北京師範大學

BEIJING NORMAL UNIVERSITY

年鉴

YEARBOOK

2016

北京师范大学校史研究室

关于年鉴使用的声明

本年鉴的知识产权，在未正式出版前，归北京师范大学校史研究室所有，目前仅供本校各单位内部查阅使用。未经授权和同意，不得用于宣传和商业目的。北京师范大学校史研究室保留对不恰当使用追究法律责任的权利。

北京师范大学
校史研究室

编辑说明

一、《北京师范大学年鉴》是全面记载北京师范大学年度工作和发展成就的资料工具书。由校史研究室编纂，北京师范大学各部（处）、各学院（学部、学系）、各研究院（所、中心）供稿。

二、本年鉴收编事项起自 2016 年 1 月 1 日，终于 2016 年 12 月 31 日，为方便查检和内容完整，部分内容依实际情况有所延伸。

三、本年鉴记述 2016 年内北京师范大学各项事业发展的重要成就、主要事项和基本办学数据，为领导决策提供依据，为学校发展规划提供资料，为有关方面了解北京师范大学 2016 年的发展情况提供信息。

四、本年鉴在卷首设学校概述、专题、专文，以概况和条目为基本体裁，使用规范的语体文、记述体，直陈其事，文字力求言简意赅。文后有附录。文前插图来自北京师范大学党委宣传部/新闻中心。

五、本年鉴收入的基本办学数据来自《北京师范大学 2016/2017 学年初高等教育事业统计报表》，由校长办公室提供。各职能部门统计数据由各部处提供。少数数据由于统计口径、统计时间不一致，会有所差异。

校史研究室

2 月 27 日，第二届“会林文化奖”颁奖，安乐哲、乐黛云获奖

3 月 9 日，全球院教师参与的第二次中国-智利联合南极考察任务圆满完成

3 月 18 日，北师大智慧学习研究院发布《中国 MOOCs 建设与发展白皮书》

4 月 9 日，第二十三届北京大学生电影节开幕

4 月 9 日，北师大经济与工商管理学院国际顾问委员会成立

4 月 9 日，《当代中国价值观研究》创刊

4 月 13 日，学校召开“两学一做”学习教育动员部署大会

4 月 13 日，北师大教代会六届五次会议召开

4 月 16-17 日，“奔向莫斯科”2016 年俄语奥林匹克竞赛在北师大举行

4 月 22 日，“品味经典·沐浴书香”2016 北师大读书文化节启动

4 月 26 日，学校举办“长征精神的当代意义”讲座纪念红军长征胜利 80 周年

5 月 4 日，团中央第一书记秦宜智来校参加纪念五四运动 97 周年主题系列活动

6 月 7 日，学校承办中美大学生女子足球友谊赛

6 月 14 日，北师大女篮荣获 2016 年中国大学生篮球联赛（CUBA）全国总冠军

6 月 25 日，2016 届本科生毕业典礼暨学位授予仪式举行

6 月 27 日，学校举办京师“七一”论坛庆祝中国共产党成立 95 周年

6 月 30 日，举行“党旗领航，筑梦未来”文艺汇演

7 月 15 日，教育部陈宝生部长来校调研

8 月 14 日，《Science》杂志报道葛剑平教授生物多样性研究团队研究成果

8 月 28 日，刘川生当选为中国高等教育学会思想政治教育分会第八届理事会理事长

8 月 27-31 日，史培军教授团队参加在瑞士举办的第六届达沃斯国际灾害风险大会

8 月 30 日-9 月 1 日，学校召开 2016 年暑期党建和党风廉政建设暨工作研讨会

9 月 5 日，2016 级新生开学典礼举行

9 月 8 日，首届寻找最美教师志愿者颁奖典礼在北师大举行

9 月 9 日，第 32 个教师节暨建校 114 周年表彰大会上校领导为获奖教师颁奖

9 月 9 日，党委书记刘川生、校长董奇赴昌平新校区 G 区建设工地调研

9 月 10 日，郎平回母校为师大学子诠释女排精神

9 月 13 日，“中国学生发展核心素养”研究成果正式发布

9 月 23 日，G20 反腐败追逃追赃研究中心在北师大设立

10 月 16 日，2016 级本科生军训结训典礼于顺义训练基地举行

10 月 21 日，师生学习贯彻习近平总书记纪念红军长征胜利 80 周年大会重要讲话精神

10 月 22 日，首届中外合作互联网治理论坛在北师大举办

11 月 5 日，第五届西北联大与中国高等教育发展论坛在北师大举办

11 月 14 日，北师大学生团队获国际遗传工程机器设计竞赛金奖

12 月 5 日，中共中央任命程建平同志担任北师大党委书记

12 月 12 日，学校召开党委扩大会议深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神

目　录

北京师范大学 2016 年工作概述.....1
重要讲话.....12
在北京师范大学教师干部大会上的讲话.....12
感谢师大祝福师大.....14
团结进取抢抓机遇开创世界一流大学建设新局面.....17
在 2016 级新生开学典礼上的讲话.....29
专题.....32
“两学一做”学习教育.....32
“十三五”发展规划制定工作.....42
机构与干部.....69
学校党委领导.....69
学校行政领导.....69
机关机构及负责人.....72
公共服务平台及教辅中心负责人.....76
学部院系所中心负责人.....77
馆、学报、集团、产业负责人.....84
附校负责人.....84
新设机构.....85
教学科研单位.....87
教育学部.....87
地理科学学部.....94
心理学院.....96
哲学学院.....100
经济与工商管理学院.....102
法学院.....107
马克思主义学院.....109
中国社会管理研究院/社会学院.....111
体育与运动学院.....113
文学院.....119
汉语文化学院.....122
外国语言文学学院.....124

新闻传播学院.....126
历史学院.....127
数学科学学院.....129
物理学系.....131
化学学院.....133
天文系.....135
系统科学学院.....137
统计学院.....139
生命科学学院.....142
信息科学与技术学院.....145
核科学与技术学院.....148
政府管理学院.....150
社会发展与公共政策学院.....152
艺术与传媒学院.....154
继续教育与教师培训学院.....157
经济与资源管理研究院.....160
刑事法律科学研究院.....163
水科学研究院.....166
减灾与应急管理研究院.....168
中国基础教育质量监测协同创新中心.....169
文化创新与传播研究院.....171
古籍与传统文化研究院.....173
中文信息处理研究所.....176
北京文化发展研究院.....177
人文宗教高等研究院.....178
北京师范大学实验小学.....179
北京师范大学实验幼儿园.....181
发展规划与学科建设.....184
人才培养.....186
本科生教育.....186
研究生教育.....194
科学研究.....205
理科科研.....205
人文社科研究.....212

科技园建设.....218
国际交流与合作.....221
办学条件与保障服务.....231
行政管理与综合服务.....231
人事管理.....238
教师发展工作.....246
财经工作.....253
审计工作.....256
资产管理.....258
基建工作.....260
后勤服务.....263
信息化建设.....267
公共资源服务.....272
图书馆工作.....275
档案管理.....279
对外联络与基金会工作.....282
国内合作.....284
校友工作.....291
出版集团.....294
产业工作.....298
校医院工作.....300
党建与思想政治工作.....303
组织工作.....303
宣传工作.....305
统战工作.....307
纪检监察.....311
学生工作.....314
离退休工作.....337
安全保卫.....340
教代会与工会工作.....343
2016 年基本办学数据.....347
2015-2016 学年本科教学质量报告.....375
重要文件.....401
2016 年大事记.....450

北京师范大学 2016 年工作概述

2016 年，是“十三五”开局之年，也是扎实开展“两学一做”学习教育，深入推进综合改革的重要之年。这一年，习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会、网络信息安全和信息化工作座谈会、哲学社会科学座谈会、科技大会、推进“一带一路”建设工作座谈会、全国高校思政工作会议等会议发表一系列重要讲话，为推动哲学社会科学繁荣和科技创新、为高等教育的改革发展提供了重要遵循。国家提出“双一流”建设全面布局，各高校都以此为契机，积极推进一流学科和一流大学建设。学校按照党中央、国务院和教育部的部署和指示，开拓进取、攻坚克难，以“双一流”建设为目标，强化统筹协调，加强制度建设，推进改革试点，圆满完成年度工作目标，各项事业呈现良好发展态势。

一、扎实开展“两学一做”学习教育，推动全面从严治党落到实处

1.打牢“学”的基础，学深悟透党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神。学校领导班子带头学习，开展集体学习 24 次，理论中心组学习 6 次，并专题召开集体学习研讨会。开辟“两学一做”校报专栏、专题网站、视频平台、“京师党建”微信公众号等，实现线上和线下相结合。建立“两学一做”学习教育宣讲团、党的十八届六中全会精神宣讲团，深入基层院系进行宣讲。举办 3 次教工党支部书记专题培训，累计 500 余人次参加学习；组织 110 余位教工党支部书记参加全国高校“两学一做”网络培训示范班。通过系列主题征文，举办五四论坛、京师七一论坛和暑期党建工作研讨会等，加强经验交流，提高思想认识。

2.落实“关键在做”，开展系列实践活动。党员校领导以身作则，带头做到“四个一”，即讲一次党课、联系一个学部院系的教师党支部、至少听一次课、与所在支部党员谈一次话。党员校领导总计讲党课 16 次，参加所联系党支部活动 14 次，听课 21 次，与所在支部党员谈话或参加支部活动 26 次。各单位开展了党员服务岗、党员志愿服务等活动。以支部为单位，开展合格党员标准、合格党支部标准的讨论。学校表彰优秀共产党员、教书育人模范党员教师等先进个人 312 人次，表彰先进基层党组织 106 个；编写《我身边的共产党员》，树立优秀共产党员典型。

3.坚持问题导向，将学、做、改有机统一起来。明确问题清单，建立整改台账。各单位梳理问题 117 项，已整改近 90 项。严格规范组织生活，实施教职工党支部“年初计划—每月月报—年底总结述职”制度。建立机关干部联系院系制度，从机关选派 60 位党员干部参加学院教师党支部组织生活，从学工部门选派 59 名干部联系学生党支部。通过“两学一做”

学习教育，广大党员的“四个意识”进一步增强，党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用进一步凸显。

二、加强领导班子和干部队伍建设，为学校改革发展提供组织保障

1.加强干部选拔任用制度建设，选好配强处级领导班子。严格按照《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》、《北京师范大学基层党组织换届选举实施办法》，做好选人用人工作。坚持干部工作年初计划制度，根据干部任期和发展需要制定计划。每一个班子和干部的调整或选拔，都会形成工作方案，报干部工作领导小组研究。全年讨论任免处级干部163 人次，任命处级干部 85 人，平均年龄 43 岁。探索学院、研究院院长聘任新机制。加强后备干部建设，各单位推荐 210 多名处级后备干部，为今后 5 到 10 年管理队伍建设提供充足的干部储备。

2.严格工作程序，坚持公开、公平、公正，不断提高选人用人公信度。一是严把推荐提名关，在干部招聘中采用合理丰富的推荐提名途径。二是坚持多种选拔方式，严把组织考察和审核关。按照中央要求，坚持“四凡四必”，即干部档案“凡提必审”，个人有关事项报告“凡提必核”，纪检监察机关意见“凡提必听”，反映违规违纪问题线索具体、有可查性的信访举报“凡提必查”。有 2 名拟任干部因个人事项报告延缓任用程序。完成 360 多名处级干部人事档案专项审核工作。三是严格执行集体决策，学校党委常委会讨论干部任用，全部实行无记名票决制。

3.加强干部培养培训和日常监督管理，全面提高干部素质和能力。坚持使用与培养并重。通过加强学习教育培训、严格干部考核制度，积极做好干部培训、交流、挂职锻炼工作，2016 年外推 10 名干部进行挂职交流。暑期进行中层干部集中培训，240 余人参加学习。完成中组部、教育部和北京市 12 个专题班的培训工作，共培训学员 770 余人。制定印发《关于进一步加强干部监督的规定（试行）》，明确了干部监督对象、原则、内容、职责等，促进干部监督工作的规范化。

三、抓好基层党组织建设，推动全面从严治党向基层延伸

1.加强党员队伍建设，增强基层党组织活力。制定《2016 年各分党委、党总支、直属党支部党员发展指导意见》，督促基层党委认真做好青年教师和优秀学生的发展党员工作。2016 年共发展党员 1095 名。加强二级党校建设，在教育学部、历史学院等 11 个分党委或党总支建立二级党校，每个二级党校负责几个院系，实现院系党员教育全覆盖。充分运用好党建课题研究基金和党建创新项目基金，激发基层党组织的工作积极性和创造性。2016 年教工党建研究课题立项 31 个，党建创新项目立项 30 个；学生党建基金项目 1013 个。围绕建党 95 周年，组织“七一”升旗仪式、“七一”表彰大会、主题文艺汇演、主题征文等系列活动。

2.加强基层党建督查和考核。完善基层党建工作制度，制定《关于进一步加强和改进教工党支部建设的意见》。组织开展基层党建工作督查。由党员校领导带队组成 10 个基层党建

工作督查组，对 42 个单位的党建工作情况进行督查督导，同时也促进了院系之间的交流学习。组织开展党建述职评议考核工作，今年有 19 位分党委书记向学校党委常委现场述职，三年实现全覆盖。各教工党支部书记向所在分党委、党总支述职。通过述职评议考核工作，起到了传导压力、找准问题、相互交流、促进提高的作用。

3.认真开展党建四项重点专项工作。按照中央要求，顺利完成组织关系在我校的党员排查工作，对党员违纪违法未给予相应处理情况的排查清理，基层党组织按期换届情况专项检查，以及党费收缴专项检查工作。

四、加强思想政治工作，提高师生思想政治觉悟

1.学习贯彻全国高校思政工作会议精神。学校第一时间召开党委扩大会议，集中学习全国高校思想政治工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神。分别召开教师座谈会、学生座谈会、辅导员座谈会、离退休教职工座谈会、民主党派代表座谈会，广大师生代表分别结合自身实际谈学习体会，并对进一步学习贯彻会议精神、加强和改进学校工作提出意见建议。

2.完善思想政治工作机制。成立宣传思想工作领导小组，统筹新形势下学校的宣传思想和意识形态工作。落实中央有关文件精神，出台《关于落实党委意识形态工作责任制的实施细则》《关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》《加强思想政治理论课建设工作实施方案》等一系列文件，积极构建“大思政”“大宣传”工作格局。

3.提高学生思想政治教育实效性。打造经典诵读活动、卓越训练营、五四青年论坛等一系列学生思想政治教育品牌活动。结合建党 95 周年、长征胜利 80 周年、抗战胜利日、一二 •九运动等开展主题教育活动，加强爱国主义和革命传统教育。继续实施“百千万实践育人”工程，组织全校 2 千多名师生组成 265 支团队，开展暑期社会实践，服务地覆盖了 30 个省、市、自治区；全年参与志愿服务的学生超过 3 万人次，深入了解国情社情民情，服务国家建设发展。

4.进一步做好统战工作。召开全校统战工作会议，深入学习贯彻习近平总书记关于统战工作的重要讲话精神，认真贯彻落实中央统战工作会议、全国高校统战工作会议以及北京高校统战工作会议精神，认真研究部署新时期学校统战工作，围绕学校改革发展和建设世界一流大学目标，凝聚共识，增强合力，努力开创新形势下学校统战工作新局面。

五、做好党风廉政和反腐败工作，落实“两个责任”

1.加强党风廉政配套制度建设。制定《党风廉政建设专项巡查工作办法》《纪检监察信访约谈工作办法》《二级党组织纪律检查委员工作职责》和《关于建立落实中央八项规定精神情况月报制度的通知》等文件，推进党风廉政工作规范化。

2.加强对重点领域、重点人的监督管理。2016 年共发出监察建议函 5 件；干部选拔任用前书面征询意见 24 批次、123 人次；出具干部廉政鉴定 9 人次；切实加强对招生录取政策执行情况和招生信息公开的监督检查，认真开展特殊类型新生入学复查工作。

3.加强对领导班子和领导干部的廉政考核监督。面向校内各单位领导班子、处级领导干部和二级党组织纪律检查委员开展党风廉政建设责任制检查考核。对 18 个学部、学院开展党风廉政建设责任制实地检查考核。重点检查领导班子和领导干部落实责任制、执行党的纪律、作风建设、廉政勤政情况。

4.加大纪律审查力度，强化正风肃纪。加强查信办案工作力度，2016 年共立案 6 起、结案 10 起（含 2015 年立案 7 起）、在办 3 起，挽回经济损失 79 万元。开展公务接待、办公用房、公务用车情况的专项检查。

六、强化统筹，重点推进综合性重要工作

1.贯彻落实党和国家的相关要求。2016 年，学校深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神，贯彻落实《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《教育部关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》等重要文件精神，结合学校工作实际，指导和推进学校各项工作。这一年，学校继续落实习近平总书记来校重要讲话精神，将“四有”好老师要求贯穿于教育教学、人才培养全过程，加强制度建设和教师教育体系建设，举办乡村特岗教师巡回报告会；举办 4 期“四有”好老师大讲堂，重点宣传黄会林、董士魁等一批师德典范；组织教师深入首都基层一线开展社会调研，8 位教师的调研成果被北京市评为一等奖。充分发挥示范引领作用，大力弘扬“四有”好老师风范，面向全国评选“最美教师志愿者”；开展全国贫困县乡村教师学历提升“筑梦人”计划；成立“中国好老师”公益行动计划北京师范大学附校联盟；做大教师进修国培计划。学校还迎接了中办督查室关于进一步学习贯彻落实习近平总书记与我校师生座谈会重要讲话和指示精神情况进行的二次回访调研，相关工作得到了调研组的良好反馈。

2.编制并启动实施《北京师范大学“十三五”发展规划纲要》。在充分吸收和借鉴学部院系规划、职能部处规划、各项专项规划等的基础上，广泛听取和吸纳各方意见，制定学校“十三五”发展规划纲要。自 2016 年 1 月初稿完成到 7 月完成最后修订和最终论证，提交教育部备案，历时 6 个月，征集各类意见建议 300 余条。10 月，《北京师范大学“十三五”发展规划纲要》正式颁布实施。《纲要》明确学校发展定位是“中国特色、京师风范、世界一流”。明确“十三五”时期核心任务是坚持立德树人，培养创新创业人才，提升自主创新能力，支撑创新驱动发展战略，服务经济社会发展。明确“十三五”时期双轮驱动、信息化、国际化、协同共建的四大战略。明确体制机制创新、一流师资队伍建设、“智慧校园”建设、“平安校园”建设、党风廉政建设等五大支撑。明确深化管理体制机制改革、创新学科组织模式、提高人才培养质量、提升师资队伍质量、深入开展协同共建合作、完善考核评价激励机制等六项重点任务。明确学校到 2020 年，要进入全球前 200 名，稳居大陆地区前 8。学校一方面通过会议传达、官方微信、专题网站、校报报道等多种渠道宣传报道“规划”内容；另一方面广泛开展工作调研，加强与学部院系和职能部处沟通，研究配套专项规划和落实方案；召

开教学工作会、人事制度改革推进会等各类专题会议等，大力推动“规划”落实。

3.完成第四轮学科评估工作。组织 37 个一级学科，4 种专业学位类型参加评估。成立第四轮学科评估工作领导小组和评估工作小组，建立学科评估工作小组例会制度、校领导联系一级学科制度等。历时近 3 个月，召开 4 次学科评估小组会议，1 次校长专题办公会，讨论、协调、确定评估各类问题的解决，完成 4 次各学科填报《简况表》纸质及网络审核。

七、提升人才培养质量和国际化水平

1.紧抓学生生源质量。本科生方面，与去年相比，我校文史类、理工类在 31 个招生省份的平均录取分数线均进一步增高， 91.07%省份的最后一名进档考生全省排位较去年提升，75%省份的考生全省排位创近 4 年新高。研究生方面，推免生优质生源质量进一步提升，比例达 87.31%。学术学位硕士生中，来自高水平高校的为 1343 人，占总人数的 76.26%。双证专业学位硕士研究生中，来自高水平高校的为 766 人，占总人数的 50.49%。博士生中，来自高水平高校的为 579 人，占总人数的 75.59%。

2.加强课程和数字化资源建设。面向本科生：一是加强精品课程建设。2016 年，学校共有 3 门国家精品视频公开课、30 门国家精品资源共享课获得称号；二是开设 738 门通识课程；三是加强数字化资源建设，立项建设本科 MOOC 课程 31 门，近 9 万学生本学期选修我校 MOOC 课程，完善 Bb 教学平台，页面访问量突破 1000 万。面向研究生：一是持续推动“三育”课程建设与改革；二是持续开设研究方法课共 27 门；三是启动研究生课程在线数字化建设项目，24 门研究生课程获得立项；制作 6 门优势学科资深教授主讲的数字化课程资源，建设和维护 271 门网络课程，观摩课 667 节次。

3.持续推进人才培养改革。面向本科生：一是进一步推进拔尖人才培养模式改革。二是修订 31 个专业辅修双学位教学计划；三是实施卓越教师培养计划。面向研究生：一是完成学术学位研究生培养方案修订工作，2016 级已实施新的培养方案；二是继续深化硕士层次研究生分类招生改革，构建研究生分类培养体系；继续实施研究生招生计划管理改革，全部实现按绩效分配学术学位研究生招生计划；三是继续推进教育部第二轮专业学位综合试点改革。

4.加强创新创业人才培养。一是加强高水平专业实践基地建设。学校获批 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个国家级实验教学示范中心，1 个北京市级实验教学示范中心。学校入选教育部“全国高校实践育人创新创业基地”。二是稳步推进国家级、北京市和校级三级大学生科研训练体系和三级竞赛体系建设，开设 7 门创新创业教育课程，新增 3 家创业实训实践基地，成立“京师未来企业家俱乐部”，着力提升学生创新创业意识。

5.提高人才培养国际化水平。一是大力促进学生境外交流，境外交流总人数达 2917 人次，同比增长 32.3%。截止 2016 年底，我校境外交流学生占全校学生比例达到 39.5%。二是进一步优化留学生生源结构。2016 年秋季学期我校在读长期留学生人数为 1678 人，学历生中研究生比例增长到 48.8%。三是加大海外办学力度。积极筹备中外合作办学机构——“北

师大-卡迪夫信息学院”，全年新签署院校际协议 85 个（总数达 426 个），新增双学位境外合作项目 6 个，新建研究生海外人才培养基地 5 个。

八、加强学科改革与科研创新工作

1.推进学部制改革。根据《北京师范大学综合改革方案》和《北京师范大学“十三五”规划纲要》精神，整合优势资源，成立地理科学学部和心理学部，出台《地理科学学部管理自主权权限清单》《心理学部管理自主权权限清单》，明确权力清单，向学部下放各类资源和相关管理权限 20 余项，要求学部制定详细规则，用好资源和权限，明确学校相关部门的服务和检查监管措施。

2.加强非建制性机构管理。2016 年，系统梳理非建制性机构 276 个。依据《北京师范大学非建制性科研机构管理办法》，进一步规范非建制性机构的申请条件、审批程序、评估管理，改进工作流程，全年共批准设立 21 个非建制性机构，更名 10 个，撤销 32 个，更换 19 个机构负责人。

3.加强学科建设经费管理。根据院系调整，测算部院系一级学科建设经费，2016 年，合计下达一级学科建设经费 12118 万元。加强学科建设综合专项经费使用审核，重点审核项目目标、工作内容、经费预算等，全年完成 38 个部院系的 200 多个建设项目的审核工作。加强过程管理，及时统计各单位经费预算和使用情况，督促经费执行进度。

4.科研平台建设与培育取得新进展。一是加强人文社科基地和智库培育。教育部人文社科基地评估获得 3 个优秀。重点建设“中国教育与社会发展研究院”并申请将其列入国家高端智库建设试点。5 个智库入选中国智库索引（CTTI）首批来源智库名单。首都文化发展创新研究院将获批第一批首都新型智库试点单位。二是加强国家和省部级科技平台培育。新增 1 个“互联网教育关键技术及应用国家工程实验室”（公示中），1 个“多尺度生态模拟与安全调控技术”高等学校学科创新引智基地，5 个省部级重点实验室和研究中心。三是加强国际科研平台建设。与芬兰共建成立中芬联合创新研究院，与美国印第安纳大学共建中美国际教育联合研究所。与联合国环境规划署-亚洲理工学院亚太地区资源中心共建亚太绿色发展中心。四是加强协同创新中心建设。推进全球变化与中国绿色发展协同创新中心、社会主义核心价值观培育和践行协同创新中心建设。

5.科研经费创历史新高。全年科研经费总额首次突破 8 亿元，达到 8.34 亿，理科到位经费 5.75 亿，文科到位经费 2.59 亿，均创历史新高；获得省部级科技奖励 5 项；国家社科基金重大项目获准 10 项，立项数位列全国第一；第五届全国教育科学优秀成果奖的获奖总数和一等奖数均位居全国第一。“第十四届北京市哲学社会科学奖”获奖总数排名第三，一等奖数排名第二。

6.科研成果再创佳绩。SCI 论文数量较上年提高 8.5%，表现不俗论文（特指论文发表后的影响超过其所在学科的一般水平）数量名列高校第 26 位，比上一年提高 3 位，占 SCI 论文比例为 47.2%，居全国高校第一。EI 论文较上年提高 20.1%，创历史新高。获批国内专利

合计 170 项，创历史新高。社科论文中，SSCI、CSSCI 论文十年（2006-2016）总数分别位居全国第 4。中文论文总数（2012-2016）居全国第 3。

7.学术期刊建设取得新进展。中文期刊方面，《教育经济评论》获得正式批准。英文期刊方面，《International Journal of Disaster Risk Science》成功入选中国科技期刊国际影响力提升计划（第二期）B 类支持项目，荣获中国高校期刊研究会颁发的“2016 年度中国高校优秀科技期刊”的奖项。积极争取《Journal of Pacific Rim Psycholgy》的主办权，使之成为我校完全所有的首个 SSCI 期刊。

九、提升社会服务水平

1.提交资政报告，服务国家重大决策。中国教育与社会发展研究院近年来累计提交 507 份咨询报告获得省部级以上领导批示或被决策部门采纳，其中 100 份获党和国家领导人重要批示。《提高社会治理水平决胜全面小康社会》等 5 份咨询报告获得习近平总书记重要批示，《关于发展社会企业推进“双创”战略的建议》等 8 份咨询报告获得李克强总理重要批示。

2.持续发布系列发展报告与指数。教育方面，发布《2016 全球教育机器人发展白皮书》《2016 中国城市智慧学习环境指数报告》《中国教育扶贫研究报告（2016 年）》《全国教师资格制度实施工作年度报告——2015》《“十二五”中国教育经费发展报告》和《中国统计发展报告（2016）》等。社会发展与经济建设方面，发布《社会主义核心价值观互联网传播情况调查报告》《中国绿色发展指数报告》《2015-2016 城市绿色发展科技战略研究报告》《中国绿色减贫指数报告》《社会体制蓝皮书》和《中国网民数字阅读状况调查报告（2016）》等。

3.服务国家基础教育监测。组织研制我国首份《国家义务教育质量监测结果报告》并通过教育部党组会审议；撰写面向各省、各县的监测结果报告并为地方提供反馈服务；在全国范围内开展了学生语文、艺术质量监测，研发了演唱电子化测试系统并在全国艺术监测中使用；推进 2017 年科学、德育监测的工具研发。

4.助推教育精准扶贫。完成各类扶贫课题 40 余项，组织举办 7 次“中国扶贫开发理论及政策前沿论坛”，获得“中国扶贫·社会责任奖”等多种荣誉称号，出版《中国绿色减贫指数报告》《完善扶贫脱贫机制研究》等扶贫专著，开展公益性的区域教育合作项目地市 50 余个，与革命老区、国家贫困县等地区签署《教育质量提升工程合作备忘录》，一体化帮扶贫困地区学校 125 个。

5.加强地方合作办学。目前，已与 5 个省级人民政府，49 个地市（含县）级人民政府签署了校地合作协议，与地方政府采取“1+n”合作模式（1 份战略框架合作协议+n 份重大项目合作子协议），积极推动重点区域、重大项目合作。总计开设 70 所附属学校和 11 所资源服务学校，分布在 24 个省、市、自治区。

6.加强国际人才培养、培训。一是承担“南亚国家汉语师资班”“商务部、教育部援外高层次人才学历学位项目”等培训多项国际高端人才培训任务。二是加强孔子学院建设，学校承办的孔子学院已达 8 所，孔子课堂 31 所。英国曼彻斯特大学孔子学院、意大利马切拉

塔大学孔子学院获批示范孔子学院，（全球 300 多家评选 10 名，美国俄克拉荷马大学获得“先进孔子学院”称号（全球 500 多所孔子学院评选 20 名）。三是推动金砖国家大学联盟、中俄教育类高校联盟的工作。

7.服务文化创新与传播，讲好中国故事。推动中美、中法、中俄、中英、中印尼人文交流机制建设。加强图书出版工作，首次同时入选国家文化出口重点企业和国家文化出口重点项目，推动阿语经典译丛签署出版合同。与美国俄克拉荷马大学合作的“中国文学海外传播工程”项目二期获批。主办“看中国·外国青年影像计划”，“汉字之美”全球青年设计大赛等文化交流项目。

8.加强产学研工作。一是促进科技成果转化，启动科技成果转化管理系统平台建设，启动筹建科技成果转化专家委员会。二是持续提升出版实力。出版教材广泛用于全国 29 个省市自治区以及澳门特别行政区。学校出版社获得国家和各类省部级奖项共 58 项，并入选“首都文化企业 30 强”。“教育出版发展研究实验室”入选国家新闻出版广电总局评审的首批全国融合发展实验室名单。三是加强出版行业的国际合作。翻译出版《中华艺术通史》英文版、《中国经典译丛》阿拉伯语版等“丝路书香”工程项目等，获得中宣部、国家新闻出版总局领导高度评价。与巴布亚新几内亚大学出版社举行签约仪式。

十、加强人才队伍建设

1.加大高层次人才引进和培养力度。2016 年，新增高端人才 27 人次，包括：引进中国科学院院士和加拿大工程院院士各 1 人次、“千人计划”入选者 2 人次；引进和培养万人计划领军人才 8 人次，长江学者 11 人次，国家杰出青年基金获得者 7 人次，优秀青年基金获得者 6 人次；培养青年长江 7 人次；引进青年千人 11 人次，青年拔尖人才 1 人次。

2.加强机制、制度建设。出台《北京师范大学教学科研岗位人才遴选引进管理办法（试行）》，建立学校统筹规划监督指导、院系自主运行的校院两级管理体制和学科差异化人才发现、评价、遴选和引进工作机制。建立引进人才快速反应工作机制和专业技术职务直聘“绿色通道”。首次尝试在校内网公示所有申报高级职称人员和申报二级、三级教授申报材料。

3.加强教师培养。一是加强校内培养。完成近 70 名新补充和调入的教职工岗前培训工作，发挥教师发展中心作用开展日常性教师培训工作，连续 3 年编制教师手册。二是开展国际化培养。54 名教师获得留学基金委资助，全年长期公派出国人员 156 人。

4.深化人事制度改革。在地理科学学部、心理学部、数学科学学院、化学学院等学部院系推进试点院系人事制度改革。努力建立内外打通的薪酬体系，积极推进试点单位的薪酬数据分析，完成非试点单位 8 类高层次人才的薪酬调整。

十一、加强财经工作和空间拓展

1.强化上级制度落实落地。积极贯彻落实党和国家、教育部、财政部的关于完善科研项目资金管理等相关政策意见，出台《差旅费管理办法》《会议费管理办法》《科研项目预算调

整实施细则》等 11 项财经专项制度。

2.改进财经服务。一是成立预算评审中心，建立中期财政规划和预算编制工作机制，健全项目评审方法和程序。二是建成报账服务大厅，提供更舒适的服务环境，更简明快捷的办事流程，更顺畅高效的师生用户体验。三是提升信息化服务水平，开设财经综合服务平台，实现项目管理、网上报销、薪酬申报、网上缴费、预算申报等功能，开展互联网金融服务和财经咨询服务。

3.提高财经收入水平和财经支出效率。收入方面：全年总收入 37.4 亿元，创历史新高。通过加强财务管理，积极争取财政资金取得显著成效，财政专项拨款在部属高校中名列前茅。支出方面：全年总支出达到 36.2 亿以上。学校经费投入主要围绕人员薪酬增长、学科发展建设、校园环境建设、新校区建设等民生保障需求和发展建设需求等方面。

4.加强审计工作，严控财务风险。一是完善审计制度。修订《领导干部任期经济责任审计实施办法》、《经济责任审计联席会制度》；制定《北京师范大学审计档案管理办法》；制定工程审计三级复核制的相关规定。二是强化建设工程审计。完成工程审计项目 50 项，审定额合计 11693.7 万元，审减总额 1176.1 万元。全面开展基建工程跟踪审计。三是推进经济责任审计和重点领域审计。全年共实施中层领导干部经济责任审计 38 项，完成 12 项，在审 26 项，完成项目审计金额 20.16 亿元，提出管理建议 87 条。开展 2014、2015 年度预算执行和项目绩效审计，对 2013-2015 年三公经费实施全面审计，开展“小金库”专项治理工作。

5.加强内控建设。推进内部控制建设试点工作，完成“基建工程管理”、“资产管理”两项经济活动相关业务的内部控制建设工作；开展“招生管理”、“培训管理”两模块内控体系建设。启动全面内控体系建设，健全内控体系建设工作机制，制定全面内控建设实施方案。

6.积极推进昌平新校区建设。G 区二期 11 个单体共 6.72 万㎡建筑全部开工建设并基本完成结构施工，预计 2018 年全部投入使用。G 区工程获评“第五批全国建筑业绿色施工示范工程”“AAA 级安全文明标准化工地”等多项荣誉。努力解决征地难题，多次就新校区建设困难，向中办、北京市、教育部、昌平区领导汇报，寻求支持。北京市召开专题会协调会，提出 G 区、F 区征地资金缺口 15 亿由北京市财政局暂行借支等重大事项

7.租赁海淀周边房源，缓解用房压力。拓展校外办学空间，租赁城乡一建、京师科技大厦 A 座 3 层、天方酒店和金丰和孵化器共计约 14964 ㎡的用房。附中西区改扩建项目顺利竣工并投入使用。

8.推进国有资产管理专项整改。针对教育部在专项检查中提出的 19 个问题，对账销号，逐项落实。形成《国有资产管理专项检查的整改报告》。完成学校公车改革方案及子方案的集中管理、定向保障、有偿使用、实时监管、独立核算、规范管理、购置费折算等。

十二、加强相关保障工作

1.大力改善师生生活条件。一是改善教学条件，推进教学系统维护与建设，加强微格教室、学生创客空间和公共教室建设和设备维护，改善体育场馆环境与设施。二是优化南院大

学科技园管理服务，推进基础设施改造、南院道路路面、地下管网设施、创客空间建设。三是改善学生生活条件，新增 3 座食堂，增加就餐面积 3500 平方米；完成学 8、学 9 宿舍楼装修改造；建立学生快递智能自提柜；上线智慧后勤 APP 等。

2.提升医疗保障水平。校医院全年完成门诊 15 万余人次；做好全校教工学生健康体检、女职工防癌普查和计划免疫工作；绿色通道为职工预约挂号 630 人次；新增两个 102 诊室和一个外科诊室，扩大理疗室面积；继续做好老年人健康管理、电子健康档案建档、母婴保健手册建档等工作。

3.加强平安校园建设。完善综合防控体系，通过 GIS 平台、人脸识别系统、GPS 定位、一键式报警，实现对人、地、物、事的信息化、即时化、综合化管理。加大违法犯罪打击力度，全年解决报警求助 2114 起，破获各类案件 85 起。强化校园综合治理，七个校门全部安装智能道闸识别系统，治理消防安全隐患 168 处。加强对师生的安全教育宣传。

4.提升图书、档案服务水平。全年购置中、外文文献 5 万余种 9 万余册，中、外文报刊 3 千 5 百余种，新增中外文数据库共 19 个，接收捐赠图书共计 4 千余种 2 万余册；开通 OCLC 国际馆际互借服务；投入使用新选座系统和图书馆报修平台。加强档案收集整理、数字化建设、利用服务等工作。全年接待档案用户 6 千余人次，整理学生档案数字化 40 万件。

5.加强信息化服务。出台《推进教学信息化工作方案》，从教学信息化平台、系统、环境、资源建设等方面提出 10 项工作任务。成立校务数据管理中心启动校务数据共享与服务平台升级，深化数据整合与分析服务，为学校改革和科学决策提供数据支撑。以统一通信平台、统一电子身份认证、校务数据中心为基础，打造立体化校园信息服务体系。加强硬件基础设施建设，北京地区率先实现学生宿舍区无线千兆全覆盖，升级正版软件平台，建设 20M 专网支撑国际课程与学术会议。

6.加强校史、校友工作。推进 110 年校史编写工作，上卷进入出版程序，中卷提交专家评审会审定，下卷已形成初稿并启动修改工作。学校形象陈列馆全年接待服务量超过 2 万 5 千余人次。学校校友总会荣获“全国高校校友工作优秀单位”。全年接待返校校友 1000 余人次；启动建设校友信息综合管理服务系统。新增加拿大、深圳 2 个校友分会。

7.提升附校办学水平，做好子弟就学保障。2016 年，学校附属幼儿园、小学、中学办学质量进一步提升，社会声誉良好。幼儿园获得第三届北京市“辛勤育苗”学前教育工作先进集体。为北京市基础教育改革发展做出积极贡献，为学校教职工子女提供就学保障。

十三、学校综合实力不断攀升

1.学校整体排名和学科排名不断攀升。在 QS 2016/2017 世界大学排名中，我校位居世界第 257 名，在中国内地高校排名第 8 名，位居亚洲第 40 名。9 个学科进入 QS 学科排名世界 200 强，进入学科数居内地高校第 8 名。13 个学科领域进入 ESI 世界前 1%，进入学科数居内地高校第 12 名。USNews 世界最佳大学排名，我校由去年的 296 位上升到今年的 286 位，上升 10 位。4 个学科进入 USNews 学科排名前 100，进入学科数居内地高校第 7 名。

上海交大世界大学学术排行榜，学校保持世界 201-300 位，内地 10-18 名。软科中国两岸四地大学排行榜中，我校位居第 13 名，比上一年提升 12 位。据里瑟琦智库最新发布四大学科综合排名（QS、THE、US News、ARWU），我校综合排名内地高校第 8 名。

2.国内外影响力进一步提升。落实 G20 杭州峰会成果，成立 G20 反腐败追逃追赃中心，成为第一个面向二十国集团成员国开展相关研究的机构。举办世界比较教育大会，让“比较教育学科的奥运会”首次来到中国。与外交部合办东亚文明论坛，举办首届中外互联网治理论坛等国际论坛。正逐步建立服务国家“一带一路”战略、金砖国家合作发展战略的国际化发展新格局。

2017 年，是实施“十三五”规划的重要一年，也是学校全面深化改革，全面推进“双一流”建设的突破之年。全体师生将以更饱满的热情，更积极的态度，更扎实的作风投入到学校的各项事业中，锐意进取，勇于创新，不断推进世界一流大学建设进程，以更加优异的成绩迎接党的十九大召开！

重要讲话

在北京师范大学教师干部大会上的讲话

程建平

（2016 年 12 月 5 日）

尊敬的周祖翼副部长、沈晓明副部长、姜志刚部长

老师们、同志们：

刚才，中组部副部长周祖翼同志宣布了中央的决定，并做了重要讲话。教育部沈晓明副部长、北京市委组织部姜志刚部长都做了重要讲话、提出了明确要求。我完全拥护、坚决服从中央的决定，一定牢记各位领导的教诲和嘱托，决不辜负组织的信任和全校师生的期待。

北京师范大学是一所历史悠久、令人敬仰的著名学府，是我国高等师范教育的开拓者和引领者。1902 年京师大学堂师范馆创立以来，北师大始终与国家民族同呼吸、共命运，在“五四”“一二九”等爱国运动中发挥了重要作用。在一个多世纪的发展历程中，北师大秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，汇聚了李大钊、鲁迅、梁启超等许多名师大家，造就了一大批优秀教师和各类人才，为中国革命、建设和改革特别是教育现代化作出了不可磨灭的贡献。

进入新世纪，北京师范大学坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，紧紧围绕科教兴国、人才强国战略，大力推进教育创新，着力建设综合性、有特色、研究型的世界知名大学，为实现建成世界一流大学的宏伟目标奠定了坚实基础。北师大的发展进步，是党中央亲切关怀和上级正确领导的结果，是学校历届领导班子和广大师生员工团结奋斗的结果，也凝聚了刘川生书记的巨大心血和辛勤付出。川生同志在北师大工作的十一年间，和班子成员一道，带领全校“一心一意谋发展，安安静静做学问，扎扎实实出成果，凝心聚力育人才”，为学校改革发展做出了突出贡献。在此，请允许我向川生同志致以诚挚的敬意和衷心的感谢！

当前，北京师范大学正处在加快改革发展、努力建设世界一流大学的关键时期。能够到北师大来工作，我感到使命光荣，更感到责任重大、任务艰巨。虽然我的学识、能力离新的岗位要求还有很大差距，但我有决心、也有信心在大家帮助下尽快熟悉情况，完成角色转换，挑好这副重担，为北师大的未来发展竭诚奉献、不懈奋斗。我将认真贯彻党委领导下的校长负责制，充分发挥党委领导核心作用，积极支持董奇校长和行政班子工作，党政密切配合，紧紧依靠全校广大干部和师生员工做好学校工作。

2014 年，习近平总书记视察北师大时发表重要讲话指出，教育是对中华民族伟大复兴

具有决定性意义的事业，广大教师是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。办好北京师范大学，培养“四有”好老师，是党和人民赋予我们的崇高使命。我们要抢抓机遇，改革创新，锐意进取，攻坚克难，推动学校改革发展再上新台阶。为此，我要和同志们一起、重点抓好以下几方面工作：

一是深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持正确办学方向。牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在政治上思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威，牢牢把握学校意识形态工作领导权。全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的能力和水平，深度参与创新驱动发展战略实施，为实现“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局作出新贡献。

二是牢固树立和践行新发展理念，大力推进综合改革和“双一流”建设。紧紧围绕“中国特色、京师风范、世界一流”的发展目标定位，谋全局、抓大事，将学校综合改革和“十三五”发展各项任务落到实处，全面提高办学质量和水平，全面推进治理体系和治理能力现代化，使学校发展成果更多惠及全体师生员工、辐射千家万户。紧紧围绕教育现代化面临的重大问题，充分发挥学科优势，大力推进教育思想、体制机制、方法手段等创新，探索中国特色的现代教育理论和教育模式，为教育改革发展提供理论指导和支撑，不断提升我国教育的国际影响力、吸引力、竞争力。

三是坚持教书育人立德树人，努力培养“四有”好老师和各类优秀人才。牢记习近平总书记的殷切希望和谆谆嘱托，传承弘扬学校百年来积淀的优良传统，深入探索和遵循中国特色高等师范教育规律，引导学生“治学修身，兼济天下”，践行社会主义核心价值观，实现德智体美全面发展，为今后成长为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师奠定重要基础。坚持以人为本、尊师重教，人才引进和培养并重，重视青年教师的选拔和培养，全面关心教职工的思想、工作、生活，弘扬高尚师德，努力建设一支德才兼备、声誉卓著的高水平教师队伍。

四是贯彻落实全面从严治党要求，为学校事业发展提供坚强保证。认真学习宣传贯彻党的十八届六中全会精神，坚持把思想政治建设摆在首位，坚定理想信念，严格遵守党纪党规，严肃党内政治生活，扎实开展“两学一做”学习教育；加强校领导班子建设，打造“忠诚、干净、担当”的干部队伍，保持风清气正的政治生态和鼓励干事创业的良好氛围，发挥基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用；强化党委主体责任，加强党风廉政建设，坚持走群众路线，坚决抵制“四风”，自觉接受监督，永葆学校党的先进性和纯洁性。

作为一名新的“北师人”，我将努力用社会主义政治家和教育家的标准严格要求自己，带领班子成员从自身做起，模范遵守党的各项纪律，带头做到信念坚定、积极进取、勤奋务实、敢于担当、清正廉洁，努力实现全面从严治党的工作合格、贯彻落实党中央治国理政新

理念新思想新战略的工作合格、抓好党员行为作风的工作合格、推动改革发展稳定的工作合格。衷心期待全校各级党组织、广大党员和师生员工监督和帮助我们，鞭策和支持我们！

老师们、同志们，让我们心连心、手挽手、肩并肩，共同谱写北师大改革发展的新篇章，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

感谢师大　祝福师大

——在北京师范大学教师干部大会上的讲话

刘川生

（2016 年 12 月 5 日）

尊敬的周祖翼副部长、沈晓明副部长、姜志刚部长

老师们、同志们：

大家好！刚才周祖翼副部长宣布了中央关于我和程建平同志的任免决定，我坚决拥护。中组部周祖翼副部长、教育部沈晓明副部长和北京市委常委、组织部长姜志刚同志，作了重要的讲话。我完全赞同。在此，我对程建平同志担任北师大党委书记，表示最诚挚的祝贺和最美好的祝愿！

物转星移几度秋，忆往昔峥嵘岁月稠。回顾自己的学习工作历程，从 1968 年黑龙江屯垦戍边起，至今已走过 48 年。在这期间，上了大学，读了研究生，当过老师，做过机关干部，办过教育报刊，当过外交官，担任过大学党委书记。回想这些让我不断成长进步的过往，我认为：知青岁月，练就了我自强不息、乐观向上、吃苦耐劳的品格；大学时光，让我学会了如何崇尚理想、刻苦钻研、精益求精；清华教书，使我懂得了如何为人师表、以身作则、胸怀祖国；办教育报刊，使我提高了如何把握政治方向、与时俱进、开拓创新；驻美参赞，让我增强了国家意识、国家使命，开阔了国际视野；师大时光，更使我深刻理解了如何尊师重教、开放包容、追求卓越。感恩岁月，感谢时光，让我领略了人生不同的风景，让我明白了如何肩负起不同的责任和使命。

时光荏苒，回首这些岁月，我工作时间最长、倾注心力最多的就是我在北京师范大学工作的这 11 年半。我还清晰地记得，2005 年 6 月 6 日，我在驻美使馆接到通知，要我提前回国就任北京师范大学党委书记，一方面，我感到很意外；另一方面我非常感谢组织的信任和重托，觉得肩上的担子很重。回国后第三天也就是 6 月 10 日，我就是站在这里，向师生做出了庄重承诺：要以“做事、求实、服务、创新”这八个字，严格要求自己。任职期间，我时刻牢记使命，对自己高标准、严要求，从不敢疏忽大意，从未有丝毫懈怠，诚心诚意对待每一个人，认认真真做好每一件事。作为一个北师大人，我时时刻刻以北师大为荣，以北师大利益为重，尽心尽力地做好每一项工作。

情系木铎十一载。在即将离开领导岗位时，我的内心充满了感动和感恩，北师大校园里

的一草一木，同事们的一颦一笑，以及和大家一块走过的路、一同开创的事业，时时浮现眼前、感慨万分、难以忘怀！此时此刻，我最想说的是六个字：感谢、体会、祝福。

首先是感谢。

特别感谢的是党中央和上级党组织对北京师范大学的关心和支持。2014 年 9 月 9 日，习近平总书记来到北师大看望师生，勉励大家做“四有”好老师，为加强教师队伍建设指明了方向。2006 年到 2011 年，温家宝总理在 5 年内三次视察北京师范大学，所有这些都充分体现了党和国家对北师大的高度重视和殷切关怀。教育部对北京师范大学的改革发展给予全力支持，北京市委市政府积极落实共建协议，助力学校发展。在此，我对各级领导表示衷心的感谢！

感谢学校党政班子的全体同仁。师大十年，两届班子先后有 20 多位成员，大家一起全心全意、共谋发展。我忘不了和大家一起破解难题、拼搏进取的岁月，忘不了每一位成员为师大发展做出的贡献。我非常有幸与钟秉林、董奇两位优秀的校长合作共事，他们给予了我大力支持，也包容了我的不足，我们相互配合，结下了深厚的友谊。同时，也要感谢现任班子成员史培军、陈光巨、葛剑平、田辉、刘利、郝芳华、张凯、周作宇、陈丽、李晓兵，对我的理解和支持。我们紧密配合，为北师大的发展营造了团结和谐的氛围。

感谢学校各职能部门、学部、院系所的干部们，感谢你们大力支持学校党委的工作，感谢你们对我的莫大信任和支持。你们真抓实干、敢于担当、锐意改革、不断进取，为北师大的发展奠定了坚实基础。

感谢北师大的全体教职员工和同学们。你们深刻诠释了“学为人师，行为世范”的校训精神。我永远忘不了潜心教学、诲人不倦的教师们，忘不了兢兢业业、默默奉献的职工们，忘不了朝气蓬勃、可爱可亲的同学们。这些都曾是激励我更加全力以赴工作的动力源泉。

最后，还要感谢身边的工作人员，他们总是陪伴我加班加点，经常没有休息日，却一直默默无闻、不计得失，为我的工作提供了保障。

令我感到欣慰的是，这 11 年是北京师范大学历史发展中最好的时期之一，学校的人才培养、科学研究、学科建设等都得到了长足发展，社会声誉和国际影响力都得到显著提升。北师大所取得的成就凝聚着每一个北师大人的智慧和汗水。

总结 11 年来的工作，在这里想跟大家交流三点体会：

一是，要办好中国特色社会主义大学，就一定要坚持党对高校的领导不动摇，立足中国大地办大学，走自己的路，培养出能托起“中国梦”的筑梦人。我曾在驻英国、美国使馆工作多年，深刻感受到我们既要坚持改革开放，又要独立自主，在学校工作中坚持做到“三要三不要”：要借鉴西方办学理念，但不照单全收；要学习西方办学经验，但不照抄照搬；要参考西方办学管理，但不搞全盘接受。学校党委贯彻全面从严治党的要求，坚持围绕中心抓党建，凝聚人心促发展，为学校改革发展提供了坚强的政治保障。

二是，学校党委要始终统揽全局，协调各方，凝聚发展合力。2006 年学校第十一次党

代会上提出了建设“综合性、有特色、研究型”世界知名高水平大学，2012 年在学校第十二次党代会上提出了建设“中国特色、京师风范、世界一流” 大学的目标，党代会明确了改革发展的战略目标和路线图。党委始终坚持一张蓝图抓到底，一心一意谋发展、聚精会神育英才、安安静静搞学问、扎扎实实做服务，推进学校的改革发展。党委始终坚持先立规矩后办事，加强学校制度建设。始终坚持改革创新，整合资源，强化特色建设，为学校的双一流建设奠定了坚实基础。

三是，党委最重要的工作是调动人的积极性，是做人心的工作。学校党委秉承“一切为了师生”的理念，尊重知识、尊重人才，想师生之所想，急师生之所急。坚持每年为师生做实事，实施了千房计划，基本解决了在职教师的住房困难。积极拓展办学空间，加快推进了新校区建设。第十二次党代会确定的“五个倍增”任务，用于发放津贴的经费总额已经提前完成倍增。11 年来，学校新增办公用房和学生宿舍等校舍总面积 23 万平方米，大大改善了师生工作学习和生活环境。

我在工作中也有许多遗憾，由于我自身能力和水平所限，工作中也有缺点和不足，有时有些急躁，有些事情想到了，但没有做；有些事情做了，但未能尽善尽美，也借此机会再次对大家的宽厚包容、理解支持表示感谢。

今天，北京师范大学的发展已经站到了一个新的历史起点，面临着更大的机遇和挑战。非常有幸的是，程建平同志接任了北师大党委书记，据我了解，他政治坚定，有才华、有思路、有高超的领导能力和执行力；他年富力强、求真务实、开拓创新，具有全局视野和战略思维；他谦虚谨慎、平易近人，在清华大学很有威信，在社会上很有影响。在他的带领下，党政齐心，定能开创北师大的新辉煌。我一定会全力支持他，也相信大家定会鼎力支持他的工作。

11 年来，我始终感受到北京师范大学深厚的人文底蕴，独特的京师风范，这种大学精神和文化一直激励着我、鞭策着我。有人说:“北大是一首诗，清华是一篇论文”，我认为北师大是一幅国画，北师大文化底蕴深厚，历久弥新。有人说:“北大的哲学是勇于打破一个旧世界，清华的哲学是重要的是建设一个新世界”，我认为北师大的哲学是教化世界、传承文明。有人说：“北大的学生思想活跃，清华的学生纪律严明”，我认为北师大的学生修身律己，既要独善其身，更要兼济天下。这就是北师大的文化传统和宝贵财富，是联结每一个北师大人的精神纽带。虽然今天我离开了领导岗位，但这种大学精神和文化将会永远融入我的生命。

我感恩师大，祝福师大。几年前，我在京师广场认捐了棵青松，青松的郁郁葱葱正如我们的教育事业是生命长青的事业，是越干越年轻的事业。这棵青松代表了我的心将永远和北师大连在一起，北师大永远是我的精神家园。

在北师大工作的 11 年是我永生难忘的宝贵经历，今天，帷幕即将落下，我会一直在心里为北师大默默的祝福。我真诚地祝福每一位北师大人健康快乐！祝福北师大创建世界一流大学的“师大梦”早日实现！祝福北师大的明天更加美好！

团结进取抢抓机遇开创世界一流大学建设新局面

——第六届教职工代表大会第五次全体会议上的学校工作报告

董奇

（2016 年 4 月 10 日）

各位代表，老师们，同志们：

今年是“十三五”规划开局之年，是全面建设小康社会的决胜之年，也是我校贯彻落实“双一流”建设目标，全面深化改革的关键之年。今天，我们在这里隆重召开第六届教职工代表大会第五次全体会议。首先，我代表学校党政领导班子向会议的召开表示热烈的祝贺！下面，我就学校 2015 年的主要工作进展，“十二五”回顾以及 2016 年的重要工作安排，向大会作工作报告。请各位代表提出宝贵的意见和建议。

一、2015 年主要工作回顾

2015 年，学校深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实新修订的《教育法》《高等教育法》，贯彻落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，以及教育部关于建立现代大学制度、提升教育质量、加强创新创业教育等文件精神和会议部署，以建设世界一流大学为目标，在党委的领导下，深入开展“三严三实”专题教育，全面推进依法治校和综合改革，群策群力、开拓进取，圆满完成年度工作目标，实现“十二五”的完美收官，启动编制“十三五”规划，学校的各项事业取得了新成绩、新进展。

（一）重点推进三项综合性重要工作

继续深入落实习近平总书记教师节讲话精神。在 2014 年贯彻落实总书记教师节来校重要讲话精神的基础上，学校继续将落实总书记重要讲话精神和 2015 年教师节总书记给我校“国培计划”贵州研修班参训教师的回信精神作为重要政治任务，推出一系列重要举措。一是积极弘扬“四有”好老师精神。宣传树立黄祖洽、李小文、童庆炳、黄济等一批好老师典范；面向全国评选“启功教师奖”，隆重表彰在基础教育一线从教满 30 年的优秀乡村教师。二是启动“四有”好老师相关计划，助力我国教育改革与发展。启动全国教师志愿服务联盟“烛光行动”计划，带动更多高校支持贫困地区基础教育发展和师资队伍建设。深入推进“中国好老师”行动计划，在全国 29 个省市、140 个区县建立县镇联动教育共同体。成立国内第一家专职研究教育扶贫机构“中国教育扶贫研究中心”，启动“2030 中国未来乡村学校计划”，助推乡村教育变革发展。三是汇聚校内外教育学、心理学、哲学和马克思主义理论等领域的专家学者，加强中国特色师德教育的理论、方法和标准的研究。四是向中央和教育部汇报我校落实总书记讲话精神情况，争取工作支持，推进学校改革发展。

深入推进依法治校。一是做好《北京师范大学章程》的宣传贯彻落实，开展学校章程配

套制度建设。启动《学术委员会章程》制定，研究出台学科建设、人才培养、科学研究、人财物管理、校园建设等方面的重要文件制度 19 份，为学校改革发展提供制度保障。二是落实“三严三实”专题教育要求，加强督查督办，推动重要文件、重大会议的决策部署落实落地。建立问题清单，实行销号式管理，落实率达到 93%。开展公车、办公用房、公务接待集中整改和专项检查，全年“三公经费”支出减少 10%以上。

制定《北京师范大学综合改革方案》。凝聚广大师生的智慧和力量，明确学校未来改革任务。方案包括全面落实学校章程，完善内部治理结构；以教育教学创新为核心把创新创业教育融入人才培养全过程；健全学科发展机制全面提高创新和服务能力；加快人事制度改革激发队伍创新活力；构建新型保障体系提高资源使用效益等 5 个方面、48 项改革任务。2015 年 11 月，方案已经报国家教育体制改革领导小组批准并正式备案。

（二）加快推进学科建设与改革

推进一级学科建设。落实《北京师范大学学科能力提升计划》，向 40 个一级学科拨付建设经费 1.2 亿元。各一级学科建设单位依据先前制定的一级学科建设发展规划，在教师队伍建设、拔尖创新人才培养、科研创新能力提升、国内外合作交流推进以及科研教学条件改善等方面有效开展了大量工作，学科能力得到了有效提升。

启动实施学科交叉建设项目。出台《学科交叉建设项目实施方案》《学科交叉建设项目实施细则》，学校与院系有效互动，完成学科交叉领域的布局，明确分三层四类建设学科交叉建设项目，推动面向学术前沿和国家社会重大需求的科研协同创新。创新管理机制，建设公共支撑服务平台，实施资金统筹、动态调整的经费管理机制，支持学科交叉融合。

规范机构管理，推进院系调整。出台《建制性教学科研机构管理办法》《非建制性科研机构管理办法》，对教学科研机构的申请条件、审批程序、评估管理进行规范。批准设立非建制性科研机构 28 个，撤销 14 个。调整成立社会学院、哲学学院。

（三）提升人才培养质量和国际化水平

实施多项人才培养改革。面向本科生：启动实施 2015 版本科培养方案，强调个性化、本研一体化、国际化、通识教育和实践环节。推进人才培养模式改革，基础学科拔尖学生培养试验计划、动漫高端人才联合培养实验班计划、瀚德学院实施顺利。面向研究生：推进硕士研究生分类招生改革试点工作，动态调整博士生“申请-审（考）核”试点；完善研究生招生计划分配和动态调整机制，将博士生名额调节比例提高到 15%。全年建成面向研究生的高质量校级研究方法课 15 门。首次开展校级优秀博士学位论文评选。

加强创新创业人才培养。一是加强高水平专业实践基地建设。获批 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个北京高等学校示范性校内创新实践基地建设单位，5 个校外实践基地建设项目；投入经费 1100 余万元优化教学实验室建设。二是打造学生创新创业平台。稳步推进三级大学生科研训练体系和三级竞赛体系建设，举办北京师范大学创业大赛和大学生创新创业论坛。

提高人才培养国际化水平。一是境外交流的学生总人数同比增长 41.3%，具有海外学习经历的在校生比例达到 33.6%。二是加强课程建设。全英文课程总数达到 135 门。三是出台《关于加强国际学生招生及管理工作的实施办法》，逐步实施中外学生趋同管理。留学生的生源结构进一步优化，学历生中研究生占比由 34.56%增长到 42.23%，留学生生源国增长到 124 个，创历史新高。四是 BNU-Cardiff 中文学院正式揭牌，成为中国大学首次在欧洲创办分支教学机构；与俄罗斯莫斯科师范大学签署协议共同建立“北师大-莫师大联合学院”。

（四）提升科研创新能力和水平

科研平台建设取得新进展。一是加强人文社科基地和智库培育。重点建设教育政策、社会治理两个国家级新型智库。文艺评论基地入选全国文联重点基地。组建一带一路研究院、京津冀一体化研究平台等服务国家发展战略的研究平台。入选国办信息直报试点单位，积极向中办、国办报送智库研究成果。二是加强国家科技平台建设。3 个国家重点实验室顺利通过评估评估，其中环境模拟与污染控制国家重点联合实验室获评“优秀”。东北虎豹野外科研观测站得到了科技部的大力支持。三是加强 2011 协同创新中心培育。中国特色社会主义理论研究中心成功列入北京市协同中心建设计划。四是加强省部级科研平台建设。获批“未来教育”北京市高精尖中心，成为“北京高等学校高精尖创新中心建设计划”首批支持单位。获批北京市流域环境生态修复与综合调控工程技术研究中心。五是加强国际科研平台建设。与法国斯特拉斯堡大学、法国国家科研署共建中法教育创新中心。与芬兰赫尔辛基大学协议共建中芬联合学习创新研究院。

科研经费创新高。全年科研经费总额达到 7.41 亿元，其中理科 5.36 亿元、文科 2.05 亿元。获批教育部人文社科重大项目 4 项，居全国第 2；获批国家社科规划重大项目 7 项，居全国第 8；获批国家自然科学基金优秀青年科学基金 5 项，创历史新高。

科研成果创佳绩。论文方面：SCIE 论文数量较上年提高 14%，表现不俗论文较上年提高 28.9%；EI 论文较上年提高 8.5%；SCI Top 论文较上年提高 29%；授权国内专利较上年提高约 19.6%。CSSCI 期刊发文数量位居全国第 4 位，SSCI 和 A&HCI 期刊的发文总量也位居全国第 4 位；人大报刊复印资料中心全文转载量跃居全国第 3 位。科研奖励方面：获得第七届全国高等学校科研优秀成果奖 43 项，获奖总数及一等奖获奖数均居全国第 2。获得国家自然科学奖二等奖 1 项。获得省部级及以上科技奖励 4 项。

学术期刊建设取得新进展。《史学史研究》被评为“2015 年度中文报刊海外发行最受海外机构欢迎期刊”。《Global Chinese》创刊发行，并被国际上有广泛影响和极高使用率的 MLA International Bibliography 数据库收录。《International Journal of Disaster Risk Science》被多家国际著名科技文献检索系统同时收录，成为中国灾害风险科学领域首份被 SCI-E 收录的期刊。

（五）推进人事制度改革与师资队伍建设

加强高层次人才引进与培养。完善人才引进第三方评价制度，积极引进成熟型人才。根据学校人才引进的新形势、新需求，修改完善《教学科研岗位人才遴选引进管理办法》。2015

年，新增中国工程院院士 1 人，双聘院士 3 人；入选青年“千人计划”4 人，长江学者特聘教授 2 人，青年长江学者 5 人，中组部青年拔尖人才 5 人；引进知名作家 3 人。

落实人员绩效奖励改革。出台《业绩奖励综合改革办法（试行）》，建立以院系为主体，以绩效为核心，整体覆盖，协同一体的业绩奖励体系。增设体育竞赛重大业绩奖励。教学科研岗教师的绩效收入在总收入中的比重由 10%提高至 20%，教学投入在教学科研总投入中的比重由 30%提高至 60%。

推进人事管理制度改革。将博士后队伍纳入“大人才”配置范畴，提高进站、出站评估要求和薪酬福利待遇；建立博士后薪酬经费院校两级分担机制。启动《专业技术岗位聘用工作管理办法》《教师岗位任职条件》等文件制定工作。

（六）提升社会服务能力和层次

提交政策咨询报告，服务国家重大决策。关于教育发展、教育法规、经济发展与社会治理创新等方面 30 余份政策咨询建议被采纳，其中 10 余份报告得到习近平总书记、李克强总理等党和国家领导人的重要批示。

持续发布系列发展报告与指数。教育方面，发布《<国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）>中期评估——教师队伍建设专题评估报告》《中国中小学教师发展报告（2014）》《国际教育信息化发展报告（2014-2015）》等。经济建设与社会发展方面，发布《中国绿色发展指数报告》《中国劳动力市场发展报告》《中国民生发展报告》《中国社会体制改革报告》等。

服务国家科技发展与环境保护。生物多样性长期定位监测平台建设得到习近平、李克强等党和国家领导人的重要批示。在南极进行中国首次极地无人机遥感测绘，完成无人机北极航拍任务。围绕重点、突出问题开展针对性研究，如研究阐明雾霾形成与发展的机制，首次提出并揭示“城市酸岛效应”，牵头完成天津港爆炸全覆盖区域无人机航拍数据采集等。

服务国家教育改革发展。一是开展国家义务教育质量监测。研究制定《国家义务教育质量监测方案》并由国务院教育督导委员会发布，标志着我国义务教育质量监测制度的建立。受教育部委托完成 2015 年国家义务教育质量监测测试工作，是我国首次在国家层面开展的教育质量监测。二是加强优质师资培训。全年培训教师 6 万人次，网络教育在籍人数近 4 万人。三是优质教材出版，范围涵盖学前、基础、职业、高等、教师教育等领域，广泛应用于 29 个省市自治区和澳门特别行政区。四是召开首届中国教育创新成果公益博览会，展示 361 项教育创新成果，1 万余人参加。五是扩大校地合作新版图。与 1 个省，8 个地市新签合作框架协议，新增 7 所合作办学学校。

服务国家“走出去”战略。一是开展国际高端人才培训。为亚非拉 21 个国家培训政府官员。汉语国际教育每年培养培训 2400 余人次，汉语国际教育专业硕士的培养规模和赴海外实习比例全国第一。二是加强孔子学院建设，与美国塔夫茨大学合作建立的孔子学院正式揭牌。三是服务中国文化国际传播。图书出版入选“丝路书香工程”重点翻译项目 11 项，

国家文化出口重点项目 1 项。主办“看中国·外国青年影像计划”，启动“汉字之美”全球青年设计大赛。四是牵头举办金砖国家大学校长论坛，来自金砖国家的 50 多所著名大学校长共同签署“北京共识”，成立金砖国家大学联盟，并将联盟秘书处设在我校。举办北京新兴市场论坛，来自全球 14 个新兴市场国家的 4 位前政要、100 余位专家就中国“一带一路”战略展开高端对话。

（七）提升条件保障能力

1.加强财经保障

财经收入创新高。学校全年总收入超过 35 亿元（不含基金会捐赠收入），比 2014 年增加近 4.5 亿，再创历史新高。财政专项资金比上年新增 2 亿，排名全国第 3。

经费支出重点向学校发展重大需求和改善民生倾斜。一是瞄准学校发展重大需求。统筹下达院系学科建设经费超过 4 亿元。基础设施建设投入超过 3 亿，其中新校区建设投入 2.7 亿。基础办学条件改善投入 1 亿。科研设备采购超过 3 亿。二是加大民生投入。人员费预算突破 10 亿元，其中绩效津贴与体制改革酬金预算投入 2.65 亿。学生资助与生活条件改善预算 2.6 亿元。

财经管理服务水平进一步提升。实施新会计制度，重新设计符合管理需求的科目、项目体系和核算流程。加强财经内控制度建设和财政结转结余资金管理。建立互联网金融服务架构，实现线上线下一体化，主动服务与自助服务相结合。建设政府采购管理信息系统、报账服务大厅，提升服务水平。

加强审计工作，严控财务风险。一是完善制度。修订《工程审计管理办法》《经济责任审计联席会制度》《领导干部任期经济责任审计实施办法》，拟定建设工程项目全过程审计工作流程及手册。开展国有资产管理和建设工程管理的内控体系建设。二是做好各类审计工作。启动领导干部经济责任审计 19 项，完成项目审计金额 14.19 亿元；开展科研经费审计 175 项；完成工程审计 88 项，审减总额 845.4 万元。

2.加强空间保障

昌平新校区建设取得突破性进展。2015 年 11 月，新校区 G 区一期工程结构封顶，并被评为全国绿色施工示范工程。完成 G 区二期前期手续办理工作。推进 F 区征地和规划设计工作。

现有空间资源挖掘与外部资源拓展。南院京师科技大厦全面投入使用。实施玫瑰园改造工程、通和大厦改造加固工程。大力推进京师大厦写字间腾退和超期周转房清退。与校外有关单位协商租赁城乡一建，扩展办学空间。

3.加强信息化建设

完成学校 IT 基础设施升级改造。校园网出口带宽扩容至 3500M。调降师生网络资费，宿舍上网最低 5 元。升级公共 IDC 机房，优化 IT 基础设施服务。学生邮箱扩容并实现账号终生有效。试点应用移动校园卡技术，完成了校园一卡通 NFC 升级改造。

推动校内信息资源整合。上线新版“数字京师”信息门户，实现校内信息、资源、应用的统一服务。推进“微信门户”建设，提供即时信息推送与移动“微应用”，实名关注人数达 2.5 万人，开通栏目 27 个，应用次数近 90 万次。建设数据采集与质量监控平台，初步建成教师主题数据分中心。

（八）进一步改善民生

提升教职工福利待遇。一是落实业绩奖励；调整在职人员岗位工资和薪级工资，在职人员人均每月增资 500 元。二是完成教职工供暖费、物业费补助货币化改革，促进福利待遇公平，提高教职工物业费补助额度。三是落实管理岗职员系列教职工住房补贴政策，基本完成住房补贴重核与补发工作。四是普调离退休教职工离退休补贴和离退休费，人均每月增长 973 元，离休人员人均每月增长 1334 元。为特殊困难人员补助 48.85 万元。

提升学生奖助水平。一是全年新增学生奖助经费 0.2 亿，总投入超过 2.2 亿。构建补短、奖优、助实的奖助系统，校院共同负担奖助学金投入，扩大覆盖范围。二是强化发展型资助，本科生奖励性助学金覆盖率达 80%；新增家庭经济困难学生走访、家庭经济困难学生出国出境交流补助。

改善教学、生活条件。一是完成电子楼、教 10 楼公共教室、4 间讨论教室、6 间公共机房、部分高清录播教室的修缮和改造。二是完成学生宿舍 15000 ㎡装修改造和 4081 台空调安装，改造 96 间标准化卫生间。三是出台以师生为本的体育场馆管理改革方案，修缮设施设备，引入专业管理服务团队。四是完成北区道路改造工程，增加约 100 个停车位，加强校园景观建设，实现四季有花、处处有景。五是启动教工第三食堂和学六食堂建设，推进南院食堂开办。

提升医疗服务水平。调整完善师生就医费用报销政策，落实全日制非定向专业硕士研究生享受公费医疗待遇问题。建立医院预约挂号绿色通道，缓解赴北医三院挂号难问题。扩大保健科，实现保健接种同病患就医的分离。校医院 102 门诊由 3 个诊室增加到 5 个诊室，并为 70 岁以上老同志提供服务。

校园环境更加安全有序。2015 年学校通过北京市“平安校园”创建验收，获得“平安校园示范校”荣誉称号。进一步加强综合防控体系建设，完善安全数字化信息管理平台，加强消防安全检查和教育。治理整顿私搭乱建。

二、“十二五”圆满收官，成绩斐然

2015 年是“十二五”收官之年，“十二五”时期，我校在第十二次党代会上确立了建设世界一流大学的战略目标，习总书记来校考察并发表重要讲话，为学校发展注入强劲动力。我们坚持依法治校，深化综合改革，实施了一系列助力学校发展、惠及师生员工的各项重要举措，“十二五”规划确定的主要目标基本完成，各项事业取得了令人瞩目的成绩。与“十一五”末期相比，我校的整体排名和学科排名不断攀升，学校社会影响力、国际影响力进一步提升。

综合排名方面。在 QS 世界大学排行榜中，2011 年首次进入全球前 300 名，2015 年提升至 232 名。在上海交通大学世界大学学术排名中，2011 年首次进入前 500 名，2015 年提升至前 300 名。US News 于 2014 年首次发布世界最佳大学排名，2015 年我校位居 296 名。

学科建设方面。出台《北京师范大学学科能力提升计划（2014-2020 年）》，提出了一级学科与学科交叉“双轮驱动”的学科建设战略。在 2012 年教育部学科评估中，5 个学科排名全国第一，比上一轮增加 2 个。进入 ESI 前 1%的学科由 2011 年的 8 个增加到 12 个。进入 QS 世界前 200 名的学科由 2011 年的 2 个增加到 10 个。

人才培养方面。在校学生人数由 2011 年的 19656 人增长到 2015 年的 22350 人，增长率为 13.7%。学生生源质量不断提升，本科招生调档线高出一本线的分值与“十一五”末期相比，提高了 20 余分；学术学位硕士研究生来自于 985 和 211 高校比例分别增长 10%以上。研究生科研能力明显增强，获奖论文数量从 2011 年初的 419 篇增长到 1065 篇，获奖人数由 263 人增加到 726 人。学生境外交流总人数从 2011 年的 579 人增长到 2015 年的 2205 人，增长 285%；具有境外学习经历的学生比例达到 23%。留学生规模进一步扩大，机构结构进一步优化，与“十一五”期间相比，年均留学生人数增加 305 人。“十二五”期间，我校获准国家精品视频公开课 13 门，建设选题 4 门，课程总数从 2011 年排名全国第 8 提升至第 2 位。

科学研究方面。平台建设成果丰硕，获批教育领域全国第一个国家级协同创新中心，10 个省部级科研平台，1 个北京市高精尖中心。科研经费显著增长，人文社科类科研经费由 2011 年的 1.06 亿元增至 2.05 亿元；自然科学科研经费由 2011 年的 3.46 亿元增至 5.35 亿元。承担一批重大重点科研项目，累计承担国家/教育部重大项目 50 项，并列全国第 4 位；承担哲学社会科学重大项目 11 项，全国排名第 2；承担国家自然科学基金重点项目 32 项；主持“973”计划、重大科学研究计划课题 37 项，比上一个五年增长近 1 倍。产出一批重要的标志性成果，我校作为第一完成单位，在《Science》《Cell》《Nature》《PNAS》等国际顶尖期刊发表论文 18 篇，发表 SCI 论文总数是“十一五”期间的 1.7 倍，发表 EI 论文是“十一五”期间的 1.6 倍。获得国家级科技奖励 2 项，省部级科技奖励 14 项，哲学社会科学省部级以上奖励 147 项。

队伍建设方面。专任教师中，具有博士学位的比例由 2011 年的 84.1%增至占 86.7%，境外大学获得博士学位的比例由 2011 年的 11.9%增至 15.1%，教师出国人数由 2011 年的 1154 人次提高到 2015 年的 1466 人次。高层次人才队伍进一步扩充，各类人才项目入选人数达到 114 人，占专任教师比例为 5.8%。“十二五”期间增选中国科学院院士 1 名、中国工程院院士 1 名，千人计划 5 名，万人计划领军人才 3 名，长江学者 16 名，国家杰出青年基金获得者 10 名，国家名师 1 名。

国际合作与社会服务方面。境外办学取得重要突破，成立 BNU-Cardiff 中文学院，与俄罗斯莫斯科师范大学共建“北师大-莫师大联合学院”。学校承办的孔子学院达 8 所，孔子课

堂 27 所。创新体制机制与地方政府、企业组织等共建首都学习型社会研究院、首都科技发展战略研究院、北京师范大学-IDG/麦戈文脑科学研究院、首都文化创新与文化传播工程研究院、教育新闻与传媒研究中心、新闻传播学院等研究平台，积极服务国家决策和地方经济社会发展。大力开展校地合作，十二五期间与 4 个省，22 个地市签合作框架协议，合作办学学校从 2012 年的 44 所增加到 74 所。

条件保障与民生方面。着力扩展办学空间，开工建设昌平新校区，全面启用后主楼、图书馆新馆，新增京师科技大厦、京师学堂、贴建学生宿舍楼等，“十二五”期间新增校舍面积 3.54 万平方米。通过购置沙河安置房和公租房，解决教师住房紧张问题。按照十二次党代会倍增目标，教师业绩津贴大幅提升，总额由 2011 年的 1348 万增长到 2015 年的 1.04 亿，人均由 7497.85 元增长到 5.3 万元。学生资助力度显著增强，学生奖助补经费由 2011 年的 9800 万元，提高到 2015 年的 1.84 亿元，增长 1.87 倍。条件保障水平进一步提升，完成信息化建设的“一网通、一卡通、一张表、一个门户”的“四个一”工程；条件建设投入由 2011 年的 3500 万增至 2015 年的 2.58 亿；科研设备采购投入由 2011 年的 1.92 亿元增至 2015 年超过 3 亿。

过去一年及“十二五”期间，学校各项工作成绩的取得是广大师生员工团结奋进、共同努力的结果，在此，我代表学校领导班子，向广大师生员工致以诚挚的感谢和崇高的敬意！

三、2016 年工作思路和重点工作

2016 年是“十三五”开局之年，也是学校加快推进世界一流大学和一流学科建设的关键之年。“十三五”时期学校发展的各项目标任务必须分解到每一年的具体目标任务中来落实，世界一流大学的建设必须靠每一年扎实有效的工作来推进。今年，学校将紧紧围绕立德树人根本任务，以推进一流学科建设和中国特色现代大学制度建设为统领，将国际化发展和信息化建设摆在更加重要的位置，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享“五大理念”，支撑引领学校发展。

2016 年学校工作的总体思路是：深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以及习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实“四个全面”战略布局，贯彻《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》重要精神，围绕学校第十二次党代会提出的战略目标，完成学校“十三五”规划的制定，扎实开展“两学一做”学习教育，以“改革、创新、人才、国际化”为着力点，开创建设世界一流大学的新局面。

学校安排今年的重点工作时，注重将国际化贯穿在学校工作的各个方面，注重加强信息技术环境下的教育教学改革，注重将年度工作要点的制定与跟踪督办紧密结合起来，要求预算编制必须做到“财事结合”，进一步强调加强预算评审与执行过程管理，提高预算执行效能。通过这些调整，推动各项工作任务和阶段目标落细落实，为学校改革发展和世界一流大学建设奠定坚实基础。

今年重点要做好以下八个方面的工作：

第一，出台并实施《北京师范大学“十三五”发展规划》

今年是“十三五”的开局之年，我校贯彻《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》精神，按照学校第十二次党代会的总蓝图，在总结学校“十二五”规划完成情况的基础上，与国家、区域、行业规划相对接，与学校综合改革、学科建设等方案相衔接，编制了《北京师范大学“十三五”发展规划（草案）》。“纲要草案”将提交大会审议。

第二，进一步推进依法治校，深化综合改革，落实“双一流”战略

大力推进依法治校。进一步落实《北京师范大学章程》，出台《北京师范大学学术委员会章程》。加强法律顾问室建设，完善法律服务和支持体系。坚持民主管理，加强二级教代会制度化、规范化建设。加强对学校重要决策事项、重要文件、领导批示、整改落实事项以及国际化工作的跟踪督办。启用督察督办信息管理系统。

推动一级学科和学科交叉建设。一是深化一级学科建设与改革。统筹各类学科建设经费，提高经费下放到院系的比例。在一级学科下投放职称岗位指标。做好教育部第四轮一级学科整体水平评估工作。启动一级学科国际评估试点，建立学科建设绩效激励机制。二是全面实施学科交叉建设项目，为其提供建设资金、单独投放研究员序列岗位和博士招生指标。三是提升学科建设国际化水平。鼓励优势学科探索多种形式的境外合作模式和国际协同创新。鼓励通过国际合作开展交叉学科和薄弱学科建设。引进世界一流优势与特色学科。四是按照国家和教育部部署，启动实施教育部一流大学与一流学科项目。

落实学校综合改革方案。启动和推进学校本科大类招生、多元科研评价、“双轮驱动”学科建设等 3 项重点综合改革任务。进一步下放学部院系管理自主权，推动部分院系的综合改革试点工作。

第三，坚持立德树人，创新人才培养模式

加强大学生德育体育美育工作。一是加强思想政治理论课建设。完善“课堂、实践、网络”三位一体教学模式，全面实行课堂教学专题化。引导大学生自觉践行社会主义核心价值观，深入开展爱国主义教育和理想信念教育。学生党建和班级建设基金支持额度提高 20%。召开全国高校思政课教学方法改革研讨会，举办北京高校思政课青年教师发展论坛。做好全国重点马克思主义学院申报准备工作。二是开展“阳光体育”等群众性课外体育活动和体育赛事，实施“宿舍体育”计划，本科毕业生体质测试及格率达 95%以上。三是推进“高雅艺术进校园”活动。四是加强辅导员队伍建设、心理健康教育、资助体系建设。

深化招生制度改革。完成本科生大类招生、人才培养和学生管理等方案和实施细则的制订。构建 5 个跨一级学科的大类招生机制，在学生入校后的第二个学期末实施专业分流。2017 招生年度的招生计划 100%按照绩效测算下达各招生单位。推进 7 个单位的研究生分类招生试点，鼓励 2-3 个单位以一级学科为平台招收学术学位硕士生。制定留学生招生工作方案，打造“留学师大”品牌，扩大规模，优化结构，争取建立 1-2 个稳定的来华留学合作伙伴。

提升人才培养质量。本科生阶段：推进卓越教师培养项目，提升师范生教育教学实践能力。鼓励学生参与科研训练项目，参与比例提升至 55%。培育 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心和 1 个国家级实验教学示范中心。启动“优质数字课程资源建设工程”，大规模在线课程达到 20 门，支持 20 门课程开展混合式教学试点。研究生阶段：完成学术学位研究生培养方案修订。加强课程建设，优质公共平台课程达到 20 门，完善和新建优质数字课程达到 10 门，支持 10 门课程开展混合式教学试点改革。改革学位授予，推进国家专业学位综合改革试点工作。在 2015 级研究生中开展学术道德考评，并纳入研究生培养的必修环节。

提升人才培养国际化水平。一是具有海外学习经历的本科生比例达到 40%，研究生比例达到 30%。本科阶段全英文课程增加达到 30 门；新增 2 所“2+2”或“3+2”项目境外合作院校，新建 1-2 个海外实习实践基地。研究生阶段增加 10 门精品全英文课程，以及 20 门由国际知名学者参与的课程；新增 3 个海外人才培养基地，新建 3 个双硕士学位项目。二是提升留学生培养质量。支持发展中国家硕士、博士研究生项目。做好“高校来华留学教育质量评估”迎评工作。建立中外课程共享、学分互认机制。

加强学生就业创业指导和服务体系建设。拓展就业市场，确保入校招聘用人单位数量不低于 1000 家，毕业生初次就业率不低于 95%。探索建立学生职业能力培养体系，启动实施英才训练营。拓展不少于 3 个学生创业实践（实训）基地，在大学科技园和图书馆建立学生创客空间，依托创新创业实验班探索创业实践教育体系。开拓学生就业国际市场，鼓励和协助学生到国际组织等国际性、区域性机构工作。

加强继续教育与教师培训。进一步建设 5 大教师专业化发展中心，培育 10 大教师继续教育品牌项目。推动网络高等学历教育、成人高等学历教育和高等教育自学考试的深度融合发展。拓展世界一流大学合作伙伴，打造 2-3 个有影响力的国际教育品牌。推进教育部后援机构和继续教育与教师培训学院专业化业务融合发展，联合打造 2-3 个院办特色项目。

第四，改革人事管理制度，推动人才强校

大力引进和培养高层次人才。积极引进高水平创新型人才和有潜力的青年人才，加强校内人才培养。全面对接国家人才计划，探索实施协议工资、项目工资等灵活多样的薪酬制度。修订出台《博士后工作管理办法》。青年教师海外研修和交流比例提高 5%，鼓励教师与国外合作方共同产出科研成果，在境外高校/研究机构兼职及参加国际学术组织。加大、加快对世界名校教师，特别是高端专家的引进力度，出台《外籍教师综合管理办法》。

深化人事管理制度改革。推进教师岗位聘用分类评价改革，建立对多元化工作方式和成果形式的认可机制。修订出台《专业技术岗位聘用工作管理办法》《劳动合同制人员服务指南》《教职工退休管理办法》。

促进教师专业发展。做好青年教师教学基本功比赛、全国教师志愿服务联盟等工作。继续增强教师发展中心作为“国家级示范中心”在全国高校的辐射作用。

第五，加强科研平台建设，提升创新能力

加强研究平台和智库建设。推进北京市中国特色社会主义理论研究中心、“未来教育”高精尖创新中心、教育经济信息中心建设；加大对国家科技平台的支持，加强各级实验室建设与管理。推进社会主义核心价值观协同创新中心、全球变化研究协同创新中心、教育信息化协同创新中心的申报工作。推动中国教育政策、中国社会治理等新型智库建设，建立符合智库发展的体制机制。做好“一带一路”等相关平台整合。

提升科研创新能力与管理水平。积极申报国家级重点、重大项目、人才项目，积极申报科技奖励特别是国家级/省部级成果。做好国家发改委教育大数据专项的申报工作。修订《人文社会科学科研管理条例》。推进期刊管理改革。加强知识产权管理。

加大科研工作的国际化力度。加强相关院系与海外著名大学和研究机构的合作，建设国际合作联合实验室、研究中心和海外创新基地等。加强与联合国、国际组织共建研究机构的建设。出台支持政策，鼓励国际合作项目研究。举办世界比较教育大会、APEC 高等教育大会等重大国际学术会议。设立专项基金，支持优秀学术著作以外文形式在国外主流出版机构出版。

第六，统筹国内国际两个大局，提升对外交流合作水平

加强国际交流与合作。成立学校国际化领导小组和国际化咨询委员会，建立校院两级国际化战略实施协调与沟通机制。构建国际化指标体系。配合国家外交战略，开展多层次、多领域的国际合作。加强金砖国家大学联盟和新兴市场论坛、南南中心等组织的建设。设计“一带一路”系列高端文化互通活动。与金砖国家和“一带一路”沿线国家及地区开展合作办学。利用珠海校区和港澳台地区的地缘优势，搭建两岸四地大学高端学术交流平台。研究制定《国际化发展评估制度》。继续加强孔子学院建设。

加强国内合作与办学。面向国家战略，开展教育文化园区、科技园、研究院等综合体项目。拓展与不少于 1 家省级、4 家市级地方政府的实质性互惠合作。规范合作办学管理，严格控制规模，探索集团化办学。拓展培训市场，完善培训管理体制。

第七，深化信息技术环境下教育教学变革，建设智慧校园

建立健全学校信息化工作的管理机制与统筹机制。出台《学校信息化工作管理办法》《推进教育教学信息化的工作方案》《在线课程与优质数字教学资源共建共享标准体系与管理办法》等文件。将信息化工作纳入教学、科研和服务的考核指标中。

大力推进信息化教学方式变革。建成统一的在线学习平台，推进大规模在线课程（MOOCs）平台建设和保障服务。启动“教师教学信息化能力提升工程”，开展教师教育技术能力轮训。

深入推进校务数据中心建设和管理信息化。探索建立学校校务数据中心的“主中心”和“主题分中心”管理模式。完善数据中心系统平台。启动并完成“本研留”学生教学管理与服务一体化的新教务管理系统一期建设，建成一体化的学生工作管理与服务系统。

做好基础设施建设和网络信息安全工作。全面完成学生宿舍区无线网升级改造。在校内推广正版软件云服务。试点智能校园卡 NFC 应用。推进昌平新校区信息化基础设施建设工作。统筹全校网络安全监测与安全加固服务，建设全校公共的网络安全管理与服务平台、入侵检测系统等。

第八，加大条件保障力度，进一步改善民生

加强财经保障与审计力度。一是增强筹资能力。努力完成 1.8 亿元筹资额，新增捐赠人合作伙伴 10 家，重点打造 5 项精品筹资项目。推动院系筹资工作，使设立“四有”基金的院系覆盖率提升 10%。拓展筹资渠道，加大海外筹资的力度。二是加强财经管理与服务。成立预算评审中心，归口预算管理、组织协调、统计报告、决策支持等工作。完成报账大厅建设并投入使用。依托信息化建设优化财经服务。改革留学生学费分配方案，提高学部院系招收留学生的积极性。制定学生境外交流资助办法。三是加强审计工作。建立健全内部审计制度，规范工作程序。完成 2015 年和 2016 年处级干部经济责任审计任务。完成联合国农村教育中心、乐育三楼等相关工程结算审计。做好昌平新校区建设项目的全过程审计。

加强空间保障与校园环境建设。一是扩展办学空间。完成昌平新校区 G 区一期项目竣工，二期项目结构封顶，中心地下区项目开工建设；推进 F 区征地工作。完成前主楼、科技楼、英东楼、京师大厦办公用房调整。租用城乡一建办公空间。完善南院综合治理工作。二是改善教学科研条件。完成 4 间微格教室改造及有线电视信号入室等工作，启动公共教室监控及管理信息系统改造。做好 1 号院、启功书院、原档案馆、后主楼连廊等校内空间的装修改造工程。三是改善体育运动条件。完成公共体育教学设施设备更新和看台教室修缮改造。落实体育场馆管理改革方案，全面启用场馆门禁、监控等设施，开发网上预约系统。四是改善就餐和生活环境。建成教工第三食堂和全天候、国际化的学六食堂，新增就餐面积 2300 ㎡，餐位 1100 个。开放地下车库，提高使用效率。建设 5-10 个植物专类园。

加强资产与产业管理。一是完善国有资产管理制度。制定国有资产监督管理委员会议事规则、国有资产处置细则，以及公用房、仪器设备、低值易耗品、在建工程、无形资产、对外投资等国有资产管理细则。二是加强规范校办企业管理。加强企业内控制度建设，制定学校监管权力清单和企业责任清单。制定企业规划投资、改制重组、产权管理以及企业负责人绩效考核、薪酬管理等制度。推动校办企业国有资产划转。制定《科技成果转化管理暂行办法》，组建学校科技与文化创新成果转化专家委员会，建立成果项目库。推进出版集团新一轮综合改革，力争生产总值达到 23.4 亿元。

加强图书档案与校史校友工作。加强特色学科文献资源建设，完善特色馆藏体系。完成旧图书馆回迁工作。开展下一代图书馆服务平台 Alma 建设。推进古籍修复室建设和使用。完成档案馆搬迁工作，加快数字档案馆建设。出版《北京师范大学校史（1902-2012）》。承办第五届西北联大与中国高等教育发展论坛。做好来华留学校友工作，开展京师校友文化节系列活动。

保障教职工福利待遇落实。根据国家政策，推进养老并轨、绩效工资改革等相关工作。制定沙河高教园区公租房管理使用办法。进一步改善校医院医疗服务。为直属附校校园建设、集团办学等工作积极争取政策支持，提高附校教育服务能力。推动直属附校课程与国际课程的对接，培养直属附校国际化发展意识。

当前我们已经迈进“十三五”，国家进入全面建成小康社会的决胜阶段，高等教育担负支撑和服务国家战略的重要使命。面对新的发展阶段、新的发展任务，我们要齐心协力，开拓进取，以更加饱满的热情和更加务实的作风投入到学校各项建设中去，开启我校“十三五”时期建设世界一流大学的新篇章，为实现教育梦、中国梦做出更大的贡献！

在 2016 级新生开学典礼上的讲话

董奇

（2016 年 9 月 4 日）

尊敬的各位老师、各位家长朋友们：

大家上午好！今天，我们在这里隆重举行 2016 级新生开学典礼，共同迎接 2590 名本科生、4941 名研究生加入北京师范大学这个大家庭。首先，我代表全校师生员工，向各位新同学的到来表示热烈的欢迎！

同学们，刚刚过去的这个夏天，对中国人、对北师大人是个热情似火、激情澎湃的夏天。中国健儿在里约奥运会上顽强拼搏，屡创佳绩，为国争光。特别是北师大杰出校友郎平主教练率领的中国女排，一路奋勇拼杀，终于再次登上奥运冠军的领奖台，创造了中国女排新的时代辉煌！让我们为中国奥运健儿欢呼，为中国女排顽强拼搏、永不言弃、敢打敢拼、为国争光的崇高精神欢呼！在这里，我先告诉大家一个好消息，应学校党委川生书记的邀请，9 月 10 日下午，郎平主教练将回母校，为同学们做精彩的专题讲座，与大家分享女排的奋斗历程与奋斗精神，届时我们将近距离领略世界金牌教练的风采！

同学们，北师大是一所有着深厚底蕴的百年学府。她的前身是 1902 年创立的京师大学堂师范馆。114 年来，学校始终坚持“爱国进步、求真创新”的光荣传统，传承“学为人师、行为世范”的校训精神，培养了 30 多万名毕业生，造就了众多杰出的革命家、教育家、哲学家、文史学家、科学家和社会活动家，为中华民族的进步事业，为国家的经济社会发展和教育改革创新，做出了卓越贡献。2014 年教师节前夕，习近平总书记来我校考察，高度肯定了我校的办学思路和重要贡献，并对学校的发展寄予厚望。习总书记深切勉励广大师生做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，这不仅是对老师的要求，也是对同学们的希望。

同学们，从今天起，在未来三年、四年甚至更长的一段时间里，大家将在北师大刻苦攻

读、勤奋钻研、谋划未来。从今天起，你们将踏上一条全新的道路，这将是一条拼搏之路、奋进之路，是一条成长之路、幸福之路。在这里，我送大家四句话，与大家共勉。

“第一句话是：做事一定要坚定初心。”

初心是什么？就是我们最热切的期盼，最渴望的理想，最高远的追求。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上，用“不忘初心”的八个方面强调，要与历史同步伐、与时代共命运，为国家、为民族、为人民赢得光明的未来。同学们肩负着祖国的未来和希望，应当坚定“治学修身、兼济天下”的理想信念，像北宋大哲学家张载说的那样，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，树立远大志向，勇担时代使命。

前不久，《人民日报》专题报道了一个微信公众号——“章黄国学”。这是由我校资深教授、著名语言文字学家王宁先生带领学术团队创立的。他们通过幽默故事和趣味漫画、动画，将艰深的古代文字变成鲜活的现代体验，将扎实的史料和严谨的知识转化为“有深度的大众国学、有趣味的青春国学、有担当的时代国学”。这正是以王宁先生为代表的优秀学者推动中国文化走向创新的使命担当与学术初心。同学们，希望你们像王宁先生和她的团队那样，将个人的追求融入到祖国的需要中，将个人的奋斗融入到民族的发展中，为未来的人生发展培育崇高的理想情怀。

“第二句话是：做人一定要有爱心。”

习总书记来北师大看望师生时，特别勉励大家要有仁爱之心，要“用爱培育爱、激发爱、传播爱”。爱不仅是一种情感，一种态度，更是一种力量，一份幸福的源泉。“爱人者，人恒爱之”，同学们来自五湖四海，即将在一起共同学习、生活，朝夕相处，当我们以友爱的心面对同伴，包容不同的个性、习惯与爱好，就会在温馨和谐的集体中收获爱与温暖。“予人玫瑰，手有余香”，北师大有很多志愿团体和社会实践项目，当我们以仁爱的心面对社会，用志愿服务和公益行动帮助他人，就会在无私付出的过程中收获阳光与幸福。

今年 7 月，化学学院 86 届的 70 多位校友从祖国各地、从大洋彼岸返回母校，在学院举行了隆重简朴的柳荫励学金颁奖仪式。这是一项特殊的奖学金。从 9 年前开始，这些校友每人每年自发拿出一部分资金，为品学兼优生活困难的学弟学妹们献上一份爱心，到现在已经资助了 94 名的学生。他们用这种方式，纪念毕业 30 周年，感恩母校，畅叙友情，传递爱心，让我们深受感动。同学们，希望你们像这些学长们一样，珍视大学生活，珍视同窗情谊，珍视你们身边的每一个人，怀抱一份爱心，奉献一份爱心，关爱他人，为未来的人生成长储备丰厚的情感滋养。

“第三句话是：学习一定要安心。”

学习是学生的第一要务。古人常说：“读书欲精不欲博，用心欲专不欲杂”。安心学习，就是要静下心来听课、读书、钻研、讨论。北京有很多机遇，对大家来说，最重要的机遇是：这里有全国最多的重点高校、科研机构，最多的图书馆、博物馆，最先进的研究理念和仪器设备，最充足最丰富的知识储备与信息资源，大家要充分利用这些资源，多泡图书馆，少泡

饭馆，多去逛书店，少去逛夜店，多关注学术前沿，少关注绯闻八卦。要把自己的“洪荒之力”用在该用的地方……总之，要安下心来，博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之，只有这样才能有所收获。

今年刚毕业的数学科学学院博士研究生叶专同学就是这样度过大学时光的。在校期间，他把主要精力都投入到了学习当中，每天泡在工作室里学习、演算，寒暑假都不间断。在同学们的眼中，叶专永远在想公式，永远在算公式。五年中，他共发表 SCI 论文 30 余篇，其中学科影响因子前 20%的论文就有 10 多篇，是名副其实的学霸。谈起经验，他说：没有什么特别的，就是不停的想，不停的计算。同学们，希望你们像叶专同学这样，将心思放在学习上，学有所得，学有所成，为未来的人生道路奠定坚实的学识基础。

“第四句话是：探究一定要有恒心。”

恒心是一种坚守，一种执着，一种对事业百折不回的坚定信念。苏轼曾说：“古之成大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”这个志，就是指顽强的意志和持久的精神。欲做大事，必须要有恒心，欲做成大事，必须将恒心落实在具体的行动中。

我校生命科学学院郑光美院士为了开展中国珍稀濒危的雉类研究，长期坚持野外实践，带着学生起早贪黑、奔波跋涉，获取了很多宝贵的数据资料。有一次，他们历经 1 年多时间才找到第一窝黄腹角雉的巢，可是仅仅观察了八天，这些鸟就被天敌捕食，让研究再次中断。郑先生安慰大家说：“没有关系，我所经历的困难太多，既然我们能发现第一窝，那就还会有第二第三，因为我们已经掌握了它的活动规律。”正是凭着这种在科学研究上百折不挠的精神，郑先生才能在研究中不断取得创新和突破，为我国的鸟类生态学发展，特别是在濒危雉类生态适应机制和生活史对策研究方面做出重大贡献。同学们，希望你们学习郑先生这种坚忍不拔的恒心和毅力，在求学之路上，不畏艰难、不惧失败、勇于坚持、永不言弃，为未来的人生奋斗磨砺坚毅的意志品格。

同学们，当代中国正在进行着广泛而深刻的社会变革、宏伟而独特的实践创新，中华民族正焕发着前所未有的蓬勃生机，你们的人生正面临着前所未有的广阔天地。希望同学们立足当代中国，放眼世界，树立远大理想，安安心心学习、踏踏实实做人，勤勤恳恳做事，为实现自己的成才梦，实现建设中国特色、京师风范、世界一流大学的师大梦，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

专题

“两学一做”学习教育

【概述】

2016 年 4 月以来，北京师范大学按照中央统一部署，以“做合格共产党员，推动世界一流大学建设”为主题，在全体共产党员中深入开展“两学一做”学习教育。学习教育把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导广大师生党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当，积极践行“四有”好老师标准，教书育人，以优良的党风带教风、促学风、正校风。

【召开“两学一做”学习教育动员部署大会】

4 月 13 日，学校召开“两学一做”学习教育动员部署大会。中组部“两学一做”学习教育协调小组督导二组副组长、教育部思想政治工作司副司长王光彦出席了大会。会上，党委书记刘川生传达了习近平总书记关于“两学一做”学习教育的重要批示精神，并代表学校党委作了题为《扎实开展“两学一做”学习教育，加快推动世界一流大学建设》的动员讲话。校长董奇做总结讲话。会议要求，各单位党组织要把抓好学习教育作为一项重要政治任务，切实履行主体责任，周密安排部署、精心组织推动，各级党组织书记要承担起主体责任，带好班子、管好党员、带好队伍，从严从实抓好学习教育。要强化组织保障，加大整顿软弱涣散基层党支部工作力度，开展党员组织关系集中排查，在有条件的院系建设“党员之家”，保障党员学习活动场所。要确保统筹兼顾，正确处理开展学习教育与学校日常工作的关系，做到两不误、两促进。要加强宣传引导，充分利用各类媒体，扩大学习教育覆盖面，加大典型选树和宣传力度，积极发挥典型引领的示范作用。全校共产党员特别是各级领导干部要增强责任感和使命感，统一思想，振奋精神，以饱满的政治热情和良好的精神状态积极投身学习教育活动，切实转变作风，凝心聚力。全校各级党组织、全体共产党员，特别是党员领导干部和党支部书记要认真学习领会，把握好这次学习教育的总体目标、要求和方法措施，把开展学习教育作为推动学校各项工作的重要动力，与深化学校综合改革和谋划“十三五”发展相结合，与一流大学、一流学科建设和新一轮学科评估相结合，与落实基层党建工作责任制和推进党建工作创新相结合，扎实开展好学习教育，为推动世界一流大学建设提供坚强的

政治保障。

【领导班子带头学习】

学校领导班子带头学习，开展集体学习 24 次，理论中心组学习 6 次，并专题召开集体学习研讨会。

5 月 23 日，学校党委召开党委常委会，集体学习习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神。5 月 26 日，学校党委举行学习贯彻习近平总书记关于哲学社会科学工作重要讲话精神座谈会。学校党委将学习贯彻总书记关于哲学社会科学工作重要讲话精神与“两学一做”学习教育相结合，与引导广大师生践行社会主义核心价值观相结合，与落实国务院“双一流”战略、落实《北京师范大学哲学社会科学创新行动计划（2014—2020 年）》相结合，切实将总书记提到的“三个基本要求”融入到学校哲学社会科学学科建设、队伍建设、项目研究等全过程，努力推动中国特色哲学社会科学体系的建设。

7 月 15 日，学校领导班子以“学党章党规，学系列讲话，做合格共产党员”为主题进行专题学习研讨。大家表示，要在“两学一做”学习教育中发挥好党员领导干部的示范引领作用，做遵守维护党章党规的表率，自觉运用党章党规和系列重要讲话精神指导工作实践，以更加振奋的精神、更加开阔的视野、更加务实的态度，以等不起的紧迫感、慢不得的危机感、坐不住的责任感，创新性地开展工作，积极推进学校改革发展和“双一流”建设。

10 月 28 日学校召开党委常委会，11 月 2 日召开党员干部大会，学习贯彻党的十八届六中全会精神。按照会议要求，学校通过成立理论宣讲团，选派机关党员干部联系学部院系教师党支部，成立基层党建工作巡视督导组，举办《关于新形势下党内政治生活的若干准则》与《中国共产党党内监督条例》专题培训班，举办青年骨干教师思想教育专题培训班等多种方式，在全校范围全面学习贯彻十八届六中全会精神。

12 月，学校先后召开党委扩大会、教师座谈会和学生座谈会，学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神。在学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神上，重点抓好五个落实：一要落实学校治学行动纲领始终遵循“四个坚持”——坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务大局和坚持改革创新；二要落实学校始终贯彻扎根中国大地办大学的理念；三要落实学校的历史使命始终契合“四个服务”——为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务；四要落实将推动内涵发展、提高办学质量作为学校当前的中心工作；五是落实将加强党的领导、办好中国特色社会主义大学作为学校的根本办学任务。

【支部书记培训全覆盖】

学校面向教工党支部书记，开展 3 次专题培训，安排 5 次专题党课，组织参观北京市党员领导干部党性教育基地，累计 500 余人次参加学习参观。组织 110 余位教工党支部书记参加全国高校教师党支部书记“两学一做”网络培训示范班。

面向本科生以“提升理论素养，争做合格党员”为主题开展支部书记、支委培训，围绕习近平总书记系列讲话精神、组织发展工作事务、公文写作与新闻宣传、学生干部领导力等内容开展理论培训、素质拓展、小组研讨与汇报等，进一步提升本科生党员骨干的理论素养和工作能力。组织本科生党支委赴陕西延安、甘肃会宁开展培训学习，传承和弘扬革命精神。

面向研究生举办研究生党支部新任支委暨党员骨干培训班，开展党性教育及党务技能培训交流，邀请国防大学党史党建教研室主任秦利等举办专题讲座。组织 100 名研究生党支部书记参加全国大学生党员“两学一做”专题网络培训示范班，聆听教育部思政司司长冯刚《讲理想跟党走，明责任勇担当》、教育部高等学校社会科学发展研究中心主任王炳林《党的辉煌历程与基本经验》等课程。

【党员学习教育全覆盖】

学校成立“两学一做”学习教育宣讲团、党的十八届六中全会精神宣讲团，深入基层院系进行宣讲。在加强党支部书记培训、配齐配强党支部书记的同时，广泛开展“党支部书记讲党课”活动。学校为全校共产党员配发《中国共产党章程》《习近平总书记系列重要讲话读本（2016 年版）》等学习资料，累计 45700 余册，编印《十八大以来的新理论、新观点摘编》《〈党章〉基本知识摘编》《学党章党规、学系列讲话百问百答》等 3 本学习手册。明确每月选一个周三下午作为教师党员“理论学习日”，开展集中理论学习和实践。每月发布教工党支部组织生活指南，强化统筹规划和宏观指导。学校利用“两学一做”专题网站、党员学习教育视频平台、“京师党建”微信公众号等，及时推送学习资料，实现线上线下紧密结合。

学校选派 450 名研究生党员分赴陕西延安干部学院、江西井冈山干部学院、河北西柏坡纪念馆、李大钊纪念馆、中国人民抗日战争纪念馆等地培训学习。各研究生党支部以理论诵读、学习研讨、微党课、手抄党章、知识竞赛等多种形式，广泛开展学党章党规、学系列讲话等学习活动 420 余场，覆盖 5000 余名研究生党员。

学校举办本科生党员微党课大赛，充分发挥学生自我教育的积极性和主动性；开展“共学理论，释词解意”主题教育活动，结合党和国家的大政方针政策等理论时事热点进行阐释和解读；开展“学党章党规、学系列讲话百问百答知识竞赛”，共有 1131 名本科生党员和入党积极分子参与竞赛。

党员校领导以身作则，带头做到“四个一”，即讲一次党课、联系一个学部院系的教师党支部、至少听一次课、与所在支部党员谈一次话。党员校领导总计讲党课 16 次，参加所联系党支部活动 14 次，听课 21 次，与所在支部党员谈话或参加支部活动 26 次。各单位开展了党员服务岗、党员志愿服务等活动。以支部为单位，开展合格党员标准、合格党支部标准的讨论。学校表彰优秀共产党员、教书育人模范党员教师等先进个人 312 人次，表彰先进基层党组织 106 个；编写《我身边的共产党员》，树立优秀共产党员典型。

【系列活动推动学习教育走向深入】

党员校领导以身作则，带头做到“四个一”，即讲一次党课、联系一个学部院系的教师党支部、至少听一次课、与所在支部党员谈一次话。各单位开展了党员服务岗、党员志愿服务等活动。以支部为单位，开展合格党员标准、合格党支部标准的讨论。

学校结合庆祝建党 95 周年等重要时间节点举办“七个一”系列活动，组织开展一次“七一”升旗仪式、一次“七一”表彰大会、一次主题文艺汇演、一次主题征文、一次专项培训、一次共产党员献爱心和困难党员慰问活动、一系列教师党员志愿服务。表彰优秀共产党员、教书育人模范党员教师等先进个人 312 人次，表彰先进基层党组织 106 个，发挥典型示范作用。

在本科生党员中以“发挥党员先锋模范作用，服务京津冀协同发展”为主题开展红色“1+1”共建活动，以“弘扬革命精神、助力中国梦圆”为主题开展社会实践。利用暑期，开展“重走长征路”主题社会实践、“追寻红色记忆”主题寻访、“两学一做”主题社会实践、“关注新常态、感知新成就”主题调研，9 支队伍 270 人开展实践活动。

在研究生党员中开展“强化党员意识，永葆先进本色”活动。先后组织 2300 余名研究生党员观看大型原创史诗话剧《雨花台》、主题文艺演出《人民海军精神颂》、现代京剧《党的女儿》等红色节目演出。发挥专业特色，前往太阳村社区、半截塔村社区、农大南路社区、学院南路 32 号社区、交东社区、北京 171 中学、打工子弟幼儿园等地开展宣讲进街道、化学进社区、“网络安全进校园”、普法进村镇、科普进家庭等志愿服务活动。

【坚持问题导向重在取得实效】

在开展“两学一做”学习教育中，学校坚持问题导向，增强学习教育针对性，突出经常性教育，分层次推动工作，重点解决党员队伍中不同程度上存在的诸如理想信念模糊、组织观念淡薄、服务精神欠缺、学风浮躁、师德失范等问题。学校落实中央要求，开展党员组织关系集中排查、党员违纪违法未给予相应处理情况排查清理、对基层党组织按期换届情况进行专项检查、党费收缴工作专项检查等党建四项重点专项工作。严格规范组织生活，实施教职工党支部“年初计划—每月月报—年底总结述职”制度。建立机关干部联系院系制度，从机关选派 60 位党员干部参加学院教师党支部组织生活，从学工部门选派 59 名干部联系学生党支部。建立问题清单和整改台账，各单位梳理问题 117 项，其中关于党支部建设的 35 项，关于党员队伍建设的 26 项，关于“两学一做”学习教育效果、深度广度、方式方法等方面的 51 项，整改近 90 项。

【召开 2016 年基层党建工作述职评议考核大会】

2017 年 1 月 9 日，学校召开 2016 年基层党建工作述职评议考核大会。中组部组织二局办公室主任梁小强、中组部组织二局五处调研员副处长袁继学出席。会上，经济与工商管理

学院、外国语言文学学院、数学科学学院、物理学系、艺术与传媒学院、新闻传播学院、天文系、统计学院、刑事法律科学研究院、中国基础教育质量监测协同创新中心、系统科学学院、古籍与传统文化研究院、实验小学与实验幼儿园、二附中、机关第二党总支、机关第三党总支、机关第四党总支、离休干部党总支、校医院等 19 个分党委、党总支、直属党支部书记进行了述职，从履行党建责任情况，基层党建进展、成效和问题，加强和改进工作的思路和措施等方面汇报了 2016 年抓基层党建工作情况。各单位汇报完成后，参会人员对 19 位述职的书记抓基层党建工作情况进行了评议。党委书记程建平同志在总结讲话中肯定了一年以来的学校基层党建工作成效：一是落实全面从严治党要求，深入开展了“两学一做”学习教育；二是发挥政治核心作用，基层党建工作进行了有益的探索和创新；三是夯实组织基础，教职工党支部建设薄弱的问题得到明显改善；四是坚持立德树人，有效推进了思想政治教育工作。他要求各基层党组织要在基层党建主体责任落实、加强思想政治工作、加强新形势下高校党建研究和切实发挥基层党组织作用等方面进一步改进和完善。他强调，基层党组织要努力推动党建工作与学校改革发展和师生党员个人发展深度融合、党建工作规范化制度化与内容形式创新深度融合、党建工作内生动力与外在条件保障深度融合，为学校“双一流”建设提供坚强保障，以更加优异的成绩迎接党的“十九大”胜利召开。

附录：

中共北京师范大学委员会
关于在全体共产党员中开展“两学一做”学习教育的实施方案

按照中央《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》的部署，今年我校以“做合格共产党员，推动世界一流大学建设”为主题，在全校共产党员中深入开展“学党章党规、学系列讲话，做合格共产党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。

一、总体目标和要求

“两学一做”学习教育，是面向全体共产党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做，重在实效。要把党的思想建设放在首位，党员学习教育全员覆盖，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导广大师生党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当，积极践行“四有”好老师标准，教书育人，以优良的党风带教风、促学风、正校

风。

开展“两学一做”学习教育要增强针对性，区分层次，突出经常性教育，重点解决以下问题。

（1）重点解决一些党员理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫，政治理论学习不认真，推崇西方价值观念，参加封建迷信活动，信仰宗教，有违背党的路线方针政策的言行等问题。

（2）重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫，长期不参加组织生活、不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事；律己不严，不遵守校规校纪；违反政治纪律、拉帮结派等问题。

（3）重点解决一些党员干部的群众观念淡漠、服务精神欠缺，为师生员工办事不上心不主动，全心全意为师生员工服务的意识不够强，安于现状、不思进取，创新精神不够、不敢担当等问题。

（4）重点解决一些党员知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，违反学校师德规范和社会公德，缺乏敬业精神和团队合作精神，不愿承担社会工作，言行失范，奢侈浪费、违规使用科研经费，滥用学术资源和学术影响等问题。

（5）重点解决一些教师党员重科研轻教学，重教书轻育人，存在多岗位兼职、兼薪行为；学术不端，治学不严谨，外出讲课讲学不请假不报告，影响学校正常教育教学秩序；一些大学生党员学习不认真，学习动力不足，学习目标不明确，学风浮躁，违反课堂纪律，考试作弊、论文抄袭等问题。

二、学习教育内容

1.学党章党规

全体党员要学习《中国共产党章程》，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。学习革命先辈和身边优秀党员典型事迹，弘扬党的优良传统和作风，树立崇高道德追求。

处级以上党员领导干部还要系统学习《中国共产党章程》，在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲、党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例（试行）》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党的地方委员会和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求。

2.学习系列讲话

全体党员要结合学科专业特点和工作实际，认真学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，认真学习习近平总书记 2014 年教师节在北京师范大学师生座谈会上的重要讲话，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品质等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016 年版）》，主要领会掌握：（1）理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观；（2）中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福；（3）中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信；（4）“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；（5）坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；（6）践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德；（7）全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。

处级以上党员领导干部还要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。（1）深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵；（2）深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦；（3）深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；（4）深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，以新的发展理念引领发展实践；（5）深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；（6）深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，强化正风反腐；（7）深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事。学习毛泽东同志《党委会的工作方法》，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

3.做合格党员，立足岗位做贡献。坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

党员领导干部要以身作则，做政治上的明白人、发展上的带头人，按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部；牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，密切联系群众，真心、热心为师生员工服务。

教师党员要爱岗敬业，模范践行“学为人师、行为世范”，争做“四有”好老师，勇于开拓创新，不断提高业务能力和教育教学质量；切实加强道德修养，崇德向善、注重自律，把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，用模范行为影响和带动师生员工；

关心关爱学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

管理服务岗位的党员要践行新发展理念，奋发有为干事创业，进一步改进工作作风，敬业奉献，急一线之所急，增强服务意识，提高服务能力和工作效率，更好地为师生员工办实事、办好事。

学生党员要坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做勤学、修德、明辨、笃实的表率，练就过硬本领，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，增强社会责任感、创新精神和实践能力，成才报国，努力成为社会主义建设者和接班人。

离退休党员要增强党员意识和学习意识，保持思想常新、信念永存，老有所为，传递社会正能量。

三、方法措施

按照中央要求，我校“两学一做”学习教育以党支部为基本单位开展。

1.个人自学和集中学习讨论。党支部要根据实际情况，对党员提出自学要求，引导党员强化自学，撰写理论文章或心得体会。学校党委常委会、理论中心组定期组织集中学习，每次围绕一个专题组织讨论。党支部每个季度召开一次全体党员会议开展学习讨论，要针对不同岗位党员特点和存在的问题确定讨论主题。学校组织理论宣讲团，有条件的院系组织教师或学生宣讲员，深入院系开展宣讲。开辟网络学习平台，丰富教育内容。举办“两学一做”论坛、分党委书记和党支部书记研讨班，组织教工党支部书记参观实践考察学习等。学生党支部要通过学习研讨会、理论讲座、知识竞赛、参观实践等形式，深入开展党章党规和系列讲话的学习活动。

2.创新方式讲党课。各级党员领导干部要带头讲党课，鼓励党支部书记、普通党员联系实际讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。设有二级党校的单位应充分利用二级党校平台，组织丰富多彩的党校课堂活动。鼓励学生党支部积极开展“党员微党课”“党员上讲台”等活动，创新党支部理论学习形式。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党 95 周年活动，集中安排一次党课。

3.召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4.开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎

重给予组织处置。

5.领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、做报告，带头参加组织生活、民主评议，带头立足岗位做贡献，引领整个学习教育扎实有效开展。党员校领导做到“四个一”，每名党员校领导讲一次党课、联系一个学部、院、系的教师党支部、至少听一次课、与所在支部党员谈一次话。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题，开展批评和自我批评。

四、工作要求

1.加强组织领导。我校“两学一做”学习教育在党委统一领导下进行。成立学习教育领导小组，由校党委书记和校长任组长，党委常委会其他成员担任成员；成立工作小组，负责学习教育的组织协调；成立督导组，加强督促和指导。各分党委、党总支和直属党支部负责本单位的学习教育，根据学校方案，指导所属师生党支部制定学习教育计划，选派分党委、党总支委员参加党支部各项活动。各级党组织书记尤其是党支部书记要承担起主体责任，带好班子、管好党员、带好队伍，从严从实抓好学习教育。

2.强化组织保障。加强基层党支部建设，配齐党支部班子，特别是选好配强党支部书记，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。加强校聘、合同制员工的党员管理。有条件的院系建设“党员之家”，保障党员学习教育活动场所。

3.坚持问题导向。要把解决问题贯穿始终，坚持边学边改、即知即改，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，增强学习教育实效性。严格实行师德一票否决制，严格教师管理。整顿软弱涣散基层党组织，重点解决基层党组织凝聚力、吸引力和战斗力不强等问题，创新活动方式、规范党员教育管理。各支部要列出问题清单，制定整改方案，逐项整改。院系要健全“六个有”：即有长远发展规划、有党政联席会议制度、有健全的学术组织体系、有各项管理的规章制度、有学科和队伍建设规划、有党建计划和文化标识系统。

4.确保统筹兼顾。要正确处理好开展学习教育与学校日常工作的关系，把开展学习教育作为推动学校各项工作的重要动力，与深化学校综合改革和谋划“十三五”发展相结合，与一流大学、一流学科建设和新一轮学科评估相结合，与落实基层党建工作责任制和推进党建工作创新相结合，做到两不误、两促进。今年“七一”，学校党委结合“两学一做”学习教育，开展优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选表彰活动。基层党组织要结合重大节日、纪念活动等节点，如庆祝建党 95 周年、长征胜利 80 周年等，组织开展多样化的学习实践活动。

5.加强宣传引导。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。设立“两学一做”专题网站，通过校报、电视、校园网、微信公众号、“京师党建”信息平台等推送学习资料，宣传典型事迹和经验，营造良好舆论氛围。

附件：1.在全体共产党员中开展“两学一做”学习教育领导小组成员

2.在全体共产党员中开展“两学一做”学习教育工作小组成员

附件 1：

北京师范大学

在全体共产党员中开展“两学一做”学习教育

领导小组成员

组　长：刘川生　党委书记

董　奇　校　　长

副组长：刘　利　党委副书记

李晓兵　党委副书记

成　员：史培军　常务副校长

陈光巨　副校长

郝芳华　副校长

张　凯　副校长

周作宇　副校长

陈　丽　副校长

附件 2：

北京师范大学

在全体共产党员中开展“两学一做”学习教育

工作小组成员

组　长：刘　利　党委副书记

李晓兵　党委副书记

成　员：康　震　党委办公室/校长办公室主任

刘正平　督察督办办公室主任

方增泉　党委组织部部长

刘长旭　党委宣传部部长

宋丽慧　党委统战部部长

刘　淼　纪检监察办公室主任

王洛忠　学生工作部本科生工作处处长

应中正　学生工作部研究生工作处处长

胡　俊　离退休工作处处长

王　琼　校工会常务副主席

袁　慧　校团委书记

王立军　文学院分党委书记

张朱博　生命科学学院分党委书记

于海波　政府管理学院分党委书记

刘建武　核科学与技术学院分党委书记

组织协调组负责人：方增泉

综合组负责人：康　震

宣传组负责人：刘长旭

学生组负责人：应中正（研究生）王洛忠（本科生）

离退休工作组负责人：胡　俊

“十三五”发展规划制定工作

【概述】

“十三五”时期是学校建设世界一流大学的关键时期。学校在系统总结“十二五”发展规划实施情况、建设经验的基础上，组建专家组,听取吸纳各方意见，学习借鉴国外一流大学的成功经验，制定《北京师范大学“十三五”发展规划纲要》。2016 年 1 月，形成《纲要》初稿。经过多次修订和论证,2016 年 7 月，提交教育部备案。2016 年 10 月，《纲要》正式颁布实施。《纲要》确立了“十三五”时期学校的核心任务：坚持立德树人，培养创新创业人才，提升自主创新能力，支撑创新驱动发展战略，服务经济社会发展。《纲要》明确，实施双轮驱动、信息化、国际化、协同共建四大战略和体制机制创新、一流师资队伍建设、“智慧校园”建设、“平安校园”建设、党风廉政建设等五大支撑，完成深化管理体制机制改革、创新学科组织模式、提高人才培养质量、提升师资队伍质量、深入开展协同共建合作、完善考核评价激励机制等六项重点任务，为加快推进世界一流大学建设进程打下坚实基础。

【召开暑期党建暨工作研讨会谋划十三五规划】

2015 年 8 月 30 日至 9 月 1 日，学校召开以“落实‘三严三实’，谋划‘十三五’规划，推进世界一流大学建设”为主题的暑期党建暨工作研讨会。会上,校长董奇就编制学校“十三五”规划的总体思路和新学期的重点工作等做了专门报告，对如何做好“十三五”规划提

出了要求。一是加强学习，积极借鉴，努力提高做好“十三五”规划的能力。重点学习党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，学习教育部关于高等教育改革的系列文件，特别是刘延东同志在直属高校工作咨询委员会第 25 次全体会议上的讲话精神，学习学校“十二五”规划和学校第十二次党代会报告的精神。二是做好“十三五”规划的时间安排，边制定边推进，按时保量完成。学校“十三五”规划专家组要充分吸收国外一流大学的成功经验；职能部门要眼中有院系、有教师、有学生，制定出可测量、可检验的指标；院系制定规划要精准到每个教师和学生，要和其他工作有机结合。三是做好 6 个统筹，要将制定“十三五”规划与学校综合改革方案相统筹，与学科建设规划相统筹，与人才培养相统筹，与科学研究相统筹，与国际化工作相统筹，与信息化规划相统筹。

【召开二级单位“十二五”事业发展规划实施情况总结验收会】

2015 年 10 月 28-29 日，学校召开了二级单位“十二五”事业发展规划总结验收会。本次验收会设立职能部门和教学科研单位两个分会场。会上，各职能部门、教学科研单位负责人就本单位“十二五”规划建设总体情况、规划目标任务完结率、主要建设成效等进行了汇报，重点包括：“十二五”规划实施前后本单位发展情况的对照、工作亮点、工作思路、经验总结以及存在的问题与不足。会议要求各二级单位要在认真总结“十二五”实施经验与不足的基础上，开展研讨，开门调研，科学合理编制部门“十三五”事业发展规划。

【召开干部大会部署“十三五”规划编制等新学期重点工作】

2 月 29 日，学校召开全校干部大会，传达和学习中央、教育部有关文件精神，全面部署新学期工作。会上，党委书记刘川生传达了中央巡视组对教育部巡视的反馈结果，以及全国组织部长会议、全国宣传部长会议、全国统战部长会议、全国教育工作会议等会议精神。校长董奇从制定“十三五”发展规划、推进依法治校、加强一流学科建设、提高人才培养质量、加强科研平台建设、推进国际化战略、推进信息化变革、提高保障能力等方面对 2016 年重点工作进行了部署。

【教代会六届五次会议审议“十三五”发展规划（征求意见稿）】

4 月 10 日，学校教职工代表大会六届五次全体会议召开。本次会议是在学校全面贯彻落实党的十八大及十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会中央“四个全面”战略布局及“五大发展”新理念，全面深化学校综合改革，精心谋划“十三五”蓝图，加快推进“双一流”建设关键时期召开的一次重要会议。大会听取了校长董奇所作的题为《团结进取、抢抓机遇，开创世界一流大学建设新局面》的学校工作报告。报告从重点推进三项综合性重要工作、加快推进学科建设与改革、提升人才培养质量和国际化水平、提升科研创新能力和水平、推进人事制度改革与师资队伍建设、提升社会服务能力和层次、提升条件保障能力、进一步改善民生等八个方面总结回顾了 2015 年学校工作取得的成

绩，对学校“十二五”期间任务完成情况、取得的成绩作了翔实的总结，并根据学校改革发展所面临的新形势和新问题，系统阐述了 2016 年学校贯彻落实党中央、国务院关于高等教育发展的重大战略布局，科学谋划“十三五”发展，以“改革、创新、人才、国际化”为着力点，开创建设世界一流大学新局面的总体思路。会议还听取并审议了《学校“十三五”发展规划报告》（征求意见稿），分析了学校“十三五”面临的形势，提出了学校“十三五”发展的指导思想、重点建设任务和具体建设目标。会议强调，国家推出和全面启动的“一流大学和一流学科”建设，为高等教育带来了新一轮的重大机遇，要充分认识在“双一流”建设驱动下学校的使命与担当，紧紧抓住未来五年改革发展的重大战略机遇，坚定目标、补短板、破瓶颈，全力开创学校“十三五”发展新局面。

附录：

北京师范大学“十三五”发展规划纲要

序言

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是我国基本实现教育现代化的决定性阶段，也是学校实施世界一流大学建设战略的关键时期。科学编制和落实学校“十三五”发展规划，对于全面深化学校综合改革，稳步推进各项事业科学发展，加快世界一流大学建设步伐，具有十分重要的意义。

一、发展基础

“十二五”期间，在学校党委的坚强领导和全体师生员工的共同努力下，学校各项事业呈现出快速发展的势头，取得了令人瞩目的成绩，为建设世界一流大学奠定了坚实基础。

发展策略进一步明晰，学科水平显著提升。出台《北京师范大学学科能力提升计划（2014—2020 年）》、《北京师范大学学科交叉建设项目实施方案》等重要文件，强化顶层设计，实施一级学科和学科交叉的“双轮驱动”学科发展战略，精简学科规模，并对一级学科开展分层分类建设。5 个一级学科在 2012 年第三轮学科评估中排名全国第一，比前一轮增加 2 个；ESI 前 1%学科数由 2011 年的 6 个增加到 12 个；QS 前 200 名的学科数由 2011 年的 2 个增加到 10 个。

人才培养改革稳步推进，培养质量不断提高。全面启动本科生新生导师制、助教制，探索试行研究生招生制度改革，健全教学督导制度和质量保障体系，全面提升人才培养质量。人才培养结构进一步优化，本科生生源质量在高位基础上持续攀升。博士硕士一级学科授权点数量增加，研究生科研能力明显增强，获奖论文数量和人数显著增加，学生境外交流人数增长 285%。获准国家精品视频公开课 13 门，建设选题 4 门，课程总数从 2011 年的全国第 8 位提升至第 2 位。

科研平台规模取得突破，科技创新能力不断加强。获批教育领域第一个国家级协同创新中心，新增省部级科研平台 11 个，其中北京市高精尖中心 1 个。人文社科类经费由 2011

年的 1.06 亿元增至 2.05 亿元，自然科学类经费由 2011 年的 3.46 亿元增至 5.35 亿元。承担哲学社会科学重大项目 11 项，排名全国第 2；承担国家自然科学基金重点项目 32 项；主持“973”计划、重大科学研究计划课题 37 项，比上一个 5 年增长近 1 倍。作为第一完成单位，在 Science、Nature、Cell、PNAS 等国际顶尖期刊发表论文 18 篇，年均发表 SCI 论文是“十一五”期间的 1.7 倍。获得国家级科技奖励 2 项，省部级科技奖励 14 项；获得哲学社会科学省部级以上奖励 147 项，其中特等奖 2 项，一等奖 30 项，全国教育科学研究优秀成果奖获奖总数及一等奖获奖数均位列全国第一。

社会服务领域不断拓宽，服务能力全面增强。设立“启功教师奖”，开辟了高校和中央媒体携手支持乡村教师队伍建设，共担教育责任的全新模式。创建教育扶贫中心，助推国家“精准扶贫”计划实施。深度参与雅安地震、鲁甸地震的灾害评估和心理援助工作。直属附校办学水平始终稳居北京市基础教育和学前教育前列。合作建立了 57 所合作附属（实验）学校及一大批基础教育实验学校。开办中央部委、北京市干部选学班。与政府部门、企事业单位在教育研究、文化艺术等领域共建 7 个研究机构。

人事制度改革不断深化，师资水平明显提升。实施新聘教师的人事代理制度和师资博士后制度，规范各类人才遴选引进工作程序，积极推进以提升人才队伍质量为核心的岗位聘用制度，实施业绩奖励综合改革。专任教师博士学位比例由 2011 年的 84.1%增至 86.7%，获得境外博士学位专任教师比例由 2011 年的 11.9%增至 15.1%。高层次人才队伍进一步扩充，入选各类人才项目人数达到 114 人，占专任教师数的 5.8%。“十二五”期间，新增中国科学院院士 1 名、中国工程院院士 1 名、千人计划 5 名、万人计划领军人才 3 名、长江学者 16 名、国家杰出青年基金获得者 10 名，新增国家创新研究群体 5 个。

国际化战略全面实施，合作层次不断深化。联合办学稳步推进，北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院发展势头良好。境外办学取得重要突破，成立 BNU-Cardiff 中文学院。承办孔子学院 8 所，孔子课堂 27 所。境外学习学生比例达到 23%，建立多个海外研究生培养基地。学历生占长期留学生的比例达到 74%。出版多种具有国际影响力的英文学术期刊，其中 International Journal of Disaster Risk Science 被 SCI-E 收录。与 40 多个国家和地区的近 300 所大学、研究机构签署了合作协议或搭建教学科研综合合作平台，与 60 多所高水平大学开展学生交换项目合作。推进金砖国家大学联盟有效运行，牵头创建中俄教育类高校联盟。

支撑保障体系日益健全，服务质量不断改善。“十二五”期间新增校舍面积 3.54 万平方米，捐赠收入超过 6.21 亿元，产业实现上缴学校经济任务近 5 亿元。完成信息化“一网通”、“一卡通”、“一张表”和“一个门户”的“四个一”工程，建成校务数据共享服务平台，图书馆智能化服务和管理水平显著提升，完成节能监管平台一期工程，推进用电增容，通过“平安校园”验收，获得“平安校园示范校”称号。

过去五年，顺利完成了学校“十二五”发展规划确定的主要目标和关键任务，在建设世界一流大学的进程中迈出了坚实一步。

二、机遇与挑战

从时代背景看，现代科学革命、第四次工业革命、第六次科技革命的到来正给人类的思想观念、生活方式与生产方式带来深刻影响。当代中国正在进行着宏大而独特的实践创新，这种伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。绿色发展已经成为当今世界发展的时代潮流和新的趋向，“互联网+”与“大数据”已广泛影响经济社会发展与民众生活的基本模式，“MOOCs”对教育观念产生了深刻的影响并推动了教育模式的变革。科学技术发展与时代进步为学校的快速发展提供了难得机遇。

从国际形势看，我国综合国力和国际地位不断提升，高等教育发展势头迅猛，中国高校在各类国际排名中均表现不俗。以 2015 年 QS 世界大学排名为例，中国内地有 11 所高校进入世界前 300 名，入围高校数量排名世界第 8。2014 年 SCI 数据库收录的中国论文 26.35 万篇，连续 6 年排名世界第二。国家经济发展和国际影响力提升为我国高等教育在世界范围内的发展提供了前所未有的机遇：一是与国际薪酬待遇水平的差距不断缩小，国内高校教学科研的软硬条件不断改善，为吸引国际高端人才创造了条件；二是国际影响力的提升有利于吸引境外优秀生源和推进与境外高水平大学的合作，也有利于加大国际优质教育资源的引进和整合力度。

从国家战略看，党的十八大以来，党中央提出“四个全面”战略布局和“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念。全国哲学社会科学工作座谈会、全国科技创新大会做出了繁荣哲学社会科学事业和加快实施创新驱动发展战略的重大部署。高校作为建设国家自主创新体系和繁荣哲学社会科学事业的核心力量，肩负着大力提升创新能力和文化传承创新的重要使命，承担着建设人力资源强国的光荣使命。国家全面深化综合改革的战略举措有力推动学校在人才培养、科学研究、社会服务、科学管理、资源保障等方面的全局性、综合性改革，为破解制度障碍、探索适应新形势下的发展方式建立了良好的制度保障。《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出了“以一流为目标，以学科为基础，以绩效为杠杆，以改革为动力，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列”的战略构想，为学校下一个五年的发展指明了方向，也将为学校获得更有力的资源保障创造新的机遇。习近平总书记对教师队伍提出了“做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心‘四有’好老师”的要求，我校作为以教师教育为主要特色的高等院校，将发挥引领和示范作用，为“四有”好老师队伍建设做出积极贡献。

从区域发展看，国家出台《京津冀协同发展规划纲要》，明确了区域整体定位及三省市定位，确定京津冀协同发展的近、中、远期目标，将为学校发挥高校基本职能、服务区域经济社会发展开辟新渠道，为学校实施“以服务求发展，以贡献求支持”的共建策略，加强区域合作提供新的路径，为学校获得空间、资金、人才、制度等方面的支持创设新的机遇。

与此同时，我们必须清醒地看到，学校发展过程中仍然面临着诸多困难与挑战。从国家支持方式看，政府正在逐步调整高等教育的投入模式，鼓励高校不断拓宽筹资渠道，积极开

拓社会资源，扩大社会合作，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源，提升可持续发展能力。从高等教育领域看，国内高校普遍处在高速发展的阶段，在办学资金、优秀生源、高端人才等方面竞争激烈。从学校自身看，在同层次高校中，学校规模偏小，空间严重不足；优势学科距世界一流水平仍有较大差距，学科结构有待优化；适应信息化时代的教育模式变革节奏偏缓；科学研究交叉集成不够深入，科研支撑条件有待进一步改善，科研创新团队水平亟待提高，重大标志性成果数量亟需提升；社会服务意识需要加强，社会服务方式有待创新，政产学研用相融合的体制机制尚未健全；师资队伍规模总体偏小，高水平学科领军人才数量不足；国际化程度有待提高，国际化工作协同力度不够，国际交流与合作的层次仍需提高；筹资压力巨大，筹资能力有待加强；师生工作、学习、生活条件亟需进一步改善。

“十三五”期间，我们要立足学校实际，顺应时代发展，抓住难得机遇，紧紧围绕质量提升和自主创新能力提升两个核心，大力推动学校各项事业迈上新的台阶，为世界一流大学建设奠定坚实基础。

第一章指导思想和发展目标

三、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“中国特色、京师风范、世界一流”发展定位，坚持立德树人，培养创新创业人才，提升自主创新能力，支撑创新驱动发展战略，服务经济社会发展，实施“双轮驱动”、“信息化”、“国际化”和“协同共建”战略，以体制机制创新、一流师资队伍建设、“智慧校园”建设、“平安校园”建设、党风廉政建设为支撑，大力提升办学水平，引领教育综合改革，助力国家教育现代化进程，为国家进步和区域发展提供有力支持。

四、重点任务

1. 深化管理体制机制改革。坚持和完善党委领导下的校长负责制，扎实推进依法治校，设立学校理事会并完善运行机制。加强校、部院系两级学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系。进一步落实部院系管理自主权。完善民主管理和监督机制。

2. 创新学科组织模式。深入落实“双轮驱动”学科发展战略，明晰学科战略布局，加快学科优势整合，促进学科交叉。建立健全跨单位的学科协调机制和学科交叉团队运行管理机制。完善以学科建设任务和绩效为导向的资源配置机制。

3. 提高人才培养质量。建设线上线下相结合的教学平台，丰富数字教育教学资源。全面实施并完善基于学生兴趣和选择的个性化人才培养方案。大力发展教师课堂教学与培养学生自主学习能力相结合的教学模式。探索建立校内科研机构与人才培养单位、校内与校外、国内与境外机构一体化的协同育人新机制。

4. 提升师资队伍质量。创新高层次人才遴选引进管理体制和工作机制，加强高层次人才队伍建设，加快师资队伍的国际化进程。建立和完善以分类管理为重点的岗位聘用与考核

评价体系，创建有利于教师成长发展、脱颖而出的制度环境，完善教师培养培训体系。

5. 深入开展协同共建合作。面向国家重大需求和区域经济社会发展，创新社会资源整合机制和组织管理模式，探索与科研院所、社会组织、企业在学科建设、人才培养、科学研究和社会服务等多领域的合作共建，搭建校地、校企多维合作平台，强化创新项目与现实生产力、创新成果与产业的对接，推动形成若干高水平、有特色优势的合作特区。

6. 完善考核评价激励机制。加快完善考核评价体系和激励机制，建立以创新质量、创新贡献、创新效率为导向的分类评价体系，探索多元化、开放性的评价标准。积极推进“同行评议”、“第三方评价”和“国际评价”等相结合的评价方式，实现人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的全过程、全环节及不同类型岗位和不同类型贡献的整体覆盖。

五、发展目标

到 2020 年，世界一流学科数量取得突破，初步形成大数据资源、网络技术与教育教学深度融合的人才培养体系，师资队伍整体水平显著提升，自主创新能力不断加强，在社会服务、文化传承方面的支撑引领作用更加突出，国际影响力和竞争力不断提高，学校综合实力大幅提升，进入全球前 200 名，稳居大陆地区前 8 位，为实现 21 世纪中叶跻身世界一流大学前列目标奠定坚实基础。

规划指标

指标名称		规划值
学科建设	ESI 世界前 1%学科领域（个）	14
	QS 前 200 的学科数（个）	12
	教育部学位中心学科评估第 1 的学科数（个）	6
人才培养	全日制本科生年招生数（人）	2600
	全日制硕士研究生年招生数（人）	3500
	博士研究生年招生数（人）	820
	全日制留学生占全日制在校生的比例（%）	16
	具有境外学习经历的学生比例（%）	35
	全英文授课硕士研究生项目（个）	15
	全外文授课研究生课程（门）	180
科学研究	省部级以上文科重大重点项目（项/年）	10
	国家级科技奖励（项）	5
	人文社科省部级奖励（一等奖及以上，项）	30
科学研究	SCI、SSCI 或 A&HCI 来源刊（个）	3
	国家级科技平台（个） 其中：国家实验室（个）	6 1
	协同创新中心（个）	2
社会服务	中西部基础教育名师培育（人）	3000
	国家级智库（个）	2
	被省部级以上机构采纳的咨询报告数（项/年）	40
	学历继续教育年招生数（人）	12000

师资队伍	高端人才占专任教师比例（%）	8
	青年高端人才新增数量（人）	80
	新任教师境外博士学位（博士后）比例（%）	60
	境外教师比（%）	8
国际合作	中外合作办学项目（境内，个）	15
	中外合作办学项目（境外，个）	5
	中外合作办学二级学院（个）	3
信息化	智慧教室占比（%）	15
	建设本科生 MOOCs 课程（门）	75
	建设研究生 MOOCs 课程（门）	25
	本科生优质在线课程资源量占比（%）	10
	研究生优质在线课程资源量占比（%）	10
	本科生学习 MOOCs 学分课程（门/人）	1
条件保障	自筹经费占总收入的比例（%）	60
	社会捐赠（亿元）	12
	生均教学行政用房（平方米/人）	19.5

第二章探索现代大学制度

着力破除制约学校发展的体制机制障碍，构建鼓励创新、注重实效、包容多元、更加开放的制度环境，完善内部治理结构，加强协同共建合作，完善适应学校特点和发展要求的现代大学制度，促进学校稳健发展。

六、完善学术管理体系

1. 健全以学术委员会为核心的学术管理体系。校学术委员会是校内最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。校学术委员会下设学科建设、教师聘任、教学指导、科学研究、学术道德与学风建设等专门委员会。在学部、学院、学系、研究院等建制性教学科研机构设立学术委员会分会。

2. 完善学术委员会管理制度。出台《北京师范大学学术委员会章程》，明确学术委员会的职责、权力和运行机制，从制度上支持学术委员会行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，积极探索教授治学的有效途径。

七、健全民主管理与监督机制

1. 完善民主监督机制。加强决策民主监督，进一步健全党务、校务公开制度和校情通报制度。通过多种渠道、多种方式，加强信息公开，保证师生的知情权、参与权和监督权。

2. 扩大参与民主决策范围。扩大关乎学校事业发展、关乎师生切身利益的重大决策、重大举措、重要事项的民主参与度，完善教代会制度，进一步发挥工会、共青团、学生组织、民主党派和无党派代表人士等在学校民主管理中的作用。

八、创新学科组织模式

1. 继续推进和深化学部制改革。对体现学校优势特色、由多个部院系共建、规模较大的学科或学科群，继续试点学部制改革，成立心理学部、地理科学学部。促进学部内资源的

优化配置与共享，为人才培养和科学研究提供开放平台。

2. 进一步开展院系调整。以一级学科建设为导向，对分散在多院系的学科和建设多学科的院系进行调整。分步启动相关院系调整的论证，稳步推进调整工作，逐步优化和理顺学科和院系行政建制的关系。

3. 健全学科资源配置机制。健全以学科建设任务和绩效为主导的资源配置机制。实施学科交叉建设项目，打破部院系间的壁垒，为教师跨学科、跨部院系从事人才培养、科学研究和社会服务等创设支持条件。探索建立高端科研平台的特区支持机制。

九、落实部院系管理自主权

1. 完善部院系管理权下放机制。以目标定位在世界一流学科的主建单位为主，开展综合改革试点。试点工作采取“一院一案”的方式，每个试点单位制定符合自身实际的综合改革方案，提出需要学校保障的资源投入以及需要学校下放的管理权限，学校组织论证，按照“成熟一个、启动一个”的原则有序推进试点工作。

2. 建立健全部院系管理能力评价和监测体系。理顺学校和试点单位权力、责任和义务关系，健全试点单位的管理决策和监督机制。以学校自评为主，世界大学学科排名和教育部学科排名等评价为辅，对试点单位人才培养、科学研究、社会服务等方面的绩效和管理能力进行评价和诊断，评价结果与办学资源投入和管理自主权权限调整挂钩。同时对部院系学科建设、管理运行等进行监测。

十、构建社会参与机制

1. 设立学校理事会。设立理事会，为学校扩大决策民主、加强社会合作、争取办学资源、接受社会监督提供平台，逐步建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。

2. 加强社会合作。积极拓展与国内外知名科研院所、社会团体和企业的合作领域，完善合作模式，推进资源共享，实现互利共赢，不断提升学校自我发展能力。

3. 建立第三方评估机制。聘请国内外知名专家或委托高水平教育评价机构、社会中介机构，开展学科、专业、课程等质量评估。

专栏：部院系综合改革试点计划

以目标定位为世界一流的一级学科建设单位为主，按照“成熟一个，启动一个”的原则，分批实施15个部院系的综合改革，推动人事管理重心下移，扩大部院系财务等管理自主权。在试点单位率先开展中外合作办学项目和国际评估。

第三章培养拔尖创新人才

进一步巩固人才培养在学校工作中的中心地位，着力深化人才培养模式改革，以提高质量为目标，稳定规模、优化结构、分类培养。实施学生个性化发展培养方案。把创新创业教育融入人才培养全过程，提升学生自主学习、自主创新能力，促进学生全面发展。

十一、坚持立德树人

1. 加强德育工作。用马克思主义中国化的最新理论成果对学生进行教育和引导，提升

学生政治理论素养，增强理论认同、政治认同、情感认同“三个认同”和道路自信、理论自信、制度自信、文化自信“四个自信”，坚定理想信念。探索课堂教学、专家讲座、社会实践与沉浸式体验等相结合的思想政治教育新模式和新方法。实施“弘德世范，励志铸魂”计划，加强社会主义核心价值观教育。深化和拓展社会实践和志愿服务活动。把学风、科学道德和学术规范教育纳入人才培养的全过程，培育正直诚信、追求真理、勇于探索、团结合作的优秀人才。

2. 提高学生体质健康水平。大力开展全校性体育运动，因地制宜组织开放多元的体育活动。深化体育课程改革，促进体育课与体育社团、体育竞赛等课外体育活动有机结合。加强学生体质健康测试工作，努力保证 95%的达标率，把测试成绩作为本科生评优的重要依据。

3. 构建美育育人工作体系。深化美育课程改革，发挥文学艺术等学科优势，丰富通识类的艺术鉴赏课程，增开艺术实践类、艺术史论类等课程。提升学生人格修养，强化学生的文化主体意识和文化创新意识。以文化育人和艺术育人为核心，发挥各类群团组织优势，着力推进美育育人工作。

4. 切实提升创新教育水平。加强科学精神和创造性思维培养，不断提高课堂教学水平，增加学业挑战度，提升学生自主学习和研究能力。改革授课模式和学习考核评价方式，促进学生专业学习与社会实践活动的有机融合，培养学生提出和解决问题的能力，造就兼具学科前沿视野和自主创新意识的拔尖创新人才。

十二、构建本科生培养新机制

1. 实施大类招生。出台《大类招生管理办法》。依据学科总体结构和类型，实施教育、人文、社会、基础理学、应用理学与工学，以及艺术和体育学科大类招生。基于大类招生，建立学生管理、分流与培养的新模式和新机制。统筹资源，拓宽招生渠道，建设优质生源基地，吸引高质量学生。

2. 实施本科生个性化培养方案。大力推进通识教育课程与教材建设，激励名师和知名学者主讲通识教育课程。建立课内与课外、线上与线下、自主与合作、阅读与研讨有机结合的课程教学模式。优化学分结构，提高实践教学学分比例。加大自主学习在课程考核中的比重。突出新生导师、助教、辅导员和班主任在学生个性化发展和创新能力提升中的指导作用。缩小教学班规模，30 人以下教学班比例不低于专业课程总数的 55%。

3. 提升教育教学资源的建设和保障能力。增加公共教学空间和智慧教室数量，保障探究式、互动式、开放式教学需求。加强数字教育教学资源建设，加大特色与优势 MOOCs 建设，支持学生修读优质网络课程。建立教学专业负责人制度，优化学生评教方案、完善督导工作，进一步提升本科教学质量报告水平，提高优质教学业绩奖励力度。探索建立第三方评价机制，做好新一轮本科教学审核评估工作。

十三、完善研究生培养模式

1. 深化招生选拔制度改革。实施基于学科和绩效的研究生招生计划分配方案。深化硕士生分类招生改革。扩大博士生招生“申请-审（考）核制”试点范围，加强对试点工作的考核评估。增加研究生入学考试中复试成绩权重。扩大学科暑期夏令营数量，提升硕博连读生比例，切实保障和提高研究生生源质量。

2. 推进分类培养与课程体系改革。完善学术学位研究生培养方案，全面修订专业学位研究生培养方案。进一步落实导师第一责任人制度。围绕研究生分类培养，创建多元化、多渠道和多方协同推进的研究生国际化培养科研实践基地与平台。推进研究生课程体系改革，提升研究生课程质量，建设研究生“德育、体育、美育”公共课群、研究方法课群、创新实践课群、学术前沿课群与专业课群，推出一批优质示范课程与精品网络课程。严格执行学位课程考评制度，增加学生科研实践活动在课程成绩评定中的权重。

3. 提升学位授权点建设水平与学位授予质量。强化学生是学位论文质量第一责任人的意识，明确导师对学位论文质量的把关责任。突出学位分会在学位授予质量标准的制定、实施和监督检查中的作用。完善教学督导工作，发布学位与研究生教育发展质量年度报告。做好学位授权点合格评估和一级学科水平评估工作，健全动态调整机制，优化布局，提升学位授权点建设水平。

十四、提升学生创新创业能力

1. 加强创新创业课程建设。开设一批课内与课外的优质创新创业课程，培养学生创新创业理念，提升学生发现、发明的能力。开设英才训练营和创新创业实验班，加强专业实践基地建设，建设一批示范基地。鼓励与支持学生积极参加各类学科与科技竞赛，加强学生科研实践训练。健全有利于学生创业活动的学籍管理制度。

2. 完善学生创新创业服务体系。成立学校学生创新创业工作领导小组，建立相关部门分工合作、共同推进的协同机制。将教师参与学生创业实践活动指导工作纳入人事绩效考核。建立学生创业基金，奖励和资助学生开展创业实践活动。充分整合学校、校友和社会各界的力量，共同建设学生创客空间和创业园区，搭建支持学生开展创新创业活动的平台和基地，构筑创业支持与服务网络。

十五、完善国际化人才培养体系

1. 推进国际化人才的分类培养。培养服务国家战略亟需的国际化人才，重点培养拔尖创新人才、国际组织人才及非通用语种人才。在国家留学基金委政策指导下，积极发挥瀚德学院、励耘实验班等人才培养平台的优势，构建国际化人才分类培养体系。加大聘用世界一流师资开设学术前沿课程和讲座的力度，举办具有国际影响力的系列学术论坛和国际学术会议，增加国际暑期学校的数量，提高质量，扩大影响力。加大聘用外籍专业教师的力度，扩大各部院系开设外文授课的专业课程数量，加强质量管理。

2. 加大支持学生国际交流力度。提高学生国际交流的经费支持力度，扩大资助优秀学

生参加境外交流项目的规模，具有境外学习经历的在校生比例达到 35%。重点支持与境外知名大学的双向交流，鼓励和支持学生与境外一流高校、一流学科、一流导师开展学术交流，共建 5 个研究生境外人才培养基地。

十六、提升学生管理服务水平

1. 完善发展型的奖励资助服务。坚持保障基本生活和奖励优秀并重、鼓励全面发展和鼓励个性创新并重、过程性评价与结果性评价并重，建立和完善学生综合评价机制。对家庭困难的学生，在“应助尽助”基础上推进资助模式由“保障型”向“发展型”转变，促进有偿资助与无偿资助相结合，提供个性化资助方案，优化困难认定指标体系。开发优质勤工助学资源，加强勤工助学工作对学生能力培养的促进作用。

2. 完善多元化的心理健康服务体系。完善立体、多元、个性化的学生心理健康教育和朋辈互助体系。开展主题鲜明、形式灵活的心理咨询辅导工作，进一步打造“雪绒花”、“京师心晴”等心理服务品牌。完善心理素质教育课程体系，加强“安全预警网络”建设，确保危机预警网络监控工作及时、高效。

3. 加强全程化的就业服务。加大学校就业指导专职人员投入和学习培训力度，促进就业工作队伍专业化发展。拓宽就业服务辐射范围，健全在校生实习、实训指导体系。完成智慧就业服务系统开发，提升就业工作信息化水平。探索学生就业质量评价方法，逐步建立学生就业质量评价指标体系，丰富教育教学反馈的工作内涵。开展合作共建和市场拓展，构筑就业社会支持网络。

4. 创建校园文化活动新格局。围绕“弘扬主旋律、提倡多样化、传播正能量”主题，弘扬师大精神、彰显京师风范，充分运用好网络新媒体，掌握网上舆论引导话语权、网络文化育人主动权，促进校园网络文化健康发展。发挥校园文化润物无声的教育作用。

5. 深化实施“百千万实践育人”工程。完善日常志愿服务、暑期社会实践、寒假返乡调研的社会实践体系，深入开展“红色 1+1”党支部共建活动，积极拓展基层挂职锻炼项目。联动校内外相关单位，推进社会实践基地与导师资源库等的建设。确保每年至少组织一百支社会实践队伍，至少一千名学生参加社会实践活动，至少一万名学生参加志愿服务。

十七、提升留学生教育质量

1. 提升生源质量。增加吸引优质留学生的资源和条件保障力度，加强留学生培养能力建设。重点争取“援外高端学历学位”项目。吸引世界一流大学学生到我校留学，拓展周边国家、“一带一路”国家、非洲国家、“新兴市场”国家的留学生生源。加大对优势特色学科招收境外学生的支持，建立高质量学位和学分项目。

2. 提高培养质量。打造 10 个来华留学品牌专业和 50 门来华留学英文授课精品课程。实施统一标准的留学生培养方案，增加学位前教育的预备课程。建立体现“知华、友华、爱华”教育的留学生通识课程体系。

十八、提高学历继续教育水平和质量

1. 优化专业设置和课程体系。统筹网络教育、成人教育和高等教育自学考试，形成开放、统一的学历继续教育新体系。优化专业设置，增设 3-5 个优势网络教育专业，形成 2-3 个品牌专业；新建 100 门优质网络课程资源，开发系列微课和小学分课程。通过 MOOCs、翻转课堂等多种形式，推动资源研发和教学方式的变革。

2. 建立健全信息化管理模式。建设基于学生学习行为大数据分析的智能型网络平台，实现对学分制、课程认定、学分互换、学分银行和电子学档等共享型教学管理模式的支持。探索构建基于移动通讯的推送式、智能型、个性化服务体系。

3. 创新教学及支持服务模式。大力推动浸入式、协作式等教学模式，提升适合成人在职学生的教学服务水平。探索建立区域型、行业型支持服务体系，构建以区域为中心，辐射全国的学生支持服务系统。

专栏：拔尖创新人才培养重大计划

“弘德世范，励志铸魂”计划

将社会主义核心价值观教育融入学生思想政治教育、日常管理和校园文化活动全过程，形成长效机制；举办“学理论·读经典”、“理论名家讲坛”、“党员理论学习月”系列活动。

“就业促进和创业引领”计划

开展合作共建和市场拓展，每年入校招聘单位数量不低于 1000 家；开发“智慧就业服务系统”；逐步建立学生综合职业能力培养课程体系；探索以实习实训为主体的学生职业素养提升方法；逐步建立学生就业质量评价指标体系；协同各部门和社会力量，打造服务我校学生创新创业全过程的“京师梦工场”。

“四有”好老师培养计划

遵循习近平总书记提出的“四有”好老师职业要求，推进“本-硕一体化卓越教师培养模式”的理论创新与实践探索。重点推进大学、政府、社会协同育人的培养机制。以未来教师素质大赛等为抓手，打造教师职业素养的课外培育平台。

“本科优质数字课程资源建设”计划

推进本科课程数字化建设工作，提供授课教师信息、课程大纲和课程简介视频等供学生选课参考；整理和更新已有的近百门数字精品课程，支持教师开展线上线下混合式教学；新建 75 门具有影响力的 MOOCs；鼓励和支持学生根据培养方案的要求选学国内外优质 MOOCs；研究制定《优质课程与数字资源建设与管理办法》，加强混合式课程、MOOCs 的建设、运行与管理。

“研究生优质数字课程资源建设”计划

自主建设与合作开发并举，整合研究生课程和科研数字资源，使优质研究生教学数字资源达到 200 项，促进混合式教学模式改革；新建 25 门具有影响力的 MOOCs，探索研究生 MOOCs 建设的设计、运营、维护与推广机制，形成规范管理办法；支持研究生在导师指导下选学高水平大学 MOOCs。充分利用信息技术、大数据、网络资源，创新学习方法，全面提升研究生课程教学质量和学习效果。

“中外双向留学”计划

促进中外双向留学，保证留学培养质量，提升管理与服务能力，打造“留学北师大”品牌，建立“学生国际交流”专项基金，加快培养国家亟需、具有国际视野、能积极参与国际竞争与对话的国际化人才。加大对留学事业的投入，落实保障条件。建立中外双向留学工作评价机制和激励机制，将中外双向留学工作纳入部院系评价体系。

“新教务管理系统建设”计划

基于大数据、云平台等技术，以学生自主构建知识体系为核心，建设满足学生个性化培养、本研一体化培养模式、大类招生、分校区管理等需求的学生教学管理与服务一体化的新教务管理系统，保障学校教育教学过程的高效安全运行。

第四章提升自主创新能力

完善符合科技创新规律的资源配置方式，创新科研组织模式，推进科研体制改革。面向世界科技前沿和国家重大需求，鼓励学科交叉与协同创新，重点布局一批高水平科研团队，建设高端科研创新平台，建立健全科研支撑保障体系。以分类评价为重点，改革科研评价与激励措施。增强科研创新能力，提升标志性成果的质量与数量。

十九、实施学科交叉建设项目

1. 以学科交叉建设项目推动科研协同创新能力提升。面向国家重大战略需求和学术前沿，支持若干学科交叉团队。加快体制机制改革，建立新型科研特区，汇聚高层次科研人才，着力关键领域的基础理论和核心技术创新，抢占科技战略制高点，促进形成新的学术高地，推动产生新的学科生长点。

2. 创新学科交叉建设项目的管理机制。建立基于不同项目层级和类别的多元化支持体系。实施涵盖项目申报认定、过程管理、考核评估等关键环节的精细化分类管理。建立动态调整、额度控制、按需支持、分类评价的管理制度。

二十、推进高端科研平台建设

1. 加强重点实验室和研究基地建设。加强国家重点实验室、省部级重点实验室（工程中心）、省部级人文社科基地、北京市高精尖中心等已有平台建设。理工科重点以建设国家实验室、国家重点实验室等国家级科技平台为目标，人文社会科学重点关注人文社科领域教育部重点实验室建设，进一步挖掘校内外资源，培育新的高端科研平台。

2. 推进协同创新中心建设。继续加强中国基础教育质量监测协同创新中心、中国化马克思主义理论研究与教育宣传协同创新中心建设。继续推进全球变化协同创新中心、中国绿色发展协同创新中心、教育信息化协同创新中心、社会主义核心价值观协同创新中心等的培育工作。

3. 搭建科研合作共建平台。深入推进与党政机关、民主党派、科研单位、高等院校、行业企业等组织和机构的科研合作，创新共建研究机构的合作发展模式，深入挖掘现有平台潜力，发掘新机遇，开展高层次学术交流、人才互换与合作研究。

4. 加强国际高层次科研合作。在深化现有科研合作的基础上，进一步提高国际合作项

目的数量和水平，打造理念相通、要素联通、链条融通、人员畅通的创新共同体。加强与国际高水平大学现有教学科研平台的深层次合作，培育具有产出重大成果能力的国际合作联合实验室。推进与国际机构、企业等广泛合作，建设产学研基地。

二十一、优化科研支撑保障体系

1. 建立重大项目资源配套机制。鼓励教师积极承担国家重大科研项目，建立规范的保障机制，根据承担重大科研项目的不同需求，加大对重大科研项目的配套支持力度。

2. 加强科研公共平台建设。依托信息化技术，搭建学校大型仪器设备开放共享管理平台，规范使用流程，完善使用监控，加强仪器设备管理，提高使用效率。建成大型计算中心和大数据采集分析中心，建立数据收集、整理、存储与开发的统一平台，为研究范式创新提供技术支撑，为科学研究和决策咨询提供数据支持。

二十二、强化科研分类管理

1. 加强对重大基础理论研究的稳定支持。结合国家需求、学术前沿和学校发展战略布局，确定基础理论研究重点支持方向，在建设经费方面给予稳定支持。针对承担国家重大基础理论研究的重点方向，采用配套支持方式，按照科研需求灵活确定经费使用结构，与国家支持的项目资金形成互补机制。

2. 引导应用研究积极争取外部资源。以社会需求为方向和目标，结合学校学科特色和优势，积极创建与行业、企业的联络渠道。建立为应用研究争取外部资源提供政策保障和服务的支持机制，并在职称评定、人员考核、绩效分配等方面多元认定各类应用研究成果的实际贡献。

3. 着力推进成果转化。促进科学研究与产业的互动，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条。建立健全成果转化的支持和管理机制，建立专业化成果转化支撑团队，加强转化服务，促进科研创新成果对经济社会发展作出贡献。

二十三、深化科研评价改革

1. 实施科研分类评价。建立以科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系，正确评价科技创新成果的科学、技术、经济、社会与文化价值。扩大科研成果考评范围，认可各种类型的科研产出和科研成果。在突出贡献和鼓励创新的前提下，探索团队评价的考评方式，建立个体评价与集体评价相结合的科研评价机制。

2. 探索实施长周期评价制度。依据科研工作的特点与客观规律，对需要进行长时间学术积累的基础学科及创新难度大、风险高、不确定性强的科研工作实施长周期评价，给予科研人员和团队充足的研究时间，营造良好的科研环境。

3. 完善科研激励机制。统筹考虑各种形式的科研成果产出，建立从经费支持、研究生招生、业绩奖励等方面向成果突出的个人和团队倾斜的激励机制。实施以增加知识价值为导向的分配政策，提高科研人员成果转化收益分享比例。探索针对科研过程的管理机制，通过专家评议的方式，对尚未产出具体成果、但取得显著进展的科研工作进行激励与支持。

专栏：科研能力提升计划

学科交叉建设项目

面向科学前沿或国家重大需求，实施学科交叉建设项目。重点布局 8-10 个重大项目，10-15 个重点项目，20-30 个一般项目。探索利于交叉创新的项目组织模式，培养学科交叉科研团队，产出一批重大科研成果，服务国家重大战略需求。

国际合作研究计划

加强与麻省理工学院、范德堡大学、密歇根大学、马里兰大学等联合教学科研平台的深度合作，在脑与认知、全球变化、防灾减灾等领域，建立 1-2 个具有原始创新能力的国际合作联合实验室。围绕“可持续城市与区域发展”主题，加强与德国高校跨学科平台合作研究。推进与英国卡迪夫大学在医学等领域的深入合作。与加拿大水与环境资源领域联合实验室成立中加水科学实验室。与芬兰赫尔辛基大学、芬兰 Rovio 公司、丹麦乐高公司等机构开展产学研合作。

第五章提高社会服务水平

面向国家重大战略和区域经济社会发展需求，提升社会服务质量，打造高端品牌，搭建政产学研用一体化的协同共建平台，强化社会咨询服务能力，增强全校师生的社会服务意识，调动社会服务积极性，努力争取外部资源支持，提高学校社会影响力。

二十四、创建高端社会服务品牌

1. 加强基础教育质量监测服务。研发国家基础教育质量标准体系与监测工具,支撑国家基础教育质量监测体系运行，助力教育领域管办评分离，承担国家义务教育质量年度监测任务。开发学生综合素质评价与学业水平考试系统。建构基础教育质量系列指数，撰写基于监测结果的国家义务教育质量年度报告，为国家基础教育决策提供支持。

2. 提升基础教育合作办学质量。统筹校内外优质教育资源，打通教育改革创新、教育成果转化、学生实习就业与基础教育合作办学的对接渠道。加强对学校教育品牌等无形资产的管理，提升基础教育合作办学的质量和声誉。

3. 搭建继续教育、高端培训优质平台。持续做好国家级培训项目，提升“国培计划”、“省培计划”等项目品质。开拓传统文化教育等领域的标准制定与培训，逐步形成 7-8 个教师继续教育品牌项目。汇聚优秀教育资源，依托中华师德研修基地、卓越教师研修基地等六大教师专业化基地，形成有特色、有品质、辐射广的教师继续教育课程和基地运行服务模式。

二十五、打造具有中国特色和社会影响的新型智库

1. 推进新型智库建设。全面整合学校力量，在教育政策、社会治理、文化建设、社会主义核心价值观、收入分配、资源与环境、流域治理、防灾减灾、生态保护、脑与学习等领域培育高端智库，为党和国家科学决策提供高水平智力支持。

2. 加强智库建设管理。定期组织编制《京师智库》，继续办好《教育智库专刊》，组建专职的智库成果转化、宣传和服务团队，扩大智库的社会影响力、政策影响力和学术影响力。加强智库管理体制与运行机制综合改革，建立符合智库发展的人事制度与评价制度。

二十六、构建推动社会服务的平台

1. 提升大科园创新创业孵化能力。改善园区环境，完善基础设施和配套服务设施。建立众创空间，形成有利于师生与园区企业、行业协会开展活动、沟通交流的平台。建立公共技术服务平台，为中小企业孵化提供开发、试验等支持。引入人力资源、市场开拓、法律财税等专业服务，降低交易成本，保障园区企业发展。

2. 增强共建机构社会服务能力和影响力。完善共建机构管理制度，规范管理，加大支持服务力度，充分发挥共建机构强强联合、优势互补、资源共享的特点，为共建机构在推进学校发展、服务国家社会重大需求等方面提供制度和资源保障。

二十七、提升产业发展竞争力

1. 推动校办企业健康持续发展。全面深化学校产业管理体制改革，加强国有资产监管，优化产业结构，进一步提高校办产业质量和效益，增强校办产业可持续发展能力，实现“十三五”期间校办产业利润上缴比例稳步提升。推动文化出版产业、教育服务产业、资源服务产业、科技服务产业和文化创意产业五个平台的建设，加快形成以创新为主要引领和支撑的集团化发展模式，努力实现 1-2 个公司上市。

2. 打造现代文化教育出版集团。推进数字出版与传统出版、新兴媒体与传统媒体融合发展。实施精品出版战略，实现综合化策划、专业化营销和精细化管理，完成图书码洋结构转型。创新子公司管控模式，探索内容版权的资产化运作和资本化运作，切实推进多元化经营。成立学校期刊杂志专门管理机构。

3. 促进学校科技成果产业化。致力于学校科技产业化平台建设以及科技成果的转化孵化，大力扶植和培育与学校优势学科发展紧密结合的战略性新兴产业领域的高新技术企业，以及具有文化教育特色和智力资源优势的现代服务型企业。积极探索通过建立产学研用的合作新模式，实现学科和公司、基础研究与技术创新、科学研究与产业化互为支撑、同步发展、良性循环，构建产学研用同步优化的创新发展新体制。

专栏：社会服务能力提升计划

高端智库推进计划

整合学校优势学科力量，在教育政策、社会治理等领域，打造 1-2 个具有中国特色和世界影响的国家级智库，提高服务国家决策的能力。

科技成果转化促进计划

通过设立学校科技与文化创新成果转化工作委员会和成果管理中心，为成果转移转化提供支持；搭建科技成果转化平台，建立科技成果转化信息系统，完善科技成果转化服务体系；扩大科技成果转移转化人才队伍规模，设立创业专项基金，完善成果转化管理机制。

第六章建设一流师资队伍

坚持党管人才，以人事制度改革为先导，不断破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍，探索学校统筹与部院系自主相结合的人才聘用管理体制。突出创新成果质量，突出实

际贡献，健全以分类管理和分类评价为重点的人才评价机制，创建有利于教师发展的制度环境。按照引进和培养并重的原则，适度扩大队伍规模，着力提升师资队伍质量。

二十八、适度扩大队伍规模

1. 适度扩大专任教师规模。完善人员编制核定管理办法，在用好学校固定编制的基础上，提高流动编制比例。到 2020 年，专任教师规模达到 2500 人左右，生师比达到 15:1。

2. 扩大劳动合同制人员规模。鼓励各部院系从实际需要出发，以自筹经费为主，自主聘用高素质人才，扩大劳动合同制教学科研支撑和管理人员规模。

3. 加大博士后招收数量。以服务国家重大需求的科研任务为导向，扩大博士后招收数量。到 2020 年，博士后招收数量增加到 500 人/年左右。

4. 大力增加境外教师数量。完善制度、创造条件，积极引进高水平境外教师。到 2020 年，境外教师占学校专任教师的比例达到 8%。

二十九、着力提升队伍质量

1. 加强高层次人才队伍建设。不断完善教学科研岗位人才遴选引进管理体制，加强资源配置，着力引进一批杰出人才、领军人才和拔尖人才。坚持培养与引进并重，建立校内外人才薪酬对接体系，形成一支稳定的具有国际竞争力的高水平人才队伍。

2. 完善教师培养体系。发挥教师发展中心职能，协同多部门健全各类型、各学科、各层次教师的培养培训机制，推动教师教育教学理念创新和能力提升。优化青年教师成长发展的制度环境，帮助青年教师提高教育教学能力，支持青年教师夯实学术研究基础，完善破格晋升教授、副教授制度。完善教师出国研修政策，健全教师出国研修绩效评估机制。

3. 提高教学科研支撑和管理队伍的质量。完善非教学科研岗位人员遴选聘用和管理制度，进一步优化队伍结构。健全培养培训制度，畅通晋升通道，不断提高教学科研支撑和管理队伍的服务水平。加大机关和部院系管理人员双向交流和轮岗力度，建立管理部门履职服务的监督评价机制，强化绩效管理，深入推进考核评价改革。

4. 深入推进博士后队伍建设改革。明确博士后研究人员定位，改进博士后队伍建设模式。建立学校、部院系、博士后合作导师三方分担经费机制，鼓励社会资金投入，提高博士后待遇。完善博士后遴选标准和考核评估制度，健全选用、出站与退出机制。

三十、完善人才聘用体系

1. 建立健全各类人才遴选引进管理制度。制订《教学科研岗位人才遴选引进管理办法》、《非教学科研岗位人才遴选补充管理办法》、《外籍教师遴选引进管理办法》，修订《博士后工作管理办法》，完善《人才聘用与薪酬管理办法》，试行教学科研岗位预聘长聘制度，形成系统完整的人才遴选引进和聘用管理制度体系。

2. 完善人才引进管理体制和工作运行机制。明确学校和部院系在人才遴选引进评价工作中的分工和职责。学校宏观调控、统筹指导，负责制定中长期人才队伍规划和人才遴选聘用工作程序。部院系结合本学科特点和建设目标，自主制定人才遴选聘用标准。

三十一、推进分类评价，完善人员流转机制建设

1. 推进以分类管理为重点的岗位聘用与考核评价改革。修订《岗位聘用工作管理办法》和《教职工年度考核办法》，以分类管理为重点，推进岗位聘用与考核评价改革，完善多元评价的岗位聘用与考核评价体系。鼓励条件成熟的学科和部院系先行先试，制定符合本学科特点的岗位聘用管理办法。继续完善以部院系为主体的年度考核制度，鼓励部院系开展团队考核和分类评价。

2. 建立多通道的人员流转机制。进一步规范教职工在不同类型岗位间流转和退出的依据、标准和程序，建立多通道的人员流转机制，促进人力资源有效配置。建立服务创新创业的职业过渡机制，推行个人自荐和单位推荐相结合的调岗机制，建立缓聘、待聘和低聘人员的缓冲机制，完善人员退出的社保衔接。

专栏：一流学科队伍建设计划

引进和培养一批有影响力的杰出人才，脱颖而出的领军人才和具有潜力的拔尖人才；加强高水平境外教师聘用工作，适度扩大博士后研究队伍和多元聘用制教师规模，逐步形成流动有序、结构合理、具有国际竞争力的高水平学科梯队和教学科研团队。到 2020 年，高端人才占专任教师比例达到 8%，境外教师占比达到 8%。

第七章推进校园信息化建设

构建“易用、智能、领先”的信息化环境，深化信息化在教育教学、科学研究和管理服务中的应用，推动教与学的深刻变革，推动学校管理方式与治理结构的重大转变，推动学校师生工作学习的全面智能化。实现从分立业务系统向公共服务大平台转变，从提供技术和平台服务向提供数据信息服务转变，从面向管理需要到面向师生教与学需要转变。

三十二、推进信息化环境下的教与学方式变革

1. 完善教学信息化环境。整合校内网络辅助教学系统，建设统一的在线学习平台，支持个性化、移动式、混合式学习，实现基于过程的教学管理和服务。加大智慧教室和协作学习场所建设力度，实现智慧教室占比达到 30%。

2. 推动课程教学方式变革。深化智慧学习场所、在线学习平台在多种教学模式中的应用。全面推广混合式教学模式，探索跨校区协同教学模式，推动所有面授式课程向混合式学习课程的转变。建立与国内外一流大学在线课程学分认定机制。鼓励所有学生在校期间至少学习一门在线课程。

3. 开发优质数字课程资源。实施“优质数字课程资源建设工程”，将 10%的校内课程建成优质在线课程资源。推动我校 MOOCs 平台开发与应用。成立数字课程资源中心，统筹课程资源及校内外服务。

三十三、实现管理全面信息化

1. 实施信息化管理与服务“一体化”工程。全面推进统一信息门户“数字京师”工程，实现部门与部院系办公信息精准发布、校园综合信息交互。建成“一体化”管理业务应用平

台。

2. 实施“校务管理数据共享与决策支撑”工程。提高校务管理数据的采集、共享、应用和服务水平，为学校综合决策、人才培养、科学研究、党群组织、合作交流、人财物综合管理等工作提供支撑。

3. 全面推进部院系管理和服务的数字化、网络化。推进学校“大 OA”系统的应用，实现校内二级单位内部无纸化办公。加强学校业务管理信息系统与部院系工作的对接，推进部院系管理和服务的数字化与网络化。

三十四、加强校园大数据平台建设

1. 搭建学校教与学和校园行为大数据平台。对学校教与学、校园生活中的场所环境与师生行为数据进行采集与分析，支撑教学过程和校园生活的精细管理、科学预测与合理干预，促进教学质量提升。

2. 构建学校环境管理与资源管理大数据平台。实施大型仪器设备智慧管理、智能车辆管理等试点工程，采集与分析大型设备仪器、环境场所使用和运行数据，支撑学校开展精细化、智能化管理与服务。

三十五、完善信息化管理机制

1. 完善信息决策机制。建立适应信息化需求的决策机制，成立学校校务数据中心，统筹规划校务数据。

2. 创新运行保障机制。建立以学校为主导、以购买社会服务为补充的运行保障体系。引入信息技术运行与服务的市场化模式，择优向社会购买标准化服务。

专栏：信息化推进计划

IT 基础设施建设项目

建成新一代校园网，实现大学与分校、附校高速互联，统一网络管理和网络出口，出口带宽提升到 8G。升级智能校园一卡通系统，支持多种卡介质，实现远程发卡和统一管理，推进基于校园卡的门禁考勤、场所管理等身份识别应用。启动“智慧校园”物联网基础设施建设，推进信息资源智能采集应用，支撑学校公用资源科学合理配置。

第八章深化国际交流与合作

加强宏观战略规划，完善跨部门协调机制，建立健全考核评估与激励机制，调动部院系开展高层次实质性国际合作的积极性。扩大中外合作办学，培养具有国际视野的国家战略急需人才。打造具有国际影响力的学术品牌，切实提升国际竞争力。

三十六、创新国际化机制

1. 建立战略协调机制。在机关部处和部院系之间建立国际化战略实施的协调与沟通机制，在试点单位和国际业务相关职能部处设专职岗位负责国际化工作，提升职能部处和部院系国际化管理能力。

2. 构建国际化考评体系。出台《国际化发展评估管理办法》等文件，构建国际化评估

指标体系，考核相关职能部处的国际化管理能力和部院系国际化发展状况，并将评估结果作为学校资源配置的决策依据。

三十七、完善引智项目的评估与管理

1. 实施引智计划两级管理。立足优势学科，面向前沿领域，合理布局引智基地。借助高端国际合作平台，寻求高水平国际合作伙伴，打造具有核心竞争力的科研团队。调动部院系积极性，做好项目申报的前期策划和可行性研究，保证项目的执行率，促进高水平成果产出。

2. 完善引智审批机制。建立部院系引智工作评价指标体系，落实对部院系引智工作的绩效考评。增加引智成果在项目审批和评估中的权重，完善引智成果与引智资源配置相挂钩的审批机制。

3. 提升管理服务水平。健全资质审查、合同管理、涉密管理、绩效考核等关键环节的制度。加强部门间的协调配合，落实相关政策，保障外籍专家待遇。

三十八、加强境内外合作办学

1. 发展中外合作办学。重点引进境外一流高校的优质教育资源，在部院系综合改革试点单位设立本科生中外合作办学项目，筹建国际学院。发挥珠海校区地缘优势，搭建“两岸四地”大学高端学术交流平台。

2. 开拓境外合作办学渠道。加强与联合国、国际组织、区域性组织、多边组织、周边国家和发展中国家的合作，培养国家急需人才，开发留学生项目。开展教育国际援助，利用学校优质教育资源，在金砖国家和“一带一路”沿线国家开展合作办学。

三十九、推进孔子学院建设

在校际合作重点国家和地区，新建 1~2 所孔子学院。继续深化与孔子学院平台的合作。进一步提升孔子学院管理工作的科学化，完善孔子学院承办部院系负责制，积极争取获批示范孔子学院，完善师生外派孔子学院的管理机制。

专栏：中外合作办学项目

通过“走出去”与“请进来”相结合的双赢模式，全面搭建中外合作办学平台；尝试建立国际学院；制定“一带一路”办学计划、金砖国家合作计划；新增学校港澳台交流类别；在境外有计划地建设系列中文学院，如北京师范大学—莫斯科国立师范大学中文学院、北京师范大学—迪拜中文学院、北京师范大学—维也纳中文学院等。

第九章健全支撑保障体系

推进新校区建设，拓展办学空间。拓宽筹资渠道，完善财经管理。加强国有资产管理，提高使用效益。健全内部控制与监督评价制度，实现管理规范化。深化后勤改革，提高服务保障能力。完善安全防护体系，促进平安校园建设。推进民生工程，改善师生员工工作、学习和生活环境。

四十、推进校区建设

加快推进昌平校区建设、珠海校区转型。“十三五”期间，完成 G-18 区 21 万 m^2 建设，到“十三五”末，力争完成 F 区一期工程，包括教学楼、实验楼、学生公寓、学生食堂、行政办公楼、图书信息中心、服务楼等设施建设。

四十一、实现收入稳步增长

1. 提高学校收入。积极争取国家和地方政府财政支持，开拓社会资源，保证学校收入持续增长。到“十三五”末，力争实现学校年收入 38.5 亿元。

2. 强化筹资能力。构建基金会与部院系筹资常态互动机制，重点开拓校友资源和海外市场。利用“互联网+”，促进筹资及服务能力提升。“十三五”期间社会捐赠力争达到 12 亿元。

四十二、提高财经管理水平

1. 健全财经管理体系。建立健全适应学校管理要求的教学、科研、后勤保障等方面的财务分析体系和分学科、分专业、分层次、分部院系的成本核算体系。进一步理顺学校与二级单位财务管理的关系，加大部院系经费自主权。

2. 深化经费预算改革。以学校事业发展规划为基础，统筹学校资金，建立与国家财政部中期财政规划相适应的财政规划编制支撑体系。做好各级项目体系的顶层设计，分类分项实施。打破基本支出和项目支出人为壁垒，扩大基本支出范围。加强项目预算管理和控制，提高项目经费定向支持效果。

3. 完善内部控制制度。构建涵盖控制环境、风险评估、控制活动、信息沟通和内部监督等内容的内部控制体系，开展单位层面和业务层面的内部控制审计，逐步将内部控制审计纳入内部审计日常工作。充分发挥学校各级组织、纪检监察、审计等部门的监督合力，建立健全内部控制监督评价制度。

四十三、提升资产管理效益

1. 提升空间资源利用效率。争取政策支持，探索合作机制，发掘可用房产资源。完善教学科研办公用房平衡指标体系，建立动态的办公用房货币补偿机制，逐步建立公房使用的效益评估和奖励机制。依据新校区工程进度，适时推动公用房调整。

2. 加强国有资产管理。构建“覆盖全面、责权清晰、运转流畅、精干高效”的国有资产管理体系，提高资产利用效率。不断深化事企分开改革，理顺事业资产和经营性资产关系，确保国有资产保值增值。加强对学校品牌和无形资产的保护。

3. 完善公共资源管理体系。加强公共资源统筹，增加公共教室空间总量，优化教室结构。在保障人才培养需求的基础上，利用市场手段，建立公共资源有偿使用机制。

四十四、推动图书馆、档案馆、校史馆和校友会建设

1. 加强图书资源建设。加强文献资源建设，建设下一代数字图书馆服务平台，创建集学习研究、信息发现、知识创新、文化体验为一体的校园学术文化中心。完善教育学科文献

资源保障体系，打造国内教师教育文献资源中心。

2. 推进档案数字化工作。提高进馆档案的数量和质量，实现纸质档案和电子档案同步归档。制定实物档案管理办法，加强实物档案、声像档案的收集和利用。实现存量档案全部数字化和在职教工人事档案数字化。加强信息的采集加工，完善“京师记忆”特色品牌。完成档案系统与数字校园各系统对接。

3. 提升校史形象展示水平。加强校史与文化形象的塑造和展示，推进校史、校志、学校年鉴的数字化工作，进一步完善形象陈列馆的内涵建设，推动学科史和学人史研究，发掘校史资源，弘扬学校传统，展示教师教育品牌，服务大学文化建设。

4. 拓展校友资源网络。加大对校友工作的投入，提升服务校友能力，完善国内外的校友资源网络。进一步发展二级校友会，所有部院系逐步建立校友会分会。大力提升校友工作制度化、规范化、信息化与专业化水平。

四十五、提升后勤保障服务水平

1. 构建新型后勤服务体系。建立健全“权责明确、行为规范、监督有效、保障有力”的服务监管体系。建立后勤自我评价与师生评价相结合的科学化后勤服务评价体系。完善“后勤三进”工作制度建设，让更多的师生参与到后勤保障服务中。进一步提高后勤数字化服务水平，开发运行“智慧后勤”综合服务 APP。

2. 提高教学、科研、生活保障能力。继续做好校园基础设施改造工作，完成供暖锅炉、主配电室、学生宿舍、食堂等一批重点改造工程。大力推进校园“十大景观园”建设，营造全年有景、四季精彩的校园环境。优化校内商贸布局，建成一站式购物平台。

3. 深化后勤管理机制改革。建立学校能源管控中心，启动能源使用监控和测评工作，逐步建立“定额拨款、结余奖励、超额自费”的能源使用模式。完善社会参与机制，引进社会优质资源，稳步开放校内服务性市场。

四十六、建设“平安校园”

1. 维护校园安全稳定。健全安全稳定二级体系，建立“精细化管理、多元化参与、科学化配置、规范化运行”的校园网格化安全管理格局。整合资源打造“平安校园管理服务中心”平台，降低校园案件发生率，提高应急反应能力和事件追查效率。

2. 加强校园综合治理。继续深化“科技创安”工程，升级校园监控系统。进一步疏通校园道路，拓展校园停车容量，优化校内交通布局，减控校内车辆。集中治理校园违章建筑。实现教学区与家属区隔离。

3. 完善信息网络安全防护体系。制定《学校信息网络安全管理规范》，健全应急协作体系与协同处置机制，落实信息网络安全等级和分级保护制度。建设学校 IDC 机房监控与保障平台和数据备份与容灾中心。

四十七、提高教职工福利待遇

1. 稳步提高教职工待遇。改善教职工工作和生活条件，稳步提高福利待遇。实施周转

房管理规范化改革，提高周转房管理服务水平，进一步发挥沙河公租房和校内周转房资源的保障作用。

2. 建立系统的职工困难补助体系。办好在职职工互助保险、女职工安康互助保险、教职工重大疾病保险和教职工京卡，并加大帮扶力度，建立全面系统的职工困难补助体系。

3. 推进养老医疗并轨。构建社会、社区（校医院）、家庭分级医疗保障体系。落实我校事业编制人员养老、医疗、生育保险并轨。

4. 加强直属附校统筹工作。加大对直属附校的支持力度，发挥直属附校在基础教育和学前教育领域的示范引领作用，增强学校和直属附校之间的联动，为学校改革发展提供有力的支撑和服务。

专栏：支撑保障重大计划

新校区建设计划

“十三五”期间，投资 27 亿元用于昌平校区 G 区二期 9 个项目和 F 区一期 20 个项目。2018 年 9 月前 G 区基建工程全部完成并投入使用。到 2020 年，力争 F 区一期工程建设完成。

改善教职工福利待遇计划

落实事业单位绩效工资改革，完善基于全体教职工的，协同一致、有竞争力的薪酬福利保障体系。落实事业编制人员养老、医疗、生育保险并轨，搭建全面系统的职工困难补助体系。完成 1-2 次住房公积金调整，规范周转住房管理，加强教职工住房保障。

第十章加强和改进党的领导

认真落实党中央精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党建主体责任，加强师生思想政治工作，加强干部队伍管理，探索干部管理新模式，打造忠诚担当的干部队伍。创新党支部工作，强化党员身份意识与党规党纪意识，全面推进学习型、创新型和服务型党组织建设，为世界一流大学建设提供坚强组织保障。

四十八、加强基层党组织建设

1. 深入开展学习型、创新型、服务型党组织创建活动。坚持党要管党、从严治党，切实落实党建工作责任制，深入推进分党委、党总支、直属党支部书记和教工党支部书记述职党建工作制度。创建党建研究院，整合校内外党建专家力量，着力解决党建工作中的热点、重点和难点问题。建立 10 个左右部院系二级党校。探索“互联网+党建”新模式，运用移动互联网、云计算、大数据等技术搭建“京师党建”云平台。广泛开展党员“一帮一”、“结对子”、“红色 1+1”等党员志愿服务和社会实践活动，推动基层党组织严格落实“六个有”（有年度工作计划、有坚持民主集中制的规定、有严格的组织生活制度、有党费收缴登记和公布、有入党积极分子的培养考察、有党建工作的检查总结）。

2. 强化党支部工作。优化党支部设置，以“党支部建在团队上”为抓手，推动党支部工作与本单位中心工作相结合、相促进。规范党组织生活，严格党员领导干部民主生活会和党员组织生活会制度。加强党支部书记的选拔培养、教育培训、管理监督，完善激励保障机

制。加大“党支部示范点”和“先进党支部”的培树和奖励力度。完善学校党委、分党委（党总支、直属党支部）、党支部三级党组织协同推进的工作机制。

3. 加强党员队伍建设。建立青年教师导师制，推行党员校领导联系非党员高层次人才制度。实施优秀大学生“1+1 引航计划”，提高发展党员质量。开展党员理想信念教育，组织“党员承诺践诺”、“党员意识大讨论”活动。建立党员评价机制，每年开展一次党员党性分析和民主评议以及优秀共产党员评选活动，切实加强党员的先进性和纯洁性建设。加强对党员的监督管理，严肃党规党纪，处置不合格党员。在部院系、机关行政、服务保障等二级单位设立“党员之家”。

4. 完善党建工作制度。制定《中共北京师范大学委员会关于进一步加强和改进教职工党支部建设的意见》。严格党内组织生活，坚持并完善“三会一课”制度。加强党内民主建设，完善党内情况通报制度，常委会每学期至少向全委会做一次工作报告、全委会每年至少向全体党员或党代表做一次工作报告。

四十九、加强思想政治工作

1. 形成宣传思想工作合力。成立学校宣传思想工作领导小组，加强校内宣传思想与意识形态工作统筹。加强学校宣传思想工作顶层设计，建成大宣传工作格局。健全宣传思想与意识形态工作相关规章制度，完善责任分工，规范信息发布和舆论引导。成立学校舆情研究中心，建立舆情常态监测、预警和舆情联合应对处置机制，提升舆情事件处置效率与质量。实施校外宣传攀登计划，向社会大力推介学校改革发展的最新成就。

2. 推进师德建设工程。将师德表现作为教师考核、聘任和奖励的首要依据，实行“师德一票否决制”。健全“中央、教育部、北京市和学校”四级培训体系，创办学校“四有大讲堂”，加强教师政治理论专题培训。加强青年教师入职培训和“三进”（走进家长、走进学生、走进教师）实践活动，强化教书育人的职业操守，支持教师在志愿服务中砥砺品行。加强科研诚信和优良学风建设，完善预防学术不端行为的长效机制。做好教师思想动态调研、心理健康与思想困惑疏导帮助工作。

3. 加强理论研究和理论宣讲。积极申报上级部门宣传思想与意识形态工作专项课题。深入研究学校党建与思想政治教育的现实问题，开展校内外理论宣讲活动，推动广大师生积极践行社会主义核心价值观。在重要媒体推出系列理论文章，扩大对社会的理论辐射。

4. 全面加强校园文化建设。整合校内新媒体力量，成立学校新媒体联盟。充分发挥微信、微博、手机报等媒体平台功能，在学校故事阐述、公共空间文化墙、虚拟空间文化品牌活动方面推出系列创新成果。

5. 积极推进海外宣传。整合学校新闻中心、校友会和相关部院系力量，积极与海内外英文媒体合作，开展专题宣传策划，弘扬师大精神，传播师大文化，讲好师大故事。

五十、建设奋发有为、清正廉洁的干部队伍

1. 优化干部选拔培养机制。优化干部成长路径，发现、培养和选任德才兼备、人岗相

适的党政干部。加强部院系与党政机关之间干部轮岗交流，推动青年教师到机关挂职锻炼。探索二级单位干部选拔任用新机制。完善干部职业发展保障体系。建立干部能上能下的工作机制。

2. 强化干部监督和管理。制定《中共北京师范大学委员会关于进一步加强干部监督的规定》。加强干部选拔任用全过程监督，严格执行干部选任纪实制度、“一报告两评议”制度、干部选拔任用责任追究制度，严格执行党内监督制度。修订《北京师范大学学院行政领导班子任期目标责任制实施办法》，建立绩效考核激励机制。完善和创新离退休干部服务管理，切实落实离退休干部保障机制，推进退休干部工作社会化管理。

3. 大力开展党员干部教育培训，提升干部治校理教能力。贯彻落实中央《干部教育培训工作条例》精神，完善党员干部教育培训需求调研制度，制定党员干部教育培训绩效评估办法，建立党员干部培训学习档案。丰富干部教育培训方式，继续举办赴英美高校培训班，开拓干部国际化视野。进一步加强全国干部教育培训工作，提高各类干部选学班培训质量，打造品牌课程。

五十一、推进党风廉政建设

1. 完善党风廉政建设和反腐败工作机制。构建不敢腐的惩戒机制，严格审查和处置党员干部违反党纪政纪、涉嫌违法的行为。构建不能腐的防控机制，形成自我约束、自我规范的内部管理体制机制。构建不想腐的预防机制，构建以领导干部为重点、纪律教育为核心、警示教育为特色、廉政文化为引领的党风廉政教育工作机制。

2. 深化党风廉政建设理论研究。充分发挥高校“智库”功能，以廉政教育研究中心为平台，设立党风廉政建设专项研究基金，统筹整合教育、法律、管理、社会、思政等领域的科研力量，积极开展理论研究，推动实践探索。

3. 加强师生全覆盖的廉政宣传教育。深入开展中国梦教育和社会主义核心价值观教育，着力增强党风廉政建设宣传教育月的宣传教育实效性，切实提高党员领导干部和师生员工的拒腐防变能力。

五十二、切实加强统战工作

1. 完善统战工作协同组织机制。建立组织部、人事处、统战部等相关部门联席会议制度，建立统战部门与民主党派组织的协商议事制度，建立学校工作及重要事项通报制度。

2. 加强民主党派组织建设。做好民主党派换届工作。协助并支持各民主党派开展各具特色的系列活动，逐渐形成活动品牌。积极向民主党派上级组织和社会各界推荐优秀党外干部。

3. 加强党外代表人士队伍建设。做好各级人大和政协换届工作，争取党外人士参政议政数量有所突破。积极开展教育培训和社会考察活动、党外人士联谊活动、党外青年骨干教师支持计划和党外人士校内挂职工作，为党外人士进一步发挥作用搭建平台。

专栏："两学一做"学习教育

通过开展"两学一做"学习教育，落实党章关于加强党员教育管理要求，面向全体党员深化党内教育，推动党内教育从"关键少数"向广大党员拓展、从集中性教育向常态化教育延伸。以党支部为单位组织党员开展民主评议。要求党员领导干部走在前面，深学一层；党员校领导做到"四个一"：讲一次党课，联系一个教师党支部，听一次课，与所在支部的党员谈一次话。

第十一章强化规划实施的组织领导

明确规划落实的主体责任，建立健全以规划为指导的实施管理体系，进一步完善规划实施的统筹协调机制、监测评估机制和动态调整机制，加强宣传共识，确保规划的执行力度，切实保障建设任务顺利实施与各项发展目标顺利完成。

五十三、加强实施管理和责任落实

在学校统一领导部署下，建立学校、各职能部处和教学科研单位构成的组织实施体系。学校领导班子负责规划的宏观指导和战略管理，党委办公室/校长办公室、督查督办办公室负责规划实施的统筹协调和督促落实。

充分发挥"十三五"规划纲要对学校各项工作的指导作用，完善"十三五"专项规划编制工作，切实加强与各职能部处重点工作的配套与衔接。各机关部门和二级单位作为规划实施主体，将发展目标和工作任务按年度分解，并在本单位年度工作计划中逐一落实。各部门加强沟通协调，密切配合，形成合力，推动规划实施，确保目标任务的顺利完成。

五十四、建立监测评估和动态调整机制

建立规划实施的监测评估工作机制，根据规划目标任务的分解，对规划指标和工作任务的落实开展过程监测。建立以推动规划落实为导向的绩效评价和考核管理体系，将规划目标任务落实纳入机关部门和二级单位负责人的综合评价和年度考核，根据规划实施成效调整二级单位的资源配置。

组织开展规划执行的中期评估，全面检查规划实施效果与各项任务落实情况。根据中期评估结果开展规划调整工作，拟定调整方案，经学校党委常委会审议通过后实施。

五十五、充分调动全校师生员工积极性

全面做好学校发展规划纲要的宣传工作。在规划的动员、实施和总结的各阶段，面向校内各单位、全体师生员工，通过多种媒介，分阶段、分步骤宣传"十三五"规划纲要的思路、举措、内容等。增强全体师生员工对学校发展思路和战略任务的认同感。

完成"十三五"规划提出的发展指标和各项任务，要依靠全校师生员工的共同努力。要激发全校师生员工参与规划实施、建设世界一流大学的主人翁意识，充分发挥各二级单位的积极性、主动性和创造性，尊重师生创新精神，汇聚力量和智慧，群策群力、攻坚克难，有效推动规划的贯彻实施，为创建世界一流大学和世界一流学科奠定坚实基础。

机构与干部

学校党委领导

党委书记　刘川生（12 月免）　　程建平（12 月任）

副 书 记　田　辉　　刘　利　　李晓兵

纪委书记　田　辉（兼）

党委常委　刘川生　　董　奇　　史培军　　陈光巨　　田　辉　　郝芳华

　　刘　利　　张　凯　　周作宇　　陈　丽　　李晓兵

学校行政领导

校　　长　董　奇

副 校 长　史培军（常务）

　　陈光巨　　葛剑平　　郝芳华　　张　凯　　周作宇　　陈　丽

校长助理　涂清云　　张　强

中共北京师范大学委员会第十二届委员会

（2012 年 9 月中共北京师范大学第十二次代表大会选举产生，以姓氏笔划为序）

王英典　　王炳林　　方增泉　　石中英　　田　辉　　史培军　　成国志　　刘　利

刘川生(女)李国英　　杨　耕　　应中正　　张　凯　　张　强　　张志斌　　张奇伟

陈　丽(女)陈光巨　　林崇德　　郝芳华(女)　　保继光(满族)　　耿向东

涂清云　　曹卫东　　董　奇

中共北京师范大学委员会第十二届纪律检查委员会

（2012 年 9 月中共北京师范大学第十二次代表大会选举产生，以姓氏笔划为序）

田　辉　　乔志宏　　刘正平　　杜育红　　李　季(女)　李晓娟(女)狄增如　　沈珍瑶

宋丽慧(女)张玉新　　陈燕峰　　林　洪　　胡　俊(女)　刘淼(4 月任)

北京师范大学党校校务委员会

（2016 年 1 月 22 日发文，按姓氏笔划排序）

党校校长：刘川生

党校常务副校长：李晓兵

党校副校长：方增泉

委　员：（按姓氏笔划排序）

王立军　王树荫　王洛忠　韦　蔚　卢忠林　刘长旭　杨世文　杨共乐

应中正　张朱博　张润枝　耿向东　康　震

北京师范大学招生委员会

（2016 年 4 月 1 日发文，按姓氏笔划排序）

主　任：董　奇

副主任：史培军　刘　利　周作宇

成　员：于　丹　马东瑶　王长潇　王秀梅　王金生　云丹桑珠　田　明

冯丽萍　曲如晓　朱华晟　朱旭东　向本琼　刘　允　刘夏蓓

刘　娟　刘　淼　孙　波　阴建峰　李　强　吴玉军　吴江华

辛　涛　宋　来　张　弛　程　晓　范楼珍　林丹华　林永生

金　蛟　郑瑞延　郎　健　孟耀斌　赵朝峰　胡永建　姜海军

耿　骞　梁迎修　梁　颖　韩在柱　韩战刚　虞立红　裴元生

魏崇武

北京师范大学本科生招生工作领导小组

（2016 年 4 月 1 日发文，按姓氏笔划排序）

组　长：董　奇

副组长：史培军　刘　利

成　员：艾　忻　刘　淼　郑国民　虞立红

北京师范大学研究生招生工作领导小组

（2016 年 4 月 1 日发文，按姓氏笔划排序）

组　长：史培军

成　员：艾　忻　刘　淼　张　弛　汪　明　胡克文

危险化学品及辐射安全管理领导小组

（2016 年 1 月 20 日发文，按姓氏笔划排序）

组　长：郝芳华

成　员：王英典　方维海　李　崧　张丰收　郑国民　郑恒山　娄安如
夏　钶　崔保山　康　震

北京师范大学宣传思想工作领导小组

（2016 年 3 月 21 日发文）

组　长：刘川生　董　奇

副组长：刘　利　李晓兵

办公室主任：刘长旭

成　员：康　震　刘长旭　沈珍瑶　应中正　王洛中　郑国民　张　弛
范立双　王秀梅　刘　臻　王树荫　郑　伟　耿向东　韦　蔚
吕建生

北京师范大学学科建设小组

（2016 年 9 月 19 日发文，按姓氏笔划排序）

组　长：郝芳华

成　员：杜育红　沈珍瑶　范立双　郑国民　赵　强　胡克文　娄安如
徐少冈　康　震

北京师范大学国际学生教育工作领导小组

（2016 年 10 月 8 日发文，按姓氏笔划排序）

组　长：董　奇

副组长：史培军　周作宇　李晓兵

组　员：王秀梅　王显芳　王洛忠　朱生营　刘　臻　杜育红　应中正
汪　明　张　弛　张　强　郑国民　郑恒山　赵　强　胡克文
康　震　虞立红

北京师范大学关心下一代工作委员会

（2016 年 11 月 22 日发文，按姓氏笔划排序）

主　任：刘川生

副主任：李晓兵　　沈　越　　方增泉　　胡　俊

秘书长：刘咏梅

委　员：王洛忠　　王　琼　　王瑞华　　仇玉英　　刘长旭　　何绍仁　　应中正

张立成　　郑国民　　赵秋雁　　胡克文　　袁　慧

北京师范大学后勤委员会

（后勤分党委 2016 年 11 月 23 日换届选举，党委常委会 2016 年 11 月 29 日研究决定）

分党委书记：张玉新

分党委副书记：陈　旭

委　员：李金军　　杨振伶　　张　强　　林泽勇　　姚继良　　曹　伟　　崔维佳

北京师范大学内部控制建设领导小组

（2016 年 12 月 28 日发文）

组　长：程建平　　董　奇

副组长：史培军　　陈光巨　　葛剑平　　郝芳华　　刘　利　　张　凯　　周作宇

陈　丽　　李晓兵

成　员：党委/校长办公室、纪检监察办公室、人事处、财经处、审计处、科学技术处、社会科学处、资产管理处、新校区建设指挥部/基建处、后勤管理处、产业管理处、对外联络办公室主要负责人。

机关机构及负责人

党委办公室/校长办公室

主　任　康　震

副主任　吴汉锋

刘冬雪　杨　钊

督查督办办公室

主　任　刘正平

校史研究室

主　任　康　震（兼）

副主任　魏书亮

党委组织部（党校、党代表联络与提案办公室）

部　　长　方增泉

干部督察　刘　俊

副 部 长　刘长旭（兼）（4 月免）　徐蕾（兼）（4 月任）　杨学玉（10 月任）　于亚梅

副处级专职组织员　李进忠

全国干部教育培训基地办公室

主　任　刘长旭（4 月免）　徐　蕾（4 月任）

党委宣传部（新闻中心）

部　长（兼主任）　方增泉（兼）（1 月免）　刘长旭（1 月任）

副部长　徐艳华（7 月免）　陈　霄（7 月任）

副部长（兼副主任）褚素丽

校报主编　郑　伟（12 月免）

党委统战部

部　长　宋丽慧

副部长　邵红英

纪检监察办公室

主　任　刘　淼

副主任　王　远

学生工作部

本科生工作处（武装部）

处　长（兼部长）王洛忠

副处长　孔　毅（11 月免）　韩　舰（11 月任）　隋璐璐

研究生工作处

处　长　应中正

副处长　徐　蕾（兼）（1 月免）　严　帅（1 月任）

教育部高校辅导员培训和研修基地

执行主任　田　辉（兼）

执行副主任　王显芳

发展规划与学科建设处（共建办公室）

处　长（兼主任）　陈　丽（7 月免）

副处长　马　晴

程红光　徐少冈

共建办副主任　吴云峰

教务处（招生办公室）

处　长　郑国民

副处长　何丽平张晓辉　李艳玲

夏　敏　虞立红（兼）

本科生招生办公室主任　虞立红

研究生院

院　长　史培军（兼）

副院长　张　弛　汪　明　胡克文

学位处　处　长　胡克文（兼）（7 月任）

副处长　郭海燕　　程学竹

培养处　处　长　汪　明（兼）

副处长　蔡　纹

综合处　处　长　张　弛（兼）

副处长　胡克文（兼）（6 月免）　吴　颖（6 月任）

人事处

处　长　沈珍瑶

副处长　黎红中　张晓辉　杨红英

人才工作办公室　主　任　杨红英（兼）

人力资源服务中心　主　任　沈珍瑶（兼）

副主任　王怡德

财经处（核算中心）

处　长　杜育红

副处长　明笑飞　陆兆老　易慧霞

核算中心　主　任　杜育红（兼）

副主任　董京刚

审计处

处　长　李　季

副处长　赵美荣　张蓉辉

科学技术处

处　长　娄安如

副处长　戴　杰　王　准　徐　洪

社会科学处

处　长　范立双

副处长　史尚元（1 月任）　田晓刚　周晓旭

国际交流与合作处（港澳台事务办公室）

处　长（兼主任）　王秀梅

副处长　陈　娟　　艾　忻　刘　涛　肖　铠（兼）

副处长（兼副主任）王　君

孔子学院管理处

处　长　肖　铠

学生国际教育中心

主　任　刘冷馨

保卫处（部）

处　长　郑恒山

副处长　李凤堂　赵铁峰

资产管理处

处　长　赵　强

副处长　王　然　高若晨

基建处

处　长 孔　毅（10 月任）

副处长　高　虹　崔向东

新校区建设指挥部（与基建处合署办公）

总 指 挥　张　凯（兼）

副总指挥陈燕峰　孔　毅（兼）（10 月任）

副 主 任　苏　杰

综合办公室主任　于式力

后勤管理处

处　长　张　强（兼）

副处长　芦石磊　崔维佳　刘　林

后勤分党委

书　记　张玉新

副书记　陈　旭（12 月任）

离退休工作处

处　长　胡　俊

副处长　张瑞玲　刘咏梅

离休干部总支

书　记　胡　俊（兼）

副书记　谢秀忱

产业管理处（经营性资产管理委员会办公室）

处　长（主任）　王　均

副处长（副主任）周彩云

国内合作办公室

主　任屈　浩

副主任罗　丽

校工会

主　席　李晓兵（5 月任）

常务副主席　王　琼

副　主　席　龚河华　于莲洁　张良博（7 月任）

校团委

书　记　袁　慧

副书记　韩　舰

机关第一党总支

书　记　李美仙

副书记　周静敏

机关第二党总支

书　记　易慧霞（兼）

副书记　廖　英

机关第三党总支

书　记　相　青（兼）

副书记　李桂芬（1 月免）

机关第四党总支

书　记　刘　俊（兼）

副书记　郭　宁

公共服务平台及教辅中心负责人

对外联络办公室（教育基金会）

主　任　张吾龙

副主任　相　青　李胜兰　樊　哲

教师发展中心（挂靠教务处）

主　任　李　芒

副主任　魏　红

信息网络中心（挂靠党委/校长办公室）

主　任　刘　臻

副主任　陈金焘　陈　平　刘冬雪（兼）（10 月任）

学生就业与创业指导中心（挂靠学生工作部）

主　任　白　勇

学生心理咨询与服务中心（挂靠学生工作部）

主　　任　乔志宏（兼）

常务副主任　胡志峰

学生资助管理中心（挂靠学生工作部）

主　任　董晓蕾

公共资源服务中心

主　任　朱生营

副主任　徐　宙　李　宁

校友工作办公室

主　任　范文霞

副主任　冷雪石

学部院系所中心负责人

教育学部

书　记　李家永

部　长　石中英（5 月免）　朱旭东（5 月任）

副书记　李雪莲　楚江亭

副部长　毛亚庆　朱旭东　余胜泉　张京彬　李家永（兼）

党政综合办公室主任　杨　阳

教学办公室主任　黄　欣

学生办公室主任　刘　立

学科办公室主任　刘　洋

外事办公室主任　武海涛

人事办公室主任　石兴娣

教育学部培训学院常务副院长兼教育部小学校长培训中心副主任　鲍传友

哲学学院

书　记　韦　蔚

院　长　吴向东

副书记　罗松涛

副院长　李建会　吴玉军　冯伟光

经济与工商管理学院

书　记　孙志军

院　长　赖德胜

副书记　葛玉良

副院长　曲如晓（1 月免）　崔学刚　张平淡

法学院

书　记　卢建平

院　长　赵秉志（9 月免）　卢建平（9 月任）

副书记　魏天经（4 月免）　原　茵（4 月任）

副院长　熊跃敏　张　红　梁迎修

马克思主义学院

书　记　张润枝

院　长　王树荫

副书记　赵朝峰

副院长　熊晓琳　周良书

心理学院　心理学部（12 月设）

书　记　乔志宏

院　长　刘　嘉

副书记　王瑞敏

副院长　张西超（1 月免）　刘　力　林丹华

体育与运动学院

书　记　殷恒婵（9 月免）　刘　林（9 月任）

院　长　毛振明（5 月免）　殷恒婵（5 月任）

副书记　林小群

副院长　乔德才（6 月免）　郎　健（6 月免）　姚明焰（6 月免）　高　嵘（6 月任）
　　屈国锋（6 月任）　王兆红（6 月任）　殷恒婵（兼）

文学院

书　记　王立军

院　长　过常宝

副书记　方红珊　周云磊

副院长　姚建彬（4 月免）　马东瑶　张清华　王立军（兼）

汉语文化学院

书　　记　李凤林

院　　长　许嘉璐（聘）

执行院长　朱瑞平

副 书 记　盛双霞

副 院 长　冯丽萍　李炜东　李凤林（兼）

外国语言文学学院

书　记　刘　娟

院　长　程晓堂

副书记　亓振华

副院长　苗兴伟　郭乙瑶　刘　娟（兼）

艺术与传媒学院

书　记　于　丹

院　长　周　星（12 月免）　胡智锋（12 月任）

副书记　王　韵

副院长　王宜文　甄　巍　肖向荣　于　丹（兼）

历史学院

书　记　耿向东

院　长　杨共乐

副书记　王卓凯

副院长　李　帆　张　皓　姜海军

数学科学学院（数字与数学教育研究所）

书　记　唐仲伟（1 月任）

院　长　李增沪

副书记　魏　炜（1 月任）

副院长　唐梓洲（兼研究所所长）　胡永建　许孝精（兼副所长）　唐仲伟

物理学系

书　　记　梁　颖

系 主 任　夏　钶（4 月任）

副 书 记　刘卫荣

副系主任　梁　颖（兼）（6 月免）　涂展春（6 月任）　高思杰　黄文宏

化学学院

书　记　卢忠林

院　长　方维海

副书记　贺利华

副院长　范楼珍 薄志山　张俊波

天文系

书　　记　李庆康（4 月任）

系 主 任　朱宗宏

副 书 记　张　琳（4 月任）

副系主任　吴江华

地理学与遥感科学学院　　地理科学学部（11 月设）

书　记　葛岳静

院　长　梁顺林

副书记　严　帅

副院长　朱华晟　董卫华　徐宏文　葛岳静（兼）

环境学院

书　记　刘　虹

院　长　杨志峰（1 月免）　崔保山（1 月任）

副书记　王　培

副院长　徐琳瑜（1 月任）　孙　涛（4 月任）　崔保山 裴元生　张力小

资源学院

书　记　刘学敏

院　长　江　源

副书记　张　红

副院长　孟繁蕴　李　强　董孝斌

生命科学学院

书　记　张朱博

院　长　王英典

副书记　陈金波

副院长　翟永功　向本琼　张　兰

信息科学与技术学院

书　记　别荣芳

院　长　姚　力

副书记　杨学玉

副院长　孙　波 朱小明 张家才

核科学与技术学院

书　记　刘建武

院　长　张丰收

副书记　梁　宏

副院长　韩德俊　郑瑞廷　刘建武（兼）

政府管理学院

书　记　于海波

院　长　章文光

副书记　郭智芳

副院长　施雪华（9 月免）　果　佳（12 月任）　耿　骞　王宏新

系统科学学院

书　记　李红刚

院　长　狄增如

副院长　韩战钢

社会发展与公共政策学院

书　记　田东华

院　长　徐月宾

副书记　张冉冉

副院长　乔东平　李海燕

教师教育学院（挂靠教务处）

院　长　陈光巨（兼）

副院长　郑国民（常务）（兼）　张　弛（兼）　李艳玲（兼）

继续教育与教师培训学院

书　记　韩　冰

院　长　王文静

副书记　张　林

副院长　曾文艺（4 月免）　黄文峰（4 月免）　杨瑾（4 月任）　刘　敏（4 月任）

　　亓俊国　韩　冰（兼）

经济与资源管理研究院

书　记　张　琦

名誉院长　李晓西

院　　长　关成华

副 院 长　林永生

刑事法律科学研究院

书　记　张远煌

院　长　赵秉志

副书记　郭雅婷

副院长　宋英辉　刘志伟　阴建峰

常务副院长

脑与认知科学研究院

书　记　王　耘

院　长　舒友生

副书记　林春梅

副院长　张占军　任　萍（兼）　王　耘（兼）

古籍与传统文化研究院

书　记　姜云君

院　长　张荣强

副院长　魏崇武

北京文化发展研究院

执行副院长　刘　勇（7 月免）

中文信息处理研究所

常务副所长　朱小健

水科学研究院

书　　记　滕彦国（6 月任）

名誉院长　汪恕诚

院　　长　许新宜（7 月免）　郝芳华（兼）（7 月任）

副 书 记　吕晓慧

副 院 长　徐宗学　丁爱中　王金生（兼）

减灾与应急管理研究院

书记　刘连友

执行副院长　陈　实（5 月免）　刘连友（5 月任）

副　书　记　王　颖

副　院　长　孟耀斌武建军李　宁

全球变化与地球系统科学研究院

书　记　程　晓（5 月免）　徐艳华（5 月任）

副书记　王秀丽

院　长　程　晓（4 月任）

副院长　陈　晋（1 月免）　王兰宁（10 月免）　王开存　程　晓（兼）

分析测试中心

书　记　谢孟峡

主　任　李　崧

首都基础教育研究院

执行副院长　梁　威

中国社会管理研究院/社会学院

书　记　赵秋雁

院　长　魏礼群（聘）

常务副院长　朱红文

副　书　记　王　茁

副　院　长　刘夏蓓　　刘逸帆　赵秋雁（兼）

统计学院

书　记　张淑梅

院　长　宋旭光

副书记吕光明

副院长　赵　楠

国民核算研究院

院　长　宋旭光（兼）

副院长　吕光明（兼）

文化创新与传播研究院

院　长　于　丹（兼）

副院长　韩晓蕾

新闻传播学院

书　　记　郑　伟

院　　长　刘　伟（聘）

副 院 长　王长潇　张洪忠

执行院长 喻国明（3 月任）

中国基础教育质量监测协同创新中心

书　记　任　萍

常务副主任　辛　涛

副　主　任　罗　良

中国教育经济信息研究中心

副主任　金　蛟（1 月任）

全国教师志愿服务联盟办公室

主任　龚河华（1 月任）

馆、学报、集团、产业负责人

图书馆

书　记　李晓娟

馆　长　张奇伟

副书记　李永明

副馆长　弓建华　黄燕云　刘　斌

档案馆

馆　长　杨桂明

副馆长　李世亮

文科学报

主　编　蒋重跃

理科学报

主　编　刘文彪

出版集团

书　　记　李艳辉（4 月免）　杨　耕（4 月任）

董 事 长　杨　耕（兼）

总 经 理　吕建生

总 编 辑　叶　子（3 月免）　李艳辉（3 月任）

副 书 记　江　燕

副总经理　马朝阳　潘东秀

副总编辑　马朝阳（兼）　李艳辉（兼）

北京师大资产经营有限公司

总经理　郭　庆

资产经营公司党总支

书　记　孙富强

北京师范大学国家大学科技园建设管理中心

主　任　杨晓峰

校医院

书　记　李　红

院　长　周向新

附校负责人

一附中

书　记　许建勇

校　长　王莉萍

副书记　李华艳

副校长　李　敏　梁原草　顾咏梅

实验中学

书　记　陈国才

校　长　蔡晓东

副校长　李晓辉　杨文芝　陈国才（兼）

二附中

书　记　申敬红

校　长　曹保义

副书记　陈国治

副校长　阮国杰　李永康　王　华　朱建军　申敬红（兼）

实验小学

校　长吴建民

实验幼儿园

园　长　黄　珊

实验小学与实验幼儿园分党委

书　记　黄　珊（兼）

副书记　吴建民（兼）

北京师范大学——浸会联合国际学院

副院长　张　聪

教务长　张根发

北京师范大学珠海分校

书　记　唐　伟（11 月免）　耿向东（11 月任）

校 长　涂清云

副书记　涂清云（兼）（11 月免）　戴　伟（兼）（11 月任）

常务副校长　傅爱兰

副校长　虞立红（11 月任）　吴忠魁　严驳非

新设机构

预算评审中心（3 月设）

主　任　杜育红（兼）（3 月任）

副主任　易慧霞（4 月任）　马　力（5 月任）

G20 反腐败追逃追赃研究中心（9 月设）

主　任　黄　风（聘）（9 月任）

北京师范大学国际比较统计研究院（9 月设）

院长：邱东（9 月任）

北京师范大学国际问题研究中心（9 月设）

主任：王秀梅（9 月任）

中国教育与社会发展研究院（10 月设）

北京师范大学信息交叉与智能计算研究院（10 月设）

院长：姚力（10 月任）

校务数据管理中心（10 月设）

主　任　刘冬雪（10 月任）

北京师范大学社会治理杂志社（11 月设）

社长兼总编辑：傅昌波（11 月任）

思想政治工作研究院（12 月设）

院　长　冯　刚（聘）（12 月任）

北京师范大学跨文化研究院（12 月设）

院长：董晓萍（12 月任）

教学科研单位

教育学部

【概况】

教育学部成立于 2009 年 6 月，2011 年被列入国家“试点学院”建设计划，设有教育基本理论研究院、国际与比较教育研究院、教育历史与文化研究院、教育技术学院、教育管理学院、课程与教学研究院、教师教育研究所、教育经济研究所、学前教育研究所（系）、特殊教育研究所（系）、职业与成人教育研究所、高等教育研究所、教育心理与学校咨询研究所 13 个实体性学术机构。学部拥有《比较教育研究》《教师教育研究》《教育学报》3 个高水平中文专业期刊。设有联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、教育部人文社科基地国际与比较教育研究中心、教育部人文社科基地教师教育研究中心、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心、教育部基础教育质量监测中心、教育部民办教育政策研究院、中国教育政策研究院、国家职业教育研究院、国家手语和盲文研究中心、首都基础教育研究院、首都高等教育研究院、首都教育经济研究院、首都学习型社会研究院、教育信息技术北京市重点实验室、北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心、“移动学习”教育部—中国移动联合实验室、教育家书院 17 个综合交叉平台。

【学科建设】

现拥有教育学一级学科国家重点学科，13 个博士学位授权点，15 个硕士学位授权点，5 个本科专业，其中特殊教育学、教育技术学为教育部特色专业建设点，教育技术学、学前教育学是教育部本科专业综合改革试点学科。教育学科是国家“211 工程”“985 工程”建设学科，并被列入首批国家教育体制改革项目“国家试点学院改革计划”，学科综合实力居全国领先水平，在 2016 年度世界大学教育学科排行榜排名第 30 名。

【队伍建设】

2016 年，学部有在编在岗教职工和部聘人员 278 人，其中，教学科研人员 207 人，正高占 42%，副高占 38.6%；现有资深教授 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 3 人，青年长江学者 1 人，百千万人才工程国家级入选者 2 人，国家级教学名师 1 人，国家级教学团队 1 个，教育部跨世纪优秀人才 2 人，教育部新世纪优秀人才 22 人；92%的教师拥有博士学位，其中，博士学位在境外大学获得的占 18.8%。

【人才培养】

截止 2016 年底，学部有全日制学生 1803 人，本科生 627 人（含港澳台学生 16 人，留学生 45 人），学术型硕士 668 人（含留学生 40 人）、全日制专业硕士 135 人、英文项目硕士 46 人，学术型博士 238 人（含留学生 38 人）、英文项目博士 40 人，教育博士 49 人。2016 年，学部注重生源质量，多种途径开展招生宣传；系统梳理人才培养数据，全面完成各项评估工作；继续完善本科四年一贯制教育见习与实习；继续推进试点学院人才培养国际化战略；落实教育博士培养改革，加强国际交流与学习；实施新版研究生培养方案，注重课程建设；注重各层次学生实践能力培养，加强实验室和实践基地建设。

【科研成果】

2016 年，学部教师在教育科学出版社、北京师范大学出版社、华东师范大学出版社等出版专著、译著、编著、教材等各类著作 40 余部，其中中文专著 10 部，外文专著 3 部。学部教师共获得 36 项省部级以上课题，其中国家级课题 16 项，省部级课题 20 项。学部教师以第一作者或通讯作者共发表 SSCI 论文 7 篇；以第一作者或通讯作者共发表 CSSCI 论文 179 篇；在光明日报、人民日报、中国教育报、中国社会科学版、人民政协报等报纸发表文章 60 余篇。学部共获得 19 项全国教育科学研究优秀成果奖，包括一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 12 项。获得北京市哲学社会科学优秀成果奖二等奖 3 项。

【国际交流】

2016 年，学部出境人数超过 200 人次。全额资助教师出国参加国际会议 8 人，青年教师助长计划资助青年教师出国参加国际会议 2 人；学部层面接待来访 60 多个团组，来访人员近 300 人次（不包括出席会议人员）；学部层面外专讲学 30 人（包括短专 28 人）；27 名本科生和 17 名研究生参加交换生项目，学部资助学生出国 108 人次；积极推进孔子学院和汉语国际推广工作；新签交流协议 4 份。在校内继续开设的国际硕士课程和博士课程进展顺利，采用全英文授课方式，为培养国际高端人才奠定坚实基础。

【社会服务】

学部是优秀校长和骨干教师培训的摇篮。教育部小学校长培训中心、华北教育管理干部培训中心、北京师范大学校长培训学院、教育学部培训学院、教育家书院作为全国示范性的校长和教师培训基地、全国中小学校长和教师培训的研究中心以及校长和教师培训的国际交流平台，积极开展教育行政干部、示范性校长、港澳台校长、培训者的培训和骨干教师培训，广泛开展多层次、多类型区域合作培训，为我国基础教育的发展作出了贡献。2016 年度，累计举办 154 个培训班次，培训 9517 人次。在按计划完成各级各类培训的基础上，拓展新的培训领域和培训模式，转求更高层次、更大规模的培训合作，取得社会效益和经济效益双增长。

【附录】

表 1 教育学部现有硕士学位点、博士学位点情况

现有硕士学位点

序	学位点
1	教育学原理
2	课程与教学论
3	教育史
4	比较教育学
5	学前教育学
6	高等教育学
7	成人教育学
8	职业技术教育学
9	特殊教育学
10	教育经济与管理
11	教育技术学
12	教师教育
13	教育政策学与教育法学
14	远程教育
15	计算机软件与理论

现有博士学位点

序	学位点
1	教育学原理
2	课程与教学论
3	教育史
4	比较教育学
5	特殊教育学
6	学前教育学
7	高等教育学
8	职业技术教育学
9	教育经济与管理
10	教育技术学
11	教育政策学与教育法学
12	教师教育
13	远程教育

表 2　2016 年度教育学部省部级以上项目

序号	项目名称	主持人	项目级别	项目类别
1	中国传统文化教育资源的开发利用研究	徐勇	国家级重大项目	国家社会科学基金重大项目
2	学前教育中长期发展目标及推进策略研究	霍力岩	国家级重点项目	国家社会科学基金教育学重点课题
3	特殊教育中长期发展目标及推进策略研究	邓猛	国家级重点项目	国家社会科学基金教育学重点课题
4	当今世界教育的特征及发展趋势研究	周海涛	国家级重点项目	国家社会科学基金教育学重点委托课题
5	教育现代化理论研究	顾明远	国家级重点项目	国家社会科学基金教育学重点委托课题
6	基于协同的京津冀高等教育布局结构研究	刘爱玲	国家级项目	国家社会科学基金教育学一般课题
7	“互联网+”教师培训供给侧改革的实验研究	冯晓英	国家级项目	国家社会科学基金教育学一般课题
8	《四书》中的君子教育思想研究	王啸	国家级项目	国家社会科学基金教育学一般课题
9	基于指导方式的博士培养质量研究	朱志勇	国家级项目	国家社会科学基金教育学一般课题
10	乡村教师政策有效执行的保障体系研究	李廷洲	国家级项目	国家社会科学基金教育学青年课题

11	促进教育创新的终身教育政策研究	郑勤华	国家级项目	国家自然科学基金应急管理项目
12	基于证据的学习方法机理与国际比较研究	余胜泉	国家级项目	国家自然科学基金应急管理项目
13	促进技术创新的新生代农民工职业教育体制研究	薛二勇	国家级项目	国家自然科学基金应急管理项目
14	教育科学基础研究资助战略研究	陈丽	国家级项目	国家自然科学基金应急管理项目
15	虚实融合学习环境中自然交互建模技术研究	蔡苏	国家级项目	国家自然科学基金青年基金项目
16	我国教育机会不平等程度的测算、分解与政策设计研究	董丽霞	国家级项目	国家自然科学基金青年基金项目
17	“互联网+”教育体系研究	余胜泉	省部级重大项目	教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目
18	民办教育分类管理政策实施跟踪与评估研究	周海涛	省部级重大项目	教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目
19	国际教育援助发展态势与中国的战略选择研究	谷贤林	省部级重大项目	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目
20	中国高校海外办学战略研究	王璐	省部级重大项目	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目
21	高等学校质量年度报告发布制度研究	李奇	省部级项目	教育部人文社会科学研究规划基金项目
22	互联网环境下中学校园暴力与欺凌的法律规制研究	尹力	省部级项目	全国教育科学规划教育部重点课题
23	大学与欧洲近代早期的社会变革（1500-1800 年）	孙益	省部级项目	全国教育科学规划教育部重点课题
24	高考改革背景下高中生生涯发展的实证研究	王乃弋	省部级项目	全国教育科学规划教育部重点课题
25	历史人类学视角下的新中国民办、代课教师的历史研究	胡艳	省部级项目	北京市社会科学基金重点项目
26	北京孤独症儿童家庭需求与家庭支持体系研究	胡晓毅	省部级项目	北京市社会科学基金一般项目
27	民国时期北京民众教育馆研究	周慧梅	省部级项目	北京市社会科学基金一般项目
28	北京市义务教育阶段学区治理模式研究	高莉	省部级项目	北京市社会科学基金青年项目
29	中小学“校长－教师”管理沟通对教师专业发展的影响研究	姚计海	省部级项目	北京市教育科学规划重点课题
30	学生核心素养培育与基础教育课程教学改革研究	阚维	省部级项目	北京市教育科学规划优先关注课题
31	城市家庭父亲教育参与的现状及其对幼儿社会适应的影响	李晓巍	省部级项目	北京市教育科学规划重点课题
32	高中生生涯发展影响因素的追踪研究	王乃弋	省部级项目	北京市教育科学规划青年专项课题

33	STEM 教育视角下中小学科学教学模式创新实践研究	李艳燕	省部级项目	北京市教育科学规划重点课题
34	交互课堂环境下“深度课堂”评价模型建构及其区域信息化融合发展研究	李玉顺	省部级项目	北京市教育科学规划重点课题
35	基于自然体验学习的可持续发展教育课程资源的研究与开发	黄宇	省部级项目	北京市教育科学重点课题
36	增强现实游戏在自闭症儿童生活技能习得的应用及影响研究	蔡苏	省部级项目	北京市教育科学青年专项课题

表 3　2016 年教育学部省部级以上科研获奖列表情况

获奖者	成果名称	成果类型	获奖等级	获奖名称
吴式颖等	外国教育史教程（第三版）	著作	一等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
胡咏梅等	后 4%时代的教育经费应该头像何处？——基于跨国数据的实证研究	论文	一等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
钟秉林等	积极稳妥地推进高等学校考试招生制度改革	论文	一等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
张华军	John Dewey, Liang Shuming and China’s Education Reform: Cultivating Individuality	著作	二等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
顾明远等	比较教育（第五版）	著作	二等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
石中英	社会同情与公民形成	论文	二等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
何克抗等	通过学校自身的内涵发展促进“教育结果公平”的创新举措	论文	二等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
班建武	学校德育问题诊断研究：框架、流程与实务	著作	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
郑磊	财政分权与公共教育：教育财政的政治经济学研究	著作	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
周慧梅	“新国民”的想象：民国时期民众学校研究	著作	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
刘复兴等	中国教育发展指数	著作	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
马健生等	高等教育质量保证体系的国际比较研究	著作	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
周海涛等	中国民办教育发展报告 2012	著作	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
黄荣怀	智慧教育的三重境界：从环境、模式到体制	论文	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
刘水云	Quality Assessment of Undergraduate Education in China: Impact on Different Universities	论文	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖

孙邦华	中国教育现代化运动中的中国化与美国化、欧洲化之争	论文	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
滕珺	价值理性与工具理性的抉择——联合国教科文组织教育政策的话语演变	论文	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
王本陆	关于我国现代教育发展阶段问题的探讨	论文	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
朱旭东	论教师专业发展的理论模型建构	论文	三等奖	第五届全国教育科学研究优秀成果奖
胡咏梅	“后 4%时代”的教育经费应该投向何处——基于跨国数据的实证研究	论文	二等奖	第十四届北京市哲学社会科学优秀成果奖
顾明远	从新民主主义教育到社会主义教育（1921-2012）	著作	二等奖	第十四届北京市哲学社会科学优秀成果奖
刘焱	学前一年教育纳入义务教育的条件保障研究	著作	二等奖	第十四届北京市哲学社会科学优秀成果奖

表 4　教育学部 2016 年 SSCI 论文收录情况（第一作者或通讯作者）

序	论文名称	第一作者	通讯作者	发表刊次	发表刊物名称
1	Personal epistemology across different judgment domains: Effects of grade level and school curriculum	王兴华	王兴华	2016（01）	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
2	Validation and profile of Chinese pre-service teachers' technological pedagogical content knowledge scale	桑国元	董艳	2016（01）	ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION
3	The effects of sentiments and co-regulation on group performance in computer supported collaborative learning	郑兰琴	郑兰琴	2016（28）	INTERNET AND HIGHER EDUCATION
4	The effectiveness of self-regulated learning scaffolds on academic performance in computer-based learning environments: a meta-analysis	郑兰琴	郑兰琴	2016（02）	ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
5	Understanding the dynamics of MOOC discussion forums with simulation investigation for empirical network analysis（SIENA）	张婧婧	张婧婧	2016（03）	DISTANCE EDUCATION
6	Research and trends in mobile learning from 1976 to 2013: A content analysis of patents in selected databases	江丰光	余胜泉	2016（06）	BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY
7	The Effect on Pupils' Science Performance and Problem-Solving Ability through Lego: An Engineering Design-based Modeling Approach	李艳燕	李艳燕	2016（03）	EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY

表 5　8 位教师受全额资助参加高水平国际学术会议

学术机构	参会人	会议名称	会议时间
国际与比较教育研究院	刘敏	“2016 年教育测量与评价——中法幼儿政策国际研讨会”	11.20-26
	林杰	《老龄化社会中实践型养老服务人才的培养--高等教育面临的课题》研讨会	11.05-09
教育基本理论研究院	康永久	北京师范大学-日本早稻田大学-韩国高丽大学三校师生教育论坛	11.27-12.01
	刘复兴	2016 教育创新国际学术研讨会	11.23-27
教育历史与文化研究所	孙益	国际教育史常设会议第 38 届学术年会	08.16-21
教育历史与文化研究所	王晨	第二届北京大学威斯康星大学高等教育论坛	05.18-24
教育管理学院	赵德成	“学习评价”国际研讨会及“教育评价研究与创新”国际研讨会	09.19-24
教育心理与学校咨询研究所	马利文	2016 年美国纽约大学教育戏剧论坛	04.20-25
教育心理与咨询研究所	邓林园	第 31 届国际心理学大会	07.23-29
教育技术学院	江丰光	台湾教育传播暨科技学会 2016 年国际学术研讨会	12.16-17

表 6　在京举办的国际学术会议

序号	中文会名	英文会名	会议时间	中方代表人数	外方代表人数
1	第十六届世界比较教育大会	XVI World Congress of Comparative Education Societies	8.26-30	600	300
2	中德高等融合教育研讨会	Seminars on China-Germany Higher Inclusive Education	9.19-21	25	12
3	第四届学习共同体国际会议“共享改革愿景，促进学校革新：学习共同体学校改革的理论与实践”	International Conference of School as Learning Community	10.28-29	100	10
4	2016 设计、计算与创新思维培养高峰论坛	2016 Design Computing Innovative Thinking Education Summit	12.9-10	100	10
5	第四届“科学、技术、工程、数学”教育应用国际会议成功举办	The 4th International STEM in Education Conference	10.26-28		
6	第一届学前教育政策与评价学术研讨会	International Conference on Policy and Evaluation on Early Childhood Education	7.2-4	150	10
7	首届中美智慧教育大会	US-CHINA Smart Education Conference	1.14-16		
8	亚太区域高校学分互认国际研讨会	International Seminar on Mutual Recognition of Credits among Universities in the APEC region	12.12-13	86	40

9	第三届北京师范大学教育社会学论坛生活新样态：教育观察与文化研究	“Institutions and New Formations of Culture: Observations and Dialogue”International Joint Forum	6.24-25	28	6

地理科学学部

【概况】

地理科学学部成立于 2016 年 11 月，以地理学为主体，包含测绘科学与工程和安全科学与工程等多个相关学科，是中国地理学教学、科研和社会服务的重要基地。学部直接管理 7 个二级机构：地理学院、资源学院、遥感科学与工程研究院、陆地表层系统科学与可持续发展研究院、地理数据与应用分析中心、减灾与应急管理研究院以及地表过程与资源生态国家重点实验室。学部现设 5 个本科生专业：地理科学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学以及资源环境科学专业，共有在读本科生 464 人。现有一级学科博士点 1 个，一级学科硕士点 4 个，二级学科硕士点 9 个，共有在读研究生 893 人。目前已形成完善的多学科、多层次人才培养体系。学部直接参与地表过程与资源生态国家重点实验室和遥感科学国家重点实验室部分方向建设与管理，保障教育部和北京市 5 个省部级研究平台高效运行。先后建设完成风沙过程、土壤过程以及气候变化过程研究的大型模拟装置。围绕土壤侵蚀、海冰资源利用、生态水文过程等研究方向在中国北方地区建立了系列野外长期观测台站。

【人才培养】

2016 年共招收本科生 119 人，包括免费师范生 36 人、非师范生 55 人、留学生 3 人。其中“资源环境科学”专业的 22 位学生继续以“本研一体培养班”形式招生。

共招收学术型非定向硕士生 161 人，招收博士生 77 人。招收免费师范毕业生教育硕士 15 人。在自然资源专业的农业统计遥感应用方向，面向全国统计系统招收 12 名硕士学位研究生。面向民政系统、中国人保和气象部门单独招生 23 人。

学部本科生主持国家大学生创新性实验计划项目、北京市大学生科研与创业计划、校级科研项目以及院级科研项目共计 20 多项。本科生共获得全国、北京市与校级各类奖励 10 多项，如梅晓雯等获美国大学生数学建模竞赛 H 奖（团体）。本科生 2016 年共发表论文近 20 篇。

2014 级博士汪伟平获得第十一届“华为杯”全国研究生数学建模大赛一等奖，2014 级博士汪伟平、曹寅雪获得第一届“好贷杯”中国高校风险控制与管理能力挑战赛特等奖，郑周涛获第十五届全国多媒体授课大赛高教理科组三等奖。

【教学改革】

地理科学学部不断深入推进教学改革，具体如下：进行第八届地理学国家理科基地跨区

域联合实习；全面推行新生导师制，对新生加强学习方法、学习计划、科学研究、职业生涯规划等方面的个性指导。申报学校的教学建设与改革项目，在通识教育课程设置和在线开放课程上取得良好进展。2016 年，北京市教委批准了以“地理学与遥感科学实验教学中心”为“北京高等学校市级实验教学示范中心”，并授予“北京高等学校市级实验教学示范中心”牌匾。12 月，学部承办的高校地球科学课程教学系列报告会的举办促进了全国高校构建地球科学在线开放课程和在线开放课程群建设的共建共享新方法、新模式、新机制等。

【科学研究】

2016 年学部各单位共主持或参与科研项目 335 项，截止至 2016 年 12 月初，到位科研经费约 10190.25 万元。其中，2016 年新获批国家自然科学基金重点项目 2 项、重大研究计划培育项目 1 项，面上项目 21 项，青年项目 3 项，总经费 2009 万元。新获批“全球变化人口与经济系统风险形成机制及评估研究”等多项国家重点研发计划项目与课题。

共发表学术论文 480 多篇，其中 SCI 论文 244 篇，TOP 论文 60 多篇，其中在 PNAS 上发表论文 1 篇；出版学术著作（教材）12 部；获批专利 15 项；获得科研与教学（教材）成果奖励 7 项。

【社会服务】

学部教师积极参与多种社会服务活动。2016 年 7 月，河北南部县市发生重大水灾，学部多位老师赶赴灾区进行灾情的实地考察，为地方灾后重建献言献计。11 月，多位老师参加国家减灾委组织的京津冀一体化防灾减灾工作调研，积极推进京津冀一体化下的防灾减灾工作。

【国际交流】

2016 年共承办国际学术会议 6 次，包括主办国际地理学奥林匹克竞赛等，参加国内国外学术会议 200 多人次，国内外大会作特邀报告 10 多次，邀请国内外专家来访讲学 60 多人次。

【党团建设】

2016 年学部党建工作认真贯彻“两学一做”教育实践活动指导精神，面向全体党员师生开展“学习党章党规，学习系列讲话，做合格党员”的主题教育活动，采取大讨论、事迹交流会、在线学习、参观实践、志愿服务等丰富多样的活动形式，并充分发挥地理学人的学科优势，如：把国际关系学的事件数据变成政治地理学的时空分析，绘制并在全校范围展示“习大大出访微地图”等。

学部党团及学生教育管理工作获得省部级以上奖励多个，包括：北京高校优秀基层组织 1 项，北京市先进班集体 2 个，首都大学、中职院校“先锋杯”优秀团支部 2 个，北京高校十佳辅导员 1 人，以及“创青春”首都大学生创业大赛金奖、美国大学生建模大赛一等奖等

学生个人奖励若干项。

心理学院

【概况】

心理学院拥有国家理科基础科学研究与教学人才培养基地、发展心理学教育部人文社会科学重点研究基地、应用实验心理北京市重点实验室、国家级心理学基础实验教学示范中心、国家级心理学虚拟仿真实验教学中心，先后获得心理学一级学科博士学位授予权、建立心理学博士后流动站。在教育部学科排名中，心理学科连续排名全国第一，“精神病学与心理学”和“神经科学与行为科学”进入 ESI 世界前 1%。

截至 2016 年底，学院有专业教师 52 人，其中教授 28 人，副教授 17 人，讲师 7 人。行政教辅人员 26 人，应用中心 27 人。

2016 年，学院招收本科生 139 人，硕士研究生 287 人（其中学术硕士研究生 49 人，专业硕士生 220 人，教育硕士 18 人），博士研究生 28 人。毕业本科生 101 人，各类硕士研究生 108 人（其中学术硕士 60 人、专业硕士 43 人、教育硕士 5 人），博士研究生 22 人。

【队伍建设】

3 月，张厚粲先生在 2016 年国际考试行业协会（AssociationofTestPublishers，ATP）年会上荣获“2016ATP 全球公民奖”。5 月，国际心理科学联合会（International Union of Psychological Science，IUPsyS)授予张厚粲先生“艰苦卓越成就”奖(Achievement Against the Odds Award)；侯志瑾教授当选为 APA 咨询心理学分会国际部联合主席（Internationalsectionco-chair)；蔺秀云副教授入选为中国心理卫生协会咨询师专业委员会常务委员、杨发辉博士入选为青年委员。学院聘请美国卡耐基梅隆大学 Anind Dey 教授、美国普渡大学张虹教授、香港岭南大学萧爱铃教授为客座教授。此外，学院加大人事制度改革，2016 年以院聘方式引进各类人员 38 人，其中专任教师 2 人，院聘研究员 4 人，心理健康服务中心、高精尖中心和快乐学习中心 27 人，行政教辅 5 人。

【科研工作】

2016 年度，学院以第一或通讯作者发表 SSCI/SCI 英文期刊论文共计 113 篇，中文 CSSCI/CSCD 中文核心期刊论文共计 110 篇，发表专著 13 部。发展心理研究所获评教育部高校人文社会科学重点研究基地评估总排名第二，在教育学和心理学学术片中位居第一，标志性成果和代表性成果均位居学术片第一，被评为优秀重点研究基地；发展所主办的《心理发展与教育》被评为“中国最具国际影响力学术期刊”，在心理学学术期刊中排名第二；林崇德教授主持撰写的《中国学生发展核心素养研究报告》和陈英和教授的著作《认知发展心理学》荣获第五届教育科学研究优秀成果奖一等奖；孙晓敏副教授的学术论文《腐败行为的发

展轨迹：一项潜变量混合增长模型研究》获得中国心理学会《心理科学》杂志社编委会颁发的 2015 年度优秀论文奖。2016 年度，学院教师成功获批国家自然科学基金项目 5 项、社会科学基金项目 6 项，其中王建平教授的“基于全国调研数据的中国失独人群心理健康援助体系研究”项目获批国家社科重大项目。

2016 年学院虚拟仿真实验教学中心获批“国家级心理学虚拟仿真实验教学中心”，形成了国家级心理学基础实验教学中心、国家级心理学虚拟仿真实验教学中心和应用实验心理北京市重点实验室相互支撑的完整科研教学实验平台体系。中心新建 UX 实验室和心理健康服务中心，为用户体验方向和心理咨询方向本科生与研究生提供了专业的实践平台支持。

【人才培养】

本研一体化教学改革。重点推进陈英和教授主持的北京市教改项目；继续完善新生导师制，本学年建立 30 名导师库，为 113 名本科生匹配导师，举办 10 场新生导师交流会；修订《本科生科研项目管理手册》，规范本科生科研项目的管理；改革助教管理制度，编订《心理学院助教使用手册》，将助教的聘任、培训、考核、评优等助教工作制度化和流程化。改革研究生招生选拔机制，采用与国际接轨的“申请-审核”方式招收博士研究生，建构了包括“初审-笔试-进组实践与面试”等全过程的博士生选拔制度和规范程序。

专业硕培养。规范提前面试，2016 年度提前面试报名人数 600 余人。继续完善 2016 级专业硕士培养方案，强调整个教学环节的实践与专业实习部分。重视与企业的对接，2016 年共组织 MAP 学生前往联想、微软、SAP 参访与行业交流 10 多次，覆盖 300 余人次。同时推行港澳台及海外短期实践行，全年共组织 100 余人次前往台湾、港澳、美国、荷兰等地高校及企业进行游学实践，累计投入经费 80 余万元。

全英文课程建设。2016 年，学院开设 7 门全英文课程，其中本研一体化课程 6 门、研究生课程 1 门。首次尝试混合式教学模式，与美国密歇根大学、陕西师范大学，在北京、西安、美国安娜堡三地利用互联网技术远程教学，开启国际课堂交流的新历程。

教学成果。研究生教育成果《心理学创新型研究生分类培养模式的探索与构建》荣获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖二等奖；黎坚副教授荣获北京师范大学“最受本科生欢迎的十佳教师”称号；陈英和教授获批 2016 年度宝钢教育优秀教师。

【国际交流】

英文期刊建设获重大进展。2016 年正式获得《Journal of Pacific Rim Psychology》所有权和主办权。这是我校也是中国心理学界第一本 SSCI 收录英文学术期刊。学院主办该期刊后，其排名从 SSCI-Q4 区上升到 SSCI-Q3 区。

与密歇根大学友好互访继续深入。1-2 月，学院第四次组织本科生寒假赴美国密歇根大学交流，共派出 20 名本科生、5 名专业硕士，进行了为期 3 周的交流访问。5 月，美国密歇根大学师生一行 19 人来学院进行学术交流访问。

与剑桥大学心理测量中心签署战略合作备忘录，双方将通过合作开发汉化版的心理测验自适应平台。

与岭南大学应用心理学系签署硕士双学位项目。

与荷兰代尔夫特大学、丹麦南丹麦大学、日本高知工科大学相关学院签署院级框架性协议，依托这些协议，选拔学校 UX 方向学生前往海外高校交换学习。

【社会服务】

学院心理健康服务中心建设完成。中心于 2016 年 12 月底投入使用，共设有 24 个功能性房间，聘有 2 位专职咨询师，17 位兼职咨询师，由专硕学生参与咨询预约接待工作；中心已与多个社会机构建立合作关系，包括国家机关工委、总工会、外交部及各个中小学高校。

主办华人应用心理学大会。4 月，主办的华人应用心理学大会在国家会议中心顺利召开，来自美国、加拿大、德国、香港、澳门、台湾等国家和地区的 91 位专家参会，是华人地区最高水平、最大规模的应用心理学大会。

举办大型论坛。8 月，第二届用户体验“UX@BNU”高端论坛在北师大召开，以“WherePsychologyMeetsDesign”为主题，汇集了 UX 领域从学术到企业等各界的知名人士，现场有 500 余人参会，同时有 1500 人通过在线直播参会。10 月，举办“2016 中国 EAP 与职业心理健康年度论坛”，这是学院第三年主办的 EAP 论坛，来自全球心理学界、EAP 领域的资深学者、管理学界以及国内知名企业的相关负责人参加论坛。

承办多期领导干部培训班。2016 年学院分党委分别承担中央和国家机关司局级干部培训班、教育部处级以上领导干部培训班以及北京市领导干部培训班的培训任务，培训班各持续 5 天，张厚粲、林崇德等教授参与授课。

接待参观来访发挥示范引领作用。接待新任教育部党组书记、部长陈宝生、剑桥大学测量中心、加拿大萨省大学、美国杨百翰大学教育学院、芬兰赫尔辛基大学医学院、中国人民解放军海军大连舰艇学院、华北电力大学、南京师大、华南师大、华南理工等高校 200 余人次的参观。

【党建工作】

开展“两学一做”专题教育活动。以党支部为基本单位积极开展“两学一做”专题教育活动。要求领导干部作表率，带头讲党课，创新方式讲党课，鼓励党支部书记、普通党员联系实际讲党课，分党委层面和党支部共计 9 场次；坚持以个人自学和集中学习讨论相结合分党委及各支部开展集体学习及研讨共计 39 场次。

依托二级党校，加强党员教育培训。设计“时事热点与政策解读”“社会发展与管理创新”和“党员信仰与责任担当”等 3 个主题内容，分级分类抓好教育培训工作。开设“心党员”微信公众号。在党员发展转正的审批过程中严把质量关，2016 年发展学生预备党员 36 人，教师预备党员 1 人，转正 20 人。

发挥专业优势，开展特色党建活动。对内方面，借助于学院院友资源，开展日常心理健康教育、做好生涯规划与求职就业指导，为学院乃至全校学生普及心理健康知识。对外方面，面向兄弟院系、中国聋儿康复研究中心、中小学和社区开展心理健康教育志愿帮扶活动，在服务社会中引导党员、教育党员、锻炼党员。

【学生工作】

扎实开展思想政治教育。分党委及时部署“两学一做”学习教育活动，注重教育实效，实现党员学习教育全员覆盖。促进学生专业发展，分党委联合学院教务办公室，以“教授们眼中的心理学”为主题，邀请包括长江学者、学院院长和书记在内的 10 名新生导师，举办 10 场新生导师交流会。构建学业辅导全员参与机制，分党委聘请 20 多位在学业、工作等方面表现优秀的学生担任朋辈导师，对本科生提供一对一咨询，共计辅导学生 100 余人次。

实践育人，服务社会。2016 年暑假共派出由学院学生作为队长的 12 支社会实践队，分别在重庆綦江区、江西井冈山、山东临沂等地进行支教和调研活动，6 支获得校级优秀，1 支获市级优秀，14 人获校级优秀个人，1 人获市级先进，分团委荣获“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践优秀单位”。

全面推进就业创业指导。与中石化、中石油、中国电信、美世咨询等 30 家知名单位建立长期合作关系，挂牌成立就业实习基地；组织“走进工作世界”系列活动，专门成立“心理学院创新创业基地”，组织带领学生参加创新创业企业行 10 场。

学生工作成果。1）综合评比。2012 级师范班获北京市“十佳示范班集体”，分团委书记史佳鑫获“首都大学生暑期社会实践先进个人”，甘琳琳、代艺获首都“先锋杯”优秀团干部。2）学术科技。在“挑战杯”创业大赛中 1 人获市级金奖，1 人获公益赛校级铜奖；在创青春大赛中 1 人获市级金奖，1 人获全国铜奖。3）社会实践。分团委获学生社区毒瘾者心理援助计划全国志愿服务大赛银奖。

【校友工作】

积极开展校友活动。邀请校友回家，举办心理学系 1982 级校友毕业三十周年师生会，30 余名校友时隔 30 年重回母校欢聚；举办 1992 级本科校友毕业二十年座谈会；举办 2006 届本科校友会，40 位校友毕业十年返校聚会。举办 8 场“心天下——校友分享论坛”，邀请校友余红宁和李姣博士、2002 级校友王玮博士和 1994 级校友周晴博士、院友美国 Shaker Consulting Group 合伙人秦雷博士、北京智鼎管理咨询公司董事长田效勋博士等分别作专业讲座，并做校友专访。

哲学学院

【概况】

北京师范大学哲学学院的历史可以追溯到成立于 1953 年的政治教育系。1979 年 6 月，经教育部批准，以原政教系哲学教研室、哲学史教研室、逻辑教研室、中学思想政治课教育教研室为主体，整合相关部门，组建起了哲学系。1989 年，政教系并入哲学系。1994 年，中学思想政治课研究中心及《思想政治课教学》杂志社并入哲学系。同年，经国家教委批准，哲学系增设法学本科专业。2003 年 4 月，在原哲学系的基础上，整合相关学术资源，成立了哲学与社会学学院。2015 年 1 月，更名为哲学学院，社会学相关专业并入社会学院。2016 年，学院在校全日制本科生约 320 人，硕士生 300 人，博士生 100 人，留学生 10 人，在站博士后 14 人。

【学科建设】

目前已形成从本科、硕士、博士到博士后流动站、社会办学等系统的教学、科研体系，涵盖哲学、马克思主义理论、教育学 3 个一级学科，拥有博士后流动站 2 个，一级学科博士学位授权点 2 个，二级学科博士学位授权点 13 个，自主设置博士学位授权点 2 个，二级学科硕士学位授权点 15 个，是哲学社会科学人才培养和研究的重要基地，各专业均具有雄厚的教学和科研实力。哲学学科在 QS 排名近年来稳居 101-150 位段，最高排名为全球高校第 34 位（2012 年）。

【队伍建设】

2016 年，学院推荐唐热风教授到外哲学科从事教学科研，与 2 位有实力冲击长江学者的中青年学者达成引进意向。自筹经费聘请新加坡籍华裔学者、香港中文大学刘笑敢教授；聘请美国籍 Thomas Michael 副教授到中哲研究所全职工作；续聘 Stefan 博士。补充 2 位专职人员到《当代中国价值观研究》和《思想政治课教学》杂志社担任编辑职务。推荐教师赴海外研修，王葎、琚凤魁获国家留学基金资助，分别赴英国伦敦政治经济学院、荷兰阿姆斯特丹大学访学一年。

学院进行体制创新，设立专职研究员岗位。聘请德国海德堡大学刘鑫博士补充到外哲学术团队。学院对博士后进站标准的调整建议获得学校批准，已遴选 3 名博士后进站，充实中国哲学、西方哲学和马克思主义哲学学术团队。3 名博士后获得中国博士后科学基金项目资助，博士后基金立项数创历史新高。

【人才培养】

学院实行卓越人才培养战略，致力培养高层次的哲学人才和马克思主义理论人才。鼓励学生学术创新，本科生实行导师制，对学生进行学业引导；加强拉丁语、希腊语、古汉语等基础课程建设；提高学生的文献阅读能力、学术探究能力和写作能力；鼓励学生主持参加“国

创”“北创”“大创”等科研项目，积极参与各层次学术交流和各类竞赛；拓展渠道，筹措资金设立“崇学奖”“九一校友奖”“金盛奖”，表彰学术创新能力突出的优秀学生；积极推进人才国际化培养战略，为学生境外深造学习、国际学术交流提供资金支持；与国外著名大学建立稳定的交流培养机制，促进学生的国际联合培养；加强英文课程建设力度，通过外教开设英文常规课程、外国专家开设小学分英文课程、鼓励教师开设英文课程和双语课等方式，不断提高英文课程的比重；巩固和完善立德树人的育人体系。实施本科生学期读书报告撰写及评优制度、学年论文撰写制度；开展硕博学术论坛，强化研究生的科研创新意识；加强心理辅导室和学业辅导室建设，实行教师值班制度，及时解答学生的心理困惑和学业困惑。

【科研成果】

2016 年，教师在国内外学术期刊上共发表论文 130 余篇，出版著作 10 余部。其中，SSCI 刊物上发表论文 2 篇，A&HCI 刊物上发表论文 2 篇，《中国社会科学》刊物上发表论文 2 篇，《哲学研究》刊物上发表论文 3 篇。

学院教师获批国家社科基金重点项目 1 项、一般项目 3 项；教育部社科基金项目 3 项；北京市社科基金重点项目 1 项、青年项目 1 项。批准经费达 100 余万元。

李祥俊教授获北京市哲学社会科学优秀成果一等奖；田松教授译著《魔镜》获 2016 年吴大猷科学普及著作奖译著组佳作奖。

【国际交流】

2016 年，学院投入经费 100 余万元，用于学生的国际化学习。其中，选拔并资助 62 名本科生赴斯坦福大学、纽约大学、塔夫茨大学、牛津大学、马切拉塔大学和中国台湾辅仁大学等 6 所高校参加短期学习交流。研究生出国深造、联合培养和参加会议人数增多。共有 64 名研究生赴美国、英国、德国、希腊、意大利、中国台湾等国家和地区一流高校学习交流，其中，16 名学生出国联合培养，9 名学生出国攻读博士学位，7 名学生出国参加国际会议，32 名学生参加国外短期交流学习。

7 月，学院与意大利马切拉塔大学合作，举办首届“感受西方文明——从马切拉塔到欧洲”暑期项目，学院 17 名学生参加该项目的学习。举办第二届京师哲学暑期学堂，以“中国思想与现代文明”为主题，聚焦传统儒家思想的建立、传播和当代重建，共有来自 21 个国家和地区的 37 名著名高校学生和 8 名国内高校学生参加学习。

12 月，学院与意大利马切拉塔大学人文学院签订合作协议，将于 2017 年 7 月在意大利联合举办“变化世界中的价值观”国际会议。

2016 年，学院邀请百余位海外知名学者前来举办共计 125 次国际学术会议和工作坊，包括举办北京师范大学－辅仁大学汉语哲学与神学工作坊；维特根斯坦哲学系列讲座；举办北京师范大学科学、宗教与艺术国际工作坊等。邀请的著名学者包括：当今国际维特根斯坦研究领域的资深专家 Stefan Majetschak 教授、德国勃兰登堡科学院莱布尼茨全集编辑委员

会主任李文潮教授、学术期刊 Diogenes. An International Quarterly in the Humanities 主编 Luca M.Scarantino 等。

学院大力支持教师（特别是青年教师）参加国际学术会议。2016 年，学院通过学科建设平台及科研项目支持 28 位教师 42 人次出国(境)参加学术会议、短期访学、带队交流等，推动了教师国际化发展。

继续推进意大利马切拉塔大学孔子学院的工作。学院承办的意大利马切拉塔大学孔子学院已设立 20 个教学点，招收 1020 名注册学生，现有志愿者教师 10 名。2016 年，学院共有 8 人次教师前往该学院参加国际学术会议。

【社会服务】

吴向东、吴玉军、沈湘平等为中宣部、教育部等多部委提供调研报告多项，参与中央部门重要文件、领导讲话的起草工作。杨耕主任委员、吴向东秘书长、江怡秘书长积极组织教育部马克思主义理论类专业教学指导委员会、哲学专业教学指导委员会修订马克思主义理论类和哲学类本科专业教学质量国家标准。学院社会办学开拓新领域，为海南、湖南、浙江等省市的多所中小学骨干教师举办 6 期综合素养培训。

经济与工商管理学院

【概况】

前身是北京师范大学政治经济学系，始建于 1979 年 9 月，由著名经济学家陶大镛先生担任第一届系主任。2016 年，学院顺利通过 EQUIS 国际认证。在 QS 公布的 2016 年世界大学学科排名中，“经济学与计量经济学”在内地高校排名第 8 位。

学院现设经济系、国际经济与贸易系、金融系、会计系、战略管理系、市场营销系、人力资源管理系等 7 个系；有经济学（实验班）、金融学、国际经济与贸易（瀚德实验班）、会计和国际商务管理（实验班）等 5 个本科专业；有理论经济学、应用经济学和工商管理 3 个一级学科，涵盖了 11 个二级学科和学术硕士授权点，包括 MBA 在内的 2 个专业硕士授权点，8 个博士授权点，1 个博士后流动站，1 个国家重点学科，1 个国家重点培育学科，2 个北京市重点学科，1 个北京市哲学社会科学重点研究基地。

学院现有全日制学生 2300 余人，占全校在校生总数的 10%，其中本科生 900 余人，学术型博士和硕士研究生 300 余人，MBA 学生 900 余人，留学生 200 余人。学院同时还提供双学位、“世界经济与中国”全英文硕士、高管培训和继续教育项目。学院是教育部经济学人才培养模式创新实验区，同时也是在师范院校中创办 MBA 教育项目的首批高校。

【学科建设】

2016 年，理论经济学、应用经济学和工商管理 3 个一级学科参与教育部学位中心组织

展开的第四轮学科评估。对一级学科建设项目进行督促之外，调整一级学科建设资助的重点和方向。京师经管文库及教授文库建设二期规划 18 册，已有 14 册基本成稿，其中 6 册出样书。985 工程建设经费资助 5 位教授的项目。

【队伍建设】

截至 2016 年 12 月底，学院在编在岗教职工和校聘、院聘人员共 109 人，含教学科研人员 76 人。其中教授 32 人，占全体教科人员的比例为 42%，副教授 27 人，占 36%。教学科研人员中获博士学位的老师共 72 人，系总人数的 95%，获得境外博士学位的老师 20 人，占 26%。境外留学半年以上的老师 48 人，占 63%。

各种人才项目中，学院有长江学者特聘教授 2 人、青年长江学者 1 人、国家优秀青年科学基金获得者 1 人、国家级有突出贡献的中青年专家 1 人、“百千万人才工程”国家级人选 1 人、教育部跨（新）世纪优秀人才支持计划入选者 8 人。

【人才培养】

2016 年，学院共招收学生 922 人。其中，本科生 251 人，学术型硕士 47 人，WEC 项目（世界经济与中国英文硕士）录取来自俄罗斯、英国、加纳、卢旺达、卢森堡等 5 个国家的 6 人，MBA（双证）303 人，博士 22 人，继续教育 293 人。

2016 年，学院深入开展教学工作改革。本科生实行“励弘计划”科研导师制、新生导师制，培养学生科研能力，深化国际经济与贸易（瀚德实验班）培养改革，持续推进本科课程教学模式改革，提升通识教育。重视国际化发展，与美国、法国和德国等 28 所大学签订人才培养和科学研究协议，2016 年有 80 余名本科生赴海外交流学习。在研究生招生方面，举办 2016 年第三届全国优秀大学生夏令营。为提高研究生学术能力，举办第四届研究生学术论坛、定期开展研究生学习小组。MBA 培养重视课堂与实践教学的结合，开展移动课堂、商务谈判等形式，组织师资培训，并于 6 月完成专业学位水平评估（工商管理硕士）工作。

【科研工作】

学院共获批纵向项目 22 项，其中，国家级项目 16 项，省部级项目 6 项，获批项目包括国家社科基金重大项目 2 项、重点项目 3 项、国家自然科学基金优青 1 项。截至 2016 年 12 月 31 日，纵向项目经费到账 901.56 万元，横向项目经费到账 220.86 万元。

学院教师共发表论文 165 篇，其中 SSCI 论文 25 篇，B 类论文 5 篇（管理世界 1 篇），C 类论文 41 篇，其他 CSSCI 论文 48 篇。2016 年学院教师出版各类著作、教材共 27 部，其中专著 14 部。学院共获得省部级以上科研奖励 5 项。

2016 年，学院教师共参加国际、国内学术会议百余人次，提交论文六十余篇、特邀报告十八篇。学院主办或承办多个高水平学术会议，同时鼓励各系组织、承办不同层次的学术会议。据统计，2016 年度学院共主办或承办高水平学术会议 24 次，其中国际学术会议 14

次，经济学类会议 15 次、管理学类会议 9 次；提交参会论文 264 篇，参会总代表人数 4000 余人次。

同时，各系也多次组织小型学术研讨会（Seminar），邀请知名学者前来讲学。2016 年度，共邀请境外学者 20 人次、境内学者 11 人次来学院作 seminar。

【国际交流】

2016 年，学院教师共组织团队和个人出访 20 余次，接待国际高校团队来访 17 次，举办首届中美首都经济论坛、第七届 BNUBS-GATE 学术研讨会、第三届“职业发展与就业管理”国际论坛，以及第六届 SEBA-CERSHAS 学术研讨会 4 次国际会议。学院共获得国际处外专经费拨款总额 10 万元，共资助 7 个短期外国专家项目。寒暑假访学项目共计百余人次。8 名 MBA 应届毕业生赴美攻读硕士学位。4 月，成立 IBS（美洲商学院）北京办公室，合作开办第一期国际暑期学校，共接收来自 9 个国家的 35 位学生，顺利完成为期 2 周的课程、实践、企业参访等环节。

【党建工作】

学院现有本科生支部 5 个、学术型研究生支部 6 个、MBA 支部 5 个，学生党员规模 300 余名，2016 年发展学生党员 83 人。开展“两学一做”学习教育活动、纪念建党 95 周年——党史国情教育活动、志愿服务活动、红色“1＋1”共建活动等特色活动。建立二级党校、开展党员民主评议等特色工作。在学校“庆祝建党 95 周年暨表彰大会”中，本科生第一党支部获评先进党支部，本科生第三党支部主办的“一站到底”党史国情知识竞赛获评优秀党日，7 名本、硕、博学生获评优秀共产党员。

【附录】

表 1 2016 年度省部级以上科研获奖一览表

序号	获奖人	成果名称	成果形式	获奖来源	奖励等级
1	赖德胜	2014 中国劳动力市场发展报告——迈向高收入国家进程中的工作时间	著作	北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖	一等奖
2	李翀	超主权国际货币的构建	著作	北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖
3	赵春明	出口开放、高等教育扩展与学历工资差距	论文	北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖	二等奖
4	王善迈	在“新常态”下进一步完善财政教育投入稳定增长的长效机制	研究报告	第五届全国教育科学优秀成果奖	三等奖
5	魏浩	中国进口商品结构变化的估算：2000-2014 年	论文	第十九届安子介国际贸易研究奖	优秀论文奖二等奖
6	焦豪	企业动态能力论：企业家的创新视角	专著	第五届管理科学奖	管理科学奖-学术类

表 2 2016 年度举办高水平学术会议情况

序号	会议名称	举办时间	举办地点	主办单位	协办单位
1	2016 新年教师论坛（第 2 届）	2016-01-06	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	
2	“自贸区——中国企业走出去 50 人论坛”2016 新年峰会	2016-01-17	北京师范大学	北京师范大学国际产能合作与创新研究中心	
3	第四期香樟经济学会议	2016-04-16	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	
4	2016 青海金融大讲堂暨自贸区——中国企业“走出去”50 人论坛夏季论坛举行	2016-06-07	青海会议中心	北京师范大学国际产能合作研究院；北京师范大学经济与工商管理学院；青海省政府	
5	第六届 BNUBS-CERSHAS 学术研讨会	2016-06-16	匈牙利科学院经济与区域研究中心	北京师范大学经济与工商管理学院；匈牙利科学院经济与区域研究中心	
6	“中国劳动力成本问题”研讨会暨课题成果发布会	2016-08-05	北京师范大学	北京师范大学中国收入分配研究院	
7	中国人力资源开发教学与实践研究会第 17 届年会暨学术研讨会	2016-08-06	北京师范大学	中国人力资源开发教学与实践研究会；北京师范大学经济与工商管理学院；北京师范大学人本发展与管理研究中心	
8	第七届 BNUBS-GATE 研讨会	2016-08-26	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院；法国 GATE 经济学实验室	
9	中美首都经济论坛	2016-09-04	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院；美利坚大学 Kogod 商学院	
10	第二届服务业与服务贸易学术研讨会	2016-09-24	上海对外经贸大学	上海对外经贸大学上海国际贸易中心战略研究院，国际经贸研究所；北京师范大学经济与工商管理学院	
11	中国财经素养教育高峰论坛	2016-09-24	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	中国金融教育发展基金会；Visa 公司；北京师范大学基础教育合作办学平台
12	第十届中国政治经济学年会	2016-10-15	北京师范大学	中国政治经济学年会（CAPE）理事单位	

13	“中国的收入不平等和社会政策：成就、挑战与前景”研讨会	2016-10-22	北京师范大学	北京师范大学中国收入分配研究院；哥伦比亚大学社会工作学院	北京师范大学经济与工商管理学院；哥伦比亚大学全球中心北京；哥伦比亚大学东亚研究所
14	第十五届全国高校国际贸易学科协作组会议暨 2016 年中国国际贸易学科发展论坛	2016-10-22	北京师范大学	全国高校国际贸易学科协作组	
15	认知神经管理学论坛暨实验室成立仪式	2016-10-27	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院；认知神经管理学实验室	
16	第三届“职业发展与就业管理”国际论坛	2016-11-05	北京师范大学	北京师范大学；中国科学技术大学	
17	全球化下的中国企业财务战略论坛暨北京师范大学经济与工商管理学院企业家导师聘任仪式	2016-11-12	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	
18	新京师 MBA 青年领袖论坛（第三届）	2016-11-13	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	
19	第一届青年管理学者论坛	2016-11-24	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院；中国管理科学学会战略管理专业委员会	
20	第六届“中国劳动力市场发展论坛”暨 2016 中国劳动力市场发展报告发布会	2016-11-24	北京师范大学	北京师范大学劳动力市场研究中心；北京师范大学经济与工商管理学院	
21	促进就业宏观政策研讨会	2016-11-25	北京师范大学	人力资源和社会保障部；国际劳工组织	
22	第十一届中国公司治理论坛暨稳妥降杠杆与公司治理研讨会	2016-12-10	北京师范大学	北京师范大学公司治理与企业发展研究中心；北京师范大学经济与工商管理学院；中国出版集团东方出版中心	
23	2015/16 中国人本发展报告发布会暨养老产业研讨会	2016-12-24	北京师范大学	北京师范大学人本发展与管理研究中心；北京师范大学经济与工商管理学院	
24	行为与实验经济学论坛（第一届）	2016-12-24	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	

法学院

【概况】

前身为2002年成立的法律系。继2005年8月成立国内首家实体性的刑事法律科学研究院之后，2006年4月法学院正式宣布成立。法学两院编制独立、密切协作、共同构成了北京师范大学法学学科的整体。

学院专任教师中，有长江学者特聘教授1人、全国“十大杰出青年法学家”3人、入选人事部“百千万人才工程”1人、教育部“跨世纪优秀人才培养计划”1人、“新世纪优秀人才支持计划”5人，担任全国专业学会常务理事以上职务的教师11人。在教师结构上，有教授20人、副教授22人、讲师13人；获得国外博士学位的教师比例已超过18%。此外，学院还从国内外知名学者和专家型领导中聘请了40名特聘教授和39名兼职教授。

学院下设基础理论法学、宪政法学、刑法学、诉讼法学、民商事法学、经济法学与环境资源法学以及国际法学等七个教研中心。目前，学院拥有法学一级硕士学位授予点与法律硕士学位授予点，拥有刑法学、诉讼法学和民商法学二级学科博士点，已初步形成从本科生、硕士研究生到博士研究生的三级人才培养格局，同时还拥有刑法学和诉讼法学方向的博士后招收权限。学院现有在校本科生282人、硕士生721人（其中法律硕士生546人）、博士生41人、博士后研究人员12人。

【人才培养】

2016年，学院不断创新法学本科人才培养模式，采取了一系列有针对性的改革措施。根据2016年招生数据显示，2016级法学瀚德实验班在理科类考生中第一专业志愿率达到81.8%，在文史类考生中第一录取志愿率达到90%。本科招生质量得到明显提升。

邀请多位国外法学专家为本科生开设短期课程，包括英国剑桥大学的Astron Douglas博士和贝尔法斯特女王大学的Jean Allain开设的《国际法》、法国图卢兹大学的HUGUES KENFACK教授开设的《国际商事谈判》、美国波士顿大学的ack Michael Beermann开设的《美国行政法概论》、美国宾夕法尼亚州立大学的Zoshak Rebecca M开设的《法律英语》等11门全外文短期课程。

结合学院学术型硕士招生的具体情况，修改完善《法学院学术型硕士生复试办法》和《法学院博士研究生复试办法》。2016年共招收学术型硕士生27名，博士研究生13名。9月，学院开始启用新版学术型研究生培养方案。与刑科院相配合，完成了法学一级学科平台课程的开设。继续围绕“保持规模、创新机制、优化过程、提升质量、体现特色、全面发展”的法律硕士办学方针，不断优化资源配置、改革研究生培养模式。

【科研工作】

2016年，学院教师发表论文总数108篇，其中CSSCI论文32篇，以外文发表的学术文

章 4 篇，出版专著 12 部（其中独著 7 部，合著 5 部），译著 1 部，教材 5 部，研究咨询报告 4 篇。学院教师申请纵向项目 2 项，经费总额 20 万；横向项目 18 项，经费总额 201 万，合计 221 万。其中纵向项目中有国家自然科学基金 1 项、教育部人文社会科学研究项目 1 项。

2016 年，邀请马怀德教授以“十三五期间法治建设的重点与难点”为主题做学术报告。邀请德国科尔教授做客瀚德法学大讲堂，以“德国侵权法的发展”为题作学术报告。特邀香港特别行政区高等法院上诉法庭副庭长杨振权法官，香港特别行政区前法律草拟专员、北京师范大学法学院兼职教授严元浩先生，分别以“法治”和“从公共行政管理的角度看香港特区的司法复核（行政诉讼）”为题发表学术演讲。来自荷兰的著名律师 Alexander F. de Savornin Lohman 作了以 Sustainable Justice 为题的学术讲座。举办主题为“国际电子商务法最新发展及中国的国际地位与影响”的讲座，由联合国国际贸易法委员会秘书处官员、电子商务工作组负责人卢卡·卡斯特拉尼（Luca Castellani）博士主讲。邀请美国宾夕法尼亚州立大学法学院 Larry Backer 教授作题为“全球化，跨国公司与反腐败”的演讲。举办瀚德大讲堂系列讲座之“侵权责任和违约责任的区分”，意大利 Trieste 大学的 MauroBussanni 教授、布鲁塞尔圣路易斯大学教授、比利时列日大学教授 Robert Jacob 分别做讲座。12 月，邀请北京市世纪律师事务所合伙人、中国政法大学刑事司法研究中心研究员张铁雁律师作题为“国家赔偿实务探讨——46 公斤黄金等国家赔偿案件的办案历程与感想”的讲座。

【交流合作】

1 月，19 名同学接受香港树仁大学邀请，分别跟随香港最高法院法官、大律师、律师，完成了为期两周的实习。

3 月，美国埃默里大学法学院（Emory University Law School）院长 Robert Schapiro 教授，学生生活、资助、招生办公室主任 Ethan Rosenzwieg 先生和法律硕士项目主任 Lynn Labuda 女士来访。乔治城法学院 John Baker 博士在法学院举办法律调解系列讲座。美国联邦最高法院大法官塞缪尔·阿利托（Samuel A. Alito， Jr）受 Dr. John Baker 的邀请，通过视频通话和学院师生进行学术交流。

7 月，35 名同学赴美国 Emory 大学开展暑期交流。

10 月，美国特拉华大学文理学院院长 George Watson、社会与刑事司法学系主任 Karen Parker 率领代表团来访，与学院签署合作框架协议之补充协议。

11 月，意大利博洛尼亚大学校长 Francesco Ubertini、法学院院长 Marina Timoteo、教授 Roberto Grandi 一行来访。

【社会服务】

2016 年，学院继续开展普法活动，普法队由最初开展活动的三个社区扩展到七个社区，志愿者们定期到各社区进行法律讲解和法律咨询。除社区普法之外，还先后开展了针对中小

学生、残疾人、老年人等各种群体的普法活动。

2016 年 11 月，由北师大法学两院和北京市海淀区人民检察院主办的中国法学会 2015 年度部级法学研究重点课题——“刑事政策视野中的认罪认罚从宽制度研究”课题结项研讨会在北京市海淀区人民检察院举行。

2016 年学院共组织 13 支社会实践队分别赴哈尔滨、福建、成都、厦门、广州、云南、山西、湖南、河南等地进行社会实践。

【党建工作】

学院党总支下辖 13 个党支部（其中教职工党支部 2 个、本科生党支部 2 个、研究生党支部 9 个）。截至 2016 年 12 月，共有党员 454 人，其中在职教工党员 36 人，学生党员 418 人。

2016 年，出台入党积极分子、预备党员评价体系，要求各支部对入党积极分子和预备党员进行学习、生活、思想、道德、活动参与度及各方面综合能力的全面考察，严格把好入党、转正门槛。6 月，特邀海淀区人民检察院党组成员、政治部主任、原反贪污贿赂局副局长罗猛开展廉政建设教育讲座。11 月，学院教职工第一、第二党支部和 2015 级法硕第一、二党支部与延安延水情公益促进会合作，共同在北京延安文化展示中心举办了“长征精神代代相传——纪念长征 80 周年”主题党建活动。法学院参赛队在第八届北京市大学生模拟法庭竞赛中获得二等奖。

马克思主义学院

【概况】

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）组建于 2003 年 10 月，其前身先后为政治教育系（1953 年）、马列主义毛泽东思想研究所（1978 年）、法律与政治研究所（1994 年）。学院先拥有硕士学位授权点 5 个：中共党史党建、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史、思想政治教育；博士学位授权点 5 个：中共党史党建、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史、思想政治教育。此外还招收博士后科研人员、高级访问学者。

【队伍建设】

学院现有教师 24 人，其中教授 12 人、副教授 6 人、讲师 6 人。党政教辅人员 5 人，其中正式职工 3 人、校聘岗 1 人、院聘岗 1 人。2016 年，引进拔尖人才、原教育部思想政治工作司司长冯刚教授和清华大学博士后田毅松，招收博士后研究人员 5 人。

2016 年，王树荫、熊晓琳当选教育部思想政治理论课教学指导委员会委员。张润枝被评为全国思想政治理论课 2015 年度影响力人物、教育部思想政治教育杰出青年和北京市教

学名师。王树荫、熊晓琳被评为北京市思想政治理论课特级教授；温静、杨增岽被评为北京市思想政治理论课特级教师。

【人才培养】

2016 年，学院加强移动课堂建设，本科 4 门课程、硕士生和博士生公共课相继建立微信公众平台，及时补充授课资源，实现了师生的实时互动，拓展了思想政治理论课教学的时空维度。其中，基础课:木铎思享；马克思主义原理课：北师微马原；概论课：京师毛概；纲要课：木铎史纲；北师研学在线；北师博学在线。

硕士研究生培养一方面推行以问题为导向的专题团队循环授课，另一方面严格过程管理，推行课程负责人、课堂主管教师、课程主讲教师和助教四位一体的管理模式，力图实现优质教学和严格过程管理的有机统一。引入忠诚智慧课堂 APP 软件，试用开通并使用微信公众平台：北师研学在线，积极推动移动课堂建设。

博士研究生培养推行基于前沿问题的专家库授课，进一步完善抽查答辩的特色考核方式，并评选优秀学生作业，准备修改后公开出版。开通并使用微信公众平台：北师博学在线，积极建设移动课堂。

【科学研究】

2016 年，学院教师共发表 CSSCI 论文 28 篇，申报 1 项国家社科基金。“多维立体化的教学模式的探索与构建”获批北京市教育教学改革示范点；“思想政治理论课教师队伍教学能力建设研究”获批教育部择优团队支持计划重点项目；“北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心”获得“2015 年全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划”。

【社会服务】

承担教育部思想政治理论课高级访问学者培训任务，8 位副教授来学院进修学习；承担北京市思想政治理论课高级访问学者培训任务，6 位教师来学院进修学习。

承担北京思想政治理论课优秀调研报告项目：（1）编辑出版 2015 年北京高校思想政治理论课优秀调研报告；（2）设计 2015 年优秀报告选题；（3）组织评选优秀调研报告。北师大获得一等奖 1 项；连续第五年获得优秀组织奖。

举办北京高校青年教师教学经验交流会。接待东北大学、山西理工大学、兰州大学等兄弟院校来访交流。受教育部社会科学司委托，举办全国思想政治理论课骨干教师高级访问学者交流会。举办全国思想政治教育学科研究生论坛，31 所高校、89 位研究生参加会议。

【国际交流】

8 月，学院 9 名同学参加“全球商业领导力培训”项目，先后在斯坦福大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校等高校参加课程培训，赴 Google、Intel 等企业调研学习。应美国斯坦福大学胡佛研究所邀请，周良书教授、冯留建教授赴斯坦福大学进行交流访问。

期间，参加胡佛研究院举办的“回顾 1931—1945 中日战争”暑期研讨会，访问美国高校著名智库——胡佛研究院。

【党建工作】

深入开展“两学一做”学习教育，重点开展如下工作：要求全体党员教师讲党课、全体学生党员研读党章党规；开展“两学一做”主题征文活动；指导开展“两学一做看基层”主题社会实践；讨论合格党员标准、合格支部建设规范等。

围绕学院行政管理、财务工作、研究生培养、党务工作、党风廉政建设、基层党组织建设、党员发展与积极分子培养等多方面，编写《马克思主义学院基层党建工作制度汇编》、《马克思主义学院制度汇编》。

开展庆祝建党九十五周年活动。主要包括：组织学生支部开展采访离退休教师活动，整理《终身不悔跟党走》文集；组织师生朗读建党以来各个时期的优秀诗歌，录制后配图配文制作“为你读诗——献礼建党九十五周年”微信推送等。

学院 3 名师生获评学校优秀党员，思想政治教育教师党支部获评优秀党支部，1 名教师获评北京市高等学校教学名师奖，求索学社获评全国大学生百佳理论社团。

中国社会管理研究院/社会学院

【概况】

中国社会管理研究院成立于 2011 年 5 月。2015 年 3 月，创新办院体制，成立社会学院，同中国社会管理研究院作为一个实体，两个牌子，进行新型社会治理智库一体建设，致力于建成国家社会治理高端智库和社会学学术重镇。2016 年，学院全面履行职能，围绕北京师范大学建成世界一流大学、中社院建成一流新型社会治理智库和社会学学术重镇的奋斗目标，凝心聚力，顺利完成各项任务，包括服务体制机制创新，推进国家高端智库试点申报工作；扎实开展资政和科研工作，建设新型社会治理智库；加强学科建设，做好教学育人工作；坚持实行开放办院，拓宽合作交流渠道；加强自身建设，不断提高办院科学化水平，各方面工作取得新的进展。

【学科建设】

学院作为社会学一级学科主建单位参与教育部第四轮学科评估。与历史学院等有关院系联合开展学科交叉建设项目“当代中国社会治理研究”，研究确定开展“百村社会治理”大型调查，着力提升学科创新能力、教学育人能力，助推建设高端社会治理智库和世界一流大学。

按照国家关于建设新型智库的要求，学院多方面调研并吸收高校办高端智库建设的经验，全面加强智库功能和自身建设。根据国家申报高端智库的要求，学校决定将中国社会治理智

库作为重要支柱，整合全校相关资源，成立北京师范大学教育与社会发展研究院，提交教育与社会发展研究院国家高端智库试点申报书。

【队伍建设】

实施“人才强院”战略，加强人才队伍建设，通过聘用等形式凝聚高端人才，引进国家外专局批准外专项目 2 人。建设了一支规模适当、结构合理、素质良好、创造力强的人才队伍，形成了“领军人物”、“专职教师队伍”、“咨询研究团队”由内向外的同心圆结构团队体系。

【科研与资政工作】

学院围绕经济社会发展中的重点、热点问题开展战略性、政策性研究，取得一批重要成果。报送的研究报告获领导批示或被决策采纳共 38 项，其中，党和国家领导人做出重要批示的有 20 项，包括：（1）《提高社会治理水平决胜全面小康社会》获中共中央总书记、国家主席习近平重要批示；（2）《关于发展社会企业推进“双创”战略的建议》获中共中央政治局常委、国务院总理李克强和副总理张高丽，以及国家发展改革委等多位领导重要批示；（3）《北京师范大学中国社会管理研究院专业化社会治理智库建设情况汇报》获中共中央政治局常委、书记处书记刘云山，中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央宣传部部长刘奇葆等多位中央领导重要批示；（4）《关于加快推进青年信用体系建设的建议》获得中共中央政治局常委、书记处书记刘云山等多位党和国家领导人批示后，成果被写入《国务院关于建立完善守信联合激励和失信联合惩戒制度加快推进社会诚信建设的指导意见》（国发〔2016〕33 号）；（5）《关于制定“健康中国中长期规划”的建议》获中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东重要批示，并纳入实际部门工作；（6）《关于山东疫苗事件的反思与建议》获中共中央政治局委员、国务院副总理汪洋同志批示；（7）《关于新形势下加强法治队伍建设的意见》等关于司法改革、法治队伍建设的 7 个研究报告获中共中央政治局委员、中央政法委书记孟建柱批示；（8）《关于全面推进社会组织党的建设工作的建议》获中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长赵乐际批示；（9）《持续创新优化政府公共服务努力提高服务质量和效率》《大力发展社会企业促进公共服务多元化供给》获中共中央书记处书记、国务委员杨晶，国务委员王勇批示；（10）《关于事业单位体制改革的问题与建议》获中共中央书记处书记、国务委员杨晶批示，中编办领导也作出批示并来院专题调研。此外，《电商经营“越轨”影响市场公平须多元公治》《关于加强全国关工委系统领导干部培训及工作创新发展的建议》《推动家庭式志愿互助，建设邻里守望长效机制》等也获得领导人批示，并推动有关实际部门工作。

组织编撰完成集理论性、实践性、史料性、工具性和权威性于一体的大型文献图书——《当代中国社会大事典（1978-2015）》，综合卷共四卷、十三章、2400 多个条目、320 余万字，通过专家评审获得国家出版基金资助，并经国家新闻出版广电总局审定，交由商务印书

馆、华文出版社出版。这对总结回顾改革开放以来中国社会改革发展历史和社会学学科建设将起到积极作用。

【社会服务】

深入推进学院与国家开发银行、中国西部人才开发基金会合作的“面向西部－智力扶贫－彩烛工程”项目。完成云南省大关、墨江两县 100 余位小学骨干教师“送教下乡”培训；完成四川古蔺，贵州务川、正安、道真，江西赣南 96 位“校长培训”；完成云南大关和墨江两县 54 位关爱留守儿童“相守计划”教师培训。会同中国行政体制改革研究会举办青海省编办系统领导干部“深化行政审批制度和综合执法体制改革，推进国家治理现代化”专题培训班，来自青海 8 个市（州）、46 个县（市）区共计 114 名学员参加。与浙江省台州市教育局合作举办中小学“教育改革与教师素养”高级研修班，来自台州市黄岩区、路桥区、玉环县共计 75 名骨干教师参加。与河北省邯郸市教育局合作举办中等职业学校校长高级研修班，54 名校长参加，均产生了良好的社会效益。

【交流合作】

2016 年，学院出访和国内调研近百人次，接待来访百余人次，推动了多方面合作。应邀赴美国、德国、英国、法国、加拿大、芬兰等国家参加国际会议和学术交流。赴北京、上海、重庆、天津、广东、四川、山东、河北等地开展实地调研，获得了宝贵的第一手资料。

成功举办 2 次国际研讨会。与德国罗莎卢森堡基金会合作举办“性别平等与社会治理国际研讨会”。与法国图卢兹大学在法国合作举办“第三届中法社会治理研讨会——社会变革：治理新趋势”，取得多项研究报告和国际论文成果。

提高学生国际化水平。指导学生参加英国卡迪夫大学的暑期学校交流项目、JENESYS2.0 访日交流项目、奥地利 ISA 第三届社会学会议、英国联合东亚研究会议，加强师生国际交流。

体育与运动学院

【概况】

2002 年 7 月，学校在原体育系和公共体育部的基础上成立体育与运动学院。学院现设 3 个系（体育学系、运动学系、体育与健康系），2 个研究所（体育人文科学研究所和体育教育研究所），2 个研究中心（校园足球发展研究中心，郎平体育文化与政策研究中心）。

学院现拥有体育学一级学科博士后流动站、体育学一级学科博士点、体育学一级学科硕士点、体育专业硕士点以及体育教育与运动训练本科专业和高水平运动队。体育学一级学科下设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学 4 个二级学科，其中体育人文社会学为北京市重点学科。

学院现有教职工 66 人，其中教授 19 人，副教授 20 人，讲师 15 人，助教 1 人，行政人

员 11 人。

【人才培养】

2016 年，招收本科生 95 人，其中体育教育专业学生 33 人、体育教育（免师）专业学生 22 人、运动训练专业学生 39 人、留学生 1 人；招收硕士研究生 39 人，其中体育人文社会学 9 人、体育教育训练学 21 人、民族传统体育学 1 人、运动人体科学 8 人；招收博士研究生 8 人，其中体育人文社会学 1 人、体育教育训练学 4 人、运动人体科学 3 人，接收推免生 23 人；在职体育硕士（97 人）和免费师范生教育硕士（15 人）共招收 112 名学员位。

暑期专业硕士授课包括：2015、2016 级体育硕士授课和 2015、2016 级免费师范生攻读教育硕士（体育）授课，200 多人同时回校参加面授学习。恢复全日制双证体育硕士的招生。

2016 届毕业生共 148 人，其中博士研究生 4 人、硕士研究生 50 人、本科生 94 人。整体就业率 98.0%。就业方向包括升学、出国、中初等教育单位、高等教育单位、其他事业单位等，其中以中初教育和高等教育为主：从事中初教育工作的本科生 40 人、研究生 23 人，从事高等教育工作的研究生 12 人，涉及中国人民大学、中国农业大学、江西财经大学、首都体育学院等 10 余所高校。

增设《瑞球劲舞》《女子防身与避险》《中国式摔跤》3 门研究生体育课程。开展《击剑》《踏板操》《太极与推手》《游泳》《健身瑜伽》研究生课外实践活动。

【学科建设】

参加教育部第四轮学科评估。体育学在学校的双一流建设方案中首次与教育学、心理学并列，纳入第一梯队。创办“京师体育讲坛”，分别邀请到国家发改委社会发展司副司长郝福庆、群体司副司长邱汝以及广东省、江苏省、海南省和上海市的体育局局长，与学院师生面对面交流。

【党建工作】

行政领导班子 2016 年 6 月底成立以来，坚持两周一次党政联席会例会，必要时召开临时党政联席会、党政联席扩大会，至今共召开 27 次。

完善《体育与运动学院分党委党建工作制度汇编》。以“两学一做”为主题，组织、指导师生党员理论学习研讨 20 次、红色观影 9 次、参观学习 8 次、实践服务活动 8 次、其他活动类别（知识竞赛、党员上讲台、支书讲党课）8 次。

开展民主换届、党员发展和转正工作等党建基础工作。2016 年发展党员 50 人，转正预备党员 41 人。指导各学生党支部申报党建基金共 31 项。指导各党支部讨论并形成“合格党支部建设规范和合格党员行为规范”。

师生党员带头完成了国家体质监测河北省抽测工作、学校师生健康提升工程等。指导学生党支部在雷锋月期间设立“西操场阳光志愿服务站”、为新外大街 3 号院社区老人进行回

春保健操健身指导活动、组织“美化食堂看我的”、参与“以爱之名，暖心之行”顺义区太阳村志愿服务活动等系列志愿服务活动。教工支部与学生支部共建，开展“增强体育教学技能，学做‘四有’好老师”党建活动。

【学生工作】

创立学院学生新闻宣传中心，与科研副院长一同组织举办了京师体育讲坛。

开展相应学生科研类活动约 15 场，求职就业相关活动约 10 场，人际心理类活动约 15 场，思政教育类活动约 40 场，同时服务于 6 项学校开展的各类活动。开展实践技能类培训活动约 30 场，针对院内院外的体育类活动百场之多，累计近五分之一学生参与活动的志愿服务工作，近 1500 人次各院系同学参与到体育活动之中。

【群众体育服务】

3 月，北京师范大学体育中心成立，挂靠学院。为学校提供了成立体育中心及其工作任务的咨询意见和方案，向研究生院提供了北师大校园健身路径建设方案。

5 月，学校运动会举办。开幕式内容较往年有较大调整，学院本科生在开幕式上进行了“体育教师基本技能展示”和“武术表演”。

5 月（全校）、10 月（新生），完成学校 1 万余名本科生、2500 余名新生及 1800 余名补测生的体质健康测试工作。

11 月，赴河北完成了教育部派发的 7000 余名国家学生体质健康测试的核查工作。

12 月，组织学生参加第八届中国学校体育科学大会；组织二年级的硕士生赴国家体育产业基地—溧阳进行为期 2 天的社会实践。

为学校 20 余个体育社团提供技术支援及带队比赛，多个运动项目取得了较好的竞赛成绩，主要成绩如下：首都高校大学生板球比赛成绩：男子第 1、4 名、女子第 3、8 名；MLB 首都高校第二十一届棒垒球锦标赛获甲组冠军；首都高等院校第 37 届健美操、艺术体操比赛成绩：团体总分冠军、集体全能冠军、个人全能冠军；在第 21 届中国大学生网球锦标赛暨中国大学“校长杯”网球比赛中，获女双冠军、男单第 5 名，男团丙组第 7 名；2016NewBalance 中国大学生校园路跑接力赛华北赛区第 8 名。

组织开展了“健康北师大，锻炼你我他”系列送健康送技术的系列活动。与校工会一道完成了全年 32 场次 1200 余人次的太极拳健康指导工作。

【荣获奖项】

1. 女子篮球队

①2016 年 6 月十八届 CUBA 中国大学生篮球联赛冠军；②7 月 2016 年国际名校篮球邀请赛亚军。

2. 女子足球队：

①2016 年全国校园足球大学联赛冠军；②2016 年全国大学生女子室内五人制足球锦标赛季军。

3.女子橄榄球队

①11 月全国大学生七人制橄榄球锦标赛（珠海站）季军；②7 月第七届世界大学生橄榄球锦标赛（英国站）第七名。

4.田径队

5 月，参加首都高校第 54 届学生田径运动会，获得标枪男子甲 B 组第 1 名。

5.健美操

①中国大学生健美操锦标赛混合五人操冠军；②中国大学生健美操锦标赛女子三人、五人操季军；③全国足球啦啦队选拔赛总决赛第三名。

【外事工作】

陈一冰等教师赴英国、美国、德国、加拿大、巴西等国进行短期交流和访问。

1 名教师 9-12 月公派赴美国犹他大学参加全国学校体育赴美留学项目培训，并获大学生体育协会颁发的优秀学员称号。

7 月，学校 12 名队员参加台湾师范大学举办的 2016 年国际名校篮球邀请赛并获得亚军。

6 月，在国家博物馆，学校女子足球队受到美国国务卿克里及中国国家副总理刘延东的接见。

6 月，学校女足在北师大与美国杜克大学女子足球队进行了 2 场友谊赛。

8 月，学校女足 16 名队员和 4 名教师代表中国大学生队赴美国与帕克十二联盟会员高校女足队进行交流活动，在美期间，学校女足与美国 4 所大学进行了友谊比赛。

2016 年里约奥运会上，北师大体育人在排球、篮球、足球、田径项目中共 13 人入选奥运代表团。她们分别是学院郎平老师（中国女排主教练），毕妍老师（中国女足助理教练）；校女篮高水平运动员、教育学部博士生邵婷；校女足高水平运动员、学院学生张越、赵容、高晨、庞丰月、马晓旭、王霜、古雅沙、王炎、毕晓琳；校田径高水平运动员、学院学生高阳。陈一冰老师也首次以中央电视台特邀体操解说嘉宾的身份再次出现在奥运会的现场。

【科学研究】

以第一作者和通讯作者公开发表在全国核心期刊和被检索的国际会议学术论文等共计 39 篇。其中 SCI 收录论文 3 篇，EI（会议）收录论文 1 篇，CSSCI 论文 16 篇，CSCD 论文 12 篇，核心期刊 7 篇（见表 1）。学院教师以第一作者身份公开出版的著作和教材共计 3 部（见表 2）。学院教师在国家社科基金、全国教育科学规划、国家体育总局、北京市基础教育规划课题等获得 9 项立项（见表 3）。

【附录】

表 1　2016 年体育与运动学院教师发表论文一览表

作者姓名	论文名称	论文类别	发表刊物名称	年卷期
殷恒婵	运动干预对学习困难、正常小学生执行功能影响的实验研究	CSSCI	体育科学	2016（6）
	运动干预对数学学习困难小学生执行功能影响的实验研究	CSSCI	中国特殊教育	2016，（5）
	留守儿童执行功能的发育特征及身心运动干预研究	CSSCI	中国特殊教育	2016，（11）
毛振明	校园足球实施一年来的成绩、经验与问题——论“新校园足球”的顶层设计之四	CSSCI	武汉体育学院学报	2016，50（3）
	“专项体育课”的发展过程与学理依据	CSSCI	体育学刊	2016，23（4）
乔德才	纹状体 A2AR 和 D2DR 对大鼠力竭运动过程中苍白球 GABA 和 Glu 释放的调控研究	CSCD	中国运动医学杂志	2016，26（7）
	大鼠行进行为的评价及其应用研究现状	中文核心	中国比较医学杂志	2016，35（3）
	光遗传技术及其在基底神经节运动调控中的应用研究进展	CSCD	中国运动医学杂志	2016，（10）
纪仲秋	Correlation study of knee joint proprioception test results using common test methods	SCI	Journal of Physical Therapy Science	2016，28（2）
	不同肌力下手指力量觉规律研究	CSSCI	中国运动医学杂志	2016，35（7）
	关节角度重置法、运动最小阈值测量法和力量重现法的相关性研究	CSSCI	天津体育学院学报	2016，31（1）
	网球训练对网球发球影响的生物力学研究	CSCD	北京师范大学学报（自然科学版）	2016，（5）
姜桂萍	3-6 岁幼儿本体感觉能力和粗大动作发展水平的特征及相关性研究	CSSCI	体育学刊	2016，（1）
	动作发展视角的韵律性身体活动对 3～6 岁幼儿静态平衡能力的影响	CSCD	中国运动医学杂志	2016，（9）
侯莉娟	Decreased Activation of Subcortical Brain Areas in the Motor Fatigue State: An fMRI Study	SCI	Front Psychol	2016，（7）
	运动疲劳状态下 GPi/SNr 在基底神经节信息整合中的作用	CSSCI	北京体育大学学报	2016，（39）
	超低温全身冷冻预冷却对女子橄榄球运动员下肢爆发力影响的实证研究	中文核心	首都体育学院学报	2016，（4）
	SMA 局部场电在力竭运动过程中的特征分析及 BIC 干预实验研究	中文核心	首都体育学院学报	2016，（5）
李笋南	中国男子职业联赛单节得失分与比赛结果相关性分析	CSCD	北京师范大学学报（自然科学版）	2016，52（2）

刘天彪	Apriori-based diagnostical analysis of passings in the football game	EI 会议	Proceedings of 2016 IEEE International Conference on Big Data Analysis, ICBDA	2016，3
刘晓莉	多巴胺在运动改善帕金森病学习记忆障碍中的调节作用	CSCD	中国老年学杂志	2016，36（10）
宋陆陆	中国男篮职业联赛单节得失分与比赛结果相关性分析	CSCD	北京师范大学学报（自然科学版）	2016，2（52）
	大中小学篮球技术教学内容衔接问题的研究	中文核心	广州体育学院学报	2016，（5）
宋湘勤	单一、混合类运动员干预方案对中小学生身心健康影响的实验研究	中文核心	南京体育学院学报（社会科学版）	2016，30（1）
苏荣海	我国竞技体育人才培养模式的对比分析与整合思考	中文核心	山东体育科技	2016，38（3）
孙璞	我国高等师范院校高水平田径运动员竞技能力特点的研究	CSCD	北京师范大学学报（自然科学版）	2016，52（1）
赵歌	身体与体育健身现象的文化哲学研究——基于迈克 费瑟斯通消费理论	CSSCI	体育科学	2016，（11）
张长思	机遇与挑战:对中国武术段位制推广的思考	CSSCI	天津体育学院学报	2016，（6）
唐东辉	肥胖激活血管 ET-1 系统与胰岛素抵抗及运动干预的研究进展	CSCD	中国康复医学杂志	2016，30（10）
	8 周游泳运动干预对肥胖小鼠血管内皮功能的改善及其炎症机制	CSSCI	中国体育科技	2016，（6）
马运超	我国大型体育赛事组织管理信息系统的设计与开发	中文核心	曲阜师范大学学报（自然科学版）	2016，（4）
	基于开放式创新的我国体育科研协同创新体系及运行机制研究	CSSCI	北京体育大学学报	2016，（11）
张靓	Can irisin be a linker between physical activity and brain function.	SCI	Biomolecular Concepts	2016，7（4）
	跑台运动对高脂饮食诱导的肥胖大鼠骨骼肌肌联素表达的影响	CSCD	中国运动医学杂志	2016，35（6）
甄志平	国际儿童青少年体质与健康促进研究	CSSCI	北京体育大学学报	2016，39（8）
	身体活动干预血管内皮衰老的生物学机制研究进展	CSCD	中国运动医学杂志	2016，35（1）
胡惕	论美国大学竞技体育的价值	CSSCI	比较教育研究	2016，（7）
	角色定位与心理因素:学生运动员文化学习效果提升研究	CSSCI	武汉体育学院学报	2016，（7）
	我国运动员情绪调节研究的文献计量分析	CSCD	北京师范大学学报（自然科学版）	2016，（4）

表 2　2016 年学院教师出版专著、教材一览表

作者姓名	著作名称	著作类别	出版单位	出版时间
王建华	实用的学校武术-思考与探索	专著	人民体育出版社	2016 年 7 月

乔德才	运动生理学题解	教材	高等教育出版社	2016 年 2 月
赵歌	竞技跳水美学研究	专著	北京体育大学出版社	2016 年 1 月

表 3　2016 年学院教师科研课题立项一览表

主持人	项目名称	项目类别	立项时间
李笋南	论体育教师专业发展——基于身体哲学视角	国家社科基金教育学国家一般项目	2016 年 7 月
张长思	中国武术功法训练理论研究	国家社会科学基金青年项目	2016 年 6 月
殷恒婵	田径跳跃项目国家队备战里约奥运会 2016 年重点运动员心理训练与调控	国家体育总局	2016 年 3 月
毛振明	中小学趣味体育运动推广与实践研究	北京市教育委员会	2016 年 1 月
王兆红	各省市体育产业发展基金现状调查研究项目	国家体育总局	2016 年 3 月
王兆红	全国体育产业发展现状调查研究项目	国家体育总局	2016 年 7 月
王兆红	龙潭湖国家体育产业基地统计专项调查和产业研究报告项目	中关村科技园区东城园管理委员会项目	2016 年 6 月
宋湘勤	国家体操队重点运动员心理训练与调控	国家体育总局	2016 年 4 月
甄志平	足垒球校本教材研发	北京市基础教育规划课题	2016 年 1 月

文学院

【概况】

文学院的前身是中国语言文学系，2003 年 3 月组建成立。2016 年，文学院整体从主楼 7 层搬至新改建的主楼 C 区 4-5 层办公。学院现设有 11 个研究所：古代汉语研究所、现代汉语研究所、语言学与应用语言学研究所、文艺学研究所、中国古代文学研究所、中国现当代文学研究所、比较文学与世界文学研究所、中国民间文化研究所、民间文学研究所、语文教育研究所、文学创作研究所。此外，学院负责建设北京师范大学国际写作中心，还设有中国语言与海外华文教育研究中心、中国儿童文学研究中心、国学经典教育研究推广中心等 10 多个非实体性研究中心；设有汉字研究实验室、数字民俗学实验室、语音实验室、微格教学实验室、多功能教学实验室等科研、教学实验室。2016 年，学院分党委获评北京市先进基层党组织。

【学科建设】

文学院是全国首批建立的 2 个中国语言文学博士后流动站之一，是全国首批建立的国家基础科学人才培养和科学研究基地，是首批获得中文一级学科硕士、博士学位授予权的单位，

是国家“211 工程”重点建设单位、国家“985 工程”二期项目重点建设单位。新世纪以来，在教育部学位与研究生教育中心进行的三次学科评估中，中国语言文学排名 1 次排名全国第一，2 次排名全国第二。目前，学院拥有中国语言文学一级学科重点学科，民俗学二级学科国家级重点学科。引进教师 2 名，教授 1 名。院内 2 名教授被评为“长江学者”。引进 1 名外籍专家。

【人才培养】

1 月，与北京大学外国语学院、新疆喀什大学联合举办首届“一带一路多元民间文化遗产数字化”研究生寒假学校。旨在以一带一路新疆地区为试点，发挥民俗学、民间文学、东方文学和少数民族文学交叉学科作用，为国家一带一路战略建设探索优秀研究生人才培养模式。

7 月、8 月，文学院学生分别赴美国塔夫茨大学、威廉玛丽学院、俄克拉荷马大学、波兰华沙中央商学院、加拿大阿卡迪亚大学和圣玛利亚大学、意大利马切拉塔大学开展 2016 年海外暑期项目。2016 年度，文学院共有 100 余位学生接受资助参加暑期学习考察活动。

8 月，中法跨文化学研究生国际课程班开班。该平台的建设得到多方支持，联合国和平大使法宝博士、法国顶级汉学家汪德迈教授、法国阿尔多瓦大学特级教授金丝燕、法国教育部荣誉汉语总督学、欧洲汉语教学主席白乐桑、英国国际科技史学会主席白馥兰教授、英国剑桥大学高亦睿博士和日本东京大学尾崎文昭教授等纷纷加盟。开幕式首讲由联合国和平大使法宝博士担任主讲。本次国际课程班为学员提供的“跨文化研究”配套教材，全部由承担跨文化研究课程的中外专家撰写。来自北京师范大学、北京大学、清华大学、中国社会科学院、南京大学、复旦大学、中山大学等 21 个院校的研究生导师和研究生代表 50 余人出席开幕式。

吴岩教授当选中国科普作家协会副理事长。南山诗社在北京高校“诵吟经典品味书香”中华经典诵读吟唱比赛中获得一等奖；南山诗社荣获第六届北京大学生读书节十佳优秀社团；在第八届北京市大学生人文知识竞赛决赛中，学院学生获得一等奖第二名的好成绩。

【国际交流】

1 月， Fairview International School 马来西亚校区学术总监 Dr. Lim 及 IB 项目主任 Dr. Vincent Chian 来院访问，双方就合作培养国际文凭教师进行了洽谈，达成框架性共识。完成“北师大-卡迪夫中文学院”首任院长招聘面试工作，Dr. Haili Ma 成为北师大-卡迪夫中文学院的首任院长。

3 月，美国文学教授 Ronald Schleifer 来学院讲学，共举办 5 场研讨会

4 月，日本国际基督教大学李胜勋教授应邀来院讲授为期两周的《语言调查方法：理论与实践》系列课程。马来西亚南方大学学院理事长率团来访，双方就在南方大学学院建立华人华文研究基地事宜进行商讨。

5 月—6 月，新西兰惠灵顿维多利亚大学王一燕教授来院访问，与师生交流，共举办六场讲座。美国华裔学者、亚利桑那大学终身教授李点来院讲学，共讲授四次文学理论课程。德国著名汉学家顾彬以“翻译是在做哲学：极端翻译理论”为题举办系列讲座。美国乔治•梅森大学 Douglas Eyman 教授应邀为文艺学专业主讲文心讲座。

7 月，美国亚利桑那州立大学国际语言与文化学院教授及亚利桑那州立大学孔子学院外方院长来学院访问。文学院分党委书记王立军应邀访问塔夫茨大学，先后与塔夫茨大学孔子学院、塔夫茨大学哲学系、塔夫茨大学古典学系以及塔夫茨大学国际项目部等多个部门举行了工作会谈，就进一步开展双边交流与合作进行了细致沟通、协商。

11 月，召开“但丁•中国•世界”国际学术研讨会、“思想与方法：历史中国的内与外”国际高端对话暨学术论坛、。

12 月，学院教师出席联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第 11 届常会，学院三位教授见证了“二十四节气”入围世界非物质文化遗产；和中国科普作家协会联合主办“乌托邦与科幻文学研究”国际会议；加拿大滑铁卢大学李彦副教授、英国著名汉学家白馥兰教授等分别来学院讲学。

【科研工作】

1 月，举办第二十五期敬文民俗学沙龙。来自北京师范大学、中央民族大学、辽宁大学和中国社会科学院研究生院等单位的知名专家和相关专业的博、硕研究生共 50 余人参加。

2 月，由任翔教授主持的国家语委 2015 年重大课题“面向基础教育的阅读行动研究”开题。

3 月，“北京师范大学中国传统文化研究传播中心”成立。该中心由北京师范大学文学院与北京华夏明德传统文化研究院联合成立，旨在集合更优势资源，向社会传播传承正向的、健康的、高品位的中国优秀传统文化。

6 月，教育部语信司田立新司长一行来北京师范大学中国文字整理与规范研究中心调研。《人民日报》12 版刊发报道文章《把唐诗用摇滚唱给你听（让传统文化活起来）》，对文学院章太炎、黄侃学术研究中心主办的微信公众号“章黄国学”进行了深入报道。

8 月，现代汉语研究所与中国语文现代化学会语义功能语法专业委员会联合召开第七届语义功能语法学术研讨会。会议共收到 40 余篇论文，围绕语义功能语法理论研究、运用语义功能语法的汉语本体研究、语义功能语法的应用研究以及涉及结构、语义、表达问题的相关研究等主要议题进行了分组报告讨论。

9 月，北师大民俗典籍文字研究中心举行中法合作“跨文化研究”新书发布会。首批推出“跨文化研究”丛书是教育部人文社科重点研究基地重大项目成果共 15 册。这套著作兼具教材功能，重点培养具有一定专业训练的研究生高级人才，把百年来中外人文社会科学研究成果传承下去，培养新一代国际汉学家，为世界文明高端对话提供优秀思想资源和学术支撑。

10 月，成立北京语言文化建设研究中心，举办《北京语言生活状况报告》专家座谈会。

12 月，成立北京师范大学跨文化研究院，聘任中国民俗学之父钟敬文先生原学术助手、国务院学位办学科评议组社会学组召集人、北师大中国民间文化研究所所长董晓萍教授为院长。

个人成果：毛峰教授著的《中国大传播丛书》入选“国家十三五重点图书”；李怡教授荣获教育部第六届高校人文社会科学三等奖、中国现代文学研究会“王瑶学术奖”；杨利慧教授荣获第十二届民间文艺山花奖•民间文艺学术著作奖；郭英德、凌丽君、王宁、李山、过常宝、王立军、卜师霞、李运富、李小龙、李怡、万建中等荣获教育部第七届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖。

汉语文化学院

【概况】

汉语文化学院是在原“对外汉语教学中心”（1965—1996）和“对外汉语教育学院”（1996-2000）的基础上建立的。现已成为专门从事汉语作为第二语言教学与研究以及汉语国际教育人才培养的国家级基地。

现有在编教职工 58 人，其中教授 10 人，副教授 24 人，讲师 19 人，行政教辅人员 5 人。下设 3 个系 6 个教研室（汉语教学系【教学法教研室、认知与学习教研室】，文化传播系【中华文化教研室、文化传播教研室】，汉语语言系【语音语法教研室、文字词汇教研室】）、5 个研究所（孔子学院发展方略研究所、汉语国际教育师资培训研究所、中华文化海外传播研究所【附设中华文化体验中心】、海外青少年儿童汉语教育研究所【附设认知实验室】、课程与教学研究所【附设教学实验室】）和 1 个中心（辞书研究与编纂中心）。

面向留学生的“汉语言专业”本科包括“汉语与中国文化”“经贸汉语”“汉语教育”三个方向。根据教育部学位教育发展中心评估，该专业在全国 70 多所院校排名一直位居前列。

拥有语言学及应用语言学的博士点和硕士点（对外汉语教学方向、词典学方向、中文信息处理方向和汉语国际教育专业硕士）；拥有汉语言文字学硕士点。

学院目前承担着美国旧金山州立大学孔子学院和英国曼彻斯特大学孔子学院的合作建设任务。

【本科生与进修生培养】

2016 年，学院有短期汉语进修生 857 人，长期汉语进修生春季 388 人、秋季 472 人，汉语言专业本科生春季在校 134 人，秋季在校 160 人，本科毕业生 31 人。

进修生中包括美国加州大学、达慕斯大学、英国伦敦大学、利兹大学等合作学校根据协议在学院学习并获取学分的本科生、普通自费生，以及奖学金生和交换生。

长期汉语进修生春季学期开设六个年级 23 个班 82 门次课程。秋季学期开设六个年级

25 个班 87 门次课程。

短期汉语教学共举办 11 个项目和 2 个短期班（国际 A、B 班），接受来自亚洲、美洲、欧洲的大学和高中学生 857 人。

围绕语言技能课程和专业课程建立了 7 个教研团队。

组织本科生及汉语进修生前往河南漯河、河北滦平等地进工厂、农村、中小学校、历史文化遗迹进行语言实习、文化考察和社会实践活动。组织“汉语秀”、“中国歌大赛”、作文比赛及院刊出版。

与美国加州大学、达慕思大学、韩国首尔大学等多个学校商讨了进一步加强合作的事宜，赴日本东京参加留学就职展。首次与韩国 PAGODA 学院合作，在韩国首尔进行了汉语言本科入学考试。

【研究生教学】

录取博士生 7 人（中国 5 人、留学生 2 人），学术硕士 28 人（中国学生 25 人、留学生 3 人），汉语国际教育专业硕士 115 人（中国学生 100 人、留学生 15 人）。

2016 级专业硕士海外实习派出 98 人。

7 月，暑期夏令营共招收 132 名学员，预录取 50 名优秀生源。

研究生开题与答辩，全面采用硕士研究生学位论文网络评审系统。

完成硕士研究生文化考察与学术活动周。

启动汉语国际教育海外实习资源库建设。

启动汉语国际教育海外实习基地建设项目。

2016 年，中国毕业生总人数为 97 人，其中硕士 89 人，博士 8 人，总就业人数为 92 人，总就业率达到 94.85%。

【科研工作】

组织协调赴丹麦、挪威、瑞典的自主科研项目海外调研，拓展了与当地高校和孔子学院的合作。

举办第六届汉语国际教育人才培养论坛。

邀请国内外学者沈家煊、彭聃龄等来院讲座。

举办首届博士生论坛，并利用论坛契机，邀请业界权威刊物《中国语文》《世界汉语教学》《语言文字应用》的相关人员来学院讲座。

出版《汉语国际教育人才培养论丛》第五辑。

【交流合作】

英国威尔士孔子学院、美国旧金山孔子学院等开始接收学院的研究生进行专业实习。

学院老师赴美观摩美国大理会项目的岗前培训。

4 名学生成功申请我校与美国西肯大学建立的双学位+资格证+志愿者合作项目。

外国语言文学学院

【概况】

外国语言文学学院成立于 2002 年 12 月，其前身是 1912 年建立的北京高等师范学校英语部。学院下设英语系、日语系、俄语系和公共外语教学部。现有 7 个研究所：外语教育与教师教育研究所、外语测试与评价研究所、外国文学研究所、外国语言学研究所、比较文化与翻译研究所、日语教育教学研究所、中西人文研究所；5 个中心：俄罗斯研究中心（教育部区域国别研究基地）、功能语言学研究中心（校级）、东亚文化比较研究中心（校级）、外语教育技术中心、翻译教学与研究中心。2 个编辑部：《俄罗斯文艺》（CSSCI）和《中小学外语教学》2 种核心学术刊物。

【学科建设】

学院现设有英语专业、俄语专业和日语专业 3 个本科专业；设有英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学与应用语言学等 4 个二级学科硕士点；设有英语语言文学、俄语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学 4 个二级学科博士点；学院具有外国语言文学一级学科博士学位授权；设有外国语言文学博士后科研流动站。英语语言文学为北京市重点学科。“英语语言文学”学科在 QS 公布的 2016 世界大学学科排名中排名为 201—250。

【师资队伍】

现有在职教师 105 人，其中教授 20 人，副教授 34 人，讲师 30 人，教师中具有博士学位者 46 人，其中境外获得博士学位的有 10 人，外籍教师 15 人，离退休教师 107 人。2016 年，聘任兼职教授 1 名。

【人才培养】

日语系和俄语系 2016 年本科自主招生录取 33 人（其中日语 21 人，俄语 12 人）。

招收本科生 170 人，其中免费师范生 38 人；招收研究生 179 人，其中学术型硕士 44 人，专业硕士 78 人，教育硕士（暑期班）42 人，博士生 15 人；另有访问学者 31 人。本科生就业率达到 100%。研究生就业率达到 97%。

7 月，选派 15 名优秀学生代表赴英国华威大学参与该校主办的英语文化暑期项目，进行为期近 4 周的专业课程学习和人文交流活动。

【科学研究】

学院教师共出版专著 5 本、译著 10 本、编著 5 本、教材 6 本，发表论文约 66 篇，其中

CSSCI 10 篇。承担横向项目 26 项，省部级以上项目 7 项，其中国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科项目 3 项，北京市社会科学基金重点项目 2 项。

【国际交流】

学院目前已与东京学艺大学、广岛大学、金泽大学、筑波大学、香港中文大学、华威大学、西澳大学、曼彻斯特大学、威廉玛丽大学、圣彼得堡大学、莫斯科普希金语言学院、国立莫斯科师范大学、俄罗斯远东大学等国外知名大学建立了良好的合作关系。6 月，日中文化协会大学生代表团一行 65 人来我校进行友好交流。

【学术交流】

3 月，召开当代语言学前沿论坛，论坛主题是“语言、社会与意识形态”。

4 月，举办第一次中日翻译研讨课。教育部区域和国别研究培育基地北京师范大学俄罗斯研究中心、俄罗斯联邦北京俄罗斯文化中心联合举办“纪念汝龙先生百年诞辰”国际学术研讨会。

5 月，香港理工大学中文及双语学系吴东英博士应邀作题为“新媒体互动言语行为的识别与意义”的学术讲座。

6 月，美国莱斯大学（Rice University）语言学系主任 MichelAchard 教授应邀作了题为“Impersonals: Beyond form: A constructional account of a functional category”的讲座。

7 月，《人民中国》杂志社总编王众一为日语系学生作了题为《译术与译道——跨文化传播视角下翻译的实践与思考》的讲座。与《中小学外语教学》编辑部主办“信息时代的中小学英语教学研讨与培训会”。

9 月，武汉大学外国语言文学学院大学英语教学部一行 7 名教师来学院公外部调研。

10 月，召开“第四届学习共同体国际会议”。美国哈佛大学 Elisa New 教授应邀为英美文学方向的研究生作了题为“美国城市诗人：从惠特曼到嘻哈文化”的讲座。

11 月，日语教育教学研究所与埼玉大学教养学部联合主办“第四届日语课堂教学国际学术研讨会暨试题命制工作坊”。

12 月，日语系举办“纪念鲁迅诞辰 135 周年暨逝世 80 周年特别讲座”。与北京外国语大学中国外语与教育研究中心、首都师范大学外国语学院联合举办第六届中国外语教育高层论坛，本次论坛的主题是中考英语试题改革。

【党建工作】

学院分党委共有教师党支部 7 个，其中在职教师党支部 5 个、退休教师党支部 2 个；共有学生党支部 16 个，其中研究生党支部 12 个、本科生党支部 4 个。截至 2016 年底，学院共有教师党员 100 人，其中在职教师党员 56 人、退休教师党员 44 人；学生党员 231 人，其

中研究生党员 183 人、本科生党员 48 人；2016 年全年共发展学生党员 38 人，转正学生党员 36 人。党员领导干部带头开展集体学习和个人自学，举办纪念红军长征胜利 80 周年专题讲座，组织师生党员代表赴国家大剧院观看史诗歌剧《长征》，组织教师党员代表赴焦庄户地道战遗址纪念馆参观学习，组织师生党员开展“两学一做”学习教育主题征文活动。开展“三会一课”、民主生活会等工作。

新闻传播学院

【概况】

2014 年 11 月，北京师范大学与光明日报社合作共建新闻传播学院。学院突出学科交叉特色，确立了在未来媒体、传播效果测量、认知神经传播学、社交媒体分析、大数据舆情、用户体验、数字出版、复杂网络等诸多前沿交叉领域的领先优势。目前开设传播学、新闻学、出版学等专业，建立了从本科到博士的多层次新闻传播人才培养体系，并积极发展马克思主义新闻学、新媒体传播、传播效果分析、媒介素养教育、数字出版、文化传播等特色学术方向。学校已将“新闻传播学”列为重点建设的一级学科方向。2016 年 3 月，学校任命喻国明教授为学院执行院长。

【学院建设】

与重庆市委宣传部共建“新媒体研究基地”，与安徽芜湖共建“新媒体研学基地”，与中国文化网络传播研究会联合成立“青少年网络素养专业委员会”。

7 月，由学院与光明日报社《教育家》杂志合作成立的青少年记者研究中心（少年传媒学院）揭牌。

11 月，“京师中国传媒智库发布”平台启动，2016 年度智库平台共发布各类传媒智库研究成果 8 期。

12 月，国家新闻出版广电总局发布了“首批新闻出版业科技与标准重点实验室名单”，学院申报的“新闻出版大数据用户行为跟踪与分析实验室”获批成为国家新闻出版广电总局重点实验室。

学院发展合作中心 2016 年各项筹资总额达到 230 万元。

【交流合作】

4 月，中国经济报刊协会主办、学院承办“中国经济报刊协会新媒体委员会揭牌仪式暨‘新常态、新媒体、新经济’主题沙龙”。学院受邀成为中国经济报刊协会新媒体委员会首批理事单位。

5 月，中国文化网络传播首届高峰论坛在我校举行，论坛由北京师范大学、国家互联网信息办公室网络新闻信息传播局指导，学院和中国文化网络传播研究会共同主办。

10 月，以“全球视野，中国实践”为主题的“首届中外合作互联网治理论坛”在北京举办。本次论坛由中国社会科学院新闻与传播研究所和学院主办，加拿大多伦多大学麦克卢汉中心和美国宾夕法尼亚大学互联网政策观察室协办。来自中国、法国、美国、加拿大、日本、丹麦、喀麦隆等国家的专家学者共聚一堂。

11 月，学院、首都文明礼仪研究基地与中国人口福利基金会善基金合作举办“礼乐之和·善道传播”公益论坛。

12 月，举办健康传播理论与国际发展前沿讨论会。来自美国乔治梅森大学、广西大学、中国健康教育中心、对外经济贸易大学、北京交通大学以及学院的专家学者参加研讨。

12 月，中宣部舆情研究中心主任、《党建》杂志社社长刘汉俊一行 3 人访问学院，就“舆论宣传与意识形态舆情研究”做了主题调研。

【社会活动】

5 月，“中国少数民族文化展”、“中国少数民族典籍展”在主楼四季厅展出，该展览由北京市民族古籍整理出版规划小组办公室、中国民族图书馆、北京市民族联谊会联合主办，学院直属党支部承办。

10 月，2015 级专硕班研究生 2 位同学主创的《传薪播火，光明在望》在“韬奋杯”全国大学生数字编辑大赛电子书 App 组荣获优秀奖。

12 月，由学院主办的首届中国 VR 创作大赛“金铎奖”颁奖典礼在京师学堂举行。学院成立以来推出了中国高校首个 VR 创作培训班，连续 3 期培训高校与业界 VR 教师百余人。

历史学院

【概况】

历史学科是北京师范大学最早形成的系科之一。历史学院现有考古学、中国史、世界史 3 个一级学科，1 个国家级重点学科，1 个教育部人文社会科学重点研究基地。共有教师 65 人，其中在职教授 37 人，博士生导师 35 人，副教授 11 人，讲师 17 人。学院是全国高校中最早设立历史学博士后流动站和最早获得历史学一级学科博士学位授予权的单位之一，是国家文科基础学科人才培养基地。

【本科生培养】

课程与教材建设。2016 年度新增设“西方医学史”、“前四史人物传记研读”、“希罗多德《历史》导读”、“笔记小说中的唐宋城市社会”等专业课程。继续推进本科生新生导师制度，共有 23 位副教授以上职称的老师作新生导师，共指导 96 位新生。策划并开始“历史研究方法”、“世界文明”、“影像史学”、“历代青花画法”等四门 MOOC 课程的录制工作。完成本科生教材的修订工作，出版“古代世界早期文明史”、“现代国际关系发展史”、“历史文献

学”、“夏商周简史”等 14 部本科生教材。

保研与国际化。暑期，学院 21 名学生前往美国俄克拉荷马大学、台湾东吴大学、加拿大阿卡迪亚大学、圣玛丽大学、意大利孔子学院、波兰华沙中央商学院等海外学校进行国际交流与学习。完成 2013 级本科生的推免保研工作，18 名同学免试攻读研究生。

专业实习与教育实习。7 月，组织历史学 2013 级本科班生 64 人，到山东曲阜、泰安等地开展实习活动。秋季学期，组织 2013 级本科生 50 多人分赴北京、内蒙古、甘肃、青海、云南、贵州、宁夏、西藏、新疆等地的二十多个中学进行实习。

【研究生培养】

研究生招生。2016 年全院共招收来自海内外的博士、硕士研究生 80 余人，其中国内博士生 22 人，硕士生 59 人，来自 985 高校、211 高校和设有研究生院高校的学生约占全体研究生的三分之二以上。

推免生接受工作。在接受本院优秀毕业生的基础上，接受来自南开大学、中山大学、山东大学、吉林大学、四川大学、兰州大学、华中师范大学、东北师范大学等 985、211 学校的 35 名优秀毕业生，生源结构进一步优化。

研究生课程建设。研究生 5 门基础课程（中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史、历史学理论与方法）的建设全部完成，正在深化改革成果。博士生一级学科课程“中国历史研究的文献、方法和见识”和“世界历史通论”两门课开设效果良好。对于 2016 级研究生，按照新修订的研究生培养方案实施教学计划，并正探索打通本、硕人才培养的新渠道，建立本、硕打通的课程体系。

【科研工作】

科研立项。2016 年度学院共承担国家社会科学基金重点项目和一般项目、教育部人文社会科学研究项目、教育部重点研究基地重大项目、教育部后期资助项目、北京市人文社科规划项目等 10 余项课题。

学术论著。“北京师范大学史学探索丛书”出版至 60 余部；“北京师范大学史学文库”精选 10 部著作进行修订再版；《中国文化发展史》（10 卷本）获教育部人文社科成果奖一等奖；《历史视野下的中华民族精神》获北京市人文社科成果奖一等奖。

学术研讨。“东方外交史”国际研讨会、与匈牙利中欧大学合办的系列国际研讨会，皆是在中外关系、中西文化领域有广泛影响的会议，与会者来自中国大陆、台湾、香港、日本、韩国、新加坡、美国、德国、匈牙利等数十所高校和科研院所，产生了较为广泛的影响。

【国际交流】

外国留学生。约 25 名外国留学生（来自俄罗斯、哥斯达黎加、韩国、日本、越南、意大利等国）在学院攻读学士至博士学位。

与港澳台地区、亚洲、欧美的学术交流。张建华、郭家宏、孙立新、安然、陈奉林教授赴俄罗斯国立雅罗斯拉夫尔师范大学参加中俄高等师范学校联盟学术研讨会。王东平教授到日本，宁欣、刘林海等教授到匈牙利、以色列进行学术访问和学术交流。

高级访问学者。王海利赴德国访问，李小尉赴美国进行为期 1 年的学术访问。

【党建工作】

学院分党委组织系列理论研讨及专题讲座，并连续三年组织选编《习近平同志重要讲话选编》，定期向党员传达党建信息。开展“两学一做”学习教育工作，树立优秀党员的典型，要求党员在工作学习中争做表率。2016 年，学院通过与江西省于都县文化局合作，将老区的长征回忆引进师大，举办“红军不怕远征难”——纪念红军长征胜利 80 周年大型声乐套曲《长征组歌》展演和“地球上的红飘带”纪念长征胜利 80 周年主题展览。学院分党委坚持设立党建活动基金，并鼓励党支部开展党建活动。继续支持师生党支部开展共建活动，5 个在职教工党支部分别与本科生党支部开展共建。学院分党委选择 6 家单位开展二级党校建设试点工作，具体内容有：安排 6 讲党建方面讲座；注重支部建设，发挥日常组织生活对党员的教育作用；与昌平区中国政法大学附属学校、北师大实验小学等单位开展党组织共建，确定党建活动实践基地，迄今为止有 15 个实践小组的党员给上述学校的中小学生们讲授了 30 场以弘扬中华优秀传统文化为主题的讲座。

数学科学学院

【概况】

数学科学学院成立于 2004 年，其前身为 1915 年创建的北京高等师范学校数理部，1922 年成立数学系，1983 年成立数学与数学教育研究所。1981 年基础数学、概率论与数理统计获博士学位授予权，1986 年应用数学获博士学位授予权，1988 年基础数学、概率论与数理统计被评为国家重点学科，1990 年建立学校第一个博士后流动站，1996 年数学学科成为国家 211 工程重点建设的学科，1997 年成为国家基础科学研究和教学人才培养基地，2007 年数学学科被认定为首批一级学科国家重点学科。2009 年教育部数学与复杂系统重点实验室挂牌。学院有分析、代数、几何、方程、概率论、计算数学、应用数学、数学教育与数学史 8 个教研室和《数学通报》杂志编辑部。

【队伍建设】

教学科研系列入职：陈华杰（青年千人）、汪志威（人事代理）；行政管理系列入职：郭晓川（辅导员系列）、赵丹妮（学校聘用）。唐仲伟、葛建全、蒋仁进晋升教授，程志云、薛留堂、熊金钢晋升副教授。葛建全被聘为教育部长江学者奖励计划青年学者。

学院教师获奖情况：保继光教授获北京市教学名师奖；蔡俊亮教授获北京师范大学教学

名师奖；许孝精教授获励耘青年教师奖一等奖；杨大春教授获本科教学优秀奖；魏炜老师获校“学生工作先进个人”；赵纪满教授获“研究生优质课程”特等奖；郭玉峰教授获研究生“通鼎青年教师（研究生教学奖）”。

【人才培养】

2012 级本科生毕业情况：毕业 193 人，结业 3 人，授予学士学位 193 人（男 60 人，女 133 人），其中：数学与应用数学专业毕业 66 人（男 22 人，女 44 人）；免费师范生毕业 50 人（男 13 人，女 37 人）；统计学专业毕业 52 人（男 14 人，女 38 人）；励耘实验班 25 人（男 11 人，女 14 人）。

2016 年本科生招生情况：数学与应用数学专业招生 131 人，免费师范生 47 人，励耘实验班 46 人，外系转入 11 人。

2016 年研究生毕业情况：授予 2013 级博士学位 25 人，2012 级博士学位 3 人，授予硕士学位 136 人，其中：学术型硕士学位 60 人，其中 2012 级 1 人，2013 级 58 人，2014 级 1 人；免费师范生在职攻读教育专业硕士（在职有学位有学历的公费师范生）26 人，其中 2014 级 3 人，2013 级 17 人，2012 级 6 人；统计硕士专业学位 2014 级（应届有学位有学历）32 人；教育硕士专业学位（在职有学位无学历）18 人，其中 2009 级 1 人，2011 级 11 人，2012 级 6 人。

2016 年研究生招生情况：招生 128 名，其中：学术学位博士生 28 人；学术学位硕士生 70 人；免费师范生在职攻读教育专业硕士生 30 人。

2016 年录取 136 人参加夏令营，通过考试 43 名，另有 5 名替补，最后在系统中录取 2017 级硕士推免生 53 人（含 1 名支教保研和 1 名工作保研以及第二批推免考试录取的 5 人）。

【科研工作】

2016 年学院共承担 41 项国家自然科学基金面上项目，其中包含 1 项专项基金项目、3 项国家自然科学基金重点项目、1 项优秀青年基金项目、36 项国家自然科学基金面上和青年基金项目。共发表论文 158 篇，其中 SCI 论文 99 篇。

2016 年，邀请国内外知名专家学者来学院做短期学术交流访问，完成 2 批访问学者项目，共计 90 人次来自国内外学者被邀请到学院进行交流访问。

召开 2 次国内会议。11 月，分析教研室举办北京地区分析及其应用会议；12 月，应用数学教研室举办北京地区部分高校应用数学会议。

【对外交流】

2016 年，学院教师分别出访美国、英国、俄罗斯、德国、法国、日本、西班牙、新加波、中国香港、中国澳门等多个国家和地区的大学科研院所，参加国外（境外）学术会议、参加国内学术会议、访问共 50 余次。

8 月，国际数学教育心理学大会（PME）上，学院曹一鸣教授当选新一任 PME 国际委员会委员，成为首位担任此职务的中国大陆学者。中国工业与应用数学学会第 14 届学术年会上，学院张辉老师当选为第七届常务理事（2016 年 8 月-2020 年 8 月），同时学院也是第七届理事单位。

10 月，《美国新闻与世界报道》（U.S News & World Report）发布 2017 年 USnews 数学专业世界大学排名，我校名列第 30 位，在内地高校中排名第 3 位，在亚洲高校中排名第 4 位。

【社会服务】

2016 年共举办 4 场《京师数学大讲坛》系列报告和 2 场《京师数学教育论坛》系列报告，举办《数学通报》创刊 80 周年庆典活动，具体如下：10 月，“京师数学大讲坛”首场报告由北京大学数学科学学院张平文院士主讲“计算与预测”；11 月，“京师数学大讲坛”第二场报告由中国科学院院士、第三世界科学院院士马志明教授主讲，报告题目是“概率统计，魅力无限”；12 月，“京师数学大讲坛”第三场报告由周向宇院士主讲“从复数谈起”；由张恭庆院士（北京大学数学科学学院）主讲题为“数学的价值”的“京师数学大讲坛”第四场报告。由史宁中教授（东北师范大学）主讲题目为“中国称谓的由来与数学”的“京师数学教育论坛”首场报告和汤涛教授（南方科技大学）主讲题目为“从圆周率计算浅谈计算数学”的“京师数学教育论坛”第二场报告。

物理学系

【概况】

物理学系的历史可追溯到 1904 年京师大学堂师范馆开设的物理学课程，1923 年北京师范大学物理学系正式成立。一批著名的物理学家和教育家如张贻惠、张宗燧、汪德昭、黄祖洽等曾在此任教。北京师范大学物理学科具有物理学一级博士学位授予权，设物理学博士后流动站，含理论物理、凝聚态物理、光学、粒子物理与原子核物理 4 个二级学科博士点。2000 年，应用光学实验室被评为北京市重点实验室；2002 年，理论物理被评为首批国家级重点学科，凝聚态物理被评为北京市重点学科。学科已进入 ESI 世界排名前 1%；进入 QS“物理学和天文学”专业排行榜（2016）前 201-250，在中国大陆高校中名列第八。物理学系现有教职工 93 人（正高级职称 39 人、副高级职称 24 人、中级职称 13 人，研究员 2 人，青年研究 4 人、管理人员 9 人），其中杰青 3 名、优青 3 名、万人计划青年拔尖人才 1 名、青年千人 3 名，中国青年科技奖获得者 1 名；本科生 652 人、硕士研究生 190 人、博士研究生 85 人。

【科研工作】

获批 13 项自然科学基金项目，其中 1 项青年科学基金项目、11 项面上项目；1 位老师获批国家“量子调控与量子信息”重点研发计划（青年专项）项目；发表 SCI 论文 165 余篇，其中在国际顶级期刊《Science》首次以北师大物理学科第一单位和通讯作者单位发表论文 1 篇，国际顶级物理期刊 PRL 发表论文 3 篇；2 位老师入选 Elsevier2015 中国高被引学者；其中 1 位老师入选汤森路透集团公布的 2014 年度与 2015 年度全球“高被引科学家”；充分利用一级学科建设经费支持科研工作以及进行实验室改造；邀请国内外高水平科研人员进行学术交流活动（其中各类学术报告 86 次，国外专家报告 30 次）；获得 2 项教育部教学指导委员会立项教改项目：普通物理实验分类、近代物理实验建设；新开发量子鬼成像及鬼干涉实验教学仪，该仪器在第九届高等学校物理教学实验研讨会上获得三等奖；在原有 PASCO 谐振管实验装置的基础上，由教师和实验技术人员设计、加工仿制 PASCO 谐振管实验装置 4 台，已用于声学实验；针对“励耘班”拔尖学生的培养目标、以模块化的思路对普通物理实验题目进行整合，以加强学生创新能力的培养为宗旨，在目前条件的基础上，进行了针对性的建设，取得了良好的效果；启动大学物理实验在线课程的录制工作，进一步的工作正在继续。

【教育教学改革】

2016 级物理学系本科新生分为物理学基地班、物理学协同创新实验班、物理学免费师范生班、拔尖人才实验班，总人数达 170 人。重新组建教学指导委员会，主要由活跃在教学教改一线的教师组成，人数由原来的 19 人精减到 12 人；制定本科留学生培养方案；依托国家本科示范工程项目，进一步推进“大班教学，小班研讨”教学模式的改革；依托国家本科示范工程项目，加大实践教学的力度；开展大规模在线课程（慕课）的录制；全英文课程方面开设《基础物理（励耘班外系）》、《普通物理专题》全英文课程，《经典力学》全英文课程；7 名本科生在第七届全国大学生物理学术竞赛（CUPT）中获二等奖；“全国第八届翰博尔杯大学生与研究生物理教学技能展评”5 人获一等奖，5 人获二等奖；2 人在“第七届全国大学生数学竞赛（非数学类）”获二等奖；1 人在“全国大学生数学建模竞赛”获二等奖；北京市大学生数学竞赛 1 人获三等奖；第三十二届全国部分地区大学生物理竞赛（物理类）1 人获一等奖；北京市大学生物理竞赛物理组 1 人获三等奖；北京市第八届大学生物理实验竞赛 9 人获一等奖，6 人获二等奖，6 人获三等奖；在 2016 年初完成了 2015 年版《研究生培养方案》的修订工作；制定博士留学生培养方案，新增《Solid State Physics》和《Classical Mechanics》2 门全英文课程。

【对外交流】

与曼彻斯特大学物理学院的 2+2 本科生交流项目正式获得学校批准，经选拔，已有 3

名物理学系本科生被曼大录取，现正在曼大进行 2 年的学习生活；经过与加拿大卡尔加里大学多次沟通，学系与化学学院、天文系共同与卡尔加里大学签订了 2+2 本科生交流项目，项目将从 2017 年开始实施； 2016 年暑期，物理学系共有 58 名本科生赴美国、加拿大、英国、荷兰等国家开展暑期学习和实践；继续实施与台湾师范大学的本科交换生项目，每学期派遣 2 名本科生到台师大学习；在“美国数学建模竞赛”中，2 人获一等奖，5 人获二等奖；第五届台湾大学生物理竞赛（TCPT）中 5 人获单场第一；在美国麻省理工学院举办的国际遗传工程机器大赛（IGEM）中，1 人获银奖；“两岸三地绿色大学联盟 2016 学生环保竞赛营”中 1 人获冠军。

化学学院

【概况】

北京师范大学化学学院的前身化学系（1922 年建立）是我国高等院校最早建立的化学系之一，可追溯到 1912 年成立的北京高等师范学校理化部。1952 年，辅仁大学化学系并入北京师范大学化学系。2005 年 9 月，化学系撤系建院，更名为化学学院。学院现设有无机化学、分析化学、有机化学、理论和物理化学、高分子化学与物理、化学教育等 7 个学科方向，以及国家级化学实验教学示范中心、国家虚拟仿真实验教学中心、应用化学研究所和师宏药物研究中心等教学与研发机构。学院目前拥有放射性药物教育部重点实验室、理论及计算光化学教育部重点实验室和能量转换与存储材料北京市重点实验室等 3 个省部级重点实验室、5 个校级重点实验室。拥有量子化学生物学和能量转换与储存材料 2 个教育部创新团队。学院是中国化学会化学教育委员会、北京市化学会、亚洲辐射固化协会和中国化学会杂志《化学教育》的主办单位之一。

【学科建设】

学院设有博士后科研流动站（2001 年），是化学一级学科博士学位授权单位（2003 年）；无机化学（1986 年）、分析化学（2007 年）、有机化学（1981 年）、物理化学（1981 年）和高分子化学与物理（2008 年）等化学学科的全部 5 个二级学科为博士学位授权点，无机化学（1981 年）、分析化学（1984 年）、有机化学（1981 年）、物理化学（1981 年）和高分子化学与物理（1990 年）等化学学科的全部 5 个二级学科为硕士学位授权点；药物化学为硕士学位授权点（2005 年自设）和药物化学与分子工程为博士学位授权点（2012 年自设）；此外，化学学科教学论也可授予硕士学位（1981 年）和博士学位（1998 年）。物理化学是国家重点学科，无机化学和有机化学是北京市重点学科。

【人才培养】

2016 年，学院落实国际化和信息化方针，与美国卡尔加里大学（University of Calgary）、

荷兰内梅亨大学（Radboud University）签订 2+2 等联合培养合同。聘请美国纽约大学石溪分校的 Andreas Mayr 教授和曼荷莲文理学院的 Lilian M. Hsu 教授开设全英文课程。派出 42 位本科生参加美国德州埃尔帕索分校和爱荷华州立大学科研训练项目。“物理化学”和“无机化学 II”等课程与英国曼彻斯特大学开展慕课混合式及教授远程授课教学。通识课程“普通化学”已经进行慕课课程的建设，“物理化学”和“高分子化学”申请到学校项目资助，即将进行慕课课程的建设。

【教学科研】

2016 年，学院获批各类科研项目 23 项，共计 1139.92 万元，其中包括：国家自然科学基金面上项目、地区联合项目及青年基金项目等 18 项，北京市科技创新基地培育与发展工程项目 1 项，横向科研项目 14 项。学院在化学类顶级期刊《J. Am. Chem. Soc.》和《Angew. Chem. Int. Ed.》等发表研究论文 11 篇，在《Chem. Rev.》上发表综述论文 1 篇。

购置高分辨透射电子显微镜，场发射扫描电子显微镜，超导量子干涉磁性测量系统，单晶衍射仪，核磁以及高分辨质谱、共聚焦显微镜等化学研究急需的大型设备，目前设备已经投入使用。开发虚拟仿真实验项目 12 个，均为 3D 项目；建成 2 个虚拟仿真实验室，均配置专用的虚拟仿真工作站，其中大型实验室可容纳 60 人，小型实验室可容纳 30 人同时进行虚拟仿真实验。

【荣誉奖项】

欧阳津教授入选“万人计划”教学名师；陈玲教授入选“万人计划”领军人才。范楼珍教授当选北京师范大学第九届“最受本科生喜欢的十佳教师”。岳文博、侯国华副教授分获励耘优秀教师和优秀理科学术成果二等奖。邢国文教授、魏朔副教授分获本科教学优秀奖和通鼎青年教师奖（本科）。陈雪波教授获通鼎青年教师奖（研究生）。“无机化学 II”、“分析化学”、“高分子化学”和“基础有机化学（双语）”被评为本科教学示范课程。

化学实验教学示范中心和化学虚拟仿真实验教学中心积极参与本科教学改革创新并取得优异成绩，具体如下：2016 年本科生在全国大学生实验比赛获二等奖 2 项；在北京市大学生化学实验竞赛获一等奖 2 项，二等奖 4 项；中心是中学生化学奥林匹克实验培训基地，12 月，中心带领中学生参加第 13 届国际青少年科学奥林匹克竞赛，获二银四铜，中国代表队获得团体实验金牌。4 月，关于虚拟中心建设方面的论文获评高等学校国家级实验教学示范中心建设研讨会暨虚拟仿真技术与教学资源建设论坛优秀论文；10 月，高分子紫外接枝自制仪器项目和放射化学虚拟仿真实验项目获得第四届全国高等学校自制实验教学仪器及设备软件类三等奖 2 项。

【党建工作】

学院重视师生党建活动，在各支部广泛开展“两学一做”、“三严三实”等系列民主生活

会及红色一加一等党建活动，取得了重要成效。方维海教授获北京市优秀共产党员称号；化学学院分党委获先进分党委称号；卢忠林教授获优秀分党委书记称号；尹冬冬教授获老有所为标兵称号。化学学院分析-教法联合党支部获先进党支部称号；2013 级本科生党支部获评先锋党支部一等奖；2013 级 2 班团支部获北京市“先锋杯”优秀基层团支部称号。“师秦化义”实践队入选北京市团委“青年服务国家”百强团队，“师秦化义”和“引皙”实践队获评 2016 年首都暑期社会实践优秀成果。

【学生工作】

学院顺利完成本科生、研究生的招生工作，共迎来本科新生 141 人，研究生新生 149 人（学术硕士生 95 人，教育硕士 5 人，博士生 46 人，教育博士 3 人）。响应国家免费师范生的培养政策，招收免费师范生 47 人。

本科生教育教学方面：励耘优秀本科生一等奖、励耘优秀免费师范生一等奖、励耘优秀硕士研究生一等奖、励耘优秀博士研究生一等奖各 1 人；1 人获宝钢优秀研究生奖学金（全校 2 名）；3 人获通鼎优秀研究生奖学金。学院学生在第十届全国大学生化学实验邀请赛中获二等奖。在第八届北京市大学生化学实验竞赛中，学院学生获 2 个一等奖和 4 个二等奖。在第五届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛中，学院学生获 1 个特等奖和 3 个一等奖。

典型选树方面：赵月同学获评“北京榜样”和首都精神文明建设奖。赵娇娇同学获评北京师范大学自强之星（全校 10 名）。

天文系

【概况】

天文系成立于 1960 年，是我国高校成立的第二个天文系。现拥有天文教学综合实验室、现代天体物理实验室 2 个校级实验室和天文观测研究中心，3 台光学望远镜、1 台射电望远镜和先进的终端探测设备，以及 10 台小型望远镜组成的望远镜群。天文系光电探测研究室与物理学光学专业、低能核物理研究所联合成立了北京市重点实验室——应用光学实验室；与中国科学院 4 个研究单位签订了联合建立人才培养和教学实践基地的协议；与中国科学院国家天文台共建改造了兴隆观测基地 1 台 85 公分光学望远镜，命名为“国家天文台——北京师范大学望远镜”；与中国科学院云南天文台共建改造了昆明观测基地 1 台 60 公分光学望远镜，命名为“云南天文台——北京师范大学望远镜”。在职人员共 32 人，其中教授 14 人，副教授 8 人，讲师 5 人、教辅人员 5 人。现有全职博士生导师 14 人、硕士生导师 20 人。新增青年教师 1 人。新增博士生导师 3 人，硕士生导师 4 人。

【本科生培养】

2016 年，对 1 门新生研讨课和 2 门专业基础课的教改项目进行资助，从学科建设经费中拨出一定经费资助实验室教材的编写。共支持 11 项本科基金。夏季小学期，10 多名二年级本科生分赴美国、澳大利亚、意大利和芬兰等国研修。

同加拿大卡尔加里大学物理与天文系签署合作培养本科生的协议。继续与北京大学天文系、国家天文台和北京天文馆等单位联合举办“全国中学生天文夏令营”。2016 年，毕业 17 人，录取 22 人。

【研究生培养】

2016 年，有研究生 80 人，其中硕士生 47 人，博士生 33 人，博士后 5 人。共毕业研究生 14 名，其中 5 名博士，9 名硕士。主要去向为：科研单位 10 人、高等学校 2 人、出国 2 人，就业率为 100%。新增加 3 门研究生专业选修课。资助 3 名博士出国进行短期访学。资助 2 名研究生参加国际会议。成立首个海外研究生培养基地，派遣 2 名学生到美国联合培养。

与国际知名高校、科研机构等开展了广泛的实质性的合作。如：美国耶鲁大学、加州理工学院、威斯康星大学（University of Wisconsin）、法国 les houches、德国柏林自由大学（Free University of Berlin）、波兰 Nicolaus Copernicus Astronomical Center 等。

【科研工作】

2016 年度，组织申报国家自然科学基金和天文联合基金共 17 项，获得国家自然科学基金面上项目 7 项，包括国家重点基金 2 项，优秀青年基金 1 项以及面上和青年基金各 2 项。获得挑战计划课题 1 项，横向项目 3 项。共发表 30 篇论文，其中 SCI 论文 28 篇。

举办 3 次国际天文会议和多次小型研讨会，包含引力波的 2 次重量级国际研讨会。邀请国内外知名学者 20 余人来访报告。美国国家科学院院士、普林斯顿大学教授 Bruce T. Draine 博士，英国皇家学会 John A. Peacock 院士，东京大学理学院副院长 Hoshino 等访问天文系。

【学生工作】

6 月，发展党员 1 人，转正党员 4 人，转出关系 4 人。截至 2016 年 6 月 31 日，支部成员共 18 人，正式党员 8 人，预备党员 5 人，积极分子 5 人。在暑假组织 2013 级本科生在国内外天文台实习，2014 级本科生前往南京、美国、芬兰等地进行交流学习，2015 级本科生在北京天文馆实习，各年级人员参与度为 100%。

组织开展“天文·益讲堂”天文课外课的活动，作为红色 1+1 的特色活动，志愿去为初高中生讲授关于天文的科普知识。

【党建工作】

天文系党总支在 2016 年 4 月换届。6 月，邀请中央纪委研究室副局级研究员邵景均在

敬文讲堂作题为“正确认识反腐败斗争形势与趋势把作风建设反腐败斗争引向深入”的讲座。7 月，邀请教育部社科中心主任王炳林教授做“两学一做”专题报告：“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。卢利根老师调研团队完成的《北京市区夜间天空亮度测量及光污染状况评估调研》入选“2016 年北京高校青年教师优秀社会调研优秀项目”。本科生党支部获 2016 年北京高校红色“1+1”示范活动评比二等奖。

【社会服务】

与北京天文馆于 7 月联合举办“2016 年全国青少年天文与航天夏令营”。与 Skyline 公司合作培训中小学天文教师。

天文系教师多次为各地的大学生、中学生和天文爱好者以及参加干部培训的管理干部进行天文科普宣讲。

天文系教师在《知识就是力量》《天文爱好者》《中国国家天文》等国内知名科普杂志上发表科普文章。

余恒老师主持翻译的《DK 宇宙大百科》荣获 2016 年全国优秀科普作品称号。

系统科学学院

【概况】

系统科学学科建设起步，现已成为基础坚实、特点突出、实力雄厚，具有较强竞争力和发展潜力的学校优势学科。1979 年，学校成立了非平衡系统研究所，1985 年，创建系统理论专业。1990 年，我校成为系统理论首批博士学位授权单位；1998 年，建立全国首个系统科学博士后流动站；2000 年，取得系统科学一级学科博士学位授予权；2001 年，系统理论专业被评为系统科学学科中全国唯一的国家重点学科；2004 年，建立复杂性研究中心，在教育部一级学科评估中，北京师范大学系统科学学科名列全国第一；2007 年再次顺利通过教育部的重点学科评估。2012 年 1 月，系统科学科学在教育部组织的学科评估中，排列全国第二位。2013 年 4 月，学校建立北京师范大学系统科学学院。2016 年 9 月，学院整体搬迁到科技楼 B 区 5-6 层，并配备完成系统分析与集成、认知与决策、集群机器人、动物群体行为等实验室约 200 平米。

【队伍建设】

目前学院共有教职工 30 人，其中专任教师 23 人，教授 11 人，副教授 8 人，在站博士后 5 人。2016 年，引进青年千人 1 人，增加教授 3 人、副教授 2 人、讲师 2 人，拥有教育部新世纪人才 4 人。

【人才培养】

截至 2016 年 12 月，学院共有在校学术型研究生 75 名，其中博士研究生 30 名，硕士研

究生 45 名，专业型研究生 78 名。学院下设项目管理硕士教育中心（MPM）。

2016 年，系统理论、系统分析与集成专业共招收 16 名学术型硕士研究生，7 名学术型博士研究生，项目管理专业共招收 21 名专业型硕士研究生。授予 21 人管理科学本科学位，5 人系统理论博士学位，5 人系统理论硕士学位，3 人系统分析与集成硕士学位，2 人系统工程硕士学位，24 人项目管理硕士学位。所有博士、硕士学位获得者实现 100%就业。11 月，学院与北京师范大学国际学术交流中心联合设置项目管理领域工程硕士研究生实习基地。1-12 月，研究生共计发表论文 21 篇，其中 SCI 检索 12 篇，SSCI 检索 2 篇。部分学生获得 2016 年美国（国际）大学生数学建模竞赛与交叉学科数学建模竞赛（MCM/ICM）一等奖（Meritorious Winner）。

【科学研究】

学院获批国家自然科学基金资助项目合计 6 项，其中重点项目 1 项，面上项目 3 项，青年科学基金项目 2 项。北京师范大学申报的“全球 CO2 非均匀动态分布第三课题”获批国家重大科技项目，支持经费约 500 万。王文旭教授 2014-2016 连续三年入选爱思唯尔(Elsevier)中国高被引学者（Most Cited Chinese Researchers）“物理学和天文学”榜单。狄增如教授荣获第三届系统科学与系统工程科学技术奖（理论贡献奖）。学院部分研究成果分别在 Physics Reports、Scientific Reports、Futures 等国际期刊上发表。

【交流合作】

2016 年，法国国家科学研究院的 Guy Theraulaz 教授访问北京师范大学，与学院同学进行座谈和学术交流。法国巴黎第七大学教授 Bertrand Roehner 到院访问，美国西北大学 Cristian Huepe 博士访问系统分析与集成实验室。

学院师生应邀访问美国波士顿大学物理系、参加 2016 复杂网络年会(荷兰阿姆斯特丹)、复杂性与全球气候变化研讨会（日本京都）、第十二届中国网络科学论坛（天津）、全国软物质和复杂系统研讨会(杭州)、第九届中国 R 语言会议(北京)、系统科学学科建设研讨会(上海)、第十二届全国复杂网络学术会议（太原）、“数据驱动知识发现”国际研讨会（北京）、国际生理科学大会（北京）、中国神经科学论坛（合肥）等会议。

主办 5-6 月在韩国首尔举办的 NetSci2016“Complex Networks Science Research in Asia”卫星会议，以及 12 月在无锡举办的国际计算智能与安全学术会议（CIS2016）“天文学与人工智能”workshop。承办“系统科学前沿博士论坛”，论坛主题“系统科学理论及其在各个领域中的应用”。

举办学术讲座共计 31 场，其中邀请海外知名专家学者讲座 10 场。

【社会服务】

3 月，学院作为主要参与者，响应国家大数据发展战略的需求，与教育学部、统计学院

和科大讯飞股份公司共同承担发改委促进大数据发展重大工程项目“基础教育大数据研发与应用示范工程”。11 月，与北京师范大学国际学术交流中心联合设置项目管理领域工程硕士研究生实习基地。

统计学院

【概况】

2014 年 11 月，北京师范大学统计学院正式成立。国民核算研究院和数学科学学院统计教研室整建制并入统计学院。学院旨在依托学校数学、心理、教育、地学、经管等文理强势学科，密切结合政府部门、学术机构、金融机构、企业部门等现实发展需求，努力建成国内外一流的统计科学研究中心和数据专门人才培养基地。学院作为统计学一级学科主建单位，下设经济统计系、金融统计系、应用统计系及数理统计系，承担统计学专业博士研究生、硕士研究生和本科生培养任务，拥有 1 个本科专业（统计学，授理学学位），2 个学术型硕士、博士专业（经济统计学，授经济学学位；应用统计，授理学学位），同时招收应用统计专业硕士，并设有统计学博士后流动站，招收相关专业的博士后和国内外访问学者。2016 年，北京师范大学统计与运筹学在 QS（英国教育升学组织）国际排名中位于 150-200 之间，位居国内前列。

【队伍建设】

截至 2016 年 12 月，学院聘有专职教师 28 人，其中长江学者特聘教授、国务院学科评议组成员、教育部科学技术委员会管理学部委员 1 人，国家杰青基金获得者、长江学者讲座教授 1 人，教授 11 人，博士生导师 13 人。聘有兼职教授、博士后、研究助理、行政人员等 20 余人。2016 年度，晋升教授 1 人；新增硕士生导师 1 人；新增博士生导师 1 人。

【学科建设】

2016 年，学院从统计学科的实际出发，以学校学科能力提升计划（2014-2020）实施为契机，合理规划学科布局，发挥学科整体优势，取得了良好成效。

3 月，学院顺利完成“中国教育经济统计数据库”的首期建设任务，首批研究人员顺利入职，与教育部财务司合作撰写《“十二五”中国教育经费发展报告》，向教育部提交《教育经费统计分析》多篇，深度参与了多项全国教育经费统计工作，并积极参与我校教育智库和实验室建设等多项工作。

9 月，与国家统计局共建国际比较研究院。

全面服务国家统计基础教育。李勇教授、张淑梅教授承担了人民教育出版社普通高中课程标准实验教科书（高中数学概率统计部分）的编写工作。童行伟教授 2016 年继续被聘为北京市高考命题专家，负责数学试卷的命题工作。同时，学院承担了中国统计教育学会基础

教育分会秘书处的工作，并于 5 月成功举办了中国统计教育学会第六届常务理事会第二次会议。

【科研工作】

2016 年，学院高度重视科研工作，科研成果的数量和质量稳步提高，在原有基础上取得了新的进展。

科研项目申报情况。2016 年，学院教师获批纵向项目 18 项，其中国家级科研项目 5 项（包括国家社科基金重大项目 1 项、国家自然科学基金 4 项），北京市社科基金 1 项，中国博士后科学基金资助项目 2 项，国家统计局课题 6 项，国家海洋局项目 3 项，财政部课题 1 项，并为财政部、教育部等单位提交政策咨询报告共计 6 项。

论文发表与著作出版情况。2016 年，学院教师共发表学术论文 63 篇，其中 A 类 10 篇（SCI 一、二区论文共计 5 篇，SSCI 论文共计 5 篇），B 类 9 篇。学院教师共出版中文学术著作 6 部，教材专著 1 部，外文学术专著 1 部，社会服务研究报告 1 部。

学术报告与学术讲座情况。2016 年，学院邀请邱东、徐滇庆、李润泽、朱力行、陈家骅、Prasada Rao、张南等校内外著名学者面向青年教师和学生报告最新学术研究成果。截至 2016 年 12 月 31 日，共举办学术报告 17 期、学术沙龙 7 期、学科前沿讲座 7 讲，广大师生反映良好。

承办《经济统计学（季刊）》编辑出版情况。受“全国经济统计学协同发展论坛”委托，学院继续承办《经济统计学（季刊）》的编辑出版工作。截至 2016 年 12 月 31 日，该刊物共出版 7 期，已发表经济统计学高水平学术论文近 130 篇。总第 8 期也在筹备出版中。

举办第六届中国统计学年会。10 月，学院成功举办第六届中国统计学年会，来自国内外 90 余家高校、研究机构、政府机构和企业部门的 300 余位代表出席了大会，共有 121 篇论文入选大会交流论文。

【人才培养】

学院以构建创新能力与提升职业能力相结合的培养模式为建设重点，坚持“厚基础、重应用、高素质、强能力”的人才培养理念，2016 年，学院共招收学生 135 人。其中，博士研究生 7 人、学术型硕士研究生 5 人、应用统计专业硕士研究生 56 人、本科生 67 人。截至 2016 年 12 月 31 日，学院在读本科生 130 人，在读硕士研究生 120 人，在读博士研究生 17 人。

学院加强本科通识课程、学术型研究生平台基础课程、应用统计专业硕士专业必修课建设。本科教学方面，学院选派 8 位教师为理科学生开设《统计学导论 A》课程，为文科学生开设《统计学导论 B》课程。研究生教学方面，学院将硕士研究生培养重心向应用型转变，为应用统计专业硕士新增《中国政府统计学》、《统计软件》等课程。学院继续加强专硕兼职导师建设，聘请 34 位在业界水平较高人员担任专硕兼职导师，并由兼职导师开设《案例实

务课程》。

学院加强课程建设，打造优质课程。李勇教授主持的课程《统计学导论》获批“国家精品视频公开课”、“国家级精品资源共享课”；赵楠教授的《商务与经济统计》课程成功申报首批本科大规模在线开放课程建设项目；李昕副教授的《金融统计实务》课程成功申报研究生课程在线数字化建设项目中的优质课程资源建设。

【国际交流】

2016 年，学院的国际交流工作不断发展，共有 1 人次教师赴澳大利亚昆士兰大学长期交流，13 人次教师短期出国交流访问，包括：5 人赴美国参加美国社会科学联合会（ASSA）年会，并进行海外师资的招聘面试；3 人赴澳大利亚凯恩斯，参加澳大利亚中国经济研究学会第 28 届全球大会并做学术报告；1 人赴香港第四届国际数理统计学会；1 人赴奥地利参加第六届城市经济学会欧洲会议；1 人赴瑞典参加发展、贸易与投资会议；1 人赴美国华盛顿参加全球价值链与经济发展会议；1 人赴澳大利亚悉尼参加第十六届经济测度年会。

学院积极邀请海外高校及政府机构专家来校讲学，共计 16 人次，包括澳大利亚昆士兰大学 Prasada 教授与澳大利亚统计局魏辉博士分别来华讲授学术前沿讲座课 1 个月；美国耶鲁大学、美国宾夕法尼亚州立大学、澳大利亚国立大学、美国哥伦比亚大学、美国阿肯色大学、日本广岛修道大学、美国布法罗大学、美国普渡大学、美国密苏里大学、美国加州大学河滨分校、加拿大曼尼托巴大学、美国密歇根大学、国际健康研究所等专家学者进行短期访学及讲座。

在鼓励名师和专家“走进来”的同时，学院坚持国际化培养理念，重视海外交流基地的建设，大力推进统计学研究生的海外交流计划，积极拓展学生海外交流活动。2016 年，学院学生出访共计 8 人次，涉及国家和地区包括香港、新加坡、澳大利亚、韩国等。

【党建工作】

2016 年，学院党总进一步规范了《统计学院党建制度汇编手册》。开展“两学一做”学习教育。贯彻“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，发挥党支部在从严教育党员中的作用。教工党支部发展 1 名预备党员。与系统科学学院等 15 个院系共同开展“以爱之名，暖心之行”公益系列活动，募得物资 70 余袋；与上口村党支部、渤海中学基层党组织进行系列共建活动。

【获奖情况】

李勇教授获北京师范大学本科教学奖、“明德教师奖”和北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖；张淑梅教授获北京师范大学第九届“最受本科生欢迎的十佳教师”称号；金蛟老师获通鼎青年教师奖（本科教学）；宋旭光教授、王亚菲教授、吕光明教授、赵楠教授、李昕副教授获优秀研究生教学成果三等奖；王亚菲教授、张永林教授项目获推“北京市第十四

届哲学社会科学优秀成果奖”。

生命科学学院

【概况】

生命科学学院是“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地”、“国家生命科学与技术人才培养基地”和“基础学科拔尖学生培养试验计划”单位，以及“211 工程”和“985 项目”重点建设单位。学院设有生态学研究所、遗传与发育生物学研究所、细胞生物学研究所和生物化学与生物技术研究所。教学机构为“生态科学系”、“遗传与发育生物学系”、“细胞生物学系”、“生物化学与生物技术系”、“生物学教育系”。作为首批生物科学一级学科博士学位授予权单位，学院拥有生物学和生态学两个一级学科及其博士后科研流动站。其中生态学和细胞生物学被列为国家重点学科，生物学被列为北京市一级重点学科，生物化学与分子生物学被列为北京市重点学科。学院现有生物多样性与生态工程教育部重点实验室、细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室、抗性基因资源与分子发育北京市重点实验室、基因工程药物及生物技术北京市重点实验室、生态服务产业规划与设计北京高等学校工程研究中心、高等学校蛋白质组学研究院和北京师范大学医学研究院以及8个校级重点实验室与7个专门性研究中心。

学院教师中有中国科学院院士 2 人，长江学者特聘教授 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 5 人，国家“百千万人才工程”入选者 3 人，“青年千人计划”入选者 3 人，跨世纪与新世纪优秀人才支持计划 9 人，青年拔尖人才支持计划 1 人，国家级教学名师 1 人，北京市教学名师 4 人，北京市优秀教师 3 人。聘任国内外兼职教授 40 余人。

【学科建设】

重点建设了以生态学国家重点学科为核心的宏观生物学学科群和以细胞生物学国家重点学科为核心的微观生物学学科群，两大学科群含有的“环境/生态学”、“植物学与动物学”、“神经科学与行为学”和“农业科学”学科被 ESI 评估为国际前 1%研究领域，其中涵盖了生态学一级学科和生物学的植物学、动物学、神经科学 3 个二级学科。完成了第四轮全国一级学科评估的材料填报工作。2016 年度学科平台建设获批经费 1000.8 万元，其中 252.22 万元用于本科生和研究生拔尖创新人才培养。748.58 万元用于提高学科创新能力建设、高水平自主创新成果产出和学科建设条件改善的平台项目。平台项目设立了生物多样性维持与适应性进化机理、濒危物种保育、植物极性建立及调控分子机制和水稻生殖发育调控机制等 4 个自主创新成果孵育及其平台建设项目。

【人才培养】

动物学、生态学、植物生物学、人体及动物生理学、生物化学、分子生物学、微生物学、

学科教学论、遗传学和生态学实验等 10 门课程资源入网，并投入教学试运行；首都高校野外实习网已在实践教学中投入使用。新出版的《细胞生物学》入选“十二五”国家级规划教材。

学院启动了生物学野外实习基地和动植物标本馆的虚拟化建设，举办了首都 5 所理科基地高校野外实习基地建设与教学研讨会和首都六校生物学野外实习交流会。

学院与加拿大女王大学建立国际合作，派遣学生参加短期交流和“2+2”双学位项目。

招收本科新生 103 名，其中 40 名为生物科学专业（公费师范生），63 名为生物科学类专业；励耘学院拔尖学生试验计划理科实验班 8 人。2016 届本科毕业生 98 人（不包含留学生），其中生物科学专业 23 名、生物科学师范专业 42 名、生物技术专业 24 名、生物科学（励耘）专业 9 名；保研、考研及就业率达 100%。

招收全日制研究生 110 名，其中博士生 35 名、学术型硕士生 75 名。非全日制教育硕士 28 名。国家公派推荐学院 6 名硕士研究生攻读博士学位，4 名博士研究生联合培养；共资助 2 名研究生短期出国访学，在国外进行课题研究，5 名研究生参加国际会议。毕业研究生 123 名，其中博士研究生 37 名，获得博士学位 36 名（往届毕业生 13 人）；全日制学术型硕士研究生毕业 64 名，获得硕士学位 64 名；全日制教育硕士毕业 15 名，15 名获得教育学专业硕士学位；免费师范毕业生在职攻读教育硕士毕业 7 名，7 名获得教育学专业硕士学位。在职教育硕士 5 名获得教育学专业硕士学位。学院与北京生命科学研究所联合培养博士研究生有 5 人获得博士学位，在 Mole Cell、PNAS 等高水平国际学术期刊上，以北师大为第一完成单位发表的论文数为 5 篇。

【科研工作】

2016 年，学院到位科研经费为 2573.16 万元。年度国家自然科学基金资助申报共获得国家自然科学基金委 17 个项目 838 万元（直接经费）资助，包括：4 个青年科学基金项目、12 个面上项目和 1 个应急管理项目。以北京师范大学为第一完成单位，学院教师为第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 48 篇。

【国际交流】

2016 年，共举办各类学术报告 40 余场次，邀请来自境外著名院校和科研机构专家 38 人次来院讲学访问。其中来自澳大利亚的 2 人次，德国 3 人次，法国 1 人次，荷兰 2 人次，加拿大 3 人次，克罗地亚 1 人次，美国 15 人次，瑞典 3 人次，泰国 1 人次，英国 1 人次，中国香港 2 人次，中国台湾 4 人次。

4 月，在英东学术会堂举办“蛋白质科学北京前沿论坛”（Advanced Forum on Protein Science）。应学院邀请，哈佛大学医学院细胞生物学教授、美国国家科学院及美国艺术与科学院院士 Alfred L. Goldberg 教授，法国巴黎第七大学分子生物学教授、圣路易医院医师、法国科学院院士 Hugues de Thé教授，美国过敏、哮喘、免疫学科学院荣誉院士台湾中央研

究院张子文研究员，德国法兰克福大学医学院教授、德国科学院院士、世界艺术与科学院（WAAS）院士 Ivan Dikic 教授，美国康奈尔大学医学院病理及实验医学系周蓬勃教授，北京大学医学部主任、中国工程院院士詹启敏教授，陈竺院士团队代表上海交通大学医学院附属瑞金医院王侃侃研究员分别在论坛作了演讲。

【党群工作】

学院工会荣获学校“模范教职工之家”称号和“2015 年度北京市教育系统先进教职工小家”。分党委编辑出版《高等学校院系级党组织建设工作手册》。建立学生组织监督员制度，制定《学生组织监督员工作要求》。完善了《学生党员民主评议办法（试行）》。获批 1 项研究课题《大学生党员经常性教育体系构建的理论与实践研究——从高校院系层面出发》，1 项党建创新项目《立足岗位做贡献，校园科普我争先——一讲二做三体验，打造校园生态教育园》。2016 年，学院分党委在学校“七一”表彰中，被评为“先进分党委”，分党委书记被评为“优秀分党委书记”，本科生第一党支部“寻榜样、学榜样、做榜样”主题党日活动被评为“优秀党日活动”；另有 11 名党员和 2 个支部分别获得个人和组织类表彰。7 月，教育部思想政治工作司组织开展全国高校“两学一做”支部风采展示活动，“生物实验人”党建互助平台项目被评为“推荐展示精品作品（教师党支部 10 件）”。细胞所博士生所在的学三楼 618 宿舍获得“北京高校示范学生基层组织（示范）”荣誉称号。

【附录】

表 1 生命科学学院 2016 年国家自然科学基金资助项目一览表

负责人	项目名称	项目类别	直接经费（万元）
陈德	基于形态、鸣声和分子标记的山鹧鸪属鸟类系统发育研究	青年科学基金项目	21
姜天霞	蛋白酶体激活因子 BLM10/PA200 的转录调控机制研究	青年科学基金项目	20
阙品甲	保护色在环颈鸺种群分化中的适应机制研究	青年科学基金项目	20
夏灿玮	强脚树莺的鸣唱行为与领域竞争力的相关性研究	青年科学基金项目	20
白伟宁	第三纪孑遗类群美洲白核桃与亚洲白核桃的物种形成与生物地理学研究	面上项目	70
曾少举	鼠视觉核团结构模式以及动物皮质差异机制的研究	面上项目	64
崔宗杰	利用亚细胞定位表达的蛋白质光敏剂光动力调控 G 蛋白偶联受体	面上项目	65
邓文洪	长尾林鸮的扩散模式及食物链特征研究	面上项目	60
冯利民	多尺度的华北豹保护研究	面上项目	65
刘光伟	树突细胞 MST1 激酶对 T 细胞分化的调控效应及机制	面上项目	60

牛翠娟	不同生活史对策淡水龟鳖抗氧化防御系统的适应性进化探讨	面上项目	63
牛登科	从受体的角度研究细胞器基因向细胞核基因组转移的机制	面上项目	60
商瑜	CHIP 降解乳酸脱氢酶影响结直肠癌细胞能量代谢及肿瘤发生发展的分子机理	面上项目	50
田怀玉	H5N1 高致病性禽流感传播网络与关键节点研究	面上项目	60
王友军	调控 SOCE 的小分子化合物的筛选及鉴定	面上项目	62
张全国	温度对突变率和种群分化速率影响的实验进化研究	面上项目	63
杨冬	对 ESCRT 系统参与白色念珠菌细胞极性建立的机理之研究	应急管理项目	15

信息科学与技术学院

【概况】

北京师范大学是国内较早设立电子和计算机专业的高校之一。1964 年正式招生。2005 年更名为信息科学与技术学院，是我国计算机、电子学科重要的人才培养基地。培养出中国工程院院士汪成为、凌永顺、刘尚合等杰出校友。

学院拥有“计算机科学与技术”和“电子信息科学与技术”2 个本科专业；拥有计算机软件与理论、计算机应用技术、通信与信息系统、信号与信息处理 4 个二级学科硕士学位授权点；拥有计算机科学与技术一级学科博士学位授权点和博士后流动站；此外，还拥有教育部“虚拟现实工程研究中心”和“文化遗产数字化保护与虚拟现实”北京市重点实验室。现有教职工 72 人，其中教授 18 人、副教授和副研究员 22 人、高工和高级实验师 7 人，83％以上具有博士学位。

【本科生培养】

申请国家级、市级教改立项共 3 项，包括国家级本科教学工程项目“计算机专业国际化和前沿课程建设的改革探索”、“信息学科校外实践基地建设”，北京市共建及本科教学工程类项目为“北京市‘双培计划’共建项目（计算机科学与技术专业）”。

重点建设计算机程序设计课程群和电子实践课程群；将“走近信息科学”、“计算机导论”2 门导论课程变为系列讲座形式，内容兼顾理论、学科最新发展以及实际应用案例；挑选 6 门专业课程与国际知名大学进行课程对接，每门课程设置 4-8 个学时与国外教师进行网络互动交流；暑期开设双语或全英文小学期课程“无线网络与安全实验（暑期双语）”和“人机交互导论（暑期全英文）”。

2016 年暑期，学院 2013、2014 级本科生赴中国软件总公司昌平实习基地分别进行物联网、J2EE 项目实习。本次实习涵盖 2 个年级、6 个专业，共计 137 人。2016 年，学院学生

共申请到 2016 年度学生科研项目 21 项，其中“国家级大学生创新创业训练计划”4 项，“北京市大学生科学研究与创业行动计划”4 项，“校级本科生创新项目”9 项，院级 4 项。

在 2015-2016 学年的新生导师制实施过程中，学院严格按照学校要求，选拔优秀导师共计 32 人，对 2015 级本科生共计 110 人进行认真细致的学业指导与人生引导。选拔 91 名优秀的硕博士研究生承担 69 门课程的助教工作，根据课程规模和工作量的不同为每个助教岗位设置 1 或 2 名助教。在一年级的引导课程中，平均 10 位学生设置一位助教，实现了助教辅导的高效、全员覆盖，连续两年获评北师大“助教工作先进单位”。

购买 110 台图形工作站，用于更新课程的实验平台，改造通讯实验室的实验环境。

【研究生培养】

与爱尔兰都柏林大学合作建设研究生海外人才培养基地，邀请国外知名学者给研究生授课，本年度 8 门研究生课程实现了英文讲义授课。开设暑期夏令营，吸引优质研究生生源；资助教师去重庆大学、湖南大学、哈工大、西电和兰州大学等知名高校开展研究生招生宣传工作，实现“优中选优”。

加强学生暑期国际化培训，除修读专业相关课程之外，学院为学生定制了五个一的课外学习交流计划，即 1 个校友座谈、1 个名企参观、1 个科研实验室参观、1 个学习周记、1 个实践调研，让学生充分利用海外学习的机会，与专业研究和实践全方位接触。

【学科建设与科研工作】

形成了多个各具特色的优势研究方向，包括：图形图像与虚拟现实、神经信息处理与神经工程、数据科学与智能计算、智能信息处理、通信与网络信息安全。

2016 年学院获批成立“信息交叉与智能计算研究院”，开展基础教育监测的软件平台设计、开发和产品孵化。研究院第一份合同 2000 万元已经签署，其中 2016 年到位经费 500 万元。

2016 年度，学院教师申请国家级项目 7 项，科研经费总额 531 万元，其中重点项目 1 项，青年基金 1 项，面上项目 5 项。教师及研究生在国内外学术期刊与会议发表论文 73 篇，其中 SCI 收录 39 篇，EI 收录 31 篇。出版著作、教材 3 部（本）。

【交流与合作】

10 月，主办物联网国际会议 IIKI2016，来自美国、英国、斯洛文尼亚和中国等多个国家的近 100 位物联网领域专家和学者，以及来自北师大、北邮、中国地质大学等驻京高校的学生 200 多名出席会议。会议论文集由 IEEE Computer Society 出版，并被 EI 检索。

与加州大学伯克利分校签署合作协议，支持教师学生互访，与爱尔兰都柏林大学、斯洛文尼亚卢布尔雅那大学签署合作协议，支持学生交换和教师互访。学院教师 60 余人次出国参加国际学术会议或进行学术合作。支持 20 名本科生参加加州大学伯克利分校暑期课程项

目，支持 10 名本科生参加卡迪夫大学暑期课程项目，并支持学生参加 ACM 竞赛、全球机器人大赛等，投入本科生国际交流总经费达 100 万元以上。支持教师和研究生参加国际学术会议和交流的经费 30 万元以上。

完成 2015 年度国际交流项目学校重点项目建设，新申请到 2016 年国际交流学校重点项目“信息安全系列本硕课程建设与人才培养”（团队项目）和学校常规项目“脑血管形态分析及人群研究”（单位重点项目），总经费 30 万元。

和北京国脉互联信息顾问有限公司、北京奥尔斯科技有限公司合作，建设创新创业实验室，签订战略合作框架协议。由 IT 行业的公司和学院专业教师共同指导本科在校学生开展创新研究和实践，以产品化的形式作为实验室的成果。目前，有 2 支队伍 6 名毕业生参与创新项目，并申请了北京市 2016 年北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”——“大学生毕业设计（创业类）支持计划”项目。

【党群工作】

围绕“坚定理想信念，坚持根本宗旨；提升业务水平，做教书育人模范；接受全空间教育，做信息时代先锋”三个方面开展“两学一做”学习教育实践活动。

学院工会通过学院短信平台向老师们推送生日祝福，举办“‘治未病’—愿健康之树常青”的亚健康职业病健康科普活动，举办青年教师教学基本功比赛培训会，多种形式为广大教师服务。

完善《信息科学与技术学院分团委推优入党票决制工作办法》，形成党团衔接、密切配合的推优工作机制。

2016 年，学院获得“校学生工作先进集体”，杨学玉获得“校优秀学生工作干部”称号。尹乾和郭小娟获得“北京师范大学优秀辅导员”称号。2012 级本科生班获得“北京市优秀基层组织”，2013 级计算机团支部获得“北京市优秀团支部”荣誉。

【获奖情况】

教师获奖情况。周明全、武仲科等教师的科研成果“模型云工厂的建造和应用”获得教育部高校科研成果科技进步二等奖。孙一林获得 2016 年北京师范大学本科教学优秀奖；曾文艺获得 2016 年北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖；尹乾获得 2016 年北京师范大学通鼎青年教师奖（本科教学奖）；王醒策获得第十三届（2016 年）励耘优秀青年教师奖；姚力获得 2015-2016 学年度校级优质研究生课程特等奖。

学生获奖情况。在 IGEM 国际合成生物学决赛中 1 人获金奖，4 人荣获 2016 年国际奥林匹克机器人竞赛保龄球（大学组）世界总决赛亚军。在程序设计竞赛中，3 人次获得 ACM 亚洲区域赛金奖、12 人次获得银奖、18 人获得铜奖，3 人获得中国大学生程序设计竞赛金奖、6 人获得铜奖。3 人获得参加 2017 年世界决赛的参赛权。在 2016 年美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）中，学院 3 人获一等奖，9 人获二等奖，4 人获三等奖。在电子竞赛、程序设

计大赛等各类专业竞赛中获奖共 147 项。

核科学与技术学院

【概况】

前身是 1958 年成立的物理系核物理专业。1979 年，北京师范大学与北京市共建低能核物理研究所暨北京市辐射中心，2008 年成立核科学与技术学院。学院是国内最早具有理论物理、粒子物理与核物理、凝聚态物理和核技术及应用博士学位授权的单位之一，也是光学、材料物理与化学硕士学位授权的单位。经过 985“非动力核技术科技创新平台”建设和 211 工程建设，在核科学与技术理论与实验和应用研究方面形成了自具特色的学科。

学院建有“射线束技术与材料改性教育部重点实验室”，对国内外科学家开放。拥有理论物理学科国家级重点学科、凝聚态物理北京市重点学科、核技术应用校级重点学科。先后获得国家三大奖及省部级奖几十余项。在 2013 年教育部公布的学科排名中，学院与物理系共同参加物理学科排名，位列第 12 名。现有职工 50 人，其中中国科学院院士 1 人，教授（研究员）17 人。

【交流合作】

4 月，韩德俊教授受国际光学和光电子学会（SPIE）邀请，到美国出席 SPIE Defense + Commercial Sensing。

5 月，邀请美国奥本大学终身教授、智能材料研究领域专家程忠阳教授访问学院，作了题为“High Performance Biosensors for Food Safety”的学术报告会。薛文斌教授受俄罗斯联邦 Nekrasov Kostroma State University 邀请，参加 the 5th International Conference “Electrochemical and Plasma Electrolytic Modification of Metal Surfaces，并作报告。孙天希、廖斌受乌克兰基辅塔拉斯-谢甫琴科国立大学邀请，参加 the 7-th International Conference PLMMP-2016 ″Physics of Liquid Matter: Modern Problems。孙天希作会议口头报告“Confocal small angle X-ray scattering technology based on capillary X-ray optics”。

5-6 月，张丰收教授受意大利那不勒斯费德里克二世大学和乌克兰基辅塔拉斯-舍甫琴科国立大学邀请，参加 CLUster2016 国际顾问委员会和 PLMMP2016 会议组委会。

6 月，晏世伟教授受美国乔治华盛顿大学邀请，赴美开展学术交流。

7 月，程国安教授赴香港参加 19th International Conference on Superlattices, Nanostructures and Nanodevices （ICSNN 2016）。

7-8 月，张丰收、孙天希和廖斌赴美国波士顿参加 ISIMS 会议，并去 Excellims 合作讨论。

8 月，程国安、郑瑞廷教授赴奥地利维也纳参加 Seventeenth International Conference

on the Science and Application of Nanotubes and Low-Dimensional Materials（2016）。

10-11 月，韩德俊和梁琨赴法国斯特拉斯堡参加 2016 IEEE NSS/MIC 会议。王广甫赴新西兰参加 the workshop on Ion beam Analysis in the Commercial Environment 和 the 20th International Conference on Ion Beam Modification of Materials。

11 月，张丰收赴美国佛罗里达参加第六届裂变与丰中子原子核性质国际会议并作邀请报告。

【科研工作】

新立项国家自然科学基金项目 6 项(含重点项目 1 项)。到位纵向项目经费 533.5 万元，横向项目经费 223.2 万元，总经费 756.7 万元。创收 48.7 万元（辐射中心账户）和 11.7 万元（首都科技条件平台 1-9 月）。据不完全统计，2016 年全院发表 SCI 论文 42 篇，获发明专利授权 5 件。

【人才培养】

开始执行新的《物理学科研究生培养方案》、《材料科学学科研究生培养方案》和《核科学技术学科研究生培养方案》。7 月，举办第一次暑期优秀学生夏令营，共招收 32 名营员，在 9 月进行的保研生招生时已从其中招收到 5 名优秀学生。

2016 年硕士毕业生 2 人公派留学日本筑波大学攻读博士学位，1 人自费赴日本攻读博士学位。共 10 余位同学参加了国内外会议并进行了口头报告。

2015-2016 年度研究生以第一作者发表高水平学术论文 40 篇，其中 SCI TOP 区收录 7 篇，SCI 2 区收录 5 篇，SCI 3 区收录 13 篇，SCI 4 区收录 10 篇，EI 收录 4 篇。申请专利 10 项。共有 16 人次获得学校各种奖励。

2016 年毕业生就业率为 100%。

【学生工作】

开展学习贯彻《中国共产党发展党员工作细则》理论学习活动、“学习系列讲话”活动之习近平总书记系列讲话专题研讨学习、“两学一做”学习党章党规交流研讨会。硕士党员同学赴中国人民抗日战争纪念馆参观学习，博士生党支部参观航空博物馆。

2016 年，硕博各个党支部从学校申请获批开展党建活动 10 多项。共发展 4 名学生入党。开展 2 次“治学修身”教育活动。协助创立核科学论坛，组织学生定期参加高水平学术讲座，2016 年共举办 11 期。

暑假社会实践队继续发展壮大。据不完全统计，学院一二年级同学中参与到各类公益志愿服务与实践活动的人次达到总人数的 70%。分别组织同学赴中核集团原子能研究院和同方威视科技股份有限公司参观学习。

成立黄祖洽基金会，评选颁发第一届“黄祖洽奖学金”。

政府管理学院

【概况】

2013 年建院，其前身为成立于 2001 年的管理学院。2001 年管理学院试办公共管理专业硕士（MPA），学院成为全国第一批试办公共管理专业硕士的院校。2003 年管理学院获得公共管理一级学科博士学位授予权，成为全国首批获得公共管理一级学科博士学位授予权的 7 所院校之一；管理学院获得管理科学与工程硕士学位一级学科授权。2005 年学院成为全国首批招收 MPA 专业硕士试点单位。2007 年管理学院设立公共管理博士后科研流动站；信息管理与信息系统专业被列入教育部一类特色专业申报系列。2008 年公共管理博士后流动站建立；管理学院所属社会发展与公共政策研究所成立社会发展与公共政策学院。2009 年学院自主设立人力资源管理博士点，获国务院学位委员会审批备案。2010 年管理学院获批公共管理一级学科北京市重点学科；成功申报图书馆学情报学一级硕士点。2012 年教育部第三轮学科评估中，管理学院所属的系统科学排名全国第二、公共管理学科排名全国第七、图书情报与档案管理排名全国第十二。2013 年管理学院更名为政府管理学院，原管理学院所属系统科学专业成立系统科学学院，原政治学与国际关系学院的政治学和国际关系专业并入政府管理学院。

学院横跨两大学科门类（管理、法学）、四大一级学科（公共管理、管理科学与工程、信息管理、政治学）。下设四系三所一中心，即行政管理系、组织与人力资源管理系、信息管理系、管理科学与工程系、土地资源管理研究所、政治学研究所、国际关系研究所和 MPA 教育中心，分别承担着所属专业的教学、科研和社会服务等方面的管理工作。

【学科建设】

学院现有公共事业管理（行政管理）、人力资源管理、信息管理与信息系统、管理科学 4 个本科专业，行政管理、政府经济管理、土地资源管理、人力资源管理、政治学理论、国际关系学情报学、图书馆学、管理科学与工程、公共管理专业硕士点（MPA）9 个硕士点，行政管理、政府经济管理、土地资源管理、人力资源管理 4 个博士点，另有公共管理和政治学 2 个博士后流动站，拥有公共管理一级学科博士学位授权点，管理科学与工程、图书情报与档案管理、政治学一级学科硕士学位授权点，公共管理一级学科为北京市重点学科。2016 年度，公共管理学科 QS 世界大学学科排名中进入全球前 100 名。

【人才培养】

学院拥有一支年龄、知识结构合理，充满活力的师资队伍。现有 77 名教职工，其中教授 26 名、副教授 25 名，现有教师中具有博士学位的超过 95%，为多层次、现代化和国际化的人才培养奠定了坚实的基础。

2016 年度招收本科生 98 名，目前在校生人数为 98 名，其中人力资源管理专业 61 人、管理科学与工程类专业 37 人。留学生 4 名，全部为人力资源管理专业。招收全日制研究生 61 人，其中博士 14 人、学术型硕士 47 人；招收公共管理专业硕士（MPA）191 人，其中非定向生 17 人。

先后与国家行政学院、证券日报等 30 余家著名企事业单位建立了教师实践暨学生实习基地，还专门设立了与国家、北京市和学校配套的学院本科生科研资助计划，培养学生的社会责任感和社会服务能力。2016 年度，学院毕业生就业率和就业质量名列前茅，主要到国内外知名企业、事业单位、党政机关从事相关工作，学生学识水平和工作能力得到用人单位一致好评。2016 年度，学院获评北京师范大学学生工作先进集体，获“北京德育先进”、“北京市五四红旗团委”“青年基本功大赛”组织奖等荣誉称号。

2016 年，黄崑老师的《信息技术应用》被评选为北京师范大学本科教改示范课程。在学校组织的2015-2016学年新生导师考核与评优工作中，学院7位老师被评为优秀新生导师。

【科研工作】

2016 年到位项目总经费为 331 万元，新增加项目数 27 项，其中国家社科重大项目 1 项，一般项目 2 项，教育部人文社科青年基金项目 1 项，省部级项目 4 项，横向项目 19 项。

2016 年，学院教师发表著作 14 部，其中专著 4 部、教材 6 部、编著 3 部、译著 1 部。论文 65 篇，其中 SSCI/SCI：4 篇；B 类：13 篇；C 类：24 篇；外文期刊：4 篇，CSSCI：20 篇。

【国际交流】

通过选送优秀学生出国长短期交流、引入境外优质资源开设短期课程、讲座等多种方式推进人才培养国际化水平。为学院各专业本、硕、博学生开设由境外高水平大学知名学者主讲的短期课程共 10 场，累计授课达 30 课时；系列讲座 23 人次。选送 52 名本、硕、博学生赴美国、法国、日本等地进行暑期短期交换。与美国马里兰大学签署 4+1、311 公共管理硕士学位项目，邀请马里兰大学和巴黎政治大学开设专场海外留学咨询会。学院还设立面向研究生的京师政管拔尖人才基金，资助研究生境外学术会议交流。

设立京师政管学者国际会议资助，通过鼓励在职教师积极参与国际交流和进修、聘请短期专家从事教学和科学研究等方式逐步提升师资队伍国际化水平。2016 年，学院多次接待世界知名大学代表团，与包括美国马里兰、俄罗斯高等经济、法国图卢兹政治大学、法国斯特拉斯堡大学、法国国家电信学院、荷兰海牙应用科技大学等在内的代表团就双方实质性合作展开协商，与法国图卢兹政治大学正式签署合作框架协议；与美国北卡大学就海外科研培训基地建设初步达成协议。

【社会服务】

10 月，“民生发展报告课题组”撰写的《2016 年中国民生发展报告》正式发布，报告分别对 36 个直辖市、省会城市和计划单列市，262 个地级市的民生发展状况进行了测算。11 月，《2015 中国地方政府效率研究报告——简政放权对政府效率的影响》发布；和经济与工商管理学院共同承办第三届“职业发展与就业管理”国际论坛。

开展“国网技术学院青年干部培训班”、“民航空管局青年大讲堂”、“张家口地税系统培训”、“图书情报专业课程班”等多个培训项目，覆盖政府、国企等多个单位，培训人数达 1000 人次。

全年邀请校友返校作讲座 4 场，组织召开校友座谈、研讨会 5 次。接待校友返校、聚会人数达 500 人次。分别赴山东、徐州、湖南、广东等地调研校友情况，推进地区校友工作。目前，学院初步形成了以 MPA 毕业校友为主体，涵盖北京、广东、山东、江苏、四川、江西、宁夏的 MPA 校友网络。

公共服务均等化、中国政务信息化发展评估、中国战略人才发展研究、中国慈善事业发展报告指数等成果，曾先后获得中央多位领导人的批示，产生了良好的社会影响，为国家经济建设和社会发展做出了积极贡献。

【党建工作】

六位一体，打造红色先锋成长体系。2016 年学院继续狠抓“三会一课”、“三诺”、“党内汇报”、“党员成长袋”、“政治生日会”和“党员活动室”等常规工作，以二级党校为学习平台、以“党员之家”为活动平台，促进党员党内成长。“红色先锋成长计划”获评北京师范大学第四届大学生思想政治教育工作实效奖，并获批 2016 年全国高校辅导员工作精品项目。鼓励各支部“走出学校、走向社会、走进基层”，与中央党校、清华大学公共管理学院、北京大学政府管理学院等高校党支部进行了交流共建。积极践行“两学一做”，联络各个基层团支部进行党团共建，开展党章党规线上线下学习与知识竞赛，邀请马克思主义学院宣讲团进行系列讲话的学习分享，扎实推进“做一名合格党员”的系统工程。邀请党、团工作老师对党、团支部书记和支委进行“三严三实，联系青年”相关培训，与朝阳区黑庄户乡、昌平区东小口镇兰各庄村等基层党支部形成了共建关系。

社会发展与公共政策学院

【概况】

成立于 2008 年 9 月，前身是创建于 1999 年的社会发展与公共政策研究所。学院致力于打造贴近世界水平的公共政策研究和人才培养的研究型学院。一方面为国家培养优秀的公共政策专业人才，一方面通过科学的实证研究为政府制定公共政策提供专业的建议和依据。

【学科建设】

2016 年，社会政策与管理专业在“QS 世界大学学科排名”中首次参评并跻身百强。学院的学科交叉建设重点项目“社会工作与老龄化：学术研究、教学培养与社会服务一流学科建设创新”取得实质性进展。新增两个下属机构：北京师范大学风险治理创新研究中心，社会组织人才培训中心。后者先后组织了 2 期高级管理培训班。学院现有全职教师 33 人，包括教授 10 人，副教授 13 人，讲师 10 人。新增博士后 1 人。1 位老师出国进修，3 位老师结束公派回国。

【招生工作】

2016 年春季，录取学术型硕士 10 人，学术型博士 12 人，社会工作专业硕士 60 人，公共管理硕士 63 人。2016 年秋季，录取学术型硕士推免生 11 人，社会工作硕士推免生 14 人。

【人才培养】

截至 2016 年底，在读学生总数达 422 人，其中学术型博士 83 人，学术型硕士 42 人，社会工作专业硕士（MSW）114 人，公共管理专业硕士（MPA）154 人，留学生（CDC）29 人。授予 29 人学术型硕士学位，8 人学术型博士学位。MPA 毕业 74 人。 42 名社会工作硕士学生顺利毕业并就业，新招收社会工作硕士 59 人。“当代中国发展研究”国际学位硕士项目毕业 15 人，招收新生 9 人，接收进修生 1 人。

修订 2016 级 MSW 培养方案。修订《实习手册》；在全国范围内新建实习基地 20 家，总数达 81 家；聘请来自香港大学的专家为实习基地的督导进行培训。与美国南加州大学、香港大学在授课、教材编写和研究上通力合作。修订 2016 级 MPA 培养方案，增加“卫生与医疗保险管理”方向，“基金会与社会服务机构管理”方向调整为“社会组织管理”方向，“社会管理”方向调整为“社会治理”方向。

暑假，师生一行 11 人赴澳大利亚悉尼大学教育与社会工作学院参加为期 2 周的暑期课程和实习项目。

【科学研究】

2016 年，共有 36 项科研项目在社科处立项，其中纵向和省部级以上项目 12 项，国家社科基金项目 3 项。立项总金额 639.5 万元，项目到账总金额 533.88 万元。教师和研究生以学院为所属单位发表论文 40 篇，其中学术期刊论文 38 篇，英文学术期刊论文 9 篇。以第一作者出版学术专著 1 部。

【交流合作】

2016 年共资助师生参加境外学术交流活动 47 人次。8 月，举办第一届社会工作管理能力高级培训班，邀请来自美国社工联合会的 4 位专家，进行了为期 5 天的授课。举办“欧亚

网络人口短期迁移项目会议”。该会议为欧盟资助研究的项目会议，邀请 11 个国家共 25 位专家参与调研。11 月，学院师生参与亚洲发展银行（ADB）、国际劳工组织（ILO）联合举办的“Gender， Labor and Migration in the People’s Republic of China”，深入探讨了中国劳动力市场性别平等相关问题。

接待来自美国南加州大学、台湾东海大学、挪威奥斯陆大学、韩国首尔大学、荷兰鹿特丹大学、挪威卑尔根大学、英国苏塞克斯大学 STEPS Center 等高校及研究机构学者来访。

2016 年，共资助“MPA 优秀学生报告赴台湾交流项目”、“宾夕法尼亚大学暑期交流项目”、“悉尼大学社会工作暑期夏令营项目”、“第四届中韩社会政策研究生学术交流项目（赴韩国崇实大学）”、“巴黎政治大学夏令营项目”、“中国大学生代表团赴日交流项目”等 6 个学生出境项目，共资助 38 名学生参加境外学术交流团组项目，资助 2 名学生参加国际学术会议。

通过“海外名师”项目聘请马里兰大学公共和社区卫生系王民啓教授来学院指导工作；深化与美国南加州大学社工学院的合作教学，共邀请 10 多位南加大老师来学院合作授课并与学院老师合作开发课程；邀请香港大学梁祖彬、陈洪涛、杨家正、陈瑜等多位教授来学院授课。

【学生工作】

筹资为专业学位研究生设立专项奖助学金，如：MSW 择善助学金和 MSW 择善实习补助金、CFP 奖学金、MPA 学生奖学金、MPA 优秀学生干部和优秀毕业生奖；资助学生创办院刊。修订《学生参加学术交流资助办法》。

4 个学生党支部在培育和践行社会主义核心价值观活动、开展“两学一做”主题教育实践活动中申请党建活动项目，累计开展各类教育实践活动 20 次，开展班级建设活动累计 10 余次。开展各类文化体育活动、社会实践活动和就业服务活动累计 20 余次。

社会工作室自 2015 年 5 月成立至今，针对学院师生需求展开调查，组织开展 20 余次帮助社发学子减轻心理压力、分享学习生活经验的小组活动。针对学生的专业技能提升举办 10 余次活动。社工室系列活动中邀请了香港大学、中国劳动关系学院、中国心理卫生协会、香港明爱专上学院等学校有关心理学、社会工作领域的名师前来讲座和交流。

艺术与传媒学院

【概况】

成立于 2002 年。设有国家首批艺术学博士后科研流动站、首批艺术学一级学科博士点。新的艺术门类成立后设有“戏剧与影视学”、“艺术学理论”2 个一级学科博士点，音乐与舞蹈、美术学等 4 个一级学科硕士点。电影学为国家级重点（培育）学科，艺术学理论、戏剧与影视学为北京市重点学科。学院创办的“北京大学生电影节”自 1993 年以来，已成功举办 23 届。传媒与艺术实验教学中心于 2016 年被评为“国家级实验教学示范中心”。学院承

担由教育部、文化部指导，北京师范大学、中国传媒大学、北京电影学院两部三校联合实施的“动漫高端人才联合培养实验班计划”。

【国际交流】

影视系：邀请澳大利亚著名女导演纳迪亚泰斯进行“电影大师面对面”活动和戏剧工作坊，邀请美国亚利桑那州立大学教授彼得雷曼进行了为期一周的博士与学术硕士教学。部分师生赴美国纽约电影学院洛杉矶分校参加暑期高级研修班、部分学生赴意大利参加暑期学习班。

数字媒体系：推动学院与泰国博仁大学合作，成立学院实践基地。共举办国内外专家音乐会 9 场、国内外专家讲座 13 场、大师课 13 场。7 月，专业本科生 15 人前往英国威斯敏斯特大学传媒艺术与设计学院参加工作坊。12 月，硕士研究生参加澳门 SIGGRAPH Asia2016。

美术与设计系：3 月，德国柏林艺术学院国际交流中心主任到美术与设计系访问交流。6 月，美术与设计系邀请美国长滩州立大学计宇教授为研究生上油画技术课 2 周。

书法系：1 月，“第 48 回现代临书展”在日本东京举行，书法系师生的作品参加了展览。倪文东教授带领部分学生赴日本参加展览授奖式。12 月，3 位教师赴吉隆坡参加“百年师大，翰墨飘香——北京师范大学启功书院书法教授作品马来西亚大展”。

音乐系：10 月，举办第三届北京师范大学国际音乐周，期间举行了全国影视音乐论坛、音乐教育讲座以及 7 场具有国际水平的音乐会，邀请来自意大利和德国的音乐家参演。11 月，本科学生首次出访海外进行短期交流学习，内容主要是 WORK SHOP 和演出。12 月，教师 5 人赴瑞士进行学术交流访问。

舞蹈系：10 月，师生赴美国加州大学欧文分校进行为期 9 天的交流学习。UCI 王童教授邀请舞蹈系参加加州大学欧文分校（UCI）“当东方遇见西方”国际大学生艺术节，在此期间，该系参与了各类大师班的课程及剧目交流展演。

【科研成果】

影视系：在《艺术评论》《当代电影》《现代传播》等核心学术期刊上发表论文 200 篇，出版专著 6 部。

数字媒体系：出版《中国动画电影产业与消费调查报告 2016》。

美术与设计系：1 位教师获得北京青年骨干人才资助项目、北师大幕课项目。出版了 1 本素描教学案例（《魅力黑白，论道东西》）。

书法系：出版专著 4 部，发表论文 20 篇。

音乐系：发表学术论文 34 篇，在研课题 6 项、教材 2 册、专著 1 部、专辑 1 部，多名教师参加国内各级专业学术会议 7 项。组织举办全国影视音乐论坛。

舞蹈系：教师发表学术论文 20 篇，在研课题 2 项。

艺术学系：组织编写并出版《中国艺术教育报告（2015）》。组织编写学院平台的《2016

年艺术与传媒学院教师科研论文集》。与《民族艺术研究》合作推出“2015 年度中国艺术现象热点述评”，发表《2015 年中国艺术学理论热点现象述评》、《2015 年中国音乐热点现象述评》等 11 篇论文。承担中国文联“国家文学艺术基金”项目——“中国文艺评论热点双月报告”，每 2 个月提供 1 份文艺动态及评论的热点分析报告，并推出《中国当下文艺动态及评论热点透析》一书。

【人才培养与创作实践】

影视系：在大学生电影节平台举办“第三届青年剧本与创意大赛”。举办 VR 工作坊和纪录片工作坊。师生作品参加平遥国际摄影展并有入围作品。学生作品参加四川金熊猫国际电视节。扶持学生参加乌镇戏剧节。扶持本系学生原创戏剧作品《野生图书馆》首演。扶持本系艺术硕士毕业作品《窗台上的尸体》复排演出。

数字媒体系：成立“数字创意媒体研究中心”，与新闻传播学院、北京电影学院动画学院成立中国 VR 教育战略合作体，与中国新闻出版研究院联合签署战略合作框架协议。推出的原创多媒体话剧《树莓脱单大作战》，于 11 月在北国剧场演出。5 月，主办“北京师范大学影视创意训练营”活动，邀请香港中文大学新闻与传播学院 26 位师生与数字媒体系师生共同参与。参加大学生电影节相关活动及学术研讨会，参访中央电视台及影视后期制作公司等。一本科生作品入选北京大学生电影节飞鹰原创扶持计划。

音乐系：全年共演出专场音乐会 24 场。

舞蹈系：举办“北京卓越艺术人才（舞蹈）培养高校联盟”北京师范大学综合专场。7 月，由中国舞蹈家协会主办、内蒙古艺术学院承办的“2016 海峡两岸青少年舞蹈交流展演”活动在内蒙古呼和浩特市、鄂尔多斯市拉开帷幕。18 名师生组成的北师大交流团参与了此次交流展演。中国拉班研究中心举办第二届拉班舞谱课程研修活动。成立舞蹈系新舞团。

美术与设计系：部分师生参加第二届全国师范大学美术教育论坛艺术监测项目工作、中小学绘本创作大赛辅导评审工作以及北京艺术双年展活动。

书法系：举办“至礼坚净，书翰传薪——秦永龙教授师友捐赠书法作品展”。教师分别参加“京津冀书法教育论坛”、“弘扬社会主义核心价值观——书写大学校训展览”、中央数字书画频道“上巳雅集全国名家手札精品展”、全国高等书法教育（郑州）论坛。

【社会服务】

书法系教师赴全国各地，为中小学书法教师、书法爱好者举办了数十场讲座。

音乐系师生在北京市汇晨养老院为老人们义务演出。在学校“一二·九”活动中，音乐系师生承担了全校各个部门的艺术指导、指挥和伴奏。

舞蹈系教师应邀赴全国各地承担中小学舞蹈教师专业素养提升工作，培养教师 580 人。走进 3 所学校直接指导项目教师与学生 300 名，共完成约 50 课时的授课任务。

承办“2016 相聚之歌北京留学生之夜——你好，梦想”活动，举办“北京师范大学•CAET

首届创造性艺术教育与治疗国际研讨会”。

【荣获奖项】

黄会林教授获北京市师德标兵奖。张智华教授获钱媛教育基金优秀教师奖。肖向荣老师任“最忆是杭州”G20 峰会文艺晚会室内执行导演并获得先进个人称号，并获得“2016 中国中小学舞蹈教育（创新）年度人物”称号。

2 位教师获第九届新加坡中新国际音乐比赛钢琴总决赛优秀指导教师奖。3 位教师获 AACE 纽约国际音乐大赛优秀指导教师奖。2 位教师获日本大阪国际音乐节优秀指导教师奖。2 位教师获香港“青乐杯”第三届国际青少年民族器乐大赛优秀园丁奖。1 位教师获墨尔本迪肯边国际器乐声乐比赛优秀指导老师称号。1 位教师获北京市第十三届“希望杯”钢琴比赛优秀指导教师奖。2 位教师获西湖国际青少年音乐节优秀指导老师奖。

1 名本科生获得第六届“视友杯”中国高校电视奖二等奖。1 名本科生获得由北京市教育委员会、北京市科学技术委员会主办的 2016 年“创青春”首都大学生创业大赛铜奖。

继续教育与教师培训学院

【概况】

成立于 2004 年 4 月，由原继续教育学院、网络教育学院、教师培训学院、高等职业技术学院整合而成，是学校开展成人与网络高等学历教育、教师继续教育与培训，以及其他继续教育工作的统一管理机构与办学实体。近年来，学院围绕“守正出新、慎思笃行”的院训，以“依法办学，以德治院，统筹管理，融合发展”为发展思路，全面推进教师继续教育事业的系统变革，逐步形成一套创新、协调、绿色、开放、共享的继续教育运行发展机制。现已建立起学院三大发展体系，即学历继续教育、非学历继续教育、国际教育和教育部后援机构等主要业务发展体系，统筹、高效、一体化的支持保障体系和独具特色的继续教育全面质量评估体系。

【非学历教育】

依托北京师范大学中华文明中心、北京师范大学 EDP 中心、北京师范大学中国教育扶贫研究中心、中国好老师发展中心和中国残疾人就业培训技术资源中心五大专业化研修平台，进一步提升教师教育专业化水平，做大做强教师教育，逐步培育建立 10 大教师继续教育项目品牌，形成特色鲜明的非学历继续教育发展新格局，2016 年累计培训各类非学历学员 2.3 万人次，辐射来自全国各地中小学及幼儿园园长和教师 3.1 万人次。同时，在教育扶贫研究领域，编撰并即将出版第一部教育扶贫蓝皮书《中国教育扶贫研究报告（2016 年）》，获得社会各界广泛好评。切实做好学校各类进修教师的招生、教学、学籍管理与生活服务工作，以及中组部、教育部、人社部委托培养的西部特殊项目的接受、培养工作。包括青年访问学

者、国内访问学者、高级研修学者、单科进修、“西部之光”、“西部特培”、新疆中学汉语骨干教师培训班等七类项目，2016 年 7 月结（肄）业 254 人，2016 年 9 月入学 250 人，涉及 24 个院系所。

【学历继续教育】

网络高等学历教育。2016 年，网络高等学历教育累计招生录取 19630 人（含“筑梦人计划”教育扶贫项目 4603 人），比去年同期增长 43.26%，毕业人数 8458 人，目前在籍生人数为 48155 人。顺利通过了北京市教委在京学习中心专项检查工作，先后获得中国现代远程教育“终身教育特别贡献奖”、新华网“社会影响力网络教育学院”、腾讯网教育年度总评榜“综合实力网络教育学院”、中国网“2016 年度深受网友好评网络教育学院”、中教全媒体“2016 中国最具社会影响力高校网络教育学院”等荣誉称号，连云港和杭青院学习中心被评为“2016 年全国高校现代远程教育优秀校外学习中心”。

成人高等学历教育。2016 年招生录取 1705 人，毕业 2370 人，目前在籍学生共计 6354 人。成人高等学历教育以体现成人学历教育特色、不断提高教育教学质量、提高教务教学管理水平和工作效率为重点开展各项工作，包括严把招生、教学、管理、收费的各个环节，进一步建立健全成人高等学历教育的各项规章制度，基本实现了学生网上支付学费，加强学生学籍管理，加强课堂教学巡视、督导，配合山西省教育厅、广东省教育厅、完成学校在当地设函授站的年检工作等。

高等教育自学考试。2016 年，自学考试办公室继续做好专业管理、考试命题、阅卷、学位授予、论文审核等相关工作。全年命题课程 43 门，组织网上阅卷 40218 份，完成非笔试环节考核 535 科次，并积极尝试助学工作，为考生开设论文撰写辅导等。

【国际教育】

2016 年，学院积极开展国际教育，现有国际项目稳步发展，同时探索创建新项目，创新项目合作的新模式。英国高等教育文凭项目（Higher National Diploma，简称 HND）、剑桥国际课程项目、英澳意留学预科项目和北京师范大学中美双校园联合培养预备项目四个项目在籍学生共计 820 余人。其中，HND 项目已连续 10 年招生，剑桥国际课程项目招生规模稳步增长已经成为学院两大有影响力的国际教育品牌项目。

【教育部后援机构建设】

教育部教师资格认定指导中心。高质量履行研究咨询、信息服务、人员培训和证书管理以及组织协调等基本职能，很好地发挥了后援机构的参谋和助手作用，保证了 2016 年全国教师资格认定和中小学教师资格定期注册制度试点工作等各项工作的顺利实施。130 余万人获得教师资格，250 余万中小学教师完成定期注册，培训各级工作人员 1400 多人。完成《全国教师资格制度实施工作年度报告——2015》，完成“《〈教师资格条例〉实施办法》相关问

题研究”课题的分项研究，下发《教师资格认定特殊情况及不规范问题在中小学教师资格定期注册制度试点工作中的处理办法》等重要文件。完成教师资格证书改版升级和 135 万册教师资格证书及 400 万枚定期注册贴的征订及发放管理。信息化建设继续稳步推进，完成信息系统安全等级保护三级测评迎评准备工作，开发完成了信息系统教师资格认定和定期注册新报名程序，完善了已有程序。

全国教师教育网络联盟秘书处。2016 年，通过公共服务平台，教师网联秘书处积极协调有关成员单位报送共享课程信息和组织学生选课。华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学及陕西师范大学四校提供了 4 门次共享课程，选课学生人数 409 人次，其中外校学生选课人数 149 人次。组织北京师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学、华南师范大学、福建师范大学和北京大学七所成员高校网络教育学院，开展了 2016 年春季和秋季学期网络学历教育课程互选学分互认试点工作，七校共提供 20 门次优质课程作为共享课程，秘书处积极协调各校陆续以批量选课方式组织选课，2016 年跨校共享课程的学生为 798 人次。

“国培计划”——中小学骨干教师培训项目执行办公室与“国培计划”——中西部执行办公室。项目执行办协助教育部组织实施“国培计划”项目，主要承担示范性集中培训项目和示范性跨年度递进式培训项目的具体组织协调工作，承担“中西部农村骨干教师培训项目”组织实施的具体管理工作和“幼儿教师国家级培训计划”等项目的部分协调工作。2016 年，项目执行办开展“国培计划”项目管理协调各项工作，包括组织学员对 2015 年项目进行网络匿名评估，督促相关单位报送 2015 年项目总结材料，组织 2016 年项目的申报和评审，做好示范性项目参训学员的资格审核和分配，做好项目实施过程中的监督和管理工作，对院校（机构）项目预算决算进行初审等。项目执行办于 11—12 月配合教师工作司组织 5 组专家对 10 个省份开展“国培计划”实施情况专项调研。

全国重点建设职业教育师资培训基地。完成了 2015 年度全国中职骨干教师及专业带头人国家级培训任务，培训计算机网络技术、计算机动漫与游戏制作专业 60 人，培训时长三个月，30 人获得国家职业资格二级和一级证书。按教育部要求，收集整理、编辑“十二五”期间国培学员的培训成果四十余本，200 多万字，制作电子作品集一部、视频作品一集。同时，启动“十三五”期间中职国培申报准备工作。

教育部高校师资培训交流（北京）中心。教育部高校师资培训交流北京中心继续发挥在全国高校师资培训协调、交流、组织和研究方面的作用，继续建设维护“中国高校教师网”，负责中心体系上下内外联络和工作协调，为教师工作司和培训机构开展上传下达、经费核拨、资料汇总、评估总结等工作。2016 年，受教育部委托负责“高等学校新入职教师国培示范项目”的日常管理与服务工作，7 月 24 至 29 日，举办“教育部 2016 年‘高校新入职教师国培示范项目’培训者培训”，来自全国 28 个省、直辖市、自治区教育行政部门的相关负责人、省级培训机构负责人以及澳门特别行政区代表 89 人参加培训，并组织 12 所中西部培训

院校开展工作总结研讨会，在我国高校教师国家级培训新局面开拓、新任务启动的重大过程中，发挥了突出作用。

【对外合作】

国内合作。截止到 2016 年 12 月，完成 44 项包括区域、学校、院系、企业合作项目的洽谈和签约工作，组织协调完成 9 项 2016 年度国培计划项目申报工作，与古北水镇、中国社会福利基金会、关工委、中铁置业集团、美中教育集团、中国儿童中心等机构进行合作洽谈，并接待各类需求培训 100 多个。签订北京德信仁发展中心资助的“京师好老师成长营”项目和现代管理大学资助项目 2 项公益项目，承接并主办了碧桂园副总裁朱剑敏一行的来访活动，为碧桂园集团量身打造了《仲明助学行动二十年报告——基于中国企业教育扶贫的案例研究》项目。

国际合作。建成“北京师范大学中美双校园联合培养预备项目”，在院内首次引入“国内预科+国外暑期学校+国外本科直读”的新模式。11 月，学院在学校珠海分校，承办中芬联合学习研究院“学习与智慧”论坛之“未来学习与未来教师”分论坛。

【三优化工作】

深入优化机制。形成并完善三大业务体系，即学历继续教育、非学历继续教育、国际教育和教育部后援机构等主要业务统筹与管理体系，统筹、高效、一体化的支持保障体系和独具特色的继续教育全面质量评估体系。

深入优化制度。出台《合同管理规定》，保证学院对外合作活动的正常开展，规范对外合作行为；出台《非学历培训项目管理办法》，规范学院非学历各项教育活动，规范培训归口管理和院内各部门培训工作，维护学校及学院声誉；制定《继续教育学院培训操作指引》，对学院办班流程和文件进行标准化。

深入优化文化。“品读经典·做好老师”活动进入自主学习阶段。这个阶段重点关注如何“做”，强调至诚践行，知行合一。学院领导班子全体成员以德修身，身先示范，学习《群书治要》，学院全体教师共修《大学》，学思践悟，逐渐提升思想道德水平，精神面貌焕然一新，工作关系、家庭关系和亲子关系等各方面都得到良好改善。“两学一做”和“品读经典·做好老师”相关活动，成为学院党建工作的“一体两翼”。

经济与资源管理研究院

【概况】

经济与资源管理研究院成立于 2001 年 6 月 1 日。研究院围绕“面向国家重大需求的新型智库”目标定位，积极开展以经济学为特色和支撑的交叉学科研究，主要有三个领域：一是基于真实进步指数（GPI）的区域创新发展与绿色发展；二是扶贫与共享发展；三是新兴

市场与开放发展。迄今，依托研究院已建成 19 个国内外科研合作机构。研究院自成立以来，共承担并完成了国家社会科学基金、国家自然科学基金、部委和省市委托课题近百项，一批成果在国内外公开出版并先后获得孙冶方经济科学奖、中国软科学奖、北京市哲学社会科学一等奖等奖项。研究院现招收理论经济学博士研究生和理论经济学、应用经济学硕士研究生。

【科研平台建设】

创新发展研究院：创新发展研究院（China Institute of Innovation and Development，简称 CIID）成立于 2015 年 7 月。致力于构建创新发展研究、微观调查、产业服务、政策咨询与人才培养的高水平智库。目前正在推进“中国真实进步微观调查”（China Genuine Progress indicator Survey， CGPiS）项目，致力于构建一个完备的“中国真实进步指数微观调查”数据库，为 GPI 测算和学术研究提供丰富可靠的数据支持。

城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室：2016 年，学院进一步完善城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室建设，引进杰出人才陈浩教授，创建绿色发展空间决策支持信息工程中心。1 月，城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室学术委员会年会召开；5 月，城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室就实验室未来建设工作召开研讨论证会；11 月，出版《2015-2016 城市绿色发展科技战略研究报告》。

中国扶贫研究中心：2016 年，扶贫中心完成国家“十三五”规划前期研究重大课题《“十三五”期间完善脱贫扶贫机制研究》、国家社科基金项目《精准扶贫及国内精准脱贫机制路径和创新模式研究》，国务院扶贫办《集中连片特殊困难的区域发展与扶贫攻坚规划实施监测报告》、《贫困县考核机制/退出机制》、《十三五扶贫脱贫目标任务研究》等各类扶贫课题 40 余项，组织举办了七次“中国扶贫开发理论及政策前沿论坛”，获得“中国扶贫·社会责任奖”等多种荣誉称号。出版《中国绿色减贫指数报告》《完善扶贫脱贫机制研究》等扶贫专著，是我国扶贫政策研究的重要智库之一。

【学科与团队建设】

截至 2016 年 12 月，研究院共有在职教师 41 人，其中教授 10 人，副教授 11 人。新聘教师 15 名，以及 13 位合同聘用制教职工及 1 名学生事务助理。其中，专职博导 8 人，专职硕导 11 人。理论经济学一级学科中的政治经济学，人口、资源与环境经济学等，位列全国前 20 名。

【学术研究】

2016 年，研究院师生在学科核心期刊和有关刊物发表学术论文 60 余篇，著作 10 余部，研究报告数十项。与西南财经大学、国家统计局多位专家合作，完成了《2016 中国绿色发展指数报告—区域比较》的研究报告。发布《2016 中国绿色发展指数报告》。亚太绿色发展中心 2016 年度完成《亚太城市绿色发展报告》，进一步巩固了与亚洲理工学院、新加坡国立

大学等共建单位的良好学术合作关系，并组织来自美国、澳大利亚、英国、瑞典、日本、马来西亚等多国知名智库、高校的专家学者参与。

【人才培养】

博士和硕士研究生的招生人数稳步增加。截至到 2016 年，累计招收博士研究生 103 人，硕士研究生 192 人。硕士研究生培养专业为政治经济学、区域经济学和人口资源与环境经济学，其中区域经济学被列为学校重点建设学科；博士研究生培养专业为政治经济学。研究生获得各种奖励。2016 年，在团体奖项方面，篮球队获得了全校研究生篮球联赛男子季军，2015 级硕士班获得优秀班集体称号；在个人奖项方面，3 名研究生获得优秀毕业生奖励，54 人次分获国家奖学金、通鼎奖学金、海亮奖学金等各类学校优秀学生奖学金。

【交流合作】

5 月，国家发改委产业经济与技术经济研究所副所长、研究员姜长云应研究院和中国扶贫研究中心邀请，作“加快农业发展方式转变需要重视的若干问题”主题讲座。联合国工业发展组织新任驻华代表 Ralf Bredel 先生、项目官员 Ade Ajani 先生到访 UNIDO-UNEP 绿色产业平台中国办公室。UNIDO-UNEP 绿色产业平台中国办公室绿色企业标准研讨会暨会员招募启动会召开。

6 月，院长关成华教授一行 4 人应邀赴澳门科技大学、澳门大学考察交流。3 位教师代表绿色产业平台中国办公室赴韩国参加由联合国工业发展组织、韩国外交部、韩国贸易工业与能源部、韩国蔚山市政府联合举办的第四届绿色工业大会。

7 月，召开“第七次中国扶贫开发理论及政策前沿论坛暨 2020 年后我国减贫战略研讨会”。硕士生 2 人赴美国加州斯坦福大学、伯克利学习交流。

9 月，韩晶教授应邀为中央和国家机关司局级干部专题研修北京师范大学“透视‘新常态’下的经济改革难点”专题研修班讲授“中国经济绿色发展”专题；胡必亮教授应邀为中央和国家机关司局级干部专题研修北京师范大学“透视‘新常态’下的经济改革难点”专题研修班讲授“中国新型城镇化－挑战与机遇”专题。

9 月-12 月，硕士生 2 人赴联合国工发组织实习。

10 月，国家社会科学基金重点项目课题《精准扶贫精准脱贫机制、路径和创新模式研究》开题报告会在研究院召开。

11 月，第二次“2020 年后我国减贫战略专家内部研讨会”在研究院召开。

【社会服务】

2016 年，研究院为北京市政府、国务院扶贫办、国家环保部等国家部委和地方政府开展专项研究数十项，形成了一系列有价值的研究咨询报告，很多观点和政策建议被有关部委和地方政府采纳，个别报告还获得中央领导同志批示。

扶贫中心完成国家“十三五”规划前期研究重大课题《“十三五”期间完善脱贫扶贫机制研究》、国家社科基金项目《精准扶贫及国内精准脱贫机制路径和创新模式研究》，国务院扶贫办《集中连片特殊困难的区域发展与扶贫攻坚规划实施监测报告》、《贫困县考核机制/退出机制》、《十三五扶贫脱贫目标任务研究》等各类扶贫课题 40 余项，获得“中国扶贫·社会责任奖”等多种荣誉称号。组织全国 7 所院校百余名学生参与开展“关注家乡脱贫攻坚，参与精准扶贫精准脱贫”2016 年暑期大型调研活动，调研地点涉及 20 多个省贫困县，获得 1000 个案例样本，形成 7 万余字的调研报告。

首都科技发展战略研究院发布《首都科技创新发展报告 2016》。

8 月，完成大型综合调查项目“中国真实进步微观调查”（China Genuine Progress indicator Survey， CGPiS）的试调查。自启动以来累计采集到 3033 户家庭样本数据和家庭成员个人数据、5655 份网络调查样本数据。

【党建工作】

截止到 2016 年底，研究院共有党员 82 人，其中教师党员 24 人，学生党员 58 人，新发展党员 6 人，转正预备党员 6 人。认真执行“三会一课”制度，定期开展党员代表大会、支委会会议、党员发展会。围绕“两学一做”开展“党员上讲台”主题党建活动。

刑事法律科学研究院

【概况】

刑事法律科学研究院是于 2005 年 8 月建立的专门从事刑事法学研究的、中国刑事法学领域首家且目前唯一独立的、实体性的综合学术研究机构。

研究院下设 9 个常设研究机构：中国刑法研究所、外国刑法与比较刑法研究所、国际刑法研究所、犯罪学研究所、刑事政策研究所、犯罪与矫正研究所、刑事诉讼法研究所、证据法研究所、刑事心理学研究所；11 个专项研究机构：北师大国际反腐败教育与研究中心、北师大人权司法保障研究中心、北师大死刑研究国际中心、北师大中国企业家犯罪预防研究中心、G20 反腐败追逃追赃研究中心、北师大中美刑事心理学研究中心、反恐怖法治研究中心、犯罪统计研究中心、社区矫正研究中心、刑事诉讼制度改革研究中心、少年司法与法治教育研究中心。

研究院拥有刑法学、诉讼法学硕士、博士学位授予权，依托政治学博士后流动站招收博士后研究人员。主办多种学术刊物，包括：《刑法论丛》（季刊，CSSCI 来源集刊）、《刑法评论》（半年刊）、《刑事法判解研究》（季刊）、《国际刑法评论》（半年刊）、《刑事政策评论》（半年刊）、《刑事诉讼法论丛》（半年刊）、《刑事法治发展研究报告》（年刊）。

【学科建设】

集中研究力量、整合研究资源，和法学院合作共同推动法学一级学科的可持续发展。在由中国科学评价研究中心、中国科教评价网和武汉大学中国教育质量评价中心共同发布的2016年全国法学院排名中，北师大位居第15名；在中国校友会发布的2016年中国大学法学一流学科排行榜中，北师大位居第14名；在中国高校法学类研究生院排行榜中，北师大位居第10名。

研究院将“腐败犯罪综合治理研究”纳入学校首批重点学科交叉建设项目布局领域，围绕腐败犯罪的综合治理问题开展研究。继续推进与美国约翰杰刑事司法学院在刑事心理学方面的交叉学科建设，并强化各法学学科之间以及法学与社会学、教育学等学科的交叉学科研究。

2016年9月，G20反腐败追逃追赃研究中心在北京师范大学成立，中共中央书记处书记、中央纪委副书记赵洪祝出席研究中心揭牌仪式。

【队伍建设】

2016年，晋升教授1人，晋升副教授2人，晋升院聘教授2人，晋升院聘副教授1人，公开选聘1位专职辅导员。录取2名博士到研究院从事博士后研究工作。

院属G20反腐败追逃追赃研究中心聘请来自最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部、外交部、海关总署、北京市人民检察院第一分院等实务机关和高等院校、科研机构的35位专家、学者担任中心的兼职研究员。同时，在学校的支持下，G20中心正在选聘合适的专职研究人员和行政人员，目前已有1名行政人员到岗。

【人才培养】

2016年，研究院择优招收刑法专业和刑事诉讼法专业硕士研究生33名、法律硕士生92名，博士研究生12名。

继续实施并完善硕士生导师助理制度、博士生导师助理制度、博士生合作导师制度，严格硕士生、博士生中期考核和开题制度、博士生预答辩制度，改革研究生教学模式。2016年度研究院为2015级法律硕士生确定36位来自中央与地方政法机关的法官、检察官、律师等担任校外兼职导师，并继续邀请法官、检察官来校授课。同时，2016年研究院毕业博士生获得第三届全国刑法学优秀博士学位论文奖（2014-2016）一等奖1项，二等奖2项。

2016年，研究院党总支主要完成了以下几个方面的工作：（1）成立学生工作委员会和学生工作办公室，成立刑科院团总支、研究生会、新闻中心、生活指导室4个学生组织；（2）深入开展思想政治教育活动，通过学工微信公众号——京师刑科style推送网络微党课系列，引领青年关注党的大政方针；（3）为研究院教师设立调研课题，鼓励研究生导师带学生进行调研活动，先后赴广东、云南、山东、河南、新疆等地开展调研；（4）组织促进学业经验交

流会、师生乒乓球联谊赛、刑科杯首届研究生新生辩论赛、“不负青春使命，践行青年责任”团学知识竞赛等。

【科研工作】

项目工作。2016 年，研究院教研人员申报并获准立项纵向科研项目 10 项，其中国家社科基金项目 3 项（包括后期资助项目 1 项），教育部人文社会科学研究项目 2 项，北京市哲学社会科学规划项目 1 项，中央政法委项目 1 项，最高人民检察院检察理论研究课题 1 项，国家卫生和计划生育委员会委托项目 1 项，国家工业和信息化部委托项目 1 项。

学术著作和学术丛刊。2016 年，研究院出版专著、教材、丛刊、工具书、译著共 24 部，其中，中文专著 14 部、译著 2 部、工具书 1 部，《刑法论丛》《刑法评论》《刑事法治发展研究报告》《当代德国刑事法研究》等学术丛刊 7 本。

学术论文。2016 年，研究院在《中国法学》、《法学》、《现代法学》等报刊杂志上发表学术论文 220 余篇。其中 CSSCI 论文 50 余篇，以外文在国外学术期刊发表论文 11 篇（包括 1 篇 SSCI 论文）。2016 年，研究院教师提交研究咨询报告 20 余份。

荣誉褒奖。2016 年，研究院师生在校外共获得各项荣誉奖励 9 项，主要包括：第六届钱端升法学研究成果奖二等奖 1 项，中国法学青年论坛征文三等奖 1 项，第四届全国刑法学优秀论文奖二等奖 3 项、三等奖 4 项。

【交流合作】

研究院与浙江省台州市司法局等实务部门签订学术合作交流协议。双方将在学术研究、学术信息的互换、国际和国内相关学术活动的组织和开展、人才培养、教学实践等方面进行广泛的合作。此外，北师大中国企业家犯罪预防研究中心继建立青岛中心、北京中心后，与上海市太平洋律师事务所以及河南财经政法大学、河南金学苑律师事务所合作建立上海中心和河南中心。

研究院与国内学术单位和实务部门联合举办学术会议。2016 年度研究院主办、协办第八届当代刑事司法论坛、第四届企业家风险防控与经济发展高端论坛暨“2015 企业家刑事风险报告”发布会、死刑改革的国际视野与中国实践学术研讨会、死刑司法改革的地方实践学术研讨会等国内学术会议 14 次。邀请来自理论实务界的学者、专家举办各种学术讲座共计 21 期，包括京师名家刑事法讲座 9 期，京师刑事法专题论坛 4 期，海外文教专家等其他讲座 8 期。

研究院与泰国司法研究院、新加坡南洋理工大学拉惹勒南国际研究院、台北大学洽谈开展合作的可能性，并达成相当共识。在联合国维也纳总部成功举办“中国反恐刑法的新进展”学术研讨会。此外，还举办死刑改革的国际视野与中国实践学术研讨会、第二十届国际刑法学大会第二阶段地区片会暨中国分会第四届学术研讨会、G20 反腐败追逃追赃研究中心揭牌仪式暨反腐败追逃追赃学术研讨会、G20 反腐败追逃追赃研究中心兼职研究员聘任仪式暨研

讨会等。选派教师 42 人次赴美国、法国、奥地利、瑞典、韩国、泰国、我国台湾、香港、澳门等国和地区参加学术研讨会或者进行学术访问。

水科学研究院

【概况】

成立于 2005 年 1 月，是全国教育系统第一家专门从事水科学前沿领域研究的机构。下设水文与水资源系、地下水科学与工程系、水生态与环境研究所。拥有城市水循环与海绵城市技术北京市重点实验室、地下水污染控制与修复教育部工程技术中心、水沙科学教育部重点实验室、北京师范大学地下水科学与工程研究中心、北京师范大学环境应急管理技术研究中心、土壤-地下水修复实验室及数字地下水修复实验室及数字流域实验室，在北京通州、福建泉州以及河北易县、栾县、冉庄等地建有野外实习基地。学院教职工现有 55 名。其中，中国科学院院士 2 人、中国工程院院士 2 人（双聘）、教授 15 人、副教授 19 人。

【学科建设与科研工作】

2016 年，完成教育部学位与研究生教育发展中心组织的《水利工程》一级学科评估工作。学校交叉学科“城市良性水循环修复与海绵城市建设”通过北京市科委组织的两轮答辩和评审。

2016 年度在研科研项目近 100 项，当年可支配科研经费额度 2873 万元，发表学术论文 200 余篇，其中 SCI 论文 50 余篇、EI 论文 10 余篇，出版专著 4 部，获得国家发明专利和软件著作权授权 10 余项。

国家自然科学基金获批项目共有 7 项，项目内容涉及到国家基金委 2 个学部，其中国家自然科学基金重点项目 1 项、面上项目 5 项、青年科学基金项目 1 项，立项经费达 655 万元。此外，多项省部级以上科研项目顺利通过任务和财务验收。

【人才培养】

2016 级博士研究生招生总数 21 人，其中环境科学专业 15 人、环境工程专业 3 人、地下水科学与工程专业 3 人。2016 级硕士研究生招生总数 36 人，其中水文学及水资源专业 10 人（含推免生 7 人）、水力学及河流动力学 1 人（推免），环境科学专业 6 人（推免 5 人）、环境工程专业 6 人（推免 4 人）、地下水科学与工程专业 12 人（推免 7 人）。

毕业生总人数 53 人，其中博士毕业生 19 人，授予学位数 19 人；硕士毕业生 34 人，授予学位数 34 人（含同等学历 2 人）。毕业生就业率达到 100%。

2015-2016 学年，获学校审核通过的研究生优秀科研成果共 26 项，其中 EI5 篇，SCI21 篇（SCI Top3 篇）。2016 届毕业生共计发表论文 180 篇，19 位博士毕业生发表论文 95 篇，其中 SCI 收录文章 35 篇；34 位硕士毕业生发表论文 85 篇。

【交流合作】

4 月，澳大利亚联邦科学与工业研究院（CSIRO）首席研究员张永强到研究院进行学术交流，并作学术报告；王金生教授一行应邀赴加拿大萨斯喀彻温大学参观交流。

5 月，世界知名水文学家、美国工程院院士、加州大学洛杉矶分校 Dennis P. Lettenmaier 院士到我校进行学术交流，并作学术报告。

6 月，国际水资源协会前任主席 AsitK.Biswas 教授和 Cecilia Tortajada 博士到我校进行学术交流并作学术报告。

7 月，副院长徐宗学教授应新加坡国立大学李光耀公共政策学院（Lee Kuan Yew School of Public Policy）邀请，访问了新加坡。

9 月，萨斯喀彻温大学校长 Peter Stoicheff 一行在与董奇校长会见后，访问了水科学研究院，并在研究院就具体合作事宜进行了进一步的座谈；徐宗学教授应欧盟 ENV-TAIEF（Environmental Technical Assistance and Information Exchange Facility）邀请，访问了丹麦和西班牙，就当地水资源管理技术与政策等相关问题进行调研，并应邀赴当地供水企业、地下水回灌工程现场等进行了考察。

10 月，美国工程院院士、得克萨斯大学奥斯汀分校 David R. Maidment 教授到学校进行学术交流，作了学术报告，并与师生进行了交流与座谈。在 2016 年度“国家建设高水平大学公派研究生项目”实施过程中，向美国、澳大利亚、日本等有关高校和科研院所派出留学生多名。

【党建工作】

目前研究院有教工党支部 3 个，教工党员 35 人；学生党支部 6 个，学生党员 119 人，形成教师党支部建立在系所和专业上、学生党支部建立在班级上的组织工作格局。6 月，研究院党总支完成了换届工作，产生了新一届研究院总支委员会委员。水文水资源系、地下水科学与工程系、生态所三个教工党支部完成换届工作。

制定了“两学一做”学习教育工作方案，认真开展“两学一做”学习教育实践活动，将学习落实到理论提升、学做行动、专业服务和严把党员质量上。

院方围绕“中心工作”抓党建，通过党建促进研究院发展。不拘形式，随时随地开展“两学一做”学习教育活动。

【学生工作】

研究院将学生工作纳入院十三五发展规划当中，通过党政联席会对学生工作情况进行研究决策。班主任积极参加基地培训，对班级学生进行心理、就业、安全方面的专题教育。修订完善了《水科学研究院学生考勤制度》、《水科院勤工助学管理办法》、《水科院研究生奖学金评选办法》等。

2 位同学在教育部主办的“第三十届全国青少年科技创新大赛”中获得三等奖。1 人获得教育部科技进步奖二等奖完成人奖。院研究生会组织举办水科学大讲堂 10 余次报告会。

减灾与应急管理研究院

【概况】

由民政部、教育部共同批准，2006 年 10 月 11 日在北京师范大学揭牌成立的科研教学机构。研究院以 1994 年成立的北京师范大学环境演变与自然灾害教育部重点实验室为基础，建设目标是汇集综合减灾和应急管理领域的人才队伍，充分吸收和利用国内外先进的科研成果，力争建成国内领先、国际一流的减灾与应急管理科学研究基地、人才培养基地和先进技术推广基地。

研究院从“灾害科学”、“应急技术”、“风险管理”三个方面，为国家培养灾害风险科学与公共安全领域的高端人才。2008 年以来，研究院开展了汶川地震、玉树地震、芦山、鲁甸地震等重大自然灾害的综合评估工作，得到国家有关部门的肯定。

【队伍建设】

研究院所属的“环境演变与自然灾害教育部重点实验室”与“地表过程与资源生态国家重点实验室”，现聘教授 39 名，副教授 27 名，讲师及助教 8 名，行政管理人员 10 名，“985”创新平台特聘研究员 6 名，博士后 4 名，特聘兼职教授 31 名。

【人才培养】

2006-2016 年，累计招收博士研究生 256 人，硕士研究生 571 人（含单考班硕士生 196 人）。截至 2016 年，共毕业博士 191 人，硕士 382 人。目前，在读硕士生共 207 人（含单考班硕士生 56 人），在读博士生 90 人。

【科研工作】

2016 年，研究院共承担科研项目 102 项，全年到位科研经费 3113 万元。在国内外学术刊物上共发表论文 177 篇，其中 SCI、EI/ISTP 论文 130 篇，中文核心期刊论文 111 篇，出版专著和教材 2 部，获批发明专利 8 项，获奖 2 项。7 月，河北南部县市发生重大水灾，研究院多位老师赶赴灾区进行灾情的实地考察。11 月，研究院多位老师参加国家减灾委组织的京津冀一体化防灾减灾工作调研。

【国际交流】

举办国际会议 6 次，参加人员近 400 人。参加国内会议 40 人次，参加海外会议 57 人次。研究院成员在国内外作特邀报告 8 次。邀请国内外专家来访讲学及合作研究 42 人次。

3 月，北京师范大学与亚利桑那州立大学签署了双方在 IRG 项目上开展合作的合作备忘

录。IRG 项目联合主席史培军教授、执行主任叶谦教授访问香港理工大学。

4 月，香港理工大学与北京师范大学签署了在灾害风险防范和社会建设领域的合作备忘录。

5 月，IRG 项目在北京师范大学主办“自然灾害不确定性、综合风险与可持续发展国际研讨会”暨 IRG 项目 2016 年科学委员会会议。发布项目 2016-2020 年的执行计划。

2016 年暑期风险与灾害研讨班（2016 Summer Institute for Disaster and Risk Research）于 7-8 月举行。共招收来自 14 个国家的 42 名学员，并聘请德国斯图加特大学教授、国际可持续高级研究所研究员 Ortwin Renn 博士，我校“外专千人计划”、德国波茨坦气候研究所 Carlo Jaeger 教授，日本关西学院大学 Norio Okada 教授，奥地利维也纳大学 Thomas Glade 教授，灾害风险综合研究计划 IRDR 执行主任 Rajib Shaw 教授，瑞典斯德哥尔摩环境研究院韩国义研究员以及史培军教授等 7 位专家进行讲学。

8 月，香港中文大学灾害与人道救援研究所来北京访问并与院方洽谈了相关的合作意向。

10 月，德国高等可持续性研究所与北京师范大学签署了双方在 IRG 项目上开展合作的校级合作协议。IRG 项目回访香港中文大学，并与对方拟定了合作备忘录。

中国基础教育质量监测协同创新中心

【概况】

成立于 2012 年 7 月。中心由北京师范大学牵头，联合华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学、中国教育科学研究院、教育部考试中心和科大讯飞股份有限公司等 8 家机构作为核心协同单位共同建立。2014 年 10 月，中心通过教育部认定，入选国家级协同创新中心，成为我国第一个、也是目前唯一一个通过教育部认定的教育学和心理学领域的国家级协同创新中心，也是北师大首个通过国家认定的协同创新中心。2016 年，中心入选“中国智库索引”首批来源智库（2016-2018 年度）名单。

中心采用理事会下的主任负责制，构建了“理事会重大决策，中心主任直接负责，部门（团队）负责人具体实施”的三级组织管理体系，中心成立专家委员会，作为中心业务指导和评审机构。在北师大总中心下设华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学、中国教育科学研究院、教育部考试中心和科大讯飞股份有限公司等 8 个分中心。2016 年，中心共有学生 64 人，其中硕士 29 人，博士 35 人。

【学科建设】

中心拥有教育学、心理学一级学科博士学位授予权及博士后流动站，在教育学一级学科下设立教育测量与评价、学科素养测评与提升 2 个方向，在心理学一级学科下设立心理测量、儿童青少年心理评价与促进 2 个方向。在教育学下面向硕士开设 5 门学位专业课、19 门专业方向课。邀请来自美国斯坦福大学、加州大学洛杉矶分校、英国剑桥大学等全球排名前

50 的高校的教师联合授课，开设 15 次短期课程。

【人才培养】

资助 13 名研究生参加国际会议，并与荷兰屯特大学合作，开展国际暑期学校，资助 3 名研究生参加。资助 8 名学生参加监测领域的国内高水平学术会议及短期培训。设置国家监测相关课题，资助 24 名学生开展自主课题研究。举办第二届全国优秀大学生暑期学校，录取 8 名学生为 2017 级硕士研究生。

【科研工作】

获得多项科研项目立项。其中：纵向项目 8 项，包括国家社科基金重大项目 1 项、国家自然科学基金面上项目 1 项、教育部人文社会科学研究项目 3 项、全国教育科学规划项目 1 项、省教育厅社科项目 2 项；横向项目 73 项，包括各级政府部门项目 45 项、企事业单位委托项目 27 项、外资项目 1 项；中心自设自主课题 45 项，包括重大课题 19 项、重点课题 17 项、一般课题 9 项。教师发表学术期刊论文 99 篇，其中 SSCI 10 篇、CSSCI 31 篇。出版学术著作 3 部，包括专著 1 部、教材 1 部、编著 1 部。

【获奖情况】

中心教师的《我国中小学生学业质量标准体系研究论证报告》及《近十年我国教师教育政策的调整及未来发展趋势》获得第五届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖；《基础教育质量监测工具研发》获得第五届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖。

【交流合作】

主办第二届中国基础教育质量监测与评价学术年会，邀请国内外相关领域 41 位专家就最新的研究进展进行了报告和交流。

中心主办、合办、承办国际学术会议 7 次。与美国加州大学洛杉矶分校、法国国民教育及高等教育研究中心、美国教育考试中心等国际知名高校及研究机构合办大型会议。

新增国际合作协议 4 份，与美国耶鲁大学儿童研究中心、英国剑桥大学心理测量中心、加拿大阿尔伯塔大学及经济合作组织在多个方面建立合作关系。接待境外学术机构代表团来访考察 7 次。

【社会服务】

中心教师担任教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员、教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员、北京教育学会学习障碍分会会长、国家督学、中国教育学会脑科学与教育研究分会理事等职务。

协助地方推进基础教育质量监测工作，服务地方社会发展。8 月，实施与推广部在甘肃省高台县举办“基于监测结果运用的督导能力建设”项目第一阶段理念通识培训，为期 3

天，来自甘肃省和贵州省 9 个项目区县的 60 余名教育行政管理人员和督学参加培训。11 月，实施与推广部对广东省近 200 名各级督学及教研、考试、监测评估专业机构人员进行了为期 2 天的基础教育质量监测理念通识培训，并为其研制了专门的学习参考材料。6-11 月，地方服务平台为南海区 33 所学校的 1700 余名教师、49200 余名学生和家长分别提供了教师心理、学生学业相关因素测评服务，并指导南海区对相关数据进行整理分析，完成各类报告 28 份。9-10 月，地方服务平台采用网络测评与纸质测评相结合的方式，为苏州 131 所学校的 1561 名教师、63400 余名学生提供了学业及其相关因素测评服务。11-12 月，地方服务平台与多部门协作生成 2015 年国家义务教育质量监测区层面报告 323 份，并以广东省为试点，组织 100 余人的专家团队深入 18 个样本区县开展调研，为其撰写“一县一案”个性化报告并一一实地反馈解读。

【专项工作】

5 月，教育部基础教育质量监测中心、协同创新中心在全国组织开展了学生语文、艺术学习质量监测。全国 31 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团 325 个样本县（市、区）4076 所小学的 114218 名四年级学生、2450 所初中的 77185 名八年级学生参加了监测。9 万余名校长、语文、艺术教师和班主任参加了问卷调查。

编制《组织工作手册》和《现场操作手册》，分层组织省、县、校培训。生成可用于统计分析的国家义务教育质量监测数据库，并基于数据撰写了国家义务教育质量监测报告、各省监测结果反馈报告、基础数据报告等。

文化创新与传播研究院

【概况】

成立于 2012 年 6 月 6 日，由北京市与北京师范大学合作共建，是一个集学术研究、咨询服务、文化传播于一体的高层次研究机构，是文化政策制定的咨询平台和业界吁求的传递平台。

研究院主要承担北京市文化发展、创新、传播等方面的调研论证、基础理论研究和应用对策研究任务；开展首都文化和传播学的基础理论研究工作；开展推进文化之都建设的相关理论模型研究；研究推进传统文化的国内外传播工作；总结文化创新的“首都模式”，开展首都文化示范基地建设研究和评估体系研究；开展文化创新和文化传播反面的培训工作。

成立以来，研究院链接校内外资源，致力于新兴文化产业和文化传播的研究，践行高校在人才培养、科学研究和服务社会的重要职能，已经成为北京市文化发展决策的重要智库和首都有影响力的文化研究机构。

【队伍建设】

2016 年，国际著名小提琴演奏家吕思清教授作为国家“千人计划”首批引进的文化艺术类人才，正式入职研究院。

2016 年，研究院继续进行北京市事业编制人员招聘，根据研究院设置的招聘岗位条件、工作任务和定位及应聘者的学科专业背景、能力优势和个人经历，对应聘人员进行筛选。最终招聘北京市属编制人员共 2 人，其中副教授职称 1 人，专业技术岗 9 级 1 人及博士后 1 人。

【科研情况】

成为首批重点文科交叉平台。研究院本身为北京市和北师大共建的高端智库，自身定位集学术研究、咨询服务和文化传播于一体的智库机构，作为文化政策的咨询建议平台和产业发展要素的评估平台为北京市的文化发展及创新献言献策。6 月，研究院成为北京师范大学首批重点文科交叉平台。10 月，与国内领先的大数据公司清博大数据结成战略合作伙伴关系，为科研提供强大支持。11 月，研究院入选中国智库索引（CTTI）首批来源智库（2016-2018 年度）名单。

受中宣部特别委托，于丹教授担任“中国优秀传统文化的创造性转化与创新性发展”重大课题第一首席专家。11 月，于丹教授率课题组主要成员，赴中宣部理论局进行课题中期汇报。中宣部理论局与会领导给予课题高度评价。

受国务院参事室委托，于丹教授作为特约研究员主持“当代中国家教家风的价值体系重建”研究项目。该项目围绕中央多次提及的家教家风问题进行研究，在深入调研基本国情与国际经验基础上提出针对性的策略建议。项目已经在完成前期的文献梳理工作上进行了部分国内调研的走访。

【国际交流】

调研外国人对中国文化的认知水平与认知渠道。2016 年进行的是第三次外国人对中国文化的认知调研，启动调研的国家包括：英国、法国、美国、德国、日本、韩国、印度尼西亚、印度、埃及、哈萨克斯坦、土耳其、俄罗斯、以色列、巴西、南非。调研样本为 4500 份，研究要素主要是对外国人对中国文化符号的认知、外国人对中国文化的整体接触意愿、外国人对中国文化产品的喜好程度与接触渠道进行年度调研。

举办汉字之美全球青年设计大赛系列活动。5-9 月，大赛组委会共收到来自全球各地 16 个国家和地区的选手参赛作品 1250 份，最终 17 份汉字创意设计作品脱颖而出。9 月，“汉字之美”创意设计国际论坛暨 2016 全球青年大赛颁奖典礼作为北京市国际设计周重点推荐项目在东城区 77 文创园成功举办。12 月，优秀作品巡展在北京师范大学开幕。

承办第四届文化创新国际论坛：文化中心城市的发展要素与功能辐射。承办第四届文化

创新国际论坛，院长于丹主持论坛并发布《外国人对中国文化认知调研（2015）》。

【党建工作】

完善支部制度，加强内部管理。2016 年度是研究院党支部全面开展工作的第一年，支部不断完善制度建设，如《党支部换届选举》《党费收缴制度》《党员发展实施细则》《三会一课制度》等，通过制度的建设，加强党员日常管理。同时，建立并推行支部考评相关制度，量化支部党员同志的考评指标，通过支部内部的制度建设进一步加强管理。

加强理论学习，增强党组织战斗力。按时召开支部大会、支委会，开展党员评议和专题组织生活会，不断强化思想教育的针对性，提高广大党员的思想觉悟。加强党支部成员理论学习水平，提高支部党员工作能力和思想素质，学习贯彻全会精神，结合开展“两学一做”学习教育，立足自身实际，力求学深学透。发挥党员的模范带头作用，始终坚持把纪律挺在前面；坚持学习，坚持党建业务“两手抓”，把党建工作和业务工作有机融合。

古籍与传统文化研究院

【概况】

古籍与传统文化研究院有 30 余年的历史。1981 年，原国家教委批准北京师范大学建立古籍整理研究所。古籍整理研究所是全国第一个古籍整理研究机构，全国高校古籍整理委员会直接联系的重点研究所之一。2008 年，古籍整理研究所更名为古籍与传统文化研究院。研究院设置中国古典文献学教研室、中国历史文献学教研室、陈垣研究室和元代文化研究中心四个教学科研机构。

【学科建设】

2016 年，研究院主要做了以下工作：（1）与天津古籍出版社合作，策划了一整套“古籍整理与传统文化研究”丛书；（2）开展陈垣、白寿彝、启功文献学思想与文献学成就研究，支持、推动《全元文补编》申报高校古委会重大课题；（3）成立“国学教育与传播中心”，设立“辅仁国学教育基金”，支持古籍与传统文化研究院学科建设，引进优秀人才，资助相关研究项目；（4）经过与国家图书馆、国家古籍保护中心多次沟通、协商，就共同建设“中华古籍保护研究与传习基地”、联合培养古籍修复方面的专业人才等事宜达成了初步意见。

【人才培养】

2016 年学院共招收研究生 17 人，其中硕士生 13 人、博士生 4 人。硕士生 13 人中，来自 985 院校者有 3 人，约占总人数的 23%。来自 211 院校者共有 8 人，约占总人数的 62%。博士生 4 人中，来自 985 院校者 3 人，占总人数的 75%。2017 级硕士生推免工作共录取 5 人。

在读硕博研究生 2015-2016 学年共发表论文 19 篇（其中核心 8 篇），独著或参撰著作 3

部。研究生培养方案修订工作已告完成，古典文献学学科于 2015 年 9 月开始执行，历史文献学学科自 2016 年 9 月开始执行。

【科学研究】

1. 在研项目进展顺利，产生一批高质量论著。

2016 年度，学院协调多方面力量，确保以周少川教授主持的国家社科基金重大项目《百年中国古籍整理与古文献学科发展研究（1911—2011）》、韩格平教授主持的国家社科基金重大项目《现存元人著作（汉文部分）总目提要》为首的 20 余项在研项目按计划进行。

学院新增国家社科基金课题 2 项(徐畅:“长沙走马楼三国孙吴简牍官文书整理与研究”、史杰鹏：“《急就篇》整理与研究”)、学校自主科研基金课题 1 项（徐畅：“石刻史料与唐代京畿地域社会研究”)。

学院教师发表或出版一批高质量学术论著，代表性论著有：

张荣强：《吐鲁番新出唐代貌阅文书》，《文物》2016 年第 6 期。

周少川：《经世大典辑佚考论》，《文史》2016 年第 2 期。

王媛：《江湖诗集考》，《文史》2016 年第 3 期。

王媛：《陈世隆著作辨伪》，《文学遗产》2016 年第 1 期。

方韬：《传本左传僖公十五年质疑》，《史学史研究》2016 年第 1 期。

韩格平教授主编的 10 卷本《全元赋校注》（吉林文史出版社）已全部出齐。

2. 举办、组织和参加系列重要学术活动。

10 月，学院与中国社会科学会历史研究所、香港浸会大学中国语言文学系共同举办“第七届中国古文献与传统文化国际学术研讨会”，来自中国大陆、台湾、香港、美国、马来西亚以及新加坡等地的 40 余位代表参加。

将青年学术会议和学术沙龙纳入制度化管理。2016 年，学院共组织两次学术会议与学术沙龙。

（1）4 月，举办“东西文化交流中的文献学”专场青年学术沙龙，由中国社会科学院历史研究所助理研究员李鸣飞作题为“大旅行家马可波罗和他的《世界寰宇记》”的学术报告，国家图书馆古籍馆副研究馆员赵大莹作题为“明清北京基督教团藏书研究——以国家图书馆藏北堂书为中心”的学术报告。

（2）12 月，举办“文本·思想·史事：汉唐历史文献工作坊”学术沙龙，邀请国内外共 16 位青年学者到会，讨论有关历史文献学的最新研究成果。

3.开展系列学术讲座，开阔师生学术视野。

研究院多方邀请国内外著名学者前来讲学，举办多场学术讲座和学术沙龙。2016 年以来共举办 18 场学术讲座，其中包括 5 次“短期境外专家聘请项目”系列讲座：

（1）4 月，邀请德国奥古斯丁华裔学志研究院魏思齐教授作题为“《华裔学志》80 年”的三场“短期境外专家聘请项目”系列讲座。

（2）4 月，邀请北京大学历史学系辛德勇教授作题为“卫太子与巫蛊之变”的讲座。

（3）5 月，邀请美国密西西比州立大学吴淑惠教授作题为“从感叹评语看史家的史论手法——以前四史为中心”及“生活在汉帝国的边缘——与希腊、罗马的民族态度相比较：兼谈西方关于中国出土简牍的研究”两场“短期境外专家聘请项目”系列讲座。

（4）5 月，邀请中国人民大学国学院教授诸葛忆兵先生作题为“阅读与理解”的讲座。

（5）6 月，邀请北京大学哲学系吴飞教授作题为“张闻远与清代丧服学”的讲座。

（6）6 月，邀请中国人民大学国学院王子今教授作题为“秦汉儿童的世界”的讲座。

（7）6 月，邀请加拿大维多利亚大学陈忠平教授作题为“华人发现美洲问题的文献考证与理论反思”的讲座。

（8）10 月，邀请中国社会科学院历史研究所楼劲教授作题为“王朝体制与中国历史”的讲座。

（9）10 月，邀请国家图书馆研究员副院长汪桂海先生作题为“汉武帝立乐府新解”的讲座。

（10）10 月，邀请日本中央大学阿部幸信教授作题为“汉代官僚机构的构成”的讲座。

（11）11 月，邀请中国人民大学文学院副院长徐建伟教授作题为“文本革命——刘向校书的意义”的讲座。

（12）11 月，邀请中国艺术研究院孙玉明研究员作题为“《红楼梦》漫谈”的讲座。

（13）11 月，邀请中国社会科学院历史研究所陈爽研究员作题为“中古史研究的史料拓展”的讲座。

（14）12 月，邀请北京第二外国语学院李瑞卿教授作题为“易学视野下的中国诗学基本问题”的讲座。

（15）12 月，邀请中国社会科学院文学研究所张剑研究员作题为“文献学研究中的几个基本问题”的讲座。

4. 社会筹资取得重要突破。

设立“国学教育与传播中心”，积极筹措社会资金，目前已筹资 60 万元，支持研究院学科建设，引进优秀人才，资助相关研究项目。

【国际交流与合作】

11 月，张荣强、周少川教授，毛瑞方、王瑗副教授应邀参加香港理工大学中国语言文化学系主办的“第七届中国古文献与传统文化国际学术研讨会”。

12 月，与日本中央大学文学部签订学术交流协议。

2015 年 9 月至 2016 年 9 月，硕士研究生王俊双赴日本山口大学交流学习；3 月，硕士研究生王昊聪赴日本天理大学交流学习；9 月，硕士研究生王博涵赴日本鸣门教育大学交流学习，宋专专赴台湾东南大学交流学习，博士研究生郭琳赴台湾中央研究院交流学习。

【党群工作】

2016 年，研究院直属党支部共发展党员 1 人，确定入党积极分子 3 人，1 名学生向党组织递交入党申请书；围绕“两学一做”，积极开展活动。通过组织讲座、研讨会、民主生活会、撰写思想汇报、参观展览、观看演出、主题征文、志愿服务等多种形式的活动，增强党员意识，提高党性修养，加强党员的组织、纪律意识，发挥党员的模范带头作用。出台《北京师范大学古籍与传统文化研究院直属党支部工作任务与职责》、《古籍与传统文化研究院直属党支部建设规范》、《古籍与传统文化研究院合格教师党员行为规范》和《古籍与传统文化研究院合格教师党员行为规范》等 4 项党建制度。

中文信息处理研究所

【概况】

中文信息处理研究所成立于 2004 年 1 月。其宗旨是：发挥北京师范大学语言学与应用语言学学科优势，加强中文信息处理应用基础研究；促进语言学与计算机等相关学科的交融，推动计算语言学这一交叉学科的发展；搭建中文信息处理领域的合作平台，汇集高校、科研院所、高科技企业的专家学者集体攻关，探索中文信息处理理论与应用研究的新路；为国家培养兼通语言学与计算机科学的“两栖型”专业人才；保持我国在语言信息技术领域的竞争力，保障国家、民族和社会的信息安全。现有教师 8 人，其中教授 2 人，副教授 1 人，讲师 4 人，办公室行政人员 1 人。

【科研工作】

研究所承担的在研科研项目 6 项。国家语委科研项目 1 项(“语言资源建设规划研究”)；横向课题 3 项(“汉语盲文语料库语言学信息标注”,“旅游汉语及文化学习新媒体应用研发”和“孝礼与社区文化建设研究”)；学校自主科研基金项目课题 2 项（“孔子学院网络教学平台项目”和“面向汉英专利机器翻译的语块内部结构分析研究”)；结题 3 项，具体为：教育部项目（“以《说文解字叙》为中心的许慎经学思想研究”)；国家汉办项目（“国家汉办规划教材《跟我学汉语》第二版编写”)；中国博士后科学基金面上资助项目 1 项（“专利文献机器翻译中语义树转换模型研究”)。

在国内外重要学术刊物上发表论文 18 篇，其中 EI 检索类文章 8 篇，核心期刊 2 篇。授权国家发明专利 1 项（“一种中文句子中并列信息提取方法及装置”)。

【人才培养】

2016 年，研究所继续延续新的学术硕士研究生培养方案，继续开设面向对象程序设计与自然语言处理、认知语言学专题、自然语言处理基础、自然语言处理专题等学位课程。招生方面继续采用文理兼招的办法。培养毕业博士研究生 1 人，硕士研究生 5 人，招收新入学

的硕士研究生 4 人，目前在读研究生 15 人，包括博士生 3 人，硕士生 12 人。

【学术交流】

参加国际会议 2 人次。参加国内会议 4 人次，具体为：

1）COLING 2016 : 26th International Conference on Computational Linguistics（2016.12，日本大阪）1 人次；

2）第 17 届汉语词汇语义学国际研讨会（CLSW2015）（2016.5，新加坡）1 人次；

3）第十二届全国机器翻译研讨会（2016.8，新疆乌鲁木齐）1 人次；

4）全国第十五届计算语言学会议（CCL 2016）及第四届基于自然标注大数据的自然语言处理国际学术研讨会（2016.10，山东烟台）2 人次；

5）全国知识图谱与语义计算大会（CCKS2016）（2016.9，北京）1 人次。

北京文化发展研究院

【概况】

北京文化发展研究院成立于2002年12月，是国家教育部、北京市与北京师范大学共建，致力于文化发展特别是北京文化发展的研究机构。2004 年研究院建立北京文化发展研究基地并成为北京市首批哲学社会科学重点研究基地之一。成立以来，研究院发挥交叉学科平台优势，整合北京文化资源和科研力量，聚焦文化发展中的热点、难点、重点问题，承担大量国家、省部级规划项目和中央办公厅、中宣部、教育部、文化部、北京市及各区县委托项目，为政府重大决策提供智力支持；为北京及地方、企事业单位提供文化发展规划服务。

【研究团队建设】

2016 年 7 月，学校任命沈湘平同志担任执行院长。研究院聘请来自北京师范大学、北京大学、中国人民大学、南开大学、中央党校、中国社科院等科研单位的 42 名专家为特约研究员，分为三个部，即战略研究部、基础理论部和历史文化部，分别由北师大党校办主任康震教授、哲学学院张曙光教授、历史学院院长杨共乐教授担任首席专家。

【科学研究】

承担《北京文化发展报告 2016》《京津冀融媒体发展的现状、问题与对策》《新北京第三代作家的心灵史研究》《民国以来的北京满族研究——基于中华民族现代认同的视角》《元大都与古罗马文化比较研究》《中国满族通史》《北京文人笔记研究》《文化历史中的北京国际形象研究》《口述历史与北京濒临消失的文化史料抢救》《北京童谣的文化意义及推广策略的研究》《北京区域划分的历史沿革及其文化功能的演变》等 11 项课题。组织特约研究员申报校内学科交叉自主项目“文化发展理论与北京文化战略研究”。与传统文化教育基金会、郎平体育政策与文化研究中心等开展了科研合作。出版《北京文化发展报告》《唯一的历史

科学》《道德与法治》《道德与法治（教师用书）》等 4 部著作，在《中国社会科学内部文稿》《哲学动态》《北京师范大学学报》《学术研究》《北京日报》《书城》等刊物发表论文 14 篇。参与教育部“繁荣社会主义文艺专题研究”、“四个全面战略专题研究”两项课题研究，提供成果均被采纳。研究院撰写的报告《从战略上高度重视和促进京津冀文化认同》上报北京市委政策研究室。

【社会活动】

9 月，与中国教育电视台网络国学台、北京成长教育发展基金会共同发起“传统文化教育京津冀论坛”。邀请知名学者、艺术家举行了 4 次“文化沙龙”。策划“这里是北京”系列公益讲座。12 月，举办“都市与乡愁”首届城市文化高峰论坛。参加一系列重要活动，如：应邀参加中国大学智库年会并作为嘉宾发表演讲，应邀参加京津冀城市发展论坛并发表演讲，等等。

人文宗教高等研究院

【概况】

人文宗教高等研究院是北京师范大学为搭建世界不同文明之间对话与交流的平台、培养知行合一的高端人才、打造国际上具有较高知名度的特色专业而建立的国际学术与文化交流研究机构。研究院本着“小机构，办大事，多结合”的精神，秉承“感恩敬畏，人皆我师；安居论道，奋起行之”的院训，为实现“三个高端”（培养高端国际型人才、进行高端国际学术交流、组织开展高端学术研究及其成果出版）的目标积极开展各项工作。

【学术研讨】

2016 年，研究院主办学术研讨会 4 次，协办 1 次，包括山西高平神农炎帝文化学术研讨会（北京）、第三届茶文化高峰论坛、第三届中华国学论坛（2016 香港，协办）、东亚文明交流国际研讨会、首届佛教文化与科技创新研讨会等。

【交流合作】

1 月，“志工文化之旅——第四期海峡两岸大学生文化体验营”在台湾举行。来自大陆和台湾的 30 名大学生参加了此次活动。

7-8 月，“民族文化之旅——第五期海峡两岸大学生文化体验营”在云南普洱举行，来自大陆和台湾的 30 名大学生参加了此次活动。

【教学培训】

2016 年，研究院新招一批硕士生。继续举办“京师人文宗教讲堂”系列讲座和“经典会读”系列读书会。讲堂举办讲座 16 讲，听众逾 4000 人次，从 2011 年至 2016 年已进行到

总第 96 讲。读书会从 2011 年至 2016 年已举办 6 年，共有北京高校学生逾 4000 人参加。

【主要成果】

组织实施高端研究项目，出版相应书刊。

已出版：2012 年儒学国际学术研讨会（香港）论文集，“京师人文宗教讲堂”2012 年讲演集，“京师人文宗教讲堂”2013 年讲演集，《院讯》第十一期、第十二期、第十三期。

已整理：访问教授陈鸿森 2012 年授课文集及乾嘉名宿年谱的讲课文稿，2013 北京尼山世界文明论坛、2013“儒释道融合之因缘”研讨会（北京）、2014 方东美哲学思想研讨会（北京）、“京师人文宗教讲堂”2014 年讲演集、论文等，即将交付出版社。

北京师范大学实验小学

【概况】

截至 2016 年，北京师范大学实验小学占地面积 13800 平方米、建筑面积 12408 平方米、体育场馆面积 8050 平方米。图书馆藏书 13 万册，电子图书 7260 册，订阅杂志、报刊 47 种。固定资产总值 5827 万元，2016 全年教育经费投入 3957 万元。多媒体教室座位 2925 个，校园网出口总带宽 1024Mbps，数字资源量 9000GB，“信息技术”课程 1 课时/周。普通教室 40 个、专用教室 25 个。拥有计算机 457 台。教职工 127 人，其中，高级职称 13 人、中级职称 78 人。专任教师 108 人，包括特级教师 2 人、北京市骨干教师 4 人、本科以上学历 119 人。开设教学班 38 个。毕业 245 人、招生 216 人、在校生 1640 人。

2016 年实验小学的重点工作是认真学习和实施海淀区关于《北京市义务教育课程设置实验方案》的课程计划，加强学科实践活动课程建设，开展校内外结合的学科实践活动；开展跨学科整合实验，综合多个学科内容，聚焦主题，开展跨学科实践活动；德育少先队主抓各年级社会大课堂活动，让同学们走出去，把专家及活动请进来；改变和整合作业形式，改革低年级期末评价方式。继续深入推进“两学一做”学习教育活动，开展学习老一辈艺术家的革命精神的主题党日活动；积极探索预防校园欺凌工作机制，提升心理工作建设水平。

2016 年，学校 2012 级（2）班获海淀区及北京市先进班集体，学校获评北京市基础教育科研先进学校、“中国好老师”行动计划基地学校、北京市中小学教师校本培训示范学校等荣誉称号。

【传统文化活动】

5 月，音乐、美术、书法学科分学科举行五月端午——传统文化学科实践活动，与其他学科教学内容进行教学整合，以各种有趣的形式让学生体验中国传统文化的魅力。

2-12 月，三年级学生围绕“走进二十四节气，传承中国传统文化”主题，开展系列活动。召开主题班会，邀请农业专家作“农时、农事与节气”讲座；举办“节气与美食”讲坛，

并围绕此项活动相继举办大学生讲坛、学生讲坛、二十四节气古诗背诵、绘制节气手抄报等活动；开展社会实践活动，赴北京农业大学科技园采花生、挖红薯，自编自导反映节气农耕活动的节目；每个班级通过话剧、舞蹈、合唱、诵读、三句半等形式展示节气文化；数学、语文教师结合“年、月、日”单元教学及“二十四节气歌”教学内容上研究课，并与学生共同制作节气日历。三年级全体师生 262 人参加活动。

【美育教学】

2 月，实验小学首次开设戏剧课程。该课程面向五年级学生开设，聘请 4 名北京儿艺等专业团体表演专业、戏剧专业教师（戏剧专家）授课，每周 1 学时。经过一学期学习，学生在戏剧教师指导下，进行剧本改编与再创作，参与改编并排练《原来你是一只羊》《石头汤》《汉字之国》等 6 个剧目。9 月，面向四、五年级学生开设中文戏剧课，同时在六年级新增英文戏剧课。前后共 898 名学生参加学习。12 月，音乐、美术、书法学科分学科体验以“春节序曲”为主题的学科实践活动。

【体育赛事】

5 月，第六届“同梦杯”篮球赛拉开战幕，整个联赛历时近一个半月，参赛班级为六年级六个班男生队、三个女生联队，五年级六个班男生队、三个女生联队，四年级 7 个班级队。采用分组单循环赛制，两组第一名决出冠亚军，两组第二名争夺季军。“同梦杯”同时还与“童悦杯”啦啦操表演结合，为女生们提供了展示风采的舞台。

4-6 月，实验小学创新性地为低年级举办首届“童友杯”3v3 足球比赛，参赛年级为一二年级，参赛人数 352 人，约占一二年级学生总数的 73%。共 72 支队伍举行了 216 场比赛。

10-12 月，中高年级的第十六届“童友杯”在三至六年级展开。

【思想政治工作】

6 月，学校党支部召开“两学一做”学习交流会。由 5 个党小组分别汇报了参观廉政教育基地的感想和体会。第一党小组参观抗日战争纪念馆。第二党小组参观李大钊故居。第三党小组参观孔庙和国子监。第四党小组以丰富多彩的形式向大家汇报了参观北大红楼的过程。第五党小组根据地域特点，参观明代反贪尚廉历史文化园。

10 月，举行“学习老一辈艺术家的革命精神”主题党日活动。邀请著名艺术家翟俊杰老师、陶玉玲老师和祝新运老师做嘉宾，以“信仰的光芒——纪念长征胜利 80 周年座谈会”为题开展主题党日活动。

【学生工作】

7 月，实验小学启动预防校园欺凌专项工作。成立校长为组长的专项工作组，编制《北师大实验小学校园欺凌应急处置预案》；营造活动氛围。进行学生同伴交往状况调查，掌握校园欺凌现状；通过校园电视台直播 3 期“珍惜友谊、杜绝欺凌”节目，面向全校师生进行

教育组、少先队、心理联合广播，张贴反欺凌海报，发放同伴交往手册，召开专题心理班会等；开展专项教育活动。召开年级学生集会，采取戏剧教育等方式讲授《“预防校园欺凌”处理方法》，为班主任提供理论基础。开展跨学科合作。语文与美术教师指导学生完成“预防校园欺凌”主题宣传海报和“班级友爱公约”；抓重点易发群体。在四年级全体师生中开展《“珍爱友谊、杜绝欺凌”——学生友好手册》学习活动，各班开展“预防校园欺凌”和“校园安全”少先队主题活动课；学校心理咨询室——“开心说吧”面向全校学生，开展心理绘画、心理阅读、创意手工、心理游戏、沙盘体验等人际交往主题团体辅导活动，参与学生 3000 余人次；加强经验交流。多次接受海淀区专项督导，从工作理念、工作机制、应急预案、活动开展、欺凌监控等方面，汇报预防校园欺凌工作实践成果；建立长效机制。工作组每月整合各方信息，汇编校园欺凌工作月报表，集体研究解决问题，探索通过专项工作组常设、应急处置预案常讲、援助热线常通、团体辅导活动常开展等方式探索建立预防校园欺凌长效工作机制。

12 月，二年级全体师生在校园内开展主题为“民俗闯关迎新年”的综合实践暨期末评价活动。此项活动共包括共舞飞龙、串糖葫芦、五福临门、汉礼投壶等 8 项内容，挖掘了全学科的内容，以此设计挑战题目，制作活动手册。

【交流与合作】

2016 年学校共派出 9 个团队（教师 23 人次、学生 118 人次）到芬兰、日本、新加坡、美国、澳大利亚，或与友好学校开展交流活动，或参与国际军乐节、冬夏令营活动。

10 月，甘肃省两当县 17 名小学校长到校进行为期一周的交流活动。这是实验小学加入“中国好老师”行动计划、落实“中国好老师”行动计划开展的又一项支持西部基础教育的活动。

12 月，甘肃省列宁学校第五批教师 10 人到校开展为期一周的学习交流。至此 2016 年实验小学共接待 5 批 52 人次列宁学校教师来校参加培训。

北京师范大学实验幼儿园

【概况】

2016 年，北京师范大学实验幼儿园为其他教育部门办园，日托制和寄宿制兼收。设有 2 个分园，分 3 址办学，总占地面积 1.60 万平方米，其中，本园 8595 平方米、望京分园 3461 平方米、龙樾分园 4000 平方米；建筑总面积 1.53 万平方米，其中，本园 6613 平方米、望京分园 3880 平方米、龙樾分园 4812 平方米。藏书 3.0 万册。固定资产总值 3033 万元。全年教育经费投入 3519 万元，其中，国家拨款 1085 万元、自筹经费 2434 万元。园内设有多功能厅、音乐教室、美术教室等专业教室，设有幼儿图书借阅室、教师借阅室，各班配备先进电教设备。教职工 280 人，其中，专任教师 220 人，保育员 49 人、保健员 12 人。教师中

包括硕士学历 17 人、本科学历 78 人、专科学历 48 人，小学高级职称 31 人。共开设教学班 41 个，其中，婴班 3 个、小班 12 个、中班 8 个、大班 6 个、混龄班 12 个（其中全托班 8 个）。幼儿入园 368 人，离园 336 人，在园 1160 人。新建园龙樾分园成立，原牡丹分园、奥林分园性质变更为民办。

2016 年，实验幼儿园为在园幼儿举办毕业季系列活动、大型主题游戏活动、亲子灯谜会等活动；继续开展对外交流与培训，与日本续签友好园合作协议、参加世界学前教育研讨会并发表文章；全年共有 4 项课题立项。

【交流与合作】

6 月，实验幼儿园与日本柏学园（柏幼稚园·松叶幼稚园）续签了友好园合作协议。合作协议从教育资源交流、人员互访、短期交流活动和网络远程交流等几个方面，确定了双方合作的内容及形式。

7 月，实验幼儿园 3 篇文章入选第 68 届世界学前教育组织（OMEP）2016 年国际学术研讨会。大会在韩国首尔梨花女子大学举行。该园教师在大会 Long Paper 环节进行了交流分享。3 篇文章分别是：《家园合作促进亲子阅读的有效策略》《在“小鬼当家”游戏活动中促进师幼的协同发展》《家庭、社区及社会：幼儿园阅读节大型活动中的资源整合》。同月，实验幼儿园参加学前教育政策与评价国际研讨会，并在分论坛上分享“关于幼儿发展性评价的实践研究”课题的成果。研讨会由北京师范大学教育学部、国内合作办公室、澳门大学教育学院联合举办。

截至 12 月，北京师范大学学前教育培训中心开展了 15 期对外培训和 11 期对内大型培训。对外培训中，包括 9 期项目培训和 6 期面向地方政府组织的学前定向培训。培训内容涉及管理、课程、教学、卫生保健等，项目培训学员 584 人，来自 21 个省市，定向培训承接了山东威海教育局学前科、深圳龙岗盐田学前科和山东潍坊教育局组织的培训，学员 355 人。对内培训面向 4 所分园开展，培训人次 160 人。

【幼儿活动】

6 月，本部园组织毕业情景剧《玉兰花开》。该剧根据幼儿园内真实发生的故事改编而成。全剧分为三幕，主题分别是萌芽、灌溉和绽放，再现了幼儿园三年的学习生活场景。全托部大班组的 66 个家庭和 30 名教师参加活动。

7 月，本部园组织毕业季系列活动。前期通过问卷了解幼儿毕业心愿，组织开展 4 个最受欢迎的活动内容——“一起画大画”“小小植物讲解员”“水枪大战”“物物交换”，4 个活动分别由 4 个大班负责组织。128 名日托部大班幼儿参加活动。

12 月，望京分园开展“小手探索大世界”大型主题游戏活动。本次活动包括 12 个互动式游戏，包括插花、木工、感受声音的神奇等。全园 340 名幼儿和 60 名教师参加活动。望京分园还创设了“金鸡啼春”主题公共环境。一层大厅设“金鸡啼春彩塑馆”“十二吉祥图

书馆”“玩转国粹京剧脸谱”等主题馆，二层以体现鸡的生肖特点和鸡年的文化为主题，三层围绕春节传统的民俗与文化进行创设。全园 350 名幼儿和 64 名教师参加活动。奥林分园组织开展晚间亲子猜谜活动。全园共 240 名幼儿和家长参加活动。

【分园建设】

7-9 月，望京分园和奥林分园完成装修工程。装修教学楼 2 栋，并修缮户外场地及玩具设施。改造后提高了安全性，改善了使用条件。工程款项由实验幼儿园全额承担。

12 月，龙樾分园正式建成。海淀区教委、北京城建兴华有限公司在世华龙樾小区配套园召开工程现场移交会，具备开园条件。该园为公办性质，规模为 12 个班，预计可提供 360 个学位。

【教职工发展】

9 月，实验幼儿园实施新的专业技术职务聘任。59 名教师申报了新的职称评定，其中 1 名教师取得教育管理专业高级职称，4 名教师取得学前教育专业一级职称，17 名教师取得学前教育专业二级职称，29 名教师取得学前教育专业三级职称。

11 月，本部园后勤部门组织“亮厨艺、展风采”厨艺大赛，16 名厨房员工参加比赛。活动评出 3 个优秀厨艺奖。

【课题立项】

12 月，实验幼儿园 4 项课题获北京市学前教育研究会批准立项，其中 3 项列为重点课题，1 项被推荐为中国学前教育研究会课题。分别是：“以主题性美术活动为载体开展幼儿发展性评价的实践研究”；“借助‘幼儿发展评价档案’促进家园共育”；望京分园的“以幼儿发展性评价促进教师美术学科教学知识的增长”；奥林分园的“教师观察与评价能力的促进研究”。

发展规划与学科建设

【概述】

2016 年，发展规划与学科建设处继续围绕世界一流大学建设目标，按照学校重点任务部署和 2016 年工作计划开展各项工作。编制发布学校“十三五”发展规划纲要并进行宣传；进一步推进学部制改革，先后成立地理科学学部和心理学部；完成学科建设综合专项经费测算，参与“双一流”遴选标准设计；确定 2016 年综合改革重点工作，落实部院系管理改革试点；组织申报北京市与中央在京高校共建项目，并开展已完成共建项目的总结验收工作。

【发展规划】

组织开展学校“十三五”发展规划纲要的编制工作，于 7 月形成正式规划文本约 2.6 万字，报教育部备案。10 月，《北京师范大学“十三五”发展规划纲要》在校内正式颁布。随后，对《纲要》文本进行凝练，联合宣传部通过学校微信公众号以图文方式进行宣传。

结合我校学科发展现状和“十三五”发展规划，完成珠海校区、昌平新校区的学科布局和功能定位论证等工作，参与完成《建设北京师范大学（珠海）可行性研究报告》编制工作。

【学科建设】

根据《北京师范大学综合改革方案》和《北京师范大学“十三五”规划纲要》有关精神，积极推动学部筹备工作。11 月，学校整合地理学与遥感科学学院（含遥感科学国家重点实验室北京师范大学承建部分）、资源学院、减灾与应急管理研究院、地表过程与资源生态国家重点实验室，成立地理科学学部（师设（2016）4 号）；12 月，学校整合心理学院、脑与认知科学研究院（含认知神经科学与学习国家重点实验室），成立心理学部（师设（2016）5 号）。

截至 12 月，共组织召开 8 次学科建设工作小组会议，对非建制性科研机构的设立、更名、撤销、负责人变更等事宜进行审批。批准设立 17 个非建制性科研机构，更名 5 个非建制性科研机构，撤销 25 个非建制性科研机构，更换 14 个非建制性科研机构的负责人。

2016 年共编辑《发展规划与学科建设参考》10 期，及时发布包括 QS、ARWU、US News、ESI 等最新大学排名、学科排名及我校排名趋势数据信息，并修订各大排名指标体系的资料汇编。

【重大项目建设】

在 2015 年学科建设综合专项经费测算的基础上，根据院系调整的情况，对部院系的建设经费进行重新测算。

对各单位学科建设综合专项经费使用持续开展审核，审核内容包括项目的目标、工作内容和经费预算，共完成 38 个部院系的 200 多个建设项目的审核工作。

对各单位提供的经费申报和使用情况进行统计，配合财经处对经费执行情况进行督促，参与学科建设综合专项设备购置审批工作。

按照教育部学位管理与研究生教育司的要求，与清华大学等高校共同讨论“一流大学和一流学科”建设入选高校和入选学科的标准，多次参加方案研讨会，为遴选方案的制定提供了思路和数据支持。

【综合改革】

根据国家教育体制改革领导小组办公室《关于研究报送 2016 年本地本校综合改革重点事项的通知》，经学校领导研究，确定我校 2016 年重点推进“实施双轮驱动学科建设策略，创新学科组织管理模式”“面向提升自主创新能力，完善多元科研评价机制”“面向拔尖创新人才培养需求，探索本科大类招生与培养制度”3 项综合改革工作，并向教育部报送相关材料。

为完善学校内部治理体系，充分调动学院办学积极性、主动性和创造性，起草《推进学院综合改革试点工作的若干意见》。在地理科学学部、心理学部先行试点，经相关部处论证，由党委常委会审议，分别通过两个学部的《管理自主权权限清单》，在一级学科建设和学科交叉项目建设经费使用、人才遴选、职称评审、创收经费分成比例、研究生招生、办公实验空间使用等方面配置相关资源并下放给学部充分的管理自主权权限。

【共建工作】

完成 2016 年度北京市与中央在京高校共建项目申报工作。申请 2016 年度共建项目 16 项，申请经费 1700 万元，获批经费 1699.692 万元，获准率为 99.98%。

为进一步规范北京市共建项目的管理，根据《北京市支持中央在京高校共建项目管理办法》文件要求，于 6 月启动北京市共建项目验收工作。已完成《北京地区入湖（库）河流生态净化研究与示范项目》《同贮药材花椒防治害虫活性》等项目的验收工作。

人才培养

本科生教育

【概述】

2016 年，教务处继续进行招生工作，优化院系包干省份招生咨询模式、满足考生报考需求。首次承担本科国际学生招生考试工作。全年共录取新生 2543 人（含港澳台华侨 40 人）。其中，免费教育师范生 392 人（含预科转入 15 人、内地西藏班 11 人、内地新疆高中班 8 人、国家贫困专项计划 164 人、高校专项计划 45 人）；继续进行人才培养与教育教学改革，修订 2015 版辅修/双学士学位教学计划。大力推进基础学科拔尖学生培养试验计划、瀚德学院复合型人才培养模式改革和“动漫高端人才联合培养实验班计划”；深入开展实践教学工作，推进大学生科研训练，严格毕业论文（设计）管理；注重师范生培养工作，实施卓越教师培养计划，提升师范生综合素质；加强教学质量保障工作；持续推进数字化教学资源建设，着力提高课堂教学质量；不断优化教务管理，保障学生个性化和国际化发展。

【招生工作】

根据北京师范大学《关于印发<关于加强国际学生招生及管理工作的实施办法>的通知》（师校发〔2015〕46 号）要求，招生办公室首次牵头承担了本科国际学生招生考试相关工作。来自 6 个大洲 33 个国家和地区的 250 余名高中国际学生参加考试。同时，在韩国首尔增设海外考点，同步举行入学考试。最终录取 228 人（含政府奖学金 19 人），涉及全校 24 个专业。

学校面向全国 24 省份（无免费教育师范生需求的北京、上海、天津、江苏、河北等 7 省市除外）招收农村籍学生就读免费教育师范生，单列招生计划 55 人。最终录取达到高考文化要求的农村籍学生 45 人就读免费教育师范生。

按教育部政策要求，学校面向全国国家级贫困连片地区，积极安排贫困专项招生计划，共向教育部下达指导意见的 18 个省份投放贫困专项计划 172 人，实际录取 173 人，其中 164 人为免费教育师范生，河北省（无免费教育师范生需求）9 人为非师范生。

2016 年，学校调整了贵州省部分招生计划，以及甘肃省和海南省全部招收计划，由招收免费教育师范生调整为非师范生。

学校按照国务院颁布的《实施意见》和教育部《2016 年招生工作规定》的要求，严格开展自主招生工作，择优录取教育学专业 17 人，天文学专业 21 人，哲学专业 20 人，日语

专业 21 人，俄语专业 12 人。

学校根据教育部文件规定，进一步规范高水平艺术团一本线录取优惠资格发放人数和高水平运动员单考录取人数，最终高水平艺术团录取 19 人，艺术类专业录取 128 人，高水平运动队录取 19 人，运动训练专业录取 38 人。另外，外语类保送生仅俄语专业招生，录取 4 人。

【教育教学改革】

1.专业设置与建设

学校现有本科专业 69 个，其中师范专业 23 个、师范和非师范皆可的专业 4 个、其它专业 42 个。实际招生专业 49 个。2016 年度获批 4 个备案专业：德语、法语、西班牙语、葡萄牙语，1 个审批专业：中国语言与文化。

2.本科培养方案修订

完成 2015 版辅修/双学士学位教学计划修订工作。学校所有本科院系，除艺术与传媒学院、体育与运动学院外，均制订了辅修/双学士学位教学计划，共计 22 个院系、31 个专业（其中含单独辅修教学计划 4 个专业）。同时，启动 2015 版本科留学生培养方案修订工作。

3.人才培养模式改革

截至 2016 年 11 月，共有在校学生 627 人，其中，基础理科实验班 417 人、人文学科实验班 210 人。

理科实验班积极推进信息技术与教育教学深度融合，改革教学方法。物理学系开展“计算物理”“普通物理实验”“理论力学”3 门课程的慕课建设。化学学院“物理化学”课程教学团队，开展基于 MOOC 教学的混合式教学方法实践。数学科学学院实验班单独开设专业基础课，坚持开设讨论班。生物学专业与高教社合作出版 9 套数字课程。

学校注重培养学生国际化视野，通过多种形式组织学生到国外一流大学进行学习和交流。2016 年，共选拔 86 名同学参加美国威廉玛丽大学暑期课程项目和塔夫茨大学暑期课程项目。励耘实验班学生海外学习交流比例约为 81%，其中，哲学专业实验班学生海外学习交流比例为 100%。

2012 级励耘理科实验班受国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”资助学生共 40 人，100%实现了继续深造，其中，在国外深造比例为 35%，在国境内深造比例为 65%。出国深造的大学包括：耶鲁大学、布朗大学、加州大学圣地亚哥分校、加州大学河滨分校、哥伦比亚大学、伦敦大学学院等。2012 级励耘人文学科实验班共计 29 人，总体深造率为 86.21%，其中，出国深造率为 6.9%。

截至 2016 年 12 月，瀚德学院共有在校本科生 313 人。2016 年，瀚德学院与 30 多所世界著名大学建立联系，分别与法国巴黎一大、德国法兰克福大学、西班牙巴塞罗那大学等 26 所大学签订项目合作协议。2013 级国贸专业共 37 人，派出 32 人出国交换学习一年，有 24 人获得钟瀚德基金资助。2013 级法学专业的 24 名学生获出国资助资格。

6 月，首届“动漫高端人才联合培养实验班计划学生毕业作品展和四届动漫班课程展”在学校举办。教育部高等教育司、文化部文化产业司领导为四届动漫班学生赠送画册；校长董奇、中国传媒大学副校长胡正荣、北京电影学院校长张会军为 2012 级动漫班学生颁发三校联合培养学业证书。

与北京市科协合作开展中学生英才计划培养工作，聘请数学科学学院、生命科学学院、化学学院、物理学系的 8 名教授指导 2016 年度申报学校的北京市优秀中学生 18 名。

4.国家精品开放课程建设

6 月，获批第一批“国家级精品资源共享课”30 门。“国家级精品资源共享课”称号有效期为 5 年。2 月，获批第八批国家精品视频公开课 3 门。截至 2016 年底，学校共获批国家精品视频公开课 16 门；获批“国家级精品资源共享课”30 门，另有 9 门立项建设。

5.中央高校教育教学改革专项

2016 年，获得中央高校教育教学改革专项经费 2780 万元，开展建设大学生创新创业训练计划、基础学科拔尖学生培养试验计划项目、国家级实验教学平台建设、国家级教师教学发展示范中心建设、国家理科基地建设、体育中心美育中心建设、专业综合改革、北京市教改项目配套建设、课程建设与改革项目等 9 类项目。

6.教学建设与改革

2016 年，获准北京市共建项目人才培养共建项目经费 289.992 万元。承办第十二届北京市高等学校教学名师奖的评审及宣传工作，有 90 所北京地区高校的 124 名候选教师参评。

2016 年度教学改革和建设项目资助立项建设教学方法改革项目 37 项，共 16 个本科教学单位和研究院所参与。完成 152 项校级教改项目的结项验收工作，15 项被评为优秀。

2016 年继续组织开展本科教改示范课程评选。评选出本科教改示范课程 69 门，获奖课程纳入“北京师范大学本科生培养一般业绩奖励方案”。

7. 积极推进本科课程助教制与新生导师制

组织部院系开展本科新生导师制工作。2016 年经过各部院系、研究院所教师申报，学生和教师的双向选择，共有 841 名教师担任 2572 名 2016 级新生导师。最终评选优秀新生导师 182 名。

2015-2016 学年，根据本科课程助教岗位设置“三优先”的原则，共设置助教岗位 1659 个。部院系通过双向选择共聘任研究生助教 2410 人，承担 1615 门（2412 门次）课程辅助教学工作，平均覆盖课设课程门次的 46%左右。最终评选优秀助教 340 名，化学学院等 5 个单位获得奖励。

8.规范教材管理

根据《北京师范大学本科课程教材选用管理办法》，定期组织教材使用审核与备案工作。2015-2016 学年共有 1835 门（2368 门次）本科课程完成了教材选用备案。配备正式出版教材 1783 种（其中使用各类获奖教材 421 种）；使用学校教师自编教材 484 种。

【实践教学工作】

1.逐年优化实验教学平台

2016 年，学校共投入教学实验室经费近 1200 万元。1 月，学校本科实验教学中心建设取得重要成果。其中心理学虚拟仿真实验教学中心获评为国家级虚拟仿真实验教学中心，传媒与艺术实验教学中心获评为国家级实验教学示范中心，地理学与遥感科学实验教学中心获批为北京市级实验教学示范中心。9 月，学校通过市教委组织的“北京市初中开放性科学实践活动资源单位和活动项目”招投标，成为资源单位，物理学系、化学学院、信息科学与技术学院的 6 个针对初中生设计的科学实验入选活动项目。

2.推进大学生科研训练

6 月，组织开展 2016 年度“国家级大学生创新创业训练计划”立项工作，共立项创新训练项目 103 项，创业实践项目 8 项，创业训练项目 7 项，共有教师 128 人次参与指导，350 名本科生参与项目研究。

组织 2015 年度全校 118 个“国家级大学生创新创业训练计划”项目的结项工作，共收到 100 余篇结项报告。评选出 26 项校级优秀项目。以项目为基础，本科生作为第一作者发表的高质量学术论文有 3 篇等被 SCI 收录，2 篇在核心期刊发表。

学校创业实践项目“Mars 互联网社交教育有限公司”入选教育部主办的第九届全国大学生创新创业年会项目展示环节，创新训练项目“基于 RFID 的养老院人员智能管理系统”入选学术论文集。

6 月，组织开展 2016 年度“北京市大学生科学研究与创业行动计划”立项工作，全校共立项 103 个，23 个部院系的 289 名本科生参与项目研究，指导教师 108 人次。

组织开展 2015 年度 103 个“北京市大学生科学研究与创业行动计划”项目的结项工作。22 个项目被评为校级优秀项目。以项目为基础，本科生参加高水平国际学术会议，会议论文 A New Method of Removing Background Noise of Water 收录在 EI 检索期刊“Proc. of SPIE”上；“湿地公园的生态旅游及科普宣教——以野鸭湖、邛海为例”“海岸挤迫现象对滨海湿地丧失的影响及对策研究综述”等论文在中文核心期刊发表。

2016 年，全校 23 个部院系共立项 341 个，938 名同学参与项目研究，指导教师 358 人次。6 月，组织开展 2015 年度校级本科生科研基金项目结项工作，评选出 56 项优秀项目。

3.支持开展各级各类学科竞赛

2016 年，学校组织开展各级学科竞赛 61 项，包括国际基因工程机器设计竞赛和东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新实践大赛等国际级、国家级竞赛 27 项，北京市大学生人文知识竞赛、北京市大学生化学实验竞赛等省部级（北京市级）竞赛 27 项，校级程序设计大赛和英语演讲比赛 7 项。

各级各类比赛成绩：1 月，美国大学生数学建模竞赛中，学校 17 支参赛队获一等奖。10 月，国际遗传工程机器设计竞赛（iGEM）年度总决赛中，10 名本科生构成的北京师范大

学代表队获金牌。国际大学生程序设计竞赛（ICPC）大连站比赛中，信息科学与技术学院 3 名本科生组成的参赛队夺得冠军，并获得晋级全球总决赛资格。

4.严格毕业论文（设计）管理

2016 届本科生毕业论文自 2015 年 10 月启动，于 2016 年 6 月结束，共收到毕业论文 2325 篇，932 名教师参与指导，评选出校级优秀毕业论文 74 篇，处理涉密论文 14 篇。

为端正学风，提高本科毕业论文的质量，学校出台了“北京师范大学本科生毕业论文（设计）查重管理办法”（师教文（2016）109 号），并使用中国知网“大学生论文抄袭检测系统”对 2016 届本科生毕业论文（设计）进行全面查重检测。

12 月，学校本科生毕业论文“儿童家庭智能科技教育套件”“基于 iBeacon 技术的学生位置服务及数据分析系统”入选 2016 年北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”项目——大学生毕业设计（创业类）支持计划。

【师范生培养工作】

1.实施卓越教师培养计划，提升师范生综合素质

推动学校“本—硕一体化的卓越中学教师培养模式的理论探索与实践研究”和“优能型幼儿园教师培养体系的探索与构建研究”2 项卓越教师培养计划改革项目实施，深化教师教育改革。

2016 年．学校开展了一系列的教育教学实践活动。春季学期，组织开展第七届“未来教育家·北京师范大学师范生教育教学技能创新实践大赛”；秋季学期，举行以教育实习为主题的系列活动；实施“仲英教育名家讲堂”计划，邀请 12 位国内外教育领域专家、知名中学校长和中学一线教师参加活动；开展师范生的国际交流活动。与密歇根州立大学开展互访交流活动，组织师范生赴台湾开展教育见习，观摩台湾优秀中学教师课程。

2.优化教育教学实践基地

2016 年，学校新建免费师范生实习基地 8 所。支持新疆 13 所教育教学实践基地研究项目 26 项，其中 25 项顺利通过结项评审，并评选出 9 项优秀研究项目。

3.有序开展非免费师范生教育实习工作

2016 年秋季，来自 11 个部院系 16 个专业的 807 名 2013 级普通师范生参加了集中式教育实习，分别安排在 78 所实习基地，各相关部院系共选派 119 名教师参与教育实习指导工作。

4.集体申办教师资格证书

2016 年教师资格认定工作于 3 月启动，7 月结束，历时 4 个月。经审核，最终共有 1039 名师范专业学生通过集体认定的形式顺利获得教师资格证书，其中，获得高级中学教师资格证书 975 人，获得幼儿园教师资格证书 16 人，获得中等职业学校教师资格证书 48 人。

5.推进教师教育数字化资源建设

2016 年，学校《中学语文课程标准与教材研究》等 9 门教师教育精品资源共享课全部

通过教育部的结题验收，并在爱课程网上公开发布；《化学教学设计与实践》等 4 门课程成功申报教师教育在线开放课程。

【教学质量保障工作】

1.领导听课与教学巡视

组织落实《关于落实领导干部听课与教学巡视制度的管理规定(试行)》(师校发（2014）28 号)。2016 年春季学期，校领导、部院系和相关管理部门领导干部共有 110 人听课 295 门次、440 节；秋季学期共有 128 位领导听课 355 门次、573 节。

2016 年共组织教学巡视 13 次、集体听课 9 次。巡视课堂覆盖了各教学楼（场馆）、各教学时段。所听课程为随机抽取的各部院系学科基础课、专业课以及全校公共课程。分组听课共 54 节，其中本科课程 27 节。集体巡视与听课后，由主管副校长主持巡视及听课情况汇报会。针对发现的问题，及时联系相关院系与部门进行核实，并在学校信息门户予以通报，引起师生高度关注，浏览量达 8500 余次。

2.课堂教学质量评价

学生评教是学校本科教学质量保障体系的重要组成部分。2015-2016 学年第一学期共有 6212 位学生对 1227 位教师、1191 门课程、共 2703 个教学课堂进行了评价，参评率为 60.38%，学生对教师教学总体评价的全校平均分为 4.79，对课程的总体评价的平均分为 4.76，学生对教师教学的看法和建议 279803 条；第二学期共有 5551 位学生对 1229 位教师、1216 门课程、共 2605 个教学课堂进行了评价，参评率为 60.83%，学生对教师教学总体评价的全校平均分为 4.80，对课程的总体评价的平均分为 4.78，学生对教师教学的评价和建议 213236 条。

3.督导工作

本科教学督导工作是学校本科教学质量保障体系的重要组成部分，其主要任务是代表学校对本科教学与管理全过程进行检查、评价和咨询、指导，为本科教学改革与发展提供咨询建议与决策依据。

2016 年春季学期，督导专家共听各类课程达 641 门次、1254 节次。其中评价为“好”的课程 387 门次。2016 年秋季学期，督导专家共听各类课程达 577 门次、1178 节次。其中评价为“好”的课程 394 门次。两个学期均没有被评为“差”的课程。

4.专项检查

4 月，督导团与部院系专家共同组成专家组，对 2015 年度春秋两个学期（2014-2015 学年第二学期、2015-2016 学年第一学期）的课程考核管理工作进行了专项检查。本次共抽查 27 个学部（院、系）537 门次课程、30811 份试卷。检查结果“总体评价”为“好”的 354 门次，占 65.9%，没有被评为“差”的课程。为促进课程考核管理工作经验交流和借鉴，本次检查中专家还推荐了评价为“好”的课程样例 44 门次、优秀作业样例 43 门次。专项检查结果已反馈部院系，部院系已就相关问题作出说明或提出改进措施。

11 月，督导专家与院系专家一起对部院系论文工作进行全面检查和评价。本次共抽查 23 个部院系的 1227 份毕业论文（设计），涵盖全校 69 个本科专业或试验班级、师范班级。“论文管理工作总体评价”为“优”的 52 个，占 75.4%，没有评价为“较差”和“差”的。推荐各院系优秀毕业论文样例 139 篇。检查中发现的问题已反馈至相关部院系和教师。院系结合任课教师反馈的意见，总结工作经验、分析存在的问题、提出改进措施。

5. 本科教学奖励与竞赛工作

2016 年，学校先后开展了北京师范大学教学名师奖评选暨北京市教学名师奖候选人推荐工作、宝钢教育基金会优秀教师候选人评选推荐工作、明德教师奖评选工作、钱瑗教育基金优秀教师奖评选工作；与相关部门合作开展“北京师范大学第八届最受本科生欢迎的十佳教师”评选工作、北京师范大学第十五届青年教师教学基本功比赛和北京师范大学励耘奖评选工作。

2016 年，化学学院欧阳津教授入选中组部第二批“万人计划-教学名师”；数学科学学院保继光教授、马克思主义学院张润枝教授、生命科学学院张雁云教授获得北京市教学名师奖；经济与工商管理学院赵春明教授获得宝钢优秀教师特等奖，心理学院陈英和教授、教育学部李芒教授、生命科学学院刘全儒教授获得宝钢优秀教师奖；外文学院王蔷教授等 3 人获得明德教师奖。

2016 年，评选出北京师范大学教学名师奖 10 名、钱瑗教育基金优秀教师奖 10 名、北京师范大学第九届“最受本科生欢迎的十佳教师”10 名；北京师范大学第十五届青年教师教学基本功比赛中，10 名教师获一等奖，20 名教师获二等奖，36 名教师获三等奖；有 16 名教师获得励耘优秀青年教师奖。

【教学资源建设】

1．数字化教学资源建设

2016 年，继续推进 MOOC 及精品课程教学录像的录制、编辑工作，拍摄、编辑课程资源共计 665 课时。其中，拍摄 MOOC 238 课时，精品课程课堂实录 36 课时，特色课程 51 课时，女教授论坛课程 22 课时，教师发展中心培训讲座 56 课时；拍摄编辑“青年教师教学基本功大赛”、“大学生英语讲演比赛”、学校讲座、教学活动等共 261 课时，网路直播了研究生毕业典礼。全年共收集课堂教学、教学会议、讲座、活动等照片 900 余张。

在 2013 级免费师范生入校实习前，组织 2 次数码设备使用培训。利用校内已建成的远程互动及自动录播教室，完成了与美国康奈尔大学等 5 所大学轮流主持的“环境社会学”课程互动教学 4 次。

2. 积极建设和利用在线课程

教务处积极推进MOOC课程建设工作。2016年初，与高等教育出版社就“中国大学MOOC”平台签署合作协议。截至目前，已有 10 门课程在东西部高校共享联盟和“中国大学 MOOC”平台上开课。教务处组织学校首批大规模在线开放课程建设项目立项，31 门课程列入建设

计划，预算经费近 770 万元，各课程主持人的建设经费正在陆续落实之中。2016 年，学校选择外校优质混合式在线课程 6 门次供学校本科生选择。

3. 加强 Bb 网络平台建设

自 2015 年底升级改造后、Bb9.1 版本正式运行以来，教务处组织了 2 场新版本 Bb 平台的现场培训，在恢复往年数据的同时，根据教师的需求建立新增课程，扩展了移动学习功能，优化视频支持功能，实现了与学校信息门户的整合和单点登录，大力配合研究生院开展暑期专业硕士授课和试点国际课程资源引入的工作。到 2016 年底，新版本 Bb 平台有本科生课程 453 门、研究生课程 271 门、测试课程 75 门，教师用户 4928 人、学生用户 37077 人、其他用户 4827 人，当前正在进行授课的活跃课程约 340 门，活跃用户约 4000 人。

【教务管理】

1. 毕业审核及学位授予

2015-2016 学年度，对 2177 名应届普通全日制本科生进行毕业审核，其中准予毕业 2145 人；准予结业 28 人；肄业 4 人，审核准予毕业往届生 18 人。

2015-2016 学年度，授予各类本科毕业生学士学位 3951 人，其中普通高等教育本科应届毕业生 2138 人；普通高等教育本科往届毕业生 18 人；成人高等教育本科毕业生 1648 人；来华留学生本科毕业生 147 人。

2. 推荐免试研究生

2016 年从教育部获得对 2017 届本科毕业生推荐免试研究生名额 577 名，其中普通推荐名额 559 名；支教保研名额 15 名；六所部属高校补偿名额 3 名。教务处组织院系制定综合排名细则，在院内进行排名公示后，由学校工作领导小组讨论通过，并予正式公示。

3. 学籍与辅修

2016 年专业二次选择工作中，共有 291 名学生提出申请，其中 194 名学生成功转换专业，占申请人数的 66.67%。

2016 年辅修专业申请和审批工作中，共有 815 名同学提出修读辅修（双学位）专业的申报，审批同意其中 601 人的申请，占申请人数的 73.74%，各级在校学生进行 6817 门次的辅修选课、缴费等工作。

4. 学业管理

2015-2016 学年度对学业进度存在问题的 68 人次本科生进行了学业预警，其中警示 45 人次，建议降级 18 人次，建议退学 5 人次。

与公共资源中心密切配合，完成日常的教学任务安排、课程调整、学生选课、教学考试安排、成绩管理、缓考、重修等方面的教学运行工作。与学生处、国际处密切配合，完成学生（留学生、进修生、交换生、双培生）的学籍异动管理工作。

5. 开展国内校际合作，推进优质课程互选和学生交流

2016 年度，学校作为北京学院路地区“教学共同体”21 所高校之一，开放 16 门课程作

为校际公共选修课程，选课 961 人次；开放法学专业作为“教学共同体”辅修专业，91 人次选修课程。学校为共同体及本校学生提供课程安排、共同体平台信息维护、课程变动沟通以及校内外成绩信息处理等服务。

学校与首都师范大学的交换生项目继续执行，共 9 名交换生赴学校学习，教务处协调有关单位，为学生做好一卡通、图书借阅、住宿及费用缴纳、信息导入、学前辅导、选课协助等一系列服务工作。

学校继续实施北京市高等学校高水平人才交叉培养“双培计划”，2016 年接收来自北方工业大学、首都师范大学、北京建筑大学和北京第二外国语大学的“双培计划”本科生 47 人入校，实施“3+1”模式的联合培养。

6. 加强国际项目实施力度，增加学生国际化学习经历

积极申请国家留学基金委设立的“国家公派优秀本科生国际交流项目”，2016 年学校申报的 27 个项目有 21 个项目（83 人）获得留学基金委资助，依据《2016 年优秀本科生国际交流项目选派办法》的要求，学校积极动员，分 2 批选拔了 16 个交换项目的 30 位候选人，20 名同学获得留学基金委资助并派往相关合作院校。

在加拿大 Mitacs 本科实习项目中，学校推荐的 6 名同学被录取，获得项目资助。在加拿大阿尔伯塔大学科研课题实习项目中，学校推荐的 4 名同学中 3 名被录取，获得项目资助。

研究生教育

【概述】

学校现有一级学科博士学位授权点 24 个，一级学科硕士学位授权点 37 个，二级学科博士点 109 个，二级学科硕士点 146 个，覆盖除军事学以外的 12 个学科门类。另有教育硕士、法律硕士、工商管理硕士、公共管理硕士等 14 种专业学位硕士培养类型和 1 个专业学位博士培养类型（教育博士）。学校已建成国家重点一级学科 5 个（教育学、心理学、中国语言文学、数学、地理学），二级学科国家重点学科 11 个；一级学科北京市重点学科 5 个，二级学科北京市重点学科 10 个。

截至 2016 年底，共有研究生导师 2140 人。其中，学术学位导师 1862 人（全职博导 1094 人、全职硕导 768 人）；专业学位硕导 268 人（全职硕导 133 人、兼职硕导 135 人）。同时，拥有一大批国内外著名学者：现有两院院士 8 人、双聘院士 13 人，荣誉教授 2 人、资深教授 4 人，中组部“千人计划”入选者 36 人，长江学者特聘教授 36 人、讲座教授 3 人、青年学者 5 人，国家杰出青年基金获得者 46 人，百千万人才工程国家级人选 21 人，国务院学位委员会委员 1 人、学科评议组成员 20 人，教育部跨世纪人才 16 人和新世纪人才 162 人，国家级高等学校教学名师 7 人，国家级创新研究群体 6 个、教育部和外专局高等学校学科创新引智群体 6 个。

截至 2016 年底，在学研究生 17326 人，其中：学术学位研究生 9531 人，专业学位研究

生 7795 人；境内研究生 16659 人，境外研究生（含港澳台和国外留学生）667 人；博士生 4007 人（其中专业学位博士生 107 人），硕士生 13319 人（其中专业学位硕士生 7688 人）。

学校先后与 30 多个国家和地区近 300 所高等院校和科研机构建立联系，努力探索国内外导师联合指导的研究生培养模式，积极推进“国家建设高水平大学公派研究生项目”。同时，招收大量外国留学研究生和港澳台地区研究生，拓宽了国际合作与对外交流的广阔渠道。

【制度建设】

利用修订《研究生手册》（2016 版）的契机，落实改革措施，修订涉及研究生培养环节和课程成绩管理的相关规定，如《北京师范大学关于学术学位硕士研究生培养工作的若干规定》《北京师范大学关于学术学位博士研究生培养工作的若干规定》《北京师范大学关于专业学位研究生培养工作的若干规定》等。

继续落实《关于落实领导干部听课与教学巡视制度的管理规定（试行）》的通知》（师校发〔2014〕28 号）和《北京师范大学研究生教学事故认定与处理办法》（师校发〔2014〕23 号），组织研究生教学巡视和集体听课，落实领导干部听课制度，保障研究生教学活动有序进行。

【招生工作】

2016 年共录取各级各类研究生 5162 人。学校大力宣传新的奖助政策，充分利用直属师范大学补偿计划，共接收各类推免生 1300 人，其中攻读硕士学位 1256 人，攻读博士学位 44 人。除研究生支教团等各类专项计划外，2017 学年学校共接收攻读学术学位硕士学位推免生 966 人，占简章公布招生计划（1571 人）的 61.49%；共接收攻读专业硕士学位推免生 290 人，占可接收推免生专业学位类型简章公布招生计划（1004 人）的 28.88%；共接收攻读学术学位博士学位推免生 44 人，占简章公布招生计划（699 人）的 6.29%。拟接收硕博连读生 156 人，其中采取审核录取的硕博连读生 129 人，考试录取的 27 人。

继续推进硕士研究生分类招生改革试点，发现并解决试点单位专业学位招生选拔中存在的问题，同时鼓励试点单位围绕硕博一体化培养进行招生选拔工作的新探索；认真总结博士生“申请-审（考）核”试点经验，切实发挥学术权力在博士生招生中的决定性作用，选拔有志于从事学术研究、具有创新潜质的人员攻读博士学位；不断提高博士生培养质量，根据情况对现有试点 7 个单位试点内容进行了动态调整。

2016 年，共有 18 个招生单位举办“优秀大学生暑期夏令营”，2017 招生年度从营员中接收推免生 344 人。

【学位授予】

授予 634 人博士学位。其中：学术博士学位 629 人（含留学生 15 人），专业博士学位 5 人。按学科门类统计：法学 47 人、工学 58 人、管理学 41 人、教育学 92 人、经济学 24 人、

理学 240 人、历史学 16 人、文学 75 人、艺术学 14 人、哲学 22 人、教育博士专业学位 5 人。

授予 1763 人学术硕士学位。其中：全日制硕士研究生 1659 人（含留学生 73 人，港澳台生 1 人）；同等学力申请硕士学位研究生 104 人。按学科门类统计：哲学 53 人、经济学 62 人、法学 139 人、教育学 373 人、文学 255 人、历史学 78 人、理学 450 人、工学 171 人、农学 4 人、医学 2 人、管理学 143 人、艺术学 33 人。

授予 2021 人专业硕士学位。其中：全日制（双证）专业硕士研究生 1562 人（含留学生 45 人）；在职（单证）专业硕士研究生 459 人。按专业学位类型统计：教育硕士 735 人、工商管理硕士 325 人、法律硕士 158 人、公共管理硕士 236 人、体育硕士 104 人、汉语国际教育硕士 67 人、艺术硕士 116 人、工程硕士 63 人、新闻与传播硕士 32 人、应用心理硕士 43 人、社会工作硕士 66 人、应用统计硕士 32 人、翻译硕士 29 人、国际商务硕士 15 人。

出台《北京师范大学校级优秀博士学位论文评选办法（试行）》（师研字（2014）10 号）。并按照文件规定的办法和程序，于 12 月评选出“2016 年北京师范大学优秀博士学位论文”50 篇。

【导师队伍建设】

2016 年新增导师 211 人，其中：博士生导师 112 人、学术学位硕士生导师 66 人、专业学位硕士生导师 33 人（全职 11 人、兼职 322 人）。目前，我校现有导师 2140 人。其中，博士生导师 1094 人；学术学位硕士生导师 768 人；专业学位硕士生导师 268 人（全职 133 人，兼职 135 人）。

【研究生教育改革】

1. 修订学术学位研究生培养方案

在《北京师范大学关于修订学术学位研究生培养方案的指导意见》和《关于修订学术学位研究生培养方案和制定学位质量标准的通知》的基础上，发布《<关于修订学术学位研究生培养方案的指导意见>的补充说明》。继续推动并完成 41 个一级学科培养方案的修订工作，在 2016 级学术学位研究生中全面试行。

2. 实施课程建设与改革

围绕优化课程结构，完善学生研究方法的能力体系，重点建设校级研究方法类课程群，研发整合一批校级课程。学校围绕目前 46 个一级学科的基本要求和学位标准，研究相邻相关学科中，具有共性的研究方法，研发一批新的课程，弥补目前研究生知识体系中的空缺；对于在多个学科开设的方法课，学校积极组织相关老师，组成课程教学团队，推进深入开展教学研讨，反复修订教学大纲，整合众多老师多年的教学经验，以世界一流大学和学科研究前沿作为标准，制定同一课程的统一内容、教学标准和要求。

进一步规范研究生公共课考试考务相关工作，加强考风考纪的监督管理机制，形成良性

运转。执行学校相关文件，继续推行研究生助教岗位聘任制。按照统一标准，合理依据课程开设的实际需求，做好全校课程岗位分配和调控工作。依据公共课实际数据统计结果定量划拨公共课运行经费。

经过对部分高校研究生外国语学习管理情况的调研和了解，结合我校外国语教学实际，制定符合我校非英语专业学术学位研究生外国语学习需求的《北京师范大学外国语学习管理办法》。实现了学术学位研究生免修申请的无纸化办公。

自 2015 年底，我校积极落实贯彻国家文件精神，以立德树人为根本任务，把“培育和践行社会主义核心价值观，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”融入学校三育全过程。

在体育和美育课程建设方面，在原有课程的基础上新建推出 8 门公共体育选修课，4 门公共美育选修课。创新体育课外实践活动“开放参与”的模式，平均每周 1000 余人次参与体育实践活动，持续了全部教学周。美育课程则在课堂上采用课程与工作坊相结合的创新模式，在课堂外开展创作、排练、快闪、课程汇报音乐会、课程作品展、毕业汇报演出和与美国探索频道合作推出“探索·北师大纪录片工作坊”等实践活动。

积极利用信息化手段扩大优质三育资源覆盖面。针对思政类课程，依托 Ipv6 教师教育网络系统，建设专硕政治网络课程视频及配套学习资源；依托 Bb 平台，支撑和补充以问题为导向的学术学位研究生思政类课程的专题授课，提供丰富的网站资源；利用微信手机终端，建设学术学位思政课程北师研学在线和博学在线公众号；利用 APP 技术强化过程管理，形成一套严格规范的课程管理制度，为实现大课堂全员参与提供保障；利用京师视频平台，制作了适应研究生身体特点的体育微课程 4 门，美育微课程 6 门，已在京师视频网站上线，点击量超过 6000 次。

为促进研究生教育改革创新，推进研究生教学信息化建设进程，提高研究生教育教学质量。2016 年，研究生院启动研究生课程在线数字化建设项目，24 门研究生课程获得立项，包括 9 门 MOOC 课程、6 门混合式教学课程、9 门课程资源建设课程。

研究生院和教务处联合邀请在在线数字化课程建设方面有丰富经验的国内外专家分享交流相关经验，邀请在线教育领域经验丰富的 4 家公司集中举办与 MOOC 课程、混合式教学课程建设相关的讲座和培训交流活动。

3. 深化专业学位培养改革

2015 年 10 月，根据《教育部关于做好专业学位研究生教育综合改革试点工作的通知》（教研函（2015）2 号），我校获批正式启动深化专业学位研究生教育综合改革。目前已将 5 个专业学位类型列入重点建设项目，包括教育硕士（教育学部）、应用心理硕士（心理学院）、工商管理硕士（经济与工商管理学院）、汉语国际教育硕士（汉语文化学院）及项目管理硕士（系统科学学院）。

此外，为了扩大改革辐射面，另行设立法律硕士（法学院）、艺术硕士（艺术与传媒学

院）、社会工作硕士（社会发展与公共政策学院）、新闻与传播硕士（新闻传播学院）、翻译硕士（外国语言文学学院）和珠海分院等 6 个专业学位类型成为校级配套项目。

研究生院积极协调校内各部门，为授课提供必备的物质条件，从教室及教学设施、图书信息设备、宿舍、餐饮、医疗、经费以及组织管理等方面提供必备的物质条件；加强教学监督，通过入学教育、助教培训、教学巡课、课程评估等手段强化各个培养环节的管理，保证培养质量。2016 年暑期，学生总数 2075 人，其中免费师范毕业生教育硕士 942 人、在职教育硕士 400 人、艺术硕士 172 人、体育硕士 170 人、公共管理硕士 300 人、双证应用心理硕士心理健康与生涯发展方向 85 人。授课时间持续 5 周。

此外，投入专项经费，组织建设暑期教育硕士政治、英语等公共课网络课程，并积极推进翻转课堂、混合式教学等基于在线课程的教学方法改革。这些课程资源均已全部在 IPv6 网络平台上发布；引进牛津大学出版社“避免抄袭”网络课程，与我校 Bb 平台进行系统对接，组织 2016 年暑期专业学位硕士进行该门课程的网络学习等工作。

与北师大附属实验中学联合建设教育硕士联合培养基地——“教师领袖学院”，并成为教育硕士教育指导委员会“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”。联合艺术与传媒学院组织录制全校 2016 年专业学位研究生实习成果视频。

采用竞争性申报方式下拨经费支持培养单位和教师将教育理论与教学建设、教学改革和教学管理实践相结合，深入开展研究。目前已就课程建设、支撑条件建设、整体设计研究类等几方面开展支持。推动 11 个专业学位类型开展综合改革，共建设案例库 6 个、联合培养基地 5 个、培养模式改革 4 项、公共课教学模式改革 2 项、案例坊 1 项、实践类项目 2 项。

与国务院学位办、各类型专业学位教学指导委员会秘书处、研究生教育学会、北京市高教学会研究生教育学会加强联系，及时完成相关工作。积极组织校级专业学位教学成果申报、教育硕士教指委第五届优秀教师和管理者评选工作，研究生教育学会教学成果申报、高教学会第十届优秀论文评选、教指委教育硕士教学技能大赛等工作。

4. 资助学术交流平台和优秀科研成果

2015 年研究生优秀科研成果奖金共发放 330.75 万元，2016 年共有 30 个培养单位的 698 名研究生申报奖励，审核通过 1000 项优秀科研成果，并完成奖金发放，总金额为 343.95 万元。此次申报的成果中，A 类论文 93 篇、B 类论文 10 篇、C 类论文 95 篇、SCITOP 论文 241 篇、SCI2 区论文 163 篇、SCI3 区论文 191 篇、SCI4 区论文 134 篇、EI 论文 65 篇、软件著作权 6 项、发明专利 2 项。

共资助经济与工商管理学院、教育学部、文学院、历史学院、物理学系、系统科学学院、减灾与应急管理研究院、汉语文化学院、中国基础教育质量监测协同创新中心等 9 个研究生培养单位申报举办了 10 个博士生论坛和研究生暑期学校项目。

5. 提升研究生教育国际化水平

完成对 1000 余师生的咨询解答和 200 余人申报材料的审查。所有 2016 年回国人员的总

结和管理已经基本完成。同时已经展开 2017 年留学基金委项目的前期宣传工作。

在重点推进地理学与遥感科学学院和艺术与传媒学院等培养单位主动拓展海外人才基地建设工作的基础上，新建了教育学部、天文系、统计学院和社会学院等海外人才培养基地，并逐步让基地建设成果辐射全校范围。

推进心理学院与美国霍夫斯特拉大学、密苏里大学、汉语文化学院及美国纽约联合研究生学院开展双硕士学位等多种形式的研究生国际合作培养模式改革。

6. 提高教师教学能力和教学研究能力

依托学校经费改革政策，利用业绩津贴奖励积极推进教育教学改革，教学效果显著的课程主讲教师和教学团队，引导教师投入研究生课程建设。2015 年底共评选出 10 门研究生课程，投入 100 万元进行奖励。

为激发培养单位、教学团队和教师在研究生人才培养各领域的能动性、创造性，在 2015 学年评选“校级优质课程特等奖”的基础上，启动“优质研究生教学成果”评选，对在招生、培养、质控各方面有明显成效的创造性教学实践和工作举措进行奖励。2015 年底共评选特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 10 项，投入 37 万元进行奖励。

为鼓励研究生导师采取多种措施挖掘和吸引优质生源，鼓励研究生导师在研究生培养和科研指导方面投入更多的时间和精力，决定对所指导研究生获得高水平科研成果的研究生导师进行奖励。对 20 个研究生培养单位的 227 位研究生导师进行了奖励，共发放奖金 148.8 万元。

根据《“通鼎青年教师奖”评选实施办法》，组织第四届“通鼎青年教师奖”的评选工作，共评出“通鼎青年教师奖（研究生教学奖）”10 人。

【质量保障】

1. 继续使用“学术不端文献检测系统”对全部研究生的学位论文进行检测

完善学风监管要求，继续使用“学术不端文献检测系统”对全部研究生的学位论文进行检测，为导师和培养单位监控学术不端行为提供有效的参考依据。

2. 进一步完善博士学位论文匿名评审制度，提升学位论文质量

进一步完善博士学位论文第三方匿名评审制度；落实各学位分会关于博士研究生发表学术论文的基本要求。

3. 继续执行博士研究生发表学术论文相关基本规定

依据《北京师范大学学位授予工作细则》及《北京师范大学关于博士研究生培养工作的若干规定》中的相关条款，要求博士生在学期间须公开发表与专业相关的学术论文。

4. 加强硕士学位授予质量监控

在强化博士学位论文质量保障的基础上，从 2016 年春季学期开始，对学术硕士学位论文实行抽评制度，从学位申请人中分培养单位按一级学科共计抽取 105 篇论文，由研究生院委托第三方机构进行网上匿名评审。同时，对 2016 年度已授学术硕士学位论文实行按比例

抽检，加强监管。

同时，为加强学位论文评审的质量监督力度，提高论文评审的信息化管理水平，在《北京师范大学研究生管理服务系统》中，自主开发设计了学位论文网上评审系统。在部分培养单位试用的基础上，从 2016 年秋季学期开始，实行全部硕士学位论文由培养单位根据专业、研究方向选择评阅专家进行匿名评审。

5. 及时通报教育部和北京市学位论文抽检结果，并公告学校的整改措施

及时向培养单位和指导教师反馈教育部全国博士学位论文抽检结果和北京市学位办硕士学位论文抽检结果。2016 年公布的我校 2014 年授予的博士学位论文被抽检情况：被抽检 47 篇，占当年授予博士学位总人数（631 人）的 7.4%。认定存在问题的学位论文 6 篇，占被抽检论文总数的 12.8%，问题非常严重。北京市学位办抽检硕士论文 92 篇，占当年授予学术硕士学位总人数（1771 人）的 5.19%，抽检结果全部合格。

6. 授予钟瀚德先生名誉博士学位

完成申请授予钟瀚德先生名誉博士学位系列材料的整理、撰写及证明材料收集等工作，经校学位评定委员会审议、表决、全票通过后，上报国务院学位办。获得国务院学位办的批准，并在 11 月举办授予仪式。

7. 继续实施研究生教学督导工作

继续对研究生课堂教学进行日常督导，2016 年春季学期对研究生复试面试进行专项督导，2016 年秋季学期对校级优质课程和教学大纲的落实情况进行专项督导。2016 年共督导课程 466 门，共计 1206 学时。

8. 撰写研究生教育质量发展报告

为落实《教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3 号）文件精神，增强质量管理的内在动力，2016 年上半年完成《研究生年度质量报告》撰写工作。在撰写校级报告的基础上，下半年进一步建立各培养单位年度质量报告制度，以求充分发挥各培养单位的主体作用，在校、院两级形成合力，共同推动质量提升。

9. 关于学位授权点合格评估及动态调整工作

根据教育部《关于开展 2014 年学位授权点专项评估工作的通知》（学位（2014）17 号）文件精神，我校 2016 年完成 4 个学位授权点的合格评估试点工作，其中，学术学位授权点 2 个，分别为：工商管理、图书情报与档案管理；专业学位授权点 2 个，分别为：项目管理、汉语国际教育。

根据《北京市学位委员会办公室关于 2016 年博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作有关事项的通知》（京学位办（2016）1 号）精神，我校动态调整撤销和增列 11 个硕士学位授权学科，并获得国务院学位办批准。具体如下：撤销硕士学位授权一级学科 2 个，分别为：科学技术史、管理科学与工程；撤销硕士学位授权二级学科 6 个，分

别为：控制理论与控制工程、系统工程、模式识别与智能系统、防灾减灾工程及防护工程、野生动植物保护与利用、微生物与生化药学；新增硕士学位授权一级学科 3 个，分别为社会学、测绘科学与技术、安全科学与工程。

10. 参加全国第四轮学科水平评估工作

积极组织全校 37 个一级学科参加全国第四轮学科水平评估工作。

11. 参加全国专业学位水平评估工作

根据国务院教育督导委员会办公室和教育部学位中心关于实施专业学位水平评估试点工作的通知，制定《关于做好专业学位水平评估工作的通知》（师研〔2016〕2 号），组织教育硕士、法律硕士、工商管理硕士、公共管理硕士等 4 个专业学位类别参加全国首届专业学位水平评估。

12. 参加第五届全国教育硕士优秀论文评选工作

根据全国教育硕士专业学位教育指导委员会下发的《关于组织推荐第五届全国优秀教育硕士专业学位论文评选工作的通知》精神，经院系推荐，教育硕士评审组投票，学校推荐 30 人的硕士学位论文参选，最终 11 篇学位论文获得全国第五届教育硕士专业学位优秀论文称号，获奖篇数排名第一。

【全国性学会秘书处工作】

1. 全国教育专业学位教育指导委员会秘书处工作

2016 年，全国教育专业学位研究生教育指导委员会深入贯彻落实国务院学位委员会、教育部的有关文件精神，立足实际、开拓进取，努力按照积极“适应需求、创新模式、提高质量、规范管理”的工作要求，从保持制度建设、突出特色工作等主要方面入手，充分发挥研究、咨询、指导和服务的功能，在决策服务、专项指导、科学研究、质量保障等方面开展了一系列工作，取得了显著的成绩。重点开展教育专业学位研究生教育改革与发展大型研讨会（20 周年庆典）、教育硕士专业学位案例库建设活动以及秘书处各项常规工作。

2. 中国学位与研究生教育学会师范类工作委员会工作

4 月，召开工作委员会主任委员单位工作联席会。对 2015 年工作情况进行全面总结，同时，研究 2016 年工作计划。

11 月，中国学位与研究生教育学会 2016 年会员代表大会在西安召开，会议主题是“改革创新，特色发展，建设研究生教育强国”。在本次会议上，与文理科工作委员会、地方研究生教育管理工作委员会、专业学位工作委员会共同承办第四组平行论坛，论坛紧紧围绕“专业学位研究生教育的发展与改革”进行。

【附录】

表 1　2016 年我校研究生录取人数统计表

研究生类型	2016 年招生人数
学术学位博士研究生	748

专业学位博士研究生	18
学术学位硕士研究生	1761
双证专业学位硕士研究生（不含免师教育硕士）	1519
单证专业学位硕士研究生	482
免费师范毕业生教育硕士	334
港澳台研究生	1
留学研究生	299
总计	5162

表 2　2016 年度专业学位研究生教学改革项目立项情况

序号	培养单位名称	专业学位类型	项目名称	备注
1	汉语文化学院	汉语国际教育硕士	汉语国际教育专业研究生案例库建设	案例库建设项目
2	法学院	法律硕士	法律硕士专业学位案例库建设	
3	哲学学院	学科教学（思想政治）教育硕士	中小学德育课程案例库建设	
4	心理学院	应用心理硕士	北师大心理学院应用心理案例库建设	
5	经济与工商管理学院	工商管理硕士	基于真实情景及以学员为中心的工商管理硕士一体化案例库建设	
6	教育学部	教育管理	《学校管理》案例库建设	
7	新闻传播学院	新闻与传播硕士	基于校媒共建的新闻与传播专业硕士联合培养基地建设	联合培养基地建设项目
8	汉语文化学院	汉语国际教育硕士	汉语国际教育专业硕士泰国联合培养基地建设	
9	法学院/ 刑事法律科学研究院	法律硕士	法律硕士联合培养基地的建设与发展完善	
10	系统科学学院	项目管理工程硕士	项目管理领域工程硕士联合培养基地建设	
11	心理学院	应用心理硕士	心理学院 MPA 实习基地建设项目	
12	外国语言文学学院	翻译硕士	基于语言技术的 MTI 翻译硬能力培养实践	培养模式改革项目
13	汉语文化学院	汉语国际教育硕士	汉语国际教育专业学位培养模式改革	
14	经济与工商管理学院	工商管理硕士	基于 EQUIS 国际化认证的工商管理硕士教育培养模式研究	
15	心理学院	应用心理硕士	以职业为导向的 MPA 实践人才培养——以 UX、咨询方向为例	
16	外文学院	教育硕士	混合式教学模式在教育专业学位研究生暑期授课中的运用研究与实践	网络课程建设项目
17	马克思主义学院	教育硕士	暑期教育硕士政治理论网络课程建设	
18	艺术与传媒学院	艺术硕士	探索·北师大纪录片工作坊	
19	艺术与传媒学院	艺术硕士	艺术硕士舞蹈专业人才培养成果暨毕业汇报展示	

表 3　2016 年博士生论坛和研究生暑期学校项目一览

序号	项目名称	举办单位	时间
1	牛津大学-北京师范大学多维贫困研究暑期学校	经济与工商管理学院	2016 年 8 月 1-13 日
2	2016 年全国教育政策与法律研究前沿博士生论坛	教育学部	2016 年 12 月 16-17 日
3	2016 年跨文化学研究生国际课程班	文学院	2016 年 8 月 24 日-11 月 7 日
4	第十二届北京师范大学世界史研究生冬季论坛	历史学院	2016 年 12 月 23-25 日
5	2016 年度中国近现代史研究生论坛	历史学院	2016 年 12 月 16-17 日
6	第三届北师大广义相对论和量子引力国际暑期学校	物理学系	2016 年 8 月 7-21 日
7	2016 年全国系统科学前沿博士论坛	系统科学学院	2016 年 11 月 26-27 日
8	“灾害风险与安全”研究生学术论坛	减灾与应急管理研究院	2016 年 11 月 29 日
9	当代语言学理论及汉语第二语言教学博士生学术论坛	汉语文化学院	2016 年 10 月 28-30 日
10	京师教育测量与评价博士生论坛	中国基础教育质量监测协同创新中心	2016 年 12 月 17 日-18 日

表 4　2016 年留学基金委高水平项目派出情况表

类别	申请人数	上报人数	录取人数
高水平项目—攻博	45	40	32
高水平项目—联培博	119	119	92
硕士项目—攻硕	23	22	10
硕士项目—联培硕	5	5	2
艺术类项目	3	3	2
日本文部省项目-攻博	2	2	1
博导项目	6	6	6
中俄政府研究生奖学金	4	4	4
帝国理工大学项目	1	1	1
创新型人才国际合作培养项目	6	6	6
总计	218	212	156

表 5　第二届“校级优质课程特等奖”名单

序号	院系	课程名
1	环境学院	城市生态规划学
2	马克思主义学院	中国共产党思想政治教育史专题
3	水科学研究院	现代水文学
4	艺术与传媒学院	中国影视文化发展战略研究
5	物理系	高等量子力学
6	外文学院	实用英语视听说
7	哲学学院	西方哲学专题
8	历史学院	中国史学史导论

9	政府管理学院	新制度经济学
10	化学学院	现代化学研究方法

科学研究

理科科研

【概述】

2016 年，科技处紧密围绕学校“十三五”发展规划开展工作。经过全校广大理工科教师的共同努力和有关职能部处的密切配合，学校教师在承担国家级科研项目、科技奖励、高水平学术论文、科研平台、知识产权等多方面取得了很好的成绩。全年到位科研经费约 5.75 亿元。其中：纵向经费 47936.6976 万元，横向经费为 9631.78 万元。

【科研项目】

1. 国家自然科学基金

获批各类项目合计 190 项，直接经费 13942.35 万元，项目总体资助率为 37.25%，集中受理期资助率为 35.48%，集中受理期资助率在全国高校及科研院所位列第四。青年基金资助率为 47.95%，为学校近五年最高。获批项目类型及数量为：国家杰出青年科学基金 3 项、优秀青年科学基金 5 项（含校外调入 1 项）、面上项目 109 项、青年科学基金 36 项、应急管理项目 9 项、重点项目 7 项、国际（地区）合作与交流项目 7 项、海外及港澳学者合作研究基金 4 项、重大研究计划 4 项、联合基金 3 项、创新研究群体项目 1 项（延续资助）、重大项目 1 项、专项基金 1 项。

2. 国家重点研发计划

在 2016 年科技部发布的“十三五”重点研发计划重点专项指南 25 个领域中，学校获准主持项目 5 项，预算批准经费 9455 万元；获准主持课题 28 项，预算批准经费 15687 万元；此外，参加课题约 30 余项。

在科技部发布的 2017 年十三五重点研发计划重点专项 42 个项目指南中，学校作为项目负责人申报 9 项，作为课题负责人申报 31 项，参加课题申报 35 项。

3. 省部级科研项目

获批主持省部级科研项目合计 42 项。其中：部委项目 21 项，北京市科技计划项目 7 项，北京市自然科学基金 11 项，霍英东基金青年教师基金基础性研究课题 3 项。

4. 横向科研项目

企事业单位委托项目合计 631 项，创历史新高，总经费为 9631.78 万元。

5. 校级科研项目

组织完成首批理工科学科交叉建设项目的申报、论证及立项工作。完成在研自主科研基金项目的过程管理工作，牵头完成教育部中央高校基本科研业务费年度总结报告及系统填报工作。此外，完成 2016 年度青年教师基金的申报工作及在研项目的过程管理工作。

【科技奖励】

科技处加大科技奖励申报的宣传和组织力度，以学校为第一完成单位共获得省部级科技奖励 6 项。推荐 5 项科技成果申报 2017 年度国家科学技术奖，其中学校为第一完成单位 2 项，作为参与单位申报 3 项。此外，科技处对教育部专家信息库和国家科学技术奖励工作办公室专家信息库进行大规模更新。

科技部、中宣部及中国科协决定对 2011 年以来在科普工作中做出突出贡献的单位进行表彰，经学校专家组评审推荐、教育部主管部门的评审推荐及全国评比达标表彰工作协调小组核准，生命科学学院获批“全国科普工作先进集体”称号。

【科研成果】

1. 科技论文

根据科技部中国科学技术信息研究所公布的“2015 年中国国际科技论文产出状况”：学校 2015 年度发表 SCI 论文 1459 篇，其中表现不俗论文 689 篇，占 SCI 论文比例为 47.2%，居全国高校第一。表现不俗论文数量名列高校第 26 位。此外，发表 EI 论文 781 篇，创历史新高。

2. 知识产权

获批国内专利合计 174 项，创历史新高，其中发明专利 129 项、实用新型专利 45 项，获批计算机软件著作权 86 项。

科技处组织学校拥有有效专利的教师申报北京市专利资助金，2016 年合计 82 项专利（含美国专利 1 项）获得资助，资助总额 15.6576 万元。专利电子申请率由 2015 年度的 68%提高到 84%，自 2016 年 9 月开始，学校专利电子申请率达到 100%。

【协同创新中心及引智计划】

由环境学院杨志峰院士作为负责人的“多尺度生态模拟与安全调控技术学科创新引智基地”获批高等学校学科创新引智基地（“111”计划）。

学校积极推进全球变化与中国绿色发展协同创新中心的培育组建工作，及时汇报协同中心建设情况。

【科研平台建设与管理】

1. 科研平台申报及管理

根据学校实验室的布局和规划，协调组织校内相关优势学科的优势力量申报基地，组织

研讨、咨询，邀请校外本领域专家给予指导。

国家发改委创新能力专项申报：积极推进学校国家级科技平台培育基地建设，组织国家发改委“高浓度难降解有机废水处理技术国家工程实验室”和“互联网教育智能技术及应用国家工程实验室”2 个创新能力建设项目申报。

科技部国家国际科技合作基地申报：组织科技部中俄东北虎豹跨境保护研究国家国际科技合作基地申报工作。

共建国家林业局监测研究中心：学校起草并推动的《关于实施中国野生东北虎、豹恢复与保护重大生态工程的建议》得到习近平总书记重要批示。经中央深化改革领导小组第三十次会议审议，《东北虎豹国家公园体制试点方案》已于 12 月正式通过。国家林业局已批准与学校共建“国家林业局东北虎豹监测与研究中心”。

获批北京市重点实验室/工程技术研究中心：神经影像大数据与人脑连接组学北京市重点实验室、城市水循环与海绵城市技术北京市重点实验室、陆表遥感数据产品北京市工程技术研究中心。

“新闻出版大数据用户行为跟踪与分析实验室”获批国家新闻出版广电总局首批新闻出版业科技与标准重点实验室。

组织认知神经科学与学习国家重点实验室参加 2016 年度生命科学领域国家重点实验室评估；组织细胞增殖及调控生物学、生物多样性与生态工程 2 个教育部重点实验室参加教育部评估。生物多样性与生态工程教育部重点实验室评估结果为优秀；组织“移动学习”教育部-中国移动联合实验室申请建设验收，通过教育部科技司与中国移动共同组织的验收；组织筹备地下水污染控制与修复教育部工程研究中心和数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心建设验收工作。

组织对 2014 年 1 月 1 日前成立的非建制性科研机构（理科）的评估；组织对非建制性科研机构（理科）进行规范清理工作，经学校学科建设工作小组批准，撤销 19 个理科非建制性科研机构；组织专家对新申报的理科非建制性科研机构进行学术评议。

2. 大型仪器设备管理工作

日常论证：组织专家对 20 万元及以上大型仪器设备进行论证，论证通过 60 台/件、总金额 7051 万元的仪器设备。

集中论证：受财经处预算评审中心委托，科技处组织 2 次学校大型仪器设备购置论证专家组集中论证会。论证通过 1918 台/件、金额 11637 万元的仪器设备。

学校超算中心论证：配合学校分析测试中心完成学校超算中心论证工作。

进口设备免税工作：办理进口免税仪器 280 台/件，设备总值 8400 万元，免去国家各类关税 2000 余万元。

测试基金工作：测试基金启用新的管理系统，通过测试基金管理系统共审核并发放测试基金 550 余万元，服务和支撑相关教师使用大型仪器设备需求。

3. 实验室安全工作

2016 年度除完成辐射安全和危化安全管理的定期常规安全检查项目外，重点完成了以下工作：

危险化学品管理：科技处联合保卫处组织各相关院系全面开展实验室危险化学品风险自查整改工作。组织相关院系集中处理实验废液 9 次，总量超过 41 吨，处理费用达 100 余万元，并与红树林公司续签废液处理合同。

辐射安全管理：环保部华北站和北京市公安局海淀分局联合对学校钴源室、放化实验室及相关射线装置进行检查。学校基本达到相关安全要求，有效整改了前次检查提出的问题。完成学校辐射安全许可证部分内容变更工作，变更内容包括：新增 1 处放射性工作场所——释光测年实验室；增加非密封放射性物质适用范围和用量；更新射线装置信息。请有资质的公司对学校钴源室、放化实验室及相关射线装置场所进行专业的环境检测，并出具检测报告。组织学校辐射工作人员 93 人参加辐射安全培训，其中复训 40 人、初训 53 人。

【制度建设】

根据学校安排，为落实《中共中央办公厅国务院办公厅印发<关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见>的通知》（中办发（2016）50 号）文件精神，科技处牵头制定《横向项目及经费管理办法》和《科研仪器设备采购实施细则》。配合其他职能部处参与制定学校有关科研及经费管理规章制度，如《纵向科研项目及经费管理办法》《经费预算调整实施细则》《间接费管理实施细则》《大型仪器设备共享平台管理办法》和《信息内部公开实施细则》等。

【科技统计及信息化建设】

1 月，完成教育部首次高等学校创新调查；2 月，完成北京地区高等学校科技统计年报报送工作；3 月，完成科技部国家级科技计划项目调查统计、北京市科技计划课题成果转化应用效果跟踪调查工作；5 月，完成“2015 年度高校科普统计调查工作”；9 月，完成“教育部高等学校实验室信息统计工作”；12 月，完成“2015 年国家科技基础资源调查统计工作”。此外，科技处配合学校完成了高等教育质量监测国家数据平台科研基地数据填报、教育部第四轮学科评估、资产清查（无形资产清查）及内部控制自评等工作。

【附录】

表 12016 年度学校为第一完成单位获省部级科技奖励一览

奖励类别	等级	我校获奖者	获奖项目名称	单位
高等学校科学研究优秀成果奖（技术发明奖）	一等	牛军峰，殷立峰，林辉（学生）	基于纳晶薄膜电极的工业废水电催化氧化深度处理装备及应用	环境学院

高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学奖）	二等	刘绍民，贾立，徐同仁，徐自为，朱忠礼	非均匀下垫面地表蒸散发观测与遥感估算的理论与方法	地理科学学部
高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学奖）	二等	白军红，崔保山，李取生（学生）刘新会	珠江河口湿地典型污染物行为、效应与调控机理	环境学院
高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学奖）	二等	张妍，刘耕源，张力小	城市物质能量代谢机理及过程模拟	环境学院
高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学奖）	二等	马永革，高思杰，刘文彪，朱建阳，周彬	引力的量子和热力学理论及宇宙学应用	物理学系
北京市科学技术奖	三等	陈晋，陈学泓，曹鑫，崔喜红	服务于土地利用/土地覆盖变化检测的遥感方法研究	地理科学学部

表 2 北京师范大学科技论文情况表

年度 类别	2011	2012	2013	2014	2015
SCI	852	950	1178	1344	1459
EI	433	373	599	650	781
CPCI-S	104	242	112	147	115
中国科技信息所收录国内论文	732	790	724	1822	1776

表 3　国家级及省部级实验室、基地、中心一览表（截至 2016 年）

序	科研平台类别	实验室名称	依托单位	成立时间
1	国家重点实验室	认知神经科学与学习	心理学部	2005
2	国家重点实验室	地表过程与资源生态	地理科学学部	2007
3	国家重点实验室	环境模拟与污染控制（联合）	环境学院	1995
4	国家重点实验室	遥感科学（联合）	地理科学学部	2002
5	教育部重点实验室	环境演变与自然灾害	地理科学学部	1999
6	教育部重点实验室	细胞增殖及调控生物学	生命科学学院	1999
7	教育部重点实验室	放射性药物	化学学院	2003
8	教育部重点实验室	数学与复杂系统	数学科学学院	2006
9	教育部重点实验室	生物多样性与生态工程（联合）	生命科学学院	2000
10	教育部重点实验室	水沙科学（联合）	环境学院	2000
11	教育部重点实验室	理论及计算光化学	化学学院	2008
12	教育部---中国移动联合实验室	移动学习	教育学部	2012
13	教育部工程研究中心	天然药物	地理科学学部	2000

14	教育部工程研究中心	防沙治沙	地理科学学部	2006
15	教育部工程研究中心	虚拟现实应用	信息科学与技术学院	2007
16	教育部工程研究中心	数字学习与教育公共服务	教育学部	2007
17	教育部工程研究中心	地下水污染控制与修复	水科学研究院	2009
18	北京市重点实验室	应用实验心理	心理学部	2000
19	北京市重点实验室	中药资源保护与利用	地理科学学部	2000
20	北京市重点实验室	环境遥感与数字城市	地理科学学部	2000
21	北京市重点实验室	基因工程药物及生物技术	生命科学学院	2001
22	北京市重点实验室	应用光学	物理系	2001
23	北京市重点实验室	教育技术学	教育学部	2010
24	北京市重点实验室	文化遗产数字化保护与虚拟现实	信息科学与技术学院/历史学院	2011
25	北京市重点实验室	抗性基因资源与分子发育	生命科学学院	2011
26	北京市重点实验室	能量转换与存储材料	化学学院	2012
27	北京市重点实验室	城市绿色发展科技战略研究	经济与资源管理研究院	2013
28	北京市重点实验室	神经影像大数据与人脑连接组学	心理学部	2016
29	北京市重点实验室	城市水循环与海绵城市技术	水科学研究院	2016
30	北京市工程技术中心	北京市防沙治沙	地理科学学部	2001
31	北京高等学校工程研究中心	生态服务产业规划与设计	生命科学学院	2010
32	北京市工程技术研究中心	流域环境生态修复与综合调控	环境学院	2015
33	北京市工程技术研究中心	陆表遥感数据产品	地理科学学部	2016
34	北京高等学校高精尖创新中心	未来教育	教育学部	2015
35	国家林业局监测与研究中心	东北虎豹监测与研究	国家林业局	2016
36	新闻出版业科技与标准重点实验室	新闻出版大数据用户行为跟踪与分析	国家新闻出版广电总局	2016
37	国家国际科技合作基地	防灾减灾与可持续发展	科学技术部	2007

表 4　2016 年度获批国家自然科学基金人才类项目

序	负责人	项目名称	项目类型	依托单位
1	张占军	中医药学研究的新方法与新技术	国家杰出青年科学基金	心理学部
2	牛军峰	环境工程	国家杰出青年科学基金	环境学院
3	吕海东	视觉认知神经科学	国家杰出青年科学基金	心理学部
4	欧阳威	气候变化下的农业非点源污染	优秀青年科学基金项目	环境学院
5	缪驰远	气候变化的河流水沙效应	优秀青年科学基金项目	地理科学学部
6	卢春明	人际交流及其障碍的脑活动同步机制	优秀青年科学基金项目	心理学部
7	仲佳勇	实验室天体物理	优秀青年科学基金项目	天文系
8	刘兰翠	碳减排与大气污染防治的协同效应与政策	优秀青年科学基金项目	经济与工商管理学院

表 5　2016 年度获批国家自然科学基金部分项目一览表

序	负责人	项目名称	项目类型	依托单位
1	舒友生	经颅直流电刺激的神经生物学机制	国际（地区）合作与交流项目	心理学部
2	曹周键	数值相对论和引力波建模	重大项目	天文系
3	徐宗学	变化环境下的雅鲁藏布江流域径流响应与水文过程演变机理研究	重大研究计划	水科学研究院
4	史培军	地表过程模型与模拟（2）	创新研究群体科学基金	地理科学学部
5	毕少兰	小质量恒星转动与磁活动的研究及其星震学限制	联合基金项目	天文系
6	贺永	基于快速磁共振成像的人脑连接组计算方法及其临床应用研究	国际（地区）合作与交流项目	心理学部
7	王文旭	交通系统中个体和群体出行选择行为的实验研究及复杂性分析	重点项目	系统科学学院
8	杨志峰	面向可持续发展的城市食物-能源-水关联关系模拟研究	国际（地区）合作与交流项目	环境学院
9	崔保山	黄河三角洲湿地水文连通格局变化的生态效应及调控机理	重点项目	环境学院
10	江源	中国北方山地针叶林生长的时空分异及其对水热条件的响应	重点项目	地理科学学部
11	张春来	土壤风蚀速率对影响因子动态变化的响应	重点项目	地理科学学部
12	舒友生	中脑多巴胺神经元轴突结构和功能及其异常的机制研究	重点项目	心理学部
13	张丰收	超重核与丰中子核的产生研究	重点项目	核科学与技术学院
14	朱宗宏	引力波天文学的相关研究	重点项目	天文系

表 6　2016 年度获批主持重点研发计划课题一览表

序	负责人	课题名称	依托单位
1	哈斯额尔敦	鄂尔多斯高原沙化土地治理与沙产业技术研发及示范	地理科学学部
2	刘绍民	生态系统水热关键参量监测设备研制	地理科学学部
3	赵祥	典型资源环境要素识别提取与定量遥感技术	地理科学学部
4	王兰宁	地球系统模式耦合平台的集成与示范应用	全球变化与地球系统科学研究院
5	程红光	大气污染的人群暴露测量技术	环境学院
6	叶谦	全球 CO2 非均匀动态分布状况下主要国家碳排放空间评价研究	地理科学学部
7	袁文平	集成了人类活动影响的地球系统模式的发展和改进	地理科学学部
8	刘静玲	退化湿地恢复生态补水及湿地生态水文调控技术研发	环境学院
9	柏延臣	全球多时空尺度遥感动态监测与模拟预测	地理科学学部
10	刘世梁	人类活动对生态安全格局影响机理	环境学院
11	蔡宴朋	梯级水电开发下流域生态系统格局变化及生态修复	环境学院

12	田贺忠	基于物质流的重点行业颗粒物排放精细定量技术	环境学院
13	李建平	外部强迫和内部变率在全球变暖停滞中的作用	全球变化与地球系统科学研究院
14	张正旺	珍稀频危动物保育与复壮技术及范式	生命科学学院
15	鱼京善	全国水资源承载力大数据平台构建	水科学研究院
16	崔刚龙	挥发性有机物形成光化学烟雾的分子机理（青年项目）	化学学院
17	陈彬	中高纬度湿地生态风险评估与适应性调控途径	环境学院
18	张妍	生态风险评估与预测预警技术	环境学院
19	梁顺林	陆表气候数据集生成与分析	地理科学学部
20	龚吉蕊	天然草地生态系统服务的定量评估	地理科学学部
21	董世魁	生态恢复效果与生态功能提升能力监测评估	环境学院
22	张金星	4d5d 族过渡金属氧化物薄膜量子有序态的多场调控	物理学系
23	李宁	全球变化人口与经济系统风险评估模型与模式研究	地理科学学部
24	史培军	全球变化人口与经济系统风险全球定量评估研究	地理科学学部
25	徐琳瑜	城市群代谢模拟与生态风险预测预警技术	环境学院
26	黄国和	城市群生态基底核算与健康诊断	环境学院
27	欧阳威	稻田精准控水扩容技术研究	环境学院
28	何孟常	土壤典型重金属生态风险评估方法研究	环境学院

人文社科研究

【概述】

2016 年，社会科学处全体工作人员紧紧围绕学校建设世界一流大学的战略目标，积极落实学校“十三五”规划和《北京师范大学哲学社会科学创新行动计划》部署，以全面提高工作质量和科研成果质量为核心，以大力提升学校科研实力和社会影响力为目标，在发展规划、制度完善、重大奖项申报、项目和成果管理、平台机构建设和内外交流共建等多方面取得了一系列突出成绩。

【科研经费与立项】

为进一步提升我校科研实力和影响力，实现科研经费收入在实现党代会倍增目标的基础上保持良好增长态势，社科处继续坚持和完善人文社会科学重大项目培育机制，积极组织动员全校教师申报各级各类项目、奖项，充分调动各种机构、团队和个人的科研活力，在经费、项目申报方面稳步发展。

文科科研经费继续保持稳步提升。截至 12 月，经费达到 22328 万元。其中，纵向经费 13580 万元，占总经费的 60.82%；横向经费 8748 万元，占总经费的 39.18%。

项目申报成绩显著，标志性重大项目立项数位居全国前列。2016 年，精心做好各级各类项目的组织动员工作，通过重大项目事前培育、加强选题遴选推荐、提前组织动员、做好

申报论证服务、采取预审读和预答辩等措施，保证申报论证质量，高层次重大项目立项数保持全国领先。截至 12 月，共组织申报国家及地方近 30 类项目 400 余项，目前已经获得批准省部级以上项目 123 项。其中国家社科基金重大项目立项 10 项，位居全国第一位；教育部哲学社会科学重大课题攻关项目获准 3 项，立项数位列全国第三位。

【荣誉获奖】

2016 年，我校在各项重要评奖中依然表现优异。在“第五届全国教育科学优秀成果奖”中，我校获奖数全国领先，共有 27 项研究成果获奖，其中，一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 16 项，获奖总数和一等奖数均位居全国第一。在“第十四届北京市哲学社会科学奖”评选中获奖 21 项，获奖总数排名第三，一等奖数排名第二。此外，社科处还组织参评国内法学权威奖项第六届钱端升法学研究成果奖，获得二等奖 1 项；第十九届“安子介国际贸易研究奖”，获奖 2 项。

2016 年，社科处获得全国教科规划办颁发的“全国教育科研管理先进单位”荣誉称号，连续第四年获北京哲学社会科学规划办公室授予的“2015 年度北京社科基金项目优秀二级管理单位”光荣称号。

【重大平台建设】

1. 大力推进国家级智库培育和建设工作，迎接中宣部考察。为更好地服务国家教育与社会发展重大战略需求，学校在认真总结民进中央与北师大共建中国教育政策研究院六年成功经验、中国社会管理研究院卓有成效的咨政实践基础上，根据国家高端智库建设要求，在两个实体性研究院基础上，集全校之力，成立“中国教育与社会发展研究院”并申请列入国家高端智库建设试点。社科处深度参与智库筹建和考察接待工作，反复与中国教育政策研究院和中国社会管理研究院沟通协调，与校内其他部分协调，协助筹建国家级智库。数十次与智库申报写作组开会讨论，积极参与申报书撰写。积极与中宣部智库联络处申请和沟通，做好相关工作，目前中国教育与社会发展研究院已顺利通过中宣部考察，申报工作顺利进行中。

2. 推进智库管理体制机制改革，制定改革管理办法。为更好地服务国家战略需求，提高我校在国家教育和社会发展方面的决策咨询能力，进一步落实《北京师范大学“十三五”发展规划纲要》《北京师范大学哲学社会科学创新行动计划（2014-2020 年）》和 2016 年度工作要点，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强中国特色新型智库建设的意见》和学校党委常委会议精神，社科处经过大量的调研，起草《关于培育和建设国家级智库“中国教育与社会发展研究院”的实施意见》。

3. 与国内主流智库发布平台积极沟通，5 家单位入选“中国智库索引”首批来源智库。经社科处报送，南京大学中国智库研究与评价中心专家、光明日报智库研究与发布中心专家及外聘专家多轮评审，我校中国基础教育质量监测协同创新中心、中国教育政策研究院、中国社会管理研究院、文化创新与传播研究院、中国收入分配研究院入选中国智库索引（CTTI）

首批来源智库（2016-2018 年度）名单。作为首批入选的智库，以上 5 家单位作为我校智库代表，被邀请参加于 12 月由南京大学与光明日报合办的常设活动“中国智库治理论坛”年会。

4. 积极争取和联络，认真组织申报北京市智库。2016 年，社科处积极与市委宣传部、市教委、市社科联沟通联络，多次调研走访校内教育学部、首都文化发展创新研究院、首都基础教育研究院，在主管校领导的指导下，认真组织申报工作，已经申报首都文化发展创新研究院、首都基础教育研究院两家单位作为首都新型智库试点单位。

5. 协助组织申报互联网教育关键技术及应用国家工程实验室和基础教育大数据中心。按照国家发改委的通知要求，在主管校长的主持下，组织全校研究力量，积极申报互联网教育关键技术及应用国家工程实验室和基础教育大数据中心。

6. 进一步推进协同创新中心相关工作。2016 年，在分管校领导的带领下，社科处积极组织学校核心价值观协同创新中心的论证工作，负责社会主义核心价值观协同创新中心工作会议的会务联络；协调南京大学、南开大学、中山大学、中国人民大学等核心价值观协同创新中心主协同单位签订协议、推荐理事人选等事宜。同时，根据对学校整体文科情况的了解，进行内部牵线搭桥，介绍社会主义核心价值观协同创新中心与新闻传播学院密切合作，共同发布系列高水平高质量高度社会关注的智库报告，如《社会主义核心价值观互联网传播情况调查报告》等，取得广泛影响。

【重点研究基地建设】

教育部人文社科基地评估获得三个优秀。2016 年初，社科处经过充分组织动员、认真分析评估指标体系，通过了解分析其他高校基地的有关情况和采取预评估等手段，组织全校 7 个教育部重点研究基地参加教育部重点研究基地的全面评估工作，并对每个基地进行多次指导。经过社科处和各基地的共同努力，我校在本轮基地评估中取得 3 个基地获得优秀好成绩，我校基地优秀率 42.86%，远远超出全国 19.87%的平均优秀率。教育部重点人文社科基地评估结果反馈后，社科处及时总结经验，及时向各基地反馈教育部对我校各重点研究基地的测评结果，协调各基地根据分析报告改进工作，帮助各基地审查预算，先后 2 次组织修订并重新报送基地“十三五”发展规划。

做好国别基地和北京市哲社重点研究基地管理工作。做好国际比较教育研究院和中俄研究中心两个国别基地的管理工作，协助国际比较教育研究院筹备 APEC 中心建设，积极与教育部国际司沟通下拨项目和款项，并组织两个基地申报国别基地项目。对北京市基地 2015 预算进行细致审查，对北京市基地 2016 项目进行审查，北京市两个基地的管理工作也获得了上级主管部门的高度认可。

【交流合作】

1. 全面加强我校相关院系与海外著名大学和研究机构的合作。根据学校的工作要点，

社科处重点组织全校开展实质性国际合作。

与国际合作处一起全力推进并成立中芬联合创新研究院。在中芬建交 65 周年之际，为落实“中华人民共和国教育部与芬兰共和国教育文化部关于加强教育全领域合作的备忘录”，促进两国教育合作全面发展，2015 年 11 月，芬兰教育文化部常务秘书 Anita LEHIKOINEN 女士率团访问教育部及北京师范大学，并与我校签署“中芬联合学习创新研究院合作备忘录”及“北京师范大学与赫尔辛基大学校级合作协议”。2016 年，中芬联合研究院正式挂牌成立，组织起草中芬联合研究院章程，制定联合研究工作计划，并于 10 月在珠海举办中芬联合研究讨论会，全国有关高校、企业、政府部门、中小学校 150 余人及芬兰方面 30 余人参加合作研讨会。

组建 G20 国际反腐败追逃追赃研究中心。为落实 G20 杭州峰会各国领导人达成的共识，在华设立二十国集团反腐败追逃追赃研究中心的倡议和习近平总书记关于做好二十国集团领导人杭州峰会后续工作，落实会议成果，放大峰会效应，更好促进各项有关工作重要指示精神，我校与中纪委联合共建并成立 G20 国际反腐败追逃追赃研究中心。

推进中美国际教育联合研究所建立。12 月，我校与美国印第安纳大学签署协议，成立中美国际教育联合研究所，根据协议，北京师范大学与印第安纳大学分别在本校设立“中美/美中国际教育联合研究所”作为双方合作的平台，双方共同争取并投入资金，合作开发关于培养国际教育领袖的有关课程，每年教师或研究生到对方学校开展短期访问教学、科研或相关服务，双方人员联合申请各种研究基金、联合开展科研并联合发表研究成果等实质性合作。

2. 组织召开大型国际学术会议。2016 年，社科处重点支持举办第十六届世界比较教育大会和 APEC 高等教育大会等重大国际学术会议。尤其是十六届世界比较教育学会联合会，社科处积极组织协调、配合并深度参与会议的组织工作，经过精心筹备，大会取得圆满成功。这是联合会成立四十多年来首次在中国举办世界比较教育学会联合会。

3. 举办学术论坛。

支持举办“自贸区——中国企业走出去 50 人论坛”。6 月，“2016 年自贸区——中国企业‘走出去’50 人论坛夏季论坛”在青海会议中心成功举行。本次论坛由北京师范大学和青海省政府联合主办。

组织举办第十五届“学术前沿论坛”。10 月，“2016 学术前沿论坛”在北京师范大学举行。主题为“中国梦：协调发展与全面建成小康社会”。北京师范大学党委书记刘川生、北京市社科联主席沈宝昌、北京市委宣传部副部长韩昱、北京市社科联党组书记韩凯、北京师范大学副校长周作宇以及各学会代表出席论坛，来自国内各大高校的专家学者 300 余人参加会议。我校心理学院金盛华教授、资源学院刘彦随教授作主旨发言。

【非建制机构管理工作】

健全学校非建制性科研机构管理制度。学校现有 131 个文科非建制性科研机构，这些机

构大部分运转良好，成为培育和形成研究团队、酝酿重大项目和社会服务项目的重要力量，成立智慧学习研究院、中国教育扶贫研究中心、校园足球发展研究中心、校园戏剧研究中心、国学经典教育研究推广中心等。2016 年，社科处抓好了以下两方面工作。

一是申报和日常管理。2016 年组织成立 19 个非实体性研究机构，变更 21 个机构名称及负责人，撤销 6 个机构。重新设计、修订《北京师范大学文科非建制性科研机构设置申请表》《北京师范大学文科非建制性科研机构变更负责人申请表》《北京师范大学文科非建制性科研机构更名申请表》《北京师范大学文科非建制性科研机构撤销申请表》《单位自设(院级)非建制性科研机构设置备案表》等管理文件，进一步改进工作流程。

二是集中调查和评估。完成对全校现有和已撤销的校级文科非建制性科研机构的公章情况的集中调查，进行公章保管人和图样备案或原章收回。完成对学校各文科建制性单位自设的非建制性科研机构情况的调查，进一步完善单位自设非建制性科研机构备案流程。按照学校《非建制性科研机构管理办法》规定，协助处领导完成对 10 个成立满三年的校级文科非建制性科研机构成果、经费的评估验收，并系统梳理近年来无经费无成果、无实际负责人的机构情况，与挂靠单位协调撤销或变更事项，更新机构信息。

【项目管理工作】

1. 组织做好项目选题遴选推荐工作。加强组织动员，通过公开征集和重点争取相结合的方式，共征集 2016 年国家社科重大项目选题 23 项、全国教育科学规划 2017 年度重大重点选题 17 项、2017 年度全国艺术规划项目选题 12 项。

2. 组织各类项目预算编制工作。完成近百项国家社科基金立项项目经费预算、北京哲社规划项目预算、学科交叉建设项目预算编制工作。尤其是根据国家社科基金新的经费管理办法，按照直接经费和间接经费的全新预算架构对重大项目的预算进行逐一指导，推动新经费管理办法落实落地。

3. 积极推进重大项目研究工作。切实做好承担项目的研究推进工作，组织召开 10 余项国家社科基金重大项目，全国教育科学规划重大、重点项目，教育部哲社重大课题攻关项目开题报告会；组织 30 余项全国教育科学规划课题、北京市教科规划课题等项目开题工作。

4. 加强项目中后期管理。组织完成 200 余项国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、全国艺术科学规划项目、教育部人文社科项目及北京哲社项目年度/中期检查工作。完成各类项目重大事项变更申请 100 余项。

5. 做好项目结项鉴定工作。完成近 200 项各类项目结项鉴定评审工作；组织开展 2011 年度国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、教育部人文社科年度项目等项目清理工作。

6. 做好自主科研项目、新教师基金等校内项目申报和管理工作。继续做好自主科研项目管理工作，顺利完成前期项目结项和检查工作；启动 2016 年新教师基金资助工作，正按程序逐步推进。

7. 加强经费管理，开展科研经费执行检查督促工作。根据教育部有关文件精神，协同

财经处开展科研经费执行督促检查工作，对教育部支持的在研科研项目和财政经费支持的结题未结账项目经费使用情况进行督促整改，有效盘活存量科研项目沉淀资金。

【制度建设】

1. 组织拟订《北京师范大学学术委员会章程》。根据教育部的有关规定和《北京师范大学章程》的有关要求，社科处起草拟订《北京师范大学学术委员会章程》，在调研吸收其他高校经验的基础上，经过多次征求专家、职能部门的意见和学校领导的意见，《章程》已基本完稿。

2. 完善规范科研项目和经费管理。为进一步落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》，全国哲学社会科学规划办制定的《国家社会科学基金项目资金管理办法》精神，社科处协同财经处、科技处起草制定《北京师范大学横向项目及经费管理办法》、《北京师范大学纵向项目及经费管理办法》及相关细则。

3. 加强高校学风建设。按照《中共教育部党组关于强化学风建设责任》（教党函〔2016〕24 号）要求，由校办牵头，社科处与各相关职能部处共同修订《北京师范大学处理学术不端行为实施细则》。

【学科交叉建设项目】

2016 年度社科处全面启动项目的申报评审工作。

按照学科交叉建设项目实施细则相关规定和程序，社科处会同财经处、规划处对收到的项目申报材料进行认真审核，并组织召开 10 余次学科交叉建设项目答辩评审会，通过专家评审、学科工作小组审议，学校党委常委会审定，共有 1 个重大项目、9 个重点项目、2 个一般项目立项。社科处在预算编制、目标责任制管理、经验分享、监督检查等方面加大管理与服务力度。

【期刊建设和社团管理工作】

切实加强学校期刊建设工作。继续支持有关院系积极申请创办全新学术期刊，继《社会治理》和《当代中国价值观研究》后，经济与工商管理学院申请创办《教育经济评论》获得批准。支持学校主办英文刊物建设，继续支持《International Journal of Disaster Risk Science》《Journal of Environment Accounting and Management》等刊物建设经费；积极支持心理学院争取《Journal of Pacific Rim Psychology》的主办权，使之成为我校完全所有的首个 SSCI 期刊。同时认真做好现有刊物的检查工作，顺利完成学校主办刊物的年检工作。

组织做好挂靠我校社会团体的管理工作。认真组织开展年度检查、换届和日常管理，协助全国高校文科学报研究会、中国学前教育学会和中国训诂学学会完成换届工作；推进我校

作为发起单位，组建中国传媒艺术教育研究会，顺利获得教育部批准，现已启动向民政部申请登记程序。

科技园建设

【概述】

2016 年，大科园中心围绕学校 2016 年工作要点中将南院创建成为“花园式”“宜教宜学”“平安”园区的指示要求，以服务园区师生为宗旨，在学校领导的正确领导下、在相关各部门的支持下，克服任务繁重、人手不足等多重困难，积极开拓进取，稳步推进各项工作的开展。

【基础设施建设】

启动南院基础设施改造工程，重点对南院道路路面、地下管网设施进行改造。基础设施建设是园区发展的重要环节，该工程不仅彻底解决困扰南院师生二十多年的道路破旧、管线跑冒滴漏等问题，还为营造园区良好形象、促进未来建设发展打下坚实的基础。

工程时间紧、任务重，在过程中还面临着多重挑战：地下管线无任何历史数据可查、雨雪天气困扰、雾霾停工、场地有限、交通限行、新旧管线要在不影响正常使用的前提下顺利更换衔接等等。面对困难，大科园中心与资产处、后勤处、财经处、保卫处对园区改造方案进行了多次论证；召集园区各单位开协调会通报情况，争取大家的理解和支持；配合保卫处进行机动车疏散，为工程作业提供场地；会同后勤物业中心、设计院和施工方优化施工组织设计；配合后勤处及时督促施工单位做好各项应急预案和措施，如加强安全警示、雨雪天气开辟临时便道等便民服务；同时利用微信群加强参建各方信息沟通，协调解决了因施工造成的各种突发问题，如跳闸、断网、停水、下水道反味等，有效保障了工程的顺利进行。

大科园中心遵从学校“最低成本改善园区”的原则，将占道废除的树木，移植到资产经营公司院里，既节约了工程成本，还美化了环境。改造工作得到了入园各单位的理解和支持，为解决场地困难，核科院腾出房间供施工方现场办公使用，并积极配合路面拓宽拆迁工作。在相关部门的共同努力和入园各单位的密切配合下，目前工程进展已经接近尾声，今年能够完成路面铺油通车。大科园中心还积极准备南院环境治理配套项目的申报工作，如绿化、电缆入地、配电柜更换、立体停车场建设等，目前已委托专业设计公司完成了整体改造方案。

【创新创业服务】

为推进学校“双创”工作的开展，大科园中心与研究生院、学生就业指导中心、校团委、校友会、产业处等部门创办首届“京师创业论坛”。论坛活动历时 2 个月，聘请创新创业领域企业家、知名人士作为“京师创业导师”，开设多场主体不同、领域各异的讲座及实地参观活动。论坛通过丰富多彩的活动形式，搭建起学校师生与政府相关部门、创业孵化组织、

投资人之间的沟通交流平台，有效烘托了学校“双创”的文化氛围，参与师生达 1200 余人次，获得了广泛好评。此外，大科园中心还参与协办了我校创新创业大赛、互联网+大学生创新创业大赛系列讲座等活动，为学生“双创”提供全面服务。

开展实地调研并寻求社会合作。为落实学校 2016 年工作要点中的要求，大科园中心积极对接校团委、就业指导中心、京师创新创业工作室等相关部门进行了调研，了解我校学生创新创业大赛项目情况以及师生们的具体需求，在学生创客空间建设选址、起草大科园学生创客空间管理办法、招募入驻团队等事宜进行了积极努力和尝试。同时还积极开展校外走访调研，实地考察了国际大学创新联盟，并就共同建设绿色科技孵化器、学生创业实践基地及提供创业导师资源等方面达成了初步合作意向。此外，还会同校友会积极为学校双创工作争取更多社会资源的投资与赞助。

积极争取政府支持，为园区建设提供便利。今年 5 月，海淀区政府来校调研。大科园中心提出三点建议：一是加快建设南院与本部的过街天桥；二是解决南院上下水供给排放不足的问题；三是扩大增加虚拟注册名额和空间，加大对学生创业的支持力度。目前，海淀区政府已协调市政集团完成过街天桥的设计；南院上下水供给排放已经通过园区改造基本解决；虚拟注册的名额已经发放给大科园公司。

【园区师生服务】

围绕以服务好园区师生的工作宗旨，重点解决师生关心的实际问题。为加强、方便园内各单位联络，中心通过建立南院微信群的方式拓展沟通渠道，一年来接到师生、职工、居民来电来访和网络反映的各类问题 84 项，大科园中心对每一项投诉和问题都要求及时处理并持续跟踪结果，推进问题解决到位。

1、深入走访调研。为更加精准了解园区师生需求，帮助解决教学科研、生产生活中遇到的困难和问题，会同后勤处、保卫处、大厦物业，年初进行了深入的走访调研，逐一座谈沟通，认真听取、记录大家的意见建议及需求，并积极协调相关部门，逐一督促问题解决。

2、新食堂顺利开业。针对园区餐厅供求不足矛盾，积极与大厦物业多次洽谈，促成建于大厦物业公司让出地下一层的办公面积，供学校后勤开办食堂使用。现在学生第七食堂已于 10 月 25 日正式营业，增加就餐面积 410 ㎡，就餐座位 390 个，日就餐流量一千人次以上。新食堂与校内食堂实行统一的采购和监管体系，菜价合理，卫生安全，有效缓解了就餐难的问题，为园区师生带来了极大的便利。

3、妥善解决大厦 B 座施工质量问题。院系师生在搬入大厦 B 座后，反映了许多施工质量存在的问题。在张强校长助理的高度重视下，大科园中心配合后勤处对问题逐一梳理，分清责任方，积极敦促施工单位、大厦物业公司进行限时整改，持续跟踪整改工作的进展。如楼层窗户密封性差、时常漏风，部分楼层频繁跳闸断电，房间排水系统故障，灯管、门锁损坏，电梯故障等问题，已基本得到妥善解决。

4、南院闲杂机动车出入得到有效控制。由于历史原因，以往很多社会车辆频繁出入、

停放南院，使得原本紧张的停车问题更为突出，师生对此反应强烈。为此，大科园中心协助保卫处，对园区内 283 部机动车进行了信息摸查统计，并结合园区内教职工的意见和建议，制定南院与本部实行统一停车收费的管理措施。今年 10 月，西门智能道闸系统正式启用，南院教工凭新办理的南院机动车通行证出入园区。目前，社会车辆显著减少，园内老师普遍反映停车秩序有了明显改善。

【平安园区建设】

为保障各单位正常的教学、科研生活秩序，大科园中心高度重视安全工作，设置专人配合保卫处、后勤处进行园区日常管理，及时发现处理安全隐患，预防重大事故的发生。汛期与后勤处积极配合，及时处置南院西区因部分设备老旧造成的断电事故；对园区 91 棵大树、危树进行排查，统一实施削冠或剪枝处理，彻底清除倒砸隐患。会同保卫处，不定期对园区各单位开展消防检查，针对检查中发现的问题及时通报。以各项会议、检查、通知等形式及时传达学校防汛、防火工作要求，敦促各单位切实做好安全工作。同时还为水科院提供了既满足教学科研需要、又符合消防规定的消防整改建议，帮助院系消除安全隐患。及时妥善处理周围居民的来访、投诉以及园区企业员工劳务纠纷等，维护园区的和谐安全稳定。

国际交流与合作

【概述】

2016 年，学校推动双向留学工作，提高留学教育质量。学生赴境外交流比例达到 39.5%，提前完成十三五既定目标。继续建设留学品牌，助力学校国际交流；加强涉外办学建设，完善质量保障；教师双向交流稳定，规范和创新管理，开展信息化建设；搭建高端合作平台，助力双一流建设；聚焦国家外交战略，促进人文大交流，在中美、中法、中俄、中英、中印尼等人文交流机制的基础上开展工作；贯彻国家多边外交政策，加强联盟能力建设。参与金砖国家大学联盟的构建与发展，推动共建“一带一路”联盟建设，成立 G20 反腐败追逃追赃研究中心，加强中俄教育类大学联盟的深度合作，开拓中东欧高校合作；服务国家统战大局，深化港澳台交流合作。经营品牌项目，完成上级交派任务。完善赴台审批工作，做好赴台服务工作。

【留学教育】

1.我校学生赴境外交流比例达到 39.5%，提前完成十三五既定指标

2016 年我校学生赴境外交流总数达到 2917 人次，同比增长 32.3%，其中：通过校级和院级的交流项目共派出学生 427 人赴境外学习和研究一个学期（含）以上，同比增长 75.7%；接收交换留学生 145 人。参加短期交流项目人数达 2349 人次，增长比例达到 29.1%，学生因公审批手续 1872 人次，出访审批数量较去年增加 30.4%；141 名研究生和 26 名本科生成功获批留学基金委奖学金项目。截至 2016 年底，学校境外交流学生占全校学生比例达到 39.5%，超额完成“十三五”规划的既定目标。

2. 响应国家发展需求和学校发展目标，超额完成 2016 年工作要点

2016 年，国际处分别与美国亚利桑那州立大学、美国马里兰大学、加拿大卡尔加里大学、澳大利亚西澳大学及美国西肯塔基大学 5 所大学建立 6 个双学位境外合作项目，同时新建挪威卑尔根大学学院、美国爱荷华大学、香港浸会大学、日本大阪大学、英国伦敦大学 5 个研究生境外人才培养基地，具有海外学习交流经历的本科生达到 53.2%，研究生比例达到 32.3%，均超额达到既定比例。2016 年学校学生交流项目重点发展与世界高水平大学的联系，探索多种学生境外交流的培养模式，学生协议共签署 54 个协议，其中新签署协议共计 47 个（其中含校际交流 26 个协议、院级协议 21 个），另有 7 个续签协议（其中校级 4 个、院级 3 个）。

3. 以质量为核心，优化留学生生源结构

2016 年秋季学期学校在读长期留学生人数为 1678 人，较去年同期增长 7.8%。其中，高层次研究生人数大幅增加，留学生研究生人数达 620 人，基本与本科留学生规模持平（651 人），留学生研究生人数占学历生比例攀升到 48.8%。在学硕士研究生（391 人）比去年同期增长 18.8%，在学博士研究生（229 人）比去年同期增长 16.8%。在生源国别结构方面，长期留学生中韩国学生所占的比例下降到 40%，生源结构更加多元化。

4. 点面结合，支持学校优势学科发展

在整体推进的同时，优先、重点支持优势学科的发展，积极争取政府奖学金项目，扩大优势学科的留学生规模、提升质量。主要在教育学、艺术学、中国语言文学、哲学等学科取得突破性发展。2016 年，在中蒙政府交流奖学金专项支持下，教育学部跃居留学生第二大培养单位，有博士留学生 100 人、硕士留学生 121 人、本科留学生 34 人。政府奖学金生源整体素质好，国别多元化，以攻读高层次项目学生为主体，已经成为学校留学生教育事业最重要的生源支撑。

5. 建设留学品牌，助力学校国际交流

重点开展与世界一流大学合作的、有国际影响力的品牌项目。举办“普林斯顿大学在北京”“首尔大学在北京”“未来英国青年领袖项目”“达慕思大学-北京师范大学暑期及秋季学分项目”“利兹大学北师大学年”“英国伦敦大学亚非学院北师大学年”等品牌项目。

【涉外办学】

信息科学与技术学院与英国卡迪夫大学正在积极筹备我校第一个中外合作办学机构——“北师大-卡迪夫信息学院”，目前学院规划及申请文件已得到教育部反馈，通过调整后拟于明年批准建成。

2016 年国际处继续配合相关院系开展与新加坡新跃大学的“汉语言文学”硕士课程，教育学部学前教育系与新加坡新跃大学商议决定，联合举办“学前教育”硕士学位课程。与英国卡迪夫大学共建的“北师大-卡迪夫中文学院”合作完成中文学院院长的遴选工作及硕士课程的设置工作。

【教师交流】

截至 12 月，学校共为师生办理因公出国及赴港澳审批 3105 人次，比去年增长 6.5%，其中教师 1441 人次。教师出访以出境参加国际会议为主，在所有出访类别中占比达 75%。受理因公出访签证（签注）和证照申请人次总数约 1500 人次，其中签证办理数量为 1100 人次。

2016 年度学校聘请来自 70 多个国家和地区的外国专家来校共 560 人次（其中长期专家 141 人次、短期专家 409 人次），来校参加国际会议约 1723 人次。2016 年度学校获批及继续执行国家级重点引智项目共 9 项，包括“111 学科创新引智计划”4 项、“海外名师项目”3

项、“学校特色项目”2 项。学校重点项目平台上的海外学术大师项目共聘请海外科学院院士 13 人来校讲学交流；聘请世界一流大学专家团队项目共 20 项均按计划执行。荣誉学衔审批共 13 个。协助院系签发外籍专家短期《被授权单位邀请函》241 人次。

2016 年，国际处与网络中心合作对 2014 年开始使用的因公出境网上申报与审核系统进行升级改造，全新的“因公出境申报审批及护照管理系统”于 11 月开始上线使用。

【高端合作平台建设】

1. 以学科为基础拓展国际合作伙伴

2016 年是学校国际交流的丰收年，欧洲地区新签署院校际协议 9 个、续签协议 3 个；大洋洲拉美地区新签署院校际协议 1 个、续签协议 1 个；亚非地区新签署院校际协议 9 个、续签协议 5 个；北美洲地区新签协议 11 个、续签协议 3 个。内容涉及框架协议、学生教师双向交流协议等，搭建了一系列高端交流合作平台。2016 年欧洲交流共接待校级团组 26 个（重要来访 15 次、一般来访 11 次），共计 103 人次；大洋洲拉美地区交流共接待来访团组 9 个（重要来访 5 次、一般来访 4 次，共计 37 人次）；亚非接待来访团组 48 个来访团，约 430 人次；北美洲地区接待来访的校级北美洲高校及科研机构共 26 个代表团。校领导带团出访欧洲 4 次、大洋洲拉美地区 1 次、亚非 2 次、北美 1 次。

2. 加强优秀成果海外推广

2016 年，与爱思唯尔公司续签语言润色服务协议，并与施普林格自然集团旗下的自然科研（NRG）新签署语言润色服务协议。截止到 12 月，学校使用润色服务的论文数计 292 篇。9 月，学校与施普林格自然（Springer Nature）集团签署 MOU 成为战略合作伙伴。

3. 国际会议助力学科整合资源

2016 年，学校共举办国际会议 32 个。其中，世界比较教育学会联合会第十六届大会作为比较教育学专业最具权威性和代表性的大会，共有来自 70 多个国家和地区的 1000 余名专家和学者参与，这也是比较教育学这门有着近 200 年历史的古老学科首次来华召开重量级学术会议。

【人文交流】

5 月，第七轮中美人文交流高层磋商机制中，我校参加的中美天文领域（10+10）大学校长论坛正式列入成果清单。

6 月，董奇校长赴法国出席中法人文交流机制系列活动，在中法知名大学校长论坛上代表中国高校做“中国高等教育体制的管理与创新”主题发言。并与法国国民教育高等教育及研究高等学校（ESENESR）签署两校宏观合作协议。

7 月，刘川生书记应邀赴俄罗斯出席“中俄大学校长峰会”，在峰会上做“搭平台建机制助力中俄人文合作”主题发言。并与莫斯科师范大学签署共建“北师大-莫斯科师范大学中文学院”合作交流协议。

继设立“北师大-卡迪夫中文学院”境外办学机构以来，信息科学与技术学院与英国卡迪夫大学正在积极筹备我校第一个中外合作办学机构——“北师大-卡迪夫信息学院”，国际处积极推动学校与卡迪夫大学所属欧洲最大的影像中心建立联合脑影像中心。此外，我校成功协助国务院调研室完成英国培训项目。

10 月，董奇校长出访印度尼西亚，拜会东盟副秘书长穆赫坦和我国驻东盟大使，探讨与东盟国家间的合作，同时访问印尼大学和雅加达伦敦公共关系学院。

【联盟能力建设】

1. 金砖国家大学联盟的构建与发展

4 月，金砖国家大学联盟中方成员高校在北京师范大学召开内部工作会议，协调立场。校领导积极与外交部、中联部、金砖国家工商理事会等部门和机构沟通，推进联盟工作并争取其在金砖国家战略和协调人轨道谈判中对联盟的支持。10 月，董奇校长率我校代表团出席“金砖国家工商论坛”“金砖国家工商理事会年度会议”及系列活动，代表金砖国家大学联盟做主题发言。

积极构建与金砖相关的品牌项目，与俄罗斯国立高等经济研究大学建立战略合作关系开展“BNU Chair at HSE St. Petersburg”合作项目。

2. 推动共建“一带一路”联盟建设

2016 年，国际处在院系调研“一带一路”沿线国家教育相关工作，从而提出从“青年学生项目”“中国文化海外传播”“特色办学项目”及“学术活动”等 4 个方面入手，举办“一带一路”系列活动，助力“一带一路”战略的实施。

通过访问印度、印尼、新加坡、马来西亚、约旦、俄罗斯等“一带一路”沿线国家的知名高校，提升我校在沿线国家的影响力。

2016“看中国”活动从外方参与院校招募到国内协办院校选择，都力争贯彻“一带一路”的战略构想。本次活动受邀的外方院校，有 13 个来自于“一带一路”沿线国家。国际处积极协助拓展沿线国家有代表性高校的学生参与到活动中。

北京师范大学出版社与一带一路沿线国家的出版机构交流活跃，与约旦安曼阿克拉姆文化机构的合作项目获得国家新闻出版广电总局“丝路书香工程”的支持。9 月，出版集团赴约旦安曼参加书展。11 月，由出版集团、北京外国语大学与中国人民对外友好协会共同举办的“《中国经典阿拉伯语译丛》首发式暨翻译中的文化意象高端研讨会”在京举行。

8 月，出版集团与巴布亚新几内亚大学出版社签订战略合作协议，并就“巴布亚新几内亚大学学科教材合作出版项目”达成合作意向。这是中国和巴新两国大学及出版界之间的首次。

3. G20 反腐败追逃追赃研究中心

G20 杭州峰会公报决定在北京师范大学设立 G20 反腐败追逃追赃研究中心。9 月，中心揭牌仪式在北京师范大学举行。

4. 中俄教育类大学联盟的深度合作与发展

4 月，由北京师范大学和莫斯科国立师范大学联合主办，国际处协办的“奔向莫斯科”2016 年俄语奥林匹克竞赛举行。东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学和北京师范大学各派代表队参赛。最终，我校选手获得大二、大三两个年级组的一等奖。应届生组的 3 位获奖者成功获得赴莫斯科师范大学攻读硕士学位的机会。

组织中俄教育类高校联盟中方成员单位出席在莫斯科国立师范大学召开的中俄教育类高校联盟工作会议。刘川生书记作为中方主席出席会议并致辞。7 月，中俄人文合作委员会第十七次会议在俄罗斯举行，校党委书记刘川生应邀出席本次会议的主要配套活动“中俄大学联盟校长论坛”。我校作为中俄教育类高校联盟的中方牵头单位，负责本次活动中教育类高校活动的组织协调工作。

5. 开拓中东欧高校合作

10 月，周作宇副校长参加中国-中东欧国家高校联合会第三次会议，并代表学校签署《中国-中东欧国家高校联合会章程》，促进我校与中东欧各高校进一步开展校际间的合作与交流。12 月，学校首次签订伊拉斯姆（Erasmus+）互派教师项目，与立陶宛维尔纽斯科技大学及意大利博洛尼亚大学签订合作协议。

【港澳台交流合作】

1. 高层互动频繁、巩固与港澳台交流成果

1 月，董奇校长访问香港和澳门，出席中美高等教育大学校长论坛，与塔夫茨大学签署两校合作协议，并先后拜访香港中联办、香港浸会大学、香港中文大学、澳门大学、澳门科技大学和钟翰德基金会。5 月，澳门科技大学唐嘉乐副校长及姜志宏副校长一行访问我校，与郝芳华副校长就两校在科研学术等领域的交流合作进行会谈。6 月，周作宇副校长赴台湾出席台湾师范大学 70 周年校庆典礼及“国际知名大学校长论坛”。7 月，“北京师范大学——香港浸会大学联合国际学院”第十八次校董会在我校召开。9 月，郝芳华副校长赴香港中文大学出席绿色大学联盟研讨会并签署合作协议。11 月，刘川生书记在京出席“第三届大学社会责任高峰论坛”，并与香港理工大学校长共同主持校长论坛环节。

2. 经营品牌项目，完成上级交派任务

2016 年学校积极配合上级领导单位的各项工作：承办会议 4 次，接待团组 17 个，共计服务港澳台师生近 1300 人、内地师生近 300 人。

3 月及 11 月，举办 2 场面向在京港籍学生的香港中资企业招聘会。4 月，承办 2016 年香港中小学校长培训班。7 月，承办“学在港澳”说明会及相关培训会。

做好教育部万人计划项目：共计承办 8 个项目，近 300 位香港师生来到内地；做好教育部、国台办对台教育交流重点项目：举办“第八期台湾中小学校长高级研修班暨海峡两岸中心学校高峰论坛”和“少数民族文化之旅——第五期海峡两岸大学生文化体验营”2 个对台重点交流项目，共计 116 位台湾师生来到大陆，这两个项目均被国台办列为两岸交流优秀代

表项目。11 月、12 月，学校接待由香港教育局组织的“同行万里——香港高中学生内地交流计划系列团组”，共计有 250 名香港师生参访；12 月，澳门浸信中学 112 名师生访问我校；12 月，接待“香港浸会大学准教师专业研习班”30 名师生为期一周的访问学习。

3. 完善赴台审批工作，做好赴台服务工作

2016 年学校因公赴港 206 人次，其中教师 102 人次、学生 104 人次，因公赴澳 52 人次，其中教师 36 人次、学生 16 人次，因公赴台 428 人次，其中教师 143 人次、学生 285 人次，参加各类会议 47 个，赴台交换学习学生 69 人。5 月，3 位学生赴香港参加“两岸三地绿色大学联盟 2016 学生环保杯竞赛”并夺冠军；7 月，19 位学生赴台湾参加“2016 年孔子行脚支教活动”，在台湾各偏乡学校进行了 13 天的志愿支教；7 月，体育与运动学院的 12 名学生赴台湾参加“2016 国际名校篮球邀请赛”；11 月，10 位教师赴台湾参加“2016 年两岸四地刑事法论坛”。

4. 服务港澳台学生，做人心回归工作

2016 年，国际处港澳台办公室为港澳台学生举办系列服务活动，如“港澳台学生交流会”“港澳台学生课程辅导计划”“港澳台学生国情参访活动”，“两岸四地青年志愿者协会”举办“港澳台文化一条街”“港澳台交换生学伴帮助计划”“港澳台学生就业指导讲座”“万圣节港澳台学生狂欢夜”等。组织学生参加“北京港澳台侨新生迎新活动”“澳门驻京办北师大澳门学生见面会”“台湾学生暑期实习帮扶计划”“香港驻京办北京港生联谊会”“在京澳门学生歌手大赛”等项活动。

【孔子学院工作】

截至 2016 年，我校共承办 8 所孔子学院，下设 31 所孔子课堂，孔院建设工作被孔子学院总部/国家汉办授予先进中方承办院校称号。英国曼彻斯特大学孔子学院、意大利马切拉塔大学孔子学院获得“示范孔子学院”称号；美国俄克拉荷马大学获得“先进孔子学院”称号；美国威廉玛丽大学孔子学院中方院长马磊获得“孔子学院先进个人”称号。

1. 充分利用孔子学院平台，服务“双一流”建设

深入开展多学科深入合作，促进孔子学院合作双方学术发展国际化。多渠道推进学生境外交流，助力培养具有国际视野的创新型人才。积极推动教师国际交流，助力提升教师国际学术影响力。大力吸引外国学生学者来校学习交流，助力国际化校园建设。

2. 完善孔子学院工作管理机制，营造和谐工作氛围

打造孔子学院工作宣传服务信息平台，实施孔子学院中方院长挂职制度，召开孔子学院工作研讨会。

【附录】

表 1 2016 年学生境外交流协议一览表

2016 新签及续签校级项目（30 个）

国家/地区	学校名称	签订时间	有效期	协议类别
美国	美国亚利桑那州立大学	2016/4/1	3 年	双学位（3+1+2）
美国	美国加州大学伯克利分校	2016/10/19	3 年	短期项目
美国	美国杜克大学	2016/11/1	3 年	短期项目
美国	美国纽约大学	2016/4/29	1 年	短期项目
美国	美国宾夕法尼亚大学	2016/3/28	5 年	单向访学
		2016/3/28	1 年	暑期项目
美国	美国马里兰大学	2016/5/5		双学位（3+1+1）
		2016/5/5		双学位（4+1）
美国	美国北德克萨斯大学	2016/5/13	3 年	暑期项目
加拿大	加拿大卡尔加里大学	2016/9/23	5 年	双学位（2+2）
加拿大	加拿大萨省大学	2016/6/24	5 年	交换生
英国	伦敦国王学院	2016/2/24	3 年	短期交换生
		2016/11/18		单项访学
法国	法国巴黎政治大学	2016/5/12	1 年	短期项目
法国	法国斯拉特斯堡大学	2016/5/11	长期	交换生
荷兰	荷兰莱顿大学	2016/5/12	5 年	交换生
荷兰	海牙应用科技大学	2016/5/13	5 年	交换生
意大利	罗马二大	2016/7/21	5 年	交换生
俄罗斯	喀山联邦大学	2016/7/6	5 年	交换生
俄罗斯	俄罗斯国立高等经济大学 圣彼得堡分校	2016/11/15	5 年	交换生
葡萄牙	圣卡罗莱纳联邦大学	2016/1/21	长期	交换生
澳大利亚	澳大利亚西澳大学	2016/5/23	3 年	3+2 双学位
澳大利亚	澳大利亚国立大学	2016/11/4	5 年	单向访学
日本	一桥大学	2016/5/18	5 年	校级交换
日本	韩国中央大学	2016/3/16	长期	校级交换
韩国	韩国延世大学	2016/7/14	5 年	校级交换
比利时	根特大学	2016/6/15	5 年	交换（三个学院）续签
澳大利亚	澳大利亚西澳大学	2016/6/8	3 年	短期（续签）
日本	日本鸣门教育大学	2016/11/1	3 年	交换生（续签）
日本	日本筑波大学	2016/12/9	5 年	交换生（续签）

2016 新签及续签院级项目（24 个）

国家/地区	学校名称（中文）	签订时间	有效期	协议类别
美国	美国西肯塔基大学	2016/1/21		双学位
美国	美国史蒂文森科技学院	2016/5/30	5 年	交换生
美国	耶鲁大学	2016/2/8	5 年	交换生访学生

美国	特拉华大学	2016/10/10	3 年	4+1 学位项目
德国	海德堡大学	2016/1/21	5 年	交换生
德国	德国明斯特大学	2016/3/8	3 年	交换生
瑞典	达拉那大学	2016/4/18	3 年（自动延长）	交换生
澳门	澳门大学	2016/6	长期	交换生
法国	巴黎一大	2016/1	5 年	交换生
法国	巴黎商学院	2016/1	5 年	交换生
法国	巴黎南大学（巴黎十一大）	2016/5	5 年	交换生
西班牙	巴塞罗那大学	2016/9/29	5 年	交换生
西班牙	庞培法布拉大学	2016/10/6	5 年	交换生
葡萄牙	里斯本大学	2016/1/8	5 年	交换生
爱尔兰	都柏林城市大学工程学院	2016/10/27	2016 年-	交换生
斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学	2016/8/31	3 年	交换生
智利	智利发展大学	2016/5/17	5 年	交换生
智利	智利天主教大学	2016/1/1	5 年	交换生
马来西亚	马来西亚国油科技大学	2016/10/26	不限	合作研究项目
香港	香港浸会大学	2016/9/1	5 年	合作研究项目
比利时	比利时烈日大学	2016/6/10	5 年	交换生
美国	美国克拉克森大学	2016/3/20		硕士双学位（续签）
日本	日本独协大学	2016/3/8	3 年	交换生（续签）
日本	日本东京工业大学	2016/5/27	5 年	交换生（续签）

2016 年亚非地区新签署协议一览表

国别	机构中文名	生效日	协议类型
韩国	中央大学	2016/3/16	宏观协议、学生互换细则
日本	中央大学	2016/3/30	宏观协议
日本	一桥大学	2016/5/18	宏观协议
日本	一桥大学	2016/5/18	交换生协议
印度	维斯瓦利亚国立理工学院	2016/5/26	宏观协议
韩国	延世大学	2016/7/14	宏观协议
韩国	延世大学	2016/7/14	交换生协议
韩国	汉阳大学	2016/12/30	宏观协议
新加坡	新跃大学	2016/11/7	境外合作办学协议
日本	独协大学	2016/2/26	宏观协议（续签）
日本	大妻女子大学	2016/10/25	推荐学生到我校学习（续签）
日本	鸣门教育大学	2016/11/1	宏观协议（续签）
日本	筑波大学	2016/12/1	宏观协议（续签）
日本	筑波大学	2016/12/1	交换生协议（续签）

2016 年欧洲地区签署的校级合作协议

国别	机构中文名	生效日	协议类型
比利时	根特大学	2016/6/16	宏观合作协议
法国	法国国民教育高等教育及研究高等学校（ESENESR）签署两校合作协议	2016/6/30	宏观合作协议
荷兰	爱思唯尔公司	2016/6/1	英文润色协议（续签）
英国	自然科研（NRG）	2016/6/1	英文润色协议
英国	施普林格 ·自然集团	2016/9/8	宏观合作协议
中东欧	中国-中东欧国家高校联合会	2016/10/12	《中国-中东欧国家高校联合会章程》
立陶宛	维尔纽斯科技大学	2016/10/13	宏观合作协议（续签）
		2016/12	Erasmus+教师互派项目
荷兰	海牙应用科技大学	2016/11/7	宏观合作协议
意大利	博洛尼亚大学	2016/12	Erasmus+教师、博士生互派项目
意大利	都灵大学	2016/12	宏观合作协议
瑞士	苏黎世大学	2016/12	宏观合作协议（续签）

2016 年大洋洲拉美地区签署的协议

国别	机构中文名称	生效日	协议类型
新西兰	新西兰梅西大学	2016/9	合作备忘录
巴西	巴西弗鲁米嫩塞联邦大学	2016/6	两校合作备忘录
巴西	巴西弗鲁米嫩塞联邦大学	2016/6	校际交换生协议
巴西	巴西米纳斯•吉拉斯联邦大学	2016/6	两校合作意向书

2016 年北美地区新签署协议

国别	机构中文名称	生效日	协议类型
美国	塔夫茨大学	2016-1-16	暑期课程项目
	耶鲁大学	2016-2-8	儿童研究项目合作协议
	亚利桑那州立大学	2016-3-25	校级框架合作协议（另包括共建课程合作意向书、共建实验室意向书、3+1+2 项目合作协议等几个分项目协议，不再单独计算）
	威廉与玛丽大学	2016-5-24	暑期课程项目
	马里兰大学公共政策学院	2016-6-20	合作协议
	美国考试中心	2016-3-7	科研服务协议
	印第安纳大学	2016-12-8	中美国际教育联合研究项目协议
加拿大	阿尔伯塔大学	2016-3-23	校级框架合作协议
	阿尔伯塔大学	2016-3-23	研究生联合培养协议
	加拿大土木工程协会	2016-3-28	水科学合作网络协议
	女王大学	2016-3-17	生科院本科生 2+2 联合培养协议
	萨省大学	2016-5	交换生项目协议
	卡尔加里大学	2016-9-23	2+2 学生联合培养项目协议
	萨省大学	2016-9-24	研究生联合培养协议

表 2 承办孔子学院一览表

序号	孔院名称	国别	协议签署时间	揭牌运营时间	获得荣誉
1	旧金山州立大学孔子学院	美国	2005 年 4 月 15 日	2006 年 2 月 15 日	2011 年先进孔院 2015 年先进个人
2	曼彻斯特大学孔子学院	英国	2005 年 7 月 15 日	2006 年 10 月 08 日	示范孔院
3	俄克拉荷马大学孔子学院	美国	2006 年 8 月 23 日	2006 年 8 月 23 日	2009 年先进孔院 2012 年先进个人 2016 年先进孔院
4	魁北克孔子学院	加拿大	2006 年 9 月 6 日	2007 年 10 月 8 日	2014 年先进个人
5	奥尔堡大学创新学习孔子学院	丹麦	2009 年 9 月 18 日	2009 年 9 月 18 日	2011 年先进孔院
6	马切拉塔大学孔子学院	意大利	2011 年 3 月 11 日	2011 年 10 月 04 日	示范孔院 2013 年先进个人
7	威廉玛丽大学孔子学院	美国	2011 年 3 月 23 日	2012 年 4 月 16 日	2013 年先进个人 2016 年先进个人
8	塔夫茨大学孔子学院	美国	2014 年 6 月 6 日	2015 年 6 月 24 日	

办学条件与保障服务

行政管理与综合服务

【概述】

2016 年，党委/校长办公室从工作实际出发，坚持“着眼全局、突出重点”的工作思路，秉承“师生为本、服务至上”的工作理念，务实高效履行组织协调、公文办理、信息服务、文稿撰写、机要保密、综合接待、信访工作、法律咨询、校史研究和对口支援等 10 项职能。

2016 年，办公室落实各项重点工作：完成海淀区第十六届人大代表换届选举工作，承办第五届“西北联大与中国高等教育发展论坛”，推进 110 年校史（1902-2012）编写工作，广泛调研，制定《合同管理办法》和《印章管理办法》；进一步做好统筹工作：统筹做好中共中央办公厅回访调研接待，统筹做好上级专项检查、调研接待与协调工作等；继续提供各项服务：包括文秘服务工作、信息服务工作、校史服务工作、法律咨询服务、信访接待工作、机要保密工作、对口支援工作等；加强队伍建设：积极落实“两学一做”学习教育要求，认真履行廉政职责。

【重点工作】

1. 完成海淀区第十六届人大代表换届选举工作

学校成立海淀区第十六届人大代表换届选举工作领导小组，选举工作办公室设立在党校办。人大代表选举工作历时 2 个多月，涉及面广，工作量大，是一项重要的政治任务，更是广大师生员工广泛行使民主权利的重要保障。

党校办抽出专门人员，制定选举工作计划和进度表，开展选民登记、候选代表酝酿、投票选举等重要工作，并先后组织召开选举组工作会、各单位联络员培训会、选民组长会等各类会议 30 余次。最后成功登记选民 21911 人，选民范围覆盖面全，涉及学校教工、学生、南院大科园、校办企业、社区居委会等各个群体和单位。11 月 15 日，海淀区第十六届人大代表换届选举北太平庄街道分会北师大选区共有 19944 个选民参加投票，投票率达到 91%，顺利选出 3 位具有广泛代表性和参政议政能力的人大代表。本次选举工作选民数量和投票率均创历史新高。

2. 完成学校制度汇编工作

党校办按照学校领导指示，系统梳理学校现行行政类制度 735 项，汇总校内二级单位制度 1697 项，编制完成《北京师范大学规章制度汇编》。

《汇编》收录了 2000 年 1 月-2016 年 12 月之间，现行有效的、具有普遍规范力的行政类规章制度。分为校发文行政卷、机关部处卷、学部院系卷三大卷，其中：校发文行政卷包括人才培养与教育教学改革、教师队伍建设、科学研究及实验室管理、学科建设、学校信息化建设、国际交流与港澳台事务、保障体系建设、校务与应急管理等八大类制度，分为 5 册、8 章、191 项制度；机关部处卷分为 11 册、620 项制度；学部院系卷分为 14 册、1077 项制度。

3. 承办第五届“西北联大与中国高等教育发展论坛”

学校承办第五届“西北联大与中国高等教育发展论坛”。论坛以“弘扬西北联大传统，大力推进‘双一流’建设”为主题，搭建了推动西北联大相关研究、深化东西部高校间交流合作的重要平台。校史研究室和党校办作为本次论坛牵头服务单位，历时 7 个月，详细安排了方案策划、论文征集、领导专家邀请、资料搜集整理、宣传片制作、会务服务等一系列工作。

4. 广泛调研，制定《合同管理办法》和《印章管理办法》

为进一步规范校内各单位合同、印章的管理，维护学校合法权益，党校办按照学校领导指示，牵头制定《北京师范大学合同管理办法》和《北京师范大学印章管理办法》。

党校办调研了清华大学、北京大学、中国人民大学等 10 余所兄弟高校，征求校内 30 余个职能部处和学部、院系代表意见，召开专题研讨会 20 余次（含校长办公会 1 次）。经过前期充分调研和了解、中期酝酿和起草以及后期反复论证和讨论，完成《北京师范大学合同管理办法》和《北京师范大学印章管理办法》制定工作。

【综合协调工作】

1. 统筹做好重大活动、重要会议的组织协调工作

党校办发挥综合协调枢纽作用，深化与全校各职能部处和学部院系所的协同配合，全力保障学校重大会议、重大活动的圆满完成、顺利推进。

全年协调组织校领导班子务虚会、校领导班子民主生活会、庆祝第 32 个教师节暨建校 114 周年表彰大会、校园开放日、七一升旗、学生毕业典礼及新生开学典礼、学校年度表彰大会等常规性重大会议 10 余项，参与协调学校运动会、第 23 届北京大学生电影节、中英合作办学质量保障研讨会、中国海军精神文艺汇演、中美人文对话之大学生足球友谊赛、建党 95 周年文艺汇演、世界比较教育大会、寻找最美教师志愿者颁奖典礼、乡村特岗教师巡回报告会、G20 反腐败追逃追赃研究中心成立仪式、学术前沿论坛、钟瀚德先生名誉博士学位授予仪式、地理科学学部成立大会、留学生之夜文艺汇演等重要活动 30 余项。

2.统筹做好中共中央办公厅回访调研接待

党校办牵头，与组织部、宣传部、学工部、研工部、教务处、心理学院、马克思主义学院等单位协同配合，圆满完成中办二次回访调研的对接工作。

通过组织个别谈话、基层走访、进课堂听课等形式，向中办督查室汇报 2015 年 3 月中

办首次回访调研以来，学校贯彻落实总书记重要讲话和指示，以及在首次回访调研报告上所作重要批示精神的新举措、新进展、新成效。汇报学校在加快推进昌平新校区建设、教师教育体系建设、基础教育改革、青少年心理健康教育、“中小学教师国家级培训计划”、加强和改进高校思政工作、加强和改进高校党的建设、发挥基层党组织战斗堡垒作用等方面的重要举措，以及面临的主要困难和建议。调研工作得到中办工作组的良好反馈。

3.牵头做好全校公务接待自查整改

2015 年 11 月，教育部检查组对我校国内公务接待费情况进行专项检查，并提出整改要求。之后，学校对全校国内公务接待费情况进行全面自查整改。

党校办牵头开展全校范围国内公务接待自查整改专项工作。对照上级文件要求，认真学习和反思，对公务接待用餐、工作餐、疑似违规送土特产及礼品、疑似违规接待来访单位住宿等方面进行认真严格的自查整改。党校办与相关单位密切配合，制定详细的整改落实方案，建立整改“台账”，实行销号式管理，确保整改任务逐条兑现，逐项落实。最后，配合财经处出台校发文件《关于进一步规范国内公务接待、会议和工作餐等经费审批及报销工作的通知》，全面强化国内公务接待的原则性和规范性。

4.统筹做好上级专项检查、调研接待与协调工作

统筹协调陈宝生部长上任后首次来校调研工作，会后根据学校领导指示，督促校内单位认真落实陈宝生部长关于对教育系统开展“两学一做”学习教育的“四个合格”要求。配合做好市委常委、统战部部长戴均良，中央军委科技委员会刘国治主任来校开展专题调研工作，按照领导调研指示，协调推进相关部门在专项领域的工作。统筹协调海淀区委书记崔述强任后首次来校调研工作，会后根据学校领导指示，落实办理学校开西北门、东门棚户区改造及南院大科园上下水改造等工程项目。此外，党校办还配合协调中宣部来校考察国家级智库、重点马克思主义学院等工作，助力学校科研平台建设；配合协调迎接第四轮学科评估的相关工作。

【常规服务】

1. 做好文秘服务工作

积极做好重要文稿撰写工作。进一步优化协同拟稿机制，加强与其他职能单位的沟通联系，相关单位负责提供代拟稿和支撑材料，保证文稿专业性、针对性；党校办负责把关政策导向、润色文字，保证文稿指导性、实效性。2016 年，会同活动主办单位撰写和修改教代会、暑期社会实践出征仪式、学科评估动员会、毕业典礼、开学典礼、世界比较教育大会、G20 反腐败追逃追赃研究中心揭牌仪式、首届中外合作互联网治理论坛、2016 学术前沿论坛等活动的文稿 60 余份，以贯彻落实第十二次党代会精神和学校十三五规划为导向，注重将学校的各项改革发展思路落实到具体的文稿内容中，增强师生员工对学校发展思路、奋斗目标、战略任务的理解与认同。

认真做好公文流转与文件制发工作。坚持实事求是、准确规范、精简高效、安全保密的

原则，坚持急事急办、特事特办、常事快办、定期催办的工作机制，充分发挥公文在学校工作中的重要地位和作用，保证公文的时效性和规范性。公文流转方面，坚持闭环式工作流程，及时登记、呈送、催办，保证文件批转效率。文件经领导批阅后，及时通知相关单位办理和执行。2016 年，总计审查、流转校内外各类收文、信息和简报 1900 余件，累计为领导送阅公文达 5000 余次。文件制发方面，对待党校办起草的文件，认真拟稿、精益求精，对待其他单位拟稿文件，严格审核、仔细修改、力争准确，在起草、修改、审核、印发等各个环节认真严谨、及时高效。2016 年，总计审查、拟制文件 15 个文种共 510 余件，60 余万字。

建立公文月统计制度。每月对校内外各类收文和学校发文进行统计，制作公文目录，为领导了解掌握上级文件精神和学校各项工作提供资料支撑。

持续推进公文 OA 系统建设。开通 OA 系统流转传真文件功能，新增直属附校领导和公文管理员，用户总数超过 570 人，通过 OA 系统流转公文 2718 条。

2. 做好信息服务工作

完善信息上报工作机制。一是研究起草关于加强信息工作的意见，从提高认识、加强组织领导、明确信息报送范围、规范信息报送程序、加强信息报送要求等方面对信息工作进行规范。二是建立上报信息工作的激励机制，将对校内单位所报信息被学校上报信息所采纳的情况给予稿费奖励，对于表现突出的单位给予经费激励。三是与上级部门关注的校内研究机构和专家建立常态化的观点材料报送机制。

做好重要信息上报工作。将信息工作作为服务科学、民主、依法决策，联系上下、沟通内外的重要渠道，紧紧围绕国家发展大局、教育领域综合改革和学校“双一流”建设，积极进行选题策划、精心研判加工信息，及时、全面、准确、规范地向中共中央办公厅、国务院办公厅、教育部办公厅、北京市委办公厅、北京市教委办公室和教育工委办公室等多家上级部门报送信息。2016 年上报信息 103 篇，包括《工作简报》88 篇、《思想动态》15 篇，定稿共约 16 万字。围绕国家、北京市和教育领域的新形势新热点，协调科研管理部门、学部院系和专家学者采编《专家观点》29 篇。全年被采用信息为 16 篇，其中，单篇采用 6 篇、“教育要情”采用 9 篇、经教育部报送中办国办采用 5 篇。根据教育部办公厅最新统计数据，我校在 97 所高校中排名第 2，学校荣获“向教育部报送信息先进单位”称号。

做好校内信息服务。严格快讯编辑处理的流程和规范，加强对快讯起草工作的沟通和指导，通过学校主页及时发布学校最新工作动态。2016 年共编发《师大快讯》180 期，679 条，定稿近 38 万字。依托学校微信门户，实现高校信息动态微信发布，面向校领导和二级单位负责人推送，为领导及时了解兄弟院校工作动态提供参考，为学校改革发展提供借鉴。累计发送 55 期，文章总量 250 余篇。

做好办学数据统计工作。协调校内 20 余家单位做好学校办学基本情况统计数据汇总，年初完成 2015 年度学校统计公报的汇总编制，10 月完成《2016/2017 年度高等教育基层统计报表》填报工作。12 月初配合教务处完成教育部高等教育评估中心 2016 年度本科教学基

本状态数据采集工作。在北京市教委开展的统计工作质量评估中，学校获得“2015 年度北京市教育事业统计工作”优秀集体二等奖。

做好信息公开工作。落实教育部《高等学校信息公开事项清单》。2016 年对校内各单位信息公开的情况进行两轮检查，重点检查《清单》落实情况，督促相关单位改进工作。对学校信息公开网站栏目进行调整，对内容条目进行更新和补充完善，当前累计发布 1500 余条信息。10 月，牵头协调校内有关单位对学校信息公开工作开展情况进行总结，编制完成学校 2015-2016 学年度信息公开报告，并面向社会公开。通过学校信息门户，发布学校党委常委会纪要 23 期、校长办公会纪要 6 期、各类校发文 199 条、通知公告等 33 条，做到“三重一大”事项适时公开，重大活动信息及时公开，校领导信箱和校领导接待日坚持公开。

做好安全稳定信息报告工作。在全国两会、南海仲裁案等敏感时期和重要节点，协调校内有关单位做好安全稳定“零报告”工作，及时上报学校安全稳定工作举措。

3. 做好法律咨询服务

创新学校法律咨询服务机制。牢牢把握“法人资格关、合同条款关、履约能力关”工作要点，坚持求真务实、注重实效的工作原则，稳步推进学校法律咨询与法律服务工作。在工作中如遇重大法律事项，及时请法律顾问进行法律论证；引入律师调解制度，协助信访工作；进一步加大对学校无形资产的保护力度，对学校的商标注册情况进行充分摸底和实时更新。

充分发挥法律顾问室作用。一是加强合同、印章以及校名校誉使用的管理，2016 年共审核合同 186 份，内容涵盖合作办学、人事聘用、新校区建设、项目合作、建设工程等法律服务等领域，并对每件合同出具明确的法律审查意见，全年我校没有发生一起合同、信用事故，做到了合同、信用管理工作“零失误”。二是积极开展法律咨询，依法解决法律纠纷，为学校多项事宜提供优质高效、及时准确的法律咨询，内容涉及劳资纠纷、合作办学纠纷等；随着我校法制工作的进一步加强，涉及到学校层面的诉讼案件明显减少，全年共处理 2 起诉讼和 9 起劳动仲裁纠纷，依法最大程度地维护学校的合法权益。

4. 做好信访接待工作

坚持以师生为本的工作理念，全面准确把握国家《信访条例》精神，做到畅通信访渠道与维护信访秩序并重，创新机制与强化责任并举，使人民群众的来信来访及时、妥善、有效地得到处理。对于群众来信来访中提出的各类问题，认真负责地研究解决，不以任何理由推诿、拖延。做到有序、务实、高效的信访工作新秩序，构建起学校统一领导、党校办与校督察办各负其责、齐抓共管的信访工作新格局。一年来，共受理群众来信、来访、电话访、邮件访及上级转来事项 121 件，其中，来访 42 批，共计 80 次；来信 33 封，结案 36 封，结案率 98%；上级交办案件 5 起，结案率 100%。其中涉及到的校内相关单位的问题，按照信访相关规定及时转送，对于反映学校工作中存在的问题也都做到了件件有落实。2016 年，学校各种信访事项明显减少。

5. 做好机要保密工作

进一步增强保密意识，落实保密责任。上半年，学校落实《关于进一步做好机关、单位保密自查自评工作的通知》（中保办（局）字〔2015〕11 号），召开工作专题会。会议要求有关部门和院系负责人提高保密意识，并结合本单位自身特点对涉密人员进行常态化培训和常态化自查自评，做到保密文件不上网、上网文件不涉密的常态化运行机制。同时，做好密码人员和密码设备管理，保障北京市电子政务内网等渠道运行，定期开展普通密码保密自查。做好杨钊、吴汉锋两位同志的脱密工作，以及赵云慧、李小飞两位同志的上岗培训工作。

进一步完善落实机要文件管理、保密和清退销毁制度，严格做好各类印章的管理和使用。一年来，共收到上级机要发文 10 种 1700 件，送阅 360 余人次，内部刊物 3 种，送阅下发 160 余份，全年使用印章 40 余万人次。全年未发生机要文件丢失、泄密和违规用印事故。

6. 做好对口支援工作

结合自身学科优势、办学特色和受援高校的实际需求，以“整体设计、协同合作、重点突出、逐步实施、成效显著”为原则，以师资建设、人才培养、科研服务和学科建设为重点，积极落实与西北师范大学、新疆师范大学、西藏大学、新疆大学的对口支援工作，继续拓宽合作平台，开展系列工作。

加强高层互访，稳步推进对口支援工作，2016 年度学校领导与新疆大学、大理学院等受援高校保持密切交流，及时沟通和推进对口支援工作。全年度校级领导互访共有来访 5 次，院级领导互访达 10 余次。

培训研修扎实推进，积极协调校内各单位承接大理学院干部到校挂职锻炼，2016 年学校共接受 1 名挂职干部到校挂职锻炼。2016 年学校各单位共安排西北师范大学、新疆大学、大理学院 17 名进修教师进入院系进行学习调研，期间组织各类学术活动 1 次。第七期新疆汉语骨干教师培训班 51 人已圆满完成学业回到新疆，第八届 60 名新疆汉语骨干教师也已到校，即将结束第一学期的学习。

精准助力永德县教育新发展，2016 年，学校办公室和党委组织部协调马克思主义学院杨增崇同志到临沧市永德县挂职副县长，具体负责教育帮扶等事务。挂职期间，主要帮扶工作：一是协调学校出版集团、金星国际教育集团等单位捐赠价值数十万元图书。二是落实暑期 17 名北师大本科生和 14 名北京青年政治学院的师生先后到县两所高中的高三年级和农村、企业、社区开展支教活动和社会调研。

协调相关学院落实研究生单独招生工作，根据《教育部办公厅关于对口支援高校申请定向培养博士、硕士研究生单独招生指标办法等有关工作的通知》（教高厅〔2010〕4 号），在对口支援定向培养博士计划的录取过程中，本着“单独招生、指标专项专用”的原则，实行单独划线、单独录取的政策，2016 年共录取西北师范大学 10 名教师到校攻读博士。

【督察督办工作】

1. 创新督办工作方式，建成学校督察督办管理系统

督察办不断加大对学校重要事项督办力度，创新督察督办工作方式，建成督察督办管理系统，对日常督办系统、干部工作安排填报系统、校领导信箱集成管理，并实现与教代会提案系统无缝对接，对逾期提案进行督办。督察督办管理系统共集成 5 个子系统：督办系统、舆情系统、干部工作安排系统、校领导信箱系统、提案系统，除舆情系统正在测试外，其他 4 套系统均已上线使用，效果良好。

2. 完成学校公务接待自查整改工作

贯彻落实中央八项规定，深入践行“三严三实”要求，根据相关文件规定，完成学校公务接待自查整改专项工作。

校领导高度重视公务接待自查整改管理工作，严抓落实，严格把关，坚持公务接待的制度化、透明化、规范化建设，坚持按原则办事，以制度管人，对于不合格的予以整改。

3. 完成学校综合改革方案任务拆分，并开始跟踪督办

针对学校综合改革方案任务进行拆分，明确责任单位及负责人，工作任务纳入督办工作系统，按照拟办结时间对责任单位进行跟踪督办。通过任务拆分落实责任主体，能够明确工作职责，顺畅工作对接，有效加强综合改革方案任务的执行效率。

4. 试点院系工作计划督办落实

将试点院系工作计划分解，把可执行类工作任务纳入督办管理系统，内容涵盖学科建设、师资队伍建设、人才培养模式创新、教学科研保障等诸多方面。

5. 完成“三重一大”“重科研轻教学”等十余项专项督办工作

2016 年，督察督办办公室立足本部门 6 项基本职能，不断开拓服务能力、挖掘工作深度，按照校领导指示，牵头和参与教育部“重科研轻教学”专项检查工作、落实中办 50 号文工作等 14 项学校重大专项工作任务。

6. 完成校内舆情摘报 135 期，解决师生热难点问题 136 起

2016 年，督察督办办公室共编发舆情摘报 135 期，共计 136 个热难点问题，主要涉及教学科研（14 件）、条件保障（73 件）、校园综合治理（21 件）、师生待遇（8 件）、校园服务（15 件）、社会舆论及其他方面（5 件），通过请示校领导、协调相关职能部处和院系或形成专项督办等方式，使师生群众反映的 136 个热难点问题，均得到及时的解决（答），做到了将问题妥善解决在萌芽期、将矛盾化解于苗头处。

7. 交流经验，与全国同行探讨信访工作难点与热点

2016 年，督察办主任刘正平先后两次代表学校参加教育部办公厅主办的教育信访工作座谈会，并在华北地区片会上作主题发言。学校的信访工作得到教育部高度认可和全国信访工作同行的一致认同。

人事管理

【概述】

2016 年，人事处继续开展人才工作与教师培养。组织实施第十三批“千人计划”、国家“万人计划”青年拔尖人才项目、“长江学者奖励计划”，政府特殊津贴项目、国家外专局高端外国专家项目等人才项目的申报工作。先后召开人才人事工作领导小组会议 6 次，审定同意引进和调入人员 77 人。全年共派出长期公派出国教师 160 人；全年共为 109 人办理选留及调入学校手续；岗位聘用方面，组织实施专业技术岗位晋升聘用和续聘工作，共有 140 位教师获聘相应岗位，447 人获得续聘。同时开展相应考核工作；完成日常工资发放，包括在编人员、校聘人员、短期聘用人员、博士后、离退休人员等各类教职工，总额 9.08 亿元。保证聘用人员的福利待遇；博士后工作方面，流动站自主招收博士后 83 人，出站 85 人；完善劳动合同制人员管理和服务工作；继续开展社会保险工作。

【人才工作与教师培养】

2016 年，人事处组织实施第十三批“千人计划”、国家“万人计划”青年拔尖人才项目、“长江学者奖励计划”，政府特殊津贴项目、国家外专局高端外国专家项目等人才项目的申报工作。

我校新入选“千人计划”青年项目 4 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 4 人，“长江学者奖励计划”青年学者 2 人，新增享受政府特殊津贴人员 10 人。

我校现有两院院士 9 人，资深教授 6 人，“千人计划”入选者已经到岗（含各类型）38 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 41 人、青年学者 7 人，获国家级教学名师奖 7 人，获“国家杰出青年科学家基金”资助者 47 人，“百千万人才工程”国家级人选 21 人，“万人计划”青年拔尖人才 9 人。

2016 年人事处先后召开人才人事工作领导小组会议 6 次，审定同意引进和调入人员 77 人。其中，“千人计划”长期项目入选者 1 人、千人计划创业人才项目入选者 1 人、“长江学者奖励计划”特聘教授 4 人、杰出青年基金获得者 2 人、优秀青年基金获得者 1 人、“万人计划”青年拔尖人才 1 人，著名专家学者 3 人，教授 8 人，研究员 1 人，副教授 4 人，副研究员 1 人，讲师 12 人，助理研究员 4 人，师资博士后 6 人，非教学科研岗位人员 11 人，附属学校人员 18 人。

在境外培训进修方面，人事处充分利用、开拓国家和学校各类项目和相关资源，扩大教师境外培训和进修规模。按时组织“富布赖特”项目、“国家公派出国研修面上项目”、“青年骨干教师出国研修项目”、“艺术类人才培养特别项目”及“高等教育教学法项目”等项目的申报和推荐。2016 年，我校共派出长期公派出国教师 160 人。其中，国家公派 93 人、单位公派 67 人。

【人员调配及信息管理】

2016 年，我校以学校学科建设和教学科研工作需求为导向，推进人员调配管理工作的科学化、规范化和法治化。继续执行学校过渡聘用制度，对新补充的副高以下的教学科研人员、行政人员实行编内人事代理。

按照人事相关规定，人事处办理各类人员入职报到、引进迁转、调入审核、离职迁出、退休离岗、校内转岗、聘余安置、档案接转等各种人事流转手续。2016 年，共为 109 人办理选留及调入学校手续，包括事业编 92 人、非事业编 17 人。其中人事代理 24 人、师资博士后 16 人、体制外全职 7 人、高端外专 10 人；办理京外调干 8 名；解决教职工夫妻两地分居受理 25 名；校内调动 55 人；离校 22 人。

推进档案管理和处理处分工作。完成新入职事业编教职工的人事档案、文书档案的审查、整理、核实、移交等工作。与学校档案馆、全国人才流动中心协调，做好人事档案的查询、使用、完善工作；补充校内处级干部及校内调出的处级以上领导干部的档案材料。因教职工违反政治纪律、财经纪律、职业道德、社会公德等违纪行为，执行政纪处分 8 人；因旷工、连续两年考核不合格，解除人事关系 2 人。

加强人事信息的维护与管理工作。协同养老并轨工作，完成人力资源系统中年龄、工龄、校龄等关键字段的筛查、核实及相关的查档、社保数据核查等工作；协同职称评审工作，核实教职工的学历、学位信息；协同学校学科归位工作，梳理并完善教学科研人员一级学科归属；完成附属学校、亚太实验学校相关人事信息的入库备案工作。

【岗位聘用与考核工作】

4-9 月，我校根据《教师岗位聘用条例》和《我校专业技术职务岗位续聘条例》等文件组织实施专业技术岗位晋升聘用和续聘工作，共有 140 位教师获聘相应岗位，447 人获得续聘。晋升人员中，教师系列正高级岗位 50 人（其中青千、优青、拔尖不占岗 8 人），副高级岗位 53 人，中级岗位 3 人；其他专技系列正高级岗位 3 人，副高级岗位 15 人，中级 16 人。截至 2017 年 3 月，正高级教学科研人员 876 人，占总数的 43.3%；副教授 717 人，占总数的 35.4%。在获得续聘的 447 人中，正高级岗位 155 人，其中教师岗位 140 人、其他专技 7 人、基础教育系列 8 人；副高级岗位 185 人，其中教师岗位 148 人、其他专技 37 人；中级及初级岗位 107 人，其中教师岗位 60 人、其他专技 47 人。

10 月，根据《关于调整院、系（所）教职工年度考核工作的决定》及相关文件启动 2016 年北京师范大学教职工考核工作。共有 3027 人参加年度考核，合格 3021 人。

11 月，组织实施 2016 年专业技术岗位分级工作，共有 298 名教师获聘。正高 70 人（二级岗位 36 人、三级岗位 34 人），副高 149 人（五级岗位 40 人、六级岗位 109 人），中级岗位 79 人（八级岗位 57 人、九级岗位 22 人），初级岗位 1 人。

【薪酬福利管理】

人事处负责全校 4000 余位各类在职在岗人员工资、2000 多位离退休人员离退休费以及人员福利待遇的发放和管理，办理包括入职教师工资启动和转正定级、调入调出人员工资迁转接续、职务岗位变动人员工资异动等人员日常工资变动调整工作。2016 年，完成日常工资发放，包括在编人员、校聘人员、短期聘用人员、博士后、离退休人员等各类教职工，总额 9.08 亿元。其中在职人员发放工资及津补贴 7.08 亿元；退休人员发放退休费及津补贴 2.0 亿元。根据国家政策和标准，提高在职、离退休人员的离退休补贴。

人事处还负责全校教职工退休、抚恤金、困难补助发放工作。为 89 名退休教师办理退休相关手续，为 54 名去世教师办理丧葬费 27 万元，抚恤金 835.6 万元；为 8 人次办理困难补助，约 2.19 万元；办理遗属补助共 39 人次，共 19.6 万元；办理伤残补助共 4 人次，共 1.75 万元。

业绩奖励与数据平台建设。协同教学、科研、财经、基金会等部门，对 41 个院系所的业绩奖励分配方案进行审核，跟进各院系方案的修改与完善，以及额度分配、网上填报与具体实施等工作。协同相关部门对 280 余项重大业绩进行审核，开展相关的资料收集与调研工作，审核通过重大业绩 166 项。协同相关部门负责人对 13 家单位的捐资配比材料进行审核，审核通过 10 家。

对 44 家职能部门的 2015 年管理与服务业绩奖励，以及 2014、2015 年部门特别业绩奖励进行方案模拟、数据测算以及组织发放工作。

推进教师数据平台的建设工作。对已经入库的 10 个部门，100 余张表进行权限配置及各项功能的调试；根据业务部门的需求对字段和功能进行优化改进，协助相关职能部门完成数据导入；对部分历史数据进行清理以提高数据质量，并定期更新检查。

试点院系改革与教师数据分析。根据学校综合改革的统一安排，为学校试点院系改革提供数据支撑，同时对非试点单位各类高层次人才薪酬调整、普通教职工薪酬对接等相关工作，进行全面测算与深入分析，形成一系列支撑性的方案或草案。目前，校内针对非试点单位 8 类高层次人才的薪酬调整已经完成，6 个试点院系的改革方案也在有条不紊地推进中。

根据教育部及校内相关部门的安排，协同开展各类数据的采集、校验、分析与填报工作。根据教育部教师司的要求，持续推进教师数据的采集、整理与入库工作，共涉及 4054 位老师 36 项详细信息的采集收录工作；协同教务处实施本科教学评估数据采集工作，共涉及 6 个方向，6 张报纸表，4500 位老师 28 项详细信息的采集收录。

【博士后工作】

2016 年度我校博士后招收规模有所缩小，流动站自主招收博士后 83 人，其中含师资博士后 16 人、“博士后创新人才支持计划”1 人、国际交流计划派出项目进站 1 人、国际交流计划引进项目进站 1 人，出站 85 人。

积极组织申报中国博士后科学基金。2016 年共有 48 人获得第 59 批、第 60 批基金面上资助，其中获一等资助 16 人，获二等资助 32 人；另外还有 10 人获得中国博士后科学基金第 9 批特别资助。3 次基金申报共获资助经费 438 万元，获批资助项目总量及经费总量连年居全国高校前列。

积极为在站博士后搭建学术交流平台，2016 年度学校公派博士后出国进行学术交流 71 人次。在此基础上，积极申报博士后国际交流计划派出项目和学术交流项目，鼓励各流动站招收国外高水平大学的留学博士和外籍博士来校做博士后。2016 年，1 人获得博士后国际交流计划学术交流项目资助，赴英国参加学术会议。

【劳动合同制人员的管理与服务】

根据国家事业单位改革进度和多年工作的积累，2016 年人力资源服务中心完成对劳动合同制管理模式的整合，提出劳动合同制人员管理全程背书的管理理念，并做到从入口到出口全程监控和疏导。

加强对招聘工作的指导和备案。对院处聘人员的招聘信息使用报备制度，进行审阅发布。总计审阅和发布 32 份招聘信息，并积极协助二级单位完成招聘工作。

完善和细化入职流程。借助人力资源管理与服务平台与网络中心及图书馆合作，建立完善的内控制度。

截至 2016 年底，校聘合同制人员 208 人，当年入职 56 人，离职 10 人；院处聘合同制人员 992 人，当年入职 433 人，离职 242 人；后勤聘劳动合同制人员 984 人，当年入职 245 人，离职 224 人。

内控制度建设。2016 年，学校启动内控基础性评价工作。借此机会，人力资源服务中心对本部门的工作流程进行梳理，完善工作流程，强化内部监督。

编印劳动合同制人员服务指南。为了使用人单位能够更好地了解国家和北京市的劳动政策，规避聘用管理中的风险，人力资源服务中心编制《北京师范大学劳动合同制人员服务指南》。

科研助理落户工作。根据北京市人保局的工作安排，我校于 3-4 月办理 2013 年聘用的 6 个科研助理在京落户，9-10 月办理 2014 年聘用的 5 个科研助理在京落户，至此自 2009 年开始实施的科研助理进京工作结束。

【社会保险工作】

人力资源服务中心承担了全校事业编制职工及劳动合同制职工社会保险代收代缴及相关的服务工作，含医疗报销、生育津贴申报、工伤申报、劳动能力鉴定、待遇申领等内容。

职工类别及参保险种。2016 年事业编制人员参保险种仍为失业保险和工伤保险，养老保险及职业年金仍未正式缴纳，暂按预扣处理。劳动合同制人员参保险种为养老保险、失业保险、工伤保险、基本医疗保险和生育保险。

养老保险并轨数据采集。根据人社部和教育部的要求，自 1 月起，中央在京机关和事业单位启动养老保险并轨数据采集工作。这项工作由人力资源服务中心与劳资办共同负责。两个部门及时地上报了养老保险并轨摸底数据。

事业编制人员养老保险预扣。2016 年机关事业单位养老保险仍未正式并轨，养老保险及职业年金继续按预扣方式处理。全年预扣个人养老保险和职业年金约 2700 万元。

社会保险缴费。2016 年，我校社会保险费用总额近 4700 万元。

【附录】

表 1 两院院士名单

单位	姓名	专业方向	名称	评定时间	备注
数学科学学院	王梓坤	概率论	科学院院士	1991	
数学科学学院	陈木法	概率统计	科学院院士	2003	
化学学院	刘伯里	应用化学	工程院院士	1997	
化学学院	刘若庄	量子化学	科学院院士	1999	
生命科学学院	孙儒泳	生态学	科学院院士	1993	
生命科学学院	郑光美	鸟类学	科学院院士	2003	
化学学院	方维海	物理化学	科学院院士	2013	
环境学院	杨志峰	环境科学	工程院院士	2015	
地理科学学部	傅伯杰	自然地理学、景观生态学	科学院院士	2011	
核科学与技术学院	王乃彦	核物理与技术	科学院院士	1993	双聘
资源学院	张新时	植物生态学	科学院院士	1991	双聘
资源学院	王永炎	中西医结合	工程院院士	1997	双聘
地表过程与生态资源国家重点实验室	安芷生	环境变化	科学院院士	2001	双聘
环境学院	刘鸿亮	环境工程	工程院院士	1994	双聘
水科学研究院	刘昌明	环境科学	科学院院士	1995	双聘
水科学研究院	林学钰	地下水	科学院院士	1997	双聘
政府管理学院	李京文	管理科学与工程	工程院院士	2001	双聘
脑与认知科学研究院	戴汝为	人工智能	科学院院士	1991	双聘
脑与认知科学研究院	李朝义	神经科学	科学院院士	1997	双聘
环境学院	侯立安	环境工程	工程院院士	2009	双聘
地表过程与生态资源国家重点实验室	周卫健	第四纪科学与全球变化	科学院院士	2009	双聘
新闻传播学院	吾守尔•斯拉木	多语言信息处理	工程院院士	2011	双聘

表 2 在岗资深教授名单

单位	姓名	专业方向	评定时间
教育学部	顾明远	比较教育学	2007
历史学院	刘家和	世界史、中国古代史	2007
心理学院	林崇德	发展与教育心理学	2007

文学院	王宁	文字训诂学	2009
艺术与传媒学院	黄会林	影视理论	2009
历史学院	瞿林东	史学理论与中国史学史	2009

表 3“长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授、青年学者名单

单位	姓名	专业方向	名称	评定时间
生命科学学院	张大勇	植物生态学	特聘教授	1999
资源学院	高琼	自然地理学	特聘教授	2000
数学科学学院	王凤雨	概率统计	特聘教授	2001
环境学院	黄国和	环境工程	特聘教授	2001
数学科学学院	李岩岩	基础数学	讲座教授	2004
生命科学学院	贾宗超	生物化学、分子生物学	讲座教授	2004
数学科学学院	唐梓洲	基础数学	特聘教授	2005
文学院	曹顺庆	比较文学	特聘教授	2005
化学学院	邵久书	理论化学	特聘教授	2005
资源学院	龚兵	资源药物	讲座教授	2005
刑事法律科学研究院	赵秉志	法学	特聘教授	2006
脑与认知科学研究院	李武	神经生物学	特聘教授	2006
数学科学学院	杨大春	基础数学	特聘教授	2006
教育学部	石中英	教育学原理	特聘教授	2007
艺术与传媒学院	胡智锋	广播电视艺术学	特聘教授	2007
数学科学学院	李增沪	概率论与数理统计	特聘教授	2007
环境学院	杨志峰	环境科学	特聘教授	2008
天文系	朱宗宏	天文学	特聘教授	2008
国民核算研究院	邱东	统计学	特聘教授	2008
心理学院	方晓义	发展与教育心理学	特聘教授	2009
哲学与社会学学院	江怡	外国哲学	特聘教授	2009
经济与工商管理学院	李实	应用经济学	特聘教授	2011
脑与认知科学研究院	薛贵	基础心理学	特聘教授	2011
教育学部	张斌贤	教育史	特聘教授	2011
地表过程与资源生态国家重点实验室	董文杰	气候变化	特聘教授	2012
文学院	方维规	比较文学	特聘教授	2012
经济与工商管理学院	赖德胜	应用经济学	特聘教授	2012
心理学院	刘嘉	基础心理学	特聘教授	2012
资源学院	刘彦随	土地资源管理	特聘教授	2012
文学院	杜桂萍	中国古代文学	特聘教授	2012
环境学院	沈珍瑶	环境工程	特聘教授	2013、2014
环境学院	崔保山	水文学及水资源	特聘教授	2013、2014
化学学院	薄志山	高分子化学与物理	特聘教授	2013、2014
文学院	李运富	汉语言文字学	特聘教授	2013、2014
文学院	刘勇	中国现当代文学	特聘教授	2013、2014
哲学与社会学学院	吴向东	马克思主义哲学	特聘教授	2013、2014
新闻传播学院	喻国明	新闻传播学	特聘教授	2013、2014

环境学院	李永平	水利工程	特聘教授	2013、2014
教育学部	刘宝存	比较教育学	特聘教授	2015
脑与认知科学研究院	贺永	认知神经科学	特聘教授	2015
脑与认知科学研究院	毕彦超	基础心理学	特聘教授	2016
教育学部	黄荣怀	教育技术学	特聘教授	2016
环境学院	夏星辉	水文学及水资源	特聘教授	2016
文学院	张哲俊	比较文学与世界文学	特聘教授	2016
环境学院	白军红	水文学及水资源	青年学者	2015
文学院	康震	中国古代文学	青年学者	2015
经济与工商管理学院	罗楚亮	劳动经济学	青年学者	2015
历史学院	张荣强	中国古代史	青年学者	2015
教育学部	周海涛	高等教育学	青年学者	2015
数学科学学院	葛建全	基础数学	青年学者	2016
环境学院	易雨君	水力学与河流动力学	青年学者	2016

表 4 “国家杰出青年科学基金”资助获得者名单

单位	姓名	专业方向	评定时间
地理学与遥感科学学院	刘宝元	自然地理学	1997
脑与认知科学研究院	董奇	发展心理学	1997
统计学院	朱力行	统计学	1997
数学科学学院	唐梓洲	基础数学	1999
生命科学学院	崔宗杰	细胞生物学	1999
数学科学学院	王凤雨	概率统计	2000
生命科学学院	张大勇	植物生态学	2001
物理学系	冯世平	凝聚态物理	2001
资源学院	高琼	自然地理学	2002
化学学院	邵久书	化学	2002
化学学院	薄志山	高分子化学	2002
环境学院	黄国和	环境水利	2002
生命科学学院	任海云	生物学	2003
脑与认知科学研究院	刘嘉	心理学	2003
全球变化与地球系统科学研究院	李建平	气候学	2003
化学学院	李林	高聚物聚集态结构	2003
减灾与应急管理研究院	史培军	灾害地理学	2004
数学科学学院	杨大春	基础数学	2004
物理学系	李新奇	量子输运量子信息	2004
生命科学学院	邱小波	生物学	2005
数学科学学院	李增沪	概率统计	2005
化学学院	成莹	有机化学	2005
环境学院	杨志峰	环境科学	2006
物理学系	夏钶	凝聚态物理	2008
天文系	朱宗宏	天体物理宇宙学	2008
生命科学学院	高友鹤	生命科学	2009

核科学与技术学院	张丰收	重离子核物理	2010
资源学院	李小雁	半干旱区土壤水文过程与植被响应	2010
环境学院	沈珍瑶	流域水污染控制	2010
脑与认知科学研究院	李小俚	动态信号分析与系统监控	2010
脑与认知科学研究院	舒友生	神经生物学	2010
脑与认知科学研究院	李武	视觉认知与学习的脑机制	2011
环境学院	崔保山	生态水利	2011
化学学院	江华	超分子有机化学	2011
脑与认知科学研究院	贺永	基于神经影像的人脑连接组学研究	2012
化学学院	陈玲	化学	2012
环境学院	李永平	流域水资源管理	2012
化学学院	刘亚军	理论与计算化学	2013
环境学院	夏星辉	流域水环境过程	2013
化学学院	苏红梅	激光光谱与化学反应动力学	2014
地表过程与资源生态国家重点实验室	张强	流域水循环与水资源演变	2014
地表过程与资源生态国家重点实验室	效存德	极地冰冻圈	2014
全球变化与地球系统科学研究院	王开存	大气科学	2015
化学学院	杨清正	超分子光化学	2015
环境学院	牛军峰	环境工程	2016
脑与认知科学研究院	张占军	中医药学	2016
脑与认知科学研究院	吕海东	视觉认知神经科学	2016

表 5 “高等学校教学名师奖”获得者名单

单位	姓名	评定时间
脑与认知科学研究院	舒华	2003
地理学与遥感科学学院	王静爱	2006
生命科学学院	郑光美	2007
体育与运动学院	毛振明	2008
数学科学学院	王昆扬	2008
教育学部	张斌贤	2009
化学学院	欧阳津	2011

表 6 “百千万人才工程”国家级人选名单

单位	姓名	专业方向	评定时间
哲学与社会学学院	袁贵仁	马克思主义哲学	1995
减灾与应急管理研究院	史培军	灾害地理学	1995
脑与认知科学研究院	董奇	发展心理学	1997
分析测试中心	陈晓波	光物理学	1997
刑事法律科学研究院	赵秉志	刑法学	1997
地理学与遥感科学学院	刘宝元	自然地理学	2000
生命科学学院	张大勇	植物生态学	2000
环境学院	杨志峰	环境地理学	2004
数学科学学院	王凤雨	概率统计	2004

教育学部	庞丽娟	学前教育	2004
刑事法律科学研究院	吴宗宪	刑法学	2004
数学科学学院	杨大春	基础数学	2006
化学学院	成莹	有机化学	2006
化学学院	邵久书	理论化学	2007
文学院	曹卫东	文艺学	2007
全球变化与地球系统科学研究院	戴永久	大气科学	2007
生命科学学院	邱小波	生物化学与分子生物学	2007
教育学部	石中英	教育学	2009
脑与认知科学研究院	李武	心理学	2009
经济与工商管理学院	赖德胜	劳动经济学	2013
哲学与社会学学院	吴向东	马克思主义哲学	2013
中国基础教育质量监测协同创新中心	辛涛	心理学	2014

表 7 “万人计划”青年拔尖人才名单

单位	姓名	评定时间
地表过程与资源生态国家重点实验室	张全国	2013
环境学院	白军红	2013
外国语言文学学院	张源	2013
脑与认知科学研究院	刘超	2015
哲学学院	吴玉军	2015
物理学系	何林	2015
脑与认知科学研究院	毕彦超	2015
地表过程与资源生态国家重点实验室	袁文平	2015
政府管理学院	郑雄飞	2015

教师发展工作

【概述】

2016 年，在教育部“中央教改专项经费”和北京市共建经费的支持下，截至 12 月，教师发展中心开展了各级各类教师发展活动，有力地促进了北师大及其他受惠学校的教师专业发展，对教育教学质量的提升起到了积极的保障作用。

2016 年，中心共组织 60 余次活动（讲座、研讨会、工作坊、午餐会等），校内教师 2109 人次、校外 86 个单位 155 人次（其中北京市 47 所高校 92 人次）教师参加。

中心注重教师发展辐射工作，特聘专家到外校讲座、接待外校同行来访、外校教师参与中心活动等，覆及人员合计超过 2000 人。为支援革命老区高校教师发展，继续为赣南医学院培训青年骨干教师 32 人。4 月，牵头并成立“北京市高校教师发展联盟”，为联盟主任单位和秘书处单位。

【教师支持与服务】

1. 教学技能工作坊系列活动

1 月，首届教学技能工作坊特邀加拿大 ISW 国际委员会联合主席、布鲁克大学教育创新中心主任 Jill Grose 博士和布鲁克大学教育创新中心教师发展专业人员 Lianne Fisher 女士主持。

5 月，第二届教学技能工作坊继续邀请 Jill Grose 和 Lianne Fisher 女士主持。

7 月，举行“教学技能工作坊 ISW 学员分享午餐会”。

11 月，继续邀请 Jill Grose 和 Lianne Fisher 女士主持举办 FDW 和 TDW 工作坊。

经过 ISW、FDW、TDW 培训之后，北京师范大学培养了 9 位获得国际证书的引导员，首次由自己的引导员开展“首届助教教学技能工作坊”，有 10 名助教同学参加培训并获得 ISW 国际证书。

2. 教育教学理念的推广活动

3 月，“超越讲授——21 世纪针对‘数字原住民’的教学”研讨会成功举办。此次活动由教务处特邀哈佛大学本科教学院长 Jay Harris 教授，就哈佛大学近几年进行的本科教育改革等问题，与在座老师们作了报告并进行讨论。来自 30 多个院系及职能部门的 50 余位老师参加本次活动。同月，“给你的课堂把脉——结构化的数据背景下课堂教学行为的观测”讲座举行，约 30 位来自不同院系的老师参加活动。

5 月，美国威廉玛丽学院前副院长 Terasa Longo 教授一行来中心作讲座，主要介绍该校通识教育课程体系和本科教学改革。讲座共有 51 名教师报名参加，还吸引了来自北京大学的老师参加。

3. 信息化教学设计

3 月，“基于信息技术的高校课堂经验谈”活动举办，主讲人为我校教育学部教育技术学院副教授、致力于信息技术创新课堂教学研究的吴娟博士。来自我校 13 个院系和单位的 22 名教师及 2 名外校教师参加此次活动。

11 月，举办“信息技术环境下的教学设计方法”工作坊。本次活动由教育技术学院的吴娟老师主讲，来自 14 个学院和单位的 20 余名教师参加本次活动。

4. 数字化教学资源的获取与处理

5 月，举办“音频处理技术（GoldWave）”讲座，特邀教育技术学院马秀麟老师担任主讲人。本次讲座吸引了来自全校各院系及机关部门的 39 名教师参加。

6 月，举办 2 期视频编辑软件应用讲座，即“多媒体编辑工具系列培训”之“视频制作——会声会影应用”讲座，特邀教育技术学院副教授，计算机公共课课程主任马秀麟老师担任主讲人，共 96 人次参加。举办 2 场“PS 入门”讲座，特邀教育技术学院陈玲老师担任主讲人，前后共 87 人次参加讲座。

5. 多媒体课件设计与制作

2016 年，举办“教师办公软件应用系列培训之 Word 应用”（让 Word 乖乖听话——Word 一般应用、长文档处理二三事——Word 高级应用）、“教师办公软件应用系列培训之 Excel 应用”（Excel 原来如此神奇——Excel 一般应用、“大数据”时代的“大”数据处理——Excel 高级应用、Excel 数据处理与分析基础）、“教师办公软件应用系列培训之 PPT 应用”（两小时玩转 PowerPoint、说服力—让你的 PPT 会说话、PPT 排版技巧与进阶设计）等讲座活动。

3 月，举办“Prezi 进阶”讲座，邀请 Prezi Cloud 核心成员、Prezi 第三轮全国巡讲主讲人王尚纯到我校作“Prezi 进阶”讲座。来自 23 个院系与单位的共计 39 名教师参加此次活动。

11 月，举办“用 Word 软件编写和展示课程提纲”讲座。本次讲座邀请信息科学与技术学院林定移老师担任主讲。来自 19 个院系和单位的 20 余位教师参加本次活动。

6. 网络教学与移动学习

2016 年，中心举办春季 Zuvio 教学工作坊、秋季 Zuvio 教学工作坊、使用经验分享及交流等活动。

3 月，邀请教育技术学院庄秀丽博士举办“网络社区的学习活动设计”讲座。来自我校 15 个院系和单位的 20 名教师参加本次活动。

10 月，举办“多样的 MOOC 课程及其使用”讲座，主讲人为教育技术学院庄秀丽老师，来自 18 个不同学院的 30 余位老师参加此次活动。与研究生院、教务处和中心共同举办“混合式教学模式应用经验分享会”，分享会特邀北京大学的卞江副教授主讲。举行“构建高效的移动办公环境”讲座，主讲人为信息科学与技术学院林定移老师，来自 19 个院系和单位的教师参加本次活动。

7. 促进提升教师科研能力的培训

5 月，举办“国际 SSCI 期刊发表攻略”讲座，吸引了来自 27 个院系所的 60 余位老师参加。

10 月，举行“量化统计学术秀”，由现任中国台湾三星统计服务有限公司首席数据分析师和首席培训师张伟豪主讲。

8. 教学方法改革

设立“教师发展基金”项目，推动广大教师开展专题立项研究。9 月，2015-2016 学年第二学期“教师发展基金”项目 I 结项研讨会（理科组）、“教师发展基金”项目 I 结项研讨会（文科组）举行，中心邀请教育学部的林杰老师和刘慧珍老师担任评委。来自不同学院的数位老师分别作结项汇报，两位评委针对不同项目给出评价。

11 月，主办教学方法研讨会。此次研讨会邀请系统科学学院周亚老师、教育技术学院董艳老师、法学院廖诗评老师先后发言，分别就博弈思维互动课堂建设、PBL 项目教学法及其在高校教学中的应用、讨论式教学法 3 个主题内容做分享并互动交流。

9. 其他类

12 月，举办“科学发声方法与训练”工作坊。本次活动由中国传媒大学播音主持艺术学院陈晓鸥教授主讲，共计 55 位老师参加此次工作坊。

【教师培训】

1. 新入职教师

4 月，举办“高校教师的职业与事业追求——与新教师分享当老师的经验”讲座。本次主讲嘉宾为地理学与遥感科学学院的王静爱教授。

5 月，举办”教学和科研是高校教师的神圣职责”讲座。本次讲座邀请嘉宾为我校著名学者、经济与工商管理学院的李翀教授。

8 月，举办“2016 年新入职教师岗前培训”。

8 月 31 日至 9 月 2 日，邀请李芒、曾琦、余雅风、周海涛、熊晓琳 5 位知名教授，从“大学课堂教学方法”“高等教育心理学”“高等教育法规”“高等教育学”和“高校教师职业道德修养”5 个主题，分别与新教师们进行沟通交流。

10 月，举办新教师“教学设计”工作坊，本次活动由教育技术学院的吴娟老师担任主讲。

12 月，举办新教师教学展示汇报活动。

2. 青年教师

3 月和 11 月，分别举办第六、第七期青年教师叙事工作坊。

12 月，举行“青年教师分享交流会”。

3.助教培训

3 月，举办助教 Prezi 软件应用讲座、“助教能力提升培训——办公软件技能实训”系列讲座。

4 月，举办春季助教“学习风格”工作坊。

5 月，举办助教“学习风格”工作坊。

10 月，举办秋季助教“学习风格”工作坊。

11 月和 12 月共举办 2 次助教经验交流会。

【交流与服务】

1. 其他院校教师发展中心来参观调研

2016 年，共有 14 所高校同行到教师发展中心访问交流。92 个兄弟院校的 181 位教师参加中心的各类教师发展活动。

4 月，辽宁石油化工大学、济南大学、济宁医学院、海南热带海洋学院教师发展中心来中心参观调研。共 7 名工作人员来中心调研访问。

7 月，河南理工大学教师发展中心主任张世君一行 3 人来中心调研组织架构、工作任务

等事宜。

9 月，接待北京舞蹈学院、西北工业大学参观调研。

10 月，贵州民族大学副校长王林一行 6 人来中心考察调研。大连外国语大学教务处副处长、教师教学发展中心主任罗米良来中心调研。

12 月，北京联合大学师范学院院长张志斌、人事处处长杨咏来中心调研教师发展相关事宜。

2. 第二届北京高校教师发展战略与实践——合作与发展

4 月，由北京市教育委员会高教处、我校教师发展中心、首都高等教育研究院、中国高教学会教师教育分会联合主办的“第二届北京高校教师发展战略与实践——合作与发展（2016）”研讨会在英东学术会堂演讲厅举行。北京市教育委员会高教处处长邵文杰、我校常务副校长史培军在会上致辞。来自京内外 72 所高校教师发展中心及相关单位的负责人和工作人员 153 人参加本次研讨会。

【校外研修活动】

1. 国内研修活动

在大数据时代背景下，为满足我校教师对利用信息技术协助学术研究与知识管理的需求，中心面向全校教师，转发高等教育出版社举办的“大数据时代下学术研究与信息素养系列研修”活动，经自愿报名，来自教育学部的黄炜、马利文，文学院的周士宏以及政府管理学院的赵荣、肖明 5 位教师参加本次研修学习。

为有效提高社会科学研究人员运用量化研究方法和 SPSS 软件、运用前沿统计方法多层线性模型进行高质量科研的能力，全面提升社会科学研究的国际性，高效促进科研产出，高等教育出版社举办“量化统计研修班”活动，主讲老师为张伟豪专家。中心面向全校在职教师转发此次研修活动通知，经自愿报名，来自教育学院、法学院等 14 个院系及行政单位的 25 名教师参加此次活动。

南开大学教师发展中心在 1 月举办“Researcher Connect（研究人员国际沟通力提升项目）工作坊”和“英文授课能力培训项目”2 个活动，中心选派教育学部的方芳老师和哲学学院的琚凤魁老师参与该项活动。

10 月，来自我校教育学部、体育与运动学院、新闻传播学院、督察督办办公室等 9 个院系及单位的 15 名教师，参加由高等教育出版社在北京举办的为期 5 天的“结构方程模型（SEM）及其应用软件 Amos 与论文写作”研修活动。我校共 11 名教师参加现场面授课程、4 名教师学习直播课程。

2. 国外研修活动

2016 年共派出 6 批次共计 11 位教师出国研修，回国后进行 6 场研修成果分享，有 69 位老师参加分享报告会。

【附录】

表 1　2016 年校内外各单位教师参加中心活动情况

序号	单位名称	实际参加活动人次	实际参加活动人数
1	教育学部	181	69
2	哲学学院	43	15
3	经济与工商管理学院	98	32
4	法学院	22	10
5	马克思主义学院	20	8
6	社会学院	17	9
7	心理学院	48	23
8	体育与运动学院	44	13
9	文学院	45	18
10	汉语文化学院	53	26
11	外国语言文学学院	24	14
12	新闻传播学院	32	7
13	历史学院	47	13
14	数学科学学院	23	7
15	物理学系	95	23
16	化学学院	109	34
17	天文系	5	5
18	地理学与遥感科学学院	29	19
19	系统科学学院	24	5
20	统计学院	20	5
21	环境学院	56	22
22	资源学院	20	9
23	生命科学学院	41	17
24	信息科学与技术学院	23	12
25	核科学与技术学院	12	4
26	政府管理学院	48	17
27	社会发展与公共政策学院	35	18
28	艺术与传媒学院	63	17
29	继续教育与教师培训学院	71	30
30	经济与资源管理研究院	2	2
31	古籍与传统文化研究院	9	1
32	中文信息处理研究所	5	2
33	高等教育研究所	2	2
34	水科学研究院	3	2
35	出版科学研究院	1	1
36	刑事法律科学研究院	31	13
37	首都基础教育研究院	2	2
38	减灾与应急管理研究院	20	7
39	全球变化与地球系统科学研究院	43	19

40	农村教育与农村发展研究院	1	1
41	中国社会管理研究院	9	1
42	中国文化国际传播研究院	1	1
43	国民核算研究院	2	2
44	脑与认知科学研究院	9	6
45	新兴市场研究院	2	2
46	文化创新与传播研究院	4	2
47	中国基础教育质量监测协同创新中心	86	31
48	未来教育高精尖创新中心	2	2
49	分析测试中心	24	8
50	地表过程与资源生态国家重点实验室	16	7
51	机关各单位	372	131
52	附校	21	10
53	校外院校及单位（87 个）	155	153

表 2　2016 年教师出国项目及汇报列表

序号	姓名	院系所	参加会议/活动名称	汇报主题	汇报时间	参与人数
1	马运超	体育与运动学院	第 38 届巴纳德学院教师年度会议 38th Annual Summer Institute on College Teaching — Annual Faculty Institute at Barnard College	教师出国研修成果汇报（一）：RTTP（Reacting To The Past）教学法分享	9 月 14 日上午	16
2	方芳	教育学部				
3	李敏谊	教育学部				
4	师曼	外文学院	构建学习社区 2016 会议 Building Learning Communities Education Conference 2016	教师出国研修成果汇报（二）:2016 年建构学习社区教育会议分享	9 月 14 日下午	10
5	白滨	教育学部				
6	王筱晶	外文学院	第 14 届英语教学国际会议 The 14th Asia TEFL and 11th FEELTA International Conference	教师出国研修成果汇报（三）:批判性思维训练与翻转课堂教学	9 月 19 日下午	14
7	夏晓燕	外文学院				
8	郭珀	经济与工商管理学院	第三次教育与培训技术国际会议	教师出国研修成果汇报（四）：PBL 教学法在经济学课程中的应用	9 月 26 日下午	8
9	刘红云	化学学院	第 24 届 IUPAC 国际化学教育大会	教师出国研修成果汇报（五）：化学教育教学的实践和创新	9 月 27 日上午	4
10	赵云岑	化学学院				
11	周士宏	文学院	欧洲语言类型学暑期学校 Typoling 2016	教师出国研修成果汇报（六）：语言类型学的教学与研究新方法	10 月 13 日下午	12

财经工作

【概述】

2016 年，财经处继续开展各项工作。积极谋划，学校收入持续增长，总收入约 36 亿元；深化改革，继续推进预算管理体制机制创新；做实规划，预算评审中心提供高效专业服务；完善内控，大力落实国家“放管服”政策；以信息化为载体，财经服务水平与能力不断提升；规范政府采购，开发政府采购信息化平台。

【预算管理】

预算评审中心的建设，加强了预算编制评审、数据统计等工作，做实项目库，对项目预算执行尝试全过程跟踪，不断提高资金使用效益。

深化院系综合改革，坚持下移预算管理重心，促进院系所责权利统一。将各类资金整合切块，按照教学、科研、国际化等基本维度，在年初即将预算额度分块下达给院系所。院系所根据下达的预算额度填制年度工作计划和明细预算，预算评审中心组织职能部门和专家开展对预算编制内容指导和集中审核并下拨到院系所。

加强财政专项统筹管理，提高资金使用效益。2016 年，财经处认真研究政策，增加国库监控频率和力度，根据学校预算总体安排，努力统筹和盘活财政专项资金的使用，确保执行进度达到上级部门要求。2016 年，财经处 4 次发出全校通知，提醒各单位和项目负责人加快项目执行和资金支付。

预算评审中心是学校响应国家财政预算管理改革要求建立的实体性机构，本着高效、专业、主动的精神，健全项目评审的方法和程序。按照“储备一批、论证一批、建设一批”的方式，随时接受滚动申报，做实项目库，服务广大师生。建立中期财政规划和预算编制工作机制，建立健全项目评审机制，探索项目执行全过程绩效考核和结果应用制度。全年评审项目 1000 余项，金额超过 4 亿元。

【内控工作】

2016 年，财经处在分管领域主导制定 6 个方面的科研经费管理细则，并牵头对其他部门制定的细则开展讨论和论证。

根据学校深化院系综合改革与内部控制制度建设的要求，财经处对现有财经相关制度进行全面梳理，按照财经业务类型进行分类，汇编成 7 卷，共计 1500 多页。并根据我校财务管理的实际需要，借鉴兄弟院校的经验，对拟发文的制度形成初步草案。

【财经服务】

为加快财务的处理效率，提升资金的支付效率，财经处争取到合作银行的全面配合与支持。仅中国银行每年免除的网银支付和线上缴费手续费即高达 300 余万元。在中国银行和工商银行的大力支持下，通过银行前置机和银行专线，解决了学校与银行的系统互联互通问题，

为学校网络双向支付、银行对账、公务卡的全面推广使用，打下坚实基础。

学校通用缴费平台支持全球缴费，平台接口互联，手续费全免，方便快捷。2016 年起，将包含学宿费在内的各类收费，全面纳入线上缴费。为做好网络缴费工作，财经处通过党委宣传部官微、北师青年官微、学校邮件、手机短信等各种渠道，发布缴费通知以及缴费指南，明确缴费途径与缴费时间。并在本科生工作群、研究生工作群进行答疑解惑，开通专用咨询邮箱，由专人负责回复指导。开学报到时，专门开设能容纳 100 人同时缴费的大机房，由众多指导教师对学生网上缴费进行个别指导。

为彻底解决校内各类人群发费的需要，财经处就各类发费流程进行全面梳理，并与相关单位进行反复磋商，通过信息化手段，充分利用学校数据中心的数据交换功能，在财经业务网络办公平台上搭建薪酬发放、学生奖助补发放、劳务申报等功能，把传统的线下业务尽可能搬到线上来。通过系统全面整合校内申报业务内容，简化业务管理流程，顺应基层管理诉求，实现一站式管理。

通过校内业务系统对接，彻底解决人员身份信息的共享问题，实现人员工资、社保与公积金管理的联动，实时校验财务项目经费额度和个人银行账号信息，确保人员经费的准确、安全、快捷发放。通过系统实时交互数据、自动核税和自动生成凭证，大幅缩短业务处理周期，提高财经服务效率。

该系统从 5 月正式上线运行，一举解决校内人员酬金、校外人员劳务、学生奖助补资金及学生劳务的在线申报、及时发放问题。目前，我校每月近万人次的校外劳务已经坚持按周发放，校外人员及时取酬问题得到彻底解决。

2016 年核算中心审核原始票据近 90 万份，制作凭单 18 万份，录入 50 万笔会计分录。从 5 月开始全面实行网络申报报销。推行公务卡报销，办理公务卡近 3000 张。

加大财务资讯服务力度。加强财经业务系统建设，通过技术革新，对财务信息资源进一步整合，通过主动式、自助式的新型财务资讯服务网络体系，综合使用短信平台、Email 平台、微信平台、网站平台，为广大师生提供优质、便捷的财务信息资讯服务。目前，科研经费信息及项目执行情况、教师的薪酬信息、学生的奖、助、补、劳务等资金发放信息，在经过严格的个人身份识别与认证后，允许广大师生即时获取。

【政府采购】

完成学校政府采购工作 2 万台套总金额约 3 亿元。其中，采用委托专业招标代理公司的方式，全年共计完成 156 个招标采购项目的立项工作，采购仪器设备 14913 台（套），采购预算资金 2.13 亿余元；协助校内各单位完成招标限额以下的零星采购 2896 笔、6324 台（套）采购工作，总金额 6770 余万元。

完成政府采购进口产品备案资料审核、协调沟通、系统填报等工作，共备案、审批 138 个进口设备，共计 8300 余万元。加强档案管理，完成 1600 份采购档案资料整理归档工作。组织协调基建、后勤、下属中小学按时完成学校《2016 年政府采购信息统计报表》编制上

报工作。

【附录】

表 1　2016 年 1 月-11 月通用缴费平台收费情况统计

收费类型	收费金额	收费人次
会议培训费	155.08 万	接口
考试考务费	2.55 万	39
体检费	69.80 万	7308
学宿费	26932.08 万	43554
总计	27159.50 万	50948

表 2　2016 年学校收入结构表（单位：万元）

一、国家拨款	239，301
（一）教育经费拨款	160，771
1、中央教育经费拨款	159，071
（1）非专项拨款	77，538
（2）项目拨款	81，533
2 、地方教育经费拨款	1，700
（二）科研经费拨款	55，022
1、中央科学技术拨款	4，769
2、纵向课题	50，253
（三）其他经费拨款	23，509
1、中央其他经费拨款	10，761
2、地方其他经费拨款	12，748
二、自筹经费	112，015
（一）教育收费收入	50，271
（二）纵向课题	18，747
（三）附属单位缴款	18，444
（四）其他收入	24，553
三、基建拨款	23，875

表 3　2016 年学校实际支出结构表（单位：万元）

一、党建与思想教育	3，026
二、学生资助	28，686
三、教学	15，591
四、学科建设与队伍建设	35，993
五、科研资助与实验室建设	10，556
六、公共服务体系	3，412
七、运行保障经费	13，638
八、人员工资与社会保障等经费	97，591
九、医疗费支出	5，811
十、机关、教附单位及中心经费	3，596
十一、院系科研支出	57，744

十二、院系自筹收入	36，774
十三、基础设施修缮与设备购置	13，387

审计工作

【概述】

2016 年，审计处进一步完善审计制度，规范审计程序；建设工程审计方面，工程结算审计效益显著。全面开展基建工程跟踪审计；全面推进经济责任审计和重点领域审计；在内部控制建设试点工作的基础上，开展全面内部控制建设工作，制定具体实施方案，开展内部控制基础性评价工作。

【制度建设】

审计处于 2016 年初通过修订《领导干部任期经济责任审计实施办法》《经济责任审计联席会制度》，明确审计结果运用机制，并绘制领导干部经济责任审计管理流程图；通过修订《工程项目审计实施办法》，绘制工程审计管理流程图，加强对学校工程项目的监督管理，3 月，学校以师校发[2016]19 号、20 号文予以印发。9 月，制定《北京师范大学审计档案管理办法》，规范审计材料的归档、移交和保管等工作。11 月，制定工程审计三级复核制的相关规定，进一步明确工程结算审计流程，保证结算审计合规性、准确性。

【建设工程审计】

1. 工程结算审计效益显著

截至 11 月，共完成工程审计项目 50 项，送审金额合计 12869.8 万元，审定额合计 11693.7 万元，审减总额 1176.1 万元，审减率 5.0%。其中委托外审工程共 20 项，送审额 12102.0 万元，审减额 1127.0 万元，审减率 9.3％；由内审人员审结修缮工程 30 项，送审额 767.8 万元，审减额 49.0 万元，审减率 4.6%。

2. 全面开展基建工程跟踪审计

2016 年，审计处对新校区 G 地块的一期项目、二期项目、室外管廊工程、地源热泵工程、太阳能工程开展施工阶段的跟踪审计。自 5 月起，新校区建设指挥部开始送审工程量清单和招标控制价。目前，一期项目跟踪审计出具咨询意见 62 份，审计简报 11 份；二期项目出具咨询意见 46 份，工程量清单和招标控制价审核报告 2 份，审计简报 9 份；室外管廊工程出具审计简报 9 份，审计处发出工作建议函 5 份。

截至 11 月，联合国农村教育中心项目结算审计已完成；乐育三楼改建工程结算审计仍在等待施工方回复；附属实验小学校舍安全工程结算审计在进行中，等待施工方根据初步审核意见报送补充资料。

【经济责任审计和重点领域审计】

3 月，对学校 2013-2014 年经济责任审计报告中反映出来的问题，督促被审计单位进行整改，要求各单位反馈整改报告，并对各相关单位审计发现问题整改情况进行核对、汇总和梳理。

5 月，组织召开经济责任审计联席会，会议主要涉及以下内容：一是审计处汇报了 2015 年 6 月至 2016 年 5 月我校处级领导干部经济责任审计工作情况，包括经济责任审计工作实施情况、存在问题及解决建议；二是汇报了 2013 年至 2015 年经济责任审计报告中反映问题的整改情况，系统分析了存在问题及整改结果；三是审计处解读了国务院、教育部对高校经济责任审计的新要求；四是党委组织部对 2016 年度拟进行经济责任审计任务进行了授权委托，会议讨论并确定 2016 年度 13 个经济责任审计计划及实施方式。五是李晓兵副书记就我校如何实施审计全覆盖、任中和离任审计相结合，完善审计结果运用机制，将审计结果作为干部考核、任免和奖惩重要依据等问题提出了工作要求。

6 月，审计处对 2016-2018 年内部审计项目委托会计师事务所服务采购进行公开招标遴选，经专家评委会对投标文件内容及现场答辩环节严格打分后，评定出 7 家事务所入围。

在外包审计服务质量控制方面采取一些新的措施：一是除了全程跟踪管理、例行周报、不定期沟通等管理手段外，与新入围事务所约定，与我方共同开展审前培训工作，请对方参与我校工作的审计人员及我校内部审计人员共同参加培训，使事务所审计人员尽快了解高校会计制度、账务系统以及相关业务流程，共同促进提高审计工作质量。二是在经济责任审计评价内容方面，提出基本评价框架结构、中介机构细化相关内容，使得经济责任审计内容更加全面完整。

9 月，召开经济责任审计进点会，启动新一轮的经济责任审计工作，13 个单位的被审计人及财务负责人参加会议。确定其中自审项目 5 个、委托审计项目 8 个，由 6 月公开招标遴选的 7 家事务所报价严格打分后确认的 2 家事务所负责审计。

继续强化审计责任制，即审计项目负责人制度。将每个审计项目落实到具体责任人，负责包括审前培训、收集送审资料，与事务所和被审计单位沟通协调等重点环节的工作。

2016 年，共实施中层领导干部经济责任审计 38 项，完成 12 项、在审 26 项。已完成的审计项目审计金额 20.16 亿元，提出管理建议 87 条。实施学校 2014、2015 年度预算执行和项目绩效审计，2015 年底学校委托会计师事务所对 2013-2015 年三公经费实施全面审计。

4-10 月，学校开展“小金库”专项治理工作，专门成立以书记、校长为组长的“小金库”专项治理工作领导小组，下设办公室。审计处作为主要成员单位，积极参加宣传动员、自查自纠、重点检查和整改落实等各阶段的工作。

2016 年审计处定期向主管领导董奇校长汇报审计工作。学校积极落实“加大审计力度、提高审计能力、强化审计队伍专业化建设”的要求，审计处扩充 1 名内控审计人员、1 名建设工程审计人员、2 名经济责任审计人员。

审计处积极组织安排审计工作人员参加中国内部审计协会和中国教育审计协会的培训及专题报告会，共计 8 人 20 余次，紧跟审计前沿。

【内控建设工作】

1. 内部控制建设试点工作

2015 年，学校在内部控制建设中优先选择与经济活动有直接关系的“基建工程管理”和“资产管理”2 个经济模块作为全面内控建设的试点。通过对上述两模块进行业务流程梳理、风险识别、风险评估、风险矩阵编制、管理手册的编制等一系列工作，上述两项业务的内部控制建设工作基本完成。

为满足关于内部建设控制“全覆盖”的要求，同时结合学校业务特点，选取“招生管理”和“培训管理”2 个模块作为 2016 年内部控制建设的重点工作。目前上述两个业务模块的业务流程图、风险矩阵的第二轮沟通工作已经完成，下一步将继续推进上述两个业务模块的建设工作。

2. 全面内部控制建设工作

7 月，学校召开全面内部控制建设启动大会，并根据“教财厅〔2016〕2 号”文件的要求，以校发文的形式明确学校内部控制建设的责任分工、组织机构、建设任务、工作原则、实施范围、工作方案及要求；刘川生书记主持召开的校领导班子务虚会和党委常委会讨论决定，成立内部控制制度建设工作小组，明确该小组挂靠审计处。学校在全面启动内控体系建设的同时，健全内控体系建设的工作机制。10 月，学校印发“师校发〔2016〕55 号”，进一步明确内部控制体系建设的组织机构。

确定内部控制建设的目标是为了构建“三位一体”内部控制实务体系，具体包括如下三个方面：构建内部控制标准体系，构建内部控制落地实施体系，构建内部控制实施保障体系。

明确内控体系建设参与单位为北京师范大学本部机关部处及院系所，珠海分校及附校自行参照执行。界定业务范围分为单位层面和业务层面。将我校内部控制建设分为试点阶段、全面启动阶段、内控体系设计阶段、试行与总结四个阶段。

牵头开展并完成内部控制基础性评价工作，积极履行“以评促建”的工作原则，编制完成相应报告。根据基础性评价结果中反映出来的问题，查清问题成因，拟定整改措施，明确牵头部门及责任人。

资产管理

【概述】

2016 年，在学校党委、行政领导的指引下，在分管领导的直接领导下，资产管理处扎实开展“两学一做”学习教育活动，贯彻落实党和国家的各项方针政策，严格执行学校各项规定，拓展优化学校办公空间、稳步提升教职工福利待遇，全面加强国资监管力度。全处各

员工团结协作，以“做合格党员，推进世界一流大学建设”为目标，取得一系列成果。

【条件保障】

贯彻落实《北京师范大学建制性教学科研单位办公用房平衡核算管理办法》（师校发〔2015〕47 号），推动各单位办公用房调整方案，完成系统科学学院、信息网络中心、档案馆、文学院、图书馆共计约 20000 ㎡的进驻和腾退工作。协助完成租赁城乡一建、京师科技大厦 A 座 3 层、天方酒店和金丰和孵化器共计约 12000 ㎡的用房。完成地球前沿科学交叉平台、地理科学学部办、国家思想政治教育研究院等新设单位的办公室应急装修工作。

理顺产业与公共服务用房管理体制，明确学校房屋的分类使用原则。对于确实需要以承包的方式进行服务合作的后勤用房，按照学校购买后勤服务合作运营的模式进行管理，由后勤管理处通过有竞争性的公开方式进行遴选。对于学校事业发展延伸的出租出借房屋，由学校根据评估价格确定租金，仅限于科技成果转化、大学生创业、文化出版事业发展的用房需求，严格限定用途。

协调完成学 6 食堂、学 8、学 9 楼、校园围墙环境、统计新闻学院教学科研楼、环境学院新建配楼、体育馆看台、南院整体环境等 25 项中大型修缮项目的前期设计，项目资金总额约 3000 万元，参与锅炉供暖改造、学校主配电改造等涉及资金约 5000 万元的修购项目的前期设计和论证工作。

按时完成上级人防主管部门部署的年度重点工作，严格贯彻国家有关安全生产的政策、法规和操作规程，定期深入实地开展安全检查，发现苗头立即整改，做到防患于未然。2016 年人防空间各使用单位未发生任何安全事故。

【住房资源与教工福利】

严格执行《北京师范大学周转住房管理办法》（师校发〔2015〕24 号），扎实开展超期租住周转住房的清退工作。以领导干部带头腾退超期住房为原则，分批次、分时间段腾退超期住房。成功完成对购买京师园并超期租住校内周转住房的教职工的清退工作，并已启动超期租住校内周转住房的处级领导干部的清退工作。

开展沙河公租房验收工作，对沙河 834 套公租房进行逐个验收，对存在问题的房屋提出整改意见，并 2 次对问题房屋进行复验，做到一房一验，反复检查，确保质量。完成北校老旧房屋年度普查以及 2 处危房修缮，处理教师住房修缮事件 100 余起。

完成住房公积金年度调整，非事业编制职工住房公积金缴存面和缴存人数大幅增加，达到 58 个二级单位共 630 人，切实保障广大教职工住房福利待遇。

完成管理岗教职工住房补贴重核补发工作，彻底解决管理岗教职工住房补贴遗留问题。完成乐育 5 楼调房户共计 17 户房产证办回大证工作。有序完成到期博士后公寓清退 34 套。

【国资监管工作】

根据财政部、教育部的文件精神，制定《北京师范大学关于开展国有资产清查工作的方案》（师校发〔2016〕28 号），并于 4-7 月在全校范围内组织协助开展国有资产清查工作，此次清查覆盖范围囊括校本部、附属中学、附属实验中学、实验小学、第二附属学校，资产形态包括固定资产、对外投资、流动资产、无形资产、在建工程，涉及资产超过 100 亿元，是十年来最彻底的一次“摸家底”工作。并根据清查发现的问题，制定《关于对 2016 年资产清查工作发现问题进行专项整改的通知》（师校办发〔2016〕12 号），完成对清查存在问题进行的专项整改工作。

按照财政部、教育部公车改革的文件精神，组织开展学校公务用车制度改革，全面收集学校公车信息，广泛调研对公国管局、兄弟院校的车改经验，结合学校的实际情况，制定操作性较强的《北京师范大学公车改革方案》（师发（2016）156 号）以及《北京师范大学公车用车制度改革车辆保留和处置专项方案》《北京师范大学公务用车制度改革司勤人员安置专项方案》《北京师范大学公务用车制度改革经费测算方案》等 3 个子方案。

根据教育部国有资产专项检查组下发的《北京师范大学国有资产专项检查报告》，针对报告提出的制度不健全、对外投资账实不符、处置收入未上缴、房屋出租出借不规范、处级干部企业兼职、校办企业未及时清理注销及划转等 19 个问题，协调配合相关部门深入积极开展国有资产专项整改工作，极大推进整改进程，完成《北京师范大学国有资产专项整改报告》（师发（2016）138 号）。

进一步完善国有资产处置流程。在高校中率先以电子化和纸质版方式同步向教育部申报固定资产处置备案，共 9 批次，金额高达 4000 万元。全新引入北京市产权交易平台，对 10 万元以上的报废仪器设备统一通过平台进行公开拍卖，提高资产的回收残值，防范国有资产流失风险。配合完成财政部组织的关于高校非税收收入的专项检查工作，对 2014-2015 年处置的资产以及处置收入进行全面的梳理和核对，降低学校的资产处置环节存在的潜在风险。

基建工作

【概述】

2016 年，基建处扎实开展党建工作，持续推进廉政建设。创新学习方式，结合主题党日，深入持续开展“两学一做”学习教育。狠抓廉政制度建设，确保廉政教育学习常态化，进一步加大基建领域反腐倡廉力度；多措并举攻坚克难，大力推进 G 区建设。积极协调内外关系，彻底解决拆迁问题，实现 G 区二期破土动工。全天候驻场办公，提升监管水平，G 区一期、二期稳步推进。严格把关，全方位、全过程做好资金管理和商务控制；想方设法多方协调，有效推动 F 区工作；注重队伍能力提升，支持本部基建工作。加强团队建设，注重能力提升。完成本部基建收尾工作，支持学校其他工程建设。

【新校区 G 区建设】

1. 积极协调内外关系，彻底解决拆迁问题，实现 G 区二期破土动工

5 月，经过与市政府、区政府的积极协调，取得不涉及拆迁的体育馆、图书馆项目《施工登记意见书》，G 区二期体育馆、图书馆项目破土动工。经过与昌平区政府、区建委、高教园管委会、沙河镇、满井东村委会等多部门的反复协调，召开拆迁专题推进会 20 余次，派专人驻守现场协调拆迁相关工作，8 月，彻底解决 G 区建设用地内拆迁问题，并清理拆迁建筑渣土 19000 立方米，移伐树木、电线杆 130 余棵（支），新建围墙 450 米，成功整体围合 G 区建设用地，G 区二期 11 个单体共 6.72 万㎡建筑全部开工建设。指挥部于 10 月、11 月，相继取得 G 区《国有土地划拨决定书》及二期工程施工许可证，确保 G 区土地归学校所有、为学校所用，保障二期工程施工合法合规。

2. 全天候驻场办公，提升监管水平，G 区一期、二期稳步推进

基建处、指挥部全体工程师、设计单位设计师、施工单位工程管理人员全天候驻场办公，制定工程进度年、月、周计划和“台账”日报制度，克服雨季出土、雾霾天气停工等困难，科学合理安排工作内容，及时调整工作计划，进行多项工程“同步施工”。

全年共完成 G 区一、二期工程施工 19.2 万㎡，土方施工 17 万 m^3、进场钢筋 7300 吨、浇筑混凝土 47000 m^3、防水工程施工 18000 ㎡，一期工程完成二次砌筑施工、锅炉房结构施工、外立面保温施工、窗副框施工、房心回填施工等工作，二期工程基本完成结构施工。

2016 年，累计进行工地现场巡查 1620 人次，及时发现并解决施工过程钢筋绑扎、二次砌筑、配电箱安装等质量问题 436 处，及时发现施工图纸与施工实际的差异，迅速修改，避免出现重大施工错误；组织安全专项检查 37 次，对危险源进行重点管理，实施建委、建设、施工、监理单位多级检查制度，核查施工吊篮、塔吊等设备 250 余台，及时发现边坡位移预警 6 次，按照特殊要求对体育馆底板马凳形式进行重新计算，采用工字钢取代传统钢筋马镫，避免“马凳失稳”事故发生；组织开展建筑材料专项核查 12 次，聘请第三方建筑材料检测机构专司检测职责，配合昌平区质检监督站检查 12 次，组织建筑材料送检 14 次，发现并清退 2 批不合格钢筋共计 50 余吨和 1 批次不合格外墙砖 1400 箱，退场 1 批次避雷带镀锌圆钢和建筑保温材料，为学校挽回直接及间接经济损失 300 余万元。

全年共召开监理会 65 次（G 区一期 41 次、G 区二期 24 次）、安全工作例会 37 次、专题协调会 40 余次，协调室内装修设计、弱电设计等专业分包单位和校内后勤、宿管、餐饮、网络中心等职能部门，处理解决近 200 项技术及施工问题；在工程规划设计工作中，向各部门共发出 194 份征求意见稿，形成 224 份专业文件，系统梳理一期、二期施工图纸共计 3100 余张，完成各类设计变更 87 份，往来工作联系单 100 余份，并召开 10 轮室内装修设计、校园景观设计讨论会，进一步明确设计方案。

通过参建单位的共同努力，昌平新校区 G 区工程获评“北京市优质工程结构长城杯金奖”“第五批全国建筑业绿色施工示范工程”“AAA 级安全文明标准化工地”“北京工程建设

优秀质量管理小组一等奖”“2016 全国工程建设优秀 QC 小组活动成果二等级”等荣誉。

3. 严格把关，全方位、全过程做好资金管理和商务控制

新校区指挥部严格履行国家、教育部、学校的有关财务制度，严格控制预付款支付，严格审核每笔工程款支付。截至 12 月，完成国库直接支付 52 笔，完成国拨资金执行 1.97 亿元，国拨资金执行率为 83%，圆满完成年初预定的资金执行任务。

根据《中华人民共和国招标法》等国家、北京市、学校的法律法规制度要求，新校区建设指挥部专业分包工程招标相关文件进行审核，严格做好商务控制。启动、完成 G 区一期专业分包招标 12 项，涉及投资额约 9380 万元；启动 G 区二期专业分包招标相关准备工作，对资格预审、招标文件进行审核，完成二期护坡工程招标相关工作，涉及投资约 2080 万元；派专人前往天津、江苏、福建、河北等多地考察建筑材料、设备生产厂家，深入了解相关材料生产流程、施工工艺、生产成本，为后期工程结算收集资料。

【新校区 F 区工作】

2016 年，学校党政领导多次向北京市主要领导专题汇报 F 区工作，张凯副校长多次前往北京市政府、市国土局、市建委等部门沟通协调；学校向北京市主要领导、相关委办局报送情况说明 10 余次，往来函件 30 余件；中办、北京市委市政府及相关委办局召开专题会议 20 余次，昌平区委区政府及相关委办局召开专题会议 30 余次，研究推进 F 区工作。

通过中办、北京市的大力支持和学校的不懈努力，F 区工作得到有效推动，北京市明确了昌平区完成 F 区土地产权单位新址征地拆迁工作及学校 F 区征地手续办理工作的时间节点，制定时间表路线图并呈报北京市委市政府。

【队伍建设】

1. 加强团队建设，注重能力提升

组织各部门负责人和部分专业人员参加教育部 2016 年京津冀地区高校基本建设专题培训班，定期组织专业人员学习讨论北京市造价信息等材料，跟踪大宗产品的价格变动，提高专业技术能力；吸收、聘用业务能力强的专业工程师，补充专业技术队伍，提升专业技术人员业务水平；举办“红军路新征程”主题党日和素质拓展，以及“生日会”“篮球友谊赛”等团建活动，凝心聚力，提升团队凝聚力和向心力。

2. 完成本部基建收尾工作，支持学校其他工程建设

完成海淀校区新建学生宿舍项目竣工备案、档案预验收、节能备案等工作，协助兴中海会计师事务所完成海淀校区新建学生宿舍项目竣工决算审计工作，进一步解决海淀校区剩余基建项目的收尾工作。

在积极推进昌平新校区建设的同时，支持、配合相关单位完成工程建设工作。附中西区改扩建项目顺利竣工并投入使用，全部执行完毕本年度 1500 万元国拨资金；对校内装修改造工程进行现场审核并提出合理化建议共计 59 次，参与校内各工程验收工作 13 次。

后勤服务

【概述】

2016 年，在学校党政的正确领导下，在全校师生的理解与支持下，后勤全体职工攻坚克难、开拓进取，圆满完成全年主要目标任务，一流后勤建设又迈出坚实步伐。一年来，后勤管理处进一步理顺后勤运行机制体制；高度重视后勤安全工作；开展后勤党建和思想政治工作；加强后勤人才队伍建设；推进节约型绿色校园建设；提升后勤服务数字化水平；完成各类专项和急难险重工作；深入开展“后勤三进”工作；开展各类服务师生的品牌活动；做好后勤职工关怀工作。

【运行体制建设】

1. 成立后勤内控规范办公室。成立后勤内控工作领导小组，下设后勤内控规范办公室。加强后勤内部管理，理顺后勤运行机制体制。完善后勤规章制度建设，规范合同管理，细化工作流程。推进大型修缮、食品安全、宿舍及物业等工作的风险评估。进一步推进后勤内部管理制度化、精细化、规范化和标准化。

2. 成立后勤信息服务中心。合并一站式服务大厅和数字化办公室，成立后勤信息服务中心，推进后勤“互联网+服务”工作，形成“24 小时有人值守电话、24 小时网上报修、24 小时微信多客服”三位一体服务体系，为师生提供更加便捷优质的服务。

3. 加强后勤督查督办工作。设立督察督办专员，根据年初制定的工作计划定期督查督办各项工作进展情况，每次党政联席会第一个议题听取汇报推进落实。保持与学校督察督办办公室沟通，坚持一天一报，确保及时有效解决师生所反映的问题。进一步改进工作作风，提高后勤服务质量和效率。

【后勤安全工作】

1. 进一步强化组织领导建设。根据后勤安全工作实际需要，调整后勤安全工作领导小组和工作小组，成立后勤安全工作管理办公室，层层签订安全责任书，科学组织落实各项安全工作，落实岗位责任制。

2. 大力开展宣传教育培训。组织安全教育培训 110 次，包括消防安全培训和实际操作培训。举办消防疏散演习 5 次，提高员工应急指挥、协调和处置能力，树立“人人都是安全员”的工作思想。

3. 开展专项检查和全面检查。组织对各部门进行防汛工作专项检查，部署防汛工作，加强抗洪防汛管理。全年组织对各中心的公共卫生、食品安全、交通安全和消防安全进行实地走访检查 20 余次，监督各项安全工作落实情况，发现问题、及时整改。

4. 后勤各中心积极落实安全工作。全年安全巡查和卫生检查学生宿舍 730000 间次；选

拔 22 位学生副楼长，开展学生自我管理、自我规范工作。坚持基本伙食堂每餐饭菜 48 小时留样制度，每天对各餐饮场所进行日常检查，每周进行综合检查；全年监测食品原材料 210 批次；对 400 余名餐饮职工进行食物中毒专项培训。全年检查留学生公寓安全 189489 间次，解决留学生纠纷 12 次。及时维保全校电梯、灯具、变电所、制冷设备、供暖供水等设备；更换敷设电缆 4903 米，更换管道 3959 米。

【党建和思想政治工作】

1. 扎实开展“两学一做”学习教育。按照“一个平台、两个服务、三个提高、四讲四有、五个坚持”的工作构架开展“两学一做”学习教育，通过集体讲座和自学相结合、支部专题会和个人体会相结合，开展党员义务劳动，学做结合，切实增强后勤党员的思想自觉和行动自觉，充分发挥党员先锋模范带头作用。

2. 深化基层党组织思想政治建设。制定《党建工作手册》，加强后勤党建制度建设和宣传工作。利用后勤党校课堂，举办“学党章、讲党性”、“十八届六中全会重要精神解读”、“弘扬长征精神”等系列培训讲座和专题报告会，累计培训党员 1000 余人次；组织党员干部、积极分子参观学习，开展党员示范岗、知识考试和知识竞赛、“我身边的共产党员”报告会等活动，着力打造一支党性高、能力强、敢作为的高素质后勤党员队伍。

3. 加强后勤党风廉政建设。加强后勤党风廉政建设组织领导、完善检查考核内容、严格检查考核程序；签订党风廉政建设责任书，完善后勤各中心主任离任经济责任审计制度；根据学校要求开展党风廉政教育宣传月，举办党风廉政建设专题教育讲座。组织党员干部参观学习北京市党员干部党性教育基地，开展“纪律教育在身边”征文活动，增强反腐倡廉意识。

【队伍建设】

1. 完善“六级人才队伍”建设。制定《后勤管理处处聘职工管理办法》，启动首批处聘人员选聘工作。完成 5 名学校校聘人员选聘工作。制定并申报新一批事业编制和校聘岗位需求。目前，后勤共有职工 1327 人，其中事业编制职工 101 人、校聘职工 8 人、处聘职工 15 人、合同制职工 1018 人、退休返聘人员 18 人、劳务人员 167 人。基本形成后勤“六级人才队伍”格局。

2. 提升后勤职工综合素质。实施学历提升与补贴计划，鼓励后勤职工在职参加学历学习和资格职称提升。目前，后勤具有专科及以上学历职工人数 189 人，占职工总数的 14.24%。具有技师及以上职业资格的职工 54 人，占职工总数的 4.07%。颁布《北师大后勤员工学历（学位）提升补贴办法》，第一批符合后勤学历（学位）提升补贴的职工有 7 人。

3. 开展全员培训和竞赛。对后勤全部岗位服务技能进行 1 次集中的全员培训工作，共计培训职工 1000 余人次。遴选 20 个项目作为第二届后勤岗位技能竞赛项目，竞赛项目有人脸识别、窗口售卖、红案、白案、外语对话、证件识别录入上传、业务知识问答、中式铺床、

树木修剪、散热器组装、10KV 停送电操作、双控日光灯安装调试、消防中控综合技能、停车入位、综合维修、报表分析、收银实操以及公文写作及现场 PPT 制作。后勤一线员工 350 人参加本次竞赛。

【绿色校园建设】

1．继续推进能源管控与节能改造。完成能耗监控二期建设，投入运行校园能源监控管理平台，增加校园路灯控制、教室灯具和空调控制、部分楼宇用电控制与计量等智能管理，实现校园电量监控到室的精准计量。对供暖锅炉房、外事锅炉房进行节能改造，更新带远程监控功能的预付费插卡式电表 62 块，统一学校商业用电管理。

2. 继续推进节约型校园建设。积极向北京市发改委、国管局等部门申请专项资金共计 122 万元，其中能源管理体系建设资金 11 万元；能源计量基础能力建设资金 10.5 万元；海淀区节能奖励资金 60.5 万元；国家机关事务管理局资金 40 万元，用于购置 72 台节能型电开水器，在前后主楼、旧图书馆、科技楼等办公区域已经投入使用。完成能源管控中心组织架构的初步调研，形成建设初步方案。

3. 启动校园十大景观园建设。结合校园现有地形、空间和绿化等情况，综合规划、分步实施开展建设。山水园、彩叶林、玫瑰园、海棠园、杏园、樱花园、牡丹园、微景园 8 个园已基本成型，热带植物园和汉字园正在筹建中。发动师生参与绿色校园建设，开展“添彩校园”学生义务劳动。启动“师生携手校园环境建设”专项捐赠活动，累计“线上+线下”捐赠 10 万余元。

4. 加强节约型绿色校园宣传。后勤与学校五大节水节能志愿者组织联合开展宣传活动，通过走访西凉河、举办知识讲座、节水节能知识问答、参观中水站、各微信平台撰文宣传等一系列活动，发动 1200 人次师生参与，不断推动节约意识的传播。

【数字化建设】

升级 24 小时报修平台。报修系统全年接收师生报修 17080 次。12 月，正式上线升级的新版报修平台，并适配手机 H5 界面。新版平台报修更加方便快速，每个报修的申请、受理、派工、完工、评价、回访的时间进度均一目了然展现给师生。后勤各维修部门、维修人员的维修服务效率、返修率、维修用材料等信息均向师生公开，师生可以通过系统进行实时查看和监督，并可以给予维修人员点赞。

上线智慧后勤综合服务 APP。整合后勤各服务资源，挖掘能源管控平台、后勤服务等大数据，上线智慧后勤综合服务 APP。该 APP 将向师生提供“京师易购”网上超市、“少跑腿”自习室空座位参考、宿舍电量查询与余额不足报警、掌上报修、失物招领、后勤各部门工作实时动态、师生意见建议反映及处理等更加便捷的后勤服务。

【专项和急难险重工作】

1．完成 3.39 万平方米的修缮项目。完成学 8 和学 9 宿舍楼、教工第三食堂、学生第六食堂、学生第七食堂、一号院、英东楼和小红楼配电室、京师学堂启功书画院、后主楼连廊（学生创客空间）等装修改造工作。加快推进环境学院辅楼、麦戈文实验室改造工作，以及相应的电力增容和配电改造工程。

2. 顺利完成学生宿舍搬迁工作。解决暑假学生临时住宿 975 人，配合学 8 和学 9 楼装修改造，为 1647 名学生搬运行李 28000 余件次，以及 3000 余件家具和专业设备设施的搬迁工作。

3. 引入智能快递。整合校内快递服务，在学 16 楼北侧、学 1-4 楼西侧建立学生快递智能自提柜，引进社会物流企业进驻校园对校园快递服务进行管理。加强对物流企业的监管，消除原来快递占道、乱堆乱放等带来的安全隐患。

4. 家属区违章治理与拆除。通过后勤家属物业的规范管理和细心的工作，拆除家属区违章建筑 2 处，制止违章建筑 1 处，未发生拆违人员重大冲突事件。实现消减存量制止增量的目标，还路于师生。

5. 积极应对极端天气。6 月 10 日、7 月 20 日北京分别出现冰雹风雨天气和极端强降雨天气。后勤党员干部职工全员投入抢险救灾中，累计抢险总时间近 6600 个小时，及时处置极端强降雨带来的各类故障和隐患，确保全校各类设备设施和后勤服务工作正常运行。

【品牌活动】

1. 宿舍“妈妈式服务”。改进学宿服务理念，从细节小事入手，为每栋宿舍楼增加微波炉、电吹风、工具箱、打气筒、针线包、体重秤等贴近生活实际需要的物品。在学 1-4 楼建立学生生活室，并配置电冰箱、烘干机、挂烫机、开水壶、微波炉、电烤箱、橱柜、餐桌椅等基本生活器具。

2. “三低”饮食窗口。严格筛选符合“三低”标准的食材原料，制定种类多样的“三低”菜谱，开设“三低”饮食窗口，增加基本伙食堂菜类品种，满足师生不同的饮食需求。

3. 餐饮质量提升计划。走出学校，先后与北京交通大学、北京外国语大学、广州华南师范大学和学校珠海分校进行厨师交流厨艺展示互换活动；走出国门，先后在密歇根州立大学“中国文化年”、俄克拉荷马大学“美食展”上展示中国特色餐饮文化，学习美国大学餐饮服务管理。通过走出去、请进来，不断提高后勤餐饮厨艺水平和推进学校食堂菜品创新。

4. 方便教职工生活。开展农校对接直通车，每天早上为教师及家属提供新鲜、质好、价优的蔬菜水果。继续开展冬储菜便民服务，为老职工提供送菜上门服务。共计提供大白菜、大葱、老姜、萝卜、红薯等各种冬储菜 20 万斤。

5.以“后勤三进”促进学生思想政治教育第二课堂的构建。来自 24 个院系 1000 多名学生参与后勤“工作体验岗”、“志愿服务岗”和“事务助理岗”3 大类共 37 种岗位的工作，

累计学生服务学时达到 3000 多个学时。召开三进学生代表座谈会，分享心得和体会，为后勤工作献言献策。聘请院系教师、辅导员为讲师，开展系列专题讲座，提高后勤职工整体素质。设立学生研究课题，共有 291 名本、硕、博学生跨专业、跨年级组成课题组积极参加，在报名的 85 项课题中选拔出 14 个课题进行立项。课题涵盖后勤党建、学生宿舍、物业管理、高校节能、餐饮食堂、电子商务、外事服务、人力资源等多方面涉及高校后勤服务工作的研究。

【附录】

2016 年后勤工作主要数据：

1.完成学生宿舍和留学生公寓零修：24185 次

2.完成新本、硕、博学生入住：5305 人

3.接待长短期留学生住宿：2041 人次

4.接待散客住宿：7476 人次

5.监测食堂食品原材料：210 批次

6.完成水电暖气维修：28760 次

7.培育各类花卉：103412 盆（株）

8.新生办理公交卡和各年级补卡：5952 张

9.申请节能专项奖励补贴资金：100.5 万元

10.完成各类楼宇装修改造：33948 平方米

11.新增教三、学六和学七食堂就餐面积：2200 平方米。增加就餐位：1600

12.24 个院系 1000 多名学生参加“后勤三进”工作

13.全年后勤职工累计加班 69 万小时，人均加班 572 小时

信息化建设

【概述】

2016 年，信息网络中心深化信息技术环境下教育教学变革，推进智慧校园建设，重点落实了七方面的工作：第一，进一步建立健全信息化工作体制机制；第二，深化信息化公共服务平台应用；第三，实现网络信息安全零事故；第四，成立校务数据管理中心，推进校务数据管理与应用；第五，协助校内各单位提升管理信息化水平；第六，顺利完成学生宿舍无线网与校园卡系统升级，提升 IT 基础设施服务能力；第七，提升教学科研服务支撑能力。

【信息化制度建设】

牵头制定并发布《推进教学信息化工作方案》。为支撑信息技术环境下的教育教学改革，信息网络中心牵头开展工作方案的起草、调研、修改、征求意见、发布等工作。8 月，学校

以校发文的形式发布《北京师范大学关于印发<推进教学信息化工作方案>的通知》（师校发〔2016〕45 号）。学校相关部门积极落实工作方案，启动在线课程、MOOC 课程、数字资源的建设，启动《北京师范大学优质数字化课程资源建设管理办法》的制定工作，开展“京师在线”学习平台、新教务系统的需求调研及建设方案设计等工作。

拟定《北京师范大学信息化工作管理办法》。为进一步规范信息化工作，厘清工作范畴、组织机构与工作职责，中心结合实际，全面调研，起草《北京师范大学信息化工作管理办法》，从组织机构与工作职责、信息化建设、校务数据管理、网络信息安全、信息化应用推进等方面进行规定。

【信息化平台建设】

1. 信息化公共服务平台

对校内各单位信息发布和服务的需求进行统筹规划、资源整合，构建以统一通信平台、统一电子身份认证、校务数据中心为基础，以“数字京师”信息门户、微信门户、“掌上师大”移动门户为应用的“三位一体”校园信息公共服务平台，充分实现多种技术的整合和平台架构的优化。

“数字京师”信息门户以“大平台、小应用”为设计理念，以师生为核心目标用户，整合校内分散、异构的应用和信息资源，为师生提供校内资讯、办事、资源、数据、应用的统一访问平台。学校在保障传统基于电脑的服务方式之外，着力打造微信门户和“掌上师大”移动门户等多样化的移动微应用，实现基于移动技术的资讯获取、信息查询和业务办理。

目前信息门户实现 55 个校内应用系统的单点登录，日均访问人次近 1 万人，年发布校内信息 1200 余条，累计发布校内资源超过 3.5T；微信门户实名用户数 33640，覆盖 54%教职工、96%本科生、82%研究生，校内 40 余家单位、院系使用学校微信平台建设移动微应用 47 个。信息门户校内信息全年累计阅读量超过 104 万人次，微信门户全年累计发布信息 800 余条，阅读量超过 80 万人次，微应用使用量超过 8.5 万人次。

2. 各部门信息化建设

以信息化促进学校业务管理关键点进一步科学化，促进职能权限风险控制点的监控作用，通过规范化加速管理向服务转型。2016 年支撑校内相关部门建成管理信息系统 8 个、运维系统 69 个。具体工作包括：

完成 4 个管理信息系统建设。完成组织工作管理与服务系统建设，通过系统完成 2000 余毕业生党员的组织关系转出及 2000 多名新生党员的组织关系转入工作，完成 2016 年入党人员手续办理。完成督查督办系统建设，促进学校督查工作，通过教代会提案系统完成学校六届五次教代会全流程信息化管理工作。目前督查督办系统内含 618 项任务，其中有 64 项已办结归档；实现与数据中心、OA 系统的集成，新增统计图表功能，完成六届五次教代会提案工作 50 余件的提交及审批工作，完成校领导信箱建设工作并上线实施。完成 OA 系统新增机关横向流程的建设工作，支撑部门间协作办公，整体迁移希尔系统、增加系统稳定性。

2015 年 11 月至今，系统内公文总数共有 2718 条，其中发文 723 条、请示报告 1308 条、校外收文 687 条。系统内用户总数约 570 人，用户共进行 20036 次操作。OA 系统已经成为学校公文上报的唯一途径。完成因公出访、因公证件管理系统的升级，于 11 月正式上线运行，2014 年 7 月至今，通过系统完成 3209 人次出访手续的办理，管理因公护照 2336 本。

启动孔子学院管理系统、保卫处户籍管理系统、科研信息及成果转化管理系统的建设。完成新教务系统技术方案准备。继续建设学生管理与服务平台、建设政府采购管理系统、就业与创业管理服务系统。

【网络信息安全工作】

完成学校应用系统的定级变更、系统测评工作，对学校主页系统、信息门户系统、邮件系统、学校招生系统、学生管理系统、财务管理系统进行定级备案和变更工作，同时完成等级测试工作。目前学校有三级系统 3 个、二级系统 6 个。

向校内单位网站提供公共安全监测和加固服务，每月对校内所有网站和信息系统进行 1 次安全漏洞扫描，并形成安全监测月报，发布整改通知，对存在问题的网站责令限期整改。目前未发生网络安全事件。共处理网站漏洞 58 次，涉及 32 个单位。2016 年共向教育部、北京市公安局等单位上报网络安全相关文件 6 次，并按照要求进行相应整改和安全自查。

认真做好网络安全值守工作，初步建立网络舆情协作机制。组织敏感时期网络舆情与系统安全 24 小时监控 7 次，共计 90 余人次。2016 年度，围绕与师大相关的 8 次舆情事件，共整理 9 份舆情报告，与校内相关单位初步建立起舆情信息共享与协同机制。

【数据管理与建设】

1. 校务数据管理

成立校务数据管理中心。为建立可持续的校务数据管理工作机制，学校党委常委会研究决定成立校务数据管理中心，挂靠信息网络中心，负责制定校务数据发展规划，建设校务数据平台，管理校务数据信息，对集成的数据进行分析并提供决策支持服务，统筹协调各单位数据建设工作。目前，校务数据共享服务平台建立了 217 个标准数据表，入库数据条目共计 9.4 亿项，完成了近 6.5 年的数据归档库建设工作，总存储量 21.4GB。为人事、学生、科研等 16 个信息系统建立数据接口，实现 430 多个数据表的共享和交换。通过平台实现 637 个维度的数据分析，生成 500 多个数据分析报表，为学校推进综合改革、校领导制定科学决策提供重要支撑。

启动校务数据共享与服务平台升级项目，将基于新的数据可视化技术，提供数据统计分析、个体评价、问题预警等方面功能，目前已实现大学排名数据的查询和图形化展示。

2. 校园大数据建设

建成校园大数据公共服务平台，集成整理师生在校内学习、工作、生活过程相关数据、校务数据、互联网信息等，进行学生行为轨迹分析、行为特征画像、基于学校资源使用情况

及个人行为习惯、兴趣爱好的个性化智慧校园服务，以及学生健康、经济等方面异常情况预警，学生成绩影响因素分析等应用试点工作，服务于学校教学、管理。2016 年先后发布《2015 你在师大的网络足迹》、《北师大校园无线网运行报告》、《按“数”索骥，校园消费习惯大揭秘》、《原来你们是这样的北师大新生》等数据分析报告。

【无线网络升级改造】

2015 年 12 月启动学生宿舍区无线网升级改造项目，历时半年顺利完成。采用业界最为先进的千兆无线网技术，保证高覆盖、高质量，共覆盖 20 座宿舍楼 4906 间宿舍，新增 4359 个 AP，AP 总数达 7342 个，在北京地区率先实现大学宿舍区无线千兆全覆盖。目前无线网出口带宽为 1.738Gbps，占校园网出口总带宽流量的 48.3%，使用无线上网的终端总数 47072 个，其中移动终端 36905 个，占比 78.4%。

【校园卡系统建设】

2016 年学校开展校园卡系统二期工程，对校园卡系统进行全面升级改造。后台核心系统及软硬件整体升级，所有终端设备全部更换，校园卡服务平台重新改版。建成信息网络线上服务大厅，支持专属类别卡、临时卡、运动卡的在线申办。身份管理更加灵活，专家餐厅根据卡片所属专家身份自动开通刷卡权限。创新虚拟卡、NFC、二维码扫码支付等应用，满足移动互联时代更广泛的校友及临时来校人员的用卡需求。卡片由 M1 卡更新为 CPU 卡，首批为本校 3400 余名教职工免费更换。升级改造后的系统突显安全、智能，注重师生服务体验。

【教学科研信息化支持】

成功加入 Eduroam 全球高校无线网络漫游联盟，支撑国际交流与合作。4 月，学校作为国内首批高校之一，成功加入 Education Roaming（Eduroam）全球高校无线网络漫游联盟。目前已覆盖欧美亚太等地区 80 个国家，国内北京大学、中国科技大学、上海交通大学等 37 所高校和 13 个中科院研究所等。目前我校 Eduroam 注册激活 2191 人，我校师生在校外 Eduroam 登录 20 余万人次，校外来我校使用 Eduroam 560 人次，其中 80%来自美国和英国。

升级正版软件平台，实现校园软件正版化。学校正版软件管理平台全新改版上线，平台包含超过 50 款正版软件，包含正版操作系统、办公软件、数学与统计软件、多媒体软件、杀毒软件等多个类别。平台总下载量超 2 万次，微软系统软件激活 7000 余次（含公共机房 1300 余次），累计为师生现场安装软件 200 余次。累计收到并回复师生电话、邮件咨询 500 余次。

扩建 IDC 高性能计算机房，支撑教学科研。2016 年对机房高密区和中密区进行扩容，增加高密机柜 8 台、中密机柜 7 台，为心理学部、地理科学学部、化学学院、经济与资源管理研究院等单位提供高性能计算服务环境。

完成 IPV6te 教师教育创新支持系统升级，支持教育硕士课程改革。重点支撑 2016 年暑假专业学位硕士课程教改，实现学生“校外在线学习，校内集中授课”的教学模式，在政治和英语 2 门暑假课程进行具体应用，并在应用过程中及时帮助师生解决使用过程中的问题。

启动“京师在线”学习平台建设的方案设计工作，服务校内教学改革、校外开放课程。“京师在线”学习平台，用一套平台，实现对内对外服务，将体现联通主义的思想、对教师课程设计的最大支持、以及通过教与学大数据实现“最懂学习的 MOOC”。目前该项目已经交由学校财经处进行预算评审后续工作。

【日常建设与管理】

完成校园网基础设施升级改造，出口带宽大幅扩容，全面提高校园网服务质量与效率。2016 年完成新增和改造网络信息点共 1924 个，学校信息点总数已达 39497 个，有线交换机 2011 台，无线 AP 7386 个。校园网出口带宽再扩容 800M，至 4300M，生均出口带宽达到 172K，增幅 22.8%。完成辅仁校区网络建设，填补辅仁校区宿舍多年无网的空白，解决 400 多名专硕学生上网难题。完成 10 个楼宇的网络改造。组建停车收费系统专网。

加强 IDC 基础设施建设，完成机房全面整合与改造。建成应用负载均衡资源池，面向全校应用系统和网站提供公共负载均衡解决方案。扩容云服务平台，可提供 450 台虚拟主机，目前已向 17 个机关单位、20 个院系提供 250 余台虚拟主机服务，较上年增长 70%，向各单位提供 73 个网站共享空间和 96 个网站群。完成学校机房资源全面整合与改造，从配电、制冷、网络三个方面彻底解决之前机房混乱状态，实现统一的安全管理。

为校内各单位提供网络和信息技术保障服务。技术支持和网络保障校内各部门大型活动 35 次，保障日常校内国际学术交流、教学活动等 28 次。

推出校园卡数据分析服务，满足校园卡服务应用需求。以校园卡系统海量的数据为基础，率先搭建校园卡数据分析平台，进行实时综合分析、行为分析和趋势分析，特别是师生消费行为、商户经营情况、贫困生等特殊群体消费行为，多次向学校相关部门提供消费数据分析报告，有效提供管理决策支撑。

统一视频平台支撑校内各单位视频与文库应用，为各院系和职能部门提供视频播放的渠道，2016 年支撑 10 余个部门视频和文库近千文件的上传展示相关工作。

实现校园网上网流量不清零，增设重大节假日流量赠送福利。完成校园网认证计费网关升级，支持更加灵活的计费方式，实现上网流量不清零，完善多样化的提醒功能和自助服务功能，国庆期间为每位学生赠送 5G 流量，开创流量赠送福利。

优化信息服务办理流程，完善自助服务体系。建成信息网络线上服务大厅，实现运动卡、临时卡在线申办人工取卡，专属卡在线申办自助取卡，目前已在线办理近 500 张校园卡。新购 3 台自助补取卡机，更新 32 台中英文版圈存机，减少人工业务办理。简化培训班用卡办理流程，支持校内单位开展社会服务，2016 年共为 34 个校内部门办理培训班用卡 146 批次 13919 人。截至 12 月，大厅共接待 23926 人次。其中校园卡服务 19211 人次，校园网、校

务管理系统和数字资源等 4715 人次，故障报修 2009 人次。呼叫中心运行情况：工作时间累计接听来电 13076 个，回拨数 775 个，工作时间有效接听成功率 80.80%。

公共资源服务

【概述】

2016 年，公共资源服务中心进一步开展各项工作。创新方式，开展“两学一做”学习教育；创新工作方式，保障教学运行，保障教务管理网络系统稳定，提升大型活动服务保障能力；统筹协调，完成公共教学设施设备改造，进行教务系统更新，积极提升公共教室设施设备保障条件，开展体育场馆设施设备和条件改造；强化服务，加快落实体育场馆管理改革，完善制度，强化安全防范保障，主动服务师生；科学管理，积极推进中心信息化工作；协调配合，做好新公共教室建设前期规划与设计；转变观念，强化服务师生理念。主动配合，提供个性化教学管理服务。联系师生，完善监督反馈机制；开发系统，提升场馆管理和服务师生的效率；改造教室，助推课堂教学质量提升。适应教学模式改革需要，改造微格教室。推进混合式教学，建设畅课系统。强调环境育人，继续推进公共空间文化建设。

【教学运行保障】

1. 顺利完成教学运行保障工作

创新工作方式，完成 2016 年度教学运行保障工作，包括课表编排近 1.2 万门次，课程调整 1 万余门次，在校生 42.8 万余人门次的选课操作，5 千余门次的期末考试安排。

2016 年度，中心组织与人才培养相关的各类考试共计 64 场次，包括全国大学英语四六级考试、教师资格考试、普通话水平测试、汉语水平测试（HSK）、日本语能力测试等，考生累计超过 3.2 万人次。

2. 保障教务管理网络系统稳定

教务系统数据库从 2014 年的 4.13GB 增长到 2016 年的 7.14GB，增长 72.88%；其中课表平均每学期增长数据 3 万余条、成绩表平均每学期增长数据 10 万余条、选课表平均每学期增长数据 13 万余条；数据库每天备份数据 6GB，全年共备份数据 2190GB。另外，全年预防、发现并处理病毒或黑客攻击若干次。

3. 提升大型活动服务保障能力

将公共教室、会议室、体育场馆资源的建设、管理和使用统筹于一体，建立资源统筹配置与管理的新机制，最大程度地保障学校各类大型活动。2016 年，英东学术会堂、京师学堂公共会议室共接待服务 1192 场会议，接待 15 万余人次；体育场馆共接待 2 万余人次。成功保障中英合作办学质量保障研讨会、第六届中国社会治理论坛、世界比较教育大会、中国教育创新成果公益博览会、G20 反腐败追逃追赃研究中心揭牌仪式等学校重要活动。

【设备设施改造】

1. 教务系统更新

2016 年，完成教务系统日常运行维护，并进行部分功能开发和升级，先后实现教务系统与学校信息门户统一身份认证对接、服务器负载均衡配置、公共教室网上预约申请和审批功能开发等。

2. 积极提升公共教室设施设备保障条件

2016 年，先后投入 800 余万元完成全校公共教室投影仪灯泡购置与更换、公共教室部分空调更换、公共教室无线话筒配备、教学中控和监控改造、微格教室改造、东操场和体操馆扩声设备改造等项目，保障学校教学的正常运行。

3. 开展体育场馆设施设备和条件改造

学校投入 350 余万元资金，利用暑期先后完成看台下公共体育教室修缮、五人制足球场改造、室外体育器材更换、游泳馆水循环系统完善、室外体育场环境整修等工程。安装泳池自动投药系统，并委托专业水质公司每日对游泳馆进行消毒，及时将水质的关键指标公示。

4. 新公共教室建设

配合新校区指挥部，中心开展新校区公共教室、会议室、体育馆和公共区域的扩声、弱电及数字化设施设备建设的规划设计工作。在设计中，中心充分贯彻“环境育人”理念，注意教育信息化的最新理念和信息技术手段的综合运用，注重课堂教学环境和设备的融合，以及教育信息资源的开发利用。

5. 教室改造

在保证微格教室基本功能的基础上，充分考虑授课、小组项目、讨论功能，投入 90 万元资金，设计和改造 4 间微格教室。改造后的微格教室能有效支持和满足不同的课堂教学模式要求，教师能够轻松地在集中授课、小组讨论、小组合作和小组演示等不同授课模式间进行切换。

应信息化技术提升课堂教学质量、激发学生学习热情的需求，在教室改造过程中，中心引进畅课系统，建设 9 间具备线上虚拟学习和线下实体课堂相结合的新教室。

2016 年，中心联合艺术学院、学生摄影社团、校史馆、档案馆等各个部门，开展弘扬正能量和社会主义核心价值观为主题的教学楼公共空间的文化建设。

【体育场馆管理】

1. 完善制度加强保障

2016 年，中心推出场馆管理改革措施 6 项，包括制订《体育场馆管理工作实施细则》、场馆管理制度、预订管理条例、信誉记录制度和应急预案。为有效满足各类人群的使用需求，中心在启用门禁系统的基础上，完善体育场馆分时分流分类开放管理办法。2016 年度，体育场馆顺利保障体育课教学 513 门次；女篮、女足、田径、橄榄球等高水平运动队日常训练

约 1125 场次；配合学校大型活动（2000 人以上）11 场次；配合学校各机关单位和院系活动 228 场次。首次获得“北京市海淀区优秀体育场馆”称号。

2. 强化安全防范保障

中心投保专业的场馆商业保险，加入海淀区场馆管理协会，定期开展各类安全培训，保证场馆安全运行。主动完善管理和服务流程，加强硬件改造，先后通过海淀区体育局、北京市安监局的检查评估，获得运营“安全许可证”，通过“体育运动项目生产标准化设备设施考评”检查。

3. 主动服务师生

统筹有限资源，主动服务师生，开展体质健康提升工程。为教工协会和学生体育社团免费提供运动场地 1596 场次；面向教师开设午间游泳专场 118 场次；举办健身操、瑜伽等培训活动；和体育与运动学院联手，面向全校师生举行“健康北师大、锻炼你我他”体质健康提升活动共 52 场次；配合校团委开展“阳光体育”活动；制定和实施家属运动卡制度，解决老师们关心的家属运动问题；解决教师后顾之忧，开设子弟暑期游泳夏令营。

【信息化工作】

应大类招生、学分制、个性化培养和本研一体化管理需要，学校提出建设新教学管理与服务系统的任务，具体由中心牵头实施。中心积极组织考察清华大学等高校的教务管理系统现状，聘请清华大学、对外经贸大学、甲骨文公司等高校和公司的专家讲授系统开发理念和建议；并主动与教务处、研究生院、部院系等进行沟通交流，听取和分析业务需求。中心在 9 月完成 260 页近 9 万字的教务管理系统业务需求分析报告。

为便于服务师生，提高场地使用效率，保证场地使用公开透明，中心完成体育场馆预定系统的开发和使用。系统实现了在线查询、预定、支付等功能，为师生提供公平和高效的场地预定体验。此外，中心自主开发了师生体质健康提升活动网络预约平台，校内师生可通过绑定微信，直接预约每周三下午的各类健身活动。

【师生服务】

为做好教学管理服务，中心员工转变观念，主动配合，为新入职的教务人员和开课较多的院系，开展指向性上门培训和服务。通过微信、课件、面授等形式开展学生选课培训，主动帮扶选课困难学生。

邀请师生参与中心管理，建立良好的监督和信息反馈机制。与学生权益部建立固定沟通机制，中心制定的涉及学生事务的管理服务措施均须邀请学生参与讨论；主动与工会联系，涉及教师利益的管理服务措施，利用工会平台广泛征求教师意见；邀请师生代表参与中心员工集体述职和考核评价；建立监督反馈机制，收集师生关注问题，积极给予解释说明，并在解决问题后主动进行回访，调查师生满意度。

图书馆工作

【概述】

2016 年，图书馆遵循“以资源为基础，以服务为根本，以技术为支撑，以管理为保障”的发展思路，继续开展各项工作，为我校学科建设、人才培养和科研创新提供有力的文献与信息支撑。文献资源建设工作顺利推进；拓展服务内容，提高服务质量。调整馆藏布局，开展常规阅览咨询服务。开展形式多元的文化活动。不断提升学科服务水平，深入推进科研支持服务；系统技术建设取得显著成绩，积极开展硬件系统和软件应用系统的建设开发；完善综合管理工作。健全制度规章，加强对外宣传。完成国有资产清查，加强财务预算工作。开展培训交流，完善人事管理；履行机构职能，扩大业界影响，开展全国师范院校图书馆联盟秘书处工作和各类合作；加强馆舍建设和综合安全保障工作。调整馆舍布局，开展馆舍修缮，加强空间建设。完善设备管理，加强安全工作。

【文献资源建设】

1. 纸本和数字资源采访建设工作

积极开展文献资源收藏工作，截至 11 月，购置中文文献 42009 种 81700 册，外文文献 9582 种 9883 册，中文报刊 3207 种 3562 份，外文报刊 393 种。购置中外文数据库共 19 个，续订中外文数据库 96 个。继续推进特色馆藏建设，采购与收藏国内出版社改版的中小学教材，持续补充教育名家文献，重点购置蒙台梭利作品集。探索多元化文献采访渠道，通过机构捐赠、个人捐赠等方式补充馆藏。截止到 12 月，图书馆接收捐赠图书共计 4468 种 26618 册。完成清末民国时期中小学教材清点工作，清点核对民国时期教材、“我国基础教育教材的发展”和“北师大编写的基础教育教材展”总计 4300 种 5031 册。

2. 文献资源的加工与组织工作

完成中外文书刊编目 49638 种，向 CALIS 提交书目记录 7488 种，提交馆藏记录 39784 种，维护中外文编目数据近 5000 条。持续推进 CASHL 目次库项目工作，截至 10 月向 CASHL 提交数据 6978 条。每个季度完成 CASHL 期刊目次数据的核查工作，累计近 5000 条。制定完成机构知识库调研工作及建设方案。完成 MetaLib 新界面上线。完成幼儿园和全球院回溯建库工作。基本完成日文图书回溯实施方案。

3. 资源建设规范化工作

4 月，完成国内出版的中外文图书、港台图书、外文图书、中文期刊和外文期刊的招标采购工作。中外文图书批拟定系统于 4 月上线，调整中文采访工作流程。加强工作环节操作相关规范。完成《引进电子资源试用原则和流程（试行稿）》、《本科生学位论文管理服务规定与细则》制定。基本完成外文图书馆藏参数设置规范。按照学校和财经处要求，协助各院系完成专项经费购置文献验收工作。截至 12 月，共验收各类型文献共计 2482 种 5151 册，验收经费达 405496.62 元。

4. 古籍特色资源建设

通过多种途径征集古籍文献及其他特色文献 415 种 653 册（件）。完成馆藏线装书普查，开展《馆藏古籍普查登记目录》的编纂、审校工作。完成已购拓片的登记、钤章与著录。推进民国图书修复工作，已完成近 5000 册外封加固。推进京师文库建设，新增名师名录 100 人、杰出校友名录 60 人。完成京师文库网站平台项目需求书和建设准备。

【教学科研保障】

1. 调整馆藏布局，开展常规阅览咨询服务

完成报刊阅览室、工具书阅览区的调整和搬迁及外文工具书的整合与排架并恢复相应服务。完成物理学资料室撤并及后续工作。截至 11 月，图书外借总量为 44 万余册件，库本图书阅览量约 11 万册，接待读者 50 余万人次。解答读者到馆、电话、表单、实时、E-mail、微博、微信、馆长接待日等各渠道咨询问题 3000 余个，及时梳理分析咨询问题并提出解决落实方案。为二附中教师和学校资产经营公司职工开通图书馆阅览与借阅权限。截至 11 月，为 1700 位非事业编制教工、非全日制学生开通借阅或阅览权限。

2. 开展形式多元的文化活动

与校党委、文学院联合举办“品味经典，沐浴书香——纪念汤显祖和莎士比亚逝世 400 周年”世界读书日活动。配合学校开展纪念长征胜利 80 周年专题书展。丰富毕业季活动内容，通过“心语心愿墙”“图书馆印象”“图书置换”和“图书捐赠”“校友服务”“图书馆记忆”等活动，搭建与毕业生的互动交流平台。建设移动端自适应的新生专栏、制作视频迎新攻略，与教务处、国际处、人事处、继续教育与教师培训学院等单位合作，面向 2016 年新生与新教师开展迎新培训，累计培训人数 2800 余人。通过微信平台、微型图书馆、展览专架、校报等途径，定期开展网络和实体专题书展，推介馆藏资源，全年举办微型图书馆专题书展 8 期、实体专题书展 10 期。

3. 不断提升学科服务水平，深入推进科研支持服务

在教育学、心理学、化学、文学和历史学 5 个学科开展学科资源宣传月系列活动，开展“真人图书馆”、“零借阅率与高借阅率图书展”、“馆藏海外汉学在线书展”等。创新嵌入课程形式，教育学科服务团队引入“翻转课堂”教学形式，文史学科服务团队承担《文献学》实践课程。完成 25 个微课程视频制作与发布，累计播放 1 万余次。完成文史学科服务平台、化学学科服务平台的建设。累计完成 4 个学科服务平台。完成教育学、物理学、数学、化学、文史学科等学科 2015 年电子资源统计与分析报告，完成《北京师范大学图书馆物理学资源建设报告》、《基于 CSSCI 历史学科研究成果引文的学科用户行为特点和文献保障率分析报告》。完成科技查新课题 92 项，完成查收查引 961 份，提供信息 118796 条。完成《基于教育学部教师 SSCI 论文的 Altmetrics 指标分析报告》《中国教育学领域研究人员科研绩效评价报告》《十二五期间环境学院科研产出分析报告》《基于 CiteSpace 的本校 2015 年 SCI 论文知识图谱》《北师大优势学科分析——以 ESI 社会科学为例》《北师大二级单位对 ESI 临床医

学的贡献度分析》等，为学科发展和科研管理提供数据支撑。与教育学部国际与比较教育研究院合作，于 1 月将《教育信息摘编》与国际与比较教育研究院的《世界教育新闻》合并，更名为《世界教育动态》。截至 12 月，共发布《世界教育动态》22 期，总稿件 484 篇。

4. 信息素养教育和馆际互借与文献传递服务

新开设研究生方法课《人文社科信息检索与管理》，完成本科生公选课、小学期课程、暑期教育硕士课程、珠海分校教育硕士课程等 16 个班次的信息素养教育课程，选课人数 1181 人。嵌入 8 个院系 10 门课程的研究方法课程体系或实践课程，共计 13 次累计培训近 300 人。开展院系专场讲座 33 场，2211 人出席。组织数据库商讲座 4 场，累计参与人数 91 人次。开设数据库系列讲座 40 场，受益人数 1373 人。与校部机关、院系合作开设“专家讲座”。截至 12 月，共举办 10 场专家讲座，网页点击次数 4034 次，蛋蛋网点击次数 8275 人次，参与讲座人数近 2000 人。通过 CALIS 系统、CASHL 系统、BALIS 馆际互借系统、BALIS 原文传递系统开展馆际互借与文献传递服务，服务本校读者 3484 笔，服务校外读者 5452 笔，新增注册用户 817 人。开通 OCLC 国际馆际互借服务。作为 CASHL 华北地区区域中心，组织或参与 CASHL 的各种宣传活动多次，积极参与 CASHL 微博、CASHL 微信的内容建设工作。

【信息化系统建设】

机房改造项目竣工并通过验收。推进服务器存储网络等设备建设，制定未来 3 年发展需求规划。服务器存储设备建设项目实施完成并通过验收。根据学校及图书馆网络信息安全相关工作的要求与实际需求，对新版网站及 OPAC 系统进行漏洞扫描与检测，及时进行漏洞处理。

推进下一代图书馆服务平台 Alma 的调研与论证，与艾利贝斯公司正式签约。深入完善图书馆主页相关功能，同时积极开展国内外高校图书馆英文网站建设调研与初步技术实施。继续完善 Aleph500 系统建设，完成与一卡通系统的数据实时同步功能，开发完成用户密码重置功能并正式应用。开展学术信息门户、木铎搜索系统、TRS 系统、学科服务平台、非书平台系统、学位论文系统、机构知识库、订购镜像资源等方面的建设和维护。配合北师大实验小学图书馆完成借阅政策制定、流程规范、客户端软件安装等工作，完成相关参数配置。部署实施师范联盟资源发现系统测试环境，开展相关方案的制定及相关参数的测试。开展电子资源利用分析系统、业务数据统计分析系统、移动图书馆系统等新系统的测试与应用，完善 RFID 技术应用。

【对外交流与合作】

1. 全国师范院校图书馆联盟秘书处工作

审慎开展联盟扩容工作，吸纳咸阳师范学院图书馆入盟。秘书处与文化建设中心联合组织开展“全国师范院校图书馆联盟阅读征文大赛”、“师范院校大学生阅读现状调查”等活动。

开展成员馆相关数据分析，完成“高等师范院校大学生阅读调查报告（2016）”。在联盟网站、联盟微信平台、高校图工委网站、中图学会高校分会网站、北京师范大学校报等媒体开展联盟宣传发布工作。

2. 其它机构工作

CCEU 秘书处筹备并组织 2016 年 CCEU 馆长论坛和 2016 年 CCEU 用户年会。完成 CCEU 用户协会 IGeLU 入会工作。召开艾利贝斯北京地区 2016 年用户座谈会。作为 CASHL 华北区域中心馆，走访华北地区部分成员馆，开展工作进展及需求调研工作。主办“CASHL 华北地区资源共享与服务研讨会”，获批 CASHL 前瞻性课题。“北京地区高等教育文献保障体系（BALIS）”培训中心主任馆工作。主办“北京地区高校图书馆非图情学科背景馆员图情专业知识提升研讨班”，组织完成“数字环境下美国高校图书馆实践进展”线下培训，推进与美国华人图书馆员协会的合作。协助管理中心完成培训平台工作，召集编目专业委会工作主任会议，确定年度编目专业委员会的工作任务，组织主任委员开展参观活动。完成由教育部高校图工委牵头编制的《高校图书馆发展蓝皮书》第二章高校图书馆从业人员状况的内容。

3. 开展各类合作

与西北师范大学图书馆签署合作协议，建立全面战略合作关系。成立北京师范大学图书馆与上海阿法迪公司研究中心，在新产品研发应用、学生实训等领域开展校企广泛合作。推进国际交流与合作，稳步推进与美国蒙大拿大学图书馆、台湾师范大学图书馆在文献传递、人员培训等方面合作。加入“中国高校机构知识库联盟（CHAIR）”。参与 DRAA 门户宣传工作组相关工作。与 CALIS 联合目录的密切合作，获得联合目录颁发多项奖励。完成 BALIS 馆际互借与原文传递相关工作，获得 BALIS 馆际互借服务先进集体一等奖等多项奖励。

【馆舍建设和安全保障】

基本完成主馆南区回迁工作。打造捐赠图书展示空间，完成主馆南区三层捐赠区建设。完成古籍修复中心基础性建设任务，修复设施基本到位并部分投入使用。完成西区书库书刊迁出及裙房暂存书刊的调整工作，完成前主楼地下室布局调整。完成古籍库、善本库照明节能灯改造、卫生间保温改造等相关工作。开展主馆阅览书架调整、阅览桌电源维修等馆舍调整修缮工作，基本完成主馆南区一层文化空间建设方案。完成多媒体学习中心改造方案，提交并申报中央高校改善基本办学条件专项资金。推进主馆一层综合服务区多元化功能调整工作。

完成新选座系统的招投标工作并投入使用。及时解决馆内自助选座机、研究间、自助借还书机等设备故障。开通读者自助扫描服务。开发北京师范大学图书馆“报修平台”并投入使用，截至 11 月，共接报修 345 条，完成 310 条，完成率达 89.8%。落实图书馆安全责任管理办法，建立安全台账。加强馆舍安全设备的修缮，全面做好汛期防范准备及冬季联合防御工作。加强重点防护部位巡查，定期巡查消防疏散通道，初步完成图书馆安全疏散图制作。

【内部管理】

1. 健全制度规章，加强对外宣传

完成《北京师范大学图书馆规章制度汇编》，并上报学校。修订《北京师范大学图书馆关于馆员子女进馆的规定》，拟定《北京师范大学图书馆固定资产管理办法》《北京师范大学图书馆固定资产使用细则》《北京师范大学合同管理办法》等规章制度，规范馆内管理。积极向中国图书馆学会高校分会、中国教育报、北师大校报、北师大新闻网等媒体发送宣传稿件近 30 篇。推进图书馆官方微信平台建设，加强与学校官微合作，扩大本馆对外宣传影响力。推进二期标牌建设，完成主馆部分标识系统、主馆南区三层标识系统制作及安装更换。开展古籍礼品本等图书馆文创产品设计制作。

2. 数据统计工作

完成高校事实数据库、学校公报、高基报表、本科教学评估等数据统计分析相关工作。对图书馆 2015 年大数据进行统计、汇总分析，在馆官方微信平台推出“木铎图记忆 2015”图书馆大数据。针对高校图书馆事实数据库、高基表、上报财务处数据、本科生评估数据、馆内年度报告和微信大数据等需求，根据各部门上报数据编制《图书馆年度统计数据分部门汇总》。

3. 完成国有资产清查，加强财务预算工作

根据学校和上级部门的有关要求，坚持实事求是的原则，以账账相符、账卡相符、账表相符、账物相符为标准，完成馆内仪器设备、家具、文物及陈列品、无形资产、纸质图书等国有资产清查工作。共完成 2013 条固定资产盘点。完成全馆国有资产清查及纸质书刊盖章工作，共清点书刊 2334138 册。完成新购进固定资产报账工作及馆内各类项目购置的固定资产申报工作。根据教育部及学校的相关要求，结合本馆发展规划和年度工作计划，制定 2017-2019 年向学校申请的中央高校改善办学条件的项目预算，完成校拨经费预算。

4. 开展培训交流，完善人事管理

实施和完成新一轮全员聘任，调整业务流程和优化设置，促进正向流动。组织馆员参与京内外业界学术交流及培训近 120 人次。首次组织馆员赴新加坡国家图书馆、新加坡南洋理工大学图书馆等 4 所图书馆调研学习。完成 2016 年全员聘任工作。完成全馆人员养老保险并轨信息核实。完善勤工助学学生和学生志愿者的招聘、培训与考核工作。改进对外包公司的业务指导和管理。

档案管理

【概述】

2016 年，档案馆在学校党委的领导下，认真学习习近平总书记系列讲话精神，深入落实“两学一做”，加强思想政治工作。大家团结一心、锐意进取，严格按照中央八项规定以

及相关要求做好各项工作，顺利完成该年度的各项工作任务。档案馆紧密围绕学校中心工作，以档案资源建设为基础，以提升档案服务水平为目标，以数字化促信息化，以档案编研促档案利用，充分发挥高校档案“存史、资治、育人”的功能，扎实推进各项业务的开展，努力为学校的建设和发展服务。档案馆上半年完成馆藏档案的整体大搬迁，现已搬入新址办公，完成库房升级改造及部分设备设施的采购工作。

【内部建设】

1. 档案馆新馆搬迁工作完成，家具设备购置基本到位

档案馆在深入调研的基础上对新址进行科学规划和功能设计，7 月，完成馆藏 13 万卷档案及实物、字画等各类档案的搬迁工作，库房的升级改造工作完成，现已迁入新址办公。各项设备实施全面升级，库房安装电动智能密集架、智能门禁系统等。

2. 进一步修订和完善档案工作的各项规章制度

2016 年重新修订档案工作的各项规章制度及管理办法，档案基础业务的规范化、制度化建设进一步加强，随时了解和走访全校各职能部处、中心及院系所，了解各单位动态，对于新增设的机构和单位，及时修订归档范围，使档案工作有法可依、有章可循，便于各项工作的开展。

【归档工作】

收集总体情况：2016 学年度档案馆共收集纸质档案 656 卷，收进照片 400 余张，还有校友捐赠的实物档案。扫描 2016 年各类毕业生成绩单、毕业学位证书 31937 张，共整理上架档案 1439 卷。校部机关、中心、教辅等部门共计 50 个立档单位，共有继教院、人事处、审计处、教务处、研究生院、后勤管理处、校办、组织部、图书馆、理科学报、教师发展中心、宣传部、财经处、统战部、外事服务中心 15 个部门向档案馆移交档案，归档率为 30%。在归档的 15 个部门中，档案移交到 2015 年的部门有 8 个，移交档案时间的归全率为 50%。

档案整理、移交、编目、上架：党群类、行政类、教学类、外事类、基建类等做得比较规范。为了配合查阅及数字化进程，档案馆从头逐步对馆藏档案进行重新整理，先后整理学生处、继续教育学院等部门的资料，逐步实现馆藏档案卷内目录的电子化。

【档案保管利用】

1. 利用工作总体情况：2015-2016 学年共接待档案用户 6208 人次，查阅案卷 3831 卷次，借出档案 53 卷。其中接待查阅教学档案 5514 人次，1467 卷次；编史修志 230 人次，876 卷次；学术研究 150 人次，608 卷次；工作查考 90 人次，817 卷次；核查学历 401 人次，401 卷次；补证明书 63 人次，364 卷次；接待基建档案查阅 87 人次，295 卷次；照片档案查阅 20 人次。

2. 档案利用呈现出多元化趋势。档案利用服务包括档案查借阅、复制、开具档案证明、

办理出国材料、核实学历、咨询答疑等工作。保管利用室承担着全校各类档案的安全保管和提供利用，包括为教学、科研、管理等中心工作提供原始凭证，为学生提供各类证明及公证材料，为学校重大活动提供历史参考，为社会用人单位、咨询公司等提供权威认证，为科学研究、编史修志等提供第一手史料，为个人提供落实政策的依据，为杰出校友查找档案素材设计制作精美纪念册等。

3. 简化查档利用手续，提高档案服务效率。对于异地或国外的利用者，档案馆以电话、邮件、传真、信函等方式及时回复。为提高办事效率，实现快捷有效的利用服务，新制定《异地办理档案业务申请表》和《学历认证申请表》，简化手续，为外地用户提供便利。

4. 尊重历史实事求是，服务干部人事档案补档工作。在全国组织部门开展干部人事档案专项审核的大背景下，接待来自全国各地许多校友的单位和个人档案材料的补档申请。

【人事档案工作】

人事档案室在积极推进日常管理工作规范化的同时，主抓干部档案专项审核及学生档案转递创新服务工作，积极响应党中央从严管理干部档案的精神，进一步规范学生档案管理流程，保证干部档案源头——学生档案的真实性和完整性。

1. 人事档案管理日常工作

本科生人事档案日常管理工作：完成 2016 届本科毕业生和历年遗留学生档案 2450 卷派发及流转工作；接收、审核新生入学档案 2590 卷，毕业材料 2190 卷，奖惩材料 3700 余件，零散材料 1000 余份；出具证明、政审接待、学生党员信息核查等业务 1000 余人次；

研究生人事档案管理日常工作：完成 2016 届毕业研究生档案 3220 卷派发及流转工作；接收、审核新生入学档案 4048 卷，毕业材料 3520 卷，奖惩材料 2550 件，零散材料 1000 余份；出具证明、政审接待、学生党员信息核查等 2000 余次。

教工（干部）人事档案管理日常工作：接受、审核、整理新入职教师（含博士后）材料 140 余卷；接受零散材料 7600 余份；职工调动转递 90 余卷；出具证明 340 余份，接待政审等档案查阅 1005 人次。

2. 干部档案专项审核工作

为深入贯彻落实中央、教育部党组及学校党委从严管理干部精神，严格执行《党政干部选拔任用工作条例》和《关于加强干部选拔作用工作监督的意见》等有关规定，进一步从严管理我校干部人事档案，在狠抓规范干部人事档案材料规范性、完整性等工作的基础上，按照中组部的要求，与组织部配合共同完成本校 350 余名处级干部档案专项审核工作。

该项工作重点审核干部的“三龄两历一身份”——出生时间、参加工作时间、入党时间、学历学位、工作经历、干部身份相关信息及材料是否真实准确，重要原始依据材料是否完整规范等。该项工作由学校党委组织部牵头，档案馆人事档案室、人事处相关部门共同参与完成，具体工作分为初审、复审和相关信息审核认定三个阶段。7 月，该项工作全部完成。

3. 学生人事档案转递创新尝试工作

上级有关部门规定，自 2015 年起学生档案由机要局转递改用邮政 EMS 转递，为确保档案转递过程更安全可靠，避免弃档、丢失档案的情况出现，档案馆与学生就业指导中心密切配合，收集详细的发档信息，使毕业生发档工作顺利完成。为了能让发档信息及时反馈给学生，在 2016 年毕业季前夕，与信息网络中心通力合作，快速研发出学生档案查询微信应用平台。通过该平台，毕业生可随时查询其本人档案转递情况，利用微信平台的快速、及时性，进一步有效地督促毕业生关注自己的档案去向，让学生本人加入到档案转递工作中来，从而进一步提高档案的妥投率。

【数字化工作】

为了提高工作效率、保护和抢救档案原件，档案馆与数字化公司合作，完成我校 1978 年以来的本科生和研究生各类学生录取审批表和部分毕业分配名册的数字化工作，将所有的毕业生包括本科、硕士、博士及继续教育的学生的毕业证书和学位证书及成绩单全部扫描留下电子版，本学年共采集上述电子档案 31937 件，此项工作在干部档案核查工作中发挥了非常重要的作用，大大提高了利用速度，实现电子打印和区域打印。通过扫描应届毕业生的成绩单、毕业及学位证书，新进馆档案的数字化采集，大大丰富了馆藏数字资源。

1. 从 2016 年开始，凡新进馆档案一律进行数字化

从 3 月开始，要求各部门移交纸质档案的同时，移交档案的 word 版和扫描版。一些部门在档案馆指导下进行纸质档案扫描工作：审计处、人事处、离退休工作处、国内合作处、学生处、党委统战部、党委宣传部、国际处、研究生院、教务处、继教院、后勤餐饮中心、后勤商贸中心、后勤外事服务中心等部门，共计扫描 53393 张。完成 2013 届至 2015 届毕业生成绩证书的电子命名整理以及 1981 届至 1984 届毕业生信息库的录入校对工作。

2. 各部门在移交纸质档案的同时，同步传输电子数据

教务处、学生处、研究生院、继续教育与教师培训学院、国际处留学生办公室等立档部门在移交每年毕业生学籍、成绩、学位审批纸质档案的同时，会将相关信息以 Excel 表格形式传输给档案馆，便于档案馆查询。

3. 建立并完善课程班、进修生 Excel 数据库

在 4-6 月间，补充录入 1994—2000 年研究生课程班名单 Excel 数据库，实现与纸质档案案卷号相匹配。开始录入教师培训学院（原师培中心）各类进修生、结业生等名单 Excel 数据库。

对外联络与基金会工作

【概述】

2016 年，截至 12 月，基金会实现捐赠收入 8109 万元，利息收入 1712 万元，2016 年签署的捐赠协议金额达 20998 万元，支出累计 9661 万元，资产总计 53896 万元。2016 年，对

外联络办公室（基金会）继续加强与社会各界的联系，围绕筹资重点方向拓展渠道；充分挖掘院系资源，发挥学科优势和特色，打造经典项目，稳步实现资金的保值与增值，不断提升筹资利用的专业化水平。

【筹资渠道的拓展】

对外联络办公室（基金会）全力拓展筹资渠道、积极开发筹资资源、增强与筹资对象之间的交流沟通，捐赠项目累计 793 个，与数十家基金会、慈善机构、企业以及个人建立友好关系。国际教育交流发展基金、白寿彝学术发展基金、中国温带针阔混交林珍稀生物资源利用与保护研究项目的落地推动着我校高水平科学研究能力的提升，扩大学校在国际上的学术影响力与办学声誉；华夏明德基金、国学教育发展基金、辅仁国学教育基金的设立助力中华优秀传统文化的传承创新，加强了大学文化建设；国际产能合作发展基金、郎平体育文化与政策研究中心建设与发展基金、中国公益透明研究项目、老年脑健康研究项目、百度“孤星湾计划”在推动科研的探索至成果转化、发挥高校服务人类社会和谐发展的功能上意义显著。

【院系项目的开展】

深化同院系与相关职能部门之间的交流、互动与合作。通过邀访座谈、实地调研、专人对接等一系列方式，保持同院系的紧密联系，进一步调动院系开展筹资工作的积极性，持续挖掘院系筹资能力，为院系在筹资方案策划、协议签署、项目运行与监管等方面提供细致而专业的协助工作。

院系积极落实“四有”基金工作，刑事法校友基金、历史学院白寿彝学术发展基金、图书馆学与情报学研究室建设基金等得到院系校友的慷慨资助；艺术与传媒学院广筹资金，在学院的学术研究与发展、人才培养、文化创新等领域，为音乐系教育基金、学院发展与建设基金、中国电影事业研究与发展项目等引入强有力的资金支持，以促进学院持续健康发展。

【筹资工作的管理】

9 月，《慈善法》正式出台，完善了筹资工作的专业性与规范性，设计《筹资工作进度表》，对目标捐赠人及筹资项目进行有序高效的跟进与管理。

启动信息网络系统平台调研和建设工作，以项目管理为基础，依托网络及移动技术形成快速响应需求的跨校内外联络、筹资拓展、项目执行跟踪及信息公开的综合联动机制。

强化捐赠协议签约、立项环节，安排专人，加强项目入口管理，并根据最新的民政局评估反馈要求，修订捐赠协议与合同模版文件，进一步提升项目管理专业化水平。

加强与捐赠方的联系沟通的同时，与校内学生资助管理中心等部门沟通，拟定防范捐赠资金无法落实的风险保障措施。

基金会优化和完善财务的管理办法，严格财务管理流程，为院系、项目单位提供便利的财务服务。积极配合完成财政专员办、民政局等上级主管部门的审计工作。在保证资金安全

的前提下，稳步实现资金的保值与增值。

【捐资品牌的打造】

着力营造重点项目的社会影响力与品牌建设，围绕重大项目与“双一流”筹资方向，利用新媒体资源、集中策划一系列宣传选题与文案，如发布 DHL、海航、顺丰等企业资助的暑期社会实践项目的系列活动；百度孤星湾计划利用大数据和基金会筹款平台完成活动执行和传播，同时与招生办共同策划发起新生奖学金指南传单，同录取通知书一起第一时间传递到新生手中，把校内奖助学金的情况告知新生。在新一轮的基金会中心网透明度评比中，获得满分 100 分，在全国基金会范围内排名第一。

成功举办第四届“最美好的我们”毕业生红毯仪式暨京师宝包派发校园捐赠活动。从第一届现金捐赠，到第二届线上捐赠、校园卡捐赠，再到这一届的微信捐赠，活动更好地营造了校园公益氛围，给毕业生回馈感恩母校提供一个平台。成功举办多场校园基金的外场宣传活动，号召广大师生关注校园基金，增强了校园公益氛围，也扩大了校园基金在师生中的知晓度和认可度。

【筹资团队的建设】

规范入职离职手续。为了提升人员的综合素质，基金会安排各种形式的培训活动，派出参加各种会议、讲座、沙龙，如非公募基金会年度论坛、慈展会等，加强与同行的交流，提升业务能力和专业化水平，参加业界意见领袖的学术报告及公益活动，从而了解行业近况，学习最新进展。基金会制定、完善考勤、加班、薪酬、用车等制度，加强基金会内部控制，规范办公室工作流程。完成 2015 年度基金会年检和基金会五年一度的评估工作，以评促建，在与北京交通大学、北京语言大学和天津大学等 3 所高校和 4 个软件公司调研沟通基础上，积极推进集检索、信息发布、办公协同、流程优化和决策支持等功能为一体的基金会信息化综合办公系统建设。在员工团队建设方面定期开展思想交流会，增进员工之间的灵感碰撞与项目分享，与时俱进，开拓思路，在新形势下营造公益团队氛围，着力打造员工专业素养与情感认同。

国内合作

【概述】

2016 年，国内合作办公室继续开展校地合作，以教育为切入点，服务国家“一带一路”“京津冀协同发展”等重大战略。开展教育精准扶贫，共促区域教育质量提升；与地方合作促进珠海教育园区改革发展；服务学校中心工作，助力“双一流”建设。协调各方资源，助力学校一流学科建设。拓展多种渠道，促进我校学生全面发展。结合学校中心工作，推动重大项目开展；进一步开展基础教育合作办学。不断加强合作办学的规范化、科学化。全力提

供优质服务，实现共同发展。贯彻落实教育部要求，注重教育创新。

【校地合作】

以教育为切入点，服务国家“一带一路”、“京津冀协同发展”等重大战略。办公室积极整合北师大优质资源，切实发挥我校在科学研究、专家智库、人才培养等方面的优势，突出特色。截至 2016 年，办公室先后与江西省，海南省，内蒙古自治区，甘肃省庆阳市，浙江省杭州市、宁波市和温州市，宁夏回族自治区银川市等地处“一带一路”沿线重要节点的 10 个省市签署战略合作协议；与北京市海淀区、西城区、丰台区、房山区等 11 个区县，天津市静海区、河西区和中新生态城 3 个区，河北省保定市、邯郸市、任丘市、涿州市、秦皇岛市等 10 个地市（含县），共 23 个地市和区县签订市校战略协议和合作办学协议。

教育精准扶贫，共促区域教育质量提升。2016 年，我校与革命老区甘肃华池县、山西垣曲县、四川高县，国家级贫困县甘肃榆中县、宁夏隆德县、河南汝阳县、贵州水城县，中西部贫困地区河南内乡县，边疆地区广西靖西市等地区，签署《教育质量提升工程合作备忘录》，共同携手推进教育扶贫攻坚。截至 2016 年，办公室先后开展公益性的区域教育合作项目地市 50 余个，少数民族地区 7 个，县区近 100 个，自然灾害发生地 3 个，南水北调水源涵养地 3 个，一体化帮扶贫困地区学校 120 余个，各级名校长名师名班主任工作室 300 余个，创造了高校、地方政府、社会力量共促教育落后区域和薄弱校整体发展的新模式。

合理谋划、稳步拓展北师大校地合作新版图。2016 年，我校先后与保定市、温州市、佛山市南海区、佛山市顺德区、天津市静海区、秦皇岛市、银川市、六盘水市、北京法政实业集团有限公司、中国人民保险集团公司等地区和企业签订战略合作框架协议，在教育、文化、生态、科技等领域开展全面合作，实现资源共享、发展共赢。

【珠海教育园区工作】

学校明确将珠海分校转型升级为与本部同一水平的珠海校区，建成北师大的南方校区，以服务珠海、广东和国家经济社会发展为目标，以政产学研用紧密结合为手段，以高端和国际化为标准，以整合国内外优质资源为措施，以京珠校区一体化为保障。为保障各项工作有序推进、高效开展，学校成立珠海工作小组，下设工作小组办公室，与国内合作办公室合署办公。

办公室积极落实学校的部署要求，做好统筹协调工作。第一，充分筹备学校领导与珠海市委书记郭元强的会谈材料，包括市校合作方案、教育园区建设方案等，工作成效和质量得到市校双方领导的高度肯定。第二，撰写 6 万多字的《建设北京师范大学珠海校区可行性论证报告》等文字材料，为校区建设打牢基础。第三，深入调研、积极走访，学习教育部对于高校异地办学的最新政策，争取政策支持；了解广东省、珠海市对高校的需求及意见，争取资源支持；调研校内职能部处和科研单位的发展需求，协调支持相关单位到珠海开展工作。第四，协助珠海分校建设慈善教育楼、收回 UIC 建筑物使用权，并协调报请珠海市政府向

分校董事会选派人选及回收附属外国语学校地块等事项。

【助力学校中心工作】

协调各方资源，助力学校一流学科建设。办公室通过整合基础教育合作办学等校地合作项目，为各院系发展争取地方土地、资金和政策支持。截至 2016 年，办公室先后推进 13 个学院的合作项目落地，不断引入资金支持相关学科建设，保障资源学院在太仆寺旗野外实验基地的顺利运营；助力贵州省环境科学院与学校环境学院对接开展贵阳生态文明论坛及生态文明建设评价指标体系合作；积极向万宁市争取土地支持，为减灾院、中科院地环所在万宁市建立地球环境观测站合作提供条件；协助全球院赴嘉善、昆山、万宁开展遥感大数据项目合作洽谈；协助文学院、国际写作中心成功举办“莫言与桑顿”对话活动，并在福清等地建设国际写作中心基地等。

拓展多种渠道，促进我校学生全面发展。第一，办公室积极联络各合作区域的人力资源管理部门，提供北京师范大学人才信息，吸引地方企事业单位引进我校优秀人才。每年举办 2 场大型教师专场招聘会，联合我校就业与创业指导中心连续举办 16 届，8 年来，共计 4000 余人进入附校及合作区域相关单位工作。第二，开展研究生挂职项目。近年来，办公室联合研究生工作处，从全校 28 个院系选拔近 100 名优秀研究生分赴福州市、台州市、遵义市等合作区域政府部门、企事业单位挂职锻炼。第三，协助校团委开展本科生暑期社会实践。联络贵州、江西、内蒙古等合作区域提供社会实践目的地，同时筹集社会实践专项资金，为我校学子社会实践的顺利开展保驾护航。

结合学校中心工作，推动重大项目开展。在合作区域和基础教育合作办学平台积极推进“中国好老师”公益行动计划。截至 2016 年，先后选拔 10 余所优秀合作办学学校申请加入“中国好老师”行动计划基地校，引导北师大基础教育合作办学平台学校积极参与“中国好老师”行动计划活动。自主开展或配合完成“中国好老师”行动计划在贵州、湖南、甘肃等地的项目启动工作。11 月，成立全国教师志愿服务联盟北师大基础教育合作办学平台教师志愿服务队。

【基础教育合作办学】

不断加强合作办学的规范化、科学化。第一，进一步完善我校在基础教育合作办学中的标准及程序，坚持“控制数量、提升质量”的原则，分级洽谈合作办学；协助学校加强无形资产管理，对合作办学学校使用北师大品牌进行严格监督；协助学校清理整顿老教授协会的不规范办学行为。第二，根据 2016 年修订的《民办教育促进法》，积极按照国家教育政策法规的趋势调整合作办学策略，理顺办学方向。2016 年，办公室先后完成北师大厦门海沧附校、南湖附校等 7 所学校的协议续签、重签或补签。第三，全面落实理事会领导下的校长负责制。2016 年，北师大常州附校、南川附校等 6 所学校新成立理事会，组织召开北师大四附中、克拉玛依附校等学校的理事会 20 余次。第四，构建科学系统的质量监控体系。完善

新校开学条件评估、“初始化”导引评估和“阶段性”导引评估三位一体的质量监控体系，出台完善《北京师范大学基础教育合作办学平台质量监控体系手册》。截至 2016 年，已先后对 53 所附属学校进行开学条件评估和“导引性”评估。其中，对 46 所学校进行“导引性”评估，对 37 所学校进行开学条件评估。共组织评估 140 次，其中，“导引性”评估 66 次、开学条件评估 74 次。第五，加强校长选拔考核，完善校长管理制度。2016 年举行 2 次正、副职管理干部招聘会，召开“规范办学行为，提高办学境界”校长恳谈会，进一步确保合作办学工作在北师大理念引领下，健康可持续发展。

全力提供优质服务，实现共同发展。第一，加强理念引领和教育培训，提升办学质量。积极完善针对学校内涵发展、教师专业发展、学生全面成长的标准化服务体系。完善“朋辈互助式”校长成长体系和“引领发展式”教师发展体系，规范教师招聘、校长考核，建立新聘教师、学科骨干教师、德育干部、班主任的全学科标准化专题培训体系，2016 年共开设课程近 100 课时，参与培训教师超过 2000 余人次；20 余个教育资源共同体在专家的指导下，开展教学研究、教师培训等活动上百次；组织多期国际教育论坛暨教师英语培训项目，共组织 4 期平台校长国际研修班，开展丰富的学生寒暑假主题游学活动等。第二，加大资源导入和课程引领，提升办学内涵。在多年来的教育实践中，合作办学平台逐渐形成了涵盖“家国情怀、人文修养、创新精神、艺术品位、运动健康、社会能力、家校合作、学前教育、国际视野”的多层次全方位资源服务课程体系，形成了针对学校、教师、学生、社区、家长等不同群体的课程资源包。2016 年，平台在教育实践过程中持续推进“自主识字·同步读写”、中国儿童阅读提升计划、中学语文“模块课程·专题学习”、戏剧教育、绘本教育、校园足球、机器人科技教学、数码探科学等多个素质教育创新实验项目，建立了完善的专家智库，开展线上线下双向活动，配套开发系列丛书，参训教师近 4000 人次。

贯彻落实教育部要求，注重教育创新。落实国家教育政策，积极推动校园足球发展。2016 年，办公室先后举办校园足球初级、中级教练员及守门员培训班 4 期，举办 2016 暑期“未来之星”夏令营暨第四届“京师杯”五人制足球赛，协调足球领域专家进行入校指导 10 余次，受益人数 3000 余人。大力弘扬传统文化，开展以中华传统文化为主题的校园戏剧活动与绘本创作展览，将传统文化元素融入“美的教育教育的美”艺术教育综合实践活动及“创意戏剧活力校园”儿童国际戏剧节等品牌活动。11 月，“京师论道”第七届京师基础教育创新论坛暨 2016 年北师大基础教育合作办学工作会在北京举行。同月，高等师范院校基础教育合作办学工作研究会第四届年会顺利举行，研究会于 2013 年成立，目前共有 31 所高师理事单位。

【培训管理】

2016 年，办公室在校内培训管理工作上严格过程监督，防控培训风险，逐步推动培训管理工作从形式备案向实质审核过渡。截至 2016 年，办公室共计备案培训项目 660 个。

2016 年，办公室立足现有合作资源，加强与合作区域联系，积极推广优质培训项目，

同时加强院系培训项目整合力度，孵化高端、优质培训产品。部门以高端产品为吸引，以办学平台为枢纽，以合作区域为市场，不断推动培训产品转化。

【附录】

表 12016 年校地协同平台项目一览表

省份	合作区域	完成项目
北京市	通州区	开展贡院小学教育服务项目。
	海淀区	1. 开展“中国好老师”公益行动计划。 2. 开展北师大学生暑期社会实践。
贵州省	省级	1. 开展 2016 乐育志愿服务团活动。 2. 开展“中国好老师”公益行动计划。
	遵义市	1. 3 月 10 日，我校党委常委、副校长陈光巨，遵义市委副书记、市长魏树旺，祥兴集团总裁薛行远出席北师大遵义附校开工仪式。 2. 4 月 16—21 日，我校女子足球队赴遵义指导帮助遵义市校园足球工作。 3. 9 月 11—30 日，遵义市教育高端领军人才培养计划第一次培训在我校顺利举办。 4. 遵义市教育局选派人员到我校国内合作办公室挂职一年。 5. 开展北师大研究生骨干暑期挂职项目。 6. 开展北师大学生暑期社会实践活动。 7. 开展区域义务教育质量监测。 8. 开展遵义教育系统高端培训。
	六盘水市	12 月 30 日，我校与六盘水市人民政府签署教育文化合作框架协议。
海南省	万宁市	万宁市副市长张云鹏出席“京师论道”第七届京师基础教育创新论坛并作为区域合作代表发言介绍校地合作经验。
	海南师范大学	1. 11 月 24 日，海南师范大学代表参加高等师范院校基础教育合作办学工作研究会第四届年会。 2. 海南师范大学选派学者到我校进修学习。
河北省	保定市	1. 1 月 25 日，保定市人民政府与北京师范大学签署战略合作框架协议。 2. 成立校地合作推进工作小组。 3. 开展“中国好老师”公益行动计划。
	邯郸市	开展“中国好老师”公益行动计划。
江西省	省级	1. 开展北师大大学生暑期社会实践活动。 2. 江西省教育厅选派学者到我校进修学习。
	江西师范大学	江西师范大学选派干部到我校心理学院、文学院挂职。
广东省	广州市	1. 开展中国儿童阅读提升计划。 2. 开展攀登英语项目合作。 3. 开展北师大学生暑期社会实践活动。 4. 12 月 24-30 日，我校主办，国内合作办公室、校园足球发展研究中心、京师足球学校、广州新安体育发展有限公司承办的“京师足球学校第一期校园足球中级教练员研训班”在广州成功举行。

	佛山市	1. 4 月 14 日，我校与佛山市南海区人民政府签署共建“国家教育体制改革示范区”框架协议。 2. 10 月 24 日，我校与佛山市顺德区人民政府签署共建框架协议。 3. 开展区域教育质量监测。 4. 在佛山市南海区开展“中国好老师”公益行动计划。
福建省	福州市	开展2016年北师大研究生骨干暑期挂职项目。
	福清市	1. 9 月，福州市委常委、福清市委书记王进足赴北师大福清附校指导抢险救灾工作。 2. 10 月，时任我校党委书记刘川生赴北师大福清附校调研台风灾后恢复工作。 3. 开展北师大学生暑期社会实践活动。
	厦门海沧区	开展“中国好老师”公益行动计划。
安徽省	芜湖市	1. 举办北师大芜湖专场招聘会。 2. 1 月 16 日，时任我校党委书记刘川生，党委常委、副校长郝芳华一行赴北师大芜湖附校调研。
	蚌埠市	在禹会区开展“中国好老师”公益行动计划。
四川省	广安市	1. 合作举办邓小平城乡发展学院。 2. 开展“中国好老师”公益行动计划。 3. 开展北师大学生暑期社会实践活动。
广西壮族自治区	北海市	1. 开展北师大学生暑期社会实践活动。 2. 开展校园足球项目。 3. 开展“中国好老师”公益行动计划。 4. 北京师范大学北海教育交流中心筹建。
	靖西市	12 月，我校与靖西市人民政府签署教育质量提升工程合作备忘录。
浙江省	嘉兴市	1. 2 月 24 日，我校与嘉兴市南湖区人民政府续签合作办学协议。 2. 9 月 27 日，嘉兴遥感与全球变化研究中心启动仪式暨卫星大数据高端论坛在嘉善举行。 3. 开展“中国好老师”公益行动计划。
	台州市	1. 开展北师大研究生骨干暑期挂职项目。 2. 开展“中国好老师”公益行动计划。
	温州市	8 月，我校与温州市人民政府、中国水利水电第七工程局有限公司签署教育文化合作框架协议。
	宁波市鄞州区	开展“中国好老师”公益行动计划。
湖北省	黄冈市	1. 暑期，选派我校优秀大学生参加黄冈市千年黄州微电影大赛和“闯天下”大学生创业节。 2. 开展招聘、实习实训合作。 3. 开展“中国好老师”公益行动计划。
甘肃省	庆阳市	庆阳市基础教育提升协同创新计划顺利推进。
	临夏州	临夏州基础教育质量提升协同创新计划顺利推进。
	榆中县	12 月，我校与榆中县人民政府签署教育质量提升工程合作备忘录。
	华池县	12 月，我校与华池县人民政府签署教育质量提升工程合作备忘录。
河南省	洛阳市	美丽园丁洛阳教育培训项目洛阳市基础教育质量提升协同创新计划顺利推进。
	汝阳县	1. 3 月 11 日，我校与汝阳县人民政府签署区域教育合作协议。 2. 12 月，我校与汝阳县人民政府签署教育质量提升工程合作备忘录。
	汝州市	1. 3 月 11 日，我校与汝州市人民政府签署共建汝州市第一高级中学协议。 2. 开展北师大学生暑期社会实践活动。

	内乡县	1. 2 月 22 日，我校与内乡县人民政府签署区域教育合作协议。 2. 12 月，我校与内乡县人民政府签署教育质量提升工程合作备忘录。
	垣曲县	12 月，我校与垣曲县人民政府签署教育质量提升工程合作备忘录。
内蒙古自治区	乌兰浩特市	开展“中国好老师”公益行动计划。
湖南省	长沙县	12 月 27 日，我校与长沙县人民政府签署教育文化合作框架协议。
天津市	静海区	1. 6 月 14 日上午，我校与天津市静海区人民政府签署合作协议。 2. 成立校地合作推进工作小组。 3. 开展“中国好老师”公益行动计划。
宁夏回族自治区	省级	1. 开展北师大学生暑期社会实践活动。 2. 10 月 28 日，我校与宁夏回族自治区人民政府在教育部举行省教育战略合作框架协议签约仪式。
	银川市	1. 开展北师大学生暑期社会实践活动。 2. 12 月，我校与银川市人民政府签署教育文化合作框架协议。
	隆德县	12 月，我校与隆德县人民政府签署教育质量提升工程合作备忘录。
江苏省	盐城市	12 月，我校与盐城市人民政府签署战略合作协议书。
校企合作	马拉多纳国际品牌管理（北京）有限公司	1 月 5 日，我校校园足球发展研究中心与马拉多纳国际品牌管理（北京）有限公司举行战略合作框架协议签约仪式。
	中国人民保险集团公司	1 月 6 日，我校与中国人民保险集团公司签署战略合作协议。
	北京法政实业集团	2 月 29 日，我校与北京法政实业集团签署战略合作框架协议。

表 2 2016 年新签北师大基础教育合作平台学校一览表

2016 年北京师范大学新签附属（实验）学校（一级品牌）							
序号	**学校名称**	**合作方/政府（乙方）**	**学校性质**	**学校协议有效期**	**学段分制**	**现行合作方式**	**办学地点**
1	北京师范大学遵义附属学校	遵义市人民政府、泽融（福建）投资发展有限公司	体制创新	2016-03-01 至 2035-08-31	十二年制+幼儿园	协议管理	贵州
2	北京师范大学涿州附属学校	涿州市人民政府	公办	2016-04-10 至 2033-08-31	九年一贯制	协议管理	河北
3	北京师范大学邯郸附属学校	邯郸市人民政府、邯郸市辰信投资有限公司	体制创新	2016-06-06 至 2036-06-06	九年一贯制+幼儿园	协议管理	河北
4	北京师范大学保定实验学校	英利源盛房地产开发集团有限公司、保定国家高新技术产业开发区管理委员会	体制创新	2016-07-25 至 2034-08-31	九年一贯制	协议管理	河北
5	北京师范大学静海附属学校	天津市静海区人民政府	体制创新	2016-06-28 至 2036-06-28	十二年制	协议管理	天津
6	北京师范大学台州实验学校	台州市黄岩区人民政府、台州市黄岩区高铁新区建设指挥部	体制创新	2016-06-28 至 2032-07-31	九年一贯制	协议管理	浙江

7	北京师范大学天津生态城附属学校	中新天津生态城管理委员会、北京中育教育投资有限公司	公办+民办	2016-6-30 至 2035-10-31	十二年制+国际部	协议管理	天津
2016 年北京师范大学新签基础教育实验学校（二级品牌）							
序号	**学校名称**	**合作单位（乙方）**	**学校性质**	**学校协议有效期**	**学段分制**	**现行合作方式**	**办学地点**
1	汝州市第一高级中学	汝州市人民政府	公办	2016-3-11 至 2022-3-11	高中	委托管理	河南
2	佛山市顺德区京师励耘实验学校	顺德区人民政府	民办	2016-10-24 至 2036-8-31	九年	委托管理	广东
3	水城实验学校	水城县人民政府、深圳东部开发（集团）有限公司	民办	2017-1-7 至 2037-1-7	小学至高中	委托管理	贵州

校友工作

【概述】

2016 年，校友会继续秉承“优化服务，团结凝聚校友；整合资源，服务学校中心工作”的理念，在各校友组织和校内有关部门的支持下、在校友们的共同努力下，较为顺利地推进了组织建设、品牌活动组织、校友文化打造等各项工作的实施。校友总会公众号的关注度获得较大提升，《师大校友》本年度编印完成 4 期杂志，每期纸质印发 1.7 万本、推送电子版 2 万余份。

2016 年，校友总会荣获“第四届全国高校校友工作优秀单位”称号，《师大校友》再获校级“优秀刊物”称号。

【品牌活动】

1. “人走天涯、心系师大”毕业季主题活动

聘任班级联络员 150 名，举行班级联络员聘任仪式，建立 2016 届联络员微信群。设计制作毕业生纪念品木铎钥匙。为了更好地凝聚校友力量，传递关爱、鼓励后辈努力奋进，校友会面向广大校友发起“同为北师人、共续校友情”学长为 2016 届毕业生赠礼倡议。举行“母校，我想对你说”毕业生留言活动。为鼓励即将离开校园的莘莘学子为母校发展尽一份心意，为最后的校园时光留一份特殊的纪念，校友会组织“感恩母校、让爱传承”小额捐赠活动。

2. “2016 京师校友文化节”活动

“滋兰树蕙桃李满园”校友书画摄影作品展，共展出书法、绘画与摄影作品 200 余幅。“新常态下的双创战略”校友论坛，邀请来自金融、管理、科研、文化等不同领域的校友、专家学者，为在校学子解读国家创新创业政策文件，探讨创新创业生态系统建设，碰撞创新

创业的新思维、新想法，分享创业实践经验与思考领悟。与校工会共同组织健走活动，用运动方式庆祝第 31 个教师节。为服务不同年龄层次的校友而首次举办“携手家人，回望青春”校友亲子运动会，报名参加活动的校友近 60 家。开展“风‘羽’同舟，‘羽’爱同行”校友羽毛球友谊赛。组织“学养百年底色，京师文化之旅”校史馆、文博馆参观。

3. 开设“铎声讲堂”

旨在以讲座、面对面沟通等形式，分享优秀校友的人生感悟和收获，为在校生传授知识与经验，让在校生感受师大深厚的文化底蕴和优良的治学传统。2016 年邀请中国作协副主席白庚胜学长、商务印书馆总经理于殿利学长及科大讯飞公司副总裁江涛等举办讲座 7 场。

4. 第十二届京师校友金声奖学金颁奖座谈会

教育学部 21 名本科生、古籍与传统文化研究院 34 名研究生获得第十二届京师校友金声奖学金。王汝英学长代表奖学金捐赠校友参会并发言。

【组织建设】

通过 2016 年民政部社团组织年检，为“合格”单位。召开第六届理事会第五次会议。会议听取并通过《校友总会 2016 年度工作报告》《校友总会六届理事会财务报告》，评选出 31 位“龙源树人”优秀校友工作者。召开“助力母校‘双一流’建设研讨会”，为母校建设与发展建言献策。加拿大北师大校友会、深圳校友会成功注册。校友总会指导成立的“WE 为师大”未来校友交流协会顺利完成建章立制、社团 logo 设计与制作等工作，承办“铎声讲堂”、2016 迎新等多项活动。启动建设包括校友信息数据库、校企招聘、定向小额捐赠、校友社区、线上活动等功能模块在内的校友信息综合管理服务系统。

【校友服务】

2016 年校友总会共接待返校校友近 16 批、约 600 余人，发放纪念章，提供预约参观、场地租借、食宿预定、拍照等多种方式的周到服务。看望部分老学长，传递母校的关爱，听取他们的建议和意见。牵线搭桥，为事业发展中遇到困难的校友提供帮助。建立或加入各类北师大校友群，及时听取校友信息，为校友排忧解难。

【学校服务】

组织“2017 届校友单位母校校园专场招聘会”，近 60 家校友单位参与，提供岗位数百个，涵盖教育、金融、管理、传媒、文化、航空、法律等多个行业。新增校友捐赠项目，分别是：科大讯飞公司捐赠成立的“科大讯飞”校友工作发展基金，郭军丽、汤潮、刘虹学长继续注资的“龙源树人”优秀校友工作者基金，地理学部 2011 届校友张云出资设立的“博文”励学金，文学院“弘文励教”基金等。接受图书捐赠，中国作家协会副主席白庚胜学长协调中国作家出版社及光明日报出版社分 2 次共向学校图书馆捐赠由学长本人主编的图书近 300 册。实施“本科生卓越训练营校友导师计划”，首期聘请翟惠生、王晓东等 18 名各行

业领域的优秀校友担任本科生卓越训练营校外导师，采取一位导师与一个小组“结对子”的形式开展活动。

【对外交流与合作】

为更好地学习借鉴兄弟院校校友工作经验，精准领会、切实落实社会组织管理体制改革相关文件政策精神，5 月，校友总会邀请北大、清华、人大、北航、北邮等在京部分高校校友工作负责人及民政部有关领导到校座谈交流，研讨政策文件，交流实践体会，共同探讨新形势下高校工作面临的机遇与挑战。

10 月，校友总会承办“2016 年第二期全国高校校友工作干部培训会”，此次培训活动由全国高校校友工作研究分会主办，共有来自全国 84 所兄弟院校的 100 余位校友工作者参加培训。

【附录】

各地注册校友分会一览表

1.南京校友分会
2.广东校友分会
3.珠海校友分会
4.海南校友分会
5.沈阳校友分会
6.安徽校友会
7.云南校友分会
8.甘肃校友会
9.天津校友分会
10.香港校友分会
11.澳门校友分会
12.新加坡校友分会
13.加拿大北师大校友会
14.深圳校友会

校友支持学校建设项目一览表

“寸草报春晖”校友年度捐款	灾区师大川籍学子基金
信科凌云奖学金	久久源川奖学金
柳荫励学金	教师万岁纪念碑捐赠
王野助学金	纪念树捐赠
龙源树人优秀校友工作者奖励基金	地遥 93 校友科研基金
知行奖学金	木铎大钟捐赠
数字中国民间文化项目奖学金	重建校友之家基金
钱瑗教育基金	启功基金
《师大校友》支持基金	弘文励教基金
校友讲堂名称征集	物理系 81 级 3 班助学基金
校友发展建设基金	博闻奖学金

出版集团

【概述】

2016 年是“十三五”开局之年，出版集团坚持“一体两翼”和“四个适时适度”的发展战略，坚持内涵式发展，深入推进综合改革，深化媒体融合发展。全年集团总体经营状况良好。经济规模持续增长，经济效益稳步提升。跨地区、跨所有制、跨媒体经营成效显著；社会效益显著提高，社会地位不断提升。图书结构转型成果显著，学术影响力不断提升。积极实施品牌发展战略和重大项目带动战略，市场竞争力不断增强。积极参加国际交流与社会公益活动，社会辐射力不断增强；完善法人治理结构，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用。深化编辑体制改革，建立协同工作机制，选题质量进一步提升。深化营销精细化改革，加强清欠工作，营销精细化水平进一步提升。超额完成 2016 年各项工作任务，入选“首都文化企业 30 强”，呈现健康可持续发展的良好态势。

【经营状况】

1. 经济规模持续增长，经济效益稳步提升

2016 年，出版集团经济规模持续增长，生产总值达 24 亿元，总资产达 18.57 亿元，同比增长 3%；净资产达 14.48 亿元，同比增长 10.53%。各项经济指标均提前超额完成预算，实现国有资产保值增值。作为出版集团的核心企业，北师大出版社继续深化改革，保持良好发展态势，总资产达 17.10 亿元、净资产达 13.02 亿元，同比分别增长 8.83%、11.66%；实现销售码洋 18.82 亿元（含京师普教公司）、销售实洋 11.43 亿元，同比分别增长 8.19%、9.04%；净利润率、净资产收益率与同行业上市公司相比，均名列前茅。营业成本、退书率持续保持低位，库存结构、应收账款持续保持合理水平。

2. 跨地区、跨所有制、跨媒体经营成效显著

跨地区经营取得新突破。2016 年，安大社总资产 1.18 亿元、净资产 8811 万元，同比分别增长 5.10%、13.81%；实现销售码洋 1.63 亿元、销售实洋 7292 万元。京师远洋公司完成生产总值 7700 万元、实现主营业务收入 2200 万元。8 月，曲阜京师尚德文化发展有限公司（北师大出版社华东分社）正式启动运营，并完成核心团队建设、基本制度拟定等工作，未来将充分利用出版集团的平台资源和曲阜师范大学的地域优势，重点培育传统文化、对外汉语等板块。与新疆大学合资重组新疆大学出版社工作取得实质性进展。

跨所有制经营迈出新步伐。2016 年，京师普教公司实现销售码洋 4.88 亿元、销售实洋 2.39 亿元。4 月，成立京师普教公司上市工作领导小组，推动京师普教新三板上市工作，目前已完成尽职调查、业务调整、股权优化等工作，正着力推进股份制改造。京师文森公司（北师大出版社科技与经管分社）实现销售码洋 1350 万元、销售实洋 830 万元；同时，完成选题三年发展规划制定、高校教材院校代表营销服务体系构建、数字资源服务平台“文森大学堂”建设等工作。京师印务公司实现产值 13097 万元，完成北京市环境影响评价验收工作，

连续第五年获评“北京印刷质量十佳企业”称号。8 月，京师讯飞公司正式成立并启动运营，目前已完成选址装修、团队组建、基本制度建设，并制定了三年发展规划，数字资源开发、产品研发、技术研发、市场推广等工作已全面展开。

跨媒体经营获得新成效。2016 年，音像电子社实现销售码洋 3034 万元、主营业务收入 2429 万元，其中数字业务收入 726.82 万元，占比已达 30%；新开发的“角色性主题游戏课程”“京师小将”等数字产品初见成效。《中国教师》杂志社实现业务收入 300 万元，实现平均期印数 12106 册，期刊内容质量不断提升，品牌影响力初步显现。

【社会效益】

2016 年，出版集团在超额完成各项经济指标的同时，与中国出版集团公司、高等教育出版社、外语教学与研究出版社等 4 家出版单位共同被选入“首都文化企业 30 强”，实现经济效益与社会效益双丰收。

1. 图书结构转型成果显著，学术影响力不断提升

2016 年，出版集团持续推进图书结构转型，北师大社、安大社、音像电子社获得国家和各类省部级奖项共计 58 项。北师大社连续 7 年成功申报“国家哲学社会科学成果文库”“国家社会科学基金后期资助项目”“国家出版基金资助项目”“中华外译项目”“经典中国国际出版工程资助项目”等项目。其中，《国际儿童阅读研究丛书》入选 2016 年国家出版基金项目；《拱廊街计划》《中国现代文论史》等 9 个项目入选“国家‘十三五’图书、音像、电子出版物重点出版规划”；《法治中国：中西比较与道路模式》入选“2016 年主题出版重点出版物选题”；《认知发展心理学》入选第五届全国教育科学优秀成果奖一等奖。

安大社《汇编汇校汇注韩愈全集》入选“2011-2020 古籍整理出版规划”，同时入选“国家‘十三五’图书、音像、电子出版物重点出版规划”；《中国地方志方言文献汇辑》《吴应箕全书》等 4 个项目入选“安徽省‘十三五’图书、音像、电子出版物规划”。音像电子社《数字化幼儿园“角色性主题游戏课程”及应用系统》《孤独症儿童教育辅助工具》等 3 个项目入选“‘十三五’国家重点图书、音像、电子出版物出版规划”。其中，《数字化幼儿园“角色性主题游戏课程”及应用系统》同时获得“2016 年北京市音像、电子、网络出版物专项资金”资助，这是音像电子社连续第五次获得该项资助。

2. 积极实施品牌发展战略和重大项目带动战略，市场竞争力不断增强

2016 年，在基础教育国标教材、高等教育“新世纪系列教材”、教师教育“教育家成长丛书”等高品质、原创性图书广为读者认可的基础上，北师大出版社着力打造“新史学”和“i 雅典娜”两个学术著作品牌。其中，“新史学”重点关注历史领域，“i 雅典娜”关注教育心理、人文社科领域，通过新书发布、讲座、沙龙、读书会、跨媒体平台传播等各种途径，进行线上线下多元互动，取得良好效果。“新史学”微信号已成为集学术资讯分享、学术图书销售与学术共同体营造为一体的知名平台。少儿教育板块完成“小金狮”的品牌定位和释义，并制定品牌实施计划。教辅产品在原有品牌产品“新课标单元测试卷”的基础上，新开

发高考小卷、考点梳理检测卷等产品，均取得较好的销售业绩。

2016 年，出版集团立足自身改革发展，实施重大项目带动战略，加强重大出版项目和重大出版工程的策划、研发与申报，取得显著成绩。出版集团申报的“北师大出版集团合资重组新疆大学出版社”项目和“中华文化绘本的数字化、立体化、动漫化开发与教育普及”项目同时入选“2016 年新闻出版改革发展项目库”，其中第一个项目获得 2016 年度国家文化产业发展专项资金资助。这是出版集团第五次获得国家文化产业发展专项资金。出版集团申报的“教育出版发展研究实验室”项目，入选国家新闻出版广电总局评审的首批全国融合发展实验室名单（全国共 20 家）。此外，出版集团读者服务部获得 2016 年北京市实体书店扶持项目基金资助。

3. 积极参加国际交流与社会公益活动，社会辐射力不断增强

2016 年，出版集团积极响应国家“一带一路”战略，积极拓展国际文化，陆续翻译出版《中华艺术通史》英文版、《中国经典译丛》阿拉伯语版等“丝路书香”工程项目，并于 11 月与中国人民对外友好协会共同举办“《中国经典阿拉伯语译丛》首发式暨翻译中的文化意象高端研讨会”，获得中宣部、国家新闻出版总局领导高度评价。出版集团 2016 年与巴布亚新几内亚大学出版社签订战略合作协议，布点“海上丝绸之路”沿线国家，辐射南太平洋地区。4 月，出版集团入选 2015-2016 年度国家文化出口重点企业，出版集团申报的“中国文化与汉语对外传播项目”入选 2015-2016 年度国家文化出口重点项目。这是北师大出版集团首次同时入选国家文化出口重点企业和国家文化出口重点项目。

2016 年，出版集团积极参加社会公益活动，向韬奋基金会、中国书业协会、中国课本博物馆、云南临沧、甘肃临夏等机构和部门捐赠图书 4 万余册，码洋 100 余万元。集团党委组织“共产党员献爱心”活动，共捐款 12515.2 元。第十支部组织赴河北省张家口市康保县参加“带本书给家乡的孩子”公益活动，为二号卜乡中心小学捐赠图书 1600 余册，人民日报、新华社、北京电视台等 30 余家媒体报道。第三支部组织赴福建周宁县、屏南县开展“书香伴童年送教暖人心”活动，覆盖周宁县 25 所小学和屏南县 32 所小学的教师，惠及近万名学生。

【综合改革】

1. 完善法人治理结构，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用

2016 年，出版集团认真贯彻落实习近平总书记在全国国有企业党的建设工作会议上的讲话精神，按照中央《关于在深化国有企业改革中坚持党的领导加强党的建设的若干意见》等文件要求，完善法人治理结构，把党的领导融入公司治理的各个环节。修订出版集团章程，将党建工作要求写入公司章程，明确和落实出版集团党委在公司法人治理结构中的法定地位，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用。修订党委会、董事会、总经理办公会、总编辑办公会议事规则，明确党委研究讨论是决策重大问题的前置程序，重大经营事项必须经出版集团党委会研究讨论后，再由董事会、总经理办公会、总编辑办公会作出决定。完善“双向进

入、交叉任职”领导体制，党委书记由董事长兼任；设立专职党委副书记，重点抓党建工作；其他党委委员履行“一岗双责”，结合业务分工抓党建工作。出版集团基本构建了党委会、董事会、总经理办公会、总编辑办公会、监事会、职工代表大会各司其职、各负其责、协调运转、有效制衡的公司治理体系。

2. 深化编辑体制改革，建立协同工作机制，选题质量进一步提升

2016 年，出版集团继续深化编辑体制改革，建立协同工作机制，进一步提升管理效应。成立“出版集团数字资源建设协同工作组”，明确各业务部门的职责和分工，由总经理和总编辑牵头，统筹推进数字资源建设工作。制定《北师大出版社关于成立事业部、工作室的实施办法（试行）》，组建少儿教育事业部，制定少儿教育事业部发展规划，下放选题、印制、营销及绩效分配的自主权，探索事业部管理改革的新模式。建立重大重点项目的定期通报制度与调度机制，定期召开重大出版项目协调推进会议，通报重大出版项目实施进展情况，并协调解决重大出版项目实施过程中遇到的问题。建立文稿中心社本部和河北分中心的协同工作机制，全流程跟踪重大重点项目、大型套书丛书编辑加工进展，保障重大出版项目高质高效完成。

2016 年，北师大出版社选题结构进一步优化，选题质量进一步提升。北师大社发稿总量 4670 种，其中新书 1202 种，修订书和重印书 3468 种，重印率为 74.26%，选题实施率为 80.04%。除中小学教材教辅品种外，其他图书选题占比达 50%。基础教育分社顺利完成文科教材送审工作，道德与法治教材获得高度肯定；二类教材坚持自主研发、地方合作、多渠道推广，销售码洋增长近 5000 万元。高等教育与职业教育分社加强产品建设规划和重点产品线建设，制定高校人文社科类教材和教师教育类图书三年发展规划，学前教育、中等职业教育、职前教师教育等板块增长迅猛，销售码洋同比增加 1500 余万元。学术著作与大众读物分社加强重大项目策划研发，顺利完成国家重要奖项和基金的申报，获得各级各类出版资助同比增加 20%。少儿教育事业部注重原创与引进相结合，突出品牌建设和名家名作，拓展网络销售和大宗团购渠道，网络销售码洋同比增长 60%。启功项目组开发《启功书画日历 2017》等新选题，获得市场好评。

3. 深化营销精细化改革，加强清欠工作，营销精细化水平进一步提升

2016 年，北师大社深化省级区域营销试点，加强营销的过程管理和精细化水平，完善客户管理及客户信用等级评价体系，客户信誉持续提升，回款金额持续增长，回款账期持续缩短。截至 11 月，基础教育分社实现销售码洋 10.9 亿元、销售实洋 7.18 亿元；高等教育与职业教育分社实现销售码洋 1.96 亿元、销售实洋 1.2 亿元；学术著作与大众读物分社实现销售码洋 2856 万元、销售实洋 1656 万元；少儿教育事业部实现销售码洋 6255 万元，销售实洋 2246 万元。网络营销中心实现销售码洋 5571 万元、销售实洋 3150 万元。河南、广西实施营销试点的省区，年销售码洋、销售实洋同比增幅均超过 30%，精细化营销改革试点初具成效。2016 年，北师大出版社积极推进 2013 年以前欠款的清收工作，清理欠款 1200 余

万元，有效减少呆坏账发生。此外，升级云因编务系统、生产运营系统、财务报销系统，开发督查督办系统、京师云盘系统，开通“北师大出版集团党建”微信公众号。

产业工作

【概述】

2016 年度产业管理处根据校办企业国有资产管理及科技成果转化工作面临的新形势、新问题，认真学习十八大以来习近平总书记系列讲话精神，深入开展“两学一做”教育，继续按照中央和教育部关于进一步深化企业国有资产管理及促进科技成果转化相关改革措施的要求，部署和加强校办企业国有资产管理工作和学校科技成果转化工作，积极探索产学研协同创新机制，推进学校“双一流”建设。

【校办企业国有资产管理工作】

1. 加强体制机制建设

按照以管资本为主加强企业国有资产监管的要求，制定学校《企业国有资产监管权力清单和责任清单》。确保国有资产监管不留死角，落实国有资产安全完整和保值增值责任，规范企业涉及出资人重大权益事项的经济行为的决策、审批程序。

深入学习、贯彻《教育部关于进一步规范和加强直属高等学校所属企业国有资产管理的若干意见》和《高等学校所属企业领导人员廉洁从业若干规定》等文件精神，对现有制度进行梳理、修订，拟定《北京师范大学企业国有资产管理暂行办法》等 4 项规章制度，健全和完善企业国有资产管理制度。

继续完善企业法人治理结构建设。调研、推选资产经营公司新一届董事会、监事会人选。

2. 落实清理规范工作

按照 2015 年教育部国有资产管理专项检查对学校校办企业提出的整改意见以及教育部《关于进一步清理规范所属企业全面加强企业国有资产管理的通知》（教财司函〔2016〕595 号）文件精神，落实学校党委常委会及第十四次经资委会议提出的工作要求，根据学校校办企业的实际状况，坚持一企一策的原则，部署落实校办企业清理规范工作。

按照教育部通知要求，制定企业清理、规范工作方案，学校正式下发工作通知，明确工作目标、工作任务、落实整改责任；建立工作保障机制，组建以陈光巨副校长为组长的清理规范工作小组，工作组多次召开企业改制划转会议，部署清理、规范工作；清理僵尸企业进入攻坚阶段，已经梳理、完成清理工作计划，正在实施过程中；11 家企业改制、划转工作方案和资料准备工作已经完成；配合资产管理部门清理企业无偿占用学校资产，核定企业占用面积、租金单价，办理有偿使用手续。

3. 强化外部监督

按照财政部、教育部要求配合开展 2016 年稳增长政策审计；配合学校资产处完成财政

部、教育部关于 2016 年全国行政事业单位国有资产清查工作；按照教育部《关于进一步严肃财经纪律、深入开展“小金库”专项治理工作的通知》（教财司〔2016〕136 号）要求，于 3-4 月集中开展对企业“小金库”专项治理工作，组织企业开展自查，填报《“小金库”专项自查情况承诺书》和《“小金库”自查情况表》；按照财政部、教育部《关于开展财经纪律执行情况自查自纠工作的通知》（教财司函（2016）594 号）文件要求，对校办企业资产配置、预决算管理、内控制度建设等方面工作开展自查自纠；严格执行中央“八项规定”，积极推进企业公务用车改革，组织企业按照中央和教育部的有关要求，制定企业公车改革实施方案；继续夯实管理基础，做好日常管理工作，保质保量按时完成企业财务信息月报，完成 2015 年度校办企业财务决算和校办企业统计，完成 2016 年国有资本经营预算工作，确保企业按时足额上缴国有资本经营收益。

4. 产学研协同创新

探索建立产学研联动机制，依托学校学科专业优势，结合供给侧改革精神，寻找新的经济增长点。加强与院系所科研人员的联系，从源头遴选优质项目，充分利用现有的促进政策通过成果转化渠道，打造新的产业转化平台。2016 年洽商的合作项目有江苏省海门市、盐城市技术开发区和北京百花蜂业科技发展股份公司的蜂王浆多肽产品开发的前期股权合作。

5. 安全稳定工作

严格执行校办企业负责人廉洁从业有关规定，积极推进学校产业惩治和预防腐败体系建设，监督督促企业落实党风廉政建设责任制。开展安全生产大检查，加强对校办企业存在的安全隐患风险点的梳理和整改工作，创建“平安校园”。

【科技成果转化工作】

1. 宣传、落实国务院及学校关于促进科技成果转化的政策措施

通过门户网站、座谈会、论坛等方式向学校科研人员宣传国务院办公厅关于《促进科技成果转移转化行动方案》（国办发〔2016〕28 号），《教育部、科技部关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》（教技（2016）3 号），《教育部关于促进高等学校科技成果转移转化行动计划》（教技厅函（2016）115 号）及《北京师范大学科技成果转化管理暂行办法》等相关文件，通过学习宣传，让政策深入人心，提高科研人员从事成果转化的积极性，推动学校“双一流”建设。

2. 加大力度，加快速度建立和完善学校科技成果转化服务体系

严格执行《北京师范大学科技成果转化管理暂行办法》的规定，规范转化工作，2016 年的成果转化项目均按照新的规定要求办理，理顺了流程、简化了手续，给科研人员提供了方便，办法实施取得良好效果。

摸清家底，搭建学校科研成果转化服务平台建设。为更好地规范管理学校科技成果转化工作，及时掌握学校科技成果转化核心资源，方便检索、统计、分析学校科技成果转化信息，启动学校科技成果转化管理系统平台建设，2016 年度完成平台第一期建设任务。

组建科技成果转化专家委员会，发挥专家库智囊作用。为提高学校科技成果转化决策的科学性和公正性，充分发挥专家委员会的咨询参谋作用，拟定《北京师范大学科技成果转化专家委员会工作章程》，2016 年度已经完成专家库入库专家推荐工作。

积极参与国内科技成果转化交流培训活动。组织科研人员参与北京市科技成果转化平台建设；加入全国高校产学研联盟、北京高校科技产业协会科技成果转化服务分会；参与中国（北京）国际高新技术交流展洽会、北京科技协作中心“T100 新技术新产品创新力行动”等活动，为学校科技成果转化提供平台资源。

参与学科评估工作，为学校学科建设工作提供支持保障。

校医院工作

【概述】

2016 年，校医院在医疗服务工作中，以医德医风建设作为构建和谐医院的载体，提倡“仁爱行医，业精助人”的院训，坚持以人为本的服务理念，通过严格管理，努力营造爱岗敬业、积极向上、务实进取的氛围。加强党风廉政建设，实施院务公开制度；规范医疗服务行为，保证医疗质量和安全；坚持科学防控，保障师生员工身体健康。在服务态度、医患关系、医疗服务质量等方面有所进步，较好地完成了上级部门和学校下达的各项任务。

【医疗服务】

1. 在开展医疗卫生工作中，教育职工树立全心全意为患者服务的思想，坚持以人为本服务理念，将师生员工满意和医院自身发展的需要作为标准，要求职工以良好的服务态度为师生员工就医提供方便。

2. 加强信息化建设。为适应社区卫生工作管理要求，11 月，加班加点更换 21 台电脑，顺利完成医院宇信系统软硬件安装、网络调试和切换，并结合北京市医保中心“个人账户持卡结算”进行软件升级改造，保证门诊各项工作运行。

3. 以北医三院“医联体”为依托，2016 年度北医三院内分泌科专家出诊 11 次，方便师生员工寻医问药；开通绿色通道为职工预约挂号 630 人次，为师生员工就医排忧解难。

4. 为方便患者就医，充分利用有限空间进行科室调整：在二公寓西门外加盖消毒室和卫生间；将中医科、理疗科安排至二公寓西侧；增加 2 个 102 诊室和 1 个外科诊室。

5. 为改善师生员工就医环境，完成外科换药室和无菌操作室、妇科、内科部分诊室及药房、收费处、挂号室、财务室窗口的改造和装修，同时将医院门诊楼外墙粉刷、3 个门外坡道进行改造，并安装扶手。

6. 购置全自动尿流式细胞分析仪、针灸理疗科由原来 5 张治疗床增至 8 张，添置及更新红外线治疗仪 4 台，为就医师生员工检查和康复提供方便。

7. 对就医患者提供人文关怀和便民物品。在各卫生间放置折叠式坐便器、在门诊大厅

放置饮水机、备用雨伞，收费处、挂号室及财务室放置放大镜等。

【防控工作】

1. 为保障师生员工身体健康，在统筹安排人力、保证正常门诊的前提下，完成教工 5394 名、入学本科生 2568 名、硕士 3341 名、博生 747 名、2012 级毕业生 1060 名、实验小学 1560 名及 650 名散在人员的健康体检工作，为 2295 名女职工进行防癌普查，协助学校为 141 名资深学者、教授进行健康体检。教职工体检坚持回执随写随发，方便教职工尽快了解自身健康状况，做到有病早发现、早治疗，无病早预防。

2. 坚持预防为主、科学防控为医院工作重点，保健科在计划免疫管理工作中实现信息化管理全覆盖，完成各类计划免疫 8594 人次。在传染病管理工作中，对水痘、菌痢、感染性腹泻等法定传染病网络直报 98 人，并执行传染病的“终末消毒制度”，严格控制传染病在学校内水平传播。继续加强结核病专项管理，为入学 2568 名本科生进行结核菌素试验（PPD），为 6553 名新生做 DR 胸片检查，对发现的 9 例结核病学生进行规范治疗，对 PPD 试验阳性的新生进行健康教育，有效控制结核病传染源。

3. 为应对学校可能发生的突发卫生事件，积极采取防控措施，对医生进行心肺复苏和心电图操作技术及应对各种传染病防控知识培训，做到有监控、有应急队伍、有应急物品储备。

4. 落实国家基本公共卫生服务技术规范，学习并推进“分级诊疗制度”，对可预防的高血压、糖尿病、脑卒中、冠心病 4 种慢病进行规范管理及早期干预，其中：开展老年人健康管理 1700 人、家庭保健员发展 16 人、电子健康档案建档 300 余份；普及公共卫生知识宣传栏 4 期 20 版、举办专题讲座 5 次及健康咨询 15 场次。

5. 在完成各项健康体检及学校日平均 1 人次的医疗保障任务同时，为师生员工家属提供良好医疗服务。2015 年 10 月至 2016 年 9 月完成门诊 159828 人次，日均门诊量 639 人次；急诊 3365 人次；转诊 20327 人次；出诊 184 人次；住院 20 人次；全年妇科母婴保健手册建档 160 人次；产后随访 84 人次。

【内部建设】

1. 加强职工内涵建设，提倡“仁爱行医，业精助人”的院训，弘扬爱岗敬业，恪守医德和职业操守，将提高医务人员自身职业素质、规范医疗服务行为、认真履行岗位职责作为医院管理的长期目标，教育职工在思想上树立医疗质量第一的意识，确保医疗质量和安全。

2. 强化对医疗服务的质量监管，严格岗位责任、诊疗技术常规，落实“首诊负责制”。要求医生因病施治，合理用药，综合管理病历、处方书写及控制抗菌素使用，认真做好多发病常见病的诊治工作；要求护理组执行“三查七对”制度及无菌操作规程，做好院内感染管理工作。按照海淀区卫计委要求，组织专人对医生处方进行评价，针对处方评价结果，及时与临床科室进行沟通，并对违规开药进行批评教育。

3. 坚持对专业技术人员进行专业理论继续教育和岗位技能的培训。要求医务人员按市区卫生局要求参加继续教育学习，提高医院整体医术水平。2016 年度 56 名医技人员参加市区医学继续教育，学分全部达标。医院切换宇信系统之前，组织医护人员及其它相关科室人员进行宇信系统应用软件岗位练兵，并邀请青龙桥社区卫生服务中心主任对临床医生进行电子病历、健康档案的现场培训。

4. 完善药事管理。在原有西药药事委员会基础上，成立中草药药事委员会，定期召开专题会，加强中药饮片的管理。规范窗口服务流程，确保药品发放无误。严格药品采购规程，实现中西药统一采购、统一管理，减少中间环节，保证临床药品供应。

5. 实施安全工作管理责任制。将科主任作为第一责任人，要求严把科内医疗质量、护理质量、检查报告，全面抓好药品、仪器设备、财物、消防等安全工作，做到措施到位、人尽其责，确保医院无安全责任事故发生。

党建与思想政治工作

组织工作

【概述】

2016 年，党委组织部坚持围绕中心、服务大局，聚焦主责主业，全面贯彻从严治党要求，扎实有效开展“两学一做”学习教育。着力推动改革创新，努力把握工作规律，不断完善工作机制，狠抓责任落实。抓好基层党组织建设，做好干部选拔任用工作，进行干部、党员教育培训工作。为加快推进学校“双一流”建设提供坚强组织保障。

【基层党组织建设】

落实党建主体责任，推动全面从严治党向基层延伸。一是制定党建十三五规划。结合学校“十三五”规划制定工作，研究制定《2014-2020 年学校党建工作规划》，为推进新形势下的党建工作做好顶层设计。二是完善基层党建工作制度。制定印发《关于进一步加强和改进教工党支部建设的意见》（师党发〔2016〕3 号），对支部建设提出明确规范和要求，健全制度保障和政策支持。制定印发《北京师范大学学院党政联席会议制度实施办法》，确保院系党委在基层决策中发挥应有作用。加快研究制定关于教职工党支部组织生活的规定，对组织生活进行规范和明确，确保组织生活严肃认真。全面系统收集整理近年来学校和各单位出台的基层党建工作制度，汇编成 7 册。三是组织开展基层党建工作督查。组建 10 个基层党建工作督查组，由党员校领导带队，对 42 个单位党建工作情况进行专项督查督导。开展支部分类定级，对教师、学生党支部按照“优秀”“良好”“合格”“不合格”4 个等级开展评定，重点对不合格党支部进行整顿。四是促进机关和院系深度交流。推动每名党员校领导联系 1 个院系教工党支部，选派 60 名机关党员干部，每人联系 1 个院系教工党支部，参加支部组织生活，拓展沟通交流渠道，促进机关转变工作作风，强化服务意识和能力。五是组织开展党建述职评议考核工作。研究制定 2016 年党建述职评议考核工作方案，组织 19 位分党委、党总支、直属党支部书记向学校党委常委会现场述职，其他书记书面述职，进一步强化院系党组织书记抓党建第一责任人意识。六是深化党建课题和党建创新项目研究。开展北京市教工委“提高在职教工党支部组织生活质量”党建难点项目研究。目前，已顺利通过项目答辩，正在修订完善支部组织生活手册，汇编支部组织生活创新案例。依托党建研究项目基金，2016 年支持党建研究课题立项 31 个、党建创新项目立项 30 个。汇编 2015 年优秀党建研究成果，结集出版《高校基层党建工作创新研究——党建研究课题文集（第 9 卷）》。

【干部选拔任用工作】

把从严管理干部贯彻落实到干部队伍建设全过程，努力建设符合世界一流大学建设需要的高素质干部队伍。一是做好学部院系党政班子换届工作和干部调整补充工作。2016 年，院系行政领导班子换届和组建 8 个，党总支（分党委、直属党支部）换届和组建 5 个。机关及附属单位行政领导班子换届 4 个，党总支换届 3 个。公开招聘岗位 11 个，召开干部招聘会 11 场。校党委讨论任免处级干部 141 人次，任命处级干部 75 人。二是探索学院、研究院院长任用新机制。试点院长聘任机制，2016 年共选任无行政级别院长 4 人。三是加强学校后备干部队伍建设。制定印发《关于做好处级后备干部推荐工作的通知》，着力培养选拔一批处级后备干部，为今后 5-10 年学校干部队伍建设提供充足的干部储备。目前，各单位共推荐近 300 名处级后备干部。四是积极做好干部交流和挂职锻炼工作。通过学校内部机关、院系的干部挂职交流，以及外派推荐干部援藏、援疆、援滇以及在教育部、北京市等挂职锻炼等多个途径，为干部成长发展搭建平台。2016 年，外推 10 名干部进行挂职交流。五是严格干部监督。制定印发《关于进一步加强干部监督的规定（试行）》，不断推进干部监督工作规范化科学化。完成 2015 年度处级干部报告个人有关事项组织填报、汇总综合和随机抽查核实工作。

【干部、党员教育培训工作】

依托全国干部教育培训基地平台，着力做好校内外党员干部教育培训工作。一是努力做好中央国家机关干部选学培训工作。完成中组部、教育部和北京市三级、十二个专题班的培训工作，共培训学员 770 余人。参训学员对于培训课程综合评价的平均分为 94.30 分，最高分达到 96.80。二是积极开展校内党员干部和入党积极分子教育培训。2016 年，组织推荐 22 人次干部参加中组部、教育部、北京市等上级组织的调训。统筹校内干部培训，共计 80 余人次校内中层干部选修基地承办的上级培训相关课程。组织召开暑期党建暨工作研讨会，邀请 5 场高水平的辅导报告，全校中层干部 240 余人参加学习。举办第 20 期教工发展对象培训班，培训教工发展对象 55 人，30 人顺利结业。三是加强二级党校建设。在教育学部、历史学院等 11 个分党委、党总支建立二级党校，采取“1+N”共建的方式，实现院系党员教育全覆盖。四是承担完成北京高校党校协作组相关工作。承担第十届北京高校党校协作组秘书处工作。举办 2 期北京高校基层党组织负责人示范培训班，来自北京 60 余所高校及单位 176 名学员参加培训。承办党校协作组 2015 年年会，北京 60 所高校的主管书记、党校副校长及党校干部 110 余人参会。五是设计研发组织工作管理与服务一体化平台。将干部工作管理、组织工作管理、党员和干部培训信息管理（党校工作管理）三大模块紧密结合、一体化开发，实现全校所有党员和干部“一个账号一张表”，提高组织工作效率和科学化水平。

宣传工作

【概述】

2016 年，党委宣传部聚焦“两学一做”学习教育。举办专题座谈会，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。组织专家宣讲团，在校内外开展专题宣讲。编写《我身边的共产党员》，树立做合格共产党员典型。多渠道宣传学校“两学一做”学习教育活动，扩大社会影响；推进校园文化建设，结合重大节日纪念，举办丰富多彩的文化活动，举办 2016 年读书文化节活动和 2015 年度“感动师大”新闻人物评选；丰富教师思政工作方式方法。推荐骨干教师参加研修班。开办“四有”好老师大讲堂，筹备青年骨干教师专题培训班。创办“京师人文”微信公众号。树立“四有”好老师典型，强化正确的舆论导向；大力实施“走转改”，加大学校外宣工作力度。转变工作思路，与校内外合作更加务实有效。学校新媒体成效显著。视频拍摄质量进一步提升。校报转型步伐加快，新定位初步彰显。新闻网顺利改版；加强舆情监控与处置，维护学校社会声誉。

【校园文化建设】

1.结合重大节日纪念，举办丰富多彩的文化活动。一是举办“播种希望与未来：乡村特岗教师巡回报告会”。二是举办“党旗领航筑梦未来”——庆祝中国共产党成立 95 周年文艺汇演。三是组织原创大型史诗话剧《雨花台》专场巡演。四是举办温家宝《地质笔记》进校园活动，用平民总理的奋斗史鼓舞师生斗志。五是举行纪念红军长征胜利 80 周年《革命理想高于天》文艺晚会。

2. 举办 2016 年读书文化节活动。为纪念长征胜利 80 周年，党委宣传部在 2016 年世界读书日举办红色经典阅读活动，将王树增少将的《长征》选为师生共读书目，并邀请王树增少将作题为《长征精神的当代意义》的讲座。此外，还与文学院共同举办文学经典阅读“金声玉振”系列文化讲坛、“致敬大师：汤显祖与莎士比亚”等活动。

3. 举办 2015 年度“感动师大”新闻人物评选。在全校范围内评选榜样，讲述师大人故事，共评选出 7 人：矢志传播中国文化的黄会林教授；反哺母校的郎平学长；捐资助学的薛行远先生；十三年如一日勤勉督学的尹冬冬教授；“亚洲水塔”守护者董世魁教授；热心支教的研究生刘智彬；用奔跑圆梦的后勤职工李福越。

【教师思政工作】

1. 推荐骨干教师参加研修班，提升教师政策理论水平。12 名骨干教师参加 2016 年教育部哲学社会科学教学科研骨干研修班；17 名骨干教师参加北京市哲学社会科学教学科研骨干研修班；16 名骨干教师参加北京高校青年骨干教师理论培训班；1 名骨干教师参加中央宣传部第三期“讲好中国故事”专家学者研修班；2 名宣传干部参加北京高校宣传思想干部暑期社会实践活动；11 位专家教授项目入选北京市宣传文化高层次人才培养资助项目；10 位

教师调研成果入选北京高校青年教师社会调研成果。

2. 开办“四有”好老师大讲堂，筹备青年骨干教师专题培训班，提升教师综合素质。首次开设“四有”好老师大讲堂，先后邀请军旅作家王树增少将讲授《长征精神的当代意义》、北大历史系罗志田教授讲授《校园与社会——知识分子的社会担当》、凤凰网副总裁兼总编辑邹明讲授《大国崛起，如何御风而行》、清华大学国际关系研究院副院长赵可金讲授《一带一路各省调研情况》，拓宽青年教师视野，引导广大教师立足中国大地做学问，解决国家和区域发展真问题。积极筹备青年骨干教师专题培训班，设计理论引航、政策解读、名师传带、交流讨论等 4 个内容模块，提升新入职教师对学校政策、意识形态、新闻宣传等工作的了解。

3. 创办“京师人文”微信公众号，开拓教师思政新阵地。“京师人文”微信平台是党委宣传部重点打造的以传统文化为核心、以人文社科为主要内容、以青年教师为阅读主体、以新媒体为传播手段的思想政治宣传阵地与文化育人重要载体。其依托北京师范大学企业号平台，主要包含栏目国韵新识（弘扬国学经典）、师言书语（分享人文资讯）、文艺风赏（分享文艺作品）。目前推出 6 期栏目，头条最高达近 4000 人次阅读量。

4. 树立“四有”好老师典型，强化正确的舆论导向。遴选推荐董世魁教授、黄会林教授分别作为教育部教师司“优秀教师宣传典型”、“首都十大教育新闻人物”候选人；推荐教育学部朱旭东教授作为中宣部理论宣传（教育）专家。树立“四有”好老师典型，用身边的好老师来影响、带动更多老师争做“大先生”。

【外宣工作】

1. 转变工作思路，与校内外合作更加务实有效。一是实施“走转改”，由被动接受校内各单位报新闻、报动态，转为主动与院系和机关部处对接。通过研究校外媒体热点、学校工作安排、院系重大活动，主动策划学校外宣选题，提前介入，形成宣传合力。二是加大与校外媒体合作力度，促进供需双方对接。先后召开 2 次校外媒体座谈会，邀请中央电视台、人民日报、光明日报、中国教育报、中国青年报、新京报、新浪网、腾讯网、搜狐网等媒体负责人或教育栏目负责人座谈。一方面请其为学校外宣工作献计献策，另一方面了解其年度（季度）新闻选题，做到我校与其主动对接。主动与“今日头条”合作，扩大学校外宣影响力。主动参与教育部“中国教育政务新媒体沙龙”，借助平台提升学校影响。

2. 学校新媒体成效显著，社会影响进一步扩大。一是学校官方微博在 2016 年总关注量突破 22 万人，累计共推出近 4000 余条，总阅读量共计 23 万余人次。打造“早安京师”“京师关注”“京师互动”“京师分享”“气象京师”“京师聚焦”等品牌栏目。二是学校官方微信总关注量比年初增长近 50%，目前已突破 10 万人；坚持 365 天每日发布，每周平均阅读量达 10 万人次，2016 年总阅读量 400 万余人次。其中，《北师姑娘》《3:1！12 年梦圆，女排姑娘们好样的！郎指导，你是北师大的骄傲!》《我还是很喜欢你，北师大》等微信阅读量突破 10 万。三是学校手机报提质增效，确保学校重大新闻当天推送。用户已达 25000 余人，

比年初大幅度增长。四是与“今日头条”展开合作，开通“北京师范大学”头条号。2016年，学校微博多次入围教育部高校官方微博排行榜前20名，4次入围前10名；官方微信在教育部高校微信排行榜、南方周末高校官微排行榜和中国青年报高校官微排行榜长期位居北京地区前三位置。5月，在首届全国高校新媒体论坛上荣获中国大学新媒体百强之优胜高校称号。11月，获得2016中国教育影响力全媒体称号。

3. 视频拍摄质量进一步提升，多项作品获奖。一是制作视频新闻，多渠道推送。2016年度，电视台制作《师大新闻》近40期、300多条，制作《师大一分钟新闻》节目21期、150多条，制作专题节目近30期。在学校手机报、光明屏、电视台、京师视讯、新闻网等多个渠道播出，获得广泛好评。其中，《金砖国家大学校长论坛专题新闻》《棒棒儿，来咯!》《师大故事》等作品，获得第六届“视友杯”中国高校电视奖栏目类一等奖等奖项。二是重点转型，服务学校重大科研项目。服务学校“千人计划”李占清教授的“973”项目，历时3个月展开策划考察拍摄，制作完成科普专题片《拨开雾霾观天象》。三是指导学生记者团制作完成30多部校园文化原创作品。其中，《刚好喜欢你》《师大故事第一期》《三生三世十里桃花》《辅导员任雅才》《周城扎染》等作品，获得各种奖项。四是首次采用航拍等技术手段，全面拍摄学校毕业季、军训等大型活动。五是与北京电视台合作，共同拍摄学校汇报宣传片。

4. 校报转型步伐加快，新定位初步彰显。作为传统媒体的校报，积极应对新媒体带来的挑战。一是向深度解读、理论探索转型。对重大活动、重大科研项目、重要观点进行专版介绍、深度采访。2016年，校报共出刊28期，其中正刊22期、专刊6期。其中多篇文章和新闻线索被《中国青年报》《中国教师》等媒体采用。二是积极推进校报与网络和新媒体的融合，完善“数字校报”建设。依托华文网报系统，为读者在手机上更加快捷阅读原版校报提供有效保障。三是履行内刊管理职能，推进资源共享。2016年，校报编辑部被北京高校新闻与文化传播研究会评为“北京高校新闻宣传工作先进集体”。

5. 新闻网顺利改版，进一步完善功能。新闻网顺利完成改版，改进了阅读体验，全年更新新闻2815条，并积极配合学校宣传重点，制作“两学一做”、“十三五规划”及“纪念张静如先生”等专题网站。及时更新学校主页“学术活动”版块信息485条。

【舆情监控】

加强舆情监控。每早通过“优讯数据平台”“舆情秘书”等平台，对网络上涉及到我校及我校师生的信息进行扫描，确保第一时间发现舆情，保证工作主动。处理应对负面舆情7起，维护学校社会声誉。与兄弟部处联合筹备建设新的校园BBS。

统战工作

【概述】

2016年党委统战部继续深入学习贯彻中央统战工作会议和全国高校统战工作会议精神，

按照中央统战部、市委统战部、市委教育工委的工作部署，根据学校十三五规划及校党委工作总体思路，把统战工作和学校的改革发展及建设世界一流大学的目标结合起来，积极支持各党派参政议政、服务社会，大力加强党外代表人士队伍建设，认真做好民族宗教港澳台侨工作，主动做好协调服务工作，在校党委的正确领导下，学校统战工作取得了新的成绩。

【民主党派及统战团体工作】

3 月 5 日，民建北师大支部部分会员与民建中央副主席宋海座谈，就人民币国际化等问题进行了交流，民建中央宣传部部长张皎、宣传部副部长程喜真，支部主委仲鑫、副主委杨娟等 8 名会员和会友参加了座谈；9 月 7 日，民建市委宣传处与北师大支部就社情民意信息的写作和参政议政的模式进行了交流，民建市委常务副主委任学良、民建市委宣传处处长王建国、民建海淀区副主委许春财、北师大支部主委仲鑫以及支部会员共 17 人参加了座谈。

4 月 24 日，民进委员会赴卢沟桥参观，同时组织开展“健康中国，亲近自然”主题活动。

5 月 4 日，九三学社北师大委员会举办“继承五四传统•弘扬民主科学精神——‘九三学社先贤’肖像画展”开幕式暨“五四传统•九三精神”座谈会，九三学社中央副主席、北京市委主委马大龙，九三学社北京市委社会工作部部长刘金缓、副部长王慧卿，我校党委副书记刘利、统战部部长宋丽慧，九三学社北师大委员会负责同志和全体委员、部分青年社员代表和老年社员代表等参加活动；6 月 30 日，委员会召开主题学习会，就习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会和科技大会上的两篇重要讲话精神进行学习研讨。

7 月 8 日，北京师范大学党外知识分子联谊会组织召开了第一届理事会第三次会议，就“知联会工作运转机制”主题进行了认真的交流和研讨，提出了定期举办非正式主题沙龙、建立不同领域调研小组、开展青年教师系列讲座、构建学科交叉交流平台等切实可行的建议。

6 月 27 日，民革支部召开换届会议，选举产生了新一届委员会，过常宝任主委，万建中、张和友、王志祥任副主委，委员徐文敏。

12 月 15 日，致公党支部召开换届会议，选举产生新一届委员会，李林任主委，孙平、杨利慧任副主委，委员武仲科、石建斌。

12 月 28 日，民盟委员会召开盟员大会，进行换届选举投票。窦非、李庆安、李小俚、李小雁、李怡、刘敏、刘夏蓓、王铟、萧淑贞、闫巩固、朱嘉 11 人当选为民盟北京师范大学第六届委员会委员。

【党外代表人士工作】

1. 协助上级组织推荐党外代表人士担任特邀人员及社会职务。推荐全国人大常委、民进北京市委主委、中国教育政策研究院副院长、教育学部庞丽娟教授任中国宋庆龄基金会副主席，并完成相关谈话考察工作；推荐九三学社社员、中国基础教育质量监测协同创新中心副主任兼首席专家、我校中国教育创新研究院院长刘坚担任第十届国家督学。

2.做好党外代表人士挂职锻炼推荐和考察工作。继续推荐党外代表人士进行“三个一百”干部挂职锻炼，教育学部向蓓莉副教授、文学院张和友副教授入选北京市委组织部开展的干部交流任职，分别挂任北京市教委办公室副主任、北京出版集团十月文学院院长助理，任期一年。化学学院朱霖教授、法学院王志祥教授、经济与工商管理学院杨晓维教授、环境学院张妍教授、法学院孙平副教授、社会发展与公共政策学院刘凤芹副教授、余晓敏副教授等 7 名党外专家参加北京市百名党外专家服务京津冀协同发展暨第二批党外代表人士项目挂职专家团。做好挂职锻炼干部考察和总结鉴定工作。完成对挂职期满的刘凤芹副教授的考察工作。

3.党外代表人士培养培训工作。推荐并支持党外代表人士参加各级各类培训。推荐 20 余名党外人士参加中央统战部六局举办的第 9 期党外知识分子信息联络员培训班，北京市委教育工委主办的 2016 年北京高校党外代表人士高级研修班、“北京市十二所高校党外中青年骨干培训”，市委统战部举办北京市第九期无党派人士培训班、“学习党的十八届六中全会精神”北京市党外处级干部培训班，提高了培训参与人员的政治素质，提升了工作能力，取得了良好的成效。

4.做好海淀区政协委员推荐及考察工作。在民主测评、个别谈话和广泛征求意见等基础上，经海淀区委研究，张维佳、万建中、胡晓江、刘儒德、孙波、高思杰、甄巍等 7 名同志任海淀区政协委员。

5．打造京师党外人士系列论坛品牌活动。12 月 23 日，党委统战部举办京师党外代表人士论坛“北京城的现实与梦想”，会议由民建北师大支部承办、北京文化发展研究院协办，针对北京城市建设中存在的问题进行了深入细致的分析，旨在共同把北京建设成为更为宜居的城市。民建北京市委常务副主委任学良，北京师范大学党委副书记刘利、党委统战部部长宋丽慧、北京文化发展研究院执行院长沈湘平出席会议，各民主党派成员、无党派代表人士、港澳台侨及少数民族教师代表、各分党委统战委员，以及研究生代表 70 余人参加了论坛。

【民族宗教与港澳台侨工作】

民族宗教港澳台侨相关人员推荐工作。推荐刘泽云、张皓、鱼京善、张晶、那娜为北京高校少数民族代表人士；推荐李庆安教授为北京市民族联谊会第五届理事会理事；推荐梁顺林、肖永亮两位教授为北京市华侨华人“京华奖”候选人，完成“京华奖”申报工作；推荐薄志山教授为北京市欧美同学会（北京市留学人员联谊会）理事人选；推荐门毅作为海淀区侨联第七届委员会委员，聂家财、方彬、姜弘为代表候选人，朱嘉、窦非、薛贵、杨娟为专家委员及经济委员。

归侨侨眷工作。1 月 19 日，北师大归国华侨联合会召开 2015 年度工作总结与交流会，副校长周作宇、侨联主席肖永亮、名誉主席李涛及部分侨联委员参加会议。肖永亮主席介绍了北师大侨联的基本情况、总结了过去一年的工作及侨联在配合国侨办、市侨联工作中做出的贡献，提出了侨联 2016 年工作设想。11 月 12 日，校侨联负责人参加第十五届高校侨联

中区片会。会议主旨是充分认识高校侨联工作的重要性，进一步提高高校侨联工作的水平，加强基层侨联组织的相互沟通与交流。12 月 21 日，北京师范大学侨联、全国青联海外界别联合举办“学习习近平总书记高校思想政治工作讲话精神，关注高校海外归国人员发展”研讨会，会议就高校归国人员普遍关心的问题，及如何更好服务国家需要展开交流。北京师范大学联系侨联的校领导周作宇副校长应邀出席并致辞。配合市侨联开展向从事侨联工作 20 年（含）以上人员颁发荣誉证书活动。我校李涛、林福智、潘桂珍、陈淑凤、于建华五位老同志从事侨联工作 20 年（含）以上。

【其他工作】

1.主办北京高校统战部长第四片组会议

1 月 14 日，北京高校统战部长第四片组会议在我校召开。来自北京邮电大学、北京交通大学等 12 所高校的统战部长及统战干部参加了会议。各参会高校围绕 2015 年度统战工作重点任务完成情况、做好 2016 年度统战工作的思路和主要举措等进行了交流与研讨。北京师范大学党委副书记刘利出席会议。会议由片组组长、北京师范大学党委统战部部长宋丽慧主持。

2.迎接北京市委统战部领导来校调研

3 月 17 日，中共北京市委常委、统战部部长戴均良一行到北京师范大学调研统战工作，与党外代表人士座谈，并参观考察了北京师范大学动植物标本馆、中国教育政策研究院。市委副秘书长赵玉金，市委统战部副部长、市政府参事室（文史馆）党组书记张洋，市委办公厅副主任李彦来，市委教育工委副书记韩俊兰，市委统战部副巡视员贺淑晶，市委办公厅、市委统战部、市委教育工委相关处室负责人孙舫、周景晓、薛晏、张健陪同调研。北京师范大学党委书记刘川生，民盟中央副主席、民盟北京市委主委、副校长葛剑平，全国人大常委、民进中央常委、民进北京市委主委、中国教育政策研究院副院长庞丽娟，我校党委副书记刘利，副校长陈丽，党委/校长办公室、党委宣传部、党委统战部负责同志以及学校各级人大代表、政协委员，各民主党派负责人和骨干成员，无党派代表人士，侨联负责人等 30 余位代表参加了调研。

3.承办全国高校统战部长培训班

4 月 11 至 15 日，由教育部思想教育工作司主办、北京师范大学承办的全国高校统战部长培训班在我校顺利举办。教育部直属各高校、各省（区、市）党委教育工作部门和新疆生产建设兵团教育局所属地方高校，部分其他部委所属高校，以及北京市属高校的党委统战部长近 160 余人参加了培训。

4.完成统战工作调研检查自查工作

5 月，按照中央及市委统战工作领导小组《关于开展贯彻落实中央和市委统一战线一系列重大决策部署调研检查工作的通知》的要求，开展了统战工作调研检查自查工作。各相关单位对照调研检查内容进行了认真自查和整改，同时就贯彻落实中的新情况新问题提出了意

见建议。

【荣誉及表彰】

1.无党派人士、北京市人大代表、教育学部郑新蓉教授被中央统战部六局评为中央统战部党外知识分子建言献策小组 2015 年度优秀组员。

2.在北京市民盟组织成立七十周年纪念大会上，民盟北师大委员会被评为先进集体；黄荣怀、闫巩固、刘敏、吴岩、谢向东、杨玉芬 6 位盟员被评为盟务工作先进个人；刘夏蓓、肖淑贞 2 位盟员被评为参政议政先进个人；3 月 31 日，北京日报专版介绍我校民盟盟员、中国工程院院士、环境学院杨志峰教授风采，宣传我校党外代表人士良好形象。

3.民进会员、北京京师文化创意产业研究院执行院长肖永亮教授主持完成的《建立中国元素主题乐园》被民进北京市委评为 2015 年度优秀调研成果二等奖。

4.农工党北师大支部主委、校医院郭强副主任医师获农工党北京市委 2014—2015 年度优秀党员称号；李亦菲同志获农工党海淀区委 2015 年度优秀党员和参政议政先进个人两项表彰。

5.经九三学社市委推荐，九三学社中央批准，余清臣同志获得九三学社 2014-2015 年度参政议政工作先进个人称号；吴向东、王建民、余清臣、余先川、周晔馨被九三学社市委授予“优秀社务干部”称号，张源、孙运传、刘里远、张蓉辉、丁万见、叶莉、成枫峰被授予“优秀社员”称号。

纪检监察

【概述】

2016 年，纪检监察办公室综合运用监督执纪“四种形态”，加大纪律审查力度，强化正风肃纪，强化查信办案工作力度，坚决查处“四风”突出问题；完善体制机制建设，加强监督管理，加强党风廉政配套制度建设与纪检监察组织和队伍建设，加强对重点领域、重点人的监督管理；注重教育宣传引导，筑牢思想防线，加强党章党规党纪教育，加强党风廉政教育实效性及党风廉政建设理论研究。

【纪律审查】

1. 强化查信办案工作力度

一是规范信访举报处置程序。所有纪检监察信访件均要求填写《信访举报处理单》，做到实名举报必复，涉案线索必查。对于信访件中反映的问题线索实行统一管理，按照拟立案、初步核实、约谈函询、暂存、了结五类标准予以处置。截至 12 月共收到各类信访举报 68 件，其中纪检监察信访 27 件，进行初步核实 4 件、谈话函询 4 人次、了结 14 件、在办 13 件。

二是切实做好案件查办工作。严格遵照“事实清楚、证据充分、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”的二十四字办案方针，2016 年共立案 6 起、结案 10 起（含 2015 年立案 7 起）、在办 3 起。给予开除党籍处分 1 人，留党察看二年 2 人，党内严重警告处分 4 人，党内警告处分 1 人，免予处分 4 人（诫勉谈话 3 人、批评教育 1 人），共挽回经济损失 790427.42 元。

三是做好问题协查和案件协审工作。加强与公检法机关及其它纪检监察机关的协调配合，2016 年协助调查涉嫌违纪违法问题 6 件。积极参加北京市教育纪工委的案件协审工作，2016 年协审案件 5 起。

2. 坚决查处“四风”突出问题

一是紧抓重点问题。重点关注公务接待、办公用房、公务用车、因公出国（境）管理，配合学校办公室、督察督办办公室开展公务接待、办公用房、公务用车情况的专项检查，共计诫勉谈话 10 人次。

二是紧抓时间节点。在元旦、春节、中秋、国庆等节假日前夕，结合开展“三严三实”专题教育活动，先后印发《关于 2016 年元旦、春节期间重申有关纪律的通知》《关于 2016 年中秋、国庆期间杜绝“四风”问题、重申有关纪律的通知》，持之以恒纠正“四风”。

【制度建设】

1. 加强党风廉政配套制度建设

2016 年，纪检监察办公室牵头起草 4 项党风廉政建设制度，分别是《中共北京师范大学委员会党风廉政建设专项巡查工作办法》《北京师范大学纪检监察信访约谈工作办法》《北京师范大学二级党组织纪律检查委员工作职责》和《关于建立落实中央八项规定精神情况月报制度的通知》。同时，组织修订《纪委委员会议事规则》。

2. 加强对重点领域、重点人的监督管理

一是加强对反腐倡廉重点领域和关键环节的监督。督促相关职能部门在正确履行部门业务职责的同时，还要切实履行自我监督责任。2016 年共发出监察建议函 5 件。在干部选拔任用方面，2016 年回复组织部干部选拔任用前书面征询意见 24 批次、123 人次；出具干部廉政鉴定 9 人次。在招生工作方面，以特殊类型招生为重点，切实加强对招生录取政策执行情况和招生信息公开的监督检查，认真开展特殊类型新生入学复查工作。在招投标工作方面，实行备案审查制，即相关招标管理单位在评标前报送招标公告、招标文件，评标后报送中标结果等材料，以备有投诉举报时进行审核复查。

二是加强对领导班子和领导干部的监督。开展党风廉政建设责任制检查考核，重点检查领导班子和领导干部落实责任制、执行党的纪律、作风建设和廉政勤政情况。目前已对 18 个学部、学院开展党风廉政建设责任制实地检查考核。突出关键少数，强化对各级领导班子主要负责同志、班子成员、重要岗位干部以及可能还要提拔使用的干部的监督。在干部监督方面，协助组织部完成处级干部人事档案专项审核工作，加大对党员领导干部个人重大事项

申报的抽查力度。

3. 加强纪检监察组织和队伍建设

一是加强二级纪检监察组织建设。2016 年，组织开展二级党组织纪检委员集体学习 4 次，进一步发挥兼职纪检监察干部的作用。同时，积极探索试行建立二级纪委或派驻纪检组。

二是加强专职纪检监察队伍建设。严格按照“忠诚、干净、担当”的标准，着力构建“情况明、数字准、责任清、作风正、工作实”的专职纪检监察干部队伍。8 月，调入 1 名专职干部参加纪检监察工作；全年组织专职纪检监察干部参加中央纪委、教育部、北京市各级各类培训 9 人次，不断提高纪检监察干部的政治素质和业务水平。

【党风廉政建设】

1. 加强党章党规党纪教育

5 月，开展以“尊崇党章强化纪律意识”为主题的党风廉政宣传教育月活动，要求各级党组织结合“两学一做”教育活动，深入学习党章、党规和习近平总书记系列重要讲话精神；组织参观廉政教育基地，开展反腐倡廉警示教育活动；2016 年度党风廉政建设宣传教育月共有 48 个二级党组织提交活动总结，17 个单位组织线上学习，11 个单位以教育月为契机进行本单位制度的修订，各级党组织开展的线下学习活动共计 168 次。积极组织参加北京市纪委组织的“纪律教育在身边”征文活动，共收集校内征文作品 60 篇，报送北京市教育纪工委 17 篇，其中 8 篇入选上报至北京市纪委。

2. 提高党风廉政教育实效性

综合运用多种宣传手段，全方位、多角度地开展党风廉政宣传教育，着力增强教育的针对性和实效性。一是邀请高水平讲座。在学校暑期党建工作会上，特别邀请中央纪委研究室副主任孙飞就“正风反腐形势任务和党员干部廉洁自律”进行专题报告；中央党史研究室第三研究部副主任张士义研究员就“学习党章党规，增强党性修养”进行专题报告。二是发放学习材料。面向二级党组织和党员领导干部发放《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》《中国共产党问责条例》《中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议文件汇编》《永远在路上》等学习材料 1300 余份。三是开辟理论学习专栏。在网站开设“学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》”专栏，就党风廉政建设和反腐败斗争理论热点问题进行权威解读和阐释。四是开展廉政党课。先后为环境学院、出版集团、珠海分校等单位以及 2016 届毕业生上廉政党课。五是加强网站建设。纪检监察办公室网站 2016 年度共刊发、转载各类工作信息 236 条。

3. 加强党风廉政建设理论研究

充分发挥廉政教育研究中心的平台作用，承担学校 2016 年度党建课题高校纪委把握和运用监督执纪“四种形态”的研究，论文《夯实第一种形态筑牢全面从严治党第一道防线》入选《北京市纪检监察学会监督执纪“四种形态”研究论坛论文辑录》以及《学习贯彻党的十八届六中全会精神暨高校廉政研究机构研讨会会议论文集》。同时作为组长单位积极组织

教育部直属高校、省部共建高校纪委第二片组第五次工作研讨会，就践行监督执纪“四种形态”开展广泛研讨。2016 年先后赴西安交通大学、西南大学、浙江大学、云南大学、云南师范大学等高校开展调研。

学生工作

【本科生教育与管理】

2016 年，本科生工作处（武装部）紧密围绕立德树人的根本任务和学校人才培养的中心工作，不断提升本科生思想政治教育和日常管理服务科学化水平，全面助力学校“双一流”大学的建设。

一、学生思政工作

1. 紧密结合重大事件，开展主题教育活动

组织开展纪念建党 95 周年系列活动。面向全体本科生党员举办“学党史、知党情、跟党走”纪念建党 95 周年党史知识竞赛，开展“三行入党志愿书”征集活动，组织观看习近平总书记“七一”重要讲话和《人民海军精神颂》主题文艺演出，参加纪念建党 95 周年“七一”升旗仪式，以丰富多彩的教育活动营造纪念建党 95 周年的浓厚氛围。

广泛开展纪念长征胜利 80 周年主题教育活动。组织观看习近平总书记在纪念长征胜利 80 周年大会上的讲话，开展“师生重走长征路，薪火相传八十年——纪念红军长征胜利 80 周年师生定向越野比赛”，组织观看大型声乐套曲《长征组歌》巡演和纪念红军长征胜利 80 周年《革命理想高于天》文艺晚会，引导学生传承和弘扬长征精神。

2. 紧密结合重要时间节点，充分发挥典礼育人作用

新生开学典礼，董奇校长就当代大学生的责任和使命提出四点建议，一是做事一定要坚定初心，二是做人一定要有爱心，三是学习一定要安心，四是探究一定要有恒心；刘川生书记多年坚持为新生上入学教育第一课，开展校史校情教育，强化新生爱校荣校的情怀；于丹教授为新生作《大学之道，在明明德》主题报告，引导新生尽快融入大学生活。

紧密结合毕业生特点和需求，开展丰富多彩、形式新颖、实效性强的毕业生主题教育活动。开展“我要上典礼”本科生毕业典礼发言代表选拔活动、“最美的时光”毕业纪念光盘制作活动、“怀想木铎·向青春致敬”毕业生纪念文化衫创意设计活动、“致谢怀师恩”最具特色毕业论文致谢页评选活动、“纸笺送寄托”给新舍友的一封信、优秀本科毕业生大会以及本科生毕业典礼暨学位授予仪式等 10 多项主题活动；在毕业合影当天，组织拍摄毕业季快闪，在本科毕业生中引起良好反响；引导毕业生干干净净、安安静静离校，毕业生离校秩序较往年大为改观，宿舍整洁度大大提升，教育部网站也对我校深入开展毕业生教育活动进行了报道。

3. 紧密结合学生实际需求，增强思想政治教育的实效性

深入了解学生思想状况，为增强思想政治教育实效性提供依据。

为准确掌握学生思想状况与发展趋势，本科生工作处有效组织、合理规划、深入了解、重点把握，形成了学生返校、重大事件、重要时间节点学生思想动态调研等工作机制，对我校本科生就重大事件的关注情况、态度、言行和评价等进行细致深入的了解，研判重大事件在学生群体中的影响，并为相关部门作出决策提供科学依据。2016 年共完成各项思想动态调研近 20 次，撰写 4 万余字调研报告。

紧密结合学生学业发展需求，完善学业辅导工作体系。

做好顶层设计，搭建学业辅导统筹机制。召开学业辅导推进会和学业辅导经验交流会，分别邀请北京化工大学、北京林业大学和北方工业大学相关人员介绍学业辅导工作经验。加大学业辅导经费支持力度，拨付院系学业辅导室经费 19.5 万元，鼓励各院系结合学科特色、学生需求，开展针对性强、特色突出、实效性好的学业辅导活动。

多措并举，强化学业辅导效果。2016 年，学业辅导中心、各院系学业辅导室、社团、线上服务平台相互联动，广泛开展各种学业辅导活动。邀请学院和图书馆老师作毕业论文撰写指导与文献检索讲座；邀请“十佳大学生”人气选手举办“我与十佳约午餐”、“学霸去哪儿”朋辈辅导系列讲座，分享学术科研、学科竞赛、保研留学等方面的心得体会；开展四六级考前辅导和基础课考前辅导；邀请北京大学燕京学堂负责教师和优秀学子进行招生宣讲，助力我校学生继续深造。

紧密结合免费师范生发展需求，全面提升师范生综合素养。

以师德培养为核心，提升师范生职业理想信念。为 394 名大一师范生发放励志图书《从中小学讲坛成长起来的杰出人物》；组织师范生参加“播种未来与希望——乡村特岗教师报告会”、首届寻找最美教师志愿者等活动；选派 3 组师范生赴首届启功教师奖获得者所在学校进行实地学习和回访。通过读先贤的故事、听先进的事迹、看榜样的行动，让师范生全方位感悟教师职业魅力，提升道德修养。

以服务学生为宗旨，提高师范生教师职业技能。举办 2016 级免费师范生政策解读会，帮助 2016 级免费师范生及时准确了解我校免费师范生的培养情况，提升免费师范生的未来教师身份认同感和使命感；举办教师礼仪、硬笔书法书写、模拟课堂教学等教师技能培训；为大一每名师范生配发小黑板和《道德经》硬笔书法字帖，同时组织书法专业学生与每个师范班结成对子，利用课余时间开展“硬笔书写提升”训练。组织师范生到北师大二附中、三附中等学校观摩示范课教学教研过程。选派 25 支免费师范生实践队，约 400 余名学生，赴中西部 12 个省区开展义务支教、教育调研等实践活动。举办第二届“免费师范生暑期支教特色精品课程大赛”，有效提高暑期支教课程的科学化和规范化水平。累计选派 200 余名师范生深入北师大三附中开展以学业帮扶、心理辅导、兴趣课程为主的“朋辈教育”项目。举办 6 场“启航师声”——免费师范生分省求职经验分享会，邀请来自内蒙古、贵州等 9 个省区 30 多名已签约的优秀免费师范生分享各省就业政策和求职经验，助力师范生高效率高质量就业。

巩固宿舍文化育人平台建设，全面助力学生成长成才。

加大保障力度，夯实平台育人基础。严格按照文明宿舍奖学金评选办法，评选出在安全、纪律、环境、学风等方面综合表现优异的宿舍予以奖励和宣传，充分发挥其示范引领作用；加强宿舍长联盟院系执行主席队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育和自我服务的主动性；新设立宿舍文化建设基金，所有本科生宿舍以院系为单位进行申报，共有 36 个项目获得支持，累计投入 3.5 万余元；开展宿舍体育计划，为本科生宿舍配发了瑜伽垫、拉力器、羽毛球、乒乓球、小哑铃等健身器材，累计价值 3.4 万余元。

创新活动内容，提升平台育人实效。成功举办第三届“美丽家园和谐师大”宿舍文化季系列活动。活动先后围绕“和谐在我寝”“安全在我家”“卫生在我行”“健康在我动”“温暖在我心”和“学风在我领”六大主题举办一系列活动，参与人数累计达 1 万余人次，得到广大师生的支持和好评。

二、学生安全稳定工作

1. 落实制度保障，做好学生安全稳定工作

通过更新四级安全网络体系、更新《危机预警网络系统》、强调院系危机预警月报告制度、修订《学生服务手册》等工作加强安全稳定制度的落实和保障。在国内外政治局势多变、敏感事件和敏感节点明显增多的情况下，通过日常危机预警状况的排查和突发危机个案的及时处理，牢守学生安全底线。在危机预警月报告制度的基础上，加强对少数民族学生和问题学生的追踪关注，重点围绕敏感节点、节假日以及毕业生离校等时间节点，加强安全教育，严格请假销假制度，加强值班和信息报送，确保学生安全。全年共形成《北京师范大学本科生危机预警月度报告》10 期，共记录身体、心理、学业等危机预警信息 307 余条，关注危机预警同学 290 余人次。

2. 完善安全稳定层级培训，加强危机处理的及时性

构建全员参与的安全稳定工作体系，以“班主任-楼管员-学生”和“党支部-宿舍长-雪绒花使者”两支队伍为主线，开展新生入学教育、宿舍长应急急救培训、雪绒花使者招募和培训、少数民族学生专项和网络舆情研判及处置等工作，为学生危机管理工作保驾护航。

3. 加强重点关注，分层次做好少数民族学生工作

我校本科生中少数民族总计 1184 人，占本科生总人数的 11.61%，总共涉及回族、满族、藏族、维吾尔族等 37 个少数民族。2016 年度，本科生工作处以古尔邦节、藏历年、开斋节等少数民族节日为契机，为少数民族学生发放补助和餐券；组织各院系西藏籍学生集体观看《西藏》等纪录片；妥善处置少数民族学生中发生的各类突发事件，切实保障少数民族学生思想安定、学习有序和生活愉悦。

三、学籍管理和信息化建设

1. 以学籍管理工作为抓手，助力教学管理平稳推进

严把手续审核，不断提升学生管理与服务水平。2016 年度，共办理各类学籍变动手续

702 人次，其中因病休学 20 人，其他休学 14 人，公派交流休学 189 人，病愈复学 20 人，退伍复学 2 人，公派复学 145 人，转专业 237 人，退学 13 人，留降级 33 人，取消入学资格 14 人，放弃入学资格 8 人，取消学籍 4 人，保留入学资格 2 人，保留学籍 1 人；开具在学证明材料 1951 人次，其中短期公派 1129 人，长期公派 160 人，自费出国 338 人，因私出境 324 人；办理港澳台交换生手续审批 53 人次；为全校 7641 名本科生学生证优惠磁条办理补磁，完成学生证补办 121 人次。

梳理学籍基础数据，顺利完成各项重要信息报送。2016 年度，向教育部、北京市教委和相关省市教育厅，以及党校办、财经处、教务处等校内外各单位统计上报各类数据 90 余次，内容涉及学生基础信息、港澳台侨学生数据、少数民族学生数据、免费师范生数据、毕业生基础数据以及在校学生退休复学、出境交流等基本数据等，为学校财政预算、人才培养和日常管理工作提供准确的数据基础材料。

加强违纪警示教育，切实营造良好学风校风。2016 年度共处理违纪本科生 10 人次，违纪学生人数连续四年呈下降趋势；与教务处联合进行考试周考风考纪氛围营造，推行《考试违纪警示通告》；向院系和学生下发《诚实守信•人之根本•自信自律•从容应考——北京师范大学就考风考纪致全体同学的一封公开信》，号召学生诚实守信，自觉遵守考试纪律；组织全体本科生签署《考试诚信承诺记录》，从多个方面加强宣传和教育，营造良好的校风、学风和考风。

细查新生入学环节，服务新生入学适应。处理 2016 级新生入学变动手续 24 人次；联合纪监委办公室、教务处和保卫处，对 2016 级入学新生档案和学生基本情况进行逐项审核，汇总户口迁移和体检等方面的检查情况，排查存在的问题；梳理新生数据，在教育部学籍学历管理平台上完成新生学籍注册；组织填写新生学籍卡、北京师范大学学生登记表，登记学生各项信息；建立 2016 级新生危机预警网络系统，落实网格化安全管理；组织 2016 级新生自愿投保大学生意外保险，投保率达 72.5%，助力学生安全管理工作。

2. 以信息化建设为突破，提升学生管理和服务水平

学生管理与服务系统初步上线，提升管理与服务效率。学生管理服务信息系统建设进入上线阶段。本科生工作处、研究生工作处、辅导员培训与研修基地、学生资助管理中心功能全部开发完成。学籍管理、管理查询、报到注册、违纪处分、贫困生认定、共训班培训、电子离校、数字迎新等 8 个子模块上线使用。本科生工作处已使用功能中，数字迎新模块已为 2014-2016 级近 7500 名新生提供数字化迎新服务。数字迎新模块结合“BNU”迎新专版 APP、迎新二维码“一分钟报到”的迎新模式有效简化了新生报到程序，大幅度提高了迎新工作效率，充分地体现了学校的人性化管理和精细化服务，受到师生家长的一致好评。报到注册模块于 9 月上线使用，老生携带二维码完成报到，系统实时反映报到动态，统计老生回校报到情况。共训班培训模块基于党员培训体系，实现了报名、测试、管理及考核功能。其余系统模块将在试运行后陆续上线，进一步提高管理服务效率。

维护“一个网站一个平台”，优化网络资源管理。维护完善本科生工作处官方网站，即时更新网站信息；认真贯彻学校关于网站建设、管理的各项要求，制定《北京师范大学本科生工作处网站管理办法》《北京师范大学本科生工作处网络与信息安全事件应急预案》，全面提升网站管理水平。升级校规校纪测试平台，服务新生教育。根据我校校史校情、修订《学生手册》中的各项规章制度，编制、更新试题，为 2590 多名新生提供校规校纪测试，加强新生入校后爱校荣校的情感，强化新生对校规校纪的认识和理解。

抢占网络宣传阵地，切实做好网络思想政治教育。把握各类发声渠道，充分利用微信、微博等新媒体平台。本科生工作处官方微信自 2014 年 2 月启用后，关注人数达 3 万多人。利用新媒体手段，有效传达信息。在传统的“上传下达”的方法之外，在学生聚集度较高的平台，采取易于学生接受的方式、贴近学生的话语体系传达和公布相关信息，切实提高信息传播覆盖面，增加信息接收准确度。针对各项活动节点，宣传专项工作。毕业季期间，编制“木铎韶华”毕业季专题系列图文 18 期，推广“我要上典礼——本科生毕业典礼学生发言代表选拔”、“怀想木铎向青春致敬——选出你心中最美的毕业文化衫”等专题活动 6 项，助力营造昂扬向上、积极和谐、感恩温馨的毕业氛围。3 月，成立新媒体中心，负责微信、微博等新媒体平台的开发与管理。11 月，南方周末数据实验室发布的全国校务机构微信影响力排行榜中，“北师大本科生工作处”官微位列全国第 1 位。

完善网络舆情监控队伍建设，坚持网络舆论周报告制度。继续发挥队伍网络舆情监控作用，了解师生的关注热点；实行舆情周报告制度，筛查出相关热点及时上报；针对各类突发事件、热点问题，一事一议开展调研，及时形成专项总结报告，有效评估高校网络舆论大环境。在网络言论传播的过程中，及时、准确获取相关信息，针对网络上不实和不完整信息进行清理，壮大网络舆论中的积极主流。

四、武装军训和国防教育工作

1. 创新军事训练模式，探索军训育人实效

顺利完成我校 2494 名 2016 级本科新生为期 14 天的军事技能训练。其中，开展长棍术、刺杀操、格斗拳、匕首操、步兵战术、“三声三相”表演唱与拼图组字 7 项科目训练；举办演讲、合唱、征文、展板、板报、拔河和新生运动会 7 项文体比赛；成立军训团临时党支部，共收到入党申请书 1164 篇；组建北京师范大学第二届女子国旗护卫队。圆满完成“全要素、实战化、情景式”的原创结训典礼。

在安全教育方面，为帮助学生掌握急救知识、增强安全意识、提高逃生能力，军训团先后举办应急救护讲座及实训、安全教育讲座，并联合保卫处组织疏散演习和灭火器实操演练。

在新闻宣传方面，军训团共制作 12 期微信图文、6 期军训简报、10 幅主题板报、18 幅主题展板，组织 26 次广播工作，并联合《解放军报》、八一电视台完成实况报道。本次军训实况及优秀成果通过高效的宣传工作，在军事媒体及社会媒体中反响良好。

2. 严格军事理论课教学管理，提高理论知识水平

顺利完成2610名2015级本科生军事理论课教学工作。国防大学9名教官共开设16讲，授课32学时，内容囊括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等内容。课堂出勤率达到98.6%，期末闭卷考试及格率99.2%，优秀率44.5%。

在严格做好课堂管理的基础上，组织学生参观航空博物馆，参与北师大国防知识竞赛、北京市定向越野比赛、北京市兵棋推演大赛等实践活动，共计350余人次。组织学生参与军事理论征文共计278篇，评选优秀论文78篇，并将优秀范文刊印成册供广大师生传阅学习。主动开展军事理论课堂学习状况调查。调查数据显示学生在军事理论课程的学习动机、个人自我效能、学习满意度等方面均处于中等偏上的水平，并建议军事理论课堂能进一步丰富授课形式，增加实践和师生互动环节。

3. 着力打造国防教育主题特色活动

成功举办“寄情中华筑梦国防”第二届北京师范大学国防教育文化季系列活动。活动围绕军心砥砺、军魂永铸、军声飞扬、军梦辉煌四个篇章顺利开展2016年北京高校国旗论坛、“爱我中华扬我军威”纪念长征胜利80周年主题图片展、“情系中华圆梦国防”第二届国防知识竞赛、“铁血杯”军事战略电竞大赛、“金声杯”国防影视配音大赛、“强军杯”军事定向越野比赛、国防教育主题征文比赛等活动，参与人数达6000余人次。活动在广大青年学子中营造了关心国防、热爱国防、支持国防、建设国防的良好氛围，坚定了广大同学爱党拥军的理想信念，激发了学生爱国之心、报国之情、强国之志，并获得北京市教委、市军训办、国防大学、北京高校国防教育协会等上级指导单位高度肯定，中国军网、人民网、中青在线等多家媒体进行了报道。

4. 加强国防社团指导，提升朋辈教育影响

组建我校女子国旗护卫队社团，指导日常严格训练，并圆满执行京师广场日常升降旗，七一、国庆、五四、校运动会等重要节庆日和学校重大活动中的升国旗任务。

加强国防爱好者协会和定向越野协会建设。国防爱好者协会在首届北京高校国防教育类社团评比中获得三等奖，在北京高校兵棋推演大赛中荣获优秀组织奖和个人三等奖；定向越野协会组织社团代表60余人次参加2016年北京高校学生军事定向运动春季、秋季公园赛，“指北针”杯徒步定向锦标赛，“铸剑杯”学生定向运动普及赛，北京高校第十八届定向越野赛等多项赛事，获得高校男子组个人冠军、亚军和团体前三名的优异成绩。

此外，3个社团骨干成员组建的国防类暑期社会实践队于7月赴南京雨花台烈士陵园和南京其他红色教育基地开展暑期社会实践活动，实践成果荣获北京高校国防社团暑期社会实践二等奖。

5. 深入推进国防生教育管理，认真落实兵役工作

加强2012级国防生管理与服务，举办“报国杯”国防生篮球邀请赛，加强国防生团队凝聚力建设；举行国防生每月生日会，为国防生送出贺卡、发放书籍等学习资料，密切师生、

同学情谊；评选 2016 届优秀毕业国防生、军政训练标兵，在国防生当中营造比学赶帮超的优良氛围，加强国防生综合素质的提升。

组织开展 2016 年度大学生征兵工作和退役大学生复学工作。通过悬挂征兵宣传喷绘横幅、建立征兵咨询 QQ 群、推送征兵宣传微信等方式广泛开展征兵宣传工作，在校园内营造热烈的征兵宣传氛围。严格按程序标准完成预征工作，积极参加北京市、西城区的征兵工作培训会和征兵工作动员会。根据 2016 年度征兵政策规定及时组织学生网上报名、初审初检、体格检查、政治审查、档案移交和交接新兵工作。

共有 8 名男兵应征入伍，4 名学生退伍返校。协助办理学籍变动、成绩认定、户口注销恢复等手续。认真办理学费补偿、助学贷款代偿，及时拨发补偿代偿款；按时拨发学生入伍优待金。落实好退伍学生公务员考试、研究生入学考试等相关政策和工作。

6. 稳步开展武装部日常工作，配合完成调研交流

圆满完成中央军委国防动员部政治委员朱生岭将军到我校调研国防教育工作，武装部通过校史馆参观、国防教育主题图片展览和师生座谈会等方式，多角度、多层次、多方面地汇报展示北师大的百年底蕴和我校国防教育的相关活动、心得体会与思考建议。同时配合教育部、北京市军训办做好相关调研、总结交流工作，加强工作学习，推动各项工作有序开展。党委武装部荣获北京市“先进武装部”和“北京高校国防教育先进会员单位”等荣誉称号。

【研究生教育与管理】

2016 年，研究生工作处坚持德育为先，坚持党旗引航，坚持能力为重，坚持以人为本，全面做好研究生党建、思政工作、学风道德建设、日常管理服务等各项工作，为学校人才培养和和谐校园建设做出了积极贡献，取得良好成绩。获评北京高校德育工作先进集体，《追求卓越品质 培养一流人才——北京师范大学学生党员干部卓越训练营》项目获评北京高等学校党的建设和思想政治工作优秀成果奖，指导的农民之子社团四川广安支教项目获评中国大学生社会公益奖特别奖。

一、研究生德育工作

1. 用科学理论武装研究生头脑

组织学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和党的十八届五中、六中全会精神，广泛宣传十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略。为各院系研究生发放《习近平总书记系列重要讲话读本（2016 年版）》和《中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议文件汇编》等学习资料。常态化推进“理论名家讲堂”活动，联合组织邀请北京大学世界史研究院院长钱乘旦教授、北京科技大学马克思主义学院左鹏教授、我校张胜军教授等著名学者围绕理论时政热点问题开设专题讲座。组建研究生理论宣讲团，组织学生骨干深入院系开展“我来谈系列讲话学习体会”“我来讲四个全面”“我眼中的十八届六中全会精神”等主题理论宣讲近 50 场。加强思政教育网络阵地建设，利用研究生工作处网站、“京师研工”微信平台及时推送理论学习相关内容，打造“一周研讲台”“理论集萃”“百问百答”等新媒体特

色品牌栏目。

积极培育践行社会主义核心价值观，引导研究生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。举办“我与社会主义核心价值观”系列主题班会 120 余场，近 3000 人次研究生参与核心价值观志愿微行动，选拔 50 位学生志愿者开展“中小学生社会主义核心价值观教育现状调查”。支持研究生广泛开展多种形式的志愿服务活动，在校园内外积极开办志愿服务活动 200 余场，参与研究生党员数 3000 余人次。

2. 在主题教育中唱响时代主旋律

以红军长征胜利 80 周年为契机，大力弘扬长征精神。组织研究生 600 余人参观“英雄史诗不朽丰碑——纪念中国工农红军长征胜利 80 周年”主题展览，联合历史学院开展“地球上的红飘带”纪念红军长征胜利 80 周年主题展览，组织研究生观看“革命理想高于天”文艺汇演，邀请著名军旅作家王树增少将举办纪念红军长征胜利 80 周年专场报告会，召开纪念红军长征胜利 80 周年主题座谈会，选派研究生骨干分赴江西瑞金、贵州遵义、陕西延安学习考察。

结合新中国成立 67 周年，开展“祖国在我心中”主题班会活动；举行七一、十一升旗仪式、三一八烈士纪念碑祭扫活动。积极落实教育部关于开展国家宪法日的通知要求，联合法学院举办“尊崇宪法，绽放青春”主题演讲比赛，举办“12·4”宪法日校园普法专题展览与宪法公开课，组织学生代表前往北京市朝阳区人民法院参与庭审旁听，开展弘扬宪法精神主题征文，组织普法宣讲团深入社区、院系进行普法演说。

3. 在日常思想教育中砥砺品格

坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿研究生教育成长的全过程。实施新生引航工程，做好新生入学教育。制定发布《北京师范大学 2016 级研究生新生入学教育实施方案》，为全体新生发放《研究生服务手册》等资料，举办新生开学典礼，组织新生参观学校形象陈列馆、图书馆、辅仁校区等。倡导文明离校，做好研究生毕业教育。以“青春因师大精彩，未来为祖国绽放”为主题开展研究生毕业主题教育活动，举办研究生毕业典礼暨学位授予仪式，召开毕业研究生代表座谈会，举办“老师，我想对您说——研究生毕业感言征集”“青春不散场——毕业研究生创意毕业照展示”“我的木铎年华——毕业研究生主题征文”等特色活动。通过召开毕业生主题班会、发放《文明离校倡议书》等方式，教育广大毕业生严格遵守校规校纪，倡导学生进行宿舍卫生清理、废旧物品捐赠活动。注重加强学生日常思政教育，积极开展中华优秀传统文化教育，邀请对外经贸大学廉思教授、文学院李山教授围绕传统文化与当代社会思潮、儒学的当代价值等主题举办讲座。

二、学风建设与实践活动

1. 加强学风道德建设

支持院系结合专业学科特点开展学风教育，如哲学学院开展院史院情主题讲座，讲述前辈学者严谨的学术态度与卓越的治学成就，激励学生勤勉学习，薪火相传。组织部分院系研

究生参加首都高校科学道德和学风建设宣讲教育报告会。

整合校内外优势学术资源，打造“治学•修身”学术论坛。2016 年，累计举办包括院士大师论坛、青年精英讲座与研究生学术沙龙在内的各类学术活动 150 余场，参与学生超过 1.2 万人次。

举办研究生国奖获得者学术交流系列活动，邀请一流高校一流学科专业研究生国家奖学金获得者 100 余人到校座谈，累计开展活动 50 余场，围绕自身学术科研经历、学科前沿话题、成长发展规划等主题进行分享，参与学生 4600 人次，覆盖化学学院、环境学院等 29 个研究生单位。

2. 拓宽实践锻炼渠道

开展以“感知社会变化 • 促进改革发展”为主题的寒假返乡调研实践活动，共有 137 个项目 186 人赴全国 25 个省市自治区，形成一系列具有专业水准的调研报告。组织开展 2016 年北京师范大学研究生暑期社会实践活动，组织 27 支实践队伍 300 余人奔赴全国 19 个省、市、自治区展开专题调研、文化普及、义务支教、志愿服务等各类实践活动，组织选派 10 余名优秀研究生志愿者参与北京教育系统关工委“老校长下乡”项目等。

积极拓展研究生挂职锻炼项目。2016 年，联合北京市西城区教委启动北京市西城区中学校长助理挂职锻炼项目，选拔 33 名研究生骨干赴西城区各中学进行为期半年的挂职锻炼。2016 年暑期启动选拔 50 余名优秀研究生骨干赴福州、台州、遵义三地党政机关、企事业单位实践挂职锻炼，参与地方建设发展。

3. 深化出境交流

2016 年暑期，选派研究生骨干 57 人参与澳大利亚西澳大学“学生领导力海外研修项目”、美国加州伯克利大学、斯坦福大学“全球商业领导力课程项目”和新加坡南洋理工大学“大学生创新精英海外研修项目”，交流团成员圆满完成短期课程培训、创新商业大赛实训、企业参访以及文化交流等任务。

4. 积极开展文体活动

2016 年度立项开展各类班级活动 486 项，建立研究生班级基层联络员制度，设立“京师研”研究生班级微信平台。依托新媒体网络组织优秀班级活动评选活动，累计参与研究生班级 30 个，关注人数 3 万人次。举办研究生宿舍读书月、宿舍嘉年华、宿舍文化节、“研之家杯”摄影大赛、防雾霾科普宣传和“祝福漂流”等活动。积极实施“阳光体育”计划，倡导研究生“走下网络、走出宿舍、走向操场”。推出专项体育活动“石榴悦动会”，开设瑜伽、健身操、女子防身术等专题培训，累计参与研究生 2600 余人次，试行艺术赏析、绘画体验、剪纸插画等活动，累计参与研究生 1000 余人次。

三、日常管理服务

坚持从学生成长与发展的实际需求出发，着眼一流人才培养，规范研究生日常管理服务，优化心理健康教育，开拓网络思想政治阵地，创新完善管理体系。

1. 完善日常管理

落实研究生新生信息登记制度，常态化推进研究生危机预警网络。印发《研究生信息卡》，及时组织研究生新生填报；认真做好危机月报工作，每月汇总、分析和研判院系上报的安全稳定月报表，对危机个案，与院系加强沟通、建立台账、及时上报，做好安全稳定个案数据库的整理和危机事件追踪处理工作；加强对学生社团组织的大型活动的审批和管理。2016年度共组织2532名研究生新生、为334名延期毕业研究生办理商业保险。

2. 做好奖学金评审工作

顺利完成2015-2016学年度研究生奖学金评定工作，制定《北京师范大学2016年研究生奖学金评审方案》，实现研究生奖学金在校生 100%覆盖，严格遵守工作流程，确保公开公正公平，充分发挥奖学金评定对人才培养的导向激励作用。经院系评审，学校复核，2016年度共评选出研究生国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金、社会赞助类奖学金等奖项累计20项，累计获奖研究生6323人次，优秀班集体奖48个，累计金额6795.7万元。

3. 健全研究生心理健康服务体系

联合心理咨询与服务中心，组织辅导员集体备课，为2016级全体研究生新生开办新生适应课，实现36个部院系新生群体全面覆盖。依托院系生活指导室，开展朋辈交流、团体辅导和箱庭治疗等活动，引导新生关注自身心理健康，适应身份角色转变。开展研究生雪绒花使者专项培训、心理健康团体辅导体验活动，开展研究生心理健康教育主题团辅15项，参与学生300余人；累计开展箱庭体验活动228次，参与院系21个，咨询人数近900人。设立“京师心晴”心理健康教育活动基金，鼓励和支持研究生自主开展心理健康教育活动，配合学校开展“525心理健康节”，组织开展“我不是完美小孩”心理健康知识外场活动。

强化生活指导室建设，在27家院系生活指导室基础上，新建刑事法律科学研究院、新闻传播学院和系统科学学院生活指导室，总数达到30家。按照“一室一品”、“一室多案”的建设理念举办“温馨港湾 •青春家园”生活指导室评选活动，开展评选“最美生活指导室”活动，发挥示范引领作用。开展“心晴之旅”生活指导室精品活动体验季活动，推广优秀生活指导室实效经验。

3. 关注研究生舆情动态

在重大事件、敏感节点、节假日期间，密切关注研究生舆情动态，围绕学生开学返校、两会召开、建党95周年、菲律宾南海仲裁案、红军长征胜利80周年、神舟十一号成功发射、十八届六中全会等事件，通过座谈会、网络调查、电话访谈等多种形式展开思想动态调研，及时了解学生舆情和思想状况。同时，在敏感事件节点、节假日期间，认真执行安全情况月报告制度和值班制度，维护校园安全稳定。

4.打造“互联网+”时代思政教育新阵地

从研究生群体的信息需求出发，加强研究生工作处官方微信公众号“京师研工”建设。开创“党建思政”话题版块，为研究生党员提供发声舞台，推进党支部和党员自媒体建设，

保持推送频度、强度和质量，形成学生学、学生写、学生看的网络舆论阵地。“京师研工”全年累计推送 240 余期，总阅读量 80 万次。注重朋辈交流，打造“京师英华”新媒体专栏，选取一批在治学、修身、笃行、创业等方面表现卓越的研究生进行访谈报道。2016 年累计宣传展示 31 个院系 40 余名优秀研究生事迹，阅读量超过 7 万人次。在毕业季推出“京师流年”系列，发布“文明离校行动”、“师大版答辩 PPT”、“师大专属壁纸”、“手绘师大”、“个性化定制毕业照服务”等服务举措。开发并运行研究生党员信息系统、研究生活动与经费报销系统，完善研究生奖学金材料报送系统，通过信息化手段实现对研究生党员的大数据管理，对班级、党建、学术、评奖等各类学生工作模块进行全过程、“无纸化”跟踪管理。

【就业与创业指导】

2016 年共有毕业生 5866 人，截至 10 月，落实去向的毕业生 5751 人，达 98.04%。本科毕业生就业率为 98.89%，其中非免费师范生就业率为 98.59%；硕士毕业生就业率为 97.71%；博士毕业生就业率为 96.74%。

一、就业服务

1. 强化市场引领，拓宽毕业生求职路径

第一，开展精细招聘服务。中心按照“机会提升+质量提升”的目标要求，在 2016 届毕业生就业工作中，推动就业、实习“双高计划”，坚持高质量、品牌化方向建设就业资源推介机制。

推动“双高计划”，着力推进学生高质量就业和高质量实习相结合，中心先后举办多场大型招聘会，主动邀请 70 余家高质量用人单位、90 余家北京名企和 150 余家全国名校进校招聘。实施“五个一计划”，即每天一场独家招聘会、每周一场院系专场招聘会、每月一场中型招聘会、每学期一场大型招聘会、每年一场实习双选会，确保 2016 年来校招聘用人单位数量不低于 1000 家。打造“品牌招聘月”，包括学企交流月、高端人才网络招聘月、职业生涯引领月、女生招聘月、就业市场拓展月、北京名企招聘月、研究生招聘月、秋招高峰月和全国名校招聘月，按照多层次、精细化要求，着力打造师大特色的校园招聘活动体系，在招聘工作中形成品牌引领效果。2016 年，中心共举办各类校级招聘活动 414 场，其中包括 384 场专场招聘会，8 场大型双选会和 22 场小型双选会（联合招聘会），进校单位 1821 家，超额完成工作任务。

同时，中心十分重视西部与基层就业引导。主动与地方党政部门、事业单位沟通，共同开展大学生实习实训计划，与黄冈市、青岛市等城市开展人才合作项目；举办北京师范大学赴基层、西部就业毕业生事迹展，通过展示赴基层、西部就业校友的成长历程、工作感悟，积极引导毕业生树立正确的就业观和择业观。

第二，拓展央地就业市场。2016 年，中心重点针对央地组织部门和大型名企进行就业资源拓展，努力开展地方选调生、大型名企实习推送等工作。认真开展央地公务员和选调生推荐工作，积极与中央办公厅、国务院办公厅、中组部、中宣部、外交部、公安部、国安局

等单位联系，组织宣讲，推荐优秀毕业生报考，认真做好推荐学生的审核、报名等工作。同时，中心与各地组织部门合作，搭建选调生、村官等基层就业招聘平台，目前已与广西、浙江、天津、云南、四川、福建、新疆等省级组织部门定期开展选调生定向选拔工作，并与广州、西安、哈尔滨、宁波、遂宁、龙岩等多地教育局、人社局建立长期合作关系。

2. 丰富指导形式，提升毕业生就业能力

中心坚持队伍专业化、指导全程化、内容精细化、形式多样化，注重第一课堂建设，及其与第二课堂的衔接互动，系统打造就业培养体系，提升毕业生就业竞争力。

第一，指导队伍专业化。我校就业指导队伍主要由校内专职教师、校外专家和校友组成。2016 年学校参与各类就业指导课程的教师共计 40 余名，其中副高以上职称的教师占比 32.56%，就业指导教师队伍呈现专家化发展趋势。另外，中心针对校内师资队伍进行专业化培养，除了定期的课程研讨之外，在 2016 年选派中心工作人员和院系就业创业老师 10 余名，参加北京市教委组织的多场培训，覆盖生涯规划与发展、创新创业工作培训，帮助提升个人工作水平。此外，中心邀请多名行业专家，如华为大学副校长陈海燕、国家公务员局考试录用司副司长彭忠宝、高盛集团首席执行官余轲、外交部亚洲司副司长黄溪连等嘉宾为学生奉上各行业最前沿的信息；邀请优秀校友，如北京东石北美牧场科技有限公司执行董事苏昊、金色摇篮潜能教育机构董事长程跃、北京红黄蓝儿童教育科技发展有限公司董事长史燕来等，分享发展经历与职场经验，为在校生答疑解惑。

第二，指导体系全程化。在第一课堂的开发上，中心主要设置了面向本科低年级学生的《大学生职业生涯发展与规划》课程，培养低年级学生生涯规划和就业意识；面向高年级同学开设就业指导模块的课程，系统讲述求职面试技巧；面向全校学生开设《就业与创业——优秀校友的理论与实践》课程，为不同阶段的学生提供最切实的理论指导，帮助学生建立规划意识，确定发展方向。在第二课堂方面，中心全面启动英才训练营，每期训练营面向全校选拔 400 名左右优秀学生，开设由通识职业教育、行企知识教学和实践能力培养 3 大部分组成的就业能力教育课程，并在此基础上开展校企联合培养、校方选拔推荐、企业接收实习的探索性工作，及时把握行业动态和发展需求。

第三，指导内容精细化。2016 年，中心组织开展简历制作、面试技巧、公务员联考等主题的常规讲座 10 余场。春季学期，英才训练营共举办 24 节通识课程、5 次简历特训课程及 6 次职业淡妆课程，培训人数超过 400 人；秋季学期，英才训练营共开展行企课程 21 节，覆盖全校 990 人，邀请大街网营销副总裁、中国黄金集团市场部总经理、京东集团资深产品经理等企业高管举办市场、人力、产品三大岗位课程共 25 节，覆盖 750 人；举办职业淡妆课程 12 节，共覆盖 480 人。引导学生深入了解行业、企业、岗位，帮助学生明确职业目标，掌握相关职业技能，全方面提升学生择业就业能力。

第四，指导形式多样化。在完善精细课程内容的同时，不断摸索、完善科学的授课模式，除常规课程、讲座外，搭建以小班授课、互动讨论、沙龙交流、高管对话、企业实地游学、

职前准备特训等能调动学生积极性的多样化学习平台，真正引导学生做好职前准备。另外，中心还举办了北京师范大学第二届大学生生涯体验周活动，发起“2016 我的求职故事”主题征文比赛，制作 2016 届毕业生求职故事案例集，为有需求的高年级学生提供有效帮助。

二、创业服务

为响应“大众创业、万众创新”的号召，深入贯彻落实高校创新创业工作相关文件精神，中心以创业引领和创业实践为重点，设置专岗专人负责，集合各方力量构建双创生态系统，完善双创育人体系。

1. 引领实践，培植双创生态系统

秉承“实战教学”理念，配套出台休学创业、学分转换政策，建设多级多维度创新创业教育内容与形式，学校共开设 7 门创新创业教育课程。面向本科高年级同学开设“创新创业素质能力提升训练”选修课程，通过课程培训的方式模拟创业全流程，大学生创业者可以从结果倒推创业起步期的架构设计，不断完善自己的创业项目；面向正在创业的学生开设“英才训练营创业班”专项创业训练指导实践类课程，通过创业游学、创业实习、创业路演等活动，让同学们近距离接触创业公司和投资机构，通过“投资人请进来”和“创业者走出去”的方式，实地了解创业公司日常活动和创投生态运作方法。目前，中心开设的创业班累计招生 34 人，已进行创业培训课程 7 次，成立创业项目组 5 个，进行 1 次班级团建活动、2 次创业企业游，举办 2 期“北师大英才对话创业领袖”公益演讲，覆盖人数 800 人。

为丰富创业实践模式，中心除主办北京师范大学创业大赛外，还积极引入社会性商业大赛，建设多层级大赛体系。2016 年，共引入“创慧湖”苏州独墅湖全国大学生创业大赛、大学“百校百题”应用型创新课题（财税领域）大赛、“中国创翼”青年创业创新大赛等共 9 场比赛；承办“中国（宁波）大学生创业大赛华北（北京）赛区”分赛，大赛参与人数超过 200 人；成立创业协会，共举办 10 期“走近创业”、8 期“创客讲坛”、2 期“北师大英才对话创业领袖”大型公益演讲等创业类活动，覆盖人数超过 1500 人；举办“青春•梦想•创业”暨 2015 年北京师范大学创业大赛获奖团队展览，展出 25 个优秀创业团队项目；举办“创新带动创业，创业促进就业”主题展览，共展出 40 余位优秀创业学生代表；编撰《梦想还是要有的，万一实现了呢--创新创业案例集》，收录学生创业故事 40 余篇。

2. 凝聚资源，提供全程孵化指导

为保障创业项目生存、发展和转化能力，中心设计创业服务基地建设方案，引入多家机构，开展包含工商注册、财务法务、媒体推送、政策协调等多方面的合作，为同学提供“一站式”创业服务。中心在工商注册和财务法务方面，引入全国最大创投服务平台——天使汇；在媒体方面，引入 CCTV 发现者说、腾讯梦想三分钟等专业创投媒体，帮助项目快速曝光；在机构合作方面，引入创投机构中科招商、众筹平台星火金融等；在政策方面，汇编《北京师范大学创业指导手册》，为创业团队如何搭建创业通道、配置有效资源提供指导。“一站式”服务体系的建立，将创业中可能遇到的高频资源直接开放给学生，并根据学生需求定向导入

资源，实现与创业学生及时、有效分享优质资源。

三、工作创新

1.搭建网络平台，实现精准就业帮扶

在国家对高校提出实现精准就业要求的大背景下，中心着力推进就业工作信息化，升级系统功能，优化就业服务的用户体验。

签约派遣方面，全新上线“就业进展库”。毕业生可根据自己的实际情况随时填写并更改系统，上报就业进展，与原有的“就业去向库”无缝衔接，贯穿使用于整个毕业年。中心和院系可以即时掌握毕业生就业动向、状态，针对性开展精准就业服务。

市场招聘方面，信息化建设成为提高招聘工作精细程度、推进精准就业的必要举措。2016年，中心升级改版官方网站，在就业信息传递和用人单位服务方面提高效率。一方面，通过网站改版，优化招聘、实习信息版块；另一方面，实现用人单位注册账号，自行发布招聘信息、申请宣讲会和双选会，极大节省人力物力，提高工作效率。

同时，中心整合引入的优质企事业单位等就业资源，与用人单位制定合作计划，专门拿出实习岗位，定向我校学生招录。中心定期举办“英才内推会”，以“学校培训、面试、推荐”+“用人单位审核”的方式，不断输送优秀学生到实习岗位锻炼。

2. 线上线下结合，进行精准咨询辅导

以“有效问答”为宗旨，确保顺利签约派遣。签约派遣大厅作为中心窗口部门，直接面向近 6000 名毕业生，日均接待咨询和业务办理 20 例，高峰时期近 50 例，全年累计咨询超过 4000 例，咨询问题涉及就业政策、就业项目、签约派遣、签约法律问题、手续办理等各方面，通过“当面咨询+电话咨询+微信客服”的线上线下相结合的方式，为毕业生提供更及时、优质的解决方案。微信客服与电话咨询用于解决咨询难度低且政策性强的问题，将大量咨询分流；线下个体咨询，将运用引导式问答，通过严谨的咨询和优质的服务，在政策框架内充分考虑学生的个体情况和需求。另外，中心面向各院系展开就业动员会，以城镇化及国家区域发展为切入点，选取毕业生最关注的问题，引导毕业生将自身的发展与国家战略相结合，到国家最需要的地方去建功立业。

以“精益辅导”为目标，定向解决创业顽疾。中心引入创业咨询，深入了解大学生创业的真实情况，追踪创业团队的发展过程，有效解决创业团队的个性化问题，针对性引入外部资源。当前，咨询分为线上和线下两部分：线上，通过微信，指导教师为每位同学提供创业咨询服务，主要解决创业中遇到的问题；线下，采取一对一的方式，为全校共计 10 余个团队的 50 余名成员进行咨询。

3. 通过外联内合，实现校企互通互融

2016 年，中心横向联系校团委、大科园、教务处、研究生院，共同举办创业大赛；纵向引领院系明确创新创业工作方向，现已与教育学部、心理学院探索完成创客空间建设。逐步形成以中心、团委、研究生工作处和本科生工作处为主体，教务处、研究生院、科技处和

社科处参与，多部门齐抓共管的工作机制，以及各院系百花齐放的良好局面。

另外，为进一步优化学校整体创业环境，扩大创业服务的范围，中心集合各方力量，大力构建围绕创业引领、创业服务、创业教育为内容的双创生态系统。2016 年，中心拓展洪泰创新空间、全球青年领导力联盟、极北咖啡 3 家创业实训实践基地；成立“京师未来企业家俱乐部”。中心经过严格筛选，引入知名创投机构合伙人、天使投资人、创业公司创始人等 20 名专业创业导师，为创新创业实验班、创业大赛提供创业咨询与服务。

市场招聘方面，一是推进高校就业资源共享。经常性与兄弟高校交流，共享优质就业资源、分享工作经验体会。二是在校内实现资源共享，一方面与其他机关部处积极沟通，获取校友单位、附属学校、国际组织等就业资源，纳入中心资源库；另一方面，通过信息化平台与院系共享就业资源，中心与院系共同制定年度院系专场招聘会计划，院系主动邀约本专业相关用人单位进校招聘，中心提供场地等资源支持，实现中心带领院系开展就业工作。三是整合央、地公共部门和企事业单位资源。中心认真扩展思路，更多走出校园，主动与中央、地方的党政机关、企事业单位沟通，如地方人社部门、教育管理部门、人才市场等，既要引导毕业生在就业地域上实现理性选择，更多去往西部、基层以及符合国家战略的地方去工作，又要鼓励毕业生除了公共部门以外，勇于到战略性新兴产业、到中小微企业去发展。

4. 加强考评反馈，优化院校就业机制

为进一步优化办事程序，规范有关工作，落实院系就业工作的主体地位，调整校院两级就业管理机制。赋予院系在就业管理方面更多的自主权，将院系工作重心由围绕“签约”转变为“管理”，中心则由围绕“派遣”转变为“服务+考评”。逐步优化校院两级工作内容，重新设计院系考评指标、体系，探索适合校情的就业管理新机制。

另外，在对教育教学的反馈方面，中心搭建每年向社会发布当年毕业生的就业质量报告、每月向相关部门派送《就业与创业内参》两个常态化反馈渠道。对毕业生就业数据进行多维度分析，积极发挥就业创业状况对教育教学的反馈作用，健全相关部门联动。

【附录】

毕业生就业去向情况统计表

就业率	高质量就业					
	签约	升学	出国（境）	西部基层	参军入伍	自主创业
98.89%	690	737	296	382	25	9
97.71%	1989	158	82	308	4	14
96.74%	425	71	8	67	0	1

【学生资助工作】

2016 年度，学生资助管理中心扎实落实 2014 版资助体系，共完成国家和上级各类奖助项目 8 项、学校奖助项目 18 项、社会奖助学金 33 项，共计 59 个项目，资金 1.53 亿元，其

中学校投入达 4594 万元，居全国高校前列。根据中心 2016 年秋季学期最新的家庭经济困难学生认定统计，我校现有在校本科生 10200 人，其中家庭经济困难学生 2358 人，困难比例为 23%；普困生 1678 人，占比 71.2%，特困生 680 人，占比 28.8%。从人均资助情况来看，据精确到每一位困难学生的统计，2016 年度家庭经济困难学生人均获得助困类无偿资助（不含奖学金、贷款、普惠类资助和勤工助学）3611 元，比 2015-2016 学年增长 5%；其中普困生人均获资助 2854 元，特困生人均获资助 4664 元。

一、资助服务

1. 资助体系健全化

我校在国家资助体系的基础之上，结合学情校情，借鉴国内外高校经验，按照奖优、助困、酬劳、发展的结构狠抓顶层设计，进一步调整和优化 2014 版资助体系，确保学校资助投入保持稳定合理增长；科学设计资助项目，新增金鼎轩助学金（15000 元×5 人）、助才助学金（学年学费×4 年×5 人）、海亮奖学金（5000 元×30 人）、史世奇助学金（5000 元×10 人）、博文助学金（5000 元×1 人）、青树奖学金（4000 元×2 人）、叶圣陶奖学金（3000 元×10 人）等资助项目；在“应助尽助”基础上重点推进“发展型”资助，助力家庭经济困难学生突破发展瓶颈，卓越成才。

2. 资助管理科学化

中心严守公平、公正、公开的工作原则，在各项工作中严格执行新的规章制度，并在实践中修订完善，以制度保障工作的规范化。

中心现有 2 名专职人员和 1 名学生事务助理，大家通过工作例会、集体学习、工作研讨、工作调查等形式加强学习与研究，提升工作能力。在院系层面通过院系副书记和资助工作联系人来落实工作，定期对其开展业务培训和经验交流，指导其了解学生实际情况、消除学生思想顾虑、掌握项目特点需求、有针对性地高效推荐、做好学业帮扶等具体工作。此外，勤工助学助管也是中心日常事务性工作的主力军，中心高度重视其上岗培训和日常指导，这支队伍已经成为资助工作不可或缺的重要助手。

资助工作是通过若干个项目来实现的，学生通过项目得到具体资助，而每个项目都有一个完整的执行过程。

首先，优化项目名额分配方案。经过多年探索，各类资助项目已经形成比较科学的方案模式，比如：国家助学金名额计算公式：院系困难学生数/全校困难学生数×总名额；国家励志助学金名额计算公式：院系困难学生数/全校困难学生数×总名额，在此基础上对照“院系困难学生/院系学生总数”，人为调整比例。对于名额较少的社会资助项目采取小院系人数捆绑计算和开放式申请的方式。

其次，不断改进项目评审。在评委组合上，根据具体项目需要从“资助中心+学工部门+基金会+院系副书记+院系资助工作联系人+捐赠人+学生代表”这一公式中选择合适选项来实施；在评审过程中，得益于个别项目的尝试，大力倡导和推广“互动式、赞赏式、鼓励式”

评审方式，抓住每一次与家庭经济困难学生面对面的机会，对他们进行精神鼓励、优势挖掘和具体指导，让学生在评审中有尊严、有收获、有成长。评审结果坚持采取公开公示的形式，得到广泛监督与支持。

再次，做好家庭经济困难学生认定，实现精准资助。2016 年，学校投入使用自行研发的“家庭经济困难学生认定指标体系”来开展学生的困难认定工作，准确锁定资助对象。新的指标体系解决了传统认定难题。该指标体系对各项困难指标和程度通过问卷形式进行结构化和量化处理，实现对所有申请家庭经济困难认定的学生进行困难程度打分排序、一次性采集学生家庭困难的相关具体情况并导出信息、确定困难等级等功能。经试用，该体系显示出认定准确、可操作性强、简单易行、便捷高效等优势。

目前，经过多年探索，勤工助学已经成为我校项目管理的特色案例，形成了名额按需分配与岗位动态管理、设岗单位发布通知面试培训、学校通用技能培训且学生持证上岗、学校开展 360 度发展性效果评价、设岗单位经验交流、期末考核评优表彰等一系列规范、科学、行之有效的管理与考评办法。

3. 资助服务完善化

总结上报全国学生资助管理中心资助数据报送、中央部署高校绩效考评材料报送、日常数据统计、学校学年度和自然年度总结、中心工作分析和院系反馈等内容。

定期统计全校每一名家庭经济困难学生资助项目额度、勤工助学酬金和校园卡消费数据，将该数据及时反馈院系，确保院系清晰掌握学生在校期间所获的所有资助，同时梳理上报“获 0 资助困难学生”的具体原因和下一步资助方案，确保“应助尽助”。

此外，学校还将对资助数据进行深度统计、分析和研究，认真做好相关专题的调查研究工作，积极向兄弟院校学习先进经验和做法，以期得出更多对工作具有指导意义的结论和建议。

中心还注重新生绿色通道个性化资助、校内外勤工助学优质资源开发、勤工助学通用技能培训、家教培训等多项服务，切实服务学生成长需求。

4. 资助育人专业化

资助育人的目标是培养德才兼备的拔尖创新人才，资助育人的内容包括培养学生诚信、自强、乐观、自信的优秀品质，开展诚信教育、励志教育、社会责任感教育等社会主义核心价值观教育品牌活动，增强学生心理资本与优势认知，提升心理健康水平。我校在诚信、励志与社会责任感的教育领域形成了“诚信教育系列活动”、“自强之星”、“学生公益社团”3 大特色品牌，这些品牌特色鲜明、常年坚持、注重实效。

诚信教育获评全国特色案例。

为大力弘扬社会主义核心价值观，2016 年春季学期中心继续举办第四届诚信教育系列活动，发起诚信倡议，倡导诚信理念；举办诚信讲座，普及诚信知识；开设诚信展览，强化宣传效果；开展诚信竞赛，凝聚诚信共识；进行图文征集，鼓励自我教育，切实促进社会主

义核心价值观融入学生心灵。

5 月，由全国学生资助管理中心、中国银行、国家开发银行主办，我校承办的“2016 年全国高校学生资助诚信教育主题活动启动仪式”在京师学堂举行。全国学生资助管理中心主任田祖荫，教育部财务司副司长赵建军，我校党委副书记李晓兵，中国银行个人金融部、国家开发银行评审三局等单位负责同志出席仪式。全校 200 余名受到国家助学贷款资助的学生参加活动。中国教育报、中青在线等媒体对活动进行采访报道。

由于成效显著，我校“诚信立身金不换之第四届诚信教育系列活动”获评“全国高校学生资助诚信教育主题活动优秀单位及特色案例”，全国 44 个单位和 58 个案例获此殊荣。

自强之星不断涌现。

2016 年，经学生自荐、院系推荐、材料初评、现场答辩复评、现场答辩终评及网络投票等环节，评选出新一届自强之星及提名奖入围奖共 50 名。2016 年我校第十七届自强之星不仅参评人数多，材料质量高，而且涌现出一批身残志坚勇追梦想、创新创业救父治病、周末硬座回乡照料癌症母亲、教育机构金牌讲师、未来教师素质大赛冠军等新的自强代表，展现出新的时代条件下家庭经济困难学生自强不息的青春风采。

公益社团成为全校社团风向标。

目前中心设有七大学生公益社团：师英爱心社、自强社、雁行励学社、敬梓社、责爱社、明德社、柏年读书协会，均是学生因获得社会捐助而成立的公益社团，在校内外开展丰富多彩的公益活动。其中师英爱心社在 2016 年的社团评比中位居榜首，成为全校社团发展的风向标。责爱社的诚信教育、雁行社的暑期宣讲、明德社和柏年社的读书会也逐渐形成特色。这些社团活动正在成为资助育人工作的有力抓手。

二、工作创新

1. 发表核心期刊论文，提出“发挥困难学生心理资本优势”的新观点

在 2014 年校级学工课题“家庭经济困难学生心理健康问题及对策研究”的基础上，中心完成相关实证研究，证实困难学生的心理资本优势，对促进家庭经济困难学生的心理健康提出了创新性的观点。论文“基于心理资本视角的高校家庭经济困难学生心理健康状况调查与对策研究”已发表在《思想教育研究》2016 年第 10 期。

2. 投入使用“困难认定指标体系”

在“家庭经济困难学生等级认定量化研究”的基础上，中心研发“家庭经济困难学生认定指标体系调查问卷”，将各项困难指标和程度通过问卷形式进行结构化和量化处理，避免主观判断的误差。目前该问卷已经投入 2016 级困难认定系统使用。

3. 完成“基于资助额度与消费记录的家庭经济困难学生资助效果研究”

研究与统计学院专家合作开展，对资助数据进行专业分析和深入挖掘，得出很多对实践工作具有直接指导意义的结论。论文已完成撰写。

4. 完成“勤工助学实施效果评价研究”

该课题为 2016 年北京师范大学党建课题。课题对勤工助学设岗教师、在岗学生、全校师生满意度进行调查问卷和质性访谈研究，全面把握每个单位开展勤工助学工作的情况，并为每个设岗单位反馈分析报告和改进建议，做到 360 度发展性评价。

【附录】

表 12016 年度学生资助情况统计表

类别	序号	奖项	人数	总额（元）	备注
国家类	1	国家奖学金	140	1120000	
	2	国家励志奖学金	275	1375000	
	3	国家助学金	1357	3392000	
	4	国家助学贷款	180	1806300	校园地贷款新申
			305	2725190	校园地贷款续放
			646	5436960	生源地贷款
	5	基层就业学费代偿	1	24000	
	6	义务服兵役学费代偿	14	151000	
	7	北京市水电澡补助	2001	370185	
	8	新疆少数民族困难学生补助	71	49860	
	小计			16450495	
学校类	9	校内勤工助学（本研）	17891	9260000	学校投入
	10	自强之星、提名奖、入围奖	50	180000	学校投入
	11	奖励性助学金	11359	4835700	学校投入
	12	新生绿色通道	570	340000	学校投入
	13	临时困难补助（含大病补助、受灾补助、学费减免）	72	128000	学校投入
	14	家庭经济困难学生返乡补助	700	350000	学校投入
	15	学费减免	1	8000	学校投入
	16	就业补助	404	202000	学校投入
	17	家庭经济困难学生走访	13	13000	学校投入，2015 年新增项目
	18	家庭经济困难学生出国出境交流补助	27	122600	学校投入，2015 年新增项目
	19	本科生课程助教		8700000	学校投入
	20	研究生课程助教		3600000	学校投入
	21	研究生助研		11233000	学校投入 85%，即 954.8 万
	22	普通本科生助学金		7000060	学校投入
	23	免费师范生助学金		10685100	
	24	硕士生基本助学金		46005700	
	25	博士生基本助学金		27417900	
	26	水补		1657460	学校投入
	小计			131738520	
社会类	27	（奖）周大福免费师范生继续深造奖学金	69	690000	
	28	（奖）唐仲英免费师范生攻读硕士奖学金	27	270000	
	29	（奖）英华免费师范生攻读硕士奖学金	6	95000	
	30	（奖）叶圣陶奖学金	10	30000	

	31	（奖）刘光文奖学金	1	2000	
	32	（奖）明德奖学金（师范生）	270	540000	
	33	（奖）英华奖学金（师范生）	100	25000	
	34	金鼎轩助学金	15	225000	
	35	梦袁助学金	2	30000	
	36	励学奖助学金（原顾明远奖学金）	10	60000	
	37	助才助学金	5	25200	
	38	曾宪梓奖学金	35	175000	
	39	海亮奖学金（本研）	30	150000	
	40	新世界百货助学金	20	100000	
	41	史世奇助学金	10	50000	
	42	博文助学金	1	5000	
	43	唐仲英德育奖学金	160	640000	
	44	青树奖学金	2	8000	
	45	爱心妈妈助学金（本研）	58	194000	
	46	雁行助学金	30	96000	
	47	北京慈善协会（爱心成就未来）	60	180000	
	48	华民慈善就业扶助项目	100	300000	
	49	北京慈善协会爱心人士助学金	30	90000	
	50	春华秋实西部助学金	16	48000	
	51	新长城自强助学金	15	45000	
	52	徐金生蔡玉霞伉俪励志奖学金（本研）	120	240000	
	53	责爱助学金	99	198000	
	54	柏年助学金	75	150000	
	55	华夏助学金	25	50000	
	56	同心助学金	20	40000	
	57	杜斌丞助学金	4	4000	
	58	山峰贷学金	4	56000	
	59	心平自立贷学金	35	335000	
	小计			5146200	
合计	2016 年度全校学生资助经费			153335215	学校投入 4594 万
2016 年测算基础数据：本科生 10200 人，其中免费师范生 1668 人；硕士 13319 人；博士 4007 人。					

【辅导员培训和研修基地工作】

2016 年辅导员基地以建设世界一流大学为目标，以加强辅导员队伍专业化建设为主线，以切实履行教育部高校辅导员培训和研修基地、北京市高校辅导员培训研修基地和北京师范大学大学生发展研究中心职能为抓手，加强专职辅导员、兼职班主任和学生事务助理三支队伍建设，不断完善培训、研修、培养、服务和管理五项功能。基地荣获 2015-2016 年北京高校德育工作先进集体以及北师大第十五届青年教师基本功大赛优秀组织奖。官微“bnu 天天向上”获首届全国高校网络宣传思想教育优秀作品工作案例组三等奖。

一、辅导员队伍建设

2016 年基地面向全国公开招聘专职辅导员，完成 2016 年专职辅导员和 2017 级学生事务助理的招聘工作。最终择优录取 13 人为学校 2016 级专职辅导员，选留 22 名学生为 2017 届学生事务助理。全面考核辅导员队伍，坚持过程考核和结果考核并重，将月度考核和年度考核相结合，开展优秀辅导员、班主任评选和校级十佳辅导员评选。共有 79 名班主任获评优秀辅导员，10 名专兼职辅导员获评北师大十佳辅导员。坚持政策倾斜，开展辅导员职称评聘工作。共 3 名辅导员获评副教授，9 名辅导员获评讲师，12 名辅导员通过教师资格认定，7 名辅导员顺利申请职级。应中正入选“思想政治教育中青年杰出人才支持计划”培育对象，任雅才获得全国高校辅导员年度人物，倪佳琪获得第四届北京市十佳辅导员，谢羚等四位辅导员获评北京市优秀辅导员，杨学玉等 9 位老师获评北京市优秀德育工作者，政府管理学院等 3 个单位获评北京市优秀德育集体。“智惠芳华”研究生心理健康教育工作室（郭智芳等）入选北京高校辅导员工作室培育项目。

二、课题立项

基地成功立项 2016 年度教育部人文社会科学研究青年基金项目 1 项；首都大学生思政课题 7 项，其中辅导员取得重点课题 1 项、一般 1 项、支持课题 2 项，课题立项数量居于北京高校前列；教育部高校辅导员工作精品工作项目 1 项；校级学工课题 10 项。

三、辅导员培养与培训

基地自 2008 年起招收高校辅导员在职攻读思想政治教育专业博士学位，至今共招收各高校辅导员博士生 65 人，2016 年录取辅导员博士 9 人、毕业 4 人，共有 19 人顺利毕业获得学位，1 人毕业论文获评当年校级优秀毕业论文。2016 年基地承办各级培训项目共 10 项，其中全国示范培训项目 1 项；北京市级培训项目 4 项；北师大校级培训项目 4 项，以及承办校外培训 1 项，组织开展工作创新沙龙、培训汇报沙龙等活动 9 场。基地选派 44 人次一线辅导员赴校外市内外参加培训 15 场。

四、北京高校辅导员培训研修基地的秘书处工作

基地作为北京高校辅导员培训研修基地的秘书处，负责承办第四届北京高校辅导员职业能力大赛、指导北京选手参加区赛和国赛。经评委综合评定，学校倪佳琪等 10 名专职辅导员荣获一等奖，北京建筑大学吴雨桐等 10 名专职辅导员荣获二等奖。之后，基地又承担了晋级华北赛区选手的培训任务，邀请专家进行详细指导，最终北京高校专职辅导员在华北赛区获得一等奖 3 名、二等奖 4 名、三等奖 3 名，北京代表队荣获团体第四名、北京市取得优秀组织奖（第一名）。第三届北京师范大学辅导员职业能力比赛中，最终评选特等奖 1 名、一等奖 2 名、二等奖 4 名。

【附录】

表 1　2016 年教育部人文社科类课题获得立项名单如下：

项目类别	项目名称	主持人
青年基金项目	资助对大学生发展的影响及机制研究	韩丽丽

表 2　2016 年高校辅导员精品项目 1 项

申报人	项目名称	所在单位
郭智芳	以基层组织建设促学生党员“政成长”的实践与探索	政府管理学院

表 3　2016 年首都大学生思政课题获得立项名单

重点课题	王显芳	高校辅导员队伍建设科学化研究
一般课题	王培	三位一体的大学生形势与政策教育机制研究
支持课题	亓振华	95 后大学生政治价值观与辅导员的引导策略 ——以北京师范大学为例
	牛小游	北京高校辅导员微信公众号的网络思想政治教育功能研究

【共青团工作】

2016 年，校团委紧密围绕立德树人中心工作和学校建设双一流的发展大局，着力发挥共青团在全程育人、全方位育人中的积极作用，深化开展思想政治引领工作、服务学生成长成才等方面的改革创新，提高共青团工作对学校思想政治工作的贡献度。

一、主题教育

遵循党建带团建的工作方针，2016 年度校团委坚持面向校内基层团支部和普通团员学生，结合“两学一做”学习教育要求，全面开展“学党史、知党情、跟党走”“学习团章团规、团史团情，学习习近平总书记系列讲话中关于青年的重要论述，做一名党旗引领下的优秀共青团员”主题教育活动。在学雷锋月、五四青年节、纪念建党 95 周年、纪念红军长征胜利 80 周年、一二九纪念日等重大时间节点依托院系基层团支部开展多种形式的主题教育活动。五四青年节期间，团中央书记处第一书记秦宜智同志来我校参加活动，向五四纪念碑献花，参观“高举团旗跟党走青春铸就中国梦——北京师范大学青年运动主题陈列展”，并参加教育学部 2015 级本科第一团支部“新时代、新青年、新作为”主题团日活动。五四青年节期间，全校 35 个分团委/团总支、400 余个各类学生团支部，与校内外 50 余个各类党/团支部共建开展活动，开展包括重温入团仪式、北京市 18 个重点青运史遗迹纪念景观参访、助老支教讲解志愿服务活动、党史团情主题学习、青年责任主题演讲、党史团情主题讲座、青运史话剧表演、青年运动歌曲合唱比赛等主题团日活动 480 余场，累计参与团员学生近 18000 人次。在全国高校共青团“四进四信”工作推进会上，我校依托支部、社团开展的团员思想引领工作经验，被团中央学校部选为典型在大会上进行主题发言。

二、新媒体宣传

成立新媒体中心，定期组织直属学生团体宣传部门负责学生召开例会，研判近期重要时间节点和网络舆情，引导正确的舆论宣传口径。坚持内容为王，持续产出高质量的内容是新媒体的灵魂。校团委官微平台信息内容的产出立足于发生在学生身边事件的实时报道、舆情关注度高的时事热点分析、与学生利益相关事件的跟踪解读，同时突出平台的应用性和功能性。校团委目前同时运营 10 组官微平台，即“团委官微和 9 个直属学生团体官微”，截至

12 月，共发布各类文章超过 3000 篇，总阅读量接近 150 万次，累计关注度接近 9 万人次，参照我校学生规模，基本实现新媒体全覆盖、以及不同类型学生群体多重覆盖。其中，校学生会微信在全国学联 WCI 指数影响力排名保持在全国前 5 名，北师大团委新媒体工作经验多次作为全国、北京市高校共青团系统优秀经验进行交流推广。

三、校园文化活动

校园文化育人。进一步优化整合学生社团活动，减少低水平、重复性的学生活动，实施校园文化活动精品化思路，支持打造有思想内涵、有延续传承、有学科支撑、青年学生喜闻乐见的活动，如："5 • 25 大学生心理健康节"、大学生艺术团专场演出、"燕归来"传统文化节、风云论坛、未来教师素质大赛、校园歌手大赛、校园主持人/配音大赛、毕业生晚会等校园文化品牌活动。2016 年度举办的"燕归来"传统文化节、校园主持人/配音大赛、未来教师素质大赛等活动，已初具覆盖首都地区高校的参赛规模、知名度和影响力。

四、社会实践与志愿服务

开展"实践砥砺勇担当，同心共筑中国梦"为主题的暑期社会实践活动，以纪念建党 95 周年、红军长征胜利 80 周年等重大时间节点为契机，坚持时代发展、社会变革的焦点热点与学生成长成才需要相结合，共有 301 支团队予以立项，参与师生共计 2996 人次，服务地覆盖 30 个省、市、自治区。形成的优秀成果包括《匠人心•民族魂——少数民族手工技艺寻访纪实》系列纪录片、《长征路上话家风》文集，2016 年度共有 10 余人次获评全国及北京市社会实践优秀成果、团队和个人的奖项。举办"Hi Dreams"北师大 2016 年校园梦想孵化计划，助力学子追逐梦想，为同学们提供展示自我、展示青春风采、实现梦想的舞台，为入选的梦想个人或团体提供资金支持。在校园中营造敢于有梦、积极追梦的文化氛围。

圆满完成北京市海淀区北太平庄街道北京师范大学选区的选举工作、首都社区青年汇"新青年学堂"、G20 能源峰会、Slush China2016 等大型赛事活动的招募活动。在团中央学校部的指导下，北师大团委作为全国高等师范院校共青团工作研究会会长单位，发起"青春爱唱响"高师院校艺术类暑期社会实践专项行动，以"1+1+1"即"文艺演出+艺术支教+文化调研"的模式创新开展美育实践，50 所参与高校计划完成 100 场文艺演出。作为团市委"青年服务国家"首都大中专学生暑期社会实践工作牵头高校之一，对接文化部团委，负责"社会主义先进文化繁荣发展行动"专题全市所有项目的组织管理、遴选培育、成果转化等工作。大学生艺术团"艺之翼"实践队以"同享艺术美、共筑中国梦"为口号，在京郊开展为期 11 天的暑期艺术支教活动，获评第八届全国大学生社会实践奖。继续扎实开展"中国青年志愿者扶贫接力计划"研究生支教团工作，长期在新疆、内蒙、贵州 3 省区助力西部教育发展。

承办 2016 年全国青少年高校科学营北京师范大学分营活动，并获评中国科协精品活动表彰。举办第二十四届"京师杯"课外学术科技作品竞赛，共有 30 个院系所的 423 件作品参赛，全校参与人数超过 1500 人，指导教师职称在副教授以上比例占 64.4%，参赛作品质

量保持高位运行。承办 2016 年“创青春”首都大学生创业大赛公益创业专项赛。我校参赛团队共斩获金奖 6 项、银奖 4 项、铜奖 3 项，金奖及获奖总数荣登北京高校三甲，荣膺团体总分“优胜杯”和首都优秀校级组织奖，创我校参加该项赛事历史最好成绩。在本届“创青春”全国大学生创业大赛决赛中，我校参赛团队共斩获 2 金 1 银 5 铜，金奖数和获奖总数位居北京高校代表团第三名。本届全国赛获得金奖的“北京聚众天成文化创意有限公司”项目通过校团委和大赛组委会对接，与四川联合金控资产管理有限公司在闭幕式现场签订 1000 万元人民币的投资合作意向，通过本次“创青春”创业大赛，共有 3 支创业团队实现从创意到实际创业落地转化。受国家汉办委派，北京师范大学大学生艺术团一行 24 人赴美国参加为期 14 天的巡演活动。巡演团先后在美国德克萨斯州和俄克拉荷马州的 4 个城市的各类大中小学校以及当地孔子学院学区的孔子课堂，进行 12 场演出活动，累计受众超过 8000 人次，受到美国当地民众广泛好评。继续承接北京团市委“京港伙伴计划”工作，6 批次共接待 400 余名香港籍大学生来京参访交流，圆满超标完成任务。

五、团学组织建设

2016 年度，校团委依托三级青年团校带领全校广大团学干部努力加强政治理论学习，进一步提升团学干部的思政素养。根据中央群团工作意见精神以及共青团系统改革方案，结合高校共青团工作的普遍规律和我校的具体特点，深入思考当前青年大学生出现的新特点和存在的突出问题。2016 年度，校团委申报主持团中央学校部、北京市教工委和学校党委组织部课题 3 项，完成团中央和校级思政研究课题 2 项，公开发表研究成果 10 余篇。

2016 年度，校团委进一步规范团员入党推优制度，实施基层团支部“活力提升”工程、“1+100”团干部直接联系青年制度，推动全体团员成为注册志愿者，探索共青团重点工作创新试点。团中央书记处第一书记秦宜智选择到北师大“驻校蹲班”，把教育学部 2015 级本科第一团支部作为直接联系、引导、服务的对象，在全国高校中具有示范引领意义。青年团校每月至少召开 1 次团学骨干工作交流会，针对院系分团委副书记、院系两会主席、团支部书记、直属团体负责人等不同群体，直接约谈超过 100 人。推动团干部经常化、制度化下沉基层，结合共青团重点工作创新试点，校团委所有干部联系试点单位驻点调研。2016 年度我校共有 7 个团支部获评团市委首都高校“优团计划”优秀基层团支部称号，获评团支部数量在首都高校中名列前茅。校学生会主席范杰同学当选北京市青联副主席、北京市学联主席。

在青年团校中开拓“青年领导力”海外研修项目，遴选优秀团学骨干寒暑假赴美国宾夕法尼亚大学、新西兰奥塔哥大学参与青年领导力培训项目。

离退休工作

【概述】

2016 年，离退休工作处在学校党委领导下，积极应对离退休教职工队伍在人员结构、思想观念、活动方式、服务管理等方面的新情况新问题，积极组织引导离退休教职工深入学

习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实全国离退休干部“双先”表彰大会和中办国办《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》精神要求，坚持爱老敬业、团结协作、求真务实、锐意进取的工作理念，紧紧围绕学校中心工作，全面落实离退休教职工的各项待遇，积极引导离退休教职工为党的事业和学校发展增添正能量。

【关心下一代工作】

制定《关于进一步加强关心下一代工作委员会建设的意见》；同时，根据教育部党组、教育部关工委等有关文件精神，学校制定《关心下一代工作委员会工作规定（试行）》。对青年学生开展党史国史教育，开展纪念“七一”主题教育活动、推出“我的革命生涯”访谈录等。支持教学督导团和党委特邀党建组织员发挥教师专业特长，积极服务社会，积极支持北京教育关工委“老校长下乡”，重点支持延庆一中和延庆四中开展春季和秋季科技节活动，在青少年中推广普及科学知识。尹冬冬、李志英两位同志被中共北京市委教育工委授予“北京教育系统关心下一代优秀特邀党建组织员”称号。

【举办系列文体活动】

2016 年是中国共产党建党 95 周年，也是红军长征胜利 80 周年，以此为契机，通过开展形式多样、主题鲜明、广泛参与的系列活动，引导离退休教职工全面回顾党的光辉历程，弘扬党的丰功伟绩，传承伟大的长征精神。4-10 月，工作处先后为离退休教职工举办“纪念建党 95 周年暨长征胜利 80 周年”之台球赛、棋类赛、书法书画展、摄影展、手工作品展等系列活动。11 月，为离退休教职工举办“弘扬长征精神健康快乐生活”长走活动。

支持、鼓励离退休教职工兴趣活动队走出活动站、走出校园，参加上级单位组织的各类活动，以增进交流，加强学习，开阔视野，充分展示我校离退休教职工积极向上的精神风貌和乐观豁达的生活态度。门球队参加市委教育工委、市教委离退休干部处等单位联合举办的“展示阳光心态体验美好生活畅谈发展变化—2016 年北京老教育工作者门球比赛”，并取得好成绩；柔力球队参加市委教育工委、市教委举办的“阳光好心态健康乐晚年—北京高校老同志健身项目展示活动”，荣获“康乐展示奖”；京师女声合唱团参加市委教育工委、市教委主办的“纪念建党 95 周年北京老教育工作者文艺演出”活动；混声合唱团参加学校举办的纪念红军长征胜利 80 周年“革命理想高于天”文艺晚会；6 位老同志的书画作品参加市委教育工委举办的“传承长征精神赞美伟大时代”书画展，获得好评。

【为离退休教职工办实事】

1．关怀困难群体

2015 年 12 月和 2016 年 6 月，先后两次组织申报审批困难补助共 229 人，总金额 50.85 万元，其中特殊困难 54 人次、33.45 万元，普通困难 152 人、15.20 万元，孤寡 22 人、2.20

万元。通过困补帮扶，向离退休教职工转达党和国家及学校对他们的关心和关怀，让有限的经济补助发挥无限的精神支持作用。

2．节日看望慰问

为及时向离退休教职工转达学校的关心，2016 年新年、春节、“七一”、教师节等重大节日看望慰问老干部、老教师、老党员 140 余人次，在“九九重阳节”、“三八”妇女节，以举办登高活动和“社交——让你更快乐”专题讲座的形式，分别慰问全校离退休教职工和离退休女教职工；在喜迎 2017 新年时，为全校 2100 多位离退休教职工举办迎新年游艺会。

3．住院看望和丧葬事宜

2016 年看望生病住院离退休教职工 20 人次。协助家属和原单位办理 30 位离退休教职工丧葬事宜，尽量做到让逝者安息，家属满意。中秋节前夕，工作处工作人员前往杭州看望 85 岁高龄的离休干部徐群同志，并转达学校对她的关心和关怀。

4．为老同志举办集体生日会和及时联络新退休人员

2016 年，工作处为年满 85、90、95、100 岁及以上的 25 位离休老同志举办集体生日会，代表学校祝福老同志们身心安康、生活幸福；及时与新退休的 89 位教职工联络，交流信息，了解情况，让他们在生活上、精神上、组织上有归属感，感受到大家庭的温暖。

5．为离退休教职工排忧解难

在日常工作中，工作处坚持为离退休教职工排忧解难，帮助离退休教职工及家属解决看病就医、医药费报销、入住养（敬）老院、家政服务需求、第三代就近入托入学、电脑网络设备故障等困难和问题。11 月，工作处承办“‘珍爱生命关注健康’老同志健康咨询义诊活动”，来自北京中医药大学、同仁医院、积水潭医院的 9 位专家教授，为我校离退休教职工就老年人的常见疾病、多发疾病进行咨询义诊，以减少大家排队挂号等不便。

6．信息服务

通过短信平台、微信门户、网站、内部刊物、通知栏板等渠道，及时发布或登载相关信息，让离退休教职工第一时间了解和监督离退休工作，让学校党政领导、各院系所和机关部处了解离退休工作，也让上级部门了解我校离退休工作。管好用好离退休教职工人力资源信息数据，为上级部门和离退休教职工提供必要的服务。为离退休教职工订购大字《参考消息》《人民日报》《炎黄春秋》等 10 多种报刊杂志，供离退休教职工阅读；定期为全体离休干部和退休党支部书记分发校报；电子阅览室常年开放，为大家了解信息提供更加便捷的渠道。工作处上报教育部的“2015 年度教育部离退休干部统计报表”经教育部离退休干部局审核获得满分，在教育部上报的 110 个单位中被评为“良好等次单位”，获通报表扬；《木铎心声》被中共北京师范大学委员会评为 2015 年度“北京师范大学优秀刊物”，被北京市委教育工委离退休干部处评为“2015 年度北京高校离退休干部工作优秀期刊”。

【活动站（场）的管理与服务】

活动站（场）为各类会议、展览和游艺活动顺利开展提供服务。离退休教职工根据自己

的喜好，可在书报阅览室、电子阅览室、会议室等地学习时事政治、了解国内外大事小情、学用电脑、赋诗作词、手工创作、练习书法绘画等，也可在台球室、乒乓球室、门球场、歌舞室、麻将室、棋牌室等场地切磋球技、唱歌跳舞、玩牌下棋等。18 个兴趣活动队常年在活动站（场）开展文体活动。离退休教职工在活动中传授保健知识、交流思想情感，将思想教育、政治学习寓于科学健身和延年益寿的活动之中，用积极健康的文化活动充实思想阵地，使他们老有所学，老有所教，思想认识与时俱进，在潜移默化中达到自我教育的目的。

安全保卫

【概述】

2016 年，学校保卫处围绕全校推进世界一流建设工作大局和教育改革发展中心任务，以深化“平安校园”、助力“文明校园”建设为主线，坚持问题导向、强化源头治理、完善体系机制、夯实基层基础，全面推进平安建设提升工程，打造维稳、防范、打击、治理、服务、教育六位一体的学校安全稳定工作格局，扎实推进安全稳定各项工作，有效维护了学校持续和谐稳定。

【推进平安建设提升工程】

不断深化“平安校园”创建基本标准的六大体系建设，使学校安全稳定工作再上新台阶。

一是充分发挥党委领导核心作用，强化校院两级领导体系和一把手责任制建设，引导各支安全稳定工作队伍和师生广泛参与校园安全管理，有效发挥群防群治作用；

二是统筹抓好教师和学生思想政治工作，健全完善师生思想动态摸排、舆情信息搜集、形势会商研判和敏感期维稳等工作机制，高度重视课堂、讲座论坛、媒体网络、学生社团等思想文化阵地建设和管理，健全完善规章制度，严格落实管理责任，把握意识形态工作的领导权和管理权；

三是定期开展矛盾纠纷排查化解工作，全面梳理校内安全稳定工作台账，成功解决各类矛盾纠纷，将其有效控制化解在校内；

四是继续加强数字化集成管理平台和平安校园管理服务中心建设，引入大数据的理念，将采集的安全相关人、地、物、事等数据进行分析、关联和应用，努力实现数字化、网络化、高清化、智能化的技防规划建设工作目标，同时兼顾强化值守人员管理和设施设备维保工作，有效提升治安防控、安全管理、应急指挥、决策分析工作水平；

五是继续开展“安全文化月”活动，利用课堂、培训、社团、参观体验、应急演练、知识竞赛等多种方式对师生进行安全教育，开拓网络、微信、“互联网+”宣传阵地，安全教育实现多元化、常态化；

六是定期开展安全隐患排查整治工作，着力优化校园秩序，进一步完善应急预案，落实值班值守、信息报送等制度，加强反恐怖工作研究与应对，进一步提升快速反应能力和应急

处置水平。

【维稳工作】

按照上级部门及学校统一要求，妥善应对处置各类突发事件和不安定事端，有效维护了校园持续和谐稳定。

深入推进北京高校防范清理暴恐音视频专项行动，通过展板、海报、广播、电视等多种手段面向全校学生进行普法安全教育，重点普及《反恐怖主义法》《刑法修正案（九）》《关于办理暴力恐怖和宗教极端刑事案件适用法律若干问题的意见》等法律法规常识。

开展专题宣传教育活动。一是上半年开展“国家安全日”宣传活动，通过向校内 30 多个机关院系发放材料、播放视频、在四季厅举办展览，在校内主干道悬挂海报等多种形式，大力宣传《国家安全法》和《反间谍法》，增强校内师生的反间谍意识、保密意识，逐渐具备国家安全意识，具有维护国家重大利益的行为能力。二是下半年开展反邪教和抵御非法传教宣传活动，通过在校内播放反邪教宣传视频、制作并张贴反邪教宣传展板、利用“平安师大”微信平台转发反邪教和抵御校园非法传教文章，引导师生认识、防范、拒绝邪教，并能自觉抵御校园传教等非法宗教渗透活动。面向全体学生发放反邪教宣传手册 1700 余册。

定期研判分析教育系统安全稳定形势，启动敏感期维稳工作机制和校园等级防控工作机制，抓住形势研判、工作部署、督导检查、应急处置 4 个关键环节，进一步固化完善敏感期工作机制和网格化、等级化校园综合防控体系，圆满完成全国两会、六•四等重要敏感节点以及研究生全国联考、校园开放日、毕业典礼、开学迎新、话剧演出、大学生教育创新成果博览会、海淀区师大选区人大代表选举等学校重大活动的安保维稳工作。

做好舆情收集应对和维稳案事件处置工作。全年共处理入校传教人员 7 人次，处置非正常死亡等突发事件 4 次；进行政审数据收集清查整理基础工作 13 次，开具各类政审及无犯罪证明 300 多份；配合上级对口部门核查人员及案事件凡 45 例。

【科技创安工作】

以数字化、网络化、高清化、智能化为技防规划建设工作目标，通过健全防护手段、提高清晰度、提升覆盖率、提高集成度，实现技防工程从独立系统到硬件联动、网络传输、数字集成、智能处理的发展，同时整合人防物防措施手段，打造全新校园安防布局。

在增加 GIS 平台、增加人脸识别系统、引进 GPS 定位、增加一键式报警岗亭基础上，以平安校园建设标准为依托，对平台进行全新整改，引入大数据的理念，将采集的与安全相关的人、地、物、事等数据进行分析、关联和应用。安全稳定工作数字化信息平台整合了视频管理、接报警、应急指挥、出入口控制、动态分析、信息管理和运维保障等多种功能，实现对校园内人、地、物、事的信息化、即时化、综合化管理，运行高效。

启动对一号院、环境学院、留学生餐厅等五栋楼宇的技防系统建设，新增 118 处监控点位、51 套门禁和 45 个报警点位，启动对离退休工作处、教七楼、教九楼、敬文讲堂技防升

级改造项目，优化 214 个监控点位及教学录播系统对视频监控的需求及网络构架。完成学生宿舍学八、学九楼技防系统拆装项目。并启动沙河新校区一期安防设计，完成 608 个点位的初期设定。同时，优化中控人员管理和巡逻值守人员的物资配备，学校防范系统的效力、科技化、系统化水平得以进一步提升，作为安全稳定工作抓手与保障的作用愈加彰显。

【校园综合治理】

以问题为导向，以师生诉求为圭臬，根据校园实际情况有序推进校园秩序、交通、消防等各方面的治理工作，取得较好成效。

严把活动审批关，共审批各类活动共计 2114 件，其中室内活动 1582 件、室外活动 532 件，其中对 47 件活动申请上级部门进行深度核查，查驳活动共 7 件，6 次制止未经审批的讲座和会议。清理推销、散发小广告人员 609 人次，收缴违规宣传广告 10.8 万份、非法宣传光盘 30 张、法轮功书籍 11 本。门岗拦截摩托车 2600 余次，劝阻遛狗人员 2160 余人次，夜间登记进校车辆 4580 辆，盘查人员 8500 余人次，校园环境得到显著改善。

上马校门智能道闸系统工程，经认真论证和可行性分析，在学校南门、西门、东门、小东门、北门、西北门、南院西门 7 个门安装智能道闸识别系统，在此基础上完成对 4300 余辆机动车的核对登记工作，保证了新系统的有序运转。

完善学校家属区交通管理，缓解校园道路拥堵状况，增加校内停车资源，校领导带领保卫处与北太平庄街道及北太安达公司进行多轮谈判协商，初步制定开通西北门、打通师大北路东段的方案。

以“谁主管，谁负责”为原则，以“四个能力”建设为重点，以消除安全隐患为目的，开展消防安全管理工作。开展全校性的防火安全隐患检查 2 次，重点要害部位安全检查 12 次；签发安全检查记录 107 张，发现安全隐患 191 处，督促协助相关单位隐患整改 168 处；审核《北京师范大学公用房屋装修改造申请表》69 份；组织二级单位召开寒、暑假前防火安全管理工作会 2 次，重点单位防火工作会 2 次，消防升级改造项目监理会 7 次。在 3-11 月完成我校消防设施设备维修保养，对 52 栋楼宇进行消检和电检，并在暑假期间完成对学 8、学 9 楼、化学楼、生地楼、综合楼 2 段和 3 段的消防升级改造工程。全年抢修隐患 4 次，处置初期火灾 5 起，无重大火灾人员伤亡和财产损失。

【违法犯罪处置】

按照校园 110 指挥中心、门岗和校园巡逻建立三位一体的立体防控打击模式，充分发挥视频安防监控系统作用，建立嫌疑人数据库和协查通报制度，分析犯罪嫌疑人作案特点，加大对中控室队员和打击组队员的指导培训力度，根据发案特点，制定蹲守打击方案，指挥调度抓捕行动。2016 年，保卫处共破获各类案件 85 起，抓获犯罪嫌疑人 57 人，其中批评教育 35 人、公安机关拘留 22 人。为师生员工挽回经济损失共计约 42.2 万元，找回物品 892 件（其中找回笔记本电脑 42 台、手机 61 部、现金 1.6 万余元、非机动车 66 辆）。

【窗口服务】

2016 年，保卫处接待、处置师生员工及家属各类报警、求助，处置各类案件 150 余起，为师生员工解决报警求助 2114 起，配合公安机关完成冒用北京师范大学名义进行诈骗等多起案件的调查取证工作。共借还户口 15380 人次，开具证明 603 人次，迁入户口 3314 人，迁出户口 3881 人。同时配合公安机关做好实施居住卡、居住证办理工作，清理毕业超过 2 年的毕业生户口和有产权房的教工户口。

教代会与工会工作

【概述】

2016 年，校工会全面贯彻落实党的十八大及十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会中央“四个全面”战略布局及“五大发展”新理念，全面深化学校综合改革，精心谋划“十三五”蓝图，积极推进“双一流”建设，加快实现世界一流大学建设目标。召开第六届教代会第五次全体会议，组织沙河公租房验收巡视活动，顺利完成干部业务能力提升、青年教师工作、女教职工工作、师德建设等方面的工作任务。

【2015 年提案办理】

2015 年第六届教代会第四次会议共征集代表提案、意见和建议 56 件。经提案工作委员会审议，设立提案 32 件，建议 24 条。在予以立案的 32 件提案中，涉及学校管理的 10 件，教学科研管理的 6 件，资产管理的 3 件，综合治理的 4 件，生活福利的 6 件，后勤管理的 3 件。学校将提案的立案、交流、答复与落实作为刚性制度来建设，特别是将其具体化为长效的工作机制，并强化责任意识，在解决师生关心的实际问题中推动学校的改革和发展。从对 32 件提案涉及的 36 位代表进行的满意度调查情况看：非常满意 9 人，满意 16 人，一般 10 人，不满意 1 人。后勤管理处因提案答复及落实满意度高被授予“提案落实奖”。

【2016 年提案征集】

2016 年，教代会通过电子提案系统共收到代表们的提案、意见和建议 71 条，共立案 27 件（另有 13 条并入其中），有效意见、建议共 29 条。根据提案内容质量和提案数量，经提案工作委员会评议，李雪莲代表的“规范学校处理二级单位请示的批文程序和督办执行”的提案被评为“最佳提案奖”；于晖代表的“教工体检结果的保存和自我分析”的提案、“后主楼地下车库加强管理，增建电动汽车充电桩”的提案等被评为“优秀提案奖”。

【六届五次教代会工作】

2016 年，学校召开第六届教代会第五次全体会议。大会听取了校长董奇所作的题为《团结进取、抢抓机遇，开创世界一流大学建设新局面》的学校工作报告。听取并审议郝芳华副

校长所作的《学校“十三五”发展规划报告》（征求意见稿）。听取并审议财经处处长杜育红关于《学校 2015 年财务决算和 2016 年财务预算报告》、教代会提案工作委员会主任董春雨所作的《提案工作报告》以及《教代会工会工作报告》、《关于沙河安置房购买情况及超期周转住房清退工作的报告》等书面文件。代表们分 13 个代表团进行讨论，12 个代表团代表做大会发言，汇报各团讨论情况以及对学校改革发展等方面的意见和建议。对荣获“2015 年北京市教育系统先进教职工小家”的 3 家单位、在学校新一轮“动态建家”评审中荣获“模范教职工之家”的 12 家单位以及荣获“最佳提案奖”“优秀提案奖”和“提案落实奖”的个人和单位进行表彰。党委书记刘川生作了主题为《科学谋划“十三五”发展，加快建设世界一流大学》的总结讲话。

【举办青年教师教学基本功比赛】

校工会、教务处、人事处、研究生院和教师发展中心，联合举办我校第十五届青年教师教学基本功比赛。

10 月，举办青年教师教学基本功系列培训活动。邀请青教赛点评专家、文学院郭英德教授，北京市教学名师、化学学院范楼珍教授，北京高校第九届青年教师教学基本功比赛文史类评审组组长、教育技术专家、教师发展中心主任李芒教授，北京高校第九届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者、学校第十三届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者文学院刘丽群老师，北京高校第九届青年教师教学基本功比赛最受学生欢迎奖和二等奖获得者、学校第十四届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者减灾院叶涛老师分别授课。

11 月，我校第十五届青年教师教学基本功比赛开赛，来自学校 28 个教学单位的 66 名选手依次登台，展示自己的教学风采。经过全体专家评委、教师志愿者评委和学生评委的现场打分和综合评议，历史学院江天岳、教育学部程黎、历史学院李凯、外国语言文学学院蒋元群荣获本科生教学文科组一等奖；化学学院魏锐、物理学系涂展春、天文系高爽荣获本科生教学理工科组一等奖；政府管理学院郑雄飞、教育学部马宁荣获研究生教学文科组一等奖；生命科学学院魏来荣获研究生教学理工科组一等奖。

【女教职工工作】

3 月 8 日，在东操场举行传统体育活动——庆祝“三八节”教职工跳绳团体赛。来自全校 46 个部门工会的 55 支代表队，共 800 余名教职工报名参赛。3.8 国际劳动妇女节这一天，校工会、女教授协会和女教职工委员会联合主办 2016 年以“绿色生活、美丽人生”为题的女教授论坛，特邀专家就“婚姻家庭与心理健康”“身体健康与绿色生活”为题与女教职工互动交流。继续举办女教授讲坛系列讲座。将女教授讲坛纳入学校公共选修课程体系，8 位女教授从各自专业领域以及个人工作生活经历的不同视角，作了 8 场演讲。

【师德建设】

我校推荐的 6 名教师获得“北京市师德榜样（先锋）”荣誉称号。其中资深教授黄会林荣获北京市师德榜样，地理与遥感科学学院教授王静爱、经济与工商管理学院教授赖德胜、环境学院教授董世魁、二附中教师宋敏、实验小学教师郭琴荣获北京市师德先锋。北京市教育工会还将黄会林教授作为《北京教工》封面人物并刊登事迹。教育学部庞丽娟教授荣获 2016 年度“北京市‘三八’红旗奖章”。加大对师德先进人物的宣传力度，结合“两学一做”专题教育活动，通过“荟员之声”微信公众号、《北师大教工》、校工会网站以及出版校报专刊的形式大力宣传，进一步弘扬社会主义核心价值观和优良师德师风，激励广大教职工向榜样学习，向先锋看齐，以更加饱满的热情和高度的责任心投身党的教育事业，争做“四有”好老师，为建设双一流大学做贡献。

【附录】

表 1　2016 年教代会提案立案情况汇总表

提案编号	标题	提案类型
2016001 号	关于改建小南门，便利行人、自行车通行的建议	条件保障
2016003 号	关于加强校内运动场馆的业务范围和服务质量的提案	生活福利
2016006 号	规范学校处理二级单位请示的批文程序和督办执行	其他
2016007 号	工行垄断我校公务卡，建议公务卡从中行、招行、建行等服务优秀的银行中选取	条件保障
2016011 号	关于学校周转房对青年教师困难群体倾斜的提案	生活福利
2016012 号	关于改善员工食堂餐饮质量的提案	条件保障
2016014 号	关于在办公区、教学区逐步安装新风系统的建议	条件保障
2016015 号	关于增加交通补贴的提案	生活福利
2016016 号	关于在校园内建设电动汽车充电桩的建议	生活福利
2016018 号	关于调整博士生学制的提案	人才培养
2016028 号	关于为主楼、后主楼、旧图书馆等楼宇命名的建议	其他
2016032 号	幼儿园、小学招生应公示	生活福利
2016040 号	教工体检结果的保存和自我分析	生活福利
2016042 号	辅助解决校聘合同制职工子女就读北京师范大学实验幼儿园、北京师范大学实验小学就读事宜	生活福利
2016043 号	建议取消毕业生清考教学环节	教学
2016045 号	关于完善校内装修招标、维护和问责机制	条件保障
2016051 号	建议在图书馆合适区域设置供师生购买咖啡、饮料及简餐的店面	条件保障
2016055 号	关于在学校南门建立专门的非机动车和行人专用通道的问题	条件保障
2016056 号	建议学校南墙西侧作为艺术系美术专业毕业生的优秀作品展示墙	生活福利
2016057 号	拍卖后主楼地下二层的公车	条件保障
2016058 号	提高校聘人员福利待遇	生活福利
2016061 号	关于设立教职工心理发展中心的提议	生活福利
2016065 号	校园空间合理利用	条件保障
2016066 号	加强南院公共服务和管理---修复路面、阻止市民遛狗、加快开放食堂	条件保障

2016067 号	关于开放小东门停车场供老师使用的提案	条件保障
2016070 号	改革学校停车证发放和管理办法	生活福利
2016071 号	降低教职工使用体育馆的收费	生活福利
2016072 号	关于专职管理人员职称晋升的提案	人事制度

2016 年基本办学数据

普通本科分专业学生数

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
普通本科生	42100	0	2145	2138	2522	10209
高中起点本科	42101	0	2145	2138	2522	10209
计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	080901	4	36	36	64	259
历史学	060101	4	92	91	94	429
地理科学类专业	070599	4	0	0	54	54
自然地理与资源环境（注：可授理学或管理学学士学位）	070502	4	0	0	0	42
地理信息科学	070504	4	13	13	0	59
英语	050201	4	115	115	123	488
生物技术（注：可授理学或工学学士学位）	071002	4	24	24	0	49
地理科学	070501	4	36	36	38	157
生物科学类专业	071099	4	0	0	79	125
心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	071101	4	102	102	131	496
电子信息科学与技术(注：可授工学或理学学士学位)	080714	4	22	22	25	113
环境工程	082502	4	41	41	0	45
教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	040104	4	48	48	0	43
金融学	020301	4	63	62	69	269
哲学	010101	4	0	0	43	43
哲学	010101	4	32	32	19	111
教育学	040101	4	35	35	133	414
汉语言文学	050101	4	242	241	215	988
传播学	050304	4	22	22	26	93
运动训练	040202	4	34	34	38	158
特殊教育	040108	4	4	4	2	11
经济学	020101	4	35	35	52	196
学前教育	040106	4	16	16	16	86
法学	030101	4	54	54	97	415
国际经济与贸易	020401	4	34	34	40	155

社会工作	030302	4	17	16	0	84
思想政治教育	030503	4	51	51	28	143
物理学	070201	4	118	118	162	642
物理学	070201	4	0	0	69	69
体育教育	040201	4	59	57	55	216
社会学	030301	4	0	0	30	30
数学与应用数学	070101	4	141	141	178	774
日语	050207	4	16	16	20	72
化学	070301	4	132	131	131	590
资源环境科学（注：可授工学或理学学士学位）	082506	4	16	16	14	71
电影学	130303	4	27	27	0	91
人文地理与城乡规划（注：可授理学或管理学学士学位）	070503	4	17	17	0	0
人文地理与城乡规划（注：可授理学或管理学学士学位）	070503	4	0	0	0	57
天文学	070401	4	16	16	22	95
戏剧影视文学	130304	4	0	0	30	30
艺术设计学	130501	4	8	8	0	25
动画	130310	4	6	6	0	21
信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	120102	4	12	12	0	52
管理科学（注：可授管理学或理学学士学位）	120101	4	21	21	0	90
公共事业管理	120401	4	47	47	0	81
舞蹈学	130205	4	24	24	30	118
音乐学	130202	4	26	26	26	101
数字媒体艺术	130508	4	11	11	14	57
美术学	130401	4	11	11	17	51
书法学	130405	4	11	11	11	48
工商管理	120201	4	0	0	37	142
管理科学与工程类专业	120199	4	0	0	37	37
人力资源管理	120206	4	52	52	61	218
会计学	120203	4	49	49	53	227
环境科学（注：可授工学或理学学士学位）	082503	4	25	25	56	192
统计学	071201	4	52	52	67	221
俄语	050202	4	8	8	16	48
生物科学	071001	4	72	72	0	218

成人专科分专业学生数

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	招生数	在校生数
成人专科生	41200	0	1105	586	1240
其中：女	412002	0	529	288	698
业余专科	41220	0	1105	586	1240
其中：女	412202	0	529	288	698
高中起点专科	41221	0	1105	586	1240
人力资源管理	690202	2	117	79	164
行政管理	690206	2	37	18	48
教育类专业	670199	2	90	94	197
餐饮类专业	640299	2	0	142	142
心理健康教育	670121	2	78	0	49
会计	630302	2	73	42	106
烹调工艺与营养	640202	2	117	0	187
数字媒体应用技术	610210	2	1	0	0
计算机应用技术	610201	2	1	10	16
食品营养与卫生	590106	2	27	22	44
汽车检测与维修技术	560702	2	135	104	104
文物修复与保护	650404	2	16	13	28
工商企业管理	630601	2	413	41	134
房地产经营与管理	540701	2	0	21	21

成人本科分专业学生数

专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
成人本科生	42200	1928	841	828	3409
其中：女	422002	1331	655	679	2341
函授本科	42210	77	16	0	22
其中：女	422102	63	13	0	17
专科起点本科	42212	77	16	0	22
数学与应用数学	070101	0	1	0	0
心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	071101	77	0	0	0
教育学	040101	0	14	0	0
汉语言文学	050101	0	1	0	22
业余本科	42220	1851	825	828	3387
其中：女	422202	1268	642	679	2324
高中起点本科	42221	593	249	138	1692
国际经济与贸易	020401	96	47	0	194
食品科学与工程（注：可授工学或农学学士学位）	082701	2	0	0	0
法学	030101	36	9	18	138

信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	120102	50	21	25	187
汉语言文学	050101	103	41	54	289
文物与博物馆学	060104	18	10	14	82
教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	040104	0	5	0	0
金融学	020301	74	22	0	152
心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	071101	134	45	0	421
电子信息科学与技术(注：可授工学或理学学士学位)	080714	30	16	0	69
计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	080901	48	17	27	160
数字媒体技术	080906	2	16	0	0
专科起点本科	42222	1258	576	690	1695
食品科学与工程（注：可授工学或农学学士学位）	082701	18	6	16	36
行政管理	120402	61	39	31	62
信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	120102	0	0	8	8
工商管理	120201	71	26	25	89
人力资源管理	120206	193	126	115	267
会计学	120203	105	36	83	172
法学	030101	27	20	14	33
小学教育	040107	80	37	0	93
市场营销	120202	166	41	0	55
数字媒体技术	080906	30	23	0	0
英语	050201	73	30	0	0
计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	080901	48	37	59	103
电子信息科学与技术(注：可授工学或理学学士学位)	080714	23	13	0	0
心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	071101	117	53	0	0
汉语言	050102	87	49	43	111
教育学	040101	156	33	116	267
学前教育	040106	3	7	180	399

网络专科分专业学生数

专业名称	专业代码	毕业生数	招生数	在校生数
网络专科生	41300	4773	7084	18157
其中：女	413002	3098	4620	11213
高中起点专科	41301	4773	7084	18157
文秘类专业	670399	178	165	421

人力资源管理	690202	193	382	727
教育类专业	670199	185	353	817
汉语	670201	3	1	79
艺术教育	670117	0	31	53
小学教育	670103	191	534	1031
学前教育	670102	1280	2233	4846
会计	630302	437	470	1471
歌舞表演	650203	115	530	1174
工商管理类专业	630699	1360	1172	3792
现代教育技术	670120	1	4	15
计算机应用技术	610201	319	454	1503
财务会计类专业	630399	1	0	99
法律实务类专业	680599	184	213	773
电子商务	630801	217	314	884
心理咨询	620804	109	228	472

网络本科分专业学生数

专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
网络本科生	42300	3861	357	9411	21229
其中：女	423002	2846	282	6737	14306
高中起点本科	42301	178	25	112	2146
行政管理	120402	0	0	5	10
计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	080901	5	1	1	64
应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	071102	18	6	4	95
教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	040104	0	0	0	11
金融学	020301	0	0	0	0
汉语言文学	050101	22	1	9	229
学前教育	040106	20	0	24	154
法学	030101	12	1	1	98
数学与应用数学	070101	0	0	0	0
小学教育	040107	0	0	11	48
公共事业管理	120401	7	2	21	113
信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	120102	0	0	0	1
工商管理	120201	29	10	16	554
电子商务（注：可授管理学或经济学或工学学士学位）	120801	32	1	9	523
人力资源管理	120206	0	0	4	8

会计学	120203	26	3	7	113
财务会计教育	120213	7	0	0	125
专科起点本科	42302	3683	332	9299	19083
行政管理	120402	264	15	419	961
财务会计教育	120213	2	1	0	50
会计学	120203	381	35	458	1239
人力资源管理	120206	221	23	337	789
电子商务（注：可授管理学或经济学或工学学士学位）	120801	34	3	68	210
工商管理	120201	354	30	479	1607
信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	120102	11	3	14	75
公共事业管理	120401	392	34	1745	2765
公共事业管理	120401	6	0	3	24
书法学	130405	0	0	66	66
小学教育	040107	261	14	1387	2048
数学与应用数学	070101	0	0	0	13
法学	030101	226	24	301	990
学前教育	040106	862	64	1996	4097
汉语言文学	050101	431	37	1381	2481
教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	040104	13	0	11	77
应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	071102	175	40	480	1183
计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	080901	50	9	154	408

硕士研究生分专业（领域）学生数

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
硕士研究生	43100	0	2840	2833	3259	9045
其中：女	431002	0	1991	1987	2361	6334
学术型学位硕士	43110	0	1589	1586	1755	5311
其中：女	431102	0	1116	1115	1258	3685
国家任务学术型学位硕士	43111	0	1561	1559	1755	5253
马克思主义哲学	010101	3	15	15	12	44
中国哲学	010102	3	8	8	7	25
外国哲学	010103	3	7	7	6	26
逻辑学	010104	3	3	3	3	10
伦理学	010105	3	6	6	5	16
美学	010106	3	5	5	6	18
宗教学	010107	3	1	1	3	11

科学技术哲学	010108	3	5	5	5	16
政治经济学	020101	3	5	5	9	25
西方经济学	020104	3	6	6	3	11
世界经济	020105	3	3	3	3	8
人口、资源与环境经济学	020106	3	5	5	7	23
区域经济学	020202	3	9	9	7	24
金融学（含：保险学）	020204	3	9	9	7	28
国际贸易学	020206	3	3	3	4	9
劳动经济学	020207	3	4	4	4	11
法学理论	030101	3	4	4	5	14
刑法学	030104	3	15	15	39	122
民商法学（含：劳动法学、社会保障法学）	030105	3	3	3	8	18
诉讼法学	030106	3	11	11	11	35
经济法学	030107	3	21	21	3	8
国际法学（含：国际公法、国际私法、国际经济法）	030109	3	3	3	3	11
政治学理论	030201	3	9	9	5	16
中共党史（含：党的学说与党的建设）	030204	3	9	9	5	22
国际关系	030207	3	8	8	7	20
社会学	030301	3	9	9	13	21
人类学	030303	3	2	2	3	4
民俗学(含：中国民间文学)	030304	3	10	10	3	14
马克思主义基本原理	030501	3	9	9	7	25
马克思主义中国化研究	030503	3	2	2	5	13
思想政治教育	030505	3	16	16	16	48
教育学原理	040101	3	19	19	24	60
课程与教学论	040102	3	66	66	68	209
教育史	040103	3	12	12	11	31
比较教育学	040104	3	18	18	21	55
学前教育学	040105	3	6	6	15	38
高等教育学	040106	3	12	12	16	41
成人教育学	040107	3	2	2	2	5
职业技术教育学	040108	3	6	6	6	17
特殊教育学	040109	3	11	11	11	32
教育技术学	040110	3	0	0	30	30
教育技术学	040110	3	27	27	0	61
教育学学科	040199	3	16	16	16	41
教育学学科	040199	3	4	4	6	20
教育学学科	040199	3	0	0	10	10
基础心理学	040201	3	12	12	12	38

发展与教育心理学	040202	3	39	39	9	64
应用心理学	040203	3	21	21	0	64
心理学学科	040299	3	13	13	33	90
心理学学科	040299	3	0	0	52	103
体育人文社会学	040301	3	8	8	10	25
运动人体科学	040302	3	0	0	8	8
运动人体科学	040302	3	6	6	0	13
体育教育训练学	040303	3	6	6	20	39
民族传统体育学	040304	3	1	1	1	6
文艺学	050101	3	9	9	12	40
语言学及应用语言学	050102	3	40	40	33	106
汉语言文字学	050103	3	25	25	25	70
中国古典文献学	050104	3	9	9	14	41
中国古代文学	050105	3	10	10	11	34
中国现当代文学	050106	3	23	23	25	74
比较文学与世界文学	050108	3	10	10	12	33
中国语言文学学科	050199	3	4	4	5	15
中国语言文学学科	050199	3	0	0	8	16
英语语言文学	050201	3	15	15	8	31
俄语语言文学	050202	3	11	11	7	23
日语语言文学	050205	3	10	10	7	23
外国语言学及应用语言学	050211	3	31	31	22	64
新闻学	050301	3	1	1	0	0
传播学	050302	3	20	20	21	54
考古学学科	060199	3	1	1	1	3
中国史学科	060299	3	1	1	0	0
中国史学科	060299	3	50	50	44	143
世界史学科	060399	3	17	17	15	49
基础数学	070101	3	25	25	28	80
计算数学	070102	3	4	4	7	18
概率论与数理统计	070103	3	17	17	12	50
应用数学	070104	3	5	5	8	17
理论物理	070201	3	19	19	24	61
粒子物理与原子核物理	070202	3	3	3	2	11
凝聚态物理	070205	3	18	18	38	89
光学	070207	3	10	10	13	36
无机化学	070301	3	12	12	0	29
分析化学	070302	3	9	9	0	16
有机化学	070303	3	9	9	0	25
物理化学（含：化学物理）	070304	3	18	17	0	37
高分子化学与物理	070305	3	13	12	0	24

化学学科	070399	3	0	0	98	98
化学学科	070399	3	6	6	0	17
天体物理	070401	3	7	7	16	45
天体测量与天体力学	070402	3	0	0	1	1
自然地理学	070501	3	21	21	20	66
人文地理学	070502	3	14	14	13	45
地图学与地理信息系统	070503	3	33	33	32	110
地理学学科	070599	3	21	21	45	125
地理学学科	070599	3	13	13	36	115
地理学学科	070599	3	22	22	50	111
动物学	071002	3	1	1	0	0
微生物学	071005	3	2	2	0	0
生物学学科	071099	3	46	46	53	150
系统理论	071101	3	5	5	10	27
系统分析与集成	071102	3	3	3	6	16
科学技术史学科	071299	3	1	1	0	0
生态学学科	071399	3	14	14	19	53
统计学学科	071499	3	0	0	5	5
统计学学科	071499	3	7	7	0	21
统计学学科	071499	3	1	1	0	4
材料物理与化学	080501	3	6	6	3	18
通信与信息系统	081001	3	8	8	11	43
信号与信息处理	081002	3	10	10	8	23
控制理论与控制工程	081101	3	0	0	0	1
系统工程	081103	3	2	2	0	4
计算机软件与理论	081202	3	5	5	9	32
计算机应用技术	081203	3	32	32	29	81
防灾减灾工程及防护工程	081405	3	3	3	9	22
水文学及水资源	081501	3	11	11	11	34
水力学及河流动力学	081502	3	1	1	6	8
摄影测量与遥感	081602	3	1	1	5	6
地图制图学与地理信息工程	081603	3	2	2	6	19
核技术及应用	082703	3	7	7	8	25
环境科学	083001	3	49	49	49	148
环境工程	083002	3	21	21	36	94
环境科学与工程学科	083099	3	10	10	12	34
水土保持与荒漠化防治	090707	3	4	4	5	15
中药学学科	100899	3	2	2	9	15
管理科学与工程学科	120199	3	2	2	4	12
会计学	120201	3	5	5	10	23

企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）	120202	3	6	6	6	24
行政管理	120401	3	19	19	7	32
教育经济与管理	120403	3	56	56	4	134
教育经济与管理	120403	3	0	0	33	33
土地资源管理	120405	3	14	14	5	38
公共管理学科	120499	3	29	29	10	40
公共管理学科	120499	3	6	6	1	7
公共管理学科	120499	3	9	9	7	35
图书馆学	120501	3	5	5	4	9
情报学	120502	3	9	9	9	32
艺术学理论学科	130199	3	0	0	15	20
音乐与舞蹈学学科	130299	3	1	1	0	0
音乐与舞蹈学学科	130299	3	5	5	0	6
戏剧与舞蹈学学科	130399	3	0	0	0	1
戏剧与舞蹈学学科	130399	3	17	17	13	50
戏剧与舞蹈学学科	130399	3	0	0	0	1
美术学学科	130499	3	8	8	0	17
委托培养学术型学位硕士	43112	0	26	26	0	32
世界经济	020105	3	0	0	0	2
金融学（含：保险学）	020204	3	0	0	0	1
刑法学	030104	3	1	1	0	0
应用心理学	040203	3	3	3	0	8
新闻学	050301	3	0	0	0	2
地理学学科	070599	3	6	6	0	6
地理学学科	070599	3	15	15	0	9
企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）	120202	3	0	0	0	1
教育经济与管理	120403	3	1	1	0	3
自筹经费学术型学位硕士	43113	0	2	1	0	26
科学技术哲学	010108	3	0	0	0	1
金融学（含：保险学）	020204	3	0	0	0	1
教育史	040103	3	0	0	0	1
比较教育学	040104	3	0	0	0	9
学前教育学	040105	3	0	0	0	5
文艺学	050101	3	0	0	0	1
中国古代文学	050105	3	0	0	0	1
中国现当代文学	050106	3	0	0	0	4
中国语言文学学科	050199	3	0	0	0	1
中国语言文学学科	050199	3	0	0	0	2
人文地理学	070502	3	1	1	0	0

企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）	120202	3	1	0	0	0
专业学位硕士	43120	0	1251	1247	1504	3734
其中：女	431202	0	875	872	1103	2649
国家任务专业学位硕士	43121	0	1251	1247	1504	3732
应用统计	025200	2	32	32	55	94
国际商务	025400	2	15	15	0	0
法律	035100	2	0	0	0	1
法律	035100	3	157	157	198	587
社会工作	035200	2	66	66	84	166
教育	045100	2	289	288	160	294
体育	045200	2	23	23	4	21
汉语国际教育	045300	3	57	57	99	255
应用心理	045400	3	42	42	0	80
应用心理	045400	2	1	1	219	453
翻译	055100	2	29	29	76	147
新闻与传播	055200	2	32	32	32	64
工程	085200	2	1	1	0	8
工程	085200	3	20	20	2	2
工商管理	125100	3	188	188	0	256
工商管理	125100	2	67	66	300	612
公共管理	125200	3	179	179	196	509
公共管理	125200	2	0	0	0	2
艺术	135100	3	53	51	79	181
委托培养专业学位硕士	43122	0	0	0	0	2
法律	035100	3	0	0	0	1
工商管理	125100	3	0	0	0	1

博士研究生分专业（领域）学生数

专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数
博士研究生	43200	0	618	605	759	3776
其中：女	432002	0	293	288	399	1895
学术型学位博士	43210	0	613	600	742	3669
其中：女	432102	0	292	287	390	1853
国家任务学术型学位博士	43211	0	605	592	742	3498
马克思主义哲学	010101	3	2	2	5	26
中国哲学	010102	3	3	3	4	18
外国哲学	010103	3	5	5	4	19
逻辑学	010104	3	0	0	1	6
伦理学	010105	3	2	2	1	8
美学	010106	3	4	4	1	4

宗教学	010107	3	2	2	0	4
科学技术哲学	010108	3	2	2	1	13
哲学学科	010199	3	1	1	3	9
哲学学科	010199	3	0	0	0	1
政治经济学	020101	3	7	7	7	40
西方经济学	020104	3	4	4	5	19
世界经济	020105	3	4	4	3	31
人口、资源与环境经济学	020106	3	2	2	2	18
金融学（含：保险学）	020204	3	4	4	6	17
劳动经济学	020207	3	1	1	6	13
刑法学	030104	3	12	12	10	51
民商法学（含：劳动法学、社会保障法学）	030105	3	0	0	4	18
诉讼法学	030106	3	6	6	10	43
中共党史（含：党的学说与党的建设）	030204	3	1	1	2	11
民俗学(含：中国民间文学)	030304	3	3	3	3	14
马克思主义基本原理	030501	3	9	9	2	19
马克思主义基本原理	030501	3	0	0	0	4
马克思主义中国化研究	030503	3	1	1	2	10
思想政治教育	030505	3	15	15	11	77
教育学原理	040101	3	5	5	4	27
课程与教学论	040102	3	17	17	19	96
教育史	040103	3	4	4	4	23
比较教育学	040104	3	7	7	6	34
学前教育学	040105	3	1	1	4	17
高等教育学	040106	3	7	7	6	27
职业技术教育学	040108	3	2	2	2	10
特殊教育学	040109	3	2	2	4	18
教育技术学	040110	3	6	6	8	34
教育学学科	040199	3	4	4	3	10
教育学学科	040199	3	1	1	3	11
教育学学科	040199	3	0	0	6	6
教育学学科	040199	3	1	1	0	0
教育学学科	040199	3	1	1	4	21
基础心理学	040201	3	8	8	4	29
基础心理学	040201	5	0	0	0	2
发展与教育心理学	040202	3	17	17	4	61
应用心理学	040203	3	4	4	0	16
心理学学科	040299	5	0	0	2	12
心理学学科	040299	3	16	16	23	73
心理学学科	040299	3	0	0	37	66

体育人文社会学	040301	3	2	2	1	13
运动人体科学	040302	3	1	1	3	11
体育教育训练学	040303	3	1	1	4	11
文艺学	050101	3	11	11	9	37
语言学及应用语言学	050102	3	9	9	6	34
汉语言文字学	050103	3	13	13	8	39
中国古典文献学	050104	3	5	5	6	22
中国古代文学	050105	3	1	1	5	18
中国现当代文学	050106	3	9	9	17	59
比较文学与世界文学	050108	3	7	7	7	25
中国语言文学学科	050199	3	1	1	4	9
英语语言文学	050201	3	8	8	3	28
英语语言文学	050201	5	0	0	0	1
俄语语言文学	050202	3	3	3	2	12
日语语言文学	050205	3	1	1	2	7
外国语言学及应用语言学	050211	3	4	4	7	23
考古学学科	060199	3	0	0	1	3
中国史学科	060299	3	0	0	0	4
中国史学科	060299	3	0	0	0	1
中国史学科	060299	3	8	8	16	77
中国史学科	060299	3	0	0	0	3
中国史学科	060299	3	1	1	0	5
世界史学科	060399	3	5	5	5	35
基础数学	070101	5	0	0	0	1
基础数学	070101	3	18	18	18	51
计算数学	070102	3	1	1	2	9
概率论与数理统计	070103	3	5	5	4	19
应用数学	070104	3	0	0	2	5
理论物理	070201	3	7	7	11	40
理论物理	070201	5	0	0	0	2
粒子物理与原子核物理	070202	5	0	0	0	1
粒子物理与原子核物理	070202	3	2	2	3	6
凝聚态物理	070205	3	0	0	0	1
凝聚态物理	070205	3	10	10	13	50
凝聚态物理	070205	5	2	2	3	16
光学	070207	3	4	4	4	15
无机化学	070301	3	4	4	2	22
无机化学	070301	5	0	0	5	18
分析化学	070302	3	4	4	3	11
分析化学	070302	5	0	0	1	7
有机化学	070303	5	0	0	3	13

有机化学	070303	3	8	8	7	24
物理化学（含：化学物理）	070304	5	1	1	2	22
物理化学（含：化学物理）	070304	3	10	10	13	40
高分子化学与物理	070305	5	1	1	0	11
高分子化学与物理	070305	3	4	4	5	17
化学学科	070399	5	0	0	0	3
化学学科	070399	3	0	0	5	9
天体物理	070401	5	1	1	3	9
天体物理	070401	3	4	4	5	22
自然地理学	070501	3	12	12	12	68
自然地理学	070501	5	0	0	0	4
人文地理学	070502	3	5	5	7	36
地图学与地理信息系统	070503	3	22	22	18	91
地图学与地理信息系统	070503	5	4	4	3	20
地理学学科	070599	5	2	2	1	19
地理学学科	070599	3	13	13	23	78
地理学学科	070599	3	8	8	6	27
地理学学科	070599	5	3	3	4	33
地理学学科	070599	5	0	0	3	8
地理学学科	070599	3	11	11	16	61
植物学	071001	5	0	0	1	1
植物学	071001	3	0	0	2	12
动物学	071002	3	0	0	2	11
生理学	071003	5	0	0	0	1
生理学	071003	3	2	2	2	6
遗传学	071007	3	1	1	0	4
遗传学	071007	5	1	1	0	1
发育生物学	071008	5	0	0	1	4
发育生物学	071008	3	0	0	1	17
细胞生物学	071009	5	1	1	2	8
细胞生物学	071009	3	8	6	6	33
生物化学与分子生物学	071010	5	1	0	0	2
生物化学与分子生物学	071010	3	10	3	8	41
生物学学科	071099	5	1	0	0	0
系统理论	071101	3	5	5	4	19
系统理论	071101	5	0	0	2	6
系统分析与集成	071102	3	2	2	1	14
系统分析与集成	071102	5	0	0	0	1
生态学学科	071399	3	12	10	9	48
生态学学科	071399	5	1	1	0	2
统计学学科	071499	3	2	2	5	19

统计学学科	071499	3	1	1	2	7
计算机软件与理论	081202	3	2	2	1	5
计算机应用技术	081203	3	2	2	11	41
核技术及应用	082703	3	1	1	4	14
核技术及应用	082703	5	0	0	0	3
环境科学	083001	5	0	0	0	2
环境科学	083001	3	38	38	59	237
环境工程	083002	3	9	9	12	65
环境科学与工程学科	083099	3	2	2	0	6
环境科学与工程学科	083099	3	2	2	3	26
行政管理	120401	3	6	6	6	54
社会医学与卫生事业管理	120402	3	0	0	0	5
教育经济与管理	120403	3	10	10	12	109
社会保障	120404	3	4	4	0	11
土地资源管理	120405	3	8	8	1	29
土地资源管理	120405	5	0	0	0	5
公共管理学科	120499	3	6	6	4	19
公共管理学科	120499	3	3	3	12	56
公共管理学科	120499	3	0	0	0	12
公共管理学科	120499	3	0	0	4	17
公共管理学科	120499	3	1	1	0	1
艺术学理论学科	130199	3	3	3	3	19
艺术学理论学科	130199	3	0	0	0	2
戏剧与舞蹈学学科	130399	3	1	1	0	4
戏剧与舞蹈学学科	130399	3	2	2	0	0
戏剧与舞蹈学学科	130399	3	8	8	13	47
委托培养学术型学位博士	43212	0	4	4	0	107
马克思主义哲学	010101	3	0	0	0	2
中国哲学	010102	3	0	0	0	1
外国哲学	010103	3	0	0	0	2
伦理学	010105	3	0	0	0	1
政治经济学	020101	3	0	0	0	13
世界经济	020105	3	0	0	0	10
中共党史（含：党的学说与党的建设）	030204	3	0	0	0	1
民俗学(含：中国民间文学)	030304	3	0	0	0	2
马克思主义基本原理	030501	3	0	0	0	3
马克思主义中国化研究	030503	3	0	0	0	1
思想政治教育	030505	3	0	0	0	1
教育学原理	040101	3	0	0	0	4
课程与教学论	040102	3	0	0	0	3
教育史	040103	3	0	0	0	1

比较教育学	040104	3	1	1	0	4
学前教育学	040105	3	0	0	0	3
高等教育学	040106	3	0	0	0	1
教育技术学	040110	3	1	1	0	1
基础心理学	040201	3	0	0	0	2
发展与教育心理学	040202	3	0	0	0	3
应用心理学	040203	3	0	0	0	1
文艺学	050101	3	0	0	0	3
语言学及应用语言学	050102	3	0	0	0	3
汉语言文字学	050103	3	0	0	0	1
中国古典文献学	050104	3	0	0	0	1
中国古代文学	050105	3	0	0	0	1
中国现当代文学	050106	3	0	0	0	2
比较文学与世界文学	050108	3	0	0	0	1
中国史学科	060299	3	0	0	0	2
中国史学科	060299	3	0	0	0	1
世界史学科	060399	3	0	0	0	1
应用数学	070104	3	0	0	0	2
理论物理	070201	3	0	0	0	1
地图学与地理信息系统	070503	3	1	1	0	0
环境科学	083001	3	0	0	0	5
环境工程	083002	3	0	0	0	1
行政管理	120401	3	0	0	0	1
社会医学与卫生事业管理	120402	3	1	1	0	0
教育经济与管理	120403	3	0	0	0	19
土地资源管理	120405	3	0	0	0	1
戏剧与舞蹈学学科	130399	3	0	0	0	1
自筹经费学术型学位博士	43213	0	4	4	0	64
马克思主义哲学	010101	3	0	0	0	1
中国哲学	010102	3	0	0	0	1
教育学原理	040101	3	0	0	0	2
课程与教学论	040102	3	0	0	0	4
教育史	040103	3	0	0	0	2
比较教育学	040104	3	0	0	0	4
学前教育学	040105	3	0	0	0	8
教育技术学	040110	3	0	0	0	1
基础心理学	040201	3	0	0	0	1
发展与教育心理学	040202	3	0	0	0	3
应用心理学	040203	3	0	0	0	2
心理学学科	040299	3	1	1	0	0
文艺学	050101	3	0	0	0	1

语言学及应用语言学	050102	3	0	0	0	3
汉语言文字学	050103	3	0	0	0	4
中国古典文献学	050104	3	0	0	0	7
中国古代文学	050105	3	0	0	0	4
中国现当代文学	050106	3	1	1	0	2
中国史学科	060299	3	2	2	0	1
中国史学科	060299	3	0	0	0	2
自然地理学	070501	3	0	0	0	1
系统理论	071101	3	0	0	0	1
环境科学	083001	3	0	0	0	1
环境科学与工程学科	083099	3	0	0	0	1
教育经济与管理	120403	3	0	0	0	5
艺术学理论学科	130199	3	0	0	0	1
戏剧与舞蹈学学科	130399	3	0	0	0	1
专业学位博士	43220	0	5	5	17	107
其中：女	432202	0	1	1	9	42
国家任务专业学位博士	43221	0	5	5	17	107
教育	045100	4	5	5	17	107

在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数

专业名称	专业代码	年制	授予学位数	招生数	在校生数
硕士学位学生	44200	0	717	801	3794
其中：女	442002	0	491	544	2415
专业学位硕士	44220	0	717	801	3794
专业学位硕士其中：女	442202	0	491	544	2415
艺术	135100	3	65	75	263
公共管理	125200	3	56	69	298
工程	085200	3	41	48	208
工商管理	125100	3	30	7	108
法律	035100	3	1	0	0
体育	045200	3	81	75	220
教育	045100	3	443	527	2697

外国留学生情况

		毕（结）业生数	授予学位数	招生数	在校生数
总计		1468	279	1661	1678
其中：女		840	148	941	937
按学历分	小计	282	279	465	1271
	专科				
	本科	147	146	198	651
	硕士研究生	120	118	200	391
	博士研究生	15	15	67	229

培训		1186	*	1196	407
按大洲分	亚洲	722	191	894	1256
	非洲	49	42	60	117
	欧洲	335	20	360	212
	北美洲	339	16	331	76
	南美洲	14	9	6	9
	大洋洲	9	1	10	8
按经费来源分	国际组织资助				
	中国政府资助	237	128	384	706
	本国政府资助				
	学校间交换	79		78	60
	自费	1152	151	1199	912

普通本科生录取来源情况

	录取数		其中：普通预科生		考生类别									
					普通高中				中职学校				其他学历	
					应届毕业生		往届毕业生		应届毕业生		往届毕业生			
	计	农村	计	农村	计	农村	计	农村	计	农村	计	农村	计	农村
总计	2543	548	27	12	2364	481	151	65	4		1		23	2
北京市	203	3			183	3	5				1		14	
天津市	21	1			20	1							1	
河北省	119	26			109	21	9	4					1	1
山西省	111	22			102	19	9	3						
内蒙古	58	12	6	2	54	11	4	1						
辽宁省	72	8			69	7	2	1	1					
吉林省	95	16			89	15	5	1					1	
黑龙江	76	5			73	4	3	1						
上海市	5				3		1		1					
江苏省	46	7			42	6	4	1						
浙江省	54	21			52	20	1	1	1					
安徽省	49	22			43	17	6	5						
福建省	102	24			100	24	2							
江西省	118	30			107	26	10	4					1	
山东省	195	45			189	45	4						2	
河南省	182	47			166	38	14	8					2	1
湖北省	83	20			75	16	8	4						
湖南省	95	27			89	26	6	1						

广东省	41	7			39	6	1	1	1					
广西	83	28			74	22	9	6						
海南省	8				8									
重庆市	130	21			119	19	11	2						
四川省	163	27			149	21	14	6						
贵州省	70	33			65	28	5	5						
云南省	90	26			85	23	5	3						
西藏	12	9			12	9								
陕西省	53	8			49	7	3	1					1	
甘肃省	33	8			29	5	4	3						
青海省	18	5			17	4	1	1						
宁夏	25	11			24	10	1	1						
新疆	74	17	21	10	70	16	4	1						
内地新疆班	8	3			8	3								
内地西藏班	11	9			11	9								
港澳台侨	40				40									

普通本科生招生来源情况

	招生数		其中：预科生转入		考生类别									
					普通高中				中职学校				其他学历	
					应届毕业生		往届毕业生		应届毕业生		往届毕业生			
	计	农村	计	农村	计	农村	计	农村	计	农村	计	农村	计	农村
总计	2522	543	15	6	2344	476	150	65	4		1		23	2
北京市	201	3			181	3	5				1		14	

天津市	21	1			20	1							1	
河北省	119	26			109	21	9	4					1	1
山西省	110	22			101	19	9	3						
内蒙古	58	12	4	1	54	11	4	1						
辽宁省	72	8			69	7	2	1	1					
吉林省	92	15			87	14	4	1					1	
黑龙江	76	5			73	4	3	1						
上海市	5				3		1		1					
江苏省	46	7			42	6	4	1						
浙江省	54	21			52	20	1	1	1					
安徽省	49	22			43	17	6	5						
福建省	102	24			100	24	2							
江西省	118	30			107	26	10	4					1	
山东省	194	45			188	45	4						2	
河南省	181	46			165	37	14	8					2	1
湖北省	82	19			74	15	8	4						
湖南省	95	27			89	26	6	1						
广东省	41	7			39	6	1	1	1					
广西	83	28			74	22	9	6						
海南省	8				8									
重庆市	128	20			117	18	11	2						
四川省	162	27			148	21	14	6						
贵州省	69	33			64	28	5	5						
云南省	90	26			85	23	5	3						

西藏	12	9			12	9								
陕西省	53	8			49	7	3	1					1	
甘肃省	33	8			29	5	4	3						
青海省	18	5			17	4	1	1						
宁夏	24	10			23	9	1	1						
新疆	73	17	11	5	69	16	4	1						
内地新疆班	8	3			8	3								
内地西藏班	11	9			11	9								
港澳台侨	34				34									

招生、在校生来源情况

	招生数			在校生数								
	合计	普通专科生	普通本科生	合计	普通专科生	普通本科生	成人专科生	成人本科生	网络专科生	网络本科生	硕士研究生	博士研究生
总计	2522		2522	67065		10209	1240	3409	18157	21229	9045	3776
北京市	201		201	20630		771	1240	3387	1824	5230	4612	3566
天津市	21		21	236		86			2	7	138	3
河北省	119		119	2455		489			941	628	396	1
山西省	110		110	1434		476		22	243	436	255	2
内蒙古	58		58	1322		226			379	628	87	2
辽宁省	72		72	1653		310			533	577	225	8
吉林省	92		92	544		394			2		147	1
黑龙江	76		76	1055		341			345	249	117	3
上海市	5		5	883		23			277	500	81	2
江苏省	46		46	3402		173			976	2023	207	23

浙江省	54		54	1680		220			669	711	78	2
安徽省	49		49	3074		176			1276	1463	157	2
福建省	102		102	639		424			39	86	87	3
江西省	118		118	905		467			285	78	74	1
山东省	194		194	1663		804			125	199	531	4
河南省	181		181	1154		714			17	58	360	5
湖北省	82		82	644		362			7	9	250	16
湖南省	95		95	6677		373			4116	2036	143	9
广东省	41		41	6264		147			2664	3221	226	6
广西	83		83	920		338			287	262	30	3
海南省	8		8	192		35			52	84	21	
重庆市	128		128	2566		558			1235	671	97	5
四川省	162		162	2017		674			724	423	192	4
贵州省	69		69	411		259			33	108	10	1
云南省	90		90	1144		355			260	490	33	6
西藏	23		23	178		89			33	29	27	
陕西省	53		53	1215		208			261	475	253	18
甘肃省	33		33	367		123			8	54	155	27
青海省	18		18	88		74			8	3	3	
宁夏	24		24	291		90			109	89	3	
新疆	81		81	1168		316			427	402	23	
港澳台侨	34		34	194		114					27	53

学生变动情况

	上学年初报表在校生数	增加学生数					减少学生数									本学年初报表在校生数
		合计	招生	复学	转入	其他	合计	毕业	结业	休学	退学	开除	死亡	转出	其他	
总计	61479	24670	24449	217		4	19084	17270	28	247	1335		4		200	67065
普通本科、专科生	9901	2704	2522	182			2396	2145	28	183	34		2		4	10209
普通专科生																
普通本科生	9901	2704	2522	182			2396	2145	28	183	34		2		4	10209
成人本科、专科生	6757	1436	1414	22			3544	3033		25	411				75	4649
成人专科生	1997	592	586	6			1349	1105		9	203				32	1240
成人本科生	4760	844	828	16			2195	1928		16	208				43	3409
网络本科、专科生	32372	16495	16495				9481	8634			847					39386
网络专科生	16353	7084	7084				5280	4773			507					18157
网络本科生	16019	9411	9411				4201	3861			340					21229
研究生	12449	4035	4018	13		4	3663	3458		39	43		2		121	12821
硕士研究生	8779	3274	3259	11		4	3008	2840		26	23		2		117	9045
博士研究生	3670	761	759	2			655	618		13	20				4	3776

学生休退学的主要原因

	合计	患病	停学实践（求职）	贫困	学习成绩不好	出国	其他
总计	1582	49	62	5	7	186	1273
普通本科、专科生	217	25	2	1	4	159	26
普通专科生							
普通本科生	217	25	2	1	4	159	26
成人本科、专科生	436		16				420

成人专科生	212		6				206
成人本科生	224		10				214
网络本科、专科生	847	9	34	4		14	786
网络专科生	507	7	29	2		12	457
网络本科生	340	2	5	2		2	329
研究生	82	15	10		3	13	41
硕士研究生	49	9	8		3	7	22
博士研究生	33	6	2			6	19

在校生中其他情况

	共产党员	共青团员	民主党派	华侨	港澳台	少数民族	残疾人
总计	9122	24333	35		194	4827	6
普通本科、专科生	975	9057			114	1161	5
普通专科生							
普通本科生	975	9057			114	1161	5
成人本科、专科生	217	2418				296	
成人专科生	18	565				89	
成人本科生	199	1853				207	
网络本科、专科生	2791	9320				2562	
网络专科生	633	3763				1213	
网络本科生	2158	5557				1349	
研究生	5139	3538	35		80	808	1
硕士研究生	3663	3044	6		27	581	1
博士研究生	1476	494	29		53	227	

教职工情况

		教职工数									聘请校外教师	离退休人员	附属中小学幼儿园教职工	集体所有制人员
		合计	校本部教职工					科研机构人员	校办企业职工	其他附设机构人员				
			计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员							
甲		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
总计		3099	3010	1985	503	412	110		89		304	2128	948	
其中：女		1367	1335	763	313	245	14		32		102	1101	632	
正高级		931	919	862	28	29			12		142	453	29	*
副高级		984	961	718	86	157			23		145	605	346	*
中级		845	814	364	249	201			31		17	*	*	*
初级		84	81	2	54	25			3			*	*	*
未定职级		255	235	39	86		110		20			*	*	*
其中聘任制	小计	42	42	42							*	*	*	*
	其中：女	10	10	10							*	*	*	*
	正高级	2	2	2							*	*	*	*
	副高级	1	1	1							*	*	*	*
	中级										*	*	*	*
	初级										*	*	*	*
	未定职级	39	39	39							*	*	*	*

教职工中其他情况

	共产党员	共青团员	民主党派	华侨	港澳台	少数民族
教职工	1918	37	191		5	155
其中：女	878	27	94		2	86

专任教师	1254	37	153		5	87
其中：女	490	27	65		2	36

校舍情况

	学校产权校舍建筑面积				正在施工校舍建筑面积	非学校产权校舍建筑面积		
	计	其中				合计	独立使用	共同使用
		危房	当年新增校舍	被外单位借用				
总计	931831			58719	205360			
一、教学科研及辅助用房	354560				96077			
教室	32966				24596			
图书馆	48523				4141			
实验室、实习场所	217127				26325			
专用科研用房	35603				30569			
体育馆	18379				7306			
会堂	1962				3140			
二、行政办公用房	34273				4400			
三、生活用房	320206				93360			
学生宿舍（公寓）	213512				68906			
学生食堂	13342				7301			
教工宿舍（公寓）	70951				7257			
教工食堂	2600				2500			
生活福利及附属用房	19801				7396			
四、教工住宅	124217					*	*	*
五、其他用房	98575			58719	11523			

资产情况

	占地面积（平方米）			图书（万册）		计算机数（台）			教室（间）		固定资产总值（万元）				
	计	其中：		计	其中：当年新增	计	其中：教学用计算机		计	其中：网络多媒体教室	计	其中：教学、科研仪器设备资产值		其中：信息化设备资产值	
		绿化用地面积	运动场地面积				计	其中：平板电脑				计	其中：当年新增	计	其中：软件
学校产权	599208	246500	58649	454.7305	10.0712	24870	9815	29	247	243	437816.9082	129222.94	22862.79	34861.702	5310.458631
非学校产权	302687													*	*
1.独立使用	302687													*	*
2.共同使用														*	*

2015-2016 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本状况

㈠本科人才培养目标及服务面向

北京师范大学全面贯彻党和国家的教育方针，坚持中国特色，弘扬京师风范，崇尚人文关怀，鼓励科学探索，培育创新精神，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福提供强有力的人才保障、智力服务和科技支撑。

北京师范大学以培养社会主义合格建设者和可靠接班人为首要任务，坚持立德树人，秉承“治学修身、兼济天下”的育人理念，进一步明确了“拓宽基础、加强融合、尊重个性、追求卓越”的本科教学指导思想。本科人才培养目标是：培养具有优秀的人文与科学素养、宽厚的专业基础、开阔的国际视野和强烈的社会责任感的未来精英人才。

㈡本科专业设置

学校坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的专业发展方针，面向国家和社会发展需要，调整和优化专业结构布局，巩固基础学科专业、强化优势学科专业、扶持新兴学科专业，有重点地发展应用型学科专业，形成了以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色，文理工管协调发展的专业布局。

全校本科专业总数 64 个，分属 10 个学科门类。当年本科招生专业总数 50 个（含招留学生招生专业 1 个）。仅招成人本科生专业有 2 个。暂停招生专业 12 个：国际事务与国际关系、文物与博物馆学、应用化学、应用心理学、材料物理、体育经济与管理、电子商务、视觉传达设计、电影学、社会工作、动画、药学。

2015 年，申请将“社会工作”专业调整为“社会学”专业，与北京协和医学院联合申请增设“药学”专业。2016 年 2 月，《教育部关于公布 2015 年度普通高等学校本科专业备案或审批结果的通知》（教高函[2016]2 号），批准我校当年新增专业为社会学、药学专业。

2016 年 7 月，根据社会发展对人才的需要，申请增设德语、法语、葡萄牙语、西班牙语 4 个专业，申请设置尚未列入教育部《专业目录》的新专业“中国语言与文化”专业。

㈢全日制在校学生情况及本科生所占比例

全日制在校生总数 24781 人，其中普通本科生 10209 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 41.20%。

㈣认真落实国家招生改革政策，生源质量在高位基础上进一步提升

我校共录取新生 2543 人（含港澳台华侨 40 人）。其中，非师范生 2151 人，免费教育师

范生 392 人（含国家贫困专项计划、高校专项计划等）。统招生源总体质量稳步提升。

➢ **指标 1：我校提档线与一本线的差值**

在我校 31 个招生省份中，与去年相比，文史类各省平均高出一本线 85.4 分，平均每省提高 6.3 分；理工类各省平均高出一本线 123.7 分，平均每省提升 13.8 分。

➢ **指标 2：最后一位进档考生全省排名**

在 28 个有排名数据的省份（除西藏、新疆、上海外）中，与去年相比，文史类共提升 2832 位，平均每省提升 101.1 名；理工类共提升 7161 位，平均每省提升 255.8 名。91.07%省份的最后一名进档考生全省排位较去年提升，75%省份的考生全省排位创近 4 年新高。

➢ **指标 3：北京生源相对位置进一步提升**

在北京，按最后一位进档考生全市排名看，我校文史类居第六位，理工类居第九位（并列，未含中国科学院大学）。

二、师资与教学条件

㈠师资队伍数量和结构

专任教师数量 1985 人。专任教师结构，从职称结构看：正高职称占 43.4%，副高职称占 36.2%；从学历结构看：具有博士学位的教师占 89.7%；从年龄结构看：45 岁以下青年教师占 57.7%；从学缘结构看：具有境外学历的教师占 17.2%，具有校外学历的教师占 43.8%。生师比为 17.70。

㈡本科生主讲教师情况

各教学单位根据学校有关教学管理规定，聘请具有良好思想政治素质和职业道德、业务扎实、教学效果好，具有讲师以上职称的教师担任本科生教学主讲教师。2015－2016 学年，本科生主讲教师 1741 人，其中，45 岁以下的青年教师占 53.7%。

㈢教授承担本科课程情况

坚持执行教授为本科生授课制度，教授每年至少承担一门本科课程教学任务，鼓励各级教学名师、知名教授为一年级本科生上课，定期开展教授为本科生授课情况的专项检查。各院系积极选派高水平教师承担本科教学工作，2015－2016 学年，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 26.3%；主讲本科课程的教授占教授总数的比例 69.88%。

㈣教学经费投入情况

学校预算优先安排本科生培养经费，不断加大专项教学经费投入。2015 年生均本科教学日常运行支出 7914.11 元，本科专项教学经费 7472.55 万元。

2015 年，本科教学实验运行经费共计支出 1714.89 余万元，投入本科教学实验室专项建设经费 1112.2 万元，支持学校公共实验教学平台以及 18 个部院系进行本科实验室建设和条件升级，生均本科实验经费 1680 元。

2015 年，学校继续扎实推进专业实习、教育实习等实践教学工作，共投入本科教育实习经费 258.93 万元、专业实习经费 442.26 万元。生均本科实习经费具体如下：1166 名本科

生（包含免费师范生 459 人、普通师范生 707 人）参加了教育实习，生均本科教育实习经费 2220.7 元/人；1781 人次本科生参加了专业实习，生均本科专业实习经费 2483.2/人次。

㈤教学设施与教学资源

1. 教学用房

生均教学行政用房面积 15.69 平方米，其中，生均实验室面积 2.598 平方米。

2. 图书

图书馆面积近 3.8 万平米，是一座现代化、智能化、数字化的图书馆。学校每年对图书馆文献购置费用有较大投入，2015 年校拨文献经费达 3500 万元。

图书馆馆藏丰富，富有特色，教育和文史类的馆藏更为系统丰富，馆藏精品荟萃。截至 2015 年底，馆藏印本图书 465.09 万册，合订刊 48.39 万册；引进和自建各类型中外文数据库共 341 个，其中包含中外电子图书近 764.67 万册。生均图书 135.75 册。

3. 教学实验设备

学校教学科研仪器设备资产总值 129222.9 万元，生均教学科研仪器设备值 3.42 万元，当年新增教学科研仪器设备值 15088.43 万元。

4. 数字化教学资源

2015-2016 学年，继续推进 MOOC 和精品课程教学的录制、编辑工作，拍摄、编辑课程资源共计 665 课时，其中包括拍摄 MOOC 238 课时、精品课程课堂实录 36 课时、特色课程 51 课时、教师发展中心培训讲座 56 课时等。全年共收集课堂教学、教学会议，讲座、活动等照片 900 余张。利用校内已建成的远程互动及自动录播教室，完成了与美国康奈尔大学等 5 所大学轮流主持的“环境社会学”课程互动教学 4 次。

积极建设和利用在线课程。2016 年初，与高等教育出版社就“中国大学 MOOC”平台签署了合作协议。截止目前，已有 10 门课程在东西部高校共享联盟和“中国大学 MOOC”平台上开课。教务处组织了学校首批大规模在线开放课程建设项目立项，经过校外专家评审，31 门课程列入建设计划，预算经费近 770 万元。2016 年，选择了外校优质混合式在线课程 6 门次供本科生选修。参照教育部有关文件精神，以及学校在推进教学信息化方面的部署，教务处起草了《北京师范大学在线开放课程建设与应用管理办法》，正在征求意见过程中。

加强 Bb 网络平台建设。自 2015 年底升级改造后 Bb9.1 版本正式运行以来，教务处组织了 2 场新版本 Bb 平台的现场培训，在恢复往年数据的同时，根据教师的需求建立新增课程，扩展了移动学习功能，优化视频支持功能，实现了与我校信息门户的整合和单点登录，大力配合研究生院开展暑期专业硕士授课和试点国际课程资源引入的工作。到 2016 年底，我校新版本 Bb 平台有本科生课程 453 门、研究生课程 271 门、测试课程 75 门，当前正在进行授课的活跃课程约 340 门。

三、教学建设与改革

㈠开展专业、课程和教材建设，教改成效明显

1. 完成增设专业申报，完善课程中心建设

经院系申请、同行专家评议、学校学术委员会审议，向教育部提出增设“德语”、“法语”、“西班牙语”、“葡萄牙语”专业和增设尚未列入《专业目录》的新专业“中国语言与文化”专业的申请。在瀚德学院非通用语种人才培养基础上，申请四个语种专业，旨在培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的应用型、复合型精英人才，实现人才培养体系的国际化。文学院联合有关学院提出增设“中国语言与文化” 新专业，目标生源为非中国籍的外国留学生，旨在培养学生具有良好的中文交流能力，很好地理解中国文化和中国现状，并获得从非欧美中心的角度看待并解决与中国有关问题的能力。

进一步完善学校课程中心网站（http://kczx.bnu.edu.cn/）的建设，实现了培养方案、课程教学大纲、本科课程修读指导手册的全部上传，我校教师和学生可通过登录信息门户查阅、下载。

2. 30 门国家精品资源共享课、3 门国家精品视频公开课获得称号

2016 年，我校 30 门国家精品资源共享课、3 门国家精品视频公开课正式获得称号。迄今，我校获评国家级精品资源共享课 30 门，另有 9 门教师教育国家级精品资源共享课立项建设；共获评国家精品视频公开课 16 门、建设选题 1 门。

3. 认真落实中央高校教育教学改革专项主要建设任务

认真贯彻落实《教育部关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》（教高[2016]2 号），在中央高校教育教学改革专项资金的支持下，继续深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，开展了一系列工作。2016 年，获批中央部门所属高校深化教育教学改革专项经费 2780 万元。经学校统一规划、院系申报和专家评审，立项建设基础学科拔尖学生培养试验计划项目 9 项、国家级实验教学示范中心和国家虚拟仿真实验中心建设项目 3 项、专业综合改革项目 4 项、国家理科基地项目 2 项、落实体育美育工作实施方案项目 2 项、国家级教师发展中心建设项目 1 项、国家级大学生创新创业计划项目（118 项）；同时，为北京市教育教学改革立项项目提供配套经费，资助校级教学建设与改革项目 37 项。

4. 规范教材选用与管理

根据《北京师范大学本科课程教材选用管理办法》，定期组织教材使用审核与备案工作。2015-2016 学年，共有 1835 门（2368 门次）本科课程完成了教材选用备案，其中，配备正式出版教材 1783 种（含使用各类获奖教材 421 种）；使用我校教师自编教材 484 种。

根据教育部有关要求和《北京师范大学关于提高课堂教学质量的指导意见》（师校发[2016]68 号），组织完成教材管理工作专项检查。采取部院系自查与学校检查相结合的方式，落实校院两级党政负责人对教材建设与选用管理工作的职责。重点检查了部院系教材选用管理实施细则制订情况；教材选用基本原则、基本要求和审核管理办法落实情况；“马工程教

材”使用情况；外文原版教材选用与审核情况等。要求部院系总结教材管理工作经验，分析存在问题，提出改进措施，进一步完善教材管理机制体制。

5. 加强北京市共建项目和教改项目建设

2015 年，获准北京市支持中央在京高校共建项目 5 项共 289.992 万元。获批北京市教改项目 7 项。

6. 培养方案特点和辅修/双学士学位教学计划修订

2015 版本科生培养方案适度调减了毕业学分要求，各专业毕业总学分控制在 130－155 学分。优化学科基础课程和专业方向课程设置，在学分结构和课程设置上，力求为学生自主选择专业和课程提供可能，鼓励学生自主构建**个性化**修读方案。加强本科与研究生教育的有机衔接，进一步完善了**本研一体化**的课程设计。采取多种方式增加学生赴境外交换学习机会，并给予相应学分认定；进一步深化大学外语改革，大力提升学生在专业领域的国际交往和竞争能力，提升**国际化**培养水平。将社会实践、志愿服务、科研竞赛等纳入教学计划，建立成绩和学分认定机制，促进专业学习和社会实践的有机融合。

在 2015 版本科生培养方案的基础上，本学年组织开展了 2015 版辅修/双学士学位教学计划修订工作。学校所有本科院系，除艺术与传媒学院、体育运动学院外，均制订了 2015 版辅修/双学士学位教学计划，共计 22 个院系、31 个专业（其中含单独辅修教学计划 4 个专业）。新版辅修/双学士学位教学计划的实施对培养交叉复合型人才具有重要意义。

同时，启动了 2015 版本科留学生培养方案修订工作，凡招收攻读学士学位留学生的专业均需制订留学生培养方案，计划于 2017 级开始全面执行。

7. 教改示范课程评选与交流

为了切实提高本科课程教学质量，2015 年继续组织开展本科教改示范课程评选。评选范围是近五年由我校教师主讲的本科教学计划内课程（含单独开设的实验、实践课程），着重评选在深化教学信息化，推进课程内容、教学方法和考核评价方式改革等方面做出突出成效的课程。评选采用部院系推荐、本科教学督导团推荐和学生推荐三种推荐形式，学校教学指导委员会对获得推荐的课程进行评审，共评选出 70 门本科教改示范课程。获奖课程纳入“北京师范大学本科生培养一般业绩奖励方案”。

4 月和 5 月，分别组织了 2015 年本科教改示范课程理工科组和文科组经验交流会。4 位理工科院系的获奖教师和 5 位文科组获奖教师分别做了本科课程教学方法改革经验汇报，并就课程教学方法、学习评价方式改革等和与会老师进行了交流。40 余位理工科院系教师、30 余位文科院系教师参加了交流会。

8. 校级教学方法改革课程建设

2016 年，围绕深化课程建设，改革教学方法和学习考核评价方式，通过校内招标、专家评审，立项建设校级教学方法改革课程项目 32 项。教改成果应用到课堂教学中，取得良好成效，如虚拟仿真技术在“实验心理学”教学中的应用、PBL 教学法在“中级微观经济

学”课程中的应用等。

9. 积极推进本科课程助教制和新生导师制

2015-2016 学年，根据本科课程助教岗位设置“三优先”的原则，综合分析院系承担教学任务量、专业数、班级规模等因素，制订了助教岗位设置计划，共设置助教岗位 1612.2 个。部院系通过双向选择共聘任研究生助教 2148 人，承担 1454 门（2361 门次）课程辅助教学工作，覆盖当年开设课程门次的 47.5%。加强助教工作考核、交流、评优，完善由主讲教师评价、学生评价、督导检查以及助教自评构成的考核体系；与教师发展中心合作，组织助教经验交流会；汇编助教工作经验交流材料；组织院系助教管理工作交流、评选先进单位。经过研究生助教个人申报、任课教师推荐、院系评审与公示等程序，共评选出优秀助教 340 名，向他们颁发了奖励津贴和证书。

组织部院系开展导师制工作。2016 年经过各部院系、研究院所教师申报，学生和教师的双向选择，最终有 841 名教师担任了 2572 名 2016 级新生导师。导师中不仅有本科生所在院系教师，还有来自脑与认知科学研究院、刑事法律科学研究院、核科学与技术学院等研究院所的教师担任了新生导师。各部院系在对新生导师工作进行综合评价的基础上开展了优秀新生导师的推选工作。经过导师个人申报、部院系评审与公示等程序，评选优秀新生导师 182 名。

为加强导师交流、进一步提高指导的针对性和有效性，教务处与教师发展中心共同举办了“新生导师经验交流会”。聘请心理学院乔志宏教授做了题为“促进学生形成积极体验”的专题讲座，针对本科新生特点，从新生的发展任务等角度出发，分析了本科新生的心理特点，以及如何帮助新生适应环境、适应学习，形成积极人生体验，尽快适应大学生活，做好学业规划。5 位新生导师代表和院系负责人代表与 40 位教师出席了交流会，分享新生导师工作经验。

㈡课程开设和学生修读情况

1. 课程开设门数和选修课程开设情况

2015-2016 学年，全校开设课程总门数 2484 门、4638 门次。选修课程（含公共选修和专业选修课程）1178 门，占总门数的 47.42%，选修课程 1443 门次，占总门次的 31.11%。

2. 课堂教学规模

2015-2016 学年，全校各类课程教学班级统计显示，24.06%的班级规模在 60 人以内，57.42%的班级规模在 30 人以内。适当的班级规模，为教师开展教学方法手段的改革、组织开展研究性学习和充分的师生互动提供了有利条件。

3. 专业二次选择和辅修双学位情况

为加强因材施教，进一步调动学生的学习积极性，学校为确有专长、转专业后更能发挥其特长的学生提供一次专业二次选择的机会，以此鼓励学生在院系间的合理流动。学校对学生申请的学科专业不作限制，原则上对各院系接收其它院系转来的学生人数不设上限，对学

生的转出申请不允许原院系设置转出条件，而是由接收院系按转入标准进行公开考核，择优录取。在 2016 年 3 月组织的专业二次选择工作中，共有 291 名学生提出了申请，其中 194 名学生成功转换了专业，占申请人数的 66.67%。

为进一步激发学生的学习主动性，发挥其潜能，拓宽知识面，并加强对社会多种需求的适应性，学校积极实施辅修-双学位制度，目前共在 13 个院系、18 个专业开设专门的辅修或双学位课程。2016 年辅修专业申请和审批工作中，共有 815 名同学提出修读辅修（双学位）专业的申报，其中，审批同意 601 人的申请，占申请人数的 73.74%。组织各级在校学生进行 6817 门次的辅修选课、缴费等工作。2016 届毕业生中，共有 167 人获得双学位证书、276 人获得辅修证书。

㈢扎实推进教师教育工作，培养卓越教师

1. 深化教育实习基地建设，落实免费师范生教育见习和实习

积极拓展新的实习基地，与实习基地开展深入合作。为强化免费师范生实践教学环节，保证免费师范生教育见习和教育实习顺利进行，学校进一步推进教育教学实践基地建设工作。根据学生实践实习的新变化与新需求，2015 年新建 4 所实习基地。

为深化我校与实习基地学校的共建，促进实习基地学校的教育教学发展，学校支持新疆 13 所教育教学实践基地开展基础教育教学研究，设立由实习基地学校一线教师承担的教研项目，并安排我校学科专家定期指导。完成对 26 项 2014 年度仲英未来教育家教育实习基地教学改革与研究项目的结项评审工作，所有项目评审通过，并评选出 9 项优秀研究项目。同时，2016 年度项目申报工作现已完成，立项 26 项。为及时总结项目建设经验和成果，编辑《仲英未来教育家教育实习基地 2014 年优秀结项报告集》、《仲英未来教育家教育实习基地 2015 年立项报告集》。项目的实施促进了我校和实习基地学校的深入合作，提高了实习基地学校教育教学水平，受到了实习基地学校的欢迎。

459 名 2012 级免费师范生教育实习顺利完成。2015 年秋季，我校 12 个专业的 459 名 2012 级免费师范生开展为期一个学期的教育实习工作。学校共安排了 70 余位指导教师，派出督导教师 80 余人次。督导教师赴实践基地学校走访，及时了解实习生的实习情况，解决遇到的问题；同时，督导教师为实践基地学校开展中学教学与研究的专题讲座，为中学教师点评课堂教学，受到了实践基地学校的欢迎，加强了我校与实践基地的联系，深化了我校与实践基地的共建合作。实习结束后相关部院系开展了总结与评优工作，评选出免费师范生优秀实习生 130 余人，免费师范生优秀教育实习工作者 25 人。

437 名 2013 级免费师范生教育见习顺利开展。2016 年春季，我校 13 个专业 437 名 2013 级免费师范生开展教育见习。教育见习课程包括观摩课程、分析讲解、小组讨论、实践活动等多种形式。观摩课程由北京师范大学附属中学，北京师范大学第二附属中学，北京师范大学附属实验中学三所附中提供，共 30 节，均为当年的获奖课程或参赛课程，是由中学教学团队精心打造的高水平课程。课程配有主讲教师课程设计思路的介绍，以便于帮助师范生加

深对中学教学的理解，取得了良好的效果。

2. 组织 707 名 2012 级普通师范生完成教育实习工作

2015 年秋季，我校 2012 级 12 个部院系 20 个专业的 707 名普通师范生参加了集中式教育实习（集中连续 5 周时间），分布在全国 71 所中学，各相关部院系共选派 126 名具有丰富教学经验的教师参与了教育实习指导工作。实习结束后相关部院系开展了总结与评优工作，评选出普通师范生优秀实习生 100 余人，普通师范生优秀教育实习工作者 22 人。

3. 开展多样活动，提升师范生教师素养

我校自 2012 年起实施“仲英教育名家讲堂”计划，2015-2016 学年共邀请 7 位国内外专家、知名中学校长、教育领域专家及中学一线教师为师范生开展科学研究专题讲座、教育教学技能培训等活动，开设全英文小学分课程 4 门，提升师范生的教学技能、开拓视野，加强师范生对教师职业的理解。

2016 年春季学期，组织第七届“未来教育家•北京师范大学师范生教育教学技能创新实践大赛”活动，在 13 个免费师范生培养单位推开，动员师范生广泛参与，通过竞赛活动促进师范生教学技能训练，严格评审要求，选拔出的优秀选手参加国家级师范生教学技能比赛，经评审，20 名师范生获得校级优秀奖。

4. 完成 1039 名学生的教师资格申报、认定工作

2016 年教师资格认定工作继续实行网上申报，为保证申报工作顺利开展，教务处在认定工作开始前期进行了充分的准备工作，包括编制教师资格证的申报指南，开展对各院系教务老师的培训等。接到上级部门通知以后，立即启动 2012 级师范生教师资格证认定工作，通过发布通知、在教学楼发布电子信息、张贴宣传海报等多种方式在短时间内让学生了解教师资格认定工作的相关政策要求；在材料审核阶段，通过实行“院系—教务处”两级审核方式，保证师范生集体申办教师资格证书的成功率。

2016 年，我校共 1039 名师范毕业生通过集体认定获得教师资格证书，占年级总人数的 47.7%。学生取得的教师资格证书类型多样，其中 975 名学生获得高级中学教师资格，16 名学生获得幼儿园教师资格，48 名学生获得中等职业学校教师资格。

㈣加强实践教学工作，促进创新创业人才培养

1. 不断完善实践教学体系

学校高度重视实践教学环节，在 2015 版本科生培养方案中，单独设置实践与创新模块，要求各培养单位结合专业人才培养需求，设置多种类型的实践实验环节，促进专业学习与社会实践活动的有机融合，建立成绩和学分认定机制。制订《北京师范大学本科人才培养方案实践与创新模块实施指导意见》和《北京师范大学本科生实践与创新学分认定程序及实施办法》等文件，指导院系制订实践与创新模块实施细则，确保各类实践教学的学分数。

设置分层次、多元化实验教学课程体系，按照不同培养类型学生的需求，独立设置分层次的实验教学课程体系，从学校通识实验课程到学科基础实验课程再到专业教育实验课程，

每一个层面均按照不同类型学生的需求开设，学生可根据自己的基础和兴趣进行选择，真正体现了个性化培养，为学生的全面发展提供了保障。2015-2016 学年，各专业实践教学学分占总学分比例平均为 21.27%；选修课学分占总学分的比例平均为 26.63%。

2. 加强高水平专业实习基地建设，确保专业实习质量

在专业实践教学基地建设的基础上，各部院系积极推进专业见习/实习工作，2015-2016 学年，我校地理与遥感科学学院、天文系、经济与工商管理学院、社会学院等 17 个部院系，30 余个专业开展了专业见习/实习工作，参与学生 1700 余人次。开展专业实习先进单位评选工作，促进专业实习工作有效开展。

3. 鼓励学生参加高水平学科竞赛

组织开展各级各类学科竞赛近 30 项，竞赛内容涵盖人文、科技、创新创业、教师教育等，参赛学生学科竞赛覆盖了全校本科生培养专业，竞赛项目包括全国大学生数学建模竞赛、东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新实践大赛等国家级竞赛项，北京市大学生物理实验竞赛、北京市大学生化学实验竞赛等省部级（北京市级）竞赛和北京师范大学程序设计大赛等。2015—2016 学年，我校在各级各类学科竞赛中获奖的本科生人数达到 962 人。通过学科竞赛的开展，极大的激发了学生的学习兴趣，促进了学生创新能力的发展。

4. 稳步推进三级大学生科研训练工作

4. 1 国家级大学生创新创业训练计划

2016 年 6 月，我校组织了 2016 年度“国家级大学生创新创业训练计划”项目立项工作，共立项创新训练项目 103 项，创业实践项目 8 项，创业训练项目 7 项，共有教师 128 人次参与指导，350 名本科生参与项目研究。

同时，组织 2015 年度全校 118 个“国家级大学生创新创业训练计划”项目结项工作，共收到一百余篇结项报告。评选出 26 项校级优秀项目。以项目为基础，本科生作为第一作者发表的多篇高质量学术论文等被 SCI 收录。

2015 年 9 月，我校创业实践项目“‘北京趣普科技小伙伴有限公司’创业实践项目”入选教育部主办的“第八届全国大学生创新创业年会”创业推介环节（全国共入选 45 项）；我校“BL Lac 天体 1ES 0806+524 S5 0716 +714 的光变分析”项目入选教育部主办的“第八届全国大学生创新创业年会”项目展示环节（全国共入选 150 项），展示了我校大学生创新创业的优秀成果。

4. 2 北京市大学生科学研究与创业行动计划

2016 年 6 月，组织开展 2016 年度“北京市大学生科学研究与创业行动计划”立项工作，全校共立项 103 项，23 个部院系的 289 名本科生参与项目研究，指导教师 108 人次。

同时，组织开展 2015 年度立项的“北京市大学生科学研究与创业行动计划”103 个项目的结项工作，评选出 22 个校级优秀项目。以项目为基础，本科生参加高水平国际学术会议受到关注，其中 1 篇会议论文收录在 EI 检索期刊“Proc. of SPIE”上。

4.3 校级本科生科研基金

我校本科生科研基金从 2001 年开始实施，已经成为我校本科生参与科研项目的最主要途径和实施国家级、市级项目的重要基础。2016 年，全校 23 个部院系共立项 341 项，938 名同学参与项目研究，指导教师 358 人次。在 2015 年度校级本科生科研基金项目结项工作中，共评选出 56 项优秀项目。

5. 实验教学平台建设逐年优化

2015 年，我校通过组织专家评审，共向全校教学实验室投入经费 1100 余万元，有力的推动了实践教学平台的建设以及教学实验室环境条件的整体改善。如：在项目的支持下，心理学院充实了虚拟仿真实验教学中心的设备条件，为进一步建设信息化实验教学资源、共享优质实验教学资源提供了重要基础条件；教育学部建立了创客实验室，助推本科生创新创业能力提升、促进学生全面发展。

2016 年 1 月，我校“心理学虚拟仿真实验教学中心”获评为国家级虚拟仿真实验教学中心，“传媒与艺术实验教学中心”获评为国家级实验教学示范中心，“地理学与遥感科学实验教学中心”获批为北京市级实验教学示范中心。示范中心的建设，极大地促进了我校实验教学软硬件水平的提升，对于加强学生动手能力、实践能力和创新创业能力的培养，提高教育教学质量起到了巨大的支撑作用。

6. 营造氛围，引导学生积极参与创新创业活动

为引导学生积极参与大学生科研训练项目，学校邀请图书馆文献检索方面专家、文理学科专家、创业指导专家面向本科生开展本科生创新创业课题申报前的文献调研、申报指导等方面的培训，增加学生参与项目研究的科学性和严谨性，提高项目完成质量，获得学生热烈响应和积极评价。学校还通过项目交流会、优秀项目展、优秀项目负责人访谈等多种方式宣传优秀项目成果，促进学生之间的交流，提高学生对科研项目的理解和认识。

7. 严格毕业论文（设计）管理，提高论文撰写质量

2016 届本科生毕业论文自 2015 年 10 月启动，经过学生论文选题、撰写开题报告、撰写论文以及论文答辩等环节，于 2016 年 6 月结束，共收到毕业论文 2325 篇，932 名教师参与指导，评选出校级优秀毕业论文 74 篇，处理涉密论文 14 篇。

为了端正学风，全面提高本科毕业论文的质量，学校出台了《北京师范大学本科生毕业论文（设计）查重管理办法》（师教文[2016]109 号），并使用中国知网“大学生论文抄袭检测系统”对 2016 届本科生毕业论文（设计）进行全面查重检测。为了配合检测系统的使用，学校面向本科生邀请中国科学院科技战略咨询研究院学部专家开展“本科生毕业论文查重检测与学术规范”讲座。

8. 开展形式多样的小学期活动

2016 年小学期共开设 71 项课程（活动）。学生利用暑假前的 1-2 周时间，在部院系老师的指导下进行实践创新活动，如教育学部特殊教育专业组织学生赴美国加州大学圣芭芭拉

分校，聆听关于美国特殊教育现状以及特殊教育立法等相关内容的报告、与当地学生座谈，并参观特殊教育学校和康复机构，深入了解美国的特殊教育。小学期为学生实践创新活动提供了相对充足的时间，使学生在考试周之后，全身心投入到实践环节中，对所学理论知识进行全面梳理和提升。

9. 本科生创业教育课程体系建设

2012 年，教育部出台了《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》，要求“各学校面向全体学生单独开设‘创业基础’必修课。支持有条件的高等学校根据办学定位、人才培养规格和学科专业特点，开发、开设创业教育类选修课程（含实践课程）。”我校结合学校定位，聘请经济与工商管理学院创业教育领域教师，开展创业基础课程试点。同时在 2012 年度教改项目中设立“‘创业基础’课程建设项目（含教材编写）”，要求项目负责人建立为全校开设“创业基础”实施方案，构建“创业基础”课程体系，组建师资队伍；遵循教育教学规律和人才成长规律，建设面向全体本科生的“创业基础”必修课，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法，着力引导学生正确理解创业与国家经济社会发展的关系，着力引导学生正确理解创业与职业生涯发展的关系，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力；撰写并出版“创业基础”课程教材。

2015-2016 学年，我校共开设面向本科生的创业学、创业基础、创业家培养与创业等创业方面的课程 10 门次，为学生开拓视野、提升创业水平提供了有力的保障。

㈤深入实施人才培养模式改革，培养各类拔尖创新人才

1. 基础学科拔尖学生培养试验计划

1. 1 生源质量位居全校前列

“基础学科拔尖学生培养试验计划”的实施有效地提高了我校基础理科、人文学科的生源质量，获得考生的广泛认可。一方面，第一专业志愿录取率继续领先；另一方面，根据招办对全校各专业录取分数的平均赋值分析，2016 年励耘理科实验班的生源质量居全校理工类第二位。

1. 2 毕业生深造情况良好

2016 届毕业生共计 76 人。理科实验班毕业 49 人，40 人实现了继续深造。其中，在国内深造 28 人，占总人数的 57.4%；出国深造 12 人，占总人数的 24.5%。出国深造的大学包括：耶鲁大学、布朗大学、加州大学圣地亚哥分校、哥伦比亚大学、伦敦大学学院等。励耘文科实验班深造率为 86.2%，其中，出国深造率为 6.9%。

1. 3 深入开展课程建设

理科实验班积极推进信息技术与教育教学深度融合，改革教学方法。物理学专业经过充分论证，开展“计算物理”、“普通物理实验”、“理论力学”三门课程的慕课建设。化学学院“物理化学”课程教学团队，开展基于 MOOC 教学的混合式教学方法实践。数学科学学院给实验班单独开设专业基础课，坚持开设讨论班。生物学专业与高教社合作出版 9 套数字课

程。

1.4 励耘实验班 81%的在校生实现赴境外交流学习

2016 年，选拔 40 名励耘实验班学生参加威廉玛丽大学暑期课程项目，选拔 46 名励耘实验班学生参加塔夫茨大学暑期课程项目。学生选课进入上述两所大学的本科课程班级，与本校学生混班上课。项目结束后，学生提交总结报告共计 17 万字，同时组织交流汇报会，8 位同学汇报了学习体会。

此外，实验班培养院系还组织学生参加了德克萨斯州立大学艾尔帕索分校科研训练项目、加拿大英属哥伦比亚大学暑期项目、意大利马切拉塔大学暑期项目、牛津大学赫特福德学院项目等。2016 年，励耘实验班学生海外学习交流比例约为 81%，其中，哲学专业实验班学生海外学习交流比例为 100%。

2. 瀚德学院复合应用型国际化人才培养

2.1 生源质量、考生认可度名列前茅

2016 年，瀚德国贸专业理工类和文史类、瀚德法学文史类第一专业志愿录取率均达到 100%，位列全校第一。瀚德国贸专业理工类和文史类生源质量位居全校第一位，瀚德法学理工类和文史类生源质量分别列全校第六位和第三位。

2.2 完善国际化课程体系，推进精英化培养

学院不断完善全英文课程体系，力促本研一体化，新增 5 门全英文专业课程，共享 MBA、WEC 项目数 10 门全英文硕士课程，目前全英文课程已达到 40 门。国贸和法学专业的专业课程，大量聘请美国康奈尔大学、英国女王大学、巴黎一大和德国法兰克福大学等大学的知名教授讲授，大大提升了人才培养质量的国际化程度。

2.3 举办特色学术活动和讲座，提供职业发展指引

持续开展国际经济大讲堂、法学大讲堂和瀚苑读书会等特色系列学术活动。2016 年，邀请到联合国和德国司法机构官员等业界翘楚前来开讲。创立了着重海内外深造和就业的系列讲座“瀚德之路”，邀请剑桥大学、康奈尔大学和波士顿大学毕业的年轻律师，分享了留学深造和国内外求职的心得和经验。

2.4 国际合作交流成果丰硕，提升国际化培养项目质量

2016 年，瀚德学院不遗余力地推进国际合作交流，学院已经与 30 多所世界著名大学建立联系，分别与法国巴黎一大、德国法兰克福大学、西班牙巴塞罗那大学、葡萄牙科英布拉大学、智利天主教大学等 26 所大学签订项目合作协议。

2016 年 7、8 月，瀚德学院共组织 9 个暑期项目，共派出学生 131 人，分组前往葡萄牙科英布拉大学、德国慕尼黑大学、美国哥伦比亚大学、英国帝国理工学院、牛津大学、法国里昂第二大学和西班牙巴塞罗那大学学习。

2013 级国贸专业共 37 人，经选拔派出 32 人出国交换学习一年，有 24 人获得钟瀚德基金资助；其中 17 人前往德国高校，15 人前往葡萄牙和巴西高校。与德国的合作院校中，海

德堡大学，慕尼黑大学，法兰克福大学是其国内排名前三位的大学；葡萄牙语大学中，波尔图大学，里斯本大学，新里斯本大学，科英布拉大学是葡萄牙国内排名前四位的大学，以及南美地区排名第一的巴西圣保罗大学。

经过选拔，2013 级法学专业的 24 名学生获得了出国资助资格。学生须申请符合条件的法语、西班牙语和英语国家大学，在成功取得研究生入学资格后，方能获得实际资助。8 名学生获得了推荐免试研究生资格。

3. 三校联合“动漫高端人才联合培养实验班”

“动漫计划”从 2012 年开始实施，四年多来，三校充分发挥各校优质教育资源优势，形成了“三校一体、四年一贯、校企合作、协同育人”的动漫人才培养新机制，建立了人文、艺术、技术三位一体有机融合的动画人才培养新模式。

2016 年 6 月，首届“动漫高端人才联合培养实验班计划学生毕业作品展和四届动漫班课程展”在我校举办。来自教育部、文化部的领导，和来自北京师范大学、中国传媒大学、北京电影学院的领导、师生代表出席了展览启动仪式。教育部高等教育司、文化部文化产业司领导为四届动漫班学生赠送画册；我校校长董奇、中国传媒大学副校长胡正荣、北京电影学院校长张会军为 2012 级动漫班学生颁发三校联合培养学业证书。我校艺术与传媒学院院长周星教授、中国传媒大学教务处许一新副处长、北京电影学院动画学院院长李剑平教授介绍了动漫班培养工作和毕业班毕业设计作品。新华网、中国教育报等 10 余家媒体对此进行了报道。

四、完善内部质量保障和教学奖励体系，促进教学质量提升

2016 年，围绕完善内部质量保障体系、将质量保障贯穿于人才培养的各个环节的要求，组织了教学秩序巡视、领导听课、课堂教学质量评价、教学督导听课与专项检查、教学事故处理等工作；组织了“十月名师教学观摩月”活动；开展了课程考核管理工作专项检查、毕业论文（设计）管理工作专项检查；组织了本科课程教材选用备案审核专项检查工作；组织完成本科教学基本状态数据采集工作。

㈠组织落实领导干部听课与教学巡视制度

1. 定期召开党委常委会、校长办公会，研究本科教学工作

2015-2016 学年，学校党委常委会 9 次讨论本科教学及相关问题。党委常委会多次讨论学校“十三五”发展规划纲要，听取了教务处等职能部门关于“十三五”规划纲要起草情况的汇报。听取了关于学校《加强思想政治理论课建设工作实施方案》《加强美育工作实施方案》《加强体育工作实施方案》《关于提高教师课堂教学质量的指导意见》等文件制订背景及主要内容的汇报。讨论通过《关于加强国际学生招生及管理工作的实施办法》，提出了明确职责分工、完善工作机制、统一培养标准、加强统筹管理、提升服务的实施办法。

学校党委常委会还传达了中宣部、教育部《关于加强马克思主义学院建设的意见》精神。传达了第二次全国教育信息化工作电视电话会议精神。通报了教育部《关于做好“重科研轻

教学”问题专项整改工作的通知》精神，迅速布置落实，深入分析存在问题，研究整改措施。

2015-2016 学年，校长办公会 10 次研讨本科教学及相关工作。校长办公会讨论了学校“十三五”规划总体思路和编制工作，就学校发展目标、学科建设、学科布局与校区定位、人才培养、科学研究、队伍建设、社会服务、国际化战略指标等具体内容进行了充分研讨，并结合学校“十三五”规划研讨了校区建设规划；研究决定地学部、心理学部筹备工作方案；通报关于加强学校思想政治理论课、体育工作、美育工作有关进展；讨论通过《北京师范大学关于加强国际学生招生及管理工作的实施办法》；讨论通过学校本科特殊类型招生仲裁办法；落实国务院、教育部有关要求，讨论加强学生课外体育锻炼实施方案；讨论通过了《北京师范大学关于提高课堂教学质量的指导意见》（师校发[2016]68 号），进一步加强课堂教学纪律、推进教学改革。

2. 落实领导干部听课与教学巡视制度

坚持领导干部听课与教学巡视制度，定期提示、统计、反馈领导干部听课情况。2015-2016 学年，全校领导干部听课 1071 节。其中校领导参加教学巡视 49 人次，听课 22 节。研发开通“领带干部听课平台”，实现通知发布、课程实时查询、听课记录网上填报与查询和统计等功能，加强信息管理。听课统计见表 4-1-1。

表 4-1-1 领导干部听课情况统计表

领导干部	2015-2016 学年秋季学期			2015-2016 学年春季学期		
	听课人数	听课次数	听课节数	听课人数	听课次数	听课节数
校领导	5	12	13	4	9	9
管理部门	27	77	97	22	60	72
学部院系	104	310	527	83	224	353
合计	136	399	637	109	293	434

3. 落实集体听课与教学巡视制度

为深入了解课堂教学实际，教务处、研究生院、学生处、教师发展中心、公共资源服务中心等管理部门负责人坚持集体听课与教学巡视制度，每学期组织巡视和听课各 4-5 次，并开展教学情况汇报和讨论，分析和解决教学问题。本学年共组织教学巡视 8 次、开学巡视和期末考试巡视各两周；开展集体听课 9 次，听课 54 门，其中本科课程 27 门。集体巡视与听课由主管教学副校长带队并主持巡视及听课情况汇报会。针对发现的问题，及时联系相关院系与部门进行核实、反馈，并在学校信息门户上予以通报，发布巡视及听课情况通报，浏览量为 8314 人次。

㈡组织实施课堂教学评价

课堂教学质量评价是学校内部教学质量评价的重要组成部分，组织工作中通过周密严谨的评价系统设计以及书面、邮件等多种方式通知和提醒师生，保障学生和任课教师积极、客观地参与评教和自评；召开学生代表座谈会，适时开通微信推送，分别在开学、期中、期末提醒和敦促学生积极参与过程性评教，发挥过程性评教对促进师生交流，帮助教师及时了解学生学习情况、师生共同努力提高教学效果的作用。

2015-2016 学年第一学期共有 6213 位学生对 1227 位教师、1191 门课程、共 2703 个教学课堂进行了评价，收集到的学生意见与建议达 279843 条；第二学期共有 5542 位学生对 1226 位教师、1216 门课程、共 2605 个教学课堂进行了评价，收集到的学生意见与建议达 212175 条。

㈢加强教学督导工作

督导团坚持例会制度，开展教学理论、教育政策学习讨论，制订工作计划、研讨工作模式、内容，交流和总结听课情况，不断提高督导工作水平；主动适应信息网络工作环境，使用“督导工作网络平台”查询、录入、统计听课记录，提高了工作成效。

2015-2016 学年共听课评价 1221 门次、2254 节；召开督导例会 10 次，邀请部院系教学院长和教务员 10 余人次参加了交流讨论。

围绕本科教学重点工作，本科教学督导团有计划地开展了新生研讨课、实验课、通识课、学生评教高分与低分课程、青年教师教学课程、小学期、信息技术公共课等专项听课与调研。修订“听课评价表”，增加对“讨论课”的观测评价，提高对不同类型教学模式评价的合理性、有效性；按照学科相近原则；创造性地采取对同一门课程多人、多次听课和分组听课、分别评价相结合等方式，力求评价的多元性、客观性。

认真分析、讨论，查阅相关文献的基础上，督导专家对听课情况进行了专题总结，撰写了“新生研讨课听课专题报告” “绪论课听课总结”“小学期课程听课总结”“青年教师教学能力提升计划总结”等 19 个专题报告，汇编发放《督导工作专题报告》（BNU-034）两册，约 77,000 字，并刊发在“督导工作网络平台”上，供部院系和教师参考、交流、查询。报告对对各类课程教学模式及特点进行了分析；点评了部分课程的教学特点；分析了各类课程存在的问题并提出改进建议。

㈣开展课程考核管理工作和毕业论文（设计）专项检查

1. 课程考核管理工作专项检查

2016 年 4 月 13-19 日，由督导团及部院系专家共同组成专家组，对 2014-2015 学年第二学期和 2015-2016 学年第一学期的本科课程考核管理工作进行专项检查。这次检查覆盖两个学期，避免了以往只覆盖一个学期，对课程考核检查不够全面的问题。

根据《北京师范大学本科生学习评价工作细则》《北京师范大学本科生成绩管理办法》《关于进一步加强本科生课程平时成绩管理和归档工作的通知》，设计评价表，明确观测点逐项检查、记录和评价，并检查了上一轮专项检查中发现问题的改进情况等。共抽查了 27 个学部（院、系）537 门次课程、30811 份试卷。检查结果“总体评价”为“好”的 354 门次，占 65.9%；“较好”161 门次，占 29.9%；“一般”20 门次，占 3.9%；“较差”2 门次，占 0.4%；没有被评为“差”的课程。专家推荐评价为“好”的课程样例 44 门次、优秀作业样例 43 门次。检查结果已通过现场与书面方式向院系反馈，并要求院系提出和落实改进措施。

2. 毕业论文（设计）管理工作专项检查

为加强对本科生毕业论文（设计）各环节的管理，提高毕业论文（设计）水平，建立质量保证长效机制，教务处组织督导和部院系专家共同组成专家组，对 2016 届本科毕业论文（设计）管理工作进行了专项检查。根据《北京师范大学本科生毕业论文（设计）工作条例》（师教文 [2013]132 号），设计了《本科生毕业论文（设计）管理工作检查表》，逐项检查、记录、评价。根据《北京师范大学本科生毕业论文（设计）查重管理办法》（试行），增加了论文查重记录表检查。按照循环改进的质量管理要求，对上一轮检查存在问题的改进情况进行了重点检查。

本次共抽查了 23 个部院系的 1227 份毕业论文（设计）全套“工作档案”，涵盖了全校 69 个本科专业或试验班级、师范班级、双学位的毕业论文（设计），占 2016 级毕业论文（设计）的 46.7%。“论文管理工作总体评价”为“优”的 52 个，评价为“良”的 14 个；评价为“中”的 3 个；没有评价为“较差”和“差”的。检查结果见下表。对检查中发现的问题已反馈相关部院系和教师，要求院系就相关问题做出说明或提出改进措施，进一步规范教学管理。

表 4-4-1 2016 届本科生毕业论文（设计）管理工作专项检查情况统计

检查工作量				总体评价结果				
	部院系数	检查毕业论文份数	专业数（或班级、双学位）	优	良	中	较差	差
总计	23	1227	69	52	14	3	0	0
占专业数（或班级数）比例				75.4%	20.3%	4.3%	0.0%	0.0%

㈤开展“十月名师教学观摩教学月”活动

教学观摩是我校传统的教学交流与研讨活动，为充分发挥教学名师的引领、示范和辐射作用，促进教学经验的交流，为我校教师尤其是青年教师提供学习观摩的平台，按照“院系广泛动员，精选示范课程，提供课程简介，组织教学研讨，鼓励教师参与”的工作思路，组织 2016 年“十月名师教学观摩月”活动。共有 25 个部院系的 35 位教师进行了教学示范，其中有 14 门课程本学期全程开放观摩。共有 100 余人参加了教学观摩活动。

㈥加大教学奖励力度

学校先后开展了“万人计划”教学名师推荐、北京师范大学教学名师奖评选暨北京市教学名师奖候选人推荐工作，宝钢奖、明德优秀教师奖、钱瑗奖评选工作。与相关部门合作开展“北京师范大学第八届最受本科生欢迎的十佳教师”评选工作、北京师范大学第十五届青年教师教学基本功比赛和北京师范大学励耘奖评选工作。评审过程中严格按照奖励条例和评审办法及程序组织评审工作。

化学学院欧阳津教授入选中组部第二批“万人计划-教学名师”，3 人获得北京市教学名师奖，1 人获得宝钢优秀教师特等奖，3 人获得宝钢优秀教师奖；3 人获得明德教师奖。评选北京师范大学教学名师奖 10 名、励耘优秀青年教师奖 16 名、钱瑗教育基金优秀教师奖 10

名、第九届“最受本科生欢迎的十佳教师”10 名。在第十五届青年教师教学基本功比赛中，有 10 名教师获得一等奖，20 名教师获得二等奖,36 名教师获得三等奖。这些奖项在调动广大教师积极投入教学，提高教学质量方面发挥了重要作用。

㈦发起并成功举办“明德名师讲堂”系列活动

为进一步促进教师教学交流，扩大明德教师奖获奖师生的示范辐射作用，树立崇教、爱教之风，由我校发起并筹办、陕西师范大学承办的首届“明德名师讲堂”成功举办。我校“明德教师奖”获奖教师郭英德教授，以及陕西师范大学、贵州师范大学、西藏大学等大学的“明德教师奖”获奖教师作了主题报告，并与参加会议的学生和其他高校的获奖代表展开热烈的交流。18 所设奖学校的获奖教师代表、评奖工作负责人代表以及陕西师范大学师生近 200 人参加了活动。

12 月 16 日，组织我校部分“明德教师奖”获奖教师前往贵州师范大学与有关院系师生交流。举办了五场报告。贵州师范大学相关院系的 570 余名师生代表参加了讲座交流。此次交流活动是我校与贵州师范大学共同探索完善教学奖励工作体系的有益尝试，为两校今后进一步加强教学与学科研究合作、共同为培养优秀教师教育人才做出更大贡献奠定了基础。

㈧开展专业评估、专业认证、国际评估

专业评估：为加强本科专业建设与管理，促进专业评估科学化、常态化，学校制订了《北京师范大学本科教学基本状态数据和质量报告公示实施办法（试行）》，设计了 36 项大的评估指标体系，组织相关部门和院系整理或填报上一学年本科教学状态数据，并在校内予以公示。及时分析各专业本科教学状况，反馈存在问题，促进各院系加强和改进本科人才培养质量。

专业认证：目前，我校只有 1 个工程类专业，环境工程专业，正在准备有关材料，未来将参加工程教育专业的认证。

国际评估：EQUIS 是欧洲管理发展基金会为全球精英商学院建立的质量认证体系，该认证体系以评审的全面和严谨著称，是国际上最具权威性的认证体系之一。

我校经济与工商管理学院的 EQUIS 国际认证工作于 2013 年启动，先后经过了咨询、参评资格申请、专家短访、参评资格获取、自评估报告撰写、专家现场评估、认证委员会评审与投票等 7 个阶段。在 2016 年 5 月 17-19 日进行的 EQUIS 认证专家组现场评估中，专家组对学院的治理与发展战略、教学项目、教师与学生、科研、高管培训、资源配备、国际化、企业联系、社会责任等方面进行了全方位的考察；对我校以及经济与工商管理学院的良好声誉与影响力给予了充分肯定；对学院“经邦济世、励商弘文”的战略使命，一流的师资队伍、生源、教学质量、特色学位项目、社会责任意识和高度的国际化，以及高水平的校友资源和合作伙伴给予了好评。最终，经济与工商管理学院顺利通过欧洲质量改进体系（EQUIS）国际认证，标志着学院的教育质量和国际化办学水平得到了国际同行的认可。

五、学生学习效果

㈠学生学习满意度调查

学校高等教育研究所长期坚持开展大学生就读经验研究，了解学生学习效果，面向全体在校本科生发放调查问卷，定期公布《北京师范大学本科生就读经验研究报告》，其中研究工具《大学生就读经验问卷》，由美国的 College Student Experiences Questionnaire (CSEQ)修改而来。大学生就读经验的研究内容涉及学生背景信息、大学生的大学活动、学生对北师大校园环境的感知、学生对其大学收获的自我评估、关于学生大学收获的影响因素探讨等。

2013 年，在全校各部院系本科生中进行问卷调查，最后回收有效问卷样本数量为 7049 份（样本来自于 2010、2011、2012 和 2013 级），样本量达到了应用统计学的要求。

其中，“学生对大学收获”所做的自我评估共有 25 个项目。2013 年春季的调查研究分析显示，居于前 10 位的学生收获项目是：了解你自己、你的能力、兴趣和个性(72.4%)，学会适应新变化(71.5%)，发展与人合作的能力(70.9%)，增强与不同的人交往的能力(68%)，主动学习、积极思考，寻找你所需要的信息(67.6%)，形成你自己的价值及伦理标准(66.5%)，使用电脑及其他信息技术(64.5%)，获得在职业、学术领域继续深造的知识(62.5%)，分析的和逻辑的思维能力(60.7%)，获得可用于某一特定职业的知识和技能(59.2%)。居于最后 5 位的收获项目是：理解科学和实验的本质(42.5%)，了解科学技术的新发展（41.3%），对文学作品的熟悉程度及欣赏水平得以扩展（41%），获取世界其他地区及其他民族的知识(38%)，美术、音乐及戏剧的鉴赏力得到发展(33.2%)。

收获测评部分的 25 个题目，通常分别归属为个人社会性发展、科技能力、通识教育、职业准备和智力技能五个维度。图 5-1-1 描述了学生在个人社会性发展、科技能力、通识教育、职业准备和智力技能五个大学收获层面上各项目的平均值。对应的维度 1－很多、2－多、3－一些、4－少，因此是数字越小说明收获越多。学生自我评估显示，他们在大学里收获最大的是在个人社会性发展方面(其平均值为 2.17)，其次是职业准备(2.32)和智力技能(2.36)，最后是通识教育(2.60) 和科技能力(2.62)。

图 5-1-1 北京师范大学本科生就读经验调查学生大学收获层面的平均值

统计显示，学生在收获测评量表上的平均值为 2.397，地理学与遥感科学学院、励耘学院、天文系、外国语言文学学院、文学院、心理学院、信息科学与技术学院、艺术与传媒学院和资源学院的平均值均低于全校平均值，说明这些院系的学生大学收获水平要高于全校平均水平。

㈡应届生毕业情况和学位授予情况

2015-2016 学年，我校共有普通高等教育应届本科毕业生 2177 人，其中 2145 人获授毕业证书，2016 届应届本科生毕业率 98.53%。

2015-2016 学年，我校共授予各类本科毕业生学士学位 3951 人，其中普通高等教育本科毕业生 2156 人、成人高等教育 1648 人、来华留学生 147 人。应届本科生学位授予率 98.21%。

以 2012 级入学人数为基础统计，2012 级在 2016 年应届毕业率为 94.37%、学士学位授予率为 94.19%。

㈢攻读研究生情况

2015 年从教育部获得 2016 届本科毕业生推荐免试研究生名额 467 个，占应届毕业生总数（不含免费师范生和国防生）的 27.45%。

2016 年应届本科毕业生中有免费师范生 457 人、国防生 55 人。除免费师范生和国防生外，有 294 人到国(境)外攻读研究生，占 17.66%；635 人在国内攻读研究生，占 38.14%；本科应届毕业生总体深造率为 55.80%。

㈣就业情况

截至 2016 年 8 月底，应届本科毕业生初次就业率为 98.56%，其中非免费师范生就业率为 98.41%，免费师范生就业率为 99.12%。

㈤学生体质健康水平

我校万余名本科生参加体质健康测试，测试数据统计结果显示：我校本科生体质测试达标率为 91.2%。

㈥美育课程和实践活动

学校以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，科学定位美育课程目标，开展了丰富的第二课堂美育实践活动。

2015 版本科生培养方案在通识教育课程中专门设置“艺术鉴赏与审美体验”模块，该模块为非艺术类学生的公共艺术教育必修课程，要求必修 2 学分，以开设艺术鉴赏类课程为主，同时积极开设艺术实践类、艺术史论类、艺术批评类等课程。截至 2016 年 8 月,全校共建设“艺术鉴赏与审美体验”通识课程 67 门。

同时，我校非常重视美育实践活动。开展京师博雅育人计划，以文化育人和艺术育人为核心，依托北师大学科和地缘优势，整合各类群团组织优势力量，构建“文化育人展示交流平台、学习研修平台、实践体验平台、传承创新平台”四个活动平台，大力扶持传统文化类社团发展，打造一批精品、系列文化活动，注重成果转化，不断增强艺术育人实效。

㈦社会用人单位对毕业生满意度评价

对于社会用人单位对我校毕业生评价情况的调研主要采用网络填写与纸质版填写两种形式。网络填写主要通过电子邮件和微信发送问卷链接给各用人单位，纸质版填写主要是举行招聘会和双选会时在现场发放问卷。调查结果显示：用人单位对我校应届毕业生在职业能力方面的表现进行了评价，详见图 5-7-1（采用 5 点量表，按照 5 非常满意、4 满意、3 一般、2 不满意、1 很不满意的评分方法记分，计算用人单位评分均值）。

图 5-7-1 用人单位对毕业生职业能力的评价

用人单位对我校应届毕业生在职业素养方面的表现进行了评价，详见图 5-7-2。各方面差异不大且均超过 3.4 分，其中乐于助人的评价最高。

图 5-7-2 用人单位对毕业生职业素养的评价

用人单位对我校应届毕业生在专业培养方面的表现进行了评价，详见图 5-7-3。

图 5-7-3 用人单位对毕业生专业培养的评价

另外，用人单位对我校应届毕业生的总体满意度为 3.9 分。综合而言，用人单位对我校应届毕业生有较高的评价，各项能力评分的平均分均在接近 4 分，尤其是对人际沟通能力、乐于助人的品质和扎实的专业基础给予了高度认可。与此同时，团队协作能力、口头表达能力、计算机应用能力、责任担当、专业基础理论等方面的得分较高，已达到或超出了用人单位的选拔标准，满足用人单位的工作需求。

㈧学生学科竞赛获奖情况

2015 年 9 月，在美国波士顿举行的国际遗传工程机器设计竞赛（iGEM）年度总决赛中，以生命科学学院、励耘学院等院系的 27 名本科生构成的北京师范大学代表队斩获银奖。该项赛事由美国麻省理工学院创办，受到 Nature，Science 等学术期刊，以及 BBC 等传统媒体的关注，是国际上生物学领域的顶级大学生科技赛事。

2015 年 9 月,在全国大学生数学建模竞赛暨北京市大学生数学建模与计算机应用竞赛中，我校大学生获得全国一等奖 3 项，二等奖 2 项，北京市一等奖 12 项，二等奖 12 项。该项赛事是由教育部高等教育司和中国工业与应用数学学会共同主办，创办于 1992 年，是国内历史最长、水平最高的数学建模赛事。

2015 年 12 月，在第七届东芝杯 • 中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛中，物理学系赵芸赫同学获得物理组二等奖，数学科学学院王梦婷同学获得数学组三等奖。该项赛事由教育部主办，是国内师范教育类最高级别的赛事。

此外，本年度继续推进整合涵盖创新创业意识培养、创新创业能力提升、创新创业实践的创新创业三级工作体系，推动创新创业工作深入推进。举办第二十四届“京师杯”课外学术科技作品竞赛，共有 30 个院系所的 423 件作品参赛，全校参与人数超过 1500 人，指导教师职称在副教授以上比例占 64.4%，参赛作品质量保持高位运行。在 2016 年“创青春”首都大学生创业大赛中，我校参赛团队共斩获金奖 6 项、银奖 4 项、铜奖 3 项，金奖及获奖总数荣登北京高校三甲，荣膺团体总分“优胜杯”和首都优秀校级组织奖，创我校参加该项赛

事历史最好成绩。在 2016 年“创青春”全国大学生创业大赛决赛中，我校参赛团队共斩获 2 金 1 银 5 铜，金奖数和获奖总数位居北京高校代表团第三名。本届全国赛获得金奖的“北京聚众天成文化创意有限公司”项目通过校团委和大赛组委会对接，与四川联合金控资产管理有限公司在闭幕式现场签订了 1000 万元人民币的投资合作意向，通过本次“创青春”创业大赛，共有 3 支创业团队实现从创意到实际创业落地转化。

六、特色发展

㈠全面落实立德树人根本任务，研制五个教学文件

党的十八届五中全会强调，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。对新时期培养什么人、怎样培养人提出了新的更高的要求。为深入贯彻落实国务院《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》、教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》、教育部《高等学校体育工作基本标准》，进一步加强学校思想政治教育、体育和美育工作，促进学生全面发展，教务处会同研究生院、本科生工作处、研究生工作处、校团委、公共资源服务中心、马克思主义学院、体育与运动学院、艺术与传媒学院等单位，共同调研、讨论，研制了《北京师范大学加强思想政治理论课建设工作实施方案》《北京师范大学加强体育工作实施方案》《北京师范大学加强美育工作实施方案》。坚持系统设计，整体规划育人各个环节的改革，整合各种资源，统筹协调各方力量，实现全科育人、全程育人、全员育人。上述实施方案在广泛征求教师、学生意见基础上，已于 2016 年 3 月由学校发文公布。

为深入贯彻国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，引导和帮助教师提高教学水平，发挥高质量课堂教学在人才培养过程中的不可替代作用，激励教师投入教学建设与改革，进一步提高课堂教学质量，结合近两年教学巡视与集体听课情况，学校组织调研、起草了《提高教师课堂教学质量的指导意见》，将进一步征求意后发布。

为贯彻国家“留学中国”计划，落实《留学北京师范大学行动计划（2010-2020 年）》，实现我校第十二次党代会提出的建设世界一流大学的战略目标，进一步加强国际学生的招生和管理工作，教务处会同国际交流与合作处、研究生院等单位起草《北京师范大学关于加强国际学生招生及管理工作的实施办法》。

㈡全面提高课堂教学质量，学校召开教学工作会议

2015 年 12 月 18 日，学校隆重召开教学工作会议，深入推进“三严三实”专题教育活动，全面贯彻国务院和教育部有关文件精神，紧紧围绕提高教育质量这一主题，落实立德树人根本任务，全面提高课堂教学质量，深化创新创业教育改革。大会总结了“十二五”期间学校本研教学工作取得的进展，提出并研讨了“十三五”期间学校教学发展与改革的思路和举措。教务处会同有关部门和学院撰写了《北京师范大学“十二五”本科教学发展报告（2011－2015）》。

学校领导班子、校学位委员会委员、校教学指导委员会委员、本科和研究生教学督导团

成员、各部院系党政主要领导、机关职能部门和教辅部门主要负责人以及师生代表 200 余位参加了大会。

董奇校长作动员讲话并主持上午会议。董校长指出，这是学校以提高人才培养质量为核心，不断深化教育教学改革工作而召开的一次重要会议。此次会议主要完成三方面的任务：一是进一步落实人才培养在学校工作中的中心地位；二是认真总结“十二五”教学进展，规划“十三五”教学改革思路；三是深入研讨学校将出台的有关教学文件。“十二五”期间，学校为确保各项教学改革的顺利开展，定期召开党委会议、校长办公会议，专题研究人才培养工作；将教师的教学质量纳入专业技术岗位聘用、教师绩效考核和津贴分配指标体系之中。先后制订实施了《“重大贡献和突出业绩”奖励办法》《业绩奖励综合改革办法》，统筹业绩奖励，加大对教学的奖励力度。学校教学科研岗教师的绩效收入在总收入中的比重由原来的 10%提高至 30%，教学投入在教学科研总投入中的比重由原有的 30%提高至 60%，极大的激发了院系和教师投入教育教学的活力。

常务副校长史培军做了学校教学发展和改革工作报告。报告在总结“十二五”我校教学进展的基础上，分析面临的问题和挑战，提出要进一步提高认识、转变观念，从招生、培养、质量保障和迎接评估等方面做好“十三五”教学发展规划工作。

本科教改示范课程的三位主讲教师分别汇报了课程教改经验。化学学院范楼珍教授以“激发自主学习兴趣，开发创新思维能力”为题，介绍了基于大规模网络开放课程(MOOCs)教学的混合式教学模式，通过与曼彻斯特大学化学系联合，利用该校的“物理化学导论”慕课课程，在我校“物理化学”课程中进行混合式教学。教师和助教通过应用新的教学技术和手段,来激发学生主动学习的兴趣，培养学生的自学能力，从而提高学生的思辨和创新能力。系统科学学院周亚副教授以“让学生成为课堂主体”为题，介绍了在通识课“博弈思维”中运用“应答器结合同伴教学法”的教改新模式。马克思主义学院熊晓琳教授以“构建‘三位一体’的教学模式”为题，汇报了“马克思主义基本原理概论”这门思政必修课的教改经验。

与会代表分为六个小组，针对学校即将出台的《北京师范大学加强思想政治理论课建设工作实施方案（讨论稿）》《北京师范大学加强体育工作实施方案（讨论稿）》《北京师范大学加强美育工作实施方案（讨论稿）》和《北京师范大学关于提高教师课堂教学质量的意见（征求意见稿）》四个文件和“十三五”教学改革思路和举措，展开了认真的讨论。四位教师代表和校学生会主席、校研究生会主席分别汇报了分组讨论意见。

刘川生书记作大会总结讲话，她指出本次教学大会是一次教学经验交流的会议，也是一次凝聚共识、推进改革的会议。“十二五”期间，学校以“内涵发展”为理念，以“结构调整”为主线，先后颁布了《本科人才培养质量提升计划》和《关于进一步深化研究生教育改革的决定》，不断深化教育教学改革，课程建设成绩斐然，教风学风得到进一步改善。关于进一步深化人才培养改革，刘书记强调，要迎接挑战，增强建设世界一流大学的使命感；要抓住机遇，增强教育教学改革的紧迫感；要坚持立德树人，增强培养德智体美全面发展的创

新创业人才的责任感。提高人才培养质量关键在教师。教师要做学生立德的榜样，成长的引路人；要认真上好每一门课，认真组织教学实践；要处理好教与学的关系、教与研的关系、德育与智育的关系。

七、需要解决的问题

㈠面临的问题

“十二五”期间，在学校党政班子领导下，各学部院系和管理部门群策群力、埋头苦干，不断深化教育教学改革，形成了富有北京师范大学特色的精英教育新优势。但是，在推进本科教学改革、提高人才培养质量的道路上，我们依然任重道远，特别是和世界一流研究型大学相比较，依然存在较大差距，面临着一系列问题，主要包括：

从学校层面来说，一是人才培养工作如何更好地应对国家发展战略和经济社会发展需求；二是如何加快教学资源建设并进一步优化资源配置，破解办学空间和教学条件制约教学改革和发展的问题；三是如何不断改革管理体制与机制，充分调动培养单位与教师全力投入教学工作的积极性。

从培养单位层面来说，一是如何强化人才培养在本单位发展中的中心地位；二是如何把科学研究的最新成果转化在课堂教学之中；三是如何进一步提升本单位培养创新创业人才的水平和能力。

从教师层面来说，一是如何把教书育人统一在人才培养全过程中；二是如何进一步提高课堂教学的不可替代性和吸引力；三是如何迎接和应对信息网络技术突飞猛进带来的教学模式和学习方式的深刻变革。

从学生层面来说，一是如何树立德智体美全面发展的成才观；二是如何践行社会主义核心价值观；三是如何不断提高自身的社会责任感、创新精神和实践能力。

㈡解决问题的思路和举措

1. 工作思路

围绕全面提高教育教学质量这一核心任务，优化招生选拔机制，深化人才培养模式改革，以本科教学审核工作为契机，完善教学质量内部保障体系，创新管理体制机制，形成发挥培养单位主体作用的资源配置体制与激励机制，整合优质学科资源，全面提升学生创新创业能力。

2. 发展与改革举措

(1)落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育

深入贯彻国务院《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》、教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》、教育部《高等学校体育工作基本标准》，学校出台《北京师范大学加强思想政治理论课建设工作实施方案》《北京师范大学加强体育工作实施方案》《北京师范大学加强美育工作实施方案》，进一步加强学校思想政治教育、体育和美育工作，促进学生全面发展。全面贯彻党的教育方针，大力弘扬中华优秀传统文化，把培育和践行社会主义核心

价值观融入人才培养的全过程。

(2)推进招生改革，大力吸引优质生源

在本科招生工作中，本着继承创新、整体规划的原则，落实国务院发布的《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，学校决定通过推进本科大类招生，从源头上激发培养单位争取吸引优质本科生源的积极性。2017 年将分七大类招生，即教育、人文、社会、理工 1、理工 2、艺术、体育类。新生入学后，第一学年不分专业，由学生根据自己的兴趣，依照本科培养方案在大类中自主选修通识课程；通过大一的探索和努力，学生根据自身志趣和潜质，再选择专业，从而摆脱一考定终身的发展局限。即使第一学年没有被理想专业录取，学校鼓励学生自主构建个性化修读方案，学生只要修完自己心仪专业的认定课程，达到毕业要求，提出申请即可从该专业毕业。

(3)提高教师课堂教学质量，把创新创业教育融入人才培养全过程

贯彻落实教育部《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，建立面向全体、分类实践、协同育人的创新创业培养机制。深化教育教学改革，大力推进本－研培养一体化，全面提升培养单位和教师培养创新创业人才的能力与水平，增强学生与学科的竞争力与影响力。

学校将出台《北京师范大学关于提高教师课堂教学质量的指导意见》,大力提升教师课堂教学的吸引力和教学水平。探索课堂教学与网络学习深度融合，提升教与学的协同水平，发展和完善创新创业人才培养模式。

“十三五”期间，将继续深化本科课程教学方式方法改革，推进小班化教学，深化新生研讨课建设。鼓励和引导教师开展讨论式、探究式等教学方法改革，提升课堂教学的挑战度和吸引力。实施适应信息技术发展的教学模式推进计划，加强信息技术与课堂教学的深度融合，大力推进基于网络学习的教学内容、教学方法和学习评价方式改革。重视学生发展性评价，改革考试评分办法，促进学生积极、主动、潜心学习。

大力提升学生的创新创业能力。加强对创新创业能力培养的系统规划，深入实施大学生创新创业训练计划，扩大覆盖面，促进项目的落地转化；支持学生参加专业权威度高、影响力大的创新创业竞赛，以赛促教；鼓励学生走出校园，积极参加志愿服务、社区活动等，促进专业学习与社会实践活动的有机融合。重点支持创新创业示范性基地的建设，探索建立校企、校地、校所协同育人的新机制，积极吸引社会资源和国外优质资源投入支持创新创业能力培养。

(4)以本科审核评估为契机，完善内部质量保障体系

2018 年接受教育部本科教学工作审核评估。以审核评估为契机，进一步强化人才培养工作的中心地位，整合校内高等教育研究与管理资源，完善校、院两级教学质量保障体系，健全教学质量保障机制。

建立健全各环节教学质量标准，进一步完善课程审核评价及准入与退出机制，进一步落

实教学大纲管理、教材选用与备案制度，提高课程建设质量。建立课程负责人制，推进基础课竞聘上课；完善新教师助教制度，健全老中青教师传帮带机制，加强教学团队建设。

落实领导干部听课与教学巡视制度，完善教学督导制度、教师自评及学生评教制度，保障课堂教学质量。认真落实调停课审批制度，严格执行教学事故认定与处理办法。

完善本科教学基本状态数据及质量分析报告制度和教学业绩奖励体系，提高长期坚持在教学一线并做出突出贡献教师的待遇；坚持把是否为学生授课作为聘任和续聘教师系列职称的基本条件；大力表彰积极投入教学改革、创新课堂教学模式、取得良好效果的教师；优化岗位津贴分配体系，加大对教学成果的奖励力度。以评促建、以评促改、以评促管、评建结合，促进教学质量的稳步提升。

人才培养是大学的使命，是大学的根本任务。我校始终坚持把提高人才培养质量作为教育教学改革和发展的最核心、最紧迫的任务；坚持弘扬重视教育教学的优良传统；坚持把促进学生全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准；坚持在转变教育方式、改革教学方法上常抓不懈，努力为国家和社会奉献最优质的高等教育！

编委会成员：

校长办公室、教务处、人事处、财经处、资产管理处、公共资源服务中心、学生就业与创业指导中心、校团委、图书馆、学生心理咨询与服务中心、辅导员培训和研修基地、体育与运动学院、艺术与传媒学院、经济与工商管理学院等。

重要文件

师校发（2016）11 号关于印发《科技成果转化管理暂行办法》的通知

为规范和促进我校科技成果转化工作，提升整体科研水平，激发科技创新活力，根据《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》（国发〔2015〕64 号）精神，以及《中华人民共和国促进科技成果转化法》《中华人民共和国合同法》《中华人民共和国专利法》等相关规定，结合我校实际情况，学校制定了《科技成果转化管理暂行办法》，经党委常委会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 2 月 13 日

北京师范大学

科技成果转化管理暂行办法

第一章总则

第一条为规范和促进学校科技成果转化工作，提升科研整体水平，激发科技创新活力，根据《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》（国发〔2015〕64 号）精神，以及《中华人民共和国促进科技成果转化法》《中华人民共和国合同法》《中华人民共和国专利法》等相关规定，结合学校实际，特制定本办法。

第二条本办法所称“科技成果”，是指由学校依法持有的、经科学研究和技术开发产生的具有应用价值的各学科科学技术成果，包括发明、实用新型、外观设计专利，软件著作权，集成电路布图设计权，植物新品种，中药品种，农作物品种，国防专利，专有技术，各类创新设计作品，以及法律法规规定的其他科技成果。

第三条本办法所称“技术发明团队”，包括为科技成果转化做出突出贡献的科技人员和科技成果转化的管理人员。做出突出贡献的科技人员是指科技成果的主要完成人、科研项目

的负责人、对科技成果做出重大创新或改进的主要技术人员；做出突出贡献的科技成果转化的管理人员，是指在科技成果的后续试验、开发、应用、推广及产业化等活动中做出突出贡献的管理人员。

第四条本办法所称“科技成果转化”，是指学校职务技术成果的许可、转让和产业化，包括技术许可、技术转让（含专利申请权转让）、技术作价入股、法律法规允许的其他方式。

第五条本办法适用于学校各类职务技术成果。学校教学科研单位或个人（包括各类在编人员、聘任人员、进修人员、学生及博士后人员，下同）承担学校教学科研工作任务，或利用学校的物质技术条件所完成的科技成果属于职务技术成果，权属为学校所有。

第六条学校教职工退休后 2 年内，或与学校终止劳动人事关系后 2 年内，因承担学校教学科研工作或使用学校物质技术条件产生的科技成果，或进修人员、学生及博士后人员离校后 2 年内，产生的与承担学校教学科研工作相关的科技成果属于学校的职务技术成果。

第七条学校和其他单位合作取得的科技成果权属归属按双方协议确定。

第二章组织实施

第八条学校对职务技术成果转化实行统一管理，任何部门或个人不得私自转化职务技术成果或签订相关协议。产业管理处负责统筹管理学校职务科技成果转化工作，并依据学校实际情况制订科技成果转化发展规划及有关实施细则；学校科技成果的技术开发、技术咨询、技术服务等事项分别由科学技术处、社会科学处负责管理。

第九条科技成果转化须履行校内审批程序，学校对科技成果转化事项施行集体决策制度，决策过程和决策事项要有书面记录，重要事项要进行校内公示，防范和控制科技成果转化风险。

第十条学校科技成果转化须签订书面合同，约定双方的权利义务、技术成果的转化方式、授权事项、保密事项等内容。

第十一条学校有关学部、院、系、所等二级单位或技术发明团队以所属单位的名义向产业管理处提出书面申请，并拟定科技成果转化协议或实施方案。

第十二条产业管理处对转化协议或实施方案的合规性进行初步审查；初审通过后，产业管理处将初审材料和初审意见提交学校科技成果转化专家委员会进行评议。

第十三条产业管理处代表学校委托第三方评估机构和律师事务所对拟转化成果、转化协议或实施方案进行价值评估和合法性审查。评估费用和法律服务费由产业管理处先行垫付，后期计入科技成果转化成本。按照国有资产管理的有关规定，科技成果转化的价值评估结果须报教育部备案。

第十四条产业管理处参考科技成果转化专家委员会的评议意见、评估机构的评估报告和律师事务所出具的法律意见书，完成科技成果转化的前期审核，并启动校内决策程序。

第三章定价与决策

第十五条科技成果的转化应当遵从市场定价，遵循公开、公正、公平的原则。科技成果

转化定价采取评估机构评估定价、技术市场挂牌交易、技术拍卖、协议定价，或法律法规允许的其他方式进行。

第十六条科技成果的转化若采取协议定价，其最终定价须以专业评估机构提供的评估值和科技成果转化专家委员会的评议意见为基础确定。

第十七条科技成果拟定转化作价在 100 万元以下的，由产业管理处决定，并报分管科技成果转化工作的校领导批准；拟定作价在 100 万元以上（含）200 万元以下的，由产业管理处提交学校国有资产监督管理委员会审批；拟定作价在 200 万元以上（含）的，由产业管理处提交学校党委常委会审批。

第十八条科技成果转化事项涉及的技术成果名称、拟交易价格等核心内容须在学校网站上进行公示。对公示提出的异议，由产业管理处责成技术发明团队做出解释，并拟定异议处置方案，根据审批权限提交相关审批机构审议。

第四章收益分配

第十九条科技成果转化收益是指科技成果转化产生的一切权益，包括转让费、许可费、技术入股的股权收益及与该成果相关的所有权益。

第二十条科技成果转化取得的收益在扣除相关税金、评估费、拍卖佣金、中介费以及学校为运营此技术产生的成本等费用后，按照以下比例进行分配：

以技术许可、技术转让方式获得的成果转化净收入分配比例为：学校占 15%，技术发明团队所在二级单位占 15%，技术发明团队占 70%。

以技术成果作价入股的，学校一般提取不超过作价金额 50%的股权用于奖励技术发明团队和相关人员；提取超过 50%的股权奖励的，须提交党委常委会和教职工代表大会审议决定。

第二十一条技术发明团队内部分配方案由项目负责人按照团队成员贡献大小合理确定，分配方案须在技术发明团队成员所属单位内部进行公示，由团队全体成员签字确认，并提交产业管理处备案后方可实施。

第二十二条奖励实施过程中涉及个人所得税的，应按照国家规定进行缴纳，税额由被奖励人承担。

第五章促进机制

第二十三条学校鼓励二级单位和各类人员在做好本职工作的前提下，积极开展和从事科技成果转化工作。

第二十四条学校建立教师科技成果转化绩效评价机制，将知识产权转化运用情况纳入科研绩效考核评价体系。

第二十五条学校搭建科技成果信息库和科技成果转化服务平台，积极利用国内外科技成果转化运营平台，促进学校科技成果的布局引导、产业化种子的筛选对接、科技金融服务的支撑以及技术转移中介服务等。

第六章法律责任

第二十六条技术发明团队须对转化的技术成果的真实性、有效性和合法性负责，并保证不侵犯第三人的相关权益；必要时，技术发明团队主要负责人应与学校签订风险承诺书。

第二十七条学校二级单位或各类人员未经允许擅自或变相转化职务技术成果，或泄露技术秘密、在科技成果转化活动中弄虚作假，串通他人或以其他任何方式损害学校利益的，学校将依法追究责任。

第二十八条学校职务技术成果遭受侵害时，学校二级单位及个人应提供必要的协助，由此获得的技术转让费、许可费或赔偿金等在扣除一定费用后，分配方式按照本办法第四章的相关内容执行。

第二十九条因技术发明人个人原因引起侵权纠纷的，由技术发明人承担所有责任和损失。

第七章附则

第三十条本办法未尽事项，按照国家有关规定执行。如国家法律、法规有新规定，依照新规定执行。

第三十一条本办法由产业管理处负责解释。

第三十二条本办法自印发之日起实施，此前文件与本办法规定不一致的，按照本办法执行。

师校发（2016）13 号关于印发《加强思想政治理论课建设工作实施方案》的通知

校内各单位：

为贯彻落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》（教社科〔2015〕3 号）及相关文件精神，加强学校思想政治理论课建设工作，学校研究制订了《加强思想政治理论课建设工作实施方案》，经党委常委会讨论通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 3 月 13 日

北京师范大学

加强思想政治理论课建设工作实施方案

为深入落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》（教社科〔2015〕3 号）等有关文件精神，加强学校思想政治理论课建设工作，特制订如下实施方案。

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
组织管理	领导体制	1.成立“北京师范大学思想政治理论课建设工作委员会”，学校党委直接领导，协调校行政负责实施，分管校领导具体负责。认真落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》，以进一步加强我校思想政治理论课建设。	B	学校党委、行政领导
	机构建设	2.马克思主义学院承担全校本科生和研究生思想政治理论课教学任务，并统一管理思想政治理论课教师。马克思主义学院同时承担马克思主义理论科学研究、学科建设、研究生培养等工作。	A*	学校党委、行政领导、组织部、马克思主义学院
		3.马克思主义学院领导班子成员应是中共党员，且均应从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学。	A*	
		4.与其它专业院系同等配备办公用房和教学设备、基本图书资料、国内外主要社科期刊、声像资料、教学课件以及办公设备等，满足教学及办公需要。	B	
	工作机制	5.校党委（常委）会议、校长办公会每学期至少召开 1 次专题会议研究工作，会议决议能够及时落实。	A	学校党委/校长办公室
组织管理	工作机制	6.学校党委书记或校长每学年到马克思主义学院开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。学校党政主要负责同志每学期至少讲授 1 次思想政治理论课。学校分管领导每学期到课堂听课 2 次以上。	A*	学校党委、行政领导
		7.把思想政治理论课建设列入学校事业发展规划，作为学校重点课程建设。	A	发展规划与学科建设处、教务处、研究生院
		8.学校宣传部、人事处、教务处、研究生院、财经处、社会科学处、本科生工作处、研究生工作处、校团委等党政部门和马克思主义学院各负其责，相互配合，落实思想政治理论课教育教学、学科建设、人才培养、科研立项、社会实践、经费保障等各方面政策和措施。	B	学校党委、行政领导及有关部门
	专项经费	9.学校在保障思想政治理论课教学科研机构正常运转的各项经费的同时，按在校本硕博全部在校生总数每生每年不低于 20 元标准提取专项经费，用于教师学术交流、实践研修等，并根据学校教育事业经费规模适度增长。专项经费安排使用明确，专款专用。	A*	财经处
教学管理	管理制度	10.教学管理制度健全，建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度，认真执行各项管理规章制度，检查、评价制度等。教学档案齐全。	B	教务处、研究生院、马克思主义学院

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
教学管理	课程设置	11.按照本科生思想政治理论课“05 方案”，研究生思想政治理论课“10 方案”的规定，根据学校培养人才层次，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，无挪用或减少课时的情况。	A*	教务处、研究生院、马克思主义学院
		12.积极创造条件开设本科生和研究生层次思想政治理论课选修课。	B	
		13.《形势与政策》课程按照中宣部、教育部要求，进一步加强学生形势与政策教育，落实课程学时和学分。	A	
	教材使用	14.使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思想政治理论课最新版本统编教材。	A	教务处、研究生院、马克思主义学院
		15.“形势与政策”课要根据教育部下发的教育教学要点组织教学，选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》和《时事》DVD 作为学生学习辅导资料。	B	
	课堂教学	16.课堂规模一般不超过 100 人，逐步实现中班教学。	A	马克思主义学院、教务处、研究生院、公共资源服务中心
		17.合理安排课堂教学时间。	B	
	实践教学	18.实践教学纳入教学计划，统筹学校有关部门共同组织思想政治理论课、形势与政策课实践教学，落实学分、教学内容、指导教师和专项经费。实践教学覆盖全体本科生，建立相对稳定的校外实践教学基地。进一步完善思想政治理论课“1+4+X”的实践教学模式，完善形势与政策课程的实践教学环节。	B	马克思主义学院、其它专业院系、本科生工作处、校团委、教务处
	教学方法改革	19.大力研究探索教学方法改革、优化教学手段。	B	马克思主义学院、教务处、研究生院
		20.改革考试评价方式，建立健全科学全面准确的考试考核评价体系，注重过程考核，平时成绩由出勤、作业、调研报告、课堂参与等组成，实行期末考试标准化。	B	
		21.充分利用现代信息技术，拓展思想政治理论课时空教学维度。进一步完善课程网站，加强本研思想政治理论课课程教学资源建设，开发制作微课。	B	马克思主义学院、宣传部、教务处、研究生院
		22.开设“明德讲堂”，举办本科生的思想政治理论课系列讲座，进一步推进研究生思想政治理论课改革。	B	马克思主义学院
	教学成果	23.列入校级教学成果类奖系列评选之中，并积极组织推荐参评校级以上教学评选活动。	B	教务处、研究生院

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
队伍建设	政治方向	24.思想政治理论课教师应坚持正确的政治方向，有扎实的马克思主义理论基础，在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上与党中央保持一致。	A	人事处、马克思主义学院
	师德师风	25.思想政治理论课教师具有优良的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端、教学违纪现象。	A	人事处、马克思主义学院
队伍建设	教师选配	26.思想政治理论课专职教师按师生比 1: 350—400 配备。	A	人事处
		27.广泛聘请校内外专家担任思想政治理论课兼职教师。兼职教师具有硕士研究生以上学历和相关专业背景，按学校有关规定考核合格。	B	
		28.逐步补充优质师资，新任专职教师原则上应是中共党员，并具备马克思主义理论相关学科博士学位。	A	
	培养培训	29.新任专职教师必须参加市级岗前培训；所有专职教师应积极参加市级或中宣部、教育部组织的示范培训或课程培训或骨干研修。	B	人事处、马克思主义学院
		30.每学年至少安排 1/4 的专职教师开展学术交流、实践研修和学习考察活动。	B	
		31.安排专职教师进行脱产或半脱产进修，每人每 4 年至少一次。	B	
	职务评聘	32.思想政治理论课专业技术职务高级岗位比例不低于学校重点学科高级岗位设置的平均水平，且不得挪作他用。	B	人事处
		33.制定实施符合思想政治理论课教师职业特点的职务职称评聘标准，提高教学和教学研究占比。被有关部门采纳并发挥积极作用的理论文章、调研报告等应作为专业技术职务评定的依据。	B	
	考核津贴	34.思想政治理论课教师的岗位津贴和课时补助等纳入学校分配体系统筹考虑，思想政治理论课教师工作量、课酬计算标准与其他专业课教师一致，教师的实际平均收入不低于本校教师的平均水平。	A	人事处、教务处、研究生院
	表彰评优	35.纳入学校各类教师表彰体系中，并为思想政治理论课教师确定一定比例，统一进行表彰。	B	人事处、组织部、教务处、研究生院、校工会、校团委
学科建设	学科点建设	36.马克思主义理论学科点设在马克思主义学院，首要任务是为思想政治理论课教育教学服务。	A*	人事处、社会科学处、发展

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
		37.除马克思主义理论学科下属的本科专业外，马克思主义理论学科点不办其他本科专业。	A*	规划与学科建设处、教务处、研究生院
		38.马克思主义理论学科学术骨干必须是思想政治理论课教学骨干。每一位导师至少承担一门思想政治理论课教学任务。	A	
	科研工作	39.设立思想政治理论课教育教学研究专项课题。支持思想政治理论课教师申报各级各类课题，参评各种科研成果奖等。	B	社会科学处、教务处、马克思主义学院
特色项目	人才培养特色项目	40.实施“四有好老师”引领计划。 （1）全力保障和组织实施“青年马克思主义者培养工程”；（2）结合“明德讲坛”讲堂，定期针对师范生开设专家讲座，组织毕业优秀师范生与在校师范生的交流；（3）定期开展“我心目中好老师”优秀论文评选。	B	马克思主义学院、宣传部、教务处、本科生工作处、研究生工作处、校团委

说明：

1.建设指标分 A*、A、B 三类，共 40 项，其中 A*为核心指标（7 项），A 为重点指标（11 项），B 为基本指标（22 项）。

2.根据教育部文件，本科院校 A*指标 7 项、A 类指标 8 项以上、B 类指标 20 项以上达标方可认定合格。

3.专职教师是指编制在思想政治理论课教学科研机构的教师；兼职教师是指编制属其他教学机构或管理部门（单位）的教师。

师校发（2016）14 号关于印发《加强体育工作实施方案》的通知

校内各单位：

为贯彻落实教育部《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4 号）、《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（教体艺〔2014〕5 号）等文件精神，加强学校体育工作，切实提高学生体质健康水平，学校研究制订了《加强体育工作实施方案》，经党委常委会讨论通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 3 月 13 日

北京师范大学加强体育工作实施方案

为贯彻教育部《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4 号）、《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（教体艺〔2014〕5 号）等文件精神，加强学校体育工作，切实提高学生体质健康水平，特制订如下实施方案。

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
组织管理	领导体制	1.成立“北京师范大学体育工作委员会”，学校党委直接领导，协调校行政负责实施。	A	学校党委、行政领导
	发展目标	2.全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，发挥学校体育在学生品德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式中的多元育人功能，促进学校体育与德育、智育、美育有机融合，发扬体育精神，提高学生综合素质。	A	学校党委、行政领导
	机构建设	3.成立“北京师范大学体育中心”，由学校领导直接分管，配备专职干部和工作人员，相关职能部门负责人和校学生会、校研究生会代表作为成员，统筹开展学校各项体育工作。	A*	学校党委、行政领导、体育与运动学院及有关部门
		4.在学校“体育工作委员会”领导下，成立部院系“体育工作小组”。	B	学校党委、行政领导及部院系
组织管理	工作机制	5.校党委（常委）或校长办公会每年至少召开 1 次体育工作专题会议，会议决议能够及时落实。	B	学校党委/校长办公室
		6.学校领导每年到“体育中心”开现场办公会至少 1 次，听取年度工作汇报，解决实际问题。学校分管校领导每学期到公共体育课堂听课至少 1 次。	A	学校党委、行政领导
		7.把增强师生体质和促进师生健康作为学校的基本目标和重要工作内容，纳入学校总体发展规划。	B	发展规划与学科建设处、体育与运动学院
		8.学校组织部、宣传部、人事处、财经处、教务处、研究生院、发展规划与学科建设处、本科生工作处、研究生工作处、校工会、校团委等部门和体育与运动学院等有关部院系各负其责，相互配合，落实学校体育工作各项政策和措施。	B	学校党委、行政领导及有关部门
	制度建设	9.加强学校体育工作管理，管理制度，加强过程监测，建立科学规范的学校体育工作评价机制，并纳入综合办学水平和教育教学质量评价体系。	B	学校党委、行政领导
		10.将提高学生体质和《国家学生体质健康标准》达标情况纳入院系领导班子工作考核评价体系。	B	组织部
	经费保障	11.在学校整体预算中设立学校体育专项经费，为开展公共体育活动提供稳定的支持，每年预算经费增长不低于重点学科建设增长幅度。专项经费用途明确，专款专用。	A*	财经处
		12.加强校园体育活动的安全教育、伤害预防和风险管理，建立健全校园体育活动意外伤害保险制度，妥善处置伤害事件。	B	体育与运动学院、财经处、校医院

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
组织管理	条件保障	13.学校体育场地和器材等符合国家安全和质量标准，完善配备、管理、使用等规章制度。在优先保证体育教学的基础上，保证体育专业队训练、师生体育社团活动，基本满足师生参加体育锻炼的需求。	A	公共资源服务中心
		14.搭建师生体质健康网络平台。建设师生体质健康数据库、课外体育活动网络平台、体育场馆网上预约系统等。	B	信息网络中心、体育与运动学院、校团委、公共资源服务中心
师资队伍	教师选配	15.在教师招聘或体育人才引进方面，考虑公共体育术科特点，招聘具有国家一级及以上运动等级的优秀毕业生，引进具有国家或国际健将水平的体育专业人才。配置专职公共体育教务和设备器材管理人员，负责公共体育和学生体质健康管理、体育专业设施设备管理等工作。	A	人事处、体育与运动学院、公共资源服务中心
	培养培训	16.健全体育教师学术交流和学习进修制度。鼓励和支持体育教师参加业务进修或学术交流活动。	B	
	职务评聘	17.制订和符合公共体育课教师职业特点的职务职称评聘标准，提高教学和教学研究所占比例。	B	
	考核津贴	18.将指导体育活动、训练和实施《国家学生体质健康标准》等工作纳入课程管理和教师工作量计算、业绩津贴奖励和教师考核评价体系。	B	
体育课程设置与实施	课程建设	19.严格执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，为本科生开设不少于 144 学时的体育必修课。每周安排体育课不少于 2 学时，每学时不少于 45 分钟。每节体育课学生人数原则上不超过 30 人。开设本科生体育保健必修课，针对不宜从事剧烈运动的特殊学生群体。为高年级本科生开设体育选修课程。 开设的体育项目不少于 20 项，学生至少掌握两项终身受益的体育项目。	A*	体育与运动学院、教务处、研究生院
		20.硕士研究生在读期间必修 1 门体育实践课程。	B	
	课程改革	21.深入开展体育课程建设，改革体育课程考核评价方式，建立“课内外一体化”课程管理模式，将本科生身体素质锻炼项目、课外体育锻炼纳入学生体育课成绩管理。其中，反映学生心肺功能的素质锻炼项目占期末考试成绩的 30%；课外体育锻炼次数不达标，体育课程成绩计为不及格。	A*	体育与运动学院、教务处、研究生院、信息网络中心、公共资源服务中心
		22.创新体育教学方式，指导学生科学锻炼。建设课外“科学健身方法微课程”、“健身跟我练”网络课程和体育赏析课程等。	B	
	教学成果	23.把体育课程建设成果列入校级教学成果奖系列评选之中，并积极组织推荐参评校级以上教学奖励评选。	B	教务处、研究生院

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
学生体质监测与评价	工作机制	24.全面实施《国家学生体质健康标准》，安排专门人员负责。每年组织对所有本科生进行体质健康测试。 及时在校内公布学生体质健康测试结果，并将测试结果经教育部门审核后上报国家学生体质健康标准数据管理系统，形成学生体质健康年度报告。	A	体育与运动学院
学生体质监测与评价	完善管理	25.健全《国家学生体质健康标准》实施细则，本科生体质健康测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评奖、推荐免试研究生等重要依据。 部院系组织学生参加体质测试，原则上参测率不低于 97%。本科毕业年级学生测试成绩及格率达到 95%以上。毕业时，学生体测成绩达不到 50 分者原则上按照结业处理。	A*	体育与运动学院、教务处、本科生工作处、校团委及相关部院系
	保障措施	26.建立学生体质健康状况分析和研判机制，开设专门辅导课程，指导学生有针对性地进行体育锻炼，提高全体学生体质健康水平。	B	体育与运动学院
课外体育活动与竞赛——阳光体育工作方案	课外体育锻炼	27.将学生课外阳光体育活动纳入教学计划。加强课外锻炼要求，组织学生每周至少锻炼 3 次，学生可通过参加跑步锻炼、健身、社团体育活动、群众性体育活动等完成。其中操场跑步锻炼大一学生每学期至少 30 次；大二及以上年级学生每学期至少 15 次，每次锻炼时长不少于 30 分钟。采用打卡考勤制度，未完成规定次数的，体育课成绩计为不及格。	A*	体育与运动学院及其它部院系、公共资源服务中心
	保障措施	28.持续推进“宿舍体育”工程，坚持向每一届新生（本研）以宿舍为单位，发放轻小型体育健身器材。	B	本科生工作处、研究生工作处
	全员运动会	29.每年组织春、秋季综合性学校运动会（或体育文化节），鼓励和支持各部院系开展运动会。每年参与运动会或体育文化节的学生至少达到 5 0 %。	A*	体育与运动学院、校工会、校团委
	学生体育运动队建设	30.注重培养学生体育特长。组建至少 15 支学生体育运动队，参加全国、北京市大学生体育比赛，带动校园体育运动的发展。	B	体育与运动学院、校团委
课外体育活动与竞赛——阳光体育工作方案	高水平运动队建设	31.提高高水平代表队的训练和竞赛成绩，加强高水平代表队的建设与管理。逐渐发展高水平代表队的建设规模。	B	体育与运动学院
	学生体育社团活动	32.成立“学生体育社团联盟”。计划建成至少 30 个学生体育社团，依托体育与运动学院，为每一个体育社团配备专业体育教师作为指导老师。	A*	校团委、体育与运动学院
	群众性课外体育活动	33.依托各分团委和团支部，每学期举办一次“走出宿舍、走下网络、走向操场”群众性课外体育主题团日活动；依托相关学生组织，常态化的开展丰富多样且主体鲜明的课外群众性体育活动。	B	校团委、本科生工作处、研究生工作处、体育与运动学院
	学生体育赛事	34.大力组织开展各类体育竞赛，充分发挥体育育人功能。建立竞赛活动组织管理体系，丰富各院系之间、宿舍之间的体育竞赛活动。持续支持本科生“四大杯”联赛、研究生篮球、足球联赛等校园品牌体育赛事，培养学生团队协作意识和更高、更快、更强的体育精神，增强学生集体荣誉感。	B	校团委、体育与运动学院

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
	校园体育文化氛围	35.加强校园体育文化建设，促进中华优秀体育文化传承。加强思想引领，将学生体育教育工作与坚定理想信念、爱国主义教育、培育志愿精神等工作结合，发扬体育精神，提高学生综合素质。	B	校团委、本科生工作处、研究生工作处、宣传部

说明：建设指标分 A*、A、B 三类，共 35 项，其中 A*为核心指标（8 项），A 为重点指标（6 项），B 为基本指标（21 项）。

师校发（2016）15 号关于印发《加强美育工作实施方案》的通知

校内各单位：

为贯彻国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》（国办发〔2015〕71 号）精神，落实立德树人根本任务，加强学校美育工作，学校研究制订了《加强美育工作实施方案》，经党委常委会讨论通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 3 月 13 日

北京师范大学加强美育工作实施方案

为贯彻国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》（国办发〔2015〕71 号）精神，落实立德树人根本任务，加强学校美育工作，特制订如下实施方案。

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
组织管理	领导体制	1.成立“北京师范大学美育工作委员会”，学校党委直接领导，协调校行政负责实施。	A	学校党委、行政领导
	发展目标	2.全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校美育全过程，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。	A*	学校党委、行政领导
	机构建设	3.成立“北京师范大学美育中心”，由学校领导直接分管，配备专职干部和工作人员，相关职能部门负责人和校学生会、校研究生会代表作为成员，统筹开展学校各项美育工作。	A	学校党委、行政领导、艺术与传媒学院、校团委及有关部门
		4.在“美育工作委员会”领导下，成立院系级“美育工作小组”。	B	学校党委、行政领导及部院系
		5.成立“学生美育社团联盟”，建立至少 20 个学生文化艺术类社团。	B	校团委

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
组织管理	工作机制	6.校党（常委）会议或校长办公会议每年至少召开 1 次专题会议研究美育工作，会议决议能够及时落实。	B	学校党委/校长办公室
		7.学校领导每年到“美育中心”开现场办公会至少 1 次，听取年度工作汇报，解决实际问题。学校分管校领导每学期到公共艺术课堂听课至少 1 次。美育中心负责编制年度学校美育工作进展报告。	A	学校党委、行政领导、艺术与传媒学院、校团委
		8.把美育育人、审美濡染人心作为以德育人的重要组成部分，把引领学生树立正确的审美观念作为学校教育的基本目标和重要工作内容，纳入学校总体发展规划。 加强艺术学科建设力度，依托专业学科，构建具有特色的美育体系。	A	发展规划与学科建设处、艺术与传媒学院及其他有关部院系
		9.学校组织部、宣传部、人事处、财经处、教务处、研究生院、社会科学处、本科生工作处、研究生工作处、校工会、校团委、等部门和与传媒学院、文学院、历史学院、哲学学院等有关院系各负其责，相互配合，落实学校各项美育政策和措施。	B	学校党委、行政领导及有关部门和部院系
	制度建设	10.完善学校美育工作有关规章制度，建立科学规范的学校美育工作评价机制，并纳入学校综合办学水平和教育教学质量评价体系。	B	艺术与传媒学院、校团委、教务处、研究生院
	经费保障	11.在学校整体预算中设立学校美育专项经费，为开展美育活动提供稳定的支持，每年预算经费增长不低于重点学科建设增长幅度。专项用途明确，专款专用。	A*	财经处
	条件保障	12.在新校区建设中，规划建设一流的艺术场馆。进一步完善建设现有艺术场馆、活动中心，改善专业实践课教学条件，提高利用率。	B	发展规划与学科建设处、新校区建设指挥部、公共资源服务中心、艺术与传媒学院
师资队伍	教师选配	13.采取有力措施配齐美育教师。重点引进具有丰富教学和创作经验的艺术家、优秀教师，建设一支师德高尚、业务精湛、门类齐全、结构合理、专兼职并举的高素质美育教师队伍。	A*	人事处、艺术与传媒学院
	培养培训	14.健全艺术类教师学术交流和学习进修制度。	B	
	职务评聘	15.制订符合公共艺术课教师职业特点的职务职称评聘标准，调整教学和教学研究所占比例。	B	
	考核津贴	16.将指导艺术类社团实践活动等纳入课程管理和教师工作量、业绩津贴奖励和考核评价体系。	B	
美育课程设置与实	课程目标	17.依托学校相关学科优势，以提升审美和人文素养为核心，引导学生完善人格修养，激发文化主体意识和文化创新意识，增强传承弘扬中华优秀文化艺术的责任感和使命感。	A	艺术与传媒学院、文学院、历史学院、哲学学院等部院系

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
施	课程建设	18.将学校美育课程纳入通识教育，设立艺术鉴赏与审美体验模块，以开设艺术鉴赏类课程为主，同时积极开设实践类、史论类、批评类和文学创作类等方面课程。 开设丰富优质的通识教育美育课程至少 60 门，要求本科艺术类学生必修 2 学分。鼓励研究生选修美育课程。 将美育渗透在各学科之中，挖掘不同学科所蕴含的丰富美育资源，充分发挥文学、历史、哲学等人文学科的美育功能和数学、物理等自然科学的美育价值。	A*	艺术与传媒学院、文学院、历史学院、哲学学院等部院系、教务处、研究生院
美育课程设置与实施	课程改革	19.将美育实践活动纳入美育课程管理。要求本科生在校期间至少参加 2 项美育实践活动。建立本科生课外美育实践活动记录制度。美育实践活动包括学生参与大学生艺术团和艺术社团开展的艺术赛事、各类校内外艺术类演出、艺术类讲座等。	A	校团委、艺术与传媒学院及其他部院系
	实践基地建设	20.加强美育实践基地建设，拓展艺术教育空间。将大学生创业、创意、创客项目与美育实践基地有机结合，拓展校外艺术实践基地。结合艺术与传媒学院海外人才培养基地建设，将国外艺术实践和校内艺术实践有机融合。	A	艺术与传媒学院、校团委、教务处、研究生院
	网络资源建设	21.大力开发优质美育数字资源课程。建设优质美育网络课程，覆盖艺术理论、音乐、美术、舞蹈、影视、戏剧、书法、动漫领域等。	B	艺术与传媒学院、校团委、信息网络中心
	教学成果	22.把美育课程建设成果列入校级教学成果奖系列评选之中，并积极组织推荐参评校级以上教学奖励评选。	B	教务处、研究生院
	艺术团建设	23.加强学生艺术团建设。充分发挥专业艺术学生、艺术特长生的引领作用，同时吸纳艺术基础较好的普通专业学生进入大学生艺术团，形成合力，鼓励和支持学生参与艺术实践活动，提升学校整体艺术素养和展演能力。	A*	校团委
	校园文艺活动	24.举办年度大学生艺术节。多措并举支持学生各类艺术社团活动。设立专项活动经费，配备艺术实践指导教师，加强艺术社团建设，有效发挥学生主体性，提升学生参与度。 以“北国剧社”、“青年舞团”、民族器乐团“和雅乐坊”为基础，逐步拓展艺术社团数量和品牌。	A	校团委、艺术与传媒学院、本科生工作处、研究生工作处
	艺术竞赛展演	25.设立艺术竞赛展演支持计划。从经费、师资、艺术创作等方面支持优秀艺术竞赛和展演项目。 支持办好“北京大学生电影节”、“启功大学生书法大赛”、“校园服饰大赛”等美育竞赛，提高参与度和影响力。 积极参加校级以上艺术赛事，如北京大学生艺术展演、北京青年艺术节、北京大学生戏剧节和北京大学生舞蹈节等，提升学生艺术表现水平和能力。 坚持组织好校内学生各类文艺类赛事，做好艺术实践活动普及工作。	A	校团委、艺术与传媒学院、宣传部
	校园文化氛围	26.充分发挥校园广播、电视、网络、教室、走廊、宣传栏、新媒体传播平台的作用，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境，以美感人，以景育人。	A*	宣传部、校团委、艺术与传媒学院、公共资源服务中心

说明：建设指标分为 A*、A、B 三类，共 26 条。其中 A*为核心指标（6 条）、A 为重点指标（9 条）、B 为基本指标（11 条）。

师校发（2016）19 号关于印发《领导干部任期经济责任审计实施办法》的通知

校内各单位：

为加强对学校党政领导干部和国有企业领导人员的管理监督，推进党风廉政建设，根据《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》（中办发〔2010〕32 号）、中纪委等 7 部委（办）2014 年发布的《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定实施细则》、教育部《关于加强直属高等学校内部审计工作的意见》（教财〔2015〕2 号），以及干部管理监督的有关规定，结合我校实际情况，学校研究制定《北京师范大学领导干部任期经济责任审计实施办法》，经党委常委会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 3 月 18 日

北京师范大学
领导干部任期经济责任审计实施办法

第一章总则

第一条为加强对学校党政领导干部和国有企业领导人员（以下简称“领导干部”）的管理监督，推进党风廉政建设，根据《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》（中办发〔2010〕32 号）、中纪委等 7 部委（办）2014 年发布的《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定实施细则》、教育部《关于加强直属高等学校内部审计工作的意见》（教财〔2015〕2 号）等文件精神，以及干部管理监督的有关规定，结合学校实际，制定本实施办法。

第二条本办法所称领导干部主要是指学校任命或聘任的负有经济责任的处级干部及学校任命的国有企业领导人员。领导干部履行经济责任的情况，应当依法接受审计监督。

第三条本办法所称经济责任审计，是指审计处依法依规对学校党政领导干部和国有企业领导人员经济责任履行情况进行监督、评价和鉴证的行为。

经济责任审计应当以促进领导干部推动学校科学发展为目标，以领导干部任职期间本单位财务收支以及有关经济活动的真实、合法和效益为基础，重点检查处级领导干部守法、守纪、守规、尽责情况，加强对领导干部行使权力的制约和监督，推进党风廉政建设和反腐败工作，推进学校治理体系和治理能力现代化。

第四条学校实行经济责任审计联席会议制度。联席会议应当审议经济责任审计工作计划，听取审计结果报告，及时研究审计工作的重大问题，讨论审计处理意见，督促审计意见落实。及时总结研究审计结果反映的典型性、普遍性、倾向性问题，为学校采取有关措施、完善有关制度规定提供参考依据。

第五条领导干部经济责任审计工作由审计处组织实施。

第二章经济责任审计内容

第六条审计处在实施审计时，应当充分考虑审计目标、干部管理监督需要、审计资源与审计效果等因素，根据领导干部职责权限和履行经济责任的情况，部门或单位的实际，依法依规确定审计内容，准确把握审计重点。

第七条经济责任审计的主要内容：

（一）贯彻执行党和国家及学校有关经济方针政策和决策部署，履行本单位有关职责，推动本单位事业科学发展情况；

（二）遵守有关法律法规和财经纪律情况；

（三）单位管理体制、规章制度和内部控制制度是否健全有效，以及制度执行情况；

（四）有关目标责任制完成情况；

（五）重大经济决策情况；

（六）本单位预算执行和其他财政财务收支的真实、合法和效益情况；

（七）国有资产的采购、管理、使用和处置情况；

（八）重要项目的投资、建设和管理情况；

（九）有关财务管理、业务管理等内部管理制度的制定和执行情况，以及厉行节约反对浪费情况；

（十）编制使用以及有关规定的执行情况；

（十一）对下属单位有关经济活动的管理和监督情况；

（十二）履行有关党风廉政建设第一责任人职责情况，以及本人遵守有关廉洁从政规定的情况；

（十三）对以往审计中发现问题的整改情况；

（十四）其他需要审计的内容。

第三章审计评价

第八条审计处应当依照法律法规、国家有关政策及干部考核评价等规定，综合运用多种方法，结合本单位的实际情况，根据审计查证或者认定的事实，客观公正、实事求是地进行审计评价。

审计评价应当有充分的审计证据支持，对审计中未涉及、审计证据不适当或者不充分的事项不作评价。

第九条审计评价应当与审计内容相统一。审计评价应当依规依纪进行，一般包括领导干

部任职期间履行经济责任的业绩、主要问题以及应当承担的责任。

第十条对领导干部履行经济责任过程中存在的问题，审计处应当按照权责一致的原则，根据领导干部的职责分工，充分考虑相关事项的历史背景、决策程序等要求和实际决策过程，以及是否签批文件、是否分管、是否参与特定事项的管理等情况，依法依规认定其应当承担的直接责任、主管责任和领导责任。

第十一条对领导干部应当承担责任的问题或者事项，可以提出责任追究建议。

第十二条被审计领导干部以外的其他人员对有关问题应当承担的责任，审计处可以以适当方式向干部管理监督部门等提供相关情况。

第四章经济责任审计程序

第十三条根据干部管理监督的需要，坚持任中审计和离任审计相结合。

党委组织部按照年度领导班子换届和领导干部调整计划向学校经济责任审计联席会议提交年度经济责任审计领导干部名单，并出具委托书。因工作特殊需要进行干部岗位调整、工作调动的，党委组织部也可直接向审计处委托审计任务。

第十四条审计处根据委托书内容制定审计计划，成立审计组或委托社会中介机构实施审计。

第十五条审计处在实施审计前，应向被审计领导干部所在单位或部门送达审计通知书，同时通知被审计领导干部本人。特殊情况下可在实施审计时送达。

第十六条审计处实施经济责任审计，应当进行审计公示。

第十七条审计通知书送达后，被审计领导干部所在单位或部门以及其他有关单位应当在规定时间内，向审计组提供与被审计领导干部履行经济责任有关的下列资料：

（一）财政财务收支相关资料；

（二）工作计划、工作总结、会议记录、会议纪要、经济合同、考核检查结果、业务档案等资料；

（三）被审计领导干部履行经济责任情况的述职报告；

（四）其他有关资料。

被审计领导干部及其所在单位应当对所提供资料的真实性、完整性作出书面承诺，并在承诺书上签字、加盖公章。

第十八条审计组开展审查送审资料、访谈、征询、现场调查等审计工作。

审计处履行经济责任审计职责时，可以依法提请有关部门和单位予以协助，有关部门和单位应当予以配合。

第十九条审计处实施经济责任审计项目后，应当按照相关规定，出具经济责任审计报告。经济责任审计报告的内容主要包括：

（一）基本情况，包括审计依据、实施审计的基本情况、被审计领导干部所任职单位的基本情况、被审计领导干部的任职及分工情况等；

（二）被审计领导干部履行经济责任的主要情况，其中包括以往审计决定执行情况和审计建议采纳情况等；

（三）审计发现的主要问题和责任认定，其中包括审计发现问题的事实、定性、被审计领导干部应当承担的责任以及有关依据，审计期间被审计领导干部、被审计单位对审计发现问题已经整改的，可以包括有关整改情况；

（四）审计处理意见和建议；

（五）其他必要的内容。

审计发现的有关重大事项，可以直接报送党政主要负责人，不在审计报告中反映。

第二十条审计报告应先征求领导干部本人及其所在单位的意见。审计组须对反馈意见进行审定。

被审计干部及所在部门自接到审计报告征求意见稿之日起 10 个工作日内提出书面意见；10 个工作日内未提出书面意见的，视同无异议。

委托社会中介机构进行的任期经济责任审计，审计处要对审计过程进行检查督导，并对审计报告进行审定。

第二十一条审计处应当将经济责任审计报告送达被审计领导干部及其所在单位。

第二十二条审计处应当根据规定，在经济责任审计报告的基础上，精简提炼出审计结果报告，重点反映被审计领导干部履行经济责任的主要情况、审计发现的主要问题和责任认定、审计处理方式和建议；并将经济责任审计结果报告等结论性文书报送党委书记和校长，提交党委组织部，抄送联席会议有关成员单位。

第五章审计结果运用

第二十三条建立健全经济责任审计情况通报、责任追究、整改落实、结果公告等制度。

第二十四条经济责任审计结果应当作为干部考核、任免和奖惩的重要依据。

第二十五条对审计发现的重大违法违纪案件线索，要依法移送纪检监察和司法机关。

第二十六条党委组织部、纪检监察办公室、人事处、审计处、资产管理处等相关部门应按相关规定承担审计结果运用的职责，研究处理意见，并报学校党委。

第六章附则

第二十七条本办法自印发之日起施行，由党委组织部、审计处负责解释。《北京师范大学领导干部任期经济责任审计实施办法》（师校发〔2010〕10 号）同时废止。

附件：1.领导干部任期经济责任审计管理流程图

2.经济责任审计联席会制度

附件 1：

领导干部任期经济责任审计管理流程图

编制单位：北京师范大学	流程编号及名称：审计管理
业务主管部门：审计处	业务参与部门：相关部门
编制日期：2015年10月	版本号：01

01经济责任审计管理

备注：
1、本流程图编制依据：《北京师范大学领导干部任期经济责任审计实施办法》。

附件 2：

北京师范大学经济责任审计联席会制度

第一条为加强对学校党政领导干部和国有企业领导人员（以下简称“领导干部”）的管理监督，推进党风廉政建设，根据《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》（中办发〔2010〕32 号）、中纪委等 7 部委（办）2014 年发布的《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定实施细则》、教育部《关于加强直属高等学校内部审计工作的意见》（教财〔2015〕2 号）等文件精神，以及干部管理监督的有关规定，结合学校实际，制定本制度。

第二条学校实行经济责任审计联席会议（以下简称“联席会议”）制度。联席会议由分管干部、审计工作的学校领导共同担任负责人。联席会议由党委组织部、纪检监察办公室、人事处、审计处、资产管理处等部门负责人组成，根据工作需要，可以适当增加其他组成部门。

各成员单位应当加强协作配合，健全制度、规范管理，形成运转有序、工作高效的运行机制。

第三条联席会议的主要职责：

（一）研究制定有关经济责任审计的政策和制度，积极推动开展领导干部任期经济责任审计，促进学校有关内控制度的健全和完善；

（二）审议经济责任审计计划，对未列入计划的经济责任审计工作做出安排；

（三）听取审计结果报告，监督检查、交流和通报经济责任审计情况和审计结果运用情况，督促审计意见落实；

（四）协调解决经济责任审计工作中的困难和问题，讨论决定领导干部经济责任审计工作中涉及重要问题的处理意见。特别重要的问题应提交纪委会或党委常委会讨论决定。

第四条联席会议设办公室，挂靠审计处。主要职责为：研究起草有关经济责任审计的法规、制度和文件，研究提出年度经济责任审计计划草案，总结推广经济责任审计工作经验，督促落实联席会议决定的有关事项，及时总结研究审计结果反映的典型性、普遍性、倾向性问题，为学校采取有关措施、完善有关制度规定提供参考依据。

第五条联席会议实行例会制度，每学期召开一次，如遇特殊情况，可随时召开。联席会议由党委组织部、审计处共同商议负责召集。每次联席会议召开时间、议题由党委组织部、审计处商定。每次会议情况及决议事项形成会议纪要，由联席会议办公室存档备查。

第六条联席会议决定的事项，由联席会议成员单位会同有关单位具体负责落实，落实情况应向下一次联席会议报告。

第七条为加强干部监督，经济责任审计联席会议每学期向学校党委、纪委汇报工作一次。

第八条本制度作为《北京师范大学任期经济责任审计实施办法》的附件。

师校发（2016）37 号关于印发《延期研究所学位与学籍管理若干意见》的通知

校内各单位：

为规范延期研究生的学位与学籍管理，优化研究生培养资源，根据教育部《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 21 号，2005 年 3 月发布）及我校相关规定，学校研究制定了《延期研究生学位与学籍管理的若干意见》。经校长办公会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 6 月 20 日

北京师范大学

关于延期研究生学位与学籍管理的若干意见

为规范延期研究生的学位与学籍管理，优化研究生培养资源，根据教育部《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 21 号，2005 年 3 月发布），结合《北京师范大学学术学位博士研究生培养工作的若干规定》（2015 年 7 月修订）、《北京师范大学学术学位硕士研究生培养工作的若干规定》（2015 年 7 月修订）、《北京师范大学关于专业学位研究生培养工作的若干规定》（2015 年修订），特制定本意见。

一、研究生学制及修业年限

1.全日制研究生基本学制及修业年限：

学术学位硕士研究生基本学制为 3 年，最长修业年限同基本学制，不得延期；专业学位硕士研究生为 2 或 3 年，最长修业年限同基本学制，不得延期；学术学位博士研究生基本学制为 3 年，最长修业年限为 6 年；本科直博研究生基本学制为 5 年，最长修业年限为 8 年。

2.非全日制研究生基本学制及修业年限：

非全日制硕士研究生基本学制为 3-4 年，最长修业年限为 5 年；非全日制博士研究生（仅指教育博士）基本学制为 4-6 年，最长修业年限为 8 年。

二、延期申请与审批

3.全日制博士研究生（含本科直博研究生）和非全日制研究生，如因客观（特殊）原因未能在规定的学制年限内完成学业，或在延长一段时间内能够取得更好的研究成果，可申请适当延长修业年限，每次延期不得超过一年，且总修业年限不得超过最长修业年限。

4.延长修业年限应由研究生本人和导师在基本学制年限期满前提出申请，经部院系研究生主管负责人批准后，报研究生院审批。

5.获准延期的研究生应立即与指导教师共同商定延期期间的学习研究计划，延期期间必须专注于学业，保证时间和精力投入，师生双方保持定期沟通。

6.修业总年限达到最长修业年限仍未完成学业的研究生，按规定应结束学业并办理离校手续。

7.在基本学制期满前未办理修业年限延期申请，或申请未获批准的研究生，基本学制期满后即按照学籍管理的有关规定，予以退学处理。

三、延期期间相关待遇

8.研究生的基本助学金和学业奖学金只在基本学制年限内发放，研究生在延期期间内不再享受；住宿问题由延期研究生本人解决。对于为取得更好研究成果延长修业年限的学术学位博士生，学校、培养单位和导师要共同创造条件，为其提供生活、医疗等多方面的支持与服务。

9.学校将为学习期未满 4 年的优秀延期博士生设立优秀延期博士生专项奖励基金，鼓励博士生潜心学术、产出高质量科研成果。

10.博士生在延期期间所产生的重要科研成果须注明完成单位为北京师范大学，并可享受与学制内在校生相同的科研成果奖励政策。

四、超过最长修业年限研究生清理办法

11.为清理过去若干年内由于历史原因造成较大数量研究生未按规定办理离校手续的问题，同时兼顾部分超过最长修业年限研究生希望完成学业的意愿，自本意见发布之日起 30 日内，由研究生院学籍管理部门筛选出学习年限已经超过最长修业年限的研究生名单，并通知相关部院系;由各部院系通知学生本人或在部院系网站上公告 30 日视为送达，要求其在未来 2 年内完成学位论文的撰写和答辩。

12.上述研究生如已经决定结束学业，可提出自动退学申请，学校在教育部学信平台上注销其学籍；凡本人未提出自动退学申请，但在 2018 年 6 月 30 日前仍未完成学位论文答辩的，由部院系提交研究生院院务会审核后报校长办公会，由校长办公会做出退学处理决定。退学处理决定和退学学生名单由研究生院在本院网站上公告 30 个工作日视为送达。公告之日起 60 日内，学生到校办理离校手续，未按期办理手续的视为自动离校，学校在教育部学信平台上注销其学籍。其中非定向研究生，按已有毕业学历和就业政策可以就业的，由学校就业指导中心报所在地省级毕业生就业部门办理相关手续；如在学校规定期限内没有落实聘用单位，档案、户口退回家庭户籍所在地。

五、附则

13.考虑到严格执行管理规范的渐进性，有关延期研究生的学位与学籍管理分三种情况区别对待：

（1）截至本意见发布之日尚在基本学制期限内的在校研究生，以及 2016 年 9 月以后入学的研究生，均按照 1-10 条执行；

（2）截至本意见发布之日前已经超过最长修业年限的研究生，按照第 11、12 条执行；

（3）截至本意见发布之日前已经办理延期手续但未超过最长修业年限的研究生，将视具体情况酌情处理，但其学籍须在达到最长修业年限后一年内予以注销。

14.本意见自发布之日起实施，由研究生院负责解释。

师校发（2016）39 号关于印发《首都科技条件平台——北京师范大学研发实验服务基地管理办法（修订）》的通知

校内各单位：

为进一步做好“首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地”建设各项工作，学校修订了《首都科技条件平台—北京师范大学研发试验服务基地管理办法（修订）》，经校长办公会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 7 月 7 日

首都科技条件平台—北京师范大学
研发实验服务基地管理办法
（修订）

第一章总则

第一条为进一步发挥学校各院系所及重点实验室科技条件资源优势，服务首都科技创新，实现对我校大型科学仪器设备资源的科学管理和高效运行，全面提升科技条件资源利用效益，加强我校与京内外企事业单位的广泛合作，我校与北京市科学技术委员会联合共建“首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地”（以下简称“基地”）。为做好基地建设各项工作，制定本办法。

第二条基地建设的主要目标是更充分地利用北京师范大学现有的科技资源，以大型科学仪器设备资源为载体向社会开放，并加强外部联合，提升学校科研和教学实力。鼓励我校科研力量使用大型科学仪器设备面向社会提供高水平研发服务，促进成果转化，支持企业自主创新和重大科研专项。

第三条属于北京师范大学固定资产的原值在 10 万元人民币（外币购买按当时汇率折算）以上，或具有特殊功能，可用于开展科学技术活动的单台或成套仪器设备，可以自愿为原则加入基地。加入基地的设备同时纳入学校大型仪器设备共享平台管理。

第四条基地以分析测试中心为核心，加强大型仪器设备及其背后科研力量的整合；依托北京师大资产经营有限公司对外进行宣传、外联和技术服务；科学技术处进行协调和政策指导。通过创新模式和利益分配机制，建设服务网站和运行体系，并编制基地服务目录及宣传材料向社会进行宣传、推广，主动对外进行服务。

第五条基地的服务方式以与企业及其他科研机构合作进行深度研发为主要目标，辅之以分析测试服务，并进行技术咨询、成果转化以及培训服务等。

第二章组织机构与职责

第六条基地设有领导小组、基地管理办公室及专家委员会。

领导小组由学校主管副校长和相关院系及职能部处的主管领导组成，负责审定基地发展目标、总体发展规划和阶段性发展计划等。

基地管理办公室由科学技术处、分析测试中心及北京师大资产经营有限公司相关负责人组成，负责具体落实基地各类发展目标及计划的传达，并进行各院系之间研发工作地协调。

专家委员会主要由仪器设备管理和科技资源服务方面的相关专家组成，负责为基地发展规划的制定提供咨询和建议，并对基地运行中存在争议的项目进行评审。

凡有仪器、成果加入研发实验服务基地的校内二级单位均可成为基地成员单位，基地成员单位指定主管负责人与基地管理办公室主要人员组成工作小组，负责协调各成员单位的运行；成员单位设联络员，联络员由基地成员单位自主确定，主要负责基地相关材料报表的填写和报送，及本单位进入服务目录仪器设备、人员和成果的信息更新。

第七条分析测试中心作为基地的运行核心，主要负责与北京市相关部门的联系和合作项目与校内各具体运行单位的洽商，北京师大资产经营有限公司负责沟通企业、调研需求、以及宣传和推广。科学技术处负责监督和协调等。

第三章日常运行

第八条符合本办法要求，且愿意向社会开放，提供相关服务的仪器设备、人员和可开放的成果，可纳入基地服务目录。基地以设备、成果为主要载体进行宣传，并结合各成员单位特色研发项目对外进行公开。宣传活动包括但不限于传统媒体、网络和展会等形式。基地信息化管理依托学校大型仪器设备共享平台网站进行管理。

第九条加入基地的大型科学仪器设备开放的条件

（一）单台（套）价值在 10 万元人民币以上，或具有特殊功能适宜开放；

（二）仪器设备运行状态良好，故障率不高于 5%；

（三）机组人员中至少有一名技术负责人，熟悉相关领域的知识、样品处理和数据处理，具有分析检测专业技术职称和实践经验；

（四）院系支持。

第十条校外用户需要进行相关研发实验服务，可以通过基地管理办公室与基地成员单位进行联系，也可以自行与基地成员单位洽商。洽商完成需签署相关研发、咨询或测试合同（见第四章），并填写合同登记表。由基地管理办公室汇总后，向北京市科委等基地主管部门申报。

第十一条基地的服务以接受校外委托，由我校人员自行完成的方式为主。校外人员如要求独立使用开放设备，需经专家委员会考核并授予上岗资格后方可进行。成果转化工作由基地直接开展或委托专业服务机构开展。

第十二条基地服务收入按照学校相关规定进行分配和管理。基地将对运行情况好的仪器，优先配套资金进行仪器设备的升级改造，并从奖励基金中给予奖励。成果转化的相关收入按照学校的相关政策执行。

第四章合同的签署和分配原则

第十三条使用纳入服务目录的仪器设备对外进行服务，应签订相应的合同：一万元以下分析测试服务签订《首都科技条件平台测试服务合同》；一万元以上的分析测试服务签订《首都科技条件平台研发实验服务合同》；深度研发实验服务合同可根据需要签署技术开发合同、技术服务合同或企业要求格式的合同。各成员单位需保留合同和发票的复印件，并填写《首都科技条件平台研发试验服务合同登记表》；基地管理办公室按照到款情况，每季度向北京市科学技术委员会进行申报。

第十四条基地申报的服务合同，北京市科学技术委员会将进行审批，对审批通过的合同进行政策性补贴或奖励。补贴或奖励的分配办法为：基地留存 30%作为基地运行和成员单位奖励基金；70%由各成员单位视实际情况，按公共费用、仪器运行费、试剂耗材费、人员费等 4 个部分进行分配，其中人员费所占比例建议为该额度的 25%。

第十五条各成员单位应将常规服务的收费标准提交基地管理办公室进行备案；深度研发实验服务的项目，包括涉及首都科技创新券等专项政策的相关项目，签署的合同应先到校科学技术处备案，并通知基地管理办公室。需要时应签署三方协议。

第十六条院系自行洽商联系的科技服务和成果转化项目，基地不收取管理费用，经费直接进入学校账户，管理和使用按照学校相关制度进行。由基地协助联系的项目，视基地介入程度和项目大小的不同，基地将收取 5%-15%的服务费。基地管理办公室应事先通知项目签约单位在合同中预算相应费用，待经费到位后，将相关费用转到基地相应账户，其余经费入学校账户按照学校相关规定进行管理。

第五章权利和义务

第十七条校内各单位设备加入基地服务目录参与开放，不缴纳任何费用。各成员单位以基地为依托对外开展的研发实验服务需要以设备为载体进行，同时提供本单位需要进行转化的成果信息。

第十八条大型科学仪器设备及相关科技资源参与开放的权利：

（一）享受基地统一对外宣传及提供的外部需求的信息资源；

（二）利用学校大型仪器设备协作网进行设备使用的预约和报表管理；

（三）参与基地设立的各项评优及仪器发展基金（更新和维护）的申请工作；

（四）与服务目录中的其它成员单位（包括校外单位）实现信息互动，取得合作研发的机会；

（五）参加免费培训；

（六）对外服务按规定收取有关费用按照学校相关政策进行分配。

第十九条大型科学仪器设备及相关科技资源参与开放的义务：

（一）接受基地管理办公室的指导，及时将大型科学仪器设备、人员、成果信息加入基地服务目录，配备统一标识，按照基地的要求填报相关信息，并向社会开放服务；

（二）提供优质的研发实验服务，结果清晰，数据准确；

（三）妥善保管对外服务获得的实验数据，遵守有关知识产权保护的规定，为用户保守技术和商业秘密；

（四）不得弄虚作假套取仪器设备运行补贴；

（五）严格执行学校批准的收费标准；

（六）保持仪器设备完好正常，无正当理由不得拒绝用户使用；

（七）严格遵守基地的各项管理规定，认真完成各项报表的填写工作。

第六章考核与评估

第二十条各成员单位及机组操作人员应于每季度向基地管理办公室上报本季度为企业提供服务的相关数据，并将服务合同交基地管理办公室登记认定，基地管理办公室将于当年度年底汇总相关数据，根据本办法第二十一条中的相关规定进行综合考评。考评优秀的单位和个人将在每年的总结会上给予奖励。

第二十一条绩效考评主要包括以下几个方面：

（一)各成员单位资源开放总量。即各成员单位纳入服务目录的仪器设备总价值和人员、成果数量。

（二）研究与开发。即每年调动相关资源为企业提供深度研发实验的成功案例。

（三）测试服务。即在满足本单位测试需求的同时，对社会开放所发生的测试服务。

（四）人才培养。包含为企业培训各类仪器设备操作人员，若企业受训人员经设备所属成员单位培训后取得独立操作证并经主管部门承认具有独立操作资格，则有考核加分奖励。

（五）成果转化。成员单位成果转化和落地北京的情况。

（六）支持国家和北京市相关科技政策情况。针对国家和北京市的相关科技政策的响应和执行情况

（七）通过相关认证。即实验室通过国家（省）计量认证或实验室认可，或获得专业领

域内的资质。

（八）管理与维护。各成员单位实验室建立健全仪器设备管理使用有关制度；仪器设备使用记录规范性；仪器设备维护及完好率；实验技术人员配备及专业技能培训情况等。

（九）数据有效。各单位向基地管理办公室提交的仪器信息、合同、服务收费发票复印件及基地管理办公室要求提供的其他材料准确、及时。

第二十二条有弄虚作假行为的，将收回相关奖励经费。

第七章附则

第二十三条本办法由基地管理办公室负责解释。

第二十四条本办法自公布之日起执行。

师校发（2016）40 号关于印发《教学科研岗位人才遴选引进管理办法（试行）》的通知

校内各单位：

为全面贯彻习近平总书记关于人才工作系列重要讲话和党的“十八大”以来历次全会精神，落实中共中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》和国务院《关于统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》要求，按照国家“十三五”规划纲要的相关工作部署，结合我校第十二次党代会提出的“建设世界一流大学”的战略目标和教育部对我校进行综合改革及科研评价分类改革的要求，坚持党管人才的原则，以学科建设为龙头，以立德树人为根本，以服务国家创新驱动发展战略为导向，依据《北京师范大学章程》，我校制定了《北京师范大学教学科研岗位人才遴选引进管理办法（试行）》，经党委常委会通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 7 月 18 日

北京师范大学

教学科研岗位人才遴选引进管理办法

（试行）

为全面贯彻习近平总书记关于人才工作系列重要讲话和党的“十八大”以来历次全会精神，落实中共中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》和国务院《关于统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》要求，按照国家“十三五”规划纲要的相关工作部署，结合我校第十二次党代会提出的“建设世界一流大学”的战略目标和教育部对我校进

行综合改革及科研评价分类改革的要求，坚持党管人才的原则，以学科建设为龙头，以立德树人为根本，以服务国家创新驱动发展战略为导向，依据《北京师范大学章程》，特制定本办法。

第一章总则

第一条建立学校统筹规划监督指导、院系自主运行的校院两级管理体制和学科差异化人才发现、评价、遴选和引进工作机制，构建科学规范、开放包容、运行高效、岗位明确、职责清晰、分类分层精细化管理的人才遴选引进体系，形成具有国际竞争力的人才遴选引进工作制度优势。

第二条推进分类评价，突出基础研究人才、应用研究和技术开发人才、哲学社会科学人才评价特点，发挥同行评价、团队评价、第三方评价作用，建立科学化、社会化、市场化的人才引进评价制度。

第三条严格规范各类人才遴选引进工作程序，建立引进人才快速反应工作机制和专业技术职务直聘“绿色通道”。着力凝聚一批把握世界科技大趋势、研判科技发展方向的战略型杰出人才、一批善于凝聚力量、统筹协调的领军人才、一批创新潜力突出的拔尖人才、以及一批充满活力积极向上的青年骨干人才。

第四条面向海外，坚持高端引领、整体推进的引进人才工作导向，扩大青年人才引进规模，持续优化人才队伍结构，加大人才引进资源配置力度，结合学科布局，组建一批潜心教研、跨学科、跨领域的高水平创新团队，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的一流青年人才队伍。

第二章遴选标准

第五条恪守高等学校教师职业道德规范，德才兼备，具有创新、求实、协作、奉献精神。原则上具有博士学位，并具有在境内外知名高校或科研机构从事教学科研一线学习或工作的经历。

第六条学校负责制定各层次不同类型的引进人才宏观评价指导标准。用人单位依据学科特点负责制定精细化评价标准，经学校统筹批准后实施。

杰出人才（简称 A 类）：研究领域处于世界学术前沿，具有世界一流学术水平的专家学者和具有国际学术影响力的战略人才；或本学科、相关领域与行业顶尖的学术大师、著名专家学者等。杰出人才分为 A1、A2 两个层次，遴选标准详见附件。

领军人才（简称 B 类）：国家部委重要人才项目入选者；取得重大教研用成果、获得国家部委重大奖励、主持国家部委重大研究项目者；或在境外知名高校任职并具有教授、副教授及相当专业技术职务者；或在本学科、相关领域与行业有显著影响力者。领军人才分为 B1、B2 两个层次，遴选标准详见附件。

拔尖人才（简称 C 类）：国家部委重要青年人才项目入选者；或在境外知名高校担任助理教授职位者；或本学科、相关领域与行业具有影响力的特殊青年人才。拔尖人才分为 C1、

C2 两个层次，遴选标准详见附件。

骨干人才（简称 D 类）：获得国家部委重要奖励、主持国家部委重要研究项目者；或在境内著名高校或研究机构任职并具有高级专业技术职务者；或在国内外知名高校取得博士学位并具有博士后经历或海外工作经历，研究成果特别突出者；或本学科、相关领域与行业具有较大发展潜力的各类青年人才。骨干人才分为 D1、D2 两个层次，遴选标准详见附件。

第三章岗位职责

第七条学校人才引进工作小组与用人单位结合相关学科发展或交叉领域的特点、建设目标和岗位要求，制定详细可行的岗位职责，并与引进人才签订《岗位职责与工作任务书》，报送学校人事处审定后作为聘用合同的组成部分和聘期考核的依据。

第八条岗位职责应包括学科建设、人才培养、科学研究、社会服务（含决策咨询、成果转化）、队伍建设和推进国际化等主要内容，并依据人才类别层次不同，设定具体工作目标和相应任务。

（一）杰出人才

参与学科建设规划，引领学科发展方向，提升本学科在国际领域的学术地位和影响力；面向国家重大战略需求和国际科学与技术前沿，开展高水平学术研究，取得具有国际领先水平的研究成果，为国家经济发展、文化建设和社会进步做出重大贡献；负责本学科高水平教师队伍建设，形成有国际竞争力和创新能力的学术团队，培养高水平创新型人才；与境内外高水平大学或研究机构密切交流与合作，推动建立联合实验室或研究中心。

（二）领军人才

推动本学科和相关领域的建设和发展，促进学科能力的提升；面向国家需求和科技前沿，在本学科或相关领域开展前瞻性、原创性研究，取得标志性高水平学术研究成果，为国家、行业或区域经济发展、文化建设和社会进步做出重要贡献；培育有影响力的创新团队，培养高水平创新型人才；与境内外高水平大学或研究机构密切合作，提升本学科在国内外的地位和声誉。

（三）拔尖人才

实施本学科的建设和发展任务，开拓新的研究领域；开展高水平研究工作，取得有特色的高水平学术研究成果，促进经济发展、文化建设和社会进步，培育创新型人才，努力成为本学科、相关领域或行业有影响力的人才；与境内外高水平大学或研究机构密切交流，提升人才培养和科学研究的国际化水平。

（四）骨干人才

参与落实本学科建设发展任务；积极承担教学科研团队建设工作；在本学科领域积极开展研究，承担国家级、省部级科研项目，取得创新性研究成果；积极与境外高水平大学或研究机构开展交流合作。

第四章遴选程序

第九条制定人力资源规划方案

用人单位根据本学科发展目标和人才梯队建设需求，提出年度岗位设置方案和中期队伍建设规划，上报学校人事处汇总后，统一提交学校人才人事领导小组审批。

第十条海内外公开招聘

人事处根据学校人才人事领导小组批复的年度聘用计划，通知用人单位，共同制定岗位职责和任务内容，面向海内外公布岗位需求和招聘信息。

第十一条个人申报

应聘人才准备相关材料，向用人单位提出申请。用人单位负责对应聘人员的资格条件和申请材料进行认真审核。

第十二条用人单位评估推荐候选人

用人单位学术委员会召开全体会议，对应聘人员的教学能力、科研水平、社会影响力、团队合作精神等进行全面、客观、公正的评价，记录讨论过程并存档，以记名或无记名投票方式表决确定拟推荐人选，党政联席会议充分讨论学术委员会表决通过的人选情况，择优推荐，向学校人事处提交应聘人才推荐材料。

第十三条学校评审确定最终聘用人选

1.资格初审学校人才引进工作小组负责对用人单位提交的应聘人才推荐材料进行资格初审。初审合格的应聘人才推荐材料进入校外同行专家评审环节。

2.校外同行专家通讯评审学校人事处负责组织海内外专家对应聘人才的学术水平和社会影响力进行同行通讯评审，并提出拟聘建议方案。

3.校内同行专家会议评审学校人才引进专家会议评审小组对通过校外同行专家通讯评审的推荐人选进行综合评审，并对其拟聘专业技术职务岗位等级提出建议方案。

4.论证支持条件学校人才引进工作小组对通过校内同行专家会议评审的拟聘人才提出支持条件论证建议方案。

5.确定最终聘用人选学校人才人事工作领导小组会议负责审定本条第 2、3、4 项环节提交的建议方案内容，最终确定聘用人选和支持条件。

第十四条签订合同

人事处与获聘者签订工作备忘录及聘用合同，明确岗位职责、工作任务、聘期目标和考核要求等。

第十五条入选国家部委重要人才项目者以及特殊急需人才，可简化评审程序，由人才人事工作领导小组组长及主要校领导和人事处负责人共同研究决定聘用人选。

第五章考核评估

第十六条学校负责目标管理和聘期考核，用人单位负责过程管理和年度及中期考核，考核评估将根据学科特点和人才类别分层进行，以师德师风、学术水平、创新成果、工作质量、

服务贡献、团队合作精神等为重点。

第十七条年度考核由用人单位组织，主要考察到岗时间和工作进展情况，考核结果报学校人事处备案。

第十八条中期考核由用人单位组织，需根据岗位任务书，重点评估履职情况，评估结果报学校人事处备案，未通过中期评估者，终止聘用合同。

第十九条聘期考核由人事处组织，人才引进工作小组聘请校内外知名同行专家，对岗位职责完成情况进行综合考核评估。考核评估结果报送学校人才人事领导小组，并作为是否续聘和薪酬待遇调整的依据。未通过聘期考核评估者，即由学校解除聘用合同。

第六章支持条件

第二十条首聘期内，杰出人才、领军人才、拔尖人才实行协议年薪制。年薪由基础年薪和浮动年薪两部分组成，其中，基础年薪由学校全额支付，浮动年薪由用人单位承担；年薪总额包含学校和院系所应发的各项工资收入及各类津贴补贴等(受聘者不再参与学校和院系所各类业绩奖励分配)；

骨干人才实行岗位绩效工资制，同时参与学校和院系所各类业绩奖励分配。

以上各类人才薪酬发放方式按照学校人事处《北京师范大学薪酬管理办法》（由劳资办另行制定）的相关规定执行。

第二十一条学校为杰出人才、领军人才和拔尖人才提供引进人才专项补助，由人事处、财经处、用人单位及引进人才本人，另行签署《引进人才专项补助经费协议书》，并按照学校财经处有关规定拨付和使用。

第二十二条在京无房的杰出人才、领军人才和拔尖人才可申请租住北太平庄校区周转住房或沙河校区公租房作为临时周转住房，并与学校资产处另行签订《周转房租赁合同》，租用期限和租金标准等按照学校资产管理处制定的《北京师范大学周转房管理办法》相关政策执行。

第二十三条根据学科建设需要，学校为引进人才提供必要的工作运行经费，用人单位与引进人才本人共同商议详细填报《引进人才工作运行经费申报书》，并按照学校财经处相关规定使用经费。

第二十四条用人单位在现有办公空间内或用人单位与引进人才通过租赁方式解决引进人才的办公用房问题。

第二十五条用人单位应积极做好协调工作，支持引进的杰出人才、领军人才、拔尖人才以本单位现有学科队伍为基础整合组建或参与教学科研团队，招收博士后研究人员，采用灵活多样的用人方式聘用研究人员和科研助手。学校配置博士生或硕士生招生名额。

第二十六条国家青年人才项目入选者（包括“万人计划”青年拔尖人才项目入选者；教育部“长江青年学者”入选者；“千人计划”青年项目入选者；国家优秀青年科学基金资助获得者等四类人才）首聘期内可申请应聘正高级专业技术职务岗位，名额单列，不占用本学

科当年的专业技术职务岗位晋升指标。

第二十七条根据北京市相关规定，学校协助解决引进人才的子女入园和义务教育阶段子女入学。

第七章组织保障

第二十八条学校人才人事工作领导小组是各类人才遴选引进工作的领导决策机构，组长由学校党委书记担任，小组成员由学校校长和分管组织、教学、科研、学科、人事、财经、资产工作的校领导及人事部门负责人组成，根据需要召开会议。学校人才人事工作领导小组基本职责是根据学科建设目标，统筹全校人才人事工作，确定学校人才发展战略，研究审核各类人才队伍建设规划和各项人才政策，审定学校各类各层次人才引进最终聘用人选。

第二十九条学校人才引进工作小组由分管人事工作的校领导任组长，人事处牵头，协同发展规划与学科建设处、社会科学处、科学技术处、教务处、研究生院、国际交流与合作处、财经处、资产管理处等相关职能部处组成。对用人单位推荐的候选人进行资格初审，组织校外同行专家通讯评审，对学校提供的各项支持条件进行论证并提出建议方案，同时负责落实学校各项引进人才政策。

第三十条学校人才引进专家会议评审小组由校学术委员会委托，校内外相关学科专家组成，根据需要召开会议。人才引进专家会议评审小组按照大学科群分为人文学科、社会科学、理科、工科和交叉与综合领域等五个小组，对通过校外同行专家通讯评审的拟聘人才和参加专业技术职务岗位“绿色通道”直聘的拟聘人才进行综合评估。

第三十一条各用人单位是人才引进与培养的主体，院长、书记作为单位负责人，应积极承担发现、吸引、招募和培养各类人才的管理职责，组织部门将各类人才的引进和培养指标纳入院长、书记的考核指标体系。

第三十二条各单位确定专门人才工作联系人员，及时了解学校人才工作政策的相关要求，负责引进人才来校前期一段时间的校内外协调工作，帮助其熟悉学校情况，使其尽快适应学校各项工作。同时，积极为每位引进人才落实各项保障条件，包括安排过渡住所和办公实验场地、子女就学、落实工作运行经费和人才专项经费、配备研究助手等，并确保配套条件按时到位。

第三十三条各单位专家学者应积极主动地在对外合作与交流的过程中寻求优秀人才，为本单位负责人提供人才信息，举荐人才。

第三十四条学校设立“人才引进与培养专项奖励资金”，对各单位在人才引进与培养工作中做出突出贡献的负责人和教师给予奖励。

第三十五条学校建立开放式的校级人才资源信息库，采取多项措施多种渠道为学科发展储备人才信息。

第三十六条强化教育基金会的职责功能，拓宽资金来源渠道，在教育基金会设立引进人才专项基金，调动校院两级筹资的主动性和积极性，大力开展筹资工作，保证引进人才经费

的稳步增长。

第八章附则

第三十七条本办法经校长办公会讨论，党委常委会通过，自颁布之日起实施。现行文件中与本办法不一致的部分以本办法为准。

第三十八条本办法由人事处负责解释。

师校发（2016）43 号关于落实我校《加强体育工作实施方案》开展本科生课外体育锻炼的通知

校内各单位：

为落实国务院《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》（国办发〔2012〕53 号）、教育部《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4 号）、《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（教体艺〔2014〕5 号）和北京师范大学《加强体育工作实施方案》（师校发〔2016〕14 号）等文件精神，推进我校阳光体育工作，提高学生体质健康水平，现将开展本科生课外体育锻炼的有关事宜通知如下。

一、目标

贯彻落实相关文件要求，组织学生开展各种形式的课外体育活动，确保本科生个人体质测试成绩达到教育部规定的毕业标准，本科毕业年级学生体质测试成绩总体合格率达 95%以上。

二、具体要求

1.加强课外体育锻炼要求，组织学生通过参加跑步、健身、社团体育活动、群众性体育活动及竞赛等灵活多样的形式，参加课外体育锻炼。

2.大一学生每学期在我校具备打卡考勤条件的运动场所自主锻炼不少于 30 次；大二及以上年级的学生，每学期不少于 15 次。早晨的自主锻炼时长每次不少于 20 分钟，其余时间的自主锻炼时长每次不少于 30 分钟。

3.全面实施《国家学生体质健康标准》，每年组织本科生进行体质健康测试，测试成绩列入本科生档案，作为评优、评奖、推荐免试研究生等事宜的重要依据，毕业时四年测试综合成绩达不到 50 分者，按结业或肄业处理。

三、相关说明

1.学校建设课外体育锻炼信息查询平台，供学生查询个人自主锻炼情况。

2.如受到不适合锻炼的天气（雾霾、雨雪等）、场地等因素影响，学校可视情况减少所在学期的自主锻炼次数要求，由学校体育中心统一公布。

3.日常学习中已有大运动量锻炼的体育特长生、体育与运动学院学生、艺术与传媒学院

舞蹈专业学生，免除课外自主锻炼的次数要求。

4.身体残疾的，心、肝、脾、肾等主要器官有疾病的，受严重外伤（例如骨折）等情况的本科生，可根据具体情况申请减少直至免除课外自主锻炼的次数要求，由学校体育中心受理申请。

5.未完成学期课外自主锻炼次数的本科生，不得参评所在学年的三好学生等综合类奖学金，所在学期修读的体育课程成绩以缓考记录，待补足锻炼次数后予以补录。

6.有关课外自主锻炼次数和毕业资格的要求，从 2016 级本科生开始正式实施。

北京师范大学

2016 年 7 月 22 日

师校发（2016）68 号关于印发《关于提高课堂教学质量的指导意见》的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神，实现我校建设世界一流大学的战略目标，进一步强化人才培养在学校工作中的中心地位，引导、激励各学部院系提高教师教学水平，充分发挥高质量课堂教学在人才培养过程中不可替代的作用，学校制定了《北京师范大学关于提高课堂教学质量的指导意见》，经党委常委会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 11 月 18 日

北京师范大学

关于提高课堂教学质量的指导意见

为深入贯彻落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神，实现我校建设世界一流大学的战略目标，进一步强化人才培养在学校工作中的中心地位，引导、激励各学部院系提高教师教学水平，充分发挥高质量课堂教学在人才培养过程中不可替代的作用，现提出以下指导意见。

一、坚持立德树人

教师要以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师为

标准，树立良好教风，成为学生的品行模范；在课堂教学中教育、引导学生牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观，努力培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野，使学生成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、严守课堂纪律

教师在课堂教学中要自觉贯彻党的路线、方针、政策，政治上立场坚定、态度鲜明、观点正确，严禁出现违反宪法和法律法规的言行，禁止散布错误言论；严格遵守教师职业道德和校规校纪，认真履行教学职责。教师要自觉担当管理课堂的责任，严格要求学生遵守课堂学习“六不准”等学习纪律，培养学生科学严谨的治学态度，建设优良学风。

三、更新教学理念

教师要坚持以学生发展为本，因材施教；尊重学生的认知规律，深化启发式、对话式教学，注重培养学生独立思考的能力，指导学生学会学习创新，摒弃“满堂灌”；探索网络时代教学规律，充分利用和开发网络教学资源，创设互动的课堂教学。

四、优化教学内容

教师要深入研究并合理安排教学内容的广度、深度、难度，通过解惑、解难，让学生充分了解并掌握课程精髓；要推进教学科研一体化，将最先进的科研成果转化为教学内容，增强教学内容的挑战性，引导学生尽快接触学科前沿；要大力提高课堂教学对学生的吸引力，注重培养学生的学习兴趣、创新创业精神与实践能力。

五、改进教学方法

教师要有意识的把课程内容凝炼为问题，开展问题导向教学实践，启发并引导学生提出问题、自主探索、解决问题；勇于表达自己；营造合作学习的氛围，把握互动教学的节奏，激发学生的灵感与智慧。

六、发展融合教学

教师要注重指导学生进行课外学习（每门课程的阅读文献应有 20 至 50 篇或本），将课内与课外、自主与合作、阅读与研讨等环节有机融合；主动适应传统课堂教学与网络信息技术深度融合的发展趋势，实现线上线下“两个课堂”的有效融合，转变教学模式，提高课堂教学效果。

七、完善评价体系

教师要重视学生读书能力、质疑能力、实践能力的评价；增加过程考核在课程总成绩中的比重，将学生的文献阅读、课堂表现、课后作业等纳入学习评价体系，实现学习过程与评价过程的一体化；充分体现评价的公平性，保证合理的区分度，对每门课程的学业进行严格要求。

八、加强课程管理

完善课程审核与评价制度，健全课程准入与退出机制；落实教学大纲管理、教材选用与备案制度；建立课程负责人制，推进基础课竞聘上课；完善新教师助教制，健全老中青教师

“传帮带”机制，倡导教师集体备课、互相观摩、研讨交流，加强教学团队建设。

九、落实教学督导

完善教学督导制度，加强教学督导队伍建设，落实各级领导干部听课与教学巡视制度；加强辅导员队伍建设，强化学生思想政治教育和学风建设；认真落实调、停课审批制度，严格执行教学事故认定与处理办法，严肃教风，保障课堂教学质量。

十、强化教师培训

完善教师培训计划，新入职教师须取得教师发展中心培训合格证书后方可主讲课程；将教师定期参加培训或教学交流（每学期至少 1 次）纳入教学工作考核体系，鼓励教师深入开展教学研究和教学改革；加强教学管理队伍建设，提高教师政治素质和业务能力，优化教学服务。

十一、健全绩效考核

坚持把课堂教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核、津贴分配的最重要依据；提高长期坚持在教学一线并做出突出贡献教师的待遇；大力表彰积极投入教学改革、创新课堂教学模式并取得良好效果的教师；优化岗位津贴分配体系，强化绩效管理，加大对教学成果的奖励力度。

十二、改善教学条件

增加教室数量，提高小班教学比例；改善实验教学设施和野外实习条件；加强教室现代化和多样化建设，保障探究式、互动式、开放式教学需求；加强数字教学资源与支持系统建设，丰富网络教学资源并提高网络教学保障能力；加大特色与优势慕课课程（MOOCs）建设，支持学生修读国内外知名大型在线平台的课程。

师校发（2016）69 号关于印发《授予境外人士荣誉学衔管理办法》的通知

校内各单位：

为全面推进我校国际化进程，扩大国际影响，进一步加强与国（境）外机构的学术交流，吸引世界一流专家、学者支持我校建设与发展，学校制定了《授予境外人士荣誉学衔管理办法》，经校长办公会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 11 月 21 日

北京师范大学
授予境外人士荣誉学衔管理办法

为全面推进我校国际化进程，扩大国际影响，进一步加强与国（境）外机构的学术交流，吸引世界一流专家、学者支持我校建设与发展，特制定本办法。

一、荣誉学衔的种类

目前，我校设有“名誉博士（Honorary Doctor）”“名誉教授（Honorary Professor）”“客座教授（Guest Professor）”等荣誉学衔，以此表彰和鼓励国（境）外知名人士、专家学者对我校做出的贡献，推动我校教学、科研事业的发展。

二、“名誉博士”荣誉学衔候选人条件及审批程序

（一）候选人条件

1.我校授予“名誉博士”荣誉学衔的候选人，主要是国际上卓越的学者、科学家，适当考虑著名的政治家、社会活动家。

2.一般具备博士学位或相当学历，具有教授或其他系列正高级职称。

3.卓越的学者、科学家是指有精深学术造诣，在学术界享有盛誉，曾在某一学科领域取得重大成就，获得国际学术界公认的奖励；或是以自己的学术活动和科学成就在促进我国与他国的学术交流与合作，发展我国的科技、文化和教育事业中做出过重要贡献。

4.著名的政治家、社会活动家是指为维护世界和平与人类进步事业、扩大我国的国际影响以及发展我国教育事业做出过重大贡献。

（二）“名誉博士”审批程序

1.学部院系提名候选人，须向研究生院提交如下材料：

（1）北京师范大学授予境外人士“名誉博士”荣誉学衔申请表；

（2）候选人简历，包括何时取得何学位、社会兼职、获得的奖励和荣誉，以及社会地位等；

（3）与拟授予博士学位学科相同领域专家 2 至 3 人的推荐信；

（4）授予理由，其中应主要阐述候选人的成就，候选人同我校已有来往情况及对我校做出的贡献，将来拟开展的合作和对我校可能做出的贡献，尤其是对提高我校在国际学术界的声望可能起到的积极作用；

（5）候选人发表的文章、著作清单。

2.研究生院报校学位委员会审批，并报校长办公会审定。

3.经校长办公会审定后，由校学位委员会办公室报国务院学位委员会审批。

4.获得国务院学位委员会批准后，举行授予仪式，颁发“名誉博士”学位证书。

三、“名誉教授”荣誉学衔候选人条件及审批程序

（一）候选人条件

1.候选人应具有博士学位或正教授职称。

2.学术造诣深，知名度高，曾在某一学科领域取得重大成果，获得国际学术界公认。

3.与我校有较密切的联系，在教学或科研方面与我校有实质性合作，能够在推动学科建设、促进学校改革和发展、促进学术交流和国际合作等方面发挥重要作用。

（二）“名誉教授”审批程序

1.学部、院系提名候选人，向国际交流与合作处提交如下材料：

（1）北京师范大学授予境外人士“名誉教授”荣誉学衔申请表；

（2）候选人简历，其中包括何时取得何学位、社会兼职、获得的奖励和荣誉，以及社会地位等；

（3）候选人学术成果清单；

（4）2 名同行专家评审意见；

（5）授予理由，详细列举候选人与我校的实质性合作及对我校的贡献。

2.国际交流与合作处和申请单位联合组织该学科领域校内外专家进行评审，报校长办公会审定。

3.经校长办公会批准，举行授聘仪式并颁发证书。仪式一般在中国境内举行；确须在境外授予的，一般委托我国驻外使（领）馆教育处（组）代授。

4.因对外交往需要，拟授予境外非学术界人士（如政界要人、高级公务员、知名人士等）名誉教授称号的，须报教育部主管部门审批。

5.审批程序完成但受聘仪式未能在一年内举行者，一般视为此次受聘失效。

四、“客座教授”荣誉学衔候选人条件及审批程序

（一）候选人条件

1.候选人应具有博士学位，具有教授或其他系列正高级职称。

2.在所从事的学术领域中取得了显著成就，在国际上享有较高知名度，有一定的影响力。

3.与我校有实质性的接触，开展了一定程度的合作，为我校做出了一定的贡献，能继续支持我校的建设与发展。

4.能承担我校的教学、科研、研究生指导等工作，能及时介绍所从事学术领域中最新的研究动态和发展趋势，能为教学质量的提升、学科的发展、实验室的建设提出建议。

（二）“客座教授”审批过程

1.“客座教授”由学部、院系自行评审并颁发证书，聘期一般为五年或以下，聘任期满后可按程序续聘。

2.单位评审通过后或续聘，须向国际交流与合作处提交如下材料备案：

（1）北京师范大学校内单位授予境外人士“客座教授”荣誉学衔备案表；

（2）候选人简历，其中尤其要指明何时取得何学位、社会兼职、获得的奖励和荣誉，以及社会地位等；

（3）授予理由，应包括候选人同我校相关单位已有来往情况及对我校做出的贡献；将来拟开展的交流和对学校可能做的贡献；在我校的科研、教学和学科建设等方面起到的促进作用。

五、在获得学校批准前，各学部、院系不得对外承诺“名誉博士”、“名誉教授”荣誉学衔的授予。

师校发（2016）73 号关于印发《大型仪器设备共享平台管理办法》的通知

校内各单位：

为加强校内大型仪器设备管理，提高设备利用率和共享水平，学校设立了大型仪器设备共享平台（以下简称“平台”）。为完善平台功能，规范平台运行机制，保证平台对教学、科研的有效支撑，学校研究制定了《大型仪器设备共享平台管理办法》，经校长办公会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 12 月 1 日

北京师范大学

大型仪器设备共享平台管理办法

第一章总则

第一条为加强校内大型仪器设备管理，提高设备利用率和共享水平，学校设立大型仪器设备共享平台（以下简称“平台”）。为完善平台功能，规范平台运行机制，明确责权，保障平台可持续运行与发展，保证平台对教学、科研的有效支撑和设备效益的有效发挥，特制定本办法。

第二条除涉密设备外，凡属我校固定资产且单台（套）建账价值 40 万元（含）以上的教学和科研仪器设备，须纳入平台管理。单价不足 40 万元，但属教育部规定的精密、稀缺仪器设备，也应纳入平台管理。学校鼓励不满足以上条件的设备自愿加入平台。

第三条为保证平台正常运行，建立校、院、研究团队“三级管理”的运行模式，并利用信息化平台形成统一门户进行使用和管理，在满足校内需求的基础上，通过首都科技条件平

台等窗口服务校外科研需求。

第四条进入平台的设备与研究团队享受学校相关激励政策，并接受学校考核。

第二章组织管理

第五条平台由实体科研条件平台（以下简称“实体平台”）和开放共享网络管理系统（以下简称“共享系统”）两部分构成，实体平台分为校级科研条件平台（以下简称“校级平台”）、院系级科研条件平台（以下简称“院级平台”）和研究团队三种类型。实体平台是开放共享的主体，共享系统是开放共享的主要方式和途径。

第六条按照实体平台的类型，仪器设备开放共享服务建立校、院、研究团队“三级管理”模式，各负其责、相互配合，在共享系统中完成开放共享服务的各项工作。为保证工作的有效开展，加入平台的设备需明确设备管理人员，具体负责该仪器在共享系统中的管理和实际运行。

第七条平台设立领导小组、专家组和平台管理办公室。领导小组负责平台大政方针的决策；专家组负责仪器规划布局、仪器采购论证、共享系统的管理模式和考核指标等相关事宜的研讨、决策；平台管理办公室依托分析测试中心，负责平台的日常管理运行工作；科学技术处负责监督工作。

第八条校级平台由学校直接管理，为全校各学科提供开放共享服务，并通过取得计量认证等相关资质提升对外服务能力。校级平台的设备购置由大型仪器设备共享平台专家组研讨决定，并委托专人负责。校级平台应在整合仪器设备资源、开放共享服务等方面起到引领作用，带动院级平台设备对校内外提供开放共享服务，并在管理机制与技术队伍建设等方面提供支持和帮助。

第九条学校鼓励各学部、院系所整合本单位仪器设备资源建设院级平台。学部、院系所对于本单位院级平台具有独立规划权、建设权和管理权，支持平台独立运行，并实施监督、考核和奖惩。学部、院系所对本单位院级平台技术人员的聘用拥有选择、审核与推荐权，但考核标准需参照学校相关政策进行。

第十条研究团队是学校在科研活动中建立并能够独立、稳定地开展科学研究和设备开放服务的人员与设备组合。研究团队的开放服务由各研究团队自主管理，学部、院系所审核，平台管理办公室认定。

第十一条共享系统实现对仪器设备开放共享的信息化和网络化管理，提高平台的服务、管理水平和使用效率。共享系统作为学校仪器资源开放服务的统一入口，平台的设备均应加入，并支持系统的各项功能。

第十二条加入共享系统的仪器设备，需填写开放服务登记表。经平台管理办公室审核通过后，使用共享系统开展开放服务。共享系统中的仪器设备实施动态管理，及时吸纳具备开放共享条件的仪器设备。

第十三条鼓励加入共享系统的仪器设备通过信息化手段延长开放时间，通过预约、门禁、

监控等手段保障仪器设备的有序开放。

第十四条鼓励研究团队将仪器设备托管到校级和院级平台，以加入共享系统的方式开放服务。对于托管到校级平台、院级平台的专管仪器设备，托管者可在一定时期内享有事先约定的权利，具体事宜由各托管平台和托管者协商确定。

第十五条为提高我校师生的实验能力和自主研究能力，平台组织建设技能培训体系，开展仪器设备使用技能培训。为保障仪器设备和学生的安全，学校将建设一支仪器设备操作培训教师队伍，由各学部、院系所、实验室确认培训教师后报平台管理办公室备案。只有在学校备案的教师才有资格开展相应仪器设备的操作培训工作；只有经过培训并考核合格的人员才能独立使用得到授权的仪器设备。参加培训的学部、院系所、实验室统一对培训考核合格的学生颁发证书或记录入库，在共享系统中授权操作仪器设备。

第三章财务管理

第十六条为保证仪器设备开放共享工作的可持续发展，仪器设备开放共享实行有偿服务。收费标准参考本地区同类服务普遍价格，由仪器设备所在实体平台根据成本核算。在成本核算过程中需要考虑校内外差别，对校内需求给予一定的优惠政策，收费标准的核定应不以盈利为目的。

第十七条实体平台的仪器设备收费标准、成本核算理由和具体优惠比例由平台管理办公室进行初审，然后组织专家组审核，审核通过后在校内门户网公示一周。公示无异议的收费标准报平台领导小组，由主管校长审批后交科学技术处和财经处备案。备案后的收费标准不得随意变更。若需变更，需由设备所在实体平台提出书面变更申请，审核通过后方可执行。

第十八条大型仪器设备有偿服务收入，进入学校账户的部分原则按照如下比例进行分配:

1．人员费：总收入的 25%，由实体平台通过所在院系进行分配；

2．耗材及运行成本费：总收入的 30%，由院系负责分配；

3．维修费：总服务收入的 25%，纳入学校维修基金由科学技术处统一管理；

4．条件费：总服务收入的 20%，作为运行成本由学校按照相关规定管理和使用。

以上比例若需变更，需经科学技术处和财经处同意并备案。

第十九条平台管理办公室每年将向教育部和科技部上报相关数据，并组织专家组根据共享系统的运行数据对仪器设备进行考核评价，考核结果向全校公布。考核评价内容包括设备开机时数、完成开放实验数（以加权收费额作为有效性的考量）、培训人员情况、服务科研项目和发表论文情况、仪器管理情况、用户满意度等。加入平台的设备，若年度考核达到合格以上，可减免房屋、水电等资源占用费，其维修可得到学校大型仪器设备开放基金的资助。

第二十条对于当年使用机时小于 800 小时的仪器设备，学校相关职能部门将约谈该设备管理人员，帮助其分析使用效益低下的原因，并由设备管理人员提交整改方案，平台管理办公室负责进行追踪检查。对于设备使用达标率不到 60%的院系，共享平台管理办公室将建议学校削减相关院系的设备购置预算。

第二十一条对连续两年使用机时小于 300 小时的大型仪器设备，设备管理人员需向平台管理办公室提交情况说明。若未提交情况说明或情况说明无法得到专家组同意，资产管理处有权收回该仪器的使用和管理权（该设备放置地点和归属权不变），并在校园网上公示该设备的调剂信息，由校内各实体平台公开答辩申请，并提交使用计划，由校国有资产管理委员会专家论证后将设备调剂到最优的实体平台管理和使用。

第二十二条对于使用时间已超过规定年限，或者在使用一段时间后精密度降低、功能失效、故障率高、无法修复，或者耗能高、修理费用已经接近或者超过新购仪器设备价格的设备，由设备管理人员提交申请，经校国有资产管理委员会专家论证后，尽快完成报废处理。因特殊原因需保留的设备，应在报废手续后重新进行残值评估；对于超期服役但由于特殊原因仍在用的设备，加强跟踪，保证使用效率，但不再计入考核范围。

第二十三条为鼓励各实体平台的管理和技术人员提高服务和管理水平，根据仪器的评价结果，结合年度考核工作，可对参与大型仪器设备开放共享的管理和技术人员进行奖惩。

第二十四条平台管理办公室负责开放共享的监督管理，接受和处理投诉意见。并建立用户诚信体系，对不诚信的用户采取必要的制约措施；在开放共享服务中发生责任事故，由过失方承担责任，并酌情赔偿损失。

第四章附则

第二十五条本办法经校长办公会审议通过，自发布之日起实施。

第二十六条本办法由平台管理办公室负责解释。

师校发（2016）84 号关于印发《科研项目经费预算调整管理细则》等文件的通知

校内各单位：

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《印发<关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见>的通知》（中办发〔2016〕50 号）文件精神，结合我校实际情况，学校制定了《科研项目经费预算调整管理细则》《科研项目间接费用管理办法》《科研项目劳务费发放实施细则》《科研项目信息内部公开实施细则》《科研项目结余资金管理细则》，经校长办公会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2016 年 12 月 31 日

北京师范大学
科研项目经费预算调整管理细则

第一章总则

第一条为加强科研项目过程管理，规范我校科研项目预算调整审批程序，提高科研经费管理水平和效益，根据国务院《关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》（国发〔2014〕11 号），中共中央办公厅、国务院办公厅《印发<关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见>》（中办发〔2016〕50 号）及国家有关财务规章制度要求，结合我校实际情况，制定本细则。

第二条本细则规定的预算调整管理，适用于按照预算制管理的科研项目、课题（以下统称“项目”）。

第二章预算调整审批权限

第三条项目应严格按照预算执行，确需调整的，应以研究任务的实际需要为依据，在明确调整理由和调整方案的基础上，按照“理由充分，方案合理，权限合规”和“先报批、再调整”的原则，在研究任务开展的过程中进行申请与审批管理。

第四条预算调整实行逐级审批，由项目负责人提出申请；二级单位对项目预算调剂的合理性、合规性进行审核；科研管理部门依据调整审批授权予以审定批复；对于无授权的预算调整，由科研管理部门审核后，按程序报项目主管部门审批。

第五条在项目总预算不变的情况下，直接费用中会议费、差旅费、国际合作与交流费合并编制预算、统筹安排，保证总额不变，具体支出预算调整由项目负责人自行决定，无须审批。直接费用中的材料费、测试化验加工费、燃料动力费、出版/文献/信息传播/知识产权事务费、会议费/差旅费/国际合作与交流费、劳务费、专家咨询费和设备费支出、其他支出的预算调整，由学校科研管理部门和财务管理部门审批。其中，会议费/差旅费/国际合作与交流费、劳务费、专家咨询费和设备费支出预算原则上可以调减，不得调增。

项目预算总额调整或课题承担单位变更，项目总预算不变但项目合作单位之间调整预算及增加或减少课题合作单位的预算调整事项，由项目负责人向学校科研经费管理部门提出申请，经审核后按照规定程序报送主管部门审批。

第六条在项目总预算不变的情况下，经费各科目之间如需调整，按下列要求执行：

（一）中央财政科技计划（专项、基金等）项目

直接费用中材料费、测试化验加工费、燃料动力费、出版/文献/信息传播/知识产权事务费、其他支出预算的调整，以及设备费、会议费/差旅费/国际合作与交流费、劳务费、专家咨询费预算的调减，由项目负责人根据实际需要提出申请，经归口科研管理部门批准，报财经处备案执行。

（二）国家社会科学基金项目

直接费用中资料费、数据采集费、设备费、印刷出版费和其他支出预算的调整，以及会议费/差旅费/国际合作与交流费、劳务费、专家咨询费预算的调减，由项目负责人根据实际需要提出申请，经归口科研管理部门批准，报财经处备案执行；

会议费/差旅费/国际合作与交流费、劳务费、专家咨询费预算，如有特殊情况确需调增的，由项目负责人提出申请，经学校科研管理部门、各级委托管理机构审核同意后，报全国社科规划办审批。

（三）间接费用不予调整。

（四）我校作为项目主持单位的项目，需向子项目合作单位外拨经费的，子项目负责人须与我校签订子项目任务书，并约定子项目预算。项目负责人负责监督子项目经费支出，涉及预算调整的，子项目需上报项目负责人，由项目负责人统筹考虑。

（五）其他纵向科研项目，科学技术类参照中央财政科技计划项目执行，社会科学类参照社会科学基金项目执行。

（六）横向科研项目预算调整按照协议规定执行，委托单位无明确规定的，由合作双方协商解决后报归口科研管理部门和财经处备案执行。

第七条学校相关部门审批并登记备案的预算调整，待项目主管部门在中期财务检查或财务验收时予以确认。

第三章预算调整审批程序

第八条上级经费主管部门审批的预算调整事项，由项目负责人按照经费主管部门规定提供预算调整申请书并填写《北京师范大学科研经费预算调整申请表》（以下简称《申请表》），根据学校科研管理部门要求提供相关证明材料，并保证材料的合理性和真实性。《申请表》由所在单位主管科研负责人审核签字后报送学校科研管理部门，经科研管理部门和财经处审批后，报送上级经费主管部门审批。

第九条学校有权审批的预算调整事项，由项目负责人填写《申请表》，经所在单位主管科研负责人审核签字后报送学校归口科研管理部门，科研管理部门依照相关规定对预算调整进行审批，必要时报送主管校领导审批。

第十条预算调整审批通过后，项目组需持经上级主管部门或科研经费管理部门审批后的预算调整方案到财经处办理项目经费预算调整备案及更新预算手续。经项目主管部门及学校批准的预算调整，学校科研管理部门、财务管理部门更新相关信息，项目组将审批材料纳入财务决算、财务检查资料，并严格按照调整后的预算执行。

第十一条项目组应妥善保存项目经费预算调整申报及审批材料，以备经费结题审计、检查需要。

第四章附则

第十二条本细则与国家及项目管理部门相关规定不一致的，从其规定。

第十三条本细则自发布之日起实施，由财经处、科学技术处、社会科学处负责解释。

北京师范大学
科研项目间接费用管理办法

第一章总则

第一条为加强科研经费管理，激励科研人员的积极性，提高资金使用效益，根据国务院《关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》（国发〔2014〕11 号）、中共中央办公厅、国务院办公厅《印发<关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见>》（中办发〔2016〕50 号）及国家有关财务规章制度要求，结合我校实际情况，制定本办法。

第二条本办法适用于各级政府部门批准立项的实行间接费用预算管理的纵向科研项目、课题（以下统称“项目”）。

第二章间接费用预算管理

第三条间接费用是指科研项目承担单位在组织实施纵向科研项目过程中发生的，且无法在直接费用中列支的相关费用。

第四条间接费用按照“分类核定、比例控制、统筹安排、规范使用”的原则进行管理。

第五条根据国家相关政策要求，我校作为项目主持单位或协作单位，均应按国家要求足额编制直接费用和间接费用预算。

项目组应充分预计项目研究过程中相关大型仪器设备、专用科学装置等运行发生的水电费用，科学合理编制直接费用“燃料动力费”预算。间接费用水、电、气消耗不包含“燃料动力费”内容。

第六条间接费用编制实行分类核定。

（一）中央财政科技计划（专项、基金等）项目间接费用，以科研项目经费中直接费用扣除设备购置费后的额度为核定基数，按照一定比例上限内据实编制预算。具体比例如下：

1.500 万元及以下部分不超过 20%；

2.超过 500 万元至 1000 万元的部分不超过 15%；

3.超过 1000 万元的部分不超过 13%。

（二）国家社会科学基金间接费用以项目预算总额为核定基数，按照一定比例上限内据实编制预算。具体比例如下：

1.50 万元及以下部分不超过 30%；

2.超过 50 万元至 500 万元的部分不超过 20%；

3.超过 500 万元的部分不超过 13%。

（三）实行间接费用预算管理的纵向科研项目，如无具体规定，科学技术类项目可参照

中央财政科技计划项目执行，社会科学类项目可参照社会科学基金项目执行。

第七条由学校与多个单位共同承担的科研项目，由项目主持单位和协作单位根据各自承担的研究任务和经费额度，统一编制间接费用，协商提出间接费用分配方案，并在科研项目预算（书）中进行说明，到账后分别纳入各自单位财务统一管理，按规定使用。

第八条学校作为项目主持单位的项目，总预算下达时，应按照批复预算书要求分解科研项目任务和科研项目经费预算，分配间接费用，并逐一与协作单位签订子课题任务书和子课题经费预算。外拨间接费用原则上不超过子课题经费占总经费的核定基数比例。

学校作为协作单位的项目，必须与科研项目主持单位签订子课题任务书和子课题经费预算，到校间接经费比例原则上不少于子课题经费占总经费的核定基数比例。

第三章间接费用使用管理

第九条 科研项目经费到位后，根据科研项目预算书及子项目经费预算、预算执行要求，直接按照到位经费比例由学校统一计提间接费用。

第十条 间接费用由学校间接成本、二级单位间接成本、项目组的运行成本与绩效支出三部分组成。

（一）学校间接成本指学校为项目研究提供的现有仪器设备及房屋、日常水、电、气、暖消耗等科研条件支撑，以及有关管理费用的补助支出。

学校间接成本计提比例为间接费用核定基数的 2%。

（二）二级单位间接成本指各二级单位为项目研究提供的现有仪器设备及房屋、日常水、电、气、暖消耗等科研条件支撑，以及有关管理费用的补助支出。

二级单位间接成本计提比例为间接费用核定基数的 2%。

（三）项目组运行成本费指项目研究过程中其他无法在直接费用中列支的，用于项目组日常运行、实验室建设以及其他无法在直接费用中列支的相关费用。

绩效支出指用于与项目组科研活动相关的人员费支出。

项目组绩效支出计提比例为间接费用核定基数的 5%；除此之外，项目组绩效支出每增加间接费用核定基数 1%，学校间接成本增加 0.5%，二级单位间接成本增加 0.5%。

项目组运行成本费与绩效支出为项目间接费用扣除学校和二级单位间接成本后的余下额度。

第十一条项目组运行成本费与绩效支出的使用，应由项目组根据科研工作需要编制预算，经科研及财务管理部门审核后执行。项目组在安排间接费用时，要合理分摊间接成本和科研人员绩效支出。

第十二条项目组不得以任何名义转拨项目组运行成本费，也不得向项目组以外人员发放绩效。

第十三条绩效支出执行须体现科研人员价值，充分发挥激励作用。在考核科研人员实际贡献、执行进度的基础上，项目负责人安排绩效支出计划，并报经科研管理部门审批。

绩效支出应以年度为考核期限，绩效支出总额的至少 30%应于项目结题验收通过后发放。项目结题验收通过后三个月内，项目组应完成全部绩效支出。

第四章附则

第十四条 本办法自发布之日起实施。学校项目奖励政策依据本办法进行调整。原《科研项目间接费用管理暂行办法》（师校发〔2013〕9 号）同时废止。

第十五条本办法由财经处、科学技术处、社会科学处负责解释。

北京师范大学
科研项目劳务费发放实施细则

为改进我校科研项目资金管理，规范科研劳务费发放方式，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《印发<关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见>》（中办发〔2016〕50 号）文件精神，结合我校实际情况，特制定本细则。

第一条科研劳务费预算不设比例限制，由项目承担单位和科研人员据实编制。

第二条科研劳务费只能支付给项目组成员中在我校无工资性收入的相关研发人员和临时聘用人员，包含参与项目研究的在校学生、在站博士后、访问学者以及项目聘用的研究人员、科研辅助人员等。

第三条项目聘用人员的劳务费开支标准，可参照当地科学研究和技术服务业从业人员平均工资水平，根据其在项目研究中承担的工作任务确定，其社会保险类补助纳入劳务费科目列支。

第四条科研劳务发放必须编制发放清单，通过校内收入申报系统进行申报，并经项目负责人和二级单位财务负责人审批、签章，提交至财经处。劳务费一律通过银行转账支付方式转入个人银行卡。

第五条学校按规定代扣代缴个人所得税。

第六条严禁虚列、伪造名单，虚报冒领科研项目劳务费。

第七条本细则自发布之日起实施，由财经处负责解释。

北京师范大学
科研项目信息内部公开实施细则

第一条为贯彻落实中央关于深化改革创新、形成充满活力的科技管理和运行机制的要求，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《印发<关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见>》（中办发〔2016〕50 号）文件精神，结合我校实际情况，制定本细则。

第二条本细则适用于非涉密科研项目信息的内部公开。

第三条项目负责人是科研项目信息内部公开的直接责任人，应主动、如实地在内部公开项目基本信息、项目预算、预算调剂、资金使用、研究成果等情况，自觉接受监督。

第四条科研项目公开信息包括立项信息公开、过程信息公开和结题验收信息公开三个环节。

（一）立项信息公开要求在收到项目立项批复或签订委托开发（咨询）任务书后一个月内公开科研项目的相关信息。公开内容主要包括：项目立项部门（委托单位）、项目名称、项目实施期限、项目负责人、协作单位和课题组成员、项目经费预算等。

（二）过程信息公开要求在项目实施过程中每年公开一次。公开主要内容包括：项目名称、项目实施期限、项目负责人和课题组成员、经费到位情况、阶段性成果、预算调剂、重大事项变化、实际经费使用总额和相关预算科目支出等内容。

（三）结题验收信息公开要求在项目验收工作结束后两个月内公开项目结题验收信息。公开内容包括：项目名称、项目实施期限、项目负责人和课题组成员、获得的标志性成果、对学校校名、校徽、商标、商誉的使用情况、知识产权归属、资金使用情况（重点是间接费用、外拨资金、结余资金使用，资产购置，科研经费审计报告等）、验收时间、验收组织单位和结题验收意见等。

第五条科研项目立项信息通过学校科研管理系统进行采集和管理，通过学校信息门户予以公开，接受师生查询本单位相关信息。

第六条科研过程信息和结题验收信息由项目负责人按时提交至二级单位，二级单位通过学校信息门户本单位信息栏进行公示，公示时间为一周。

第七条二级单位应建立科研项目信息内部公开及科研诚信档案，指定专人负责信息登记。科学技术处、社会科学处、财经处等单位负责科研项目信息内部公开的组织实施和监督检查工作。党委/校长办公室建立通畅的反映和举报问题的渠道，公开反映意见电话和电子邮箱，统一受理师生反映和举报的问题。信息网络中心负责做好技术支持。

第八条未按规定做到信息内部公开的，限制申报各类科研项目，不推荐申报国家科研项目，信息内部公开情况作为学校经费预算分配的参考依据。严禁提供虚假科研项目信息。

第九条本办法自发布之日起实施，由党委/校长办公室、财经处、科学技术处、社会科学处、信息网络中心负责解释。

北京师范大学
科研项目结余资金管理细则

为规范学校科研项目结余管理，盘活存量资金，根据《中央部门结转和结余资金管理办法》（财预〔2016〕18 号）、中共中央办公厅、国务院办公厅《印发<关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见>》（中办发〔2016〕50 号）等文件精神，结合我校

实际情况，制定本细则。

第一条本细则适用于学校各类横纵向科研项目。

第二条科研项目结余资金是指科研项目实施周期结束、目标完成或提前终止，尚未列支的预算资金。

第三条纵向科研项目完成任务目标，并通过主管部门验收后，应及时到归口科研管理部门和财务管理部门办理结题结账手续。结余资金一年内可用于科研活动的直接支出；一年后有结余的，由学校统筹安排。两年后仍未使用完的，按规定上缴。

第四条横向科研项目结余资金的管理按照学校横向科研管理办法的规定执行。

第五条提前终止的项目，结余资金按照各级科研主管部门的规定或项目委托方的要求执行。

第六条科研项目结题结算流程

（一）科研项目完成结题后，科研管理部门统一办理结项的项目，由科研管理部门填报《北京师范大学科研经费结题结算申请表》；其他项目，由项目负责人填写《北京师范大学科研经费结题结算申请表》。

（二）科研项目负责人将《北京师范大学科研经费结题结算申请表》交所在单位审核，并由单位分管科研的负责人签署意见后，送学校归口科研管理部门审批。

（三）财务管理部门依据审批的《北京师范大学科研经费结题结算申请表》完成项目的财务结算，并根据学校规定统筹结余经费分配。

（四）财务管理部门办理好结余经费分配后，通知科研项目负责人，项目负责人按规定使用。

第七条本细则自发布之日起实施，由财经处、科学技术处、社会科学处负责解释。

2016 年大事记

一月

4 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会上传达学习了上级会议文件精神，讨论了干部工作，讨论决定了北京市“三八”红旗奖章评选表彰候选人，通报了学校有关工作。

5 日，校学位评定委员会召开 2016 年第一次全体会议。会议由学位评定委员会主席、校长董奇主持。会议决定授予 1023 名本科毕业生学士学位，401 名研究生硕士学位，100 名研究生博士学位。同意化学分会等 11 个学位分会调整成员和更名的申请。会议还审议通过了 36 个一级学科的学术学位研究生培养方案，通报了学位授权点专项评估工作进展，布置了学位授权点自我评估工作和动态调整工作。

8 日，在 2015 年度国家科学技术奖励大会上，北师大 2 项成果获得国家自然科学二等奖，分别是：环境学院夏星辉教授主持完成的“流域水沙条件对水质影响过程及机理”项目和脑与认知科学研究院贺永教授参与完成的“磁共振影像学分析及其对重大精神疾病机制的研究”项目。

9 日，“纪念李小文先生暨定量遥感学术研讨会”在英东学术会堂举行。

同日，北师大认知神经科学与学习国家重点实验室 2015 年度学术委员会会议在京师学堂召开。

11 日，召开 2015 年度机关部门和直属单位述职会。

同日，美国纽约城市大学皇后学院代表团来访。

12 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会上传达学习了上级会议精神，讨论了干部工作，讨论通过了学校机关教辅单位教职工管理绩效奖励方案和国有资产集中补报处置方案，讨论决策了国家智库培育建设有关问题及其他有关事项。

同日，董奇校长在主楼第一会议室主持召开了校长办公会。会议讨论通过了固定资产报废备案情况，讨论了学校《工程项目审计实施办法（修订稿）》《领导干部任期经济责任审计实施办法（修订稿）》和《经济责任审计联席会制度（修订稿）》等三个文件。

同日，学校 2015 年度校级领导班子述职大会在英东学术会堂召开。

13 日，举行 2015 年度“感动师大”新闻人物颁奖典礼暨新春团拜会。

14 日，由北师大与美国新媒体联盟（NMC）联合主办、北师大智慧学习研究院承办的“首

届中美智慧教育大会”开幕。

同日，民政部-教育部北师大减灾与应急管理研究院召开年度理事会会议。

15 日，莫斯科国立师范大学副校长 Konstantin Dotsenko 一行来访。

16 日，由哲学学院鲁克俭教授任首席专家的国家社科基金重大项目“基于《马克思恩格斯全集》历史考证版第二版（MEGA2）的马克思早期文本研究”开题会召开。

17 日，“自贸区——中国企业走出去 50 人论坛”2016 新年峰会在英东学术会堂举行。副校长陈光巨，青海省政府金融办公室主任宁克平，国务院参事、国务院扶贫办友成企业家扶贫基金会常务理事长汤敏，国务院参事室参事业务二司副司长唐华东，国务院参事室特约研究员、国家能源局原副局长吴吟，国务院参事室特约研究员、国家发改委能源局原局长徐锭明等出席。

21 日，学校在英东学术会堂召开干部扩大会议。全体校领导出席会议。会上，刘川生书记传达了习近平总书记在中央党校省部级主要领导干部学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话精神，传达了国务院发布的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》文件精神。会议听取了部分单位关于“十三五”规划方案的汇报。

21-23 日，刘川生书记主持召开了校领导班子务虚会和党委常委会。会议传达学习了上级有关会议文件精神，特别讨论了如何落实双一流文件精神，通报了学校“十二五”规划完成情况，听取了部分单位关于“十三五”规划方案的汇报，重点讨论了学校“十三五”规划、学校 2016 年工作要点、《学院行政班子任期目标责任制实施办法》（修订）、国有资产管理制度建设、数字教学资源建设、2011 协同创新中心申报建设、南院大科园综合管理、国际化建设指标等问题，同时还讨论了学校教学数字资源建设规划与预算、《学校所属企业国有资产管理暂行办法》、资产经营公司及出版集团法人治理结构调整问题；汇报了学校国有资产管理系列制度的梳理情况、审计检查中发现问题的整改落实情况以及教育收费检查工作中发现的有关问题等；讨论通过了《关于加强处级干部监督的决定》等一系列文件；讨论决策了人事制度改革、2016 年预算原则等若干问题。

25 日-2 月 3 日，吉尔吉斯斯坦前总理卓奥马尔特•奥托尔巴耶夫教授（Djoomart Otorbayev）来访。

27 日，亚洲比较教育学会理事会在菲律宾首都马尼拉市举行，北师大教育学部刘宝存教授当选亚洲比较教育学会会长。

同日，民盟中央与吉林省人民政府联合举办、民盟北京市委、北师大、吉林省林业厅承办的“中国野生东北虎和东北豹保护战略”研讨会在北师大召开。

27-29 日，联合国减灾署（UNISDR）科学技术大会在瑞士日内瓦国际会议中心举办，北师大地表过程与资源生态国家重点实验室史培军教授和叶谦教授应邀参会。

本月，“童庆炳先生学术思想座谈会暨《童庆炳文集》首发式”举行。《童庆炳文集》（10 卷）由童庆炳生前亲自整理编定，该套文集辑录了他从事文学理论研究 57 年来最为精华的

文论作品。

本月，北师大系统科学学院副院长韩战钢教授当选“联合国教科文组织姊妹大学/复杂系统数字校园”计划理事会副主席，兼任亚洲大区委员会主席。

二月

1 日，教育部公布了《关于 2015 年度高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）奖励的决定》，北师大作为第一完成单位获科研成果奖 3 项，其中科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 2 项；作为参与单位获自然科学奖一等奖 1 项。

3 日，印发《北师大关于进一步规范国内公务接待、会议和工作餐等经费审批及报销工作的通知》（师校发〔2016〕8 号）。

11 日，美国国家科学基金会（NSF）宣布：人类首次直接探测到了引力波。北师大天文系三位毕业生范锡龙、朱兴江、明镜三位为发现文章合作者。

13 日，印发《北师大科技成果转化管理暂行办法》（师校发〔2016〕11 号）。

23 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会上传达学习了上级会议文件精神，讨论通过了《北师大 2016 年工作要点》，讨论了《关于进一步加强和改进新形势下宣传思想意识形态工作的实施意见》，通报了 2015 年工作要点等工作进展情况。

24 日，北师大与嘉兴市南湖区人民政府续签合作办学协议。

26 日，印发《中共北师大委员会关于进一步加强干部监督的规定（试行）》（师党发〔2016〕2 号）。

同日，印发《中共北师大委员会关于进一步加强和改进教职工党支部建设的意见》（师党发〔2016〕3 号）。

29 日，北师大与北京法政实业集团签署战略合作框架协议。

同日，学校召开全校干部大会，传达和学习中央、教育部有关文件精神，全面部署新学期工作。

本月，北师大心理学虚拟仿真实验教学中心获评为国家级虚拟仿真实验教学中心，传媒与艺术实验教学中心获评为国家级实验教学示范中心，地理学与遥感科学实验教学中心获批为北京市级实验教学示范中心。

本月，北师大环境学院董世魁教授作为第一主编的教材《Environment and Development》入选环境保护部第一批全国环境保护优秀培训教材。

本月，北师大物理学系张金星教授小组与比利时安特卫普大学、清华大学以及美国宾州州立大学等研究机构合作，在层状钙钛矿氧化物薄膜中，首次发现并系统探讨了完全无束缚的铁弹性翻转行为，并以“Ferroelastic Switching In a Layered-perovskite Thin Film”为题发表于《Nature Communications》。

三月

1 日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议传达了教育部办公厅关于做好“两会”期间有关工作的通知和北京市委教育工委有关会议精神，讨论了学校 2016 年支出预算和学校十三五规划与校区建设，讨论通过了学生宿舍免费用电定额调整方案和固定资产报废备案情况，通报了周转房腾退工作进展等相关事宜。

同日，日本金泽大学校长山崎光悦一行、美国物理联合会（AIP）首席执行官 RobertBrown 一行分别来访。

同日，中国教育政策研究院教授庞丽娟、地理学与遥感科学学院副教授蒋立红荣获 2016 年度北京市“三八红旗奖章”荣誉称号。

2 日，印发《中共北师大委员会党风廉政建设专项巡查工作办法》（师党发〔2016〕4 号）。

6 日，北京市市委副秘书长郭广生到昌平沙河高教园区视察北师大昌平新校区建设工作。北师大副校长张凯，昌平区副区长刘淑华，沙河高教园管委会主任王冰等参加视察。

7 日，召开青年教师思想政治工作座谈会。

同日，国际教育评估协会（IEA）总干事 Dirk Hastedt 一行来访。

9 日，由北师大、中国地质科学院地质力学研究所、国家海洋局第一、第三海洋研究所共同参与的中国第 32 次暨中智第二次联合南极半岛综合科学考察圆满结束。北师大全球变化与地球系统科学研究院程晓教授担任此次考察的中方领队。

10 日，北师大遵义附属学校开工仪式举行。北师大副校长陈光巨，遵义市委副书记、市长魏树旺，祥兴集团总裁薛行远出席仪式。

13 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会上传达学习了上级会议文件精神，讨论了干部工作，讨论通过了《关于进一步加强宣传思想工作的实施意见》，讨论成立了学校宣传思想工作领导小组、统战工作领导小组，讨论成立了“两学一做”学习教育领导小组、工作小组，讨论调整了硕士研究生基本助学金发放方式，讨论了《教学科研岗位人才遴选引进管理办法》。

15 日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议讨论了学校 2016 年支出预算、《合同管理办法》和《印章管理办法》、学校内部控制制度建设工作的推进、“十三五”规划编制工作、六届五次教代会等有关事宜；讨论通过了固定资产报废备案情况；通报了教育部关于严格按照规定办理房产出租出借报批报备的通知以及财政部 2016 年全国事业单位资产清查的通知。会议还讨论了 2016 级部分新生住宿解决方案等其他事宜。

17 日，中共北京市委常委、统战部部长戴均良一行来北师大调研统战工作。

同日，加拿大女王大学校长 Daniel Woolf 一行来访。

18 日，印发《北师大领导干部任期经济责任审计实施办法》（师校发〔2016〕19 号）、

《北师大工程项目审计实施办法》（师校发〔2016〕20 号）。

同日，由北师大陈丽教授主持的国家社会科学基金教育学重点课题“教育信息化与大型开放式网络课程（MOOCs）战略研究”课题组发布《中国 MOOCs 建设与发展白皮书》。

20 日，由北师大和英国曼彻斯特大学共同承办的“体验动感中国”项目开学典礼在北师大举行，由 79 名英国名校大学生组成的代表团将在京体验“动感中国”。

21 日，在美国举办的国际测验行业协会（ATP）2016 年年会上，北师大心理学院教授张厚粲荣获“ATP 2016 Global Citizen Award（ATP 全球公民奖）”。

22 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议文件精神，讨论了干部工作，讨论通过了 2016 年学校预算编制方案，讨论了学校“十三五”发展规划纲要（征求意见稿），通报了教育部《关于做好“重科研轻教学”问题专项整改工作的通知》精神及学校整改落实情况。

24 日，由教育部主管、北师大主办的新型智库媒体《社会治理》杂志编委第一次会议在北师大举行。

24-25 日，由全球变化与地球系统科学研究院主办的“第十三届东亚气候国际研讨会”（East Asian Climate 13th Workshop）在英东学术会堂召开，常务副校长史培军，副校长周作宇出席了会议。会议邀请了吴国雄院士、丁一汇院士、张人禾院士等多位国内外著名专家和学者。

25 日，中国网络空间安全协会成立大会在京举行，北师大作为发起单位与其他 150 多家会员单位、个人共同参与了大会。

30 日，北师大减灾与应急管理研究院成立的国际减轻灾害风险合作研究中心在京师大厦举行启动仪式。

31 日，印发《中共北师大委员会关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》（师党发〔2016〕7 号）。

同日，国际期刊 NEURON 在线发表了北师大脑科院团队在眼动前后顶内沟外侧壁神经元感受野的扩展研究方面取得的突破性成果。

本月，北京市科委公布了 2011 年度认定的北京市重点实验室和北京市工程技术研究中心绩效考评结果，北师大能量转换与存储材料北京市重点实验室获“优秀”考评成绩。

本月，北师大天文系付建宁教授和丹麦奥胡斯大学克里斯托弗•卡罗夫教授等合作的“超级耀发恒星具有增强的磁活动的观测证据”研究成果在《Nature Communications》上发表。

本月，全国人大和政协十二届四次会议在京召开，北师大“两会”代表委员积极参政议政。全国政协委员、党委书记刘川生提交《关于加强儿童青少年心理健康保障系统建设的建议》《关于做好教育扶贫工作的几点建议》两份提案，全国政协常委、副校长葛剑平提交《突破利益固化藩篱是落实生态顶层设计的关键》提案；全国人大常委、教育学部教授庞丽娟建议，应分人群、分年限、分阶段，稳步推进免费学前教育制度；全国政协委员、中国教育学

会会长、教育学部教授钟秉林关注大学和中学教育如何衔接等问题；全国人大代表，生命科学学院教授张大勇提出，“治理雾霾是一项系统工程，需要多管齐下，打好组合拳”；全国政协委员、化学学院教授黄元河倡导关注科研评价体系给原创科研造成的不利影响；全国政协委员、教育学部教授刘焱呼吁重视幼儿的玩教具安全，建立幼儿玩教具安全责任回溯机制。

四月

1 日，由北师大主办的金砖国家大学联盟中方成员高校第一次工作会议在英东学术会堂召开。

同日，由中共北京市委教育工委主办、教育部高校辅导员培训和研修基地（北师大）承办的第四届北京高校辅导员职业能力大赛决赛及颁奖典礼在北师大举办。

5 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议精神，讨论了干部工作，讨论通过了《学校“两学一做”学习教育方案》、《教学科研岗位人才遴选引进管理办法》，通报了有关工作。

同日，加拿大卡尔加里大学（University of Calgary）国际事务教务长 Janaka Ruwanpura 教授一行、荷兰海牙大学副校长 Susana Menendez 一行分别访问北师大。

8 日，教育部学位与研究生教育发展中心主任王立生一行来北师大宣讲第四轮学科评估政策。

同日，北师大物理学系教授郭文安和其指导的博士生邵慧与波士顿大学物理系教授桑德维克（A.W.Sandvik）合作的题为《两尺度量子临界性》（Quantumcriticalitywithtwolengthscales）的同行评议研究论文在《科学》（Science）杂志上发表。

9 日，《当代中国价值观研究》创刊号首发式暨社会主义核心价值观理论研讨会在京师大厦举行，教育部社科司司长张东刚和北师大副校长陈光巨出席。

同日，北师大经济与工商管理学院成立国际顾问委员会。

同日，第 23 届北京大学生电影节开幕式暨新闻发布会在政协礼堂召开。

10 日，学校教职工代表大会六届五次全体会议在英东学术会堂召开。大会听取了董奇校长所作的题为《团结进取、抢抓机遇，开创世界一流大学建设新局面》的学校工作报告。刘川生书记作了题为《科学谋划“十三五”发展，加快建设世界一流大学》的总结讲话。

同日，北师大“铎声”校友讲堂启动仪式在京师学堂举行，党委副书记刘利出席活动并为启动仪式揭牌。

11 日，澳大利亚南澳大学校长 David Lloyd 一行来访。

11-14 日，由旧金山州立大学孔子学院组织的加利福尼亚州教育代表团访问北师大。12 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议精神，讨论了干部工作，讨论决定回购校内某教师住房一套。

同日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议传达了高校部门预算财

政拨款分配因素的说明、教育部学位中心来校调研的有关情况，讨论了学校学术委员会章程、学校体育场馆收取使用调节费用、学校国有资产清查工作方案、学校公务用车清理整改工作等有关问题，讨论通过了固定资产报废备案情况，通报了校园安全有关工作及下一步工作部署。

同日，2016 年香港中小学校长领导研习班开学典礼在京师学堂举行。副校长周作宇，教育部港澳台事务办公室副主任王志伟，香港特别行政区教育局首席助理秘书长容宝树，中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室王新立等领导，以及 63 名香港中小学校长出席开学典礼。

13 日，学校召开“两学一做”学习教育动员部署大会。中组部“两学一做”学习教育协调小组督导二组副组长、教育部思想政治工作司副司长王光彦出席了大会。党委书记刘川生作动员报告，校长董奇主持会议。

14 日，印发《中共北师大委员会关于在全体共产党员中开展“两学一做”学习教育的实施方案》（师党发〔2016〕9 号）。

16 日，美国唐仲英基金会总裁徐小春女士、中国中心主任程文琛女士、项目总监朱莉女士一行来北师大访问。北师大党委书记、教育基金会理事长刘川生，副校长葛剑平、张凯在京师学堂会见徐小春女士一行。双方签署北师大生物多样性项目捐赠协议。

16-17 日，“奔向莫斯科”2016 年俄语奥林匹克竞赛在北师大举行。北师大副校长周作宇，莫斯科国立师范大学副校长 L.A.Trubina 出席竞赛开幕式并致辞。

20 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议精神，讨论通过了《北师大推荐非中管高校党政正职后备干部建议人选工作方案》、《北师大推荐校级副职后备干部建议人选工作方案》，讨论了干部工作，讨论通过了北京市表彰推荐名单，讨论通过 2016 年“高端外国专家项目”建议实施方案，讨论决定追加旧图书馆改造工程预算，讨论决策校园锅炉更新改造工作，通报了《教育部关于做好保密自查自评工作的通知》精神。

21 日，联合国教科文组织执行局主席 Michael Worbs 来访。

22 日，由北师大国际写作中心、文学院共同主办的“北京师范大学驻校作家格非入校仪式暨创作三十年研讨会”在京师大厦举行。

同日，以“品味经典 沐浴书香”为主题的北京师范大学 2016 年度“世界读书日”暨第九届大学生读书文化节启动。

25-27 日，由北师大心理学院主办的华人应用心理学大会在国家会议中心召开。

26 日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议讨论布置了开展第四轮学科评估有关工作，讨论了加强学生锻炼实施方案、学生住宿困难解决方案、学校公房管理及向教育部报备等有关事宜，通报了北京市关于校园安全稳定有关会议精神，讨论通过了固定资产报废备案情况。

同日，法治中国建设高端论坛暨北师大法学院建院十周年座谈会举行。

29 日，学校在英东学术会堂召开第四轮学科评估工作动员会。校长董奇主持会议并作了题为《高度重视，真抓实干，切实做好第四轮学科评估工作》的动员报告。常务副校长史培军就评估工作作了全面部署。党委书记刘川生对大会进行总结。

同日，《社会体制蓝皮书》发布会暨创新社会治理决胜全面小康研讨会在北师大举行。

本月，北师大作为国内首批高校之一，成功加入 Education Roaming（Eduroam）全球高校无线网络漫游联盟。

本月，北师大中国社会管理研究院组织编写的大型文献图书《当代中国社会大事典（1978—2015）》（综合卷）荣获国家出版基金项目资助。

五月

3 日，团中央第一书记秦宜智携部分中国青年五四奖章获得者、向上向善好青年等优秀青年代表来到北师大参加纪念五四运动 97 周年主题系列活动。

同日，美国科学院网站发布了 2016 年度新当选的美国科学院院士名单，北师大双聘院士安芷生作为外籍院士当选。

4 日，学校在英东学术会堂举办“弘扬五四精神，争做合格党员”五四青年论坛。

同日，学校在京师广场举行纪念五四运动 97 周年升旗仪式。

同日，“继承五四传统•弘扬民主科学精神——‘九三学社先贤’肖像画展”开幕式暨“五四传统•九三精神”座谈会在北师大举行。九三学社中央委员会副主席马大龙、北师大党委副书记刘利出席。

5 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议精神，讨论了干部工作，讨论通过了学校聘任制干部管理的几个原则（试行），讨论通过了心理学部、地理学部筹备组名单，讨论成立学校部级干部住房集中清理工作领导小组，讨论通过了《关于开展 2016 年“七一”表彰活动的通知》、《关心下一代工作委员会工作规定》、《关于进一步加强关心下一代工作委员会建设意见》，汇报了六届五次教代会提案落实情况，通报了学校办公用房、公务接待等自查自改情况、党委常委会部署发文的落实情况。

7 日，第二届中国数据新闻大赛暨“一带一路”传媒高峰论坛在北师大举行。

7-8 日，学校举办 2016 年运动会。

8 日，由北师大、北京市新闻出版广电局主办，北师大艺术与传媒学院承办的第二十三届北京大学生电影节闭幕式暨颁奖典礼在北京奥体中心举行。

同日，“读懂你我，共享青春年华”——北师大 2016 年“5•25”大学生心理健康节开幕。

9-10 日，“自然灾害不确定性、综合风险与可持续发展”国际研讨会（International Workshop on Natural Hazard Uncertainties， Integrated Risks and Sustainable Development）在京师学堂举办。

11 日，丹麦奥尔堡大学校长 Per Michal Johansen 一行来访。

14 日，中国文化网络传播首届高峰论坛举行。论坛由北师大、国家互联网信息办公室网络新闻信息传播局指导，北师大新闻传播学院、中国文化网络传播研究会、北师大社会主义核心价值观协同创新中心共同主办。

15 日，校园开放日在京师广场举行。学校各本科教学单位，以及教务处、本科生工作处、招生办公室、学生就业与创业指导中心、学生资助管理中心等部门，在京师广场现场为考生和家长提供招生信息咨询服务。校长董奇、常务副校长史培军到现场指导工作。

17 日，习近平总书记在京主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话。校长董奇、法学两院教授赵秉志、文学院教授康震应邀参加了座谈会，康震作为文学界专家代表做了大会发言。

17-21 日，美国威廉玛丽大学副教务长、孔子学院院长史蒂芬•汉森（Stephen Hanson）一行来访。

18 日，2016 年北京高校国旗论坛暨“寄情中华筑梦国防”北师大第二届国防教育文化季启动。

23 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议精神，学习讨论了习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，讨论了干部工作，汇报了中办秘书局关于推进昌平新校区建设工作调研座谈会精神，通报了有关工作。

25 日，教育部直属高校基本建设规范化管理专项检查组到北师大开展基本建设规范化管理专项检查。

26 日，宁夏回族自治区教育厅党组书记、教工委书记、厅长郭虎一行来访。

29 日，北师大智慧学习研究院于 2016 京交会“国际城市智能化技术与服务大会”发布了《2016 中国城市智慧学习环境指数报告》。

本月，北师大教育学部任雅才老师获评第八届“全国高校辅导员年度人物”。

本月，北师大环境学院夏星辉教授荣获第十八届“茅以升北京青年科技奖”。

本月，北师大选派的“‘踏鸽行’校园公共自行车服务平台”项目在 2016 年两岸三地绿色大学联盟学生环保在大赛中夺冠。

本月，中国博士后科学基金会公布了第 59 批博士后科学基金面上资助获得者名单。北师大 8 名博士后获得一等资助，15 名博士后获得二等资助。

本月，在 2016 年“创青春”首都大学生创业大赛中，北师大学生斩获金奖 6 项、银奖 4 项、铜奖 3 项，并荣膺团体总分“优胜杯”。

本月，北师大物理学系高等量子研究中心何林教授课题组与苏州大学物理学院江华教授合作，利用极低温超高真空强磁场扫描隧道显微镜在双层石墨烯 AB-BA 堆垛畴壁上，首次直接观测到了一维的拓扑边界态。

本月，北师大出版集团入选 2015-2016 年度国家文化出口重点企业，其申报的“中国文

化与汉语对外传播项目”入选 2015-2016 年度国家文化出口重点项目。

六月

1 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议精神，讨论了干部工作。

同日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议传达了教育部考试安全稳定工作视频会会议精神；通报了关于公务卡制度改革的有关情况；研究决定了关于加快推进学校十三五专项规划编制工作，地学部、心理学部筹备工作方案，艺术学院博士录取有关问题，以及 2016 年第 6 次国有资产报废备案情况；会议还讨论了关于延期研究生学位与学籍管理的若干意见，有特殊困难教职工申请使用周转房的建议和校内周转房清退进展等相关事宜。

5 日，《教育经济评论》创刊暨“十三五”期间教育经济与教育发展重大问题研讨会在北师大举行。

6 日，“现代管理大学捐助继续教育与教师培训学院发展”捐赠签约仪式在北师大举行。北师大副校长周作宇，现代管理大学理事长杨广泽、党委副书记张其华出席。

同日，美国奥古斯塔大学教务长 Gretchen Caughman 一行来访。

7 日，第七届中美人文交流磋商全体会议在国家博物馆举行，校长董奇参加会，副校长周作宇出席中美大学天文合作高峰论坛并代表北师大签署 10+10 合作协议。

8 日，爱思唯尔 Atlas 奖颁奖仪式在京举行，北师大全球院吴晓旭副教授和徐冰教授分别作为论文的第一作者和通讯作者获奖。

12 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级文件精神，讨论了干部工作，讨论通过了 2016 年“七一”表彰名单。

同日，加拿大道森学院校长、魁北克孔子学院外方理事长李飞龙（RichardFilion）一行访问北师大。

14 日，2016 年北京高校心理素质教育工作会暨首都大学生心理健康节闭幕式举行。北师大获得“2016 年首都大学生心理健康节最佳组织奖”。

同日，北师大女篮在第十八届中国大学生篮球联赛（CUBA）女篮总决赛中击败北京大学女篮，时隔两年再次夺得女篮总冠军。这也是北师大女篮 8 年来第 6 次荣获中国大学生篮球联赛（CUBA）全国总冠军。

18 日，由北师大主办的第四届文化创新国际论坛在英东学术会堂开幕。

19 日，“我的大学”——北师大 2016 年毕业生晚会在邱季端体育馆举办。

20 日，印发《北师大延期研究生学位与学籍管理的若干意见》（师校发〔2016〕37 号）。

同日，德国法兰克福国际超算大会（ISC）公布了新一期世界 500 强超级计算机排名，由我国自主研制的“神威•太湖之光”成为全球运行速度最快的超级计算机。北师大与中科院

软件所、清华大学合作的“全球大气非静力云分辨模拟”应用课题获“戈登·贝尔奖”提名。

21 日，由教育部教育管理信息中心、北师大智慧学习研究院和教育信息化协同创新中心联合主办的“教育信息化国家战略、政策和领导力”高层对话在北师大召开。

22 日，美国俄克拉荷马大学孔子学院外方荣休理事长博文理（Paul Bell）、副校长 Jabar Shumate 一行访问北师大。

24 日，“科学中国人 2015 年度人物”在北京揭晓，北师大环境学院杨志峰教授荣获“2015 年度环境与轻纺领域人物”奖项。

25 日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议传达了教育部学习李保国同志先进事迹座谈会精神和教育部国有资产管理集体约谈会精神；通报了地铁 19 号线施工占用北师大场地有关事宜；讨论了住房公积金缴存基数调整方案、瀚德学院发展方案，以及教务管理信息系统建设方案；研究决定了校园周围文化墙建设方案、固定资产报废备案情况和《首都科技条件平台-北师大研发实验服务基地管理办法》等相关事宜。

26 日，北师大 2016 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式在邱季端体育馆举行。

同日，北师大“发展中国家硕士项目”研究生毕业典礼暨学位授予仪式在京师学堂举行。

27 日，庆祝中国共产党成立 95 周年暨表彰大会在英东学术会堂召开。

同日，北师大与揭阳市人民政府签署关于推进揭阳市“十三五”教育改革创新战略合作框架协议。北师大副校长陈光巨，揭阳市副市长林丽娇出席签字仪式。

28 日，清华大学—北师大合作签约仪式在清华大学举行。清华大学副校长、教务长杨斌，北师大副校长周作宇出席签约仪式。

本月，中国博士后科学基金会公布了第九批博士后科学基金特别资助获得者名单。北师大 10 位博士后获得资助。

本月，北京市委对北京市优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织进行集体表彰，北师大文学院分党委获评“北京市先进基层党组织”。

本月，北师大全球变化与地球系统科学研究院王开存教授荣获第十四届中国青年科技奖。

本月，北师大经济与工商管理学院教师李堃博士荣获由 Beta Gamma Sigma 国际荣誉协会（Beta Gamma Sigma International Honor Society）颁发的 2016 年度 Beta Gamma Sigma 商学与商界精英奖，并成为协会终身会员。

七月

1 日，学校机关纪念中国共产党成立 95 周年暨表彰大会召开。

2 日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级文件精神，讨论了干部工作，讨论了《北师大学院党政联席会议制度实施办法》，研究讨论了《北师大“十三五”发展规划纲要》，讨论成立学校校务数据管理中心，通报了学科评估情况及相关问题。

6 日，澳大利亚维多利亚州家庭与儿童部部长、青年事务部部长 Jenny Mikakos 议员一行访问北师大。

同日，北师大 2016 届国防生毕业典礼在英东学术会堂举行。

同日，国务院参事室原主任、中国国学研究与交流中心主任陈进玉一行来访。

7 日，印发《首都科技条件平台—北师大研发实验服务基地管理办法（修订）》（师校发〔2016〕39 号）。

8 日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议讨论通过了《关于落实北师大<加强体育工作实施方案>开展课外体育锻炼的通知》和 2015 年研究生优秀科研成果奖新增经费；讨论了学校数据科学中心建设方案；通报了国有资产清查、国有资产专项整改工作进展，学校 2016 年预算执行情况和 2017 年部门预算相关要求以及其他有关事宜。

同日，“德育课程的创新和专业化发展座谈会暨《我的家在中国》——中国首部大型青少年德育画本首发式”举行。《我的家在中国》是中国首部大型儿童德育画本，由德育美学观创立者、北师大檀传宝教授主编。

11 日，第二届京师哲学暑期学堂“中国思想与现代文明”开学。

12 日，北师大系统科学学院王文旭教授受邀在物理学权威综述期刊《Physics Reports》发表题为“Data based identification and prediction of nonlinear and complex dynamical systems”的综述文章。

同日，第十届中国青少年科技创新奖获奖名单在北京揭晓，北师大脑与认知科学研究院 2013 级博士生陈姚静获奖。

13 日，中国战略与管理研究会民间文物保护委员会、邱季端学长中国古陶瓷藏品捐赠仪式暨北师大邱季端中国古陶瓷博物馆、北师大中国古陶瓷与中国古代文明研究院成立大会在学校英东学术会堂举行，邱季端学长向北师大捐赠六千件古陶瓷精品。

同日，联合国助理秘书长、美国马里兰大学公共政策学院院长 Robert C. Orr 一行来访。

15 日，新任教育部党组书记、部长陈宝生来北师大调研。调研期间，陈宝生部长听取了学校的工作汇报，走访了心理学院，参观了图书馆特藏部，并与全体领导班子成员和师生代表进行了座谈。

同日，刘川生书记在主楼第一会议室主持召开了“两学一做”集体学习研讨会和党委常委会。常委会上讨论了干部工作，讨论通过了《北师大教学科研人员因公临时出国管理实施细则》。

17 日，第六届中国社会治理论坛在北师大举行，论坛以“创新社会治理决胜全面小康”为主题，集中研讨社会治理的理论和实践问题。第十届全国人大常委会副委员长顾秀莲，第十一届全国政协副主席李金华、陈宗兴，国务院研究室原主任魏礼群，北师大党委书记刘川生、校长董奇，中国社会科学院副院长蔡昉，全国人大常委会委员、中国社会保障学会会长郑功成，中共中央政策研究室原副主任郑科扬，上海市高级人民法院党组书记、院长崔亚东，

中华全国总工会书记处书记、党组成员赵世洪，国务院应急管理专家组组长闪淳昌，中共北京市委社会工作委员会书记宋贵伦、中国社会工作联合会副会长何建民，清华-布鲁金斯公共政策研究中心主任齐晔等出席。

18 日，印发《北师大教学科研岗位人才遴选引进管理办法（试行）》（师校发〔2016〕40 号）。

同日，华美协进社（ChinaInstitute）社长兼总裁 JamesB.Heimowitz 来访。

20-22 日，刘川生书记主持召开了校领导班子务虚会和党委常委会。会议传达学习了上级有关会议文件精神；讨论分析了第四轮学科评估有关问题，讨论了大类招生和培养相关方案、数字教学资源与教务管理系统建设方案；讨论了教育信息化有关方案，包括《数据科学中心建设方案》、《新一代网络平台建设方案》、《未来教育北京市高精尖中心管理办法》；讨论了《北师大专业技术岗位聘用工作管理办法》、《学校落实中央进一步推进教育对外开放意见的计划》，讨论了资产工作、产业工作有关问题；讨论通过了《北师大“十三五”发展规划》、《北师大学院党政联席会议制度实施办法》、《北师大外国文教专家经费管理暂行办法》、《北师大加强教育智库建设管理办法》、研究生奖助学金有关方案；讨论决策人才引进工作，超级计算中心建设问题，学校文理科学科交叉项目，珠海分校建设西区运动综合体项目问题，教工第三食堂和学生第六食堂建设经费问题，南院大科园基础建设改造 1 期项目预算问题、延期博士研究生有关问题；讨论成立数据科学中心、成立国际问题研究中心；通报了学校 2016 年招生录取情况、党委常委会通过文件的落实情况、暑期党建会日程安排、后勤暑期重点推进工作。

23 日，2011 年度教育部哲学社会科学研究重大委托项目“国民身份认同教育教材开发研究成果鉴定会”在北师大英东教育楼召开。

25 日，美国地球物理学联合会（AGU）官方网站发布 2016 年度 AGU Fellow（美国地球物理学会会士）评选结果。中国科学院院士、中国科学院地球环境研究所研究员、北师大双聘院士周卫健当选美国地球物理学会会士。她是本年度唯一入选的中国籍科学家，也是截至目前我国唯一一位当选 AGU 会士的女性科学家。

26 日，北师大孔子学院合作伙伴、英国曼彻斯特大学副校长凯斯•布朗（Keith Brown）一行来访。

28 日，2016 年度“看中国・外国青年影像计划”展映仪式在北师大举行。

本月，国务院学位委员会下发了《关于金融硕士等 28 个专业学位研究生教育指导委员会换届的通知》（学位〔2016〕12 号），北师大共有 6 位教授当选全国专业学位研究生教育指导委员会委员，分别为：赵春明教授当选全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会委员、高嵘教授当选全国体育教指委委员、朱瑞平教授当选全国汉语国际教育教指委委员、张西超教授当选全国应用心理教指委委员、章文光教授当选全国公共管理教指委委员、周星教授当选全国艺术教指委副主任委员兼戏剧戏曲与广播影视分委员会委员。

八月

2 日，印发《北师大外国文教专家经费管理暂行办法》和《北师大外国文教专家聘请计划项目指南》（师校发〔2016〕44 号）。

5 日，泰国前副总理、泰中文化促进委员会主席披尼先生及其率领的泰中文化促进委员会代表团和泰国诗纳卡琳威洛大学代表团来访。

同日，由北师大收入分配研究院承办的“中国劳动力成本问题研讨会暨课题成果发布会”举行。

9 日，印发《北师大推进教学信息化工作方案》（师校发〔2016〕45 号）。

14-15 日，由德国于利希研究所主办、北师大遥感科学国家重点实验室承办的中德蒸渗仪研讨会在北师大举行。

16-19 日，第三届水文土壤学国际会议在北师大举行，来自美国、德国、澳大利亚、加拿大、新西兰等 18 个国家的 150 余名专家学者与会。

17 日，国际知名刊物《Science》跟踪报道北师大生命科学学院葛剑平教授领导的生物多样性研究团队对于中国野生东北虎、东北豹保护和研究方面的成果。

22-26 日，第十六届世界比较教育大会在北师大举行，本届大会的主题为“教育中的辩证法：比较的视角”。教育部部长陈宝生，北师大党委书记、校务委员会主任刘川生，世界比较教育学会联合会会长、美国加州大学洛杉矶分校教授卡洛斯•阿尔贝托•托雷斯，中国教育学会名誉会长、北师大资深教授顾明远出席并致辞。校长董奇主持开幕式。

26 日，马来西亚华校董事联合会总会主席刘利民一行来访。

本月，北京市教委公布了第十二届北京市高等学校教学名师奖获奖名单，北师大保继光教授、张润枝教授、张雁云教授获奖。

九月

1 日，学校统战工作会议在英东学术会堂召开。中央统战部六局副局长杨跃进、北京市委统战部常务副部长周开让、北京市委教工委常务副书记张雪，校党委书记刘川生、校长董奇、党委副书记刘利等出席。

同日，印发《北师大国内差旅费管理办法》（师校发〔2016〕46 号）。

2 日，留学生新生开学典礼在学生活动中心举行。

同日，加纳教育部长娜娜•简•奥波库•阿杰曼女士一行访问北师大。

4 日，首届中美首都经济论坛（BNU-AU Capital Business Forum）在北师大英东学术会堂举行。副校长周作宇，美国大华盛顿地区贸易委员会主席 Jim Dinegar，中国国际贸易促进委员会北京市分会副会长李露霞，天津市南开区常务副区长张勇勤，美利坚大学 Kogod 商学院有关领导及教师代表出席论坛。

5 日，北师大 2016 级新生举行开学典礼。

5-11 日，英国皇家学会院士、爱丁堡皇家学会院士、爱丁堡大学天文系前系主任 John A. Peacock 教授应邀到北师大天文系进行学术交流。

7 日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级有关会议文件精神，讨论了地理科学学部、心理学部筹建工作，讨论了干部工作，讨论通过了《北师大国内差旅费管理暂行办法》、《北师大会议费管理办法》，讨论决策了第二公寓留学生住宿安置经费问题。

8 日，首届“寻找最美教师志愿者”颁奖典礼在英东学术会堂举行。10 名教师被评为首届最美教师志愿者，5 个团队被评为最美教师志愿服务团队，10 名老师获最美教师志愿者提名奖。

同日，北师大与施普林格•自然集团（Springer Nature）签署战略合作框架备忘录，校长董奇与施普林格•自然集团首席执行官德克•汉克（Derk Haank）代表双方签字。

同日，北师大授予法国教育部荣誉汉学总督学白乐桑教授客座教授荣誉职衔。

9 日，学校举行庆祝第 32 个教师节暨建校 114 周年表彰大会，大会的主题为“争做‘四有’好老师，积极推进‘双一流’建设”。

同日，由教育部主办的“播种希望与未来——乡村特岗教师巡回报告会”在北师大举办。

10 日，北师大郎平体育文化与政策研究中心在英东学术会堂举办“女排精神与女排之路：中国体育事业的开拓与创新高端论坛”。教育部体卫艺司司长王登峰，中国女排主教练、北师大杰出校友、郎平体育文化与政策研究中心主任郎平，北京体育大学校长迟建，首都体育学院校长钟秉枢，北师大党委书记刘川生，党委副书记刘利，副校长张凯等出席论坛。论坛由北师大校长董奇主持。

同日，北师大智慧学习研究院在 2016 国际服务机器人产业高峰论坛上正式发布《2016 全球教育机器人发展白皮书》。

同日，2016“寻找最美教师”大型公益活动颁奖典礼在中央电视台一套黄金时段播出，全国教师志愿服务联盟荣膺“最美教师”团队奖唯一殊荣。

13 日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议讨论了 G20 反腐败追逃追赃研究中心有关情况，通报了发改委国家工程实验室申报工作进展，讨论通过了学校《关于全面开展内部控制建设的通知》，提出了关于本学期几项重点工作的推进要求。

16 日，印发《北师大会议费管理办法》（师校发〔2016〕47 号）。

19 日，哈萨克斯坦前副总理阿林巴耶夫，世界银行前副行长、哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学校长胜茂夫及其率领的哈萨克斯坦代表团来访。

同日，新西兰梅西大学校长 Steve Maharey 一行访问北师大。

同日，印发《北师大关于“全球变化研究协同创新中心”更名为“全球变化与中国绿色发展协同创新中心”及相关事宜的通知》（师校发〔2016〕49 号）。

20 日-10 月 3 日，校党委副书记刘利率大学生艺术团一行 24 人赴美进行了为期 14 天的

巡演活动。巡演团先后在美国德克萨斯州和俄克拉荷马州的 4 个城市的各类大中小学校以及当地孔子学院学区的孔子课堂，进行了 12 场演出活动，累计受众超过 8000 人次。

23 日，二十国集团反腐败追逃追赃研究中心在北师大设立。中共中央书记处书记、中央纪委副书记赵洪祝出席研究中心揭牌仪式。中央纪委、外交部、监察部、教育部负责同志，中央反腐败协调小组国际追逃追赃工作办公室成员单位负责同志，二十国集团成员国驻华使馆官员及相关国际组织驻华高级代表，北师大校长董奇，副校长郝芳华、周作宇、陈丽等参加仪式。

同日，北师大与加拿大卡尔加里大学签署 2+2 本科双学位项目协议，副校长周作宇代表学校在协议书上签字。

24 日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会上集体学习了习近平总书记近期重要讲话精神，传达学习了上级有关会议文件精神，讨论了干部工作，讨论通过了地理科学学部管理自主权下放试点、数学学院人事改革试点方案以及“化学科学中心”人才重点建设试点方案，讨论通过了处级干部超期使用校内周转房清退方案，讨论决策了亚太实验学校原事业编制人员养老保险问题、珠海分校回购 UIC 建筑物及相关权益问题、信息化专项建设经费问题、在职工作人员和离退休人员工资调整问题、“中国教育与社会发展研究院”（国家高端智库）建设工作。

同日，北师大经济与工商管理学院主办的首届“中国财经素养教育高峰论坛”在京召开。

24-25 日，北京市教育委员会对第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区的获奖代表进行表彰，北师大大学生获二等奖 3 项，三等奖 4 项，北师大获“优秀组织奖”。

26 日，加拿大萨省大学（University of Saskatchewan）校长 Peter Stoicheff 一行来访。

27 日，北师大全球院在华东地区的重要研发基地嘉兴遥感与全球变化研究中心揭牌仪式暨卫星大数据高端论坛在浙江嘉善归谷园区举行。

同日，中央军委国防动员部政治委员朱生岭将军到北师大调研国防教育工作。

同日，由北师大与清华大学美术学院共同主办，北师大文化创新与传播研究院联合清华大学平面系统开发研究所、汉仪字库共同承办的“汉字之美”创意设计国际论坛暨 2016 全球青年设计大赛在京举办。

同日，北师大中国扶贫研究中心在首届中国扶贫论坛上荣获“中国扶贫•社会责任奖”。

本月，北师大史培军教授和 Carlo Jaeger 教授任主编的英文科技期刊《国际灾害风险科学学报》（International Journal of Disaster Risk Science）入选中国科技期刊国际影响力提升计划（第二期）B 类支持项目。

十月

7 日，最高人民法院审判委员会专职委员杜万华一行访问北师大。

8 日，北京市委教育工作委员会公布 2017 年度首都大学生思想政治教育课题立项结果，

北师大共有 7 项申报课题获得立项，其中战略课题 1 项、重点课题 1 项、一般课题 2 项、支持课题 3 项。

9 日，印发《北师大教学科研人员因公临时出访管理规定（试行）》（师校发〔2016〕56 号）。

12—18 日，墨西哥贝拉克鲁兹大学校长 Sara Ladrón de Guevara González、新西兰怀卡托大学副校长 Alister Jones、厄瓜多尔钦博拉索理工大学校长 Byron Ernesto Vaca Barahona 分别来访。

13 日，发文成立“北师大中国教育与社会发展研究院”（师校发〔2016〕57 号）。

15 日，北师大中国教育扶贫研究中心、继续教育与教师培训学院举行《中国教育扶贫报告（2016 年）》专家鉴定会，并通过专家鉴定。

16 日，2016 级学生军训结训典礼在顺义学生军训基地举行。

17 日，芬兰赫尔辛基大学校长 Jukka Kola 一行、美国莱斯大学校长 David W. Leebron 一行分别来访。

19 日，印发《北师大“十三五”发展规划纲要》（师校发〔2016〕58 号）。

20 日，北师大学生就业与创业指导中心和中国儿童中心人事处共建学生就业实习基地签约和揭牌仪式在中国儿童中心举行。

同日，北师大第二届“WE 教育国际论坛”在敬文讲堂召开，论坛的主题为“更好的老师、更好的未来：塑造面向 21 世纪的新教师”。

21 日，受中国驻东盟使团邀请，北师大文化创新与传播研究院院长于丹教授一行赴印度尼西亚首都雅加达参加“中国—东盟对话关系 25 周年主流媒体研讨会”，并举办中国文化专场讲座。

同日，巴基斯坦拉哈尔地区大学校长代表团访问北师大。

22 日，刘川生书记主持召开了党委理论学习中心组学习会和党委常委会。理论中心组学习会上两委委员集体学习了上级有关会议精神，布置了党建有关工作。党委常委会上讨论了干部工作，讨论通过了《北师大校内高层次人才薪酬调整方案》《北师大关于提高课堂教学质量的指导意见》，讨论通过有关人员的党纪处分问题，讨论通过了党费补缴方案，讨论追加后勤校内装修改造工程经费预算、2016 年中国政府奖学金生活补助及教学下拨经费预算，通报了中宣部考察北师大国家智库建设情况以及学校离退休工作领导小组成员名单调整情况。

同日，以“全球视野，中国实践”为主题的首届中外合作互联网治理论坛在北师大举办。论坛由北师大新闻传播学院和中国社会科学院新闻与传播研究所主办，加拿大多伦多大学麦克卢汉中心和美国宾夕法尼亚大学互联网政策观察室协办。

同日，美国加州波莫那州立理工大学（California State Polytechnic University）教务长 Sylvia Alva 一行来访。

同日，由北师大中国收入分配研究院和哥伦比亚大学社会工作学院联合主办的“中国的收入不平等和社会政策：成就、挑战与前景”研讨会在北师大举办。

24 日，美国夏威夷大学马诺阿分校（University of Hawaii at Manoa）主管学术事务副校长 Reed Dasenbrock 教授一行来访。

同日，加拿大水科技交流中心执行主任、加拿大工程院院士 Edward McBean 一行来访。

26 日，“2016 中国 EAP 与职业心理健康年度论坛”在北师大举行。论坛由国务院国资委宣传工作局指导、北师大心理学院主办、易普斯咨询公司承办。党委副书记刘利出席论坛并致辞，来自全球心理学界、EAP 领域的资深学者，管理学界以及国内知名企业的相关负责人参加论坛。

27 日，英国卡迪夫大学校长 Colin Riordan 一行访问北师大。

28 日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会议主要传达学习了十八届六中全会精神，并强调在当前和今后一个时期，学校的首要政治任务就是全面学习贯彻落实十八届六中全会精神。

同日，北师大与宁夏回族自治区人民政府在教育部举行校省教育战略合作框架协议签约仪式，本次仪式与宁夏回族自治区人民政府和教育部“开展‘一带一路’教育行动合作备忘录”的签约仪式一并举行。

同日，美国 ACT（American College Test）高级副总裁 Donna Matovinovic 一行访问北师大。

29 日，“2016 学术前沿论坛”在北师大举行。论坛由北京市社会科学联合会和北师大联合主办，主题为“中国梦：协调发展与全面建成小康社会”。北师大党委书记刘川生，北京市社科联主席沈宝昌，北京市委宣传部副部长韩昱，北京市社科联党组书记韩凯，北师大副校长周作宇，以及各学会代表出席论坛。

同日，发文成立校务数据管理中心（师设〔2016〕3 号）。

29-30 日，第六届中国统计学年会在北师大召开。副校长郝芳华为大会致辞，来自国内外 90 余家高校、研究机构、政府机构和企业部门的 300 余位代表与会。

29-30 日，第十届中国政治经济学年会在京师学堂召开。

30 日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议传达了《中央高校基本科研业务费管理办法》文件精神，讨论通过了学校《授予境外人士荣誉学衔管理办法》和固定资产报废备案情况，讨论了学校《横向项目及经费管理办法》、超期使用周转房清退工作中的问题、古陶瓷研究院办公室及展品存放工作、北京市制止“开墙打洞”工作建议、学校《关于做好教育对外开放工作实施方案》等有关事宜。

31 日，“十三五”国家重点研发计划项目“全球变化及应对”重点专项“全球气候数据集生成及气候变化关键过程和要素监测”项目启动会在北师大举行。

本月，北师大资深教授、中国文化国际传播研究院院长黄会林一行 13 人访问北欧三国

进行学术交流。

本月，教育部公布了 2016 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单，北师大 118 个项目全部获批立项。其中，创新训练项目 103 项，创业实践项目 8 项，创业训练项目 7 项，获准立项数位居全国高校前列。本年度学校投入 420 余万元支持本科生开展国家级、市级、校级本科生科研训练与创新创业项目。

本月，在美国夏威夷召开的世界自然保护联盟（International Union for Conservation of Nature，IUCN）大会上，北师大环境学院董世魁教授被世界自然保护联盟（IUCN）生态系统管理委员会（Commission on Ecosystem Management， CEM）任命为东北亚地区主席。

本月，北师大物理学系高等量子研究中心教授何林课题组利用强磁场扫描隧道显微镜首次观测到石墨烯中单原子空位缺陷产生局域磁矩的直接证据，相关研究成果刊发在物理学顶级期刊《物理评论快报》（PhysicalRe－viewLetters）上。

十一月

1 日，“京师中国传媒智库发布”平台启动仪式暨首期发布会在北师大举行。北师大党委副书记刘利、新华社瞭望智库副总裁夏宇、中国人民大学重阳金融研究院信息中心总编辑胡海滨等在京智库代表与会。光明日报副总编辑、北师大新闻传播学院院长刘伟主持仪式。

4-7 日，“但丁•中国•世界”国际学术研讨会在北师大文学院召开。

5 日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级有关文件精神，交流了学习十八届六中全会的心得体会，讨论了干部工作，讨论决策了 G20 反腐败追逃追赃中心有关问题、亚太实验学校转制问题，讨论了《北师大双聘院士聘用与管理办法》，通报了学校有工作。

同日，第五届西北联大与中国高等教育发展论坛在北师大英东学术会堂举行。论坛以“弘扬西北联大传统，大力推进‘双一流’建设”为主题。第十一届全国政协副主席陈宗兴，北师大党委书记刘川生，教育部高等教育司副司长、直属高校工作办公室副主任范海林，北京市委教育工委常务副书记张雪，光明日报社副总编辑刘伟，中国教育学会名誉会长、北师大资深教授顾明远，西北大学校长郭立宏等在开幕式上致辞。云南师范大学党委书记饶卫，陕西理工大学党委书记刘保民，西昌大学党委书记龚灏，西安交通大学副校长颜虹，天津大学党委副书记雷鸣，中国矿业大学党委副书记曹德欣，西安建筑科技大学党委副书记张继良，西北师范大学党委副书记刘玉泉，河北师范大学副校长郑振峰，西安工程大学副校长李鹏飞，以及来自相关研究领域的专家学者等近 300 人出席了论坛。北师大校长董奇主持了开幕式，党委副书记刘利主持了校长论坛。

6-8 日，“京师论道”第七届京师基础教育创新论坛暨 2016 年北师大基础教育合作办学工作会举行。北师大党委书记刘川生，校长董奇，资深教授顾明远、林崇德，教育部教育发展研究中心主任张力、基础教育二司副司长申继亮，北师大副校长陈光巨等出席论坛。

6-8 日，“创意戏剧•活力校园”北师大第三届儿童国际戏剧节暨戏剧教育研讨会在京举办。

7 日，新加坡新跃大学校长张起杰、常务副校长徐继宗一行 7 人访问北师大。

同日，荷兰海牙应用科技大学副校长 Susana Menéndez 博士一行访问北师大。

8 日，澳大利亚教育和培训部常务副部长 Michele Bruniges 一行访问北师大。

同日，北师大与西城区人民政府共建教育创新实验区项目合作框架签约仪式举行。

9 日，发文成立地理科学学部（师设〔2016〕4 号）。

11 日，北师大授予英国皇家学术院院士白馥兰荣誉教授称号。

12 日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议讨论通过了固定资产报废备案情况，讨论了学校《双聘院士聘用与管理暂行办法》，通报了心理学部筹建工作进展等有关事宜。

同日，北京市委宣传部副部长韩昱、北京市广播电台台长赵卫东、北京市社会科学界联合会党组书记韩凯等一行来北师大调研文化创新与传播研究院工作情况。

13 日，亚美尼亚共和国教育科学部部长列旺•穆克尔强、埃里温国立师范大学校长鲁宾•米勒扎汉扬、亚美尼亚国家科学委员会主席萨姆维尔•阿鲁久扬、亚美尼亚驻华特命全权大使谢尔盖•马纳萨良等一行来访。

同日，第三届新京师 MBA 青年领袖论坛在北师大举办。

15 日，第四十一届国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛（ICPC）大连站赛事和第二届中国大学生程序设计竞赛（CCPC）合肥站赛事拉开帷幕。在 ICPC 大连站的比赛中，北师大信息科学与技术学院何伟强、曾耀辉和郭河川同学组成的参赛队获得冠军。在 CCPC 合肥站的比赛中，北师大数学科学学院王方洋同学、信息科学与技术学院张宇和孙科同学组成的参赛队获得金奖。

同日，俄罗斯国立高等经济大学圣彼得堡分校校长谢尔盖•卡多赫尼科夫（Sergei Kadochnikov）一行来访。

同日，海淀区第十六届人大代表换届选举北太平庄街道分会北师大选区选举工作顺利完成。

16 日，北师大与中央国家机关工委共建心理学教学实践基地，陈丽副校长与中央国家机关工委常务副书记李智勇同志一起为教学实践基地揭牌。

18 日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议精神，讨论了干部工作，通报了“两学一做”下一步工作部署，讨论通过了《北师大新闻采访管理办法》、《北师大公车制度改革总体方案》，讨论了《北师大横向项目及经费管理办法》，讨论决定变更新校区 G 区外墙保温材料、追加校内宿舍楼工程预算。

同日，印发《北师大关于提高课堂教学质量的指导意见》（师校发〔2016〕68 号）。

同日，在美国盐湖城 SC16 大会上，北师大全球变化与地球系统科学研究院教授王兰宁

参与的全机应用项目“千万核可扩展全球大气动力学全隐式模拟”获得了高性能计算应用最高奖——“戈登•贝尔奖”，实现了我国高性能计算应用在此项大奖上零的突破，成为我国高性能计算应用发展的一个新的里程碑。

同日，美国保罗史密斯学院（Paul Smith’s College）校长 Cathy Dove 一行访问北师大。

19 日，2016 年“创青春”全国大学生创业大赛最终结果揭晓，北师大参赛团队在主体赛和专项赛中获 2 金 1 银 5 铜。

21 日，印发《北师大授予境外人士荣誉学衔管理办法》（师校发〔2016〕69 号）。

22 日，董奇校长在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议通报了学校本科教学基本状态数据采集工作进展和新兴市场论坛筹备情况；讨论了教学信息化大会筹备工作方案、《学术委员会章程》、珠海分校收费调整和原 UIC 楼使用规划、经济与工商管理学院名誉教授授予，以及新校区 F 区功能定位等有关事宜；讨论通过了学校《大型仪器设备共享平台管理办法》。

23 日，北师大与哈尔滨供水集团战略合作签约仪式在京师大厦举行。

24 日，中宣部宣教局局长常勃一行到北师大社会主义核心价值观协同创新中心调研。

同日，北师大劳动力市场中心在京举行第六届“中国劳动力市场发展论坛”。本次论坛的主题是“性别平等化进程中的女性就业”，会上还同时发布了《2016 中国劳动力市场发展报告》。

26 日，“2016 管理决策与效率评价研讨会暨《2016 中国地方政府效率研究报告》发布会”在北师大举行。

27 日，钟瀚德先生名誉博士学位授予仪式在英东学术会堂举行。

27-31 日，国际遗传工程机器设计竞赛（International Genetically Engineered Machine competition，iGEM）在美国波士顿举行。北师大 BNU-China 团队获得竞赛金牌。

29 日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议精神，讨论了干部工作，讨论通过了心理学部组建方案及管理自主权权限清单、《北师大横向项目及经费管理办法》，讨论决策了新校区 F 区功能定位有关问题。

本月，北师大学生代表中国队参加了在印度新德里举行的第 13 届国际奥林匹克机器人大赛，并获得大学常规组比赛亚军。

本月，全国人大教科文卫主任委员柳斌杰一行视察北师大出版集团。

本月，在第五届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会暨科研管理工作研讨会上，北师大社会科学处被授予“全国教育科研管理先进单位”荣誉称号。

本月，中国测绘地理信息学会 2016 年测绘科技进步奖评选结果揭晓，北师大地理科学学部张立强教授等联合中国地质大学（北京）和香港科技大学申报的“地物目标识别与三维建模的方法”项目荣获 2016 年测绘科技进步奖一等奖。

本月，2016 年度宝钢教育奖评选结果公布，北师大经济与工商管理学院赵春明教授荣

获宝钢优秀教师特等奖，心理学院陈英和教授、教育学部李芒教授、生命科学学院刘全儒教授荣获宝钢优秀教师奖，宣柳、林颖楠、李坊佐、高雪原、马丽姣荣获宝钢优秀学生奖。

本月，北师大中国基础教育质量监测协同创新中心、中国教育政策研究院、中国社会管理研究院、文化创新与传播研究院、中国收入分配研究院入选中国智库索引（CTTI）首批来源智库（2016-2018 年度）名单。

本月，全国教育科学规划办公室公布第五届全国教育科学优秀成果奖获奖结果，北师大 27 项研究成果获奖，包括一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 16 项。获奖总数和一等奖数均位居全国第一。

本月，2016 年度国家社科基金重大项目评审结果正式公布，北师大获准立项重大项目 10 项，立项数位列全国第一。

本月，中国博士后科学基金会公布了第 60 批博士后科学基金面上资助获得者名单。北师大 8 名博士后获得一等资助，17 名博士后获得二等资助。

本月，北师大统计学院朱力行教授当选美国科学促进会（AAAS，American Association for the Advancement of Science）会士。

十二月

1 日，印发《北师大大型仪器设备共享平台管理办法》（师校发〔2016〕73 号）。

同日，“寻找身边的榜样”——北师大第十七届十佳大学生评选大会暨颁奖典礼在英东学术会堂举行。

3—4 日，由北师大文学院、中国科普作家协会联合主办的“乌托邦与科幻文学研究”国际会议在京召开，来自中、美、日以及香港、台湾地区的数十位专家学者参加了研讨。

4 日，“移动学习”教育部-中国移动联合实验室通过教育部组织的建设验收，北师大校长董奇出席专家验收会。

5 日，学校在英东学术会堂召开全校干部教师大会，宣布中央关于北京师范大学党委书记职务任免的决定。会上，中组部副部长周祖翼宣布了中共中央的任免决定：程建平同志担任北师大党委书记（副部长级）；因年龄原因，刘川生同志不再担任北师大党委书记职务。教育部党组副书记、副部长沈晓明，北京市委常委、组织部部长姜志刚出席宣布大会并讲话。中组部干部三局、教育部人事司、北京市委组织部、市委教育工委有关负责同志出席会议。

同日，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心召开“构建生态村的建设模式”专家研讨会。此次研讨会邀请了国际、国内乡村建设研究和实践领域的领军人物，围绕生态村的建设展开了深入广泛的讨论。

7 日，英国 Bloomsbury 出版社执行总裁 Richard Charkin 一行访问北师大。

7-8 日，北师大召开 2016 年孔子学院工作研讨会。北师大副校长周作宇、意大利马切拉塔大学校长 Francesco Adornato、前任校长兼孔院理事长 Luigi Lacchè，美国俄克拉荷马大

学副校长兼理事长 Matt Hamilton、前任副教务长兼执行理事长 Paul Bell，塔夫茨大学文理学院国际教育院长 John Barker 等外方合作院校领导，北师大承办的 8 所孔子学院的中外方院长、5 个承办院系以及孔子学院管理处等单位主要负责人出席会议。

8 日，美国印第安纳大学校长 Michael McRobbie 一行来访。

9-10 日，由北师大主办的“2016 设计、计算与创新思维培养高峰论坛”在国家会议中心召开。

10 日，第十一届“中国公司治理论坛暨稳妥降杠杆与公司治理”研讨会在英东学术会堂举办。会议由北师大公司治理与企业发展研究中心、经济与工商管理学院和中国出版集团东方出版中心联合主办，国务院国资委研究中心为会议支持单位。北师大党委副书记刘利、国务院国资委研究中心主任楚序平、中国出版集团东方出版中心副总编辑祝新刚出席会议并致辞。

同日，学校纪念“一二•九”运动 81 周年暨纪念长征胜利 80 周年合唱比赛在学生活动中心举行。

11 日，首届中国虚拟现实 VR 创作大赛“金铎奖”颁奖典礼在京师学堂举办。

12 日，党委书记程建平主持召开了党委常委扩大会议，学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神。会上，党委书记程建平传达了全国高校思想政治工作会议的主要精神，并强调学校要认真学习领会中央和教育部要求，深入贯彻落实全国高校思政工作会议精神，推动学校思想政治工作迈上新台阶。

同日，北师大教师肖向荣在中国互联网新闻中心“2016 中国教育年会”上被评为“2016 中国中小学舞蹈教育年度（创新）人物”。

13 日，发文成立心理学部（师设〔2016〕5 号）。

同日，法国阿尔多瓦大学（Université d'Artois）校长 Pasqiale Mammone 教授、东方学系主任金丝燕教授一行访问北师大。

同日，“北师大跨文化研究院成立与共建捐赠仪式”举行。

同日，北师大“影像认知与发展研创中心”成立仪式暨研讨活动举办。

16 日，学校召开教师座谈会，学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神。

17 日，北师大校友会第六届理事会第五次会议暨助力母校“双一流”建设论坛在福建漳州举行。

同日，北京市创业投资法学研究会成立大会暨“创投国十条”下的法治展望论坛在英东学术会堂举办。

18 日，由北师大北京文化发展研究院主办的“都市与乡愁”——首届城市文化发展高峰论坛在英东学术会堂举行。

20 日，党委书记程建平主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级文件和会议精神，讨论决策了加强内部控制建设领导小组事宜，讨论了干部工作，讨论通过了调整校务委员会

主任事宜，讨论决策了珠海校区管理机制调整事宜，讨论了学期末工作安排。

同日，北师大出版集团申报的教育出版发展研究实验室入选国家新闻出版广电总局出版融合发展重点实验室名单。

21 日，“学习习近平总书记高校思想政治工作讲话精神，关注高校海外归国人员发展”研讨会在北师大举行，会议由北师大归国华侨联合会、全国青联海外界别联合举办。副校长周作宇，全国青联常委、海外界别副主任委员张辉出席并致辞。

同日，美国北卡罗来纳州立大学副校长李百炼一行来访。

23 日，北师大优秀刊物表彰暨新媒体联盟成立大会在京师学堂举行。校党委副书记刘利，教育部新闻宣传中心执行副主任、教育部政务新媒体执行总编辑余冠仕出席会议。

同日，在教育部、人力资源社会保障部和国资委召开的“2016 年全国高校实践育人暨创新创业现场推进会”上，北师大入选“全国高校实践育人创新创业基地”入选单位。

同日，日本东京学艺大学校长出口利定一行访问北师大。

28 日，北师大新闻传播学院申报的“新闻出版大数据用户行为跟踪与分析实验室”获批成为国家新闻出版广电总局首批重点实验室。

同日，学校 2015-2016 学年度表彰大会在英东学术会堂召开。

29 日，党委书记程建平主持召开了党委常委会。会议传达学习了上级会议精神，讨论通过了学校关于北京市出席党的十九大代表推荐提名名单。

同日，校长董奇在主楼第二会议室主持召开了校长办公会。会议讨论了《沙河高教园区公租房管理暂行办法》、学校《在线开放课程建设与应用管理办法》以及职能部处和教辅单位业绩经费分配比例，讨论并原则通过了落实中办发 50 号文件需对应出台的《科研项目经费预算调整管理细则》等 9 个文件。

同日，北京市委教育工委组织的“2016 年北京高校青年教师优秀社会调研优秀项目”评选结果揭晓，北师大推荐的 10 项调研成果获奖，并被评为“2016 年北京高校青年教师优秀社会调研工作组织工作先进校”。

30 日，G20 反腐败追逃追赃研究中心兼职研究员聘任仪式暨研讨会在北师大举行。北师大党委书记程建平、副校长周作宇出席聘任仪式，中央反腐败协调小组国际追逃追赃办公室负责人暨中央纪委国际合作局局长刘建超、中央纪委国际合作局副局长蔡为应邀出席。来自中央纪委、最高人民法院、最高人民检察院、外交部、司法部、海关总署、中国人民银行、中国社科院、北师大、中国人民大学、中国政法大学、北京外国语大学、外交学院、北京建筑工程大学、河南科技大学、京都律师事务所、山东诚公律师事务所的兼职研究员代表与会。

31 日，印发《北师大科研项目经费预算调整管理细则》《北师大科研项目间接费用管理办法》《北师大科研项目劳务费发放实施细则》《北师大科研项目信息内部公开实施细则》《北师大科研项目结余资金管理细则》（师校发〔2016〕84 号）。

本月，教育部思想政治工作司公布了 2016 年全国高校辅导员工作精品项目入选名单，

北师大政府管理学院郭智芳老师主持的《以基层组织建设促学生党员“政成长”的实践与探索》入选。

本月，北京市教委下发《关于开展“互联网+”助力通州区全面深化教育综合改革试点工作的通知》，北师大未来教育高精尖创新中心接受委托，将与通州区教委携手组织实施。

本月，第二届“首都文化企业 30 强”评选结果揭晓，北师大出版社入选。

本月，北师大经济与工商管理学院通过欧洲质量改进体系（European Quality Improvement System，EQUIS）认证。

本月，我国首个智库垂直搜索引擎和数据管理平台——中国智库索引（CTTI）发布，北师大在 200 余家高校排名中进入前 5 强。

本月，北师大生命科学学院荣获“全国科普工作先进集体”称号。

本月，在 2016 年北京高校“我的班级我的家”优秀班集体创建评选活动以及 2016 年北京高校红色“1+1”示范活动评审会上，北师大政府管理学院 2013 级人力资源管理班荣获北京高校“十佳示范班集体”荣誉称号，天文系本科生党支部荣获北京高校红色“1+1”示范活动二等奖。

本月，北师大 6 门课程获评第二期全国来华留学英语授课品牌课程。

本月，北师大教师余恒主持翻译的《DK 宇宙大百科》荣获 2016 年全国优秀科普作品称号。