

北京師範大學  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

年鑑

YEARBOOK

2015

北京師範大學校史研究室

## 关于年鉴使用的声明

本年鉴的知识产权，在未正式出版前，归北京师范大学校史研究室所有，目前仅供本校各单位内部查阅使用。未经授权和同意，不得用于宣传和商业目的。北京师范大学校史研究室保留对不恰当使用追究法律责任的权利。



## 编辑说明

一、《北京师范大学年鉴》是全面记载北京师范大学年度工作和发展成就的资料工具书。由校史研究室编纂，北京师范大学部（处）、各院（系）、各研究院（所、中心）供稿。

二、本年鉴收编事项起自2015年1月1日，终于2015年12月31日，为方便查检和内容完整，部分内容依实际情况略有延伸。

三、本年鉴记述2015年内北京师范大学各方面发生的新情况，为领导决策提供依据，为学校发展规划提供资料，为国内外各方人士了解北京师范大学2015年的发展情况提供信息。

四、本年鉴在卷首设学校简介、专题、专文，以文章和条目为基本题材，使用规范的语体文、记述体，直陈其事，文字力求言简意赅。文前插图来自北京师范大学校报。文后有附录。

五、本年鉴收入的综合统计数据来自《北京师范大学2015/2016学年初高等教育事业统计报表》，由学校办公室提供。各职能部门统计数据由各部处提供。少数数据由于统计口径、统计时间不一致，会有所差异。



1月7日，第六届“感动师大”新闻人物揭晓，图为学校领导与获奖者合影



3月21日，苏童签约北京师范大学国际写作中心作驻校专家，童庆炳、莫言为苏童颁发聘书和纪念品



3月22日，北京師範大學校園足球發展研究中心成立



3月22日，首屆“會林文化獎”頒獎，韓美林（左圖左）和羅多彌（右圖右）獲獎



3月24日，郑永年为北师大师生做“中国的一带一路战略”演讲



4月1日，“2015中国EAP与职业心理健康年度论坛”在北师大开幕



4月9日，北京师范大学实验幼儿园迎来百岁诞辰



4月11日，第22届北京大学生电影节在北师大开幕



4月12日，北京师范大学教代会六届四次会议召开

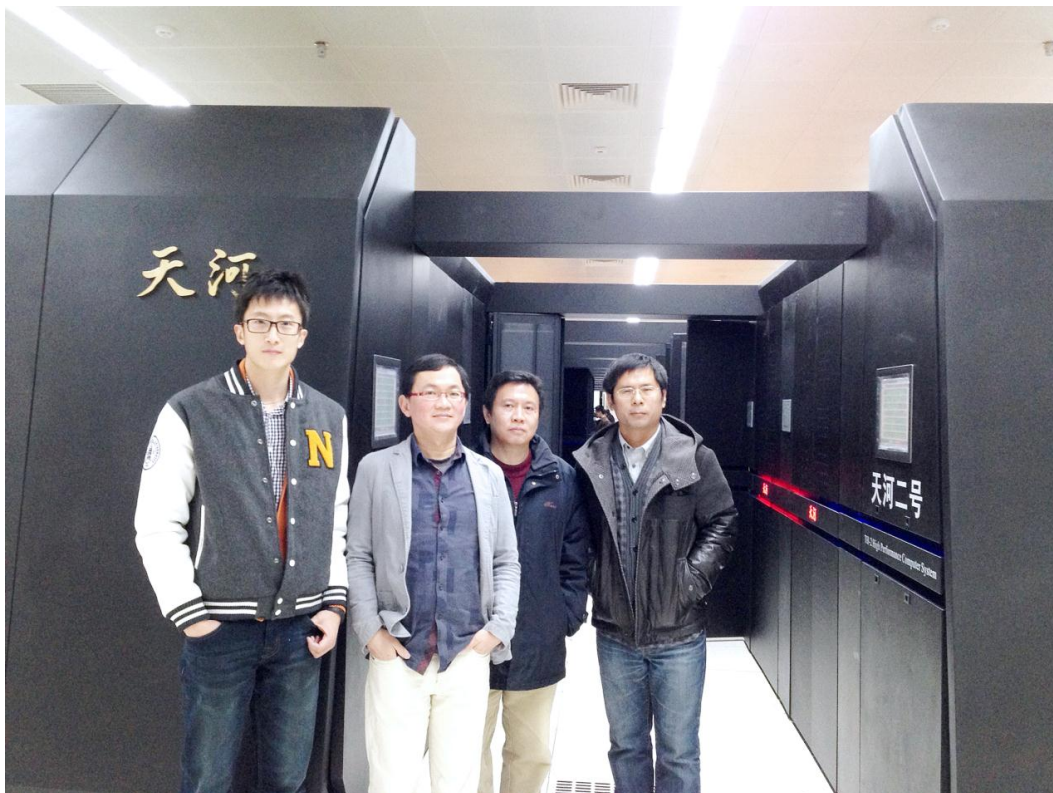


4月23日，首个系统功能语言学国际基金“韩礼德——韩茹凯基金”设立





5月10日，北师大与光明日报社联合设立“启功教师奖”，图为评选活动启动会现场



5月13日，北师大教授领衔团队完成3万亿粒子宇宙中微子数值模拟，创造新的世界纪录，图为研究团队在国家超级计算广州中心的合影



5月17日，中国金融租赁公司向北师大捐赠1000万元设立“社会管理创新基金”



6月6日，首都文化创新与文化传播工程研究院年度研究成果《外国人对中国文化认知与渠道调查报告》发布



6月10日，党委书记刘川生带头为全校党员干部讲“三严三实”专题教育党课



6月16日，全国教师志愿服务联盟“名师大家公益讲堂”启动，许嘉璐做首场讲座



6月19日，“2030 中国未来乡村学校计划”发布，学习型组织之父彼得·圣吉对话城乡校长



6月28日，北师大2015届研究生毕业典礼暨学位授予仪式隆重举行



7月3日，学校党委举办首届“京师七一论坛”，本届论坛的主题为“践行三严三实，推进综合改革，建设世界一流大学”



7月20日，波兰前副总理科勒德克为北师大师生做“世界将何去何从”的主题演讲



9月8日，首届启功教师奖颁奖，十名乡村教师获奖，十名乡村教师获提名奖



9月10日，学校举行以“争做‘四有’好老师，建设世界一流大学”为主题的庆祝第31个教师节暨建校113周年表彰大会



9月30日，北京师范大学校友总会喜迎百年华诞



9月16日，“马云乡村教师计划暨首届马云乡村教师奖”在北师大启动



10月10日，北京师范大学对外汉语教学迎来五十周年庆典

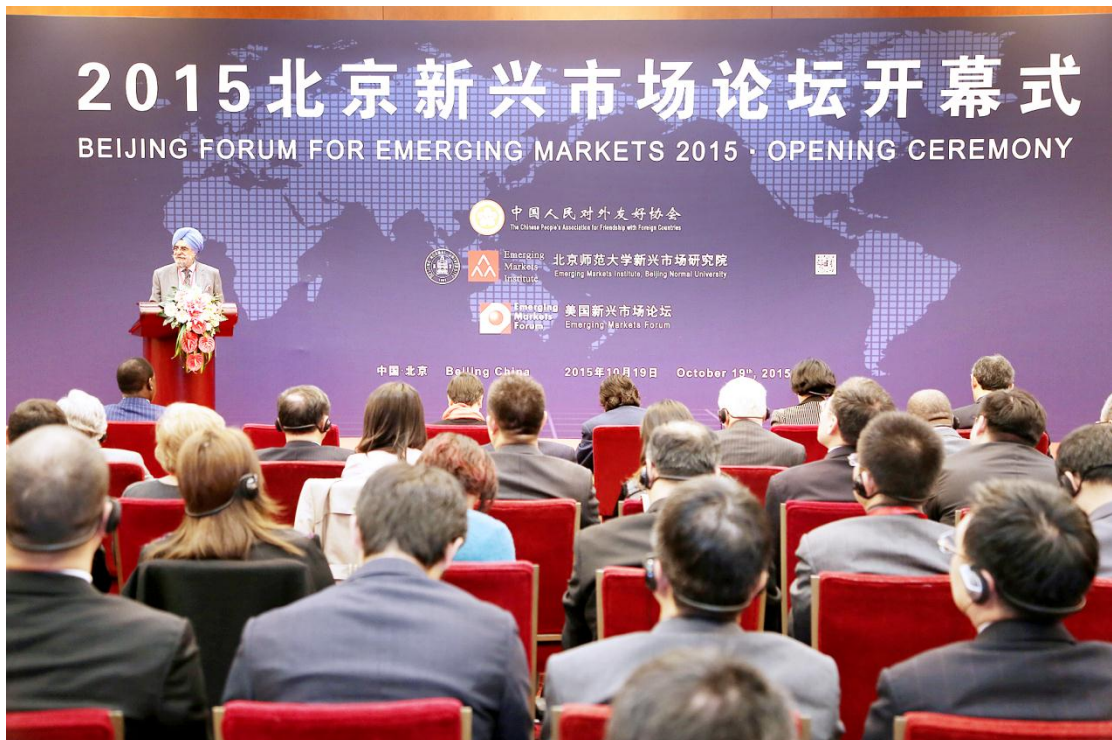


10月12日，北京师范大学“郎平体育文化与政策研究中心”揭牌成立





10月17—18日，学校举办金砖国家大学校长论坛，论坛发布《金砖国家大学校长论坛——北京共识》，并宣告金砖国家大学联盟成立



10月19—20日，由北京师范大学新兴市场研究院联合中国人民对外友好协会和美国新兴市场论坛共同举办的“2015北京新兴市场论坛”在北京召开



10月14日，学校2015级学生军训结训典礼在顺义军训基地举行



10月19日，两位诺奖得主莫言与勒·克莱齐奥相聚北师大讲述与中国文学相遇的故事



11月21日，北师大和北京市社会科学界联合会联合主办“2015·学术前沿论坛”



11月22日，北京师范大学昌平新校区G区一期项目封顶



11月30日，120余校代表汇聚北师大，研讨“互联网+”时代高校的信息化建设



12月5日，学校举办首届中国教育创新成果公益博览会，  
本届博览会的主题为“共建共享教育创新成果”



12月9日，北師大師生放聲高歌“紀念一二·九運動80周年”



12月18日，學校召開教學工作會議謀劃“十三五”人才培養新布局

# 目 录

学校简介 .....	5
2015 年度工作综述 .....	7
专题 .....	17
“三严三实”专题教育活动 .....	17
深入贯彻习近平总书记讲话精神争做“四有好老师” .....	23
重要讲话 .....	27
努力践行“三严三实”，加快建设世界一流大学 .....	27
争做“四有”好老师 建设世界一流大学 .....	29
弘扬百年优良传统，助力母校世界一流大学建设 .....	31
全面深化改革 推进依法治校 建设世界一流大学 .....	33
平和平实平衡，走向成功和幸福的人生 .....	42
勇于担当 无负使命 .....	44
机构与干部 .....	48
校党委领导 .....	48
学校行政领导 .....	48
机关机构负责人 .....	48
公共服务平台及教辅中心负责人 .....	50
学部院系所中心负责人 .....	50
馆、学报、集团、产业负责人 .....	53
附校负责人 .....	54
教学与科研单位 .....	55
教育学部 .....	55
哲学学院 .....	62
经济与工商管理学院 .....	63
法学院 .....	71
马克思主义学院 .....	77
社会学院/中国社会管理研究院 .....	78
心理学院 .....	81
体育与运动学院 .....	84
文学院 .....	87
汉语文化学院 .....	90
外国语言文学学院 .....	92
新闻传播学院 .....	96
历史学院 .....	98
数学科学学院 .....	101

物理学系 .....	103
化学学院 .....	105
天文系 .....	107
地理学与遥感科学学院 .....	110
系统科学学院 .....	112
统计学院 .....	120
环境学院 .....	122
资源学院 .....	129
生命科学学院 .....	132
信息科学与技术学院 .....	135
核科学与技术学院 .....	138
政府管理学院 .....	140
社会发展与公共政策学院 .....	143
艺术与传媒学院 .....	146
继续教育与教师培训学院 .....	148
经济与资源管理研究院 .....	149
刑事法律科学研究院 .....	152
脑与认知科学研究院 .....	155
古籍与传统文化研究院 .....	156
中文信息处理研究所 .....	160
水科学研究院 .....	161
减灾与应急管理研究院 .....	163
全球变化与地球系统科学研究院 .....	179
人文宗教高等研究院 .....	180
分析测试中心 .....	183
联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心 .....	187
中国基础教育质量监测协同创新中心 .....	189
史学理论与史学研究中心 .....	195
文艺学研究中心 .....	196
北京师范大学附属中学 .....	197
北京师范大学第二附属中学 .....	199
北京师范大学实验小学 .....	201
北京师范大学实验幼儿园 .....	205
发展规划与学科建设工作 .....	208
人才培养 .....	214
本科生教育 .....	214
研究生教育 .....	239
留学生教育 .....	258

科学研究.....	261
理科科研.....	261
人文社科研究.....	265
国际交流与合作.....	292
办学条件与保障服务.....	301
行政管理与综合服务.....	301
人事管理.....	303
教师发展.....	310
财务与审计.....	311
资产管理.....	315
基建工作.....	317
后勤服务.....	318
信息化建设.....	321
公共资源服务.....	324
图书馆工作.....	325
档案管理.....	326
对外联络与基金会工作.....	328
国内合作.....	333
校友工作.....	338
产业出版工作.....	339
党建与思想政治工作.....	343
组织工作.....	343
宣传工作.....	351
统战工作.....	353
纪检监察工作.....	358
学生工作.....	361
离退休工作.....	402
平安校园建设.....	406
教代会与工会工作.....	409
重要文件与文件选目.....	412
中共北京师范大学委员会关于印发《北京师范大学党的群众路线教育实践活动整改落实“回头看”工作实施方案》的通知.....	412
中共北京师范大学委员会关于印发《贯彻落实〈建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017 年工作规划〉实施办法》的通知.....	414
中共北京师范大学委员会关于印发《关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》的通知.....	419
中共北京师范大学委员会关于印发《北京师范大学 2015 年工作要点》的通知.....	421
中共北京师范大学委员会关于学习宣传贯彻党的十八届五中全会精神的通知.....	428



中共北京师范大学委员会关于印发《关于落实党风廉政建设监督责任的实施意见》的通知	429
中共北京师范大学委员会关于印发《党风廉政建设责任制检查考核工作办法》的通知	431
中共北京师范大学委员会关于印发《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的通知	433
北京师范大学关于印发《北京师范大学业绩奖励综合改革办法（试行）》的通知	435
北京师范大学关于印发《建制性教学科研机构管理办法》的通知	448
北京师范大学关于印发《学科交叉建设项目实施方案》的通知	450
北京师范大学关于印发《研究生学术不端行为认定与处理办法》的通知	453
北京师范大学关于印发《“十三五”发展规划编制工作方案》的通知	455
北京师范大学关于落实“教育部直属高校国有资产专项检查”整改意见的通知	459
北京师范大学关于印发《“双培计划”管理办法》的通知	460
北京师范大学关于印发《公车运行暂行管理办法》的通知	462
北京师范大学关于印发《国有资产管理办法》的通知	463
北京师范大学关于公布首批重大、重点学科交叉建设项目布局领域的通知	465
北京师范大学关于印发《学科交叉建设项目实施细则》的通知	466
2015 年学校发文目录	469
2015 年基本办学数据	475
概况	475
普通本科专业名录及分专业学生数	476
成人专科专业名录及分专业学生数	480
成人本科专业名录及分专业学生数	480
网络专科专业名录及分专业学生数	482
网络本科专业名录及分专业学生数	483
硕士研究生专业名录及分专业（领域）学生数	484
博士研究生专业名录及分专业（领域）学生数	492
在职人员攻读硕士学位专业名录及分专业（领域）学生数	500
外国留学生情况统计表	500
教职工情况统计表	501
校舍情况统计表	502
资产情况统计表	503
2015 年学校大事记	504

# 学校简介

北京师范大学是教育部直属重点大学，是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名高等学府。学校的前身是 1902 年创立的京师大学堂师范馆，1908 年改称京师优级师范学堂，独立设校，1912 年改名为北京高等师范学校。1923 年学校更名为北京师范大学，成为中国历史上第一所师范大学。1931 年、1952 年北京女子师范大学、辅仁大学先后并入北京师范大学。

113 年来，北京师范大学始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在“五·四”、“一二·九”等爱国运动中发挥了重要作用。以李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同、吴承仕、黎锦熙、陈垣、范文澜、侯外庐、白寿彝、钟敬文、启功、胡先骕、汪堃仁、周廷儒等为代表，一大批名师先贤在这里弘文励教。经过百余年的发展，学校秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念。

“七五”、“八五”期间，北京师范大学被确定为国家首批重点建设的十所大学之一。“九五”期间，又被首批列入“211 工程”建设计划。2002 年百年校庆之际，教育部和北京市决定重点共建北京师范大学，北京市第九次党代会将北京师范大学列入支持建设的世界一流大学的行列。“十五”期间，学校进入国家“985 工程”建设计划。

北京师范大学占地面积 1031 亩(海淀校区、西城校区)，是学校教育教学活动的主要集中地。全日制在校生约 23900 人，其中：本科生约 9900

人、研究生约 12400 人、长期留学生约 1500 人。现设 1 个学部、26 个学院、2 个系、43 个研究院。馆藏文献 444 万余册，数字资源量约 26000GB，其中电子图书约 2200GB。

北京师范大学学科综合实力位居全国高校前列。2002 年，北京师范大学成为首批拥有自主设置本科专业审批权的 6 所高校之一。现有本科专业 62 个、硕士学位授权二级学科点 148 个、博士学位授权二级学科点 108 个、博士后流动站 25 个、博士学位授权一级学科 24 个、硕士学位授权一级学科 36 个。5 个一级学科、11 个二级学科获批国家重点学科，2 个二级学科获批国家重点(培育)学科。现有 5 个一级学科北京市重点学科、9 个二级学科北京市重点学科、1 个交叉学科北京市重点学科。学科点覆盖了除军事学以外的 12 个学科门类，形成了综合性学科布局。根据教育部学位与研究生教育发展中心发布的 2012 年一级学科评估(第三轮)结果，我校教育学、心理学、中国史、地理学、生态学 5 个一级学科排名全国第一，中国语言文学、戏剧与影视、系统科学 3 个一级学科排名第二，共有 10 个一级学科排名前五，17 个一级学科排名前十，24 个一级学科排名前二十。在英国高等教育调查公司(QS)公布的 2015/16 世界大学排行榜中，我校排名第 232 位，在中国内地高校中排名第 8 位。

北京师范大学是国家人文社科科研和科技创新的一支重要力量。学校拥有国家重点实验室 4 个(其中联合 2 个)、教育部重点实验室 9 个、北京市重点实验室 10 个、教育部工程研究中心 5 个、北京市工程中心 3 个、教育部人文社会科学

重点研究基地 7 个。定期出版专业刊物 26 种。

北京师范大学教育资源丰富，是国家高素质创新型人才培养的重要基地。现拥有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地 2 个、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地 5 个，教育部人才培养模式创新实验区 5 个，国家级实验教学示范中心 3 个。学校同时拥有国家生命科学与技术人才培养基地、国家对外汉语教学人才培养基地，是国家大学生文化素质教育基地。

北京师范大学教师队伍结构合理、素质精良。现有校本部教职工近 3100 人，其中专任教师近 2000 人，具有高级职称、具有博士学位或具有海外学历的教师所占比例居于中国高校前位。现有两院院士 8 人、双聘院士 13 人，荣誉教授 2 人、资深教授 4 人，长江学者特聘教授 40 人、讲座教授 2 人，国家杰出青年基金获得者 40 人，百千万人才工程国家级人选 21 人，国务院学位委员会委员 1 人、学科评议组成员 20 人，教育部跨世纪人才 16 人和新世纪人才 165 人，国家级高等学校教学名师 7 人，国家级创新研究群体 6 个、教育部和外专局高等学校学科创新引智群体 4 个。

北京师范大学国际合作交流广泛。学校与 30 多个国家和地区的近 300 所大学、研究机构签署了合作协议，与美国、英国、日本、韩国及加拿大等国家的 50 多所大学有交换留学生项目的合作。学校先后与英国曼彻斯特大学、美国旧金山州立大学、俄克拉荷马大学、加拿大道森学院和舍布鲁克大学、丹麦奥尔堡大学、意大利马切拉塔大学、美国威廉玛丽大学、美国塔夫茨大学合作建立了 8 所孔子学院。长短期留学生来自 100 多个国家和地区，秋季在学长期留学生约 1500 人，其中学历生占 70.1%。

北京师范大学第十二次党代会确立了到本世纪中叶把学校建设成为世界一流大学的奋斗目标。“十二五”期间，学校贯彻“以人为本、改革创新、优化结构、强化特色、提升质量”的工作方针，牢牢抓住提高教育质量这一战略主题，坚持内涵发展、创新发展、特色发展和开放发展，通过实施质量立校工程、人才强校工程、学科提升工程、国际化建设工程、制度创新工程、条件保障工程、党建创新工程等重大工程，向着建设世界一流大学的宏伟目标迈进。

# 2015 年度工作总结

## 改革创新，真抓实干，着力推进世界一流大学建设

### ——北京师范大学 2015 年度工作总结

2015 年，是深入贯彻落实党的十八届三中全会、四中全会、五中全会精神，落实“四个全面”战略布局、深化综合改革的关键之年，是学校“十二五”规划收官和“十三五”规划启动之年，也是全面落实《北京师范大学大学章程》、推进依法治校的开局之年。这一年，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，《教育法》《高等教育法》修改通过，习近平总书记等党和国家领导的重要讲话和系列重要会议的召开，为高等学校改革与发展、创新能力的提升指明了方向。我校按照党中央、国务院和教育部的部署和指示，群策群力、开拓进取，以建设世界一流大学为目标，坚持问题导向，不断凝聚改革共识，强化统筹协调，全面推进学校改革发展，圆满完成年度工作目标，各项事业迈上新的台阶。

#### 一、认真落实中央部署，开展“三严三实”专题教育

按照中央和教育部精神，以“践行‘三严三实’，推进综合改革，建设世界一流大学”为主题，深入开展“三严三实”专题教育。制定“三严三实”专题教育实施方案，明确目标，要求“三严三实”专题教育要“三个见实效”，即在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效；在守纪律、讲规矩、营造良好政治生态上见实效；在真抓实干、推动学校改革发展稳定上见实效。

##### 1. 坚持以身作则，发挥领导示范带头作用。校

领导班子以上率下、以身作则，做好“三带头”：一是带头提高思想认识。二是带头讲授专题教育党课。书记和校长带头为全校副处级以上干部讲“三严三实”专题教育党课。党员校领导结合工作实际，在分管部门或联系院系参加讨论并讲专题党课。院系级党委、党总支书记在本单位讲专题党课。超过 80% 的基层党委书记都讲了党课。三是带头深入基层调研。根据学校领导联系基层制度，校领导以座谈会、走访等多种形式在分管部门和联系院系进行深入调研，认真聆听各方代表提出的意见建议，提出改革发展的思路 and 措施。通过领导的示范带头作用，在全校形成了践行“三严三实”的浓厚氛围。

##### 2. 坚持思想引领，扎实做好学习研讨。一是个人自学。为全校副处级以上干部配发了《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》等学习材料，自编了《党和国家领导人“三严三实”小故事》等资料，生动活泼地开展专题学习。二是专题报告。邀请中纪委、教育部、中央党校等 5 位部委和学校的专家为处级干部做了关于领导干部违纪违法案例分析、习近平总书记治国理政的基本思路、“四个全面”的战略布局等方面的专题报告。组织部承担的中组部司局级干部选学班的所有相关课程全部向副处级以上干部开放，校内干部 600 多人旁听。三是集中学习研讨。7 月和 12 月，学校领导班子多次召开专题学习研讨会，本学期已集中学习了 8

次。学校召开了以“落实‘三严三实’，谋划‘十三五’规划，推进世界一流大学建设”为主题的暑期党建暨工作研讨会，组织部分中层干部赴红旗渠开展以“弘扬红旗渠精神，践行三严三实”为主题的专题学习研讨。院系级党政领导班子结合工作实际开展集中学习研讨，累计组织各种形式的学习活动 220 余次，有力推动了学校领导干部思想认识的升华。

**3.坚持问题导向，立行立改见实效。**学校将“三严三实”要求融入创建世界一流大学建设中，坚持问题导向，召开多次座谈会征求对学校工作的意见和建议，归纳整理出关于教学科研、综合改革、资源分配、依法治校、党建和思政工作等方面的不严不实问题共计 190 个。截止目前，已经解决的问题有 152 个，作为建议的 24 条，14 个问题正在解决之中，已给出了解的进程安排和时间表。院系级单位在专题教育中征集到的“不严不实”问题共 202 个，已完成 189 个，属于学院改革发展长远建议的 13 个。加强督查督办，党委常委会每月专题研究整改方案，要求各单位建立整改“台账”，实行销号式管理，确保整改任务逐条兑现，逐项落实；对可以马上解决的，立行立改；需要一段时间加以解决的，提出持续推进的具体措施。

**4.坚持制度建设，着力构建学校“三严三实”长效机制。**出台《关于进一步加强公务接待管理工作的意见》《公车管理办法》《国有资产管理办办法》《周转住房管理办法》等文件。严格公务接待：严格审批制度、严格清单制度、严格报销制度、严格住宿标准、严格用餐标准。严格规范公务用车，各机关部处管理的车辆一律上交学校，教学科研单位用于一般公务出行的车辆一律上交学校。学校还开展了公务接待、办公用房、公务用车情况的专项检查，认真进行自查、自纠、自改。

## 二、加强干部队伍和领导班子建设

**1.加强干部选拔任用制度建设，选好配强处级领导班子。**修订《北京师范大学基层党组织换届选举实施办法》《学院行政领导班子任期目标责任

制》。进一步细化干部任职资格条件，完善干部选拔任用工作程序。全年完成 7 个院系行政领导班子换届，11 个院系分党委换届；4 个机关及附属单位行政领导班子换届，4 个党总支换届。公开招聘岗位 21 个，召开干部招聘会 16 场（每场评审专家 13 人），组织专家 208 人次，专家组按 1:2 的原则推荐候选人上党委常委会。全年学校讨论任免处级干部 115 人次，任命处级干部 73 人；包括正处级干部 24 人，副处级干部 49 人，其中新提任的干部 45 人（正处级干部 16 人，副处级干部 29 人）。任用处级干部平均年龄 43 岁。有博士学位的 37 人，占 50.7%。

**2.严格工作程序，坚持公开、公平、公正，不断提高选人用人公信力。**一是严把推荐提名关。在干部招聘中采用多种推荐提名方式，包括自荐、群众推荐、基层组织推荐、干部推荐、组织部门推荐。二是坚持多种选拔方式，2015 年通过民主推荐选任干部 42 人，机关采用竞争上岗方式招聘 13 名干部（75 人次参加竞聘）；基层组织推荐 5 人，分党委换届采用党内选举方式，产生 13 名干部。三是严把组织考察关。全年共确定考察对象 79 人，考察谈话 1180 余人次。对于群众公认度不高，反对意见较多的，坚决不用。四是严格执行集体决策。全年先后召开 16 次党委常委会次讨论干部任用，全部实行无记名票决制。

**3.严格干部监督，健全干部选拔任用工作监督联动机制。**在干部选任过程中，切实保障党员和群众对干部选拔任用工作的知情权、参与权、选择权和监督权。2015 年学校组织部向纪检委办公室函询意见共计 188 人次。向中组部报出核查意向人选共计 110 人次，有 1 名拟任干部因个人事项报告延缓任用程序，1 名干部取消了任用资格。在开展处级干部人事档案专项审核工作的同时，按照中央要求，组织部会同档案馆就拟任干部人选个人档案尤其是“三龄（年龄、工龄、党龄）两历（学历、工作经历）一身份（干部身份）”进行专项审核，核查干部 370 多人次。对拟任干部人选坚持任前公示制度，对公示无问题的拟任人

选按照相关规定办理任职手续，并实行一年试用期。

**4.加强干部培养培训和日常管理，全面提高干部素质和能力。**一是加强学习教育培训。组织学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，组织专题讲座，提升党性修养。二是严格干部考核制度。完善中层领导班子和领导干部考核指标体系，形成由年度考核、新任处级干部试用期满考核和行政班子届满考核构成的考核体系。三是加强干部日常监督。学校认真落实中央关于领导干部个人有关事项报告的年度随机抽查，按照 10%的比例，2015 年共抽查 39 人，发现有个别干部存在漏报或瞒报问题。按照教育部要求，对全校党政领导干部到企业兼职情况进行了摸底排查，共清理或规范领导干部企业兼职 23 人次。开展了 18 个届满、调任、离任干部的经济责任审计工作，对存在问题及时进行反馈。所有副处级以上干部的因私护照（港澳台出入证件）按要求进行了统一管理。四是积极做好干部交流、推荐、挂职锻炼工作。2015 年继续选派 2 名机关副处级干部到学部、院系挂职锻炼；向北京市教育工委、浙江等推荐选派挂职干部 3 人；向教育部、北京市推荐任职干部 2 人；选派援疆干部 1 名、博士服务团 2 名、教育驻外后备干部 1 名。

### 三、围绕中心抓党建，实施党建创新计划

2015 年发展党员 1093 名（教工 55 名、学生 1040 名）。全年学校共召开分党委书记会 8 次，轮流到各院系交流党建经验，及时传达上级文件精神，部署党建工作。连续 3 年开展“基层党建年”活动，落实党建创新计划，做好党建规划和工作计划，不断提高基层党建工作科学化水平。

**1.以完善教育平台为载体，推进学习型党组织建设。**深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，开展十八届五中全会精神的宣讲。开展“四有”好老师的宣传教育，在教师中开展“如何做一名好老师”征文，收到 320 篇投稿，精选出版了《做党和人民满意的好老师》文集，树立“四有”好老师典型，践行社会主义核心价值观。开

展院系二级党校试点工作，在教育学部、历史学院、文学院、心理学院、后勤、产业等分党委建立二级党校，扩大党员教育培训覆盖面。通过共训班、卓越训练营培训等方式，不断完善针对入党积极分子、学生党员、党支部以及优秀学生骨干的四级培训体系。发挥新媒体作用，开辟“三严三实”教育专栏，利用微博、微信公众号、QQ 群等网络平台，向师生党员推送学习资料和视频。开展主题活动，组织参观抗战遗址和纪念馆、观看主题展览、“九三”阅兵式等主题活动，提升党员意识。

### 2.以品牌建设为引领，加强创新型党组织建设。

一是坚持开展“七一”表彰，已开展 10 年，成为学校党建品牌活动。2015 年共表彰 57 个基层党组织和 25 名共产党员。二是创办首届“京师七一论坛”，围绕从严治党，加强作风建设的主题，组织党建专家和党建工作面对面进行沟通，深入探讨高校党建工作面临的新形势与新任务，交流基层党建工作经验。三是坚持设立党建创新项目，投入经费 60 万，支持基层党组织开展党建理论研究和实践探索，已出版 8 卷《高校基层党建工作创新研究》。“求是”大讲堂举办 7 次专家讲座，参加人数 1500 人次，提升了党员干部的思想理论水平。鼓励教师支部建在学科科研团队上，设立党支部创新基金，加大先进党支部奖励力度。四是实施教工党支部月报制度，在校园网上设立教工党支部园地，促进支部之间的学习交流。五是加强校园文化建设，举办“弘扬抗战精神、共筑复兴梦想”庆祝抗日战争胜利 70 周年暨纪念“一二·九”运动 80 周年歌咏比赛，32 支代表队近 2000 人参赛，学校各机关部处、院系领导带头参加，展现了我校师生昂扬向上的精神风貌。

**3.以服务师生为着力点，促进服务型党组织建设。**组建共产党员支教小分队（赴云南永德、四川广安、安徽芜湖等），支持党员开展志愿服务 100 余人次。各院系结合学科特点，在服务型党组织建设中突出实践创新。学校投入 40 万元，资助了 29 个项目，有效增强了基层党组织的创造力、吸

引力、凝聚力。学校图书馆、后勤等部门设立 29 个党员服务岗，服务全校师生。学校开展困难党员和教工的帮扶，看望和慰问抗战老战士，把党的关怀落到实处。工会服务青年教师成长，组织新入职教职工“认家门”暨素质拓展活动。开展青年管理干部岗位技能竞赛，170 人次参加，助力青年管理干部提升综合素质、管理能力和服务水平。学校坚持向党外人士、离退休教师通报校情制度，关心离退休教职工，引导离退休教职工发挥作用。加强学校统战工作，成立党外知识分子联谊会，充分发挥教育引导功能、组织凝聚功能和联谊交友功能。

**4.以院系党建述职为抓手，强化党建第一责任。**学校作为全国高校 5 个试点单位之一，选择 10 位单位院系党组织书记进行党建工作述职，并后续组织 19 个单位进行了述职。通过述职，进一步强化院系党组织书记抓党建第一责任人的意识，推动院系党建工作重点难点任务的解决，起到了传导压力、找准问题、相互交流、促进提高的作用。

**5.以落实党组织“两个责任”为重点，抓好党风廉政建设。**一是加强党风廉政配套制度建设。2015 年制定了《落实党风廉政建设主体责任的实施意见》《关于落实党风廉政建设监督责任的实施意见》《关于处级领导干部任职廉政谈话制度的规定》等 5 个文件，进一步明确了党风廉政建设主体责任的主要内容和保障机制，加强落实责任监察考核和责任追究的有关规定。与各单位主要负责人签订党风廉政建设责任书，将党风廉政建设责任落到实处。二是加强对重点领域的监督管理。切实加强对招生录取、基建修缮、物资采购等领域的监督，对招生录取政策执行情况和招生信息公开的监督检查。在招投标工作方面，实行备案审查制。在工程建设方面，要求对新校区工程建设加强监督管理，从一开始就规范监督措施。三是强化查信办案工作力度。2015 年共收到各类信访举报 62 件，共立案 9 起，协助调查涉嫌违纪违法问题 9 件，追缴挽回经济损失 94.6 万元。

#### 四、强化统筹，重点推进综合性重要工作

**1.继续深入贯彻落实习近平总书记在北师大重要讲话精神。**2015 年，学校把落实总书记重要讲话精神作为重要政治任务，组织全校师生员工认真学习、深刻把握、切实落实讲话精神。投资参与拍摄电影《启功》，树立黄祖洽、李小文、童庆炳、黄济等一批“四有”好老师典范。面向全国评选“启功教师奖”并隆重举行颁奖大会，重奖在县及县以下农村地区基础教育一线从教满 30 年，作出突出贡献的乡村教师。启动全国教师志愿服务联盟“烛光行动”计划，带动更多高校支持中西部贫困地区基础教育发展和师资队伍建设。深入推进“中国好老师”行动计划，成立国内第一家专职研究教育扶贫的机构——中国教育扶贫研究中心，启动“2030 中国未来乡村学校计划”，全面助力乡村教育变革发展。

2015 年 3 月，由中共中央办公厅牵头的调研组来校进行回访调研，高度肯定我校的落实工作。6 月，习近平总书记、张高丽副总理和栗战书同志在中办《回访调研报告》上作出重要批示。9 月，总书记给我校“国培计划”贵州研修班参训教师回信，提出“扶贫必扶智”。全校师生倍感振奋，继续将落实总书记讲话精神与立德树人、培育“四有”好老师的核心任务相结合，与建设世界一流大学的美好愿景相结合，努力推进学校改革发展。

**2.深入推进依法治校，进一步完善学校内部治理。**做好《北京师范大学章程》的宣传贯彻落实，开展学校章程配套制度建设。研究出台学科建设、人才培养、科学研究、人财物管理、校园建设等方面的重要文件制度。建立督察督办“台账”，实行销号式管理，推动学校重要文件、重大会议的决策部署落实落地，推动师生关注的重点问题解决。

**3.完成“十二五”发展规划收官。**完成对 75 个二级单位的“十二五”验收工作。重点加强对目标任务完结率和主要建设成效及创新点的验收。集中总结梳理学校“十二五”时期的发展成绩，为学校“十三五”发展规划的制定提供重要基础。

#### 五、科学推进学校发展规划制定和学科建设

**1.制定《北京师范大学综合改革方案》。**方案已经报国家教育体制改革领导小组正式备案，包括5个方面、48项改革任务。方案明确了“八个以”的改革指导思想：以培养创新人才为核心，以学科建设为龙头，以人事制度改革为引领，以奖励贡献为导向，以加强院系管理为基础，以依法治校为方略，以优化资源配置为条件保障，以调动积极性为目的，不断健全中国特色现代大学制度。

**2.启动学校“十三五”规划制定工作。**出台《北京师范大学“十三五”发展规划编制工作方案》，明确“十三五”规划的编制原则与工作计划。全面启动“十三五”规划起草工作，完成《北京师范大学“十三五”专项规划汇编》《“十三五”发展规划编制提纲》，确定了学校发展目标，即全面提高学校综合实力和国际竞争力，加速世界一流大学建设步伐，力争在2020年进入世界排名前200名。

**3.推进一级学科建设。**落实《北京师范大学学科能力提升计划》，向40个一级学科拨付建设经费1.2亿元。组织建设单位根据各一级学科建设发展规划，在教师队伍建设和拔尖创新人才培养、科研创新能力提升、国内外合作交流和教学科研条件改善等方面开展工作，进一步提升学科水平。

**4.启动实施学科交叉建设项目。**出台《学科交叉建设项目实施方案》《学科交叉建设项目实施细则》，明确分三层四类建设学科交叉项目，推动面向学术前沿和国家社会重大需求的科研协同创新，启动学科交叉建设项目的组织申报工作。创新管理机制，从各方面给予创新学科交叉建设项目支持，包括：单独投放研究员序列岗位和博士生招生指标；实施零基预算、资金统筹、动态调整的经费管理机制；建设公共支撑服务平台，保障学科交叉建设项目的资源需求和发展需要；建立开放、公开、绩效评价等管理手段。

**5.规范机构管理，推进院系调整。**出台《北京师范大学建制性教学科研机构管理办法》《北京师范大学非建制性科研机构管理办法》，对教学科

研机构的申请条件、审批程序、评估管理进行规范。批准设立非建制性科研机构28个，撤销14个。理顺社会学、哲学学科与院系设置的关系，成立社会学院，调整成立哲学学院。

## 六、提升人才培养质量和国际化水平

**1.实施多项人才培养改革。面向本科生：**一是启动实施2015版本本科培养方案。构建通识教育和专业教育有机融合的课程体系，完善本研一体化的课程设计，鼓励学生自主构建个性化修读方案；促进专业学习和社会实践的有机融合，建立社会实践、志愿服务、科研竞赛等成绩和学分认定机制。**二是**大力推进人才培养模式改革。推进基础学科拔尖学生培养试验计划、动漫高端人才联合培养实验班计划，支持瀚德学院建设。**面向研究生：**一是推进硕士研究生分类招生改革试点工作。动态调整博士生“申请-审（考）核”试点；完善以科研任务和人才培养质量为核心的学术学位研究生招生计划分配和动态调整机制，将博士生名额调节比例提高到15%。**二是**启动学术学位研究生培养方案修订工作。强化学术学位研究生培养过程管理，确定培养过程规范化分步走方案。**三是**首次开展校级优秀博士学位论文评选。

**2.加强创新创业人才培养。**一是加强高水平专业实践基地建设。获批1个国家级虚拟仿真实验教学中心；新增1个北京高等学校示范性校内创新实践基地建设单位；5个校外实践基地建设项目获得教育部批准；投入经费1100余万元优化教学实验室建设。**二是**打造学生创新创业平台。稳步推进三级大学生科研训练体系和三级竞赛体系建设，举办北京师范大学创业大赛和大学生创新创业论坛。

**3.大力支持教师教学。**一是促进教师教学水平提升。研究制定《关于提高教师课堂教学质量的意见》并广泛征求意见。加强教师发展中心建设，全年举办教师发展活动39次，参加活动600余人次。出台《研究生课程助教岗位设置与管理办法》。**二是**加强课程建设。“十二五”期间获准国家精品视频公开课13门，建设选题4门，总数居全国高



校第 2 位；获准国家精品资源共享课 39 门，总数居全国高校第 6 位。加强全英文课程建设，全英文课程总数达到 135 门。全年建成面向研究生的高质量校级研究方法课 15 门。

**4. 进一步提高人才培养国际化水平。**一是大力促进学生境外交流，境外交流的学生总人数达 2205 人，同比增长 41.3%，具有海外学习经历的在校生比例达到 33.6%。二是出台《关于加强国际学生招生及管理工作的实施办法》，逐步实施中外学生趋同管理。留学生的生源结构进一步优化，学历生中研究生占比由 34.56% 增长到 42.23%，留学生生源国增长到 124 个，创历史新高。三是海外办学取得突破。BNU-Cardiff 中文学院正式揭牌，成为中国大学首次在欧洲创办分支教学机构；与俄罗斯莫斯科师范大学签署共同建立“北师大-莫师大联合学院”。

## 七、提高科学研究质量

### 1. 科研平台建设与培育取得新进展。

一是加强人文社科基地和智库培育。重点建设教育政策、社会治理两个国家级新型智库。文艺评论基地入选全国文联重点基地。组建一带一路研究院、京津冀一体化研究平台等一系列服务国家发展战略的研究平台。入选国办信息直报试点单位，积极向中办、国办报送智库研究成果。

二是加强国家科技平台培育。重点建设理论及应用光化学国家重点实验室、重大自然灾害灾情应急监测与快速评估国家工程研究中心、东北虎豹野外科研观测站、高危废水处理国家工程实验室等一批高水平科研平台，并获得教育部、科技部、国家发改委等部委的大力支持。

三是加强 2011 协同创新中心培育。全面推进社会主义核心价值观培育和践行协同创新中心筹备工作，积极推进全球变化研究协同创新中心的认定申报工作。中国特色社会主义理论研究中心成功列入北京市协同中心建设计划。

四是加强省部级科研平台建设。获批“未来学习”北京市高精尖中心，成为“北京高等学校高精尖创新中心建设计划”首批支持单位。获批

北京市流域环境生态修复与综合调控工程技术研究中心。

**五是加强国际科研平台建设。**与法国斯特拉斯堡大学、法国国家科研署共建中法教育创新中心。与芬兰赫尔辛基大学协议共建中芬联合学习创新研究院。

**2. 科研经费创历史新高。**全年科研经费总额达到 7.41 亿。获批教育部人文社科重大项目 4 项，居全国第 2；获批国家社科规划重大项目 7 项，居全国第 8；获批国家自然科学基金优秀青年科学基金 5 项，创历史新高。“十二五”期间，累计获得国家/教育部重大项目 50 项，并列全国第 4 位。

**3. 科研成果再创佳绩。**SCIE 论文数量较上年提高 14%，表现不俗论文（特指论文发表后的影响超过其所在学科的一般水平）较上年提高 28.9%；EI 论文较上年提高 8.5%；SCI Top 论文较上年提高 29%；授权国内专利较上年提高约 19.6%。CSSCI 期刊发文总量 8224 篇，居全国第 4 位；SSCI、A&HCI 发文 367 篇，居全国第 4 位；在中国人民大学报刊复印资料中心学术论文全文转载 282 篇，居全国第 3 位。

**5. 重大科研奖励取得新进展。**获得第七届全国高等学校科研优秀成果奖 43 项，获奖总数及一等奖获奖数均居全国第 2 位。获得国家自然科学奖二等奖 1 项，是继 2000 年以来再次获得此类奖项。获得省部级及以上科技奖励 4 项。

**6. 学术期刊建设取得新进展。**中文期刊方面，《社会治理》创刊发行，《当代中国价值观研究》《教育经济评论》期刊得到正式批准。《史学史研究》被评为“2015 年度中文报刊海外发行最受海外机构欢迎期刊”。英文期刊方面，《Global Chinese》创刊发行，并被国际上有广泛影响和极高使用率的 MLA International Bibliography 数据库收录。《International Journal of Disaster Risk Science》被多家国际著名科技文献检索系统同时收录，成为中国灾害风险科学领域首份被 SCI-E 收录的期刊。

## 八、提升社会服务能力和层次

**1.提交资政报告，服务国家重大决策。教育发展方面**，15项重要咨询报告被上级采纳，《关于“一带一路”与高校智库建设的建议》等5份政策建议得到习近平、刘云山、张高丽等党和国家领导人的重要批示。**经济发展与社会治理创新方面**，15项研究报告获得党和国家领导人领导的重要批示或被决策采纳，《关于建立应救尽救机制托住极重病医疗救助底线的政策建议》获得李克强总理的重要批示。

**2.持续发布系列发展报告与指数。教育方面**，发布《〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）〉中期评估——教师队伍建设专题评估报告》《中国中小学教师发展报告(2014)》《国际教育信息化发展报告（2014-2015）》等。**经济建设与社会发展方面**，发布《中国绿色发展指数报告》《中国劳动力市场发展报告》《中国地方政府效率研究报告》《中国民生发展报告》《中国社会体制改革报告》等。

**3.发挥学科优势，服务国家科技发展与环境保护。**建设东北虎和东北豹为旗舰物种的生物多样性长期定位监测平台，获得习近平、李克强等党和国家领导人的重要批示。在南极进行中国首次极地无人机遥感测绘，完成无人机北极航拍任务。围绕重点、突出问题开展针对性研究，如建设“中国粮食作物种植面积统计遥感测量业务系统”，研究阐明雾霾形成与发展的机制，首次提出并揭示“城市酸岛效应”，提交“加强我国高寒荒漠自然保护区管理的建议”，牵头完成天津港爆炸全覆盖区域无人机航拍数据采集等。

**4.凸显教育特色，服务国家教育改革发展。**一是开展国家义务教育质量监测。研究制定《国家义务教育质量监测方案》并由国务院教育督导委员会发布，标志着我国义务教育质量监测制度的建立。受教育部委托完成2015年国家义务教育质量监测测试工作，这是我国首次在国家层面开展的教育质量监测。二是加强优质师资培训和优质教材出版。全年培训教师6万人次，网络教育在籍人数为38941人。学校出版的国家审定教材范

围涵盖学前、基础、职业、高等、教师教育等领域，在29个省市自治区和澳门特别行政区应用。三是开展教育创新成果培育。召开首届中国教育创新成果公益博览会，展示361项教育创新成果，1万余人参加。

### **5.整合各类资源，服务国家“走出去”战略。**

一是加强国际人才培养培训。承担多项国际高端人才培养任务，为亚非拉21个国家培训政府官员。开展汉语国际教育，每年培养培训2400余人次，汉语国际教育专业硕士的培养规模和赴海外实习比例全国第1。二是加强孔子学院建设。与美国塔夫茨大学合作建立的孔子学院正式揭牌，学校承办的孔子学院已达8所，孔子课堂27所。三是服务中国文化国际传播。加强图书出版工作，入选“丝路书香工程”重点翻译项目11项，国家文化出口重点项目1项。加强文化国际传播实践，主办“看中国·外国青年影像计划”，启动“汉字之美”全球青年设计大赛。

**6.坚持合作共赢，扩大校地合作新版图。**与1个省，8个地市新签合作框架协议，总计达到4个省，28个地市，通过合作为区域提供教育、文化、生态、科技等整体方案。新增7所合作办学学校，总计达到62所附属学校和12所资源服务学校，分布在22个省、市、自治区。

## **九、加强人财物条件保障**

### **（一） 人力资源保障**

**1.加强人才引进和高层次人才建设。**进一步推动人才引进工作重心由青年教师补充向成熟型人才引进转移。完善人才引进第三方评价制度，试点实施国际评审制度。拟出台《北京师范大学教学科研岗位人才遴选引进管理办法（试行）》，建立多元化教学科研岗位选聘制度。2015年，新增中国工程院院士1人，双聘院士3人；入选青年“千人计划”4人（总数14人）；入选长江学者特聘教授2人（总数32人）入选青年长江学者5人；入选中组部青年拔尖人才5人，引进知名作家3人。

**2.推进博士后管理体制机制改革。**将博士后队

伍纳入“大人才”配置范畴，提高进站、出站评估要求；提高博士后薪酬福利待遇；建立博士后薪酬经费两级分担机制，调动院系、导师积极性和责任感。推进博士后科研流动站建设，4个博士后科研流动站获评“全国优秀博士后科研流动站”。

**3.落实人员绩效奖励改革。**出台《业绩奖励综合改革办法（试行）》，建立以院系为主体，以绩效为核心，整体覆盖，协同一体的业绩奖励体系，激发院系和教师活力。新增设体育竞赛重大业绩奖励。学校教学科研岗教师的绩效收入在总收入中的比重由原来的10%提高至30%，教学投入在教学科研总投入中的比重由原有的30%提高至60%。

**4.推进专业技术岗位聘用改革。**按照“提升质量、分类管理、面向学科、权力下放”的改革思路，启动制定《专业技术岗位聘用工作管理办法》《教师岗位任职条件》。

## （二）财经保障

**1.财经收入再创历史新高。**学校全年总收入超过35亿元（不含基金会捐赠收入），超过2014年收入近4.5亿，再创历史新高。通过加强财务管理，积极争取财政资金，取得显著成效，财政专项资金比上年新增2亿，排名全国第3。

**2.经费支出重点向民生和学校发展重大需求倾斜。**一是加大民生改善投入。学生资助与生活条件改善预算2.6亿元。人员费预算突破10亿元，其中绩效津贴与体制改革酬金预算共投入2.65亿。二是瞄准学校发展重大需求，重点解决突出问题。统筹下达院系学科建设经费超过4亿元。基础设施建设投入超过3亿，其中新校区建设投入2.7亿。基础办学条件改善投入1亿。科研设备采购超过3个亿。

**3.财经管理服务水平进一步提升。**一是加强财经管理。实施新会计制度，重新设计符合管理需求的科目、项目体系和核算流程；加强财经内控制度建设；加强财政结转结余资金管理。二是优化财经服务。建立互联网金融服务架构，实现线上线下一体化，主动服务与自助服务相结合。建

设政府采购管理信息系统、报账服务大厅，提升服务水平。

**4.加强审计工作，严控财务风险。**一是完善审计制度建设。修订《工程审计管理办法》《经济责任审计联席会制度》《领导干部任期经济责任审计实施办法》，拟定建设工程项目全过程审计工作流程及手册。二是做好各类审计工作。启动领导干部经济责任审计19项，完成项目审计金额14.19亿元；开展科研经费审计175项；完成工程审计88项，审减总额845.4万元。三是推动内部控制审计，开展国有资产管理和建设工程管理的内控体系建设。

## （三）空间保障

**1.昌平新校区建设取得突破性进展。**2015年11月完成新校区G区一期工程结构封顶，并被评为全国绿色施工示范工程。顺利完成G区二期各项前期手续的办理工作，预计2016年实现新校区G区一期竣工，二期结构封顶，中心地下区项目开工建设。

**2.现有空间资源挖掘与外部资源拓展。**学校积极通过多种途径增加空间资源。2015年，南院京师科技大厦投入使用。实施玫瑰园改造工程、通和大厦改造加固工程。大力推进京师大厦写字间腾退，出版集团在教3楼的腾退，超期周转房清退。目前，学校正在与校外有关单位协商租赁城乡一建和未来科技城空间，拟租赁办公空间6700平方米。

## 十、强化民生保障工作

**1.提升学生奖助水平。**一是加强投入。全年新增学生奖助经费0.2亿，总投入超过2.2亿。构建补短、奖优、助实的奖助系统，通过校院共同负担奖助学金投入，补充完善覆盖范围。二是强化发展型资助。本科生奖励性助学金覆盖率达80%；新增家庭经济困难学生走访、家庭经济困难学生出国出境交流补助两个项目。

**2.提升教职工福利待遇。**一是落实业绩奖励，在职人员人均奖励4.7万元，其中教学科研人员人均奖励6万元。二是调整在职人员岗位工资和薪

级工资，在职人员人均每月增资 500 元。三是完成教职工供暖费、物业费补助货币化改革，提高教职工物业费补助额度。四是落实管理岗职员系列教职工住房补贴政策，基本完成住房补贴重核与补发工作。五是普调离退休教职工离退休补贴和离退休费，人均每月增长 973 元，离休人员人均每月增长 1334 元。六是开展养老保险并轨准备工作。七是为特殊困难人员补助 48.85 万元。

**3.改善师生生活条件。**一是改善教学条件。完成电子楼、教 10 楼公共教室、4 间讨论教室、6 间公共机房、部分高清录播教室的修缮和改造。二是改善学生生活条件。完成学生宿舍 15000 m<sup>2</sup> 装修改造和 4081 台空调安装，改造 96 间标准化卫生间。三是改善师生就餐环境。启动新教工食堂和学六食堂等改造工程，建成后，将增加 2300 m<sup>2</sup> 就餐面积，1100 个餐位。推进南院食堂开办。上线全国首个高校 APP 订餐服务。四是改善师生运动条件。出台以师生为本的体育场馆管理改革方案，修缮设施设备，引入专业管理服务团队。五是改善校园环境。完成北区道路改造工程。增加约 100 个停车位。加强校园景观建设，实现四季有花、处处有景。

**4.提升医疗服务水平。**一是落实全日制非定向专业硕士研究生享受公费医疗待遇问题。二是调整完善教职工就医费用报销政策。三是建立医院预约挂号绿色通道，缓解赴北医三院挂号难问题。四是扩大保健科，实现保健接种同病患就医的分离。校医院 102 门诊由 3 个诊室增加到 5 个诊室，并为 70 岁以上老同志提供服务。

**5.校园环境更加安全有序。**2015 年学校通过“平安校园”创建验收，并获得“平安校园示范校”荣誉称号。进一步加强综合防控体系建设，完善安全数字化信息管理平台，加强消防安全检查和教育。治理整顿私搭乱建。

## 十一、加强信息化建设

**1.完成学校 IT 基础设施升级改造。**校园网出口带宽扩容 1000M，达到 3500M，生均出口带宽增幅 40%。调降师生网络资费。升级学校公共

IDC 机房，为校内各单位提供基于云服务模式的 IT 基础设施服务。学生邮箱扩容并实现账号终生有效。试点应用移动校园卡技术，完成了校园一卡通 NFC 升级改造。

**2.推动校内信息资源整合。**上线新版“数字京师”信息门户，实现校内信息、资源、应用的统一服务。推进“微信门户”建设，实现校内师生的快速联系和信息共享，实名关注人数达到 2.5 万人。完善公文 OA 系统功能，重点打通职能部门之间的公文流转。

**3.建设学校综合数据平台。**持续推进数据质量保障与数据应用深化，建设数据采集与质量监控平台，从源头提升数据质量。建立学校数据中心工作小组，形成学校中心和主题分中心两级架构。初步建成教师主题数据分中心，完成教师数据分中心年度数据采集，为完善教师相关数据应用服务提供基础条件。

## 十二、学校综合实力不断提升

**1.学校整体排名和学科排名不断攀升。**在上海交大世界大学学术排名中，我校居内地高校第 8 位。在 QS 2015/16 世界大学排名中，我校名列 232 位，相比去年提升了 8 位，在中国内地高校排名第 8；在 QS 金砖五国大学排名中进入 10 强。我校学科水平在国内高校名列前茅，10 个学科进入 QS 学科排名世界 200 强，居内地高校第 7，其中教育学科排名上升到世界第 42 位。12 个学科领域进入 ESI 世界前 1%，居内地高校第 9。3 个学科进入 USNews 学科排名前 100，其中数学学科排名第 29 位，比去年上升 11 位

**2.学校社会影响力进一步提升。**作为我校文科建设重大成果的《中国绿色发展指数报告》摆上习近平总书记案头；启功教师奖获奖教师受到李克强总理接见；习近平总书记给“国培计划(2014)”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信引起教育界的广泛关注和 Learning。2015 年我校被人民日报报道数量 146 次，名列高校第 5。

**3.学校国际影响力进一步提升。**牵头举办金砖国家大学校长论坛，来自金砖国家的 50 多所著名

大学校长共同签署“北京共识”，成立金砖国家大学联盟，并将联盟秘书处设在我校。举办北京新兴市场论坛，来自全球 14 个新兴市场国家的 4 位前政要以及百余位专家就中国“一带一路”战略展开高端对话。在我校发布的中国高校海外网络传播力排名中，我校名列第 12 位。在西南交大发布的 2015 高校国际化排名中，我校排名第 14

位。

2016 年，是“十三五”规划的开局之年，也是学校全面深化改革，全面推进世界一流大学建设的攻坚之年。全体师生将以锐意创新的勇气，只争朝夕的精神，齐心协力，迎难而上，坚持一张蓝图干到底，为加快创建中国特色、京师风范的世界一流大学，作出新的更大贡献！

# 专 题

## “三严三实”专题教育活动

### 【概述】

按照中央关于开展“三严三实”专题教育活动的总体部署，2015年5月至2015年12月，北京师范大学党委以“践行‘三严三实’，推进综合改革，建设世界一流大学”为主题，深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，在全校处级以上党员领导干部中开展了“三严三实”专题教育活动。

**专题党课。**党委书记、校长带头为全校副处级以上干部讲专题党课，党员校领导结合工作实际，在分管部门或联系院系参加讨论并讲专题党课。院系级党委、党总支书记带头在本单位讲专题党课，切实发挥了带学促学作用。

**学习研讨。**一是个人自学。为全校副处级以上干部配发《习近平谈治国理政》等学习材料，党委宣传部自编《党和国家领导人“三严三实”小故事》等资料。二是专题报告。相继邀请中纪委、教育部、中央党校等单位专家为处级干部做专题报告。学校承担的中组部司局级干部选学班的所有相关课程向副处级以上干部开放。三是集中学习研讨。7月24日，学校领导班子召开以“严以律己，谋事要实”为主题的专题学习研讨会。学校创办首届“京师七一论坛”、召开暑期党建暨工作研讨会、组织中层干部赴红旗渠开展专题学习研讨。院系级党政领导班子结合工作实际开展集中学习研讨，全校50个分党委、党总支和直

属党支部累计组织各种形式的学习研讨220余次。

**整改落实。**学校召开综合改革试点学院院长座谈会和暑期党建暨工作研讨会，并结合以往多次座谈会上征求的意见和建议，归纳整理出关于学校综合改革、资源分配、依法治校、党建和思政工作、教学科研等方面的问题共计190个，按照分工由分管校领导负责抓落实、促整改。截止2017年1月，已经解决的问题有152个，作为建议的24条，14个问题正在解决之中。院系级单位在专题教育中征集到的“不严不实”问题共202个，截止2017年1月，已完成189个，属于学院改革发展长远建议的13个。

**建章立制。**学校党委注重把整改落实和建章立制紧密结合起来，研究制定了关于公车、公房、公务接待等方面的一系列管理制度，推进学校工作制度化和规范化建设。各单位全面加强和完善管理，健全相应的规章制度。学校成立了“三严三实”专题教育督导组，由分党委、党总支、直属党支部书记和党委组织员组成，深入院系检查督导分管单位开展专题教育情况，确保了专题教育不走过场。

**民主生活会和组织生活会。**12月底之前，校、处两级班子和班子成员按要求召开专题民主生活会。院系分党委、党总支、直属党支部召开领导班子民主生活会，机关党总支以支部为单位召开处级党员领导干部民主生活会。民主生活会紧扣“三严三实”主题，广泛征求意见建议，深入开展谈心谈话，认真撰写发言提纲，深入查摆剖析不严不实问题，严肃认真地开展批评与自我批评。基层党组织参照党员领导干部“三严三实”专题民主生活会要求，召开专题组织生活会，促

进全体党员践行“三严三实”要求，发挥先锋模范作用。

### 【活动纪实】

#### 学校党委部署“三严三实”专题教育工作。

5月6日，学校召开会议部署“三严三实”专题教育工作。各分党委、党总支、直属党支部书记，机关部处、直属单位负责人，校党委组织员等参加会议。党委书记刘川生、党委副书记刘利出席会议。会上，刘川生全文传达了中共中央办公厅印发的《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》；刘利介绍了学校“三严三实”专题教育方案，部署了学校专题教育工作。会议对贯彻落实中央精神，抓好学校“三严三实”专题教育提出了要求。会议强调，要将专题教育与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神相结合，与落实第十二次党代会战略部署、深化学校综合改革、谋划学校“十三五”发展规划相结合，与加强领导班子和干部队伍建设相结合，与规范基层党组织工作和推进党建工作创新相结合。要加强领导，高度重视，明确责任，各分党委、党总支和直属党支部负责本单位的专题教育，书记是第一责任人。要通过专题教育，着力解决干部作风和学校、院系改革发展中的问题，在实现从集中整治“四风”向常态化治理转变上见实效；在推进“四有”好老师队伍建设、提高教育教学质量、解决师生关心的突出问题、维护学校安全稳定上见实效；在从严治党、加强干部队伍建设上见实效。

**刘川生为全校党员干部讲“三严三实”专题党课。**6月10日，党书记刘川生以“践行‘三严三实’，推动世界一流大学建设”为题，在京师学堂为全校副处级以上党员干部讲党课。刘川生围绕“三严三实”要求，结合学校实际，通过党的历代领导人关于干部作风的重要论述和干部队伍中正反两个方面的事例，深刻阐明了“三严三实”的重大意义和丰富内涵，以及“不严不实”的具体表现和严重危害，提出了落实“三严三实”的实践要求。报告强调，开展“三严三实”

专题教育，是落实习近平总书记提出的“四个全面”战略布局，实现学校建设世界一流大学战略目标的重要举措，全体党员干部要积极行动起来，以严格的纪律、严密的部署、严谨的精神，全面投入到专题教育中来，为打造一支高素质的干部队伍，早日建成世界一流大学而努力。

**庆祝中国共产党成立94周年。**“七一”期间，北京师范大学党委用丰富多样的创新活动，庆祝中国共产党成立94周年，深入开展“三严三实”专题教育。7月1日，学校在京师广场举行纪念建党94周年升旗仪式暨新党员宣誓和老党员重温入党誓词活动，新发展的教工党员和学生党员共计1200余人参加活动。7月2日，召开庆祝中国共产党成立94周年暨七一表彰大会。大会以“加强党的建设，推进综合改革，建设世界一流大学”为主题。历史学院分党委、生命科学学院分党委2个基层党组织获评“分党委示范点”；教育学部行政第一党支部等10个教工党支部、地理学与遥感科学学院本科生高年级党支部等10个学生党支部获评“党支部示范点”；于福生、马卫东等10名同志荣获“教书育人模范党员教师”称号；文学院离退休教师党支部“放飞心情，让鲜活的党支部活动温暖人心”、经济与工商管理学院2014级MBA第一党支部“经邦济世·和谐友善——创建服务型党组织专题系列党建活动”等20项活动获评“优秀党日活动”；化学学院实验中心党支部“以国家级教学示范中心为平台加强教师党支部建设，培养学生的实践能力和创新能力”、马克思主义学院2014级研究生党支部“争做四有好学生——优秀研究生党员培养行动”等15项成果获评“优秀党建创新成果”；王占峰、王露等15名同志荣获“党员志愿服务先进个人”称号。7月3日，举办首届“京师七一论坛”，论坛以“践行三严三实，推进综合改革，建设世界一流大学”为主题。

**部署“三严三实”整改落实工作。**12月3日，学校召开分党委书记会，传达中央、教育部、北京市文件精神，部署党委近期重点工作。党委书

记刘川生，校长董奇，党委副书记田辉、李晓兵出席会议。各分党委、党总支、直属党支部书记、党委职能部门负责同志等70余人参加了会议。会议由李晓兵主持。刘川生传达了教育部、北京市关于学习《中国共产党廉洁自律准则》和《纪律处分条例》的通知精神，并对学校近期下发的《关于进一步加强公务接待管理工作的意见》《关于进一步做好公车清理整改工作的通知》和《关于进一步做好党政办公用房清理整改工作的通知》中的重点工作进行了部署。董奇传达了教育部部长袁贵仁和副部长杜玉波在“违反中央八项规定典型案例通报视频会”上的讲话和教育部《关于开展公务接待专项检查的通知》精神，并结合学校实际，对公务接待专项检查等工作提出了要求。田辉对《中国共产党廉洁自律准则》和《纪律处分条例》修订的背景、意义和特点进行了解读，对学校近期下发的《关于落实党风廉政建设监督责任的实施意见》和《关于处级领导干部任职廉政谈话制度的规定》进行了说明，传达了全国高校统战工作会议精神，安排了安全稳定工作。李晓兵传达了学校党委下发的《关于开展“三严三实”专题教育整改落实的通知》和《2015年院系级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核工作方案》，并对相关工作提出了要求。刘川生在总结讲话中强调，各单位对上级文件精神要抓紧学习贯彻和落实，组织教师党员学习；严格落实中央八项规定精神，认真开展自查、自纠、自改、自整，严格落实办公用房、公车管理、公务接待、公款出国（境）、兼职取酬等相关规定；继续推进“三严三实”专题教育，深化整改落实，筹备好专题民主生活会；抓紧时间，科学制定学院“十三五”规划；切实做好学生思想政治教育和安全稳定工作。

**召开领导班子“三严三实”专题民主生活会。**12月29日，学校领导班子召开“三严三实”专题民主生活会。中央组织部干部三局五处处长王成栋，教育部教师工作司司长许涛、师德处处长黄小华，北京市教育纪工委书记王文生，北京

理工大学原常务副校长李志祥，北京市委教育工委干部处干部杨迪雅等出席了会议。会上，刘川生书记汇报了民主生活会的准备情况，并代表学校领导班子作了对照检查。在“三严三实”专题教育中，学校领导班子带头深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中和五中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻党的路线方针政策和重大决策部署，严格执行党的纪律，积极落实中央八项规定精神，严明了党纪党规，推动了领导干部作风建设，巩固和拓展了党的群众路线教育实践活动成果。领导班子认真查摆问题，采取召开座谈会、教代会、暑期党建研讨会、基层走访等多种方式，广泛征求意见建议。民主生活会前，学校党委召开了6个征求意见座谈会，梳理出了领导班子存在的主要问题，包括深入基层不够，与师生员工的沟通有待加强；抓工作落实不够，工作效率有待提高；在落实八项规定方面，存在监管不严、失之以宽的问题。学校领导班子进一步明确了整改目标和方向：一是加强学习，改造主观世界，提高思想理论水平，提高治校理教能力和服务水平；二是牢固树立宗旨意识，始终践行全心全意服务师生的根本要求，让广大师生在发展中受益；三是增强担当精神，不断开拓创新，深化学校综合改革；四是落实党建主体责任，继续实施党建创新计划，为加快建设世界一流大学提供坚强保障。会上，刘川生书记、董奇校长与学校领导班子成员紧扣“三严三实”主题，聚焦对党忠诚、干净干事、敢于担当，突出政治纪律和政治规矩，联系思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系党的群众路线教育实践活动整改措施落实情况，查找践行“三严三实”方面存在的问题，分析原因，提出整改措施，开展了深刻的自我批评和坦诚的相互批评。许涛司长代表教育部党组充分肯定了民主生活会的成效，认为批评和自我批评贯彻了从严从实的要求，整改措施扎实，并对学校领导班子提出了四点要求。一是始终践行“三严三实”的要求，持续深化专题教育，努力做到思想自觉



和行动自觉。二是贯彻从严治党的要求，认真学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，把纪律和规矩挺在前面，落实党风廉政建设责任制。三是积极推进整改工作，将未整改的问题，列入整改清单，真改实改。四是科学谋划学校的改革发展，将创新的理念转化为创新举措、创新行动，切实推动世界一流大学建设。刘书记作了总结讲话，要求学校领导班子成员增强改革的紧迫感和责任感，加强政治建设，增强党性修养，强化宗旨意识，以“三严三实”的精神，全力推进问题的整改落实，抓好学校“十三五”规划的制定和组织实施，加快学校建设世界一流大学的进程。

## 【附录】

### 中共北京师范大学委员会

#### 关于在处级以上干部中开展“三严三实”

#### 专题教育的方案

按照中央部署，我校以“践行‘三严三实’，推进综合改革，建设世界一流大学”为主题，在全校处级以上领导干部中深入开展“三严三实”专题教育。根据《中共中央关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》（中办发[2015]29号），结合学校实际，制定如下方案。

#### 一、指导思想

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕贯彻落实全面从严治党要求，深入开展“三严三实”专题教育，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，持续深入推进领导干部思想政治建设和作风建设，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，推动作风建设常态化，造就“三严三实”的干部队伍，以优良的党风带教风、促校风、正学风，为深化学校综合改革、加快建设世界一流大学提供坚强的政治保障和组织保障。

#### 二、目标要求

坚持高标准，务求见实效。对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来，教育引导校院两级领导干部加强党性修养，坚持实事求是，改进工作作风，着力解决“不严不实”问题，切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，做到“心中有党，心中有民，心中有责，心中有戒”，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在加强干部队伍建设、真抓实干、推动学校综合改革和建设世界一流大学进程上见实效，在推进“四有”好老师队伍建设、提高教育教学质量、解决师生关心的突出问题、维护学校安全稳定上见实效。

坚持从严要求，强化问题导向。真正把自己摆进去，着力解决在理想信念、精神信仰、宗旨意识、群众观念、党性修养、党的原则等方面存在的问题；着力解决纪律观念淡薄、不直面问题、不负责任、不敢担当等问题；着力解决管理松散、执行力不强、理论脱离实际等问题；着力解决制度不健全、有章不依、执纪不严等问题，推动领导干部把“三严三实”作为修身、做人、用权、律己的基本遵循，干事创业的行为准则，做“三严三实”的好干部。

#### 三、落实措施

按照中央要求，“三严三实”专题教育主要包括专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪等内容。我校专题教育从2015年4月底开始，到年底结束，校院两级领导干部同步进行。校领导要带头学习提高，带头查摆解决“不严不实”的问题，为全校干部作出示范。机关、院系领导干部，要立足本职岗位开展专题教育，把“三严三实”要求体现到履职尽责、做人做事的方方面面。

#### （一）讲好专题党课

学校于5月上旬召开全校处级以上领导干部大会，启动“三严三实”教育。党委书记（党委常委）带头在全校范围讲党课，分党委、党总支、直属党支部（简称“分党委”）书记在本单位讲党课，充分发挥带学促学作用。党课要紧扣“三严三实”要求，联系学校和本单位改革发展实际，联系党员、干部的思想、工作、生活和作风实际，弘扬学校优良传统和大学精神，澄清模糊认识，明确努力方向。要讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵，讲清楚“不严不实”的具体表现和严重危害，讲清楚落实“三严三实”的实践要求。

## （二）开展专题学习研讨

1.学习内容。深入学习习近平总书记系列重要讲话，学习《中国共产党章程》和党的纪律规定，重点研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》，逐篇学习，学深悟透。认真学习《优秀领导干部先进事迹选编》和《领导干部违纪违法典型案例警示录》，对照先进典型事迹，深学细照笃行，从反面典型的违纪违法案件中，深刻汲取教训，自警自省。

2.学习安排。个人自学和集体研讨相结合。在个人自学基础上，分三个专题开展学习研讨，大体上每两个月一个专题。

专题一（5月至6月）：严以修身，做人要实。加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。

专题二（7月至9月）：严以律己，谋事要实。严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。

专题三（10月至11月）：严以用权，创业要实。真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。

围绕三个专题，党委理论中心组、二级理论学习片组、院系理论学习小组，每学期至少开展一次学习研讨。学校于“七一”前举办以“三严三实”为主题的“京师七一论坛”，八月底召开

暑期党建暨工作研讨会，围绕“总开关”、“五个必须”、“忠诚、干净、担当”等问题，紧密联系思想实际，开展集中学习研讨。举办干部培训班，将全校中层干部分期轮训一遍。结合理论学习，组织干部赴红色教育基地以及农村、企业等开展社会实践。成立“三严三实”课题研究小组，组织领导干部和有关专家开展深入研究，努力探索在全面从严治党背景下加强和改进领导干部思想政治建设的有效途径。

## （三）召开专题民主生活会和组织生活会

1.召开专题民主生活会。今年年底，校级和处级领导班子要以践行“三严三实”为主题召开年度民主生活会。民主生活会前，校级领导干部要到院系和分管部门开展调研，院系领导干部要到教学科研团队、课题组和党支部开展调研，主动征求意见，特别要针对本单位承诺的一级学科建设目标梳理问题；同时结合党的群众路线教育实践活动开展以来征求的群众意见和教代会提案、建议等，认真梳理问题。每名党员领导干部都要对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方面典型，联系个人思想、本职岗位工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，从信仰信念、党性修养、权力行使、纪律规矩、做人做事等方面，深入查摆存在的“不严不实”问题，既找共性问题，也找个性问题，进行党性分析，严肃认真开展批评和自我批评。

2.开好组织生活会。党员领导干部必须按时参加所在党支部的组织生活会，同时要到联系的基层党支部指导工作，及时解决突出问题。校院两级党员领导干部参加支部生活和调研指导党支部工作情况，要在民主生活会上汇报。基层党支部要严格按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（中发〔2010〕15号）和《中共北京师范大学委员会关于进一步加强和改进基层党组织建设的意见》（师党发〔2009〕6号）的规定，高质量地开好组织生活会，切实抓好党

员教育管理。

#### （四）强化整改落实和立规执纪

1.制定整改方案。根据梳理的问题，列出问题清单，制定整改方案，一项一项整改。坚持边学、边查、边改，学校领导带头，进行专项整治，严格正风肃纪。既要落实好教育实践活动确定的重点整治任务，又把群众反映强烈、影响面大的“不严不实”问题纳入专项整治内容，综合施策，集中治理。尤其是要针对学校综合改革中存在的“不严不实”问题提出整改措施，切实推进综合改革。

2.建章立制。围绕严肃党内政治生活、加强干部教育管理、加强权力运行制约监督等，制定和完善相关制度，同时加强对制度执行情况的检查，强化刚性执行。针对招生考试、干部人事、财务管理、基本建设、物资采购、资产管理、后勤服务、产业发展、校园规划等重点领域，进一步健全管理制度，完善监督机制。聘请党代会代表、教代会代表、党委组织员、党外代表人士、退休教职工代表、学生代表等担任党风校风监督员，健全廉政风险防控管理体系，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化。

#### 四、工作要求

1.高度重视，加强领导。抓好“三严三实”专题教育是一项重大政治任务。我校“三严三实”专题教育在党委统一领导下进行，由党委组织部组织实施。各分党委、党总支和直属党支部负责本单位的专题教育，根据学校专题教育方案，制定本单位的实施方案，结合实际作出安排部署，扎实有效推进，基层党组织主要负责同志要承担起第一责任人责任。学校党委将采取多种形式，加强督促和指导，并把抓好专题教育作为履行党建主体责任的重要任务，纳入党建工作述职评议考核的重要内容，以从严从实的作风抓好专题教育。学校领导班子成员要结合分工，深入联系单位和主管部门，开展调查研究，指导专题教育。

2.统筹兼顾，确保两不误两促进。要正确处理开展好专题教育与学校日常工作的关系，把开展主题教育作为推动学校各项工作的重要动力，

与贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神特别是与我校师生座谈时的重要讲话精神结合，与坚持一张蓝图干到底、深化学校、院系综合改革和谋划学校、院系“十三五”发展相结合，与加强领导班子和干部队伍建设、提高依法治校能力相结合，与落实基层党建工作责任制和推进党建工作创新相结合，做到两不误、两促进。

3.加强宣传引导。校报、电视、校园网等媒体要开设“三严三实”专题教育栏目，广泛宣传中央和上级精神，围绕贯彻落实学校第十二次党代会战略部署和学校“十二五”规划、深化学校综合改革以及加强党建和思想政治工作等，宣传一批先进典型事迹。通过先进典型宣传、活动简报、专题专访等形式，加强宣传报道，为专题教育营造良好舆论氛围。

中共北京师范大学委员会

2015年5月12日

### 北京师范大学

#### 关于开展“三严三实”专题 教育整改落实的通知

校内各单位：

为巩固“三严三实”专题教育成果，进一步对工作中存在的问题进行整改，持续推进作风建设，学校决定集中开展“三严三实”专题教育整改落实工作。现将有关事宜通知如下：

##### 一、目标要求

对照中央八项规定，教育部、财政部、北京市有关文件精神，对照近年来上级单位对我校工作审计检查提出的整改要求，对照党的群众路线教育实践活动以来查摆的问题和整改方案，对照三严三实专题教育中师生提出的意见和建议，进一步认真查找、解决“不严不实”的突出问题，有什么问题解决什么问题，注重问题导向，注重讲求实效。制度不完善的立即完善，落实不到位的立即落实，执行不彻底的立即执行。

##### 二、整改内容

1.着力解决在理想信念、宗旨意识、群众观

点、党性修养、道德品行等方面存在的问题。

2.着力解决组织纪律观念淡薄，违反中央八项规定精神、六项禁令及相关制度和规定的问题。

3.着力解决管理不规范，制度不健全，执行不到位，现行制度与上级最新要求不一致等问题。

4.着力解决执行力不足，对发展规划和工作计划推进不力等问题。

### 三、工作要求

1.各单位党政主要负责人为整改落实工作第一责任人。对整改落实工作应高度重视，勇于担当，不躲不绕，从严要求，不走过场，对“不严不实”的问题即知即改，立行立改。

2.自本通知发布之日起，各单位应制定目标明确、措施具体、责任明晰的整改落实方案。建立整改落实“台账”，实行销号式管理，确保整改任务逐条兑现，逐项落实。问题整改要分类施策，可以马上解决的，要立行立改；需要一段时间加以解决的，要制定持续改进的具体措施，规定完成时间。

3.校内各单位于2015年12月31日前完成整改落实工作，并于2015年12月31日下午5:00前将整改落实报告报送党委/校长办公室和党委组织部。报告须经党政主要负责人签字并加盖公章。

4.学校将加大监督力度，督察督办办公室将会同相关部门和督导组对各单位整改落实全过程进行督促检查，对整改工作态度不认真、措施不明确，整改不力的单位和个人，要严肃追究责任。整改落实过程中发现的违规违纪问题，由纪检监察办公室按相关规定进行处理。

5.各直属附校和珠海分校可参照本通知组织本单位整改落实工作。

北京师范大学

2015年12月2日

## 深入贯彻习近平总书记讲话精神争做“四有好老师”

### 【概述】

2014年9月9日，习近平总书记来北师大考察并发表重要讲话，总书记的重要讲话为北师大服务国家战略和强化优势特色提供了根本遵循。2015年9月9日，在第31个教师节来临之际，习近平总书记给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班全体参训教师回信，勉励他们努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。学校把深入学习领会、全面贯彻总书记重要讲话精神作为统领学校综合改革和发展的重要政治任务，将深入学习贯彻总书记讲话精神与立德树人的根本任务相结合、与加强教师队伍的思想建设和师德建设相结合、与强化办学优势特色服务国家战略需求相结合，响应《乡村教师支持计划（2015—2020年）》，开展了一系列卓有成效的活动，在全国教育战线营造了“争做四有好老师”的良好舆论氛围，进一步激发了广大教师建设“中国特色 京师风范 世界一流”大学的信心。投资参与拍摄电影《启功》，并树立了以黄祖洽、李小文、童庆炳、黄济等为代表的一批“四有好老师”典范。面向全国评选“启功教师奖”，重奖在县及县以下农村地区基础教育一线从教满30年并作出突出贡献的乡村教师。启动全国教师志愿服务联盟“烛光行动”计划，带动更多高校支持中西部贫困地区基础教育发展和师资队伍建设。成立国内第一家专职研究教育扶贫的机构——中国教育扶贫研究中心，启动“2030中国未来乡村学校计划”，全面助力乡村教育变革发展。学校的工作收到了良好的社会反响，也得到了中央领导同志的高度肯定。

### 【重要事项】

习近平总书记给“国培计划（2014）”北师大贵州研修班参训教师回信。第三十一个教师节来

来临之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9日给“国培计划(2014)”北京师范大学贵州研修班全体参训教师回信,对他们提出殷切希望,并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。习近平在回信中表示,一年前,在北京师范大学“国培”课堂上,我同大家座谈,你们对教育的执着、对知识的渴望、对学生的关爱,给我留下了深刻印象。一年来,你们取得了新的进步,我感到很高兴。习近平指出,到2020年全面建成小康社会,最艰巨的任务在贫困地区,我们必须补上这个短板。扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育,是扶贫开发的重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径。党和国家已经采取了一系列措施,推动贫困地区教育事业加快发展、教师队伍素质能力不断提高,让贫困地区每一个孩子都能接受良好教育,实现德智体美全面发展,成为社会有用之才。习近平强调,发展教育事业,广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷,扎根西部、服务学生,努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者,为贫困地区教育事业、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

#### 师生热议总书记给“国培计划”教师回信。

9月9日,在第31个教师节来临之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给“国培计划(2014)”北京师范大学贵州研修班全体参训教师回信,对他们提出殷切希望,并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。习近平在回信中强调,发展教育事业,广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷,扎根西部、服务学生,努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者,为贫困地区教育事业、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。总书记的回信在北师大广大师生中引起了强烈反响。9月10日,在师生座谈会上,师生代表结合自身实际踊跃发言,畅谈学习心得体会。“作为思想政治课老师,我们有特殊的责任,要有自信,要甘于清贫,要甘于寂寞。”

马克思主义学院副教授王天民认为,总书记的回信,既是一种鼓舞,也是一种鞭策。教师要以身作则,在润物细无声当中影响学生。地理学与遥感科学学院辅导员倪佳琪所带师范生中有13名少数民族学生,她表示要努力帮助这些少数民族学生克服困难,“让他们回到大山时怀有更多的爱,使免费师范生的培养目标以及我们对师范生的期待能够在大山里开花结果”。“为了改善中西部地区教育状况落后的现状,我们必须时刻准备,投身边远地区教育事业。”化学学院2013级本科生王征说到,“我们要更加努力学习,做党和人民满意的‘四有’好老师。”广大师生纷纷表示,要认真学习总书记回信精神,牢记责任和使命,为教育事业、为祖国下一代健康成长作出自己的贡献。

#### “启功教师奖”获奖教师参加李克强总理会见全国优秀教师代表活动。

9月8日,在第31个教师节来临前夕,中共中央政治局常委、国务院总理李克强在北京会见全国教书育人楷模及优秀乡村教师代表并作重要讲话。“启功教师奖”10位获奖教师参加了会见。李克强总理向获得表彰的代表表示祝贺,对全国广大教师和教育工作者致以节日问候。他与代表们一一握手交流,关切询问山区孩子溜索上学、边远地区缺乏固定教学场所等问题是否解决,对残疾教师坚守讲台、城市教师帮扶农村教师表示肯定。“启功教师奖”获奖教师——西藏自治区那曲地区聂荣县完全小学琼色老师向总理献上哈达。李克强总理说,教育承载民族的希望和未来,教师是国家大厦的基石。实现中华民族伟大复兴的中国梦,推动中国经济发展和社会进步,必须在科技、知识、人才上赢得新优势,关键要提高教育的质量和水平。他提出三点希望:一要坚守教书育人的神圣职责;二要播撒创新的火种;三要促进社会公平。李克强总理强调,乡村教师扎根农村,甘于清贫,不计名利。要切实落实好乡村教师支持计划,使广大执教农村的教师受尊重、有回报、得发展。李克强总理说,强国必先重教,重教必须尊师。

要更好发挥教育的基础性先导性全局性作用，努力书写科教兴国、人才强国新篇章。

**北师大与光明日报社共同主办首届“启功教师奖”评选活动。** 5月10日，首届“启功教师奖”新闻发布会在北师大举行。国家教育咨询委员会委员，联合国教科文组织协会世界联合会副主席陶西平，教育部教师工作司副司长殷长春，光明日报总编辑何东平、副总编辑刘伟，祥兴集团总裁薛行远等嘉宾应邀出席，北师大党委书记刘川生，校长董奇，党委副书记刘利出席发布会。发布会由董奇主持。刘川生在讲话中指出，“启功教师奖”是中国第一个由高校与新闻媒体发起设立、面向全国基础教育一线教师的奖项，“启功教师奖”的评选是北师大深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，弘扬尊师重教优良传统，树立师德典范，凝聚社会共识，推动基础教育发展的重要举措，是我校携手新闻媒体共同担当教育使命的有益实践。“启功教师奖”一定会激励更多的有志青年积极投身到筑梦人的队伍中来，激励更多的教师扎根基层，坚守立德树人岗位，做党和人民满意的“四有”好老师。何东平表示，光明日报将发挥自身品牌和优势，扩大“启功教师奖”的影响力和感召力，呼吁更多的人成为乡村教师、投身到农村教育事业，激励更多优秀教师扎根农村。薛行远代表祥兴集团向我校捐赠5千万元用于支持“启功教师奖”。刘川生、殷长春、何东平、薛行远、刘伟副、刘利分别为“启功教师奖”师生志愿服务团18支志愿者队伍授旗。在此之后，志愿服务团将奔赴全国各地，对候选人开展广泛的调研，深入挖掘、搜集候选人事迹。首届“启功教师奖”由北师大与光明日报社共同举办，面向我国县以下（含县）农村地区基础教育领域，奖励长期坚守在当地教育教学第一线并作出突出贡献的杰出教师。本届将评选出10名优秀教师，每名奖励50万元人民币。“启功教师奖”的设立是贯彻落实习近平总书记第30个教师节前夕在我校重要讲话精神，响应中央审议通过的《乡村教师支持计划(2015—2020

年)》的重要举措，旨在在全社会弘扬“四有好老师”精神，倡导尊师重教的良好风尚，鼓励更多的优秀教师扎根基层，奉献于基础教育事业。

**“2030中国未来乡村学校计划”在北师大发布。**6月19日，“2030中国未来乡村学校计划”启动会暨校长首期研修班在北师大举行，来自陕西、甘肃地区和北京市远郊区县的首批小学校长学员、教育领域专家学者、公益人士及媒体等150余人参加会议。世界级管理大师彼得·圣吉以“让教育超越工业时代”为题发表演讲，“2030计划”项目负责人、EDP中心执行主任赵实介绍了计划的实施方案。首期研修班校长将开始为期三年的学习，将按思想转变、行动实践、系统转化三阶段逐一推进，北师大专家团队和项目团队全程提供支持。该计划规划了为期15年的“百千万工程”：树立100所“2030计划”示范学校、打造1000所成功变革的未来乡村学校、辐射10000所乡村学校开启面向未来的变革。北师大教育基金会专门成立了“2030中国未来乡村学校计划专项基金”，面向热心教育公益的社会各界人士募集资金。

**学校隆重举行“启功教师奖”颁奖大会。**9月8日，北师大在邱季端体育馆隆重举行“启功教师奖”颁奖大会。全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪，教育部党组书记、部长袁贵仁，教育部教师工作司司长许涛，北京市委教育工作委员会常务副书记张雪，北京市委教育工委书记、北京市教委主任线联平，光明日报社总编辑何东平，北师大党委书记刘川生，校长董奇等出席大会。中央媒体机构领导，中国志愿服务联合会代表，著名学者，知名人士，企业家，杰出校友，“启功教师奖”评委代表等嘉宾也应邀出席了大会。袁贵仁高度评价了“启功教师奖”的深远意义。他指出，“启功教师奖”是贯彻落实习近平总书记讲话精神的重要举措，也是汇聚社会力量服务基础教育均衡发展的有益实践。“启功教师奖”是一盏明灯，将会激励更多乡村教师终身从教、不断攀登，鼓励更多有志青

年扎根基层，奉献教育；“启功教师奖”是一面旗帜，将会带动更多的爱心人士关心教育、关注教师，引领尊师重教的良好风尚；“启功教师奖”是一块试验田，开辟了高校和中央媒体携手支持乡村教师队伍建设，共担教育责任的全新模式。严隽琪为大会点亮奖杯。大会评选出了 10 位“启功教师奖”获奖人，分别是：内蒙古自治区兴安盟科尔沁右翼前旗乌兰毛都小学斯日古楞老师；贵州省盘县响水镇中学左相平老师；云南省保山市昌宁县大田坝乡文沧村德斯立小学张有国老师；青海省西宁市湟中县拦隆口镇尼麻隆小学汪昌祥老师；海南省儋州市兰洋镇番打小学王金花老师；重庆市奉节县永安中学张祖安老师；新疆生产建设兵团十四师一牧场中心小学达芳老师；安徽省蚌埠市固镇县任桥镇中心幼儿园清凉分园秦翠英老师；广西壮族自治区南宁市上林县西燕镇大龙洞小学刁望教学点石兰松老师；西藏自治区那曲地区聂荣县完全小学琼色老师。王小红、邓先华、吕转芳、乔永斌、杜顺、李广、张存贵、孟毅亮、郭秋维、谭国强等 10 名教师获得“启功教师奖”提名奖。大会还举行了全国教师志愿服务联盟“烛光行动”计划启动仪式。董奇在启动仪式上指出，“烛光行动”计划的启动实施是落实习总书记的讲话精神，强化师范院校社会责任的重要改革举措和着力点之一。希望更多高校、更多教师加入到“烛光行动”教师志愿服务计划中来，共同服务我国农村基础教育发展，服务国家西部大开发战略，服务老少边贫岛地区的发展。中央电视台、中国教育电视台、北京电视台、新华社、中央人民广播电台、人民日报、光明日报、中国教育报、北京日报、人民网、光明网、新华网等近 50 家媒体参会，对活动进行了报道。

**先进个人与教龄满 30 年教师获教师节表彰。**9 月 10 日，学校举行以“争做‘四有’好老师，建设世界一流大学”为主题的庆祝第 31 个教师节暨建校 113 周年表彰大会。会议对 2014 至 2015

学年度，获得高等教育教学成果奖、国家级基础教育教学成果奖、全国多媒体课件大赛一等奖、宝钢教育基金优秀教师奖、全国青年文明号、全国学校共青团重点工作创新试点优秀项目奖、北京市师德标兵、北京市先进工作者、北京市师德先进个人、北京市高等学校教学名师奖、北京市科学技术奖等奖项的教师和单位，以及 2015 年年满 30 年教龄的教师进行了表彰。党委书记刘川生在总结讲话中指出，学校在习近平总书记来校考察一周年之际，举行“启功教师奖”颁奖大会，启动“烛光行动”计划，以此贯彻落实总书记在北师大讲话精神，积极响应“乡村教师支持计划”，充分体现了北师大的社会责任。一流的大学必须要有一流的教师，希望老师们要按照“四有”好老师的标准，以严的精神修身律己，以实的作风谋事做人，努力成为社会主义核心价值观的践行者和传播者，成为创新驱动发展的开拓者和领跑者，成为世界一流大学的建设者和推动者。

**马云乡村教师计划在北师大启动。**9 月 16 日，“马云乡村教师计划暨首届马云乡村教师奖”在北师大启动。北师大校长董奇、马云公益基金会发起人马云和 150 乡村教师共同启动了“马云乡村教师计划暨首届马云乡村教师奖”。该计划由浙江马云公益基金会发起，北师大中国教育创新研究院提供教师专业发展指导，春城晚报、贵阳都市报、华西都市报、三秦都市报、兰州晚报、新消息报等媒体提供传播支持。首届“马云乡村教师奖”评选将首先在陕西、甘肃、宁夏、云南、贵州、四川六省区进行，评选对象为六地连续工作 5 年以上的一线乡村教师。从 2015 年开始，马云公益基金会将每年拿出 1000 万元，为当年入选的 100 名乡村教师提供每人 10 万元的资助和为期三年的专业发展支持，入选者每人将获得 10 万元资金资助。

# 重要讲话

## 努力践行“三严三实”，加快建设世界一流大学

——在纪念中国共产党成立 94 周年暨

表彰大会上的讲话

(2015 年 7 月 2 日)

党委书记 刘川生

同志们：

今天，我们在这里隆重集会，热烈庆祝伟大的中国共产党成立 94 周年，对基层党组织示范点、教书育人模范党员教师、优秀党建创新成果等进行表彰。今天受到表彰的先进集体和先进个人，是我校基层党组织和广大党员中的杰出代表，是我们学习的标杆和榜样。刚才，五位同志做了交流发言，讲得都很好，我听后很受启发、很受感动，相信对基层党组织和广大党员也都有学习借鉴意义。在此，我代表学校党委，向受到表彰的先进集体和先进个人致以崇高的敬意！向为学校改革发展稳定付出辛勤劳动的共产党员及全校师生员工，致以衷心的感谢！

今年是中国共产党成立 94 周年，也是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年。94 年来，中国共产党团结带领全国各族人民，经过艰苦卓绝的斗争和坚持不懈的奋斗，建立了新中国，开创了中国特色社会主义道路，取得了举世瞩目的辉煌成就。越来越多的国家和专家学者在研究中国模式、中国道路、中国经验。中国的崛起为世界带来光明的前途。94 年来，中国共产党始终坚持实事求是、从严治党。从理论联

系实际的思想路线到《论共产党员的修养》，从“延安整风”到“三严三实”专题教育，严密的组织纪律性成为中国共产党从胜利走向胜利的不竭动力；讲党性、重品行、守纪律、讲规矩，成为中国共产党人的鲜明特征。

在过去的一年，在全体党员干部和广大师生的共同努力下，学校综合改革不断推进，办学质量不断提升。在最新发布的 QS 亚洲大学排名中，我校位列亚洲高校第 40 名，在国内大学中排名第 8。截止到 2015 年 6 月，我校共有 12 个学科领域进入 ESI 世界前 1%，入围数量居全国高校第 8 名。在过去的一年，学校委扎实抓好党建工作，认真落实党的群众路线教育实践活动整改任务，党员干部作风建设不断加强。坚持以人为本，认真落实每年为师生办好十件实事。探索构建了党建三级述职体系，在院系开展了二级党校试点工作，各级组织的党建责任意识不断增强。积极开展教工支部组织生活情况大调研，深入研究提升组织战斗力的途径与渠道，党建服务学校改革发展的能力不断提升。党建工作也得到上级表扬。

今年 5 月以来，学校在处级及以上党员领导干部中全面开展了“三严三实”专题教育，着力解决学校领导干部“不严不实”的实际问题，引导党员干部把“三严三实”作为修身做人用权律己的基本遵循、作为办学治校的行为准则。学校党委制定了专题教育方案，提出“三严三实”专题教育要做到“四结合”：与争做“四有”好老师有机结合起来，与落实好干部的“20 字要求”有机结合起来，与推进学校综合改革有机结合起来，与推进党建理论创新有机结合起来。“三严三实”专题教育要在各方面见实效：在深化“四



风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效；在守纪律、讲规矩、营造良好政治生态上见实效；在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效，在落实院系六个有上见实效。在教育活动中，学校领导带头讲党课，带头开展研讨，带头征求意见，深入查找不严不实问题，目前已梳理出 200 条意见和建议，已按照校领导分工分下去，要求抓好落实。同时，党委组织了中层干部赴红旗渠参观学习，邀请专家来校做系列报告，明天还将举办首届“京师七一论坛”，专门研讨党建工作。各院系专题教育扎实推进，有 11 个分党委、党总支书记讲了党课，历史学院、数学科学学院、物理系、马克思主义学院、法学院、出版集团、第二附属中学等单位，紧扣“严”、“实”要求，将专题教育与推进本单位改革发展有机地结合在一起，取得明显成效。

同志们，今年是国家推进“四个全面”战略布局、深化综合改革的关键之年，是我校全面落实《北京师范大学大学章程》、推进依法治校的开局之年，是完成学校“十二五”规划的收官之年，也是积极谋划“十三五”发展的重要一年。**新的历史时期，机遇与挑战并存，改革与发展同步。**进一步提升人才培养质量，大力推进科技创新，积极投身民族复兴的伟大征程，迫切需要我们认真贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，主动适应新形势、把握新常态，如何落实人才强校战略，如何落实学科双轮驱动战略，必须高标准推进学校党的建设，为全面实现学校第十二次党代会确定的战略目标提供坚强保障。借此机会，**我提三点希望和要求：**

**一是要深刻把握形势，全面深化学校综合改革。**去年以来，学校推出了“八个以”为主要内容的综合改革，出台了一系列重大改革举措，在人才培养、学科建设、师资队伍建设和社会服务等方面都取得了新的成就。学校管理重心下移，下放部分权力后，教育学部、文学院、心理学院、脑与认知科学研究院、生命科学学院、化学学院、经济与工商管理学院等院系，不断解放思想、锐

意改革，学院发展呈现新气象。但同时，我们也要清醒地看到，学校改革进入深水区，改革举措越来越多地涉及到广大师生的切身利益，广大师生的改革期待更加殷切，改革的难度进一步提升。开弓没有回头箭，改革关头勇者胜。下一步，我们要以“三严三实”专题教育为契机，进一步强化问题意识和创新意识，不断解放思想，用“严”的精神与“实”的态度，向改革要动力，向创新要效率，唯改革者进、唯创新者强、唯改革创新者胜，切实解决影响学校发展的难题，科学谋划好学校的“十三·五”规划，全面推进世界一流大学建设。

**二是要坚持以人为本，打造“四有”好教师队伍。**教师是办学的主体，建设一流大学必须坚持以人为本，努力打造一支强大的教师队伍。去年以来，学校连续两年调整教师岗位津贴、加大了学生奖助学金力度，调整了院系教师办公用房、为学生宿舍安装了空调，增加了就餐座位，改造了教室的公共卫生间，广大师生工作、学习和生活条件得到明显改善。尤其是，学校深入学习贯彻习近平总书记关于“四有”好老师重要讲话精神，全面启动启功教师奖评选、推动全国教师志愿服务联盟成立，充分展现了我校在教师教育方面的示范引领作用。我们的李小文院士、黄济教授、童庆炳教授，以自己的生命演绎了“四有”好老师的靓丽风采！刘伯里、刘孝廷、董世魁等“教书育人模范党员教师”，以自己的言行践行了“四有”好老师的要求。广大教师要以他们为榜样，严格遵守教育部课堂授课“五不准”和高校师德“七条红线”，**弘扬主旋律，传播正能量，引导学生努力践行社会主义核心价值观，扣好人生的第一粒扣子。**要积极投身教育改革和创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，真正做到“学为人师、行为世范”，做中华民族“梦之队”的“筑梦人”。学校和各院系，要进一步强化服务意识，为广大教师开展教学科研做好服务保障。

**三是要坚持党要管党，大力推进“基层党**

**建年”活动。**党要管党、从严治党是我们党的优良传统。我们党长期执政，既具有巨大政治优势，也面临严峻挑战。无论是执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，都是长期的、复杂的、严峻的。精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前，落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。

基础不牢，地动山摇。学校党委将今年确定为学校“基层党建年”，出台了一系列制度文件，规范健全党建制度保障。各分党委围绕党组织作用发挥、支部建设、活动创新、党员志愿服务，大胆实践。如，外文学院英文系党支部、心理学院本科生第二党支部等“支部示范点”建设，艺术与传媒学院分党委的社区支教活动、图书馆分党委的“党员示范岗”、后勤分党委的“同心筑梦——后勤职工关怀计划”，资产经营公司党总支的二级党校建设等等，都产生了很好的辐射带动作用。下一步，各级党组织、广大党员，要以今天受表彰的先进集体和个人为榜样，牢记“抓好党建是最大的政绩”这一要求，全面加强基层党组织建设，为学校改革发展提供坚强组织保障。**要高度重视调查研究**，善于发现党建工作中的新情况，善于总结新经验、破解新难题，认真探索基层组织在世界一流大学建设中的地位与作用，全面提升学校党建工作的实效性。**要强化问题意识**，坚持问题导向、求真务实，抓住基层党组织建设中存在的关键问题和薄弱环节，一锤接着一锤敲、锲而不舍，啃下硬骨头、解决新问题。**要强化服务意识**，把服务作为基层党组织的根本价值取向，说实话，办实事，服务师生工作与生活，服务学生成长成才，让广大师生有更多的获得感。**要强化创新意识**，把创新作为提升基层组织吸引力与凝聚力的重要手段，深入研究互联网时代、自媒体时代的党建工作，结合日常教学与科研，不断丰富、完善党的活动方式和活动载体。

同志们，全面深化综合改革，加快建设世界一流大学，服务国家发展，是时代赋予我们的

崇高使命和神圣职责。**希望**全校党员领导干部努力践行“三严三实”，做到心中有党、心中有师生、心中有责、心中有戒，努力做政治上的明白人、改革发展的领路人、广大师生的贴心人、“四有”好老师的身体力行人！**希望**各级党组织坚持“党要管党、从严治党”，不断提升党组织的凝聚力和战斗力，成为学校综合改革的坚强保障！**希望**全校共产党员不断加强党性修养，大力弘扬甘于奉献、勇于担当、大公无私、团结群众、公平正义的高尚精神，做推进世界一流大学建设的先锋模范！让我们以“治学修身、兼济天下”的追求，以“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为天下开太平”的担当与气魄，锐意深化改革，不断推进创新，一心一意谋发展，聚精会神育英才，安安静静搞学问，扎扎实实做服务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦和建设世界一流大学的师大梦，贡献我们的智慧和力量！

谢谢大家！

## 争做“四有”好老师 建设世界一流大学

——在庆祝第31个教师节暨建校113周年表彰大会上的讲话

党委书记 刘川生

（2015年9月10日）

老师们、同学们：

大家下午好！今天，我们迎来了第31个教师节和建校113周年。值此之际，我代表学校，向辛勤耕耘在教学科研一线的广大教师致以节日的祝贺！向在学校管理服务岗位上默默奉献的全体教职员工表示亲切的问候！向长期以来为学校建设发展做出贡献的老教师们表示衷心的感谢！

今年我们教师节的主题是“争做‘四有’好老师，建设世界一流大学”。刚才，受到表彰的优秀教师代表做了非常精彩的发言，我们很受启

发，深受鼓舞。这些优秀教师用实际行动诠释了有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师内涵，展现了我校教师良好的精神风貌。他们忠诚党的教育事业，用正确的价值观引导学生，用精深的学识修养教育学生，用独特的人格魅力感染学生。他们是教书育人的优秀楷模，是爱岗敬业的杰出代表。让我们向这些优秀教师表示热烈的祝贺和崇高的敬意！

刚刚过去的9月3日，天安门广场举行了盛大的阅兵式，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，向全世界表明中国人民捍卫人类尊严、维护世界和平的坚强信心，我们倍感自豪。9月6日，中国女排时隔11年再夺世界冠军，国人为之振奋。

昨天，是习近平总书记来北师大考察一周年。今天，各大媒体的头版头条都是与北师大有关的新闻报道。总书记给我校“国培计划”贵州研修班参训教师回信，提出“扶贫必扶智”，希望教师做教育改革的奋进者，教育扶贫的先行者。这与我校联合光明日报社发起设立“启功教师奖”的初衷不谋而合。9月8日，学校隆重举行了“启功教师奖”颁奖大会，面向在乡村基础教育一线、在三尺讲台上站满30年的优秀教师，评选出10位获奖教师和10位提名奖教师，由爱心企业家为我校捐资，分别给予他们50万元、10万元奖金，以此在全社会树立“四有”好老师典型，激励更多优秀教师扎根基层、终身从教，这充分体现了北师大的社会责任。颁奖大会上，我校还启动了“烛光行动”计划，推动10位获奖教师所在地政府与10所省属高校签署志愿服务框架协议。我校是全国教师志愿服务联盟的牵头单位，我们希望以此为引领，带动更多高校支持中西部贫困地区基础教育均衡发展和师资队伍建设，希望有越来越多高校和老师们加入到“烛光行动”志愿服务的大军中来。这两天，中央电视台、《光明日报》《中国教育报》、北京电视台等数十家媒体报道了“启功教师奖”和“烛光行动”计划，盛赞北师大为“四有”好老师树碑立传，为中国

乡村教育助力加油。

我校通过上述举措，积极响应《乡村教师支持计划》，落实总书记强调的“要把乡村教师队伍摆放在优先发展的战略位置，多措并举，定向施策，精准发力”的要求，进一步推动中西部贫困地区基础教育发展，全面唱响尊师重教的时代主旋律。

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。这是总书记来校考察时对好老师的高度评价。北师大是好老师辈出的高等学府，在113年的办学历程中，我校拥有过李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同等思想领袖，涌现出陈垣、白寿彝、钟敬文、启功等学术先驱，他们成就了我校育人兴邦、薪火相传的光辉历史。他们是北师大的光荣！我校投资参与拍摄的故事片《启功》已经开始公映，向全社会弘扬“学为人师，行为世范”的启功精神和京师风范。近几年，我校造就了一批德才兼备的学术领军人物，建设了一批敢于创新、勇于开拓的教学科研团队，推出了一批以黄祖洽院士、李小文院士、童庆炳教授为代表的“四有”好老师典型。“十二五”期间，我校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面都取得了显著成绩，教职工的学习工作生活环境得到了较大改善。我校的QS世界大学排名提升了60位，ESI世界前1%的学科领域数增加了4个，位居国内高校第八。这些成绩的取得，离不开全校上下的团结一心和努力工作，离不开广大教师的默默耕耘和无私奉献。我代表学校，向老师们表示衷心的感谢！你们是学校不断发展的希望！

强国必先重教，重教必先尊师。习总书记指出，“教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”前天，李克强总理会见了“启功教师奖”获奖人等优秀教师代表，他指出，“教师是国家大厦的基石。广大教师要坚守教书育人的神圣职责，要播撒创新的火种。”

今天是教师节，我想就贯彻落实习总书记讲

话精神，提三点希望与大家共勉：

**一、老师们应该成为社会主义核心价值观的践行者和传播者。**习总书记提出，人民有信仰，民族有希望，国家有力量。培育社会主义核心价值观是我们大学立德树人的根本任务。所有的课程都要发挥育人功能，所有教师都应当教书育人。构建全员、全方位、全过程育人的有效机制，是我校综合改革的重要举措。我校近两年开始施行本科新生导师制，并在新一版的培养方案中增加了国情教育、传统文化和实践课程的比重，这就是为了引导学生在课堂、在校园、在社会实践中，自觉践行社会主义核心价值观。著名教育家陶行知说：“教师的职务是千教万教，教人求真；学生的职务是千学万学，学做真人。”老师们只有在思想上、行动上真学、真信、真实践，才能带动学生都学、都信、都实践，真正成为学生的引导者和指路人，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。

**二、老师们应该成为创新驱动发展的开拓者和领跑者。**创新是一个国家、一个民族不断走向振兴的动力和源泉。当今时代，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。北师大是教育改革的引领者、文化创新的思想库、科技发展的重要力量，在我国全面建成小康社会的决战阶段，北师大比以往任何时候都需要承担创新使命，提升创新能力。今年7月，刘延东副总理在教育部直属高校工作咨询委员会第25次全体会议上强调，高校要以教育教学创新为核心，以科研创新为重心，以评价创新为牵引，以体制创新为动力，以开放创新为着力点，以文化创新为支撑，全面提升创新能力，为实施创新驱动发展战略贡献力量。**新时期**，我们应当积极创新教育方法和教学手段，创新人才培养模式，为国家培养更多拔尖创新人才和创业人才。应当不断增强创新自觉，提升创新能力，打造一批研究中国问题、开创中国学派的国家队，打造一批产出重大成果、抢占世界科技高峰的北师大国际队。

**三、老师们应该成为世界一流大学的建设者和推动者。**建设世界一流大学，是北师大人的光

荣使命和崇高职责。上个月，中央深改组审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，强调要通过体制机制改革激发高校内生动力和活力，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力。**一流的大学必须要有一流的教师**，只有一流的教师才能成就一流的学生、才能产出一流成果、才能打造一流的学科。**当前**，全国上下都在开展“三严三实”专题教育，这不仅是对党员干部的要求，也应该成为广大教师的基本遵循。老师们要按照“四有”好老师的标准，以严的精神修身律己，以实的作风谋事做人，把个人的发展与学校、与国家的目标紧密联系在一起，发扬脚踏实地的学风、以身作则的教风、勤勉踏实的校风，聚精会神谋发展，一心一意育英才，安安静静做学问，扎扎实实做服务，努力成为师德高尚、业务精湛、充满活力、可堪重任的一流教师。

**老师们、同学们**，今年是“十二五”规划收官之年，“十三五”规划运筹之年。我们要按照第十二次党代会提出的奋斗目标，坚持一张蓝图抓到底，以饱满的热情和昂扬向上的精气神，为加快建设具有中国特色和京师风范的世界一流大学而努力奋斗！

## 弘扬百年优良传统，助力母校世界一流大学建设

——在北京师范大学校友会成立一百周年纪念大会上的讲话

党委书记、校友总会会长 刘川生

（2015年9月12日）

**尊敬的柳斌学长、各位来宾、各位校友：**

大家上午好！今天我们在这里隆重庆祝北京师范大学校友会成立一百周年。首先，我代表学校和校友总会向莅临大会的各位校友表示热烈的欢迎！向长期以来关心支持学校发展建设的海内外校友表示衷心的感谢！

今年，是习近平总书记来北师大考察一周年。几天来，各大媒体的头版头条都是与北师大有关的新闻报道。总书记给我校“国培计划”贵州班参训教师回信，勉励广大教师做教育改革的奋进者，教育扶贫的先行者。9月8日，学校举行“启功教师奖”颁奖大会，重奖在乡村基础教育一线从教30年以上的优秀教师，在全社会树立“四有”好老师典型。10位获奖教师还受到李克强总理的亲切接见。颁奖大会上，学校启动“烛光行动”计划，推动更多高校支持中西部贫困地区基础教育事业的发展。学校投资参与拍摄的故事片《启功》也正式公映，再现启功先生“学为人师，行为世范”的师德风范。中央电视台、《光明日报》等数十家媒体盛赞北师大为“四有”好老师树碑立传，为中国乡村教育助力加油。

今天，是北师大校友会成立一百周年的喜庆日子。一百年前，北师大在国立高校率先成立校友会，这体现了广大校友热爱母校、关心母校、建设母校的深厚情谊，也体现了北师大关注校友事业、服务校友发展、汇聚校友力量的责任意识。一百年来，校友会充分发挥联络感情、服务校友、共谋发展的重要作用，带动广大校友，与母校同呼吸、共命运。在母校面临困难的时刻，校友们挺身而出，奔走呼吁；在母校面临机遇的时刻，校友们建言献策、鼎力支持；在母校面临挑战的时刻，校友们群策群力、无私援助。一百年来，广大校友秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，积极投身民族独立和国家建设事业，涌现出一大批杰出的教育家、科学家和社会活动家，为党和国家做出了重要贡献，也成就了北师大在中国高等教育发展中的崇高地位。

校友会一百年的历史证明，我们的校友永远是母校最宝贵的财富、最丰厚的资源，我们的校友会永远是校友们最坚实的依靠、最温馨的港湾！

在此，我代表全校三万多名师生员工，向校友会的创立者们，向为校友会的发展建设做出积极贡献的校友工作者们，致以崇高的敬意！

各位校友，今天的北师大已经成为一所学科优势突出、办学特色鲜明、科研实力雄厚、在海内外有着广泛影响力的著名学府，成为引领中国教育改革创新、文化传承创新与科技发展创新的一支重要力量，学校的发展建设已经进入了一个新的历史阶段。

2012年，学校召开第十二次党代会，做出了“中国特色、京师风范、世界一流”三位一体的战略选择，提出到本世纪中叶，将北师大建设成为世界一流大学的战略目标。近年来，学校不断完善体制机制，统筹推进综合改革，各项事业取得长足进步，学校的综合实力得到显著提升。

根据教育部最新一轮学科评估结果，我校教育学、心理学、中国史、地理学、生态学5个一级学科排名全国第一。在英国高等教育调查公司（QS）发布的2014年世界大学排名中，我校排名第240位，在国内入围高校中排名第8；在上海交通大学“世界大学学术排名”中，我校首次进入前300名，位列内地高校第8位；在ESI学科排行榜中，我校有11个学科进入世界前1%，也位列内地高校第8位。

近年来，学校人才培养质量和国际化水平显著提高。我校学生在国内外各类学科竞赛、创业大赛及体育赛事中屡创佳绩，赴境外交流的学生已占学生总数的六分之一，还接收来自114个国家的留学生，并与英国卡迪夫大学签署BNU-Cardiff中文学院协议，在中文领域成功启动我国首个真正意义的涉外办学项目。学校科研创新能力不断提升。去年，全校科研经费总额突破6亿元，创历史新高，其中人文社科科研经费首次突破2亿元。全校EI论文数量提高了60%，SCI论文数量提高了24%。中国基础教育质量监测协同创新中心也入选成为教育领域唯一的一个国家级协同创新中心。学校服务国家战略和社会需求的能力也在不断提高。其中，顾明远先生牵头倡议“关注青春期性健康教育”的建议获李克强总理批示，中国教育政策研究院提交的重大政策建议获张德江、俞正声、刘延东等党和国家

领导人的多次批示。

**特别值得一提的是**，校友们很关心的昌平新校区建设进展显著，其中 G 区将在 2016 年底全部建成。欢迎各位校友到我们的新校区走一走、看一看！

所有这些成绩的取得，与广大校友的倾情奉献、热切支持是分不开的。在此，我代表学校，向长期以来为母校发展做出积极贡献的各位校友致以诚挚的谢意！

**校友会已走过一百年的历程**，展望未来，我们要围绕建设世界一流大学这个战略目标，认真思考如何做好今后一个时期的工作。在此，我提几点希望与大家共勉。

**一是要树立“一个愿景”**，用一流的校友工作助推世界一流大学的建设。校友工作不仅是联络校友与母校的桥梁，还有助于扩大学校的社会和国际影响、助力母校的可持续发展。我们要将校友工作作为学校的基础性、战略性和长期性工作抓实抓好，努力把校友会建成管理科学、服务一流、具有国际视野的“校友之家”。

**二是要做好“两个服务”**，一方面要为校友提供终身化的服务，一方面为学校发展提供优质化的服务。校友会应该为校友发展提供力所能及的服务，要将助力校友发展与整合校友资源结合起来。要集人力、财力、智力、心力，为广大校友回报母校创造有利条件。

**三是要把好“三个抓手”**，即抓内涵发展，抓效益目标，抓组织建设，不断改进和提升校友工作的整体水平。要转变工作观念、提高服务意识、提升专业能力，注重平时的感情联络和精力投入。要创新工作机制，加大资源投入，拓宽资源渠道，依靠校友汇聚各方力量。要完善校友总会与各地分会的联络机制，促进各分会之间的沟通协作。要完善校友工作规范，建立健全志愿服务、捐赠激励、走访联络等制度保障体系。

各位校友，校友会的百年发展是北师大历史上光辉的一页，让我们团结一致，开拓创新，以饱满的热情，坚定的信心，全心的投入，做好校

友工作，助力母校发展，为早日实现建设世界一流大学的“师大梦”和中华民族伟大复兴的“中国梦”做出我们应有的贡献！

最后，祝校友会百岁生日快乐！祝各位校友健康平安，事业有成，阖家幸福！欢迎大家常回家看看！

## 全面深化改革 推进依法治校 建设世界一流大学

——第六届教职工代表大会第四次全体会议上的学校工作报告

校长 董奇

(2015 年 4 月 12 日)

**各位代表，老师们，同志们：**

今年是“十二五”规划收官、“十三五”规划运筹之年，是全面推进依法治国的开局之年，也是我校全面深化综合改革，向世界一流大学建设目标迈进的关键之年。今天，我们在这里隆重召开第六届教职工代表大会第四次全体会议。首先，我代表学校党政领导班子向会议的召开表示热烈的祝贺。下面，我就学校 2014 年度的主要工作进展，以及 2015 年的重要工作安排，向大会作工作报告。请各位代表提出宝贵的意见和建议。

### 一、2014 年主要工作回顾

2014 年，习近平总书记在第 30 个教师节前夕考察我校并发表重要讲话，全校师生员工倍感振奋、深受鼓舞。一年来，学校全面推进综合改革，落实学科创新、本科生和研究生教育改革、哲学社会科学创新、理科实验室建设等一系列重要举措，提升了办学质量。广大师生员工开拓进取、勇往直前，大力推动学校改革与发展，各项事业取得了新的成绩。

**(一)深入贯彻落实上级重要精神和工作部署**

**贯彻落实习近平总书记教师节讲话精神。**在第 30 个教师节到来前夕，习近平总书记专程到我校考察并发表重要讲话，高度肯定了我校的办学成绩和历史地位，勉励广大师生和全国教师做“四有”好老师。学校认真贯彻落实习总书记教师节重要讲话精神，着力开展了学习座谈、专家宣讲、主题征文、理论研究、评选启功教师奖、深化教育教学改革等十件实事，实施了“中国好老师行动计划”“优秀传统文化传承与创新计划”“儿童青少年心理健康教育计划”等重要计划。

**以章程为统领推进依法治校。**学校按照教育部统一部署，根据《高等学校章程制定暂行办法》及相关文件要求，完成了《北京师范大学章程》建设，并于 2014 年 10 月 11 日经教育部核准生效。章程切实遵循宪法和各项法律，充分体现学校历史和发展现状，广泛凝聚各方共识，积极预留改革发展空间，成为学校完善内部治理结构，建立现代大学制度体系的基本依据，是推进依法治校的总纲。

**统筹推进学校综合改革。**学校贯彻党的十八届三中全会关于全面深化改革的重要精神，落实教育部关于高校综合改革的工作部署，成立“综合改革领导小组”和“工作小组”，讨论通过了 12 个综合改革类文件。学校综合改革坚持“八个以”，即：以培养创新人才为核心，以学科建设为龙头，以人事制度改革为引领，以奖励贡献为导向，以加强院系管理为基础，以调动积极性为目的，以依法治校为方略，以优化资源配置为条件保障。通过改革实现学科建设、人才培养、科学研究、团队建设、资源配置等多个方面统筹；实现学校多个部门之间统筹；实现国家财政拨款和自筹收入等多方面经费统筹；逐步理顺校、院关系，实现学校和部院系所工作的统筹。改革中注重下放院系自主权，2014 年，学校以校级预算改革和人事制度改革为依托，首次将原来由各职能部门分时段分次申报的各项经费统筹发放，向院系一次性下拨业务经费 3.78 亿元、人员费

0.82 亿元，各职能部门仅保留 0.3 亿元经费，释放和激发了院系发展活力。

## （二）全面推进学科建设与改革

**创新学科建设体制机制。**明确学科建设的龙头地位，出台《北京师范大学学科能力提升计划》并召开学科大会，提出了一级学科与交叉学科“双轮驱动”的发展计划。一年来，完成了 40 个一级学科的分类定位和学科规划，明确了教师的学科归属，理清了学科队伍。实施了一级学科建设项目，每年划拨 1.2 亿元稳定支持学科发展。稳步推进学科与院系调整，理顺学科设置与院系设置关系，先后调整和成立了统计学院、新闻传播学院、社会学院、哲学学院。

**学校整体排名不断提升。**我校学科水平在国内高校名列前茅，在各类重要评估中开始进入国内前十，国际排名稳步提升。在上海交通大学“世界大学学术排名”中，我校首次进入前 300 名，在内地高校中排名 7-12 位。在 QS 世界大学排行榜中，我校排名第 240 位，比 2013 年度提升了 12 个位次，在中国内地高校中排名第 8 位，有 10 个学科进入世界前 200 强。在 ESI 学科排行榜中，我校有 11 个学科进入世界前 1%，位列内地高校第 8 位。

## （三）推进人才培养改革

**实施多项人才培养改革。**本科生阶段：一是深化招生模式改革，按学科或专业大类宽口径招生，实施大学与高中联动，各学科专业招生名额与培养质量和就业状况挂钩。二是全面推进本科培养方案修订工作。研究生阶段：一是推动硕士层次研究生分类招生改革，出台《北京师范大学关于开展硕士研究生分类招生改革试点的意见》。二是实施研究生招生计划管理改革，出台《北京师范大学研究生招生绩效测算与计划核定实施办法（试行）》。三是评估学科学位授权点，发布《北京师范大学关于做好学位授权点合格评估工作的指导意见》。四是改革导师遴选制度，发布《关于改革研究生导师遴选制度的说明》。五是探索“申请-审核制”的博士招生制度。

**四类举措促进学生成长。**一是提高基本待遇。2014年投入本科生助学金总额达3211万元，投入硕博生助学金总额达7384万元。二是实施多元奖励。建立了完备的本科、研究生奖励体系，新增新生奖学金（一等奖1万元/人）、学校发展建言献策奖（5000元/项）等多项奖励。三是关注培养过程指导。实施新生导师制，聘任814名教师担任2014级本科新生的导师。四是严格结果评价。严格控制考试优秀率，完善学业预警和淘汰机制。研究制定研究生学术不端行为认定与处理办法。博士学位论文全部实行第三方匿名送审制度，送审前必须进行预答辩。

**三类举措支持教师教学。**一是提高人才培养津贴奖励。人才培养津贴投入6200万元。二是为教师专业发展提供指导与服务。通过教师发展中心提供教学咨询、基金支持、培训与研讨、教学资源等服务。支持教师开设精品课程，本科新增5门国家精品视频公开课。实施助教制度，组织1884名研究生承担2048门次课程的助教。三是加强教师管理，强化评价结果的导向作用。坚持课堂教学质量评价制度、学生网上评教制度、课堂教学督导与反馈制度、领导干部巡课巡考制度。完善教学质量公示和问责机制，加强对课程调整的管理，规范教学责任事故认定与处理，明确博士论文抽检不合格暂停导师招生资格1年。教师评价结果与院系事业经费拨款和奖励金分配挂钩，与教师个人奖金、招生名额、职称晋升挂钩，与院系领导考核挂钩。

#### （四）提升科学研究质量

**积极推进科研平台培育。**一是加强人文社科基地和智库培育。每个教育部人文社科重点研究基地增加建设经费20-40万元。大力推进特色智库建设。二是加强国家科技平台培育。理论及应用光化学国家重点实验室已通过教育部向科技部推荐，高危废水处理国家工程实验室已被国家发改委列入重点考虑项目，重大自然灾害灾情应急监测与快速评估国家工程研究中心已通过教育部向科技部推荐。

**积极推进2011协同创新中心培育。**中国基础教育质量监测协同创新中心入选国家级协同创新中心，成为全国教育领域第一个国家级协同创新中心，被教育部确定为国家协同创新中心先进典型，四轮评审均在文化传承类中心中位列第1名，凸显了我校在教育领域的引领作用。目前，学校正在积极筹备全球变化研究协同创新中心、社会主义核心价值观协同创新中心的申报认定工作。

**科研经费创历史新高。**人文社科经费收入首次突破2亿元。全年获批省部级以上课题共计144项，其中国家社科基金重大项目11项，首次位居全国第1；北京社科基金项目19项，居全市第1。自然科学到位科研经费达到4亿元，其中国家自然科学基金各类项目总金额1.34亿元，创历史新高。全年获批国家自然科学基金各类项目合计148项；主持国家“973”项目、重大科学研究计划课题2项。

**科研成果再创佳绩。**科研论文方面：EI收录科技论文数较上年提高了60%，SCI收录科技论文数较上年提高了24%。SCIE表现不俗论文的数量比上一年度提高了48%。Science、Nature、Cell和PNAS四刊收录论文数为7篇，列全国高校第7位。科研奖励方面：社会科学类，全年已公布的获奖成果中我校获得30项，获奖数量增加，质量提高。自然科学类，有2项成果推荐参加2015年国家科学技术奖评选，以我校为第一完成单位的省部级奖励6项，创历史新高。

**学术期刊建设取得新进展。**《北京师范大学学报（社会科学版）》成功入选“权威期刊”，成为综合性人文社会科学类期刊（共收录187种）中仅有的4种权威期刊之一；并且荣获“中国出版政府奖·期刊奖”，成为该届获评的唯一一家高校社科学报。

#### （五）人事工作取得新进展

**推进人员绩效奖励改革。**出台《北京师范大学业绩奖励改革方案》及5个子文件。各类业绩津贴较2013年增资达1亿元，其中，一般业绩



新增 5200 万元，重大业绩新增 1000 万元，科研项目奖励 2000 万元，捐资配比奖励 2000 万元。部分调整高层次人才的薪酬，缩小与同水平高校薪酬差距，减少高层次人才流失风险。

**加强高层次人才培养与引进。**人才引进工作重心由青年教师补充向成熟性人才引进转移，初步建立人才引进第三方评价制度。2014 年，青年“千人计划”入选者新增 5 名，总数达到 14 名；“百千万人才工程”国家级人选新增 1 名，总数达到 20 名；长江学者特聘教授引进 1 名，总数达到 27 名；国家杰出青年基金获得者引进 2 名，总数达到 36 名。

**促进青年人才专业发展。**一是调整教师公派出国工资和津贴发放政策，改善教师公派出国期间待遇。二是实行新教师科研启动基金，助力人才科研起步。三是完善破格制度政策，鼓励优秀青年教师脱颖而出。

#### （六）提升国际化水平

**提高师资队伍的国际水平。**聘请外国专家来校 909 人次，其中海外院士 15 人。支持教师海外学习 1730 人次。加强英文课程建设，全年新增 12 门，总数达到 131 门。

**提高学生国际化水平。**在校生赴境外学习方面，新签署学生交流协议共计 36 个，是 2013 年的两倍，赴境外学习学生 1576 人，占学生总数 16.7%，是 2012 年的两倍。留学生培养方面，新增硕博学位项目 2 个，提高留学生奖助学金支持力度，增设新生奖学金，吸引优质生源。

**搭建高水平国际交流平台。**与联合国环境署、中俄高校联盟、牛津大学等国际组织和著名高校建立了高端合作关系。全年签署校级宏观合作协议和备忘录 57 个，是 2013 年的 2.4 倍。成功举办品牌性国际会议 26 个。新增英文期刊 *Asian Journal of Social Psychology*，总数达到 9 种。

**开展海外办学与培训。**海外办学实现重大突破，签署 BNU-Cardiff 中文学院协议，在中文领域成功启动我国首个真正意义的涉外办学。与

塔夫茨大学合建孔子学院获批，使我校承建的孔子学校达到 8 所。

#### （七）提升社会服务质量

**积极服务教育领域政策咨询与教育质量提升。**一是不断提高资政层次和水平，顾明远先生牵头倡议关注青春期性健康教育获李克强总理批示，中国教育政策研究院上报国家领导人的 4 份重大政策建议，获得多次批示。二是持续发布教育领域系列发展报告与指数，涉及中国教育、高等教育、民办教育等方面。三是教师培训规模再创新高，继续教育与教师培训学院累计培训学员近 4 万人次，教育学部培训学员 1 万余人次。四是加大教材出版力度，由我校出版的国家审定教材广泛用于全国 29 个省市自治区以及澳门特别行政区。五是加大合作办学力度，总计在 20 个省市自治区建立合作办学学校 50 所。

**积极服务国家经济发展与社会治理创新。**一是发布一系列社会经济发展指数，如中国绿色发展指数等。二是产出重要研究和咨询报告，如《2014 国民核算研究报告》等。

**积极服务国家科技发展。**一是服务极地科学考察，发挥我校极地遥感快速响应的科技优势，助力“雪龙”号南极成功脱困，实现我国首次在南极地区的无人机遥感测绘。二是服务防灾减灾，协助国家减灾委完成《中国综合防灾减灾 25 年回顾与展望》研究报告等。

**积极服务文化创新与传播。**一是服务中华文化海外传播。开展汉语国际教育，培养来自亚洲、美洲、欧洲多国的大、中学生近千人。出版来华留学生汉语言专业本科教材 38 册。二是开展文化传播研究，如北京文化“走出去”国际坐标与政策方略研究等。三是开展多元文化交流。国际写作中心积极举办中外文学交流活动，并与爱荷华大学国际写作计划建立了全面合作关系。中国文化国际传播研究院主办“看中国”外国青年影像计划活动等。

#### （八）大力提升条件保障能力

**办学空间进一步拓展和优化。**一是昌平新校

区建设取得突破性进展。2014年10月1日新校区G区正式破土动工,已有19项工程开工建设,预计2015年7月底完成G区一期12个项目结构封顶,12月完成G区二期9个项目的结构封顶。二是现有办学空间资源不断优化。以京师科技大厦进驻为契机,调整空间3.98万平方米。以京师学堂为试点,推动学校公用房管理改革,利用货币手段,引导进驻单位对资源使用实施自我约束。旧图书馆改造工程也在加紧进行。

**办学经费创历史新高。**全年总收入超过30亿元,比2013年增加近3亿元,创历史新高。2014年财政专项比2013年新增1.8亿元,在全国高校名列前茅。充分调动院系筹资的积极性,建立校院二级筹资工作体系。一年来,筹集启动教师奖基金等多项专项基金,新增捐赠项目103项,筹资总额1.47亿元。

**经费支出重点向民生和学校发展重大需求倾斜。**一是大幅度增加民生保障投入。新增离退休人员经费支出0.33亿元,沙河教师公租房购置支出5.6亿元,投入学生奖助学金达1.75亿元。二是瞄准学校发展重大需求,重点解决突出问题。新校区建设支出1.5亿元,科研设备购置6000万元,多媒体实践平台高清录播设备1200万元,教室机房改造1600万元,学生宿舍电力改造、空调购置2500万元,旧图书馆、京师科技大厦、运动场、食堂等改造6050万元。

**加强财务管理制度与管理流程标准化建设。**一是落实上级文件精神。落实八项规定、六项禁令,执行经费报销等相关规定20余项。二是优化财经工作流程,全年节约资金近亿元。通过科技、社科、学科、财经部门联动,加快合同审核速度。实行设备采购审批、采购一站式服务。2014年,我校财务管理绩效显著,获得财政部、教育部财务管理绩效奖励经费1800万元。

**加强审计工作。**一是完善和落实经济责任审计工作制度,2014年共完成经济责任审计项目39项。二是探索并开展科研经费审计,加大对二级单位科研经费管理责任的审计力度,共审签

科研项目224项。三是规范建设工程审计,开展基建工程跟踪审计,试行“审计建议书”制度,共完成工程审计项目84项,审减率8.6%。

**推进产业管理体制变革。**按照“校企分开”“管办分离”的原则,完成产业管理处和资产公司人员、资产、业务和机构的剥离。推进重点企业的重组改制。创建校际产业交流平台。探索学校科研成果转化的有效途径,逐步推进学校产学研用协同发展。产业上缴达到1.25亿元。

**信息化建设和应用水平进一步提高。**建设学校综合数据平台,实现各类校务信息的实时更新与共享服务。推广公文OA系统在院系的应用,实现校内实体机构全覆盖。建设因公出国网上申报审批系统、人力资源管理与服务系统、学生管理和服务系统。自主研发学校统一通信平台,实现个性化短信、邮件和微信通知。启动新信息门户建设,成功推出北师大微信门户。

**图书档案工作更好服务学校发展。**文献资源进一步丰富,入藏中外文图书5.9万余种近10万册,中外文报刊3752种,新增外文电子资源3个。加强特色馆藏建设,订购1500余册香港地区中小学基础教材及配套教材。建立教师节专题档案,将习近平总书记视察我校的档案材料收藏进馆永久保存。

#### (九) 努力改善师生员工福利待遇

**无房教师住房问题得到有效解决。**以公开公正的程序开展沙河高教园区安置房选房工作,全校共518位无房教职工进行了选购,彻底解决了截止到2014年底我校无房教职工的住房问题,并预留了引进人才用房。

**教师福利待遇进一步提高。**投入4200多万元提高在职人员岗位津贴。投入3300万元增加离退休教师生活补贴。教职工公积金收入人均增加40%左右。投入121万元为合同制职工建立住房公积金缴存账户。投入1500万元用于供暖补贴和物业费补贴。

**改善学生学习生活环境。**建设智能教室,修缮西操场、篮球场和东操场看台。改善学生食宿

条件，满足学生个性化就餐需求。启动新建留学生公寓装修、学校公共卫生间标准化改造工程等4项工程，启动北区道路改造，京师学堂周边绿化等3项工程。加强养犬遛犬行为治理、校园交通状况治理、打击违法犯罪，加强校园安全保障。顺利通过首都高校平安校园检查验收。

**医疗保障能力进一步提升。**学校自筹资金1688万元补贴医疗支出，增加体检投入120万元，增加检查项目。校医院购置新型仪器，设立“自测健康小屋”，满足师生需求。

## 二、2015年学校工作思路和主要工作

当前，中国高等教育改革正在不断向纵深发展，以改革促发展已经成为国内各高校的普遍共识。高校在服务国家战略，建设创新型国家和人力资源强国中将发挥越来越重要的作用。我校正处在为建设世界一流大学奠定坚实基础的关键时期，必须抢抓机遇，攻坚克难，着眼于激发师生生活力和提升办学质量的双重目标，坚持资源整合，积极优化内部治理结构；坚持开放合作，广泛拓展办学资源；坚持以人为本，服务全校师生员工。

**2015年学校工作总体思路是：**深入贯彻党的十八大和十八届三中全会、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会“四个全面”战略布局的重大意义，围绕学校第十二次党代会提出的战略目标，着力完成学校“十二五”规划重大任务，启动学校“十三五”规划的制定，巩固群众路线成果，全面深化综合改革，落实大学章程，加强依法治校，向着建设世界一流大学迈出坚实的步伐。

落实今年学校工作的总体思路，关键在于全面推进依法治校与全面深化综合改革相结合。

**一方面，要全面推进依法治校，**通过体制机制创新和制度建设，为推动综合改革，巩固改革成果，实现可持续发展提供制度保障。要以章程落实为统领，全面推进学校管理体制的改革，不断提高依法治校、依章程自主管理的能力和水平。**今年的主要任务包括：**抓好《北京师范大学章程》

落实，按照建设现代大学制度的要求，建立健全以章程为核心的制度体系。研究制定学术委员会章程，加强学术委员会建设。深化招生、财务等方面的信息公开。完善法律顾问制度。充分发挥教代会、工会、共青团等群团组织在学校民主管理中的作用，加强二级教代会制度化、规范化建设。

**另一方面，要全面深化综合改革，**通过解决学校内部治理方面的突出问题，为建设现代大学制度体系创造条件。**今年的主要任务包括：**研究出台《北京师范大学综合改革方案》，并上报教育部审定。对“十二五”规划未完成的任務进行重点推进，启动学校“十三五”规划的制定工作。积极开展院系综合改革试点，明确试点院系和单位。将珠海教育园区转型与学校整体发展战略有机结合，助力学校发展。

**此外，做好学校今年的工作，要在以下七个方面着力：**

### 第一，进一步深化学科建设与改革。

**落实《北京师范大学学科能力提升计划》。**以校务管理数据共享平台为基础，结合第三方评价结果，对一级学科建设进展进行监测。启动学科交叉建设项目，面向学术前沿和国家重大需求，加强现有学科交叉平台的建设、组建新的学科交叉平台、培育学科交叉团队，建立跨学科、跨单位的支持机制和管理机制。各一级学科对照教育部学科评估要求制定发展规划，明确发展任务。开展学科的自我评估、第三方评估和国际评估，为教育部下一轮学科评估做好准备，依据评估结果调整办学资源配置投入。

**做好学科和院系调整工作。**对一个学院建设多个一级学科、一个一级学科由多个学院承建的情况进行调研，对条件成熟的进行调整。进一步明确教师和学生的学科归属。加强新调整院系的建设。完成心理学部筹建工作，启动地理学部筹建。落实建制性、非建制性机构管理办法，组织对新设置教学科研机构的论证工作。

### 第二，提升人才培养质量。

**进一步推进人才培养改革。**坚持立德树人的根本任务,把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程。根据国家考试招生制度改革政策,制订本科大类招生方案,以及学生自主选择专业的培养计划和管理制度,促进研究生分类培养体系的建设。强化学部院系在人才培养中的主体地位,通过体制机制创新,推进多样化人才培养模式改革,实施课程体系改革与教学质量提升计划。加强课程建设、教学与评价方式改革,建立开放、竞争的任课教师聘任和激励机制,试点推动一级学科平台课程的打通、共享和教师选聘制度。对2014年人才培养绩效奖励情况进行调研和效果评估,修订完善相关政策。

**稳步提高本科教学质量。**优化招生方案,努力在高位基础上稳定生源质量,建立并规范招生新秩序。完成2015版49个专业本科人才培养方案的修订并启动实施。完成400门通识教育课程的申报、审核工作,大力开展通识教育课程建设。加强实验教学中心建设。推进大规模在线开放课程建设,完成5门课程的录制并上线。完善各环节教学质量标准,实施学部院系教学状态数据和质量公示制。提升教学管理水平,保障本科教学有序运行。

**全力构建研究生教育质量保障体系。**完善硕士研究生分类招生政策,优化按绩效分配研究生招生计划的机制,总结推广博士生招生“申请-审核制”,扩大硕博连读生比例。完成一级学科学术学位研究生培养方案修订工作,实现本研课程在导师指导下的自由互选,建设5个公共方法课群和教学研究团队,重点建设2-3个高质量、特色鲜明的研究生国际化培养项目。全面启动学位授权点合格评估工作,将学士学位授权工作纳入到学校现有学位授权管理体系中来,完成评估方案制定。继续完善博士学位论文匿名评审制度,试点启动无博士学位授权的硕士点已授予学位论文的合格抽检工作。增加督导团成员,力争主要一级学科都有本专业的督导专家。

**提升留学生培养质量。**制定重点领域来华留

学研究计划,扩大留学生研究生规模及所占比例,鼓励导师扩大招收博士留学生。推进留学生教育与管理一体化试点,将留学生教学管理工作纳入本科与研究生培养体系。开展院校合作的学分项目、暑期学校项目。

**加强学生就业创业指导服务。**建设学生就业和创业信息系统。推进就业市场建设向纵深发展,创新外联方式,提升来校招聘单位质量;注重内部合作,整合院系就业工作力量。启动创业引领计划,资助扶持创业团队,开办创业实验班,组建创业导师团,编制出版《学生创业案例集》。

### 第三, 增强科研创新能力。

**落实《北京师范大学哲学社会科学创新行动计划》。**2015—2016年,有效推进并基本完成文科科研管理体制变革,建成研究基地、实验室和新型智库协同发展的科研平台格局。修订《北京师范大学人文社会科学重点研究基地管理办法》,深化人文社会科学重点研究基地改革。高质量完成社会主义核心价值观数据库和社会治理数据库建设。培育、创办教育类品牌国际学术论坛。

**提升科技创新能力。**出台理工科创新驱动发展计划,提升理工科科研创新能力。针对国家对科技计划的调整政策,分析学校科研优势,加强国家科技项目专家库推荐工作,积极组织各级各类项目的申报,力争到位理科科研经费在2014年基础上提高20%以上。加强科技成果管理,组织成果凝练和集成,做好省部级科技成果的申报,重点组织与推荐国家级成果申报,力争获得1项国家级科技奖励。加强科研队伍建设,力争获得1个国家创新群体,国家杰出青年基金和优秀青年科学基金有新的突破。加强各级实验室建设与管理,促进现有各级实验室产出重大成果。

**深化科研评价综合改革。**按照不同的科研类型、科研组织模式、科研成果形态研究制定符合各学科特征和发展定位的科研管理模式。实行分类定任务、分类评价考核。建立配套的科研评价与奖励制度,包括职称评定与考核制度以及工资

与津贴分配制度。在评价中充分考虑科研成果质量与数量，个体评价与团体评价等因素。

**推进各类平台的培育与建设。**做好全球变化研究协同创新中心申报认定工作，力争通过教育部认定。有效推进社会主义核心价值观协同创新中心的培育与申报认定工作。做好脑与学习协同创新中心的培育与申报认定工作。协助做好教育信息技术协同创新中心的培育与申报认定工作。深入推进中国基础教育质量监测协同创新中心建设。积极探索高校智库组织形式，重点申报和建设教育政策、社会治理两个国家级新型智库。积极申报国家重点实验室和国家工程研究中心。积极组织申报北京市高精尖中心。推进大数据中心的相关论证工作。

#### **第四，加强师资队伍建设。**

**创新人才引进和培养管理体制。**以高水平学科建设为导向，科学制定学校人才队伍建设规划。统筹设计实施校内人才工程，完善并实施“京师人才”聘用体系。以高水平海外创新型人才为引进工作的重点，加大校内青年拔尖人才培养力度，促进人才队伍建设可持续发展。对各学科院系现有教师队伍的状况进行评估，努力优化结构，提高队伍能力和待遇。充分利用博士后制度，建立研究队伍，选拔青年人才。

**推进人事管理体制改革。**完善以分类考核、分类评价为核心的岗位管理制度、以贡献和创新为导向的岗位分级制度，修订出台《北京师范大学专业技术岗位聘用工作管理办法》。完善以彰显考评正面激励和发展性功能为目标的年度考核制度，完成《北京师范大学教职工年度考核办法》修订工作。推进人事数据中心建设，深化业绩奖励综合改革，健全工资管理机制，构建“人事-绩效-薪资”为一体的薪酬管理模式。营造优秀青年教师成长的良好制度环境，健全破格晋升评价体系。加强管理队伍建设，探索管理岗位设置和聘用工作改革，加强考核激励，提高服务能力，做好相关文件的修订工作。出台《北京师范大学非事业编制人员管理办法》。启动各学科/

机构的定编定岗工作。

**加强教师发展工作。**举办高层次教师培训活动。实施第一期“青年教师出国研修大学教学方法项目”。分批次对我校优秀青年教师、骨干教师和分管教学的干部进行国际培训。启动“教师教学资格准入制度”制定工作。

#### **第五，加强国际化建设。**

**继续推进国际交流与合作。**推动与国际组织签订合作协议、建立海外实习和培训基地，主导或参加国际大学联盟和学术组织，共建联合研究机构、实验室和跨学科研究中心。改革外籍专家项目管理机制，建立各学部院系引智基地。加大优秀学术成果的国际推广力度。建立国际交流品牌，打造品牌国际会议，办好首届金砖国家大学校长论坛，做好第十六届世界比较教育大会筹备工作。改善校园国际化环境，制定学校国际化指标体系并开展评估。

**加强在校生国际化和培养。**增加长期境外交流学生数，力争短期境外交流学生数翻一番，在校生具有境外学习经历的人数比例提高至25%。建立与港澳台高校互动平台，制定免费师范生港澳台地区实习计划。大力推动与国际著名高校联合培养博士生，大力增加国外优秀人才作为博士后或访问学者，加强本科生和硕士生的国际学分认证体系。加快外语非通用语种人才和国际组织人才培养。

**推动中外合作办学。**完善联合国国际学院（UIC）管理体制，建设北京师范大学-卡迪夫大学中国学院（BNU-Cardiff China College），争取北京师范大学国际教育学院获批高校国际化示范学院。加强现有8所孔子学院建设，深化与外方院校的合作。

#### **第六，提升社会服务能力。**

**推动继续教育改革创新。**突出我校优势特色，做强教师培训和继续教育，创办卓越教师发展等5-6个特色教师培训研修基地，构建多层次、立体化的新型教师培训课程体系，搭建中国好老师在线平台，积极承担国家级教师培训任务，拓展

6-8 个区域服务基地。稳步发展学历继续教育，在保证现有办学规模的基础上，探索学历和资格证书“双融合”的办学模式。发展多种类型的国际教育项目，打造 3-4 个有影响力的国际教育品牌。建构继续教育质量保障与评价体系。

**创新和拓展国内合作办学。**推进珠海分校、珠海教育园区创新发展。完善精简高效的培训管理模式，提升培训品质，积极拓展培训市场。创新校地合作模式，拓展与不少于 1 家省级、5 家市级地方政府的实质性互惠合作，建设区域合作服务中心。以合作办学 30 周年为契机总结合作办学经验。

**调整和优化校办产业结构。**深化国有经营性资产管理体制改革，出台《北京师范大学校办企业管理规定》《北京师范大学对外投资管理办法》。完成资产公司内部机构调整，培育产业新的经济增长点。推进出版集团新一轮综合改革，有效推进传统出版与数字出版协调发展，力争生产总值达到 23 亿元。

#### **第七，改善办学条件和做好民生保障。**

**进一步拓展优化办学空间和资源。**完成昌平新校区 G 区一期项目结构封顶，启动内部装修工作。昌平区政府完成拆迁后，开工建设二期项目。做好校内空间的调整和优化，全面落实 2009 年办公空间调整计划，确保 2014 年新增空间需求得到满足。公布学校公用房测算标准（2014 版），按计划完成公用房调整，启动实施教学科研单位公用房有偿使用。公布《北京师范大学周转房管理办法》，清理超期使用周转房。加快推进昌平公租房投入使用。做好离退休工作站建设。

**加强财经管理。**积极谋划，多渠道增加收入。继续推进预算管理改革，完善以学科为基础的预算体系，改进学部院系统筹预算管理办法，进一步扩大学部院系自主权。以试点学院改革为契机，以成本核算为基础，探索校院两级权责利统一的管理机制。完成会计核算系统升级，全面落实新的高等学校会计制度。在党建、教学、研究生奖助、队伍建设、人员费用、后勤等方面增加经费

投入。加强经费使用绩效考核与结果运用，加强结余经费管理，提高经费使用效益。加快网上报销、银校互联与网上支付系统建设，加快校内酬金和校外劳务网络申报系统的建设。

**加大筹资力度。**最大限度调动学部院系筹资的积极性，推动学部院系建立学生奖学金、教师奖学金、知名教授基金、院长基金（或校友基金）。建立并完善面向社会筹资的项目库。利用海外基金会平台，努力开拓海外市场。

**做好图书档案校史校友工作。**继续完善图书馆馆藏特色资源建设，筹建“阅读团队”，做好读者服务工作，提升科学化管理水平。做好档案馆搬迁、库房升级改造工作，加强学校重大活动及名人档案的收集归档，健全档案门类，加快推进数字档案馆建设。出版《北京师范大学校史（1902—2012）》（上编）。建设好校友信息数据库。

**加强信息化治理体系建设。**规范学校信息化建设的审批、管理及评价工作。建成面向师生的网上一站式办事与信息服务平台、统一视频服务平台、统一工作流程管理平台、教师个人主页服务系统。建设服务和管理并重的学生培养系统、本研统一教务系统、校内课程教学资源整合平台。启动学校 MOOC 平台建设。全面升级改造学生宿舍区无线网，调整优化学生上网资费，建设智能型校园卡系统。

**提高公共教学条件保障能力。**制定新的学校体育场馆使用管理办法，充分保证体育教学和教师、学生锻炼需求。完善教室使用和管理制度，优化公共教室资源，建设 4 间讨论教室，完成科技楼机房改造。拓展公共空间文化墙建设，凸显环境育人功能。

**提升后勤服务保障能力。**改善师生就餐环境，通过扩建员工食堂、建设第六食堂、南院食堂、建设休闲简餐区等方式，增加就餐位 500 个以上。通过调控就餐时间和价格，缓解就餐拥挤压力。探索食堂就餐自助订餐预约服务。建立一站式后勤服务体系，探索建设 24 小时虚拟服务大厅。

推动学校“大能源、大平台”建设，试点“定额内免费、超额收费”模式。完成教学科研区 98 间卫生间装修改造工程，对教学科研区 300 余间卫生间进行标准化管理。启动并有效推进南院大科技园环境改善工程。完成校园部分楼宇防水工程。安装启用校门智能道闸系统，改造北门至励耘 7 号楼道路和乐育 3 号楼西侧空地，增加约 100 个停车位。

**进一步提高教职工福利待遇。**根据国家有关政策，调整在职人员和离退休人员工资，稳妥推进养老保险并轨，调整物业费和供暖费补助标准。测算并下拨学部院系业绩奖励经费，做好机关和教辅单位业绩奖励分配。与北医三院签订对口支援协议，在我校建立北医三院挂号平台。建立教师、学生大病基金。落实北京市基础教育改革政策，进一步提升直属附校办学质量。

各位代表、各位老师，同志们：

当前我国正处在全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，实现中华民族伟大复兴中国梦的关键时期。全校上下要齐心协力，解放思想，以更加饱满的热情和更加务实的作风投入到综合改革和各项建设中去，认真贯彻落实学校第十二次党代会精神，做好“十二五”规划收官工作，努力谋划和开启我校“十三五”时期建设世界一流大学的新篇章。

## 平和平实平衡，走向成功和幸福的人生

——在 2015 届研究生毕业典礼暨  
学位授予仪式上的讲话

校长 董奇

（2015 年 6 月 28 日）

亲爱的 2015 届毕业生同学们、亲友们、各位老师、尊敬的刘允学长：

大家上午好！今天，是大家终生难忘的日子，我们在这里隆重举行 2015 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式，共同分享你们的光荣与喜悦。在此，我代表北京师范大学全体教职员工，向 3572 名硕士研究生、642 名博士研究生致以最热烈的祝贺！

同学们，在此值得庆祝的重要时刻，我首先要向陪伴你们成长成才的所有人说一声：“感谢！”

感谢辛勤培育你们的老师们，他们用爱心与责任铺就了你们的求学之路。古籍院一位导师身患重病，视网膜脱落，但放心不下学生的论文，在病床上边听学生读论文，边提出修改意见，直到论文定稿为止。还有的导师在学生遭遇挫折时，对其反复宽慰，往返邮件近 700 封！这些都让我们十分感动！

感谢为大家提供优质服务的广大职工们，他们是师大校园里最早投入一天工作的人，凌晨 3 点、4 点便开始为同学们准备早餐、清洁校园……同学们，我们的校园虽不大，但她却很美丽，她的教职员工作也是最优秀的，是最朴实、最有爱心的。让我们用最热烈的掌声感谢他们！

同学们，在此，我还要特别感谢你们的家人，是他们支持你们来北师大深造学习，也是他们，纵然与你们相隔千山万水却始终牵挂着你们在师大的一切。同学们，你们中有的人可能比本科生承担着更多的家庭责任，你们不仅有父母，有的还有爱人和孩子。有的同学从外地来北京读博，爱人在老家边工作边照顾孩子，又当爹又当妈，支持你攻读学位。所有这些都说明，这几年，你们的学位论文，不是一个人在书写，而是全家人都在书写。在此，我提议，让我们一起鼓掌，向你们最亲爱的家人表示最衷心的感谢！

同学们，数年前，你们怀着梦想来到北师大，度过了难忘但并不轻松的研究生岁月。这是因为在我国高等教育大众化快速推进的大背景下，你们不仅要有文凭，更要有真才实学。我很欣喜地看到，过去几年中，你们继承和发扬了北师大人的优良传统，脚踏实地，刻苦学习，迎难而上，

奋力拼搏，努力去应对挑战，磨练自我。这几年，图书馆、实验室留下了你们的身影，体育馆、运动场镌刻了你们的足迹，课堂内、课堂外留下了你们的风采。在过去几年中，你们也都付出了很多。许多同学在孤单中成长，在徘徊中前行，在苦闷中奋进。在前不久的毕业生晚会上，有的同学还调侃说，在毕业论文致谢中特别感谢了自己的男、女朋友，感谢ta在自己20多年的生命中始终没有出现过，这才使得自己能够专心学术，顺利完成学位论文。”

同学们，你们经历的酸甜苦辣，使你们今天获得的不仅是一个硕士或博士学位，而且也收获了学校最想给予你们的另一个“学位”——那就是你们过去几年在战胜种种挑战、克服种种困难中磨练和积淀出的宝贵品质。它是你们收获中的最重要部分，将会伴随你们一生，成为保证你们明天迈向新的成功的基石。

同学们，在过去几年中，你们既见证了母校的快速发展，也仍然经历着母校发展中面临的种种阶段性困难：你们既为网络资费的调整和校内无线网、云盘和邮箱的升级而点赞，同时也忍受着线路改造带来的噪音；你们既为宿舍浴室的装修翻新叫好，同时也吐槽学2楼男女浴室的分配不均；你们既称赞奖助学金额度的大幅提升，同时也要遵守着更高更严的学习和行为要求；你们既见证了学习生活条件的部分改善，同时也仍经历着就餐拥挤堪比春运的无奈。以至于在毕业生晚会的《新闻联播》节目中，你们还不忘向学校建议：“可参照北京市机动车管理办法，出台学生单双号就餐制度——单眼皮单日就餐，双眼皮双日就餐，戴墨镜按遮挡号牌处理。”

在这些善意的调侃中，我能充分感受到你们对母校发展的迫切期待和对阶段性困难的理解。在此，我要感谢你们对于学校工作的支持和包容。

同学们，在北师大的几年你们是最幸运的——去年9月9日，习近平总书记来我校视察。他高度肯定了北师大在推动中国社会经济和教育文化事业发展中做出的重要贡献，同时也勉励

广大师生做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。我想，这个“四有”好老师的标准，不仅是对老师的要求，更是你们青年人的努力方向。——这就是希望你们在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，始终坚定爱国进步的理想信念，怀抱诚信质朴的道德情操，坚持求真创新的治学风范，坚守兼济天下的仁者情怀，只有这样，你们才能成为国家的栋梁之才，才能真正肩负起实现中国梦的历史重任与神圣使命。

同学们，今天你们就要毕业了，就要展翅翱翔，飞向更广阔的天空。作为你们的校长、师长和学长，我期待着你们能飞得更高更远更久，同时也关心你们飞得稳不稳、累不累、幸福不幸福，也就是说，如何使自己在今后的人生道路上，做到既成功又幸福，努力避免出现“成功但不幸福”的现象。

在此，我想用启功先生写的一副对联“行文简浅显，做事诚平恒”赠予你们。这幅对联说的是写文章要深入浅出、简明扼要；做人做事要诚心诚意、平和平实、持之以恒。尤其是这个“平”字，更是意味深长。它道出了事业与人生成功的秘诀。

同学们，要走向成功和幸福的人生，就要保持平和的心态。只有心态平和了，心胸才会宽广，境界才会开阔，心情才会愉快。我们要对自己平和，要有一颗平常心。宋代文学家范仲淹推崇“不以物喜，不以己悲”的人生态度。这就是说，无论面对顺境与逆境、成功与失败，都要保持一种旷达淡泊的心态。著名遥感学家、地理学家、中科院院士、我校李小文教授，因为一张光脚穿布鞋作报告的照片而被亲切地称为“布鞋院士”、“扫地僧”，这既反映了他追求学术，做一个简单、平和之人的人生态度，也反映了社会对他这种平和淡定的人生态度的崇敬。对他人，我们也要平和，要有一颗包容心。“海纳百川，有容乃大”，大家都知道关于启功先生的一个故事——有一次启功先生来到出售假冒他书画作品的铺



子，有人问：“启老，这是您写的吗？”启老听了，微微一笑，说：“比我写得好。”过了一会儿，启老又改口了：“这是我写的。”事后他向提问者解释说：“人家用我的名字写字是看得起我。再者，他一定是生活困难缺钱。”正因为启功先生有大海一样宽广的胸怀，才使他取得了高山一样的成就。

今天，我把“平和”二字送给你们，希望你们在追求卓越的过程中，对自己、对他人多一些平和，让平和的心态为你走向成功积蓄强大的心理势能。

同学们，要走向成功和幸福的人生，还要秉持平实的作风。这既是做事的基本态度，更是做成了的基本要求。做事平实，就是要做好每一件小事，从一点一滴做起。荀子曾说：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”大家对我校文学院退休教师舒昌善的名字可能并不熟悉，三十多年来，舒老师翻译了世界著名作家茨威格几乎所有的历史传记作品。他每天都会去图书馆查阅大量资料，常常为了核准一个人名会翻阅大量词典，如今77岁高龄的他，每天还会出现在图书馆德国大百科全书阅览区。他说：“我并不渴望别人谈论我是谁，而是希望五十年后还有人认真读这些伟大的作品。”一字一句的推敲，经年累月的积累，正是这种平实的作风，成就了舒老师翻译大家的风范。

做事平实，还要有水滴石穿、久久为功的踏实行动。我校著名历史学家白寿彝先生，年近古稀开始领衔编写《中国通史》，他领导全国高校的500余位专家学者，历经二十个春秋寒暑，终于在90岁高龄时，完成了这部12卷22册1400万字的煌煌巨著，成就了“20世纪中国史学的压轴之作”。白寿彝先生以他卓越的贡献，为我们阐释了平实做人，踏实做事的深刻内涵。

今天，我把“平实”二字送给你们，希望你们在追求卓越的过程中，踏踏实实做人，兢兢业业做事，让平实的作风成为推动你走向成功的持续动力。

同学们，要走向成功和幸福的人生，还要有平衡的智慧。平衡的内涵很丰富，对于各位毕业生同学，我想关键要平衡好工作与健康、工作与家庭的关系。现代社会工作节奏快，很多人抱怨“压力山大”，也有人编成了“神曲”。在现实生活中，不少人得到了事业，却失去了健康；挣到了高薪，却失去了幸福；取得了成就，却失去了友谊。其实，工作与生活不是对立的，而是相辅相成的。你们要拥有平衡的智慧，学会健康地工作，幸福地生活，工作是快乐生活的奠基石，生活是高效工作的助推器。今天前来参加典礼的刘允学长，就是一位善于平衡工作与生活的智者。他的事业非常成功，但他也很关注家庭，关爱家人，不管工作有多忙，都坚持每周抽出一定时间陪伴家人；他也十分重视身体健康，35岁以后，他就将健康管理“提升到战略高度”，所有这些都为他挑战新的人生高度奠定了坚实的基础。

今天，我将“平衡”二字送给你们，希望你们在追求卓越的过程中，不要忘了关心家庭，关爱家人，关注健康，在通向成功的道路上走得更快乐。

亲爱的同学们，未来的路已在你们脚下，祝愿你们在追求卓越的过程中，保持平和的心态，坚持平实的作风，拥有平衡的智慧，做到不仅有能力而且有魅力，不仅有高度而且有温度，不仅有事业而且有健康，不仅追求卓越而且享受愉悦，努力使自己的人生既成功又幸福！

最后，祝大家前程似锦，平安幸福！请同学们常回家看看！谢谢大家！

## 勇于担当 无负使命

——在2015级新生开学典礼上的讲话

校长 董奇

（2015年9月6日）

亲爱的2015级新生同学们，尊敬的各位老师、各位家长朋友们：

今天，我们在这里隆重举行 2015 级新生开学典礼，见证 2541 名本科生、4029 名研究生成为北京师范大学大家庭中新的一员。首先，我代表全校师生员工，向你们表示最热烈的欢迎！同时，我也要借此机会，向辛勤培育你们的父母和老师表示衷心的感谢和最崇高的敬意！

同学们，今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年。4 天前，天安门广场举行了盛大的阅兵式，世界目光聚焦中国，全国人民倍感振奋。这两天，一些新同学在朋友圈里也分享着对祖国富强、民族振兴的骄傲与自豪。“铭记历史”是为了更好地“开创未来”，在你们进入北京师范大学开启新的人生旅程之际，我希望你们把这份骄傲与自豪转化为实现青春梦、中国梦的强大动力，主动担当起北师大学子应当承担起的崇高使命。

同学们，北师大是一所有着光荣传统的百年学府，她深厚的文化底蕴将为你担当时代使命提供丰厚的滋养。北师大的前身是 1902 年创立的京师大学堂师范馆。113 年来，学校始终以教育兴邦为使命，与中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在新文化运动、五四运动等文化启蒙和爱国热潮中发挥了重要的先锋队作用。

113 年来，学校始终秉承“治学修身、兼济天下”的育人理念，培养了 30 多万名毕业生，涌现出众多杰出的革命家、教育家、哲学家、文史学家、科学家和社会活动家，他们用自己的所学所长报效祖国、服务人民，为国家的经济社会发展和教育改革创新，做出了卓越贡献。我相信，一代又一代北师大人传承的“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，一定会融入你们的文化血脉，成为你们成长道路上的精神坐标。

同学们，北师大也是一所有着辉煌成就的百年学府，她雄厚的办学实力将为你担当时代使命创造有利的条件。近年来，学校发展非常迅速，综合实力和国际影响力稳步提升。去年教师节前

夕，习近平总书记到我校视察，高度肯定了我校的办学思路和重要贡献，也对师生们提出了殷切的希望。他勉励广大师生做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。这个“四有”标准，不仅是对老师的要求，也是对所有同学们的要求。大家只有始终坚定爱国进步的理想信念，怀抱诚信质朴的道德情操，坚持求真创新的治学风范，坚守兼济天下的仁者情怀，才能真正成长为国家的栋梁之才，担当起实现中国梦的历史重任。

在这里，我就“勇于担当，无负使命”给同学们提四点希望。

一是要担当起作为大学生、研究生的责任和使命。学习是学生的天职。同学们经过多年的寒窗苦读进入北师大后，还应继续担负起学生的使命，勤奋学习，刻苦钻研，立志成才。我校今年的优秀毕业生古丽加汗·艾买提，入校伊始就立志做一名中学历史教师。为了克服作为少数民族学生的语言困难，她每天坚持读古文、练习普通话，对着镜子模拟讲课。为了学习更多的知识，得到更多的锻炼，她自学了手语和盲文课程，课余时间泡在图书馆读书，寒假也留在学校学习和参加课外实践。就是凭着这样不懈的努力，她不仅圆了自己的教师梦，还被评为“第十届中国大学生年度人物”，登上《大学生》杂志的封面，成为当代大学生的青春榜样。习总书记来校与师生代表座谈时，古丽加汗作为唯一的学生代表向总书记汇报了自己的学习情况，总书记夸赞她汉语讲得好，并鼓励她“一定要好好努力，实现自己的梦想”。希望同学们都能像古丽加汗那样，继承北师大脚踏实地、追求卓越的优良学风，通过主动学习、科学探究和社会实践，培养独立的科学思维和批判精神，开阔国际视野，增长社会阅历，努力成长为学识渊博、素质全面的栋梁之材。

二是要担当起作为北师大人的责任和使命。北师大的校训“学为人师、行为世范”，蕴含着学与行的统一、个人与社会的统一，彰显了学识

与品德并重，理想与实践并重的精神。校训的题写者是我校已故的著名教育家、国学大师启功先生。昨天，我和刘书记刚刚参加了由我校参与拍摄的电影《启功》的首映礼，启功先生之所以为世人所敬仰，正是因为他所言所行集中体现了北师大“盛德励耘，上善乐育”的独特气质。他在北师大从教 60 余年，为研究和传承中国传统文化做出了卓越的贡献；他通过潜心研究，创新书法字体结构方式，创造出独特的“启体”。他还积极支持北师大的青年教师和莘莘学子潜心上学，利用暑假时间创作了大量书画作品进行义卖，将筹集到的巨额资金，全部捐给学校设立奖助学金，并用恩师陈垣先生“励耘书屋”的“励耘”二字为这个奖项命名，激励全校师生励精图治、勤奋耕耘。24 年来，“励耘奖”已经成为北师大特有的文化符号。明天晚上，我们将召开“启功教师奖”颁奖大会，面向全国重奖在县及县级以上地区基础教育一线、从教满 30 年的优秀教师，相信它也一定会成为中国特有的文化符号。希望同学们都能传承启功精神，修身立德，砥砺耕耘，心系学校，感念师恩，帮助同学，努力成长为德才兼备、知行合一的栋梁之材。

三是要担当起作为新时代青年的使命与责任。在新一轮科技革命大潮中，创新能力就是核心竞争力，创新驱动发展在国家发展战略全局中占据着核心位置。同学们要承担时代的使命，就应该在未来几年中特别注重自身创新意识和创新能力的培养。北师大有着很好的创新基础和氛围。去年，我校全球变化与地球系统科学研究院 2012 级博士生赵天成同学，在导师的指导下，运用先进的极地地区卫星遥感技术，及时制作 30 余份卫星海冰云图，为“雪龙”号脱困提供了关键数据支持。此外，他还参加了北极黄河站的科学考察活动，携带我国最新研制的无人机航测设备，完成了对北极新奥尔松地区的首次无人机考察，成为极地科学强国道路上的先锋。据他的同学说，赵天成同学在学习中有一股钻劲儿，总是不断寻找更新更好的研究方法，这使他具备

了承担更重要使命的能力。希望同学们都能像赵天成同学那样，秉持创新的理念，探寻创新的方法，投身创新的实践，努力成长为勇于创新、善于创新的栋梁之材。

四是要担当起作为中华儿女的使命与责任。在我校学生宿舍区有一座“三一八殉难烈士纪念碑”，纪念的是刘和珍等三位北师大烈士，她们在 1926 年的爱国请愿运动中面对枪口，挺身而出，壮烈牺牲。鲁迅先生在著名的《纪念刘和珍君》一文中写道：“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。这是怎样的哀痛者和幸福者？”的确，刘和珍等北师大学子，在民族危亡之际，无所畏惧、奋起抗争，发时代先声、为生民立命，展现出中华民族优秀儿女的家国情怀。这种精神也一直在北师大传承至今。每年，我校都有成千上万的学生到基层、到农村、到企业去感受社情、体验民情，也在志愿服务中砥砺品格、增长才干。我校师生公益组织“四环游戏小组”，多年如一日为农民工子女提供学前教育志愿服务，该项目被联合国教科文组织纳入“社区支持流动儿童教育项目试点”。希望同学们都能积极参与社会实践，将个人志趣融入国家、社会的理想中，将所学所长转化成为国家、为社会、为民众服务的行动，努力成长为无私无畏、甘于奉献的栋梁之材。

同学们，从中华民族的发展历史来看，我们的国家、民族在经历鸦片战争以来一个多世纪的积贫积弱、任人欺凌、任人宰割之后，重新拨正了航向、蓄足了能量、找回了自信，正在复兴之路上加速挺进。作为百年知名学府的北师大学子，在中华民族复兴的伟大征程中，你们每人应当肩负怎样的使命？这是大家都需要认真思考的问题。1925 年，时任北师大校董会董事长的梁启超先生为毕业生题词“无负今日”，勉励大家珍惜时间，勇于承担历史使命。希望同学们珍惜这人生中最美好的年华，敏于修身、勤于钻研、勇于创新、善于实践，无负时代对你们的重托，为实现同学们的成才梦、为实现建设中国特色、京

师风范、世界一流大学的师大梦、为实现中华民族伟大复兴的中国梦而共同努力奋斗！

最后，衷心祝愿大家在未来几年学习期间，身体健康、学习科研工作顺利、生活快乐幸福！

# 机构与干部

## 校党委领导

党委书记 刘川生  
副 书 记 田 辉 刘 利 李晓兵(9月任)  
纪委书记 田 辉(兼)  
党委常委 刘川生 董 奇 史培军  
陈光巨 田 辉 郝芳华  
刘 利 杨 耕 (9月免)  
张 凯 周作宇 (9月任)  
陈 丽(8月任) 李晓兵(8月任)

## 学校行政领导

校 长 董 奇  
副 校 长 史培军 (常务)  
陈光巨 葛剑平 郝芳华  
杨 耕 (9月免) 张 凯  
周作宇(9月任) 陈 丽(9月任)  
校长助理 涂清云 张 强

## 机关机构负责人

### 党委办公室/校长办公室

主 任 康 震  
副主任 袁 慧 (1月免) 吴汉锋 (1月任)  
刘冬雪 刘晓杰 (4月免)  
杨 钊 (4月任)

### 督查督办办公室

主 任 刘正平

### 校史研究室

主 任 康 震 (兼)

副主任 魏书亮

### 党委组织部 (党校、党代表联络与提案办公室)

部 长 李晓兵 (12月免)  
方增泉 (12月任)  
干部督察 刘 俊  
副 部 长 屈智勇 (10月免)  
徐 蕾 (10月任)  
于亚梅 刘长旭 (兼)

副处级专职组织员 李进忠

### 全国干部教育培训基地办公室

主 任 刘长旭

### 党委宣传部 (新闻中心)

部 长 (兼主任) 方增泉 (兼)  
副部长 徐艳华  
副部长 (兼副主任) 褚素丽  
校报主编 郑 伟 (兼)

### 党委统战部

部 长 宋丽慧  
副部长 邵红英

### 纪检监察办公室

主 任 刘 淼  
副主任 王 远

### 学生工作部

#### 本科生工作处 (武装部)

处 长 (兼部长) 王洛忠  
副处长 孔 毅 隋璐璐

#### 研究生工作处

处 长 应中正  
副处长 徐 蕾 (兼)

### 教育部高校辅导员培训和研修基地

执行主任 田 辉 (兼)  
执行副主任 王显芳

**发展规划与学科建设处（共建办公室）**

处 长（兼主任） 陈 丽（兼）  
副处长 马 晴 黎红中（11月免）  
罗 良（11月免） 程红光（11月任）  
徐少冈（11月任）

共建办副主任 吴云峰

**教务处（招生办公室）**

处 长 郑国民  
副处长 何丽平 张晓辉 李艳玲  
夏 敏 虞立红（兼）  
本科生招生办公室主任 虞立红

**研究生院**

院 长 史培军（兼）  
副院长 张 弛 汪 明 张志斌（7月免）  
胡克文（7月任）

**学位处**

处 长 张志斌（7月免）  
胡克文（兼）（7月任）  
副处长 郭海燕 程学竹

**培养处**

处 长 汪 明（兼）  
副处长 蔡 纹

**综合处**

处 长 张 弛（兼）  
副处长 胡克文（兼）

**人事处**

处 长 沈珍瑶  
副处长 范文霞（4月免） 黎红中（4月任）  
张晓辉 杨红英

**人才工作办公室**

主 任 杨红英（兼）

**人力资源服务中心**

主 任 沈珍瑶（兼）  
副主任 王怡德

**财经处（核算中心）**

处 长 杜育红  
副处长 明笑飞 陆兆老 易慧霞  
核算中心

主 任 杜育红（兼）

副主任 董京刚

**审计处**

处 长 李 季  
副处长 赵美荣（12月任） 张蓉辉（12月任）

**科学技术处**

处 长 娄安如  
副处长 戴 杰 王 准 徐 洪

**社会科学处**

处 长 范立双  
副处长 田晓刚 周晓旭

**国际交流与合作处（港澳台事务办公室）**

处 长（兼主任） 王秀梅  
副处长 陈 娟 艾 忻 刘 涛  
肖 铠（兼）  
副处长（兼副主任） 王 君

**孔子学院管理处**

处 长 肖 铠

**学生国际教育中心**

主 任 刘冷馨

**保卫处（部）**

处 长 郑恒山  
副处长 李凤堂 赵铁峰

**资产管理处**

处 长 赵 强  
副处长 王 然 高若晨（7月任）

**基建处**

处 长 杨晓峰（1月免）  
副处长 高 虹 崔向东

**新校区建设指挥部（与基建处合署办公）**

总 指 挥 张 凯（兼）  
副总指挥 杨晓峰（1月免） 陈燕峰  
副 主 任 苏 杰  
综合办公室主任 于式力（4月任）

**后勤管理处**

处 长 张 强（兼）  
副处长 芦石磊 崔维佳 刘 林

**后勤分党委**

书 记 张玉新  
副书记 李 红（兼）

#### 离退休工作处

处 长 胡 俊  
副处长 张瑞玲 刘咏梅

#### 离休干部总支

书 记 胡 俊（兼）  
副书记 谢秀忱

#### 产业管理处（经营性资产管理委员会办公室）

处 长（主任） 王 均  
副处长（副主任）周彩云

#### 国内合作办公室

主 任 屈 浩  
副主任 罗 丽

#### 校工会

主 席 王炳林（兼）  
常务副主席 王 琼  
副 主 席 龚河华 于莲洁

#### 校团委

书 记 袁 慧（4月任）  
副书记 吴汉锋（11月免） 韩 舰（11月任）

#### 机关第一党总支

书 记 李美仙  
副书记 周静敏

#### 机关第二党总支

书 记 易慧霞（兼）（10月任）  
副书记 廖 英（10月任）

#### 机关第三党总支

书 记 相 青（兼）  
副书记 李桂芬

#### 机关第四党总支

书 记 刘 俊（兼）  
副书记 郭 宁

## 公共服务平台及教辅中心负责人

#### 对外联络办公室（教育基金会）

主 任 张吾龙  
副主任 相 青 李胜兰 樊 哲（4月任）

#### 教师发展中心（挂靠教务处）

主 任 李 芒  
副主任 魏 红

#### 信息网络中心（挂靠党委/校长办公室）

主 任 刘 臻  
副主任 陈金焘 陈 平

#### 学生就业与创业指导中心（挂靠学生工作部）

主 任 白 勇

#### 学生心理咨询与服务中心（挂靠学生工作部）

主 任 乔志宏（兼）  
常务副主任 胡志峰

#### 学生资助管理中心（挂靠学生工作部）

主 任 董晓蕾

#### 公共资源服务中心

主 任 朱生营  
副主任 徐 宙 李 宁（12月任）

#### 校友工作办公室

主 任 范文霞  
副主任 冷雪石

## 学部院系所中心负责人

#### 教育学部

书 记 李家永  
部 长 石中英  
副书记 李雪莲 楚江亭  
副部长 毛亚庆 朱旭东 余胜泉 张京彬  
李家永（兼）（1月任）  
党政综合办公室主任 杨 阳  
教学办公室主任 黄 欣  
学生办公室主任 刘 立  
学科办公室主任 刘 洋  
外事办公室主任 武海涛  
人事办公室主任 石兴娣  
教育学部培训学院常务副院长兼教育部小学校  
长培训中心副主任 鲍传友

#### 哲学学院

书 记 韦 蔚  
院 长 吴向东（1月任）

副书记 冯伟光(4月免) 罗松涛(4月任)  
副院长 李建会(3月任) 吴玉军(3月任) 冯伟光(3月任)

#### **经济与工商管理学院**

书记 孙志军(1月任)  
院长 赖德胜  
副书记 葛玉良(1月任)  
副院长 杨澄宇(11月免) 崔学刚(11月任)  
曲如晓 张平淡

#### **法学院**

书记 卢建平(9月任)  
院长 赵秉志(兼)  
副书记 魏天经(10月任)  
副院长 熊跃敏 张红 梁迎修

#### **马克思主义学院**

书记 张润枝(1月任)  
院长 王树荫(9月任)  
副书记 赵朝峰(1月任)  
副院长 熊晓琳(9月任) 周良书(12月任)

#### **心理学院**

书记 乔志宏  
院长 刘嘉  
副书记 王瑞敏  
副院长 刘力 林丹华 张西超

#### **体育与运动学院**

书记 殷恒婵  
院长 毛振明  
副书记 林小群  
副院长 乔德才 郎健 姚明焰 殷恒婵(兼)

#### **文学院**

书记 王立军  
院长 过常宝  
副书记 方红珊 周云磊  
副院长 马东瑶 张清华 姚建彬 王立军(兼)

#### **汉语文化学院**

书记 李凤林(1月任)  
院长 许嘉璐(聘)  
执行院长 朱瑞平

副书记 盛双霞(1月任)  
副院长 冯丽萍 李炜东 李凤林(兼)

#### **外国语言文学学院**

书记 刘娟(11月任)  
院长 程晓堂  
副书记 亓振华(12月)  
副院长 林洪(11月免) 苗兴伟 郭乙瑶 刘娟(兼)

#### **艺术与传媒学院**

书记 于丹  
院长 周星  
副书记 王韵  
副院长 王宜文 甄巍 肖向荣 于丹(兼)

#### **历史学院**

书记 耿向东  
院长 杨共乐  
副书记 王卓凯  
副院长 李帆 张皓 姜海军

#### **数学科学学院(数字与数学教育研究所)**

书记 李仲来  
院长 李增沪  
副书记 李建华  
副院长 唐梓洲(兼研究所所长)  
胡永建  
许孝精(兼副所长)  
唐仲伟(1月任)

#### **物理学系**

书记 梁颖(6月任)  
系主任 夏钊  
副书记 刘卫荣(6月任)  
副系主任 高思杰 黄文宏 梁颖(兼)

#### **化学学院**

书记 卢忠林  
院长 方维海  
副书记 贺利华  
副院长 范楼珍 薄志山 张俊波

#### **天文系**



书 记 张保洲  
系 主 任 朱宗宏  
副 书 记 张 琳  
副系主任 毕少兰(1月免) 付建宁(1月免)  
吴江华(1月任)

#### **地理学与遥感科学学院**

书 记 葛岳静  
院 长 杨胜天(1月免) 梁顺林  
副书记 严 帅  
副院长 宋金平(4月免) 邱 扬(4月免) 朱良(4月免) 朱华晟(4月任)  
董卫华(4月任) 徐宏文(5月任)  
葛岳静(兼)

#### **环境学院**

书 记 刘 虹  
院 长 杨志峰  
副书记 王 培  
副院长 史江红(12月免) 崔保山 裴元生  
张力小

#### **资源学院**

书 记 刘学敏  
院 长 江 源  
副书记 张 红  
副院长 孟繁蕴 李 强 董孝斌

#### **生命科学学院**

书 记 张朱博  
院 长 王英典  
副书记 陈金波  
副院长 翟永功 向本琼 张 兰

#### **信息科学与技术学院**

书 记 别荣芳(5月任)  
院 长 姚 力  
副书记 杨学玉(5月任)  
副院长 孙 波 朱小明 张家才(12月任)

#### **核科学与技术学院**

书 记 刘建武  
院 长 张丰收  
副书记 梁 宏

副院长 郭新恒(11月免) 韩德俊 郑瑞廷  
刘建武(兼)

#### **政府管理学院**

书 记 于海波  
院 长 章文光  
副书记 郭智芳  
副院长 耿 骞 施雪华 于海波(11月免) 王宏新(11月任)

#### **系统科学学院**

书 记 李红刚  
院 长 狄增如  
副院长 韩战钢

#### **社会发展与公共政策学院**

书 记 田东华  
院 长 徐月宾  
副书记 张冉冉  
副院长 乔东平 李海燕

#### **教师教育学院(挂靠教务处)**

院 长 陈光巨(兼)  
副院长 郑国民(常务)(兼)  
张 弛(兼)  
李艳玲(兼)

#### **继续教育与教师培训学院**

书 记 韩 冰  
院 长 王文静  
副书记 张 林  
副院长 吴圣谷(11月免) 曾文艺 黄文峰  
元俊国 韩 冰(兼)

#### **经济与资源管理研究院**

书 记 张 琦  
名誉院长 李晓西  
院 长 胡必亮(4月免) 关成华(4月任)  
副 院 长 林永生(4月任)

#### **刑事法律科学研究院**

书 记 张远煌(9月任)  
院 长 赵秉志  
副书记 郭雅婷(10月任)  
副院长 宋英辉 刘志伟 阴建峰(10月任)

常务副院长 卢建平（9月免）

### 脑与认知科学研究院

书 记 王 耘

院 长 舒友生

副书记 林春梅

副院长 张占军 任 萍（兼） 王 耘（兼）

### 古籍与传统文化研究院

书 记 姜云君

院 长 张荣强

副院长 魏崇武

### 北京文化发展研究院

执行副院长 刘 勇

### 中文信息处理研究所

常务副所长 朱小健

### 水科学研究院

书 记 王金生

名誉院长 汪恕诚

院 长 许新宜

副 书 记 吕晓慧

副 院 长 徐宗学 丁爱中 王金生（兼）

### 减灾与应急管理研究院

书 记 刘连友

执行副院长 陈 实

副 书 记 王 颖

副 院 长 孟耀斌 武建军 李 宁

### 全球变化与地球系统科学研究院

书 记 程 晓

副书记 王秀丽

院 长 李建平（12月免）

副院长 陈 晋 王兰宁 王开存 程 晓（兼）

### 分析测试中心

书 记 谢孟峡

主 任 李 崧

### 首都基础教育研究院

执行副院长 梁 威

### 中国社会管理研究院/社会学院

书 记 赵秋雁（4月任）

院 长 魏礼群（聘）

常务副院长 朱红文（4月任）

副 书 记 王 茁（4月任）

副 院 长 刘夏蓓（4月任）

刘逸帆（4月任）

赵秋雁（兼）（4月任）

### 统计学院

书 记 张淑梅

院 长 宋旭光

副书记 吕光明

副院长 赵 楠

### 国民核算研究院

院 长 宋旭光（兼）

副院长 吕光明（兼）

### 文化创新与传播研究院

院 长 于 丹（兼）

副院长 韩晓蕾

### 新闻传播学院

书 记 郑 伟（3月任）

院 长 刘 伟（聘）

副院长 王长潇（3月任） 张洪忠（7月任）

### 中国基础教育质量监测协同创新中心

书 记 任 萍（7月任）

常务副主任 辛 涛（7月任）

副 主 任 罗 良（7月任）

## 馆、学报、集团、产业负责人

### 图书馆

书 记 李晓娟

馆 长 张奇伟

副书记 李永明

副馆长 弓建华 黄燕云 刘 斌

### 档案馆

馆 长 杨桂明

副馆长 李世亮

### 文科学报

主 编 蒋重跃

### 理科学报

主 编 刘文彪

### 出版集团

书 记 李艳辉

董 事 长 杨 耕（兼）

总 经 理 吕建生

总 编 辑 叶 子

副 书 记 江 燕

副 总 经 理 马朝阳 潘东秀

副 总 编 辑 马朝阳（兼） 李艳辉（兼）

### 北京师大资产经营有限公司

总 经 理 郭 庆

### 资产经营公司党总支

书 记 孙富强

### 北京师范大学国家大学科技园建设管理中心

主 任 杨晓峰

### 校医院

书 记 李 红（4月任）

院 长 周向新

## 附校负责人

### 一附中

书 记 刘沪（9月免） 许建勇（9月任）

校 长 刘沪（6月免） 王莉萍（6月任）

副 书 记 李华艳（9月任）

副 校 长 李 敏（6月任） 梁原草

顾咏梅（6月任）

### 实验中学

书 记 程凤春（9月免） 陈国才（9月任）

校 长 蔡晓东

副 校 长 李晓辉 杨文芝 陈国才（兼）

### 二附中

书 记 申敬红

校 长 曹保义

副 书 记 陈国治

副 校 长 阮国杰 李永康 王 华 朱建军

申敬红（兼）

### 实验小学

校 长 吴建民

### 实验幼儿园

园 长 黄 珊（1月任）

### 实验小学与实验幼儿园分党委

书 记 黄 珊（兼）

副 书 记 吴建民（兼）

### 北京师范大学——浸会联合国际学院

副 院 长 张 聪

教 务 长 张根发

### 北京师范大学珠海分校

书 记 唐 伟

校 长 涂清云

副 书 记 戴 伟

常 务 副 校 长 傅爱兰

副 校 长 吴忠魁 严骏非

# 教学与科研单位

## 教育学部

### 【发展概况】

教育学科是学校较早形成的系科之一。早在1902年京师大学堂师范馆建立之初即开设教育课程；1915年学校设立教育专攻科，是我国国立大学最早独立设置的教育教学机构，标志着中国教育学科开始形成现代的独立学科。此后，学校陆续成立了教育研究科、教育系、教育研究所等机构。1931年成立了教育学院。新中国成立后，在全国高等教育机构调整中，北京大学、清华大学、中国人民大学、燕京大学、辅仁大学等校的教育学科相继并入，为教育学科的发展建立了坚实的基础。1995年，“教育与心理科学学院”成立。2001年，教育学院成立（重建）。2009年6月，教育学部成立。2011年，学部被列入国家“试点学院”建设计划。

教育学部是中国教育科学研究和人才培养的重镇。学部现设有教育基本理论研究院、国际与比较教育研究院、教育历史与文化研究院、教育技术学院、教育管理学院的课程与教学研究院、教师教育研究所、教育经济研究所、学前教育研究所（系）、特殊教育研究所（系）、职业与成人教育研究所、高等教育研究所、教育统计与测量研究所、教育心理与学校咨询研究所等14个实体性学术机构，承担着学科建设、科学研究、人才培养、社会服务等职责。学部拥有《比较教育研究》《教师教育研究》《教育学报》等专业期刊，传播中国教育学术思想、展示最新教育科研成果。

教育学部是国家重大教育政策的咨询中心。学部设有联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、教育部人文社科基地比较教育研究院、教育部人文社科基地教师教育研究中心、数

字学习与教育公共服务教育部工程研究中心、教育部基础教育质量监测中心、教育部民办教育政策研究院、中国教育政策研究院、国家职业教育研究院、国家手语和盲文研究中心、首都基础教育研究院、首都高等教育研究院、首都教育经济研究院、首都学习型社会研究院、教育信息技术北京市重点实验室、农村教育与农村发展研究院、教育家书院等16个综合交叉平台，以国家重大理论和现实问题为导向，立足学术前沿，紧扣国家需求，服务公众需要，为国家的重大教育决策提供极具价值的“智库”支持。

### 【学科建设】

教育学部承载了北京师范大学教育学科的辉煌成就。学部在全国最早设立教育学硕士、博士学位授权点，最早设立教育学博士后流动站，最早拥有教育学一级学科博士学位授予权，现拥有教育学一级学科国家重点学科，13个博士学位授权点，15个硕士学位授权点，5个本科专业，其中特殊教育学、教育技术学为教育部特色专业建设点，教育技术学、学前教育学是教育部本科专业综合改革试点学科。教育学科是国家“211工程”“985工程”建设学科，并被列入首批国家教育体制改革项目“国家试点学院改革计划”，学科综合实力居全国领先水平。在2015年“QS世界大学教育学科排行榜”中，我校教育学科再次进入全球50强，位于第42名。

### 【队伍建设】

2015年，学部有在编在岗教职工和部聘人员共287人，其中，教学科研人员216人，教授占41%，副教授占36%；教师中有资深教授1人，“长江学者奖励计划”特聘教授2人，百万人才工程国家级入选者2人，国家级教学名师1人，国家级教学团队1个，教育部跨世纪优秀

人才 2 人，教育部新世纪优秀人才 23 人；92% 的教师拥有博士学位，其中，在境外大学获得博士学位的教师比例达到 18.2%。

### 【人才培养】

2015 年学部有全日制学生 2377 人，其中本科生 571 人、全日制研究生 764 人、全日制博士研究生 210 人，专业学位在校人数 697 人，留学生和港澳台学生 157 人。本年度教育学部继续推进试点学院改革，全面实施招生改革，生源质量显著提高；指导完善本科自主招生、学术硕士生自主命题、学术博士生申请-审核制度，确保招生质量；指导做好教育硕士、教育博士培养管理工作；指导推进人才培养国际化；策划推动教师教育与教育学部人才培养一体化工作；指导建立毕业生发展质量追踪调查制度；进一步加大对本硕博及国际学生科研项目、国际交流等支持力度。人才培养质量得到提升，教育创新人才的氛围更加浓厚。

### 【科研成果】

2015 年，学部教师在教育科学出版社、华东师范大学出版社、北京师范大学出版社等出版专著、译著、编著、教材等各类著作 60 余部，其中中文专著 19 部，外文专著 5 部；2015 年学部教师以第一作者或通讯作者共发表 SSCI 论文 19 篇；教师以第一作者或通讯作者共发表了 CSSCI 论文 285 篇；在光明日报、人民日报、中国教育报、中国社会科学版、人民政协报等报纸发表文章 100 余篇。据不完全统计，2015 年学部教师以第一作者共提交并受采纳政策咨询报告 20 余份。教育学部共获得 9 项中国高校人文社会科学优秀成果奖，包括一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。此外，学部获得第二届明远教育奖研究奖 1 项。本年度，学部教师共获得 35 项省部级以上课题，其中国家级课题 12 项，省部级课题 23 项。国家级课题中，包括国家社科基金项目 11 项，国家自然科学基金项目 1 项；省部级课题中，包括教育部哲社重大攻关项目 3 项，北京市社科基金重大课

### 【附录】

题 1 项，教育部人文社科重点研究基地重大课题 4 项，其他省部级课题 15 项。

### 【国际交流】

2015 年，学部出境人数超过 300 人次。全额资助教师出国参加国际会议 7 人，青年教师助长计划资助青年教师出国参加国际会议 4 人；学部层面接待来访 60 多个团组。来访人员近 300 人次（不包括出席会议人员）；学部层面外专讲学 34 人（包括短专 29 人）；5 名本科生和 15 名研究生参加交换生项目，学部资助学生出国 50 余人次；积极推进孔子学院和汉语国际推广工作；新签交流协议 9 份。在校内继续开设的国际硕士课程和博士课程进展顺利，采用全英文授课方式，为培养国际高端人才奠定基础。

### 【社会服务】

教育部小学校长培训中心、华北教育管理干部培训中心、北京师范大学校长培训学院、教育学部培训学院、教育家书院作为全国示范性的校长和教师培训基地、全国中小学校和教师培训的研究中心以及校长和教师培训的国际交流平台，积极开展教育行政干部、示范性校长、港澳台校长、培训者的培训和骨干教师培训，为我国基础教育的发展作出了贡献。本年度学部培训学院承担了教育部委托的国培全国小学优秀校长高级研究班 2 期、国培全国小学骨干校长高级研修班 8 期、国培首期中小学名校校长领航工程 1 期、国培边远贫困农村、西部乡村校长助力工程 3 期；学院广泛开展多层次、多类型区域合作培训，举办地方教育系统委托培训 119 期、2015 年香港小学校长领导研习班 1 期、第 7 期台湾中小学校长高级研修班 1 期。累计培训 8379 人。在按计划完成各级各类培训的基础上，拓展新的培训领域和培训模式，追求更高层次、更大规模的培训合作，探索创新培训模式，取得社会效益和经济效益双丰收。

表 1 教育学部现有硕士学位点、博士学位点情况

现有硕士学位点		现有博士学位点	
序	学位点	序	学位点
1	教育学原理	1	教育学原理
2	课程与教学论	2	课程与教学论
3	教育史	3	教育史
4	比较教育学	4	比较教育学
5	学前教育学	5	特殊教育学
6	高等教育学	6	学前教育学
7	成人教育学	7	高等教育学
8	职业技术教育学	8	职业技术教育学
9	特殊教育学	9	教育经济与管理
10	教育经济与管理	10	教育技术学
11	教育技术学	11	教育政策学与教育法学
12	教师教育	12	教师教育
13	教育政策学与教育法学	13	远程教育
14	远程教育		
15	计算机软件与理论		

表 2 教育学部 2015 年在读学生人数统计

类别	2015 级	2014 级	2013 级	2012 级	总计
本科生	147(含 9 名留学)	158	133	138	576(含 9 名留学生)
学术型硕士	203(含 8 名留学)	201	211(含 1 名留学)	-	615(含 9 名留学生)
全日制专业硕士	63	73	-	-	136
英文项目硕士	23	16	17	-	56
Erasmus Mudus	18	20	-	-	38
暑期教育硕士	251	170	208	-	629
学术型博士	72(含 7 名留学)	77	69	-	218(含 7 名留学)
英文项目博士	11	13	7	-	31
教育博士	15	17	13	23	68
夜大学生	522	383	410	-	1315
<b>总计</b>	<b>1325</b>	<b>1128</b>	<b>1068</b>	<b>161</b>	<b>3682</b>

表 3 2015 年度教育学部省部级以上项目列表

序	项目名称	年度	主持人	项目级别	项目类别
1	“一带一路”战略中扩大教育开放研究	2015	刘宝存	国家级重大	全国教育科学“十二五”规划国家重大课题
2	先秦儒家“意义—感通”的教化哲学研究	2015	于述胜	国家级重点	国家社科基金项目重点项目
3	“后 4%时代”中国高等教育财政投资规模与配置结构研究	2015	胡咏梅	国家级	国家自然科学基金面上项目
4	迎接工业化的挑战：美国职业教育运动研究	2015	张斌贤	国家级	国家社科基金后期资助项目
5	家庭行为对子女教育获得的代际效应研究	2015	郑磊	国家级	国家社科基金项目青年项目

6	城市家庭祖辈—父辈共同养育的特征及其对婴幼儿适应的影响研究	2015	李晓巍	国家级	国家社科基金项目青年项目
7	“项目制”下财政专项资金影响高等职业教育发展的效果分析研究	2015	刘云波	国家级	国家社科基金项目青年项目
8	新常态下完善政府财政和社会资本投资高等教育的机制研究	2015	方芳	国家级	国家社科基金项目青年项目
9	管办评分离下社会第三方参与教育评价的机制与模式比较研究	2015	王璐	国家级	全国教育科学“十二五”规划国家一般课题
10	京津冀教育协同发展的政策研究	2015	薛二勇	国家级	全国教育科学“十二五”规划国家一般课题
11	随班就读教师融合教育素养及提升模式研究	2015	王雁	国家级	全国教育科学“十二五”规划国家一般课题
12	卓越教师精神成长史研究	2015	张华军	国家级	全国教育科学“十二五”规划国家青年课题
13	教育与经济发展关系及贡献研究	2015	杜育红	省部级重大	教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目
14	我国社会需求变化与学位授予体系发展前瞻研究	2015	姚云	省部级重大	教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目
15	现代大学治理结构中的纪律建设、德治礼序和权力配置协调机制研究	2015	周作宇	省部级重大	教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目
16	教育与美国社会改革（1890-1920年）	2015	张斌贤	省部级重大	北京市社会科学基金重大项目
17	学校改进模式与策略比较研究	2015	张东娇	省部级重大	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目
18	大学教师职业伦理和行为规范的国际比较研究	2015	林杰	省部级重大	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目
19	“国培计划”实施的项目模式构建经验、问题及其解决对策实证研究	2015	朱旭东	省部级重大	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目
20	地方政府教师培训项目实施：成效、问题及其解决对策研究	2015	李琼	省部级重大	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目
21	从传统教育到现代教育：杜威的批判与构建	2015	郭法奇	省部级	教育部人文社会科学研究规划基金项目
22	知识地图在教师微培训中的实证研究	2015	马宁	省部级	教育部人文社会科学研究青年基金项目
23	美国研究型大学章程研究	2015	李子江	省部级	全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题
24	促进研究生课堂学习共同体形成的案例研究	2015	周钧	省部级	全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题
25	北京市中小学教师薪酬水平研究	2015	蔡永红	省部级	北京市教育科学“十二五”规划重点课题（优先关注）
26	特殊教育学校课程改革研究	2015	邓猛	省部级	北京市社会科学基金重点项目
27	基础教育生产中的教师教学质量评价体系研究	2015	梁文艳	省部级	北京市社会科学基金研究基地项目
28	“十三五”期间北京市幼儿教师的供给及其影响因素	2015	杜屏	省部级	北京市教育科学“十二五”规划重点课题
29	北京市中小学传统文化教育的现状、问题及对策研究	2015	姚颖	省部级	北京市教育科学“十二五”规划重点课题
30	北京市幼儿园教育质量评价体系的元评估：新制度主义的视角	2015	潘月娟	省部级	北京市教育科学“十二五”规划重点课题
31	社会实践理论视野中的大学生存在性焦虑问题研究	2015	楚江亭	省部级	北京市教育科学“十二五”规划重点课题

32	专家教师原型观下课堂教学执行力的提升	2015	张春莉	省部级	北京市教育科学“十二五”规划重点课题
33	智慧教室环境下协作学习的学习行为分析研究	2015	杨开城	省部级	北京市教育科学“十二五”规划年度重点课题
34	面向北京市中小学创客教育的教学体系研究——以创意电子教育为例	2015	傅 骞	省部级	北京市教育科学“十二五”规划年度青年专项课题
35	视力残疾儿童随班就读巡回指导教师制度的研究	2015	张悦歆	省部级	教育部留学回国人员科研启动基金

表 4 2015 年教育学部省部级以上科研获奖列表

获奖者	获奖成果名称	获奖等级	获奖名称
顾明远等	中国教育大百科全书（共四卷）	一等奖	中国高校人文社会科学优秀成果奖（第七届）
褚宏启	教育现代化的路径--现代教育导论（第 2 版）	二等奖	中国高校人文社会科学优秀成果奖（第七届）
杜育红等	教育政策的监测与评价研究——以“西部地区基础教育发展”项目影响力评价为例	二等奖	中国高校人文社会科学优秀成果奖（第七届）
庞丽娟 洪秀敏	中国学前教育发展报告	二等奖	中国高校人文社会科学优秀成果奖（第七届）
檀传宝等	公民教育引论——国际经验、历史变迁与中国公民教育的选择	二等奖	中国高校人文社会科学优秀成果奖（第七届）
梁威等	撬动中国基础教育的支点——中国特色教研制度发展研究	三等奖	中国高校人文社会科学优秀成果奖（第七届）
王雁等	中国特殊教育教师培养研究	三等奖	中国高校人文社会科学优秀成果奖（第七届）
薛二勇	区域内义务教育均衡发展指标体系的构建——当前我国深入推进义务教育均衡发展的政策评估指标	三等奖	中国高校人文社会科学优秀成果奖（第七届）
周慧梅	近代民众教育馆研究	三等奖	中国高校人文社会科学优秀成果奖（第七届）

表 5 教育学部 2015 年 SSCI 论文收录情况

序	论文名称	第一作者	通讯作者	发表刊次	发表刊物名称
1	Higher Education Quality Assessment in China: An Impact Study	刘水云	刘水云	2015, 28(2): 175-195	HIGHER EDUCATION POLICY
2	AN EXAMINATION OF THE IMPACT OF TEACHER QUALITY AND "OPPORTUNITY GAP" ON STUDENT SCIENCE ACHIEVEMENT IN CHINA	张丹慧	张丹慧	2015, 13(3):489-513	INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION
3	How the ICT development level and usage in fluence student achievement in reading, mathematics, and science	Skryabin, M (Skryabin, Maxim)	张丹慧	2015, 85:49-58	COMPUTERS & EDUCATION
4	From Learning Object to Learning Cell: A Resource Organization Model for Ubiquitous Learning	余胜泉	余胜泉	2015, 18( 2)206-224 ; 特刊: SI	EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY
5	Designing a Resource Evolution Support System for Open Knowledge Communities	Yang, XM (Yang, Xianmin)	余胜泉	2015, 18(4): 385-400; 特刊: SI	EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY
6	The relationships between Chinese higher education students' epistemic beliefs and their judgmental standards of searching for literature online: undergraduate versus	董 艳	Liang, JC	2015, 23(2):250-266 特刊: SI	INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS



	graduate comparisons				
7	Exploring the Profiles and Interplays of Pre-service and In-service Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in China	董 艳	桑国元	2015,18(1):15 8-169	EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY
8	John Dewey, Liang Shuming, and China's education reform: cultivating individuality	Liu, LB (Liu, Laura Blythe)	Liu, LB (Liu, Laura Blythe)	2015,35(1):14 0-142	ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION
9	'You're not able to breathe': conceptualizing the intersectionality of early career, gender and crisis	Misiaszek, LI (Misiasze k, Lauren Ila)	Misiaszek, LI (Misiaszek , Lauren Ila)	2015, 20(1):64-77	TEACHING IN HIGHER EDUCATION
10	Ecopedagogy and Citizenship in the Age of Globalisation: connections between environmental and global citizenship education to save the planet	Misiaszek, GW (Misiasz zek, Greg William)	Misiaszek, GW (Misiasz ek, Greg William)	2015,50(3): 2 80-292, 特 刊: SI	EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION
11	Measuring Knowledge Elaboration Based on a Computer-Assisted Knowledge Map Analytical Approach to Collaborative Learning	郑兰琴	郑兰琴	2015,18(1): 321-336	EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY
12	Professional Task-Based Curriculum Development for Distance Education Practitioners at Master's Level: A Design-Based Research	冯晓英	冯晓英	2015,16(2):28 8-310	INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING
13	Adverse Environments and Children's Creativity Development: Transforming the Notion of "Success in Adversity" in China	程 黎	Liu, ZK (Liu, Zhengkui)	2015(147):93- 100	GLOBAL CONTEXT FOR NEW DIRECTIONS FOR CHILD AND ADOLESCENT DEVELOPMENT
14	Needs of Chinese Families With Children With Developmental Disabilities: A Qualitative Inquiry	胡晓毅	胡晓毅	2015,12(1):64 -73	JOURNAL OF POLICY AND PRACTICE IN INTELLECTUAL DISABILITIES
15	An Enquiry into the Professional Competence of Inclusive Education Teachers in Beijing: Attitudes, Knowledge, Skills, and Agency	Mu, GM (Mu, Guanglun Michael)	王 雁	2015, 62(6): 5 71-589, 特 刊: SI	INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION
16	Multidimensional Classroom Support to Inclusive Education Teachers in Beijing, China	王 雁	Mu, GM (通 讯作者)	2015, 62(6): 6 44-659, 特 刊: SI	INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION
17	Perceived positive teacher-student relationship as a protective factor for Chinese left-behind children's emotional and behavioural adjustment	Liu, Y (Liu, Yan)	李晓巍	2015, 50(5):354-36 2	INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY
18	Marital Conflict of Chinese American Immigrant Couples: A Mediator of Socioeconomic Incorporation and Children's Behavioral Problems	李晓巍	李晓巍	2015,24(12):3 816-3826	JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES
19	Local Equating of Cognitively Diagnostic Modeled Observed Scores	Xin, Tao	Xin, Tao	2015,39(1):44 -61,特刊:SI	APPLIED PSYCHOLOGICAL

					MEASUREMENT
--	--	--	--	--	-------------

表 6 教育学部在京举办的国际学术会议

序	中文会名	英文会名	会议时间	中方代表人数	外方代表人数
1	中日国际理解教育研讨会	Sino-Japan Education for International Understanding	05.08	75	14
2	“跨国教育纠葛：十八世纪以来的东亚和‘西方’”国际研讨会	International Workshop On Transnational Entanglements In Education: East Asia And The “West” Since The 18th Century	08.20-21	5	15
3	金砖国家大学校长论坛之教育分论坛	BRICS University Presidents Forum (Education Panel Session)	10.17-18	13	15
4	欧盟伊拉斯谟项目会议	The Forthcoming MARIHE Consortium Meeting	10.19-23	7	7
5	中芬教育研究与创新中心成立座谈会暨中芬教师培训与交流项目质量保障体系研讨会	Forum of the Establishment of the Sino-Finnish Education Research and Innovation Center and the Quality Guarantee System Workshop On Sino-Finnish Teacher Training and Communication Project	10.23	40	10
6	中欧大学领导力能力建设项目会议	LEAD Project Meeting	10.24	7	5
7	中欧博士生教育项目会议	EU-China DOC Project Meeting	10.24	7	5
8	北京师范大学-日本京都大学博士生论坛	The 6th BNU-Kyoto University Doctoral Forum	11.23	6	6
9	北京师范大学-昆士兰科技大学-卡尔加里大学博士生论坛	The 1st BNU-QUT-UoC Doctoral Forum	12.16-19	11	14

表 7 7 位教师受全额资助参加高水平国际学术会议

学术机构	参会人	会议名称	会议时间
国际比较教育研究院	刘宝存	CIES	03.08-13
	滕 珺	CIES	03.08-13
学前教育研究所（系）	李敏谊	PECERA 2015 会议暨英文书稿主编会议	07.22-26
教育基本理论研究院	班建武	第 41 届国际道德教育年会	11.04-08
	杜 亮	第 67 届日本教育社会学会（JSES）年会	09.09-10
	张莉莉	中日教育研讨会	01.29-02.02
教师教育研究所（教师教育研究中心）	桑国元	17th Biennial International Study Association of Teachers and Teaching Conference (ISATT)	07.13-17

表 8 4 位青年教师受资助参加国际学术会议

学术机构	参会人	会议名称	会议时间
职业与成人教育研究所	刘云波	CIES	03.08-13
高等教育研究所	方 芳	CIES	03.08-13
教育技术学院	江丰光	KES International Conference on Smart Education and E-Learning (SEEL-15).	06.17-23
特殊教育研究所（系）	张悦歆	1st International Conference on Special Education	07.27-31

## 哲学学院

### 【发展概况】

哲学学院的历史可以追溯到成立于1953年的政治教育系。1979年6月，经教育部批准，以原政治教育系哲学教研室、哲学史教研室、逻辑教研室、中学思想政治课教育教研室为主体，整合相关部门，组建起了哲学系。这是新中国高等师范院校中的第一个哲学系。1988年，政教系并入哲学系。1994年，中学思想政治课研究中心及《思想政治课教学》杂志社并入哲学系。2003年，在原哲学系的基础上，整合相关学术资源，成立了北京师范大学哲学与社会学学院。2015年，更名为哲学学院，社会学相关专业并入社会学院。

学院设有2个系：哲学系和思想政治教育系；9个研究所：马克思主义哲学研究所、中国哲学与文化研究所、外国哲学与文化研究所、伦理学与道德教育研究所、美学与美育研究所、宗教与文化研究所、科学史与科学哲学研究所、逻辑学研究所、思想政治教育研究所；2个杂志社：《中国哲学前沿》(Frontiers of Philosophy in China)、《思想政治课教学》；1个教育部人文社会科学重点研究基地：价值与文化研究中心；7个跨学科交流的研究中心：科学与人文研究中心、过程哲学研究中心、企业管理文化研究中心、俄罗斯文化研究中心、中学思想政治教育研究中心、哲学社会科学传播与交流中心、中德莱布尼兹研究中心。

### 【学科建设】

学院始于1953年建立的政治教育系，是我国哲学社会科学教育、科研重镇，具有本科、硕士、博士、博士后流动站一体的教学、科研体系，涵盖哲学、马克思主义理论、教育学3个一级学科，拥有博士后流动站2个，一级学科博士学位授权点2个，二级学科博士学位授权点13个，自主设置博士学位授权点2个，二级学科硕士学位授权点15个。

### 【队伍建设】

在数十年的发展历程中，哲学学院涌现出齐振海、袁贵仁、韩震、杨耕、周桂钿、郑万耕、杨寿堪、杨百顺、吴家国、董志铁、沈小峰、王德胜、贺允清、刘清平、廖申白、张曙光、李景林等一大批学者。目前学院师资力量雄厚，专任教师53人，其中教授27人，博士生导师30人，20%以上的教师具有海外名校博士学位。有国务院学科评议组成员1人，教育部社会科学委员会委员1人，长江学者奖励计划特聘教授3人，百千万人才工程国家级人选1人，中组部“万人计划”青年拔尖人才1人，教育部跨世纪/新世纪优秀人才10人，中央和教育部实施马克思主义理论研究和建设工程首席专家7人次。

### 【人才培养】

注重学生创新能力和实践能力培养。大多数学生承担或参与学校本科生科研基金项目、北京市大学生科学研究与创业行动计划项目、国家大学生创新性实验计划项目。本科生科研经费充足，学院本科生每年可获得20多万元的科研及奖励资助。并多次在校“京师杯”和北京市“挑战杯”等学术竞赛中获得一等奖。

实行新生导师制，开设教授工作室，随时解答学生的问题；设立生活指导室，关注学生的心理健康；整合各界资源，举办高端讲座；开展读书会、辩论赛等课外活动，提升学生的独立思考能力。

完善研究生毕业论文预答辩制度，强调导师对研究生毕业论文的全程指导和对研究生毕业论文的终身负责，加强研究生的学术训练，要求博士研究生毕业时必须要有学术论文发表，鼓励硕士研究生发表学术论文，设立崇学奖专项奖励学术论文发表，研究生毕业论文质量有了很大提高。

多项奖助学金助力学生成长。除国家、学校设立的各项奖学金之外，学院还专门设立“崇学奖学金”、“金盛奖学金”等，激励学生提高学术研究和实践能力。

### 【教学科研】

学院教师在国内外学术期刊上共发表 130 余篇论文，其中社科类 B 类核心期刊论文 7 篇，出版著作 30 余部；在科研项目上，学院成功获准国家社会科学基金重大项目 1 项、重点项目 8 项、一般项目 2 项、后期资助项目 1 项。近 3 年来，学院获准国家社科基金重大课题多项，探讨价值观、古希腊伦理、生物哲学等领域的重大问题。

学院是国家“211 工程”和“985 工程”重点建设单位，在价值哲学、认知科学哲学、政治哲学、儒家哲学等领域享有盛誉。自 2013 年起，国际价值哲学学会会长和副会长均由我院教师担任，全国哲学类专业教学指导委员会和马克思主义理论类专业秘书处设在我院。

### 【国际交流】

主要完成的工作有：第一，外事接待方面，吴向东院长接见了法国图卢兹大学教授与图卢兹大学教育集团驻华代表，就两校相关专业的学生交换、联合培养、以及合作办学等事项进行了广泛而深入的探讨，并就相关问题交换了意见。第二，学术交流方面，2015 年 4 月 26 日，北京师范大学分析哲学国际研究中心正式成立。我院江怡教授担任中心主任，李红教授担任中心执行主任，王成兵教授担任中心副主任。来自英国、美国、德国和爱尔兰等国的九位国际著名学者担任中心国际咨询委员。第三，国际会议方面，2015 年国际价值哲学论坛于 6 月 6 日至 7 日在北京师范大学顺利召开。会议由北京师范大学社会主义核心价值观协同创新中心、北京师范大学哲学学院、教育部人文社会科学重点研究基地“价值与文化研究中心”、国际价值哲学学会联合主办。来自中国社会科学院、北京大学、中国人民大学等国内高校和科研机构以及美国、俄罗斯、意大利、加拿大、德国、日本、韩国等 13 个国家的百余名学者参加会议。2015 年 6 月 4 日至 6 月 7 日，董春雨教授、刘孝廷教授和田松教授受邀赴美国加利福尼亚州克莱蒙市波莫纳学院，参加第 10 届世界怀特海大会暨第 9 届生态文明国际论

坛。会议期间，刘孝廷教授受邀参与颁发“柯布青年学者奖”。第四，学生交流方面，2015 年 7 月，由韦蔚书记带队，我院十三名学生赴英国牛津大学赫特福德学院开展为期一个月的交流学习活动。此外，2015 年本院另有若干学生赴澳大利亚参加“哲学训练营”项目、赴美国参加“国际学生领导力”项目以及赴英国曼彻斯特大学参加暑期学校学习。第五，活动举办方面，2015 年 7 月，我院成功举办第一届京师哲学暑期学堂，共有来自十余个国家的 37 名中华文化爱好者参与了该活动。

## 经济与工商管理学院

### 【发展概况】

北京师范大学经济与工商管理学院是在中国师范类大学中成立最早的经管学院之一。其前身是北京师范大学政治经济学系，始建于 1979 年 9 月，由著名经济学家陶大镛先生担任第一届系主任。1985 年更名为经济系，1996 年 6 月组建为经济学院，2004 年 3 月更名为经济与工商管理学院。依托北京师范大学百余年的历史底蕴和文化积淀，经济与工商管理学院以“经邦济世、励商弘文”为使命，致力于创办将经管教育、人文素养和社会责任有机结合的办学模式，在近四十年的时间里，不断发展壮大，成为了中国经济学和工商管理学科的重要人才培养和科学研究基地。

学院有比较齐全、层次合理的学科结构。现设经济系、国际经济与贸易系、金融系、会计系、战略管理系、市场营销系、人力资源管理系等 7 个系；有经济学（实验班）、金融学、国际经济与贸易（瀚德实验班）、会计和国际商务管理（实验班）等 5 个本科专业；主要有理论经济学、应用经济学和工商管理三个一级学科，涵盖了 11 个二级学科和学术硕士授权点，包括 MBA 在内的 2 个专业硕士授权点，7 个博士授权点，1 个博士后流动站，1 个国家重点学科，1 个国家重点培育学科，2 个北京市重点学科，1 个北

京市哲学社会科学重点研究基地；此外，还有 10 余个研究院、所、中心，校级实验教学中心 1 个，与法国合建的 BNU-GATE 实验经济学等实验室 6 个。

学院积聚了雄厚的师资力量。现有专任教师 76 人，其中教授 30 人，副教授 27 人，讲师 19 人；30% 的教师具有海外博士学位。目前学院有 2 名“长江学者”特聘教授，1 名“长江学者”青年学者，1 名国家百千万工程人才，1 名国家级突出贡献的中青年专家，8 名教育部新世纪优秀人才，3 名北京市级高等学校教学名师。学院还聘任了包括著名经济学家吴敬琏、诺贝尔经济学奖获得者 James Heckman 在内的 26 位国内外著名学者作为兼职教授。

经过近四十年年的发展，学院的科研产出质量和影响力不断提升。在 QS 公布的 2016 年世界大学学科排名中，“经济学与计量经济学”在内地高校排名第 8 位。“十二五”期间，学院教师共承担了国家级重大重点项目 15 项，有 40 多项科研成果获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖、北京市哲学社会科学优秀成果奖、孙冶方经济科学奖等奖项，并有 3 项成果入选国家哲学社会科学成果文库。目前学院教师发表在 SSCI 检索期刊的论文每年有 25 篇左右，发表在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》等国内顶级期刊上的文章有 20 篇左右。同时，学院教师还参与了国家大政方针的制定，对中国的就业、收入分配、贫困、教育、金融、贸易等领域的改革发展产生了积极的影响。

学院以“拓宽基础、加强融合、尊重个性、追求卓越”为人才培养理念，致力于培养具有良好的人文与科学素养、宽厚的专业基础、开阔的国际视野和勇于实践的高素质创新创业的经济管理专业人才。学院有学士、硕士到博士的完整人才培养体系。现有全日制学生 2300 余人，占全校在校生总数的 10%，其中本科生 900 余人，学术型博士和硕士研究生 300 余人，MBA 学生 900 余人，留学生 200 余人。学院同时还提供双

学位、“世界经济与中国”全英文硕士、高管培训和继续教育项目。学院是教育部经济学人才培养模式创新实验区，是学校瀚德实验班的主要组成院系，同时也是在师范院校中创办 MBA 教育项目的首批高校。学院重视学生的科研实践和创新能力的培养，全面实行“励弘计划”一本科生科研导师制和新生导师制。学院重视学生的国际化经历，已与 40 余所国外著名大学建立了合作关系，目前超过 40% 的学生有机会前往这些大学进行交换学习或游学。

经济与工商管理学院以“经邦济世、励商弘文”为使命，以“多元、包容、创新、责任”为价值观，正在向着具有人文底蕴和国际影响力的一流经管学院的目标迈进。

### 【学科建设】

2015 年，学院高度重视学科建设工作，从学院的学科实际出发，合理规划学科布局，发挥学科整体优势，取得了良好成效。(1)贯彻学科建设为龙头的基本指导理念。上半年围绕学院综合改革方案拟定、下半年围绕十三五规划，共召开了 14 场座谈会，结合学校关于学科建设的要求、可比院校学科建设的经验，确定了三个一级学科建设的总体方案；(2)推进专业建设。从市场营销、人力资源管理系所中心出发，围绕专业建设推进一级学科建设；(3)一级学科建设督促和预算配置。在对一级学科建设项目进行督促之外，本年度调整了一级学科建设资助的重点和方向；(4)京师经管文库及教授文库建设。规划了第二期共 18 册书籍，已有 14 册基本成稿，其中 4 册已出样书。

**985 工程建设。**一级学科建设（985）项目自设立以来，有效促进了经济与工商管理学院科研提升和学科建设。2015 年 3 月学校开始下拨本年度经费，学院党政联席会议对本年度一级学科建设（985）的经费配置进行过多次讨论，借学院深化改革座谈会（2 场）曾征求过与会教师的意见，向部分学术委员会征询过意见，向院学术委员会主任委员进行过汇报，还征求过部分教

师的意见，最后向院学术委员会全体委员进行咨询，并于 2015 年 4 月 13 日院党政联席会上讨论通过原则性方案，本年度资助了钟伟教授牵头负责的《亚投行与世界金融格局》、赖德胜教授牵头负责的《中国劳动力市场报告》、曲如晓教授牵头负责的《中国对外贸易可持续发展报告》、

高明华教授牵头负责的《中国公司治理分类指数报告》及李宝元教授牵头负责的《中国人本发展研究报告》。其中，赖德胜教授、高明华教授及李宝元教授所负责的课题组皆已与 2015 年 11 月或 12 月召开了成果发布会，引起了国内外学界、业界和新闻媒体的高度重视。

表 1 《京师经管文库》基本成稿情况

序号	作者	书名
1	白暴力	《经济理论的创新与发展——白暴力文集》
2	高明华	《公司治理与国有企业改革——高明华文集》
3	赖德胜	《教育与劳动力市场——赖德胜文集》
4	李宝元	《人本论语——李宝元文集》
5	李 翀	《李翀文集》
6	李 实	《李实文集》
7	李 由	《政经与不经——李由文集》
8	陆跃祥	《千经同心集——陆跃祥文集》
9	申嫦娥	《科技创新与财税政策研究——申嫦娥文集》
10	王善迈	《社会主义市场经济中的资源配置——王善迈文集》
11	尹 恒	《公共财政与收入分配——尹恒文集》
12	袁连生	《转轨时期教育财政研究——袁连生文集》
13	赵春明	《世界经济与中国——赵春明文集》
14	钟 伟	《深改浅思考——钟伟文集》

### 【队伍建设】

2015 年度学院新入职教师 15 名。其中，专任教师有香港浸会大学博士许志星、美国普林斯顿大学博士陈济冬、美国威斯康星大学密尔沃基分校博士张瑞新、美国伊利诺伊斯理工大学博士李焜、法国里昂第二大学博士朱敏、美国加州大学伯克利分校曹思未（2016 年 3 月办理入职手续）；行政人员有 MBA 中心教学主管张丽、学科科研主管包文、MBA 中心学生工作主管王璐璐、MBA 中心招生主管时瑛键、MBA 中心行政兼财务主管方宣文、培训中心主任黄良进、国际化认证主管张铭、国际化认证宣传主管尚怡宏（2016 年 1 月办理入职手续）、培训中心主管韩微（2016 年 1 月办理入职手续）。

截至 2015 年 12 月底，学院在编在岗教职

工和校聘、院聘人员共 105 人，含教学科研人员 76 人。其中教授 30 人，占全体教科人员的比例为 39%，副教授 26 人，占 36%。教学科研人员中获博士学位的老师共 72 人，系总人数的 95%，获得境外博士学位的老师 20 人，占 26%。境外留学半年以上的老师 45 人，占 59%。各种人才项目中，学院有长江学者特聘教授 2 人、青年长江学者 1 人、国家级有突出贡献的中青年专家 1 名、“百千万人才工程”国家级人选 1 名、教育部跨（新）世纪优秀人才支持计划入选者 8 名。

2015 年度，学院聘任兼职教授 7 名，分别是：中国社会科学院经济研究所所长、党委书记裴长洪教授，澳大利亚墨尔本大学中国学教授及当代中国研究中心主任黄佩华教授，加拿大西安大略大学经济系 Terry Sicular 教授，俄罗斯

国立高等经济学院商学院院长 NikolayFilinov-Chernyshev 教授、巴西坎皮纳斯天主教大学商学院院长 Carlos Augusto CandeoFontanini 教授，印度德里大学 SGGC 商学院院长 JatinderBir Singh 教授，俄罗斯普列汉诺夫经济大学管理学院院长 Maxim A. Ponomarev 教授。

### 【人才培养】

2015 年，经济与工商管理学院共招收学生 1146 人。其中，本科生共 244 人，学术型硕士 47 人，WEC 项目（世界经济与中国英文硕士）录取来自美国、瑞典、瑞士、德国、俄罗斯等 16 个国家共 21 人，MBA（双证）302 人，博士 24 人，继续教育 508 人。

学院高度重视学生科研能力，2015 年 5 月、12 月，分别举办了“第二届本科生学术论坛”和“第三届研究生学术论坛”。在研究生招生方面，7 月举办了“2015 年第二届全国优秀大学生夏令营”。本次夏令营开放了金融学、国际贸易学、劳动经济学、世界经济、政治经济学、西方经济学、会计学、企业管理、人力资源管理、教育经济与管理共十个申请专业，网上报名申请人数近 900 人，经过学院各系选拔推荐，共有来自几十所高校的 101 名优秀大学生参加了夏令营。

学院十分重视课程质量管理，其中三门课程被评选为学校本科教改示范课程，分别为李欲晓老师的《企业管理综合实验》、何浩然老师的《实验经济学》和刘泽云老师的《计量经济学》。其中，何浩然老师的《实验经济学》被评选为交流课程；学院李欲晓老师的《企业管理综合模拟》和于然老师的《职业发展与职业规划》申报了学校新增通识教育课程，并获得通过；三位教师获得 2015 年度校级优质研究生课程优秀奖，分别为刘泽云的《教育经济学》课程、王善迈的《教育经济前沿问题研究》课程、魏浩的《国际经济专题研究》课程；吴沁红的《ERP 沙盘模拟体验式教学在管理信息系统课程中的应用》被评为北

京师范大学专业学位优秀研究生教学成果特等奖。

2015 年度学院教师获批教学名师奖情况：仲鑫获得宝钢教育奖；魏浩获得 2015 北京师范大学本科教学优秀奖；何浩然获得 2015 北京师范大学通鼎青年教师奖（本科教学奖）；焦豪获得通鼎青年教师（研究生教学）奖；2015 年学院王文周、郑飞虎、焦豪三位老师的三篇案例入选中国管理案例共享中心库。

### 【科研工作】

2015 年，学院高度重视科研培育，强化科研质量意识、品牌意识，科研成果数量和质量稳步提高，科研能力显著提升。

**科研立项情况。**2015 年，经济与工商管理学院获批纵向项目 8 项，其中，国家级项目 4 项，省部级项目 4 项。截至 2015 年 12 月 31 日，纵向项目经费到账 701.37 万元，横向项目经费到账 205.26 万元。

**论文发表与著作出版情况。**2015 年，经济与工商管理学院教师共发表论文 221 篇，其中，《中国社会科学》1 篇，SSCI 论文 22 篇，CSSCI 论文 76 篇。2015 年学院教师出版各类著作、教材共 23 部，其中专著 7 部。

**举办学术会议。**2015 年，经济与工商管理学院持续重视与国内外学术界的交流，先后主办或承办了第二届新京师 MBA 青年领袖论坛、第五届中国劳动力市场发展论坛、第十届中国公司治理（国际）论坛、第二届 BCC 论坛暨平衡计酬卡发布会、金砖国家大学校长论坛经济分论坛、第十四届中国实证会计国际研讨会等高层次的学术会议，同时鼓励各系组织、承办不同层次的学术会议，不断增加学院师生与学界同行深入交流的机会，提升了学院的学术实力、扩大了学院的学术影响力。据统计，本年度学院共主办或承办高水平学术会议 13 次，其中国际学术会议 7 次，提交参会论文 143 篇，参会总代表人数一千余人次。

表 2 2015 年度 A 类论文一览表

序号	论文名称	论文作者	发表刊物	发表时间	刊物级别
1	中国企业高管薪酬差距研究	方芳,李实	中国社会科学	2015.08	A 类
2	Talking Strategy: Does it Make Senior Managers Vulnerable?	Clive Muir(外),焦豪,Yunxia Zhu(外)	Academy of Management Perspectives	2015.10	SSCI
3	Migration externalities in Chinese cities	Combes, Pierre-Philippe(外),Démurger, Sylvie(外),李实	European Economic Review	2015.05	SSCI
4	Small Worldliness, Chinese Culture and Firm Innovation Performance: An Empirical Study based on Patent Collaboration Data of China	Gupeng Zhang(外),Hongbo Duan(外),周江华	Asian Journal of Technology Innovation	2015.11	SSCI
5	Yuan and Roubles: Comparing wage determination in urban China and Russia at the beginning of the new millennium	Gustafsson, Björn(外),李实,Nivorozhkina, Ludmila(外),Wan, Haiyuan(外)	China Economic Review	2015.09	SSCI
6	Dynamic Capabilities as a Mediator Linking International Diversification and Innovation Performance of Firms in an Emerging Economy	Hang Wu(外),Jin Chen(外),焦豪	Journal of Business Research	2015.11	SSCI
7	Violation and Activation of Gender Expectations: Do Chinese Managerial Women Face a Narrow Band of Acceptable Career Strategies?	Yunxia Zhu(外),Alison Konrad(外),焦豪	Asia Pacific Journal of Management	2015.11	SSCI
8	工资税与远距离劳动力--宾夕法尼亚的案例	郭垵	Applied Spatial Analysis and Policy	2015.05	SSCI
9	Emotion socialization mechanisms linking Chinese fathers', mothers', and children's emotion Regulation A moderated mediation model.	韩卓,钱婧, Mengyu Gao(学),Jianhui Dong(外)	Journal of Child and Family Studies	2015.12	SSCI
10	High Impact Strategy Research by Overseas Chinese Scholars in Leading Business Journals: 1991-2011	焦豪,Yu Cui(外),Qing Wang(学),Shichun Xu(外)	Asia Pacific Journal of Management	2015.01	SSCI
11	Who are More Sensitive to Procedural Fairness? The Impact of an Innovation Implementation Approach, Employees' Status Concerns and Need for Control	焦豪,Koo Chun Kwong(外), Yu Cui(外), Jin Chen(外)	Technological Analysis & Strategic Management	2015.09	SSCI
12	Legal Environment, Government Effectiveness and Firms' Innovation in China: Examining the Moderating Influence of Government Ownership	焦豪,Koo Chun Kwong(外), Yu Cui(外)	Technological Forecasting and Social Change	2015.01	SSCI
13	The asymmetric effects of official interest rate changes on China's stock market during different market regimes	吕鑫(外),董维佳(外),方芳	Emerging Markets Finance and Trade	2015.06	SSCI
14	The Income Redistribution Effect of China's Personal Income Tax: What the Micro Data Say	马光荣(外),徐建炜,李实	Contemporary Economic Policy	2015.07	SSCI
15	Labor Market Dynamics and Structural Change: Evidence from China	茅锐(外),徐建炜	China & World Economy	2015.07	SSCI
16	Mental health risks among nurses under abusive supervision: the moderating roles of job role ambiguity and patients' lack of reciprocity.	钱婧	International journal of mental health systems	2015.05	SSCI
17	The impact of future time orientation on employees' feedback-seeking behavior from supervisors and co-workers: The mediating role of psychological ownership.	钱婧	Journal of Management and Organization	2015.05	SSCI



18	Antecedents and implications of disruptive innovation: Evidence from China	万峰,Williamson, P.(外),Eden, Y.(外)	Technovation	2015.06	SSCI
19	Hide the light or let it shine? Examining the factors influencing the effect of publicizing donations on donors' happiness	王霞(外),童璐琼	International Journal of Research in Marketing	2015.12	SSCI
20	"The Structure of China's Imports: A New Framework"	魏浩,赵春明	China & World Economy	2015.09	SSCI
21	Insider ownership, subsidiary cash holdings and economic consequences", Emerging Markets Finance and Trade	张会丽,陆正飞(外),张然(外),姜国华(外)	Emerging Markets Finance and Trade	2015.03	SSCI
22	Towards Semantically Linked Multilingual Corpus	张均胜(外),孙运传, Antonio Jara(外)	International Journal of Information Management	2015.03	SSCI
23	论金融发展对收入分配的影响: 时间序列的实证结果	张瑞新,Mohsen Bahmani-Oskooee(外)	Applied Economics	2015.12	SSCI

表3 2015年度专著出版情况

序号	著作名称	作者	出版单位	出版时间
1	中国特色社会主义产权制度研究	白暴力	经济科学出版社	2015.08
2	国家“十二五”重点图书《中国上市公司财务治理指数报告2015》	高明华,张会丽,蔡卫星(外),曾诚(外),李欲晓,黄晓丰,刘敏佳(学),张惠琳(学),曾广录(外),赵旋(学)	经济科学出版社	2015.11
3	国家“十二五”重点图书《中国上市公司董事会治理指数报告2015》	高明华,蔡卫星(外),李欲晓,谭玥宁(外),方芳,任缙(外),杜雯翠(外),杨一新(学),赵旋(学),张惠琳(学)	经济科学出版社	2015.11
4	国家“十二五”重点图书《中国上市公司中小投资者权益保护指数报告2015》	高明华,蔡卫星(外),赵旋(学),张惠琳(学),曾诚(外),杨一新(学),方芳,苏然(外)	经济科学出版社	2015.11
5	中国劳动力市场发展报告——经济新常态背景下的创业与就业	赖德胜,李长安(外),孟大虎,刘帆(外)	北京师范大学出版社	2015.11
6	平衡计酬卡	李宝元	中信出版社	2015.12
7	《国际教育服务贸易发展与人才跨国流动研究》	赵春明	经济科学出版社	2015.02

表4 2015年度举办高水平学术会议情况

序号	会议名称	举办时间	举办地点	主办单位	协办单位
1	第四届“公共管理、公共财政与政府会计跨学科研究国际论坛”暨第六届“政府会计改革理论与实务研讨会”	2015-05-16	中国人民大学国学馆	中国会计学会政府及非营利组织会计专业委员会	
2	第六届 SEBA-GATE 学术研讨会	2015-10-05	法国里昂 GATE 实验室	北京师范大学经济与工商管理学院 (SEBA); 法国 GATE 实验室	

3	“自贸区——中国企业走出去 50 人论坛”启动仪式	2015-11-02	北京师范大学	北京师范大学国际产能合作与创新研究中心	
4	第十届中国公司治理（国际）论坛新闻发布会	2015-11-05	北京钓鱼台国宾馆	北京师范大学公司治理与企业发展研究中心；北京师范大学经济与工商管理学院	中央企业媒体联盟
5	第二届新京师 MBA 青年领袖论坛	2015-11-21	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	
6	第五届中国劳动力市场发展论坛	2015-11-22	北京师范大学	北京师范大学劳动力市场研究中心	
7	第十届中国公司治理（国际）论坛	2015-12-12	北京亚洲大酒店	北京师范大学公司治理与企业发展研究中心；北京师范大学经济与工商管理学院	国务院国资委研究中心；中央企业媒体联盟
8	第二届 BCC 论坛暨平衡计酬卡发布会	2015-12-26	北京师范大学	北京师范大学人本发展与管理研究中心	
9	第二届“中国劳动经济学者论坛”	2015-12-19	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	
10	金砖国家大学校长论坛经济分论坛	2015-10-17	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	
11	服务业开放、服务贸易发展与中国经济转型学术研讨会	2015-12-19	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	上海对外经贸大学国家开放与发展研究院
12	“宏观经济管理与企业行为”研讨会	2015-06-07	北京师范大学	北京师范大学经济与工商管理学院	
13	第十四届中国实证会计国际研讨会	2015-12-18	北京师范大学	《中国会计评论》理事会	深圳国泰安教育技术股份公司

同时，各系也多次组织小型学术研讨会（Seminar），邀请知名学者前来讲学。2015 年度，共邀请境外学者 22 人次、境内学者 15 人次来学院作 seminar，促进了教师和学生、特别是青年教师和研究生的深度学术交流。

#### 【国际交流】

2015 年，学院全面拓展了与德语、法语、

西语、葡语等国家高校的交流与合作，合作的重点领域包括学生交换、教师互访、暑期项目，以及合办国际研讨会等。同时，学院在金砖五国合作框架的基础上，积极推进俄语在人才培养体系中的应用，已确定在 2016 年瀚德项目中增设俄语专业。

表 5 学院 2015 年拓展的合作院校列表

国别	学校名称	合作领域
美国	塔夫茨大学	暑期项目
	美利坚大学	师生互访、国际会议等
加拿大	圣玛丽大学	师生互访、暑期项目等
俄罗斯	高等经济学院圣彼得堡分校	师生互访、国际会议等
德国	纽伦堡大学	学生交换、教师互访、科研等
	维尔茨堡大学	学生交换、教师互访、科研等
	汉堡大学	学生交换、教师互访、科研等
	慕尼黑大学	学生交换、教师互访、科研等
荷兰	内梅亨大学	学生交换、教师互访、科研等
西班牙	巴塞罗那大学	学生交换、暑期项目等
	康普斯顿金融研究院	学生交换、暑期项目等
	庞培法拉大学	学生交换、暑期项目等
	卡洛斯三世大学	学生交换、暑期项目等
智利	智利发展大学	学生交换、教师互访、暑期项目等
墨西哥	国立自治大学	学生交换、教师互访等
	蒙特雷科技大学	学生交换、暑期项目等
葡萄牙	科英布拉大学	学生交换、暑期项目等
	里斯本工商管理学院	学生交换、暑期项目等
	新里斯本大学	学生交换、暑期项目等
巴西	圣保罗大学	学生交换、暑期项目等
	圣保罗州立大学	学生交换、暑期项目等

(1)短期专家。邀请来自 14 所海外院校的短期专家参与课程教学、开设讲座，以及学术交流活动；(2)学生交换。2015 年春季学期，学院共有 4 名学生赴德国法兰克福大学进行为期 1 个学期的交换留学，另有两人获得了 2015 年秋季学期赴该校交换留学的资格。同时，学院在秋季学期共为 11 名本硕学生办理 2016 年秋季学期赴合作院校交换留学的手续，交换时长为 2016.3-7 月。2015 年暑期，学院选派了 5 名 MBA 学生赴德国路德维希港应用科技大学参加了该校组织的为期 22 天的暑期项目；(3)学术交流。据不完全统计，2015 年学院教师共参加国际、国内学

术会议近五十人次，提交论文三十余篇、特邀报告二十余篇。

EQUIS 国际化认证工作进展顺利。学院完成了国际化认证专家短访及现场评估环节，并获得认证参评资格。开始进入认证资料的准备及迎接国际同行评估专家现场评审阶段。

**【获奖情况】**

2015 年，经济与工商管理学院共获得省部级以上科研奖励 11 项，较 2014 年显著增多。学院教师成果获奖层次更高，青年教师获奖成果增加，获奖覆盖学科面更广。

表 6 2015 年度省部级以上科研获奖一览表

序号	获奖人	成果名称	成果形式	获奖来源	奖励等级
1	罗楚亮	包容性发展与社会公平政策的选择	著作	孙冶方经济科学奖第 16 届 (2014 年度)	著作奖
2	赖德胜	实施扩大就业的发展战略研究	著作	第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	一等奖
3	李 实	中国收入差距变动分析——中国居民收入分配研究 IV	著作	第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	二等奖
4	沈 越	论古典经济学的市民性质——马克思市民理论再探索	论文	第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	三等奖
5	魏 浩	国际间人才流动及其影响因素的实证分析	论文	第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	三等奖
6	徐建炜	个人所得税改善中国收入分配了吗——基于 1997-2011 年微观数据的动态评估	论文	第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	三等奖
7	焦 豪	企业动态能力论: 企业家的创新视角	著作	第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	三等奖
8	王善迈	公共财政框架下公共教育财政制度研究	著作	第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	二等奖
9	赵春明	低碳经济环境下中国对外贸易发展方式转变研究	著作	全国商务发展研究成果奖	二等奖
10	魏 浩	中国工业制成品出口商品结构及其就业效应研究	著作	全国商务发展研究成果奖	三等奖
11	魏 浩	中国制造业单位劳动力成本及其国际比较研究	论文	全国商务发展研究成果奖	三等奖

## 法学院

### 【发展概况】

北京师范大学法学院是北京师范大学下设的最年轻和最具活力的学院之一。其前身为 2002 年成立的法律系。为适应国家法治建设和学校学科发展布局的需要,学校的“十一五”发展规划中强调重点建设和发展法学学科。继 2005 年 8 月 18 日成立国内首家实体性的刑事法律科学研究院之后,2006 年 4 月 26 日法学院正式宣布成立。法学两院编制独立、密切协作、共同构成了北京师范大学法学学科的整体。院长为长江学者特聘教授、中国法学会刑法学研究会会长赵秉志教授。

截止 2015 年底,在所有专任教师中,有长

江学者特聘教授 1 人,全国“十大杰出青年法学家”3 人,入选人事部“百千万人才工程”1 人,教育部“跨世纪优秀人才培养计划”1 人,“新世纪优秀人才支持计划”5 人,担任全国专业学会常务理事以上职务的教师 11 人。在教师结构上,教授 20 人、副教授 22 人、讲师 13 人;所有全部拥有博士学位,获得国外博士学位的教师比例则已超过 18%。此外,学院还从国内外知名学者和专家型领导中聘请了 40 名特聘教授和 39 名兼职教授。

学院下设基础理论法学、宪法法学、刑法学、诉讼法学、民商事法学、经济法学与环境资源法学以及国际法学等七个教研中心。以教研中心为依托,承担着教学科研和培养法学人才的重任。目前,学院拥有法学一级硕士学位授予点与法律

硕士学位授予点，拥有刑法学、诉讼法学和民商法学二级学科博士点，已初步形成从本科生、硕士研究生到博士研究生的三级人才培养格局，同时还拥有刑法学和诉讼法学方向的博士后招收权限。学院现有在校本科生 282 人、硕士生 721 人（其中法律硕士生 546 人）、博士生 41 人、博士后研究人员 12 人。

学院下设机构有：法学院学位委员会、法学院学术委员会、法学院教学指导委员会、教研中心（七个）、法学院办公室、法学院分团委、法学院法律硕士教育中心、法学院信息网络中心。

2015 年，在 QS 世界大学法学专业排行榜单上，北京师范大学法学学科入榜世界大学法学学科第 104 名，位列中国法学院第四名。

### 【人才培养】

#### 一、本科生培养工作

2015 年，法学院以应用型、复合型和涉外两个卓越法律人才教育培养基地建设为契机，不断地创新法学本科人才培养模式，采取了一系列有针对性的改革措施，本科生培养质量稳步得到提升。

##### （一）本科生招生质量大幅度提升

北京师范大学 2012 年全国首批获得了应用型复合型与涉外两个卓越法律人才教育培养基地。我们在 2013、2014、2015 级本科生中设立了卓越和瀚德两个法学实验班，分别制定了不同的培养方案并采取了一系列改革措施。根据 2015 年招生数据显示，2015 级法学瀚德实验班在理科类考生中第一专业志愿率达到 75%，位居全校第 6，在文史类考生中第一录取志愿率达到 90%，位居全校第 2；瀚德法学实验班的整体招生质量由去年的第 10 名跃升至今年的第 4 名。

##### （二）组织 2013、2014 级瀚德实验班本科生赴美国名校参加暑期项目

2015 年，暑期期间组织了 2013、2014 级瀚德实验班的 81 名学生和 12 名卓越班学生前往美国埃默里大学、乔治城大学、密歇根大学、英国剑桥大学、法国图卢兹大学、巴黎二大、西班牙

巴塞罗那大学、意大利路易斯大学法学院参加暑期项目；在出国参加暑期项目期间，除了学习外国法和比较法课程外，还组织去外国立法机构、行政机构、司法机构、律师事务所参观实践。

##### （三）邀请多名国外著名学者开设短期课程和学术讲座

2015 年，法学院在钟瀚德基金会的支持下，邀请了埃默里大学法学院副院长 Robert B. Ahdieh 教授、荷兰马斯特里赫特大学法学院 Maja 教授、德国法兰克福大学科尔教授、西班牙巴塞罗那大学法学院 Enach 教授以及意大利罗马三大的教授为本科生开设了《美国法概论》《欧盟法概论》《德国民商法》《西班牙合同法》《意大利消费者权益保护法》等全外文短期课程，增进了本科生对于外国法和比较法的了解。此外，还邀请了法国巴黎二大教授、法国法律文化协会名誉主席 Michel Grimaldi 教授、法国法律文化协会副主席 Marie Goré 教授、巴拿马国立大学教授、法学院院长 Gilberto Boutin 等国外著名学者为本科生举行了一系列学术讲座，带来了国外法学研究的前沿信息。

##### （四）创新法学专业本科课程体系

法学院以学校 2015 版本科教学计划修改为契机在广泛借鉴国内外著名法律院校先进经验基础上，依据“加强基础、尊重选择、强调个性”的原则，创新了法学专业本科课程体系，新的课程体系充分体现三个“个性”：专业方向个性化选择，课程个性化设计，学生个性化培养。

创新后的法学专业本科课程体系在保持知识系统性和完整性的同时，精简了学科基础课程，增加了个性化课程比重。新的课程体系主要由通识教育课程、法学学科基础课程和个性化选择课程三部分构成。通识教育课程主要包括旨在培养学生基本素质的自然科学和人文社会科学基础课程；法学学科基础课主要包括法学专业核心主干课程和法学实践课程；个性化选择课程主要包括法学专业选修课程以及法学与其他学科的交叉课程。法律人才应当具有宽广的视野和复合的

知识结构,我们依托学校的院系课程开放共享机制;允许学生根据自身兴趣爱好和发展定位自主选修个性化选择课程;鼓励法学专业学生兼修公共事业管理、工商管理、心理学、国际经济与贸易等专业的辅修/双学位课程,形成复合型知识结构。

#### (五)不断完善本科生导师制和本科生教学助教制

我院在法学专业本科生培养中全面实行导师制。聘请副教授以上职称的教师担任新生导师,负责新生的学业指导和人生引导。导师帮助学生深入了解法学学科特点、学习要求和自身发展潜力,指导学生制定个性化学习计划和进行科研训练等;引导学生树立远大理想、激发学生对法学学科的学习兴趣以及为法治事业献身的精神。导师通过见面、电话、邮件、集体讨论等多种方式对学生进行指导。规定原则上每位导师指导学生总数不超过5名,每学期导师指导每个学生不少于6次;学校按照每位学生每学期1000元的标准为导师发放津贴。

我院为了支持教师进行教学改革、提高本科教学质量,也为了增强研究生教学实践能力和综合素质,从本学期开始已经在全校全面实施本科课程助教制度。助教协助教师完成课程答疑、批改作业、组织讨论、社会调查等工作,这项制度使教师有更多精力投入备课与教学,大大提升了课程教学效果;为保证助教的专业学习,助教每周的工作量原则上不超过10学时,同时,学校为助教每月发放1000元的津贴。助教在上岗前要接受培训,同时也要接受定期考核。

#### (六)校外法学教育实践基地建设稳步推进

法学院高度重视校外实践教育基地建设,不断深化与已经签订合作协议的最高人民法院刑事审判庭、最高人民检察院法律政策研究室,北京市人民检察院、天津市高级人民法院等四十余家法律实务部门合作交流,共建法律实践教学基地。法学院以实践基地为平台,聘请法律实务机构的专家型领导担任特聘教授或兼职教

授,与法学两院专任教师一道以法律实践教学基地为平台,不断强化实践教学,提高学生的法律实务技能。2015年度,北师大法学院又与河南省汝州市人民检察院、北京市高级人民法院、北京市第四中级人民法院签订了合作交流协议,这三个单位也成为了法学院的实践教学科研基地。

#### (七)本科生实践教学取得丰硕成果

法学院以应用型复合型卓越法律人才教育培养基地建设为契机,不断加强本科生的实践教学并取得丰硕成果。在2015年11月份举行北京市第五届模拟法庭竞赛中,北师大法学院代表队在指导教师印波副教授的带领下,连续第三次获得一等奖。

#### (八)为本科生组织了丰富多彩的学术活动

2015年,法学院开设了瀚德法学大讲堂和瀚苑读书会,邀请了国内外的著名学者开设学术前沿讲座,并亲自带领本科生阅读经典著作,激发学生的学术兴趣,深受学生欢迎,取得了良好的效果。目前瀚德法学大讲堂和瀚苑读书会分别举行了四讲。

## 二、研究生培养工作

### (一)学术型研究生培养工作

#### 1、实现招生工作的规范化。

结合法学院学术型硕士招生的具体情况,修改完善《法学院学术型硕士生复试办法》和《法学院博士研究生复试办法》,对复试内容、复试程序、复试分数计算方法等环节进行规范,力争实现招生工作的规范化和透明化。2015年5月,顺利完成了法学院2015级法学硕士和法学博士的招生工作,2015年共招收学术型硕士生20名,博士研究生15名。2015年9月底,顺利完成了法学院2016级法学硕士推免生的招生工作。

#### 2、开展培养方案修订工作。

2014年10月,研究生院布置了修订学术学位研究生培养方案的工作。法学院和刑事法律科学研究院组成了培养方案修订工作组,在听取学术型导师的意见和学生意见的基础上,针对学生的需求,结合法学院实际情况,与刑科院相配合,

对学术型硕士和博士生的培养方案进行了修订。2015年12月完成了培养方案的修订，并召开同行专家评审会。

### 3、探索研究生人才培养的国际化模式。

法学院一直在探索人才培养模式的改革，将人才培养的国际化作为改革的重要内容，重视培养具有国际化意识和胸怀以及国际一流的知识结构，视野和能力达到国际化水准，在全球化竞争中善于把握机遇和争取主动的高次法律人才。主要有以下举措：第一，聘请海外专家为学生授课。通过学校的短期讲学常规项目、普通短期海外专家项目，法学院邀请了欧美法治发达国家的知名学者为研究生承担日常教学任务或开设系列讲座。以2015年为例，法学院共邀请10余名海外专家为研究生授课或者举办讲座，涉及到法学的各个领域，其中不乏新兴的交叉研究课题、前沿课题，大大地拓展学生的学术视野。第二，遴选研究生到国外大学交换学习。遴选学术型硕士生共3名，分别赴英国、台湾、意大利作为交换生交换学习。第三，推荐学生赴海外留学。法学院与美国、欧洲等国家的大学签订了合作协议，法学院推荐的学生在申请这些学校的硕士项目时一般会被优先考虑。法学院已经推荐数十名本科生、硕士研究生赴美国、英国等国攻读硕士和博士学位。

#### （二）法律硕士培养工作

2015年，法律硕士专业学位研究生继续围绕“保持规模、创新机制、优化过程、提升质量、体现特色、全面发展”的法律硕士办学方针，不断优化资源配置、改革研究生培养模式，促进法律硕士专业学位教育的全面发展，努力提高法律硕士研究生的培养质量。

#### 1、采取多种招生宣传形式，提高生源质量。

为了拓展优质生源，继续积极采取多种途径进行招生宣传，努力提高生源质量：

（1）重新印制招生宣传手册，借助网络、微信等新媒体平台进行招生宣传。

（2）组织招生宣传小组，赴全国重点地区

进行推免生招生宣传。本年度，共组织法院两院八名教师奔赴东北、西北及西南地区进行招生宣传，在西北政法大学等20余个重点高校举办法律硕士招生宣讲，发放招生宣传材料近500份。

（3）加强对考生综合素质和应用能力的考察。在推免生复试环节中采用“无领导小组综合讨论”的方式进行，侧重对学生综合素质的考评，收效良好。对应届考试录取的考生，进一步细化复试标准，提高复试条件。2015年法律硕士生第一志愿分数线与清华持平。985、211生源近一半。

#### 2、加强课程建设，突出实践能力培养。

目前，我院已初步形成了集实践课程、实践教学环节、专业实习、学生课外实践活动、实务讲座等于一体的立体化实践教学体系，为学生提升实践能力提供了保障。

（1）加强课程建设。为提高课程质量，今年依托985建设项目，对法律实务与案例课程、专业必修课程进行立项资助。注重实务课程教师队伍建设，初步形成了专兼职教师相结合的实务课程师资队伍。

（2）强调基础课中的实践教学环节。通过规范课堂案例讨论、课后案例作业以及规定期末考试中的案例考核比例，使教师和学生注重在基础课中培养学生法律思维与实践能力。

（3）规范专业实习要求。进一步修订了《法律硕士实习管理规定》，安排指导教师，争取对实习全过程进行检查监督，提高专业实习质量。

（4）丰富学生课外实践活动。本年度，共举办“京师法律实务大讲堂”“京师法律硕士职业规划大讲堂”11场，内容涉及司法实务、律师实务、企业法律实务、金融法律制度等多个领域。继续举办“法律硕士法律实务调研项目”，共有30项获得立项，近200人参与。首办“法律硕士生法律文书大赛”，近60人参与。举办“法律硕士高端英语沙龙”8场，近200人次参与。此外，还支持法律硕士学生开展读书会、参加校内辩论赛、校外模拟法庭、法律咨询及其他法律

服务等活动。

3、加强学位授予环节考核，提高学位论文质量。

2015 年进一步强化了法律硕士生学位论文质量管控，建立完善法律硕士学位授予质量管控体系。

(1) 严格中期考核环节。举办了 4 场“法律硕士中期考核系列讲座”，针对学生论文选题、论文写作等进行全方位指导。严格学位论文开题环节，明确学位论文开题要求及考核标准，每个中期考核小组均由 5 位教师组成，严格考核过程，部分学生经历二次开题。

(2) 严格毕业论文答辩环节。进一步规范论文检测、评审及答辩标准，对师生提出明确要求，本年度法学院七个教研中心共组织论文答辩 19 场次，整个过程组织有序、程序严谨。

(3) 举办法律硕士优秀论文评选。本年度，继续组织法学院法律硕士优秀论文评选工作。共有 27 篇答辩为优的论文进入最终评审环节。经由匿名评审，10 篇论文被评为法律硕士优秀毕业论文，并举行了隆重的颁奖典礼。

4、规范日常管理，提高管理水平。

(1) 设立法律硕士课程助教制度，规范日常教学管理。从课程安排、学生考勤到期末考试等各个教学环节进行严格管理，进一步完善相关制度并注重落实。

(2) 举办新生入学教育系列讲座。本年度共连续举办三场“2015 级法律硕士生入学教育系列讲座”，邀请教师、管理人员、在校生以及毕业生针对教学管理、学习方法、实习就业等方面为学生进行全面指导。

(3) 选导师工作圆满完成。进一步完善《法学院法律硕士研究生导师分配方案》，召开了指导动员大会，介绍各专业方向，解答学生疑问。在确定导师的过程中，坚持实行导师和学生双向选择的原则，最大限度地尊重学生个人意愿。今年此项工作按计划圆满完成。

5、完善奖助体系，开展就业指导。

为进一步提高法律硕士研究生的培养质量，我院进一步完善研究生培养过程中的激励机制，鼓励法律硕士学生勤奋学习、勇于创新、全面发展。

(1) 修订完善研究生奖学金制度。修订《法学院法律硕士研究生奖学金实施细则》，规范法律硕士生的奖励体系，体现程序与实体的公平正义。

(2) 组织了本年度的国家级奖学金的评选工作，共有 12 名法律硕士获得 2 万元的国家奖学金。

(3) 组织“岳成奖助学金”项目的评选工作。共有 1 名从事实务课程并担任法律硕士班主任的教师获得奖教金；有 6 名三年级法律硕士生获得奖学金。

(4) 开展就业指导工作。通过“京师法律硕士职业规划大讲堂”系列讲座，帮助学生尽早完成职业规划。在新生入学教育活动中开设了实习就业方面的讲座。本年度，法律硕士就业质量有较大幅度的提升。

### 【科学研究】

1、科研论著发表出版情况

2015 年度，法学院教师发表论文总数 120 篇，其中 CSSCI 论文数 37 篇，以外文发表的学术文章 4 篇，出版专著 14 部（其中独著 8 部，合著 6 部），译著 1 部，教材 6 部，研究咨询报告 6 篇。

1、科研项目申报情况

2015 年，法学院教师申请纵向项目 7 项，经费总额 73 万；横向项目 26 项，经费总额 346 万，两个合计 439 万。其中纵向项目中有国家自然科学基金 1 项，教育部人文社会科学研究项目 1 项，司法部国家法治与法学理论研究项目 2 项；北京市社会科学基金项目 2 项，中国法学会部级课题 1 项。

3、举办学术讲座和学术会议

举办京师法学名家讲坛系列讲座 6 场。承办了 4 场比较重要的学术会议；1.6 月份第三期紫



荆民诉青年沙龙；2.11月28日第五届新法学，青年论坛，当代中国的法治话语与社会实践，新学术会议；3.12月28日中国传统法律文化研究会2015年度会议；4.9月19日举办了一场中德土地法会议；扩大了北师大法学学科在国内外的影响。

### 【国际交流】

国际交流局面逐渐打开，与更多的国外知名大学建立了合作交流关系。教师出国学术访问和交流频率明显增加。

#### 1、拓展与欧洲以及拉美国家知名法学院的合作交流

为回应法学瀚德实验班国际交流的需求，法学院2015年积极拓展与欧洲以及拉美国家知名法学院的关系，访问了法国、德国、西班牙、葡萄牙、巴西、智利等国家。与法国图卢兹大学法学院、巴黎二大法学院、意大利马切拉塔大学法学院、意大利米兰大学、台湾真理大学财经学院、大陆法基金等6个机构签订了合作交流协议和学生交换协议。与英国女王大学法学院、英国BPP大学法学院、西班牙马德里康普顿斯大学法学院、葡萄牙科英布拉大学法学院和葡萄牙天主教大学法学院、智利天主教大学法学院、巴西圣彼得堡大学法学院、德国明斯特大学法学院就签订合作交流协议达成意向。

#### 2、实施交换生项目

2015年共有12名学生通过学院层面的学生交换协议赴英国、意大利、日本和台湾地区进行为期一学期的交换学习。同时，接受了10名来自上述国家和地区的交换生进行为期一学期的交换学习。目前已经完成了2016年春季交换生的遴选工作。

#### 3、学生暑期项目

法学院组织学生赴外参加了七个暑期项目。一是组织26名本科生赴美国埃默里大学法学院参加为期三周的暑期学校；二是组织20名学生赴乔治城大学参加为期三周的暑期学校；三是组织8名学生参加了由MCEP联合美国密西根州

议会、法院及其他相关政府举办的“2015赴美法院暑期实习项目”；四是组织8名同学赴英国剑桥大学参加暑期项目；五是组织11名2013级瀚德班同学参加“巴黎二大-荷兰-意大利暑期项目”；六是组织10名2013级瀚德班同学参加“图卢兹-荷兰-意大利暑期项目”；七是组织20名2013级瀚德班同学参加“西班牙-荷兰-意大利暑期项目”。2015年暑期，法学院共派出100余名学生参加暑期项目。通过暑期项目，拓宽了法学院学生的视野，增加了对国外法律传统与法律制度的认识和了解。

2105年8月下旬，法学两院承办了“第三届内地法律制度与实务讲习班”项目。共有来自香港大学法律学院和香港城市大学法学院共十余名学生参加本项目。项目主要内容是通过讲座的形式向香港学生介绍中国传统法律文化、行政法律制度、民事法律制度、刑事法律制度，并带领学生到法院听审行政案件和民事案件，参观律师事务所等。讲习班收到了很好的效果，受到香港学生的欢迎。

#### 4、教授讲学项目

通过国际交流处的海外教授讲学项目、短期专家项目等项目的支持，共邀请10名专家承担本科生的小学分课程，30名专家举办了30场学术讲座。

#### 5、“国法”英文硕士项目

本项目在2015年度正常运转，2015年招收2名坦桑尼亚学生参加此项目。

### 【社会服务】

1、赵秉志教授参加教指委《高等法学教育贯彻十八届四中全会精神教学指导（初稿）》专家论证会；

2、裴洋老师参加“体育产业发展法治保障高层论坛”；

3、赵秉志教授参加《中国法学》编委会年度会议；

4、赵秉志教授参加2015年律政年会暨年度精英律师评选；

5、赵秉志教授参加最高法院《关于建立健全发现和纠正刑事冤假错案机制的意见》征求意见座谈会；

6、林艳琴教授受聘为北京仲裁委员会仲裁员；

7、春暖花开伴爱行——阳光使者志愿队走进“母亲居”；

8、首都保护知识产权志愿服务总队第五批校园服务站建站仪式在我院举办；

9、“青春船长”走入高校系列活动之“禁毒宣传”举行；

10、普法协会社区普法小队社区小学开展宣传活动；

11、黄振中教授率京师律师事务所相关律师在西藏开展援藏法律培训工作；

12、高铭暄、赵秉志教授参加《刑法修正案（九）》立法评估会；

13、廖诗评老师为重庆高校教师做“讨论式教学法”教师培训；

14、廖诗评老师应邀在教育部全国高校教师网络培训中心专题研修班授课。

附录：

北京师范大学法学院 2016 年签订国际交流协议情况

序号	合作机构英文名称	合作机构中文名称	合作机构国籍/地区	协议内容
1	Aletheia University, College of Finance and Economics	台湾真理大学财经学院	中国台湾	学生交换
				合作框架协议
2	The Group of the Proposing Italian Universities	意大利大学联盟	意大利	合作交流
3	Universite Toulouse Capitole	法国图卢兹大学法律与政治学院	法国	MOU、学生交换
4	CHAIRE DE LA FONDATION POUR LE DROIT CONTINENTAL	大陆法基金会	法国	大陆法学术合作
5	University of Milan	米兰大学	意大利	学生交换
6	UNIVERSITÉ PANTHÉON-ASSAS PARIS II	法国巴黎二大法学院	法国	MOU、学生交换

## 马克思主义学院

### 【发展概况】

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）组建于 2003 年 10 月，其前身先后为政治教育系（1953 年）、马列主义毛泽东思想研究所（1978 年）、法律与政治研究所（1994 年）。学院以培养研究生为主，拥有博士学位授权点 5 个：中共党史党建、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史、思想政治教育；硕士学位授权点 5 个：中共党史党建、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主

义发展史、思想政治教育。此外还招收博士后科研人员、高级访问学者。学院现有教师 31 人，其中教授 13 人，副教授 12 人。

### 【学科建设】

由张静如主编、王树荫、赵朝峰等著的《中国当代社会史（5 卷本）》获得 2015 年教育部高等学校人文社会科学研究优秀成果奖一等奖；继续举办马克思主义理论学科前沿系列讲座，邀请张雷声、陈占安、祖嘉合、吴潜涛、肖贵清、孙熙国、冯秀军等著名专家做学术讲座。

### 【队伍建设】

2015 年赵朝峰、张海荣、卫志民晋升教授；

引进人才肖潇讲师，

杨世文、姜威教授退休；招收博士后 6 人。

### 【人才培养】

完成学院招生工作，2015 年学院共招收博士生 3 人，思政政治课博士生 3 人，硕士生 29 人。完成硕士生、博士生论文答辩。2015 年学院共毕业硕士生 29 人，博士生 6 人。

### 【教学科研】

2015 年学院教师共发表 CSSCI 论文 29 篇。

2015 年学院教师获得国家社科基金 2 项（王峰、徐斌），教育部人文社科基金 1 项（张润枝）。

2015 年接受北京高校思想政治理论课教师研修基地骨干教师研修 9 人，教育部社科司高校思想政治理论课骨干教师国内高级访问学者资助项目 8 人，2015 年高等学校国内访问学者 10 人。

### 【获奖情况】

张海荣老师荣获 2015 年北京师范大学“本科教学优秀奖”。

温静老师荣获 2015 年“第八届北京高校‘思想道德修养与法律基础’课程教学基本功比赛一等奖”“第八届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛二等奖”“第九届青年教师教学基本功比赛三等奖”。

杨增崇老师荣获 2015 年“第八届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛三等奖”。

熊晓琳老师荣获 2015 年北京师范大学第二届“最受研究生欢迎的十佳教师”荣誉称号。

### 【社会服务】

师生宣讲团在校内外广泛开展社会主义核心价值观主题宣讲，先后在校内兄弟院系、校外社区、中小学进行义务宣讲约六十场，覆盖人数近千人。

### 【党建工作】

严把党员发展关，2015 年发展党员 13 人，转正党员 9 人。重视学生党员教育培训，开展“承担青年责任，践行社会主义核心价值观”、“深刻认识‘四个全面’的战略布局”“廉政建设与青年责任”等 4 场主题讲座。开展社会主义核心价值观

案例学习，开展多场主题讲座、沙龙等。求索学社获评全国大学生百佳理论学习社团。高度重视就业工作和心理健康教育，开展主题讲座、经验分享会多场。建立社会实践基地，组建多支社会实践队，并获得市级、校级奖励。

## 社会学院/中国社会管理研究院

### 【发展概况】

2010 年 10 月，为服务国家战略需求，北京师范大学决定成立国内第一家专注社会治理研究的实体性非营利机构——中国社会管理研究院。2015 年初，北京师范大学“师党发[2015]4 号文件”提出，要“积极探索高校智库组织形式，重点建设教育政策、社会治理两个国家级新型智库”，3 月，为提升社会治理智库的学术水平，带动社会学等学科建设，北京师范大学党委决定成立社会学院，与“中国社会管理研究院”作为一个实体，两个牌子，进行新型社会治理智库一体建设，致力于建成国家社会治理高端智库和社会学学术重镇。这是北京师范大学响应国家加强社会建设、创新社会治理和推进国家治理现代化战略部署，贯彻落实《关于加强中国特色新型智库建设的意见》建设世界一流大学的重大体制创新。国务院研究室原主任魏礼群教授担任两院院长。

### 【治理结构】

中社院注意把握中国特色新型智库的职责定位，遵循智库发展的内在规律，发挥高校跨学科优势和特色，成立了由有关部门党政领导和知名高专家组成的咨询委员会，作为院重大决策的咨询和指导机构，健全了党政联席会议、学术委员会、智库建设委员会，创办了社会治理信息库，成立了《社会治理》杂志社等，探索了充满活力、规范高效的治理结构和体系。

### 【建章立制】

坚持依法办院、科学办院、民主办院的方针，在半年时间新制定发布 13 项规章制度，包括《党政联席会议工作制度》《人才遴选引进管理办法

《试行》《咨询委员会工作制度》《学术委员会工作制度》《人员定岗与分类评价管理办法(试行)》《职称评聘管理办法(试行)》《薪酬管理办法(试行)》《财务运行管理办法》《科研项目管理辦法》《学术会议管理制度》等,探索人事薪酬改革,还正在研究制定 10 余项制度,推进工作规范化、制度化和程序化。

### 【学科建设】

一级学科建设和学科交叉创新“双轮驱动”。我院研究制定了《社会学一级学科建设规划》,明确社会管理和社会政策、民俗学、理论社会学等重点方向;与历史学院等有关院系联合开展学科交叉建设项目,着力提升学科能力,助推世界一流大学建设。

### 【队伍建设】

凝聚高端人才,聘任中国社会科学院副院长、社会学领域著名专家李培林研究员为智库首席专家;增补 4 位咨询委员会成员;通过校内整合和公开招聘办法,经学校批准,形成了教学科研、出版编辑、工程试验、行政管理总计 49 人的四支队伍。建设了一支规模适当、结构合理、素质良好、创造力强的人才队伍,形成了“领军人物”“专职教师队伍”“咨询研究团队”由内向外的同心圆结构团队体系。

### 【人才培养】

我院目前在籍学生 181 人(本科生 101 人,研究生 80 人)。不断推进教学改革,努力提高培养质量。研究制定 2015 级社会工作本科专业、2016 级社会学本科专业、社会学一级学科研究生培养方案;完成本科招生宣传工作,举办“首届学术研修夏令营”、首届“学生学术季”;申请获批国家级教学改革项目“本科生教学工程-社会学专业综合改革”。学生工作方面起步良好。2013 级社会工作本科生林颖楠调研报告《乡土社会与市场经济的互嵌——基于福建东庄镇医疗产业同乡同业现象的实地调查》荣获共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、广东省人民政府共同主办第十四届“挑战杯”全国大学生课

外学术科技作品竞赛“特等奖”,这是学校首次获得特等奖,指导教师赵炜教授获优秀指导教师奖。大赛前,魏礼群院长亲自审改研究报告并回信批示“报告题材新颖,视角别致,研究方法科学,实地调查深入,资料真实可信,逻辑结构严谨,论证充分有力,语言生动鲜活”。获奖后又会见了获奖团队。我院党政联席会议决定重奖学生团队 5 万元,教师 2 万元,以引导发挥示范作用。

### 【科研工作】

2015 年,我院紧紧围绕经济社会发展中的重要热点问题开展战略性、政策性研究,取得一批重要成果。仅报送研究报告获领导批示或被决策采纳 27 项,其中,党和国家领导人作出重要批示的 11 项。

2015 年 5 月 17 日,我院会同中共北京市委社会工作委员会、中国社会科学院社会学研究所、中国社会工作联合会、厦门市人民政府主办了第五届中国社会治理论坛“创新社会治理,建设法治社会——‘十三五’建言”。中共中央政治局委员、中央政法委书记孟建柱对魏礼群院长的主旨演讲《全面积极推进法治社会建议》作出重要批示,充分肯定演讲内容。这次论坛受到广泛关注,160 多家新闻媒体报道或转载论坛情况。《光明日报》刊发了论坛长篇综述。论坛成果结集《创新社会治理,建设法治社会——“十三五”建言》由红旗出版社出版,产生良好社会影响。

我院用很大力量组织编撰当代中国一部集理论性、实践性、史料性和工具性于一体和具有权威性的大型文献图书——《当代中国社会大事典(1978-2015)》。编撰团队汇集了我国社会领域知名的理论工作者和实际部门工作者。现在基本完成,综合卷共四卷、十三章、2400 多个条目、300 余万字、拟由商务印书馆出版。北京等地方卷编撰工作也正加紧进行。

2015 年科研项目立项 34 项,8 项结项。(1) 国家社科基金特别委托重大项目“中国社会治理创新研究信息库建设”顺利通过中期检查。

进一步明确了信息库的功能定位，重在应用、高水平、可持续；完成软硬件平台搭建和信息库门户网站建设；基础文献库、创新案例库、人才机构库、统计数据库、重大成果库建设均取得积极进展。（2）重大科研项目按计划完成任务。教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“社会管理体制创新研究”、国家软科学项目“信息化建设与社会管理创新研究”、国家发展和改革委员会与联合国儿童基金会联合委托重点项目“基于调查访谈的基本公共服务需求重点研究”等顺利结项。（3）又一批重要科研项目获准立项。“重大突发事件社会舆情演化规律及应对策略研究”获批 2015 年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目。国家社科基金项目一般项目“社会治理创新的地方实践及经验研究”“中国 NGO 走向世界研究”“清代以来北京民间信仰与城市空间研究”，教育部人文社会科学研究一般项目“农村服务性社会组织的发育机制和可持续发展研究”等也获准立项。（4）论文著作数量增加，质量提高。2015 年，我院共出版著作 11 部，发表论文 93 篇，其中核心期刊 42 篇。

经国家新闻出版广电总局批准，由教育部主管、北京师范大学主办、我院承办的新型智库媒体《社会治理》期刊于 2015 年 3 月 15 日正式创刊，已出版发行 4 期，刊发了一批颇有社会影响力的文稿，发行和赠阅范围已覆盖中办、国办、中央政法委、中央政研室、国务院研究室、民政部等与社会治理工作相关的 35 个部委副司级以上干部，全国副省级以上政法综治系统、民政系统、公安系统、信访系统相关负责人，各地市党政主要负责人，并成为中国学术期刊网络出版总库全文收录期刊，CNKI 系列数据库全文收录期刊，影响力不断扩大，成为建设新型高端社会治理智库的重要平台。

### 【交流合作】

国内外合作交流多样。一年来，我院出访和国内调研近百人次。应邀赴美国、德国、澳大利亚、捷克、法国、芬兰、马来西亚等国家参加国

际会议和学术交流。还赴北京、上海、重庆、天津、广东、四川、山东、河北等地开展实地调研，获得了宝贵的第一手资料。接待来访百余人次。包括美国国家科学院院士、法国图卢兹大学联盟校长等国内外嘉宾来访和交流，推动了多方面合作。

成功举办两次国际研讨会。9 月 16 至 17 日，和英国伦敦大学亚非学院中国研究院共同举办首届中英社会治理现代化研讨会，10 月 18 至 19 日，与法国图卢兹大学联盟和法国图卢兹二大共同举办“社会变迁和社会治理的理论和实践：中国和法国”研讨会。来自英国、法国、丹麦的中外领导专家，围绕食品安全、社会组织、公共服务、劳动关系、人口老龄化、留守儿童等前沿热点问题展开研讨交流。取得多项研究报告和国际论文成果。

进一步拓展融资渠道。2015 年 4 月，中国金融租赁公司捐资社会管理创新基金 1000 万元（分四年支付），支持智库建设。

### 【社会服务】

2015 年 3 月-11 月，与国家开发银行、中国西部人才开发基金会圆满完成“彩烛工程”11、12、13、14 期培训。来自四川、贵州，国家重点扶贫地区的共计 192 名小学校长接受培训。在此基础上，“彩烛工程”关爱留守儿童公益项目——“相守计划”深入开展。惠及教育局负责人和中心学校校长 100 余名，小学班主任及语文教师 1000 余名，小学生和初中生 350 余名、30000 名留守娃受益，取得良好的社会效应、教育效应和人才效应。（2）2015 年 11 月 23 日-27 日，我院与中国关心下一代工作委员会、巨人教育集团共同举办的“关爱青少年成长——新时期提升社会服务能力班”开班、结业。来自 15 个省、自治区、直辖市近 45 位关工委领导干部参加培训，

### 【党建工作】

经学校党委批准，成立院党总支。通过探索“读书会”品牌活动、“三跨党建”特色活动、“面对面”改革创新活动，大力建设“学习型、

创新型、服务型”党组织。及时组织学习贯彻十八届五中全会精神，邀请中央宣讲团成员林兆木同志主讲。

## 心理学院

### 【基本概况】

北京师范大学心理学院是国内成立的第一个心理学院，是“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，同时也是“全国人文社会科学重点研究基地”。拥有心理学博士后流动站；基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学 3 个博士点和硕士点；拥有应用实验心理北京市重点实验室、心理学基础实验教学国家级示范中心以及北京市大学生素质教育基地，具备了良好的人才培养条件。心理学专业为国家第一类特色专业，心理学学科为国家一级重点学科。

目前，心理学院现有专业教师 56 人，其中教授 28 人，副教授 18 人，讲师 5 人，博士后 5 人，行政教辅人员 22 人，其中事业编制 8 人，校聘院聘合同制 14 人。

2015 年，学院招收本科生 114 人，硕士研究生 320 人（其中学术硕士研究生 52 人，专业硕士生 241 人，教育硕士 26 人），博士研究生 31 人，留学生 4 人（本科 2 人、学术硕士 1 人，博士 1 人）。毕业本科生 103 人，各类硕士研究生 98 人（其中学术硕士 57 人，单考硕士 7 人，在职硕士 6 人，应用心理专业硕士 28 人）、博士研究生 22 人。

### 【队伍建设】

侯志瑾教授获选 2016-2018 年美国心理学协会第 17 分会（咨询心理学分会）国际部非美国籍候任主席；伍新春教授继续留任中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会副主任，我院乔志宏研究员增补为该专业委员会常务委员；刘力教授当选为亚洲社会心理学会秘书长；王芳副教授当选为亚洲社会心理学会中国区代表；韩卓博士应邀担任 SSCI 收录期刊 *Journal of Child and Family Studies* 编委。引进院聘研究员和助理研

究员 6 人。扩大行政教辅人员规模，事务性工作的开展进一步专业化职业化，为学院各方面的快速发展奠定良好的工作基础。

### 【科研工作】

我院教师共发表 154 篇学术论文（2014.9.1-2015.8.31），为第一或通讯作者的 SCI/SSCI 英文论文共 67 篇，其他作者英文论文 8 篇，中文 CSSCI 论文 79 篇。2015 年我院共获批各类科研项目 22 项，其中国家社科基金重大项目 2 项，国家自然科学基金项目 2 项，教育部人文社科重点研究基地重大项目 2 项、基本项目 1 项，北京市教育科学“十二五”规划课题 2 项，北京市社科基金项目 2 项，学校青年 1 项，面上项目 3 项，学校自主项目 7 项。张厚粲、徐建平、Peter J. Tellegen, Jacob A. Laros 共同完成的《斯-欧非言语智力测验（6 岁~40 岁）中国版》由外语教学与研究出版社正式出版，并面向全国发行推广。该测验是我国目前第一个正式出版、通过互联网在线方式评分并提供报告的智力测验。它的出版为国内测验基础研究和面向社会需求测验技术的转化和应用探索出了一条可行之路。

在国家级心理学实验教学示范中心建设单位的基础上，建设完成心理学虚拟仿真实验教学中心，并于 2015 年 9 月提交了国家级虚拟仿真实验教学中心的申报申请书。

### 【人才培养】

学院完成本科生和研究生培养方案的修订工作。此次本科生培养方案修订旨在提升通识教育课程质量、夯实专业基础、改进学习考核评价方式、实施本研一体化课程以及促进国际化培养。研究生培养方案形成了包括 8 个专业方向的研究生人才培养思路及课程设置。

2015 年开设了 10 门全英文课程，授课教师大多来自北美知名高校，其中三位教授来自 QS 排名前 100 名的高校。

2015 年，学院进一步规范专硕人才培养的各个环节，办学规模进一步扩大，增设用户体验

方向,加大招生宣传力度,并建设我国第一个应用心理学案例中心。经反复修订形成《北京师范大学应用心理专硕(MAP)学位论文工作基本流程及说明(试行)》《北京师范大学应用心理专硕(MAP)学位论文基本要求(试行)》,最终通过并向师生发布,为北师大应用心理专业硕士学位工作的开展奠定了坚实的基础。

陈英和教授荣获北京市教育委员会颁发的第十一届北京市高等学校教学名师奖和北京师范大学“最受研究生欢迎十佳教师”荣誉称号。2015年4月,应柳华、安媛媛和沈彩霞三位博士的毕业论文获评“2014年北京师范大学优秀博士学位论文”,指导教师林崇德教授、伍新春教授和刘儒德教授获得“2014年北京师范大学优秀博士学位论文指导教师”称号。

### 【国际交流】

**与密大合作硕士双学位项目。**我院与密苏里大学合作开展的硕士双学位精英项目(DDP)2015年4月正式启动并开始招生,两位2014级专硕同学被该项目录取,并于2015年9月正式入学,成为此精英项目的首批学员,是我国心理学界第一个与世界顶尖咨询心理学专业开展联合培养的硕士双学位项目。

**与霍夫斯特拉大学达成合作意向。**2015年5月,张西超教授代表学院赴美与美国霍夫斯特拉大学洽谈合作,签署了《北京师范大学心理学院与美国霍夫斯特拉大学合作应用心理专硕工业与组织心理学双学位项目备忘录》。

**与密歇根大学友好互访继续深入。**2015年1月22日-2月10日,第三次组织本科生寒假赴美国密歇根大学交流,此次共派出15名本科生,由学院教务主任邢爱玲、刘艳副教授和分团委书记史佳鑫带队,进行了为期近20天的交流访问,并首次开展社会调研,形成了对人才培养具有较大参考价值的调研报告。

**积极推进学术期刊国际化。**与剑桥大学出版社达成了购买*Journal of Pacific Rim Psychology*(中译名为《环太平洋心理学杂志》)杂志的合

作意向,此举将意味着我校以及中国心理学界真正有了第一本主办的SSCI收录的英文期刊。

**接待芬兰教育代表团来访。**2015年11月芬兰教育文化部常务秘书率团访问我校,我院承担了主要的接待任务,向芬兰教育代表团介绍了我校在中芬合作方面所开展的工作,并带领代表团参观了中芬快乐学习联合实验室。基于中芬之间多年的友好合作,我院将于明年启动建设中芬联合学习创新研究院。

### 【社会服务】

**建立心理科普平台。**2015年4月底,学院正式推出官方微信“京师心理大学堂”,建设心理学科普微信平台。年底积累粉丝8千余人,凝聚了本院心理学科普爱好者100余人,发表原创科普文章230多篇,文章总阅读量超过23万次,为普及心理科学、服务社会做出了积极的贡献。

**承办领导干部培训班。**2015年我院继续承担校党委组织部承办的中央和国家机关司局级干部培训班、北京市教委和教育部机关和直属单位干部选学专题培训班的培训任务,我院张厚粲、林崇德、许燕、车宏生、郑日昌、刘嘉、金盛华、刘翔平、寇彧等老师参与了授课,得到学员一致好评。

**承接企事业单位培训班。**学院高层教育中心(EDP)从单一的培训服务拓展为整体咨询,建设大测评平台(如领导力测评、心理健康测评等),从项目前期诊断、测评到培训等提供系统服务。2015年度共承接了北京市朝阳区党校、中国工商银行翠微路支行、大峪中学等10余期领导干部培训班,完成514人次的培训,我院20位教师参与培训授课。

**举办职业心理健康论坛。**4月,举办“2015中国EAP与职业心理健康年度论坛”,邀请各领域专家教授向参会人员普及职业心理健康,并介绍推广EAP服务。

**开展社会公益讲座。**资深教授林崇德先生、伍新春教授、姚梅林教授和刘儒德教授应邀给中国人民解放军总装系统所属院校的新任教员进

行了高等教育心理学的业务培训；伍新春教授面向香港中小学教师、北京市门头沟中小学教师、首都图书馆以及全国多省份中小学幼儿园教师开展了多场有效阅读、有效教学等方面的公益讲座，刘儒德教授和伍新春教授应邀给国家行政学院公务员培训研究中心的全体师生进行教育心理学方面的学术讲座和经验分享，拓展了教育心理学在公务员培训系统的应用。

**接待社会各界参访。**全年接待司局级干部培训班学员、空军航空医学研究所、厦门市教育代表团、湖南第一师范学院、海军航空工程学院等几十家单位 300 余人来访参观，介绍学院文化建设及实验室建设经验，发挥了示范引领作用。

### 【党建工作】

2015 年，在学校党委的领导下，心理学院分党委的工作取得了较好的成效，认真落实了学校的各项任务，并且不断探索创新，建设了心理学院二级党校，加强对党员的教育管理，提升党员队伍的素质能力，为全面深化学院综合改革提供坚强保证。

**学习落实“三严三实”。**11 月召开了学院党政班子“三严三实”专题教育研讨会。在学院分党委的指导下，教工和学生党支部组织开展了多项“三严三实”专题研讨和实践活动。

**成立心理学院二级党校。**12 月举办了心理学院党校成立仪式，加强党员教育培训，同时启动了微信公众号“心党员”，通过线上传播理论学习知识、宣传党建活动、交流党员思想感悟，与党校线下培训形成互补，构成立体的培训体系。

**提高党员发展质量。**为了更好激发基层党组织的活力，我院将原来依托于各研究所的纵向研究生党支部建制改革为按照年级横向划分的党支部建制。2015 年我院学生入党积极分子共 122 人，青年教师入党积极分子 1 人。发展预备党员 35 人，转正 17 人。

**工会密切联系群众。**学院工会组织教工参加了丰富多彩的活动：1) 与脑院联合组队参加学校一二九大合唱比赛；2) 组织每日中午放松身

心的“午间瑜伽”活动；3) 为每个月过生日的教师送上盆栽和生日贺卡，传递学院的温暖关爱；4) 与教工党支部联合组织参观延庆平北抗日战争纪念园的活动。

### 【学生工作】

**深入开展学生发展指导。**在工作思路方面，我院学生工作确立了立足学生事务管理，强化学生发展指导的工作理念，以“立德树人”培养全面发展的人为总体目标，从学业发展、实践创新、思想素质、生涯发展和健康生活等五个方面深入开展学生发展指导工作，不断提升学生工作的科学化水平。比如，在就业指导方面，与 16 家专业对口的著名企业合作共建首批就业实习基地，在 6 月和 12 月分别组织了心理学科实习双选会和企业专场招聘会等。

**学生工作取得显著成绩。**在全院师生的共同努力下，心理学院在综合评比、学术科技、社会实践、党建思政、校园文化等方面均斩获多项重要荣誉。获得 2014-2015 学年度“学生工作先进集体”、“红旗团委”称号；2012 级师范班荣获“北京市十佳示范班集体”；本科生第二党支部荣获“北京师范大学基层党组织示范点”；2012 级非师范 2 班团支部荣获首都“先锋杯”优秀团支部；在个人荣誉方面，分党委副书记王瑞敏老师获评“学生工作先进个人”，分团委书记史佳鑫荣获“优秀分团委书记”称号，分团委书记史佳鑫老师、2012 级非师范 2 班团支书盛小添获评首都“先锋杯”优秀团干部，2012 级本科生周雯荣获第十六届北京师范大学“自强之星”，2013 级本科生张月寒荣获北京师范大学“十佳志愿者”，心理学院本科生第二党支部王露获得“党员志愿服务先进个人”。学生作品获挑战杯课外学术科技作品竞赛首都特等奖、全国二等奖；2 个京师杯一等奖、8 个二等奖、10 个三等奖。共 7 支队伍社会实践队伍，其中 6 支获评校级优秀，3 支获评市级优秀。学生获得熙言杯和风云杯辩论赛的双料冠军，129 大合唱再次荣获一等奖，研究生女篮荣获“精神文明奖”等。



# 体育与运动学院

## 【发展概况】

体育与运动学院于 2002 年 7 月在原体育系和公共体育部基础上成立。下设 3 系 2 所体育学系、运动学系、体育与健康系；体育人文社会科学研究所和体育教育研究所。学院目前拥有 5 个硕士点、1 个博士点和 1 个博士后流动站。学院是教育部“国家体育与艺术师资培养和培训基地”。

## 【人才培养】

2015 年招收学术型研究生 33 人，博士研究生 9 人，接收推免生 23 人，在职体育硕士（97

人）和免费师生教育硕士（15）共招收 112 名学员，还吸引了一定数量的外国留学生来攻读博士学位。

对外办学方面，今年暑期承担 2015 年全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训工作，对来自北京、天津、内蒙和山西 4 个省的小学骨干教师 400 人进行了培训。

## 【科研成果】

### 1. 论文

本年度，教师公开发表学术论文等共计 51 篇。其中 SCI 收录论文 7 篇，EI（会议）收录论文 3 篇，ISTP 收录论文 1 篇。CSSCI 论文 17 篇，CSCD 论文 14 篇，核心期刊 9 篇。

表 1：2015 年学院教师发表论文一览表

作者姓名	论文名称	论文类别	发表刊物名称	年卷期
毛振明	论“新校园足球”的顶层设计	CSSCI	武汉体育学院学报	2015.49（3）
	再论“新校园足球”的顶层设计——从德国青少年足球运动员的培养看中国的校园足球	CSSCI	武汉体育学院学报	2015.49（6）
	中小学体育与健康知识教学内容体系的研究: I. 通过《中国大百科全书》分析探讨体育知识量	中文核心	首都体育学院学报	2015.27（1）
	中小学体育与健康知识传授问题的调查研究	CSSCI	武汉体育学院学报	2015.49（7）
	论体质教育流派	CSSCI	体育学刊	2014.21（5）
殷恒婵	运动与非运动情境内隐情绪调节策略测量工具的研制与检验	CSSCI	体育科学	2014.12
	运动与非运动群体女大学生内隐与外显情绪调节效果的实验研究	CSSCI	中国体育科技	2015.04
	5 种运动干预方案对小学生脑执行功能影响的实验研究	CSSCI	天津体育学院学报	2015.01
乔德才	丘脑底核生理功能研究进展	CSCD	中国康复医学杂志	2014.29(3)
	力竭运动大鼠苍白球内侧部神经递质浓度及相应受体表达变化研究	CSSCI	北京体育大学学报	2015.38（1）：
	大鼠苍白球 GABA、Glu 在力竭运动过程中的调控作用研究	CSSCI	沈阳体育学院学报	2015.34（2）
	运动疲劳可能通过激活海马小胶质细胞介导的神经炎症降低大鼠学习记忆功能	CSSCI	天津体育学院学报	2014.29（3）
	Increased extracellular dopamine and 5-hydroxytryptamine levels contribute to enhanced subthalamic nucleus neural activity during exhausting exercise.	SCI	Biology of Sport.	2015.32(3)
	Applying 1H NMR Spectroscopy to Detect Changes in the Urinary Metabolite Levels of Chinese Half-Pipe Snowboarders after Different Exercises	SCI	Journal of Analytical Methods in Chemistry	2015.5.doi:10.1155/2015/315217
	运动疲劳大鼠丘脑腹外侧核神经元自发放电特征的分析	CSCD	北京师范大学学报	2015.51（3）
	纹状体 A2AR/D2DR 表达及 DARPP-32 磷酸化在运动疲劳调控中的作用	CSSCI	西安体育学院学报	2015.32（4）
纪仲秋	老年人三维本体感觉测试系统研制与应用	CSCD	中国老年学杂志	2014(21)

	AnyBody 仿真和验证的太极拳训练中下肢生物力学特征	中文核心	中国康复医学杂志	2014 (9)
	便携式肌肉等张收缩关节功率曲线测试系统的研制及等速肌力测试验证	中文核心	成都体育学院学报	2014 (9)
	世界优秀男子花样滑冰运动员后外点冰三周跳的运动生物力学研究	CSCD	北京师范大学学报	2015 (51)
	Development and Validation of a Portable Human Body Joint Power Test System	SCI	International Journal of Distributed Sensor Networks	2015 (6)
	Application of inertial navigating system in portable human body joint power test system	EI (会议)	2014 International Conference on Identification, Information and Knowledge in the Internet of Things, IIKI2014	2014.3
贾齐	我国体育课程运动技能评价规则的破与立	CSSCI	体育与科学	2015.36 (1)
姜桂萍	3-6 岁幼儿静态平衡能力特征及粗大动作发展水平研究	CSCD	中国运动医学杂志	2014.33 (7)
	3-6 岁儿童粗大动作发展特征与体质健康水平研究	中文核心	中国儿童保健杂志	2014.23 (2)
侯莉娟	一次性力竭运动对大鼠苍白球外侧部神经元自发放电活动的影响	CSSCI	西安体育学院学报	2015,32(2)
	Effect of AA Supplement on Striatal Neurons LFP and Neurotransmitters in Fatigue Rats	EI (会议)	International Conference on Nutrition and Physical Activity on Aging, Obesity and Cancer, NAPA2014	2014.11
李爱华	简析跆拳道与武术的差异	中文核心	体育文化导刊	2015.1(1)
李笋南	从动作技能视角刍议学校铅球课程的重要性	CSSCI	北京体育大学学报	2014.10
	功能训练体系分类研究	中文核心	成都体育学院学报	2015.02
李佑发	我国与英国、爱尔兰、新西兰三国体育课程标准的比较	CSSCI	体育学刊	2015.22(4)
刘晓莉	早期运动干预对帕金森模型大鼠黑质多巴胺能神经元电活动的影响	CSCD	中国运动医学杂志	2014.33 (9)
	运动对 PD 模型大鼠皮层-纹状体 Glu 能神经传递的影响.	CSSCI	北京体育大学学报	2015.38 (2)
	运动干预通过纹状体 MSNs 结构可塑性改善 PD 模型大鼠行为功能	CSCD	中国运动医学杂志	2015.34 (3)
	帕金森病大鼠模型运动行为测评方法的研究进展.	CSCD	中国实验动物学报	2015.23 (2)
马运超	The Research on Sports Events Organization and Management Information System Based on Process Aware	EI (会议)	2014 International Conference on Identification, Information and Knowledge in the Internet of Things	2015.3
屈国锋	试论武德教育误区	中文核心	体育文化导刊	2015 (4)
宋湘勤	The application of high and new material in sports	ISTP	PROCEEDINGS OF THE AASRI INTERNATIONAL CONFERENCE ON INDUSTRIAL ELECTRONICS AND APPLICATIONS	2015(2)
苏荣海	第 30 届伦敦奥运会世界田坛竞争格局新变化及对中国的启示	中文核心期刊 中文核心	山东体育科技	2015.37 (3)
孙璞	《我国高校高水平运动员竞技能力量表》	CSCD	北京师范大学学报 (自然科学)	2014.50 (6)
唐东辉	The effect of a single bout of short-term aerobic exercise on inhibitory control and brain activation patterns in obese male college students	SCI	JACC (Journal of the American College of Cardiology)	2014.64 (16)

	运动改善肥胖者血管内皮功能障碍--网膜素的抗炎作用	CSCD	中国动脉硬化杂志	2054.23 (4)
王长权	新“举国体制”下竞技体育人才培养体系的构建	CSCD	北京师范大学学报(自然科学版)	2015.51 (2)
王兆红	创新能力对我国体育用品企业竞争力影响的实证研究	CSCD	北京师范大学学报(自然科学版)	2015 (4)
张繁	2013年-2016年男子体操规则变化及对策研究	中文核心	山东体育科技	2015.4
张靓	IL-15 expression increased in response to treadmill running and inhibited endoplasmic reticulum stress in skeletal muscle in rats.	SCI	Endocrine	2015.48(1)
	Thyroid Hormone Attenuates Vascular Calcification Induced by Vitamin D3 Plus Nicotine in Rats.	SCI	Calcif Tissue Int	2015. 96(1)
	Effect of Treadmill Running on Apelin and APJ Expression in Adipose Tissue and Skeletal Muscle in Rats Fed a High-fat Diet.	SCI	Int J Sports Med.	2015. 36(7)
	肌肉因子新成员: 血管内皮生长因子 B	CSCD	生理科学进展	2015.46 (4)
张长思	冲突与规避: 竞技武术与传统武术关系之研究	CSSCI	北京体育大学学报	2015.7

## 2. 著作和教材

本年度, 我院教师以第一作者身份公开出版的著作和教材共计 26 部。

表 2: 2015 年学院教师出版专著、教材一览表

作者	著作名称	著作类别	出版单位	出版时间
毛振明	体育“国培”中的问与答	专著	北京师范大学出版社	2014 年 12 月
	学校体育课程与教学理论体系的研究	专著	北京师范大学出版社	2015 年 1 月
杨国庆	技术运用视野下篮球教材应用研究	编著	北京体育大学	2015 年 9 月
张建华	国内外体育课程发展与改革	编著	广西师范大学出版社	2015 年 4 月
苏荣海	高校运动员训练满意度的研究	专著	武汉出版社	2015 年 8 月
毛振明	全国中小學生安全教育教材——小学一年级	教材	华文出版社	2014 年 10 月
	全国中小學生安全教育教材——小学二年级	教材	华文出版社	2014 年 10 月
	全国中小學生安全教育教材——小学三年级	教材	华文出版社	2014 年 10 月
	全国中小學生安全教育教材——小学四年级	教材	华文出版社	2014 年 11 月
	全国中小學生安全教育教材——小学五年级	教材	华文出版社	2014 年 11 月
	全国中小學生安全教育教材——小学六年级	教材	华文出版社	2014 年 11 月
	全国中小學生安全教育教材——初中一年级	教材	华文出版社	2014 年 10 月
	全国中小學生安全教育教材——初中二年级	教材	华文出版社	2014 年 10 月
	全国中小學生安全教育教材——初中三年级	教材	华文出版社	2014 年 10 月
	全国中小學生安全教育教材——高中一年级	教材	华文出版社	2014 年 11 月
	全国中小學生安全教育教材——高中二年级	教材	华文出版社	2014 年 11 月
	全国中小學生安全教育教材——高中三年级	教材	华文出版社	2014 年 11 月
	现代大学体育	教材	教育科学出版社	2015 年 7 月
	体育趣味课课练 1260 例 (第二册)	教材	北京师范大学出版社	2015 年 5 月
	花样跳绳	教材	北京师范大学出版社	2014 年 9 月
	中小学体育与健康有效教学	教材	北京师范大学出版社	2015 年 5 月
	幸福校园——小学学科游戏课程	教材	中国石油大学出版社	2015 年 5 月
体育与健康 (北方适用)	教材	北京师范大学出版社	2015 年 8 月	
体育与健康 (南方适用)	教材	北京师范大学出版社	2015 年 8 月	
乔德才	运动生理学 (十二五规划教材)	教材	高等教育出版社	2015 年 4 月
姚明焰	《幼儿体育教育活动设计与指导》	教材	中国劳动保障出版社	2014 年

### 3. 项目

本年度，我院教师在国家自然科学基金、国家社科基金、教育部人文社会科学研究项目、

北京市教育科学规划项目等获得 6 项立项。此外，我院教师在校级课题上也获得多项立项。

表 3 2015 年学院教师科研课题立项一览表

主持人	项目名称	项目类别	立项时间
刘晓莉	皮层-纹状体 Glu 能通路在运动调节 PD 大鼠纹状体 MSNs 可塑性中的作用及机制研究	国家自然科学基金面上项目	2015.8
张吾龙	关于我国中小学生安全教育内容、方法与评价的研究	国家社会科学基金一般项目	2015.6
殷恒婵	促进学习困难小学生脑执行功能改善的运动干预方案开发与应用研究	教育部人文社会科学研究一般项目	2015.9
王长权	我国中小学校园足球发展方案实证研究	教育部人文社会科学研究一般项目	2015.9
殷恒婵	促进学习困难小学生脑执行功能健康发展的运动干预理论构建与实证研究	北京市教育科学“十二五”规划重点项目	2015.6
殷恒婵	国家队重点运动员心理训练与调控	国家体育总局	2015.1

#### 【外事工作】

2015 年，甄志平老师获得国家留学基金委青年骨干教师研修项目资助，作为访问学者赴美国伊利诺伊州立大学香槟分校访学一年；张靓老师获得国家留学基金委青年骨干教师研修项目资助，作为访问学者赴美国密歇根大学访学半年；杜晓红老师获得国家汉语国际推广领导小组办公室资助，赴美国俄克拉马荷大学工作交流 2 年。

国际比赛方面：2015 年 8 月，我校女子篮球队 12 名队员以及 3 名教师（杨国庆、宋陆陆、张玉新）赴台湾参加“2015 年佛光杯国际篮球邀请赛”，与台湾代表队进行了友好亲切的互动和交流。2015 年 6 月，我校女子足球队的 20 名队员和 3 名教师（郎健、王长权、毕妍）赴韩国参加“第 28 届世界大学生运动会”，获得第 5 名。2015 年 8 月，我校女子足球队的 20 名队员和 3 名教师（郎健、王长权、毕妍）赴美国参加“中美大学女子足球对抗赛”。

## 文学院

#### 【发展概况】

文学院前身是中国语言文学系，创建于 1902 年，至今已有 100 余年历史，为国家建设培养了大批英才，也为二十世纪中文学科的发展和建设作出了巨大贡献。2003 年，北京师范大学文学院成立，在中文系良好的基础，适应学生发展新需求、搭建教学科研新平台、创造国内外交流新机遇。

院系现设有 11 个研究所，古代汉语研究所、现代汉语研究所、语言学与应用语言研究所、文艺学研究所、中国古代文学研究所、中国现当代文学研究所、比较文学与世界文学研究所、中国民间文化研究所、民间文学研究所、语文教育研究所、文学创作研究。此外，文学院负责建设北京师范大学国际写作中心，还设有中国语言与海外华文教育研究中心、中国儿童文学研究中心、国学经典教育研究推广中心等十多个非实体性研究中心；设有汉字研究实验室、数字民俗学实验

室、语音实验室、微格教学实验室、多功能教学实验室等科研、教学实验室。

### 【学科建设】

北京师范大学文学院是全国首批建立的两个中国语言文学博士后流动站之一，是全国首批建立的国家基础科学人才培养和科学研究基地，首批获得中文一级学科硕士、博士学位授予权的单位。在新世纪以来，教育部学位与研究生教育中心进行的三次学科评估中，中国语言文学排名一次排名全国第一，两次排名全国第二，综合实力位居全国最前列。目前，文学院拥有中国语言文学一级学科重点学科，民俗学二级学科国家级重点学科。文学院是国家“211工程”重点建设单位，国家“985工程”二期项目重点建设单位。

2015年12月，国家人力资源社会保障部、全国博士后管理委员会印发《关于给予2015年度博士后综合评估优秀的设站单位和博士后管理工作通报表扬的决定》，我院中国语言文学博士后科研流动站榜上有名，获“全国优秀博士后科研流动站”通报表扬。

### 【教学科研】

本科生教学方面，2015级学生开始使用新版培养方案。方案中减少了本科生修读的学分，加大原典阅读类课程比例，继续推进新生导师制工作。文学院通过多种方式丰富本科生教学：加强与海外高校协作，在加拿大阿卡迪亚大学和圣玛丽大学、举办暑期小学期课程；注重文学写作和作家培养，国际写作中心引入苏童、迟子建为驻校作家、翟永明为驻校诗人，邀请2008年诺贝尔文学奖得主、法国著名作家勒·克莱齐奥先生在北京师范大学英东学术会堂演讲厅发表了题为“相遇中国文学”的主题演讲等。研究生教学方面，2015级学生进行课程改革，加强对本科生科研能力与实践能力的培养。

科研方面，我院教师在第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选中共有9项成果获此殊荣，其中，二等奖3项，三等奖6项；北京市第十三届哲学社科科学优秀成果奖评

选中，我院郭预衡教授和郭英德教授主编的《中国散文通史》（十二卷）获特等奖，李壮鹰教授所著《中华古文论释林》（十卷本）获一等奖，李运富教授所著《汉字学新论》获二等奖。

### 【学术交流】

1. 2015年5月16日，由北京师范大学文艺学研究中心、上海交通大学中文系、清华大学中文系共同主办的“百年学案2015南北高级论坛”在北京师范大学京师大厦举行。本次论坛共邀请中国社会科学院副院长张江、上海交通大学教授夏中义、清华大学教授罗钢、苏州大学教授刘锋杰、广西艺术学院教授黄海澄等30多位知名学者。北京师范大学文艺学研究中心教授童庆炳、程正民、方维规、赵勇、陈太胜等出席了此次论坛。

2. 2015年6月27日，北京师范大学文学院何乃英教授的八十华诞纪念暨学术研讨会在励耘报告厅举行。何乃英教授1958年毕业于北京师范大学中文系，同年留在本校外国文学教研室任教。

3. 2015年8月24日，章黄学术思想研讨会暨陆宗达先生诞辰110周年纪念会在北京师范大学英东学术会堂隆重召开。会议开幕式由北京师范大学文学院李国英教授主持。北京师范大学党委书记刘川生、北京师范大学文学院院长过常宝、中国文字学会会长、安徽大学文学院教授黄德宽、北京师范大学资深教授王宁先生分别在开幕式上致辞。章黄传人，不同师承、不同学科的学术大家，出版界、文化界的朋友等200多人参加了会议。

4. 2015年9月4日，北京师范大学儿童文学研究中心和台东大学儿童文学研究所联合主办的“2015海峡两岸儿童文学论坛”在北京师范大学励耘学术报告厅举行，论坛围绕“新世纪儿童文学的创作、研究与出版”的主题展开。台东大学儿童文学研究所所长游佩芸、荣誉教授林文宝、北京师范大学中国儿童文学研究中心主任王泉根教授、图画书研究中心主任陈晖教授、科幻文学教授吴岩、中国儿童文学研究中心副主任张国龙、《人民文学》杂志副总编辑李东华、蒲公英童书

馆总编辑颜小鹏、著名儿童文学作家杨鹏等 40 多位学者、作家和两岸研究生出席会议。

5. 2015 年 10 月 18 日, 金砖国家大学校长论坛继续在北京师范大学举行。此次论坛的主题为“创新、变革和大学责任”, 来自金砖五国和相关国际组织的近 300 余名专家代表出席会议。论坛设立了大学校长圆桌会议和教育、经济、环境、文化和社会等五个分论坛。文学院成功举办 2015 年金砖国家校长论坛“文化传统与社会创新”分论坛第一次、第二次会议。

6. 2015 年 10 月, 庆祝聂石樵先生九十寿辰学术研讨会在我校召开。来自中国社会科学院、中华书局、《文学遗产》编辑部、北京大学、清华大学、中国人民大学、中国传媒大学、首都师范大学、天津财经大学、湖南大学、韩国国立昌原大学、光明日报、故宫博物院、国家图书馆等高校与文博单位的 60 余位学者, 以及北京师范大学的师生们共同出席了大会, 庆祝聂石樵先生的九十寿辰, 同时发布 12 卷的《聂石樵文集》。

7. 2015 年 10 月 16-17 日, 第三届“思想与方法”国际高端对话暨学术论坛在北京师范大学文学院举行。会议由文学院院长江学者方维规教授召集, 邀请了来自美国、德国、英国、法国、斯洛伐克、韩国、中国台湾、香港、澳门等地的 20 余位知名学者, 就“何谓世界文学? 地方性与普世性之间的张力”这一主题展开讨论。

8. 2015 年 11 月 27 日, 由北京师范大学国际写作中心、文学院、《文学评论》杂志共同主办的“通向世界性与现代性之路: 纪念先锋文学三十年国际论坛”在北京师范大学京师学堂举行。美国爱荷华大学国际写作计划主任克里斯托弗·莱尔·迈瑞尔(Christopher Merrill)先生等外国学者、中国社会科学院文学所所长陆建德先生等国内学者和北师大特聘教授苏童先生等著名作家参与了本次论坛。

9. 2015 年 12 月 12 日至 13 日, 由北京师范大学文学院古代文学研究所中国古代散文研究中心举办的“文学本位与文化视野: 中国古代散文

研究文献国际学术研讨会”在我校召开, 来自中国大陆、香港、台湾、美国等地的几十位专家学者出席会议, 就“散文研究文献研究”“散文文本研究”“散文文体研究及文法研究”“散文作家研究及综合研究”等议题展开了深入研讨。

### 【合作发展】

1. 2015 年 9 月 9 日, 日本国士馆大学文学部的松野敏之老师及学生共 11 人来我校参观访问。

2. 英国当地时间 9 月 18 日下午 4 点, BNU-CARDIFF 中文学院揭幕仪式在英国卡迪夫大学礼堂举行, 董奇校长和 Colin Riordan 校长分别代表北京师范大学和卡迪夫大学签署了中文学院章程, 刘延东副总理、威尔士郡第一部长见证了签字仪式, 并与两位校长共同为中文学院揭牌, 宣告 BNU-CARDIFF 中文学院正式成立。中文学院主要招收欧洲学生, 学生将在英国卡迪夫大学和北京师范大学两地完成学业, 合格学生将核发我校毕业证书。

3. 2015 年 10 月 9 日, “中俄人文合作委员会第十六次会议”在西安举行, 在刘延东副总理和俄罗斯第一副总理戈洛杰茨的见证下, 我校董奇校长与俄罗斯莫斯科国立师范大学校长签署了共同建设“北师大-莫师大联合学院”的协议。这是继“北师大-卡迪夫中文学院”之后, 由文学院主持的又一所海外“中文学院”, 该学院设立于莫斯科国立师范大学校内, 主要面向俄语国家的学生, 提供中文学位教育。本项合作受到双方政府的高度重视, 被纳入“中俄人文交流机制”之中。

4. 2015 年 11 月 6 日, 加拿大魁北克教育参访团来我院访问交流。参访团成员包括魁北克孔子学院的资深教师、项目主管, 魁北克中小学孔子课堂的负责人及当地中小学校长、教务长共 13 人。交流会上, 双方介绍了各自教学培养中的经验和问题, 对双方今后的发展与合作打下基础。

5. 《思美人》由北京师范大学文学院梁振华教授担任编剧及制片, 2015 年 12 月 21 日, 文学院特色社团南山诗社(获评 2015 年度全国优秀

大学生国学社团) 出席青春历史传奇巨制《思美人》开机仪式, 现场展示了古典诗词吟唱《楚辞·九章·思美人》。

## 汉语文化学院

### 【发展概况】

汉语文化学院前身是成立于1965年的北京师范大学留学生汉语教研室, 1985年9月正式命名为“对外汉语教学中心”, 下设阅读写作、听力口语、语言文化3个教研室, 全面开展分技能的教学与研究。1994年, 中心开始招收硕士研究生。1997年, 在“对外汉语教学中心”的基础上成立了“对外汉语教育学院”, 成为学校的一个二级学院, 并开始招收汉语言专业的外国本科生。随着事业的发展, “对外汉语教育学院”又建立了博士点, 成为一个能够培养中外博士生、硕士生以及外国本科生、长短期汉语进修生的多层次教学科研单位。2000年10月, 为适应国际上对汉语教学的需求, 适应强劲发展的文化教学与文化传播形势, “对外汉语教育学院”更名为“汉语文化学院”。2003年初, 汉语文化学院以全国排名第三的优异成绩被评为首批“国家对外汉语教学基地”。学院经过近50年的发展, 现为专门从事对外汉语教学汉语国际推广研究以及人才培养的国家级基地。

学院现有在编教职工 54 人, 其中教授 10 人, 副教授 25 人, 讲师 15 人, 管理岗 4 人, 另有聘用及签约教职工 8 人。学院下设 3 个系 6 个教研室(汉语教学系【教学法教研室、认知与学习教

研室】, 文化传播系【中华文化教研室、文化传播教研室】, 汉语语言系【语音语法教研室、文字词汇教研室】)、5 个研究所(孔子学院发展方略研究所、汉语国际教育师资培训研究所、中华文化海外传播研究所【附设中华文化体验中心】、海外青少年儿童汉语教育研究所【附设认知实验室】、课程与教学研究所【附设教学实验室】) 和 1 个中心(辞书研究与编纂中心)。学院拥有语言学及应用语言学的博士点和硕士点(对外汉语教学方向、词典学方向、中文信息处理方向和汉语国际教育专业硕士); 拥有汉语言文字学硕士点。目前在读的中外硕士、博士研究生超过 370 人。其中, 留学生汉语言本科专业在全国排名中一直位列前三, 汉语国际教育专业学位研究生培养质量在全国名列前茅(2006 年成为全国首批四所专业硕士招生试点院校之一, 2009 年全国 24 所高校汉语国际教育专业学位研究生培养工作评估中排名第一)。

### 【人才培养】

#### 1. 本科生及语言进修生教学

2015 年我院的留学生汉语教学规模基本稳定, 其中短期汉语进修生 821 人, 长期汉语进修生春季 357 人、秋季 423 人, 汉语言专业本科生 144 人, 本科毕业生 42 人。各类学生数量与上一年基本持平。

短期汉语教学共举办了 14 个项目和两个短期班(国际 A、B 班), 接受来自亚洲、美洲、欧洲大学和高中学生 821 人。相关数据见下表:

学生类型	短期进修生	长期进修生 (春季)	长期进修生 (秋季)	本科生 (春季)	本科生 (秋季)	本科毕业生
人 数	821	362	414	141	144	42
班 级		26	23	6	6	
课 程		96	84	37	34	

#### 2. 研究生教学

本年度录取博士生 10 人(中国 7, 留学生 3), 学术硕士 32 人(中国学生 25 人, 留学生 7 人),

汉语国际教育专业硕士 116 人(中国学生 101 人, 留学生 15 人)。

借助于本院高质量培养的良好声誉, 同时通

过招生宣传工作和暑期夏令营，本学年学院的研 究生生源质量进一步提升。具体情况如下：

录取学部 院系码	录取学部 院系名称	学 术 学 位 生 源 中													
		录 取 总 数	其 985 高校 比 例	2 1 1 高校 比 例	高 水 平 高 校 比 例	破 格 比 例	外 校 调 剂 比 例	本 校 调 剂 比 例							
032	汉 语 文 化 学 院	2 5 8	32.00	1 7 68.00	2 0 80.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	
	合 计	1 7 7 2	7 3 1 41.25	1 1 4 1 64.39	1 3 8 2 77.99	2 7 1.52	5 2 2.93	5 2 2.93							

录取学部 院系码	录取学部 院系名称	专 业 学 位 ( 不 含 免 费 师 范 生 ) 生 源 中													
		录 取 总 数	其 985 高校 比 例	211 高校 比 例	高 水 平 高 校 比 例	破 格 比 例	外 校 调 剂 比 例	本 校 调 剂 比 例							
032	汉 语 文 化 学 院	1 0 1	1 2 11.88	5 2 51.49	6 6 65.35	1 0.99	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	
	合 计	1 4 7 6	2 3 9 16.19	5 3 9 36.52	7 3 6 49.86	2 0 1.36	9 9 6.71	2 0 1.36							

### 3. 社会活动、文化考察与海外实习

2015 年，学院在保持已有活动的同时，一直积极探索新的活动内容方式，努力丰富中外学生的文化生活。本年度学院相继组织了第六届北京外国留学生汉语之星大赛海选活动、汉语秀、留学生唱中国歌大赛、留学生征文比赛、孔子学院奖学金生茶话会、禅茶文化体验活动、留学生羽毛球友谊赛、研究生教学基本功大赛、学术沙龙、化妆讲座等丰富多彩的活动。

2015 年 11 月，学院组织 400 名中外学生前往四川广安、成都等地的农村、中小学校、历史文化遗产进行了语言实习、文化考察和社会实践活动，并设立了“北京师范大学汉语文化学院广安留学生实习基地”。本次活动是近年来学院组织的最大规模的文化考察。

学院不断加强与国家汉办及海内外相关院校的联系，为研究生大力拓宽实习途径。学院安排所有二年级对外汉语教学专业研究生参加一个学期的国内教学实习活动，一到二年级的汉语国际教育专业研究生参加海外和国内国际学校教学实习活动。2014 至 2015 年间，我院汉语国际教育专业学生共 78 人在 19 个国家实习。

### 【国际交流】

学院围绕合作教学、合作研究、学生派出实习、国内外联合培养等几个方面展开了诸多工作，此类工作卓有成效。

1. 与美国加州大学、达慕思大学，韩国首尔大学等多个学校商讨了进一步加强合作事宜。
2. 与韩国白石大学的本科生培养 2+2.5 项目顺利展开。
3. 与韩国 PAGODA 学院签订了在韩国设立本科入学考试考点及本科招生合作协议。
4. 与已有的美国、日本、澳大利亚、泰国等国高校或政府机构有关人才培养或科学研究的合作进展顺利。
5. 三项校级自主课题项目启动海外调研工作，三个课题组部分成员分别赴美国、英国、韩国进行调研。
6. 拓展与匹兹堡、奥克兰、卑尔根、维多利亚、怀卡托等多所大学孔子学院的合作研究。
7. 更新与欧柏林大学、金泽大学合作协议。
8. 与美国西肯大学建立双学位+资格证+志愿者合作项目。
9. 引进国外专家讲座，拓展师生学术视野。



组织了来自英国、美国、挪威、澳门等国家和地区的专家为学院师生讲座。

10. 举办第一届孔子学院发展论坛。

11. 学院资助本院教师出国参加国际学术会议 7 人次。

### 【获奖情况】

1. 王学松教授荣获第十一届北京师范大学名师奖。

2. 马燕华教授荣获北京市 2013-2015 年度普通话推广先进个人。

3. 张春燕老师获得北京师范大学通鼎青年教师奖。

4. 冯丽萍教授获得优秀研究生教学实习实践类二等奖。

5. 冯丽萍教授和张春燕老师获得优秀研究生教学课程建设类优秀奖。

6. 步延新、丁崇明、冯丽萍、马燕华、张春燕、赵宏勃六位老师获得 2014-2015 年度北京师范大学优质研究生课程奖。

7. 李晟宇、孙立峰、张会老师获得多媒体教学软件设计比赛优秀奖。

### 【党建工作】

学院党总支机构健全，设有书记、副书记各一名，5 名委员，包括组织、宣传、统战、纪检、青年委员各一名。综合考虑学院学科特点，本着支部建在学科、专业、团队上的宗旨，分党委在各专业各年级设有党支部，下设 2 个教工党支部，9 个学生党支部，1 个离退休党支部。2015 年学院分党委共发展学生党员 7 名，预备党员转正 13 名。

### 【重大事件】

1. 2015年10月10日10时10分10秒，北京师范大学对外汉语教学五十周年庆典在英东学术会堂隆重举行。学院院长、第九第十届全国人大副委员长许嘉璐，国家汉办主任许琳，北京师范大学校长董奇、世界著名活动家华赞、北京外国语大学党委书记韩震、北京第二外国语学院校长曹卫东、原驻美教育公参钱一呈出席本次庆典并致辞。出席庆典的还有来自北京大学、华东师范大学、

山东大学、天津大学等兄弟院校的同仁，以及汉语文学院全体教师和百余名中外学生。

2. 2015年9月26日，与我院合作共建的旧金山州立大学孔子学院继9月12日庆祝十周年开幕式暨学术报告会，在主校区举行了盛大的十周年庆祝活动。中国驻旧金山总领事罗林泉，领事李韧竹，旧金山州大副校长Luoluo Hong、北加州学区负责人以及来自各大学的知名学者、当地华人华侨、当地北师大校友分会、孔院师生700多人参加了活动。北京师范大学派出由副校长张强率领的“东方之韵，华美之恒”巡演团，为庆典呈上了一场精彩的演出。

## 外国语言文学学院

### 【发展概况】

外国语言文学学院成立于 2002 年，其前身是 1912 年建立的北京高等师范学校英语部，1928 年英语部更名为英语系，1949 年英语系改称外语系，内设英语、俄语两个教学组。1952 年，外语系改为俄语系，1960 年，学校决定恢复英语专业，俄语系再度更名为外语系。1972 年，增设日语专业。2002 年 12 月正式成立外国语言文学学院，现任院长程晓堂教授，分党委书记林洪。学院有过辉煌的历史，积淀了深厚的人文精神，为国家培养了大批优秀人才。

学院下设英语语言文学系、日语语言文学系、俄语语言文学系和公共外语教学部。现有 7 个研究所：外国文学研究所、外国语言学研究所、比较文化与翻译研究所、外语教育与教师教育研究所、外语测试与评价研究所、日语教育教学研究所、中西人文研究所；5 个中心：外语教育技术中心、翻译教学与研究中心、功能语言学研究中心、俄罗斯研究中心、东亚文化比较研究中心。

### 【学科建设】

外文学院现在设有英语专业、俄语专业和日语专业 3 个本科专业；设有英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学与应用语言学等 4 个二级学科硕士点；设有英语语言文学、

俄语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学四个二级学科博士点；学院具有外国语言文学一级学科博士学位授权；设有外国语言文学博士后科研流动站。英语语言文学为北京市重点学科。

### 【师资队伍】

学院现有教职员工 110 人，其中教授 21 人，副教授 35 人，讲师 54 人，教师中具有博士学位 46 人，其中境外获得博士学位的有 10 人，外籍教师 15 人，离退休教师 105 人。

### 【人才培养】

2015 年招收本科生 146 人，其中免费师范生 35 人；研究生 128 人，其中学术型硕士 41 人，专业硕士 70 人，博士生 17 人；本科生和研究生就业率达到 97 %。

本年度学院还组织 20 位优秀学生（6 名研究生和 14 名本科生）赴美国波莫纳加州理工大学和斯坦福大学参加“领导力培训项目”和“全球商业计划竞赛”。本项目使学生的语言能力、思辨能力、公众演讲能力得到锻炼，对美国的教育、文化等各方面有更加立体的了解。

学院深入开展学校各项教学改革，不断完善本科生导师制和本科生教学助教制，大部分是副教授及以上职称的教师担任新生导师，负责新生的学业指导。

### 【科学研究】

2015 年，学院教师共出版专著和教材共 29 本。发表论文约 111 篇，其中 A&HCI—1 篇，SSCI—2 篇，CSSCI—17 篇。省部级以上项目共五项，其中国家社科基金项目 3 项，教育部人文社科项目 1 项，北京市社会科学基金重点项目 1 项。

### 【学术交流】

2015 年 3 月 4 日至 7 日，外文学院教师罗少茜等人赴土耳其卡帕多西亚参加了由 Cukurova 大学组织承办的“Language in Focus-2015”（聚焦语言-现代视角下的英语教学和二语习得理论、研究与实践）国际会议。

2015 年 03 月 14 日在后主楼 914 会议室召开

了北京师范大学--筑波大学共同举办的第三届“全球化背景下的中日共同研究”学术研讨会。

2015 年 3 月 26 日（周四）下午，日本大学吴川教授为我院日文系学生做了题为“留学与人生”的讲座。

2015 年 3 月 31 日下午，台湾东吴大学英文系主任曾泰元博士在外文学院做了“《牛津英语词典》里的汉语词汇”的学术讲座。

2015 年 4 月 16 日下午 2 点，在北京师范大学后主楼 914 会议室顺利召开“基于学生核心学科能力发展的英语学科教学改进项目前测反馈暨备课指导会（简称“前测反馈会”）2015 年 4 月 23 日，北京师范大学在英东学术会堂举办了“韩礼德—韩茹凯语言学国际基金”成立仪式，出席仪式的领导和嘉宾有：北京市教工委副书记张雪，教育部语言文字信息管理司副司长田立新，北京师范大学党委书记刘川生、副校级干部周作宇、相关职能部处的负责人，国际系统功能语言学领域的杰出学者代表，国内学界专家学者的代表、外文学院及部分院系的师生出席了基金的成立大会。

2015 年 4 月 24 日晚，外文学院成功举办庆祝韩礼德教授 90 周年诞辰暨中国功能语言学学会成立 20 周年文艺晚会。

5 月 19 日，莫斯科国际关系学院经济政策系主任叶连娜·勃丽索弗娜教授应教育部区域和国别研究培育基地俄罗斯研究中心主任刘娟教授邀请，来我院举办欧亚经济讲座论坛。

2015 年 6 月 17 日，外文学院外语教育与教师教育研究所与朝阳区合作举办高中英语教师专业发展系列讲座。

2015 年 7 月 2 日、3 日及 6 日，日本国立东京学艺大学教授、北京师范大学外文学院客座教授松冈荣志老师来我院为日文系学生短期讲学。

2015 年 7 月 7 日至 7 月 10 日，外文学院英文系成功举办了由来自瑞典 Kristanstad 大学的 Jane MattissonEsktam 教授带给 2013 与 2014 级英语专业学生的小学期系列讲座。

2015年9月13日教育部区域和国别研究培育基地北师大俄罗斯研究中心举办了“丝路建设与人才战略——聚焦中学俄语教学”圆桌会议。来自教育部考试中心、人民教育出版社、北京外国语大学、北京第二外国语学院、北京师范大学的专家及山东省、吉林省、黑龙江省的教研员和一线教师代表应邀出席。会议由北京师范大学外文学院副院长、俄罗斯研究中心主任刘娟教授主持。

9月22日至24日,日本国立三重大学副校长、人文学部尾西康充教授应邀到日文系举办了“石川达三的移民文学”的系列讲座。讲座结束后,尾西教授就日文系师生提出的问题进行了详实的解答,并鼓励中日两国青年借助文学的力量,促进两国的和解和友好交流。

10月30日,日本社会文学会前会长、菲莉斯女学院大学岛村辉教授应邀到日文系举办了题为“1933年,他们眼中的风景:多喜二、小津、太宰所看见的‘转换时代’”的学术讲座。

10月20日,中山大学著名学者、教育部“长江学者”特聘教授、中山大学外语与翻译学院院长、博士生导师黄国文教授应邀来我院讲学。

10月24日,由北京师范大学外国语言文学学院俄文系、教育部区域和国别研究培育基地北师大俄罗斯研究中心共同主办的2015年“全国高校俄语专业零起点教学”研讨会在北京师范大学后主楼成功举办。全国各地多所院校的俄语专业负责人、教学专家、青年教师、在校研究生和我院俄文系师生参加了本次研讨会。

10月24-25日,北京师范大学外国语言文学学院(以下简称“外文学院”)主办的“第二届全国英语专业及大学英语教学改革高端论坛”在京师学堂隆重举行,来自国内外30余所高校相关院长、主任以及英语教学与改革方面的知名专家学者参与论坛。

10月29日,中共中央编译局副巡视员、正高级译审童孝华教授应邀来到后主楼914学术报告厅,以“中央文献翻译跨文化视阈”为主题,深入浅出地讲解了中央文献的翻译策略与翻译技巧。

讲座由北京师范大学外文学院副院长苗兴伟主持。

11月7日,北京师范大学东亚文化比较研究中心成功举办了“大众文化与中日交流”国际学术研讨会。此次国际学术研讨会以“大众文化”和“中日交流”为主轴,涉及到中日文化和交流的诸多方面。

11月17日,北京航空航天大学向明友教授在外文学院做了“语用化与语法化纷争之管见”的讲座。向明友教授从梳理相关纷争入手,以 sort of 和 I think 的演变为例,借助 Ariel 的编码和语用推理原则,依循语法和语用的区别,重新审视此争端,条分缕析,澄清了语用化与语法化的纷争。

11月13日天津外国语大学田海龙教授来我院讲座。

11月19日晚,外文学院2015年度研究生学术活动月暨“治学·修身”系列讲座(四)在后主楼914室如期举行。北京师范大学哲学学院外国哲学与文化研究所讲师、硕士研究生导师瞿旭彤为同学们带来了一场主题为“巴特与歌德:基督教与文化”的讲座。

11月20日下午,外文学院邀请到北京外国语学院英语学院教授蓝纯,于后主楼1020室举行了“治学·修身”系列讲座的第五场讲座,主题为 A Cognitive Approach to Conceptual Metonymies and Metaphors behind the Five Phases。讲座由北师大外文学院苗兴伟教授主持。

11月27日,外文学院主办的“2015翻译学博导高端论坛”在北京师范大学京师大厦举行。本次论坛的主题为“翻译学博士研究生的培养与考核”,共分九个子议题。来自北京大学、清华大学、北京外国语大学等20余所知名高校翻译学博士生导师相聚一堂,共襄学术盛举。

11月28-29日,“2015年全国外语教学与研究博士生论坛”在我校英东学术会堂举行。本次论坛由北京师范大学外国语言文学学院、北京外国语大学中国外语教育研究中心和北京外国语大学《外语教学与研究》编辑部共同主办。北京外国语大学校长助理、中国外语教育研究中心主

任王文斌教授，北京师范大学外国语言文学学院院长程晓堂教授在开幕式上分别致辞。

12月2日下午，外文学院特邀杭州师范大学“话语与文化研究中心”主任施旭教授在后主楼1020会议室做了题为“国防话语的较量”的讲座。施旭教授从文化、话语、传播的整体多元视角出发，对中国2015年发布的军事战略白皮书与美军参联会同年发布的战略报告进行了比较，阐释了中美军事战略的根本差异和两军的政策话语之间形成的战略态势。

12月3日上午，外文学院邀请中国人民大学外国语学院郭英剑教授，在后主楼1020室举行了“治学·修身”系列第七场讲座，主题为“文学的价值与大学的意义”。讲座中教授与学生频频互动，以幽默风趣的语言和理性深刻的思考给在读的研究生提供一些新的学术思路和生活启示。

12月4日，外文学院特邀北京大学外国语学院英语系程朝翔教授在后主楼1020室为外院的研究生们带来了学术活动月“治学·修身”系列的第八场，主题为莎士比亚与当今世界。

12月5日，外文学院举办了2015年英语文学研究博士生论坛。本次论坛邀请了英语文学方面国内知名学者及博士生导师10余位，与会博士生代表近50人。通过本次论坛，博士生之间进一步加强了学术交流，博士生导师之间也加强了相互之间的沟通。

12月14日，我校与中国中日关系史学会在京师大厦成功举办了琉球论坛。会议以琉球现实问题为中心从历史、文化、中日关系等视角进行了讨论。会议上北京师范大学副书记李晓兵发表欢迎致辞，日本国会参议院议员系数庆子，冲绳国际大学经济学部教授友知政树，《琉球新报》记者新垣毅，清华大学当代国际研究院副院长，教授刘江永，中国社会科学院日本研究所副所长杨伯江，国务院发展研究中心研究员、中国中日关系史学会副会长张云方等30位中日关系研究学者参会。系数庆子做了“琉球的历史、美军基地问题和亚洲中的琉球”的主旨发言，刘江永做了“历

史与现实中的琉球问题”的主旨发言。外文学院日语系副教授姜弘做了“2015年2次访问冲绳报告”的发言，日语系主任王志松参会。最后由中国社会科学院日本研究所副所长杨伯江进行会议总结。

### 【获奖情况】

日文系教师林洪获得“教书育人模范党员教师”称号。

英文系党支部获得“教工党支部示范点”的表彰。

英文系程晓堂教授获得第十一届（2015年）北京师范大学教学名师奖。

日文系王志松教授获得2015年钱瑗教育基金优秀教师奖。

英文系陈则航副教授获得第二届通鼎青年教师奖（本科教学奖）。

程康笛同学在“希望之星”英语风采大赛获得全国总决赛一等奖。

日文系陈克同学荣获中国日本学研究“CASIO杯”优秀硕士论文奖。

研究生刘畅同学在北京市英语演讲比赛中荣获一等奖。

张文凯同学荣获“十佳大学生”荣誉称号。

徐振婷同学荣获“十佳大学生”评选提名奖。

### 【党建工作】

外文学院分党委共有教师党支部7个，其中在职教师党支部5个，退休教师支部2个；共有学生党支部16个，其中研究生党支部12个，本科生党支部4个。教师党员数100人，其中在职教师党员56人，退休教师党员44人。学生党员共计235人，其中研究生党员179人，本科生党员56人。

2015年共计发展学生党员45人，转正学生党员47人。16个学生党支部共举办党建活动50余项。各支部开展了“重走卢沟桥”爱国主义教育、培育和践行社会主义核心价值观主题活动、未来教师一线优秀教师面对面”主题讲座等党建活动。2013级本科生党支部的同学们还

发挥专业优势，与东四社区共建，为社区老年人教授英语。

## 新闻传播学院

### 【发展概况】

新闻传播学院专业前身是1993年在中文系下设立的编辑出版专业，北京师范大学是全国最早建立该专业的六所高校之一。2003年设立传播学专业，招收本科生和研究生。2004年，因应学科目录的调整改为传播学专业。2010年，开始招收新闻传播学专业硕士。2014年11月，为落实中宣部、教育部关于地方党委宣传部门与高等院校共建新闻学院的意见，北京师范大学与光明日报社合作共建新闻传播学院。20多年来累计培养本科生、硕士生、博士生、留学生2000余名。

### 【学科建设】

目前，学院下设传播学、网络传播、出版学等三个方向，拥有新闻传播学一级学科硕士点与专业硕士点，成立了媒体融合研究中心、媒介文化素养教育研究中心、知识分子研究中心、媒介文化与产业研究中心、中华文明传播研究中心、传播效果实验室、大数据舆情分析基地、社会化媒体舆情监测基地、舆情议程设置研究基地等，力图在大数据、新媒体影像、数字出版、认知神经传播学等领域形成特色。

2015年，学院聘请喻国明教授为学术委员会主任，通过调整学科架构确立了建设交叉学科的发展战略。在此思路下引进中国工程院院士吾守尔教授，打造社会网络分析、大数据挖掘方面的交叉学科平台。在校内整合资源，聚合擅长大数据研究的张洪忠教授和教育学方面从事青少年媒介素养研究的方增泉教授等，形成了具备较高学术水平的团队。

在实验室建设方面，整合吾守尔院士的多语种信息处理优势，成立了“中亚舆情分析实验室”“云平台实验室”，关注中亚国家舆情动态的监测与研究。

在学科的建设上，学院注重以产学研结合的

方式推进学科建设的前沿化。2015年，与重庆市委宣传部合作建立了新媒体研究基地，研究数字化背景下中国传媒业的转型问题。

### 【教学科研】

学院拥有一支年龄、知识结构合理，充满活力的师资队伍。学院共有教职员工19人，其中教授4名，副教授6名，教师中拥有博士学位达到100%，拥有海外留学或科研经历的占60%以上。

2014年，全院新增国家社会科学基金项目1项，教育部省部级项目1项，横向项目4项，经费总额达到85万。

2014年全院师生发表论文CSSCI 20多篇，出版专著4本。其中张洪忠老师在SSCI期刊上发表论文一篇。

### 【人才培养】

建院以前，学院在人才的培养上强调培养复合型、前沿型、创新型的新闻传播人才。2015年，学院在人才培养上主要作了以下几件事。

一是适应新闻传播学科的发展，建设具有学科前沿性质的课程体系。在研究生课程中设立了最新的理论与研究方法如大数据分析、网络数据挖掘等。

二是强化学科的跨学科特性，探讨建立跨学科课程建设。在专业课程的设置上，强调传播学的实践性、应用性，与心理学、信息技术、认知神经科学等专业积极接触，探索建设前沿性、跨学科、跨平台课程的可能性。

三是广泛建立新媒体实习基地，提高学生综合运用能力。积极推动与新华网、暴风科技、网易以及重庆报业集团、新华网等新媒体机构的合作，联合成立实验室或基地，联合培养学生。同时，建设大数据实验室、云平台，完善已有的新闻传播实验室、传播效果实验室，提高学生综合运用各种新媒体，完成信息的生产与传播的能力。

2015年，杨宝磊、李进懿等同学的纪录片作品入围“北京大学生电影节第十六届原创影片大赛”，并获得了最佳摄影奖。本科王袁欣同学获2015年中国国际公共关系学会的“第五届中国大

学生公共关系策划大赛”一等奖。杨静同学的广告作品获得“中国大学生广告节”优秀奖。

### 【国际交流】

2015年8月，学院国际交流工作启动。宋素红老师于2015年7月到美国学习，为期一年。

2015年，学院开始与国际上知名的科研机构、高校以及一线的传媒从业者展开交流。作为重点，下半年，学院邀请了香港城市大学著名学者李金铨教授到学院举办讲座，在学界产生良好的影响，吸引了来自北大、人大、中国社会科学院等高校及科研机构的研究人员。同时，学院还邀请了来自英国约克大学与纽卡斯尔大学的著名学者霍利曼、黄珍娜等学者短期访问学院，并作了精彩的讲座。

在学生的交流与培养方面，学院与国外的知名高校如阿拉巴马大学、肯塔基大学、澳门大学等展开广泛接触，就学生交换与学分互认达成初步意向。

学院目前招收国际留学生，2015年招收韩国本科留学生32名，俄罗斯博士生2名，硕士生2名。

### 【社会服务】

2015年，新闻传播学院秉承着服务国家重大需求，为国家与社会发展献计献策的精神，在社会服务方面取得了以下成果：

一是发挥智库功能。2015年，学院发布了《中国高校海外网络传播力报告 2015》，通过大数据分析中国大学在海外的传播现状及影响因素，引起教育部及国内高校的关注。而方增泉老师的调查报告《免费师范生政策需调整》为国家免费师范生政策的调整提供了重要依据，副总理刘延东、教育部长袁贵仁等领导对此做出重要批示和肯定。“第四届国际大学生新媒体文化节”自活动开始以来，至今已征集原创作品超过 2000 部。除原有的新媒体视频作品竞赛单元 以外，更增设新媒体传播、新媒体设计和新媒体创新等评比单元。文化节吸引了中国、英国、美国、加拿大、日本、新加坡、韩国等超过 20 个国家高校师生共同参与，并得到了各国驻华使领馆、我国驻外使领馆、中外企事业单位的密切关注与支持。

经历几年的发展，国际大学生新媒体文化节已经成为一个文化品牌

二是打造产学研一体化合作平台。新闻传播专业拥有国家广电总局授权的记者编辑培训基地，多年来为北京师范大学出版社、北京出版集团等机构进行全员培训，培养了大量 优秀人才。2015 年，与《重庆日报》共建新媒体研究基地，双方就人才培养、新媒体研究等意向达成合作。传播效果研究中心与腾讯网合作推出了“网络汽车指数”，业内反响巨大。

三是举办高水平的学术会议。近几年来，传播学专业陆续举办了“媒介融合背景下韬奋精神与出版人才培养高峰论坛”“移动互联网与大数据论坛”等一系列学术活动，在学界与业界产生了较大的影响。

### 【党建工作】

2015 年 3 月，学校党委发文成立中共北京师范大学新闻传播学院直属党支部，郑伟担任直属支部书记。学院以“三严三实”教育实践活动为抓手，密切结合学院工作实际，坚持“打好基础，建好堡垒，把握方向，引领发展”的工作理念，推动新闻传播学院党建工作“从零起步”，迈上正轨。

组建师生党团组织，增强新学院发展凝聚力。针对学院教师来自多个不同单位的现状，开展了“六个一”活动：一次学院发展大讨论、一次志愿服务、一次媒体业务拓展实践、一个马克思主义新闻观研究课题、一套文化标识系统、确定一个入党积极分子——有效加强了党员同志以及广大教职工之间的交往与交流。选举产生学院工会，支持工会开展活动，增强教职工当家作主的主人翁意识。成立学生党小组，在学生群体中建立党的组织架构，现有本科生支部一个，研究生支部两个，学生党员 85 人。

建立各项规章制度，引导新学院发展上正轨。制定了学院行政制度 3 项、科研管理制度 1 项、教学管理制度 1 项、党团工作制度 2 项，规范学院的基本运行机制。完善和落实学校党委要求，

做到“六个有”。制定“十三五”发展规划，确定了“立足高端、立足前沿、立足优势、立足共建”的发展策略。提出“传薪播火，光明在望”的院训，设计制作了院徽、院旗，为学院文化标识建设奠定基础。

抓紧“三严三实”教育，增添新学院发展推动力。党政班子成员做到“互相监督、互相提醒、互相补位、互相促进”，凡“三重一大”重要事项，必须经过党政联席会集体研究决定。结合学院特点，开展面向全体师生的“马克思主义新闻观系列教育活动”。邀请中国新闻工作者协会党组书记翟惠生来校，就新闻系统的政治规矩与反对“四风”的根本任务做专题讲座。

面向各方拓展资源，加强为师生服务主动性。在 11 家中央及北京市主要媒体建立学生实习实践基地，与重庆市委宣传部合作共建新媒体研究基地，为学生专业成长提供支持。争取中金传媒有限公司支持，设立“中金传媒奖学金”，为品学兼优的同学提供奖励。

## 历史学院

### 【发展概况】

历史学科是北京师范大学最早形成的系科之一，由 1902 年创立的京师大学堂“第二类”分科演变而来。1912 年称北京高师史地部，1928 年单独设系，1952 年院系调整，辅仁大学历史系并入。2006 年 3 月，北京师范大学历史学系与史学研究所合并成为北京师范大学历史学院。合并后的历史学院。现有 1 个国家级重点学科，1 个教育部人文社会科学重点研究基地，7 个博士点，8 个硕士点。在职教授 34 人，博士生导师 29 名，在聘“985”项目教授 10 人；副教授 17 人。学院是全国高校中最早设立历史学博士后流动站和最早获得历史学一级学科博士学位授予权的单位之一，也是国家文科基础学科人才培养基地。1994 年设为国家首批人文社会科学基础学科人才培养和科学研究基地，2001 年被评为全国优秀基地，是“211”工程、“985”工程国家重点建设单位。

拥有中国史、世界史和考古与博物馆学等专业。

### 【队伍建设】

2015 年在学校的大力支持下，学院在人才引进方面取得重要进展。经过人才引进程序的严格考核，全年新进教师 6 人，其中引进高层次人才 1 人（世界史陈奉林教授）、选留博士后出站人员 3 人（史学理论与史学史顾晓伟、考古学朱敏、历史教学论李凯）、选留博士毕业师资博士后人员 2 人（考古学丁雨、史学理论与史学史曲柄睿）。另外，已入院作为师资博士后满三年的 3 位老师经考核合格正式入职，分别是世界史的李渊、倪滕达和考古学的陈殿。这当中考古学新增 2 人，实力得到增强。

职务晋升工作方面，林辉锋晋升教授，吴琼晋升实验系列副高职称。年末，学院还按照原则严格落实文件精神，认真完成了年度考核工作。

### 【人才培养】

本科生人才培养工作：（一）本科生教学推进与 2015 版方案修订：增设了多门新生研讨课、通识课和专业课程。本年度新增设“中国早期文明研究”“儒家经典研读”等 3 门新生研讨课、“西方社会史”“东方外交史”等 3 门通识课，另外还增开了“古代希腊史”“专业英语”等多门专业选修课程。2014-15 学年共开设 69 门本科生课程。为培养学生主动看书、学习和思考的能力，毕业所需学分较以往大幅下降，调整为 143 学分。（二）本科生科研与学术训练：“励耘讲座”的强化与扩大。全年开设讲座 54 次，讲座学者都是海内外一流专家，其中海外学者 21 人，极大地提升了学院的学术水平和在海内外的学术影响力。“励耘讲座”已成为学院与外界学术交流的重要平台。第 17 届“白寿彝史学论著奖·本科生奖”共评出一等奖 6 人、二等奖 9 人、三等奖 13 人、鼓励奖 17 人。学院在教育部 2015 年度“本科生科研训练与创新创业项目”中共获得国家级项目立项 5 项、市级项目立项 5 项、校级项目立项 16 项。学院恢复了《春秋》学刊，作为展示学生科研成果的园地，并继续支持春秋学社、《春秋人文报》等举办的相

关学术活动。各年级本科班还积极开展读书会、读书沙龙等活动,提高学术素养,形成了良好的读书氛围。(三)推荐免试研究生:2012级历史学专业本科共推荐刘媛、李婵娟等16名同学免试攻读研究生,其中多名同学被北京大学、清华大学、中国人民大学录取。(四)教育实习、专业实习:2015年秋季,学院2012级本科生共70人参加了各地教育实习。实习地点包括北京、内蒙古、河北、山西、云南、贵州、青海、西藏、新疆等地的35所中学。2015年3月20-4月30日,由学院统筹,郑林、侯桂红老师具体负责的为期八周的2012级免费师范生教育见习工作圆满完成,本次教育见习采取了任教一线中学、走进中学课堂、参加区教研活动、与中学教研员交流等多种形式。3月20日—4月10日,全体2012级免费师范生由学院租车分四次分别走进北师大附属实验中学、北京市171中学、北京市161中学、北京市109中学、北京市实美职业学校等5所中学的课堂,进行了现场观摩与学习。2015年7月,按照历史学专业教学计划,结合已开设的“中国古代史”“博物馆学基础”等课程,学院组织历史学2012级本科生59人赴山东曲阜、泰安等地开展专业实习活动。(五)本科生新生导师制度:我院在2015级本科生中继续推行新生导师制度。今年共有25位副教授以上职称的老师出任新生导师,共指导新生103人,完成了2015版本科生培养方案的基本修订工作。(六)2015年度本科招生宣传工作取得成功:在学校年度工作总结中,学院在11项质性、量化指标评分中位居全校前列。经过最终综合评估,学院荣获2015年度本科招生宣传工作二等奖。

研究生人才培养工作:(一)研究生招生规模稳定:2015年全院共招收学术型研究生80余人,来自985高校、211高校和设有研究生院高校的学生约占全体研究生的三分之二以上。(二)做好推免生的接受工作,优化生源结构:本年内学院认真做好了接受推免研究生工作,在接受学院优秀毕业生的基础上,还接受了来自北京大学、南开大学、中山大学、山东大学、吉林大学、四川大学、兰

州大学、华中师范大学、东北师范大学等985、211高校的40余名优秀毕业生,生源结构进一步优化。(三)研究生课程建设进展良好:研究生精品课程建设计划实施情况良好,硕士生基础课程改革工作进展顺利,5门基础课程(中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史、历史学理论与方法)的建设成效显著,正在进一步深化改革成果。博士生一级学科课程建设顺利。同时学院还在抓紧进行2016版研究生培养方案的修订工作,进一步完善研究生的课程结构。(四)研究生学术论坛的开展:2015年,世界史学科继续举办研究生学术论坛。该论坛按照国际学术会议的形式认真确定主题,组织论坛,邀请北京大学、清华大学、中国人民大学、中国社会科学院、中央民族大学、首都师范大学、南开大学、河北大学、山东师范大学以及台湾、香港等兄弟院校的研究生参加,并印制了论文集。论坛起到了提高研究生科研素质和各方面综合能力的作用,效果非常好。(五)“白寿彝史学论著奖 研究生奖”的评奖工作继续开展:2015年学院继续进行了“白寿彝史学论著奖 研究生奖”的评选工作,最终45篇论文获奖。(六)大力开展研究生社会实践活动:2015年,学院把研究生社会实践活动作为一个新的工作重点来抓,在研究生院的大力支持下,先后派出12个研究生小组共计百余人,赴全国各地开展不少于一周的社会实践活动,效果非常突出,学生反响强烈,对于锻炼学生各方面的实际能力尤其起到了关键作用。

继续教育与文博馆建设:2015全年毕业50人左右,郭斌为专职班主任,有10名左右的毕业生申请了同等学力硕士学位。博物馆全年接待1200余人,同时正在进行地板改造的准备工作。

博士后工作:2015年学院新招收师资博士后3人,出站3人。2015年中国博士后科学基金会公布了第57批和58批博士后科学基金面上资助获得者名单,徐畅、林甸甸、吴建征等分别获得一等资助8万元,蔡丽利、江天岳、多丽梅、刘超建、丁雨、曲柄睿等分别获得二等资助5万元。



## 【科研与学科建设】

### 1、科研立项

本年度学院各类科研立项成果较为丰厚，共获得国家社会科学基金项目、国家社会科学基金后期资助项目、教育部人文社会科学研究项目、教育部重点研究基地重大项目、教育部后期资助项目、北京市人文社科规划项目等 10 余项项目立项。

### 2、学术著作的出版与获奖

本年度学术论文的发表保持了较高水准，在 CSSCI 刊物上发表的高水平学术论文达 150 余篇。北师大出版社“北京师范大学史学探索丛书”的出版工作顺利进行，截至 2015 年底已出版 60 余部，在学术界和社会上引起了强烈反响，得到了一些报刊的报道和评论。丛书相关的学术评论有数十次之多，同行学者的引用率也非常高。龚书铎教授主编《中国文化发展史》（八卷本）、瞿林东教授主编《历史文化认同与中华统一多民族国家》（五卷本），晁福林教授著《上博简诗论研究》颇为学界瞩目，分别获第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖和二等奖、三等奖。

张皓教授著作《中国现代政治制度史》在中国第二届全国党员教育培训教材展示交流活动中被评为优秀教材。学院和山西考古研究所联合发掘的山西沁水下川旧石器晚期遗址入围 2014 年中国考古十大发现评选。

### 3、学术研讨会的召开

2015 年学院召开了数次国际学术研讨会，讨论相关领域的学术前沿问题，特别是第三届“近代文化与近代中国”国际研讨会、首届“21 世纪全球历史教育的发展与挑战”国际研讨会、第二届影视史学学术研讨会、“2015 年中国当代社会史学术研讨会”、北京师范大学《史学探索丛书》（六十册）学术研讨会、“优质中学历史教学案例交流研讨会”等，皆是在相关研究领域有重要影响的会议。与会者来自中国大陆、台湾、香港以及美国、德国、法国、俄罗斯、日本、韩国、新加坡、

澳大利亚等国家和地区的数十所高校和科研院所，产生了较为广泛的影响。

## 【国际交流】

1、外国留学生。25 名左右外国留学生（来自俄罗斯、哥斯达黎加、韩国、日本、越南、意大利等国）在我院攻读学士至博士学位。

2、与港澳台地区、亚洲、欧美的学术交流。张建华教授赴哈萨克斯坦进行教学和学术交流，王东平教授率团赴美国、易宁教授率团赴莫斯科、吴琼赴英国进行学术访问和学术交流。个人赴海外的学术交流不计其数。

3、高级访问学者。王海利教授赴德国、李小尉教授赴美国进行为期 1 年的学术访问。

## 【社会服务】

日常志愿服务活动：志愿讲解队 43 名志愿者在校内外 7 大文博景点共进行 50 余次志愿服务。

社会实践活动：学院在寒暑假共组织各类社会实践队伍 25 支，参与学生人数近 280 人，其中 1 支社会实践队伍获评市级优秀，3 支社会实践队伍获评校级优秀。

本科生暑期社会实践项目特别围绕抗战胜利主题做了精心的策划，如赴上海开展的“抗战时期上海士兵情况及战后感想研究”项目、赴山西开展的“山西左权长治一线八路军纪念遗迹寻踪和老兵的调研与爱国主义教育宣传”项目、“重走中条山之路”暑期实践活动、赴云南怒江流域开展的“国殇—远征军战士记录”暑期调研项目、赴山东开展的“抗战时期国共合作战地情况调研”活动等。为响应 2015 年 6 月国务院印发的《中国乡村教师支持计划（2015-2020）》，学院组织团队赴内蒙古自治区鄂尔多斯市准格尔旗开展了“中国乡村教师生存与发展现状”专项调研活动，为该计划的贯彻落实积累了实践经验。此外，本科生，前往河南、贵州等地开展了支教实践活动。研究生则以各教研室为依托，分赴四川、上海、甘肃、陕西、南京、河南、青海等地开展调研实践活动。各教研室根据学科发展的需求，展开了对各地遗址、档案的实际考察，还与当地各类学

术科研机构进行了对话交流。

### 【党建工作】

受北京师范大学党委的指派，历史学院二级党校作为全校的试点单位之一，率先启动党员教育培训工作。分党委党校制定了包括理论学习、支部生活、社会实践等板块在内的培训计划，培训工作不仅覆盖了学院全体师生党员，也为兄弟院系的党员培训工作提供了便利。

为响应习近平总书记关于“讲好中国故事”的号召，学院分党委承担了以“讲好中国故事传播中华文化”为主题的北京师范大学党建创新项目。项目实施期间，学院分党委与中国政法大学附属学校、北京师范大学附属实验小学等单位的党组织建立合作关系，派遣学院教师和学生党员奔赴上述学校开展“中国故事”系列讲座活动，取得了令人瞩目的成效。

2015年是中国人民抗日战争胜利70周年，为了纪念这一重大历史节点，历史学院分党委举办了抗日战争主题年系列活动，内容包括图片展览、采访抗战亲历者、考察抗战遗迹、出版报纸特刊、组织学术讲座、举办文艺晚会等等。其中与北京新四军研究会共同主办的“为了正义与和平”——纪念抗战胜利70周年晚会在内外引起强烈反响。

### 【学生工作】

2015年正值中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，学院专门设立抗战纪念主题年，通过“听、看、读、思、寻、忆、念”等系列活动，对广大学生进行专题教育。其中，“为了正义与和平 纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年文艺晚会”在北国剧场成功举办，北京师范大学党委书记刘川生参加了晚会。出席晚会的嘉宾有陈毅元帅之子、北京新四军研究会会长陈昊苏，北京师范大学中国社会管理研究院、社会学院院长魏礼群，无产阶级革命家邓子恢同志之子、北京新四军研究会常务副会长邓淮生，老革命乔信明同志之子、北京新四军研究会副会长兼秘书长乔泰阳将军，老革命任质斌同志之子、北京新四军研究会副会长任全胜，北京

市委宣传部副部长崔耀中，北京市社科联党组书记、常务副主席韩凯，北京师范大学资深教授瞿林东，历史学院教授郑师渠，人社部人才流动开发司司长、历史学院校友陈蔚，国家行政学院人事局局长、历史学院校友樊秀萍，商务印书馆总经理、历史学院校友于殿利，安家传媒董事长、历史学院校友刘文斌，辅仁书苑学术总监、历史学院校友李大钧，北京顺义区委常委、历史学院校友霍光峰，北京市社科联副巡视员王彦京、北京师范大学党委副书记田辉、刘利，北京市委宣传部理论处处长张际以及学校部分机关院系的领导和老师。此外，北京新四军研究会合唱团、舞蹈团的老同志们也来到了晚会的现场。嘉宾与历史学院师生共计200余人观看了整场晚会。

此外，本年度学院文体成绩大放异彩：服饰大赛一等奖、“一二·九”合唱比赛三等奖第一名和精神风貌奖、“月亮杯”篮球赛亚军、“银河杯”乒乓球赛亚军、“星星杯”排球赛八强、演讲比赛冠军、研究生辩论赛八强。

## 数学科学学院

### 【发展概况】

数学科学学院成立于2004年，其前身为1915年创建的北京高等师范学校数理部，1922年成立数学系，1983年成立数学与数学教育研究所。1981年基础数学、概率论与数理统计获博士学位授予权，1986年应用数学获博士学位授予权，1988年基础数学、概率论与数理统计被评为国家重点学科，1990年建立了学校第一个博士后流动站，1996年数学学科成为国家211工程重点建设的学科，1997年成为国家基础科学研究和教学人才培养基地，2007年数学学科被认定为首批一级学科国家重点学科。2009年教育部数学与复杂系统重点实验室挂牌。学院有分析、代数、几何、方程、概率论、计算数学、应用数学、数学教育与数学史8个教研室和《数学通报》杂志编辑部。学院现有教职工90人，其中教授35人，副教授26人；有博士学位的教师占96%。现有全日制在校生1220

人,其中本科生 881 人,硕士研究生 245 人,博士研究生 94 人。

### 【学科建设】

2014 年 10 月 24 日,US News 联合汤森路通公司,发布 2015 世界最佳大学学科排名,公布 21 个学科的前 100 强高校。我校数学学科在排行榜中列 29 位,在内地高校中排名第 3 位。

10 月 25 日上午,在学生活动中心隆重举行了北京师范大学数学学科创建 100 周年庆祝大会。董奇校长出席庆典。16 名中国科学院院士和 1 名中国工程院院士:姜伯驹、石钟慈、万哲先、王梓坤、张恭庆、崔俊芝、马志明、唐守正、文兰、严加安、郭柏灵、陈木法、彭实戈、李安民、席南华、袁亚湘、周向宇,5 位校党委书记或校长,4 位副校长:64 位中国数学院数学与系统科学研究所所长、主要高校数学院系党委书记、院长或系主任,中学特级教师,学校机关部处和院系主要负责人,600 多位院友,近 800 位代表到会祝贺。《光明日报》、《中国教育报》和校新闻中心的记者也出席了庆祝大会。

### 【科研工作】

2015 年北京师范大学数学科学学院共承担 32 项国家自然科学基金面上项目,4 项国家自然科学基金重点基金项目,12 项国家自然科学基金青年基金项目。承担 1 项新世纪优秀人才,3 项教育部博士点科研基金,3 项教育部博士点新教师基金。2 项“973”子项目。1 项北京市自然科学基金。全年到位基础研究经费约 3402.5 万元。论文 338 篇,专著教材 14 部。

### 【师资队伍】

2015 年 6 月 8 日,院学位分会讨论(校学位委员会不再评聘),刘玉明、郭玉峰、张争茹、邵井海、袁文被聘为博士生导师;程志云、彦文娇、张博宇被聘为硕士生导师。熊金钢博士后来院工作。吴奕飞转为师资博士后。9 月,张争茹和许孝精被聘为教授;施翔辉、高志强、彦文娇、张博宇(破格)被聘为副教授,谢天被聘为讲师。

### 【人才培养】

2015 年,数学科学学院招收全日制励耘实验班 58 人;全日制本科生 145(新生)+20(外院系转到我院的学生)人,其中公费师范生 42(新生)+3(外院系转到我院的公费师范生)人;3 年制全日制硕士研究生 78 人;博士研究生 31(国内)+1(国外)人。访问学者 2 人,“西部之光”“西部特培”学员 2 人,单科进修教师 1 人。

2015 年 1 月 7 日,授予 2010 级和 2011 级博士学位共 2 人,教育硕士专业学位 6 人(在职有学位,2010 级 2 人,2011 级 1 人;有学位有学历,2012 级公费师范生 3 人)。

6 月 24 日,授予我院 2012 级博士学位 13 人,2011 级博士学位 1 人。

授予硕士学位共 121 人,其中

(1) 学术型硕士学位 2012 级 63 人;

(2) 教育硕士专业学位 2013 级(应届有学位有学历)11 人;

(3) 教育硕士专业学位(在职有学位有学历的公费师范生 2012 级 10 人,2013 级 4 人)14 人;

(4) 统计硕士专业学位 2013 级(应届有学位有学历)27 人;

(5) 教育硕士专业学位(在职有学位无学历)6 人。

本科生毕业 176 人,结业 1 人,授予学士学位 176 人(女 102 人),其中

(1) 数学与应用数学专业毕业 59 人(男 29 人,女 30 人),

(2) 公费师范生毕业 42 人(男 21 人,女 21 人),

(3) 统计学专业毕业 54 人(男 17 人,女 37 人),

(4) 励耘实验班 21 人(男 7 人,女 14 人)。

### 【学术交流】

**国际:**2015 年 6 月 27—30 日,由北京师范大学主办、上海交通大学承办的第 11 届马氏过程及相关论题国际学术研讨会(The 11th Workshop on Markov Processes and Related Topics)在上海举行,国内外 60 余名学者参加会议。

2015 年 8 月 8—9 日,液晶的数学分析,建模和计算及相关问题国际研讨会在我校召开。本次

研讨会由北京师范大学, 北京大学, 上海纽约大学数学所资助, 并由北京师范大学数学科学学院承办。会议组织者有美国科学与艺术院院士、纽约大学柯朗数学研究所林芳华教授, 北京大学数学科学学院常务副院长、北京大学科学与工程计算中心常务副主任张平文教授, 美国宾夕法尼亚州州立大学柳春教授, 普渡大学王长友教授, 北京师范大学张辉教授。会议聚集了液晶研究领域的顶尖数学和物理专家, 其中包括东京大学荣誉退休教授、北航“外国专家千人计划”土井正男(Masao Doi)教授, 美国肯特州立大学 Peter Palffy-Muhoray 教授, 香港科技大学沈平教授, 意大利帕维亚大学 Epifanio Guido Virga 教授, 前国际数学联盟主席, 牛津大学 John Ball 教授, 加拿大滑铁卢大学陈振宇教授, 中科院理论物理所所长欧阳钟灿院士, 北京科学计算研究中心千人计划杜强教授等, 共同分享近年来液晶的数学理论, 建模, 计算等方面取得的最新研究成果和有待解决的问题。共有国内外 55 人参加会议。

**国内:** 2015 年 1 月 24—25 日, 由北京师范大学非线性分析研究中心主办的第五届 BNU-PDE Workshop 之一: 青年 PDE 会议在北京师范大学举行, 50 余人参加了本次会议。

2015 年 10 月 23—24 日, 第 8 届部属师范大学数学学科建设研讨会在学院举行。6 所部属师范大学数学学院/系的书记、院长、副书记、副院长等 30 多人参加了会议。会议主题是: 学院文化建设。

2015 年 10 月 25—27 日, 互联网+数学教育面临的机遇与挑战论坛在校举行。来自大学、中学、出版社、互联网公司的 150 多位从事数学与数学教育、教学领域内的专家学者出席。

#### 【获奖情况】

2015 年 2 月, 杨大春, 袁文, 周渊, 蒋仁进的项目《函数空间实变理论中的一些进展》获教育部 2014 年高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)2 等奖。5 月, 保继光获北京师范大学 2015 年教学名师奖。7 月, 于福生获教书育人模范党员

教师称号, 王恺顺获 2015 年钱瑗教育基金优秀教师奖。

#### 【党建工作】

2015 年 5 月开始, 开展处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育活动。抓好 3 个环节: 学习教育、听取意见, 查摆问题、开展批评与自我批评, 整改落实、建章立制。经过撰写对照检查材料, 召开了高质量专题民主生活会。

2015 年, 发展学生预备党员 35 人, 转正 29 人。1 月 16 日, 院工会举办教工第 32 届春节团拜会, 100 多位在职和离退休教职工参加。在主楼前照了第 14 张全家福照片。10 月, 为庆祝北京师范大学数学学科创建 100 周年, 由李仲来主编的《北京师范大学数学科学学院史(1915~2015)》《北京师范大学数学学科创建百年纪念文集》由北京师范大学出版社出版。

## 物理学系

#### 【发展概况】

北京师范大学物理学系已有百年历史, 可追溯到 1904 年京师大学堂师范馆开设的物理学课程, 1923 年北京师范大学物理学系正式成立。一批著名的物理学家和教育家如张贻惠、张宗燧、汪德昭、黄祖洽等曾在此任教。北京师范大学物理学系具有物理学一级博士学位授予权, 设物理学博士后流动站, 含理论物理、凝聚态物理、光学、粒子物理与原子核物理 4 个二级学科博士点。2000 年, 应用光学实验室被评为北京市重点实验室; 2002 年, 理论物理被评为首批国家级重点学科, 凝聚态物理被评为北京市重点学科。本学科已进入 ESI 世界排名前 1%; 进入 QS “物理学和天文学”专业排行榜(2016)前 201-250, 在中国大陆高校中名列第八。物理学系现有教职工 86 人(正高级职称 37 人、副高级职称 34 人、中级职称 12 人), 其中杰青 3 名、优青 3 名、万人计划青年拔尖人才 1 名、青年千人 3 名, 中国青年科技奖获得者 1 名; 本科生 607 人、硕士研究生 185 人、博士研究生 88 人。

## 【科研工作】

获批 5 项自然科学基金项目，其中 2 项青年自然科学基金项目，3 项面上项目；获批 3 项北京师范大学自主科研基金项目，其中包括 1 项重大项目，2 项重点项目；发表 SCI 论文 150 余篇，其中以北京师范大学物理学系为第一单位的有 111 篇，其中在国际顶级物理期刊 PRL 发表论文 2 篇；1 位青年教师入选第二批万人计划青年拔尖人才。充分利用一级学科建设经费支持科研工作以及进行实验室改造；支持我系研究生和本科生进行国际交流；邀请国内外高水平科研人员来我系进行学术交流活动（其中各类学术报告 82 次，国外专家报告 30 次、占 36%）；主办“广义相对论百年”系列纪念活动；引进 1 位人才。

## 【人才培养】

在教材建设和教学改革工作中取得了丰硕的成果：

1. 《计算物理基础》国家精品视频资源共享课（通过中期检查）；

2. 《批判性科学思维》国家精品视频课（正式立项）；

3. 获得 2 项北京市级教改项目；

4. 完成修订 2015 版培养计划；

5. 力学、基础物理、普物实验、理论力学被列为北京师范大学本科教改示范课程；

6. 依托国家本科示范工程项目，进一步推进“大班教学，小班研讨”教学模式的改革。在新修订的 2015 版教学大纲中，将 16 课时一个学分的研讨课列入培养计划，从 2015 级学生开始，对于力、热、光、电四门普通物理课程，全部开设研讨课。为了充分发挥这种教学模式的优势，针对不同群体的学生，考虑到学生的不同培养目标和未来发展，分层次开设了“励耘班小班研讨课”和“免师班小班研讨课”，收到学生的好评。此外，考虑到 2017 年将要实行的大类招生，在 2015 版大纲中，将基础物理课程提到大一上开设，并开设了基础物理讨论班，这也是为了应对高考改革和大类招生会出现的问题的一种有效尝试；

7. 依托国家本科示范工程项目，加大实践教学力度。在 2015 版教学大纲中，明确提出了学生参与实践的重要性，并规定了实践教学的必修学分，因此物理学系加大了实践教学的力度。建立了北京师范大学珠海分校工程技术学院实践基地、中国科学院国家天文台兴隆观测站实践基地和陕西临潼中国科学院国家授时中心实践基地以及中国科学院物理所科研实践基地；

8. 开设了《基础物理（励耘班外系）》《普通物理专题》和《经典力学》全英文课程；

9. 继续实行新生导师制和助教制；

10. 70%左右的学生选择了出国深造或者到国内知名科研院所和高等院校读研究生。公费师范生就业率基本上是 100%；

11. 荣获 2015 年招生宣传一等奖（广西）；

12. 1 位教师荣获钱媛奖；

13. 被评为北京师范大学专业实习先进单位；

14. 选拔了 2 名学生参加了“第三届全国大学生物理实验竞赛”的基础组的比赛，分获二等奖和三等奖；

15. 举办了“2015 年北京师范大学物理实验竞赛”，来自物理系、化学学院和教育学部的 18 支参赛队参加了比赛，从中选拔出了 7 支参赛队参加了“2015 年北京市大学生物理实验竞赛”的所有项目，参赛队员均来自物理学系，在竞赛中获得一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。实验中心以第一名获得组织优秀奖；

16. 举办了“北京师范大学大学生物理教学技能大赛”，选送 6 名学生参加全国第七届“优利德杯”大学生与研究生物理教学技能展评，获一等奖 4 名，二等奖 2 名，物理学系夺得了团体奖。3 件学生自制仪器参加自制教具展评，获一等奖 1 项，二等奖 2 项；

17. 举办了一年一度的物理学系大学生物理学术竞赛。最终比赛决出一等奖 1 队，二等奖 5 队，三等奖 6 队。选拔出 5 位队员参加了 8 月份在长沙的“第六届全国大学生物理学术竞赛”，在比赛中荣获全国二等奖；选拔出 5 位队员赴台湾

参加“第五台湾大专生物物理辩论高峰论坛”；

18. 27名博士毕业，物理学科以第一作者在SCI期刊发表论文共计85篇，其中匿名评审2份以上优秀的11人；62名硕士生毕业，含教育学硕士9人、专业学位教育硕士19人(其中单证4人)；

19. 我系教师在中国物理学会举办的青年教师比赛上获得一等奖。

### 【对外交流】

1. 励耘班学生参加了美国威廉玛丽大学、美国加州伯克利分校、加拿大英属哥伦比亚大学以及加拿大滑铁卢大学的暑期项目；

2. 共有4项获学校国际交流合作处资助的引智项目，其中1项学校重点，目前已完成3项，1项未实施；

3. 参加国际会议的研究生共计19人，参加短期境外访学的研究生共计7人，获得留学基金委资助公派出国的共计5人(其中4人为联合培养、1人攻读博士学位)；

4. 获批4项2016年度引智项目，总金额20万元，包括团队项目一项；

5. 与英国曼彻斯特大学物理系签署了联合培养“2+2或3+2”项目协议，我系本科生将有机会在大二或大三赴曼彻斯特大学学习2年，获得双学士或曼大硕士学位；

6. 接待了英国伦敦国王学院的访问；

7. 接待了法国斯特拉斯堡大学副校长 Paul Hervieux 的参观访问；

8. 陈光巨副校长及系领导与华人物理学家王中林教授就今后的科学合作进行了交流；

9. 参与了学校与加拿大卡尔加里大学代表团的交流活动；

10. 连续3年在暑期接待全国青少年高校科学营北师大分营的活动，每年平均接待来自全国各地的中学生100人左右；

11. 每年接待来自北京四中、八中、二中等知名中学参加物理竞赛的学生来中心培训，配备专门的教师为他们讲解；

12. 自2014年始，北京师范大学物理学系作为

北京市中学生物理学术竞赛(BJYPT)的主办方之一，参与到BJYPT竞赛中。在2015年8月份的第一届比赛中，我系派出了近20名教师作为评委、近20名学生作为志愿者。

13. 物理学系实验中心作为北京市中小学实践基地，接待了166中学、杨镇二中、房山大宁学校、96中学、北京市第七中学、北京市八一学校共计864名学生到实验室参加了实验训练；

### 【管理工作】

贯彻执行“三重一大”决策制度，做好管理工作：

1. 充分利用本科生和研究生的教学经费、一级学科建设经费和理科基地经费，支持和改善我系教学实验室的设备和环境，以利于提高我系本科实验教学水平；支持我系学生参加国内外各种大学生物理学术活动，从而提高我系学生的学术水平和质量；

2. 充分利用一级学科建设经费支持科研工作；

3. 积极推进学校落实2009年用房方案中我系1,000.00 m<sup>2</sup>建筑面积的落实，积极推进学校给高等量子研究中心1,000.00 m<sup>2</sup>建筑面积的落实，调整科研实验室和教学实验室的布局；

4. 修订了实验技术人员岗位任职条件；

5. 成立了物理实验教学运行委员会；

6. 制定实验技术人员工作量分配方案(草案)；

7. 完成了实验技术人员的年度述职；

8. 制订“学生自主创新实验室开放规章制度”。

## 化学学院

### 【发展概况】

化学学院成立于2005年，其前身是1912年成立的北京高等师范学校理化部，1922年建立化学系，1952年，辅仁大学化学系并入北京师范大学化学系。现任院长方维海院士，分党委书记卢忠林教授。

现设有无机化学研究所、分析化学研究所、有机化学研究所、理论和物理化学研究所、高分子化学与物理研究所、应用化学研究所、化学教

育研究所等 7 个所，和材料化学系、化学生物学系、药物化学系等 3 个系，以及化学实验教学中心和师宏药物研究中心等教学与研发机构。

学院目前拥有国家级化学实验教学示范中心，拥有放射性药物教育部重点实验室、理论及计算光化学教育部重点实验室和能量转换与存储材料北京市重点实验室等 3 个省部级重点实验室、5 个校级重点实验室。学院拥有量子化学生物学和能量转换与储存材料 2 个教育部创新团队；2014 年邵久书教授牵头获得国家自然科学基金委创新研究群体。北京师范大学化学学院是中国化学会化学教育委员会、北京市化学会、亚洲辐射固化协会和中国化学会杂志《化学教育》的主办单位之一。

化学学院的科研成果丰硕。学院教师曾获国家科技进步二等奖等多项国家级和省部级奖励。正在承担包括国家 973 计划项目、863 计划项目、国家自然科学基金重点项目和杰出青年基金项目等 50 余项，平均每年到位科研经费 2000 余万元。

近 5 年来，学院获国家级教育教学成果二等奖 2 项、北京市教育教学成果一等奖 2 项，主持国家级教改项目重点项目 1 项、国家级一般项目 3 项、北京市教改项目 4 项。拥有国家级优秀教学团队 1 个、北京市优秀教学团队 1 个，主持国家级精品课 3 门和国家级双语示范课 1 门，主持国家级精品资源共享课程 4 门，主持北京市精品课 5 门，拥有国家级教学名师奖获得者 1 位、北京市教学名师奖获得者 2 位。编写本科生教材 30 余部，其中面向 21 世纪教材 4 部、“十五”规划教材 3 部、“十一五”规划教材 6 部、“十二五”规划教材（第一批）2 部、国家级精品教材 1 套和北京市精品教材 6 部以及北京市精品教材立项项目 7 项。

### 【师资队伍】

化学学院现有教职工 120 名，其中教授 57 名（均为博士生导师），副教授 34 名（其中 12 位是博士生导师），中国科学院院士 2 名（刘若庄教授，方维海教授），中国工程院院士 1 名（刘伯里教授），973 项目首席专家 1 名，国家千人计划入选者 2 人，

长江学者 2 名，长江讲座教授 2 人，新世纪百万人才工程国家级人选 2 名，国家杰出青年基金获得者 9 名（其中杰青 B 1 人），国家青年千人入选者 4 名，国家优秀青年基金获得者 2 名，新世纪优秀人才共 6 名，教育部教学指导委员会分委会委员共 3 名，全国百篇优秀博士学位论文获得者 2 人，北京市优秀博士学位论文获得者 3 人。

### 【学科建设】

化学学院设有博士后科研流动站（2001 年），是化学一级学科博士学位授权单位（2003 年）；无机化学（1986 年）、分析化学（2007 年）、有机化学（1981 年）、物理化学（1981 年）和高分子化学与物理（2008 年）等化学学科的全部 5 个二级学科为博士学位授权点，无机化学（1981 年）、分析化学（1984 年）、有机化学（1981 年）、物理化学（1981 年）和高分子化学与物理（1990 年）等化学学科的全部 5 个二级学科为硕士学位授权点；药物化学为硕士学位授予权点（2005 年自设）和药物化学与分子工程为博士学位授权点（2012 年自设）；此外，化学学科教学论也可以授予硕士学位（1981 年）和博士学位（1998 年）。物理化学是国家重点学科，无机化学和有机化学是北京市重点学科。

### 【教学科研】

2015 年，化学虚拟仿真实验教学中心获评国家级虚拟仿真实验教学中心。能量转换与存储材料北京市重点实验室 2015 年 11 月通过了北京市科委的考评，会议考评进入了前 30%（排名第 1）。化学学院《普通化学》《普通化学实验》《有机化学》《结构化学》和《物理化学》五门课程获得了北京师范大学本科教学示范课。

2015 年，化学学院获得各类国家自然科学基金委项目资助 27 项课题，共计 2209.07 万元，其中重大国际合作点项目 1 项（方维海），面上项目 17 项，青年项目 3 项。杨清正教授获杰出青年基金项目 1 项，崔刚龙教授获得优秀青年基金项目 1 项。李林教授获得北京市教委在京高校产业化项目，经费 1200 万元。化学学院 2015 年在化学领

域的国际顶尖期刊 JACS 发表 7 篇学术论文。

### 【获奖情况】

2015 年，卢忠林老师荣获宝钢优秀教师奖。贺利华老师荣获“学生工作先进个人”称号；2014 级本科生 1 班班主任龚汉元老师获评校十佳辅导员；2013 级硕士党支部获学生党支部示范点；2012 级本科生党支部活动获评十佳党日、京师先锋号党支部一等奖（全校共 10 个）；2011 级 2 班团支部获评北京市“先锋杯”优秀团支部称号；2013 级 2 班团支部开展的“心之声，梦之影”主题团日活动评为校十佳示范主题团日、获校一等团支部（全校 10 个）；刘炜彤同学获得北京市三好学生；化学学院还荣获学生工作先进集体。马鸿飞同学 2015 年 iGEM 国际遗传工程机器设计竞赛获银奖；2 个项目获得首都“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛二等奖。在全国高师化学实验邀请赛中获一等奖 2 项，三等奖 1 项；学生在省部级以上学科竞赛中获奖 12 项。方波和闫巧芝分别获得博士生和硕士生的宝钢奖学金（全校 3 名）；夏陈马雅同学获得本科生宝钢奖学金（全校 2 名），同时获评北京师范大学十佳大学生；赵月同学获评北京师范大学自强之星。

### 【党建工作】

化学学院分党委下设有教师党支部 7 个，其中包括在职教师党支部 6 个分别是物理化学国家级重点学科党支部，实验教学示范中心党支部，有机化学北京市重点学科党支部，放射药物教育部重点实验室党支部，无机化学北京市重点学科党支部，分析化学-化学教育联合党支部，离退休党支部 1 个；学生党支部 9 个，其中本科生党支部 3 个，研究生党支部 6 个。共有教师党员 151 名，在职教师党员 79 名，占在职教师人数的 66%，离退休党员 72 名，占退休教职工人数的 52%；学生党员 354 名，占学生总人数的 35%。

## 天文系

### 【发展概况】

天文系成立于 1960 年，是我国高校成立的第

二个天文系。经过 50 多年的发展，现拥有天文教学综合实验室、现代天体物理实验室两个校级实验室和天文观测研究中心，三台光学望远镜、一台射电望远镜和先进的终端探测设备，以及十台小型望远镜组成的望远镜群。天文系光电探测研究室与物理学光学专业、低能核物理研究所联合成立了北京市重点实验室——应用光学实验室；与中国科学院四个研究单位签订了联合建立人才培养和教学实践基地的协议；与中国科学院国家天文台共建改造了兴隆观测基地一台 85 公分光学望远镜，命名为“国家天文台——北京师范大学望远镜”，与中国科学院云南天文台共建改造了昆明观测基地一台 60 公分光学望远镜，命名为“云南天文台——北京师范大学望远镜”。

### 【学科建设】

拥有天文学一级学科，一个博士学位授权点，三个硕士学位授权点，以及天文学博士后流动站，拥有国家精品课程《天文学导论》，并在努力提升教学水平的基础上，成功申请为教育部高等学校特色专业建设点和北京市高校特色专业，是高校唯一的天文类特色专业建设点。天体物理学科被评为校级重点学科和北京市一级重点学科。天文系申报的北京市级校外人才培养基地建设项目获得了立项和资助。此外，天文系承担市级和校级教改项目多项，参加的教师比例达 80%，组织学生成功申请多项包括国家级、北京市级和校级大学生科研项目，参加学生比例达 90% 以上，并取得了丰富的成果。

天体物理是北京师范大学天文系的优势学科，天文系的重点突破是把天体物理建设成为国内领先、国际知名的学科。天文系结合国家科学和技术中长期发展规划，在充分发挥天体物理优势的同时，逐步重点建设天体力学与天体测量和天文技术与仪器，形成有机的天文学研究群体，取得科学研究的重要进展。

北京师范大学天文系不仅理论研究方面，同时在技术方面，包括天体观测和天体测量专业和光电探测技术具备了较好的基础。天文系参与的



南极内陆高原冰穹 A 施密特望远镜阵 (AST3) 项目是以中国主导的国际合作项目, 在超新星宇宙学、类地行星搜索、早期宇宙结构的形成等研究领域达到国际领先水平。与此同时, 天文系加入了一些国际联合观测项目, 获取了高质量数据, 做出了国际领先水平研究成果。

### 【队伍建设】

天文系现有在职人员共 29 人, 其中教授 12 人, 副教授 7 人, 讲师 5 人和教辅人员 5 人。根据学科发展的方向和现有的条件, 天文系目前有 8 个研究方向: 星系宇宙学、恒星物理、太阳物理、天体力学与天体测量、高能物理、实验室天体物理、天文技术与仪器和天文教育与普及, 科学研究和人才培养覆盖了天体物理领域的多个方向。天文系现有全职博士生导师 11 人, 硕士生导师 16 名。年龄大多数在 35-50 之间, 都获得了国外或者国内的博士学位, 并且在国外进行过较长时间的科研合作与交流。今年天文系共新增青年教师五人, 其中引进青年千人 1 名, 优秀海外毕业生两人, 另外一名青年千人也通过答辩, 即将入职。

### 【人才培养】

天文系 2015 年本科自主招生, 经过报名、初筛、复试等环节, 根据笔试和面试的成绩, 共有 55 名学生获得加分资格, 最后结合高考成绩, 实际录取 22 人, 圆满完成今年招生工作。天文系今年在全国招收了 16 名硕士研究生、7 名博士生和 1 名博士后。目前我系共有在籍研究生 72 人, 其中硕士生 42 人、博士生 30 人。2015 年共毕业研究生 16 人, 其中: 3 人获博士学位, 均为非定向, 专业是天体物理, 毕业去向为 2 人工作、1 人做博士后; 13 人获硕士学位, 其中天体物理专业学术硕士 12 人 (其中 1 人为泰国留学生), 光学学术硕士 1 人, 大部分选择就读博士。

### 【教学科研】

#### 1、青年教师的培养

新入职多名教师 (林琳、高鹤、夏俊卿、苑海波), 天文系配合新版《本科人才培养方案》的修订, 开发了几门新课程; 同时, 随着新的教师

考核方法的实施, 教师们过于繁重的教学任务得以缓解, 借此我们鼓励老教师让出了部分课程供新教师选择。最后经过教指委的讨论, 确定了各位新教师的讲授课程。为了帮助新教师上好课, 教指委组织新教师进行了多次试讲, 由经验丰富的老教师听课, 并提出宝贵的意见和建议, 以帮助新教师改进课堂教学效果, 尽快进入角色。同时, 配合教务处开展的本科教学观摩活动, 组织年轻教师听取了本系两位老教师的课堂教学, 课后还进行了一次讨论, 讲课的两位老教师就课堂教学的一些问题和年轻教师进行了沟通, 为年轻教师提供了很多有益的经验。

#### 2、教学改革

今年的教学经费教务处都下拨到院系, 教改项目根据教务处的规划进行分配, 主要是配合新本本科人才培养方案的实施, 对 3 门通识课的建设、实践与创新模块建设以及 2 本教材规划与建设予以了资助。另外, 今年有 5 个教改项目进行了结项, 还有 4 项正在进行。

付建宁教授获得“钱媛优秀教学奖”。

推荐陈阳老师讲授的《量子物理学》成为本科教改示范课程。

#### 3、教学实验室建设

教学综合实验室获得教务处建设经费 45 万元、系里学科建设经费 6.9 万以及 2012 年北京校外人才培养基地建设项目部分经费 25 万 (付建宁教授主持, 专门用于兴隆共建基地的 85 厘米望远镜主焦点改正镜的升级改造), 共计 76.9 万。建设内容包括教 9 楼望远镜的升级改造、与国台共建的兴隆基地 85 厘米望远镜主焦点改正镜的升级改造、教 9 楼和科技楼圆顶保修、天象厅节目购置、部分实验室装修改造以及一些教学设备的购置或更新。目前这些建设内容已基本完成, 经费已全部支付。

另外, 今年实验室在内部管理、面向中小学生开放、实验讲义编写以及发展规划制定等方面也做出了很多的工作。

#### 4、全系教学工作会议

今年7月初,天文系教学工作会议在国家天文台怀柔观测站进行,会议由分别主管本科和研究生教学的两位副主任共同主持,除了当时出国和出差在外的4人、生病1人,全系其他26名教师全部参会。

#### 5、本科基金相关工作

今年我系组织了各级本科生科研基金的申报、中期检查和结项工作,其中3月组织了本科基金中期检查,共6个本科生科研团队报告了各自的研究进展;4月组织了本科基金申报,经过评审,共5个团队的本科生获得项目资助;5月和6月各组织了一期本科基金结题答辩,分别有5个和6个本科基金团队进行结题,各有3个团队获得优秀。

基于在本科生科研上取得的优秀成绩,9月18-20日,在教务处组织下,2011级本科生满中意(现在北大攻读博士学位)与其他院系的另一位同学,作为我校的大学生创新创业的杰出代表,和他们的指导教师共赴哈尔滨参加了在哈工大举行的第八届全国大学生创新创业年会,向与会代表介绍了自己的项目。

#### 6、科学研究

根据学科发展的方向和现有的条件,天文系目前有6个研究方向:星系宇宙学、恒星物理、太阳物理、天体力学与天体测量、天文技术与仪器、实验室天体物理。在这六个方向都主持承担着国家自然科学基金项目,包括一项杰出青年基金项目 and 4项基金委重点项目。伴随这些项目的进展,天文系在暗能量、引力波、变星、有磁场和转动的恒星演化模型、热星星风、银道面红外消光等研究课题上取得了国内领先的成果。

在各项科学基金以及学校一级学科建设项目的实质性支持下,切实推进天文系的科研工作。2015年我系共发表了科学论文28篇,其中SCI论文25篇。

2015年度组织申报了国家自然科学基金和天文联合基金共14项,获得了7项资助,其中国家自然科学基金重点和面上项目3项,青年基金4

项,参与科技部973项目三项。今年到位科研经费约1068.6万,包括基金委项目、科技部973项目以及横向项目。

#### 【国际交流】

天文系由于学科特点,具有广泛国际合作与交流的优势与特色。与国际知名高校、科研机构等开展了广泛的实质性的合作,如:美国耶鲁大学、加州理工学院、威斯康星大学(University of Wisconsin)、法国les houches、德国柏林自由大学(Free University of Berlin)、波兰Nicolaus Copernicus Astronomical Center等。

北京师范大学、加州理工学院、西澳大利亚大学联合于2015年4月6日至5月18日在中国科学院卡弗里理论物理研究所(KITPC)举办了为期一个月之久的大型国际引力波学术活动“The next detectors for gravitational wave astronomy(引力波天文学的下一代探测器)”,参会人数规模达130人,其中来自全世界主要大型引力波探测项目和12个国家的专家学者、美国LIGO两任执行官(包括首次引力波新闻发布会主讲David Reitze教授)、LISA Pathfinder项目的负责人等都参加了本次学术研讨活动,《中国科学》英文版为此于2015年12月出版了专刊。2015年7月13日-17日,北京师范大学天文系举办“星际/星周尘埃”暑期讲习班。讲习班老师有美国密苏里大学李爱根教授、波兰哥白尼天文中心Ryszard Szczerba教授、香港大学张泳博士以及北京师范大学姜碧沔教授等,55名来自全国各天文机构的年轻学者和研究生参加了讲习班。

天文系今年有10余名学生出国参加学术会议和进行学习交流,这些学生在出国学习期间,不但获得了国外相关学校的经费支持,而且学术科研能力也得到很大的提高。今年还有2名学生派遣到美国联合培养,通过国际间的交流既加强了学科之间的优势互补,同时也提升了自身的影响力。

#### 【社会服务】

一、举办有显示度和影响力的科普活动

1、为丰富学生每年组织的天文周活动内容，提升活动的层次，今年5月6日邀请了加州大学伯克利分校的著名天文学家 Filippenko 教授访问我校。北京师范大学副校长陈光巨、天文系主任朱宗宏等出席座谈会。当晚 Filippenko 教授在英东学术会堂为300位师生带来了精彩演讲，题目是：Dark Energy and the Runaway Universe。

2、我系与北京天文馆于今年7月19日至23日联合举办了“2015年全国青少年天文与航天夏令营”。

3、为了提高天文、地理、科学等相关课程教师应用万维天文望远镜（WWT）开展课堂教学的能力，推广 WWT 的课堂教学和天象厅应用，探讨基于数据的科普教育理念及方法，我系于今年7月26至29日承办了的“2015年 WWT 全国教师培训暨 WWT 教学优秀案例评选活动”。

4、我系协办的 WWT 宇宙漫游制作大赛颁奖典礼于今年7月28日上午在我校英东学术会堂举行。

## 二、科普宣讲与讲座

我系何香涛教授、朱宗宏教授、李庆康教授等走出校园，多次为各地的大学生、中学生和天文爱好者以及参加干部培训的管理干部进行天文科普宣讲，赢得社会赞誉。

我系何香涛、李庆康、张同杰、高爽等老师在《知识就是力量》、《天文爱好者》等国内知名科普杂志上发表了大量科普文章。高爽老师翻译近30万字的《天文之书》今年已出版（重庆大学出版社）。此书译自英文版美国 Jim Bell 的 "The Space Book"，目前市场反应非常好。张同杰、高爽等老师还出席中央电视台直播节目，解读天文。高爽老师与合作团队共同制作拍摄了天文科普纪录片《聊“天”》系列，以微电影自媒体的形式在网上免费发布观看，传播天文学知识，展示天文的美感。

## 【党建工作】

### 1、思想政治教育

学生党支部在全系范围内开展了关于马克思

主义中国化最新理论成果宣传教育，在以“中国梦”为主题的演讲，大家纷纷发表自己的看法，表达自己所理解的中国梦。

今年9月，正值反法西斯胜利70周年和“九·三”大阅兵胜利举行之际，系内在校学生自发组织在教十402观看阅兵视频，气氛非常热烈。

学校组织研究生代表参加反法西斯胜利70周年签字活动。天文系研究生学生会王娇娇、肇宇航代表天文系参与本次活动。感受到对党史国情的真挚情怀，两位同学回来后在研究生学生会上转达了相关的会议精神。

### 2、学生党团组织建设

天文系学生党支部认真学习“习总书记系列讲话”，在系总支的指导下，工作循序渐进地开展，在加强党支部队伍建设，完善并丰富党支部工作章程和活动内容，有计划、分步骤地完成上级下达的各项目标任务中取得成效。

## 地理学与遥感科学学院

### 【发展概况】

北京师范大学地理学是国家地理学一级学科重点学科，地理学与遥感科学学院是北京师范大学地理学一级学科主建单位。北京师范大学地理学科招生始于1902年京师大学堂师范馆设立之初，与北京师范大学同龄，2012年教育部学科评估名列第一名，是国家重要的人才培养和科学研究重镇。学科机构设置经历了师范馆四类专业的第二类（即历史和地理类）、1922年的史地系，1928年独立设置地理系，是成为中国历史上最早具有独立建制的地理系之一，谢家荣、刘玉峰、王益崖、黄国璋、谌亚达、邹豹君、周廷儒、张兰生、赵济、邬翊光等一批知名学者在地理系主持和执教。1993年，地理系改称资源与环境系，史培军、刘宝元、樊杰等教授先后任系主任；同年成立了资源与环境学院，张兰生教授和刘昌明院士先后任院长。2003年成立了地理学与遥感科学学院，李小文院士曾任名誉院长，戴永久、杨胜天教授曾

任院长，现任院长为梁顺林教授。

学院拥有一级学科国家重点学科——地理学。拥有遥感科学国家重点实验室，地表过程与资源生态国家重点实验室，环境遥感与数字城市北京市重点实验室，环境演变与自然灾害教育部重点实验室，校级重点实验室5个，野外研究实验基地3个，教学野外实习基地4个。主要研究方向有：遥感机理及应用、土壤侵蚀与水土资源管理、环境演变与全球环境变化、城市开发与地价评估、地理教育与环境教育等。

学院目前拥有5个博士点（自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、全球环境变化、课程与教学论），9个硕士点（自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、全球变化、区域经济学、课程与教学论、水土保持与荒漠化防治、摄影测量及遥感和土地资源管理），4个本科专业，是全国7个地理学“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”之一，并被评为“优秀基地”。

教职员工共计86人，其中教学科研岗71人（教授24人，副教授32人，讲师15人）；实验技术7人；行政管理8人。

### 【学科建设】

#### （1）地理学一级学科建设规划

2015年10月，学校开展一级学科建设与交叉学科双轮驱动，我院以京津冀生态文明建设为总目标，申请以下四个课题。

课题1：京津冀生态文明建设的总体战略策略

课题2：资源-环境承载力与生态文明建设专题

课题3：社会经济发展与生态文明建设专题

课题4：生态文明建设评价、监测、预测和决策支持系统

2015年3月，学校下拨一级学科建设经费至学院，到位经费353万元。

### 【人才培养】

2015年学院计划招收本科生100人，实际招收87人。其中免费师范生40人、非师范生47人。

其中，师范生放弃入学资格1人，2014级学生因病休学转入1人。人数合计仍为87人。

2015年6月全院共有107名研究生参加答辩。博士生21人，其中自然地理学8人、人文地理学4人、地图学与地理信息系统8人、课程与教学论1人。学术学位硕士61人，其中课程与教学论4人、自然地理学16人、人文地理学13人、地图学与地理信息系统23人（其中3人为全球转入生）、区域经济学2人、水土保持与荒漠化1人、摄影测量与遥感2人。专业学位教育硕士25人（其中11人为免费师范毕业生教育硕士）。

2015年学院共开设专业课程68门，教授讲授课程为30门，副教授讲授课程为19门，讲师教授课程为13门，实验师开设课程3门，未定教师类3门。其中上半年（2014—2015学年第二学期）开设专业课38门，教授、副教授讲授课程为30门，占全部开设课程的78.9%；下半年（2015—2016学年第一学期）学院开设专业课30门，教授、副教授讲授课程为19门，占全部开设课程的63.3%。

2015年，国家大学生创新性实验计划项目、北京市大学生科研与创业计划与校级科研项目，立项17项，结题29项。2015年本科生共发表18篇论文，接收3篇论文，共获得全国、北京市与校级各类奖励11项。

### 【科研工作】

2015年共有在研项目98项，到位总经费2283.26万元。各类纵向课题47项，到位经费1651.15万元，占总经费的72%。横向课题51项，到位经费632.11万元，占总经费的28%。

各类纵向课题中，科技部三大项目共12项，其中973课题7项，863课题1项，支撑计划课题4项，总到位经费559.96万元，占总经费的25%，占纵向项目经费的34%。

2015年度申请的国家自然科学基金评审结果已经揭晓，本年度获得面上项目5项，青年项目1项，重点项目2项，总经费931万元，基金获准率44.44%。

2015年教师共发表学术论文288篇，其中SCI

129 篇、SSCI 12 篇、(EI) 8 篇、(CSCD) 53 篇、CSSCI 28 篇, 学术著作(教材) 23 部, 专利 15 项, 软件 13 项, 获得科研与教学(教材) 成果奖励 7 项。

### 【国际交流】

2015 年度, 学院共邀请了 32 位海外专家来学院开展讲座和合作研究。具体如下:

伦敦国王大学来洽谈学生项目合作协议(2015-04-09);

澳大利亚 John Leys 博士和 Xihua Yang 博士来开展学术交流;

葡萄牙卢索法纳人文科技大学地理系主任 Zoran Roca 教授一行四人来访问;

美国马里兰大学地理系的 Klaus Hubacek 教授来进行学术交流活动;

美国马里兰大学地理科学学院 Chris Justice 教授为学生开设讲座;

美国路易斯安那州立大学王法辉教授开展短期培训课程;

美国 NOAA-NESDIS 詹习武研究员来进行学术交流;

美国肯塔基大学 Ole Wendroth 教授来进行学术交流;

委内瑞拉代表团参观遥感科学国家重点实验室;

剑桥大学 Robert Haining 教授来进行学术交流;

美国加利福尼亚州环保署水质控制管理局洛杉矶分局地下水污染防治和清理处处长容跃博士来进行学术交流;

美国农业部国家土壤侵蚀实验室主任黄基华教授与美国内华达大学(里诺) SayjroKossiNouwakpo 研究员来开展短期培训;

国际知名水文学家 Des Walling 教授来进行学术交流;

澳大利亚新南威尔士大学 XiuPingJia 博士来进行学术交流。

## 系统科学学院

### 【发展概况】

1979 年, 学校成立了非平衡系统研究所, 1985 年, 创建系统理论本科专业, 开始有目的地投入力量开展系统科学学科建设。三十多年来, 北京师范大学系统科学学科已经成为基础坚实、特点突出、实力雄厚, 具有较强竞争力和发展潜力的优势学科。1990 年, 成为系统理论首批博士学位授权单位; 1998 年, 建立了全国首个系统科学博士后流动站; 2000 年, 取得系统科学一级学科博士学位授予权; 2001 年, 系统理论专业被评为系统科学学科中全国唯一的国家重点学科; 2003 年, 系统科学成为北师大“十五”211 工程重点建设项目学科并进入 2005 年启动的 985 工程项目建设; 2004 年, 建立复杂性研究中心, 在教育部评估中心组织的一级学科评估中, 北京师范大学系统科学学科名列全国第一; 2007 年再一次顺利通过了教育部的重点学科评估。2013 年 4 月, 北京师范大学系统科学学院建立。

目前系统科学学院共有教职工 27 人, 其中专任教师 21 人, 9 人有教授职称, 9 人有副教授职称。另有在站博士后研究人员 3 名。

经过长期的积累和发展, 北京师范大学系统科学学科已经形成了从本科到博士后流动站的完整人才培养体系, 拥有雄厚的师资力量和科研实力, 是我国高等院校中在系统科学研究领域中具有较强教学科研实力的单位之一。在 2015 年中国研究生教育排行榜中(由中国科学评价研究中心(RCCSE)、中国科教评价网(www.nseac.com)和武汉大学中国教育质量评价中心(ECCEQ)共同发布), 北京师范大学在 39 所学科建设单位中排名第一。截至 2015 年 6 月, 学院共有在校学术型研究生 67 名, 其中博士研究生 25 名, 硕士研究生 42 名, 专业型研究生 115 名。系统科学学院下设项目管理硕士教育中心(MPM), 是在研究生院直接领导下, 具体从事 MPM 教育管理的职能部门。MPM 教育中心的例行工作主要包括招生咨询、

学籍管理、教学管理、案例建设、考试管理、论文答辩、合作办学、校友联络等。2015年4月，全国工程专业学位研究生教育指导委员会下发文件，批准我校开展国际项目管理专业资质（International Project Management Professional, IPMP）认证。2015年9月，北京师范大学首批28人获得国际项目经理资质认证。

### 【学科建设】

2015年4月，全国工程专业学位研究生教育指导委员会下发文件，批准我校开展国际项目管理专业资质（International Project Management Professional, IPMP）认证。2015年9月13日，首次北京师范大学国际项目经理资质认证授证仪式在京师学堂举行，共计28人通过认证并获得IPMP证书。

2015年6月-11月北京师范大学系统科学学院举办第七届“BNU实验科学锦标赛”。“BNU实验科学锦标赛”由法国访问学者Bertrand Roehner教授亲自出题、指导，已经成功举办了6届。2015年7月，系统科学学院成功举办了系统科学暑期学校。

2015年11月，我校项目管理工程硕士学位点与教育专业学位、应用心理硕士、对外汉语教学硕士、工商管理硕士等四个学位点一起，成为我校进行深化专业学位教育综合改革的5个重要培养方向。在随后五年中，本学位点将要重点开展建设精品课程、超半课程案例教学、校内外师资集体编撰教学案例、课程体系通过PMI GAC国际论证、网络课程全覆盖等工作，进一步深化专业学位教育综合改革。

### 【人才培养】

调整硕士、博士生毕业学术积分要求，制定《系统科学研究生学位管理补充条例》，讨论修订了2015年博士学位研究生入学考试科目。修订完成《2014年系统科学学院社会实践周工作计划》。按照学校的部署，学院启动《2015年研究生培养计划》修订工作，并着手建设面向2017级全校本科生和研究生的系统科学通识课程体系。

2015年，系统理论、系统分析与集成、系统工程专业共招收15名学术型硕士研究生，8名学术型博士研究生，项目管理专业共招收28名专业型硕士研究生。2015年，系统科学学院延续了教学评估期间的管理机制，严格控制本科生、硕士生、博士生的毕业论文质量，确保从开题到最终定稿流程的规范性和科学性。共计授予23人管理科学学士学位，3人系统理论博士学位，7人系统理论硕士学位，2人系统分析与集成硕士学位，19人项目管理硕士学位。所有博士、硕士学位获得者实现100%就业。

2015年1月-2015年12月，研究生共计发表论文18篇，约占学生总数的25.7%，其中SCI检索12篇，SSCI检索1篇。按照期刊论文的人次统计，研究生为27人次（37.5%），教师为45人次（62.5%），在全部SCI和SSCI检索论文的人次统计中，研究生为21人次（36.8%），教师为36人次（63.2%）。

### 【科学研究】

2015年，系统科学学科围绕着复杂系统在时间演化过程中所表现出来的丰富多彩的性质和行为，以及其背后存在的具有共性的基本规律，在基本理论、社会经济系统分析、大脑与认知的自组织行为、复杂适应性系统的控制与优化等方面取得了不少成绩，其中陈家伟副教授关于中国人口姓氏的研究获第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖。王文旭教授连续2014-2015连续两年入选爱思唯尔（Elsevier）国高被引学者（Most Cited Chinese Researchers）“物理学和天文学”榜单，其科研成果为相关领域的发展作出了较大贡献。

### 社会团体、学术组织及学术刊物任职

#### 狄增如

国务院学位委员会系统科学学科评议组召集人  
中国系统工程学会副理事长  
国家自学考试教学指导委员会公共课组副组长  
《系统与控制纵横》副主编  
《上海理工大学学报》副主编

《Journal Of Systems Science and Complexity》编委  
《系统工程理论与实践》编委

### 李红刚

中国系统工程学会金融系统工程分会理事  
北京城市科学研究会、北京城市规划学会“城市  
基础设施与公共服务设施专业委员会”委员

### 韩战钢

“联合国教科文组织姊妹大学/复杂系统数字校园”  
计划理事会的副主席，兼任亚洲大区主席  
欧亚系统科学研究会《系统科学通讯》编委

### 王有贵

欧洲非平衡社会科学（Non-Equilibrium Social  
Science）学术组织主要成员，中方负责人  
世界经济学会（World Economics Association）发  
起会员  
亚太地区经济物理学年会（APEC）理事会成员，  
中国区代表

### 樊瑛

国务院学位委员会第六届系统科学学科评议组秘  
书  
中国系统工程学会理事

### 王大辉

中国自动化学会生物控制论与医学工程专业委员  
会委员

### 王文旭

Frontiers of Computer Science 期刊（FCS）“青年  
AE”

### 【附录】

#### 论文著作

#### 专著

1. 郭平、尹乾、周秀玲 著，《图像语义分析》，  
科学出版社，北京，2015.6，ISBN:9787030442673
2. Dominic Standage, **Da-Hui Wang**, Richard P.  
Heitz, Patrick Simen. Toward a Unified View of the  
Speed-Accuracy Trade-Off: Behaviour,  
Neurophysiology and Modelling. Frontiers Media  
SA, 2016.

#### 专利

发明人：郭平，尹乾，余健，段福庆，发明名称：  
“一种基于 GPU 的快速反卷积二维光纤光谱抽取  
方法”，专利号：ZL 2013 1 0280556.6，申请公布  
日：2014.03.26。授权公告日：2015 年 10 月 21 日。

#### 期刊论文

1. Han, X., Shen, Z., Wang, W. X.\*, & Di, Z.  
(2015). Robust reconstruction of complex networks  
from sparse data. *Physical review letters*, 114(2),  
028701. SCI 2 区, IF=7.51
2. Zhang, P., Wang, F., Wang, X., Zeng, A.\*,  
& Xiao, J. (2015). The reconstruction of complex  
networks with community structure. *Scientific  
reports*, 5. SCI 2 区, IF=5.078.
3. Zhang, J.\*, Li, X., Wang, X., Wang, W. X.,  
& Wu, L. (2015). Scaling behaviours in the growth  
of networked systems and their geometric  
origins. *Scientific reports*, 5. SCI 2 区, IF=5.078.
4. Liao, H., & Zeng, A.\* (2015).  
Reconstructing propagation networks with temporal  
similarity. *Scientific reports*, 5. SCI 2 区, IF=5.078.
5. Zhao, C Zhao, C., Wang, W. X.\*, Liu, Y.  
Y.\*, & Slotine, J. J.\* (2015). Intrinsic dynamics  
induce global symmetry in network  
controllability. *Scientific reports*, 5. SCI 2 区,  
IF=5.078.
6. Chen, Q., Huang, Z. G.\*, Wang, Y., & Lai,  
Y. C.\* (2015). Multiagent model and mean field  
theory of complex auction dynamics. *New Journal of  
Physics*, 17(9), 093003. SCI 2 区, IF=3.764.
7. Standage, D., Wang, D. H., Heitz, R. P., &  
Simen, P. (2015). Toward a unified view of the  
speed-accuracy trade-off. *Frontiers in  
neuroscience*, 9. SCI 2 区, IF=3.656.
8. Zhou, C., Dong, H., Hu, R., & Chen, Q.\*  
(2015). Smarter than others? Conjectures in lowest  
unique bid auctions. *PloS one*, 10(4), e0122923. SCI  
3 区, IF=3.534.
9. Zhang, F. G., & Zeng, A.\* (2015).

Information Filtering via Heterogeneous Diffusion in Online Bipartite Networks. *PLoS one*, 10(6), e0129459. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=3.534.

10. Lei, H., Chen, Y., Li, R., He, D., & Zhang, J.\* (2015). Maximum Entropy for the International Division of Labor. *PLoS one*, 10(7), e0129955. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=3.534.

11. Shen, Z., Yang, L., Pei, J., Li, M., Wu, C., Bao, J. & Wu, J.\* (2016). Interrelations among scientific fields and their relative influences revealed by an input–output analysis. *Journal of Informetrics*, 10(1), 82-97. SSCI, IF=2.412.

12. Zeng, A.\*, Yeung, C. H., Medo, M., & Zhang, Y. C.\* (2015). Modeling mutual feedback between users and recommender systems. *Journal of Statistical Mechanics: Theory and Experiment*, 2015(7), P07020. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=2.404.

13. Cui, X.\*, Huang, X., & Di, Z. (2015). Target wave imagery in nonlinear oscillatory systems. *EPL (Europhysics Letters)*, 112(5), 54003. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=2.208.

14. Zhou, J., Zeng, A.\*, Fan, Y.\*, & Di, Z. (2015). Ranking scientific publications with similarity-preferential mechanism. *Scientometrics*, 1-12. SCI 2  $\bar{\square}$ , IF=2.197.

15. Bin, A., Ye, W., Fan, Y., & Di, Z.\* (2015). Motif for controllable toggle switch in gene regulatory networks. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 419, 498-505. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=1.722.

16. Niu, Q., Zeng, A.\*, Fan, Y.\*, & Di, Z. (2015). Robustness of centrality measures against network manipulation. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 438, 124-131. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=1.722.

17. Zhao, C., Bin, A., Ye, W., Fan, Y., & Di, Z.\* (2015). Motif for controllable toggle switch in gene regulatory networks. *Physica A: Statistical*

*Mechanics and its Applications*, 419, 498-505. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=1.722.

18. Guo, L., Lou, X., Shi, P., Wang, J., Huang, X., & Zhang, J.\* (2015). Flow distances on open flow networks. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 437, 235-248. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=1.722.

19. Liao, H., Zeng, A.\*, & Zhang, Y. C. (2015). Predicting missing links via correlation between nodes. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 436, 216-223. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=1.722.

20. Vidmer, A.\*, Zeng, A., Medo, M., & Zhang, Y. C. (2015). Prediction in complex systems: The case of the international trade network. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 436, 188-199. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=1.722.

21. Chen, B. L., Zeng, A.\*, & Chen, L. (2015). The effect of heterogeneous dynamics of online users on information filtering. *Physics Letters A*, 379(43), 2839-2844. SCI 3  $\bar{\square}$ , IF=1.692.

22. Tang, S. Q., Shen, Z.\*, Wang, W. X., & Di, Z. (2015). Uncovering transportation networks from traffic flux by compressed sensing. *The European Physical Journal B*, 88(8), 1-7. SCI 4  $\bar{\square}$ , IF=1.363.

23. Xiao-Hua, C.\*, Yun-Xia, D., Xiao-Qing, H., & Ning, L. (2015). The Prediction of Wave Competitions in Inhomogeneous Brusselator Systems. *Communications in Theoretical Physics*, 63(3), 359. SCI 4  $\bar{\square}$  IF=0.893

24. Xiao-Yan, S.\*, & Jun-Fang, Z. (2015). Study of the shock wave induced by closing partial road in traffic flow. *ACTA PHYSICA SINICA*, 64(11). SCI 4  $\bar{\square}$ , IF=0.81

25. Li, X., Wang, X., Zhang, J.\*, & Wu, L. (2015). Allometric scaling, size distribution and pattern formation of natural cities. *Palgrave Communications*, 1.

26. 任素婷、崔雪锋、樊瑛. 国际贸易网络中的靴襻渗流模型[J]. 电子科学学报 (自然科学版)



EI 期刊, 44 卷, 2 期, 178-182. (2015 年 3 月)

27. 齐征, 韩战钢. 遮挡环境中的群体逃避行为研究[J]. 北京师范大学学报(自然科学版), 2015, 01:49-53.

28. 陈清华, 吴晨生, 刘彦君. 2014 中国网络科普发展现状调查[J]. 科普研究, 2015, 01:17-25.

29. 曹雪薇, 熊婉婷, 王有贵. 经济金融中的自组织临界性[J]. 现代物理知识, 2015, 03:38-42. 2015-06-25

30. 狄增如, 樊瑛. 多元主体合作共治的组织与模式创新[J]. 工程研究-跨学科视野中的工程,

2015, 02:182-187. 2015-06-25

31. 张煜霞, 王有贵. 基于 SFC 视角看影子银行的本质[J]. 金融经济, 2015, 16:54-57. 2015-08-25

32. 李乐, 樊瑛. 基于二分结构的有向网络分析[J]. 北京师范大学学报(自然科学版), 2015, 05:480-483.

33. 姜立, 韩战钢. 拥挤系统阻碍物位置的遗传算法优化[J]. 北京师范大学学报(自然科学版), 2015, 2: 009.

### 学术报告及学术讲座

序号	主讲人	学术头衔	主持人	题目	时间	地点
1	阿代尔-特纳	英国金融服务管理局前主席、新经济思维研究所和法兰克福金融研究中心高级研究员	王有贵	危机后的经济学 Economics After the Crisis	1 月 10 日	217
2	韦立坚	澳大利亚悉尼科技大学 (UTS) 博士后	李红刚	高频交易与学习 High-frequency trading and learning	1 月 10 日	217
3	吴金闪	系统科学学院副教授	陈清华	封闭系统投入产出分析和网络科学	3 月 4 日	217
4	韩晓、沈哲思	系统科学学院博士生	陈清华	Network Promotes Clusters and Social Diversity in the Ultimatum Game	3 月 11 日	217
5	张江、李睿琪	系统科学学院副教授、博士生	陈清华	复杂系统的加速生长与城市建模	3 月 18 日	217
6	罗纳德-鲁索	国际科学计量学学会主席、比利时 KHBO 工业科技学院、K.U.Leuven 大学教授	陈清华	Diversity Measurement	3 月 23 日	217
7	Frank Schweitzer	Chair of Systems Design, ETH Zurich	狄增如	Predicting Success in Collaboration Networks	3 月 24 日	217
8	李耕、姜立	系统科学学院博士生	陈清华	集群运动研究的图景和关键技术	3 月 25 日	217
9	李梦辉	北京市科学情报技术研究所副研究员、博士	陈清华	Evolution of Social Media Networks	4 月 1 日	217
10	狄增如	系统科学学院院长、教授	陈清华	社会治理的系统思考	4 月 8 日	217
11	张军欢	英国伦敦国王学院计算金融学客座研究员	陈清华	Social Networked Boundedly-Rational Traders in Continuous Double Auction Markets	4 月 15 日	217
12	Guiqin Yao	英国南安普顿大学副教授	韩战钢	Decision Analytic Modelling Methods used in Health Economics	4 月 22 日	217
13	牛琪锴、周建林	系统科学学院博士、硕士生	陈清华	“科学计量学”相关工作浅谈	5 月 6 日	217

14	柳飞	北京航空航天大学副教授	吴金闪	Calculating work in quantum Markovian master equations	5月8日	217
15	曾安	系统科学学院讲师	陈清华	在线系统中的信息过滤问题	5月13日	217
16	周璇	系统科学学院硕士生	王有贵	基于双向拍卖交易机制的资产市场信用交易多主体模型	5月17日	217
17	徐丽	经济与工商管理学院硕士生	王有贵	政府教育投资结构对城镇居民收入代际流动的影响分析	5月17日	217
18	张煜霞	系统科学学院硕士生	王有贵	辨析货币供给外内生之谜的新视角	5月17日	217
19	闫小勇	北京交通大学副教授	陈清华	人类移动行为：实证和模型	5月20日	217
20	邱牧远	北京大学经济学院	王有贵	放开计生政策能扭转生育率下降的趋势吗	5月17日	217
21	Angel Sánchez	Professor of Universidad Carlos III de Madrid	张博宇 王文旭	The interaction-based approach to socio-economic behavior	6月23日	后主楼 1129
22	来颖诚	Arizona State University Professor	王文旭	Controlling complex networks: energy and nonlinear dynamics	7月9日	217
23	Marco Janssen	Arizona State University Professor	张江	Empirically grounded agent-based models for collective action	7月29日	217
24	Qiang Ye	University of Kentucky Professor	吴金闪	Introduction to Numerical Linear Algebra 数值线性代数导论（课程）	8月7日-13日	217
25	Nick OBOLENSKY	London Business School Professor	狄增如	Complex Adaptive Leadership and Its Practical Cases Study, Embracing Paradox and Uncertainty	8月9日	217
26	Qiang Ye	University of Kentucky Professor	吴金闪	High relative accuracy algorithms	8月13日	217
27	李伟钢	巴西利亚大学计算机系教授	樊瑛	学术微网知识挖掘	8月14日	217
28	吴金闪	系统科学学院，副教授	崔晓华	拓展 PageRank 算法用于讨论期刊影响力和相互影响	9月16日	217
29	狄增如	系统科学学院，教授	崔晓华	交叉学科的魅力	9月23日	217
30	曾安	系统科学学院，讲师	崔晓华	The neglected dimension of time: leaders and followers in social networks	9月30日	217
31	张江	系统科学学院，副教授	崔晓华	计算社会科学简介	10月14日	217
32	姜立	系统科学学院，博士生	崔晓华	集群运动研究的实验与模型	10月21日	217
33	刘锐鹏	Deakin University, 商学院金融系，副教授	李红刚	高维度多分形资产收益模型的估计及其运用	10月22日	217
34	胡进锟	台北中央研究院，教授	王文旭	Proteins Aggregation and Neurodegenerative Diseases	10月23日	217
35	崔晓华	系统科学学院，讲师	曾安	心脏中的非线性和随机动力学	10月28日	217
36	张江	系统科学学院，副教授	朱丽蓉	互联网的动力引擎	10月30日	四 106
37	吴晔	北京邮电大学，副教授	崔晓华	复杂系统统计规律与建模	11月4日	217

38	李江	系统科学学院, 博士生	石永彬	金融网络中的风险传导	11月8日	217
39	樊瑛	系统科学学院, 教授	崔晓华	关于符号网络研究的一些想法	11月11日	217
40	李梦辉	北京市科学情报技术研究所、副研究员	崔晓华	复杂网络的微观机制	11月18日	217
41	LIM Yun Fong	新加坡管理大学李光前商学院副教授	韩战钢	SMU 运营管理博士项目交流会	11月24日	217
42	崔雪锋	系统科学学院, 副教授	崔晓华	全球气候变化之系统学思考	12月30日	217
43	王文旭	系统科学学院, 教授	崔晓华	Structural Dissection for Controlling Complex Networks	12月23日	217
44	李印赞	系统科学学院, 讲师	崔晓华	Model of calcium-based homo- and heterosynaptic plasticity	12月16日	217
45	张方凤	北京物资学院信息学院计算科学与统计系, 博士	崔晓华	大脑领域实证工作的进展	12月9日	217
46	Victor Yakovenko	Department of Physics, University of Maryland. Professor	狄增如	Economic Inequality from statistical physics point of view	12月4日	217
47	Cristi n Huepe	Department of Engineering Science and Applied Mathematics, Northwestern University. Adjunct Research Professor	崔晓华	Self-organizing dynamics of active agents with springlike interactions	12月2日	217

◆ 新经济学读书会活动纵览

学术报告

	主讲人	学术头衔	题目	时间	地点
1	阿代尔-特纳	英国金融服务管理局前主席、新经济思维研究所和法兰克福金融研究中心高级研究员	危机后的经济学 Economics After the Crisis	1月10日	217
2	Geoffrey Harcourt	教授, 澳大利亚	后凯恩斯经济学面面观	2月6日	217
3	Plamen Christov Ivanov	教授, 美国	物理学方法在经济学中的应用	4月12日	217
4	智天浩,熊婉婷	悉尼科技大学博士生,北师大博士生	怎样对“动物精神”进行建模?	5月31日	217
5	李松,王凯	奥地利学派研究者,北师大硕士生	奥派的经济周期理论以及行为金融学简介	6月7日	217
6	张萌	加州大学洛杉矶分校历史系博士生	从新经济史的视角看清末到民国时期的木材贸易	7月20日	217
7	李江,赵毅鸣	北师大博士生,北师大硕士生	金融网络中的风险传导	11月8日	217
8	Victor Yakovenko	教授, 美国	从统计物理学的角度看经济不平等	12月4日	217

Reading Session

	嘉宾	内容	时间	地点
1	石永彬 (博士生), 张煜霞 (硕士生)	Money; Post-Keynesian Monetary Economics, Godley-Like	1月25日	217
2	王有贵 (教授), 熊婉婷 (博士生)	Reinventing Macroeconomics: What are the Questions; Post-Keynesian Theories of Money and Credit: Conflicts and (some) Resolutions	2月1日	217
3	幸小云 (硕士生)	名著精读 Hyman Minsky's paper on Debt and Business Cycles	3月29日	217
4	熊婉婷 (博士生)	信贷网络与自组织临界现象	4月12日	217
5	幸小云 (硕士生)	名著精读 Hyman Minsky's paper on Can "It" Happen Again?	4月26日	217
6	幸小云 (硕士生)	名著精读 The Financial Instability Hypothesis by Minsky	5月10日	217
7	李伯尧 (博士生), 熊婉婷 (博士生), 石永彬 (博士生), 幸小云 (硕士生)	金融脆弱性的增加和 08 年金融危机	5月22日	217
8	熊婉婷 (博士生)	明斯基暑期研讨会经验分享&明斯基理论面面观	7月7日	217

#### 自主课题

序号	课题名称	负责人	项目类型	起止时间
1	神经网络重构与控制	王文旭	自主科研基金重点项目	2015年7月-2018年6月
2	开放式流网络的结构、演化与应用	张江	学科交叉重点项目	2015年7月-2018年6月
3	系统不稳定的内生机制及系统性风险预警和防范-以金融系统为例	王有贵	学科交叉重大项目	2015年7月-2018年6月

#### 纵向科研项目

项目编号	项目名称	项目来源	起止年月	项目负责人	系统学院人员参与	经费
No. 61374165	多个体集群运动中信息共享引致对称破缺的模型与实验	国家自然科学基金	2014.1-2017.12	韩战钢	韩战钢主持	81万
No. 31511130066	关于奖赏、厌恶和风险决策的脑回路动力学的模型研究	国家自然科学基金国际合作交流项目	2015.4-2017.3	王大辉	王大辉主持	9.5万
12&ZD217	重特大灾害社会风险演化机理及应对决策研究	2012年度国家社会科学基金重大项目(第四批)	2013.1-2015.12	徐玖平	狄增如(第4子课题负责人)	10万
No. 61374175	基于科学引文数据的耦合网络演化与预测研究	国家自然科学基金面上项目	2014.1-2017.12	狄增如	狄增如主持	79万
14BSH024	基于姓氏空间分布的人口迁移研究	国家社会科学基金一般项目	2014年-2017年	陈家伟	陈家伟主持	20万
No. 61174165	经济系统中的流动性及其对尺度分布的影响	国家自然科学基金面上项目	2012.1-2015.12	王有贵	王有贵主持 陈清华、张江参与	60万

No. 61174150	透视复杂网络中的社团结构：显著性、顶点中心性	国家自然科学基金面上项目	2012.1 -2015.12	樊瑛	樊瑛主持	
No. 61573065	异质相互作用网络的研究与应用	国家自然科学基金面上项目	2016.1-2019.12	樊瑛	樊瑛主持	65 万
No. 11105011	基于压缩传感理论重构复杂网络	国家自然科学基金青年项目	2012 年-2014 年	王文旭	王文旭主持	28 万
No. 11205014	在相干态表象中求解非平衡多体系量子主方程	国家自然科学基金青年基金	2013 年-2015 年	吴金闪	吴金闪主持	24 万
No. 31271169	风险感知的神经计算机制研究	国家自然科学基金面上项目	2013 年-2016 年	王大辉	王大辉主持	80 万
No. 11547188	电力网络自组织临界控制研究	国家自然科学基金项目	2016.1-2016.12	曾安	曾安主持 崔晓华参与	5 万
2012CB955501	全球变化对人类传染病发生与传播的影响	国家重点基础研究发展计划(973)项目	2014 年-2016 年		吴金闪：子课题骨干	45 万
20110003110027	社会网络结构分析及其在突发事件管理中的应用	教育部博士点基金(博导类)		樊瑛	樊瑛主持	12 万
20121002704	在线社会网络结构及其对网络信息传播的影响	北京市优秀博士学位论文指导教师科技项目	2013.1 -2015.12	狄增如	狄增如主持	50 万

## 统计学院

### 【发展概况】

北京师范大学统计学院是北京师范大学统计学一级学科的主建单位，拥有统计学博士和硕士授予权，设立有统计学博士后流动站。统计学院依托于我校数学、心理、教育、地学、经管等文理强势学科，紧密结合政府部门、学术机构、金融机构、企业部门等现实发展需求，确立了“大统计、跨学科、有特色”的学科定位，旨在建成国内外一流的统计科学研究和高层次人才培养基地。2014 年，北师大统计与运筹学 QS 国际排名位于 150-200 之间，位居国内前列，学术影响力得到同行公认，形成了从本科到博士后、包括学术学位和专业学位人才培养的完整学科体系。

### 【队伍建设】

截至 2015 年 12 月 31 日，统计学院聘有专职教师 24 人，其中长江学者特聘教授、国务院学位委员会学科评议组成员、教育部科学技术委

员会管理学部委员 1 人，国家杰青基金获得者、长江学者讲座教授 1 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，北京市教学名师 1 人，教授 10 人，博士生导师 11 人。聘有兼职教授、博士后、研究助理、行政人员等 20 余人。2015 年度，晋升副教授 1 人；新增硕士生导师 1 人。

### 【学科建设】

2015 年，我院下设了经济统计系、数理统计系、金融统计系及应用统计系四大系别。在大统计的框架下，实现了各系别密切合作，协同发展的良好局面。

### 【科研和社会服务】

2015 年，教师获得纵向科研项目立项 13 项，包括国家级科研项目 3 项（包含国家社科基金重点项目 2 项），教育部项目 2 项，中国博士后科学基金第 58 批面上资助项目 1 项，国家统计局课题 6 项、北京市统计局项目 1 项。同时，为财政部提交政策咨询报告共计 12 项。

2015 年共发表学术论文 50 篇，其中 A 类 10 篇（SCI 一、二区论文共计 6 篇，SSCI 论文

共计 4 篇), B 类 6 篇; 共出版中文学术著作 5 部, 面向社会服务的研究报告 2 部, 分别是中国财政经济出版社出版的《2015 国民核算研究报告》和中国社会科学出版社出版的《2015 中国统计发展报告: 全球化视角的中国统计现代化》。

受“全国经济统计学协同发展论坛”委托, 我院继续承办《经济统计学(季刊)》的编辑出版工作。截至 2015 年 12 月, 该刊物共出版 5 期, 发表经济统计学高水平学术论文 90 篇。

除此以外, 本学科发挥优势, 承担了国家基础教育统计教材编写、基础教育教师培训等社会服务工作, 并与财政部、教育部等部门共建研究平台, 研究成果得到了党和国家领导人的批阅, 在服务国家教育经济决策、财经经济决策和统计发展战略方面有着较大的影响。

### 【人才培养】

本科生人才培养工作:

2015 年, 招收了第一届统计学专业本科生, 共计 58 人; 同时学院组成强大的教学团队, 包括由 4 名教授、3 名副教授担纲本科生主干课程的教学工作; 13 名教师为本科新生导师; 选派 1 名优秀青年教师担任班主任。

教师共承担本科教学课程 18 门次, 其中包括全英文课程 1 门次; 《统计学导论》和《多元统计分析》课程被评为校级本科教改示范课程; 李勇主持承担了《统计学导论》国家精品课程建设、精品资源共享课、公开课等项目。

研究生人才培养工作:

2015 年, 教师承担本院研究生教学课程 19 门次, 承担外院研究生教学课程 12 门次。截止 2015 年年底, 共有硕士研究生 28 人, 博士研究生 16 人在读。2015 年 9 月 26 日—27 日, 举办了“第二届全国优秀大学生学术提升营”, 吸引和选拔了大量全国优秀应届大学生毕业生来继续学习深造。

### 【获奖情况】

2015 年, 李昕副教授荣获“第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)统计学

类三等奖”; 童行伟教授荣获“北京师范大学最受研究生欢迎的十佳教师”; 张淑梅教授荣获北京师范大学 2015 年度本科教学优秀奖。

### 【国际交流】

2015 年, 统计学院的国际交流工作不断发展, 与香港浸会大学理学院签订共同培养研究生的协议。同时, 派出的其他联合培养研究生也已完成短期及或长期的海外培养, 陆续归校完成学业, 归校人次 14 人, 培养单位包括加拿大西安大略大学、美国恩波利亚州立大学、法国巴黎第九大学等。

与此同时, 教师 20 人次出国进行学术交流访问。包括: 5 人赴美国参加美国社会科学联合会(ASSA)年会, 并进行海外师资的招聘面试。1 位教师赴澳大利亚悉尼参加工业生态虚拟实验室会议。3 人赴法国巴黎, 参加 2015 收入与财富研究-经合组织专门会议。7 人赴巴西里约热内卢, 出席第六十届世界统计学大会。

还积极邀请海外高校及政府机构专家来校讲学, 共计 12 人次, 包括美国耶鲁大学、美国哥伦比亚大学、南缅因州大学、美国宾夕法尼亚州立大学、香港浸会大学、华盛顿大学、俄亥俄州立大学、澳大利亚昆士兰大学、美国怀特州立大学、伊利诺大学芝加哥分校、加拿大曼尼托巴大学、台湾政治大学等高校学者及澳大利亚统计局官员及世界银行 ICP 项目首席执行官等。

### 【党建工作】

2015 年, 建立一个教工党支部和两个研究生党支部。本年度, 党总支着力于建章立制, 制定了《统计学院党建制度汇编手册》, 对党总支建设、教工党支部建设、学生党支部建设、党员发展制度等均做出明确说明和要求。特别是每两周一次的党政联席会议制度, 保证了学院党总支定期进行工作沟通和交流, 提高效率。

党总支重视对党员和教职工的政治理论学习和思想教育, 认真开展“三严三实”教育和“两学一做”学习教育, 组织形式多样的党团活动, 如志愿奥森、参观抗日战争纪念馆等。同时, 党

总支也坚持作风建设不放松，组织师生到反腐倡廉基地参观，由党总支书记为全体教师党员讲党课，教师党支部和学生党支部定期开展民主生活，进行批评与自我批评。党建工作坚持“党建与教学工作结合”“教工党支部和工会活动结合”“学生党支部和班级活动结合”三原则，充分发挥支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

2015年7月，经院党总支批准，成立团总支。同年11月，本科生学生会和研究生会相继成立。团学代会和研代会分别于11月27日和12月4日举行，第一届本科生团总支委员会、本科生学生会和研究生会成员产生。

## 环境学院

### 【发展概况】

环境学院成立于2003年，其前身是成立于1983年的环境科学研究所，是经教育部批准的全国高校首批从事环境科学研究与环境教育的基地之一，也是最早的环境地理学领域高层次人才培养基地，同时还是环境地理学领域学术交流中心。环境学院目前下属“八所”，即水环境化学研究所、水生态研究所、水气环境模拟研究所、生态模拟与城市生态研究所、土壤环境研究所、环境管理研究所、水质控制工程研究所、水资源与河流研究所；“二中心”即湿地与生态工程研究中心和环境影响评价中心；“二系”，即环境系统工程和环境科学、政策与管理系。同时，还拥有水环境模拟国家重点实验室和教育部水沙科学重点实验室，以及环境科学与工程博士后流动站。环境学院拥有博士学位授予点4个：环境科学，环境工程，环境生态学，人口、资源与环境经济学；拥有硕士学位授予点6个：环境科学，环境工程，环境生态学，人口、资源与环境经济学，水文学及水资源，水力学及河流动力学；拥有工程硕士专业学位授予点1个：环境工程；拥有本科专业2个：环境科学，环境工程。

### 【队伍建设】

截至2015年12月，我院共有全职教职工

92人，其中，教授32人，副教授35人，讲师和博士后人员11人，行政管理和实验教辅人员18人。全职教师队伍中有中国工程院院士1人，长江学者特聘教授3人，973项目首席科学家2人，国家杰出青年科学基金获得者4人，新世纪百千万人才国家级人选1人，国家创新群体1支，教育部创新团队1支，北京市高等学校教学名师2人，国家创新群体1支，教育创新团队1支，中组部青年千人计划入选者2人和青年拔尖人才1人，国家优秀青年科学基金获得者2人，教育部跨（新）世纪人才11人，霍英东基金获得者5人，德国洪堡学者3人，博士生导师71人。

2015年11月26日杨志峰教授入选中国工程院院士，这是学院师资建设史上的重要丰碑，此外，蔡宴朋老师和孙可老师获得国家优秀青年科学基金。王焯、程红光、全向春、刘世梁和蔡宴朋5位老师在专业技术岗位申报中获聘教授职称；尹心安、刘新罡、刘耕源、赵岩、陈磊和苏俐雅5名老师获聘副高级职称。

2015年申报国家外专局高端外国专家项目6项，进一步推进了学院国际化进程。另有1名教师申报了国家留学基金委面上项目，学院现有53名教师有半年以上出国访学经验。

2015年，新引进教师2名，其中含境外博士1名，现有海外博士学位者已达13人，占教学科研岗的17.5%。申请调入教师1名，另有新申请入站普通博士后人员4名。

### 【人才培养】

#### 本科教学与培养

本年度，环境学院积极开展招生宣传，修订本科教学计划，落实教学质量工程，加强专业建设，推进教学改革，规范教学管理，圆满完成年度任务目标。主要成果如下：

(1)《环境地学》、《环境社会学》、《环境科学概论》入选2015年教学改革示范课程

(2)徐琳瑜教授获2015年“北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖”

(3)修订完成2015年新版本本科教学计划

(4) 2015 届本科毕业生学位授予率及毕业率均达到 100%

(5) 出国深造学生数和比例分别达到 11 人和 25%

(6) 学生对教师教学和课程评价分别达到 4.83 和 4.77, 远超全校平均水平

### 研究生教学与培养

2015 年度, 学院在研究生招生工作、生源质量、课程体系、教学平台和激励机制等方面开展工作, 圆满完成年度教学工作, 取得优异成绩。

#### 1、优秀本科生暑期夏令营

2015 年, 举办环境学院首届优秀本科生暑期夏令营, 为扩展夏令营影响, 及时建立 School of Environment 微信群, 共招募优秀营员 58 人, 营员覆盖 50% 以上 985 高校。夏令营期间, 开展团队破冰与情商训练、小组研讨、师生面对面、参观水环境模拟国家重点实验室、参观北京师范大学校史馆、优秀学生代表交流等一系列特色活动吸引优秀生源。

#### 2、生源数量与生源质量

在硕士生源方面, 通过夏令营活动遴选 20 名优秀营员, 全部为 985 和 211 高校具有推免资格的学生, 目前已招收 2016 年推免本科生 48 名, 其中 46 名来自 985 或 211 高校。在博士生源方面, 招收硕博连读生 13 人, 报考人数达到 129 人。在国际学生方面共招收来自美国、德国、韩国、哈萨克斯坦、巴基斯坦等国家的 13 名国际留学生。

#### 3、方案修订与学位评估

本年度全面开展和完成研究生教学计划修订工作, 涉及 1 个一级学科和 2 个二级学科, 重点主持环境科学与工程一级学科研究生培养方案修订工作, 在反复征求教师和学生意见基础上, 通过顶层设计、系所论证、专家评估, 顺利完成修订工作。确定了硕士生和博士生学时分配、学位基础课设置、全英文课程融合、实践培养环节等。初步完成环境科学与工程一级学科学位评估准备工作。

#### 4、品牌课程与课程建设

2015 年, 环境学院共开设涵盖 5 个方向的研究生课程 55 门, 其中 20 门为我院资深教授和国外知名教授主讲的全英文授课研究生课程。在全英文品牌课程评选中, 陈静老师主讲“*Atmospheric Environmental Chemistry*”获得“2015 年度校内来华留学英文授课品牌课程”称号。邀请国际知名专家新开设国际课程 *Environmental Accounting and Management*、*Atmospheric Aerosol Pollution in the Urban Environment*。

#### 5、教学平台与学术交流

2015 年度, 通过国家留学基金委和学院人才培养专项资金, 资助博士生和硕士生出国参加重要国际学术会议国际会议、暑期学校、短期访学及商业计划竞赛等 48 人次, 其中学院资助 35 人次, 开阔了研究生的国际视野, 扩大了学院影响力。2015 年协助中国生态学会教育工作委员会举办首届“环境生态博士创新论坛”, 巩固了在环境生态学领域的领导地位。

#### 6、奖励机制与助学制度

继续对 2015 级及以后年级的研究生设立奖助体系, 研究生奖助学金体系包含基本助学金、“三助”岗位津贴、奖学金、突出成果奖励、特困资助、学院奖学金与专项奖学金等六个类别。研究生发表的科研成果呈逐年上升趋势, 共有 63 名同学的 115 篇科研成果获得校研究生优秀科研成果奖励, 共计 36.9 万元, 在全校所有院系中排名第一。

#### 7、国际学生与培养质量

2015 年, 环境学院在读国际留学生共 27 人, 其中包括 16 名硕士、2 名博士和 5 名短期进修生和 4 名本科生, 国际研究生培养方案与国内学生培养接轨。2015 年 1 名国际生顺利毕业并获得学位。2015 年度 2014 级留学生 De Angelis Giuseppe 和 Canhoto Coxixo Ana Margarida 分别获得 2014-2015 年度留学生奖学金一等奖和二等奖。



## 8、教师培养与队伍建设

2015 年度，继续致力于提高教师的教育教学能力。2015 年度，学院进一步补充和丰富研究生导师队伍，新增博导 6 人，至此博导达到 69 人、硕导 74 人。学院积极组织教师参加各级各类的教学竞赛，提高教学水平，2015-2016 学年度赵岩和刘海飞获得“第十四届青年教师教学基本功比赛”三等奖。

## 9、毕业答辩与质量控制

2015 年，将博士和硕士学位论文质量作为研究生预答辩和答辩的首要评价指标，共有 51 名学术型硕士、2 名工程硕士和 44 名博士研究生获得研究生学位。2015 年李阳、陈磊、肖蓉和戴婧的博士论文入选 2014 年学校优秀博士学位论文，牛军峰、沈珍瑶、白军红和陈彬被评为优秀博士学位论文指导教师。

## 10、学籍管理与学生就业

2015 年度，环境学院毕业博士生签约率达到 100%，硕士研究生的签约率达到 94.1%。部分研究生毕业后选择在国内外知名高校和研究所继续深造，部分为国家机关和科研院所等单位录用，多数就业于环境研究所和环保公司等单位。环境学院博士毕业生基本上被国家重点高校引进从事科研工作，部分博士毕业生继续博士后工作。

### 【科研立项】

北京师范大学环境学院以环境学科理论与应用研究为基础，紧密结合国家环保重大需求和国际学科前沿开展科学研究，形成了以水环境过

程与效应、水生态过程与效应、城市生态模拟与调控、湿地生境模拟与调控、流域环境修复与生态恢复、环境评价-规划与管理等为主体的研究方向，建设了以杨志峰教授为带头人的教育部创新团队和国家自然科学基金委创新群体，形成了一支以院士作为科研领军人物、以长江计划特聘教授和国家杰青基金获得者为科研带头人、以优秀中青年学者为科研主体的具有开拓创新精神的科学研究团队。发展了以流域水环境过程和生态模拟为研究特色的融合微观-中观-宏观三维研究层面的科学研究体系。

2015 年，北京师范大学环境学院以国家环境保护重大/重点需求作为科研导向，以环境科学国际发展前沿研究方向作为发展目标，对有利于科研人员创新和高水平业绩产出的科研结构进行了进一步调整，进而获得了多项国家级和省部级重大/重点科研项目的支持，并在科研论文、科研发明和科研奖励等多方面实现了历史性的再次突破。

### 1、承担科学研究项目

2015 年，环境学院获批国家自然科学基金 19 项，其中重点项目 1 项，优秀青年科学基金项目 2 项，面上基金 14 项，青年基金 1 项，国际应用系统分析研究学会暑期青年科学家项目 1 项；获批校自主科研基金 4 项，与省地相关部门合作研究课题 80 余项。截至 2015 年 12 月底，我院到位科研经费 5675.69 万元（纵向项目 4208.56 万元，横向项目 1467.13 万元）。

表 1 环境学院 2015 年度承担重大科研项目一览表

负责人	项目名称	项目类型	编号	执行时间	经费(万元)
崔保山	围填海活动对大江大河三角洲滨海湿地影响机理与生态修复	973 项目	2013CB430400	2013-2017	1800
崔保山	受损湿地生态修复和围填海的生态补偿机制	973 课题	2013CB430406	2013-2017	405
孙涛	围填海活动对湿地水生态过程影响机理和模拟	973 课题	2013CB430402	2013-2017	288
刘静玲	海河流域河流生态完整性影响机制与恢复途径研究	水专项课题	2012ZX07203-006	2011-2016	280

崔保山	生态水利	国家杰出青年 科学基金	51125035	2012-2016	200
夏星辉	多泥沙河流的水环境过程和 效应	国家杰出青年 科学基金	51325902	2014-2017	200
郝芳华	东北规模集约化农区农业面 源污染防控技术集成与示范	国家科技支撑 计划	2012BAD15B05	2012-2016	848
杨志峰	浅水草型湖泊生态水文过程 演变机制与综合调控	重点基金	51439001	2015-2019	366

表 2 环境学院 2015 年度获批国家自然科学基金项目一览表

负责人	项目名称	项目 类别	编号	执行期 (年)	经费 (万元)
沈珍瑶	城市景观-水环境响应机制及调控方法研究	重点	41530635	5	290
孙可	环境地球化学	优青	41522303	3	130
蔡宴朋	变化环境下水资源利用与水生态效应	优青	51522901	3	130
李艳霞	冻融循环对畜禽粪便中重金属/磷的分布特征 影响及驱动机制	面上	21577007	4	70
石建斌	自然和人为胁迫下普氏原羚种群动态调节机理 研究	面上	31572281	4	66
刘世梁	重大工程干扰对流域生态网络影响及调控对 策	面上	41571173	4	65
刘瑞民	基于不确定性的流域最大日负荷总量分配及 控制措施研究	面上	41571486	4	63
张妍	京津冀城市群能源-污染物代谢过程-格局-机 理研究	面上	41571521	4	60
陈家军	土壤与地下水原位修复聚合物增强修复剂传 输波及效率及污染物去除机制研究	面上	41572219	4	73
竺建荣	好氧颗粒污泥的微生物附着生长特性及应用 控制机理	面上	51578069	4	63
王颖	石墨烯掺杂光电芬顿催化剂-介孔粒子电极 及其加速电子转移协同催化 PPCPs 类污染物的 机理研究	面上	51578070	4	62
赵岩	秸秆乙醇发酵中极端嗜热菌的改性天然载体 固定化及代谢途径变化机制	面上	51578071	4	62
刘强	流域植被结构动态的水文学机制及其模拟研 究	面上	51579008	4	63
裴元生	铁铝泥钝化沉积物重金属的机制与效应	面上	51579009	4	63
沈珍瑶	流域非点源污染的多尺度水环境响应和控制 方法研究	面上	51579011	4	63
杨薇	淡水恢复工程驱动下黄河三角洲湿地生态系 统服务动态权衡模型	面上	51579012	4	63
陈彬	城市水资源代谢网络系统模拟与配置管理研 究	面上	71573021	4	48
杨盈	基于生态系统稳态转换机制的湖泊生态需水 阈值研究	青基	51509002	3	20

表 3 环境学院 2015 年度获批校自主科研基金项目一览表

负责人	项目名称	项目类型	执行时间	经费(万元)
张妍	城市能量代谢过程及其碳足迹分析	重大	2015.9-2018.8	50
李迎霞	基于多环芳烃自然变化的城市灰尘源解析研究	重点	2015.9-2018.8	35
郭学军	重金属胁迫下的分子生物效应：以 DNA 复制和转录为分子模型	重点	2015.9-2018.8	35
邵冬冬	潮间带盐沼的植被-波浪-泥沙交互作用水槽实验研究	重点	2015.9-2018.8	35

## 2、产出科学研究成果

(1) 科研论文发表情况：2015 年度，环境学院以第一单位在 Environmental Science & Technology, Water Research, Journal of Hydrology,

Atmospheric Environment 等国际著名 SCI 期刊发表学术论文 265 篇，其中 TOP Journal 论文 61 篇，二区（非 Top Journal）论文 43 篇，高质量论文数量保持稳定增长势头。

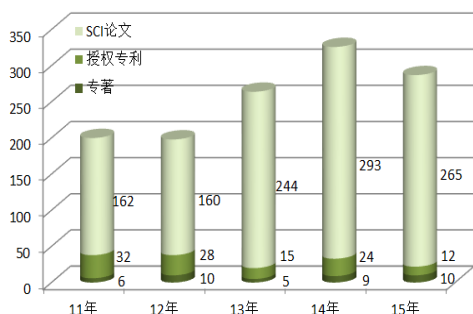


图 1 年度 SCI 论文、专利、专著

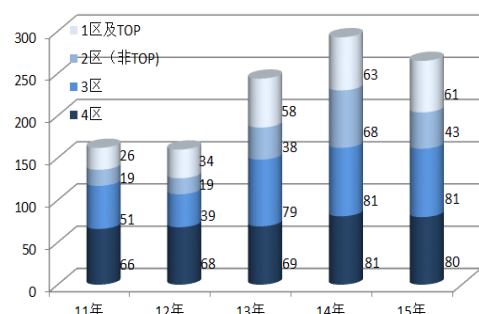


图 2 发表 SCI 论文区系分布

(2) 学术专著出版情况：2015 年度，环境学院以第一单位出版学术专著及教材 10 部，参

与出版专著 2 部，进一步丰富和推动了环境学科各个研究方向的发展和进步。

表 4 环境学院 2015 年度出版专著及教材一览表

专著及教材名称	著者	出版社	ISBN	出版日期
聚合氯化铝絮凝形态学与凝聚絮凝机理	冯成洪, 毕哲, 伍晓红	科学出版社	9787030437358	2015.3.1
松辽流域重要水系典型有毒有机污染物污染特征	何孟常, 林春野, 杨志峰, 全向春, 郭伟	科学出版社	9787030440648	2015.4.1
青藏高原退化高寒草地生态恢复的植物-土壤界面过程	董世魁, 温璐, 李媛媛, 王学霞	科学出版社	9787030439086	2015.4.1
阿尔金山国家级自然保护区生态监测与综合管理	董世魁, 张翔, 刘世梁, 石建斌, 李晓文	中国环境出版社	9787511122766	2015.3.1
三峡库区农业非点源污染特征与控制技术	沈珍瑶, 刘瑞民, 宫永伟, 洪倩, 陈磊	科学出版社	9787030457462	2015.10.1
水能资源开发适宜性评价	陈贺, 冯程, 杨林, 邢宝秀	化学工业出版社	9787122135825	2015.12.1
淡水沉积物硅藻图谱	陈贺, 刘子方, 郭通, 吕军, 杜超	化学工业出版社	9787122255662	2015.12.1
终极博弈：人类的发展与永续	刘静玲, 刘立源, 杨懿	北京理工大学出版社	9787564094867	2015.1.1

水代谢、水再生与水环境承载力(第二版)	曾维华, 吴波, 杨志峰, 刘静玲	科学出版社	9787030341860	2015.06.01
环境地学(第二版)	赵焯	高等教育出版社	9787040426441	2015.6.1
西藏地区生态承载力与可持续发展研究	沈渭寿, 赵卫, 王小丹, 徐琳瑜等	中国环境出版社	9787511122599	2015.6.1
城市热环境: 格局·机理·模拟	许新良, 乔治, 田光进, 张力小	科学技术文献出版社	9787518903122	2015.08

(3) 发明专利申请情况: 2015 年度, 环境学院获得 10 项国家发明专利授权, 2 项实用新型专利授权。

表 5 环境学院 2015 年度发明专利授权一览表

序号	专利发明人	专利名称	专利号	授权日期
1	陈彬;蒋屹新;李鹏;郭晓斌;董旭柱;许爱东;蒋愈勇;陈华军;袁小凯;	一种配电网宽带电力载波通信系统及方法	ZL201310416231.6	2015.4.15
2	陈彬, 刘耕源, 宋丹, 肖原, 冯乐	一种基于深水采样检测方法的水质检测平台	ZL 201310059057.4	2015.1.28
3	崔保山;李峰居;蓝艳;陈子惟;刘咏妍;蔺文亭;童亚莉;	一种多功能原位土壤及土壤溶液采集器	ZL201210041425.8	2015.4.8
4	刘耕源、杨志峰、苏美蓉、陈彬、邱亦雯	一种园区能源系统节能自动化监测平台	ZL201310060279.8	2015.8.26
5	牛军峰 ; 殷立峰	上流式电催化反应器	ZL201420692754.3	2015.6.24
6	牛军峰 ; 殷立峰	用于污水处理的波轮式电化学反应器	ZL201420693347.4	2015.3.18
7	史炎丹;王雪蕾;欧阳威;刘冰;郭波波;	一种无需外接电源的轮式定时定量降雪样品采集装置	ZL201310689072.7	2015.9.16
8	全向春;全燕苹;杨志峰;	厌氧-好氧一体的微生物燃料电池废水处理系统	ZL201110199476.9	2015.6.17
9	沈珍瑶, 陈磊, 石剑寒, 刘瑞民, 钟雨岑	一种针对华北平原区非点源污染的控制方法	ZL201210475988.8	2015.12.09
10	田贺忠, 程轲, 王艳, 高佳佳, 卢龙, 赵丹	用于煤炭中有害痕量元素含量不确定性定量分析的方法	ZL201110145191.7	2015.3.18
11	王烜;杨志峰;程红光;王飞;路路;谭雅懿;武翡翠;崔琰;	水环境与水生态安全保障管理系统	ZL201210227197.3	2015.08.19
12	殷立峰;代云容;	一种以热蒸发技术制备氧化亚铜纳米线的方法	ZL201210480525.0	2015.11.25

### 【国际交流与合作】

2015 年, 依据学院国际交流战略, 在举办金砖国家大学校长论坛、宣传国际英文学术期刊、开展团体间国际学术交流、培养国际留学研究生及进行常规国际学术交流活动等方面取得丰硕成果, 获得长足的进步。

#### 1、举办金砖国家大学校长论坛

金砖国家大学校长论坛于 10 月 17 日在北京师范大学开幕, 为时两天。论坛主题为“创新、变革和大学责任”, 设立了大学校长圆桌会议和教育、经济、环境、文化和社会等五个分论坛。其中, 环境分论坛由北京师范大学环境学院负责承办。来自金砖国家俄罗斯、印度、巴西、南非、中国以及相关国际组织的院士、大学校长、著名

教授等 18 位受邀专家学者做了精彩报告，300 余名环境学院的师生参加分论坛，针对分论坛主题“可持续发展与生态文明”展开了热烈讨论和互动。分论坛设置了生态文明建设及大学的作用、经济发展与环境保护、环境保护产业发展、城市化进程中的环境及生态问题等四个分议题。环境分论坛搭建了金砖五国在环境领域学术界和大学间的交流合作平台，推动了金砖国家在世界环境热点研究及应用方面的合作契机，为金砖国家相关院校环境学科发展和人才培养的深入合作和全面进步谋求了共识。

## 2、出版国际英文学术期刊

由杨志峰教授和 Sergio Ulgiati 教授共同创办的 *Journal of Environmental Accounting and Management (JEAM)* 国际英文学术期刊 (ISSN: 2325-6192 (Print), 2325-6206 (Online))，已正式由美国 L&H Scientific Press 出版社出版，全球发行。2015 年该期刊稳定出版，重磅推出两期“计算可持续评价”特刊，集中发表国际最新相关科研成果，获得国内外持续关注。

## 3、开展团体间国际学术交流

2015 年，陆续开展团队出访活动，在科学研究、招生招聘、学生培养、课程建设等方面卓有成效，进一步扩大了学院的国际影响，推动了学院的国际化进程。

2015 年 1 月 19—23 日，国家重点基础研究发展计划项目“围填海活动对大江大河三角洲滨海湿地影响机理与生态修复”首席科学家崔保山教授，孙涛教授、邵冬冬副教授，刘新会教授，以及白军红教授、李晓文副教授考察访问了日本埼玉大学、国土交通省利根川下游河川事务所、国立环境研究所、京都大学等研究所和管理机构，并与相关的专家学者、管理人员就围填海及湿地恢复等相关问题进行了富有成效的学术交流，对今后的合作领域进行了深入地探讨。访问期间，考察组一行考察了日本的小柜川、利根川河口湿地、东京湾木更津人工岛、琵琶湖“退耕还湿”示范工程，参观了国立环境研究所的环境风险实

验室。双方就合作研究、人员交流等方面达成了初步的合作意向，考察活动取得了圆满成功。

2015 年 1 月 25 日—29 日，由副院长史江红老师带队，党委书记刘虹老师、院长助理黄海鸥老师、欧阳威老师、重点实验室秘书舒心随行，前往日本东京大学及金沢大学进行学术访问。此次重点访问了东京大学工程研究院城市工程学院，与滝沢智教授、桥本崇史副教授等人进行了交流座谈。两院之间此前在海外人才引进上有过合作，此次座谈在向对方详细介绍院系架构、学科设置、培养模式等信息的基础上，重点就今后开展合作研究、人才交流、联合培养等方面提出了友好倡议。

## 4、推动学生培养国际化进程

继续推进留学生项目，2015 年度共招收 10 名学位留学生新生和 3 名短期进修生。成功签署中丹博士双学位项目并派出学生。继续推进和夯实澳大利亚博士招生项目、欧盟 JEMES 短期交流项目、中欧中心博士项目、法国图卢兹大学研究生项目。同时，邀请外籍专家开展学术讲座和国际课程，积极推进研究生培养国际化。

由 Sergio Ulgiati 教授主讲的国际课程 *Life Cycle Assessment and Energy Accounting* (《生命周期评价与能值核算》) 于 6 月 26 日在环境学院圆满结束。Ulgiati 教授利用生动翔实的案例，使参课同学在理解生命周期评价内涵的基础上，能独立利用软件完成相关分析。本次课程吸引了来自牛津大学、中国农业大学、中国地质大学(北京)、上海交通大学、山东大学、青岛科技大学、中科院沈阳应用生态研究所、中科院地理所以及北京农学院的同学积极参与。

2015 年 7 月，为了更好了解河流生态研究现状，召开了“面向河流生态恢复的栖息地完整性技术培训与国际研讨会”，会议依托“十二五”水质专项“海河流域河流物理过程演变与环境流量保障技术与应用示范”，旨在总结、交流、推广河流生态恢复与海河流域栖息地完整性评价工作研究成果，为“十三五”水环境安全保障与

河流生态修复技术研发提供创新平台。会议邀请到美国康奈尔大学Clifford Kraft教授以及王滨滨博士。

#### 5、进行常规国际学术交流

2015年，共邀请28名国外知名学者来学院访问和讲学，22人次中青年骨干教师赴美国、英国、荷兰、瑞典、澳大利亚、日本等地参加国际会议、12人次出境开展考察访问和合作研究、57人次学生参加国际学术会议并以报告、海报的形式与国际相关学科的学者进行学术交流。

## 资源学院

### 【发展概况】

#### 1、历史沿革

北京师范大学资源学院前身是1997年1月成立的北京师范大学资源科学研究所。随着研究力量的不断发展壮大和社会发展的需要，于2003年正式成立资源学院。经过10余年的艰苦努力，学院在师资队伍建设、学科发展、人才培养、科学研究等方面都取得了长足发展。

#### 2、下属机构

资源学院实行所系合一的科研教学体系，现设四所四系，系所一体化运行。下辖所系分别为：资源生态与中药资源研究所（生物资源系）、土地资源与城乡发展研究所（资源管理系）、生态水文与水土资源综合利用研究所（水土资源系）、资源勘查与测量工程研究所（资源技术系）。

学院基本具备了可供科学研究和教学实习的各种实验室、实验基地和研究中心以及实验仪器设备，为学院的科学研究、人才培养和学科建设提供了良好的支撑条件。目前，学院拥有1个省部级工程研究中心、1个北京市重点实验室；拥有3个校级重点实验室及4个校级研究中心；1个野外实验站。此外，学院还是地表过程与资源生态国家重点实验室的主要支撑单位之一。

#### 3、师资队伍

2015年资源学院师资队伍进一步壮大。现

有教职工51人，含教授23人，教授级高级工程师1人，教授级高级实验师1人；副教授14人，高级工程师2人；讲师2人；行政管理8人。其中，中国科学院院士1人，中国工程院院士1人，教育部“长江学者”特聘教授1人，国家杰出青年科学基金获得者1人，国家“中青年科技创新领军人才”1人，“教育部新世纪人才”4人，马工程首席专家1人，享受国务院政府特殊津贴专家3人。

#### 4、专任教师结构

2015年资源学院专任教师结构进一步优化。全体教师的所属专业涉及理学（地理学、地质学、生物学）、工学（测绘科学与技术）、管理学（土地资源管理）、农学（林学）、医学（中药学）和经济学（应用经济学）等学科门类。专任教师中，100%具有博士学位，95%具有高级职称，近60%具有半年以上国外留学和研究工作经历，26%获得境外博士学位，79%来自外校，45岁以下青年教师占53%。学院现有博士后11人。

#### 5、学生情况

资源学院累计招收博士生543人，硕士生837人，本科生321人。目前，在读博士生113人，硕士生147人，本科生93人。

### 【学科建设】

根据研究生院的相关要求，主持测绘科学与技术、中药学一级学科硕士点并参与地理学一级学科的研究生培养方案修订工作。通过制定详细的时间安排，多次召开研讨会，确定培养要求、课程体系等内容，顺利完成各项工作。目前，各学科的方案已经专家评议，并通过学校学位委员会的审核，将于2016年秋季正式开始实施。

### 【人才培养】

2015年，新增博士生导师2名；招收“本研一体培养”的资源环境科学专业本科生39人，其中包括教育部和北京市教委联合培养的16名双培学生；学术型非定向硕士生35人，博士生31人。本年度毕业生为71人，包括本科毕业生26人，硕士毕业生21人，博士毕业生24人。

2015年,继续开展学教学改革实践,推进本科生导师制,深化研究生实践教学,获批“国家大学生创新性实验计划”项目1项,“北京市大学生科学研究与创业行动计划”项目1项,成功申报校级本科生科研基金项目2项,获得“周廷儒院士奖学金”1人次。

**继续深化本科教学改革与课程建设,加强本科实践教学。**通过课程助教制,支持教师深入开展教学改革,同时加强学生课堂外学习和实践的强度,保证教学质量。2014-2015年度学院共设立教改项目6项,组织10次针对青年教师的指导交流观摩课活动,由学院领导、教指委委员听课指导,累计听课46次;组织一次优秀教师课堂开放观摩活动,相关校领导及学校督导组,参与指导了此次教学观摩课活动。我院本科生累计主持和参与各级各类项目90项,参加人数累计250人。2015年结题的本科科研基金项目中,我院获两项校级优秀项目。

**继续推进研究生培养质量建设。**加强研究生课程质量管理,借助各方资源,继续开设资源科学前沿讲座,邀请国内外知名学者和专家举办11场讲座,增强研究生对专业领域的了解。继续执行2013年制定的《关于提高研究生培养质量的实施方案》,针对硕士研究生,严格执行中期考核制度,由学院统一组织硕士生开题报告、毕业论文的公开答辩会;针对博士研究生,在论文匿名评审前,通过导师组和学院的层层把关和认真审核,对论文质量严格把关,确保学生顺利毕业。

**进一步加强学生国际化能力的培养。**与日本横滨国立大学的本科生学术交流活动稳步推进,继学院9名2011级本科生在1月份赴日本进行学术交流之后,日方师生一行于9月份回访学院,两次活动取得了良好的交流成果。此外,我院2013级沈哲炎获得卓越训练营赴澳学习项目,2014级李雪莹获得赴美国加州伯克利完成暑期项目的机会。2009—2015年,参加国际学术会议的研究生已逾73人次;2007-2015年间,学院

共派出学生62人,其中攻读博士学位34人,联合培养25人,3人短期访学。

**设立人才培养基金,奖励优秀学生。**2015年设立“京师资源科学奖”奖励基金,用于奖励在科学研究和技术创新方面做出突出成绩的优秀本科生。

### 【科研获奖】

2015年资源学院全院教师从满足国家重大需求出发,圆满地完成了本年度各项科研任务。学院共主持或参与科研项目123项,到位科研经费3342.19万元。新增3项国家自然科学基金项目,1项国家社科基金重大项目。全院共发表科技论文190篇,其中SCI74篇。

伍永秋教授荣获“2015年北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖”;李强教授被评选为2015年度北京师范大学第二届“最受研究生欢迎的十佳教师”(专业课教师)。

潘耀忠教授主持的“中国粮食作物种植面积统计遥感测量业务系统”项目获中国测绘学会2015年测绘科技进步奖一等奖,刘彦随教授主持的“快速城镇化地区土地利用转型与优化配置研究”项目获2015年国土资源科学技术奖二等奖。

### 【国际交流】

**外国专家交流指导持续深入。**在“985工程”地表过程与综合减灾平台支持下,作为我校客座研究员的加拿大雷荷大学自然资源管理学院陈汉教授于2015年3月16日至5月13日应邀来进行短期学术交流。在校期间,陈汉教授给学院研究生讲授了四次共12学时的课程,涉及森林资源生态研究最新进展、野外调查设计、数据统计分析与检验、R语言软件运用等内容,参加了三次研究生小组学术讨论会,悉心指导了研究生的论文写作和科研训练,并参与了一次野外考察。

**教师国际学术交流活动频繁。**2015年,资源学院教师出国进行学术交流活动18人次,国际交流的频度与广度日益加深,为增强学院教学、科研创新和提高科研成果质量提供了新的机遇,

有力地支撑了学院研究型、国际化合作与交流特色教学建设。

【附录】

表 1 资源学院 2015 年不同类型项目到位科研经费一览表

经费类型	经费金额（万元）	所占比例
国家重点基础研究发展计划项目（973）	121.25	3.63%
国家科技重大专项项目	1148.23	34.36%
国家科技支撑计划项目	324.5	9.71%
国家自然科学基金项目	992.3	29.69%
国家社会科学基金项目	72	2.15%
国家科技基础性工作专项项目	63	1.88%
省部级项目	95.62	2.86%
横向课题	525.29	15.72%
合计	3342.19	100.00%

注：到位经费截止至 2015 年 12 月 31 日。

表 2 资源学院 2015 年国家自然科学基金与国家社科基金获准项目一览表

负责人	项目名称	资助类别	资助金额（万元）
李晓兵	草地退化与植被-土壤氮储量和土壤 N <sub>2</sub> O 通量的关系研究-以内蒙古典典型草原为例	自然科学基金面上项目	84
吴秀臣	全球变化型干旱背景下中国北方油松人工林生长动态及气候适应性	自然科学基金面上项目	81
龚吉蕊	内蒙古温带典型草原优势种植物对放牧的响应及适应机制	自然科学基金面上项目	83
刘彦随	城镇化对我国农业农村发展的影响与对策研究	社科基金重大项目	80
合计	获批项目数：4		328

表 3 资源学院 2015 年专著出版情况

作者	书名	出版社名称
江源、廖剑宇、刘全儒、康慕谊等	东江河流生态健康评价研究	科学出版社
刘彦随	空心村整治理论与技术	科学出版社
Xuefeng Cui, Wenquan Zhu, XiaXu, Xianglan Li	Land-Use Changes in China: Historical Reconstruction over the Past 300 Years and Future Projection	London: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd
朱文泉	遥感数字图像处理——原理与方法（教材）	高等教育出版社

表 4 资源学院 2015 年科技获奖成果表

获奖人	奖项名称	获奖项目名称	奖励机构
潘耀忠	测绘科技进步奖一等奖	中国粮食作物种植面积统计遥感测量业	中国测绘地



		务系统	理信息学会
刘彦随	国土资源科学技术奖二等奖	快速城镇化地区土地利用转型与优化配置研究	国土资源部

## 生命科学学院

### 【学院概况】

北京师范大学生命科学学院的前身是创办于 1904 年的京师大学堂博物系，1923 年更名为生物学系，是我国高等学校中最早建立的生物系之一，1998 年扩展为北京师范大学生命科学学院。经过汪堃仁、孙儒泳、郑光美、薛绍白、王永潮、柳惠图和徐汝梅等一批国内外知名学者几十年的严谨治学和艰苦创业，以及一大批中青年学者奋发努力，学院软、硬件办学条件显著提升，教育与科研业绩显著，事业发展蓬勃。

学院历经百余年的发展与壮大，建立了科学研究和高层次人才培养的卓越地位，已成为我国生命科学科技创新和高层次人才培养的重要基地之一。学院为“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地”、“国家生命科学与技术人才培养基地”和“基础学科拔尖学生培养试验计划”单位，以及“211 工程”和“985 项目”重点建设单位。

学院学科建设的组织机构为“四所五系制”。即学院设有生态学研究所、遗传与发育生物学研究所、细胞生物学研究所和生物化学与生物技术研究所。依托四大学科群的学术力量，构筑四大教学与科研创新平台与团队。学院的教学机构为“生态科学系”、“遗传与发育生物学系”、“细胞生物学系”、“生物化学与生物技术系”、“生物学教育系”。作为首批“生物科学一级学科博士学位授予权”单位，学院拥有生物学和生态学两个一级学科及其博士后科研流动站。其中生态学和细胞生物学被列为国家重点学科，生物学被列为北京市一级重点学科，生物化学与分子生物学被列为北京市重点学科，发育生物学被列为校级重点学科。学院现有生物多样性与生态工程教育部重点实验室、细胞增殖及调控生物学教育部

重点实验室、抗性基因资源与分子发育北京市重点实验室、基因工程药物及生物技术北京市重点实验室、生态服务产业规划与设计北京高等学校工程研究中心、高等学校蛋白质组学研究院和北京师范大学医学研究院以及 8 个校级重点实验室与 7 个专门性研究中心等科技创新及高层次人才培养机构。

学院师资队伍力量精良，拥有一批高水平的教师队伍，其中中国科学院院士 2 人，长江学者特聘教授 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 5 人，国家“百千万人才工程”入选者 3 人，“青年千人计划”入选者 2 人，跨世纪与新世纪优秀人才支持计划 9 人，青年拔尖人才支持计划 1 人，国家级教学名师 1 人，北京市教学名师 4 人，北京市优秀教师 3 人。聘任国内外兼职教授 40 余人。

### 【学科建设】

2015 年，生命科学学院围绕学院建设目标，优化配置资源，从跨越发展的角度，对学科进行了合理的布局与规划。重点建设了以生态学国家重点学科为核心的宏观生物学学科群和以细胞生物学国家重点学科为核心的微观生物学学科群，两大学科群含有的“环境/生态学”“植物学与动物学”“神经科学与行为学”和“农业科学”学科被 ESI 评估为国际前 1% 研究领域。

本年度学科建设经费平台建设获批经费达 1000.8 万元，其中 300.8 万元用于本科生和研究生拔尖创新人才培养。700 万元用于提高学科创新能力建设、高水平自主创新成果产出和学科建设条件改善的平台项目。经学院管理小组会议审议，平台项目设立了蛋白质修饰与降解调控细胞存活和死亡的分子机制、微生物内源 siRNA 的产生、修饰及功能、水生生物多样性与适应性进化机理、微生物基因组多样性及其进化分析等 4 个高水平自主创新成果产出任务和一个公

共平台建设任务,其中4个高水平自主创新成果产出任务分别邀约了邱小波、朱旭东、牛翠娟、林魁教授主持4个任务的建设工作。经管理专家委员会的检查评估,任务进展执行情况良好。公共平台建设任务,由学院管理小组统一管理,由学院实验技术中心负责落实实施。

### 【人才培养】

本年度,继续完成国家自然科学基金委人才培养基金能力提高项目(学生科研能力实践、野外实习基地建设)和条件建设项目,教育部本科教学工程-专业综合改革项目,北京市人才培养共建项目-专业建设综合改革项目以及北京市人才培养共建项目-实验教学示范中心项目,并获批了校级教改项目8项。

学院教学质量高,成果丰硕。学院大力推进数字课程系统建设,取得显著成效。深化与高教社合作4A数字课程建设工程,4A数字教育平台初具规模。目前已有动物学、生态学、植物生物学、人体及动物生理学、生物化学、分子生物学、微生物学、学科教学论、遗传学和生态学实验等10门课程资源入网,并投入教学试运行;主持建设的首都高校野外实习网已在实践教学投入使用,在实践教学中发挥了重要作用,并辐射全国。本年度,“《植物生物学》(第3版)”、“《植物生物学实验指导》(第2版)”两本教材入选了“十二五”国家规划教材。新出版教材一部“《基础生态学实验指导》(第2版)”。

大力倡导学生参加各级各类科研创新活动,并取得优异成绩。本年度,有6个项目获得了“国家大学生创新创业训练计划”项目立项,9项获批为“北京市大学生科学研究与创业行动”立项,另有75位同学参与申报了校级本科生自然科学基金30项,其中27项获得批准为校级立项,3项为院级立项。

本年度,共207人次参加了生物学野外实习,另外其中还有3人参加了四川大学的野外实习,2人参加了陕西师大的野外实习,6人赴加拿大参加了中加联合野外实习课程。2011级生物技

术专业26名同学分别到5家企业进行了实训。2011级生物科学专业16人到4所学校进行了教育实习,32名免费师范生分别到北京、新疆、西藏及广西等25所学校进行实习。

本年度,共招收本科生98名,其中29名为生物科学专业(公费师范生),69名为生物科学类专业;励耘学院拔尖学生试验计划理科实验班16人,全部为直接高考招生;学院为每位新生配备了学业导师。2015届毕业学生90人,保研、考研及就业率达92%;

2015年共招收全日制研究生123名,其中博士生49名,学术型硕士生74名。非全日制教硕41名。硕士生包括推荐免试硕士生44名(占59.5%)和统招录取硕士生30名(占40.5%),主要来自“985工程”院校30名(占40.5%)、“211工程”院校48名(占64.9%)和其他院校26人(占35.1%)。博士生包括本直博生4名、本校硕博连读生17名和统招生28名,来自“985工程”院校26名(占53.1%)、“211工程”院校35名(占71.4%)和其他院校14名。

生命科学学院2015届毕业研究生132名,其中毕业博士研究生47名,获得博士学位45名(往届毕业生12人);全日制学术型硕士研究生毕业66名,获得硕士学位66名;全日制教育硕士毕业14名,14名获得教育学专业硕士学位;免费师范毕业生在职攻读教育硕士毕业5名,5名获得教育学专业硕士学位。高校教师申请硕士学位1名;在职教育硕士7名获得教育学专业硕士学位。

2015年研究生共有15人获得“国家奖学金”(博士生9人,硕士生6人);58人获得“学业一等奖学金”(博士生23人,硕士生39人,专业硕士6人);78人获得“学业二等奖学金”(博士生26人,硕士生45人,专业硕士7人);20人获得“学业三等奖学金”(博士生9人,硕士生9人,专业硕士2人)

2015年,抗性基因资源与分子发育北京市重点实验室举办了“第三届研究生学术论坛”,有60多名研究生参加了本次论坛。

2015年研究生优秀科研成果统计:35名研究生发表优秀论文35篇。其中top区5篇,二区6篇,三区16篇,四区6篇,其他2篇。

利用学校各种国际交流专项及学科建设经费,学院共举办各类学术报告40余场次,邀请的海内外专家主要来自著名院校和科研机构。40人次境外专家来院讲学访问。其中来自德国的3人次、加拿大的8人次、美国的13人次、台湾2人次、日本的1人次、澳大利亚的3人次、荷兰的2人次、英国的3人次、瑞士的1人次、瑞典的1人次、泰国的3人次学者来院讲学与交流。此外,在“985工程”支持下,特聘请台湾师大的李寿先教授为研究生开设了“进化生物学基本原理”、中科院赵士洞教授开设了“植被的类型、区划及保育”课程。拓展了学生的知识面及增加了实际研究生工作中解决的问题能力。

2015年博士研究生出国开展联合培养,共资助6名研究生短期出国访学,在国外进行课题研究,4名研究生参加国际会议。

2015年7月,举办了第一届“优秀大学生暑期夏令营”。本次活动吸引了来自25所高校的近50名优秀大学生参加。有41名同学通过面试,提前获得2016年推荐免试研究生资格。最终有近20名同学以推荐免试研究生的身份被录取为2016年硕士研究生。

2015年,53人申请招收硕士研究生,其中有2位导师为首次招收硕士生;42人申请招收博士生,其中有2位导师为首次招收博士生。

### 【科研工作】

2015年,生命科学学院到位科研经费为2749.01万元。此外,学院还获得了学校自主课题160.00万元,学科建设综合专项1000.80万元的经费支持。本年度的国家自然科学基金资助申报继续持续往年的态势。共获得自然科学基金13项目,资助总额为1155.716万元,包括:1

个重点项目、1个青年科学基金项目 and 11个面上项目。2015年学院教师发表SCI论文45篇。

### 【获奖情况】

“以厚基础与强能力培养为核心的生物学基础课程建设与实践”获得国家级教学成果二等奖;

“跨校的生物学野外实习教学资源共享平台建设与实践”获得国家级教学成果二等奖;

张雁云教授荣获北京师范大学教学名师奖;

窦非教授荣获北京师范大学励耘奖学助学金第十二届优秀青年教师奖;

孙颖郁副教授获得北京师范大学本科教学优秀奖;

辛明秀副教授获得北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖;

魏来、靳溪、邴杰、井健四位教师获得第十四届全国多媒体课件大赛优秀奖;

董路、魏来、杨冬三位老师获得北京师范大学青年教师教学基本功比赛二等奖,商瑜、张晓嫣两位老师获得三等奖,董路、魏来两位老师同时获得最受学生欢迎奖,董路老师还获得了最佳PPT奖,学院获得了优秀组织奖;

李森、梁前进、刘定震、辛明秀、杨冬、翟永功和张立七位教师获评为北京师范大学优秀新生导师。

### 【国际交流】

2015年,利用学校各种国际交流专项及学科建设经费,2015年生命科学学院邀请了境外著名院校和科研机构的40余名专家来院讲学访问。其中来自德国的3人次、加拿大的8人次、美国的13人次、台湾2人次、日本的1人次、澳大利亚的3人次、荷兰的2人次、英国的3人次、瑞士的1人次、瑞典的1人次、泰国的3人次。美国密苏里大学James Birchler教授被聘为北京师范大学“名誉教授”。

2015年3月27日,加拿大女王大学文理学院副主任Hugn Horton教授率团来学院进行交流

访问，访问期间双方就合作建立海外人才培养基地等进行了详细的磋商。

2015年8月20—28日，由生命科学学院和台湾师范大学生命科学系联合举办的“第八届海峡两岸生命科学与技术发展论坛”顺利召开。我校副校长葛剑平教授和台湾师范大学前副校长黄生教授出席开幕式，来自台湾师范大学的16位教师和我校近百位师生参加论坛。本论坛自2003年创办，经过十多年的发展，成为了两岸生命科学领域学者交流与合作的重要纽带，为两校教师的合作与交流搭建了平台。

### 【党建工作】

2015年生命科学学院分党委全面贯彻落实党的教育方针，坚决执行上级党委的决策部署，认真执行上年度分党委书记述职评议整改措施，着力推动学院人才培养、科学研究、社会服务等各项工作不断迈上新台阶。

一是抓研究谋划，坚固基层党组织战斗堡垒地位。为增强组织配置的合理性，分党委以教学科研、实验教学、实验技术、行政管理等支撑体系为基础，将原来的3个教工党支部改为7个，努力做到将支部建在团队上；实施“分党委委员进支部”制度、分党委书记定期座谈制度；征集学院“十三五”规划建议，关心青年教职工需求，同时积极调研筹备建立二级教代会。

二是抓督促落实，统筹推进“三型”党组织建设。2015年共召开分党委会议和党政联席会议23次，先后部署学习习总书记系列讲话精神、社会主义核心价值观、“三严三实”专题材料、党风廉政建设材料等，扎实推进学习型党组织建设；依托生态学、植物学等学科及师资优势，与后勤分党委开展共建项目7项；师生党支部共建，全年共开展志愿服务进社区活动7次，积极推进服务型党组织建设；同时潜心推进创新型党组织建设。

三是抓投入保障，促进学院科学发展、人才培养。分党委认真履行职责，努力做好服务保障工作，与学院行政一道，推动学院中心中作。开

展学院“七一表彰”，表彰一大批先进共产党员、优秀党支部、优秀党支部和“四有”好老师，发挥榜样示范效应。

四是抓重点难点，提高工作规范化和科学化水平。深入推进规范化建设，编印《北京师范大学生命科学学院基层党组织党建工作手册》；坚持难点问题课题化，不断加强理论学习与研究，积极申报党建和思想政治教育课题。2015年，生命科学学院分党委被评为“北京师范大学分党委示范点”，本科第一党支部获得“本科生京师先锋号党支部一等奖”。

## 信息科学与技术学院

### 【发展概况】

北京师范大学的信息学科建设始于1958年创建的无线电电子学专业、计算技术专业 and 计算机工厂，是国内最早设立电子和计算机专业的高校之一。1964年正式招生。1980年无线电电子学系成立。1985年设立教育技术学专业。1987年设立计算机专业。1998年在无线电电子学系、信息技术与管理学系和数学系计算机专业的基础上成立信息科学学院，包括电子学系、计算机科学系、信息技术与管理学系和教育技术学系。2001年，信息技术与管理学系并入新成立的管理学院。2004年底，教育技术学系单独成立教育技术学院，信息科学学院正式更名为信息科学与技术学院。2007年获准建设虚拟现实应用教育部工程研究中心。2009年设立北京市文化遗产数字化保护与虚拟现实重点实验室。2010年设立计算机科学与技术一级学科博士点。2012年设立计算机科学与技术博士后流动站。

信息科学与技术学院下属计算机系与电子系，经过50多年的发展，逐步形成了在脑信号与图像处理、虚拟现实与文化保护、计算机教育应用等领域具有突出特色和科研实力的电子、计算机学科人才培养基地。学院拥有教育部虚拟现实技术应用工程中心、北京市文化遗产数字化保护重点实验室、信息处理实验室、操作系统实验

室、网络安全与保密通信实验室、图形图像与模式识别实验室、软件工程研究中心、信息技术与信息安全中心等科研机构。

学院拥有国家“千人计划”教授、优秀青年基金获得者、教育部“新世纪人才”等一批学术骨干，83%以上的专任教师具有博士学位，一批年轻的海外归国博士成为学院的新兴骨干力量。学院有教职工72人，专任教师52人，工程实验系列教师15人，管理岗位教师4人。其中全职教授18人，副教授22人，讲师12人。其中计算机科学与技术一级学科：教授10人，占31%；副教授14人，占44%；讲师8人，占25%。博士学位26人，占81%，硕士研究生以上占100%。信息与通信工程一级学科：教授8人，占40%；副教授8人，占40%；讲师4人，占20%。博士学位16人，占80%，硕士研究生以上占100%。

信息科学与技术学院设有电子信息科学与技术、计算机科学与技术2个本科专业，目前在读本科生有341人。拥有计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点，有计算机软件与理论、计算机应用技术、通信与信息系统、信号与信息处理4个二级学科硕士学位授权点，拥有计算机科学与技术一级学科博士点与博士后流动站，在读研究生有211人。

### 【学科建设】

优化学科结构：

信息科学与技术学院的学科分布涵盖计算机科学与技术、电子信息科学与技术两个学科，设有计算机科学与技术、电子信息科学与技术2个本科专业；拥有计算机科学与技术一级学科博士学位授权点和博士后流动站，拥有计算机软件与理论、计算机应用技术、通信与信息系统、信号与信息处理4个二级学科硕士学位授权点。

学院优化学科结构和科研团队，在教师申报、教授评选的程序下，建立了7个科研团队。网络安全与保密通信、神经信号处理方法与应用、算智能的方法及其应用、空间数据处理与分析、智能感知与交互技术研究、虚拟现实与可视化在医

学中的应用、大数据的传输、解析和应用。同时建立了相应的教师、科研团队的评估办法。

科学研究：

学院科学研究成果丰富。近几年我校信息学科累积科研经费超过亿元，教师科研获奖质量明显提高，获得一项国家科技进步奖和3项省部级科技进步奖。2015年，学院获得国家自然科学基金项目6项，其中重点基金项目1项，科研经费近500万。教师及研究生在国内外学术期刊与会议发表论文逾80篇，其中SCI收录期刊40篇，EI收录期刊50余篇，出版著作、教材3部（本）。

### 【交流合作】

学院注重建立国际化交流与合作平台，先后与美国宾夕法尼亚大学、乔治华盛顿大学、普渡大学，英国南安普顿大学、卡迪夫大学，爱尔兰都柏林大学，等近20多所著名高校和学术研究机构建立了交流合作关系，常年邀请国外知名学者来院访问讲学，举办国际学术会议。2015年10月主办“2015年物联网国际会议-IKI2015”。我院教师在国际会议交流约20余人次，邀请国外专家来讲学近20次。

学院积极推进本科人才培养的国际化，通过与国外大学合作授予学位、聘请外籍专家讲授本科生课程等多元化国际平台，不断拓宽学生的国际视野和竞争力。

双学位国际化教育。与国外多所优秀大学建立了本硕连读的多元化国际教育合作平台，参加项目的本科学生毕业时可以获得北京师范大学和国外大学两个学校的学位。课程国际化。学院每年在本科生培养国际化方面投入近100万元经费，支持本科生专业课程的国际化。学生在信息学科专业课程的学习过程中，可以与国外大学的教授同步视频交流；在暑期小学期的全英文专业课程中，可以与国外教授面对面交流。

### 【本科教学】

收获教学奖励：

孙波教授获2015年北京市教学名师奖；别荣芳教授获2015年度北京师范大学校级教学名师

奖；孙波教授获2015年宝钢教师奖；本年度有三门课程荣获校级本科教改示范课程：姚力老师主讲的《信号与系统》、郭俊奇老师主讲的《数字信号处理》和杨学玉老师主讲的《走近信息科学》。

课程改革和教学研讨：

为了应对2017年大类招生的挑战，学院将现有的课程整合成为2个基础课程群，开展两门导论课程的建设改革，加强了课程国际化。为使教师更好地了解各级教学成果申报政策，2015年7月21日下午，我院组织召开教学成果申报研讨会。

ACM 竞赛再次挺进决赛：

2015年6月，学生参加了第39届 ACM/ICPC 国际大学生程序设计竞赛全球总决赛，获得全球第51名的好成绩。这是学生第二次参加了 ACM 大赛的全球总决赛。

本科生创新项目：

2015年，我院学生共申请到2015年度“国家级大学生创新创业训练计划”项目3项、“北京市大学生科学研究与创业行动计划”4项、“校级本科生创新项目”10项，院级3项。2015年5月完成学生项目结题共16项，其中2013年度北创3项，2014年度国创结题6项，评优2项。2015年6月完成学生项目结题共21项，包括2014年度教育部项目4项，北京市项目7项，校级项目10项。

### 【研究生培养】

完善研究生导师遴选制度：

本年度根据研究生导师遴选与研究生指标分配中存在的问题，进一步对相关制度进行了完善。修订了《硕士生导师资格审核与硕士生指标分配办法》，修订了《博士生导师资格审核与博士生指标分配办法》，制订了《研究生出国交流旅费支持原则与审批流程》。

完善研究生培养方案与质量标准：

分别针对通信与信息系统、信号与信息处理两个专业，完善了2015版硕士研究生培养方案与学位质量标准；完善了2015版计算机科学与技术专业硕士/博士研究生培养方案与学位质量标准；制订了2015版专业硕士的学位授予标准；组织校

外同行专家对以上培养方案与学位标准文件进行了现场评议。

提高研究生课程质量：

发挥课程教学在研究生培养中的作用，强化高质量课程学习强化研究生的科学方法训练与学术素养。开展研究生课程建设中期检查工作，学院资助课程改革的10门研究生课程进行了工作汇报。

提升研究生的生源质量：

为提高研究生的生源质量，广泛吸收优秀学生，开展“优秀大学生暑期夏令营”，以夏令营活动为契机，创建制度化的招生工作方法和模式，吸引优质生源。

### 【党建工作】

分党委换届选举：

2015年4月，学院分党委顺利换届。召开党员大会推选出新一届分党委委员：别荣芳、杨学玉、姚力、尹乾、林定移、杨绪业、田芸。别荣芳任书记，杨学玉任副书记。

党员发展：

2015年，学院党员发展工作平稳有序，党员队伍不断壮大，共发展党员40人，预备党员转正25人。学院教师党支部现有正式党员48人，学生党支部现有党员202人，其中正式党员157人，预备党员45人。

“三严三实”教育活动：

7月17日，分党委书记为学院党员教师讲“三严三实”专题教育党课。6月到10月，各支部开展了丰富多彩的主题教育活动。本年度，学院结合党风廉政教育，加强师德修养。通过参观历史文化展览、传达教育部2015年上半年各类违纪违规事件、民主生活会等方式加强学院教师纪律意识。

创新创业教育：

学院从四个层面开展创新创业教育工作。一是与就业中心合作，成立院级“创客空间”，选拔优秀人才进入创客空间，参与就业中心提供的创新实践项目。二是鼓励学生参加各类创新创业

竞赛。三是建立院系“创新创业基金”，为学生创新创业实践提供经费支持。四是在制度上对创新创业方向进行倾斜，如在“信科凌云奖学金”的评选上奖励有创新想法的同学，引导学生进行创新实践。

### 【获奖情况】

学院获奖情况：

2015年12月，学院荣获“北京师范大学学生工作先进集体”称号。学院重视思想政治教育的核心地位，坚持立德树人，促进学生个性化发展，加强创新创业教育和国际交流工作，全面提升学生的综合素质，形成了以思想文化教育为核心，以学术创新教育为重点，以就业创业教育为驱动，以综合素质培养为抓手的四位一体的系统化的工作格局，通过“信科e家”“信火相传”“信驰神往”“信海遨游”四个模块的形式多样的教育、管理和服务活动，陪伴大学生成长，培养大学生成才。这是我院连续第五年获得校“学生工作先进集体”称号。

教师获奖情况：

孙波荣获国家“宝钢优秀教师奖”、“北京市教学名师”奖，姚力获得“校最受研究生欢迎的十佳教师”，别荣芳获得“校教学名师”，杨学玉获得“校首届弘德辅导员奖”、“校优秀学生干部”称号。朱小明和吴卫获得“北京师范大学优秀辅导员”称号。

学生获奖情况：

2012级本科生班获得“北京市五四红旗团支部”“北京市标兵团支部”荣誉称号。学生在各类专业竞赛中获奖107项，论文发表98篇。在IGEM国际合成生物学决赛中1人获金奖，在2015年美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）中，我院3人获一等奖，14人获二等奖，1人获得三等奖，在2015年全国大学生建模竞赛中，我院7人获奖。获得ACM-ICPC世界总决赛第51名的好成绩。本年度21人获竞赛奖学金，3人获Google奖学金、4人获华为奖学金、20人获“信科凌云”奖学金、2人获京师校友金声奖学金。

## 核科学与技术学院

### 【发展概况】

核科学与技术学院起源于50年代国家科委和教育部支持下筹建的北京师范大学物理系核物理专业。1979年，教育部和北京市科委批准以北京师范大学物理系核物理专业为基础建立北京师范大学低能核物理研究所暨北京市辐射中心，由北京师范大学和北京市科委双重领导。2001年，北京师范大学批准以低能核物理研究所为依托建立材料科学与工程系，2008年，学校批准在低能核物理研究所基础上建设核科学与技术学院。

核科学与技术学院现有教职工49人，其中中科院院士1人，教授17人，副教授8人，国家杰出青年基金获得者1人（张丰收），1人晋升正高（孙天希）。2015年在读博士研究生47人，硕士研究生80人，多名博士研究生参加国际会议。

核科学与技术学院是国内最早开展核科学与技术研究的单位之一，是国内最早具有理论物理、粒子物理与核物理、凝聚态物理和核技术及应用博士学位授权的单位之一，拥有理论物理国家级重点学科、凝聚态物理北京市重点学科和射线束技术与材料改性教育部重点实验室，是国家理科人才培养基地。核科学与技术学院学科综合实力位居全国前列，在武汉大学中国科学评价研究中心公布的排名中，近5年在22个学校中排名前五位。在2013年教育部公布的排名中，与物理系共同取得了物理学科排名12的好成绩。

核科学与技术学院在核科学与技术理论与实验和应用研究方面，特别是在强流离子束技术和应用、离子束材料表面改性、新型半导体材料及器件、功能薄膜材料X光调控技术及应用、微弧氧化技术、纳米材料、辐射物理、核电子学和自动控制系统研制、理论物理、凝聚态物理以及原子核物理与粒子物理等领域形成了独具特色的研究方向，取得了许多在国内外具有较大影响的研究成果，先后获国家自然科学基金一等奖和三

等奖、国家科技进步二等奖和三等奖及其它省部级奖四十余项。

### 【学科建设】

北京师范大学核科学与技术学院拥有 4 个博士学科点和 6 个硕士学科点，其中，“理论物理”是国家级重点学科，“凝聚态物理”是北京市重点学科，“核技术及应用”是校级重点学科，核科学与技术学科综合实力位居全国前列。2015 年，顺应学校全面推动一级学科建设的整体改革思路，学院内部由三个一级学科、6 个二级学科调整为“以核科学与技术一级学科建设为主，和物理系共同建设物理学一级学科为辅”的长远规划。一级学科建设刚刚起步，交叉学科建设的任务接踵而至，“双轮驱动”既是学校的战略规划，也是学院的传统特色优势，为此学院结合“十二五”规划总结、“十三五”规划制定的契机，通过内部组合外部联合，上报了 3 个建议重点支持项目。

在队伍建设上坚持人才引进和培养并重，一方面依靠相关领域专家学者引进同领域的人才，另一方面考虑学院主攻方向，选择不同方向的人才。目前，学院在人才引进上进展缓慢，有人力物力投入不够的原因，也有缺乏吸引人才的条件的问题。人才培养上一方面考虑个人意愿和专业特长，另一方面结合学院一级学科建设的需要，努力做到人尽其才，人才为学科建设服务。

### 【科学研究】

2015 年全院到位纵向项目经费 234.3 万元，横向项目经费 222.838 万元，总经费 457.138 万元。其中新立项国家自然科学基金 4 项。全院创收 53.82 万元（辐射中心账户），其中技术服务创收 40.97 万，经营创收 12.85 万元。核学院和辐射中心开展协同创新的活动取得新的进展。由部分学院老师牵头、以辐射中心作为承担单位申请的“首都大气细颗粒物辐射分析研究平台建设”项目获得北京市科学技术研究院的立项支持，到位经费 468.559 万元。修订和颁布了“核科学与技术学院（北京市辐射中心）实验室突发事故应

急预案”以及“核科学与技术学院突发辐射事故应急预案”两个重要文件，进一步完善了学院（中心）实验室安全管理和突发事故的应急响应机制。

### 【人才培养】

根据学校关于建设世界一流大学，全面提高研究生教育质量的要求。在《北京师范大学关于进一步深化研究生教育改革的决定》的相关方针指导下，核科学与技术学院召集全体教师进行讨论，在此基础上修订了《核科学与技术研究生培养方案》《材料科学与工程研究生培养方案》。并协助物理系完成了《物理学研究生培养方案》的修订。并根据培养方案完成了相关的教学预算工作和教学大纲的修订。2014—2015 年度研究生发表高水平论文 56 篇（达到学校奖励要求的论文数，不含国内核心期刊和会议论文数），其中 SCI 检索 54 篇，EI2 篇，其中 Top 区 11 篇，比上年度有所提高。共有 16 人次获得学校各种奖励。本科教学方面，协助物理系做好物理学基地与协同创新班（物理学系、核科学与技术学院、全球变化与地球系统科学研究院）课程计划和教学任务安排。2015—2016 年春季将针对协同创新班开设 5 门课程。杜树成老师获得第十五届全国高校多媒体课件大赛高教理科组二等奖。

### 【国际交流】

学院重视国际交流，广泛开展高水平、实质性的国际合作。邀请多位相关领域知名专家来访，多位老师出国参加国际会议进行学术交流。

2016 年 5 月 11 日，薛文斌教授邀请美国奥本大学终身教授、智能材料研究领域专家、程忠阳教授访问。程教授致力于推进核学院与奥本大学相关课题组的合作和交流，做了一次主题为“High Performance Biosensors for Food Safety”的学术报告会。

晏世伟教授邀请德国法兰克福大学理论物理研究所、理论核物理专家、Joachim Alexander Maruhn 教授于 2015 年 10 月 30 日—11 月 9 日来访，做了三场学术报告，与组内学生进行了充分的讨论，对今后的合作方向进行了研讨。



本年度学院一人作为青年骨干教师在德国亥姆霍兹 Dresden 研究中心研修，一人获批下一年度青年骨干教师出国研修项目。

### 【党建工作】

分党委以“围绕中心抓党建，凝神聚气谋发展”为纲领，通过多种形式把学院建设思路讲清、讲透、讲入人心，为学院的建设发展提供思想保证；通过制度建设，规范学院管理，保证人财物的投放重点；提倡集体领导、分工合作、各司其职、各负其责、目标管理、民主治院，保证学院管理规范、运行高效、人尽其责、物尽其用。

分党委在发挥保障监督作用时，注重自身建设，坚持党要管党，找时机，抓热点，做好思想工作。开展“三严三实”专题教育，落实习总书记“四有”好老师讲话精神。党政干部集体学习《习近平谈治国理政》、《领导干部违纪违法典型案例警示录》等，开展专题党课和“严以修身，做人要实”、“严以律己，谋事要实”主题讨论，树立规矩意识，传导“律人”先“律己”的思想，形成按规律办事，结合学校发展方向办事，结合单位实际办事的共识。结合一级学科调整和交叉学科建设的契机，总结“十二五”建设经验教训，了解师生关切，把集体智慧体现在“三十五”规划制定中，为学院科学稳定持续发展奠定基础。

注重干部和人才队伍建设，请尹冬冬教授培训新上岗教工支部书记，请全国政协委员黄元河教授解读“两会热点”，请人才办杨红英主任解读人才引进和培养政策，交流岗位聘任、管理和薪酬等。

高度重视纪检工作，通过政策宣讲、条规学（复）习，防微杜渐，警钟长鸣。主动配合审计、科研行为管理和经费使用检查，落实领导干部个人事项报告等。在“三公”问题上立查立改。

举办“肩负社会责任，谱写绿色华章”主题党日，建设社会实践与爱国主义教育基地，受到校党委表彰。参观“铭记历史，缅怀先烈，珍爱和平，开创未来”专题展，传承和弘扬伟大的抗战精神。配合党建活动开展党建研究，申请两项

党建课题——“全员育人、全环境育人，培育与践行‘敬业’价值观”“高校党员教师志愿服务活动现状及发展策略研究”。参加“如何做一个好老师”主题征文并获一等奖。

### 【射线束技术与材料改性教育部重点实验室】

#### （一）实验室评估工作

根据教育部科技司《关于开展教育部重点实验室 2015 年度评估工作的通知》，实验室主任王广甫在学院领导和代表性成果负责人的支持帮助下撰写评估五年总结和工作汇报，实验室秘书梁琨和林晓燕老师整理资料。12 月提交评估材料，答辩团队参加初评，2016 年 1 月迎接现场评估。

#### （二）实验室日常工作

撰写 2015 年年度报告；按照预算完成运行费日常报销；完成科技处安排报表的填报；完成成果统计；完成网站更新。

#### （三）经费使用情况和预算编制

2014-2015 年度运行费 70 万元：代表性成果 25 万；开放课题 12 万；实验室第一署各单位论文奖励 8.28 万；新会议室投影、实验室展板和规章制作等支出 24.72 万，结余用于 2016 年部分经费提前支出。

#### （四）预算编制

2015-2016 年度运行费 40 万元：开放课题 12 万，论文奖励 5.58 万，代表性成果 12 万，10.42 万举办京师核科学论坛和办公经费。

## 政府管理学院

### 【发展概况】

政府管理学院于 2013 年建院，其前身为成立于 2001 年的管理学院。2001 年管理学院试办公共管理专业硕士（MPA），学校成为全国第一批试办公共管理专业硕士的院校。2003 年管理学院获得公共管理一级学科博士学位授予权，学校成为全国首批获得公共管理一级学科博士学位授予权的七所院校之一。2003 年管理学院获得管理科学与工程硕士学位一级学科授权。2005

年全国首批招收 MPA 专业硕士试点单位。2007 年管理学院设立公共管理博士后科研流动站。2007 年信息管理与信息系统专业被列入教育部一类特色专业申报系列。2008 年公共管理博士后流动站建立。2008 年管理学院所属社会发展与公共政策研究所成立社会发展与公共政策学院。2009 年管理学院自主设立人力资源管理博士点,获国务院学位委员会审批备案。2010 年管理学院获批公共管理一级学科北京市重点学科;成功申报图书馆学情报学一级硕士点。2012 年教育部第三轮学科评估中,管理学院所属的系统科学排名全国第二、公共管理排名全国第七、图书情报与档案管理排名全国第十二。2013 年管理学院更名为政府管理学院,原管理学院所属系统科学专业成立系统科学学院,原政治学与国际关系学院的政治学和国际关系专业并入政府管理学院。

学院下设四系三所,即管理科学与工程系、行政管理系、组织与人力资源管理系、信息管理系和土地资源管理研究所、政治学研究所、国际关系研究所,分别承担着所属专业的教学、科研和社会服务等方面的管理工作。

### 【学科建设】

学院现有公共事业管理(行政管理)、人力资源管理、信息管理与信息系统、管理科学(金融工程)四个本科专业,行政管理、土地资源管理、人力资源管理、政府经济管理、情报学、图书馆学、管理科学与工程、政治学理论、国际关系学九个硕士点,公共管理专业硕士点(MPA),行政管理、土地资源管理、人力资源管理、政府经济管理四个博士点,另有公共管理和政治学两个博士后流动站,拥有公共管理一级学科博士学位授权点,管理科学与工程、图书情报与档案管理、政治学一级学科硕士学位授权点,公共管理一级学科为北京市重点学科。

### 【人才培养】

学院致力于培养专业基础扎实、人文积淀深厚、具有国际竞争力的创新型、复合型管理人才。

学院 2015 年度招收本科生 118 名,其中人力资源管理(含公共事业管理)71 名、管理科学与工程类(含信息管理与信息系统)47 名;2015 年招收全日制研究生 62 人,其中博士 14 人、学术型硕士 48 人;招收公共管理专业硕士(MPA)218 人,其中非定向生 20 人。

学院充分发挥各强势学科和优秀师资的优势,建立了多学科、多主体、综合立体的人才培养过程模式,同时依托学院承担的国家和省部级等重大课题,培养学生的专业知识和专业思维。学院始终坚持学生发展导向和社会价值创造的办学理念,先后与国家行政学院、证券日报等 30 余家著名企事业单位建立了教师实践暨学生实习基地,还专门设立了与国家、北京市和学校配套的学院本科生科研资助计划,培养学生的社会责任感和社会服务能力。2015 年度,毕业生就业率和就业质量一直名列前茅,主要到国内外知名企业、事业单位、党政机关从事相关工作,学生学识水平和工作能力得到用人单位一致好评。2015 年度,学院获评北京师范大学学生工作先进集体。

### 【教学科研】

学院拥有一支年龄、知识结构合理,充满活力的师资队伍。学院现有 65 名教职工,其中教授 23 名、副教授 25 名,现有教师中具有博士学位的超过 90%,为多层次、现代化和国际化的人才培养奠定了坚实的基础。2015 年度,《电子政务》《信息可视化》两门课程获校本科教学改革示范课程立项。10 月,陈光巨副校长观摩我院《公共政策分析》课。

2015 年到位项目总经费为 380.6 万元,新申请获批省部级及以上项目共 8 项,其中包括国家社科一般项目 3 项,青年项目 1 项,教育部社科专项任务项目 1 项,其他省部级委托 3 项。

教师发表 CSSCI 文章 70 篇,其中 SCI2 篇,SSCI1 篇,C 类刊物 21 篇,B 类刊物 3 篇,境外刊物 15 篇。出版学术著作(教材)12 部,其中专著 7 部,教材 2 部,编著 3 部。王洛忠教授

的文章《我国基本公共文化服务：指标体系构建与地区差距测量》荣获第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖。

### 【国际交流】

学院高度重视国际交流合作，逐步提升师资队伍、人才培养和科学研究的国际化水平。学院有计划地选派在岗教师到境外学习和交流，目前已有半数以上的教师在哈佛大学、耶鲁大学、加州大学等国外著名大学研修。2015 年度共派遣教师 10 余人次分别赴美国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、印尼、菲律宾、香港等国家和地区参加国际学术会议和短期访学。2015 年度学院共邀请海外知名专家短期授课 15 人次，举办各类学术讲座 44 场，累计授课达 132 课时。

学院在接收来自俄罗斯、荷兰、韩国、新西兰、越南、文莱等地留学生的同时，输送多名学生到海外交换学习，学院在暑期派遣了 20 余位学生赴新加坡进行短期访学。学院现已与荷兰阿姆斯特丹应用科技大学经济管理学院、法国国家电信学院和美国德雷塞尔大学等院校签订了国际人才培养项目。

学院 2015 年度接待来自芬兰坦佩雷、英国斯旺西、新加坡公共服务学院、美国锡拉丘兹、英国切斯特、美国新港、香港城市大学、澳大利亚莫纳什、俄罗斯高等经济大学等境外大学来访 9 批次；此外，学院分别于 3 月和 7 月两次与香港大学联合举办学术研讨会，共同讨论电子案例库建设及学科发展。

学院强化国际交流制度化建设，在对师生需求调研的基础上，已出台了海外专家引智规划和研究生赴境外参加学术交流资助的相应规定。此外，学院还制作了英文版手册，为学院国际形象宣传提供基础保障。

### 【社会服务】

7 月，由我院主办，北师大中国民间外交研究中心、北京捷迅高腾科技有限公司承办的《中国上市公司民间外交发展报告》发布；11 月，“民生发展报告课题组”撰写的《2015 年中国民生

发展报告》正式发布，第一次对 293 个地级以上城市民生发展指数进行测算并排名；12 月，《2015 中国地方政府效率研究报告——简政放权对政府效率的影响》发布。此外，公共服务均等化、中国政务信息化发展评估、中国战略人才发展研究、中国慈善事业发展报告指数等成果，曾先后获得中央多位领导人的批示，产生了良好的社会影响，为国家经济建设和社会发展做出了积极贡献。

### 【党建工作】

建设教育实践活动专题网站，搭建理论在线分享平台，拓宽师生党员交流学习途径。7 月，学院成功举办了“三严三实”教育实践系列之主题讲座活动，本次讲座主题为“制度与文化自信”；9 月，学院领导班子成员在 509 会议室召开党政联席会暨“三严三实”主题教育座谈会；10 月，学院在主楼 A509 会议室召开了“三严三实”专题教育活动暨“严以用权，创业要实”专题研讨会，学校“三严三实”专题督导组出席会议并督导；10 月，政治学理论党支部在主楼 A 区 509 室举行“三严三实”学习座谈会。

本年度学校“七一”表彰，我院孙宇老师被评为“教书育人模范党员教师”（全校十佳）；图情硕党支部被授予“学生党支部示范点”（全校十佳）；信管教工党支部获评“（教工）优秀党日活动”（全校十佳）；公共事业管理本科生党支部、公共硕第二党支部获评“（学生）优秀党日活动”（全校 10 名，占总数的五分之一）；公共硕第一党支部获评“优秀党建创新成果”（全校十佳）。

### 【信息化工作】

学院信息化工作稳步推进，取得了预期成效。在学校组织的二级网站评比中，政府管理学院网站荣获一等奖，持续发挥信息化建设在学院对外宣传、教学科研和社会服务等方面的积极作用。完善英文版网站的建设，调整栏目设置，强化信息发布的及时性，提升了学院的国际化宣传效果。学院组织开发了科研信息管理系统，并投入使用，实现对学院师生的科研论文、学术报告、专著教

材、会议论文和科研项目等信息的实时在线登记、检索与统计。

## 社会发展与公共政策学院

### 【发展概况】

社会发展与公共政策学院成立于 2008 年 9 月，其前身是创建于 1999 年 12 月的社会发展与公共政策研究所。现任院长为徐月宾教授，书记为田东华教授，副院长乔东平和李海燕老师，副书记张冉冉老师。学院以党政联席会议为议事决策平台，另外设立教学委员会、学术委员会和财务委员会。

2015 年，学院根据学校要求进行学科调整，同时参与学校“公共管理”和“社会学”两个一级学科的建设，成为学校惟一的多学科交叉平台，致力于打造服务国家和社会重大需求的智库基地。

2015 年，学院撤销 5 个非建制研究机构和下属机构，分别是：国家彩票发展研究院、中国社会发展与公益案例研究中心、社会政策研究中心、政策与项目评估中心、当代中国社会责任研究所（中国社会责任研究院）。新成立 4 个下属机构，分别是：北京师范大学行为健康研究中心、企业社会责任与社会企业研究中心、精神卫生研究中心、励耘老年健康研究中心。目前共有挂靠单位和下属机构 13 个。（附录 1：挂靠单位和下属机构一览表）

学院共有教职工 58 名，其中教学科研岗教师 35 人（含退休教师 1 人，外籍教师 2 人），行政 12 人，博士后 4 人（含新引进博士后马佳妮 1 人），在职在岗研究助理 7 人。此外，还有高端外专 1 人，短期外专 2 人，长期聘请的校外专家 30 余位。全职教师中教授 9 人、副教授 15 人、讲师 11 人，包括 1 位教育部马工程首席专家和 2 位新世纪优秀人才。有 29 人为公共管理一级学科，4 人为社会学一级学科，2 人为统计学一级学科。共有约 41% 的教师在海外取得博士学位，约 74% 的教师具有海外留学和进修学习的经历

（附录 1：教师梯队表）。

学院招收学术型博硕士研究生、公共管理专业硕士（MPA）、社会工作专业硕士（MSW），以及“当代中国发展研究”（Contemporary Development of China）国际学位硕士项目留学生，共有 3 个博士点、1 个硕士点和 7 个专业学位方向。

截至 2014 年 12 月，学院在读学生人数创新高，共有在读学生 448 人，其中学术型硕士生 62 人，学术型博士生 82 人，MPA 170 人，MSW 97 人，国际学位硕士 37 人。

### 【学科建设】

探索启动交叉学科项目。2015 年春季学期，学校启动交叉学科项目的论证，学院提交论证方案，同时与学校多次深入有效沟通，学校也从全校学科布局和社会应用的角度不断反馈积极的意见，最终考虑到多方面的原因：老龄问题不仅是我国亟需解决的社会问题，同时也最大程度的涵盖了学院绝大部分的老师，此外也特别符合学校重点发展应用社会科学的布局，初步确定我院的交叉学科项目名称为“老龄化社会的政策创新与学术前沿突破”，入选学校首批重大、重点学科交叉建设项目名单。

### 【人才培养】

2015 年学院共招收公共管理博士研究生 14 人，学术型硕士研究生 17 人。

**提高生源质量，举办招生夏令营。**2015 年学院举办了为期一个月的“青年领袖夏令营”活动，夏令营吸引了来自两岸四地的 40 多名优秀大学生参与，并有来自哈佛大学、香港大学等大学的专家学者为夏令营营员授课。重视对申请者综合素质和潜力的全面考察，经过严格筛选和考核，我院共选拔出 5 人获得学术型硕士提前录取资格。

**优化并执行 2015 级培养方案。**配合学校人才培养改革，学院与政府管理学院充分沟通，在全校率先确定了公共管理一级学科 2015 年学术型研究生课程培养和培养方案。

继续执行博士学位论文预答辩制度，将论文质量管理关口前移，帮助博士生提高论文质量。9名博士生均顺利通过博士论文匿名评审。同时加强对延期博士生的规范管理，督促在校时间逾6年的博士生限期提交学位论文。同时，根据研究生手册规定，对逾期未完成学业及毕业论文的博士生进行清退，2015年有3位延期博士办理退学手续。

**专业学位人才培养。**2015年学院有3个MPA招生方向：基金会与社会服务机构管理、危机决策与媒体战略、社会管理。2015年共招收MPA学生58人。61名MPA通过毕业论文答辩。

2015年，学院的首届23名社会工作硕士生全部顺利毕业和就业。

**社工实习教育体系进一步完善。**作为MSW学生培养中至关重要的环节，学院2015年进一步完善了实习教育体系。提高实习要求，学生实习时数从2015级新生开始，增至1000小时，要求学生独立完成1个社区、2份个案和2个小组等实习作业；修订《实习手册》，新增实习教育计划，个案、小组、社区观察指引等内容；在全国范围内新建实习基地20家，总数达61家；增设实习统筹的行政岗位，聘用有社工经验的人员统筹实习教育工作；坚持实习教育双督导制，具有丰富实务经验的校外督导老师指导学生实习；为实习基地免费提供机构能力建设和督导培训，专门聘请来自香港大学的专家为实习基地的督导进行培训，帮助社工机构的提高其服务和督导能力的专业性，增强社工专业素养。

**全面推进人才培养模式国际化，**修订2015MSW培养方案，第一学年的课程与美国南加州大学保持一致，为学生以后赴南加州大学继续学习打下基础。启动教材编写工作，与南加大社会工作学院在前期合作的基础上，按照南加大的课程教学大纲和框架编写本土教材一套20本。目前，先期6本教材的撰写工作已启动和进行。

**举办高级别的社工大讲堂。**为提升社工专业素质，加深学院师生对我国社会工作发展政策和

现状的深入了解，学院与中国社会工作协会和北京增能社会工作促进发展中心联合举办了四期“创新型人才培养与社工大讲堂系列讲座”，邀请国家社工领域的政府官员和学者前来讲座交流。

### 【科学研究】

2015年，学院共有28项科研项目立项，其中纵向和省部级以上项目9项。立项总金额430多万元，到账总金额460多万元。经党政联席会议决定，免收纵向课题的管理费，并将横向课题的管理费减半，降至3%。

2015年学院教师和研究生以本院为所属单位发表论文32篇，其中学术期刊论文28篇，英文学术期刊论文14篇。以第一作者出版学术专著3部，编著2部，普及类丛书1套9本。

学院致力推动教学、科研和社会服务有机统一，致力于为各级政府提供政策建议，为社会机构提供咨询和服务，在实证研究的基础上提出前瞻性研究成果，对国家和地方政策的制定产生影响。学院与中民养老院等政府部门确立了战略合作伙伴关系，积极为国家和社会提供智库支持；教师撰写的《关于发展社会公债项目的建设》获得了国家张高丽副总理的批示。国家卫生和计划生育委员会项目“乡镇卫生院岗位设置和薪酬制度研究”，民政部“社会力量参与救灾评估指标体系与评估办法”等，为政府进行社会治理提供了决策依据。

### 【国际交流与合作】

2015年10月中旬，我校牵头举办“金砖国家大学校长论坛”，金砖国家50多所著名大学的校长签署了“北京共识”，成立了“金砖国家大学联盟”。我院成功承办了其中的分论坛。还承担了英国曼彻斯特大学“体验动感中国”项目“中国社会发展研究”专题的课程讲授和参观考察，为期三周，专题内容包括5次课程讲授、2次参观考察和2次学生展示，52名学生选修了该专题。与英国苏塞克斯大学 STEPS Center 共建 China-hub。举办第三届中韩社会政策学术交流

会，促进我院学生和韩国崇实大学社会福利学院研究生进行学术交流，共有 20 多名师生参加了会议。与韩国保健社会研究院签署了合作备忘录。此外还接待了来自美国弗吉尼亚联邦大学，墨西哥国立自治大学，澳大利亚悉尼大学，以及柬埔寨、缅甸等国家的机构的来访代表团。

**支持学生参加境外学术交流活动。**2015 年，学院制订发布了《学生参加学术交流资助办法》，共资助了“优秀社工实习生项目”“中印德青年决策者交流项目”“宾夕法尼亚大学暑期交流项目”“南加州大学暑期夏令营项目”等 6 个学生出国项目共 28 名学生参加境外学术交流。

**聘请国际知名学者短期工作。**聘请马里兰大学公共和社区卫生系终身教授王明启先生为“海外名师”，美国史密斯学院 Josh Miller 教授为高端外国专家；美国布朗大学的 Barbara Stallings 教授来我院 4 个月，为留学生讲授必修课“发展理论”；聘请香港大学的梁祖彬教授每年来我院工作 2-3 个月；南加州大学和香港大学共有十多位教授来我院合作授课和指导工作。

“当代中国发展研究”硕士项目 2015 年招收 17 名国际学生，另外接收进修生 3 人。5 月，国际学位项目通过国际知名发展项目认证机构 IAC/EADI (European Association of Development Research and Training Institutes) 的项目认证，成为亚洲第一个通过 EADI 认证的硕士项目。认证专家团队对项目给予肯定，对项目设计、课程体系、师资队伍、项目管理等方面的工作予以高度评价，认为项目将发展议题纳入国际课程并结合中国研究视角，具有特别的价值和意义。

### 【党建和学生工作】

学院始终坚持“以学生为本”的宗旨，将学生工作纳入综合改革方案中，力争为全院学生健康成长提供良好的环境。学院继续最大限度保证学生工作经费使用。如：对各类学生活动给予充足经费支持，学校拨付的学生党建基金、班级建设经费、生活指导室建设经费等做到专款专用。同时，学院筹资为专业学位研究生设立专项奖励

学金，与学校的奖助体系形成互补；资助学生创办院刊。

在思想政治教育方面，扎实开展主题教育实践活动。三个学生党支部在培育和践行社会主义核心价值观活动、开展“中国梦”主题教育实践活动中积极申请党建活动项目，累计开展各类教育实践活动 14 次。班委会开展形式多样的班级建设活动累计 10 余次。

学生活动丰富多彩，开展各类文化体育活动、社会实践活动和就业服务活动累计 20 余次；坚持举办迎新晚会、元旦晚会、中外学生联谊会、“英语角”活动、羽毛球赛等文体活动。还举办了宿舍文化节活动、女生节活动、第一届“社工日”活动等特色文化活动。2015 年 10 月，我院研究生会蝉联北京师范大学 2014-2015 学年“优秀研究生分会”荣誉称号。

### 【社会工作室】

2015 年 5 月，在研工部和心理咨询中心的支持下，我院社会工作室启动。在功能上与生活指导室进行资源整合。社会工作室以运用社工方法、服务师生心理健康、促进社工学生实践性操作为目的，与学生工作紧密结合，力求将服务师生、专业培养和研究扶持相结合。服务内容包括学生生活和学习困难帮扶、心理健康服务、个人成长服务；教工生活和工作困难帮扶、教工子女日间照顾和发展服务；以及面向本院师生的咨询与社工服务。

社工室成立至今，组织开展心理健康活动、求职面对面和“求职季模拟无领导小组面试”系列求职活动活动累计 10 余次。针对本院师生需求展开调查，组织开展 10 余次帮助社发学子减轻心理压力、分享学习生活经验的小组活动。此外，社工室还针对学生的专业技能提升举办了 7 次活动。累计举办过 20 多次团体活动，师生参与率很高。对提升学生的心理健康水平和社工专业技能起到了积极的作用。

## 艺术与传媒学院

### 【发展概况】

艺术与传媒学院源自于1915年学校设立的手工图画科与音乐教习班。1980年教育部批复复建为艺术教育系，1992年改建为艺术系，2002年成立艺术与传媒学院。学院现设7个系：影视传媒系、音乐系、美术与设计系、舞蹈系、书法系、艺术学系、数字媒体系，7个本科专业：影视学专业、音乐学专业、美术学专业、艺术设计专业、舞蹈专业、数字媒体艺术专业、书法学专业。学院还拥有数字媒体研究所、科学与艺术研究所、艺术教育研究所、影视戏剧研究中心、中国书法研究中心、公共艺术教育中心、影视创作与制作中心、启功书法研究中心等研究机构。学院是中国大学中首批具有艺术学一级学科博士学位授权点的单位，是国家首批艺术硕士(MFA)专业学位招生培养试点单位，也是覆盖全部8个艺术门类、拥有最多博士点（电影学、广播电视艺术学、艺术学）和硕士点（艺术学、电影学、广播电视艺术学、音乐学、美术学，设计艺术学、戏剧戏曲学、舞蹈学）的艺术学科。

### 【人才引进与学科建设】

1、数字媒体系引进国家首批艺术类“千人计划”入选者冯应谦教授（香港中文大学新闻与传播学院院长、教授）（全国高校仅三位）。

2、数字媒体系成立北京师范大学“数字内容与创意媒体研究中心”。

3、数字媒体系出版《中国动画电影产业与消费调查报告 2015》。

4、影视系引进国际奖项获得者青年导演胡伟。

5、申报成为中国文联首批国家级“中国文艺评论基地”，并于2015年9月30日举办“中国文艺评论基地”揭牌典礼暨当下中国文艺评论的现状与发展研讨会。

6、2015年12月14日举办“艺术理论与批评在当代”研讨会，众多艺术理论界的优秀学者出席了会议，对当代艺术理论与批评的当代性问题以及其他相关问题做了相当深入的讨论。研讨会会议有六个议题：1.艺术理论与批评的当代性问题；2.当代中国艺术理论的现状与问题；3.当代中国艺术批评的现状与问题；4.当代西方艺术理论与批评的现状与问题；5.当代中国艺术理论与批评中的译介内容；6.当代中国艺术批评(包括各门类艺术批评)的责任。

7、专力倾注于艺术学理论一级学科建设，完成每年的预算、申报和评估。以项目和课题为抓手，组织和参与研究活动。我系多位教师参与教育部艺术教育项目的调研工作，参与“马工程——艺术学概论”项目，参与国务院学位办“同等学力综合水平考试改革”，并在其中承担关键性任务。

8、完成学院的日常教学、科研任务，克服人手紧缺的困难，迎难而上，完成了本科全院平台课程、学术研究生培养计划中课程，以及MFA全院平台课程。艺术学系教师参与“全国《艺术学概论》改革研讨会”等国内会议，教师多次参加国际学术交流活动。

9、发挥北京师范大学作为综合性研究型大学的学科优势，建立与美学、文艺学、民间文艺学、心理学、教育学、社会学、哲学等学科的学术合作，按照学校以学科建设为中心的工作部署，制定中长期规划，筹备学科评估等任务，推出了专著和有影响力的论文。

### 【教学成果】

1、影视传媒系先后于2015年1月2日-12日（台湾台北国立台湾艺术大学电影学系），6月29-7月6日（贵州师范大学）召开全系教师专业会议，与相关学科讨论学科发展并且讨论校园戏剧，组织校园戏剧展。

2、2015年5月11日至16日，2011级数字媒体系本科生《2011111120XX》毕业设计汇报展于艺术与传媒学院京师美术馆举行，作品形式多样，

3、2015年12月11日和12日，2014级数字媒体系本科生推出原创多媒体话剧《湮红》，北国剧场两场演出观众爆满。

4、2015年12月28日，王海波老师担任导演并带领数媒同学制作的短片《合唱》入围中国国际微电影大赛，12月31日，入围北京电影学院学院奖。

5、2015年9月，2012级本科生许经捷的作品《非关男女》荣获由中国高教学会影视教育专业委员会颁发的中国高校影视创作奖（剧情片）二等奖。

6、2015年1月30日，北京师范大学美术与设计系师生赴安徽芜湖和安徽师范大学美术学院举办学术研讨会及教师作品交流展览，得到安徽师范大学师生的良好反映，研讨会上，王贵胜教授、甄巍教授、邬伟同学、刘晓雯同学作了发言。

#### 7、音乐系获得有关奖项

(1) 2015年北京师范大学优秀研究生教学成果二等奖

(2) 第十一届北京师范大学教学名师奖

(3) 2015年北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖。

(4) 2015年获得中国音乐家协会主办的：中国音乐---“小金钟奖”长江钢琴全国钢琴比赛优秀教师奖。（郭兰兰、卞钢）

(5) 2015年北京音乐家协会主办的北京钢琴音乐节优秀指导教师奖（杨慧、郭兰兰、王海波、卞钢、丁怡）

(6) 郭必恒老师荣获2015年度北京师范大学本科教学优秀成果奖。

#### 【科研成果】

1、艺术与传媒学院教师在《艺术评论》《当代电影》《艺术百家》《电影艺术》《现代传播》《中国电视》《艺术教育》《人民音乐》《舞蹈》《中国书法》《中国文化》等核心学术期刊上发表论文300多篇。

2、艺术与传媒学院教师出版专著与教材10余部，例如张智华等著《多媒体时代中国电影批评及其价值取向》由中国电影出版社2015年12月出版，张智华等著《电视剧名作解读》由国防工业出版社2015年8月出版，查律著《中国艺术批评通史·宋元卷》（合著，第二作者）由安徽教育出版社2015年10月出版。再如《多元文化视野下的音乐学研究》、《乐会汇影 梦萦华章---2015年北京师范大学影视音乐论坛文集》，等等。

3、2015年12月，影视系教授张智华论文《网络传播与电视剧发展》获得第四届飞天电视剧论文评选理论类三等奖，国家新闻出版广电总局盖章，属于省部级奖。

4、组织编写《2014年中国艺术教育年度报告》，发表于《艺术评论》2015第四期，本项工作是北京市重点学科“艺术学理论一级学科”的成果，汇聚学院的力量，发挥北京师范大学的综合学科优势，特别是艺术学与教育学、心理学的结合优势，所取得的品牌性成果。取得很好的反响，扩大我院艺术学理论一级学科在国内的影响。

5、组织编写并出版《中国艺术教育报告（2012—2014）》，该图书由北京师范大学出版社11月出版发行，在业界引起很大反响，显示了北师大在艺术学与教育学结合方面的特色优势，形成了我院的一个重要品牌。

6、组织编写学院平台的《2015年艺术与传媒学院教师科研论文集》，汇集艺术与传媒学院教师的论文，帮助教师发表科研论文同时，更重要的是有力促进学院科研氛围的营造。

7、与《民族艺术研究》合作推出“2014年



度中国艺术现象热点述评”，发表《2014年中国艺术学理论热点现象述评》、《2014年中国电影热点现象述评》等11篇论文，全面总结2014年中国艺术发展进程。

### 【国际交流】

1、影视系与纽约电影学院进一步合作，开展暑期夏令营，20位学生在哈佛学习两周课程。邀请芬兰传播学教授进行讲座。

2、2015年8月，由数字媒体系、三校联动动漫高端人才培养实验班及美术与设计系联合主办的2015中华文化创意训练营活动在北师大艺术与传媒学院顺利启动，合作高校有香港大学、香港城市大学、香港浸会大学等，活动主要由中华文化深度体验、创意作品孵化、制作视觉提案、创意作品点评等环节组成。在发扬演绎二次传播的基础上，深度参与民族文化体验活动，并通过与本土优秀企业的孵化合作，探索在中国文化下的原创作品设计。

3、2015年11月，数字媒体系专业教师带领硕士研究生参加了在日本神户召开的SIGGRAPH Asia2015，了解国际最前沿的技术和产业信息，观摩国际优秀获奖作品。

4、与英国威斯敏斯特大学传媒学院、泰国博仁大学国际传播学院建立学术交流和合作。

5、与法国埃米尔柯尔美术学院合作筹备第二届埃米尔柯尔中法大学生优秀动漫大赛暨第二届埃米尔柯尔中法大学生优秀动漫作品巡展。

6、1月26日—31日，“第47届现代临书展”在日本东京都美术馆举行，书法系师生数十件作品参加了展览。周星院长和书法系全体教师赴日本参加了展览授奖式。

7、4月8日，由麻萨诸塞州大学波士顿孔子学院、纽英伦艺术学会和北京师范大学艺术与传媒学院书法系共同主办的“墨痕（乙未·波士顿）——李洪智书法作品展”在波士顿纽英伦艺术学会画廊开幕。

8、5月19日，李洪智、查律赴日本参加东华书院那须温泉练成会，与日本书法家进行了交流。

9、8月18日，邓宝剑赴澳大利亚参加“2015中国书画名家澳洲展”。展览地点：墨尔本大洋艺术中心。

10、11月21日，北京师范大学与韩国东方文化大学书法交流展在首尔开幕，书法系12名师生参加了开幕式，之后两校的作者进行了笔会交流。

11、以“请进来”“走出去”为指导方针，2015年音乐系出访教师10人，赴德国参加合作研究，赴新加坡与德明政府中学、新加坡华乐团、新加坡教育部艺术司、新加坡华乐学会交流，主题：中国优秀民族音乐的国际化传播。混声无伴奏合唱《茉莉花》，受“Tiankong合唱团”委约上演于奥地利布鲁克纳音乐节。

12、2015年音乐系举办了两个国际性的大活动。一是，召开了第三届中国影视音乐论坛，并举办了影视音乐论坛第十期、第三届中国影视音乐论坛系列学术讲座。邀请了国内外著名影视音乐专家共同探讨影视音乐的若干问题和发展前景。并在会议期间举办了英国影视音乐专家讲座和影视音乐创作大师课，以及国内专家的讲座。二是，举行了“第二届北京师范大学国际音乐周”，涵盖了海外音乐家的音乐会、讲座、大师课，国内同行专家的讲座、大师课，以及学术研讨会。

## 继续教育与教师培训学院

### 【发展概况】

继续教育与教师培训学院成立于2004年4月，由原继续教育学院、网络教育学院、教师培训学院、高等职业技术学院整合而成。学院坚持依法办学、从严治院，将“守正出新、慎思笃行”立为院训，以“做大做强教师继续教育”为发展目标，形成了以教师继续教育为特色，以高等学历

教育、非学历培训和国际教育等各项办学业务为主体，以国内合作、国际合作和公益事业发展为拓展平台，以全面质量评估体系和高效支持服务体系为保障的事业发展新格局。

2015年，学院除了保持原有的网络教育、函授、夜大等多种学历教育办学模式外，相继打造出五大教师教育新平台——中国好老师发展中心、北京师范大学EDP中心、北师大中国教育扶贫研究中心、学院中国残疾人就业培训技术资源中心、北师大中华文化传播中心，积极开展各级各类教育管理干部、骨干教师培训及其他行业培训等多种业务，全面推动教师继续教育的专业化质量提升。

截至2015年12月，学院各级各类在籍学历学位学生45608人，其中成人教育学生6667人，网络教育学生38941人；各类访问学者和进修教师10万余人，全年各类非学历培训人数22437人次，辐射来自全国各地中小学及幼儿园院长和教师近30000人次。

学院同时也是教育部的后援机构。教育部高等学校师资培训交流（北京）中心、教育部教师资格认定指导中心、全国重点建设职业教育师资培训基地（北京师范大学）、全国教师教育网络联盟秘书处、高校青年骨干教师培训秘书处挂靠学院。北京师范大学高等教育自学考试办公室设在学院。

### 【人才培养】

2015年成人高等学历教育本专科招生专业扩展为40个，共招生1665人；7月毕业4048人(其中本科2603人)；其中函授237人，夜大学3811人。2015年学士学位授予率为32.6%。目前在籍学生共计6667人，其中夜大学生6566人，函授学生101人。

网络教育学历教育年度招生录取13702人，毕业9789人，目前在籍人数为38941人。

### 【教学科研】

推进教师网联“三大任务”工作，教师网联同步课堂7校共提供10门次共享课程，选课学

生累计达5103人次；免费师范毕业生教育硕士远程教育任务6校共提供43门次共享课程，跨校选课学生共959人次；网络学历教育课程互选学分互认试点工作7校共提供20门次优质课程，跨校共享课程的学生为881人次。

### 【国际继续教育合作】

2015年，学院国际教育与世界一流大学强强联合，打造有影响的国际合作办学品牌，目前共有HND英国高等教育文凭项目、伊利诺伊理工大学公共管理硕士项目、剑桥国际课程、英澳意留学预科、美国匹斯堡大学中国高中生优选项目等6项国际教育品牌，截至2015年12月，学院各类国际教育项目在校生近800人。

特别是依托北师大中华文化传播中心，对HND英国高等教育文凭项目465名在校生开设国学经典课程和太极课程，引发学生对国学的强烈兴趣，提倡学生“读通一门中华经典，学会一门传统技艺”，弘扬中华优秀传统文化，成为中华文明交流与传播的使者。

### 【获奖情况】

2015年在北京高等学校学历继续教育大学生英语口语竞赛中，学院位列前三甲。学院接连获评“中国品牌影响力网络教育学院（新浪网）”“2015年度社会知名网络教育学院（腾讯网）”“中国口碑影响力网络教育学院（新华网）”“深受网友好评网络学院（中国互联网新闻中心）”。

### 【社会服务】

学院2015年通过实施山西垣曲、河南濮阳、河南洛阳、江西临川等地区的“基础教育质量整体提升工程”，“2030中国未来乡村学校计划”，“北京市中小学骨干教师国际研修项目”，承接国家留学基金委项目、香港“万人计划”等重要项目，培训各级各类学员累计22437人次，辐射来自全国各地中小学及幼儿园院长和教师近30000人次，共计50000余人次。

## 经济与资源管理研究院

### 【发展概况】

经济与资源管理研究院成立于2006年6月，前身是2001年6月批准独立建制的经济与资源管理研究所。李晓西教授担任首届院长。研究院成立至今，在学校领导的大力支持和关心下，承担并完成了国家社科基金、教育部、国家发改委、财政部、商务部等委托的多项重大课题，所有研究成果均受到委托方的充分肯定和好评，一批研究成果相继公开出版。在本年度中，研究院完成了新老院长交接、引进高端人才等重大事项，在学科建设、教学科研、国际交流、社会服务、党建工作等方面都取得了新进展、新突破和新成绩。目前，学院名誉院长为李晓西教授，院长为关成华教授，党总支书记为张琦教授。学院下设城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室、教育部社科委经济学部秘书处、985科学发展与可持续发展研究基地、宏观经济形势分析实验室、中国市场经济研究中心、中国扶贫研究中心、中国乡村治理研究中心、中国能源与战略资源研究中心、民营经济研究中心、宏观经济形势分析研究所、医药资源优化配置研究所等多个研究院及研究中心。学院现有教职工27人，其中教授9人，副教授10人，讲师2人，行政岗位人员6人；现有学生80人，其中硕士53人，博士27人。

### 【学科建设】

经济与资源管理研究院硕士研究生专业包括政治经济学、区域经济学和人口资源与环境经济学，博士研究生专业包括宏观经济与管理、市场经济理论与实践两个方向。近几年来，学院立足自身实际，瞄准国际前沿，抢抓新一轮学科发展和建设机遇，大力发展人口、资源与环境经济学，积极开展绿色经济研究，在国内外取得了广泛影响和认同。在政治经济学中重点培育宏观经济学学科，以教材建设为突破口，全面推动宏观经济学中国化步伐。区域经济学的研究是我院长期研究的重点项目之一，作为我校区域经济学研究的牵头单位，多年来，我院与地理与遥感学院、资源学院、环境学院加强合作，承担了区域经济领域的一些重大科研项目，并取得显著成绩。

### 【教学科研】

2015年，我院师生已在学科核心期刊和有关刊物发表学术论文六十余篇，著作十余部，研究报告数十项。在李晓西教授、关成华教授的组织下，学院与西南财经大学、国家统计局多位专家合作，完成了《2015中国绿色发展指数报告-区域比较》的研究报告，产生了巨大的社会影响。除此之外，李晓西教授完成了《2014首都科技创新发展指数报告》、业内人士看环保在“一带一路”战略定位与作用研究等课题，张琦教授完成了全面建成小康社会的贫困评价指标体系研究、北京市生态文明建设及指标体系研究、海淀区十二五社会经济发展评价研究等课题，胡必亮教授围绕新兴市场完成了《2050年的亚洲》、《国际货币体系改革》等课题，韩晶教授完成了国际产业分工转移与中国装备制造业发展战略研究、中国工业绿色发展水平测算与绿色转型机制设计等课题研究，张生玲教授完成了陕西省榆林市工业经济转型研究、北京市可持续发展实验区建设“十三五”规划等研究课题，林卫斌副教授完成了电力体制改革综合试点模式及成效评估技术研究、《能源系统运行分析》等课题研究，王诺副教授完成了深化中国与主要农业贸易伙伴国战略合作研究、《中国中药资源发展报告2015》等课题，张江雪副教授完成了创新科技服务模式-生产力促进中心成功案例解析等课题，邵晖副教授完成了低碳经济下农作物秸秆综合利用研究、特大城市产业发展与多中心空间结构的形成等课题，白瑞雪副教授完成了我国“十二五”产业结构优化升级、生态系统服务经济估值研究等课题，周晔馨副教授完成了社会网络影响收入差距的理论、政策与实证研究等课题，赵峥副教授完成了首都西部综合服务中心核心区产业发展战略规划研究、北京新技术新产品创新发展评价研究等课题，范世涛副教授完成了中国改革口述史、中国互联网金融报告等课题，刘一萌讲师完成了G20中新兴经济体短期GDP和CPI走势预测等课题，宋涛讲师完成了黑龙江省绥化市国家

现代农业示范区建设规划、《中国可持续发展的双轮驱动模式：绿色工业化与绿色城镇化》等课题。

### 【国际交流】

1、邀请众多国际上知名的专家举办讲座和交流活动。1月13日，城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室学术委员会第一次年度会议在北京师范大学京师学堂召开；3月24日，新加坡国立大学东亚研究所所长、著名的中国问题专家郑永年教授应邀来我院访问交流，签约共建亚太绿色发展中心；3月30日，香港大学地理系薛凤旋教授做“全球第二次经济大转移与高铁时代对我国城市发展的影响”专题讲座；4月1日，国家信息中心副主任马忠玉教授在我院励志讲堂做了“新常态下我国经济形势及政策趋向”的讲座；4月13日，“环保在‘一带一路’战略中的定位和作用”第一场专家研讨会在学院召开；4月19日，“环保在‘一带一路’战略中的定位和作用研究”第二次研讨会在学校京师大厦召开；5月6日，北京知金科技投资有限公司副董事长、深圳前海大一投资管理有限公司董事长、资深投融资专家王文博教授在我院做了“万众创新催化剂—国家新兴产业创投计划的实践”的讲座；9月19日，经济与资源管理研究院2015级新生入学教育系列讲座在学院励志讲堂举行。

2、学院教师进行广泛国际访问。3月25-26日，受李晓西老师委托，宋涛老师与胡可征硕士应邀参加了“中非环境与发展合作国际研讨会”；5月31日，张琦教授作为专家代表应邀参加在印度尼西亚巴厘岛举行的以“加强民间交流、共建一带一路”为主题的第二届“中国-东南亚民间高端对话会”；6月8日，联合国工业发展组织李勇总干事到访北京师范大学对UNIDO-UNEP绿色工业平台中国办公室进行了指导考察；6月27日，张琦教授受邀参加以“走向生态文明新时代——新议程、新常态、新行动”为主题的生态文明贵阳国际论坛，并在“生态文明与开放式扶贫”分论坛贵州民族大学会场做了

题为“通过绿色发展带动乡村治理能力提升”发言；9月9日，由联合国工业发展组织(UNIDO)、厦洽会组委会(CIFIT)主办，UNIDO-UNEP绿色产业平台中国办公室(GIP.CCO)、联合国工业发展组织福建项目办公室、厦门市会议展览事务局承办的2015工发日专题论坛在福建省厦门国际会议中心举行，李晓西教授出席本次论坛并作专题演讲；10月27-28日，“2015城市绿色发展与科技创新研讨会”在北京师范大学京师学堂成功举行，来自英国剑桥大学、美国佛蒙特大学、新加坡国立大学等国内外著名高校的专家学者，来自联合国工业发展组织、联合国环境规划署等国际组织代表，国家环境保护部、北京市科学技术委员会等相关政府机构的负责人，部分国内外相关企业、科研机构的负责人参与了研讨会；12月7日，首届“京师绿色科技论坛”在励志讲堂成功举行，来自环保部、北京市科委、中国人民大学、美国克拉克大学、北京师范大学的数名专家学者受邀出席此次论坛并做了主题发言。

3、学院积极为学生扩展交流渠道，多名硕博生出国进行交流访学、海外研修、干流交流，实习工作等。2014年9月-2015年1月，硕士生徐婷、赵婉辰赴德国法兰克福金融管理学院交流访学。2015年1月-7月，博士生武岩赴澳大利亚国立大学交流访学。2015年9月，硕士生王赫楠赴新加坡参加大学生创新领导力海外研修。2015年9月，硕士生胡可征赴美国参加研究生干部交流。2015年9月-12月，硕士生周静赴维也纳联合国工发组织总部实习。2015年9月至今，硕士生张松、孙开斯赴德国法兰克福金融管理学院交流访学。

### 【社会服务】

2015年，我院高度重视社会服务工作，为国务院扶贫办、国家能源局、北京市政府等国家部委和地方政府开展专项研究数十项，形成了一系列有价值的研究咨询报告，运用研究成果为国家扶贫工作发展、能源战略直接提供相关研究服务，很多观点和政策建议被有关部委和地方政府

采纳，个别报告还获得中央领导同志批示，在促进研究服务社会方面取得了积极的效果。学院的主要社会服务包括以下几项：支持教育部社科委经济学部秘书处挂靠我院；支持和参与首都科技发展研究院的工作；城市绿色发展科技战略研究北京市重点实验室实现文科重点实验室的突破；面向国家重大需求开展决策咨询服务；协助联合国工业发展组织成功举办第二期“绿色工业培训班”。

### 【党建工作】

截止到 2015 年底，学院共有党员 57 人，新发展党员 6 人，转正预备党员 4 人。党建工作有声有色，积极开展了丰富多彩的活动。4 月 10 日，学生支部召开民主生活会，部分党员代表、积极分子代表面向全体党支部成员分享了个人在党建方面的学习心得；5 月 22 日，学生支部召开党员转正与发展大会，主要讨论了武岩等两位同学的转正和发展问题；6 月 18 日，学生党支部联合统计学院举办读书会活动，赏析了《平凡的世界》《资本论》等经典著作，激起了参会同学的阅读热情；6 月 28 日，学生党支部组织前往军事博物馆参观，见证了祖国军事实力不断增强的过程，激发了同学们的奋斗热情；9 月 22 日，党总支书记张琦面向全院教师讲授“三严三实”专题教育党课，学院全体党政领导、在校全体教师参加此次党课。党课学习后举办了“三严三实”专题研讨会，参会教师就“三严三实”教育专题交流了个人心得体会；10 月 25 日，学院党总支学生支部换届大会顺利召开，新一届支部成员经民主投票产生；10 月 31 日，学生党支部邀请优秀学长代表，在 1730 组织了师兄师姐经验谈活动；11 月 29 日，学生党支部召开党员转正与发展大会，主要讨论了罗时超等六名同学的转正及发展问题；12 月 13 日，学生党支部组织全体学生党员、预备党员和积极分子学习了《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党廉洁自律准则》；12 月 13 日，为纪念“中国人民抗日战争胜利 70 周年暨一二·九运动 80 周年”，学生

党支部和院研会组织全体党员、积极分子和研会全体成员观看了电影《南京！南京！》，并分享了观看后的心得。

## 刑事法律科学研究院

### 【发展概况】

刑事法律科学研究院（简称“刑科院”）是于 2005 年 8 月建立的专门从事刑事法学的、中国刑事法学领域首家且目前唯一具有独立的、实体性的综合学术研究机构。刑科院下设 9 个常设研究机构：中国刑法研究所、外国刑法与比较刑法研究所、国际刑法研究所、犯罪学研究所、刑事政策研究所、犯罪与矫正研究所、刑事訴訟法研究所、证据法研究所、刑事心理学研究所；11 个专项研究机构：北师大国际反腐败教育与研究中心、北师大人权司法保障研究中心、北师大死刑研究国际中心、北师大中国企业家犯罪预防研究中心、北师大中美刑事心理学研究中心、反恐法治研究中心、追逃追赃研究中心、犯罪统计研究中心、社区矫正研究中心、刑事訴訟制度改革研究中心、少年司法与法治教育研究中心。刑科院拥有刑法学、诉讼法学硕士、博士学位授予权，依托政治学博士后流动站招收博士后研究人员。主办多种学术刊物，包括：《刑法论丛》（季刊，CSSCI 来源集刊）、《刑法评论》（半年刊）、《刑事法判解研究》（季刊）、《国际刑法评论》（半年刊）、《刑事政策评论》（半年刊）、《刑事訴訟法论丛》（半年刊）、《刑事法治发展研究报告》（年刊）。刑科院所属“京师刑事法治网”已成为国内刑事法领域最知名网站之一。

### 【学科建设】

第一，制定了《法学一级学科建设规划（2014-2020）》。2015 年度，刑科院与法学院共同制定了《法学一级学科建设规划（2014-2020）》。根据该建设规划，北师大法学一级学科至 2020 年底的目标定位是“国内一流、国际知名学科”，并在国内、国际分别确立了中国人民大学法学和新加坡国立大学法学为我们追赶的两个标杆高

校，拟定了“十三五”发展规划。

第二，推进了交叉学科建设。学校发布《北京师范大学学科能力提升计划（2014-2020年）》（师校发〔2014〕6号）明确提出“双轮驱动”的学科建设策略，即以一级学科和交叉学科建设为双轮，切实提升学科能力，并先后颁布了《学科交叉建设项目实施方案》《学科交叉建设实施细则》。根据学校的工作部署，2015年度，刑科院就交叉学科建设进行了多次论证。在学校以及心理学院的支持下，刑科院积极推动了与美国约翰杰刑事司法学院在刑事心理学方面的交叉学科建设，并强化了各法学学科之间以及法学与社会学、教育学等学科的交叉学科研究。

第三，深入推进了团队等建设。2015年度，刑科院继续推进国家级优秀教学团队“刑法学教学团队”、国家级精品课程和精品资源共享课程《刑法学》的项目建设，并围绕这些项目建设积极进行本硕博一体化教学改革、项目研究、人才培养、网站建设等工作，使刑事法学科的力量进一步增强，在国内刑事法学界和法律实务界的影响不断提升。

### 【队伍建设】

刑科院拥有包括18位教授、15位副教授在内的43人的学术团队，其中，有长江学者特聘教授1人，全国“十大杰出青年法学家”2人，入选人事部“百千万人才工程”2人，教育部“跨世纪优秀人才培养计划”1人，“新世纪优秀人才支持计划”3人，1人担任中国刑法学研究会名誉会长，1人担任中国刑法学研究会会长，1人担任中国刑法学研究会副会长，1人担任中国刑法学研究会秘书长，1人担任国际刑法学协会名誉副主席暨中国分会名誉主席，1人担任国际刑法学协会副主席暨中国分会主席，1人担任国际刑法学协会执行委员、副秘书长暨中国分会常务副主席，2人担任国际刑法学协会中国分会副主席、1人担任国际刑法学协会中国分会秘书长，1人担任中国刑事诉讼法学研究会副会长，1人担任中国犯罪学研究会副会长，1人担任中国国

际私法学会副会长，2人担任中国青少年犯罪研究会副会长。

2015年度，刑科院进行了领导班子的调整工作。2015年9月9日，校党委下发文件，决定成立“法学院总支部委员会”和“刑事法律科学研究院总支部委员会”，并撤销“法学院与刑事法律科学研究院分党委委员会”。同时，任命卢建平同志为法学院党总支书记、张远煌同志为刑事法律科学研究院党总支书记。随后，学校又下文分别任命阴建峰为刑科院副院长、郭雅婷为党总支副书记。至此，刑科院完成了党政领导班子的调整工作。

2015年度，以建院10周年为契机，刑科院重新梳理并从国内外知名学者和专家型领导中聘请了一大批校外兼职教师，包括32位特聘教授、26位客座教授、40位兼职教授、83位特邀研究员、43位疑难刑事问题研究咨询专家委员会委员。其中，高铭暄先生、储槐植先生和樊崇义先生三位特聘教授被学校聘为“京师首席专家”。

此外，通过严格考核，刑科院录取了毕业于中国人民大学、武汉大学、吉林大学、中国政法大学等著名高校的7名博士到本院从事博士后研究工作。

### 【人才培养】

在研究生培养与教学方面，刑科院加强了招生、培养、教学、科研、就业等各方面工作。主要工作有：

1. 研究生招生工作。2015年，刑科院在认真、细致、严格做好研究生入学考试的阅卷、面试、录取工作的基础上，择优招收刑法专业和刑事诉讼法专业硕士研究生30名、博士研究生13名。

2. 研究生教学与管理。2015年，刑科院继续加强研究生的教学与管理，具体包括：认真研究研究生培养计划，科学设置课程，合理配置师资力量，继续实施并完善硕士生导师助理制度、博士生导师助理制度、博士生合作导师制

度，严格硕士生、博士生中期考核和开题制度，改革研究生教学模式等。2015 年度，刑科院邀请了诸多从事审判、检察业务、富有实务经验的法官、检察官走进课堂，取得了良好的效果，得到了研究生院的肯定并在全校推广。

3. 组织研究生的学术活动。2015 年，刑科院采取多种措施全面提高研究生的科学研究能力和社会活动能力。除了组织研究生参与科研项目以及参加学术著作的撰写、外文论著的翻译等学术活动外，在刑科院的支持下，全体刑法、刑事訴訟法专业硕士生、博士生、博士后还开展了丰富多彩的学术活动，如学术社团“京师法学社”组织的“京师刑事法博士生论坛”，编辑《京师青年刑事法学》等刊物。

#### 【科研工作】

2015 年，刑科院教研人员申报并获准立项纵向科研项目 16 项，其中国家社科基金项目 4 项，教育部留学回国人员科研启动基金项目 1 项，司法部国家法治建设与法学理论研究项目立项课题 1 项，最高人民检察院检察理论研究课题 1 项，中国法学会课题 7 项，北京市社科基金项目 2 项。

2015 年，刑科院出版专著、教材、丛刊、工具书、译著共 32 部，其中，外文著作 2 部，中文专著 16 部，教材 4 部，译著 2 部，工具书 1 部，《刑法论丛》、《刑法评论》、《刑事法治发展研究报告》等学术丛刊 7 本。为了庆祝建院 10 周年，刑科院通过筹措资金对全院教师的著作出版进行了大力资助。

同时，刑科院在《中国法学》、《法学研究》、《法学》等报刊杂志上发表学术论文 270 余篇，其中 CSSCI 论文 70 余篇，以外文在国外学术期刊发表论文 10 余篇（包括 2 篇 SSCI 论文）；提交研究咨询报告 10 余份。

#### 【获奖情况】

2015 年，刑科院教师获得荣誉 12 项，如高铭暄教授荣获国际社会防卫学会颁发的“切萨雷·贝卡里亚奖”、第三届“中国法学优秀成果

奖”专著类一等奖，刑科院网站（京师刑事法治网）荣获北京师范大学 2014-2015 年度学校网站评比二等奖，何挺副教授获第四届中青年刑事訴訟法学优秀科研成果奖论文类一等奖，博士后研究人员苑宁宁、博士管元梓获第四届“思源人文社会科学博士论文奖”。

#### 【交流合作】

在国内学术交流与合作方面，刑科院积极加强与国内学术单位和实务部门的学术交流与合作。

第一，与北京市高级人民法院、北京市第四中级人民法院、河南汝州市人民检察院等实务部门签订学术合作交流协议。根据交流合作协议的约定，双方将在学术研究、学术信息的互换、国际和国内相关学术活动的组织和开展、人才培养、教学实践等方面进行广泛的合作。

第二，与国内学术单位和实务部门联合举办学术会议。2015 年度，刑科院主办、协办第七届当代刑事司法论坛、第三届企业家风险防控与经济发展高端论坛、少年司法与转介机制构建研讨会等国内学术会议 19 次，进一步促进了刑科院同国内理论与实务界的学术友谊与密切合作。

第三，举办各种学术讲座。2015 年度，刑科院邀请来自理论实务界的学者、专家举办各种学术讲座共计 49 期，包括京师名家刑事法讲座 25 期（含北师大刑科院院庆 10 周年系列讲座 19 期），京师刑事法专题论坛 8 期，检察理论与实务系列讲座 7 期，关注死刑改革系列论坛 1 期，其他讲座 8 次。

在国际、区际交流方面，2015 年度，刑科院通过签订合作交流协议、举办学术会议等形式积极加强了国际、区际学术交流。

第一，积极推进国际、区际学术合作。2015 年度，刑科院与联合国亚洲暨远东预防犯罪与罪犯处遇研究所、澳门大学法学院、澳门科技大学法学院等单位签署或者续签合作交流协议，并与美国印第安纳大学法学院、荷兰海牙司法研究院、荷兰鹿特丹大学法学院、澳大利亚昆士兰大学法

学院、新加坡国立大学法学院、新加坡南洋理工大学拉惹勒兰国际研究院等商谈了交流合作事宜，并达成相当的共识。

第二，深入推进国际、区际学术交流。2015年度，刑科院先后举办第六届当代刑法国际论坛、第八届两岸四地刑事法论坛、第六届海峡两岸刑事法治研讨会、第十三届中韩刑法学术研讨会、“司法抑或立法：中国死刑改革的途径选择”学术研讨会、死刑案件证据运用研讨会等国际学术会议共计6次，进一步加强与国外境外具有代表性的法治发达国家的高校和研究机构的学术交流与合作，扩大了刑科院的国际影响力。

## 脑与认知科学研究院

### 【发展概况】

脑与认知科学研究院（原认知神经科学与学习研究所）成立于2004年7月，是北京师范大学“211工程”和“985工程”重点建设基地，是“认知神经科学与学习”国家重点实验室、北京师范大学IDG/麦戈文脑研究所、教育部“脑与认知科学”网上合作中心等多个大型科研基地的依托单位。研究院设置了五个主要研究方向：基本认知过程与学习，语言认知、数学认知与学习，情绪与认知的相互作用，心理发展与脑发育，认知神经科学的方法学研究。目前已经建成脑功能成像数据收集平台（北京师范大学脑成像中心）、动物实验平台、生理-心理数据收集平台、脑电与行为数据收集平台等多种技术手段综合的研究平台。

### 【学科建设】

研究院切实响应国家号召，在国家重点实验室的基础上，围绕“脑与学习”重大公关方向，跨学科、大协作，已向教育部申报建设“脑与学习”国家实验室的意向。研究院作为核心单位牵头调研了国际脑科学研究现状，并向北京市科委递交了北京市脑科学计划建议书，目前我院科研人员在已启动的北京市脑科学专项中承担“脑认知与脑科学”领域项目1项（共批准8项），另

有“脑认知与类脑计算”领域项目1项。麦戈文脑研究院工作进展顺利。Siegler创新学习中心正常运行。研究院目前正在积极准备实验室评估。

### 【科研工作】

2015年研究院新申请获批省部级及以上项目19项，包括国家自然科学基金重点项目1项，北京市脑科学计划专项项目2项。截至目前，研究院在研及新获批项目共计106项，其中国家级重大重点项目18项，国家自然科学基金项目55项，其它国家级项目及省部级项目30项，国家合作项目3项。

2015年，研究院共发表（接收）SCI、SSCI论文174篇，其中第一单位/通讯作者单位文章138篇。中文期刊收录文章26篇。高水平论文逐年提高，第一单位的JCR2区以上论文72篇，比2014年增长了10.8%。第一单位IF大于5分的论文60篇，比2014年提高了36.3%。

### 【队伍建设】

2015年，研究院继续大力加强人才引进工作，并结合学科发展需要，重点实验室科研规划，从国外引进从事社会认知神经科学研究优秀青年研究者马焱娜，引进从事视知觉及计算神经科学研究的高端外国专家项目入选者Dario Ringach教授和Mikko Juusola教授。目前我院科研队伍体现出了学科分布适当、多学科合作密切，中青年为主，科研骨干力量强等特点。

### 【人才培养】

2015年，我院共招收硕士生60名，博士生33名；共培养硕士毕业生46名，博士毕业生21名；目前，在读研究生177名，博士生120名。其中通过国家公派项目共派出2名研究生进行联合培养，5名研究生攻读博士学位，接收单位包括美国加州大学、英国曼彻斯特大学、英国爱丁堡大学等；并且，由我院、研究生院与导师共同资助了近30名研究生参加国际学术会议，为研究生开阔国际视野提供了机会。

2015年，11名研究生获得国家奖学金，41名研究生获得校级学业一等奖学金，48名研究



生获得校级学业二等奖学金，14名研究生获得校级学业三等奖学金；9名研究生获校级“优秀研究生干部”荣誉；5名研究生获校级“社会实践奖”；1名研究生获“通鼎”优秀研究生一等奖学金；1名学生获宝钢奖学金。

### 【学术交流】

2015年实验室与MIT麦戈文脑研究所签署了战略合作协议，未来将在合作研究项目、研究生交换和联合培养、研究机构发展指导方面进行深度合作。

研究院依托短期海外文教专家聘请项目，邀请海外知名专家到实验室进行讲学、讲座、合作研究等科研活动。2015年度邀请到包括美科学院院士Michael Ellis Goldberg教授和法国国家科学研究院(CNRS)语言研究室主任 Franck Ramus教授在内的10名专家来到实验室访问、交流，这些专家与研究院内合作老师一起，在科学研究、人才培养等方面做出了重要工作。

2015年，研究院教师出境参加学术会议、进行学术交流、访问和合作研究共计63人次。其中在学术会议上应邀作口头报告和论文海报展示35人次。

同时，研究院一直以来非常注重对公众的开放和科学普及。2015年度，我们共计接待兄弟院校、国家部委、中外研究机构、国外大学等来访实验室共计20余次，来访人数累计达百余人次。

### 【获奖情况】

2015年，研究院毕彦超博士、刘超博士入选第二批“青年拔尖人才支持计划”（已公示），贺永博士入选科技北京百名领军人才培养工程，他率领的科研团队入选“北京市优秀人才资助青年拔尖团队项目”。

### 【党建工作】

2015年，研究院党总支响应校党委的号召，积极学习贯彻落实党的各项会议及文件精神，开展各项活动如“党风廉政建设宣传教育月活动”、“纪念抗日战争与世界反法西斯战争胜利70周

年专题活动”和“三严三实”专题组织生活会等。

## 古籍与传统文化研究院

### 【发展概况】

北京师范大学古籍与传统文化研究院有30余年的历史。1981年，原国家教委批准北京师范大学建立古籍整理研究所。古籍整理研究所是全国第一个古籍整理研究机构，全国高校古籍整理委员会直接联系的重点研究所之一。1988年，研究所的《国内所藏元人文集版本目录》被批准列入全国高校古籍整理研究工作委员会“七五”资助项目。1990年，研究所的《全元文》被批准列入古委会“八五”重点资助项目，两年后，该项目又被列入国家《中国古籍整理出版十年规划》和国家“八五”重点项目。2008年，古籍整理研究所更名为古籍与传统文化研究院。研究院设置中国古典文献学教研室、中国历史文献学教研室、陈垣研究室和元代文化研究中心四个教学科研机构。

自1985年到2010年，古籍所共培养了中国古典文献学、历史文献学硕士生148人。自2001年到2010年共培养了博士生22人。培养访问学者、单科进修教师、助教进修班学员等共226人；同时还举办了中医药古籍整理研修班、短期中国传统文化讲习班等，共培养学员百余人。建所以来，共承担省部级科研项目23项。研究所研究人员发表论文100余篇，专著及教材20余种。研究所编撰的《文史英华》共十五册，获北京市科研二等奖。研究所还出版了《元史全译》、《元曲辞典》、《元杂剧史》、《元散曲选译》等著作，并出版《元代文史论考》专刊三期。其它著作还有：《中国文献学史》《古籍整理与传统文化》《古本戏曲提要》等。

### 【学科建设】

为进一步做好“十三五”规划，研究院于9月25日、29日，召开了全体教师大会和学术委员会，最终确定了今后五年的发展规划。

我们今后五年的总体工作思路是：瞄准国家

古籍整理事业的需要,贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要精神,加强对中国古代典籍的整理与研究,建立国家级古籍整理研究与人才培养基地;站在国家战略的高度逐步开展对国学或优秀传统文化的传播和普及工作。工作重点主要有:

(1)通过开展古代典籍的整理与研究,以及文献学相关理论研究,推进中国古典文献学、中国历史文献学重点学科建设。(2)开展陈垣、白寿彝、启功文献学思想与文献学成就研究,打造高水平的元代文献整理与研究团队。(3)在学校支持下,与国家图书馆、国家古籍保护中心合作,建设“中华古籍保护研究与传习基地”培养古籍修复方面的专业人才,并以“国家古籍保护研究院”为远景目标,建立国家级古籍保护研究中心。(4)成立类似“国学教育与传播中心”的机构,整合院内外的相关资源,创新性地开展工作。

### 【队伍建设】

为提升学术声誉,充实教学、科研实力,我院聘请了北京大学中国古文献研究中心主任、全国高等院校古籍整理研究工作委员会主任、中国《史记》学会会长安平秋先生,以及出土文献整理研究专家、故宫研究院古文献研究所所长王素先生为我院兼职教授,壮大了我院教师队伍的力量。

### 【科学研究】

**1. 在研项目进展顺利,产生一批高质量论著。**

古籍与传统文化研究院的中心任务是整理与研究中国古代典籍,打造一个具有较高学术水平的文献整理与研究学术平台。

本年度,我们协调多方面力量,确保以周少川教授主持的国家社科基金重大项目《百年中国古籍整理与古文献学科发展研究(1911—2011)》、韩格平教授主持的国家社科基金重大项目《现存元人著作(汉文部分)总目提要》为首的20余项在研项目按计划进行。2014年周少川《中国古代史部典籍存佚总目》、张文澍《北宋欧阳修、

苏轼文人集团》、邓瑞全《古籍版本学的理论与实践》、史杰鹏《先秦两汉格言的时代变迁》以及毛瑞方《中国古代汉语天主教文献的整理与研究》等五项学校自主科研基金课题获得阶段性的成果。

2015年,我院新增国家社科基金课题1项(方韬《杜预<春秋经传集解>研究》获国家社科基金后期资助),高校古委会资助项目1项(华喆:《<金史·选举志>笺释》),学校自主科研基金课题3项(韩格平:《元代士人的文化认同与文学创新研究》,李鸣:《王思任文集校注及研究》,魏崇武:《元代艺术类典籍整理与研究》)。

全院教师发表或出版一批高质量学术成果,代表性论著有:

张荣强:《从“岁尽增年”到“岁初增年”》,《历史研究》2015年第2期。

张荣强:《再论<前秦建元籍>的录文问题》,《史学史研究》2015年第3期。

华喆:《论岛田翰〈访余录〉所见钱大昕批校本〈元典章〉之谬》,《中国史研究》2015年第1期;

华喆:《〈析城郑氏家塾重校三礼图〉与郑鼎关系略考》,《文献》2015年第1期。

周少川:《饶宗学术思想刍论》,《北京社会科学》2015年第3期

王媛:《俞琰<林屋山人漫稿>真伪考辨》,《中国典籍与文化》2015年第1期。

周少川、邓瑞全主编的《中华大典·文献目录典》第4-8册(总字数1017万),广西师范大学出版社,2015年。截止到目前,《文献目录典》已出版8册,1700余万字。

张文澍:《吴梅村信札辑佚》,三晋出版社,2015年。

王媛:《张华研究》,北京师范大学出版社,2015年。

### **2. 举办、组织和参加系列重要学术活动。**

2015年10月17-18日,在中国社会科学院历史研究所、香港浸会大学中国语言文学系以及

陕西师范大学历史文化学院的配合下，成功举办了“第六届中国古文献与传统文化国际学术研讨会”。来自中国大陆、台湾、香港、美国、马来西亚以及新加坡等地 40 余位代表参加了这次学术盛会。

将“青年学术沙龙”纳入制度化管理，使之成为助力青年学者和研究生成长，成为师生互动的重要平台。2015 年我院共组织四次学术沙龙：

(1) 2015 年 4 月 12 日，举办“《春秋》学文献研究”专场学术沙龙，由中国社会科学院文学研究所助理研究员郜同麟做名为“浅谈汉代《春秋》学的发展及三传的相互影响”的学术报告，中国社会科学院历史研究所博士后王天然作题为“《穀梁》研究小识”的学术报告。

(2) 2015 年 6 月 6 日，邀请北京大学哲学系博士后陈志远来我院开展以“北朝佛教史料学浅谈”为主题的专场学术沙龙。

(3) 2015 年 11 月 8 日，举办学术沙龙《写钞本时代文献特点与文献问题研究》，邀请北京大学中文系讲师程苏东老师作题为《写钞本时代异质性文本的发现与研究》的报告，北京大学中文系博士，中国音乐学院音乐研究所博士后暨讲师金溪老师作题为《中古散佚乐书的辑佚与整理》的报告。

(4) 2015 年 12 月 6 日，邀请中国社科院历史研究所助理研究员李立民到我院，举办题为《文献学研究中的史学问题意识》的学术沙龙。

### 3. 开展系列学术讲座，开阔师生学术视野。

为培养师生创新意识，提升其科研实力，研究院多方邀请国内外著名学者前来讲学，举办多场学术讲座和学术沙龙。2015 年以来我院共举办了十三场学术讲座，其中包括一次“短期境外专家聘请项目”系列讲座：

(1) 2015 年 3 月 25 日，邀请国家文物出版社总编辑葛承雍先生作题为《从汉唐之间出土文物看欧亚文化交流遗痕》的讲座。

(2) 2015 年 4 月 20 日，邀请河北省社会科学院孙继民副院长到访我院，作题为《新发现

的唐代石刻文献》的讲座。

(3) 2015 年 4 月 29 日，邀请陕西师范大学教授、著名史学家黄永年先生之子黄寿成先生做客我院，作题为《碑志与文史研究》的讲座。

(4) 2015 年 5 月 22 日，邀请中国人民大学清史研究所教授黄爱平先生到访，作题为《清代汉学的学术成就和思想意义》的讲座。

(5) 2015 年 6 月 9 日，邀请出土文献整理研究专家、故宫研究院古文献研究所所长王素先生到访我院，作题为《从东亚世界论到欧亚东部世界论——日本学界关于中国中古国际秩序与地缘政治研究新动向》的讲座。

(6) 2015 年 6 月 19 日，邀请日本著名学者、北京大学历史系教授桥本秀美先生到访我院，作题为《越刊八行本〈礼记正义〉影印本出版前后》的讲座。

(7) 2015 年 6 月 24 日，邀请北京大学中文系教授安平秋先生再度来访，作题为《中国古代文人与酒》的讲座。

(8) 2015 年 9 月 25 日，邀请清华大学历史系系主任侯旭东教授作题为《皇帝的无奈——西汉末年的传置开支与制度变迁》的讲座。

(9) 2015 年 10 月 9 日，邀请首都师范大学特聘教授、敦煌研究院兼职研究员、中国敦煌吐鲁番学会常务理事赵和平先生作题为《周一良先生的学术生涯》的讲座。

(10) 2015 年 10 月 20 日，邀请清华大学历史系教授张国刚先生到访我院题为《比较文明视野下的中国历史特色》的讲座。

(11) 2015 年 11 月 24 日至 27 日，举办“短期境外专家聘请项目”系列讲座，邀请台湾中研院史语所研究员陈鸿森教授到访我院，以“清人书札与清代学术史研究”为主题开展了三场学术讲座。

(12) 2015 年 12 月 4 日，邀请中国社会科学院历史研究所所长、中国社会科学院研究生院教授、博士生导师，中国史学会副会长，中国秦汉史学会会长卜宪群研究员到访我院，作题为

《秦汉的‘自言’——兼论秦汉社会与国家的关系》的讲座。

(13) 2015年12月16日,邀请北京大学历史系朱凤瀚教授到我院作题为《北大藏秦汉简牍研究的新收获》的讲座。

### 【人才培养】

#### 1. 加强研究生日常教学管理,积极推动研究生培养方案改革。

本院承担建设的中国古典文献学国家重点学科和中国历史文献学校级重点培育学科两个二级学科,是本院科研工作的重要支撑。完成上述两个二级学科承担的研究生培养任务,亦是我们的职责。为此,我们注重加强吸引优质生源(包括“211”、“985”高校生源与普通高校)工作,加强研究生的教材建设与教学管理,加强研究生毕业论文评审和答辩工作,进一步规范硕士生、博士生的开题报告制度。

从2014年下半年开始的研究生培养方案修订工作,中国语言文学一级学科已告完成,并于2015年9月开始执行,中国史一级学科还在进行中。至于培养方案修订所带来的一些新问题,如不同一级学科的二级学科之间课程互选、一级学科内不同教学单位之间的选课系统开放等问题,经过与研究生院、文学院等的积极沟通,已经有了解决的初步方案。

#### 2. 提升研究生生源质量、培养质量。

2015年全院共招收研究生16人,其中硕士生12人、博士生4人。硕士生数量与上一年相比减少2人;博士生招生数量持平。硕士生12人中,来自985院校者有4人,约占总人数的33%;来自211院校者共有7人,约占总人数的58%。总体质量比去年略有下降。

我院研究生培养质量较好。2015年度博士生学位论文外审盲评中,3名学生全部合格,其中1人获三“优”,2人获二“优”一“良”。与兄弟院系相比,博士生培养质量居领先地位。

### 【国际交流与合作】

1. 2015年上半年,研究院获批国际交流合

作经费5万元。受此资助,周少川教授邀请台湾学者陈鸿森教授来进行了“清人文献与清代学术研究”为期一周的讲座;院里邀请韩国学者金秉俊教授和日本学者阿部幸信教授开展了“中日韩三国古文献学合作研究计划”。下半年,国际处批准毛瑞方老师所申报2015-2016学年“中西文献学合作研究计划”项目,经费3万元。此外,2015年4月10-13日,韩格平教授赴台湾彰化,参加由明道大学国学研究所暨中国文学学系、中国经学研究会、中央研究院中国文哲研究所联合举办的第九届中国经学国际学术研讨会,提交论文《元人现存<易>学著作的文本考察》。8月17-21日,周少川教授应邀出席由加拿大维多利亚大学举办的“移民、文化遗产与传播”暨第11届潮学国际学术研讨会,并作大会开幕演讲:饶宗颐教授在海外传播中华文化的贡献。8月19-24日,华哲老师赴日本京都大学参加“经学史研究的回顾与展望”,提交论文《郑玄论语注补说》。

2. 9月,王俊双同学赴日本山口大学学习一年。2016年3月,王昊聪同学将赴日本天理大学留学一年;毛瑞方老师也将赴德国华裔学志研究所合作研究一年。

### 【党群工作】

1. 壮大党员队伍,提升团队的先进性。2015年,我院直属党支部共发展党员3人,确定5人为入党积极分子。院直属党支部建立了“教师党员联系人制度”,每一个学生入党积极分子都有一位教师党员作为入党联系人,帮助学生提高思想认识,解决学生生活中的困惑,帮助学生成长。

2. 重视学习研究,统一思想,提高认识,增强战斗力。院党政联席会议多次就“三严三实”专题教育展开讨论,不断强化领导干部的责任意识,严字当头,落到实处。及时将学校下发的党风廉政建设学习材料发送院领导,组织学习,警钟长鸣。党支部还围绕“抗日战争胜利70周年”、“十八届五中全会精神”以及“小平您好--改革开放的意义”等专题举办主题党日活动。

3. 申请学校党建创新项目，服务于古籍院发展需要。2015 年教师党支部申报党建创新项目《充分挖掘校友资源，促进古籍院制度建设》，梳理校友名录，挖掘校友潜力为院服务，如协助学生开展社会实践、回院参加讲座沙龙、与学生分享工作体会等等。

4. 利用工会平台，活跃教师业余生活，构建和谐文化。参加学校教代会，组织教师参加学校春季运动会和秋季长走活动，举办师生羽毛球比赛和元旦联欢，参加学校“129”歌咏比赛，获得一等奖和精神风貌奖。

5. 关心离退休教师生活和师生困难，提供耐心周到服务。保持与离退休教师联系，了解他们生活中的困难，为困难教师申请补助，组织离退休教师元旦团拜。为家庭困难学生申请学校的困难补助和助学金，安排参加勤工助学工作，帮助学生渡过难关。组织党员参加北京市年度“党员献爱心”活动。

6. 做好宣传工作，扩大古籍院影响。高度重视古籍院的宣传工作，利用院网站，及时发布院里各项工作的动态，增强师生的凝聚力和归属感，扩大古籍院的影响力。

## 中文信息处理研究所

### 【发展概况】

中文信息处理研究所成立于2004年1月，是学校在转型期加大应用学科建设的一项重要举措，研究所的宗旨是探索我国中文信息处理理论与应用研究相结合的新思路，培养兼通语言学与计算机科学的“两栖型”专业人才。研究所由许嘉璐教授担任所长。

研究所成立以来，先后承担过国家十五863项目“中文信息处理应用基础研究”、十一五科技支撑项目“中文信息处理应用理论研究和知识库资源的开发”、十二五863项目“海量文本多层次知识表示及中文文本理解应用系统研制”等国家级重大科研项目，以及各类横向项目，自主科研基金项目等，为中文信息处理事业做出了重

要贡献。科研经费累计2000多万元。

### 【学科建设】

研究所拥有一支信号与信息处理、语言学等相关专业背景的教师队伍。研究所的目标是建设成为国内一流的、有特色的语言信息处理专业的学术研究中心和人才培养基地。

研究所基于语言学理论，特别是概念层次网络（HNC）理论，探索语言学与计算机科学的结合，在促进基础理论研究，建设语言资源知识库的同时，开发面向计算机、通讯等行业领域的应用产品。研究所以语义理解为中文信息处理的主导，研究方向包括：语言学与语言理解的基础理论研究、大规模多语种语言资源建设、面向海量文本的语言理解技术研究、信息检索与机器翻译、汉语国际推广与信息处理、训诂学与信息处理等。

2015年，在学校建成国际一流大学的目标的指导下，中文信息处理研究所积极进行2015级学术硕士研究生培养方案的制定工作，制定完成了中文信息处理专业2015级学术硕士培养方案，招生方面继续采用文理兼招的办法，充分体现了培养兼通语言学和计算机科学的“两栖型”专业人才的特色。

### 【科研工作】

2015年，研究所承担的在研科研项目5项。包括国家语委科研项目“语言资源建设规划研究”1项，横向课题1项，学校自主科研基金项目课题2项，中国博士后科学基金面上资助项目1项。结题项目3项，包括国家863计划课题“海量文本多层次知识表示及中文文本理解应用系统研制”1项，横向课题1项，中国博士后科学基金面上资助项目1项。研究所完成了课题任务书中规定的各项研究任务，实现了预定目标，在研项目研究有序进行。

2015年，研究所在国内外重要学术刊物上发表论文19篇，其中EI检索类文章4篇，核心期刊8篇。出版学术专著2部（《语言概念空间的总体结构》和《基于HNC的现代汉语句子级语义标

注语料库的研究和建立》)。申请国家发明专利1项。

### 【师资队伍】

研究所注重师资队伍的建设与培养。现有教师9人,其中教授3人,副教授1人,讲师4人,办公室行政人员1人。

### 【人才培养】

研究所可接收博士后流动人员,每年都招收博士和硕士研究生。对研究生的培养特别注重交叉学科的知识结构,以及理论和应用相结合的研发能力。2015年,研究所培养毕业博士研究生1人,硕士研究生5人,招收新入学的博士研究生1人,硕士研究生4人,目前在读研究生18人,包括博士后1人,博士研究生5人,硕士研究生12人。

### 【学术交流】

2015年,研究所重视学术交流活动,参加国内国际会议4人次。参加国际会议13人次。具体为:5月9日-11日,6人参加第十六届汉语词汇语义学国际研讨会(CLSW2015),1人参加“知识图谱学术研讨会”,7月26日-31日,1人参加计算语言学大会(ACL2015),10月16日-18日,7人参加第九届全国语言文字应用学术研讨会,10月24日-26日,2人参加第十九届亚洲语言处理国际会议(IALP 2015),10月30日-11月1日,1人参加第29届亚太语言信息与计算会议(PACLIC 29)

## 水科学研究院

### 【发展概况】

水科学研究院成立于2005年1月,是全国教育系统第一家专门从事水科学前沿领域研究的机构。水科学研究院下设水文与水资源系、地下水科学与工程系、水生态与环境研究所。拥有地下水污染控制与修复教育部工程技术中心、水沙科学教育部重点实验室、北京师范大学地下水科学与工程研究中心、北京师范大学环境应急管理技术研究中心、土壤-地下水修复实验室及数字

流域实验室,在北京通州、福建泉州以及河北易县、栾县、冉庄等地建有野外实习基地,为开展各类复杂、综合性的科学实验与教学研究提供了重要支撑和保障。

水科院教师队伍共有正教授13人,副教授17人,讲师12人,专职副书记1人,实验室2人,办公室2人,院聘3人,共计50人。另有在站博士后15人。

### 【学科建设】

本年度,主要学科建设工作是在研究生院的领导下,一是组织相关教师完成了《水利工程》一级学科自评估工作,发现了自身的不足,找到了努力的方向;二是参与完成了学校的全球变化研究协同创新中心的申请材料准备工作;三是组织主办了“生态水文观测与模拟学术研讨会”,参会人员80余人,大大扩大了我院在国内水文水资源领域的学术地位和影响。近期学科建设工作的主要目标是,力争获得国务院《水利工程》一级学科博士学位授予权,为学校的学科建设工作做出积极贡献。另外,在2015年6月召开的IUGG大会上,我院徐宗学教授光荣当选连任国际水文科学协会(IAHS)水资源系统委员会副主席,对于扩大我院的学术地位与影响将起到积极的作用。

### 【科研工作】

2015年度在研科研项目80余项,当年可支配科研经费额度3044万元,发表论文近180篇,其中SCI论文50余篇、EI论文20余篇,出版专著5部,获得国家发明专利和软件著作权授权17项。2015年度在研和结题的主要项目包括国家科技支撑计划“流域水资源循环过程模拟关键技术研究”,水利部公益性行业专项“东北粮食主产区旱灾评估技术及应用平台研究”,国家自然科学基金重点基金“黑河流域中游地区生态-水文过程演变规律及其耦合机理”,国家社科基金重大项目“我国河湖水系连通重大战略问题研究”,北京市自然科学基金重点项目“北京市典型区域城市洪涝致灾机理与减灾对策研究”,国

家重大水专项课题“松花江傍河取水水质安全保障关键技术及示范”，国土规划计划项目“生态型地区资源环境承载力评价指标研究”，国家重大水专项子课题“农业面源污染解析及减排措施优化技术研究”，以及国家自然科学基金面上项目和青年基金 21 项，北京师范大学自主基金 13 项，省部级与地方合作项目多项。

2015 年我院国家自然科学基金获批项目共有 5 个，项目内容涉及到国家基金委 2 个学部，其中面上项目 3 项、青年科学基金项目 2 项，立项经费达 228 万元。此外，获批北京师范大学自主基金 5 项。多项省部级以上科研项目顺利通过任务和财务验收。

### 【人才培养】

截止 2015 年 12 月水科学研究院有研究生 246 人（包括延期毕业的学生）。其中，博士生 141 人，硕士生 105 人。

#### 1、研究生招生与毕业

2015 年 2015 级博士研究生招生总数 29 人，其中环境科学专业 16 人、环境工程专业 7 人、地下水科学与工程专业 6 人。

2015 年 2015 级硕士研究生招生总数 36 人，其中水文学及水资源专业 12 人（含推免生 8 人）、环境科学专业 7 人（含推免生 4 人）、环境工程专业 6 人（含推免生 4 人）、地下水科学与工程专业 11 人（含推免生 6 人）。

2015 年度，共有硕士毕业生 29 人，博士毕业生 9 人，精细的学生就业指导工作的，保障了第一次就业率 100%。

#### 2、授予学位

2014—2015 学年毕业生总人数 38 人，其中博士毕业生 9 人，授予学位 9 人；硕士毕业生 29 人，授予学位 29 人（含同等学力 1 人）。在国家留学基金委的大力支持下，2015 年，公派出国留学研究生 5 人（田培、杨会彩、刘月峤、初祁、于松延）。

#### 3、研究生课程

2014--2015 学年第一学期开设的研究生课程有：（12 门）

学位基础课：现代水文学、生态学原理、地下水、水污染化学、环境学原理、水科学数学基础；学位专业课：水质模型与模拟、环境监测与实验室质量控制、水资源评价方法、水文模型、环境风险评价；专业选修：环境信息集成技术。

2014-2015 学年第二学期开设的研究生课程有：（15 门）

学位基础课：水科学前沿；学位专业课：环境地球化学、地下水污染物迁移模拟、水文统计学、水资源科学概论、地下水数值法、环境数学、水处理理论、遥感水文学、非点源污染过程、渗流理论、水生态修复、土壤水动力学、环境影响评价；专业选修课：专业英语。

#### 4、研究生中期考核

2014 级 37 名硕士研究生全部通过中期考核，15 名博士研究生通过中期考核。

#### 5、硕博连读生选拔工作

根据学校研究生院的文件，我院 2015 年硕博连读生的选拔采取考试录取方式进行，共有 5 名同学通过考试，顺利进入博士阶段的学习。

#### 6、研究生成果

2015 届毕业生发表论文共计 145 篇，其中硕士毕业生发表 95 篇论文，2015 届 9 位博士毕业生发表 45 篇论文。其中 SCI/EI 收录的论文为 34/15 篇。

### 【学术交流】

本年，学院进行了多方面多层次的学术交流活动。先后 20 余次邀请国内外知名专家到我院举办公开讲座与授课，并先后有十余人次赴国外学习、访问和参加国际学术会议。2015 年 5 月，国际水文科学协会（IAHS）主席、荷兰代尔夫特理工大学水文学领域首席教授 Hubert H. G. Savenije 教授应邀访问北师大，并为我院师生作了精彩的学术报告；9 月香港大学名誉教授 Jayawardena 博士、陈骥副教授先后面向全校师生举办多场学术讲座，并利用研究生课程《水文

水资源科学前沿》、《现代水文学》和《水文模型》的机会，给全校相关专业的研究生带来多场精彩的学术报告。在 2015 年度“国家建设高水平大学公派研究生项目”实施过程中，我院积极响应学校号召，严把质量关，向美国、澳大利亚、日本等有关高校和科研院所派出留学生多名。

## 减灾与应急管理研究院

### 【发展概况】

减灾与应急管理研究院成立于2006年，拥有地表过程与资源生态国家重点实验室、环境演变与自然灾害教育部重点实验室，6个野外试验基地。研究院围绕自然灾害和自然资源、全球气候变化学科群开展科学研究与人才培养，即以自然灾害学和自然资源学为主干学科，在自然地理、自然资源、全球环境变化、地理信息系统、灾害风险科学、防灾减灾工程、地理信息工程等各相关支撑学科，就综合防灾减灾与风险防范、自然资源合理与高效利用、全球环境变化规律与适应，以及对地观测技术等开展综合研究与创新人才培养。

研究院下辖四个研究所：灾害风险与减灾研究所、空间信息与应急管理研究所、环境演变与风沙防治研究所、资源生态与人地系统研究所，设有5个博士点（自然地理学、地图学与地理信息系统、自然资源、全球环境变化、自然灾害）、8个硕士点（自然地理学、地图学与地理信息系统、自然资源、全球环境变化、自然灾害、水土保持与荒漠化防治、防灾减灾工程及防护工程、地图制图学与地理信息工程）。

### 【学科建设】

针对灾害的多学科、系统性、交叉性的特征和社会需求，研究院高度重视自然灾害及相关学科的建设。在地理学一级学科下，设置了自然灾害学硕士和博士招生二级学科，形成自然灾害评估与风险管理研究方向；自然地理学硕士和博士招生二级学科，形成环境演变与荒漠化防治研究方向；地图学与地理信息系统硕士和博士招生二

级学科，形成灾害遥感与减灾信息系统研究方向；全球环境变化硕士和博士招生二级学科，形成了全球气候变化和生物地球化学循环研究方向；自然资源硕士和博士招生二级学科，形成低温过程与海冰资源研究方向。除了在地理学一级学科下开展灾害风险招生和相关教学科研外，研究院还在土木工程一级学科下设置了“防灾减灾工程及防护工程”硕士招生二级学科，形成灾害应急评估技术与综合减灾技术研究方向；在测绘科学与工程一级学科下设置了“地图制图学与地理信息工程”硕士招生二级学科，形成灾害制图与减灾信息工程研究方向；在生态学一级学科下设置了“生态系统生态学与景观生态学”硕士和博士招生二级学科，形成全球变化生态与生态系统服务评价研究方向。

减灾院与北京师范大学兄弟院系一道建设的地理学一级学科，位居全国学科评估第一。测绘科学与工程一级学科已经开展自评估，结果也令人满意。土木工程由于只有“防灾减灾工程及防护工程”一个二级学科，尚未形成建设一级学科的条件，为此计划在外部条件成熟时调换至安全科学与工程一级学科下建设。

### 【队伍建设】

研究院所属的“环境演变与自然灾害教育部重点实验室”与“地表过程与资源生态国家重点实验室”，现聘教授 37 名，副教授 26 名，讲师及助教 10 名，行政管理人员 10 名，“985”创新平台特聘研究员 6 名，博士后 4 名，特聘兼职教授 31 名。

### 【人才培养】

随着研究院学科发展和教师队伍的逐步壮大，博士和硕士研究生的招生人数也在不断增加。2006-2016 年，累计招收博士研究生 256 人，硕士研究生 491 人（含单考班硕士生 173 人）。截止 2015 年，共毕业博士 162 人，硕士 322 人。目前，在读硕士生共 169 人（含单考班硕士生 62 人），在读博士生 94 人。

### 【科学研究】



## 1. 科技服务

2015年，研究院参与的主要科技服务工作如下：

(1) 史培军教授等赴“4·25”尼泊尔地震灾区开展灾害现场调查评估工作。北京时间2015年4月25日14时11分尼泊尔（北纬28.2度，东经84.7度）发生8.1级地震，5月12日尼泊尔再次发生7.5级余震，对尼泊尔、中国西藏造成了重大人员伤亡及财产损失。

2015年5月10日至5月13日，国家减灾委办公室组织民政部、财政部、国土资源部、中国地震局、中国科学院、教育部、西藏自治区等相关单位的专家，赴尼泊尔地震西藏灾区开展了现场调查评估工作。史培军教授担任地震灾害现场调查评估组组长，减灾与应急管理研究院刘连友教授、刘吉夫副教授参加了现场调查评估，王瑛教授级高工、吴吉东副教授及相关研究生参加了灾害评估的内业工作。工作组克服高原反应，冒着次生灾害频发的危险，奔赴聂拉木、吉隆、定日、仲巴等10个受灾县，对VI-IX度烈度区人员伤亡、房屋、道路、水电工程等基础设施的损坏情况进行了现场调查评估，获得了大量灾情现场调研数据。现场调研结束后，评估专家组与西藏自治区抗震救灾相关部门进行了座谈、交流和汇报。

2015年6月9日至6月13日，受商务部委托，民政部组织防灾减灾、文物管理、住房建设、市政等领域的18名专家，赴尼泊尔开展灾害现场调查和综合评估工作，减灾与应急管理研究院刘连友教授、方伟华教授、徐伟副教授和吴吉东副教授参加了现场调查及灾害损失评估工作。评估组在加德满都市（Kathmandu）、巴德岗市（Bhaktapur）和帕坦市（Lalitpur），重点对居民

住宅，学校、医院、政府办公场所等公共建筑，文化遗产，市政基础设施等损毁情况进行了现场调查评估，对极震区（Bhedapu）的灾情和灾民安置情况进行了调查，走访了尼泊尔有关政府部门、加德满都三市市政府及UNDP等国际和区域组织机构。6月12日，赴尼泊尔防灾减灾调研评估组与中国驻尼泊尔使馆进行了座谈和交流。

(2) 2015年10月24-27日，由国家减灾委专家委主任秦大河院士带队，民政、气象等涉灾部门和北京师范大学、中国科学院综合减灾领域专家组成的调研组，针对宁夏回族自治区灾害风险形势、《国家综合防灾减灾规划（2011-2015年）》实施进展、“十三五”期间工作思路和“一带一路”综合防灾减灾工作等进行了调研。

调研组实地查看了固原市在建救灾物资储备库、自治区救灾物资储备（海原）库、神马航空志愿服务救援队、石嘴山市青山街道红旗社区综合减灾示范社区和自治区救灾物资储备（银川）库，并在银川市召开了自治区应急办、发改、民政、财政、国土、住建、水利、农牧、商务、林业、气象、地震、消防等涉灾部门参加的座谈会，深入了解了宁夏回族自治区自然灾害现状、十二五规划落实情况，听取了有关人员编制《国家综合防灾减灾规划（2016-2020年）》的意见建议。

## 2. 科研项目与经费

2015年，研究院共承担科研项目107项，全年到位科研经费2829万元。其中，科技部项目到位经费1400万元，占49.5%；国家自然科学基金项目到位经费707万元，占25.0%；国际合作项目到位经费214万元，占7.6%；省部级项目和横向项目到位经费509万元，占18.0%。

科研项目一览表

负责人	项目名称	类别	拨款单位
史培军 Roger Kasperson	综合灾害风险管理创新引智基地（第二期）	高等学校学科创新引智计划	国家外专局、教育部
董文杰	综合地球观测系统应用关键技术合作研究	国际科技合作项目	财政部
武建军	重大干旱灾害监测技术合作研究	国际科技合作项目	财政部
武建军	重大干旱灾害应急监测与评估技术研究	国际科技合作项目	北师大全球院
曹鑫	灌木扩张背景下的干旱/半干旱草原灌草混合景观植被盖度遥感反演研究	国家自然科学基金	财政部
陈学泓	单类分类器应用于多源遥感数据的关键问题研究：以农田提取为例	国家自然科学基金	财政部
程昌秀	空间数据组织与管理	国家自然科学基金	财政部
程昌秀	基于直方图的空间查询代价评估模型研究及实现	国家自然科学基金	财政部
程宏	新月形沙丘表面气流和风沙流结构变异	国家自然科学基金	财政部
丑洁明	气候变化和土地利用变化对我国粮食产量影响评估研究	国家自然科学基金	财政部
董文杰	人类活动对气候变化的影响：减少数值模拟不确定性的方法及其应用研究	国家自然科学基金	财政部
董文杰	参加贝尔蒙特论坛“山地科学”合作项目预申请评审会议	国家自然科学基金	财政部
杜鹃	极端降水和城市土地扩张对湘江流域洪水径流过程的影响研究	国家自然科学基金	财政部
高琼	中国灌木生态系统的碳水平衡	国家自然科学基金	财政部
龚道溢	北极涛动对印度洋气候的影响及其机理研究	国家自然科学基金	财政部
郭彦	滑动基底的多尺度预测方法研究及其在长江中下游夏季降水预测中的应用	国家自然科学基金	财政部
何春阳	土地利用与土地覆被变化	国家自然科学基金	财政部
胡霞	根系对灌丛化草地土壤大孔隙形成及水分运移的影响	国家自然科学基金	财政部
胡小兵	求解完整 Pareto 前沿的多目标优化新方法研究	国家自然科学基金	财政部
黄甘霖	基于人类福祉的可持续性评估：以北京市为例	国家自然科学基金	财政部
蒋卫国	基于遗传粒子群优化模型的遥感图像融合与分类方法及应用研究	国家自然科学基金	财政部
李宁	基于多维联合分布理论的沙尘暴风险评估 Coupla 模型研究：以内蒙古中部为例	国家自然科学基金	财政部
刘刚	东北黑土区坡面至小流域尺度积雪与融雪过程研究	国家自然科学基金	财政部
刘凯	降雨渗流与列车动力荷载耦合作用下路基的滑坡易损性建模及风险评估	国家自然科学基金	财政部
鲁瑞洁	青海湖盆地全新世以来的风沙活动研究	国家自然科学基金	财政部
马玉贞	近两百年来黄土高原西部和沙漠黄土过渡带湖泊记录的十年/年际环境变化研究	国家自然科学基金	财政部

孟耀斌	水生生态毒理效应的异速相关关系在化学物质生态风险分析中的应用方法探索：以重金属为例	国家自然科学基金	财政部
史培军	中国北方农牧交错带东段土地利用与土壤风水复合侵蚀研究	国家自然科学基金	财政部
史培军	地表过程模型与模拟	国家自然科学基金	财政部
史培军	国际应用系统分析研究会暑期青年科学家项目	国家自然科学基金	财政部
陶军	不同有机物料施用对含盐土壤中蚯蚓生长、繁殖和活性的影响及机理研究	国家自然科学基金	财政部
王瑛	农村震后的恢复重建过程与影响因素研究	国家自然科学基金	财政部
韦志刚	我国西北几类典型裸土下垫面地表反射率和发射率的参数化和比较研究	国家自然科学基金	财政部
伍永秋	毛乌素沙漠古河流湖泊的消退和风沙地貌演化过程研究	国家自然科学基金	财政部
武建军	基于作物生长过程模拟的区域农业干旱监测方法研究	国家自然科学基金	财政部
徐伟	多目标多情景下的地震灾害避难所选址优化研究	国家自然科学基金	财政部
严平	青海共和盆地风水交互过程的观测与模拟	国家自然科学基金	财政部
杨静	青藏高原地区气象要素准双周振荡的特征和形成机制的研究	国家自然科学基金	财政部
杨赛霓	区域多灾种损失评估的级联效应建模	国家自然科学基金	财政部
杨伟	基于藻类吸收系数的湖泊初级生产力遥感估算模型研究：以滇池和洱海为例	国家自然科学基金	财政部
于德永	城市绿地系统连接度模拟与生态风险防范研究	国家自然科学基金	财政部
袁文平	碳循环遥感模型	国家自然科学基金	财政部
袁文平	黄土高原典型流域碳水平迁移对生态系统碳源汇的影响研究	国家自然科学基金	财政部
张春来	沙区道路防护体系“前沿栅栏沙垄”发育模式、表面过程及其对防护体系的工程影响	国家自然科学基金	财政部
张国明	干旱区盐土表层结构力学特性与可蚀性研究	国家自然科学基金	财政部
张全国	群落与生态系统生态学	国家自然科学基金	财政部
赵晗萍	灾害应急供应链中不确定与干扰下牛鞭效应风险弱化研究	国家自然科学基金	财政部
邹学勇	土壤风蚀影响因子参数化	国家自然科学基金	财政部
黄崇福	自然灾害风险的时空尺度效应分析与推译技术研究-农业灾害风险为例	国家自然科学基金	中国农业科学院农业信息研究所
李京	西南水电流域化开发风险管理及决策支持系统研究	国家自然科学基金	清华大学
何春阳	区域生态系统服务和人类福祉关系模型	科技部项目	财政部
李宁	全球变化与环境风险演变过程与综合评估模型	科技部项目	财政部
刘连友	重大地震-地质灾害链过程及灾害综合风险评估	科技部项目	财政部
史培军 首席科学家	全球及中国环境风险适应性范式研究	科技部项目	财政部

邬建国 首席科学家	适应气候变化的区域可持续性范式	科技部项目	财政部
吴立新	事件驱动的空天地多传感器协同观测方法	科技部项目	财政部
伍永秋	青藏高原沙漠化格局与变化	科技部项目	财政部
延晓冬	未来全球气候变化情景参数集成研究	科技部项目	国家信息中心
延晓冬	华北平原气候变化适应措施的关键气候参数研究	科技部项目	中科院地理所
严平	青藏高原高寒沙漠化指征体系	科技部项目	北师大减灾院
杨静	气候极端事件与环境风险特征辨识	科技部项目	大气所
于德永	人类活动与气候变化的定量关系	科技部项目	中国科学院大气物理所
张春来	青藏高原现代沙漠化时空变化	科技部项目	北师大减灾院
周涛	气候极端事件与环境风险特征辨识	科技部项目	大气所
邹学勇	沙漠化物理过程	科技部项目	中科院青藏高原所
何春阳	新世纪人才	省部级项目	教育部
方伟华	风暴潮及海浪灾情综合评估模型研发	科技部项目	国家海洋局海洋减灾中心
何春阳	城市群尺度国土空间利用情景模拟技术研究	科技部项目	中国土地勘测规划院
曹鑫	地表覆盖变化检测与自动化更新技术研究	科技部项目	国家基础地理信息中心
丑洁明	全球气候变化对社会经济系统影响的途径和评估方法	科技部项目	中国科学院地理科学与资源研究所
宫阿都	集体建设用地复垦动态信息核实与验收评价技术	科技部项目	北师大资源学院
顾卫	渤海湾地区海冰等低质水盐碱地改造利用关键技术研究	科技部项目	中国水利水电科学研究院
刘凯	交通荷载作用下埋地管道的疲劳破坏分析与物理脆弱性评估	省部级项目	北京市基金委
胡小兵	综合风险防范问题中空间复杂性的研究	省部级项目	教育部
黄庆旭	基于夜间灯光数据的北京大都市区城市人口动态分析	省部级项目	教育部
马玉贞	黄土高原西北缘水库/湖泊高分辨率花粉记录的植被变化与土壤侵蚀关系研究	省部级项目	教育部
袁文平	新世纪人才	省部级项目	教育部
张化	冬季海冰融渗条件下淤泥质滨海盐土水盐迁移规律研究	省部级项目	教育部
于德永	典型易灾地区生态减灾区划与减灾效益分析	省部级项目	中国环境科学研究院

方伟华	中国地震及台风灾害地图数据库建设	横向项目	昆仑保险经纪股份有限公司
方伟华	海洋巨灾灾情指标体系构建研究	横向项目	国家海洋局海洋减灾中心
方伟华	区域海洋减灾能力综合评估方法研究	横向项目	国家海洋局海洋减灾中心
高琼	景观尺度生态系统过程	横向项目	中国科学院植物研究所
顾卫	海冰淡化技术专利转让及服务	横向项目	北京华海德源科技有限公司
顾卫	一种在岩质边坡构建灌、草植物群落的方法	横向项目	亿利生态修复股份有限公司
何春阳	京津冀地区资源环境承载力评价研究	横向项目	中国土地勘测规划院
胡小兵	基于空间复杂性启发模型和算法的综合风险管理	横向项目	英国华威大学
胡小兵	民航气象预报预警能力评估	横向项目	民航西南西区管理局
黄甘霖	城镇化资源环境效应高分应用产品开发	横向项目	中国科学院城市环境研究所
蒋卫国	跨境河流水环境及洪水信息遥感挖掘技术研究	横向项目	中国环境科学研究院
蒋卫国	黄河流域典型区水环境现状及演变趋势研究	横向项目	中国环境科学研究院
蒋卫国	暴雨灾害风险及影响评估模型和应用研发	横向项目	国家气象中心
刘刚	嫩江农场鼠洞+暗管+排水沟防治水土流失技术推广	横向项目	黑龙江省嫩江农场
刘刚	七星泡农场鼠洞+暗管+排水沟、柳编护沟防治水土流失技术推广	横向项目	黑龙江省七星泡农场
刘吉夫	儿童为中心的减灾备灾	横向项目	英国救助儿童会北京代表处
刘瑛娜	北京市 2015 年年度水土流失数据计算及检测数据校核修正	横向项目	北京市水土保持工作总站
毛睿	南极涛动与东亚气候的关联性研究	横向项目	韩国极地研究所
史培军	国家综合防灾减灾现状形势与“十二五”规划实施情况评估	横向项目	民政部救灾司
史培军	多年期森林保险产品关键技术试点研究	横向项目	中国人民财产保险股份有限公司
汪明	年度自然灾害综合风险评估方法与特别重大自然灾害损失综合评估参数/标准库研究	横向项目	民政部国家减灾中心
王瑛	中小型自然灾害应急响应的现状及社会组织参与的可能性研究	横向项目	深圳壹基金公益基金会
徐伟	应急安置点设置和生活保障及避难场所选址方法及技术标准测试	横向项目	民政部减灾中心

杨赛霓	风暴潮灾害应急疏散图制作研究	横向项目	国家海洋局海洋减灾中心
叶谦	北京市居民膳食营养状况评价模型构建和可视化平台搭建	横向项目	北京市食品安全监控和风险评估中心
叶谦	中国省级风险与气候适应政策的综合风险框架、防范和模型研究	横向项目	英国 THE CARIBSAVE PARTNERHIP INC
张春来	东部沙区 2009-2014 年植被变化与土壤风蚀评估	横向项目	国家林业局防沙治沙办公室
赵晗萍	基于 Monte-Carlo 模拟的暴雨预警信息发布效用优化研究(调研部分)	横向项目	北京城市气象工程技术研究中心

### 3. 发表论文和著作

研究院 2015 年在国内外学术刊物上共发表论文 177 篇，其中 SCI、EI/ISTP 论文 106 篇，中文核心期刊论文 71 篇，出版专著 2 部，获发明专利和实用新型专利 8 项，获奖 2 项(详见附录)。

### 4. 获奖情况

《半干旱区集雨保水与植被生态适应机制》项目,获 2015 年度教育部自然科学奖二等奖(获奖人: 李小雁、高前兆、史培军、马育军、谢忠奎、高尚玉); 《全球 30 米多地表覆盖遥感制图关键技术与产品研制》项目,获 2015 年度获测绘科技进步奖(获奖人: 陈晋、曹鑫、陈学泓)。

### 5. 实验室和野外实验基地建设

2015 重点建设的实验室和野外实验基地如下:

#### (1) 北京房山综合试验基地

2015 年度房山综合实验基地共承担各项科研项目 10 余项,其中包括科技部“973”计划项目、国家自然科学基金重点和面上项目以及国际科技合作项目等,科研经费总计约 1000 余万元。本年度,在风沙环境与工程实验室,完成了我国北方土壤风蚀区 20 余个土壤样品在不同植被盖度、不同土垄高度和垄间距情况下的风洞模拟风蚀实验,为进一步建立中国土壤风蚀模型方程打下坚实的基础,同时在中型风洞还开展了不同植株高度和密度条件下的地表剪应力分布规律研究,以及对于冻融侵蚀后的土壤样品进行的风蚀

实验;在土壤侵蚀模拟实验室,利用人工模拟降雨机,主要进行了东北黑土在不同秸秆覆盖水平下的产流产沙过程模拟,定量评价不同秸秆覆盖水平获得的减水减沙效益;通过水槽实验,研究了东部水蚀区 36 种土坡耕地的细沟可蚀性和临界剪切力的变化情况;利用室内径流水槽侵蚀试验,模拟土壤分离和泥沙输移过程,探讨了不同坡度-流量组合条件下的水流分离能力及水流挟沙力、紫色土的土壤可蚀性及临界剪切力等。依托房山综合实验基地,本年度共发表相关科研论文 18 篇,其中 SCI 论文 10 篇,获得实用新型专利授权 1 项。

2015 年度房山综合实验基地利用学校学科建设专项经费和重点实验室配套经费,对于实验基地的基础设施和配套设施进行了相关的完善工作。主要工作包括:厕所维修及厨房下水改造工程、消防池安装不锈钢栏杆工程、实验基地路面修补工程、大风洞水磨石地面修补工程、水井电泵更换维修工作、消防用灭火器维护保养工作和其它相关零散安装与维修保养工作。同时,本年度在房山综合实验基地的气象园内升级安装了新型自动气象站,已经开始运行并采集相关数据。

2015 年度,房山综合实验基地接待国内外单位参观访问及合作研究等共计二百余人次。2015 年 6 月 22 日,美国马里兰大学的 7 名大学生在老师的带领下,来到房山综合实验基地进行

了参观和学生实践活动；2015年9月至10月期间，北京大学建筑与景观设计学院在人工模拟降雨大厅完成了河道缓冲带和人工湿地等景观设施的雨水径流减控与污染物削减的设计方法等相关实验；2015年10月23日，来自北京市陈经纶中学的80余名中学生参观了房山综合实验基地。除此之外，房山综合实验基地还接待了来自国家气象局、水利部水土保持监测中心的国内专家学者以及来自美国肯塔基大学和马里兰大学的国外科研机构人员等参观访问。

### (2) 河北黄骅野外试验站

2015年度，为改善黄骅野外试验站实验条件，实验室利用学科建设专项经费14.50万元对试验站的排水泵站、试验田周边道路、试验灌溉等基础设施进行修缮，主要进行试验站的大门、生活区和实验区道路、生活区设备、灌溉水罐、输水线路等设施修缮。

黄骅站立足于北方海岸带，主要围绕滨海地区核心资源问题，重点开展基于自然低温过程的滨海滩涂盐碱地水-土-气-生资源综合利用相关研究，探索资源化基本技术过程的一般机理和具体模式，并在实际应用方面取得积极进展。本年度黄骅站承担国家级项目3项，教育部项目1项，国家重点实验室室内项目2项，北京师范大学自主科研项目2项，国家重点实验室开放课题1项。主要开展了海冰微波脱盐、微咸水冰覆盖结合脱硫石膏改良台田盐碱地研究、滨海农田盐渍化土壤中大型土壤动物的生长和发育影响的研究、平整海冰重力脱盐中的典型污染物迁移过程、台田+浅池系统的小气候特征研究等，取得了较好的实验效果。依托以上工作，积累了大量一手观测数据和背景资料，取得发明专利授权2项，发表科研论文5篇，其中SCI检索3篇。

2015年共接待外单位人员30余人次，包括西华师范大学、中国农业科学院农业资源与区划研究所、天津大学的研究人员在黄骅野外试验站开展合作研究工作。

### (3) 黑龙江九三野外试验站

九三野外试验站2015年开展鹤北2号流域控制站，8号流域控制站，鹤北流域控制站，以及道路、试验站监控等建设和修缮。修缮资金40.2万元。

经过多年的建设和运行，九三站已成为东北黑土区土壤侵蚀研究的试验平台和研究基地，以及水土流失治理的技术服务单位。2015年度，以试验站为依托，在研项目包括自然科学基金面上项目2项，青年科学基金项目1项，校内自主基金2项，公益项目1项，农发科技推广项目1项，部委及重点实验室项目等，总经费350多万元。依托试验站发表SCI论文3篇，中文核心期刊论文4篇，授权实用新型专利6项，公布实审发明专利1项，毕业博士研究生2人，硕士研究生1人，整编2015监测数据集一套。

2015年试验站以科研项目为依托，重点开展了以下科学研究：

- 1、东北黑土区土壤侵蚀对“作物产量-土壤水分响应关系”的影响。通过开展不同侵蚀程度土壤的大豆盆栽控水试验，大田地上、地下生物量观测，定量研究东北黑土土壤侵蚀后土壤水分对大豆生长的胁迫。

- 2、土壤侵蚀与黑土厚度的时空分布特征。在九三站选择典型小流域，按照100m\*100m的间距，均匀布设318土壤剖面点，采集土壤剖面样、<sup>137</sup>Cs样，研究土壤侵蚀和黑土厚度时空变异。

- 3、采集原状土壤，研究土壤冻融过程中的物理性质变化以及不同温度条件下土壤冻胀力、冻胀位移的分布特征。

- 4、东北黑土区坡面至小流域尺度积雪与融雪过程研究。通过开展坡面、浅沟汇水区和小流域的积雪和融雪测量，研究东北黑土区融雪侵蚀中的积雪与融雪过程，为进一步开展融雪侵蚀研究奠定基础。

2015年，试验站作为水利部水土保持自动化升级监测示范站点，开展了自动化监测升级建设，总投资116万元。其中由北京师范大学投入

资金 35 万元，安装全自动土壤温度水分观测仪 5 套。由水利部水土保持监测中心，松辽流域水土保持监测中心投入资金 81 万元，安装小流域控制站 ISCO 自动水样采样器 1 套，价值 9.8 万元；选择 8 个径流小区，安装轮式泥沙采样器，H-型测流槽，翻斗流量计，无动力水土流失自动监测仪等自动化监测设备，价值 71.3 万元。

2015 年度包括中科院亚热带生态所，中国科学院东北地理与农业生态研究所，黑龙江省水利科学研究院，首都经济贸易大学，东北农业大学等国内科研院所，以及澳大利亚格里菲斯大学的专家学者赴九三站进行了考察。另外，水利部水土保持监测中心，松辽流域水土保持监测中心，黑龙江省水土保持监测总站等水土保持监测部门赴九三，就开展水土流失自动化监测进行了考察和探讨。

#### (4) 河北怀来野外试验站

2015 年度，怀来站完成了植物生理生态生长箱实验室建设，建设完成后，实验室购置的三台大型植物生长箱放置在其中使用，2015 年 4 月 15 日正式开展生长箱安装调试工作，2015 年 4 月 25 日完成调试工作，三台植物生长箱均正

常工作。目前，正利用植物生长箱开展北方温带草原地区的典型灌木小叶锦鸡儿的生理生态学实验。除此之外，2015 年还完成气象站下行道路修缮工程、试验用地的平整修缮工作，以及绿化走廊修缮工程。

目前，怀来站主要开展的科研工作包括北方干旱区灌木生态研究；模拟降雨对土壤侵蚀的影响；北方常绿树种的节律生长研究等。2015 年度，怀来站共接待外单位参观访问 120 余人次。其中，2015 年 5 月 26 日，著名土壤改良及水利工程专家，俄罗斯自然科学院院士伊戈尔·谢尔盖耶维奇·佐恩教授访问了北京师范大学怀来野外实验站，并参观了气象观测场、室内实验室及各项实验设备。另外，怀来站承办气候变化与冰冻圈科学咨询研讨会一次。

#### 【国际学术交流】

2015 年，研究院主办国际学术会议 2 次，国内外大会作特邀报告 8 次，参加国内国外学术会议 68 人次，邀请国内外专家来访讲学 31 人次。

##### 1. 承办和参加学术会议

2015 年，研究院共承办学术会议 2 次（详见下表）。

#### 承办学术会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	会议日期	参加人数
1	关于建立“亚洲科技与学术咨询委员会”首次讨论会 (Initial discussion on establishment of an ‘Asian Academic, Science and Research Advisory group’)	联合国减灾署亚太办事处，北京师范大学	阚凤敏 史培军	2015.5.14	13
2	第三届景观可持续性科学国际论坛 (3rd International Forum on Landscape Sustainability Science)	北京师范大学	邬建国	2015.6.9-10	160

2015 年，我院成员在国内外作大会特邀报告 8 次（详见下表）。

#### 国内外大会特邀报告情况

日期	会议名称（中英文）	大会特邀报告名称	规模	会议主办单位	地点	报告人
2015.3.23-27	社会-经济复杂性国际会议 (“Socio-Economic Complexity” International Conference)	Complexity, Austerity, and Growth	80	荷兰阿姆斯特丹大学	荷兰莱顿	Carl Jaeger



2015.5.7	第六届国家综合防灾减灾与可持续发展论坛	第三届世界减灾大会主要成果	200	国家减灾委专家委员会	北京	史培军
2015.6.1-3	第五届风险分析与危机反应国际学术研讨会	A Paradigm to Construct Internet of Intelligences for Risk Assessment	50	国际风险分析学会中国分部	摩洛哥丹吉尔	黄崇福
2015.6.24	2015 中德灾害管理与应急救援技术研讨会	社区应急管理风险雷达建设的思考	150	中国公共安全杂志社、德国国际合作机构 (GIZ)	深圳	黄崇福
2015 .8.17-20	东方思维与模糊逻辑国际学术会议 (在大数据浪潮中纪念模糊集合论诞生 50 周年)	检验互联网能否提高智能的一个途径	300	中国运筹学会模糊信息与工程分会等	辽宁大连	黄崇福
2015.9.16-18	第五届中欧风险论坛	A Practice for Driving Risk Radar by Internet of Intelligences	200	北京市劳动保护科学研究所、欧洲综合风险管理学会	北京	黄崇福
2015.10.24-25	高校地球科学课程教学系列报告会 (2015) 暨第九届 ‘大学地球科学课程报告论坛’	灾害风险科学学科建设与创新性人才培养模式探讨	260	全国高等学校教学研究中心	甘肃兰州	史培军
2015.11.14	新常态下西部金融创新与风险控制论坛暨第四届中国风险分析与风险管理研讨年会	系统性金融风险的风险雷达原理探讨	150	中国灾害防御协会风险分析专业委员会	四川成都	黄崇福

2015 年，我院成员参加国内学术交流会议 13 人次（详见下表）。

#### 参加国内会议情况

序号	时间	姓名	会议名称	会议地点	规模 (人数)	主办单位
1	2015.5.7	史培军 叶 谦	第六届“国家综合防灾减灾与可持续发展论坛”	北京	500	国家减灾委
2	2015.6.3	叶 谦	国际科联灾害风险综合研究计划年会	山东青岛	120	国际科联灾害风险综合研究计划
3	2015.6.9	叶 谦	International Workshop on Supporting Future Earth with Global Geo-information	北京	120	中国基础地理信息中心
4	2015.6.11-14	邬建国	2015 年第八届现代生态学讲座暨第六届国际青年生态学者论坛	天津	300	现代生态学讲座系列组织与学术委员会、国际青年生态学者论坛组织与学术委员会、中国生态学会
5	2015.6.24	黄崇福	2015 中德灾害管理与应急救援技术研讨会	深圳	150	中国公共安全杂志社、德国国际合作机构 (GIZ)
6	2015.8.12-14	李 颖	学术期刊国际化发展研讨会暨 2015 年 ScholarOne 中国用户年会	黑龙江哈尔滨	200	中国地震局工程力学研究所、汤森路透

7	2015.8.17-20	黄崇福	东方思维与模糊逻辑国际学术会议 (在大数据浪潮中纪念模糊集合论 诞生 50 周年)	辽宁 大连	300	中国运筹学会模糊信息与 工程分会等
8	2015.9.16-18	黄崇福	第五届中欧风险论坛	北京	200	北京市劳动保护科学研究所、 欧洲综合风险管理学会
9	2015.9.24-25	李颖	第十一届中国科技期刊发展论坛	青海 西宁	300	中国科协、国家新闻出版广 电总局
10	2015.10.20	叶谦	中国气象学会城市气象委员会年会	北京	80	北京市气象局
11	2015.10.24-25	史培军	高校地球科学课程教学系列报告会 (2015)暨第九届‘大学地球科学 课程报告论坛’	甘肃 兰州	260	全国高等学校教学研究中 心
12	2015.11.14	黄崇福	新常态下西部金融创新与风险控制 论坛暨第四届中国风险分析与风险 管理研讨会	四川 成都	100	中国灾害防御协会风险分 析专业委员会

2015 年，参加国外学术交流会议 55 人次（详见下表）。

#### 参加海外国际会议情况

序号	时间	姓名	会议名称	会议地点	主办单位
1	2015.2.9-13	叶谦	减灾专家论坛 (Expert Forum on Disaster Risk Reduction (DRR) in a Changing Climate: Lessons Learned on Lessons Learned)	土耳其 安塔利亚	联合国减灾署 (United Nations Office for Disaster Risk Reduction)
2	2015.3.8-13	鲁瑞洁	第四届亚洲树轮国际会议 (4th international Conference of Asian dendrochronological Association)	尼泊尔 加德满都	尼泊尔特里布文大学 (Tribhuvan University)
3	2015.3.13-19	史培军 叶谦 李宁 汪明 杨赛霓 徐伟 方伟华 刘凯 章文娟	第三届世界减灾大会 (2015 World Conference on Disaster Risk reduction)	日本仙台	联合国减灾署 (United Nations Office for Disaster Risk Reduction)
4	2015.3.23-27	Carl Jaeger	“社会-经济复杂性”国际会议 (“Socio-Economic Complexity” International Conference)	荷兰莱顿	荷兰阿姆斯特丹大学 (University of Amsterdam)
5	2015.3.24-28	董文杰	第 20 届亚太全球变化研究网络学术委员会会议 ( the 20th Inter-Governmental Meeting (IGM)/Scientific Planning Group (SPG) Meeting )	尼泊尔 加德满都	尼泊尔科学技术部 (Ministry of Science ,Technology and Environment, Nepal)
6	2015.4.11-18	高尚玉	欧洲地理联合会 2015 年学术年会 (The General Assembly 2015 of the European Geosciences Union)	奥地利 维也纳	欧洲地理联合会 (European Geosciences Union)

7	2015.4 .21-28	李颖 何春阳 黄庆旭 刘志锋	美国地理学家协会 2015 年学术年会 (AAG Annual Academic Meeting)	美国 芝加哥	美国地理学家协会 (Association of American Geographers)
8	2015.4 .25-5.1	叶谦	未来地球计划系列会议 (Future Earth Meeting)	葡萄牙 里斯本	国际氮素组织 (International Nitrogen Initiative)和未来地球计 划氮素项目组
9	2015.5 .18-23	吴吉东 叶涛	多年期森林保险产品研讨设计研讨会 (International Workshop on Multi-year Forest Natural Disaster Risk Assessment and Insurance Product Development)	日本东京	日本佳达再保险经纪有 限公司 (Guy Carpenter Japan, Inc.)
10	2015.6 .1-3	黄崇福 赵晗萍	第五届风险分析与危机反应国际学术研 讨会 (The 5th International Conference on Risk Analysis and Crisis Response)	摩洛哥 丹吉尔	国际风险分析学会中国 分部(Society for Risk Analysis -China)
11	2015.6 .2-6	史培军	沃尔沃环境奖评审会议 (The Jury meeting for The Volvo Environment Prize)	瑞典斯德 哥尔摩	沃尔沃环境奖基金委员 会 (Volvo Environment Prize Foundation)
12	2015.6 .13-20	杨赛霓	欧盟 RISE 项目启动会 (Meeting of the Project RISES “Responses to Coastal Climate Change: Innovative Strategies for High End Scenarios “ - Adaptation and Mitigation)	德国柏林	全球气候论坛 (Global Climate Forum)
13	2015.6 .21-27	李京 蒋卫国	中国科技部-欧洲空间局“龙计划”合作 2015 年“龙计划”学术研讨会 (ESA-MOST China Dragon Cooperation 2015 Dragon Symposium)	瑞士因特 拉肯	欧洲空间局 (European Space Agency)
14	2015.6 .22-28	杨静	第 26 届国际地球物理学联合会会议 (XXVI IUGG General Assembly)	捷克 布拉格	国际地球物理学联合大 会 (General Assembly of the International Union of Geodesy)
15	2015.7 .4-10	于德永 何春阳 黄甘霖 刘宇鹏 刘志峰	第九届世界景观生态学大会 (International Association of Landscape Ecology World Congress)	美国 波特兰	世界景观生态学会 (International Association for Landscape Ecology), 波 特兰州立大学 (Portland State University)
16	2015.7 .6-10	史培军 叶谦	气候变化下我们共同的未来”国际科学大 会 (Our Common Future under Climate Change)	法国巴黎	法国巴黎第六大学 (Pierre and Marie Curie University)
17	2015.7 .25-8.1	陈学泓 崔喜红 曹鑫 李京 唐宏	国际地球科学与遥感会议 2015 年会议 (IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium 2015)	意大利 罗马	国际地球科学与遥感学 会 (IEEE Geoscience and Remote Sensing Society)

18	2015.7.25-8.3	鲁瑞洁	第 19 届国际第四纪研究联合会学术会议 (XIX INQUA Congress 2015)	日本名古屋	日本国立产业技术联合研究所 (National Institute of Advanced Industrial Science and Technology)
19	2015.8.1-5	顾卫	海岸带人类活动的环境影响国际学术研讨会 (International Workshop on Environmental Impact of Human Activities in Coastal Zone)	日本北海道	日本北海道大学 (Hokkaido University)
20	2015.9.27-10.3	胡小兵	2015 国际复杂系统会议 (Conference on Complex Systems 2015)	美国亚利桑那	亚利桑那州立大学 (Arizona State University)
21	2015.1.0.19-2.4	杨静	CMIP5 模式分析和 CMIP6 科学规划研讨会 (Workshop on CMIP5 Model Analysis and Scientific Plans for CMIP6)	克罗地亚杜布罗夫尼克	瑞典气象水文研究院 (Swedish Meteorological & Hydrological Institute)
22	2015.1.0.19-2.5	陈波	变化世界中的关键带科学、可持续发展及服务 (Critical Zone Science, Sustainability, and Services in a Changing World)	美国西拉法叶	美国普渡大学 (Purdue University)
23	2015.1.1.1-5	董文杰	亚太全球变化研究网络第三届“东南亚温带地区土地利用和气候变化”科学-政策对话会 (Third APN Science-Policy Dialogue: Land Use and Climate Change in Temperate East Asia and Proposal Development Training Workshop)	蒙古乌兰巴托	蒙古环境和绿色发展署 (Ministry of Environment and Green Development)
24	2015.1.1.1-5	方伟华	亚太经济合作组织 2015 年度气候论坛 (APEC Climate Symposium 2015)	菲律宾马尼拉	亚太经济合作组织气候中心 (APEC)
25	2015.1.1.25-2.7	史培军 叶谦	未来地球大会 (SSEESS-Future Earth Conference)	瑞典斯德哥尔摩	瑞典皇家科学院 (Swedish Royal Academy of Sciences)
26	2015.1.1.30.-1.2.4	董文杰 叶谦	联合国气候变化大会 (the Twenty first Session of the Conference of the Parties (COP21) and the eleventh Session)	法国巴黎	联合国气候变化框架公约组织秘书处 (United Nations Framework Convention on Climate Change Secretariat)
27	2015.1.2.6-10	何春阳	“通过生态模型途径和生态友好环境管理应用促进环境保护”项目中韩双边会议 (2015 Korea-China Joint Seminar on Conservation of Environment through Ecological Modeling Approaches and Eco-friendly Environmental Management Practices)	韩国首尔	韩国首尔大学 (University of Seoul)
28	2015.1.2.9-12	董文杰	贝尔蒙特论坛“山地科学”合作项目申报评审会议 (“Mountains as Sentinels of Change” Collaborative Research Action Panel of Experts Meeting)	美国旧金山	美国国家科学基金会 (THE National Science Foundation of USA)
29	2015.1.2.14-1.8	毛睿涛 叶涛	美国地球物理学会 2015 秋季会议 (The Fall Meeting of the American Geophysical Union 2015)	美国旧金山	美国地球物理学会 (American Geophysical Union)

2015年，赴国外访问交流22人次（详见下表）。

#### 赴国外访学交流情况

序号	时间	姓名	交流单位	交流类别
1	2015.1.23-27	杨赛霓	新加坡南洋理工大学	合作研究
2	2015.2.15-19	毛睿	香港城市大学能源与环境学院	合作研究
3	2015.3.1-8	叶谦 吕艳丽	澳大利亚纽卡斯尔大学	合作研究
3	2015.3.27-4.20	武建军	中国驻孟加拉国大使馆经商处	援助考察
4	2015.5.24-29	杨赛霓 徐伟 刘凯 陈波 方伟华	国家减灾委办公室	演习
5	2015.5.28-30	黄崇福 赵晗萍	西班牙康普斯顿大学	考察访问
6	2015.6.13-17	叶谦	日本爱知大学	考察访问
7	2015.6.8-14	刘连友 方伟华 徐伟 吴吉东	中国驻尼泊尔使馆经商参处	灾害损失评估
8	2015.6.21-25	丑洁明	美国纽约州立大学石溪分校海洋和大气科学学院	考察访问
9	2015.7.19-8.1	刘连友	美国三立国际集团	培训
10	2015.8.11-21	毛睿	德国科隆大学	合作研究
11	2015.8.17-30	张朝	日本国立农业环境技术研究所	合作研究
12	2015.8.23-31	董文杰	科罗拉多州波尔多国家冰雪数据研究中心	考察访问

2015年，邀请国内专家讲座10人次（详见下表）。

#### 邀请国内专家讲座情况

序号	时间	专家姓名	专家所在单位	来访活动内容
1	2015.5.7	胡永云	北京大学物理学院	讲学：地球远古气候与气候变化——永不放弃对科学的追求
2	2015.5.8	吴立广	南京信息工程大学 大气科学学院	讲学：西北太平洋热带气旋活动的气候变化研究
3	2015.5.11	景贵飞	国家遥感中心	讲学：羲和系统与全空间位置服务
4	2015.5.26	陈铁喜	南京信息工程大学 地理与遥感学院	讲学：全球农田初级生产力（GPP）数据库建立与研究展望
5	2015.7.15	丁一汇	中国气象局气候中心	讲学：2014-2015年厄尔尼诺发生的过程、原因及其影响——是否会成为一个超级厄尔尼诺
6	2015.10.16	黄波	香港中文大学太空与地球信息科学研究所	讲学：时空多分辨率数据融合、分析与应用
7	2015.11.4	刘希林	中山大学 地理科学与规划学院	讲学：泥石流灾害评价中区域易损度、灾害度和减灾优先度研究
8	2015.11.24	胡斯勒图	中国科学院 遥感与数字地球研究所	讲学：GCOM-C卫星计划的云产品开发：冰晶粒子的光散射特征计算及云微物理参数的遥感反演
9	2015.11.25	王跃思	中国科学院 大气物理研究所	讲学：大气PM2.5、霾污染与控制
10	2015.12.8	许冲	中国地震局地质研究所	讲学：地震滑坡：数据库与发震构造控制

2015年，邀请国外专家讲座21人次（详见下表）。

### 邀请国外专家来访讲学情况

序号	时间	专家姓名	专家所在单位	专家国别	来访活动内容
1	2015.1.9	刘伟	国际应用系统分析研究所 (IIASA)	中国	讲学：“ Navigating Complex Social-Ecological Systems - A Social-ecological Simulation Approach”
2	2015.3.8	Sander Ernst van der Leeuw	亚利桑那州立大学	荷兰	合作研究
3	2015.4.1	Bin Wang	夏威夷大学	美国	讲学：北半球夏季风陆地降水的年代际预测
4	2015.4.14	Wei-Chyung Wang	纽约州立大学奥尔巴尼校区	美国	讲学：气溶胶与云在辐射微物理过程中的相互作用：太平洋东南部的层积云个例研究
5	2015.5.11	赵纯	美国能源部西北太平洋国家实验室	美国	讲学：光吸收性气溶胶对欧亚大陆的雪和水循环的影响
6	2015.5.25	Igor Zonn	俄罗斯自然科学学院 院士	俄罗斯	讲学：解读丝绸之路
7	2015.6.8	胡武阳	美国肯塔基大学农业经济系	美国	讲学：用经济学方法为公共民生产品或服务的社会效益定价
8	2015.6.9	张晓阳	美国南达科塔州立大学地理系	美国	讲学：全球物候观测：从长期气象记录到实时监测（Global Land Surface Phenology: From Long-term Climate Data Record to Real-Time Monitoring）
9	2015.6.12	Min Qi Wang	美国马里兰大学公共卫生学院	美国	访问交流
10	2015.7.2	潘霏霏	美国北德克萨斯大学	美国	讲学：A spatially distributed hydrological modeling and visualization framework：一个空间分布式水文模拟与可视化模型
11	2015.7.16	唐剑武	美国芝加哥大学海洋生物研究所	中国	讲学：碳循环研究的新进展：非生物和生物控制因子（Recent advances in Carbon Cycle Research: Abiotic and Biotic controls）
12	2015.7.21	Henry Lin	美国宾夕法尼亚州立大学生态系统与管理系	中国	讲学：1. Soil Change and the Nature’s Method(土壤演化的自然规律) 2. Mesoscopes for Hydropedology in the Critical Zone(地球关键带中的水文土壤学：中尺度视角)
13	2015.10.21	Daniel Lincke	全球气候论坛 (GCF)	德国	讲学：Sea-level rise at global scale - what to expect and how to adapt?
14	2015.10.19	白雪梅	澳大利亚国立大学	澳大利亚	合作研究
15	2015.10.28	Bryan S Griffiths	英国苏格兰农学院	英国	讲学：Interactions between nematodes and the soil microbiome: implications for soil fertility and crop production
16	2015.10.30	洪阳	美国俄克拉何马大学,清华大学土木水利学院	中国	讲学：气候变化下的水文气象地质灾害链模型开发和多灾害数据挖掘

17	2015.11.3	项宝强	美国普林斯顿大学地球物理流体力学实验室 (GFDL)	美国	讲学：气候模式中气相相互作用产生的虚假双赤道辐合带问题
18	2015.11.9	刘晶	普渡大学和全球经济分析中心 (GTAP)	美国	讲学：Too much water and not enough water: The impacts of water variability on economy
19	2015.12.15	强毅	美国路易斯安那州立大学环境科学系	中国	From Resilience Assessment to Dynamic Modeling of Coupled Natural and Human Systems: Some Perspectives in Research in Human Dynamics and Climate Change
20	2015.12.15	唐政洪	美国内布拉斯加大学-林肯校区	美国	美国减灾实践的回顾与启示：从危机管理迈向风险管理
21	2015.12.18	Jochen Hinkel	德国全球气候论坛 (GCF)	德国	Climate change risk management: gaps and research opportunities

## 2.综合灾害风险管理创新引智基地

高等学校学科创新引智计划-北京师范大学综合灾害风险管理创新引智基地本年度主要进展如下：

2015 年暑期灾害与风险研讨班（2015 Summer Institute for Disaster and Risk Research）于 2015 年 7 月 27 日-8 月 7 日在北师大教二楼 201 教室成功举行。

此次研讨班共招收了来自 10 个国家的 29 名正式学员和 12 名旁听学员。研讨班的课程内容主要包括：灾害风险科学理论和进展，灾害风险的不确定性，灾害风险评估方法、气候变化与风险、绿色增长与可持续发展等。研讨班聘请了 Ortwin Renn 教授、Carl Jaeger 教授、Sander van der Leeuw、John Martin Anderies 教授（美国亚利桑那州立大学）、Mickey Glantz 教授（美国科罗拉多大学）、韩国义研究员和我室史培军教授、叶谦教授共 8 位灾害风险科学领域的知名国内外专家进行讲学，研讨班全程由韩国义研究员主持。

## 3. 国际综合风险防范核心科学计划

国际综合风险防范计划（Integrated Risk Governance Project, IRGP）是国际全球环境变化研究领域首次由中国科学家发起、组织和管理运行的大型国际合作计划。本年度主要进展如下：

（1）IRG 项目被正式接受为未来地球计划核心科学项目

2015 年 3 月 25 日，国际科学联盟（ICSU）未来地球（Future Earth）秘书处正式通知，由我国科学家倡议成立，地表过程与资源生态国家重点实验室和减灾与应急管理研究院共同支持运行管理的国际综合风险防范项目（IRG Project）通过了 Future Earth 科学委员会的严格评审，被正式接受为 Future Earth 计划旗下的核心项目。

2015 年 7 月 7 日，国际综合风险防范项目（IRG Project）在法国巴黎举行的《气候变化背景下我们共同的未来》国际科学大会期间，正式宣布启动。

（2）Future Earth--IRG 项目组织国际会议

2015 年 3 月 17 日，在日本仙台“第三届世界减灾大会”上，Future Earth--IRG 项目、中国国家减灾委和联合国减灾署亚太办公室合作组织了“综合灾害风险防范与政府作用”边会。会议围绕综合灾害风险防范的新发展与前沿问题以及政府在综合风险防范中的作用进行了讨论。

2015 年 7 月 9 日，Future Earth--IRG 项目在法国巴黎举行的“气候变化背景下我们共同的未来”国际科学大会上组织了“综合风险防范与社会组织功能”的边会。

2015 年 12 月 1 日，IRG 项目应邀参加中国科协

在“联合国气候大会”（巴黎）组织的边会，以中国城镇化风险为例，探讨灾害风险防范、应对气候变化和可持续发展之间的关系。

### （3）主要成果

《World Atlas of Natural Disaster Risk》（《世界自然灾害风险地图集》英文版，以下简称《图集》）与年初正式出版。该图集是国际全球环境变化人文因素计划/未来地球——综合风险防范项目（IHDP/Future Earth—Integrated Risk Governance）系列出版物之一。

#### 4. 国际刊物-国际灾害风险科学学报

*International Journal of Disaster Risk Science*（《国际灾害风险科学学报》英文版）（简称IJDRS）是由民政部国家减灾中心和北京师范大学共同主办的全英文学术期刊。该刊编辑部设在北京师范大学减灾与应急管理研究院，由地表过程与资源生态国家重点实验室、环境演变与自然灾害教育部重点实验室联合承担运行和管理。本年度主要进展如下：

##### （1）期刊被SCI收录

2015年期刊在数据库收录方面取得重大进展，4月底期刊被国际著名的科技文献检索系统SCI-E, JCR/Science Edition 和 Current Contents/Physical Chemical and Earth Sciences 同时收录，并回溯收录至2010年第一期所有文章。期刊成为中国灾害风险科学领域首份被SCI-E收录的期刊。

##### （2）期刊发表“后兵库全球减灾计划分析”专刊

借助2015年3月在日本仙台召开“联合国第三届世界减灾大会”的契机，主编邀请了伦敦大学学院Ilan Kelman研究员和美国科罗拉多大学Michael Glantz教授作为特约专刊编辑，组织出版了“Analyzing the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction”后兵库全球减灾计划分析为主题的专刊，取得良好反响。

##### （3）编辑部积极参加国内外学术活动和培训

2015年4月21-28日，编辑部主任李颖老师赴美参加了美国地理学家协会（AAG）2015年年会，与学科领域潜在读者和作者进行了沟通交流，促进了期刊在全球范围内的宣传、征稿和品牌推广。

李颖老师应邀参加2015年8月13-14日在哈尔滨举办的“学术期刊国际化发展研讨会暨ScholarOne中国用户年会”和2015年9月24-25日在青海省西宁市举办的“第十一届中国科技期刊发展论坛”，并在大会上做了“*International Journal of Disaster Risk Science* 国际化和提升期刊国际影响力的几点思考”的主题报告，和国内学者及期刊同仁交流办刊经验。

2015年8月25-26日，责任编辑杜鹃老师参加了由中国科协学会学术部与国际科技和医学出版商协会共同举办的“中国在国际舞台上：科技期刊出版与中国”的高级研修班。

## 全球变化与地球系统科学研究院

### 【发展概况】

全球变化与地球系统科学研究院成立于2008年1月，依托学校综合性、交叉性和系统性的多学科优势，在原有地理学与遥感科学学院、环境学院、资源学院、水科学研究院、减灾与应急管理研究院的基础上组建而成。研究院以地表过程与资源生态国家重点实验室、遥感科学国家重点实验室、水环境模拟国家重点实验室、高性能科学计算中心，以及一批部（市）级重点实验室、工程中心为支撑平台，同时通过与国内外高水平科研机构、科学家的合作组建创新团队，形成一个具有国际水平的研究与教学群体，并致力于培养多学科交叉的具有创新能力的研究与应用人才。

### 【队伍建设】

#### （一）人员结构

截止至2015年12月，全球院现有教职员工



共计 80 人，包含在编在岗人员 51 人（包含师资博士后），体制外聘用人员 4 人，校聘 1 人，院聘 19 人；博士后 5 人。在编在岗人员中，共有教学科研人员 44 人，工程实验人员 3 人，行政管理人员 4 人。

教学科研人员中，共有教授 13 人，副教授 16 人，讲师 17 人，师资博士后 2 人。

教学科研人员中包含首席科学家 6 人（戴永久、段青云、李占清、John Moore、王开存、徐冰），国家“千人计划”引进人才 3 人（段青云、李占清、John Moore），“青年千人”引进人才 2 人（王开存、赵传峰），“国家杰出青年基金”获得者 3 人（戴永久、李建平、王开存）、长江学者 1 人（戴永久）。

## （二）人才流动

2015 年，研究员引进副教授 2 名（冯娟、谢飞），讲师 1 名（石春明），师资博士后 2 名（杨韵、田怀玉），博士后 1 人（陈绍晴，为挂靠博士后，实际培养单位环境学院）。

师资博士后出站 3 人（郭立、刘岩、袁华），其中 2 人留校工作（刘岩、袁华），博士后出站 1 人（彭杰）。

2015 年共有 2 名短期访问学者来访（Xiquan Dong, Xiaohong Liu）。

## 【人才培养】

我院目前有在读研究生 141 人，其中延期硕士生 5 人。2015 年共计招收硕士生 31 人，博士生 21 人；毕业硕士生 19 人，博士生 7 人。我院 2015 年举办 1 次招生夏令营，来自国内十多所高校的 32 名大学生参加了此次夏令营，通过夏令营选拔了若干名优秀学生通过推荐免试方式进入我院，计划于 2016 年入学成为我院硕士生和本科直博生。新增硕士生导师 9 名，博士生导师 2 名。

2015 年我院面向我院和地学口其他兄弟院系研究生共计开设 27 门课程，其中学位基础课 8 门，学位专业课 13 门，专业选修课 6 门。我院积极参与了地理学一级学科培养方案的修订

工作，并承担了 1 门一级学科基础课的大纲编撰工作及二十余门针对全球环境变化专业开设的学位专业课和专业选修课的大纲编撰工作。该培养方案计划于 2016 年秋季开始实施。2015 年我院共计有 7 名博士生获得国家留学基金委资助出国进行联合培养，1 名硕士生获得公派留学出国读博机会。2015 年我院研究生共计发表学术论文 85 篇，其中 SCI 论文 67 篇（含第一作者发表 36 篇，合作作者发表 31 篇），中文核心期刊论文 18 篇（含第一作者发表 11 篇，合作作者发表 7 篇）。

2015 年我院有 5 名学生荣获国家奖学金，2 名学生获第六届周廷儒奖学金，1 名教师获得 2015 年北京师范大学“通鼎青年教师奖（研究生教学奖）”。

## 【科研工作】

2015 年我院已发表学术论文 202 篇，其中 SCI 论文 188 篇，我院师生为第一作者或通讯作者发表的 SCI 论文为 83 篇，占 SCI 论文总数的 44%，其中 TOP 论文 39 篇，通讯作者为 95 篇，合作发表 167 篇，学生为第一作者 36 篇。发表篇数最多的期刊是 Journal of geophysical research-atmospheres 与 Journal of climate。学术讲座方面，我院 2015 年邀请海内外知名学者召开学术前沿讲座 50 余次。

2015 年我院教师获得多项国内外重要奖项。主要包括：李建平教授获国际大地测量与地球物理学联合会（IUGG）银质奖章；赵传峰教授获“最美青年科技工作者”称号；田怀玉讲师获盖茨基金会—科技部“大挑战 青年科学家”奖。

2015 年，学院多位老师出版论著，其中张之华教授出版英文论著《Mathematical and Physical Fundamentals of Climate Change》。

# 人文宗教高等研究院

## 【发展概况】

北京师范大学人文宗教高等研究院（以下简称“研究院”）是北京师范大学为搭建世界不

同文明之间对话与交流的平台，培养知行合一的高端人才，打造国际上具有较高知名度的特色专业而建立的国际学术与文化交流研究机构。

### 【学术研讨】

2015年，研究院积极举办和参加高端论坛活动。

#### 1. 首届“长江文化论坛”（武汉）

2015年1月6日，首届“长江文化论坛”在湖北武汉举行，许嘉璐院长出席并作总结讲话。湘赣皖鄂四省文化学者及各界嘉宾汇聚一堂，探讨湘赣皖鄂文化渊源及时代特征，共同促进长江中游地区文化交流互动，推动长江经济带发展。

#### 2. 第二届两岸四地茶文化高峰论坛（普洱）

2015年5月24日至25日，研究院主办的“第二届两岸四地茶文化高峰论坛”在云南普洱举行，许嘉璐院长出席论坛。朱小健常务副院长做了题为“茶——两岸文化交融的活水”的发言。来自中国大陆、香港、澳门和台湾的20余位知名专家学者在论坛发言并与听众交流互动，海峡两岸800余人参加了论坛的系列活动。论坛以“茶·文化·生态”为主题，围绕“茶与人”、“茶与信仰”、“茶与自然”三个专题进行研讨，在首届论坛的基础上，进一步深入挖掘中国茶文化的核心价值，探讨、揭示其背后的中华文化伦理、哲学和智慧。

#### 3. 第三届中医养生论坛（伦敦）

2015年9月5日至6日，第三届中医养生论坛“养生保健与生态文明国际研讨会”在英国伦敦举行，许嘉璐院长出席开幕式并致辞。20余位来自中国与欧洲的专家学者以及数百名听众共聚一堂，就中医与生态文明、养生保健等进行了研讨。朱小健常务副院长在会上做了“顺时应候 尊天重生——中华传统物候观与人类健康”的演讲。

#### 4. 段玉裁诞辰280周年纪念暨段学、清学国际学术研讨会（南京）

2015年8月15日至16日，“段玉裁诞辰280周年纪念暨段学、清学国际学术研讨会”在

江苏南京举行。许嘉璐院长为会议主办方出版的《段玉裁全书》撰写总序，朱小健常务副院长出席并致辞。海内外百余位学者围绕段学、清学相关议题展开学术研讨与交流。

#### 5. 第三届许慎文化国际研讨会（漯河）

2015年10月31日至11月2日，以“许慎精神与当今世界”为主题的第三届许慎文化国际研讨会在河南漯河举行，许嘉璐院长、朱小健常务副院长出席会议。来自文字学、训诂学等众多领域中外专家学者围绕主题探索许慎精神的文化内涵，深入发掘许慎文化在中华文明传承和发展中的重要地位和作用。

#### 6. “教育的智慧——星云大师·许嘉璐先生对话会”（北京）

2015年11月3日，“教育的智慧——星云大师·许嘉璐先生对话会”在北京师范大学举行。朱小健常务副院长主持对话，佛光山开山宗长星云法师和许嘉璐院长围绕“教育的智慧”展开对话。

#### 7. 第二届长江文化论坛（赤壁）

2015年11月6日，许嘉璐院长在湖北赤壁出席“2015国际茶业大会”开幕式和“第二届长江文化论坛”并作总结讲话。本次会议以“一带一路互联，万里茶道共赢”为主题，紧紧围绕“一带一路”和“长江经济带”的国家战略，研讨如何用茶叶将万里茶道沿线国家再度联结，促进各国的贸易和友谊。

#### 8. 2015中韩儒学对话会（曲阜）

2015年12月18日至19日，“2015中韩儒学对话会”在山东曲阜举行，许嘉璐院长出席并参与对话。朱小健常务副院长做了“言谈之间 伦理存亡——2014年度媒体新词语与儒学”的发言。中韩两国80余名学者和200余位各界人士相聚孔子故里，围绕“儒学的生活化与现代社会”主题，探寻儒学在两国命运共同体中发挥的文化纽带作用。

### 【交流合作】

#### 1. 海峡两岸大学生文化体验营

体验营由许嘉璐院长于 2014 年倡议发起，拟五年内每年举办两期，至今已举办 3 期，暑期在大陆，寒假在台湾，分别邀请两岸大学生在大陆和台湾进行中华优秀传统文化实地体验，以共同的文化之根为钥匙，打开两岸交流的“心窗”。

#### （1）茶文化之旅——第二期海峡两岸大学生文化体验营

2015 年 1 月 25 日至 2 月 1 日，“茶文化之旅——第二期海峡两岸大学生文化体验营”在台湾举行。来自大陆和台湾的 30 名大学生参加了此次活动。活动期间，体验营一行前往台北书院、食养山房、南投竹山游山茶访、日月潭老茶厂和佛光山等与茶文化相关的场所进行实地体验，并聆听了相关专家的讲座。体验营在佛光山体验期间，星云法师与全体营员进行了座谈。

#### （2）长城文化之旅——第三期海峡两岸大学生文化体验营

2015 年 7 月 31 日至 8 月 7 日，“长城文化之旅——第三期海峡两岸大学生文化体验营”在大陆举行。来自大陆和台湾的 30 名大学生参加了此次活动。活动期间，体验营一行一路在河北山海关、喜峰口、金山岭以及山西大同、老牛湾、雁门关等地。

#### 2. 其他

研究院还积极与其它相关机构建立合作关系，继续深化与世界汉语教学学会、中华炎黄文化研究会、中华文化促进会、中国长城学会、中国文化院、尼山世界文明论坛组委会、山东大学儒学高等研究院以及爱国网等单位的合作，为进一步推动中国文化事业协调有序发展尽力。

2015 年 5 月 7 日，许嘉璐院长带领研究院全体人员前往龙泉寺参访并举行座谈会。许嘉璐院长对于佛教在世界范围内所发挥的积极正面影响给予了充分肯定，并与中国佛教协会会长学诚大和尚就佛教文化的发展前景问题进行了探讨。

2015 年 5 月 21 日，澳门圣若瑟大学校长薛沛德教授、助理校长杨诚教授等一行四人访问研

究院，双方就合作事宜、尼山论坛及文明对话等进行了交流。

#### 【教学培训】

2015 年，研究院新招收数位硕士生和博士生，规范了相关培养方案和规章制度。除了学历教育之外，研究院还充分利用现有资源积极开展教学培训，许嘉璐院长为师生开设《论语通讲》课程顺利结课。同时，研究院继续举办“京师人文宗教讲堂”系列讲座、燕京艺术讲座和“经典会读”系列读书会。

##### 1. 《论语》通讲

课程由许嘉璐院长讲授，本年度共进行 16 次，每次 3 小时，于 2015 年 7 月结束。至此，《论语通讲》课程全部结束，历时近 3 年，共授课 70 次，210 小时。

##### 2. “京师人文宗教讲堂”系列讲座、“燕京艺术讲座”

2015 年，“京师人文宗教讲堂”共举办讲座 17 讲，儒学、佛学、道学各 4 讲，中医 5 讲，听众逾 4000 人次，从 2011 年至今已进行到总第 80 讲；“燕京艺术讲座”1 讲，听众逾 400 人。讲座视角多元、内容广泛、兼及学术与普及，组织有效、受众面广、知名度高，在普及中华优秀传统文化方面发挥着积极作用。

##### 3. “经典会读”系列读书会

“经典会读系列读书会”继续对北京周边高校及社会人士开放。本年度系列读书会共有 4 个，分别是经典会读·老庄读书会、经典会读·关于中华文化劣根性讨论、经典会读·《左传》读书会和经典会读·潘恩《史记》读书会。读书会参与承办中国社会科学院世界宗教所的第六期青年学者沙龙，以青年学者为主的 30 多位京内外从事道家道教研究的学者参与讨论。读书会还举办了主题为“道家思想研究的方法”的小型学术研讨会，来自北京高校的师生 20 余人参加会议，宣读论文 10 篇，集中展现了读书会成员的学术水平。

#### 【学术研究】

研究院积极组织实施高端研究项目，出版相应书刊。许嘉璐院长《未达集》，《院讯》第九期、第十期，“京师人文宗教讲堂”讲演集 2012 年卷（总第二卷）已经出版。

### 【制度建设】

2015 年，研究院继续建立健全有关规章制度，制定《〈论语〉通讲资料阅览制度》《研究院来访接待规范》《研究院对外联络工作要点》等制度，继续整理汇总专家信息库，促进各项工作的规范化和制度化。同时，招聘行政管理工作人员两名，保证工作人员队伍的相对稳定及工作的持续开展。

## 分析测试中心

### 【发展概况】

分析测试中心成立于二十世纪八十年代初期，是以技术服务为主，集分析测试研究、分析测试服务和教学为一体的独立单位，是支撑我校理科科研教学建设的一支重要力量。经过二十多年的运作和几代人的不懈努力，现已建立起了一支由中青年科技工作者组成的骨干队伍，承担着无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、高分子及生物分子的结构分析、材料结构与成分分析测试等方面的科研和教学任务。中心现拥有相对独立、相对集中的现代化实验室 2000 平方米，是目前高校较好的现代化理化检测实验室之一。其中无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、微区表面形貌成分和结构分析三个方面共有 18 个测试项目通过国家计量认证。中心已成为我校 973、863、国家和地方自然科学基金项目、科技部等各部委科研项目顺利进行的重要支撑。2004 年起，学校高性能科学计算中心挂靠在分析测试中心运行。

在 2015 年的具体工作包括：

一、落实“三严三实”活动，与带动中心群众共谋发展

分析测试中心通过组织学习，召开座谈会，个别走访和交流等多种形式与中心教职员工多

次座谈，召开了不同仪器组、年轻教师等共 4 个座谈会，共参加教职员工 23 人，与 6 名教师进行了个别谈话征求意见和建议。严以修身，和师德建设结合；严以用权，和党风廉政结合；严以律己，和考核工作结合。做到谋事做事的实际，使学习发展符合中心实际情况；和群众之间的座谈保证了相关工作符合群众利益，保障了工作的可落实性，针对中心的十三五工作进行规划，真抓实干，抓住二次创业的机会，针对分析测试中心的新常态，直面矛盾，解决问题；在和群众的座谈中，气氛和谐向上，也听到了很多真话和同志们对中心发展的困惑和期盼。

中心还组织了与生命科学学院人员的座谈会，会上双方就多方面的合作进行了交流，通过沟通，双方确立了合作的基础和共同发展的方向，并携手解决了高性能计算设备和蛋白质组学学科发展设备规划的具体问题，携手共同论证和购置了的高分辨率质谱，并推动了信息系统的信息共享。

二、建设完善功能型大型仪器设备科学条件平台

2015 年，分析测试中心继续贯彻整合学校大型仪器设备，推广大型仪器设备中心的建设理念，建设和完善以应用为主线、以功能为划分、以大型仪器设备为核心的科学实验条件平台，完成十二五规划中的各项工作。鼓励中心员工针对新安装的仪器设备工作开展仪器功能的开发和研究方法的研究。并对 2014 年完成的防雷改造项目改造进行了验收。2014 年新购置的高性能科学计算平台和存储设备完成了安装和验收工作。

2015 年中心新购置的设备包括：

(1) 高分辨率液质联用仪，该设备是目前蛋白组学研究中性能高端且功能多样的质谱，主要用于大规模高通量的蛋白鉴定工作及对其中感兴趣的蛋白进行标记或非标记定量。

(2) PPMS 材料物性测量系统，主要用于超低温到常温温度区间在不同磁场变化下物性

材料的测量，大量应用于新材料的研究。以上两台设备均为我校学科快速发展后，对高端仪器的要求，同样为我校的第一台同类同等级设备。

(3) 气质联用仪，主要用于合成产物的结构确证，药物的结构和纯度检测，环境有机物的定性定量分析，水质及食品中药物残留、爆炸物鉴定、生物激素等等的检测、天然产物结构分析等等领域。该设备使用广泛，任务饱满，分析测试中心原有设备已经陈旧，需要更新，新设备配制的三合一顶空进样系统和 PTV 程序升温进样口在我校都尚属空白，这些附件能够更好地进行气相样品、水样以及热不稳定样品的测试方法开发，将提高和完善我校有机物定性定量分析平台的服务能力。

(4) 红外光谱仪。该仪器作为“分子的指纹”广泛用于分子结构和物质化学组成的研究。任何气态、液态、固态样品均可进行红外光谱测量，分析速度快、样品用量少，操作方便，并且可以对样品进行无损分析。新购置的研究型傅立叶变换红外光谱仪波数范围覆盖近中远波段，分辨率优于  $0.1\text{ cm}^{-1}$ ，波数精度优于  $0.005\text{ cm}^{-1}$ ，并且配备傅立叶变换拉曼附件及原位反应检测等相关附件。可以替换中心原有的 1999 年购置的同类设备。

(5) 微量热泳动仪 (MST)：可以直接在接近天然的环境如血清、细胞裂解液等条件下直接测量受体和配基的相互作用，无需纯化如蛋白质等生物大分子。这一特性使许多难于用其他技术手段进行的研究工作得以开展。特别是药物与受体的相互作用、生物大分子间相互作用以及结构生物学等领域 MST 正在日益成为这些方面研究不可或缺的技术手段。而这些领域正是我校重点发展的学科。该设备为我校首次购置，可以与原有设备形成平台形成互补。

荧光光谱仪是一种通用、成熟的光谱技术，通过荧光光谱仪的检测，在物理、化学化工、生物学、医学诊断、药学、环境、能源、材料、刑侦等领域有着广泛的应用。我校已购置

FL3-2iHR 型号的荧光光谱仪，拟增加红外检测的部件，以提升该设备的能力

在学校各学科补充仪器的同时，分析测试中心对自己的进行了重新定位，在十三五规划中，中心的发展规划计划是形成以下局面：

“人无我有”——学校的顶端设备集中使用

“人有我强”——专人管理，保障高水平使用

“人强我优”——专业服务，“0”起点完成实验

“人优我全”——以点带面，支撑跨学科发展

“人全我联”——集合学校优质资源形成大平台

针对学校的高端仪器设备，分析测试中心应认真协助相关部门做好仪器设备的论证调研工作，避免重复购置；针对中端同类仪器，应建设大平台，提高使用效益；针对低端仪器，应该加强培训工作，给年轻人机会，培育未来力量。

在设备购置过程中，分析测试中心认真与院系教师洽商仪器的选型，听取用户意见，每台设备都组织了多次研讨活动，有些设备甚至组织超过 30 次以上的相关调研和研讨，在确保购置设备能够最契合校内科研需求的同时，能够充分满足更广泛的需求。通过与厂家的认真洽商与谈判，保证在同样功能配比上，比厂商最初的报价通常节约了 10%~15%，与其他高校价格相比最低或接近最低。

三、以分析测试中心建设带动校级共享大平台建设

分析测试中心派人调研了清华大学、北京大学、北京科技大学、北京化工大学、上海交通大学、华南理工大学、中山大学、武汉理工大学、厦门大学、郑州大学、扬州大学、河北师范大学等多个学校的运行模式，与化学学院、生命科学学院等多个院系的相关人员共同商议编写了《北京师范大学大型仪器设备开放共享平台管理办

法》，并集中了共 126 台大型仪器设备加入了分析测试中心的大型仪器设备网络管理平台，并通过清华大学教育部优质资源共享 CERS 项目对外开放。

同时，校内服务继上一年快速增长的基础上继续保持稳定，在 2013 年中，中心服务校内师生超过 5000 人次，分析测试样品近 6 万多个，接收校内测试券继续保持在接近 300 万元的水平，保障了学校科研工作的正常进行。为保障校内用户样品的按时完成，分析测试中心拒绝了許多校外的需求，同时扫描电镜等设备采用排班制，另一些设备通过培训研究生自主上机等模式，延长仪器设备开放时间，保证仪器设备为学校师生提供更好的服务。

近年分析测试中心的收费增长可以表现为有效机时的增长。值得骄傲的是在测试中心人员相对减少的情况下，近 10 年分析测试中心保持了良好的增长态势，增长速度超过同比各院系的增长速度和学校理科科研经费的增长速度。这是分析测试中心员工的共同努力下得到的成果，但目前分析测试中心面临着未来十年大批骨干员工的退休问题，如果不能得到学校人事部门的配合，测试中心大型仪器设备管理人员难培养易流失的特点将会使学校的大型仪器设备共享平台的运行面临新的瓶颈。

服务量的增长不是分析测试中心的唯一任务，在“十二五”规划中，分析测试中心的发展目标立足于中心，但视野在全校工程实验系列人员和通用大型仪器设备，在自 2014 年以来，分析测试中心每年定期举办通过举办 6-8 场专业培训，并组织中心员工参加各种培训会议，2015 年中心共有近 30 度人次参加了各种学术活动。

2015 年分析测试中心组织了多项相关的学术活动，中心及中心人员参与举办了 2015 年宁波表面分析学术会议、全国有机质谱技术与应用学术研讨会、2015 年世界华人光谱学会会议等，中心员工在上述会议上做了大会报告，同时中心人员做大会报告的还包括高校实验室资质认定

研讨会、全国光谱技术与应用学术研讨会等。中心作为主编单位参加了“气相色谱”教育部标准的修订、作为协编单位参加了“离子色谱”教育部标准的修订。另有三人参加了标准修订审核的专家组。这些工作促进我校工程实验系列人员水平的提升。

2015 年中心还组织人员参加了“2015 年高校实验室间比对工作”，参加了“透射电子显微镜衍射”项目的比对活动。目前该项目正在进行中。

中心目前正在组织人员认真准备，计划在年内通过“实验室资质认定（计量认证）”检查的复查换证工作，2015 年认证认可监督管理委员会发布了 163 号令，将实验室资质认定更名为检验检测机构资质认定，并修正了评审准则，中心正在学习和改版之中。中心也正在和环境学院、教育技术学院等单位合作，考虑将这些学院的一些项目及检测工作纳入学校的实验室资质认定项目的范围，令学校更多的设备能够通过计量认证的审核，以规范化的管理，推进学校大型仪器设备管理科学化、规范化的进程。

四、建设都科技条件平台—北京师范大学研发实验基地，成为学校服务北京经济建设的窗口

2015 年首都科技条件平台的工作继续有序进行，中心在和科委及相关领域中心做好交流沟通的基础上，联系校内 14 家理工科成员单位和 28 个重点实验室，共完成五百余项研发任务，近 3000 万元的服务量，其中服务京内服务合同近 500 项；京外服务合同一百余项；通过各类媒体宣传北京师范大学研发实验服务基地报道信息数量共计 6 篇。在 2013 年的工作中，“首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地”的特色工作还包括：

1. 加强外联，做好北京市科委“百家实验室走进千家企业”活动；
2. 创新券的合同签订、接收和执行监督工作；
3. 组织项目参加首都科技条件平台专项科学仪器开发培育项目；

4.整合信息资源,做好仪器设备共享平台的信息化工作;

5.整合学校资源,形成特色资源平台;

6.调动校内各单位对外服务的积极性;

7.促进学校成果和企业需求的对接,促进成果转化;

五、促进我校大型仪器设备管理水平规范化和能力提升

在 2015 年的工作中,分析测试中心还做了大量的努力,通过与科技处、财经处、资产处等职能部门之间的协调,通过培训、信息化建设、开设公共实验、进行管理咨询等各种方式服务学校大型仪器设备管理水平的提升,促进以设备为基础形成实验人员队伍的自我管理与交流提升,提高设备使用水平和人员培训培养能力,促进相关学科交叉。

中心 2015 年开展了“透射电子显微镜”、“扫描电子显微镜”、“X 射线光电子能谱”、“耦合等离子体光谱”、“激光拉曼谱仪”、“流式细胞仪”、“荧光光谱仪”等 8 项仪器设备的培训工作,中心也积极向研究生院申请开设“大型仪器设备”专业公共课程,同时通过设立各种讲座,让研究生和本科生充分了解大型仪器设备作为专用科学工具为科学研究带来的能力拓展。

同时,分析测试中心还积极研究学校仪器设备布局,协助学校形成仪器设备论证、采购、管理、使用、评估的一条龙服务,形成设备生命周期内的全程追踪评价服务范式,提升设备投入资金的使用效率,提出了多项合理化建议。

分析测试中心对实验室的门禁系统进行了更新,也为多个实验室加装了门禁和预约实验系统,系统目前已经和清华大学的 CERS 资源共享项目对接,全校教师已经全部成为信息系统的用户,研究生可以通过授权投入使用后,研究生和教师将能够通过预约后自行刷校园卡打开实验室和设备自行进行实验,这将大大提升大型科学仪器的使用效益,使仪器的使用不再受限于工作人员和正常的工作时间,目前该项目已经在化学

系和生命科学学院率先试点成功。

2015 年,中心还协助人事处积极调研相关院校情况,对我校工程实验系列人员的考核晋升政策进行了修订。

六、加强对交叉学科生长点的培育工作

2015 年分析测试中心按照学校学科发展的“双轮驱动”战略,通过日常的积累,与学校和药学学科相关的一些教师联络,共同发起药物研究与应用学科交叉平台。该平台整合化学、中医学、生物学以及计算机科学与技术等多学科学术力量,面向国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020 年)重点领域及老龄化社会大健康的需要,重点开展心脑血管疾病、肿瘤、神经退行性疾病、代谢性疾病等重大疾病诊断和治疗药物研究,构建放射药物、中药、化学药物、计算机辅助药物设计、药物代谢与分析等研究平台,通过多学科综合交叉,在具有自主知识产权的诊断药物、防治药物等方面取得突破,形成创新药物研究的技术体系,推动人才培养基地建设,目前该平台已经进入学校交叉学科发展重点项目的指南。

分析测试中心希望学校能够在十三五期间,以分析测试中心为基础,重新梳理和完善“应用科学”的发展需求,为一些有苗头但不足以学校重点投入的应用科学学科生长点提供实验条件支撑。设立“交叉科学与技术孵化平台”,利用新校区资源,为一些有发展潜力的学科或实验室提供支撑学科交叉和发展的实验平台,并以之为基础通过对交叉学科教师实验条件的选择性支持和共同培养研究生,培育交叉学科,支撑新兴学科的发展。

七、加强外联,促进分析测试中心影响力

2014 年,中心李崧主任被选举位高校分析测试中心研究会理事长,2015 年开展了多项工作,结合当前形势,进行了分析测试中心 SWOT 的分析,全面开展了会员登记、信息化推进、学术交流等活动,协助上级主管部门教育部科技发展中心完成了多次大型会议的举办,协助开展了

实验室间比对工作、教育部仪器标准的修订工作、新准则改版的文件编写、内审员的培训等工作，得到了多方好评。

5月，中国分析测试协会年会上，李崧主任做了“高校分析测试中心新常态”的主题报告；BECIA会议期间，接受分析测试百科网的采访，题为“新常态”下高校分析测试中心的思考与应对”；11月，在武汉科技大学做了“70号文解读和分析测试中心发展”的报告。

2015年10月28日，我校与北京师范大学签署了两校《分析测试中心仪器设备共享服务合作协议》，该协议是我和河北师范大学校际合作的延续，符合京津冀一体化发展方向。同时我校与北京化工大学两校分析测试中心的协议已经执行了近5年，获两校教师好评。

## 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心的宗旨是：通过教育研究与培训促进农村人口思维和行为发生积极变化，实现农村地区社会经济的可持续发展，达到全民教育的发展目标。

发展目标是：促进农村教育方法技术的国际研究和进步；通过制定农村人力资源发展的政策策略，促进成员国之间的咨商与合作；建立广泛网络，在各国专家间进行农村教育领域的学术与科技信息交流；组织协调合作研究，向国际专家提供专业支持、指导意见以及实验室研究和实地研究所需设备；举办专题国际培训班、研修班并提供跨国研究奖学金；编写发布中心各项目相关出版物和资料。

2015年，深化了技能开发、妇女赋权、教师教育等领域的项目，各项目组围绕教育促进农村转型的宗旨，以亚非拉发展中国家为重点，开展研究、培训、信息传播和网络联系等活动，并将英文研究成果通过国外出版社出版，取得较好的成效。此外，INRULED加强与UNESCO总部及教育部门一、二类中心以及中国联合国教科文组织全国委员会、教育部、外交部等政府机构以及民间组织的联系，并邀请国内外专家为INRULED员工进行系列讲座和培训，加强员工的能力建设和综合素质。

2015年10月，INRULED协助中国联合国教科文组织全国委员会在教科文组织中设立了“国际女童与妇女教育奖”。

表1 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心2015年度项目情况

序	项目名称	项目情况
1.	技能开发促进农村社会转型旗舰项目	2014年开始着手编写一套面向农村基层政府工作人员和妇女团体代表的技能开发培训教材和教师用书（共20册），并于2015年上半年完成。同时，还编写了“学习型农村”和“农村转型指数”手册。在中心主办或参加的国际会议上对项目进行积极宣传，并大量散发出版物。
2.	农村教师及其专业发展项目	（1）完成“农村教师专业发展支持体系建设”研究项目的书稿，并由SAGE出版社于2015年初出版。（2）根据研究书稿和针对政策制定者和实践者的《农村教师支持体系建设指南》，开发出培训模块。（3）与IICBA合作组织实施“农村学校改进——发展中国家的实践”研究项目。2014年已经完成研究总论，截至2015年收集了来自乌干达、肯尼亚、缅甸和中国的案例。（4）编辑出版教师项目Working papers系列，主题包括儿童基金会教师支持服务体系建设，苏丹教师政策与实践，为中国而教项目案例等。（5）2015年3月，受邀作为儿基会“移动教育资源与培训中心”项目的终期评估专家，带领评估工作小组到四川青川县和苍溪县进行项目评估调研，完成评估报告。（6）受邀参与“滋根农村大龄女童青春期健康教育项目”，赴实地开展调研活动，开发教师培训教材。



3.	国际女童与妇女教育研讨班	<p>2015年9月1日至5日,由教育部、联合国教科文组织、中国联合国教科文组织全国委员会、海南航空公司联合主办,北京师范大学、INRULED 承办的“国际女童与妇女教育研讨班”在北京师范大学举行。联合国教科文组织总部和位于亚洲、非洲8个办事处和非洲能力建设研究所的16位官员,来自14个亚非国家近50位代表,以及20多位国内专家、学者共同参加了此次活动。研讨班积极推动参与国提升教育实践过程中的性别平等以及提升性别意识,加快相关政策的制定。活动期间,代表们还走进北京师范大学校园,详细了解我校相关院系在教育信息技术、教师培训等方面所做出的努力。INRULED 组织专家编写了题为“Chinese Women Go Global: Empowerment through Education”的中国妇女女童教育发展报告。</p> <p>9月4日,国家主席习近平夫人、联合国教科文组织促进女童和妇女教育特使彭丽媛在钓鱼台国宾馆与联合国教科文组织总干事博科娃一起会见了参加研讨班的亚非国家学员。我校党委书记刘川生、校长董奇、副校级干部周作宇出席了活动。彭丽媛表示,中国的发展得益于教育优先发展,中国妇女地位提高也离不开女性教育的普及,她将继续履行好教科文组织促进女童和妇女教育特使命,为广大女童和妇女姐妹争取教育权益。</p>
----	--------------	---

表2 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心2015年度会议等活动

序	活动名称	活动情况
1	2015年都江堰国际论坛	7月31日至8月1日,由联合国教科文组织全国委员会主办,INRULED 和成都市教育局承办的第七届“都江堰国际论坛”在四川省都江堰市召开。本届论坛的主题为“互联网+MOOCs·教师ICT能力建设·学生媒介素养”,邀请了来自世界各地的专家学者,通过专家主旨发言、教师座谈、教学视频诊断及研讨等方式,研讨和分享全球基础教育应用信息技术提升教学能力的创新方法与实践经验。
2	2015后扫盲与技能开发国际论坛	9月26日至28日,由中国联合国教科文组织全国委员会、济宁市政府主办,济宁市教育局和INRULED 联合承办的“2015后扫盲与技能开发国际论坛”在山东曲阜召开。论坛汇集了扫盲、技能开发和农村发展等相关领域的国内外专家、学者,三位2015年孔子扫盲奖的获奖者,以及华东师范大学非洲班的硕士生。与会者围绕论坛主题,探讨了2015年后发展中国家如何更有效地组织和实施扫盲与技能(尤其是生活技能)开发培训,以提升农村人口的能力,继而推动农村社会发展和转型。
3	参加学校领导力国际会议	5月27-28日,教师项目组刘静博士受邀赴马来西亚参加学校领导力国际会议,并做题为“通过学校发展规划改善学校领导力”的发言,分享了来自中国西南农村地区的项目案例。
4	参加中国—非洲信托基金专家讨论会	6月7-10日,INRULED 受邀赴埃塞俄比亚参加联合国教科文组织非洲能力建设国际研究所承办的中国—非洲信托基金专家讨论会,与22位来自非洲项目国家的教师和教育官员共同探讨教师教育发展策略和教材开发情况,并考察当地的师范学院。
5	参加国际女童与妇女教育研讨班后续专家研讨会	11月19-20日,由联合国教科文组织亚太地区办事处主办的国际女童与妇女教育研讨班后续专家研讨会在泰国曼谷举行。INRULED 中心办公室主任赵玉池博士应邀参会,与亚洲五个项目参与国的专家代表探讨了教师教育中的性别问题以及教师教材和课本中的性别敏感问题。

6	参加第一届中国农村小规模学校联盟年会	12月13-14日，教师项目组刘静博士受21世纪教育研究院邀请赴四川省广元市参加中国农村小规模学校联盟年会，并做主题发言，分享肯尼亚、印度和中国西南农村地区的学校可持续发展情况，并和与会代表探讨农村小规模学校在基础设施、教师队伍建设、教育管理和教育内容等方面的发展问题。
7	参加教育部“十三五”规划国际研讨会和2030年教育发展议程国际研讨会	12月17-18日，INRULED参加教育部规划司、中国联合国教科文组织全国委员会等召开的十三五规划国际研讨会和2030年教育发展议程国际研讨会，参与讨论中国教育的发展情况以及未来发展方向。

表3 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心2015年度主要出版物

序	出版物名称	出版物情况
1	A Comparative Study on the Role of Universities in Transformation of Knowledge and Skills in Rural Areas	本书探讨的问题是“高校在实现农村知识转型中扮演了什么角色？”项目在中国和澳大利亚分别选取一所大学，通过比较它们在农村社区可持续发展中发挥的作用，发现尽管存在地域差异，但是高校在国家发展中都扮演着重要角色。
2	Training Manual for Local Governance and Women Group Representatives	项目组在2012年“Education and Training for Rural Transformation: Skills, Jobs, Food and Green Future to Combat Poverty”一书整体框架的指导下，于2014年编写了一套面向农村当地政府和妇女团体代表的培训教材与培训指南，截至2015年，该套培训教材与指南扩展至十个模块（共20册），十个培训教材模块分别为：（1）农村发展与可持续生计；（2）贫困、饥饿和人口流动；（3）发展增收机会、创建绿色未来；（4）妇女赋权；（5）服务特殊群体；（6）当地政府部门代表的角色；（7）培训的设计和组织的；（8）监测、评估、记录、宣传和后续活动；（9）农村企业家融资：小额金融和小额信贷；（10）水、卫生、卫生系统和社区动员。培训教材的十个模块独立成册，配以培训指南，供培训者同时使用。
3	Learning Villages: A Response to Rapid Rural Transformation	项目组整合中心二十年来在农村教育领域的经验，特别是在社区学习方面的经验，在“终身学习”这一理念的指引下，搭建起一个“学习型农村”框架，旨在推动终身学习在农村地区的发展，并通过“教育和学习”这一途径，促进农村地区的全面发展和转型。
4	Developing Support Systems for Rural Teachers' Continuing Professional Development	本书选取了来自不同地域的案例——中国，柬埔寨，埃塞俄比亚，莫桑比克，罗马尼亚，探讨了构建农村教师专业发展支持体系的问题，此外，本书还为相关政策制定者和实践者提供了构建农村教师支持体系的原则、类型和具体步骤等方面的指导。
5	Approach of ICT in Education for Rural Development	本书收集了来自中国及其他发展中国家的实践案例，通过案例研究来探索农村信息化发展路径，为农村信息化的政策制定者、研究者提供政策建议，从而惠及农村人口并促进农村地区的社会与经济发展。

## 中国基础教育质量监测协同创新中心

### 【发展概况】

北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心（以下简称“协同创新中心”）前身为

成立于2012年7月的北京师范大学中国基础教育质量评价与提升协同创新中心，2014年1月正式更名。协同创新中心由北京师范大学牵头，华东师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学、陕西师范大学、中国教育科学研究院、教育部考试中心和科大讯飞信息科技股份有限公司等8家机构作为核心协同单位共同建立。

2014年，中心入选国家级协同创新中心，成为我国第一个、也是目前唯一一个通过教育部认定的教育学和心理学领域的国家协同创新中心，也是北京师范大学首个通过国家认定的协同创新中心。2015年，中心正式成为北京师范大学二级实体单位。

协同创新中心采用理事会下的主任负责制，构建“理事会重大决策，中心主任直接负责，部门（团队）负责人具体实施”的三级组织管理体系，中心成立专家委员会，作为中心业务指导和评审机构。在北京师范大学总中心下设华东师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学、陕西师范大学、中国教育科学研究院、教育部考试中心和科大讯飞信息科技股份有限公司等分中心。

中心围绕核心任务、建设目标和用人需求，整体设计聘用岗位，统一聘用标准，通过多种聘用方式相结合的方式，积极吸引优秀人才；同时，在团队建设、考核激励等多方面实施创新举措，绩效优先，不断提高工作人员积极性。一年来，中心人员规模不断壮大，队伍层次结构不断优化，人才质量逐步提高。截至2015年底，中心共有工作人员145人（事业编制34人，聘用制111人），根据服务国家基础教育质量监测等国家重大需求的核心工作任务以及中心各项具体任务和工作需要，划分为“质量监测”、“质量提升”、“基础研究与人才培养”、“战略规划与决策服务”和“综合管理”5大工作平台，组建了20余个创新工作团队。在科研队伍方面，截至2015年底，中心共有全职教学科研人员30人。其中，博士及以上人员28人，占93.3%；教授8人，“2011协同创新中心研究员”3人，占全职教学科研人员的30%；副教授6人，“2011协同创新中心副研究员”7人，占全职教学科研人员的30%；“国家百千万人才工程”1人、“教育部新世纪优秀人才支持计划”1人。此外，中心有在站博士后工作人员1人，在站师资博士后1人。2015年招收20名博士研究生，10名硕士研究生。

### 【学科建设】

围绕教育学、心理学等监测领域主体学科，明确四个方向。在教育学一级学科下设立教育测量与评价、学科素养测评与提升两个方向，在心理学一级学科下设立心理测量、儿童青少年心理评价与促进两个方向。同时成立了教学指导委员会，制定完善人才培养相关规章制度，并对学科建设和教学工作实施指导。

### 【人才培养】

协同创新中心采取了学术讲座、短期课程、会议交流等多种培养方式。2015年中心邀请国内外高端专家，面向学生及青年教师，举办了6次学术讲座。来自美国加利福尼亚大学洛杉矶分校（UCLA）的蔡力教授开设了“因子分析模型理论”短期课程。中心资助学生参加了“第37届北美数学教育心理学会议”等国际、国内高端学术会议，提高了学生的学术水平。此外，中心还通过暑期学校，吸引了来自全国高校的48名优秀学生参加，7名学生被录取。

### 【科研工作】

2015年，协同创新中心获得多项科研项目立项。其中：纵向项目7项，包括国家级项目3项、省部级项目1项、中央高校基金项目3项；横向项目32项，包括各级政府部门项目19项、企事业单位委托项目9项、外资项目4项；中心自设自主课题39项，包括重大课题12项、重点课题18项、一般课题9项。教师发表学术期刊论文91篇，包括CSSCI 41篇、SSCI 8篇、SCI 1篇。出版学术著作5部，包括教材3部、编著1部、译著1部。此外，由协同创新中心主编的《中国教育质量监测与评估丛书》（共6本）得到了教育部基础二司和世界银行的有关项目资助，本套丛书面向从事基础教育质量监测工作的实践者，得到广泛好评。

### 【获奖情况】

2015年，由协同创新中心边玉芳教授主编的《读懂孩子——心理学家实用教子宝典》荣获中国教育报2014年度“教师喜爱的100本书”、

中国教育新闻网和中国教师报联合评选的 2014 年度“影响教师的 100 本书”以及第四届中国大学出版社图书奖优秀畅销书二等奖。由檀慧玲老师参与撰写的《外国职业教育史（上、下卷）》荣获浙江省十八届哲学社会科学优秀成果“基础理论研究类”一等奖。

### 【交流合作】

2015 年，协同创新中心主办、协办大型国内学术会议共计 5 次，其中，首届中国基础教育质量监测与评价学术年会引起学界广泛关注。年会邀请国内外相关领域 51 位专家就最新的研究进展进行了报告和交流。来自全国 30 多所高校和科研院所的 200 多位研究者以及 130 多位教育管理者参加了会议。同时，围绕国家基础教育质量标准体系研究与监测工具研发、改进和提升工作，中心还举办了小型国内研讨会百余次。

2015 年，协同创新中心主办、承办国际学术会议 7 次，会议围绕教育质量测评工具研发、心理、艺术、科学、体育等学科教育质量测评、数据分析和挖掘等内容展开。其中，2015 国际心理测量研讨会（IMPS 2015）是该会 80 年历史上首次在中国举办，来自 10 余个国家和地区的 500 余研究者参会，对推动我国心理测量研究领域的发展影响深远。

2015 年，协同创新中心与包括联合国儿童基金会、联合国教科文亚太办公室在内的多个国际组织与机构建立合作关系，开展国际合作研究 4 项，邀请国际专家来校讲学和考察 11 人，派出国际社科考察 1 人。同时，中心根据已签订的国际合作备忘录，通过派出学生和教师访学、学生联合培养、国际合作研究等方式，全面落实和推动与美国加利福尼亚大学洛杉矶分校、美国范德堡大学、美国伊利诺伊大学香槟分校等国外合作单位的合作。此外，中心还深入推动了与美国 ACT 教育集团及美国教育考试服务中心（ETS）的合作，通过多种方式全面提高教学和科研的国际化水平。

### 【社会服务】

2015 年，中心教师充分发挥学科特色优势，顺利完成了国家和地方委托的基础教育质量监测、评价与提升等核心任务，并在本学科专业领域积极发挥专家作用，为相关领域工作做出了积极贡献，如边玉芳老师任教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员、梁威老师任首都基础教育研究院执行副院长等。除了满足国家基础教育质量监测的需求之外，协同创新中心还致力于积极服务地方基础教育质量监测的发展需要。2015 年 9 月，中心质量提升平台与广东省佛山市南海区联合举办“中国基础教育质量监测协同创新中心区域监测联盟南海论坛”，来自全国在区域教育质量监测与提升方面有丰富实践经验的有关地市、县（市、区）教育局或监测机构的负责人共计 50 余名代表汇聚南海进行学习、分享与交流。11 月-12 月，质量提升平台首次在全国范围内分西部、中部和东部三个片区开展了基于监测结果应用的活动，活动就 2014 年国家义务教育质量试点监测向各地进行了结果解读并提出了结果使用建议。共计有 29 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团的教育督导部门负责人同志、监测工作相关人员以及 101 个县（市、区）的教育局、教育督导部门负责人等 300 余人分别参加了这三次会议。

### 【党建工作】

2015 年 7 月，中国基础教育质量监测协同创新中心总支部委员会正式成立。设有党总支书记 1 名，组织、宣传、纪检、青年委员各 1 名。下设 3 个教工党支部，1 个学生党支部。中心正式党员 74 名，包括在职教工党员 55 人、学生党员 19 人，其中 2015 年教职工预备党员转正 1 人、学生预备党员转正 2 人。

按照学校的统一部署和安排，根据教职工工作情况及学生的实际情况，各支部积极开展党建活动。2015 年 10 月，中心领导班子成员、教工各支部成员共同学习国务院副总理刘延东同志在“深入推进高校创新创业教育改革座谈会”上发表的题为《深入推进创新创业教育改革培养

大众创业万众创新生力军》的讲话。会议讨论了中心班子的工作方式、各项工作的进展及重要工作落实情况。11月20日至11月21日，学生支部开展了以“赏深秋红叶，育家国情怀”为主题

的系列教育活动。通过观看《百团大战》和《钓鱼岛真相》两部影视资料、前往雁栖湖进行红色教育，加深了同学们对抗战胜利历史了解。

附录：

2015年发表论文一览表

研究方向	作者	论文题目	发表时间	发表刊物名称	论文类别
教育测量与评价	韦小满	我国残疾人参加普通高考的问题与对策	2015.11	中国特殊教育	CSSCI
	李凌艳	基于学生发展的学校自我诊断要素与指标	2015.02	中国教育学刊	CSSCI
		基于学生发展的学校自我诊断方法与实践	2015.10	教育学报	CSSCI
		美国基础教育质量学校影响因素监测研究	2015.11	比较教育研究	CSSCI
	张丹慧	How the ICT Development Level and Usage Influence Student Achievement in Reading, Mathematics, and Science	2015.04	Computers & Education	SSCI
		An Examination of the Impact of Teacher Quality and "Oppotunity Gap" on Student Science Achievement in China	2015.06	International Journal of Science and Mathematics Education	SSCI
	张生	数学微课程设计与应用实证研究	2015.12	现代教育技术	CSSCI
	王焯晖	课程评价模型的理论建构与实证分析	2015.10	教育学报	CSSCI
	檀慧玲	论我国大学教育创新体系的建设理念	2015.11	西北师大学报(社会科学版)	CSSCI
		国家义务教育质量监测基本价值取向研究	2015.11	河北师范大学学报	CSSCI
	李勉	初中寄宿生亲子依恋与学校适应的关系：分离-个体化的中介作用	2015.09	中国临床心理学杂志	CSSCI
张伟	“相同”与“差异”之间：民事诉讼证明标准的客观性初探	2015.05	东南学术	CSSCI	
学科素养测评与提升	刘文利	Chinese Parents' Involvement in Sexuality Education for Adolescents	2015.08	International Journal of Sexual Health	SSCI
		性少数学生心理健康与遭受校园欺凌之间关系研究	2015.08	中国临床心理学杂志	CSSCI
	李佑发	我国与英国、爱尔兰、新西兰三国体育课程标准的比较	2015.07	体育学刊	CSSCI
	温红博	义务教育阶段学生识字量测验的编制研究	2015.08	语言文字应用	CSSCI

	林 静	基于学习科学的科学概念教与学	2015.10	教育科学	CSSCI
心理 测量	辛 涛	Local Equating of Cognitively Diagnostic Modeled Observed Scores	2015.01	Applied Psychological Measurement	SSCI
		测验链接中的锚题代表性研究	2015.01	心理科学	CSSCI
		高等教育评估的几个关键问题	2015.02	清华大学教育研究	CSSCI
		多项选择题中干扰项信息的利用	2015.03	心理学探新	CSSCI
		多维计算机化自适应测验: 模型, 技术和方法	2015.05	心理科学进展	CSSCI
		允许 CAT 题目检查的区块题目袋方法	2015.09	心理学报	CSSCI
		题目参数漂移: 概念厘定及相关研究	2015.10	心理科学进展	CSSCI
		学业质量标准的建立途径: 基于认知诊断的学习进阶方法	2015.10	教育学报	CSSCI
		基于 IRT 的决策一致性系数在大规模教育测量中的应用	2015.12	北京师范大学学报(自然科学版)	CSSCI
	陈 平	基于 BP 神经网络的认知诊断计算机化自适应测验实现	2015.04	北京师范大学学报(自然科学版)	CSSCI
		A New Online Calibration Method for Multidimensional Computerized Adaptive Testing	2015.11	Psychometrika	SSCI
	张 彩	贫困地区学生数学与科学学业表现状况调查	2015.02	教育学报	CSSCI
陈福美	母亲抑郁、父母冲突与幼儿问题行为: 有调节的中介效应	2015.12	中国临床心理学杂志	CSSCI	
儿童 青少年 心理 评价 与 促进	边玉芳	变长 CD-CAT 中的曝光控制与终止规则	2015.01	心理学报	CSSCI
		父母冲突的稳定性及对初中生心理健康影响的时间效应: 一个追踪研究	2015.01	心理科学	CSSCI
		教师增值性评价的进展及在我国应用的建议	2015.01	教师教育研究	CSSCI
		多维题组效应认知诊断模型	2015.05	心理学报	CSSCI
		项目功能差异对于认知诊断测验估计准确性的影响	2015.06	心理学探新	CSSCI
		概率性输入, 噪音“与”门(PINA)模型	2015.09	心理科学	CSSCI
	罗 良	小学生父母社会经济地位 和心理因素对其教育卷入的预测作用	2015.01	北京师范大学学报(社会科学版)	CSSCI
		Influence of Cue Word Perceptual Information on Metamemory Accuracy in Judgement of Learning	2015.02	Memory	SSCI
		How Much Do Metamemory Beliefs Contribute to the Font-Size Effect in Judgmentsof Learning?	2015.11	PLOS ONE	SCI

	李燕芳	Mother-Child and Teacher-Child Relationships and Their Influences on Chinese Only and Non-only Children's Early Social Behaviors: The Moderator Role of Urban-Rural Status.	2015.02	Children and Youth Services Review	SSCI
		早期高级认知发展与前额叶功能发育的 fNIRS 研究	2015.04	心理发展与教育	CSSCI
		父、母学历与教养行为对学前儿童发展的影响	2015.04	中国特殊教育	CSSCI
		发展性障碍儿童的脑发育特点及干预	2015.07	心理科学进展	CSSCI
		人际关系状况与学龄前流动儿童的问题行为.	2015.07	心理学报	CSSCI
		The Influence of Preschool Rural Migrant Composition on Rural Migrant Children's Early Development in China	2015.09	International Journal of Intercultural Relations	SSCI
	张云运	家庭社会经济地位与父母教育投资对流动儿童学业成就的影响	2015.01	心理科学	CSSCI
		同伴群体构成对儿童发展的影响及启示	2015.05	北京师范大学学报(社会科学版)	CSSCI
	郭筱琳	父母教养方式对幼儿同伴交往问题的影响: 心理理论的中介与调节作用	2015.10	中国临床心理学杂志	CSSCI
	刘春晖	大学生信息素养与创造性问题提出能力的关系: 批判性思维倾向的调节效应	2015.01	北京师范大学学报(社会科学版)	CSSCI
		个体变量、材料变量对大学生创造性问题提出能力的影响.	2015.09	心理发展与教育	CSSCI

2015 年著作成果一览表

作者	著作名称	出版单位	出版时间	著作类别
辛涛 边玉芳 杨涛 张丹慧 等	中国教育质量监测与评估丛书	北京师范大学出版社	2015-08-01	丛书
梁威	把爱带回家——给留守儿童家长的18条建议	北京出版集团公司	2015-12-21	编著
刘文利	珍爱生命——小学生性健康教育读本(三年级下册)	北京师范大学出版社	2015-04-01	各类教材
刘文利	珍爱生命——小学生性健康教育读本(五年级上册)	北京师范大学出版社	2015-04-01	各类教材
刘文利	珍爱生命——小学生性健康教育读本(五年级下册)	北京师范大学出版社	2015-11-01	各类教材
张彩	吸引力法则	光明日报出版社	2015-07-01	译著

2015 年学术会议一览表

会议名称	会议类型	开始日期	结束日期	总代表人数
2015 年国际心理测量研讨会 (IMPS 2015)	国际学术会议	2015-07-11	2015-07-16	550
首届中国基础教育质量监测与评价学术年会	国内学术会议	2015-12-26	2015-12-27	280
首届中国教育创新成果公益博览会	国内学术会议	2015-12-05	2015-12-07	8000
教育质量测评工具审议与修订建议会议	国际学术会议	2015-08-04	2015-08-07	60
教育质量测评数据分析与挖掘工作坊	国际学术会议	2015-01-26	2015-01-29	60
中国学生体质健康评价标准研讨会	国际学术会议	2015-07-04	2015-07-04	10
读懂孩子 塑造未来 首届“木铎心声”心理健康教育高峰论坛	国际学术会议	2015-11-01	2015-11-02	500
国家义务教育阶段科学教育质量监测首届研讨会	国际学术会议	2015-10-20	2015-10-22	40
基础教育质量监测艺术测量工具研发专家讲座	港澳台会议	2015-09-04	2015-09-05	60
第二届全国数据驱动教学改进专题研讨会	国内学术会议	2015-12-04	2015-12-05	200
2015 年国家义务教育质量监测体育国家报告和省域报告研讨会	国内学术会议	2015-09-20	2015-09-20	15
国家体育监测报告意见征询会	国内学术会议	2015-11-15	2015-11-15	20

## 史学理论与史学研究中心

### 【发展概况】

北京师范大学史学理论与史学史研究中心成立于 2000 年 1 月，同年 12 月被教育部批准为全国普通高等学校人文社会科学重点研究基地。

北京师范大学历史学科长期以来注重史学理论与史学史研究，并在学界享有盛誉。1961-1965 年，白寿彝教授在北京师范大学历史系成立了《中国史学史》编写组，创办了《中国史学史参考资料》，招收了史学史专业的进修教师和研究生，撰写出《中国史学史教本》上册。1979 年，《中国史学史参考资料》复刊，并改名为《史学史资料》。1980 年，经教育部批准，成立了北京师范大学史学研究所。1981 年，《史学史资料》正式

定名为《史学史研究》，向国内外公开发行人。1986 年以后，史学所研究人员公开发表了系列在学界富有影响的学术成果，其中，白寿彝教授主编的《史学概论》和他撰写的《中国史学史》第一册奠定了本学科点发展的理论基础。此后，史学所在龚书铎、刘家、瞿林东、吴怀祺、陈其泰等著名学者的带动下，学术研究长期居于领先地位。

目前，中心下设五个研究室，即文化传统与社会治理研究室，中西史学比较研究室，中国古代史学理论及史学史研究室，西方史学理论及史学史研究室，中国近现代史学理论与及史学史研究室。主编有专业学术刊物《史学理论与史学史学刊》和《史学史研究》。2000 年 12 月-2010 年 8 月，中心主任为瞿林东教授。2010 年 8 月至今，主任为杨共乐教授，副主任分别为易宁教授、张



越教授、张昭军教授。

### 【队伍建设】

本年度，瞿林东教授和牛润珍教授申报的课题分别获批教育部重点研究基地重大项目。两位教授加盟，拓展了中心的研究领域，增强了中心的科研实力。

### 【人才培养】

研究生人才培养工作：本年度中心毕业博士研究生 18 名、硕士研究生 20 名；招收博士研究生 16 名，硕士研究生 21 名。学生培养工作稳步推进。

### 【科研与学科建设】

#### （一）科研立项

本年度中心共获全国哲学社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目、教育部重点研究基地重大项目、教育部后期资助项目、北京市人文社科规划项目、国际合作项目、企事业委托项目、博士后基金项目等近 20 项。

#### （二）学术著作的出版与获奖

本年度，晁福林、张广智、汪高鑫、杨共乐等教授共出版著作 10 余部。学术成果获奖方面也有重大突破，特别是在教育部人文社会科学研究优秀成果奖评选中，我中心《中国文化发展史》（八卷本）获一等奖，《历史文化认同与中国统一多民族国家》（五卷本）获二等奖，《上博简〈诗论〉研究》和《中西古代历史、史学与理论比较研究》分获三等奖。此外还有其他若干奖项。

#### （三）学术研讨会

2015 年 11 月，中心组织召开了“史学研究的挑战与回应”学术研讨会。来自全国各地数十所高校和科研院所的与会代表，围绕当前史学研究面临的挑战问题进行了充分的探讨与交流。

### 【社会服务】

参与司局级干部培训课程。2015 年 4 月 20 日至 24 日，中心成员为中央和国家机关司局级干部“历史镜鉴与治国理政”专题班授课 10 次，共计 40 学时，数百人次听课，反响良好，受到有关部门领导的肯定。

## 文艺学研究中心

### 【发展概况】

北京师范大学文艺学研究中心成立于 2000 年，其前身是北师大中文系 1953 年建立的全国第一个文艺理论教研室。在著名文艺理论家黄药眠先生的指导下，该教研室制定了全国第一个文学概论教学大纲，开设了全国第一个研究生班，为中国文艺学建设做了筚路蓝缕的工作。1983 年，文艺理论教研室成为全国第一个文艺学博士点。1987 年以来，全体成员在童庆炳教授的率领下以“团队精神”锐意创新，在中西比较诗学、文艺心理学、文体学等研究领域卓有成就。文艺学研究中心从 2000 年成立至今，特别是近五年来，在科学研究、学科建设、国际交流、人才培养等方面都走在国内同学科前列，并且起到了组织、引领文艺学研究发展的重要作用。

### 【学科建设】

2000 年，文艺学研究中心被评为教育部人文社会科学重点研究基地，每年承担教育部人文社会科学重点研究基地重大项目两项的研究工作，同时申请到国家社科基金和教育部人文社会科学研究项目二十余项。

文艺学研究中心设有面向全校师生的学术讲座“文心讲座”，定期邀请国内外学者来校演讲；设有面向中心全体研究人员和研究生的学术沙龙“文心随谈”，定期交流学术研究的心得与讨论学术问题；同时还设有专业学术刊物《文化与诗学》丛刊（CSSCI 来源集刊）和专业学术网站“文艺学网”（网站域名：[www.wenyixue.com](http://www.wenyixue.com)）。

### 【队伍建设】

文艺学研究中心首任主任为我国著名文艺理论家童庆炳教授，第二任主任是李春青教授，现任主任为赵勇教授。在多年积极的团队建设基础上，文艺学研究中心形成了结构合理、实力雄厚的学术团队。

中心现有专职研究人员程正民、李春青、李壮鹰、方维规、曹卫东、赵勇、季广茂、陈太胜、

陈雪虎、姚爱斌、钱翰、吕黎、张炳尉、刘思宇等 14 人，校内外兼职研究人员 20 余人。六十岁以下的中心成员分别从北京师范大学、北京大学、中国社会科学院和德国、法国、美国、英国的著名大学获得博士学位。其中，方维规教授在德国获得哲学博士学位和教授席位；钱翰副教授系法国巴黎第四大学与北京大学联合培养的博士；吕黎系美国马萨诸塞大学阿默斯特分校比较文学博士；刘思宇系英国牛津大学博士。

### 【教学科研】

在本科生教学方面，除了为文学院学生开设相关课程外，也面向全校本科生开设选修课程。在研究生教学方面，为硕士研究生开设“原典阅读与研究”、“文化诗学专题”、“中国古代文论专题”、“文学研究方法”等课程，为博士研究生开设“文艺学研究方法”课程并提供出国学习的机会。

2015 年，本中心研究员出版学术专著 2 部，分别为《文化诗学：理论与实践》（童庆炳著，北京大学出版社）和《在儒学与诗学之间》（李春青著，吉林大学出版社）；发表 CSSCI 论文多篇，包括《中国特色社会主义文艺思想的时代性——兼谈中国当代艺术家的历史责任》、《“强制阐释”与理论的“有限合理性”》、《“奥斯维辛之后”命题及其追加意涵——兼论作家们的反驳与阿多诺的“摇摆”》、《“跨文化”述解》《试析清末民初“文学研究法”》等。

### 【获奖情况】

教学方面，赵勇教授荣获第十一届（2015 年）北京师范大学教学名师奖。

科研方面，李壮鹰教授主编的《中华古文论释林》（十卷本）获评北京市第十三届哲学社会科学优秀成果奖一等奖。李青春教授主编的《先秦文艺思想史》和方维规教授的德文著作《Der Westen und das Reich der Mitte: Die Verbreitung westlichen Wissens im spätkaiserlichen China》同获第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖。

### 【学术交流】

2015 年，“文心讲座”邀请美国哈佛大学东亚系暨比较文学系王德威教授、美国德克萨斯大学蔡建鑫教授、美国马萨诸塞大学传播系张正平教授、美国亚利桑那州立大学陈怀宇教授、《文艺研究》杂志副主编陈剑澜博士、中国人民大学文学院陈奇佳教授、北京外国语大学外国文学研究所汪剑钊教授来校讲学，共举办了《写在延安与金门以外——战争、离散、叙事》、《言归旧国——殖民地台湾的华语语系作家》、《西方史研究新潮》、《凝视的意义——阿布拉莫维奇回顾解读》、《暴力机制与现代悲剧文化》和《现代性：创造与阅读障碍》等 7 场讲座及研讨班活动。

9 月 18 日，中欧“跨文化方法论研究首期讲座”由程正民教授主讲，讲座题目是《巴赫金的对话思想和跨文化研究》。来自校内文学院、历史文化学院、教育学部、外国语学院的教师和研究生纷纷前来听讲，会场前主楼 B700A 励耘学术报告厅座无虚席。

10 月 16-17 日，第三届“思想与方法”国际高端对话暨学术论坛在北京师范大学文学院举行。会议由“长江学者特聘教授”方维规召集，邀请了来自美国、德国、英国、法国、斯洛伐克、韩国、中国台湾、香港、澳门等地的 20 余位知名学者，就“何谓世界文学？地方性与普世性之间的张力”这一主题展开讨论。新华社、《人民日报》、《中国社会科学报》、中国作家网等多家报刊媒体和著名门户网站参与并报道了此次国际学术盛会。

应方维规教授之邀，国际日本文化研究中心名誉教授铃木贞美先生 10 月 30 日为北师大文学院师生做了题为《从范式转换到概念编制史》的讲座。

12 月 6 日，陈太胜教授应邀参加北京大学中文系举办的“陈太胜诗歌研讨会”。

## 北京师范大学附属中学

### 【概况】

2015年，北京师范大学附属中学，占地面积4.39万平方米、建筑面积4.80万平方米、运动场地面积9400平方米。图书馆藏书17.83万册，包括电子图书644册，订阅杂志、报刊190种。固定资产总值10820万元。全年教育经费投入7885万元，其中，国家拨款5046万元、自筹经费2839万元。学校信息化经费投入约95万元，拥有计算机629台，多媒体教室座位224个，校园网出口总带宽50Mbps，数字资源量6000GB，“信息技术”课程42课时/周。教职工246人，其中，高级职称114人、中级职称98人。专任教师219人，包括特级教师7人、市骨干教师10人，市学科教学带头人1人；本科以上学历219人。开设教学班60个，其中，初中24个、高中36个。毕业605人，其中，初中291人、高中314人；招生702人，其中，初中323人、高中379人；在校生2104人，其中，初中932人、高中1172人，包括寄宿生131人。高中录取统招分数线547分（西城区），应届高考本科上线率100%（总上线率）。

#### 【获北京市学生金鹏科技团称号】

经2015年北京市教委第3次主任办公会议审议通过，学校被认定为北京市学生金鹏科技团。

#### 【成立首席班主任工作室】

4月22日，学校在308会议室举行了西城区首席班主任工作室成立仪式。教导处主任况莉介绍了学校“西城区首席班主任”张成斌老师的简要事迹，宣布首席班主任工作室成立。

#### 【任命新一届党政领导干部】

6月16日，北京师范大学党委常委会研究决定任命王莉萍为北京师范大学附属中学校长，李敏、顾咏梅为北京师范大学附属中学副校长。7月24日，北京师范大学党委常委会研究决定任命许建勇同志为北京师范大学附属中学党总支书记，李华艳同志为北京师范大学附属中学党总支副书记。

#### 【南校区举行首次开学典礼】

9月7日，学校南校区（原北京市第六十二中学）在操场举行了首次开学典礼。附中校长王莉

萍、副校长梁原草，附中南校区党支部书记李林英、副校长李玉新、孙宇出席。对于北师大附中南校区的建立，校长王莉萍表达了共同发展，共同进步的愿景。

#### 【京西分校举行首次开学典礼暨揭牌仪式】

9月15日，北师大附中京西分校开学典礼暨揭牌仪式在学校体育馆举行。北京市委教工委、北师大党委、拉萨市委及教育局、石景山区委及区教工委、北师大附中等领导出席。北师大附中校长王莉萍为典礼致辞，北京市委教工委副书记、市政府教育督导室主任唐立军、北京师范大学党委副书记刘利刘利、石景山区委书记牛青山、区长夏林茂为北师大附中京西分校揭牌。北师大附中校长王莉萍向京西分校赠送校训“诚爱勤勇”牌。北师大附中京西分校新聘教师进行了庄严宣誓。

#### 【西城区委区政府领导来校调研】

9月21日下午，西城区委区政府书记王宁、副书记王力军、常委孙硕、副区长陈宁，西城教工委书记韩星桥、区教委主任丁大伟、副主任赵蓬欣等领导到我校调研指导工作。座谈会上，王莉萍校长从六个方面介绍了学校目前的状况。领导们听取汇报后从教师队伍建设、食堂建设、学校规模、图书馆建设等几方面提出了建议，并表示将尽力帮助学校解决这些方面的困难。

#### 【获全国信息技术优质课展评特等奖】

11月3日至6日，在常德外国语学校举行了第四届全国初中信息技术优质课展评活动。学校周思博老师经市、区教研室选拔，作为代表北京市的五名选手之一参加比赛。经过基本功竞赛、说课竞赛及展示课竞赛三大环节的激烈角逐，周思博老师执教的《比特与图像》一课荣获特等奖。

#### 【被评为全国示范文学校园】

11月6日，学校语文组邓虹和赵玲在西安市西安中学参加了为期三天的“第五届全国校园文学研究高峰论坛暨全国校园文学成果展览会”。在本次会议上，学校被评为“全国示范文学校园”；学校王莉萍校长被评为“模范校长”；陈耀文老师

被评为“模范教师”；陈耀文老师的论文《文学教育与“知性语文”刍议》获得论文一等奖；赵玲老师的论文《张弛有度读美文》获得论文二等奖；俞珺老师的论文《按律填词与校园文学》获得论文二等奖。

### 【获全国重点高中数学课堂展示一等奖】

11月7日，学校数学组吴夏光和常少杰老师与来自全国19个省、市、自治区的300多位领导、专家、教师一起，参加了在湖南省常德市第一中学举办的“第十二届全国部分重点高中（知名初中）‘激活课堂’数学教学研讨会”。学校常少杰老师做了《函数的单调性与导数》的研课，荣获课堂展示一等奖。

### 【出席纪念钱学森归国60周年大会】

11月19日上午，纪念钱学森同志归国60周年大会在人民大会堂隆重举行，学校德育副校长梁原草应邀出席。纪念大会由中共中央组织部、中共中央党史研究室、中国航天科技集团公司共同举办。会议观看了钱学森院士归国专题片，著名科学家孙家栋院士、青年科学家林海清、钱学森之子钱永刚教授先后发言。钱学森是北京师大附中的杰出校友，初中高中都在该校度过。

### 【叔蘋奖学金第79-80期颁奖大会在我校举行】

11月29日上午，由叔蘋奖学金管理委员会、北京叔蘋奖学金得奖同学会主办的叔蘋奖学金第79-80期颁奖大会在附中百年会堂隆重举行。叔蘋同学会的会员、获奖同学及家长等共计240余人参加了本次颁奖大会，北京市教委委员张永凯、西城区教委副主任赵蓬欣、学校校长王莉萍、副校长梁原草等领导应邀出席。校长王莉萍在大会上致辞。学校魏依文同学作为新一期叔蘋获奖学生代表、刘一鹤同学的父亲刘云慧先生作为家长代表分别在大会上发言。

## 北京师范大学第二附属中学

### 【概况】

2015年，二附中毕业生数（初中人数218，高中人数430），招生数（初中人数240、高中人

数396），在校生数（初中人数646、高中人数1157），开设教学班数（初中班数18、高中班数34）。教职工人数196人，其中专任教师168人。专任教师中特级教师8人，北师大基础教育研究员7人，中学高级教师48人，市级学科带头人2人，市级骨干教师6人，区级学科带头人11人，首席班主任1人，校级学科带头人27人。35岁以下青年教师62人，本科学历教师79人，研究生学历教师89人。校园占地面积65390平米，校舍建筑面积97375平米。校图书馆、资料室藏书约10万余册，报刊、杂志350多种。2015年，二附中高考成绩继续在北京保持领先：文、理科重点率100%。蔡雨珺同学获得北京市文科第一名，汤雯同学获得北京市高考文科第二名，多名同学获得北京市数学、文综、理综单科状元。2015年，二附中被评为首都文明单位标兵；北京市数字校园五星级学校；“中国少年科学院科普教育示范基地”。2015年校级领导名单：曹保义（校长）、阮国杰（常务副校长兼任北师大二附中未来科技城学校校长、书记，北师大二附中西城实验校长）、申敬红（党委书记兼任德育副校长）、王华（教学副校长）、陈国治（党委副书记兼任学生处主任）。学校网址：<http://www.shsbnu.net>

### 【喜获北京市高考文科状元】

7月，二附中蔡雨珺同学以699分夺得北京市高考文科第一名，其中语文142分，数学150分，英语135分，文综272分。

### 【教师获奖情况】

2015年，二附中教师8篇论文在2014—2015学年度北京市基础教育教学论文评比中获奖，其中一等奖1篇，二等奖3篇，三等奖4篇；27篇论文在北京市第七届“京研杯”教育教学论文评比中获奖，其中一等奖6篇，二等奖12篇，三等奖9篇；黄悦被评为北京市“紫禁杯”优秀班主任一等奖；何杰、祖平被评为北京市特级教师；孙晓红荣获北京市“学生综合素质评价工作先进个人”称号；团委书记陈颖荣获北京市“优秀团干部”称号。

### 【学生获奖情况】

2015年，二附中学生各类比赛中取得优异成绩：全国数学、物理、化学、生物、信息竞赛（北京赛区）中4人获得一等奖，18人获得二等奖，13人获得三等奖；第二届北京高中生物理学科研究性实践活动（BJYPT）赛中，两支学生代表队均获一等奖；北京市第35届青少年科技创新大赛中一等奖1项、三等奖4项；北京市少年科学院“小院士”课题研究评选中一等奖1项，二等奖6项；第11届中国少年科学院“小院士”课题研究成果评选中一等奖4项，二等奖1项；三等奖2项。

### 【男排战绩卓著】

2015年，二附中男排战绩卓著：8月14日—8月25日在由“国家体育总局青少年体育司”和“教育部体育卫生与艺术教育司”主办，“中国排球协会”和“中国中学生体育协会”承办的“2015全国体育传统项目学校排球联赛”中获得“全国体育传统项目学校排球联赛第五名”。9月12日--9月20日在“2015年北京市青少年排球锦标赛”中获得冠军；12月26日在2015年北京市中小学生排球冠军赛中获得高中男子组冠军。

### 【探索基于学科核心素养的研学课程】

二附中2018届研学课程以“提升学生学科素养”为目标，倡导在真实问题情境中，以跨学科的基于主题的课题研究为载体，促进学生从知识到能力和素养的转化。课程设置了8个方向，分别是语文、数学、英语、物理、化学、生物、社科和工程类。课程管理探索“1+1”模式，即管理+指导；核心学科+跨学科；校内+校外。在课程管理中，发挥学科组的自主性，给予学科组充分自主权，包括学生选择、学生分组、课程安排等。2018届高一数字化班有学生213名，聘有研学指导教师（含外聘）20名，共形成64个课题小组，目前处于研究实践阶段。

### 【举办首届青年教师“分享·成长”论坛】

5月4日，二附中举办青年教师“分享·成长”论坛。高中部、初中部、国际部、未来科技城学校近百位新入职五年的青年教师参加论坛。

### 【举行北师大二附中承办西城实验学校仪式】

7月8日，二附中受委托承办西城实验学校仪式在西城实验学校会议室举行。会上赵蓬欣副主任代表区教委向北师大二附中和西城实验学校宣读了北京师范大学第二附属中学受委托承办北京市西城区实验学校的决定。合并后的学校名称拟定为“北京师范大学第二附属中学西城实验学校”。性质为西城区教委主办、北京师范大学第二附属中学承办的具有独立法人地位的公立学校。合并后的学校校长为阮国杰同志，书记为梁波同志。

### 【举办首届中学生中华传统文化传承高端论坛】

7月19日-7月22日，二附中在京举办首届中学生中华传统文化传承高端论坛。本届论坛以“文字之美”为主题，共有北师大附中、上海格致中学、海南中学、华东师大二附中、天津实验中学、安徽合肥一中、云南玉溪一中等国内37个代表队近200名师生参加。论坛创办目的为弘扬中华传统文化，为青少年搭建在一起学习、研究、分享、传播中华传统文化的平台。

### 【参加中国政府主办的国际教育信息化大会】

5月23日—25日，二附中作为北京市的五星级数字校园学校参加由教育部、联合国教科文组织、中国联合国教科文组织全委会主办，青岛市人民政府承办的全国教育信息化应用展览在青岛举行。本次大会以“信息技术与未来教育变革”为主题，汇聚各国教育官员、专家学者、校长、教师以及企业界代表，共同探索教育与信息技术深度融合的有效途径，旨在促进信息技术在教育领域更加广泛与深入的应用，推动实施2015年新的世界教育发展议程。二附中由4位教师组成的参展团，以“聚焦个性 服务成长”为主题，代表学校在展会上立体呈现了学校利用信息技术，在支持学生个性发展方面的探索与实践。

### 【参与央视首档跨国学生交换真人秀节目】

9月11日和9月18日，二附中舞蹈团团长高二（11）班尚思乔同学参与拍摄的中国首档涉外教育类真人秀节目《青春季》在CCTV财经频道套播出。这是央视首档跨国学生交换真人秀节

目。此外，来自于澳大利亚体育运动学校的学生也来二附中进行了拍摄活动，走进课堂听课、参与排球队训练、体验龙舟活动，澳洲学生在二附中度过了充实快乐的时光这些都在《青春季》节目中真实呈现。

### 【参加国家级课题“普通高中学生发展指导”二期项目启动会】

3月19日，二附中作为一期实验校受邀参加国家级课题“普通高中学生发展指导”二期项目启动会。会上作为先行实验校，申敬红书记兼德育副校长做了题为“激扬师生个体生命价值——北师大二附中学生指导工作认识与实践”的经验分享。经过申报和核准，二附中作为其国家级课题二期项目实验校，参与其从2015年3月到2016年底共两年的课题研究。

### 【举办“创新人才培养协作体”成立大会】

4月13日，数学与信息科学领域北师大二附中基地“创新人才培养协作体”成立大会在北京师范大学第二附属中学科学楼六层隆重举行。北京教育科学研究院褚宏启副院长主持会议。中国科学院林群院士，北京师范大学数学科学学院党委书记李仲来教授，北京市教委李奕委员，西城区人民政府陈宁副区长，北京教育科学研究院特级教师、北京青少年科技创新学院办公室张毅主任，北京市西城区教委丁大伟主任等领导、专家，以及高校、科研院所专家，中小学校领导、负责老师共六十余人参加了本次协作体成立大会。仪式结束后，领导专家们走进了二附中应用数学方向、生命科学与生物工程方向，物质与材料方向的项目课程以及艺术课、通用技术课，参观了二附中物理组的自制教具展，并与教师和学生们的亲切交流。随后领导专家们出席了二附中第十三届科技节开幕式活动。

### 【沃尔玛公司执行副总裁与学生座谈】

10月23日，二附中的中外学生齐聚在博学楼六层会议室，与沃尔玛公司全球执行副总裁Dan Bartlett先生面对面交流。Bartlett先生为同学们献上了关于美国总统候选人的产生及总统竞选过程、

沃尔玛在全球的战略、未来职业生涯规划三个方面的精彩演讲。在问答环节，二附中同学举手踊跃发问，Bartlett先生对于每个问题都做了认真的解答。

### 【我国著名林学家尹伟伦院士来校指导】

4月，二附中杰出校友、我国著名的林学家、中国工程院院士尹伟伦，应邀到母校为高一同学的研究性学习课题作指导。尹院士从世界、到全国，再到北京的耐寒植物说起，深入浅出地解释了植物的耐旱成因和树种选择。在指导过程中，尹院士特别强调了创新能力的培养，并鼓励学生开展创新课题研究。

### 【罗援少将做国防教育报告】

11月3日，二附中邀请著名的国际战略学和国家安全学专家罗援少将做《我国周边安全环境和软实力建设》的主题讲座。罗援将军深刻分析了我国周边安全环境和国防战略面临的形势，深入解析了南海、钓鱼岛等问题。

## 北京师范大学实验小学

### 【概况】

2015年，北京师范大学实验小学占地面积13800平方米、建筑面积12408平方米、体育场馆面积8050平方米。图书馆藏书12万册，电子图书7260册，订阅杂志、报刊93种。固定资产总值4829万元，全年教育经费投入4945万元，其中，国家拨款4340万元、自筹经费0万元。多媒体教室座位2925个，校园网出口总带宽1024Mbps，数字资源量9000GB，“信息技术”课程1课时/周。普通教室40个、专用教室25个。拥有计算机457台。教职工125人，其中，高级职称10人、中级职称78人。专任教师108人，包括特级教师1人、北京市骨干教师4人、本科以上学历119人。开设教学班38个。毕业317人、招生263人、在校生1687人。

### 【学校荣誉】

海淀区校园足球实验学校 北京市校园足球特色学校

2009年(2)班获海淀区先进班集体

2013级(4)中队获2015年海淀区星星火炬奖

2015至2016学年初海淀区教育事业统计工作先进集体

“中国好老师”行动计划京城百校联盟项目学校

### 【北京师范大学实验小学第六届教代会提案工作】

3月至5月,北京师范大学实验小学第六届教代会提案组在学校党支部、工会的领导下,积极开展本届教代会的提案工作。共收到提案12件,建议15条。4月28日徐欣代表提案组将提案及建议汇总情况在校务会上做汇报,5月26日召开北京师范大学实验小学第六届教代会提案答复会,吴建民校长、工会主席徐文红、校长助理陈飞、提案组组长徐欣、副组长李志强及提案组程海春、蒲春燕、白英、李新奇、秦亚鹏、杨小霞、魏诗霖老师参加会议。徐欣老师报告工作情况,李志强老师宣读答复意见。各位代表将向本组老师转达提案答复。

### 【六年级开展“缤纷六年 实小有我”毕业季系列活动】

3月至7月,北师大实验小学六年级开展了主题为“缤纷六年 实小有我”的毕业季系列活动。三月份,六年级发动师生家长为毕业活动献计献策,收集了上百条意见和建议,整合出完整的毕业活动方案。四月份,邀请北师大著名心理学家张西超教授开展了青春期心理生理健康讲座;师生和家长合力设计了色彩缤纷的毕业T恤。五月份,毕业生“学生讲坛”如火如荼开展之余还开始了《年级毕业纪念册》、《学生优秀作品集》和《家长教子经验集》的收集整理和制作。六月份,六年级全体同学赴三帆中学参观并聆听小升初主题讲座;六年级同学和家长向学校和老师赠送了独特的毕业礼物——主题为“时光不老,我们不散!”的彩虹伞;各学科也开展了相应的毕业活动,语文创编离别诗和毕业歌,数学绘制校园平面图,书法开展毕业生个人作品展,音乐召开毕业音乐

会等。6月17、18日,六年级全体同学赴密云国际青年营开展了为期两天的毕业旅行拓展活动,并于17日晚举行了隆重的毕业联欢晚会,将毕业活动推向高潮。7月8日,六年级毕业典礼在A楼五层报告厅隆重举行,典礼上吴校长亲自为每一位同学颁发了毕业证书,会后,六年级各班的篮球明星用一场精彩激烈的篮球比赛为小学生活画上了圆满的句号。

### 【举办第八届阅读节颁奖典礼】

4月15日,我校成功举办了第八届阅读节颁奖典礼。颁奖典礼上,吴校长首先对学校开展的一系列阅读活动进行了总结,非常深入地阐述了阅读的意义,同时号召大家积极投身于阅读之中。学生代表展示了北京师范大学继续教育与教师培训学院及斑马谷文化教育发展公司向我校捐赠的北岛先生选编的作品《给孩子们的诗》,吴校长为二、三年级阅读明星班颁发奖状,为一年级参与亲子阅读指导的家长代表颁发证书,为在全国第十六届青少年“春蕾杯”征文活动中获奖的同学颁发证书。

### 【实验小学代表北京市参加迎接国家级义务教育均衡发展督导评估】

4月28日上午,实验小学代表北京市参加了迎接国家级义务教育均衡发展督导评估。国检国家级领导在北京市教委领导及海淀区教委主任等领导的陪同下来到我校,我校吴建民校长汇报了学校全面落实均衡发展、潜心打造优质教育的举措及我校特色,陪同观看学校各学科特色活动展示:校本足球课、篮球课、武术课,一年级亲子阅读、五年级学生讲坛,学生个人书画展及学校开展的心理健康工作;陪同视察了我校图书馆及专用教室的使用情况。最后,吴校长回答了国检领导有关学校办学条件达标情况的问题。

### 【北京市、海淀区中小学生足球赛成绩】

2015年5月校男足一队获得北京市中小学生学习传统足球赛小学男子甲组第六名

2015年5月校女足一队获得海淀区中小学生学习传统足球赛小学女子甲组第五名

2015年6月校男足一队获得海淀区中小學生足球賽小学男子甲组第五名

2015年6月校男足二队获得海淀区中小學生足球賽小学男子乙组第七名

2015年6月校男足一队获得海淀区双榆樹學区“阳光杯”足球賽第一名

2015年10月校男足一队获得北京市中小學生足球賽小学男子甲组第六名

2015年10月校女足一队获得北京市中小學生足球賽小学女子组第九名

2015年12月校女足一队获得海淀区中小學生足球賽小学（南区组）第一名

2015年12月校男足一队获得海淀区中小學生足球賽小学组小组第二名（比赛尚未结束）

### 【英语学科组织多种活动】

5月，英语组与音乐学科整合，组织了三四年级“HarmoniousSchool&HappyLife 和谐校园·美好生活”中英文合唱比赛，评出 SuperVoice（天籁童声）、BeautifulVoice（最美童声）、优秀组织奖、最佳英语语音奖、最佳视觉效果奖、最佳舞台表现奖、最富创新奖，共46个集体奖项，以及最佳指挥、最佳领唱、最佳伴奏、热心宝贝等共70个人奖项；与美术学科整合，完成四五年级学生英文绘本创作和六年级思维导图创作活动；6月完成主题为“演绎经典、浸润心灵”的五年级英文戏剧展演活动，评出 CoolDrama（酷演奖）、HappyDrama（乐演奖）、最佳舞台效果奖、最佳剧本奖，共12个集体奖项，以及 BestLeadingActor/Actress（最佳男女主角）、BestSupportingActor/Actress（最佳男女配角）、BestDirector（最佳导演）、快乐舞台、热心宝贝共122个人奖项；12月举办第十二届“SuperBaby”二、三年级英语故事比赛决赛，41位同学分别获得 SuperKid、BestStoryTeller、BestPerformer 的称号；进行四年级英文绘本创作评比，共评出优秀奖51份；进行五年级英文阅读评比，120位同学获得“英文阅读明星”称号；6月启动英文戏剧进班课题研究，在六年级开展英文戏剧课，于12

月进行六年级英文戏剧课小明星的评比，90位同学获“英文戏剧课小明星”称号。

### 【开展支教活动】

2015年6月我校贾红斌老师、徐欣老师、王竹老师和吴莉荣老师赴新疆阿勒泰地区开展为期七天的支教活动，上示范课、并做讲座，进行了语文、数学、英语和科学学科的教学交流研讨。

### 【我校派出多个师生团队开展“中国文化传播之旅”和夏令营活动】

6月至10月，我校派出五个团队，教师15人次，学生85人次，到日本、新加坡、美国、澳大利亚，与各个友好学校开展交流活动，既传播了中华文化，又拓展了师生视野。

### 【五年级“学生讲坛”活动】

9月14日，五年级开展了本学期的第一次讲坛活动。本学期的演讲活动不仅要延续四年级时的跨班级和跨年级循环演讲的活动形式，而且更加注重团队协作，培养学生们的团队意识与协作能力。每次的演讲活动以演讲小组的形式出现，小组的几名同学共同选择一个感兴趣的主题，然后每人围绕主题选择一个方面进行演讲准备，并且利用课余时间进行磨合练习，互相完善。在演讲的过程中也是每人轮流演讲一部分内容，达到共同提高的目的。

### 【三年级“走进二十四节气，传承中国传统文化”主题教育教学活动】

9至12月，三年级组老师集体教研，结合本学期教育内容进行整合，以“走进二十四节气，传承中国传统文化”为主题，开展系列主题教育教学活动。此后，年级组组织全体同学走出校园，开展了节气与农耕的主题教育实践活动，同时邀请农科院、北师大相关专家举办了系列专题讲座……。

### 【家长学校系列沙龙】

9-12月举办三期家长沙龙系列活动。年9月22日下午，开展家长学校沙龙活动一：开学来孩子们的不适应。10月27日下午，开展家长学校沙龙活动二：如何与老师有效沟通。12月1日下



午，开展家长学校沙龙三：怎样面对老师对孩子的批评。

### 【圆满完成海淀区“十二五”时期校本培训示范学校现场评估工作】

10月20日下午，我校参加海淀区“十二五”时期中小学教师校本培训示范学校现场评估工作。中国教育科学研究院副院长曾天山教授、首师大初教院俞劼副院长、海淀区师训部张桂凤主任、梁华老师和郝国强老师等相关领导专家参加了本次评估工作。在经过观摩示范课、聆听校本培训报告、参观校本培训特色活动及翻阅校本培训的档案后，海淀区师训部的老师们又对部分干部、教师进行座谈，全面了解学校校本培训的情况。本次校本培训示范学校现场评估工作得到海淀区师训部及专家的高度认可，并被推荐代表海淀区参加北京市“十二五”时期中小学教师校本培训示范学校评估工作。

### 【召开“中国好老师”行动计划启动大会】

10月23日，全体教师参加了我校“中国好老师”行动计划启动大会。会上，吴建民校长以“你一定能成为孩子们一生中所遇到的好老师”为题做讲座。吴校长带领全体教师共同回顾、学习了习总书记“四有好老师”讲话的重要内容，向全体教师介绍“中国好老师”行动计划活动背景及近期活动。最后向全校教师发出《从我做起，提高学校育人能力》的行动倡议。启动仪式上吴建民校长还为我校获得海淀区优秀“四有教师”称号的教师颁奖，并宣读了校级优秀“四有教师”的名单。获得海淀区优秀“四有教师”称号的老师有：牛广华、白英、徐文红、陈延军、刘莹、李新洁、孙彬。获得校级优秀“四有教师”称号的老师有：陈向伟、许祎玮、顾丽丽、黄茜、余金昕、李杜芳。

### 【“相约北京，牵手冬奥”系列冰雪体验活动】

10月，我校启动了以“相约北京，牵手冬奥”为主题的系列冰雪体验活动。体育组按照《北京师范大学实验小学“滑冰体验实践活动”实施方案》，计划在2015-2016学年，我校一、二、四、

五、六年级的同学分批次走进首都滑冰馆，体验滑冰运动。11月5日，我校六年级一、二班首先走进滑冰场，拉开了本学期滑冰体验的序幕。五、六年级的其他班也分别在11月-12月分班级走进了滑冰场，进行了滑冰体验。五、六年级共有约480人参加活动。12月5日，我校三年级部分学生在家长和老师的带领下走进鸟巢，观看了由世界顶级单板滑雪运动员带来的一场精彩的滑雪比赛。

### 【举行第十五届“童友杯”足球赛】

10月至11月，我校开展了第十五届“童友杯”足球赛。本次比赛加大了评奖力度，共评出最佳射手9人，最佳表现奖224人，明星球员32人，最佳门将6人，冠、亚、季军球员各72人。另外，新增加了“童友杯”比赛技术统计、比分预测和英文表达等学科整合内容。

### 【实小、幼儿园联合组队参加北京师范大学庆祝抗日战争胜利70周年暨纪念12·9运动80周年歌咏比赛】

11月29日，实验小学与幼儿园联合组队参加北京师范大学庆祝抗日战争胜利70周年暨纪念12·9运动80周年歌咏比赛。合唱队老师与指挥黄茜、伴奏王瑾老师和领唱曹艳琴、罗绍文老师默契配合发挥出色，以哀婉振奋的《长城谣》和欢快励志的《年轻的朋友来相会》顺利通过预赛。12月9日晚参加决赛，加以王艳玲老师深情的朗诵，联队以一曲抒情高亢《长城谣》夺得一等奖，实小、幼儿园联队还荣获精神风貌奖，黄茜老师荣获最佳指挥奖。

### 【一、二年级进行期末评价方案改革】

11月至期末，一、二年级开展了主题为“带我的朋友游师大”的期末评价活动。本次活动以改变小学一、二年级传统的考试为主的期末评价方式为目的，切实贯彻减负及学科整合的精神而开展的活动。我们还以此次活动为契机，带领孩子们继续完善和挖掘，引导学生继续在生活中学习。语文和数学学科相继开展了“生活中识字”、“生活中的图形”等相关活动，期末时期，同学

们还完成了一次大作业“带我的朋友游XXX”，在游师大活动的引领下，孩子们化身成一个个旅行家或小导游，设计出了很多精美的作品，并真正学会了在生活中观察、发现和学习。

### 【学校党支部组织师生观看电影《百团大战》】

12月16日，我校党支部组织全体党员及五、六年级学生共同观看了电影《百团大战》，以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，纪念“一二九”运动80周年。观影后，五、六年级的学生在相关学科教师的指导下撰写了观后感。

### 【派出教师参加培训】

1月校派出教师5人次赴夏威夷普纳荷学校学习，8月派出教师8人次赴芬兰学习。4月和9月派出特级教师赴法国、瑞典、捷克讲学，10月派出优秀教师赴阿根廷讲学。学校通过各种渠道促进骨干教师进行国际交流、参加国内外培训，并为国外中文教育机构进行中文教学培训。

### 【参加海淀区、北京市武术比赛获奖】

2015年，我校武术队学生参加海淀区教委、海淀区体育局主办的海淀区中小学生武术比赛，共获得一个第一、第二、第三和两个第四名的好成绩。参加北京市体育局体育竞赛管理中心主办的北京市青少年武术套路锦标赛，北京市中小学体育运动协会、北京市武术运动协会主办的北京市中小学生武术公开赛，北京市教委、北京市体育局主办的北京市中小学生武术冠军赛，共获得3个第一名、两个第二名、两个第三名、3个第四名、一个第五和第六名的成绩。

### 【接待国内外来访】

2015年接待俄罗斯、澳大利亚、日本、芬兰、新加坡、英国、美国等外宾来访约176人次，接待四川、香港、广东、广西、陕西、浙江、贵州、福建、重庆、山东、黑龙江、湖南、江西、上海、云南、北京昌平区等国内教育教学部门领导、教师、学生来访约806人次。其中各学科教师做接待课95节，我校领导和一线教师与来访团队座谈约33课时。

## 北京师范大学实验幼儿园

### 【概况】

2015年，北京师范大学实验幼儿园为其他教育部门办园，日托制和寄宿制兼收。设有3个分园，分四址办学，总占地面积2.03万平方米，其中，本园8595平方米、牡丹分园5250平方米、望京分园3461平方米、奥林分园3010平方米；建筑总面积1.76万平方米，其中，本园6613平方米、牡丹分园3560平方米、望京分园3880平方米、奥林分园3583平方米。藏书4.4万册。固定资产总值2427万元，其中，新增234万元。全年教育经费投入3178万元，其中，国家拨款1572万元、自筹经费1606万元。园内设有多功能厅、音乐教室、美术教室等专业教室，设有幼儿图书借阅室、教师借阅室，各班配备先进电教设备。教职工433人，其中，专任教师220人，高级保育员4人、保健员18人。教师中包括硕士学历24人、本科学历103人、专科学历93人，小学高级职称34人。共开设教学班67个，其中，婴班5个、小班13个、中班11个、大班13个、混龄班25个（其中全托班13个）。幼儿入园618人，离园652人，在园1969人。中文网址：[child.bnu.edu.cn](http://child.bnu.edu.cn)，英文网址：[bnuk.english.bnu.edu.cn](http://bnuk.english.bnu.edu.cn)。

### 【组织玩教具制作教研活动】

1月9日，北师大实验幼儿园校本部园组织“透过孩子视角看玩教具制作”教研活动。活动中，各班教师将自制玩教具摆放成一个游戏室，邀请来自各班共计25名幼儿代表担任“小评委”，25名幼儿自由选择、操作教具，教师在旁边观察幼儿操作情况，并围绕“我最喜欢的教具”开展师幼谈话等，通过观察谈话，参加活动教师发现孩子选择教具关键因素，即具备操作性强、好玩及有趣等特性。活动最后，该园教研主任带领教师共同梳理玩教具制作的层次、内涵和注意事项。该园27名教师参加活动。

### 【举办幼儿益智游戏大会】

1月15日，北师大实验幼儿园校本部园举办

幼儿益智游戏大会。活动分为学习、班级初赛、全园决赛三个阶段，赛前，各班根据参赛项目，学习了解玩法，经过以班为单位初赛，共有 28 名幼儿晋级参加决赛，决赛设立金字塔、找错误、蜜蜂盛会等 14 个游戏项目，最终，28 名幼儿被评为“游戏小能手”。该园 66 名幼儿参加活动。

#### 【慰问退休老教师】

2 月 2 日至 3 日，黄珊园长到老教师家慰问了 80 岁以上的离退休老教师，共计 11 位。黄珊园长询问各位老教师的身体状况、生活状况和子女的工作生活状况，代表幼儿园给向各位老教师汇报了我们幼儿园近年来的发展和取得的优异成绩，并邀请退休老教师参加 4 月份的百年园庆教师返校活动。

#### 【建立“百年有园”教育发展基金】

3 月，北师大实验幼儿园建立“百年有园”教育发展基金。该基金将用于幼儿园支持建设、建造，更新教育教学设施、设备；资助教师外出培训、出国交流，提升教师专业能力；改善教师待遇，提升教师的生活、工作条件，用于优秀教师的奖励；组织开展符合基金宗旨的项目活动；按照捐赠者意愿设立的资助项目；支持、投入与北京师范大学基础教育事业有关的其他项目。

#### 【举办百年园庆活动】

4 月，北师大实验幼儿园举办“百年园庆”系列活动。庆祝活动共分三个部分：“百年有源，倡导开新”，4 月 9 至 10 日，召开了学前教育国际研讨会。研讨会主题为“蒙养百年，倡导开新”，听取了《领域教学知识：学前教师专业能力发展的核心问题》、《实践研究的意义与价值——来自北师大实验幼儿园的启示》等 18 个报告，来自 6 个国家和地区 200 余名学前教育专家及学者参加交流。其二，“百年有园，爱的乐园”，4 月 7 至 17 日，在北京师范大学京师美术馆举办“百年有园”幼儿美术作品展。展览由北师大实验幼儿园主办，北师大艺术与传媒学院承办，共展出 300 件幼儿作品。其三，举办“百年有缘，爱满天下”活动，4 月 16 日，举行“迎校友返校”活动。毕业于该

园校友 700 余人返回母校，与 52 名该园离退休老教师共度百年园庆。该园 1915 年始建于石驸马大街，当时园名为北京女子师范学校附属蒙养园。

#### 【召开民主生活会暨园庆工作总结会】

5 月 5 日，幼儿园党支部党小组组长民主生活会暨园庆工作总结会议在校本部园召开，各园党小组组长和行政班子成员共计 14 人参加了会议，会议由幼儿园党支部书记黄珊主持。会上，各园党小组组长和行政班子成员交流各自在幼儿园百年园庆工作中的感受与收获，并对存在的问题深刻反思，表达自己的不足，表明今后工作开展的自我期待与改进方向。

#### 【开展亲子游艺嘉年华活动】

5 月 29 日，北师大实验幼儿园开展“百年有园、爱的乐园”亲子游艺嘉年华活动。活动将幼儿园百年文化和历史与亲子游艺项目相结合，包括亲子体育游艺、美术创作、社会实践和民俗体验四个部分，开设“奇奇妙妙照相馆”、“生日蛋糕屋”，“玉兰花艺术坊”等近 30 项游戏项目。该园 1900 余个家庭参加活动。

#### 【举办爱心义卖活动】

5 月和 6 月，北师大实验幼儿园举办两次爱心义卖活动。幼儿将自己闲置的玩具和图书带到幼儿园，和教师、同伴们一起分类、定价、制作海报、推销自己的物品，全园的家长和幼儿都可以自行来购买。活动一共筹得善款 20718.5 元和图书 317 册，其中 10439.1 元现金用于为重庆市涪陵区土地坡幼儿园购置图书，另外 10279.4 元现金用于为贵州省印江县彬树乡黄土村黄土小学和幼儿园购置儿童文具和玩具，317 册图书赠送北京市房山区良乡于庄村幼儿园。该园 840 余名幼儿参加义卖活动。

#### 【开展“三严三实”系列活动】

(1) 6 月 30 日，开展了“三严三实”专题教育党课。黄珊书记围绕“三严三实”要求，结合自己的学习、思考和工作体会，深入论述了“三严三实”专题教育的重要性及其作用，提出了落实“三严三实”的实践要求。(2) 7 月 7 日至 9 日，

组织了“坚持群众路线，践行三严三实——各岗教职工恳谈会”。北师大实验幼儿园党支部书记黄珊率总部行政人员一行4人先后前往望京分园、发展中心、牡丹分园、校本部园、奥林分园参加了班长教师、班员教师、助理教师的恳谈会，听取广大教职工对幼儿园新的五年发展规划的意见和建议。(3)组织“谋实事 创实业 强管理 促发展——党政领导班子扩大学习研讨会”。9月26日，实验幼儿园党支部召开了“三严三实”第二专题学习研讨会，幼儿园党政领导班子和部分中层管理干部共计36人参加了会议。

### 【开展互动性特色主题大厅活动】

1月至12月，北师大实验幼儿园望京分园开展3次互动性特色主题大厅活动。1月8日，开展“喜气洋洋迎新年”特色主题大厅活动。活动创设东来顺火锅店、羊毛时装秀、贴羊毛等活动区，帮助幼儿在操作体验中了解羊的基本特点，感受到羊与人类的密切关系。3月24日，开展“百年园庆——幼儿园·老师·我”特色主题大厅活动。用积木摆一摆、用笔写一写感受100岁的长度，穿上幼儿园历年的园服，和园庆吉祥物“奇奇妙妙”玩游戏等等，在游戏过程中帮助孩子感受幼儿园的历史与文化。11月9日，开展“走进秋天·发现之旅”特色主题大厅活动。通过活动提升幼儿对秋天的认识。互动性特色主题大厅活动每个学期举办一到两次，系北师大实验幼儿园望京分园的园本课程内容之一。该园幼儿375名，教师48名参加活动。

### 【两所师训基地园挂牌】

8月和10月，北师大实验幼儿园两所师训基

地园挂牌。通过师训基地园加盟合作的方式，输出北师大实验幼儿园百年实践研究的优质品牌、优质课程和优秀管理经验，为合作园培养幼儿园高水平、高素质和高职称的从业人员，帮助合作园掌握百年发展学前教育研究领域的先进理念，将该园先进办学经验传播至更多园所。每座地级城市只授予1所合作园挂牌的资质。新挂牌两所幼儿园分别为陕西省西安市未央区北辰实验幼儿园和重庆市启零教育集团幼儿园。2011年，该园受北京师范大学批准筹备师训基地项目，2013年正式启动对外合作，至年底，该园在全国7所幼儿园挂牌“北师大实验幼儿园师训基地园”。

### 【出版3本丛书】

1月和4月，北师大实验幼儿园出版3本丛书。《幼儿园管理与教师培养丛书》之《幼儿园后勤精细化管理》《幼儿园大型活动的组织与实施》及《幼儿园自制玩教具精选》，全部由北京师范大学出版社出版。其中，1月出版的《幼儿园后勤精细化管理》；4月出版的《幼儿园大型活动的组织与实施》；4月出版的《幼儿园自制玩教具精选》。

### 【金瑛获教育活动展评特等奖】

10月21日，北师大实验幼儿园教师金瑛参加北京市幼儿教师教育展评活动，获“特等奖”。评审专家组由北京市早教所、市教委学前处五人组成。专家组先后对班教师金瑛所作领域活动示范课《乐在棋中——我们一起设计游戏棋》、活动、区域活动、生活活动以及户外集体游戏《彩虹伞》进行观摩评审。

# 发展规划与学科建设工作

## 【发展规划】

### 1. 出台《北京师范大学“十三五”发展规划编制工作方案》

根据教育部关于“十三五”规划编制工作的总体部署，结合我校实际，制定《北京师范大学“十三五”发展规划编制工作方案》，经党委常委会讨论通过，2015年7月20日由学校正式发文（师校发〔2015〕26号）。《方案》提出了我校“十三五”规划编制的指导思想，编制原则与工作计划。

### 2. 完成“十三五”规划前期数据调研工作

对我校“十二五”期间各项事业发展情况进行了系统总结和比较分析；运用科研绩效评价工具对我校各一级学科发展情况进行了比较研究。发布《北京师范大学与国内一流大学对比分析报告》、《北京师范大学“十二五”期间事业发展分析报告》、《北京师范大学与加州大学尔湾分校、南京大学对比分析报告》及《北京师范大学与卡尔加里大学对比分析报告》等调研报告，为学校“十三五”规划的编制工作提供参考依据。

### 3. 启动“十三五”规划文本起草工作

全面启动总体规划起草工作，组织各职能部门编制“十三五”分项规划，形成《北京师范大学“十三五”专项规划汇编》，开展了“十三五”规划的需求分析，提出了“十三五”规划的指导思想和主要框架，组织“十三五”发展规划编制工作小组会议及分组研讨，进行反复论证，形成了“十三五”发展规划的编制提纲。

### 4. 开展一级学科分析和绩效评价工具应用培训

运用 Incites 与 Scival 科研绩效评价工具对我校各一级学科论文数量质量、学科交叉、前沿热

点、学术合作等指标进行了分析研究，编制了《一级学科建设参考信息汇编》，为学校和部院系“十三五”规划的编制工作提供参考依据。

为推动各单位做好“十三五”发展规划，组织“十三五”发展规划专题培训会，介绍常用科研绩效评价工具的基本功能以及在学科分析中的应用。

### 5. 参与编制《北京师范大学“十三五”基本建设规划》

根据教育部对高校“十三五”基本建设规划编制的工作要求，与新校区建设指挥部、基建处等单位共同编制《北京师范大学“十三五”基本建设规划》，并正式上报教育部备案。

## 【学科建设】

### 1. 出台学科交叉建设项目实施方案

为落实《北京师范大学学科能力提升计划（2014-2020年）》提出的“双轮驱动”学科建设策略，出台《北京师范大学学科交叉建设项目实施方案》（师校发〔2015〕18号）。明确了学校分三层四类建设学科交叉建设项目，推动面向学术前沿和国家社会重大需求的科研协同创新，并根据促进学科交叉的实际需求，创新了学科交叉建设项目的支持和管理机制，从经费、职称评定、博士生招生等方面给予特殊支持，并建设公共支撑服务平台，保障学科交叉建设项目的资源需求和发展需要；建立开放、公开、绩效评价等管理手段，营造学科交叉建设项目的良好氛围。

### 2. 公布重大、重点学科交叉建设项目布局领域

以自上而下和自下而上双向结合的方式，学校和各部院系分别组织推荐重大、重点学科交叉建设项目布局领域选题建议。学校通过组织专家

评定、定向交流、同领域座谈、综合论证等多种方式审定了 5 个重大学科交叉建设项目布局领域、37 个重点学科交叉建设项目布局领域，并印发了《北京师范大学关于公布首批重大、重点学科交叉建设项目布局领域的通知》（师校发〔2015〕42 号）。

### 3. 出台教学科研机构管理办法

为加强学校教学科研机构管理，先后出台了《北京师范大学非建制性科研机构管理办法》（师校发〔2015〕8 号）（与社会科学处、科学技术处共同起草）、《北京师范大学建制性教学科研机构管理办法》（师校发〔2015〕9 号），进一步规范了我校教学科研机构的申请条件、审批程序、考核管理和整改撤销管理办法等。

### 4. 组织开展非建制性科研机构审批工作

召开学科建设工作小组会议 6 次，共批准设立文学与思想史研究中心等 29 个非建制性科研机构，撤销环境法与资源法研究中心等 14 个非建制性科研机构，变更知识工程研究中心等 4 个非建制性科研机构的负责人。此外，经学科建设领导小组审议，批准成立地球科学前沿交叉研究中心和未来教育高精尖创新中心。

### 5. 完成社会学、哲学学科调整工作

根据《学科能力提升计划》关于院系学科调整的要求，对分散在哲学与社会学学院、文学院、社会发展与公共政策学院、中国社会管理研究院的社会学资源进行整合，成立社会学院，与中国社会管理研究院一个实体、两块牌子，承担社会学一级学科建设。原哲学与社会学学院更名为哲学学院，主要承担哲学一级学科建设。理顺了社会学、哲学学科与院系设置的关系。

### 6. 编辑《发展规划与学科建设参考》

共编辑《发展规划与学科建设参考》12 期，发布包括 QS、ARWU、THE、US News、ESI、校友会网等大学排名、学科排名及我校排名趋势数据信息，及时向校领导及中层领导干部提供最新的学科建设参考信息。

## 【综合改革】

### 1. 完成《北京师范大学综合改革方案》

2015 年 4 月，根据综合改革专题讨论会上收集的意见和建议，完成《北京师范大学综合改革方案（讨论稿）》。《讨论稿》经向校务委员会成员、教代会执委会成员、职能部处负责人、部院系党政负责人、本科生代表、研究生代表等师生代表征求意见，完成修改。2015 年 7 月，党委常委会原则通过《北京师范大学综合改革方案》。2015 年 9 月，修改完善的《北京师范大学综合改革方案》上报国家教育体制领导小组办公室。

### 2. 《北京师范大学综合改革方案》报请备案

国家教育体制改革领导小组办公室对《北京师范大学综合改革方案》提出了反馈意见，2015 年 11 月经党委常委会讨论并与国家教育体制改革领导小组办公室沟通取得一致后，《北京师范大学综合改革方案》正式报请备案。

### 3. 主办全国“985 高校”一流大学建设与综合改革经验交流研讨会

2015 年 5 月我校与爱思唯尔公司协作组织了“‘985 高校’一流大学建设与综合改革经验交流研讨会”。全国“985 高校”发展规划处、“985 工程”办公室、学科建设办公室等相关部门负责人，就学校综合改革和一流大学建设工作方面的问题进行讨论交流。

## 【共建服务】

### 1. 组织申报北京市与中央在京高校共建项目

完成 2015 年度北京市与中央在京高校共建项目申报工作。申请 2015 年度共建项目 21 项，申请经费 1690 万元，获批经费 1630 万元。

根据北京市教委对“2016 年北京市与中央在京高校共建项目”的总体部署，组织完成我校“2016 年度北京市与中央在京高校共建项目”的申报工作。申请科学研究与研究生培养、人才培养两类项目共计 16 项，申请金额 1700 万元，获批经费 1699.69 万元。

### 2. 进一步完善北京市共建项目填报系统

根据 2016 年北京市与中央在京高校共建项目的申报要求,进一步完善和调整了北京市共建项目填报系统。经过两年的使用,系统功能日趋完善,大大简化了北京市共建项目预算申报的工作量,提高了预算编制的精准度。本年度,系统填报的覆盖面更广,系统填报方式获得项目负责人和预算填报人员的一致好评。

### 3. 获批北京市高精尖创新中心

积极面向北京市创新需求,参与北京市“北

京高等学校高精尖创新中心建设计划”。北京师范大学未来教育高精尖创新中心作为北京市首批设立的 13 个高精尖创新中心之一顺利获批,获得北京市支持经费 5000 万元,将面向北京市基础教育领域师生未来教育发展的需要,研发基于大数据的智能教育公共服务平台,为全市师生提供创新的教育应用服务,并探索移动互联网时代的创新教育业务形态和治理方案。

## 【附录】

### 1. 三级重点学科一览表

#### 国家重点学科

一级学科国家重点学科 (5 个)	二级学科国家重点学科 (11 个)	二级学科国家重点(培育)学科 (2 个)
教育学	马克思主义哲学	世界经济
心理学	民俗学	电影学
中国语言文学	史学理论及史学史	
数学	中国古代史	
地理学	理论物理	
	物理化学	
	细胞生物学	
	生态学	
	系统理论	
	环境科学	
	教育经济与管理	

#### 北京市重点学科

一级学科北京市重点学科 (5 个)	二级学科北京市重点学科 (9 个)	交叉学科北京市重点学科 (1 个)
中国史	外国哲学	自然资源
生物学	世界经济	
公共管理	凝聚态物理	
艺术学理论	无机化学	
戏剧与影视学	有机化学	
	环境工程	
	英语语言文学	
	体育人文社会学	
	天体物理	

### 校级重点学科

校级重点学科 (25个)			校级重点培育学科 (7个)
中国哲学	政治经济学	区域经济学	伦理学
刑法学	课程与教学论	学前教育学	中共党史
高等教育学	远程教育	体育人文社会学	历史文献学
中国现当代文学	比较文学与世界文学	英语语言文学	光学
广播电视艺术学	中国近现代史	世界史	水土保持与荒漠化防治
应用数学	分析化学	天体物理	中药学
遥感科学与技术	发育生物学	计算机应用技术	行政管理
水文学及水资源	核技术及应用	社会保障	
土地资源管理			

### 2.2016年共建项目一览表

#### 2016年共建项目一览表

(2015年12月申报, 2016年5月批复)

项目名称	金额
科学研究与研究生培养共建项目-科研基地-哲社基地建设	40
科学研究与研究生培养共建项目-科研项目-美国高校在京汉语项目中的北京文化体验研究-以 PIB、CIB、HBA 为例	10
科学研究与研究生培养共建项目-科研项目-北京市区县间基础教育差异性研究	10
科学研究与研究生培养共建项目-科研项目-情绪调节干预对早期虐待经历儿童的作用: 生理-神经机制-行为等多水平的干预效果评估	50
科学研究与研究生培养共建项目-科研项目-北京地区黄芩的生态适宜性及资源特征研究	50
科学研究与研究生培养共建项目-科研项目-密云水库岸边带对"南水北调"引水工程的生态响应	50
科学研究与研究生培养共建项目-科研项目-多毛细管、单毛细管 X 光调控器件的研制与开发	50
科学研究与研究生培养共建项目-科研项目-北京生态涵养发展区生态服务型产业规划与景观设计研究	49.7
科学研究与研究生培养共建项目-成果转化与产业化项目-少年儿童脑发育与认知的功能成像系统(2014 重大成果转化)	250
科学研究与研究生培养共建项目-科研项目-北京实验室-水文信息遥感反演	50
科学研究与研究生培养共建项目-成果转化与产业化项目-锂离子动力电池隔膜的中试及产业化(2016 重大成果转化)	800
人才培养共建项目-北京市大学生数学建模与计算机应用竞赛	20
人才培养共建项目-大学生科研训练项目	80
人才培养共建项目-教师教学发展中心	30
人才培养共建项目-北京高等学校教学名师奖交流平台及宣传推广	60
人才培养共建项目-2014 年国家级虚拟仿真实验教学中心	99.992
<b>总计</b>	<b>1699.692</b>



## 3.非实体研究中心一览表

非建制性科研机构设置一览表

序号	中心名称	挂靠单位	中心主任/院长	发文文号	发文时间
1	文学与思想史研究中心	文学院	方维规	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
2	生活文化传承研究中心	文学院	岳永逸	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
3	分析哲学国际研究中心	哲学学院	江怡	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
4	行为科学大数据研究中心	心理学院	刘嘉	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
5	信访与舆情预警心理研究中心	心理学院	刘力	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
6	学校特色发展与实验研究中心	教育学部	楚江亭	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
7	研究生教育研究中心	教育学部	马健生	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
8	艺术教育研究中心	艺术与传媒学院	周星	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
9	行为健康研究中心	社会发展与公共政策学院	屈智勇	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
10	全球华语比较研究中心	文学院	刁晏斌	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
11	高中生发展指导研究中心	心理学院	方晓义	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
12	校园足球发展研究中心	体育与运动学院	毛振明	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
13	土地资源与城乡发展研究中心	资源学院	刘彦随	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
14	高等量子研究中心	物理学系	夏钊	师校发〔2015〕6号	2015年1月24日
15	智慧学习研究院	教育学部	黄荣怀、刘德建	师校发〔2015〕13号	2015年3月14日
16	马克思主义制度理论研究中心	马克思主义学院	徐斌	师校发〔2015〕13号	2015年3月14日
17	基督教文艺研究中心	文学院	李正荣	师校发〔2015〕13号	2015年3月14日
18	东方学研究中心	文学院	王向远	师校发〔2015〕13号	2015年3月14日
19	郎平体育文化与政策研究中心	体育与运动学院	郎平	师校发〔2015〕13号	2015年3月14日
20	3D技术与学生创新能力发展研究中心	教育学部	张进宝	师校发〔2015〕13号	2015年3月14日
21	中华文明传播中心	继续教育与教师培训学院	王文静	师校发〔2015〕13号	2015年3月14日
22	极地研究中心	全球变化与地球系统科学研究院	程晓	师校发〔2015〕15号	2015年4月21日
23	校园戏剧研究中心	艺术与传媒学院	田卉群	师校发〔2015〕15号	2015年4月21日
24	中国图画书创作研究中心	文学院	陈晖	师校发〔2015〕15号	2015年4月21日
25	中国教育扶贫研究中心	继续教育与教师培训学院	司树杰	师校发〔2015〕15号	2015年4月21日
26	中国教育经济信息研究中心	统计学院	宋旭光	师校发〔2015〕27号	2015年7月23日

27	科幻创意研究中心	文学院	吴岩	师校发(2015)27号	2015年7月23日
28	创新发展研究院	经济与资源管理 研究院	关成华	师校发(2015)27号	2015年7月23日
29	南南合作研究中心	经济与资源管理 研究院	胡必亮	师校发(2015)30号	2015年10月15日
30	地球科学前沿交叉研究中心	地表过程与资源 生态国家重点实 验室	安芷生	师校发(2015)33号	2015年11月9日
31	未来教育高精尖创新中心	教育学部	董奇 (兼)	师校发(2015)34号	2015年12月1日

非建制性科研机构负责人变更一览表

序号	中心名称	原中心主任	现中心主任	发文文号	发文时间
1	知识工程研究中心	黄荣怀	李艳燕	师校发(2015)12号	2015年3月14日
2	远程教育研究中心	陈丽	郑勤华	师校发(2015)12号	2015年3月14日
3	中国彩票事业研究中心	范立双	杨冠琼	师校发(2015)14号	2015年4月21日
4	中国语文与海外华文教育研究中心	王富仁	郑国民	师校发(2015)14号	2015年4月21日

非建制性科研机构撤销一览表

序号	中心名称	发文文号	发文时间
1	环境法与资源法研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
2	艾滋病预防与健康行为研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
3	民办教育认证研究与服务中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
4	民意调查事务中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
5	中国经济政策研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
6	中国企业家素质研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
7	欧亚研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
8	公民社会与地方治理研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
9	亚太经济管理研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
10	中澳教育研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
11	中国农民问题研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
12	教师教育研究中心	师校发(2015)7号	2015年1月24日
13	国际职业教育研究中心	师校发(2015)16号	2015年4月21日
14	国家彩票发展研究院	师校发(2015)16号	2015年4月21日

# 人才培养

## 本科生教育

### 【教学工作会议】

12月18日，学校隆重召开教学工作会议，深入推进“三严三实”专题教育活动，全面贯彻国务院和教育部有关文件精神，紧紧围绕提高教育质量这一主题，落实立德树人根本任务，全面提高课堂教学质量，深化创新创业教育改革。大会总结了“十二五”期间学校本研教学工作取得的进展，提出并研讨了“十三五”期间学校教学发展与改革的思路和举措。教务处会同有关部门和学院撰写了《北京师范大学“十二五”本科教育发展报告（2011—2015）》。

学校党委书记刘川生、董奇校长、史培军常务副校长、刘利副书记以及副校长周作宇、陈丽和校长助理涂清云等校领导，校学位委员会委员、校教学指导委员会委员、本科和研究生教学督导团成员、各部院系党政主要领导、机关职能部门和教辅部门主要负责人以及师生代表200余位参加了大会。

### 【招生工作】

#### （1）招生计划

2015年，我校计划招收内地生2512人，港澳台生30余人，其中：免费教育师范生500人，含内地西藏班11人，内地新疆高中班8人，预科转入14人，贫困地区定向计划158人。统招免费教育师范生涉及内蒙古自治区、贵州省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、西藏自治区等11省份，贫困地区定向计划免费师范生涉及河北省、河南省、山西省、湖北省、湖

南省、江西省、重庆市、广西壮族自治区、云南省、安徽省、内蒙古自治区、贵州省、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、西藏自治区等17省份；非师范生2012人，统招涉及24个招生省份，贫困地区定向招生计划涉及四川和黑龙江两个省份。招生类型有统招生、自主招生、保送生、高水平运动员、运动训练专业、高水平艺术团和艺术类专业等类型招生。

#### （2）录取基本情况

2015年，我校共录取新生2541人（含港澳台华侨36人）。其中，非师范生2114人；免费教育师范生427人（含预科转入14人，内地西藏班11人，内地新疆高中班8人、贫困定向计划156人、自主招生26人）。

#### （3）生源质量

指标1：我校提档线与一本线的差值

在我校31个招生省份中，与去年相比，差值提升的省份占75.4%。31个省份差值平均值：文史类平均为79.1分，较上年增9.1分；理工类平均为109.9分，较上年增9.8分。

指标2：最后一位进档考生全省排名

在有可比数据的27省（除甘、沪、藏、新）中，与去年相比：文史类总提升396名，平均每省提升14.7名；理工类总提升8808名，平均每省提升326名。

按文史类考生占35%，理工类考生占65%估算，我校文史类生源为全省前0.4%，即：千分之四，千里选四；理工类生源为全省前1.1%，即：百分之一，百里挑一。

## 【教育教学改革】

### 1、本科培养方案修订

根据《北京师范大学关于修订本科人才培养方案的指导意见》(师校发[2014]24号),各本科院系和研究院积极申报通识教育课程并提交课程教学大纲,学校组建由39位教授组成的通识教育课程专家委员会,分理工组、人文组、社科组三个组对600多门通识课程进行了评审,第一批评审通过591门。

有关部院系积极开展调研和座谈,修订各专业培养方案,24个部院系共完成103.5万字调研分析报告。2015年,主修专业共完成72份培养方案修订工作,其中师范生培养方案13份,留学生培养方案5份。新修订的培养方案经主管校长批准,从2015级开始执行。

修订《北京师范大学辅修/双学士学位管理办法》和《关于北京师范大学学士学位英语考试分类的规定》,制定了《北京师范大学免修大学外语和参加各类外语考考试成绩认定办法》等一系列管理规定,以保障培养方案的落实。编制《北京师范大学本科课程修读指导手册(2015级)》;加强课程中心网站建设,所有本科培养方案和课程大纲均可在网上查询;发送培养方案介绍、选课指导等微信文章4篇,同时通过新生导师制、研究生助教制、新生研讨课、新生入学教育等多种措施引导学生理性选择课程和专业。

### 2、人才培养模式改革

#### (1)大力推进基础学科拔尖学生培养试验计划

截至2015年11月共有在校学生560人,其中,基础理科实验班373人,人文学科实验班187人。

2011级励耘理科实验班受国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”资助学生共40人,100%实现了继续深造,其中,在国外深造比例为35%,在国境内深造比例为65%。2010级励耘人文学科实验班共计29人,其中境外深造3人,国内深造17人,总体深造率为69%。

#### (2)大力推进瀚德学院复合型人才培养模式改

革

截止2015年9月,瀚德学院共有在校本科生235人,其中,2013级78人、2014级80人、2015级77人。瀚德学院在招生培养方面呈现出一些优势和特色:生源质量好、考生认可度高;不断完善国际化课程体系,大力推进精英化培养;大力开展国际合作交流,拓展国际化培养项目。

#### (3)协同合作推进“动漫高端人才联合培养实验班计划”

我校与中国传媒大学、北京电影学院密切合作,形成了“三校一体、四年一贯、校企合作、协同育人”的培养机制。截至2015年,共招收四届70名优秀学生进入实验班学习。由北京电影学院策划、海洋出版社出版的《飞翔(系列1)——三校联合实验班作品集》于2015年出版。2015年1月,在北京电影学院举办了“动漫高端人才联合培养实验班三校联合作品展”,展出了2012级、2013级、2014级三届动漫班的学期作品,参展人数60人,展览得到了学生、老师和业界专家的高度评价。

### 3、教学建设与改革

#### (1)加强北京市共建项目和教改项目的规划管理

2015年,获准北京市支持中央在京高校共建项目经费240万元;获准北京市高等学校教育教学改革立项项目7项,其中联合项目2项,面上项目5项。

#### (2)深化校级教学建设和改革项目工作

继续推进校级教学建设与改革项目建设工作,部院系自主建设2015年度教学改革和建设项目276项,共28个本科教学单位和研究院所参与。完成校级教改项目中期检查和结项验收工作,其中,2011、2012年度,通过结项验收项目61项,6项被评为优秀。

### 4、研制5个教学文件

研制了《北京师范大学加强思想政治理论课建设工作实施方案》《北京师范大学加强体育工作实施方案》《北京师范大学加强美育工作实施

方案》《提高教师课堂教学质量的指导意见》《北京师范大学关于加强国际学生招生及管理工作的实施办法》。

#### 5、不断深化助教制与导师制实施工作

2015学年，有869名教师担任了2537名2015级本科学生的导师。2015年评选出优秀新生导师152名。2015年每学期平均有1015名研究生承担805.8个助教岗位；担任699门（1259门次）课程的助教工作。2014-2015学年共有292名助教被评选为本科课程优秀研究生助教。

#### 6、教学奖励竞赛与教学观摩

（1）组织教师积极参加全国多媒体课件比赛，不断提升教学信息化水平与能力

我校教师参加教育部教育信息中心举办的第十五届全国多媒体课件大赛，我校有包括课件、微课、网络课程在内的15个项目参加了比赛。最终，教育学部马秀麟老师主持的项目获得一等奖，化学学院赵云岑老师、地理学与遥感科学学院朱良老师、核科学与技术学院杜树成老师主持的项目获得二等奖，另有4个项目获得三等奖，7各项目获得优秀奖。学校教务处获得了优秀组织奖。

（2）组织“十月名师教学观摩教学月”活动

自2013年起，学校决定每年十月组织“教学观摩月”活动。2015年，在部院系和教师的大力支持下，共有26个部院系的32位教师开放教学观摩课，其中13门课程全程开放观摩，观摩课程较前两年明显增加。部院系积极组织教师特别是青年教师观摩、研讨，共约300余人参加了观摩活动。

#### 【专业和课程建设】

学校现有本科专业64个，其中师范专业23个，师范和非师范皆可的专业4个，其它专业37个。实际招生专业49个。2015年增设“药学”专业，“社会工作”专业调整为“社会学”专业。

2015版培养方案，构建了通识教育和专业教育有机融合的课程体系，适度调减毕业学分要求，各专业毕业总学分控制在130-155学分。优化学科基础课程和专业方向课程设置，鼓励学生自主构

建个性化修读方案。进一步完善本研一体化的课程设计。采取多种方式增加学生赴境外交换学习机会，并给予相应学分认定；进一步深化大学外语改革，提升国际化培养水平。将社会实践、志愿服务、科研竞赛等纳入教学计划，建议成绩和学分认定机制。

2015年，共有2门课程正式获评国家精品视频公开课。截至2015年，我校共获批国家精品视频公开课13门，另有3门已通过第一阶段评审；共有39门课程获得精品资源共享课建设立项。完成本科教学工程项目2015年度项目规划和建设工作，2015年共获准经费800万元，建设国家规划项目2项、学校自主规划国家大学生创新创业训练项目和6项专业综合改革项目、5项校外实践基地项目。

2015-2016学年平均每学期有910多门（1240多门次）本科课程配备正式出版教材900余种，其中各类获奖教材205种；使用我校教师自编教材240多种。

#### 【师范生培养工作】

1、实施卓越教师培养计划，提升师范生综合素质

在春季学期，组织开展第六届“未来教育家·北京师范大学师范生教育教学技能创新实践大赛”活动，通过活动推动师范生开展教学技能训练，为教育实习做好准备。活动共有12个部院系的2012级免费师范生参加，通过动员、培训和评审环节，推出校级优秀获奖选手18名。

在秋季学期，举行以教育实习为主题的系列活动，包括师范生教育实习征文、图片、视频作品大赛、教育实习精品课程大赛和教育实习经验分享会，促进参加实习的师范生总结实习成果，帮助低年级师范生了解教育实习。此外，学校还以网络、报纸、微信多种媒体方式宣传教育实习。活动得到了师范生的积极响应，经专家评审，在师范生教育实习征文、图片、视频作品大赛中，12篇征文，24幅图片和6个DV作品获奖；在教育实习精品课程大赛中，文、理科组各评选出一

等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

实施“仲英教育名家讲堂”计划。2015年共邀请11位国内外教育领域专家、知名中学校长及中学一线教师为师范生开展专题讲座、教学技能培训等活动，其中，外籍专家开设小学分课程5门。

组织师范生求职经验交流会，邀请已经就业的免费师范生，为师弟师妹分享就业经验。

2、优化教育教学实践基地，确保教育见习与实习工作顺利开展

2015年，学校扎实推进教育教学实践基地建设，新建免费师范生实习基地4所。支持新疆13所教育教学实践基地研究项目26项，均顺利通过结项评审，并评选出9项优秀研究项目。

2015年春季，2012级免费师范生开展教育见习。汉语言文学、数学与应用数学、英语、生物科学、物理学、化学、地理科学、历史学、思想政治教育、教育技术共10个学科的412名2012级免费师范生通过观摩三所附中提供的优秀课程录像、教师评课、小组讨论等形式开展教育见习；体育教育、心理学专业的47名免费师范生通过听取中学和幼儿园一线教师的专题讲座、入校入园观摩学习等形式开展教育见习。

2015年秋季，来自12个部院系、12个专业的459名2012级免费师范生开展为期一个学期的教育实习。免费师范生的实践基地分布在全国12个省份（自治区、直辖市）的56个实习基地，实习期间，学校共安排70余位指导教师，派出督导教师80余人次，开展教育实习的指导、巡视和督导工作。

3、继续推进非免费师范生教育实习工作

2015年秋季，来自12个部院系20个专业的709名2012级普通师范生参加了集中式教育实习，安排在共71所实习基地，各相关部院系共选派120余名具有丰富教学经验和科研能力的教师参与了教育实习指导工作。在本市开展教育实习的学生617人，分布在北京四中、中国人民大学附属中学等63所实践基地学校；在外地开展教育实习的学生92人，分布在北京师范大学厦门海沧附属中学等

外省8所实践基地学校。

4、完成1135名学生的教师资格申报、认定工作

2015年我校教师资格认定工作于3月启动，7月结束，历时4个月。经审核，最终共有1034名师范专业学生通过集体认定的形式顺利获得教师资格证书，其中，获得高级中学教师资格证书1003人，获得幼儿园教师资格证书13人，获得中等职业学校教师资格证书18人。

5、推进教师教育数字化资源建设

2015年，我校9门教师教育精品资源共享课程，有7门课程顺利通过教育部的结题验收，并在爱课程网上公开发布。通过结题验收的课程中有4门已经签约开展mooc课程建设工作。

### 【实践教学工作】

1、积极开展实践教学体系改革

出台了“北京师范大学本科人才培养方案实践与创新模块实施指导意见”（师教文2015[10]）以及“北京师范大学本科生实践与创新学分认定程序及实施办法”（师教文2015[11]），提升了实践教学在人才培养中的地位与作用，是人才培养改革的重要举措。

模块	课程类型	建议学分
实践与创新	专业实习与社会调查	2-4
	毕业论文与毕业设计	4-6
	社会实践与志愿服务	1-2
	科研训练与创新创业	1-2

2、优化实验教学平台

2015年，我校通过组织专家评审，共向全校教学实验室投入经费1100余万元，有力的推动了实践教学平台的建设以及教学实验室环境条件的整体改善。

3、推进大学生科研训练，提升创新创业能力  
(1)国家级大学生创新创业训练计划

6月，组织2015年度“国家级大学生创新创业训练计划”项目立项工作，共立项创新训练项目100项，创业训练项目10项，创业实践项目8项，共有教师126人次参与指导，345名本科生参与项

目研究。

9月,经济与工商管理学院学生主持的创业实践项目“北京趣普科技小伙伴有限公司”、天文系学生主持的创新训练项目“BL Lac天体IES0806+524 s5 0716+714的光变分析”分别入选“第八届全国大学生创新创业年会”创业推介环节和展示环节。

#### (2)北京市大学生科学研究与创业行动计划

6月,组织开展2015年度“北京市大学生科学研究与创业行动计划”立项工作,全校共立项103个,20个部院系的292名本科生参与项目研究,指导教师112人次。

组织开展2012年度立项的“北京市大学生科学研究与创业行动计划”2013年度立项的96个项目与2014年度立项的133个项目的结项工作。

#### (3)校级本科生科研基金

2015年,全校20个部院系共设立校级项目307个,861名同学参与项目研究,指导教师320人次。6月,组织开展2013年度和2014年度校级本科生科研基金项目结项工作,其中,2013年度的项目评选出51项优秀项目,2014年度的项目评选出41项优秀项目。

#### 4、支持开展各级各类学科竞赛

2015年,学校组织开展各级学科竞赛共37项,竞赛内容涵盖人文、科技、创新、教师教育等,参赛学生覆盖了全校本科生培养专业。竞赛项目包括美国大学生数学建模竞赛、东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新实践大赛等国际级、国家级竞赛17项,北京市大学生人文知识竞赛、北京市大学生化学实验竞赛等省部级(北京市级)竞赛14项,北京师范大学程序设计大赛、北京师范大学英语演讲比赛等校级竞赛6项。

5、严格毕业论文(设计)管理,提高论文撰写质量

2015届本科生毕业论文自2014年10月启动,于2015年6月结束,共收到毕业论文2254篇,1491名教师参与指导,评选出校级优秀毕业论文66篇,处理涉密论文14篇。教务处将优秀毕业论文(不

包含涉密论文)集结印刷,制作2015届本科优秀毕业论文集。

#### 6、进一步加强高水平实习基地建设

2015年,我校地理与遥感科学学院、法学院、生命科学学院、信息科学与技术学院等15个部院系,37个专业开展专业见习/实习工作,参与学生1781人次。

7、开展多样化的小学期活动,拓展学生综合素质

2015年小学期共开设93项课程(活动)。学生利用暑假前的1-2周时间,在部院系老师的指导下进行实践创新活动。如教育学部组织“学而卓越训练营”,开设海外学术交流、领导培训课程;法学院邀请美国、西班牙、法国等国的合作院校的教师开设全英文法律课程,参观行政机构及联邦、州立各级法院,与各领域的律师进行研讨;外国语言文学学院开展了本科生创新能力培养(如何申报与展开本科生基金项目等)、访日经验交流会等;政府管理学院邀请企业界知名人士、业务精英作专题讲座,讲授大型IT企业的PM应用、分析求职与面试的案例,受到了学生的广泛好评。

### 【教学资源建设与管理】

#### 1、数字化教学资源建设

2015年,继续推进精品资源共享课及精品课程教学录像的录制、编辑工作,拍摄、编辑课程资源共计753课时。其中拍摄与编辑资源共享课247课时,精品课程课堂实录28课时,外教讲座论坛21课时,申报教学成果奖课程22课时;拍摄了“女教授论坛”、“金砖国家大学校长论坛”、“大学生创新创业论坛”、“全国青少年校园足球骨干教师国家级专项培训”、教师发展中心等特色课程、讲座、教学活动等435课时。全年共收集课堂教学、教学会议,讲座等活动照片800余张。

新建成的高清录播教室(教七103)及升级改造的高清录播教室(教九502)全面投入使用;完成了全国教师教育网络联盟两门主播课程对外直播和6门校外课程收看的技术保障工作。在2012

级免费师范生入校实习前，组织了 2 次数码设备使用培训。利用校内已建成的 5 个远程互动及自动录播教室，完成了与美国康奈尔大学等 6 所大学轮流主持的《环境社会学》课程互动教学 5 次。

## 2、积极建设和利用在线课程

近年来，以MOOC为代表的在线教学、混合式教学、翻转课堂等信息技术与课堂教学深度融合的教学改革引起了广泛的关注，学校积极调研相关情况，规划建设方案，成立了由学校领导牵头的信息化工作领导小组，教务处在部分课程中试点了MOOC课程建设，本学期，我校的《莎士比亚戏剧欣赏》、《中国民族音乐作品鉴赏》、《书法概论》等课程已经在东西部高校共享联盟的平台上开课，来自各成员高校的选课学生达 3000 余人，下学期，我校在联盟平台上的开课数量将增至 5 门。同时，我校选择了联盟平台提供的 5 门混合式共享课程供我校本科生选择，其中 1 门为公共必修课《思想道德修养与法律基础》，在

瀚德学院开展试点，另外 4 门为公共选修课，累计选课 250 人次。截至 2014-2015 学年末，在教育部支持建设的“爱课程”网站上，我校的 16 门视频公开课已经被点击播放 23.4 万次，我校的 24 门资源共享课有 5700 余人正在学习。

## 3、升级改造Bb网络平台

截至 2015 年 7 月，我校 Bb 平台有本科生、研究生课程资源 4024 门，教师用户 1436 人，学生用户累计 36464 人。由于设备老化，9 月底 BB 平台出现硬件故障，经过招标采购后，软硬件升级后的新版 BB 平台于 12 月初上线试运行，服务器由原来的 6 台增加到 8 台，容量和速度都大大的提高，数据安全性明显提升，平台软件由原来的 8.0 版本升级到 9.1 版本，试运行期间，尽力恢复上传往年数据，扩展了移动学习功能，优化视频支持功能，实现了与我校信息门户的整合和单点登录，并组织了新版本 Bb 平台的现场培训，更好地为教学服务。

## 【附录】

北京师范大学本科专业设置一览表

序号	学科门类代码	学科门类	专业类代码	专业类	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	S 标识	所属院系	招普通本科生
1	01	哲学	0101	哲学类	010101	哲学	四年	哲学		哲学学院	是
2	02	经济学	0201	经济学类	020101	经济学	四年	经济学		经济与工商管理学院	是
3	02	经济学	0203	金融学类	020301K	金融学	四年	经济学		经济与工商管理学院	是
4	02	经济学	0204	经济与贸易类	020401	国际经济与贸易	四年	经济学		经济与工商管理学院	是
5	03	法学	0301	法学类	030101K	法学	四年	法学		法学院	是
6	03	法学	0302	政治学类	030204T	国际事务与国际关系	四年	法学		马克思主义学院	/
7	03	法学	0303	社会学类	030301	社会学	四年	法学		社会学院	是
8	03	法学	0303	社会学类	030302	社会工作	四年	法学		社会学院	是
9	03	法学	0305	马克思主义理论类	030503	思想政治教育	四年	法学	S	哲学学院	是
10	04	教育学	0401	教育学类	040101	教育学	四年	教育学	S	教育学部	是
11	04	理学	0401	教育学类	040104	教育技术学	四年	理学	S	教育学部	是
12	04	教育学	0401	教育学类	040106	学前教育	四年	教育学	S	教育学部	是
13	04	教育学	0401	教育学类	040108	特殊教育	四年	教育学	S	教育学部	是



14	04	教育学	0402	体育学类	040201	体育教育	四年	教育学	S	体育与运动学院	是
15	04	教育学	0402	体育学类	040202K	运动训练	四年	教育学	S	体育与运动学院	是
16	05	文学	0501	中国语言文学类	050101	汉语言文学	四年	文学	S	文学院	是
17	05	文学	0501	中国语言文学类	050102	汉语言	四年	文学		汉语文化学院	
18	05	文学	0502	外国语言文学类	050201	英语	四年	文学	S	外国语言与文学学院	是
19	05	文学	0502	外国语言文学类	050202	俄语	四年	文学	S	外国语言与文学学院	是
20	05	文学	0502	外国语言文学类	050207	日语	四年	文学	S	外国语言与文学学院	是
21	05	文学	0503	新闻传播学类	050304	传播学	四年	文学		新闻传播学院	是
22	06	历史学	0601	历史学类	060101	历史学	四年	历史学	S	历史学院	是
23	06	历史学	0601	历史学类	060104	文物与博物馆学	四年	历史学		历史学院	/
24	07	理学	0701	数学类	070101	数学与应用数学	四年	理学	S	数学科学学院	是
25	07	理学	0702	物理学类	070201	物理学	四年	理学	S	物理学系	是
26	07	理学	0703	化学类	070301	化学	四年	理学	S	化学学院	是
27	07	理学	0703	化学类	070302	应用化学	四年	理学		化学学院	/
28	07	理学	0704	天文学类	070401	天文学	四年	理学		天文系	是
29	07	理学	0705	地理科学类	070501	地理科学	四年	理学	S	地理学与遥感科学学院	是
30	07	理学	0705	地理科学类	070502	自然地理与资源环境	四年	理学		地理学与遥感科学学院	是
31	07	理学	0705	地理科学类	070503	人文地理与城乡规划	四年	理学		地理学与遥感科学学院	是
32	07	理学	0705	地理科学类	070504	地理信息科学	四年	理学		地理学与遥感科学学院	是
33	07	理学	0710	生物科学类	071001	生物科学	四年	理学	S	生命科学学院	是
34	07	理学	0710	生物科学类	071002	生物技术	四年	理学		生命科学学院	是
35	07	理学	0711	心理学类	071101	心理学	四年	理学	S	心理学院	是
36	07	理学	0711	心理学类	071102	应用心理学	四年	理学		心理学院	/
37	07	理学	0712	统计学类	071201	统计学	四年	理学		统计学院	是
38	08	理学	0804	材料类	080402	材料物理	四年	理学		核科学与技术学院	/
39	08	理学	0807	电子信息类	080714T	电子信息科学与技术	四年	理学		信息科学与技术学院	是
40	08	理学	0809	计算机类	080901	计算机科学与技术	四年	理学		信息科学与技术学院	是
41	08	工学	0825	环境科学与工程类	082502	环境工程	四年	工学		环境学院	是
42	08	理学	0825	环境科学与工程类	082503	环境科学	四年	理学		环境学院	是

43	08	理学	0825	环境科学与工程类	082506T	资源环境科学	四年	理学		资源学院	是
44	08	工学	0827	食品科学与工程类	082701	食品科学与工程	四年	工学		化学学院	/
45	10	医学	1007	药学类	100701	药学	四年	理学	J	化学学院	是
46	12	管理学	1201	管理科学与工程类	120101	管理科学	四年	管理学		政府管理学院	是
47	12	管理学	1201	管理科学与工程类	120102	信息管理与信息系统	四年	管理学		政府管理学院	是
48	12	管理学	1202	工商管理类	120201K	工商管理	四年	管理学		经济与工商管理学院	是
49	12	管理学	1202	工商管理类	120203K	会计学	四年	管理学		经济与工商管理学院	是
50	12	管理学	1202	工商管理类	120206	人力资源管理	四年	管理学		政府管理学院	是
51	12	管理学	1202	工商管理类	120212T	体育经济与管理	四年	管理学		体育与运动学院	/
52	12	管理学	1204	公共管理类	120401	公共事业管理	四年	管理学	S	教育学部、政府管理学院	是
53	12	管理学	1204	公共管理类	120402	行政管理	四年	管理学		马克思主义学院、政府管理学院	
54	12	管理学	1208	电子商务类	120801	电子商务	四年	管理学		经济与工商管理学院	/
55	13	艺术学	1302	音乐与舞蹈学类	130202	音乐学	四年	艺术学	S	艺术与传媒学院	是
56	13	艺术学	1302	音乐与舞蹈学类	130205	舞蹈学	四年	艺术学	S	艺术与传媒学院	是
57	13	艺术学	1303	戏剧与影视学类	130303	电影学	四年	艺术学	J	艺术与传媒学院	是
58	13	艺术学	1303	戏剧与影视学类	130304	戏剧影视文学	四年	艺术学	J	艺术与传媒学院	是
59	13	艺术学	1303	戏剧与影视学类	130310	动画	四年	艺术学		艺术与传媒学院	是
60	13	艺术学	1304	美术学类	130401	美术学	四年	艺术学	S	艺术与传媒学院	是
61	13	艺术学	1304	美术学类	130405T	书法学	四年	艺术学	S	艺术与传媒学院	是
62	13	艺术学	1305	设计学类	130501	艺术设计学	四年	艺术学	J	艺术与传媒学院	是
63	13	艺术学	1305	设计学类	130502	视觉传达设计	四年	艺术学		艺术与传媒学院	/
64	13	艺术学	1305	设计学类	130508	数字媒体艺术	四年	艺术学		艺术与传媒学院	是

北师大2011—2015年各省调档线分数统计表（理工类）

省份	2011年			2012年			2013年			2014年			2015年		
	一本线	调档线	分差	一本线	调档线	分差	一本线	调档线	分差	一本线	调档线	分差	一本线	调档线	分差
安徽	534	602	68	544	602	58	490	561	71	489	573	84	555	651	96
北京	484	604	120	477	608	131	550	654	104	543	656	113	548	675	127
福建	573	650	77	546	631	85	501	612	111	506	627	121	525	640	115
甘肃	501	586	85	517	584	67	489	578	89	516	602	86	475	575	100
广东	568	622	54	585	642	57	574	647	73	560	638	78	577	654	77
广西	506	578	72	528	604	76	510	590	80	520	611	91	480	596	116
贵州	448	556	108	470	586	116	449	570	121	484	605	121	453	591	138
海南	615	762	147	614	785	171	608	770	162	606	802	196	608	772	164
河北	581	644	63	564	638	74	538	622	84	573	658	85	544	658	114
河南	582	635	53	540	610	70	505	585	80	547	630	83	529	622	93
黑龙江	551	643	92	514	626	112	527	634	107	529	645	116	483	635	152
湖北	571	624	53	551	609	58	527	590	63	533	606	73	510	609	99
湖南	572	619	47	520	589	69	495	568	73	522	616	94	526	627	101
吉林	548	644	96	515	617	102	535	639	104	555	655	100	525	638	113
江苏	345	367	22	340	358	18	338	368	30	345	376	31	344	377	33
江西	531	611	80	547	625	78	517	601	84	526	611	85	540	615	75
辽宁	520	632	112	517	629	112	538	646	108	526	649	123	500	643	143
内蒙古	482	565	83	469	573	104	482	587	105	501	620	119	464	608	144
宁夏	486	568	82	440	530	90	455	573	118	473	590	117	445	569	124
青海	380	502	122	401	548	147	383	538	155	406	561	155	400	552	152
山东	567	647	80	582	665	83	554	650	96	572	669	97	562	663	101
山西	570	633	63	530	607	77	493	567	74	534	617	83	515	606	91
陕西	540	632	92	517	631	114	485	616	131	503	634	131	480	632	152
上海	462	487	25	423	473	50	405	445	40	423	461	38	414	456	42
四川	519	598	79	518	597	79	562	633	71	540	616	76	528	620	92
天津	515	624	109	530	637	107	521	627	106	516	634	118	538	652	114
西藏	450	542	92	460	539	79	470	542	72	460	568	108	420	572	152
新疆	473	576	103	445	540	95	443	554	111	475	571	96	446	550	104
云南	465	590	125	465	592	127	495	614	119	525	630	105	500	621	121
浙江	550	639	89	593	669	76	617	682	65	597	679	82	605	682	77
重庆	533	626	93	522	629	107	520	613	93	514	611	97	573	658	85
招生省份提档线与一本线差之平均值			83.4			90.0			93.5			100.1			109.9

附表 1-1 北师大 2011—2015 年各省调档线分数统计表（理工类）

省份	2011年			2012年			2013年			2014年			2015年		
	一本线	调档线	分差	一本线	调档线	分差	一本线	调档线	分差	一本线	调档线	分差	一本线	调档线	分差
安徽	547	583	36	577	611	34	540	589	49	541	595	54	597	653	56
北京	524	599	75	495	578	83	549	636	87	565	635	70	579	654	75
福建	564	618	54	557	614	57	513	592	79	561	631	70	549	622	73
甘肃	504	546	42	533	581	48	503	566	63	543	596	53	517	585	68
广东	580	632	52	589	634	45	594	640	46	579	634	55	573	629	56
广西	519	575	56	544	601	57	541	601	60	550	613	63	530	604	74
贵州	516	569	53	539	603	64	522	608	86	569	638	69	543	631	88
海南	670	796	126	668	793	125	667	799	132	666	815	149	662	802	140
河北	562	607	45	572	625	53	561	625	64	563	628	65	548	634	86
河南	562	607	45	557	607	50	519	579	60	536	593	57	513	580	67
黑龙江	540	614	74	526	606	80	504	591	87	541	627	86	495	604	109
湖北	547	589	42	561	603	42	531	581	50	535	587	52	521	579	58
湖南	583	617	34	571	616	45	557	606	49	562	633	71	535	607	72
吉林	537	605	68	529	603	74	510	591	81	560	628	68	543	618	75
江苏	343	369	26	341	372	31	328	364	36	333	367	34	342	375	33
江西	532	580	48	570	614	44	532	583	51	524	581	57	528	581	53
辽宁	535	609	74	563	618	55	554	619	65	552	626	74	530	622	92
内蒙古	486	546	60	492	556	64	474	546	72	525	601	76	487	585	98
宁夏	500	560	60	489	557	68	484	557	73	517	593	76	507	580	73
青海	430	507	77	433	517	84	435	541	106	473	580	107	466	561	95
山东	570	629	59	573	639	66	570	635	65	579	647	68	568	637	69
山西	543	588	45	539	585	46	507	558	51	526	578	52	513	567	54
陕西	543	609	66	556	623	67	540	611	71	548	628	80	510	610	100
上海	468	498	30	438	479	41	448	479	31	444	479	35	434	——	——
四川	533	590	57	516	571	55	567	617	50	551	602	51	543	608	65
天津	519	607	88	549	644	95	533	621	88	523	622	99	547	634	87
西藏	485	519	34	490	493	3	480	524	44	500	575	75	440	588	148
新疆	504	560	56	493	546	53	460	539	79	516	582	66	486	568	82
云南	495	578	83	520	605	85	520	605	85	565	637	72	540	632	92
浙江	571	631	60	606	668	62	619	680	61	621	680	59	626	684	58
重庆	564	628	64	554	626	72	556	630	74	555	628	73	572	650	78
招生省份提档线与一本线差之平均值			57.7			59.61			67.581			68.9			79.1

附表1-2 北师大2011—2015年各省调档线分数统计表（文史类）

## 2015 年国家本科教学工程项目清单

项目类型	项目名称	负责人	所属单位	经费（万）
国家级教师教学发展示范中心建设项目	教师发展中心	李芒	教师发展中心	120
西部受援高校教师和管理干部进修锻炼项目	西部受援高校教师和管理干部进修锻炼项目	康震	学校办公室	70
国家级大学生创新创业训练计划	国家级大学生创新创业训练计划	史培军	学校办公室	150
学校自主规划专业综合改革项目	心理学创新人才培养模式的改革探索	林丹华	心理学院	90
学校自主规划专业综合改革项目	计算机专业国际化和前沿课程建设的改革探索	孙波	信息科学与技术学院	40
学校自主规划专业综合改革项目	社会学专业综合建设与改革	刘夏蓓	社会学院	40
学校自主规划专业综合改革项目	继往开来，全面提升：历史学专业本科教学综合建设与改革	姜海军	历史学院	40
学校自主规划专业综合改革项目	文化遗产与国际视野：文学院本科教学综合改革	马东瑶	文学院	30
学校自主规划专业综合改革项目	统计学人才培养模式的改革探索与实践	赵楠	统计学院	30
学校自主规划校外实践教育基地	信息学科校外实践基地建设	孙波	信息科学与技术学院	40
学校自主规划校外实践教育基地	物理学系校外实践基地建设	黄文宏	物理学系	40
学校自主规划校外实践教育基地	基于 3C（Capital）就业能力的管理学人才校外实践基地建设	于海波	政府管理学院	40
学校自主规划校外实践教育基地	优能型幼儿园教师实践教育基地建设	洪秀敏	教育学部	40
学校自主规划校外实践教育基地	传播学专业校外实践基地建设	王长潇	新闻传播学院	30

## 2015 年度第十五届全国多媒体课件大赛获奖名单

	奖项名称	评选年度	获奖人	所在院系
1	第十五届全国多媒体课件大赛一等奖（网络课程）	2015	马秀麟	教育学部
2	第十五届全国多媒体课件大赛二等奖（网络课程）	2015	赵云岑	化学学院
3	第十五届全国多媒体课件大赛二等奖（网络课程）	2015	朱良	地理学与遥感科学学院
4	第十五届全国多媒体课件大赛二等奖	2015	杜树成	核科学与技术学院
5	第十五届全国多媒体课件大赛三等奖	2015	陈玲	教育学部
6	第十五届全国多媒体课件大赛三等奖	2015	田光进	环境学院
7	第十五届全国多媒体课件大赛三等奖	2015	朱文泉	资源学院
8	第十五届全国多媒体课件大赛优秀奖	2015	贾珺	历史学院
9	第十五届全国多媒体课件大赛优秀奖	2015	魏浩	经济与工商管理学院
10	第十五届全国多媒体课件大赛优秀奖	2015	朱嘉	化学学院
11	第十五届全国多媒体课件大赛优秀奖	2015	靳溪	生命科学学院

12	第十五届全国多媒体课件大赛优秀奖	2015	张立	生命科学学院
13	第十五届全国多媒体课件大赛优秀奖	2015	肖永康	信息科学与技术学院
14	第十五届全国多媒体课件大赛优秀奖	2015	付艳	信息科学与技术学院
15	第十五届全国多媒体课件大赛三等奖	2015	刘倩	文学院

2015年北京师范大学本科生学科竞赛基本情况统计表

序号	竞赛名称	竞赛级别	承担院系	获奖人次
1	首尔国际舞蹈比赛	国际级	艺术与传媒学院	1
2	圣彼得堡国际舞蹈大赛	国际级	艺术与传媒学院	1
3	美国大学生数学建模竞赛	国际级	数学科学学院	21
4	国际遗传工程机器设计竞赛	国际级	生命科学学院	27
5	Acm 国际大学生程序设计大赛全球总决赛	国际级	信息科学与技术学院	3
6	Acm 国际大学生程序设计大赛	国家级	信息科学与技术学院	39
7	中国大学生程序设计竞赛	国家级	信息科学与技术学院	9
8	全国大学生物理实验竞赛	国家级	物理学系	2
9	中国大学生物理学术竞赛	国家级	物理学系	6
10	东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛	国家级	教务处	2
11	全国大学生数学建模竞赛	国家级	数学科学学院	15
12	全国大学生化学实验邀请赛	国家级	化学学院	3
13	全国部分地区大学生物理竞赛	省部级	物理学系	26
14	“辽源杯”琵琶演奏大赛	省部级	艺术与传媒学院	4
15	华北五省区市舞蹈大赛	省部级	艺术与传媒学院	5
16	“珠江 凯撒堡钢琴”第四届全国高校音乐教育专业声乐比赛	省部级	艺术与传媒学院	8
17	中国音乐“小金钟”奖——长江钢琴第三届全国钢琴比赛	省部级	艺术与传媒学院	2
18	“外研社杯”全国英语演讲大赛北京赛区复赛	北京市级	外国语言文学学院	1
19	“外研社杯”全国英语阅读大赛北京赛区复赛	北京市级	外国语言文学学院	2
20	“外研社杯”全国英语写作大赛北京赛区复赛	北京市级	外国语言文学学院	2
21	北京市大学生英语演讲比赛	北京市级	外国语言文学学院	5
22	全国大学生英语竞赛北京赛区	北京市级	外国语言文学学院	65
23	全国大学生数学建模竞赛	北京市级	数学科学学院	72
24	全国大学生数学竞赛北京赛区	北京市级	数学科学学院	13
25	北京市大学生书法大赛	北京市级	艺术与传媒学院	7
26	北京舞蹈学院舞蹈艺术'学院奖'	北京市级	艺术与传媒学院	1
27	北京市大学生物理实验竞赛	北京市级	物理学系	21
28	北京市人文知识竞赛	北京市级	文学院	10
29	北京市大学生模拟法庭竞赛	北京市级	法学院	6
30	全国大学生电子设计竞赛北京赛区	北京市级	信息科学与技术学院	5
31	北京市大学生化学实验竞赛	北京市级	化学学院	10
32	北京师范大学程序设计大赛	校级	信息科学与技术学院	17
33	北京师范大学人文知识竞赛	校级	文学院	19
34	北京师范大学数学建模竞赛	校级	数学科学学院	165
35	北京师范大学物理实验竞赛	校级	物理学系	45

36	“未来教育家·北京师范大学师范生教育教学技能创新实践大赛”	校级	教务处	18
37	北京师范大学英语演讲、阅读与写作比赛	校级	外国语言文学学院	36
	合计			694

2014-2015学年课堂教学质量学生评价结果

### 5-1-1 2014-2015 学年第一学期学生对教师教学和课程的总体评价分数区间

分数分布	对教师教学的总体评价		对课程的总体评价	
	人次	比例 (%)	门次	比例 (%)
分数 $\geq$ 4.5	2110	90.6	2053	88.2
4 $\leq$ 分数 $<$ 4.5	202	8.7	251	10.8
3.5 $\leq$ 分数 $<$ 4	14	0.6	21	0.9
3 $\leq$ 分数 $<$ 3.5	0	0	1	0
分数 $<$ 3	2	0.1	2	0.1
总 计	2328	100.0	2328	100.0

### 5-1-2 2014-2015 学年第一学期学生对各学部、院系教师教学和课程的总体评价情况

院系部名称	被评教师人次	对教师教学的总体评价	对课程的总体评价
教育学部	139	4.67	4.67
文学院	138	4.64	4.65
历史学院	37	4.72	4.65
哲学学院	53	4.72	4.67
法学院	49	4.70	4.66
刑事法律科学研究院	14	4.71	4.57
经济与工商管理学院	103	4.74	4.71
外国语言文学学院	371	4.80	4.76
艺术与传媒学院	197	4.83	4.77
马克思主义学院	82	4.70	4.66
数学科学学院	97	4.77	4.76
物理学系	155	4.67	4.64
化学学院	111	4.80	4.76
天文系	14	4.76	4.70
地理学与遥感科学学院	25	4.71	4.69
生命科学学院	74	4.81	4.77
信息科学与技术学院	46	4.74	4.74
心理学院	50	4.68	4.68
脑与认知科学研究院	5	4.84	4.84
体育与运动学院	254	4.85	4.84
环境学院	37	4.78	4.73
政府管理学院	48	4.69	4.72
系统科学学院	15	4.88	4.87
资源学院	20	4.66	4.70
减灾与应急管理研究院	13	4.74	4.75
地表过程与资源生态国家重点实验室	3	4.88	4.85

汉语文化学院	47	4.41	4.31
瀚德学院	27	4.95	4.94
核科学与技术学院	15	4.72	4.65
水科学研究院	3	4.88	4.85
全球变化与地球系统科学研究院	9	4.77	4.77
社会发展与公共政策学院	7	4.49	4.40
文化创新与传播研究院	1	4.72	4.60
中文信息处理研究所	1	3.93	3.86
分析测试中心	1	4.90	4.85
图书馆	2	4.82	4.76
学校办公室	1	4.67	4.33
党委组织部	4	4.79	4.72
党委宣传部	1	4.70	4.70
教务处	1	4.66	4.69
保卫处(部)	5	4.76	4.74
本科生工作部(处)	9	4.74	4.75
教育部高校辅导员培训和研修基地	6	4.81	4.80
校团委	16	4.79	4.76
学生心理咨询与服务中心	6	4.80	4.74
学生就业与创业指导中心	9	4.66	4.69
学生资助管理中心	7	4.74	4.74
总计	2328	4.75	4.72

### 5-1-3 2014-2015 学年第二学期学生对教师教学和课程的总体评价分数区

分数分布	对教师教学的总体评价		对课程的总体评价	
	人次	比例 (%)	门次	比例 (%)
分数 $\geq$ 4.5	2256	89.8	2215	88.2
4 $\leq$ 分数 $<$ 4.5	226	9.0	272	10.8
3.5 $\leq$ 分数 $<$ 4	28	1.1	22	0.9
3 $\leq$ 分数 $<$ 3.5	2	0.1	3	0.1
分数 $<$ 3	0	0	0	0
总计	2512	100	2512	100

### 5-1-4 2014-2015 学年第二学期学生对各学部、院系教师教学和课程的总体评价情况

院系部名称	被评教师人次	对教师教学的总体评价	对课程的总体评价
哲学学院	53	4.74	4.69
经济与工商管理学院	110	4.73	4.69
法学院	56	4.68	4.68
刑事法律科学研究院	14	4.86	4.79
马克思主义学院	103	4.69	4.66
社会学院	12	4.75	4.71
教育学部	148	4.69	4.66
体育与运动学院	268	4.85	4.82
文学院	139	4.64	4.64



外国语言文学学院	385	4.78	4.76
汉语文化学院	35	4.57	4.56
新闻传播学院	11	4.44	4.42
历史学院	56	4.66	4.65
数学科学学院	68	4.77	4.73
物理学系	120	4.71	4.72
化学学院	142	4.81	4.75
天文系	17	4.75	4.75
地理学与遥感科学学院	42	4.72	4.67
生命科学学院	85	4.77	4.73
心理学院	47	4.64	4.59
脑与认知科学研究院	7	4.61	4.51
统计学院	6	4.79	4.79
信息科学与技术学院	48	4.68	4.62
环境学院	41	4.83	4.80
资源学院	28	4.74	4.74
减灾与应急管理研究院	8	4.76	4.75
地表过程与资源生态国家重点实验室	5	4.71	4.65
政府管理学院	56	4.75	4.73
系统科学学院	15	4.85	4.84
艺术与传媒学院	250	4.84	4.77
瀚德学院	32	4.94	4.92
核科学与技术学院	10	4.47	4.47
水科学研究院	4	4.72	4.74
全球变化与地球系统科学研究院	6	4.83	4.79
社会发展与公共政策学院	2	4.77	4.80
文化创新与传播研究院	2	4.73	4.74
中国社会管理研究院	2	4.55	4.50
继续教育与教师培训学院	3	4.84	4.79
基教质量评价与提升协同创新中心	1	4.10	4.30
中文信息处理研究所	1	4.20	4.15
图书馆	2	4.68	4.63
教务处	5	4.86	4.83
人事处	1	4.76	4.71
国际交流与合作处	1	4.63	4.53
保卫处（部）	6	4.82	4.78
本科生工作部（处）	13	4.64	4.68
教育部高校辅导员培训和研修基地	8	4.58	4.69
校团委	16	4.76	4.71
学生心理咨询与服务中心	5	4.83	4.76
学生就业与创业指导中心	6	4.87	4.79
学生资助管理中心	8	4.75	4.76
公共资源服务中心	3	4.83	4.68
总计	2512	4.76	4.72

2015 年国家级大学生创新创业训练计划项目一览表

所属部院系	项目名称	项目组成员	指导教师姓名	项目经费(元)
资源学院	北京市南部区域轨道交通可达性变化研究	王翀	李强	20000
		杜盼盼		
		张阔		
历史学院	关于 1939-1941 年美国政府对汪伪政权出笼之评估及反应 ——以美国国家档案为中心的探讨	吕洋	张皓	20000
		李潇		
		王聪		
	罗马民族价值观探研——以凯旋式(509B.C.—146B.C.)为中心	宣柳	杨共乐	20000
		考舸		
		彭代琪格		
	近代中国公共卫生观念的引进传播及其原因探究	李琪琪	李志英	20000
		陈佳浩		
		鲍天璐		
	唐代长安城市化的新思考——以中下阶层流动人口为中心	张俊毅	宁欣	20000
		祁逸伟		
		王晋卿		
嘉祥武梁祠画像石所见汉代民间历史故事研究——以孝子义士故事与刺客故事为中心	厉承祥	张荣强	20000	
	吕莹莹			
	梁圆			
心理学院	老年人决策中锚定效应的来源及其影响因素：基于外部锚和自发锚的优先选择	马媛	彭华茂	20000
		刘媛		
	智能手机用户界面注意选择与视觉信息加工特征的眼动研究——以新闻类 App 为例	王哲睿	张学民	20000
		魏一		
		王禹		
	背景激活效应下心理旋转的两种策略选择探究——方向激活策略和主观框架修正策略	李安琪	胡清芬	20000
		郑蕴之		
		刘夏夏		
	潜在协变关系探测(HCD)下押韵即合理现象及其长期自我强化	王治乔	陶沙	20000
		张岂铭		
林涛				
信息科学与技术学院	面向大众的个性化在线判题与编程自主学习平台	曾耀辉	冯速	20000
		李喆琛		
		孙文琦		
	基于移动设备的二、三维水墨动画生成系统	张宇	武仲科	20000
		赵帅帅		
		孟蓓		
	基于声波探测的智能手机导盲系统	刘春池	王胜灵	20000
		崔路彤		
		杜蓉		
法学院	墓地治理制度的探索与建构	舒静怡	袁治杰	20000
		陈睿雯		
		郭雪雯		
	政府对民办养老机构的规制手段研究	詹周达	张红	20000

		陈晨	印波	20000
		杨孟乔		
		龚林		
		宗铄		
	基层人民法院刑事案件法定审限内结案率实证研究	叶慧颖	董世魁	20000
		杨明岳		
		洪逸圆		
		梁菁		
环境学院	制度视域下牧民决策行为对西部草原生态健康的影响——以青海省玉树藏族自治州为例	张若楚	黄海鸥	20000
		魏修明		
		吴颖峰		
	碳纳米管表面 PPCPs 的超声解吸及其在膜法水处理中的应用	张力翔	李勇	20000
		许含笑		
		周梓楠		
	情绪倾向性合作对网络公共品博弈影响的实验研究	黄芊芊	张博宇	20000
		牛原野		
		魏丽莉	黄海洋	
	可修改项目的计算机化自适应测验	周熙霖	张淑梅	20000
		史文博		
		温婧		
	个性化舌侧正畸平台设计	钱文欣	张辉	20001
		胡昕		
		马远哲		
数学科学学院	种群生态系统中共存现象的长期稳定性研究	陈杉	苏喜锋	20000
		陈可明	黄海洋	
		李成茹		
	复杂网络上的随机游动	董晓宇	王颖喆	20000
		刘嘉琪		
		林丽丽		
	不可测集的构造和性质	张阳阳	刘永平	20001
		熊亮懿		
		李士磊		
	曲面上图像分割的测地线活动轮廓模型	李敏	高红铸	20000
		王博艺		
		尹媛	刘君	
	基于伤口模型的偏微分方程的数学理论	巩乐	许孝精	20000
		黄秋帆		
		王世达		
外文学院	日语专业学生“中国文化失语”现象	李小康	林洪	20000
		孙璐		
	中国古典小说在日本动漫中的再创作	刘星粤	王志松	20000
		陈艺		
英语阅读中中英文注释对不同英语水平学生附带词汇习得效果的影响	肖露	于晖	20000	
	潘胜蓝			
		杨晓彤		

		张菡		
	根据政府文件中句子主语的使用情况预测政策的可执行性	史胜男	程晓堂	20000
		蔡慧		
		段慧琳		
	词根策略在英语词汇教学中的应用调查研究--以北京师范大学大一非英语专业英语学习者为例	王丽萍	于晖	20000
		陈曦		
化学学院	分子拉链引导下的[12]aneN3 化合物的设计合成及其与 DNA 相互作用的研究	俞一君	卢忠林	20000
		薛金鑫		
	咪唑基离子液体修饰的聚酰胺-胺为间隔臂的磁性纳米材料用于氨基酸的快速分析的研究	于维雅	秦卫东	20000
		黄瑛洁		
		李欣		
	"类嵌段共聚物"自组装结构及环境响应性	白晴文	汪辉亮	20000
		周锐芒		
		杨小英		
	阴离子导向大环主体化合物参与的自组装体系的研究	周航	龚汉元	20000
		杨建		
		魏龚平		
	淀粉在特定三组分体系中的溶解	邵欣	刘正平	20000
		郭青昕		
	基于电荷转移淬灭原理以 N 掺杂的碳点检测 TNT	马秋林	晋卫军	20000
李勉				
周洁				
双功能溶酶体探针的设计、检验与应用	李美含	邢国文	20000	
	王宇童			
天文系	早期宇宙再电离过程的宇宙学效应	黄元	张同杰	20000
		刘畅		
		李佳东		
艺术与传媒学院	从“北师大青年舞团演出季”看舞蹈创新思维训练重要性	李澈	肖向荣	20000
		董超雪		
	基于系统化设计的音乐干预自闭症儿童发展的可行性探究	刘晨	朱杰	20000
		宋雨璇		
		张语麟		
	新世纪以来中国歌舞片的现状分析与问题探究	严宇桥	张燕	20000
		陈佳汝		
	小米智能手环营销的案例研究：如何把电子消费品卖给青少年	祁珂	何威	20000
陈鋆尧				
张亿				
地理学与遥感科学学院	以北京社区新地名分析地名文化中的主体关系	张乐怡	周尚意	20000
		汪路佳		
	基于机载激光雷达数据提取森林路径长度分布及叶面积指数研究	刘云舒	阎广建	20000
		姜雨萌		
		王姝人		
	基于小尺度的商业集聚及分散经济效应分析——以南锣鼓巷商业街为例	韩琦	朱青	20000
岳璨				
张怡				

	北京及其周边地区大气污染扩散模拟及预测	陈晓征 刘世宽 刘燕	孙睿	20000	
经济与工商管理 学院	城镇居民“以房养老”意愿的影响因素分析 ——以北京与黑河两市为例	娄小宇 梁爽 蒋淑伊	李由	20000	
	户籍差异与大学生就业表现	王玉洁 刘雅丽 李泽冰	邢春冰	20000	
	对大学生使用 O2O 外卖平台订餐的消费行为及其主要影响因素的研究---以北京四所高校为例	覃朗 乔峤	陆跃祥	20000	
	老年人口再就业现状及其影响因素的研究-基于调研案例和已有数据的分析	张露馨 蒋冬瑶 高艺璇	李实、邢春冰	20000	
	网络社区众包中创客特征及其行为影响因素研究	夏亦男 金颖 于小清	张平淡、周江华	20000	
	女性的社会经济特征与家庭再生育决策研究	王开颜 李霜 赵梦莽	邢春冰	20000	
	高管腐败对公司价值的影响探究	张怡然 夏一丹 张慧	崔学刚	20000	
	导师制对学生个体和团队的影响	王海湾 冯雨晴 陈卓文	钱婧	20000	
	北京市高校食堂学生满意指数调查--基于结构方程模型	高子豪 吕泽人 朱思成	曲如晓	20000	
	哲学与社会学学 院	市场关系对血缘地缘联结纽带的重构——基于对福建东庄镇同乡同业现象的调查研究	林颖楠 帅小曼 林慧琳	董磊明	20000
		克钦与景颇的族群认同对中缅边境地缘政治的影响	王根莉 邵静先	董磊明	20000
		北京主要高校大学生的言论自由观地图建构——基于互联网“数据挖掘”的价值观研究	程旭 彭呈斐 潘晓瑞	吴向东	20000
		少数民族青少年国家认同研究——以新疆阜康一中为例	李潘东 杨帆 李方梅	吴玉军	20000
		古风音乐中传统文化的继承、创新与发扬	邓频 孙嘉哲	章伟文	20000
政府管理学院		创客空间人才集聚的影响因素及驱动机制研究：基于北京地区的多案例分析	安乔 陈雯静 李梦真	柯江林	20000

	反腐败有效性：中央巡视组与明朝巡按比较研究	杨璐	程惠霞	20000
		王燕		
		杨森		
	转型期政务微博应急管理功能及其有效性影响因素研究	秦振扬	程惠霞	20000
		李梅		
	中国未来婚姻挤压的时空特征以及对策研究	刘莹	李汉东	20000
		吕俊宇		
		王君哲		
	Web 2.0 环境下学术影响力评价的实证研究	赵卓婧	刘晓娟	20000
		丁方洁		
		刘紫琦		
	教育学部	AAAAA 景区无障碍旅游建设实地调查与改进建议——以我国 12 个城市为例	高鑫	王雁
马思远				
古钦晖				
大学生创业行为及其关键影响因素研究——基于 12 个大学生创业群体的多案例分析		瞿志林	胡定荣	20000
		邹海洋		
		黄润珂		
文科生大学数学学习困难的原因分析和对策研究——以北京市六所大学文科院系为例		任志鹏	张树东	20000
		梁小玲		
		辛翔宇		
基于 blockly 的小学游戏化编程课程的设计与开发		蒋琪	吴娟	20000
		查聿翀		
		余文慧		
大规模在线开放课程（MOOC）知识检索与推荐系统的设计与开发		陆星儿	傅骞、王志春	20000
		曾嘉灵		
		章梦瑶		
基于移动平台的儿童安全教育 AVG 的设计与开发		胡丹妮	江丰光	20000
		刘颖		
		张格然		
物理学系	单双层结构石墨烯超晶格的输运性质	樊雄	马天星	20000
		刘诗佳		
	狭义相对论下两体碰撞问题的理论研究	杨星宇	吕宏	20000
		付康		
		邢哲		
	手性石墨烯纳米带的能带结构与磁学性质研究	杨泓	何林	20000
		杨宁		
	从刚体转动惯量到原子核转动惯量的研究	王竹瑶	彭婧	20000
		武晓圆		
		曾秀		
	DM 相互作用对 LLG 方程解的影响	林珊	夏轲	20000
		葛雨晴		
季怡汝				
双层转角石墨烯的公度与非公度结构及其电学性质的研究	李首卿	何林	20000	
	宿彦杰			
复合式摩擦发电机在环境净化中的应用研究	胡玉峰	王兆娜	20000	

		徐之行		
		牛道恒		
生命科学学院	水稻渗透胁迫感受受体 (osca) 突变体的表型分析	柳丹	韩生成	20000
		李孟泽		
		闫聪颖		
	人 Autotaxin 中和抗体的制备及其 ELISA 检测技术的研发	龙洋	张俊杰	20000
		豆丹阳		
	ps/GP 介导双靶向协调的血栓溶解作用机制研究	李方圆	井健	20000
		李剑慧		
	分子内荧光互补技术在探究膜蛋白 orai1 拓扑结构中的应用	宿曦文	张晓嫣	20000
		王诗尧		
		李佳淇		
	PEG 修饰凝血酶抑制剂性质研究	邵文馨	井健	20000
		王丝桐		
史启雄				
文学院	网络小说影视化模式透视——网络语境下当代中国文化工业研究	崔嘉琪	赵勇	20000
		钟敏红		
		陈思羽		
	初中语文“诗词吟唱剧”资源库建设与教学探究	戴佩琪	康震	20000
		何频		
		蔡若葵		
	历代《论语》论“仁”注释汇校与研究	方伟杰	王立军	20000
		张燕语		
		郝泽华		
	中国古代经典文本的电影影像化研究	廖泽宇	李春青	20000
		卢晓丹		
		黄惠		
	抗战纪念 70 年数字通俗歌曲曲库与文本研究	司悦	董晓萍	20000
		贺垣智		
		石鸿雁		
	高中语文“诗词吟唱剧”资源库建设与教学探究	孙佩瑾	过常宝	20000
		俞佳敏		
		邓尧比		
	微信订阅号文章疑问标题的预设研究	汤可香	荣晶、张和友	20000
		王一涵		
		邓慧茹		
	小学语文“诗词吟唱剧”资源库建设与教学探究	王亦玮	马东瑶	20000
		譙江龙		
		王熠宇		
近五年来中日两国当代文学互译情况的调查跟踪与分析研究	王方宇	张清华	20000	
	陈荐轶			
	张笑暄			
大陆普通话词语进入台湾“国语”情况调查	许雪	刁晏斌	20000	
	玄成辉			
	叶子豪			

	微信订阅号介入大学生阅读的原因探析——以北京 5 所高校本科生为例	游都 宋昱丰 张译心	张柠	20000
体育与运动学院	运动对 3-6 岁高热惊厥史幼儿静息态脑功能及脑结构影响的研究	胡良一	甄志平	20000
		李嘉耕		
		侯闻迪		
	对学龄前儿童教育性体操内容的研究和体系建构	陈齐	查萍	20000
		王祎		
		孙婧秋		
	清朝末期和民国时期中小学基本体操教材内容特点的研究	曲珊	姚明焰	20000
		许鹤琳		
		赵翰琪		
	“爱咕叽校园”公众号 ——基于微信生态圈的大学生交友平台构建	陈俊杰	孙波	100000
崔婕				
李双				
赵宁宁				
文学院	留学生人力资源经纪有限责任公司	高铭婉	王洛忠	100000
		赵文楠		
		王袁欣		
		张艾敏		
经济与工商管理学院	“微北师”APP 校园服务应用平台	李振东	赖德胜	20000
		赵万秋		
		邓楠		
	针对北京大学生的 优质快消品校园实体连锁商店	魏宏冰	郑飞虎	20000
		谢婧		
		肖佳琦		
	轻资产运营——大学生服务套装	赵颂娅	郑飞虎	20000
		陆天怡		
		崔丹阳		
	II 教育科技有限公司——专注于考生服务的考证 手机移动终端应用程序	李楠楠	赖德胜	20000
		刘玺		
		张冬旭		
	Imall 社区公益电商平台	翟安若	申嫦娥	100000
		邓康尧		
		卢若曦		
	“小二书”校园二手书交易平台	张诗雨	苏淞	100000
		任潇艺		
焦牧洋				
魏宸璐				
Mars 互联网社交教育有限公司	欧芮利	葛玉良	100000	
	代静怡			
	郭一鸣			
	薛东瀚			
	大学生分类信息平台“不少”APP 及“不少网”研发	刘言	孙运传	20000



	创业计划	要玥		
		王泽宇		
		莫晶晶		
体育与运动学院	喀嚓——一个面向高校的“互”服务	张丹	张吾龙	20000
		程浩洋		
		李家莉		
数学科学学院	“一起桌游吧”创业拓展提升实践	何胜男	李宝元	100000
		黄诗雯		
		刘璇		
法学院	三杉校园文化传媒有限公司	刘洪灏	梁迎修	100000
		张馨予		
		贾桐		
		徐颖南		
	律卡法律服务网络有限公司	宋玥婵	夏扬	20000
		盛 晴		
		侯撼岳		
	律所点评网——北京地区律师事务所信息提供及用户评价网站	郑焯焯	熊跃敏	20000
		孙瑾		
傅舒宁				
政府管理学院	北京幕击影视工作室	董子千	章文光	100000
		李戎婷		
		章柳		
		赖思宇		
	让成长伙伴走进万千家庭---DREAM MENTOR 教育科技有限公司	孙小涵	魏成龙	20000
		魏妩		
		余梦霞	鲍传友	
	陈淑宁			
	“亲其师”教育机构--学园计划	吴嘉怡	魏成龙	20000
		韩亚洁		
邹雨寰				

### 2015 届本科优秀毕业论文

学院	学生信息		毕业论文信息	指导教师信息		
	学号	学生姓名	毕业论文（设计）题目	姓名	职称	所在单位
化学学院	201111151068	杨柳	碳基钯复合物的制备及其对甲醇电催化性能的探究	岳文博	副教授	化学学院
	201111151029	彭曼舒	新型荧光探针的合成及其在 ATP 检测中的应用	欧阳津	教授	化学学院
	201111151024	袁梦微	离子注入修饰的 Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> /ITO 电极的制备及其在电化学传感器中的研究	胡劲波	教授	化学学院
	201111151933	张倩	多功能[12]aneN <sub>3</sub> 化合物与 G-四链体相互作用的研究	卢忠林	教授	化学学院
	201111151934	王晴	MoS <sub>4</sub> /LDH 的合成及重金属离子吸附性能研究	马淑兰	副教授	化学学院
法学院	201111041050	张岱渭	法治与改革关系辨析	梁迎修	教授	法学院
	201111041014	刘宁文	中国商事设立登记审查制度	林艳琴	教授	法学院

经济与工商管理学院	201111032027	赵田园	出口对能源进口的驱动作用研究	魏浩	教授	经济与工商管理学院
	201111034045	徐晓薇	董事长过度自信、董事会群体过度自信与公司过度投资---基于董事会成员个人特征的测度	吕兆德	副教授	经济与工商管理学院
	201111033042	张惠琳	机构投资者持股与上市公司自愿性信息披露	高明华	教授	经济与工商管理学院
	201111031042	蔡 诚	遗产机制，代际联系和财富不平等----基于世代交叠模型的研究	杨澄宇	教授	经济与工商管理学院
生命科学学院	201111201010	周婕	北京地区猛禽血液寄生虫研究	董路	副教授	生命科学学院
	201111201002	许阳	不同腺病毒感染细胞后纤毛蛋白分泌过程的探究	樊小龙	教授	生命科学学院
	201111202901	罗丹	小学科学课程标准修订稿适切性初步研究	刘恩山	教授	生命科学学院
体育与运动学院	201111071015	胡玲玲	高校女子高水平篮球与健美操运动员情绪调节策略特点的研究	殷恒婵	教授	体育运动学院
	201111071913	梁爽	体育活动在家庭教育中的影响	徐爱娥	副教授	体育运动学院
天文系	201111161001	满中意	BL Lac 天体 S5 0716+714 光变分析与研究	吴江华	教授	天文系
信息科学与技术学院	201111211034	孙巧月	高空间分辨率遥感影像的联合显著性分析	张立保	副教授	信息科学与技术学院
	201111211041	郭梦	课堂自动考勤系统中人脸识别算法的研究与实现	孙波	教授	信息科学与技术学院
资源学院	201111191023	刘卓	中国西南地区极端干旱事件对陆地生态系统生产力的影响	朴世龙	教授	北京大学城市与环境学院
				李小雁	教授	北京师范大学资源学院
环境学院	201111181019	王昊天	溶解性有机质对多环芳烃生物有效性的影响	夏星辉	教授	环境学院
数学科学学院	201011151040	贺子毅	关于二阶 Sobolev 空间的球平均 Litterlewood-Ruley 特征	杨大春	教授	数学科学学院
	201111131924	薛兴元	蚁群算法在碎纸片拼接问题中的应用	王颖喆	副教授	数学科学学院
	201111131076	陈曼曼	球状胶束在圆柱形受限区域内的自组装	张辉	教授	数学科学学院
	201111131064	何欣蔚	二维 Monge-Ampere 轴对称解存在性	保继光	教授	数学科学学院
地理学与遥感科学学院	201111172034	刘心宇	我国城市竞争力和专业化格局研究——基于国内上市企业的分析	潘峰华	讲师	地遥学院
	201111172048	王雪妍	河北坝上地区坡面植物根系空间变异研究	张卓栋	副教授	地遥学院
	201111172045	郇宇琦	城市流域氮氮去除雨洪管理设施情景设计与应用——以生物滞留池和浅草沟为例	赵长森	副教授	地遥学院
俞孔坚				教授	北京大学建筑与景观设计学院	
历史学院	201111121058	张裴桐	美国的南北战争重演活动的社会内涵	安然	副教授	历史学院
	201111121031	谢慧娴	唐代府州户曹与仓曹关系辨析——以吐鲁番出土文书为中心	赵贞	副教授	历史学院
	201111103006	王涵	东三省兵工厂研究（1921-1931）	张皓	教授	历史学院

文学院	201111081052	尹梦	《说文解字》取今文经学考	孟琢	讲师	文学院
	201111081037	施冰冰	微弱的“先锋”：七十年代末的诗人蔡其娇	张清华	教授	文学院
	201111081945	达吉古力·阿布都热合曼	《中国民间故事集成》(新疆卷)省县卷本故事类型编写与数据处理(汉维双语)	董晓萍	教授	文学院
	201111081125	韦秋晶	《斯文规范》及其于“八股文史”的价值	郭英德	教授	文学院
	201011013911	龙潇	从“背影”意象的解读看中学语文教学的误区	郑国民	教授	文学院
	201111081123	袁欣欣	第6版《现代汉语词典》多义词变化研究	孙银新	教授	文学院
	201111081091	侣媛	汉英叙事语篇中实体引入的表述形式对比研究——以《梨子的故事》为例	周士宏	副教授	文学院
	201111101019	白杏珏	“观照”概念的现代生成——以朱光潜美学为中心	李春青	教授	文学院
	201111082011	范小曼	《古今图书集成》出版传播研究	于翠玲	教授	文学院
汉语言文学学院	201219090029	张露	唐诗“悲”与“愁”之情	张学涛	讲师	中文信息处理研究所
物理学系	201111141063	李思宇	石墨表面单层、AB堆垛双层、ABA堆垛三层石墨烯朗道量子化的研究	何林	副教授	物理学系
	201111141030	阳熠	初中物理课程中物质概念学习进阶研究——基于中美课程标准和教材	郭玉英	教授	物理学系
	201111141075	刘洪光	修正引力理论与暗物质	马永革	教授	物理学系
	201111141026	黄岚青	利用贝叶斯方法分析冷冻电镜数据中重定向问题的改进	刘海广 刘振兴	特聘研究员, 副教授	北京计算科学研究中心, 物理学系
心理学院	201111061923	吴颖仪	儿童词汇知识与阅读理解的关系:语素意识、字词阅读能力的中介作用	伍新春	教授	心理学院
	201111061039	李龙凤	The Relation of Moral Emotion and Altruistic Behavior in Dictator Game: the Moderating Role of Sympathy	陈英和	教授	心理学院
哲学与社会学院	201111023014	尚珂	家政服务业中的情感劳动与情感管理	赵炜	副教授	社会学院
	201111021034	韩雪	从“存天理,灭人欲”到“理在欲中,公欲即理”——评述朱熹与王夫之理欲观之异同	田智忠	副教授	哲学学院
	201111022026	杨婕	中国古代君主官僚制的运行逻辑研究——兼与韦伯理性官僚制对比	聂智琪	副教授	哲学学院
	201111022025	孙越	城市中的边缘人——农民工群体的城市认同困境	晏辉	教授	哲学学院
外国语学院	201111101904	张玲嘉	The Effect of School Ecology on an English Teacher's Beliefs and Classroom Teaching - A Case Study	王蕾	教授	外国语学院
	201111101022	何佳瑜	An Examination of Socio-political Messages in Tasks in Chinese English Classrooms: From the Critical Pedagogy Perspective	罗少茜	教授	外国语学院
	201111101016	阮诗芸	Jade Name Translation: with a Focus on Loong and Foong Related Objects	王广州	副教授	外国语学院
	201111102022	罗津菁	北京の大学生から見る日本と日本人—「北京大学」等四つの大学での世論調査を通して	宛金章	教授	外文学院日文系

	201111103002	周嶝辰	汉俄网络广告口号的修辞手段对比研究	刘娟	教授	外国语言文学学院
艺术与传媒学院	201111117003	靳美	北京师范大学美术与设计学科发展历程(1915-2014)	李江	副教授	艺术与传媒学院
	201111111001	刘盟赟	20世纪60年代前后香港歌舞明星葛兰的形象研究	张燕	副教授	艺术与传媒学院
	201111114029	王之召	试析当下舞蹈传播的趋势	陈蓓蓓	讲师	艺术与传媒学院
	201111115011	李博识	北京师范大学美术专业毕业生职业发展的调查研究	甄巍	教授	艺术与传媒学院
教育学部	201111012915	索昂文毛	4-6岁藏族幼儿口语词汇发展特点及其与汉族幼儿的比较	李晓巍	讲师	教育学部
	201111014006	王雯	高中生错题笔记APP设计	武法提	教授	教育学部
	201111011047	王赫男	美国私立研究型高校学费的影响因素研究——基于19所高校2003-2012年面板数据的分析	曾晓东	教授	教育学部
	201111011042	胡雪龙	农村学生考入名牌大学的机制研究	康永久	教授	教育学部
政府管理学院	201111231035	李心同	基于自组织临界网络的危机预测方法	王有贵	教授	系统科学学院
	201111232025	李涛	就业能力对新生代农民工城市融入的影响研究——以北京市为例	王华春	副教授	政府管理学院
	201111232038	游杰	中学教师职场精神力对其工作绩效的影响机制研究	柯江林	副教授	政府管理学院

## 研究生教育

### 【概述】

北京师范大学创办于1902年，是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的教育部直属重点大学，也是我国最早开展研究生教育的高等学府之一。学校的研究生教育可以追溯到上世纪20年代。新中国成立后，自1954年到1963年北京师范大学共招收培养研究生近千人。1981年学校被国务院批准为首批硕士、博士学位授予单位。1984年成为全国首批试办研究生院的高校之一。

现有一级学科博士学位授权点24个、一级学科硕士学位授权点36个，二级学科博士点109个，二级学科硕士点148个，覆盖除军事学以外的12个学科门类。另有教育硕士、法律硕士、工商管理硕士、公共管理硕士等14种专业学位硕士培养类型和1个专业学位博士培养类型（教育博士）。学校已建成国家重点一级学科5个（教育学、心理学、中国语言文学、数学、地理学），二级学

科国家重点学科11个；一级学科北京市重点学科5个，二级学科北京市重点学科10个。

北京师范大学拥有强大的研究生导师队伍。截至2015年底，共有研究生导师2031人。其中，学术型导师1791人（全职博导1062人，全职硕导729人）；专业学位硕导240人（全职硕导127人，兼职硕导113人）。同时，拥有一大批国内外著名学者：现有两院院士8人、双聘院士13人，荣誉教授2人、资深教授4人，长江学者特聘教授40人、讲座教授2人，国家杰出青年基金获得者40人，百千万人才工程国家级人选21人，国务院学位委员会委员1人、学科评议组成员20人，教育部跨世纪人才16人和新世纪人才165人，国家级高等学校教学名师7人，国家级创新研究群体6个、教育部和外专局高等学校学科创新引智群体4个。

作为全国重点人才培养基地，北京师范大学培养了大批高层次专门人才。截至2015年底，在学研究生17115人，其中：学术型研究生9337人，专业学位研究生7778人；境内研究生16447人，

境外研究生（含港澳台和国外留学生）668人；博士生3876人（其中专业学位博士生95人），硕士生13239人（其中专业学位硕士生7683人）。

在开展国际合作与对外交流方面，北京师范大学先后与30多个国家和地区近300所高等院校和科研机构建立联系，积极探索国内外导师联合指导的研究生培养模式，积极推进“国家建设高水平大学公派研究生项目”。同时，招收大量外

国留学研究生和港澳台地区研究生，拓宽了国际合作与对外交流的广阔渠道。

研究生院下辖机构：综合处、培养处、学位处。

### 【招生工作】

#### （一）基本情况

2015年我校共录取各级各类研究生5564人，详细情况如下：

表1 2015年我校研究生录取人数统计表

研究生类型	2015年招生人数
学术型博士研究生	801
专业学位博士研究生	17
学术型硕士研究生	1772
双证专业学位硕士研究生（不含免师教育硕士）	1476
单证专业学位硕士研究生	577
免费师范毕业生教育硕士	608
港澳台研究生	2
留学研究生	311
总计	5564

我校2015年学术学位硕士生报考人数为6030人，录取人数为770人（不含推荐免试）；2015年全日制专业学位硕士生报考人数为4088人，录取人数为1231人（不含推荐免试），涉及包括工商管理硕士、法律硕士等13种专业学位类型；在职攻读专业学位硕士生（即单证）报考1938人，录取人数为577人，涉及教育硕士、公共管理硕士等6种专业学位类型。

2015年共有3576人报考我校学术型博士研究生，录取801人；共有109人报考我校专业学位博士研究生，录取17人。

2015年我校共录取境外研究生497人，其中港澳台生2人，外国来华留学生311人。

#### （二）录取质量与结构

2015年研究生录取质量稳中有升。学术学位硕士生中，毕业于985高校的人数比2014年增加44人至731人，占总人数的41.25%；毕业于211高校的人数比2014年增加107人至1141人，占总人数的64.93%。博士生中，毕业于985高校的

429人，占总人数的54.44%；毕业于211高校的565人，占总人数的69.07%。

2015年研究生录取质量稳中有升。学术学位硕士生中，毕业于985高校的人数比2014年增加44人至731人，占总人数的41.25%；毕业于211高校的人数比2014年增加107人至1141人，占总人数的64.93%。

#### （三）2016年研究生招生报名情况

2016年我校共有36个单位、122个专业招收全日制学术型硕士生，13个单位、24个专业领域招收全日制专业学位硕士研究生。共有来自31个省区市的9873人报考，其中5699人报考学术型硕士生，4174人报考专业学位硕士生。

2016年全校共有37个单位、104个专业、764名导师招收学术型博士生，一个专业学位类型（即教育博士）招收专业学位博士生。共有3169人报考学术型博士生，124人报考专业学位博士生。

2016年我校共有7个单位、6个专业学位类型招收在职人员攻读专业硕士学位（即单证），共有1938人报考。

#### （四）部分重点工作

1、高度重视接收推荐免试生和硕博连读生工作。

接收推荐免试生是我校吸引优秀生源、提高生源质量的最有效途径之一。2016年我校大力宣传新的奖助政策，充分利用直属师范大学补偿计划，共接收各类推免生1254人，其中攻读硕士学位1218人，攻读博士学位36人。除研究生支教团等各类专项计划外，2016年我校共接收攻读学术学位硕士学位推免生909人，占简章公布招生计划（1570人）的57.90%；共接收攻读专业硕士学位推免生294人，占可接收推免生专业学位类型简章公布招生计划（850人）的34.59%；共接收攻读学术学位博士学位推免生36人，占简章公布招生计划（684人）的5.26%。

接收硕博连读生有利于改善我校博士生生源质量，优化培养过程，提高培养质量和培养效益。2016年拟接收硕博连读生125人，其中采取审核录取的硕博连读生112人，考试录取的13人。

2、稳妥推进硕士研究生分类招生改革试点工作。

继续推进硕士研究生分类招生改革试点，发现并解决试点单位专业学位招生选拔中存在的问题，同时鼓励试点单位围绕硕博一体化培养进行招生选拔工作的新探索；认真总结博士生“申请-审（考）核”试点经验，切实发挥学术权力在博士生招生中的决定性作用，选拔有志于从事学术研究、具有创新潜质的人员攻读博士学位，不断提高博士生培养质量，对现有试点8个单位，根据情况对试点内容进行了动态调整。

#### 3、改革招生计划管理方式。

在招生名额配置方面，进一步完善以科研任务和人才培养质量为核心的学术学位研究生招生计划分配和动态调整机制。在下达2016年各院系招生计划时，学术学位硕士生招生计划继续依

据各学科与培养单位近三年学科水平、生源质量、培养质量、就业率、承担科研任务与经费总量等进行绩效测算，博士生招生计划继续依据各学科与培养单位承担在研纵向科研任务与经费数量、学科水平与特色、科研成果、生源质量、培养质量及就业率等进行绩效测算，绩效测算结果占比提高至75%；专业学位研究生招生计划主要依据培养单位的人才培养类型定位、生源质量、培养条件、就业质量和办学效益等进行分配。将博士生名额调节名额比例提高到15%，主要用于鼓励院系招收优质生源和支持承担重大科研任务的导师。

#### 4、继续加强招生宣传。

共有16个招生单位举办了“优秀大学生暑期夏令营”，2016招生年度从营员中接收推免生263人。举办夏令营，既宣传了我校学科和导师，吸引学生报考，同时也成为考察接收推荐免试生的重要环节。

### 【培养工作】

#### （一）导师队伍建设

2015年新增博士生导师93人、学术学位硕士生导师86人、专业学位硕士生导师72人（全职36人、兼职36人）。目前，我校现有导师2067人。其中，博士生导师1001人；学术学位硕士生导师798人；专业学位硕士生导师268人（全职148人，兼职120人）。

#### （二）继续推动学术学位研究生培养方案修订工作

根据教育部政策和我校研究生培养改革安排，在《北京师范大学关于修订学术学位研究生培养方案的指导意见》和《关于修订学术学位研究生培养方案和制定学位质量标准的通知》的基础上，发布《<关于修订学术学位研究生培养方案的指导意见>的补充说明》。完成35个一级学科培养方案的修订、送审和学位委员会审议。

#### （三）实施课程建设与改革

1、承担教育部学术学位研究生课程建设试点项目

作为北京市三个试点之一承担教育部学术学位研究生课程建设试点项目，获教育部资助经费 30 万元，北京市资助经费 40 万元。结合学术学位研究生培养方案修订工作，综合考虑文理科、传统优势学科和快速成长学科，组织我校生命科学学院、心理学学科、土木工程学科、化学学科和公共管理学科进行学术学位研究生课程建设试点改革。

## 2、进行校级研究方法课建设

围绕优化课程结构，完善学生研究方法的能力体系，重点建设校级研究方法类课程群，研发整合一批校级课程。学校围绕目前 46 个一级学科的基本要求和学位标准，研究相邻相关学科中，具有共性的研究方法，研发一批新的课程，弥补目前研究生知识体系中的空缺；对于在多个学科开设的方法课，学校积极组织相关老师，组成课程教学团队，推进深入开展教学研讨，反复修订教学大纲，整合众多老师多年的教学经验，以世界一流大学和学科研究前沿作为标准，制定同一课程的统一内容、教学标准和要求。

### （四）加强专业学位培养

#### 1、承担教育部专业学位研究生教育深化改革项目

顺利完成第二轮国家专业学位综合改革试点的申报工作，我校成为第二轮国家试点单位，由五个专业学位类型成为重点建设项目，3 个类型成为校级配套项目。为我校下阶段推进专业学位研究生培养奠定了良好的政策基础。

此外，为了扩大改革辐射面，另行设立校级专业学位研究生深化改革项目。现相关工作正在推进过程中，艺术硕士、法律硕士已立项。

#### 2、重视专业学位研究生实习实践，加强实习基地建设

拟定实习管理办法，并将对实习的设计整合到研究生培养管理系统中，将其与其他环节有机关联。在各培养单位自行拓展实习基地的基础上，

充分利用学校资源和各种合作机会，组织 60 余名全日制教育硕士进入我校合作办学平台学校及深圳市中小学开展教育教学实习，并积极推动建立学校层面统一的全日制教育硕士实习基地。

为鼓励学生开展实习工作，进行校级优秀实习生评选活动，并开展专场的优秀实习生实习成果展示活动，提高全日制教育硕士实习实践的积极性。联合研工处、校研会组织 2014 级全日制教育硕士微型课教学技能大赛。

#### 3、积极组织各专业学位类型参与教育部案例共享平台建设，完成教育硕士 20 周年总结，教学成果申报等工作。

（五）资助学术交流平台 and 优秀科研成果，引导研究生投身科研

##### 1、研究生优秀科研成果奖励

2014 年研究生优秀科研成果奖金共发放 214.1 万元，2015 年共有 28 个培养单位的 726 名研究生申报奖励，审核通过 1066 项优秀科研成果，将在本学期内完成奖金发放。此次申报的成果中，A 类论文 84 篇、B 类论文 17 篇，C 类论文 122 篇、SCITOP 论文 188 篇、SCI2 区论文 152 篇、SCI3 区论文 221 篇、SCI4 区论文 189 篇、EI 论文 84 篇、软件著作权 5 项、发明专利各 1 项、学术专著 2 部，译著 1 部。

##### 2、学术交流平台资助

共资助教育学部、历史学院、新兴市场研究院等 3 个研究生培养单位申报的学校博士生论坛和研究生暑期学校项目。教育学部和新兴市场研究院的 2 个项目已经完成，历史学院的博士生论坛项目正在筹备，将在 12 月 26-27 日举办。

##### 1、国家公派

完成了对 1000 余师生的咨询解答和 200 余人申报材料的审查所有 2015 年回国人员的总结和管理已经基本完成。同时已经对 2016 年留学基金项目的前期宣传工作。

2015 年留学基金委高水平项目派出情况表

类别	申请人数	上报人数	录取人数
高水平项目一攻博	43	42	32
高水平项目一联培博	120	120	103
硕士项目一攻硕	18	18	8
硕士项目一联培硕	8	7	6
艺术类项目	2	2	1
日本文部省项目-攻博	5	5	4
国际组织实习	1	1	1
博导项目	2	2	2
中俄政府研究生奖学金	2	2	2
总计	201	199	159

## 2、海外人才培养基地推进建设

在重点推进了地遥学院和艺术学院等培养单位主动拓展海外人才基地建设工作的基础上，逐步让基地建设成果，辐射全校范围。

## 3、各类型校际合作项目

推进外文学院与澳大利西澳大学合作培养翻译硕士、汉语文化学院与美国西肯塔基大学等学院多种形式的研究生国际合作培养模式改革。

### 【学位授予工作】

#### 1.授予 642 人博士学位

其中：学术博士学位 637 人(含留学生 22 人)，专业博士学位 5 人。

按学科门类统计，法学 53 人，工学 50 人，管理学 46 人，教育学 99 人，经济学 25 人，理学 229 人，历史学 34 人，文学 65 人，艺术学 15 人，哲学 21 人，教育博士专业学位 5 人。

#### 2.授予 1771 人学术硕士学位

其中：全日制硕士研究生 1640 人（含留学生

85 人，港澳台生 1 人）；同等学力申请硕士学位研究生 129 人；高校教师在职攻读硕士学位研究生 2 人。

按学科门类统计：哲学 56 人，经济学 69 人，法学 159 人，教育学 370 人，文学 259 人，历史学 87 人，理学 419 人，工学 163 人，农学 3 人，医学 3 人，管理学 146 人，艺术学 37 人。

#### 3. 授予 1829 人专业硕士学位

其中：全日制（双证）专业硕士研究生 1416 人（含留学生 34 人）；在职（单证）专业硕士研究生 413 人。

按专业学位类型统计：教育硕士 649 人，工商管理硕士 334 人，法律硕士 195 人，公共管理硕士 162 人，体育硕士 89 人，汉语国际教育硕士 63 人，艺术硕士 87 人，工程硕士 78 人，新闻与传播硕士 32 人，应用心理硕士 29 人，社会工作硕士 43 人，应用统计硕士 27 人，翻译硕士 25 人，国际商务硕士 16 人。

### 【附录】



2015年学位授予学科一览表

序号	学位授权层次	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	一级学科博士点授权时间	一级学科硕士点授权时间
1	博士、硕士学位授权一级学科	哲学	0101	哲学	200309	200309
2	博士、硕士学位授权一级学科	经济学	0201	理论经济学	200309	200309
3	博士、硕士学位授权一级学科	法学	0305	马克思主义理论	200601	200601
4	博士、硕士学位授权一级学科	教育学	0401	教育学	199806	199806
5	博士、硕士学位授权一级学科	教育学	0402	心理学	200012	200012
6	博士、硕士学位授权一级学科	教育学	0403	体育学	201103	201103
7	博士、硕士学位授权一级学科	文学	0501	中国语言文学	199806	199806
8	博士、硕士学位授权一级学科	文学	0502	外国语言文学	201103	201103
9	博士、硕士学位授权一级学科	历史学	0601	考古学	201108	201108
10	博士、硕士学位授权一级学科	历史学	0602	中国史	201108	201108
11	博士、硕士学位授权一级学科	历史学	0603	世界史	201108	201108
12	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0701	数学	199806	199806
13	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0702	物理学	200012	200012
14	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0703	化学	200309	200309
15	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0705	地理学	200309	200309
16	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0710	生物学	199806	199806
17	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0711	系统科学	200012	200012
18	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0713	生态学	201108	201108
19	博士、硕士学位授权一级学科	理学	0714	统计学	201108	201108
20	博士、硕士学位授权一级学科	工学	0812	计算机科学与技术	201103	200601
21	博士、硕士学位授权一级学科	工学	830	环境科学与工程	200309	200309
22	博士、硕士学位授权一级学科	管理学	1204	公共管理	200309	200309
23	博士、硕士学位授权一级学科	艺术学	1301	艺术学理论	201108	201108

24	博士、硕士学位授权一级学科	艺术学	1303	戏剧与影视学	201108	201108
25	硕士学位授权一级学科	经济学	0202	应用经济学		201103
26	硕士学位授权一级学科	法学	0301	法学		201103
27	硕士学位授权一级学科	法学	0302	政治学		201103
28	硕士学位授权一级学科	文学	0503	新闻传播学		200601
29	硕士学位授权一级学科	理学	0712	科学技术史		198111
30	硕士学位授权一级学科	工学	0815	水利工程		201103
31	硕士学位授权一级学科	医学	1008	中药学		200601
32	硕士学位授权一级学科	管理学	1201	管理科学与工程		200309
33	硕士学位授权一级学科	管理学	1202	工商管理		201103
34	硕士学位授权一级学科	管理学	1205	图书情报与档案管理		201103
35	硕士学位授权一级学科	艺术学	1302	音乐与舞蹈学		201108
36	硕士学位授权一级学科	艺术学	1304	美术学		201108

## 2015 博士生导师名单

### 哲学学院

胡敏中 兰久富 鲁克俭 张曙光 吴向东  
 杨 耕 张奇伟 强 昱 李景林 李祥俊  
 王成兵 江 怡 李 红 郭佳宏 晏 辉  
 田海平 贾新奇 严春友 刘成纪 张百春  
 徐文明 李建会 田 松 刘孝廷 董春雨  
 王 葳 吴玉军 唐 伟

### 经济与工商管理学院

陆跃祥 李 由 沈 越 白暴力 李 翀  
 杨澄宇 李 锐 高明华 李 实 杨晓维  
 张永林 贺力平 胡海峰 曲如晓 仲 鑫  
 刘松柏 赵春明 钟 伟 魏 浩 李宝元  
 张平淡 李 海 申嫦娥 崔学刚 邢春冰  
 罗楚亮 王善迈 孙志军 赖德胜 袁连生

### 马克思主义学院

孙秀民 徐 斌 卫志民 熊晓琳 朱志敏  
 周良书 杨世文 冯留建 王树荫 马振清  
 田 辉 张润枝 刘川生

### 教育学部

石中英 檀传宝 袁桂林 肖贵祥 康永久  
 郑新蓉 綦春霞 胡定荣 郭 华 张春莉  
 王本陆 郭法奇 施克灿 李子江 徐 勇  
 于述胜 张斌贤 孙邦华 吴忠魁 高益民  
 马健生 王 璐 肖 甦 谷贤林 顾明远  
 朱旭东 刘宝存 王英杰 刘 焱 庞丽娟  
 王懿颖 霍力岩 洪成文 李 奇 朱志勇  
 周作宇 周海涛 钟秉林 和 震 王 雁  
 肖 非 邓 猛 崔光佐 杨开城 李 芒  
 姚 云 李艳燕 赵志群 黄荣怀 余胜泉  
 刘 臻 刘美凤 胡 艳 朱小蔓 李 琼  
 陈 丽 武法提 尹 力 刘复兴 余雅凤  
 张东娇 杜育红 曾晓东 毛亚庆 苏君阳

楚江亭 程凤春 蔡永红 杜 屏 余 凯  
胡咏梅 张新平 赵德成

### 法学院

左坚卫 梁迎修 宋 刚 夏利民 李 滨  
吴海航 张桂红 韩赤凤 林艳琴 袁达松  
邢爱芬 刘培峰 刘荣军 熊跃敏 徐胜萍  
张远煌 柴 荣 薛 虹 冷罗生

### 政府管理学院

于风政 靖培栋 蒋正华 章文光 王建民  
李汉东 肖 明 孙 宇 唐任伍 于海波  
王洛忠 杨冠琼 李 兴 李京文 李秀峰  
施雪华 董 藩 王华春 耿 骞 张胜军  
魏成龙 汪大海

### 心理学院

陈宝国 许 燕 伍新春 寇 彧 刘翔平  
刘红云 彭华茂 陈英和 姚梅林 邹 泓  
张学民 刘儒德 张日昇 林崇德 王大华  
胡清芬 林丹华 蒋 奖 侯志瑾 骆 方  
方晓义 蔺秀云 刘 力 金盛华 孙晓敏  
李庆安 李 虹 康莹仪 乔志宏 闫巩固  
张西超 王建平 徐建平

### 脑与认知科学研究院

王文静 南 云 刘 超 章晓辉 宋宜颖  
李 君 舒 华 李 武 秦绍正 牛海晶  
卢春明 丁国盛 李小俚 龚高浪 张鸣沙  
郭桃梅 陶 沙 戴汝为 舒友生 万小红  
刘 嘉 周新林 吕海东 邢大军 刘 丽  
毕彦超 王 耘 舒 妮 贺 永 宋 艳  
董 奇 朱朝喆 张占军 韩在柱 李兆平  
吴 思 薛 贵

### 体育与运动学院

毛振明 乔德才 姚明焰 孙 璞 张建华  
唐东辉 张吾龙 郎 健 殷恒婵 纪仲秋  
王长权 杨国庆 刘晓莉 张 靓 高 嵘

姜桂萍

### 文学院

董晓萍 许嘉璐 王 宁 马东瑶 沈庆利  
郑国民 朱小健 周晓文 尚学峰 黄开发  
任 翔 傅爱兰 李晋霞 张 宁 刘洪涛  
李春青 齐元涛 李 山 张清华 王向远  
季广茂 刁晏斌 于翠玲 李 怡 曹顺庆  
陈太胜 李国英 郭英德 刘 勇 李正荣  
毛 峰 王立军 张德建 莫 言 姚建彬  
陈雪虎 李运富 过常宝 陈 晖 张哲俊  
赵 勇 刘 利 康 震 吴 岩 杨利慧  
方维规 孙银新 杜桂萍 邹 红 万建中

### 外国语言文学学院

王 蕾 曹雷雨 彭宣维 章 燕 刘 玲  
王志松 张 源 蒋 虹 刘 娟 翟东娜  
王 楠 苗兴伟 张 政 张 冰 于 晖  
罗少茜 孙迎晖 程晓堂 冷丽敏

### 历史学院

郑 林 王培华 晁福林 孙燕京 董立河  
杜水生 王东平 张 涛 张 升 侯树栋  
汪高鑫 宁 欣 张昭军 张建华 杨共乐  
张 越 罗新慧 郑师渠 蒋重跃 孙立新  
向燕南 游 彪 李 帆 刘林海 王海利  
周文玖 张荣强 朱汉国 郭家宏 瞿林东  
倪玉平 张 皓 易 宁

### 古籍与传统文化研究院

魏崇武 张文澍 韩格平 周少川

### 经济与资源管理研究院

胡必亮 张 琦 韩 晶 李晓西 张生玲

### 数学科学学院

朱文芳 赵丽琴 高红铸 张争茹 王梓坤  
曹一鸣 陆国震 赵旭安 张 辉 于福生  
郭玉峰 王恺顺 李俊峰 张余辉 黄海洋

邵井海 唐仲伟 袁 荣 张 梅 李仲来  
刘玉明 胡永建 黎 雄 毛永华 徐 敏  
刘志华 蔡俊亮 袁 文 陈木法 张淑梅  
唐梓洲 杨大春 许孝精 洪文明 邓冠铁  
郇中丹 刘永平 王凤雨 薛庆营 李岩岩  
保继光 李增沪 丁 勇 卢广存 赵纪满  
童行伟

### 物理学系

张 萍 朱建阳 夏 钊 张金星 石锦卫  
郭玉英 刘文彪 田 强 寇谡鹏 王兆娜  
李春密 吕 宏 杨师杰 王甬军 袁 喆  
严大东 郭文安 聂家财 彭奎庆 周 静  
包景东 梁 颖 冯世平 马天星 张文凯  
高思杰 涂清云 王引书 邓富国 熊 俊  
马永革 宋 筠 李新奇 陈晓波 章 梅  
涂展春 何 林 谈国太 杨国建

### 核科学与技术学院

谢柏松 张丰收 韩德俊 郑瑞廷 程 琳  
桑海波 郭新恒 刘培生 王 荣 孙天希  
晏世伟 张 涛 李玉德 王广甫 张 旭  
王乃彦 程国安 薛文斌 刘志国

### 信息科学与技术学院

余先川 赵志文 骆祖莹 郭 平 别荣芳  
郭 霞 武仲科 孙 波 曾文艺 姚 力  
胡 斌 宋继华 张钟军 张家才 党德鹏  
周明全

### 化学学院

刘克文 韩 梅 焦 鹏 苏红梅 刘若庄  
王 磊 张俊波 自国甫 王 艳 汪辉亮  
张华北 陈 玲 张 聪 方维海 李 君  
贾志谦 包华影 段新方 方德彩 刘正平  
贾红梅 马淑兰 郑积敏 龙 闰 薄志山  
朱 霖 秦卫东 侯国华 杨清正 王力元  
刘伯里 邵 娜 卢忠林 祖莉莉 董永强

孙豪岭 刘红云 齐传民 黄元河 龚 兵  
闫东鹏 胡劲波 龚汉元 范楼珍 李 林  
延 玺 那 娜 邢国文 陈雪波 崔孟超  
杨晓晶 欧阳津 高靓辉 李晓宏 贾宗超  
王克志 谢孟峡 赵孔双 陈光巨 郑向军  
晋卫军 刘亚军 邵久书 邹应全 成 莹  
吴立明 崔刚龙 岳文博 何 智 李运超  
江 华

### 天文系

张保洲 付建宁 吴江华 仲佳勇 姜碧洸  
张同杰 陈 黎 杨志良 毕少兰 朱宗宏  
张 帆 杨伍明

### 地理学与遥感科学学院

王 民 张光辉 程 杨 张立强 蒋玲梅  
叶 瑜 苏 筠 董卫华 杨胜天 刘慧平  
张科利 张文新 张吴明 肖志强 刘素红  
符素华 梁进社 刘绍民 刘志刚 阎广建  
刘宝元 宋金平 程 洁 柏廷臣 方修琦  
周尚意 梁顺林 孙 睿 谢 云 葛岳静  
焦子锦 赵 祥 王静爱 吴殿廷 王锦地  
屈永华

### 环境学院

毛显强 刘鸿亮 董世魁 邵冬冬 李安婕  
徐琳瑜 舒安平 林春野 田光进 杨 禹  
李 巍 刘 强 何孟常 易雨君 侯立安  
牛军峰 郝芳华 白军红 李晓文 刘希涛  
刘世梁 苏美蓉 赵彦伟 王 烜 陈家军  
郭学军 沈珍瑶 欧阳威 赵 焯 王 颖  
孙 可 李迎霞 陈 彬 张 妍 冯成洪  
刘海飞 李春晖 杨晓华 杨 薇 郑少奎  
夏星辉 战金艳 陈 静 裴元生 马俊伟  
蔡宴朋 孙 涛 张力小 李艳霞 黄海鸥  
曾维华 杨志峰 刘静玲 竺建荣 崔保山  
程红光 石建斌 全向春 毛建素 刘新会  
刘瑞民 田贺忠 John Charles Crittenden

## 生命科学学院

刘恩山 王友军 魏丽萍 张 昱 葛剑平  
张金屯 韩生成 骆 静 陈 涉 韩 洁  
赵长琦 王英典 隋建华 裘荣文 张 立  
刘全儒 翟永功 张二荃 陈 婷 牛翠娟  
郭延平 裴真明 杨 冬 李 森 牛登科  
张雁云 张 伟 朱旭东 杜立林 林 魁  
邓文洪 桑建利 王晓东 金香淑 王天明  
张正旺 王占新 朱 冰 邵 峰 成新跃  
郑光美 邱小波 黄 牛 陈 良 娄安如  
曾少举 窦 非 董梦秋 王晓晨 孙儒泳  
樊小龙 肖雪媛 王 涛 廖万金 刘定震  
孙颖郁 张俊杰 汤 楠 张大勇 梁前进  
崔宗杰 高友鹤 牟 溥 张根发 任海云  
周 捷 寇晓军

## 资源学院

王 宏 刘学敏 曹红斌 江 源 李晓兵  
陈云浩 陶明信 李小雁 严世都 李 强  
张锦水 王多云 孟繁蕴 张新时 李 波  
潘耀忠 张金亮 龚吉蕊 唐海萍 赵文武  
朱文泉 王玉海 黄永梅 康慕谊 张文生  
董孝斌 金建君 姜广辉 杜树山 王永炎  
刘彦随 哈斯额尔敦

## 社会发展与公共政策学院

梁小云 金承刚 张秀兰 张 强 胡晓江  
田东华 王曦影 王振耀 徐月宾 陶传进  
屈智勇 乔东平 高 颖 张 欢 田 明

## 系统科学学院

狄增如 王文旭 李克强 张 江 韩战钢  
吴金闪 周 亚 樊 瑛 李红刚 陈六君  
王大辉 王有贵 陈家伟

## 全球变化与地球系统科学研究院

徐冠华 赵传峰 徐 冰 缪驰远 王开存

崔雪锋 叶爱中 张 晶 段青云 李建平  
程 晓 李占清 刘 强 戴永久 陈 晋  
张之华 王兰宁 王秀君 John Moore

## 减灾与应急管理研究院（地表重点实验室）

杨赛霓 张春来 曹 鑫 杨 静 徐 伟  
马玉贞 龚道溢 程昌秀 韦志刚 方伟华  
张 朝 刘连友 蒋卫国 袁文平 黄崇福  
鲁瑞洁 张登山 宫阿都 延晓冬 叶 谦  
高尚玉 严 平 于德永 孟耀斌 吴吉东  
李 宁 汪 明 许映军 张国明 王 瑛  
伍永秋 周 涛 陶 军 赵晗萍 武建军  
邹学勇 崔喜红 黄甘霖 刘吉夫 张全国  
亢力强 李 京 顾 卫 胡小兵 高 琼  
胡 霞 吴立新 董文杰 叶 涛 邬建国  
程 宏 唐 宏 丑洁明 史培军 何春阳

## 艺术与传媒学院

王贵胜 张小梅 黄会林 张同道 于 丹  
郭兰兰 邓宝剑 张智华 田卉群 陈晓云  
梁 玖 甄 巍 路春艳 王宜文 倪文东  
肖永亮 史可扬 周 星

## 水科学研究院

彭定志 李发生 孟 伟 高吉喜 宋乾武  
刘瑞霞 张 远 王圣瑞 柴发合 王业耀  
王金生 吴丰昌 徐 建 王红瑞 豆俊峰  
卢少勇 王国强 徐宗学 黄启飞 滕彦国  
孟 凡 王会肖 姜 霞 席北斗 胡立堂  
于云江 孙文超 刘昌明 丁爱中 林学钰  
侯 红 李 剑 鱼京善 周岳溪  
刘征涛 刘海军 雷 坤 卞兆勇  
白志鹏 孙寓姣 郑丙辉 王 琪  
王红旗 李俊生 许新宜 宋永会

## 刑事法律科学研究院

阴建峰 赵秉志 王志祥 黄 风 王 超  
李希慧 王秀梅 高铭暄 刘志伟 史立梅

卢建平 吴宗宪 储槐植 宋英辉 刘广三

### 汉语文化学院

王学松 朱志平 丁崇明 晋耀红 徐彩华  
张和生 马燕华 朱瑞平 冯丽萍

### 统计学院

李 勇 陈梦根 潘浩然 王亚菲 张永林  
邱 东 宋旭光 吕光明 李 昕

### 协同创新中心

梁 威 韦小满 李燕芳 边玉芳 刘 坚  
辛 涛 罗 良 李佑发

### 社会学院

魏礼群 刘夏蓓 肖 放 张汝立 朱 霞  
朱红文 傅昌波 朱光明

### 新闻传播学院

张洪忠 秦艳华 王长潇

### 2015 年授予博士学位人员名单

#### 教育学部

孙金鑫 张会杰 高山艳 韩世梅 李彤彤  
徐冬鸣 徐 赟 翟晓磊 周 惠 王丽娟  
陈黎明 刘争先 余 庆 王 平 刘弋贝  
李俊堂 王永明 李曙光 杨 阳 曹春平  
王立刚 朱丽华 黄 展 刘潇璘 屈廖健  
陈 玥 桂 敏 翟 月 朱春芳 冯江英  
康永祥 陈雅川 李相禹 刘 丽 李庆成  
卢 威 马佳妮 李玉珠 周瑛仪 王志强  
冯雅静 陆 莎 张红艳 陈 敏 胡永斌  
肖广德 黄 月 孙立会 段金菊 沈欣忆  
谭 伟 毛 菊 王 军 董永贵 唐立军  
叶向红 曹炳志 雷 军 张 凯 周 镭  
赵志红 王 珊 王树涛 朱庆环 张 建  
李廷洲 申晓月 曹浩文 唐一鹏 丛中笑  
吴思孝 尤玉军 程 玮 楼朝辉 夏小红

TRAN, THAI HOA  
MUNKHBAT, AZJARGAL  
DULIN, VELESSA JANE  
HUANG, SUNNY SHIN YI  
SHIN, BU YOUNG  
LEE, KEUNJIN  
DUIN, CIL

### 哲学学院

苏轶璇 赵小军 盛立民 张 锐 战世锴  
陈永盛 朱叶楠 徐 冰 简满屯 邓梦军  
冯 俊 张 桔 吴 敏 王春艳 张亚娜  
于秀丽 刘 宏 于小晶 李天慧 于 丽  
李广栋 刘金丽 张春玲 蔡 瑶  
NINSA-NGUANDECHA, JESSADA  
CARIN GARCIA, FRANCISCO

### 经济与工商管理学院

周大亚 谭玥宁 任 缙 赵亚明 汪 栋  
王潇锐 王宇新 李世刚 杨耀武 苏 然  
王军哲 张德新 赵国华 王春晖 何志雄  
王 琦 纪雯雯

### 法学院

刘 璐 郑英豪 赵秀辉 张德双 蒋剑华  
林思婷 操宏均 王千石 解 彬 张一博  
杨会新 田海鑫 姚 磊 韩 龙 蒋佳妮  
王小芳 林德核 周青风 梁岩研

### 马克思主义学院

齐子玉 刘学申 王新强 李政一 蔡芝芳  
张小兰 高 斐 应中正 王 萍 张立梅  
陈 炜 徐 缓

### 心理学院

黄俊红 黄雅梅 刘 雷 邓太萍 马腾飞  
冯 晴 胡心怡 赖颖慧 曾 荣 胡 伟  
王 硕 程亚华 郭芳芳 高 钦 肖凤秋

陈海德 周 宵 李红霞 张笑笑 吴 嵩  
谭旭运 何 丽

### 体育与运动学院

武雪鹰 刘 军 付晓蒙 杜 吟 费辰光  
石江年 陈 巍 吴升扣

### 文学院

韦 韧 唐 超 宁 静 徐周永 董德英  
管贤强 赵新华 许秀静 刘忠晖 边 远  
武蓓蓓 姜洪真 贺滢波 陈 爽 史 钰  
孙 权 王明月 韩 滨 方金华 郭敬燕  
王相帅 张宪荣 李 娟 张 喆 陈鑫海  
裴云龙 马思聪 贡方舟 高建文 王润英  
管笑笑 鲁宇征 罗维斯 顾楠楠 何明敏  
霍 艳 刘 汀 孟 彤 李 青 邱 雯  
王 泉 韩秋韵 高 贝 卞梦薇 包媛媛  
罗宏梅 KIM, TAESOON

### 汉语文化学院

元 华 王亚琼 解 竹 刘小蝶 郭翠翠  
冯丽娟 郝静芳 程江霞 杨文艳

THARAWIWAT,KOMKRIT

### 外国语言文学学院

郭 戈 胥 云 国红延 敖娜仁图雅  
王瑛宇 赵胜杰 赵秀兰 刘玉洁 张冉冉  
孙雪森 赵海涛 鞠志勤

### 历史学院

汪增相 王 芳 陈秋速 白天鹏 杨毅丰  
朱 昆 陈 曦 刘 栋 曹晓伟 王志刚  
张 静 尹 宁 曹瑞臣 胡祥琴 余 茜  
王红霞 陈光鑫 周 玥 方华玲 黄德锋  
童 亮 贾 琳 梅 乐 王凜然 赵 薇  
梁忠翠 岳 成 武 可 陈素娟 王 建  
王晨辉 郝 葵 LUU,VAN QUYET

### 数学科学学院

郝慧峰 吕云飞 王建波 牛耀明 宋乃琪  
丁 卫 严井泉 王由涛 冯 敏 梁熠宇  
王 沛 于晓青 陈 锐 高武军 郑 珩  
MOUGHAL, TAUQIR AHMED

### 物理学系

张明建 姚 楠 房熊俊 韩 杰 邵 慧  
张朝阳 黄 霞 莫杰雄 张晓敏 范仲英  
韩 愈 臧春利 况吕林 张明达 许 瑞  
秦 岭 周 江 陈廷芳 韩银龙 闫 巍  
徐露婷 胡 雅 刘永恺 张 军 杜芳芳  
杨晓冬 高欣璐

### 化学学院

陈 凯 赵明霞 杜意恩 王 慧 望 舒  
程 萍 张荣慧 王维臻 唐劲军 周 雪  
谢 芳 王 霞 王学丹 李贞翔 海 波  
谷庆阳 姚晨曦 王立云 庞 雪 刘昆明  
古振远 李 悦 孙彦丽 李泉洁 关培杰  
范小青 童明琼 崔乘幸 王琳琳 宋国山  
魏 琪 李光武 张吉成

### 天文系

黄 芳 廖 恺 王 俊

### 地理学与遥感科学学院

李 瑞 赵海根 罗 娅 杨 洁 王 英  
路炳军 郝燕芳 郭乾坤 魏柱灯 张兴明  
王 静 苏子龙 蔡安宁 别乾龙 黄迎春  
念沛豪 李丹丹 刘晓龙 王 臻 赵 静  
马燕飞 张 虎 杨俊涛 周 旭

### 系统科学学院

赵 琛 代文杰 李 耕

### 环境学院

俞博凡 周 云 徐东昱 宋 鹏 杨海琳

赵旭晨 窦 鹏 崔 璟 吴 波 张 锦  
郝 岩 张 婷 丁京涛 何 君 汤 姿  
何国烜 周 吉 杨 谨 曾 桉 成登苗  
王文懿 夏 娜 赵齐加 陈立斌 刘冠男  
巩文雯 张利兰 刘晓薇 刘 婷 张晓甜  
王学霞 支 援 陈绍晴 胡星云 侯 静  
吴 琼 李媛媛 吴 锋 马景赞 李耀辰  
高佳佳 张雪莲 赵媛媛 司秀荣

#### 资源学院

喻 锋 陈 然 卢书兵 顾建宇 全金玲  
曹 森 李宜展 赵安周 李 耿 邵丹娜  
王炳钦 张 明 张鹏辉 朱迪娜 杨 凯  
付 岚 田美荣

#### 生命科学学院

李志英 卢 珊 徐 冰 刘 毅 杨丽媛  
郭希的 肖文宏 赵萍萍 梁子臻 吴 磊  
马 强 阙品甲 陈 德 张江燕 朱 艳  
聂艳丽 杨玉萍 张 军 昌 姝 王 静  
程洪艳 郝 帅 张 肇 宋建稳 高佳鑫  
李 婷 朱 明 杨 斧 杜晋鲁 林 珑  
刘 楠 陶 瑜 胡泽希 祁永和 崔 巍  
王 萌 赵 琳 张 力 叶俊伟 陈波见  
张粉果 张丽娟 任嘉斌 刘 婷 朱 涛

#### 信息科学与技术学院

张树玲 陈玖冰 刘永娜 王 康 谭小慧  
余 健 赵俊莉 盖瑞洋

ABDUL,RAZZAQ DAWOOD, HASSAN

DAWOOD, HUSSAIN

#### 核科学与技术学院

胡立军 陆 丁 徐 晶 刘 颖 祝 龙  
蒋 翔 申 昊 郭琛琛 王 彬

#### 政府管理学院

管 振 翟羽佳 杨树坪 唐小平 郭杰妮

周 悦 佟 健 柳亦博 张玉磊 毕 娟  
周清波 李 澄 杨木春

POPOVIC,EMINA

#### 社会发展与公共政策学院

倪书华 陆 波 林立民 张 璇 周 玲  
邓明国 南 方 李 绚 吕晓莉 卢玮静

#### 艺术与传媒学院

刘 佳 赵丽瑾 任也韵 杨梦婉 张侃侃  
漆 谦 陈玉玉 徐 爽 周 舟 许 飘

藤依舒 李 群 侯 怡

ONG, KEONG LAN

KIM, JEAYEONG

#### 经济与资源管理研究院

郭 勇 黄二宁 花 兴 吕亚非

#### 刑事法律科学研究院

何仕景 王静思 张 慧 赵学军 韩炳勋  
姜 瀛 侯 帅 陈 晨 李会彬 韩 雪  
刘国庆 曹文智 付 强 戚进松 张礼萍  
刘丽娜

#### 脑与认知科学研究院

张 晗 陈明贵 贺晨曦 吴 寒 苏萌萌  
王 芳 朱海东 王筠新 邵爱惠 张兴慧  
李 勉 于晓丹 张 琳 刘 玲 王 跃  
谷 璜 梁 莹 代政嘉 刘 琪

#### 古籍与传统文化研究院

黄二宁 花 兴 吕亚非

#### 水科学研究院

邵托娅 宋 静 陈春霄 刘丽芳 王 燕  
马 妍 白 璐 武江越 尹 涛

#### 减灾与应急管理研究院（地表重点实验室）



陈文方 张 丽 王 俊 魏殿生 杨岩岩  
李小妹 贾飞飞 田丽慧 沈玲玲 王静璞  
舒 阳 雷添杰 王前锋 钞锦龙 李 颖  
黄凯程 唐彦丽 蔡文文 杨世莉 吕丽莉  
武宾霞 方 建 杨文涛 贺 帅 范碧航

### 全球变化与地球系统科学研究院

甘衍军 夏江周 李雪艳 朗 杨 易 雪  
田怀玉 董心灵

### 2015 年授予硕士学位人员名单

#### 教育学部

张宝发 刘 兵 龚莉云 曲园园 陈 谷  
谢政强 陈可宝 赵 婷 蔡亮亮 邹维娜  
谭敏达 杨赞悦 崔明坤 刘 艳 李少华  
潘小春 杨雅红 王利利 张 琳 赵彩侠  
樊 琪 罗梓月 郭若男 曹周天 袁 雪  
卢书倩 彭彦萍 赵思文 颜 郡 顾腾飞  
刘 双 刘晓艳 赵彦仲 廖 君 杨惠雯  
朱 媚 韦 静 张 然 陈飞宇 苏 珊  
于 璇 袁艺航 黄丹婷 吴加奇 赵艳艳  
史欣欣 许海玲 李 维 罗 勤 李 璐  
张志国 陈 玲 高 涛 任 杰 刘军水  
赵变丽 韩雪原 高 玲 史晓娟 蔡文婷  
姜玉杰 杨 驹 汪文超 董筱婷 张婷婷  
卫晋津 李 洋 邢 俊 连 锦 夏培源  
曹 蕾 张其炜 于 帆 尤 铮 马 骛  
李 洁 胡苗苗 丁瑞常 王晓梅 刘 鹏  
马丽雯 王丽娟 张安然 毕 硕 孙凤霞  
程玉娟 顾红梅 史贝贝 王 荻 孙 静  
方雨婷 韦洁璇 吴 敏 丁 岚 杨 晓  
史少杰 高八民 方 菁 郑玲玉 马若昊  
吴 燕 高 洋 肖梦颖 刘盼瑜 唐 娜  
赵 楷 梁会青 闫一特 李 媛 王荣秀  
李 洁 李可敬 肖 珊 刘改芹 傅王倩  
雷 雳 颜廷睿 吴 扬 周诗雨 霍文瑶  
程 霞 袁 娜 陆妍蓉 薛慧杰 姜 旭  
王士远 李 玲 王欢欢 鲍 婧 武永新

王宝凤 龚道娣 高晓玲 王姣莉 莫大贡  
于丽芳 邵 婷 陈 林 张 颖 赵莉莉  
张 博 区颖欣 陈鹏宇 黄洛颖 张艳霞  
赵文涛 张传俭 郝 鹏 张 橦 马潇潇  
李 杰 王丽萍 林俊星 黄 亮 安珊珊  
张 莹 周粲茵 李彩虹 田 雨 李 实  
耿 超 郑 策 孙晓楠 李明蔚 孙亚琪  
刘汉超 王运静 张宁宁 张倩宁 陈予然  
郭 伟 唐文雯 孙宏业 刘金娟 李佳丽  
赵罕英 王玮玮 王 超 王博砚 陈芳州  
李 达 李少炜 王丽丽 张玲华 刘鲁曼  
黄生顺 张智天 唐文君 崔振锋 吴健伟  
周 志 范周祥 田 兰 史鹏越 胡雯璟  
单 茜 刘 芳 陈智敏 何雪萍 刘立超  
王慧敏 逯 行 周 艳 高 婧 钟 伟  
赵飞龙 朱高侠 杨 莹 郑乐乐 于俊辉  
平字栋 王 琦 陈 磊 易姗姗 韩政涛  
张志强 师鹏飞 冯上兵 吴漪菡 李成巍  
曲 艺 匡 敏 王丽丽 徐华丽 李晶晶  
李 楠 欧阳美娴 依 吐尔地 美克热阿  
次拥拉姆

KANG, SUNG HWA

VEERANOPPARAT, HONGFAH

TSEGAY, SAMSON MAEKELE

WARD, NICHOLAS WILLIAM

HYEON, JIHYE

MBAROUK, SULEIMAN SAID

MILENKOVIC, JELENA

OSTROVIK, IULIJA

GHECHAM, AHMED

LARBI, FRANK OKAI

KOMBE, ANDERSON TINASHE

NEGANJE, SIMBARASHE BLESSING

MUTUSVA , TAWANDA SHADRECK

ASHRAF, MUHAMMAD AZEEM

GOLL, SYDELL POYOE

KLECHSHEVNIKOVA, LARISSA

KARIDZA, MARVON NYARAI

KANSALE, CRESENSIA

**哲学学院**

郭永生 黄治澎 常雪玲 孙敏华 倪井红  
黄杰晖 徐 晶 杨启先 陈洁云 李 敏  
王 艳 胡松林 刘大雄 郭 姗 张金宁  
赵 丹 邹 冬 李 珍 朱 颖 方 研  
常雪颖 刘 煦

FARRUGIA, MARK LEONARD

SEARLE, CALLISTO

**经济与工商管理学院**

李治唐 张文松 李东琴 韩增琳 刘 奇  
曹冰雪 徐 丽 于依明 卫胤亨 裴朋圆  
董 程 曲英姿 常 磊 陈 夙 洪海山  
李 欣 李 洁 谷丽莎 万思桢 赵东婧  
郭 也 张升芳 李欣怡 樊 攀 张唯婧  
张丽霞 徐 曼 高 娜 何宗樾 于学霆  
练泽锷 罗 欢 葛家欢 严 木 贾鉴渤  
彭从兵 曲鹏昆 张祚禄 刘冠楠 付亚伟  
熊 娟 谭 英 康凯恒 李 征 李亚杰  
李晓琳 魏 立 王建武 徐黎明 李大鹏  
冯百通 陆 伟 李骞骞 叶 爽 刘明明  
曹 爽 陈 瑶 蒙古凤 谭淑琼 石君波  
杨 鹏 于高升 李伟娜 刘 宇 申智佳  
童 侠 王 梓 杰 蕾 关 姗 申亚玲  
王 珅 田 冲 杨 洋 姜俊燕 刘 杰  
张迎雪 杨 裴 郑晓旭 李小艳

SAWATDIMO NGKHON, WARUNYA

CECILIA MPIGA WOUONO

ANTHONY KWAMI

IRFAN AHMAD KHAN

MUHAMMAD HANIF

IAN MICHAEL GOLEY

CHAN OOI KEANG

ICHAYA CHOKCHAITAVEELARP

ADEBUKOLA MOHAMMED YUSUF RUFAL

FAIZAN IRTIZA ZUBAIRI

TRAN, THI THAO

LE KIM CUONG

VIYAKETH SOUKSANGA

NA, HYE JIN

**法学院**

赵 钊 黄帅超 李子卓 张雯荻 栗英桥  
夏巍予 常 凯 秦 伟 尚学文 佺 莹  
芦 超 王金厚 肖 芳 李 鹏 彭洪旺  
金亮亮 刘曦光 郭鹏程 李 凡 刘永波  
刘明哲 廖一川 王 深 吴宜远 刘斐洁  
赵笑然 李 燕 范晓红 魏燕宇 田 莹  
单人俊 史嘉琪 李超哲 周 勇 廖雅雯  
靳 丹 张 润 李 岩 王一惠 刘一诺

**马克思主义学院**

蔡 娇 许 浩 王 迪 周云凤 李子祥  
刘 畅 冯琳琳 张梦婷 高 影 李若娟  
刘鸿娟 董珊珊 苏亚楠 齐春燕 许晶晶  
李忠昶 高美丽 金一驰 张亚东 高江涛  
张力文 李 芳 张国伟 袁 萍 田亚莉  
韩冬雪 刘张龙 邓歆怡 冯雅斐 李 晓  
李玉婷 张闻逸 赵 旭 董丹妮 措 亚  
高 翔 韩斯宇 高 鹏 卢云庆  
欧阳佳子

**心理学院**

韩晓飞 阚 甜 王昕婧 吴梦莹 吕 创  
肖雪珍 于 欢 唐瑜婷 徐瑞婕 叶勇豪  
张 博 陈 楠 刘 欢 庄丹琪 郭海英  
张 帆 杨 颖 李艺伟 门金泽 毛晓飞  
李晓彤 马 虹 蒲国亮 唐 铭 高 婷  
邸妙词 余俊宣 朱婉灵 王明珠 唐光蓉  
王 帆 朱 倩 李文琳 肖红蕊 燕 婷  
刘艺玲 贾 音 王斌彬 乐美玲 陈杰灵  
刘习娟 刘议泽 郭丽婷 王 诚 黎红艳  
赵江洁 曹开琳 付 琳 严超民 彭芸爽  
张冀琦 张梦琪 陈基越 朱亿萧 林哲婷

姜 莉 占诗苑 谢秋媛 马 爽 朱 徽  
杨 帆 胡 泊 陈 婷 贾 楠 江源源  
彭 佳 王正妍 杨 岳 周伟瑛

THAM, YEE YEN

### 体育与运动学院

左 涛 王 畅 王 琼 曾学兵 韩成禹  
王觅奇 马奔腾 陈天庚 董京俊 谢 磊  
廖小龙 孙晓东 李华帅 王 品 杨 栋  
王梦羽 魏 翔 杨秋颖 刘润芝 刘 刚

### 文学院

姚育新 黄治澎 常雪玲 孙敏华 倪井红  
黄杰晖 徐 晶 杨启先 陈洁云 李 敏  
郑 帆 邵文娟 任雨晨 杨俊生 程德兴  
黄 莺 毛晓帅 刘思诚 湛荣彬 王惠云  
尹 芳 李雪彤 胡玉娟 康建琴 杨 波  
胡金燕 梁 潇 田 原 李梦馨 黄凤凤  
吴 铃 徐晓卿 赖斯楠 宋艺凝 熊海洋  
余 佳 郑成林 熊 忬 吴 杰 张念歆  
李颖凯 曹 婉 崔亚冲 林 苑 祁 超  
白 如 孙 可 王亚会 武媛媛 何余华  
蒋亚龄 于雅妮 李春来 郭 乐 张 美  
王丹凤 李乃东 赖 玮 李 丹 崔 平  
徐 欣 冷 云 魏辛迪 丁中一 张 辉  
李墨宇 熊瑞敏 董新宁 于洪涛 朱 军  
李明媚 李 萍 董晓虹 李佳泽 刘 惠  
王 倩 伍正阳 张 宇 余明凤 陈少远  
刘君君 葛 璐 郭 超 姚舒扬 程语诗  
赵 静 金正波 景 娟 赵 丹 李星辰  
张 迥 刘欣蕾 郭 婷 杜慧心 金 铎  
李 壮 张雅洁 李冬雪 李仪婷 陈图南  
张 欣 姜天翔 郝 琳 郭 仪 王俊杰  
王亚茹 时 光 范维伟 樊雅茹 文 娅  
马志明 王雅萍 王 越 钟 蕾 孔 倩  
熊 英 刘 越 韩沐霏 李桂梅 杨柳琴  
高 玮 李建亚 张 栩 许莉莉 刘 欣  
边晓晓 李 钢 林玉芬 郭珠睫 张一鸣

祝颂蕊 陈夕希 户 薇 周旭虹 齐可群  
韩 喆 孙 谊 张 薇 魏含冰 李 汨  
刘小慧 王 曼 毛俊宁 刘海萍 王秀娟  
张海欧 达瓦卓玛

SAENGTHONG, PRATCHAYA

SHTEFAN, IULIJA

ORLANDI, GIORGIO

### 汉语文化学院

贾 鑫 西 冰 陈淑贞 赵 扬 张 爽  
黄 静 章望婧 赵 月 孙 玮 潘 琳  
林威娜 苏娇娇 尚 颖 漆玉平 刘子端  
余萌萌 王 冠 王 君 何 静 吴玉璟  
李 聪 张 慧 张轶菲 张 洁 翟丛丛  
马冰燕 段云思 王 敬 白林楠 吴 丹  
闫慧颖 刘 婧 龙煌汕 王双红 杨 玲

APITHANAPONG, VARUNEE

NIPANUN, MUANFUN

KANCHINDA, APISARA

SUNPAKAEW, NATAPORN

### 外国语言文学学院

孙其宁 张玉坤 董建梅 胥 妍 刘晓丽  
苏瑞萍 朱清兰 史佳莉 孙琳洁 黄文彦  
方娇艳 张 璨 段田田 王尼娜 周 艳  
甘琳霜 李倩倩 宋胤男 杜 礁 马 潇  
高 菲 牛一之 景晓玉 王 帆 王星同  
国明珍 廖梅寒 陈梦颖 刘小霞 侯秀娟  
刘香娣 李 端 张 莉 陈 克 王婷婷  
于 霄 罗 芳 李 琳 周 婵 张 妮  
齐豪杰 于 爽 安 昊 任 双 王晓婷  
孙 静 张玉凤 靳丹丹 刘 倩 刘理花  
郑 津 王璐茜 胡 芳 孟 欣 张曼琪  
张玉美 樊萌萌 时丽丽 李知醒 孔德麟  
黄文凤

### 新闻传播学院

刘晓景 郭依蕊 何茜茹 张 特 杜雪静

钱睿 王华萍 刘彦伯 袁昊姝 蔡雷  
刘雅萱 任媛媛 于晶晶 蔡杨杨 张艳琳  
谢飞飞 胡玉英 苏文师 刘荣珍 黄芹  
魏桦

### 历史学院

杨云 李孝汉 李怡佳 洪傲然 郭的非  
马玮 杜晓茹 孙静 韩慧 陈健  
张倩 郭蔚然 赵颖 苏东剑 谢治倩  
张泓林 贾大伟 周天爽 李奥林 江瀚  
邵泽慧 彭雯 王迪 王若菡 刘光  
杜晓 陈婉莹 许鸿梅 高智敏 李瑞华  
郑俊一 张汝飞 李霞 柴小君 潘光伟  
刘惠 肖帅帅 徐鹤 鲍旦颖 罗卫华  
简莹梦 王娟 谭芳 潘若天 刘胤隆  
程彤 闫羽林 孙婧琦 赵小政 王在红  
李晓宇 章木良 安乐 娄滔 王静  
段旭 王彩霞 李欣欣 曾乐 王楠  
魏阳 杨秀敏 赵媛春 黄耘子 石俊杰  
范晶 陈瑜 王信 杨亚 张奕璞  
蒋文文 王玉霞 李连秋 陈伟 江星若  
许力 甘齐宁 郭辉 杨田 张海方  
景丽 张平 金依 周雪 刘藤  
宋伟华

### 数学科学学院

曹秋林 杨凡 马永丽 张芳 王子文  
孙婷 蒋政 田兴姣 姜瑞婷 王成茜  
郭静 周英梅 张利颖 唐金香 韩琰  
黄鹏 黄基荣 马优 高羽 唐延文  
潘星辰 廖会平 代广馨 陈汉萍 刘荣  
孟琨 徐得三 陈丽贞 牛艳云 王文涛  
周忠洋 巩超 韩燕 刘佳佳 张丽  
朱鹏博 高东 贺新蕾 陈夏铭 王良  
李丽娜 谢涛 缪晓慧 刘诚 杨洁  
白晶晶 黄剑杰 王亮 赵海楠 曹志强  
崔艳宽 李界 赵园园 柴真真 李姗姗  
陈文 贺婕 杨幸美 王雯雯 赵秋香

姜兴丽 李晓燕 阮文婷 冯定芸

### 物理学系

张琦玮 张健 朱美霞 朱宁宁 王莹楠  
张齐齐 王媛平 刘成 谢丽璇 熊丽琴  
崔石峰 徐倩倩 张阳阳 游智鸿 刘墨丹  
杨光 梁桂荣 王振九 刘鼎阳 盛思远  
张兴海 郝红霞 罗中中 王文晓 陈何  
刘君芳 宋庆彬 乔珍 曲国良 郭立婕  
王宁 范媛媛 程帅 范文俊 吴鹏  
程欢利 董楠楠 史晓玉 贾琼珍 戴振  
郑如强 赵秋丽 韦苏俊

### 化学学院

王澜 李希涓 周冬冬 张丽 李川  
郭晓丽 薛龙新 刘洋 李香 王兴民  
惠艳春 李思慧 赵利 陈雨 王妍  
冯婷 郭玉君 刘小荣 杨春娜 刘秋伶  
韩斐斐 刘爽 王子田 韩晓雨 郑丽  
魏娟 张影 刘曼 杨维芳 李希文  
杨懿 董丽 谈晓昀 李淑花 菅小凡  
苏文娟 孙慧娇 幸燕梅 景梦丽 杜春妍  
代晶泽 杨万婷 康冲 申赛男 林雁南  
赵秀秀 陆恒 郑越 张柳青 胡凡华  
毛倩 殷秀楠 沈佳男 林丽娜 王晶  
朱菁菁 郭智瑞 武仙英 于倩 张蒲  
吴爱琴 陈媛媛 蔺超

### 天文系

韩强盛 薛梦瑶 高旭东 潘业欣 秦浩峰  
李喜彬 余杰 杨圣 刘昂 王铮  
龚奥博 李文潇

CHINTARUNGRUANGCHAI, PATTANA

### 地理学与遥感科学学院

王维 陶卓霖 凡少影 张萌萌 马达云  
张九零 姚薇薇 牛雪玲 张琳 苟晓敏  
易婷 罗广惠 孔芳芳 袁存 于悦

李晓玲 栗健 赵凡 刘栩如 郭东静  
仇梦梦 张春琴 贺清灿 罗慧敏 宋文杰  
杨金竹 刘振 李伟 徐凡 朱月梅  
夏亚博 张未 田燕 姚馨 赖志勇  
李贤恩 蒋靖怡 杨晓彤 王向玉 潘晶晶  
侯立鹏 袁笑甜 焦广平 韩文超 王琦  
梁博毅 王庆山 田力 寇一丹 李芳  
蒋国庆 叶勤玉 陈西羽 谭磊 张芬  
石林鹏 任白杨 武东海 湛玫 方利胜  
刘雨鑫

### 系统科学学院

姚丽阳 周怡宸 齐天笑 贺得力 周梦宇  
齐征 董灿 王馨 吴畏

### 环境学院

蒋雅真 陈娟 王琳 贾晓丽 侯保连  
张欣 薄婷 刘冰 杨喆 冯程  
王嘉薇 赵春富 梁静 陈磊 赵海迪  
张梦鹿 徐江捷 王新 包月平 毛格  
韩兰芳 路卫卫 龙晓东 刘哲 汤琳  
刘艳霞 陈晓娟 张志娇 赵晨 丁禹  
栾日娜 耿晓君 程曦 张荷悦 于海阁  
周君蕊 黄娟 刘彦忠 李胡升 刘思沂  
赵璞君 梁金成 武亚川 钟雨岑 孙波  
刘娟凤 吕策 韩升 常晨曦 郝雯  
郎思思 APPLGATE, SCOTT STEVEN

### 资源学院

窦莉莉 张怡光 万国强 谢洪起 潘维照  
王飞 李天祺 王凯 王彪 朱钟正  
王海青 王忆慧 潘晶 王成 蔡婧  
刘小宁 邢宇龙 张亚力 祁瑞芳 张震  
谢恬恬 高艺玮 孙淑静 郑肖然 刘朋阳  
张传伟 刘方 王蕾 侯静怡 王颖  
白云晓 钟莉娜 王新盼 袁丽华 张婧  
毕海洋 丁晓佩 李亮  
阿不力克木·阿不都拉

### 生命科学学院

曾秀琪 贾薇 黄丹 邬海月 顾卉青  
张晓谦 吴玉贤 沙莎 闫瑞亚 常雅婧  
刘佳瑀 陈康 吴凡 连斌霞 董笠  
陈萍 刘泽楠 张晓玉 程慧梅 杜宝臣  
李云爽 闫宇华 靳然 樊蓉 林周华  
盖飞 王玉倩 李莹 米盼盈 秦静超  
李丹 黄伟伟 田震 张晔华 刘方圆  
王萌萌 钟昌佳 钟佑秀 魏晓艳 刘亭亭  
刘佳 高文玲 王建辉 大江 翟俊  
陈詹妮 李巧 牟琦 黄晓茵 程艳超  
张振华 姜涛 金媛 杨艳 袁琳  
马小赞 李月飞 赵小丹 刘亨元 段文慧  
杨睿 崔洪菲 赵蒙蒙 赵艳娥 许小莉  
张丽君 李雪生

### 信息科学与技术学院

奚琦 丘兵昌 王雪琼 李晓怡 余文秋  
殷亚博 沈嘉荟 张瑶瑶 谢馥仿 赵敏  
董丽娜 袁羽 熊利平 赖有志 左田  
熊施 鲁健庆 赵慧刚 欧阳欣 王红蕊  
李思源 谢晓波 鲁理 严红理 刘彤  
王毅仁 郭凯 贾涛瑞 胡久林 黄小芳  
何武 陈会杰 樊亦杰 徐江涌 郭迪  
方真 刘莹 黄仕航 陈步 沈麟芸  
李世强

### 核科学与技术学院

梁云 戴金霞 温静 张冬红 安荣  
刘润 陈文飞 王慎远 霍林章 周福增  
伏开虎 杨亮 司秀丽 阳超林 刘晓亮  
孙蔚渊 杨春艳 郭非 李耀刚 姬小霞  
王晓君 黎龙辉 徐亚 郑晨龙 王玥  
陈曼

### 政府管理学院

赵丽春 迪玛 曹立春 王宏亮 朱宇新

刘昊蛟 赵亚杰 韩佳佳 原琳琳 刘璐  
袁正平 张秀燕 张晗 张梦仙 吴赛  
高艳 杨继龙 伍锡正 宫伟双 任钊  
严静 王子楠 王茜茜 王晨 秦颖  
高敏 牛亚君 张沃野 曹森 宋蕊  
刘雪莲 唐恺 王梦琪 王情 刘美华  
林志清 周健 王启润 何璐 郑红英  
王娟 周晓分 范跃华 潘京华 张一楠  
禹夏丽 汪十红 王亚男 张爱芸 杜晓  
杨英伦 尤斌 白雅楠 曾艳 孔成果  
胡刚 谢海明 阎斌 赵海宁

DARKEMBAYEVA,GAUKHAR  
BUI,THI HAI YEN  
WIHARDI, CINDY DELIANA

#### 社会发展与公共政策学院

凌诺帆 赵才 郭梦琪 丁可可 陈晓锋  
高然 王琨 孔祥蕾 肖玉婷 赵世钰  
吴丹 张航 孙健 张丛丛 吴中盛  
顾雅婷 欧阳官祯

PARK, SEUL JI  
DE MIGUEL FUERTES, FERNANDO  
WILLIS,COREY  
KARMACHARYA, SAILESH  
CHAR, NICHOLAS ALAN BANNISTER  
HOLLY, GINA MAE  
CHIVIRU, MITCHEL NGONIDZASHE  
MAKOR, RANDALL  
IGBEKELE , TOPE TONY  
PIGNOTTI, VALENTINA  
CUINI, GIULIA  
MORICI, ALESSIA  
KAYANGE, FRANK MAYGA MARTIN  
PERNA, MERI  
ADU, MAVIS ASUAMAH  
BALDASSINI, ELISABETTA  
RAHMAN, SIDIK AULIA  
GOH,SZU PENG JOSEPHINE JOHNSON

ANNY SIA BOR YEA

#### 艺术与传媒学院

孙尘心 杨洁 李孟瑶 郑素红 杨柳  
董逸伦 刘芷廷 郑妮 王爽 张琦  
张元欢 贾佳 王超 杨筱珺 王翌  
赵翊君 杨守志 李雅琪 吴静 余灵  
朱露鋈 余涛 李雯雯 裴武军 刘晓文  
刘白芊 王婷婷 薛琳 郭玲敏 杨晨  
周敏 何平 刘绍龙 杨文璐

VARADI, VIKTORIA CSILLA  
LEE, BORAM  
TERYAEVA,ALEXANDRA

#### 经济与资源管理研究院

朱蕊 谢丽娜 王翥 郝泽林 杨栋  
马金英 范莎 石新颜 李禧俚 李小丽  
封惠子 罗佳 曾贺清 青正 栾春许  
潘舟 聂晶 袁铮 刘书真

#### 刑事法律科学研究院

庄小茜 林真 黄静野 刘春阳 孟祥微  
徐颖 肖马 李永亚 伊冰茜 陆婉芸  
李钰莹 秦幸 颜丹 史梅梅 姜山  
郑丹阳 赵健雄 李梦娇 郭小玲 黄歆雯  
程巍 李鹏宇 王硕蕾 杨志宇 李伟  
孙玲玉 佟柳昱 王茜 周继梅 蔡夏  
郑艳 屈鹏

#### 脑与认知科学研究院

胡玥 刘一璇 苏永铭 李浩 许妍  
赵颖 时光 祁婷 王秀祎 王浪浪  
王玲娇 白羽 刘丽君 明苗 李放  
秦霁柯 王玺 刘航 高一然 罗雅琛  
陈慧娟 韦唯 李万清 张婷 党晓彬  
杨泽天 王韬 高志要 张仰君 金熠  
毛梦钗 陆夏平 黄婉婷 申学易 王云霞  
康明轩 谭傅伦 顾斌 段飞 魏永斌

侯睿 杨蛟天 李振 夏燕 陈文清  
廖瑞艳 刘莉倩 白蕊 刘莉 邓建军  
谢伟 孙常宁 丛君博 张琪萱 韩捷  
刘宝 张浩宇 王莹 房晓霞 孙阳  
张秋艳 钱永霞 王艳云 王晓丹

#### 古籍与传统文化研究院

张梦妍 宋亚伟 高中正 王伟 徐妍  
牛宁宁 张文博 周靖维 郭琳

#### 水科学研究院

全钟贤 范琳琳 姜姗姗 于松延 邱玲花  
王崑 崔兴齐 何睿 王旭明 方青青  
管毓堂 李沫蕊 张伟光 陈午 崔胜玉  
赵一村 韦雪晶 王营营 边宇 刘铭雪  
郭娜 马丁山 蒋雪梅 李毅 王笑雨  
李晓珂 王景瑞 黄晓龙 白洁

#### 减灾与应急管理研究院

苗倩 程伟 朱晓丹 李金凤 李宗超  
田金鹭 孙云 苏永荣 莫新宇 曹冉  
刘婷 胡扬 何浩哲 杜玲 修进峰  
傅洋 闫静 张薇 王娜 岳洺宇  
郝晓琳 王方萍 孙小华 吴小宁 宋骁  
吴彤 许珍 张士超 商璟璐 逯超  
郭婧婷 王秋玲 邹振华

#### 全球变化与地球系统科学研究院

闫冰 李雅楠 张海晶 孟珊珊 魏坤岭  
刘宇 孙巧红 徐静 刘丽君 鲍嘉伟  
杨旺明 杨陈 王泓琳 邵思雅 蒋梦姣  
张磊 董军

## 留学生教育

### 【招生工作】

2015年,我处大力加强留学生招生宣传能力

建设。充分借鉴国内外院校优秀网站,以提高网站宣传转化率、为国际学生和社会公众及时提供详实的我校留学信息为目标,重新设计建设了留学生招生宣传网站。建立了留学生办公室官方微信平台,目前用户数已达636人,覆盖了在学留学生的40%。拍摄《我爱北师大》视频,通过来自不同国家留学生在北师大学习的感受展现我校在留学生培养和服务方面的水平、吸引外国学生来校学习。编写中、英、日、韩四种语言的《北师大留学生服务手册》、《北师大留学生新生入学引导》等宣传材料。

2015年共接收来自124个国家的长短期留学生4454人,包括来自96个国家3111人次的长期留学生和短期生1343人。2015年,我处坚持以质量为核心,对留学生生源结构进行调整。高层次研究生人数大幅增加,在学硕士研究生为329人,比去年同期增长3.31%,在学博士研究生为196人,比去年同期增长8.13%。留学生研究生人数占学历生比例由去年的34.56%增长到42.23%。在生源国别结构方面,2015年我校留学生生源国增长到124个,创历史新高。为调整生源国别结构,对韩国本科生生源进行优中选优,降低韩国学生的录取率,严抓在学管理、及时清退未达到学业要求的学生,2015年秋季在学本科留学生中韩国学生所占的比例下降到80.03%,比去年同期下降了4.8个百分点。2015年,我校秋季学期在读人数为1169人,学历生占长期留学生的比例为75.13%,生源结构调整成果显著。

### 【英文课程建设】

2015年我校共开设英文授课研究生项目10个,其中2个为博士学位项目、8个为硕士学位项目。较2014年新增1个项目。英文授课精品课程培育项目继续推进,今年评选出8门课程作为校级来华留学英文授课品牌课程,并首次召开了英文授课教学工作研讨会,为学校进一步制定英文课程建设政策进行了深入调研。

### 2015年英文授课国际研究生项目10个

学院名称	项目名称	专业
教育学部	“教育领导与政策”国际博士学位项目	比较教育
	“教育领导与政策”国际硕士学位项目	比较教育
	高等教育与学生事务管理	高等教育管理
社会发展与公共政策学院	“当代中国发展研究”国际硕士学位项目	社会政策
环境学院	“生态环境保护与管理”国际博士学位项目	环境科学
	“生态环境保护与管理”国际硕士学位项目	环境科学
经济与工商管理学院	“世界经济与中国”国际硕士学位项目	世界经济
地理学与遥感科学学院	“中国人口、资源、环境与发展”国际硕士学位项目	人文地理学
法学院	中国法	法学
新兴市场研究院	IMBA	管理学

【附录】

2011年至2015年我校学生境外交流数据一览表

年度	交换/访问	短期交流	CSC 公派	总数
2011	115	350	118	573
2012	123	520	119	762
2013	171	817	132	1120
2014	206	1220	134	1561
2015	243	1962	143	2348

2015年985资助的学生境外交流项目

序号	项目名称	出访国家、地区	人数	申请单位
1	第六届华沙谈判	波兰	3	华沙经济学院学生社团“Negotiator”
2	日本横滨国立大学文理融合型全球教育项目培训	日本	13	资源学院
3	国民核算研究院研究生海外学术提升计划	加拿大	12	国民核算研究院
4	“爱智”领导力提升计划	美国	16	哲学与社会学学院
5	本科生卓越训练营“美国名校领导力培训”	美国	22	本科生工作处
6	中西交流视野下的西亚与华夏文明	以色列	13	历史学院
7	第61届哈佛大学全美模拟联合国大会	美国	16	经济与工商管理学院
8	心理学院赴密歇根大学学术文化交流	美国	18	心理学院
9	美国加州波莫纳州立理工大学国际大学生领导力项目	美国	12	外文学院
10	赴日本京都大学古典诗词吟唱研修	日本	16	文学院
11	艺术与传媒学院舞蹈系赴美访问交流	美国	11	艺术与传媒学院
12	北京师范大学暑期哈佛大学校区电影高级研修项目	美国	16	艺术与传媒学院
13	学而训练营“领导力培训”	美国	22	教育学部
14	北京师范大学青年团校海外研修班	美国	22	校团委



15	美国加州波莫纳州立理工大学国际大学生领导力项目	美国	22	本科生工作处
16	大学生创业创新精英海外研修项目	新加坡	22	政府管理学院
17	研究生卓越训练营境外交流培训系列项目	美国、新加坡、澳大利亚	66	研究生工作处
18	澳大利亚昆士兰大学学生领导力项目	澳大利亚	22	本科生工作处

# 科学研究

## 理科科研

### 【概述】

2015年是“十二五”的收官之年，本年度我校教师在承担国家级科研项目、科技奖励、高水平学术论文发表等多方面取得了很好的成绩：理科到位**科研经费**合计约5.358亿元，创历史新高；**科技奖励**方面，以我校为第一完成单位获得国家自然科学奖二等奖1项，这是继2000年以来，我校15年之后再次获得此类奖项，实现了第十二次党代会提出的目标；**科研平台**方面，我校环境模拟与污染控制国家重点联合实验室获评“优秀”，地表过程与资源生态国家重点实验室及遥感科学国家重点联合实验室获评“良好”，顺利通过了国家评估。此外，获批北京市流域环境生态修复与综合调控工程技术研究中心，获批“未来学习”北京市高精尖中心；**科技期刊**方面，由我校史培军教授，Carlo Jaeger教授共同主编《International Journal of Disaster Risk Science》（《国际灾害风险科学学报》）英文学术期刊被国际著名的科技文献检索系统SCI-E, JCR/Science Edition和 Current Contents/Physical Chemical and Earth Sciences同时收录，并回溯收录至2010年第一期所有文章。

### 【科研项目】

#### （一）国家自然科学基金

国家自然科学基金各类项目获批合计191项，

总资助金额13817.67万元（直接经费）。其中：重点项目8项、杰出青年科学基金2项，优秀青年科学基金5项、面上项目113项、青年科学基金33项、重点国际（地区）合作研究项目1项、天文联合基金重点支持项目1项、重大项目（课题）1项、海外及港澳学者合作研究基金1项，重大研究计划项目3项，其他23项。

#### （二）国家级科技计划项目

主持863计划课题1项（青年项目）。

#### （三）省部级科技项目

主持省部级科技项目合计37，其中部委项目14项，北京市有关科技项目9项，北京市重大成果转化项目1项，教育部留学回国人员科研启动基金11项，北京市自然科学基金项目2项。

#### （四）横向项目

与企事业单位合作项目获批614项。

#### （五）科研经费

理科到位科研经费合计约5.358亿元，创历史新高。其中：纵向项目到位经费为43374.73813万元，横向项目到位经费为10207.22589万元。

### 【科技成果】

#### （一）科技论文

2015年10月，国家科学技术部中国科学技术信息研究所公布了“2014年中国国际科技论文产出状况”：我校2014年度SCIE表现不俗论文数量名列高校第29位（2013年度为30位），我校近年来发表学术论文情况见下表。

### 北京师范大学科技论文（2010-2014）

类别 \ 年度	2010	2011	2012	2013	2014
SCIE	736	852	950	1178	1344
EI	455	433	373	599	650
CPCI-S	274	104	242	112	147
中国科技信息所收录国内论文	801	732	790	724	1822

#### （二）知识产权

我校授权国内发明专利合计 156 项，其中发明专利 122 项，实用新型专利 34 项。（注：根据国家知识产权局网站专利检索系统），获批计算机软件著作权登记 51 项。（注：根据中国版权中心数据统计）

科技处组织我校拥有有效专利的教师申报了北京市专利资助金，2015 年我校共有 62 位教

师获得了该项资助金的资助，资助总额 10.555 万元。

#### 【重要奖励】

在国家自然科学奖励方面取得了新突破，以我校为第一完成单位获得国家自然科学奖二等奖 1 项，这是继 2000 年以来，我校 15 年之后再次获得此类奖项。以我校为第一完成单位共获得省部级及以上科技奖励 4 项，详见下表。

#### 2015 年度我校为第一完成单位获省部级及以上科技奖励

奖励类别	等级	我校获奖者	获奖成果	院系所
国家自然科学奖	二等	夏星辉，杨志峰，沈珍瑶，郭学军	流域水沙条件对水质的影响过程及机理	环境学院
高等学校科学研究优秀成果奖（科技进步奖）	一等	董世魁，刘世梁，石建斌，张相锋	青藏高原退化草地诊断和恢复技术体系构建与应用	环境学院
高等学校科学研究优秀成果奖（科技进步奖）	二等	周明全，武仲科，张立强，王学松，樊亚春，王醒策，税午阳，邓擎琼	模型云工厂的建造和应用	信息科学与技术学院
高等学校科学研究优秀成果奖（科技进步奖）	二等	王红旗，花菲，李晓斌，陆泗进	污染土壤石油烃微生物跨膜运输与协同修复技术	水科学研究院

#### 【实验室建设与管理】

（一）认真做好各类重点实验室评估验收工作

2015 年是实验室评估验收年，各重点实验室主管部门分领域对国家重点实验室、教育部重点实验室和北京市重点实验室开展了评估验收工作。我校 3 个国家重点实验室，3 个教育部重点实验室，7 个北京市重点实验室参评。

##### 1、国家重点实验室评估

2015 年，国家对地学领域国家重点实验室进行五年一次的评估工作。我校地表过程与资源生态国家重点实验室、环境模拟与污染控制国家重点联合实验室和遥感科学国家重点联合实验

室参加评估。经过初评、现场考察和综合评议等环节，我校环境模拟与污染控制国家重点联合实验室获评“优秀”，地表过程与资源生态国家重点实验室、遥感科学国家重点联合实验室获评“良好”，顺利通过了国家评估。

##### 2、教育部重点实验室评估

2015 年教育部委托教育部科技发展中心对数理、地学领域教育部重点实验室开展评估。我校数学与复杂系统、射线束技术与材料改性、环境演变与自然灾害等教育部重点实验室参加评估。评估结果将于 2016 年 1 月综合评议后公布。

##### 3、北京市重点实验室验收和绩效考评

北京市教委组织专家组对市教委、市科委于

2010 年底前联合认定的北京市重点实验室开展验收工作，我校环境遥感与数字城市、教育技术学、基因工程药物及生物技术、应用光学、应用实验心理、中药资源保护与利用等 6 个北京市重点实验室参加验收。考评成绩待公布。

(二) 积极推进科技平台申报和建设

1、我校向科技部提出了东北虎豹野外科研观测站立项建议，带动和推动了我校野外科研台站建设工作。

2、我校积极整合教育学科优势，获批“未来学习”北京市高精尖中心。

3、根据学校实验室的布局 and 规划，我校积极申报北京市重点实验室和工程技术研究中心，今年获批北京市流域环境生态修复与综合调控工程技术研究中心。

(三) 获批 8 项北京市重点实验室共建项目

今年北京市教委共建项目继续采取竞争性项目申报方式。学校积极组织、加强资源整合，获批 8 项北京市重点实验室共建项目，共获得 1350 万元共建经费支持。

(四) 大型仪器设备管理工作

1、大型设备论证工作

科技处配合学校经费预算评审工作小组，组织了 4 次大型仪器设备专家论证会，缩短了设备购置的申请和审批周期，提高了工作效率。

2、进口设备免税工作

办理的进口免税仪器 430 台件，设备总值

【附录】

1. 国家、中央部（委）、北京市重点实验室和工程研究中心一览表

国家、部、北京市重点实验室和工程研究中心一览表（截至 2015 年度）

序	实验室类别	实验室名称	依托单位	成立时间
1	国家重点实验室	认知神经科学与学习	脑与认知科学研究院	2005
2	国家重点实验室	地表过程与资源生态	减灾与应急管理研究院	2007
3	国家重点实验室	环境模拟与污染控制（联合）	环境学院	1995
4	国家重点实验室	遥感科学（联合）	地理学与遥感科学学院	2002
5	教育部重点实验室	环境演变与自然灾害	减灾与应急管理研究院	1999
6	教育部重点实验室	细胞增殖及调控生物学	生命科学学院	1999
7	教育部重点实验室	射线束技术与材料改性	核科学与技术学院	1999

7800 万元，免去国家各类关税 1560 余万元。

3、测试基金工作

测试基金启用新的管理系统，通过测试基金管理系统共审核并发放测试基金 590 余万元。

(五) 实验室安全工作

本年度除完成辐射安全和危化安全管理的定期常规安全检查项目外，重点完成了以下工作：

1、认真组织开展实验室危险品安全自查工作

我校在 9 月份认真组织开展了自查工作，并于 12 月 18 日接受了教育部对我校科研实验室安全的现场检查。

2、通过环保部核与辐射安全工作检查

今年环保部华北站和北京市公安局海淀分局联合对我校放射源库、放化实验室及相关射线装置进行检查。我校基本达到了相关安全要求，有效整改了前次检查提出的问题，得到了相关领导的肯定。

3、加强实验室安全宣传教育工作

完成了核安全文化宣贯的主体工作，对我校相关教师和学生进行了多种方式的宣贯活动。

4、实验室废液处理工作

与红树林公司续签废液处理合同，并于今年处理了实验废液 9 次，总量超过 30 吨，处理费用达 75 万余元。

8	教育部重点实验室	放射性药物	化学学院	2003
9	教育部重点实验室	数学与复杂系统	数学科学学院	2006
10	教育部重点实验室	生物多样性与生态工程(联合)	生命科学学院	2000
11	教育部重点实验室	水沙科学(联合)	环境学院	2000
12	教育部重点实验室	理论及计算光化学	化学学院	2008
13	教育部-中国移动联合实验室	移动学习	教育学部	2012
14	教育部工程研究中心	天然药物	资源学院	2000
15	教育部工程研究中心	防沙治沙	减灾与应急管理研究院	2006
16	教育部工程研究中心	虚拟现实应用	信息科学与技术学院	2007
17	教育部工程研究中心	数字学习与教育公共服务	教育学部	2007
18	教育部工程研究中心	地下水污染控制与修复	水科学研究院	2009
19	北京市重点实验室	应用实验心理	心理学院	2000
20	北京市重点实验室	中药资源保护与利用	资源学院	2000
21	北京市重点实验室	环境遥感与数字城市	地理学与遥感科学学院	2000
22	北京市重点实验室	基因工程药物及生物技术	生命科学学院	2001
23	北京市重点实验室	应用光学	物理系	2001
24	北京市重点实验室	教育技术学	教育学部	2010
25	北京市重点实验室	文化遗产数字化保护与虚拟现实	信息科学与技术学院/历史学院	2011
26	北京市重点实验室	抗性基因资源与分子发育	生命科学学院	2011
27	北京市重点实验室	能量转换与存储材料	化学学院	2012
28	北京市重点实验室	城市绿色发展科技战略研究	经济与资源管理研究院	2013
29	北京市工程中心	北京市防沙治沙工程技术中心	减灾与应急管理研究院	2001
30	北京市工程中心	生态服务产业规划与设计北京高等学校工程研究中心	生命科学学院	2010
31	北京市工程中心	流域环境生态修复与综合调控工程技术研究中心	环境学院	2015
32	北京市高精尖中心	未来学习	教育学部	2015

2.2015年度国家自然科学基金获准项目与经费一览表

国家自然科学基金人才类项目(2015年度)

负责人	项目名称	项目类型	所在单位
王开存	地表能量平衡与气候变化	国家杰出青年科学基金	全球变化与地球系统科学研究院
杨清正	超分子光化学	国家杰出青年科学基金	化学学院
蔡宴朋	变化环境下水资源利用与水生态效应	优秀青年科学基金项目	环境学院
崔刚龙	理论及计算光化学	优秀青年科学基金项目	化学学院
葛建全	微分几何	优秀青年科学基金项目	数学科学学院
秦绍正	人类应激、脑发育与认知发展的整合性研究	优秀青年科学基金项目	脑与认知科学研究院
孙可	环境地球化学	优秀青年科学基金项目	环境学院

国家自然科学基金重大、重点项目一览表（2015年度）

负责人	项目名称	项目类型	所在单位
方维海	QM/MM 激发态方法及其在蓝光受体光化学中的应用	国际(地区)合作与交流项目	化学学院
郭平	LAMOST 光谱数据处理新技术研究	联合基金项目	信息科学与技术学院
方维海	单线态氧的产生机理和动力学	重大项目	化学学院
李占清	气溶胶与边界层相互作用及其对近地面大气污染的影响研究	重大研究计划	全球变化与地球系统科学研究院
李增沪	随机树, 随机图与随机过程	重点项目	数学科学学院
姜碧沔	超新星对星际尘埃的贡献和影响	重点项目	天文系
邱小波	PA200-蛋白酶体介导的蛋白质降解调控DNA 修复和精子发生的机制	重点项目	生命科学学院
吕海东	运动信息在视觉感知中的不同作用及其神经编码机制	重点项目	脑与认知科学研究院
李建平	扰动位能在东亚夏季风变化中的作用及其可预报性	重点项目	全球变化与地球系统科学研究院
沈珍瑶	城市景观-水环境响应机制及调控方法研究	重点项目	环境学院
张光辉	退耕驱动近地表特性变化对侵蚀过程的影响及其动力机制	重点项目	地理学与遥感科学学院
刘绍民	陆表遥感产品真实性检验中的关键理论与方法研究	重点项目	地理学与遥感科学学院

3.2015年度国家级科技计划获准项目与经费一览表

主持国家级科技计划课题（2015年度）

负责人	课题名称	课题类别	所在单位
龚高浪	针对人脑连接信息提取及应用的磁共振影像计算新方法	863 计划	脑与认知科学研究院

## 人文社科研究

### 【概述】

2015年是“十二五”规划收官之年,一年来,社会科学处在发展规划、制度完善、重大奖项申报、项目和成果管理、平台机构建设和内外交流共建等多方面取得了一系列突出成绩。

### 【获准项目与经费】

截至2015年12月上旬,共组织申报国家及地方近30类项目600余项,目前已经获得批准省部级以上项目122项。其中国家社科基金重大项目立项7项,保持国内领先,国家社科基金重大项目(第二批)获得6项重大,1项重点,位居全国第三位;教育部哲学社会科学重大课题攻关项目获准4项,立项数位列全国第二位,“十二五”

期间,我校累计获批攻关项目15项,立项数位居全国首位。

文科科研经费继续保持稳步发展。截至2015年12月23日,文科科研经费达到20318.7万元。其中,纵向课题经费9007.68万元,占总经费的44.3%;横向课题经费10679.57万元,占52.6%;国际合作经费631.48万元,占3.1%。

### 【科研管理】

1、组织各类项目预算编制工作。完成了近百项国家社科基金立项项目经费预算、教育部社科项目预算、北京哲社规划项目经费、自主科研项目预算编制工作。2、积极推进重大项目研究工作。组织召开10余项国家社科基金重大项目,全国教育科学规划重点项目,教育部哲社重大课题攻关项目开题报告会;组织近30项全国教育科

学规划课题、北京市教科规划课题等项目开题工作。3、加强项目中后期管理。组织完成200余项国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、全国艺术科学规划项目、教育部人文社科项目及北京哲社项目年度/中期检查工作。完成各类项目重大事项变更申请100余项。4、做好项目结项鉴定工作。完成200余项各类项目结项鉴定评审工作；组织开展2010年度国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、教育部人文社科年度项目等项目清理工作。5、做好自主科研项目、新教师基金等校内项目申报和管理工作。继续做好自主科研项目申报工作，顺利完成项目立项和预算编制工作；启动2015年新教师基金资助工作，正按程序逐步推进。6、加强经费管理，开展科研经费执行检查督促工作。协同财经处开展科研经费执行督促检查工作，对教育部支持的在研科研项目和财政经费支持的结题未结账项目经费使用情况进行督促整改，有效盘活存量科研项目沉淀资金。

### 【基地与智库建设】

成功争取文艺评论基地列入全国文联重点基地。2015年共通过了六批非建制性科研机构申请，共有31个申请，成立了25个新非建制性科研机构，还组织了对非建制性科研机构的梳理和清理工作，变更4个，撤销了14个。

在新型智库建设方面，有下列工作：1、组织起草智库建设方案。2015年，社科处认真了解科研体制改革的最新动向，深入思考学校文科科研体制改革和智库建设工作。做好智库培育工作，

### 【获奖情况】

起草了完成了教育智库建设方案。

2、拓展智库成果发表报送渠道。在原有中办直报点外，通过积极联系，搭建了国务院秘书局直接上报渠道，使我校的智库成果可以直通党中央、国务院有关领导。另外，我处积极与光明日报智库版开展了深入实质性合作，建立了合作平台和渠道，积极推广我校学者的智库成果。

3、搭建智库平台。为加强对对外合作，积极拓展智库建设资源，积极组织或参与教育经济信息基地建设、组织开展CCG合作建设智库、组织搭建城乡发展研究院、一路一带研究院、京津冀一体化研究平台等平台的组建工作，策划组织举办了“第一届中国企业走出去50人论坛”等工作。

### 【期刊建设和社团管理】

加强学校期刊建设工作，支持有关院系积极申请创办全新学术期刊，社会学院申请创办《社会治理》，哲学学院申请创办《当代中国价值观研究》，已经获得批准。经济与工商管理学院申请创办《教育经济评论》正在报有关主管部门审批。支持学校主办英文刊物建设，继续支持《International Journal of Disaster Risk Science》、《Journal of Environment Accounting and Management》等刊物建设经费，力争新增新的SSCI或SCI刊物。

认真做好现有刊物的检查工作，顺利完成学校主办刊物的年检工作，组织挂靠我校的4个社会团体的年度检查、换届和日常管理工作。

1.2015年度社科项目立项情况一览表

项目名称	批准号	学科分类	年度	项目级别
马克思主义哲学体系的研究与创新	15ZDB21	哲学	2015	省部级重大项目
法官惩戒制度研究	15FXA001	法学	2015	省部级项目
青少年的创伤后应激障碍与创伤后成长的结构及影响机制研究	15ZDA11	教育学	2015	省部级重大项目
北京市生态文明建设及评价指标体系研究	15JGA004	经济·管理	2015	省部级项目
进口贸易的经济发展效应及北京外贸战略转型研究	15JGA005	经济·管理	2015	省部级项目

乐府的音乐文学体制	15WYA005	语言·文学·艺术	2015	省部级项目
中国古代散文序跋文献整理与研究	15ZDA14	语言·文学·艺术	2015	省部级重大项目
莱布尼茨科学哲学思想研究	15ZXA001	哲学	2015	省部级项目
北京市中小学教师薪酬水平研究	AAA15003	A.教育政策与综合问题	2015	省部级项目
“十三五”期间北京市幼儿教师的供给及其影响因素	AAA15004	A.教育政策与综合问题	2015	省部级项目
北京市中小学传统文化教育的现状、问题及对策研究	ABA15013	B.基础教育	2015	省部级项目
北京市幼儿园教育质量评价体系的元评估：新制度主义的视角	ACA15138	C.学前教育	2015	省部级项目
社会实践理论视野中的大学生存在性焦虑问题研究	ADA15163	D.高等教育	2015	省部级项目
父亲与母亲教养投入对青少年心理适应影响的比较研究	AFA15199	F.德育	2015	省部级项目
促进学习困难小学生脑执行功能健康发展的运动干预理论构建与实证研究	AGA15205	G.体育、美育与校外教育	2015	省部级项目
专家教师原型观下课堂教学执行力的提升	AIA15226	I.教师教育	2015	省部级项目
智慧教室环境下协作学习的学习行为分析研究	AJA15232	J.教育信息化发展	2015	省部级项目
青少年元认知调节技能的评估与训练	CBA15048	B.基础教育	2015	省部级项目
面向北京市中小学创客教育的教学体系研究——以创意电子教育为例	CJA15234	J.教育信息化发展	2015	省部级项目
新时期高校反腐倡廉制度建设研究	CKA15236	K.学校党建研究	2015	省部级项目
北京社区基层治理架构和运行机制研究	2015SKLJZ012		2015	省部级项目
城镇化对我国农业农村发展的影响与对策研究	15ZDA021	理论经济管理学	2015	国家级重大项目
日汉法律词典	15FFX014	法学	2015	国家级项目
“经验”与“星丛”：阿多诺“否定的辩证法”研究	15FKSO04	马列	2015	国家级项目
韩国上古诗歌研究	15FWW004	比较文学	2015	国家级项目
先秦巡狩研究	15FZS001	中国历史	2015	国家级项目
反启蒙与现代西方思想进程	15FZW023	文学理论	2015	国家级项目
杜预《春秋经传集解》研究	15FZWY006	中国文学	2015	国家级项目
迎接工业化的挑战：美国职业教育运动研究	15KJK007	教育学	2015	国家级项目
先秦儒家“意义—感通”的教化哲学研究	15AZX009	哲学	2015	国家级重点项目
新常态下的经济结构调整对地区能源消费影响力研究	15ATJ004	统计学	2015	国家级重点项目
法治思维的理论与当代中国实践研究	15BKS040	马列·科社	2015	国家级项目
拉克劳晚期政治哲学思想研究	15BZX020	哲学	2015	国家级项目
我国税收改革政策宏观效果的统计测度与评价研究	15BTJ010	统计学	2015	国家级项目
中国特色新型智库参与公共政策过程研究	15BZZ046	政治学	2015	国家级项目
我国廉政建设中的制度移植有效性及其影响因素研究	15BZZ064	政治学	2015	国家级项目
大数据网络与中国特色数字协商民主研究	15BZZ083	政治学	2015	国家级项目
单位贿赂犯罪预防模式研究	15BFX053	法学	2015	国家级项目
套取挪用科研经费行为的刑法规制研究	15BFX088	法学	2015	国家级项目



境外追逃追赃国际司法合作与国内法律完善研究	15BFX188	法学	2015	国家级项目
独生子女品格特征研究	15BRK011	人口学	2015	国家级项目
中国 NGO 走向世界研究	15BGJ002	国际问题研究	2015	国家级项目
晚清内外互动与权力格局变迁研究(1862-1900)	15BZS077	中国历史	2015	国家级项目
中世纪早期西欧国家形态研究	15BSS004	世界历史	2015	国家级项目
近代英国公共医疗服务体制变迁研究	15BSS029	世界历史	2015	国家级项目
大众文化与文学生产的关系研究(1990年代以来)	15BZW008	中国文学	2015	国家级项目
“五四”新文学家的身份塑造研究	15BZW165	中国文学	2015	国家级项目
日本古代文学对谢灵运的接受研究	15BWW019	外国文学	2015	国家级项目
基于语料库的英汉反讽对比研究	15BYY015	语言学	2015	国家级项目
汉语古典韵文体文学语言颜色词历时演变研究	15BYY119	语言学	2015	国家级项目
电视媒体与新媒体融合发展战略研究	15BXW025	新闻学与传播学	2015	国家级项目
关于我国中小学生安全教育内容、方法与评价的研究	15BTY052	体育学	2015	国家级项目
新一代信息技术与个人信息刑法保护研究	15CFX035	法学	2015	国家级项目
家庭行为对子女教育获得的代际效应研究	15CSH011	社会学	2015	国家级项目
社会治理创新的地方实践及经验研究	15CSH021	社会学	2015	国家级项目
“制度适应理论”视野下的征地补偿冲突及其解决机制研究	15CSH046	社会学	2015	国家级项目
城市家庭祖辈—父辈共同养育的特征及其对婴幼儿适应的影响研究	15CSH053	社会学	2015	国家级项目
清代以来北京民间信仰与城市空间研究	15CZJ020	宗教学	2015	国家级项目
天地知识与商周文献关系研究	15CZW013	中国文学	2015	国家级项目
中国初中英语教师评价素养量表研制与验证研究	15CYY022	语言学	2015	国家级项目
“项目制”下财政专项资金影响高等职业教育发展的效果分析研究	15CGL057	管理学	2015	国家级项目
新常态下完善政府财政和社会资本投资高等教育的机制研究	15CGL059	管理学	2015	国家级项目
运用国际通行规则和惯例维护文化安全文化权益	15@ZH003	法学	2015	国家级项目
在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的有效途径研究	15JDSZ2010	马克思主义/思想政治教育	2015	省部级项目
大学生党员自我成长路径实证研究-以北京师范大学和中央财经大学为例	15JDSZ3009	马克思主义/思想政治教育	2015	省部级项目
基于语言可加工理论的高校大学生英语语言能力分布研究	15YJC740087	语言学	2015	省部级项目
汉语名词语义-语法双向互动关系研究	15YJC740069	语言学	2015	省部级项目
汉语单音多义词的义位分析与入典研究	15YJC740123	语言学	2015	省部级项目
民间传说与宗教社会关系之研究-以赣县白鹭古村为例	15YJC751059	中国文学	2015	省部级项目
论巴尔特的思想转折及其文论与风格之间的关系	15YJA752009	外国文学	2015	省部级项目
从传统教育到现代教育:杜威的批判与构建	15YJA880022	教育学	2015	省部级项目
知识地图在教师微培训中的实证研究	15YJC880050	教育学	2015	省部级项目

北欧国家教育创新政策理论与实践研究	15YJC880074	教育学	2015	省部级项目
网络游戏线索对于青少年网络游戏成瘾者抑制能力缺陷影响的脑机制研究	15YJA190010	心理学	2015	省部级项目
藏语双语者汉语翻译识别及其眼动预视效益	15YJA190007	心理学	2015	省部级项目
农村留守青少年的同伴系统及其对社会适应的影响	15YJC190005	心理学	2015	省部级项目
我国中小校园足球发展方案实证研究	15YJA890018	体育学科	2015	省部级项目
复杂数据的稳健分析方法研究	15YJC910003	统计学	2015	省部级项目
促进学习困难小学生脑执行功能改善的运动干预方案开发与应用研究	15YJAZH101	交叉学科	2015	省部级项目
跨文化视域下的法国毛主义研究	15YJCZH192	交叉学科	2015	省部级项目
特大城市产业发展与多中心空间结构的形成-基于以北京市为案例的研究	15YJC790085	经济学	2015	省部级项目
中国涉外经济法律体系的重构	15YJA820031	法学	2015	省部级项目
农村服务性社会组织的发育机制和可持续发展研究	15YJC840005	社会学	2015	省部级项目
如何提高创新创业能力	15JPJ012	经济学	2015	省部级项目
重建中国当代伦理文明与家教门风	15JPJ020	中国文学	2015	省部级项目
心理学纵横谈	15JPJ023	心理学	2015	省部级项目
影视文化的社交媒体传统机制研究	15BC038	电影 广播电视及新媒体	2015	国家级项目
全球化语境下中国纪录片发展研究战略	15BC031	电影 广播电视及新媒体	2015	国家级项目
防范“政治反对派”研究	15@ZH027		2015	国家级项目
人际和谐心理健康促进技术研究	15ZDB139	咨询心理学 认知神经科学 心理测量学	2015	国家级项目
流动背景下处境不利儿童青少年发展数据库建设及积极发展体系研究	15ZDB138	心理学	2015	国家级项目
基于资料库的古籍计算机辅助本校勘和编撰系统研究	15ZDB104	中国语言文学 计算机科学与技术	2015	国家级项目
基于国际化、标准化的古籍印刷通用字字形规范研究	15ZDB096	语言学、计算机科学与技术	2015	国家级项目
日本五山文学别集的校注与研究	15ZDB089	佛教、历史、文化	2015	国家级项目
基于《马克思恩格斯全集》历史考证版第二版(MEGA2)	15ZDB001	哲学 马克思主义	2015	国家级项目
资本核算数据在增长核算和生产率分析中的应用研究	15AZD052	统计学 理论经济学	2015	国家级项目
思政课对象化教学系统构建研究——以《思想道德修养与法律基础》课为例	15JDSZK001	马克思主义	2015	省部级项目
审判中心主义视野下的辩审关系研究	15FXC040	法学	2015	省部级项目
刑事和解中的国家角色	15FXC042	法学	2015	省部级项目
北京市文化产品国际竞争力提升的路径研究	15JGA019	经济·管理	2015	省部级项目
京津冀地区雾霾治理的协同机制研究	15JGB038	经济·管理	2015	省部级项目
基于知识网络嵌入的北京市文化创意企业能力跃迁研究	15JGC144	经济·管理	2015	省部级项目

高校思想政治理论课审美教育研究	15KDB017	科社·党建·政治学	2015	省部级项目
北京市中小学生英语素养提升战略研究	15WYA014	语言·文学·艺术	2015	省部级项目
巴尔特的思想转折及其文学风格学	15WYB037	语言·文学·艺术	2015	省部级项目
银雀山汉简字形对小篆书写机制的突破因素研究	15WYB040	语言·文学·艺术	2015	省部级项目
特殊教育学校课程改革研究	15YJA004	教育学	2015	省部级项目
中学生学业能力倾向、兴趣和人格特点对未来专业选择的影响	15YJB007	教育学	2015	省部级项目
小学舞蹈教育改革实践——拉班动作教育课程研究	15YJC035	教育学	2015	省部级项目
京津冀一体化的协同治理与法治保障研究	15FXB014	法学	2015	省部级项目
政府与社会资本合作（PPP）法律问题研究	15FXB020	法学	2015	省部级项目
汉语新词语的存现与隐退研究	15WYC065	语言·文学·艺术	2015	省部级项目
当代学术语境中的实用主义哲学研究	15ZXA006	哲学	2015	省部级项目
跨文化视域下的法国毛主义研究	15ZXB012	语言·文学·艺术	2015	省部级项目
“一带一路”战略中扩大教育开放研究	VGA150001	教育学	2015	国家级项目
管办评分离下社会第三方参与教育评价的机制与模式比较研究	BDA150022	比较教育	2015	国家级项目
京津冀教育协同发展的政策研究	BGA150035	教育发展战略	2015	国家级项目
青少年科技创新能力培养研究	BCA150050	教育信息技术	2015	国家级项目
促进儿童动作发展及影响因素的教育干预研究	BLA150063	体育卫生美育	2015	国家级项目
随班就读教师融合教育素养及提升模式研究	BHA150086	基础教育	2015	国家级项目
多水平认知诊断模型：大规模教育评估中的个体和群体诊断	CCA150160	教育信息技术	2015	国家级项目
卓越教师精神成长史研究	CHA150183	基础教育	2015	国家级项目
美国研究型大学章程研究	DOA150220	教育史	2015	省部级项目
借鉴与创新：哈佛大学翻转课堂教学模式与创新应用的实证研究	DIA150291	高等教育	2015	省部级项目
促进研究生课堂学习共同体形成的案例研究	DIA150322	高等教育	2015	省部级项目
《金史·选举志》笺释	1506	中国古代史	2015	省部级项目
敦煌七曜历术文献的整理与研究	1507	敦煌学	2015	省部级项目
重大突发事件社会舆情演化规律及应对策略研究	15JZD027	管理学	2015	省部级重大项目
教育与经济发展关系及贡献研究	15JZD040	教育学	2015	省部级重大项目
我国社会需求变化与学位授予体系发展前景研究	15JZD041	教育学	2015	省部级重大项目
现代大学治理结构中的纪律建设、德治礼序和权力配置协调机制研究	15JZD044	教育学	2015	省部级重大项目
中国共产党巡视制度研究	15CDJ004	政治学	2015	国家级项目
中国社区矫正制度本土化研究	15SFB2017	刑法学	2015	省部级项目
互联网金融监管法律问题研究	15SFB4005	经济法学	2015	省部级项目
面向基础教育的阅读行动研究	ZDA125-23	教育学	2015	省部级项目
超主权国际货币的构建：国际货币制度的改革（英文版）	15WJL011	经济学	2015	国家级项目

中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展研究	2015MZD013		2015	国家级重大项目
精准扶贫精准脱贫机制、路径和创新模式研究	15AZD074	应用经济、社会学	2015	国家级项目
马克思主义学院党建与思想政治工作研究	15JDSZK096	马克思主义	2015	省部级一般
提升理论话语权与构建中国理论话语体系	2015YZD06		2015	国家级重大项目
加快推进中国对外经济发展方式转变研究	15KJL003	经济学	2015	国家级项目
唐宋天文星占与帝王政治	15KZS004	历史学	2015	国家级项目
北京高校突发事件中手机舆情的传播规律及引导机制研究	15ZHBOO6	新闻传播学	2015	省部级项目
高校思想政治理论课教学重点难点问题解答	15JDSZK068	高校思想政治	2015	省部级一般
鲁迅在北京的文化消费地图	15JDWYB009	语言·文学·艺术	2015	省部级项目
基础教育生产中的教师教学质量评价体系研究	15JDJGB085	教育经济与管理	2015	省部级项目
子女教育机会与农村家庭的迁移决策	15JDJGB086	应用经济学	2015	省部级项目
元大都与古罗马文化比较研究	15JDWYB009	历史学	2015	省部级项目
北京市市与区县基础教育事权与支出责任划分研究	15JDJGD087	教育经济与管理	2015	省部级项目
学校改进模式与策略比较研究	15JJD880003	教育学	2015	省部级重大项目
大学教师职业伦理和行为规范的国际比较研究	15JJD880004	教育学	2015	省部级重大项目
中小学生数学学习投入的发展与影响机制研究	15JJD190001	心理学	2015	省部级重大项目
青少年参与志愿服务的长效机制及服务学习模式研究	15JJD190002	心理学	2015	省部级重大项目
从秩序到富强——严复与中国哲学的转型	15JJD720003	哲学	2015	省部级重大项目
市场正义与社会正义研究	15JJD720004	哲学	2015	省部级重大项目
“国培计划”实施的项目模式构建经验、问题及其解决对策实证研究	15JJD880005	教育学	2015	省部级重大项目
地方政府教师培训项目实施：成效、问题及其解决对策研究	15JJD880006	教育学	2015	省部级重大项目
跨文化方法论研究	15JJDZONGH E003	中国文学	2015	省部级重大项目
西方汉字学史	15JJDZONGH E004	语言学	2015	省部级重大项目
中国古代史学批评研究	15JJD770004	历史学	2015	省部级重大项目
唐至民国修史机构与史注纂集	15JJD770005	历史学	2015	省部级重大项目
中国当代大众文化的发生研究	15JJD750003	中国文学	2015	省部级重大项目
中国古代文体论概念史研究（先秦至隋唐）	15JJD750004	中国文学	2015	省部级重大项目

## 2.2015 年度人文社科著作成果一览表

著作名称	第一作者	所属单位	参编作者	出版单位
唐史识晓录	宁欣	历史学院		北京师范大学出版社
传播与媒介研究方法	王颖吉	新闻传播学院		北京大学出版社
周易文化研究（第七辑）	张涛	历史学院		社会科学文献出版社
Disability Policy in China: Child and Family Experiences	尚晓援	社会发展与公共政策学院		Routledge

Intellectual Property Law in China (2nd Edition)	薛虹	法学院		Kluwer Law International
《名校·名师·名作——王鹏工笔人物》	王鹏	艺术与传媒学院		北京工艺美术出版社
住房产权与社区政体——B市业主维权与自治的实证研究	陈鹏	中国社会管理研究院/社会学院		社会科学文献出版社
变革性实践与中国基础教育的未来发展	鲍东明	教育学部		教育科学出版社
中国现代史（上册）	王桢林	历史学院	郭大钧,耿向东	高等教育出版社
把爱带回家——给留守儿童家长的18条建议	梁威	中国基础教育质量监测协同创新中心	卢立涛	北京出版集团公司
平衡计酬卡	李宝元	经济与工商管理学院		中信出版社
现代西方公共行政思想简史	孙宇	政府管理学院		中国社会科学出版社
国民革命与中国现代文学（3册）	李怡	文学院		台湾花木兰文化出版社
《人民共和国文化与文学》研究文丛第二辑16册	李怡	文学院		台湾花木兰文化出版社
运动员认同	宋湘勤	体育与运动学院		天津教育出版社
美国全球人力资源战略的历史演变与启示——构建面向世界的中国21世纪人才战略	郭玉贵	中国社会管理研究院/社会学院		党建出版社
专题百问：教学实施中的行与思（高中语文模块课程理论与实践研究）	张秋玲	文学院		北京师范大学出版社
多媒体时代中国电影批评及其价值取向	张智华	艺术与传媒学院		中国电影出版社
新中国时期的中华民族精神	张昭军	历史学院	李志英,张皓	广东人民出版社
晚清民国时期的中华民族精神	张昭军	历史学院	李志英,常书红	广东人民出版社
Critical reading and writing for college students 2(2)	孙晓慧	外国语言文学学院	罗少茜,吴雯昕(外),毕念慈(外)	湖南教育出版社
易庄居诗文丛论	于雪棠	文学院		香港文艺出版社
音位学原理	杨衍春	外国语言文学学院		广西师范大学出版社
名校·名师·名作-于安东油画作品	于安东	艺术与传媒学院		北京工艺美术出版社
《新马克思主义评论》（第2辑）	周凡	哲学学院		上海三联书店
农业转移人口流动与融入：新型城镇化的核心问题	田明	社会发展与公共政策学院		科学出版社
比较文学	姚建彬	文学院		中国社会科学出版社
交融 魏晋南北朝隋唐时期的中华民族精神	汪高鑫	历史学院	张荣强,胡秋银(外)	南方出版传媒 广东人民出版社
《纪念北京师范大学美术学科成立百年名校名师名作——古棕油画作品集》	古棕	艺术与传媒学院		北京工艺美术出版社
准中止犯研究	袁彬	刑事法律科学研究院		中国法制出版社
信仰与变迁——卡力岗人的民族志研究	刘夏蓓	中国社会管理研究院/社会学院		中国社科文献出版社
民国儿童文学文论辑评	王泉根	文学院		山西出版传媒集团·希望出版社
亚洲电影蓝皮书	周星	艺术与传媒学院		中国电影出版社

非营利组织项目管理	韩俊魁	中国社会管理研究院/社会学院		社会科学文献出版社
他者眼光与海外视角	张清华	文学院		北京大学出版社
当代文学的世界语境及评价	张清华	文学院		北京大学出版社
教育心理学	边玉芳	中国基础教育质量监测协同创新中心	李白璐(学)	浙江教育出版社
儿童发展心理学	边玉芳	中国基础教育质量监测协同创新中心	张瑞平(外)	浙江教育出版社
中国二胡曲典(第十卷)	赵寒阳	艺术与传媒学院	杨光熊(外),卜晓妹	蓝天出版社
大文学评论	李 怡	文学院		花城出版社
民国文学与文化研究(第一辑)	李 怡	文学院		秀威资讯科技有限公司
大学教师发展:理论与实践	周海涛	教育学部		教育科学出版社
流动与融合——教育国际化的世界图景	滕 珺	教育学部		山东教育出版社
中国当代社会史(第五卷)修订本	赵朝峰	马克思主义学院		湖南人民出版社
中国经典艺术歌曲 CD(1950=2004)B	汪 莉	艺术与传媒学院		人民音乐出版社
中国经典艺术歌曲 CD(1950-2004)A	汪 莉	艺术与传媒学院		人民音乐出版社
中国经典艺术歌曲 CD(1920-1949)B	汪 莉	艺术与传媒学院		人民音乐出版社
中国经典艺术歌曲 CD(1920-1949)A	汪 莉	艺术与传媒学院		人民音乐出版社
中国经典艺术歌曲(下册)	汪 莉	艺术与传媒学院		人民音乐出版社
中国经典艺术歌曲(上册)	汪 莉	艺术与传媒学院		人民音乐出版社
甄巍绘画作品	甄巍	艺术与传媒学院		北京工艺美术出版社
当代中国社会救助事业的历史经验研究	赵朝峰	马克思主义学院		中山大学出版社
协作学习的交互分析方法——基于信息流的视角	郑兰琴	教育学部		人民邮电出版社
中小投资者利益保护研究	魏成龙	政府管理学院		中国经济出版社
马克思主义史学思想史	孙立新	历史学院		中国社会科学出版社
燕史	邱居里	古籍与传统文化研究院		北京出版社
转型新时期金融投融资管理	魏成龙	政府管理学院		企业管理出版社
发展心理学研究方法	陈英和	心理学院		北京师范大学出版社
刑事法判解(2014年第2辑)	赵秉志	刑事法律科学研究院		人民法院出版社
美国性别批评理论研究	王 楠	外国语言文学学院		北京大学出版社
中国统计发展报告(2015):全球化视角的统计现代化	陈梦根	统计学院	王亚菲,石刚	中国社会科学出版社
中国极端天气气候事件和灾害风险管理及适应国家评估报告	刘 冰	中国社会管理研究院/社会学院		科学出版社
清朝治理新疆政策法规文献汇编	张双智	历史学院		学苑出版社
中国对外贸易概论(第4版)	曲如晓	经济与工商管理学院		机械工业出版社
汉语的最小词	洪 爽	文学院		北京语言大学出版社
北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设报告(2014)	杨增崇	马克思主义学院		北京出版集团

国家“十二五”重点图书《中国上市公司财务治理指数报告 2015》	高明华	经济与工商管理学院	张会丽,蔡卫星(外),曾诚(外),李欲晓,黄晓丰,刘敏佳(学),张惠琳(学),曾广录(外),赵旋(学)	经济科学出版社
国家“十二五”重点图书《中国上市公司董事会治理指数报告 2015》	高明华	经济与工商管理学院	蔡卫星(外),李欲晓,谭玥宁(外),方芳,任缙(外),杜雯翠(外),杨一新(学),赵旋(学),张惠琳(学)	经济科学出版社
国家“十二五”重点图书《中国上市公司中小投资者权益保护指数报告 2015》	高明华	经济与工商管理学院	蔡卫星(外),赵旋(学),张惠琳(学),曾诚(外),杨一新(学),方芳,苏然(外)	经济科学出版社
人生仪礼: 中国人的一生	岳永逸	文学院		光明日报出版社
高级项目管理师(第2版)/国家职业资格一级	王亚慧	经济与工商管理学院	王文周	机械工业出版社
变态心理学(第12版)	王建平	心理学院		中国轻工业出版社
"态心理学: 布彻带你探索日常生活中的变态行为(原书第2版)	王建平	心理学院		机械工业出版社
中国土地与房地产市场发展研究	张琦	经济与资源管理研究院		经济日报出版社
中华传统文化教师读本--《大学》	于述胜	教育学部		济南出版社
完善扶贫脱贫机制研究	张琦	经济与资源管理研究院	黄承伟(外),王建民(外),侯军岐(外),向德平(外),陆汉文(外),曾学文(外),唐丽霞(外),陈琦(外),胡田田(学),陈伟伟(学),冯丹萌(学),石新颜(学),李禧俚(学),封惠子(学)	经济科学出版社
社会心理学	章志光	心理学院	寇彧	人民教育出版社
名校,名师,名作 喻建辉雕塑作品	喻建辉	艺术与传媒学院		北京工艺美术出版社
Critical reading and writing for college students 1(2)	孙晓慧	外国语言文学学院	罗少茜,吴雯昕(外),毕念慈(外)	湖南教育出版社
Critical reading and writing for college students 1(1)	罗少茜	外国语言文学学院	孙晓慧,吴雯昕(学),毕念慈(学)	湖南教育出版社
文化诗学: 理论与实践	童庆炳	文学院		北京大学出版社
《斯特拉波“东方世界”探研》	武晓阳	历史学院		北京师范大学出版社
白银时代诗歌选	张冰	外国语言文学学院		东方出版社
中国政府规模、结构与行为优化研究	杨冠琼	政府管理学院		经济管理出版社
均衡与优质: 教育公平与质量	王璐	教育学部		山东教育出版社
THE DISCURSIVE CONSTRUCTION OF INTERCULTURAL UNDERSTANDING IN CHINA	王熙	教育学部		Lexington Books
“好”远远不够——促进儿童的道德发展	冯婉楨	教育学部		机械工业出版社
中国劳动力市场发展报告——经济新常态背景下的创业与就业	赖德胜	经济与工商管理学院	李长安(外),孟大虎,刘帆(外)	北京师范大学出版社

质量与权益——教师管理政策与实践	张瑞芳	教育学部		山东教育出版社
京港语文教育研究前沿丛书：满足不同学习需要的语文课程设计	郑国民	文学院	谢锡金(学)	北京师范大学出版社
2015 中国绿色发展指数报告	关成华	经济与资源管理研究院	李晓西,潘建成(外)	北京师范大学
China's Social Welfare	Joe C,B Leung	社会发展与公共政策学院	徐月宾	Polity Press
入世后中国电影产业检视：一个全球化的视角	张燕	艺术与传媒学院	谭政(学),刘汉文(外)	北京师范大学出版社
体育与历史	马卫东	历史学院		北京体育大学出版社
新理念小学数学教学论	刘京莉	教育学部		北京大学出版社
中国声音：生活中的旋律	岳永逸	文学院		光明日报出版社
二十四节气：光明的习俗与故事	岳永逸	文学院		光明日报出版社
民族节日：多彩中国节	岳永逸	文学院		光明日报出版社
中国艺术教育报告（2012-2014）	周星	艺术与传媒学院	郭必恒	北京师范大学出版社
2014 中国外语教育年度报告	王文斌	外国语言文学学院	徐浩(外),林洪	外语教学与研究出版社
《晚清南国》	王开玺	历史学院		东方出版社
学校德育问题诊断研究——框架、流程与实务	班建武	教育学部		广东教育出版社
中国二胡曲典（第九卷）	赵寒阳	艺术与传媒学院	杨光熊(外),卜晓妹	蓝天出版社
中国现代文学编年史（1906-1915）	林分份	文学院		文化艺术出版社
职业教育发展评论 2014	和震	教育学部		教育科学出版社
《21 世纪资本论》到底发现了什么？	李实	经济与工商管理学院	岳希明(外)	中国财政经济出版社
珍爱生命——小学生性健康教育读本（五年级下册）	刘文利	中国基础教育质量监测协同创新中心		北京师范大学出版社
心理理论--学龄儿童如何理解他人的思想	陈英和	心理学院		北京师范大学出版社
高等美术院校风景写生经典示范-于安东油画风景写生	于安东	艺术与传媒学院		北京工艺美术出版社
刑法修正案（九）的理解与适用	赵秉志	刑事法律科学研究院		法制出版社
报关实务（第 2 版）	曲如晓	经济与工商管理学院		机械工业出版社
新课程背景下的学校文化建设案例精选	余清臣	教育学部	洪明(外),宋兵波(外)	北京师范大学出版社
效率与公平：择校的理论、政策与实践	曾晓洁	教育学部		山东教育出版社
重塑课堂：超越分数的教学案例与评析	赵希斌	教育学部	黄月初(外)	华东师范大学出版社
儿童游戏通论	刘焱	教育学部		海峡出版发行集团/福建人民出版社
人口资源与环境经济学	王玉海	资源学院		教育部高等教育出版社
当代美国学者看杜威	王成兵	哲学学院		中国社会科学出版社
中国现代史探索	郭大钧	历史学院		北京师范大学出版社
马丁·路德证道集	黄保罗	哲学学院		山东基督教两会
2015 年北京高校思想政治理论课本科生社会实践优秀调研文集	杨增崇	马克思主义学院		北京交通大学出版社



中国教育法制评论(第13辑)	劳凯声	教育学部	余雅凤	教育科学出版社
林崇德教育演讲录	林崇德	心理学院		人民教育出版社
旧梦与远山	童庆炳	文学院		北京大学出版社
中国艺术批评通史 先秦两汉卷	刘成纪	哲学学院		安徽教育出版社
广东佛教与海上丝绸之路	徐文明	哲学学院		羊城晚报出版社
影视批评方法论	史可扬	艺术与传媒学院		中山大学出版社
飞鞍广路:中国古代交通史论集	徐 畅	北京师范大学		中国社科出版社
辞源(第三版) 寅集	李运富	文学院		商务印书馆
高校女子篮球体能训练负荷监控与评价	李笋南	体育与运动学院		北京体育大学出版社
新编读报纸,学中文——汉语报刊阅读 中级上	吴成年	汉语文化学院	马岚(外),薛萌(学),邓嘉琪(学)	北京大学出版社
民间年画的技艺表现与民俗志书写——以朱仙镇为调查点	万建中	文学院		中国社会科学出版社
《纪念学科百年美术与设计系师生作品集》	古 棕	艺术与传媒学院		中国时代经济出版社
中拉经济合作新框架	胡必亮	经济与资源管理研究院	郭存海(外)	北京:中国大百科全书出版社
西方现代派文学新编教程	刘洪涛	文学院		高等教育出版社
发展心理学与早期教育	易 进	教育学部	高潇怡,李春丽(外)	教育科学出版社
《芬兰合作监察专员法,政府行为公开法案,预防和消除洗钱嫌疑法》	赵晨光	刑事法律科学研究院		中国方正出版社
古典新读:扬州画舫录	王 媛	古籍与传统文化研究院		黄山书社
话语体系与文化形象——“第三极文化论丛”	黄会林	艺术与传媒学院	罗军	北京师范大学出版社
致命的策略	刘 翔	哲学学院	戴阿宝(外)	南京大学出版社
明清宫廷藏书研究(修订版)	张 升	历史学院		商务印书馆
老年社会工作实务	徐月宾	社会发展与公共政策学院	郭名惊(外)	中国社会出版社
世界文学史(合译)	张 冰	外国语言文学学院		上海译文出版社
《科学教育蓝皮书:中国科学教育发展报告(2015)》第9章	刘 晟	生命科学学院	明朗(学)	社会科学文献出版社
北师大 MBA 管理案例精选第二辑	赵向阳	经济与工商管理学院	孙舒平	北京师范大学出版社
北师大 MBA 管理案例精选第一辑	赵向阳	经济与工商管理学院	孙舒平	北京师范大学出版社
夜航船	李小龙	文学院		中华书局
管理信息系统实验教程(第2版)	李 静	经济与工商管理学院		北京师范大学出版社
民事地域管辖研究	郭 翔	法学院		中国政法大学出版社
美国幼儿教育课程实践指南	李敏谊	教育学部		机械工业出版社
批评的诸种概念	罗 钢	外国语言文学学院	曹雷雨	上海人民出版社
媒介融合背景下出版业发展创新研究	秦艳华	新闻传播学院	于翠玲,刘斌,宋素红,王颖吉	中国出版集团公司华文出版社
新中国60年外国文学研究:外国小说研究	章 燕	外国语言文学学院		北京大学出版社
新中国60年外国文学研究:外国诗歌与戏剧研究	章 燕	外国语言文学学院		北京大学出版社

中国近现代媒介技术演进与文化传播途径研究	于翠玲	文学院	许立勇(外)	红旗出版社
二十年后,叩问语文之道(中学语文教师成长进阶丛书)	张秋玲	文学院		教育科学出版社
教育研究方法导论	马健生	教育学部		重庆大学出版社
思想与方法:近代中国的文化政治与知识建构	方维规	文学院		北京大学出版社
十年了,停下来思考(中学语文教师成长进阶丛书)	张秋玲	文学院		教育科学出版社
新中国60年外国文学研究(第四卷)外国文论研究	周小仪	外国语言文学学院	张冰	北京大学出版社
新中国60年外国文学研究(第二卷)外国文学流派研究	刘峰	外国语言文学学院	张源	北京大学出版社
《游侠天子刘邦》	史杰鹏	古籍与传统文化研究院		中华书局
审美及其生成机制新探	童庆炳	文学院		福建人民出版社
我国海陆统筹发展研究	曹忠祥	社会发展与公共政策学院	高国力(外),田明	经济科学出版社
《乐小天和他的伙伴们》9年级	王晓华	社会发展与公共政策学院		中原农民出版社
《乐小天和他的伙伴们》8年级	王晓华	社会发展与公共政策学院		中原农民出版社
《乐小天和他的伙伴们》7年级	王晓华	社会发展与公共政策学院		中原农民出版社
《乐小天和他的伙伴们》6年级	王晓华	社会发展与公共政策学院		中原农民出版社
《乐小天和他的伙伴们》5年级	王晓华	社会发展与公共政策学院		中原农民出版社
《乐小天和他的伙伴们》4年级	王晓华	社会发展与公共政策学院		中原农民出版社
《乐小天和他的伙伴们》3年级	王晓华	社会发展与公共政策学院		中原农民出版社
《乐小天和他的伙伴们》2年级留守儿童自助教育读本	王晓华	社会发展与公共政策学院		中原农民出版社
《乐小天和他的伙伴们》1年级留守儿童自助教育读本	王晓华	社会发展与公共政策学院		中原农民出版社
人类的群星闪耀时:十四篇历史特写	舒昌善	文学院		生活·读书·新知三联书店
城市群流空间与区域一体化治理	汪波	政府管理学院		北京师范大学出版社
新编西方法律思想史(现代、当代部分)	高鸿钧	法学院	赵晓力(外),马建银	清华大学出版社
新编西方法律思想史(古代、中世纪、近代部分)	高鸿钧	法学院	赵晓力(外),马建银	清华大学出版社
看懂中国GDP	宋旭光	统计学院		北京大学出版社
钢铁是怎样炼成的	张冰	外国语言文学学院		天津人民出版社
Youth Resilience and Culture: Commonalities and Complexities	王曦影	社会发展与公共政策学院		Springer
今日世界文学	刘洪涛	文学院		外语教学与研究出版社
中国教育大系	顾明远	教育学部	滕珺	湖北教育出版社

办学条件及其对学生的影响——基于中国农村义务教育阶段中小学校的实证研究	杨小敏			北京师范大学出版社
《史记》与中国史学	杨燕起	历史学院		北京师范大学出版社
银皮书：2014 中国电影国际传播年度报告	黄会林	艺术与传媒学院		北京师范大学出版社
宏观经济学	狄承锋	经济与工商管理学院		北京邮电大学出版社
沉默道钉的足迹——纪念华工建设美国铁路	黄安年	历史学院		中国铁路出版社
战国策译注（精编本）	王志刚	历史学院		商务印书馆
中国资深刑法学家	赵秉志	刑事法律科学研究院		法律出版社
能源系统运行分析	林卫斌	经济与资源管理研究院		经济管理出版社
普及高中阶段教育保障条件研究	王善迈	经济与工商管理学院	孙志军	知识产权出版社
语言学概论	洪爽	文学院		外语教学与研究出版社
从普希金到巴赫金——俄罗斯文论和文学研究	程正民	文学院		福建人民出版社
北京志 民俗 方言卷 方言志	周一民	文学院		北京出版社
觉人教育：从教育看佛教	沈立	教育学部		河南人民出版社
教师、课堂、学生与日语教育	曹大峰	外国语言文学学院	林洪,冷丽敏	高等教育出版社
family support for Chinese families with children with disabilities	胡晓毅	教育学部		Scholars' Press
对外汉语教学示范教案	申东月	汉语文化学院		北京师范大学出版社
国际基础教育质量监测实践与经验	杨涛	中国基础教育质量监测协同创新中心	李曙光(学),姜宇(学)	北京师范大学
伍尔福克教育心理学	伍新春	心理学院		中国人民大学出版社
碳税政策及其收入分配效应研究	高颖	社会发展与公共政策学院		经济科学出版社
发展心理学（教师教育精品教材）	陈英和	心理学院		北京师范大学出版社
跟我学汉语（学生用书 第四册）	陈绂	汉语文化学院	朱志平,宋志明,尹洁,徐彩华,娄毅	人民教育出版社
《民国文化与文学》研究文丛第五辑 19 册	李怡	文学院		台湾花木兰文化出版社
电视剧名作解读	张智华	艺术与传媒学院		国防工业出版社
孤独症儿童关键反应教学法	胡晓毅	教育学部		华夏出版社
对外汉语教学示范教案（第二版）	孙立峰	汉语文化学院		北京师范大学出版社
地球小博士全国中学生地理科普知识大赛真题解析（高中组）	王民	地理学与遥感科学学院	蔚东英	中国地图出版社
地球小博士全国中学生地理科普知识大赛真题解析（初中组）	王民	地理学与遥感科学学院	蔚东英	中国地图出版社
服装汉语	高丽芳	汉语文化学院	张会	中国劳动社会保障出版社
城市热环境：格局 机理 模拟	徐新良	政府管理学院	乔治(学),田光进,张力小	科学技术文献出版社
全球化背景下的企业社会责任	杨力超	社会发展与公共政策学院	郭沛源(外)	中国经济出版社

诗经选	李 山	文学院		商务印书馆
改革开放以来我国文化消费生态变迁研究	朱 玲	文化创新与传播研究院		中华工商联合出版社
日本右翼历史观批判研究	王向远	文学院		昆仑出版社
日本对中国的文化侵略	王向远	文学院		昆仑出版社
“笔部队”和侵华战争	王向远	文学院		昆仑出版社
中国现代文学编年史	刘 勇	文学院	李怡	文化艺术出版社
REVOLUTIONARY CHINESE PAPER CUTS FROM THE NEWARK MUSEUM 剪彩出东方 纽瓦克博物馆馆藏中国剪纸	韩慧荣	艺术与传媒学院		Distributed by University Press of Florida 美国佛罗里达大学出版社
高校运动员训练满意度的研究	苏荣海	体育与运动学院		武汉出版社
中国现代喜剧论稿	张 健	文学院		中国人民大学出版社
刑法评论(2015年第1卷)	赵秉志	刑事法律科学研究院		法律出版社
刑法论丛(第42卷)	赵秉志	刑事法律科学研究院		法律出版社
当代刑罚制度改革研究	赵秉志	刑事法律科学研究院		清华大学出版社
新形势下贿赂犯罪司法疑难问题	赵秉志	刑事法律科学研究院		清华大学出版社
走向科学的刑事法学	赵秉志	刑事法律科学研究院		法律出版社
刑事疑案的法理思考:刑事法判解研究案例精选	赵秉志	刑事法律科学研究院		人民法院出版社
刑事法学新声:京师刑事法博士学位论文荟萃	赵秉志	刑事法律科学研究院		法律出版社
正义的游戏	印 波	刑事法律科学研究院	陈朗(学)	中国政法大学出版社
《国际贸易理论与政策案例解析》	赵春明	经济与工商管理学院	王春晖(外),文磊(学),王浙鑫(学)	北京师范大学出版社
中国文化软实力发展战略研究丛书	王一川	文学院	董晓萍	商务印书馆
中国民俗文化软实力发展战略专论	董晓萍	文学院		商务印书馆
到民间去——1918~1937年的中国知识分子与民间文学运动	董晓萍	文学院		中国人民大学出版社
基础教育质量监测报告撰写与结果应用	辛涛	中国基础教育质量监测协同创新中心	李勉,任晓琼	北京师范大学出版社
大自然的智慧	严春友	哲学学院		中国社会科学出版社
小学生实用规范字典	王 敏	汉语文化学院	尚平	人民出版社、湖南人民出版社
绘本阅读与表达(一年级)	姚 颖	教育学部		北京师范大学出版社
中国特色社会主义产权制度研究	白暴力	经济与工商管理学院		经济科学出版社
朱启奎画传	朱小棣	教育学部	朱小蔓	中国大百科全书出版社
中国犯罪治理研究报告	卢建平	法学院		清华大学出版社
基础教育质量监测工具研发	边玉芳	中国基础教育质量监测协同创新中心	梁丽婵(学)	北京师范大学出版社
日语教学法的理论与实践	林 洪	外国语言文学学院		高等教育出版社
脑残	张晓东	外国语言文学学院		人民文学出版社

教育政策与法律概论	劳凯声	教育学部	蒋建华(外),张瑞芳	北京师范大学出版社
大学计算机应用教程	马秀麟	教育学部	邬彤,岳超群(学),王敏(外)	北京师范大学出版社
《一战帝国》	梁占军	外国语言文学学院	曹雷雨	人民出版社
文学话语与历史意识	方维规	文学院		复旦大学出版社
新世纪师范英语系列教材《综合英语》第3册(学生用书)	程晓堂	外国语言文学学院	王德亮,王楠,陈则航	上海外语教育出版社
张华研究	王媛	古籍与传统文化研究院		北京师范大学出版社
数学学习论	郭玉峰	数学科学学院(数学与数学教育研究所)	刘春艳(外),程国红(外)	北京师范大学
《“中国马克思主义与当代”若干问题研究》中专论第一、二节	吴向东	哲学学院		高等教育出版社
《教育心理学:主动学习版》(第12版)	伍新春	心理学院		机械工业出版社
应用心理统计学	刘红云	心理学院	骆方	北京师范大学出版集团
外国学前教育史	郭法奇	教育学部		北京大学出版社
预防儿童性侵害系列读物(13~18岁):身体告诉我的那些事儿	刘文利	中国基础教育质量监测协同创新中心		中国妇女出版社
预防儿童性侵害系列读物(6~12岁):我的身体我做主	刘文利	中国基础教育质量监测协同创新中心	苏余芬(学)	中国妇女出版社
预防儿童性侵害系列读物(3~5岁):认识身体 保护身体	刘文利	中国基础教育质量监测协同创新中心	苏余芬(学)	中国妇女出版社
Approach of ICT in Education for Rural Development: Good Practices from Developing Countries (SAGE C	曾海军	人事处	夏巍峰(外),王敬华(外),王荣	SAGE Publications Pvt. Ltd (July 15, 2015)
唤起教师的理论兴趣	丁道勇	教育学部		华东师范大学出版社
中国古代小说演变史	齐裕焜	文学院	陈惠琴	人民文学出版社
周作人研究90年	黄开发	文学院		台北市:秀威资讯科技股份有限公司
小学公益实践教程6年级	尚立富	文化创新与传播研究院		北京师范大学
小学公益实践教程5年级	尚立富	文化创新与传播研究院		北京师范大学
小学公益实践教程4年级	尚立富	文化创新与传播研究院		北京师范大学
小学公益实践教程3年级	尚立富	文化创新与传播研究院		北京师范大学
小学公益实践教程2年级	尚立富	文化创新与传播研究院		北京师范大学
小学公益实践教程	尚立富	文化创新与传播研究院		北京师范大学
小学公益实践教程(教师用书)	尚立富	文化创新与传播研究院		北京师范大学
高校跆拳道品势教程	张娜	体育与运动学院		旅游教育出版社
高速铁路与经济社会发展新格局	林晓言	经济与资源管理研究院	潘浩然	社会科学文献出版社
有梦不觉人生寒	于丹	艺术与传媒学院		长江文艺出版社
沉默的大多数	张清华	文学院		江苏文艺出版社

田野民俗志（第二版）	董晓萍	文学院		北京师范大学出版社、北京出版社
翻译文学导论	王向远	文学院		北京师范大学出版社
学科教学详解-初中英语	黄剑	外国语言文学学院	林敦来,王晓红(外)	湖南教育出版社
钢铁是怎样炼成的	张冰	外国语言文学学院		西安交通大学出版社
逃避自由	刘林海	历史学院		上海译文出版社
当代刑事法学新探索:北师大刑科院教师刑事法论文荟萃	赵秉志	刑事法律科学研究院		法律出版社
《社会艺术水平考级系列教材》古筝两册	李莹	艺术与传媒学院		中国青年出版社
卓有成效的创业	赵向阳	经济与工商管理学院		北京师范大学出版社
永远年轻的杜威	王成兵	哲学学院		中国政法大学出版社
二语习得研究与日语教育	曹大峰	外国语言文学学院	林洪,横山纪子(外)	高等教育出版社
义务教育《英语》九年级全一册	王蔷	外国语言文学学院	陈则航,马欣	北京师范大学出版社
政府与社会组织的合作:模式、机制和策略	乔东平	社会发展与公共政策学院	高克祥(外)	华夏出版社
高校人力资源管理与服务信息化路径:让人事工作更轻松快乐	曾海军	人事处	孙秋瑞	人民邮电出版社
吸引力法则	张彩	中国基础教育质量监测协同创新中心		光明日报出版社
中国动画产业与消费调查报告(2014)	周雯	艺术与传媒学院	何威	清华大学出版社
斯-欧非言语智力测验(6岁~40岁)中国版:III常模表	张厚粲	心理学院	徐建平	外语教学与研究出版社
斯-欧非言语智力测验(6岁~40岁)中国版:II施测指南	张厚粲	心理学院	徐建平	外语教学与研究出版社
斯-欧非言语智力测验(6岁~40岁)中国版	张厚粲	心理学院	徐建平	外语教学与研究出版社
教育心理学(第3版)	冯忠良	心理学院		人民教育出版社
Farmers' adaptation to climate change and their risk preferences, Yongqiao District, China	金建君	资源学院		WorldFish (ICLARM)
斯-欧非言语智力测验(6岁~40岁)中国版:I研究报告	张厚粲	心理学院	徐建平	外语教学与研究出版社
马克思主义中国化史 第二卷(1949—1976)	王树荫	马克思主义学院		中国人民大学出版社
专业技术人员岗位胜任力的培养	柯江林	政府管理学院	邱效威(学)	科学技术文献出版社
教育公平	卢立涛	教育学部	刘小娟(学),高峰(外)	华东师范大学出版社
文学理论教程(第五版)	童庆炳	文学院	姚爱斌,赵勇,陈雪虎,钱翰	高等教育出版社
2015 穿越分界——跨文化视角下的国际美术教育思辨与对话	李嫣	艺术与传媒学院		中国轻工业出版社
故事我党好作风:与青少年谈优良传统	温静	马克思主义学院		中国青年出版社
新中国60年外国文学研究(第三卷)外国文学史研究	韩加明	文学院	张哲俊	北京大学出版社
音乐和律动:幼儿的一种生活方式	冯婉楨	教育学部		机械工业出版社
中国二胡曲典(第八卷)	赵寒阳	艺术与传媒学院	杨光熊(外),卜晓妹	蓝天出版社

中国二胡曲典（第七卷）	赵寒阳	艺术与传媒学院	杨光熊(外),卜晓妹	蓝天出版社
楚辞译注	李山	文学院		中华书局
学前儿童观察与评价	潘月娟	教育学部		北京师范大学出版社
比较教育（第五版）	顾明远	教育学部	滕珺	人民教育出版社
人类的群星闪耀时（第四版）	舒昌善	文学院		生活·读书·新知三联书店
外国教育史教程（第3版）	吴式颖	教育学部	李明德(外),张斌贤	人民教育出版社
中国现当代文学（第三版）	刘勇	文学院		中国人民大学出版社
城市可持续发展与中国绿色城镇化发展战略	宋涛	经济与资源管理研究院	郭迷(外)	经济日报出版社
清代民俗文献史研究丛书	董晓萍	文学院		学苑出版社
新编读报纸学中文——汉语报刊阅读（初级）	吴成年	汉语文化学院	马岚(外),苗培颖(外),朱胜男(外)	北京大学出版社
听学生在说：故事里的教育心理学	赵希斌	教育学部		华东师范大学出版社
民国作家的观念与艺术——废名、张爱玲、施蛰存研究	张宁	文学院		山东文艺出版社
海峡两岸及港澳地区现代汉语差异与融合研究	刁晏斌	文学院		商务印书馆
故事我党好作风	王树荫	马克思主义学院		中国青年出版社
最佳新思维儿童文学读本·一千只警卫猫	杜霞	教育学部	鲁沂东(外)	济南出版社
语篇向心理研究	王德亮	外国语言文学学院		外语教学与研究出版社
中西翻译理论简明教程（A COURSEBOOK OF CHINESE AND WESTERN TRANSLATION THEORIES）	张政	外国语言文学学院		清华大学出版社
自由	吴玉军	哲学学院		中国人民大学出版社
印刷文化的传播轨迹	于翠玲	文学院		中国传媒大学出版社
社会主义核心价值观·关键词·富强	刘丹	哲学学院		中国人民大学出版社
社会主义核心价值观·关键词·敬业	刘丹	哲学学院		中国人民大学出版社
职业教育科研新进展	李兴洲	教育学部	肖珊(学),王丽(外)	外语教学与研究出版社
社会主义核心价值观关键词：公正	王葳	哲学学院		人民大学出版社
《有成集——宋成有先生从教45周年暨古稀纪念文集》，主编	陈奉林	历史学院		九州出版社
加强执政党核心竞争力理论与实践创新	卫志民	政府管理学院		中共中央党校出版社
加强执政党核心竞争力若干理论问题解读	卫志民	政府管理学院		中共中央党校出版社
爱国	董立河	历史学院		中国人民大学出版社
北京集合住宅室内设计的适应性发展研究	李嫣	艺术与传媒学院		北京时代经济出版社
二十四史的民族史撰述研究	汪高鑫	历史学院		黄山书社
播种未来科学家的种子——北京市东城区青少年科学技术学院“数码探科学”大赛作品集	项华	物理学系		科学出版社
刑事诉讼审前羁押替代措施研究	史立梅	刑事法律科学研究院		中国政法大学出版社
我和宋词有个约会（秋冬版）	姚颖	教育学部		长江少年儿童出版社
我和宋词有个约会（春夏版）	姚颖	教育学部		长江少年儿童出版社

我和唐诗有个约会（秋冬版）	姚颖	教育学部		长江少年儿童出版社
我和唐诗有个约会（春夏版）	姚颖	教育学部		长江少年儿童出版社
21 世纪中国经济轨迹——分季度经济形势分析报告（2015）	李晓西	经济与资源管理研究院		人民出版社
21 世纪中国经济轨迹——分季度经济形势分析报告（2014）	李晓西	经济与资源管理研究院		人民出版社
2014 首都科技创新发展报告	李晓西	经济与资源管理研究院		科学出版社
《晚清政治史——数千年未有之变局》上、下卷	王开玺	历史学院		人民东方出版传媒公司
网络舆情对政府决策的影响研究	朱玲	文化创新与传播研究院		中华工商联合出版社
经验范式的辩证法解读：阿多诺“否定的辩证法”研究	郑伟	哲学学院		北京师范大学出版社
社会主义核心价值观关键词丛书-诚信卷	刘翔	哲学学院	薛刚(外)	中国人民大学出版社
基金会分析：以案例为载体	朱照南	社会发展与公共政策学院	陶传进,刘程程(学),叶珍珍(外)	中国经济出版社
社会工作实务：案例与标准	徐月宾	社会发展与公共政策学院	姜海燕,李仁利(外)	社会科学文献出版社
刘师培卷	李帆	历史学院		中国人民大学出版社
近代中国的民族国家建设	李帆	历史学院		商务印书馆
刑法论丛（第 41 卷）	赵秉志	刑事法律科学研究院		法律出版社
中国可持续发展的双轮驱动模式:绿色工业化与绿色城镇化	宋涛	经济与资源管理研究院		经济日报出版社
中国中药资源发展报告（2015）	王诺	经济与资源管理研究院		经济科学出版社
《儿童的文学世界——我的阅读课》（六年级）	陈晖	文学院		北京师范大学文学院
《儿童的文学世界——我的阅读课》（五年级）	陈晖	文学院		北京师范大学出版社
《儿童的文学世界——我的阅读课》（四年级）	陈晖	文学院		北京师范大学出版社
《儿童的文学世界——我的阅读课》（三年级）	陈晖	文学院		北京师范大学出版社
《儿童的文学世界——我的阅读课》（二年级）	陈晖	文学院		北京师范大学出版社
《儿童的文学世界——我的阅读课》（一年级）	陈晖	文学院		北京师范大学出版社
《儿童的文学世界——我的阅读课》（学龄前）	陈晖	文学院		北京师范大学出版社
世界秩序的秘密	季广茂	文学院		译林出版社
《中华大典·文献目录典(经 1、2、3)》	周少川	古籍与传统文化研究院	邓瑞全	广西师范大学出版社
文明	李晓东	哲学学院		中国人民大学出版社
资源共享与区域都市圈可持续发展研究	王玉海	资源学院		经济科学出版社
外国教育史（第 2 版）	张斌贤	教育学部	王晨	教育科学出版社
中学历史教学设计及评价	侯桂红	历史学院		北京师范大学出版社



混合研究方法导论	李敏谊	教育学部		格致出版社
最佳新思维儿童文学读本·秋巫婆的树叶信	杜霞	教育学部	鲁沂东(外)	济南出版社
小学思维训练丛书·第2册·思维导图	赵国庆	教育学部	韩琬之(学),熊雅雯(学)	北京师范大学出版社
小学思维训练丛书·第1册·八大思维图示法	赵国庆	教育学部	王丹(学)	北京师范大学出版社
穿越分界:跨文化视角下的国际美术思辨与对话	甄巍	艺术与传媒学院	张少倩(外),李嫣,古棕	中国轻工业出版社
海洋公共政策研究初探	黄凤兰	法学院		中国社会出版社
评价文体学	彭宣维	外国语言文学学院		北京大学
中国美学史	刘成纪	哲学学院		高等教育出版社
马克思主义中国化最新成果若干理论问题解读	卫志民	政府管理学院		中共中央党校出版社
马克思主义中国化最新成果实践新维度	卫志民	政府管理学院		中共中央党校出版社
《聊斋志异》注	于天池	文学院		中华书局
重访南方丝绸之路——云南茶马古道音乐文化研究	张璐	艺术与传媒学院		北京师范大学
中华大典·文献目录典·文献学分典·文献总论总部	汪高鑫	历史学院		广西师范大学出版社
《历史的经验》	史杰鹏	古籍与传统文化研究院		中国工人出版社
中国当代文学理论的经验、困局与出路	童庆炳	文学院		北京师范大学出版社
《东方外交与朝鲜半岛问题》,第二主编	陈奉林	历史学院		社会科学文献出版社
周作人精神肖像	黄开发	文学院		辽宁人民出版社
周作人研究历史与现状	黄开发	文学院		辽宁人民出版社
以研促教-电子辞典助力中学英语教学改革	王蕾	外国语言文学学院	陈则航	上海教育出版社
读懂中小学生学习错例分析	张春莉	教育学部	吴正宪(外)	北京师范大学出版社
读懂中小学生学习预设与生成	张春莉	教育学部	吴正宪(外)	北京师范大学出版社
读懂中小学生学习学情分析	张春莉	教育学部	吴正宪(外)	北京师范大学出版社
信息化环境下学生评教元评教及其控制模型的研究	马秀麟	教育学部		金琅学术出版社
分立观照文化比照——亚洲电影的当下景观	张燕	艺术与传媒学院	周星	中国电影出版社
物理学1卷(力学和热学)翻译版	刘兆龙	物理学系	罗莹,胡海云(外)	机械工业出版社
中国电影历史全景观照110年电影重读思考文集	周星	艺术与传媒学院		中国电影出版社
数据分析方法及应用	马秀麟	教育学部	姚自明,郭彤,王敏(外)	人民邮电出版社
分立观照文化比照亚洲电影的当下景观	周星	艺术与传媒学院		中国电影出版社
语言学概论(第四版)	岑运强	文学院	周士宏	中国人民大学出版社
学校,用什么来吸引学生	肖贵祥	教育学部		北京师范大学出版社
作为理想主义者的教师	肖贵祥	教育学部		北京师范大学出版社
完美的教学	肖贵祥	教育学部		北京师范大学出版社
教育:让生命更美好	肖贵祥	教育学部		北京师范大学出版社

犯罪学	张远煌	刑事法律科学研究院		中国人民大学出版社
Core Socialist Values Keywords - Integrity	刘翔	哲学学院	薛刚(外)	China Renmin University Press
发展中国的贸易与就业	安妮·克鲁格	经济与工商管理学院	陈昕(外),李实,刘小玄(外)	上海世纪出版股份有限公司
珍爱生命——小学生性健康教育读本(三年级下册)	刘文利	中国基础教育质量监测协同创新中心		北京师范大学出版社
珍爱生命——小学生性健康教育读本(五年级上册)	刘文利	中国基础教育质量监测协同创新中心		北京师范大学出版社
作为社会符号的语言	苗兴伟	外国语言文学学院		北京大学出版社
语言与社会	苗兴伟	外国语言文学学院	董素蓉(外),赵卫(外)	北京大学出版社
中华大典·文献目录典·文献学分典 辨伪总部	张涛	历史学院		广西师范大学出版社
中华大典·文献目录典·辑佚总部	张升	历史学院		广西师范大学出版社
中国纪录片发展研究报告 2015	张同道	艺术与传媒学院		中国社会科学出版社
欢迎来到实在界这个大荒漠(新版)	季广茂	文学院		译林出版社
中国社会体制改革报告	龚维斌	中国社会管理研究院/社会学院	赵秋雁	社会科学文献出版社
创新社会治理案例(2014)	魏礼群	中国社会管理研究院/社会学院	赵秋雁,杨丽	社会科学文献出版社
教育法学(第二版)	尹力	教育学部		人民教育出版社
制礼作乐与西周文献的生成	过常宝	文学院		中国社会科学出版社
《中华大典·文献目录典》(目录)	周少川	古籍与传统文化研究院	邓瑞全	广西师范大学出版社
义务教育优质学校办学标准研究	张新平	教育学部		科学出版社
士不可以不弘毅——追忆何兹全先生	宁欣	历史学院		北京师范大学出版社
创新社会治理案例选(2014)	苑仲达	中国社会管理研究院/社会学院		社会科学文献出版社
宋代文学评论	马东瑶	文学院	周剑之	中国社会科学出版社
二十世纪法国先锋文学理论和批评的“文本”概念研究	钱翰	文学院		北京大学出版社
刑法规范的阐释与改造	郑延谱	法学院		中国人民公安大学出版社
制度的力量:中国农村治理研究	王新松	社会发展与公共政策学院		社科文献出版社
知识与权力:科学的世界之旅	杨志	北京文化发展研究院		中国人民大学出版社
数字校园综合解决方案 2015	刘雍潜	中国基础教育质量监测协同创新中心	孙默(外),张生,李丹(外)	中央广播电视大学出版社
错案问题比较研究	蒋娜	刑事法律科学研究院		中国检察出版社
和而不同:艺术学科建设思考	周星	艺术与传媒学院		中国工人出版社
基于绿色经济的中国技术创新绩效研究	张江雪	经济与资源管理研究院		经济日报出版社
Core Socialist Values Keywords:Justice	王葳	哲学学院		China Renmin University Press

Patriotism	董立河	历史学院		中国人民大学出版社
中国耕地保护补偿的实践探索	周小平	政府管理学院		中国农业出版社
战略管理	谢佩洪	经济与工商管理学院	焦豪,甄杰(外)	复旦大学出版社
集体化时期基层干部政策行为研究	张海荣	马克思主义学院		人民出版社
汉语初级口语教材语篇结构研究	王丕承	汉语文化学院		知识产权出版社
汉语初级口语课交互教学方式	王丕承	汉语文化学院		知识产权出版社
中国能源安全:理论与政策	张生玲	经济与资源管理研究院	林永生	经济科学出版社
《艰难的正义:美国15个刑事司法大案评析》	孟军	法学院		中国法制出版社
《刑事法律诊所教程》	孟军	法学院	雷小政,廖明,何挺,毛立新	北京师范大学出版社
南江社会的分层与反制	张网成	中国社会管理研究院/社会学院		北京交通大学出版社
Freedom	吴玉军	哲学学院		China Renmin University Press
Dedication	刘丹	哲学学院		China Renmin University Press
思想政治教育生态分析引论	杨增崇	马克思主义学院		中国社会科学出版社
中国问题彩民流行率——网络调查与媒体案例分析	陈海平	心理学院		辽宁大学出版社
中国农业信贷资金配置:效率测度与地区差异研究	李江华	统计学院	赵楠	中国统计出版社
做真教育 真做教育	程凤春	教育学部		北京师范大学出版社
中国儿童文学概论	王泉根	文学院		湖南少年儿童出版社
国家环境保护模范城市推荐教材《环境教育》高二下册	王民	地理学与遥感科学学院	蔚东英	中国环境出版社
国家环境保护模范城市推荐教材《环境教育》高二上册	王民	地理学与遥感科学学院	蔚东英	中国环境出版社
国家环境保护模范城市推荐教材《环境教育》高一下册	王民	地理学与遥感科学学院	蔚东英	中国环境出版社
国家环境保护模范城市推荐教材《环境教育》九年级下册	王民	地理学与遥感科学学院	蔚东英	中国环境出版社
国家环境保护模范城市推荐教材《环境教育》八年级上册	王民	地理学与遥感科学学院	蔚东英	中国环境出版社
国家环境保护模范城市推荐教材《环境教育》七年级下册	王民	地理学与遥感科学学院	蔚东英	中国环境出版社
国家环境保护模范城市推荐教材《环境教育》七年级上册	王民	地理学与遥感科学学院	蔚东英	中国环境出版社
暴力犯罪死刑限制与改革研究	黄晓亮	刑事法律科学研究院		中国人民公安大学出版社
社区医疗器械汉语	张会	汉语文化学院		中国劳动社会保障出版社
柳永词选	过常宝	文学院		商务印书馆
中国民办教育发展报告 2013	周海涛	教育学部	钟秉林	北京师范大学出版社
中国劳动年龄人口需求研究	王颖	政府管理学院		经济管理出版社
产业结构、人力资本与大学生就业	王颖	政府管理学院		中国经济出版社
应用伦理学	王小伟	哲学学院		中国人民大学出版社

住宅建筑工程质量保险制度研究	王宏新	政府管理学院		中国建筑工业出版社
刑法论丛(第40卷)	赵秉志	刑事法律科学研究院		法律出版社
赖昌星案件的罪与罚	赵秉志	刑事法律科学研究院		台湾新学林出版股份有限公司
薄熙来案件的罪与罚	赵秉志	刑事法律科学研究院		台湾新学林出版股份有限公司
国民革命与北伐战争	朱汉国	历史学院		南京大学出版社
中国文化概论	王宁	文学院	王立军,齐元涛,董晓萍	外语教学与研究出版社
civilization	李晓东	哲学学院		中国人民大学出版社
学前儿童科学教育	洪秀敏	教育学部		北京大学出版社
促进儿童社会性和情绪的发展:基于教师的反思性实践	洪秀敏	教育学部		机械工业出版社
元代文献与文化研究(第三辑)	魏崇武	古籍与传统文化研究院		中华书局
汉语国际教育师资培养方式	王丕承	汉语文化学院		知识产权出版社
别说你懂思维导图	赵国庆	教育学部		人民邮电出版社
政府、市场与企业	卫志民	政府管理学院		人民出版社
中国地区能源利用效率:统计测度与实证研究	赵楠	统计学院	李江华(外)	中国统计出版社
Китай и Россия в Евразийской интеграции	李兴	政府管理学院		Nestor-History
儿童生活中我是谁:学前教育导论	洪秀敏	教育学部	李晓巍,王兴华	商务印书馆
社会主义核心价值观 关键词	章伟文	哲学学院		中国人民大学出版社
《二十一世纪艺术家个案研究 古棕》	古棕	艺术与传媒学院		北京工艺美术出版社
镜像与流年:一个人的美学史	刘成纪	哲学学院		北京师范大学出版社
企业慈善的战略价值:员工职场精神力视角	柯江林	政府管理学院		知识产权出版社
大学生心理资本研究	柯江林	政府管理学院		知识产权出版社
在儒学与诗学之间	李春青	文学院		吉林大学出版社
香奈儿	姚少玲	外国语言文学学院	吴萍	哈尔滨出版社
中国西部民族文化通志(娱乐卷)	万建中	文学院		云南人民出版社
《国际教育服务贸易发展与人才跨国流动研究》	赵春明	经济与工商管理学院		经济科学出版社
春秋战国史丛考	晁福林	历史学院		苏州大学出版社
中国当代民间诗歌地理(上、下卷)	张清华	文学院		东方出版社
相似复句关系词语对比研究	李晋霞	文学院		中国社会科学出版社
新编外国法制史(下册)	高鸿钧	法学院	李红海(外),马建银	清华大学出版社
新编外国法制史(上册)	高鸿钧	法学院	李红海(外),马建银	清华大学出版社
新编简明东方文学(第二版)	何乃英	文学院		中国人民大学出版社
比较文学概论	曹顺庆	文学院		高等教育出版社
现代学校价值教育	余清臣	教育学部		北京师范大学出版社
教育公平与公共政策	薛二勇	教育学部		北京师范大学出版社
国家权力与公民权利的宪法界限	陈征	法学院		清华大学出版社
儿童发展理论与应用	洪秀敏	教育学部		北京师范大学出版社
小清新:文艺与生活	张宁	文学院	李慧君(学)	中国人民大学出版社

罗马史纲要	杨共乐	历史学院		商务印书馆
电影学导论	陈晓云	艺术与传媒学院		北京联合出版公司
汉语词类拟声拟态词的日语本土化研究(漢語オノマトへの受容に関する研究)	刘玲	外国语言文学学院		学苑出版社
都市中国的乡土音声:民俗、曲艺与心性	岳永逸	文学院		中国人民大学出版社
青少年科技实践活动解析	刘英健	教育学部		河北出版传媒集团河北科学技术出版社
员工帮助计划	张西超	心理学院		中华人民出版社
现代政治经济学教程	李由	经济与工商管理学院		经济科学出版社
the routledge handbook of language and culture		外国语言文学学院	夏晓燕	routledge
跟我学汉语(学生用书 第三册)	陈绂	汉语文化学院	朱志平,宋志明,杨丽姣,尹洁,徐彩华,娄毅	人民教育出版社
感恩的心	刘翔平	心理学院		江苏凤凰教育出版社
苏东坡的幸福人生	刘翔平	心理学院		江苏凤凰教育出版社
心理流畅感	刘翔平	心理学院		江苏凤凰教育出版社
积极的情绪	刘翔平	心理学院		978-7-5499-4486-6
心理弹性	刘翔平	心理学院		江苏凤凰教育出版社
变态心理学:布彻带你探索日常生活中的变态行为(原书第2版)	王建平	心理学院		机械工业出版社
日语语言学与日语教育	曹大峰	外国语言文学学院	张蓓	高等教育出版社
两世溥仪:末代皇帝传奇	王开玺	历史学院		东方出版社
领导力与决策——来自MPA课堂的精彩案例(第二辑)	高颖	社会发展与公共政策学院		科学出版社
作为方法的民国	李怡	文学院		山东文艺出版社
教师专业共同体研究	宋萑	教育学部		北京师范大学出版社
就业与创业指导	单从凯	教育学部	李兴洲	北京师范大学出版社
职业生涯规划	李兴洲	教育学部	单从凯(外)	北京师范大学出版社
中国上市公司民间外交发展报告2014	张胜军	政府管理学院		经济管理出版社
现代西方经济学原理:学习指导与习题解答(第六版)	李翀	经济与工商管理学院		中山大学出版社
现代西方经济学原理(第六版)	李翀	经济与工商管理学院		中山大学出版社
影像史学	吴琼	历史学院		华夏出版社
高中英语备课组内教师合作与教师专业发展研究——从现象学研究视角	孙晓慧	外国语言文学学院		外语教学与研究出版社
文化诗学的理论与实践	童庆炳	文学院		湖南人民出版社
论语诠解	刘全志	文学院		北京师范大学出版社
《促进学习:二语教学中的形成性评价》	罗少茜	外国语言文学学院	黄剑(学),马晓蕾(学)	北京:外语教学与研究出版社。
《两世溥仪——末代皇帝传奇》	王开玺	历史学院		东方出版社
中国现代新诗与古典诗歌传统(修订三版)	李怡	文学院		中国人民大学出版社
俄罗斯文学名著赏析	王立业	外国语言文学学院	夏忠宪	外语教学与研究出版社

小学数学教学评价及案例分析	张春莉	教育学部	李兰瑛(学)	北京师范大学出版社
《刑事证据法》(第二版)	刘广三	法学院	王超,史立梅,孟军	中国人民大学出版社
会计学原理(第21版)	崔学刚	经济与工商管理学院		中国人民大学出版社
史官、史氏与南宋社会	张显传	历史学院		北京师范大学
好教师,从哪里来	郭华	教育学部		教育科学出版社
好技术:如何用	王本陆	教育学部	赵婧(外)	教育科学出版社
文学批评:理论与实践导论(第五版)	赵勇	文学院		中国人民大学出版社
世界设计史伊斯兰设计章节	李江	艺术与传媒学院		浙江人民美术出版社
新视野大学语文(第二版)	曹顺庆	文学院		北京大学出版社
比较文学概论(第二版)	曹顺庆	文学院		中国人民大学出版社
刑事法判解(2014年第1辑)	赵秉志	刑事法律科学研究院		人民法院出版社
寻衅滋事的罪与罚	赵秉志	刑事法律科学研究院		北京大学出版社
唐代史学论稿(增订本)	瞿林东	历史学院		高等教育出版社
基础教育创新之路	万安伦	新闻传播学院		北京出版社
三字经	周剑之	文学院		北京师范大学出版社
弟子规	周剑之	文学院		北京师范大学出版社
宽严相济刑事政策在死刑适用中的贯彻研究	赵秉志	刑事法律科学研究院		法制出版社
好制度:如何产生和落地?	尹力	教育学部	吴蔚(外)	教育科学出版社
校长的十二项专业历练	顾泠沅	教育学部	姚计海	北京师范大学出版社
财政分权与公共教育:教育财政的政治经济学研究	郑磊	教育学部		中国经济出版社
狱中札记	曹雷雨	外国语言文学学院		河南大学出版社
孤独症谱系障碍儿童关键反应训练掌中宝	胡晓毅	教育学部	王勉(外)	华夏出版社
英语教育在中国	刘道义	外国语言文学学院	程晓堂,王蔷,罗少茜	人民教育出版社
设计概论	李江	艺术与传媒学院		中国轻工业出版社
好“孕”大数据——一位经济学家的理性怀孕指南	李敏谊	教育学部		中信出版社
生成词库理论与汉语事件强迫现象研究	宋作艳	文学院		北京大学出版社
人间有味是清欢	于丹	艺术与传媒学院		长江文艺出版社
美国教师教育理论与实践	周钧	教育学部		北京师范大学出版社

3.2015年度人文社科研究成果获奖情况一览表

奖励名称	第一完成人	成果名称
第四届飞天电视剧优秀评论	张智华	网络传播与电视剧发展
第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)	方维规	Der Westen und das Reich der Mitte:Die Verbreitung westlichen Wissens im Sp?tkaiserlichen China
第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)	周慧梅	近代民众教育馆研究
第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)	张哲俊	杨柳的形象:物质的交流与中日古代文学
第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)	杨耕	危机中的重建:唯物主义历史观的现代阐释(第二版)

第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	薛二勇	区域内义务教育均衡发展指标体系的构建——当前我国深入推进义务教育均衡发展的政策评估指标
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	徐克飞	Le Maoisme de la revue Tel Quel-L'engagement politique des intellectuels autour de Mai 1968
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	徐建炜	个人所得税改善中国收入分配了吗——基于1997-2011年微观数据的动态评估
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	吴向东	The Core Issue of Values and the Prepositional Criticism of the Answer
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	魏浩	国际间人才流动及其影响因素的实证分析
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	王雁	中国特殊教育教师培养研究
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	万建中	20世纪中国民间故事研究史
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	沈越	论古典经济学的市民性质——马克思市民理论再探索
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	刘家和	中西古代历史、史学与理论比较研究
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	梁威	撬动中国基础教育的支点——中国特色教研制度发展研究
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	李运富	汉字学新论
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	李怡	中国现代文学史的叙述范式
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	李昕	中国外贸依存度和失衡度的重新估算——全球生产链中的增加值贸易
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	李小龙	中国古典小说回目研究
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	李建会	计算主义——一种新的世界观
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	焦豪	企业动态能力论：企业家的创新视角
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	何威	网众传播：一种关于数字媒体、网络化用户和中国社会的新范式
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	郭英德	中国散文通史
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	方晓义	综合施策遏制我国青少年网络成瘾趋势
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	陈家伟	A Study of Surnames in China Through Isonymy
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	晁福林	上博简《诗论》研究
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	赵秉志	关于中国现阶段慎用死刑的思考
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	吴沈括	La Tutela Penale della Privacy nell'Epoca di Internet
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	王文静	创新的教育研究范式：基于设计的研究
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	王善迈	公共财政框架下公共教育财政制度研究

第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	王洛忠	我国基本公共文化服务: 指标体系构建与地区差距测量
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	檀传宝	公民教育引论——国际经验、历史变迁和中国公民教育的选择
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	瞿林东	历史文化认同与中国统一多民族国家
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	庞丽娟	中国学前教育发展报告
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	林崇德	林崇德心理学文选
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	李实	中国收入差距变动分析——中国居民收入分配研究IV
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	李春青	先秦文艺思想史
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	杜育红	教育政策的监测与评价研究——“西部地区基础教育发展”项目影响力评价为例
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	褚宏启	教育现代化的路径(第2版)
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	王宁	《通用规范汉字表》(报送稿)咨询报告
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	张静如	中国当代社会史
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	赖德胜	实施扩大就业的发展战略研究
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	顾明远	中国教育大百科全书
第七届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)	龚书铎	中国文化发展史
2014/2015 年度商务发展研究成果奖	魏浩	中国制造业单位劳动力成本及其国际比较研究
2014/2015 年度商务发展研究成果奖	魏浩	中国工业制成品出口商品结构及其就业效应研究
2014/2015 年度商务发展研究成果奖	赵春明	低碳经济环境下中国对外贸易发展方式转变研究
北京市高等教育学会研究生教育研究会第九届优秀高等教育论文评奖	姚计海	反思研究生培养: 学术取向与就业取向
Ernst Wolf Preis	瞿旭彤	Barth und Goethe. Die Goethe-Rezeption Karl Barths 1909-1921



# 国际交流与合作

## 【概述】

2015年我处共办理教师因公短期出访1466人次，学生交流1436人次。师生出访遍及美洲、欧洲、亚洲等地区，出访事由包括学术会议、合作研究、培训进修及学生交换等，其中教师出国参加国际会议达874人次，赴国外合作研究达584人次。2015年，全校因公赴台师生达353人，其中教师119人，学生234人，赴台事由包括参加国际会议、短期访问及学生交换等项目。

2015年我校新签署85个合作交流协议和备忘录，续签学生交流协议7个，合作对象遍布五大洲，内容涉及校级框架合作协议、创新中心协议、联合学院协议、学生交流协议等。我处还与海外学习基金会签署了精英奖学金项目，与中国对外友好合作服务中心签订学生境外实习项目协议。

2015年，我校共申报国际会议31个，成功召开国际会议24个。

2015年度我校聘请来自70多个国家和地区的外国专家来校共419人次(其中长期专家70人次，短期专家349人次)。除此之外，受邀来我校参加国际会议的外国专家900多人次。以上包括诺贝尔文学奖得主1名(法国著名作家勒克莱齐奥先生)，国外科学院院士12名。

## 【金砖国家大学校长论坛】

2015年10月16-20日，我校联合北京市政府教育委员会主办“金砖国家大学校长论坛”。来自俄罗斯、巴西、印度、南非和中国的50多所高校的校长以及知名学者、企业家、有关国际组织代表和各界领袖就“创新、变革和大学责任”，

的论坛主题共商金砖国家大学合作与交流新模式。

## 【港澳台工作】

2015年，我校共接待来自港澳台地区的师生1633人，其中对港“万人计划”161人，对台重点项目148人，京港澳夏令营600余人，学在香港行前培训会400人，澳门中小学校长培训班59人，圣诺瑟大学校长团来访21人，走进首都——2015北京国情考察团73人，京港伙伴计划160人及孔子行脚支教活动11人。

2015年我校因公赴台师生共计353人次，其中包括赴台参加国际会、两岸会议、短期交流及学生交换项目等。

在校际合作方面，2015年我校先后与香港理工大学、香港大学教育学院、台湾辅仁大学和台北教育学院签署、续签了四项协议。

2015年，我校领导两次赴珠海参加UIC校董会会议，着手对两校协议和章程进行讨论修改。

## 【孔子学院建设】

自2005年起，我校相继承办了8所孔子学院，下属孔子课堂27所。八所孔子学院分别是：

序号	类别	国别	名称
1	孔子学院	英国	曼彻斯特大学孔子学院
2		美国	旧金山州立大学孔子学院
3			俄克拉荷马大学孔子学院
4			威廉玛丽大学孔子学院
5			塔夫茨大学孔子学院
6			加拿大
7		丹麦	奥尔堡大学创新学习孔子学院
8		意大利	马切拉塔大学孔子学院

2015年，孔子学院的相关工作在保质保量的基础上，实现了多项新突破，分别是：

#### （1）生源新突破

2015年，通过孔子学院平台来我校留学的长短期学生近300人，其中孔院奖学金生在校人数首次突破100人，总数达112人。

#### （2）规模新突破

2015年我校通过孔子学院平台将学生成建制派往美国体验高校教育。其中，40名学生获得赴美国威廉玛丽大学与美国大学生同堂学校，体验全美最好的本科教育的宝贵机会。同时，我校通过孔院平台，获得海外经历的学术人数已突破200人。

#### （3）交流渠道新突破

尽可能地为我校学生赴国外学习提供支持。2015年，我校多名奖学金生借助孔子学院的资源，经多方筹资赴意大利开设意大利语全校公选课。

#### （4）经费新突破

截至2015年11月底，我校孔子学院管理处共获得汉办年度经费1180.6261万元，比去年（700万）同期增长达58%。

#### （5）项目新突破

2015年，我校孔子学院管理处成功获得“新汉学计划”的资助，在我校成功举办首届京师哲学暑期学堂“中国思想与当代文明之旅”活动。

此外，我校还与澳大利亚维多利亚州教育部合作举办的“中文教师培训项目”。

#### （6）技术新突破

为提升孔院管理处的数据化、信息化水平，2015年我校孔子学院管理处致力于搭建孔子学院管理数据库及建设刚获批的北京师范大学孔子学院之窗微信公众平台。通过数据库和公众平台的建设，我校希望进一步提供孔子学院管理处的工作效率，优化工作模式，从而提升孔子学院的国际影响力。

### 【附录】

#### 1. 2015年度各教学科研单位聘请境外专家学者一览表

2015年度聘请境外专家学者一览表

聘请院系	工作时间	
	短期（6个月以内）	长期（6个月以上）
地表过程与资源生态国家重点实验室	10	1
法学院	13	0
古籍与传统文化研究院	3	0
核科学与技术学院	1	1
化学学院	4	0
环境学院	33	0

瀚德学院	0	8
继教院	0	11
减灾与应急管理研究院	6	0
教育学部	61	5
经济与工商管理学院	10	2
马克思主义学院	1	0
脑与认知科学研究院	27	2
全球变化与地球系统科学研究院	7	1
社会发展与公共政策学院	22	5
社会学院	9	1
生命科学学院	13	3
数学科学学院	1	1
水科学研究院	4	1
体育学院	2	0
天文系	17	0
外国语言文学学院	0	20
文学院	17	0
物理系	4	2
系统科学学院	2	1
心理学院	17	0
新兴市场研究院	6	0
刑事法律科学研究院	9	0
艺术与传媒学院	13	0
哲学与社会学学院	23	1
政府管理学院	10	1
中国基础教育质量监测协同创新中心	4	0
资源学院	0	1
北师大实验幼儿园	0	1
北师大第二附属中学	0	1
总计	349	70

## 2. 2015 年度授予境外学者、知名人士名誉头衔一览表

### 2015 年授予境外学者、知名人士名誉头衔一览表

姓名	国籍	性别	校外工作单位	职业	授予时间	授予种类	聘请单位
黄维扬	中国香港	男	香港浸会大学	系主任	2015/4/7	客座	化学学院
王法辉	美国	男	美国路易斯安娜州立大学地理与人类学系	系主任	2015/7/1	客座	地遥学院
Luis Enrique Garcia Rodriguez	玻利维亚	男	拉美开发银行	行长、首席执行官	2015/5/13	客座	新兴市场研究院

Peter M.Senge	美国	男	美国麻省理工大学斯隆管理学院	创始人\主席	2015/6/20	名誉	继续教育学院
James A.Birchler	美国	男	美国密苏里大学生物系	教授、美国科学院院士	2015/7/2	名誉	生科院
李彤 Li Xing	丹麦	男	丹麦王国奥尔堡大学	教授	2015/7/6	客座	政府管理学院
金丝燕 (Siyan JIN)	法国	女	法国阿尔多瓦大学汉语系	教授	2015/9/7	客座	文学院
汪德迈	法国	男	法国高等社会科学学院	教授、法兰西学院通讯院士	2015/9/7	名誉	文学院
Andreas Schleicher	德国	男	OECD(Organization for Economic Co-operation and Development)	项目负责人	2015/10/17	客座	教育学部
Carlos Augusto Candeo Fontanini	巴西	男	巴西坎皮纳斯天主教大学商学院	院长	2015/10/18	客座	经管学院
Maxim A.Ponomarev	俄罗斯	男	俄罗斯普列汉诺夫经济大学管理学院	院长	2015/10/18	客座	经管学院
NIKOLAY FILINOV-CHERNYSH EV	俄罗斯	男	俄罗斯国立高等经济学院商学院	院长	2015/10/18	客座	经管学院
Jatinder Bir Singh	印度	男	印度德里大学商学院	院长	2015/10/18	客座	经管学院
Terry Sicular	美国\加拿大	男	Western University	教授	2015/10/26	客座	经管学院
黄佩华	澳大利亚	女	澳大利亚墨尔本大学	教授	2015/10/26	客座	经管学院
赵穗生	美国	男	美国丹佛大学国际研究院教授	教授	2015/12/18	客座	政府管理学院

### 3.2015 年我校各单位主办、承办国际会议一览表

序号	会议名称	主办单位
1	立法抑或司法：中国死刑改革的路径选择	刑事法律科学研究院
2	干旱灾害监测、评估和管理研讨会	地表过程与资源生态国家重点实验室
3	2015 年国际心理测量研讨会	心理测量学会
4	当代反腐败的国际经验及中国的实践	刑事法律科学研究院
5	东亚科学教育学会 2015 年会	化学学院
6	国际生物发光研讨会	化学学院
7	2015 年暑期灾害与风险研讨班	地表过程与资源生态国家重点实验室、减灾与应急管理研究院
8	新常态下可持续发展国际学术会议	社会发展与公共政策学院
9	陆面过程模型不确定性分析国际研讨会	系统科学学院

10	“蒙养百年，倡导开新”国际研讨会	北京师范大学实验幼儿园
11	中日国际理解教育研讨会	教育学部
12	金砖国家大学校长论坛	北京师范大学
13	世界文学的地方性与全球国际学术研讨会	文学院
14	“中法社会变迁和社会治理：理论与实践”国际研讨会	社会学院
15	“中英社会治理现代化对比研究”国际研讨会	社会学院
16	第十二届环境丰容国际会议	生命科学学院
17	丝绸之路经济带资源与物流战略及区域可持续发展国际研讨会	资源学院
18	近代文化与近代中国国际学术会议	历史学院
19	21世纪全球历史教育的发展与挑战	历史学院
20	2015年物联网标识、信息和知识国际会议	信息学院
21	第10届国际有机宇宙论论坛	哲学学院
22	中芬教育研究与创新中心成立座谈会	比较教育研究院
23	琉球论坛	外文学院
24	通向世界性与现代性之路：纪念先锋文学三十年国际论坛	文学院、国际写作中心

4.2015年教师短期因公出国（境）情况一览表

一级单位	合作研究	教育展	考察访问	其他	学术访问	学术会议	讲学	进修	总计
北京师范大学第二附属中学				6					6
北京师范大学附属中学	3		6		3				12
北京师范大学实验小学							3		3
财经处			1	1					2
出版集团				6					6
党委办公室/校长办公室			5	7		3			15
党委宣传部（新闻中心）			2	1					3
党委组织部			1						1
地表过程与资源生态国家重点实验室	4			1	1	27			33
地理学与遥感科学学院	1		1		2	26			30
督察督办办公室						2			2
对外联络办公室			1			1			2
法学院	1		11	6	2	10	1		31
分析测试中心						1			1
辅导员培训和研修基地			2						2
公共资源服务中心	1								1
古籍与传统文化研究院			1		1	3			5
国际交流与合作处（港澳台事务办公室）	1	5	16	7	1	6			36
国民核算研究院						5			5
国内合作办公室			1						1
汉语文化学院			10	2		4	4		20

核科学与技术学院	3			1		10			14
核算中心				1					1
后勤管理处				1					1
化学学院	6		2	2		29			39
环境学院	1		12			29			42
继续教育与教师培训学院				1					1
减灾与应急管理研究院	3			10		28			41
教师发展中心	1		5	1	1				8
教务处		2	1	1			1		5
教育学部	6		38	9	11	95	2	1	162
经济与工商管理学院	3		7	4	3	12	1		30
经济与资源管理研究院	1				1	9			11
科学技术处	1					1			2
孔子学院管理处					1				1
历史学院			5		4	7			16
马克思主义学院			2			1			3
脑与认知科学研究院	12		4	3	1	35			55
全球变化与地球系统科学研究院	1			2		59		1	63
社会发展与公共政策学院	1		4	2		12			19
生命科学学院	12		1	3		23			39
数学科学学院	18				4	24			46
水科学研究院	4		1		10	24			39
体育与运动学院				4		4			8
天文系	2			4	1	18			25
统计学院						15			15
图书馆				2				1	3
外国语言文学学院	1		6	2	1	27		2	39
文学院			8	8		17	3		36
物理学系	4		3		7	24			38
系统科学学院	2					14			16
校工会				1					1
校团委			5	4					9
校友工作办公室（校友会）				1		1			2
心理学院	2		6	1		15	1	1	26
信息科学与技术学院					3	40	2		45
刑事法律科学研究院			3	4	5	21	1		34
学生心理咨询与服务中心			1						1
研究生工作处			1	2					3
研究生院			1			1			2
艺术与传媒学院	5		7	3	4	12	1		32
哲学学院				2		24		1	27
政府管理学院	4		2	3		8			17
中国基础教育质量监测协同创新中心					1	3			4
中国社会管理研究院				1	2	7	1		11

中国文化国际传播研究院						3			3
资源学院				2	2	14			18
教育学部教育管理学院						1			1
中国教育政策研究院	2				4	2	3		11
科技处						2			
总计	106	7	183	122	78	757	24	7	1284

#### 5. 2015 年度签署和续签境外合作协议一览表

序号	国家	机构中文名	签约时间	协议类别
1	美国	美国考试中心	2015-04-01	框架合作协议
2			2015-04-01	保密协议
3		麻省理工学院	2015-06-19	国际联合实验室协议
4		印第安纳州立大学	2015-06-22	框架合作协议
5		亚利桑那州立大学	2015-08-07	框架合作协议
6		欧柏林大学	2015-08-31	教师培养合作协议
7		威廉玛丽大学	2015-12-07	框架合作协议
8			2015-12-07	校级学生暑期项目
9		塔夫茨大学	2015-12-08	框架合作协议
10		加州州立大学长滩分校	2015-08-14	校际学生交换项目
11			2015-06-05	校际学生暑期项目
12		华盛顿实习中心	2015-05-01	校级学生实习项目
13		西肯塔基大学	2015-12-02	校际双硕士学位项目
14		纽约州立大学石溪分校	2015-04-11	校际单项访学项目
15				校际本硕连读项目
16				校际双硕士学位项目
17		乔治城大学	2015-09-05	校际学生暑期项目
18		加州大学伯克利分校	2015-10-13	校际学生暑期项目
19		加拿大	女王大学	2015-06-04
20	萨斯喀彻温大学		2015-10-19	框架合作协议
21	英国	卡迪夫大学	2015-04-10	中文学院合作协议
22			2015-09-08	中文学院章程 (中英人文交流机制)
23		萨塞克斯大学	2015-11-3	校际学生交换项目
24		曼彻斯特大学	2015-07-31	校际 2+2 本科双学位项目
25		英属哥伦比亚大学	2015-03-30	校际学生暑期项目
26		伯明翰大学	2015-04-03	校际学生暑期项目
27		利兹大学		学分项目
28	丹麦	奥尔堡大学	2015-04-14	校际学生交换项目
29	芬兰	愤怒的小鸟公司	2015-09-21	合作创办快乐学习实验室
30		赫尔辛基大学	2015-11-16	中芬联合学习创新研究院
31			2015-11-16	框架合作协议
32	俄罗斯	莫斯科国立师范大学	2015-10-09	合作创办联合学院 (中俄人文交流机制)
33	葡萄牙	科英布拉大学	2015-12	框架合作协议
34			2015-05-14	校际学生交换项目
35	巴西	圣保罗大学	2015-06	框架合作协议

36		圣卡琳娜州联邦大学	2015-11-23	校际学生交换项目
37	澳大利亚	西澳大学	2015-12-04	校际单项访学项目
38			2015-10-28	校际 1+1 硕士双学位项目
39			2015-07-01	校际学生暑期项目
40		昆士兰大学	2015-10-26	校际学生暑期项目
41	日本	兵库县	2015-03-13	框架合作协议
42		岛根大学	2015-04-26	框架合作协议
43		鸟取大学	2015-06-08	框架合作协议
44		东京学艺大学	2015-06-19	框架合作协议
45		庆应大学	2015-10-29	校际学生交换项目
46	法国	斯特拉斯堡大学	2015-01-23	框架合作协议
47			2015-05-15	中法教育创新中心 (中法人文交流机制)
48		阿尔多瓦大学	2015-12	框架合作协议
49	西班牙	巴塞罗那大学	2015-12	框架合作协议
50	墨西哥	墨西哥国立自治大学	2015-05	框架合作协议
51		联合国拉丁美洲和加勒比经济委员会	2015-11	框架合作协议
52	新加坡	南洋理工大学	2015-10-20	校际学生暑期项目
53	新西兰	奥塔哥大学	2015-10-22	校际学生暑期项目
54	香港	香港理工大学	2015-12-05	校际学生交换
55		香港大学教育学院	2015-10	学生短期项目协议
55	韩国	韩国教育开发院	2015-10-20	框架合作协议
56		韩国光云大学		学分项目
57	台湾	台北教育大学	2015-02	框架合作协议
58	南非	开普敦大学	2015-01-22	框架合作协议
59	泰国	朱拉隆功大学	2015-03-31	框架合作协议
60	印度	尼赫鲁大学	2015-03-26	框架合作协议
61	比利时	比利时鲁汶大学	2015-12	框架合作协议
62		布鲁塞尔自由大学	2015-03-27	框架合作协议
63	合作机构	海外学习基金会	2015-01-04	精英奖学金项目
64		中国对外友好合作服务中心	2015-05-11	学生境外实习项目
65	台湾	台湾真理大学财经学院	2015-11-10	院际学生交换项目
66	美国	密苏里大学	2015-02-07	院际联合学位项目
67		爱荷华大学	2015-10-20	院际 3+2 学位项目
68	意大利	米兰大学	2015-03-25	院际学生交换项目
69	葡萄牙	科英布拉大学	2015-06	院际学生交换项目
70		里斯本工商大学	2015-06	院际学生交换项目
71	比利时	布鲁塞尔自由大学	2015-06-11	院际学生交换项目
72	韩国	京畿大学	2015-05-18	院际学生交换项目
73	荷兰	内梅亨大学	2015-9-11	院际学生交换项目
74	香港	香港城市大学	2015-11-20	院际学生交换项目
75	德国	汉堡大学	2015-06	院际学生交换项目
76		维尔茨堡大学	2015-06	院际学生交换项目
77		罗特林根大学	2015-11-06	院际学生交换项目



78		纽伦堡大学	2015-10-21	院际学生交换项目
79	法国	法国图卢兹一大	2015-04-16	院际学生交换项目
80		巴黎二大	2015-02-25	院际学生交换项目
81	西班牙	卡洛斯三世大学	2015-06	院际学生交换项目
82		西班牙金融研究学院	2015-05-10	院际学生交换项目
83	日本	名古屋大学	2015-10-07	院际学术交流协议
84		金泽大学	2015-11-11	硕士双学位项目 (外文学院、汉院)
85		京都大学	2015-11-24	院际学术交流协议
<b>2015年续签学生交流协议(7个)</b>				
	<b>国家</b>	<b>学校名称</b>	<b>签约时间</b>	<b>协议类别</b>
1	美国	路易斯安那州立大学	2015-10-21	续签学生交换协议
2	台湾	台湾大学	2015-01-06	续签学生交换协议
3		辅仁大学	2015-09-11	续签学生交换协议
4	日本	东京学艺大学	2015-08-10	续签学生交换协议
5		创价大学	2015-06-10	续签学生交换协议
6		金泽大学	2015-10-22	续签学生交换协议
7	荷兰	屯特大学	2015-06-10	续签学生交换协议

# 办学条件与保障服务

## 行政管理与综合服务

### 【概述】

2015年，行政管理与综合服务主要工作如下：

### 【启功教师奖评选】

在校领导的指导推动下，在教育部、光明日报社和校内外 20 多个单位的支持配合下，党校办作为启功教师奖评选秘书处，牵头做好首届启功教师奖评选组织工作。

在调研最美乡村教师、体坛风云人物、吴玉章奖和北京大学生电影节等4个奖项基础上，结合“启功教师奖”评选目的和我校实际，拟定初评、复评、终评三轮评审程序，以及通讯评审和会议评审的相结合的评审办法，报请评审委员会同意后严格执行。经过初评（6月1日-6月10日通讯评审）、复评（6月19日至6月28日通讯评审）、终评（7月11日会议评审），最终产生10位获奖人和10位提名奖获得者。之后，在光明日报和启功教师奖网站对入围教师的事迹进行报道和公示。

9月8日，启功教师奖颁奖大会在邱季端体育馆隆重举行，会上还启动“烛光行动计划”，推动10位获奖教师所在地政府与10所省属高校签署志愿服务框架协议，带动更多高校支持中西部地区基础教育均衡发展和师资队伍建设。

### 【协调与综合服务】

2015 年组织协调校领导班子述职会、校领导班子务虚会（2 次）、暑期党建暨工作研讨会、庆祝第 31 个教师节暨建校 113 周年表彰大会、校领导班子民主生活会、学校年度表彰大会、学

生毕业典礼及新生开学典礼、国家教育体制改革试点项目的第三方评估等重要会议 10 余场。参与协调学校运动会、李小文基金成立、第 22 届大学生电影节、社会学院成立、名师大家公益讲堂、2015 年北京新兴市场论坛、星云大师来访等活动数十项。

全年接待来访高校31所，校际交流人数256人。全年进行各类会议活动通知64次，接收校外单位传真533件，包括通知为364件、邀请函40件、来校交流50件、其他79件。做好两会期间和节假日期间值班值守工作。

### 【文秘工作】

**公文流转与文件制发工作。**公文流转方面，2015 年，总计审查、流转校内外各类收文、信息和简报 1900 余件，累计为领导送阅公文达 5000 余次。**文件制发方面**，2015 年，总计审查、拟制文件 15 个文种共 500 余件，超过 46 余万字数。**建立公文月统计制度**，每月对校内外各类收文和学校发文进行统计，制作公文目录，**做好培训服务**。应经济与工商管理学院邀请，为该院行政人员介绍公文工作的相关知识。配合校工会，为参加第二届管理干部岗位技能竞赛的青年管理干部们进行文件解读培训。

**公文 OA 系统完善优化工作。**进一步优化部分功能。实现 OA 系统与学校教师邮件系统对接，与学校新版信息门户系统的对接，完成 OA 系统一期验收工作。

**文稿撰写工作。**截至 2015 年，累计撰写和修改各类文稿 50 余份，材料的数量和质量相较往年有一定提高，参谋助手作用进一步的发挥。

### 【信息工作】

2015年,向中共中央办公厅报送信息49条,内容包括学校重要工作进展、专家观点和师生思想动态等。2015年,向教育部上报《师大动态》114篇,《思想动态》10篇,定稿约16万字,信息涉及校内58家单位。

目前,我校信息工作在97所高校中排名第3,荣获2014年度向教育部报送信息先进单位称号。

通过学校主页发布最新权威信息,2015年截止目前,共编发《师大快讯》162期,649条,定稿近38万字;审核发布学校通知公告80条,约7万字。

编制完成学校2014-2015学年度信息公开报告,并面向社会公开。通过学校信息门户,发布学校党委常委会纪要19期、校长办公会纪要8期、各类校发文120条、通知公告等76条。

#### 【法律咨询与服务】

一是坚持合同协议和重大事项法律论证制度,2015年共审核合同140份,内容涵盖合作办学、人事聘用、新校区建设、项目合作、建设工程等法律服务等领域,全年我校没有发生一起合同、信用事故,做到了合同、信用管理工作“零失误”。二是依法维护学校的合法权益,直接参与或通过委托律师处理了5项起诉讼和2起劳动仲裁纠纷。三是加大对学校无形资产的保护力度,加强学校商标的注册管理,开展学校合同与用章管理情况调研,共调研校内职能部处13个,兄弟院校7个。

#### 【信访工作】

2015年,共受理群众来信、来访、电话访、邮件访及上级转来事项180余件,较2014年略有降低。

#### 【督察督办工作】

2015年,督察督办办公室,创新方式与督办落实相结合,规范流程与督察调研相结合,互联网+与大数据督察监管相结合,开门接访与网络舆情相结合,将学校重要工作按时办结率在原有基础上进一步提高。

### 1、力抓学校党委“三严三实”专题教育师生意见建议的落实

按照学校党委部署,2015年督察督办办公室集中梳理了“2014年底校领导民主生活会意见建议”、“六届四次教代会提案/建议”,形成可执行类问题清单190条。截至12月底,已解决149条。

### 2、完成学校二级单位“十二五”事业发展规划实施总结验收

为确保学校“十二五”发展规划实施的全面落实,以及“十三五”发展规划编制工作顺利启动,督察督办办公室开展学校及各二级单位‘十二五’事业发展规划实施情况验收和总结。10月28至29日,40个学校二级单位(20个职能部处、10个文科院系、10个理科院系)参加会议验收;11月4至11日,36个二级单位接受函评验收。17个项目的项目完结率在90%及以上,3个项目的项目任务100%完成,甚至超额完成。

督查督办针对学校“十二五”规划纲要、年度工作要点、党代会报告等重要文件,形成定期跟踪督办机制,每学期形成1次任务进展报告。截至2015年12月18日,“十二五”规划纲要118个具体工作部署已完成104项(88.1%)。截至年底,学校年度工作要点共272项,完结242项(89%);10项重点推进的工作,完成7项(70%);10个全校性会议,完成9个(90%);10件实事,完成7件(70%)。此外,按照党委安排,督察督办办公室集中梳理2014年9月至2015年7月共22次党委常委会(含党委扩大会、理论中心组学习会、校领导班子务虚会)会议决议的落实情况(共部署工作112项,已落实106项)。集中梳理了2015年共18期《党委常委会纪要》,涉及部署发文27项,截至12月22日,已落实22个。

### 4、落地解决师生反映的热点难点问题

一是开门接访,“零距离”倾听群众呼声,面对面解决信访难题。一年来,接待信访问题24件,120余人次。二是分析研判,锁定“蛋蛋网”、

“师悦网”、“北师大新浪官方微博”等舆情阵地，关注师生负面情绪中的倾向性、苗头性问题，有针对性地提出调查和处理意见。一年来，摘报17期《校内舆情摘报》（共46期），主动联系相关部门主动排查并解决49条网络热点舆情。

### 【校史工作】

110年校史编撰是回顾师大发展历程、凝聚师生校友广泛共识，对学校优良办学传统和大学精神进行提炼和梳理的重要工程。党校办将校史编撰作为年度重点工作，从经费使用、资料汇编、配套支持和意见征求等方面做好牵头组织和保障服务工作。目前，校史编撰工作取得根本性的进展，110年校史的上卷基本完成，下卷已进入修订程序。

“校史”的每一章内容，从编写到初步定稿，要经过“咨询专家、师生代表、校友代表”三轮征求意见。截止到目前，已先后召开了9次校史推进会，征求意见近300人次。2015年2月，校史上卷（1902—1949）初稿完成。目前，上卷已向校领导逐一征求了意见，正在做进一步的完善，编写委员会认定后即可正式出版。与此同时，校史中卷（1949—1976）按计划推进，争取早日出版。

**开辟京师史话栏目。**2015年，推出“源自京师大学堂”“师范馆与拒俄运动”“开国立大学留学教育之先河”“五四运动的重要策源地”“李大钊与北师大早期党组织的创建”等文章10余篇，见刊后在互联网和微信等新媒体广泛转载，积极普及校史知识、宣传京师风范的重要正能量。

**开展校史专题研究。**面向学校的需求，争取外部的支持，推进校史的专题研究工作。一是围绕学校作为西北联大组建方之一参加第四届“西北联大与中国高等教育论坛”的需求，争取了西北大学和我校相关单位资料支持，撰写研究报告上报学校领导，并以此为基础撰写《北师大西北联大岁月的教育抗战与贡献》论文。二是开展“中共北师大支部在一二九运动中的活动与贡献及

其对今天党建工作的启示”专项研究。

### 【形象陈列馆开放工作】

一是扩大开放力度，建立“周二周四定期开放、预约参观专门开放”的工作机制，使形象陈列馆真正成为了学校办学形象的展示窗口和校史校情教育的重要基地。2015年，接待参观人员超过2万人次，单位150余个，平均每周接待5-6个参观团体。二是规范接待服务，进一步规范参观预约的流程和讲解队的管理，组织培训10名同学作为讲解队新成员，扩大规模的同时提升讲解服务质量。设计制作形象陈列馆中英文宣传页。三是做好展馆维护，陈列馆开放已有3年时间，出现展板脱落，射灯损坏等硬件问题。2015年10月，校史研究室组织人员对展厅进行全面修复，以崭新面貌提供参观服务。

## 人事管理

### 【概述】

2015年，人事处取得了良好的工作成绩。

### 【人才工作】

2015年，人事处组织实施了第十二批“千人计划”、百千万人才工程国家级人选、“长江学者奖励计划”，国家外专局高端外国专家项目等人才项目的申报工作。

2015年，我校新入选中国工程院院士1人，“万人计划”青年拔尖人才5人，“千人计划”文化艺术类长期项目1人、文化艺术类短期项目1人、青年项目2人，“长江学者奖励计划”特聘教授2人，“长江学者奖励计划”青年学者5人。

我校现有两院院士8人，资深教授6人，“千人计划”入选者已经到岗（含各类型）33人，“长江学者奖励计划”特聘教授34人、青年学者5人，获国家级教学名师奖7人，获“国家杰出青年科学家基金”资助者41人，“百千万人才工程”国家级人选21人，“万人计划”青年拔尖人才8人。

我人事处2015年先后召开人才人事工作领

导小组会议7次,审定同意引进和调入人员76人。其中,“千人计划”长期项目入选者2人、青年项目入选者3人,杰出青年基金获得者4人,著名专家学者3人,教授6人,副教授14人,讲师及师资博士后39人,非教学科研岗位人员5人。

2015年,在境外培训进修方面,我校共派出长期公派出国教师152人。其中,国家公派85人,单位公派67人。

我校教师中获得境外博士学位者210人,占教师总数的11.8%。928人有境外半年以上研修经历。

### 【人员调配与管理工作】

2015年,人事处继续执行学校过渡聘用制度,对新补充的副高以下的教学科研人员、行政人员实行编内人事代理,并将涉及人员的人事档案全部移交全国人才流动中心。

按照人事相关规定,我校人事处办理各类人员入职报到、引进迁转、调入审核、离职迁出、退休离岗、校内转岗、聘余安置、档案接转等各种人事流转手续。2015年,共为107人办理调入学校手续。其中人事代理39人,师资博士后14人;京外调干受理6名,批复3名;教职工解决夫妻两地分居受理28名,批复10名;校内调动111人;离校17人。

参与全校处级干部“三龄二历一身份”等档案核查工作;处理刑科院学术团队人事档案滞留工作;处理因教职工自动离职造成的档案滞留、人事争议等历史遗留问题;执行11名因判处刑罚、违反财经纪律、违反公共管理秩序、违反师德等违纪教职工的政纪处分;推进教育部布置的治理吃空饷工作教完成《事业单位工作人员处分暂行规定》执行情况核查。

完成2015年高等学校教育事业统计中涉及人事的相关数据、报表,教职工公费医疗统计报表。为科技处、社科处等职能部门提供人事数据,为学校青年教师扶持经费及启动基金发放等工作提供了有力支持。

### 【岗位聘用与考核工作】

2015年4-9月,我校根据《教师岗位聘用条例》和《我校专业技术职务岗位续聘条例》等文件组织实施专业技术岗位晋升聘用和续聘工作,共有181位教师获聘相应岗位,511人获得续聘。晋升人员中,教师系列正高级岗位68人(其中青千、优青不占岗5人),副高级岗位68人,中级岗位2人;其他专技系列正高级岗位8人,副高级岗位16人,中级17人。截至2016年3月,我校正高级教学科研人员824人,占总数的41.2%;副教授712人,占总数的35.6%。在获得续聘的511人中,正高级岗位193人,其中教师岗位181人,其他专技6人,基础教育系列6人;副高级岗位168人,其中教师岗位134人,其他专技34人;中级及初级岗位149人,其中教师岗位87人,其他专技62人。

2015年10月,我校根据《关于调整院、系(所)教职工年度考核工作的决定》及相关文件启动了2015年北京师范大学教职工考核工作。共有3046人参加了年度考核,其中考核合格3040人。

### 【职工薪酬与福利工作】

人事处负责全校4000余位各类在职在岗人员工资、2000多位离退休人员离退休费以及人员福利待遇的发放和管理,2015年,完成日常工资发放,包括在编人员、校聘人员、短期聘用人员、博士后、离退休人员等各类教职工,总额9.13亿元。其中在职人员发放工资及津补贴7.16亿元;退休人员发放退休费及津补贴1.97亿元。根据国家政策和标准,提高离退休人员的离退休补贴。

人事处还负责全校教职工退休、抚恤金、困难补助发放工作。为83名退休教师办理了退休相关手续,为46名去世教师办理丧葬费20.5万元,抚恤金392.83万元;为15人次办理困难补助,约2.37万元;办理遗属补助共47人次,共16.35万元;办理伤残补助共5人次,共2.76万元。

### 【博士后工作】

本年度我校博士后招收规模有所缩小,本年

度流动站自主招收博士后 88 人（含师资博士后 14 人），出站 96 人。

积极组织博士后申报中国博士后科学基金。2015 年我校共有 42 人获得了第 57 批、第 58 批基金面上资助，其中获一等资助 14 人，获二等资助 28 人；另外还有 13 人获得中国博士后科学基金第 8 批特别资助。三次基金申报共获资助经费 447 万元，获批资助项目总量及经费总量连年居全国高校前列。我校现共有 354 人进入博士后基金评审专家库。

积极为在站博士后搭建学术交流平台，2015 年度学校公派博士后出国进行学术交流 47 人次。在此基础上，积极申报博士后国际交流计划派出项目和学术交流项目，鼓励各流动站招收国外高水平大学的留学博士和外籍博士来我校做博士后。2015 年，共有 4 人入选国际交流计划引进项目，2 人获得学术交流项目资助赴英国参加学术会议。

**【附录】学校各类人才一览表**

**2015 年学校教职工情况**

	教职工数							聘请校外教师	离退休人员	附属中小学幼儿园教职工
	合计	校本部教职工					校办企业职工			
		计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员				
总计	3099	3010	1985	503	412	110	89	304	2128	948
其中：女	1367	1335	763	313	245	14	32	102	1101	632
正高级	931	919	862	28	29	0	12	142	453	29
副高级	984	961	718	86	157	0	23	145	605	346
中级	845	814	364	249	201	0	31	17	254	426
初级	84	81	2	54	25	0	3	304	0	79
未定职级	255	235	39	86	0	110	20	102	816	68

**两院院士名单**

单位	姓名	专业方向	名称	评定时间	备注
数学科学学院	王梓坤	概率论	科学院院士	1991	
数学科学学院	陈木法	概率统计	科学院院士	2003	
化学学院	刘伯里	应用化学	工程院院士	1997	
化学学院	刘若庄	量子化学	科学院院士	1999	
生命科学学院	孙儒泳	生态学	科学院院士	1993	
生命科学学院	郑光美	鸟类学	科学院院士	2003	
化学学院	方维海	物理化学	科学院院士	2013	
环境学院	杨志峰	环境科学	工程院院士	2015	
核科学与技术学院	王乃彦	核物理与技术	科学院院士	1993	双聘
资源学院	张新时	植物生态学	科学院院士	1991	双聘
资源学院	王永炎	中西医结合	工程院院士	1997	双聘
地表过程与生态资源国家重点实验室	安芷生	环境变化	科学院院士	2001	双聘

环境学院	刘鸿亮	环境工程	工程院院士	1994	双聘
水科学研究院	刘昌明	环境科学	科学院院士	1995	双聘
水科学研究院	林学钰	地下水	科学院院士	1997	双聘
政府管理学院	李京文	管理科学与工程	工程院院士	2001	双聘
脑与认知科学研究院	戴汝为	人工智能	科学院院士	1991	双聘
脑与认知科学研究院	李朝义	神经科学	科学院院士	1997	双聘
环境学院	侯立安	环境工程	工程院院士	2009	双聘
地表过程与生态资源国家重点实验室	周卫健	第四纪科学与全球变化	科学院院士	2009	双聘
新闻传播学院	吾守尔·斯拉木	多语言信息处理	工程院院士	2011	双聘

#### 在岗资深教授名单

单位	姓名	专业方向	评定时间	单位
教育学部	顾明远	比较教育学	2007	教育学部
历史学院	刘家和	世界史、中国古代史	2007	历史学院
心理学院	林崇德	发展与教育心理学	2007	心理学院
文学院	王宁	文字训诂学	2009	文学院
艺术与传媒学院	黄会林	影视理论	2009	艺术与传媒学院
历史学院	瞿林东	史学理论与中国史学史	2009	历史学院

#### “长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授、青年学者名单

单位	姓名	专业方向	名称	评定时间
生命科学学院	张大勇	植物生态学	特聘教授	1999
资源学院	高琼	自然地理学	特聘教授	2000
数学科学学院	王风雨	概率统计	特聘教授	2001
全球变化与地球系统科学研究院	戴永久	自然地理学	特聘教授	2002
数学科学学院	李岩岩	基础数学	讲座教授	2004
生命科学学院	贾宗超	生物化学、分子生物学	讲座教授	2004
数学科学学院	唐梓洲	基础数学	特聘教授	2005
文学院	曹顺庆	比较文学	特聘教授	2005
化学学院	邵久书	理论化学	特聘教授	2005
资源学院	龚兵	资源药物	讲座教授	2005
刑事法律科学研究院	赵秉志	法学	特聘教授	2006
脑与认知科学研究院	李武	神经生物学	特聘教授	2006
数学科学学院	杨大春	基础数学	特聘教授	2006
教育学部	石中英	教育学原理	特聘教授	2007
数学科学学院	李增沪	概率论与数理统计	特聘教授	2007
环境学院	杨志峰	环境科学	特聘教授	2008
天文系	朱宗宏	天文学	特聘教授	2008
国民核算研究院	邱东	统计学	特聘教授	2008

心理学院	方晓义	发展与教育心理学	特聘教授	2009
哲学与社会学学院	江 怡	外国哲学	特聘教授	2009
经济与工商管理学院	李 实	应用经济学	特聘教授	2011
脑与认知科学研究院	薛 贵	基础心理学	特聘教授	2011
教育学部	张斌贤	教育史	特聘教授	2011
地表过程与资源生态国家重点实验室	董文杰	气候变化	特聘教授	2012
文学院	方维规	比较文学	特聘教授	2012
经济与工商管理学院	赖德胜	应用经济学	特聘教授	2012
心理学院	刘 嘉	基础心理学	特聘教授	2012
资源学院	刘彦随	土地资源管理	特聘教授	2012
文学院	杜桂萍	中国古代文学	特聘教授	2012
环境学院	沈珍瑶	环境工程	特聘教授	2013、2014
环境学院	崔保山	水文学及水资源	特聘教授	2013、2014
化学学院	薄志山	高分子化学与物理	特聘教授	2013、2014
文学院	李运富	汉语言文字学	特聘教授	2013、2014
文学院	刘 勇	中国现当代文学	特聘教授	2013、2014
哲学社会学学院	吴向东	马克思主义哲学	特聘教授	2013、2014
教学学部	刘宝存	比较教育学	特聘教授	2015
脑与认知科学研究院	贺 永	认知神经科学	特聘教授	2015
环境学院	白军红	水文学及水资源	青年学者	2015
文学院	康 震	中国古代文学	青年学者	2015
经济与工商管理学院	罗楚亮	劳动经济学	青年学者	2015
历史学院	张荣强	中国古代史	青年学者	2015
教育学部	周海涛	高等教育学	青年学者	2015

**“国家杰出青年科学基金”资助获得者名单**

单位	姓名	专业方向	评定时间
地理学与遥感科学学院	刘宝元	自然地理学	1997
脑与认知科学研究院	董 奇	发展心理学	1997
统计学院	朱力行	统计学	1997
数学科学学院	唐梓洲	基础数学	1999
生命科学学院	崔宗杰	细胞生物学	1999
数学科学学院	王风雨	概率统计	2000
生命科学学院	张大勇	植物生态学	2001
物理学系	冯世平	凝聚态物理	2001
资源学院	高 琼	自然地理学	2002
化学学院	邵久书	化学	2002
化学学院	薄志山	高分子化学	2002
全球变化与地球系统科学研究院	戴永久	自然地理学	2003



生命科学学院	任海云	生物学	2003
脑与认知科学研究院	刘 嘉	心理学	2003
全球变化与地球系统科学研究院	李建平	气候学	2003
化学学院	李 林	高聚物聚集态结构	2003
减灾与应急管理研究院	史培军	灾害地理学	2004
数学科学学院	杨大春	基础数学	2004
物理学系	李新奇	量子输运量子信息	2004
生命科学学院	邱小波	生物学	2005
数学科学学院	李增沪	概率统计	2005
化学学院	成 莹	有机化学	2005
环境学院	杨志峰	环境科学	2006
物理学系	夏 钊	凝聚态物理	2008
天文系	朱宗宏	天体物理宇宙学	2008
生命科学学院	高友鹤	生命科学	2009
核科学与技术学院	张丰收	重离子核物理	2010
资源学院	李小雁	半干旱区土壤水文过程与植被响应	2010
环境学院	沈珍瑶	流域水污染控制	2010
脑与认知科学研究院	李小隼	动态信号分析与系统监控	2010
脑与认知科学研究院	舒友生	神经生物学	2010
脑与认知科学研究院	李 武	视觉认知与学习的脑机制	2011
环境学院	崔保山	生态水利	2011
化学学院	江 华	超分子有机化学	2011
脑与认知科学研究院	贺 永	基于神经影像的人脑连接组学研究	2012
化学学院	陈 玲	化学	2012
化学学院	刘亚军	理论与计算化学	2013
环境学院	夏星辉	流域水环境过程	2013
化学学院	苏红梅	激光光谱与化学反应动力学	2014
全球变化与地球系统科学研究院	王开存	大气科学	2015
化学学院	杨清正	超分子光化学	2015

“高等学校教学名师奖”获得者名单

单位	姓名	评定时间
脑与认知科学研究院	舒华	2003
地理学与遥感科学学院	王静爱	2006
生命科学学院	郑光美	2007
体育与运动学院	毛振明	2008
数学科学学院	王昆扬	2008
教育学部	张斌贤	2009
化学学院	欧阳津	2011

**“百千万人才工程”国家级人选名单**

单位	姓名	专业方向	评定时间
哲学与社会学学院	袁贵仁	马克思主义哲学	1995
减灾与应急管理研究院	史培军	灾害地理学	1995
脑与认知科学研究院	董奇	发展心理学	1997
分析测试中心	陈晓波	光物理学	1997
刑事法律科学研究院	赵秉志	刑法学	1997
地理学与遥感科学学院	刘宝元	自然地理学	2000
生命科学学院	张大勇	植物生态学	2000
环境学院	杨志峰	环境地理学	2004
数学科学学院	王风雨	概率统计	2004
教育学部	庞丽娟	学前教育	2004
刑事法律科学研究院	吴宗宪	刑法学	2004
数学科学学院	杨大春	基础数学	2006
化学学院	成莹	有机化学	2006
化学学院	邵久书	理论化学	2007
文学院	曹卫东	文艺学	2007
全球变化与地球系统科学研究院	戴永久	大气科学	2007
生命科学学院	邱小波	生物化学与分子生物学	2007
教育学部	石中英	教育学	2009
脑与认知科学研究院	李武	心理学	2009
经济与工商管理学院	赖德胜	劳动经济学	2013
哲学与社会学学院	吴向东	马克思主义哲学	2013
中国基础教育质量监测协同创新中心	辛涛	心理学	2014

**“万人计划”青年拔尖人才名单**

单位	姓名	评定时间
地表过程与资源生态国家重点实验室	张全国	2013
环境学院	白军红	2013
外国语言文学学院	张源	2013
脑与认知科学研究院	刘超	2015
哲学学院	吴玉军	2015
物理学系	何林	2015
脑与认知科学研究院	毕彦超	2015
地表过程与资源生态国家重点实验室	袁文平	2015

## 教师发展

### 【概述】

北京师范大学教师发展中心（以下简称“中心”）2015年工作如下：

### 【教师教学咨询工作】

教师发展中心除在教学发展资源平台为教师提供丰富的教学视频资源外，还为教师提供一对一的教学咨询服务。至今合计咨询 153 小时，提供了 230 余人次的帮助。

### 【教师发展资源建设】

#### （一）建设教师发展资源平台

中心开发了专用教师发展资源平台门户管理系统（<http://fdr.bnu.edu.cn/>），提供以视频类和文本类为主的数字化资源，以便为教师相关课程的教学设计及科研活动的创新性思想提供丰富实用的资源素材。

#### （二）教学名师库建设

收集全国的国家级和省市级教师名师的相关信息，包括所在学科、所讲授的课程、取得的成就等，作为今后我校教师发展工作的后备资源。

#### （三）向全校教师提供《教师发展简报》

教师发展中心不定期的工作简报面向全校专业教师，至今共印发九期。

### 【附录】 2015年教师发展基金项目汇总表

北京师范大学2015年度“教师发展基金”第三期项目汇总表

项目	教师姓名	工作单位	项目名称
项目 I	赵云岑	化学学院	“小型科研式”实验法在无机元素化合物实验教学中的运用
项目 I	骆岩林	信息科学与技术学院	可视化直观教学法
项目 I	梁前进	生命科学学院	遗传学实验“项目驱动式”教学法探究
项目 I	张璐	艺术与传媒学院	讨论式教学法在全校公选课《中国民族音乐作品鉴赏》中的运用
项目 I	何浩然	经济与工商管理学院	课程作业的完成与提交方案设计
项目 I	邴杰	生命科学学院	讨论式教学在人体解剖及生理学实验中的应用
项目 I	刘迎春	图书馆	PBL 教学法中的问题设计研究
项目 I	刘文利	脑与认知科学研究院	微电影进入性学课堂
项目 I	田光进	环境学院	问题驱动分组学习法在全英文硕士教学中的应用
项目 I	甄志平	体育与运动学院	科学运动与健康投资

（四）建设网页、电子邮件、QQ 群、微信发布平台

我们通过多种途径与教师实现有效沟通。通过网站，电子邮件传达到每一位教师（包括离退休的教师）。除在教师发展资源平台上的讨论组之外，我们还设立了全校教师发展工作 QQ 群（115637524），“概念地图教学方法”QQ 群、2013 新入职教师 QQ 群、2014 年新入职教师 QQ 群、2015 年新入职教师 QQ 群等，以及 BNU 教师发展微信发布平台（bnufd2012）。

### 【教师发展研究】

设立“教师发展基金”项目，推动广大教师开展专题立项研究。

“教师发展基金”共设立四类项目：第 I 类是作为教改的启动资金鼓励教师运用新的教学方法（含教师发展中心教师培训活动中推荐的方法）于教学中、第 II 类用于“教师教学方法探索”专题活动、第 III 类用于教师发展专业基础研究项目、第 IV 类用于教师发展专业专题研发项目。截止 2015 年 11 月，共有 48 名教师申报立项其中项目 I 类 70 个（其中本科生教学 46 个，研究生教学 24 个），项目 II 类一个，项目 III 类五个，项目 IV 类十个。

项目 I	郑向军	化学学院	同伴教学法在<高等无机化学>教学中的应用
项目 I	蔡俊亮	数学科学学院	互动式教学法在微积分教学中的实践
项目 I	连宏萍	政府管理学院	运用思维导图,厘清繁琐知识
项目 I	洪爽	文学院	“概念地图”教学法在研究生课堂的实践研究
项目 I	江丰光	教育学部教育技术学院	基于设计的学习于科学教育教学设计与案例分析的课堂教学应用研究
项目 I	辛明秀	生命科学学院	微生物学展板的制作

北京师范大学2015年度“教师发展基金”第四期项目汇总表

项目	教师姓名	工作单位	项目名称
项目 I	孙立峰	汉语文化学院	“讨论式教学法”在公共必修课中的运用研究
项目 I	梁前进	生命科学学院	遗传学课程“教-助-学”增效方法探究
项目 I	马燕华	汉语文化学院	大学生普通话正音能力培养与研究
项目 I	吴沈括	法学院	《刑法分论》讨论式教学法
项目 I	张璐	艺术与传媒学院	“体验式教学法”在公选课《中国当代流行音乐的鉴赏与思考》中的运用
项目 I	何浩然	经济与工商管理学院	问题驱动分组学习法在全英文硕士教学中的应用
项目 I	果佳	政府管理学院	“项目驱动”法在管理类课程教学的作用
项目 I	邴杰	生命科学学院	基于论证探究模型(ADI)的感觉生理学实验设计及应用——针对非生物学专业的人体解剖生理学实验
项目 I	靳溪	生命科学学院	遗传学实验应用 Clicker 的教学探索
项目 I	李江	艺术与传媒学院	“物·境”教学法——以中国设计史课程教学为对象
项目 I	李洁	生命科学学院	讨论式教学在遗传学实验课程中的应用
项目 I	毛建素	环境学院	讨论式教学法在国际研究生课程《Industrial Ecology》中的应用
项目 I	刘迎春 尹相权	图书馆	讨论式教学法与 PBL 教学法的结合研究
项目 I	杨泉	汉语文化学院	概念地图教学法在初级汉语听力课教学中的应用研究
项目 I	刘文利	脑与认知科学研究院	讨论式教学方法在《人类性学》课程中的应用
项目 I	田光进	环境学院	微课在国际留学生硕士课程教学中的实践
项目 I	周颖	教育技术学院	利于构建知识结构的教学法在 C 语言教学中的实践研究
项目 I	丁怡	艺术与传媒学院	“双互式”教学法在《浪漫主义与 20 世纪钢琴音乐赏析》课程中的运用
项目 I	苏筠	地理学与遥感科学学院	开放式教学在“中国地理”教学中的实践
项目 I	蔡俊亮	数学科学学院	改进教学方法,提高教学质量
项目 I	苏喜锋	数学科学学院	问题驱动下的线性代数学习
项目 I	连宏萍	政府管理学院	《社会学概论》讨论式教学法应用
项目 I	江丰光	教育学部教育技术学院	不同座位的排列设计对学生主动学习影响的研究

## 财务与审计

### 【财经工作】

(一) 积极谋划,学校收入持续快速增长

2015年,学校总收入超过36亿,再创历史新高。通过加强财务管理,多方沟通协调,积极

### 【概述】

2015年审计处主要工作如下:

争取财政资金，取得显著成效，我校基本科研业务费(自主科研基金)、改善基本办学条件专项、高校发展长效机制经费等专项资金二次追加拨款，总量在部属高校中名列前茅。在中央财政拨款收入大幅增长的同时，科研事业收入、教育事业收入、附属单位上缴等学校各类自筹收入稳中有升，为学校教学科研事业发展和新校区建设打下坚实的资金基础。

## (二) 深化改革，推进预算管理创新

### 1. 大力支持学科建设，深化院系预算管理体制变革

#### 1) 下移预算管理重心，加快预算安排效率

将各类资金整合切块，综合考虑院系所的学科建设规划、学科特点和资源使用效益等因素，按照教学、科研、国际化等基本维度，在1月初，即将预算额度分块下达给院系所。院系所根据下达的预算额度填制年度工作计划和明细预算，职能部门开展对预算编制内容指导和集中审核，评审通过后由财经处统一将经费下拨到院系所。职能部门保留一定预算额度根据项目实施绩效进行预算调控。

#### 2) 优化经济资源配置，积极推进“四个统筹”

根据中央财政预算改革思路，大力提高院系可统筹使用的定额经费比例，赋予院系与其学科建设任务相匹配的经费自主权利。院系得以统筹各类经费，用于人才培养与科学研究；统筹人员费与业务费，大幅度增加业绩津贴；统筹安排业务费定额与各类专项经费；统筹安排学校分配经费与学院自筹经费。

#### 2. 加强财政重大专项统筹，强化预算权威

提高资金使用效益。完善预算项目从论证立项、申报评审到批复下达的预算工作组织架构和程序，加强过程管理和环节控制，建立多部门联合评审工作机制，引入专家组等第三方专业力量，健全评估、评审的沟通反馈机制，加强预算信息公开透明力度，建立科学、公正的预算分配环境。

#### 3. 落实部门预算改革思路，编制中期财政规

划

尝试开展与学校中期发展规划和《北京师范大学学科能力提升计划(2014-2020年)》相适应的滚动预算编制工作，推进建立更加符合教学科研发展规律和周期特点的预算体系。本年度编制了改善基本办学条件和长效机制三年支出规划和预算。

#### 4. 以成本责任为导向，改革学科资源配置评估机制

制定综合考虑各学科在教学、科研、社会服务等方面获取资源能力为基础的学科资源配置评估机制，将不同类型资源的获取能力作为安排经费预算以及其他配套资源的重要因素。同时，加强院系所成本核算，推进建立资产有偿使用机制和院系综合绩效评价体系等工作，占用资源越多就要承担更多的建设任务和管理职责，使各个学科成为成本责任中心。

#### 5. 以目标任务为导向，创新科研资源配置机制

针对科研组织方式单一、科研评价方式功利等问题，不断创新科研经费的分配与使用管理机制，在政策允许范围内积极落实科研间接经费和管理费配套人员绩效政策，对劳务费、设备费等支出以实际需求作为评审和核算标准，减少不符合科研规律的预算限制，给予科研人员充分自主权，实现有效激励。积极探索以任务为中心，团队合作攻关的新型科研资源配置方式。

#### 6. 以质量提升为导向，改革教学资源配置机制

全面改进本科生与研究生的资助体系，将补助、学业奖学金、“三助”体系有机结合，既体现对学生的全程关爱，又使学生的实践能力与创新能力得到加强。

## (三) 加强规划，资金投入突出财事结合

2015年预算安排过程中，注重加强中长期规划，经费需求与建设内容结合，合理安排资金。

### 1. 加大学科建设投入

加大了学科建设投入。统筹下达院系学科建

设经费 4 个多亿，学科建设设备投入 1.4 个亿。联合评审小组共评审院系明细项目 1600 余项。

2.加大教学条件、学生生活条件、学生课外活动条件等方面的投入

新校区建设投入 2.7 亿，学生宿舍安装空调及电力改造投入 3518 万，科技楼、孵化大厦等教学楼修缮投入 2340 万，学 12、14、15 楼及教育管理学院修缮投入 1900 万，教学实验室建设投入 1450 万，微格暨讨论教室、机房、学生演播实验室、录播教室等 1540 万，图书及电子资源等投入 3100 万，信息网络包括 idc 机房建设投入 1500 万，京师大厦、外事锅炉房节能设备改造投入 1220 万，图书馆及文献修复投入 500 万，校大型仪器共享平台建设投入 420 万，校园安防及消防系统升级改造 300 万。

### 3.全面改进本科生与研究生的资助体系

建立了覆盖人才培养过程各个方面的资助体系，形成了补短、奖优、助实的资助体系，将生活补助、学业奖学金、“三助”实践体系有机结合。新增学生资助 0.2 亿，总投入超过 2.2 亿。

### 4.加大民生改善投入

2015 年共投入绩效津贴与体制改革酬金预算 2.65 亿，初步建立起覆盖教学、科研全过程各方面的业绩津贴体系。

（四）深入学习“三严三实”，落实政策，完善内控

2015 年财经处负责接待的重大检查包括我国国家审计署教育部部长经济责任审计延伸审计、科技部水专项重大课题专项检查、教育部公务接待专项检查、教育部科研专项检查、配合接待教育部国有资产管理专项检查等，接受检查频度和重要性程度达到了我校财务接受审计检查之最。

#### 1.落实新会计制度

财经处对现有科目、项目核算体系进行了全面梳理，根据新会计制度要求重新设计了符合管理需求的科目、项目体系和核算流程，升级了财务核算与管理系统。完善在建工程管理体系，建

立固定资产折旧体系，改进对外投资会计体系。

#### 2.坚持对重点单位实施会计委派

为加强对二级单位财务的监督与管理，完善和落实多层次的经济责任体系，对校内一些规模较大、非法人的独立核算单位采取委派会计，提高财务监管水平。

#### 3.开展自查自纠，加强资金监管

严肃落实“八项规定”、“六项禁令”等措施，开展自查自纠自改工作。进一步严肃财经纪律，加强财务管理，规范财务收支。严控“三公经费”和会议费、培训费、差旅费支出，厉行节约、勤俭办学。同 2014 年同期相比，“三公经费”和会议费支出减少了 10%以上。

#### 4.加强财经内控制度建设

落实《事业单位内部控制规范》，加强财经、基建、采购、招投标等工作环节的风险点控制和工作程序设计。

加强政府采购的规范化和程序化，使物资设备采购的管理和监督有据可依、有章可寻，2015 年共计完成采购批次达到 4114 批次，比 2014 年增加 47%；预算资金 3.5 亿，比 2014 年增加近 1.0 亿，比 2014 年增加近 38%；采购金额 3.3 亿，节约资金 2000 万元，节约率达到约 6%。

#### 5.加强财政结转结余资金管理

落实国家政策，加强财政结转结余资金管理。加强对财政重大专项资金和院系所统筹预算的执行考核和指导干预，建立盘活财政存量资金长效机制。借力预算体制改革，盘活存量、优化增量，推动院所闲置资金盘活利用，及时与科技、社科、学科部门多次讨论完成了 1000 余项金额 9000 多万科研项目结题结账工作。

### （五）主动服务，提升财经工作水平

#### 1.加大财务资讯服务力度

对财务信息资源进一步整合，通过主动式、自助式的新型财务资讯服务网络体系，综合使用自助设备平台、短信平台、微信平台、Email 平台、网站平台。

科研经费信息及项目执行情况、教职工的薪

酬信息，学生的奖、助、补等资金发放信息，在经过严格的个人身份识别与认证后，允许广大师生可以做到即时获取。

#### 2. 协同优化工作流程、提高工作效率

发挥协同工作优势，完善多部门仪器设备采购预算集中论证评审工作机制和流程，相继完成四批次学校院系所完成了学校院系统筹综合经费和大型仪器设备的统一论证程序，极大提高了仪器设备采购效率。

与教育部及兄弟院校积极联合，推进并完成教育部进口设备报备工作，解决了绝大多数老师在购置进口科研设备在上级部门审批的难题。

#### 3. 全方位开展科研经费咨询服务

为教师科研经费预算编制审核、中期检查报告、年度决算报告、课题审计等提供服务。2015 年完成自主科研、青年基金及其他各类科研课题预算审核 600 余项，金额逾 3.6 亿元；年度决算报告和中期报告审核 900 多个，金额约 5.9 亿元；协助老师完成本校 973、863 等项目中期财务报告以及验收报告，并按照科技部要求及时上缴 973 课题结余资金 900 多万；对 90 多个重大项目进行了间接费分配；接待科研课题审计 140 余次。

完成报销服务。2015 年，核算中心审核制单共计 12 万多份，分录笔数为 53 万多笔，审核发票等附件 103 万张，全年打卡报销 10 万多笔，共 3 亿多元，开具支票汇款等 3.4 万多笔。新增办理公务卡 400 张，达到长期使用状态的公务卡 1800 余张。

#### 4. 加强财务队伍建设

本年共组织业务骨干 13 人参加教育部财务人员培训班 6 次；全校财务人员网上报销系统培训 1 次；财务处内部学习多次。走基层到院系所进行网上报销系统使用和预算填报系统培训近 10 次。

(六) 加大力度，财务信息化水平不断提高

积极推行网络报账。建设银校互联系统，积极推进网络支付，为学校各项国内国际收费业务

提供标准规范接口，逐步实现全校收费业务的网络化。

完善政府采购信息建设，提高政府采购信息效率效果。建立项目预算与设备购置的联动机制，保障设备购置的安全。

建设校内酬金和校外劳务网络申报系统，协调财务与各相关部门全部通过网络进行数据流转，提升薪酬管理效率。

全面推行公务卡报销制度，简化结算模式，使公务卡和银行转账成为主要的结算方式。

### 【审计工作】

#### 一、加强组织领导和内部审计专业化建设

按照“加大审计力度、提高审计能力、强化审计队伍专业化建设”的要求，2015 年下半年在学校组织、人事部门的大力支持下，扩大编制数由 6 人增加到 8 人，配备二名副处长，分管财务管理审计和工程项目管理审计。

#### 二、落实依法治校理念，规范管理制

2015 年审计处有效开展制度立改废工作，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》及上级文件精神，制定了审计处“十三五”规划；对现有的《北京师范大学工程审计管理办法》、《北京师范大学经济责任审计联席会制度》、《北京师范大学领导干部任期经济责任审计实施办法》进行修订。根据以往建设工程项目全过程审计经验，编制了工程审计工作流程图。

#### 三、深化领导干部经济责任审计

2015 年审计处认真贯彻落实《关于做好教育系统经济责任审计工作的通知》（教财【2011】2 号）文件要求，共承担经济责任审计任务 25 项，包括以前年度未完成的任务 11 项和 2015 年 6 月经济责任审计联席会确定的审计项目 14 项，其中完成 11 项。已完成的审计项目审计金额 14.30 亿元（以审计期间收入金额作为统计依据），提出管理建议 84 条。

四、拓宽内部审计范围、探索审计工作新方式

2015 年除在经济责任审计、工程审计的例行审计外, 审计处重点开展了内部控制审计和重点领域(三公经费、科研经费) 审计检查工作。对 2013-2015 年三公经费实施全面审计、对学校 2014-2015 年预算执行结果和重点项目绩效审计。

根据财政部《行政事业单位内部控制规范(试行)》要求, 2015 年 7 月, 学校成立“内部控制制度建设”工作小组, 挂靠审计处。2015 年已经完成学校层面和两个部门(资产管理处、基建处/新校区建设指挥部) 的制度梳理、内控流程目录及内控流程图(第一轮), 梳理了这两个领域存在的风险并形成了分析评价报告(初稿)。

科研管理方面, 2015 年开展科研经费审计检查 7 项, 向课题负责人及所在单位发出管理建议书 7 份。2015 年共审签科研项目 188 项, 审签金额达 7665 万余元。

2015 年审计处对后勤管理处组织的招标评标会进行审计监督 25 项。

#### 五、规范推进建设工程管理审计

2015 年, 审计处根据工作需要购置部分工程量清单规范(2013 版) 和北京市 2012 建设工程预算定额(2012)。

2015 年 10 月, 审计处和财经处共同启动“工程造价咨询及审计服务商入围招标”(服务期三年) 工作, 共确定了 9 家入围工程造价咨询公司。

审计处继续做好工程审计档案归档工作, 完成 2009-2014 年内审工程审计档案归档(共 20 卷), 完成 2014 年委托工程造价咨询公司进行的工程审计档案归档(共 17 卷)。

##### (一) 工程结算审计效益显著

2015 年审计处共完成工程审计项目 89 项, 送审金额合计 16189.9 万元, 审定额合计 15344.9 万元, 审减总额 845.4 万元, 审减率 5.2%。其中委托外审工程共 36 项, 送审额 14837.5 万元, 审减额 762.4 万元, 审减率 5.2%; 由内审人员审结修缮和基建辅助工程 53 项, 送审额 1352.4 万元, 审减额 82.9 万元, 审减率 6.1%。

##### (二) 扎实推进基建工程跟踪审计

2015 年, 审计处通过参与工程招标文件审核、合同审核等施工准备阶段工作, 逐步实现事中、事后相结合的全过程跟踪审计。

2015 年, 新校区 G 区一期工程施工阶段跟踪审计正常进行中, 审计人员参加每周监理例会, 审核施工进度款, 及时提出审计发现的问题和建议, 2015 年 9 月之前每个季度出具审计季报, 2015 年 10 月开始出具审计月报, 审计出具审计咨询意见 110 份, 一期工程于 2015 年 11 月结构封顶。

2015 年年底前新校区 G 区二期工程和室外管廊工程总承包单位定标, 审计处选择新入围的一家工程造价咨询公司签订了上述两个项目的施工阶段跟踪审计业务约定书。

截止 2015 年 11 月 30 日, 后主楼工程结算审计全部完成, 跟踪审计单位已提交全过程审计总结报告, 后主楼工程决算审计已完成; 学生宿舍楼新建和贴建工程也已完成结算审核工程, 跟踪审计单位已提交过程审计总结报告, 随后根据该项目决算情况, 审计处将委托会计师事务所对学生宿舍楼工程决算进行审计; 联合国农村教育中心项目结算审计接近尾声; 乐育三楼改建工程结算审计正在进行, 审计方已提交初审报告数月, 仍在等待施工方回复。旧图书馆装修改造项目正在进行结算审计, 审计方已提交初审报告。

#### 六、加强队伍建设和信息化建设

2015 年, 审计处积极组织安排内部审计人员参加教育培训, 培训内容包括: 中国内部审计协会举办的“风险管理与内部控制培训”和“经济责任审计培训”; 中天恒达工程咨询有限责任公司举办的“工程审计业务培训”; 中国教育审计学会举办的“财经审计培训”及教育部举办的“审计人员培训”共 9 人次。

## 资产管理

### 【概述】

北京师范大学资产管理处是负责监管学校土地、房屋、仪器设备、人防工程等固定资产的



职能部门。

资产管理处下设公用房管理办公室(人民防空办公室)、教工住宅管理与服务办公室、国资管理办公室、综合办公室等4个科室,在职人员16人,其中事业编制员工9人,校聘员工4人,院聘职工1人,返聘退休职工1人,学生事务助理1人,设正处长(赵强)1人,副处长(王然、高若晨)2人。

### 【国有资产专项检查】

#### 1、制定《北京师范大学国有资产管理办法》

2015年,财政部、教育部等部门对高校国有资产管理提出了新要求。为此,资产管理处制定了《北京师范大学国有资产管理办法》,确保学校国有资产安全完整和保值增值。

#### 2、制定《公车运行暂行管理办法》

制定了《公车运行暂行管理办法》,明确了我校公车改革基本方向。

#### 3、发布《关于进一步做好公车清理整改工作的通知》

为持续深入推进作风建设,严格落实《北京师范大学公车运行暂行管理办法》(师校发〔2015〕32号),学校发布了《关于进一步做好公车清理整改工作的通知》(师校发〔2015〕35号),对学校的公车实施进一步的清理整改。

#### 4、迎检促建,完成教育部国有资产管理专项检查

2015年5月下旬至7月上旬教育部委托经费监管中心对学校进行了国有资产专项检查。经过近两个月的检查,检查组对于学校国有资产管理存在的问题提出了建设性的意见,为学校进一步规范国有资产管理指明了方向,实现了查漏补缺,以检促建的目标。

### 【办公用房调配】

#### 1、发布《关于进一步做好党政办公用房清理整改工作的通知》

为加强党政办公用房清理整改工作,2015年12月2日学校发布了《北京师范大学关于进一步做好党政办公用房清理整改工作的通知》

(师校发〔2015〕36号),根据通知要求各校内单位进一步规范用房使用,对于不规范的用房于2015年12月11日前完成整改。

#### 2、制定《建制性教学科研单位办公用房平衡核算管理办法》

结合我校实际情况,资产管理处起草了《建制性教学科研单位办公用房平衡核算管理办法》,按照学生用房、教师用房、平台基地用房和服务交流用房四大类对建制性教学科研单位的用房进行定额核算,根据核算情况,按照多退少补的原则,通过经费进行动态调节。

#### 3、严格把关,完成校内装修改造工程前期设计

2015年,学校启动了员工食堂、生态楼、麦戈文和环境学院、1号院、科技楼外立面、启功书院、学14、15楼等多项装修改造工程。资产管理处对上述工程无论投资规模大小,一律严格把关。

#### 4、外拓内调,落实2009年办公用房调整方案

在拓展外部资源方面,资产管理处年内北京国地源有限责任公司谈判,达成城乡一建(新街口外大街5号院)租赁意向,此项目将为学校增加办学空间3700平方米;同时资产管理处正在与未来科技城协商3000平方米办公空间租赁事宜。

在内部空间资源优化调整方面,资产管理处将落实2009年办公用房调整方案作为2015年的重点工作之一。目前已完成全球变化与地球系统科学研究院等7家单位的进驻京师科技大厦B座,完成了科技楼迁出单位的搬迁工作,完成了全球变化与地球系统科学研究院等7家单位的腾退工作,并部分完成了体育与运动学院、天文学系、物理学系等单位的进驻和落实。

在提升办公空间使用效益方面,资产管理处以京师学堂为试点,引入市场机制,建立起公用房有偿使用管理体制。通过有偿使用促进公用房空间资源优化配置,实现扶优扶强扶特,助力优

势、特色学科的建设发展。

### 【教职工住房服务与周转房管理】

#### 1、制定《北京师范大学周转住房管理办法》

为破解周转房无法周转的局面，资产管理处制定了《北京师范大学周转住房管理办法》，明确了周转住房的准入人群，审批程序和违规罚则，通过市场化租金手段调控周转住房需求，力争实现重点保障高端人才用房，兼顾扶危济困的周转住房保障目标。

#### 2、致力民生，大幅增加供暖费、物业费补助额度

2015年，我校教职工供暖费、物业费补助货币化改革彻底完成，大幅提高了教职工的物业费补助额度。

#### 3、关注诉求，落实管理岗职员系列教职工住房补贴政策

按职级核定管理岗职员系列教职工住房补贴是六届四次教代会提案之一。资产管理处落实了管理岗职员系列教职工住房补贴政策。管理岗职员系列教职工住房补贴重核与补发工作基本完成。

#### 4、直面难点，启动超期周转房清退工作

为确保超期周转房清退工作进行顺利，资产管理处通过教代会、教代会执委会对清退方案多次征求意见和建议，并分别于2015年10月和12月启动已购京师园住房人员和处级领导干部超期使用周转房的清退工作。

## 基建工作

### 【概述】

2015年基建处主要工作如下：

### 【新校区建设】

（一）建立健全制度体系，规范指挥部日常管理。

认真贯彻落实国家、教育部、北京市相关法律法规，从招标管理、资金安全、工程安全、内部监督、日常管理等方面确保新校区建设工程全覆盖、无盲区，保证新校区建设全过程有法可依、

有章可循。

（二）想方设法、攻坚克难，保证 G 区二期顺利开工。

截止 11 月份，完成 G 区二期施工总包和监理的招标工作，并于 2015 年 11 月 27 日与中标单位签订了施工总承包合同，于 2015 年 12 月 4 日与监理中标单位签订了二期建设项目监理合同。目前，施工总包和监理单位已经启动进场施工的准备工作的。

（三）成立规划设计管理部，完善设计“一体化”工作。

一年来，指挥部在设计工作、图纸工作上，组织召开各类专题讨论会 70 余次。

指挥部对 G 区一期建筑设计各类图纸 1700 余张进行了系统梳理，有效提高了工作效率，为新校区建设节约了宝贵时间。

同步进行新校区 F 区规划设计等相关工作，为 F 区未来的建设做好设计准备工作。

（四）严格履行支付程序，全方位、全过程做好资金管理和商务控制。

一年来，新校区指挥部严格履行国家、教育部、学校的有关财务制度，严格控制预付款支付，严格审核每笔工程款支付，截至 2015 年 12 月，共支付预付款 1.86 亿元，工程款 2.32 亿元，累计支付资金 4.19 亿元，有效控制了投资计划，圆满完成年初预定任务。

一年来，指挥部协调相关专业单位在昌平沙河高教园区北京师范大学新校区二期项目等 6 个工程中，累计编制招标控制价达 3.96 亿元；并完成了 G 区电梯工程、太阳能供水工程、消防工程、地源热泵工程等 G 区多项专业分包工程招标文件的评审工作，确保各类招投标工作有序、安全进行。

### 【校内工程建设】

（一）圆满完成海淀校区学生宿舍工程结算审计工作。

指挥部在保证新校区建设的同时，通过不懈努力，最终完成学生宿舍项目工程最终结算定案，

最终审计金额为 3980 万元。

**(二) 认真落实中央有关规定，规范综合管理，迎接国家、教育部检查。**

一年来，累计接待教育部安全生产检查、教育部直属高校基本建设规范化管理专项检查和相关审计组审计检查 6 次。

## 后勤服务

### 【概述】

2015 年后勤圆满完成了各项运行保障工作，包括学生宿舍管理、餐饮服务、物业服务保障、外事公寓服务、商贸服务五个方面工作。此外，后勤深入开展各项专项工作，在校园修缮、美化校园环境、改善学生住宿环境、数字化建设、节能减排工作、创新服务模式等方面取得了一定成效。

2015 年北京师范大学荣获“高校后勤信息化建设工作优秀示范单位”称号；后勤管理处入选“2015 年度全国学校后勤安全管理创新成果展”、荣获“海淀区高校系统交通安全先进单位”称号、荣获“北京师范大学 2014-2015 年网站建设一等奖”；后勤工会荣获北京市教育工会“先进教职工小家”称号。

截止 2015 年 12 月，后勤有职工 1300 余人，具有专科及以上学历职工人数 181 人(占职工总数的 14.21%)，其中具有专科学历 85 人，本科学历 78 人，研究生学历 18 人；具有技师及以上职业资格的职工 58 人（占职工总数的 4.55%）；具有初级及以上专业技术职称的职工 40 人（占职工总数的 3.14%）。

### 【后勤综合改革】

#### （一）推进服务型党组织建设

##### 1、扎实开展“三严三实”专题教育活动

多次专题党课学习，以“三严三实，创建服务型党组织”、“严以修身，做人要实”为专题组织开展 10 个专题讨论会。完成整改的有 14 项。

**2、加强党风廉政建设。**按照学校认真开展自查自纠活动要求，目前后勤办公用房标准已全

部达标，上缴违标车辆 15 辆，对 2012 年 12 月以来公务接待用餐严格梳理，不合规问题坚决整改。制定涉及用车、用房和公务接待制度 5 项。

**3、抓好基层党组织建设。**成立后勤党校，制定党校培训方案，将全体党员分为四个班，各党支部书记担任班主任，培训人数 800 余人次。全年发展党员 12 人，其中合同制职工 10 名，按期转正 9 人，获得学校共训班结业证书 13 人。制定党员参加活动的表彰评比制度，为党员发挥先锋模范作用提供平台，党员带动群众，全心全意为全校师生服务。

#### （二）理顺后勤机制，强化内部管理

**1、完善后勤管理制度。**制定并下发《北京师范大学后勤管理处退休返聘管理规定》，结合“三严三实”专题教育活动，印发《后勤系统关于进一步加强公务接待管理工作的通知》，并启动《北京师范大学后勤管理处规章制度汇编》梳理工作，进一步完善后勤管理制度建设，提高执行力。

**2、初步形成后勤六级人员队伍格局。**校聘合同制名额取得进展，同时启动处聘合同制职工选聘与招聘工作，进一步落实后勤核心岗位设立工作，初步形成劳务派遣、中心聘任、处聘任、校聘任、校人事代理、事业编逐级晋迁的后勤“六级”人员队伍格局，健全人力资源管理体系。

**3、细化组织架构，明确工作责任。**积极调研典型高校节约型校园建设工作，细化能源管控方案，推进后勤能源管控管理创新。构建“线上+线下”相结合的服务体系，实现“服务平台、监督平台、数字化平台”结合职能转变工作。

#### （三）启动“三进”工作，搭建师生共建平台

2015 年 6 月 19 日，后勤正式启动“三进工作”，旨在发挥“三服务三育人”的重要作用，全年共有 210 余名学生积极报名参加了此次志愿体验服务活动（体验岗次数 450 余次）。

### 【后勤运行保障】

**学生宿舍服务方面，一是提高日常服务管理工作水平，**加强外来人员登记审查工作，举办“谁

是陌生人”楼管值班员甄别能力考核，提升职工业务水平，保障宿舍安全。二是改善学生住宿条件，先后为学生宿舍换锁 1100 多把，配钥匙 4600 余把，修床 1867 余架次；更换新床 150 架；修理、配备柜子 350 多件；维修电扇 246 台；修理、更换电话 1000 余部；回收、发放方凳各二千多个；更换纱窗 740 平米；更换大厅灯 125 个以及各项小修 2917 次。报电维修 5380 次，报上下水维修 3169 次。三是累计完成 5335 名本科生、研究生、博士生新生报到工作，来学校送孩子的家长们提供免费住宿；暑期接待各类学生 3600 余人，清理各类学生房间 2100 余间，更换、清洗床上用品 10000 多套。四是积极试点学生宿舍楼服务外包，引进社会优秀企业参与学校后勤服务。五是加强学生宿舍文化建设，通过举办宿舍文化季系列活动，创造和谐的宿舍氛围，全面推动宿舍文化建设的长效发展。

**餐饮服务方面**，一是保证饭菜质量质优价稳，制定食堂“量化考核办法”，从伙食质量、卫生质量、卫生标准、投诉情况及日常管理 5 大项，44 小项的综合打分考评，督查食堂每位职工日常工作情况。二是确保学校餐饮安全，坚持执行基本伙食堂每餐饭菜 48 小时留样制度，加强食品卫生安全管理。三是丰富基本大伙饮食品种，通过创新大锅菜、餐饮技能比赛、暑期职工培训，推陈出新，增加基本伙食堂菜类品种，提升全校师生餐饮文化质量。

**物业服务保障方面**，一是完成水电气暖日常维修保障工作，包括更换水泵 10 台，家属区架空电缆入地改造 1500 米，更换管道 1780 米，维修开水器 1600 次，维保电梯、灯具、变电所、制冷设备、供暖供水设备等，保障全校师生日常用能，满意度高达 97% 以上。二是美化校园环境，全年累计移植乔木 64 株、绿篱 155 延长米、月季 260 余株、宿根花卉 440 余平米、草坪 320 平米，培育花卉 134541 盆（株），累计种植面积 7000 余平米；全天候保持家属区 19 万平米的公共区域环境卫生，日清运装修垃圾 10 余车，清

理楼内外杂物 191 辆三轮车，并治理整顿私搭乱建 5 处。三是改善师生学习科研环境，对教学区进行全面的环境卫生治理，清理杂物，完成科技楼、英东楼、艺术楼、校医院等共计 142 间标准卫生间改造，加强快递物流管理，从根本上解决快递占道、乱堆乱放现象。

**外事公寓服务方面**，一是做好留学生服务工作，全年接待留学生 2034 人次，改造留学生电动车充电车棚，新增充电插座 50 套，新铺光纤解决信号弱问题，改造留学生自习区，加设 2 张乒乓球台案，开展义务维修小家电服务，为留学生营造良好的生活环境。二是加强散客接待工作，全年接待短期班及团队 121 个，完成团队预订 130 个、会议服务 222 次，接待短期散客入住外事公寓近 7718 人次，完成水暖、电工、制冷等各类维修工作 6414 余件次，更换电视机 102 台、保险箱 184 台、床上用品 429 套，改善客房环境质量。三是服务标准化管理，简化客房工作流程，从优择取客房服务人员，严格执行三级查房制度，修订《留学生工作手册》，细化员工管理规定，提高日常工作效率。

**商贸服务方面**，一是继续做好超市服务工作，开展各类促销 40 余场，开展爱心超市活动，向学生处捐赠价值 2 万元的超市购物券，更新超市使用的商通软件和设备，实现收货与盘点数字化对接，为新生办理学生公交卡 7000 余张。二是提供多元化服务保障工作，通过迎新展卖、爱心配送、毕业生免费送西瓜等活动拓展多途径服务内容，方便全校师生；加入北京高校商贸联合采购联盟，整合资源，发挥集采优势，进一步稳定校园商业商品价格、加强食品安全监管，丰富师生购物种类。三是加强对校内经营服务网点的管理，检查经营网点 16 次，更换灭火器 106 个，对经营网点私拉乱接、门窗墙上粘贴的广告和灯箱、占道经营、夜间留宿等不良行为开展安全、卫生查处和整顿工作。

#### 【后勤专项工作】

（一）完成 14 项校园修缮工程，加强校园

## 绿化美化

**1、改善教学科研环境。**完成 12300m<sup>2</sup>图书馆（旧馆）外墙粉刷工程；96 间标准化卫生间改造工程；5048.4 m<sup>2</sup>科技园孵化大厦 A 座（12-14 层）装修改造工程；校内部分楼宇防水工程；天然气切线改线工程以及 16679.1m<sup>2</sup>科技楼公共区域粉刷及吊顶改造等 6 项工程。

**2、改善师生生活环境。**完成 15000m<sup>2</sup>的学 12、14、15 公寓楼装修改造工程；8350m<sup>2</sup>的北区道路改造工程；学生宿舍 4081 块电表、4081 台空调的采购及安装；化学楼、塔楼、西区公寓地下室改造工程；三号院房屋拆除工程；邱季端体育馆室外散水施工工程；信息网络中心装修工程及综合科技楼五层装修工程，共计 8 项工程。此外，启动新教工食堂和学六食堂改造工程，建成后增加 2300m<sup>2</sup>就餐面积，缓解全校就餐压力。

**3、加强校园绿化美化工作。**2015 年，自主培育滨菊、金鸡菊、蜀葵、蓝月亮、美人蕉、黑心菊、松果菊、紫叶甜菜、勋章菊、蕉藕、荷花、水莲、油菜花、波斯菊等 36 个花卉品种，在校园不同地点打造水仙花、郁金香、牡丹、芍药、油菜花等多元化精品景观，打破北方花卉单调的基调，丰富学校花卉品种，美化校园环境。

### （二）推进节能减排工作，建设绿色大学

**1.继续推进节约型校园建设。**启动节能监管平台二期项目，完成全校路灯、主楼和学 16 楼地下车库等的节能改造、部分教室的节能控制系统安装以及公共教室走廊和厕所的节能控制系统等。基本建立能源与碳排放管理体系，并于 12 月初步通过了第三方机构认证。参与国管局支持的节能型电开水器统计、选型工作，为我校争取 77 台节能型电开水的额度，为学校争取到北京市海淀区节能项目改造奖励款 61.2 万元。

**2.加强节水节能节粮宣传工作。**发布《2014 年全校能源利用状况年报》，通过梳理全校能源消费总量、人均耗能量、二氧化碳排放量等指标，向全校师生宣传节能减排的重要性，倡导师生人

人参与节能。组织参与机关事务管理局、教育部、共青团中央组织的“厉行节约，高校在行动”节约型校园建设主题宣传活动。与学生社团共建开展“世界水日”“节水宣传周”节水宣传活动。

### （三）加强数字后勤建设，实现精细化管理

**1、推进数字后勤建设二期工作。**配电信息化管理平台上线运行，进一步完善后勤数字化系统平台。24 小时网上报修系统 17798 次，平均从接到报修、派工、进行维修、维修回访全流程的每个用时 30 分钟，速度比 2014 年提高 33%。2015 年，北京师范大学被评为全国高校后勤信息化建设优秀示范单位。

**2、全面升级北师大后勤微信平台。**2015 年 11 月，实现后勤微信平台新增页面模板全面升级改版，师生使用后勤微信更加便捷。加强后勤一站式服务大厅与微信平台的紧密运行，使师生的各类报修、投诉和建议更加快速得到落实解决。截止目前，后勤微信平台破万实现 1.2 万名师生的关注量，关注人数在全校近一百个微信公众账号中排名前三。北师大后勤微信公众平台的 WCI 指标影响力全年稳定在全校前三名。

### （四）招投标工作

全年完成招投标服务 62 项，其中校园修缮 36 项，经营网点 14 项，服务招标 6 项，甲供材料和物资采购 6 项。

### （五）控烟工作

加强对校园吸烟的监督。后勤控烟监督员 86 名，设立 20 个室外吸烟区，有力地巩固了控烟成果。

### （六）安全工作

**一是进一步强化组织领导建设，推行一岗双责。**2015 年，根据后勤系统安全工作的实际需要，进一步完善后勤系统安全工作领导小组和工作小组，科学组织落实后勤各项安全工作，落实岗位责任制。**二是大力开展宣传教育培训。**举办全员消防安全知识培训讲座和知识竞赛，各中心组织安全教育培训 78 次，其中包括各类消防安全培训以及实际操作培训，举办消防疏散演

习 4 次，提高员工应急指挥、协调和处置能力。**三是有针对性地组织开展专项检查和全面检查。**7 月，组织对各部门进行防汛工作专项检查，部署防汛工作，加强抗洪防汛管理。全年组织对各中心的公共卫生、食品安全、交通安全和消防安全进行实地走访检查，监督各项安全工作落实情况，发现问题、及时整改。**四是层层签署安全责任书**，实行安全事故责任制和责任倒查追究制，增强全员的安全生产责任意识，做到“人人都是消防员，人人都是安全员”。

### 【后勤便民服务】

**1、雷锋志愿活动：**2015 年 3 月后勤系统党员干部、青年志愿者 40 余人参加雷锋志愿活动，累计为 500 多名师生员工提供了医疗服务与健康咨询、小家电维修、自行车维修、配钥匙、理发、清洗眼镜、家装咨询、家政咨询和节能知识普及等义务服务。

**2、“全民阅读、全员参与”系列活动：**2015 年 4 月、10 月分两次开展“品味经典、书香校园、书香北京——图书送师生活动”，累计向 7000 余名师生赠送出图书 15000 本

**3、义务植树活动：**为响应北京市全民义务植树号召，2015 年 4 月 9 日上午，后勤系统组织党员干部 50 余人，到密云县河南寨参加 2015 年首都全民义务植树活动。

**4、学生宿舍搬迁工作：**暑期学 12、14、15 楼面临装修改造，2015 年 7 月后勤职工为 2300 余名学生搬运行李 31000 余件次；另外组织大运村 675 名学生回迁，累计搬运行李 4000 余件。

**5、义务扫雪活动：**2015 年 11 月 23 日，后勤各中心职工同全校机关党员干部 500 余人开展了义务扫雪劳动。

**6、农校对接便民服务：**夏季开展农校对接西瓜展卖活动，并在学生毕业之际免费为毕业生赠送西瓜。2015 年 11 月 22 日至 24 日开展冬储菜便民服务，为老职工提供送菜上门服务，共计提供大白菜、大葱、红薯等各种冬储菜 18 万斤。

**7、开发运行订餐 APP：**与信息网络中心联

合开发“多来点”APP 订餐系统，同时实现师生手机端和 PC 端订餐功能，并于 12 月 22 日正式上线运行。

**8、创新餐饮服务。**通过举办大锅菜技术练兵竞赛、创新大锅菜试卖活动、第二届餐饮技能比赛、首届青年教师家庭厨艺培训班、第二届学生厨艺培训班、“半价聚餐”等品牌活动，进一步提升餐饮职工综合素质和专业岗位技能水平，拉近与师生的距离，充分了解师生需求，为师生提供优质的餐饮服务。

## 信息化建设

### 【概述】

2015 年，信息网络中心重点抓好了六个方面的工作：第一，完成了学校“十三五”信息化发展规划纲要制定工作；第二，推动了学校信息化治理规范工作；第三，推动学校信息化公共应用平台建设；第四，实施学校 IT 基础设施升级改造；第五，保障学校网络信息安全；第六，高质量完成学校信息网络服务与运维工作。

### 【信息化应用平台建设】

**1. 上线新版信息门户，搭建了校内信息、资源、应用的统一服务平台。**“数字京师”信息门户推动了校内信息与资源的整合共享。自今年 7 月 1 日正式上线以来，访问人数稳步增长，月均访问量突破 12 万人次，信息门户已发布校内信息及公文 9300 余条，实现了 55 个应用系统的单点登录集成，发布教学、科研、校园活动等各类数字资源超过 1200 个，现有 98% 的教师、70% 的在校生通过信息门户获取校内信息与资源。

**2. 深化学校“微信门户”应用，为校内各单位和师生之间搭建及时通信桥梁和移动“微应用”平台，推动信息服务和学校管理高效运转。**微信门户上线一年，实名认证近 25000 人，覆盖 88% 本科生，63% 研究生，以及 48% 教职工；新增了教育学部、经济与工商管理学院等多个院系及迎新、就业、新闻手机报、后勤服务、平安校园、荟园之声、校友之家等 16 个栏目，发送各类通

知消息 187 次，消息阅读量超过 40 万人次，进入微信门户办理业务及阅读消息日均 1 万多人次，峰值近 3 万人次。

**3. 改善校务管理数据中心工作架构，持续推进数据质量保障与数据应用深化。**本学期初步建成教师主题数据分中心，完成教师数据分中心年度数据采集，为完善的教师相关数据应用服务提供基础条件。

**4. 加强 OA 系统建设，扩展学校公文流转的范围。**2015 年，信息网络中心进一步加强对 OA 系统的功能完善，重点是打通部处到部处之间的公文流转，提高学校公文运转的广度。

**5. 全新改造学校迎新系统，为新生入学提供了更加便捷的信息化服务。**2015 年，各院系通过手机 APP 对新生的录取通知书或校园一卡通上的二维码进行扫描，即可完成注册，迎新当天 6 小时内共有 87.8% 的本科生和 76.5% 的研究生新生完成注册报到，效率大大提高。

**6. 自主研发“统一通信平台”，整合了校内各单位通知消息发布渠道。**2015 年 3 月上线的学校统一通信平台，整合了包括邮件、短信、微信等多种通讯渠道。目前发送短信 2367501 条，通知公告邮件 100 万人次。

**7. 不断完善科研管理信息系统，提升了科研管理与服务水平。**2015 年，信息网络中心继续建设和完善科研管理信息系统。科技子系统目前已收集项目 6077 项，论文 4264 篇，专利、著作等科技数据 1000 余项；社科子系统目前已收集项目 4265 项，论文 15017 篇，专利、著作等科研成果数据 2800 余项。

**8. 协助教学部门完成 BB 平台升级改造，提升了校内网络课程资源管理和应用水平。**协助教务处对学校 BB 平台进行了升级改造，实现了校务数据的实时对接、统一身份认证及单点登录，支撑 BB 平台的视频存储和播放，提高了 BB 平台对于教学工作的信息化支撑能力。

**9. 配合校内各单位建设网站和系统，推动各单位信息化建设。**配合相关职能部门分别完成了

启功教师奖网上评审系统、政府采购工作管理系统、人力资源管理与服务系统、学生管理与服务系统，启动了就业与创业管理与服务系统、组织工作管理与服务平台、督察督办系统的建设或升级工作。建设了财经处主页、本科生工作处主页、中国启功教师奖网站、中国教师志愿协会网站、幼儿园园庆网站、人才工作办公室网站等 10 余个网站，并提供运行维护服务及安全服务。

### 【IT基础设施升级改造】

**1. 完成校园网基础设施升级改造，出口带宽大幅扩容。**2015 年完成新增和改造网络信息点共 1924 个，学校信息点总数已达 35096 个，有线交换机 2011 台，无线 AP 2480 个，上网总流量 3.031PB，总时长 6312 万小时，总人次 814 万次。校园网出口带宽再扩容 1000M，至 3500M，生均出口带宽达到了 140K，增幅 40%。启动了学生宿舍区 4906 间宿舍校园无线网升级改造，配合校长培训大楼、旧图书馆、学生宿舍等 6 个楼宇的装修改造，完成校园网的接入。

**2. 将学生邮箱迁移到企业级云服务邮箱，为在校学生和校友提供了高质量的邮箱服务。**将学生邮箱无缝迁移至网易 163 企业邮箱，邮箱容量扩至 10G，账号终生有效，为校友提供邮箱服务，丰富了邮件系统的功能，提高了邮件系统的功能，性能也更安全、稳定，在校师生邮箱使用率也从原来的 40% 增至 60%。

**3. 升级学校公共 IDC 机房，为校内各单位提供基于云服务模式的 IT 基础设施服务。**建成高中低三级不同功率密度的分层分类的机房环境，为脑与认知科学研究院、化学学院等院系提供了科研高性能计算高密度机房，为图书馆、教务处、后勤管理处、心理学院、文学院等 21 家单位的服务器以及全校 350 余个网站提供了稳定的机房运行服务。升级学校高可用公共存储 160T，为学校 and 各单位系统及教学科研应用提供不间断存储支撑。建成云管理服务器平台，运行 200 余台虚拟服务器，为校内各单位提供了 120 台虚拟主机服务，同时支撑运行了 29 个网站共

享空间。学校 IDC 基础环境升级，大大减少了物理服务器、存储阵列的购买，减少了机房空间的占用，缩短了 IT 基础设施提供时间，效益显著。

**4. 试点应用移动校园卡技术，让师生校园卡更便捷易用。**与中国移动通信集团北京有限公司合作，完成了校园一卡通 NFC 升级改造项目，让校园卡的功能更加完善，使用更加便捷。

### 【网络信息安全的治理】

#### 1. 建立健全网络信息安全组织领导体系。

建立健全网络信息安全工作的领导与协调机制，成立了学校信息化建设及网络信息安全小组，负责学校的信息化与网络信息安全工作的领导和决策。召开了网络信息安全推进会议，进一步推动学校网络信息安全工作落到实处。实行网格化责任机制，充分调动各方力量。在校内二级单位设置网络信息安全负责人，根据院系规模设置1至2名网络安全管理员，具体负责执行日常管理、监控等工作，目前我校共有院系网管员45名。信息网络中心工作人员每人分管数个网站的安全工作，对所负责网站和系统进行安全监控和监督整改，联络和支持院系二级网管员，提供安全技术支持。

**2. 完成学校所有网站及信息系统安全普查、备案、清理工作。**截止2015年12月，我校共有网站和信息系统407个，其中校内托管（含校内自管）353个，校外托管（含校外自管）54个。其中机关部处197个，院系（含研究所、中心、实验室）210个。按照“分级、分类、分离”的安全原则建立的学校公共平台（网站集群、网站共享空间、虚拟主机）为226个网站和信息系统提供服务。2015年学校共清理无效域名531个，关闭僵尸网站50余个。

**3. 面向校内单位、师生提供安全技术服务和安全培训。**协助国家相关部门处理校内网络安全事件3次，处理北京市网安总队通报8次，补天平台19次，乌云平台18个，共涉及校内单位20余家。2015年共对校内网站和信息系统安全

检测3873次，发现高危漏洞543个，中危漏洞2605个，低危漏洞289个。逐步形成两级的系统漏洞监测体系。

**4. 认真做好网络安全值守工作，完成多项监控任务，在校内初步建立起网络舆情协作机制。**组织敏感时期网络舆情与系统安全24小时监控5次，共计80余人次。完善舆情监控，升级舆情系统，建立起舆情定期整理和汇报机制，形成较规范的舆情报告模板，针对4起网络舆情事件，形成了13份舆情专报，与校内相关单位初步建立起舆情信息共享与协同机制。

### 【信息化服务与运行维护】

#### 1. 及时解决师生反应的网络资费热点问题。

2015年学校整体降低了师生网络资费。将学生套餐最低档降低为5元，提高了套餐流量、增加上网终端并发数为2，增加了教师每月的流量从15G增至30GB，上网终端也由2调整为3，为进一步提高师生用网满意度。

**2. 为校内各单位提供网络和信息化技术保障服务。**技术支持和网络保障校内各部门大型活动43次，保障校内国际学术交流、教学活动等25次。

#### 3. 校园卡服务和应用水平得到进一步提升。

为师生提供银联线上充值缴费服务，校园卡状态变更和大额变更微信提醒服务。2014年11月至2015年10月学生校园卡补办10785人次，自助补办9223人次，自助补办比例达85.52%。2015年1月至2015年10月，校园卡累计充值金额8569.82万，其中自助充值（银行转账、自助现金充值、批量补助等）8207.23万，占比95.77%。微信提醒服务60万人次。

**4. 开展信息化专题培训。**组织了8次全校范围的“京师信息化培训”专题讲座，500人次参与。为全校38家单位的老师和26名学生提供了专业网站开发培训。为校内部分单位进行了一对一网络安全培训。

**5. 切实做好管理信息系统与各级网站运维服务工作。**配合校内相关部门完成毕业生离校、



学生注册工作、学生收发费等工作提供技术支持。扎实做好网站系统和内容运行维护工作，为校内 85 个二级单位网站提供运维服务，完成学校英文主页的内容更新。

## 公共资源服务

### 【教学运行服务与保障】

#### 1. 克服困难，统筹安排，完成各类教学运行工作

2015 年度，中心克服资源紧缺的突出矛盾，统筹完成课表编排 8637 门次，解决课程调整 1.2 万余门次，完成在校生 26.5 万余人次的选课、考试安排等教学运行工作。在此基础上，2015 年度中心还完成了将近 2 万次学生生活的教室安排和使用保障，为学生的综合培养提供坚实的条件支撑。

#### 2. 主动配合，充分准备，落实学校人才培养方案调整

中心与教务处、研究生院等教学主管部门建立固定交流机制，主动与开课部院系进行沟通交流，积极对工作人员和各单位教员开展业务培训，顺利完成 2015 版培养方案的实施。

#### 3. 深化理念，创新方法，保障创新人才培养模式改革

根据本科教学计划、招生明细、招生与培养大类方案、本科招生专业排课文理归属对照表以及瀚德学院、励耘实验班、动漫实验班等特殊学院的具体排课要求，主动与教学主管部门咨询，提前与开课单位的沟通，并通过课表预排的方式极大的减少了协调成本，降低了课表编排修改率，取得了教学单位的一致好评。在课程调整阶段，调整率从秋季学期的 50% 降低到了 12%。

#### 4. 部署周密，组织规范，圆满完成各类大型考试组考工作

2015 年，公共资源服务中心保障了全国大学英语四六级考试、教师资格考试、普通话测试（含模拟测试）、汉语水平测试、日本語能力测试等各项考试共计 66 场次，考生 3.2 万余人次。

#### 5. 转变思维，努力利用信息手段为学生提供服务

主动利用各类信息平台为学生提供服务，同时，鉴于我校留学生选课困难较多的情况，将跨年级/跨专业选课、重修选课和免听选课的操作流程翻译为英语、韩语，以帮助其选课，取得了良好的效果。

### 【体育场馆管理改革】

#### 1. 落实学校精神，制订体育场馆管理改革方案

为进一步提高体育场馆的管理水平和使用效率，更好地发挥其为学校服务的各项功能，推进和谐校园建设，公共资源服务中心经过与体育学院和相关部门数十次的沟通，在充分调研和意见征求基础上制定了体育场馆管理改革方案。

#### 2. 加大投入，改善场馆设施设备条件

2015 年，在中心的努力协调下，学校共计投入 284 万元，先后完成了体育馆设备维护维修、多项工程。

#### 3. 实现场馆管理改革平稳过渡，探索场馆服务模式改革

逐步推进场馆管理权的交接，形成场馆空间、配套用房和工作人员的交接方案。此外，通过招标引入专业服务团队，提高体育场馆的管理与服务水准。

### 【公共教学设施建设】

#### 1. 适应人才培养改革需要，探索多功能、多样式教室建设

为适应课堂教学改革，创设讨论、互动、开放的教学环境，2015 年学校投资 340 余万建设了 4 间讨论教室。目前 4 间教室已经面向师生全面开放使用，获得师生的广泛好评。

为满足公共计算机、公共外语、部分专业计算机类课程及艺术类课程等多方教学需要，学校投入 400 余万对科技楼 6 间公共机房进行改造。新机房利用虚拟化技术搭建，既实现了师生不受物理空间和课程时间的限制，又整合了公共机房和语音教室的功能，提高了公共计算机和英语教

学任务的保障能力,有效缓解了部分院系计算机类专业课教学教室紧张的局面。

### 2.加大投入,加强设施设备改造

在保障全天各时段教学正常运行的基础上,2015年学校先后投入资金170余万元,对公共教学部分设施进行改造和维修,为师生提供了良好的学习和教学环境。

### 3.彰显京师风范,改善公共教学环境

2015年,学校投入120余万完成电子楼、教10楼公共教室的修缮。同时,在多个公共教学楼开展了以师大历史、师大风光为主题的教学楼文化建设活动。

### 4.提高服务质量,积极推进教室标准化管理

2015年,公共教学楼的物业管理和保障水平进一步提升。

学校公共教室实现全年365天开放,开设晨读教室和昼夜自习室,得到了师生的充分肯定。

## 【大型活动服务】

### 1.整合资源,提升大型活动服务保障能力

通过统筹管理学校公共会议室、体育场馆和公共教室,中心基本实现了三类公共资源的打通使用,最大程度的保障学校各类大型活动。2015年,中心共接待大型会议和活动400余个单元,共接待参会人次12万余人次。

### 2.加强人员管理,提高服务质量

通过制定通用的《服务质量检查表》,定期对三个会议场所的服务人员和工作环节进行检查,对员工和服务工作进行评价考核。

## 图书馆工作

### 【概述】

2015年,图书馆主要工作如下:

### 【文献资源建设】

截至2015年底,我馆共藏有包括中外文图书、期刊、学位论文等在内的印本文献476万余册,引进各类型中外文数据库310个,中外文全文电子期刊10万余种,学位论文551.9万余篇,中外文电子图书746.9万余册,建设各类型特色

馆藏资源数据库26个。

文献资源采访方面,不断拓展学科资源建设,开展多维度特色馆藏资源建设。对国内外中小学教材进行持续性专题收藏,继续推进香港地区中小学基础教材的收集,拓展小语种文献收藏范围。为民国文献保护项目做前期准备,启动清末民国中小学教材清点工作。初步搭建“北京师范大学图书馆捐赠网站”。

文献资源加工组织方面,完成中外文书刊编目57366种,整理、维护中外文数据4914种。对中文期刊排架体系进行突破性调整,由字顺排架改为分类排架,完成相关数据修改4249条。协助各院系所完成本年度专项经费购置文献的验收,包括中外文图书、期刊、光盘13554种26208册,经费4312953.78元。

通过古籍文献拍卖会征集古籍56种105册(件),购买石刻拓片733种936张。完成古籍普查数据33000多条。古籍修复室建设实质推进,古籍文献宣传工作得到加强。

### 【图书阅览服务】

2015年图书馆接待读者186万余人次,累计外借图书52余万册。

进一步对校内非正式编制读者类型进行调研、梳理,制定相关办法,全年累计为各院系、职能部处非正式编制读者开通图书借阅权限59次1550人。

进一步扩大读者借阅权限,教师、学生借阅总册数分别提高至50册和30册,总借期均为100天。开通1996-2000年图书闭架预约服务,增加闭架预约频次,实现周一至周五全天服务。

深入开展多元信息素养教育培训,丰富培训内容,创新培训形式。开展新生入馆教育、学科专题培训、等共计240余场,6500余名读者参与。积极探索以微课程方式开展在线培训。开设本科生、研究生公选课、暑期本科生小学期课程、暑期教育硕士课程、珠海分校教育硕士秋季课程等信息检索课程教学12个班次、106学时,共1295人选修。全年举办专家讲座25场,惠及校

内外受众近 3000 人。

不断推进信息咨询服务,多渠道支撑师生教学科研。全年完成科技查新课题 131 项,查收查引 926 份,定题服务 2 个。馆际互借与文献传递服务校外读者 9331 笔,校内读者 4680 笔。本校读者借阅北京高校图书馆馆际互借证 329 人次。OCLC 国际馆际互借业务为读者提交请求 62 笔,成功获取 51 笔。完成 ESI 分析、学科发展分析、潜式学科分析等报告,为学校职能部门提供决策支撑。

完善学科服务团队工作机制,进一步拓宽学科服务范围。在 2014 年的基础上,开展新一轮学科馆员聘任工作,增设文史学科服务团队,增加对心理学、化学专业的学科服务。

### 【馆舍建设与管理】

进一步规范工作流程,实施综合保障部规范巡查制度,建立图书馆综合服务报修平台,制定相关工作规范,提高管理水平。推进旧馆回迁工作,论证并实施建设古籍修复室。加强安全管理,做好安全消防工作。建立安全消防档案,编制相关安全制度,完成馆内灭火器、应急灯等安全设备的维修更换。做好总馆、分馆及临时存放处防汛各项准备工作,配备防汛物资、清理露天平台、巡查重点防汛位置。

利用一层大厅空间,配合校内各单位举办各种展览,丰富校园文化活动,营造图书馆文化氛围。利用一层会议室、三层报告厅向校内各单位提供会议场地。2015 年度共承办会议、讲座 222 场次,合计 692 单元。

### 【合作与交流】

推进全国师范院校图书馆联盟工作。开展第二批成员馆招募,目前成员馆达 80 所。开展联盟 LOGO 方案征集、评选与评审工作,确定联盟 LOGO 方案。召开 2015 年联盟常务理事会议。推进联盟网站建设、微信平台建设。配合学术交流与研究中心举办“2015 年全国师范院校图书馆联盟理事会议暨学术论坛”。

加强 CCEU 秘书处建设。完成网站内容维

护与更新,协办 2015 年 CCEU 馆长论坛、“图书馆馆藏资源发展及其战略对策国际研讨会”,召开 2015 年 CCEU 用户年会、理事会会议、北京地区成员馆馆长座谈会议。

完成北京地区高教学会图书馆工作研究会编目委员会主任馆、BALIS 培训中心主任馆、CASHL 教育学学科中心(代行华北区域中心)相关工作。组织召开“2015 年北京高教学会编目专业委会学术年会”,举办北京地区高校图书馆“数图新服务研讨班”与北京地区高校图书馆“学科服务实践与思考研讨班”。2015 年 12 月,被教育部批准为 CASHL 华北区域中心。

与国家图书馆出版社共同举办“民国时期文献保护暨整理出版研讨会”。参加申报首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛,获北京赛区二等奖、全国赛区优秀奖。在 CALIS 联合目录方面,获得“CALIS 联合目录中文数据库建设先进单位奖”、“CALIS 联合目录西文数据库建设先进单位奖”、“CALIS 联合目录俄文数据库建设先进单位奖”和“CALIS 联合目录馆藏数据建设先进单位奖”。在馆际互借与文献传递工作方面,获得“BALIS 馆际互借第一名”、“CASHL 馆际互借文献传递第一名”、“BALIS 原文传递先进集体”。在 BALIS 联合信息咨询方面,获得“BALIS 联合信息咨询服务先进集体”。旧版主页获得学校网站评比二等奖。

全年接待校内外来访单位 33 个,共计 414 人次,其中外国代表团 2 个。进一步增进与各界的交流与沟通,扩大宣传与影响力。

## 档案管理

### 【概述】

2015 年,档案馆主要工作如下:

### 【档案工作整体情况】

1、档案基础业务建设进一步加强。目前馆藏纸质档案数量 11 余万卷,馆藏档案结构进一步改善,电子档案、声像档案、名人档案等大幅增加。

**2、档案信息化水平进一步提高。**档案馆建立了案卷目录数据库、解放前校友名录数据库、留学生数据库、教职工档案信息库、学生档案转递信息库等。

**3、新馆建设项目陆续完成搬迁在即。**档案馆搬迁的各项准备工作已基本就绪，准备利用寒假前的时间完成搬迁，假期中完成整理上架，下学期开学就能够保证正常工作。

**4、档案工作取得一定成绩，得到了上级有关部门的肯定和表扬。**我校档案馆荣获“2015年北京市高等教育学会档案研究会档案工作先进集体”荣誉称号，馆长被评为北京市高等教育学会档案研究会和北京市档案学会先进个人荣誉称号，二名工作人员被评为档案工作先进个人。

#### 【档案收集工作】

2014—2015 学年度档案馆共收集纸质档案 3092 卷，照片 324 张照片，还有校友捐赠的部分档案。电子档案有 10 个单位与纸质档案同步移交；扫描 2015 年各类毕业生成绩单、毕业学位证书 35562 件，共整理上架档案 3218 卷。

**1、加强收集指导，抓归档率归全率。**近几年以来，我们根据各单位的归档范围加强检查、督促，尽量保证档案的归档率和归全率，现在集中保管的档案包括五大类内容，分别是：党群类、行政类、教学类、外事类、基建类等。

**2、健全和完善档案人员联系网络。**2015 年 5—6 月间，档案馆亲自到校部机关、中心及教辅部门发放归档通知，查看档案整理情况，落实各单位主管档案工作的领导和具体工作人员的情况和信息，以便加强联系，对归档过程中出现的问题及时予以帮助解决，发现错误及时纠正，确保归到档案馆的档案规范标准、合乎要求。

**3、加强人物档案及实物档案的收集。**老校长王梓坤先生的手稿、笔记等十余册扫描后留下电子版，有些珍贵照片、实物等将在搬家后捐给档案馆。2015 年 9 月，档案馆将辅仁校友会的部分书籍、实物以及陈垣故居的部分实物档案收集到档案馆，这些需要进一步整理，列出清单。

北师大 2012 级文学院本科生将其曾祖父张作谋（解放前北师大 1927 年国文系毕业生）的两本书籍《传薪育人碑帖》、《新蕉细雨轩诗词集》捐赠给档案馆。刘旻女士委托卢静娴女士来馆捐赠胡军校友肄业证书一张。还有部分校友捐赠的毕业纪念册、同学录等，这些实物档案大大丰富了档案馆藏。

#### 【档案利用工作】

**1、“以人为本”全力做好档案利用服务。**积极为学校教学、科研、管理等工作提供原始凭证，为学校重大活动提供参考依据，为教学科研、编史修志等提供第一手资料，为全校师生及用人单位、咨询公司、公证部门提供权威认证资料。另外，档案馆配合学校各部门为著名校友设计制作精美纪念册，为 2015 届毕业生制作毕业影集。

**2、改变服务态度，提高工作效率。**以前档案查档是别人要查什么我们就给拿什么，属于“你来我查，你要我拿”。现在是尽量分析和了解用户需求，积极提供复印、扫描、数码翻拍、光盘刻录等服务，得到利用者的肯定和表扬。

**3、规范学历证明,及时扫描备份。**根据教育部办公厅发文，档案馆就学历证明书的式样和内容进行了规范，同时就中国高等教育学生信息网电子标注一事，与教务处、研究生院、继续教育学院积极沟通。2015 年 4 月，档案馆根据最新要求制定了我校补办毕业证书和学位证书的编号规则，并对补办的证明书及时进行扫描备份，以便能够在网上查询。

**4、开具档案证明，服务干部档案核查。**在全国范围内开展的干部人事档案专项审核工作中，除了为我校处级以上干部补充档案材料以外，我们还接待了来自全国各地的校友个人或单位来人来函补充干部人事档案材料。在这项工作中，我们本着实事求是的原则，严格按照档案记录开具相关证明，杜绝一切造假行为。对于没有档案记录，但情况属实的，我们与教务处、研究生院、继教院等部门积极沟通协调、解决问题，为利用者提供方便。

**5、抢救纸质档案，加快档案数字化。**2015年下半年起档案馆已开始分批开展档案数字化工作，优先对利用率高、破损严重急需抢救保护的档案进行数字化加工处理，包括录取新生审批表、毕业分配表、派遣证存根等，档案数字化之后既保护了档案原件，又大大提高了工作效率。

2015年，综合档案共接待档案利用者3402人次，查阅案卷5359卷次，借出档案23卷。其中接待查阅教学档案2613人次，1294卷次；编史修志130人次，2716卷次；学术研究17人次，129卷次；工作查考131人次，305卷次；核查学历364人次，431卷次；补办毕业证明书60人次，72卷次；制作校友纪念册查阅档案33卷次；接待基建档案查阅108人次，424卷次。

### 【人事档案工作】

2015年人事档案室在稳步推进日常管理工作的同时，全力配合学校组织部完成中组部主抓的干部档案专项审核工作，按时完成我校350名处级干部档案的核查及档案材料的补充工作。顺利完成学生档案转递方式由机要转递改为EMS邮政转递服务工作，具体情况如下：

#### （一）人事档案的日常管理工作

**1、本科生人事档案工作：**完成2015届本科毕业生和历年遗留学生档案2300余卷派发及流转工作；接收、审核新生入学档案2580卷，毕业材料2163卷，奖惩材料3500余件，零散材料千余份；出具证明、政审接待、各类咨询1300多次；进一步规范学生档案管理流程，降低归档和转递的错误率。

**2、研究生人事档案工作：**完成2015届硕士研究生档案3100余卷派发及流转工作；接收、审核新生入学档案3837卷，毕业材料3505卷，奖惩材料2500余件，零散材料2000余份；出具证明、政审接待、各类咨询2000多次。

**3、教职工人事档案工作：**接收、审核、整理新入职教师（含博士后）材料140余卷；接收零散材料7600余份；职工调动转递70余卷；出具证明300余份，接待政审等档案查阅360人次。

#### （二）干部档案专项审核工作

按照《中共中央组织部关于印发〈全国干部人事档案专项审核工作实施方案〉的通知》（组通字[2014]32号）要求，在全校集中开展干部人事档案专项审核工作。

该项工作由学校党委组织部牵头，档案馆人事档案室参与并具体实施，目前已完成对我校350余名处级干部档案专项审核工作的初审、复审工作。

#### （三）学生人事档案由机要转递改为EMS邮政转递工作

2015年7月中下旬，通过EMS标准快递顺利完成了本届毕业生档案的集中派遣转档工作。

### 【档案信息化工作】

**1、纸质档案和电子档案同步归档。**我们要求学生管理部门在移交纸质档案的同时，将电子档案和数据同步移交和传输给档案馆。

**2、加强学生声像档案资源的采集工作。**今年在学生毕业季共收集各类本科、硕士、博士学生的毕业证书、学位证书和成绩单的扫描件，以及全体毕业生合影、学位授予当天与校领导合影照片等共35562件。

**3、完成数字档案馆一期硬件采购工作。**包括数字档案馆建设所需的扫描、录入设备、存储设备等。现正在进行高考录取审批表数字化项目，已完成我校1978年以来的全部本科生高考录取审批表、研究生录取表、本科生派遣证和分配名册的数字化扫描录入工作，正在进行继续教育、网络教育招生目录的数字化工作。

## 对外联络与基金会工作

### 【概述】

截至2015年底，教育基金会为学校筹集资金达12亿元，设立各类捐赠项目总计718项，筹资工作渐成规模，筹集捐赠资金稳步增长，有力地推动了学校的建设与发展。

基金会在2015年，筹资取得了丰硕的成果：

1、实现捐赠收入1.7亿元，超额完成年度筹

资目标，

2、筹资金额总计2.45亿元，包括捐赠收入17022万元、财政配套奖励资金5088万元及利息收入2389万元。

3、基金会2015年签署的捐赠协议金额达17440万元。

4、基金会现有资产总计5.35亿元，创历史新高。

### 【筹资工作】

1、加强与社会各界的联系，大力拓展社会筹资渠道。

2015年，我们积极创新思路，围绕学校的重大需求，策划设计了多样的筹资项目，同时大力拓展筹资渠道，捐赠项目累计718个。重点实施“走出去”战略，通过主动出击拓展资源，与50余家企业、基金会、慈善机构和个人建立了友好关系，为进一步筹资奠定了坚实的基础。

2、推动院系筹资，院系筹资成果显著。

在学校的重视和支持下，基金会已在全校建立起校院二级筹资体系并逐渐发展成熟。挖掘院系筹资能力，进一步激励院系开展筹资工作的积极性，专人对接院系和相关职能部门，通过座谈会、调研等各种形式与院系建立了联络机制，编制《院系筹资工作手册》，帮助院系策划筹资方案，为院系筹资提供专业协助。

3、校园基金、校友筹资活动有声有色。

与校友会共同策划主办了首届校友公益健走活动，500余名校友积极参与并捐赠，开启了校友众筹的崭新篇章。联合“师想者”校友组织举办“TEDxBNU”公益论坛并设立公益基金支持学生开展公益活动，得到了广大师生热情参与和高度评价。

### 【基金会工作】

1、打造卓越的项目管理和执行工作。

学校院系、学生资助管理中心、本科生工作处、研究生工作处、教务处等部门协同落实执行奖助学金及其它捐赠项目的执行，并及时反馈到项目的立项、执行与跟踪反馈中。

2、严格财务管理，保障资金的保值与增值。

基金会在2015年优化和完善了财务的管理办法，在严格财务管理流程基础上，为院系、项目单位提供便利的财务服务。为了实现资金的保值增值，在保证资金安全的前提下，通过购买理财产品的形式对账面资金进行管理，在目前的投资政策下实现了相对理想的收入。

3、扩大宣传，提升基金会品牌

进一步运用微信等新媒体手段，增强基金会透明度。完成了订阅号改版，开辟了服务号，及时传播基金会资讯。广泛建立对外合作，现已初步达成了订阅号的品牌建设、微信文案创新模式、服务号微网站建设、众筹在线捐赠平台建设，并应用于大型活动之中，反响热烈。截止目前，捐赠人数据库初步建立，订阅号粉丝突破5000人，一年时间净增4500余人，扩至十倍，全年推送文章近百条，平均三日一条，阅读量累积达10万以上，在各高校基金会中名列前茅，服务号关注量破千人，并在持续增长。在传播过程中，始终注重树立京师特色、体现京师风范，提升基金会和大学的知名度和影响力。

### 【基金的运作与管理】

1、支持优秀人才培养

2015.03.20 华民慈善基金会在我校设立大学生就业扶助基金，该基金用于资助北京师范大学100名家庭经济困难的2016届全日制大学本科应届毕业生就业。

2015.04.26 举行徐金生蔡玉霞伉俪扶贫基金启动暨首届徐金生蔡玉霞伉俪扶贫励志成才奖学金颁奖典礼，该基金用于资助优秀的贫困学子和资助北京师范大学中国扶贫研究中心。

2015.06.09 华民慈善基金会大学生就业扶助项目培训成功举办。

2、推动教学科研精进

2015.01.25 李小文基金成立，旨在推动地理学与遥感科学的学科建设和人才培养，促进地理学与遥感科学事业的发展。

2015.05.26 环境学院设立刘培桐奖学金，

旨在支持环境学院发展建设。

### 3、创建特色校园文化

2015.04.16 纪念启功逝世十周年——启功、史世奇书画展成功举办。

2015.06.23 2015 年毕业季天使伞派发暨“最美好的你”毕业生红毯仪式成功举办。

### 4、发挥优势服务社会

2015.03.13 举行北京师范大学英华基金捐赠签约仪式，该基金用于北京师范大学开展贫困地区小学骨干教师的培训。

2015.05.11 薛行远先生捐赠五千万元用于支持“启功教师奖”，该奖项面向我国县及以下农村地区基础教育领域，奖励长期坚守在当地教育教学第一线并作出突出贡献的杰出教师，为推动我国教育事业的发展贡献力量。

2015.03.25 北京师范大学柏年支教基金“为中国而读”项目座谈会在我校举行。

### 5、筹集专项活动基金

2015.04.27 中国金融租赁有限公司向北京师范大学捐赠 1000 万元，支持其社会治理智库建设、《社会治理》期刊建设和合作交流等活动。

2015.06.03 举行北京师范大学天文学系“青年天文教师连线”专项基金启动仪式暨捐赠

仪式，赵迎春女士向北京师范大学教育基金会捐赠十万元，设立“青年天文教师连线”专项基金。

2014.09.22 北京师范大学教育基金会参加了在深圳举行的第三届中国慈善项目交流展示会。

2015.03.14 北京师范大学“百年有园”教育发展基金成立仪式在北师大实验幼儿园举行。

2015.03.14 北京师范大学资深教授、中国文化国际传播研究院院长黄会林先生的名字命名的“会林文化奖”在隆重举行颁奖礼。瑞典汉学家罗多弼（Torbjörn Lodén）、著名艺术家韩美林共获 2015 年度“会林文化奖”，IDG 创始人麦戈文（Patrick J.McGovern）先生获得“特殊贡献奖”。

2015.04.25 第一届北京师范大学公益创业训练营暨祥兴公益梦想挑战赛决赛在京师学堂举办。本活动意在通过大学生团队公益营销的方式，为提出的公益项目筹措资金，并通过团队的实践努力来实现公益梦想。

2015.06.20 教育基金会和校友会在奥林匹克森林公园共同举办了首届“京师关爱”校友公益健走大赛，并发起设立“京师关爱基金”。

## 【附录】

### 1.2015年度新增捐赠项目一览表

2015 年新增捐赠项目一览表

序号	立项时间	项目名称
1	2015-1-19	小水滴公益基金
2	2015-1-21	“中国青少年心智教育工程”教师发展计划
3	2015-1-22	中国启功教师奖
4	2015-1-23	北京师范大学理解万岁国防教育基金
5	2015-1-27	2015 后在中国新国际战略框架下的儿童发展战略
6	2015-1-27	北京师范大学基础教育学课程发展基金-石家庄东胜
7	2015-1-27	北京师范大学实验幼儿园幼儿教育研究基金-石家庄东胜
8	2015-1-27	北京师范大学学生创业与社会实践基金-石家庄东胜
9	2015-3-11	北京师范大学基础教育办学平台发展基金-华地
10	2015-3-11	北京师范大学沈阳附校发展基金
11	2015-3-11	北京师范大学基础教育球类发展基金
12	2015-3-12	北京师范大学基础教育足球事业发展基金

13	2015-3-11	北京师范大学人力资源管理与服务信息化专项基金
14	2015-3-26	中国民族民间舞蹈教材研究项目
15	2015-3-30	李小文基金_GIS 大赛专项
16	2015-3-30	高校公共艺术教育项目
17	2015-4-15	京师资源科学奖学金
18	2015-4-15	哲学科研奖励基金
19	2015-4-16	北京师范大学管理科学发展基金—沈阳全运村 0318
20	2015-4-16	彩票研究基金易迅天空捐赠专项
21	2015-4-20	北京师范大学刑事法律科学研究院发展基金
22	2015-5-4	北京师范大学青少年性教育政策体系的国际化比较研究
23	2015-5-4	博力基金
24	2015-5-6	四川荣经县儿童早期教育与发展项目
25	2015-5-18	刘培桐奖学金
26	2015-5-18	中国乡村教育阅读促进项目
27	2015-5-25	北京师范大学校友工作发展建设基金
28	2015-5-28	北京师范大学中华文明传播基金
29	2015-5-29	北京师范大学雪绒花学生心理帮助热线基金
30	2015-6-1	北京师范大学阿泰因老年脑健康研究奖励基金
31	2015-6-2	北京师范大学公益创业训练营暨祥兴公益梦想挑战赛项目基金
32	2015-6-3	北京师范大学物理系“数字科学家计划”ESP
33	2015-6-17	北京师范大学中和西琴励学奖学金
34	2015-6-23	第三届益人奖-公益传播人评选
35	2015-6-24	继教学院建设发展基金（扶贫中心）
36	2015-6-24	中国烟草控制政策和倡导项目
37	2015-7-1	北京师范大学外文学院教师业绩奖励基金
38	2015-7-2	京师关爱基金
39	2015-7-2	北京师范大学爱辉奖学金
40	2015-6-30	2015 后发展战略在国家层面的落实-中国个案研究
41	2015-7-6	北师大家庭及社会教育研究和实践基金
42	2015-7-7	中国慈善行业促进（税收和财政）
43	2015-7-8	海航旅游爱心支教基金
44	2015-7-13	北京师范大学黄济教育哲学基金
45	2015-7-13	北京师范大学国学与国粹文化产业基金
46	2015-7-14	北京师范大学社会管理创新基金
47	2015-7-15	明远教育奖系列丛书基金
48	2015-7-16	北京师范大学学生创客活动基金
49	2015-7-16	戈友基金会好校长成长计划项目
50	2015-7-21	北师大天文系青年天文教师连线基金
51	2015-7-21	北京师范大学爱康基金-张文凯母亲
52	2015-7-21	北师大脑认知研究院 Siegler 研究中心建设与发展基金
53	2015-7-23	高速铁路对我国社会经济的影响研究
54	2015-7-24	柏年艺术教育基金
55	2015-7-27	北师大经资院生态文明与绿色发展基金



56	2015-7-30	欧阳支教基金
57	2015-9-7	公益研究院儿童保护研究基金
58	2015-9-7	北京中伦公益基金会中国公益研究院参加第四届慈展会捐赠协议
59	2015-9-10	北京师范大学继续教育与教师培训学院教育扶贫理论研究基金
60	2015-9-10	北京师范大学信息化发展基金
61	2015-9-11	中华环保基金会“我回老家上堂课”公益支教活动
62	2015-9-15	昆山昱庭公益基金会厕所文化研究基金
63	2015-9-21	哲学学院校友基金, 1991 级校友基金
64	2015-9-29	继教院建设发展基金
65	2015-9-30	孙冶方经济学奖学金
66	2015-10-12	至美公益奖学金
67	2015-10-14	北京师范大学邱季端国际写作基金
68	2015-10-22	北京师范大学经济与工商管理学院太阳教师发展基金
69	2015-10-22	阳光学生梦想基金
70	2015-10-22	北京师范大学文化创新与传播研究院发展基金
71	2015-10-26	企业型公益基金会在社会教育领域中的发展战略研究
72	2015-10-8	中国民办教育发展指数研究基金
73	2015-10-26	北京师范大学黄祖洽科学基金
74	2015-11-5	中国烟草控制政策环境改善项目
75	2015-11-18	北京师范大学-澳大利亚中国教育基金会读书支教项目
76	2015-11-9	北京师范大学欧阳自强基金
77	2015-11-11	北京师范大学辅仁校友活动基金
78	2015-11-26	华民慈善基金会大学生就业扶助项目
79	2015-12-4	星星点灯-中国孤独症儿童专业人员培训项目
80	2015-12-9	中小学安全教育项目
81	2015-12-9	北京师范大学法学两院研究生会活动基金
82	2015-12-9	白寿彝学术发展基金
83	2015-12-14	唐仲英基金会中国中心北师大脑科学体验馆项目
84	2015-12-16	陈麦乐嫦基金
85	2015-12-16	北京师范大学教育学部教师发展基金
86	2015-12-21	北京师范大学生命科学学院大病救助基金
87	2015-12-18	经济与工商管理学院会计系建设发展基金
88	2015-12-18	北京师范大学师想者基金
89	2015-12-23	滋根贫困农村青春期女童健康教育与性教育课程开发项目
90	2015-12-25	艺术与传媒学院舞蹈系“中国古典角色塑造课程”
91	2015-12-25	北京师范大学就业与创业发展基金
92	2015-12-25	微信公众平台的传播与运营策略研究
93	2015-12-28	“金诚同达杯”首都高校联合模拟法庭活动费用
94	2015-12-28	北京师范大学高水平运动基金

## 2.2015年度捐赠资金使用方向一览表

2015 年度捐赠资金使用方向一览表

序号	用途	数量
1	建设与发展	11
2	奖励资助	20
3	教学科研	27
4	社会公益	18
5	师生活动	15
6	附校平台	3
合计		94

注：附校平台可说明为其他或社会公益

## 国内合作

### 【区域合作】

#### 1、谋划校地合作新版图，服务国家重大战略

2015 年，我校积极响应国家重大战略，与“一带一路”沿线 4 个省市、京津冀区域近 10 个地区开展合作。先后与海南省，海口市、嘉兴市、芜湖市、涿州市、邯郸市、黄冈市、遵义市、台州市、万宁市，海南师范大学、广西师范大学等地区和学校签订了战略合作框架协议，在教育、文化、生态、科技等领域开展全面合作，实现资源共享、发展共赢，切实发挥我校在学科研究、专家智库、人才培养等方面的优势。

#### 2、积极推进项目制合作，促进协议有效落实

在教育学部、艺术与传媒学院、文学院、脑与认知科学研究院、校团委、教务处、学生就业与创业指导中心、继续教育与教师培训学院等单位的配合和支持下，公务员培训、学生社会实践基地建设、北京师范大学国际写作中心、教育文化交流中心、艺术创作中心、教师专业化成长计划、名师名校长提升计划、区域教育质量评价与提升计划、区域合作平台专场招聘等项目顺利运行，效果显著。

#### 3、协同社会力量，助力区域教育质量提升

2015 年，国内合作办公室联合深圳美丽园

丁教育基金会、东胜教育基金等在河南洛阳、甘肃临夏、河北石家庄等地开展区域教育合作项目，并承担“影子校长/教师”、洛阳班主任、临夏农村骨干校长/教师培训、名师名家进临夏等子项目。全年共组织赴合作区域培训的专家千余人次，组织合作区域教师赴外地学习研修、挂职锻炼等近万人次，组建北师大专家智库团队，促进教育落后区域和薄弱校整体发展。

#### 4、服务学校中心工作，助力学校建设世界一流大学，促进学校一流学科建设

2015 年国内合作办公室积极调研校内各院系需求，协同院系开展社会服务，根据各院系学科建设需求和社会服务优势，将其纳入北师大校地合作资源包，重点向合作区域推介。与怀来、黄骅、内蒙古太仆寺旗、万宁等地保持良好合作互动，助力贵州省环境科学院与环境学院相关项目对接，开展贵阳生态文明论坛生态文明建设评价指标体系合作；协助水科学研究院在湖北省十堰市开展南水北调水源区丹江口水库水质保障体系建设；协助环境学院在江苏省盐城市环保科技城开展环保科技转化合作；协助减灾与应急管理研究院与中科院地球环境研究所在海南省万宁市建设南北半球环境综合观测站；协助全球变化与地球系统科学研究院在万宁建设卫星数据接收地面站。

联合体育与运动学院成立全国高校首个校园足球研究和推广的专业机构——“北京师范大学

学校园足球发展研究中心”，并组织相关培训、论坛活动。联合艺术与传媒学院等校内外专业机构，共同研发校园绘本项目、拉班动作教育项目成立北京师范大学校园戏剧研究中心，在4月和11月举办两届“创意戏剧 活力校园”儿童国际戏剧节暨戏剧教育研讨会，扩大了学科的影响力和美誉度。

推动学校重大项目开展，协助启功教师奖评选工作，引导社会力量为启功教师奖捐赠五十万元，积极协调江西、河北、河南、湖南、四川等区域协助启功教师奖调研活动，选派工作人员带队前往河北、山西、贵州、云南等地开展实地调研；在合作区域和基础教育合作办学平台积极推进“中国好老师”行动计划之“互通互助”行动和相关培训，成立“中国好老师”行动计划北京师范大学附校联盟。

## 【合作办学】

### 1、规范合作办学、创新合作模式

着重规范在合作办学工作中对校名校徽的使用和保护。对一些单位违规使用北师大校名校徽进行合作办学的情况进行了集中梳理，并就加强合作办学的规范管理提出建议。

**加强协议管理，规范合作办学类型。**2015年新签任丘、邢台、海口、广安、芜湖、洛阳、庆阳7所学校，并先后完成了嘉兴、厦门海沧、鄂尔多斯、南山、贵阳、万宁、乌海、泉州、株洲等9所合作学校的协议续签、补签或重签，同时也对励耘实验学校采取了摘牌、终止合作。

**创新体制机制，探索多元办学模式。**合作办学工作在坚持“政府主导、自主管理、体制创新”原则的基础之上，进一步加强办学体制机制创新，探索完善混合所有制合作办学模式、政府购买服务机制、理事会领导下的校长负责制、校长教师激励与培训机制等。加强校、地、企三方合作，为学校发展提供更为灵活的运作机制，激发合作学校办学活力，同时保障校长的办学自主权，防范办学风险。

### 2、完善制度规范，健全监控制度

**全面落实理事会领导下的校长负责制。**2015年，先后新成立沈阳、卓越、芜湖、广安、福清、平果、长春、嘉兴、乌兰察布集宁等9所附校理事会。组织召开乌海、石家庄、青岛、南湖、贵阳、大连、北海、蚌埠等附校理事会30余次。

**构建科学系统的质量监控体系。**进一步完善了新项目评估、开学条件评估（初评、复评）和导引性评估（初始化、阶段性）三位一体的办学监督和质量监控体系。

**加强校长选拔考核，完善校长管理制度。**2015年7月、12月分别组织了两场北师大基础教育合作办学正副职管理干部招聘会。形成校长选拔标准化流程，构建了科学的校长评价体系，为后续工作提供了可借鉴的经验和方法。安排多位专家推荐校长、副校长人选到合作办学平台挂职学习，有效促进了储备校长对合作办学学校及合作平台的认同。

**补充完善合作办学相关制度规范。**制定《北京师范大学基础教育合作办学平台行动纲领》，修订、完善了合作办学相关管理条例，包括基础教育合作办学管理办法，附校理事会章程，评估指标体系、实施细则、评估工具，平台教师招聘、校长招聘实施标准体系等。制定了《北京师范大学基础教育合作办学平台附属（实验）学校校长年度考核管理办法》、《北京师范大学基础教育合作办学平台附属（实验）学校校长选拔聘用管理办法》、《北京师范大学基础教育对外合作办学部派出人员管理条例》和《北京师范大学基础教育合作办学平台学监团管理条例》。

### 3、夯实优质资源高地，助力中华名校群建设

**加强融合交流，提供全面教育资源服务。**完善针对学校内涵发展、教师专业发展、学生全面成长的标准化服务体系。完善“朋辈互助式”校长成长体系和“引领发展式”教师发展体系，规范教师招聘、校长考核，建立了新聘教师、学科骨干教师、德育干部、班主任的全学科标准化专题培训体系，并根据学校实际需求，为各校提供

涵盖国家基础教育改革政策解读、教师心理辅导、高考考前指导、校园文化建设、学校中长期发展规划等全方位、多角度的个性化教育资源服务，共开设课程近千课时，参与培训教师超过一万人次。建设高品质教育资源共同体，推进平台附校实行“1+1”互联计划、教科研协同计划，二十余个教育资源共同体在专家的指导下，开展教学研究、教师培训等活动数十次。

**以资源和项目引领基础教育合作办学。**举办“育人之道”第六届京师基础教育创新论坛暨2015年北京师范大学基础教育合作办学工作会，就基础教育综合改革进行了深入探讨和广泛交流。举办第四届“励耘杯”青年教师基本功大赛，举办第二届“美的教育 教育的美”艺术教育综

合实践系列活动。同时持续推进平台“自主识字·同步读写”项目、京师家长学堂、中国儿童阅读提升计划项目、中学语文“模块课程·专题学习”项目、“学思课堂”项目等自主研发项目，建立完善的专家智库，开展线上线下双向活动，出版书籍成果十余册，参训教师近三千人次。

#### 【培训管理】

2015年国内合作办公室在原培训项目备案流程基础上，完善了培训项目备案流程，制定了详细备案流程图，切实推进培训项目备案工作规范化、科学化、常态化。2015年共累计备案的培训项目共230余项，参训学员超过17000人次，年共累计备案的培训项目共230余项，参训学员超过17000人次，开展培训的校内单位近50个。

#### 【附录】

##### 1.校地协同平台项目一览表

2015年校地协同平台项目一览表

省份	合作区域	完成项目
北京市	通州区	开展贡院小学教育服务项目
	北京景山学校	6月5日，我校与北京景山学校签署合作协议
贵州省	省级	1、6月30日，贵州省教育厅党组成员、副厅长代其平率省内部分高校主要领导来访 2、开展2015北师大优秀大学生赴贵州社会实践项目活动 3、开展首届启功教师奖评选活动 4、10月19日，“支持乡村教师西部行”首站赴贵州毕节，我校资深教授顾明远带队前往
	贵安新区	8月9-10日，我校校长董奇一行赴贵安新区考察并出席北师大贵安新区附属学校奠基仪式
	遵义市	1、8月11-12日，我校校长董奇一行赴遵义考察 2、9月7日，我校与遵义市人民政府签署市校合作框架协议 3、11月，我校与遵义市人民政府签署合作办学协议 4、11月，遵义市在北京师范大学举办专场招聘会 5、12月，启动遵义市高端领军人才培养计划项目合作
海南省	省级	1、2月8日，我校与海南省人民政府签署教育领域合作框架协议 2、7月23日，海南省人民政府复函成立省校合作协议推进工作小组 3、赴海南考察首届启功教师奖提名候选人 4、海南省儋州市成为我校“烛光行动”教师志愿服务受援区域 5、开展攀登英语项目
	海口市	1、2月8日，我校与海口市人民政府签署教育领域合作协议、合作办学协议、设立北师大教师培训海口基地协议 2、5月28日，海口市教育局与我校签署“农村学校管理改进与质量提升工程”合作协议
	海南师范大学	5月11日，我校与海南师范大学签署合作协议
	万宁市	10月27日，我校与万宁市人民政府签署合作框架协议

河北省	邯郸市	10月27日, 我校与邯郸市人民政府签署合作框架协议
	涿州市	5月17日, 我校与涿州市人民政府签署合作框架协议
	任丘市	任丘市人民政府成立市校合作协议推进工作小组
	石家庄市 长安区	东胜教育基金项目: 1、开展“心理健康与全员德育”项目; 2、开展“学校文化建设”暨特色学校打造项目; 3、开展“依法治校”项目。
江西省	省级	1、3月12日, 江西师范大学梅国平校长来访 2、开展2015北师大优秀大学生赴江西社会实践项目活动 3、赴江西考察首届启功教师奖提名候选人 4、开展教师志愿服务团赴江西志愿服务活动 5、9月, 推荐我校刘焱教授、余胜泉教授担任江西教育智库专家 6、12月16日, 江西省教育工委书记黄小华、教育厅叶仁荪厅长带队来访
广东省	广州市	1、开展攀登英语项目 2、开展中国儿童阅读提升计划 3、开展中学语文“模块课程·专题学习”项目调研 4、11月6日, 广州市黄埔区人民政府复函成立区校合作推进工作小组
	大亚湾经开区	5月7日, 大亚湾经开区管委会复函成立区校合作协议推进工作小组
福建省	福州市	1、5月17日, 我校党委常委、副校长郝芳华教授应邀出席福州市与合作高校座谈会 2、开展2015年北师大研究生骨干福福州市挂职项目
	福清市	1、7月10-12日, 北师大国际写作中心驻校作家余华、苏童、欧阳江河, 文学院院长过常宝等赴福清市开展交流活动 2、9月13日, 北师大福清附属学校开学并揭牌 3、10月27-29日, 在福清市举办“育人之道”第六届京师基础教育创新论坛
	厦门市	1、4月在京举办厦门市小学骨干班主任高级研修班, 培训人数50余人。 2、7月在天津完成厦门市海沧区“骨干教师培训”“会计培训班”等自主培训项目, 培训人数150余人。
安徽省	芜湖市	1、3月24日, 2015年芜湖市“百千万”人才引进计划新闻发布会在北京师范大学举行 2、4月13日, 我校与芜湖市人民政府签署合作办学协议 3、4月21日, 芜湖市人民政府复函成立市校合作协议推进工作小组 4、10月15日, 科大讯飞在北师大举办专场招聘会 5、10月23日, 北师大芜湖附属学校建校典礼举行
	蚌埠市禹会区	1、7月在天津开展名优教师培训, 培训人数50余人; 2、9月中国好老师行动计划在禹会区启动。
四川省	广安市	1、3月28日, 邓小平城乡发展学院首期培训正式开班 2、3月28日, “中国好老师”行动计划之北京师范大学实验小学与广安希贤学校互通互助项目在广安希贤学校正式启动
广西省	北海市	1、5月11日, 北海市人民政府复函成立市校合作协议推进工作小组 2、9月7日, 北师大北海附属中学举行开学典礼 3、开展校园足球项目 4、开展“中国好老师行动计划”项目
	广西师范大学	1、1月20日, 我校与广西师范大学签署合作框架协议 2、6月2日, 广西师范大学成立校校合作协议推进工作小组
浙江省	嘉兴市	6月24日, 我校与嘉兴市人民政府签署战略合作协议
	台州市	1、10月27日, 我校与台州市人民政府签署战略合作协议 2、12月21日, 我校与台州市人民政府签署合作办学协议

	宁波市鄞州区	1、签署区域教育合作协议和教育服务协议； 2、钟公庙中学挂牌二级品牌实验校； 3、开展信息技术教学应用能力提升等三个子项目的专家调研和方案制定工作。
湖北省	黄冈市	7月30日，我校参加在黄冈举办的全国高校实践育人暨创新创业现场推进会，并与黄冈市人民政府签署市校合作框架协议
甘肃省	庆阳市	1、参与完成北京师范大学美丽园丁庆阳教育合作项目的前期实地调研和项目结构设计； 2、12月26日，我校与庆阳市人民政府签署合作办学协议，举行附校开工奠基仪式
	临夏州	美丽园丁教育合作项目： 1、4月开展名师名家进临夏之高考备考辅导培训； 2、10月第二期临夏影子校长/教师在京完成论文答辩并结业。11月第三期临夏影子校长/教师入校培训在北师大万宁附校举办。4月以临夏影子校长/教师学员为班底，成立从“美丽园丁影子”到“中国好老师种子”联谊会； 3、11月在广安邓小平城乡发展学院完成临夏农村骨干校长、教师第五期培训； 4、金色种子联盟项目、攀登英语项目、志愿者进临夏项目、名师工作室项目等也由相关专家领衔实施。
河南省	洛阳市	美丽园丁教育合作项目： 1、第二期立德树人成长模式班主任培训班开班，并举办三次培训活动； 2、影子教师入校培训活动第四期举办，累计培训影子教师60人； 3、7月基础教育质量监测项目在洛阳举办成果发布会、工作研讨和学科专题培训； 4、洛阳区域教育发展规划项目完成并通过规划定稿，项目结题； 5、启动特色幼儿园建设和学校发展一体化建设两个新的子项目；调整人才交流和名师名家进洛阳两个子项目，增加并完成3期150余人教育管理干部培训
山西省	太原市小店区	具体项目委托相关专家领衔实施，进展顺利
	运城市垣曲县	具体项目委托继续教育与教师培训学院组织相关专家领衔实施，进展顺利
内蒙古自治区	乌兰浩特市	1、2月开展全学科高考备考辅导培训； 2、5月开展项目调研、推动和培训活动； 3、7月举办中国好老师行动计划启动仪式和相关培训活动； 4、举办地理学科骨干教师培训班和卓越学生夏令营活动； 5、9月开展优秀学员表彰，相关培训和洽谈区域合作协议。
湖南省	长沙市长沙县	7月开展星沙学区中小学学校教师培训，培训人数30余人。

## 2. 基础教育合作平台项目一览表

2015年北京师范大学新签附属（实验）学校 （一级品牌）							
序号	学校名称	合作方/政府 （乙方）	学校 性质	学校协议 有效期	学段 分制	现行合 作方式	办学地点
	北京师范大学任丘附属学校	任丘市人民政府祥兴（福建）箱包集团有限公司	体改	2015-1至2030-1	小学至高中	协议管理	河北省
2	北京师范大学海口附属学校	海口市人民政府	公办	2015-2-8至2030-2-8	完中	协议管理	海南省
3	北京师范大学邢台附属学校	邢台市人民政府、石家庄东胜投资集团有限公司	民办	2015-1至2045-1	小学至高中	协议管理	河北省

4	北京师范大学 芜湖附属学校	芜湖市人民政府	公办	2015-5-4 至 2021-5-4	完中	协议管理	安徽省
5	北京师范大学 广安实验学校	广安市人民政府、 四川才华九龙建设 有限公司	民办	2015-4-23 至 2030-4-23	小学至高 中+ 幼儿园	协议管理	四川省
6	北京师范大学 洛阳附属学校	洛阳市人民政府	民办	2015-8-21 至 2035-8-21	小学至高 中	协议管理	河南省
7	北京师范大学 附属嘉兴南湖 高级中学	嘉兴市人民政府	公办	2015-8-31 至 2027-8-31	高中	协议管理	浙江省
8	北京师范大学 庆阳附属学校	庆阳市人民政府	公办	2015-8-31 至 2045-8-31	小学至高 中	协议管理	甘肃省
<b>2015年北京师范大学新签基础教育实验学校 (二级品牌)</b>							
序号	学校名称	合作单位 (乙方)	学校 性质	学校协议 有效期	学段 分制	现行合 作方式	办学地点
1	延安市新区第 一中学、延安 市新区高级 中学	延安市 人民政府	公办	2015-8-31 至 2027-8-31	完中	委托 管理	陕西
2	宁波市鄞州区 钟公庙中心初 级中学	宁波市鄞州区人民政 府	公办	2015-8-31 至 2020-8-31	初中	委托 管理	浙江
3	北京朝阳外语 小学	北京学人教育咨询 有限公司	民办	2015-3-25 至 2027-8-31	小学	委托 管理	北京

## 校友工作

### 【概述】

2015年，校友工作办公室主要工作如下

### 【校友会100周年纪念活动】

组织开展校友会成立100周年纪念活动是2015年的重点工作。

1.拍摄纪念校友会成立百年宣传片，展现校友会与母校、与天下师大人并肩相伴，一路同行的百年历程。

2.举办“滋兰树蕙，桃李满园”校友书画、摄影作品展览。

3.举办“名师、名校长、名教育家”校友论坛。

4.组织校友羽毛球赛、足球赛、排球赛，近200名校友报名参赛。

5.组织“木铎声远，校友情深”征文比赛。

### 6.设计制作纪念册、纪念章

校友会成立100周年纪念章和毕业10年、20年、30年、40年、50年、60年值年纪念章，取绽放的兰花形状，寓意“滋兰树蕙”，北师大的优秀学子遍天下。

### 【校友组织建设】

1.顺利通过2014年度民政部年检，结果为“合格”。

2.3月21日--22日在甘肃兰州召开了六届理事会三次会议，会议评选出了45位“龙源树人”优秀校友工作者，通过了调整总会秘书长人选的决定；9月12日“校友会成立100周年纪念大会暨第六届理事会第四次会议”在京师学堂召开，举行简朴而隆重的校友会成立100周年纪念仪式，讨论通过关于调整增补校友会副秘书长事宜，审议通过《北京师范大学学部、院、系校友工作暂行规定》。

3.成立2个院系分会。8月18日京师法学校友会成立、9月12日教育学部校友会成立。

4.支持分会换届工作。5月份广东校友会顺利进行换届改选,10月份,云南校友会召开换届大会。

5.整理并向地方分会发送2015届毕业生信息和新生信息,便于地方校友会迎接新校友,并做好“未来校友”的入校前教育活动。

6.印发《北京师范大学学部、院、系校友工作暂行规定》(师校友发2015【6号】),明确学部、院、系校友会的成立程序、命名规范、组织章程及工作机制等。

7.12月14日正式成立“WE为师大”校友志愿团,让“未来的校友”主动参与校友工作,培养校友意识,增强校友工作活力。

#### 【校友服务】

1.2015年校友总会共接待返校校友近30批、千余人,提供预约参观、场地租借、食宿预定、拍照等多种方式的周到服务。

2.看望、走访部分老学长,传递母校的关爱,

#### 2、校友支持学校建设项目一览表

“寸草报春晖”校友年度捐款	灾区师大川籍学子基金
信科凌云奖学金	数字中国民间文化捐赠
柳荫励学金	教师万岁纪念碑捐赠
王野助学金	纪念树捐赠
龙源树人优秀校友工作者奖励基金	地遥93校友科研基金
知行奖学金	木铎大钟捐赠
数字中国民间文化项目奖学金	重建校友之家基金
钱瑗教育基金	启功基金
《师大校友》支持基金	弘文励教基金

## 产业出版工作

#### 【出版集团】

2015年,圆满完成2015年各项工作任务,生产总值达23亿,呈现健康可持续发展的良好态势。

一、经济效益稳步提升,总体经营状况良好

听取他们的建议和意见。

3.牵线搭桥,为事业发展中遇到困难的校友提供帮助。

4.建立秘书长微信群,便于资源共享、信息交流。

#### 【附录】

##### 1、各地注册校友分会一览表

■ 南京校友分会

■ 广东校友分会

■ 珠海校友分会

■ 海南校友分会

■ 沈阳校友分会

■ 安徽校友会

■ 云南校友分会

■ 甘肃校友会

■ 天津校友分会

■ 香港校友分会

■ 澳门校友分会

■ 新加坡校友分会

1. 经济规模持续增长,经济效益稳步提升  
2015年,出版集团经济规模持续增长,总资产达16.43亿、净资产达12.55亿,同比分别增长3.98%、7.86%。各项经济指标均提前超额完成预算,实现了国有资产的保值增值。

2. 跨地区、跨媒体、跨所有制经营成效显著



2015年,安徽大学出版社实现销售码洋1.85亿、销售实洋8568万,均超额完成年度任务,同比分别增长2%、1.6%;回款8446万,与去年持平;退书率为3.47%,持续保持低位。京师远洋公司完成生产总值7260万、主营业务收入2033万,同比分别增长86%、395.9%。2015年10月,北师大出版社华东分社落户曲阜师范大学,这是出版集团跨区域设立直属出版机构的新的尝试与探索,标志着出版集团跨区域发展战略又迈出坚实一步。

跨媒体经营成效显著。2015年,音像电子社和京师数媒公司积极推动传统业务向数字业务转型,实现主营业务收入2985万,同比增长39.3%;其中,数字业务收入达到1232.7万,占总体收入比例达到41.3%,收入结构持续优化。2015年,《中国教师》杂志社坚持边经营、边整顿、边改革,完成清理整顿、法人变更、班子组建、机构重组的同时,实现业务收入265.81万,同比增长8.11%;其中,主营业务收入168.95万,同比增长21.45%;刊物成功入选2015年度期刊TOP100榜单,在近四千种刊物中脱颖而出,品牌影响力初步显现。

跨所有制经营迈出新步伐。2015年,京师普教公司实现销售码洋4.69亿,销售实洋2.35亿,主营业务收入2.21亿,回款2.07亿,均超额完成年度任务,同比分别增长14.9%、24.8%、60.1%和36.5%。退书率7%,同比下降0.9个百分点。市场类教辅、送审类教辅和合作类教辅的码洋结构日趋合理。京师印务公司完成自主业务3293万,同比增长9.7%;其中数字印刷业务产值349.6万,同比增长26.4%;主营业务收入2693万,同比增长0.27%。

二、社会效益显著提高,社会地位不断提升

1. 积极推动产业转型升级,多次获得国家专项支持

2015年,出版集团积极推动产业转型升级,促进传统出版向数字出版转型,数字出版业务收入达1232.7万,连续四年快速增长,转型成果

初步显现。促进传统印刷向数字印刷、绿色印刷转型。2015年数字印刷产值达349.6万,实现连续三年快速增长。

出版集团申报的“媒体融合下的多媒体关联技术应用及推广”项目和“社会主义核心价值观研究、教育与数字化建设”项目同时入选“2015年新闻出版改革发展项目库”。2. 图书结构转型成效显著,学术影响力不断提升

2015年,出版集团加强重大出版项目和重大出版工程的策划、研发与申报,学术影响力不断提升,北师大出版社、安徽大学出版社、北师大音像电子社获得国家、省部级等各类奖项共计144项。

北师大出版社连续六年成功申报“国家哲学社会科学成果文库”、“国家社会科学基金后期资助项目”“国家出版基金资助项目”“中华外译项目”“经典中国国际出版工程资助项目”等项目。

北师大音像电子社《读成语 学美德(60个)》入选2015年度国家出版基金主题出版项目;《中国经典成语故事》《中国文化入门》入选“2015年向全国青少年推荐100种优秀音像电子出版物”,连续三年入选该奖项;《幼儿关键期足球》获得“2015年北京市音像、电子、网络出版物专项资金”资助,连续四年获得该项资助。

3. 拓展国际文化交流与合作,社会辐射力不断增强

2015年,出版集团积极响应国家“一带一路”战略,申报的“北师大出版社约旦分社项目”获得中宣部“丝路书香”工程出版本土化项目补贴。北师大出版社推荐的《文明的追随》一书作者萨米尔,获得“中华图书特殊贡献奖”青年成就奖。2015年8月,出版集团应邀组织中国著名作家、诗人和专家学者参加第20届约旦国际书展,并成功举办“如何讲述东方故事——中国作家与阿拉伯作家的对话”系列活动,受到约旦文化界和出版界高度重视,在阿拉伯世界产生较大影响。书展期间,出版集团代表团与安曼市执行市长会谈,并与安曼市文化局达成合作意向,

合资建立北师大出版社约旦分社，标志着出版集团经营将走向国际化。

三、实施新一轮综合改革，管理效应充分发挥

1. 深化编辑体制改革，选题质量进一步提升

2015年，出版集团深化编辑体制改革，根据选题特点将五个分社调整为三个分社，分社实行选题策划的全程管理，建立策划编辑与营销策划的协作机制，确保策划编辑、营销策划深度参与选题策划的各个环节，选题结构进一步优化，选题质量进一步提升。北师大出版社选题实施率达77.73%，图书重印率达70%，除中小学教材教辅品种外的图书选题占比46.5%。

2015年，安徽大学出版社学术影响力进一步提升，获得国家和省部级资助的图书品种和金额均创历史新高。京师普教公司选题实施率达89%，图书重印率达77.4%，产品结构进一步优化。京师数媒公司（音像电子社）在国家出版基金资助、内部项目组试点和外部项目股权合作方面实现突破，数字出版选题占总体选题比例已达70%，选题结构持续优化。

2. 深化营销体制改革，促进全媒体营销

2015年，北师大出版社积极开展省级区域营销中盘承包制和校园书店试点，加强营销的过程管理和精细化水平，建立客户管理及客户信用等级评价体系，客户信誉持续提升，回款金额持续增长，回款账期持续缩短。基础教育分社实现销售码洋10.4亿，销售实洋6.75亿；书法教材实现起始年级销售403万册，码洋1974万，表现突出；二类教材和幼儿园课程资源销售码洋增长迅速，同比分别增长25%和82.9%。高等教育与职业教育分社实现销售码洋2.14亿，完成年度预算任务的101.06%，其中大中专教材销售码洋增长显著。学术著作与大众少儿分社实现销售码洋9260万，同比增长30.73%；回款同比增长51.12%，退货同比减少29.91%。网络营销中心实现销售码洋4981万，同比增长22%，退货同

比减少31.3%。数字资源和数字产品营销实现收入1232.7万元，同比增长21.4%，其中，首次整合集团数字内容参与省级投标，中标260万；数字营销活动首次入选新闻出版广电总局“2015年全民数字阅读”重点活动。

3. 深化运营和营销体制改革，提升管理效应

2015年年初，出版集团规范运营管理流程，注重数据挖掘分析，管理效应进一步提升。2015年，图书生产各环节完成情况良好，交稿、编辑加工、校对、印制各环节完成率分别为87.8%、95.2%、91.8%、98.6%；库存结构继续优化，库龄1-3年的图书库存呈下降趋势；库存周转率进一步提升，达到1.01，高于行业0.77的平均水平。

同时，通过深化印制体制改革，重新定位印制管理部功能，重新梳理国标教材印制管理流程，有效降低原材料库存，盘活大量资金。2015年全年消耗历史库存709吨，盘活资产438万。

## 【产业管理】

2015年度产业管理处工作总结如下：

### 一、深入学习贯彻教育部关于加强企业国有资产管理的最新精神

按照《教育部关于进一步规范和加强直属高等学校所属企业国有资产管理的若干意见》及《高等学校所属企业领导人员廉洁从业若干规定》等文件要求，进一步加强企业国有资产管理工作和校办企业党风廉政建设。

### 二、进一步完善校办企业现代企业制度

#### 1、继续推进校办企业公司制改革

2015年4月完成了北京豪城物业公司的改制登记，启动了北京师宏药物研制中心的改制方案论证工作。

#### 2、加强企业董事会监事会建设

结合清理干部兼职工作，按照人员到位，结构合理，制度健全，决策科学的要求对学校下属13家企业的董事会、监事会进行了调整。

#### 3、规范企业负责人薪酬制度和履职待遇

按照《关于深化中央管理企业负责人薪酬制度改革方案的意见》、《关于合理确定并严格规范中央企业负责人履职待遇、业务支出的意见》，学校主要企业已经制定了薪酬制度改革方案和履职待遇的相关实施办法。通过深化校办产业企业负责人薪酬制度改革，建立起符合北师大产业特点的企业负责人薪酬制度，健全校办企业薪酬分配的激励和约束机制，增强企业发展活力，形成合理有序的校办产业企业负责人收入分配格局。

### 三、全面深化学校出资企业国有资产管理体制改革

1、按照以管资本为主加强企业国有资产管理的要求做好顶层设计，理顺校企关系。

建立学校经资委监管权力清单和责任清单，实现以管企业为主向以管资本为主的转变，在此基础上继续推进学校经营性资产管理相关文件的修订、补充。已经完成《北京师范大学国有经营性资产管理规定》和《北京师范大学对外投资管理办法（暂行）》、《北京师范大学经营性资产管理委员会工作条例》的修订工作。

2、强化资产经营公司的国有资本运营平台功能

完成了资产公司内部机构调整，通过股权划转、授权管理等方式，理顺了资产公司与子公司的关系，资产经营公司作为国有资本专业化运营平台的功能得到了加强。

### 四、积极稳妥的推进混合所有制改革

2015 年在教育服务平台重点企业北京豪城物业管理公司的改制完成后，继续推进北京豪城物业管理公司和京师大物业公司的资产整合，开展混合所有制和员工持股改革的试点工作。

### 五、促进产学研用结合，建立和完善学校科技成果转化服务体系

1、积极推进科技成果使用、处置和收益管理改革

广泛调研，多次召开意见征求会议，完成《北

京师范大学科技成果转化暂行办法》（以下简称“办法”），并经学校党委常委会审议批准正式颁布。

### 2、加强成果转化服务工作

为科研人员成果转化提供政策咨询和转化服务工作。为学校科技成果转化提供平台资源。本年度共完成了 7 项科技成果转化项目。

### 六、组织完成各项专项检查，认真落实整改意见

2015 年的专项检查工作包括：

1、财政部：中央党政机关和事业单位所办企业情况调查

2、教育部：国有资产管理专项检查

3、北京市：校办企业国有资产监管自查

4、教育部：2014 年直属高校财务管理状况自评

5、国家审计署：延伸审计

配合财经处完成了学校账面长期投资余额调整工作，配合资产处、财经处完成规范企业出租出借收入上缴工作。

### 七、做好企业国有资产的基础管理工作

夯实管理基础，做好日常工作，保质保量按时完成企业财务信息月报，完成 2014 年度校办企业财务决算和校办企业统计和 2015 年国有资本经营预算工作，确保企业按时足额上缴国有资本收益。

### 八、加强校办企业党风廉政工作

严格执行校办企业负责人廉洁从业有关规定，积极推进学校产业惩治和预防腐败体系建设，监督督促企业落实党风廉政建设责任制的落实，积极配合学校清理干部兼职。

### 九、高度重视和加强企业安全生产工作

2015 年安全生产形势非常严峻，产业管理处高度重视，加强管理，对校办企业存在的安全隐患风险点进行梳理和整改，在重要时点开展安全生产大检查，确保企业生产的安全，创建“平安校园”。

# 党建与思想政治工作

## 组织工作

### 【党建工作】

#### 一、夯实基础，推进“三型”党组织建设

##### 1. 组织开展十八届五中全会精神学习活动

召开党员教师代表座谈会，学习党的十八届五中全会精神，交流学习体会。下发通知要求各分党委、党总支、直属党支部组织师生党员认真学习全会公报，通过组织生活会、报告会、座谈会、讲座等形式深入学习研讨，切实把思想和行动统一到十八届五中全会精神上来。充分利用主题网站、微博微信等宣传舆论阵地，大力宣传全会精神，宣传学习十八届五中全会精神的动态、进展和心得体会，迅速掀起学习全会精神的热潮。

##### 2. 开展党建研究，夯实理论基础

围绕基层党建工作中的热点难点问题，设立2015年党建研究课题指南，并组织各分党委、党总支、直属党支部和教工党支部申报，组织召开2014年党建课题结题会、2015年党建课题立项评审会和中期检查，对2014年党建结项课题和2015年通过中期验收的课题进行了拨款，将2014年党建研究优秀党建研究成果结集出版《高校基层党建工作创新研究——党建研究课题文集（第8卷）》并下发，供基层党组织借鉴、学习、交流，促进党建研究的深入开展。

##### 3. 组织开展党建创新项目申报

为进一步推进基层党组织建设，组织开展了以“三型”党组织建设为主题的教工党建创新项目申报工作，各分党委、党总支、直属党支部和教工党支部共申报创新项目30项，经专家评审，29项给予立项支持。对2014年党建创新项目进

行了总结验收，各基层党组织立足于服务型党组织建设，结合实际开展了各具特色的活动。

##### 4. 创办首届“京师七一论坛”

7月3日，学校党委举办以“践行三严三实，推进综合改革，建设世界一流大学”为主题的首届“京师七一论坛”。9位同志进行交流发言，深入探讨了高校党建和思想政治工作面临的新形势与新任务，交流了教工支部建设、服务型组织建设、师生思想政治工作，以及院系改革发展等方面取得的成绩和经验，总结了党建工作中存在的问题与难点，同时还对加强和改进新时期基层党建工作进行了深入的思考。

##### 5. 开展表彰，激励创先争优

今年“七一”前夕，学校党委组织开展了“基层党组织示范点”“优秀党日活动”“教书育人模范党员教师”“党员志愿服务先进个人”“优秀党建创新成果”评选表彰活动。57个基层党组织和25名共产党员获得了表彰。

##### 6. 组织筹备暑期党建暨工作研讨会，促进工作交流

按照学校党委部署，组织筹备了以“落实‘三严三实’，谋划‘十三五’规划，推进世界一流大学建设”为主题的暑期党建暨工作研讨会。认真做好会前的各项准备工作，确定主题、制定议程、收集汇编材料、联系交流单位、确定参会人员及分组、组织会务等工作，确保了大会的顺利召开。

##### 7. 组建共产党员服务小分队，开展志愿服务

暑假期间，选派历史学院分党委书记耿向东、资源学院资源生态与中药资源研究所教授曹红斌、社会发展与公共政策学院教授张欢等3位同

志组成共产党员服务小分队，赴云南永德开展志愿服务。服务小分队的党员根据永德县的实际需要，为永德县各级干部讲党课、开展科技讲座和服务，并在进一步了解永德县的发展情况基础上，对制约当地发展的主要原因进行了分析，并对如何促进当地发展提出了建议。

### **8.组织开展纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年主题党日活动**

在学校党委统一部署下，各基层党组织广泛开展以“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”为主题的专题活动。历史学院分党委、政府管理学院分党委、环境学院分党委、生命科学学院分党委、机关第一党总支等组织党员赴中国人民抗日战争纪念馆、卢沟桥、平西抗日战争纪念馆、焦庄户地道战遗址纪念馆和平北抗日战争纪念馆等地开展参观、学习主题展览活动。法学院党总支和后勤分党委分别组织党员观看《暴雨将至：卢沟桥事变始末》《百团大战》等抗战影片。哲学学院分党委、物理学系分党委、社会发展与公共政策学院党总支等单位组织开展座谈交流，分享学习心得，讨论党员责任。

### **9.组织开展共产党员献爱心活动**

按照市委教育工委要求，在全校党员中组织开展“2015年共产党员献爱心活动”，两千多名党员共计捐款12,9071元，所有捐款已汇至北京市慈善基金会，用于救助困难群众和困难党员。

## **二、严格规范，加强教工党支部建设**

### **1.严格组织生活，实行教工党支部工作月报制度**

在实行年初教工党支部直接向组织部上报本年度工作计划，年末党支部书记向所属分党委、党总支述职支部工作制度之外，2015年，还实施了教工党支部工作月报制度，要求每个在职教工党支部每月5日前上报上一个月工作总结和本月工作计划，并将每月的党支部工作月报汇编成册，在信息门户中公布，便于互相交流和督促，切实增强教工党支部开展组织生活的自觉性和主动性，提高组织生活质量。

### **2.开展教工党支部建设情况专项调研，找准突出问题**

组织召开分党委书记座谈会、教工党支部书记座谈会、教师党员代表座谈会，围绕教工党支部设置和支部书记选任情况，教工党支部开展组织生活情况和实际效果，发展党员情况，特别是在学科带头人、青年教师中发展党员情况，服务型党组织建设举措，教工党支部建设和党员队伍建设中存在的突出问题和薄弱环节，促进教工党支部建设，有效发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用的对策及建议等问题，开展教工党支部建设情况专项调研。

### **3.积极申报教工委“2015年度北京高校党建难点”项目，以项目研究促质量提升**

为全面推进教工党支部组织生活质量的提升，在教工党支部建设情况专题调研的基础上，以“提高在职教工党支部组织生活质量”为题，积极申报教工委“2015年度北京高校党建难点”项目，并获准立项，支持经费25万元，项目研究时间为一年，2016年9月结项。学校从党委职能部门、院系分党委负责人中抽调党建经验丰富、研究能力强的同志，组成项目专家组，相关理论和实践研究正在进行中。

### **4.按时换届，选好配强党支部书记**

指导各基层党组织按照有利于开展工作、有利于发挥作用的原则，组织好支部换届工作，选好配强党支部书记，充分发挥支部书记“一岗双责”的作用。我校现有在职教工党支部174个，其中专任教师党支部101个，机关、教辅、产业、后勤、附属学校、幼儿园等党支部共73个。174位在职教工党支部书记中，拥有博士学位的比例为56%、拥有副高级及以上职称的比例为63%、平均年龄42岁。101个专任教师党支部书记博士学位比例为88%、副高级及以上职称比例82%、平均年龄43岁，有11位支部书记拥有海外学历，有8位支部书记拥有各类人才称号。

## **三、狠抓质量，加强党员队伍建设**

### **1.突出重点，做好党员发展工作**

按照市委教育工委要求，对学校贯彻实施《中国共产党发展党员工作细则》情况进行自查，并上报自查报告。制定《2015年各分党委、党总支、直属党支部党员发展指导意见》，督促基层党委认真做好在青年教师和优秀学生中发展党员工作。举办第十九期教工发展对象培训班，培训教工发展对象57人。2015年共发展教师党员55人、学生党员1038名。利用暑期，组织高层次人才代表和“七一”受表彰人员赴山东临沂开展主题教育，为更好地加强在高层次人才发展党员工作奠定基础。通过发放《给毕业生党员的一封信》和《给新生党员的一封信》，抓好毕业生和新生党员教育。通过编发《新生入党导航》，做好非党员新生入党的指导和引导工作。组织全校党员观看电影《旋风九日》。

## 2. 助力基层党建，抓好组织员队伍建设

做好校级组织员选聘工作，2015年聘任校级组织员30名，其中正高级职称13人，占43.3%，副高级职称15人，占50%。在调研的基础上，为经济与工商管理学院、体育与运动学院、物理系三个单位选聘了二级组织员。组织员除了日常检查分管基层党组织党建材料，参加党员发展会和转正会，同发展对象谈话，督促和指导院系党组织做好发展党员工作之外，部分组织员还承担了“教工党支部示范点”推荐单位的考察和“三严三实”专题教育督导组联络员工作。

## 3. 拓宽渠道，加强党代表联络与服务

组织部分党代表列席教代会，鼓励党代表结合工作实际和师生关注的热点问题提出议案，充分发挥党代表在学校工作中的重要作用，今年有7位党代表在教代会立项提案13项。组织党代表参加政府报告、十八届五中全会精神学习研讨活动，为党代表购置学习材料，学校举办的专题报告会向党代表开放，还组织部分党代表赴临沂培训，接受革命传统教育等，全面提高党代表的履职能力。

## 4. 摸清“家底”，切实做好党内统计工作

分别按照教工委、教育部要求做好教工委党

内年度统计、教育部高基报表、党组织和党员情况统计表等的统计和信息报送工作。并在此基础上加强对数据的分析和经验总结，撰写《北京师范大学2014年党内统计报告》，并获评优秀，我校党委被教工委评为2014年党内统计全优单位。

## 五、落实党建工作责任制，做好党建述职评议考核

按照中组部和教育部安排，2014年我校作为全国高校5个试点单位之一，开展了院系级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核工作，10位分党委、党总支书记在述职评议考核大会上向学校党委常委会进行了述职。会后，参加述职的书记对述职中自己查摆、上级点评和群众评议中提出的问题进行梳理，认真制定整改方案，并将整改措施纳入今年的党建工作计划，逐项抓好整改落实。今年10月，学校按要求向中组部上报了2014年院系党组织书记抓党建工作述职整改落实情况报告。

按照中组部《关于开展2015年度市县乡党委书记抓基层党建工作述职评议考核的通知》（中组发[2015]18号）和北京市委教育工委《2015年北京高校基层党建工作述职评议考核实施方案》有关要求，学校制定了2015年党建述职评议考核工作方案，组织20位分党委、党总支、直属党支部书记向学校党委常委会现场述职，其他书记书面述职。各教工党支部书记向所在分党委、党总支述职。

### 【干部工作】

#### 1. 配合上级做好学校领导班子调整和补充工作

配合上级主管部门做好校领导班子调整和补充工作，负责组织民主推荐会，安排个别谈话80余人次。

#### 2. 协助上级做好学校领导班子考核工作

(1) 组织实施2014年度校级领导班子民主生活会和年度考核大会等工作。起草学校主要领导讲话稿，征求各单位对学校领导班子及班子成员意见和建议，撰写校级领导班子民主生活会、

年度考核工作报告和 2014 年度干部选拔任用工作报告,并上报中组部、教育部、市委教育工委、纪工委等主管部门。

(2)组织并收集上报 2014 年度校领导有关事项报告、年度理论学习文章。

### 3.加强制度建设,做好处级干部选拔任用工作

根据工作需要,修订《北京师范大学基层党组织换届选举实施办法》。按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准,做好学部、院(系)党政班子换届工作和干部调整补充工作。

院系:行政领导班子换届和组建 7 个,党总支(分党委、直属党支部)换届和组建 11 个。机关及附属单位:行政领导班子换届 4 个,党总支换届 4 个。公开招聘岗位 20 个,召开干部招聘会 15 场。校党委讨论任免处级干部 110 人次,任命处级干部 71 人;对 79 位处级干部推荐人选进行了考察。

### 4.加强处级干部考核工作

(1)完成相关院系及附属中学等 3 个行政领导班子届满民主测评工作。

(2)组织年度考核与新任处级干部试用期满考核工作。研究完善中层领导班子和领导干部年度考核指标体系,制定考核工作方案,开展校内各单位处级干部年度考核工作,以及新任处级干部试用期满考核工作。

### 5.积极做好干部培养和干部推荐工作

(1)按照干部培养计划,2015 年选派 2 名机关副处级干部到学部、院系挂职锻炼一年。

(2)向北京市教育工委、浙江等地推荐挂职干部 3 人。

(3)按照中组部要求,完成国际组织中高层人才信息的报送工作;按照教育部要求,组织推荐教育驻外后备干部和高级外交官人选,组织、整理并报送推荐材料,协助完成考察工作。

(4)配合上级主管部门对拟调任教育部高等学校社会发展研究中心、北京联合大学等

单位干部进行民主推荐和考察谈话,配合中组部做好副部级后备干部选拔工作,共组织民主推荐会 3 场,个别谈话 110 余人次。

(5)组织实施中组部和教育部博士服务团挂职锻炼干部的推荐选派工作,选派 2 位干部分别挂职任宁夏教育厅厅长助理和陕西文联创评部副主任。赴芜湖与当地党委组织部门一起,完成挂职锻炼干部期满考核工作。

(6)协调接待上级部门、兄弟高校干部挂职工作。按照教育部要求,接收广西挂职干部 1 人。协调、安排北京市教委处级挂职锻炼干部 1 人。协调组织山东、广西和湖北省委组织部到我校对挂职干部期满考察工作。

(7)落实干部政策。协调并落实我校赴新疆、滇西挂职干部相关政策。

### 6.不断加强干部监督和管理

(1)完成 2014 年度校、处级干部报告个人有关事项组织填报、逐一审查、逐项录入、汇总综合和随机抽查核实工作。

(2)按照教育部要求,对全校党政领导干部到企业兼职情况进行了摸底排查和专项清理。

(3)认真贯彻执行配偶已移居国(境)外处级干部任职岗位管理工作。

(4)完成全校所有处级干部因私出国(境)证件集中管理,认真执行处级干部因私出国(境)审批程序和因私出国(境)证件领取审批程序。

(5)完成处级干部人事档案专项审核的初审和复审工作。

(6)完成各项干部数据统计工作,维护、更新处级干部数据库和干部名册。定期制作干部任免审批表及将考察情况存入个人档案。

(7)与审计处共同做好干部审计工作。研究制定干部审计年度工作计划,协调召开处级干部年度审计工作联席会议,向审计处发送 2015 年度应审计干部审计工作委托书。参加 18 个单位干部审计启动进点会,并代表组织部向被审计对象提出有关工作要求。

(8)完成 4 个单位和干部历史或遗留问题

的核查处理、群众反映有关干部问题的核查处理工作。

(9) 完成 17 所 985 高校、在京 7 所中管高校等有关专项干部工作调研，起草编制有关工作材料，为学校决策提供参考。

### 7. 加强机构和编制核定工作

完成 2015 年中央编制办下达学校机构和干部编制核查、统计上报工作；核定 2015 年机关职能部门、教辅单位人员编制；起草学校编制管理工作建议方案。

#### 【党校工作】

### 一、认真组织、圆满完成承担的中央和国家机关司局级干部选学、教育部干部选学和北京市干部选学等工作任务

2015 年，相继完成上级交付我校的干部选学班 17 个，培训司局级以及处级干部 1580 人。

#### 1. 完成中央和国家机关司局级干部选学 10 个专题班的组织实施等工作

2015 年，陆续完成“社会治理的多维视角与案例解读”、“历史镜鉴与治国理政”、“科学思维与领导力”等 10 个专题班的组织实施工作。来自中央和国家机关的 720 余位（实到 645 位）司局级领导报名参加了选学，10 个班平均出勤率为 81.4%；评估均分为 94.7 分，其中最高分 97.30，最低分 92.4 分。

同时，配合中网院录制了《伦理变革与当代人的价值选择》（晏辉教授）等专题讲座，上传到中国干部网络学院网站，供更多学员在线学习使用。整理并推荐了《加强品德塑造是促进社会公德建设的重要基础》（林崇德教授）、《辩证法和辩证的思维方式》（江怡教授）、《鲁迅与当代中国》（李怡教授）、《唐太宗的治国方略》（宁欣教授）四位专家为司局级选学班授课的讲稿，作为中组部干部教育局《干部选学大讲堂》（第 6 辑）备选稿件。

#### 2. 完成教育部机关和直属单位干部选学 4 个专题班的组织实施工作

2015 年，完成教育部机关和直属单位干部

选学“科技前沿与案例解读”、“文学素养与人文精神”、“总体国家安全观视角下的利益博弈”、“心理学与管理智慧”4 个专题班的组织实施工作，培训处级、司局级干部 265 人。北京市教委、教委处级干部 80 人随堂参加培训。相关培训工作成效得到学员高度评价。

#### 3. 完成北京市干部培训 3 个专题班组织实施工作

6 月，对北京高校从事离退休管理工作的 90 位干部进行了培训。7 月，完成北京市“科技前沿与社会发展专题班”的组织实施任务，培训局级干部与后备干部 175 人。11 月，完成北京市“心理学与管理智慧专题班”的组织实施，培训北京市、河北省部分政府机关和国有企事业单位的厅局级干部以及部分处级干部 325 人。

在承担上级交付的干部选学任务过程中，注意坚持细节管理、换位思考的原则，进一步提升服务水平。今年，基地办公室专门设计了培训需求问卷，征集参训学员对培训课程、培训内容的需求，并对之进行统计分析，作为基地设计明年干部选学课程的参考之一。在培训实施过程中，统一要求相关授课教师开列学习参考书目，编印在给学员的学习资料中，以方便感兴趣的学员在培训结束后能够继续深入学习。同时，充分考虑政府机关与学校作息时间的差异，在严格执行“八项规定”的基础上，进一步改善后勤保障工作，不断提升服务质量。

### 二、完成承担的校内党员干部教育培训任务

#### 1. 以开展“三严三实”专题教育为抓手，积极开展干部教育培训工作

(1) 3 月 24 日，邀请郑永年教授，为中层干部和广大师生做了题为《中国的‘一带一路’战略》专题报告。

(2) 5 月 15 日，中央党校社会发展研究中心副主任董振华教授，为中层干部和教工支部书记作《“四个全面”的战略布局——学习习近平总书记系列讲话精神》专题报告。

(3) 6 月 13 日，组织 40 余名中层干部赴



红旗渠开展以“弘扬红旗渠精神，践行三严三实”为主题的实践教育活动。

(4) 7月19日-8月3日，与国际合作处联合举办高校综合改革赴美培训团。组织院系和机关正职25人远赴美国弗吉尼亚大学等高校，对美国高校创新模式的建立、大学发展战略与使命、师资的甄选与聘用、MOOCs课程的建设与实施、创新人才培养模式、高校创新孵化器的建立与发展等进行全面学习交流。

(5) 8月30日，邀请教育部学校建设规划中心陈锋主任，为中层干部做了《关于十三五期间教育改革发展的若干问题的思考》专题报告。

(6) 8月30日，邀请中纪委张军副书记，为中层干部做《加强反腐倡廉建设》专题报告。

(7) 8月31日，邀请中央党校副教务长韩庆祥教授，做《习近平总书记的治国理政思想》专题报告。

(8) 10月30日，邀请国防大学战役教研部军训教研室副主任房兵教授，为党员干部做《九·三大阅兵解读：从苦难辉煌到伟大梦想》专题报告。

## 2. 以加强党性教育为核心，大力加强党员和教工入党积极分子培训

(1) 4月16日—6月11日，组织学校第19期教工入党积极分子培训班，培训院系和机关部处教工入党积极分子70人。

(2) 充分利用“北京高校教师党员在线”，与各院系分党委、党总支一起开展党员网上培训，加强党员党性教育、政策理论教育，不断拓宽党员知识面，提升党员能力与素质。

(3) 选派优秀党员教师参加市委教育工委组织的“北京高校青年骨干教师理论培训班”。选派教工支部书记参加北京市委“第十四期高校基层党组织负责人(教师支部书记)示范培训班”。

## 3. 完成迎接上级对我校贯彻落实《2013-2017年全国干部教育培训规划》情况中期检查工作

10月，中组部干部教育局张国发副巡视员一行来学校，就我校贯彻落实《2013-2017年全

国干部教育培训规划》，推进干部教育培训工作情况中期检查、调研。受学校党委委托，基地向检查组做了专题汇报，组织授课教师和参训学员代表介绍了体会和参训收获，并就完善干部教育培训工作向检查组提出了具体意见与建议。同时，汇编了我校在贯彻落实《规划》方面出台的相关文件、教学资料、培训记录等，供检查组现场查验。我校在贯彻落实《规划》，推进校内干部教育培训和校外司局级干部选学等方面采取的务实举措，获得了检查组高度评价。

## 4. 正式承接北京市高校党校工作协作组秘书处工作

按照北京市委教育工委组织处的部署，今年正式接手北京高校党校协作组秘书处工作。

4月27日，筹划组织了协作组换届选举大会。北京市委教育工委主要领导、学校党委刘川生书记莅临大会讲话，北科大党委对上一届秘书处工作进行了总结，教工委对党校工作先进个人进行了表彰；大会选举产生新一届秘书处。

7月20日至7月24日，组织北京各高校党校干部70余人，赴山东开展了“提升党性修养践行三严三实”的专题教育。

10月8日至10月10日，组织举办了第十四期北京高校基层党组织负责人(教师党支部书记)示范培训班。

目前，秘书处正进行北京党校授课师资与基地库建设，以及北京高校党校工作征文的征集、党校通讯录的编印等工作。

## 三、大力加强资源与平台建设，完善培训保障体系

1. 学习贯彻习近平总书记为第四批全国干部学习培训教材所做《序言》精神，进一步加强选学授课师资队伍的建设。4月9日，组织召开司局级干部选学授课教师座谈会，请刘利副书记为授课教师传达了习近平总书记为第四批全国干部学习培训教材所做《序言》的基本精神，要求广大授课教师切实将总书记的相关要求落实到自己的备课和讲课的全过程中去。另外，按照学

校党委统一部署，为近三年来为干部选学班授课的各院系教师，每人配发了一套（13本）第四批全国干部学习培训教材，以及《习近平谈治国理政》、《习近平总书记系列讲话精神学习读本》等书籍，更好地统一授课教师思想认识，服务干部教育培训工作。

**2.正式开展院系二级党校试点工作。**一是制定了《北京师范大学二级党校建设管理办法（试行）》，对院系二级党校建校原则、主要职责、组织领导、师资队伍、经费保障等进行了全面规范。二是选择教育学部分党委、历史学院分党委、心理学院分党委、文学院分党委、后勤分党委、资产经营公司党总支6家单位，作为二级党校建设试点单位，陆续开展了试点工作。三是申请划拨专项经费20万元，支持院系进行试点工作。目前，六家单位试点工作走上常规，取得了预期成效。

**3.大力加强基地工作人员从事干部教育培训的能力建设。**在组织培训的过程中，基地工作人员通过参加会议，对干部教育培训的要求有了进一步的了解；通过参与专家课程论证，对课程设计有了进一步的把握；通过组织实施培训，对培训质量的过程管理有了更深刻的体会；通过与学员互动，也拓宽了自己的知识面；通过积极参与上级政策研制，如参与制定教育部《干部教育培训项目评估暂行办法》，参与中组部制定《干部教育培训工作条例》研讨等，提升政策理论水平。

## 【附录】

### 2015年表彰的基层党组织示范点、教书育人模范党员教师和优秀党日活动等名单

#### 分党委示范点（2个）

历史学院分党委

生命科学学院分党委

#### 教工党支部示范点（10个）

教育学部行政第一党支部

经济与工商管理学院行政教师党支部

法学院与刑事法律科学研究院教工第一党支部

外国语言文学学院英文系党支部

物理系理论物理党支部

信息科学与技术学院计算机系教师党支部

继续教育与教师培训学院教工第三党支部

机关第一党总支本科生工作处党支部

出版集团第三党支部

二附中语政体美学党支部

#### 学生党支部示范点（10个）

教育学部2011级教育管理学前党支部

哲学学院本科生第二党支部

法学院与刑事法律科学研究院本科生党支部

心理学院本科生第二党支部

地理学与遥感科学学院本科生高年级党支部

化学学院2013级硕士生党支部

地理学与遥感科学学院2012级硕士生党支部

信息科学与技术学院2013级研究生党支部

政府管理学院图情硕士生党支部

全球变化与地球系统科学研究院2013级硕士生党支部

#### 教书育人模范党员教师（10人）

（按姓氏笔画排序）

于福生（数学科学学院分党委）

马卫东（历史学院分党委）

王建华（体育与运动学院分党委）

刘伯里（化学学院分党委）

刘孝廷（哲学学院分党委）

孙宇（政府管理学院分党委）

林洪（外国语言文学学院分党委）

彭梦华（二附中分党委）

童庆炳（文学院分党委）

董世魁（环境学院分党委）

#### 优秀党日活动（教工，10个）

文学院离退休教师党支部：放飞心情，让鲜活的党支部活动温暖人心

体育与运动学院教师第一党支部：发挥术科支部优势，践行“四有”好老师

艺术与传媒学院分党委：房山区蒲洼中心小学师

生艺术教育体验主题党日活动

化学学院分析-教法党支部：支持基础化学教育，感受历史文化变迁

地理学与遥感科学学院分党委：又红又专红蓝配，脚踏实地齐奋进——地遥学院管理团队“红蓝素质培训”主题党日活动

核科学与技术学院分党委：“生态文明，美丽中国，从我做起”党日活动

政府管理学院信管教工党支部：强基固本，为人师表——政府管理学院信管教工党支部特色系列党建活动

社会发展与公共政策学院教工党支部：社发院教工党员带领孤残儿童开展志愿服务党日活动

机关第二党总支公共资源服务中心党支部：加强服务型党支部凝聚力，抓好阵地建设

离休干部党总支：“与党同呼吸，共命运，心连心”主题党日活动

#### **优秀党日活动（学生，10个）**

哲学学院 2014 级学硕第一党支部、第二党支部：“学党史·话时政·知国情”——研究生党员理论学习专题创新活动

经济与工商管理学院 2014 级 MBA 第一党支部：“经邦济世·和谐友善”——创建服务型党组织专题系列党建活动

法学院与刑事法律科学研究院本科生党支部：“穹顶之下与中国环境法的变革”主题党日活动

化学学院 2012 级本科生党支部：祖国日新月异，爱国之心永恒——纪念新中国成立 65 周年主题党日活动

环境学院本科生党支部：叩响无声世界，关爱聋儿天使——党员志愿服务听障儿童主题活动

政府管理学院公共事业管理本科生党支部：“重温历史·珍视和平”主题党日活动

法学院与刑事法律科学研究院 2014 级法律硕士第三党支部：“寒冬送温暖·心系泽普情”——研究生党员志愿服务专题活动

马克思主义学院 2014 级研究生党支部：“勿忘国耻·铭记历史”——纪念中国人民抗日战争胜

利 70 周年主题党日活动

政府管理学院公管系硕士生第二党支部：“锦绣中华”——祖国在我心中主题党日活动

全球变化与地球系统科学研究院 2014 级博士生党支部：“中国梦·民族魂”——研究生社会主义核心价值观主题教育活动

优秀党建创新成果（教工，5个）

文学院分党委：打造专业特色党建活动，践行“四有”好老师之标准——文学院“四有”好老师主题教育系列活动成果

化学学院实验中心党支部：以“国家级教学示范中心”为平台加强教师党支部建设，培养学生的实践能力和创新能力

环境学院城市与区域生态研究所党支部：生态·低碳·科技·发展——生态文明建设系列活动

图书馆分党委：围绕中心创先争优，构建保持党员先进性长效机制——图书馆“党员示范岗”建设

后勤分党委：“同心筑梦”——后勤职工关怀计划

#### **优秀党建创新成果（学生，10个）**

教育学部 2013 级博士生党支部：“学理论·读经典”——研究生党员党性修养提升项目

哲学学院学生党支部：铸魂固本，党旗领航——社会主义核心价值观主题教育活动项目

马克思主义学院 2014 级研究生党支部：“争做四有好学生”——优秀研究生党员培养行动

文学院 2014 级硕士生第二党支部：“周周有新词”——党员微信平台在线学习机制建设

体育与运动学院本科生第二党支部：争做四有好老师，服务学生成长成才——师生党支部共建项目

物理系 2012 级本科生党支部：发挥党员先进性，落实党员责任区——服务型党支部创建项目

资源学院本科生党支部：学习雷锋·我是雷锋——党员义务取送快递项目

信息科学与技术学院 2012 级本科生党支部：发挥专业优势，强化学习意识——学生网络学习平

台建设项目

政府管理学院公共管理系硕士生第一支部：“践行群众路线，服务社会基层”——研究生服务型党组织建设项目

全球变化与地球系统科学研究院 2013 级硕士生党支部：突出示范引领，争做服务先锋——研究生基层党建创新行动

#### 党员志愿服务先进个人（教工，5 人）

（按姓氏笔画排序）

王占峰（后勤分党委）

王秀丽（全球变化与地球系统科学研究院党总支）

卢立涛（教育学部分党委）

刘恩山（生命科学学院分党委）

樊启鹏（艺术与传媒学院分党委）

#### 党员志愿服务先进个人（学生，10 人）

（按姓氏笔画排序）

王 露（本，心理学院分党委）

王佳易（本，法学院与刑事法律科学研究院分党委）

刘 振（硕，化学学院分党委）

刘云霄（硕，新闻传播学院直属党支部）

刘星谷（本，文学院分党委）

李冰清（硕，法学院与刑事法律科学研究院分党委）

李彩虹（硕，教育学部分党委）

杨文琴（本，地理学与遥感科学学院分党委）

靳 丹（硕，社会发展与公共政策学院党总支）

樊亚澜（本，哲学学院分党委）

## 宣传工作

### 【概述】

2015 年，党委宣传部新闻中心在学校党委和行政的领导下，在学校各单位的帮助和配合下，坚持围绕学校中心工作，服务学校发展、院系发展和师生发展，在理论研究、新闻宣传和大学文化建设方面开展系列宣传活动，为学校改革发展

营造良好的舆论环境和文化氛围。连续两年获得北京市思想政治工作先进单位。

### 【意识形态和理论宣传工作】

**1、做好十八届五中全会精神的学习宣传教育,统筹学校“十三五规划”的宣传。**学校下发《关于学习贯彻十八届五中全会精神的通知》，把学习会议精神与统筹做好学校“十三五”规划制定工作相结合。建立学校“十三五”专题网站，校报、电视台开辟专栏，宣传各单位学习贯彻全会精神的经验做法和进展成效。发挥官方微博、微信等新媒体优势，加强互动交流，广泛征求师生对“十三五”规划的意见建议。

**2、举办首届全国师范大学宣传思想工作研讨会。**以“高校宣传思想工作创新”为主题，举办首届全国师范大学宣传思想工作研讨会。校党委副书记刘利、中国教育报刊社社长李曜升出席会议并致辞。教育部社科中心主任王炳林作主题报告，总结、交流高校宣传思想工作经验，进一步创新高校宣传思想工作思路，提升高校宣传思想工作能力和水平。

**3、开展“四有”好老师的宣传教育。**在 2014 年开始征集《如何做一名好老师》的征文的基础上，我们收集整理了校内 34 个单位近 320 篇投稿，经过评审，最终精选了 55 篇征文以及师德论坛的讲话稿，并与学生处整理的《我心目中的好老师》征文合并出版了《做党和人民满意的好老师》一书，集中展示学校师生深入学习习近平总书记重要讲话精神，在如何做好老师上的探索和学习成果。

**4、举办系列文化讲座，为青年教师成长发展搭建平台。**组织开展中国优秀传统文化宣传教育活动，深入学习践行社会主义核心价值观，邀请原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清为师生做题为“知识分子与文化修养”的讲座。邀请中国出版集团公司总裁、党组副书记聂震宁为大家分享了阅读的历史与全民阅读的意义。组织青年教师到老舍茶馆体验北京传统文化。以北京市开展的高校教师社会实践和调研活动为平

台，组织开展 2015 年北京高校青年教师社会调研成果申报，学校共有 10 位老师社会调研成果入选。

### 【媒体平台建设】

**1、校报根据学校中心工作的发展，在不同新闻版面适时推出新栏目。**2015 年共出刊 26 期，其中正刊 20 期，专刊 6 期。新栏目包括“深入学习贯彻十八届五中全会精神·专家视点”、“三严三实故事汇编”等栏目，对学校重点工作进行专题报道。突出典型引领和“热点”，开设“做四有好老师”“京师人物志”等栏目进行深入报道。重点做好“讲述”栏目，先后推出卢乐山先生和刘若庄院士口述史。积极探索校报传播形态的多元化，实现校报利用新闻客户端 APP 和微信公众号进行原版阅读。校报负责申报的我校博士生努尔曼古丽·阿卜杜克热木成功入选北京市第六批“首都市民学习之星”。

**2、电视台节目多元，内容丰富多彩。**2015 年完成近 300 条新闻采编工作，完成 34 期《师大新闻》节目和《北师大一分钟新闻》节目。参与完成《梦想大学堂》的拍摄。专题节目内容丰富，有反映学校活动的《师大播报》、《京师电影播报》、《影约京师》，还有学生原创的《希说历史》、《属于我们的时代终将到来》等，深受师生欢迎。推出微课程《科学微运动》5 集，节目点击率达到 2 万多次。制作完成《感动师大》人物专题片 8 部，在腾讯视频上点击率达到 4 万多。完成学校各类大型活动的录制及部分活动的现场直播任务。其中，《马云：我们为什么做老师——北师大演讲全纪录》上传官微后，在腾讯视频上点击率超过 20 万。

**3、聚焦新媒体，深入推进融媒体建设。**北师大新浪官方微博，2015 年粉丝增加近 5 万人，总粉丝数达到近 20 万。北师大官方微信公众号一年内用户实现从 1 万到 6 万的突破。总浏览量达 400 余万人次，周平均阅读量达 6 万人次。官方微信采用栏目化运作，推出一周早报、校园聚焦、光影师大、京师人物志、师大人言、晚安教育故事、

思想文化等专栏，先后制作 200 余期校园大型专题图文新闻，50 余篇文章获得 1 万+ 以上的阅读量。连续两年被教育部评为全国“高校新媒体微信应用奖”、教育系统“新媒体宣传应用奖”。开发设计了“京师发布”新闻客户端，2015 年 11 月安卓、ios 客户端正式上线。手机报用户目前近 26000 人，完成近 40 期专题手机报内容制作。新闻网发掘学校工作中的亮点，增加了各社交媒体的分享功能。“师大印象”也由过去的文字报道为主，逐步过度到图文并茂。

### 【外宣工作】

2015 年，共举办 120 余次重大活动，累计邀请媒体记者 1800 人次，校外媒体对我校新闻报道数量达 90 万余条，较之去年的 69 万条有大幅度提升，编印《北京师范大学 2013—2014 年新闻宣传年度报告》。其中，首届启功教师奖、金砖国家大学校长论坛、郎平体育教育研究中心成立、烛光行动教师志愿服务计划等，被主流媒体争相报道，在社会上形成了较好反响。

**1、坚持重要事件、重点时节提前策划宣传方案，确定不同的合作媒体，开展深度合作。**与《北京晚报》共同策划教师节三十周年专题新闻，让首倡者王梓坤校长与首度报道的记者三十年后重聚首。金砖国家大学校长论坛、新兴市场北京论坛等重大活动，均根据活动的不同特点制定不同宣传方案。针对媒体感兴趣专业统筹专家资源，建立教育、心理、文学、传统文化的专家库。校内推出的典型人物与事迹，第一时间积极向媒体推出，如与国务院总理李克强面对面聊创业的校友杨乐、甘露，以及“飞狐鲜果”创业的故事，在社会上形成一定的关注热潮。

**2、建立北京师范大学跑口记者微信群，广结媒体资源。**从最初不到四十名记者发展至今将近八十名记者，基本满足了学校各个专业领域的采访需求，并且能够在微信上第一时间发送通知、分享通稿与速记等工作信息，形成了良性的沟通氛围。此外，还主动加入中央电视台、人民网、中国科学报等媒体高校媒体群，方便为主流媒体

提供师大新闻线索。

**3、加强舆情监控，健全舆情应急机制。**每天更新媒体师大，通过优讯网进行舆情监控，掌握外媒对师大正负面信息的报道情况。完成了对舆情事件的总结工作，形成了案例详实的舆情报告，并制定《北京师范大学网络舆情事件分级处置与应对机制》，积累了工作经验。

### 【校园文化建设】

**1、将社会主义核心价值观融入校园文化建设，构建育人文化体系。**以校训为切入点，传播社会主义核心价值观，被中宣部选为宣传典型。人民日报、光明日报等推出了我校以校训涵育社会主义核心价值观的报道。撰写文章《高校培育和践行社会主义核心价值观的战略意义与有效途径》，获北京市教委2015年征文二等奖。参与“将社会主义核心价值观融入校园文化建设研究”课题研究。更新制作学校宣传画册、宣传折页和《师大十景》宣传册。

**2、举办第六届读书文化节活动和感动师大新闻人物评选。**在2015年世界读书日，与图书馆和文学院合作，举办“品味经典 沐浴书香”读书文化节活动，向师生赠送300本《呼兰河传》，举办“金声玉振”读书讲座。举办第六届感动师大新闻人物评选，彰显榜样风采，弘扬正能量。

## 统战工作

### 【概述】

2015年党委统战部认真贯彻落实中央统战工作会议和全国高校统战工作会议，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，按照中央统战部、市委统战部、市委教育工委的工作部署，根据学校十二五规划及校党委工作总体思路，围绕学校的中心工作开展统战工作，把统战工作和学校的改革发展及建设世界一流大学的目标结合起来，积极支持各党派参政议政、服务社会，大力加强党外代表人士队伍建设，认真严肃做好民族宗教港澳台侨工作，主动做好协调服务工作。在校党

委的领导下，统战部主要做了以下几个方面的工作。

### （一）完善校党委常委联系党外代表人士制度

坚持完善联系党外代表人士制度，每位常委联系三名党外代表人士。这是党的群众路线在政治领域的重要体现。

### （二）建立校党委常委联系民主党派基层组织制度

统战部建立了校党委常委联系民主党派基层组织制度，在校党委的支持下，每位常委联系一个民主党派组织，每年至少参加一次民主党派的组织活动，认真听取各民主党派和无党派人士意见，与他们建立广泛的联系。

### （三）推进民主协商制度化，广泛征求党外人士意见

为发挥统一战线在协商民主中的重要作用，推进协商民主广泛多层制度化发展，统战部采取协商会、谈心会、座谈会等多种形式进行协商，认真听取各民主党派和无党派人士意见，完善学校党委同各民主党派的政治协商，推进我校民主协商制度化。

**1. 传达中央统战工作会议精神，坚持校情通报会制度。**5月28日，刘川生书记向我校党外人士传达中央统战工作会议精神，并作通报学校情况。学校部分各级两会代表、各民主党派负责人及骨干成员、无党派代表人士共33人参加会议，会议由党委副书记刘利主持。

刘川生书记着重传达了习近平总书记在中央统战工作会议上的重要讲话精神、全国政协主席俞正声的总结讲话，以及中央政治局委员、中央统战部部长孙春兰关于《中国共产党统一战线工作条例（试行）》所作的说明；通报了近年来我校教代会征集提案和意见建议的情况、落实回复情况，以及师生的满意度；通报了学校近期在世界大学、在中国内地高校的各种排名情况；详细通报了学校2015年拟完成的10项实事，指出学校大事要抓好，小事也要抓好。

## 2.完善党外人士民主管理、民主监督制度。

12月8日,党委统战部组织召开征求意见座谈会,征求对校级领导班子及领导班子成员的意见、建议。我校各级人大代表、政协委员,各民主党派负责人及骨干成员,无党派代表人士,侨联负责人,统战委员等17人参加了座谈会。会议由党委统战部宋丽慧部长主持。

与会人员围绕加强学科建设,建设国家智库;加强人才培养,提高毕业生质量;建立科学的绩效评价机制,做好业绩津贴发放;加大师资引进力度,吸引优秀人才来校;加强行政管理队伍建设,培养专业化管理人才;加强校园环境治理,确保安全稳定;加快新校区建设,做好后勤保障等问题,各抒己见;对我校如何建设世界一流大学积极建言,表现出我校统一战线成员对学校建设的关心,以及参与学校民主管理、民主监督的积极性和责任感。

## 3.健全全国“两会”代表征求意见座谈会制度。

3月2日,在全国人大和全国政协十二届三次会议即将召开之前,组织召开全国“两会”代表座谈会,部分全国人大代表、政协委员参加了座谈会。党委书记刘川生、副书记刘利、统战部部长宋丽慧出席了会议。刘川生书记与代表面对面交谈,分享各自对如何充分发挥代表委员的作用的经验与感受,就涉及国家经济、社会发展的重大问题,尤其是民生和教育问题交流讨论,集思广益,建言献策,为两会代表提供重要信息资源。

### 【民主党派工作】

习近平总书记曾强调指出:“各民主党派是和中国共产党通力合作的中国特色社会主义参政党”。这一论述,是对我国各民主党的政党性质和政治地位作出的最新科学论断,是多党合作理论的重要创新,为我们做好民主党派工作提供了坚实的理论基础。

#### (一)协助做好民主党派组织建设工作的

我校有些民主党派面临着换届工作,统战部与党派上级组织沟通配合,协助民建北师大支部、农工党北师大支部顺利完成了换届工作。两个党

派新一届成员学历高、职称高、年龄低、结构合理,为党派培养人才,输送人才奠定了坚实的基础。

#### (二)积极支持民主党派成员依托学科优势参政议政、服务社会

支持民主党派成员参政议政,服务社会。我校民主党派积极发挥其专业优势,积极投身到服务社会当中,例如民革支部主委万建中教授到北京市旅游委项目挂职。挂职项目为“旅游政策及立法研究”。民革中央办公厅来函表彰万建中教授为民革中央参政议政工作做出的积极贡献,并对我校对其开展民革工作给予的大力支持表示衷心感谢。民进委员会主委王民教授参与的《对北京市煤改气能源战略的分析与建议》获2014年度北京市民主党派优秀调研成果一等奖,并被《民进北京市委关于北京市2015年政府工作报告(讨论稿)的意见和建议》使用。这些成果体现了北师大民主党派成员依托学科优势参政议政、服务社会的精神风范。

#### (三)建立并推进民主党派开展建言献策调研项目

6月17日,党委统战部召开2015年度民主党派建议献策调研论证会。数学学院分党委书记李仲来、系统科学学院院长狄增如、政府管理学院分党委书记于海波、宣传部部长方增泉、研究生院副院长兼综合处处长张弛、人事处处长沈珍瑶等6位院系及机关职能部门负责人担任专家组成员,共计6项建议献策调研参与论证讨论。党委副书记刘利出席论证会,会议由党委统战部长宋丽慧主持。

论证会上,课题相关负责人就学校“十二五规划目标落实情况”、“青年教师职称评定”、“新校区建设引入绿色大学理念”、“一流学风建设”、“研究生诚信管理机制”以及“中青年骨干教师身心健康”等方面存在的问题及对策进行了论证,专家组共同参与讨论,学校相关部门负责人认真听取意见和建议,并就如何结合学校发展进一步完善调研研究提出了意见和建议。大

家一致认为这些建言项目具有实践性、可操作性，为学校发展提供了高质量的建议。

#### **(四)为各民主党派组织开展活动提供服务和经费支持**

6月，民革北师大支部为纪念抗日战争及世界反法西斯战争胜利70周年，向民革市委申报了《抗日战争遗址的保护和利用》课题，并被民革市委列入重点课题。

6月27日，民盟北师大委员会和民盟北京市委共同组织召开了“科幻与创意教育”论坛。论坛上，科幻作家、出版人、教育家、创业者们纷纷发表了他们自己对科幻如何辅助或改变基础教育的看法，民盟北京市各委员会盟员、北师大科技协会会员、各地科幻创新爱好者200余人参加论坛并积极互动提问。民盟北京师范大学委员会获得民盟市委颁发的“民盟思想工作先进集体”称号。

9月20日，民建北师大支部组织会员赴通州行政副中心考察，就通州区如何推进京津冀协同发展、如何在首都发展定位上承担起承接与疏解的双重责任考察了通州行政副中心的建设。并对目前北京教育存在的问题进行了“北京市教育均衡发展”的政策研讨。

1月26日，民进中央主席严隽琪代表民进中央会见北京师范大学基层委员会的会员并致以亲切的问候，民进北京市委主委庞丽娟陪同会见。严主席对委员会在参政议政、社会服务和组织建设等方面取得的成绩给予充分肯定。委员会组织在纪念世界反法西斯胜利七十周年之际，组织会员们参观了鱼子山抗日战争纪念馆，缅怀抗日先烈，继承先烈遗志，鞭策自己为国家、为学校做出更大的贡献。

6月13日，农工北京师范大学支部参加了同铸中国心——端午前夕儿童福利院慰问活动。7月9日，支部成员积极参加市委社情民意信息工作会暨参政议政联席会，今年有3人获农工党海淀区委奖励。

7月2日，九三学社委员会和北京师范大学

战略人才研究中心联合举办了“创业创新战略人才能力建设”议政会，社市委常委、委员会主委王建民，老社员代表、原主委杜升云，副主委刘里远、纪仲秋，宣传委员孙运传，各支社代表余先川、周晔馨、曲如晓、吴向东，以及入社积极分子、归国博士杨赛霓等参加会议。会议由张涛教授主持。

10月28日，九三学社委员会举办了参政议政“政治学习会”。社市委常委、委员会主委王建民，副主委张涛、刘培生、刘里远，老社员代表杜升云、丁申桃，以及中青年社员代表吴向东、曲如晓、余清臣等共16人参加学习和研讨。会议由纪仲秋副主委主持。

#### **(五)完成《北京师范大学民主党派史》编撰工作**

统战部2014年启动了《北京师范大学民主党派史》编辑出版工作。先后多次召开编撰体例征求意见座谈会、编撰工作推进会、工作进展通报会，目前已完成初稿，进入出版程序。

#### **(六)更新民主党派及侨联办公设施，改善办公环境**

各民主党派、侨联办公室自2003年开始使用以来10多年未曾修缮，部分房间漏雨、室内墙皮脱漏，门窗严重变形、开关困难，办公设备陈旧、家具简陋，影响了各党派及团体组织的工作。为此统战部于今年4月—5月对党派办公室进行了修缮，解决了长期以来缺少会议场所的困难，同时更换了必要的办公设备、家具等，优化了办公环境，提高了办公效率，建立了办公室及会议室管理制度。

#### **【党外代表人士工作】**

##### **(一)高度重视党外代表人士培养培训工作**

**1.推荐并支持党外代表人士参加各级各类培训。**推荐10余名党外人士参加中央统战部和北京市委教育工委、海淀区为举办的2015年北京高校党外代表人士高级研修班、暑期干部读书班等培训，加强对党外人士的培养，提升党外人士思想理论及参政议政水平。



## 2. 组织党外人士参加北京高校统战大讲堂。

5月13日,我校统战部宋丽慧部长带领20余位党外人士前往中国农业大学听取了中国国际贸易学会副会长、对外经贸大学副校长林桂军教授作的题为“一带一路战略的机遇与挑战”的报告。通过各种报告会、讲座,开拓党外人士视野,了解国家发展的情况。

### (二)认真做好党外代表人士挂职锻炼和推荐工作

**1. 积极协助上级组织推荐党外代表人士担任特邀人员及专家。**民盟成员、环境学院杨志峰院士担任国土资源部第四届国家特邀国土资源监察专员。

全国政协委员、无党派人士、教育学部刘焱教授担任公安部第四届(2013-2018年)特邀监督员。

北京市政协委员、农工党党员、社会发展与公共政策研究院张秀兰教授担任国家审计署第四届特约审计员。

**2. 继续推荐党外代表人士进行“三个一百”干部挂职锻炼。**8月,我校无党派人士、社会发展与公共政策研究院的刘凤芹副教授入选北京市委组织部开展的干部交流任职,挂任北京市民政局社会工作人才登记教育管理处,任期一年。

**3. 做好挂职锻炼干部考察和总结鉴定工作。**根据市委组织部关于认真完成2014年挂职锻炼干部考察和总结鉴定工作的通知要求,先后完成了对挂职期满的挂任金隅商贸有限公司副经理的杨娟副教授,挂任北京市法制办复议应诉调解指导处副处长的孙平副教授的考察工作。

### (三)以京师党外人士系列论坛品牌活动为载体,提升党外代表人士参政议政能力,创新统战工作新思路

习近平总书记在中央统战工作会议重要讲话中强调,要加大党外代表人士培养、选拔、使用工作力度,努力培养造就一支具有较强代表性和参政议政能力的党外代表人士队伍。高校是党外代表人士的聚集地,为了充分发挥他们的作用,

党委统战部创新工作思路,结合我校党外代表人士特点,创立了“京师党外人士系列论坛”品牌活动。经过两年多实践,论坛影响不断扩大,实现了“五位一体”的功能,即一个参政议政的平台、一个学术交流学科交叉的渠道、一种教育培训的独特形式、一个展现自我的舞台、一种联谊交友的有效方式。

#### 1. 主要做法

12月16日下午,党委统战部组织召开“互联网+与大学创新”党外人士论坛暨统一战线联谊会。我校党委书记刘川生,党委副书记刘利亲临现场,我校全国、北京市、海淀区“两会”代表、民主党派负责人及骨干成员、无党派代表人士、港澳台侨及少数民族教师代表、部分统战委员等近百人参加。会议由统战部宋丽慧部长,民革成员、文学院院长过常宝教授,民建支部主委、经济与工商管理学院仲鑫教授主持。

论坛邀请无党派人士、北京师范大学党外知识分子联谊会理事长、心理学院院长刘嘉教授,民盟成员、社会学院副院长刘夏蓓教授,分别作了题为《基于互联网游戏的心理能力测评与训练》、《互联网与大学教育的创新与反思》的演讲。无党派人士、信息科学与技术学院副院长孙波教授主持了圆桌论坛,邀请教育部虚拟现实与可视化技术研究中心主任、信息科学与技术学院周明全教授,民盟北师大委员会主委、智慧学习研究院院长黄荣怀教授,无党派人士、教育学部副部长余胜泉教授为主讲嘉宾,围绕“互联网+”的内涵及核心思想,“互联网+”对大学创新的启示和推动、对改革教育体制和管理机制的反思,科学研究和大学创新的相互结合、互相促进等问题展开了深入的讨论和思想碰撞,并进行了热烈的现场互动。

论坛中间,刘利副书记与各民主党派负责人及党外代表人士,青年钢琴演奏家、艺术与传媒学院段召旭副教授,京师女声合唱团等表演了精彩的文艺节目。

#### 2. 工作成效

“京师党外人士系列论坛”品牌活动是我们探索如何做好高校党外代表人士队伍建设工作中的一次创新和尝试，通过两年多的实践，取得了明显的工作成效：提升了党外代表人士的综合素质，增强了政治共识；激发了无党派人士参政热情，推动我校党外知识分子联谊会的成立；建立了党外代表人士智库，提高了建言献策、参政议政的能力和素质；吸引了一批高层次人才加入民主党派，壮大了民主党派的实力；扩大了统战部的影响，推动我校统战工作再上新台阶。

#### **（四）成立北京师范大学党外知识分子联谊会**

为贯彻落实中央统战工作会议和全国高校统战工作会议精神，实现国家发展战略和高校科学发展的需要，充分发挥我校党外知识分子参政议政和民主监督的作用，培养选拔一批优秀的党外代表人士队伍，为建设世界一流大学和首都国家战略发展做出贡献，经校党委批准成立北京师范大学党外知识分子联谊会。

12月16日下午，北京师范大学党外知识分子联谊会成立仪式在英东学术会堂二层讲学厅举行。北京市委统战部副部长兼北京市侨联党组书记周开让、北京市委统战部党外知识分子工作处副处长袁慧凤，我校党委书记刘川生、党委副书记刘利以及我校党外知识分子联谊会理事参加了会议。党委统战部部长宋丽慧向大家作了北京师范大学党外知识分子联谊会筹备工作汇报，并宣读了第一届理事会名单。新当选的党外知识分子联谊会理事长、心理学院院长、长江学者刘嘉教授发言。会议由校党委副书记刘利主持。

北京师范大学党外知识分子联谊会有三个突出性的特点：一是成立及时，示范性强。我校知联会的成立，是学习贯彻中央、市委统战工作会议和全国高校统战工作会议精神的的具体实践，是新时期统一战线建设在学校的集中体现。北师大作为“清北人师”四所高校中首个成立知联会的学校，对于其他高校推进知联会建设具有很好的示范和带动作用。二是层次高，影响力大。北

师大知联会第一届理事会46位理事全部具有高级专业技术职称，其中长江学者9人，杰青12人，千人计划5人，两会代表7人，院长副院长17人，层次极高，具有很强的影响力。三是结构合理、覆盖面广。第一届理事会成员年龄结构梯度性强，专业领域上也涵盖了心理、教育、历史、管理等多个方面，体现了我校党外知识分子人才荟萃的特点。

#### **【民族宗教港澳台侨工作】**

##### **（一）加强民族宗教工作领导，关心少数民族教职工**

1.为了进一步做好民族宗教工作，调整了北京师范大学民族宗教工作领导小组组成，加强了领导力量。

2.参加由海淀区民宗侨办举办的海淀区民族工作培训会，深刻学习领会中央民族会议精神。

3.推荐哈尼族人士、心理学院李庆安教授参加中央统战部二局举办的第9期少数民族民主代表人士研讨班。

4.高度重视办好清真食堂工作，不断强化岗位责任制，牢固树立“服务、规范、高效、一流”的意识，将各项工作落到实处，确保少数民族师生用餐放心、舒心。

5.新年之际，为少数民族教师发放新年电子贺卡。藏历新年、“古尔邦节”期间，为少数民族学生发放节日补助，提供节日晚餐。

6.认真处理师生反映的问题。凡有学生来电来访，我们都热情接待，倾听他们反映问题、提出诉求，及时与相关部门联系，能够解决的尽快解决；按学校规定不能办理或解决的，及时反馈来访者，进行耐心的解释与沟通，宣传有关民族政策及学校相关规定。

##### **（二）继续做好专项工作，抵御和防范校园传教渗透**

高度重视抵御和防范校园传教渗透工作，统战部积极发挥牵头作用，与校办、学生工作部、保卫处、宿管中心、信息网络中心、各相关院系加强联系与沟通，通力合作，制定预案，发现问

题，及时处置，及时上报。认真做好节日期间等关键节点的防控工作，做好暑期值班工作。今年，我校未有教职员工参与守望教会的非法户外聚会活动。

### （三）进一步掌握港澳台师生的基本情况，关心他们的学习与生活

1.认真听取港澳台籍教师各方面的诉求，并向学校有关部门反映。

2.完成在职港、澳、台籍教职工情况统计。

3.完成香港学生基本情况统计，报海淀区统战部。

4.完成2014年港澳台侨、少数民族、外国留学生统计。

### （四）协助侨联加强组织建设，创新工作方式

1.顺利侨联完成换届工作。经过认真细致的侨联换届前期筹备工作，3月23日，我校归国华侨联合会顺利召开换届会议，推选产生新一届委员会。

2.“创新侨务思路，迎接时代使命”。11月10日，由学校党委统战部和侨联共同主办的第十四届北京高校侨联中区片会在我校召开，议的主题为“创新侨务思路，迎接时代使命”。中国侨联副主席乔卫，北京市侨联副主席、海淀区侨联主席石岳，北京市侨联文化交流部、对外联络部领导，我校党委副书记刘利、党委统战部长宋丽慧，北京大学医学部统战部部长王军为等16所高校统战部、侨联负责人约50人出席了会议。会议由北京师范大学侨联副主席门毅主持。

3.承担并完成《祖国高于一切》编辑工作。为了表彰和弘扬首都侨界代表人物的感人事迹，歌颂侨界爱国奉献的光荣传统，我校统战部和侨联承担了侨界人物报告文学集《祖国高于一切》

（四辑）一书的编辑工作，我校肖永亮教授入选侨界人物。去年，市侨联特聘我校30名文学院学生为专访记者，对选中的代表性人物进行采访报道。今年，该书编辑工作顺利完成，已出版发行。市侨联文化交流部部长曹江河来访专门表示感

谢和慰问。

### （五）积极举荐优秀归侨，拓宽归国留学人员发挥作用的渠道

推荐归侨代表人士、长江学者、心理学院院长刘嘉教授为首届华文教育工作专家指导委员会人选。

### （六）关心归侨侨眷，切实把为侨服务落到实处

1.积极为教职工办理归侨证。为了进一步维护归侨权益，享受国家惠侨政策，认真做好为侨服务工作，统战部统一为符合归侨条件的教职工办理归侨身份证，为他们减轻办理任务。

2.耐心接待侨眷来访。凡有归侨侨眷来访，我部热情接待，积极帮助解决反应的问题。

3.大力支持北太平庄街道和北师大居委会有关侨的工作。积极向北太平庄街道推荐负责人，在北太平街道侨联负责人的选举中，我校侨联名誉主席李涛当选主席，我校侨联副主席门毅当选副主席。大力支持并协助北师大居委会开展侨的工作，为他们提供相关名单和统计数据。

## 纪检监察工作

### 【概述】

纪检监察办公室是学校负责纪检监察工作的专门职能部门，同时也是中国共产党北京师范大学纪律检查委员会和北京师范大学监察委员会的常设办事机构，负责具体纪委、监委的日常事务性工作，其主要职能是：负责维护党的章程和其他党内法规，检查党的路线、方针、政策和决议的执行情况；协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作，对学校全体党员进行遵守党章、党纪教育；调查处理基层党组织、党员和监察对象违法违纪案件；受理党员、群众的控告、检举和申诉；开展学校日常管理的行政监察。

纪检监察办公室人员编制四人，其中领导职务二人，设主任一人、副主任一人；工作人员编制二人，设纪检员一人、监察员一人。

纪检监察办公室认真学习贯彻党的十八大、

十八届三中、四中、五中全会和十八届中央纪委历次全会精神，紧密围绕学校中心任务，聚焦监督执纪问责主业，按照学校 2015 年整体部署，扎实推进各项工作，为学校建设世界一流大学保驾护航。

## 【纪律审查工作】

### （一）强化查信办案工作力度

一是规范信访举报处置程序。所有纪检监察信访件均要求填写《信访举报处理单》，做到实名举报必复，涉案线索必查。对于信访件中反映的问题线索实行统一管理，按照拟立案、初步核实、约谈函询、暂存、了结五类标准予以处置。2015 年共收到各类信访举报 62 件，其中纪检监察信访 29 件。截至 2015 年 12 月，进行初步核实 6 件，谈话函询 1 件，暂存 2 件，了结 9 件，在办 18 件。

二是切实做好案件查办、协查工作。严格遵照“事实清楚、证据充分、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”的二十四字办案方针，2015 年共立案 9 起。截至 2015 年 12 月，结案 7 起，给予开除党籍处分 1 人、党内严重警告处分 5 人、党内警告处分 1 人，追缴挽回经济损失 946150.42 元；在办 2 起。同时，加强与公安机关、检察院、法院以及其它纪检监察机关的协调配合，完善办案协调机制，2015 年共协助调查涉嫌违纪违法问题 9 件。

### （二）坚决查处“四风”突出问题

一是紧抓重点问题。重点关注公务接待、办公用房、公务用车、因公出国（境）管理。配合学校办公室、资产管理处等单位开展公务接待、办公用房、公务用车情况的专项检查。查处并通报 1 起公款出国旅游问题，已对相关责任人立案调查。

二是紧抓时间节点。在元旦、春节、五一、中秋、国庆等节假日前夕，结合开展“三严三实”专题教育活动，先后印发或转发《关于 2015 年元旦、春节期间重申有关纪律的通知》、《关于进一步严明纪律，坚决祛除“五一”等节日期间“四

风”问题的通知》、《关于加大中秋、国庆期间监督执纪问责力度坚决防止“四风”反弹的通知》，持之以恒纠正“四风”。

## 【监督管理工作】

### （一）加强党风廉政配套制度建设

2015 年，纪检监察办公室牵头起草了 5 项党风廉政建设制度，一是《落实党风廉政建设主体责任的实施意见》，进一步明确了党风廉政建设主体责任的主要内容和保障机制，加强落实责任监察考核和责任追究的有关规定，督促各单位将党风廉政建设责任落到实处。二是《建立健全惩治和预防腐败体系 2013-2017 年工作规划实施办法》，将党风廉政建设各项具体任务分解到相关职能部门，督促相关部门把惩治和预防腐败体系建设任务融入日常业务工作，细化方案，抓好落实。三是《落实党风廉政建设监督责任的实施意见》，明确了党风廉政建设监督责任的主要内容、监督方式、工作机制和保障措施。四是《党风廉政建设责任制检查考核工作办法》，进一步健全责任追究机制，明确检查考核内容、程序和量化考核指标，明确责任追究条款，强化结果运用，提高学校党风廉政建设责任考核以及述职述廉工作的科学化水平。对于党风廉政建设考核不合格的，实行一票否决，取消评优资格。五是《关于处级领导干部任职廉政谈话制度的规定》，进一步规范任职廉政谈话程序，明确将落实党风廉政建设责任制、遵守廉洁自律准则、严格执行党的纪律和落实八项规定精神列入谈话内容。

### （二）加强对重点领域、重点人的监督管理

一是加强对反腐倡廉重点领域和关键环节的监督。督促相关职能部门在正确履行部门业务职责的同时，还要切实履行自我监督责任；按照廉政风险防控管理工作的要求，界定权力清单、细化工作流程、找准廉政风险点、完善内控机制。在干部选拔任用方面，2015 年，回复组织部干部选拔任用前书面征询意见 18 批次、127 人次；出具干部廉政鉴定 10 人次。在招生工作方面，以特殊类型招生为重点，切实加强加强对招生录取政

策执行情况和招生信息公开的监督检查,认真开展特殊类型新生入学复查工作。在招投标工作方面,实行备案审查制,即相关招标管理单位在评标前报送招标公告、招标文件,评标后报送中标结果等材料,以备有投诉举报时进行审核复查。在工程建设方面,正在研究制订《新校区工程建设监督管理办法》,针对新校区工程建设中可能发生违规、违纪乃至违法问题的领域和环节,提出监督措施和工作要求。

二是加强对领导班子和领导干部的监督。突出关键少数,强化对各级领导班子主要负责同志、班子成员、重要岗位干部以及可能还要提拔使用的干部的监督。开展党风廉政建设责任制检查考核,重点检查领导班子和领导干部落实责任制、执行党的纪律、作风建设和廉政勤政情况。在民主决策方面,督促二级单位党政负责人落实好党政联席会议制度、“三重一大”决策制度和信息公开制度。在干部监督方面,配合组织部开展领导干部在企业和社会团体兼职取酬情况的摸底调查工作;加强对党员领导干部个人重大事项申报的抽查。同时,综合运用监督执纪问责“四种形态”,对于领导干部存在的苗头性、倾向性问题做到早发现、早教育,及时通过廉政谈话、提醒谈话、诫勉谈话、函询等方式解决,防止小问题演变为大错误。

### （三）加强纪检监察组织和队伍建设

一是加强二级纪检监察组织建设。2015年,全面配齐了48名分党委、党总支、直属支部纪律检查委员,组织开展二级党组织纪检委员培训3次,进一步发挥兼职纪检监察干部的作用。同时,积极探索试行建立二级纪委或派驻纪检组。

二是加强专职纪检监察队伍建设。严格按照“忠诚、干净、担当”的标准,着力构建“情况明、数字准、责任清、作风正、工作实”的专职纪检监察干部队伍。2015年,组织专职纪检监察干部参加中央纪委、教育部、北京市各级各类培训15人次,不断提高纪检监察干部的政治素质和业务水平;借调1名专职干部参加纪检监察

工作,弥补人员不足。

## 【廉政文化建设】

### （一）加强党章党规党纪教育

2015年5月,开展以“深入落实党风廉政建设主体责任,推进惩治和预防腐败体系建设”为主题的党风廉政宣传教育月活动,要求各级党组织深入学习《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》,结合“三严三实”教育活动,深入开展党性党风党纪和廉洁从业教育。

2015年12月,开展学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的专题教育活动,进一步强化党要管党、从严治党,要求党员干部牢固树立党章党规党纪意识,做到守纪律、讲规矩,知敬畏、存戒惧,自觉在廉洁自律上追求高标准,在严守党纪上远离违纪红线,自觉做守纪律、讲规矩的模范。

### （二）提高党风廉政教育实效性

综合运用多种宣传手段,全方位、多角度地开展党风廉政宣传教育,着力增强教育的针对性和实效性。一是邀请高水平讲座。在学校暑期党建工作会上,邀请中央纪委副书记张军同志面向全校中层干部作党风廉政建设专题报告。二是发放学习材料。面向二级党组织和党员领导干部发放《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》、《党的纪律图解》、《廉洁自律准则、纪律处分条例合订本》、《是与非》等学习材料千余份。三是开辟理论学习专栏。在校报、网站开设了“贯彻落实中央八项规定精神,深化作风建设”专栏和“学习《廉洁自律准则》和《纪律处分条例》”专栏,就党风廉政建设和反腐败斗争理论热点问题进行权威解读和阐释。四是开展廉政党课。先后为出版集团、一附中、化学学院、基建处、后勤系统、机关总支、物理系和图书馆等单位上廉政党课。五是加强网站建设。纪检监察办公室网站的2015年度共刊发、转载各类工作信息241条,增强了党风廉政建设信息公开的及时性和有效性。

### （三）加强党风廉政建设理论研究

充分发挥廉政教育研究中心的平台作用,承担学校 2015 年度党建课题《当前高校纪委“三转”存在的问题及对策研究》,指导二级单位《建立完善高校二级单位党风廉政建设制度体系和保障措施的研究——以北师大教育学部为例》。同时积极参加片组研讨,开展调查研究,先后与复旦大学、上海外国语大学、中国地质大学(武汉)、贵州大学等兄弟高校纪委进行了专题调研和工作交流。

## 学生工作

### 【本科生教育与管理】

2015 年,本科生工作处在学校党委的正确领导下,在兄弟部处和各个院系的大力支持下,紧紧围绕立德树人的根本任务和学校人才培养的中心工作,深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神,以高等教育综合改革为契机,以培育和践行社会主义核心价值观为工作主线,坚持实施“党旗领航”计划,紧密结合学生成长成才的实际需求,着力打造文化育人、实践育人和服务育人三大平台,进一步推动大学生思想政治教育创新发展。

#### 一、坚持“党旗领航”,发挥党建龙头作用,积极培育和践行社会主义核心价值观

过去一年,本科生工作处紧扣社会主义核心价值观教育这一主题,通过扩大两支基金覆盖面,深化三项社会实践,完善四级培训体系,引导我校学生自觉认同、积极践行、主动弘扬社会主义核心价值观。

#### (一)增强理论培训吸引力,引领学生自觉认同社会主义核心价值观

不断完善针对入党积极分子、学生党员、党支部以及优秀学生骨干的四级培训体系,以社会主义核心价值观为引领,紧扣学生关心的理论热点,不断提升培训质量,增强培训吸引力,学生参与培训的积极性和主动性均有大幅提升。

##### 1.举办第 51、52 期共训班。两期共训班培

训学员共计 1506 名。共训班邀请教育部高等学校社会发展研究中心主任王炳林教授、心理学院资深教授林崇德先生、中国人民大学王易教授、国防大学房兵教授、中央党校研究生院副院长刘春教授、中国社科院叶海林研究员等一批知名专家学者,围绕社会主义核心价值观、十八届五中全会精神、青年学生理想信念、优秀传统文化、“一带一路”战略、“四个全面”战略布局以及国际形势等主题,举办 12 场主题培训讲座,以先进的理论武装学生头脑;邀请北京市公安局优秀老民警宣讲团、莫振高同志先进事迹宣讲团举办报告会,以模范人物的事迹感染和鼓舞学生;扎实开展小组研讨、社会实践等活动,帮助学生强化理论学习的效果。

##### 2.实施党员先锋工程,开展预备党员培训。

组织本科生党员参加“部长进校园”系列培训讲座活动 5 场,参观新疆自治区建设 60 周年成就展,并走进人民大会堂、国家大剧院观看主题演出,感受改革开放、经济发展、社会建设取得的辉煌成绩,坚定四个自信。下发《本科生党员理论学习及实践锻炼记录表》,对党员每学年参加学校、院系举办的培训讲座、支部理论学习以及社会实践或志愿服务活动的时长做出明确规定,支部对党员理论学习及实践锻炼的情况进行公示,并作为党支部学年工作考评的重要依据。

3.组织本科生党支部支委培训。组织学生党支部书记、党支部赴西柏坡培训学习,先后参观了西柏坡纪念馆、廉政教育馆、国家安全教育馆、七届二中全会旧址等,听取了西柏坡纪念馆馆长李庆安所做的“学习党史,坚定信念”专题报告,进一步加强了爱国主义教育和革命传统教育;围绕十八届五中全会精神解读、组织发展工作实务、本科生党建工作创新发展等主题,开展为期 2 天的党支部支委培训,提升了党支部支委的理论素养和工作能力。

4.举办第六期、第七期卓越训练营培训。一年来,共选拔 217 名优秀学生进入第六期和第七期卓越训练营。组织卓越训练营学员赴人民大会

堂参加“辉煌十二五”系列讲座，邀请成为资本创始人、著名 TED 演讲者李世默做《全球政治视野里的中国共产党与改革》讲座，引导学员坚定理想信念；开展“弘扬传统文化·筑梦卓越未来”经典诵读活动，邀请文学院孟琢老师解读《大学》，弘扬中华优秀传统文化，积极培育社会主义核心价值观；组织学员参加纪念“五·四”运动 96 周年升旗仪式、集体观看抗战胜利 70 周年纪念大会暨阅兵仪式，引导学员铭记革命先烈精神，抒发爱国情怀；邀请全国高级礼仪委员、IBM 资深职业发展咨询师张馨文做《让礼仪成为你的人生必修课》讲座，邀请北京航空航天大学人文社会科学学院党委书记姚小玲教授做《演讲与口才》讲座，提升学员们的礼仪修养和表达能力；邀请环境学院陈飞星老师开展素质拓展，提升学员的团队合作能力；组织学员参加劳瑞德国际教育集团创始人道格·贝克作的《展望未来的大学——国际化竞争下的人才培养》主题演讲以及台湾著名企业家、收藏家许伯夷做的《文化创意与发展》主题演讲，选派 60 名优秀学员赴美国斯坦福大学、加州大学伯克利分校、波莫纳州立理工大学以及澳大利亚昆士兰大学参加领导力培训项目，提升学员的国际视野和全球思维。此外，卓越训练营还组织了团队建设、小组研习等活动，全方位提升学员的综合素质，助力我校拔尖创新人才的培养。

## （二）提升社会实践实效性，指导学生积极践行社会主义核心价值观

1.以“弘扬法治精神，践行核心价值观”为主题开展寒假返乡调研。2015 年寒假期间，组织本科生党员骨干及卓越训练营学员开展返乡调研活动，共有 57 个项目成功立项。调研涉及包括台湾地区在内的 26 个省、直辖市和自治区，调研主题包括社会主义核心价值观的宣传、依法治国、经济转型、教育改革、新农村建设、留守儿童生活状况、地方民俗、医疗卫生等涉及社会经济、政治、文化、民生等多个领域的问题，进一步强化了学生了解国家大政方针和社情民意

的意识。

2.以“传承革命精神，共谱盛世新篇”为主题开展暑期社会实践。以中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年为契机，暑期组织本科生党员骨干、卓越训练营学员、国防生及免费师范生等学生群体开展社会实践，共有 19 支本科生党员骨干实践队和 26 支免费师范生实践队赴全国各地开展“追寻革命足迹”主题寻访、“传承革命精神”主题宣讲、“共谱盛世新篇”主题调研、“卓越我先行”志愿服务以及义务支教等活动，有 7 支队伍荣获市级奖励。

3.组织开展红色“1+1”共建活动。组织本科生党支部充分发挥自身专业优势，紧密结合首都建设需求，开展共建活动。今年共有 15 个本科生党支部参与申报，活动内容包括社会主义核心价值观宣讲、义务支教、企业转型升级、农村居民生活水平改善，以及法律、心理、环保等专业知识普及。其中，艺术与传媒学院本科生党支部荣获北京市红色“1+1”示范活动评比二等奖，天文系本科生党支部获得三等奖。

## （三）扩大主题活动覆盖面，助力学生主动弘扬社会主义核心价值观

1.党建基金以“践行核心价值观，唱响时代主旋律，引领师大新风尚”为主题，紧密结合全国两会、十八届五中全会、“三严三实”教育实践活动、世界反法西斯战争暨中国人民抗日战争胜利 70 周年等重大契机，支持各本科生党支部开展“强基固本”理论学习活动，“勿忘国耻，珍惜和平，振兴中华”主题党日，“爱国”在我心、“敬业”我示范、“诚信”我先行、“友善”我传递、“法治”我践行等社会主义核心价值观微行动，以及“学雷锋”志愿服务月、网络文明志愿者小组等活动，共有 129 项活动通过审批，开展活动总数达 354 个，资助活动经费 7 万元。

2.班级建设基金以“社会主义核心价值观微行动计划”、“新生起航计划”、“立德宏才计划”、“宏文励学计划”、“好老师养成计划”、“珠峰攀

登计划”、“毕业扬帆计划”等为主要内容，共资助 288 个班级建设活动项目，资助经费达 8.7 万余元。

## 二、抓住机遇，结合需求，着力增强思想政治教育实效性

### （一）紧密结合重大事件，开展主题教育活动。

紧密结合世界反法西斯战争暨中国人民抗日战争胜利 70 周年的契机，通过组织学生观看阅兵仪式、朗诵音乐会，举办座谈交流会，赴红色老区、抗战纪念馆参观等形式，切实加强爱国主义教育和党史国情教育。

紧密结合全国两会、十八届五中全会召开，组织学生观看大会盛况，组织党支部、班级以及共训班学员参加相关主题报告，开展理论学习活动，培训达 1000 余人次，切实加强形势与政策教育。

紧密结合南水北调中线一期工程完工通水入京，邀请南水北调北京段总设计师石维新教授为本科生党员骨干做《南水北调的重大意义与功用》主题报告会，使学生深入了解北京市水资源的紧缺形势和南水北调的重大意义，切实提高节约用水、科学用水的理性认识。

### （二）紧密结合重要时间节点，充分发挥典礼育人作用。

新生开学季，刘川生书记多年坚持为新生上入学教育第一课，开展校史校情教育，强化新生爱校荣校的情怀；董奇校长在开学典礼上希望同学们要珍惜当前最美好的年华，敢于担当、不辱使命，担当起中华儿女的责任与使命；于丹教授为新生做《大学之道，在明明德》主题报告，引导新生尽快融入大学生活。

在毕业生离校教育中，紧密结合毕业生的特点和需求，创新性地开展了一系列毕业离校教育活动。开展“我要上典礼”——本科生毕业典礼发言代表选拔活动、“最美的时光”毕业纪念光盘制作活动、“怀想木铎·向青春致敬”毕业生纪念文化衫创意设计活动、“致谢怀师恩”最具

特色毕业论文致谢页评选活动、“纸笺送寄托”给新舍友的一封信活动、优秀本科毕业生大会以及本科生毕业典礼暨学位授予仪式等十多项主题活动，从朋辈榜样树立、抒发毕业情怀、分享毕业创意、增强毕业仪式感等方面为毕业生打造了一个安全、和谐、新颖、难忘的毕业季，在毕业生中引起了良好反响。

坚持举行“七·一”升旗仪式，新党员集体宣誓，老党员重温入党誓词；年底召开全校表彰大会，充分发挥先进典型的示范引领作用，鼓励同学们学习先进、争当先进，努力做卓越的北师大大人。

### （三）紧密结合学生实际需求，增强思想政治教育的实效性

**1. 深入了解学生思想状况，为增强思想政治教育实效性提供依据。**一年来，本科生工作处有效组织、合理规划、深入了解、重点把握，共完成各项思想动态调研 20 余次，形成了学生返校思想动态调研、学生思想政治状况滚动调查、学生发展状况调查、重大社会事件思想动态调查等思想动态调研项目，对我校学生群体就特定时间段或特定事件的关注情况、态度、言行和评价等进行细致深入的研判，为相关部门做出决策提供依据。

**2. 紧密结合学生对学业发展的需求，创新活动载体，深入推进学业辅导工作。多平台联动，搭建学业辅导统筹机制。**努力打造学校层面多部门协调联动、学业辅导中心与院系学业辅导室两级联动的机制，以及线上宣传与线下活动的互动机制，做到合力育人。在学业辅导中心的指导下，京师求真学社一年来服务学生近千人次；“乐学 pie 的奇幻漂流”微信公众号，用学生喜闻乐见的语言推出线上答疑、自习室查询、学霸笔记分享、十佳大学生事迹访谈等内容，目前有活跃粉丝数量 1600 余人，一年来推送微信 62 期，服务听众 10 万余人。

**多层次指导，构建学业辅导分类体系。**一方面实现学业辅导“个性化”。针对学业困难学生



下发学业预警，目前共建立帮辅档案 98 份，实现学业预警解除学生 24 人；针对学业优秀学生，努力打造优秀学生的提升通道，举办科研竞赛交流会，打造卓越训练营海外学习项目，每年获益学生 500 余人。另一方面实现学业辅导“全程化”，把学业辅导贯穿于大学四年。

**多举措服务，推进学业辅导全面落实。**邀请北京市教委宣教处处长王达品来我校做学业辅导专题报告，开展校内院系经验分享和交流；邀请我校十佳教师孟琢、师曼做客第二届学风论坛，搭建师生面对面交流平台；举办“褂蝌来了”基础课考前辅导，邀请公共课教师开设三场辅导讲座，服务学生 1200 余人；举办第二季“学霸去哪儿”朋辈辅导讲座，发起“我和学神约午餐”活动，深受同学好评；承办“泛舟书海·情驻师大”图书募集和漂流活动，助力营造良好的阅读氛围和树立优良学风校风。

**3. 紧密结合免费师范生需求，搭建职业理想、学业基础以及教学技能提升平台，着力打造“梦之队”。**

以师德培养为核心，开展职业理想教育。组织免费师范生聆听“播种未来与希望——乡村特岗教师报告会”，参加全国教师志愿服务联盟“名师大家公益讲堂”，参与首届“启功教师奖”的调研和颁奖典礼，并邀请 20 名获奖教师与免费师范生开展“共话教师情 同筑教师梦”座谈活动，将获奖教师聘为免费师范生的校外导师，长期指导同学们的学习和成长。教师节期间组织免费师范生观看电影《启功》，鼓励免费师范生发起教师节倡议，举办“老师我想对您说”——给自己最敬爱的老师一封信活动。

**以学生发展为要务，为免费师范生提升综合素质搭建平台。**举办免费师范生政策解读会，“启航师声”——免费师范生分省求职经验分享会，设立免费师范生专项班级建设基金，鼓励免费师范生班级开展以“好老师养成计划”为主题的班级活动，切实促进了学生的全面发展。

**以能力提升为突破，积极拓展免费师范生教**

**育教学实践平台。**组织免费师范生到北师大二附中、三附中等学校观摩示范课教学教研过程。开展免费师范生暑期社会实践，共派出 26 支免费师范生实践队，奔赴 14 个省区开展义务支教、教育调研等实践活动；争取到柏年基金会提供的价值 21 万元的图书资源，在实践地开展读书活动，受到当地好评。此外，邀请 EV 创办人与师范生分享“大学生支教创新与乡村夏令营的发展趋势”，举办首届“免费师范生暑期支教特色精品课程大赛”，有效提高了暑期支教课程的科学化和规范化水平。深入推进与三附中的“朋辈教育”项目，累计派出 200 余名专业成绩优异、教学技能突出、综合素质较高的免费师范生深入三附中开展学业帮扶、心理辅导、兴趣课程等共建活动，切实提高了我校免费师范生的综合素质。

**三、继承创新，知行互促，认真做好武装军训和国防教育工作**

**（一）圆满完成学生军训和军事理论课教学工作**

**1. 军训是大学生爱国主义和国防教育重要实践，是教育学生爱党、爱国、爱军的重要途径。**

10 月 1 日至 14 日，党委武装部密切结合中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年和大学生军训试点工作 30 周年的特殊历史背景，依托“全要素、实战化、情景式”的训练模式，圆满完成了 2015 级本科新生军事技能训练工作。军训期间，本科新生的参训率达 99.6%，合格率 100%，共完成了条令条例、队列训练、内务整理、军体拳、格斗拳、刺杀操、匕首操、拼图组字、紧急集合、进攻战斗、三声三相、拉歌等训练项目，丰富了参训学员的军训体验，激发了参训热情；同时，利用军训间隙积极做好军训党建和宣传思想工作，并扎实开展了国防教育、安全教育、校史校情教育和爱校荣校教育；引导新生提交入党申请书 1113 份，通过微信推送 14 期“迷彩木铎”军训图文专题，开通 2015 级学生军训专栏并推送 10 期图文专题，出版 7 期《木铎军声》军训简报，进行木铎军声广播台播音 33 次，

制作主题展板 18 块、风采板报 10 块。品牌化、组合拳、贴实际的军训项目，得到《解放军报》的专题报道。

**2.军事理论课是大学生国防教育和爱国主义教育的重要载体，是帮助学生了解国家发展战略、增强使命意识的重要课堂。**党委武装部在严格课程教学管理、提高理论知识水平和组织教学实践等多个方面开展了扎实有效的工作。今年上半年，组织 2471 名 2014 级本科生（含重修）分 4 个教学班完成了军事理论课教学工作，国防大学 8 名高水平教员共开设 16 讲，授课 32 学时，内容囊括了中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等内容，深受同学们肯定和欢迎。出勤率达到 98.6%，期末闭卷考试，及格率 99.2%，优秀率 44.5%，学生反响良好。

此外，党委武装部还积极组织学生参观军事博物馆、坦克博物馆，参与国防知识竞赛等活动，共计 300 余人次；组织学生分两批次提交军事理论征文共计 218 篇，评选优秀论文 42 篇，通过网络展示供大家分享学习优秀范文，并组织优秀论文作者赴北方射击场参加实弹射击活动。

## （二）深入开展国防教育工作

**1.创办“寄情中华·筑梦国防”2015 年北京师范大学国防教育文化月系列活动。**

通过育军心、铸军魂、扬军声、圆军梦四个篇章开展爱国主义教育、征兵宣传、主题图片展、国防知识竞赛、军事定向越野校内赛、兵棋推演大赛、主题征文等系列活动。4 月至 9 月，共组织开展文化月系列活动开幕式暨 2015 年征兵工作会、“勿忘国耻 圆梦中华”国防知识竞赛、2014 级本科生军事理论课实践教学、“爱我中华扬我军威”国防教育主题图片展、国防教育主题征文比赛、“文化月系列活动闭幕式暨《解放军报》新媒体校园行活动启动仪式等六大板块活动，学生参与达 5000 余人次。

**1.组建女子国旗护卫队，丰富国防教育载体。**

开创性地在新生军训期间选拔 50 名优秀女学员建立我校首届女子国旗护卫队，组建一支政

治觉悟高、组织纪律强、任务保障好的学生自我管理队伍。女子国旗护卫队以护卫五星红旗为使命，以弘扬爱国精神为己任，将在七一、国庆、校运动会等重要节庆日和学校重大活动中执行升国旗任务。

**2.加强国防社团指导，提升朋辈教育影响。**

**国防爱好者协会**组织 300 余名国防爱好者参观中国航空博物馆，普及了国防知识、提高了国防意识；组织 30 余名学生赴香山红色大本营开展真人 CS 室内对抗赛；组织校内学生参加第二届北京高校兵棋推演大赛北师大预选赛；组织并承办 2015 年度北京师范大学“情系国防·圆梦中华”国防知识竞赛，参赛 218 人，线上线下参与 2000 余人次，在全校引领了关心国防、热爱祖国、奋勇拼搏的青年意识和时代精神。

**定向越野协会**顺利完成社团换届和骨干力量选拔工作，组织全校 100 余名师生开展了校园定向越野比赛，组织社团代表参加 2015 年北京高校学生军事定向运动春季、秋季公园赛、“指北针”杯徒步定向锦标赛、北京高校第十七届定向越野赛等多项赛事，达 160 余人次，获得了高校业余组个人冠军和团体前三名的优异成绩。

## （三）稳步推进国防生教育管理工作

**1.积极开展国防生团体活动，充分发挥先锋模范作用。**

举行新学期升旗仪式、纪念五四运动 96 周年升旗仪式、纪念建党 94 周年升旗仪式，引导国防生坚定理想信念，履行职责使命；开展国防生学雷锋活动，举办外场宣传和图书募捐，为贫困儿童提供帮助，为校园正能量助力；举办“报国杯”国防生篮球邀请赛，加强国防生团队凝聚力建设；积极发挥国防生“和谐校园服务队”的校园巡查作用，协助做好全国“两会”、“六·四”、“七·五”等敏感时间节点的校园维稳工作；组织国防生骨干积极完成 2015 届本科生毕业合影、毕业典礼引导员等志愿服务工作，协助完成 2014 级军事理论期末考试考务工作和大学生征兵宣传等工作。暑假期间，国防生骨干成立“‘家国

梦圆 兴邦重任’——不容忘却的抗日记忆”暑期社会实践团，赴南京走访调研，并获评北京市社会实践优秀团队。

## 2. 加强国防生管理与服务，提升个人综合素质。

继续实行国防生集中住宿、集中管理制度，贴挂“国防生宿舍”牌，促进国防生宿舍文化建设。举行国防生每月生日会，为国防生送出贺卡、发放书籍等学习资料，密切师生、同学情谊。评选 2015 年度优秀国防生、军政训练标兵，开展 2012 级国防生骨干换届工作，在国防生当中营造比学赶帮超的优良氛围，加强国防生综合素质的提升。

### (四) 认真落实大学生征兵和退伍士兵复学工作

#### 1. 积极开展夏秋季征兵工作。

通过召开征兵动员表彰会、网络平台宣传等多种方式开展征兵宣传工作，在校园内营造热烈的征兵宣传氛围；严格按程序标准完成预征工作，认真做好审批定兵后的手续办理和交接新兵工作。本年度，我校共有来自 7 个院系的 11 名学生光荣参军入伍，刷新了我校征兵工作的最好成绩。为国防现代化建设提供高素质兵源和后备军官做出了北师大应有的贡献。

#### 2. 认真做好退伍学生的复学工作。

认真完成历年参军入伍学生清册编造工作，按期办理好退伍学生学籍变动、成绩认定、户口注销恢复等手续；认真办理学费补偿、助学贷款代偿工作，及时拨发补偿代偿款和入伍优待金；落实好退伍学生公务员考试、研究生入学考试等相关政策和工作。

过去一年，党委武装部在校党委的正确领导下圆满完成了各项工作，并荣获“北京高校国防教育先进单位”、北京市西城区“先进武装部”等荣誉称号。

## 四、以生为本，夯实底线，扎实做好学生安全稳定工作

2015 年，本着“抓细节、抓队伍、抓阵地”

的工作思路，本科生工作处进一步加强对全体同学的安全责任意识的引导和教育，积极完善全员参与的安全稳定工作体系，全面深入地开展新生入学教育、宿舍长培训（应急急救培训）、雪绒花使者招募和培训、少数民族学生专项和网络舆情研判及处置等工作。

### (一) 加强制度保障，密切组织协调，完善安全网络体系

在危机管理工作中，高度重视，以人为本，及时请示汇报，一方面密切联系院系和保卫处等相关职能部门，完善危机预警网络体系，另一方面加强对问题学生的个性化关注，就个别重点人和重点特殊事件及时、有针对性地开展工作，配合有关部门重点做好涉疆、涉维、涉恐工作；通过更新四级安全网络体系、更新《危机预警网络系统》、强调院系危机预警月报告制度、修订《学生服务手册》等工作加强安全稳定制度的落实和保障；形成 2015 年《北京师范大学本科生危机预警月度报告》9 期，记录身体、心理、学业等危机预警信息 660 余条，关注危机预警同学 600 余人次；加强对少数民族学生和问题学生的追踪关注，重点围绕“三·一四”、“六·四”、“七·五”、“九·三”胜利大阅兵、全国“两会”等敏感节点，以及节假日、毕业生离校等时间节点，加强安全教育，严格请假销假制度，加强值班和信息报送，努力确保学生安全。

### (二) 贴近生活，落细落小，切实做好雪绒花使者队伍建设和学生宿舍建设

#### 1. 通过宣讲培训和经验分享等活动，积极发挥雪绒花使者队伍的影响力。

举办了 2015 级新生雪绒花使者宣讲会，顺利完成使者的招募工作，组织 120 余名新生使者举办第九期雪绒花大讲堂系列培训，举办 12 场雪绒花使者沙龙，编发两期雪绒花使者特刊。围绕“雪绒花——说出你的故事”这一主题开展了“十佳雪绒花使者”评选活动，深入发掘雪绒花使者的感人事迹，通过现场访谈、微故事推送、微视频展播和现场讲演等多种方式，传播雪绒花

使者的朋辈互助理念，树立青春榜样，在广大学生中产生了良好示范带动作用。

## 2.积极开展第二届“美丽家园·和谐师大”本科生宿舍文化季系列活动。

大力推动学生自我管理、自我教育、自我服务的育人新平台建设，着力打造一支学生自我服务的工作队伍、一套实时追踪学生思想动态和实际需求的运行机制、一系列服务学生现实需求的宿舍文化精品活动等“三个一”的活动体系；历时2个半月，举办“和谐在我寝”、“安全在我家”、“卫生在我行”、“温暖在我心”、“健康在我动”、“学风在我领”六大主题活动，累计有600余名学生参加安全应急救护系列培训、400余人次参加和谐宿舍关系工作坊，200余个宿舍参加了宿舍美化大赛，60余个宿舍参加了宿舍创意作品大赛，40个宿舍参加了学霸养成计划，3000余人次参加了形式多样的体育活动，学生参与活动的表现作为学校文明宿舍评比的重要因素，切实推动了学生宿舍管理水平的提升。

## 五、精准服务，规范高效，积极做好学籍管理和信息化建设工作

### （一）以学籍管理工作为抓手，助力教学管理平稳推进

坚持“管理工作制度化、事务办理规范化、学生服务人性化”的工作理念，确保各项工作开展规范有序、稳定高效，助力学校人才培养和教育教学工作开展。

**1.严把手续审核，不断提升学生管理与服务水平。**2015年度，共为在校学生办理出国（境）审批1286人次，开具相关证明材料2600余份；办理各类学籍变动手续1394人次；办理港澳台交换生手续审批22人次；为全校7302名本科生学生证优惠磁条办理补磁，完成学生证补办148人次。

**2.梳理学籍基础数据，顺利完成各项重要信息报送。**2015年度，向教育部、北京市教委和相关省市教育厅，以及党校办、财经处、教务处等校内外各单位统计上报各类数据90余次，内

容涉及学生基础信息、港澳台侨学生数据、少数民族学生数据、免费师范生数据、毕业生基础数据以及在校学生退休复学、出境交流等基本数据等，为学校财政预算、人才培养和日常管理工作提供准确的数据基础材料。

**3.加强违纪警示教育，切实营造良好学风校风。**本年度共处理违纪本科生14人次，违纪学生人数连续四年呈下降趋势；与教务处联合进行考试周考风考纪氛围营造，推行《考试违纪警示通告》；向院系和学生下发《诚实守信·人之根本·自信自律·从容应考——北京师范大学就考风考纪致全体同学的一封公开信》，号召学生诚实守信，自觉遵守考试纪律；组织全体本科生签署《考试诚信承诺记录》，从多个方面加强宣传和教育，营造良好的校风、学风和考风。

**4.细查新生入学环节，服务新生入学适应。**处理2015级新生入学变动手续25人次；联合纪检监察办公室、教务处和保卫处，对2015级入学新生档案和学生基本情况进行了逐项审核，汇总户口迁移和体检等方面的检查情况，排查存在的问题；梳理新生数据，在教育部学籍学历管理平台上完成新生学籍注册；组织填写新生学籍卡、北京师范大学学生登记表，登记学生各项信息；建立2015级新生危机预警网络系统，落实网格化安全管理；组织2015级新生自愿投保大学生意外保险，投保率达74%，助力学生安全管理工作。

**5.结合少数民族学生特点，扎实做好少数民族学生工作。**我校本科生中少数民族总计1337人，占本科生总人数的13.47%，总共涉及回族、满族、藏族、维吾尔族等36个少数民族。2015年度，本科生工作处以古尔邦节、藏历年、开斋节等少数民族节日为契机，为少数民族学生发放补助和餐券；妥善处置少数民族学生中发生的各类突发事件，切实保障少数民族学生思想安定、学习有序和生活愉悦。

**（二）以信息化建设为突破，提升学生管理和服务水平**

**1.加快学生管理与服务系统建设，提升管理与服务效率。**2015 年度，学生管理服务信息系统建设进入全面建设阶段，本科生工作处功能基本开发完毕，学籍管理、评奖评优等 17 个子模块进入测试阶段，学籍管理、数字迎新等 6 个子模块已经上线使用，数字迎新模块已为 2014、2015 级近 5200 名新生提供了数字化迎新服务；与移动互联网相结合，有效拓展迎新服务功能外延，开发完成“BNU2015”迎新专版 APP，将迎新相关信息适时推送给新生及家长，实现军训前教育、新生入学教育前置化。数字迎新模式有效简化了新生报到程序，大幅度提高了工作效率，充分的体现了学校的人性化管理和精细化服务，受到了师生和学生家长的一致好评。

**2.维护“一个网站两个平台”，优化网络资源管理。**不断完善本科生工作处官方网站的信息宣传和工作展示功能，科学制定《北京师范大学本科生工作处网站管理办法》、《北京师范大学本科生工作处网络与信息安全事故应急预案》，全面提升网站管理水平；升级共训班学员资格测试和校规校纪测试等两大测试平台，为 2000 余名共训班学员和 2500 余名本科生新生提供测试管理和服务，有力保障了本科生党建工作和新生入学教育工作的开展。

**3.抢占网络宣传阵地，切实做好网络思想政治教育。**全方位、多角度地建设和宣传本科生工作处官方微信公众号，关注人数突破 3 万人，推送相关图文消息 650 期，累计阅读人次达 25 万人次，累计阅读量达 45 万次；在毕业季期间，编制“忆吾北师·青春励志”专题系列图文 22 期，助力营造昂扬向上、积极和谐、感恩温馨的毕业氛围。在新生军训前后，设计、推送军训专题系列图文 18 期，在学校官方微信企业号建立军训工作专栏，向全校师生推送图文消息 10 期，总阅读量达 8 万余次，加深了社会和学生家长对军训工作的理解与支持，有力推动了军训工作地开展。

**4.完善网络舆情监控队伍建设，坚持网络舆**

**论周报告制度。**充分发挥网络舆情监控队伍的作用，深入了解师生关注的热点；实行舆情周报告制度，筛查相关舆情热点并及时上报；针对各类突发事件、热点问题，一事一议开展调研，及时形成专项总结报告；在网络舆论传播过程中，及时、准确获取相关信息，针对网络上不实和不完整的信息开展专项清理工作，积极传播网络正能量。

### 【研究生教育与管理】

2015 年，以研究生党建为龙头，以提高人才培养质量为重点，推进研究生思想政治教育工作改革创新，提升我校研究生思想政治教育的实效性和科学化水平，大力促进世界一流大学建设、促进拔尖创新人才培养。

#### 一、坚持德育为先，坚定理想信念，夯实研究生思想基础

坚持育人为本、德育为先，紧紧围绕理想信念这个核心，结合纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年等重大活动，深入实施“励志铸魂”计划和“弘德世范”计划，引领研究生培育和践行社会主义核心价值观，提升研究生的社会责任感和时代使命感，共筑伟大中国梦。

##### 1.深入开展理论学习和宣传活动

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神，坚持用马克思主义中国化最新理论成果武装研究生党员头脑，坚定研究生的理想信念，增强研究生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。结合时政热点及时学习和宣传中央精神，深入开展形势政策教育，为研究生发放《“三严三实”学习读本》、《“四个全面”学习读本》、《中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报》单行本等理论书籍读物，组织开展专场理论学习培训讲座，邀请马克思主义学院分党委书记张润枝教授、政府管理学院分党委书记于海波教授围绕践行“三严三实”、十三五规划等主题举办专题会报告近 20 场，引导研究生对国家深

化改革、实施“四个全面”战略布局的理解和认同。在研究生党员中开展“学理论·读经典”活动，围绕马克思主义经典著作、《中国共产党章程》、习近平总书记系列重要讲话精神、十八届五中全会精神等重要内容，开展集体学习、专题研讨、知识竞赛、个人自学等形式的理论学习活动。此外，在微信、微博平台开设“党建思政”话题版块，建设理论学习新媒体平台，推送理论学习内容，开展理论学习与讨论。

## 2.深入开展社会主义核心价值观宣传教育

贯彻落实中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神，组织开展“自觉培育·自觉践行——研究生社会主义核心价值观主题教育活动”。组织研究生通过书法、绘画等艺术形式，展现我校研究生在学习、传承和践行社会主义核心价值观的风貌，各院系研究生踊跃参与，共收到各类艺术作品近300份；通过“我宣传·我代言”宣传标语征集，引导研究生用朴实真挚情感表达对社会主义核心价值观的理解和认同，征集具有院系特色、专业内涵、精炼达意的标语口号200余条；鼓励研究生通过微志愿服务师生、服务校园、服务社会，传递青春正能量，先后开展践行社会主义核心价值观志愿微行动1000多项；依托党建基金组织研究生党支部深入开展核心价值观主题教育活动近200项，通过参观调研、理论学习、主题研讨、志愿服务等多种活动，引导研究生党员将社会主义核心价值观落细、落小、落实，真正做到内化于心、外化于行，营造人人参与、人人传播的良好氛围，形成培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。

## 3.深入开展抗战胜利70周年纪念活动

以中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年为契机，开展“铭记历史·珍爱和平·继往开来·圆梦中华”主题教育活动。组织学生参观中国人民抗日战争纪念馆、焦庄户地道战旧址纪念馆、白洋淀雁翎队抗日纪念馆，在敬文讲堂、学生食堂等地观看阅兵实况，召开师生代表专题座谈会，勉励广大学生不忘历史、珍爱和平，

努力学习、攀登科学高峰，勇于担当、勇于作为；邀请中国社会科学院近代史所编审荣维木研究员、中国社会科学院近代史研究所原所长、党委书记步平研究员等相关专家学者，围绕抗日战争史研究前沿问题举行系列专题报告与学术讲座，普及抗日战争历史教育，深入宣传伟大抗战精神。支持各学生党支部以参观学习、座谈交流、征文比赛、影片观赏、主题宣讲等形式，开展纪念抗战胜利70周年主题党日活动。在暑期社会实践中设立“追寻革命足迹·传承革命精神”专项，鼓励研究生重走先烈之路，分赴吉林白山、河北张家口、山东临沂、陕西延安调研走访东北、华北、山东敌后抗战及陕甘宁边区抗战时期历史遗存，访谈抗战老兵，凭吊抗日英烈，以调研、走访等形式切身感受抗战的硝烟岁月，寻找身边抗战英雄，汲取宝贵精神财富。

## 4.深入开展日常思想道德教育活动

以庆祝新中国成立66周年为契机，开展“祖国在我心中”主题教育活动，组织研究生参观国家博物馆、新文化运动纪念馆等爱国主义教育基地。把握藏历新年、古尔邦节等少数民族传统节日契机，开展庆祝联欢活动，加强民族团结教育。在教师节组织研究生进行老教师慰问走访、寄语感恩教师活动，表达节日问候，组织各院系师生近500人集体观看了以我校著名教育家、国学大师启功先生生平为依据拍摄的传记题材影片《启功》，倡导尊师重教的优良传统。把握研究生新生入学和毕业生离校重要时间节点，扎实开展新生入学教育和毕业教育。扎实推进“新生引航”工程，为全体新生发放《研究生手册》、《研究生服务手册》等资料，举办隆重的新生开学典礼，调动院系自主性，灵活开展研究生新生入学教育，组织新生参观学校形象陈列馆，加强新生对校史校情的了解，引导研究生尽快适应学校环境。邀请名师名家与新生进行现场交流，注重新生学风教育。深入开展毕业生“忆吾北师·青春立志”主题教育活动，通过毕业研究生党员代表座谈会、毕业光盘制作、毕业照拍摄及毕业文化衫发放、

毕业典礼暨学位授予仪式等全校性集体活动，以及“我的木铎年华”研究生主题征文比赛、纪念版明信片设计方案征集及评比。

## **二、坚持强基固本，发挥党建龙头作用，提升研究生党建的先进性**

全面贯彻从严治党的要求，紧紧把握学生党建这个龙头，认真实施“党旗领航计划”和“党员先锋工程”，不断加强研究生党支部组织建设、制度建设和思想建设，积极推进学习型、服务型、创新型党支部建设，有效发挥党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

### **1. 大力加强党员教育培训，提高研究生党员的党性修养**

以坚定信念、增强党性、提高素质为重点，不断完善和加强研究生入党积极分子培训、研究生预备党员和新生党员教育、研究生党支部书记和研究生新任支委培训、以及研究生干部卓越训练营，推进党员教育培训的课程化、标准化、模块化建设。先后举办第31期、32期研究生入党积极分子培训班，培训研究生入党积极分子1000余人次；开展2015年研究生预备党员培训、新生党员专题教育、党支部书记和新任支委培训，共计1000多人次；举办第六期研究生干部卓越训练营等。邀请历史学院院长杨共乐教授、政府管理学院李永瑞副教授等校内外专家学者围绕砥砺党性修养、当前社会经济形势、理论热点问题、领导力培养、历史文化遗产等举办专题辅导报告，组织开展团队建设、理论学习、技能训练、社会实践、素质拓展、老党员1帮1、我来讲党史、赴西柏坡等参观学习等活动，选派优秀研究生代表参加北京市研究生党员骨干培训和出国交流，引导广大研究生党员提升党性修养和思想觉悟，坚定共产主义信仰。

### **2. 加大党建基金支持力度，提升研究生党建活动吸引力**

不断加大研究生党建基金支持力度，丰富研究生党支部活动，提升研究生党建活动的吸引力，扩大支部影响力。2015年春季学期研究生党建

基金活动以“践行核心价值观·共筑伟大中国梦”为主题，共申请430项，立项387项，完成结项327项；2015年秋季学期研究生党建基金活动主要分为思想建设、组织建设、支部生活、主题教育、群众路线实践等主题，共申请457项，立项414项。各研究生党支部积极申请，认真组织开展支部党建活动和主题党日活动。组织开展研究生党支部理论学习月活动，覆盖近30个院系的160余个研究生支部，哲学学院、地遥学院等10个研究生党支部协同开展“学党史·话时政·知国情”知识竞赛，教育学部2013级博士生党支部常态化推进马克思主义经典著作读书会，文学院2014级硕士生第二党支部利用微信平台加强党员在线理论学习。政府管理学院公管系硕士生第二党支部举办“美丽中国·影像记录——祖国在我心中”主题党日活动，马克思主义学院2014级研究生党支部开展“勿忘国耻·铭记历史”主题党日活动等。

### **3. 切实加强组织管理，提升研究生党支部凝聚力**

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等有关文件要求，不断规范研究生支部建设和组织管理。认真落实“三会一课”制度，督促所有研究生党支部定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，认真开展批评和自我批评，进一步提高组织生活效果；不断创新开展开放式、互动式党内活动，如政府管理学院开展的学生“政治生日会”等。加强研究生基层党建工作的沟通互动，定期召开党支部书记工作例会和院系研究生党支部书记工作沙龙，设立研究生党建组织员，切实加强对研究生党支部书记和党员干部的业务培训与工作督导，实施“同舟领航计划”，大力推进支部共建，分类分批开展工作交流，相互学习与借鉴。健全完善研究生党支部工作考核监督制度，加强研究生党建活动考勤考核，推动建立党支部理论学习记录记实制度，不断完善研究生党支部工作总结和评优工作。

#### 4、发挥先锋模范作用，提高研究生党组织的战斗力

坚持群众路线，倡导为民务实，注重引导研究生服务基层、服务群众、服务同学。开展红色1+1等基层党组织共建活动十余项，引导学生党员结合专业优势，深入基层、服务他人、奉献社会。经济与工商管理学院2014级MBA第一党支部开展以关爱盲童为内容的志愿服务活动，法学院2014级法律硕士第三党支部组织同学新疆少数民族儿童捐赠衣物，政府管理学院公共管理系硕士生第一党支部与怀柔区宝山镇碾子村党支部合作开展文化宣传、科普支农活动。设立党员志愿服务岗位，组建党员志愿服务团队，组织发动研究生党员干部参与到开学迎新、毕业典礼等校内大型活动的组织筹备工作；积极调动研究生党员为学校改革发展建言献策，及时沟通了解学生的思想动态，主动帮助解决学生遇到的问题和矛盾，积极参与和谐校园建设。

#### 三、坚持能力为重，注重人才质量，提高研究生的综合素质

紧紧抓住人才培养质量这个重点，充分发挥校园文化活动的育人功能，弘扬京师风范，体现研究生校园文化活动的先进性、学术性、开放性和包容性，以学术科研活动为重点，强化创新精神和学术道德，积极调动研究生的主动性，不断丰富研究生校园文化活动，努力营造文化氛围浓厚的校风、学风，全面提升研究生的综合素质。

##### 1、坚持学术引领，培养研究生创新精神

坚持开展形式多样的学术交流活动，整合各院系优秀学术资源，支持院系开展以“治学·修身”学术论坛为品牌的院士大师论坛、院长论坛、青年精英讲座、博硕士学术沙龙以及其它形式的学术活动，主题包括学术前沿、师德学风、治学之道、求学历程和科研成果的分享，时事政策和重大理论的解读，研究生学术经验交流等，培养研究生的科学精神和创新意识。2015年共支持院系开展“治学·修身”学术论坛活动50余项，邀请化学学院院长方维海院士、中国科学院王广

厚院士、国家统计局副局长许宪春教授、教育部“长江学者”特聘教授任剑涛等为研究生作了关于科学精神、学术前沿、国家发展愿景等专题报告，7000余名同学参加了活动；生命科学学院为学生科研创新团队配备学术导师和学术顾问进行全程指导，社会学院和历史学院分别开展“学生学术季”活动、新老生学习经验交流沙龙，全方位提升学生学术科研创新能力，营造浓郁的学术氛围。

扎实推进科学精神和学术道德教育活动，加大宣讲力度，提高活动效果。组织200余名研究生新生参加了在人民大会堂举行的2015年首都高校科学道德和学风建设宣讲教育报告会，通过聆听吴孟超、薛其坤、潘建伟四位院士的个人成长和科学研究中的故事与感悟，教育引导研究生遵守学术规范、坚守学术道德、维护学术尊严。同时，支持各院系结合专业特色开展一系列学风建设活动，艺术与传媒学院唐宏峰副教授为研究生讲解如何在论文撰写时遵守学术道德规范，正确引用文献，核科学与技术学院举办科研经验交流会暨优秀博士生主题学术报告会等，促进良好学风养成。

##### 2、积极拓展社会实践渠道，提升研究生社会实践能力

推进“实践育人工程”，拓宽社会实践平台，提升研究生实践能力。面向全校研究生广泛开展以“深入了解国情，弘扬传统文化，培育和践行社会主义核心价值观”为主题的研究生寒假返乡调研活动，共立项143项，参与人数近200人，调研内容涵盖经济转型升级、民主法治建设、优秀传统文化传承、生态文明建设等主题，调研地区覆盖25个省市区；开展“感知新常态·共筑中国梦”暑期社会实践活动，主要以“回溯抗战历史、弘扬爱国精神”、“聚焦创新创业、探索互联时代”、“关注经济转型、放眼一带一路”、“关注家乡教育、争做四有老师”及“深入地方基层、了解民生民情”为主题，共立项33项，参与人数260多人，实践地覆盖19个省市区。组织志



愿者参与“启功教师奖”评选候选人事迹调研活动，组织开展“中小學生社会主义核心价值观教育现状”专题调研等，支持农民之子社团组织志愿者赴内蒙古、四川支教和社会调研，关注社会现实问题。进一步拓宽实践育人渠道，与福建省福州市建立合作机制，启动研究生骨干赴福州市挂职实践项目，选拔推荐 25 名优秀在校研究生于暑期赴福建省福州市市直机关、企事业单位进行为期两个月的挂职锻炼。

### 3、大力促进国际交流，开阔研究生国际视野

大力卓越训练营着力提升学员培养国际化水准，开拓研究生干部国际视野，增强国际化竞争力，助力拔尖创新人才成才。6 年来先后启动“全球商业领导力课程项目”（美国）、“大学生创新创业精英海外研修项目”（新加坡）及“学生领导力发展”海外研修项目（澳大利亚），2015 年派出 60 名学员赴美国加州伯克利大学、新加坡南洋理工大学、澳大利亚西奥大学等知名大学开展学习培训和交流活动。各交流团圆满完成短期课程培训、创新商业大赛实训、企业参访以及多元化交流等任务，形成了一系列高质量的专题调研报告，充分展现了中国青年学生的创新能力和杰出素养。卓越训练营邀请香港恒隆集团董事长、晨兴集团主席陈启宗以《教育国际化与青年人才的塑造》为题举行专场报告；组织学员参加劳瑞德国际教育集团总裁道格·贝克所做《展望未来大学国际化竞争下的人才培养》主题演讲；开办国际商务政务礼仪专题培训、模拟联合国活动；组织学员赴丹麦、法国等国驻华使馆参观访问，多措并举提升学员国际化视野和跨文化交流能力。

推动学校国际化战略，积极开展研究生干部国际交流，开拓研究生国际视野，增强学生国际竞争力，助力拔尖创新人才成长。2015 年，在原来美国“全球商业领导力课程项目”和新加坡“大学生创新创业精英海外研修项目”的基础上，新增澳大利亚“学生领导力发展”海外研修项目，

派出 60 名优秀研究生骨干赴美国加州伯克利大学、新加坡南洋理工大学、澳大利亚西奥大学等知名大学开展学习培训和交流活动。各交流团完成短期课程培训、创新商业大赛实训、企业参访以及文化交流等任务，形成了一系列高质量的专题调研报告，取得丰硕成果，得到了同学们的积极反馈。组织研究生骨干参加劳瑞德国际教育集团总裁道格·贝克所做《展望未来大学国际化竞争下的人才培养》主题演讲；开办国际商务政务礼仪专题培训、模拟联合国活动；各院系组织学生赴丹麦、法国等国驻华使馆参观访问，多措并举提升学员国际化视野和跨文化交流能力。

### 4.大力支持班级宿舍活动，丰富研究生校园文化生活

进一步加大班级活动基金支持力度，支持各院系研究生班级开展形式多样的集体活动，引导树立优良班风，丰富研究生校园文化生活。2015 年共立项开展各类班级活动 270 余项，信息科学与技术学院组织研究生前往天安门广场观看升旗仪式，教育学部组织研究生前往北京奥森公园开展户外体育锻炼，外国语学院语言文学学院研究生开展室外素质拓展活动，文学院组织相关专业研究生前往北京潭柘寺进行民俗考察等。加强宿舍文化建设，支持开展研究生宿舍文体活动，开展“团结友善·文明和谐”优秀研究生宿舍创建活动，倡导团结友善、礼貌谦让、文明卫生、相处和睦；学十六楼研究生之家举办研究生“宿舍嘉年华”，开设瑜伽健身课程，引导研究生加强体育锻炼，健康绿色生活。

### 四、坚持以人为本，完善管理服务，促进研究生成长发展

坚持以学生为本、为学生发展服务的理念，紧紧贴近学生需求这个实际，不断完善制度、优化管理、提升水平，增强管理育人和服务育人实效，为研究生的成长和发展提供有力保障。

#### 1、不断完善制度，做好研究生奖学金评审工作

根据《北京师范大学研究生奖助学金设立方

案》，结合研究生培养机制改革，进一步完善研究生奖学金的制度化建设，制定《北京师范大学研究生学业奖学金实施办法》等文件，按照“老生老办法、新生新办法”的原则，制定我校“2015年研究生奖学金实施方案”，顺利开展2014-2015学年度研究生奖学金评选工作。2015年共评选出研究生国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金、社会赞助类奖学金、优秀毕业生等奖项累计20项，累计获奖4536人次，累计金额4488.95万元。开发建设新的研究生奖学金网上申报系统，增加参评研究生申报材料的公示和查阅功能，提高评选的公开性和公平性。利用网络、微信新媒体平台推送奖学金获得者优秀事迹，传递青春正能量，引导研究生勤学笃志，潜心科研实践，争做拔尖创新人才。

## **2、开展就业创业教育，提升研究生就业竞争力**

强化创业教育，激发学生创业意识，服务学生创业进程，提升学生创业能力。教育学部联络校友资源，与高新企业共同开展主题为“创意发现新价值，创新激发新活力，创业拓展新通道”的教育沙龙；经济与工商管理学院举办“企业家校园行”系列讲座，邀请多位成功青年创业家走进学院，对学生进行创业方面的指导；心理学院抽调专人组建一支独立的创业服务团队“赛客汇智工作室”，对学院创新创业工作进行日常服务与管理。

强化就业教育，增强学生就业能力。支持院系开展“求职面对面”系列活动，结合院系专业特点与学生就业需要，提供“行业剖析”、“求职经验分享”、“面试技巧培训”等个性化、专业化就业指导服务，法学两院开展“部委英才·助梦国考——中央国家机关优秀青年干部与京师学子交流”活动，社会发展与公共政策学院举办“职训专家告诉你：如何在面试中脱颖而出”，化学学院举办秋招就业、面试技巧、简历制作交流等活动等，累计开展活动50多项，覆盖学生4000余人。

## **3、做好心理健康服务，提升研究生心理素质**

启动“研究生心理素质提升计划”，设立“研究生心理素质提升计划专项基金”，支持院系结合本院系研究生的实际情况，开展研究生心理健康教育和服务工作。进一步推进院系生活指导室建设，扩大“箱庭治疗”试点，购置相关设备，并邀请国内知名箱庭治疗专家张日昇教授等对生活指导室负责老师及学生助管进行培训，购置《箱庭治疗》、《咨询心理学》等专业图书资料，不定期组织座谈研讨会进行深度辅导。推广研究生团体心理辅导，100余位生活指导室助管及雪绒花使者参与了包括时间管理、情绪管理、人际交往等主题的团体心理辅导，在各院系生活指导室开展以宿舍人际关系为主题的团体心理辅导，取得了良好的效果。加强研究生朋辈辅导，加强对生活指导室助管、雪绒花使者等朋辈辅导员的培训和管理，举办心理健康专业知识讲座十余场，200多名雪绒花使者参与培训。继续拓宽京师心晴网的心理健康教育服务途径，全力打造京师心晴网微信公众平台，及时推送网站活动信息与心理健康知识；以“5·25大学生心理健康节”和“京师心晴心理健康服务月”为契机，举办了“爱的赞语”线上线下活动、“用爱沟通你我、用青春演绎心晴”京师心晴团、“畅聊青春晴”在线咨询“亲爱的，其实你很棒”悦纳自我等多项活动；通过网页改版、咨询员扩招、扩大宣传，继续提高在线心理咨询服务水平。

## **4.做好日常管理，维护校园安全稳定**

进一步规范研究生日常教育管理，实施研究生新生信息登记制度，及时填报汇总《研究生信息卡》，全面掌握研究生基本信息；加强对学生社团组织的大型活动的审批和管理；协同有关部门依照有关校规处理学生违纪行为；协同宿管中心和各院系，妥善做好大运村研究生宿舍搬迁工作。坚持教育和防控相结合，密切关注研究生舆情动态，在敏感事件节点、寒暑假期间，认真执行安全情况零报告制度和值班制度；围绕学生开

学返校、两会召开、教育改革、“9·3”阅兵、习马会、十八届五中全会等事件，通过座谈会、网络调查、电话访谈等多种形式展开思想动态调研，了解学生思想动态。进一步完善研究生危机预警管理体系，坚持院系危机月报制度，及时汇总、分析各院系上报有关情况，对于研究生中存在安全稳定隐患的学生个案，与院系加强沟通、共同研判、及时上报，并做好危机风险个案的后续跟踪服务工作和危机事件的处理工作。本年度共为332名延期毕业研究生办理保险，为延期毕业研究生的医疗费用提供了保障。

## 五、践行“三严三实”，切实改进作风，务求工作实效

### 1.深入开展“三严三实”专题教育活动

按照学校的统一部署和要求，认真开展“三严三实”专题学习教育活动，研究生工作处党支部召开专题学习会和专题民主生活会，认真开展批评和自我批评，努力做到“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”。积极参加学校组织的专题培训和学习活动，聆听了刘川生书记的“践行‘三严三实’，中央纪委副书记张军同志的“领导干部违纪违法案例分析”等专题报告。严格执行中央八项规定，深入学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，按照学校有关部署，认真开展自查自纠工作。

### 2.积极推进研究生工作改革创新

以学校综合改革为契机，积极推动学生工作改革创新。顺应学校改革形势，推进权力下放、重心下移，修改完善《院系学生工作考评办法》和《院系学生工作考评指标体系》，发挥院系学生工作主动性、积极性。注重发挥学生的积极性和主动性，加大研究生各项活动基金支持力度，设立党建基金、班级建设基金、社会实践基金、学术活动基金等经费支持平台，直接面向研究生组织团体申请，丰富学生活动，提高学生的自主选择性，尽量减少指派性任务。不断完善制度规范，修订完善《北京师范大学研究生党建活动管

理办法》等，加强学生生活经费审批和财务管理，加强学生生活效果评估和监督。充分利用新媒体技术，加强网络思政宣传，进一步加强“京师研工”官方微信平台运营，定期向北师大在校研究生推送时政热点、部门工作动态以及与研究生学习生活息息相关的信息内容，2015年“京师研工”官方微信平台共推送96期内容，阅读量达到97628次。

### 3.切实改进工作作风

自觉践行群众路线，深入学生、密切联系学生。定期举办党支部书记沙龙等，经常和校、院系研究生会的干部座谈沟通，不定期开展学生思想动态调研，认真倾听同学们的呼声，及时了解同学们的思想状况；经常与各院系学生工作负责人沟通联系，听取改进工作的意见建议。坚持以学生为本，及时反映学生的诉求和困难，切实解决学生的实际需求和问题，维护学生权益，如根据学生的反映，联合相关部门，努力解决专业硕士的公费医疗问题；首次开通研究生毕业典礼视频直播，设置毕业研究生家长观礼会场，满足学生及家长需求。进一步改进服务态度，实行挂牌服务，热情接待学生的来访，能解决的问题做到马上就办，不拖拉、不推诿，暂时不能解决的问题，要耐心解释说明。

2015年，是国家“十二五”规划的收官之年，研工处坚持以人为本、德育为先、能力为重的工作理念，加强改革创新、拓宽工作思路、丰富工作内容，切实服务研究生成长成才，不断提高研究生思想政治教育的实效性和科学化水平，为学校人才培养和和谐校园建设做出了积极贡献，取得了较好成绩，党委学生工作部联合申报的《学习贯彻总书记教师节重要讲话精神，努力培养中华民族“梦之队”筑梦人》获教育部第八届高校校园文化建设优秀成果奖，新华网以《“外国月亮并不更圆”——中国大学生赴美学习体验跨国教育》为题对我校研究生卓越训练营国际培训项目进行了报道，京师心晴网获第七届全国高校百佳网站评选“最佳心灵导航奖”等。

## 【心理咨询与服务】

2015 学年，北京师范大学学生心理咨询与服务中心不断加强中心的专业化建设与服务，在夯实咨询业务的同时，加强联络院系、做好危机预防与应对工作，逐渐形成多元、立体的心理素质教育和宣传体系，围绕拔尖创新人才培养和大学生心理素质提升的目标而不断努力。中心扎实和出色的工作收到业界和学生的肯定，中心荣获“2014-2015 年度北京高校学生心理素质教育工作示范单位”荣誉称号。

### 1. 扎实的个别咨询业务，多主题的团体咨询服务，夯实预防基础

近年来，个体咨询量逐年攀升，学生需求越来越大。本学年共有专职咨询师 7 位，兼职咨询师 8 位，实习咨询师 5 位，4 个咨询室全天提供的 24 个咨询时段基本全部满员。2015 年度我中心个体咨询与团体咨询服务约 3950 小时；本学年中心共接待来访个体咨询 1865 人次，处理 40 余起心理危机；共围绕人际关系、亲密关系、情绪调节、个人成长等主题，招募了八个团体心理辅导小组，受众 450 余人次，合计 1500 小时。

### 2. 做好新生测评工作

对 2015 级新生于入学适应一个月后开始测评工作，分在线评估和访谈两个阶段，前后延续 5 周。数据分析后，中心分别向 28 个院系提供了新生心理健康测评报告和本科、研究生新生分析报告。在院系联络会议上，中心老师分别向各联络院系介绍新生群体的总体心理健康状况、存在的主要问题，针对个别需要进一步沟通的同学向院系提供辅导和发展的建议。

### 3. 丰富教育途径，建设软环境

#### (1) 选修课程小班授课，注重成长

在必修课基础上，中心大力推进选修课程群建设，拟搭建平台开设每学期满足 1000 人次选课的课程群。本学年中心邀请校内外专家和“心教练”团队滚动开设选修课程 21 门次。课程全部小班授课，选修学生近 1000 人次。

#### (2) 定期开展讲座与工作坊，滋养心灵

中心将定期的讲座与成长性工作坊，开设到了学生工作系统的各个角落，努力营造全员关注师生心灵成长和心理健康的良好氛围。应各院系和单位的邀请，本学年心理咨询中心开展师生讲座共 20 余场，受众 3000 余人次。

### 4. 提升团队专业素质，锚定专业发展路线

#### (1) 推动专职老师的专业化发展

中心鼓励教师在完成规定的咨询与危机处理工作量之外，不断提升咨询专业水平，提高对专职教师的培训与督导的资金和制度支持力度。结合个人咨询情况和危机处理，今年共进行集体同侪督导和专家督导 19 次。中心教师今年共参与北京市教委等机构组织的专业培训 20 余人次。通过培训和督导不断提高咨询效率与效果，有效解决学生问题，缩短学生等待咨询的时间。

#### (2) 发挥示范中心专业影响力

作为北京市教委的指定督导点，中心本学年继续承担团体带领者督导活动，为来自北京 20 余所高校的 40 名（次）高校心理健康教育工作者老师，提供 4 次督导活动，每次督导 3 小时；作为“北京高校心理素质教育基地”，为推动北京市高校心理咨询教师的专业化发展，承办了多项高端培训。

#### (3) 坚持实习咨询师人才培养

支持学生实习咨询师人才培养项目。每周二下午全体实习咨询师接受三个多小时的专业培训，每学期共计 40 学时。实习咨询师在中心承担实习咨询和接待工作，协助中心完成事务性工作等。

### 4. 加强学生心理辅导的系统化、科学化建设

本学年 5.25 心理健康节，以“为爱点赞，为青春担当”为主题，共联合多家学工工作部门和院系开展“北京市心理委员定向越野”、“首届心理情景剧大赛”系列活动 12 项，历时两个月，千余名同学参与其中。

“心理健康者协会”开展了 10 多场讲座，参与近 10 项社会公益服务活动，社团获得校“年度十佳社团”称号。

本学年中心联合本科生、研究生工作处联合举办“雪绒花宣讲会”，开设第八期“雪绒花大讲堂”共11讲，授予106名本科生雪绒花使者结业证书。

**【就业与创业指导】**

一、2015届毕业生就业创业情况统计

就业去向	人数	就业率
升学	912	16.25%
出国	373	6.65%
部队	25	0.43%
机关及其它事业单位	598	10.66%
教育领域	1534	27.34%
企业	698	12.44%
基层（北京村官）	12	0.21%
灵活就业	1333	23.76%
待分	126	2.25%
就业总人数	5485	97.75%

2015届毕业生中，我校面向西部就业的毕业生共计671人（其中研究生323人，本科生348人），参加村村有大学生计划的毕业生共计12人（其中本科生3人，研究生9人）。

（二）2015年自主创业毕业生较去年增长近3倍

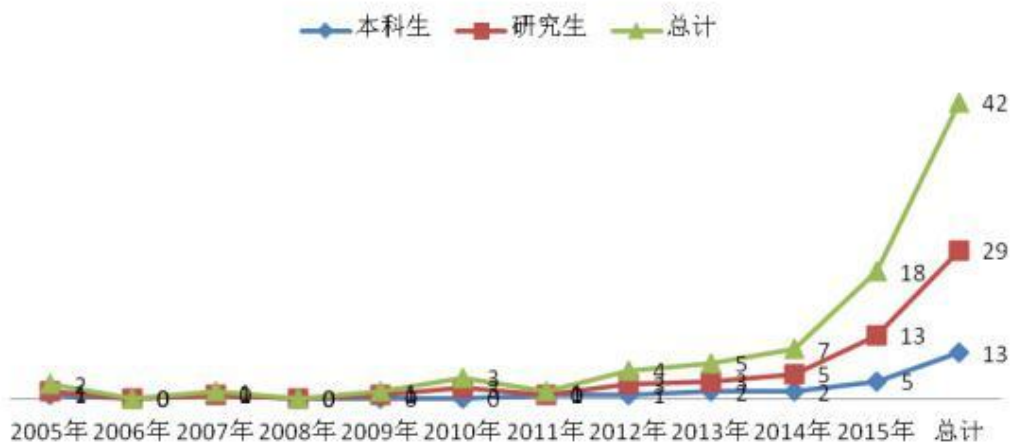
2015年我校自主创业学生总计18人，其中本科生5人，研究生13人，较去年增长近3倍。

（一）2015届毕业生就业情况统计

我校2015届毕业生共计5611名，截至10月31日，落实去向的毕业生5485名，全员就业率97.75%。毕业生就业去向分类统计结果详见下表：

下图反映了近十年我校毕业生创业的基本情况。2011年前我校毕业生创业极为罕见，将创业作为自己毕业后工作的意愿不强。自2012年后，我校毕业生毕业后从事创业的人数逐年增加，2012-2015年分别为4人、5人、7人、18人。我校创业毕业生人数的增加趋势与十八大后社会对于创业的认识形势相吻合，说明学生将自主创业作为未来职业方向的认可程度在逐年攀升。

**近十年我校毕业生自主创业情况**



二、深入实施“四轮驱动工程”，完善学生

就业服务体系

(一) 强化在就业服务体系建设过程中的市场需求引领作用。用人单位的招聘需求是各项就业服务工作的导航仪,是全校就业服务工作队伍发展专业化和工作实效性的指南针。在就业工作由原来单纯重视数量向兼顾数量和质量转变的新常态下,提出了以“机会提升”理念促进毕业生就业数量和质量双提升,进一步对现有就业市场工作体系进行了深入改革。以质量、数量、引领导向为目标上分别启动了“双高计划”、“五个一计划”和“品牌招聘月”,形成了质量、数量和时间三维就业市场工作体系。校园招聘体系的明确,使得市场拓展工作目标和思路更加清晰,有效引领了全校教师和学生团体共同参与促进学生就业。

实施“双高计划”,着力推进学生高质量就业和高质量实习相结合。先后成功举办了实习双选会、北京名企专场双选会和全国名校双选会,分别主动邀约了 90 余家高质量用人单位、110 余家北京名企和 150 余家全国名校进校园;实施“五个一计划”,即“每天一场独家招聘会、每周一场院系招聘会、每月一场中型招聘会、每学期一场大型招聘会和每年一场实习双选会”,推进校园招聘用人单位数量倍增。2015 年共计举办 10 家以上招聘会 35 场,较去年增加 14 场,进校招聘单位 1715 家,较去年增加 720 家;实施分类招聘、分类引导,打造了 7+2 品牌招聘月,包括学企交流月、高端人才网络招聘月、职业生涯引领月、女生招聘月、就业市场拓展月、北京名企招聘月、研究生招聘月、秋招高峰月和全国名校招聘月,品牌月在引领了全校就业活动方面的效果初显。

(二) 加快推进以互联网为核心的就业服务体系建设。“互联网+就业”是完善就业服务体系的核心手段,中心着手建设智慧就业服务系统,包括签约派遣、招聘服务、职业发展、创业实践、调查研究、统计分析、办公管理和考核评优等多个模块。通过融合互联网智慧,有效提升了全校就业工作的信息化水平。经过近两年的调研和设

计,于今年启动了智慧就业服务系统的建设工作,初步完成了签约派遣服务模块和招聘实习服务模块的开发。在 2015 届毕业生派遣工作中,智慧就业服务系统发挥了巨大作用,原本需要耗时两个月的工作,在半个月就高效且无误的完成,极大的改善了就业派遣工作环境。招聘实习服务模块也将于近期上线,除了提供一个更加人性化、现代、美观的主页外,更能够实现学生与企业的线上双选功能和更加丰富的服务方式。

(三) 探索以实习实践为核心的就业指导体系建设。就业指导是人才培养环节的必要一环。有效的就业指导可以提高学生综合职业能力,实现研究型人才向职业化人才转变。中心坚持以人才培养的质量标准不断完善就业指导体系,打造了三支队伍、两类课堂和一个平台,搭建了以实习实践为核心的集生涯规划、求职指导、经验交流、视野开阔和岗前训练为一体的综合职业能力培养体系。

三支队伍是指,以必修课程为主体的校内专职教师和校外专家队伍,以选修课程为主体的知名校友队伍和以讲座沙龙为主体的年轻校友队伍。稳定的就业指导队伍是各类课程和活动举办的保障,多源化的指导教师组成是课程活动广度和深度的支撑。针对师资队伍培养,除定期举办课程讲座和课程研讨外,还会广泛资助有专业化发展意向的老师参与校内外各类培训项目,2015 年覆盖人数超过 50 人。

两类课堂是指,以必修选修课为主体的第一课堂和以讲座论坛为主体的第二课堂。在第一课堂方面,开设了面向大一学生的生涯规划必修课和面向大三学生的就业指导必修课,作为第一课堂的延伸,还举办了全国高校第一届户外大学生生涯体验周;为了开阔学生视野,举办了面向全校学生的选修课程——优秀校友就业与创业指导系列课程。在第二课堂方面,中心根据学生的求职进程,针对毕业生举办了 6 场讲座、6 次沙龙和 1 次大学生模拟面试大赛,覆盖学生超过 2000 人,讲座和沙龙主题涵盖简历指导、面试

技巧、求职心理等职业素养提升方面，也涵盖国企、中小学和公务员经验交流等学生就业意向强烈的单位。

一个平台是指，以岗前训练为目标的联合各类名企举办的实习实践平台——英才训练营。目前，英才训练营的方案设计工作已经完成，正在启动招生报名工作，已经有百度、华为、西门子、毕马威、甲骨文、花旗银行、中心银行、中国五矿、中国日报、中国儿童中心等 30 多家企业报名参与，初步面向全校招收 400 名学生，从广度和深度两个方面为学生提供岗前训练，并在明年暑期向各个参与企业输送我校学生上岗实习。

（四）强化多维数据挖掘在就业质量评价和对教育教学反馈工作中的作用。在就业工作由单纯重视就业数量向兼顾就业数量和质量转变的新常态下，就业质量的评价工作就显得尤为重要，合理公正的评价方法能够有效引领全校就业工作转型升级。招生、培养和就业是人才培养工作的三驾马车，在如何建立三者之间的联动机制问题上，定位就业工作的作用就显得十分重要。根据《教育部关于做好 2016 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》要求，要积极发挥就业创业状况对教育教学的反馈作用，健全就业与招生计划、人才培养、经费拨款、院校设置、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。结合就业工作的实际状况，我们认为强化多维数据挖掘是做好该项工作的可行路径。在就业工作队伍的管理方面，要发挥工作考评的导向作用，增设就业质量评价指标，引领全校实现工作重心转变；在联动机制的探索方面，要发挥毕业生就业数据和用人单位调研数据的评价作用，通过多维度数据挖掘和多渠道常态化反馈，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。

借 2015 年学生工作考评方案改革的契机，在学校领导的指导下，从兼顾就业数量和质量、尊重院系间和学科间的差异、围绕世界一流大学建设目标、重视引导毕业生到西部和基层工作四个角度，重新设计了考评指标。调整主要围绕原

来的就业率考评指标展开，调整后降低了就业数量考评分值，新增了就业质量考评分值，实现了就业工作考评与就业形势变化和学校发展目标保持一致。考评方法完全依据毕业生就业数据展开，考评结果的客观公正，起到了表扬先进、督促后进的作用，为全校就业工作树立了标杆的同时，也引发了如何围绕高质量就业做好工作变革的更多思考。

在联动机制的探索方面，我们围绕做好对教育教学的反馈这个核心目标，搭建了两个常态化的反馈渠道，即每年向社会发布当年毕业生的就业质量报告，每月向相关部门派送就业与创业内参。就业质量报告是对当年毕业生就业数据的全面分析，包括毕业生的基本情况、去向、签约单位性质、签约单位地域和签约单位行业等总体情况分析，也会涉及各个院系、专业等具体就业情况分析，力争全方位、多角度将毕业生就业特点挖掘出来；就业与创业内参更多关注的是对毕业生就业过程状况的分析，包括应届毕业生落实就业进程统计分析、近几年毕业生就业数据对比分析、下一届毕业生就业意向调研分析等，在就业质量报告的结果性分析基础上，提供了横向对比、进程对比、意向调研等更加丰富的维度展示。

#### （五）其他工作

1、编写印发了 2015 届就业指导手册。手册用简单易懂的流程图为学生讲解手续办理关键步骤，用详实的求职案例为学生提供多种可选择的方向，用温暖舒心的话语抚去学生求职的愁绪。

2、编制印发了全校就业活动小册子，收集了全校各部门和各院系举办的就业指导活动，让学生更充分的了解指导活动，便于翻阅和携带，并及时参加。

3、为提高院系一线教师的就业指导水平，中心举办了就业动员大会预热活动之“就业政策解读”，就各种疑难问题与老师们进行了充分的研讨，并开展了全校就业政策巡讲 30 余场。

4、为提高校园招聘会的针对性，指导和支

举办了院系专场招聘会 10 场,邀约单位 217 家,体现了小而专的特点,与全校性的大而全招聘会互为补充。

5、中心积极关注就业困难群体,通过举办小型座谈会、个别指导等方式对学生进行了有针对性指导,对经济困难学生给予资助,对就业困难的学生利用小学期进行了专题培训。

三、设计启动“京师梦工场工程”,建设学生创业服务体系

自 2015 年以来,我们切实感受到了国家各个层面对于大学生创新创业工作的高度重视。年初,完成了北师大学生创业情况调研,并在校报上及时向全校公布调研结果。抽样调查显示我校有 28% 的学生有创业意愿,对我校创新创业教育、创业指导服务也提出了非常迫切的需求。为了解高校开展创新创业教育的实际,学习先进的经验,构建适合我校的教育方案,中心组织力量先后考察调研了清华的 icenter 创客空间和 X-lab、人大的创业学院、哈工大的创业孵化器、哈工程的创业大街、黑龙江大学的融入式创业教育、武汉理工大学的实体创业学院、东软信息学院的创业型大学培养体系。通过消化吸收,形成了“京师梦工场工程”初步建设方案,以期建立符合我校现阶段实际情况的创新创业生态系统。

京师梦工场是中心致力于打造的我校创新创业生态系统的名片。梦工场建成后将涵盖创新教育、创业教育、创业孵化、创业大赛和各类团体等五大模块,整合平台、教育、募资、竞赛、服务、政策和社团等七大功能。京师梦工场工程是整合全校创新创业工作力量共同完成的一项系统工程。根据京师梦工场工程方案的规划,2015 年成立了创业服务部并设置专人负责,启动了三项主体工作——举办了一次大赛、开设了一个实验班、组建了一支队伍。面对我校创业工作基础薄弱的现状,我们以创业精神持续推进京师梦工场工程建设。

(一) 五部门联合举办 2015 年北京师范大学创业大赛。中心联合校团委、教务处、研究生

院和大科园共同举办了 2015 年北京师范大学创业大赛。本次创业大赛一方面汇聚了全校创新创业相关部门的力量,保证了参赛学生的覆盖面;另一方面加强了五个部门的直接联系,为进一步探索联动机制,协同推进京师梦工场工程建设做好了铺垫。本次创业大赛包含“挑战杯”主体赛事和两项创新赛事,以推动我校学生创业为主体目标,首次引入了社会企业、科研教师和我校学生共同组队参赛的新机制,形成了“以赛代课”的实践教育新模式。

本次创业大赛共计收到报名 222 项,其中“挑战杯”主体赛事报名 147 项,创业引领赛报名 14 项(我校教师报名 4 项),创业者选拔赛报名 61 人。根据统计,本届大赛“挑战杯”主体赛事中,互联网类项目占比 46%,教育类项目占比 20%,文创类项目占比 16%,科技类项目占比 14%,餐饮类项目占比 4%。我校学生对互联网及教育类创业项目更为感兴趣。此外,创业引领赛采用新型双选淘汰赛制,通过企业与学生互选进行项目组对。通过路演的方式评选出优质的创业者和初创企业。既为有创业意愿的学生提供实践经验,又为社会性企业方注入新鲜血液。

(二) 开设以探索创业实践教育模式为目标的创新创业实验班。创新创业实验班是开展创新创业工作进行深度探索的一项重点工作,辅以课题申报和调查研究等科学研究的手段,可以充分把握一个学生创业全过程的各方面需求,进而不断修正京师梦工厂工程建设方案,保证工作持续推进的方向正确。实验班计划招生 30-40 人,配备校内和企业双导师,采用导师伴随式学习方式。创新创业实验班的设计是在创业教育专家参与下完成的,实验班的设计包括四项创新——组织创新、模式创新、方法创新和管理创新。组织创新是指学生选拔在全校开展,并与创业大赛相结合;方法创新是指课程采用模拟教学+翻转课堂+实践教学,充分发挥学生的主体作用;模式创新是指实验班重在人才培养,兼顾组建创业团队和培育创业项目;管理创新是指强化学生自我管理,



通过矩阵式的教学管理组织，让学生参与到教学全过程。

创新创业实验班自启动报名以来，共接到学生报名材料 82 份，最终选拔录取了 41 名创业意愿强烈的学生，其中大二和大三学生占比 67%，学生感兴趣的创业领域包括电子商务、教育培训、移动互联、文化创意和环保节能等。我校为创业实验班学生引入社会性创业项目，建立创业项目资源库，已储备我校教师及社会性项目共计 23 个。实验班通过引入社会项目，建立校内外双导师共同指导学生进行项目孵化。目前，实验班学生已通过与校外项目对接，成功引入并组成 9 个项目团队，共覆盖实验班学生 33 名。本学期已开设 4 次课程，通过邀请创业领域专家对学生开启启航式教学。

（三）组建以年轻辅导员为主体的校内创业导师团。

创业教育与创业实践指导应紧密衔接，从这一角度出发，初步设计了我校三级创新创业教育体系。其中一级为现阶段创业基础课程，处于课程体系金字塔结构的底端，覆盖全校本科生；二级为初级创业实践课程，覆盖有明确创业意向的学生；三级为高级创业实践课程，覆盖正在创业的学生。现已开设的创新创业实验班对应二级教育体系，以伴随式教学为核心，采取翻转课堂的形式，强调教师对于学生深入实践辅导。现已遴选 10 名年轻辅导员组成创业辅导教师队伍，参加创业教育教师培训，取得由教育部认证的全国大学生创业培训指导教师教学资格；走访调研了 3 所高校的创新创业教育工作，并撰写调研报告；在创业教育专家的指导下，每周固定时间开展集体备课，交流经验和心得，探讨问题和办法。一年来，经过大家共同努力，完成了创新创业实验班的招生、面试、教学大纲的制定、班级组织管理模式的设计等相关工作。

（四）其他工作

1、发挥学生主观能动性，成立创业类学生团体。目前，已成立学生创业协会，共覆盖 30

余人，内部孵化项目 7 项。创业协会成立“创客联盟”，汇集我校对创业感兴趣的学生，目前拥有创客会员 23 人。

2、以“资源集聚”为目标，搭建学生创业服务网，开设学生创业咨询预约服务。已通过官方微信平台、网络系统顺利搭建“创业咨询线上预约系统”和“创业咨询数据库”，为不同院系的同学提供创业咨询服务，并为其建立“创客咨询档案”。

3、以“资源拓展”为方式，盘活创业资源。我校联合社会创业服务性机构打造学生创业实践（实训）基地，搭建“项目闭环输送”机制，为我校创新创业实验班引入创业项目。目前，我校与洪泰创新空间、创业公社、创客总部等机构达成合作意向。

4、以“创业氛围”为突破点，打造创业类品牌活动。创业协会联合创业公社为正在创业的学生开展 9 期“创业咨询开放日”品牌活动。通过每月开设 1-2 次集中性咨询服务，旨在对“初创团队”解答创业落地与孵化过程中遇到的各种问题。

### 【学生资助工作】

一、学生资助管理中心 2015 年概况

2015 年度，在学校党委的正确领导和全国学生资助管理中心的悉心指导下，北京师范大学学生资助管理中心以资助育人为宗旨，以服务家庭经济困难学生成长成才为核心，扎实落实各级文件精神，不断健全资助体系，优化资助结构，持续增加学校投入，坚持教育、管理、服务三维育人，坚持专业视角和发展视角突出特色探寻方向，在确保“应助尽助”的基础上推动资助理念由“助困型”向“发展型”转变，把资助工作主动融入人才培养的环节，增强学生资助对人才培养的贡献度。2015 年是十二五总结和十三五规划的关键时期，中心认真总结十二五发展成果与不足，下大力气制定十三五规划，为未来五年的发展把脉开方。

2015 年初，教育部全国学生资助管理中心

发布了《2013 年度学生资助工作绩效考评结果通报》，我校资助工作在全国资助工作绩效考评中获评“优秀”等级，全国仅有 30 所高校获评优秀等级。在 2014 年 12 月的北京大学资助工作研讨会和 2015 年 7 月全国学生资助管理中心“十三五”高校学生奖助工作研讨会上，我校负责人的发言均得到教育部领导和同行的高度评价。以上成绩是对我校资助体系大幅调整和锐意改革的积极肯定和巨大鼓舞！

## 二、扎实落实新的学生资助体系

### （一）2015 年资助项目落实情况

2015 年度中心共落实上级各类资助项目 8 项，1430 万元；学校奖助学金项目 15 项，11676 万元；社会奖助学金 26 项，562 万元；共计 49 个项目，资金达 1.37 亿元，其中学校事业收入经费投入达 3779 万元，创历史新高。

### （二）全年落实本科生“奖励性助学金”

自 2014 年秋季学期起，为加强对学生学习的过程性管理，我校创新设立实施了“奖励性助学金”，覆盖面达 80%，做到普惠式补助和差别性奖励兼顾，有效衔接了奖学金和助学金功能，受到全国资助管理中心领导的高度认可。中心充分调研并进行试测，确保项目稳妥实施。2015 年度共发放 476 万元。

（三）设立“家庭经济困难学生出国出境交流补助”项目随着我校国际化水平的不断提高，学校设立的国际交流项目越来越多，学生出国出境交流的机会大幅增加。此类项目学校一般只资助国际旅费和学习费用，学生还需承担几千到上万元的不等自费额度，因此很少有家庭经济困难学生申请。2015 年学校特别设立该项目，对家庭经济困难学生的自费额度进行 40%-80% 的高额资助。该项目是典型的发展型资助，标志着我校资助模式开始转型。

### 2015 年度资助情况如下：

资助时间	资助项目	资助人数	资助金额
2015 年 7 月	卓越训练营	5	37000
	青年领导力	5	19000
2015 年 12 月	卓越训练营	6	57000
	青年领导力	3	20000
			共计：133000 元

（四）设立“家庭经济困难学生走访”项目为加强家庭经济困难学生认定的甄别工作，强化家校联系，宣传资助政策，慰问困难家庭，增进辅导员对资助工作的感情，2015 年，学校新设立专项经费支持开展家庭经济困难学生走访工作，暑期社会实践团可自愿申请走访，每走访一个困难家庭，都要送上学校的 500 元慰问金，并可得到 500 元的经费支持。2015 年暑期，共有 6 支实践团申请经费，共走访困难学生 12 人，并形成走访报告 6 篇，为更好开展资助工作提供了依据。

## 三、围绕社会主义核心价值观教育强化资助育人

### （一）开展第三届“诚信教育”系列活动弘

### 扬社会主义核心价值观

为大力弘扬社会主义核心价值观，培养大学生自强不息、诚信做人、心怀感恩、勇担责任的优秀品质，北京师范大学举办为期两个月的诚信教育系列活动，弘扬诚信理念，普及诚信知识，凝聚诚信共识，引导学生诚信立身，促进社会主义核心价值观融入学生心灵。

发起诚信倡议，倡导诚信理念。面向全校学生发起“诚信立身金不换——致全体师大学子的诚信倡议书”，通过微博、论坛、张贴喷绘海报、分发单页等途径多方宣传，倡导诚信立身、诚信学习、诚信还贷的校园诚信之风。

举办诚信讲座，普及诚信知识。邀请银行专

业人员作了“如何拥有良好的个人信用记录”的专场讲座，从国家助学贷款的申请条件、申请流程及还款注意事项等方面进行了详细讲解，通过真实案例，让同学对个人信用记录的重要性有了更直观的认识。

开设诚信展览，强化宣传效果。在图书馆大厅设立诚信教育主题展板，展示了贷款诚信、学术诚信、就业诚信、考试诚信等多方面的生动案例，方便师生在阅读闲暇时驻足浏览，随时了解与自身利益切实相关的诚信知识。

开展诚信竞赛，凝聚诚信共识。举办诚信知识竞答活动，包含诚信签名、诚信宣言、诚信知识问答与互动游戏、幸运抽奖等多个环节，吸引了众多学生热情参与，取得了热烈的反响。开展诚信教育主题宣传画大赛，共 27 项原创作品获奖并在校内宣传展出。诚信理念在学生创意和参与活动的过程中更加深入人心。

## （二）改进“自强之星”的评审与宣传

学校领导高度重视“自强之星”励志榜样的示范引领作用。2014 年 9 月，学校再度提高自强之星的奖励力度，奖励金额提高为自强之星 10000 元、提名奖 5000 元、入围奖 1000 元。2015 年，中心在评审工作上加大宣传力度，优化评审委员会构成，增加学生评委，开展网络投票，多渠道宣传传递自强之星的正能量。

当选 2014 年“自强之星”的外文学院张文凯同学自强不息的事迹感动了每一个师大人，师生纷纷捐款助其救母，引发了广泛关注，2015 年该生被评为我校“十佳大学生”。另外两名 2014 年“自强之星”的当选者：来自新疆的追梦女孩努尔曼古丽和怀揣教师梦的杨文琴，她们分别被评为 2014 年“感动师大人”和 2015 年“十佳大学生”。“自强之星”不仅以他们的事迹感动了师大人，更以他们的努力和汗水赢得了属于自己的荣誉和未来。

## （三）积极探索学生公益社团的定位立足

中心目前所管理的六个学生公益社团包括师英爱心社、自强社、雁行励学社、敬梓社、责

爱社以及明德社，它们均是学生因获得社会捐助而成立的公益社团，秉承接受爱、传递爱的理念，致力于全面提高学生综合素质能力、培养学生社会责任感，在校内外开展丰富多彩的公益活动。

在活动开展方面，师英爱心社、自强社、雁行励学社比较成熟，它们皆成立多年，不仅有各自的运行管理模式如积分制度，也逐渐形成了各自的品牌活动，如师英爱心社的“大兴支教”、“天使之家”、自强社的“善行 100”公益项目以及雁行励学社的暑期“宣讲团”。这些活动在校内外都受到了广泛好评。师英爱心社多次获得校内“十佳社团”、“十佳社长”等荣誉称号。敬梓社、责爱社和明德社尚处于成立初期，运行机制和品牌活动还在摸索之中，但也开展了一些很好的工作，如：敬梓社的诚信教育外场活动、责爱社的红丹丹志愿服务活动与明德社的获奖师生经验交流会。

公益社团不仅是捐助方与学校育人理念得以贯彻实施的新组织、丰富校园文化的新舞台，还是学生成才发展的新平台、培育学生回馈社会服务社会的新途径，因此，对其发展进行准确定位和有效指导具有重要意义。尤其是新成立的社团，如何在学校上百个社团组织中找到立足之地，是需要多方探索和研究的课题，中心一直在为公益社团活动的完善与创新进行不断地探索，并形成了以下想法：

1. 由优秀学生组成的社团，如敬梓社、师英爱心社，考虑发挥学生优秀的综合素质方面的优势，引导社团走学术发展的道路，在如何培养良好的学风与校园文化方面开展调查、研究与实践，提高社团的竞争能力，树立品牌活动，为校园文化的发展做出积极贡献。

2. 由免费师范生组成或参与的社团，如责爱社、明德社，考虑引导学生在师德培养、教师技能提升等方面开展活动，从而提高学生专业能力，服务学生的职业生涯规划 and 求职竞争力。

3. 由家庭经济困难学生组成的社团，如雁行励学社、自强社，考虑发扬学生自强不息、吃

苦耐劳、勇于拼搏、承受挫折能力强等优秀的心理资本，培养学生反哺社会、公益服务的责任与能力。

#### 四、重点做好几项改革工作

##### （一）下大力气系统修订资助制度

资助工作政策性和业务性强，制度建设是资助工作顺利开展的必要基础。为全面落实学校新的学生奖助体系，中心以学生奖助体系改革为契机，对涉及学生资助的规章制度进行了系统梳理和修订，完成新旧奖助体系的过渡。

今年秋季学期，所有修订的规章制度均生效使用，具体涉及《北京师范大学家庭经济困难学生资助管理办法》、《北京师范大学家庭经济困难学生认定工作实施办法》、《北京师范大学国家奖学金管理办法》、《北京师范大学国家励志奖学金管理办法》、《北京师范大学国家助学金管理办法》、《北京师范大学国家助学贷款管理办法》、《北京师范大学基层就业学费补偿贷款代偿管理办法》、《北京师范大学应征入伍服义务兵役资助管理办法》、《北京师范大学学生缓交费用管理办法》、《北京师范大学学生学费减免管理办法》、《北京师范大学本科生助学金管理办法》、《北京师范大学勤工助学管理办法》、《北京师范大学自强之星评选办法》、《北京师范大学社会助学金评选办法》、《北京师范大学家庭经济困难学生境外交流资助管理办法》和《北京师范大学家庭经济困难学生走访管理办法》共 16 大项。

##### （二）下苦功夫持续推进勤工助学改革

我校勤工助学改革被教育部网站专文刊发，多所兄弟高校调研学习，已经成为我校特色工作，主要原因在于学校领导高度重视，大幅增加投入。2014-2015 学年，全校本研勤工助学的实际支出为 968 万元。2015 年，中心在积极充分调研的基础上推出一系列新举措，持续推动勤工助学改革，支出金额达 996 万元。

##### 1. 举办首期勤工助学工作技能培训会

为提高我校勤工助学工作的科学化水平，打造“学校一设岗单位”两级培训体系，提升学生

工作技能、服务水平和综合素质，2015 年起中心每学期为参与勤工助学的学生举办一次集体培训，内容涉及办公礼仪、新闻宣传和摄影摄像等与学生勤工助学工作密切相关的工作。

2015 年 5 月和 10 月，学生资助管理中心分别举办了两次勤工助学工作技能培训，参与学生约 800 余人次。中心特别为学生们邀请到全国礼仪专家周季平教授和高级礼仪师张馨文老师为学生们讲解“办公礼仪”；邀请北京师范大学校报副主编祁雪晶进行“新媒体时代的高校新闻宣传培训”；邀请新闻中心电视台摄影记者亓玉光进行摄影摄像的培训。两场讲座都获得了学生的积极参与，今后学生资助管理中心将分批对校内勤工助学的学生进行技能培训，并逐步推行持证上岗制度。

##### 2. 举办勤工助学资助育人工作经验交流会

为提高工作科学化水平，打造勤工助学管理经验的交流平台，2015 年 7 月 15-16 日，学生资助管理中心在学 16 楼举办了“学校勤工助学资助育人工作经验交流会”。交流会分为院系和机关两个专场分别进行，全校 70 余家设岗单位的勤工助学负责人出席会议并做交流发言。此次交流会为各单位学习和交流管理经验提供了良好的平台。

##### 3. 以“削大稳中增小”原则对勤工助学岗位进行学年调整

岗位的设置与调整关系到学校资金和人力资源的分配，是勤工助学工作的难点，也是各设岗单位最关心的问题。2014 年勤工助学改革以来，中心搜集了各种意见和建议，认为 2014 版分配方案的主要问题在于以院系人才培养数量为分配原则，未对大小院系做区分，导致小院系岗位分配略显不足。为此，2015 年 7 月，中心确立了“削大稳中增小”的分配调整原则，在岗位总数不变的前提下，以院系人才培养数量为基数对 2015-2016 学年的勤工助学岗位进行了重新测算，削减了大院系的岗位数，增加了小院系的岗位数，各院系岗位数与学生人数的比例不再相

同,而是院系越小比例越大,资源分配趋于合理。

2015-2016 学年的勤工助学工作将注重落实“三助一辅”文件精神,以助困为基础,以育人为导向,加强过程化管理,更加注重发挥勤工助学和研究生助管岗位的育人功能,尤其是重视对学生在管理、协调、沟通能力和责任意识的锻炼。

此外,为规范管理,中心还定期向院系提供学生校园卡消费数据、学生资助统计数据,统一发布勤工助学招聘信息等,获得各单位好评。

### (三) 以敬畏之心加强调查研究

新形势要求我们对工作怀有一颗敬畏之心,以对待科学的态度加强调查和研究。2015 年主要成果如下:

1.困难认定指标体系。在“家庭经济困难学生等级认定量化研究”的基础上,中心研发了“家庭经济困难学生认定指标体系调查问卷”,将各

项困难指标和程度通过问卷形式进行结构化和量化处理,避免主观判断的误差。目前该问卷已经进入 2015 级迎新数据系统投入使用。

2.提出“发挥困难学生心理资本优势”的观点。在“家庭经济困难学生心理健康问题及对策研究”课题的基础上,中心完成了相关实证研究,证实了困难学生的心理资本优势,对促进家庭经济困难学生的心理健康提出了创新性的观点,论文尚在撰写中。

3.以调查研究做工作先导。上一学年中心做过多项调研,包括国家奖学金院系评选调研、本科生消费情况调研、勤工助学学生管理与培训调研、世界一流大学资助体系一手资料的翻译与研究、家庭经济困难学生心理健康状况调研等。通过调研,中心找准问题,提高服务质量,完善服务项目。

附录:

北京师范大学 2015 年资助项目一览表

类别	序号	奖项	人数	总额	备注
国家类	1	国家奖学金	140	1120000	
	2	国家励志奖学金	260	1300000	
	3	国家助学金	1380	3237000	
	4	国家助学贷款	188	1865700	校园地贷款新请
			192	1523425	校园地贷款续放
			536	4398300	生源地贷款
	5	基层就业学费代偿	9	231200	
	6	义务服兵役学费代偿	15	186100	
	7	北京市水电澡补助	1842	340770	
8	新疆少数民族困难学生补助	72	99988		
	小计			14302483	
学校类	9	校内勤工助学(本研)	14239	9960732	学校投入
	10	自强之星、提名奖、入围奖	50	180000	学校投入
	11	奖励性助学金	5588	4764950	学校投入
	12	新生绿色通道	370	370000	学校投入
	13	临时困难补助(含大病补助、受灾补助、学费减免)	57	62500	学校投入
	14	就业补助	371	185500	学校投入
	15	家庭经济困难学生走访	22	11000	学校投入, 2015 年新增项目

	16	家庭经济困难学生出国出境交流补助	19	133000	学校投入, 2015 年新增项目
	17	本科生课程助教		8370000	学校投入
	18	研究生助研		7080000	学校投入 85%, 即 601.8 万
	19	普通本科生助学金		5963400	学校投入
	20	免费师范生助学金		10656000	
	21	硕士生基本助学金		41778500	
	22	博士生基本助学金		25485410	
	23	水补		1769000	学校投入
	小计			116769992	
社会类	24	(奖) 周大福免费师范生继续深造奖学金	120	1200000	
	25	(奖) 唐仲英免费师范生攻读硕士奖学金	30	290000	
	26	(奖) 英华免费师范生攻读硕士奖学金	15	145000	
	27	(奖) 刘光文奖学金	1	2000	
	28	(奖) 明德奖学金(师范生)	260	520000	
	29	(奖) 英华奖学金(师范生)	200	400000	
	30	(奖) 英华奖学金实习补助	50	36600	
	31	梦袁助学金	2	30000	
	32	曾宪梓奖学金	35	175000	
	33	新世界百货助学金	20	100000	
	34	乐育师生结对助学金	1	5000	
	35	唐仲英德育奖学金	160	640000	
	36	青基会学子阳光助学金	7	28000	
	37	励学奖助学金	10	40000	
	38	爱心妈妈助学金(本研)	51	170000	
	39	雁行助学金	30	96000	
	40	北京慈善协会(爱心成就未来)	60	180000	
	41	华民慈善就业扶助项目	100	300000	
	42	徐金生蔡玉霞伉俪励志助学金	120	240000	
	43	责爱助学金	100	200000	
	44	柏年助学金	75	150000	
	45	同心助学金	20	40000	
	46	新长城自强助学金	17	51000	
	47	杜斌丞助学金	4	4000	
48	山峰贷学金	3	42000		
49	心平自立贷学金	54	540000		
	小计			5624600	
合计	2015 年度全校学生资助经费			136697075	学校投入 3779 万

## 【辅导员培训和研修基地工作】

2015年辅导员基地在学校党委的高度重视和正确领导下,在相关职能部门和各部院系的密切配合与大力支持下,在基地工作人员和全体辅导员以及学生事务助理的共同努力下,以建设世界一流大学为目标,以加强辅导员队伍专业化建设为主线,以切实履行教育部高校辅导员培训和研修基地、北京市高校辅导员培训研修基地和北京师范大学大学生发展研究中心职能为抓手,加强专职辅导员、兼职班主任和学生事务助理三支队伍建设,不断完善培训、研修、培养、服务和管理五项功能。加强学习交流平台、学术水平提升平台、课程建设平台、队伍发展平台和网络舆情监控平台五大平台建设,强化了对专职辅导员、学生事务助理、大学本科生、专兼职班主任和辅导员博士等五个群体的个性化服务,为我校建设“一流大学”的目标提供有力支撑。

## 辅导员队伍建设

### 1.严格选聘、强化队伍管理与服务

在辅导员队伍建设方面,基地强化服务意识、搭建各类平台,助力辅导员队伍专业化、职业化发展。基地先后完成我校专职辅导员招聘、2016级学生事务助理选留、专业技术职务聘用、学生事务助理提薪和辅导员班主任津贴发放等工作。

2015年基地继续按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的标准,面向全国公开招聘专职辅导员,完成了2015年专职辅导员和2016级学生事务助理的招聘工作。专职辅导员招聘从2015年元月启动到5月底结束,有效报名人数约450人。本着宁缺毋滥的原则,经过严格的资格筛查、笔试、面试、院系选聘、学校选聘、政审、体检等环节,最终择优录取樊攀、田震、单人俊、郑淼文、谌荣彬、高仁君、孙宏业、李响、胡曼、陈乐、李希涓、殷实、奚琦13名等13名候选人为我校专职辅导员。9月份,面向全校大四学生公开招聘2016年校学生事务助理,经过个人报名、院系推荐,最终录取陈凌岳、陈星贝、

樊亚澜、韩静、韩奕帆、黄佳、康月娇、李莉、李斐琳、牛冬娴、宋佳、苏琳、田飞、田代鹏、宛如锦、王超、王方洋、武晓忠、赵强等19人为我校2016级学生事务助理。新选留的13位专职辅导员已经上岗,19位学生事务助理已到各单位实习。我校辅导员队伍进一步充实壮大,年龄、性别和学历等结构更趋合理。

全面考核辅导员队伍,坚持过程考核和结果考核并重,将月度考核和年度考核相结合,开展优秀辅导员、班主任评选和校级十佳辅导员的评选。77名班主任获评优秀辅导员,冉欣、龚汉元、邱化民、胡俊宏、毛睿、谢羚、贾子豪、于勇、李力、张行10名专兼职辅导员获评北师大十佳辅导员。应中正、王显芳、胡志峰、孔毅、林春梅、刘卫荣、刘立、杨学玉、高超、郭智芳10人获评首届北京师范大学弘德奖。坚持政策倾斜,开展辅导员职称评聘工作。罗晓路获评研究员,葛玉良、张爱芹、武玉红、林小群4人获评副研究员,申子姣、蔡璨、倪佳琪、徐河、谢天、于勇、李习文、李晓雪、刘芳南9人获评助理研究员。严格执行有关规定,做好辅导员津贴发放工作。依据中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会《关于落实北京高校辅导员岗位补贴有关事项的通知》要求和《北京师范大学关于加强辅导员队伍建设的实施意见》,辅导员培训和研修基地负责为在校辅导员和班主任发放2015年全年(2015年3月-7月,2015年9月-2016年1月)共十个月的津贴。按照副书记、专职辅导员300元/月,学生事务助理200元/月,班主任按带班人数6元/人/月进行核发,经统计,每月津贴覆盖人数约450人,截至11月,已累计发放津贴904678元。在书记和校长的关心下,辅导员基地会同后勤处宿舍服务中心为2015年新入职专职辅导员解决了校内宿舍。

### 2.勤勉笃实,精细服务,搭建各种辅导员队伍能力提升平台

基地依据学校“三严三实”专题教育方案的部署,认真组织基地工作人员学习文件精神,要

求工作人员积极参加学习实践活动,并联系实际,提升对“三严三实”主题教育意义的认识,努力改善工作能力,提升工作质量,在工作中勤勉笃实、廉洁自律,注意道德操守,严格执行中央八项规定,严格执行学校有关纪律。基地深入切实关注辅导员的生活、工作和发展,搭建广阔平台、优化管理机制、强化服务能力,解决好辅导员队伍建设方面的重要问题,为辅导员专业化、职业化发展做好深入服务。

基地关心辅导员工作、生活的各个方面,通过多种渠道了解辅导员、学生事务助理的各种需求,加强与人事处、教务处等部门的沟通和协商,努力改善辅导员队伍待遇。搭建座谈会、发展论坛、工作沙龙等各种形式辅导员能力提升平台。2015年共举办辅导员和学生事务助理论坛各一次,辅导员培训汇报会一次,高校辅导员访问学者中期汇报会一次。

2015年1月8日,基地举办2014级高校辅导员访问学者学术汇报会,来自浙江师范大学、西南大学和桂林电子科技大学的三位辅导员访问学者分别作了不同主题的科研汇报,我校20余名专职辅导员和学生事务助理参加了报告会。2015年1月15日,北京高校辅导员论坛在我校成功举行,教育部思政司司长冯刚,市委教育工委书记郑萼和北京师范大学党委副书记王炳林等领导出席了论坛,北京各高校学生工作部负责人和辅导员代表220人参加了此次活动。市委教育工委宣教处王达品处长主持了论坛。2015年6月24日,基地成功组织第二期培训汇报沙龙,来自各院系、机关部处的20余位专兼辅导员参加了本期沙龙。2015年7月8日,基地成功举办首期北师学生事务助理发展论坛,论坛邀请东城区文化委员会副主任戚家勇,近20名学生事务助理参加了本期论坛。戚家勇副主任围绕“如何做好高校学生事务管理工作”主题从三个方面阐述了做好学生事务工作的要求,论坛结束后,学生事务助理们纷纷表示戚家勇副主任的分享十分受用,可以帮助他们合理定位、把握机遇、

做好学生工作,为学生的健康成长做出应有贡献。2015年9月17日,基地举办2015年新入职专职辅导员座谈会,我校党委副书记田辉出席,13名新入职专职辅导员参加。2015年11月12日,2015-2016年度辅导员基地访问学者中期汇报会在学十六楼南侧271办公室举行。我校马克思主义学院党委书记张润枝教授出席了此次汇报会,来自西南大学陈玥、中国矿业大学王梦倩、陕西师范大学姚崇分别作汇报,来自机关院系的28名专职辅导员参加,汇报会由辅导员基地执行副主任王显芳老师主持。

### 3.鼓励辅导员专业化发展,推动辅导员科研再上新台阶

基地积极鼓励辅导员立足工作开展研究,通过研究促进实践能力提升。基地开展了2014-2015年大学生思想政治教育课题中期检查工作,完成了2013年校级学工课题的结题收尾工作,对于公开发表相关研究论文的课题组拨付了结题经费。为进一步提升辅导员业务和科研水平,基地稳步推进校级学工课题、首都大学生思政课题和教育部人文社科研究专项任务三类课题申报工作,搭建竞赛、征文和沙龙三类活动平台,累计开展各类活动十二项,取得了显著成效,涌现出第七届辅导员年度人物提名奖严帅等杰出代表。辅导员队伍发表学术论文53篇,其中明确以辅导员基地为单位的学术论文7篇。成功立项教育部思政课题两项,成功立项首都大学生思政课题七项,教育部高校辅导员工作精品工作项目一项。辅导员郭智芳在北京市思想政治工作研究会组织开展的在2015年度“丹柯奖”研究成果奖评选获得三等奖。为提升我校辅导员队伍的职业能力,尤其是思想政治理论素养和科研学术水平,基地新建图书室,订阅了40余种期刊杂志供全校辅导员借阅,书籍种类涉及思政、科研、时事、教育教学、辅导员成长等。2015年基地在全校范围内推进大学生思想政治教育工作的科学化发展,为辅导员提供展示科研能力和学术成果的平台,促进辅导员总结凝练研究所得



和经验做法形成系统、成熟的理论，指导工作实践。共计启动科研征文类活动 5 项，分别为：2015 年全国高校辅导员工作优秀论文评选活动，共计收到论文 14 篇，经专家评审后向教育部报送 3 篇，分别是郭智芳、徐蕾、谢羚老师的《生活指导室在增强研究生心理健康教育实效性中的作用探析——基于幸福竞争力的视角》，邱化民、姜绵茹老师的《主体性发展视角下的大学生社会实践实效性研究》，申子姣、舒曾、刘芳南老师的《内部动机导向的高效心理委员培养方式探析——基于北京师范大学“雪绒花使者”的培养经验》；2015 年全国高校网络宣传思想教育优秀作

品评选活动，共计收到 3 篇工作案例，经专家评审最终报送王显芳《“bnu 天天向上”网络公共平台》，任雅才《依托“五微”行动，创新学生党建网络宣传工作》；2015 年北京高校“形势与政策”课教育教学优秀论文征集评选活动，我校共有董晓蕾等 7 位老师的论文获奖，其中 1 篇一等奖，2 篇二等奖，5 篇三等奖；2015 年度中国高等教育学会思想政治教育分会征文活动，目前收到投稿 4 篇，正在专家评审阶段；北京师范大学大学生思想政治教育主题征文活动，共计收到投稿 54 篇，目前正在整理审评阶段，拟汇编成册并刊印。

### 2015 年校级学工课题获得立项名单

序号	申请人	院系	申请课题
1	刘立	教育学部	学生主体视角下的大学生社会实践实效性和发展路径研究——以北京师范大学为例
2	张璇	经济与工商管理学院	以经管专业培养为导向的社会实践实效性研究
3	梁宏	核科学与技术学院	培育和践行社会主义核心价值观——理工科研究生社会公益实践现状及策略研究
4	郭智芳	政府管理学院	大学生党员自我成长积极性提升机制的研究——基于党员成长袋、“三诺”活动和政治生日会的实证研究
5	安利利	艺术与传媒学院	新媒体背景下大学生社会实践模式探索——以北京师范大学为例
6	王东升	学生心理咨询与服务中心	孝文化在提升大学生心理健康中的应用研究
7	魏炜	数学科学学院	高校本科学生干部就业力提升研究及探讨——基于我校数学学科
8	袁慧	校团委	中华优秀传统文化传承与创新融入社会主义核心价值观培育研究
9	孔毅	本科生工作处	新形势下大学生理想信念教育基本途径研究——以北京师范大学国防教育为例
10	孙薇薇	文学院	教育类经典阅读在师范生成成长性团体中的实践研究——基于教师信念养成的取向
11	倪佳琪	地理学与遥感科学学院	90 后大学生人际交往能力与心理健康的关系研究——与 80 后大学生的比较

以上课题研究方向明确，均聚焦于当前大学生思政教育前沿热点领域，支持经费每项 3000 元，课题立项后先拨付一半费用，课题结项后拨付其余费用。

辅导员基地在首都大学生思政课题申报组

织工作中，对每一个申报者提交的申报书进行审阅并聘请相关专家进行评阅，及时将修改意见反馈给课题申报人，便于及时修改，提高了课题申报质量和中标概率。

### 2015年首都大学生思想政治教育课题获得立项名单

序号	课题类别	主持人	课题名称	所在单位
1	一般课题	温 静	爱国主义融入思想政治理论课教学研究	马克思主义学院
2		郭智芳	目标管理视域下院系学业辅导工作研究	政府管理学院
3	支持课题	马 琼	通过榜样教育提升大学生社会主义核心价值观教育有效性的路径研究——以北京高校为例	文学院
4		陈金波	微信朋友圈对大学生思想影响的调查分析及对策研究	生命科学学院
5		刘芳南	以创新党建工作模式加强研究生思想政治教育研究	生命科学学院
6		袁 慧	高校“形势与政策”课程实践环节与学生兴趣类社团活动融入研究——以北京师范大学为例	校团委
7		邱化民	主体性发展视角下的大学生创新创业教育路径研究——以北京师范大学为例	教育学部

### 2015年教育部高校辅导员精品项目名称

序号	申报人	项目名称	所在单位
1	王显芳	以辅导员为主体，建设更规范优质的高校形势与政策课	辅导员基地

### 2015年教育部思想政治教育类课题获得立项名单

序号	项目类别	项目名称	主持人
1	二类课题	在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的有效途径研究	隋璐璐
2	专项课题	大学生党员自我成长路径实证研究——以北京师范大学和中央财经大学为例	郭智芳

#### 高辅导员博士培养工作

在辅导员博士招生培养方面，明确培养方向，强化科研管理，稳步提升辅导员博士培养质量。基地坚持阳光招生、科学培养，博士招生分为以下几个阶段：报名阶段、资格审查阶段、笔试阶段、面试阶段、拟录取人选公示阶段、报到阶段。辅导员基地自2008年起招收高校辅导员在职攻读思想政治教育专业博士学位，至今共招收来自北京、山东、宁夏、海南、广东、河北等地各高校辅导员博士生56人，其中15人顺利毕业获得学位，1人毕业论文获评当年校级优秀毕业论文。

校党委历来重视我校辅导员博士招生和培养工作，2015年度基地认真设计复试环节，面试专家包括基地领导、教授和博士生导师和北京市教委宣教处领导，学校党委书记刘川生教授亲自挂帅坐镇复试面试，严把招生质量关。由专家组统一出题，进行复试考试环节，考核辅导员业务能力和学术水平两方面。确保选拔的人才在学术和工作实践领域都有良好的基础。

2015年辅导员博士招录共报名75人、通过资格审查73人、初试通过11人，最终10人参加复试，经过专家审核，最终录取9人，附名单：

2015年辅导员博士录取名单

年级	姓名	学校	导师
2015	单紫薇	北京工商大学经济学院	梁家峰
2015	高超	北京师范大学马克思主义学院	王炳林
2015	贺明阳	哈尔滨师范大学数学科学学院学工办	石中英
2015	刘玉威	北京信息科技大学	刘川生
2015	刘园园	青岛农业大学建筑工程学院	周良书
2015	马二杰	河南师范大学	王树荫
2015	马丽萍	北京联合大学生物化学工程学院	张润枝
2015	王文燕	河北大学工商学院	韩震
2015	张顺涛	华北电力大学	田辉

刘书记、田书记还多次与辅导员博士生、导师座谈，了解博士生在学习、工作和生活方面的困难以及导师对于辅导员博士培养的一些建议和意见，为辅导员博士培养提出明确要求并指明方向。2015年6月24日，基地举办辅导员博士论文写作主题座谈会，马克思主义学院院长王树荫、马克思主义学院党委书记张润枝、辅导员基地执行副主任王显芳等专家对13名博士进行了指导。2015年10月29日 举办2015级辅导员博士学习沙龙，基地邀请优秀博士毕业生杨学玉针对博士新生的学习等问题，为大家答疑解惑。

### 基地培训工作

基地结合丰富的培训经验，推进模式转型、注重过程管理，促进学科和师资优势与培训定位高度匹配，加速推进培训模式向高端化、专业化和精细化转型，不断完善教育部、北京市、北师大三级培训体系，进一步推动高素质辅导员的培养基地和高校辅导员工作交流平台的建设。

2015年度承办培训4场，其中教育部培训1场、北京市培训2场、校级培训1场，培训人数达300余人次。基地还积极选派79人次一线辅导员赴校外市内外参加培训41场。组织开展工作创新沙龙、培训汇报沙龙等活动9场，促进辅导员交流提升。

2015年6月9日至13日，基地受教育部思政司委托承办了第110期全国高校辅导员骨干培训班

暨辅导员科研能力提升专题培训，来自全国各高校112名辅导员骨干参加培训。作为基地每年常规培训任务，今年已是第5次举办全国高校辅导员骨干专题培训班，经过对往届培训班学员反馈情况的研究，基地不断改进培训模式，丰富培训内容，“专家讲座”模块邀请了思想政治教育、比较教育、教育学等领域以及《北京师范大学学报（社会科学版）》、《比较教育研究》和《思想教育研究》等名刊的专家、学者，结合当前辅导员的成长困惑、发展压力和科研能力提升的具体需求，从宏观思想引领、具体方法指导、杂志用稿要求等多个维度展开培训。同时增设了“主题沙龙”和“微信互动”等模块，使学员可以做到线上线下的充分交流，帮助学员加速理解和消化所学知识，提高了培训的针对性和实效性。同时基地还为学员准备了《比较教育研究》、《思想教育研究》、《思想理论教育》《高校辅导员》和《高校辅导员学刊》五本杂志用作培训学习资料。

基地立足辅导员成长需求，整合各学科领域专家以及辅导员中的实践专家，设计各级各类培训项目，出色地完成了教育部、北京市和我校的辅导员培训任务，得到了参训辅导员的高度认可。其中，我们按照辅导员职业功能在辅导员队伍中逐步培育出一支辅导员培训专家队伍，思想政治教育的应中正、王显芳，党团建设的郭智芳，日常事务管理的孔毅、刘卫荣、严帅，心理健康教

育与咨询的张继明、王东升、吕晓慧，职业规划与就业指导的张爱芹、葛玉良、杨学玉等。

2015年11月16日至27日，基地承办北京高校辅导员马克思主义专题高级研修班，共有来自北京各高校的41名辅导员骨干参加培训。此次研修班秉承首届高级研修班的办班水准，继续努力做到培训学员精英化、培训课程模块化、培训方式新颖化、培训师资专家化、培训服务专业化和培训考核严格化。研修班面向在京高校的具有硕士（含）以上学位、从事辅导员工作5年以上的骨干辅导员开设。同2014年高级研修班相比，本次研修班根据新形势、新要求，定位为马克思主义专题，主题更具针对性和实效性，旨在加强辅导员骨干马克思主义理论素养，提升辅导员队伍学术理论水平，推动其向专业型、专家型转变。基地坚持科学化的研修原则和方法，采用专题讲座、互动交流、参观考察、论文撰写等方式。基地力邀马克思主义领域顶级专家学者为学员讲授课程，举办了十余场高端专题讲座，内容包括：培育和践行社会主义核心价值观、中国特色社会主义理论体系解读、深刻把握习总书记“四个全面”论述的科学含义、聚焦当前意识形态和理论热点、马克思经典著作《共产党宣言》、《资本论》解读等，中央党校原副校长李君如、北京外国语大学党委书记韩震教授、教育部高等学校社会发展研究中心主任王炳林教授、北京市教委宣教处处长王达品、清华大学马克思主义学院教学委员会主任刘书林教授、中国社会科学院马克思主义研究院党委书记侯惠勤教授、中国人民大学马克思主义学院张雷声教授、梁树发教授、清华大学社会主义核心价值观协同创新中心主任吴潜涛教授、北京师范大学马克思主义学院院长王树荫教授、哲学学院院长吴向东教授、经济与管理学院沈越教授等参与了授课。为发动学员学习的主动性，举办学员论坛，分别以“我的马克思主义观”、“理论教育与思想引领”、“理论社团与青年马克思主义者的培养”、“把握高等教育领域意

识形态主导权”、“大学生关于中国特色社会主义理论与实践的困惑”等为主题，每次论坛由3-5位发言人主导，与各位学员充分交流讨论，凝聚了共识，增强了意识形态领域的工作能力。期间，学员在班主任的带队下，还参观考察了中央党校。

6月29日至7月4日，北京高校新上岗辅导员培训班在我校举办，来自北京大学、北京师范大学、中央戏剧学院等7所高校60多位新上岗辅导员参加培训。培训课程安排既注重政策理论方面的阐释和引导，也囊括辅导员业务领域的实操技能培训。先后邀请了一批哲学、思想政治教育、心理学、管理学等领域的知名专家、学者，采取主题报告专题讲座、工作坊、小、流、参观学习等多种形式，内容涉及辅导员科研能力提升、基层党建工作、大学生生涯规划、大学生常见心理问题的识别和干预、性格与人际和谐等方面，让新上岗辅导员们对大学生思想政治教育工作有了充分的了解，为他们日后工作的开展奠定了坚实的基础。培训班还特别邀请一些思想政治教育领域的专家，如党委副书记田辉、北京市教委宣教处王达品处长，为新上岗辅导员做了细致生动地讲解并提出辅导员应肩负的职责和要求。另外，优秀辅导员提升之路的工作沙龙以及“事务与事业”、“形式与效果”、“家庭与工作”三小组交流，为新上岗辅导员提供了具体可行的指导，促进了学员相互了解、共同提升。

9月11日，基地举办2015级新生辅导员（班主任）岗前培训。培训面向我校百余名2015级本、研新生班主任和新上岗辅导员，邀请到北京市委教育工委相关领导和我校优秀学生工作个人以及职能部门负责人进行了生动的授课，主题贴近辅导员工作实际，围绕学生思想引领、心理辅导员和危机干预、深度辅导、发展辅导、党团组织建设与校园文化建设等方面作了介绍，使新生辅导员全面认识工作职责与内容，进一步熟悉学生管理与服务的相关技能与要求，为更好地开展学生的教育、管理与服务奠定良好的基础。

北京师范大学辅导员2015年派出培训汇总

序号	级别	培训时间	培训专题	培训地点	参加人员
1	北京市	2015.01.07-01.09	高校心理健康教育科研方法培训	北京师范大学	安利利（艺传），蔡璨（化学）
2	北京市	2015.01.19-01.21	北京高校团体辅导培训	北京交通大学基地	谢羚（政管）
3	北京市	2015.03.23-04.17	北京市哲学社会科学教学科研骨干研修班	市委党校	王莹（辅导员基地），郭智芳（政管），邱化民（教育）
4	北京市	2015.04.08-04.10	“社会思潮与青年教育”专题研修班	北京科技大学	蔡璨（化学学院）
5	北京市	2015.04.08-04.10	北京高校大学生心理疾患的识别、诊疗与预防专题培训	首都医科大学	史佳鑫（心理）
6	教育部	2015.04.18-04.22	（98期）突发事件与危机应对	武汉大学基地	王春雨（法学）
7	教育部	2015.04.26-04.30	（101期）优秀传统文化的育人功能发挥	贵州大学	任雅才（教育）
8	教育部	2015.05.05-05.09	（102期）大学生心理健康教育的实践	吉林大学中心	张新颖（外文）
9	北京市	2015.05.06-05.08	北京高校辅导员职业素养专题培训班	首都师范大学	刘芳南（生科）
10	教育部	2015.05.11-05.15	（103期）高校学生教育管理中的法律问题	华东政法大学	严帅（地遥）
11	北京市	2015.05.12-05.15	北京高校辅导员“学业辅导”专题培训班	北京工业大学	安利利（艺传）
12	教育部	2015.05.18-05.22	（104期）职业发展辅导与创业就业教育	浙江大学基地	谢羚（政管）
13	教育部	2015.05.20-05.24	（105期）辅导员网络文化建设能力提升	重庆大学	安利利（艺传）
14	教育部	2015.05.24-05.28	（106期）理想信念与革命精神教育	延安大学基地	李晓雪（本科生工作处）
15	北京市	2015.06.01-06.05	（107期）网络思想政治教育	福建师范大学基地	刘冀萍（学生资助管理中心）
16	教育部	2015.06.02-06.06	（108期）院系特色教育管理工作	山西大学	冉欣（核科）
17	教育部	2015.06.08-06.12	（109期）大学生心理健康教育专业化技能培训	南京大学中心	陈金波（生科）
18	教育部	2015.06.09-06.13	（110期）辅导员科研能力提升	北京师范大学基地	张璇（经管）
19	北京市	2015.06.29-07.04	北京高校新上岗辅导员培训	北京师范大学基地	单人俊等33人
20	教育部	2015.08.03-08.07	（112期）大学生危机干预	华中师范大学中心	田震（辅导员基地）
21	教育部	2015.08.10-08.14	（113期）辅导员职业能力标准专项培训	哈尔滨师范大学基地	王颖（环境）
22	教育部	2015.08.12-08.16	（114期）优秀传统文化与思想政治教育创新	陕西师范大学基地	亓振华（本科生工作处）
23	教育部	2015.09.21-09.25	（115期）大学生党建工作	西南交通大学基地	陈金波（生科）

24	教育部	2015.09.23-09.27	(116期)治理体系和治理能力现代化背景下的学生工作研究	四川大学	单人俊(辅导员基地)
25	教育部	2015.09.26-09.30	(117期)高校学生教育管理中的法律问题	华东政法大学	魏天经(法学)
26	北京市	2015.10.12-11.06	北京市哲学社会科学教学科研骨干研修	市党校	邱化民(教育学部)
27	教育部	2015.10.14-10.18	(118期)民族宗教问题研究	西南大学基地	周姮(辅导员基地)
28	教育部	2015.10.17-10.21	(120期)思想政治教育前沿问题研究	武汉大学基地	郭智芳(政管)
29	教育部	2015.10.24-10.28	(121期)中国共产党革命精神教育	湘潭大学基地	熊艺钧(校办公室)
30	教育部	2015.10.26-10.30	(122期)高校突发事件与公共危机应急管理	中南大学基地	刘芳南(生科)
31	教育部	2015.10.28-10.30	北京高校学生心理疾患的识别、诊疗与预防专题培训班	首都医科大学	谢羚, 鲁妩媚
32	北京市	2015.11.02-11.06	(123期)思想政治教育理论与方法	东北师范大学基地	宋健(研究生工作处)
33	教育部	2015.11.07-11.11	(124期)文化视野下的思想政治教育研究	复旦大学基地	葛玉良(经管)
34	教育部	2015.11.09-11.13	(125期)辅导员网络应用能力提升	郑州大学基地	钱鹤鹏(教育)
35	教育部	2015.11.11-11.14	北京高校辅导员网络思想政治教育专题培训	北京航空航天大学	孔毅, 奚琦
36	北京市	2015.11.16-11.27	北京高校辅导员马克思主义理论专题高级研修班	北京师范大学	郭智芳(政管)
37	北京市	2015.11.30-12.04	(126期)辅导员科研能力提升	广西师范大学基地	邱化民(教育)
38	教育部	2015.12.08-12.12	(127期)学生事务管理研究	华南师范大学基地	王莹(辅导员基地)
39	北京市	2015.12.15-12.18	北京高校心理教师举办叙事治疗连续培训	清华大学心理中心	罗晓路(心理中心)
40	北京市	2015.12.23-12.25	北京高校第二期团体辅导培训	北京交通大学基地	邱化民(教育学部) 李昕益(心理)
41	教育部	2015.12.24-12.29	(119期)辅导员心理危机干预及心理健康教育能力提升	西南交通大学中心	谢羚(政管)

### 辅导员职业能力大赛

全年度共举办竞赛类活动二项,分别为北京高校第三届辅导员职业能力大赛、北京师范大学第二届辅导员职业能力大赛。

依据教育部关于辅导员职业能力大赛的相关规定,基地于3月举办了第二届北京师范大学辅导员职业能力比赛,比赛环节经过精心设置,既符合全国和华北区辅导员职业能力大赛赛制要求,便于我校辅导员实战演练,又结合我校学生工作特点,使辅导员了解自身长处和不足,

达到以赛促教、以赛促学的目的。我校专职辅导员和学生事务助理积极报名参赛,最终经过初赛(笔试、博文写作、主题班会视频评选)和决赛(主题演讲和案例分析)的比拼,评选出特等奖1名(蔡璨),一等奖3名(安利利、李力、冉欣),二等奖6名(史佳鑫、张璇、姜秉圻、熊艺钧、王春雨、姚兰芳),三等奖5名(朱凌泽、周一帆、蔡攀、贾子豪、李亚琳)。

辅导员基地作为北京高校辅导员培训研修基地的秘书处,负责承办第三届北京高校辅导员

职业能力大赛、指导北京选手参加区赛和国赛。比赛筹备期间基地向校党委、北京市委教育工委宣教处领导多次汇报工作进展，严格按照教育部对省级辅导员职业能力竞赛的要求，以学促赛，以训备赛，以赛代训，以赛促进，取得了良好效果。举办北京市级大赛，来自首都各高校的53名专职辅导员参加了笔试选拔（包括基础知识测试及博文写作），20名辅导员入围决赛。决赛分两个阶段，第一阶段于3月26日进行，包括主题班会视频评选和主题演讲；第二阶段于3月27日进行，包括案例分析和谈心谈话情景再现，来自首都61所高校学工部门负责人和师生代表200余人到第二阶段的决赛现场观摩比赛。大赛全面考察辅导员的语言表达能力、逻辑思维能力和临场应变能力。经评委综合评定，北京师范大学蔡璨、首都师范大学李颖、外交学院赵岑3名专职辅导员获得大赛一等奖，北京科技大学孙晓丹、中国政法大学刘端端、中国石油大学（北京）邓昕、北京工业大学杜娜、北京化工大学徐宏洲、北京外国语大学吴玫、中央财经大学朱亭瑶7名专职辅导员获得二等奖，北京航天航空大学马炳涛、

北京建筑大学卫巍、北京大学贾润东、中国戏曲学院高硕、北京交通大学张琪、北京第二外国语学院张锋、中国人民大学丁莉婷、中国传媒大学刘娇、首都经济贸易大学季岩砚、对外经济贸易大学秦东方10名专职辅导员获得三等奖。随后，基地又承担了晋级华北赛区选手的培训任务，邀请专家分别就政策解读、谈心谈话、博文写作和现场展示等环节进行详细指导，最终北京高校专职辅导员在华北赛区获得一等奖3名（孙晓丹、李颖、徐宏洲）、二等奖3名（杜娜、赵岑、刘端端）、三等奖3名（邓昕、吴玫、朱亭瑶），在全国决赛中获得一等奖1名（孙晓丹），二等奖1名（李颖），三等奖1名（徐宏洲）的优异成绩。北京代表队荣获了团体第六名、北京市取得了优秀组织奖（第一名）的辉煌战绩。

#### 沙龙座谈类活动

为促进辅导员对现行工作机制和方式进行思考，增进辅导员交流，开阔辅导员工作视野，2015年基地邀请多位专家学者与辅导员面对面探讨工作、传授技能，共组织开展沙龙座谈类活动8项。

2015年辅导员基地沙龙座谈类活动列表

序号	开展时间	活动主题	邀请嘉宾	参与人数
1	2015.1.8	2014年高校辅导员访问学者学术汇报沙龙		20余人
2	2015.5.28	2015年春季形势与政策课总结交流会	学生资助与管理中心主任董晓蕾	20余人
3	2015.6.24	辅导员派出培训汇报沙龙	严帅、王春雨、冉新、刘冀萍、安利利、谢羚	20余人
4	2015.6.24	辅导员博士论文写作主题座谈会	马克思主义学院院长王树荫、马克思主义学院党委书记张润枝、辅导员基地执行副主任王显芳	约20人
5	2015.7.8	首期学生事务助理发展论坛	北京市东城区文化委员会副主任戚家勇	约20人
6	2015.9.17	2015年新入职专职辅导员座谈会	北师大党委副书记田辉	13人
7	2015.10.29	首期2015级辅导员博士学习沙龙	北师大信息科学与技术学院分党委副书记杨学玉	9人
8	2015.11.12	2015年辅导员基地访问学者中期汇报沙龙	北师大马克思主义学院党委书记张润枝	31人

## “形势与政策”教育教学工作

基地作为“形势与政策”课程管理部门，积极建设以辅导员为主体的更加规范优质的课程体系。形势与政策课程作为通识教育课程中国家情怀与价值理想模块中的课程是本科生的必修课。2015-2016学年度第一学期增设了针对我校免费师范生的职业信念与养成教育课程，结合当前国家形势和政策，着力培养我校免费师范生的教师职业素养。整体课程贯穿大一到大三的六个学期。包括课上和课下实践环节，共2学分，68理论学时和60实践学时。2015年我们重点推进《形势与政策课》教学内容和课下实践环节，以形势与政策课为依托对大学生进行思想引领和思想政治教育。

继续规范形势与政策课教学内容，要求各专题老师根据教育部社科司发布的《高校“形势与政策”教育教学要点》确定新学期授课内容。辅导员基地组织课前集体备课会，审核各专题组的授课主题、授课内容，并邀请思想政治教育领域的专家进行把关和指导。将《时事报告(教师版)》和《时事》DVD作为教师用书，为每位授课教师配备研究出版社的《形势与政策》、《聚焦》、《北师大形势与政策课优秀教案汇编》等参考用书。

2015年完成“形势与政策”课教学工作。2015-2016学年度第一学期，共举行2次形势与政策课全体教师的集体备课会。各小组也分别举行集体备课会，其中入学适应模块小组备课2次，就业模块集体小组备课2次。形势与政策模块中，思想政治专题备课3次，文化教育专题备课4次，经济形势专题备课3次，国际形势专题备课3次，社会民生专题备课3次。通过集体备课各模块各专题也形成了成熟的课件，各个模块课件的名称分别为：《适应大学，从“心”开始》(入学适应模块)、《大学生职业生涯发展与规划》(生涯规划模块)、《从发动群众角度看中共在抗日战争中的作用》(形势政策-思想政治)、《从文化热点看文化产业的发展》(形势政策-文化教育)、《互联

网金融创新》(形势政策-经济形势)、《从九三阅兵看大国关系》(形势政策-国际形势)、《垃圾围城之我见》(形势政策-社会民生)。2015-2016学年度第二学期共举行2次形势与政策课全体教师备课会，1次入学适应模块备课会，2次就业模块备课会，形势与政策模块中思想政治专题举行3次小组备课会，经济形势专题举行3次小组备课会，民生专题举行2次小组备课会，国际形势专题举行3次小组备课会，社会民生专题举行3次小组备课会。各模块课件名称分别是：《宿舍关系》(入学适应模块)、《自我探索》(生涯规划模块)、《社会主义核心价值观之“和谐”》(形势政策-思想政治)、《适应新常态推动供给侧结构性改革》(形势政策-经济形势)、《“互联网+”时代，你get了吗》(形势政策-文化教育)、《大众创业、万众创新》(形势政策-社会民生)、《中国周边外交形势与“一带一路”战略》(形势政策-国际形势)。

依托“形势与政策”小组拓展实践教育环节，形势与政策小组是我校形势与政策课程下的一个学生社团，作为形势与政策课堂下特色实践教学，在辅导员基地的领导下，已经成为我校的特色社团。2015年形势与政策小组办党史知识竞赛、时事知识竞赛、环球论坛等活动作为形势与政策课的实践环节，全年覆盖学生1400人次左右，成为课下学生实践和德育的重要环节。同时，我们还积极与各院系联系，由各学院形势与政策课老师组织学生开展社会实践活动。

我校以辅导员队伍为主体建设“形势与政策”课取得的良好成果，坚持的四个“双结合双促进”的“形势与政策”课建设思路行之有效，即坚持形势与政策课程建设与辅导员队伍专业化发展相互结合相互促进、形势与政策课程建设与大学生思想政治教育相互结合相互促进、形势与政策教学与研究相互结合相互促进、形势与政策教育与形势与政策研究相互结合与相互促进。2015年北京高校形势与政策课教育教学优秀论文评选结果，我校共有八篇论文获奖，成为北京市获



奖最多的高校。其中董晓蕾的《“形势与政策”价值观教学案例探析——以香港“占中”为例》获得一等奖、王显芳等《高校形势与政策课应用PBL教学法的探索》以及郭智芳等《角色扮演教学法在高校形势与政策课中的应用——以北京师范大学形势与政策课为例》获二等奖，另有5篇优秀论文获得三等奖，成为获奖最多的高校。

在教学技能方面，我校辅导员讲授形势与政策课取得了北京市思想政治理论课比赛三等奖一项，这是本年度北京市高校形势与政策课教师取得的最好成绩，取得了北京市形势与政策教育教学比赛二等奖一项，以及学校青年教师教学基本功比赛一个二等奖、和两个三等奖以及一个最佳语言奖，这是我校公共课所能取得的最好成绩。

辅导员基地不断加强制度化建设，已经建立规范的集体备课制度、教师说课制度、公开示范课制度、领导听课制度。每学期都组织任课老师不少于五次的集体备课，保证授课前每周一次集体备课，同时会定期邀请一些教学名师给任课教师上公开示范课。建立领导听课制度，相关领导不定期抽查各课教学开展情况，监控教学质量。完备教学档案管理，将优秀教案进行汇编，准备出版，优秀论文结集，每学期学生考试考核成绩记录在案，保证档案清晰，有备可查。

在辅导员基地和形势与政策教研室的指导下，形势与政策小组成功举办时事知识竞赛、与多个机构合作实践、加强校级和国际交流、多次受到媒体报道。如“博古通今胸怀天下”第六届北京师范大学时事知识竞赛和“2015首都高校新生时事知识友谊赛”。小组与外交部新闻司、国家博物馆学术研究中心、光明日报社、人民政协报社等机构开展合作，拓宽了实践领域。受到了校内外媒体的多次报道。形势与政策小组也成为我校形势与政策课落实学生主体性、创新教学方式的成功实践。

### 大学生网络工作室工作

自2014年11月27日“bnu天天向上”网络公众平台发布第一条微信消息以来，平台已累计发

布了近300条信息推送，bnu天天向上网络公众平台在实践中不断思考、不断改进，经过一年时间的摸索和积累，已经积累了丰富的经验，储备了优秀人才队伍，辐射面较广，针对性强，实效显著，易于推广。2015年9月，我校基地发布了《北京师范大学bnu天天向上公众平台院系共建通知》，将平台运行、信息筛选、信息发布、经费支持、评奖评优等方面明确说明并发至各院系，并由各院系分党委副书记亲自督导，专职辅导员负责，院系信息推送联系人及其团队具体执行，形成了具有我校特色的网络公众平台工作机制，充分发挥了网络公众平台育人实效。2015年1月基地申报的《搭建网络思想政治教育平台，培育社会主义核心价值观》荣获北京高校社会主义核心价值观宣传教育优秀项目。

自2012年9月起，大学生发展研究中心负责每周向校党委报送网络舆情简报，截止到2014年12月，已经累计报送约70篇网络舆情简报。网络舆情监控范围覆盖蛋蛋网、师阅网以及热门SNS网站、人人网、新浪微博等网站。

自2013年11月起，大学生发展研究中心修订了网络舆情监控工作指南，将舆情监控工作精细化，将每天划分为四个时段，分别由舆情采集员负责每一个时段的网络舆情监控工作并于每天11:00、15:00、17:30和22:00四次报送舆情简报；对于网上曝出的校园即时危机事件，我们采用即时报送机制，事件一经认定，舆情采集员须第一时间电话通知主责老师并汇报相关情况。全天候、零死角的监控使舆情相关职能部门第一时间了解同学心声和诉求以及校园危机事件，把握舆论主动权，便于相关部门及时采取线上引导和线下干预等措施化解问题和危机。现已形成舆情报送机制，日常舆情每日一报，舆情简报每周一期。

2015年，基地完成了高校辅导员网站、北京市教委宣教处网站、北京师范大学网站三方面的数据更新工作，在工作开展的过程中，积极与各部门对接信息，力求做到了最迅速、最全面、最精准。

## 【共青团工作】

2015年,北京师范大学团委深入贯彻党的十八大和十八大二中、三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,认真学习贯彻《中共中央关于将强和改进党的群团工作意见》,以党的群团工作会议精神为行动指南,全面贯彻落实团的十七大、十七届二中、三中、四中全会的工作部署,按照“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、团要管团”的四维工作格局的总体要求,坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路,坚持党的领导,坚持立德树人,以服务学生全面发展为工作的出发点和落脚点,切实履行组织青年、引导青年、服务青年、维护青年合法权益的四项基本职能,着力推进思想引领、新媒体矩阵建设、团学工作国际化三大领域工作,不断提升新形势下团的吸引力和凝聚力、不断扩大网络新媒体环境中团的工作有效覆盖面,主动应对共青团事业面临的新挑战,推动团的各项工作和建设实现新发展,团结和带领广大团员青年为实现“两个一百年”奋斗目标贡献青春力量。

### 一、创新思想引领工作互联网+思维,强化理想信念教育核心平台

**坚持理想信念教育贯穿活动开展全体系,分时分类强化对青年学生的思想引导。**在春季学期开学季期间,开展“学雷锋公益服务月”活动,在纪念五四运动96周年之际,开展“以四有好老师为标准,人人争做四可好青年”系列主题活动。为纪念世界反法西斯战争胜利暨中国人民抗日战争胜利70周年,赴红色革命老区、抗战纪念设施和遗址、军队英模功勋单位等开展社会实践活动,引导青年学生铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来,出版《老兵精神 时代之魂——河南、安徽、山西老兵口述史》一书(新华出版社,2015年版)。九月开学季开展“青春梦想邮局——写给未来的自己”迎新教育活动。在欢度第30个教师节之际,围绕习近平总书记在北师大视察时发表的“做党和人民满意的好老师”重要讲话,以“感念师恩·薪火相传”为主题,

举办历届“十佳教师”风采展示、“爱你的点点滴滴”祝福传递、“我帮老师取快递”志愿服务等活动,多种形式开展师德教育与核心价值观培育,营造尊师重教氛围。在庆祝新中国成立65周年之际,以“我的家国情·我的中国梦”为主题,深化爱国主义教育,把十月作为社会主义核心价值观主题宣传月。围绕社会主义核心价值观“三个倡导”的基本内容,从认知、践行、传播、引领等环节入手,开展线上线下的讨论及征文活动。

**紧跟新媒体发展的新趋势和新特点,提升网络思政工作实效性。**基于手机微信软件在广大学生中普及度和影响力,本年度校团委在立足维护官方微博矩阵的同时,开发打造多元官方微信平台群,推送信息内容立足发生在学生身边事件的实时报道、舆情关注度高时事热点分析、与学生利益相关事件的跟踪解读,同时突出平台的应用性和功能性(例如:校园活动的报名抢票投票、讲座报告查询、在线失物招领、暑期社会实践组队报名等),提升关注群体的用户粘性和认可度。目前,校团委及直属学生团体共有官方认证微信号10个,累计关注量超过4万人次,本年度共发布各类文章2600余篇,总阅读量接近120万次。校团委微信平台群采取统筹管理、个别研判、分类引导的方式,专门成立学生舆情与新媒体中心,每两周定期组织直属学生团体宣传部门负责人召开例会,研判近期重要时间节点网络舆情,统一宣传口径。基于微信软件强社交性、推送精准化的特点,根据不同学生团体所针对学生群体的特点对目标事件进行个性化解读,并通过分布在直属团体和院系的网络宣传员队伍实现“自发”的自媒体传播。同时,按照中央群团工作意见精神,积极与校内师生中有一定影响力的个体网络大V保持及时的沟通联系,邀请其参与舆情关注度高的活动和事件讨论,积极营造主动透明、开放多元、互谅互信的网络舆论氛围。本学期,我校团学微信应用平台推广方案作为优秀经验典型在首都“四进四信”骨干训练营进行代表发

言，新媒体中心学生新闻作品在首都高校传媒联盟第五轮新闻汇评（2015.4）中荣获金奖、银奖各1项，在团中央学校部 Myouth 影响力排行榜（MCI，第一期）荣膺全国第一名。

**着力加强团学课程培养体系建设，深化青年马克思主义者培养工程育人实效。**进一步健全青年团校三级培养体系，完善大学生骨干培养的课程设置、内部管理和跟踪培养。本学年共开展针对学校二级院系团委书记、校团委干部为主体的高级团校专题课程6次，利用网络云盘，建立网上学习室，及时学习、讨论并分享重要讲话及文件精神。针对直属学生组织和学生团体部长、院系分团委副书记和学生会主席为主体的学生骨干开展新一期的青年团校课程，内容涵盖党史国情与国际形势、中国特色社会主义理论体系、中国梦、社会主义核心价值观、经典理论著作、学生干部领导力等内容，采取集中学习和自主学习相结合的形式，通过理论学习、主题沙龙、素质拓展、社会实践等形式，引导青年骨干独立思考，学以致用，深入社会。按照中央群团工作意见精神、团中央“四进四信”要求、结合学校党建工作要点，对新一届的校学生会、研究生会执委会全体委员进行“党情、国情、世情、团情、校情”五位一体的系统培训，促进新一届学生执委会进一步牢固树立掌握青年马克思主义者所应具备的理想信念和理论储备，以及根植于学生的服务意识。

## 二、全面激发基层团组织活力，强化组织建设和干部培养平台

**重视基层组织建设，完善顶层设计和过程指导，启动“团支部活力提升工程”。**5月开展“以四有好教师为标准，人人争做四可好青年”主题团日活动月，评选示范团日和十佳团日，支持团建基金。探索“多重模式，多重覆盖”建团模式，学生会执委会团支部、学生团体联合会“三走”团支部、APEC 志愿者临时团支部获评2014-2015年度首都大学、中专院校“先锋杯”优秀团支部。深入开展区域化团建工作，与西城德胜街道、陶

然亭街道合作共建。

**坚持团干部工作例会制度、共青团工作考评制度和三级团校培训机制。**完善专题研讨、理论研习、工作实务、行动反思四位一体的高级团校课程体系，开展院系团情大调研，组织分团委书记沙龙，就“基层组织建设与团学骨干培养”、“思想引导与网络新媒体”、“学生参与校园民主治理”、“团干部如何健康成长”等专题交流分享。贯穿全年开展“团委书记与学生面对面”活动，针对院系分团委副书记、院系两会主席、团支部书记、直属学生团体主要负责人等不同群体组织专场交流会。

**坚持在学校党委领导下，提升团组织覆盖面，切实加强团干部队伍建设。**2015年新增基层团委两个，分别是中国社会管理研究院/社会学院团总支、统计学院团总支，新任及更换分团委（团总支）书记八名。本年度任命于小雷、孙薇薇为团委副书记，李习文为书记助理，选留孙宏业为专职团干部，选任丁倩、陈越为学生兼职副书记，充实了工作队伍，优化了干部结构。校团委制定“团学骨干拔尖创新人才培养计划”，依托青年团校培训团学骨干百余人，组织专家讲座、学长沙龙、职业生涯规划工作坊和美国加州州立大学长滩分校青年领导力学习等活动，有效提升团学干部的理论素养和创新能力。

召开全国高师共青团工作研究会第十六届年会，发挥北师大作为会长单位的示范引领作用，以“如何加强高校共青团在大学生意识形态领域引领工作”为主题组织30余所高师院校交流研讨，编印工作论文集，致力于建设高师共青团学习共同体。

## 三、切实服务学生全面发展，构建多角度、立体化、全覆盖的“第二课堂”实践育人平台

### 1. 校园文化活动百花齐放，不断深化品牌活动影响力

统筹协调各学科特色，搭建服务平台，支持开展各类学科文化节，通过高端学术讲座、学科知识普及、学科实践体验等活动，拓展学生的学

科文化视野。指导校学生会、研究生会、大学生艺术团、学生团体联合会、广播台等学生组织开展 2015 大学生艺术团演出季（“怎默笙箫”民乐专场、“乐盈 星辉之歌”合唱专场、“光影”舞蹈专场、“半个世纪的回响”管乐专场）、“与声俱来”校园歌手大赛、“新外大街 19 号”2015 届毕业生晚会、“风云杯”辩论文化节、“青年说”演讲比赛、校园服饰大赛、中外学生文化交流月、校园主持人大赛、校园配音大赛、“教育奠基未来，青年承载希望”未来教师素质大赛等校园先锋文化品牌活动。

全面推进“让社团成为一种生活方式”的目标，为学生提供个性化、多样化的成长成才服务，以学生兴趣为导向有效凝聚青年，搭建社团服务管理平台，强化社团活动支持力度，培育精品学生社团（如南山诗社获得 2015 年度全国优秀大学生国学社团第一名、PRED 学社被自然大学世界水日乐水行执委会评为“优秀中国水卫士团队”），举办第三届“燕归来”传统文化节、“十九摄氏度”社团文化节、大学生安全知识竞赛等品牌活动；依托两岸四地青年交流协会圆满完成团市委“京港伙伴计划”工作，利用 2015 年暑期、十一国庆假期及十二月下旬期间，分 6 批次接待 200 余名香港籍大学生来京来校访问学习，交流领域涵盖国情教育、中华传统文化体验、创新创业交流、素质拓展、支教服务等多个方面。

重点以中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年、“一二·九”运动 80 周年等重大历史事件和重要时间节点为契机，开展“铭记历史 珍爱和平 开创未来”——纪念中国人民解放战争暨反法西斯战争胜利 70 周年纪念活动、“9.30”师大学子缅怀烈士纪念日活动、“八十载青春记忆，新时期青年梦想”系列主题活动、庆祝抗日战争胜利 70 周年暨纪念“一二·九”运动 80 周年歌咏比赛、“纪念‘一二·九’运动 80 周年海报展”、“‘一二·九’记忆中的北师大读书分享会”“铭记‘一二·九’传递爱国心”爱国接力长跑等系列纪念活动，营造浓郁的爱国主义教育氛围。

依托校学生会体育部、校研究生会体育部、学生团体联合会、体育类社团，广泛开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题课外体育锻炼活动。为挖掘校园体育基层榜样，发挥示范引领作用，组织评选“十佳阳光体育之星”、寻访校“中国大学生百炼之星”、推选“全校优秀体育公益社团”；搭建本科生“明月杯”篮球赛、“太阳杯”足球赛、“星星杯”排球赛、“银河杯”乒乓球赛以及研究生足球赛、研究生篮球赛，六大体育赛事体系，首次在各项赛事的赛前、赛中穿插进行针对女生的校园“啦啦操”竞赛，有效提升了比赛的参与度和观赏性，体育赛事体系全面覆盖本科生、研究生各院系，每项赛事参与学生人次都达到 3500 次，累计参与学生人次 21000 人次；为满足学生体育锻炼多元化需求，组织开展了新生嘉年华、校园吉尼斯、“健康星期二”体育健身日、助力申冬奥校园定向越野活动、“Run for Love”荧光夜跑等多项群众性课外体育活动；在“三走”活动的推动下，搭建“京师体育频道”校园体育线上宣传、互动平台，依托 30 多个体育类社团，常态化的组织体育社团专项训练营，学生可以根据自身爱好选择参加。本年度截止到目前为止，各级学生组织和学生社团开展体育健身活动 210 余场，累计参与学生近 52000 人次，形成了良好的体育锻炼氛围。

高校艺术教育方面，校团委以大学生艺术团等校级团体为依托，着力打造以文艺专场演出、高雅艺术普及、普惠艺术培训、艺术类赛事和艺术类社会实践为主体的五维艺术教育体系。本年度艺术团共举办专场演出 12 场，累计覆盖学生近 10000 人次；开展高雅艺术进校园活动和国家大剧院“圆梦计划”，组织我校学生赴国家大剧院观看演出 20 余次，经典演出 40 余场，累计覆盖学生近 3000 人次；管乐、民乐、合唱、舞蹈四个团体面向校内开设免费兴趣班，每类兴趣班每周 2 课时，参与学生近百人；本年度，我校艺术团积极参加各类文艺赛事并取得优异成绩，大学生戏剧团（北国剧社）、舞蹈团分别在

第五届北京大学生戏剧节和 2015 年北京大学生舞蹈节上荣获“最佳导演奖”、“最佳组织奖”和“群舞 A 类三等奖”，此外健美操协会、街舞社和京剧社也在各级各类比赛中取得不俗成绩；艺术团成功组织开展了日常社会实践项目两项：舞动青春—舞蹈团农大南路社区支教项目、乐动希望—管乐团河北省怀来县支教项目和“艺之翼”暑期社会实践项目，为艺术爱心教育搭建平台，用艺术传递正能量。

## 2、营造“大众创新、万众创业”浓郁氛围，学术科技成果丰硕

依托学术科技部、学生科学技术协会，建立涵盖创新创业意识培养、创新创业能力提升、创新创业实践的创新创业三级工作体系，充分发挥共青团在组织动员、资源整合、载体搭建、氛围营造等方面的工作优势，推动创新创业和学术科技工作，营造“大众创新、万众创业”浓郁氛围。

举办第二十三届“京师杯”课外学术科技作品竞赛，来自 29 个院系所的 367 件作品参赛，参与人数 1400 余人（含指导教师），指导教师职称在副教授以上比例占 68%，近 100 件作品作为我校本科生科研基金等学生科研项目成果获奖，参赛作品质量进一步提升。在 2014 年“青年服务国家”首都大学生创新创意大赛中，我校参赛团队共斩获金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 2 项，团体总分荣膺本届大赛“优胜杯”，并获得首都校级优秀组织奖。在 2015 年“挑战杯”第八届“挑战杯”首都大学生学术科技作品竞赛中，我校团队获特等奖 2 项，一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 4 项，荣膺团体总分“优胜杯”和首都校级优秀组织奖。

在 2015 年第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校团队获特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，团体总分跻身北京高校代表团三甲，荣膺团体总分“优胜杯”和全国校级优秀组织奖。在 2015 年第四届中国杭州大学生创业大赛中，我校团队获得“成长组”三等奖以及“组织动员优秀奖”及

“优秀指导老师”。在 2015 年第二届海峡两岸（福州）大学生创新创业大赛中，我校项目排名第三，获得一等奖。在 2015 年第三十届全国青少年科技创新大赛中，我校团队获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，全国校级优秀组织奖。

圆满承办 2015 年全国青少年高校科学营北京师范大学分营活动，获评北京科学营优秀组织奖。积极与团市委和首都各高校沟通交流，承办首都高校大学生创新创业巡展、“中信国安创客杯”首都青年创新创业大赛复赛第一场（农业现代创意产业）、2015 年第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛智慧城市专项赛复赛评比协助工作。推荐我校挑战杯优秀作品《视而不见，越陷越深：网络游戏成瘾者在风险情境下的决策障碍》和《城乡间的追梦者：流动、留守儿童生存研究》参加 2015 年首届中国教育创新成果公益博览会。为 2016 年“创青春”全国大学生创业大赛做筹备，正组织开展 2015 年北京师范大学创业大赛。共收到了来自 296 个院系的 167 个创业项目和意向，目前选拔出 27 个组进入创业计划赛、实践挑战赛、公益创业赛决赛。

## 3、深入实施“百千万实践育人工程”，完善实践育人体系

探索社会实践和志愿服务工作新载体。开展 2015 年北师大“践行八字真经，投身四个全面”主题暑期社会实践活动，共计 265 支立项团队 2299 名师生在弘文励教、铭记历史、社会观察、美丽中国、生涯体验五个领域做贡献、受教育、长才干。在理论研究、新媒体宣传、培训辅导、资源引入、成果转化五个方面开拓了新的工作格局：开展“中国乡村教师生存与发展现状”专项调研，设立“暑期社会实践影像支持计划”，建设“大学生社会实践梦想导师库”，联动校工会、教育基金会、国内合作办，引入海航旅游、蒙牛集团等企业支持，举行 2015 年社会实践工作总结表彰会。我校被评为“首都高校社会实践先进单位”，10 支团队及 25 项成果获得市级奖项，2

支团队获得国家级奖项。

打造品牌化、菜单化的志愿服务模式，推进团员成为注册志愿者工作，组织全校青年志愿者广泛参与文化教育、绿色环保、爱心帮扶、社区服务、大型赛会等领域的公益实践活动，全年累计参与志愿服务的学生超过3万人次。白鸽青年志愿者协会入选中国青年志愿者协会第四届会员单位、获评首都青年文明号，传统项目稳固发展，创新项目不断涌现。探索基于核心素养的白鸽公益创新人才培养体系，打造“To Be Volunteers”品牌培训课程、“益起来”公益月系列活动，与中国公益研究院合办“京师公益讲堂”，拓展白鸽青协的公益传播、公益研究职能，“希望林”校园再生纸行动、“踏鸽行”校园公共自行车服务、Imall社区网络慈善商店等项目致力于北师大校园公益社区建设。优化大型赛会志愿服务项目管理，圆满完成亚信非政府论坛首次年会、北京国际田联世锦赛、启功教师奖颁奖大会、金砖五国大学校长论坛、北京新兴市场国家论坛、Slush China等志愿服务工作。注重典型选树和榜样引领，评选“十佳志愿者”，设立“至美公益奖学金”，奖励优秀公益个人、支持优秀公益项目。

扎实开展“中国青年志愿者扶贫接力计划”研究生支教团工作，第17届支教团的15名同学正在新疆库尔勒、新疆克拉玛依、内蒙古集宁、贵州镇宁四地服务，第18届研究生支教团的选拔工作已顺利完成。

#### **4、提升团学工作国际化水平，拓展对外交流渠道**

北京师范大学大学生艺术团，为喜迎第二个全球“孔子学院日”，庆祝我校在全球承办的首个孔子学院——美国旧金山州立大学孔子学院成立十周年，受国家汉办委派，赴美国多地的孔子学院进行艺术巡演。

联合国际交流与合作处举办第一届北京师范大学青年团校“青年领导力”海外研修班，选派20名优秀团学骨干赴美国加州州立大学长滩

分校学习。海外研修期间，青年团校学员分别围绕中美大学生创新创业、志愿服务、社团管理、骨干培养四个专题展开调研。通过多维度、多形式、多层次的领导力课程，全面提升学生骨干的领导力和创新力。

联合国际交流与合作处，举办首届“中外学生文化艺术交流月”活动，以“体验中国”为主题，依托民乐团、舞蹈团、武术协会、华章汉服社、南山诗社等9个中华优秀传统文化类社团，开展中华优秀传统文化展演、传统文化体验课等形式多样的文化体验活动20余场，参与留学生达1000余人次，为热爱中华文化的留学生同学搭建一个良好的交流平台，也有效促进了中外学生之间的互动交流。

#### **四、充分发挥桥梁纽带作用，完善学生维权服务平台**

依托“党委书记-学生沙龙”、“校长-学生见面会”等工作平台，丰富学校领导了解青年学生心声的渠道，通过召开“学生与教务部门面对面”、“学生与后勤集团面对面”等座谈会，畅通学生维权渠道，完善学生与学校领导、职能部门制度性沟通机制，在学生维权领域发挥积极作用；通过微博、微信公众号等新媒体平台，丰富学生建议、需求征集渠道，通过线上“权益月”系列活动及时沟通反馈学生关心的宿舍空调安装、外卖窗口食品安全、体育场照明、通宵自习室等工作推进情况，为青年学生办实事，有效推进学生参与校园民主管理。

指导校学生会、校研究生会，召开北京师范大学第二十九次学生代表大会和第十九次研究生代表大会，全校249名本科生代表、254名研究生代表参加大会；历时半年开展提案征集工作，在线上、线下同时进行问卷调查，针对本科生群体共发出9619份权益问卷，回收6418份，其中有效问卷6365份，回收率达到66.72%，有效率达到99.17%，经汇总整理，形成有效提案764条；针对研究生群体共发放1062份权益问卷，回收783份问卷，其中有效问卷723份，回收率

达到 73.72%，有效率达到 92.33%，经汇总整理，形成有效提案 152 条；学生代表提案内容涉及：学校整体发展、校园安全、研究生培养、后勤保障、校园建设、学生活动等十个方面，学校党委校长办公室、学校教务处、公共资源服务中心、后勤等十八个学校职能部门对提案进行回复，推动了学生生活、学习、科研等方面条件的改善，有效促进学生参与学校的民主管理与监督，尊重学生主体地位。

## 离退休工作

### 【概述】

离退休工作是党的组织工作和人事工作的重要组织部分，承载着各级党政关心爱护广大离退休教职工的重要任务，具有特殊重要的地位。离退休工作处在学校党委和行政的统一领导下，按照党中央关于全面做好离退休干部工作的要求，牢牢把握为党和人民的事业增添正能量的价值取向，以充分体现离退休教职工的特点和优势、更好服务党和国家工作大局及学校建设发展为导向，积极稳妥推进离退休干部工作转型发展，激励全校离退休教职工为全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

为主动适应协调推进“四个全面”战略布局、人口老龄化的新形势新要求和学校“双一流”建设发展的需要，积极应对离退休教职工队伍在人员结构、思想观念、活动方式、服务管理等方面的新情况新问题，离退休工作处积极组织引导离退休教职工深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实全国离退休干部“双先”表彰大会和全国老干部局长会议要求，坚持爱老敬业、团结协作、求真务实、锐意进取的工作理念，紧紧围绕学校中心工作，全面落实离退休教职工的各项待遇，积极引导离退休教职工为党的事业和学校发展增添正能量。

### 【落实老同志待遇】

### 积极主动落实好离退休教职工的政治待遇，传递社会正能量

主动联络，协调沟通，为学校党政领导向离退休教职工通报校情做好相关工作。3月20日，刘川生书记向离休干部、退休支部书记以及部分离退休教职工代表等通报了全国“两会”及学校有关情况；9月23日，党委副书记李晓兵、副校长张凯分别向离退休教职工通报了学校2015年重点工作和昌平新校区建设情况。

为离退休教职工阅读报刊、了解信息创造条件。2015年，我们为离退休教职工订购了大字《参考消息》、《人民日报》、《炎黄春秋》等十多种报刊杂志，供离退休教职工阅读；定期为全体离休干部和退休党支部书记分发校报；及时更换橱窗展板，随时在离退休工作处网页和信息栏板上挂贴有关信息和各类通知；电子阅览室常年开放，为大家了解信息提供更加便捷的渠道，同时举办了两期电脑培训班，对离退休教职工学习使用电脑创造了良好条件。

充分发扬民主，保障离退休教职工的参与权。我们以座谈会、征求意见会、意见建议箱等形式，让离退休教职工参与学校工作，为学校建设发展建言献策。2015年，组织召开听取离退休教职工专题意见座谈会、民主党派代表座谈会、校领导班子及成员征求意见座谈会、校领导班子工作满意度测评座谈会等6次。

接待离退休教职工的来访，是我们每日工作中必不可少的一部分，只要有离退休教职工来访或电话讯问，我们工作人员就会主动热情接待，并耐心倾听他们的心声，真心安抚其情绪，有理有据地做好解释说明工作，达到疏散怨气、打开心结的目的，同时尽量将矛盾化解在萌芽状态，以维护校园和谐和社会安定团结。

### 真情实意落实好离退休教职工的生活待遇，加强人文关怀

做好节日看望与慰问工作，向离退休教职工及时转达党和国家及学校的关心。今年春节前夕，我们集体慰问离退休教职工2100多人次，家庭

走访看望慰问老干部、老教师 110 多人次；在喜迎 2015 新年时，为全校离退休教职工举办了迎新年游艺会、为全体离休干部举办了迎新年团拜会；在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年之际，党委书记刘川生、校长董奇等校领导分别看望慰问了我校在抗日战争时期及以前参加革命工作的老同志，为他们送去党和政府的关怀，并转发由中共中央、国务院和中央军委颁发的“中国人民抗日战争胜利 70 周年纪念章”。

做好老同志生病住院探望和丧葬事宜。离休干部一旦生病住院，处领导和工作人员必到医院探望，了解病情和住院情况，给予病人精神鼓励，同时帮助协调解决住院等方面遇到的实际困难，今年仅离退休工作处（不含各院系、单位）探望生病住院离休干部 50 多人次。协助家属和原单位办理了 20 多位离退休教职工丧葬事宜，尽量做到逝者安息，家属满意，领导放心。

办好老同志集体祝寿会和迎新会。今年为年满 80、85、90 岁及以上的 24 离休老同志集体祝寿；为新退休人员举办迎新会。让同志们感受到党和国家及学校的关怀与大家家庭的温暖。

为离退休教职工开展好文体活动创造条件，搭建平台。为保证离退休教职工在活动室正常、安全开展文体活动，我们于今年对活动室室屋顶和厕所进行了补修，对部分基础设施进行了维修和增添；活动室有专人管理，干净整洁、服务到位，为离退休教职工学习、娱乐提供必要的条件保障，18 个兴趣活动队常年在活动室开展文体活动。

### 【为老同志办实事】

充分发挥学校困难补助资金作用，落实学校对离退休教职工的关心和关怀。学校成立离退休教职工困难补助工作小组，做到公开、公正、公平，解决离退休教职工实际困难。今年，我们先后两次组织申报审批困难补助共 211 人，总金额 48.85 万元，其中特殊困难 65 人、34.25 万元，普通困难 125 人、12.50 万元，孤寡 21 人、2.10 万元，尽可能做

到让有限的经济补助发挥无限的精神支持和帮助作用。

在日常工作中，帮助离退休教职工解决看病就医、医药费报销、食堂就餐、市场购物、入住养（敬）老院、家政服务需求、第三代就近入托入学、电脑网络设备故障等困难和问题，努力为离退休教职工办实事、做好事。6 月 19 日邀请教育学部钱志亮副教授为离退休教职工做了“手指操健脑”讲座。老同志们在钱老师的带领下，认真学习手指操的基本套路并踊跃实践，一致认为手指操对老年人保持大脑活力，预防脑部疾病大有益处，讲座受到大家一致好评。

### 【思想政治教育】

#### 深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神

把学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神与落实离退休教职工的“两项”待遇结合起来，为离退休教职工深入学习交流创造良好条件，确保离退休教职工在思想上和行动上始终与党中央保持高度一致。我们为离退休教职工先后播放了首都师范大学马克思主义学院院长李松林教授做的“全面推进依法治国—学习中共十八届四中全会精神”、中央党校李海青教授做的“面向中国问题的‘四个全面’战略布局”、中国社会科学院肖炼教授的“一带一路和亚投行是各国利益聚合的体现”等录像报告，收效良好。为了更好地学习，我们还为离休干部购买并分发了《十八届四中全会决议》。

按照中组部离退休干部局的有关要求，我们将习近平总书记等中央领导同志在全国离退休干部“双先”表彰大会上的重要讲话贯彻到离退休教职工和在职工作人员的各项学习活动中，深刻领会有关老干部工作的重要论述，大力弘扬尊老敬老的光荣传统，努力营造尊重老同志、爱护老同志、学习老同志的良好氛围。

在为离退休教职工创造学习环境、营造良好学习氛围的基础上，鼓励、支持离退休教职工充



分发挥自身群众基础深厚、社会影响广泛的优势，影响和带动身边人学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神，产生了很好的效果。

### **加强离退休干部思想政治建设和党组织建设**

在纪念中国人民抗日战争胜利 70 周年和新中国成立 66 周年等重要节日之际，离休干部党总支组织召开座谈会、组织生活会、参观学习等教育活动，以强化宗旨意识，增强理想信念。5 月 8 日，离休干部党总支以支部为单位、以“纪念世界反法西斯战争和中国人民抗日战争胜利 70 周年”为主题，召开组织生活会，老同志们克服年高体弱、行动不便等多重困难，相聚在一起，声讨、控诉日本侵略者曾在中国所犯下的滔天罪行，谴责日本当局不承认那段历史、不认可他们的罪行、不向中国及世界人民道歉的顽固态度，并表示要以“铭记历史、缅怀先烈、珍惜和平、警示未来”的实际行动来纪念中国人民抗日战争胜利 70 周年。6 月 18 日，离休干部党总支总支委员和支部书记及党员赴“明镜昭廉”明代反贪尚廉历史文化园参观学习，使大家不断加强党性修养，保持风清气正，为学校建设发展营造良好的清政廉洁环境氛围。9 月 29 日，全体离休干部赴丰台宛平城中国人民抗日战争纪念馆参观了《伟大胜利、历史贡献，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年主题展览》，让老同志更加全面地了解了中国人民的抗日事迹，进一步激发了他们的爱国情怀。6 月 24 日，我处组织退休教职工 160 余人在北京西山国家森林公园举行了“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年”主题实践活动。

组织离退休党支部书记走出校园，融入兄弟院校离退休党支部书记队伍中，加强学习与交流，以更好地开展支部工作。2015 年，我们组织并选派 5 位离退休党支部书记参加了北京市委教育工委、北京教育老干部党校举办的“2015 年北京高校老干部大讲堂”培训学习，让老同志开

阔了眼界，增长了知识。

巩固离退休党支部建设，保障离退休党支部书记顺利开展工作。根据支部建设发展和学习需要，学校部分离退休党支部于今年及时换届，推选身体状况良好、年龄相对较小、乐意服务奉献的优秀党员担任支部书记。离退休工作处大力支持支部工作，为各支部学习、活动提供必要的场地和条件保障，并给予离退休党支部书记每人每月 50 元电话补贴，以保障支部工作开展。

鼓励表彰离退休先进个人和集体，以更好地发挥先锋模范作用。多年来，学校将离退休教职工党员和党组织与在职党员及组织同表彰，2015 年学校“七一”表彰大会上，历史学院退休教师马卫东获得“教书育人模范党员教师”称号；离休干部党总支、文学院离退休党支部获得“优秀党日活动”表彰。

### **积极组织离退休教职工畅谈发展变化，体验美好生活**

办好内部交流刊物《木铎心声》，为离退休教职工表达情感、畅抒胸怀、交流思想等创造机会，搭建平台。今年 9 月 3 日，是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年纪念日，我们在离退休教中工中广泛开展了“铭记历史、缅怀先烈、珍视和平、警示未来—纪念抗战胜利 70 周年”征文活动。在大家的踊跃投稿和支持下，我们编辑印制了专刊，以示纪念。2015 年，《木铎心声》出刊 4 期，约 18 万字，并于今年 4 月，该刊被中共北京市委教育工作委员会离退休干部处评为“2014 年北京高校离退休干部工作优秀期刊”，与此同时，我处被中共北京市委教育工作委员会离退休干部处评为“2014 年度北京高校离退休干部信息工作先进单位”。

今年，我处举办了离退休教职工台球赛、柔力球健身操培训班、“纪念中国人民抗日战争胜利 70 周年”为主题的书法书画展、“弘扬社会主义核心价值观 展示美好生活”摄影展、老同志手工作品展。

组织门球队参加了市委教育工委市教委离

退休干部处等单位举办的“展示阳光心态 体验美好生活 畅谈发展变化——2015年北京老教育工作者门球比赛”，我校离退休教职工在22个参赛队中打进前8强，取得优异成绩；京师女声合唱团参加了教育部举办的“教育部在京老同志文艺汇演”活动；外语合唱队和混声合唱队参加了中共北京市委教育工委主办的“北京教育系统老同志纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”歌曲展演。年初，我处在中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会2014年主办的“‘创意生活 共筑梦想’北京教

育系统老同志创意作品展”中荣获“组织奖”，离退休教职工李长兰、薛仙娥和刘秀美老师的作品分别荣获“最佳创意奖”和“优秀作品奖”。

组织好离退休教职工的参观游览活动。为最大限度的保障老同志的安全,我们采取多家旅行社竞投的方式,选择价格合理、服务周到、有保障的旅行社签约合作。2015年,我们组织离退休教职工约1300多人次参观游览了北京第三届农业嘉年华、八达岭森林公园、北京植物园、北京西山国家森林公园、桃源仙谷和北京后花园(白虎涧)等自然景区。

### 【2015年逝世教职工】

2015年逝世离退休教职工名册

姓名	性别	所在单位	离世日期
耿秀	女	化学学院	2015-08-02
车淑兰	女	保卫处(部)	2015-06-23
丁西玲	女	历史学院	2015-09-07
李晋瑗	女	教育学部	2015-03-03
杨钊	男	历史学院	2015-04-18
高志远	男	校医院	2015-02-08
叶辉	女	离退休工作处	2015-12-25
张映兰	女	党委/校长办公室	2015-07-20
赵贞阁	女	图书馆	2015-08-20
葛非	女	人事处	2015-01-26
马劭媛	女	生命科学学院	2015-06-01
张弦	男	离退休工作处	2015-05-16
林路	女	离退休工作处	2015-06-01
陈益秋	男	环境学院	2015-02-25
袁桂然	女	图书馆	2015-02-03
黄济	男	教育学部	2015-01-08
贺士元	男	生命科学学院	2015-02-26
宋国庆	男	后勤管理处	2015-08-28
刘美君	女	图书馆	2015-08-24
王双亭	男	后勤管理处	2015-04-22
李元太	女	文学院	2015-05-12
李品清	男	后勤管理处	2015-04-23
葛福星	男	政府管理学院	2015-01-06
朱光华	女	天文系	2015-03-29
吴金山	男	体育与运动学院	2015-10-16
孙淑敏	女	北京师范大学实验幼儿园	2015-11-30
田荷珍	女	化学学院	2015-03-16
张必隐	男	心理学院	2015-01-10
白桂彬	男	核科学与技术学院	2015-02-14

李瑶章	男	体育与运动学院	2015-07-14
李有兰	女	数学科学学院	2015-01-21
吴万刚	男	文学院	2015-11-01
张芳顺	男	体育与运动学院	2015-04-12
韩连柱	男	后勤管理处	2015-02-10
孙文盛	男	后勤管理处	2015-07-12
石恕文	女	科学技术处	2015-03-12
杨培桐	女	教务处	2015-02-25
管 靖	男	物理学系	2015-07-25
周国正	男	体育与运动学院	2015-02-16
张佩文	男	离退休工作处	2015-08-21
李保初	男	文学院	2015-01-28
万 钊	女	教育学部	2015-08-23
合计：42 人			

## 平安校园建设

### 【概述】

保卫处是学校安全稳定工作的职能部门，也是学校安全稳定工作领导小组办公室所在部门，处下设治安综合治理委员会办公室（包括校园监控管理指挥中心）、消防安全委员会办公室、交通安全委员会办公室、维稳办公室、户籍管理办公室和行政办公室，各自承担相应职责任务。现有在职保卫干部 19 人，其中事业编制员工 12 人，校聘员工 5 人，退休返聘员工 2 人。设正处长 1 人（郑恒山），副处长 2 人（李凤堂、赵铁峰）。管下离退休人员 20 人。

### 【安保维稳工作】

今年保卫处人员变动较大，2 人退休、1 人离岗、1 人因工作调动离开、1 人外出借调，而没有人员补充。但在“平安校园”创建验收之后，学校安全稳定工作“大安全、大维稳”新格局刚刚确立，亟需趁热打铁、深化巩固，作为专门职能部门的保卫处面临着拓格局、提质量的较大压力。在人员较少，工作要求提高的情况下，保卫处全体保卫干部，带领保安队员严于律己、克服困难、真抓实干，以更高的热情投身于工作，确保了保卫处本职工作较高水平的完成。

**1、圆满完成抗战胜利 70 周年纪念活动等重大活动和敏感期的安保维稳工作。**今年我市重大

活动数量多规格高，敏感期稳控工作任务较重。按照全市统一部署，我处定期研判分析教育系统安全稳定形势，组织校内各单位提前开展安全隐患排查整治活动，启动敏感期维稳工作机制和校园等级防控工作机制，抓住形势研判、工作部署、督导检查、应急处置四个关键环节，进一步固化完善敏感期工作机制和网格化、等级化校园综合防控体系，圆满完成“六四”26 年等重要敏感节点以及世界田径锦标赛、抗战胜利纪念活动、全国“两会”、十八届五中全会等重大活动的安保维稳工作。

**2、不断强化校园治安管理和日常安保防控工作。**以校园安全动态月报、周报和检查记录为依托，定期总结分析研究校园的安全情况，对可能发生的不安全因素及时、主动做出研判，认真制定工作方案。针对我校治安案（事）件再度出现高发态势，及时调整巡逻、打击的时间和方式，在保安队中挑选了一批工作能力强、经验丰富的保安队员，组建了校园治安案件专项打击组，开展打击工作。进一步完善了校园安全数字化信息管理平台建设，内容涵盖了接报警系统、设施设备管理系统、无线通讯定位等系统的深化设计和平台软件功能开发。全年共完成校园安全动态月报 11 期、周报 47 期，年破获各类案件 75 起，抓获犯罪嫌疑人 40 人，为师生员工挽回经济损失共计约 44.5 万元，清理推销、散发小广告等违规人

员 2956 人次，有效地遏制了校园治安案件的高发态势，更好地维护了学校的正常教学秩序和广大师生员工的切身利益。

### 3、全面加强校园交通治理和安全管理。

校内机动车数量不但攀升，校内人员密集、地少人多。为缓解校园停车资源不足及道路交通严重拥堵的问题，今年以来，我处完成了公用机动车和教职工及家属的机动车校门通行证换证工作，发放通行证 4127 张，利用校园通行证发放对职工及家属区居民的私有车辆备案登记；更新了南门和东门的限速、禁停、禁止鸣笛标志，更新了停车场管理标志牌，更换了隔离桩，刷新了隔离栅栏，使校园交通设施明晰，交通提示更加明确；对 16 楼地下车库机动车出口道路进行了改道行驶，防止了机动车在行人多的主干路上穿行；对长期停放弃置的废旧自行车（含电动车）进行了清理，将其中尚可使用的自行车以及对一些废旧自行车进行维修组合拼装爱心车 150 辆，于 2015 级本科新生报到日发放给 150 名家庭经济困难新生。在召开召开了“两会”期间交通安全管理工作会、交通安全日二级单位交通安全工作负责人会议等专项工作会议，多次下发交通安全工作通知，开展“世界道路交通事故受害者纪念日”、留学生交通宣传教育讲座、师生参观北京市交通安全宣传教育基地等多样化的交通安全活动，并针对我校近期公车超标违章现象较多的情况对违法超标车辆进行了验车及安全检查，对违法驾驶人员进行培训教育。

**4、深入推进校园消防工作。**深入贯彻落实《中华人民共和国消防法》、公安部 61 号令，紧紧围绕“安全第一，预防为主”的安全生产方针，按照“谁主管，谁负责”的原则，强化了二级单位消防安全工作的管理，加大宣传力度，全面提高了广大师生消防安全意识，使校园的消防安全工作落到实处。**在宣传教育方面**，全年组织完成教职、员工消防安全教育课共 11 次，培训教职员工 4600 余人次。其中在新生军训期间就有 2400 名新生参加了消防安全教育讲座及实操。今年“119 消

防宣传日”活动中，以横幅、展板、海报、视频、彩页等多样形式开展专项安全宣传，取得良好效果，得到了校领导和师生的充分肯定。**在安全检查方面**，全年共进行防火安全专项检查 12 次，对二级单位进行防火检查 112 次，签发安全检查记录 104 份，发现各类防火安全隐患 233 个。召开校内二级单位安全管理工作会议 6 次，重点单位防火工作会议 8 次，工程改造协调会 4 次，审核公用房屋装修改造审批表 42 份，现场踏勘 34 次。**在设施设备维护方面**，对我校 118 处楼宇、部位进行消防器材、设施设备进行维修保养，其中灭火器维修 7843 具，更换灭火器箱 400 个，保养大楼消防供水箱 6 处，室内消火栓保养 625 处，室外消火栓、水泵接合器 169 处，消防水泵 27 个、消防喷淋泵 15 个，稳压泵 20 个，分区卷门帘 112 趟，清洗烟感探测器 18456 个，温感探测器 515 个，对校内 52 个火灾报警系统主机点位巡检 12 次，排除设备故障 1200 余个，器材损坏更换应急照明灯 124 具，疏散指示标 112 块。**在隐患排查方面**，全年排除重大安全隐患 6 个，对全校重点楼宇共消、电检 2 次，检测 38 栋楼宇。检测电气、消防安全隐患 155 处，已落实整改 96 处，59 处正在整改中。**在火情处置方面**，全年处置校园初期火灾 6 起，其中消防队进校灭火 4 起，下发安全隐患通报 4 次，及时有效与海淀消防支队沟通，把损失降到最低。全年未发生导致人员伤亡的重大火灾火情。

### 【户籍服务管理工作】

由于今年工作人员变动，使户籍工作干部人数减少了 50%。而任务量不仅没有减少，反而有所增加。再这样的条件下，我处出色地完成了新生户口的迁入工作和毕业生户口的迁出工作，完成教职工、学生共借还户口 13866 人次，办理 2014 级新生迁入户口 3544 人，往届毕业生迁户口 593 人，迁移证延期 37 人，开具证明 238 张，整理迁出底票 4000 余份，2015 届毕业生迁移证写号、盖章 2300 份，迁出户口 3970 人。在紧张繁忙的日常工作中，我处不断提高户籍管理水平和服务质

量，研究不断更新的公安户籍政策，保证户籍室高效运转，获得了教工、师生的认可，在蛋蛋网等校内媒体媒介上赢得了一致好评。

### 【安全文化月活动】

在“平安校园”创建工作体系中，安全稳定工作绝非某一部门独立承担的，而是需要包括各二级单位、全体师生在内的全员参与、共同努力。在首都“平安校园”创建标准的“六大体系”中，“安全管理服务体系”的建设是其中的重要内容。北京师范大学一直重视安全稳定工作，特别是注重通过开展安全教育来提升大学生的安全意识与技能，从根本上保障学生的人身财产安全。为了延续学校在“平安校园”创建工作中的有效做法，进一步巩固深化“平安校园”创建成果，努力形成“平安建设人人有责、平安成果人人共享”的良好环境，学校保卫处联合本科生工作处、研究生工作处、校工会、校团委等部门组织开展了首届“安全文化月”系列活动，倡导全校师生创建“安全有序、平安和谐”的校园安全文化，让安全成为全校师生的共同习惯。

**1、加深认知，强化学生安全意识。**在“安全文化月”活动中，学校针对多个方面通过多种形式开展丰富多彩的安全培训与宣传，来帮助学生认识潜伏在自己身边的各类风险。

4月11日是北京道路交通安全宣传日，学校在邱季端体育馆南门设置专题宣传站，向学生们发放《学生春季出游交通安全提示》宣传材料，结合近两年高校发生的交通事故，提醒学生们春季出游期间，提高交通安全意识和自我保护能力。数百名学生用签字的方式表达了践行文明交通的决心。

6月12日，安全专家、中国人民公安大学王大伟教授回到母校，在京师学堂为师生们带来了“平安是最大的智慧”的讲座，针对校园盗窃、诈骗、性侵害等案件，分析犯罪分子的动机与手段，分别在“从预防犯罪到预防受害”“善于发现坏人”“平安套餐十忠告”等方面介绍了防范技能与应对注意事项，让同学们受益匪浅。

6月17日，“中国一代车王”、车辆特种驾驶总教官、北京警察学院柳实教授以“别以为你会开车”为题，为学校师生带来了一场风趣而又务实的讲座，从敬畏的开车态度、规范的驾驶习惯、错误案例分析等方面诠释了安全驾驶的内涵，通过座椅、头枕及后视镜的量化调整、安全带的使用、车辆的预热、刹车的技巧等讲授了如何科学开车，让师生更加了解了机动车驾驶中的危险与技巧。

在“119”消防宣传日，消防安全知识展成功举办，展览包括图片展出和宣传视频播放两个部分。图片展围绕“消防安全篇”“教育培训篇”“火灾案例篇”三个主题，以生动的图片和新颖的设计介绍了预防扑救火灾的基本知识、近年全国重特大火灾和高校火灾的典型案列，以及学校在消防工作中的努力与成绩。视频展通过20个简短精炼的宣传片讲述了预防火灾及面临火情时的常识。

**2、实践参与，强化学生安全技能。**大学生安全教育首先要解决大学生在实际学习、生活中面临的安全威胁与困境，对事故和灾害进行有效防范，它必须能够为大学生所用，切实提升大学生的安全技能。因此，“安全文化月”活动绝不能停留在书本和理论知识上，而应当让大学生亲身参与到安全实践之中，才能真正有所收获和提升。

5月、10月及11月，学校分三次组织带领学生参观了中国消防博物馆，体验城市消防规划、建筑消防设施、火灾体验剧场、火场应急疏散、家庭火灾灭火、119电话报警、地震应急避险、地铁火灾疏散、消防逃生结绳等防灾减灾互动项目，亲身感受了火灾、地震等模拟现场。

10月的新生军训基地中，新生安全教育培训活动继续如约举行。消防应急疏散演练和消防器材实操技能培训帮助学生提升火场逃生或扑救初起火灾的能力，多位安全专家的安全知识讲座则让新生们对大学生生活中常见的各类安全问题有了更加清晰的认识。

在“122”全国交通安全日，学校组织师生参

参观了北京市交通安全宣传教育基地，通过亲身参与体验、游戏、互动或答题竞猜等方式，体验模拟碰撞、4D模拟驾驶、公交车事故逃生、交警手势互动、酒精检测、行人非机动车互动、交通标志互动、122事故报警等项目，掌握交通安全常识与技能。

**3、不断创新，开拓安全教育渠道。**保卫处针对目前安全稳定工作与学校核心工作距离较远、关注不够、方式陈旧等问题现状，紧跟时代，开拓创新，扩展多样化安全教育渠道，使安全教育模式更加立体、安全教育成效更为显著。

继续开设大学生安全教育课，努力创建精品课程，丰富讲授内容和授课形式，让扩大课程影响，让更多学生选择这门课并从中受益。带领选修安全教育课的学生赴消防博物馆、交通安全体验馆等专门教育场馆，通过亲身参与体验火灾和交通事故的危险，提高对消防和交通安全认识与能力。

在继续充分利用《大学生安全知识手册》、《反邪教知识手册》等纸质读物的发放进行普遍宣传的同时，我处有根据当代大学生阅读和获取信息的特点，开通了“平安师大”微信公众号，并与和信息网络中心合作在北京师范大学开通“平安校园”栏目，结合实时热点，在每个工作日发布安全常识和校内安全讯息。目前“平安师大”微信公众号订阅量为800有余，而“平安校园”栏目关注度已达2万余人，单条信息阅读量最高达1万余人次，为学校官方微信最高纪录。

11月23日晚，我校大学生安全知识竞赛决赛在敬文讲堂精彩上演，为为期15天的比赛画上了圆满的句号。我校全部21个本科院系均派出代表队参赛，比赛设有必答、抢答、陈述等多个答题环节，内容涉及大学生的人身财产安全、交通安全、火灾处置、意外伤害应对等各类常见问题，各环节间歇还另设观众答题环节，比赛气氛活跃，观众参与热情高涨。最终，生命科学学院获得一等奖，教育学部、哲学学院获得二等奖，物理学系、法学院、外文学院获得三等奖。比赛还评出

了“人气团队奖”、“优秀组织奖”、“优秀个人奖”等奖项。此次比赛范围广、规模大、影响强，是大学生安全教育创新的一次有益尝试。

## 教代会与工会工作

### 【概述】

2015年，校工会在学校党委领导、行政支持和广大教职工的积极参与下，认真学习贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，按照中国工会十六大精神要求和学校十二次党代会战略部署，校工会始终秉持“围绕中心、服务大局、突出重点、强化特色”的工作方针和“温暖人心，凝聚力量，共谋发展”的根本宗旨，切实改进工作作风，努力加强自身建设，积极履行基本职能，扎实进取，开拓创新，认真做好新形势下的教代会工会工作，各项工作取得了显著成绩。

一是注重实效，努力推进学校民主政治建设。校工会积极准备，认真开好教代会六届四次年会；完善制度，进一步规范教代会工作；畅通渠道，认真做好提案的答复和落实工作；建立沟通机制，广泛深入参与学校民主管理。

二是深入推进教职工之家建设，激发基层工会的活力。校工会以“北京市先进职工小家评选活动”为抓手，通过建家评审，进一步夯实基层工会组织活力和群众基础，营造二级单位党政工共建温馨之家，和谐之家、幸福之家的良好局面。

三是关注青年教师成长，大力加强师德建设，增强教师教书育人的责任感。校工会通过多种形式，关注青年教师成长。开展新教师“认家门”暨中秋联谊活动，增强认同和归属；组织参加和承办北京高校教学基本功比赛，为学校争得荣誉；组织青年教师社会实践，坚定理想信念；举办第五届多媒体教学软件设计比赛，提高教学技能；举办第二届岗位技能竞赛，提高管理水平和服务能力；表彰典型事迹，弘扬劳模精神。

四是积极开展女教职工工作和形式多样的文体活动，努力推进和谐校园建设。校工会举办了

“女教授讲坛——法律就在你身边”三八节女性论坛活动,庆“三八节”教职工跳绳团体赛;同时,校工会、女教授协会和教育学部继续主办的“女教授讲坛”系列讲座活动。通过组织教工运动会、健康风险测试、广播操、庆祝抗日战争胜利70周年暨纪念12·9运动80周年歌咏比赛大型歌会等大型群体性体育运动活动,激发广大教职工健康快乐的工作生活理念。以社团协会为依托,广泛开展丰富多彩的教职工文体活动。

同时,校工会积极关注民生,努力为教职工办好事实事,以建设“学习型、服务型、创新型”工会组织为目标,强化自身建设,提高工会组织的工作效率和服务能力。

### 【教代会提案工作】

2015年,校工会高度重视做好代表提案的征集、意见、建议的归纳整理和报送工作,努力推动提案的答复和落实。

学校高度重视教代会提案工作,将提案的交流、答复与落实作为刚性制度。教代会前,刘书记听取了教代会代表的意见和建议;教代会上,学校党政领导参加各代表团讨论,听取代表发言;教代会后,刘书记主持了本次提案人与相关职能部门负责人面对面座谈会,并专门召开党委常委会,专题研究提案落实情况。在六届四次教代会召开前夕,校工会下发提案征集通知。经过对代表提案和教代会代表团发言情况的汇总整理,本次教代会共确立代表提案32个,建议62条。4月24日,学校在主楼召开“教代会提案答复面对面”座谈会,党委书记刘川生主持会议。6位提案人代表和学校相关职能部门负责同志参加了座谈会。校工会常务副主席王琮首先介绍了六届四次教代会以来,校工会对代表提案及建议汇总整理、分类上报、答复落实等相关工作的进展情况。相关职能部门负责同志结合各部门工作对代表提案答复落实情况向提案人和与会人员进行了面对面答复和说明。刘书记代表学校对提案人提出的关于学校改革和发展的建议表示感谢,对各职能部门推动提案的落实工作表示肯定并提出三点要求:

一是要认真答复落实每一件提案和每一条建议,做到条条有答复、件件有落实。能立即解决的,要马上解决;需要多部门进一步论证的,要抓紧时间协调解决;不能解决的或不符合相关政策规定的,要及时做好与提案人的解释说明工作。二是校工会要及时与相关职能部门及提案人沟通交流,及时将提案答复落实的详细情况在网上公布。三是要以落实“三严三实”专题教育活动精神为契机,坚持问题导向,从小事入手、从细微处入手,从办实事解难事入手,将“三严三实”专题教育与日常工作有机融合、相互促进,真正做到抓小、抓细、抓实,切实解决好学校改革发展和教职工关心的切身利益问题。

### 【青年教师工作】

2015年,我校积极支持青年教师发展,通过组织参加和承办北京高校教学基本功比赛,举办第五届多媒体教学软件设计比赛、第二届管理干部岗位技能竞赛,关注青年教师成长,不断提高青年教师的教学水平。

5月8日,北京市师德先进个人(标兵)表彰大会暨北京高校第九届青年教师教学基本功比赛开幕式在北京师范大学敬文讲堂隆重举行。2014年北京市师德标兵代表、青教赛参赛选手以及首都高等院校、各区县教育工委、教委、教育工会有关负责同志300余人参加了会议。开幕式后,第八届青教赛优胜选手代表、北京师范大学孟琢老师、北京科技大学赵鲁涛老师分别讲授了示范课。北京师范大学工会常务副主席王琮和对外经济贸易大学工会副主席张石榴介绍了承办北京高校第九届青教赛的准备工作情况。本届青教赛由中共北京市委教育工委、北京市教委、中国教育工会北京市委员会和教育部全国高校教师网络培训中心主办,北京师范大学和对外经济贸易大学协办。我校5位青年教师在北京高校第九届青年教师教学基本功比赛中获得佳绩。其中文学院青年教师刘丽群获得文史类A组一等奖,社会学院青年教师鞠熙获得文史类A组二等奖,马克思主义学院青年教师温静获得文史类A组三等奖;

减灾与应急管理研究院青年教师叶涛获得理工类 A 组二等奖,天文系青年教师卢利根获得理工类 A 组三等奖。同时,刘丽群老师获得最佳演示奖和最佳教案奖,叶涛老师获得最受学生欢迎奖,教育学部刘美凤教授获得优秀指导老师奖。我校获得北京高校第九届青年教师教学基本功比赛优秀组织奖和突出贡献奖。

11月12日—11月26日,经过一周的各组别技能竞赛,由校工会、党委组织部、人事处和党委宣传部联合主办的第二届管理干部岗位技能竞赛落下帷幕。本次比赛共吸引来自机关部处、学部、院系和教辅单位35岁以下的青年管理干部117人、170人次参加比赛,有38人参加了多个组别的比赛,并取得了优良的成绩,许多优秀的青年管理干部脱颖而出。此次比赛四个组别共有14人次获得一等奖;21人次获得二等奖;40人次获得三等奖。从比赛服务学校发展的角度出发,本次比赛增加了培训环节,组委会邀请6位专家为参赛教师举办了四场讲座,起到了引导青年干部钻研业务、提高综合素质的目的。

按照两年一届的赛事组织安排,经校工会、教务处、人事处、教师发展中心联合举办“北京师范大学第五届多媒体教学软件设计比赛”。比赛共分为计划、动员及准备阶段(7月17日—7月25日)、部、院、系预赛及建设阶段(7月25日—10月9日)和学校比赛、总结与表彰阶段(10月中旬—12月上旬)。12月12日,第五届多媒体教学软件设计比赛圆满落下帷幕。化学学院朱嘉、资源学院王瑛、教育学部江丰光、文学院刘倩、教育学部马秀麟等5位教师分别获得各组别一等奖,政府管理学院靳健、外文学院王德亮、化学学院韩娟等11位教师分别获得各组别二等奖,天文系曹硕、体育与运动学院侯莉娟、艺术学院何威等18位教师分别获得各组别三等奖,另有20位教师获得优秀奖。教育学部、化学学院、文学院、生命科学学院、环境学院等5家单位获得优秀组织奖。

## 【女教职工工作】

2015年,我校积极利用女教授讲坛等平台开展工作,促进了女性事业发展。

3月4日下午,校工会、女教授协会、女教职工委员会举办了传统的“女教授讲坛”——法律就在你身边。校长助理陈丽教授参加讲坛,对女教授讲坛这一品牌活动进行了高度赞赏。此次活动特别邀请了北京继来律师事务所曹颖律师,以“法律就在你身边”为主题,就法律与生活,带来了一场关于新时代职业女性追求幸福生活和精彩人生的讲座。从3月5日到4月8日,由北京师范大学女教授协会和北京师范大学教育学部主办的“北京师范大学女教授讲坛”在教七103教室先后举办多场讲座,地理学与遥感科学学院王静爱教授、天文系陈黎教授、周尚意教授、清华大学史静寰教授等分别做了《女性的事业追求》、《用一生——练就女性的大气》、《北京历史街区保护的地理学视角》、《半生谈:在机遇和挑战中做好自己》等主题讲座,深受校内外广大师生欢迎。

5月6日下午,首都女教授协会北京师范大学分会理事会换届暨五届一次理事会议在校工会会议室召开。北京市教育工会副主席张洋到会祝贺,北京师范大学女教授协会第三届理事会会长董晓萍教授及20多位理事出席会议,第四届理事会会长王静爱教授代表第四届理事会做工作报告。第四届理事会副会长、校工会常务副主席王琼教授介绍了新一届理事组成原则及产生过程。依照女教授协会章程、通过协商推荐,第五届女教授协会理事会由来自学校各院系及机关的33位副高以上的女性组成。会议选举刘静玲教授为会长,王琼研究馆员、仲鑫教授、周静教授、江源教授、殷恒婵教授、胡小江研究员、熊晓琳教授、孙宇教授为副会长,仲鑫教授兼秘书长,同时聘任王静爱教授、郑新蓉教授、黄海洋教授、宋丽慧研究员为第五届理事会顾问。会议表彰了第四届委员会各位理事为我校女教授工作所做出的卓越贡献,并为第五届委员会各位理事颁发了聘书。



# 重要文件与文件选目

## 中共北京师范大学委员会 关于印发《北京师范大学党的群众路线教育实践活动整改落实 “回头看”工作实施方案》的通知

各分党委、党总支、直属党支部，党委各部门：

《北京师范大学党的群众路线教育实践活动整改落实“回头看”工作实施方案》已经党委常委会审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

中共北京师范大学委员会

2015年1月8日

### 北京师范大学 党的群众路线教育实践活动 整改落实“回头看”工作实施方案

为进一步巩固和扩大我校党的群众路线教育实践活动成果，确保教育实践活动整改落实工作取得实效和长效，按照中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室《关于对教育实践活动整改落实情况进行“回头看”的通知》（群办发〔2014〕22号）要求，结合我校实际情况，制定此方案。

#### 一、总体目标

贯彻落实习近平总书记在教育实践活动总结大会上的重要讲话精神，持续用力抓好各项整改任务落实，按照《关于深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果的指导意见》（中办发〔2014〕60号）要求，从现在起至2015年2月底，我校开展教育实践活动整改落实情况“回头看”工作，深化整改落实，完善教育活动长效机制。

#### 二、主要内容

以“三严三实”为标尺，对照中央关于认真落实整改任务的要求，对照教育实践活动中查摆出的问题特别是群众反映强烈的突出问题，对照“两方案一计划”（即整改方案、专项整治方案和制度建设计划），对整改落实的进展、效果和存在问题进行全面、深入的“回头看”。

##### （一）各级党委领导班子主要看

1. 学习习近平总书记系列重要讲话特别是在教育实践活动总结大会上的重要讲话精神情况。重点是领导班子是否安排时间集中学习，是否组织党员干部开展专题学习；是否结合实际研究制定贯彻讲话精神、巩固和拓展教育实践活动成果的具体措施。

2. 整改方案落实情况。重点是整改措施是否具体可行、落实到位，列入整改的问题是否按期解决，整改效果群众是否认可。

3. 专项整治进展情况。重点是中央确定的21项专项整治任务是否逐项排查、整治到位，是否做到“共性病”、“个性病”一起治。

4. 制度建设情况。重点是对中央出台的相关制度规定是否承接配套，是否按照作风建设要求结合实际建立健全有效管用规章制度，是否严格制度执行强化正风肃纪。

5. 上下联动整改情况。重点是行业系统是否以上带下协同解决基层和群众反映强烈的政风行

风问题，地方党委是否针对基层需要上级牵头解决的问题组织抓好联动整改。

6. 整改责任落实情况。重点是党委主要负责同志是否真正承担起第一责任，班子成员是否按照任务分工抓好具体负责的整改工作，基层党建工作责任制是否落到实处。

## （二）党员干部主要看

1. 个人整改措施落实情况，重点是遵守党的纪律特别是政治纪律情况，执行中央八项规定精神情况，解决查摆出的突出问题情况。

2. 牵头负责的班子整改任务落实情况，指导推动分管领域和教育实践活动联系点整改工作情况。

## 三、方法步骤

整改落实“回头看”工作结合学校2014年度党员领导干部民主生活会进行。

### 1. 广泛征求意见，认真开展自查

各级党组织和党员干部认真自查，对整改落实情况进行回顾盘点，按照“回头看”重点内容，逐项梳理整改落实情况，党员领导干部特别是主要负责同志要带头开展自查。

校党委采取召开座谈会、个别访谈、发放征求意见表、谈心谈话等多种形式，广泛听取党委两委委员、机关教辅单位和院系党政正职、党代表、教代会代表、民主党派代表、离退休教职工等各方面代表对教育实践活动整改落实情况和深化作风建设的意见。

各院系、各部门也要采取多种形式，广泛听取党员群众对教育实践活动整改落实情况的意见。

### 2. 梳理整改落实情况，专题研究整改措施

各级领导班子要集体研究自查情况，深入分析研判，全面梳理整改落实情况，对整改成效进行客观评估，对存在的问题进行认真分析，切实找准薄弱环节，明确进一步深化整改的着力点。

对基本完成的整改任务，要提出巩固提高的具体要求；对尚未完成整改的，要逐项明确责任人和完成时限、逐项落实措施、逐项跟踪推进；对整改效果不理想、群众不满意的，要“回炉”、

“补课”；对新发现的问题，要及时纳入整改内容。

按照学校校、处两级党员领导干部民主生活会方案要求，各级领导班子和党员领导干部的整改任务落实情况及深化整改措施，要在对照检查材料中写明。

### 3. 召开民主生活会，通报整改落实情况

学校领导班子于2014年12月23日召开民主生活会，校党委书记通报领导班子教育实践活动专题民主生活会整改措施落实情况，对尚未整改的问题进行说明，并代表学校领导班子进行对照检查。党员校领导对教育实践活动个人整改承诺逐项进行检查。

各院系、各部门于2015年1月23日之前召开民主生活会，书记代表领导班子就教育实践活动专题民主生活会整改落实情况进行通报，对尚未完成整改的说明情况，对照教育实践活动整改承诺逐项进行检查。党员干部要在会上报告个人整改措施落实情况。

### 4. 加强督促检查，开展重点抽查

学校成立督导组，负责对各单位整改任务落实情况查核把关，督促指导民主生活会工作。校领导和督导组参加所联系单位的处级党员领导干部民主生活会。

学校教育实践活动领导小组办公室将采取适当方式，对重点单位、重点对象、重点问题的整改情况特别是专项整治情况进行抽查。

## 四、工作要求

1. 各单位、各部门要通过“回头看”推动深化整改工作，确保整改方案不折不扣落到实处，整改承诺一条一条得到兑现。

2. 分党委、党总支、直属党支部书记要认真履行第一责任人的职责，加强对“回头看”工作的领导，结合单位实际做好组织实施。

3. 各单位在召开民主生活会后，按照《北京师范大学2014年度处级党员领导干部民主生活会方案》要求，报送本单位民主生活会情况总结报告，并将教育实践活动整改落实“回头看”情况写入报告中。

4. 2015年2月底前，学校教育实践活动办公室向中央教育实践活动办公室报送学校开展整改

落实“回头看”情况报告。

## 中共北京师范大学委员会 关于印发《贯彻落实〈建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017年工作规划〉实施办法》的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实中共中央《建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划》，落实《中共教育部党组关于深入推进高等学校惩治和预防腐败体系建设的意见》，加强惩治和预防腐败体系建设，推进党风廉政建设和反腐败工作，结合学校实际情况，经党委常委会讨论和审议，学校制定了《贯彻落实〈建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划〉实施办法》，现予以印发。

中共北京师范大学委员会

2015年1月13日

### 中共北京师范大学委员会 贯彻落实《建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017年工作规划》实施办法

为深入贯彻落实中共中央《建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划》，落实《中共教育部党组关于深入推进高等学校惩治和预防腐败体系建设的意见》，加强惩治和预防腐败体系建设，推进党风廉政建设和反腐败工作，结合学校实际，制定本实施办法。

#### 一、总体要求

##### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大，十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程，紧紧围绕立德树人根本任务

和深化教育领域综合改革总体要求，坚持党要管党、从严治党，坚持依法治校、依规治党，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，坚定不移反对腐败，为建设世界一流大学营造风清气正的良好环境。

#### （二）工作目标

通过不懈努力，争取到2017年，学校惩治和预防腐败体系建设取得新进展，基本构建起不想腐、不能腐、不敢腐的有效机制。“四风”问题得到有效治理，党风、校风、教风、学风进一步好转；惩治腐败力度不断加大，纪律约束、法律制裁和责任追究取得进一步成效；权力运行制约和监督机制进一步完善，廉政风险防控的有效性进一步提高；党风廉政教育和廉政文化建设进一步深化，党员干部和教职员工廉洁自律意识和拒腐防变能力进一步增强。

#### 二、具体任务

##### （一）坚持不懈抓好党的作风建设

##### 1. 严明党的纪律，维护政令畅通

（1）牢固树立党章意识，自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉反对特权思想、特权现象，自觉按照党的组织原则和党内政治生活准则办事。

**责任单位：党委组织部**

（2）严格执行党的政治纪律、组织纪律、财经纪律、工作纪律、生活纪律及学校各项纪律，把党的纪律和学校纪律融入立德树人根本任务和教育改革之中。

**责任单位：党委组织部、人事处、财经处、  
纪检监察办公室**

(3) 认真落实党内监督制度，积极推进执行  
常委会定期向党委全委会汇报工作、班子民  
主生活会制度和领导干部述职述廉、领导干部报  
告个人重大事项、民主评议、廉政谈话等制度。

**责任单位：党委组织部、纪检监察办公室**

(4) 健全党纪执行情况监督检查制度，坚决  
克服组织涣散、纪律松弛问题，严肃处理违反党  
的纪律的行为。加强管理，教育引导党员干部自  
觉接受组织监督，做到“四个服从”。

**责任单位：纪检监察办公室、党委组织部**

(5) 加强对课堂、报告会、研讨会、讲座、  
论坛、校园网、报刊等的管理，深入开展干部师  
生思想政治动态和意识形态领域倾向性问题的研  
判，严防敌对势力利用学术交流、科研资助、捐  
资助学、项目培训等手段进行意识形态领域的渗  
透，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、  
话语权。

**责任单位：党委宣传部、社会科学处、学生  
工作部、保卫部、校团委**

## **2.坚决纠正“四风”，持之以恒落实中央八项 规定精神**

(6) 牢记“两个务必”，弘扬理论联系实际、  
密切联系群众、批评和自我批评以及艰苦奋斗、  
求真务实的优良作风。严格执行中央八项规定和  
教育部、北京市改进作风的工作措施和学校各项  
配套制度，巩固党的群众路线教育实践活动成果，  
着力解决师生员工关心的热点难点问题。领导干  
部要带头落实作风建设各项要求，自觉在监督下  
开展工作，正确行使权力。

**责任单位：党委组织部、党委/校长办公室**

(7) 细化解决“四风”突出问题措施，建立  
校、院两级领导干部办公用房、公务用车、公务  
接待、兼职兼薪、承担教学科研任务、因公因私  
出国（境）等公开公示制度，完善学校办公用房、  
公务用车、因公出国（境）管理等实施细则。

**责任单位：党委/校长办公室、督察督办办  
公室、资产管理处、国际交流与合作处、后勤管理  
处**

(8) 完善作风建设监督惩戒制度，加强执纪  
检查和责任追究，严肃查处违规行为。

**责任单位：纪检监察办公室**

## **3.加强师德师风建设，弘扬优良教风学风**

(9) 大力弘扬立德树人、教书育人的师德风  
范，表彰、宣传优秀教师典型，不断提高教师思  
想政治素质和职业道德水平。

**责任单位：党委宣传部、校工会**

(10) 完善教育教学规范、学术研究规范、  
教师兼职规范等配套制度，完善教师聘用和工作  
评价体系，将师德作为教师年度考核、岗位聘任、  
职务（职称）评审、绩效评价和评优奖励的首要  
标准，制定相关实施细则。

**责任单位：人事处、教务处、研究生院、社  
会科学处、科学技术处**

(11) 严格执行《高等学校教师职业道德规  
范》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等  
行为的规定》，防范学术活动中寻租营私、舞弊失  
德、垄断资源等行为。加强科研学术信用管理，  
建立约谈警示机制。严肃查处违反师德行为和学  
术不端行为。

**责任单位：社会科学处、科学技术处、人事  
处、纪检监察办公室**

## **(二)保持高压态势，坚决有力惩治腐败**

### **4.坚决查处违纪违法案件**

(12) 严格审查和处置党员干部违反党纪政  
纪、涉嫌违法的行为。严肃查办领导干部违反政  
治纪律、组织纪律案件，以及贪污贿赂、权钱交  
易、腐化堕落、失职渎职等案件，严肃查处滥用  
权力违反程序选拔任用干部、干预职称评定、违  
规招生等问题，严肃查处利用职务插手教材教辅  
选用、基建后勤、校办企业、招标采购等领域  
的问题。重点查处十八大后还不收敛不收手、问  
题线索反映集中、群众反映强烈、现在重要岗位  
且可能还要提拔使用的党员干部。坚决纠正损害  
群众利益的不正之风。

**责任单位：纪检监察办公室**

### **5.完善查信办案工作机制**

(13) 建立和完善查信办案情况定期汇报制度，完善党委书记、纪委书记亲自督办、协调查信办案工作制度。严格落实重要信访案件在向同级党委汇报的同时向上级纪委汇报和查办案件以上级纪委为主的工作制度，规范办案程序，严明办案纪律，提高办案质量。推行重大案件“一案五报告”制度，形成调查报告、剖析报告、监察建议报告、被调查对象检查报告和查办工作总结报告。

**责任单位：纪检监察办公室**

(14) 建立健全问题线索主动发现和及时查处机制，通过信访举报、日常检查、专项治理、内部审计等方式及时发现问题线索。严格规范举报线索管理和审查，落实问题线索“集中管理、集体排查、分层督办”制度。

**责任单位：纪检监察办公室、审计处**

(15) 实施“一案双查”制度，对发生重大腐败案件和不正之风长期滋生蔓延的部门和单位，既要追究当事人责任，又要追究相关领导责任。

**责任单位：纪检监察办公室**

## **6.坚持抓早抓小、防微杜渐**

(16) 坚持对党的事业、对学校发展、对干部成长高度负责的态度，对党员干部身上的问题要早发现、早提醒、早教育、早纠正，防止小问题变成大问题。对反映的问题线索，及时采取约谈、函询等方式向本人和组织核实，给被举报人说明情况和问题的机会，加强诫勉谈话工作。对于涉及面广、群众反映强烈、社会关注度高的突出问题，列入党委行政督查督办和专项整改范围。建立重大案件剖析制度，加强案件通报，利用典型案例进行警示教育，通过深入剖析，举一反三，查找管理上的薄弱环节，堵塞漏洞，推进建章立制。

**责任单位：纪检监察办公室、督察督办办公室**

### **(三) 突出监管重点，提高治理水平**

## **7.规范干部的选拔任用**

(17) 坚持党管干部原则，严格执行《党政

领导干部选拔任用工作条例》，选好用好干部。严格干部任用标准和程序，完善民主推荐制度，改进任职考察工作，强化廉政审查把关，对拟提拔干部进行公示。严格执行干部选拔任用重要事项请示报告制度，认真落实干部选拔任用“一报告两评议”制度。

**责任单位：党委组织部**

(18) 加强“三超两乱”的整治工作，严禁超职数配备干部、超机构规格提拔干部、超审批权限设置机构，擅自提高干部职级待遇、擅自设置职务名称。

**责任单位：党委组织部**

(19) 开展干部档案排查清理工作，重点审核干部“三龄二历一身份”（即：年龄、工龄、党龄、学历、经历和身份），对发现的问题逐个核实、逐项纠正。严格执行《关于对配偶子女均已移居国（境）外的国家工作人员加强管理的暂行规定》、《配偶已移居国（境）外的国家工作人员任职岗位管理办法》，做好“裸官”整治工作。

**责任单位：党委组织部**

(20) 整治选人用人上的不正之风，对跑官要官、托人说情的，一律不列为考察对象，并视情节严肃处理；对无正当理由反复找组织要求解决职务职级、甚至闹情绪的，严肃批评教育。

**责任单位：党委组织部、纪检监察办公室**

## **8.治理违规招生问题**

(21) 深化考试招生制度改革，不断完善、严格执行招生政策规定，建立健全促进公平、科学选才、监督有力的招生体制机制。健全招生录取重大事项集体决策机制，完善招生章程和招生简章合法性、廉洁性、规范性审核制度。加强考试安全责任落实机制建设，有效防范和查处试题泄露和考试舞弊。完善招生信息公开制度，特别是保送生、高水平运动员等特殊类型招生资格和录取名单的公示和监督制度。加强招生计划管理，规范计划调整程序。完善和规范自主招生。

**责任单位：教务处、研究生院**

(22) 严明招生纪律，严禁违规突破招生计

划录取、突破公示优惠分值录取、降低标准录取、录取时变更专业等违规行为。严格执行《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》，严惩各种暗箱操作、弄虚作假、以权谋私、权钱交易等违规行为。

**责任单位：教务处、研究生院、纪检监察办公室**

### 9.强化教育经费监管

(23) 严格执行学校财经制度，健全经济责任制。推进学校内部控制规范建设，实现经济活动决策、执行、监督重要岗位有效分离，建立经济活动风险评估机制，实施学校财务管理状况年度评价制度，建设学校财务管理信息系统。实施无现金结算模式，推行公务卡，强化预算执行，加强结转结余资金管理。

**责任单位：财经处、审计处**

(24) 认真落实《国务院关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》，加强科研经费预算管理，完善经费外拨制度，结合科研人员实际贡献安排绩效支出，推进科研信息系统建设，完善科研考核评价办法，建立健全科研经费管理责任制。

**责任单位：财经处、科学技术处、社会科学处**

(25) 强化内部审计监督，特别是对重大项目、重要资金的审计监督，及时发现问题，排除隐患。严厉惩处套取、截留、贪污、挪用、滞拨资金等行为。

**责任单位：审计处、纪检监察办公室**

### 10.加强学校资产和校办企业监管

(26) 加强国有资产管理，理顺资产管理关系，严防侵吞国有资产、牟取私利等违法违纪行为。加强投资管理，认真履行学校作为直接出资人的管理职责，严格投资效益考评。

**责任单位：资产管理处、产业管理处**

(27) 加强校办企业管理，加快建立现代企业制度，加强市场主体建设，禁止违规利用学校资源兴办企业，杜绝“一手办学、一手经商”现

象。

**责任单位：产业管理处**

(28) 加强对学校直属单位管理，理清权属关系，创新体制机制，消除腐败隐患。对因管理不善、监管不力、失职渎职造成学校重大损失的，严肃追究相关人员责任。

**责任单位：资产管理处、产业管理处、国内合作办公室、纪检监察办公室**

### 11.严格规范采购行为

(29) 严格执行政府采购规定，积极推动政府采购管理从程序导向型向结果导向型改革。健全学校采购管理体制，实行采管分离。完善学校采购监管制度，严格执行《北京师范大学修购资金及项目管理办法》，重点加强对学校自行组织的采购活动的管理和监督。强化对校医院大型医疗器械耗材和药品采购等环节的有效管控。完善采购内控机制，对采购预算、采购程序和采购结果等实施动态监管，科学构建评标专家库。严禁在采购活动中违规收受回扣、手续费。

**责任单位：财经处、基建处、后勤管理处、资产管理处**

### 12.加强基建项目监管

(30) 严格遵守国家基本建设法律法规，全面落实《教育部直属高校基本建设管理办法》、《严禁教育系统领导干部违反规定插手干预基本建设工程项目管理的若干规定》。完善学校内部基建管理制度，推进基本建设信息化系统建设。加强基建项目建设成本控制，推行基建项目全过程跟踪审计制度。加强对学校建设项目参建方的管理。推动基本建设办事制度、审批权限、操作流程、审批结果、投资安排、招标投标等信息公开，接受校内外监督。查找基建各个环节廉政风险点，制定风险清单，建立健全基本建设管理和监督的风险防控体系。研究制定新校区工程建设监督管理办法，切实加强新校区工程建设项目的监督管理。

**责任单位：基建处、新校区建设指挥部、国家大学科技园建设管理中心、审计处、纪检监察**

办公室

### 13.加强评审评比评估监管

(31) 强化评审、评比、评估过程的监督，建立相应结果公示复议制度。严禁教师利用职务之便或学术资源、评价权力，要求、默许学生及家长支付应由学校、教师等承担的任何费用。严禁教师在参与论文课题评审、职务（职称）评聘、院士评选等各类评审评比评估过程中，接受利益相关人的礼品、礼金、支付凭证、有价证券或高消费娱乐活动，发生人情请托、寻租等违规违纪行为。

**责任单位：人事处、社会科学处、科学技术处、教务处、研究生院**

(32) 推进管理信息化平台建设和管理信息公开，提高教师、学生管理工作的客观性、公正性。

**责任单位：党委/校长办公室、信息网络中心**

#### (四) 科学有效预防腐败，规范权力运行

### 14.深化党风廉政教育，筑牢拒腐防变的思想道德防线

(33) 树立大宣教理念，把党风廉政建设和反腐败宣传教育工作纳入党委宣传工作总体部署，加强宣传和舆论引导。深入开展中国梦教育和社会主义核心价值观教育，构建以领导干部为重点、纪律教育为核心、警示教育为特色、廉政文化为引领的党风廉政教育工作格局。

**责任单位：党委宣传部**

(34) 党委理论学习中心组每年要安排廉洁从政专题学习；党校干部培训要把廉洁从政教育作为必修内容，加强学习情况考核，建立领导干部廉政教育档案。

**责任单位：党委组织部、党委宣传部**

(35) 积极借鉴我国历史上优秀廉政文化，充分挖掘高校自身优秀文化中的廉洁元素，推动校园廉政文化作品的创作和传播，提升校园廉政文化建设的品质和实效。

**责任单位：党委宣传部、学生工作部、校工会、校团委**

(36) 发挥高等学校廉政研究机构 and 人才智力优势，深入推进党风廉政理论研究。

**责任单位：社会科学处、纪检监察办公室**

### 15.加强反腐倡廉制度建设，把权力关进制度的笼子里

(37) 根据现代大学制度建设的要求，加快构建以大学章程为龙头的制度体系，把党风廉政建设和纪检监察工作作为学校治理体系的重要组成部分，把廉洁性要求融入制度建设，完善防止利益冲突、任职回避、合同管理等方面制度，科学有效配置学校内部权力，形成自我约束、自我规范的内部管理体制机制。

**责任单位：党委/校长办公室**

(38) 按照《党的纪律检查体制改革实施方案》要求，在大学章程中明确学校纪委和监察机构的地位和作用，完善学校内部纪检监察体制机制。

**责任单位：党委/校长办公室、纪检监察办公室**

(39) 坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”集体决策制度，完善群众参与、专家咨询和集体决策相结合的决策机制，规范学术委员会的组成、权责和运行规则，健全教职工代表大会的民主参与机制、理事会的社会联系和合作机制，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。

**责任单位：党委/校长办公室、社会科学处、科学技术处、校工会、校团委**

### 16.强化权力运行制约和监督，确保权力正确行使

(40) 切实完善监督方式，健全重大决策公示和听证制度，重要改革方案、重大政策措施、重点工程项目在决策前都要公开征求意见，并以适当方式公布意见采纳情况。涉及教职工切身利益的重要事项，须经教职工代表大会讨论通过；涉及学生权利义务变更的制度性文件，须经过合法性审查和听证程序。

**责任单位：党委/校长办公室、党委统战部、**

## 校工会、校团委

(41) 深化党务校务公开，认真落实“高校信息公开事项清单”，充分利用信息化和新媒体手段建设信息公开平台。改革信息公开监督检查机制，综合运用行政监察、专项检查等手段强化公开工作的日常监督，探索引入第三方参与信息公开评估。

**责任单位：党委/校长办公室、纪检监察办公室、督察督办办公室**

(42) 加大审计工作力度，加强内部审计制度建设，完善审计监督体系，建立审计结果公开制度、审计结果应用制度和审计问题责任追究制度。

**责任单位：审计处**

(43) 建立党风廉政建设和反腐败工作专项巡查工作机制，落实巡查报告和整改结果公开制度。

**责任单位：纪检监察办公室**

## 三、组织保障

健全和完善党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责，依靠群众支持和

参与的领导体制和工作机制。

### (一) 落实党委主体责任

各级领导班子及班子成员要认真落实学校党委《关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》，细化党风廉政建设主体责任内容，完善落实主体责任保障机制，将党风廉政建设责任落到实处。

### (二) 落实纪委监督责任

学校纪委要不断加强自身建设，积极协助党委加强党风建设和组织协调反腐败工作。进一步转职能、转方式、转作风，切实履行监督责任，强化监督执纪问责。

### (三) 强化工作合力

各单位要按照任务分工，把惩治和预防腐败体系建设任务融入日常业务工作，细化工作方案，有重点、分步骤抓好落实。各单位要相互支持，协同配合，形成合力，整体推进党风廉政建设和反腐败工作。

### (四) 强化检查考核

学校党委将严格检查考核，对抓党风廉政建设和反腐败工作不力，惩治和预防腐败体系建设迟缓、延误的，要严肃追究领导责任。

# 中共北京师范大学委员会

## 关于印发《关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》的通知

校内各单位：

为深入贯彻党的十八大，十八届三中、四中全会，十八届中央纪委三次、四次全会和习近平总书记关于加强党风廉政建设重要讲话精神，贯彻落实好党风廉政建设主体责任，根据《中共教育部党组关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》要求，结合我校实际情况，经党委常委会讨论和审议，学校制定了《落实党风廉政建设主体责任的实施意见》，现予以发布。

中共北京师范大学委员会

2015年1月12日

中共北京师范大学委员会

### 关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见

为深入贯彻党的十八大，十八届三中、四中全会，十八届中央纪委三次、四次全会和习近平总书记关于加强党风廉政建设重要讲话精神，贯彻落实好党风廉政建设主体责任，根据《中共教育部党组关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》，结合我校实际，提出如下意见：

#### 一、增强领导党风廉政建设的责任意识

党的十八届三中全会强调，加强党对党风廉政建设和反腐败工作统一领导，落实党风廉政建



设责任制，党委负主体责任，纪委负监督责任。各级党政领导干部要牢固树立“抓好党风廉政建设是本职、不抓党风廉政建设是失职、抓不好党风廉政建设是渎职”的意识，自觉担负起党风廉政建设和反腐败工作的政治责任，作党风廉政建设的领导者、组织者、执行者。

## 二、明确党风廉政建设主体责任内容

### （一）加强领导，坚持选好用好干部

坚持党管干部原则，规范选拔任用程序，强化廉政审查把关。严格执行《干部选拔任用工作责任追究办法》，建立干部选拔任用记实制度、倒查机制，落实“一报告两评议”制度。严肃查处违反组织人事纪律的问题，防止出现选人用人上的不正之风和腐败问题。落实领导干部廉政谈话、提醒谈话、诫勉谈话制度。加强干部专项审计和任期审计。

### （二）坚决纠正损害群众利益的行为

持之以恒深入落实中央八项规定精神，坚决纠正“四风”。严格执行学校《关于改进作风、密切联系群众的实施办法》等规定，建立健全作风建设长效机制。严格执行教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》，坚决查处违规收送礼金、有价证券等行为。严格执行教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，切实解决师德师风、教风学风存在的突出问题。

### （三）强化对权力运行的制约和监督，从源头上防治腐败

坚持依法治校，健全惩治和预防腐败体系，积极构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。强化教育引导，深入开展中国特色社会主义和中国梦教育、理想信念和宗旨教育、社会主义核心价值观体系教育，加强廉政文化建设。强化权力制约，完善学校内部治理结构，加快构建以学校章程为龙头的制度体系；严格执行学校“三重一大”集体决策制度和信息公开制度，规范权力运行流程。强化权力监督，落实集体领导和分工负责、重要情况通报和报告、述职述廉等

监督制度。

### （四）支持纪检监察部门查处违纪违法问题

重视纪检监察队伍建设，选优配强专职纪检监察干部。认真贯彻落实中央关于反腐败体制机制改革举措，保证纪委监督权的相对独立性和权威性，支持纪委以零容忍的态度依法依纪惩治腐败。学校各级领导班子及班子成员要自觉接受监督。

### （五）党政主要负责同志要以身作则，当好廉洁从政的表率

完善学校党委理论中心组学习制度，抓好理想信念教育和党性党风党纪教育。认真执行民主集中制，严格执行领导班子议事规则与决策程序，严肃党内生活，切实提高党内生活的质量，管好班子。坚持对干部严格要求，完善干部管理制度，带好队伍。党政主要负责同志要严以修身、严以用权、严以律己，率先垂范，以上带下。

## 三、完善落实党风廉政建设主体责任保障机制

### （一）完善学校党风廉政建设领导体制

学校党委坚持把党风廉政建设和反腐败斗争作为一项政治任务，纳入学校事业发展规划和年度工作计划，与学校中心工作同部署、同落实、同检查、同考核。学校党风廉政建设责任制领导小组负责组织落实学校党委关于党风廉政建设和反腐败工作的决策部署，检查考核校内各单位领导班子、领导干部党风廉政建设责任制的执行情况。组长由党委书记和校长担任，副组长由党委副书记、纪委书记担任，小组成员由相关职能部门主要负责同志组成。

### （二）落实学校党风廉政建设领导责任

党委书记是学校党风廉政建设和反腐败工作第一责任人，校长是行政工作廉政建设第一责任人，负责领导、组织学校党风廉政建设工作，监督班子其他成员廉政勤政、执行党风廉政建设责任制和落实党内监督各项制度。定期听取二级党组织主要负责人关于党风廉政建设工作情况的汇报。对重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、

重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。

学校领导班子其他成员向党委书记、校长负责，对职责范围内的党风廉政建设工作负主要领导责任。领导并监督分管部门和单位落实学校党风廉政建设工作部署，督促分管部门和单位的领导班子及其成员严格遵守廉洁自律规定。

二级单位党政主要负责同志是本单位党风廉政建设和反腐败工作第一责任人。切实担负起党风廉政建设工作责任，认真完成所承担的党风廉政建设工作任务。

### （三）落实“一岗双责”

建立责任传导机制，层层抓好落实。按照职责分工范围和“一岗双责”要求，对党风廉政建设工作责任进行分解、分工，明确责任内容和责任人。实行党风廉政责任承诺制并签订承诺书。

### （四）建立党风廉政建设工作报告制度

严格执行请示报告制度，在涉及重大问题、重要事项时必须按规定请示报告，严格执行领导干部个人事项报告和请示制度。学校党委每年向教育部和中央纪委驻教育部纪检组报告学校党风

廉政建设工作情况。二级单位党政主要负责同志每年向学校党风廉政建设责任制领导小组报告本单位党风廉政建设工作情况。

## 四、加强党风廉政建设主体责任落实情况监督检查

### （一）加强检查考核

研究制定学校《党风廉政建设责任制检查考核实施细则》，把党风廉政建设情况作为领导班子和领导干部业绩评定、年度考核、奖励惩处和选拔任用的重要依据，实行党风廉政建设“一票否决”制。研究制定学校《党风廉政建设和反腐败工作专项巡查工作办法》，聚焦反腐倡廉重点领域和关键环节，强化对校内二级单位党政领导班子及其成员特别是主要负责同志的监督。

### （二）加强责任追究

严格落实责任追究制度。坚持谁的问题谁负责，谁分管的领域、单位出问题谁负责。坚决执行“一案双查”，对发生重大腐败案件和不正当风长期滋生蔓延的部门和单位，既要追究当事人责任，又要倒查追究相关领导责任。

## 中共北京师范大学委员会

### 关于印发《北京师范大学 2015 年工作要点》的通知

校内各单位：

现将《北京师范大学 2015 年工作要点》印发给你们，请结合本单位实际情况，认真贯彻执行。

中共北京师范大学委员会

2015 年 3 月 4 日

#### 北京师范大学 2015 年工作要点

**2015 年学校工作的总体要求是：**深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会“四个全面”战略布局的重大意义，围绕学校第十二次党代会提出的战略目标，着力完成学校“十二五”规划重大任务，启动学校“十三五”

规划的制定，巩固群众路线成果，全面深化综合改革，落实大学章程，加强依法治校，向着建设世界一流大学迈出坚实的步伐。

#### 一、学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面加强党建和思想政治工作

**1. 深入学习贯彻党的十八大及十八届三中全会、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神。**把习近平总书记系列重要讲话精神作为党委理论中心组学习的重要内容，纳入干部培训计划。围绕中央精神和学校中心工作开展理论宣传，组织开展重大理论和实践问题专题研究，组织撰写系列理论文章。

#### 2. 巩固和深化群众路线教育实践活动成果。根

据中央《关于深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果的指导意见》要求，做好教育实践活动整改落实“回头看”工作。认真组织开展“三严三实”专题教育，持续深入推进作风建设。

**3.全面加强基层党建工作。**把2015年作为“基层党建年”。开展服务型党组织创建活动，围绕服务改革、服务发展、服务师生和服务社会，深入开展以“四有好老师”等为主题的实践活动和党日活动，推进党员志愿服务活动。开展基层党组织生活情况调研，制定《北京师范大学基层党组织工作细则》，进一步规范分党委、党支部的工作和组织生活。完善基层党组织书记述职党建工作制度。加大在学科带头人、青年教师和优秀大学生中发展党员工作的力度。推进二级党校建设。举办“京师七一论坛”。

**4.加强领导班子和干部队伍建设。**认真执行《处级干部选拔任用实施办法》，扎实做好学部院系党政班子换届和干部调整补充工作。加强干部校内外交流和后备干部队伍建设。严格干部管理，探索干部管理制度改革。进一步完善处级干部考核体系，强化分类考核。加强干部教育培训，扎实开展理想信念、党性党风党纪和道德品行教育，深入开展依法治校和管理能力培训。完成干部人事档案专项审核工作。做好中组部、教育部和北京市干部选学工作。

**5.全面推进党风廉政建设和反腐败工作。**坚持从严治党、依规治党，加强党的纪律建设。切实落实党委主体责任和纪委监督责任，修订《北京师范大学党风廉政建设责任制检查考核实施细则》。扎实推进惩治和预防腐败体系建设，深化廉政风险防控管理。制定《北京师范大学党风廉政建设和反腐败工作专项巡查办法》，加强对重点领域和关键环节的监督检查。深入开展党风廉政宣传教育月主题教育活动。修订领导干部任职廉政谈话制度，制定《北京师范大学纪检监察信访约谈工作办法》。加大查信办案工作力度，以零容忍的态度惩治腐败。

**6.加强宣传思想工作和大学文化建设。**贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。深入开展社会主义核心价值观教育。完善师德建设长效机制，组织做好启功教师奖的评选和表彰工作。加强信息工作、宣传舆论、网络文化阵地建设。办好中国优秀传统文化系列讲座、“感动师大”人物评选等活动。

**7.进一步加强统战工作。**推荐党外代表人士到北京市挂职锻炼和参加中央统战部党外人士高级研修班。开展民主党派建言献策年度立项工作。举办“京师党外人士论坛”，召开学校统战工作会议，成立党外知识分子联谊会，举办北师大侨联成就展。

## 二、深化学校综合改革，全面推进依法治校

**8.出台学校综合改革方案。**切实推进校院两级管理体制变革，下放管理重心。改革科研评价机制，健全内部竞争机制、激励机制和退出机制，建立目标、任务、效益与资源配置的联动机制，逐步建立各类资源统筹协调机制。进一步深化试点学院的改革工作。

**9.启动学校“十三五”发展规划制定工作。**清理学校“十二五”发展规划尚未完成的任务，着力推进落实，总结、评估“十二五”发展状况。启动学校“十三五”发展规划编制工作，结合综合改革设计，系统谋划学校发展思路和工作重点。

**10.全面推进依法治校。**深入贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，落实《北京师范大学章程》。研究制定学术委员会章程，加强学术委员会建设。深化招生、财务、干部任用等方面的信息公开。完善法律顾问制度。充分发挥教代会、工会、共青团等群团组织在学校民主管理中的作用，加强二级教代会制度化、规范化建设。

## 三、坚持立德树人，夯实质量强校工程

**11.不断加强大学生思想政治教育。**深入开展“党旗领航”计划，深化“中国梦”宣传教育，形成培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。深化思想政治课综合改革，落实教育部高校思政

课建设标准。推动中国特色社会主义法治理论进教材、进课堂、进头脑。加强学风建设和学业辅导。加强诚信教育和廉洁教育。深入推进“百千万实践育人工程”。改进本科生勤工助学和研究生助管工作。提升心理咨询服务质量，推动心理素质教育课程建设。加强辅导员培训和研修工作，提升辅导员队伍建设水平。完善学部院系学生工作考评体系，发挥学部院系在大学生思想政治教育中的主体作用。依托学生组织和社团，广泛开展大学生文艺体育活动。

**12.进一步推进人才培养综合改革。**根据国家考试招生制度改革政策，制订本科大类招生方案，以及学生自主选择专业的培养计划和管理制度，促进研究生分类培养体系的建设。强化学部院系在人才培养中的主体地位，通过体制机制创新，推进多样化人才培养模式改革，实施课程体系改革与教学质量提升计划。加强课程建设、教学与评价方式改革，建立开放、竞争的任课教师聘任和激励机制，试点推动一级学科平台课程的打通、共享和教师选聘制度。动员全校力量，积极开发和利用优质在线课程，扩大学生修读和选课资源。

**13.稳步提升本科教学质量。**优化招生方案，努力在高位基础上稳定生源质量，建立并规范招生新秩序。完成 2015 版 49 个专业本科人才培养方案修订并启动实施。完成 400 门通识教育课程的申报、审核工作，大力开展通识教育课程建设。加强实验教学中心建设，培育 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心。推进大规模在线开放课程建设，完成 5 门课程的录制并上线。完善各环节教学质量标准，实施学部院系教学状态数据和质量公示制。提升教学管理水平，保障本科教学有序运行。

**14.全力构建研究生教育质量保障体系。**优化按绩效分配研究生招生计划的机制，总结推广博士生招生“申请-审核制”，扩大硕博连读生比例。完成一级学科学术学位研究生培养方案修订工作，实现本研课程在导师指导下的自由互选，建设 5 个公共方法课群和教学研究团队，重点建设 2-3 个高质量、特色鲜明的研究生国际化培养项目。

全面启动学位授权点合格评估工作，将学士学位授权工作纳入到学校现有学位授权管理体系中来，完成评估方案制定。继续完善博士学位论文匿名评审制度，试点启动无博士学位授权的硕士点已授予学位论文的合格抽检工作。增加督导组成员，力争主要一级学科都有本专业的督导专家，将督导发现的问题和提出的建议，转变为学校管理制度的创新。

**15.提升留学生培养质量。**加强国际交流与合作网站建设，打通留学生教育宣传渠道，提升留学生生源质量。制定重点领域来华留学研究计划，扩大留学生研究生规模及所占比例，鼓励导师扩大招收博士留学生。推进留学生教育与管理一体化试点，将留学生教学管理工作纳入本科与研究生培养体系。举办全英文授课工作交流会，评选校级来华留学英文授课品牌课程，积极参加全国来华留学英文授课品牌课程评选。重点依托国际交流与合作伙伴院校，开展院校合作的学分项目、暑期学校项目。建立留学生教育发展自我评估系统。

**16.推动继续教育改革创新。**做强教师培训和继续教育，创办卓越教师发展等 5-6 个特色教师培训研修基地，构建多层次、立体化的新型教师培训课程体系，搭建中国好老师在线平台，积极承担国家级教师培训任务，拓展 6-8 个区域服务基地。稳步发展学历继续教育，在保证现有办学规模的基础上，探索学历和资格证书“双融合”的办学模式。发展多种类型的国际教育项目，打造 3-4 个有影响力的国际教育品牌。建构继续教育质量保障与评价体系。

**17.加强毕业生就业创业指导服务。**完善招生、培养与就业质量联动的机制，深化就业促进计划和创业引领计划。支持创业学生转入相关专业学习，面向自主创业学生实行“弹性学习年限制度”。拓展学生就业实习基地，完成学生就业和创业信息化服务平台的开发建设，发布就业质量年度报告，提升毕业生就业质量。

#### 四、着力提升学科能力，落实人才强校工程

**18.落实教育部“一流大学建设”项目。**按照国家推进世界一流大学和一流学科建设的总体部署，做好顶层设计，以统筹融合、“教学-科研-服务”一体化的方式推进“一流大学建设”项目建设工作。做好统筹规划，综合现有的建设项目，做好2015年建设任务的规划、预算与审核等。以打造世界一流学科作为建设重点，力争使优势、特色学科在创新人才培养、教师队伍、学术水平与社会贡献等方面再上新台阶。

**19.落实《北京师范大学学科能力提升计划》。**继续实施一级学科建设项目，以学校校务管理数据共享平台为基础，结合第三方评价结果，对一级学科建设进展进行监测。启动学科交叉建设项目，面向学术前沿和国家重大需求，加强现有学科交叉平台的建设、组建新的学科交叉平台、培育学科交叉团队，建立跨学科、跨单位的支持机制和管理机制。对一个学院建设多个一级学科、一个一级学科由多个学院承建的情况进行调研，对条件成熟的进行调整。启动心理学部筹建工作。出台教学科研机构管理制度文件，组织对新设置教学科研机构的论证工作。

**20.创新人才引进和培养管理体制。**围绕国家和学校的发展战略，以高水平学科建设为导向，科学制定学校人才队伍建设规划。统筹设计实施校内人才工程，完善并实施“京师人才”聘用体系。以高水平海外创新型人才为引进工作的重点，加大校内青年拔尖人才培养力度，促进人才队伍建设可持续发展。充分利用博士后制度，建立研究队伍，选拔青年人才。探索管理岗位设置和聘用工作改革，做好相关文件的修订工作。

**21.推进人事管理体制改革的。**完善以分类考核、分类评价为核心的岗位管理制度、以贡献和创新为导向的岗位分级制度，修订出台《北京师范大学专业技术岗位聘用工作管理办法》。完善以彰显考评正面激励和发展性功能为目标的年度考核制度，完成《北京师范大学教职工年度考核办法》修订工作。推进人事数据中心建设，深化业绩奖励综合改革，健全工资管理机制，构建“人事-绩

效-薪资”为一体的薪酬管理模式。营造优秀青年教师成长的良好制度环境，健全破格晋升评价体系。出台《北京师范大学非事业编制人员管理办法》。启动各学科/机构的定编定岗工作。

**22.加强教师发展工作。**举办高层次教师培训活动。实施第一期“青年教师出国研修大学教学方法项目”。分批次对我校优秀青年教师、骨干教师和分管教学的干部进行国际培训。启动“教师教学资格准入制度”制定工作。做好迎接教育部“国家级教师教学发展示范中心”验收工作。

## 五、创新科研管理体制，提升科学研究水平

**23.落实《北京师范大学哲学社会科学创新行动计划》。**2015—2016年，有效推进并基本完成文科科研管理体制的改革，建成研究基地、实验室和新型智库协同发展的科研平台格局。修订《北京师范大学人文社会科学重点研究基地管理办法》，深化人文社会科学重点研究基地改革。高质量完成社会主义核心价值观数据库和社会治理数据库建设。培育、创办教育类品牌国际学术论坛。

**24.提升科技创新能力。**针对国家对科技计划的调整政策，分析学校科研优势，加强国家科技项目专家库推荐工作，积极组织各级各类项目的申报，力争到位理科科研经费在2014年基础上提高20%以上。加强科技成果管理，组织成果凝练和集成，做好省部级科技成果的申报，重点组织与推荐国家级成果申报，力争获得1项国家级科技奖励。加强科研队伍建设，力争获得1个国家创新群体，国家杰出青年基金和优秀青年科学基金有新的突破。加强各级实验室建设与管理，促进现有各级实验室产出重大成果，力争获得1个国家级科研平台。出台理工科创新驱动发展计划，提升理工科科研创新能力。

**25.有效推进“2011协同创新平台”的培育与建设。**做好全球变化研究协同创新中心申报认定工作，力争通过教育部认定。有效推进社会主义核心价值观协同创新中心的培育与申报认定工作。协助做好信息化教育协同创新中心的培育与申报

认定工作。深入推进中国基础教育质量协同创新中心建设。积极组织申报北京市高精尖中心。

**26.建设中国特色新型智库。**积极探索高校智库组织形式，重点建设教育政策、社会治理两个国家级新型智库。打造高端发布平台，组编《中国教育智库专刊》和《社会治理》杂志。

## 六、大力拓展国际国内合作，提升学校国际化水平，服务国家和区域发展

**27.继续推进国际交流与合作。**加强与已签署合作协议的机构之间的实质性交流。推动与国际组织签订合作协议、建立海外实习和培训基地，主导或参加国际大学联盟和学术组织，共建联合研究机构、实验室和跨学科研究中心。改革外籍专家项目管理机制，建立各学部院系引智基地。增加长期赴境外交流学生数，力争短期境外交流学生数翻一番，在校生具有境外学习经历的人数比例提高至 25%。建立与港澳台高校互动平台，制定免费师范生港澳台地区实习计划。大力推动与国际著名高校联合培养博士生，大力增加国外优秀人才作为博士后或访问学者，加强本科生和硕士生的国际学分认证体系。加快外语非通用语种人才和国际组织人才培养。加大优秀学术成果的国际推广力度。推动中外合作办学，完善联合国国际学院（UIC）管理体制，建设北京师范大学-卡迪夫大学中国学院（BNU-Cardiff China College），争取北京师范大学国际教育学院获批高校国际化示范学院。建立国际交流品牌，打造品牌国际会议，办好首届金砖国家大学校长论坛，做好第十六届世界比较教育大会筹备工作。加强现有 8 所孔子学院建设，深化与外方院校的合作，争取与高水平大学洽商新建 1-2 所孔子学院。改善校园国际化环境，制定学校国际化指标体系并开展评估。

**28.创新和拓展国内合作办学。**推进珠海分校、珠海教育园区创新发展。完善精简高效的培训管理模式，提升培训品质，积极拓展培训市场。稳步推进对口支援工作。创新校地合作模式，拓展与不少于 1 家省级、5 家市级地方政府的实质性互惠合作。聚焦区域教育内涵发展和教育综合改革，

为区域教育质量提升提供智力支持和资源服务。以合作办学 30 周年为契机总结合作办学经验，开展混合所有制等体制创新办学试点。

## 七、加强条件保障建设，打造平安和谐校园

**29.进一步拓展优化办学空间和资源。**完成昌平新校区 G 区一期项目结构封顶。昌平区政府完成拆迁后，开工建设二期项目。推进 F 区征地工作，确定功能定位，启动规划方案设计。公布学校公用房测算标准（2014 版），按计划完成公用房调整，启动实施教学科研单位公用房有偿使用。公布《北京师范大学周转房管理办法》，清理超期使用周转房。推进国有资产确权工作，办理北太平庄校区合规建筑的产权证和南院土地证。

**30.加强财经管理。**积极谋划，多渠道增加收入。继续推进预算管理改革，完善以学科为基础的预算体系，改进学部院系统筹预算管理办法，进一步扩大学部院系自主权。以试点学院改革为契机，以成本核算为基础，探索校院两级权责利统一的管理机制。瞄准学校发展重大需求，进一步规范重点专项资金内控制度。完成会计核算系统升级，全面落实新的高等学校会计制度。深入贯彻关于事业单位内部控制制度的精神，加强内控制度建设。进一步改进财经服务，加快网上报销、银校互联与网上支付系统建设，加快校内酬金和校外劳务网络申报系统的建设。

**31.加大筹资力度。**最大限度调动学部院系筹资的积极性，推动学部院系建立学生奖学金、教师奖学金、知名教授基金、院长基金（或校友基金）。建立并完善面向社会筹资的项目库，完善基金会捐赠信息数据库，开发潜在的新捐赠。利用海外基金会平台，努力开拓海外市场，特别是拓展香港、东南亚和美国地区资源。

**32.做好内部审计工作。**完成中层干部经济责任审计。加强科研项目审计监督和结项课题的审签工作。做好新校区 G-18 地块基建工程项目的全过程审计及其他建设（修缮）工程审计工作。进一步建立健全学校内部审计制度，规范工作程序。

**33.调整和优化校办产业结构。**深化国有经营

性资产管理体制改革，出台《北京师范大学校办企业管理规定》《北京师范大学对外投资管理办法》。落实《关于深化中央管理企业负责人薪酬制度改革方案的意见》《关于合理确定并严格规范中央企业负责人履职待遇、业务支出的意见》，出台《北京师范大学校办企业负责人待遇、薪酬制度改革方案》。完成资产公司内部机构调整，理顺资产公司与子公司的关系，加强制度建设，培育产业新的经济增长点。落实教育部、新闻出版广电总局《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》，加强意识形态建设，加大力度、加快速度推进出版集团新一轮综合改革，有效推进传统出版与数字出版协调发展，力争生产总值达到23亿元。

**34.加强信息化治理体系建设。**完善网络安全与信息化管理组织架构，加强校内信息化管理机制与标准制度建设，规范学校信息化建设的审批、管理及评价工作。健全网络安全与网络舆情协同工作机制。建成面向师生的网上一站式办事与信息服务平台、统一视频服务平台、统一工作流程管理平台、教师个人主页服务系统。进一步提高公文OA系统的运行与应用水平。适应学校综合改革和人才培养质量提升的需要，建设服务和管理并重的学生培养系统、本研统一教务系统、校内课程教学资源整合平台。启动学校MOOC平台建设。建设学校发展与学科规划主题数据库平台。全面升级改造学生宿舍区无线网，建设智能型校园卡系统，调整优化学生上网资费。

**35.提高公共教学条件保障能力。**制定学校体育场馆使用管理制度。完善教室使用和管理制度，优化公共教室资源，建设4间讨论教室，完成科技楼机房改造，启动教三楼改造。拓展公共空间文化墙建设，凸显环境育人功能。

**36.提升后勤服务保障能力。**推进后勤管理方式向精细化管理和开放式管理转变。在食堂全面实施“四指标控制法”，继续稳定菜价。改善师生就餐环境，增加就餐位，建设休闲简餐区，进一步解决师生就餐拥挤问题。探索食堂就餐自助

订餐预约服务。建立一站式后勤服务体系，探索建设24小时虚拟服务大厅。进一步分离后勤保障性服务与经营性资产。推动学校“大能源、大平台”建设，试点“定额内免费、超额收费”模式，加快实施“一张图”工程，形成节约型校园建设新常态。完成京师科技大厦验收工作。启动并有效推进南院大科技园环境改善工程。改造北门至励耘7号楼道路和乐育3号楼西侧空地，增加停车位。

**37.做好图书档案与校史校友工作。**继续完善图书馆馆藏特色资源建设，筹建“阅读团队”，做好读者服务工作，提升科学化管理水平。做好档案馆搬迁、库房升级改造工作，加强学校重大活动及名人档案的收集归档，健全档案门类，加快推进数字档案馆建设。出版《北京师范大学校史（1902—2012）》（上编），推进《北京师范大学校史（1902—2012）》（下编）编撰和校史资料汇编工作。建设好校友信息数据库，提升服务校友能力，争取新建1个校友组织。

**38.继续深入推进“平安校园”建设。**深化“平安校园”创建成果，落实安全责任，形成长效机制。定期开展安全大检查，排除安全隐患。深化校园网格化服务管理，细化网络安全职责和措施，健全网格综合防控工作体系。不断提升校园突发事件的应急处置能力。广泛开展安全法治教育，不断提升师生安全防范意识。加强校园交通管理，安装启用校门智能道闸系统，进一步改善校园交通状况。

**39.进一步提高教职工福利待遇。**根据国家有关政策，调整在职人员和离退休人员工资，稳妥推进养老保险并轨，调整物业费和供暖费补助标准。测算并下拨学部院系业绩奖励经费，做好机关和教辅单位业绩奖励分配。与北医三院签订对口支援协议，在我校建立北医三院挂号平台。落实北京市基础教育改革政策，拓展我校基础教育优质办学资源，打造教育集团，进一步提升直属附校办学质量。办好实验幼儿园百年园庆。

**2015年重点推进的工作**

1. 深入学习贯彻党的十八大及十八届三中全会、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神；研究制定学校宣传思想工作规划，召开首届全国师范大学宣传思想工作研讨会。

2. 巩固和深化党的群众路线教育实践活动成果，落实党要管党、从严治党，加强党风廉政建设和审计监督。

3. 贯彻落实《北京师范大学章程》，大力推进依法治校，出台学校综合改革方案，启动“十三五”规划编制工作。

4. 深入贯彻落实习近平总书记在我校重要讲话精神，大力弘扬“四有好老师”精神，着力加强教师队伍建设，提高教师教育质量。

5. 创新本科人才培养，出台 2015 版本科生培养方案；深化研究生教育改革，出台 2015 版学术型研究生培养方案。

6. 落实《北京师范大学学科能力提升计划》，加强一级学科建设，启动学科交叉建设项目。

7. 大力推进人事制度改革，建立分类考核、分类评价和岗位分级制度，修订专业技术岗位聘用相关文件，构建完整的人才聘用体系。

8. 推进中国特色新型高校智库建设；争取在理科科研国家奖励与国家级平台建设方面取得突破。

9. 做好全球变化研究协同创新中心、社会主义核心价值观协同创新中心的培育与申报工作，推进中国基础教育质量监测协同创新中心建设；积极组织申报北京市高精尖中心。

10. 做好校内空间的调整和优化，全面落实 2009 年办公空间调整计划，确保前往京师科技大厦、旧图书馆进驻的各单位腾出空间；对空余周转房进行统一装修，对超期周转房进行清退。

## 2015 年拟召开的全校性会议

### 一、常规会议

1. 第六届教代会第四次会议（4 月，校工会）
2. 学校“七一”表彰大会（6 月，党委组织部）
3. 2015 届毕业典礼暨学位授予仪式（7 月，

党委学生工作部）

4. 暑期党建暨工作研讨会（8 月，党委办公室、党委组织部、纪检监察办公室）

5. 2015 级新生开学典礼（9 月，党委学生工作部）

6. 庆祝第 31 个教师节暨建校 113 周年表彰大会（9 月，党委/校长办公室）

7. 学校年度表彰大会（12 月，党委学生工作部、校团委）

## 二、专题会议、活动

1. 抗日战争胜利 70 周年歌咏比赛（7 月，党委宣传部、校工会、校团委）

2. 综合改革和高层次人才队伍建设经验交流会（8 月，发展规划与学科建设处、人事处）

3. 学校教学工作会（10 月，教务处、研究生院等）

## 2015 年拟完成的实事

1. 完成昌平新校区 G 区一期项目结构封顶，启动内部装修工作。

2. 依据国家有关政策，推进事业编制人员工资调整，推动养老保险并轨，调整物业费和供暖费补助标准。

3. 安装启用校门智能道闸系统；改造北门至励耘 7 号楼道路和乐育 3 号楼西侧空地，增加约 100 个停车位。

4. 完成 4 间公共讨论教室、4 间公共机房的改造。

5. 完成教 2 楼、教 8 楼、教 9 楼文化墙建设。

6. 完成 16 栋学生宿舍楼 4100 余台空调的安装并投入使用；完成学 12 楼、学 14 楼和学 15 楼的全面修缮改造。

7. 完成科技楼外立面修缮、教三楼修缮；完成校园部分楼宇防水工程。

8. 完成教学科研区 98 间卫生间装修改造工程，对教学科研区 300 余间卫生间进行标准化管理。

9. 改善师生就餐环境，增加 500 个以上餐位；在邱季端体育馆半地下广场等处建设休闲简餐区。



10. 完成启功教师奖的评选和表彰工作。

## 中共北京师范大学委员会 关于学习宣传贯彻党的十八届五中全会精神的通知

各分党委、党总支、直属党支部：

党的十八届五中全会是在全面建成小康社会决胜阶段召开的一次十分重要的会议。全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》，从党和国家战略全局出发，明确提出“十三五”规划的指导思想、基本原则、目标要求、基本理念、重大举措，描绘了未来5年国家发展蓝图，体现了“四个全面”战略布局，是动员全党全国各族人民夺取全面建成小康社会伟大胜利的纲领性文件。为深入学习贯彻全会精神，并结合学习贯彻《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，研究制定我校“十三五”规划，现就学习宣传贯彻全会精神的有关要求通知如下：

一、深入开展学习宣传教育活动，深刻领会精神实质

学校党委把学习贯彻党的十八届五中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，召开全校干部大会传达学习全会精神，要求校院两级领导班子和领导干部带头学习，做到先学一步、深学一层，带头宣讲全会精神。要把学习宣传全会精神作为师生思想政治教育的重要内容，贯穿到教育教学、科学研究和社会服务中。学校党委要组织好宣讲活动，各分党委要结合实际，采用多种方式组织党政领导班子和党员干部深入学习，深刻理解和准确把握“十三五”时期的发展大势和要求。

二、深入阐释重大问题，推出高质量研究成果

要发挥学校学科和人才优势，善于在“十三

五”规划中发现新课题，寻找新项目，更好地服务国家战略。要紧紧围绕全会提出的重大理论观点和重大决策部署，组织不同学科、不同领域的专家学者开展深入研究，推出一批有价值、高水平的研究成果。

三、统筹做好学校“十三五”规划制定工作，推进世界一流大学和世界一流学科建设

坚持以全会精神为指引，把学习贯彻全会精神与建设世界一流大学和世界一流学科相结合，与研究制定学校“十三五”规划相结合。全面总结“十二五”建设成就，明确方向，聚力发展，科学谋划好学校“十三五”发展目标、任务和措施。坚持中国特色、世界一流和京师风范，加快学校治理体系和治理能力现代化，提高人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，使之成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面发挥重大作用。

四、加强新闻宣传，大力营造良好氛围

充分发挥宣传阵地的作用，建立学校“十三五”专题网站，校报、电视台开辟专栏，宣传各单位学习贯彻全会精神的经验做法和进展成效。发挥官方微博、微信等新媒体优势，加强互动交流，广泛征求师生意见建议，扩大宣传教育的覆盖面和影响力。

中共北京师范大学委员会  
2015年11月11日

# 中共北京师范大学委员会

## 关于印发《关于落实党风廉政建设监督责任的实施意见》的通知

校内各单位：

为认真贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实十八届中央纪委三次、四次、五次全会精神，深入推进学校党风廉政建设和反腐败工作，根据中共教育部党组《关于落实党风廉政建设监督责任的实施意见》和中共北京市委《关于落实党风廉政建设责任制党委主体责任和纪委监督责任的意见》要求，结合我校实际情况，学校党委制订了《关于落实党风廉政建设监督责任的实施意见》，现予以印发，请遵照执行。

中共北京师范大学委员会

2015年12月2日

### 中共北京师范大学委员会

#### 关于落实党风廉政建设监督责任的实施意见

为认真贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实十八届中央纪委三次、四次、五次全会精神，深入推进学校党风廉政建设和反腐败工作，根据中共教育部党组《关于落实党风廉政建设监督责任的实施意见》和中共北京市委《关于落实党风廉政建设责任制党委主体责任和纪委监督责任的意见》要求，结合我校实际情况，就学校纪委落实党风廉政建设监督责任，提出以下意见。

#### 一、监督责任的主要内容

##### （一）协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作

向党委及时报告、传达上级纪委关于党风廉政建设和反腐败工作的决策部署。协助党委研究党风廉政建设和反腐败工作重要问题。抓好党风廉政建设和反腐败工作任务分解、责任落实和监督检查。协助党委督促各级领导班子主要负责同志履行党风廉政建设和反腐败工作第一责任人职

责；督促各级领导班子成员落实“一岗双责”，根据分工抓好职责范围内的党风廉政建设和反腐败工作。督促机关职能部处加强业务监管，推动纪律检查、行政监察、业务监管的有机结合。

##### （二）严明党的纪律

维护党章和其他党内法规，严格执行党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。开展党风廉政教育，加强党纪国法、廉政法规教育，推进校园廉政文化建设。检查党的路线、方针、政策、决议和中央重大决策部署贯彻落实情况，加强对学校重大决策部署贯彻落实情况的监督检查。依纪依法严格审查和处置违反党纪政纪、涉嫌违法的行为。认真受理涉及党员、党组织及行政监察对象的检举、控告和申诉，保障党员的权利，维护纪律的严肃性、权威性。

##### （三）加强领导班子和领导干部监督

对学校各级领导班子及其成员落实党风廉政建设责任制、民主集中制和“三重一大”决策制度等情况进行监督。对领导干部履行职责和行使权力进行监督，重点监督执行党的政治纪律、组织纪律、廉政纪律和作风建设、廉政勤政等情况。强化对学校各级领导班子主要负责同志、重要岗位干部和可能还要提拔使用的干部的监督。

##### （四）坚持不懈正风肃纪

加强对中央八项规定精神落实情况的监督，督促关于解决“四风”问题各项制度的完善和落实，严格执行《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”问题有关规定》。强化领导干部办公用房、公务用车、公务接待、兼职兼薪、承担教学科研任务、因公因私出国（境）等情况的监督。督促解决群众反映强烈的问题。严肃查处违反中央八项规定精神的问题。

##### （五）严肃查处腐败问题

坚持有信必办、有案必查、有腐必惩，重点

查处党的十八大以后不收敛不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈，现在重要岗位且可能还要提拔使用的领导干部。严肃查办领导干部违反政治纪律、组织纪律案件，以及贪污贿赂、权钱交易、腐化堕落、失职渎职等案件，严肃查处滥用权力违反程序选拔任用干部、干预职称评定、违规招生等问题，严肃查处利用职务插手基建后勤、校办企业、招标采购、附属学校等领域的问题。

## 二、落实监督责任的主要方式

### （六）加强日常监督和信访处理

通过谈心谈话、调查研究、座谈交流、舆情分析等方式，准确把握党员干部的思想、工作、生活情况，重要情况要及时报告同级党组织和上级纪委，对苗头性问题早提醒、早纠正、早查处。完善谈话制度，对新提拔任用的干部要进行任前廉政谈话，对所在单位同级和下级领导班子成员要加强廉政提醒谈话。积极探索党风廉政教育有效方式，突出重点对象，加强警示教育，强化以案说法，增强党员、干部的法治观念、道德自觉和对党纪国法的敬畏之心。对领导干部执行重大事项报告制度的情况，按照有关要求和工作需要进行了解、抽查或重点检查。提高监督工作信息化水平，加强重要岗位和关键环节的过程监督。按照拟立案、初步核实、谈话函询、暂存、了结等处置方式和标准，严格规范处置反映领导干部问题线索。对需要进行党纪、政纪处分的要抓紧办理，需要移交司法机关的要抓紧移交。

### （七）开展巡查和专项检查

围绕“两个责任”的落实，聚焦党风廉政建设和反腐败斗争，强化问题导向，围绕落实党风廉政建设责任制、执行党的纪律、是否存在违纪违法问题以及落实中央八项规定精神等组织开展巡查工作。围绕贯彻落实上级党委、纪委和学校重大决策部署，结合群众反映的突出问题，特别是选人用人、招生考试、科研经费、国有资产和所属企业、采购、基建项目、评审评比评估等重要部位和关键环节，开展专项检查。

### （八）严格责任追究

健全责任分解、检查监督、倒查追究机制，细化责任要求，加强责任传导。坚持抓早抓小，对违反党规党纪的行为必须严肃处理，防止小错酿成大错，违纪走向违法。坚持“一案双查”，对发生重大腐败案件和不正之风长期滋生蔓延的单位，既要追究当事人责任，又要追究相关领导责任，特别是主要负责人的责任。对于领导干部在任期内发生的责任问题，不因时间、岗位、职务等的变动而免于追究。

## 三、落实监督责任的工作机制

### （九）建立健全领导体制

纪委坚持在学校党委和上级纪委的双重领导下，正确行使监督权。纪委要加强对校内各二级单位纪检监察工作的领导和指导。各二级单位党政主要负责人要加强对本单位纪检监察工作的领导和指导，坚持既挂帅又出征。

### （十）完善沟通协调机制

建立完善会商机制，纪委书记与党委书记要就党风廉政建设和反腐败工作定期会商。建立完善沟通机制，纪委要加强与组织、人事、审计等有关职能部门的沟通，完善重大事项联席会议制度，拓宽监督渠道。建立完善合作机制，纪委要加强与公安机关、检察机关、法院等方面的合作，增强查信办案工作合力。建立完善通报机制，纪委要经常在一定范围通报党风廉政建设和反腐败工作开展情况，对违规违纪行为特别是违反中央八项规定精神典型问题要及时通报。

### （十一）完善查信办案机制

健全问题线索主动发现和及时查处机制，通过信访举报、日常检查、专项治理、内部审计等多种方式及时发现案件线索。健全问题线索处置集体研究和决策机制，严格执行“集中管理、集体排查、分层督办”规定。健全问题线索分级办理制度，对反映领导班子和领导干部的问题线索，要按照管理权限和规定程序分级办理。健全重要案件剖析制度，加大治本力度，组织完善惩治和预防腐败体系，推动形成不敢腐、不能腐、不想

腐的有效机制，坚决遏制和预防腐败现象。

### （十二）完善工作报告机制

坚持“查办腐败案件以上级纪委领导为主”，建立健全工作报告制度。对于问题线索处置和案件查办在向学校党委报告的同时必须向上级纪委报告，特别是以下几类案件：涉及学校党委委员、纪委委员的案件；涉及学校党委管理的党政正职和常务（执行）副职的案件；群众关注、在本单位有重大影响的案件，以及窝案、串案、案中案等复杂案件；上级纪委交办、关注的案件；学校纪委内部对案件处理有重大争议的案件；学校纪委认为应当报告的案件。

#### 四、落实监督责任的保障措施

### （十三）加强纪检监察组织建设

不断完善纪委全委会工作机制，进一步发挥

校纪委委员的作用。不断深化转职能、转方式、转作风，充分运用好监督执纪的“四种形态”。不断完善纪检体制机制，积极推进在二级党组织设立二级纪委或派驻纪检工作组。

### （十四）加强纪检监察队伍建设

充实内部纪检监察系统力量，配齐配强专职纪检监察干部，选好用好二级党组织兼职纪检监察干部。加大纪检监察干部的培养使用力度，加强业务培训和实践锻炼，提高纪检监察干部的政治素质和业务能力，特别是依纪依规管党治党的能力和水平。

### （十五）加强物资条件保障

改善纪委的办公场所和办公设施、设备，按照办案标准设立专门的谈话室，落实专职纪检监察干部办案津贴。

## 中共北京师范大学委员会

### 关于印发《党风廉政建设责任制检查考核工作办法》的通知

各分党委、党总支、直属党支部：

为确保党风廉政建设责任制的贯彻落实，促进各单位领导班子和领导干部切实履行党风廉政建设责任，依据《教育部关于执行党风廉政建设责任制的实施办法》《教育部党组关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》等文件规定，结合我校实际情况，学校党委制订了《党风廉政建设责任制检查考核工作办法》，现予以印发，请认真贯彻执行。

中共北京师范大学委员会  
2015年12月15日

#### 中共北京师范大学委员会 党风廉政建设责任制检查考核工作办法

为确保党风廉政建设责任制的贯彻落实，促进校内各单位领导班子和领导干部切实履行党风廉政建设责任，依据《教育部关于执行党风廉政

建设责任制的实施办法》（教党〔2011〕40号文）、《教育部党组关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》（教党〔2014〕21号文）等文件规定，特制定本办法。

#### 第一章 组织领导

第一条 学校党委履行党风廉政建设主体责任，全面领导对外级领导班子和领导干部执行党风廉政建设责任制情况的检查考核工作。

第二条 学校纪委履行党风廉政建设监督责任，配合学校党委组织协调检查考核工作的具体实施。

第三条 党风廉政建设责任制领导小组负责检查考核工作的具体组织实施。负责研究提出检查考核工作年度计划；听取检查考核工作汇报；研究检查考核结果运用；研究处理检查考核工作的其他重要事项。

第四条 学校设立党风廉政建设责任制检查考核工作办公室，挂靠纪检监察办公室，为检查

考核工作日常办事机构。向党风廉政建设责任制领导小组报告检查考核情况；统筹、协调、指导检查考核组开展工作；组织对检查考核组人员进行培训、考核、监督和管理；办理学校党风廉政建设责任制领导小组交办的其他工作事项。

第五条 根据检查考核工作的实际需要，设立若干检查考核组，检查考核组一般由 3-5 人组成；检查考核组组长一般由校纪委委员或正处级干部担任。

## 第二章 检查考核内容

第六条 检查考核内容为检查考核对象履行党风廉政建设主体责任，落实党风廉政建设各项规定的情况，涉及以下五个方面：

### 第一款 落实党风廉政建设责任制情况

（一）党政一把手履行第一责任人职责，切实担负起本单位党风廉政建设和反腐败工作政治责任，当好党风廉政建设的领导者、执行者、推动者。将党风廉政建设列入议事日程，纳入本单位发展规划，融入各项中心任务；定期召开党风廉政建设工作会，研究推进党风廉政建设和反腐败工作；定期向主管校领导汇报党风廉政建设和反腐败工作；针对本单位实际，对党风廉政建设责任进行分解、分工，督促本单位领导班子成员落实“一岗双责”；以身作则，带头并督促本单位领导班子成员进行述职述廉，接受民主评议；发现本单位党员干部在廉洁自律方面存在问题时，及时提醒并纠正，重大问题及时报告。

（二）领导班子其他成员落实“一岗双责”，切实担负起分管领域内的党风廉政建设责任。自觉遵守廉洁自律准则和纪律处分条例；积极配合党政一把手推进本单位党风廉政建设和反腐败工作；将党风廉政建设与个人分管领域的工作相结合，切实落实“一岗双责”；定期向党政一把手汇报分管领域内的党风廉政建设和反腐败工作；认真进行述职述廉，接受民主评议。

### 第二款 遵守党的纪律和规矩情况

带头遵守廉洁自律准则和纪律处分条例；严格遵守党的纪律和规矩；严格遵守领导干部个人

事项报告和请示报告制度；严格遵守《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等规章制度。

### 第三款 落实中央八项规定精神情况

坚持贯彻中央八项规定精神，深化群众路线教育实践活动成果，切实纠正领导班子和领导干部存在的“四风”问题；采取有效措施，切实解决损害群众切身利益的问题；严格遵守学校关于办公用房、公务用车、公款出国（境）、公务接待、领导干部兼职等规章制度。

### 第四款 推进惩治和预防腐败体系建设情况

（一）开展党风廉政宣传教育。积极参加学校的党风廉政建设宣传教育月活动；每学期至少组织开展 1 次党性、党风、党纪和廉洁自律教育活动。

（二）健全民主决策机制。严格执行党政联席会议制度和“三重一大”决策制度；积极保障师生员工参与民主决策、民主管理和民主监督；做好本单位的信息公开，及时公开重要决策和涉及师生员工切身利益的重要事项。

（三）推进廉政风险防控管理。建立权力清单，有效规范权力运行；查找本单位重点部位和关键环节的廉政风险点，并采取有针对性的防控措施；建立有效的内部控制机制。

第五款 配合学校开展党风廉政建设和反腐败工作情况

支持和配合学校纪委对违法违纪案件的调查和处理工作；支持本单位所在党组织纪检委员履行监督责任，自觉接受监督。

## 第三章 检查考核程序

第七条 自评。领导干部对照检查考核内容要求撰写自评报告；领导班子填报《党风廉政建设责任制检查考核表》。

第八条 民主测评。以分党委、党总支、直属党支部为单位，组织在职教职工对本单位领导班子和领导干部落实党风廉政建设责任制的情况进行民主测评。机关职能部处、公共服务及教辅中心除在单位内部开展民主测评以外，还要面向其服务对象开展抽样测评。

第九条 检查组考核。检查考核组对检查考核对象进行实地检查考核。

第十条 综合评定。检查考核组依据自评、民主测评、检查组考核情况对检查考核对象进行综合评定，确定检查考核结果。

第十一条 反馈。检查考核组向被考核单位党政主要负责人反馈检查考核结果，也可视具体情况需要向被考核对象本人直接反馈。

第十二条 通报。通过会议、文件等形式通报检查考核情况。对检查考核工作中发现的问题及时予以研究解决，责令检查考核对象限期整改；对违纪违法问题，按规定作出处理。

#### 第四章 检查考核结果

第十三条 检查考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。

第十四条 检查考核结果作为对领导班子和领导干部业绩评定、年度考核和工作目标考核、奖励惩处的重要依据，作为干部选拔任用的重要参考内容。

第十五条 实行党风廉政建设责任“一票否决”，凡检查考核不合格的单位和个人，一律取消学校年度各项评优资格。对于检查考核不合格的领导干部进行诫勉谈话，责令限期整改。

#### 第五章 附则

第十六条 本办法适用于校内各单位领导班子和处级领导干部。

第十七条 处级以上干部执行党风廉政建设责任制情况的检查考核由其所隶属的分党委、党总支、直属支部参照本办法组织实施。

第十八条 本办法自下发之日起施行，由纪检监察办公室负责解释。

## 中共北京师范大学委员会 关于深入学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》 和《中国共产党纪律处分条例》的通知

各分党委、党总支、直属党支部：

近日，中共中央印发了《中国共产党廉洁自律准则》（以下简称《准则》）和《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）。中共中央办公厅、中央纪委、中共教育部党组分别下发了关于认真学习两部法规的通知。为落实中央精神，推动我校学习贯彻好《准则》和《条例》，现就有关事项通知如下。

一、充分认识学习贯彻《准则》和《条例》的重大意义

新修订的《准则》和《条例》充分体现了党的十八大和十八届三中、四中全会精神以及全面从严治党实践成果，细化了党章对党员干部的廉洁自律要求和纪律要求，实现了党内法规建设的与时俱进。《准则》重申党的理想信念、优良传统作风，紧扣廉洁自律、坚持正面倡导、面向全体

党员、突出关键少数，强调自律，重在立德，为党员和党员领导干部树立了一个看得见、够得着的高标准。《条例》坚持法纪分开、纪在法前、纪严于法，突出政党特色、党纪特色，严明政治纪律和政治规矩、组织纪律，围绕党纪戒尺要求，开列负面清单，强调他律，重在立规，划出了党组织和党员不可触碰的底线。《准则》和《条例》的颁布实施，是落实全面从严治党战略部署，实现依规管党治党、切实加强党内监督的重大举措。高校肩负着立德树人的根本任务，必须将学习贯彻《准则》和《条例》作为一项重要政治任务抓紧抓好，真正把党章党规党纪的权威性、严肃性在全校范围内树立起来。

二、深入学习宣传，增强党员干部的党章党规党纪意识

全校各级党组织，各有关部门，要把组织学习《准则》和《条例》摆上重要议事日程，把学习《准则》和《条例》同重温《党章》相结合，同学习贯彻党的十八届五中全会精神相结合，同正在开展的“三严三实”专题教育相结合，教育引导广大党员干部深刻领会精神实质，自觉遵守党纪党规。

全校各分党委（党总支、直属党支部），要在2015年年底以前，通过理论学习中心组、党支部组织生活会等多种形式，组织所属党员干部逐条逐句学习《准则》和《条例》的原文，努力做到普遍学习全覆盖。

党委组织部要把学习《准则》和《条例》作为今明两年党员干部教育培训的重要内容，纳入入党积极分子教育培训的课程体系，有计划地抓好教育深化工作。要在本学期结束前面向党员干部组织一次专题辅导。

党委宣传部要把宣传《准则》和《条例》作为当前宣传思想工作的一项重要内容，充分利用宣传栏、校园广播、校报、校园网、官方微博和微信等校园媒体，通过组织广大党员、干部撰写学习心得、参加知识竞赛、进行学习研讨等多种形式，充分发挥正面典型倡导和反面案例警示作用，牢牢把握正确的舆论导向，积极营造良好学习氛围。

广大党员要逐条学习，严格遵守《党章》各项规定，熟练掌握《准则》和《条例》，牢记各项廉洁自律要求和党的纪律底线。

三、切实抓好贯彻落实，提升党员干部行动自觉

学习宣传、贯彻落实好《准则》和《条例》是当前和今后的一项重要政治任务，各级党组织要切实担当和落实好全面从严治党的主体责任，切实抓好《准则》和《条例》的贯彻落实。各级党组织主要负责同志要高度重视，亲自部署，认真履行贯彻落实《准则》和《条例》第一责任人

职责，管好班子、带好队伍，班子其他成员要切实履行“一岗双责”，抓好职责范围内的贯彻落实工作。要层层传导压力，做到党政同责、一岗双责、人人有责。

各级党组织要在思想上政治上行动上与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，把严守政治纪律和政治规矩放在首位。牢牢掌握意识形态工作的领导权、话语权，旗帜鲜明、理直气壮地维护党的纪律，对在课堂上、报告会、研讨会、讲座、论坛、校园网上公开发表坚持资产阶级自由化立场、违背四项基本原则的言论，以及妄议党的大政方针、丑化党和国家形象的行为严肃批评问责。

学校纪委要以《党章》、《准则》和《条例》作为重要依据，强化监督执纪，加大问责力度。坚持抓早抓小，正确运用监督执纪“四种形态”，充分运用批评教育、诫勉谈话、组织处理手段，督促党员干部坚持理想信念宗旨高标准，自觉远离违纪“红线”，为学校的改革发展提供坚强纪律保证。

全校党员领导干部要发挥表率作用，带头遵守《党章》，带头践行廉洁自律规范，带头维护纪律的严肃性和权威性，要敢于较真、敢于批评、敢于担当。广大党员要牢固树立党章党规党纪意识，做到守纪律、讲规矩，知敬畏、存戒惧，自觉在廉洁自律上追求高标准，在严守党纪上远离违纪红线，自觉做守纪律、讲规矩的模范。

学校将把各级党组织学习贯彻《准则》和《条例》的工作情况作为党风廉政建设责任制检查考核的重要内容，并列入民主生活会和述职述廉的规定内容。学校将对学习贯彻《准则》和《条例》的工作情况进行监督检查。

各单位将学习贯彻《准则》和《条例》的工作情况于2016年1月15日前报学校党委办公室。

中共北京师范大学委员会

2015年12月15日

# 北京师范大学关于印发 《北京师范大学业绩奖励综合改革办法（试行）》的通知

校内各单位：

为实现建设世界一流大学的战略目标，根据国家事业单位人事制度改革的总体部署，结合我校实际情况，学校制订了《北京师范大学业绩奖励综合改革办法（试行）》，经党委常委会讨论通过，现予以发布。

北京师范大学  
2015年1月13日

## 北京师范大学业绩奖励综合改革办法 （试行）

### 一、指导思想

根据国家事业单位人事制度改革的总体部署，立足学校十二次党代会提出的建设世界一流大学的总体目标，坚持深化学校综合改革，本着逐步过渡、有效衔接的原则，统筹学校现行各类业绩奖励，在明确学校、院系、教师的责权关系基础上，建立以院系为主体，以绩效为核心的奖励体系，有效激发院系、教职工积极性，为学校人才培养、科学研究、社会服务等各方面工作创建一流提供坚实保障。

### 二、实施原则

**1.绩效优先。**业绩奖励经费用于奖励超基本工作量和高质量高的教职工，各职能部门和院系根据学校相关政策，重点奖励业绩突出的教师。未完成基本工作量者，不享受业绩奖励。

**2.整体覆盖。**学校综合统筹各类业绩奖励经费，下拨院系的业绩奖励经费覆盖人才培养、科学研究、社会服务全过程、全环节；覆盖院系各类岗位及其不同类型的贡献。

**3.院系自主。**在学校指导意见的基础上，充分发挥院系自主权，鼓励院系根据学科特点和自身优势特色，坚持质量导向，实施分类评价，自主确定奖励范围和奖励标准。

**4.学校调控。**学校加强对院系业绩奖励工作的整体评估，根据院系绩效，动态调整投入额度，形成基于院系整体绩效的激励与约束机制。学校根据整体业绩状况，适时调整有关的预算额度。

**5.本研一体。**学校建立本科生培养业绩奖励和研究生培养业绩奖励对等衔接的实施、评估和激励机制，并鼓励院系加大对人才培养工作的投入力度，全面提升人才培养质量。

**6.文理协同。**学校建立文科科研业绩奖励和理科科研业绩奖励协同一致的评估和激励机制，并鼓励院系进一步加大对科学研究工作的投入力度，不断提升科学研究创新能力。

### 三、实施项目

本办法由四类方案组成，分别为一般业绩奖励方案、重大业绩奖励方案、科研项目奖励方案、人员队伍捐资配比奖励方案，预算总经费 14200 万元。

#### （一）一般业绩奖励方案

学校综合统筹现有的人才培养和科学研究一般业绩奖励经费，并适当增加经费投入额度。教务处、研究生院、社会科学处、科学技术处分别牵头制定院系一般业绩奖励经费的分配规则和实施方案，建立学校对院系绩效的综合评价指标体系，并作为经费分配的重要依据。

一般业绩奖励预算总额为 8200 万元，其中，本科生人才培养一般业绩奖励 3822 万元，研究生人才培养一般业绩奖励 2378 万元，文科科研一般业绩奖励 1000 万元，理科科研一般业绩奖励 1000 万元。

#### （二）重大业绩奖励方案

重大业绩奖励由人事处统筹协调，各相关职能部门组织实施，并在原有奖励方案基础上进一步扩展奖励范围，提高奖励额度。具体包括以下七个方面：

1.本科生人才培养重大业绩奖励，由教务处牵



头实施；

2.研究生培养重大业绩奖励，由研究生院牵头实施；

3.文科科研重大业绩奖励，由社会科学处牵头实施；

4.理科科研重大业绩奖励，由科学技术处牵头实施；

5.学科建设重大业绩奖励，由发展规划与学科建设处牵头实施；

6.党建与思想政治工作重大业绩奖励，由党委组织部牵头实施；

7.综合贡献重大业绩奖励，由人事处牵头实施。

重大业绩奖励预算总额为 2000 万元，其中，本科生和研究生人才培养重大业绩奖励 500 万元，文科科研重大业绩奖励 500 万元，理科科研重大业绩奖励 500 万元，学科建设重大业绩奖励 100 万元，党建与思想政治工作重大业绩奖励及综合贡献重大业绩奖励 400 万元。

### （三）科研项目奖励方案

学校对经社会科学处、科学技术处登记审定，并在财经处入账的科研项目，按照校留经费的相应比例（4%-7%）给予奖励。科研项目奖励由院系和项目团队按比例分配，院系获得比例一般不超过 20%，项目团队分配比例由项目负责人确定。

该方案预算总额为 2000 万元，社会科学处、科学技术处、财经处组织实施。项目经费到位后，由科研团队负责人实时申报，人事处备案落实。

### （四）人员队伍捐资配比奖励方案

为鼓励院系通过社会捐资加强人员队伍建设，改善教职工收入待遇，提高绩效奖励力度，根据财政部、教育部相关政策，学校对利用社会捐资用于人员费或人才引进费的院系进行捐资配比奖励。

该方案预算总额为 2000 万元，由人事处、财经处、教育基金会组织实施。

## 四、实施要求

**认真制定方案。**院系根据学科建设目标，结合学校业绩奖励的相关规定，自主制定本单位业

绩经费预算方案、实施方案及奖励细则，明确奖励范围和奖励标准。充分发挥业绩奖励的绩效导向作用，多劳多得、优劳优酬，不搞平均主义。

**统筹使用经费。**除重大业绩奖励经费、部分人才培养一般业绩奖励经费暂由学校直接管理外，其他各类一般业绩奖励经费及其他相关的业绩奖励经费全部下放院系，院系统筹使用并与学校重大业绩奖励有效衔接，学校原则上不再设新的业绩奖励项目。

**加强监督管理。**院系须本着公开透明的原则，建立业绩经费管理、使用的工作流程与公示制度，业绩奖励预算方案、实施方案和奖励细则等须报学校人事处，人事处协同相关职能部门进行审核、备案，实时监督。

**严格审核会签。**院系自主决定各类业绩奖励经费发放时间，可按具体业绩任务实时发放，也可按月、季度或年度发放，当年未执行完的额度，可累计至下一年度执行。业绩奖励纳入教职工薪酬体系，人事处会签备案。

## 五、实施安排

1.本办法从 2014 年 1 月 1 日起实施，学校原有各类业绩奖励方案由院系结合实际情况统筹实施，学校机关部处及相关教辅单位的业绩奖励办法由党委组织部、人事处另行制定和实施。

2.2014 年学校下放院系的人才培养和科学研究一般业绩奖励经费，原则上分别对应于 2013 教学年度和 2013 自然年度的业绩。院系应根据学校政策，自主制定预算方案、实施方案和奖励细则，报学校人事处，人事处协同相关职能部门审核通过后执行。

3.2014 年学校直接管理的人才培养一般业绩奖励经费和重大业绩奖励经费，原则上对应于 2013 自然年度的业绩；科研项目奖励经费和人员队伍捐资配比奖励经费，对应于 2014 自然年度的业绩。由人事处及相关职能部门统筹管理并组织实施。

4、本办法由人事处负责解释。

附件：

- 1.北京师范大学本科生培养一般业绩奖励方案
- 2.北京师范大学研究生培养一般业绩奖励方案
- 3.北京师范大学科学研究一般业绩及科研项目奖励方案
- 4.北京师范大学重大业绩奖励方案
- 5.北京师范大学人员队伍经费捐资配比奖励方案

附件 1:

### 北京师范大学本科生培养一般业绩奖励方案 (试行)

为有效激发广大教师从事人才培养工作的积极性,全面提升人才培养质量,按照《北京师范大学业绩奖励改革办法(试行)》要求,制定本方案。

#### 一、奖励类别与范围

本科生培养一般业绩奖励分为日常运行人员费和教学一般业绩奖励两部分,涵盖从招生到就业、从教学到实践的全部人才培养环节发生的超工作量和在工作质量的一般业绩。奖励范围包括从事教学、实践、辅导、管理、服务等相关培养工作的院系教职工,以及院系聘请的校内其他单位在职人员等。

#### 二、分配办法

**1.日常运行人员费。**拨付各院系的日常运行人员费预算总额约 2300 万元,分公共课和专业课两

部分进行计算。公共课人员费(含跨院系开设的相关学科基础课程)按上一教学年度实际承担相应课程的数量分配,专业课人员费按院系在校本科生人数分配。学校设置与人才培养工作相关的 5 个关键指标及调控系数(见表 1),以各院系应发总额为基数,乘以对应的调控系数,计算出实发额度,由各院系自主分配。

**2.教学一般业绩奖励。**教学业绩奖励预算总额约 1500 万元,包含各级、各类涉及本科生培养的建设改革项目、教师教学奖励、教材奖励、教学成果奖励等(见表 2),奖励上一自然年度在本科生人才培养工作中表现突出的团体和个人。

#### 三、组织实施

**1.日常运行人员费。**日常运行人员费由学校根据上一教学年度各单位的教学工作量和完成质量,切块划拨给各单位。各单位依据分配额度,结合本单位实际,制订分配方案,经学校审核和备案后,自主发放。

**2.教学一般业绩奖励。**教学一般业绩奖励按上一自然年度实际取得的教学项目和成果核算。教学一般业绩奖励中,已明确完成人的,由教务处直接组织申报;需要评选确定的,由教务处组织申报、评选,依据评选结果划拨至获奖人所在单位。

#### 四、其他

1.教学一般业绩奖励的第一承担单位或第一完成单位原则上应为北京师范大学,且第一主持人、第一作者或第一完成人须为该校教师。

2、本方案由教务处负责解释和实施。

**表 1: 本科生培养绩效调控指标**

指标项	调控条件	调控系数
a. 本单位在 2013 年学生评教中获得的总体平均得分 (无统计数据单位本指标默认为 1)	≥4.7	1.2
	≥4.6, <4.7	1.1
	≥4.5, <4.6	1.0
	≥4.4, <4.5	0.9
	<4.4	0.8

b. 2013-2014 学年中承担本科生课堂教学的教授占本单位教授总数的比例（含正研究员） （无本科生的单位本指标默认为 1）	≥95%	1.3
	≥90%， <95%	1.2
	≥80%， <90%	1.1
	≥70%， <80%	1.0
	≥60%， <70%	0.9
	≥50%， <60%	0.8
	<50%	0.7
c. 本单位在 2013-2014 学年发生的教学事故数	发生一般教学事故 x 次；发生严重或重大教学事故 y 次。	$1 - (x*0.01) - (y*0.02)$
d. 本单位在 2013 年人均获得的校级及以上级别的教改项目、教材、教学奖励与学校平均值的比值 （无本科生的单位本指标默认为 1）	≥2	1.2
	≥1.5, <2	1.1
	≥1, <1.5	1.0
	≥0.5, <1	0.9
	≥0, <0.5	0.8
e. 院系负责宣传省份在我校 2013 年招生中提档线考生全省排位升降 （未包干宣传任务的院系默认为 0.9,无本科生的单位默认为 1）	文科或理科提升 20 名及以上	1.1
	文科或理科提升 20 名及以上	1.0
	文理排位均降低	0.9

注：本科教学工作调控相对值=相对值基数×a 指标调控系数×b 指标调控系数×c 指标调控系数×d 指标调控系数×e 指标调控系数

表 2：本科生培养一般业绩奖励范围及奖励标准

类型	奖励类别或项目名称	等级	奖励标准(万元)
本科教学 单项奖	校级优质课程奖励	特等奖	5
		一等奖	3
	优秀招生宣院系	一等奖	3
		二等奖	2
	优秀本科论文指导教师		1
	“国家级大学生创新创业训练计划”优秀项目指导教师		1
	“北京市大学生科学研究与创业行动计划”优秀项目指导教师		0.5
	“校级本科生科研基金”优秀项目指导教师		0.2
	指导本科竞赛获得省部级二等奖以上奖励		1-2.4
	指导本科竞赛获得国家级二等以上奖励		1.2-3
	优秀教育实习工作者		1
	专业实习先进集体		1
	优秀校级教改项目		3
	优秀本科生导师		1
	助教工作先进单位		5
	质量控制先进集体		3
	质量控制先进个人		1

本科普通 教学项目	国家基础科学人才培养基金资助项目		5
	国家级本科教学工程项目		5
	教育部人才培养专项及教改项目/北京市重点教改项目		5
	北京市共建及本科教学工程类项目		3
	北京市教改项目		3
本科教材	国家（教育部）优秀（精品）教材		3
	国家（教育部）规划教材	主编	2
		分册主编	1
	北京高等教育经典教材		5
	北京市精品教材建设项目		1
	北京市精品教材		2
	北京师范大学十二五规划教材		1
	全国高校青年教师教学竞赛	一等奖	4
		二等奖	3
		三等奖	2
	北京市青年教师教学基本功大赛	一等奖	3
		二等奖	2
		三等奖	1
	学校青年教师教学基本功大赛	一等奖	0.5
		二等奖	0.3
		三等奖	0.2
		单项奖	0.1
	全国多媒体课件大赛	课件奖	1
		网络课程奖	2
	北京市教学成果二等奖		5
	校级教学名师		1
	最受本科生欢迎的“十佳教师”		2
	本科教学优秀奖		1
	校级多媒体教学软件设计比赛	课件奖	0.5
		网络课程奖	1
	校级教学成果	一等奖	2
二等奖		1	

附件 2:

### 北京师范大学研究生培养一般业绩奖励方案 (试行)

为有效激发广大教师从事人才培养工作的积极性，全面提升人才培养质量，按照《北京师范大学业绩奖励改革办法（试行）》要求，制定本方案。

#### 一、奖励类别与范围

研究生培养一般业绩奖励分为学校奖励和培

养单位奖励两部分，涵盖从招生到就业、从教学到实践的人才培养环节发生的超工作量、超工作质量的一般业绩。奖励范围包括从事教学、实践、辅导、管理、服务等相关培养工作的院系教职工，以及院系聘请的校内其他单位在职人员等。

#### 二、分配办法

**1.学校奖励。**学校奖励分为校级优质课程奖励、优秀研究生指导教师奖励、优秀研究生教学成果奖励等，预算总额 925 万元（见表 1）。

#### 2.培养单位奖励

培养单位奖励由学校根据各培养单位上一教学年度正常学制内学术学位研究生人数、教学秩序和研究生人才培养质量，切块划拨给各培养单位，由各单位制定分配办法。学校预算总额 1453 万元。其中，公共课经费划拨标准按照学术学位硕士研究生课程工作量：指导工作量=1：1，学术学位博士研究生课程工作量：指导工作量=1：2 的比例划分学术学位研究生课程工作量和指导工作量。课程教学津贴核算范围为上一教学年度列入研究生培养计划的学术学位研究生课程（教学评价分数不低于 80 分）；选课人数在 1-5 人的课程，设置 0.4 的调控系数折算后计入教学工作量；其他课程按照实际课时数计入教学工作量。学校根据核算结果按比例分配公共课经费。

扣除公共课经费外的经费，按照各单位

2013-2014 学年正常学制内学术学位研究生人数分配到各单位，得到各培养单位经费基数。学校从学术学位研究生招生、培养、学位授予等方面设置调控指标（见表 2），对各培养单位经费基数进行绩效调控。

### 三、组织实施

学校奖励按照评选结果或获得成果情况核算后，直接发放给获奖者。培养单位奖励由研究生院根据分配规则切块划拨给各培养单位，由各单位制定分配方案，并提交学校审核、备案。

### 四、其他

1.学校奖励的第一承担单位或第一完成单位原则上应为北京师范大学，且第一主持人、第一作者或第一完成人须为本校教师。

2.本方案由研究生院负责解释和实施。

**表 1：研究生培养学校奖励范围及奖励标准**

类型	奖励类别或项目名称	等级	奖励标准(万元)
研究生 教学奖项	全国高校青年教师教学竞赛	一等奖	4
		二等奖	3
		三等奖	2
	北京市青年教师教学基本功大赛	一等奖	3
		二等奖	2
		三等奖	1
	学校青年教师教学基本功大赛	一等奖	0.5
		二等奖	0.3
		三等奖	0.2
		单项奖	0.1
	校级优质课程	特等奖	5
		优秀奖	2
	优秀研究生指导教师		0.6-2
	优秀研究生教学成果	特等奖	5
		一等奖	3
		二等奖	2
三等奖		1	
最受研究生欢迎的十佳教师		2	

表 2: 研究生培养绩效调控指标

评价环节	评价点	评价结论	调控系数
招生	生源质量	本单位上一年学术学位研究生生源来自 190 所高水平大学比例大于或等于/小于学校当年学术学位研究生生源来自 190 所高水平大学平均比例	1.5/0.5
教学秩序与教学质量	教学事故数	本单位 2013 学年度, 发生一起三级教学事故减 0.1, 发生一起二级教学事故减 0.2, 发生一起一级教学事故减 0.3, 系数扣减可累积, 最多扣减 1	0~1
	调停课次数	本单位 2013 学年度调停课次数比例大于/等于/小于全校研究生课程调停课比例	1±0.2
	教学秩序通报	本单位 2013 学年度, 通报一次减 0.2, 系数扣减可累积, 最多扣减 1。	0~1
	教学评价	本单位 2013 学年度学生评价成绩低于 80 分课程的比例大于/等于/小于学校平均比例	1±0.1
	学生参与国际交流数	本单位学生 2013 学年度参与国际交流(含公派、短访、国际会议和在研究生院备案的其他国际交流活动)的比例大于/等于/小于全校平均比例	1±0.3
	学生发表高水平学术成果数	本单位学生发表高水平学术成果占在校生比例大于/等于/小于文/理科平均数	1±0.4
课程数量	一级学科课程数	本单位 2013 学年度所开设学位基础课门数高于/等于/小于全校培养单位平均承担学位基础课	1±0.2
学位授予质量	博士研究生在籍 6 年以上	在籍 6 年以上博士生占本单位在校生比例小于/等于/大于学校平均比例数	0.6±0.4
	博士学位论文匿名评审一次性通过率	本单位一次性通过率大于/等于/小于学校平均通过率	0.6±0.4
	发生重大学术责任事故	发生一起重大学术责任事故扣 0.8	0~0.8

附件 3:

北京师范大学

科学研究一般业绩及科研项目奖励方案  
(试行)

为有效激发广大教师从事科学研究工作的积极性, 不断提升科学研究创新能力, 按照《北京师范大学教师业绩奖励改革办法(试行)》要求, 制订本方案。

一、奖励类别

**1.一般业绩奖励。**学校每年拨出专项经费 2000 万元, 对重大业绩奖励范围以外的科研贡献给予奖励, 其中文科科研和理科科研各 1000 万元。奖励范围包括学术论文、学术著作、咨询报告、获奖成果、发明专利等各类一般性科研业绩成果, 以及科研管理和服务等工作, 覆盖科学研究的全过程、全环节。

**2.科研项目奖励。**学校对经社会科学处、科学

技术处登记审定, 并在财经处入账的科研项目, 按照校留经费的相应比例(4%-7%)给予奖励。科研项目奖励经费预算总额 2000 万元。

二、奖励标准

**1.一般业绩奖励。**学校每年依据“院系科研业绩考核指标”(见表 1、表 2)统计各院系科研分值, 按照各院系科研分值占文(理)科科研总分值比例, 确定下一年度各院系业绩额度。为作好政策的过渡和衔接, 2013 年度以院系过去三年科研一般业绩奖励额度占学校科研一般业绩总额的比例核定。

奖励额度下拨院系后, 由院系参照业绩考核指标, 自主制定奖励范围和奖励标准。

**2.科研项目奖励。**纵向项目预算中有间接费用的项目, 按照扣除设备费后直接经费的 4%进行奖励, 预算中没有间接费用的其他项目, 按照校留经费 5%-7%进行奖励。横向项目按照校留经费 7%

进行奖励。

科研项目奖励津贴由院系和项目团队按比例分配，院系获得比例不超过 20%，具体比例由院系确定；项目团队分配比例由项目负责人确定。

### 三、组织实施

**1.一般业绩奖励。**由学校核算分配奖励额度，各单位自主确定实施方案，并报学校审核、备案。

**2.科研项目奖励。**科研项目经费到位后，经社会科学处、科学技术处、财经处登记审定，人事处备案并实时向院系和科研团队发放科研项目奖

励津贴。

### 四、其他

1.科研一般业绩奖励范围为上一自然年度。

2.科研一般业绩的第一承担单位或第一完成单位须为北京师范大学，且第一主持人、第一作者、第一完成人或第一发明人须为本校教师。学术成果的第一作者若非本校教师，通讯作者可视为第一作者。

3.本方案由社会科学处、科学技术处、财经处负责解释和实施。

**表 1：文科科学研究一般业绩考核指标**

类别	范围	
科研项目	国家社科基金项目（含教育、艺术、军事等单列学科）、教育部人文社会科学研究项目（含全国教育科学规划教育部项目）、北京市社科基金项目（含教育、艺术、军事等单列学科）等	
学术论文	A 类	中国社会科学、SSCI、A&HCI
	B 类	32 种哲学社会科学核心期刊、新华文摘、求是等
	C 类	100 种哲学社会科学优秀期刊、香港地区部分高校期刊、中国社会科学文摘、国（境）内外的外文刊物、ISSHP（社会科学与人文科学会议录索引）
学术著作	外文专著	
	中文专著、鉴定成绩为“优秀”等级的国家社科基金成果	
	译著、古籍整理	
	普及读物	
咨询报告	省部级政府部门采纳的咨询报告	
获奖成果	高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖	
	高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖、普及奖，全国教育科学优秀成果奖二等奖、北京市哲学社会科学优秀成果奖二等奖；其他省部级优秀成果奖一等奖	

**表 2：理工科科学研究一般业绩考核指标**

类别	范围	
科科研项目	国家自然科学基金	面上项目
		青年科学基金项目及其他项目
学术论文	SCI 论文	Top Journal 论文
		2 区非 Top Journal 论文
		3 区论文
		4 区论文
	EI 论文	
学术著作	学术专著	
咨询报告	省部级政府部门采纳的咨询报告	
科研获奖	省部级二等奖	
发明专利	国际发明专利	
	国家发明专利	

附件 4:

## 北京师范大学重大业绩奖励方案 (试行)

为有效激发广大教师的积极性,全面提升人才培养、科学研究、社会服务等各方面工作,按照《北京师范大学教师业绩奖励改革办法(试行)》要求,制订本方案。

### 一、奖励类别

**1.人才培养重大业绩。**学校每年拨出专项经费 500 万元,用于对本科生和研究生人才培养过程中产生的重大业绩予以奖励。奖励范围为国家级和省部级教学重大奖项、教学重大项目等。学校根据评选结果或获得成果情况,按照不同层次和等级,给予不同额度的奖励。

**2.科学研究重大业绩。**学校每年拨出专项经费 1000 万元,用于对科学研究过程中产生的重大业绩予以奖励,其中,文科科研和理科科研各 500 万元。奖励范围包括各级各类有重大影响的科研获奖、科研项目、科研平台、科研团队、科研成果等。学校根据评选结果或获得成果情况,按照不同层次和等级,给予不同额度奖励。

**3.学科建设重大业绩。**学校以教育部学位中心学科评估结果作为学科业绩奖励的基本依据,设置高水平学科奖和学科进步奖。高水平学科奖是指根据各学科在学科评估中的绝对排名和该学科在所有参评高校中的百分位次,分 A、B、C 三级分别予以奖励;学科进步奖是指根据本轮评估与上轮学科评估对比的进步幅度,分 A、B、C 三级分别予以奖励。高水平学科奖与学科进步奖不重复发放,根据就高原则进行奖励。

**4.党建与思想政治工作重大业绩。**学校每年拨出专项经费,用于对党建工作和思想政治工作中产生的重大业绩予以奖励。奖励范围为上级党政机关设立的奖项或上级党政机关指导的正规学会组织的奖项等。学校根据评选结果或获得成果情况,按照不同层次和等级,给予不同额度奖励。

**5.综合贡献重大业绩。**学校每年拨出专项经费,用于综合贡献业绩奖励,奖励范围为在提升国家

及学校影响力、促进国家及学校发展等方面做出的重大贡献、成果及获奖等。奖励范围限定为年度新增的重大业绩,同类项目同一期间内只奖励一次。

### 二、奖励标准(见附表)

### 三、组织实施

重大业绩奖励由人事处统筹协调,党委组织部、发展规划与学科建设处、教务处、研究生院、科学技术处、社会科学处等相关部门分别负责组织实施。

**1.奖励实行申报制。**个人、团队和部院系所提出奖励申请,提交申报表及证明材料,由所在单位进行审核,并将审核通过的材料统一上报学校,学校相关职能部门进行复核。

2.奖励由第一负责人申报,奖金由第一负责人根据承担的工作和所做贡献进行分配,原则上第一负责人得到的奖金额度不超过奖金总额度的 50%。学科建设奖励由学科主建设单位负责人申报并主持奖金的分配。

3、人事处根据相关部门复核结果,将奖金一次性发放。

### 四、其他

1.人才培养、科学研究、党建与思想政治工作、综合贡献重大业绩奖励时间均为上一自然年度,学科建设业绩奖励时间范围为最近一次学科评估。

2.重大业绩的第一承担单位或第一完成单位须为北京师范大学,且第一主持人、第一作者、第一完成人或第一发明人须为本校教师。学术成果的第一作者若非本校教师,通讯作者可视为第一作者。

3.我校教师作为成员参与外单位发表的重大成果或参与外单位获得的重大奖项,按参与人员的平均值给予奖励。

4.对于在各学科领域有重要影响力的学术杂志上发表的高质量论文,建议院系参照学校重大业绩奖励标准予以奖励。

5.本方案由人事处及相关职能部门负责解释和实施。



表 1：重大业绩奖励范围及奖励标准

类型		奖励类别或项目名称	等级	奖励标准 (万元)
本科生人才培养	教学奖励	国家级教学成果奖	特等奖	40
			一等奖	20
			二等奖	10
		北京市教学成果奖	特等奖	20
			一等奖	10
	教学项目	国家级精品开放课程（含精品资源共享课、精品视频公开课）		10
		国家特色专业		10
		实验教学示范中心（含虚拟仿真实验教学中心）	国家级	20
			部市级	10
		教学团队	国家级	20
部市级	10			
研究生人才培养	教学奖励	全国优秀博士论文指导教师		15
		北京市优秀博士论文指导教师		10
		专业学位综合改革评估优秀奖		10
		来华留学英语授课品牌课程	国家级	10
			省部级	5
文科研	科研奖励	高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）	特等奖	30
	科研成果	北京市哲学社会科学优秀成果奖	一等奖	15
			特等奖	30
			一等奖	15
		国家哲学社会科学成果文库		5
		全国教育科学优秀成果奖	一等奖	10
		中宣部精神文明建设“五个一工程”	学术类成果	10
		中国出版政府奖	学术类成果	10
	科研成果	学校主办刊物入选 SSCI、A&HCI 来源期刊		20
		以北京师范大学名义报送的重大咨询成果		5-10
	科研项目	国家社会科学基金项目（含教育、军事、艺术等学科规划）	重大	20
	科研项目	教育部哲学社会科学重大课题攻关项目	重点	10
				15
		国家社科基金特别委托项目	根据经费对应国家社科重大项目	20
			根据经费对应国家社科重点项目	10
		教育部哲学社会科学研究重大委托项目		10
		中华学术外译项目		5
		经典中国国际出版工程		5
		北京哲学社会科学基金重大项目		5
	科研平台	2011 协同创新中心		20
		智库		15

理工科科研		教育部人文社会科学重点研究基地		15		
		教育部区域和国别研究培育基地		10		
		北京市哲学社会科学研究基地		10		
		教育部人文社会科学重点研究基地/智库评估优秀		10		
		北京市哲学社会科学研究基地评估优秀		10		
	科研奖励	国家自然科学基金	一等奖		100	
			二等奖		50	
		国家科技进步奖	一等奖		60	
			二等奖		30	
		国家技术发明奖	一等奖		60	
			二等奖		30	
		高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）	特等奖		30	
			一等奖		15	
		北京市科学技术奖	重大科技创新奖		30	
			一等奖		15	
		其他有关部委颁发的科学技术奖一等奖			10	
		科研成果	高质量学术论文	Nature/Science 主刊		20
				影响因子大于 10.0 的 Nature/Science 子刊（见表 2）、PNAS		10
	学校主办刊物入选 SCI				20	
	以北京师范大学名义报送的重大咨询成果				5-10	
	科研项目	国家重点基础研究发展计划项目(973 计划、含重大科学研究计划项目)	项目（首席科学家）		25	
			课题		10	
		国家高技术研究发展计划项目（863 计划）	重大项目课题		20	
			主题项目课题		10	
		国家科技重大专项	项目		20	
			课题		10	
		国家科技支撑计划项目	重大项目技术负责人		25	
			重大项目课题		15	
			重点项目课题		10	
		国家自然科学基金项目	重大		25	
			重点		10	
		公益性行业科研专项	课题		10	
	科技部国际科技合作专项			10		
	科技基础性工作专项			10		
	国家重大科学仪器设备研制\开发专项项目			10		
	科研平台、团队	2011 协同创新中心			20	
		重点实验室/技术工程中心/野外台站	国家级		20	
			部市级		15	
			国家级评估优秀		10	
			部市级评估优秀		5	
国家创新研究群体项目				20		
教育部创新团队			10			

学科建设	高水平学科奖	学科评估第 1 名或前 5%	A	80
		学科评估第 2 名或前 10%	B	50
		学科评估第 3 名或前 20%	C	30
	学科进步奖	进步幅度 30%（含）以上	A	60
		进步幅度 20%（含）以上	B	30
		进步幅度 10%（含）以上	C	15
党建与思想政治工作		全国五一劳动奖章		5
		全国五四奖章		5
		全国师德标兵		5
		全国高校辅导员年度人物奖		5
		全国高校党建和思想政治工作优秀成果奖		5
		全国高校思想政治理论课影响力年度标兵人物		5
		“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛优胜奖指导教师		5
		全国就业工作先进单位		5
		北京高校先进基层党组织		4
		北京市五一劳动奖章		4
		北京市五四奖章		4
		北京市“三八”红旗奖章		4
		北京十佳辅导员		3
		北京高校优秀共产党员		3
	北京市师德标兵		3	
综合贡献		提升国家及学校影响力、促进国家及学校发展的重大贡献、成果及获奖		5-20

表 2：影响因子大于 10.0 的 Nature/Science 子刊\*

序号	期刊名	ISSN	2013 影响因子	备注
1	NATURE	0028-0836	42.351	主刊
2	NAT REV GENET	1471-0056	39.794	
3	NAT BIOTECHNOL	1087-0156	39.080	
4	NAT REV CANCER	1474-175X	37.912	
5	NAT REV DRUG DISCOV	1474-1776	37.231	
6	NAT REV MOL CELL BIO	1471-0072	36.458	
7	NAT MATER	1476-1122	36.425	
8	NAT REV IMMUNOL	1474-1733	33.836	
9	NAT NANOTECHNOL	1748-3387	33.265	
10	SCIENCE	0036-8075	31.477	主刊
11	NAT REV NEUROSCI	1471-003X	31.376	
12	NAT PHOTONICS	1749-4885	29.958	
13	NAT GENET	1061-4036	29.648	
14	NAT MED	1078-8956	28.054	
15	NAT METHODS	1548-7091	25.953	

16	NAT IMMUNOL	1529-2908	24.973	
17	NAT REV MICROBIOL	1740-1526	23.317	
18	NAT CHEM	1755-4330	23.297	
19	NAT PHYS	1745-2473	20.603	
20	NAT CELL BIOL	1465-7392	20.058	
21	NAT REV CLIN ONCOL	1759-4774	15.696	
22	NAT CLIM CHANGE	1758-678X	15.295	
23	NAT NEUROSCI	1097-6256	14.976	
24	SCI TRANSL MED	1946-6234	14.414	子刊
25	NAT REV NEUROL	1759-4758	14.103	
26	NAT CHEM BIOL	1552-4450	13.217	
27	NAT REV ENDOCRINOL	1759-5029	12.958	
28	NAT GEOSCI	1752-0894	11.668	
29	NAT STRUCT MOL BIOL	1545-9993	11.633	
30	NAT REV GASTRO HEPAT	1759-5045	10.807	
31	NAT COMMUN	2041-1723	10.742	
32	NAT PROD REP	0265-0568	10.715	
33	NAT REV RHEUMATOL	1759-4790	10.252	
34	NAT REV CARDIOL	1759-5002	10.154	

(1) 2013 年 SCI 收录期刊共 8539 种，影响因子大于等于 10 的期刊共 174 种，占 2.04%；(2) 影响因子大于 10 的 NATURE 子刊 31 种、SCIENCE 子刊 1 种，共 32 种。

附件 5:

### 北京师范大学人员队伍经费捐资配比奖励方案 (试行)

为鼓励学校各教学科研单位通过社会捐资加强人员队伍建设，提高绩效奖励力度，学校对利用社会捐资用于人员费或人才引进费的院系进行捐资配比奖励。按照《北京师范大学教师业绩奖励改革办法（试行）》要求，制订本方案。

#### 一、申请条件

1. 教学科研单位组织募集的人员队伍类基金或无固定用途基金，均有明确的经费管理办法，面向单位全体教职工实施。

2. 以各单位当年用于学校在职在岗的事业编教职工、引进人才的人员费和人才引进费的实际发放额度为准。

3. 捐资收入符合相关规定，来源合法，有利于学校长远发展，不附带任何政治目的及其他意识

形态倾向。

4. 以下捐资项目不安排配比奖励经费：来源于中央、地方财政或相关行政部门的捐赠收入项目；学校内部院系、科研院所及独立学院、校办企业、附属单位的捐赠收入项目；其他不符合相关政策的捐赠收入。

#### 二、奖励规则

1. 学校人员队伍经费捐资配比奖励的年度预算额度为 2000 万元。

2. 奖励额度按各教学科研单位人员队伍经费实际发放额度 1: 1 配套奖励。如配套奖励总额度超过学校预算额度，按各教学科研单位师均人员队伍费实际发放额度的相对比例进行分配。

3. 配比奖励经费原则上由各教学科研单位自主支配，优先用于人才队伍绩效奖励。

#### 三、附则

1. 对于在经费申报、分配和使用过程中违反国

家和学校财政资金管理规定行为，学校将依法追究有关人员的责任。

2.本方案由人事处、财经处、教育基金会组织实施。

## 北京师范大学 关于印发《建制性教学科研机构管理办法》的通知

校内各单位：

为实现建设一流大学的战略目标，全面落实《北京师范大学章程》，大力实施“双轮驱动”学科建设战略，推进依法治校，规范建制性教学科研机构的设置和调整，结合我校实际情况，学校制定了《建制性教学科研机构管理办法》，经党委常委会讨论通过，现予以发布。

北京师范大学  
2015年3月2日

### 北京师范大学 建制性教学科研机构管理办法

#### 第一章 总则

**第一条** 为加快推进世界一流大学建设，全面落实《北京师范大学章程》，大力实施学校“双轮驱动”学科建设战略，加强一级学科建设和跨学科交叉创新，推进依法治校，规范学校建制性教学科研机构的设置和调整，特制定本管理办法。

**第二条** 建制性教学科研机构是具有行政级别、配备干部职数、设有基层党组织的学校直属二级单位，是人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的主体，是学校建设高水平学科、培养高素质人才、产出高水平成果、提升国际国内影响的主阵地。

#### 第二章 建制性教学科研机构的设置

**第三条** 根据承担职能的不同，建制性教学科研机构分为：

1.学院（学部、学系）：根据学校学科布局和学科建设需要设立，主建一个或多个一级学科，承担人才培养、科学研究、社会服务等建设任务。

2.研究院（研究所）：根据跨学科前沿问题或国家重大需求设立，主要承担需多个一级学科交叉的科学研究、科研成果转化等建设任务，通过产出高水平成果、承担人才培养任务等方式为相关一级学科的建设提供重要支撑。

#### 第四条 建制性教学科研机构的设置条件。

1.成立学院（学部、学系）需满足以下条件：

- （1）符合高等教育发展规律，符合国家关于学科设置和学科建设的政策导向；
- （2）符合学校战略规划和学科布局，符合世界一流大学建设需要；
- （3）具备培养拔尖创新人才的能力，能够面向学科前沿和社会需求开展科学研究；
- （4）通过建设，能形成鲜明的学科优势特色，在国内外产生较大影响。

2.成立研究院（研究所）需满足以下条件：

- （1）符合学校战略规划和重点布局，有利于提升学校的自主创新能力；
- （2）面向科学发展前沿或国家重大需求，需要多学科交叉创新、集中攻关；
- （3）具备承担重大科研任务和科研成果转化的能力，具有持续获取外部资金或服务收入的渠道；
- （4）通过建设，能在所属领域取得重大创新成果，成为具有重要国际国内影响的学术高地。

#### 第五条 建制性教学科研机构的批准程序。

1.个人、团队、院系、部处均可提出成立建制性教学科研机构的建议或申请，申请书提交发展规划与学科建设处；

2.发展规划与学科建设处对申请书进行形式审查后提交学科建设工作小组初步论证，通过审查

与论证后，提交学术委员会专门工作小组审议；

3.学术委员会专门工作小组对通过形式审查与初步论证的申请进行审议，提出学术评价意见，提交校长办公会讨论；

4.校长办公会根据学校发展需要决定是否启动申请机构的筹备工作。决定启动筹备工作的，交由学科建设工作小组进行细化论证；

5.学科建设工作小组对申请机构的建设方案进行细化论证和完善，提交党委会审批；

6.党委会对是否成立机构进行审批，并明确其性质定位、学科专业、干部职数、人员编制、办公空间、启动经费等。

获得批准的建制性教学科研机构由学校发文成立，文号类型为“师设”。在学科建设工作小组、学术委员会、校长办公会、党委会任一论证环节未获通过而不予成立的，由发展规划与学科建设处以公文形式予以反馈。

### **第三章 建制性教学科研机构的评估与调整**

**第六条** 学校定期对建制性教学科研机构进行绩效评估，评估结果与学校资源投入和领导班子考核挂钩。评估不合格的机构需限期进行整改，整改后仍不合格的，将根据相应程序进行调整。

**第七条** 建制性教学科研机构的调整是指学校根据机构建设绩效、学科前沿发展变化或国家战略重点调整，对现有建制性教学科研机构进行的重组、更名或撤销。

**第八条** 建制性教学科研机构的调整程序。

1.建制性教学科研机构的调整可以由学校根据发展需要进行部署，也可以由现有建制性教学科研机构提出申请。申请书提交至发展规划与学科建设处；

2.发展规划与学科建设处将申请书提交至学科建设工作小组，由学科建设工作小组对调整申请

进行初步论证后，提交学术委员会专门工作小组审议；

3.学术委员会专门工作小组对调整申请进行审议，提出学术评价意见，提交校长办公会讨论；

4.校长办公会对是否启动调整工作做出决定。决定启动调整工作的，交由学科建设工作小组组织制定调整方案；

5.学科建设工作小组在广泛征询相关部院系所教师、学生、干部意见并充分协商的基础上，提出调整方案。调整方案经不断完善后，提交党委会审批；

6.党委会对调整方案进行审议批准。

调整方案获得批准后，学校发文予以公布。在学科建设工作小组、学术委员会、校长办公会、党委会任一论证环节未获通过而不予调整的，由发展规划与学科建设处以公文形式予以反馈。

### **第四章 附则**

**第九条** 由国家或省部委批准设立并委托我校建设的建制性教学科研机构，其设置和调整根据设立主体和学校的有关规定执行。

**第十条** 与境外大学或校外独立法人单位（包括政府、企事业单位及其他组织）合作共建的建制性教学科研机构，其设置和调整以合作共建双方签署的协议为依据，参照本办法执行。

**第十一条** 建制性教学科研机构对外开展合作共建、设立机构、培训办学等活动，须在学校授权范围内进行或报请学校批准。

**第十二条** 本管理办法自颁布之日起实施，与本管理办法不符的建制性教学科研机构设置与调整相关规定同时废止。

**第十三条** 本管理办法由发展规划与学科建设处负责解释。

# 北京师范大学

## 关于印发《学科交叉建设项目实施方案》的通知

校内各单位：

为适应创新型国家建设对高校自主创新能力提出的更高要求，落实《北京师范大学学科能力提升计划（2014-2020年）》提出的“双轮驱动”学科建设策略，结合我校实际情况，学校制订了《学科交叉建设项目实施方案》，经党委常委会审议通过，现予以发布。

北京师范大学  
2015年5月4日

### 北京师范大学学科交叉建设项目实施方案

为适应创新型国家建设对高校自主创新能力提出的更高要求，落实《北京师范大学学科能力提升计划（2014-2020年）》提出的“双轮驱动”学科建设策略，学校决定启动实施学科交叉建设项目。

#### 一、总体目标

建设一批高水平交叉创新团队，汇聚国内外高端人才，产出一批重大标志性成果，完善一套支持跨学科交叉团队的管理机制，提高学校承担重大项目的能力，大幅提升学校自主创新能力，产生更多顶尖优势学科，孵化新兴交叉学科，加速世界一流大学建设进程。

#### 二、实施原则

##### （一）顶层设计

根据学校学科建设的总体布局，通过广泛征求校内外意见，面向学术发展前沿和国家社会的重大需求，学校对学科交叉建设项目进行总体布局。

##### （二）项目牵引

以学科交叉建设项目为牵引，促进教师积极开展跨学科、跨院系的交流合作，形成一批以问题为导向，以任务为驱动，结构合理的学科交叉团队。

#### （三）机制创新

面向学科交叉，单独投放研究员序列的岗位，制定单独的管理办法；根据建设进展，动态调整学科交叉建设项目建设资金的支持额度；为学科交叉建设项目提供专门的博士生招生指标。

#### （四）分类管理

在坚持“高起点、高水准、高目标”的基础上，根据任务和目标，分类实施学科交叉建设项目，分类制定建设要求、评审标准、资源投入和考核评价办法等。

#### 三、管理体系

##### （一）领导和执行机构

学科交叉建设项目在学校学科建设领导小组领导下，由学科建设工作小组负责总体协调。发展规划与学科建设处作为归口管理部门，负责学科交叉建设项目的论证、过程管理、支持服务、考核评价等组织管理工作；涉及到财经、科研、人事、研究生招生、空间资源等事项的，分别由对应职能部门负责落实。

##### （二）专家委员会

学校根据需要组建专家委员会，并在总体规划、评审认定、考核验收等环节听取学术专家的意见。专家委员会由校内外专家组成，人数不少于7人，其中校外专家人数不少于1/2。

##### （三）学科交叉建设项目内部管理

学科交叉建设项目实行学术委员会指导下的团队负责人负责制。团队负责人负责项目的组织与运行管理，完善项目内部的管理体制与运行机制。各学科交叉建设项目建立学术委员会，负责学术事务的咨询和审议。学术委员会成员由国内外、校内外本领域相关的专家学者组成。

#### 四、项目类型

##### （一）分四类认定学科交叉建设项目

学科交叉建设项目设有面向学术前沿、面向关键技术、面向政府决策和面向科研产业化四种

类型。面向学术前沿的学科交叉建设项目要突出基础研究的原始创新；面向关键技术的学科交叉建设项目要突出技术革新、发明创造对行业发展的促进作用；面向政府决策的学科交叉建设项目要突出在智库建设中为中央和地方政府提供的政策咨询和决策支持；面向科研产业化的学科交叉建设项目要突出科研成果转化所产生的经济效益。

## （二）分三层认定学科交叉建设项目

学科交叉建设项目分为重大学科交叉建设项目、重点学科交叉建设项目、一般学科交叉建设项目三个层次。

1.重大学科交叉建设项目以产生国际重要影响或服务国家重大战略需求为建设目标，面向具有学科交叉特点的国家级科研创新平台。

2.重点学科交叉建设项目以在国内产生重要影响或服务国家社会重大需求为建设目标，面向具有学科交叉特点、省部级平台水平的跨学科机构或科研团队。

3.一般学科交叉建设项目以在国内产生一定影响，在建设方向上形成京师特色为目标，面向具有一定研究基础，已经产生了学科交叉成果的跨学科科研团队。

## 五、评审认定

学校将采用认定的方式设立学科交叉建设项目。截至2017年，认定8-10个重大学科交叉建设项目，10-15个重点学科交叉建设项目，20-30个一般学科交叉建设项目。

### （一）申报条件

1.明确的目标方向：以现有基础和优势特色为前提，准确定位学术前沿或重大需求，把握发展机遇，找准了突破口，确立了具有良好发展前景的方向，建设目标追求一流和卓越。

2.科学的发展规划：根据建设目标和建设重点，对学科交叉建设项目的实施路径、资源需求、制度设计等方面形成了科学可行的发展规划。

3.强烈的交叉需求：单一学科难以独立完成建设任务，多学科交叉、融合创新是完成重大任务、产出高水平成果的必要条件。同时通过多学科协

同创新，对参与交叉的一级学科发展具有重要的促进作用。鼓励文理学科交叉和跨门类的学科交叉。

4.已有一定的建设基础：在本研究领域已获得科研项目的经费支持，产出了一系列学科交叉研究成果，组建了一支跨一级学科交叉融合的建设团队。申请重点学科交叉建设项目的建设团队还需满足以下条件：面向学术前沿的需依托省部级重点实验室、人文社科基地或其他省部级研究平台。面向关键技术的需依托省部级工程（研究中心）。面向政府决策的应已与政府部门建立了良好的合作关系，搭建了成熟的合作平台。面向科研产业化的应已获得了一批有价值的专利或其他知识产权保护证明，已形成转化成果。

### （二）认定程序

学科交叉建设项目的申请认定不限定时间，按照“成熟一个认定一个”的原则，随时接受申请，组织评审认定。

每个国家级科研创新平台可自然认定一个重大学科交叉建设项目，在制定科学的建设规划后，与归口管理部门签署建设协议。

重点学科交叉建设项目和一般学科交叉建设项目的认定程序如下：

1.申请团队经成员所属部院系同意后向归口管理部门提出书面申请；

2.归口管理部门对申报材料进行形式审查；

3.归口管理部门组织专家对拟建学科交叉建设项目的建设方向、建设基础、建设目标等进行评审；

4.学科建设工作小组结合专家评审意见对拟建学科交叉建设项目的资源需求及管理制度进行综合评定；

5.学科建设领导小组最终审定；

6.归口管理部门与学科交叉建设项目团队负责人签署建设协议，并通过学科交叉信息共享平台发布立项信息。

## 六、资源保障

### （一）人力资源



学科交叉建设项目的研究队伍主要由校内双聘人员、博士后和其他合同聘任人员组成。校内双聘人员根据在学科交叉建设项目和部院系的工作任务可接受双重考核，所在部院系共享其在学科交叉建设项目的研究成果。

学校面向学科交叉，单独投放研究员序列的岗位，设立专门职称评审委员会，根据学科交叉建设项目的不同类型，以高标准原则分类制定职称晋升办法，参与学科交叉建设项目的团队成员均可参与竞聘。

## （二）建设资金

学校根据学科交叉建设项目的类型与层次、承担的建设任务、建设进展与建设成效给予建设资金支持。建设资金主要支持人员聘用、设备购置、实验条件改善和空间租赁等方面的建设需要。

重大学科交叉建设项目每年支持资金上限额度 2000 万元，重点学科交叉建设项目每年支持资金上限额度 1000 万元，一般学科交叉建设项目每年支持资金上限额度 100 万元。从第二个建设年度起，各层学科交叉建设项目的年度资金支持额度根据项目建设进展和建设成效动态调整。支持资金与学校在其他方面投入的经费统筹考虑，不重复支持。

学科交叉建设项目每年 9 月（认定立项当年除外）制定年度工作计划，向归口管理部门提交经费申请，评审通过后给予支持。

## （三）空间条件

学科交叉建设项目的空间需求采取租用的方式自行解决。

## （四）博士生招生指标

学校每年为学科交叉建设项目预留 5% 的博士生招生指标，以绩效优先的原则，根据各学科交叉建设项目的层次、承担的重大建设任务情况、建设成效等因素经归口管理部门组织论证后，通过“经费置换指标”的方式为学科交叉建设项目团队成员增列博士生招生指标。博士生在学科交叉建设项目开展科研任务，其学籍和党团关系由导师人事关系所在的部院系负责。

## （五）公共支撑保障

为保障学科交叉建设项目的共性需求，设立大型计算中心和大数据采集分析中心两个建设项目。

1.大型计算中心：通过整合校内分散的计算资源和新增计算资源两种方式增强学校大型计算的处理能力，统一管理，统筹使用，提高计算资源的使用效率。

2.大数据采集分析中心：整合多学科科研力量，进行大数据分析方法与其他相关技术的研究开发，以跨学科的视角、国际化的标准，科学、系统、全面地收集、整理、存储与开发数据资料，为研究范式创新提供技术支撑，为科学研究和决策咨询提供数据支持。

## （六）信息平台

开发学科交叉信息共享平台，对学科交叉建设项目的申报、立项、预算安排、过程检查、成果验收进行全过程信息化管理，实行信息公开，阳光管理，接受监督。

学科交叉信息共享平台同时为学科交叉建设团队提供信息发布空间，为教学科研人员参与学科交叉提供信息渠道，为组建学科交叉建设团队提供信息支持。

## （七）培育与支持

部院系应面向学术需要和社会需求，结合本单位学科特点，积极开展跨单位、跨学科的协同创新，主动开展学科交叉培育，支持教师承建或参与学科交叉建设项目。同时部院系应积极开展一级学科内部不同学科方向的交叉创新。

## 七、考核验收

### （一）年度检查

学科交叉建设项目每年 7 月初向归口管理部门报送建设年报。建设年报包括人员队伍建设情况、经费筹措与使用情况、目标任务完成进度、交流与合作情况、标志性成果产出情况等。归口管理部门根据学科交叉建设项目当年建设情况动态调整建设资源。

### （二）评估验收

学科交叉建设项目建设期为2-4年,建设期结束后两个月内,学科交叉建设项目需向归口管理部门提交项目验收申请或延期建设申请。申请延期的学科交叉建设项目需提交延期建设规划,延期建设时长不超过1年。

学校将组织国内外专家进行评估验收。通过

验收的学科交叉建设项目可继续建设,并对验收优秀的学科交叉建设项目给予奖励。对验收不合格的学科交叉建设项目,学校收回结余建设资金和其他建设资源,同时取消团队负责人再次申报学科交叉建设项目的资格。

## 北京师范大学

### 关于印发《研究生学术不端行为认定与处理办法》的通知

校内各单位:

为维护学术道德,规范学术行为,营造良好学术氛围,根据国家有关法律法规要求,结合我校实际情况,学校制定了《研究生学术不端行为认定与处理办法》,经校长办公会讨论通过,现予以印发。

北京师范大学

2015年6月17日

#### 北京师范大学

#### 研究生学术不端行为认定与处理办法

##### 第一章 总则

**第一条** 为维护学术道德,规范学术行为,营造良好学术氛围,保证和提高研究生教育质量,根据国家有关法律法规要求,结合我校实际情况,制定本办法。

**第二条** 本办法所称学术不端行为,是指违反学术规范、损害学术公正的行为。

**第三条** 本办法适用于北京师范大学全体研究生,包括学术学位研究生、专业学位研究生、同等学力申请学位人员以及在读期间存在学术不端行为的已离校研究生等。

##### 第二章 基本学术规范

**第四条** 学术规范是保障研究生学术活动正常有序进行的一系列规则、制度和行为准则的总称,包括国家有关政策法规、学术界公认的学术

道德以及学科专业共同遵守的科学研究、论文写作、学术引文、学术评价等相关方面的规范。

**第五条** 研究生在各项科学研究和学术活动中,必须遵守学术规范的最基本要求,包括:

(一) 尊重科学精神,遵守科学伦理。

(二) 尊重他人知识产权和技术权益。引用他人成果,应注明出处,并且不能作为自己成果的主要部分或实质部分;参照而未引用他人成果,或受他人成果启发而未直接使用他人成果,应作出说明并列为参考文献。

(三) 承担学位论文和其他成果发表的相应责任。成果发表时,应按照参与者所作贡献大小的顺序或学科惯例,据实署名;合作成果发表时,应征得合作者的同意。

(四) 遵守实验室的相关规章制度,规范操作,如实记录实验过程及结果。

(五) 严格遵守有关保密规定。

(六) 遵守学术界公认的其他学术规范。

##### 第三章 学术不端行为的认定

**第六条** 研究生学术不端行为包括:

(一) 伪造或篡改。伪造或篡改原始记录、实验数据、图片表格、文献资料、研究成果或调查结果等;选择性地忽略实验结果,伪造数据资料。

(二) 抄袭或剽窃。将他人学术观点、研究思想、研究方法或研究成果作为自己的成果;将以不正当手段获取的他人学术信息作为自己的成果;引用他人成果时虽注明出处,但所引用的内

容已经构成自己成果的主要部分或实质性部分；将外文成果的全部或部分进行翻译、改写，作为自己的成果。

**(三) 违规引用。**引用他人成果时，未注明出处；引文和注释不规范、不明确或不充分；歪曲作者原始观点或断章取义；杜撰参考文献。

**(四) 不当署名。**将对研究工作做出实质性贡献的人排除在作者名单之外；将无学术贡献的人列入作者名单；在自己没有学术贡献的研究成果上署名；未按照参与者对科研成果的贡献大小据实署名；发表成果时，未征得合作者同意；未经许可，将在校期间参与科研项目的研究成果，以其他单位名义发表，侵占学校研究成果或知识产权。

**(五) 一稿多投。**将同一研究成果提交多个出版机构出版或提交多个出版物发表；将本质上相同的研究成果改头换面发表。

**(六) 违约发表。**违反科研项目管理规定，未经同意或授权，擅自发表研究成果；违反研究资助协议，未在所发表的研究成果中明确注明资助方。

**(七) 买卖或代写论文。**购买、出售论文或组织论文买卖；由他人代写或代替他人撰写论文；组织人员冒名代替他人撰写论文。

**(八) 妨碍学术评定。**采取伪造或涂改等手段制作推荐信、鉴定意见、评阅意见、成绩单、学术成果、论文录用证明、导师或他人签名等有关个人学术情况的证明材料；采用不正当手段干预并影响学业和科研的评价与奖励；编造学术经历；编造基金资助项目；向研究资助人谎报研究成果；违背客观事实，故意夸大自己的学术贡献；编造学术成果的保密属性，篡改保密级别，逃避公开学术评价。

**(九) 违反保密规定。**违反保密规定，将涉密内容公开发表或泄露。

**(十) 不正当竞争。**干扰、破坏处于相互竞争关系中的学术同行的研究活动；捏造事实，故意损害学术同行的学术声誉；采取不正当手段，

干扰学术评价过程。

**(十一) 其他违背学术界公认的学术规范的行为。**

#### 第四章 学术不端行为的处理

**第七条** 若研究生发生学术不端行为，一经查实，可视情节、后果及本人态度，给予学业处理或纪律处分（可单处或并处）。触犯国家法律法规的，移送司法机关处理。

**第八条** 对各类学术不端行为所做的学业处理和纪律处分，根据国务院学位委员会、教育部有关文件规定，以及《北京师范大学学位授予工作细则》、《北京师范大学研究生学籍管理规定》和《北京师范大学学生违纪处分办法》等相关规定执行。

(一) 学业处理包括重修课程、延缓答辩、延期毕业、终止学业、取消学位申请资格、撤销已授学位等。

(二) 纪律处分包括警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等。

(三) 对于在学期间存在严重学术不端行为的已毕业研究生，撤销其在学期间获得的相关荣誉、奖励，撤销其学位，注销学位证书；从作出处理决定之日起至少 3 年内，不再接受其学位申请。

(四) 对于存在学术不端行为的在校研究生，取消其在校期间参加各类学术评奖评优资格。

**第九条** 学术不端行为有下列情形之一的，可从轻处罚：主动承认错误并积极配合调查的；经批评教育确有悔改表现的；主动消除或者减轻学术不端行为不良影响的。

**第十条** 学术不端行为有下列行为之一的，应从重处理：

(一) 伪造、销毁、藏匿证据，不配合调查；

(二) 屡次涉及学术不端行为；

(三) 同时涉及多种学术不端行为；

(四) 以威胁、恐吓或暴力方式打击举报人或案件调查处理人员；

(五) 有其他恶劣影响行为。

## 第五章 机构设置与工作程序

**第十一条** 校学术委员会下设的学术道德与学风建设委员会，是学校学术道德和学风建设的职能机构。学术道德与学风建设委员会在研究生院设置专门办事机构（以下简称“专办”），负责受理研究生学术不端行为的举报、投诉，讨论并决定是否启动调查程序；根据需要，专办可邀请相关学科专家组成临时工作小组，或委托培养单位学术分委员会（或学位评定分委员会等基层学术组织）对学术不端行为组织调查与鉴定，根据调查结果提出处理建议。

**第十二条** 学术道德与学风建设委员会在调查结束后，应向校学术委员会提交调查报告（含处理建议）。校学术委员会应在收到调查报告15个工作日内给出处理建议，并将相关材料提交校长办公会，由校长办公会作出处理决定。

若校学术委员会处理建议为撤销已授学位，则提交相关学位评定分委员会审议，并报校学位评定委员会审定。

**第十三条** 对于轻微学术不端行为，如事实清楚，证据确凿，学术道德与学风建设委员会可授权专办和相关培养单位学术分委员会（或学位评定分委员会等基层学术组织）组成临时处理小组，采用简易程序直接作出处理。但对于拟作出开除学籍、取消学位申请资格或取消已授学位的严重学术不端行为，以及对于事实不清、性质认定有困难的行为，不得采取简易程序处理。

**第十四条** 学术不端行为人若对处理结果有异议，可在收到书面通知后5个工作日内，向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉（已离校研究生可向有关部门提出复查申请），申诉程序参照《北京师范大学学生申诉管理办法》执行。

**第十五条** 学术不端行为人放弃申诉或逾期不提出申诉的，其认定与处理决定生效。

**第十六条** 凡与学术不端行为人有利害关系的相关人员，不得参与调查处理过程。

**第十七条** 在未作出处理决定前，所有相关参与人员和单位有责任对调查资料保密，不泄露调查和处理情况，以保证举报人、被举报人的名誉和合法权益不受侵害。

**第十八条** 经调查审议，确认举报失实的，学校及相关方面有义务维护被举报人的名誉和合法权益。

**第十九条** 学校有权本着公开、公正、透明的原则，对学术不端行为按照实际情况进行公开通报，以履行校务公开义务，接受群众监督，充分发挥学术不端行为典型案例的教育警示作用。

## 第六章 附则

**第二十条** 本办法由校学术委员会负责解释。

**第二十一条** 本办法自2015年9月1日起执行。其他有关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

# 北京师范大学

## 关于印发《“十三五”发展规划编制工作方案》的通知

校内各单位：

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的冲刺时期，是全面深化高等教育领域综合改革的攻坚时期，也是学校建设世界一流大学战略部署实施的关键时期。为确保学校“十三五”发展规划编制工作进行顺利，学校制定了《“十三五”发展

规划编制工作方案》，现予以印发。

北京师范大学

2015年7月19日

北京师范大学

“十三五”发展规划编制工作方案

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的冲刺时期，是全面深化高等教育领域综合改革的攻坚时期，也是学校建设世界一流大学战略部署实施的关键时期。系统总结学校“十二五”发展规划实施情况和建设经验，编制好学校“十三五”发展规划，对于深入落实学校综合改革方案，稳步推进学校各项事业科学发展，加快世界一流大学建设步伐，具有十分重要的意义。为确保学校“十三五”发展规划编制工作进行顺利，特制定本工作方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，遵循高等教育发展规律，紧密围绕立德树人根本任务，以推进一流学科建设和中国特色现代大学制度建设为统领，坚持实事求是、解放思想、改革创新的原则，在科学分析学校未来五年发展中的优势和不足、机遇和挑战的基础上，突出全面提升建设世界一流大学的能力、突出全面深化学校建设与管理改革、突出全面推进以大学章程实施为基础的依法治校、突出以落实“三严三实”为核心，全面加强学校党的建设，进一步明确“十三五”时期学校的发展目标、规模、结构和措施，制定切实可行的五年发展规划，力争在综合改革和跨越发展方面实现新的历史性突破。

### 二、编制原则

**1. 科学编制，强化战略管理。**按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和学校第十二次党代会精神，坚定不移地围绕建设世界一流大学的宏伟奋斗目标，科学论证“十三五”期间学校的发展思路和工作重点，坚持规划编制与规划实施并重，加强政策配套，完善规划落实机制，确保规划高标准制定，高水平管理和高质量落实。

**2. 继承创新，推进综合改革。**系统梳理学校

“十二五”发展规划的实施情况，总结建设经验和不足，明晰学校发展优势和劣势，并以此为基础，深入分析国际国内经济社会发展和教育变革给学校未来发展带来的新机遇、新挑战，切实找准制约学校发展的体制和机制问题，全面深化改革，以改革创新精神推动“十三五”发展规划的重点突破与整体发展。

**3. 统筹兼顾，强化规划衔接。**在规划编制过程中，通盘考虑学校发展的各个方面，加强学校“十三五”发展规划与国家、区域、行业规划的对接，与学校综合改革、学科建设、队伍建设、人才培养等方面政策文件的衔接。

**4. 发扬民主，扩大社会参与。**以自上而下和自下而上相结合的工作方式，全面调动专家、教师、管理干部、学生代表和校友等各方面资源，为学校“十三五”发展规划的编制建言献策，提高规划编制工作的参与度，把制定规划的过程变成统一思想、凝聚人心、集思广益、启迪智慧的过程。加强与主管部门、社会各界的沟通，广泛征询校外专家意见。通过深入调研和科学论证，确保规划方案的广泛性、代表性和科学性。

### 三、工作任务

1. 总结学校“十二五”发展规划的建设成效和存在问题。

2. 开展学校在“十三五”期间事业发展的SWOT分析。

3. 编制学校各职能部门发展规划。

4. 编制校内各教学科研单位发展规划。

5. 编制《北京师范大学“十三五”发展规划》。

### 四、工作计划

**1. 方案制定和部署阶段（2015年5月20日至7月中旬）**

（1）讨论通过《北京师范大学“十三五”发展规划编制工作方案》。

（2）成立“十三五”发展规划编制领导小组。

（3）成立“十三五”发展规划编制工作小组，办公室设在发展规划与学科建设处。

（4）明确职能部门发展规划编制工作责任人。

(5)正式部署“十三五”发展规划编制工作。

## 2. “十二五”验收总结和“十三五”前期调研阶段(2015年5月20日至7月中旬)

(1)督察督办办公室牵头开展学校及各二级单位“十二五”事业发展规划实施情况验收和总结。

(2)发展规划与学科建设处牵头开展国内外高等教育发展形势分析、“十二五”期间我校学科建设、人才培养、科学研究等各项事业发展相关数据的统计分析、与国内外相关高校的对比分析,为“十三五”规划编制提供数据支撑和决策依据。

(3)根据规划编制需要分别开展面向学部、院系所负责人、知名专家教授、中青年骨干教师、离退休教师、学生代表、上级主管部门和校外代表的调研工作。

(4)学校暑期务虚会期间召开“十三五”发展规划编制领导小组工作会议,研究“十三五”期间学校总体目标和发展战略。督察督办办公室汇报学校“十二五”发展规划实施情况,发展规划与学科建设处汇报“十二五”期间事业发展相关数据的对比分析和研究结果。

(5)通过设立专门电子邮箱、微信等方式,面向全校师生、校友征求意见和征集建议。

## 3. 职能部处规划编制及论证阶段(2015年7月中旬至9月15日)

(1)各职能部处完成本单位发展规划草案编制。

(2)暑期党建会期间开展各机关职能部处“十三五”规划工作交流。

(3)职能部处发展规划经进一步调整后提交“十三五”发展规划编制工作小组。

## 4. 教学科研单位规划编制及论证阶段(2015年9月1日至10月15日)

学部、院、系(所)(含实体研究院、国家重点实验室)完成本单位发展规划草案的编制,提交“十三五”发展规划编制工作小组。

## 5. 总体规划起草阶段(2015年9月1日至

### 三、机关职能部处发展规划任务分解

11月1日)

“十三五”发展规划编制工作小组对各机关职能部处规划、各教学科研单位规划、各类意见和建议进行汇总,形成学校“十三五”发展规划方案初稿。

## 6. 总体规划论证阶段(2015年11月1日至12月20日)

(1)面向全校师生员工召开不同层面的意见征询会。

(2)面向校务委员会、学术委员会、学位委员会、教学指导委员会征询意见。

(3)面向教代会、学代会、研代会常设机构委员征询意见。

(4)面向国家和北京市有关部门、校外专家、校友代表征询意见。

(5)“十三五”发展规划编制领导小组对方案进行论证。

## 7. 总体规划备案阶段(2015年12月20日至12月31日)

《北京师范大学“十三五”发展规划》报教育部备案

## 8. 总体规划审定公布阶段(2016年6月底)

附件:

### 一、“十三五”发展规划编制领导小组名单

组长:刘川生 董奇

成员:史培军 陈光巨 葛剑平 田辉  
郝芳华 刘利 杨耕 张凯  
周作宇 涂清云 陈丽 张强

### 二、“十三五”发展规划编制工作小组名单

组长:陈丽

成员(按姓氏笔画排序):

王秀梅 王英典 王洛忠 方增泉 石中英  
过常宝 刘嘉 刘正平 江源 杜育红  
李晓兵 杨共乐 应中正 汪明 沈珍瑶  
张弛 范立双 周星 郑国民 赵强  
赵秉志 娄安如 姚力 夏钶 康震  
梁顺林 赖德胜

规划内容	责任人	负责部门
体制机制改革	刘 利	党委办公室、校长办公室
重大事项督察督办	刘 利	督察督办办公室
学科建设	陈 丽	发展规划与学科建设处（共建办公室）
人才培养	史培军 周作宇	教务处（招生办公室）、教师发展中心
		研究生院
		国际交流与合作处（留学生办公室、学生国际教育中心）
继续教育	周作宇	继续教育与教师培训学院
学生工作	田 辉	本科生工作处（武装部）
		研究生工作处
		校团委
		学生就业与创业指导中心
		心理咨询与服务中心
		学生资助管理中心
		教育部高校辅导员培训和研修基地
文科科研	杨 耕	社会科学处
		文科学报
理科科研	陈光巨	科学技术处
		理科学报
		分析测试中心
教师队伍建设	陈光巨	人事处、人力资源服务中心
国际化建设	周作宇	国际交流与合作处（港澳台办公室）、孔子学院管理处
信息化建设	陈 丽	信息网络中心
党组织与干部队伍建设	刘 利	组织部
	刘 利	统战部
党风廉政建设	田 辉	纪检监察办公室
对外宣传与校园文化建设	刘 利	宣传部
筹资发展	郝芳华	对外联络办公室（教育基金会）
		校友工作办公室（校友会）
对外合作	刘 利	国内合作办公室
新校区和基础设施建设	张 凯	基建处
		新校区建设指挥部
珠海校区建设	涂清云	珠海分校
和谐校园建设	田 辉	保卫处
	田 辉	校工会
离退休教师管理	刘 利	离退休工作处
财务管理	葛剑平	财经处、核算中心
财经审计	董 奇	审计处
产业发展	杨 耕	产业管理处（经营性资产管理委员会办公室）
		大学科技园建设管理中心
		出版集团
		资产经营公司
后勤保障	张 强	后勤管理处
资产管理	史培军	资产管理处
公共资源服务	史培军	公共资源服务中心
图书档案发展	刘 利	图书馆
		档案馆
医疗服务	张 强	校医院

附属学校发展	刘 利	附属学校
--------	-----	------

## 北京师范大学

### 关于落实“教育部直属高校国有资产专项检查”整改意见的通知

校内各相关单位：

根据《北京师范大学国有资产管理专项检查报告》（以下简称“《报告》”）要求，经党委常委会审议，现将《报告》中涉及的问题整改工作责任单位分配如下：

序号	涉及问题	牵头单位	配合单位
1	国有资产管理体制尚未理顺	资产管理处	财经处、产业管理处、后勤管理处、基建处、科学技术处、党委/校长办公室
2	学校国有资产管理体制不健全	资产管理处	财经处、产业管理处、后勤管理处、基建处、科学技术处、党委/校长办公室
3	信息化建设尚待完善	资产管理处	财经处、科学技术处、产业管理处、信息网络办公室
4	对校办企业投资账实不符	财经处	产业管理处
5	大型仪器设备使用机时不足	科学技术处	财经处、资产管理处
6	对外出租、出借管理不规范	资产管理处	财经处、产业管理处、后勤管理处
7	处置收入未按规定及时足额上缴	财经处	资产管理处
8	未及时办理产权登记、部分资产存在产权风险	资产管理处	财经处
9	已完工的基建项目未及时办理竣工决算	基建处	财经处、资产管理处
10	学校往来款长期挂账未清理	财经处	产业管理处
11	科技园孵化器大厦合作开发项目	大学科技园建设管理中心	产业管理处、资产管理处、科技园科技发展有限公司
12	《报告》所涉及高校所办企业国有资产管理问题	产业管理处、资产经营公司	财经处、资产管理处

请各相关单位按照《报告》和教育部、财政部有关文件精神，认真研究、落实整改方案、依法依规推进高校国有资产管理工作的。

特此通知。

北京师范大学  
2015年8月17日



# 北京师范大学关于印发《“双培计划”管理办法》的通知

校内各单位：

为做好我校高水平人才交叉培养“双培计划”实施工作，根据《北京市教育委员会关于印发北京高等学校高水平人才交叉培养计划的通知》（京教高〔2015〕1号）、《北京高等学校高水平人才交叉培养“双培计划”实施指导意见》（京教高〔2015〕6号）要求，结合我校实际，学校制定了《“双培计划”管理办法》，经校长办公会审议通过，现予以印发。

附件：

- 1.《北京师范大学“双培计划”管理办法》
- 2.《北京师范大学“双培计划”协调领导小组名单》

北京师范大学

2015年10月25日

附件1：

## 北京师范大学“双培计划”管理办法

为做好我校高水平人才交叉培养“双培计划”实施工作，根据《北京市教育委员会关于印发北京高等学校高水平人才交叉培养计划的通知》（京教高〔2015〕1号）、《北京高等学校高水平人才交叉培养“双培计划”实施指导意见》（京教高〔2015〕6号）要求，结合我校实际，特制定本办法。

第一条 “双培计划”由北京市统筹规划，我校与部分市属高校具体共建实施，关于招生、入学、人才培养、学生管理、专业与教师团队建设，以及后勤保障等工作，由校内各相关单位和学部院系所分工负责、协同开展。

第二条 “双培计划”交流学生（以下简称“交流学生”）由北京市教委通过招生计划定向投放方式产生。根据市教委统一部署，我校与合作院校采用“3+1”培养模式，即交流学生第1至第3学年在我校学习，第4学年在市属高校学习。

第三条 学校成立北京师范大学“双培计划”协调领导小组，主管本科教学工作的副校长担任

组长，小组成员包括本科生工作处、教务处、招生办公室、研究生院、财经处、校团委、信息网络中心、公共资源服务中心、校医院、学生宿舍服务中心等部门负责人，以及承担培养工作的相关学部院系所负责人。

第四条 我校相关学部院系所牵头组织、市属高校对应院系参与“双培计划”的专业建设工作，双方以北京师范大学的人才培养目标和标准为基础，根据北京市经济社会发展急需人才所应具有的知识、能力与素质要求，共同制定与“双培计划”相适应的专业培养计划，包括专业核心课程体系，实践能力培养体系和素质提升体系，培养基础扎实、专业过硬、能力突出的高素质人才。

第五条 我校在实施“双培计划”培养过程中，应从人才培养的实际出发，与市属高校对应专业密切协作，建立由双方专业负责人、专业教师、中青年教师、企业导师组成的教学团队，共同实施培养计划，包括课程教学、实践教学、学生指导、质量评价等工作，确保人才培养工作顺利开展。

第六条 本科生招生办公室根据北京市统一部署，与合作院校指定部门沟通、协调、落实招生工作，收集新生信息并传达到校内各相关部门。

第七条 本科生工作处负责交流学生的临时学籍管理，接收交流学生按我校规定的时间入学报到和学期报到，并将交流学生报到信息送达市属高校学生管理部门；如有交流学生未按期报到，双方应及时沟通，共同提出处理方案。

第八条 市属高校负责交流学生的入学资格审查和学籍注册，以及“休、退、复、转”等学籍异动等工作。交流学生因故无法在我校学习者，经两校协商，可回到市属高校继续学习，但不再增补新的交流学生。

第九条 交流学生在我校学习期间不得转入其他专业学习，可按照我校规定选修其所在专业

以外的课程，修读辅修专业或者双学位课程，费用自理；如交流学生在校期间应征入伍，两校均为其保留学籍，退役后继续在我校原专业学习；如其退役后不适合在我校原专业学习，可回到市属高校，按有关文件继续学业。

第十条 教务处牵头负责“双培计划”的联络协调工作，并组织我校相关部门及学部院系所与市属高校对应部门共同制定交流学生的培养计划，明确两校课程、学分、学时对应关系，确定学生每学期应修最低学分标准，组织教学、课程考核和成绩记载。

第十一条 教务处每学期向市属高校教务部门提供交流学生所学课程的纸质盖章成绩单、电子版成绩单及学分数；将交流学生纳入本科生学业预警体系，并将信息通报市属高校；为成绩合格学生颁发写实性修业证明。

第十二条 交流学生可参加推荐免试攻读硕士学位研究生，具体由市属高校按规定执行，同等条件下，可优先被推荐。我校研究生院对于参加“双培计划”的市属高校学生，在录取时将其在我校的学习经历作为参考。

第十三条 交流学生的国家奖学金名额由市属高校划定，我校本科生工作处负责评定工作。两校可根据实际情况，为交流学生提供其他专项奖学金。我校负责学生工作的相关部门定期为市属高校相应部门提供学生在我校学习期间的表现和鉴定评语。

第十四条 交流学生的党、团组织关系应在入学时转入我校，按照我校规定进行管理。交流学生需按照我校要求参加党团活动、社团活动、外语“四六级”考试、学科竞赛、创新创业活动、第二课堂活动等。交流学生申请加入党组织时，由我校考核，按程序发展。交流学生在学习期间获得的一切成果及奖励为两校共同所有。

第十五条 市属高校为交流学生违纪处理的主体单位。交流学生在我校期间须遵守我校校规校纪。若发生违反校规校纪行为，由我校本科生

工作处通报市属高校并提出处理意见，双方协商后由市属高校进行处理。

第十六条 交流学生按市属高校规定，向市属高校交纳学费、住宿费，无需再向我校缴纳；网络费、保险费等其他费用按我校规定执行。市属高校负责为家庭困难的交流学生办理助学贷款手续。

第十七条 交流学生在我校学习期间，可凭校园一卡通在我校校医院门诊就诊，所发生的门诊医疗费用，由学生持收据回市属高校按规定报销；如需住院或转院治疗，学生应回市属高校办理住院或转院手续。我校统一组织学生办理意外伤害保险，费用自理。如遇意外伤害，两校应积极救助，所发生费用按各自学校的有关规定，由责任人（单位）、本人承担。

第十八条 我校教务处指定专人负责交流学生的教学运行、学生成绩等工作的沟通协调；我校本科生工作处指定专人负责学生临时学籍、思政工作等管理，并定期与市属高校沟通相关管理情况；我校相关学部院系所指定专人负责协调专业、教学团队、课程教学工作，指定辅导员和班主任，负责交流学生思想、学习、身心状况的沟通与管理。

第十九条 我校与市属高校根据北京市关于“双培计划”的指导意见，在“平等互利、职责明晰”原则的基础上签订校际协议书，约定其他相关事宜。

附件 2:

### 北京师范大学“双培计划”协调领导小组名单

组 长：史培军

组 员：（按姓氏笔划排序）

王洛忠 朱生营 刘 臻 孙 波 杜育红

李 强 李金军 吴玉军 张 弛 周向新

郑国民 袁 慧 虞立红

联络员： 张晓辉

# 北京师范大学关于印发《公车运行暂行办法》的通知

校内各单位：

根据《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题有关规定》(教党〔2014〕18号)文件精神，为加强学校公车管理，切实贯彻中央关于改进工作作风、密切联系群众八项规定，结合我校实际情况，学校制定了《公车运行暂行办法》，经党委会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2015年11月4日

## 北京师范大学公车运行暂行办法

为贯彻落实中央关于改进工作作风、密切联系群众八项规定和《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题有关规定》(教党〔2014〕18号)文件精神，进一步推动领导干部践行“三严三实”制度化、常态化、长效化，加强学校公车管理，实现管理制度化、运行规范化、费用公开化、监督常态化，结合我校实际情况，制定本办法。

第一条 本办法所称公车是指车辆所有权归学校所有的机动车辆。

第二条 学校公车运行管理的基本原则：统一监管、严禁公车私用。

第三条 学校鼓励各单位通过社会化方式解决一般公务出行。长途到外地办理公务，应乘坐公共交通工具。

第四条 学校领导用车由党委/校长办公室统一安排调度，所需费用列入部门预算。

第五条 各二级单位原则上应将现使用的公车统一上交学校，由学校调拨。因工作需要，须保留公车的二级单位，应向资产管理处提出申请，经资产管理处批准后，建立“一车一登记簿”制度，详细记录车辆的使用台账，并按季度报资产管理处备案。

第六条 学校财经处为每辆公车建立费用支出统计清单。清单内容包括车辆保险费用、维修保养费用、燃油费等。车辆保险、维修保养的费用支出须提供服务合同，燃油费的费用支出须明确使用车辆。资产管理处定期将车辆使用台账和各项运维费用在校内进行公示。

第七条 现有公车达到报废条件的，须办理校内资产调拨，车辆和全部权属证明移交资产管理处。由资产管理处根据上级单位和学校的有关规定，统一办理车辆报废报损手续。

第八条 严禁公车私用，严禁公车外租，严禁公车参与教学科研以及必要的公务事项之外的任何活动。节假日期间，除特殊工作需要外，公车应当封存停驶。

第九条 使用公车应遵守国家相关规定，落实车辆使用安全责任制。公车使用单位应与学校交通安全委员会办公室签订《交通安全责任书》。使用公车过程中出现违反交通安全条例的，除按照条例接受处罚外，使用人和公车使用单位还应接受学校交通安全管理部门的相应处罚。

第十条 学校依法依规对公车运维情况和运维费用进行监管检查，重点检查公车使用记录、运行费用以及单车成本核算状况等，及时发现并处理公车使用中存在的问题。

第十一条 对于公车私用、超范围使用以及其他违反中央八项规定和《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题有关规定》的行为，学校依照有关规定予以处罚。

第十二条 学校下属独立法人单位应参照本办法，结合自身实际情况制定相应的公车管理办法。

第十三条 本办法自发布之日起施行，由资产管理处负责解释。之前颁布的公车管理相关办法与本办法不一致的，以本办法为准。

# 北京师范大学关于印发《国有资产管理办法》的通知

校内各单位：

为加强我校国有资产管理，规范国有资产管理行为，合理配置和有效使用国有资产，防止国有资产流失，确保国有资产的保值增值，保障和促进我校各项事业的健康发展，根据财政部《事业单位国有资产管理暂行办法》（2006年财政部令36号）、《中央级事业单位国有资产管理暂行办法》（财教〔2008〕13号）、《教育部直属高等学校国有资产管理暂行办法》（教财〔2012〕6号）等文件精神，结合我校实际情况，学校制定了《国有资产管理办法》，经党委常委会审议通过，现予以印发。

北京师范大学  
2015年12月10日

## 北京师范大学国有资产管理办法

为加强我校国有资产管理，规范国有资产管理行为，合理配置和有效使用国有资产，防止国有资产流失，确保国有资产的保值增值，保障和促进我校各项事业的健康发展，根据财政部《事业单位国有资产管理暂行办法》（2006年财政部令36号）、《中央级事业单位国有资产管理暂行办法》（财教〔2008〕13号）、《教育部直属高等学校国有资产管理暂行办法》（教财〔2012〕6号）等文件精神，结合我校实际情况，特制定本办法。

### 第一章 总则

第一条 本办法所称国有资产，是指学校占有、使用的，依法确认为国家所有，能以货币计量的各种经济资源的总称。国有资产包括用国家财政资金形成的资产、国家无偿调拨给学校的资产、按照国家政策规定运用国有资产组织收入形成的资产、接受捐赠等经法律确认为国家所有的其他资产，其表现形式为流动资产、固定资产、在建工程、无形资产和对外投资等。

第二条 学校实施“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的国有资产监督管理体制。

### 第二章 国有资产监督管理委员会

第三条 学校成立国有资产监督管理委员会（以下简称“校国资委”），下设办公室，挂靠资产管理处。校国资委在学校党委、行政直接领导下，统一监管学校国有资产。

第四条 校国资委主任由学校党委书记、校长共同担任，副主任分别由分管资产、产业和财经的校领导担任，成员由党委/校长办公室、财经处、审计处、科学技术处、社会科学处、资产管理处、基建处、后勤管理处、产业管理处、国家大学科技园建设管理中心等单位负责人组成。

### 第五条 校国资委职责

（一）贯彻执行国家有关国有资产管理的法律、法规和上级部门有关国有资产的管理制度与政策。

（二）审议国有资产管理的管理办法，审定学校国有资产管理工作规划和年度计划，并对执行情况监督检查。

（三）监督、指导资产管理职能部门和使用单位的国有资产管理工作。

（四）配置国有资产，提高资产使用效益，提出国有资产优化配置方案，推动建立国有资产的共享、共用机制。

（五）研究国有资产管理的重大事项，根据实际需要部署资产清查、清产核资、资产评估、产权登记、资产处置及资产划转等工作。

（六）落实国有资产监督管理责任制，制定绩效考核和奖惩机制，建立健全国有资产的内控管理体系。

（七）负责出资企业国有资产管理工作，负责出资企业国有资本经营预算和国有资本收益的缴纳工作。负责对外投资、出租、出借等国有资产的保值增值，承担出资企业国有资产保值增值责任。

(八) 统一领导国有资产管理职能部门, 开展国有资产管理信息化建设工作。

(九) 接受教育部、财政部、国务院机关事务管理局等上级单位的监督指导, 定期报告国有资产管理工作的。

#### 第六条 校国资委办公室职责

(一) 落实校国资委的规划和年度计划

(二) 协调各资产管理职能部门制定并完善各类国有资产管理规章制度、实施细则和工作规划。

(三) 监督检查各类国有资产使用情况。

(四) 协调各资产管理职能部门开展产权登记、资产置换、资产评估、资产清查等工作。

(五) 制定学校国有资产对外投资、出租、出借、资产处置等重要事项的分工及工作流程。

(六) 协同各资产管理职能部门完成国有资产各类信息报表的数据统计和上报工作。

(七) 完成国有资产管理信息化的建设, 负责其管理与维护。

(八) 收集、统计、分析国有资产监督管理的相关数据, 定期提供国有资产监督管理整体运行报告及各类专项报告。

(九) 实施国有资产监督管理绩效考核及奖惩工作。

(十) 完成校国资委交办的其他工作, 负责校国资委的日常运行。

### 第三章 国有资产归口管理部门

第七条 校国资委统一监管学校国有资产, 校国资委办公室在校国资委的直接领导下协调各资产管理职能部门具体管理各类国有资产。各类国有资产分别由党委/校长办公室、财经处、科学技术处、社会科学处、资产管理处、基建处、后勤管理处、产业管理处等部门负责。

第八条 各资产管理职能部门应履行以下职责: 依据有关法律法规及学校规定, 规范资产配置、验收、登记入账、绩效考核等管理程序; 明确资产的账务管理、盘点登记及日常检查与维护

的实施方案; 建立资产信息的数据库和与高等学校国有资产管理信息系统对接的子系统; 及时定期向校国资委办公室上报相关数据及统计分析报告, 并以此为基础制定相应的实施细则。

#### 第九条 流动资产资产管理

流动资产包括货币资金、短期投资、财政应返还额度、应收票据、应收账款、预付账款、其他应收款、存货(材料、燃料、包装物、低值易耗品、药品等)、其他流动资产等。

财经处负责货币资金、短期投资、财政应返还额度、应收票据、应收账款、预付账款、其他应收款等流动资产的管理。

各配置使用单位负责本单位存货管理。

#### 第十条 固定资产管理

固定资产包括房屋及构筑物、通用设备, 专用设备, 文物和陈列品, 图书和档案, 家具、用具、装具及动植物等。资产管理处负责固定资产的统一监督管理, 具体负责房屋及构筑物, 通用设备, 专用设备, 家具、用具、装具及动植物等固定资产的管理。

图书馆负责各类图书(含数字出版物)的管理。

档案馆负责各类档案(含数字档案)的管理。

历史学院负责学校文博馆建设, 以及馆内各类文物和陈列品的管理。其他文物和陈列品由目前保管的学部、院、系、所管理。

生命科学学院负责校动植物标本馆建设, 以及馆内各类动植物标本的管理。其他标本由目前保管的学部、院、系、所管理。

#### 第十一条 在建工程管理

在建工程包括新建、改建、扩建工程, 在原有固定资产基础上进行修缮的工程和基础设备的维修改造。

基建处负责学校新建工程的管理。

后勤管理处负责学校改建、扩建、在原有固定资产基础上进行的修缮以及基础设备的维修改造等工程的管理。

#### 第十二条 无形资产管理

无形资产包括校名、校徽、校誉、商誉、商标权、土地使用权、专利权、著作权、非专利技术等。

党委/校长办公室负责校名、校徽、校誉、商誉、商标权等的管理。

科学技术处负责专利、非专利技术的管理，以及理工科著作权的管理。

社会科学处负责人文社科著作权的管理。

产业管理处负责专利权的转化与维护管理。

资产管理处负责土地使用权的管理与维护。

#### 第十三条 对外投资管理

对外投资包括依法利用货币资金、实物、无形资产等方式，向其他单位投资形成的长期股权和长期债权性质的资产，由产业管理处负责管理。

#### 第四章 国有资产管理的监督

第十四条 督察督办办公室负责对国有资产管理制、规划、计划及相关工作的执行情况进行检查，并反馈相关进展情况。

第十五条 审计处负责根据上级部门要求及学校年度计划，有效开展国有资产管理专项审计，并定期对学校国有资产进行内部控制审计。

第十六条 纪检监察办公室负责对国有资产管理中的违纪违规等行为进行处理。

#### 第五章 附 则

第十七条 本办法自发布之日起施行。凡过去文件规定与本办法不一致的，以本办法为准。

第十八条 本办法由校国资委办公室负责解释。未尽事项，按照国家和学校国有资产管理的有关规定执行。

## 北京师范大学

### 关于公布首批重大、重点学科交叉建设项目布局领域的通知

校内各单位：

为贯彻党的十八届五中全会精神和《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，落实我校“十二次党代会”建设世界一流大学及《北京师范大学学科能力提升计划（2014-2020年）》提出的“双轮驱动”学科建设策略，推动《北京师范大学学科交叉建设项目实施方案》的实施，结合我校实际情况，经广泛征求意见，现将首批重大、重点学科交叉建设项目布局领域予以公布，具体如下：

一、重大学科交叉建设项目布局领域（国家级科研平台主攻领域）

A01 认知神经科学与学习

A02 地表过程与资源生态

A03 环境模拟与污染控制

A04 遥感科学

A05 基础教育质量监测

二、重点学科交叉建设项目布局领域

（一）政治建设

B01.1 社会主义核心价值观

B01.2 中国意识形态安全

B01.3 高校思想政治工作综合研究

（二）经济建设

B02.1 居民收入分配与劳动力市场研究

B02.2 区域可持续发展与城乡一体化综合研究

究

（三）文化建设

B03.1 汉字研究与现代应用

B03.2 优秀传统文化的传承与当代创新

B03.3 中国文化走出去

（四）社会建设

B04.1 当代中国社会治理研究

B04.2 腐败犯罪综合治理研究

B04.3 老龄化社会的政策创新与学术前沿突

破

B04.4 中国地方政府治理能力建设与规制创新研究

B04.5 京津冀社会环境协同发展研究

(五) 生态文明建设

B05.1 生物与水土资源的安全机制与可持续发展管理

B05.2 生物多样性维持机制研究

B05.3 城市良性水循环修复与海绵城市建设

B05.4 绿色发展与可持续发展研究

B05.5 点面源污染综合防治与修复技术研究

(六) 教育改革

B06.1 青少年身心健康与快乐学习

B06.2 学科教学标准、内容、方法创新

B06.3 教师教育创新研究

B06.4 教育大数据研究

B06.5 教育政策研究

B06.6 教育经济信息研究

B06.7 智慧学习与未来教育

(七) 基础理学前沿

B07.1 理论和计算光化学

B07.2 引力波天文学前沿研究

B07.3 蛋白质修饰调控细胞增殖分化的机制

B07.4 随机与非随机结构

(八) 新技术、新能源、新药物

B08.1 核辐射探测机理与关键技术研究

B08.2 可穿戴的心理健康监测

B08.3 新材料与新能源研究

B08.4 药物研究与应用

(九) 地球前沿科学

B09.1 全球变化研究

B09.2 环境变化与地表过程

(十) 国际新战略

B10.1 “一带一路”与“金砖五国”战略研究

B10.2 中国周边地缘环境安全与外交战略

北京师范大学

2015年12月15日

## 北京师范大学

### 关于印发《学科交叉建设项目实施细则》的通知

校内各单位:

为落实党的十八大提出的创新驱动发展战略,贯彻落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》(国发〔2015〕64号)文件精神,按照《学科交叉建设项目实施方案》(师校发〔2015〕18号)实施要求,学校制订了《学科交叉建设项目实施细则》,经校长办公会审议通过,现予以印发。

北京师范大学

2015年12月29日

北京师范大学学科交叉建设项目实施细则

为落实党的十八大提出的创新驱动发展战略,贯彻落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》(国发〔2015〕64号)文件精神,根据《北京师范大学学科能力提升计划(2014-2020年)》(师校发〔2014〕6号)提出的“双轮驱动”学科建设策略,按照《学科交叉建设项目实施方案》(师校发〔2015〕18号)实施要求,为做好学科交叉建设项目申报和管理,特制定本细则。

#### 一、组织形式

在学校学科建设领导小组领导下,由学科建设领导小组负责学科交叉建设项目的组织和实施。科学技术处负责理工为主的学科交叉建设项目的具体实施,社会科学处负责人文社科为主的学科交叉建设项目的具体实施,财经处负责项目经费的预决算及使用监管。

## 二、项目类型

学科交叉建设项目包括“面向学术前沿、面向关键技术、面向政府决策/区域发展及面向科研产业化”四种类型。按照层级布局，设置重大项目、重点项目及一般项目。重大、重点项目由学校确定申报指南，一般项目可自主选题，各类项目均由学校组织评审论证后择优资助。

## 三、建设目标要求

学科交叉建设项目以提升科研创新能力，服务国家重大需求，巩固提升传统优势学科，推动产生新的学科生长点，建立新型科研特区，形成新的学术高地，进一步提升我校的创新能力与综合水平，提高我校的国际学术影响力和社会影响力，促进我校机制体制改革与科教结合，建设高层次团队，培养高水平人才为主要建设目标。

学科交叉建设项目应在国家重大科研任务、重大标志性科研奖励、国家重大科研平台、高水平学术论文和论著、高水平人才队伍和创新团队建设、政策咨询服务、新产品、新技术、科研成果转化、科研经费获取等方面取得重要突破。

## 四、经费管理要求

1.财事结合，反映真实需求。学科交叉建设项目要坚持财事结合、实事求是，做好以事项和时间节点的工作任务目标和经费支出计划，反映项目建设的真实需求。

2.学科交叉建设项目与学校其他项目统筹。各单位学科交叉建设项目要与一级学科建设项目，重点实验室和工程中心、协同创新中心、人文社科基地等平台项目统筹，要切实避免研究内容与建设经费的重复布置，以保证资金使用效率。

3.增量资金与存量资金统筹。学科交叉建设项目支持经费与学科交叉建设项目团队成员现承担的学校其他项目存量经费统筹。学校将建立及时有效的预算调整机制，以保证存量资金的盘活使用。

4.学科交叉建设项目经费和团队成员承担的外部研究经费统筹。学科交叉建设项目经费使用将建立成本分担机制。在人员经费、办公空间租

赁等成本方面，要由学校安排的经费和团队成员承担的横纵向科研课题共同承担。在项目建设期内，从第二年起，学校支持经费额度将根据项目建设效益和团队成员承担的外部科研经费配套力度进行动态调整。

5.项目经费管理实施零基预算。从2016年起，学校分配给个人、团队或单位的项目经费，当年预算只安排下达该年度的项目经费，年末剩余项目经费收回学校纳入下一年度预算，下一年度预算根据实际需求重新论证下达。对于以前学校下达给个人、团队或单位的项目经费，除非有明确的使用年限规定，2015年末剩余的所有经费，至多可以延迟至2016年6月之前必须使用完毕。

## 五、申报条件和规定

1.重大、重点学科交叉建设项目需符合学校发布的《北京师范大学学科交叉建设项目实施细则》、《重大、重点学科交叉建设项目布局领域》。对于未列入学科交叉建设项目布局领域的项目，需经学校学科建设小组审定后申报。

2.重大学科交叉建设项目应以国家级科研平台（含国家重点实验室和工程中心、国家协同创新中心等）为依托；其他项目申报单位和团队应具备取得显著建设成效的能力：或具有前期基础，已承担国家和部委相关研究任务，开展交叉合作研究并产出高质量研究成果；或具备良好科研能力，在已有领域工作成效得到高度认可，具备开展学科交叉研究的可行性；或具有良好发展前景，能够围绕科学研究、学科建设、经济社会发展中的前沿问题和现实需要，开展联合攻关，抢占新兴学术高地。

3.国家级科研平台（含国家重点实验室和工程中心、国家协同创新中心等）限报重大项目一项，且不能同时申请重点、一般项目中的任何一类。除特别需要，无国家级科研平台的单位限报重点项目一项，同时可根据单位规模及需求，申请0-3项一般项目。如所在单位不申请重大、重点项目，则不限制一般项目的申请数量。以上限项规定仅



限该单位作为依托单位的申报，参与其他单位项目不受此限项规定约束。

4.获得重大、重点项目支持的单位，需在完成该项目执行周期并顺利结题后，方可再次申报重大、重点项目。

5.学科交叉建设项目须确定清晰的科学目标，新颖的学术思想，应制定完整具体可行的工作计划。根据项目建设目标，明确预期建设成效并列示可考核的增量指标。

6.重大、重点学科交叉建设项目负责人应具有正高级专业技术职务，且在其研究领域具有较高学术造诣，具有良好的组织协调及团队管理能力。各类项目负责人不得同时担任其他学科交叉建设项目负责人和成员。各类项目成员不得作为负责人申请学科交叉建设项目，且不得同时参与两个以上学科交叉建设项目。

7.学科交叉建设项目申请单位和团队应按照建设目标需要，有效组建团队：核心队伍适中，结构合理。团队应进行跨院系、跨单位协作，支持多种类型人员进行跨学科协同研究，鼓励国内外、校内外协同攻关。团队成员要有可靠的时间保证。

8.学科交叉建设项目申请单位和团队应着力推进机制改革，制定有效措施，加快科研组织和管理机制创新。

9.学科交叉建设项目申请单位和团队应积极努力，加强条件建设，提升承担国家重大项目、服务社会重大需求的能力，争取新增各类外部研究经费（理工科为主项目或人文社科为主项目至少与学科交叉项目经费的比例为 1:1 或 0.5:1）以达到预期建设成效，完成所列示的增量指标。

## 六、申报及评审程序

1.学科交叉建设项目以部院系为单位归口申报，各单位应根据学校发布的《北京师范大学学科交叉建设项目实施细则》、《重大、重点学科交叉建设项目布局领域》及具体申报要求，加强组织统筹，积极组建学科交叉建设团队进行申报。以理工科为主导的项目申报材料报送科学技术处，

以人文社会科学为主导的项目申报材料报送社会科学处。

### 2. 初审

由科学技术处、社会科学处、财经处、发展规划与学科建设处等职能部门组成联合小组对申报材料进行初审。

### 3. 专家评审

学校全年受理并组织评审工作，将聘请相关学科及科研管理专家对申报项目进行评审。由科学技术处、社会科学处根据专家评审结果初步确定拟资助项目。

### 4. 学科建设工作小组审议

学校预算管理部门组织专家对项目团队通过网上申报系统上报的经费预算进行评审。经反馈-修改-复审通过后，结合各依托单位和团队现有的相关项目资金存量情况，拟定经费安排计划，并报学科建设工作小组。学科建设工作小组在经费预算额度及资源保障等方面对拟资助项目进行审议。

### 5. 拟资助项目公示

拟资助项目和经费清单将在学校信息门户进行公示，公示期五个工作日。在公示期内任何单位和个人对公示的项目有异议者，以实名书面形式向科学技术处或社会科学处反映。

6. 科学技术处、社会科学处将资助项目清单报审学校学科建设领导小组。

### 7.通知获资助项目。

## 七、项目管理

1.学科交叉建设项目依托单位和负责人接到项目批准通知后，填写《资助项目执行计划书》，落实项目负责人建设责任。校内外协同人员应在权责利等方面签署明确的合作协议。项目负责人除根据资助通知书要求对申请书内容进行调整外，不得对其他内容进行变更。

2.项目负责人根据批准额度按照《北京师范大学学科交叉建设项目预算编制指南》要求进行预算编制。学科建设工作小组对预算进行审核，并根据审核结果确定年度拨款额度。

3.学科交叉建设项目实行有效的过程管理:项目团队应建立工作简报制度,及时报送项目进展情况和建设成效;每年度应按要求提交年度进展报告,接受年度建设评估,项目评估结果将在全校进行公示。在项目实施过程中,若发生影响项目执行的重要事项,项目负责人应及时向科学技术处或社会科学处提出书面报告。

4.学科建设工作小组将对每年度项目建设情况和预算执行情况进行审核、评估:对实施过程中取得突出成绩的项目团队,在专业技术职务聘任、人才引进及招生等方面给予政策倾斜;对于实施进展缓慢,配套经费不足,成效不佳的项目团队,学校将采取要求限期整改、降低支持力度,终止支持并通报等措施。同时,将根据上一年度预算执行情况的评估结果确定下一年度拨款额度。

5.项目执行期满,学校对项目建设开展验收评估,通过验收的学科交叉建设项目可继续支持,并对验收优秀的学科交叉建设项目给予奖励。对验收不合格的学科交叉建设项目,学校收回结余建设资金和其他建设资源,同时取消主要依托单位和团队负责人再次申报学科交叉建设项目的资格。

## 八、其他

1.本实施细则自公布之日起施行。

2.本办法由科学技术处、社会科学处、财经处负责解释。

附件:

1.北京师范大学学科交叉建设项目预算编制指南

2.北京师范大学学科交叉建设项目申报书

# 2015 年学校发文目录

## 党委常委会纪要

- 党委常委会议纪要 2015 年第 1 期 (总第 315 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 2 期 (总第 316 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 3 期 (总第 317 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 4 期 (总第 318 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 5 期 (总第 319 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 6 期 (总第 320 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 7 期 (总第 321 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 8 期 (总第 322 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 9 期 (总第 323 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 10 期 (总第 324 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 11 期 (总第 325 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 12 期 (总第 326 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 13 期 (总第 327 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 14 期 (总第 328 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 15 期 (总第 329 期)
- 党委常委会议纪要 2015 年第 16 期 (总第 330 期)

## 校纪要

校长办公会议纪要 (20150105)

校长办公会议纪要（20150317）  
校长办公会议纪要（20150419）  
校长办公会议纪要（20150430）  
校长办公会议纪要（20150517）  
校长办公会议纪要（20150528）  
校长办公会议纪要（20150616）  
校长办公会议纪要（20150908）  
校长办公会议纪要（20150929）  
校长办公会议纪要（20151023）  
校长办公会议纪要（20151106）  
校长办公会议纪要（20151117）  
校长办公会议纪要（20151205）  
校长办公会议纪要（20151215）  
校长办公会议纪要（20151229）

## 党委发文

师党发〔2015〕1号 关于印发《北京师范大学党的群众路线教育实践活动整改落实“回头看”工作实施方案》的通知

师党发〔2015〕2号 关于印发《贯彻落实建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017 年工作规划实施办法》的通知

师党发〔2015〕3号 关于印发《关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》的通知

师党发〔2015〕4号 北京师范大学 2015 年工作要点

师党发〔2015〕5号 关于给予张立新开除党籍处分的批复

师党发〔2015〕6号 关于印发《关于在处级以上干部中开展“三严三实”专题教育的方案》的通知

师党发〔2015〕7号 关于开展 2015 年“七一”表彰活动的通知

师党发〔2015〕8号 关于开展 2015 年党风廉政建设宣传教育月活动的通知

师党发〔2015〕9号 关于表彰基层党组织示范点、教书育人模范党员教师和优秀党日活动等的决定

师党发〔2015〕10号 关于成立“北京师范大学党外知识分子联谊会”的决定

师党发〔2015〕11号 关于转发《教育部关于北京师范大学干部任免通知》的通知

师党发〔2015〕12号 关于学习宣传贯彻党的十八届五中全会精神的通知

师党发〔2015〕13号 关于印发《关于落实党风廉政建设监督责任的实施意见》的通知

师党发〔2015〕14号 关于印发《关于处级领导干部任职廉政谈话制度的规定》的通知

师党发〔2015〕15号 关于印发《2015 年院系级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核工作方案》的通知

师党发〔2015〕22号 关于校内各单位、各部门开好“三严三实”专题民主生活会的通知

师党发〔2015〕23号 关于印发《党风廉政建设责任制检查考核工作办法》的通知

师党发〔2015〕24号 关于深入学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的通知

师党发〔2015〕25号 关于做好 2015 年度中层领导班子和领导干部考核工作的通知

师党发〔2015〕26号 关于开展2015年党风廉政建设责任制检查考核工作的通知

## 学校发文

- 师校发〔2015〕1号 关于哲学与社会学学院更名为哲学学院的通知
- 师校发〔2015〕2号 关于聘任地理学与遥感科学学院院长的决定
- 师校发〔2015〕3号 关于印发校领导分工及联系学部、院系所名单的通知
- 师校发〔2015〕4号 关于聘请魏礼群同志担任社会学院院长的决定
- 师校发〔2015〕5号 关于印发《北京师范大学业绩奖励综合改革办法（试行）》的通知
- 师校发〔2015〕6号 关于成立文学与思想史研究中心等14个非建制性研究中心的决定
- 师校发〔2015〕7号 关于撤销环境法与资源法研究中心等12个非建制性研究中心的决定
- 师校发〔2015〕8号 关于印发《非建制性科研机构管理办法》的通知
- 师校发〔2015〕9号 关于印发《建制性教学科研机构管理办法》的通知
- 师校发〔2015〕10号 关于成立学科建设工作小组的决定
- 师校发〔2015〕11号 关于成立大型仪器设备购置论证专家组的决定
- 师校发〔2015〕12号 关于变更知识工程研究中心等2个非建制性研究机构的通知
- 师校发〔2015〕13号 关于成立智慧学习研究院等7个非建制性研究机构的决定
- 师校发〔2015〕14号 关于变更中国彩票事业研究中心等2个非建制性研究中心主任的通知
- 师校发〔2015〕15号 北京师范大学关于成立极地研究中心等4个非建制性研究中心的决定
- 师校发〔2015〕16号 北京师范大学关于撤销国际职业教育研究中心等2个非建制性研究机构的决定
- 师校发〔2015〕17号 关于聘任栾学东同志为出版科学研究院副院长的通知
- 师校发〔2015〕18号 关于印发《学科交叉建设项目实施方案》的通知
- 师校发〔2015〕19号 关于成立信息化工作领导小组和咨询专家组的决定
- 师校发〔2015〕20号 关于成立骨干教师研修工作小组的决定
- 师校发〔2015〕21号 关于调整物业管理费和供暖费补贴的通知
- 师校发〔2015〕22号 关于变更教育部后援机构主任、副主任的通知
- 师校发〔2015〕23号 关于印发《研究生学术不端行为认定与处理办法》的通知
- 师校发〔2015〕24号 关于印发《北京师范大学周转住房管理办法》的通知
- 师校发〔2015〕25号 关于印发《控制吸烟管理办法》的通知
- 师校发〔2015〕26号 关于印发《“十三五”发展规划编制工作方案》的通知
- 师校发〔2015〕27号 关于成立中国教育经济信息研究中心等3个非建制性研究机构的决定
- 师校发〔2015〕28号 关于落实“教育部直属高校国有资产专项检查”整改意见的通知
- 师校发〔2015〕29号 关于印发《体育场馆管理暂行办法》的通知
- 师校发〔2015〕30号 关于成立南南合作研究中心非建制性研究机构的决定
- 师校发〔2015〕31号 关于印发《“双培计划”管理办法》的通知
- 师校发〔2015〕32号 关于印发《公车运行暂行管理办法》的通知
- 师校发〔2015〕33号 关于成立地球科学前沿交叉研究中心
- 师校发〔2015〕34号 关于成立未来教育高精尖创新中心的决定
- 师校发〔2015〕35号 关于进一步做好公车清理整改工作的通知
- 师校发〔2015〕36号 关于进一步做好党政办公用房清理整改工作的通知

- 师校发〔2015〕37号 关于进一步加强公务接待管理工作的意见
- 师校发〔2015〕38号 关于开展“三严三实”专题教育整改落实的通知
- 师校发〔2015〕39号 关于审计工作发现问题的情况通报
- 师校发〔2015〕40号 关于成立国有资产监督管理委员会的通知
- 师校发〔2015〕41号 关于印发《国有资产管理办法》的通知
- 师校发〔2015〕42号 关于公布首批重大、重点学科交叉建设项目布局领域的通知
- 师校发〔2015〕43号 关于印发校领导分工及联系学部、院系所名单的通知
- 师校发〔2015〕44号 关于印发《研究生课程助教岗位设置与管理办法（试行）》的通知
- 师校发〔2015〕45号 关于印发《学科交叉建设项目实施细则》的通知
- 师校发〔2015〕46号 关于印发《关于加强国际学生招生及管理工作的实施办法》的通知
- 师校发〔2015〕47号 关于印发《建制性教学科研单位办公用房平衡核算管理办法》的通知
- 师校发〔2015〕48号 关于调整红十字会理事会的通知
- 师校发〔2015〕49号 关于开展公务接待开支情况专项检查整改的通知

## 党委/校长办公室发文

- 师党办发〔2015〕1号 关于做好寒假和春节期间有关工作的通知
- 师党办发〔2015〕2号 关于召开北京师范大学第六届教职工代表大会第四次全体会议的通知
- 师党办发〔2015〕3号 关于申报离退休教职工特殊困难补助的通知
- 师党办发〔2015〕4号 关于申报离退休教职工2015年普通困难补助的通知
- 师党办发〔2015〕5号 关于申报离退休教职工特殊困难补助的通知
- 师党办发〔2015〕6号 关于2015年在职教职工申报特殊困难补助的通知
- 师校办发〔2015〕1号 关于公布2014年二级网站评奖结果的通知
- 师校办发〔2015〕2号 关于启用北京师范大学哲学学院印章的通知
- 师校办发〔2015〕3号 关于启用北京师范大学社会学院印章的通知
- 师校办发〔2015〕4号 关于2015年清明节放假的通知
- 师校办发〔2015〕5号 关于年鉴上网发布及2014年度年鉴编撰工作的通知
- 师校办发〔2015〕6号 关于全面开展校内各单位网站备案与安全检查的通知
- 师校办发〔2015〕7号 关于2015年“五一”劳动节放假及安全稳定的通知
- 师校办发〔2015〕8号 关于开展学校房屋出租出借情况专项清查的通知
- 师校办发〔2015〕9号 关于通报2015届毕业生就业情况的通知
- 师校办发〔2015〕10号 关于2015届毕业生教育、离校工作安排的通知
- 师校办发〔2015〕11号 关于2015年端午节放假的通知
- 师校办发〔2015〕12号 关于调整学校公费医疗报销有关事宜的通知
- 师校办发〔2015〕13号 关于暑假安排以及做好暑假期间安全工作的通知
- 师校办发〔2015〕14号 关于中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念日放假的通知
- 师校办发〔2015〕15号 关于2015年国庆节放假及安全稳定工作的通知
- 师校办发〔2015〕16号 关于做好财务预算工作的通知
- 师校办发〔2015〕17号 关于报送2015年工作总结及2016年工作计划的通知
- 师校办发〔2015〕18号 关于2016年元旦放假的通知

## 机构设置

师设〔2015〕1号 关于成立社会学院的决定

## 干部任命

师党干〔2015〕3号 关于吴汉锋等同志职务任免的通知  
师党干〔2015〕5号 关于哲学与社会学学院委员会更名的通知  
师党干〔2015〕6号 关于政府管理学院总支部委员会更名的通知  
师党干〔2015〕7号 关于成立新闻传播学院直属支部委员会的通知  
师党干〔2015〕8号 关于成立校医院直属支部委员会的通知  
师党干〔2015〕9号 关于罗松涛等同志职务任免的通知  
师党干〔2015〕10号 关于成立中国社会管理研究院社会学院总支部委员会的通知  
师党干〔2015〕11号 关于袁慧等同志职务任免的通知  
师党干〔2015〕14号 关于成立中国基础教育质量监测协同创新中心总支部委员会的通知  
师党干〔2015〕15号 关于成立法学院总支部委员会、刑事法律科学研究院总支部委员会的通知  
师党干〔2015〕16号 关于陈国才等同志职务任免的通知  
师党干〔2015〕17号 关于徐蕾等同志职务任免的通知  
师党干〔2015〕19号 关于韩舰等同志职务任免的通知  
师党干〔2015〕21号 关于亓振华同志任职的通知  
师党干〔2015〕22号 关于方增泉等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕1号 关于吴向东等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕2号 关于李建会等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕3号 关于关成华等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕4号 关于黎红中等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕5号 关于徐宏文同志任职的通知  
师任〔2015〕6号 关于王莉萍等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕7号 关于辛涛等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕8号 关于王树荫等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕9号 关于阴建峰同志任职的通知  
师任〔2015〕10号 关于崔学刚等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕11号 关于周良书等同志职务任免的通知  
师任〔2015〕12号 关于赵美荣等同志任职的通知

## 批复

师党发〔2015〕16号 关于给予柴同志严重警告处分的批复  
师党发〔2015〕17号 关于给予黄同志严重警告处分的批复  
师党发〔2015〕18号 关于给予蒋同志严重警告处分的批复  
师党发〔2015〕19号 关于给予李同志严重警告处分的批复  
师党发〔2015〕20号 关于给予屈同志警告处分的批复  
师党发〔2015〕21号 关于给予张同志严重警告处分的批复

师党干〔2015〕1号 关于马克思主义学院委员会换届选举结果的批复  
师党干〔2015〕2号 关于汉语文化学院总支部委员会换届选举结果的批复  
师党干〔2015〕4号 关于经济与工商管理学院委员会换届选举结果的批复  
师党干〔2015〕12号 关于信息科学与技术学院委员会换届选举结果的批复  
师党干〔2015〕13号 关于物理学系委员会换届选举结果的批复  
师党干〔2015〕18号 关于机关第二总支部委员会换届选举结果的批复  
师党干〔2015〕20号 关于外国语言文学学院委员会换届选举结果的批复

# 2015 年基本办学数据

## 概况

2015 年,北京师范大学占地面积 59.9208 万平方米,建筑面积 80.7614 万平方米。固定资产总值 364628.38 万元,其中,教学、科研仪器设备资产 116598.65 万元。全年教育经费投入 36.02 亿元,其中,国家拨款 23.19 亿元、自筹经费 12.83 亿元。图书馆建筑面积 4.85 万平方米,藏书 444.65 万册,电子图书 2218.51GB。拥有计算机 23267 台,信息化设备资产 37662.1 万元,网络信息点 33447 个,电子邮箱系统用户 55000 个,上网课程 5880 门,数字资源量 26376.21GB,管理信息系统数据总量 141.6GB。下设 1 个学部、26 个学院、2 个系、42 个研究院(所、中心);拥有本科专业自主设置权限;开设本科专业 62 个;现有博士学位授权点的一级学科 24 个,硕士学位授权点的一级学科 36 个,博士学位授权点 108 个,硕士学位授权点 148 个,博士后流动站 25 个。一级学科国家重点学科 5 个、二级学科国家重点学科 11 个、国家重点培育学科 2 个;北京市一级重点学科 5 个、北京市二级重点学科 10 个、北京市交叉重点学科 1 个。国家重点实验室 4 个、教育部重点实验室 9 个、北京市重点实验室 10 个、教育部工程研究中心 5 个、北京市工程研究中心 3 个、教育部人文社会科学重点研究基地 7 个,代管研究机构 7 个,共建研究机构 20 个。教职工 3163 人,其中,专任教师 1997 人,包括教授 822 人、副教授 715 人;博士生导师 951 人、硕士生导师 961 人。外籍教师 60 人。专任教师中有博士学位的 1772 人,占 88.73%;45 岁以下 1125 人,占 56.33%。有两院院士 7 人,“千人计划”入选者 13 人,“长江学者奖励计划”讲座教授 2 人,“长江学者奖励计划”

特聘教授 32 人。毕业生 19152 人,其中,学历教育学生中全日制研究生 3357 人(博士生 623 人、硕士生 2734 人),普通本科生 2118 人,成人教育本专科生 4049 人(本科生 2603 人、专科生 1146 人),网络教育本专科生 9628 人(本科生 3854 人、专科生 5774 人);非计划招生高等教育学生中在职人员攻读硕士学位 615 人。招生 20693 人,其中,学历教育学生中全日制研究生 3957 人(博士生 809 人、硕士生 3148 人),普通本科生 2541 人,成人教育本专科生 1995 人(本科生 1228 人、专科生 767 人),网络教育本专科生 12200 人(本科生 5469 人、专科生 6731 人);非计划招生高等教育学生中在职人员攻读硕士学位 1165 人。在校生 61479 人,其中,学历教育学生中全日制研究生 12449 人(博士生 3670 人、硕士生 8779 人),普通本科生 9901 人,成人教育本专科生 6757 人(本科生 4760 人、专科生 1997 人),网络教育本专科生 32372 人(本科生 16019 人、专科生 16353 人);非计划招生高等教育学生中在职人员攻读硕士学位 4080 人。留学生毕业 1820 人,招生 1677 人,在校生 1535 人。网址: [www.bnu.edu.cn](http://www.bnu.edu.cn)。



## 普通本科专业名录及分专业学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	年制	毕业生数	授予学位数	招生数				在校生数					
							计	其中:			合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级及以上
								应届毕业生	春季招生	预科生转入						
合计	合计	普通本科生	普通本科生	0	2118	2118	2541	2323	0	14	9901	2595	2594	2499	2213	0
合计	合计	其中:女	其中:女	0	1526	1526	1867	1727	0	11	7197	1898	1899	1816	1584	0
合计	合计	高中起点本科	高中起点本科	0	2118	2118	2541	2323	0	14	9901	2595	2594	2499	2213	0
学科门类: 教育学	教育学类	教育技术学(注:可授教育学或理学或工学学士学位)	教育技术学(注:可授教育学或理学或工学学士学位)	4	43	43	0	0	0	0	49	0	0	0	49	0
学科门类: 经济学	金融学类	金融学	金融学	4	63	63	62	52	0	0	261	62	65	69	65	0
学科门类: 哲学	哲学类	哲学	人文科学试验班	4	0	0	45	43	0	0	186	45	58	54	29	0
学科门类: 哲学	哲学类	哲学	哲学	4	38	38	21	20	0	0	88	21	21	16	30	0
学科门类: 教育学	教育学类	教育学	教育学	4	25	25	120	116	0	0	429	123	148	122	36	0
学科门类: 经济学	经济学类	经济学	经济学	4	44	44	43	37	0	0	181	48	46	50	37	0
学科门类: 教育学	教育学类	学前教育	学前教育	4	13	13	16	15	0	1	57	17	13	11	16	0
学科门类: 法学	法学类	法学	法学	4	52	52	105	100	0	0	370	105	116	93	56	0
学科门类: 经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	国际经济与贸易	4	40	40	39	36	0	0	153	39	40	39	35	0
学科门类: 法学	社会学类	社会工作	社会工作	4	27	27	28	26	0	0	102	28	27	30	17	0

学科门类：法学	马克思主义理论类	思想政治教育	思想政治教育	4	57	57	46	36	0	0	167	46	36	33	52	0
学科门类：理学	物理学类	物理学	物理学	4	114	114	156	143	0	1	533	157	139	118	119	0
学科门类：理学	物理学类	物理学	理科试验班	4	0	0	90	82	0	0	374	91	128	106	49	0
学科门类：教育学	体育类	体育教育	体育教育	4	48	48	52	46	0	0	221	52	53	52	64	0
学科门类：理学	数学类	数学与应用数学	数学与应用数学	4	122	122	146	132	0	2	610	166	186	139	119	0
学科门类：文学	外国语言文学类	日语	日语	4	21	21	16	15	0	0	67	18	17	16	16	0
学科门类：理学	化学类	化学	化学	4	148	148	130	118	0	1	531	130	125	144	132	0
学科门类：文学	中国语言文学类	汉语言文学	汉语言文学	4	217	217	207	183	0	3	887	217	223	231	216	0
学科门类：文学	新闻传播学类	传播学	传播学	4	30	30	29	29	0	0	88	29	16	21	22	0
学科门类：教育学	体育类	运动训练	运动训练	4	36	36	39	27	0	0	154	39	37	32	46	0
学科门类：教育学	教育学类	特殊教育	特殊教育	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0
学科门类：理学	地理科学类	人文地理与城乡规划（注：可授理学或管理学学士学位）	人文地理与城乡规划（注：可授理学或管理学学士学位）	4	20	20	0	0	0	0	58	0	19	22	17	0
学科门类：工学	环境与工程类	资源环境科学（注：可授工学或理学学士学位）	资源环境科学（注：可授工学或理学学士学位）	4	24	24	23	23	0	0	77	23	19	19	16	0
学科门类：艺术学	戏剧与影视学类	电影学	电影学	4	29	29	28	26	0	0	118	28	30	33	27	0
学科门类：理学	天文学类	天文学	天文学	4	10	10	22	22	0	0	89	22	24	26	17	0

学科门类：艺术学	设计学类	艺术设计学	艺术设计学	4	11	11	0	0	0	0	28	0	9	9	10	0
学科门类：艺术学	音乐与舞蹈类	舞蹈学	舞蹈学	4	27	27	29	27	0	0	113	29	30	29	25	0
学科门类：艺术学	音乐与舞蹈类	音乐学	音乐学	4	29	29	26	22	0	0	101	26	25	24	26	0
学科门类：艺术学	设计学类	数字媒体艺术	数字媒体艺术	4	14	14	16	14	0	0	60	16	14	15	15	0
学科门类：艺术学	戏剧与影视学类	动画	动画	4	0	0	0	0	0	0	13	0	8	4	1	0
学科门类：管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	4	13	13	0	0	0	0	45	0	17	16	12	0
学科门类：艺术学	美术类	美术学	美术学	4	11	11	22	16	0	0	56	22	10	13	11	0
学科门类：艺术学	美术类	书法学	书法学	4	9	9	13	12	0	0	47	13	11	11	12	0
学科门类：管理学	工商管理类	工商管理	工商管理	4	0	0	44	40	0	0	122	44	40	38	0	0
学科门类：管理学	管理科学与工程类	管理科学与工程类专业	管理科学与工程类专业	4	0	0	47	46	0	0	48	48	0	0	0	0
学科门类：管理学	工商管理类	人力资源管理	人力资源管理	4	49	49	71	66	0	0	236	71	55	58	52	0
学科门类：管理学	工商管理类	会计学	会计学	4	51	51	59	54	0	0	218	59	53	55	51	0
学科门类：管理学	管理科学与工程类	管理科学（注：可授管理学或理学学士学位）	管理科学（注：可授管理学或理学学士学位）	4	23	23	0	0	0	0	82	0	38	23	21	0
学科门类：管理学	公共管理类	公共事业管理	公共事业管理	4	49	49	0	0	0	0	80	0	16	17	47	0

学科门类：工学	环境与工程类	环境工程	环境工程	4	29	29	0	0	0	0	69	0	0	28	41	0
学科门类：工学	环境与工程类	环境科学（注：可授工学或理学学士学位）	环境科学（注：可授工学或理学学士学位）	4	15	15	67	64	0	0	190	67	66	32	25	0
学科门类：理学	生物科学类	生物科学类专业	生物科学类专业	4	0	0	64	64	0	0	64	64	0	0	0	0
学科门类：理学	心理学类	心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	4	104	104	107	102	0	0	462	113	122	124	103	0
学科门类：工学	电子信息类	电子信息科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	电子信息科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	4	21	21	33	30	0	0	118	33	32	29	24	0
学科门类：理学	生物科学类	生物技术（注：可授理学或工学学士学位）	生物技术（注：可授理学或工学学士学位）	4	25	25	0	0	0	0	51	0	0	27	24	0
学科门类：理学	地理科学类	地理科学	地理科学	4	43	43	87	79	0	2	205	88	46	34	37	0
学科门类：理学	地理科学类	地理信息科学	地理信息科学	4	17	17	0	0	0	0	54	0	21	20	13	0
学科门类：理学	地理科学类	自然地理与资源环境（注：可授理学或管理学学士学位）	自然地理与资源环境（注：可授理学或管理学学士学位）	4	0	0	0	0	0	0	29	0	14	15	0	0
学科门类：理学	生物科学类	生物科学	生物科学	4	62	62	40	37	0	1	251	42	80	62	67	0
学科门类：工学	计算机类	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	4	27	27	63	59	0	0	227	63	68	60	36	0
学科门类：文学	外国语言文学类	英语	英语	4	120	120	114	102	0	2	480	114	127	122	117	0

学科门类：历史学	历史学类	历史学	历史学	4	87	87	102	91	0	1	396	103	96	102	95	0
学科门类：理学	统计学类	统计学	统计学	4	54	54	58	55	0	0	162	58	0	50	54	0
学科门类：文学	外国语言文学类	俄语	俄语	4	7	7	16	16	0	0	40	16	10	6	8	0

## 成人专科专业名录及分专业学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	年制	毕业生数	招生数
合计	合计	成人专科生	成人专科生	0	1446	767
合计	合计	其中：女	其中：女	0	680	452
合计	合计	业余专科	业余专科	0	1446	767
合计	合计	其中：女	其中：女	0	680	452
合计	合计	高中起点专科	高中起点专科	0	1446	767
文化教育大类	语言文化类	文物鉴定与修复	文物鉴定与修复	2	17	19
公共事业大类	公共管理类	人力资源管理	人力资源管理	2	153	90
文化教育大类	教育类	现代教育技术	现代教育技术	2	2	0
公共事业大类	公共管理类	行政管理	行政管理	2	62	33
文化教育大类	教育类	应用心理学	应用心理学	2	90	61
文化教育大类	语言文化类	应用英语	应用英语	2	1	0
旅游大类	餐饮管理与服务类	烹饪工艺与营养	烹饪工艺与营养	2	62	249
财经大类	财务会计类	会计	会计	2	131	67
财经大类	工商管理类	工商企业管理	工商企业管理	2	312	103
轻纺食品大类	食品类	营养与食品卫生	营养与食品卫生	2	29	26
财经大类	市场营销类	电子商务	电子商务	2	3	0
电子信息大类	计算机类	计算机应用技术	计算机应用技术	2	310	6
电子信息大类	电子信息类	应用电子技术	应用电子技术	2	1	0
电子信息大类	计算机类	计算机多媒体技术	计算机多媒体技术	2	17	0
文化教育大类	教育类	教育类专业	教育类专业	2	66	113
交通运输大类	公路运输类	汽车运用技术	汽车运用技术	2	190	0

## 成人本科专业名录及分专业学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	毕业生数	授予学位数	招生数
		甲	乙	1	2	3
合计	合计	成人本科生	成人本科生	2603	815	1228

合计	合计	其中：女	其中：女	1862	635	871
合计	合计	函授本科	函授本科	237	27	22
合计	合计	其中：女	其中：女	217	22	17
合计	合计	专科起点本科	专科起点本科	237	27	22
学科门类：理学	心理学类	心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	0	0	0
学科门类：教育学	教育学类	教育学	教育学	187	12	0
学科门类：理学	数学类	数学与应用数学	数学与应用数学	2	0	0
学科门类：教育学	教育学类	小学教育	小学教育	1	1	0
学科门类：文学	中国语言文学类	汉语言文学	汉语言文学	47	14	22
合计	合计	业余本科	业余本科	2366	788	1206
合计	合计	其中：女	其中：女	1645	613	854
合计	合计	高中起点本科	高中起点本科	573	161	217
学科门类：经济学	金融学类	金融学	金融学	58	5	0
学科门类：工学	计算机类	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	52	22	41
学科门类：工学	电子信息类	电子信息科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	电子信息科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	48	10	0
学科门类：工学	计算机类	数字媒体技术	数字媒体技术	52	5	0
学科门类：理学	心理学类	心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	101	42	0
学科门类：工学	食品科学与工程类	食品科学与工程（注：可授工学或农学学士学位）	食品科学与工程（注：可授工学或农学学士学位）	4	6	0
学科门类：管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	66	5	45
学科门类：文学	中国语言文学类	汉语言文学	汉语言文学	69	16	48
学科门类：历史学	历史学类	文物与博物馆学	文物与博物馆学	30	15	21
学科门类：经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	国际经济与贸易	67	28	43
学科门类：教育学	教育学类	教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	26	7	0
学科门类：法学	法学类	法学	法学	0	0	19
合计	合计	专科起点本科	专科起点本科	1793	627	989
学科门类：法学	法学类	法学	法学	39	9	14
学科门类：教育学	教育学类	教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	0	2	0
学科门类：教育学	教育学类	教育学	教育学	157	38	124
学科门类：教育学	教育学类	科学教育	科学教育	0	1	0
学科门类：教育学	教育学类	学前教育	学前教育	7	52	186
学科门类：经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	国际经济与贸易	0	4	0
学科门类：教育学	教育学类	小学教育	小学教育	134	19	98
学科门类：管理学	工商管理类	市场营销	市场营销	174	46	63
学科门类：文学	中国语言文学类	汉语言文学	汉语言文学	143	26	71

学科门类: 管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统(注:可授管理学或工学学士学位)	信息管理与信息系统(注:可授管理学或工学学士学位)	0	6	0
学科门类: 管理学	工商管理类	工商管理	工商管理	108	32	72
学科门类: 管理学	工商管理类	人力资源管理	人力资源管理	372	169	162
学科门类: 管理学	工商管理类	会计学	会计学	157	27	96
学科门类: 管理学	公共管理类	行政管理	行政管理	127	33	35
学科门类: 工学	食品科学与工程类	食品科学与工程(注:可授工学或农学学士学位)	食品科学与工程(注:可授工学或农学学士学位)	15	17	21
学科门类: 理学	心理学类	心理学(注:可授理学或教育学学士学位)	心理学(注:可授理学或教育学学士学位)	127	41	0
学科门类: 工学	计算机类	数字媒体技术	数字媒体技术	35	13	0
学科门类: 工学	电子信息类	电子信息科学与技术(注:可授工学或理学学士学位)	电子信息科学与技术(注:可授工学或理学学士学位)	41	30	0
学科门类: 工学	计算机类	计算机科学与技术(注:可授工学或理学学士学位)	计算机科学与技术(注:可授工学或理学学士学位)	91	30	47
学科门类: 文学	外国语言文学类	英语	英语	66	32	0

## 网络专科专业名录及分专业学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	毕业生数	招生数		在校生数
					计	春季招生	
		甲	乙	1	2	3	4
合计	合计	网络专科生	网络专科生	5774	6731	3294	16353
合计	合计	其中:女	其中:女	3696	4413	2071	9999
合计	合计	高中起点专科	高中起点专科	5774	6731	3294	16353
文化教育大类	语言文化类	书法教育	书法教育	0	22	11	22
法律大类	法律实务类	法律实务类专业	法律实务类专业	200	284	168	772
公共事业大类	公共管理类	人力资源管理	人力资源管理	44	304	172	539
文化教育大类	教育类	现代教育技术	现代教育技术	2	5	2	12
文化教育大类	教育类	小学教育	小学教育	201	310	150	715
文化教育大类	语言文化类	语言文化类专业	语言文化类专业	192	170	102	441
文化教育大类	语言文化类	语言文化类专业	语言文化类专业	34	0	0	82
公共事业大类	公共管理类	行政管理	行政管理	0	639	397	753
文化教育大类	教育类	应用心理学	应用心理学	98	178	90	361
文化教育大类	教育类	学前教育	学前教育	1655	1811	709	4003
文化教育大类	教育类	教育管理	教育管理	251	292	148	667
财经大类	工商管理类	工商管理类专业	工商管理类专业	1687	1432	692	4239
财经大类	财务会计类	财务会计类专业	财务会计类专业	529	637	361	1464
财经大类	财务会计类	财务会计类专业	财务会计类专业	5	0	0	102
财经大类	市场营销类	电子商务	电子商务	234	221	100	802
电子信息大类	计算机类	计算机类专业	计算机类专业	642	426	192	1379

## 网络本科专业名录及分专业学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数
						计	春季招生	
		甲	乙	1	2	3	4	5
合计	合计	网络本科生	网络本科生	3854	304	5469	2492	16019
合计	合计	其中：女	其中：女	2775	221	3906	1757	10671
合计	合计	高中起点本科	高中起点本科	393	32	100	52	2216
学科门类：教育学	教育学类	教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）	1	0	0	0	11
学科门类：经济学	金融学类	金融学	金融学	0	0	0	0	0
学科门类：教育学	教育学类	学前教育	学前教育	27	3	3	1	162
学科门类：法学	法学类	法学	法学	32	0	4	1	113
学科门类：理学	数学类	数学与应用数学	数学与应用数学	0	0	0	0	0
学科门类：教育学	教育学类	小学教育	小学教育	5	1	0	0	40
学科门类：文学	中国语言文学类	汉语言文学	汉语言文学	27	5	12	4	242
学科门类：管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）	0	0	0	0	1
学科门类：管理学	工商管理类	工商管理	工商管理	75	7	56	34	547
学科门类：管理学	电子商务类	电子商务（注：可授管理学或经济学或工学学士学位）	电子商务（注：可授管理学或经济学或工学学士学位）	79	5	2	1	546
学科门类：管理学	工商管理类	人力资源管理	人力资源管理	0	0	4	1	5
学科门类：管理学	工商管理类	会计学	会计学	61	0	6	3	133
学科门类：管理学	公共管理类	公共事业管理	公共事业管理	14	2	2	2	101
学科门类：管理学	工商管理类	财务会计教育	财务会计教育	27	5	0	0	132
学科门类：管理学	公共管理类	行政管理	行政管理	0	0	4	1	5
学科门类：理学	心理学类	应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	40	4	6	3	110
学科门类：工学	计算机类	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	5	0	1	1	68
合计	合计	专科起点本科	专科起点本科	3461	272	5369	2440	13803
学科门类：工学	计算机类	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	64	5	144	73	303
学科门类：理学	心理学类	应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	195	45	355	196	891
学科门类：管理学	公共管理类	行政管理	行政管理	193	3	370	189	826
学科门类：管理学	工商管理类	财务会计教育	财务会计教育	10	2	0	0	52



学科门类: 管理学	公共管理类	公共事业管理	公共事业管理	6	2	11	6	28
学科门类: 管理学	公共管理类	公共事业管理	公共事业管理	322	17	541	259	1442
学科门类: 管理学	工商管理类	会计学	会计学	282	22	535	267	1169
学科门类: 管理学	工商管理类	人力资源管理	人力资源管理	152	19	265	100	671
学科门类: 管理学	电子商务类	电子商务(注:可授管理学或经济学或工学学士学位)	电子商务(注:可授管理学或经济学或工学学士学位)	27	4	53	30	182
学科门类: 管理学	工商管理类	工商管理	工商管理	342	43	594	274	1524
学科门类: 管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统(注:可授管理学或工学学士学位)	信息管理与信息系统(注:可授管理学或工学学士学位)	21	4	15	3	74
学科门类: 文学	中国语言文学类	汉语言文学	汉语言文学	458	24	524	247	1597
学科门类: 教育学	教育学类	小学教育	小学教育	223	6	301	133	948
学科门类: 理学	数学类	数学与应用数学	数学与应用数学	0	0	0	0	13
学科门类: 法学	法学类	法学	法学	219	26	349	143	948
学科门类: 教育学	教育学类	学前教育	学前教育	939	50	1291	507	3056
学科门类: 教育学	教育学类	教育技术学(注:可授教育学或理学或工学学士学位)	教育技术学(注:可授教育学或理学或工学学士学位)	8	0	21	13	79

## 硕士研究生专业名录及分专业(领域)学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	年制	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数					
							计	其中: 应届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级及以上
合计	合计	硕士研究生	硕士研究生	0	2734	2726	3148	2072	8779	3148	3138	2493	0	0
合计	合计	其中: 女	其中: 女	0	1894	1891	2239	1564	6048	2239	2175	1634	0	0
合计	合计	学术型学位硕士	学术型学位硕士	0	1549	1549	1699	1447	5274	1699	1745	1830	0	0
合计	合计	其中: 女	其中: 女	0	1092	1092	1186	1053	3611	1186	1199	1226	0	0
合计	合计	国家任务学术型学位硕士	国家任务学术型学位硕士	0	1520	1520	1699	1447	5189	1699	1745	1745	0	0
哲学	哲学	马克思主义哲学	马克思主义哲学	3	14	14	15	13	47	15	16	16	0	0
哲学	哲学	中国哲学	中国哲学	3	7	7	8	7	26	8	10	8	0	0
哲学	哲学	外国哲学	外国哲学	3	9	9	11	9	27	11	8	8	0	0
哲学	哲学	逻辑学	逻辑学	3	4	4	3	2	10	3	4	3	0	0
哲学	哲学	伦理学	伦理学	3	6	6	5	5	17	5	6	6	0	0
哲学	哲学	美学	美学	3	6	6	7	7	17	7	5	5	0	0
哲学	哲学	宗教学	宗教学	3	4	4	4	4	9	4	3	2	0	0
哲学	哲学	科学技术哲学	科学技术哲学	3	3	3	5	5	16	5	5	6	0	0

经济学	理论经济学	政治经济学	政治经济学	3	6	6	7	6	22	7	8	7	0	0
经济学	理论经济学	经济思想史	经济思想史	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
经济学	理论经济学	西方经济学	西方经济学	3	5	5	4	4	14	4	4	6	0	0
经济学	理论经济学	世界经济	世界经济	3	3	3	3	3	8	3	2	3	0	0
经济学	理论经济学	人口、资源与环境经济学	人口、资源与环境经济学	3	5	5	10	9	22	10	7	5	0	0
经济学	应用经济学	区域经济学	区域经济学	3	10	10	9	6	27	9	9	9	0	0
经济学	应用经济学	金融学(含:保险学)	金融学	3	13	13	11	11	31	11	10	10	0	0
经济学	应用经济学	国际贸易学	国际贸易学	3	2	2	3	3	8	3	2	3	0	0
经济学	应用经济学	劳动经济学	劳动经济学	3	3	3	5	4	11	5	2	4	0	0
经济学	应用经济学	统计学	统计学	3	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
法学	法学	法学理论	法学理论	3	7	7	4	4	13	4	4	5	0	0
法学	法学	刑法学	刑法学	3	20	20	42	16	98	42	40	16	0	0
法学	法学	民商法学(含:劳动法学、社会保障法学)	民商法学	3	4	4	5	4	13	5	4	4	0	0
法学	法学	诉讼法学	诉讼法学	3	12	12	13	12	35	13	11	11	0	0
法学	法学	经济法学	经济法学	3	0	0	2	2	26	2	2	22	0	0
法学	法学	国际法学(含:国际公法、国际私法、国际经济法)	国际法学	3	3	3	3	2	11	3	4	4	0	0
法学	政治学	政治学理论	政治学理论	3	8	8	5	2	20	5	6	9	0	0
法学	政治学	中共党史(含:党的学说与党的建设)	中共党史	3	8	8	6	6	26	6	11	9	0	0
法学	政治学	国际关系	国际关系	3	9	9	6	5	21	6	7	8	0	0
法学	社会学	社会学	社会学	3	6	6	0	0	16	0	7	9	0	0
法学	社会学	人类学	人类学	3	2	2	0	0	3	0	1	2	0	0
法学	社会学	民俗学(含:中国民间文学)	民俗学	3	10	10	10	9	30	10	9	11	0	0
法学	马克思主义理论	马克思主义基本原理	马克思主义基本原理	3	9	9	8	8	27	8	11	8	0	0
法学	马克思主义理论	马克思主义发展史	马克思主义发展史	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
法学	马克思主义理论	马克思主义中国化研究	马克思主义中国化研究	3	2	2	5	5	10	5	3	2	0	0
法学	马克思主义理论	思想政治教育	思想政治教育	3	15	15	14	11	48	14	17	17	0	0
教育学	教育学	教育学原理	教育学原理	3	15	15	18	15	57	18	19	20	0	0

教育学	教育学	课程与教学论	课程与教学论	3	72	72	63	56	208	63	74	71	0	0
教育学	教育学	教育史	教育史	3	14	14	10	7	32	10	10	12	0	0
教育学	教育学	比较教育学	比较教育学	3	17	17	17	17	52	17	17	18	0	0
教育学	教育学	学前教育学	学前教育学	3	13	13	13	11	29	13	10	6	0	0
教育学	教育学	高等教育学	高等教育学	3	17	17	14	12	38	14	11	13	0	0
教育学	教育学	成人教育学	成人教育学	3	1	1	2	2	5	2	1	2	0	0
教育学	教育学	职业技术教育学	职业技术教育学	3	5	5	5	4	17	5	6	6	0	0
教育学	教育学	特殊教育学	特殊教育学	3	7	7	11	8	32	11	9	12	0	0
教育学	教育学	教育技术学	教育技术学	3	0	0	28	25	28	28	0	0	0	0
教育学	教育学	教育技术学	教育技术学	3	26	26	0	0	62	0	31	31	0	0
教育学	教育学	教育学学科	传媒教育	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
教育学	教育学	教育学学科	教师教育	3	11	11	14	9	42	14	12	16	0	0
教育学	教育学	教育学学科	学校咨询	3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
教育学	教育学	教育学学科	远程教育	3	6	6	6	6	20	6	6	8	0	0
教育学	心理学	心理学学科	心理学	3	0	0	51	35	51	51	0	0	0	0
教育学	心理学	基础心理学	基础心理学	3	17	17	8	8	41	8	20	13	0	0
教育学	心理学	发展与教育心理学	发展与教育心理学	3	43	43	13	12	99	13	42	44	0	0
教育学	心理学	应用心理学	应用心理学	3	20	20	0	0	85	0	33	52	0	0
教育学	心理学	心理学学科	认知神经科学	3	13	13	30	23	80	30	33	17	0	0
教育学	体育学	体育人文社会学	体育人文社会学	3	3	3	9	9	23	9	6	8	0	0
教育学	体育学	运动人体科学	运动人体科学	3	5	5	6	6	19	6	6	7	0	0
教育学	体育学	体育教育训练学	体育教育训练学	3	11	11	15	15	26	15	5	6	0	0
教育学	体育学	民族传统体育学	民族传统体育学	3	1	1	3	3	6	3	2	1	0	0
文学	中国语言文学	文艺学	文艺学	3	12	12	14	12	37	14	13	10	0	0
文学	中国语言文学	语言学及应用语言学	语言学及应用语言学	3	36	36	30	30	113	30	39	44	0	0
文学	中国语言文学	汉语言文字学	汉语言文字学	3	23	23	23	21	70	23	22	25	0	0
文学	中国语言文学	中国古典文献学	中国古典文献学	3	10	10	13	10	36	13	13	10	0	0
文学	中国语言文学	中国古代文学	中国古代文学	3	9	9	12	11	33	12	11	10	0	0
文学	中国语言文学	中国现当代文学	中国现当代文学	3	21	21	24	21	72	24	25	23	0	0
文学	中国语言文学	比较文学与世界文学	比较文学与世界文学	3	11	11	11	7	31	11	10	10	0	0
文学	中国语言文学	中国语言文学学科	儿童文学	3	8	8	6	4	14	6	5	3	0	0

文学	外国语言文学	英语语言文学	英语语言文学	3	16	16	8	5	38	8	14	16	0	0
文学	外国语言文学	俄语语言文学	俄语语言文学	3	11	11	7	6	27	7	8	12	0	0
文学	外国语言文学	日语语言文学	日语语言文学	3	9	9	7	6	27	7	9	11	0	0
文学	外国语言文学	外国语言学及应用语言学	外国语言学及应用语言学	3	25	25	19	13	74	19	24	31	0	0
文学	新闻传播学	新闻学	新闻学	3	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0
文学	新闻传播学	传播学	传播学	3	18	18	14	10	54	14	18	22	0	0
历史学	考古学	考古学学科	考古学	3	4	4	1	1	3	1	1	1	0	0
历史学	中国史	中国史学科	中国史	3	45	45	48	43	150	48	50	52	0	0
历史学	中国史	中国史学科	历史文献学	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
历史学	中国史	中国古代史	中国古代史	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
历史学	中国史	中国近现代史	中国近现代史	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
历史学	世界史	世界史学科	世界史	3	21	21	16	15	51	16	18	17	0	0
理学	数学	基础数学	基础数学	3	31	31	34	33	79	34	20	25	0	0
理学	数学	计算数学	计算数学	3	3	3	6	5	16	6	6	4	0	0
理学	数学	概率论与数理统计	概率论与数理统计	3	16	16	20	19	59	20	22	17	0	0
理学	数学	应用数学	应用数学	3	5	5	5	3	14	5	4	5	0	0
理学	物理学	理论物理	理论物理	3	11	11	23	17	62	23	20	19	0	0
理学	物理学	粒子物理与原子核物理	粒子物理与原子核物理	3	4	4	4	3	15	4	8	3	0	0
理学	物理学	凝聚态物理	凝聚态物理	3	20	20	30	30	78	30	29	19	0	0
理学	物理学	光学	光学	3	11	11	13	11	35	13	12	10	0	0
理学	化学	无机化学	无机化学	3	9	9	15	14	41	15	13	13	0	0
理学	化学	分析化学	分析化学	3	7	7	8	8	26	8	9	9	0	0
理学	化学	有机化学	有机化学	3	10	10	11	10	34	11	14	9	0	0
理学	化学	物理化学(含:化学物理)	物理化学	3	10	10	22	20	58	22	19	17	0	0
理学	化学	高分子化学与物理	高分子化学与物理	3	13	13	13	13	38	13	12	13	0	0
理学	化学	化学学科	药物化学与分子工程	3	7	7	10	10	27	10	10	7	0	0
理学	天文学	天体物理	天体物理	3	11	11	16	12	38	16	14	8	0	0
理学	地理学	自然地理学	自然地理学	3	19	19	22	20	69	22	24	23	0	0
理学	地理学	人文地理学	人文地理学	3	13	13	15	15	46	15	16	15	0	0
理学	地理学	地图学与地理信息系统	地图学与地理信息系统	3	28	28	42	38	116	42	39	35	0	0
理学	地理学	地理学学科	自然资源	3	18	18	31	20	101	31	38	32	0	0

理学	地理学	地理学学科	全球环境变化	3	22	22	38	34	89	38	29	22	0	0
理学	地理学	地理学学科	自然灾害学	3	12	12	28	9	93	28	26	39	0	0
理学	生物学	生物学学科	生物学	3	0	0	54	51	155	54	55	46	0	0
理学	生物学	植物学	植物学	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	动物学	动物学	3	3	3	0	0	1	0	0	1	0	0
理学	生物学	生理学	生理学	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	水生生物学	水生生物学	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	微生物学	微生物学	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	神经生物学	神经生物学	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	遗传学	遗传学	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	发育生物学	发育生物学	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	细胞生物学	细胞生物学	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	生物化学与分子生物学	生物化学与分子生物学	3	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	生物学学科	生物信息学	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	系统科学	系统理论	系统理论	3	5	5	9	9	23	9	10	4	0	0
理学	系统科学	系统分析与集成	系统分析与集成	3	2	2	6	6	14	6	5	3	0	0
理学	科学技术史	科学技术史学科	科学技术史	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
理学	生态学	生态学学科	生态学	3	15	15	17	15	51	17	19	15	0	0
理学	统计学	统计学学科	经济统计学	3	0	0	11	9	27	11	9	7	0	0
理学	统计学	统计学学科	应用统计	3	0	0	4	4	6	4	1	1	0	0
工学	材料科学与工程	材料物理与化学	材料物理与化学	3	7	7	6	5	21	6	8	7	0	0
工学	信息与通信工程	通信与信息系统	通信与信息系统	3	12	12	13	12	40	13	17	10	0	0
工学	信息与通信工程	信号与信息处理	信号与信息处理	3	8	8	7	7	27	7	9	11	0	0
工学	控制科学与工程	控制理论与控制工程	控制理论与控制工程	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
工学	控制科学与工程	系统工程	系统工程	3	2	2	0	0	6	0	4	2	0	0
工学	计算机科学与技术	计算机软件与理论	计算机软件与理论	3	12	12	10	9	25	10	8	7	0	0
工学	计算机科学与技术	计算机应用技术	计算机应用技术	3	26	26	28	26	86	28	24	34	0	0
工学	土木工程	防灾减灾工程及防护工程	防灾减灾工程及防护工程	3	2	2	9	9	17	9	5	3	0	0
工学	水利工程	水文学及水资源	水文学及水资源	3	10	10	12	10	36	12	13	11	0	0
工学	水利工程	水力学及河流动力学	水力学及河流动力学	3	1	1	1	1	4	1	2	1	0	0

工学	测绘科学与技术	摄影测量与遥感	摄影测量与遥感	3	2	2	1	1	2	1	0	1	0	0
工学	测绘科学与技术	地图制图学与地理信息工程	地图制图学与地理信息工程	3	5	5	7	7	16	7	7	2	0	0
工学	核科学与技术	核技术及应用	核技术及应用	3	8	8	8	5	27	8	12	7	0	0
工学	环境科学与工程	环境科学	环境科学	3	39	39	54	49	158	54	54	50	0	0
工学	环境科学与工程	环境工程	环境工程	3	17	17	31	31	80	31	28	21	0	0
工学	环境科学与工程	环境科学与工程学科	环境生态学	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
工学	环境科学与工程	环境科学与工程学科	地下水科学与与工程	3	8	8	11	11	32	11	11	10	0	0
农学	林学	野生动植物保护与利用	野生动植物保护与利用	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
农学	林学	水土保持与荒漠化防治	水土保持与荒漠化防治	3	1	1	5	4	14	5	5	4	0	0
医学	药学	微生物与生化药学	微生物与生化药学	3	4	4	0	0	2	0	0	2	0	0
医学	中药学	中药学学科	中药学	3	3	3	5	4	9	5	2	2	0	0
管理学	管理科学与工程	管理科学与工程学科	管理科学与工程	3	2	2	4	1	11	4	4	3	0	0
管理学	工商管理	会计学	会计学	3	6	6	7	7	18	7	6	5	0	0
管理学	工商管理	企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理)	企业管理	3	12	12	6	5	24	6	7	11	0	0
管理学	公共管理	公共管理学科	公共管理	3	1	1	17	17	60	17	19	24	0	0
管理学	公共管理	行政管理	行政管理	3	21	21	8	5	44	8	13	23	0	0
管理学	公共管理	社会医学与卫生事业管理	社会医学与卫生事业管理	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
管理学	公共管理	教育经济与管理	教育经济与管理	3	46	46	50	42	187	50	48	89	0	0
管理学	公共管理	社会保障	社会保障	3	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
管理学	公共管理	土地资源管理	土地资源管理	3	12	12	16	14	48	16	16	16	0	0
管理学	公共管理	公共管理学科	非营利组织管理	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
管理学	公共管理	公共管理学科	公共部门人力资源管理	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
管理学	公共管理	公共管理学科	人力资源管理	3	0	0	7	7	37	7	16	14	0	0
管理学	公共管理	公共管理学科	社会政策	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
管理学	公共管理	公共管理学科	政府经济管理	3	2	2	2	1	12	2	4	6	0	0

管理学	图书情报与档案学	图书馆学	图书馆学	3	4	4	3	2	10	3	3	4	0	0
管理学	图书情报与档案学	情报学	情报学	3	12	12	10	7	32	10	12	10	0	0
艺术学	艺术学理论	艺术学理论学科	艺术学理论	3	2	2	2	1	5	2	2	1	0	0
艺术学	音乐与舞蹈学	音乐与舞蹈学学科	音乐与舞蹈学	3	5	5	2	2	11	2	4	5	0	0
艺术学	音乐与舞蹈学	音乐学	音乐学	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
艺术学	音乐与舞蹈学	舞蹈学	舞蹈学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
艺术学	戏剧与舞蹈学	戏剧与舞蹈学学科	戏剧与影视学	3	14	14	18	16	54	18	20	16	0	0
艺术学	戏剧与舞蹈学	广播电视艺术学	广播电视艺术学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
艺术学	戏剧与舞蹈学	电影学	电影学	3	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
艺术学	美术学	美术学学科	美术学	3	9	9	9	8	25	9	8	8	0	0
艺术学	设计学	设计学学科	数字艺术学	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	合计	委托培养学术型学位硕士	委托培养学术型学位硕士	0	28	28	0	0	57	0	0	57	0	0
经济学	理论经济学	世界经济	世界经济	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
经济学	应用经济学	金融学(含:保险学)	金融学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
法学	法学	刑法学	刑法学	3	16	16	0	0	1	0	0	1	0	0
教育学	心理学	应用心理学	应用心理学	3	2	2	0	0	10	0	0	10	0	0
文学	新闻传播学	新闻学	新闻学	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
理学	地理学	地理学学科	自然资源	3	8	8	0	0	12	0	0	12	0	0
理学	地理学	地理学学科	自然灾害学	3	2	2	0	0	24	0	0	24	0	0
管理学	工商管理	企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理)	企业管理	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
管理学	公共管理	教育经济与管理	教育经济与管理	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
合计	合计	自筹经费学术型学位硕士	自筹经费学术型学位硕士	0	1	1	0	0	28	0	0	28	0	0
哲学	哲学	科学技术哲学	科学技术哲学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
经济学	应用经济学	金融学(含:保险学)	金融学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
教育学	教育学	教育史	教育史	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
教育学	教育学	比较教育学	比较教育学	3	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0
教育学	教育学	学前教育学	学前教育学	3	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0

文学	中国语言文学	中国语言文学学科	中国语言文学	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
文学	中国语言文学	文艺学	文艺学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
文学	中国语言文学	语言学及应用语言学	语言学及应用语言学	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
文学	中国语言文学	中国古代文学	中国古代文学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
文学	中国语言文学	中国现当代文学	中国现当代文学	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0
文学	中国语言文学	中国语言文学学科	儿童文学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
理学	地理学	人文地理学	人文地理学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
管理学	工商管理	企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理)	企业管理	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
合计	合计	专业学位硕士	专业学位硕士	0	1185	1177	1449	625	3505	1449	1393	663	0	0
合计	合计	其中:女	其中:女	0	802	799	1053	511	2437	1053	976	408	0	0
合计	合计	国家任务专业学位硕士	国家任务专业学位硕士	0	1185	1177	1449	625	3503	1449	1393	661	0	0
经济学	应用统计	应用统计	应用统计	2	27	27	40	30	72	40	32	0	0	0
经济学	国际商务	国际商务	国际商务	2	16	16	0	0	15	0	15	0	0	0
法学	法律	法律	法律	3	156	156	193	127	547	193	194	160	0	0
法学	法律	法律	法律	2	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0
法学	社会工作	社会工作	社会工作	2	43	43	78	69	150	78	72	0	0	0
教育学	教育	教育	教育	2	277	276	129	86	425	129	296	0	0	0
教育学	体育	体育	体育	2	37	37	9	8	40	9	31	0	0	0
教育学	汉语国际教育	汉语国际教育	汉语国际教育	3	57	57	101	86	215	101	54	60	0	0
教育学	应用心理	应用心理	应用心理	2	29	29	241	107	243	241	2	0	0	0
教育学	应用心理	应用心理	应用心理	3	0	0	0	0	123	0	98	25	0	0
文学	翻译	翻译	翻译	2	25	25	71	51	100	71	29	0	0	0
文学	新闻与传播	新闻与传播	新闻与传播	2	32	32	32	23	64	32	32	0	0	0
工学	工程	工程	工程	3	21	21	0	0	20	0	0	20	0	0
工学	工程	工程	工程	2	11	10	8	6	9	8	1	0	0	0
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	3	198	194	0	0	382	0	157	225	0	0
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	2	73	72	298	0	446	298	148	0	0	0
管理学	公共管理	公共管理	公共管理	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
管理学	公共管理	公共管理	公共管理	3	112	111	198	0	494	198	180	116	0	0
管理学	公共管理	公共管理	公共管理	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
艺术学	艺术	艺术	艺术	3	31	31	51	32	156	51	50	55	0	0



合计	合计	委托培养专业学位硕士	委托培养专业学位硕士	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
法学	法律	法律	法律	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

## 博士研究生专业名录及分专业（领域）学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	年制	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数						预计毕业生数
							计	其中：应届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级及以上	
合计	合计	博士研究生	博士研究生	0	623	607	809	314	3670	809	799	1942	88	32	1954
合计	合计	其中：女	其中：女	0	345	336	419	161	1809	419	427	919	26	18	913
合计	合计	学术型学位博士	学术型学位博士	0	618	602	794	314	3575	794	782	1925	42	32	1908
合计	合计	其中：女	其中：女	0	343	334	411	161	1775	411	417	913	16	18	903
合计	合计	国家任务学术型学位博士	国家任务学术型学位博士	0	610	594	794	314	3395	794	782	1745	42	32	1728
哲学	哲学	马克思主义哲学	马克思主义哲学	3	4	4	4	2	23	4	3	16	0	0	16
哲学	哲学	中国哲学	中国哲学	3	6	6	4	2	17	4	4	9	0	0	9
哲学	哲学	外国哲学	外国哲学	3	1	1	4	3	20	4	4	12	0	0	12
哲学	哲学	逻辑学	逻辑学	3	0	0	1	1	5	1	2	2	0	0	2
哲学	哲学	伦理学	伦理学	3	0	0	1	1	9	1	2	6	0	0	6
哲学	哲学	美学	美学	3	0	0	1	0	7	1	1	5	0	0	5
哲学	哲学	宗教学	宗教学	3	2	2	1	0	6	1	3	2	0	0	2
哲学	哲学	科学技术哲学	科学技术哲学	3	5	5	2	1	14	2	3	9	0	0	9
哲学	哲学	哲学学科	科学思想史与科学社会史	3	1	1	1	0	7	1	2	4	0	0	4
哲学	哲学	哲学学科	价值哲学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
经济学	理论经济学	政治经济学	政治经济学	3	5	5	10	3	40	10	8	22	0	0	22
经济学	理论经济学	西方经济学	西方经济学	3	6	6	4	1	18	4	3	11	0	0	11
经济学	理论经济学	世界经济	世界经济	3	6	6	3	2	32	3	5	24	0	0	24
经济学	理论经济学	人口、资源与环境经济学	人口、资源与环境经济学	3	6	6	4	3	18	4	1	13	0	0	13
经济学	应用经济学	金融学(含：保险学)	金融学	3	0	0	4	2	15	4	4	7	0	0	7
经济学	应用经济学	劳动经济学	劳动经济学	3	0	0	2	1	8	2	1	5	0	0	5
法学	法学	刑法学	刑法学	3	12	12	13	5	53	13	15	25	0	0	25

法学	法学	民商法学 (含:劳动 法学、社会 保障法学)	民商法学	3	0	0	4	0	14	4	4	6	0	0	6
法学	法学	诉讼法学	诉讼法学	3	8	8	10	3	40	10	13	17	0	0	17
法学	政治学	中共党史 (含:党的 学说与党的 建设)	中共党史	3	2	2	2	0	10	2	2	6	0	0	6
法学	政治学	政治学学科	马克思主义 理论与思想 政治教育	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
法学	社会学	民俗学(含: 中国民间文 学)	民俗学	3	2	2	2	0	14	2	2	10	0	0	10
法学	马克思 主义理论	马克思 主义基本 原理	马克思 主义基本 原理	3	14	14	1	0	26	1	1	24	0	0	24
法学	马克思 主义理论	马克思 主义中国 化研究	马克思 主义中国 化研究	3	1	1	2	1	9	2	3	4	0	0	4
法学	马克思 主义理论	思想政 治教育	思想政 治教育	3	13	13	16	3	81	16	15	50	0	0	50
教育学	教育学	教育学 原理	教育学 原理	3	5	5	5	1	28	5	6	17	0	0	17
教育学	教育学	课程与 教学论	课程与 教学论	3	14	14	26	4	95	26	26	43	0	0	43
教育学	教育学	教育史	教育史	3	4	4	7	2	23	7	4	12	0	0	12
教育学	教育学	比较教 育学	比较教 育学	3	8	8	7	3	35	7	7	21	0	0	21
教育学	教育学	学前教 育学	学前教 育学	3	4	4	4	1	14	4	2	8	0	0	8
教育学	教育学	高等教 育学	高等教 育学	3	5	5	7	3	29	7	5	17	0	0	17
教育学	教育学	职业技 术教育 学	职业技 术教育 学	3	3	3	2	0	10	2	2	6	0	0	6
教育学	教育学	特殊教 育学	特殊教 育学	3	3	3	6	2	16	6	4	6	0	0	6
教育学	教育学	教育技 术学	教育技 术学	3	14	14	4	1	33	4	7	22	0	0	22
教育学	教育学	教育学 学科	教育政 策学与 教育法 学	3	2	2	4	1	18	4	4	10	0	0	10
教育学	教育学	教育学 学科	教师教 育	3	2	2	4	1	11	4	3	4	0	0	4
教育学	教育学	教育学 学科	农村教 育	3	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
教育学	教育学	教育学 学科	远程教 育学	3	0	0	3	1	9	3	3	3	0	0	3
教育学	心理学	心理学 学科	心理学	3	0	0	30	9	30	30	0	0	0	0	0
教育学	心理学	基础心 理学	基础心 理学	5	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0
教育学	心理学	基础心 理学	基础心 理学	3	10	10	5	0	33	5	11	17	0	0	17
教育学	心理学	发展与 教育心 理学	发展与 教育心 理学	3	18	18	9	2	74	9	22	43	0	0	43
教育学	心理学	应用心 理学	应用心 理学	3	5	5	0	0	21	0	6	15	0	0	15
教育学	心理学	心理学 学科	认知神 经科学	3	10	8	20	1	67	20	16	31	0	0	31
教育学	心理学	心理学 学科	认知神 经科学	5	0	0	5	5	10	5	3	2	0	0	0
教育学	体育学	体育人 文社会 学	体育人 文社会 学	3	5	5	3	1	14	3	1	10	0	0	10

教育学	体育学	运动人体科学	运动人体科学	3	2	2	3	0	10	3	2	5	0	0	5
教育学	体育学	体育教育训练学	体育教育训练学	3	1	1	3	0	8	3	2	3	0	0	3
文学	中国语言文学	文艺学	文艺学	3	9	9	7	4	39	7	9	23	0	0	23
文学	中国语言文学	语言学及应用语言学	语言学及应用语言学	3	9	9	7	1	37	7	9	21	0	0	21
文学	中国语言文学	汉语言文字学	汉语言文字学	3	10	10	12	6	44	12	12	20	0	0	20
文学	中国语言文学	中国古典文献学	中国古典文献学	3	5	5	6	3	21	6	6	9	0	0	9
文学	中国语言文学	中国古代文学	中国古代文学	3	2	2	4	3	14	4	6	4	0	0	4
文学	中国语言文学	中国现当代文学	中国现当代文学	3	7	7	11	5	51	11	9	31	0	0	31
文学	中国语言文学	比较文学与世界文学	比较文学与世界文学	3	6	6	7	2	25	7	6	12	0	0	12
文学	中国语言文学	中国语言文学学科	中国民间文学	3	2	2	2	0	6	2	2	2	0	0	2
文学	外国语言文学	英语语言文学	英语语言文学	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
文学	外国语言文学	英语语言文学	英语语言文学	3	7	7	4	0	33	4	6	23	0	0	23
文学	外国语言文学	俄语语言文学	俄语语言文学	3	1	1	4	1	13	4	3	6	0	0	6
文学	外国语言文学	日语语言文学	日语语言文学	3	1	1	2	0	6	2	1	3	0	0	3
文学	外国语言文学	外国语言学及应用语言学	外国语言学及应用语言学	3	1	1	6	1	20	6	4	10	0	0	10
历史学	考古学	考古学学科	考古学	3	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0
历史学	中国史	中国史学科	中国史	3	14	14	18	14	69	18	22	29	0	0	29
历史学	中国史	史学理论及史学史	史学理论及史学史	3	2	2	0	0	4	0	0	4	0	0	4
历史学	中国史	中国史学科	历史文献学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
历史学	中国史	中国古代史	中国古代史	3	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
历史学	中国史	中国近现代史	中国近现代史	3	4	4	0	0	6	0	0	6	0	0	6
历史学	世界史	世界史学科	世界史	3	9	9	7	3	35	7	7	21	0	0	21
理学	数学	基础数学	基础数学	3	11	11	13	5	52	13	18	21	0	0	21
理学	数学	基础数学	基础数学	5	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1
理学	数学	计算数学	计算数学	3	1	1	3	0	9	3	1	5	0	0	5
理学	数学	概率论与数理统计	概率论与数理统计	3	2	2	7	0	20	7	4	9	0	0	9
理学	数学	应用数学	应用数学	3	0	0	1	1	3	1	1	1	0	0	1
理学	物理学	理论物理	理论物理	3	15	15	10	4	37	10	13	14	0	0	14
理学	物理学	理论物理	理论物理	5	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0
理学	物理学	粒子物理与原子核物理	粒子物理与原子核物理	3	3	3	1	1	5	1	2	2	0	0	2
理学	物理学	粒子物理与原子核物理	粒子物理与原子核物理	5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
理学	物理学	凝聚态物理	凝聚态物理	5	2	2	3	3	15	3	2	4	3	3	3

理学	物理学	凝聚态物理	凝聚态物理	3	12	12	13	3	50	13	18	19	0	0	19
理学	物理学	光学	光学	3	3	3	4	1	15	4	6	5	0	0	5
理学	化学	无机化学	无机化学	3	7	7	4	1	25	4	10	11	0	0	11
理学	化学	无机化学	无机化学	5	1	1	4	4	13	4	1	5	3	0	0
理学	化学	分析化学	分析化学	3	3	3	1	0	12	1	3	8	0	0	8
理学	化学	分析化学	分析化学	5	1	1	1	1	6	1	2	2	1	0	0
理学	化学	有机化学	有机化学	3	3	3	7	2	25	7	6	12	0	0	12
理学	化学	有机化学	有机化学	5	0	0	2	2	10	2	2	2	3	1	1
理学	化学	物理化学 (含: 化学 物理)	物理化学	5	0	0	8	8	21	8	4	4	3	2	2
理学	化学	物理化学 (含: 化学 物理)	物理化学	3	9	9	9	2	39	9	14	16	0	0	16
理学	化学	高分子化学 与物理	高分子化学 与物理	5	0	0	1	1	12	1	5	2	1	3	3
理学	化学	高分子化学 与物理	高分子化学 与物理	3	5	5	5	2	16	5	2	9	0	0	9
理学	化学	化学学科	药物化学与 分子工程	5	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	0
理学	化学	化学学科	药物化学与 分子工程	3	0	0	4	0	4	4	0	0	0	0	0
理学	天文学	天体物理	天体物理	3	1	1	5	2	22	5	5	12	0	0	12
理学	天文学	天体物理	天体物理	5	2	2	2	2	7	2	1	1	2	1	1
理学	地理学	自然地理学	自然地理学	3	15	15	16	8	68	16	14	38	0	0	38
理学	地理学	自然地理学	自然地理学	5	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0
理学	地理学	人文地理学	人文地理学	3	5	5	6	3	34	6	8	20	0	0	20
理学	地理学	地图学与地 理信息系统	地图学与地 理信息系统	3	14	14	20	12	96	20	24	52	0	0	52
理学	地理学	地图学与地 理信息系统	地图学与地 理信息系统	5	5	5	6	6	22	6	3	3	4	6	6
理学	地理学	地理学学科	全球环境变 化	3	10	10	18	7	58	18	15	25	0	0	25
理学	地理学	地理学学科	自然灾害学	3	4	4	6	5	29	6	3	20	0	0	20
理学	地理学	地理学学科	全球环境变 化	5	1	1	10	10	34	10	6	6	7	5	5
理学	地理学	地理学学科	自然灾害学	5	4	4	4	4	20	4	4	5	4	3	3
理学	地理学	地理学学科	自然资源	3	10	10	20	8	69	20	21	28	0	0	28
理学	地理学	地理学学科	自然资源	5	0	0	2	2	5	2	1	2	0	0	0
理学	生物学	植物学	植物学	3	1	1	3	2	10	3	4	3	0	0	3
理学	生物学	动物学	动物学	3	4	3	1	0	9	1	2	6	0	0	6
理学	生物学	生理学	生理学	3	2	0	2	2	6	2	2	2	0	0	2
理学	生物学	生理学	生理学	5	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
理学	生物学	遗传学	遗传学	3	1	1	1	0	5	1	1	3	0	0	3
理学	生物学	遗传学	遗传学	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
理学	生物学	发育生物学	发育生物学	3	7	5	4	0	16	4	4	8	0	0	8
理学	生物学	发育生物学	发育生物学	5	0	0	2	2	3	2	0	0	1	0	0
理学	生物学	细胞生物学	细胞生物学	3	8	5	7	1	35	7	9	19	0	0	19

理学	生物学	细胞生物学	细胞生物学	5	2	1	1	1	7	1	0	2	2	2	2
理学	生物学	生物化学与分子生物学	生物化学与分子生物学	5	2	1	1	1	3	1	0	1	0	1	1
理学	生物学	生物化学与分子生物学	生物化学与分子生物学	3	9	6	12	1	43	12	11	20	0	0	20
理学	生物学	生物学学科	生物信息学	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理学	生物学	生物学学科	生物信息学	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
理学	系统科学	系统理论	系统理论	3	2	2	4	1	20	4	7	9	0	0	9
理学	系统科学	系统理论	系统理论	5	0	0	1	1	4	1	0	2	1	0	0
理学	系统科学	系统分析与集成	系统分析与集成	3	4	4	2	0	15	2	1	12	0	0	12
理学	系统科学	系统分析与集成	系统分析与集成	5	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
理学	生态学	生态学学科	生态学	3	6	6	14	3	51	14	14	23	0	0	23
理学	生态学	生态学学科	生态学	5	0	0	0	0	4	0	1	2	0	1	1
理学	统计学	统计学学科	经济统计学	3	0	0	3	1	16	3	5	8	0	0	8
理学	统计学	统计学学科	应用统计	3	0	0	3	2	6	3	2	1	0	0	1
工学	计算机科学与技术	计算机软件与理论	计算机软件与理论	3	0	0	1	0	6	1	1	4	0	0	4
工学	计算机科学与技术	计算机应用技术	计算机应用技术	3	2	2	9	3	32	9	9	14	0	0	14
工学	核科学与技术	核技术及应用	核技术及应用	3	0	0	4	0	11	4	3	4	0	0	4
工学	核科学与技术	核技术及应用	核技术及应用	5	0	0	1	1	4	1	0	0	3	0	0
工学	环境科学与工程	环境科学	环境科学	5	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0
工学	环境科学与工程	环境科学	环境科学	3	37	36	47	24	218	47	49	122	0	0	122
工学	环境科学与工程	环境工程	环境工程	3	7	7	18	12	63	18	13	32	0	0	32
工学	环境科学与工程	环境科学与工程学科	环境生态学	3	1	1	0	0	9	0	0	9	0	0	9
工学	环境科学与工程	环境科学与工程学科	地下水科学与工程	3	0	0	6	3	25	6	7	12	0	0	12
管理学	公共管理	公共管理学科	公共管理	3	0	0	14	3	47	14	15	18	0	0	18
管理学	公共管理	行政管理	行政管理	3	8	8	8	1	54	8	7	39	0	0	39
管理学	公共管理	社会医学与卫生事业管理	社会医学与卫生事业管理	3	1	1	0	0	5	0	0	5	0	0	5
管理学	公共管理	教育经济与管理	教育经济与管理	3	20	20	17	6	107	17	20	70	0	0	70
管理学	公共管理	社会保障	社会保障	3	7	7	0	0	18	0	0	18	0	0	18

管理学	公共管理	土地资源管理	土地资源管理	5	0	0	3	3	6	3	2	1	0	0	0
管理学	公共管理	土地资源管理	土地资源管理	3	5	5	8	4	37	8	6	23	0	0	23
管理学	公共管理	公共管理学科	非营利组织管理	3	2	2	0	0	12	0	0	12	0	0	12
管理学	公共管理	公共管理学科	政府经济管理	3	2	2	4	1	21	4	3	14	0	0	14
管理学	公共管理	公共管理学科	人力资源管理	3	0	0	4	0	13	4	5	4	0	0	4
管理学	公共管理	公共管理学科	公共部门人力资源管理	3	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2
艺术学	艺术学理论	艺术学理论学科	艺术学理论	3	1	1	4	0	19	4	5	10	0	0	10
艺术学	艺术学理论	艺术学	艺术学	3	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
艺术学	戏剧与舞蹈学	戏剧与舞蹈学学科	戏剧与影视学	3	6	6	11	3	42	11	13	18	0	0	18
艺术学	戏剧与舞蹈学	广播电视艺术学	广播电视艺术学	3	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2
艺术学	戏剧与舞蹈学	电影学	电影学	3	3	3	0	0	5	0	0	5	0	0	5
合计	合计	委托培养学术型学位博士	委托培养学术型学位博士	0	7	7	0	0	112	0	0	112	0	0	112
哲学	哲学	马克思主义哲学	马克思主义哲学	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
哲学	哲学	中国哲学	中国哲学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
哲学	哲学	外国哲学	外国哲学	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
哲学	哲学	伦理学	伦理学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
经济学	理论经济学	政治经济学	政治经济学	3	1	1	0	0	13	0	0	13	0	0	13
经济学	理论经济学	世界经济	世界经济	3	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	11
经济学	理论经济学	人口、资源与环境经济学	人口、资源与环境经济学	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
法学	政治学	中共党史(含:党的学说与党的建设)	中共党史	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
法学	政治学	政治学学科	马克思主义理论与思想政治教育	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
法学	社会学	民俗学(含:中国民间文学)	民俗学	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
法学	马克思主义理论	马克思主义中国化研究	马克思主义中国化研究	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
法学	马克思主义理论	思想政治教育	思想政治教育	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
教育学	教育学	教育学原理	教育学原理	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
教育学	教育学	课程与教学论	课程与教学论	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3

教育学	教育学	教育史	教育史	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
教育学	教育学	比较教育学	比较教育学	3	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5
教育学	教育学	学前教育学	学前教育学	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
教育学	教育学	高等教育学	高等教育学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
教育学	教育学	教育技术学	教育技术学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
教育学	心理学	基础心理学	基础心理学	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
教育学	心理学	发展与教育心理学	发展与教育心理学	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
教育学	心理学	应用心理学	应用心理学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	中国语言文学	文艺学	文艺学	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
文学	中国语言文学	语言学及应用语言学	语言学及应用语言学	3	1	1	0	0	3	0	0	3	0	0	3
文学	中国语言文学	汉语言文字学	汉语言文字学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	中国语言文学	中国古典文献学	中国古典文献学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	中国语言文学	中国古代文学	中国古代文学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	中国语言文学	中国现当代文学	中国现当代文学	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
文学	中国语言文学	比较文学与世界文学	比较文学与世界文学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
历史学	中国史	中国古代史	中国古代史	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
历史学	中国史	中国近现代史	中国近现代史	3	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
历史学	世界史	世界史学科	世界史	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
理学	数学	应用数学	应用数学	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
理学	物理学	理论物理	理论物理	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
理学	地理学	地图学与地理信息系统	地图学与地理信息系统	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
工学	环境科学与工程	环境科学	环境科学	3	1	1	0	0	5	0	0	5	0	0	5
工学	环境科学与工程	环境工程	环境工程	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
管理学	公共管理	行政管理	行政管理	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
管理学	公共管理	社会医学与卫生事业管理	社会医学与卫生事业管理	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
管理学	公共管理	教育经济与管理	教育经济与管理	3	2	2	0	0	19	0	0	19	0	0	19
管理学	公共管理	土地资源管理	土地资源管理	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
艺术学	戏剧与舞蹈学	电影学	电影学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
合计	合计	自筹经费学术型学位博士	自筹经费学术型学位博士	0	1	1	0	0	68	0	0	68	0	0	68
哲学	哲学	马克思主义哲学	马克思主义哲学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1

哲学	哲学	中国哲学	中国哲学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
法学	法学	刑法学	刑法学	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育学	教育学	教育学原理	教育学原理	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
教育学	教育学	课程与教学论	课程与教学论	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
教育学	教育学	教育史	教育史	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
教育学	教育学	比较教育学	比较教育学	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
教育学	教育学	学前教育学	学前教育学	3	0	0	0	0	8	0	0	8	0	0	8
教育学	教育学	教育技术学	教育技术学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
教育学	心理学	基础心理学	基础心理学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
教育学	心理学	发展与教育心理学	发展与教育心理学	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
教育学	心理学	应用心理学	应用心理学	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
教育学	心理学	心理学学科	认知神经科学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	中国语言文学	文艺学	文艺学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	中国语言文学	语言学及应用语言学	语言学及应用语言学	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
文学	中国语言文学	汉语言文字学	汉语言文字学	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
文学	中国语言文学	中国古典文献学	中国古典文献学	3	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	7
文学	中国语言文学	中国古代文学	中国古代文学	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
文学	中国语言文学	中国现当代文学	中国现当代文学	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
历史学	中国史	中国史学科	中国史	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
历史学	中国史	中国古代史	中国古代史	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
理学	地理学	自然地理学	自然地理学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
理学	系统科学	系统理论	系统理论	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
工学	环境科学与工程	环境科学	环境科学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
工学	环境科学与工程	环境科学与工程学科	地下水科学与工程	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
管理学	公共管理	教育经济与管理	教育经济与管理	3	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5
艺术学	艺术学理论	艺术学	艺术学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
艺术学	戏剧与舞蹈学	广播电视艺术学	广播电视艺术学	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
合计	合计	专业学位博士	专业学位博士	0	5	5	15	0	95	15	17	17	46	0	46
合计	合计	其中：女	其中：女	0	2	2	8	0	34	8	10	6	10	0	10
合计	合计	国家任务专业学位博士	国家任务专业学位博士	0	5	5	15	0	95	15	17	17	46	0	46
教育学	教育	教育	教育	4	5	5	15	0	95	15	17	17	46	0	46



## 在职人员攻读硕士学位专业名录及分专业（领域）学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	年制	授予学位数	招生数	在校生数			
							合计	一年级	二年级	三年级及以上
合计	合计	硕士学位学生	硕士学位学生	0	615	1165	4080	1165	1178	1737
合计	合计	其中：女	其中：女	0	404	750	2593	750	764	1079
合计	合计	专业学位硕士	专业学位硕士	0	615	1165	4080	1165	1178	1737
合计	合计	专业学位硕士 其中：女	专业学位硕士 其中：女	0	404	750	2593	750	764	1079
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	3	39	39	133	39	56	38
管理学	公共管理	公共管理	公共管理	3	50	91	326	91	92	143
教育学	教育	教育	教育	3	372	796	2892	796	806	1290
艺术学	艺术	艺术	艺术	3	56	97	261	97	78	86
法学	法律	法律	法律	3	0	0	5	0	0	5
工学	工程	工程	工程	3	46	47	219	47	47	125
教育学	汉语国际教育	汉语国际教育	汉语国际教育	3	0	0	16	0	0	16
教育学	体育	体育	体育	3	52	95	228	95	99	34

## 外国留学生情况统计表

	毕（结） 业生数	授予 学位数	招生数		在校生数						
			计	其中： 春季招生	合计	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年 及以上	
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
总 计	1820	279	1677	370	1535	824	285	158	122	146	
其中：女	944	142	949	233	858	482	157	101	77	41	
按学历分	小 计	527	279	375	7	1076	371	280	157	122	146
	专 科		*								
	本 科	353	149	183	5	622	181	142	81	104	114
	硕士研究生	133	108	142		281	141	96	39	4	1
	博士研究生	41	22	50	2	173	49	42	37	14	31
培 训	1293	*	1302	363	459	453	5	1			
按大洲分	亚 洲	1027	202	908	154	1128	539	205	130	114	140

	非洲	44	23	70	1	104	65	31	8		
	欧洲	324	23	297	97	190	144	30	14	2	
	北美洲	396	25	378	116	88	59	14	4	5	6
	南美洲	12	3	18	2	18	14	4			
	大洋洲	17	3	6		7	3	1	2	1	
按经费来源分	国际组织资助										
	中国政府资助	246	114	383	10	599	371	127	79	16	6
	本国政府资助										
	学校间交换	68		77	22	61	61				
	自费	1506	165	1217	338	875	392	158	79	106	140

### 教职工情况统计表

	教职工数									聘请校外教师	离退休人员	附属中小学 幼儿园 教职工	集体 所有制 人员
	合计	校本部教职工					科研机构 人员	校办 企业 职工	其他附 设机构 人员				
		计	专任 教师	行政 人员	教辅 人员	工勤 人员							
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
总计	3163	3065	1997	508	428	132		98		315	2081	901	
其中：女	1374	1340	767	304	253	16		34		106	1098	601	
正高级	889	877	822	26	29			12		168	447	28	*
副高级	972	947	715	83	149			25		136	598	309	*
中级	902	873	407	246	220			29			*	*	*
初级	42	41	4	7	30			1			*	*	*
未定职级	358	327	49	146		132		31		11	*	*	*
其中 聘任制	小计	52	52	52						*	*	*	*
	其中：女	14	14	14						*	*	*	*
	正高级	2	2	2						*	*	*	*
	副高级	1	1	1						*	*	*	*
	中级	1	1	1						*	*	*	*
	初级									*	*	*	*
未定职级	48	48	48							*	*	*	*

## 校舍情况统计表

	学校产权校舍建筑面积				正在施工 校舍建筑 面积	非学校产权校舍建筑面积		
	计	其中				合 计	独立使用	共同使用
		危房	当年新增校舍	被外单位借用				
甲	1	2	3	4	5	6	7	8
总 计	807614			58719	231518			
一、教学科研及辅助用房	354560				94470			
教室	32966				24596			
图书馆	48523				3810			
实验室、实习场所	217127				26325			
专用科研用房	35603				30569			
体育馆	18379				6030			
会堂	1962				3140			
二、行政办公用房	34273				4400			
三、生活用房	256656				93360			
学生宿舍（公寓）	213512				68204			
学生食堂	13342				8003			
教工宿舍（公寓）	7401				7257			
教工食堂	2600				2500			
生活福利及附属用房	19801				7396			
四、教工住宅	63550					*	*	*
五、其他用房	98575			58719	39288			

## 资产情况统计表

	占地面积（平方米）			图书（万册）	计算机数（台）			教室（间）		固定资产总值（万元）					
	计	其中：		计	其中： 当年新增	计	其中： 教学用 计算机	计	其中： 网络多媒 体教室	计	其中：教学、科 研仪器设备资 产值	其中：信息化设备资产值			
		绿化 用地 面积	运动 场地 面积				计	其中： 平板 电脑				计	其中： 当年新增	计	其中：软件
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
学校产权	599208	246500	58649	444.6593	10.4493	23267	8701		247	243	364628.385146	116598.65	14458.5	37662.11404	5292.570825
非学校产权	302687													*	*
1.独立使用	302687													*	*
2.共同使用														*	*

# 2015 年学校大事记

## 一月

5 日,董奇校长主持召开校长办公会。会议研究决定离退休教职工补贴调整方案、追加拨付 2014 年保安服务费,讨论通过了学校 2015 年校历、学科建设工作组名单以及 2013 年第四批固定资产报废备案情况,会议还讨论了启功教师奖有关工作情况。

7 日,校学位评定委员会召开 2015 年第一次全体会议。会议由学位评定委员会主席、校长董奇主持。会议审议通过了授予学士学位、硕士学位名单;审议和表决了授予博士学位名单;审议通过了我校撤销 3 个二级学科硕士学位授权点名单;审议通过了 6 个学位分会调整成员的申请;通报了我校学位授权点合格评估工作进展情况。经审议,决定授予 766 名本科毕业生学士学位,366 名研究生硕士学位,95 名研究生博士学位;决定批准撤销系统工程、野生动植物保护与利用、微生物与生化药学等 3 个二级学科硕士学位授权点;同意政治学分会、教育二分会、数学分会、统计学分会、化学分会和天文学分会调整成员的申请。

同日,第六届“感动师大”新闻人物颁奖典礼暨新春团拜会举行。

8 日,北京市第十三届哲学社会科学优秀成果奖颁奖仪式在我校举行。北京市社科联党组书记、市哲学社会科学优秀成果奖评奖委员会副主任委员韩凯,我校党委书记刘川生出席颁奖仪式。我校副校长杨耕主持颁奖仪式。

同日,在国家机关事务管理局、教育部举办

的教育部直属高校节约型校园建筑节能示范项目建设推进会上,我校荣获“节约型公共机构示范单位”称号。

9 日,芬兰坦佩雷大学副校长 HarriMelin 一行访问我校。

10-11 日,中国刑法学研究会和我校刑事法律科学研究院联合举办了“聚焦《刑法修正案(九)(草案)》系列学术座谈会”,即“我国死刑立法改革的新发展学术座谈会”、“我国惩治恐怖犯罪的立法完善学术座谈会”、“我国惩治腐败犯罪的立法完善问题学术座谈会”。

11 日,教育部部长袁贵仁,部长助理陈舜,综合改革司司长刘自成一行莅临中国教育政策研究院,就新型高校智库建设问题进行专题调研。全国人大常委会副委员长、民进中央主席、中国教育政策研究院院长严隽琪,我校党委书记、中国教育政策研究院理事长刘川生,全国政协副秘书长、民进中央副主席、中国教育政策研究院副院长朱永新,我校常务副校长史培军,副校长杨耕,副校级干部、中国教育政策研究院副院长周作宇等参加调研座谈会。座谈会由我校校长、中国教育政策研究院兼职教授董奇主持。

13-16 日,刘川生书记主持召开了校领导班子务虚会和党委常委会。会上传达学习了第十八届中央纪律检查委员会第五次全体会议重要精神,讨论了 2015 年学校工作要点,讨论了《学校公车管理办法》,讨论了《北京师范大学学科交叉项目实施办法(草案)》,讨论通过了《北京师范大学周转房管理办法》,讨论通过了《公用房规范管理的建议》,讨论通过了《2014 年公用房平衡方案》,

讨论通过了《机关教辅单位教职工一般业绩奖励方案》，讨论调整了新校区 G 区二期项目的使用功能，讨论通过了 2015 年学校财经预算编制原则，讨论决定追加供暖及物业补助预算方案，讨论决定支付沙河安置房置换费用，讨论通过了 2017 年上海、浙江的招生方案。

15 日，召开院系级单位党组织书记抓基层党建述职评议大会。中组部组织二局、教育部思政司等上级部门负责人应邀出席。

同日，召开 2014 年度机关部门和直属单位正述职会。

同日，“落细落小落实——培育和践行社会主义核心价值观”高校辅导员论坛在我校英东学术会堂举行。教育部思政司司长冯刚，北京市委教育工委书记郑萼和我校党委副书记王炳林等领导出席了论坛，北京市各高校学生工作部负责人和辅导员代表 220 人参加了此次活动。

16 日，中国共产党优秀党员，中国科学院院士、著名遥感学家、地理学家，北京师范大学遥感与地理信息系统研究中心主任、北京师范大学地理学与遥感科学学院名誉院长、长江学者特聘教授、博士生导师李小文先生的遗体告别仪式在八宝山殡仪馆东礼堂举行。

17 日，2014“向上·向善”中国青少年微电影大赛作品展映活动在我校举行。共青团中央书记处第一书记秦宜智出席活动并讲话。中国文联副主席、书记处书记夏潮，共青团中央书记处书记周长奎，我校党委书记刘川生，党委副书记刘利以及中共中央宣传部、国家新闻出版广电总局、中央电视台有关负责人出席展映活动。

同日，由教育部国际合作与交流司、中国教育国际交流协会和我校共同举办的“中外合作办学质量保障培训团汇报会”在京师学堂召开。

同日，“第三届‘教师教育学科发展研讨会’暨教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心 2014 学术年会”在京师学堂召开。年会主题为教师教育学科建设进展与趋势、教师教育质量及评估以及基地重大项目

进展的追踪与展望。

17-18 日，由我校语文教育研究所和国学教育研究推广中心主办的“中华传统文化与语文教育”研讨会在我校召开。教育部社科司司长张东刚，我校副校长杨耕，资深教授童庆炳出席会议，来自北京大学、中国人民大学、人民教育出版社等单位的专家学者 30 余人参与研讨。

19 日，法国苏伊士环境集团创新与管理资深副总裁 Paul-Joel Derian 一行访问我校。副校长陈光巨会见来宾。

20 日，英国卡迪夫大学副校长 Nora De Leeuw 教授一行访问我校。校长董奇，副校长陈光巨，副校级干部周作宇会见来宾。

同日，经济与工商管理学院 MBA 教育运营与管理方向 2015 届春季班毕业典礼举行。

21 日，《党的建设科学化丛书》出版座谈会暨党建科学化论坛在我校举行。教育部思想政治工作司司长冯刚，我校党委副书记王炳林，首都经济贸易大学党委书记柯文进，北京社科规划办主任王祥武，中央编译局马克思主义研究部主任季正聚，北京市委讲师团团长贺亚兰，以及来自中央党校、北京大学、中国人民大学、北京市委党校等高校的专家，北师大出版社、有关杂志社相关人员和媒体记者等参加了座谈会。

23 日，北京市总工会副主席张青山登门看望了我校资深教授童庆炳先生。

25 日，北京师范大学李小文基金成立仪式暨新闻发布会在英东学术会堂举行。科技部国家遥感中心主任廖小罕，中科宇图天下科技有限公司副总裁郭站君，北京超图软件股份有限公司副总裁王康弘，中国科学院遥感与数字地球研究所副所长赵千钧，电子科技大学和中国科学院院士工作局等相关单位负责人应邀出席。我校党委书记、教育基金会理事长刘川生，常务副校长史培军，副校长郝芳华，以及相关院系、职能部门负责同志，李小文先生生前好友、同事、学生等 200 余人出席活动。副校长郝芳华主持仪式。

同日，以“新常态 新教育 新媒体 新机遇”

为主题的京师校友 2015 新年论坛在我校举办。

26 日，我校中国教育政策研究院召开“教育智库建设高层咨询会”。会议分为开幕式、主题演讲和专家研讨三个环节，集中探讨了智库建设、尤其是教育智库建设的体制机制问题。全国人大常务委员会副委员长、民进中央主席、中国教育政策研究院院长严隽琪，教育部社会科学司司长张东刚出席会议并讲话。我校党委书记、中国教育政策研究院理事长刘川生在会上致辞，我校校长、中国教育政策研究院兼职教授董奇主持开幕式。

27 日，由民政部与教育部共建，并设在我校的减灾与应急管理研究院在民政部召开 2014 年度理事会会议。民政部部长、研究院理事会理事长李立国主持会议。民政部副部长、研究院理事会副理事长、研究院院长窦玉沛，教育部副部长、研究院理事会副理事长杜占元，国务院参事、研究院理事会副理事长刘燕华，研究院学术委员会主任、中国科学院院士陈颙，我校党委书记刘川生，我校校长、研究院理事会理事董奇，常务副校长、研究院理事会理事、研究院副院长史培军，以及民政部救灾司、国际合作司，教育部科学技术司和研究院的负责同志等出席了会议。

本月，我校李建平教授当选国际大地测量与地球物理学联合会（The International Union of Geodesy and Geophysics，简称 IUGG）首批 IUGG 会士。

## 二月

8 日，我校与海南省人民政府签订教育领域合作框架协议。我校党委书记刘川生、党委副书记刘利，海南省政府副省长王路、副秘书长张震华、教育厅厅长曹献坤，海口市委副书记、市长倪强等出席签约仪式。

27 日，北京市委、市政府举行 2014 年度北京市科学技术奖励大会。我校作为第一完成单位共有两项科研成果荣获二等奖，分别是信息科学与技术学院周明全教授主持的“颅面形态信息学研

究与应用”项目和脑与认知科学研究院贺永教授主持的“基于多模态磁共振图像的人脑连接组计算方法与应用基础研究”项目。

28 日，刘川生书记主持召开党委常委会。会上传达学习了北京高校党建工作会议暨北京高校领导干部会议精神，讨论通过了学校领导分工调整，讨论通过了 2015 年学校工作要点，明确了 2015 年学校工作重点和要求，汇报了中国启功教师奖工作进展情况。

本月，教育部公布了《关于 2014 年度高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）奖励的决定》，我校作为第一完成单位共有 4 项科研成果获奖，其中自然科学奖二等奖 3 项、专利奖二等奖 1 项。数学科学学院杨大春教授主持的“函数空间实变理论中的一些进展”项目、资源学院李小雁教授主持的“半干旱区集雨保水与植被生态适应机制”项目、环境学院陈彬教授主持的“资源可用能核算理论与方法研究”项目获得自然科学奖二等奖；环境学院牛军峰教授主持的“一种多孔纳晶电极的制备方法及其应用”项目获专利奖二等奖。

## 三月

1 日，芜湖市委书记、人大常委会主任高登榜一行来访，与我校共同协商推进市校教育合作事宜。党委书记刘川生会见了来宾。

2 日，学校党委组织召开学校全国“两会”代表座谈会。

13 日，北京师范大学英华基金捐赠签约仪式在我校举行。

14 日，以我校中国文化国际传播研究院院长黄会林先生的名字命名的“会林文化奖”首届颁奖礼举行。瑞典汉学家罗多弼（Torbjorn Loden）、著名艺术家韩美林共获 2015 年度“会林文化奖”，IDG 创始人麦戈文（Patrick J. McGovern）先生获得“特殊贡献奖”。

15 日，北京师范大学社会学院成立大会暨“社会治理智库建设”研讨会在英东学术会堂举行。第十届全国人大常委会副委员长顾秀莲，国务院

研究室原主任、国家行政学院原常务副院长魏礼群，我校党委书记刘川生，校长董奇，副校级干部周作宇，校长助理陈丽等出席会议。会议由副校长杨耕主持。

17日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会上传达学习了全国两会精神，讨论了干部工作，讨论通过了2015年学校支出预算，讨论成立宣传思想工作领导小组，讨论决定违纪人员处分事宜。

同日，董奇校长室主持召开了校长办公会。会议讨论了员工食堂扩建及学生第六食堂建设方案，研究决定教师处分事宜。

18日，学校召开2015年度工作部署会，传达了全国两会精神，全面部署今年学校的工作。

19-20日，北京师范大学校长培训学院举办2015首届卓越校长论坛。我校副校长陈光巨，资深教授顾明远先生，国务院参事、北京第二实验小学校长李烈英等出席论坛开幕式。

21—22日，著名作家、青春版《牡丹亭》、新版《玉簪记》总制作人白先勇先生，携江苏省苏州昆剧院的知名表演艺术家到我校做“相遇昆曲之美——苏州昆剧院北师大专场演出”。

22日，北京师范大学校园足球发展研究中心成立仪式举行。教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰，北京市教育委员会委员王定东，中国足球协会、教育部学生体育协会、北京市大学生体育协会等有关单位领导，足球界知名专家金志扬、马元安、商瑞华、张路等应邀到会。我校党委书记刘川生，党委副书记田辉出席成立仪式。

24日，著名中国问题专家、新加坡国立大学东亚研究所所长郑永年教授，应邀为我校中层干部和广大师生作了题为“中国的‘一带一路’战略”的专题报告。报告会由经济与资源管理研究院名誉院长李晓西教授主持。

27日，学校召开2014年度党建研究课题结题评审会，共19项课题参加了结题评审。

同日，国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”2015年工作研讨会在我校召开。教育部高等教育司负责同志，我校常务副校长史培军出席会议。

议，来自北京大学、清华大学等20所大学的70多位代表参加会议。

31日，美国地球物理学会代表团（American Geophysical Union, 简称“AGU”）主席玛格丽特莱恩（Margaret Leinen）一行访问我校。副校级干部周作宇会见来宾。

本月，我校出品的电视纪录片《九天-1979年邓小平访美》获国家新闻出版广电总局“优秀纪录片”称号。

本月，教育部办公厅发布了国家级虚拟仿真实验教学中心批准通知（教高厅函[2015]3号），我校化学虚拟仿真实验教学中心入选。

本月，爱思唯尔（Elsevier）发布了2014年中国高被引学者（Most Cited Chinese Researchers）榜单，我校共有10名教师入选。

本月，我校心理学创新实践基地获评“北京高校示范性校内创新实践基地”。

本月，《北京师范大学学报（自然科学版）》新一届编辑委员会成立。

本月，《World Atlas of Natural Disaster Risk》（《世界自然灾害风险地图集》英文版）正式出版。《图集》由北京师范大学地表过程与资源生态国家重点实验室主任、减灾与应急管理研究院副院长史培军教授和北师大综合灾害风险管理创新引智基地海外学术大师、美国两院院士、克拉克大学 Roger Kasperson 教授共同主编，由斯普林格出版社和北京师范大学出版社共同出版。

本月，《政府工作报告》起草组采纳我校庞丽娟教授提出的修改意见。政府工作报告起草组给庞丽娟教授回函：“您所提出的增加‘加强教师队伍’有关表述的意见，已经吸收采纳。关于增加‘促进教育公平发展和质量提升’有关措施的意见，我们进行了认真研究，在今后工作中，我们将密切关注相关工作进展。”

## 四月

2日，学校召开分党委书记会，部署校党委本年度重点工作。



同日，教育部关心下一代工作委员会主任田淑兰一行到我校调研。

7日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会上传达学习了上级会议文件精神，讨论了干部工作，讨论通过了《学科交叉建设项目实施方案》，研究讨论了《学校体育场馆管理办法》，再次讨论通过了《学校周转房管理办法》，讨论通过了《学校供暖、物业费补助额度调整方案》，讨论通过了教代会六届四次会议议程。

8日，由外国语学院文学学院和瀚德学院联合举办的第十四届外语学术文化节开幕式暨英文配音大赛决赛举行。

同日，美国阿波罗教育集团负责国际和发展战略的副总裁 Charlie Nguyen 一行访问我校。

9日，“蒙养百年，倡导开新”——学前教育国际研讨会暨北京师范大学实验幼儿园百年园庆开幕式在英东学术会堂召开。来自6个国家和地区的13位专家以及全国各地的180多位教育工作者出席了大会。校党委书记刘川生、世界学前教育组织（OMEP）主席孔美琪出席开幕式并致辞。

10日，美国北科罗拉多大学校长 Kay Norton 一行访问我校。

11日，第二十二届北京大学生电影节开幕式暨新闻发布会在北京剧院举行。

12日，学校教代会六届四次会议在敬文讲堂召开。

13日，我校与芜湖市人民政府举行合作办学协议签约仪式。我校党委副书记刘利，芜湖市委挂职常委、副市长、我校副校长郝芳华，芜湖市人民政府副市长张志宏等出席。

14日，我校第51期青年共产主义者培训班开班仪式举行，300余名共训班学员和组织员参加了开班仪式。教育部高等学校社会发展研究中心主任王炳林教授应邀作首场报告。

同日，美国考试中心（American College Testing Program，简称ACT）主席 Jon Erickson 一行访问我校。副校级干部周作宇会见来宾。双方签署合作备忘录，建立正式合作伙伴关系。

15日，劳瑞德国际教育集团创始人兼总裁道格·贝克一行访问我校。

16日，由北京市教育委员会高教处、我校教师发展中心和首都高等教育研究院联合主办的“北京高校教师发展战略与实践”研讨会在英东学术会堂举行。北京市教育委员会委员黄侃，我校常务副校长史培军在会上致辞。来自北京市52所高校教师发展中心的负责人和工作人员参加了本次研讨会。

17日，学校召开卓越教师培养计划项目启动暨建设研讨会，各师范生培养单位本科教学工作负责人及学科教学论专家参加会议。在2014年教育部启动的卓越教师培养计划改革项目的申报和遴选工作中，我校组织推荐的“本-硕一体化的卓越中学教师培养模式的理论探索与实践研究”和“优能型幼儿园教师培养体系的探索与构建研究”两个项目获准立项。

19日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会议讨论了干部工作。

同日，北京师范大学第五届人文知识竞赛决赛举行。本届人文知识竞赛持续近一个月，共有近120名选手报名参赛。

同日，董奇校长主持召开校长办公会。会议讨论了教学科研岗位人才遴选引进管理办法、公用房2009方案执行情况和2014平衡标准及调整计划、国有资产产权登记工作推进有关情况等；讨论通过了固定资产报废备案情况、信息化领导小组和咨询专家组名单；通报了教育部关于开展直属高校基本建设规范化管理专项检查有关情况。

20日，教育部直属高校基本建设规范化管理专项检查组到我校开展基本建设规范化管理专项检查。

同日，我校聘请联合国工业发展组织执行干事 Wilfried LUETKENHORST 先生、联合国工业发展组织原环境管理司司长 Heinz LEUENBERGER 为京师首席专家。校党委书记刘川生为两位国际专家颁发聘任证书。

21日，北京市海淀区公安消防支队对我校科

技园京师科技大厦建设工程进行了消防验收，经审查资料及现场抽查测试，综合评定消防验收结论合格。

23日，学校召开党委、纪委委员扩大会议，传达学习中央开展“三严三实”专题教育的文件精神，研究部署贯彻落实工作。

同日，召开综合改革试点学院院长座谈会，征求对学校综合改革工作的意见。

同日，“韩礼德-韩茹凯语言学国际基金”成立仪式在我校英东学术会堂举行。北京市委教工委副书记张雪，教育部语言文字信息管理司副司长田立新，国际系统功能语言学领域的杰出学者代表，国内学界专家学者代表应邀到会。我校党委书记刘川生，副校级干部周作宇，相关职能部门负责人出席成立仪式。

同日，北京第二外国语学院校长曹卫东一行来我校调研“平安校园”创建、迎检及校园安全稳定等方面工作。

同日，“品味经典·沐浴书香”北京师范大学2015年“世界读书日”系列活动拉开帷幕。校党委副书记刘利出席启动仪式，并为活动揭幕。

24日，国家教育行政学院党委书记、常务副院长黄百炼等一行来我校进行国家教育体制改革试点项目的第三方评估调研。党委书记刘川生，党委副书记刘利，校长助理陈丽出席调研座谈会。

同日，我校与中国金融租赁有限公司（以下简称中租公司）举行捐赠协议签署仪式。国务院研究室原主任、我校中国社会管理研究院/社会学院院长魏礼群，我校党委书记刘川生，中租公司董事长李波等出席仪式。

同日，“徐金生蔡玉霞伉俪扶贫基金启动暨首届徐金生蔡玉霞伉俪扶贫励志成才奖学金颁奖典礼”在我校京师学堂举行。国务院扶贫办中国国际扶贫中心副主任黄承伟，澳门台商联谊会会长徐静慧，澳台商会副会长何广治等出席。校党委副书记刘利，以及党委宣传部、经济与资源管理研究院、教育基金会等单位负责人出席。典礼由经济与资源管理研究院名誉院长李晓西教授主持。

25日，学校2015年“5·25”大学生心理健康节开幕。

27日，北京高校党校协作组换届大会暨2014年年会在我校召开。北京市委教育工委常务副书记张雪、北京科技大学党委书记罗维东、中国人民大学党委常务副书记张建明、北京市委教育工委组织处处长李丽辉等出席会议，北京市60余所高校主管党校工作的党委副书记、组织部门负责人和党校工作人员参加了会议。会议由我校党委书记刘川生主持。

28日，由我校与朝阳区教育委员会联合主办的“创意戏剧 活力校园”首届儿童国际戏剧节暨戏剧教育研讨会在北京东方剧院拉开序幕。

29日，著名大学排名机构Quacquarelli Symonds（简称“QS”）发布了2015年度世界大学学科排行榜（QS World University Rankings by Subject）。我校教育学科位列全球第42位。

30日，第五届中国社会治理理论论坛暨《社会体制蓝皮书》新闻发布会在我校举行。

同日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会上传达学习了上级会议精神，讨论通过了学校开展“三严三实”专题教育的方案，讨论了干部工作，讨论通过了《教学科研岗位人才遴选引进管理办法》，汇报了教代会提案工作落实情况，汇报了2014年民主生活会征求意见落实情况，通报了有关工作。

同日，董奇校长在主楼第一会议室主持召开了校长办公会。会议讨论通过了《北京师范大学研究生学术不端行为的认定与处理办法》，讨论了大运村学生公寓回迁方案。

本月，北京市教委发布市级校外人才培养基地项目验收结果，我校在2009、2010年获批立项建设的“教育实践与教师发展基地”和“生物技术与新医药产业实习基地”顺利通过验收。

本月，学校召开了留学生培养系列座谈会。常务副校长史培军与教务处、研究生院、留学生办公室、本科生工作处、研究生工作处和公共资源服务中心等相关部门负责人分别到招收留学生

人数较多的汉语文化学院、经济与工商管理学院、文学院进行座谈、调研。相关学院负责人分别介绍了留学生培养基本情况并分析面临的挑战，以及未来留学生招生、培养等工作计划。

本月，北京市人民政府、首都绿化委员会对在2014年度首都全民义务植树活动中作出突出贡献的单位和个人进行表彰，我校后勤管理处获评“2014年度首都全民义务植树先进单位”。

本月，我校基础教育合作办学平台刘增利同志获得“四川省劳动模范”称号，刘建友、金英华同志获“北京市劳动模范”荣誉称号。

本月，联合国第十三届预防犯罪与刑事司法大会授予我校刑事法律科学研究院名誉院长、特聘教授高铭暄先生国际社会防卫学会“切萨雷·贝卡里亚奖”。

## 五月

4日，由我校中国文化国际传播研究院（AICCC）和会林文化基金联合主办的2014年度“看中国·金目奖”颁奖典礼暨2015年度“看中国·外国青年影像计划”启动仪式举行。

同日，国防大学副教育长冯金阔少将、北京市军训办主任张培松大校一行5人来我校调研军事理论课教学工作。

同日，联合国环境规划署中亚与蒙古绿色经济研讨会暨南南合作——绿色经济培训开班仪式在我校举行。我校副校长陈光巨，联合国环境规划署驻华代表张世钢，环境保护部中国-上海合作组织环境保护合作中心副主任周国梅等出席会议及开班仪式。

5日，由信息科学与技术学院分团委主办的“创青春·信时代”第十届信息文化节开幕式“创时代·20E5”开幕。副校长张凯出席开幕式。

6日，学校在新图书馆报告厅召开会议，部署“三严三实”专题教育工作。各分党委、党总支、直属党支部书记，机关部处、直属单位负责人，校党委组织员等参加了会议。党委书记刘川生、党委副书记刘利出席会议。

同日，首都女教授协会北京师范大学分会理事会换届暨五届一次理事会召开。北京市教育工会主席张洋应邀出席。

8日，北京市师德先进个人（标兵）表彰大会暨北京高校第九届青年教师教学基本功比赛开幕式在我校敬文讲堂举行。

9-10日和16日，学校2015年运动会成功举办。

10日，首届“启功教师奖”新闻发布会在我校英东学术会堂举行。国家教育咨询委员会委员，联合国教科文组织协会世界联合会副主席陶西平，教育部教师工作司副司长殷长春，光明日报总编辑何东平、副总编辑刘伟，祥兴集团总裁薛行远等嘉宾应邀出席，我校党委书记刘川生，校长董奇，党委副书记刘利出席发布会。发布会由董奇校长主持。

10-13日，国家减灾委组织专家赴尼泊尔地震西藏灾区开展现场调查评估工作。我校史培军教授担任地震灾害现场调查评估组组长。

11日，我校与海南师范大学合作协议签约仪式在我校举行。我校党委书记刘川生、党委副书记刘利，海南师范大学党委书记李红梅、副校长杜明娥等出席仪式。此次签约是对本年2月签署的《北京师范大学与海南省战略合作框架协议》的落实和细化。

11-15日，副校长陈光巨带队赴俄罗斯联邦圣彼得堡市参加“教育与环球城市：金砖国家的前景”国际高端学术论坛，并访问俄有关高校。陈光巨副校长在论坛上做主会场发言。

13日，拉丁美洲开发银行（Development Bank of Latin America - CAF）行长恩里克·加西亚（Enrique Garc ía Rodríguez）一行访问我校。党委书记刘川生、副校级干部周作宇会见来宾。

14-15日，我校国际学位硕士项目“当代中国发展研究”通过EADI（European Association of Development Research and Training Institutes）国际认证。

15日，我校校长董奇应邀赴钓鱼台国宾馆出

席中法高级别人文交流机制第二次会议。

同日，由文学院南山诗社打造的国内首部古典诗词吟唱剧《诗酒李白》在学生活动中心上演。

16日，我校中国教育政策研究院召开国家教育“十三五”规划高层咨询会。校长董奇，教育部政策法规司副司长柯春晖，清华大学副校长谢维和教授，中国教育政策研究院驻院研究员、教育部外事司原司长何晋秋教授，国家教育咨询委员会委员、我校王善迈教授出席会议。我校副校级干部、政策院副院长周作宇教授和教育学部部长、政策院常务副院长石中英教授主持会议。北京大学、北京师范大学、中国人民大学、浙江大学、华东师范大学、上海市教育科学研究院、浙江师范大学、沈阳师范大学等院校的专家学者近40人参加会议。

17日，教育部主管、我校主办的《社会治理》杂志举行创刊号发行仪式。第十届全国人大常委会副委员长顾秀莲，第十一届全国政协副主席李金华、陈宗兴，国务院研究室原主任、国家行政学院原党委书记、我校中国社会管理研究院/社会学院院长、《社会治理》编委会主任魏礼群，中共北京市委副书记吕锡文，我校党委书记刘川生共同为《社会治理》创刊号揭幕。我校党委副书记刘利主持仪式。

同日，第五届中国社会治理论坛在我校举行。本届论坛由我校中国社会管理研究院/社会学院联合中共北京市委社会工作委员会、中国社会科学院社会学研究所、中国社会工作联合会和厦门市人民政府举办，以“创新社会治理，建设法治社会——‘十三五’建言”为主题，集中研讨社会治理与法治社会建设的理论和实践问题。我校党委书记刘川生出席论坛，党委副书记刘利主持论坛。

同日，学校举办校园开放日活动。学校各本科教学单位，以及教务处、本科生工作处、招生办公室、学生就业与创业指导中心、学生资助管理中心等部门在京师广场现场为考生和家长提供招生信息咨询服务。常务副校长史培军、党委副书记田辉到现场指导工作。

同日，刘川生书记主持召开党委常委学习会。会上传达学习了上级会议文件精神。

同日，董奇校长主持召开了校长办公会。会议讨论了学校综合改革方案，研究决定进一步完善中国基础教育质量监测协同创新中心实体化地位有关情况和固定资产报废备案情况，会议还通报了教育部将开展直属高校国有资产专项检查的有关情况。

18日，校长董奇会见来访的美国国家科学院院士、普林斯顿大学谢宇教授。

同日，举行“寄情中华 筑梦国防”2015年国防教育文化月开幕式暨夏秋季征兵工作动员表彰会。

24日，我校第二十九次学生代表大会和第十九次研究生代表大会在英东学术会堂隆重召开。党委副书记田辉出席大会。大会选举产生了第二十九届学生委员会和第十九届研究生委员会，宋来等28名本科生同学当选第二十九届学生委员会委员，云丹桑珠等33名研究生同学当选第十九届研究生委员会委员。

24-25日，我校中国基础教育质量监测协同创新中心与杭州市上城区人民政府合作开展的《基于学生发展的区域教育质量提升》项目结题鉴定会和成果发布会召开。

28日，刘川生书记主持召开党委常委会。会上传达学习了中央统战工作会议精神，讨论了干部工作，研究部署了学校意识形态工作，研究讨论了马克思主义理论学科（学院）建设规划，通报了七一表彰相关工作。

同日，党委书记刘川生向我校党外人士传达了中央统战工作会议精神，通报近期校情，征求党外人士对学校工作的意见和建议。

同日，董奇校长主持召开校长办公会。会议讨论了成立北京师范大学科学技术协会有关事宜，讨论通过了《北京师范大学控制吸烟管理办法》和学校公费医疗报销比例调整方案，通报了学期末学校重要活动安排。

同日，天文系“青年天文教师连线”专项基

金启动仪式暨捐赠仪式举行。

29日,我校与德意志学术交流中心(DAAD)联合举办德国高校咨询日活动。参加咨询日活动的德国高校和机构有:德意志学术交流中心(DAAD)、德国驻华使馆文化处留德人员审核部(APS)、德国亥姆霍兹国家研究中心联合会、柏林自由大学、哥廷根大学、科隆大学/北威州大学联盟、耶拿大学、锡根大学和巴伐利亚州高校联盟等。

同日,党委书记刘川生在京师学堂为全校副处级以上党员干部讲专题党课。

30日,由上海戏剧学院与《上海戏剧》杂志社、上海戏剧文学学会联合举办的第二届“戏文杯”全国校园戏剧剧本征稿活动颁奖典礼上,我校文学院2012级本科生杨昆凭借作品《众声喧哗》荣获本科生组一等奖。

同日,甘肃省人民政府副省长郝远,甘肃省教育厅厅长王嘉毅一行到访我校洽谈省校合作事宜。我校党委书记刘川生会见来宾,党委副书记刘利出席座谈。

31日,由我校历史学院主办的“为了正义与和平·纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年文艺晚会”在北国剧场成功举办。校党委书记刘川生,党委副书记田辉、刘利等出席观看。

同日,由教育学部主办,北京师范大学创客空间承办的北京师范大学首届大学生创客节在京师学堂举行。

本月,学校举办首届大学生生涯体验周活动。活动由学生就业与创业指导中心主办,以“畅想青春、点燃激情、告别迷茫、聚焦未来”为主题,旨在提升大学生的职业生涯规划意识,让学生在充满趣味性的自我探索的基础上,提升大学生活和学习品质。

本月,全国教育专业学位研究生教育指导委员会公布了全国第四届优秀教育硕士专业学位论文名单。我校哲学学院李建文(指导教师:吴玉军),教育学部郭凤广(指导教师:刘美凤),文

学院曾绣青(指导教师:郑国民)、杨新颖(指导教师:郑国民)、白沁文(指导教师:张宁),物理学系沙沙(指导教师:李春密),化学学院李井亮(指导教师:王磊),生命科学学院李磊(指导教师:刘恩山)的学位论文入选。入选篇数在全国教育硕士培养院校中位居首位。

本月,荣获“北京高校国防教育先进单位”荣誉称号。

本月,中国博士后科学基金会公布了第57批博士后科学基金面上资助获得者名单,我校陶生魁、徐畅、孙晓燕、杨华锋、胡翌霖等5名博士后获得一等资助;张丽、马运超、黄甜甜、张峰、费冬梅、蔡丽利、江天岳、多丽梅、刘超建、吕本建、唐晗力、苏杰、李乐、孙赛男、吕航、殷涛、韦诸霞、徐晓新等18名博士后获得二等资助。

本月,获评2014年度教育部教育信息工作先进单位,党委/校长办公室李文荣获教育信息工作先进个人称号。

本月,由我校史培军教授,Carlo Jaeger教授共同主编的《International Journal of Disaster Risk Science》(《国际灾害风险科学学报》)英文学术期刊被国际著名的科技文献检索系统SCI-E, JCR/Science Edition 和 Current Contents/Physical Chemical and Earth Sciences 同时收录,并回溯收录至2010年第一期所有文章。

本月,天文系教授张同杰领衔的宇宙中微子数值模拟团队,在国家超级计算广州中心“天河二号”上,完成了3万亿粒子数的宇宙中微子和暗物质数值模拟,揭示了宇宙大爆炸1600万年之后至今约137亿年的漫长演化进程。

## 六月

1日,党委书记刘川生会见美国马里兰大学校长陆道逵(Wallace Loh)一行。副校级干部周作宇教授,全球变化与地球系统科学研究院、地理学与遥感科学学院及国际交流与合作处相关负责人参加了会见。

同日,经济与资源管理研究院成立十四周年

院庆暨院长交接仪式在英东学术会堂举行。党委书记刘川生，国务院研究室原主任、国家行政学院原党委书记、我校中国社会管理研究院/社会学院院长魏礼群，国家教育部社科司司长张东刚，我校校长助理、发展规划与学科建设处处长陈丽等领导出席仪式。仪式由经济与资源管理研究院名誉院长李晓西教授主持。

同日，“高等学校继续教育课程学分标准及质量内涵和学分转移制度及机制的研究及应用”项目验收会召开。该项目是教育部、财政部批准立项的“终身学习服务体系的建设与示范”系列项目之一，受教育部委托，由我校钟秉林教授和包华影教授主持。项目验收专家组组长、华中师范大学校长杨宗凯教授主持会议。

2日，美国克里斯托弗·纽波特大学（Christopher Newport University）副教务长昆汀·基德（Quentin Kidd）教授一行访问我校。副校级干部周作宇会见了来宾。

3日，党委书记刘川生主持召开学校“十三五”信息化发展规划专题讨论会。

同日，学校在减灾与应急管理研究院会议室召开分党委书记会，部署学校党委近期重点工作。

4日，法国国家科研署驻中国办公室主任 Antoine Mynard 一行访问我校。副校长陈光巨会见来宾。

同日，教育部政策法规司与我校中国教育政策研究院全面合作恳谈会在教育部举行。会议由教育部政策法规司司长孙霄兵主持，教育部政策法规司副司长柯春晖、黄兴胜，全国人大常委、国家督学、政策院执行副院长庞丽娟教授，我校副校级干部、政策院副院长周作宇教授等出席。

同日，国家自然科学基金委员会专家组对我校经济与工商管理学院李实教授承担的国家自然科学基金重点项目“中国居民收入分配数据库建设”（简称“CHIP项目”）进行了中期评审的现场考察。我校副校长陈光巨出席评审座谈会。

5日，我校与北京景山学校签署合作协议。

同日，由我校承担，国务院研究室原主任、

国家行政学院原党委书记、我校中国社会管理研究院/社会学院院长魏礼群担任首席专家的国家软科学项目“信息化建设与社会管理创新研究”结题验收会暨国家社科基金特别委托重大项目“中国社会管理创新研究信息库软硬件一体化实施方案”专家论证会召开。

6日，“第三届文化创新国际论坛：文化资源的创意转化与产业激活”举行。此次论坛由我校主办，首都文化创新与文化传播工程研究院承办，国家外国专家局、北京市国有文化资产监督管理办公室、北京市社会科学联合会等单位联合支持。国家外国专家局局长张建国，北京市委常委、宣传部部长李伟，我校党委书记刘川生，首都文化创新与传播工程研究院院长于丹等出席活动。

8日，联合国工业发展组织（UNIDO）总干事李勇一行访问我校，并对 UNIDO-UNEP 绿色工业平台中国办公室进行了指导考察。我校党委书记刘川生，副校级干部周作宇，UNIDO-UNEP 绿色工业平台中国办公室主任、我校经济与资源管理研究院名誉院长李晓西教授会见代表团。

9日，法国巴黎第七大学（Université Paris Diderot）副校长 Frédéric OGÉE 教授访问我校。副校级干部周作宇会见来宾。

同日，全国人大常委、我校中国教育政策研究院执行副院长庞丽娟教授就“好政策留住乡村教师”的主题接受了中央电视台综合频道《焦点访谈》节目专访。

同日，日本广岛大学（Hiroshima University）副校长佐藤利行教授一行访问我校。我校副校级干部周作宇会见了来宾。

同日，党委书记刘川生深入新建食堂改造工地、学生宿舍、科技楼等，现场调研后勤落实 2015 年实事的进展情况。校长助理张强参加了调研。

9-13日，受教育部思想政治工作司委托，教育部高校辅导员培训和研修基地（北京师范大学）承办了第 110 期全国高校辅导员骨干培训班暨辅导员科研能力提升专题培训。来自全国各地高校的 120 余名辅导员骨干参加了此次培训。

11日,党委书记刘川生结合中央“三严三实”工作要求,到其联系院系水科学研究院开展调研。

2日,“平安校园、和谐师大”2015年校园安全文化月活动启动仪式暨首场讲座在京师学堂举行。校党委副书记田辉出席活动。

同日,“人走天涯,心系师大”北京师范大学校友会第三届毕业季主题活动——2015届毕业生校友班级联络员聘任和新校友入会仪式举行。副校级干部周作宇出席仪式并致辞。

13日,由我校主办,宇一艺术研究院、国内合作办公室承办的“华彩丹青咏乾坤——宇一艺术进校园”展览在湖南省长沙市长沙县百熙实验学校开幕。湖南省省委常委、统战部部长李微微出席开幕式。

14日,校长董奇赴昌平沙河调研新校区G区一期项目建设情况。副校长张凯等参加调研。

同日,北京师范大学2015届毕业生晚会在邱季端体育馆举行。

16日,刘川生书记主持召开党委常委会。会上传达学习了北京市委会议精神,讨论了干部工作,讨论通过了七一表彰名单,讨论通过了学校体育场馆管理改革经费预算方案。

同日,董奇校长主持召开校长办公会。会议讨论通过了体育场馆管理暂行办法,王培德、石凯南申请购买公有住房事宜,新兴市场研究院IMBA项目有关问题,2015-2016年第一学期校历等有关事宜。

同日,全国教师志愿服务联盟在我校启动“名师大家公益讲堂”活动。中共中央政治局原委员、中国志愿服务联合会会长刘淇出席启动仪式。全国人大常委会原副委员长、我校汉语言文学学院院长许嘉璐先生做了题为《人类危机与中华文化——教育志愿者应有的贡献》的首场公益讲座。教育部党组书记、部长袁贵仁出席启动仪式并讲话。教育部副部长刘利民,中国志愿服务联合会副会长兼秘书长赵津芳,全国教师志愿服务联盟负责人、我校党委书记刘川生等出席活动。我校党委副书记刘利主持活动。

同日,北京师范大学黄济教育哲学基金捐赠仪式举行。

16-18日,“十年笔耕,十年书香”——历史学院十年出版书籍展在主楼四季厅举办。校党委书记刘川生、校长董奇先后参观了展览。

17日,常务副校长史培军主持召开“双培计划”工作推进会。

同日,“心系母校师恩难忘,志在四方宏业有望”——2015届优秀本科毕业生大会在英东学术会堂举行。

17-19日和23日,校党委书记刘川生,常务副校长史培军,分别率队赴广东深圳、陕西西安和安徽召开我校2015年招生信息发布会。

18日,中国共产党优秀党员、我国著名文艺理论家和教育家、全国模范教师、中央马克思主义理论研究与建设工程文学组首席专家、原教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学文艺学研究中心主任、北京师范大学资深教授、博士生导师童庆炳先生的遗体告别仪式在八宝山殡仪馆东礼堂举行。童庆炳先生因病医治无效,于2015年6月14日18时18分在北京逝世,享年80岁。

19日,我校第六届新疆中小学汉语骨干教师培训班和2015“高等学校本科教学质量与教学改革工程”教师进修班结业典礼在京师学堂举行。校党委副书记刘利出席典礼并致辞。

同日,我校继续教育与教师培训学院和北京师范大学高级管理者发展中心(简称“北京师范大学EDP中心”)联合发布了“2030中国未来乡村学校计划”(以下简称“2030计划”)。

20日,我校教育基金会和校友会在奥林匹克森林公园共同举办了首届“京师关爱”校友公益健走大赛,并发起设立“京师关爱基金”。校党委书记刘川生出席并带队参与了健走活动。

21-22日,中美大学校长论坛在美国莱斯大学召开。国务院副总理刘延东率领由教育部、科技部、卫计委、体育总局等部门负责人组成的中国政府代表团出席论坛活动。我校董奇校长出席论坛,并访问了美国麻省理工学院,双方就共建“国

际联合实验室”达成重要共识，并签署合作意向书。

24日，北京师范大学名誉教授、澳大利亚麦考莱大学荣休教授、国际知名系统功能语言学家和语言教育家韩茹凯博士（Professor and Dr. Ruqaiya Hasan），因病医治无效，在悉尼逝世。

同日，北京师范大学第二届“最受研究生欢迎的十佳教师”颁奖典礼举行。校长董奇，常务副校长史培军出席典礼。

同日，校学位评定委员会召开2015年第二次全体会议。会议由校学位评定委员会主席、校长董奇主持，校学位委员会副主席、常务副校长史培军出席会议。会议经审议，决定授予2726名本科毕业生学士学位，授予3206名研究生硕士学位，其中，学术硕士学位1673人，专业硕士学位1533人；经审议、表决，决定授予547名研究生博士学位。决定增设“宪法学与行政法学”二级硕士学位授权点，撤销“控制理论与控制工程”和“模式识别与智能系统”二级硕士学位授权点。建议授予钟瀚德先生名誉博士学位。

同日，我校与塔夫茨大学共同创办的塔夫茨大学孔子学院在该校隆重举行揭牌仪式。我校党委书记刘川生、驻纽约总领事馆总领事章启月、塔夫茨大学校长莫纳可（Anthony P. Monaco）等出席仪式并致辞。孔子学院总部总干事、国家汉办主任许琳发来贺信。我校文学院、孔子学院管理处等单位负责人出席了揭牌仪式。塔夫茨大学孔子学院是我校承办的第八所孔子学院。

25日，波兰前副总理格泽高兹·W·科勒德克访问我校，并在京师学堂作了主题演讲。

同日，比利时布鲁塞尔自由大学副校长阳·科诺理（Jan Cornelis）率代表团来访，副校级干部周作宇会见来访团。

26日，由中国高校工会论坛常务理事会主办，北京师范大学工会和北京理工大学工会承办的第六届中国高校工会论坛在我校举行。中国教科文卫体工会副主席陈志标，北京市教育工会主席史利国，我校党委副书记田辉等出席论坛。来自全

国31所高校的代表及特邀的北京部分高校工会负责同志共80余人参加了论坛。

27日，我校2015届本科生毕业典礼暨学位授予仪式在邱季端体育馆隆重举行。

28日，我校2015届研究生毕业典礼暨学位授予仪式在邱季端体育馆隆重举行。

本月，共青团中央等十八个部委联合下发了《关于命名2013-2014年度全国青年文明号的决定》，授予我校后勤一站式服务大厅“全国青年文明号”荣誉称号。

本月，历史学院2011级免费师范生古丽加汗·艾买提同学获评“第十届中国大学生年度人物”。

本月，国务院学位委员会批准并公布了第七届学科评议组成员名单，我校共有20位教授受聘，涉及19个学科评议组，分别为：地理学、天文学、哲学、统计学、系统科学、教育学、心理学、社会学、戏剧与影视学、马克思主义理论、物理学、生物学、中国史、世界史、环境科学与工程、生态学、法学、中国语言文学、数学。

## 七月

1日，学校在京师广场举行纪念建党94周年升旗仪式暨新党员宣誓和老党员重温入党誓词活动。

同日，意大利马切拉塔大学副校长Francesca Spigarelli教授来访，副校级干部周作宇会见来访人员。

2日，学校庆祝中国共产党成立94周年暨七一表彰大会在英东学术会堂召开。大会以“加强党的建设，推进综合改革，建设世界一流大学”为主题。

3日，学校党委在英东学术会堂举办以“践行三严三实，推进综合改革，建设世界一流大学”为主题的首届“京师七一论坛”。

同日，我校中国教育政策研究院召开“兼职教授聘任暨教育一揽子修法高层咨询会”。全国人大常委会副委员长、民进中央主席、中国教育政策研究院院长严隽琪出席会议并讲话。我校教育



学部部长、中国教育政策研究院常务副院长石中英教授，全国人大常委会委员、国家督学、中国教育政策研究院副院长庞丽娟教授分别主持了会议。来自北京、上海、天津、浙江、河南、贵州等地的教育职能部门、高校和教育科学研究院的近40位领导、专家代表出席会议。

同日，我校2015年暑期社会实践出征仪式在学生活动中心隆重举行。校党委书记刘川生，党委副书记田辉出席仪式并为实践团队代表授旗。

4日，我校教育学部与中国教育报刊社签署战略合作协议。校党委书记刘川生，中国教育报刊社总编辑、副社长翟博出席协议签署仪式。

7日，刘川生书记主持召开了党委常委会。会上研究决定上报拟提任校级领导班子成员名单，传达学习了上级会议文件精神，讨论了干部工作，讨论了学校离退休费增资调整方案，讨论通过了学校抚恤金标准调整方案，讨论成立北师大国有资产监督管理委员会，通报了《北师大国有资产专项检查报告》的法律意见，通报了学校领导班子务虚会日程。

7-10日，由国际“未来地球计划(Future Earth)”作为主办单位之一的“气候变化背景下我们共同的未来”国际科学大会在法国巴黎举行。会议期间，由我国科学家倡议成立，我校支持运行管理的“未来地球计划”旗下的核心项目-国际综合风险防范项目(IRG Project)正式宣布启动。

9日，心理学院与卡内基梅隆大学(CMU)共同开设应用心理专业硕士(MAP)用户体验(UX)方向，并宣布成立用户体验和人机交互实验室。

同日，英国文化协会社会与体育总监 Andy Hansen 及英国青年运动基金会国际战略经理 Vivienne Holt 一行来访。副校级干部周作宇会见了来宾。

10日，由我校与中国教育报刊社联合举办，以“高校宣传思想工作创新”为主题的首届全国师范大学宣传思想工作研讨会在京师学堂召开。校党委副书记刘利，中国教育报刊社社长李曜升出席会议并致辞。教育部社科中心主任王炳林作

主题报告。中国教育报副总编辑张显峰主持会议。全国30余所师范大学的代表参加了主题研讨。

同日，校长董奇在京师学堂为学校机关行政部处、直属单位负责人和学部院系行政负责人讲党课。

12日，学校2015年暑期专业学位研究生新生开学典礼暨入学教育举行。

15日，教育部政策法规司与我校中国教育政策研究院在英东楼共同召开“教育政策形势分析会”。政策司司长孙霄兵，副司长柯春晖，全国人大常委会、国家督学、中国教育政策研究院副院长庞丽娟教授分别主持会议。来自北京、贵州、四川、河南、河北、广西等地的教育行政职能部门、高校、教育科学研究院(所)、智库，政策司各处室和政策院各专门研究中心的30余位领导和专家代表出席。

15-17日，刘川生书记主持召开了校领导班子务虚会和党委常委会。会议传达了上级有关会议文件精神，研究落实中央领导关于北师大发展的重要批示，通报了学校“三严三实”专题教育进展情况，通报了学校十二五发展规划的落实情况、讨论了十三五规划发展规划的指导思想，讨论了学校岗位聘用文件修订思路、博士后队伍建设探索性改革工作方案，研究讨论了昌平新校区功能定位及推进中的问题，讨论了珠海校区定位问题，研究讨论了学校“十三五”信息化发展规划以及“好老师在线”MOOCs平台建设方案，研究讨论了学校国际化建设工作，汇报了国有资产管理专项检查整改情况，有关部门汇报了学校规范企业国有资产处置管理相关工作及学校“对外投资”账面价值拟调整情况，汇报了2009用房调整方案落实情况及2014平衡方案的补充情况，通报了国家对高校预算的新要求并落实审计工作中提出的有关问题；讨论通过了《北京师范大学“十三五”发展规划编制工作方案》、《北京师范大学综合改革方案》、《重大、重点学科交叉建设项目立项指南领域》、《事业单位工作人员基本工资标准调整方案》、《国有资产管理专项检查的整改方案》，讨

论决定追加学校电力扩容设计预算，讨论决定成立学校预算评审中心、成立学校内部控制制度建设工作小组。

21日，澳大利亚西澳大学副校长 Iain Watt 教授访问我校。副校长陈光巨会见来宾。

24日，学校召开“三严三实”专题教育第二专题学习研讨会，以“严以律己，谋事要实”为主题进行专题研讨。中共中央组织部组织二局五处负责同志，校党委书记刘川生，校长董奇等全体党委常委出席会议，校长助理列席会议。研讨会由刘川生书记主持。

同日，刘川生书记主持召开党委常委会。会上传达学习了教育部直属高校工作咨询会会议精神，讨论了干部工作。

26日，我校新兴市场研究院首届“发展中国家硕士项目”毕业典礼在京师学堂举行。校党委书记刘川生，校长董奇共同出席了毕业典礼。教育部和商务部主管该项目的领导，斐济驻中国大使 Iowane Naivalurua 先生、牙买加驻中国大使 Ralph Thomas 先生、苏里南驻中国大使 Lloyd Pinas 先生以及其他9国驻华使馆的高级官员应邀出席。

28日，经中国科协和《未来地球计划》中国国家委员会（CNC-FE）批准，CNC-FE“变化环境下的灾害预警”工作组专家委员会在我校成立。工作组召集人、我校常务副校长史培军教授主持会议，CNC-FE 秘书长、研究员周天军代表秦大河主席和秘书处出席会议。来自中国科学院、高校和国家有关部门的委员参加会议。

同日，受教育部、中国大学生体育协会委托，我校举行首届中英大学生体育文艺周启动仪式。教育部副部长郝平，英国大使馆文化教育处教育业务拓展总监罗瑞福，中国大学生体育协会常务专职副主席杨立国，英国斯旺西大学校长理查德·戴维斯，我校校长董奇出席仪式。

31日，2015第四届国际青年领袖成长营（4th International Youth Leadership Program 2015，简称 IYLP）结营仪式在我校京师学堂举行。我校副校

长张凯出席仪式。本届成长营于7月13日在北京师范大学珠海分校启动。来自英国牛津大学、伯明翰大学、伦敦国王学院、美国哈佛大学、霍夫斯特拉大学、罗格斯大学、西班牙巴塞罗那大学、葡萄牙科英布拉大学、台湾大学和北京师范大学本部、珠海分校等的73名学生，先后在珠海和北京参加了青年领导力讲座、合作项目研究以及成果展示活动。

本月，中国博士后科学基金会公布了第八批特别资助获得者名单，我校王立志、韦仁忠、傅淳华、李孔文、李青、刘全志、赵谦、曹硕、戴俊骋、阎崑、陈磊、李阳、张永芝等13名博士后获得资助。

本月，北京高校第九届青年教师教学基本功比赛成绩公布，我校5位青年教师参赛并获得佳绩。其中，文学院青年教师刘丽群获得文史类A组一等奖，社会学院青年教师鞠熙获得文史类A组二等奖，马克思主义学院青年教师温静获得文史类A组三等奖；减灾与应急管理研究院青年教师叶涛获得理工类A组二等奖，天文系青年教师卢利根获得理工类A组三等奖。此外，刘丽群老师还获得了最佳演示奖和最佳教案奖，叶涛老师获得了最受学生欢迎奖，教育学部刘美凤教授获得优秀指导老师奖。

## 八月

18日，北京师范大学刑事法律科学研究院建院十周年庆典举行。校长董奇，副校长陈光巨出席庆典。

20-28日，由我校生命科学学院和台湾师范大学生命科学系联合举办的“第八届海峡两岸生命科学与技术发展论坛”顺利召开。我校副校长葛剑平、台湾师范大学前副校长黄生教授出席开幕式。

21-29日，我校女子足球队受美国大学生体育联合会（NCAA）冠军联盟帕克十二盟的邀请，赴美国访问。访问期间，分别与帕克十二盟的亚利桑那州立大学、加州大学伯克利分校女子足球队

进行了两场足球友谊赛和相关体育文化交流活动。

24日,由我校民俗典籍文字研究中心和章黄学术思想研究中心共同主办的“章黄学术思想研讨会暨陆宗达先生诞辰110周年纪念会”举行。我校党委书记刘川生,中国文字学会会长、安徽大学文学院教授黄德宽,我校资深教授王宁先生出席开幕式。

28-29日,学校召开了2015年暑期教代会工会工作研讨会,会议主题是“深化学校综合改革背景下工会工作手段和工作方法创新”。党委书记刘川生出席研讨会。会议由党委副书记田辉主持。

30日至9月1日,学校在英东学术会堂召开以“落实‘三严三实’,谋划‘十三五’规划,推进世界一流大学建设”为主题的暑期党建暨工作研讨会。

## 九月

1日,召开分党委书记会,交流研讨“三严三实”专题教育开展情况,部署新学期学校党建和思想政治工作。

2日,学校召开2015年暑期学生工作研讨会,会议主题是“坚持立德树人,践行‘三严三实’,努力提高大学生思想政治教育科学化水平”。校党委副书记田辉出席会议并做专题报告。

同日,常务副校长史培军向教学管理等部门传达学校暑期党建暨工作研讨会会议精神,部署本学期工作。

3日,学校举办以“铭记历史·缅怀先烈·珍爱和平·开创未来”为主题的纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年座谈会。校党委书记刘川生,党委副书记田辉出席活动。

5日,举行留学生新生开学典礼。副校级干部周作宇出席开学典礼并致辞。本学期我校共招收998名留学生新生,其中硕士和博士研究生共295人。

同日,国际刑事法院前任院长宋相现先生和韩国高等教育财团事务总长朴仁国先生一行访问我校。校党委书记刘川生会见来宾。

6日,学校在京师广场喜迎2585名本科新生及3921名研究生新生入学报到。

7日,我校孔子学院合作伙伴美国威廉玛丽大学副教务长Stephen E. Hanson教授访问我校,副校级干部周作宇会见了来宾。

同日,由教育部主办的“播种希望与未来——乡村特岗教师巡回报告会”在我校举行。教育部教师工作司副司长葛振江出席报告会。报告会由党委副书记田辉主持。

同日上午,我校2015级新生开学典礼在东操场隆重举行。

同日,由我校文学院、民俗典籍文字研究中心和中国民间文化研究所共同主办的“跨文化方法论研究首期讲座”开幕式在英东学术会堂举行。校长董奇出席开幕式并致辞。

8日,学校在邱季端体育馆隆重举行“启功教师奖”颁奖大会。全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪,教育部党组书记、部长袁贵仁,教育部教师工作司司长许涛,北京市委教育工作委员会常务副书记张雪,北京市委教育工委副书记、北京市教委主任线联平,光明日报社总编辑何东平,我校党委书记刘川生,校长董奇等出席大会。

同日,在第31个教师节来临前夕,中共中央政治局常委、国务院总理李克强在北京会见全国教书育人楷模及优秀乡村教师代表并作重要讲话。

“启功教师奖”10位获奖教师参加了会见。10位“启功教师奖”获奖人,分别是:内蒙古自治区兴安盟科尔沁右翼前旗乌兰毛都小学斯日古楞老师;贵州省盘县响水镇中学左相平老师;云南省保山市昌宁县大田坝乡文沧村德斯立小学张有国老师;青海省西宁市湟中县拦隆口镇尼麻隆小学汪昌祥老师;海南省儋州市兰洋镇番打小学王金花老师;重庆市奉节县永安中学张祖安老师;新疆生产建设兵团十四师一牧场中心小学达芳老师;安徽省蚌埠市固镇县任桥镇中心幼儿园清凉分园秦翠英老师;广西壮族自治区南宁市上林县西燕镇大龙洞小学刁望教学点石兰松老师;西藏自治

区那曲地区聂荣县完全小学琼色老师。

同日，北京师范大学邱季端国际写作基金捐赠仪式举行。捐赠方香港华星投资集团有限公司董事长、北京师范大学校友会总会副会长、我校杰出校友邱季端先生，我校党委书记刘川生，校长董奇，著名作家、诺贝尔文学奖获得者、中国作家协会副主席、我校国际写作中心主任莫言教授，我校驻校作家欧阳江河等出席捐赠仪式。仪式由文学学院院长过常宝主持。

同日，刘川生书记主持召开党委常委会。会上汇报了党委常委会部署工作的落实情况以及暑期党建会分组讨论的意见建议梳理情况，讨论了幼儿园在编职工工资事宜，通报了“启功教师奖”颁奖大会活动筹备情况。

同日，董奇校长主持召开校长办公会。会议讨论通过了调整部分专业硕士研究生住宿费标准方案，《北京师范大学“双培计划”管理办法（讨论稿）》，以及2015年第三批固定资产报废备案情况。

9日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班全体参训教师回信，对他们提出殷切希望，并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。

同日，学校举行“共话教师情 同筑教师梦”启功教师奖获奖教师座谈交流会。首届启功教师奖和提名奖的20名获奖教师参加了座谈会。校党委副书记田辉出席座谈会。

同日，北京师范大学基础教育实验学校（延安市新区高级中学、延安市新区第一中学）揭牌仪式暨开学典礼在陕西省延安市举行。我校党委副书记刘利、延安市市长梁宏贤等出席。

同日，由全国教师志愿服务联盟主办的“烛光行动”教师志愿服务合作框架协议签约仪式在我校举行。校党委书记、全国教师志愿服务联盟负责人刘川生，校长董奇，教育部教师工作司司长许涛，校党委副书记田辉出席仪式。

9-10日，学校对2500余名本科新生集中开展

了入学教育。

10日，学校举行庆祝第31个教师节暨建校113周年表彰大会，大会的主题为“争做‘四有’好老师，建设世界一流大学”。

11日，北京师范大学动植物标本馆揭牌开馆仪式举行。校党委书记刘川生，中国科学院院士、我校教授郑光美，副校长陈光巨、葛剑平，国家濒危物种进出口管理办公室有关负责同志出席仪式。

同日，美国宾夕法尼亚大学教育学院院长Pam Grossman一行来访。副校级干部周作宇会见来宾。

同日，瀚德学院新生开学典礼举行。校长董奇，副校长陈光巨出席。

12日，北京师范大学校友总会成立100周年纪念大会暨第六届理事会第四次会议在京师学堂隆重举行。

13日，北京师范大学福清附属学校开学暨揭牌仪式举行。我校党委书记刘川生，福州市委常委、常务副市长、统战部部长、教育工委书记黄忠勇，福清市委书记陈春光，祥兴集团总裁、北京师范大学福清附校理事长薛行远等出席。

14日，常务副校长史培军主持召开2015-2016学年第一学期人才培养工作会议。

同日，学校召开中层干部赴美培训总结会。学校党委书记刘川生，国家外国专家局出国培训管理司副司长邓永辉，学校副校级干部周作宇、校长助理陈丽等领导出席会议。

16日，学校二级党组织纪律检查委员工作会议在主楼召开。学校党委副书记、纪委书记田辉出席会议并讲话。

同日，经济与工商管理学院举行首届陶大镛基金奖励计划评选大会。

16-17日，由我校中国社会管理研究院/社会学院和英国伦敦大学亚非学院中国研究院共同举办的首届中英社会治理现代化研讨会在我校举行。校长董奇会见嘉宾，副校级干部周作宇，国务院研究室原主任、我校中国社会管理研究院/社会学

院院长魏礼群，伦敦大学亚非学院中国研究院院长米歇尔·贺麦晓院长出席开幕式并致辞。双方签署了合作协议。

16-20日，我校校长董奇应邀赴英国参加中英高级别人文交流机制第三次会议系列活动。

17日，北京师范大学与中国科学院地球环境研究所“地球科学前沿交叉研究中心”建设研讨会在西安举行。我校党委书记刘川生，常务副校长史培军，校长助理陈丽等出席会议。

18日，北师大-卡迪夫（BNU-CARDIFF）中文学院揭牌仪式在英国卡迪夫大学礼堂举行。中共中央政治局委员、国务院副总理、党组成员刘延东，英国威尔士郡第一部长与两校校长共同为中文学院揭牌，宣告 BNU-CARDIFF 中文学院正式成立。教育部部长袁贵仁、卫生部部长李斌等赴英参加中英高级别人文交流机制会议的领导出席仪式。我校校长董奇和卡迪夫大学校长 Colin Riordan 分别代表北京师范大学和卡迪夫大学签署了中文学院章程。BNU-CARDIFF 中文学院由我校文学院与卡迪夫大学现代语言学院共同承办，是文学院在海外办学的一次新尝试。中文学院主要招收欧洲学生，学生在我校和卡迪夫大学两地完成学业，合格学生将核发我校毕业证书。

20日，我校与中共重庆市委宣传部共建新媒体研究基地签约揭牌仪式在新图书馆报告厅举行。重庆市委宣传部副部长张永才，我校党委副书记刘利出席仪式并为研究基地揭牌。

21日，由艺术与传媒学院分党委主办的“止戈为武——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年书画展”开幕式在艺术楼一层大厅举行。学校党委副书记田辉出席开幕式。

22日，学校举行2015级进修教师开学典礼。副校级干部周作宇出席典礼。

22-23日，由中国教育技术协会与我校物理学系主办的全国“数码探科学比赛”启动仪式暨数字科学家课程培训会在我校英东学术会堂举行。会议的主题是“开掘青少年科学信息素养教育新途径”。著名教育家、我校资深教授顾明远，中国

教育技术协会秘书长刘雍潜，我校副校级干部周作宇等为会议致辞。

29日，刘川生书记主持召开党委常委会。会上传达学习了教育部“三严三实”专题座谈会精神，讨论了干部工作。

同日，学校举行北京师范大学中国教育扶贫研究中心成立暨“托起未来之梦”贫困地区教育扶贫专项基金启动仪式。我校党委书记刘川生，中国教育学会名誉会长、中国教育扶贫研究中心专家委员会总顾问、我校资深教授顾明远先生，国务院扶贫办原党组成员、中国老区建设促进会副会长、中国教育扶贫研究中心主任司树杰出席仪式并致辞。

本月，北京市教委公布了第十一届北京市高等学校教学名师奖评选结果，我校心理学院陈英和、地理学与遥感科学学院周尚意、信息科学与技术学院孙波等3位教师获得该项荣誉。

本月，我校荣获2014年度北京市教育事业统计工作先进集体二等奖，党委/校长办公室工作人员王瑶荣获优秀个人三等奖。

## 十月

1日，我校2015级本科新生抵达顺义学生军训基地参加为期两周的集中军事训练。

5日，第七届全国大学生古琴音乐会在我校举行。

8日，常务副校长史培军与校党委副书记田辉在英东学术会堂主持召开学校德育、体育、美育工作研讨会。

同日，由我校与中国科学院地球环境研究所共同建设的“地球科学前沿交叉研究中心”建设部署会在西安举行。我校校长董奇，副校长陈光巨出席会议。

10日，北京师范大学对外汉语教学五十周年庆典举行。第九届第十届全国人大常委会副委员长、人文宗教高等研究院院长、汉语言文学学院院长许嘉璐，孔子学院总部总干事、国家汉办主任、国务院参事许琳，我校校长董奇，国际友好城市

促进委员会会长华赞，北京外国语大学党委书记韩震，北京第二外国语学院校长曹卫东，北京国际汉语学院院长耿学超，孔子学院总部顾问张九桓，中国教育国际交流协会副会长钱一呈等出席庆典并致辞。庆典由我校副校长陈光巨主持。

11日，刘川生书记主持召开党委常委会。会上宣读了教育部职务任免通知，传达学习了上级文件精神，讨论了干部工作，讨论通过了学校“十三五”基本建设规划，讨论通过了学校《公车运行管理暂行办法》，讨论决策了中国教育经济信息中心建设的有关问题，讨论落实地球科学前沿交叉中心建设的有关问题，通报了“三严三实”专题教育推进落实情况。

12日，北京师范大学郎平体育文化与政策研究中心揭牌仪式暨中国女排精神研讨会在英东学术会堂举行。我校党委书记刘川生，校党委副书记田辉，副校长张凯，著名运动员、中国女排教练员、我校研究员郎平学长出席会议。教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰，国家体育总局排球运动管理中心副主任李全强，赖亚文、魏秋月、徐云丽、曾春蕾等中国女排教练员、运动员代表应邀出席。会议由中央电视台著名主持人张斌主持。

同日，北京师范大学中国纪录片发展基金成立，该基金也是中国纪录片界首支学术基金。校党委书记刘川生、国家新闻出版广电总局宣传司司长高长力、中央电视台副台长高峰为基金揭牌。成立仪式由党委副书记刘利主持。

16日，中组部干部教育局副巡视员张国发一行来到我校，就我校贯彻落实《2013-2017年全国干部教育培训规划》，推进干部教育培训工作情况进行中期检查和调研。

17-18日，金砖国家大学校长论坛在我校隆重举行。本次论坛的主题是“创新、变革和大学责任”。论坛设立大学校长圆桌会议及教育、经济、环境、文化和社会五个分论坛。国家教育部部长袁贵仁，俄罗斯驻华大使安德烈·丹尼索夫（Andrey DENISOV），巴西驻华大使罗伯托·雅瓜

里贝（Roberto JAGUARIBE），印度驻华大使阿肖克·康特（Ashok K.KANTHA），南非驻华公使马海露（Rosemary MASHABA），北京市教育委员会副主任郑登文，我校校长董奇等出席开幕式并致辞。联合国教科文组织总干事博科娃女士（Irina BOKOVA）和金砖国家新开发银行行长卡马特先生（K.V.KAMATH）分别发来贺信。中远集团董事长、金砖国家工商理事会中方主席马泽华，南非国会议员、前总统曼德拉之孙门德拉·曼德拉（Zwivelile Mandlesizwe Dalibhunga MANDELA）进行了主旨发言。我校党委书记、校务委员会主任刘川生主持了论坛开幕式。各分论坛主题分别是：“新挑战、新举措：21世纪金砖国家高等教育改革”、“经济发展与经济转型”、“可持续发展的志愿服务路径探索：金砖国家经验分享”、“文化传统与社会创新”，以及“可持续发展与生态文明”。论坛形成了《金砖国家大学校长论坛——北京共识》。金砖国家大学联盟也在论坛上正式成立。中共中央对外联络部、教育部、财政部、商务部、国家外国专家局、国家汉办、国家留学基金委等部委，北京大学、清华大学、中国人民大学、北京语言大学、天津大学、吉林大学、复旦大学、同济大学、华东师范大学、浙江大学、武汉大学、中山大学、兰州大学、哈尔滨工业大学、北京第二外国语学院、浙江师范大学等国内知名高校和特色高校，以及巴西南大河州联邦大学、巴西圣保州州立大学、俄罗斯莫斯科国立大学、俄罗斯高等经济研究大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学、印度尼赫鲁大学、印度南亚大学，南非开普敦大学、南非金山大学等其他金砖国家高校的领导和专家，国内外有关机构的负责人等参加了本次论坛。

18日，经济与工商管理学院举行客座教授聘任仪式暨促进金砖国家大学经管学院交流座谈会。会上，俄罗斯国立高等经济学院商学院院长 Nikolay Filinov-Chernyshev、印度德里大学商学院院长 Jatinder Bir Singh、巴西坎皮纳斯天主教大学商学院院长 Carlos Augusto Candeo Fontanini、俄罗

斯普列汉诺夫经济大学管理学院院长 Maxim A. Ponomarev 受聘为我校客座教授。

19日,北京师范大学“2030中国未来乡村学校计划”(以下简称“2030计划”)启动会暨校长首期研修班举行,这标志着“2030计划”正式进入实施环节。

同日,加拿大萨斯喀彻温大学校长 Gordon Barnhart 率代表团来访,校长董奇会见来宾,双方签署了合作备忘录。钟瀚德基金会主席、瀚德学院董事会副主席钟瀚德博士,南非国民议会议员、曼德拉王室传统领袖恩科西·曼德拉先生等嘉宾应邀出席会谈。

同日,北京师范大学南南合作研究中心成立,并在人民大会堂举行揭牌仪式。仪式上,校党委书记刘川生宣读了《北京师范大学关于成立南南合作研究中心非建制性研究机构的决定》,并与秘鲁前总统亚历杭德罗·托莱多、美国新兴市场论坛执行主席哈瑞尔达·考利,以及我校国际交流与合作处主要负责同志共同为研究中心揭牌。我校胡必亮教授被聘任为北京师范大学南南合作研究中心主任。

同日,由我校新兴市场研究院联合中国人民对外友好协会和美国新兴市场论坛共同举办的“2015北京新兴市场论坛”在人民大会堂东大厅隆重举行。秘鲁前总统亚历杭德罗·托莱多,孟加拉国前总理法赫丁·艾哈迈德,肯尼亚前总理拉伊拉·奥廷加,吉尔吉斯斯坦前总理卓奥玛尔特·奥托尔巴耶夫等外国前政要应邀出席论坛并在开幕式上和专题研讨中发表演讲。我校党委书记、校务委员会主任刘川生,中国人民对外友好协会会长李小林,美国新兴市场论坛执行主席哈瑞尔达·考利出席开幕式并致辞。我校校长董奇,副校长周作宇出席了论坛的部分活动。本次论坛的倡导者和组织者、我校新兴市场研究院院长胡必亮教授主持了开幕式。

同日,新兴市场研究院在人民大会堂举行聘任仪式,聘请一批国际知名专家学者为该院顾问。校党委书记刘川生为受聘专家学者颁发证书。本

次受聘为新兴市场研究院顾问的专家学者共有10位。他们是:国际货币基金组织前主席米歇尔·康德苏、世界银行前副行长胜茂夫、拉丁美洲开发银行行长恩里克·加西亚、日本国际协力银行行长渡边博史、亚洲开发银行前常务副行长拉贾特·纳格、世界银行前局长安东尼·佩莱格里尼、美国林肯土地政策研究院前院长格里高利·英格拉姆、日本国际协力研究所副所长北野尚宏、新加坡国立大学东亚研究所所长郑永年、美国新兴市场论坛执行主席哈瑞尔达·考利。

同日下午,国家副主席李源潮在人民大会堂会见了出席“2015北京新兴市场论坛”的外国前政要和部分国际金融机构的负责人。我校党委书记刘川生,校长董奇陪同会见。

21日,新西兰奥塔哥大学校长 Harlene Hayne 和副校长 Helen Nicholson 来访。我校副校长周作宇会见了来宾。

22日,学校召开瀚德学院董事会第三次会议。钟瀚德基金会主席钟瀚德先生,中国国际文化交流中心常务理事卢红生女士,我校校长董奇,副校长陈光巨,以及相关院系和职能部门负责人出席会议。瀚德学院由钟瀚德基金会捐资1.2亿元于2013年1月21日成立,同年9月开始招生。

同日,正在英国访问的国家主席习近平出席了在伦敦举行的全英孔子学院和孔子课堂年会开幕式,并为全球第1000所孔子课堂揭牌。作为中方承办院校代表,我校党委书记、校务委员会主任刘川生应邀出席此次年会,并与诺丁汉大学校长 David Greenaway 共同主持了校长分组讨论会。

同日,由北师大发起的“2015年物联网国际会议”在敬文讲堂召开。来自美国、英国、斯洛文尼亚等国的近百位专家学者和近两百名中国高校的师生参加会议。

23日,由光明日报社、北京师范大学、中国高等教育学会、中国日报社联合主办,我校新闻传播学院承办的《中国大学海外网络传播力报告(2015)》发布会在京师大厦举行。我校校长董奇,中国日报副总编辑曲莹璞,中国高等教育学会

长瞿振元出席发布会并致辞。会议由光明日报副总编辑、我校新闻传播学院院长刘伟主持。

25日,北京师范大学数学学科创立一百周年庆典在学生活动中心拉开帷幕。校长董奇,中国数学会秘书长张立群等出席并致辞。

26日,原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清应邀为我校师生做了一场主题为“知识分子与文化修养”的讲座。国有大中型企业监事会副主席李志群,市委教育工委常务副书记张雪,以及来自33所北京高校的党委宣传部部长和我校师生代表共300余人参加了讲座。讲座由我校党委副书记刘利主持。

同日,后勤分党委、后勤管理处举办“品味经典、书香校园、书香北京——万本图书送师生活动”。校长助理张强出席活动。

27-29日,“育人之道”第六届京师基础教育创新论坛暨2015年北京师范大学基础教育合作办学工作会在北京师范大学福清附属学校顺利举行。我校校长董奇,福州市委常委、常务副市长黄忠勇,我校党委副书记刘利,福建师范大学校长王长平,创元教育基金创始人、福建祥兴集团董事长薛行远等出席了开幕式。

28-29日,学校召开了二级单位“十二五”事业发展规划总结验收会。本次验收会设立职能部门和教学科研单位两个分会场。校党委副书记刘利、副校长陈丽出席并分别主持了两个分会场的验收会。

29日,刘川生书记主持召开党委常委会。会上传达学习了上级会议精神,讨论了干部工作,讨论决策了北京市“未来教育高精尖中心”建设有关问题,讨论通过了西部教师国家级研修项目学员住宿经费解决方案,讨论通过了全日制非定向专业硕士医疗待遇方案,讨论决定成立“北师大党外知识分子联谊会”,讨论部署了十八届五中全会精神学习宣传贯彻工作。

同日,由我校社会科学处、经济与工商管理学院共同举办的“自贸区—中国企业走出去50人论坛”在京师大厦正式启动。世界银行前高级副

行长兼首席经济学家、国务院参事林毅夫,亚洲开发银行驻中国代表处前首席经济学家、国务院参事汤敏,我校副校长张凯等出席启动仪式。

30日,校长董奇会见了来访的法国阿尔多瓦大学校长马观教授(Francis Marcoin)一行。

本月,地理学与遥感科学学院副教授董卫华荣获“第十三届全国青年地理科技奖”。

本月,全球变化与地球系统科学研究院教授李占清因在大气物理与气候变化前沿研究领域的杰出成就,被德国亚历山大·冯·洪堡基金会授予2015年度洪堡研究奖(Humboldt Research Award)。

本月,第三十届全国青少年科技创新大赛落下帷幕。在本次大赛中,我校学子获得一等奖1项,二等奖1项,三等奖3项,成绩在全国高校中名列前茅。其中,“宇宙学模型中的简并与分立现象”荣获一等奖,“基于图像形状与颜色的城市三维模型检索”荣获二等奖,“基于3D重构的虚拟试衣系统”、“优化绿色屋顶雨水积蓄功能设计”与“基于蒙特卡洛动态概率图的全局最优分配海上搜索模型”等项目荣获三等奖。

本月,《史学史研究》被中国国际图书贸易集团有限公司评选为“2015年度中文报刊海外发行最受海外机构欢迎期刊”,排名前50。《史学史研究》编辑部获评“2015年度中文期刊最受海外欢迎百强排行榜”出版单位。

## 十一月

3日,美国蒙大拿大学副教务长Paulo Zagalo-Melo一行来访。我校副校长周作宇会见了来宾。

同日,广西师范大学党委副书记、纪委书记查丹明一行来我校调研督察督办工作。

同日,荷兰海牙应用科技大学校长Leonard Geluk先生一行来访。副校长周作宇会见来宾。

同日,“教育的智慧——星云大师·许嘉璐先生对话会”在我校英东学术会堂举行。

同日,北京师范大学第52期青年共产主义者培训班开班典礼暨主题报告在学生活动中心举行。



11日，学校召开干部大会。党委书记刘川生传达了习近平总书记在十八届五中全会第一次全体会议上关于中央政治局工作的报告内容和在第二次全体会议上的讲话精神。校长董奇传达了《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》精神。

14日，校长董奇会见了台湾政治大学校长周行一教授一行。

同日，“第七届北京市大学生英语演讲比赛”在对外经济贸易大学落下帷幕。我校外国语学院英语专业2014级本科生程康笛获得特等奖。

16日，芬兰教育文化部常务秘书 Anita LEHIKOINEN 女士率团访问了教育部和我校。我校校长董奇参加了在教育部举行的中芬教育部长会议，并在教育部副部长郝平及 Anita LEHIKOINEN 女士的见证下，与芬兰赫尔辛基大学签署“中芬联合学习创新研究院合作备忘录”及“北京师范大学与赫尔辛基大学校级合作协议”。

同日，副校长陈光巨会见了来访的美国北密歇根大学副校长 Steve VandenAvond 一行。

同日，我校与北京市地质矿产勘查开发局共建教育部地下水工程研究中心密云基地签约揭牌仪式举行。副校长陈光巨，北京市地勘局副局长吕晓俭出席仪式并致辞。

17日，由我校主办的高校“十三五”信息化发展趋势与规划研讨会在英东学术会堂召开，会议的主题为“互联网+时代的智慧学习与开放教育”。中国科协副主席、教育部教育信息化专家组组长、中国工程院院士、原教育部副部长赵沁平，华中师范大学校长杨宗凯等领导和专家应邀出席会议并做主题报告。我校校长董奇出席开幕式并致辞，副校长陈丽主持会议。

18-21日，北京师范大学基础教育合作办学平台第四届“励耘杯”青年教师基本功大赛暨第三届京师教师发展论坛在京举行。我校资深教授、基础教育对外合作办学专家指导委员会主任顾明远，副校长张凯，燕山石化公司党委书记王哲，房山区副区长、燕山工委主任翟东等出席了活动。

20日，第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛落幕。我校获得特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，团体总分荣膺本届竞赛“优胜杯”。

21日，“2015·学术前沿论坛”在我校开幕。论坛由北京市社会科学界联合会和我校联合主办，以“中国梦：创新型国家与创新人才”为主题，旨在深入贯彻落实科学发展观的要求，聚焦人才与创新，力求从多学科、多角度探讨转型期的人才培育与创新型国家建设等相关问题。我校党委书记刘川生，中共北京市委宣传部副部长赵卫东，北京市社会科学界联合会党组书记、常务副主席韩凯，我校副校长陈丽等出席了论坛开幕式。首都社科界社会组织的专家学者和我校师生300余人参加了论坛研讨。

22日，学校在昌平新校区G区施工现场举行“昌平新校区G区一期项目封顶仪式”。我校党委书记刘川生，校长董奇，副校长兼新校区建设指挥部总指挥张凯，校长助理张强，昌平区副区长刘淑华，昌平区沙河高教园区管委会主任王冰，中建八局副总经理兼华北分局局长崔景山等出席仪式。

同日，第五届“中国劳动力市场发展论坛”暨《2015中国劳动力市场发展报告》发布会在京师学堂举行，论坛的主题为“经济新常态背景下的创业与就业”。校党委书记刘川生出席论坛。

23日，由中国关心下一代工作委员会、我校中国社会管理研究院/社会学院、巨人教育集团联合举办的中国关心下一代工作委员会领导干部“关爱青少年成长——新时期提升社会服务能力”专题培训班开班仪式在我校举行。第十届全国人大常委会副委员长、中国关工委主任顾秀莲，我校中国社会管理研究院/社会学院院长、国务院研究室原主任魏礼群出席仪式。副校长陈光巨主持开班仪式。

25日，“媒介融合背景下韬奋精神与出版人才培养高峰论坛”在我校举行，国内首份图书出版满意度调查报告同期发布。论坛由我校新闻传播

学院联手光明日报社、韬奋基金会共同举办。韬奋基金会理事长、中国出版集团原总裁聂震宁，我校党委副书记李晓兵，人民出版社社长黄书元等出席论坛，近百名学界业界人士到会。光明日报副总编、我校新闻传播学院院长刘伟主持论坛。

同日，我校基础教育合作办学平台“美的教育 教育的美”艺术教育综合实践系列活动暨第二届“木铎韵彩”艺术展在主楼一层四季厅开幕。

26日，“创意戏剧 活力校园”第二届儿童国际戏剧节暨戏剧教育研讨会在我校举行。校长董奇出席开幕式。

同日，第九届“古韵新妍”两岸青年古典诗词联吟大会在我校新图书馆报告厅开幕。校党委副书记田辉出席开幕式并致辞。

同日，由我校“中国民生发展报告课题组”研制的《2015 中国民生发展报告》在人民日报社大礼堂发布，由人民日报社《民生周刊》和我校政府管理学院、政府管理研究院联合举办的“第三届中国民生发展论坛”同时开幕。第十届全国人大常委会副委员长蒋正华出席发布会并讲话，第十届全国人大常委会副委员长顾秀莲、人民日报社副总编辑谢国明、国家发改委秘书长李朴民等领导参加了发布会。

28日，教育部高等学校马克思主义理论类专业教学指导委员会2015年年会暨“高校思想政治理论课程建设与马克思主义理论本科专业教学改革”研讨会在我校召开。会议由哲学学院承办。教育部高教司副司长刘贵芹，马克思主义理论类专业教学指导委员会委员出席会议。教指委主任委员杨耕教授主持会议。

30日，按照学校“三严三实”专题教育部署，常务副校长史培军召集分管的教务处、研究生院、资产管理处、教师发展中心、公共资源管理中心等职能部门主要负责人，传达学校党委常委会关于推进学校“三严三实”专题教育第三阶段工作的精神，并就如何进一步落实提出了具体要求。本月，第五届中国大学生公共关系策划大赛顺利结束。我校新闻传播学院“Apr.”团队获得一等奖。

本月，中国博士后科学基金会公布了第58批博士后科学基金面上资助获得者名单。我校张勋、刘爱玲、林甸甸、熊权、吴建征、陈德、陈绍晴、张思宇、李娉等9名博士后获得一等资助；万君、劳佳琦、孙钦梅、胡金木、胡惕、丁雨、曲柄睿、张玉珍、杨韵、肖潇等10名博士后获得二等资助。

本月，由共青团中央、全国学联、全国少工委举办的“第一届中华学子青春国学荟”全国优秀大、中、小学生国学社团项目评审结果揭晓，我校南山诗社成功获评2015年度全国优秀大学生国学社团。

本月，2015年度国家社科基金重大项目(第二批)评审立项结果公布，我校获准立项重大项目6项、重点项目1项，重大项目立项数单批次并列全国第三位。

本月，由北京市建设学习型城市工作领导小组办公室组织开展的第六批“首都市民学习之星”的评选结果揭晓，我校核科学与技术学院博士生努尔曼古丽·阿卜杜克热木成功入选。

## 十二月

1日，第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)获奖结果正式公布。我校共有43项成果获奖，其中，一等奖4项，二等奖15项，三等奖24项，获奖总数及一等奖获奖数均位列全国第二。

2日，学校2015年社会实践工作总结表彰会在敬文讲堂举行。校党委副书记田辉出席表彰会。

同日，由教务处主办的北京师范大学2015年“大学生创新创业论坛”在京师学堂举行。常务副校长史培军出席了论坛。

3日，学校召开分党委书记会，传达中央、教育部、北京市文件精神，部署党委近期重点工作。党委书记刘川生，校长董奇，党委副书记田辉出席会议。会议由党委副书记李晓兵主持。

同日，振豫教育基金河南农村小学教师培训项目成果研讨会在我校召开。

5日,首都基础教育集团管理与教学双核提升项目启动仪式在京师大厦举行。校党委副书记刘利,国家教育咨询委员会委员、国家总督学顾问陶西平出席仪式。

同日,以“绚梦思路”为主题的“2015相聚之歌—北京留学生之夜”在邱季端体育馆举行。校党委书记刘川生,副校长周作宇,教育部国际司副司长方军,国际司来华留学处、国家留学基金管理委员会相关负责同志等出席活动。

7日,首届中国教育创新成果公益博览会今日在我校闭幕。在为期两天半的博览会期间,共有16个主题展区展示361项中外教育创新成果。

同日,中国工程院公布了2015年中国工程院院士增选结果。本次新增选院士70人,我校环境学院院长杨志峰教授入选中国工程院环境与轻纺工程学部院士。

8日,第十六届北京师范大学“自强之星”终评会在英东学术会堂举行。地理学与遥感科学学院本科生刘晓凤、法学院本科生张莹、化学学院硕士生赵月、教育学部本科生明淑喆、教育学部硕士生陈佳、历史学院本科生田丽丽、数学与科学学院本科生侯永军、数学与科学学院博士生于国文、心理学院本科生周雯和艺术与传媒学院本科生徐硕十名同学荣获“自强之星”称号。

9日,“弘扬抗战精神、共筑复兴梦想”北京师范大学庆祝抗日战争胜利70周年暨纪念“一二·九”运动80周年歌咏比赛决赛在学生活动中心举行。校党委书记刘川生,党委副书记田辉、刘利、李晓兵等出席活动并参加比赛。

10日,学校召开2014-2015学年院系学生工作考评会。校党委副书记田辉出席会议。

13日,第六届北京大学生记者基本功大赛暨首都高校新媒体文化展在我校举行。大赛由北京高校新闻与文化研究会主办,以“融媒体时代——见证教育创新浪潮”为主题。我校党委副书记刘利,北京高校新闻与文化传播研究会常务副理事长、中国青年政治学院党委副书记张树辉等出席活动。

同日,我校中国社会管理研究院/社会学院召开咨询委员会第六次会议。会议听取了院《2015年工作总结和2016年工作初步计划》,审议了院“十三五”规划,围绕建设国家社会治理高端智库进行了讨论。中社院咨询委员会顾问、第十届全国人大常委会副委员长顾秀莲,第十一届全国政协副主席陈宗兴,咨询委员会副主任、我校校长董奇,第十二届全国人大常委欧阳淞,著名社会学家、中国社会科学院副院长、学部委员李培林,全国人大常委会委员赵白鸽,中共中央政策研究室原副主任郑科扬,中华全国总工会书记处书记赵世洪,国务院参事闪淳昌等出席会议。中国社会管理研究院/社会学院院长魏礼群及院领导班子成员等参加会议。会议由咨询委员会主任、我校党委书记刘川生主持。

14日,学校召开全校实验室安全管理工作会。

15日,“寻找身边的榜样”——北京师范大学第十六届“十佳大学生”评选大会暨颁奖典礼举行。环境学院张新奇、教育学部马思源、物理学系赵芸赫、经济与工商管理学院白明浩、哲学学院姚文杰、地理学与遥感科学学院杨文琴、文学院(励耘)车茂立、外国语言文学学院张文凯、生命科学学院代园祎和化学学院夏陈马雅10位同学获评第十六届北京师范大学“十佳大学生”荣誉称号。

16日,党委统战部组织召开“互联网+与大学创新”党外人士论坛暨统一战线联谊会。校党委书记刘川生,党委副书记刘利出席会议。

同日,北京师范大学党外知识分子联谊会成立仪式举行。北京市委统战部副部长兼北京市侨联党组书记周开让,我校党委书记刘川生,党委副书记刘利出席会议。

同日,教育部小学校长培训中心成立十五周年暨“十三五”校长培训质量提升研讨会在英东学术会堂召开。我校资深教授顾明远先生,副校长陈光巨,教育部教师工作司综合处处长黄贵珍,国家教育行政学院副院长牛文起,北京教育科学研究院副院长褚宏启等出席开幕式。教育学部部

长石中英主持开幕式。

17日，地下水污染控制与修复教育部工程研究中心2015年度技术委员会会议在京师大厦召开。副校长陈光巨出席会议。

18日，学校在京师学堂召开教学工作会议。教育部高等教育司司长张大良、教育部学位与研究生教育发展中心副主任任增林应邀作报告。我校党委书记刘川生，校长董奇，常务副校长史培军，副书记刘利，副校长周作宇、陈丽，校长助理涂清云等校领导出席会议，校学位委员会委员、校教学指导委员会委员、本科和研究生教学督导团成员、各学部院系党政主要领导、机关职能部门和教辅部门主要负责同志以及师生代表共200余人参加了大会。

18-20日，由《中国会计评论》理事会主办、我校经济与工商管理学院承办的第十四届中国实证会计国际研讨会在我校举办。副校长陈光巨会见了参会嘉宾，党委副书记刘利出席开幕式。来自美国西肯塔基大学、英国曼彻斯特大学、香港大学、北京大学、清华大学等海内外100多所高校的近400名学者参会。

21日，由我校经济与资源管理研究院、教育基金会和中国扶贫研究中心联合举办的“2015年度徐金生蔡玉霞伉俪扶贫励志成才奖学金颁奖典礼”在京师大厦举行。

同日，北京师范大学新闻传播学院兼职教授聘任仪式在光明日报社举行，19位光明日报高级记者、高级编辑受聘新闻传播学院兼职教授。

23日，学校举行吾守尔·斯拉木院士聘任仪式。中国工程院院士、多语言信息处理与网络技术开发应用专家吾守尔·斯拉木受聘为我校“双聘院士”，

并到新闻传播学院工作。

24日，学校领导班子召开“三严三实”专题教育第三专题学习研讨会，以“严以用权，创业要实”为主题进行专题学习研讨。

30日，学校2014—2015学年度表彰大会在英东学术会堂隆重召开。

31日，“共谱欢乐曲 金猴喜迎春——2016年机关新年团拜会”在英东学术会堂举办。

本月，第四届全国大学生统计建模大赛结束，由我校学生组成的6支代表队获得包括一等奖在内的多个奖项。

本月，科技部公布了2015年数理与地学领域国家重点实验室评估结果。我校共有3个实验室参评，在地学领域“环境模拟与污染控制国家重点实验室（联合）”获评“优秀”，“地表过程与资源生态国家重点实验室”和“遥感科学国家重点实验室（联合）”获评“良好”。

本月，2015年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项结果公布，我校申报工作再创佳绩，获准立项四项，立项数位列全国第二。

本月，我校地理学、教育学、心理学和中国语言文学等4个博士后科研流动站获“全国优秀博士后科研流动站”通报表扬。

本月，《自然》杂志评选出了中国排名前50的生命科学机构（Top 50 institutions in life sciences）。我校在全国生命科学研究机构中位居第26位，在境内大学中位居第15位。

本月，由北京市委教育工委组织评选的“2015年北京高校青年教师优秀社会调研成果名单”揭晓，由我校推荐的调研成果中的7项成果获奖。