 项自筹项目）、创业实践项目 9 项、创业训练项目 12 项，共有教师 145 人次参与指导，389 名本科生参与项目研究。

同时，组织 2016 年度 118 个“国家级大学生创新创业训练计划”项目结项工作，共收到一百余篇结项报告，评选出 17 项校级优秀项目。以项目为基础，本科生作为第一作者发表的多篇高质量学术论文等被 SCI 收录。

2016 年 9 月，我校多个项目入选“第九届全国大学生创新创业年会”。信息科学与技术学院“基于 RFID 的养老院人员智能管理系统”项目的负责人应邀做项目报告，并与现场同学、专家就项目的开展和应用前景等进行了沟通和交流；经济与工商管理学院“Mars 互联网社交教育有限公司”项目也以实物和展板方式参加了大学生创新创业项目展示。

3.2 北京市大学生科学研究与创业行动计划

2017 年 6 月，组织开展 2017 年度“北京市大学生科学研究与创业行动计划”立项工作，共立项 116 项，22 个部院系的 324 名本科生参与项目研究，指导教师 125 人次。

同时，组织 2016 年度立项的“北京市大学生科学研究与创业行动计划”103 个项目结项工作，评选出 16 个校级优秀项目。以项目为基础，本科生为作者的多篇发表论文被 SCI、EI 收录。

3.3 校级本科生科研基金

2017 年，全校 22 个部院系共立项校级本科生科研基金 324 项，899 名同学参与项目研

究，指导教师 357 人次。在 2016 年度校级本科生科研基金项目结项工作中，共评选出 46 项优秀项目。

为引导学生积极参与大学生科研训练项目，学校邀请图书馆文献检索方面专家、文理学科专家、创业指导专家面向本科生开展本科生创新创业课题申报前的文献调研、申报指导等方面的培训，增加学生参与项目研究的科学性和严谨性，提高项目完成质量，获得学生热烈响应和积极评价。学校还通过项目交流会、优秀项目展、优秀项目负责人访谈等多种方式宣传优秀项目成果，促进学生之间的交流，提高学生对科研项目的理解和认识。

4.实验教学平台建设逐年优化

2016 年，“教学实验室建设项目”投入经费近 1200 万元，支持新获批的国家级实验教学示范中心——传媒与艺术实验教学中心，国家级虚拟仿真实验教学中心——心理学虚拟仿真实验教学中心，市级实验教学示范中心——地理学与遥感科学实验教学中心保持高水平运行。

2016 年，通过“北京市初中开放性科学实践活动资源单位和活动项目”招投标，成为资源单位，物理学系、化学学院、信息科学与技术学院的 6 个针对初中生设计的科学实验入选“活动项目”。

5.严格毕业论文（设计）管理

2017 届本科生毕业论文自 2016 年 10 月启动，经过学生论文选题、撰写开题报告、撰写论文以及论文答辩等环节，于 2017 年 6 月结束，共收到毕业论文 2618 篇，1081 名教师参与指导，评选出校级优秀毕业论文 76 篇，处理涉密论文 14 篇。

为了端正学风，全面提高本科毕业论文的质量，学校继续使用中国知网“大学生论文抄袭检测系统”对 2017 届本科生毕业论文（设计）进行全面查重检测。为了配合检测系统的使用，学校面向本科生邀请中国科学院科技战略咨询研究院学部专家开展“本科生毕业论文查重检测与学术规范”讲座。

6.开展形式多样的小学期活动

2017 年小学期共开设 69 项课程（活动）。学生利用暑假前的 1—2 周时间，在部院系老师的指导下进行实践创新活动，如经济与工商管理学院开设会计学实践课程，采用校外企业参观，校内实践导师讲座，决策模拟课程，跨境国际游学、实践课程课堂引入等方式，给学生全方位的理论与实践的体验。

7.加强本科生创业教育课程体系建设

2016-2017 学年，共开设面向本科生的创业学、创业基础、创业家培养与创业等创业方面的课程 10 门次，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法，着力引导学生正确理解创业与国家经济社会发展的关系，正确理解创业与职业生涯发展的关系，提高学生创新精神和创业能力。

(五) 深入实施各类人才培养模式改革计划

1. 基础学科拔尖学生培养试验计划

1.1 生源质量位居全校前列

2017 年，励耘实验班录取新生 105 人。根据招办对全校各专业录取分数的平均赋值分析，2017 级励耘理科实验班、文科实验班的生源质量均居全校理工类、文史类第一位。

1.2 毕业生深造情况良好

2017 届励耘理科实验班毕业 104 人，其中，79 人实现了继续深造，总体深造率为 75.96%；其中出国深造 21 人，占总人数的 20.19%。出国深造的大学包括：加州大学圣地亚哥分校、苏黎世联邦理工学院、芝加哥大学、宾夕法尼亚大学、密歇根大学、多伦多大学、东京大学等。2017 届励耘文科实验班毕业 54 人，总体深造率为 79.63%，其中，出国深造率为 27.78%。

1.3 深入开展高水平课程建设与改革

加强全英文专业课程教学。数学专业聘请 12 位国际知名大学外籍教授开设短期系列课程，物理专业聘请 4 位外籍专家开设“基础物理”“经典力学”等核心课程，化学专业聘请 6 位外籍专家开设“分析化学”“普通化学原理”等核心课程，生物专业聘请华威大学和加拿大女王大学教授为学生开展中英混合式教学和励耘讲堂。哲学学院聘请 4 位专职外籍教师开设“西方哲学与文化”“知识论”“道家哲学”“老庄哲学”等英文课程以及通识课程。

物理专业进行数字化和混合式教学建设，录制“计算物理”“普通物理实验”“理论力学”等 MOOC 课程。化学专业在“物理化学 I”“物理化学 II”“无机化学 II”3 门课程中与曼彻斯特大学合作，开展基于 MOOC 教学的混合式教学方法实践。生物专业启动核心课程及其课程资源的系统建设，与高教社合作建设和出版了“基础生态学”等数字课程。哲学学院录制了“西方哲学”“中国哲学”MOOC 课程，开展了通识教育教材建设。

1.4 大力推进学生境外交流学习

2017 年，共选拔 92 名学生参加威廉玛丽大学和塔夫茨大学暑期课程项目，学生自主选修一门课程，与本校学生混班上课，参加考试，获得成绩和学分。此外，实验班各培养院系还组织学生参加了德克萨斯州立大学艾尔帕索分校科研训练项目、爱荷华州立大学科研训练项目、太平洋大学科研训练项目、俄克拉荷马大学科研训练项目、佐治亚大学科研训练项目、加拿大滑铁卢大学项目、英国卡迪夫大学项目、美国芝加哥大学项目等。

2016 年 9 月，物理系 3 名励耘实验班学生获准参加曼彻斯特大学 2+2 联合培养双学位项目，已在曼大学习一年多，均取得优异成绩。

1.5 实验班学生表现出良好的创新潜质

心理学部承担的教育部 2016 年度“基础学科拔尖学生培养试验计划”研究课题《本科教育教学模式对创造性人才培养的影响研究——以“基础学科拔尖学生培养试验计划”为例》，从创新性思维、创新性人格、自信心、认知灵活性和内部动机五个方面，分析 2013 级至 2016 级励耘实验班学生和其他学院的不同。调查结果表明，相比一般学生，拔尖学生具有更高水平的创造性思维能力和创造性人格，也具有更高水平的自信心、认知灵活性和内部动机。不

同类型小班课对拔尖学生的创造性思维产生显著影响。48%的拔尖学生开学以来遇到过对自己影响极大并且建立密切联系的导师，人数显著高于一般学生的 28%。

2017 年，励耘数学专业田耕硕获 2017 年全国大学生英语竞赛 C 类特等奖、徐畅畅获得 C 类一等奖，文瑞雪、李紫薇、卢怡舟获 2017 年美国大学生数学建模竞赛特等奖提名。励耘物理专业杨阳、代纪平获得美国大学生数学建模竞赛一等奖；刘铄等 3 人获第八届中国大学生物理学术竞赛一等奖。励耘化学专业王蕊同学获第五届全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛一等奖。2016 年，励耘实验班学生参加国际遗传工程机器大赛（iGEM），荣获金奖。

2. 瀚德学院复合应用型国际化人才培养

2.1 招生与生源认可度

2017 年，瀚德国贸专业理工类和文史类第一专业志愿录取率均达到 100%，位列全校第一。根据招办的赋值分析，瀚德国贸专业理工类、文史类生源质量分别位列全校第二、第三位，瀚德法学专业文史类生源质量位居全校第三位。

2.2 深入推进国际化人才培养

瀚德学院努力拓展与海外名校的交流合作，与海外一流大学洽谈合作项目、招聘优质师资，国际化交流成果卓著。目前已与美国康奈尔大学、英国帝国理工学院、德国慕尼黑大学、西班牙庞培法布拉大学、葡萄牙波尔图大学、澳洲国立大学、法国图卢兹商学院、巴西圣保罗州立大学、墨西哥国立自治大学、智利发展大学等 38 所大学签署学生短期交流、教师交流或交换生项目等合作交流协议。

2017 年暑假，瀚德学院共组织 7 个暑期项目，派出学生 143 人，赴康奈尔大学、牛津大学、英国帝国理工学院、葡萄牙科英布拉大学、德国慕尼黑大学、法国巴黎南大学和西班牙巴塞罗那大学学习。学生除进行课堂的专业学习外，还参观当地最高法院、世界银行等。

2014 级国贸专业共 40 人，经选拔派出 32 人出国交换学习一年，有 24 人获得钟瀚德基金资助；其中 14 人前往法国高校，17 人前往西班牙高校，1 人前往美国高校。与法国的合作院校中，包括巴黎第一大学和图卢兹商学院；与西班牙合作的高校中，巴塞罗那大学、庞培法布拉大学、卡洛斯三世大学、马德里康普斯顿大学；以及美国加州大学伯克利分校，以上大学的商学院都在本国名列前茅。

2.3 毕业生深造率高

在首届毕业生中，国际经济与贸易专业共 33 人，69.70% 实现了继续深造，其中，获得国外大学录取资格的占 42.42%，在国境内读研比例为 27.27%。出国深造的大学包括：美国约翰霍普金斯、哥伦比亚大学，英国伦敦大学、伦敦大学国王学院、爱丁堡大学，葡萄牙科英布拉大学、里斯本、新里斯本大学，德国慕尼黑大学等。

法学专业共 40 名毕业生，95% 实现了继续深造，其中，获得国外大学录取的占 72.50%，在国境内读研比例为 22.50%。出国深造的大学包括：美国乔治城大学，英国伦敦大学学院、

爱丁堡大学、西班牙巴塞罗那大学、马德里卡洛斯三世大学、法国巴黎政治学院、里昂第三大学、尼斯大学等。

3.三校联合“动漫高端人才联合培养实验班”

教育部、文化部于 2011 年决定在北京师范大学、中国传媒大学和北京电影学院（简称“三校”）实施“动漫高端人才联合培养实验班计划”。动漫班从 2012 年开始招生，三校充分发挥各校教育资源优势，形成了“三校一体、四年一贯、校企合作、协同育人”的动漫人才培养新机制。开展校校协同，学生大一在北师大、大二在北影、大三在中传、大四自主选择三校导师完成毕业创作与毕业论文；通过三校经历，使学生感受三校文化，实现三校优质教学资源的互补与共享。开展校企协同，与央视新科动漫频道、爱奇艺等合作，扶持学生创作项目。开展国际协同，与 10 多所国际一流院校建立合作关系，为暑期课程、短期国际互访、国际动漫大师课程等提供有力支持。

动漫班培养取得了丰硕的成果。2017 年 6 月，2013 级动漫班学生毕业，三校共同举办毕业论文答辩会和毕业作品展映及座谈会等，三校导师、任课教师和业界专家，以及 2014 级、2015 级动漫班学生等共同参加。目前毕业的两届学生中，平均深造率已达到 53%，远高于非实验班艺术生深造率。其中，出国留学 8 人，占总人数的 20%，均前往美国、法国、英国、日本等世界顶尖动画专业院校继续深造；国内读研 13 人，占总人数的 33%。为我国动漫产业的创新发展储备了一批原创人才。

四、不断完善内部质量保障和教学奖励体系

（一）落实领导干部听课与教学巡视制度

1.定期召开党委常委会、校长办公会，研究本科教学工作

2016—2017 学年，校长办公会和学校党委常委会多次讨论本科教学工作，高度重视教学建设、深化教学改革。校长办公会听取了教务处关于学校本科教学基本状态数据采集工作进展汇报，要求重视和规范采集工作，为管理的科学化、精细化提供必要支撑；听取了教务处关于召开学校教学信息化大会筹备工作方案的汇报，并就会议主题与名称、目标、议程等进行了讨论。校长办公会和党委常委会多次讨论地理科学学部、心理学部筹备建设相关工作；多次通报中央第十二巡视组专项巡视学校党委工作进展，强调要积极整改落实，将北师大各方面的优势转化为办学优势、转化为培养人的优势，促进学校各项事业健康快速发展。讨论通过《北京师范大学关于提高课堂教学质量的指导意见》《一流大学建设方案》《中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德建设的意见》《北京师范大学教师师德行为规范（试行）》《北京师范大学师德师风教育实施办法（试行）》《北京师范大学教材选用管理办法》《北京师范大学在线开放课程建设与应用管理办法》等文件。

学校党委常委会传达学习了十八届六中全会精神，将学习贯彻十八届六中全会精神与深入开展“两学一做”学习教育紧密结合，与坚持社会主义办学方向、完成立德树人的根本任务紧密结合，与培育和践行社会主义核心价值观紧密结合，与建设具有“中国特色、世界一

流、京师风范”的办学目标紧密结合，为学校的改革发展提供坚实的政治保障；党委理论学习中心组集体重温习近平总书记 2014 年考察我校时的重要讲话，强调要站在国家战略的高度认识教师工作的极端重要性，坚持立德树人的根本任务，立足国家建设需要培养“四有”好老师；传达了教育部教材工作会议精神，要求我校要进一步加强教材建设，严格监督教材选用和教材使用情况；传达了国家教材委员会第一次全体会议精神，强调要充分发挥教育方面的优势特色，积极做好教材研究与编写工作，在“双一流”建设中进一步突出教师教育、教材编写、教育理念和方法等方面的引领作用。

2.落实领导干部听课与教学巡视制度

2016—2017 学年，全校领导干部听课 1327 节。其中，校领导参加教学巡视 52 人次，听课 31 节。研发和完善“领导干部听课平台”，实现通知发布、课程实时查询、听课记录网上填报与查询和统计等功能，加强信息管理。听课统计见表 4-1-1。

表 4-1-1: 领导干部听课情况统计表

领导干部	2016-2017 学年秋季学期			2016-2017 学年春季学期		
	听课人数	听课次数	听课节数	听课人数	听课次数	听课节数
校领导	9	15	19	5	9	12
管理部门	24	76	86	31	110	143
学部院系	97	267	471	116	298	596
合计	130	358	576	152	417	751

3.落实集体听课与教学巡视制度

为深入了解课堂教学实际，教务处、研究生院、学生处、教师发展中心、公共资源服务中心等管理部门负责人坚持集体听课与教学巡视制度，每学期组织巡视和听课各 4—5 次，并开展教学情况汇报和讨论，分析和解决教学问题。本学年共组织教学巡视 9 次、开学巡视和期末考试巡视各两周；开展集体听课 10 次，听课 60 门，其中本科课程 30 门。集体巡视与听课由主管教学副校长带队并主持巡视及听课情况汇报会。针对发现的问题，及时联系相关院系与部门进行核实、反馈，并在学校信息门户上发布巡视及听课情况通报，浏览量约 6512 人次。

（二）组织实施课堂教学评价

2016—2017 学年第一学期，共有 5985 位学生对 1267 位教师、1269 门课程、共 3031 个教学课堂进行了评价，收集到的学生意见与建议达 239499 条；第二学期共有 4710 位学生对 1234 位教师、1339 门课程、共 3118 个教学课堂进行了评价，收集到的学生意见与建议达 218400 条。

（三）加强教学督导工作

督导组坚持例会制度，开展教学理论、教育政策学习讨论，制订工作计划、研讨工作模式、内容，交流和总结听课情况，不断提高督导工作水平；全面使用“督导工作网络平台”

查询、录入、统计听课记录，提高了工作成效。

2016—2017 学年共听课评价 1128 门次、2220 节，召开督导例会 8 次。围绕本科教学重点工作，本科教学督导团有计划地开展了绪论课、思政课、形势与政策课、实验课、学生评教高分与低分课程、“青年教师课堂教学质量提升”课程、“混合式教学”教学改革课程、小学期、信息技术公共课等专项听课与调研。在认真分析、讨论基础上，督导专家撰写了“绪论课听课总结”“思想政治理论课听课专题报告”“混合式教学方法改革课程听课总结”等 17 个专题报告，汇编发放《督导工作专题报告》两册，约 12 万字，并刊发在“督导工作网络平台”上，供部院系和教师参考、交流、查询。

（四）开展课程考核和毕业论文专项检查

1.课程考核管理工作专项检查

2017 年 4 月 18—21 日，由督导团及部院系专家共同组成专家组，对 2015—2016 学年第二学期和 2016—2017 学年第一学期的本科课程考核管理工作进行专项检查。

本次共抽查了 26 个学部（院、系）798 门次课程、23960 份试卷档案。检查结果“总体评价”为“好”的 667 门次，占 83.58%；“较好”109 门次，占 13.66%；“一般”17 门次，占 2.13%；“较差”4 门次，占 0.50%；“差”1 门次，占 0.13%。专家推荐评价为“好”的课程样例 44 门次、优秀作业样例 40 门次。检查结果已通过现场与书面方式向院系反馈，并要求院系落实改进措施。

2.毕业论文（设计）管理工作专项检查

为加强对本科生毕业论文（设计）各环节的管理，提高毕业论文（设计）质量，建立质量保证长效机制，教务处组织督导和部院系专家共同组成专家组，对 2016 届本科毕业论文（设计）管理工作进行了专项检查。

本次共抽查了 23 个部院系的 1227 份毕业论文（设计）全套“工作档案”，涵盖了全校 69 个本科专业或试验班级、师范班级、双学位的毕业论文（设计），占 2016 级毕业论文（设计）的 46.70%。“论文管理工作总体评价”为“优”的 52 个；评价为“良”的 14 个；评价为“中”的 3 个；没有评价为“较差”和“差”的。对检查中发现的问题已反馈相关部院系和教师，要求院系就相关问题做出说明或提出改进措施，进一步规范教学管理。

（五）加大教学奖励力度、组织“名师教学观摩月”活动

2016 年，我校化学学院欧阳津教授入选中组部第二批“万人计划”教学名师；4 人获得北京市教学名师奖；4 人获得宝钢优秀教师奖，其中 1 人获得宝钢优秀教师特等奖；评选北京师范大学教学名师奖 10 名、励耘优秀青年教师奖 16 名。在第十五届青年教师教学基本功比赛中，有 10 名教师获得一等奖、20 名教师获得二等奖、36 名教师获得三等奖。这些奖项在调动广大教师积极投入教学，提高教学质量方面发挥了重要作用。

按照“院系广泛动员，精选示范课程，提供课程简介，组织教学研讨，鼓励教师参与”的工作思路，组织了 2016 年“十月名师教学观摩月”活动。共有 25 个部院系的 35 位教师

进行了教学示范,其中有5门课程本学期全程开放观摩。约有100余人参加了教学观摩活动。

(六) 专业评估、专业认证、国际评估

专业评估:部院系(专业)教学工作评估制度是我校本科教学内部质量保障体系的重要组成部分。为促进部院系和各专业完善本科人才培养体系、深化教育教学改革、提高本科人才培养质量,同时为2018年的审核评估做好评建工作,我校开展了部院系(专业)评估工作试点。立项研究制订了评估方案,选择评估了三个部院系及其8个专业。经过部院系自评、专业自评和校内外专家评估,引导部院系以评估为抓手,深入分析人才培养效果,进一步明确了专业建设与发展方向,突出内涵建设,突出特色发展,突出质量保障体系建设,增强了部院系本科人才培养工作主动服务经济社会发展需要和人的全面发展需求的能力。在试点工作的基础上,将组织全校院系和专业评估工作。

专业认证:目前,我校只有1个工程类专业,环境工程专业,正在准备有关材料,未来将参加工程教育专业的认证。

国际评估:2016年12月,我校经济与工商管理学院通过欧洲质量改进体系(European Quality Improvement System, EQUIS)认证。EQUIS是欧洲管理发展基金会为全球精英商学院建立的质量认证体系,该认证体系以评审的全面和严谨著称,是国际上最具权威性的认证体系之一。

五、学生学习效果

(一) 学生学习满意度调查

学校高等教育研究所长期坚持开展大学生就读经验研究,了解学生学习效果,面向全体在校本科生发放调查问卷,定期公布《北京师范大学本科生就读经验研究报告》,其中研究工具《大学生就读经验问卷》,由美国的College Student Experiences Questionnaire (CSEQ)修改而来。大学生就读经验的研究内容涉及学生背景信息、大学生的大学活动、学生对北师大校园环境的感知、学生对其大学收获的自我评估、关于学生大学收获的影响因素探讨等。

本问卷2016年4月在全校各院系本科生中进行发放,最后收回有效问卷3088份。其中,“学生对大学收获”所做的自我评估共有25个项目。根据学生在这25个项目上选择“多”和“很多”的比例大小的顺序,2016年的调查分析显示,居于前10位的学生收获项目是:

学会适应新变化(78%),

了解你自己、你的能力、兴趣和个性(75.70%),

主动学习、积极思考,寻找你所需要的信息(75.00%),

发展与人合作的能力(74.20%),

形成你自己的价值及伦理标准(71.80%),

增强与不同的人交往的能力(71.20%),

获得在职业、学术领域继续深造的知识(70.80%),

使用电脑及其他信息技术(69.30%),

分析和逻辑的思维能力（67.20%），

获得可用于某一特定职业的知识和技能（64.60%）。

收获测评部分的 25 个题目，通常分别归属为个人社会性发展、科技能力、通识教育、职业准备和智力技能五个维度。2016 年的调查分析显示，学生认为他们在大学里收获最大的是在个人社会性发展方面（其平均值为 3.00），其次是职业准备（2.80）和智力技能（2.80），最后是通识教育（2.50）和科技能力（2.50）。

统计显示，2016 年我校学生在收获测评量表上的平均值为 2.74，高于 2013 年学生在收获测评量表上的平均值（2.40）。其中，资源学院、艺术与传媒学院、励耘学院、信息科学与技术学院、新闻传播学院、心理学院、物理学系、统计学院、天文系、生命科学学院、历史学院、化学学院、地理学与遥感科学学院的平均值均高于全校平均值，说明这几个院系的学生大学收获水平要高于全校平均水平。

（二）应届生毕业和学位授予

2016—2017 学年，我校共有普通高等教育应届本科毕业生 2482 人，其中 2455 人获授毕业证书，2017 届应届本科生毕业率 98.91%。

2016—2017 学年，我校共授予各类本科毕业生学士学位 3969 人，其中普通高等教育本科毕业生 2471 人、成人高等教育 1490 人、来华留学生 108 人。2017 届应届本科生学位授予率 98.67%。

以 2013 级入学人数为基础统计，2013 级在 2017 年四年按时毕业率为 93.75%、学士学位四年按时授予率为 93.51%。

（三）攻读研究生情况

2016 年从教育部获得 2017 届本科毕业生推荐免试研究生名额 577 个，占应届毕业生总数（不含免费师范生）的 28.22%。

2017 年应届本科毕业生中有免费师范生 437 人。除免费师范生外，有 380 人到国（境）外攻读研究生，占 19.05%；871 人在国内攻读研究生，占 43.66%；本科应届毕业生总体深造率为 62.71%。

（四）就业情况

截至 2017 年 8 月底，应届本科毕业生初次就业率为 99.55%，其中非免费师范生就业率为 99.45%，免费师范生就业率为 100%。

（五）学生体质健康情况

2016 年，我校近 9000 名本科生参加体质健康测试，测试数据统计结果显示：我校本科生体质测试达标率为 93.65%。

（六）美育课程和实践活动

学校以审美和人文素养培养为核心，科学定位美育课程目标，开展了丰富的第二课堂美育实践活动。2015 版本科生培养方案在通识教育课程中专门设置“艺术鉴赏与审美体验”

模块，该模块为非艺术类学生的公共艺术教育必修课程，要求必修 2 学分，以开设艺术鉴赏类课程为主，同时积极开设艺术实践类、艺术史论类、艺术批评类等课程。截至 2017 年，全校共建设“艺术鉴赏与审美体验”通识课程 70 门。

同时，我校非常重视美育实践活动。开展京师博雅育人计划，以文化育人和艺术育人为核心，依托北师大学科和地缘优势，整合各类群团组织优势力量，构建“文化育人展示交流平台、学习研修平台、实践体验平台、传承创新平台”四个活动平台，大力扶持传统文化类社团发展，打造一批精品、系列文化活动，注重成果转化，不断增强艺术育人实效。

（七）社会用人单位对毕业生的评价

对于社会用人单位对我校毕业生评价情况的调研主要采用网络填写与纸质版填写两种形式。网络填写主要通过电子邮件和微信发送问卷链接给各用人单位，纸质版填写主要是举行招聘会和双选会时在现场发放问卷。调查结果显示：用人单位对我校应届毕业生在职业能力方面的表现进行了评价，详见图 5-7-1（采用 5 点量表，按照 5 非常满意、4 满意、3 一般、2 不满意、1 很不满意的评分方法记分，计算用人单位评分均值）。

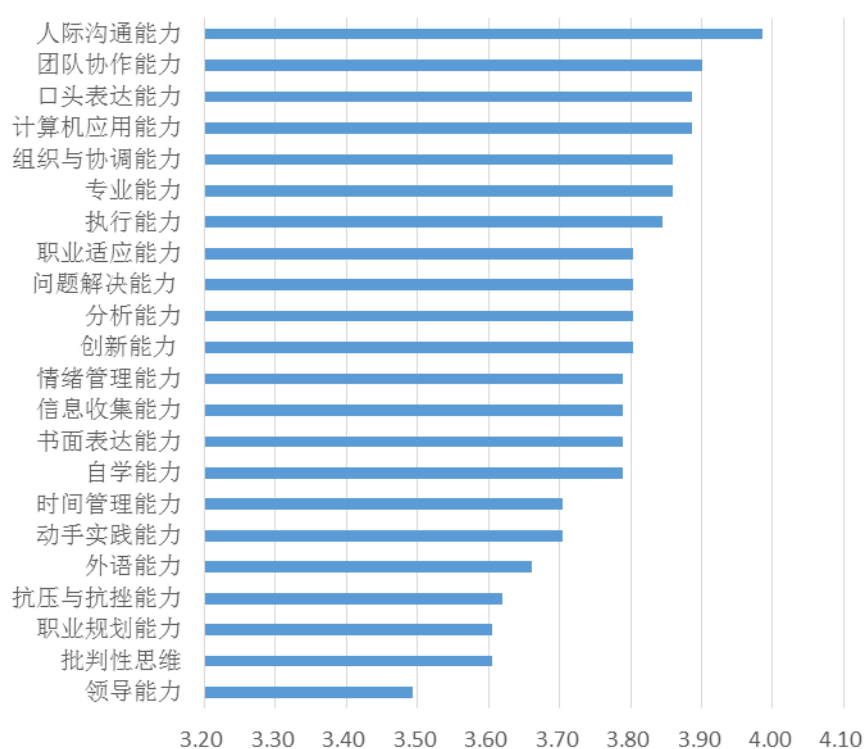


图 5-7-1 用人单位对毕业生职业能力的评价

用人单位对我校应届毕业生在职业素养方面的表现进行了评价，详见图 5-7-2。各方面差异不大且均超过 3.40 分，其中乐于助人的评价最高。

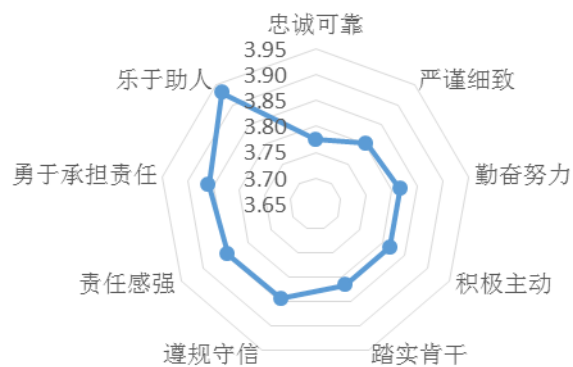


图 5-7-2 用人单位对毕业生职业素养的评价

用人单位对我校应届毕业生在专业培养方面的表现进行了评价，详见图 5-7-3。

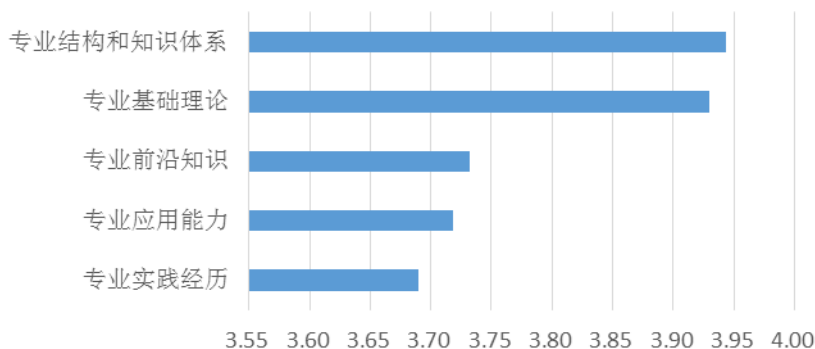


图 5-7-3 用人单位对毕业生专业培养的评价

（八）学生学科竞赛获奖情况

2016 年 10 月，在美国波士顿举行的国际遗传工程机器设计竞赛（iGEM）年度总决赛中，由生命科学学院、励耘学院等院系的 10 名本科生组成的我校代表队夺得金奖。

2016 年 9—12 月，在 ACM 国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛中，我校大学生获得 3 项金奖、3 项银奖、4 项铜奖。该赛事由美国计算机协会主办的，是目前亚洲区域的规模最大、水平最高的国际大学生程序设计竞赛。

2016 年 12 月，在第八届东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛中，物理学系梁儒昆同学获得物理组二等奖。该项赛事由教育部主办，是国内师范教育类最高级别的赛事。

2016 年 9 月，在第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区比赛中，我校大学生获得 3 项二等奖、4 项三等奖，学校获得“优秀组织奖”。2016 年 11 月，第九届全国大学生网络商务创新应用大赛全国总决赛在我校举行，我校“孔子曰”文化创意工作室项目获得本科组季军。此外，我校大学生的项目还获得了 2 项特等奖、1 项一等奖和 2 项二等奖，学校获得突出贡献奖。

承办第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛。我校团体总分位居首都高校第三名（仅次于清华大学、北京大学），勇夺“优胜杯”，创我校参加“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛历史最好成绩，并荣膺本届赛事优秀组织奖。此次我校报送的 15 件学生最终获得特等奖 5 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项和三等奖 5 项。

六、特色发展

以“育人”统领“成才”教育，完善通识教育课程体系

作为中国教师教育的排头兵、未来教育家的摇篮和拔尖创新人才培养的重镇，北京师范大学始终把为国家和民族培养创新创业型人才和“四有好教师”的卓越教师作为学校的重要责任和使命。

学校积极探索和研究促进大学生发展的核心素养和培养途径，提出了学生应具备的、能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和核心能力，即：以马克思主义培养全面发展的人为目标指向，突出育人为先，大力提升学生政治素养、文化素养和国际素养。通过修订 2015 版本科生培养方案，着力构建通识教育与专业教育有机融合的课程体系，着力提升通识教育课程质量。

（一）重构通识教育课程体系

基于对培养目标的理解和对育人内涵的重新审视，北京师范大学重构了通识教育课程体系，整合原有的学校平台必修课、通识教育公选课、相关学科基础课，构建了六大模块通识教育课程：家国情怀与价值理想、国际视野与文明对话、经典研读与文化遗产、数理基础与科学素养、艺术鉴赏与审美体验、社会发展与公民责任。目前，已建设和开设近 800 门通识课程。学生在通识教育模块修读的课程学分约占总学分的 50%。这样的体系设计旨在培养本科生批判性思维的习惯和能力，培养其健全的人格特质，培养他们对未来的适应性。通识教育课程有力的支撑了学生的政治素养、文化素养和国际素养发展和提升。

（二）引导学生个性化修读

通识教育课程的修读方式为分布必修式，既针对专业特点规定数量不等的必修课程，又给予学生自主选择的自由。每个专业的本科生都需要在这六大模块中选修一定学分的课程。例如，经典研读与文化遗产模块，要求理工科和社科类学生在此模块中至少选修 6 学分，人文和艺术类学生需要自主选修 20 学分。数理基础与科学素养模块，要求文科类学生必修“微积分初步”或“统计学导论 B”，理工科学生分类分层必修大学数学和基础物理课程。这种修读要求，致力于全面提升学生的人文修养、科学精神、批判分析和沟通表达的能力，拓展学生跨学科的知识背景，有助于实现文理交融，学科互渗。

（三）大力加强经典研读与文化遗产课程和教材建设

依托北京师范大学深厚的人文底蕴，在经典研读与文化遗产模块学校每学年开设 73 门次中华优秀传统文化课程、吸引了 3500 人次选课。文史哲等学院突破学院本位的思维局限，配备最佳师资，面向全校学生重新设计课程，力求让每门课程都富有吸引力，课程设计体现

出经典性、思想性、前沿性和学术性。广受学生欢迎的课程包括，文学院开设的“中国文化概论”“《史记》选读”“唐诗选读”“宋词选读”“汉字与中国古代文化”“明清小说选读”等；历史学院开设的“中华文明(古代部分)”“中华文明(近现代部分)”“中国古代史学经典选读”“儒学与传统文化”等；哲学学院开设的“周易哲学”“老庄哲学与生命智慧”“禅宗美学”以及“哲学与幸福”“宗教与文化”“推理与论辩”等。这些课程的教学内容既包括国学传统的基本知识，也包括国学思想的传递，还包括一种文化思想的认同。通过研读经典，让学生感受到先贤伟大的道德生命，理解中国文化的根壤所在，进而对传统产生一种温情、敬意与亲近之感。从而培养学生深厚的人文素养、审慎的思辨能力和宽阔的视野与胸怀。

同时，《哲学入门》《哲学与幸福》《周易与传统文化》《老庄哲学》《推理与论辩》等相继被纳入通识教育教材编写计划，拟通过3—5年时间，出版一套在高等教育界有影响力的通识教育教材。

七、需要解决的问题

(一) 面临的问题

从学校层面来说，一是人才培养工作如何更好地应对国家发展战略和经济社会发展需求；二是如何加快教学资源建设并进一步优化资源配置，破解办学空间和教学条件制约教学改革和发展的问題；三是如何不断改革管理体制与机制，充分调动培养单位与教师全力投入教学工作的积极性。

从培养单位层面来说，一是如何强化人才培养在本单位发展中的中心地位；二是如何把科学研究的最新成果转化在课堂教学之中；三是如何进一步提升本单位培养创新创业人才的水平和能力。

从教师层面来说，一是如何把教书育人统一在人才培养全过程中；二是如何进一步提高课堂教学的不可替代性和吸引力；三是如何迎接和应对信息技术突飞猛进带来的教学模式和学习方式的深刻变革。

从学生层面来说，一是如何树立德智体美全面发展的成才观；二是如何践行社会主义核心价值观；三是如何不断提高自身的社会责任感、创新精神和实践能力。

(二) 解决问题的思路和举措

1. 工作思路

围绕全面提高教育教学质量这一核心任务，优化招生选拔机制，深化人才培养模式改革，以本科教学审核工作为契机，完善教学质量内部保障体系，创新管理体制机制，形成发挥培养单位主体作用的资源配置体制与激励机制，整合优质学科资源，全面提升学生创新创业能力。

2. 发展与改革举措

(1) 全方位落实立德树人根本任务

进一步加强学校思想政治教育、体育和美育工作，认真落实《北京师范大学加强思想政

治理论课建设工作实施方案》《北京师范大学加强体育工作实施方案》《北京师范大学加强美育工作实施方案》，促进学生全面发展。全面贯彻党的教育方针，大力弘扬中华优秀传统文化，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养的全过程。进一步加强通识教育核心课程建设，着力提升学生的政治素养、文化素养和国际素养。

(2)深入推进招生选拔改革

在本科招生工作中，本着继承创新、整体规划的原则，落实国务院发布的《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，学校决定通过稳步推进本科大类招生，从源头上激发培养单位争取吸引优质本科生源的积极性。新生入学后，第一学年不分专业，由学生根据自己的兴趣，依照本科培养方案在大类中自主选修通识课程；通过大一的探索和努力，学生根据自身志趣和潜质，再选择专业，从而摆脱一考定终身的发展局限。即使第一学年没有被理想专业录取，学校鼓励学生自主构建个性化修读方案，学生只要修完自己心仪专业的认定课程，达到毕业要求，提出申请即可从该专业毕业。

(3)大力提高课堂教学质量

贯彻落实教育部《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，建立和完善面向全体、分类实践、协同育人的创新创业培养机制。深化教育教学改革，大力推进本—研培养一体化，全面提升培养单位和教师培养创新创业人才的能力与水平。

引导部院系认真落实《北京师范大学关于提高教师课堂教学质量的指导意见》，大力提升教师课堂教学的吸引力和教学水平。探索课堂教学与网络学习深度融合，提升教与学的协同水平，发展和完善创新创业人才培养模式。

(4)不断完善内部质量保障体系

2018 年学校将接受教育部本科教学工作审核评估。以审核评估为契机，进一步强化人才培养工作的中心地位，整合校内高等教育研究与管理资源，完善校、院两级教学质量保障体系，健全教学质量保障机制。

完善本科教学基本状态数据及质量分析报告制度和教学业绩奖励体系，提高长期坚持在教学一线并做出突出贡献教师的待遇；坚持把是否为学生授课作为聘任和续聘教师系列职称的基本条件；大力表彰积极投入教学改革、创新课堂教学模式、取得良好效果的教师；优化岗位津贴分配体系，加大对教学成果的奖励力度。以评促建、以评促改、以评促管、评建结合，促进教学质量的稳步提升。

编委会成员：

校长办公室、教务处、人事处、财经处、资产管理处、公共资源服务中心、学生就业与创业指导中心、校团委、图书馆、学生心理咨询与服务中心、辅导员培训和研修基地、体育与运动学院、艺术与传媒学院、经济与工商管理学院。

2017 年度获得表彰的集体和个人

第 33 个教师节暨建校 115 周年表彰大会获奖名单

1、第二批国家万人计划教学名师：

化学学院欧阳津老师

2、2016 年高等学校科学研究优秀成果奖一等奖（技术发明奖）：

环境学院牛军峰、殷立峰等老师

3、2016 年高等学校科学研究优秀成果奖二等奖（自然科学奖）：

地理科学学部刘绍民、徐同仁

环境学院白军红、崔保山

物理学系马永革、高思杰等老师

4、第五届全国教育科学优秀成果奖一等奖：

心理学部陈英和老师

教育学部胡咏梅老师

心理学部林崇德、刘霞等老师

教育学部吴式颖、张斌贤等老师

教育学部钟秉林、杜瑞军等老师

5、第五届全国教育科学优秀成果奖二等奖：

教育学部顾明远、朱旭东

教育学部何克抗、余胜泉

教育学部石中英等老师

6、宝钢教育基金会优秀教师特等奖：

经济与工商管理学院赵春明老师

7、宝钢教育基金会优秀教师优秀奖：

心理学部陈英和老师

教育学部李芒老师

生命科学学院刘全儒老师

8、“中国极地考察先进个人”称号：

全球变化与地球系统科学研究院程晓老师

- 9、“2016年教育部思想政治理论课影响力人物”称号：
马克思主义学院周良书老师
- 10、第十七届孙冶方经济科学奖：
经济与工商管理学院李实老师
- 11、第十九届安子介国际贸易研究奖：
经济与工商管理学院魏浩老师
- 12、戈登·贝尔奖：
全球变化与地球系统科学研究院王兰宁老师
- 13、第五届北京高校辅导员职业能力大赛一等奖、第六届全国高校辅导员职业能力大赛三等奖：
生命科学学院殷实老师
- 14、“中国高校电视先进工作单位”称号：
党委宣传部
- 15、“全国教育电视先进工作者”称号：
党委宣传部李美仙老师
- 16、2016年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖：
心理学部刘嘉、林丹华等老师
教育学部周海涛、景安磊等老师
- 17、第十七届全国高校青年德育工作者论坛二等奖：
研究生工作处应中正老师
- 18、2016年“寻找最美教师”最美教师团队奖：
全国教师志愿服务联盟
- 19、全国文化企业三十强提名奖：
出版社（集团）有限公司
- 20、“全国新闻出版行业领军人才”称号：
出版集团吕建生、李艳辉老师
- 21、“2016年度全球孔子学院先进个人”称号：
外国语言文学学院马磊老师
- 22、教育部第二届来华留学英语授课品牌课程：
教育学部余凯、环境学院董世魁等老师
- 23、“全国教育专业学位教育指导委员会第五届全国教育硕士优秀教师”称号：
文学院任翔、化学学院魏锐等老师

24、“全国教育专业学位教育指导委员会第五届全国教育硕士优秀管理干部”称号：

研究生院董瑾老师

教育学部李娟老师

文学院赵曦老师

25、“2016年综合实力网络教育学院”称号：

继续教育与教师培训学院

26、“2016年度全国青年文明号”称号：

公共资源服务中心

27、“2016年度中国中小学舞蹈教育年度（创新）人物”称号：

艺术与传媒学院肖向荣老师

28、第六届全国广播影视十佳百亿优理论人才之 十佳奖：

艺术与传媒学院周星老师

29、第十八届中国社会科学院吕叔湘语言学奖一等奖：

文学院宋作艳老师

30、中国出版协会第六届中华优秀出版物奖：

哲学学院刘成纪老师

31、第六届钱端升法学研究成果奖二等奖：

刑事法律科学研究院赵秉志老师

32、中国地理信息产业协会 2016 年中国地理信息产业优秀工程银奖：

地理科学学部武建军老师

33、中国测绘地理信息学会 2016 年度测绘科技进步奖一等奖：

地理科学学部张立强、肖志强、刘素红老师

34、中国财政学会第六次全国优秀财政理论奖：

经济与工商管理学院李实老师

35、美国政治科学杂志 2016 年最佳论文奖：

经济与工商管理学院陈济冬老师

36、2016 年谢义炳青年气象科技奖：

全球变化与地球系统科学研究院谢飞老师

37、中国俄语教育突出贡献奖：

外国语言文学学院章廷桦老师

38、2017 年北京市人民教师奖：

心理学部林崇德老师

39、2017 年首都劳动奖章：

文学院康震老师

40、“北京市优秀教师”称号：

文学院王立军老师
生命科学学院刘全儒老师
哲学学院江怡老师
中国基础教育质量监测协同创新中心辛涛老师
数学科学学院保继光老师
教育学部黄荣怀老师

41、第十三届北京市高等学校教学名师奖：

化学学院卢忠林老师
外国语言文学学院程晓堂老师
地理科学学部刘慧平老师
文学院刘洪涛老师

42、第十四届北京市哲学社会科学优秀成果奖一等奖：

经济与资源管理研究院白瑞雪老师
经济与工商管理学院白暴力、赖德胜、孟大虎老师
心理学部林崇德、伍新春等老师
历史学院郑师渠、陈其泰等老师
政府管理学院唐任伍、王宏新等老师
文学院过常宝老师

43、第十四届北京市哲学社会科学优秀成果奖二等奖：

哲学学院李祥俊
经济与资源管理研究院张琦
经济与工商管理学院赵春明等老师

44、首都大学生思想政治教育优秀科研成果著作类一等奖：

刘川生老师

45、首都大学生思想政治教育优秀科研成果论文类二等奖：

辅导员基地王显芳老师

46、2016北京高校师生马克思主义经典著作学术论文比赛教师组一等奖：

辅导员基地陈卿庆老师

47、北京高校第十届青年教师教学基本功比赛（文史类 A 组）一等奖、最受学生欢迎奖、最佳演示奖：

历史学院江天岳老师

48、获得北京高校第十届青年教师教学基本功比赛（文史类 A 组）二等奖的是

外国语言文学学院蒋元群老师

- 49、北京高校第十届青年教师教学基本功比赛优秀指导老师奖
教育学部李芒老师
- 50、北京高校形势与政策课教学基本功比赛一等奖
马克思主义学院高超老师
- 51、2016 北京市高校来华留学生管理工作优秀干部一等奖
国际交流与合作处何晓彤老师
- 52、“2016 年度工会工作标兵单位”称号、2016 年度北京市教育工会先进单位奖、特色工作奖
校工会
- 53、“北京高校德育先进集体”称号
研究生工作处
- 54、“2016 年首都大学生暑期社会实践先进单位”称号、2016 年“创青春”中国大学生创业大赛优秀组织奖：
共青团北京师范大学委员会
- 55、“2016 年度首都高校社会实践先进工作者”称号：
社会学院谭江华
历史学院江天岳
本科生工作处李婷婷等老师
- 56、“共青团北京市委员会优秀团支部”称号：
物业服务中心团支部
- 57、“2016 年国家安全教育人民防线建设工作先进个人”称号：
保卫处郑恒山、李凤堂老师
后勤管理处崔国祝老师
- 58、“2016 年度北京地区高校就业工作先进个人”称号：
学生就业与创业指导中心白勇、张爱芹老师
- 59、“2016 年度海淀区高校系统交通安全工作先进个人”称号：
后勤管理处石冬生老师
保卫处于勇老师
- 60、“2016 年度西城区征兵工作先进个人”称号：
本科生工作处郑淼文老师
- 61、第十三届励耘奖优秀青年教师奖
一等奖：
文学院孟琢老师
马克思主义学院温静老师

数学科学学院许孝精老师

物理学系王兆娜老师

二等奖:

教育学部江丰光、经济与工商管理学院张会丽等老师

62、第十三届励耘奖优秀文科学术成果奖

一等奖:

经济与工商管理学院焦豪老师

二等奖:

教育学部薛二勇老师

文学院宋作艳老师

哲学学院瞿旭彤老师

63、第十三届励耘奖优秀理科学术成果奖

一等奖:

系统科学学院王文旭老师

二等奖:

化学学院侯国华老师

物理学系何林老师

脑与认知科学研究院卢春明老师

64、第十三届北京师范大学教学名师奖:

环境学院陈家军老师

文学院过常宝、徐勇老师

哲学学院江怡老师

体育与运动学院李笋南老师

信息科学与技术学院孙一林老师

化学学院邢国文老师

心理学部姚梅林老师

统计学院张淑梅老师

物理学系周静老师

65、第三届“最受研究生欢迎的十佳教师”称号:

心理学部王建平老师

汉语文化学院冯丽萍老师

物理学系吕宏老师

地理科学学部刘学敏、杨赛霓老师

化学学院那娜老师

文学院李怡老师
经济与工商管理学院赵春明老师
新闻传播学院喻国明老师
马克思主义学院熊晓琳老师

66、2016 年通鼎青年教师奖（本科教学奖）：

物理学系何琛娟老师
统计学院金蛟老师
环境学院马俊伟老师
生命科学学院孙颖郁老师
政府管理学院王洛忠老师
外国语言文学学院王楠老师
化学学院魏朔老师
艺术与传媒学院肖向荣老师
信息科学与技术学院尹乾老师
天文系赵娟老师

67、2016 年通鼎青年教师奖（研究生教学奖）

外国语言文学学院王筱晶老师
古籍与传统文化研究院毛瑞方老师
数学科学学院郭玉峰老师
物理学系王海波老师
化学学院陈雪波老师
环境学院徐琳瑜老师
地理科学学部朱文泉老师
刑事法律科学研究院吴沈括老师
汉语文化学院孙立峰老师
新闻传播学院姜申老师

68、北京师范大学 2016 年度“十佳辅导员”称号

心理学部史佳鑫老师
生命科学学院商瑜老师
外国语言文学学院谢图南老师
教育学部吴娟老师
政府管理学院柯江林老师
物理学系刘珊珊老师
艺术与传媒学院安利利老师

地理科学学部张卓栋老师

文学院熊艺钧老师

化学学院李会峰老师

69、北京师范大学第二届“弘德辅导员”称号

教育学部刘姗姗老师

本科生工作处隋璐璐老师

环境学院王培老师

全球变化与地球系统科学研究院王秀丽老师

水科学研究院吕晓慧老师

研究生工作处严帅老师

化学学院贺利华老师

校团委袁慧老师

经济与工商管理学院葛玉良老师

学生资助管理中心董晓蕾老师

70、2017年，我校执教满三十年的教师

于安东 马玉华 马磊 王丕承 王立军 王幼真 王志霞 王健

王培华 王琼 亓华 方修琦 方德彩 申嫦娥 白玲 邢爱芬

毕少兰 朱志平 朱良 任丽 刘华 刘学敏 刘宝存 刘静玲

闫巩固 孙琳 纪仲秋 玛依努尔·吾孜亚东 严琳 杜俊起 李由

李红霞 李波 李宝元 李晓娟 杨凤珍 杨共乐 杨桂明 杨晓华

杨慧（哲学学院） 杨慧（艺术与传媒学院） 肖非 肖贵祥 吴卫

吴向荣 吴海燕 邱东 狄承锋 邹应全 宋英辉 张正旺 张芳兰

张建华 张莉莉 张淑梅 张繁 邵红英 欧阳津 季广茂 周京华

周逸先 周静 赵旭明 赵秉志 赵焯 荣晶 晋卫军 贾红斌

栾少波 高虹 唐东辉 黄丽华 黄珊 常原 蒋福宾 程凤春

程海春 戴国庆

中共北京师范大学委员会表彰的先进集体和先进个人名单

十佳共产党员（教工，10人）

（按姓氏笔划排序）

王开玺（历史学院分党委）

王秀梅（刑事法律科学研究院党总支）

朱志平（汉语文化学院党总支）

向本琼（生命科学学院分党委）

江 怡（哲学学院分党委）

李国英（文学院分党委）

李春密（物理学系分党委）

陈英和（心理学部分党委）

周 涛（地理科学学部分党委）

贺利华（化学学院分党委）

十佳共产党员（学生，10人）

（按姓氏笔划排序）

刘广建（化学学院分党委，博士生）

刘芦萌（环境学院分党委，本科生）

刘 赫（经济与工商管理学院分党委，硕士生）

安思颖（艺术与传媒学院分党委，硕士生）

李奕璇（政府管理学院分党委，硕士生）

周诗怡（心理学部分党委，硕士生）

赵琳祎（生命科学学院分党委，本科生）

顾天培（地理科学学部分党委，硕士生）

郭介侨（哲学学院分党委，本科生）

董 巧（化学学院分党委，本科生）

党支部示范点（教工，10个）

1. 教育学部特殊教育研究所（系）党支部
2. 历史学院党政教法联合党支部
3. 环境学院流域综合管理研究所与环境科学研究所联合党支部
4. 生命科学学院教工第七党支部
5. 政府管理学院教工第一党支部
6. 中国基础教育质量监测协同创新中心教工第二党支部
7. 图书馆第二党支部
8. 后勤物业服务中心党支部
9. 机关第二党总支公共资源服务中心党支部
10. 机关第三党总支信息网络中心党支部

党支部示范点（学生，15个）

1. 教育学部 2015 级硕士生第五党支部
2. 经济与工商管理学院本科生金融学党支部
3. 心理学部研究生第六党支部

4. 文学院 2014 级硕士生第二党支部
5. 历史学院 2014 级硕士生第一党支部
6. 数学科学学院 2014-2016 级本科生党支部
7. 化学学院 2014 级硕士生党支部
8. 地理科学学部本科生第一党支部
9. 地理科学学部减灾研究生第三党支部
10. 生命科学学院本科生党支部
11. 信息科学与技术学院 2014 级本科生党支部
12. 政府管理学院图情硕士生党支部
13. 艺术与传媒学院本科生第一党支部
14. 天文系本科生党支部
15. 统计学院 2015 级专业硕士研究生党支部

优秀党建创新成果（6 项）

1. 创新党员教育方式，提升党员教育实效——心理学部二级党校建设成果（心理学部分党委）
2. 文学院基层党组织促进大学生创新创业的实践探索（文学院分党委）
3. 践行“四有好老师”标准，助力第二课堂人才培养（化学学院分党委）
4. 立足岗位做贡献，校园科普我争先——一讲二做三体验，打造校园生态教育园（生命科学学院分党委）
5. 天文·益讲堂（天文系党总支）
6. 指尖上的党建——“京师党建”企业号专业运营探索与实践（新闻传播学院直属党支部）

优秀党日活动（教工，10 项）

1. 文学院行政岗系列见面会（文学院行政党支部）
2. 传承革命传统，争做合格党员——师生支部共建共学“长征精神”主题党日系列活动（环境学院跨介质污染控制研究所党支部）
3. 践行“两学一做”：支教边远山区，深入基层发挥党员辐射作用，共同提升教育教学水平，重温红军长征故事（生命科学学院教工第三党支部）
4. “纪严于法、防微杜渐”——参观新中国反腐败第一大案展览馆主题党日活动（刑事法律科学研究院教工第二党支部）
5. 苏家坨镇后沙涧村基层调研与支部共建（中国社会管理研究院/社会学院党总支社会学党支部）
6. “冬日阳光，温暖到家”——冬储菜党员便民志愿服务（后勤餐饮服务中心党支部）
7. “畅谈十八大以来发展变化，喜迎十九大胜利召开”（离休干部党总支第二党支部）

8. “两学一做”主题教育活动知识竞赛（实验小学与实验幼儿园分党委实验小学党支部）

9. 学习老一辈艺术家的革命精神（实验小学与实验幼儿园分党委实验幼儿园党支部）

10. “红军路·新征程”纪念红军长征胜利 80 周年主题党日活动（机关第三党总支基建新校区党支部）

优秀党日活动（学生，15 项）

1. “学科研，做优秀党员”博士生学术沙龙系列活动（教育学部 2016 级博士生党支部）

2. “缅怀先烈·感受党性”——纪念李大钊同志逝世九十周年故居参观学习活动（哲学学院本科生思想政治教育第一党支部）

3. “增添绿色、奉献爱心”植树节志愿活动（经济与工商管理学院本科生经济党支部）

4. “长征精神在我心，专业解读我能行”主题党日活动（马克思主义学院 2016 级硕士生党支部）

5. “学习雷锋精神，争做合格党员”主题党日活动（历史学院本科生第二党支部）

6. “让物理点亮心灵”——趣味物理小实验视频制作活动（物理学系本科生低年级第二党支部）

7. “三尺讲台传智慧，一片丹心报师恩”——离退休老党员与研究生党支部结对子互助活动（核科学与技术学院 2014 级、2015 级硕士生党支部）

8. “做合格‘人管’人，学优秀党员行”主题党日活动（政府管理学院人力资源管理本科生党支部）

9. “光辉的历程”纪念红军长征胜利 80 周年文艺晚会主题党日活动（艺术与传媒学院本科生第一党支部）

10. “古文焕彩，最美党章”主题党日活动（艺术与传媒学院 2016 级硕士生第二党支部、文学院 2015 级硕士生第三党支部）

11. “看热剧，明党性，做合格法律人”主题党日活动——电视剧《人民的名义》观后感交流主题党日活动（法学院 2013 级本科生党支部）

12. “纵观两会动态，争做时代先锋”——“学习两会精神，争做合格党员”主题交流活动（社会发展与公共政策学院第三学生党支部）

13. “学雷锋：做合格党员”——爱同行，仁爱“衣+衣”志愿服务活动（刑事法律科学研究院 2016 级法硕第三党支部）

14. “古韵流芳读诗词，中华精髓记心中”——诗词大会竞赛活动（全球变化与地球系统科学研究院 2015 级硕士生党支部）

15. “以爱之名，暖心之行”太阳村公益系列活动（系统科学学院直属党支部硕士生党小组）

2017 年基本办学数据

普通本科分专业学生数

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
普通本科生	42100	0	2489	2506	2554	10105
其中：女	421002	0	1860	1869	1790	7179
高中起点本科	42101	0	2489	2506	2554	10105
计算机科学与技术	080901	4	63	63	72	305
历史学	060101	4	98	99	102	406
地理科学类专业	0705TP	4	0	0	48	48
自然地理与资源环境	070502	4	13	13	0	49
地理信息科学	070504	4	19	18	0	56
教育技术学	040104	4	26	26	0	62
金融学	020301	4	63	64	67	279
哲学	010101	4	30	30	22	90
教育学	040101	4	62	61	131	378
汉语言文学	050101	4	0	0	45	183
汉语言文学	050101	4	256	257	205	858
传播学	050304	4	15	14	24	112
运动训练	040202	4	35	37	40	159
特殊教育	040108	4	5	5	0	24
经济学	020101	4	44	44	42	182
学前教育	040106	4	32	32	24	95
法学	030101	4	0	0	21	38
法学	030101	4	114	115	99	408
国际经济与贸易	020401	4	43	43	37	123
社会工作	030302	4	26	26	0	28
思想政治教育	030503	4	35	35	32	141
物理学	070201	4	155	159	152	588
体育教育	040201	4	53	56	54	206
社会学	030301	4	0	0	30	88
数学与应用数学	070101	4	181	181	160	845
数学与应用数学	070101	4	0	0	84	178
日语	050207	4	17	17	17	61
化学	070301	4	152	151	127	504
资源环境科学（注：可授工学或理学学	082506	4	17	17	15	64

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
士学位)						
电影学	130303	4	31	31	0	28
人文地理与城乡规划	070503	4	18	18	0	45
地理科学	070501	4	46	46	42	152
环境工程	082502	4	17	17	0	36
英语	050201	4	122	122	131	488
天文学	070401	4	22	22	21	97
生物技术	071002	4	21	22	0	34
生物科学类专业	0710TP	4	0	0	55	106
电子信息科学与技术	080714	4	28	28	24	84
心理学	071101	4	114	116	132	522
戏剧影视文学	130304	4	0	0	27	90
艺术设计学	130501	4	8	8	0	25
动画	130310	4	6	6	0	7
信息管理与信息系统	120102	4	17	17	0	47
管理科学	120101	4	36	36	0	66
公共事业管理	120401	4	47	47	0	75
舞蹈学	130205	4	27	27	28	117
音乐学	130202	4	25	25	25	103
数字媒体艺术	130508	4	14	15	14	57
美术学	130401	4	10	10	22	55
书法学	130405	4	11	11	11	46
工商管理	120201	4	38	38	39	130
管理科学与工程类专业	1201TP	4	0	0	33	34
人力资源管理	120206	4	54	54	64	175
会计学	120203	4	55	55	52	219
环境科学	082503	4	39	39	65	173
统计学	071201	4	40	40	56	266
俄语	050202	4	10	10	23	68
生物科学	071001	4	79	83	40	202

成人专科分专业学生数

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	招生数	在校生数
成人专科生	41200	0	520	0	602
其中：女	412002	0	281	0	304
业余专科	41220	0	520	0	602
其中：女	412202	0	281	0	304
高中起点专科	41221	0	520	0	602
人力资源管理	690202	3	67	0	67
行政管理	690206	3	22	0	15

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	招生数	在校生数
教育类专业	6701TP	3	110	0	100
会计	630302	3	39	0	40
烹调工艺与营养	640202	3	3	0	0
烹调工艺与营养	640202	3	86	0	171
计算机应用技术	610201	3	10	0	0
计算机类专业	6102TP	3	0	0	5
食品营养与卫生	590106	3	18	0	10
汽车检测与维修技术	560702	3	95	0	94
法律实务类专业	6805TP	3	0	0	14
文物修复与保护	650404	3	12	0	0
工商企业管理	630601	3	36	0	44
房地产经营与管理	540701	3	18	0	0
心理咨询	620804	3	4	0	0
汉语言文学	970201	3	0	0	42

成人本科分专业学生数

专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
成人本科生	42200	0	1306	403	0
其中：女	422002	0	959	310	0
业余本科	42220	0	1306	403	0
其中：女	422202	0	959	310	0
高中起点本科	42221	0	477	120	0
信息管理与信息系统	120102	5	60	10	0
心理学	071101	5	142	29	0
食品科学与工程	082701	5	0	0	0
计算机科学与技术	080901	5	30	9	0
数字媒体技术	080906	5	0	0	0
金融学	020301	5	49	27	0
汉语言文学	050101	5	51	11	0
文物与博物馆学	060104	5	23	6	0
法学	030101	5	47	6	0
国际经济与贸易	020401	5	47	16	0
电子信息科学与技术	080714	5	28	6	0
专科起点本科	42222	0	829	283	0
食品科学与工程	082701	3	17	3	0
行政管理	120402	3	31	5	0
心理学	071101	3	1	4	0
市场营销	120202	3	2	15	0
信息管理与信息系统	120102	3	7	0	0
公共事业管理	120401	3	0	0	0

专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
工商管理	120201	3	25	13	0
人力资源管理	120206	3	128	59	0
会计学	120203	3	78	24	0
电子信息科学与技术	080714	3	0	0	0
小学教育	040107	3	21	23	0
英语	050201	3	0	3	0
法学	030101	3	19	1	0
学前教育	040106	3	237	38	0
汉语言文学	050101	3	38	37	0
教育学	040101	3	166	36	0
数字媒体技术	080906	3	1	1	0
计算机科学与技术	080901	3	58	21	0

网络专科分专业学生数

专业名称	专业代码	毕业生数	招生数	在校生数
网络专科生	41300	6035	10210	26886
其中：女	413002	3985	7035	17524
高中起点专科	41301	6035	10210	26886
人力资源管理	690202	335	640	1436
行政管理	690206	489	443	1298
教育类专业	6701TP	291	219	1026
教育类专业	6701TP	0	19	56
汉语	670201	0	304	304
艺术教育	670117	26	16	86
小学教育	670103	447	970	2066
学前教育	670102	1785	3302	8031
工商管理类专业	6306TP	1040	1495	5102
心理健康教育	670121	0	380	380
会计	630302	457	436	1471
现代教育技术	670120	5	4	27
计算机应用技术	610201	0	869	869
计算机类专业	6102TP	385	451	1684
财务会计类专业	6303TP	1	0	93
法律事务	680503	216	167	818
电子商务	630801	242	196	1008
心理咨询	620804	187	234	663
汉语言文学	970201	0	0	76
汉语言文学	970201	129	65	392

网络本科分专业学生数

专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
网络本科生	42300	6935	338	8658	26801
其中：女	423002	5002	268	6561	18728
高中起点本科	42301	113	10	50	1933
行政管理	120402	0	0	0	20
计算机科学与技术	080901	9	0	0	47
教育技术学	040104	0	0	0	11
金融学	020301	0	0	0	0
法学类专业	0301TP	3	0	0	72
汉语言文学	050101	17	1	13	214
学前教育	040106	15	0	6	132
数学与应用数学	070101	0	0	0	0
小学教育	040107	2	0	0	45
应用心理学	071102	8	3	0	74
信息管理与信息系统	120102	0	0	0	0
工商管理	120201	23	1	20	511
电子商务	120801	19	3	0	496
人力资源管理	120206	0	0	5	13
会计学	120203	8	0	6	67
财务会计教育	120213	3	0	0	118
教育管理	340101	6	2	0	113
专科起点本科	42302	6822	328	8608	24868
行政管理	120402	356	12	280	1033
监所管理	330101	241	21	311	987
教育管理	340101	1250	24	473	2912
教育管理	340101	0	0	536	536
网络营销与管理	420201	357	22	910	2546
财务会计教育	120213	0	0	0	46
会计学	120203	366	29	574	1478
人力资源管理	120206	249	19	653	1348
电子商务	120801	43	4	64	239
信息管理与信息系统	120102	14	1	21	98
公共事业管理	120401	0	0	65	65
公共事业管理	120401	6	0	3	24
书法学	130405	31	0	153	280
应用心理学	071102	337	55	348	1493
心理学	071101	0	0	426	426
小学教育	040107	928	19	593	2480
数学与应用数学	070101	0	0	0	13
学前教育	040106	1354	63	2069	5672

专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
汉语言文学	050101	1127	48	787	2506
教育技术学	040104	14	2	25	90
计算机科学与技术	080901	149	9	317	596

硕士研究生分专业（领域）学生数

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
硕士研究生	43100	0	3040	3042	4108	10682
其中：女	431002	0	2197	2195	3028	7714
学术学位硕士	43110	0	1555	1560	1957	5551
其中：女	431102	0	1102	1104	1416	3933
国家任务学术学位硕士	43111	0	1550	1555	0	1796
马克思主义哲学	010101	3	15	15	0	11
中国哲学	010102	3	8	8	0	7
外国哲学	010103	3	10	10	0	7
逻辑学	010104	3	3	3	0	3
伦理学	010105	3	5	5	0	5
美学	010106	3	6	6	0	7
宗教学	010107	3	4	4	0	3
科学技术哲学	010108	3	5	5	0	6
政治经济学	020101	3	8	8	0	11
西方经济学	020104	3	4	5	0	3
世界经济	020105	3	2	2	0	4
人口、资源与环境经济学	020106	3	10	10	0	3
区域经济学	020202	3	9	9	0	6
金融学（含：保险学）	020204	3	10	10	0	10
国际贸易学	020206	3	3	3	0	4
劳动经济学	020207	3	5	5	0	4
法学理论	030101	3	4	4	0	6
刑法学	030104	3	40	40	0	41
民商法学（含：劳动法学、社会保障法学）	030105	3	4	4	0	8
诉讼法学	030106	3	11	11	0	11
经济法学	030107	3	2	2	0	4
国际法学（含：国际公法、国际私法、国际经济法）	030109	3	4	4	0	3
政治学理论	030201	3	4	4	0	5
中共党史（含：党的学说与党的建设）	030204	3	6	6	0	5
国际关系	030207	3	6	6	0	7
社会学	030301	3	1	1	0	13
人类学	030303	3	0	0	0	3
民俗学（含：中国民间文学）	030304	3	2	2	0	3

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
马克思主义基本原理	030501	3	8	8	0	7
马克思主义中国化研究	030503	3	5	5	0	5
思想政治教育	030505	3	15	15	0	16
教育学原理	040101	3	17	17	0	24
课程与教学论	040102	3	59	59	0	70
教育史	040103	3	10	10	0	11
比较教育学	040104	3	16	16	0	22
学前教育学	040105	3	13	13	0	16
高等教育学	040106	3	12	12	0	16
成人教育学	040107	3	2	2	0	2
职业技术教育学	040108	3	6	6	0	6
特殊教育学	040109	3	10	10	0	13
教育技术学	040110	3	26	26	0	33
教育学学科	0401TP	3	6	6	0	5
教育学学科	0401TP	3	0	0	0	12
教育学学科	0401TP	3	14	14	0	16
基础心理学	040201	3	6	6	0	9
发展与教育心理学	040202	3	11	11	0	6
应用心理学	040203	3	14	14	0	20
心理学学科	0402TP	3	17	17	0	27
心理学学科	0402TP	3	41	41	0	60
体育人文社会学	040301	3	9	9	0	10
运动人体科学	040302	3	6	6	0	9
体育教育训练学	040303	3	14	14	0	22
民族传统体育学	040304	3	2	2	0	2
文艺学	050101	3	15	15	0	12
语言学及应用语言学	050102	3	32	32	0	35
汉语言文字学	050103	3	22	22	0	26
中国古典文献学	050104	3	12	12	0	16
中国古代文学	050105	3	12	12	0	13
中国现当代文学	050106	3	25	24	0	25
比较文学与世界文学	050108	3	10	10	0	13
中国语言文学学科	0501TP	3	5	5	0	5
中国语言文学学科	0501TP	3	7	7	0	9
英语语言文学	050201	3	8	8	0	9
俄语语言文学	050202	3	7	7	0	8
日语语言文学	050205	3	7	7	0	7
外国语言学及应用语言学	050211	3	19	19	0	23
传播学	050302	3	18	18	0	17
考古学学科	0601TP	3	1	1	0	1
中国史学科	0602TP	3	49	49	0	46
世界史学科	0603TP	3	16	16	0	16

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
基础数学	070101	3	24	24	0	18
计算数学	070102	3	6	6	0	7
概率论与数理统计	070103	3	14	14	0	11
应用数学	070104	3	5	5	0	8
理论物理	070201	3	17	17	0	19
粒子物理与原子核物理	070202	3	1	1	0	1
凝聚态物理	070205	3	26	26	0	27
光学	070207	3	9	9	0	13
无机化学	070301	3	13	13	0	1
分析化学	070302	3	7	7	0	0
有机化学	070303	3	10	10	0	0
物理化学(含:化学物理)	070304	3	20	20	0	0
高分子化学与物理	070305	3	11	12	0	0
化学学科	0703TP	3	0	0	0	82
化学学科	0703TP	3	4	4	0	1
天体物理	070401	3	12	12	0	11
天体测量与天体力学	070402	3	0	0	0	1
自然地理学	070501	3	20	20	0	19
人文地理学	070502	3	14	14	0	13
地图学与地理信息系统	070503	3	38	38	0	30
地理学学科	0705TP	3	32	32	0	55
地理学学科	0705TP	3	18	18	0	78
地理学学科	0705TP	3	33	33	0	42
生物学学科	0710TP	3	41	41	0	40
系统理论	071101	3	6	6	0	11
系统分析与集成	071102	3	4	4	0	5
生态学学科	0713TP	3	13	13	0	17
统计学学科	0714TP	3	10	10	0	0
统计学学科	0714TP	3	3	3	0	0
统计学学科	0714TP	3	0	0	0	2
材料物理与化学	080501	3	2	2	0	3
通信与信息系统	081001	3	13	14	0	11
信号与信息处理	081002	3	5	5	0	6
计算机软件与理论	081202	3	11	12	0	11
计算机应用技术	081203	3	24	24	0	28
防灾减灾工程及防护工程	081405	3	7	7	0	9
水文学及水资源	081501	3	11	11	0	11
水力学及河流动力学	081502	3	1	1	0	6
摄影测量与遥感	081602	3	1	1	0	5
地图制图学与地理信息工程	081603	3	7	7	0	6
核技术及应用	082703	3	6	6	0	5
环境科学	083001	3	41	41	0	40

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
环境工程	083002	3	25	25	0	33
环境科学与工程学科	0830TP	3	11	11	0	13
水土保持与荒漠化防治	090707	3	4	4	0	5
中药学学科	1008TP	3	5	5	0	9
管理科学与工程学科	1201TP	3	5	5	0	4
企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）	120202	3	6	6	0	11
会计学	120201	3	8	8	0	10
行政管理	120401	3	10	10	0	8
教育经济与管理	120403	3	0	0	0	33
教育经济与管理	120403	3	54	56	0	27
土地资源管理	120405	3	13	13	0	6
公共管理学科	1204TP	3	2	2	0	2
公共管理学科	1204TP	3	10	10	0	8
公共管理学科	1204TP	3	14	14	0	10
图书馆学	120501	3	3	3	0	4
情报学	120502	3	13	13	0	8
艺术学理论学科	1301TP	3	3	3	0	4
音乐与舞蹈学学科	1302TP	3	4	4	0	2
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	0	0	0	1
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	17	17	0	17
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	0	0	0	1
美术学学科	1304TP	3	8	8	0	4
委托培养学术学位硕士	43112	0	5	5	0	17
世界经济	020105	3	0	0	0	2
金融学（含：保险学）	020204	3	0	0	0	1
应用心理学	040203	3	2	2	0	3
新闻学	050301	3	0	0	0	2
地理学学科	0705TP	3	1	1	0	6
地理学学科	0705TP	3	1	1	0	0
企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）	120202	3	0	0	0	1
教育经济与管理	120403	3	1	1	0	2
自筹经费学术学位硕士	43113	0	0	0	0	26
科学技术哲学	010108	3	0	0	0	1
金融学（含：保险学）	020204	3	0	0	0	1
比较教育学	040104	3	0	0	0	9
学前教育学	040105	3	0	0	0	5
文艺学	050101	3	0	0	0	1
中国古代文学	050105	3	0	0	0	1
中国现当代文学	050106	3	0	0	0	4
中国语言文学学科	0501TP	3	0	0	0	2

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
中国语言文学学科	0501TP	3	0	0	0	1
传播学	050302	3	0	0	0	1
全日制学术学位非定向硕士	43114	0	0	0	1893	3582
马克思主义哲学	010101	3	0	0	13	26
中国哲学	010102	3	0	0	7	15
外国哲学	010103	3	0	0	5	11
逻辑学	010104	3	0	0	3	5
伦理学	010105	3	0	0	6	11
美学	010106	3	0	0	4	9
宗教学	010107	3	0	0	4	7
科学技术哲学	010108	3	0	0	4	10
政治经济学	020101	3	0	0	3	5
西方经济学	020104	3	0	0	2	5
世界经济	020105	3	0	0	2	5
人口、资源与环境经济学	020106	3	0	0	2	5
理论经济学学科	0201TP	3	0	0	17	29
金融学(含: 保险学)	020204	3	0	0	4	10
国际贸易学	020206	3	0	0	2	5
劳动经济学	020207	3	0	0	4	8
应用经济学学科	0202TP	3	0	0	7	14
法学理论	030101	3	0	0	3	6
宪法学与行政法学	030103	3	0	0	2	4
刑法学	030104	3	0	0	28	53
民商法学(含: 劳动法学、社会保障法学)	030105	3	0	0	4	7
诉讼法学	030106	3	0	0	13	26
经济法学	030107	3	0	0	5	8
国际法学(含: 国际公法、国际私法、国际经济法)	030109	3	0	0	3	6
政治学理论	030201	3	0	0	4	8
中共党史(含: 党的学说与党的建设)	030204	3	0	0	6	10
国际关系	030207	3	0	0	6	12
社会学	030301	3	0	0	16	29
人类学	030303	3	0	0	4	8
民俗学(含: 中国民间文学)	030304	3	0	0	3	6
马克思主义基本原理	030501	3	0	0	11	17
马克思主义中国化研究	030503	3	0	0	2	5
思想政治教育	030505	3	0	0	14	23
马克思主义理论学科	0305TP	3	0	0	2	2
教育学原理	040101	3	0	0	19	36
课程与教学论	040102	3	0	0	70	132

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
教育史	040103	3	0	0	12	23
比较教育学	040104	3	0	0	20	37
学前教育学	040105	3	0	0	16	29
高等教育学	040106	3	0	0	14	29
成人教育学	040107	3	0	0	3	6
职业技术教育学	040108	3	0	0	6	12
特殊教育学	040109	3	0	0	12	24
教育技术学	040110	3	0	0	33	62
教育学学科	0401TP	3	0	0	8	16
教育学学科	0401TP	3	0	0	12	23
教育学学科	0401TP	3	0	0	15	33
心理学学科	0402TP	3	0	0	112	215
体育人文社会学	040301	3	0	0	19	30
运动人体科学	040302	3	0	0	9	18
体育教育训练学	040303	3	0	0	9	22
民族传统体育学	040304	3	0	0	2	5
文艺学	050101	3	0	0	13	25
语言学及应用语言学	050102	3	0	0	33	64
汉语言文字学	050103	3	0	0	24	50
中国古典文献学	050104	3	0	0	12	23
中国古代文学	050105	3	0	0	15	28
中国现当代文学	050106	3	0	0	22	44
比较文学与世界文学	050108	3	0	0	12	21
中国语言文学学科	0501TP	3	0	0	10	16
中国语言文学学科	0501TP	3	0	0	4	11
英语语言文学	050201	3	0	0	7	15
俄语语言文学	050202	3	0	0	7	16
日语语言文学	050205	3	0	0	7	14
外国语言学及应用语言学	050211	3	0	0	19	38
传播学	050302	3	0	0	20	41
考古学学科	0601TP	3	0	0	0	1
中国史学科	0602TP	3	0	0	54	95
世界史学科	0603TP	3	0	0	24	38
基础数学	070101	3	0	0	39	79
计算数学	070102	3	0	0	8	10
概率论与数理统计	070103	3	0	0	17	35
应用数学	070104	3	0	0	9	14
理论物理	070201	3	0	0	22	43
粒子物理与原子核物理	070202	3	0	0	2	6
凝聚态物理	070205	3	0	0	39	77
光学	070207	3	0	0	18	31
化学学科	0703TP	3	0	0	100	200

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
天体物理	070401	3	0	0	25	44
自然地理学	070501	3	0	0	41	64
人文地理学	070502	3	0	0	18	34
地图学与地理信息系统	070503	3	0	0	41	73
地理学学科	0705TP	3	0	0	54	104
地理学学科	0705TP	3	0	0	48	85
地理学学科	0705TP	3	0	0	19	31
生物学学科	0710TP	3	0	0	53	106
系统理论	071101	3	0	0	16	29
系统分析与集成	071102	3	0	0	14	21
生态学学科	0713TP	3	0	0	39	58
材料物理与化学	080501	3	0	0	1	7
通信与信息系统	081001	3	0	0	10	20
信号与信息处理	081002	3	0	0	12	24
计算机软件与理论	081202	3	0	0	13	23
计算机应用技术	081203	3	0	0	27	53
水文学及水资源	081501	3	0	0	2	5
水力学及河流动力学	081502	3	0	0	3	5
水利工程学科	0815TP	3	0	0	37	71
摄影测量与遥感	081602	3	0	0	12	19
地图制图学与地理信息工程	081603	3	0	0	5	11
核技术及应用	082703	3	0	0	11	20
环境科学	083001	3	0	0	58	112
环境工程	083002	3	0	0	30	56
环境科学与工程学科	0830TP	3	0	0	5	12
安全科学与工程学科	0837TP	3	0	0	16	25
水土保持与荒漠化防治	090707	3	0	0	0	4
中药学学科	1008TP	3	0	0	0	4
会计学	120201	3	0	0	10	16
企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）	120202	3	0	0	7	13
行政管理	120401	3	0	0	9	18
教育经济与管理	120403	3	0	0	32	66
土地资源管理	120405	3	0	0	6	13
公共管理学科	1204TP	3	0	0	12	22
公共管理学科	1204TP	3	0	0	11	21
公共管理学科	1204TP	3	0	0	3	5
图书馆学	120501	3	0	0	4	8
情报学	120502	3	0	0	9	18
艺术学理论学科	1301TP	3	0	0	3	5
音乐与舞蹈学学科	1302TP	3	0	0	3	4
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	0	0	26	48

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
美术学学科	1304TP	3	0	0	5	8
全日制学术学位定向硕士	43115	0	0	0	18	35
西方经济学	020104	3	0	0	0	1
刑法学	030104	3	0	0	1	1
民商法学（含：劳动法学、社会保障法学）	030105	3	0	0	0	1
诉讼法学	030106	3	0	0	1	1
思想政治教育	030505	3	0	0	6	10
教育学原理	040101	3	0	0	0	2
课程与教学论	040102	3	0	0	1	2
学前教育学	040105	3	0	0	2	2
高等教育学	040106	3	0	0	1	3
教育学学科	0401TP	3	0	0	0	1
中国古典文献学	050104	3	0	0	0	1
中国古代文学	050105	3	0	0	2	2
中国现当代文学	050106	3	0	0	1	3
中国语言文学学科	0501TP	3	0	0	1	1
中国语言文学学科	0501TP	3	0	0	1	1
外国语言学及应用语言学	050211	3	0	0	0	1
中国史学科	0602TP	3	0	0	1	2
非全日制学术学位定向硕士	43117	0	0	0	46	95
中国现当代文学	050106	3	0	0	20	40
地理学学科	0705TP	3	0	0	11	25
地理学学科	0705TP	3	0	0	15	30
专业学位硕士	43120	0	1485	1482	2151	5131
其中：女	431202	0	1095	1091	1612	3781
国家任务专业学位硕士	43121	0	1485	1482	0	731
应用统计	025200	2	54	54	0	2
法律	035100	3	191	192	0	200
社会工作	035200	2	85	84	0	2
教育	045100	2	164	167	0	4
体育	045200	2	5	5	0	1
汉语国际教育	045300	3	99	99	0	104
应用心理	045400	2	217	218	0	38
应用心理	045400	3	16	16	0	1
翻译	055100	2	75	75	0	2
新闻与传播	055200	2	32	32	0	0
工程	085200	2	1	1	0	0
工程	085200	3	0	0	0	2
工商管理	125100	3	46	47	0	24
工商管理	125100	2	298	293	0	47
公共管理	125200	3	149	146	0	225

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
公共管理	125200	2	1	1	0	1
艺术	135100	3	52	52	0	78
委托培养专业学位硕士	43122	0	0	0	0	2
法律	035100	3	0	0	0	1
工商管理	125100	3	0	0	0	1
全日制专业学位非定向硕士	43124	0	0	0	938	2259
应用统计	025200	2	0	0	63	134
法律	035100	3	0	0	153	350
社会工作	035200	2	0	0	57	133
教育	045100	2	0	0	297	560
体育	045200	2	0	0	42	101
汉语国际教育	045300	3	0	0	87	187
翻译	055100	2	0	0	47	123
新闻与传播	055200	2	0	0	34	70
工程	085200	3	0	0	21	60
工商管理	125100	2	0	0	0	210
公共管理	125200	3	0	0	0	51
艺术	135100	3	0	0	137	280
全日制专业学位定向硕士	43125	0	0	0	29	145
应用统计	025200	2	0	0	1	1
法律	035100	3	0	0	2	3
社会工作	035200	2	0	0	0	1
教育	045100	2	0	0	1	1
体育	045200	2	0	0	3	3
汉语国际教育	045300	3	0	0	1	1
工商管理	125100	2	0	0	0	31
公共管理	125200	3	0	0	21	103
艺术	135100	3	0	0	0	1
非全日制专业学位非定向硕士	43126	0	0	0	537	838
法律	035100	3	0	0	16	16
社会工作	035200	3	0	0	31	31
教育	045100	3	0	0	16	24
汉语国际教育	045300	3	0	0	10	10
应用心理	045400	2	0	0	206	426
翻译	055100	3	0	0	8	8
工程	085200	3	0	0	3	3
工商管理	125100	2	0	0	162	205
公共管理	125200	3	0	0	69	89
艺术	135100	3	0	0	16	26
非全日制专业学位定向硕士	43127	0	0	0	647	1156
法律	035100	3	0	0	8	8
社会工作	035200	3	0	0	3	3

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
教育	045100	3	0	0	392	727
体育	045200	3	0	0	0	5
应用心理	045400	2	0	0	8	23
工程	085200	3	0	0	0	3
工商管理	125100	2	0	0	36	54
公共管理	125200	3	0	0	199	332
艺术	135100	3	0	0	1	1

博士研究生分专业（领域）学生数

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
博士研究生	43200	0	660	661	940	4163
其中：女	432002	0	317	317	534	2222
学术学位博士	43210	0	652	653	917	4036
其中：女	432102	0	316	316	520	2157
国家任务学术学位博士	43211	0	650	651	0	2162
马克思主义哲学	010101	3	3	3	0	19
中国哲学	010102	3	1	1	0	9
外国哲学	010103	3	2	2	0	14
逻辑学	010104	3	0	0	0	6
伦理学	010105	3	1	1	0	6
美学	010106	3	1	1	0	3
宗教学	010107	3	1	1	0	1
科学技术哲学	010108	3	2	2	0	9
哲学学科	0101TP	3	0	0	0	1
哲学学科	0101TP	3	2	2	0	6
政治经济学	020101	3	8	8	0	22
西方经济学	020104	3	1	1	0	13
世界经济	020105	3	2	2	0	22
人口、资源与环境经济学	020106	3	2	2	0	12
金融学（含：保险学）	020204	3	3	3	0	11
劳动经济学	020207	3	1	1	0	10
刑法学	030104	3	12	12	0	26
民商法学（含：劳动法学、 社会保障法学）	030105	3	2	2	0	11
诉讼法学	030106	3	14	12	0	27
中共党史（含：党的学说与 党的建设）	030204	3	1	1	0	8
民俗学（含：中国民间文学）	030304	3	0	0	0	13
马克思主义基本原理	030501	3	1	1	0	10
马克思主义基本原理	030501	3	0	0	0	4
马克思主义中国化研究	030503	3	0	0	0	10
思想政治教育	030505	3	16	16	0	43

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
教育学原理	040101	3	7	7	0	15
课程与教学论	040102	3	13	13	0	68
教育史	040103	3	7	7	0	12
比较教育学	040104	3	6	6	0	19
学前教育学	040105	3	3	3	0	10
高等教育学	040106	3	10	10	0	15
职业技术教育学	040108	3	1	1	0	6
特殊教育学	040109	3	3	3	0	11
教育技术学	040110	3	5	5	0	21
教育学学科	0401TP	3	1	1	0	7
教育学学科	0401TP	3	0	0	0	6
教育学学科	0401TP	3	3	3	0	16
教育学学科	0401TP	3	0	0	0	9
基础心理学	040201	3	10	10	0	12
基础心理学	040201	5	1	1	0	0
发展与教育心理学	040202	3	9	10	0	38
应用心理学	040203	3	2	2	0	10
心理学学科	0402TP	3	16	17	0	44
心理学学科	0402TP	5	0	0	0	12
心理学学科	0402TP	3	6	6	0	60
体育人文社会学	040301	3	1	1	0	10
运动人体科学	040302	3	4	4	0	5
体育教育训练学	040303	3	0	0	0	11
文艺学	050101	3	8	8	0	22
语言学及应用语言学	050102	3	10	10	0	18
汉语言文字学	050103	3	11	11	0	19
中国古典文献学	050104	3	4	4	0	12
中国古代文学	050105	3	6	6	0	9
中国现当代文学	050106	3	9	9	0	36
比较文学与世界文学	050108	3	4	4	0	18
中国语言文学学科	0501TP	3	2	2	0	5
英语语言文学	050201	3	5	5	0	16
英语语言文学	050201	5	0	0	0	1
俄语语言文学	050202	3	5	5	0	7
日语语言文学	050205	3	3	3	0	3
外国语言学及应用语言学	050211	3	4	4	0	16
考古学学科	0601TP	3	1	1	0	2
中国史学科	0602TP	3	1	1	0	2
中国史学科	0602TP	3	0	0	0	2
中国史学科	0602TP	3	1	1	0	1
中国史学科	0602TP	3	14	14	0	46
世界史学科	0603TP	3	7	7	0	19

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
基础数学	070101	3	13	13	0	21
基础数学	070101	5	0	0	0	1
计算数学	070102	3	3	3	0	3
概率论与数理统计	070103	3	6	6	0	6
应用数学	070104	3	2	2	0	2
理论物理	070201	3	10	11	0	19
理论物理	070201	5	1	1	0	1
粒子物理与原子核物理	070202	3	2	2	0	3
粒子物理与原子核物理	070202	5	0	0	0	1
凝聚态物理	070205	3	0	0	0	1
凝聚态物理	070205	3	14	14	0	24
凝聚态物理	070205	5	4	4	0	11
光学	070207	3	3	3	0	6
无机化学	070301	3	8	8	0	7
无机化学	070301	5	2	2	0	13
分析化学	070302	3	0	0	0	6
分析化学	070302	5	2	2	0	4
有机化学	070303	3	4	4	0	11
有机化学	070303	5	3	3	0	8
物理化学(含:化学物理)	070304	3	9	9	0	21
物理化学(含:化学物理)	070304	5	4	4	0	15
高分子化学与物理	070305	3	3	3	0	10
高分子化学与物理	070305	5	2	2	0	9
化学学科	0703TP	3	2	2	0	6
化学学科	0703TP	5	0	0	0	3
天体物理	070401	3	2	2	0	14
天体物理	070401	5	2	2	0	6
自然地理学	070501	3	10	10	0	41
自然地理学	070501	5	2	2	0	1
人文地理学	070502	3	11	11	0	21
地图学与地理信息系统	070503	3	22	22	0	55
地图学与地理信息系统	070503	5	2	2	0	14
地理学学科	0705TP	3	10	10	0	36
地理学学科	0705TP	5	7	7	0	20
地理学学科	0705TP	3	3	3	0	17
地理学学科	0705TP	5	1	1	0	14
地理学学科	0705TP	3	13	13	0	53
地理学学科	0705TP	5	0	0	0	8
植物学	071001	3	3	4	0	6
植物学	071001	5	0	0	0	1
动物学	071002	3	4	3	0	6
生理学	071003	3	1	2	0	4

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
遗传学	071007	3	0	0	0	3
遗传学	071007	5	0	0	0	1
发育生物学	071008	3	7	7	0	4
发育生物学	071008	5	1	0	0	3
细胞生物学	071009	3	6	7	0	19
细胞生物学	071009	5	1	1	0	3
生物化学与分子生物学	071010	3	9	8	0	22
生物化学与分子生物学	071010	5	1	2	0	1
系统理论	071101	3	2	2	0	12
系统理论	071101	5	2	2	0	2
系统分析与集成	071102	3	1	1	0	10
系统分析与集成	071102	5	0	0	0	1
生态学学科	0713TP	3	15	14	0	28
生态学学科	0713TP	5	2	2	0	0
统计学学科	0714TP	3	5	5	0	8
统计学学科	0714TP	3	4	4	0	2
计算机软件与理论	081202	3	1	1	0	4
计算机应用技术	081203	3	4	4	0	34
核技术及应用	082703	3	3	3	0	8
核技术及应用	082703	5	0	0	0	1
环境科学	083001	3	33	34	0	168
环境科学	083001	5	1	1	0	0
环境工程	083002	3	8	8	0	42
环境科学与工程学科	0830TP	3	4	4	0	20
环境科学与工程学科	0830TP	3	2	2	0	0
行政管理	120401	3	9	9	0	38
社会医学与卫生事业管理	120402	3	1	1	0	3
教育经济与管理	120403	3	17	16	0	75
社会保障	120404	3	2	2	0	4
土地资源管理	120405	3	11	11	0	9
土地资源管理	120405	5	0	0	0	5
公共管理学科	1204TP	3	1	1	0	8
公共管理学科	1204TP	3	0	0	0	1
公共管理学科	1204TP	3	6	6	0	43
公共管理学科	1204TP	3	3	3	0	13
公共管理学科	1204TP	3	3	3	0	12
艺术学理论学科	1301TP	3	0	0	0	1
艺术学理论学科	1301TP	3	3	3	0	11
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	1	1	0	2
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	12	12	0	25
委托培养学术学位博士	43212	0	1	1	0	98
马克思主义哲学	010101	3	0	0	0	2

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
中国哲学	010102	3	0	0	0	1
外国哲学	010103	3	0	0	0	2
伦理学	010105	3	0	0	0	1
政治经济学	020101	3	0	0	0	13
世界经济	020105	3	0	0	0	10
中共党史(含:党的学说与党的建设)	030204	3	0	0	0	1
民俗学(含:中国民间文学)	030304	3	0	0	0	1
马克思主义基本原理	030501	3	0	0	0	3
马克思主义中国化研究	030503	3	0	0	0	1
思想政治教育	030505	3	0	0	0	1
教育学原理	040101	3	0	0	0	4
课程与教学论	040102	3	0	0	0	3
教育史	040103	3	0	0	0	1
比较教育学	040104	3	0	0	0	3
学前教育学	040105	3	0	0	0	2
高等教育学	040106	3	0	0	0	1
教育技术学	040110	3	0	0	0	1
基础心理学	040201	3	0	0	0	2
发展与教育心理学	040202	3	0	0	0	3
应用心理学	040203	3	0	0	0	1
文艺学	050101	3	0	0	0	2
语言学及应用语言学	050102	3	0	0	0	3
汉语言文字学	050103	3	0	0	0	1
中国古典文献学	050104	3	0	0	0	1
中国古代文学	050105	3	0	0	0	1
中国现当代文学	050106	3	0	0	0	2
比较文学与世界文学	050108	3	1	1	0	0
中国史学科	0602TP	3	0	0	0	1
中国史学科	0602TP	3	0	0	0	1
应用数学	070104	3	0	0	0	2
理论物理	070201	3	0	0	0	1
环境科学	083001	3	0	0	0	5
环境工程	083002	3	0	0	0	1
行政管理	120401	3	0	0	0	1
教育经济与管理	120403	3	0	0	0	17
土地资源管理	120405	3	0	0	0	1
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	0	0	0	1
自筹经费学术学位博士	43213	0	1	1	0	55
马克思主义哲学	010101	3	0	0	0	1
中国哲学	010102	3	0	0	0	1
教育学原理	040101	3	0	0	0	2

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
课程与教学论	040102	3	0	0	0	3
教育史	040103	3	1	1	0	1
比较教育学	040104	3	0	0	0	4
学前教育学	040105	3	0	0	0	8
教育技术学	040110	3	0	0	0	1
基础心理学	040201	3	0	0	0	1
发展与教育心理学	040202	3	0	0	0	3
应用心理学	040203	3	0	0	0	2
文艺学	050101	3	0	0	0	1
语言学及应用语言学	050102	3	0	0	0	3
汉语言文字学	050103	3	0	0	0	4
中国古典文献学	050104	3	0	0	0	6
中国古代文学	050105	3	0	0	0	4
中国现当代文学	050106	3	0	0	0	2
中国史学科	0602TP	3	0	0	0	1
系统理论	071101	3	0	0	0	1
环境科学	083001	3	0	0	0	1
教育经济与管理	120403	3	0	0	0	4
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	0	0	0	1
全日制学术学位非定向博士	43214	0	0	0	816	1515
马克思主义哲学	010101	3	0	0	7	12
中国哲学	010102	3	0	0	3	7
外国哲学	010103	3	0	0	4	8
伦理学	010105	3	0	0	4	6
美学	010106	3	0	0	1	2
宗教学	010107	3	0	0	1	2
科学技术哲学	010108	3	0	0	2	3
哲学学科	0101TP	3	0	0	0	2
政治经济学	020101	3	0	0	7	16
西方经济学	020104	3	0	0	10	14
世界经济	020105	3	0	0	10	12
人口、资源与环境经济学	020106	3	0	0	8	12
金融学(含:保险学)	020204	3	0	0	0	4
劳动经济学	020207	3	0	0	0	3
刑法学	030104	3	0	0	12	20
民商法学(含:劳动法学、 社会保障法学)	030105	3	0	0	3	7
诉讼法学	030106	3	0	0	7	14
中共党史(含:党的学说与 党的建设)	030204	3	0	0	4	6
民俗学(含:中国民间文学)	030304	3	0	0	3	5
马克思主义基本原理	030501	3	0	0	6	7

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
马克思主义中国化研究	030503	3	0	0	5	6
思想政治教育	030505	3	0	0	13	17
马克思主义理论学科	0305TP	3	0	0	3	3
教育学原理	040101	3	0	0	4	9
课程与教学论	040102	3	0	0	18	31
教育史	040103	3	0	0	7	12
比较教育学	040104	3	0	0	9	17
学前教育学	040105	3	0	0	2	4
高等教育学	040106	3	0	0	7	11
职业技术教育学	040108	3	0	0	3	5
特殊教育学	040109	3	0	0	3	6
教育技术学	040110	3	0	0	6	11
教育学学科	0401TP	3	0	0	2	6
教育学学科	0401TP	3	0	0	6	11
教育学学科	0401TP	3	0	0	1	1
教育学学科	0401TP	3	0	0	0	3
教育学学科	0401TP	3	0	0	3	4
基础心理学	040201	3	0	0	0	5
发展与教育心理学	040202	3	0	0	0	3
发展与教育心理学	040202	5	0	0	0	1
心理学学科	0402TP	3	0	0	0	24
心理学学科	0402TP	5	0	0	0	4
心理学学科	0402TP	3	0	0	73	108
心理学学科	0402TP	5	0	0	2	2
体育人文社会学	040301	3	0	0	5	8
运动人体科学	040302	3	0	0	3	6
体育教育训练学	040303	3	0	0	3	5
文艺学	050101	3	0	0	6	13
语言学及应用语言学	050102	3	0	0	5	7
汉语言文字学	050103	3	0	0	10	20
中国古典文献学	050104	3	0	0	6	10
中国古代文学	050105	3	0	0	4	8
中国现当代文学	050106	3	0	0	8	18
比较文学与世界文学	050108	3	0	0	3	8
中国语言文学学科	0501TP	3	0	0	2	3
英语语言文学	050201	3	0	0	1	1
俄语语言文学	050202	3	0	0	2	4
日语语言文学	050205	3	0	0	1	2
外国语言学及应用语言学	050211	3	0	0	3	7
中国史学科	0602TP	3	0	0	19	33
世界史学科	0603TP	3	0	0	7	10
基础数学	070101	3	0	0	21	38

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
基础数学	070101	5	0	0	1	2
计算数学	070102	3	0	0	3	5
概率论与数理统计	070103	3	0	0	3	8
应用数学	070104	3	0	0	5	7
理论物理	070201	3	0	0	4	12
粒子物理与原子核物理	070202	3	0	0	3	5
凝聚态物理	070205	3	0	0	18	32
凝聚态物理	070205	5	0	0	1	3
光学	070207	3	0	0	4	12
无机化学	070301	3	0	0	9	14
无机化学	070301	5	0	0	1	4
分析化学	070302	3	0	0	5	10
有机化学	070303	3	0	0	8	14
有机化学	070303	5	0	0	0	3
物理化学(含:化学物理)	070304	3	0	0	20	35
物理化学(含:化学物理)	070304	5	0	0	1	5
高分子化学与物理	070305	3	0	0	4	8
高分子化学与物理	070305	5	0	0	0	1
化学学科	0703TP	3	0	0	3	9
化学学科	0703TP	5	0	0	0	1
天体物理	070401	3	0	0	9	17
天体物理	070401	5	0	0	5	8
自然地理学	070501	3	0	0	20	33
自然地理学	070501	5	0	0	1	3
人文地理学	070502	3	0	0	6	12
地图学与地理信息系统	070503	3	0	0	20	46
地图学与地理信息系统	070503	5	0	0	2	5
地理学学科	0705TP	3	0	0	19	35
地理学学科	0705TP	5	0	0	4	6
地理学学科	0705TP	3	0	0	6	11
地理学学科	0705TP	5	0	0	8	13
地理学学科	0705TP	3	0	0	23	45
地理学学科	0705TP	5	0	0	5	9
植物学	071001	3	0	0	0	1
动物学	071002	3	0	0	0	3
生理学	071003	3	0	0	1	2
遗传学	071007	3	0	0	0	1
遗传学	071007	5	0	0	1	1
发育生物学	071008	3	0	0	2	6
发育生物学	071008	5	0	0	3	3
细胞生物学	071009	3	0	0	10	14
细胞生物学	071009	5	0	0	0	3

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
生物化学与分子生物学	071010	3	0	0	11	23
系统理论	071101	3	0	0	7	8
系统理论	071101	5	0	0	2	3
系统分析与集成	071102	3	0	0	6	9
系统分析与集成	071102	5	0	0	1	1
生态学学科	0713TP	3	0	0	15	22
生态学学科	0713TP	5	0	0	1	1
统计学学科	0714TP	3	0	0	7	13
统计学学科	0714TP	3	0	0	2	5
计算机软件与理论	081202	3	0	0	1	2
计算机应用技术	081203	3	0	0	11	21
核技术及应用	082703	3	0	0	4	8
环境科学	083001	3	0	0	54	115
环境工程	083002	3	0	0	25	43
环境科学与工程学科	0830TP	3	0	0	3	7
行政管理	120401	3	0	0	5	12
教育经济与管理	120403	3	0	0	11	21
土地资源管理	120405	3	0	0	1	1
公共管理学科	1204TP	3	0	0	12	20
公共管理学科	1204TP	3	0	0	4	6
公共管理学科	1204TP	3	0	0	4	6
艺术学理论学科	1301TP	3	0	0	6	9
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	0	0	17	25
全日制学术学位定向博士	43215	0	0	0	101	206
马克思主义哲学	010101	3	0	0	1	2
外国哲学	010103	3	0	0	0	1
伦理学	010105	3	0	0	0	2
哲学学科	0101TP	3	0	0	1	1
西方经济学	020104	3	0	0	1	1
世界经济	020105	3	0	0	0	1
金融学(含:保险学)	020204	3	0	0	0	1
刑法学	030104	3	0	0	3	8
民商法学(含:劳动法学、 社会保障法学)	030105	3	0	0	2	4
诉讼法学	030106	3	0	0	2	5
中共党史(含:党的学说与 党的建设)	030204	3	0	0	0	1
民俗学(含:中国民间文学)	030304	3	0	0	3	4
马克思主义中国化研究	030503	3	0	0	1	1
思想政治教育	030505	3	0	0	10	20
马克思主义理论学科	0305TP	3	0	0	1	1
教育学原理	040101	3	0	0	0	1

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
课程与教学论	040102	3	0	0	2	3
学前教育学	040105	3	0	0	1	1
高等教育学	040106	3	0	0	0	2
职业技术教育学	040108	3	0	0	1	2
特殊教育学	040109	3	0	0	0	2
教育技术学	040110	3	0	0	4	9
教育学学科	0401TP	3	0	0	3	4
教育学学科	0401TP	3	0	0	2	3
教育学学科	0401TP	3	0	0	1	1
心理学学科	0402TP	3	0	0	0	2
心理学学科	0402TP	3	0	0	2	5
体育人文社会学	040301	3	0	0	3	4
体育教育训练学	040303	3	0	0	3	4
文艺学	050101	3	0	0	2	2
语言学及应用语言学	050102	3	0	0	1	2
汉语言文字学	050103	3	0	0	3	4
中国古典文献学	050104	3	0	0	1	1
中国现当代文学	050106	3	0	0	4	9
比较文学与世界文学	050108	3	0	0	1	2
中国语言文学学科	0501TP	3	0	0	2	4
日语语言文学	050205	3	0	0	1	2
外国语言学及应用语言学	050211	3	0	0	3	6
考古学学科	0601TP	3	0	0	0	1
中国史学科	0602TP	3	0	0	1	1
世界史学科	0603TP	3	0	0	1	3
基础数学	070101	3	0	0	1	2
计算数学	070102	3	0	0	1	1
概率论与数理统计	070103	3	0	0	0	1
应用数学	070104	3	0	0	0	1
理论物理	070201	3	0	0	0	1
凝聚态物理	070205	3	0	0	1	1
物理化学(含:化学物理)	070304	3	0	0	0	1
高分子化学与物理	070305	3	0	0	1	1
化学学科	0703TP	3	0	0	1	1
天体物理	070401	3	0	0	1	1
自然地理学	070501	3	0	0	1	2
地理学学科	0705TP	3	0	0	1	5
地理学学科	0705TP	3	0	0	0	1
地理学学科	0705TP	3	0	0	1	3
生理学	071003	3	0	0	0	1
发育生物学	071008	3	0	0	1	1
生态学学科	0713TP	3	0	0	0	1

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
统计学学科	0714TP	3	0	0	1	1
计算机软件与理论	081202	3	0	0	1	1
计算机应用技术	081203	3	0	0	2	5
环境科学	083001	3	0	0	5	7
环境科学与工程学科	0830TP	3	0	0	0	1
行政管理	120401	3	0	0	0	2
教育经济与管理	120403	3	0	0	0	2
公共管理学科	1204TP	3	0	0	3	7
公共管理学科	1204TP	3	0	0	0	1
公共管理学科	1204TP	3	0	0	1	4
艺术学理论学科	1301TP	3	0	0	5	7
戏剧与舞蹈学学科	1303TP	3	0	0	6	10
专业学位博士	43220	0	8	8	23	127
其中：女	432202	0	1	1	14	65
国家任务专业学位博士	43221	0	8	8	0	88
教育	045100	4	8	8	0	88
全日制专业学位定向博士	43225	0	0	0	23	39
教育	045100	4	0	0	23	39

在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数

专业名称	专业代码	年制	授予学位数	招生数	在校生数
硕士学位学生	44200	0	781	0	2246
其中：女	442002	0	531	0	1382
专业学位硕士	44220	0	781	0	2246
专业学位硕士其中：女	442202	0	531	0	1382
艺术	135100	3	85	0	116
公共管理	125200	3	52	0	178
工商管理	125100	3	4	0	11
体育	045200	3	83	0	52
教育	045100	3	518	0	1761
工程	085200	3	39	0	128

外国留学生情况

		毕（结）业生数	授予学位数	招生数	在校生数
总计		1359	291	1519	1550
其中：女		762	140	868	837
按学历分	小计	292	291	393	1218
	专科				
	本科	130	127	188	590
	硕士研究生	128	130	161	403
	博士研究生	34	34	44	225

		毕(结)业生数	授予学位数	招生数	在校生数
培训		1967	*	1126	332
按大洲分	亚洲	645	208	732	1113
	非洲	71	56	96	161
	欧洲	299	16	324	199
	北美洲	328	8	341	55
	南美洲	7	1	16	13
	大洋洲	9	2	10	9
按经费来源分	国际组织资助				
	中国政府资助	390	136	476	695
	本国政府资助				
	学校间交换	130		121	71
	自费	839	155	922	784

普通本科生录取来源情况

	录取数	其中：普通 预科生	考生类别				其他学历
			普通高中		中职学校		
			应届毕业生	往届毕业生	应届毕业生	往届毕业生	
总计	2575	12	2388	158	15	2	12
北京市	193		179	8	6		
天津市	19		17	2			
河北省	111		96	12	2	1	
山西省	109		96	13			
内蒙古	66	2	59	5			2
辽宁省	69		62	4	3		
吉林省	89		85	3	1		
黑龙江	87		85	2			
上海市	4		4				
江苏省	42		41	1			
浙江省	62		59	1	2		
安徽省	62		59	2		1	
福建省	110		110				
江西省	118		110	8			
山东省	189		181	8			
河南省	181		166	15			
湖北省	76		72	4			
湖南省	97		91	6			
广东省	49		47	1	1		
广西	78		74	4			
海南省	10		9	1			

	录取数	其中：普通 预科生	考生类别				
			普通高中		中职学校		其他学历
			应届毕业生	往届毕业生	应届毕业生	往届毕业生	
重庆市	131		120	11			
四川省	167		155	12			
贵州省	71		60	11			
云南省	87		80	7			
西藏	12		12				
陕西省	51		49	2			
甘肃省	32		29	3			
青海省	22		19	3			
宁夏	30		26	4			
新疆	72	10	57	5			10
内地新疆班	8		8				
内地西藏班	11		11				
港澳台侨	60		60				

普通本科生招生来源情况

	招生数	其中：预科 生转入	考生类别				
			普通高中		中职学校		其他学历
			应届毕业生	往届毕业生	应届毕业生	往届毕业生	
总计	2554	12	2368	157	15	2	12
北京市	193		179	8	6		
天津市	19		17	2			
河北省	111		96	12	2	1	
山西省	109		96	13			
内蒙古	66	2	59	5			2
辽宁省	69		62	4	3		
吉林省	89		85	3	1		
黑龙江	87		85	2			
上海市	3		3				
江苏省	42		41	1			
浙江省	62		59	1	2		
安徽省	62		59	2		1	
福建省	110		110				
江西省	118		110	8			
山东省	188		180	8			
河南省	181		166	15			
湖北省	75		71	4			

	招生数	其中：预科 生转入	考生类别				其他学历
			普通高中		中职学校		
			应届毕业生	往届毕业生	应届毕业生	往届毕业生	
湖南省	96		91	5			
广东省	49		47	1	1		
广西	78		74	4			
海南省	10		9	1			
重庆市	130		119	11			
四川省	167		155	12			
贵州省	71		60	11			
云南省	87		80	7			
西藏	12		12				
陕西省	51		49	2			
甘肃省	32		29	3			
青海省	22		19	3			
宁夏	30		26	4			
新疆	72	10	57	5			10
内地新疆班	8		8				
内地西藏班	11		11				
港澳台侨	44		44				

招生、在校生来源情况

	招生数			在校生数								
	合计	普通专科生	普通本科生	合计	普通专科生	普通本科生	成人专科生	成人本科生	网络专科生	网络本科生	硕士研究生	博士研究生
总计	2554		2554	80719		10105	602	1480	26886	26801	10682	4163
北京市	193		193	24806		737	602	1480	3300	6588	8095	4004
天津市	19		19	164		81			2	7	71	3
河北省	111		111	2844		454			1111	1040	238	1
山西省	109		109	1343		454			290	427	170	2
内蒙古	66		66	1506		243			318	897	46	2
辽宁省	69		69	1395		274			459	549	108	5
吉林省	89		89	453		370			2		80	1
黑龙江	87		87	779		335			220	163	59	2
上海市	3		3	656		16			202	408	30	
江苏省	42		42	3720		169			1050	2354	129	18
浙江省	62		62	1553		229			503	773	47	1
安徽省	62		62	4182		217			1818	2047	98	2
福建省	110		110	592		429			34	69	58	2
江西省	118		118	2533		455			1649	387	41	1
山东省	188		188	2626		776			1172	326	349	3
河南省	181		181	1094		724			42	115	209	4
湖北省	75		75	467		318			7	4	131	7
湖南省	96		96	9133		369			5548	3142	69	5
广东省	49		49	869		186			218	282	179	4
广西	78		78	8715		321			4762	3619	12	1
海南省	10		10	240		36			105	85	14	
重庆市	130		130	3314		540			1807	908	55	4
四川省	167		167	2349		663			907	676	101	2
贵州省	71		71	410		271			32	99	8	

	招生数			在校生数								
	合计	普通专科生	普通本科生	合计	普通专科生	普通本科生	成人专科生	成人本科生	网络专科生	网络本科生	硕士研究生	博士研究生
云南省	87		87	1333		352			382	575	19	5
西藏	23		23	154		93			26	15	20	
陕西省	51		51	1090		217			270	466	124	13
甘肃省	32		32	439		128			22	205	66	18
青海省	22		22	102		77			9	15	1	
宁夏	30		30	321		101			129	86	5	
新疆	80		80	1316		334			490	474	18	
港澳台侨	44		44	221		136					32	53

学生变动情况

	上学前初 报表在校生数	增加学生数				减少学生数								本学前初 报表在校生数
		招生	复学	转入	其他	毕业	结业	休学	退学	开除	死亡	转出	其他	
总计	77405	26470	127		101	20985	36	195	1893		2		273	80719
普通本科、专科生	10260	2554	110			2489	35	152	19		1		123	10105
普通专科生														
普通本科生	10260	2554	110			2489	35	152	19		1		123	10105
成人本科、专科生	3942		7		98	1826		3	136					2082
成人专科生	1192		3		15	520		1	87					602
成人本科生	2750		4		83	1306		2	49					1480
网络本科、专科生	49418	18868				12970			1629					53687
网络专科生	23669	10210				6035			958					26886
网络本科生	25749	8658				6935			671					26801
研究生	13785	5048	10		3	3700	1	40	109		1		150	14845
硕士研究生	9831	4108	7		3	3040	1	35	46				145	10682
博士研究生	3954	940	3			660		5	63		1		5	4163

学生休退学的主要原因

	合计	患病	停学实践（求职）	贫困	学习成绩不好	出国	其他
总计	2088	43	56	7	36	160	1786
普通本科、专科生	171	14	2		1	140	14
普通专科生							
普通本科生	171	14	2		1	140	14
成人本科、专科生	139		2		3		134
成人专科生	88						88
成人本科生	51		2		3		46
网络本科、专科生	1629	11	23	7	32	9	1547
网络专科生	958	3	16	4	28	6	901
网络本科生	671	8	7	3	4	3	646
研究生	149	18	29			11	91
硕士研究生	81	8	23			8	42
博士研究生	68	10	6			3	49

在校生中其他情况

	共产党员	共青团员	民主党派	华侨	港澳台	少数民族	残疾人
总计	9081	28249	39		221	6097	15
普通本科、专科生	931	9956			136	1244	11
普通专科生							
普通本科生	931	9956			136	1244	11
成人本科、专科生	78	979				100	
成人专科生	7	175				27	
成人本科生	71	804				73	
网络本科、专科生	3085	11081				3658	
网络专科生	594	4370				1593	
网络本科生	2491	6711				2065	
研究生	4987	8074	39		85	1095	4
硕士研究生	3412	6548	12		32	835	3
博士研究生	1575	1526	27		53	260	1

教职工情况

	教职工数								聘请 校外教师	离退休人员	附属中小学 幼儿园 教职工	集体所有制 人员
	合计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员	科研机构 人员	校办企业 职工	其他附设 机构人员				
甲	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
总计	3392	2313	512	406	76		85		541	2104	1022	
其中：女	1532	929	323	239	10		31		162	1063	698	
正高级	1018	949	25	31			13		198	463	20	*
副高级	1012	731	85	173			23		117	615	346	*
中级	756	296	249	183			28		61	*	*	*
初级	28	1	9	16			2		18	*	*	*
未定职级	578	336	144	3	76		19		147	*	*	*

教职工中其他情况

	共产党员	共青团员	民主党派	华侨	港澳台	少数民族
教职工	2076	43	180			226
其中：女	965	30	83			110
专任教师	1384	3	137			147
其中：女	552	1	55			57

校舍情况

	学校产权校舍建筑面积			
	计	危房	当年新增校舍	被外单位借用
总计	1137378.11		205360	58719
一、教学科研及辅助用房	420655.12		72930	
教室	50074		17108	
图书馆	40441		4141	
实验室、实习场所	240102.12		17587	
专用科研用房	59251		23648	
体育馆	25685		7306	
会堂	5102		3140	
二、行政办公用房	49691.83		4400	
三、生活用房	408046.26		84759	
学生宿舍（公寓）	273842		60305	
学生食堂	20643		7301	
教工宿舍（公寓）	78489.86		7257	
教工食堂	5100		2500	
生活福利及附属用房	29971.4		7396	
四、教工住宅	124217			
五、其他用房	134767.9		43271	58719

资产情况

	占地面积（平方米）			图书（万册）		计算机数（台）		教室（间）		固定资产总值（万元）		
	计	绿化用地面积	运动场地面积	计	其中：当年新增	计	其中：教学用计算机	计	其中：网络多媒体教室	计	其中：教学、科研仪器设备资产值	其中：信息化设备资产值
学校产权	810775.46	246500	58649	474.6907	9.1665	29452	12632	240	240	480904.79	163077.73	43592.07
非学校产权	530100											*
1.独立使用	530100											*
2.共同使用												*

重要文件

师校发（2017）10号关于印发《合同管理办法》的通知

校内各单位：

为规范学校合同管理，防范合同风险，维护学校合法权益，根据《中华人民共和国民法通则》《中华人民共和国合同法》《中华人民共和国高等教育法》等法律法规和《北京师范大学章程》，结合我校实际情况，学校制定了《合同管理办法》，经党委会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2017年1月23日

北京师范大学合同管理办法

第一章 总则

第一条为规范学校合同管理，防范合同风险，维护学校合法权益，根据《中华人民共和国民法通则》《中华人民共和国合同法》《中华人民共和国高等教育法》等法律法规和《北京师范大学章程》，结合学校实际情况，制定本办法。

第二条本办法所称合同，是以学校、学校授权的单位或个人为一方当事人，与自然人、法人其他组织之间设立、变更、终止民事权利义务关系的协议。

第三条订立、履行合同，应当遵守法律、行政法规，遵循平等互利和诚实守信的原则，维护学校的合法权益。

第四条本办法适用于学校所属学部、院、系、所、中心、机关部处、教辅单位等以北京师范大学名义签订的合同，以及经学校授权或同意以校内单位名义签订的合同。

第五条学校所属学部、院、系、所、中心、机关部处、教辅单位等未经学校法人书面授权的，一律不得以学校、校内单位或校内工作人员名义对外签署合同；学校授权单位或个人在授权范围内方可作为一方当事人与相对方订立合同。

第六条学校法定代表人或其书面授权委托的代理人在委托权限范围和期限内，可以代表学校依法签订、变更和解除合同。

第七条合同应确定承办单位、承办人和归口管理部门。合同承办单位是指对外订立、履行合

同的各学部、院、系、所、中心、机关部处、教辅单位等建制性单位，是合同管理的第一责任单位。非建制性单位不得作为合同承办单位。合同承办人是指承办单位指定的、具体承担合同协商、拟定、报批和履行等事项的人员，是合同的直接责任人。归口管理部门是指代表学校履行某一方面管理职责的部门。各归口管理部门的具体职责由学校确定，并根据实际情况进行调整。

第八条学校按照“统一领导，归口管理，分级负责”的原则建立合同管理体制。学校统一制作合同签署审批表，建立分级责任机制，由合同承办单位、归口管理部门、学校法律顾问室、分管校领导进行逐级审核签字，层层把关负责。

第九条学校法律顾问室设立专职工作人员，协助起草、修改、审查合同，参与重大合同谈判，参与合同纠纷的调解、仲裁、诉讼等活动，负责合同的审核与法律风险评估，必要时采取法律服务外包的形式参与仲裁或诉讼活动。

第十条学校刻制合同专用章，依据学校《印章管理办法》，由党委/校长办公室（以下简称“党校办”）专人负责管理、使用。校内各单位或个人不得违规使用合同专用章以外的印章签署合同。需要使用学校法人印章（行政印章）签订合同的，从其特别规定。

第二章 合同的签订与审核

第一条承办单位和承办人具体负责合同的立项和洽谈工作。承办单位、归口管理部门、法律顾问室应分工协作，各负其责，及时审核相关合同材料，共同维护学校权益。

第二条承办单位对职责范围内的合同事务实行“集体讨论决策”的原则，强化合同风险意识，建立和完善责任承担机制。

第三条承办单位和承办人在合同立项和洽谈过程中，应当遵循平等、自愿、公平和诚实信用原则，遵守法律、行政法规和校内规章制度，维护学校合法权益。

第四条洽谈过程中，承办单位和承办人应当对合同对方的主体资格、资信状况、履约能力以及签约代表的合法身份等进行调查核实，对合同所涉及的重要文件、权属证书以及资质证明等进行查验、复印留存，并交法律顾问室进一步查验。

第五条必要时，承办单位应牵头成立由具有相关专业知识的有关人员参与项目工作小组，对合同项目的可行性进行论证，对合同条款进行把关。对重大项目的合同条款，应聘请有关专家和法律顾问进行论证。论证过程应记录并存档。

第六条承办人负责起草的合同应保证基本条款完备，一般包括：合同当事人的名称或姓名、组织机构代码、注册地址或住址、合同标的、数量、质量、价款或酬金、支付方式、合同期限、履约地点和方式、合同变更和解除、违约责任、保密规定、合同的仲裁和诉讼以及是否需提供合法的担保等内容。

第七条承办人和承办单位起草合同时，应审查合同内容是否与招投标或洽谈内容一致，是否符合学校规定，并对所签合同的合法性与可行性负责。

第八条承办人应使用学校制订或国家、省级政府主管部门、行业协会推荐使用的合同范本，

并根据洽谈成果对合同内容予以完善。若合同对方坚持使用其提供的文本，承办人应当根据双方（各方）洽谈情况认真核对合同内容，完善有关条款，规避合同风险。

第九条合同文本拟定后，经承办单位同意，提交归口管理部门审批。

第十条归口管理部门对于常规性合同，应及时完成审批，由党校办加盖合同专用章。非常规性合同，即法律关系较为复杂、合同标的额较大或与学校利益有重大关系的合同，由归口管理部门提交学校法律顾问室进行法律风险评估并提出法律意见，由党校办报主管校领导，并经学校相关会议决策后，加盖合同专用章。

第三章 合同的履行与变更

第一条合同一经签订，承办人和承办单位应对合同履行过程中各个环节（包括交货、验收及结算等）进行跟踪管理，保质、保量、按期完成合同约定事项。归口管理部门应跟踪合同的履行情况，监督承办人和对方当事人履行合同义务，在每学年末对本年度的各合同项目进行汇总、检查。

第二条合同履行过程中，若对方出现预期违约或违约，以及发现有显失公平、条款有误、对方有欺诈行为等情形的，或因政策调整、市场变化等客观因素已经或可能导致学校利益受损的，承办单位和承办人应采取必要措施将可能产生的损失降至最低，按照相应程序办理合同补充、变更和解除事宜，并及时向归口管理部门和学校法律顾问室报告。

第三条合同在履行过程中确需变更或解除的，承办单位和承办人应向归口管理部门汇报，经归口管理部门提出意见报法律顾问室审查，由法律顾问室将汇总意见报主管校领导审批、核准。与学校利益有重大关系的合同，提交学校相关会议决策。

第四条变更或解除合同，承办单位和承办人应说明理由、变更或解除的条款及事项、履行期限、与原合同的关系等内容。

第五条承办单位和承办人与相对方签订变更或解除合同的书面协议，应按前述规定加盖学校合同专用章。

第六条合同履行完毕的标准以合同条款或法律规定为准。合同条款或法律无规定的，一般应以相关项目完成、货物交清、工程竣工并验收合格、价款结清、无遗留问题为准。

第四章 合同的保管

第一条承办单位应高度重视合同的保管工作，指派专人保管合同的相关材料，一般包括以下内容：

- （一）合同（含附件）；
- （二）当事人达成的补充协议；
- （三）当事人订立合同和协议补充过程中形成的会谈和电话记录、信件、数据电文等；
- （四）相对方主体资格证明文件的复印件；
- （五）其它需要保存的材料。

承办单位应当对保存的合同和相关材料进行整理、编目。

第二条 承办单位应及时将签订、履行、变更、解除合同的有关资料报送归口管理部门、学校法律顾问室。归口管理部门、学校法律顾问室应加强和推进合同管理的信息化工作，并联合对合同档案进行定期检查，指导整改。

第三条 任何人不得以任何形式泄露合同订立与履行过程中涉及的工作秘密或商业秘密。

第五章 合同纠纷的解决

第一条 合同执行过程中出现争议时，由承办单位与承办人和对方协商解决。双方协商未达成一致的合同纠纷，承办单位和承办人应从合同纠纷的起因、双方有无违约情况、责任大小等方面收集证据，形成书面的纠纷处理意见。学校法律顾问室参与纠纷的协商与调解。

第二条 须经仲裁或诉讼程序解决的合同纠纷，由学校法律顾问室邀请相关专家研究确定具体方案，由党校办报主管校领导审批。

第三条 诉讼过程中，承办单位和承办人应当及时、准确提供相关资料和信息，全面配合学校法律顾问室，妥善处理合同纠纷。

第六章 责任与追究

第一条 有下列情形之一，未给学校造成损失的，对直接责任者或者有责任的负责人进行批评教育；造成损失的，按其情节轻重和造成损失的大小，给予不同的行政处分；违反国家法律法规的，承担相应的法律责任：

（一）学校相关合同管理部门、合同管理人员、负责合同实施的有关单位和人员没有按本办法的规定履行职责的；

（二）超越学校委托权限及期限签订合同的；

（三）未调查对方资信情况、未审查对方主体资格，或者调查、审查后应发现问题而未发现，给学校造成损失的；

（四）应签订书面合同而未签订，或者合同变更应签订而未签订合同，并给学校造成损失的；

（五）擅自给对方签收单据，或者私自补签单据的；

（六）丢失或者擅自销毁合同和合同附件，以及合同履行过程形成的各种函件、单据，造成证据缺失的；

（七）给学校造成损失的其他情形。

第二条 未经学校批准或授权，擅自以学校或校内单位名义签订的合同为无效合同，合同签订的单位或个人应承担全部责任；学校将给予该单位负责人或直接责任人行政处分，直至追究其法律责任。

第三条 学校法律顾问室定期对承办单位和归口管理部门的合同管理情况进行抽查，对没有认真履行本办法的部门提出整改意见，并监督落实。

第七章 附则

第一条 各附属单位、校办企业应参照本办法制定本单位合同管理办法。

第二条 本办法自发布之日起实施，由学校法律顾问室负责解释。

师校发（2017）11号关于印发《印章管理办法》的通知

校内各单位：

为贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》、国务院《关于国家行政机关和企业、事业单位印章的规定》（国发〔1999〕25号）、教育部《依法治教实施纲要（2016—2020年）》（教政法〔2016〕1号）和《北京师范大学章程》，推进依法治校，进一步规范和加强学校印章管理，保障学校权益，学校制定了《印章管理办法》，经党委会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2017年1月23日

北京师范大学印章管理办法

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》、国务院《关于国家行政机关和企业、事业单位印章的规定》（国发〔1999〕25号）、教育部《依法治教实施纲要（2016—2020年）》（教政法〔2016〕1号）和《北京师范大学章程》，推进依法治校，进一步规范和加强学校印章管理，保障学校权益，特制定本办法。

第二条 本办法所指印章包括：

- （一）学校党委印章、学校行政印章（含钢印）；
- （二）学校领导名章；
- （三）各党政职能部门、公共服务平台、教辅单位印章；
- （四）各分党委、党总支、直属党支部印章；
- （五）各建制性单位印章及非建制性单位印章；
- （六）校工会、团委、学生会、研究生会等组织印章；
- （七）冠以学校法定名称的各类业务专用印章；
- （八）其他经学校批准可以冠以学校法定名称的印章。

第三条 党委/校长办公室（以下简称“党校办”）是学校党委、行政授权的印章综合管理部门，负责对学校各级各类印章的刻制、启用、停用进行统一核准与监督。各建制性单位的党政主要负责人为本单位印章使用的第一责任人，负责本单位印章的管理和审批。已有非建制性单位印

章由依托的建制性单位管理。

第二章 印章的规格与样式

第四条 印章一般为圆形，依性质中间刊党徽或五角星。业务专用章的形状、样式根据需要，同时考虑传统习惯刻制，应含“（用途+）专用章”字样。名章不做统一规定。

第五条 印章所刊单位名称使用全称。

第六条 印章所刊文字使用国务院公布的简化字，字体为宋体。

第七条 印章的尺寸按上级有关规定执行。

第八条 印章质料根据实际需要确定。

第三章 印章的刻制

第九条 学校刻制校级印章的程序是：经学校作出相关决定后报教育部批准。

第十条 校内各单位刻制印章的基本原则是：由学校批准并报教育部审批。学校正式发文成立的建制性单位可刻制单位印章；新成立的非建制性单位不得刻制单位印章，如需使用印章，由依托的建制性单位代章。

第十一条 新成立、改建或更名的建制性单位刻制单位印章的程序是：

（一）填写“印章刻制申请表”，经单位主要负责人审核、签字后报主管校领导审批。

（二）凭学校批准的校发文原件、校领导批准同意的“印章刻制申请表”，到党校办机要室办理“申请刻制印章公函”。

（三）党校办机要室持“申请刻制印章公函”到教育部办公厅办理审批手续，并开具印章刻制“介绍信”。

（四）党校办机要室持教育部开具的“介绍信”到北京市公安局办理刻章登记手续，到经公安部门批准的特种行业营业执照刻章单位刻制印章。

第十二条 因印章损毁等需要重新刻制单位印章的程序是：

（一）填写“印章刻制申请表”，并在表上加盖原有印章印模、注明制发日期，经单位主要负责人审核、签字后，到党校办机要室办理“申请刻制印章公函”，原有印章同时交党校办机要室作废。

（二）党校办机要室按照第十一条相关规定办理。

第十三条 刻制冠以学校法定名称的各类业务专用印章及其他印章的程序：

（一）填写“印章刻制申请表”，经各单位党政主要负责人会签后报主管校领导审批。

（二）主管校领导批准同意后，“印章刻制申请表”交党校办机要室备案，由党校办机要室统一刻制印章。

第十四条 刻制校领导名章，须经校领导本人同意，并按相应规格由印章管理和使用部门刻制。

第十五条 各单位印章刻制完成后，党校办机要室办理登记备案和启用手续。党校办印发印

章启用通知后，新印章方可使用。

第四章 印章的保管

第十六条 学校党委印章、行政印章（含钢印）、学校领导名章由党校办机要室保管，其他印章由使用单位保管。

第十七条 各单位应指派专人负责保管印章并按规定用印。印章管理人员负责登记所管印章的用印日期、种类、用途、数量、经办人员及需要说明的事项，负责登记存档本单位印章刻制和使用校印的相关审批材料。印章保管场所必须确保安全。

第十八条 印章原则上不得携带出办公室使用，特殊情况需外带使用时，须经单位负责人审核、批准，并派印章管理人员现场监印。

第十九条 已有印章的非建制性单位须将印章交依托的建制性单位保管。

第二十条 作废、停用的印章应在一周内交党校办机要室，登记后交档案馆存档，印章使用单位不得自行处置或销毁。

第二十一条 印章如有遗失，应立即向党校办机要室和保卫处报告，并按照新成立、改建或更名单位刻制单位印章的程序申请补发印章。补发印章的印文应异于原印章以示区别。如找回遗失印章，应及时送党校办机要室，同时向保卫处报告。

第五章 印章的使用

第二十二条 学校党委、行政印章的使用范围：

（一）以学校名义向校内单位印发的文件，向外发出的函件，向上级单位报送的请示、报告、公函等；

（二）以学校名义签署的合同、协议；

（三）校内人员因公、因私办理出国审批手续时的相关文件及材料；

（四）以学校名义颁发的毕业证、学位证、结业证、进修证、荣誉证书、聘书等；

（五）校内单位申报国家、部委、北京市科研课题和购买设备等相关文件及材料；

（六）以学校名义开具的对外联系工作、证明身份的介绍信；

（七）按照有关方面要求应加盖学校印章的文件、材料等。

第二十三条 学校钢印用于以学校名义颁发的工作证、学生证、毕业证、学位证、结业证、进修证等，一般加盖在证书照片上。

第二十四条 使用学校党委、行政印章（含钢印），必须先审核批准后用印，谁审核批准谁负责。具体用印程序如下：

（一）申请用印的单位应填写“使用校印审批表”，注明用印日期、种类、用途、数量、办理人员，由各单位党政主要负责人签字并加盖单位印章。非建制性单位申请使用学校印章，应由依托建制性单位签署意见。

（二）常规事项用印，需经相应业务主管部门审核批准，由该部门主要负责人在审批表上填

写拟办意见、签字并加盖部门印章，方可用印。

(三) 与学校利益有重大关系的合同、协议、委托书、授权书等重要文本用印(职能部门常规性业务合同、协议除外)，需经相应业务主管部门审核，由该部门主要负责人在审批表上填写拟办意见、签字并加盖部门印章，交法律顾问在审批表上填写审核意见并签字，经党校办报主管领导，并经学校相关会议决策后，方可用印。

(四) 公文用印按公文管理的相应规定报学校领导签批。

(五) 学校附属单位用印，因特殊情况需使用学校党委、行政印章(含钢印)的，应参照上述相关规定办理用印审批手续。

第二十五条 学校领导名章的使用：

(一) 学校领导名章须经校领导本人批准后方可使用。属日常业务用印的，可由校领导书面授权业务主管部门负责人，由其负责审批使用。

(二) 学校领导有多个名章的，应明确一个用于公务的名章。

(三) 除职能部门常规性业务的合同、协议外，学校领导名章不得用于签署合同、协议、委托书、授权书等文本。

第二十六条 校内各建制性单位印章主要用于校内工作联系，对外使用仅限于与校外对口单位的介绍信、公函等一般业务性联系。除校长书面授权用印外，不得用于签订合同、协议。

第二十七条 学校党委、行政印章一般不用于私人性质的证明材料。教职工和学生因私确需用印的，须由本人提交书面申请，其所在单位按照第二十四条相关程序办理用印审批手续。

第二十八条 公文、证明、授权书、委托书、合同、协议等用印，主办单位应保留文本备案，并同时将副本交党校办机要室。上述备案文本应按年度立卷归档。

第二十九条 有下列情况之一的，党校办机要室不予用印：

(一) 未经规定程序审核批准或批准权限不当的。

(二) 内容有误的。

(三) 涉及个人财产、经济、法律纠纷等方面问题的。

(四) 办理人员非本校教职员工的。

(五) 申请用途与本校工作、业务无关的。

(六) 不予用印的其他情形。

第三十条 严禁在空白介绍信、证件、奖状、证书及纸张上用印。

第六章 违规刻制、使用印章的追责

第三十一条 严禁校内任何单位或个人私自刻制公章，严禁伪造和违规使用公章。未经批准，严禁任何单位或个人使用带有“北京师范大学”及相关字样的印章从事与教育、培训、科研转化、资产变更等有关活动。上述情况一经发现，学校将对责任人予以行政处分，造成严重损失或情节严重的，依法依规处理。

第七章 附则

第三十二条 学校各建制性单位、附属单位、珠海分校、校办企业应依据本办法制定本单位印章管理相关制度。

第三十三条 本办法自发布之日起实施,原《北京师范大学印章管理办法》(师校办发〔2002〕10号)同时废止。

第三十四条 本办法由党校办负责解释。

附件: 1.印章刻制申请表
2.使用校印审批表
(附件可到党校办主页下载)

附件 1:

印章刻制申请表

编号: 制印 号

申请单位			
所刊文字			
申请原因	<input type="checkbox"/> 新成立 (发文字号: _____) <input type="checkbox"/> 改 建 (发文字号: _____) <input type="checkbox"/> 更 名 (发文字号: _____) <input type="checkbox"/> 损 毁 (时间: _____ 原因: _____) <input type="checkbox"/> 遗 失 (时间: _____ 原因: _____)		
申请单位负责人签字: 年 月 日	学校领导审批意见 (因印章损毁重刻不填写此栏)		
印模备案: 年 月 日			
办理人员签字		联系方式	

此表一式二份, 申请单位和党校办各保留一份。

附件 2:

使用校印审批表

编号: 用印 号

申请单位			
用 途			
用印种类 及数量	<input type="checkbox"/> “中共北京师范大学委员会” (数量: _____) <input type="checkbox"/> “北京师范大学” (数量: _____) <input type="checkbox"/> “北京师范大学” 钢印 (数量: _____) <input type="checkbox"/> 校党委书记名章 (数量: _____) <input type="checkbox"/> 校长名章 (数量: _____) <input type="checkbox"/> 其他: (数量: _____)		
(非建制性单位由依托管理单位签批) 申请单位负责人签字: <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> (单位盖章) 年 月 日 </div>			
业务主管部门拟办意见: <input type="checkbox"/> 属于常规业务工作, 可用印。 <input type="checkbox"/> 建议由法律顾问审核后请学校领导审批。 负责人签字: <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> (单位盖章) 年 月 日 </div>			
办理人员签字		用印日期	

<p>法律顾问 意见</p>	<p>(协议、委托书、授权书等重要文本用印需填写此栏)</p> <p>法律顾问签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>学校领导审批意见</p>	<p>(常规业务用印不填写此栏)</p>

此表可附页，正反面打印一式二份，业务主管部门和党校办各保留一份。

师校发（2017）20号北京师范大学出访人员境外安全管理办法

为维护我校出访人员在境外的生命财产安全和合法权益，建立健全我校出访人员境外突发事件的应急机制，根据北京市《关于进一步加强境外人员和机构安全保护工作的实施意见》，结合我校实际情况，特制定本办法。

一、适用范围

本办法适用于我校公派出访人员，即赴境外长期工作、学习、培训或驻外的师生员工，以及因公赴境外进行短期工作访问、参加各类学术交流合作活动、参展、巡演或比赛的师生员工。

二、工作原则

（一）预防为主，以人为本

各单位应对本单位出访人员加强安全宣传教育，对于校内跨单位组织师生团组出访的，组团单位应对团组出访人员进行安全教育，做好防范工作，最大限度地维护出访人员的生命财产安全和合法权益。

（二）逐级报告，信息畅通

出访人员如遇突发事件，应及时在当地寻求救助，同时应尽快向校内所在单位负责人报告。学校内部构建信息沟通和反馈机制，确保信息畅通。

（三）快速响应，依法处理

校内相关职能部门、派出及组团单位应相互协调配合，对境外突发事件应及时快速应对，依法依规决策和处置。

三、组织管理

学校成立“出访人员境外安全管理领导小组”（以下简称为“境外安全管理领导小组”），由校领导担任组长，成员包括相关部门主要负责人，负责统一领导和指挥境外突发事件的应急处理工作。

各单位成立本单位的境外安全管理领导小组，党政主要负责人为第一责任人，负责出访人员在境外的管理和突发事件的应急处理工作。

四、预防措施

（一）提高防范意识

校内相关职能部门、派出及组团单位应关注时事形势，尽量避免出访人员前往发生自然灾害、疫情、战乱或局势动荡的国家（或地区）。

在敏感节点，涉及国际敏感事件，或发生自然灾害和疫情时，各派出及组团单位应及时联系已在境外的出访人员，了解其在当地的生活情况，根据实际情况决定是否协助其提前返校。

各派出及组团单位应提醒和督促出访人员做好各项行前准备，强化自我保护意识，在境外期间管理好相关证件、妥善保管财务、注意人身安全。

（二）开展行前教育

各派出及组团单位应积极对出访人员开展行前教育，要求出访人员严格遵守校规、校纪，遵守境外所在地国家（或地区）的法律法规，遵守社交规范和礼仪，尊重当地民族、宗教习俗与习惯；提醒出访人员保持政治敏感性和警惕性，不参加所在国家或地区举行的游行、罢工、选举、集会等政治、宗教活动，不议论党和国家秘密事项，言论不涉及所在国家（或地区）与其他国家（或地区）的敏感问题，涉密人员应做好保密工作。

各派出及组团单位应向出访人员介绍常见突发事件的应急处理常识，要求出访人员提前了解前往国家（或地区）的形势、条件及治安状况，并阅读相关安全资讯，提高防范应对能力。

（三）加强出访人员管理

各派出及组团单位应加强对出访人员的管理，建立与出访人员的定期联系制度，并要求出访人员主动汇报其在境外工作学习和交流情况。长期访学和参加国家公派项目的出访人员还应按时向所在地我国驻外使（领）馆教育组汇报学习、访问情况，确保个人状态为“可查”、“可知”。

（四）保证信息渠道畅通

各派出及组团单位要明确紧急情况联络方式，并告知出访人员或团组，确保联系畅通。

各派出及组团单位应与境外接待单位、境外项目负责人加强联系，并将境外各类联络方式及紧急报警电话告知出访人员，以便其遇紧急情况时寻求帮助。

各派出及组团单位与校内相关部门之间应保持联系渠道畅通。

五、应急处置

（一）突发事件报告

出访人员所在单位主要负责人为校内第一报告人；对于校内跨单位组织出访人员的，组团单位主要负责人为该团组出访人员突发事件的校内第一报告人。

境外突发事件发生或可能发生时，出访人员首先应及时、主动联系我校带队负责人和当地相关机构，如警方、医院、境外接待单位及我国驻外使（领）馆等，寻求救助与支持；同时，尽快将事件和先期应急处置情况报告校内派出及组团单位。

校内派出及组团单位应立即向保卫处报告，并由保卫处负责人在第一时间向学校境外安全管理领导小组报告突发事件情况，尽力做到早发现、早报告、早处理。

如遇境外机构或接待单位直接通报国际交流与合作处突发事件，国际交流与合作处负责人应立即向学校境外安全管理领导小组报告，并通报保卫处。

（二）突发事件应急处理

接境外突发事件报告后，学校境外安全管理领导小组应立即启动突发事件处理机制，统一指挥，并对突发事件进行评估，以决定是否派出工作人员赴境外开展应急处理。校内相关职能部门、各派出及组团单位应根据实际情况做好应急处理准备工作，及时通知出访人员家属，与家属协商处理突发事件。

如派出工作人员赴境外开展应急处理，相关人员应迅速抵达突发事件所在地开展工作，了解情况，研究对策，与所在地国家（或地区）警方和境外接待单位共同妥善处理，避免造成其他不良国际影响。

如出访人员在突发事件中死亡的，应及时报告我国驻外使（领）馆，按国际惯例进行善后处理，并对家属及相关人员进行安抚和引导。

（三）信息通报及舆情引导

境外突发事件处理期间，派出及组团单位和赴境外处理事件的工作人员应密切关注事态发展，随时将事件进展、处理方式和结果等重要情况报告学校境外安全管理领导小组，由该小组指派专人负责汇总各方信息及时向学校主要领导和上级有关部门报告。

根据境外突发事件的性质和影响范围，校内相关部门应密切关注校内外舆情，即时跟踪研判，并按相应的舆情应对机制进行处置。

在事件处理过程中，应严格遵守相关规定和纪律，除学校指定的对外信息发布渠道外，任何单位和个人在未经允许情况下，不得对外泄露或发布任何与事件有关的信息。

六、后期总结

境外突发事件处理结束后，境外安全管理领导小组应及时召开会议总结工作，评估损失，根据实际情况布置善后工作，及时总结经验教训，供今后类似事件的防范和处理参考。

七、附则

本办法自印发之日起实施，由国际交流与合作处负责解释。

- 附件：1.北京师范大学出访人员境外安全管理领导小组名单
2.北京师范大学境外突发事件应急处理流程及附图

附件 1:

北京师范大学 出访人员境外安全管理领导小组

组 长：周作宇

副组长：陈光巨 李晓兵

成 员：（按姓氏笔划排序）

王秀梅 王洛忠 应中正 沈珍瑶 郑恒山

胡俊 康震

附件 2:

北京师范大学境外突发事件应急处理流程

前期准备阶段

派出及组团单位明确校内紧急联系方式，并将境外各类紧急联络方式明确告知出访人员或团组，如：报警或紧急救助电话、境外接待单位联系人电话等。组团单位还应将带队负责人电话告知出访团员。

学校保卫处 24 小时值班电话：58806110

第一阶段 及时报告

境外突发事件发生或可能发生时：

出访人员立即联系我队负责人或当地相关机构，如医院、警察局、境外接待单位联系人、我国驻外使（领）馆等，寻求救助。。

出访人员、我队负责人或境外接待单位尽快将事件和先期应急处置情况报告校内派出及组团单位负责人。

校内派出及组团单位将突发事件报告保卫处，由保卫处负责人在第一时间向学校出访人员境外安全管理领导小组汇报。

如果出访人员直接将突发事件报告保卫处，保卫处应立即向学校出访人员境外安全管理领导小组汇报。

如果境外机构或境外接待单位直接联系国际交流与合作处，则由国际交流与合作处负责人立即向学校出访人员境外安全管理领导小组汇报，并通报保卫处。

第二阶段 启动响应

学校出访人员境外安全管理领导小组启动应急响应：

- 统一领导和指挥各职能部门、派出及组团单位参与处理突发事件，依据突发事件的具体情况，确定和布置各参与单位的任务。
- 评估事件，如需要，派工作人员或工作小组赴境外处理。
- 指派专人负责汇总各方信息，并向学校主要领导和上级有关部门报告。
- 统一口径，指派专人负责对外信息发布。

第三阶段 快速处置

参与突发事件处理的各单位按照出访人员境外安全管理领导小组确定的分工和布置的任务进行快速处置：

- 派出及组团单位及时联系涉事出访人员家属，与家属协商处理突发事件，并做好安抚工作。
- 如出访人员为我校教师，人事处参与协调；如出访人员为我校学生，本科生工作处或研究

生工作处参与协调。

➤ 国际交流与合作处负责联系和协调我国驻外使（领）馆、境外接待单位；协助赴境外工作小组尽快办理出境手续。

➤ 赴境外工作小组尽快抵达突发事件所在地开展工作，了解情况，研究对策，与驻外使（领）馆和境外接待单位协调，及时向学校出访人员境外安全管理领导小组汇报事件处理进展，并依据领导小组的指示进行下一步的处理。

第四阶段 善后总结

突发事件处置结束后，出访人员境外安全管理领导小组召集会议，布置善后工作，评估损失，总结经验教训。

师校发（2017）32号关于进一步落实中央财政科研项目信息内部公开制度的通知

校内各单位：

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发<关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见>的通知（中办发〔2016〕50号）》和《北京师范大学科研项目信息内部公开实施细则》（师校发〔2016〕84号）要求，现就我校科研项目信息内部公开相关事项及具体要求通知如下：

一、公开的主要内容

本通知所指科研项目指除涉密项目外的财务系统中项目编号为“2”开头的科研项目。科研项目预决算、预算调剂、资金使用（重点是间接费用、外拨资金、结余资金使用）、研究成果等情况均应在本单位内部公开。

二、公开的责任主体及相关部门的职能

项目负责人是科研项目信息内部公开的直接责任人，应主动、如实、按要求进行科研项目信息公开。

项目承担单位是科研项目信息公开的审核者、发布者，有责任提醒和督促项目负责人开展信息公开工作。项目承担单位负责人及主管科研的单位领导对本单位科研项目信息内部公开工作负责。公开信息内容由项目负责人提交至项目承担单位，经审核通过后，在学校“信息门户-本单位信息”栏进行公示。项目承担单位需派专人收集和维护公开信息和公开平台。同时，各单位须做好信息公开工作记录及电子信息存档工作。

科学技术处、社会科学处、财经处负责科研项目信息内部公开的组织实施和监督检查，党委/校长办公室统一受理师生反映和举报的问题，信息网络中心提供技术支持。

三、信息内部公开的具体要求

1. 公开的环节及具体内容

科研项目内部信息公开包括立项信息公开、过程信息公开和结题验收信息公开三个环节。每个环节均由项目负责人按时将相关信息提交至项目承担单位，单位通过学校“信息门户-本单位信息”栏进行公示，公示内容对本单位人员可见。

具体公开内容如下表：

信息公开环节	公开时间	公开内容	公开期限
立项信息公开	收到立项批复或签订委托开发（咨询）任务书后 1 个月内	*1.项目立项部门（委托单位） *2.项目名称 *3.项目实施期限 *4.项目负责人 *5.协作单位和课题组成员 *6.项目经费预算（明细）	公开一周
过程信息公开	每年公开一次（每年 1 月 15 日前公开上一年度在研项目信息）	*1.项目名称 *2.项目实施期限 *3.项目负责人和课题组成员 *4.经费到位情况 *5.实际经费使用总额 *6.预算调剂 *7.间接费使用总额 *8.外拨资金金额及拨付单位 9.阶段性成果 10.重大事项变化	公开一周
结题验收信息公开	项目验收工作结束后 2 个月内	*1.项目名称 *2.项目实施期限 *3.项目负责人和课题组成员 *4.间接费使用总额 *5.外拨资金金额及拨付单位 *6.结余资金使用总额 *7.获得的标志性成果 8.资产购置情况 9.对学校校名、校徽、商标、商誉的使用情况 10.知识产权归属 11.验收时间 12.验收组织单位 13.结题验收意见	公开一周

注：带*号为必须公开的内容，其他内容由各单位酌情公开。

公开内容和格式详见附件 1-3。各单位应严格按照公开的内容、时间及期限要求及时公开相关信息。

2.公开的具体流程

各项目承担单位以单位为主体，填写《“信息门户-本单位信息”栏目申请表》（附件4），将电子版发送至 mh@bnu.edu.cn，邮件主题注明“开通本单位信息栏（开通单位名称）”，向信息网络中心申请开通使用“信息门户-本单位信息”栏。信息网络中心联系人：张旭，联系电话：58806001 转 610。

各项目承担单位应建立科研项目信息内部公开及科研诚信档案，指定专人负责公开信息的登记、管理、发布及日常维护，及时将每个环节的公开信息内容发布到“信息门户-本单位信息栏”。

四、监督机制

项目信息内部公开情况将作为学校经费预算分配的参考依据。各单位严禁提供虚假科研项目信息。针对未按规定做到信息内部公开的单位，学校将采取相应措施（例如：限制申报各类科研项目等）。

科技处联系人：徐 洪，联系电话：58807805

社科处联系人：田晓刚，联系电话：58803010

财经处联系人：王 锐，联系电话：58806328

- 附件：1.科研项目立项信息公开表
2.科研项目过程信息公开表
3.科研项目结题验收信息公开表
4.“信息门户-本单位信息”栏目申请表

北京师范大学

2017年6月27日

附件 1:

科研项目立项信息公开表

*项目名称			
*项目立项部门 (委托单位)			
*项目负责人		*项目实施期限	
*课题组成员			
*协作单位			
*项目经费预算明细			

注：标注*的项目为必须公开内容，其余内容由各单位酌情公开。

公开时间： 年 月 日

附件 2:

科研项目过程信息公开表

*项目名称			
*项目负责人		*项目实施期限	
*课题组成员			
*201 年度经费到位情况			
*201 年度实际经费使用总额			
*预算调剂情况			
*间接费使用总额			
*外拨资金金额及拨付单位			
阶段性成果			
重大事项变化			
*公开时间	年 月 日- 年 月 日		

注：标注*的项目为必须公开内容，其余内容由各单位酌情公开。请于每年 1 月 15 日前公开上一年度在研项目信息。

附件 3:

科研项目结题验收信息公开表

*项目名称			
*项目负责人		*项目实施期限	
*课题组成员			
*获得的标志性成果			
资金使用情况	*间接费使用总额		
	*外拨资金金额及拨付单位		
	*结余资金使用总额		
	资产购置情况		
对学校校名、校徽、商标、商誉的使用情况			
知识产权归属			
验收时间			
验收组织单位			
结题验收意见			
*公开时间	年 月 日- 年 月 日		

注：标注*的项目为必须公开内容，其余内容由各单位酌情公开。

附件 4:

“数字京师”信息门户“本单位信息”栏目申请表

单位（院系）名称					
“本单位信息”栏目管理员信息（负责本单位信息的编辑与发布）:					
姓名		工号		电话	
“本单位信息”可见范围 (将所需范围设为■)		本院系全体教职工 <input type="checkbox"/>			
		本院系全体学生 <input type="checkbox"/>			

注意事项

1、“本单位信息”所发内容须经单位主管领导审核，各单位对本单位发布信息的内容负责，应严格遵守国家和学校相关法律、法规，不涉密、不泄露学校制度、不暴露个人隐私，保证发送内容的信息安全，否则学校有权终止其使用权。

2、“本单位信息”栏目管理员如发生变化，各单位须主动告知信息中心。

信息中心联系人：张旭

电话：58806001-610 邮箱：mh@bnu.edu.cn

若贵单位“本单位信息”只对部分人员可见，请将具体的名单附上：

姓名	工号

师校发（2017）34号北京师范大学财经工作领导小组议事规程

为贯彻落实国家关于财经工作和财务管理的有关法律法规和政策规定，落实财务管理主体责任，加强学校对财经工作的领导，规范学校经济活动运行，建立科学、高效、有序的经济管理体系，学校决定成立“北京师范大学财经工作领导小组”（以下简称“领导小组”），并根据《教育部关于直属高校落实财务管理领导责任严肃财经纪律的若干意见》（财教〔2015〕4号）、《教育部关于进一步推进直属高校贯彻落实“三重一大”决策制度的意见》（教监〔2011〕7号）以及《北京师范大学关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》（师党发〔2012〕14号）等文件要求，制定本规程。

第一条 领导小组在党委常委会和校长办公会的领导下开展工作，审议研究学校对财经工作的重大决策部署，为学校改革发展中的相关财经工作提供管理和服务。

第二条 财经工作领导小组组成

领导小组组长由学校党委书记和校长担任，主管财经工作副校长担任副组长。小组成员包含财经处、审计处、资产管理处和党委/校长办公室负责人。

领导小组下设办公室，挂靠财经处，负责财经工作领导小组日常工作（议题收集、会议通知、会务工作、会议记录、会议纪要整理等）。

第三条 领导小组主要职责

（一）组织拟定和审议学校重大财经政策和财务管理制度（财务管理模式、一级财务机构设置和调整、附属单位财务核算的重大变化、财务会计制度改革等宏观和重大的财经事项），经党委常委会审定后执行。

（二）组织拟定和审议学校重要财务管理办法和资源分配方案（各类经费资源分配原则、专项资金管理规定、科研经费管理细则、各类收入分配政策、资产核算与管理等实施办法），经党委常委会审定后执行。

（三）研究审议学校大额贷款、还贷、校企合作、经济合同、资产处理、资金调度、信用担保、基建投资等重要财经事项（属“三重一大”范围的具体财经事项），重大事项提交党委常委会审议决定。

（四）研究学校资本运营战略，审议学校投融资计划和方案，加强学校现有资产优化和重组，解决资金不足和筹措困难的问题，实现国有资源的优化配置和有效使用。

（五）审议学校年度部门预算和校级收支预算草案、资金筹措使用计划等，研究决定学校开源节流、增收节支、提高资金效益的措施，提交党委常委会审议决定。

（六）根据国家和北京市有关规定，审议新增收费项目的立项和收费标准，审议已有收费项目和收费标准的调整，并指令有关部门按规定程序向上级主管部门履行审批手续。

（七）领导和组织校级收支预算执行情况、专项资金预算执行情况的监督检查和考核评价，

审核年度、月度预算执行情况报告。

(八) 审议与各类预算相对应的财务决算，并向党委常委会汇报。

(九) 审议预算额度内的预算调整方案，严格控制预算外支出。对预算单位确因特殊情况提出的 50 至 200 万元（含）之间的单笔预算外调整申请进行审批，并落实经费来源。对单笔预算外调整申请金额在 200 万元以上的，须将审核意见提交党委常委会审议决定。

(十) 调查、研究和处理学校财经工作和财务运行中出现的新情况和新问题，将重大问题提交党委常委会研究处理。

(十一) 负责审核批准学校财经信息公开内容，并组织配合上级部门对学校实施的财经审计或检查（资产、财务、收费及与财务有关的项目审计或检查等）。研究审计和检查中发现的问题，并提出整改意见，责成有关单位或个人落实整改。针对存在争议的问题，及时与上级单位进行沟通。

(十二) 研究学校财会机构设置和人员配备，提出方案和建议供学校组织、人事部门研究决定。支持财会人员依法履行职责。

(十三) 负责处理其它由学校党委常委会和校长办公会委托研究、审议、决定的财经事项。

第四条 领导小组议事规则

(一) 领导小组一般采取工作会议方式研究、审议、决定有关事项，特殊情况下也可采取通讯方式。工作会议每月召开一次，根据议题情况和紧急程度可临时召开。

(二) 领导小组会议议题由领导小组办公室会同有关部门提出初步意见，报组长审定；根据议题实际情况，可邀请有关部门负责同志列席。

(三) 领导小组会议须有三分之二以上成员出席方能做出决议，超过出席人数半数以上同意做出的决定或决议方为有效，重大事项和重要问题须征求未出席会议的成员意见。

(四) 领导小组会议研究决定的事项，会后由领导小组办公室整理形成会议纪要，按照职责分工，发至相关单位贯彻执行；重大事项报党委常委会审议决定。

第五条 学校财经工作领导小组会议纪律

(一) 召开会议须有半数以上成员到场，缺席成员应向组长或副组长请假。

(二) 会议研究的内容、做出的决议、决定，在未正式公布前，参会人员应严格遵守会议纪律和保密规定。

(三) 会议分发的机密文件，会后及时收回。

第七条 本规程的制定和修改须经党委常委会审议通过。

第八条 本规程自发布之日起实施，由领导小组负责解释。以往有关规定若与此不符，以本规程为准。

师校发（2017）35号北京师范大学预算管理办法

第一章 总 则

第一条 为进一步加强学校预算管理，科学合理配置资源，提高资金使用效益，保障学校各项改革和发展顺利有序地进行，根据《中华人民共和国预算法》《高等学校财务制度》《教育部关于直属高校落实财务管理领导责任严肃财经纪律的若干意见》《教育部直属高校经济活动内部控制指南（试行）》等要求，结合我校实际情况，制定本办法。

第二条 学校预算是指根据学校各项事业发展计划和任务编制的年度财务收支计划。

第三条 学校预算工作坚持“量入为出、收支平衡”的总原则。收入预算坚持“积极可靠、稳定增长、确保上交”的原则；支出预算坚持“统筹兼顾、保证重点、勤俭节约”的原则。

第四条 本办法所提及的预算年度自公历1月1日起，至12月31日止。

第五条 本办法所提及的预算收入和预算支出以人民币元为计算单位。

第二章 预算内容

第六条 学校预算包括部门预算和校内预算。

部门预算是指学校按照财政部、教育部统一要求上报的学校年度财务收支计划。部门预算上报包括“一上”和“二上”两个环节：“一上”为根据年度事业发展目标和计划以及预算编制的规定，提出下一年度预算建议数；“二上”为根据财政部门下达的预算控制数在“一上”基础上编制预算。

校内预算是指在部门预算批复的基础上，根据学校事业发展目标、计划和财力可能编制的校内财务收支计划。校内预算由校级收支预算、支出预算分配方案、明细支出预算三个部分组成。

第七条 校级收支预算指经学校计划与财政委员会讨论，财经工作领导小组审议，党委常委会批准通过的学校总体收支预算。校级收支预算反映学校年度收入规模和上缴任务；反映年度重点任务和重大需求；反映年度资金的主要支持方向和支出内容；反映各预算单位管理的预算额度。收支预算是学校年度支出预算分配方案和明细支出预算的基础。

第八条 支出预算分配方案指各预算单位依据学校工作要点和本单位工作计划，按照经费来源结构，将预算额度细化为具体项目的分配方案。项目包括职能部门直接管理项目和下拨学部院系所项目。支出预算分配方案是编制明细支出预算的基础。

第九条 明细支出预算指项目执行单位根据分配到本单位的支出预算分配方案，按照预算评审中心要求填报的明细支出预算。填报内容包括：项目基本信息、预期目标、活动事项时间安排、活动事项的经费测算。明细支出预算是预算执行和绩效考核的依据。

第十条 学部院系所收支预算是学校预算的重要组成部分。学部院系所收入预算包括：学校分配下达的预算经费指标、捐赠收入、科研及教育培训收入及其他可支配的收入预算。学部院系所支出预算包括：明细支出预算、科研项目支出预算和运维支出预算，支出预算应反映单位年度

重点任务和重大需求，反映单位资金的主要支持方向和支出内容。

第三章 预算管理机构 and 权限

第十一条 学校党委会是学校预算管理的最高决策机构，负责批准校级收支预算。

第十二条 学校财经工作领导小组是学校集体决策机构的下设财经工作议事机构，在学校党委常委会、校长办公会授权下开展工作。主要职责包括：

- (一) 审核“一上”、“二上”部门预算；
- (二) 审议校级收支预算草案，提交校长办公会、党委常委会批准；
- (三) 批准预算单位制定的支出预算分配方案；
- (四) 决定重大需求项目与项目库项目的优先排序及预算额度；
- (五) 审核年度、月度预算执行情况报告，确定预算额度内调整方案；
- (六) 审批未列入校级收支预算的 50 万至 200 万（含）之间的追加预算；
- (七) 审议学校年度决算，提交校长办公会、党委常委会审核批准。

第十三条 学校计划与财政委员会是预算决策的议事机构，负责组织职能部门、收入上缴单位、重大需求单位，以及党员和教师代表等，拟定本年度预算原则和预算编制要求，讨论本年度学校发展重大需求项目，提出各单位收入上缴任务建议，通告年末预算执行情况。

第十四条 学校财经处是学校预算管理的职能部门，主要职责包括：

- (一) 按照中央财政和教育部要求，编制部门预算“一上”、“二上”方案；
- (二) 组织编制年度校级收支预算草案；
- (三) 组织协调预算单位编制预算分配方案，提交财经工作领导小组审批；
- (四) 组织评审明细支出预算并批复拨款；
- (五) 编制年度、月度预算执行情况报告，提出预算调整建议并报财经工作领导小组审批；
- (六) 编制学校决算报告。

第十五条 学校预算单位是预算分配与预算执行的责任主体，包括各职能部门和收入上缴任务单位，预算单位负责预算的全过程管理，保证按照国家要求完成预算执行进度。主要职责包括：

- (一) 完成本单位收入上缴任务；
- (二) 根据年度工作计划，编制本部门预算额度内的支出预算分配方案；
- (三) 协助财经处评审明细支出预算；
- (四) 负责完成本部门分管项目的预算执行，按照国家要求完成预算执行进度；
- (五) 确定本部门预算额度内的预算调整方案；
- (六) 对本部门分管的项目进行绩效评价。

第十六条 项目执行单位是预算执行的责任单位，对预算实施负有直接责任，主要职责包括：

- (一) 各单位党政联席会议为本单位预算管理的决策机构，负责批准本单位预算；
- (二) 根据本单位年度发展目标和工作计划，按照相关职能部门分配的预算额度和管理要求，

以及本单位其他可支配收入，编制明细支出预算；

（三）严格遵守财经纪律，加快项目执行和资金支付，按要求完成项目执行进度。

第十七条 学校经营性资产管理委员会负责校办产业预算计划数并督促企业按时足额上缴学校。

第四章 预算编制

第十八条 学校预算按照“上下结合、分级编制、逐级汇总”的程序进行。

第十九条 校级收支预算编制程序

每年部门预算控制数下达后（1月初），由财经处筹备、组织召开计划与财政委员会会议，通报上一年度学校收支预算执行情况和绩效考核结果，结合本年度学校财经工作重大需求，讨论预算编制原则和要求，以及各单位收入上缴任务建议，形成会议意见。

财经处根据计划与财政委员会会议意见，与相关单位和单位分管校领导进一步沟通，编制本年度校级收支预算草案，报财经工作领导小组审议。

财经处根据财经工作领导小组意见，完善校级收支预算草案，于春季学期第一周提交学校党委常委会讨论通过。

第二十条 支出预算分配方案编制程序

春季学期第二周，各预算单位在分管校领导的指导下，依据学校工作要点和本单位工作计划，按照经费来源结构，将预算额度细化为具体项目，项目包括职能部门直接管理项目和下拨学部院系所项目。

财经处根据各预算单位提供的支出预算分配建议，形成支出预算分配草案，报财经工作领导小组审定。

第二十一条 明细支出预算编制程序

财经处根据财经工作领导小组审定的支出预算分配方案，将经费额度通知项目执行单位。

项目执行单位根据分配到本单位的经费额度及本单位其他可支配收入，按照预算评审中心要求，坚持财事结合原则，结合年度发展目标、工作计划以及实际执行条件，细化论证项目和支出计划。

预算评审中心协调职能部门，组织专家对预算进行评审，根据评审结果正式批复明细支出预算。

第五章 预算执行

第二十二条 预算一经下达，各项目执行单位必须认真、及时组织落实预算。严禁无预算、超预算支出。

第二十三条 承担收入上缴任务的单位，按照党委常委会批准的收入上缴任务，按期足额上缴。

第二十四条 预算单位在分管职责范围内，要加强对学部院系所等项目执行单位预算执行的

监督评价，监控收支预算的完成进度，及时提醒、督促、指导和适度干预，切实负起管理责任。

第二十五条 财经处应加强对预算支出的控制、监督和管理。在预算执行中应加强对预算执行情况的分析，发现问题及时督促和建议相关部门采取措施予以解决。

第二十六条 预算评审中心按月对各职能部门及学部院系所的拨款进度与支出进度进行考核，定期向学校财经工作领导小组汇报预算执行进度。

第二十七条 建立健全预算绩效评价结果、预算执行与预算安排相挂钩的制度。原则上，本年支出预算绩效评价结果应与次年支出预算安排挂钩；本年收入任务完成结果应与年终考核和绩效津贴挂钩。

第二十八条 预算执行过程中的特殊情况或重大事项，应及时报告学校财经工作领导小组。

第六章 预算调整

第二十九条 强化预算约束，严格控制预算追加事项。预算一经批准，在执行过程中，一般不进行预算调整。确因特殊情况需调整的，应履行相应预算调整程序。

第三十条 预算额度以内调整预算

（一）**预算单位集中调整预算。**每年7月、9月、11月，学校根据预算实际执行情况，集中开展预算调整。由预算单位根据项目执行和支出进度考评结果，在本单位预算分配额度以内提出项目增减和预算额度分配的调整方案，经预算评审中心审核汇总后，报财经工作领导小组审定后执行。

（二）**项目执行单位申请调整。**项目执行单位在具体预算执行过程中，因各类原因需要调整预算分配额度和明细支出预算的，应向相应分管预算单位提出申请，经审核同意后报预算评审中心审批执行。涉及分配额度调整的，由分管预算单位在分管预算额度内统筹平衡；涉及明细支出科目调整的，参照《北京师范大学科研项目预算调整管理细则》（师校发〔2016〕84号）中关于支出科目调整的要求执行。其中：统筹类项目的支出科目调整向预算评审中心提出申请；科研项目向学校科研管理部门提出申请。

第三十一条 在预算额度以外调整预算。

因特殊情况需要在本单位预算额度以外增加支出预算或减少收入任务的，经分管校领导同意后，向预算评审中心提出预算调整申请（申请报告需写明调整原因，并由分管校领导签字）。由预算评审中心根据年初预算申报和项目库储备情况判断新增项目的进一步审批程序。根据金额不同，审批权限如下：

1. 金额在10万（含）以内的，须经财经处负责人审批；
2. 金额在10至30万（含）之间的，须经分管财务校领导审批；
3. 金额在30至50万（含）之间的，须经学校党委书记或校长审批；
4. 金额在50至200万（含）之间的，须经财经工作领导小组审批；
5. 金额在200万以上的，须经党委会审批。

第三十二条 学校当年预算执行结果，若出现实际收入超出原批准数额，使原批准的收支平衡预算总收入超过总支出，应将结余数列入下一年度的预算中综合考虑；若出现实际收入比原批准预算收入减少，使原批准的收支平衡预算总支出超过预算总收入，则应在下一年度的预算中予以弥补，确保预算在动态中保持收支平衡。

第七章 决算及信息公开

第三十三条 根据上级有关部门要求和规定时间，财经处应在每一预算年度结束后编制决算报表。决算报表经财经工作领导小组审议后报党委会审核通过，并报教育部审批。

第三十四条 主管财经工作副校长每年向教代会报告上年度决算和本年度预算情况，并受理教代会代表对预算、决算提出的质询。

第三十五条 学校按照国家有关规定做好财务信息公开工作。

第三十六条 学校审计部门负责对学校预、决算实行审计监督。财经处及各项目执行单位应自觉接受审计监督，积极配合审计部门做好预算执行情况审计工作。

第八章 附 则

第三十七条 各预算单位和项目执行单位应根据本办法制定和完善本单位预算管理办法，并报财经处备案。

第三十八条 学校各附属企业、附属学校、附属独立办学机构、附属社团法人等具有独立法人资格的单位，以及校内非法人独立核算单位，应参照本办法，结合本单位实际情况完善单位内部预算管理制度。

第三十九条 本办法自发布之日起实施，由财经处负责解释。以往有关规定若与此不符，以本办法为准。

师校发（2017）36号北京师范大学计划与财政委员会议事规程

为贯彻执行国家关于财经工作和预算管理的有关法律法规和政策规定，建立依法依规、科学合理、民主集中、有序高效的预算决策机制，促进事业规划与收支计划相结合，提高预算科学性和权威性，学校决定成立“北京师范大学计划与财政委员会”，并根据《教育部关于直属高校落实财务管理领导责任严肃财经纪律的若干意见》（财教〔2015〕4号）、《北京师范大学关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》（师党发〔2012〕14号）等文件精神，制定本规程。

第一条 学校计划与财政委员会是校内预算编制和监督的议事机构，在学校党委会和校长办公会的领导、授权下，根据学校预算工作的总体部署，组织学校各方代表参与预算讨论过程，统一思想、民主参议、落实责任，促进学校事业规划和收支计划更好结合，为学校制订年度预算打好坚实基础。

第二条 计划与财政委员会组成

委员会主任由学校党委书记和校长担任，主管财经工作的副校长担任副主任，委员包含党委/校长办公室、发展规划与学科建设处、教务处、研究生院、财经处、审计处、科学技术处、社会科学处、国际交流与合作处、资产管理处、产业管理处、国内合作办公室、继续教育与教师培训学院、教育基金会负责人，以及校工会常务副主席、党代会代表、教代会代表等。

委员会下设办公室，挂靠财经处，负责委员会日常工作（议题收集、会议通知、会务工作、会议记录、会议纪要整理等）。

第三条 计划与财政委员会主要职责

每年教育部下达部门预算控制数后（1月初），计划与财政委员会召开会议，通报上一年度学校收支预算执行情况和绩效考核结果，结合本年度学校财经工作重大需求，讨论预算编制原则和要求，以及各单位收入上缴任务建议。委员会办公室汇总会议意见，并就意见与相关单位和单位分管校领导进一步沟通后，形成本年度校级收支预算草案，报财经工作领导小组审议。

每年年末（12月底或次年1月初），计划与财政委员会召开会议，通报本年度学校支出预算执行情况和收入任务完成情况，接受委员审议和监督。

第四条 计划与财政委员会会议事规则

（一）计划与财政委员会采取工作会议方式研究、审议、决定有关事项，特殊情况下也可采取通讯方式；每年预算编制前召开一次工作会议，根据议题情况和紧急程度可临时召开。

（二）计划与财政委员会会议议题，由委员会办公室会同有关部门提出初步意见，报主任审定。根据议题实际情况，可邀请有关部门负责同志列席。

（三）计划与财政委员会会议一般情况下须有三分之二以上成员出席方能做出决定或决议，超过出席人数半数以上同意做出的决定或决议方为有效，重大事项和重要问题须征求未出席会议的成员意见。

（四）计划与财政委员会会议研究决定的事项，由委员会办公室整理形成会议纪要，并据此形成本年度校级收支预算草案，报财经工作领导小组审议。

第五条 学校计划与财政委员会会议纪律

（一）召开会议须有半数以上成员到场，缺席成员应向主任或副主任请假。

（二）会议研究的内容、做出的决议、决定，在未正式公布前，参会人员必须严格遵守会议纪律和保密规定。

（三）会议分发的机密文件，会后及时收回。

第七条 本规程的制定和修改须经党委常委会审议通过。

第八条 本规程自发布之日起实施，由计划与财政委员会负责解释。以往有关规定若与此不符，以本规程为准。

师校发（2017）38号北京师范大学关于规范学部院系自设内部非建制性科研机构管理的通知

校内各单位：

为贯彻落实中央第十二巡视组关于专项巡视北京师范大学党委的反馈意见，根据《北京师范大学非建制性科研机构管理办法》（师校发〔2015〕8号）相关规定，经我校学科建设工作小组研究，决定进一步规范学部院系自设内部非建制性科研机构管理工作。现将相关工作通知如下：

1.除学部院系已有内部常设教学和研究机构外，原则上不鼓励学部院系自设其他内部非建制性科研机构。确因学科建设发展需要，学部院系须先行制定管理办法，经党政联席会审议通过，报科学技术处或社会科学处备案。

2.学部院系须及时将自设内部非建制性科研机构变动情况报科学技术处或社会科学处备案。变动情况包括机构成立、撤销和负责人变更等。

3.严禁学部院系直接以北京师范大学名义自设内部非建制性科研机构，不得使用“研究院”命名。规范名称为：北京师范大学×××学部（院、系、所）×××中心。

4.严禁非建制性科研机构再设内部科研机构。

特此通知。

北京师范大学

2017年7月20日

师校发（2017）48号北京师范大学人才培养一般业绩奖励方案

为充分调动广大教师从事人才培养工作的积极性，全面提升人才培养质量，推进学校“双一流”建设，根据教育部、财政部、国家发展改革委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（教研〔2017〕2号）精神，结合学校实际情况，制定本方案。

一、奖励类别与范围

人才培养一般业绩奖励包含学校和培养单位两部分教育教学一般业绩奖励，涵盖从招生到就业、从教学到实践人才培养全过程产生的超工作量和超工作质量的一般业绩。奖励对象包含从事教学、实践、辅导、管理、服务等相关工作的培养单位教职工，以及培养单位聘请的校内其他单位在职人员等。

二、分配办法

1.培养单位教育教学一般业绩奖励。

学校拨付各培养单位的教育教学一般业绩奖励预算总额不低于人才培养一般业绩奖励总额度

的三分之二。

本科培养单位教育教学一般业绩奖励包含课堂教学和学业管理两部分。其中，课堂教学人员费根据上一教学年度实际承担相应课程（含主修、辅修、跨培养单位开课等所有课程记录）的数量和选课人数进行分配，拨付到授课教师所在单位；学生学业管理人员费按培养单位在校本科生人数分配。

研究生培养单位教育教学一般业绩奖励包含公共课程和研究生培养两部分。其中，公共课经费根据公共课在全部学术学位研究生课程和指导工作量中的比例进行分配，拨付到课程负责人所在单位；各单位培养经费按照各单位上一教学年度正常学制年限内在学学术学位研究生人数进行分配。

学校设置与人才培养工作相关的关键指标及调控系数（详见表 1、表 2），以各培养单位应发总额为基数，乘以对应的调控系数，计算出实发额度，由各培养单位自主分配。

2. 学校教育教学一般业绩奖励。

学校教育教学一般业绩奖励预算总额不高于人才培养一般业绩奖励总额度的三分之一，奖励上一年度（自然年度或学年度）在人才培养工作中表现突出的团体和个人，包含各级、各类涉及人才培养的建设改革项目、教师教学奖励、教材奖励、导师指导奖励、教学成果奖励等（见表 3）。若该部分业绩实际奖励明显低于原预算值，则将剩余经费转入培养单位教育教学一般业绩奖励中，由培养单位自主分配。

三、组织实施

1. 培养单位教育教学一般业绩奖励。培养单位教育教学一般业绩奖励由学校根据上一教学年度各单位的教学工作量和完成质量，切块划拨至各培养单位。各培养单位根据分配额度，结合本单位实际，制订分配方案，经学校审核和备案后，自主发放。

2. 学校教育教学一般业绩奖励。学校教育教学一般业绩奖励根据上一年度实际取得的教学项目和成果核算。

若该部分奖励已明确完成人，由教务处和研究生院直接组织申报；若需评选确定，由教务处和研究生院组织申报、评选，并根据评选结果划拨至获奖人所在培养单位。

四、其他

1. 学校教育教学一般业绩奖励的第一承担单位或第一完成单位原则上应为北京师范大学，且第一主持人、第一作者或第一完成人须为本校教师。对于我校非第一承担单位的联合成果，按所占参与单位（或完成人）总数的比例确定该业绩的奖励金额。

2. 本方案自发布之日起实施，由教务处和研究生院负责解释。原《北京师范大学本科生培养一般业绩奖励方案》《北京师范大学研究生培养一般业绩奖励方案》（师校发〔2015〕5 号附件 1、附件 2）同时废止。

表 1：本科生培养绩效调控指标

指标项	调控条件	调控系数
a. 本单位在上一年度学生评教中获得的总体平均分(无统计数据单位本指标默认为 1)	≥ 4.7	1.2
	$\geq 4.6, < 4.7$	1.1
	$\geq 4.5, < 4.6$	1.0
	$\geq 4.4, < 4.5$	0.9
	< 4.4	0.8
b. 上学年中承担本科生课堂教学的教授占本单位教授总数的比例(无本科生的单位本指标默认为 1)	$\geq 95\%$	1.0
	$\geq 90\%, < 95\%$	0.9
	$\geq 80\%, < 90\%$	0.8
	$\geq 70\%, < 80\%$	0.7
	$\geq 60\%, < 70\%$	0.6
	$\geq 50\%, < 60\%$	0.5
	$< 50\%$	0.4
c. 本单位在上学年发生的教学事故数	发生一般教学事故 x 次; 发生严重或重大教学事故 y 次。	$1 - (x * 0.01) - (y * 0.02)$
d. 本单位在上年度人均获得的校级及以上级别的教改项目、教材、教学奖励与学校平均值的比值(无本科生的单位本指标默认为 1)	≥ 2	1.2
	$\geq 1.5, < 2$	1.1
	$\geq 1, < 1.5$	1.0
	$\geq 0.5, < 1$	0.9
	$\geq 0, < 0.5$	0.8
e. 培养单位负责宣传省份在我校上年度招生中提档线考生全省排位升降(未包干宣传任务的培养单位默认为 0.95, 无本科生的单位默认为 1)	文理科排位均提升 20 名及以上	1.1
	未能实现文理科均提升 20 名, 但也未发生文理科排位均降低的情况	1.0
	文理排位均降低	0.95

注: 本科教学工作调控相对值=相对值基数×a 指标调控系数×b 指标调控系数×c 指标调控系数×d 指标调控系数×e 指标调控系数

表 2：研究生培养绩效调控指标

评价环节	评价点	评价结论	调控系数			
招生	生源质量(本单位上一学年度学术学位研究生生源来自 190 所高水平大学比例在全校所有研究生培养单位中的位置)	后 1/3	0.5			
		中间 1/3	1.0			
		前 1/3	1.5			
教学秩序与教学质量	本单位上一学年度, 发生一起三级教学事故减 0.2, 发生一起二级教学事故减 0.5, 发生一起一级教学事故减 1, 系数扣减可累积, 最多扣减 2	0~2				
				调停课次数(本单位上一学年度调停课次数比例在全校所有培养单位中的位置)	前 1/3	0.5
					中间 1/3	1.0
	后 1/3	1.5				

	教学评价(本单位上一学年度学生评价成绩低于80分课程的比例在全校所有培养单位中的位置)	前1/3	0.5
		中间1/3	1.0
		后1/3	1.5
	学生参与国际交流数[本单位学生上一学年度参与国际交流(在研究生院备案)的比例全校所有培养单位中的位置]k	后1/3	0.2
		中间1/3	0.5
		前1/3	0.8
	学生发表高水平学术成果数(本单位上一学年度学生发表高水平学术成果占在校生比例在文/理科中的位置)	后1/3	0.1
		中间1/3	0.5
		前1/3	0.9
	获得校级以上教育教学项目和教育教学奖励(本单位上一学年度,获得校级(含)以上教育教学项目和教育教学奖励的比例在全校所有培养单位中的位置)	后1/3	0.5
		中间1/3	1.0
		前1/3	1.5
课程数量	一级学科课程数(本单位上一学年度所开设学位基础课门数与全校培养单位平均承担学位基础课的比值)	<1	1.0
		≥1	1.3
学位授予质量	博士研究生在籍6年以上(在籍6年以上博士生占本单位在校生比例在全校所有培养单位中的位置)	前1/3	0.2
		中间1/3	0.6
		后1/3	1
	博士学位论文匿名评审一次性通过率(本单位一次性通过率在全校所有培养单位中的位置)	后1/3	0.2
		中间1/3	0.6
		前1/3	1
	发生一起重大学术责任事故扣0.8		0~0.8

注:研究生教学工作调控相对值=相对值基数×系数之和/10

表3: 学校教育教学一般业绩奖励范围及奖励标准

类型	奖励类别或项目名称	等级	奖励标准(万元)
人才培养奖项	全国高校青年教师教学竞赛	一等奖	4
		二等奖	3
		三等奖	2
	北京市青年教师教学基本功大赛	一等奖	3
		二等奖	2
		三等奖	1
	学校青年教师教学基本功大赛	一等奖	0.5
		二等奖	0.3
		三等奖	0.2
		单项奖	0.1
	全国多媒体课件大赛	课件奖	1
		网络课程奖	2
	校级多媒体教学软件设计比赛	课件奖	0.5
		网络课程奖	1
	校级优质课程奖励	特等奖	5
优秀奖		3	
最受学生欢迎的“十佳教师”		2	
校级教学名师		1	
北京市教学成果二等奖		5	

		特等奖	5
	校级教学成果	一等奖	3
		二等奖	2
		三等奖	1
本科教育教学 奖项	优秀招生宣传单位	一等奖	5
		二等奖	3
	优秀本科论文指导教师		1
	“国家级大学生创新创业训练计划”优秀项目指导教师		1
	“北京市大学生科学研究与创业行动计划”优秀项目指导教师		0.5
	“校级本科生科研基金”优秀项目指导教师		0.2
	指导本科竞赛获得省部级二等奖以上奖励		1-2.4
	指导本科竞赛获得国家级二等以上奖励		1.2-3
	优秀教育实习工作者		1
	专业实习先进集体		1
	优秀校级教改项目		3
	优秀本科生导师		1
	助教工作先进单位		5
	质量控制先进集体		3
质量控制先进个人		1	
本科教学优秀奖		1	
本科普通教学 项目	国家基础科学人才培养基金资助项目		5
	国家级本科教学工程项目		5
	教育部人才培养专项及教改项目/北京市重点教改项目		5
	北京市共建及本科教学工程类项目		3
	北京市教改项目		3
本科教材	国家（教育部）优秀（精品）教材		3
	国家（教育部）规划教材	主编	2
		分册主编	1
	北京高等教育经典教材		5
	北京市精品教材建设项目		1
	北京市精品教材		2
北京师范大学十二五规划教材		1	
研究生教育教 学奖项	优秀研究生指导教师		0.6-2

师校发（2017）54号关于进一步规范基础教育对外合作办学工作的通知

校内各单位、资产经营有限公司、出版集团、珠海分校、各直属附校：

根据中央第十二巡视组专项巡视北京师范大学党委反馈意见要求，为进一步规范我校基础教育对外合作办学工作，防范办学风险，维护我校合法权益和社会声誉，现就有关事项通知如下：

一、成立北京师范大学基础教育对外合作办学领导小组（以下简称“领导小组”）。领导小组是北京师范大学基础教育对外合作办学一般事务的决策机构，并为北京师范大学党委常委会提供关于基础教育对外合作办学重大事务的决策建议。

二、自通知发布之日起，国内合作办公室、资产经营有限公司、教育培训中心、老教授协会、各直属附校等单位立即停止一切形式对外合作办学业务（包括“北京师范大学基础教育实验学校”

“北京师范大学新标准体系幼儿园”“北京师范大学老教授协会幼儿园”等挂牌行为)的洽谈和拓展。已签约项目,按照巡视组要求和学校的安排进行整改。

三、学校培训与基础教育管理处负责学校直属附校和基础教育对外合作办学的归口管理工作。学校对该处关于基础教育对外合作办学工作的授权具有唯一性和排他性。学校将根据巡视整改要求,加强合作办学规范管理,探索“管办”分离模式,明晰管理部门权责,提升教育资源服务能力,打造优质的北京师范大学合作办学附校(含幼儿园)。

四、未经允许,任何单位和个人不得使用“北京师范大学附属(实验)学校”及其他包含《北京师范大学校名校徽管理办法(试行)》中规定字样的名称举办或合作举办学校(含幼儿园)。

五、未经允许,任何单位和个人不得授权相关合作方使用“北京师范大学基础教育实验学校”等附加品牌称号及包含《北京师范大学校名校徽管理办法(试行)》中规定字样的辅助性标识和称号开展与办学有关的活动。

六、未经允许,任何单位和个人在开展教学、科研、学生实习实训、教师培训、教育资源服务等工作过程中,不得授权合作方使用各类包含“北京师范大学”及包含《北京师范大学校名校徽管理办法(试行)》中规定字样的辅助性称号和牌匾。

七、未经允许,任何单位不得接受委托管理实体学校(含幼儿园),不得以学校名义对外洽谈合作办学业务。

八、任何单位和个人如有违反本通知事宜,学校将追究其责任,视情节轻重给予单位负责人或个人相应纪律处分。涉及违法的,将移交司法机关处理。

九、以往规定若有与本通知不一致的内容,以本通知为准。

北京师范大学

2017年8月12日

师校发(2017)55号关于印发《基础教育对外合作办学管理暂行办法》的通知

校内各单位:

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等有关规定,为规范我校基础教育对外合作办学工作,学校制定了《基础教育对外合作办学管理暂行办法》,经党委常委会审议通过,现予以印发,请认真贯彻执行。

北京师范大学

2017年8月10日

北京师范大学基础教育对外合作办学管理暂行办法

第一章 总 则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等有关规定，为规范我校基础教育对外合作办学工作，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 本办法中的基础教育对外合作办学（以下简称“合作办学”），是指以北京师范大学名义和国内各级人民政府、企事业单位、社会团体及其他社会组织依法合作开展基础教育办学的行为。包括以下情形：

（一）使用或授权使用“北京师范大学附属（实验）学校”及其他包含《北京师范大学校名校徽管理办法（试行）》中规定字样的名称举办或合作举办学校（含幼儿园）；

（二）使用或授权使用“北京师范大学 xx 实验学校”“北京师范大学 xx 幼儿园”及包含《北京师范大学校名校徽管理办法（试行）》中规定字样的辅助性标识和称号开展办学合作或其他教育合作；

（三）接受委托管理实体学校（幼儿园）。

第三条 合作办学坚持以“公益办学，政府主导，体制创新，自主管理”为原则，以“育人为本，服务基层，促进公平，提高质量”为宗旨。

第四条 坚持以合作办学为切入点，结合我校和地方资源优势，开展全方位整体合作，服务我校“双一流”建设，助力国家基础教育优质均衡发展。

第五条 学校党委常委会是合作办学战略目标制定、新项目开办、收费标准核定等重大事务的决策机构。北京师范大学基础教育对外合作办学领导小组（以下简称“领导小组”）是合作办学一般事务的决策机构和重大事务的决策建议机构，是合作办学管理工作的指导和监督机构。领导小组下设办公室，挂靠培训与基础教育管理处，负责推进基础教育合作办学具体工作。北京师范大学基础教育对外合作办学专家指导委员会负责合作办学工作的专业指导和咨询。培训与基础教育管理处是合作办学工作的归口管理部门，学校对培训与基础教育管理处关于合作办学工作的授权具有唯一性和排他性。

第六条 学校协调校内相关单位和学校所属企业，整合各方资源，推进“管办分离”，探索集团化办学模式，打造优质基础教育联盟。

第二章 合作办学项目设立

第七条 合作办学项目设立基本要求：

（一）合作模式。我校在合作办学过程中，原则上不投资、不占股、不分红，不作为办学主体。

(二) 合作对象。我校原则上仅与地市级以上人民政府开展合作。为确保办学体制机制灵活性，在有效防控风险的前提下，由合作办学所在地方政府主导，可引入第三方参与办学。

(三) 合作学校布局。在同一地区（地级市）原则上仅开展一个同类型的合作办学项目。

(四) 合作学校资产。合作方负责校园建设并配套设施设备。校园建设用地、地上建筑物等固定资产及设施设备、发展过程中产生的增值均为合作学校法人财产。我校对合作学校债务和产权纠纷不承担任何责任。

(五) 办学资源配置。合作方按照“高标准、前瞻性”的原则提供办学所需资源，实行“交钥匙工程”，学校拥有独立的办学自主权。

(六) 合作办学收费。根据《北京师范大学基础教育对外合作办学收费标准》向合作方收取一次性资源使用费、年度管理费和年度资源服务费等费用。

第八条 合作办学项目设立决策程序：

(一) 培训与基础教育管理处负责合作办学前期洽谈、考察及评估等工作，以书面形式向领导小组提交综合考察评估工作报告。

(二) 领导小组根据培训与基础教育管理处提供的报告及相关材料，对合作办学项目开展的可行性予以研究，并提供决策建议。

(三) 学校党委常委会根据领导小组的决策建议，对是否开展合作办学予以决策。

第九条 我校与合作方签订合作办学协议，明确双方（三方）责权利，以及协议的法律效力等。

第三章 合作学校管理

第十条 根据合作办学协议，我校对合作学校具有相应的管理权、知情权和审计权。

第十一条 培训与基础教育管理处负责整合校内外优质资源，加强对合作学校的规范管理、理念引领、资源支持和督导评估。

第十二条 合作学校实行理事会领导下的校长负责制，理事会是合作学校内部重大事务的决策机构。校长在理事会领导下拥有自主办学权。

第十三条 合作学校校长原则上由我校选派。非我校选派的合作学校校长，须经培训与基础教育管理处考察同意。我校对合作学校校长具有独立考核权。

第十四条 北京师范大学基础教育对外合作办学专家指导委员会对合作学校管理、教育教学进行全面指导。

第十五条 合作办学协议的变更和终止，由培训与基础教育管理处提供相关材料和决策建议，报领导小组审批。

第十六条 对不执行办学协议、不符合办学要求的合作学校应予以摘牌处理。

第四章 合作办学无形资产监管

第十七条 培训与基础教育管理处负责监管北京师范大学品牌等无形资产在基础教育办学领

域的使用，督促合作方规范使用北京师范大学无形资产，切实维护我校所提供的教育资源、教育理念等无形财产权益。

第十八条 未经许可，校内任何单位和个人不得开展合作办学活动，亦不得对外洽谈合作办学业务。

第十九条 未经许可，任何单位和个人在开展教学、科研、学生实习实训、教师培训、教育资源服务等工作过程中，不得授予基础教育学校使用各类包含“北京师范大学”及包含《北京师范大学校名校徽管理办法（试行）》中规定字样的辅助性称号和牌匾。

第五章 附则

本办法自发布之日起实施，由培训与基础教育管理处负责解释。

师校发（2017）56号关于印发《非建制性科研机构管理办法（修订版）》的通知

校内各单位：

为加快推进世界一流大学建设，全面落实《北京师范大学章程》，大力实施学校“双轮驱动”学科建设战略，加强一级学科建设和跨学科交叉创新，推进依法治校，规范学校非建制性科研机构的建设和管理，结合我校实际情况，经党委常委会研究，修订《非建制性科研机构管理办法》，现予以印发。

北京师范大学

2017年8月12日

北京师范大学非建制性科研机构管理办法（修订版）

第一章 总则

第一条 为加快推进世界一流大学建设，全面落实《北京师范大学章程》，大力实施学校“双轮驱动”学科建设战略，加强一级学科建设和跨学科交叉创新，推进依法治校，规范学校非建制性科研机构的建设和管理，特制定本管理办法。

第二条 非建制性科研机构由学校批准设立，有明确学科归属，依托建制性教学科研机构管理（以下简称“依托管理单位”），不具有行政级别和独立招生资格，原则上学校不为其设立独立部门财务账号，不配备人员编制，不提供运行经费、办公用房等支持条件。确需支持的，需通过依托管理单位申请。

第三条 非建制性科研机构是学校科研创新体系的重要组成部分，在科研创新中发挥着重要补充作用，是激发创新潜力、争取社会资源的重要渠道，是面向学术前沿、树立学术品牌、整合

多学科资源、培育新领域的重要平台。

第二章 非建制性科研机构的设置

第四条 非建制性科研机构按照研究规模可分为研究中心和研究院。

第五条 非建制性科研机构的设置条件

1. 研究方向属于国家或学校学科建设急需，符合学校学科发展规划，体现学科交叉，有一定的发展潜力，能发挥学校的优势和特色。机构名称、研究内容与学校现有科研机构不能重叠。

2. 建设目标明确，有详细的建设计划，具有一定的研究基础。

3. 负责人原则上应为我校在编在岗的专任教师，在退休前应干满一届，有较强的科研组织能力。校外专家（含党政领导干部）担任或兼任机构负责人，按照中组部、教育部有关规定执行。校外党政领导干部担任负责人的，应明确聘期并同时聘用1名校内编在岗的专任教师为共同负责人，原则上1人只能担任1个非建制性科研机构的负责人，确因机构建设需要，经学校批准可以担任不超过2个非建制性科研机构的负责人。鼓励校内外不同学科领域的研究人员参与机构建设。

4. 已承担国家或社会重大研究任务，申报时已获得稳定科研经费支持。成立研究中心，未来三年文科累计到账经费150万元以上、理科300万元以上；成立研究院，未来三年文科累计到账1500万元以上、理科3000万以上。

第六条 非建制性科研机构的审批程序

1. 团队、学部、院系、职能部处均可提出成立非建制性科研机构的建议或需求，按照理科、文科分类分别提交至科学技术处、社会科学处，发展规划与学科建设处汇总相关需求，提交学校核心工作会讨论。

2. 学校核心工作会根据学校发展需求进行讨论，决定是否启动非建制性科研机构设置论证工作。若同意启动，由团队、学部院系、职能部处提交申请书。发展规划与学科建设处对申请书进行形式审查，并提交学校学术委员会机构设置工作组和学科建设工作小组等进行审议。

3. 学术委员会机构设置工作组和学科建设工作小组等分别提出学术评价等论证意见，并提交校长办公会讨论。

4. 校长办公会对申请机构的建设方案进行充分研讨，提出修改意见，提交党委会决策。

5. 党委会对是否成立机构进行审批，并明确其定位、建设目标任务等。

获得批准的非建制性科研机构由学校发文成立，文号类型为“师校发”。未获通过而不予成立的，由发展规划与学科建设处以公文形式予以反馈。

第三章 非建制性科研机构的管理

第七条 管理职责

1. 科学技术处、社会科学处分别负责组织理科、文科非建制性科研机构的日常指导和评估管理工作。

2. 依托管理单位负责非建制性科研机构的日常管理与支持服务，确保非建制性科研机构规范健康发展。

3. 根据《北京师范大学印章管理办法》（师校发〔2017〕11号）相关规定，已有印章的非建制性科研机构须将印章交依托管理单位管理。

4. 学校对非建制性科研机构实行目标管理责任制。机构负责人须与学校签订三年目标管理责任书，根据目标任务组织开展各项工作。非建制性科研机构需按照学校相关规定开展工作，不得以机构名义举办或参与任何形式的办学活动。

第八条 非建制科研机构的评估与调整

1. 学校对非建制性科研机构工作进展状况进行过程性督察，每三年由科学技术处或社会科学处按照目标任务完成情况进行全面考核。

2. 非建制性科研机构评估不合格，出现重大违法违纪违规事件、造成严重社会不良影响，或负责人调离学校、出国逾期未归或退休后未及时更换，或已升级为学校建制性教学科研机构或省部级重点研究平台，或由机构负责人或依托管理单位提出撤销申请，根据本办法第六条相关程序审定，由学校发文进行整改或撤销。

3. 非建制性科研机构的更名、负责人变更、依托管理单位变更、目标任务调整等重要事项，按相关程序审定后，由学校发文执行。

第四章 附则

第九条 在学校制定专门管理办法前，与境内、境外独立法人（包括政府、企事业单位及其他组织）合作共建非建制性科研机构，参照本办法执行。

第十条 学校任何单位和个人，未经学校批准，不得与校外任何组织、机构、个人等签订有关设置非建制性科研机构的协议。

第十一条 建制性教学科研单位自设内部机构，按照学校有关规定执行。

第十二条 本办法自发布之日起实施，由发展规划与学科建设处负责解释。原《北京师范大学非建制性科研机构管理办法》（师校发〔2015〕8号）同时废止。

师校发（2017）57号关于印发《建制性科研机构管理办法（修订版）》的通知

校内各单位：

为加快推进世界一流大学建设，全面落实《北京师范大学章程》，大力实施学校“双轮驱动”

学科建设战略，加强一级学科建设和跨学科交叉创新，推进依法治校，规范学校建制性科研机构的管理，结合我校实际情况，经党委常委会研究，修订《建制性科研机构管理办法》，现予以印发。

北京师范大学

2017年8月12日

北京师范大学建制性教学科研机构管理办法（修订版）

第一章 总则

第一条 为加快推进世界一流大学建设，全面落实《北京师范大学章程》，大力实施学校“双轮驱动”学科建设战略，加强一级学科建设和跨学科交叉创新，推进依法治校，规范学校建制性教学科研机构的设置和调整，特制定本管理办法。

第二条 建制性教学科研机构是具有行政级别、配备干部职数、设有基层党组织的学校直属二级单位，是人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的主体，是学校建设高水平学科、培养高素质人才、产出高水平成果、提升国际国内影响的主阵地。

第二章 建制性教学科研机构的设置

第三条 根据承担职能的不同，建制性教学科研机构分为：

1.学部（学院、学系）：根据学校学科布局和学科建设需要设立，主建一个或多个一级学科，承担本科生和研究生人才培养、科学研究、社会服务等建设任务。

2.研究院（研究所、中心）：根据科学研究国际前沿问题或国家社会重大需求设立，参建一个或多个一级学科建设任务，或承担学科交叉建设任务，独立承担或参与其他学部（学院、学系）研究生人才培养任务，不承担但鼓励参与本科生人才培养任务，通过产出高水平成果等方式为相关一级学科的建设提供重要支撑。

第四条 建制性教学科研机构的设置条件。

1.拟建机构符合国家关于学科设置和学科建设的政策导向，符合学校定位与学科发展战略布局，在我校尚属空白，符合世界一流大学建设需要。

2.具备培养拔尖创新人才的能力。

3.能够面向科学研究国际前沿和国家社会重大需求开展科学研究，有利于提升学校自主创新能力。

4.通过建设，能形成鲜明的学科优势特色，在所属领域取得重大创新成果，成为具有重要国际国内影响的学术高地。

5.具有持续获取外部资金或服务收入的渠道。

第五条 建制性教学科研机构的审批程序

1.团队、学部、院系、职能部处均可提出成立建制性教学科研机构的建议或需求，发展规划

与学科建设处汇总相关需求，提交学校核心工作会讨论。

2.学校核心工作会根据学校发展需求讨论，决定是否启动机构设置论证工作。若同意启动，由团队、学部、院系、职能部处提交申请书，发展规划与学科建设处进行形式审查，并分别提交学术委员会机构设置工作组和学科建设工作组等进行审议。

3.学术委员会机构设置工作组和学科建设工作组等对分别提出学术评价论证意见和资源配置论证意见，提交校长办公会讨论。

4.校长办公会对申请机构的建设方案进行充分论证，提出修改意见，提交党委会决策。

5.党委会对是否成立机构进行审批，并明确其性质定位、学科专业、建设目标和建设任务，以及干部职数、人员编制、办公空间、启动经费等。

获得批准的建制性教学科研机构由学校发文成立，文号类型为“师设”。未获通过而不予成立的，由发展规划与学科建设处以公文形式予以反馈。

第三章 建制性教学科研机构的评估与调整

第六条 学校定期对建制性教学科研机构进行绩效评估，评估结果与学校资源投入和领导班子考核挂钩。对于评估不合格的机构进行限期整改；若整改后仍不合格，将根据相应程序予以撤销。

第七条 建制性教学科研机构的调整是指学校根据机构建设绩效、学科前沿发展变化或国家战略重点变化，对现有建制性教学科研机构进行重组、更名、撤销或学科建设目标任务的调整等。

第八条 建制性教学科研机构的调整程序

1.建制性教学科研机构的调整可由学校根据发展需要进行部署，也可以由现有建制性教学科研机构提出申请。

2.发展规划与学科建设处汇总相关需求，提交学校核心工作会讨论。若同意调整，参照本办法第五条程序执行。

3.建制性教学科研机构负责人的任免和聘请等，根据学校《处级干部选拔任用工作实施办法》等有关规定执行。

第四章 附则

第九条 在学校制定专门管理办法前，国家或省部委批准设立并委托我校建设的建制性教学科研机构，或与境内、境外独立法人单位（包括政府、企事业单位及其他组织）合作共建建制性教学科研机构等，参照本办法执行。

第十条 建制性教学科研机构对外开展合作共建、设立机构、培训办学等活动，按照学校有关规定执行。

第十一条 学校任何单位和个人，未经学校批准，不得与校外任何组织、机构、个人等签订有关设置建制性教学科研机构的协议。

第十二条 根据《北京师范大学印章管理办法》（师校发〔2017〕11号）相关规定，建制性

教学科研单位的印章主要用于校内工作联系，对外使用仅限于与校外对口单位的介绍信、公函等一般业务性联系。除校长书面授权用印外，不得用于签订合同、协议等。

第十三条 本管理办法自发布之日起实施，由发展规划与学科建设处负责解释。原《建制性教学科研机构管理办法》同时废止。

师校发（2017）58号关于印发《建制性教学科研机构设立内部机构管理工作指导意见》的通知

校内各单位：

为进一步规范学校建制性教学科研机构设立内部机构的建设和管理，学校制定了《建制性教学科研机构设立内部机构管理工作指导意见》，经党委常委会审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

北京师范大学

2017年8月12日

北京师范大学建制性教学科研机构设立内部机构管理工作指导意见

为进一步规范学校建制性教学科研机构设立内部机构的建设和管理，特制定本指导意见。

第一条 建制性教学科研机构设立内部机构（以下简称“内设机构”）需围绕学科建设需求，对主建或参建的一级学科具有支撑作用。

第二条 内设机构包含系、所、中心、教研室、实验室、基地等。

第三条 内设机构的设置应符合以下条件之一：面向科学前沿，有效组织科研活动，能在所属研究领域取得创新成果，有效提升主建或参建学科的科学研究水平；丰富教育教学资源、创新教学模式，开展教学教研活动，有效提高主建或参建学科的人才培养质量；面向国家战略和区域经济社会发展需求，搭建社会服务平台，有效提升主建或参建学科的社会服务能力。

第四条 内设机构的审批程序

1. 建制性教学科研机构成立内设机构工作小组，制定内设机构管理办法，并对内设机构的申请进行论证和审议。

2. 建制性教学科研机构党政联席会对内设机构的申请进行审批。

第五条 内设机构的管理

1. 各建制性教学科研机构需及时向发展规划与学科建设处和相关职能部门提交内设机构成立、更名、负责人变更、撤销等变动情况的相关材料，包括：内设机构管理办法、单位审批文件或党政联席会会议纪要等。

2.建制性教学科研机构需支持内设机构的建设。

3.建制性教学科研机构需定期对内设机构运行情况进行评估，奖励运行状况良好且对学科建设支撑作用显著的机构，对评估未达到合格标准的机构进行整改或撤销。

4.内设机构不得以任何名义刻制和使用印章。

第六条 内设机构应按北京师范大学**学部（院系所）**中心（系、所、教研室、实验室、基地）的方式命名，严禁以北京师范大学**中心（系、所、教研室、实验室、基地）命名。

第七条 本指导意见自发布之日起实施，由发展规划与学科建设处负责解释。

师校发（2017）59号关于印发《学术类社会团体管理办法（试行）》的通知

校内各单位：

为加强和规范挂靠我校的学术类社会团体的监督和管理，推动社会团体健康发展，根据国务院《社会团体登记管理条例》（以下简称《管理条例》）及教育部《关于加强教育部业务主管社会组织行为规范的通知》的有关要求，结合学校实际，我校制定了《学术类社会团体管理办法（试行）》，经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

北京师范大学

2017年8月12日

北京师范大学学术类社会团体管理办法（试行）

一、总则

第一条 为加强和规范挂靠我校的学术类社会团体的监督和管理，推动社会团体健康发展，根据国务院《社会团体登记管理条例》（以下简称《管理条例》）及教育部《关于加强教育部业务主管社会组织行为规范的通知》的有关要求，制定本办法。

第二条 本办法所指学术类社会团体（以下简称“社团”）是指在国家和地方民政部门正式登记注册（含国家法律法规规定免于登记的社团）、主要由学术科研工作者组成并开展相关学术活动的学会、协会、研究会及其分支机构、代表机构，包括：

- 1.以我校为挂靠单位，经国家及地方民政部门登记注册的社团。
- 2.已在国家及地方民政部门登记注册，申请变更挂靠我校的社团。
- 3.秘书长为我校在编在岗教师、秘书处等常设运行机构设在我校的社团分支机构、代表机构。

二、管理职责

第三条 社会科学处、科学技术处分别负责人文社会科学为主社团和自然科学为主社团的日

常运行管理；党委组织部负责我校处级以上领导干部社团兼职管理、教职工兼任社团有关职务的政治审核及指导社团党组织建设工作；党委宣传部负责社团对外宣传管理；国际合作与交流处负责社团国际交流工作及教职工参与境外社团管理；国有资产管理处负责社团办公用房等资产管理；财经处和审计处负责对社团财务管理给予指导和监督。

社会科学处、科学技术处的日常运行管理职责包括：

- 1.负责建立健全学校社团管理制度，加强挂靠社团管理。
- 2.监督、指导各社团遵守宪法、法律、法规和国家政策，依据本社团章程开展活动。
- 3.统筹学校相关职能部门审核社团的重大业务活动
- 4.登记、备案我校教职工参加境内外社团情况。
- 5.其他有关需要管理的事项。

第四条 社团须明确校内依托的学部、院系或职能部处（以下简称“依托管理单位”），并接受依托管理单位管理。依托管理单位是社团管理的第一责任单位，要切实做好本单位依托管理社团的支持和管理工作，包括：

- 1.负责为社团的日常运行提供条件保障。
- 2.监督社团遵守宪法、法律、法规和国家政策，在本社团章程的指导下开展活动。
- 3.负责指导社团党的组织建设。
- 4.负责社团成立登记、变更登记、注销登记前材料审查，确保登记、变更、注销的合规性、合理性与真实性。
- 5.督促社团按时做好年度检查、评估。
- 6.监督社团的财务管理。
- 7.协助社团开展相关学术交流和对外合作等重大业务活动并严格把关。
- 8.做好社团聘任的专职工作人员、印章及档案管理。
- 9.其他有关需要管理的事项。

第五条 社团必须遵守宪法和国家有关法律、法规，认真贯彻执行党的各项方针政策，严格加强自身管理，包括：

- 1.不得危害国家的统一、安全和民族的团结，不得损害国家利益、社会公共利益以及其他组织和公民的合法权益，不得违背社会道德风尚。
- 2.自觉接受民政部和教育部的监督和指导，按规定制定章程，并依照法律、法规及章程开展活动，并承担相应的民事责任。
- 3.接受学校相关职能部门和依托管理单位管理，落实重大事项报批和报备等管理要求，不得从事营利性经营活动，不得私自利用学校名义开展活动。
- 4.社团常设办事机构，须按有关规定建立健全党的组织，接受上级党组织领导，并发挥其作用。

5.开展重大业务活动，需接受学校管理；举办涉及重大政治、经济、理论等方面或跨组织的学术活动，须经学校审核同意后，报上级业务主管部门批准。

6.按期报送年检工作报告和工作计划，参加民政部年度检查。

7.秘书长以上负责人选的变更，须由学校对拟任负责人进行审查，并在民政部办理变更手续。

8.依法建立健全财务管理制度，聘用有执业资格的财会人员从事财务工作，并接受学校的财务监督和登记管理机关指定的审计师事务所的财务审计。

三、管理运行

第六条 以我校为挂靠单位的社团，以及其他社团在我校设立的分支机构、代表机构，秘书长应为我校在编在岗教师，秘书处等常设运行机构应设在学校相关依托管理单位。其他社团在我校设立的分支机构、代表机构设立后应通过依托管理单位及时向社会科学处和科学技术处提交备案材料。

第七条 以我校为挂靠单位的社团常设运行机构要按照《中共中央办公厅印发〈关于加强社会组织党的建设工作的意见（试行）〉的通知》（中办发〔2015〕51号）和教育部办公厅《关于进一步加强教育部主管的社会组织党的建设工作的意见》（教办厅〔2010〕8号）规定，建立健全党的组织。社团党组织隶属于依托管理单位党组织。

第八条 社团及社团分支机构、代表机构秘书长变更为非我校在编在岗教师，或秘书处等常设运行机构变更到其他单位，应及时办理社团挂靠单位变更及分支机构、代表机构迁移手续，我校不再承担相应管理职责。

第九条 社团成立登记、变更登记、注销登记及年检、评估等事项，需按照以下程序核准上报：

- 1.社团按照《管理条例》及上级有关规定的內容准备相关材料并按章程规定履行民主程序。
- 2.依托管理单位对上报材料进行审查并出具明确意见。
- 3.社会科学处或科学技术处核准（如需其他职能部门处审核的，需先经有关职能部门处审核）。
- 4.学校分管校领导批准。
- 5.由社团报上级业务主管单位审查批准后报有关社团登记管理机关。

第十条 社团每年3月1日前应对上年度工作、财务情况进行自检，做好下一年度工作计划，并根据本办法第九条规定及时上报。

第十一条 社团开展下列重大业务活动，应按学校有关规定，经依托管理单位审核后报相关职能部门审批、审核或备案：

- 1.举办形势报告会、研讨会、讲座。
- 2.举办国际学术会议、邀请境外人员交流、与境外开展合作。
- 3.设置分支机构。
- 4.对外开展大型宣传活动。

- 5.签署合作协议。
- 6.以我校名义主办或合办学术期刊。
- 7.其他需要报批、报备的有关重大事项。

第十二条 学校鼓励教职工积极参加各级各类社团并鼓励在社团中担任职务。凡被批准加入社团或任职后，应及时在所在单位进行登记并报社会科学处或科学技术处备案。

学校教职工参加境外有关学术组织，应做好甄别工作，并及时向所在单位进行登记，经国际合作与交流处审核，报社会科学处、科学技术处备案；在参加境外社团相关活动时须坚持内外有别，不得危害国家的统一与安全，不得损害国家的、社会的、集体的利益。

第十三条 学校鼓励各社团主办、承办各种学术交流和科普活动；各社团主办、承办全国性或国际性学术活动，学校将根据情况给予一定资助。

四、附则

第十四条 本办法未尽事宜，依据民政部《社会团体登记管理条例》和国家有关规定执行。

第十五条 本办法自发布之日起实施，由社会科学处、科学技术处负责解释。

师校发（2017）60号关于印发《建设工程投资评审规定》的通知

校内各单位：

根据教育部《关于加强直属高校建设工程管理审计的意见》（教财〔2016〕11号）文件精神，为规范我校建设工程项目管理，加强对建设工程项目的监督与管理，有效控制工程造价，结合我校实际情况，学校制定了《北京师范大学建设工程投资评审规定》，经校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

北京师范大学

2017年8月11日

北京师范大学建设工程投资评审规定

第一章 总则

第一条 根据教育部《关于加强直属高校建设工程管理审计的意见》（教财〔2016〕11号）文件精神，为规范我校建设工程项目管理，加强对建设工程项目的监督与管理，有效控制工程造价，避免出现超概算、不能及时办理竣工决算等问题，特制定本规定。

第二条 本规定所指建设工程是指学校各类资金来源的基建工程、修缮工程、基础设施改造及其它工程项目。

第三条 本规定所指建设工程投资评审包括两个阶段，第一阶段是在建设工程项目立项前，对其功能需求、建设标准、投资计划等进行评审；第二阶段是根据建设项目立项批复，对设计概算

等进行评审。

第四条 建立建设工程投资评审制度，在确保建设工程质量和功能需求的前提下，加强造价管理，以投资计划控制设计概算，以设计概算控制施工预算。

第五条 本规定适用于学校投资 50 万元以上建设工程、修缮工程、基础设施改造及其它工程项目。学校可根据实际情况调整评审起点。

第二章 组织机构

第六条 学校成立建设工程投资评审领导小组（以下简称“领导小组”），负责学校建设工程项目立项、年度投资计划等审批，由校长任组长，分管财务工作的校领导任副组长，小组成员包含纪检监察办公室、发展规划与学科建设处、财经处、审计处、基建处、国有资产管理处、后勤管理处、校工会负责人及校内专家。领导小组下设投资评审办公室，挂靠预算评审中心。

第七条 投资评审办公室作为日常办事机构，负责组织建设工程投资评审工作，根据建设工程项目的情况聘请熟悉学校办学情况的财务专家、基建修缮及管理工作专家组建投资评审小组，负责对项目的功能需求、建设标准、投资计划、设计概算等进行评审，出具评审意见。评审意见应作为学校建设工程项目立项及投资计划编制的重要依据。

第三章 立项投资评审

第八条 学校建设项目立项投资评审的内容主要包括建设项目的功能需求、建设标准和投资计划等。

第九条 学校建设项目在立项前须报投资评审办公室进行评审；基建项目须在上报可研评估前报投资评审办公室进行评审。

第十条 投资评审小组应对建设项目的功能需求、建设标准、投资计划等进行评审，出具评审意见，报领导小组审批，经校长办公会审议通过后予以立项。

第四章 设计概算评审

第十一条 设计概算评审主要包括评估建设工程项目设计概算是否符合立项批复的投资规模、分部分项是否合理等内容。

第十二条 建设工程项目设计招标应根据限额设计的原则组织，设计概算须控制在立项批复的投资规模之内，并报投资评审办公室审核。加强设计管理，提升项目品质，防止因设计深度不足造成投资失控。

第十三条 投资评审小组应对建设项目投资立项报告，包括校内规划审批情况、资金落实情况、设计概算审核情况等进行严格审核，出具评审意见，报投资评审办公室审批。

第五章 附则

第十四条 审计处负责对建设工程投资评审工作进行审计监督，列席建设项目决策、设计阶段有关研讨、论证会议。

第十五条 建设项目的建议书、可行性研究报告、初步设计及概算等，上报前需征求审计

处意见。

第十六条 本规定自发布之日起实施，由投资评审办公室负责解释。

师校发（2017）61号关于印发《建设工程审计实施办法》的通知

校内各单位：

根据《教育系统内部审计工作规定》（教育部第17号令）、教育部《关于进一步加强建设工程、修缮工程项目审计的通知》（教财〔2000〕16号）、《关于加强和规范建设工程项目全过程审计的意见》（教财〔2007〕29号）、《关于加强直属高等学校内部审计工作的意见》（教财〔2015〕2号）、《关于加强直属高校建设工程管理审计的意见》（教财〔2016〕11号）等文件精神，为规范我校建设工程项目审计工作，加强建设工程项目的监督与管理，提高建设资金的使用效益，结合我校实际情况，学校制定了《北京师范大学建设工程审计实施办法》，经校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

北京师范大学

2017年8月11日

北京师范大学建设工程项目审计实施办法

第一章 总则

第一条 根据《教育系统内部审计工作规定》（教育部第17号令）、教育部《关于进一步加强建设工程、修缮工程项目审计的通知》（教财〔2000〕16号）、《关于加强和规范建设工程项目全过程审计的意见》（教财〔2007〕29号）、《关于加强直属高等学校内部审计工作的意见》（教财〔2015〕2号）、《关于加强直属高校建设工程管理审计的意见》（教财〔2016〕11号）等文件精神，为规范我校建设工程项目审计工作，加强建设工程项目的监督与管理，提高建设资金的使用效益，结合我校实际，制定本办法。

第二条 本办法所指建设工程项目，是指我校资金（纳入预算管理的资金，包括国拨资金、自筹资金、捐赠资金、银行贷款等）投资建设的基建工程、修缮工程、基础设施改造及其它工程项目。

第三条 本办法所指建设工程项目审计，是指学校审计处依法依规，对建设工程项目从投资立项到竣工决算各阶段或重点环节经济管理活动的真实性、合法性、效益性进行的咨询、确认和评价活动。

建设工程项目审计是以促进工程规范化管理、提高投资效益、控制工程造价、落实管理责任为重点，对建设工程的投资管理进行监督、鉴证与评价，为学校完善建设工程管理制度、科学决策提供依据和服务。

第四条 审计处受工程管理部门委托或按照审计工作计划实施建设工程项目审计。审计处有权要求工程管理部门提供审计所需的各类资料，工程管理部门必须接受并配合审计。

审计处根据相关部门委托或者工程管理部门提供年度基本建设计划和年度修缮计划，制定年度建设工程项目审计计划。

第二章 审计类型和方式

第五条 建设工程项目审计的类型和方式

1.全过程审计

投资概算在 3000 万以上的新建工程、大型修缮工程及大型基础设施改造工程，一般实施全过程审计。审计处可委托具有相应资质的社会中介咨询单位实施，并对审计咨询意见进行复核。审计处负责对社会中介咨询单位进行管理、监督、评价和考核，社会中介咨询单位对审计结果承担法律责任。

2.竣工结算审计

8 万元以下的竣工结算由工程管理部门审核后进行结算，审计处可组织抽查；

8 万元（含）以上的工程项目，审计处根据工程项目情况，可安排专人进行自审或委托有相应资质的社会中介咨询单位实施。

3.竣工决算审计

实行竣工决算的建设工程项目，按要求进行竣工决算审计。审计处可委托具有相应资质的社会中介单位实施。

4.工程管理审计

根据审计计划开展与工程管理相关的其他专项审计或审计调查，审计处可安排专人进行自审或委托具有相应资质的社会中介咨询单位实施。

第三章 全过程审计

第六条 全过程审计是对大型建设工程（含大型修缮工程）项目投资立项、勘察和设计、招标、施工准备、施工过程、竣工验收等全过程经济活动开展动态的审计监督、咨询和评价活动。全过程审计包括项目前期立项审计和项目实施过程审计。

第七条 全过程审计的重点是合同审计、造价审计、招标审计和工程款支付审计、结算审计及决算审计等。

1.造价审计包含对工程各个阶段工程造价进行审计，主要包括投资估算、设计概算、招标控制价、变更洽商组价、材料设备认价等。

2.招标审计是对工程各类招标文件中的商务条款、经济合同及招标过程的合规性等进行审计，包括设计、施工、专业工程及暂估项目、监理等招标文件和合同等。

3.工程款支付审计是根据合同和项目进度对工程款支付进行审计。审计处根据实际情况确定付款审计的送审金额起点，一般指合同金额 20 万元（含）的付款事项。

第八条 审计处列席建设工程建设项目决策、设计阶段有关研讨、论证会议。建设工程项目建议书、可行性研究报告、初步设计及概算在上报前，应先征求审计处意见。

第九条 审计的基本程序

1.审计准备。对于纳入年度审计计划的全过程审计工程项目，审计处根据学校招标管理办法遴选有资质的社会咨询机构。工程管理部门应配合提供工程项目的资料。

2.审计实施。审计处与社会中介咨询单位签订全过程审计委托合同，确定全过程审计实施方案，同时报工程管理部门。工程管理部门应在招标文件中约定全过程审计条款。

工程管理部门对过程中送审事项填报“北京师范大学全过程审计送审单”，保证送审资料的真实性、完整性；审计处对送审资料进行初审，然后由社会中介咨询单位对送审事项进行审计。社会中介咨询单位采取检查核对、洽谈沟通、市场询价、征求意见、分析整理等一系列审计方法，依法依规实施审计，提出审计意见，经审计处复核后发工程管理部门。

3.审计终结。根据审计意见，形成各类审计成果文件，并将有关审计资料按规定整理归档。

第四章 竣工结算审计

第十条 竣工结算审计是指审计处对工程管理部门送审的工程结算的真实性、适当性、有效性进行检查和评价。

第十一条 工程管理部门应对施工单位报送的竣工结算进行初步审核，并协助配合审计处处理审计实施过程中发现的问题。

第十二条 竣工结算审计的基本程序

1.工程管理部门应根据工程情况制定工程竣工结算送审计划，并保证结算审计的时间和质量。

2.工程管理部门汇总并初审工程结算资料，填报“北京师范大学工程竣工结算审计送审表”，由部门负责人签字盖章后送审计处登记。

3.审计处在收到完整的送审资料后，依据时间先后顺序及时组织、安排和实施审计，根据工程情况安排专人自审或委托社会中介咨询单位实施，委托社会中介咨询单位审计的由审计处组织协调与工程管理部门、施工单位的沟通联系。

4.工程结算审计的初审意见应征求工程管理部门和施工单位意见。工程管理部门和施工单位应在 10 个工作日内反馈书面意见，逾期不反馈者视为无意见；持有异议者，审计处或委托的社会中介咨询单位要及时进行研究、核查、解决。

5.审计意见达成一致后，自审项目由审计处出具结算审计结果，委托社会中介咨询单位的工程项目，由社会中介咨询单位出具工程结算审核定案表，并出具审核报告。对建设资金超过 3000 万的工程项目的结算审核报告，审计处应报送主管校领导审核。

第五章 竣工决算审计

第十三条 建设项目竣工决算审计的内容

1.前期费用、建筑安装费用、基础设施配套费以及建安投资、设备投资、待摊投资等各项间

接费的合法合规性、真实性、完整性。

- 2.建设成本的真实性、建设费用支出的合理性以及审批流程的规范性。
- 3.项目竣工决算总支出及债权债务的合法合规性、真实性、完整性。
- 4.项目建设资金管理执行情况的真实性、合法合规性和有效性。
- 5.工程竣工财务决算的真实性、合法合规性和完整性。
- 6.其他应列为审计内容的相关业务活动。

第十四条 竣工决算审计的基本程序

1.审计准备。审计处根据工程财务部门提供的竣工决算审计的委托函和工程项目竣工决算资料，委托具有相应资质的社会中介咨询单位实施。社会中介咨询单位的遴选根据国家和学校有关规定执行。

2.审计实施。审计处与社会中介咨询单位签订竣工决算审计委托合同。社会中介咨询单位依法依规实施审计，出具竣工决算审计征求意见稿。

3.审计终结。根据竣工决算审计征求意见稿及反馈意见，形成各类审计成果文件，并按规定整理归档。

第六章 工程管理审计

第十五条 工程管理审计是对建设工程业务活动及其内部控制的适当性、有效性进行的确认和评价。

第十六条 工程管理审计范围包含学校各类资金来源的新建、改扩建、修缮工程及其他工程，涵盖建设工程的投资立项、勘察设计、施工准备、施工过程、竣工验收等各阶段的业务和管理活动。

第十七条 工程管理审计的基本程序

1.审计准备。对于纳入年度审计计划的工程管理审计，审计处根据审计任务确定自审或委托社会中介咨询单位实施。社会中介咨询单位的遴选根据国家和学校有关规定执行。

2.审计实施

(1) 了解和搜集被审计单位工程管理概况及相关内控制度、工程管理制度和人员岗位职责，进行审计调查

(2) 编制审计实施方案

(3) 送达审计通知书

(4) 召开工程管理审计进点会

(5) 实施工程管理审计

(6) 起草工程管理审计报告并征求意见

(7) 出具审计结果、报告等

(8) 报相关领导审批审计结果

对于委托社会中介咨询单位实施的工程管理审计,审计处负责对社会中介咨询单位进行管理、监督和评价,并对其出具的成果文件进行复核和确认。

3.审计终结。根据审计意见,形成各类审计成果文件,并按规定整理归档。

第十八条 工程管理审计中若涉及财务、招标管理等事项时,各职能部门应积极配合。

第七章 审计费用

第十九条 委托社会中介咨询机构进行的基本建设工程项目审计,包括全过程审计费、竣工结算审计费、竣工决算审计费、专项审计费等,其费用根据财政部《基本建设项目建设成本规定》(财建〔2016〕504号)列入建设成本。

第二十条 委托社会中介咨询机构进行的大型修缮工程项目审计,包括全过程审计费、竣工结算审计费、工程管理审计费等,其费用在申请立项的修缮项目中列支。

第二十一条 委托社会中介咨询机构进行其他修缮工程项目结算审计,其费用由工程管理部门在工程项目中列支。

第八章 结果运用与责任追究

第二十二条 对于建设工程审计中发现的内控缺陷,审计部门应及时出具审计意见书,并督促工程管理部门进行整改。工程管理部门应认真落实,对整改不力、屡审屡犯、造成损失的,由学校相关部门追责问责。

第二十三条 对于发现的违纪违法问题线索,应及时移送纪检监察部门进行核实查处。

第二十四条 建设工程项目审计结果应在一定范围内进行公示。

第二十五条 审计人员应严格遵守内部审计人员职业道德规范,熟练掌握相关业务知识,严格按审计程序开展审计工作,做到客观公正,实事求是,廉洁奉公,确保审计质量。若有玩忽职守、弄虚作假、徇私舞弊等,给国家和学校造成重大损失的,应根据有关规定严肃追究相关人员责任。

第九章 附则

第二十六条 珠海分校、基金会、各附属学校、校办企业参照本办法执行。

第二十七条 本办法自发布之日起实施,由审计处负责解释。原《北京师范大学工程审计管理办法》(师校发〔2016〕20号)同时废止。

师校发（2017）62号关于印发《教材选用管理办法》的通知

校内各单位：

为进一步规范我校本科生、研究生和继续教育学生教材的选用管理工作，保证课程教材选用质量，结合我校实际情况，学校研究制定了《教材选用管理办法》，现予以印发，请贯彻执行。

北京师范大学

2017年8月12日

北京师范大学教材选用管理办法

教材是教师进行教学的基本工具，是教学内容和方法的载体，包括教科书和其他教学资源。为进一步规范我校本科生、研究生和继续教育学生教材的选用管理工作，保证课程教材选用质量，特制定本办法。

一、教材选用的基本原则

1. 思想性原则

教材选用必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，培育和弘扬社会主义核心价值观，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

2. 学术性原则

教材选用要保证学术质量，无科学性错误。鼓励优先选用国家、省部级规划教材和获奖教材。提倡在同类教材中选用近三年出版或修订的、能及时反映本学科国内外学术水平和教学研究水平的先进教材，以及适应专业、学科发展新需要的新教材。鼓励教师根据科学研究的推进及时补充使用最新的学术研究成果，展现国际最新研究进展和发展趋势，反映专业领域的新知识、新成就、新应用，有效引领学生准确把握前沿问题，激发其创新意识，培养创新思维和能力。

3. 适宜性原则

教材选用要针对不同层次、不同类型人才培养的目标要求，以学生的教学计划和培养方案为依据，体现教学上的适宜性。要符合课程教学的需要，符合学生的认知规律，富有启发性，有利于激发学生的学习与研究兴趣，有利于学生自主学习，有利于学生得到科学方法的训练，培养学生理论联系实际的能力。

二、教材选用的基本要求

1. 制定教材选用实施细则

各培养单位应根据教材选用基本原则，结合本学科人才培养目标及教学实际，制定教材选用管理实施细则，完善教材选用管理制度，落实党政负责人对教材选用管理工作的职责。充分发挥

学位分会、学术委员会、教学指导委员会在教材选用及审核过程中的指导作用。

2.规范选用教材

用于教学尤其是学位课程的教材，原则上应为公开出版物。新设专业和尚无正式出版教材的课程或确因教学需要，可使用高质量自编讲义。同一门课程原则上应选用同种教材。选用教材经审核通过后，不得自行更换。

3.高标准选用教材

哲学社会科学学科相关课程必须选择并使用好马克思主义理论研究和建设工程重点教材，其他课程优先在国家公布的哲学社会科学学科专业核心课程教材目录中选用。选用境外原版教材要统筹考虑教材的思想性与学术性。在确保思想性的前提下，鼓励教师将信息技术与课程教学改革加以融合，选用多种媒体形式的学习资源。

三、落实校院两级教材选用管理制度

1.培养单位教材选用自查

各培养单位组建由党政负责人、学科专家等组成的教材选用专家组，审核教材与主要教参选用情况，根据教材选用原则和基本要求认真组织完成教材审核与备案工作。课程主讲教师应在培养单位组织下，根据教材选用原则和要求，于每学期安排教学任务时填报《课程教材选用审核备案表》。专家组审核教材相关信息，并撰写《教材选用审核情况汇总表暨自查报告》，分别报教务处和研究生院备案。开设新课或遇教材新增、变更，课程主讲教师应向专家组提交样书、讲义或网址等。

2.学校教材选用管理工作检查

学校组建由相关职能部门负责人、学科专家等组成的教材选用管理工作组，每学期对培养单位自查工作开展检查和督导。重点检查培养单位教材选用管理制度建设及落实情况、哲学社会科学相关课程教材选用情况，以及境外原版教材选用审核情况等。

本办法自发布之日起实施，由教务处和研究生院负责解释。

师校发（2017）63号关于印发《公房管理暂行办法》的通知

校内各单位：

为落实中央第十二巡视组专项巡视北京师范大学党委反馈意见，规范学校国有资产公房管理和使用，提高公房使用效益，根据《教育部直属高等学校国有资产管理暂行办法》（教财〔2012〕6号）、教育部《关于进一步规范和加强直属高等学校所属企业国有资产管理的若干意见》（教财〔2015〕6号）和《北京师范大学国有资产管理办法》（师校发〔2015〕40号）等有关规定，结合学校实际，我校制定了《公房管理暂行办法》，经党委常委会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2017年8月12日

北京师范大学公房管理暂行办法

为落实中央第十二巡视组专项巡视北京师范大学党委反馈意见，规范学校国有资产公房管理和使用，提高公房使用效益，根据《教育部直属高等学校国有资产管理暂行办法》（教财〔2012〕6号）、教育部《关于进一步规范和加强直属高等学校所属企业国有资产管理的若干意见》（教财〔2015〕6号）和《北京师范大学国有资产管理办法》（师校发〔2015〕40号）等有关规定，结合学校实际，制定本办法。

第一章 管理机构

第一条 经学校党委常委会研究，决定设立“房产管理领导小组”（以下简称“领导小组”），统一监管产权属于学校的各类用房。

第二条 领导小组的职责

领导小组在党委常委会的授权下开展工作，其具体职责：研究、拟定学校公房的使用规划、各类单位使用公房的标准、具体分配与保障方案，审定有偿使用的合同和费用，对公房使用进行监督管理、绩效评估，以及完成其他校长办公会、党委常委会研究决定的具体事项。

第三条 领导小组的组成

组长由分管国有资产的校领导担任，副组长由分管科研和分管人事的校领导担任，小组成员包含财经处和国有资产管理处负责人。

领导小组下设办公室，挂靠国有资产管理处，负责领导小组的日常工作（议题收集、会议通知、会务工作、会议记录、会议纪要整理等）。

第二章 公房的分类

第四条 学校公房分为教学科研单位用房、行政单位用房、服务保障用房、学校所属企业用房、学校建设特殊用房和教职工租用的学校产权房。

第五条 教学科研单位用房

经学校研究成立的建制性教学科研单位使用的公房，其配额标准按《北京师范大学建制性教学科研单位办公房平衡核算管理办法》（师校发〔2015〕47号）执行。

第六条 行政单位用房

经学校研究成立的所属机关部处、中心、馆社等建制性机构用房，其配额标准依据学校最新的机构设置方案和职员数量、干部职数进行核定。

第七条 服务保障用房

包括基础设施用房和服务用房。基础设施用房包括变电站、水泵房、锅炉房、空调机房、中控室等；服务用房包括学生活动中心、学生宿舍、食堂、开水房、浴室、校医院、图书馆、档案馆、体育场馆、公共教室、公共会议室等。

第八条 学校所属企业用房

建设在学校管理的国有教育事业用地上，为保障资产经营公司从事企业管理活动所需要的有偿使用房屋，学校各级各类企业从事经营活动不得占用学校教育事业用房。

第九条 学校建设特殊用房

在学校发展总体规划下，为提升学校学科建设、社会服务、国际交流等功能，针对学校教学科研发展的特殊需求，有偿提供给经学校研究决定成立的相关机构的用房。

第十条 教职工租用的学校产权房

包括平价租赁住房、教师公寓、周转房和校园土地范围内的已售公房（房改房），不含京师园和沙河安置房。

第三章 公房的申请和审批

第十一条 教学科研用房和行政单位用房的申请与审批

建制性单位（含教学、科研、行政、后勤保障等单位）向领导小组提出用房申请，领导小组按有关标准核算各单位的用房，拟定配给申请单位的用房面积，报校长办公会、党委常委会审定。

第十二条 服务保障用房的申请与审批

服务保障用房的面积以现状为主，如需扩增，须由使用单位向领导小组提出申请，领导小组依据学校总体规划和具体需求，拟定扩增项目和方案，报校长办公会、党委常委会审定。使用单位需外聘服务团队的，须向领导小组提交合同招聘、雇佣服务团队的年度规划申请，经领导小组审定，报校长办公会、党委常委会批准后正式执行。

第十三条 学校所属企业用房的申请与审批

根据资产经营公司领导和管理人员职数，以及学校公房人均使用标准，产业管理处向领导小组提出用房需求，领导小组根据学校总体规划和具体需求，确定有偿使用面积、年限和费用，报校长办公会、党委常委会审定。

第十四条 学校建设特殊用房的申请与审批

学科建设小组向领导小组提出学校建设特殊用房的需求，领导小组根据学校总体规划和具体需求，确定有偿使用的面积、年限和费用，报校长办公会、党委常委会审定。

第十五条 教职工租用的学校产权房申请与审批

周转房的申请与审批根据《北京师范大学周转住房管理办法》（师校发〔2015〕24号）执行；教师公寓、平价租赁住房以及房改售房等不再接受申请，特殊情况由领导小组研究后报校长办公会、党委常委会研究审定。

第四章 公房的监督管理与绩效评估

第十六条 公房使用监督管理

所有公房使用单位不得将学校提供的公房（含有偿、无偿用房）转租、转借给其他单位或个人使用，一经发现，学校将无条件收回用房，并追究相关单位和责任人的责任，如涉违纪，交学校纪检部门处理。

第十七条 公房使用安全保障

除住宅外，所有公房使用单位须与保卫处签订公房（含有偿、无偿用房）使用安全保障协议，并在国有资产管理处备案。

第十八条 公房装修改造

所有公房使用单位不得对所用房屋进行结构改变、功能和布局的改造，确需改造的，须经领导小组批准，方可进行。一经发现“未批先改”的公房，学校即刻停止其使用，并追究其相关单位和责任人的责任，如涉违纪，交学校纪检部门处理。

公房使用单位的所有装修需提出装修方案报国有资产管理处审批通过后，方可进行装修及装修工程结算。

第十九条 公房使用绩效评估

由国有资产管理处与相关职能部处共同对公房使用绩效进行评估，评估结果与公房调整、使用单位的整体绩效考核挂钩。

第二十条 用房情况公示

国有资产管理处每年须将公房使用情况报领导小组审核，经审定后，国有资产管理处对所有公房使用单位的用房情况进行公示。

第五章 附则

第二十一条 本办法的制定和修改须经领导小组审议通过，经党委常委会批准。

第二十二条 本办法自发布之日起实施，由领导小组办公室负责解释，若以往有关办法与本办法不一致，以本办法为准。

师党发（2017）1号学院党政联席会议制度实施办法

北京师范大学学院党政联席会议制度实施办法

第一条 为进一步加强学部、学院、研究院、系所等实体性教学科研单位（以下简称“学院”）党政领导班子工作制度建设，完善学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，推进学院决策的民主化、科学化、规范化，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《北京师范大学大学章程》，结合学校实际，制定本办法。

第二条 学院党政联席会议（以下简称“党政联席会议”）制度是指学院党政领导班子在校党委和行政的领导下，就本单位改革发展稳定和党的建设、教学科研、人才培养、队伍建设、行政管理等工作中重要事项进行议事决策、共同负责的基本制度和主要形式，在学院具有最高决策权。

第三条 党政联席会议按照民主集中制原则，实行集体领导、民主决策、分工负责。学院党政领导班子的日常工作按照党政工作的性质和任务进行分工，同时要相互配合，不断健全党政领导班子协调运行的工作机制。

第四条 分党委书记（党总支部书记、直属党支部书记，以下简称“分党委书记”）和院长（学部部长、院长、系主任，以下简称“院长”）为党政联席会议制度共同第一责任人（以下简称“党政主要负责人”）。

第五条 党政联席会议的组成

党政联席会议成员为学院分党委书记、副书记，院长（执行院长）、副院长，工会主席。党政联席会议其他成员和列席成员根据工作需要由党政主要负责人商议确定。

第六条 党政联席会议议题的确定

党政联席会议议题由分党委书记、院长在听取党政领导班子成员意见建议的基础上商定。会议根据议题内容由分党委书记、院长主持。分党委书记或院长因故不能参加会议时，党政联席会议原则上不得召开。

第七条 党政联席会议议事范围

（一）学习传达上级和学校有关重要文件、指示和会议精神，研究贯彻落实党和国家的教育方针政策、上级和学校的有关工作部署。

（二）根据学校战略发展规划和工作部署，讨论决定学院改革发展稳定规划、方案、计划及组织实施措施等。

（三）讨论和决定学院教学科研、学科建设、人才培养、教师队伍建设、国际交流合作和学院日常管理等工作中的重要事项，以及学院管理制度的制定、修订和废止等。

（四）讨论决定学院岗位设置、人员聘任、教职工奖惩等人事管理的重要事项等。

（五）讨论决定学院“三重一大”事项（重大决策事项、重要人事任免事项、重大项目安排

事项和大额度资金使用事项），年度经费预算、收入分配方案等重要事项。未列入学院年度预算3万元（含3万元）以上的事项均须经党政联席会议研究决定。

（六）讨论决定学院师生思想政治工作、党风廉政建设、队伍建设等方面的重要事项，以及重大突发事件的处理等。

（七）讨论决定拟报请学校审批的重要工作，以及应由学院党政联席会议决定的其他重要事项。

第八条 党政联席会议议事规则

（一）党政联席会议成员达到应到会人数（不包括列席人员）的三分之二会议方能召开，投票表决的重要事项，须经应到会人数（不包括列席人员）的半数同意方为有效。

（二）党政联席会议议题为一事一议，由提出议题的领导班子成员汇报相关事项，作出议题说明，出席会议的其他成员应逐一发表自己的意见。会议若对讨论问题存在较大分歧时，一般应暂缓作出表决或决定，待进一步研究论证并充分交换意见后，适时再议，如有必要可向学校请示。

第九条 党政联席会议决定事项的执行与监督检查

（一）党政联席会议研究决定的事项按照党政班子成员分工落实到人，由责任人负责组织实施，并及时向党政联席会议汇报落实情况。因故未能出席会议的成员，院长或分党委书记应向其传达会议情况。

（二）党政领导班子成员应主动参与集体决策，认真履行职责，积极推动工作。分党委书记和院长应积极支持班子成员的工作，及时督促检查党政联席会议决定的执行情况。

（三）党政联席会议非涉密的决策事项应在学院公开，自觉接受教职工的监督。会议做出的有关师生利益的重要决定，须在本单位公示5个工作日，若教职工提出重大异议，党政联席会议应进行复议，并及时做出答复。

（四）党政联席会议议定的学院工作部署和有关重要决定，应形成文件或会议纪要，并印发全院。

（五）党政联席会议成员应认真执行会议决定，因会议决定在执行过程中遇到新情况不能按原计划执行时，应及时提交党政联席会议复议，特殊情况下可由分党委书记、院长分别征得多数会议成员同意后，作出适当调整并提交下次会议认可。

（六）党政联席会议决定事项由学院党政主要负责人负责监督检查落实情况，必要时学院可指定专人负责。

第十条 学院“三重一大”等重大事项决策前要充分发扬民主，院长和分党委书记要坦诚交换意见，广泛听取班子成员和师生的意见和建议。

第十一条 党政联席会议一般应每2周召开一次，如遇重要或紧急情况可随时召开。党政联席会议应指定专人做好会议记录，会议记录要由专人负责保管，并及时存档备查。

第十二条 实行党政联席会议回避制度。党政联席会议议事内容涉及本人或亲属、或其他可

能影响公正决策的情形，相关人员应当回避。

第十三条 党政联席会议成员必须严格遵守会议制度和纪律。因故不能出席会议者要向分党委书记或院长请假，会议主持人要说明其未到会原因、会后向其通报会议形成的决议、决定。党政联席会议不宜公开的讨论内容必须严格保密，与会人员不得以任何形式对外泄露。

第十四条 党政班子成员要加强团结合作，互相尊重，互相支持，协调配合，不断完善党政联席会议的有关工作机制，共同做好学院改革发展和稳定等各项工作。

第十五条 学院党政领导班子成员要牢固树立大局意识、责任意识、奉献意识，正确处理管理工作与个人业务的关系，认真履行岗位职责，严格自律，勤政廉政。

第十六条 学院党政主要负责人要严格执行党中央关于干部廉洁从政的有关规定，严格遵守学校财经纪律，不得私设小金库，不得擅自出租学校公用房屋。要加强对学院财务、国有资产和经济活动的监督管理，自觉接受师生对党政联席会议制度的监督，不断改进工作。

第十七条 分党委要充分发挥在学院工作中的政治核心作用、保证监督作用和政治把关作用，确保党的路线方针政策、上级要求和学校决策在学院各项工作中得到贯彻执行。

第十八条 学校要将党政联席会议制度、“三重一大”制度执行情况作为学院党政领导班子的年度考核内容之一，定期对学院相关工作进行监督检查。学院党政领导班子要结合年度考核，向学校报告党政联席会议制度、“三重一大”制度的贯彻执行情况。

第十九条 实行学院党政联席会议决策问责制。学院党政主要负责人要认真贯彻执行党政联席会议制度、“三重一大”决策制度。因学院党政联席会议决策失误对学校、学院造成重大损失、重大负面影响的，根据党政分工由主要领导负主要责任、党政联席会议成员集体承担责任。党政联席会议决策执行失误，对学校、学院造成重大损失、重大负面影响的，根据党政分工由主要领导负领导责任、分管领导班子成员负直接责任。

第二十条 对不执行党政联席会议制度、“三重一大”决策制度并造成严重后果的，学校视情况对其进行提醒、诫免谈话、免职等组织处理。

第二十一条 各单位“三重一大”事项的决策程序，按照《北京师范大学“三重一大”决策制度实施办法》（师党发〔2012〕14号）执行。

第二十二条 机关部处（室）、教辅单位、资产经营有限责任公司、出版集团、附属学校等单位 and 珠海分校参照本办法执行。

第二十三条 本办法自发布之日起实施，由党委组织部负责解释。

师党发（2017）17号关于印发《理论学习中心组学习规定》的通知

各分党委、党总支、直属党支部：

为进一步推进党委理论学习中心组（以下称“中心组”）学习制度化、规范化，根据《中国共

产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和《北京市党委（党组）理论学习中心组学习实施办法》要求，结合我校实际情况，学校党委制定了《理论学习中心组学习规定》，经党委常委会审议通过，现予以印发。

中共北京师范大学委员会

2017年4月28日

中共北京师范大学委员会理论学习中心组学习规定

第一章 总则

第一条 为进一步推进党委理论学习中心组（以下称“中心组”）学习制度化、规范化，根据《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和《北京市党委（党组）理论学习中心组学习实施办法》，结合我校实际情况，制定本规定。

第二条 中心组学习是加强领导班子思想理论建设、提高领导干部政治业务素质和治校理教能力的重要手段，是运用中国特色社会主义理论指导学校改革发展实践的重要举措，是提高党的执政能力、建设学习型党组织的重要途径。学校党委将中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制和意识形态工作责任制。

第三条 中心组学习以政治学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务，以深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为重点，以掌握和运用马克思主义立场、观点、方法为目的，紧密结合全面深化改革和学校“双一流”建设实际，紧密结合党员干部思想建设和工作实际，把学习成果转化为推进学校改革、发展、稳定的有力支撑。

第二章 组织与职责

第一条 党委理论学习中心组，分为学校党委理论学习中心组（以下称“学校中心组”）、学部、院系分党委（党总支、直属党支部）理论学习中心组（以下称“院系中心组”）与机关党总支理论学习中心组（以下称“机关中心组”）两个层面。

学校中心组成员主要由学校党委常委、党员校长助理组成，党委组成部门负责人同志列席。

院系中心组成员主要由分党委负责人，党员行政负责人，分党委组织委员、宣传委员等组成。

机关中心组成员主要由党总支书记、副书记，党总支组织委员、宣传委员，下设党支部书记组成。

根据学习需要，经本级中心组组长同意后，可在以上人员基础上，适当吸收其他有关人员列席中心组学习。

第二条 学校党委书记任学校中心组组长，为学校中心组学习第一负责人，主要职责是审定学习计划，确定研讨专题，提出学习要求，主持集中研讨活动，指导检查各项学习制度落实情况。

分管学校宣传思想工作的党委副书记任学校中心组副组长，是学校中心组学习直接负责人，

主要职责是协助组长组织中心组日常学习工作。

党委宣传部负责人任学校中心组学习秘书，负责制定中心组年度学习计划和阶段性学习安排，由组长审定后实施；组织中心组学习活动，包括发送学习通知、准备学习资料、邀请专题报告人、记录学习内容与主要发言、学习考勤与材料归档等服务保障工作等。党委/校长办公室、党委组织部等部门负责人协助共同做好学校中心组学习服务工作。党委/校长办公室负责具体把中心组学习列入党委重要议事日程，协调安排学习时间；党委组织部负责把中心组学习纳入党建工作责任制，纳入领导干部和领导班子考核。

院系、机关中心组工作分工，参照学校中心组规定。

第三章 学习内容与形式

第一条 学习的主要内容：

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略。

（二）党章党规党纪、党的基本知识；党的路线、方针、政策和决议。

（三）国家法律法规。

（四）社会主义核心价值观。

（五）推进中国特色社会主义事业所需要的经济、政治、历史(重点是党史、中国历史、世界历史和科学社会主义历史)、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面知识。

（六）改革发展实践中的重点、难点问题。

（七）围绕“双一流”建设所需的办学治校知识。

（八）中央和上级党组织要求学习的其他重要内容。

第二条 中心组可以通过以下适当形式，开展切实有效的学习活动：

（一）集体学习研讨。各级中心组应将集体研讨作为学习的主要形式，结合学校实际，精心设计集体学习研讨主题，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习有机结合。具体以中心组成员自己学、自己讲为主，适当组织专题讲座、辅导报告。

（二）个人自学。中心组成员根据形势任务的要求，结合工作需要和本人实际，明确学习重点，做到“三个一”，即中心组成员每年精读一本理论著作、撰写一篇理论研究成果、讲一次党课或政治理论课。

（三）专题调研。中心组成员要围绕学校、学部院系、机关改革发展重点问题，深入教学科研和服务保障一线，深入师生开展调研。每学期至少开展一次专题调研，推动调研成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领，逐步形成“学习—调研—决策—落实”一体化学习机制。

鼓励中心组利用网络学习平台和新媒体手段，拓宽学习渠道，改进学习方法，增强学习的吸引力、针对性和实效性。

第四章 学习管理与要求

第一条 中心组学习必须有计划，有考勤，有记录，有检查，有简报，有总结，做到时间、人员、内容“三落实”。

（一）学习计划。学校中心组每年年初按照中央和上级党组织部署，结合工作实际，制定“学校党委理论学习中心组年度学习计划”，并报送北京市委宣传部、北京市教委备案。院系、机关中心组参照学校中心组学习计划，制定本单位中心组年度学习计划，报学校党委宣传部备案。中心组每年学习研讨累计不少于10次。其中，集体学习探讨，每季度不少于1次。全年学习时间累计不少于12天。

（二）学习考勤。中心组成员要自觉参加学习研讨，无特殊情况不得请假。中心组成员参加集体学习研讨的出勤率年均不得低于80%。因故不能参加集中学习的，须向组长请假，并做出补课安排。

（三）学习档案。建立中心组学习档案，内容包括：中心组成员名单，年度学习计划，学习参考资料，考勤记录，学习过程中主要内容与发言记录，中心组成员学习成果（包括中心组成员撰写的学习心得、调研报告、理论文章）等。

（四）旁听巡听。党委宣传部联合有关部门，不定期对院系中心组和机关中心组学习进行巡听旁听，了解学习落实情况，推广中心组学习的好做法、好经验。

（五）通报问责。坚持“一学一报”，学校中心组向北京市委宣传部、北京市教委报送学校中心组学习情况；院系中心组和机关中心组向学校党委宣传部报送中心组学习工作情况。每年年底由党委宣传部牵头，党委/校长办公室、党委组织部、纪检监察办公室联合就院系、机关中心组学习情况开展督查。督查结果向学校党委报告，并面向全校党员干部进行通报。对中心组学习开展不力、出现错误倾向产生恶劣影响的，由纪检监察办公室根据有关规定进行问责。

第五章 附则

第一条 本规定自发布之日起实施，《北京师范大学党委理论学习中心组学习制度》（师党发〔2005〕14号）同时废止。

第二条 本规定由党委宣传部负责解释。

师党发〔2017〕19号中共北京师范大学委员会2017年党风廉政建设和反腐败工作要点

2017年学校党风廉政建设和反腐败工作的总体要求是：全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会、中央纪委七次全会精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，以落实中央专项巡视整改要求为契机，推进全面从严治党；强化党内监督，推进标本兼治；加强监督执纪问责，驰而不息纠正“四风”，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的教育政治

生态和育人环境，迎接党的十九大胜利召开。

一、严肃党内政治生活，营造风清气正的政治生态环境

1.抓好全会精神的学习贯彻。认真学习习近平总书记在十八届六中全会和中央纪委七次全会上的讲话，同学习系列重要讲话结合起来，同推进“两学一做”常态化制度化结合起来，引领党员干部不断提高政治站位和政治觉悟，坚定理想信念，坚守“四个意识”，坚决维护以习近平为核心的党中央权威，坚决维护党的团结统一。

2.严肃党内政治生活。认真学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，认真落实“三会一课”、民主生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，把“全面从严治党”要求落实到全校各级党组织和全体党员。

3.加强思想政治教育和意识形态阵地建设。贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神，制定《加强学生思想政治工作实施方案》。强化阵地意识，落实党委意识形态工作责任制，开展意识形态阵地管理专项检查。

4.推进校园廉政文化建设。组织开展党风廉政建设宣传教育月活动，提高师生的政治意识和纪律规矩意识。强化师德教育和日常监管，严格执行高校师德“红七条”，坚持课堂讲授有纪律，严肃查处违反师德师风行为。充分发挥廉政教育研究中心作用，设立党风廉政建设调查研究课题，推动反腐倡廉的理论创新和实践创新。

二、强化责任担当，推动管党治党各项任务落到实处

5.配合中央巡视组做好专项巡视工作，认真抓好整改落实。提高政治站位，以严的态度、实的作风、硬的措施配合中央巡视工作。全面落实巡视反馈意见，坚持问题导向，深挖根源，制定整改方案，确保整改任务按时落实到位。

6.切实履行全面从严治党主体责任。贯彻落实好学校《党风廉政建设主体责任的实施意见》，督促职能部门坚持一手抓业务、一手抓党风廉政建设，督促学部、院系所落实好《学院党政联席会议制度实施办法》、严格执行“三重一大”决策制度，推动全面从严治党向基层延伸。

7.抓好中央八项规定精神落实。完善落实中央八项规定精神配套制度，严格执行月报制度，将违反中央八项规定精神列入执纪审查重点，加大提醒警示、执纪监督、公开曝光和处分力度。

8.做好惩治和预防腐败体系建设总结工作。做好《贯彻落实〈建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划〉实施办法》各项具体工作任务的总结工作。督促相关部门把惩治和预防腐败体系建设任务融入日常业务工作。

9.完善学校内部治理结构，推进内控体系建设和信息公开工作。建立《北京师范大学章程》实施监督制度，制定《北京师范大学校务委员会章程》。梳理学校业务流程，根据风险点和风险应对策略推动各部门内控建设。全面推进党务公开、校务公开、财务公开。

三、加强和完善党内监督，形成监督合力

10.健全党内监督体系。认真贯彻落实《中国共产党党内监督条例》，党委实施全面监督，纪

委强化专责监督，党的工作部门抓好职能监督，基层单位党组织加强日常监督，引导党员有序参与民主监督。

11.践行监督执纪“四种形态”。制定学校《监督执纪“四种形态”实施办法》，明确监督体系中各责任主体职责。加强日常监督，突出发挥基层党组织在践行“第一种形态”中的作用。

12.强化检查考核，组织开展校内巡察。实现二级单位党风廉政建设责任制检查考核全覆盖，加大对检查考核结果的运用。修订学校《党风廉政建设专项巡查办法》，组织开展校内巡察。

13.加强干部管理监督。严格干部选拔任用标准和程序，切实落实党员领导干部双重组织生活制度，从严执行领导干部个人有关事项报告制度，认真做好因私出国（境）、领导干部兼职等重要情况核查工作。推进基层党组织书记述职述廉工作常态化。建立学部院系行政领导班子向学校述职制度。发挥审计工作预警和监督作用，强化审计结果运用。

四、持续强化监督执纪问责，加大纪律审查力度

14.强化问责力度。严格执行教育部党组《贯彻落实〈中国共产党问责条例〉实施办法（试行）》，对党的领导弱化、党的建设缺失、从严治党责任落实不到位，对维护党的政治纪律和政治规矩失责、选人用人问题突出、腐败问题严重、不作为乱作为的，进行严肃问责，以问责倒逼责任的落实。

15.加大纪律审查力度。以“六大纪律”为标尺衡量党组织和党员干部行为，发现苗头及时提醒，违反纪律立即处理。加强信访核查，依规依纪做好问题线索报告工作。

16.加强纪检监察组织建设，充实干部队伍。深化纪检监察体制机制改革，完善纪委常委会工作机制，探索实行纪委常委会决策制。充实纪检监察工作力量，增加专职纪检监察干部职数和工作人员编制。在机关、后勤和学部试点成立二级纪委。

师党发（2017）21号中共北京师范大学委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。按照中共中央办公厅《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》、中共教育部党组《关于推进高等学校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》、北京市委教育工委《关于推进北京高校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》要求，结合我校实际，提出如下实施方案。

一、总体要求

要始终把思想教育作为第一位任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，把学习教育与贯彻党的教育方针、落实立

德树人根本任务相结合，与深化学校综合改革、加快“双一流”建设等中心工作紧密结合、相互促进，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党组织履行主体责任、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员增强党员意识，增强党性观念，发挥先锋模范作用，为推动中国特色世界一流大学建设提供坚强组织保证。

二、主要任务

1. 精心组织学习，不断提高思想理论水平

各基层党组织要将学党章党规、学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为经常性教育的基本内容，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，自觉按照习近平总书记重要讲话精神办学治校、教书育人、落实各项任务，学思结合、知行统一。同时认真学习党的理论、现代科学技术和政治、经济、文化、教育等方面的知识，不断提高思想理论素质和业务水平。

坚持校、院两级理论学习中心组学习制度，把集体学习和个人自学结合起来；把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度；深入开展理论宣讲；开展微党课、微视频大赛等活动；充分运用学校“京师党建”“京师学工”“京师研工”等微信公众号、党员学习教育平台、二级党校平台等开展学习，做到党员、干部学习教育全覆盖，不断推动学习教育融入日常、抓在经常。结合重大节庆日、纪念活动等节点，组织开展“七个一”系列学习教育活动：学校党委每年组织一次“七一”升旗仪式、一次“七一”表彰大会、一次京师七一论坛、一次暑期党建暨工作研讨会、一次专项培训、一次共产党员献爱心活动、一系列党员志愿服务活动。

2. 引导党员做到“四个合格”，践行“四有”好老师标准

弘扬“学为人师、行为世范”校训精神，教育引导广大党员，按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，在“双一流”建设中发挥先锋模范作用。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进学校改革发展和稳定中作表率、当先锋。

要根据岗位特点和工作实际创新活动方式，引导党员立足岗位做贡献。践行北京师范大学合格党员标准，党员领导干部要按照社会主义政治家、教育家的目标要求，认真践行“三严三实”，

严格执行中央八项规定，自觉做信念坚定、为民服务、勤政务实、勇于担当、清正廉洁的好干部；教师党员要坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，坚持“四有”好老师标准，争做师德榜样，争创一流业绩；管理服务岗位党员要改进工作作风，增强服务意识和能力，敢于攻坚克难，助推“双一流”建设；离退休教职工党员要坚定“四个自信”，保持思想常新，讲学习有作为，重品行做表率；学生党员要坚定理想信念，不断增强社会责任感，潜心读书，勇于创新创造，努力做“勤学、修德、明辨，笃实”的表率。

创新党建活动，丰富活动载体，通过开展创先争优、设立党员服务岗、组织承诺践诺等活动，引导教师党员争做教书育人楷模、学生党员争做成才表率。积极组织党员开展理论研讨、社会实践、实地考察、党员帮扶等活动，打造灵活多样、富有特色的组织生活方式。

3.党员领导干部带头，发挥示范引领作用

党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活，与基层党员一起查摆解决问题、共同接受教育。党员领导干部要带头参加学习讨论、带头讲党课、带头参加组织生活、带头立足岗位做贡献，追求卓越，争创一流。党员校领导、学部院系党政主要负责人、机关党员部部长要联系一个教师党支部或一个学生党支部，联系一名青年教师入党积极分子，每年在所联系党支部讲一次党课、与党员谈一次话、参加一次组织生活会和民主评议党员，深入了解师生思想状况，推进“两学一做”学习教育深入开展。

4.坚持问题导向，查找和解决突出问题

把经常查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，强化问题意识，突出问题导向，推进学做结合。要结合中央巡视组反馈的党建工作中的薄弱问题，把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，坚持民主生活会、组织生活会、谈心谈话和民主评议党员制度，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐，认真整改落实，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。

校、院党委（含党总支、直属党支部）按照落实全面从严治党主体责任的要求，查找分析是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制等问题。学校党委重点查找分析是否全面贯彻落实党的教育方针、坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用是否充分发挥，履行管党治党、办学治校主体责任是否到位，“三重一大”事项决策是否规范，民主集中制执行是否到位，理论学习中心组学习制度是否健全并严格执行，领导班子是否团结，干部管理监督是否严格，干部队伍建设是否统筹规划，是否存在运用“四种形态”开展监督执纪不够等问题；院系级党组织重点查找分析是否充分发挥党组织政治核心作用，是否严格执行党政联席会议制度，是否把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，履行政治

责任是否到位，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定贯彻执行是否到位，是否把好教师队伍建设政治关，党员教育管理服务是否规范等问题。

党支部要结合本单位改革发展任务，按照党支部建设标准，查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。教师党支部要重点查找分析党支部书记是否选配强，党支部书记作用是否充分发挥，党支部是否围绕中心工作开展活动，组织生活是否经常规范，党支部是否在开展教师思想政治工作中发挥作用，是否注重在优秀青年教师中发展党员，是否成为团结凝聚教师的战斗堡垒等问题；学生党支部要重点查找分析党支部是否建立健全学生党员发展、教育、管理、服务工作机制，党支部是否发挥带领班级和学生团结进步的核心作用，党支部组织生活是否经常规范，主题党日活动是否具有感染力、吸引力、针对性和实效性等问题。

党员要按照“四有”好老师标准，经常查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。党员领导干部要重点查找分析是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在意识形态阵地意识不强，政治敏锐性不高，是否自觉落实党建与意识形态工作“一岗双责”，是否自觉遵守中央“八项规定”要求，是否对组织瞒报漏报个人重大事项，是否执行双重组织生活制度，群众观念淡漠、服务精神欠缺、创新精神不够、不敢担责等问题；教师党员要深入查找和解决重科研轻教学、育人意识淡薄、违规使用科研经费、违反讲台纪律、学术不端、师德失范等问题；学生党员要继续查找和解决入党动机不够端正、入党后发挥作用不够、不遵守校规校纪、学习目标不明确、学风浮躁等问题。

三、组织领导和保障措施

1.强化责任落实。各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为一项重大政治任务，高度重视，精心组织。各分党委、党总支、直属党支部和党支部书记要切实履行第一责任人的责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。班子成员要落实“一岗双责”，结合分管工作加强指导。组织部门要发挥主责作用，做出具体安排，加强督促指导，推进学习教育常态化制度化。充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，把党支部建设作为最重要的基本建设，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

2.选树先进典型。学校党委每年通过“七一”纪念党的生日暨表彰先进大会、教师节表彰大会和年度表彰大会，树立典型，用身边人、身边事教育激励全校共产党员在创建中国特色世界一流大学的事业中，更好地发挥模范带头作用，激励广大基层党组织充分发挥政治核心和战斗堡垒作用。

3.强化督查考核。坚持把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党

责任情况的重要依据。党员参加学习教育情况作为民主评议党员、评优考核等的重要依据。通过开展基层党建工作督查、民主测评等方式，加强督促和指导，及时发现解决问题。对工作落实不力、搞形式走过场，开展“三会一课”不经常、不认真、不严肃的党组织和党组织负责人，要督促整改，情节严重的追责问责；对没有正当理由长期不参加“三会一课”、不按时交纳党费的党员，要进行批评教育，促其改正；对违反党纪、党规的党员，进行组织处理或纪律处分。

4.强化舆论引导。充分发挥校园网、校报、电视台、微信公众号等信息平台的作用，以师生喜闻乐见的形式，推广深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化好经验、好做法，及时交流、分享“两学一做”学习教育成果，宣传先进典型事迹，加强理论阐释和舆论引导，在全校积极营造推进“两学一做”学习教育常态化制度化的良好氛围。

师党发（2017）25号中共北京师范大学委员会《贯彻落实<中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见>实施方案》

中共北京师范大学委员会《贯彻落实<中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见>实施方案》及《任务清单》

为全面深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号），结合学校实际，制定本实施方案。

一、认真学习领会，深刻把握中央文件的精神实质

中发〔2016〕31号文件从战略高度分析了我国高校思想政治工作面临的新形势、新任务和新要求，对高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这三个根本问题进行了全面阐释，为开创高等教育发展新局面指明了方向。

学校各级党组织要结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真组织本单位干部师生员工学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，认真学习中发〔2016〕31号文件内容，将广大党员干部和师生员工思想统一到中央要求上来，统一到立德树人这一根本任务上来。

二、推进改革创新，统筹兼顾学校各项建设任务

贯彻好、落实好中发〔2016〕31号文件精神要求，关键在于聚焦“四个服务”，始终坚持正确的办学方向；深化“四个正确认识”，着力提高学生思想政治素质；落实“四个统一”，持续加强师资队伍建设；夯实“四个保障”，不断提升思想政治工作质量；发挥“四个作用”，坚持党的领导，不断加强党的建设，推进全面从严治党。

各单位要把思想政治工作贯穿教育教学和科研工作全过程，尊重教育教学规律，尊重学生成

长成才规律，尊重思想政治工作规律，推进全员育人、全过程育人、全方位育人。要强化立德树人担当意识，既要在培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人方面下功夫，更要注意发挥学校办学特色，在培养培训“人师”“大先生”上发挥示范引领作用。

三、加强组织领导，为落实中央部署提供坚强保障

贯彻好、落实好中发〔2016〕31号文件精神要求，根基在于牢牢掌握党对高校工作的领导权。学校要不断健全完善校院两级思想政治工作领导体制和工作机制，加强思想政治工作的政策保障和资金支持，进一步明晰和强化高校辅导员的工作职责，充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用，构建“大党建”“大思政”工作格局。

各单位要把思想政治工作摆在重要位置，强化学校中心工作与思想政治工作“一盘棋”意识和全局整体观念，形成整体育人合力，不断巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，不断巩固全校师生共同团结奋斗的思想基础，为学校各项事业发展及争创“双一流”提供有力保障。

四、明确责任分工，切实加强和改进学校思想政治工作

各单位要充分认识加强和改进新形势下学校思想政治工作的艰巨性、复杂性，把这项工作作为长期战略任务来抓。要对照中发〔2016〕31号文件中的硬指标、硬任务、硬要求，以及本实施方案中的任务清单，突出重点、着眼长效，细化分解责任，认真落实好相关任务。牵头单位对分工任务负总责，参与单位要根据各自的职责分工积极配合。有关落实情况及时报送学校党委宣传部。学校党委将开展专项督察，推动各项任务落实落地。

中共北京师范大学委员会
贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的
意见》任务清单

任务清单包括 6 大类，103 项任务。

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
一、强化思想政治教育和价值引领	1. 加强理想信念教育，坚定师生“四个自信”	(1) 有计划、分层次举办学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话精神等专题研讨培训班。	党委组织部		
		(2) 与延安干部学院等单位合作，建设北京师范大学干部培训校外基地。	党委组织部		
		(3) 举办“四有”好老师大讲堂，不断提升教师师德水平。	党委宣传部	党委教师工作部	
		(4) 实施“弘德世范，励志铸魂”计划和举办系列主题教育活动，实施大学生马克思主义自主学习行动计划，开展“理论名家讲坛”、“学理论·读经典”、微党课大赛等主题教育活动，发挥学生自主学习、自我教育的作用。	党委学工部		
		(5) 深化实施“青年马克思主义者培养工程”，建设基于政治信仰、家国情怀、社会责任等核心素养的三级团校课程体系，分层分类培育坚定的青年马克思主义者。实施“020 思享计划”，联动共青团“线上传播平台”、“线下组织平台”、“培养交流平台”，打造线上、线下深度联动融合机制，引导大学生以实际行动实现人生理想。	校团委	党委学工部	
	2. 积极培育和践行社会主义核心价值观	(6) 开展“我与社会主义核心价值观”“自觉培育、自觉践行”等主题教育活动。	党委学工部		
一、强化思想政治教育和价值引领	2. 积极培育和践行社会主义核心价值观	(7) 组织先进模范进校园，开展十佳大学生评选、年度表彰大会、寻找身边的优秀学生党员、“京师英华”优秀研究生事迹宣传等活动，发挥榜样的示范引领作用。	党委学工部		

类别	内容	工作举措	责任部门		备注	
			牵头单位	参与单位		
		(8) 开展开斋节、古尔邦节、藏历新年等慰问与民族团结专题教育活动。	党委学工部	党委统战部		
		(9) 充分利用重大事件和重要时间节点, 开展“祖国在我心中”、“我的中国梦”、“喜迎十九大”等主题教育活动, 强化国史国情教育, 加强学生国家意识, 增强学生的爱国主义精神、民族自豪感、社会责任感与时代使命感。	党委学工部			
		(10) 加强校园诚信建设, 通过诚信案例展览、诚信教育学生原创宣传画展览、诚信主题图文原创比赛、诚信知识竞答、征信知识讲座及贷款还款辅导等形式加强学生诚信教育。通过加强履约管理, 在就业端培养学生诚信意识。	党委学工部	图书馆		
		(11) 完善通识教育, 在现有“经典研读与文化传承”模块已有课程基础上, 进一步研制、增开中华优秀传统文化课程, 推出中华优秀传统文化在线开放课程。	教务处、出版集团			
	3. 弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化	(12) 实施中华优秀传统文化传承工程, 开展经典诵读、中华优秀传统文化讲坛。建立“中华优秀传统文化社团联盟”, 扎实开展民族艺术进校园活动、“燕归来”传统文化系列活动, 搭建弘扬中华优秀传统文化“第二课堂”。	校团委	党委学工部		
		(13) 开展“礼敬中华优秀传统文化”主题教育活动, 邀请传统文化名家、非遗传承人等进校园, 组织外出参观、戏曲观赏等校外学习活动。	党委宣传部			
		(14) 紧扣“五四”、国庆、国家公祭日、“一二·九”运动、宪法日等重大历史节点, 开展主题突出、形式多样的校园文化活动。	党委学工部			
		(15) 组织举办大学生电影节、读书文化节、感动师大等活动。	艺术与传媒学院	党委宣传部、图书馆		
	一、强化思想政治教育和价值引领	3. 弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化	(16) 组织学生赴改革发展前沿、名企、博物馆、纪念馆、名人故居等进行参观, 弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。	党委学工部		

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
		(17) 组织举办国际文化节。	国际交流与合作处	各学部、院系	
		(18) 持续推进“京港澳青年伙伴计划”，增强国家认同感和民族意识。	校团委	党委学工部、港澳台事务办公室	
	4. 加强思政课建设	(19) 学校党委书记、校长、学部院系分党委书记和院长，每学期至少为学生讲 1 次思想政治理论课或形势与政策课。	党委组织部	马克思主义学院、党委学工部	
		(20) 积极创造条件开设本科生思想政治理论课选修课。	马克思主义学院	教务处	
		(21) 进一步加强思想政治理论课教学方法改革，完善思想政治理论课“1+4+X”的实践教学模式。	马克思主义学院	教务处、党委学工部	
		(22) 创新开展马克思主义理论教学，拓展“互联网+”时代的思想政治教育平台，积极推动和完善涵盖本硕博三个阶段的移动课堂建设。	马克思主义学院		
		(23) 开展“名家领读经典”活动，邀请名师大家为本科生上 1 门思政课。	马克思主义学院	教务处、党委组织部	
		(24) 开展“优秀县委书记进课堂”活动。	马克思主义学院	研究生院、党委组织部	
		(25) 开展“明德课堂”活动。选聘党政机关和企事业单位党员领导干部、专家学者以及老干部、老战士、老专家、老教师、老模范，从事高校思想政治工作或党务工作。	马克思主义学院	教务处	
		(26) 继续开展有特色学生心理健康教育，如每年 4-5 月开展 525 心理健康节。	学生心理咨询与服务 中心	校团委、本科生工作处、研究生工作处	
一、强化思想政治教育和价值引领	5. 加强马克思主义学院建设	(27) 继续加强形势与政策课程建设，加强集体备课、分专题授课等工作，探索形势与政策教育中发挥学生主体性作用。	辅导员培训和研修 基地	党委学工部、教务处、马克思主义学院	
		(28) 党委常委会、校长办公会每学期至少安排 1 次会议专题研究马克思主义学院、马克思主义理论学科、思想政治理论课工作，及时落实会议决议。	党委/校长办公室	督察督办办公室、马克思主义学院	

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
		(29) 落实全国重点建设马克思主义学院任务。核定马克思主义学院用房定额, 按标准配齐办公用房和教学设备、基本图书资料、国内外主要社科期刊、声像资料、教学课件以及办公设备等, 满足教学及办公需要。	资产管理处	财经处、马克思主义学院	
		(30) 把马克思主义理论学科建设列入学校“双一流”建设学科规划中, 作为学校重点学科建设。把思想政治理论课作为重点课程建设。	发展规划与学科建设处、教务处、研究生院	马克思主义学院、哲学学院	
		(31) 在马克思主义理论一级学科下设置“党的建设”二级学科学位点。	马克思主义学院	研究生院	
		(32) 除马克思主义理论学科下属的本科专业外, 马克思主义理论学科点不办其他本科专业。	教务处	马克思主义学院	
	6. 加强校风学风建设	(33) 针对新入职教师, 加强思想政治教育。针对新生, 实施“新生引航工程”, 做好开学典礼、入学教育、参观校史馆等工作; 开展“治学·修身”系列学术活动, 开展学业辅导和学术诚信教育; 针对毕业生, 实施“文明离校行动”, 开展爱校荣校主题教育, 做好毕业照相、毕业典礼等工作。	党委教师工作部、党委学工部	图书馆	
二、发挥哲学社会科学育人功能	7. 加强哲学社会科学学科体系建设	(34) 以哲学社会科学一级学科主建单位为主, 在条件成熟的院系进行综合改革试点, 落实管理自主权, 激发学科创新活力。引导各相关应用学科, 面向国家战略和社会重大需求, 开展相关研究。	发展规划与学科建设处	社会科学处	
		(35) 全面实施学科交叉建设项目, 以项目建设为纽带, 打破哲学社会科学学科之间、哲学社会科学与自然科学之间、学部院系之间的壁垒, 形成多学科交叉的综合创新能力。	社会科学处	科学技术处	
二、发挥哲学社会科学育人功能	7. 加强哲学社会科学学科体系建设	(36) 加强中外联合研究中心建设, 提升国际学术话语权, 加强外文期刊建设, 搭建优秀成果传播平台, 出版相应著作。	社会科学处	国际交流与合作处、出版集团, 各学部、院系	
		(37) 在教育政策、社会治理、文化建设、社会主义核心价值观、收入分配、生态保护、环境治理等领域培育高端智库, 为党和国家科学决策提供高水平智力支持。	社会科学处	科学技术处 中国教育与社会发展研究院	

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
8. 规范哲学社会科学教材选用		(38) 坚持教材选用的正确政治导向, 完善学校、院系两级教材管理机制, 落实教材选用审核制度。明确校院两级党政负责人对教材建设与选用管理工作的职责, 对哲学社会科学教材选用和引进教材进行重点把关, 加强外文原版教材选用审核。	教务处、研究生院		
		(39) 成立北京师范大学研究生教材管理专家委员会, 指导和规范研究生课程教材的选用和建设等工作。	研究生院		
		(40) 落实“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”进课堂要求。加强思政课立体化教材体系建设, 组织思政课教师编写教学参考资料、教学案例集、学生辅学读本等。	教务处、马克思主义学院	研究生院	
	9. 完善学术评价体系 and 评价标准	(41) 实施分类评价, 改革职称评定与考核方式, 在原有教学科研并重、教学为主、科研为主的基础上, 将从事政策研究、社会调查、社会实验、技术研发、成果推广、成果转化等的科研人员纳入应用型研究人员系列, 单独评审。探索建立适应不同学科特点的考核标准。	人事处	社会科学处 科学技术处	
(42) 扩大成果认定范围, 注重实际贡献, 将更多元化的成果形式纳入科研成果统计、职务评聘和评奖评优范围, 纳入学校重大业绩、一般业绩和年终考核范围。		人事处	社会科学处 科学技术处		
三、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理	10. 加强对课堂教学的建设管理	(43) 将立德树人的根本任务, 不折不扣落实到培养方案和各项教学管理制度中。进一步加强家国情怀与价值理想、经典研读与文化遗产、社会发展与公民责任等六大模块通识课程建设, 充分发挥各门课程的育人功能, 培育和践行社会主义核心价值观, 引领学生深刻理解和认同当代中国社会的发展和变化。	教务处	各学部、院系	

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
		(44) 在新版研究生培养方案执行和专业学位培养方案修订过程中，把立德树人作为硬指标纳入到培养方案和各项管理制度中。积极支持充分发挥各学科育人功能，弘扬中华优秀传统文化的精神内涵和现代价值，培养研究生社会主义核心价值观，积极支持“传薪章黄”等传承发展优秀传统文化的研究生培养模式。	研究生院		
		(45) 落实《北京师范大学关于落实领导干部听课与教学巡视制度的管理规定》，转变领导干部工作作风，深入课堂了解教学实际，密切联系师生，关心师生的思想动态及工作、学习和生活，及时指导和服务教育教学工作，分析和解决教学中存在的问题。	教务处、研究生院		
		(46) 加强教学督导工作，开展思想政治理论课和形势与政策课程教学专项督导，深入课堂了解教学实际，为改进课堂教学、提高教学质量提供依据和参考。	教务处、研究生院		
		(47) 严格执行《北京师范大学本科教学工作规范》，严格审核主讲教师资格、明确教师教学职责。严格执行《北京师范大学本科教学事故认定与处理办法》、《北京师范大学研究生教学事故认定与处理办法》，对教学活动中出现违反宪法、法律或违背党的方针政策、违反教师职业道德规范等言论或行为一经查实、严肃处理。	党委教师工作部	人事处、教务处、研究生院、纪检监察办公室	
三、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理	11. 加强对校园各类思想文化阵地的规范管理	(48) 严格执行学校《举办形势报告会、研讨会、讲座管理暂行办法》(师校发[2010]29号)和《关于落实党委意识形态工作责任制的实施细则》(师党发[2016]8号)，加强对哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛和读书会、学术沙龙等的引导和管理，实行“一会一报”、“一事一报”，加强对举办培训、讲座等活动申请使用公共教室、会议室和场馆的审批与管理。	党委/校长办公室 公共资源服务中心	党委宣传部、党委学工部、社会科学处、保卫处、国际交流与合作处、图书馆	
		(49) 建立各类调查报告、研究报告等成果发布的政治风险、舆论风险、社会影响评判机制。	社会科学处	科学技术处、党委宣传部、保卫处	

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
		(50) 建立非政府组织和基金会项目申报、成果发布的备案审核制度。依法管理境外非政府组织在学校设立的各类项目，防范意识形态渗透。	国际交流与合作处	社会科学处、保卫处	
		(51) 坚持教育与宗教相分离的原则，开展防范校园传教、马克思主义无神论专题讲座，在师生党员教育中明确党员不能信教的纪律，在研究生政治课“北师研学在线”公众平台进行防范校园传教宣传。	党委统战部	党委学工部、马克思主义学院、保卫处	
		(52) 整合师大快讯与新闻网，改革学校手机报推送内容与推送方式，加强学校中英文主页建设。建设新的学生论坛。	党委宣传部	党委/校长办公室、国际交流与合作处、信息网络中心	
		(53) 完善学校内刊和微信公众号、企业号备案、年审制度，加强对校报、校刊、校内广播电视的规范管理。加强网上内容审查。出台学校新媒体建设与管理办法，加强新媒体联盟建设，规范师生自媒体管理。	党委宣传部 信息网络中心 党委/校长办公室		
		(54) 加强校园网络安全管理，落实校园网络使用实名登记制度和用网责任制度。	信息网络中心		
		(55) 举办分党委（党总支、直属党支部）宣传委员、新媒体工作人员专题培训班。	党委宣传部		
三、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理	11. 加强对校园各类思想文化阵地的规范管理	(56) 完善舆情应对联动机制，做好重大活动和热点问题、突发事件的网上舆论引导，营造风清气正的网络环境。	党委宣传部	党委/校长办公室、督察督办办公室、信息网络中心、党委学工部、党委教师工作部、保卫处	
		(57) 加强北京师范大学优良传统、校训校风和大学精神的凝练和弘扬，融历史资源于校园文化规划和景观建设，并实现校史教育和校规校纪教育的全覆盖。	党委宣传部	校史研究室、党委学工部	

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
四、加强教师队伍和专门力量建设	12. 提升教师思想政治素质	(58) 成立党委教师工作部，全面统筹教师思想政治工作。	党委组织部		
		(59) 健全中央、教育部与北京市、学校三级培训体系，健全青年教师工作坊制度，以专门课程、专题讲座、在线资源等多种形式加强教师思想政治和师德的日常培训，发挥老党员教师“传帮带”作用。加强离退休干部思想政治工作。	党委教师工作部	党委组织部、离退休工作处	
		(60) 支持思想政治工作专职辅导员在职攻读思政专业博士学位，在工作年限要求、报考院校范围等方面适当放宽限制。	人事处	党委学工部	
		(61) 面向全校教师设立社会调研专项课题和宣传思想工作研究课题，让教师在研究中自觉提升对马克思主义中国化最新理论成果的体悟。	党委宣传部	党委教师工作部	
	13. 把思想政治素质和师德表现作为教师评聘考核的基本要求	(62) 设立师德建设专项课题，就师德标准、师德建设、“一票否决制”等奖惩细则、条件保障进行系统研究，制定可量化指标体系。	党委宣传部、人事处、党委教师工作部	各学部、院系	
		(63) 成立跨工作部门小组，出台《北京师范大学师德规范》，以“四有好老师讲话精神为指导，明确学校教师行为准则，将师德评价结果与岗位晋升和年度考核挂钩，师德评价不合格的教师，不得申请岗位晋升和晋级，年度考核计为不合格。	党委宣传部、党委教师工作部、人事处		
		(64) 按照学校开展院系综合改革试点的要求，将思想政治理论课教师的评价考核权限下放到马克思主义学院，由学院自主制定符合马克思主义学科（理论学科）特点的评价考核标准。	人事处	马克思主义学院	
四、加强教师队伍和专门力量建设	14. 配齐加强思想政治工作队伍和党务工作队伍	(65) 核定思想政治工作教师队伍编制数，使思想政治理论课专职教师的师生比达到 1:350。每个院系配备一名专职组织员。	人事处、党委组织部	马克思主义学院、哲学学院	
		(66) 聘请校内外专家担任思想政治理论课兼职教师，制定和推行思想政治理论课特聘教授制度，建立特聘教授资源库。	马克思主义学院	教务处、研究生院、人事处、哲学学院	
		(67) 推动思想政治工作队伍和党务工作队伍专业化职业化建设，实行职务（职称）评聘单列指标、单设标准和单独评审。	人事处	党委学工部、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部	

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
		(68) 修订《北京师范大学关于进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》，分步落实专职辅导员师生比不低于 1:200 的国家标准。完善辅导员转岗制度、岗位补贴制度、评优奖励制度。加强我校辅导员班主任的业务培训。	辅导员培训和研修基地	党委学工部、人事处	
		(69) 办好北京市高校辅导员能力大赛，出版辅导员上岗培训教材。	辅导员培训和研修基地	党委学工部	
		(70) 定期组织好北京市高校思政课新上岗教师培训、北京市青年教师发展论坛，建设好全国及北京市高校思政课骨干教师研修基地，继续为全国和北京市思政课教师队伍建设服务。	马克思主义学院		
五、推进学校思想政治工作改革创新	15. 加强互联网思想政治工作载体建设	(71) 把网络意识形态工作列入党委常委会每年专题研究意识形态工作的重要内容。	党委/校长办公室	党委宣传部、信息网络中心	
		(72) 完善“京师党建”微信平台等建设，及时推送学习材料和讯息，加强互联网思想政治工作载体建设。	党委组织部		
		(73) 加强“京师人文”微信公众号内容建设，深度传播中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化。	党委宣传部		
		(74) 开通《京师论点》，定期推送教师关于解读党政策、阐释理论成果，有新思想、新观点的创新性成果，加强哲学社会科学知识的普及。	社会科学处		
		(75) 建立内容丰富、形式多样的网上党校资源，提高网上党校覆盖面。	党委学工部		
五、推进学校思想政治工作改革创新	15. 加强互联网思想政治工作载体建设	(76) 增强就业创业、心理健康的网络知识普及，实现线上线下教育双保障、全覆盖。	党委学工部	教务处、党委宣传部	
		(77) 出台《北京师范大学网络意识形态工作方案》，进一步健全网络、宣传、安全稳定、学生思想教育等部门的协同工作机制。	党委宣传部	党委/校长办公室、党委学工部、信息网络中心	
	16. 强化社会实践育人	(78) 结合专业特点和人才培养要求，系统设计实践育人教学体系。	教务处	研究生院	
		(79) 建立高质量教育教学实践基地，在实践中提升师范生的职业能力和素养。	教务处		

类别	内容	工作举措	责任部门		备注	
			牵头单位	参与单位		
		(80) 制定联合培养基地评选办法, 继续推进各类专业实习工作管理。	研究生院			
		(81) 建立包含暑期社会实践、寒假返乡调研、红色“1+1”、日常志愿服务四位一体的社会实践体系。深化“百千万”实践育人工程, 将中国梦、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化等主题融入社会实践全过程。	校团委	党委学工部		
		(82) 继续开展学生骨干境外交流学习, 研究生骨干挂职锻炼项目。	党委学工部	校团委		
		(83) 建设“学生创意工场”、“学生创客空间”双创中心, 大力开展创新创业教育。	校团委、学生就业与创业指导中心	教务处、研究生院、党委学工部		
	17. 健全服务育人机制	(84) 加强学业就业指导, 开设生涯规划课程、讲座, 进行就业指导。以大型展览等形式举办基层就业引导活动, 号召学生到西部与基层地区建功立业, 并对优秀者进行奖励和表彰。	就业与创业指导中心			
		(85) 扩大心理教练辅导员专业化团队; 拓展心理咨询工作空间, 建设更加宜人的咨询环境, 提升咨询的满意度, 进一步加强生活指导室建设管理, 健全服务学生心理健康和学业辅导的工作平台, 实现新生心理健康教育全覆盖。	学生心理咨询与服务中心	辅导员培训与研修基地、资产处、党委学工部		
	五、推进学校思想政治工作改革创新	17. 健全服务育人机制	(86) 做好校内 1500 个勤工助学岗位的培训与管理, 试点开展“大学生服务离退休教职工勤工助学岗”。	学生资助管理中心		
			(87) 根据教育部文件, 修订《学生手册》和《研究生手册》, 完善学生学籍管理, 完善报到注册、培养、毕业各环节的管理, 完善学生违纪处分和申诉各项办法。	党委学工部	教务处、研究生院、纪检监察办公室	
(88) 将后勤服务保障体系纳入学校全过程、全方位育人的思想政治工作体系内, 向学校更广泛的范围推进教师进后勤、学生进后勤、科研进后勤的“三进”工作。充分利用课堂外后勤服务保障各工作岗位和场所, 引导学生积极参与志愿服务、岗位体验、承担工作任务, 以及开展科学研究和创新创业等工作。让学生提前感受社会基层工作, 积累经验。			后勤分党委、后勤管理处	党委学工部, 各学部、院系		

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
	18. 积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用	(89) 深化实施“基层团支部活力提升工程”。构建“一心双环”团学组织格局，加强和改进学生会、研究生会自身建设及学生社团工作。	校团委		
		(90) 实施“百团领航工程”，完善学生社团“三级联动”管理机制，培育一百个学生精品社团，加大指导力度，重点发挥求索学社等学生理论社团的思想引领作用。支持学生班级、宿舍以及各类学生社团组织，开展各类文体活动。	校团委	党委学工部	
		(91) 探索宿舍建团、社团建团、项目建团、实验室建团等多重模式建团，创新形式动员团员青年做好思想引领工作。	校团委		
	19. 健全思想政治工作评价体系	(92) 进一步强化院系党组织书记抓党建第一责任人意识，深入开展基层党建述职评议考核工作，考核结果和有关情况作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容。	党委组织部		
		(93) 制定《党支部组织生活实施办法》，督促和指导教职工党支部切实落实“年初计划—每月月报—年底总结”制度，开展教师党支部的评定，对不合格教师党支部进行整顿。	党委组织部		
		(94) 完善干部考核评价体系，将意识形态工作责任制落实情况纳入干部述职考核评议范畴。	党委组织部	党委宣传部	
六、统筹兼顾，为落实中央部署提供坚强保障	20. 坚持和完善党对学校思想政治工作的领导	(95) 学校党委至少每半年听取1次基层党建工作汇报，研究解决问题；每年对基层党建工作进行部署、对党支部开展学习做出安排。学校党委每年至少专题研究1次学生党建工作，院（系）党组织每学期至少研究1次学生党建工作。学校党委每学期至少召开1次意识形态工作专题会议，对学校意识形态工作相关问题进行研究部署，强化对意识形态工作落实情况的督察督办。建立校领导联系基层党支部制度，建立校领导联系青年教师制度。	党委组织部 党委宣传部	党委/校长办公室、党委学工部、党委教师工作部	
		(96) 坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实《北京师范大学党委领导下的校长负责制实施办法》（师党发[2017]2号）等规章制度，严格执行议事决策制度和运行机制。	党委/校长办公室	党委组织部、党委宣传部、党委学工部、党委教师工作部	

类别	内容	工作举措	责任部门		备注
			牵头单位	参与单位	
		(97) 严格执行民主集中制和“三重一大”决策制度，完善权力运行制约和监督机制，深化惩治腐败体系建设，加强内控体系建设，推进党务公开和校务公开。	党委/校长办公室	党委组织部、 纪检监察办公室	
		(98) 进一步加强院系领导班子建设，按照政治强、业务好、在师生中有威望的要求，选配学部院系分党委（党总支、直属党支部）书记和院长（系主任）。	党委组织部		
		(99) 推行党政班子成员交叉任职，党员院长（系主任）一般应同时任分党委副书记或委员，党员副院长（系副主任）一般应进入分党委领导班子。努力探索把有条件的党务工作者培养成学术带头人，把行政主要负责人、学科带头人培养成基层党组织负责人。	党委组织部		
六、统筹兼顾，为落实中央部署提供坚强保障	20. 坚持和完善党对学校思想政治工作的领导	(100) 推进学生党支部规范化建设，严格学生党支部“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员和学生党支部计划月报、理论学习提要、年终述职、组织生活纪实等制度。深化学生党员“两学一做”学习教育长效机制建设，扎实开展学生发展对象、新党员、学生党支部书记和卓越训练营四级培训，加强学生党员日常教育管理和监督，强化学生党员意识，提升党性修养。利用学生党建基金，积极开展学生支部活动和主题党日活动，提高党建活动的吸引力。	党委学工部		
		(101) 加强校办企业党建工作，修订企业《章程》，把党建工作总体要求写入章程，明确党组织在企业治理中的决定地位，加强党委对企业领导人员的管理和监督。	产业管理处		
	21. 加大经费支持力度	(102) 为贯彻落实中发〔2016〕31号文件精神，推进各项工作创新，在现有思想政治工作经费预算基础上，每年至少额外增加300万经费，对重点工作进行支持。	财经处		
	22. 完善督察督办制度	(103) 按照本实施方案的任务分工，明确各单位推进工作进度表，对相关工作进行专项督察并将督察结果定期报学校党委常委会。	督察督办办公室		

师党发（2017）26号北京师范大学贯彻落实《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》的实施办法

为全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》（中办发〔2016〕3号，以下简称《意见》）精神，进一步做好新形势下的离退休工作，结合学校实际，特制订本办法。

一、总体要求和基本原则

1.总体要求

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。按照党中央关于全面做好离退休干部工作的要求，牢牢把握为党和人民的事业增添正能量的价值取向，以充分体现我校离退休干部特点和优势、更好服务党和国家工作大局为方向，更加注重思想政治引领和党组织建设，切实改进服务保障工作，着力加强对离退休干部发挥作用的组织引导，积极稳妥推进离退休干部工作转型发展，激励广大离退休干部为建设“双一流”大学、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

2.工作原则

坚持在学校大局中谋划和推进离退休干部工作。增强工作的责任意识、大局意识、服务意识，在党的建设、学校事业发展的大局中找准工作定位和目标。

坚持对离退休干部工作的组织领导和统筹协调。加强学校党委统一领导，各部门、各单位分工负责、齐抓共管的离退休工作格局。认真贯彻《北京师范大学离退休工作领导责任制》。

坚持把思想政治引导作为重要任务。加强思想政治工作和党组织建设，切实把全面从严治党的要求贯穿始终，加强离退休党员教育管理，教育引导广大离退休干部党员始终做到政治坚定、思想常新、理想永存，坚决在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

坚持引导离退休干部为党和人民的事业增添正能量。按照自觉自愿、量力而行的原则，组织引导离退休干部在推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党中作出新贡献；组织引导离退休干部在学校思想政治工作和党建工作中发挥积极作用，继续做好离退休干部在党建组织员、教学督导员、学生人生导师等方面的工作。

坚持做好关爱与服务保障工作。积极面对离退休干部在人员结构、思想观念、活动方式、服务管理等方面的新情况新问题，统筹协调、稳妥推进离退休干部工作与社会养老并轨改革，做到对离退休干部思想上关心、生活上照顾、精神上关怀。

二、加强离退休干部思想政治工作和党组织建设

1.加强离退休干部思想政治引领。各级党组织要把离退休干部的学习培训纳入党组织年度工作计划，组织离退休干部定期开展政治理论学习和形势政策教育。组织引导离退休干部深入学习中国特色社会主义理论体系特别是习近平总书记系列重要讲话精神，深刻理解“四个全面”战略布局和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，增强离退休干部政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，更加坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。深入学习党章党规，始终严守政治纪律和政治规矩，在大是大非面前旗帜鲜明、立场坚定，做全面从严治党的坚定支持者和模范践行者。学校各级党组织要认真履行职责，积极完善相关制度机制，推进离退休干部党建工作不断创新。围绕国内外形势和离退休干部普遍关心的热点问题，特别是学校、本单位建设发展情况，组织专题报告会和校情通报会，让离退休干部及时了解党的建设和国家发展取得的新成就，了解学校和本单位建设发展新情况，增强离退休干部对中央重大决策部署和社会发展成就的认同感。

2.加强离退休干部党组织建设。将离退休干部党组织建设纳入学校党建工作整体规划，与在职人员党组织建设同规划、同部署、同考核、同表彰。各分党委、党总支、直属党支部要加强对离退休干部党支部的支持与指导，按照有利于教育管理、有利于发挥作用、有利于参加活动的原则，灵活设置党支部，积极推进离退休干部党员就近学习、就近活动、就近得到照顾、就近发挥作用。选配党性强、威信高、身体好、经验丰富、乐于奉献的离退休干部党员任党支部书记。统筹做好离退休干部党支部书记培训。结合离退休干部工作的特点，开展形式多样的组织生活。加强与学生党支部、在职教职工党支部的结对共建活动，增强支部工作活力。

3.加强离退休干部党员教育管理。及时做好新退休党员的党组织关系接转工作，及时将新退休党员编入退休党支部，按规定做好党员的日常教育和管理。坚持理论学习、组织生活等制度，教育离退休干部党员始终不忘党员身份，牢记党的宗旨，坚定共产主义理想信念。离退休党员不能信仰宗教、不能参加宗教活动，要坚决与邪教组织作斗争。离退休党组织要结合实际开展学习教育，合理适度安排离退休党组织活动，丰富和创新组织活动的内容、形式，身体条件允许的离退休干部党员，应自觉参加集体学习和组织活动，对年老体弱、行动不便的不做硬性要求。离退休党支部要建立健全组织生活请假制度，将思想教育和制度约束相结合，提高制度的约束力和执行力。重视微信、微博等新媒体和手机、电话等通讯工具的运用，采取个体与群体相结合、分散和集中相结合、线上和线下相结合、理论学习与主题实践活动相结合等活动方式，增强组织活动吸引力和实效性。离退休干部党员应按规定交纳党费，有特殊情况的，经党支部同意，可采取灵活的方式交纳。

4.加强保障力度，增强思想政治工作的针对性和实效性。坚持校领导通报情况制度，落实和完善离退休干部阅读文件、参加重大活动和参观学习制度。及时掌握离退休干部思想状况，做好经常性思想政治工作。把思想政治工作与解决离退休干部实际困难结合起来，定期开展离退休干部思想状况调查，听取离退休干部的意见建议，鼓励离退休干部在学校改革发

展和思想政治工作中发挥作用，力所能及帮他们解决实际困难。各二级单位领导班子成员每年至少参加一次离退休干部党支部活动，加强支部活动经费的规范管理和统筹使用。给予离退休党支部书记和委员发放适当工作补贴，按照支部书记每人每月 150 元、支部委员每人每月 100 元的标准下发，所需经费从学校年度预算中列支，保障离退休党支部工作的正常开展。

三、发挥离退休干部独特优势，组织引导离退休干部为党和人民事业增添正能量

1.把增添正能量活动作为离退休干部工作的重要任务。离退休工作部门要组织引导离退休干部以“展示阳光心态、体验美好生活、畅谈发展变化”为主要内容开展为党的事业增添正能量活动，准确把握活动内涵和深远意义，聚焦活动主题，搭建活动载体，落实活动措施；要注重发挥离退休干部的政治优势、经验优势、威望优势、专业优势，组织引导离退休干部在学校建设、服务社会等方面发挥重要作用，带动周围群众和广大师生践行社会主义核心价值观、弘扬中华民族传统美德和传递向上向善的精神力量。

2.教育引导广大离退休干部注重言传身教。离退休干部要从自身做起，学习新知识，接受新事物，积极地、历史地、辩证地看待社会发展，做宽厚包容、心态阳光的健康老人；要传承良好家风，教育和培养子女爱国敬业、诚信友善，带动亲友、邻居等身边人从德向善。鼓励离退休干部发挥自身优势和特长，进入老年志愿者组织、社区、社会团体和活动团体，发挥骨干作用，做有作为、有进步、有快乐的时代老人。

3.发挥离退休干部的独特优势，推进关工委工作。要紧紧围绕学校中心工作，充分发挥离退休干部独特的资源优势，搭实建宽关工委工作平台，全面推进二级关工委建设，引导离退休干部立足教育，在党的建设、人才培养、教学科研、促进校园和谐等方面发挥积极作用。充分发挥离退休干部和青年学生群体的各自优势，积极开展老少相互关爱的“双关工程”，积极为离退休干部发挥作用创造条件，推进关工委工作。

4.加强舆论宣传，营造工作氛围。注重发挥宣传工作优势，充分利用校园网、校报、电视台、微博、微信等新媒体，结合离退休干部队伍特点，广泛宣传党的路线方针政策、宣传中华民族尊老敬老的传统美德，宣传《老年人权益保障法》等法律法规，宣传离退休干部先进集体和先进个人典型事迹，在校内营造尊老、爱老、助老氛围。组织离退休干部讲好中国故事、传播中国好声音、弘扬中国精神。

四、完善和创新离退休干部服务管理工作

1.全面落实好离休干部各项待遇。落实好国家和北京市关于离休干部待遇的相关政策；针对离休干部群体高龄、高发病实际情况，在家政服务、医疗保健、紧急救助、精神慰藉等方面提供帮助；对行动不便、身患重病、无人照料的离休干部，要定期走访、主动服务；通过借助志愿服务和社会养老资源，给予离休干部更多生活上和精神上的必要照顾。

2.加强退休干部的服务。校内各单位要切实履行职责，做好退休干部的日常服务管理，健全和落实走访慰问制度，组织好重要纪念日、重大庆典、元旦春节等集中走访慰问活动，对生病住院、家庭出现重大变故的退休干部及时关心看望照顾。不断完善管理办法，提高服

务水平。

3.规范离退休干部的管理。离退休干部要牢固树立纪律和规矩意识，坚决拥护党中央的重大决策部署和方针政策，理解和支持全面深化改革，正确对待利益调整；要自觉遵法守法用法，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者；要自觉遵守学校各项规章制度，自觉为学校发展、“双一流”建设建言献策，贡献力量。

4.完善离退休干部困难帮扶机制。进一步完善《北京师范大学离退休干部困难补助办法》，完善资金管理，加大帮扶力度。鼓励二级单位拓宽帮扶资金渠道。倡导离退休干部互助互爱、互相帮助，推进志愿服务。

5.稳步推进离退休干部社会化管理服务。顺应老龄事业发展趋势，坚持社会化管理服务方向，充分利用好中央和北京市出台的社会养老便民政策，积极引导离退休干部以家庭养老为主，综合利用社会公共服务、市场化服务、志愿服务。积极探索在社区与离退休干部之间搭建桥梁，帮助更多的离退休干部就近学习、就近活动、就近得到关心照顾、就近发挥作用。注意发挥家庭在养老中的基础性作用，重视亲情对养老的重要作用，教育引导家庭成员切实履行应尽责任和义务。

6.加强活动站室建设，组织开展健康、文明、安全的文体活动。加强基础设施建设，把离退休活动场所建设纳入校园建设的总体规划。进一步完善已有活动站室的建设与管理。在保证学校教学科研工作的前提下，学校各类场地要为离退休干部学习、活动提供便利条件，做到资源共享。组织开展丰富多彩、积极健康的文体活动。加强对以离退休干部为主体的老年社团和兴趣团队建设和管理。

五、加强对离退休干部工作的组织领导

1.明确离退休工作的责任主体，进一步落实校院两级管理体制。修改完善《北京师范大学离退休干部工作领导责任制》。坚持学校党委统一领导，组织、人事部门牵头策划，离退休工作部门组织实施的工作责任制。学校离退休工作领导小组要充分发挥统筹协调、监督指导作用，每年至少召开一次会议，研究解决离退休工作中的重大问题。各分党委、党总支、直属党支部要把离退休工作摆在重要位置，根据本单位离退休干部人数情况，建立二级单位离退休工作领导小组，按照《北京师范大学离退休干部工作领导责任制》的要求完善领导责任，加强制度建设，完善职责落实。离退休工作处要发挥职能作用，加强调查研究和组织协调。相关部门要发挥职能作用，配合做好离退休干部的服务管理工作。

2.加强离退休干部工作部门和队伍建设。重视离退休干部工作部门和人员队伍建设，按照政治素质好、工作能力强、对离退休干部有感情的要求，选好配强离退休工作部门领导班子。选好配强工作力量，优化队伍年龄、学历、经历结构，通过学习培训、岗位交流、参与中心工作等多种方式，加强干部培养，努力建设一支讲政治、重感情、业务精、作风好、离退休干部信得过的工作队伍。

3.加强对离退休干部工作的检查指导。定期对贯彻落实离退休干部工作政策和责任制情

况进行督促、检查和指导。将离退休干部工作作为各单位党政领导班子和主要领导干部考核的重要内容。以保证《意见》的各项任务得到贯彻落实，全面提升离退休干部工作质量和水平。

师党发（2017）31号北京师范大学合格党支部建设标准（试行）

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）文件要求，落实党建工作责任制，加强思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，有效开展学习型、创新型、服务型党支部建设，充分发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用，保证教学、科研、管理、服务等各项工作任务地完成，为世界一流大学与一流学科建设提供坚强的组织保障。

1. 组织设置规范。党支部要与教学、科研、管理、服务等机构相对应。教师党支部一般按学部、院系内设的教学、科研机构设置，或者按照学科组、课题组、创新团队、重点实验室设置；学生党支部一般按照班级、年级或专业设置，学生中正式党员达到3人以上的班级应当及时成立学生党支部，合理控制学生党支部党员人数规模，一般在30人以内；机关、后勤、直属单位和附属单位的党支部一般应按部门或单位设置。离退休党支部一般按照便于开展工作和活动的原则单独组建。公派留学生党员和短期出国访学的党员按照便于开展组织生活的原则组建临时党支部。党支部委员会每届任期两年或三年，坚持按期换届，选好配强支部委员特别是支部书记。教师党支部书记一般应具有副高级及以上专业技术职务，教师党支部书记的党务工作计入工作量。机关等单位的党支部书记原则上应由本单位党员处级干部或部门负责人兼任。党支部书记每年集中学习、培训时间一般累计不少于56学时，每年至少参加1次集中培训。

2. 思想政治工作规范。认真学习贯彻党的路线方针政策和上级党组织决议，在政治上思想上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。健全政治理论学习制度，引导师生党员牢固树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，积极践行和培育社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。弘扬“学为人师、行为世范”校训精神，加强师德师风教育，引导广大师生践行“四有”好老师标准，做到“四个合格”。教师党支部在本单位人员聘任、晋职晋级、评奖评优工作中把好政治关、师德关。经常听取党员和群众的意见和建议，及时了解、分析并反映师生员工的思想状况，维护党员和群众的正当权利和利益，有针对性地做好思想政治工作。

3. 组织生活规范。认真落实《北京师范大学关于进一步规范党组织生活的实施办法》和《北京师范大学关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的相关要求，严格“三会一课”制度，坚持每月至少开展一次组织生活，党员必须参加党员大会、党小组会和上党课，党支部定期召开支部委员会会议。组织生活规范，有实质性内容，要有针对性

地解决师生党员的实际问题。坚持组织生活会制度，会前广泛听取意见、深入谈心交心，会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。坚持民主评议党员制度，督促党员对照党章规定和党员标准，联系个人实际进行党性分析，强化党员意识、增强党的观念、提高党性修养。专题组织生活会和民主评议党员每年至少一次。创新组织生活方式方法，积极开展主题党日活动和联合共建活动。坚持组织生活“年初计划、每月月报、年终总结述职”制度。认真、及时、完整地填写《党支部工作手册》。

4. 党员教育管理规范。组织党员深入开展“两学一做”学习教育，落实每月选一个周三下午作为“固定党日”的制度，积极开展集体学习或主题教育实践活动。组织党员参加学校和二级党校培训，充分运用学校“京师党建”“京师学工”“京师研工”等微信公众号、党员学习教育平台开展学习教育。建立学时制度，达到党员每年集中学习培训时间一般累计不少于32学时，每年至少参加一次集中培训。发挥专业优势，积极开展党员志愿服务和社会公益等实践活动。强化服务意识，主动关心并帮助师生员工解决实际困难，积极为青年教师和大学生的健康成长创造条件。及时排查、接转党员组织关系，及时更新学校组织工作管理与服务一体化平台中支部的党员信息，做好组织关系暂留学校的毕业生党员和流动党员教育管理，及时稳妥处置不合格党员。严格落实《北京师范大学党费收缴、管理和使用规定》，教育党员按时足额交纳党费，党费收缴明细齐全。

5. 发展党员规范。认真落实《中国共产党发展党员工作细则》，贯彻“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，坚持党员的政治标准，保证发展党员质量。严格党员发展工作程序，认真履行入党手续，规范发展党员材料，成熟一个，发展一个。主动发现和培养入党积极分子，并采取多种方式，不断提高入党积极分子的整体素质。教师党支部做好在优秀中青年骨干教师特别是高层次人才中发展党员工作，学生党支部做好在优秀学生特别是优秀团员、学生骨干中发展党员工作。

师党发(2017)32号关于印发《基层党组织书记述职评议考核办法》 (试行)的通知

各党委、党总支、直属党支部：

《中共北京师范大学委员会基层党组织书记述职评议考核办法》(试行)已经8月2日党委常委会审议通过，现予以印发，请认真学习，加强宣传和贯彻执行。

中共北京师范大学委员会

2017年8月8日

中共北京师范大学委员会基层党组织书记述职评议考核办法（试行）

为认真贯彻落实习近平总书记关于落实全面从严治党责任、加强党的基层组织建设的重要指示精神，牢固树立“抓好党建是最大的政绩”的意识，落实党建工作主体责任，推动我校基层党组织书记述职评议考核工作常态化、长效化，根据中组部和教育部有关文件精神，结合学校实际情况，制定本办法。

一、总体要求

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思路新战略，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持“围绕中心抓党建，凝聚人心促发展”的工作理念，从严从实夯实党建责任，建立健全基层党组织书记述职评议考核制度，切实发挥述职评议考核在落实全面从严治党、加强基层党组织建设的重要作用，使其真正成为推动基层党建工作各项目标任务落实的有效抓手，为贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，推动学校改革发展和“双一流”建设提供坚强的组织保障。

二、范围、方式和时间

本办法适用于院系级党委、党总支、直属党支部（含学部、院系、机关、后勤、直属单位和附属单位等，以下简称“院系级党委”）书记和党支部书记的述职评议考核。

院系级党委书记述职评议考核采取现场述职和书面述职两种方式进行，学校党委每年定期召开基层党建工作述职评议考核会，选取三分之一左右的院系级党委书记进行现场述职，每三年实现现场述职全覆盖一次。当年不参加现场述职的采取书面述职。任职不满半年的院系级党委书记，以院系级党委班子名义提交书面述职报告，不参加现场述职。党支部书记述职评议考核方式由所属院系级党委、党总支确定，一届任期内应至少现场述职一次。

三、主要内容

（一）院系级党委书记述职评议考核工作

重点围绕贯彻落实中央关于加强高校党建工作部署要求，全面提升高校基层党建工作科学化水平进行，内容主要包括以下4项。

1.履行党建责任情况。院系级党委履行抓党建主体责任，贯彻学校党委决定，落实党政联席会议制度，参与讨论决定重大事项，具体指导党支部工作，在党员干部队伍和教师队伍建设中发挥主导作用、严把政治关等情况；院系级党委书记履行抓党建第一责任人职责，主持党组织会议、研究党建和思想政治工作等事项、加强调研指导、解决重点问题、为师生讲党课等情况；班子其他成员履行“一岗双责”、抓好分管领域基层党建情况。

2.基层党建进展情况和成效。紧密结合学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设、管理服务等方面的工作实际，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强学习型、服务型、创新型党组织建设等情况。抓好党支部建设，特别是优化党支部设置，配齐配强党支部书记，落实“三会一课”制度，严格执行民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员和党

员领导干部双重组织生活会制度，做好在优秀大学生和学科带头人、优秀中青年骨干教师中发展党员及党员教育管理工作，整顿软弱涣散党支部，强化基层基础保障、落实教师党支部书记津贴等情况；在参与学校综合改革、推动教学科研管理、维护校园安全稳定等中心任务和各项工作中，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用等情况。加强和规范党内政治生活，加强党内监督，严明党的纪律特别是政治纪律和政治规矩，落实中央八项规定精神，推进党风廉政建设，管好班子、带好队伍、当好廉洁从政的表率等情况。

3.抓好思想政治工作情况。定期联系走访师生、了解掌握思想动态，有针对性地开展思想政治教育等情况；强化师德师风和教风学风建设情况；落实党委意识形态工作责任制，加强课堂、教材、讲座、论坛、报告会、网络、新媒体等各类思想文化阵地管理，对党员教师发表错误观点及时发现并处置等情况；实施党建带群建、做好群团组织和教代会、学代会工作，开展统一战线工作等情况。

4.基层党建突出问题整改情况。上年度述职评议考核中，通过自己查摆、上级点评、群众评议等提出的问题及整改落实情况；本年度坚持问题导向，通过多种方式查找的本单位党建工作存在的突出问题、整改思路和整改措施等情况。

（二）党支部书记述职评议考核工作

重点围绕开展组织生活、加强支部建设和党员队伍建设的有关情况进行，内容主要包括以下4项。

1.履行党支部书记职责情况。认真传达贯彻执行党的路线方针政策和上级党组织的决议。健全和完善党支部工作制度，抓好支部班子建设，做好党员教育、管理、监督和服务，推进和保障本单位教学、科研、管理、服务等各项任务完成情况。

2.党支部开展组织生活情况。坚持“三会一课”、民主生活会和组织生活会、民主评议党员等制度，组织开展“两学一做”学习教育情况。创新组织生活内容和方式，提高组织生活质量和效果情况。培养教育入党积极分子，做好发展党员工作情况。接转管理党员组织关系及收缴党费情况等。

3.抓好本支部思想政治工作情况。经常听取党员和群众的意见和建议，了解、分析并反映师生员工的思想状况，维护党员和群众的正当权利和利益，有针对性地做好思想政治工作情况。

4.党支部建设和党员队伍建设存在的突出问题，加强和改进工作的思路和措施等。

四、方法步骤

1.做好述职前准备工作。参加述职的基层党组织书记要全面调研了解本单位党建工作情况，广泛听取师生员工的意见和建议，全面梳理分析本单位基层党建工作取得的实际成效、存在的薄弱环节和重点难点问题，认真撰写述职报告。听取述职的上级党组织要采取随机调研、实地察看等方式，深入了解下一级党组织书记抓基层党建工作情况，为评议和考核基层党建工作打好基础。

2.开好述职评议会。学校以党委常委会扩大会议形式，听取院系级党委书记现场述职。学校党委常委、有关职能部门负责人、所有院系级党委书记等参加会议，根据实际邀请一定数量的“两代表一委员”、基层党员干部和师生代表参会。述职评议会的程序一般为院系级党委书记述职，校党委书记和副书记逐一点评，参会人员填写民主评议表，进行评议。党支部书记述职评议会由所属院系级党委、党总支参照上述要求组织召开。

3.综合评定考核结果。要根据述职评议情况，结合平时调研了解、督查检查等情况，对下一级党组织书记抓基层党建工作情况形成综合评价意见。综合评价意见要突出履行第一责任人职责、抓基层党建工作情况，肯定成绩，指出问题和不足，并按“好、较好、一般、差”四个等次做出总体评价，并以适当形式向本人及所在党组织反馈。

4.强化结果运用。要把抓基层党建工作情况作为评价基层党组织领导班子和党组织书记政治上强不强、实绩好不好、作风正不正、工作称职不称职的重要内容。对那些高度重视党建工作、履职尽责抓到位，评议考核中基层党员群众反映好的要充分肯定，并作为评优评先、选拔任用干部的重要依据；对那些思想上不重视、工作上不研究、精力投入少、不真抓实干、不解决实际问题，评议考核中基层党员群众反映差的要限期整改，情况严重的要严肃问责，不称职的要进行组织调整。

5.抓好整改落实。基层党组织书记要制定整改落实方案，梳理分析自己查摆、党委点评、师生评议和综合评价意见中指出的问题，列出问题清单、责任清单、整改清单，逐项研究措施，抓好整改落实。当年查摆的问题和整改措施列入下一年度基层党建工作计划，整改落实情况作为下一年度基层党组织书记述职评议考核的重要内容。上级党组织要对照清单，定期督查检查，通报整改落实情况，确保整改事项落到实处。

6.树立先进典型。要大力宣传基层党组织书记履职尽责抓基层党建工作的新进展新成效，树立基层党建工作标杆，营造良好舆论氛围，形成抓基层打基础的鲜明导向，全面提升基层党建工作水平。

师党发（2017）34号关于印发《关于进一步加强师德建设的意见》的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，进一步加强学校师德建设，我校制定了《关于进一步加强师德建设的意见》，经党委常委会审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

中共北京师范大学委员会

2017年8月9日

中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德建设的意见

为贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，进一步加强学校师德建设，特制定本意见。

一、深刻认识新时期加强师德建设的重要性和紧迫性

教师的思想政治素质和道德情操直接影响青年学生世界观、人生观、价值观的养成，决定着人才培养的质量，关系着国家和民族的未来。加强和改进学校师德建设工作，对于全面提高教育质量、推进高等教育事业科学发展，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

我校是以教师教育为主要办学特色的高校，师德建设是教师队伍建设的重中之重。长期以来，广大教师忠诚党的教育事业，潜心治学、教书育人，敢于担当、锐意创新，为学校和国家教育改革发展做出了突出贡献，赢得了广泛赞誉和普遍尊重。但当前社会变革转型时期带来的负面现象对教师产生了一定的影响，少数教师理想信念模糊，育人意识淡薄，教学敷衍，学风浮躁、甚至学术不端，言行失范、道德败坏等，严重损害了教师的职业声誉和学校的社会形象。有些学部、院系对新时期师德建设重视不够，工作方法陈旧、实效性不强。因此，要充分认识新时期加强和改进学校师德建设工作的重要性和紧迫性，建立健全学校师德建设长效机制，从根本上遏制和杜绝学校师德失范现象的发生，全面提升教师师德素养。

二、加强师德建设的指导思想、基本原则和工作要求

（一）指导思想。以中央精神和习近平总书记同北京师范大学师生座谈等系列重要讲话精神为指导，以教育部《高等学校教师职业道德规范》和“学为人师、行为世范”的校训精神为基本准则，积极引导广大教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的党和人民满意的“四有”好老师。

（二）基本原则。坚持价值引领，以社会主义核心价值观作为广大教师崇德修身的基本遵循，引导广大教师做到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教，带头做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，带头做学生健康成长的指导者和引路人。坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，找准与教师思想的共鸣点，增强学校师德建设的针对性和贴近性，培育教师高尚道德情操。坚持以人为本，关注教师发展诉求和价值愿望，激发教师的责任感使命感。坚持改进创新，不断探索新时期学校师德建设的规律特点，善于运用教师喜闻乐见的方式方法，增强师德建设的实际效果。

（三）工作要求。充分尊重教师主体地位，注重宣传教育、实践养成相统一，政策保障、制度规范相衔接，健全完善教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的学校师德建设工作机制，引导广大教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的“经师”“人师”“大先生”，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

三、加强师德建设的主要举措

(一)明确师德建设责任体系。全面强化学部与院系分党委、党委教师工作部、党委宣传部、人事处、校工会在教师思想政治教育和师德建设方面的责任。学部、院系党政主要负责人是本单位师德建设的第一责任人。学校教职工纪律处分委员会等机构在师德违纪处分方面承担重要责任。

(二)建立师德入口审核机制。组建跨部门的学校人才引进政审工作小组，把“四有”好老师要求作为根本标准，强化对引进人才的政治立场、学术规范、人事档案等方面的筛查核查，把好教师队伍入口师德关。

(三)健全师德实践养成机制。建立每月一次的师德师风教育制度，完善教师政治理论学习制度。深入贯彻落实中央、教育部与北京市、学校哲学社会科学骨干教师三级培训制度。完善青年教师校内外挂职锻炼制度，引导教师积极参与调查研究、学习考察、志愿服务等实践活动。建立教师担任辅导员或班主任经历同职务（级）晋升关联制度。

(四)完善师德建设激励机制。强化教师教书育人职责，积极开展各类师德标兵的评选，对获得上级和学校授予的各类教学名师荣誉称号的，给予专门奖励，并通过校内外宣传平台进行广泛宣传，发挥榜样的示范引领作用。完善人才培养一般业绩奖励制度，设立学校终身成就奖、突出贡献奖等专门奖项，对教书育人成就突出的教师进行奖励。在同等条件下，对师德表现突出的教师，在职务（级）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，学科带头人和学科领军人物选培，各类高层次人才申报中优先考虑。

(五)健全师德失范惩处机制。修订《北京师范大学教师道德行为规范》，制定师德“一票否决制”实施细则，强化学校教师教育办学特色，对师德提出更高标准、更严要求。师德评价结果与年度考核、聘期考核和岗位晋升挂钩。对违反教师道德行为规范的行为，根据情节轻重，依纪依规分别给予警告、记过、降低岗位等级、解聘专业技术职务或者行政职务、开除等处罚，对有严重违法行为的移送司法机关处理，绝不姑息。将学部院系师德建设情况纳入负责人年度考核述职范畴，本单位教师有严重师德失范行为的，所在学部院系当年内不能参加各类评优；对教师违反师德行为推诿隐瞒、处置不力，造成不良社会影响或严重后果的，追究学部院系主要负责人的责任。

(六)完善师德建设监督机制。完善校领导听课制度、教学督导制度、学生评教制度等。成立学校师德考核监督委员会，对教师违反师德行为进行监督、举报。建立健全师德状况调研、师德网络监督和师德舆情快速反应机制，及时纠正师德师风不良倾向和苗头性问题。

(七)加强师德建设理论探索。依托学校教育学、心理学、哲学、历史学、社会学等学科优势，设立“四有”好老师相关研究课题，就我国教师队伍建设，尤其是教师思想政治教育内容与途径、教师师德规范暨行为准则、师德“一票否决制”细则、师德师风建设的组织保障与制度保障等具体问题进行研究，努力产出对我国教师师德师风建设具有指导意义的理论研究成果和制度文件等实践成果。

师党发（2017）35号关于印发《教师道德行为规范（试行）》的通知

校内各单位：

为深入学习贯彻习近平总书记同北京师范大学师生座谈等系列重要讲话精神，引导广大教师争做“四有”好老师，努力践行“学为人师、行为世范”的校训精神，根据国家《教师法》《高等教育法》、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，结合学校实际情况，我校制定了《教师道德行为规范（试行）》，经党委常委会审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

中共北京师范大学委员会

2017年8月9日

北京师范大学教师道德行为规范（试行）

为深入学习贯彻习近平总书记同北京师范大学师生座谈时等系列重要讲话精神，引导广大教师争做“四有”好老师，努力践行“学为人师、行为世范”的校训精神，根据国家《教师法》《高等教育法》和中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，结合学校实际，制定本规范。

第一条 爱国守规。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法、法律和学校规章制度，贯彻党和国家教育方针政策，执行学校的教学计划，履行教师聘约，维护学校正常教学秩序。不公开出版（发表）违背和歪曲党的基本路线方针政策或者其他有严重政治问题的论著、报告、宣言等；不在教育教学活动中宣扬错误思潮、错误言论和进行宗教活动；不在网络、微信、微博等平台发表丑化党和国家形象，歪曲党史、国史、军史，诋毁、污蔑党和国家领导人，以及抹黑革命先烈和英雄模范的言论；不损害学生和学校的合法权益。

第二条 厚德敬业。忠诚党和人民的教育事业，以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”作为基本职业遵循，以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作为己任。坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，做到以德立身、以德立学、以德施教。坚持中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，带头做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。不从事影响本职工作的兼职活动。

第三条 崇教爱生。坚持立德树人，遵循教育规律。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，不拒绝学生的合

理要求。树立优良教风，关爱学生、服务学生，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。不在教育教学过程中敷衍应付、降低标准；不擅自停课、调课或请人代课；不在教学过程中使用污秽语言；不对学生实施性骚扰，不与学生发生不正当关系。

第四条 治学求真。立足中国，做大学问、真学问。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范，尊重他人劳动和学术成果，坚决抵制学术失范和学术不端行为。诚实守信，力戒浮躁。未经批准不得擅自出国（境）参加学术会议；不在项目申报、评奖评优、职务晋升评审等过程中夸大其词、弄虚作假；不违规使用、报销科研项目经费；不滥用学术资源和学术影响为他人及社会机构谋取不正当利益。

第五条 行为世范。淡泊名利，志存高远。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。热心公益，主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。着装得体，言行雅正，举止文明，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。自尊自律，清廉从教，不在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊，招生过程中涉及直系亲属或特殊关系的主动回避；不索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；不挥霍浪费学校资财。

师党发（2017）37号北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法

第一章 总 则

第一条 为贯彻执行党的干部路线方针政策，落实从严治党、从严管理干部要求，建立科学规范的干部选拔任用制度，根据《党政领导干部选拔任用工作条例》《事业单位领导人员管理暂行规定》《高等学校领导人员管理暂行办法》等有关规定，结合学校实际，制定本办法。

第二条 选拔任用干部的原则。

- （一）党管干部原则；
- （二）任人唯贤原则；
- （三）德才兼备、以德为先原则；
- （四）注重实绩、群众公认原则；
- （五）民主、公开、竞争、择优原则；
- （六）民主集中制原则；
- （七）依法办事原则。

第三条 选拔任用学校处级干部,必须符合把中层领导班子建设成为坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，全面贯彻党的教育方针，全心全意为广大师生员工服务，具有合理知识结构、能力结构和年龄结构，团结协作的领导集体的要求。应当注重培养选拔优秀年轻干部，注重使用后备干部，用好各年龄段干部。

第四条 处级干部的选拔任用可采取选任制、委任制和聘任制等多种方式进行。

第五条 本办法适用于选拔任用校长助理，职能部处、直属单位（馆、中心、后勤、产业）和学部、院、系、所等教学科研单位（以下简称“学院”）的处级干部，珠海分校党政主要负责人。

附属单位、工会、共青团处级干部的选拔任用参照本办法执行。

校党委履行选拔任用处级干部的职责，组织部依据本办法负责选拔任用干部工作的组织实施。

第二章 选拔任用条件

第七条 处级干部任职基本条件。

（一）具有较高的思想政治素质和政策理论水平，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持党中央的集中统一领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，严守政治纪律和政治规矩，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）具有胜任岗位职责所必需的专业知识和职业素养，熟悉高等教育工作和相关政策法规，坚持全员全过程全方位育人理念，了解和掌握思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律。

（三）具有较强的组织领导和管理能力，自觉坚持党委领导下校长负责制，贯彻执行民主集中制，有全局观念和改革创新精神，能够科学谋划，依法依规办事，团结合作，善于集中正确意见。

（四）具有强烈的事业心和责任感，热爱教育事业，坚持原则，敢于担当，勤勉尽责，能够全身心投入工作，实绩突出。

（五）具有良好的品行修养，坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观，恪守职业道德，立德树人，学为人师，行为世范，践行“四有”好老师标准，能够正确行使党和人民赋予的权力，严于律己，清正廉洁，群众威信高。

第八条 处级干部任职基本资格。

（一）一般应当具有大学本科及以上文化程度。

（二）一般应当具有五年及以上工作经历。

（三）具有正常履行职责的身体条件。

（四）处级干部任职最高年龄，应在国家干部人事政策规定的退休年龄之前能任满一届。初任时属提拔任职的处级干部年龄一般不超过 57 岁；换届时年龄超过 57 岁的，不再进入新一届领导班子。

（五）提任处级党务领导职务还应具有 5 年及以上党龄。逐步实施在职能部处任职的干

部应具有1年及以上院系工作经历的要求。

(六)任院系级党委、党总支、直属党支部(以下简称“院系级党委”)书记,应具有副高级及以上专业技术职务,或副处级岗位2年及以上任职经历;副书记应具有研究生学历,在本校工作3年及以上,任中级专业技术职务满3年或任7级职员满3年。

(七)任学院院长,应具有教学科研系列正高级专业技术职务和副处级2年及以上任职经历;根据工作需要,也可以由特别优秀的教学科研系列正高级专业技术职务的教师担任;从校外引进人才任院长时,有关资格要求另行规定。副院长应具有教学科研系列副高级及以上专业技术职务,或具有研究生学历且任7级职员满3年。

(八)任职能部处、直属单位正职领导职务,应具有正处级任职经历,或副处级2年及以上任职经历,或具有正高级专业技术职务和管理工作经历。任职能部处、直属单位正处级领导职务,参照正职任职条件执行。任副处级领导职务,应具有研究生学历,在本校工作3年及以上,任中级专业技术职务满3年或任7级职员满3年。

(九)根据工作需要,部分职能部处正职需由具有正处级正职任职经历的干部担任。任机关教学、科研、学科建设等专业性较强的职能部处正职需具有教学科研系列正高级专业技术职务,副职可由具有教学科研系列副高级及以上专业技术职务且在本校工作3年及以上的教师担任;同等条件下,优先考虑具有学院相关工作经历者。

(十)选拔任用干部,同等条件下,应优先选拔任用有援疆援藏援滇、对口支援及其他挂职经历者。

(十一)特别优秀或者工作特殊需要的,经校党委研究,并报上级组织(人事)部门批准,可以破格提拔任用。任职试用期未满或者提拔任职不满一年的,不得破格提拔。不得在任职年限上连续破格。不得越两级提拔。对破格提拔的干部,公示时同时说明破格理由。

第三章 动议

第九条 校党委干部工作领导小组根据工作需要和领导班子建设实际,提出启动干部选拔任用工作意见。组织部就选拔任用的职位、条件、范围、方式、程序等提出初步建议,向校党委干部工作领导小组报告,经充分酝酿后,形成工作方案。

第十条 院系级党委或学院行政领导班子换届,组织部一般应在其任期届满前2个月,就领导班子换届问题与该单位党政正职交换意见,并根据学校干部工作计划,通知院系级党委或学院行政领导班子启动换届工作。提前或延期换届,需经校党委干部工作领导小组批准。

第十一条 机关部处和直属单位换届,由学校研究制定工作方案,经校党委常委会讨论通过后,予以实施。

第四章 民主推荐

第十二条 选拔任用处级干部,必须经过民主推荐。民主推荐包括会议推荐和个别谈话推荐,推荐结果作为选拔任用的重要参考,在一年内有效。

第十三条 领导班子换届,民主推荐按照职位设置全额定向推荐;个别提拔任职,按照

拟任职位推荐。

第十四条 领导班子换届，民主推荐程序为：

（一）召开推荐会，公布推荐职位、任职条件、推荐范围，提供干部名册或符合条件人员名单，提出有关要求，组织填写推荐表。

（二）进行个别谈话推荐，并填写推荐表。

（三）对会议推荐和谈话推荐情况进行综合分析。

（四）由组织部向校党委干部工作领导小组汇报推荐情况。

第十五条 参加领导班子换届的会议推荐和个别谈话推荐的人员范围：

（一）会议推荐。学院参加会议推荐人员范围为全体教职工，参会人员应超过应到会人数的三分之二。机关部处和直属单位参加会议推荐人员范围为本单位全体人员、与该岗位工作联系密切的相关单位人员和机关党组织负责人。

（二）个别谈话推荐。学院参加个别谈话推荐人员应包括党政领导班子成员、下设机构党政负责人、正高级专业技术职务人员、教职工代表等。机关部处和直属部门参加个别谈话推荐人员参照会议推荐人员范围确定，可以适当调整。

第十六条 个别提拔任职的民主推荐程序，可以参照第十四条、第十五条的程序进行，也可以先进行个别谈话推荐，再进行会议推荐。

第十七条 个人向党组织推荐领导干部人选，必须负责地写出推荐材料并署名。所推荐人选经组织部审核符合条件的，纳入民主推荐范围，缺乏民意基础的，不得列为考察对象。

第十八条 个别岗位特殊需要的干部人选，可以由党委推荐或组织部向党委推荐，报上级组织（人事）部门同意后作为考察对象。

第五章 公开选拔和竞争上岗

第十九条 干部职位出现空缺，可采用校内竞争上岗或面向社会公开选拔的方式进行选拔任用。

第二十条 公开选拔、竞争上岗程序：

（一）公布职位、资格条件、基本程序和方法等。

（二）报名与资格审查。通过个人报名、组织推荐、群众推荐、干部推荐等形式报名，组织部对报名人员进行资格审查。

（三）召开干部招聘会，专家组对应聘人进行综合评判，并提出推荐意见。

（四）校党委干部工作领导小组根据招聘会专家组推荐意见，酝酿确定考察对象。

（五）组织考察。

（六）党委常委会讨论决定。

（七）任前公示。

（八）履行任职手续。

第二十一条 公开选拔和竞争上岗时，同一岗位通过资格审查的人选未达到3人的，不

召开干部招聘会。

第六章 考察

第二十二条 校党委干部工作领导小组应当根据工作需要和干部德才条件，将民主推荐情况、招聘会专家组推荐意见、平时考核、年度考核、一贯表现和人岗相适等情况综合考虑，充分酝酿确定考察对象。考察对象一般应多于拟任职务人数。确定考察对象时，应当把民主推荐和竞聘结果作为重要参考，同时防止简单地以票取人。

第二十三条 有下列情形之一的，不得列为考察对象：

- （一）群众公认度不高的。
- （二）近三年干部年度考核或教职工年度考核有不合格情况的。
- （三）有跑官、拉票行为的。
- （四）受到组织处理或者党纪政纪处分影响使用的。
- （五）其他原因不宜提拔的。

第二十四条 考察对象确定后，组织部要及时函询纪检监察部门的意见，纪检监察办公室出具其是否存在违纪、违规情况意见。存在违纪违规情况的，应停止对其考察。问题尚未查清楚的，暂不列为考察对象。

第二十五条 考察对象确定后，由组织部负责组织考察，考察前发布考察预告。

（一）考察内容。全面考察干部德、能、勤、绩、廉的表现。突出考察政治品质和道德品行，注重考察工作实绩，加强作风和廉政情况考察。

（二）考察方法。主要采取个别谈话、发放征求意见表、民主测评、查阅本人档案、核查个人有关事项等方法。

（三）考察范围。广泛征求对被考察人的意见。除分管或联系校领导外，还应征求以下人员意见：

教学、科研单位：所在单位党政领导班子成员，正高级专业技术职务人员代表，下设系、所负责人，党支部书记，校党代会、教代会代表，民主党派负责人，市级及以上人大代表、政协委员，行政人员代表、离退休人员代表等。

机关部门及直属单位：部门或单位负责人、党组织负责人、校党代会、教代会代表等。人数较少的单位应全员参加。

根据需要可进行延伸考察。非中共人士应听取党委统战部意见。

（四）考察材料。干部考察结束后，考察组形成书面考察材料。考察材料中应注明民主推荐和民主测评情况。考察结果半年内有效。

第二十六条 校党委干部工作领导小组根据考察情况，提出任用建议方案，提交党委常委会讨论。

第七章 讨论决定和任职

第二十七条 校党委常委会集体讨论决定干部任免事项，必须有三分之二以上成员到会，

在充分讨论的基础上，采取无记名投票方式进行表决。

第二十八条 校党委讨论决定干部任免事项，应当按照下列程序进行：

（一）听取情况介绍，充分发表意见。涉及破格提拔的人选，应当说明破格理由及上级组织（人事）部门批复的意见。

（二）无记名投票表决，以校党委常委会应到会成员超过半数同意形成决定。

第二十九条 实行干部任前公示制度。校党委常委会决定的拟任职人选需在校内公示 5 个工作日。组织部和纪检监察办公室受理群众意见，并调查核实问题，调查结果上报学校党委决定是否影响任职。公示结果不影响任职的，办理任职手续。

第三十条 干部任职时间自校党委常委会决定之日起计算。

第三十一条 实行干部试用期制度。提任处级干部试用期为 1 年（选举产生的除外）。试用期满后，经考核胜任现职的正式任职，试用期计入任职时间；不能胜任的，免去试任职务。在同一岗位连任和平级交流的处级干部，不实行试用期。

第三十二条 院系级党组织换届按照《中共北京师范大学委员会基层党组织换届选举实施办法》执行。根据工作需要，院系级党组织负责人可由学校党委任命，一般应在任职一年内通过召开党员大会或党员代表大会完成选举工作。

第三十三条 实行处级干部任职谈话制度。对决定任用的干部，由校党委指定专人同本人谈话，肯定成绩，指出不足，提出要求和需要注意的问题。

第三十四条 实行处级领导班子和处级干部任期制。

（一）每个任期一般为 4 年，任期届满应按时换届。

（二）处级干部在任期内应当保持相对稳定，一般应当任满一个任期。确因工作需要的，经学校党委研究，可以调整岗位。

（三）处级干部在同一岗位连续任职原则上不超过两个任期。确因工作需要的，经学校党委研究，可以适当延长任职年限。

（四）委任制处级干部实行届满任免制。选任制处级干部在新一届领导班子选举产生时，原任领导职务自然免除。

第三十五条 推行党政班子成员交叉任职，党员院长一般应同时任院系级党委副书记或委员，党员副院长一般应进入院系级党委领导班子。

第三十六条 建立容错纠错机制。营造干部干事创业、敢于担当的环境氛围。

第八章 交流、回避

第三十七条 实行处级干部交流制度。

（一）推进学院和职能部处干部开展交流，交流可结合院系级党委和学院行政领导班子换届及机关干部招聘工作进行。

（二）职能部处副处级干部在院系工作时间不足 1 年的，应到院系锻炼，具体由组织部根据工作需要有计划地安排。

(三) 在涉及人、财、物、招生等同一岗位任满两个任期的必须换岗。

第三十八条 实行处级干部任职回避制度和干部选拔任用工作回避制度。

(一) 凡有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲以及近姻亲关系，不得担任双方隶属于同一领导人员的职务；不得在同一单位担任领导职务；不得在其中一方担任领导职务的单位从事组织、人事、纪检、审计和财务工作。有导师与研究生关系的，不能在同一职能部门处、直属单位担任领导职务，不能在同一职能部门处工作。已在同一单位担任领导职务和同一部门工作的，应对其任职岗位进行调整。

(二) 在讨论处级干部任免问题或干部考察工作中，涉及本人及其亲属和研究生的，本人必须回避。

第九章 免职、辞职、降职

第三十九条 处级干部如有下列情形之一者，应免去其职务：

(一) 达到任职年龄界限或者退休年龄界限的。

(二) 受到责任追究应当免职的。

(三) 辞职或者调出的。

(四) 离开任职岗位半年或一年内累计超过半年及以上的，学校派出挂职、援疆援藏援疆等处级干部按有关规定执行。

(五) 机构调整或新建机构时，原相关机构所属处级干部自动免职。

(六) 因工作需要或者其他原因，应当免去现职的。

第四十条 实行处级干部辞职制度。辞职包括自愿辞职、引咎辞职和责令辞职。

(一) 自愿辞职，是指处级干部因个人或者其他原因，自行提出辞去现任领导职务，并经校党委常委会批准。

(二) 引咎辞职，是指干部因工作严重失误、失职造成重大损失或者恶劣影响，或者对重大事故负有重大领导责任，不宜再担任现职，由本人主动提出辞去现任领导职务。

(三) 责令辞职，是指组织部门根据处级干部任职期间的表现，认定其已不再适合担任现职的，经学校党委研究决定，责令其辞去现任领导职务。拒不辞职的，应按程序免去其现职。

引咎辞职、责令辞职和因问责被免职的处级干部，一年内不安排职务，两年内不得担任高于原任职务层次的职务。同时受到党纪政纪处分的，按照影响期长的规定执行。

第四十一条 实行处级干部降职使用制度。

处级干部在干部年度考核中确定为不合格的，并经组织考察认定为不称职的，或因工作能力较弱及其他原因不适宜担任现职务的，应当降职使用。降职使用的干部，其待遇按照新职务标准执行。

干部免职、辞职、降职须由组织部报请党委常委会讨论决定。

第四十二条 处级领导干部因德、能、勤、绩、廉与所任职务要求不符，具有下列情形

之一，被认定为不适宜担任现职的，应当按照有关规定予以组织调整或者组织处理。

（一）贯彻执行党的教育方针、上级党组织指示和决定不及时不得力的；

（二）在大是大非问题上没有立场、没有态度、无动于衷、置身事外，在错误言行面前不抵制、不斗争，明哲保身、当老好人的；

（三）擅自公开发表与中央精神不符的言论、文章、作品等，造成恶劣社会影响的；

（四）年度考核、任期考核被确定为不合格的，或者连续两年年度考核被确定为基本合格的；

（五）学术不端或者师德师风存在严重问题，或者有其他违背社会公德、职业道德、家庭伦理道德行为造成不良影响的；

（六）存在其他问题需要调整或者处理的。

第十章 纪律和监督

第四十三条 选拔任用处级领导干部，必须严格执行本办法的各项规定，并遵守下列纪律：

（一）严格按照《北京师范大学处级干部职数管理办法》配备干部；

（二）不准因人设岗，不准因人设置招聘资格条件；

（三）不准采取不正当手段为本人或者他人谋取职位；

（四）不准违反规定程序推荐、考察、酝酿、讨论决定任免干部；

（五）不准私自泄露动议、民主推荐、民主测评、考察、酝酿、讨论决定干部等有关情况；

（六）不准在干部考察工作中隐瞒或者歪曲事实真相；

（七）不准在民主推荐、民主测评、组织考察和选举中搞拉票等非组织活动；

（八）不准利用职务便利私自干预下级或者原任职单位干部选拔任用工作；

（九）不准在工作调动、机构变动时，突击提拔、调整干部；

（十）不准在干部选拔任用工作中封官许愿，任人唯亲，营私舞弊；

（十一）不准涂改干部档案，或者在干部身份、年龄、工龄、党龄、学历、经历等方面弄虚作假。

第四十四条 加强干部选拔任用工作全程监督。组织部负责对干部选拔任用工作监督任务的组织实施。纪检监察办公室负责对贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》和本办法的有关工作进行监督，负责受理有关干部选拔任用工作的举报、申诉，制止、纠正违反《党政领导干部选拔任用工作条例》和本办法的行为，并对有关责任人提出处理意见或建议。

第四十五条 实行党委组织部与纪检监察办公室等部门联席会议制度。定期沟通干部信息，交流情况，加强对干部选拔任用工作的监督。

第四十六条 实行处级干部选拔任用工作责任追究制度。用人失察失误造成严重后果的，应根据具体情况，追究主要责任人以及相关责任人的责任。

第四十七条 实行处级干部提醒谈话、诫勉谈话和函询制度。发现干部在政治思想、履行职责、工作作风、道德品行、廉洁自律等方面出现问题，按照《中共北京师范大学委员会关于对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的实施办法》的有关规定执行。

第四十八条 党员、干部和群众有权向学校党委和上级主管部门、纪委举报、申诉干部选拔任用工作中的违纪、违规行为，组织部、纪检监察办公室专设举报电话，受理干部群众反映干部选拔任用工作和处级干部存在的问题。

第十一章 附 则

第四十九条 本办法由党委组织部负责解释。

第五十条 本办法自颁布之日起实施。2014年3月28日印发的《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》文件同时废止。

师党发（2017）38号关于印发《北京师范大学师德师风教育实施办法》（试行）的通知

各党委、党总支、直属党支部：

《北京师范大学师德师风教育实施办法》（试行）已经8月9日党委常委会审议通过，现予以印发，请认真学习，加强宣传和贯彻执行。

中共北京师范大学委员会

2017年8月11日

北京师范大学师德师风教育实施办法（试行）

为进一步加强我校师德师风建设，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》以及《中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德建设的意见》（师党发〔2017〕34号）等文件精神，结合学校实际，制订本办法。

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，特别是在全国高校思想政治工作会议以及与北京师范大学师生代表座谈会上的讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，贯彻党的教育方针，紧密围绕立德树人的根本任务，引导广大教师践行社会主义核心价值观，成为学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师。

二、目标原则

引导广大教师践行“学为人师、行为世范”的校训精神，做到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德

立学、以德施教，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。

开展教师师德师风教育工作坚持以下原则：

1.立德树人，师德为上。教师师德师风教育工作必须坚持师德为上，思想政治素质和业务能力并重，紧密围绕立德树人根本任务，将师德教育落实到教学科研的各个环节，体现在教书育人的全过程。

2.统筹协调，按需施教。针对不同类别教师的特点，以及存在的师德师风问题，实现分类施教与按需施教的有机结合。加强统筹规划，坚持常态化教育与专题性教育相结合，线上教育与线下教育相结合，理论学习和社会实践相结合，统筹协调好全体教师普遍性教育、新入职教师始业教育、辅导员（班主任）和研究生导师专项教育等。

3.开拓创新，注重实效。积极探索师德师风教育的特点和规律，以服务促引领，从教师切身利益、发展需求出发，在服务教师成长发展过程中开展师德师风教育。灵活运用广大教师喜闻乐见的新方法、新手段，增强教育工作的吸引力和感染力，激发全体教师践行“四有”好老师标准的主动性、积极性，切实提高师德师风教育的效果。

4.健全机制，以评促教。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实负责、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德师风教育合力。将教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合，以评促教、以评促建，不断提升师德师风教育的科学化管理水平。

三、教育内容

（一）思想政治理论教育。教育和引导广大教师坚定理想信念，提高思想政治素质，忠诚党的教育事业，做共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想、中华民族伟大复兴中国梦和社会主义核心价值观的积极传播者、践行者、推动者，以正确的世界观、人生观、价值观教育和引导学生。

1.理想信念教育。组织全体教师深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入开展中国梦教育，引导教师牢固树立四个意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

2.社会主义核心价值观教育。加强共产主义道德、公民基本道德规范、中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化教育，引导教师在日常学习、工作和生活中培育和践行社会主义核心价值观。

3.形势政策教育。围绕中央和国家重大决策部署、重要会议、重大活动，及时开展形势政策教育，深入解读大政方针，针对高校教师普遍关注的热点、难点问题解疑释惑。积极开展高等教育综合改革培训，加强校史校情教育，引导教师深刻领会深化改革的意义，切实加强推动“双一流”建设的责任感和使命感。

4.廉洁自律教育。引导教师恪守职业道德、严守廉洁防线。弘扬重内省、重慎独的优良传统，在细微处见廉洁，在日常中守廉洁，养成廉洁自律习惯。

(二) 职业道德和法制教育。教师要以德立身，以德促能，刻苦钻研，认真教学。坚持开展广泛的学风道德教育、校规校纪教育和法制教育，引导广大教师爱岗敬业，潜心治学、倾心育人，模范遵守法律法规和校规校纪。

1.职业道德教育。加大教师科学道德、学风建设等的教育力度，引导教师端正治学态度、培养科学精神、坚守学术道德、杜绝学术不端，爱岗敬业、为人师表、有“仁爱之心”、关心学生、尊重学生，践行“学为人师、行为示范”的校训精神，用自己的真才实学和人格魅力在传道授业解惑中启发学生、引导学生。

2.校规校纪教育。加强学校政策、规章制度等的教育培训，引导教师严格遵守并执行学校的各项规章制度。

3.法制教育。聘请专家解读与师德相关的法律法规，强化教师法治意识，自觉遵守国家法律法规。

(三) 职业能力提升。紧密结合高校教师岗位职责和个人发展需要，充分发挥学校各个学科的优势特点，有针对性地开展教育管理、心理健康和网络素养等方面的教育，提高教师综合素质和能力。

1.专业素养和教书育人能力提升。引导教师树立终身学习思想，努力学习新知识、新技术，拓宽知识视野，不断提高专业素养和教书育人能力，使教师具备扎实的学识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法。

2.心理健康教育。关注教师心理健康，依托心理学部优势资源，通过举办心理健康讲座等方式，用心理学专业知识指导教师解决工作、生活中遇到的问题和困惑。

3.网络素养教育与网络行为规范。引导教师主动适应网络时代的学习模式，提高运用信息技术与网络资源开展教学的能力。同时，引导教师规范个人网络行为，遵守相关法律法规，在网络空间塑造良好教师形象，不发表过激、不当言论，为学生树立良好网民的榜样。

四、方式途径

形成学校党委与学部、院系级党组织、党支部的三级联动机制，坚持常态化教育。采取统一部署，分级实施的管理模式，将师德师风教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程。

1.学校集中培训。结合形势任务等要求，充分利用“四有”好老师大讲堂等平台，通过专题报告、先进事迹宣讲、现场观摩等形式对全体教师进行集中培训。

2.学部、院系集体学习。各单位根据教师队伍建设和学科特点，充分发挥学部、院系级党组织和党支部的作用，可由基层教工党支部组织本支部党员及联系的非党员教学期内每月进行一次集体学习，进行师德师风培训、社会服务等相关教育活动，并及时了解教师思想动态，关注教师发展需求。

3.教师个人自学。通过建立师德师风教育指导性读书目录，充分利用互联网线上学习方式，深入便捷地开展师德师风教育工作。

4.社会实践考察。将师德师风教育与实践紧密结合，引导教师主动参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，自觉承担社会责任，积极提供专业服务，在实践中弘扬师德，切实增强师德教育效果。

5.师德标兵选树。通过深入开展“十佳教师”“教书育人模范党员教师”“感动师大新闻人物”等评选活动，表彰师德标兵、教学名师、教书育人楷模等先进模范工作者，发挥榜样力量，树立身边典型。建设师德师风教育专家库，把高校师德典型、全国教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂，用他们的感人事迹诠释师德内涵。充分利用校外媒体以及学校信息门户、微信门户等网络媒体进行优秀案例宣传。

6.多元化教育载体。通过建立师德师风教育和发展网络论坛、师德师风教育研修基地，以及教育主题活动、沙龙等方式，促进教师与教师之间、教师与学生之间互助交流提升。

五、重点工作

在坚持全体教师常态化教育的同时，抓好以下工作：

1.教师节主题教育月。将每年9月确定为全体教师师德师风教育活动月。学校、各学部、院系开展主题突出、形式多样、富有教育意义的活动，倡导结合专业特点和优势，开展服务师生、服务社会、服务人民的教育活动；通过学校网站、微信、微博、电视台、校报等宣传平台，广泛开展师德主题宣传教育活动。

2.辅导员（班主任）和研究生导师专项教育。抓好辅导员（班主任）和研究生导师队伍建设，强化导师是研究生培养第一责任人的意识，发挥好学生健康成长的指导者和引路人作用。

3.新教师始业教育。面向全体新教师，开展始业教育。在教师始业教育中开设理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法制教育和心理健康教育等师德专题教育课程。开展新教师入职宣誓，签署师德承诺书。设立青年教师导师制度，发挥老教师的“传帮带”作用。

4.退休教师荣休仪式。表彰退休教师的无私奉献精神和对学校的重要贡献，以此激励青年教师见贤思齐、崇德修身，树立优良师德。

5.未来教师师德培育计划。结合学校师范生、教育硕士等未来教师培养使命，进一步完善师德教育课程并纳入必修学分，在学生中开展师德教育培训、实践活动，为促进国家基础教育发展培养一批德智体美全面发展的高素质教师。

六、组织保障

1.加强统一领导，构建职责清晰的工作体系。在学校党委的统一领导下，党委教师工作部协调统筹，负责学校教师师德师风教育工作的安排部署和督促检查。各学部、院系党政负责人、机关部处负责人为本单位师德师风教育第一责任人，负责组织领导本单位师德师风教育方案的制定和实施，并根据工作分工，落实本部门职责范围内的师德师风教育任务。

2.健全保障措施，确保师德师风教育有序开展。设立师德师风投诉举报信箱、公布投诉举报电话，构建多方参与的师德监督体系。加大师德教育经费投入力度，将师德师风教育经

费纳入学校年度财务预算。

3.注重考核评价，不断完善相关机制。加强对教师师德师风教育工作的考核评价，凡我校教师均须参加师德师风教育活动，且相关情况将列入年度考核指标，并计入人事档案，作为教师晋升、续聘、评先评优、干部选拔的重要依据。将师德师风教育纳入学校党委和学部、院系级党委年终述职内容。注重树立教育工作先进典型，发挥示范表率作用。加强理论研究和实践探索，及时总结和推广教育工作的经验做法。

七、附则

本办法自发布之日起实施，由学校党委教师工作部负责解释。

师党发（2017）39号关于印发《北京师范大学党委领导下的校长负责制实施办法》（修订版）的通知

校内各单位：

为坚持和完善学校党委领导下的校长负责制，切实加强和改进党对学校的领导，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等相关规定，结合我校实际情况，学校党委修订了《北京师范大学党委领导下的校长负责制实施办法》，经党委常委会审议通过，现予以印发。

中共北京师范大学委员会

2017年8月12日

北京师范大学党委领导下的校长负责制实施办法（修订版）

为坚持和完善学校党委领导下的校长负责制，切实加强和改进党对学校的领导，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等相关规定，结合学校实际，制定本办法。

第一章 党委统一领导学校工作

第一条 中国共产党北京师范大学委员会（以下简称“学校党委”）是学校的领导核心，履行党章等规定的各项职责，加强党的领导、党的建设和全面从严治党工作，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

第二条 学校党委的主要职责是：

宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央、上级组织和本级组织的决议，坚持社会主义办学方向，依法治校，依靠全校师生员工推进学校科学发展，培养德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（一）审议确定学校发展战略和规划、基本管理制度，讨论决定涉及教学、科研、行政管理以及学校改革发展稳定的重大事项。

（二）讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，按照干部管理权限，负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督，加强领导班子建设、干部队伍建设和人才队伍建设。

（三）领导学校的思想政治工作和德育工作，促进和谐校园建设。

（四）领导学校的工会、共青团、学生会、研究生会等群众组织和教职工代表大会。

（五）做好统一战线工作，对学校内民主党派的基层组织实行政治领导，支持他们依照各自的章程开展活动。

（六）法律和党内法规、有关规定明确的其他职责。

第三条 学校党委对学校的整体工作具有最高决策权。学校党委按照民主集中制原则进行决策，实行“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的议事和决策基本制度。

第四条 党委书记主持学校党委全面工作，负责组织学校党委重要活动，协调党委领导班子成员工作，督促检查学校党委决议贯彻落实，主动协调学校党委与校长之间的工作关系，支持校长开展工作。

第二章 校长主持学校行政工作

第五条 校长是学校的法定代表人和行政负责人。校长在党委领导下全面负责学校的教学、科研和其他行政管理工作。

第六条 校长的主要职权是：

（一）拟订学校总体发展规划，制定具体规章制度和年度工作计划并组织实施；

（二）组织学校人才培养、科学研究、社会服务和文化建设工作；

（三）拟订内部组织机构的设置方案，推荐副校长人选，按照党委常委会决议，任免内部组织机构的负责人；

（四）聘任与解聘教师以及内部其他工作人员；

（五）对学生进行学籍管理并实施奖励或者处分；

（六）拟订和执行年度经费预算方案，保护和管理学校资产；

（七）其他需要由校长决定的事项和法律、法规、规章规定的其他职责。

第三章 党委与行政议事决策制度

第七条 学校按期召开党员代表大会，选举产生党的委员会，学校党的委员会全体会议（以下简称“全委会”）在党员代表大会闭会期间领导学校工作。学校党委设立常务委员会（以下简称“常委会”），党委常委会在党委全委会闭会期间，行使党委职权。学校党委对党员代表大会负责并报告工作，常委会向全委会负责并报告工作。

第八条 全委会的议事范围为：

（一）学习宣传、研究贯彻党的路线、方针、政策和上级党组织的重要决定、指示和会议精神，落实学校党代会的决议、决定；

（二）讨论常委会和纪律检查委员会提交的事关学校改革发展稳定和师生员工切身利益及党的建设等全局性重大问题；

（三）听取和审议常委会工作报告、纪律检查委员会工作报告；

（四）根据党章规定，讨论决定召开全校党员代表大会和党员代表会议的有关事项；

（五）推选出席上级党的代表大会或代表会议的代表；

（六）其他需由全委会讨论决定的重大问题；

（七）全委会由常委会负责召集，议题由常委会讨论确定。全委会原则上每学期至少召开一次会议。全委会必须有三分之二以上委员到会方能召开。全委会对重要事项进行表决时，赞成票需超过应到委员数的半数方为通过。

第九条 党委常委会主要职责为：

（一）学习、贯彻党和国家的路线、方针、政策和中央及上级领导部门的重要会议精神、重大决策、重要工作部署；结合本单位实际，研究制定贯彻执行的意见和措施。

（二）研究决定学校办学目标、发展战略规划、重大改革方案、年度工作计划、年度财务预算方案等重大问题。

（三）研究决定学校党的建设、思想政治工作、德育工作和安全稳定工作方面的重大问题。

（四）研究决定学校学科建设、教学、科研管理及有关学校发展建设的重大问题。

（五）研究决定学校干部队伍建设的重要原则和规章制度，处级机构设置和调整方案，副处级以上干部的任免、调动，校级后备干部的选拔、培养和使用。

（六）审定全校性各种委员会、领导小组的设置和组成人员。

（七）审定校级以上先进模范称号的授予和省、部级以上先进模范称号的审查、推荐。研究确定学校重大奖惩事项。

（八）研究决定纪委、校工会、团委以及教代会报请党委决定的重大问题，以及统战工作和老干部工作的重大问题。

（九）研究决定学校对外合作交流、办学等重要事项；

（十）研究决定由校长提请会议研究决定的重要行政事项。

（十一）研究决定各基层党委、党总支、直属党支部、党委各部门的重要请示事项。

（十二）研究审定校党委重要工作、重要会议报告，党委领导的重要讲话和拟报、发的重要党政文件。

（十三）研究审定学校年度工作计划，年度财务预、决算，预算外财政资金单项 200 万元以上的各类开支项目。

(十四) 讨论决定需向党委全委会汇报的重大事项。

(十五) 讨论决定需由党委常委会决定的其他事项。

常委会会议原则上每周举行一次，由党委书记召集并主持，如党委书记因故不能出席，可委托党委副书记、校长召集并主持会议。党委常委出席会议，党委办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部部门负责人列席会议，根据工作需要，非中共党员校领导和和其他相关人员可列席会议。

会议议题由学校领导班子成员提出，党委书记确定，必要时可商校长和主管校领导确定。常委会必须有半数以上常委到会方能召开，讨论干部问题时应有三分之二以上常委出席。常委会对重要事项进行表决时，赞成票需超过应到委员数的半数方为通过。会议在讨论与党委常委会成员本人及其家属有关的议题时，本人应予以回避。

第十条 校长办公会是学校最高级别的行政会议。校长办公会的主要职责：

(一) 贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，传达落实上级部门召开的会议精神和重要指示；

(二) 研究落实学校党委作出的需要校长办公会贯彻执行的各种决策事项；

(三) 拟定学校发展战略规划，制订年度和学期行政工作的总体计划并组织实施；

(四) 拟定和执行学校年度财务预算、决算方案，保护、管理和统筹使用学校资源，维护学校的合法权益；

(五) 拟定学校教学、科研和行政管理机构的设置方案；研究人员聘任及学生学籍管理等事项；

(六) 研究讨论学校学科建设、人事、教学、科研、资产、后勤、基建、产业等方面工作，答复相关职能部门请示的重要事项；

(七) 制定、修订或废止学校有关行政管理的规章、制度和办法；

(八) 讨论决定授予北京师范大学荣誉称号和对师生员工的重大行政奖惩事项；

(九) 讨论决定校长认为需要研究决定的其他事项。

校长办公会原则上每周召开一次，由校长召集并主持，如校长因故不能出席会议，可由校长委托一位副校长召集并主持。会议正式成员为校长、副校长和校长助理，校长办公室负责人列席会议。根据议题情况，党委书记、副书记、纪委书记可参加会议，且可邀请有关同志列席。

会议议题由学校领导班子成员提出，校长确定，必要时可商党委书记和主管校领导确定。出席人数达到或超过应出席人数的三分之二，会议方可举行。会议应充分发扬民主，在广泛听取与会人员意见基础上，对讨论研究的事项作出决定。

第十一条 党员代表大会、全委会、常委会等党委会议和校长办公会议坚持科学决策、民主决策、依法决策，防止个人或少数人专断和议而不决、决而不行。讨论决定学校重大问题，应在调查研究基础上提出建议方案，经领导班子成员沟通酝酿且无重大分歧后提交会议

讨论决定。对干部任免建议方案，在提交党委会议讨论决定前，应在党委书记、校长、分管组织工作的副书记、纪委书记等范围内进行充分酝酿。对专业性、技术性较强的重要事项，应经过专家评估及技术、政策、法律咨询。对事关师生员工切身利益的重要事项，应通过教代会、学生代表大会或其他方式，广泛听取师生员工的意见建议。对会议决定的事项如需变更、调整，应根据决策程序进行复议。

第十二条 学校设立若干专项工作领导小组和专门委员会，在学校党委行政的领导下，负责协调某方面的工作并提出处理意见。

第十三条 根据学校工作需要，实行核心工作会、书记碰头会、校长专题会、分党委书记会、院长（部长、系主任）会、中层干部会等会议制度，及时通报有关事项，研究和部署工作。

第四章 协调运行机制

第十四条 学校建立健全学校党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。合理确定校领导班子成员分工，明确工作职责。校领导班子成员要认真执行集体决定，按照分工积极主动开展工作。

第十五条 学校建立党委书记和校长定期沟通、班子成员定期沟通制度，及时交流工作情况。党委会议有关教学、科研、行政管理等工作等议题，应在会前听取校长意见；校长办公会议的重要议题，应在会前听取党委书记意见。意见不一致的议题暂缓上会，待进一步交换意见、取得共识后再提交会议讨论。集体决定重大事项前，党委书记、校长和有关校领导班子成员要个别酝酿、充分沟通。

第十六条 校领导班子应经常沟通情况、协调工作。党委书记、校长要发扬民主，充分听取和尊重班子成员的意见，支持他们的工作。校领导班子成员要相互理解、相互支持，对职责分工交叉的工作，要注意协调配合。

第十七条 学校坚持领导干部双重组织生活会制度，提高组织生活质量。认真开好民主生活会，开展批评和自我批评。落实谈心谈话制度，党委书记和校长要定期相互谈心，定期同其他校领导班子成员谈心，对在思想、作风、廉洁自律等方面出现的苗头性倾向性问题，要早提醒、早纠正；校领导班子成员之间要经常交流思想、交换意见，努力营造团结共事的和谐氛围。

第十八条 加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，合理确定学术组织人员构成，制定学术组织章程，保障学术组织依照章程行使职权，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，积极探索教授治学的有效途径。

第十九条 发挥教代会及群众组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。实行党务公开、校务公开及信息公开，及时向师生员工、群众团体、民主党派、离退休老同志等通报学校重大决策及实施情况。推行学校党员代表大会代表任期制和提案制，

健全学校党委常委会向全委会报告工作并接受监督等制度。

第五章 组织保障

第二十条 学校领导干部应认真履职尽责，正确处理领导管理工作和个人学术研究的关系，确保有足够的时间和主要精力投入学校管理工作，党委书记和校长一般不担任科研项目主要负责人。

第二十一条 加强学校基层党组织建设，完善学院党政联席会议制度，集体讨论决定重大事项。完善教职工党支部和学生党支部设置形式，创新党支部活动方式。提高发展党员质量，加强党员教育管理。大力创建基层服务型党组织，不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，保证党的路线方针政策和学校各项决定的贯彻落实。

第二十二条 加强和改进思想政治工作，贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，深入开展中国特色社会主义、社会主义核心价值观和中国梦宣传教育，引导师生员工坚持正确的政治方向，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。深入开展坚持中国共产党的领导的教育，进一步深化师生员工对党委领导下的校长负责制理解和认同，增强坚持和完善这一制度的自觉性和坚定性。

第二十三条 学校党委加强对领导班子成员贯彻执行党委领导下的校长负责制情况的监督，发现问题及时纠正。校领导班子成员要在民主生活会、任期述职、年度工作总结中报告党委领导下的校长负责制的执行情况，学校领导班子也要结合年度考核向教育部党组专题报告党委领导下的校长负责制贯彻执行情况。

第二十四条 充分发挥学校党的纪律检查委员会的监督职能，对学校坚持民主集中制、落实党委领导下的校长负责制有关情况进行监督检查。加强党员代表大会对党委、教职工代表大会对校长的监督。

第六章 附则

第二十五条 本办法由党委常委会负责解释。

第二十六条 本办法自发布之日起实施，原《北京师范大学党委领导下的校长负责制实施办法》（师党发〔2017〕2号）同时废止。

师党发（2017）45号中共北京师范大学委员会学习宣传贯彻党的十九大精神工作方案

党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，分析了国际国内形势发展变化，回顾和总结了过去5年的工作和历史性变革，作出了中国特色社会主义进入了新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的

美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治论断，深刻阐述了新时代中国共产党的历史使命，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，确定了决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标，对新时代推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程作出了全面部署。

大会审议通过了《中国共产党章程（修正案）》，将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想，必将为推进党的事业和党的建设更好发挥规范和指导作用。大会选举产生了以习近平同志为核心的新一届中央领导集体，必将团结带领全党全军全国各族人民，决胜全面建成小康社会，奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。

认真学习宣传贯彻党的十九大精神，事关党和国家工作全局，事关中国特色社会主义事业长远发展，事关最广大人民根本利益。全校各级党组织要把学习党的十九大文件、领会党的十九大精神、落实党的十九大部署作为当前和今后一个时期的首要政治任务，充分认识学习宣传贯彻党的十九大精神的重大意义，自觉用党的十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把智慧和力量凝聚到实现党的十九大确定的各项任务上来，迅速掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮，积极营造学起来、教起来、传起来、研起来、干起来、实起来的良好氛围。

一、指导思想

学习宣传贯彻党的十九大精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步统一党员干部和广大师生思想，树牢政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；进一步加强党的建设，推进全面从严治党；进一步强化立德树人使命，推动学校“双一流”建设，为中华民族伟大复兴做出新贡献。

二、基本要求

（一）要广泛动员，抓好集中学习。各级党组织要认真制定学习计划，明确学习时间、方式和要求，原原本本、认认真真学习习近平同志所作的报告和大会精神，深刻理解新时代中国特色社会主义基本方略。党委组织部要结合党员干部教育培训，统筹安排好不同层次、不同类型的集中学习班、培训班；要以“三会一课”、支部主题党日等活动为载体，结合“两学一做”学习教育，做好党的十九大精神辅导宣讲。党委宣传部要邀请校内外专家组成专家宣讲团、党委学工部要组建学生宣讲团，为全校师生作专题报告。党委统战部要组织引导好各民主党派和无党派代表人士学习活动；校工会、共青团等群团组织要发挥优势，开展各具特色的集中学习活动的，把党的十九大精神学习覆盖到广大师生。

学习领会党的十九大精神，必须坚持全面准确，坚持读原著、学原文、悟原理，做到学深悟透，着重做到“十个深刻领会”。一是深刻领会党的十九大主题，即不忘初心、牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗；二是深刻领会习近平新时代中

国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵；**三是**深刻领会党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革；**四是**深刻领会中国特色社会主义进入了新时代；**五是**深刻领会我国社会主要矛盾的变化；**六是**深刻领会新时代中国共产党的历史使命；**七是**深刻领会实现第一个百年奋斗目标和向第二个百年奋斗目标进军；**八是**深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署；**九是**深刻领会国防和军队建设、港澳台工作、外交工作的重大部署；**十是**深刻领会坚定不移全面从严治党重大部署。

学习宣传党的十九大精神，要整体把握、全面系统，又要突出重点、抓住关键，要把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，做到“六个聚焦”。**一是**聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想作为党必须长期坚持的指导思想上；**二是**聚焦到5年来党和国家事业取得历史性成就和发生历史性变革上；**三是**聚焦到作出中国特色社会主义进入了新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治论断的深远影响上；**四是**聚焦到贯彻落实党的十九大重大决策部署上；**五是**聚焦到以习近平同志为核心的党中央领导集体是深受全党全国各族人民拥护和信赖的领导集体上；**六是**聚焦到习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

（二）要脚踏实地，抓好贯彻落实。学习宣传贯彻党的十九大精神，要结合学校办学治校实际，切实做到“四个结合”：

一是要与筹备学校第十三次党代会有机结合。要将十九大精神融入学校十三次党代会报告起草全过程，尤其是将十九大提出的新时代党的建设总要求和推进高等教育内涵式发展的要求落实到报告内容中。在召开党员干部、师生大会，以及各类代表座谈会时，将传达贯彻党的十九大精神与征求对学校十三次党代会意见建议相结合，引导党员干部和广大师生不忘初心、牢记使命，凝心聚力促发展，众志成城创一流。

二是要与落实学校“十三五”规划和“双一流”建设方案有机结合。认真研究党的十九大提出的新时代、新思想、新征程，对标党的十九大提出的新任务、新目标，进一步完善学校“十三五”规划和“双一流”建设方案对人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、党的建设等方面提出的任务指标、实现路径和具体举措，切实推进综合性、研究型、教师教育领先的世界一流大学建设。

三是要与落实中央巡视整改任务与全面深化学校综合改革有机结合。要结合党的十九大对全面从严治党的新要求新部署，结合全面建设社会主义现代化国家新任务，推进学校巡视整改举措的全面落实，将巡视整改成果转化为学校发展源源不断的内生动力。要结合学习党的十九大新观点、新思路和新部署，以五大发展理念为统领，处理好内涵发展和规模优势、制度规范和办学效率之间的关系，努力谋划好、奋力实施好学校综合改革的“奋进之笔、得意之作”，提升办学质量。

四是要与推进学校“两学一做”学习教育常态化制度化有机结合。组织广大党员认真

学习党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑。认真学习新党章，尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（三）要以上率下，抓示范引领。各级党员领导干部，要以身作则，全面把握、深刻理解十九大精神，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的思想精髓、核心要义和理论意义，先学一步、深学一层，在学习贯彻中做好表率作用。学校、学部院系党委理论学习中心组要开展专题学习研讨。校领导要带头讲一次学习贯彻党的十九大精神的专题党课，要组织分管业务部门和联系单位分别召开中层干部、民主党派负责人、离退休老同志、教代会执委、师生代表、党代会代表等座谈会，学习贯彻党的十九大精神，征求师生对学校第十三次党代会的意见与建议。学部院系和机关部处负责人要结合本单位工作实际，撰写学习体会文章。

（四）要加强宣传，抓氛围营造。党委宣传部要充分发挥校外主流媒体，以及我校微信、微博、校内电视台、校报等各类传媒的作用，组织好新闻宣传，及时报道工作动态，充分反映各学部院系、机关部处和广大师生在学习宣传贯彻党的十九大精神过程中的好经验好做法。要组织广大干部师生深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想，撰写发表理论研究成果文章。

三、近期主要工作安排

序号	牵头领导	责任部门	任务	时间	状态
1	程建平 董 奇	各二级党组织	组织干部、师生观看十九大开幕会	10月18日	已完成
2	程建平 董 奇	党委组织部 党委/校长办公室 党委宣传部	召开学校中层干部大会传达十九大精神	11月2日	已完成
3	程建平	党委宣传部 党委/校长办公室	学校党委理论中心组第二次专题学习	10月27日	已完成
4	程建平 董 奇 史培军 陈光巨 孙红培 郝芳华 张 凯 周作宇 陈 丽 李晓兵	党委组织部	带头讲党课	10月27日至 11月31日	
5	程建平	党委宣传部 学部院系分党委	学部、院系党委理论学习中心组专题学习	10月19日至 11月8日	

6	程建平 董奇	党委/校长办公室 党委组织部 党委宣传部 党委教师工作部 党委学生工作部	分别主持召开干部、师生代表专题座谈会，学习贯彻十九大精神、征求对学校第十三次党代会的意见与建议	10月27日至 11月8日	
7	程建平 李晓兵	党委宣传部 党委学生工作部	成立专家宣讲团、学生宣讲团，开展专题宣讲	10月27日	已完成
8	程建平 陈丽	党委宣传部 社科处	组发校领导、专家理论文章	10月18日至 11月30日	
9	程建平	党委宣传部	在校内外主流媒体进行系列宣传	10月18日-	
10	董奇	党委宣传部 党委/校长办公室	学校党委理论中心组第一次专题学习	10月19日	已完成
11	史培军 陈光巨 葛剑平 孙红培 郝芳华 张凯 周作宇 陈丽 李晓兵 涂清云 张强	各有关部门 党委/校长办公室 党委宣传部	召开分管工作座谈会，学习贯彻十九大精神、征求干部师生对学校第十三次党代会的意见与建议	10月27日至 11月8日	
12	孙红培	党委统战部	召开民主党派代表座谈会	10月27日至 11月8日	
13	陈丽	马克思主义学院	加强全国重点马克思主义学院建设	10月27日-	
14	李晓兵	党委教师工作部 党委学生工作部	报教育部和北京市教委我校师生思想动态	10月18日至 25日	已完成
15	李晓兵	党委学生工作部	召开辅导员和学生代表专题座谈会	10月18日	已完成
16		离退休工作处	召开离退休老同志专题座谈会	10月19日	已完成
17		党委组织部	组织各支部过一次专题组织生活	10月18日至 11月8日	
18		党委组织部	全校党支部书记专题培训	10月27日至 11月30日	
19		党委学生工作部	举办“学习十九大，永远跟党走”知识竞赛、“与十九大代表面对面”主题活动	10月27日至 11月20日	

师党发（2017）51号关于印发《建制性机构聘任制领导人员管理办法（试行）》的通知

校内各单位：

为进一步加强学校建制性机构聘任制领导人员的管理，完善选任、管理和监督机制，充分发挥校内外高水平专家学者和专业人才在学校“双一流”建设中的作用，根据上级有关规

定和《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》，结合我校实际情况，学校制定了《建制性机构聘任制领导人员管理办法（试行）》，经党委会审议通过，现予以印发。

中共北京师范大学委员会

2017年12月15日

北京师范大学建制性机构聘任制领导人员管理办法(试行)

第一章 总则

第一条 为进一步加强学校建制性机构聘任制领导人员的管理，完善选任、管理和监督机制，充分发挥校内外高水平专家学者和专业人才在学校“双一流”建设中的作用，根据上级有关规定和《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》，结合学校实际，制定本办法。

第二条 选聘建制性机构领导人员必须坚持党管干部的原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派。

第三条 设置建制性机构聘任制领导人员岗位的基本要求。

（一）根据学校事业发展和改革发展需要，需要聘任的建制性机构领导人员的人事关系不在北京师范大学，或具有外国国籍，或获得国（境）外永久居留权、长期居留许可等的高层次学术领军人才或学术型管理人才。

（二）经学校研究确定的建制性机构行政负责人

（三）经学校党委研究批准的其他情形。

第四条 聘用建制性机构领导人员由党委会研究决定，党委组织部负责组织聘任工作，并对聘任的建制性机构领导人员进行教育、管理、培训、监督和考核

第二章 聘任条件、程序和聘期

第五条 学校党委按照干部管理权限，根据工作需要和领导班子建设实际提出建制性机构聘任制领导人员的选聘工作启动意见，党委组织部就聘任职位、条件、程序等提出初步建议，向党委干部工作领导小组报告，形成工作方案。

建制性机构聘任制领导人员一般应具有正高级专业技术职务，聘任时一般不超过60周岁，任职基本条件参照《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》执行。

聘任建制性机构领导人员需履行政审程序，并按照确定考察对象、谈话调研、听取意见、会议决定等有关程序和要求认真组织实施。

第六条 建制性机构聘任制领导人员无行政级别，每个聘期为四年，同一岗位连续任职一般不超过两个聘期。

第七条 建制性机构聘任制领导人员的职数按照《北京师范大学处级干部职数管理办法》管理。

第三章 权利和义务

第八条 学校与聘任的建制性机构领导人员签订聘用合同，明确聘期工作岗位职责和任务。聘期内，经双方协商一致，可以对约定内容进行变更。

第九条 建制性机构聘任制领导人员在聘期内应认真履行岗位职责，按照学校有关规章制度行使职权，并承担相应责任。

第十条 建制性机构聘任制领导人员的待遇参照学校处级干部或聘任人员职称的相关标准执行，与学校另有约定的按照约定执行。

第四章 管理、监督和考核

第十一条 首次选聘担任领导职务的，试用期为一年，试用期考核胜任现职的，正式任职；不胜任的，予以解聘。

第十二条 建制性机构聘任制领导人员实行年度考核、聘期考核。考核的结果作为奖惩、续聘、解聘的重要依据。

第十三条 建制性机构聘任制领导人员的监督管理参照《北京师范大学关于进一步加强干部监督的规定（试行）》执行。

第十四条 建制性机构聘任制领导人员应按照有关干部管理规定接受学校的经济责任审计。

第十五条 建制性机构聘任制领导人员有下列情形之一的，一般应当予以解聘：

- （一）受到责任追究应当解聘的；
- （二）聘期内年度考核结果被确定为不合格的；
- （三）离开任职岗位半年或一年内累计超过半年及以上的；
- （四）因工作需要或其他原因，应当解聘的。

第十六条 建制性机构聘任制领导人员在聘期内因个人或其他原因要求终止聘任的应向学校书面提出辞职，由学校党委审批。

第五章 附则

第十七条 本办法自发布之日起实施。

第十八条 本办法由党委组织部负责解释。

2017 年大事记

一月

4 日，校学位评定委员会召开 2017 年第一次全体会议。会议决定授予 833 名本科毕业生学士学位，486 名研究生硕士学位，126 名研究生博士学位。同意地理学等 7 个学位分会调整成员的申请。同意给广东省学位委员会办公室提交的《关于同意北京师范大学珠海分校新增学士学位授予专业备案的函》。通报了全国学科评估工作的进展情况，部署了学校 2017 年全面开展学位授权点自我评估工作。

5 日，经党委常委会研究决定，任命苗兴伟为外国语言文学学院院长，郭乙瑶为外国语言文学学院副院长。免去程晓堂外国语言文学学院院长职务。

7 日，学校与国家统计局签约合作共建北京师范大学国际比较研究院。

8 日，“《中国绿色减贫指数报告（2016）》发布会暨绿色减贫理论与政策研讨会”在北师大召开。

9 日，召开 2016 年基层党建工作述职评议考核大会。

10 日，举行 2016 年度“感动师大”新闻人物颁奖典礼暨新春团拜会。

11 日，召开“数字化教学资源建设与应用工作会议”，落实教育部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》和学校《推进教学信息化工作方案》。教育部科学技术司、教育部在线教育研究中心、全国高等学校教学研究中心、“爱课程”中心、中国高等教育学会教学研究分会、国家精品开放课程项目工作组等部门、组织和项目负责人等应邀出席。

12 日，召开 2016 年度校级领导班子述职大会。

13 日，“地下水污染控制与修复教育部工程研究中心”通过教育部验收。

14 日，由北师大与美国新媒体联盟（NMC）联合主办、北师大智慧学习研究院承办的首届“中美智慧教育大会”开幕。

15 日，学校与最高人民法院签署家事审判心理学社会学研究合作框架协议。

16 日，北京师范大学教育专业学位研究生教育中心成立仪式暨博士后教师教育研讨举行。

18 日，在光明日报社举办的 2016 中国智库年度影响力评选结果发布会上，北京师范大学中国社会管理研究院/社会学院院长魏礼群荣获“年度智库十大人物”。

20 日，北京师范大学教育学部高等教育研究所、中国民办教育研究院、中国教育政策

研究院共同主办“民办教育改革与发展研讨会”。

同日，由会林文化基金、北师大中国文化国际传播研究院联合主办的第三届“会林文化奖”颁奖典礼举行。法国教育部汉语总督学、巴黎东方语言文化学院教授白乐桑，中国古文字学家、清华大学历史系教授李学勤共获该奖项。

21日，学校成立北京师范大学网络安全和信息化领导小组，全面领导和统筹学校信息化建设与网络信息安全工作。

23日，学校《合同管理办法》和《印章管理办法》经党委会审议通过并印发。

24日，团中央书记处第一书记秦宜智、团中央书记处书记傅振邦一行来校看望慰问寒假留校学生。

本月，北京市委教育工委组织的“2016年北京高校青年教师优秀社会调研优秀项目”评选结果揭晓，北师大被评为“2016年北京高校青年教师优秀社会调研工作组织工作先进校”，学校推荐的10项调研成果获奖。

本月，在2014—2015年北京高校党建和思想政治工作优秀成果及创新成果评选中，北师大党委组织部报送的“志愿服务·党员先行”项目荣获优秀成果二等奖；党委学生工作部报送的“追求卓越品质·培养一流人才”项目荣获三等奖。其中，“志愿服务·党员先行”项目还荣获“创新成果奖”。

本月，北京市科学技术委员会发布了“2016年度北京市重点实验室和北京市工程技术研究中心认定名单”，地理科学学部遥感科学与工程研究院申报的“北京市陆表遥感数据产品工程技术研究中心”成功认定为2016年度北京市工程技术研究中心。

二月

12日，由北京师范大学继续教育与教师培训学院、中国教育扶贫研究中心组织编写的《中国教育扶贫报告（2016）》发布。

13日，北京师范大学社会主义核心价值观协同创新中心召开主协同单位会议和理事会。

同日，《北京师范大学学院党政联席会议制度实施办法》经党委会审议通过并印发。

23日，《北京师范大学党委领导下的校长负责制实施办法》经党委会审议通过并印发。

同日，经党委会研究决定，任命王立军同志为党委统战部部长，褚素丽同志为党委/校长办公室副主任。免去宋丽慧同志党委统战部部长职务，刘冬雪同志党委/校长办公室副主任职务。

同日，经党委会研究决定，同意历史学院分党委2017年1月10日换届选举结果，由王东平、王卓凯、李帆、杨共乐、胡小西、郭家宏、董立河七位同志组成中共北京师范大学历史学院委员会。郭家宏同志任分党委书记，王卓凯同志任分党委副书记。

同日，经党委会研究决定，任命易慧霞为审计处处长，朱瑞平为中文信息处理研究

所常务副所长(兼),陈则航、于晖为外国语言文学学院副院长,张丽为共建办公室副主任。免去李季审计处处长职务,朱小健中文信息处理研究所常务副所长职务,吴云峰共建办公室副主任职务,王金生水科学研究院副院长(兼)职务。同意石兴娣辞去教育学部人事办公室主任(副处级)职务,翟永功辞去生命科学学院副院长职务。

同日,经党委常委会研究决定,免去刘文彪理科学报主编职务。

24日,“一带一路”智库合作联盟理事会第三次会议暨专题研讨会在北京举行。北师大首都文化创新与文化传播工程研究院作为与北京市委宣传部共建的高校智库机构文化类智库,成为一带一路联盟新增理事单位。

同日,台湾师范大学校长张国恩一行来访。

本月,学校教育基金会获评5A级社会组织并通过慈善组织认定。

本月,教育部公布了《关于2016年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)奖励的决定》,北师大作为第一完成单位获科研成果奖5项,其中技术发明奖一等奖1项,自然科学奖二等奖4项。

本月,爱思唯尔(Elsevier)发布了2016年中国高被引学者(Most Cited Chinese Researchers)榜单,北师大共有13名教师入选,包括社会科学、心理学、神经科学、物理学和天文学、数学、环境科学、地球和行星科学、化学、农业科学、材料科学等10个学科。其中邓富国、贺永、杨大春同时入选科睿唯安(Clarivate Analytics,原汤森路透知识产权与科技业务)公布的2016年度全球“高被引科学家”名录。

三月

3日,由北京师范大学中国社会管理研究院和国家行政学院社会治理研究中心共同组织编写的《社会体制蓝皮书NO.5(2017)》发布。

4日,北京师范大学未来教育高精尖创新中心、通州区教委“‘互联网+’助力通州区教育全面深化综合改革项目”阶段总结会召开。会上,北京师范大学助力北京城市副中心教育现代化建设成效获肯定。

6日,《自然·神经科学》(Nature Neuroscience)在线发表了北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室章晓辉课题组关于大脑关联学习的内嗅皮层—海马环路机制的重要发现,同时此论文将作为封面推荐文章正式发表于4月刊《自然·神经科学》。

7日,中央第十二巡视组专项巡视北京师范大学党委工作动员会召开。会前,中央巡视工作领导小组成员杨晓渡主持召开与北京师范大学党委书记程建平的见面沟通会,中央巡视工作领导小组办公室负责同志传达了习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神。会上,中央第十二巡视组组长武在平就即将开展的专项巡视工作作了讲话,杨晓渡就配合做好巡视工作提出要求。程建平主持会议并作表态讲话。

9日,经党委常委会研究决定,调整学校宣传思想工作领导小组。程建平任主任,刘利、

李晓兵任副主任。

11—12日，“奔向莫斯科”2017年俄语奥林匹克竞赛在北师大举办。

13日，教育部高等教育司司长张大良一行等来校调研在线开放课程建设与应用工作。

14日，中国食品药品安全与健康传播研究中心成立仪式举行，建立该研究中心是北京师范大学新闻传播学院与中国健康传媒集团开展战略合作的重要内容之一。

15日，第十三届“京师校友金声奖学金”颁奖。

17日，瀚德讲堂启动暨哈继铭博士讲座教授授予仪式举行。

同日，学校成立中共北京师范大学委员会教师工作部，与教师发展中心实行“一个实体、两块牌子”的运行机制。

18日，美国北德克萨斯大学校长 Neal J. Smatresk 一行来访，校长董奇会见来宾。两校就共同成立智慧学习联合实验室签署合作协议。

18—20日，由北师大主办、智慧学习研究院与美国新媒体联盟联合承办的“第二届中美智慧教育大会：高等教育智慧学习展望”举行。教育部副部长杜占元，校长董奇，美国北德克萨斯大学校长 Neal J.Smatresk，美国新媒体联盟执行总裁 Eden Dahlstrom，中国教育学会会长钟秉林等出席大会开幕式。

19—21日，1998年诺贝尔经济学奖得主、世界著名经济学家阿玛蒂亚·森(Amartya Sen)，2010年诺贝尔经济学奖得主、伦敦政治经济学院王室讲席教授克里斯托弗·皮萨里德斯(Christopher A. Pissarides)先后到访，并作主题演讲。期间，两位教授获授北京师范大学名誉教授。

21日，美国塔夫茨大学代表团访问北京师范大学文学院。

24日，国家外国专家局副局长周长奎一行来校调研学校整体引智工作和重点项目情况。

25日，经党委常委会研究决定，成立北京师范大学统一战线工作领导小组。程建平任组长，刘利、李晓兵、周作宇任副组长。

同日，学校党委成立北京师范大学统一战线工作领导小组，于统战部下设办公室，由部长王立军兼任主任。

26日，由中国伦理学会网络伦理专业委员会主办，北师大文化创新与传播研究院、新闻传播学院、社会主义核心价值观协同创新中心联合承办的首届网络伦理论坛在京举行。

同日，由国务院扶贫办全国扶贫宣传教育中心主办，北京师范大学中国扶贫研究院承办的“第八次中国扶贫开发理论与政策前沿论坛暨深化精准扶贫精准脱贫战略研讨会”举办。

27日，学校在英东学术会堂召开全校干部大会，开展2016年度选人用人“一报告两评议”工作，并部署新学期工作。

28日，由北京师范大学心理学部临床心理研究所王建平教授主持的国家社科基金重大项目“基于全国调研数据的中国失独人群心理健康援助体系研究”研讨会暨课题启动会召开。

29日，“亚洲校园”项目合作学校日本东京学艺大学校长出口利定及韩国首尔教育大学

校长金慶成、副校长李岷基一行到校访问，校长董奇、副校长周作宇先后会见来宾。会谈结束后，三校就“亚洲校园”项目签署了合作备忘录。

同日，学校成立北京师范大学新材料研究院。

30日，根据《国家发展改革委办公厅关于开展互联网教育智能技术及应用国家工程实验室组建工作的通知》（发改办高技[2017]163号），北京师范大学作为承担单位，联合清华大学、中国移动通信有限公司、福建省华渔教育科技有限公司、科大讯飞股份有限公司，筹建互联网教育智能技术及应用国家工程实验室。

同日，海淀区区委书记崔述强，区委副书记、区长于军一行到校调研。

同日，由北京师范大学新闻传播学院牵头，联合北京当当网信息技术有限公司、上海新华传媒连锁有限公司、北京中启智源数字信息技术有限责任公司、北京腾云天下科技有限公司共同建设的及“国家新闻出版广电总局新闻出版大数据应用重点实验室合作联盟”签约。

30—31日，由中共北京市委教育工作委员会主办、教育部高校辅导员培训和研修基地（北京师范大学）承办的第五届北京高校辅导员职业能力大赛决赛暨颁奖典礼成功举办。

31日，台湾新竹清华大学副校长周怀朴一行到校访问。

本月，中央宣传部办公厅、教育部办公厅下发文件，公布了第二批全国重点马克思主义学院名单，北师大马克思主义学院位列其中。

本月，由教育部与光明日报社以“爱国情·强国志·报国行”为主题组织开展的第三届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动示范项目和特色展示项目评选活动中，北京师范大学“章黄国学”公众号获评“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目。

本月，系统科学学院郭平教授的研究团队在国际权威期刊《Optics Express》上发表了应用盲反卷积方法对郭守敬望远镜（LAMOST）的二维多光纤光谱图像进行一维光谱抽取的研究。

四月

1日，“求索之路永无止歇：北京师范大学驻校作家韩少功入校仪式暨创作四十年研讨会”举行。

3—7日，天文系成功举办“星系团内介质物理学”（Physics of the Intracluster Medium）国际研讨会。

7日，与中国科学院地球环境研究所合作建设“北京师范大学地球科学前沿交叉研究中心”，聘请安芷生为中心主任，聘请周卫健为中心学术委员会主任。

同日，昌平新校区G区二期项目通过北京市结构“长城杯”第二次验收。

8日，由艺术与传媒学院承办的第二十四届北京大学生电影节在北京剧院开幕。

10—14日，由北京师范大学牵头组织实施的国家重点研发计划项目“全球变化人口与经济系统风险形成机制与评估研究”代表团赴美国东北部地区开展系列学术交流活动。

11—20 日，受教育部和澳门特别行政区教育暨青年局委托，北师大承办“香港校董学会会员北京交流团”“香港副校长会‘香港情·中国情’北京交流团”和“澳门高中生家长内地高校参访团”，并成功举办“2017 年京港青年伙伴交流营”活动。

12 日，学校全球变化与地球系统科学研究院在京召开“北极战略研讨会”。

13 日，由北京师范大学中国公益研究院、国际公益学院联合主办的主题为“共塑厕所文明 推动社会进步”的第二届中国厕所革命论坛在北京举行。论坛同时发布《中国厕所革命进步报告》。

同日，经党委常委会研究决定，成立学校党委党建工作领导小组。程建平任主任，孙红培、刘利、李晓兵任副主任。

14—18 日，在 2017 年全国核反应会议暨核物理 973 项目年会上，北师大 2014 级博士研究生温培威荣获大会组委会评选的“优秀青年报告奖”。

18 日，全国人大常委会副委员长、全国妇联主席沈跃跃一行来到北师大实验幼儿园调研德育工作与家庭教育。

20 日，学校党委理论学习中心组召开专题会议，集体学习习近平总书记“四有”好老师重要讲话，研究部署推进学校“两学一做”学习教育常态化制度化。

同日，中国文化网络传播研究会“文传榜·2016”开奖，“北师大民俗学”与“章黄国学”一同荣膺“网络十大国学公号”，文学院刘智晗《野有蔓草》音乐专辑入选“十大国学音乐”。

21 日，以“品味经典·沐浴书香”为主题的北京师范大学 2017 年度“世界读书日”暨第十届大学生读书文化节启动。

22 日，学校 2017 年“5·25”大学生心理健康节开幕。

同日，北京师范大学社会工作硕士教育中心揭牌。

同日，由北京师范大学、陕西师范大学主办，北京师范大学智慧学习研究院、陕西师范大学新闻与传播学院、教育部虚拟现实应用工程研究中心联合承办的“‘一带一路’战略下文化与教育高端论坛”在西安举行。会上，智慧学习研究院院长黄荣怀等代表“北京师范大学中国教育与社会发展研究院‘一带一路’国家教育发展研究课题组”发布系列成果。

24 日，泰国总理巴育、夫人娜拉蓬率领代表团来校访问。

同日，由人社部、国家海洋局共同举办的“中国极地考察表彰大会”在北京举行，北师大全球变化与地球系统科学研究院院长程晓荣获“中国极地考察先进个人”称号。

25 日，北京师范大学孤独症儿童教育研究中心《学龄孤独症谱系障碍儿童教育评估系统》发布。

27 日，北京师范大学出版集团和中国人民对外友好协会、北京外国语大学阿拉伯学院在第 27 届阿布扎比国际书展的中国主宾国活动期间联合举行“北京扎耶德中心文库”启动仪式和作家对话活动。

同日，经党委常委会研究决定，“北京师范大学思想政治理论课、体育、美育工作委员会”更名为“北京师范大学思想政治教育、体育、美育工作委员会”。程建平、董奇为任主任，史培军、刘利、李晓兵任副主任。体育中心挂靠体育与运动学院，殷恒婵任主任。美育中心挂靠艺术与传媒学院，胡智锋任主任。

同日，由教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学发展心理研究院和辽宁师范大学心理学学院共建的“婚姻家庭与儿童青少年心理咨询与研究东北分中心”在辽宁师范大学揭牌。

本月，教育部全国大学生思想政治教育发展研究中心、光明日报社共同下发第九届全国高校校园文化建设优秀成果推选结果通报，北师大申报的“励志铸魂，弘德世范——培育与践行社会主义核心价值观”项目获评优秀成果一等奖。

本月，北京市总工会下发了关于2016年度基层工会工作考评结果的通报，北师大工会获评“市教育工会系统优秀单位”“工会工作标兵单位”。

本月，北京师范大学经济与工商管理学院青年教师陈济冬的合作论文《Sources of Authoritarian Responsiveness: A Field Experiment in China》（与 Jennifer Pan 和徐轶青合作）获评国际顶级期刊《American Journal of Political Science》（美国政治科学杂志）2016年度最佳论文奖。该论文研究了中国地方政府对居民经济福利诉求的回应度及其激励机制。

五月

2日，全国政协常委、副秘书长、民盟中央副主席徐辉一行来到北师大，就“优化创新环境，改革科技评价体系”进行专题调研。

3日，学校举办2017年五四青年论坛，与会师生代表围绕“落实全国高校思想政治工作会议精神，加强和改进大学生思想政治教育工作”进行发言和讨论交流。

同日，北京师范大学外国语言文学学院与中国外文局教育培训中心实习基地挂牌成立。

4日，经党委常委会研究决定，任命胡志峰同志为校医院直属党支部书记。任命郭佳宏为哲学学院副院长（试用期一年），张红为法学院副院长，柴荣为法学院副院长（试用期一年），夏俊卿为天文系副主任（试用期一年）。免去李建会哲学学院副院长职务，梁迎修、熊跃敏法学院副院长职务，刘逸帆中国社会管理研究院/社会学院副院长职务。同意分析测试中心直属党支部2017年3月21日换届选举结果，由王水锋、刘媛、李崧、吴正龙、耿珠峰五位同志组成中共北京师范大学分析测试中心直属支部委员会。刘媛同志任直属党支部书记。

同日，学校党委理论学习中心组召开专题会议，传达学习习近平总书记考察中国政法大学重要讲话精神。

同日，学校“一流大学与一流学科建设方案”编制工作部署会在京师学堂召开。校长董奇出席会议，对学校“双一流”建设方案编制工作进行了总体部署。

5日，英国曼彻斯特大学孔子学院外方院长 Aaron Moore 一行、澳大利亚科廷大学校长

Deborah Terry 教授一行分别来访。

5—6 日，学校举办 2017 年运动会。

8 日，校党委书记程建平、校长董奇一行赴河北省商谈学校服务雄安新区建设事宜。河北省省长许勤，省委副书记李干杰，省委常委、常务副省长、雄安新区临时党委书记袁桐利等出席座谈会。双方就开展合作有关事项交换意见。

同日，经 2017 年第五次、第六次党委常委会研究决定，“内部控制建设领导小组”办公室（简称“内控办”）挂靠单位由审计处调整为党委/校长办公室。聘任李季同志为内控办主任（无行政级别）。

10 日，联合国秘书长特别代表、联合国减灾署署长 Robert Glasser 先生一行，巴西科因布拉高校联盟执行主席罗萨娜·席尔瓦（Rossana Silva）教授一行分别来访。

同日，由北京地区高校图书馆文献资源保障体系（BALIS）培训中心与学校图书馆联合举办的“北京地区高校图书馆馆长论坛研讨会”举行。

同日，由北京师范大学新兴市场研究院、“一带一路”研究院与中国财经出版传媒集团财经期刊总社联合主办的《“一带一路”沿线国家经济社会发展报告》发布暨“一带一路”国际合作学术研讨会在北师大举行。

11 日，全球最大的科学出版商施普林格·自然（Springer Nature）集团公布 2016 年发表在该集团旗下期刊的 180 篇杰出论文及综述文章。北京师范大学生命科学学院生物多样性研究创新团队 2016 年 3 月在国际学术期刊《Landscape Ecology》的论文“Amur tigers and leopards returning to China: direct evidence and a landscape conservation plan”入选。

11—12 日，李正荣教授在俄罗斯皮亚季戈尔斯克国际学术讨论会上获授莱蒙托夫纪念奖章。

12 日，由教育部关心下一代工作委员会、中国工程院科学道德建设委员会和北京师范大学联合主办的“院士回母校”北京师范大学报告会举行。中国工程院院士汪成为和凌永顺与师生分享他们的求学经历和人生感悟。

同日，教育部财务司副司长赵建军一行调研北师大中国教育经济信息研究中心。

12—14 日，由北京市教育工作委员会主办，北京高校心理素质教育基地（北京师范大学）承办的生命教育教学工作坊在北师大举办。

13—14 日，由北师大、深圳市前海深港现代服务业合作区管理局、达沃斯全球风险论坛共同主办的“巨灾与经济风险综合防范国际研讨会”在深圳召开。

14 日，第十三届北京师范大学物理文化节开幕式暨名家讲堂活动举行，中国科学院院士杨振宁出席。

同日，在第六届京津高校海峡两岸知识竞赛上，由北师大励耘学院 2013 级本科生叶骏，历史学院 2016 级本科生宁轩、洪思音组成的北京师范大学代表队获得第一名的好成绩。

15 日，东盟副秘书长穆赫坦博士率团到校访问。

16日，由北师大主办的“2017年香港小学校长领导研习班”开班。

17—21日，北师大体育与运动学院与法国阿尔多瓦大学体育运动学系签订合作实施协议。

18日，海淀区政协主席傅首清一行来北师大走访调研。

同日，经党委常委会研究决定，成立学校基础教育对外合作办学工作领导小组。程建平、董奇任组长，陈光巨、孙红培任副组长。

同日，北京师范大学党委理论学习中心组召开专题会议，集中学习习近平主席在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上重要讲话。

19—20日，由北师大与俄罗斯高等经济大学联合主办、高等经济大学圣彼得堡分校和北师大智慧学习研究院联合承办的“Education and Global Cities: Smart Learning for World Universities”（教育与全球城市：世界大学智慧学习）在圣彼得堡举行。

21日，学校举办校园开放日活动。学校各本科教学单位，以及教务处、本科生工作处、招生办公室、学生就业与创业指导中心、学生资助管理中心等部门，在京师广场为考生和家长提供招生信息咨询服务。

同日，由北京师范大学和WTO贸易投资与可持续发展中心（ICTSD）主办，经济与工商管理学院与金砖国家合作中心联合承办的“2017年金砖国家经贸合作重点议题国内外专家交流会”在北京举行。商务部副部长王受文应邀出席专家交流会，并围绕金砖国家经贸投资合作主题做了主旨演讲。

22日，台湾中正大学校长冯展华一行来访。

同日，教育部基础教育司司长吕玉刚一行就学校管理体系和校园文化建设到北师大青岛附属学校调研。

同日，中组部干部教育局副局长程霜枫一行就干部教育培训工作来北师大开展实地调研。

同日，经学校研究决定，聘任王金生为地下水污染控制与修复教育部工程研究中心主任，任期五年；林学钰为地下水污染控制与修复教育部工程研究中心技术委员会主任，任期五年。聘任张正旺为生物多样性与生态工程教育部重点实验室主任，任期五年；马克平为生物多样性与生态工程教育部重点实验室学术委员会主任，任期五年。聘任李增沪为数学与复杂系统教育部重点实验室主任；陈木法为数学与复杂系统教育部重点实验室学术委员会主任。

23日，由巴黎政治大学、法国ESSEC高等商学院、里昂商学院、南特高等商学院及巴黎高等视觉传达艺术学院等5所法国知名高校组成的法国高校代表团来校访问。

同日，北京师范大学与中国文艺评论家协会联合举办“新全球化语境下艺术理论与批评格局的重构——第一届全国艺术类学术期刊主编高峰论坛”。

同日，经2017年学科建设工作小组第三次会议审议，决定撤销北京师范大学中国彩票事业研究中心等5个非建制性科研机构，将软件工程研究中心更名为智能计算与软件研究中心，将应用化学研究所负责人由朱霖变更为邹应全。

25 日, 由海淀区卫生和计划生育委员会主办、北师大心理学部和海淀区精神卫生防治指导中心承办的第 18 届“5·25”大学生心理健康节主题活动暨海淀区高校心理健康服务联盟成立。

同日, 由中国高等教育学会、北京师范大学智慧学习研究院联合主办的“智慧学习与开放教育资源国际高端论坛”在沈阳举行。

同日, 政府管理学院与白鹿洞书院文化交流中心合作共建的“传统文化与现代管理”研究与教育实习基地揭牌。

26 日, 由北师大、北京市新闻出版广电局主办, 北师大艺术与传媒学院承办的第二十四届北京大学生电影节闭幕式暨颁奖典礼在北京乐视体育生态中心举行。

同日, 中国共产党北京师范大学党员代表大会举行, 选举学校出席北京市第十二次党代会代表。大会以无记名投票方式进行了选举。程建平同志、孙宇同志、梁颖同志被推选为学校出席北京市第十二次党代会代表。

31 日, 第三届金砖国家青年外交官论坛在北师大开幕。

本月, 中国博士后科学基金会公布了第 61 批博士后科学基金面上资助获得者名单。北师大 8 名博士后获得一等资助, 24 名博士后获得二等资助。

六月

1—2 日, 教育部党组成员、部长助理刘大为率中央统一战线工作领导小组第五调研检查组来校, 就学校贯彻落实中央关于统一战线一系列重大决策部署, 特别是习近平总书记关于统一战线的系列重要讲话精神情况进行实地调研检查。

2 日, 第五届文化创新国际论坛在英东学术会堂开幕。本届论坛由文化创新与传播研究院和社会主义核心价值观协同创新中心联合承办。

3—4 日, 由教育部主办的 2017 中美青年创客大赛(北京赛区)在清华大学举行, 北师大心理学部用户体验方向的专业硕士学生团队获得北京赛区第一名的好成绩。

4 日, 第 21 届全球华人计算机教育应用大会(GCCCE2017)在北师大拉开帷幕。

同日, 应格陵兰政府邀请, 正在格陵兰岛迪斯科湾地区进行北极科学考察的北师大全球变化与地球系统科学研究院程晓教授和张宝钢工程师使用“极鹰三号”固定翼无人机, 成功获取了 NordreStrem 峡湾部分岛屿的高分辨率无人机遥感影像, 实现了我国遥感无人机在北极格陵兰岛地区的首飞。

5 日, 由天文系教授张同杰主导的宇宙中微子数值模拟团队, 运用国防科技大学研制的“天河二号”超级计算机, 成功完成的 3 万亿粒子数的宇宙中微子和暗物质数值模拟, 以研究成果的形式在《自然-天文》(Nature Astronomy)上发表。

6 日, 校长董奇会见印度尼赫鲁大学中国与东南亚研究中心教授狄伯杰(B.R.Deepak)。

7 日, 北京师范大学徐树彬魏清仙物理学人才基金捐赠仪式举行。

8日,《中共北京师范大学委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》经党委常委会审议通过并印发。

7—9日,欧洲管理发展基金会(EFMD)年会在德国柏林召开。会议期间,EFMD对2016年6月至2017年5月期间首次通过EQUIS国际认证的10家商学院举行了授牌仪式,其中北京师范大学经济与工商管理学院作为此次中国大陆唯一一家通过EQUIS国际认证的商学院接受了授牌。

10日,学校成立中共北京师范大学机关委员会,撤销机关第一、二、三、四党总支,原有党支部隶属机关党委。

12日,根据中央巡视工作领导小组的部署,中央第十二巡视组向北京师范大学党委反馈专项巡视情况。中央巡视工作领导小组成员杨晓渡主持召开向学校党委书记程建平的反馈会议,出席向党委领导班子反馈专项巡视情况会议,对学校主要负责人和领导班子抓好巡视整改工作提出要求。中央巡视工作领导小组办公室负责同志向程建平传达了习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神,中央第十二巡视组组长武在平代表中央巡视组分别向程建平和学校领导班子反馈了专项巡视情况,副组长张天强、肖远企、戴武军参加反馈会议。程建平主持向领导班子反馈会议并就做好巡视整改工作作表态讲话。

同日,立陶宛维陶塔斯·马格纳斯大学(Vytautas Magnus University)校长JuozasAugutis教授一行来校访问。

同日,第七届北京市外国留学生汉语之星大赛半决赛和决赛在北京电视台拉开帷幕。北师大俄罗斯留学生艾丽娜斩获十大“汉语之星”,韩国留学生朴动现获得“汉语之星优秀表现奖”,指导教师刘桂林老师获得“优秀辅导教师奖”。

13日,由北师大环境学院、英国剑桥环境研究公司(CERC)主办、北京师范大学全球环境政策研究中心(CGEP)、北京师范大学大气环境研究中心(CAES)承办的“中英城市空气质量管理研讨会”在京师学堂举行。

14日,北师大与萨马兰奇体育发展基金会签署校园足球合作备忘录。国际奥委会副主席胡安·安东尼奥·萨马兰奇与北师大副校长陈光巨代表双方签字。

同日,俄罗斯联邦巴什科尔托斯坦共和国总理马尔丹诺夫、副总理阿尔别尔托维奇一行。

15日,由北师大与教育部科技发展中心主办,中国教育和科研计算机网共同承办,赛尔网络有限公司、高德纳咨询(北京)有限公司协办的高等教育国际一流信息化战略研讨会在北师大召开。会议主题为“高校信息化主管领导如何制定信息技术战略撬动高校双一流建设”。

同日,北京师范大学党委理论学习中心组召开专题会议,传达学习习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出的重要指示,对学校开展向黄大年同志学习活动做出部署。

同日,北京师范大学与美国北卡罗莱纳大学签署海外人才科研培养基地建设合作协议书。

16日,美国匹兹堡大学(University of Pittsburg)教务长兼高级副校长Patricia Beeson

教授一行到校访问。

19日，荷兰海牙应用科技大学副校长 Susana Menéndez 博士一行到校访问。

同日，校学位评定委员会召开 2017 年第二次全体会议。经审议、表决，决定授予 3128 名本科毕业生学士学位，3642 名研究生硕士学位，决定授予 518 名研究生博士学位。同意推荐法学等 8 个学科申请一级学科博士学位授权点、信息与通信工程等 2 个学科申请一级学科硕士学位授权点；同意撤销水土保持与荒漠化防治等 2 个硕士学位授权点。会议通报了学校申请学位授权自主审核单位工作进展和学位授权点合格评估工作进展。

20日，北京市科学技术研究院院长郭广生一行来北京师范大学北京市辐射中心调研。

22日，纳米比亚驻中国大使 Kaiyamo Elia George 博士等人到访，参加北师大 2017 届“发展中国硕士项目”毕业典礼，并受聘为学校新兴市场研究院顾问。

23日，学校党委巡视整改工作动员部署会在英东学术会堂召开。会上，党委书记程建平传达了中央巡视组《关于对北京师范大学党委意识形态责任制落实情况监督检查的报告》。党委副书记李晓兵传达了中央组织部《北京师范大学选人用人工作检查反馈意见》。党委副书记、纪委书记孙红培介绍了巡视整改工作方案。

同日，北师大 2017 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式举行。

17—24日，加拿大萨省大学文理学院副院长 Lawrence Martz 教授到校访问。

24日，学校第六届教职工代表大会第六次全体会议在英东学术会堂召开。大会听取了董奇所作的题为《全面深化综合改革，加快推进世界一流大学和一流学科建设》的学校工作报告、常务副校长史培军所作的学校《2016 年校务公开工作报告》，听取审议了学校《2016 年财务决算和 2017 年财务预算报告》《提案工作报告》以及《教代会工会工作报告》，对荣获“最佳提案奖”“优秀提案奖”和“提案落实奖”的个人和单位进行了表彰。

26日，法国图卢兹大学（联盟）校长 Philippe Raimbault 一行到校访问。

27日，北京师范大学新闻传播学院和光明日报智库研究与发布中心联合发布《2017 青少年网络素养调查报告》。

29日，根据上级要求和学校党委巡视整改工作统一部署，学校召开领导班子巡视整改专题民主生活会。中央纪委驻教育部纪检组副组长李立新出席了会议。

30日，学校庆祝中国共产党成立 96 周年暨表彰大会在英东学术会堂召开。

同日，学校“实践砥砺初心志，青春喜迎十九大”2017 年学生暑期社会实践出征仪式在学生活动中心举行。

本月，中国博士后科学基金会公布了第十批博士后科学基金特别资助获得者名单。北师大 8 位博士后获得资助。

本月，美国气象学会会刊（Bulletin of the American Meteorological Society）在线发表了北京师范大学王开存教授团队题为“PM2.5 Pollution in China and How It Has Been Exacerbated by Terrain and Meteorological Conditions”的最新研究成果

七月

3日,联合国教科文组织第38届大会主席 Stanley Mutumba Simataa 先生访问北师大和联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心。

4日,受教育部委托,按照教育部办公厅和北京市教委的统一部署,以全国高等学校体育教学指导委员会公共体育组副组长、清华大学体育部主任刘波教授为组长的专家组一行,对学校落实教育部《普通学校体育工作基本标准》的情况、校园足球活动和高水平运动队建设等工作进行调研。

同日,经学校研究决定,聘任武建军为环境遥感与数字城市北京市重点实验室主任,闫国年为环境遥感与数字城市北京市重点实验室技术委员会主任。

4—5日,由北京师范大学经济与工商管理学院(BNUBS)、法国 GATE 经济学实验室和德国海德堡大学联合主办,德国海德堡大学承办的第八届 BNUBS-GATE 研讨会在海德堡大学成功举行。

5日,香港浸会大学副校长黄伟国一行来校访问。

7日,全国师范院校图书馆联盟古籍工作会议在北师大图书馆召开。

同日,《自然·通讯》(Nature Communication)在线发表了北京师范大学全球变化与地球系统科学研究院气候学团队关于热带西太平洋海温年代际变化机制的重要进展。

8日,互联网教育智能技术及应用国家工程实验室理事会第一次会议召开。党委书记、实验室理事会理事长程建平、教育部科学技术司司长雷朝滋、国家发展和改革委员会高技术产业司创新能力处处长袁军等出席会议。

9—14日,数学科学学院举办 Lexicon 项目会议暨国际数学教育前沿论坛。

10日,“中国思想与现代文明”——第三届孔子新汉学计划·京师哲学暑期学堂开学典礼举行。

同日,中国地理学会发布了《关于2017年中国地理学会系列科技奖励的表彰决定》,北师大地理科学学部教师潘峰华、王帅获得了第十四届“全国青年地理科技奖”。

12日,学校召开全校宣传思想工作会议。党委书记程建平出席会议。会议通报了当前学校宣传思想与意识形态工作情况,交流了学校宣传思想工作经验,对2016年度学校新闻宣传工作先进集体、优秀微信公众号、优秀内刊进行了表彰,对学校落实中央31号文件实施细则和学校意识形态工作整改举措进行了分组讨论,并对下一步工作进行了部署。

13—14日,2017年“慧眼中国环球论坛”(Future China Global Forum)在新加坡举行。北师大新兴市场研究院院长胡必亮教授应邀出席论坛,并在“开幕主题研讨”环节就“全球发展背景中的中国经济”发表演讲。

同日,由北京师范大学哲学学院、价值与文化研究中心、社会主义核心价值观协同创新中心、意大利马切拉塔大学人文学院、国际价值哲学学会共同举办的“变化世界中的价值观

——价值哲学国际论坛”在意大利马切拉塔召开。

14 日，由北师大李小文基金设立的首届“李小文遥感科学奖”和“李小文遥感科学青年奖”颁奖。

同日，北京市委教育工委第二检查组来到北师大，就贯彻落实全国和北京高校思想政治工作会议精神情况进行专项督查调研。校党委书记程建平会见了检查组组长、对外经贸大学原党委书记王玲一行。

19 日，2017 年学科建设工作小组第四次会议审议，决定成立北京师范大学国家公园研究院，聘任葛剑平为执行院长。

20 日，经党委常委会研究决定，调整党委干部工作领导小组。程建平任组长，成员有董奇、孙红培、李晓兵、方增泉。调整党建工作小组。程建平任组长，董奇、孙红培、李晓兵任副组长。成立北京师范大学创新创业教育工作领导小组。董奇任组长，史培军、李晓兵任副组长。任命李晓兵同志为党委教师工作部部长（兼）。任命孙红培同志为机关党委书记（兼），徐蕾、李美仙同志为机关党委副书记（兼），廖英同志为机关党委副书记（专职）。原有机关第一、二、三、四党总支处级党务干部职务自动免除。

同日，学校印发关于规范学部院系自设内部非建制性科研机构管理的通知。

同日，由北京百度公益基金会、中国残疾人福利基金会、北京师范大学共同主办的“百度集善特殊教育学校教师资助计划”启动仪式在北师大举行。

21 日，2017 年度“看中国·外国青年影像计划”展映仪式在京师学堂举行。

22 日，第三届“食药安全新闻传播与谣言治理”青年学者论坛在北师大举行。

26 日，启功书院联合中国水墨画院，举办“人生朝露，坚净千秋——启功诗词当代名家书法作品邀请展”。

27 日，经党委常委会研究决定，成立学校政府采购与招标工作领导小组。

28 日，遵照商务部和国际商务官员研修学院举办的“中亚国家应对气候变化的防灾减灾措施和技术培训班”要求，来自吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦等中亚国家相关领域的 11 名技术官员来地理科学学部参观考察与座谈。

本月，经党委常委会研究决定，任命王然为新材料研究院副院长，任命梁颖同志为党委教师工作部常务副部长。

本月，2017 年度国家社科基金教育学项目和国家社科基金艺术学重大项目评审结果正式公布，北师大国家社科基金教育学项目获准立项 17 项，国家社科基金艺术学重大项目获准立项 2 项，两类重要项目立项数均位列全国第一。

本月，教育部社会科学司公布了 2017 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目立项结果。北师大 3 名辅导员申请课题获批立项。

本月，我校全球变化与地球系统科学研究院首席科学家徐冰教授团队与其合作者在《美国科学院学报》（《PNAS》）上发表题为“Interannual cycles of Hantaan virus outbreaks at the

human-animal interface in Central China are controlled by temperature and rainfall”的成果。

本月，学校制定的《贯彻落实<中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见>实施方案》和《贯彻落实<关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见>的实施办法》，经党委常委会审议通过并印发。

八月

2日，经巡视整改工作领导小组会议审议，决定将中国民营经济研究中心主任由辜胜阻变更为韩晶，依托经济与资源管理研究院管理；中国周边地缘研究中心主任由陈军变更为葛岳静，依托地理科学学部管理。

同日，经学校巡视整改工作领导小组会议审议决定，免去朱善璐北京师范大学首都基础教育研究院院长职务、孙善学北京师范大学首都学习型社会研究院院长职务。

同日，经党委常委会研究决定，“党风廉政建设责任制领导小组”更名为“党风廉政建设领导小组”，程建平任组长，史培军、孙红培、李晓兵任副组长。

6日，由北师大和英国曼彻斯特大学共同承办的“体验动感中国”项目开学典礼在敬文讲堂举行，由108名英国优秀大学生组成的代表团在京体验“动感中国”。

7日，根据上级要求和学校党委巡视整改工作统一部署，学校召开领导班子巡视整改工作专题民主生活会。会上，领导班子成员针对巡视反馈意见，认真开展批评和自我批评，剖析问题产生的原因特别是思想根源，提出整改方向和措施。会前，学校领导班子成员进一步学习了习近平总书记在6月1日中央政治局常委会听取十八届中央第十二轮巡视情况汇报会上的重要讲话、杨晓渡同志在中央第十二巡视组专项巡视北京师范大学党委情况反馈会议上的讲话和中央第十二巡视组《关于专项巡视北京师范大学党委的反馈意见》，认真学习了黎晓宏同志在中央巡视办督查北京师范大学党委巡视整改工作会上的讲话和陈宝生同志近日在实地检查指导北京师范大学巡视整改工作汇报会上的讲话。学校领导班子成员之间谈心谈话、交流思想，撰写个人民主生活会发言提纲。

9日，《北京师范大学师德师风教育实施办法》（试行）经党委常委会审议通过并印发。

同日，经巡视整改工作领导小组会议审议，决定将土地研究中心主任由马克伟变更为张文新，依托地理科学学部管理；资源环境遥感地理信息系统研究中心主任由李小文变更为梁顺林，依托地理科学学部管理；地理计算与分析中心主任由周启鸣变更为刘慧平，依托地理科学学部管理。决定撤销全国中小学教师远程教育研究中心等14个非建制性科研机构。

12日，学校印发《关于进一步规范基础教育对外合作办学工作的通知》。

15日，在格陵兰首府努克召开的北极大学联盟理事会上，经全体理事单位投票全票通过，北京师范大学被吸收为北极大学成员单位，一同被吸收为成员的还有德国AWI极地与海洋研究所等13家大学与研究机构。

16—19日，由中国逻辑学会语用学专业委员会（CPrA）主办、北京师范大学外国语言

文学学院承办的第十五届全国语用学研讨会暨第九届中国逻辑学会语用学专业委员会年成功召开。

19—20 日，由北京师范大学人与环境可持续研究中心和中国自然资源学会资源持续利用与减灾专业委员会主办，北京师范大学地表过程与资源生态国家重点实验室协办的“第五届景观可持续科学国际论坛（The 5th International Forum on Landscape Sustainability Science）”在北师大召开。

20 日，2017 年度亚太青年模拟亚太经合组织大会全国总决赛在扬州落下帷幕。北师大外国语言文学学院英语专业 2014 级本科生程康笛荣获中国区选拔总冠军。

21 日，学校委员会印发《关于学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神的通知》。

22 日，美国休斯敦大学副校长兼副教务长 Jaime Ortiz 一行来访，副校长周作宇会见了代表团一行。双方就拟共同举办的“北京师范大学-美国休斯敦大学教育博士学位项目教育领导力专业”中外合作办学项目举行了签约仪式。

25 日，学校党委在英东学术会堂演讲厅召开巡视整改情况通报大会。会上，党委书记程建平围绕强化党的领导、加强党的建设、全面从严治党等方面，通报了此次中央巡视反馈问题的整改落实情况，并就下一步工作提出了要求。

26 日，北师大心理学部举办第三届北京师范大学心理学部用户体验 UX@BNU 高端论坛。论坛以“Where Psychology Meets Design, Technology, and Business”为主题，邀请国内外学界知名学者与业界资深专家一起探讨心理学与设计的跨界与融合，探索 UX 在未来教学、科研和实践中的更多应用。

同日，由北京师范大学经济与工商管理学院组织和主办的新兴市场经济与商业发展国际会议（International Conference on Economic and Business Development in Emerging Markets）在北京师范大学京师学堂第一会议室召开，来自 6 个国家的近 20 位学者参加了会议，就新兴市场国家发展中的经济、金融、财政和管理等问题进行学术研讨。

26—27 日，为纪念张静如先生逝世一周年，由马克思主义学院和北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心主办的“弘扬静如精神 深化党史研究”学术研讨会在京举行。

27 日，广东省政府、珠海市政府和北京师范大学三方共建北京师范大学珠海校区协议在广州签署。广东省副省长黄宁生、广东省政府副秘书长李贻伟、广东省教育厅厅长景李虎，北京师范大学党委副书记、校长董奇、副校长陈光巨、党委副书记李晓兵，珠海市委副书记阎武等出席活动。按照协议，广东省广东省委、省政府将全面落实各项保障措施，全力支持北京师范大学珠海校区建设。北京师范大学将整合国际国内优质教育资源，在珠海迁移、引进、新建一批高端的重点实验室、人文社科基地和国际组织，建设教育创新的“南方硅谷”，将珠海校区建设成为紧扣国家和广东省教育、经济、社会发展需求，和北师大本部同一水平的南方校区。

同日，由中国教育与社会发展研究院主办的“健康中国，教育先行”公共健康与教育政策圆桌论坛在京举行。

28—29 日，由北师大承办的中国工程院国际工程科技高端论坛暨 PACE20 周年纪念大会在北京会议中心召开。

九月

1 日，北京师范大学留学生新生开学典礼举行。

2 日，北京市委教工委在北京会议中心举行纪念北京教育系统关工委成立 25 周年大会，对 100 名长期坚持关心下一代工作、有突出贡献的“五老”代表进行表彰。北师大周之良、尹冬冬两位老师受到表彰。

3 日，2017 年全国大学生电子设计竞赛评审工作在西安交通大学顺利结束，由北师大信息科学与技术学院本科生彭文凯、张见齐、王梓晗组成的参赛队斩获全国一等奖。

同日，地理科学学部减灾与应急管理研究院汪明教授、刘凯副教授获得尼泊尔国家重建局颁发的嘉奖，表彰他们在尼泊尔恢复重建中做出的贡献，这是尼泊尔国家重建局自 2015 年成立以来首次向对恢复重建做出贡献的个人进行表彰。

4 日，学校 2017 级新生开学典礼举行。

7 日，全国教师志愿服务“课后服务示范点”建设启动仪式在北师大举行。

同日，国际顶级学术期刊《自然》(Nature) 在线刊登了北京师范大学生命科学学院细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室王占新教授课题组发表的题为“Polycomb-like proteins link the PRC2 complex to CpG islands”的文章，报道了该研究组关于 PCL 家族蛋白调控 PRC2 复合物在染色质上定位的机理研究上的突破性进展。

8 日，学校举行庆祝第 33 个教师节暨建校 115 周年表彰大会，大会的主题为“迎接党的十九大，争做‘四有’好老师，积极推进‘双一流’”。

同日，北京市“社会主义核心价值观与中华优秀传统文化”中小学幼儿园教师公共必修课启动会在北师大召开。校长董奇到会并致辞。

13 日，学校与中国机械工业集团有限公司签署战略合作框架协议。本次签约意在落实北京农机试验站搬迁相关事宜，加快新校区建设。双方将充分发挥各自行业优势和科教优势，在产学研联合发展、干部教育与人才培养等领域开展交流与合作。国机集团董事长、党委书记任洪斌，集团党委常委、总会计师、副总经理兼金融投资事业部总经理骆家骥；我校党委书记程建平，党委副书记、校长董奇，副校长张凯等出席活动。张凯与骆家骥分别代表双方在协议书上签字。

同日，“全球变化数据出版与共享”百校传播启动会在北京师范大学地理学部成功举办。

14 日，经党委常委会研究决定，任命李芒、贺利华同志为党委教师工作部副部长。

16 日，全国第十三届学生运动会闭幕，北师大获授高校学校体育工作最高奖项——“校

长杯”。

同日，由北师大与光明日报社联合主办，郎平体育文化与政策研究中心等承办的“全民共建 共享——健康中国高端论坛”举行。

同日，由北师大和微软集团、封面传媒共同发起成立的“人工智能与未来媒体实验室”挂牌成立。

同日，首届“图情学科创新与图书馆实践高峰论坛”在北师大图书馆举办。

18日，中日韩“亚洲校园”项目日方代表东京学艺大学副校长中岛裕昭教授一行及韩方代表韩国首尔教育大学代表到校访问，与学校相关负责人举行第三次协商会。

同日，学校第十三次党员代表大会代表选举工作全部完成，选举产生了出席中共北京师范大学第十三次党员代表大会的代表268名。

18—19日，学校中国社会管理研究院和英国伦敦大学亚非学院中国研究院共同举办的第二届中英社会治理现代化研讨会在伦敦举行。

21日，教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。北师大入选一流大学建设高校A类名单，同时有11个学科入选“双一流”建设学科，它们分别是：教育学、心理学、中国语言文学、中国史、数学、地理学、系统科学、生态学、环境科学与工程、戏剧与影视学、语言学。

同日，学校与深圳南方大数据交易所有限公司共建政府大数据研究院签约仪式举行。

同日，学校理论学习中心组召开学哲学用哲学专题学习会，深入学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话和关于“学哲学用哲学”的重要指示精神，重温学习《实践论》《矛盾论》

22日，中央纪委副书记李书磊来校调研G20反腐败追逃追赃研究中心建设，并与“一带一路”建设领域研究专家座谈。

23日，“中国好老师”公益行动计划——京城百校联盟“讲述好老师的育人故事”演讲会在北师大举行。

23—24日，社会发展与公共政策学院在北师大珠海校区举办“社会工作教育创新论坛暨社会工作专业硕士招生推介会”。

24日，北京师范大学庆阳附属学校落成典礼举行。

26日，“中国儿童青少年脑智研究全国联盟”在北师大成立。

同日，意大利司法部部长Andrea Orlando率代表团访问刑事法律科学研究院和G20反腐败追逃追赃研究中心。校长董奇会见来宾。

27日，俄罗斯联邦巴什科尔托斯坦共和国政府总理Rustem Mardanov在总理府会见了前往参加第三届上合组织和金砖国家地区小型企业论坛的学校“一带一路”研究院院长胡必亮和“京师特聘教授”潘庆中，并就教育如何服务好“一带一路”建设问题进行了座谈。

同日，由中国联合国教科文组织全国委员会和济宁市人民政府主办，联合国教科文组织

国际农村教育研究与培训中心和济宁市教育局承办的信息时代扫盲与技能开发国际研讨会在中国山东省济宁市举行。

27—29日，“2017非洲数字学习国际会议”（eLearning Africa Conference）在毛里求斯举行，会议由毛里求斯共和国政府和德国 ICWE 公司共同举办，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心和北京师范大学智慧学习研究院是此次会议的重要合作伙伴。农教中心主任黄荣怀教授率团参加会议。

30日，学校召开“中国教育与社会发展研究院学术委员会会议暨教育与社会发展重大问题研讨会”。学术委员会主任严隽琪、顾明远主持会议。研究院学术委员会成员和党委副书记、校长董奇，副校长陈丽，以及研究院、学校相关职能部门负责人等参加会议。会议对如何处理好教育与社会两个专业领域、学科建设与智库建设、北师大与民进中央以及学术委员会与智库其他机构的关系进行了明确，围绕《中国教育与社会发展研究院学术委员会章程（讨论稿）》进行了探讨。日前，北师大中国教育与社会发展研究院入选国家高端智库培育单位。

本月，林崇德教授获“北京市人民教师”荣誉称号。王立军、刘全儒、江怡、辛涛、保继光、黄荣怀6名教师荣获“北京市优秀教师”称号。卢忠林、程晓堂、刘慧平、刘洪涛4名教师荣获第十三届北京市高等学校教学名师奖。

本月，学校在北京地区高校示范性创业中心建设评选中获评“北京地区高校示范性创业中心”。

本月，在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）中，北师大10支队伍获奖，其中获得一等奖2项、二等奖2项、三等奖6项。

本月，人力资源和社会保障部印发《关于设立第七批国家级专业技术人员继续教育基地有关问题的通知》，北师大获批成为国家级专业技术人员继续教育基地。

本月，在教育部在线教育研究中心组织的“混合式教学试点项目”评选中，北师大研究生院获评“2017年混合式教学试点单位”。

本月，北京市媒体融合发展重点实验室落户北师大。

本月，在“长江钢琴·小金钟2017全国高校钢琴大赛”全国总决赛中，北师大艺术与传媒学院音乐学专业学生巩曙光、陈童心摘得金奖，周佳铭获得银奖。此外，郭兰兰教授、王海波教授获“优秀指导教师奖”，艺术与传媒学院获“优秀组织奖”。

本月，教育部公布了2017年国家级大学生创新创业训练计划项目名单，北师大132个项目全部获批立项。

本月，为深入贯彻落实习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神，迎接全国第33个教师节及学校115周年校庆，学校在学生中开展了“传承百年木铎魂，当好未来筑梦人”——“四有”好老师主题教育活动。

本月，我校天文系博士后苏杰和付建宁教授等人基于我国大科学装置郭守敬望远镜（又

称 LAMOST) 巡天数据的白矮星星表, 观测发现了四颗新的 DA 型脉动白矮星。该项研究成果已被国际著名天文学期刊 *The Astrophysical Journal (ApJ)* 接收。

十月

8 日, 由新闻传播学院主办的“一带一路”出版高峰论坛暨《中外出版史》首发式举行。

9 日, 北京市委教育工委公布了 2018 年度首都大学生思想政治教育课题立项结果, 北京师范大学共有 8 项申报课题获批立项。

10 日, 芬兰教育与文化部部长 SanniGrahn-Laasonen 女士一行到校访问。校长董奇、副校长陈丽会见来宾, 双方就推进中芬教育合作展开会谈。

11 日, 艺术与传媒学院舞蹈系主办第五届“国际舞蹈创意学术研讨暨高校展演”。来自美国南佛罗里达大学、罗格斯大学、俄克拉荷马大学、西澳表演艺术学院等国内外知名舞蹈院校的优秀学子齐聚北京, 探讨当代舞蹈的“转换和重置”。

12 日, 经党委常委会研究决定, 任命刘春荣为心理学部副部长(试用期一年)。

同日, 经党委常委会研究决定, 同意哲学学院党委 9 月 18 日换届选举结果, 由王成兵、王蓓、韦蔚、冯伟光、吴玉军、罗松涛、董春雨七位同志组成中共北京师范大学哲学学院委员会。韦蔚同志任党委书记, 罗松涛同志任党委副书记。

13 日, 全球变化与地球系统科学研究院首次北极科考队出征仪式举行。

同日, 赫尔辛基大学校长 Jukka Kola 一行来访。

同日, 中法核科学联合论坛(China-France Joint Forum on Nuclear Science)在北京师范大学核科学与技术学院召开。

13—15 日, 受北极圈论坛组委会邀请, 全球变化与地球系统科学研究院派出由 7 名师生组成的代表团赴冰岛首都雷克雅未克参加第 5 届北极圈论坛全体会议, 并举办了主题为“北极气候变化: 大气、海冰、生态与遥感”的分论坛。

14—15 日, 由清华大学科研院主办的首届全国大学生类脑计算创新应用大赛暨国际邀请赛总决赛举办。认知神经科学与学习国家重点实验室吴思课题组的学生团队凭借作品《基于皮层下视觉通路认知机理的运动物体识别算法研究》荣获一等奖。

16—17 日, 由北京师范大学经济与工商管理学院与南澳大学商学院联合举办的国际学术会议(BNU-UniSA Joint Symposium)在北师大成功举行, 来自两校的数十位专家学者和学生代表参加会议, 就经济管理、文化艺术、生态环境、教育、创新等问题进行了交流和研讨。

17—18 日, 艺术与传媒学院院长胡智锋, 政府管理学院副教授、金砖国家合作中心主任王磊作为中方代表团成员, 参加了在智利圣地亚哥联合国拉美经委会总部举办的首届中国-拉共体高端学术论坛暨第四届中拉智库论坛, 并分别作了专题发言。

18 日, 学校党委组织学校领导班子成员、机关部处党员干部、学生党员代表等集体收

看十九大开幕式直播，各学部、院系在各自单位组织收听收看，认真学习领会十九大报告精神。

同日，经 2017 年学科建设工作小组第五次会议审议决定，北京师范大学随机数学研究中心主任由陈木法变更为洪文明。北京师范大学中国市场经济研究中心主任由李晓西变更为林永生。

19 日，教育部语信司田立新司长一行来北师大文学院汉字实验室调研。

20 日，受教育部科技司委托，北京师范大学中国教育与社会发展研究院、智慧学习研究院在京组织召开了雄安新区智慧教育专家研讨会。

23 日，2017 年度国家社科基金教育学重大项目“高校思想政治教育工作质量评价体系研究”研讨会在北京师范大学召开。

24 日，澳大利亚西悉尼大学校长 Barney Glover 一行来校访问。

同日，在地球观测组织第 14 届全体会议上，北京师范大学地理科学学部研究成果《全球典型重大灾害对植被的影响》在“中国日”主题活动中向全球发布，引起国际地球观测领域的广泛关注。

25 日，第八届中国经济理论创新奖揭晓，以北师大经济与工商管理学院李实教授、中国社科院赵人伟教授、南开大学陈宗胜教授为主要贡献人的“中国经济转型和发展中的收入分配理论”获得该奖项。

26—29 日，北京师范大学外国语言文学学院主办的第三届全国英语专业、大学英语开放课堂暨教学改革高端论坛成功举办。来自全国各大高校的近 120 余名英语教师与会。

27 日，学校党委召开理论学习中心组会议学习党的十九大精神。

同日，经党委常委会研究决定，任命李滨、袁治节为法学院副院长（试用期一年），王国强、潘成忠为水科学研究院副院长（试用期一年）。免去张红法学院副院长职务，徐宗学、丁爱中水科学研究院副院长职务，冯丽萍汉语文化学院副院长职务，王君国际交流与合作处副处长兼港澳台事务办公室副主任职务。

同日，经党委常委会研究决定，任命魏礼群为北京师范大学青年诚信建设研究中心主任，吕韶钧为北京师范大学武术与民族传统体育文化推广研究中心主任，滕彦国为北京师范大学-萨斯喀彻温大学气候与水科学联合研究中心主任。

29 日，北师大学生代表在北京工人体育场参加了由外交部主办的“大爱无国界——共筑云南健康家园”国际义卖活动。

31 日，科学技术部中国科学技术信息研究所在北京国际会议中心举行中国科技论文结果发布会，公布了 2016 年度中国科技论文与引文数据库统计结果。《北京师范大学学报（自然科学版）》荣获 2016 年“百种中国杰出学术期刊”称号，入选“中国精品科技期刊顶尖学术论文（F5000）”项目来源期刊，位列“2016 年自然科学师范大学学报综合评价总分”第 1 名。

同日，校长董奇会见耶鲁大学校长国际事务助理王芳女士。

本月，国际地理联合会（International Geographical Union, IGU）宣布成立“面向未来地球的地理学：人地系统耦合与可持续发展”委员会（Commission on Geography for Future Earth: Coupled Human-Earth Systems for Sustainability，简称 IGU-GFE），中国科学院院士、中国地理学会理事长、北京师范大学地理科学学部部长傅伯杰院士任委员会主席，来自澳大利亚、美国、俄罗斯、法国、荷兰、日本、罗马尼亚、南非、秘鲁等国家的著名学者担任委员会副主席和委员，委员会秘书处设在北京师范大学地理科学学部。

本月，学校党委邀请校内外专家组成党的十九大精神宣讲团，面向校内广大师生开展专题宣讲。程建平任团长，成员有程建平、董振华、张润枝、王树荫、沈湘平、赵朝峰、赖德胜、冯刚、石中英、董世魁。

十一月

1 日，学校成立“化学国家级实验教学示范中心（北京师范大学）教学指导委员会”，张新祥为主任。

1—2 日，北师大“创意戏剧 活力校园”第四届儿童国际戏剧节代表作品展演活动举行。

2 日，学校在英东学术会堂召开学习宣传贯彻党的十九大精神大会。会上，党委书记程建平传达了党的十九大精神并就具体工作进行部署。学校领导、“两委”委员、第十三次党代会代表、机关和院系中层正职、基层师生党支部书记代表参会。

3 日，经学校研究决定，聘任武法提为数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心主任，程建钢为数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心技术委员会主任。

3—4 日，由北京市委教工委主办、北师大辅导员培训和研修基地承办的“深入学习十九大精神，推进高校立德树人”第一届京津冀高校辅导员发展论坛在北师大举行。

4 日，北师大文学院教授郭英德主编的《历代赋学文献辑刊》新书座谈会暨“中国古代散文研究文献集成”成果发布会举行。

6—13 日，由联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心与广西师范大学合办的“东盟国家乡村教师支持系统建设国际研修班”在广西桂林举行。

7 日，蒙古国立大学校长 Ya.TUMURBAATAR、副校长 Baldorj OCHIRKHUYAG 来校访问。

8 日，2017 第十三届“中国记者节大型公益论坛”在学生活动中心开幕。此次论坛由北京师范大学新闻传播学院、艺术与传媒学院和北京大学电视研究中心联合举办。

同日，法国阿尔多瓦大学校长代表团来北师大体育与运动学院访问。

10 日，黄大年同志先进事迹报告团走进北京师范大学活动举行。

同日，经党委常委会研究决定，任命于小雷同志为校团委副书记（副处级，主持工作，试用期一年），孙薇薇同志为党委宣传部副部长兼新闻中心副主任（试用期一年）。免去韩舰

同志校团委副书记（副处级）职务，褚素丽同志党委宣传部副部长兼新闻中心副主任职务，盛双霞同志汉语文化学院党总支副书记职务。

11 日，美国哈佛大学副教务长 Peter K. Bol（包弼德）教授带领哈佛大学在线课程（HarvardX）团队、超星集团负责人一行访问我校，校长董奇、副校长周作宇会见来宾。

11—12 日，第二届（2017）地缘关系学术研讨会暨中国地理学会政治地理与地缘关系专业委员会成立大会在北师大召开。

13 日，英国牛津大学摄政学院校长 Robert Ellis 一行来访。

13—15 日，在“中国—东盟合作基金”支持下，由联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心和亚洲理工学院（Asian Institute of Technology）联合主办的“教育促进农村转型国际论坛”（International Forum on Education for Rural Transformation）在泰国成功举行。泰国诗琳通公主为论坛专程发来贺信，中国驻泰国大使馆派员出席开幕式并致辞。

14 日，中国高质量 MBA 教育认证专家实地考察北师大 MBA 项目。

16 日，澳大利亚昆士兰科技大学校长柯德瑞（Peter Coaldrake）一行来校访问。

17 日，北师大天文系与荷兰莱顿大学莱顿天文台签署人才培养合作协议。

同日，经党委常委会研究决定，任命李晓兵同志为学业辅导中心主任（兼），隋璐璐、夏敏为学业辅导中心执行主任（兼）。任命刘臻为人事处处长兼人力资源服务中心主任。同意沈珍瑶辞去人事处处长兼人力资源服务中心主任职务。

同日，经学校研究决定，聘任张俊杰教授为细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室主任，詹启敏教授为细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室学术委员会主任。

同日，2017 年度海峡两岸暨香港地区绿色大学联盟理事会会议在北师大召开。

同日，荷兰内梅亨大学（Radboud University Nijmegen）校长 Daniël Wigboldus 教授一行来校访问。

18 日，由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联和上海市人民政府共同主办，上海大学承办的第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛落下帷幕。北师大参赛学生团队斩获全国特等奖 1 项、三等奖 4 项，位列北京地区高校第三名。学校荣膺全国高校优秀组织奖。

同日，中国教育与社会发展研究院和教育学部职业与成人教育研究所联合召开“落实党的十九大精神 深度研讨新时代职业教育改革”高端研讨会。

同日，由北京市社会科学联合会和北师大联合主办的 2017 北京学术前沿论坛在北师大举行。论坛以“建设全国文化中心：文化传承与创新”为主题。来自北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中国社会科学院、北京市文化局等单位的专家学者、各学会代表、师生代表近 200 人参加论坛。

21—25 日，在韩国济州举办的 2017 年国际表面处理和改性技术研讨会（International Symposium on Surface Treatment and Modification Technologies, STMT2017）上，核科学与技

术学院博士生张亦凡获得最佳学术报告奖。

22日,“中国学术期刊未来论坛”在北京会议中心隆重举行。会上举办了“中国最具国际影响力学术期刊”和“中国国际影响力优秀学术期刊”颁证仪式。我校心理学部文科基地主办的《心理发展与教育》期刊被评为“中国最具国际影响力学术期刊”。在中国心理学学术期刊中,《心理发展与教育》的国际他引影响因子排名第二。

24日,第三届中国留俄学生俄语技能大赛决赛在俄罗斯国立普希金俄语学院举行,北师大外国语言文学学院研究生刘成成荣获一等奖。

24—25日,中国文化国际传播研究院第八届年会暨“当代中国文化国际影响力生成”论坛在京举行。

25日,经学校党委研究,决定调整北京师范大学统一战线工作领导小组,程建平任组长,孙红培、李晓兵、周作宇任副组长。

25—26日,中国共产党北京师范大学第十三次党员代表大会在英东学术会堂开幕。大会的主题是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻落实党的十九大精神,扎根中国大地办大学,落实立德树人根本任务,凝心聚力、改革创新,为建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学,实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。来自全校各单位的268名代表在为期两天的大会上,共商学校改革发展大计。大会通过了《中共北京师范大学第十三次党员代表大会关于第十二届委员会工作报告的决议》和《中共北京师范大学第十三次党员代表大会关于第十二届纪律检查委员会工作报告的决议》。选举产生了中共北京师范大学第十三届委员会、中共北京师范大学第十三届纪律检查委员会,程建平、孙红培等25人当选新一届党委委员,孙红培等13人当选新一届纪委委员。本次大会共收到代表提案28件,参与提案的代表202人次,涉及教学科研、学科建设、党建思政、管理服务、人才队伍等多个方面。

27日,中央社会主义学院党组书记潘岳一行来校调研交流。

27—28日,地表过程与资源生态国家重点实验室举办的第一届“人地系统动力学模型与模拟国际研讨会”在京师大厦召开。

28日,首届GES未来教育大会在京召开。本次大会由中国发展研究基金会携手北京师范大学、腾讯、GSV(全球硅谷投资公司)、好未来联合主办。国务院发展研究中心主任李伟、教育部副部长杜占元出席会议。300多位来自全球政商界、教育科技界的专家、学者、领先企业的首席执行官齐聚峰会,共同探讨“科技创新推动教育进步”这一主题。北京师范大学校长董奇、好未来总裁白云峰等嘉宾发表主题演讲。

同日,国际奥委会副主席、萨马兰奇体育发展基金会理事长胡安·安东尼奥·小萨马兰奇一行来校访问。

同日,北师大系统科学学院团队完成的关于城市演化建模研究的文章“Simple spatial scaling rules behind complex cities”被权威综合性期刊《Nature Communications》接收并在线

发表。

29 日，由北京师范大学作为项目牵头单位，地理科学学部武建军教授担任首席科学家的国家重点研发计划“地球观测与导航”重点专项“重特大灾害空天地一体化协同监测应急响应关键技术研究及示范”项目正式启动。

30 日，复旦大学党委书记焦扬一行来校调研党建与思想政治工作、辅导员队伍建设、学校和院系治理结构优化等工作。

本月，中国教育与社会发展研究院与教育学部高等教育研究所联合召开“中国特色视角下中国‘双一流’建设”高端研讨会。

本月，举行第三届“WE 教育国际论坛”暨国际教育名师“对话北京”活动。

本月，教育部办公厅公布了全国万名优秀创新创业导师人才库首批入库导师名单，北师大推荐的 29 位创新创业导师入选。

本月，在中国教育学会、中国高等教育学会、中国职业技术教育学会、中国教育电视台、中国教育报刊社、人民教育出版社等 6 家单位联合开展的首届当代教育名家推选活动中，北师大王策三、王善迈、朴永馨、朱小蔓、吴式颖、何克抗、张厚粲、林崇德、顾明远、郭齐家、裴娣娜 11 位教师，以及王本中、田正平、任勇、刘可钦、许嘉璐、劳凯声、李烈、张志勇、谢维和、潘懋元、燕国材 11 位校友被推选为当代教育名家。

本月，我校系统科学学院韩战钢教授团队与法国图卢兹大学 Guy Theraulaz 教授合作完成的关于生物集群行为研究的文章“Identifying influential neighbors in animal flocking”近日被生物类 Top 期刊《Plos Computational Biology》接收并在线发表，并作为期刊官网头条新闻予以报道。

本月，我校系统科学学院团队完成的关于科学学研究的综述文章：“The science of science: From the perspective of complex systems”，近日被物理学权威综述期刊《Physics Reports》接收并在线发表。

本月，学校党委制定的《学习宣传贯彻党的十九大精神工作方案》，经党委常委会审议通过并印发。

本月，经学校党委研究，决定调整北京师范大学民族宗教工作领导小组，程建平任组长，孙红培、李晓兵、周作宇任副组长。决定成立北京师范大学港澳台侨工作领导小组，程建平任组长，孙红培、李晓兵、周作宇任副组长。

十二月

1 日，斯洛文尼亚前总统达尼洛·图尔克携斯洛文尼亚驻华使馆人员来校访问。校长董奇会见来宾。

2 日，中国高等教育学会师范教育分会 2017 年学术年会暨换届会议在北师大召开。此次会议以“学习贯彻十九大精神，开创中国师范教育新时代”为主题，与会专家学者围绕新

时代我国师范教育的发展战略、体制机制创新、课程与教学改革、人才培养质量评价、改革创新典型案例作主题报告并展开讨论。换届会上，北师大校长董奇代表分会做了第七届理事会作工作报告。

同日，北京师范大学体育学科成立 100 周年庆典暨第十五届全国高等院校体育院系院长系主任高峰论坛召开。

同日，在第五届全国大学生统计建模大赛答辩赛上，北师大统计学院学生获得两个全国一等奖和一个二等奖的好成绩。

1—3 日，中俄教育类高校联盟交流研讨会中方院校工作会议在北师大召开。

2—3 日，由文学院主办的第二届传统文化进校园专题研讨会成功召开。

3 日，地理学发展高端论坛暨北京师范大学地理科学学部成立一周年大会成功举办。

5 日，保加利亚前总统罗森·普列夫内利耶夫，塞尔维亚前总统鲍里斯·塔迪奇，波斯尼亚和黑塞哥维那前总理兹拉特科·拉古姆季亚做客京师“一带一路”大讲堂，以“‘一带一路’框架下的中国-中东欧合作”为题，为北师大师生作报告。

6 日，上海立洋教育集团捐赠支持北京师范大学教育学部专业硕士培养国际交流项目签约。

6—8 日，首届 BNU-TUM 地理空间认知与可视分析研讨会在德国慕尼黑工业大学成功举办。

7 日，北师大与香港高校界“新时代背景下内地与香港的教育与创新”主题研讨会举行。此次研讨会是北京市教委“2017 香港教师北京访学计划”的活动之一，旨在加强京港两地教师之间的深度交流。

8 日，经党委常委会研究决定，任命康震同志为文学院党委书记，崔维佳、韩晓蕾同志为纪检监察办公室副主任。免去王立军同志文学院党委书记职务。

9 日，由教育部学校规划建设发展中心主办的“创新教育精准扶贫，创建农校对接扶贫产业链——西马铃薯走进高校”在北师大启动。

同日，北京神经变性病学会神经变性病放射性诊断与治疗药物分会成立大会在北师大召开。

9—10 日，由哲学学院、未来教育高精尖创新中心主办的“基于核心素养培育的政治学科能力提升展示”年度研讨会召开。

10 日，首届全国高等师范院校未来教师素质大赛在北师大举行。

11 日，北师大新闻传播学院与中国教育报刊社签署全面合作框架协议。

12—13 日，第十二届孔子学院大会在西安举行。国务院副总理、孔子学院总部理事会主席刘延东出席并致辞。北师大党委书记程建平、副校长周作宇出席大会。在大会开幕式上，刘延东向程建平颁发了 2017 年度“孔子学院先进中方合作机构”奖牌。学校承办的曼彻斯特大学孔子学院志愿者马志获得“孔子学院先进个人”荣誉称号。

14日，学校召开2017年孔子学院工作研讨会，孔子学院国外合作院校代表与会与相关学部院系，围绕大会主题“深化合作，创新发展，为构建人类命运共同体贡献力量”，就如何深化现有合作和拓展新合作领域进行深入交流。校长董奇见与会代表。

同日，在第15届中国（广州）国际纪录片节中，北师大纪录片中心主任张同道教授带领团队制作的5集纪录片《零零后》获“金红棉”评优单元“优秀国际传播中国纪录片”奖。

15日，罗马尼亚布加勒斯特大学校长米尔卡·杜米特鲁一行到校访问。校长董奇会见来宾。

同日，“寻找身边的榜样——北京师范大学第十八届十佳大学生评选大会暨颁奖典礼”举行。

同日，“世界舞台 中国声音”首都高校学习十九大精神论坛暨“News Today”环球论坛第十二场在北师大举行。

16日，第十二届中国公司治理论坛——公司治理与完善产权制度研讨会暨《中国公司治理分类指数报告 No.16（2017）》发布会在北师大举办。

17日，以“拥抱新时代”为主题的第八届“相聚之歌——北京留学生之夜”晚会在学校邱季端体育馆举行。

同日，由北京师范大学主办的“中国好老师”公益行动计划全国工作推进会在京举行。

18日，北京教育法治研究基地成立仪式暨《北京教育法治年度报告》编写研讨会在北师大举行。

同日，巴黎学区总长 COIGNARD Jean-Michel 一行来校访问。

同日，由北京师范大学和中国发展研究基金会联合发起的“人的发展经济学研究中心”在京成立。

18—22日，由联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、云南师范大学、云南农业大学联合主办的“教育促进农村转型国际研修班”在昆明举行。

19日，中国教育与社会发展研究院与国际与比较教育研究院联合举行共创人类命运共同体——“一带一路”国家教育交流与合作高端研讨会。

同日，2017年诺贝尔物理学奖获得者美国实验物理学家、麻省理工学院物理学教授雷纳·韦斯（Rainer Weiss）先生，美国理论物理学家、科幻艺术家、加州理工学院费曼理论物理学教授基普·索恩（Kip S Thorne）先生，来到北师大做客理解未来论坛。党委书记程建平会见了两位来宾。

20日，由北师大督察督办办公室和政府管理学院联合主办的首届高校督查督办工作交流会在学校举行。

同日，神经科学顶级期刊《神经元》（《Neuron》）同期发表了北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授李武课题组、章晓辉课题组的两项独立研究成果。

21日，在中国文联召开中国文艺评论家协会第一届理事会第四次会议上，北师大承办

的中国文艺评论基地获评先进工作单位。

同日，北京师范大学新兴市场研究院-白俄罗斯国家科学院“一带一路”联合研究中心成立仪式暨“‘一带一路’框架下的‘5+1’合作：路径与实施——白俄罗斯的视角”研讨会在北师大举行。

同日，经党委常委会研究决定，任命张朱博同志为党委办公室主任。免去康震同志党委/校长办公室主任职务。任命朱生营为校长办公室主任。免去甄巍艺术与传媒学院副院长职务。

22日，教育部民族教育发展中心双语教育研究室主任马少云一行来校调研新疆汉语教师培训工作。

23日，由北师大劳动力市场研究中心主办、经济与工商管理学院教育机器人产业发展研究中心和智童时刻（厦门）科技有限公司协办的“人工智能、教育与劳动力市场：机遇与挑战”研讨会在北师大召开。

同日，第七届“中国劳动力市场发展论坛”暨《2017中国劳动力市场发展报告》发布会在北师大举行，论坛的主题为“迈向制造强国进程中的劳动力市场挑战”。

24日，召开国家重点研发计划项目“全球变化人口与经济系统风险形成机制及评估研究”会议。

同日，地表过程与资源生态国家重点实验室2017年度学术委员会暨学术年会会议顺利召开。

25日，教育部国际合作与交流司公布了“首批挂牌中美青年创客交流中心”单位名单，北师大成为首批挂牌的18家单位之一。

26日，人工智能与教育发展研讨会暨互联网教育智能技术及应用国家工程实验室技术委员会第一次会议在北京师范大学召开。会上发布了“基础教育大数据应用平台”和《2017互联网教育服务产业研究报告》两项重大成果

同日，由北京师范大学心理学部EDP中心及心理测量与人力资源研究所联合承办的教育部直属事业单位“面试测评与评价技术教学”培训在北师大心理学部举办。

同日，艺术与传媒学院音乐系2015级艺术硕士田思颖在“2017罗马尼亚哈利科雷亚·达克利国际声乐比赛”中获得“罗马尼亚达克利基金会特别奖项”。

同日，经互联网教育智能技术及应用国家工程实验室理事会第一次会议讨论，学校研究决定聘任黄荣怀为互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任，孙茂才、李小文、熊立、吴晓如、郑勤华为副主任。陈丽为互联网教育智能技术及应用国家工程实验室技术委员会主任。

28日，学校2016—2017学年度表彰大会在英东学术会堂召开。

同日，教育部学位与研究生教育发展中心公布了全国第四轮学科评估结果。北师大6个学科获评A+，分别是教育学、心理学、中国语言文学、中国史、戏剧与影视学、地理学。

29 日，北京师范大学环境演变与自然灾害教育部重点实验室 2017 年学术委员会会议召开。

同日，首届钱易环境奖揭晓，北师大全球变化与地球系统科学研究院博士研究生周春略获奖。

本月，北京市委教育工委发布了第二批北京高校“辅导员工作室”名单，北师大辅导员郭智芳老师主持的“智惠芳华”研究生心理素质教育工作室入选。

本月，经济与工商管理学院中国高质量 MBA 教育认证自评流程获得教育部学位与研究生教育发展中心、全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会批准。