

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

年鑑

YEARBOOK

2013

北京師範大學校史研究室

关于年鉴使用的声明

本年鉴的知识产权，在未正式出版前，归北京师范大学校史研究室所有，目前仅供本校各单位内部查阅使用。未经授权和同意，不得用于宣传和商业目的。北京师范大学校史研究室保留对不恰当使用追究法律责任的权利。



编辑说明

一、《北京师范大学年鉴》是全面记载北京师范大学年度工作和发展成就的资料工具书。由学校办公室牵头，校史研究室主持编纂，北京师范大学部（处）、各院（系）、各研究院（所、中心）供稿，北京师范大学出版社出版。

二、本年鉴收编事项起自 2013 年 1 月 1 日，讫于 2013 年 12 月 31 日，为方便查检和内容完整，部分内容依实际情况略有延伸。

三、本年鉴记述一年内北京师范大学各方面发生的新情况，为领导决策提供依据，为学校规划发展提供资料，为国内外各方人士了解北京师范大学提供最新信息。

四、本年鉴在卷首设学校简介、专题、专文，以文章和条目为基本题材，使用规范的语体文、记述体，直陈其事，文字力求言简意赅。文前据领导关怀、专题活动、重要活动等主题配有彩色图片，图片来源为北京师范大学电视台。文后有附录。

五、本年鉴收入的综合统计数据来自《北京师范大学 2013/2014 学年初高等教育事业统计报表》，由学校办公室提供。各职能部门统计数据由各部处提供。少数数据由于统计口径、统计时间不一致，会有所差异。

校史研究室



7月4日 召开党的群众路线教育实践活动动员大会



9月9日 北京师范大学沙河新校区培土奠基



12月9日 与江西省人民政府签署战略合作框架协议



3月9日 福建祥兴集团总裁钟翰德捐资1亿元在北师大设立“创元教育基金”



12月19日 方维海教授当选为中科院院士



1月22日 2012年诺贝尔文学奖得主莫言学长受聘北京师范大学教授



4月2日 北京师范大学瀚德学院揭牌成立



9月17日 北京师范大学系统科学学院揭牌



6月29日 纪念钟敬文先生诞辰110周年座谈会举行



11月20日起 北师大师生开展学习党的十八届三中全会精神系列活动



3月16日 “北师大 MBA 礼师季——中国企业向何处去” 高峰对话开幕



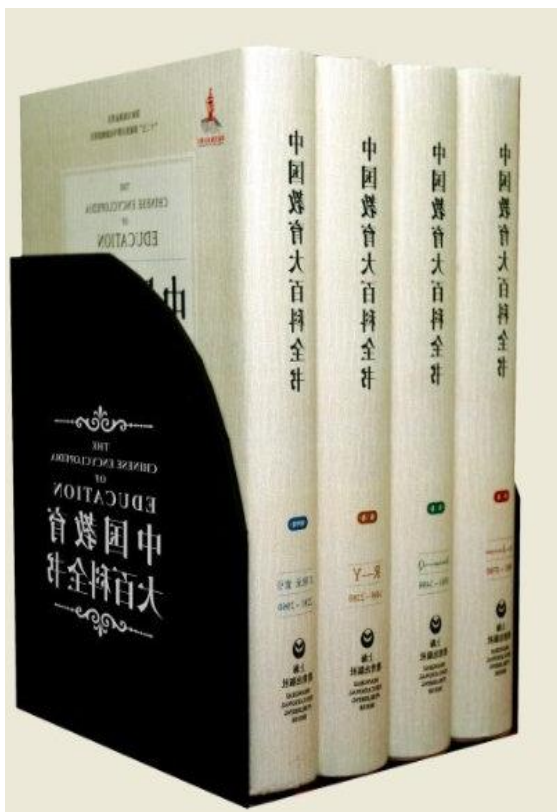
3月25日 2012年度‘感动师大’新闻人物暨‘十大新闻’揭晓



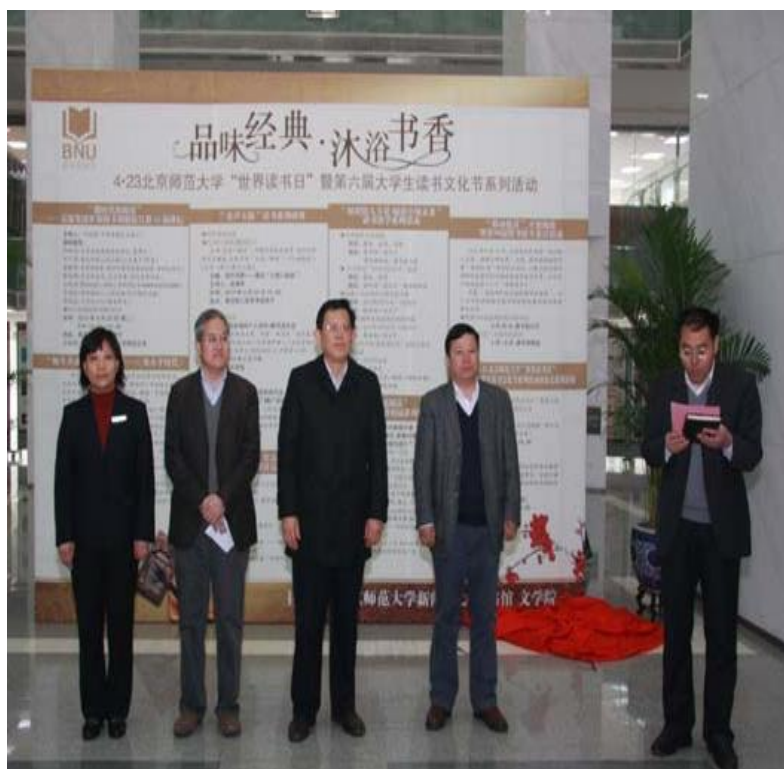
4月11日 第二十届北京大学生电影节开幕



4月13日 北京师范大学教代会六届二次会议召开



4月21日 举行《中国教育大百科全书》首发式暨中国教育学科建设座谈会



4月23日 “品味经典·沐浴书香”世界读书日系列活动开幕



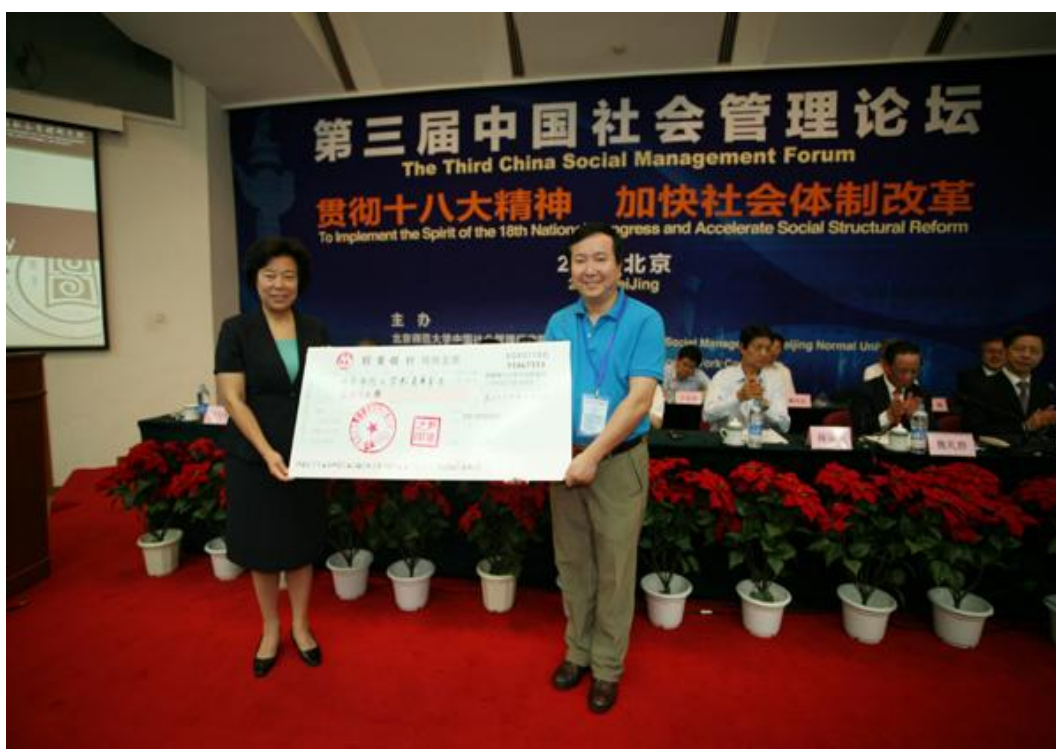
5月6日 举办“弘扬五四精神·共铸中国梦”主题座谈会



5月6日 巴基斯坦国总统阿巴斯亲切接见北师大学生



5月15日 举行首届青年教师发展论坛



5月25日 举办第三届中国社会管理论坛



5月25日 林毅夫受聘北师大新兴市场研究院学术委员



5月31日 首届“北京师范大学经管高端论坛”开幕



6月8日 首届“最受研究生欢迎的十佳教师”颁奖



6月5日 《银皮书：2012 中国电影国际传播年度报告》出版新闻发布会举行



6月8日 第十四届四校马克思主义学院博士生学术论坛举办



6月9日 举办“最好的时光——北京师范大学2013年毕业生晚会”



6月9日 举办“文化走出去：中国文化的价值应用与传播路径”论坛



6月13日 北师大女篮中国大学生篮球联赛（CUBA）再度夺冠



6月26日 國際寫作中心發展基金捐贈儀式舉行



6月27日 舉行2013屆本科生畢業典禮暨學位授予儀式



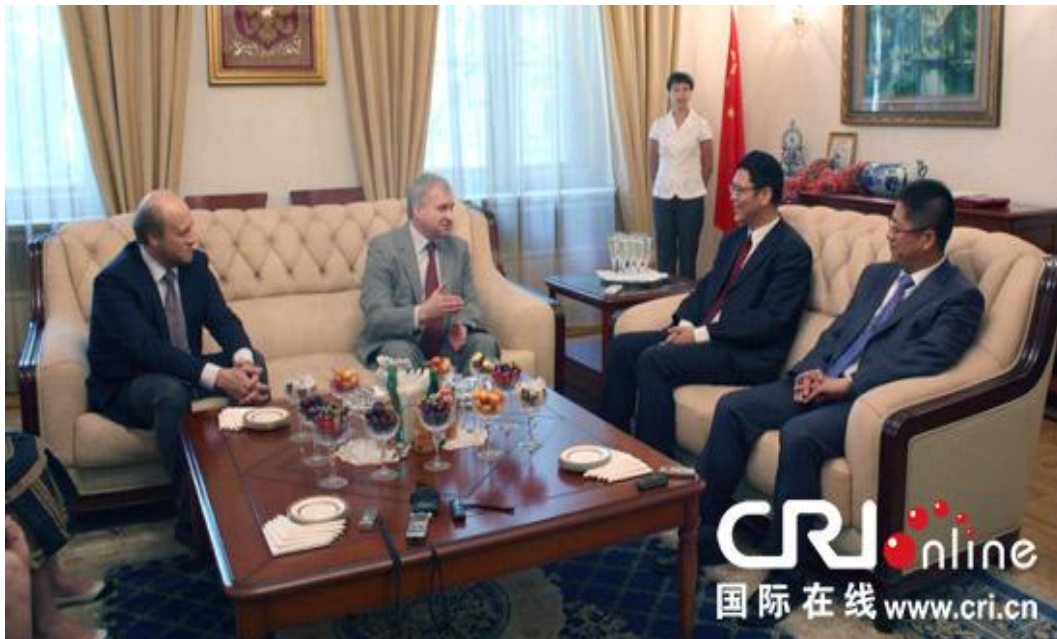
6月28日 举行庆祝中国共产党成立92周年暨七一表彰大会



6月29日 2013“看中国”中外青年暑期DV交流计划启动



6月28日 举办水文土壤学与自然资源可持续利用国际学术研讨会



7月23日 张百春教授获授俄罗斯国家高级奖章——普希金奖章



6月27日 举行北京师范大学2013年暑期社会实践出征仪式



8月5-9日 主办国际河流科学学会第三届年会



9月5日 澳大利亚首都特区首席部长 Katy Gallagher 率团来访



9月14日 开展“青春邮局、投递梦想——迎新教育活动”



9月21日至30日 承办国培计划贵州省骨干教师短期集中培训项目



9月29日 首届“明远教育奖”颁奖典礼暨“明远教育基金”成立十五周年座谈会举行



10月6日 2013级学生军训结业典礼举行



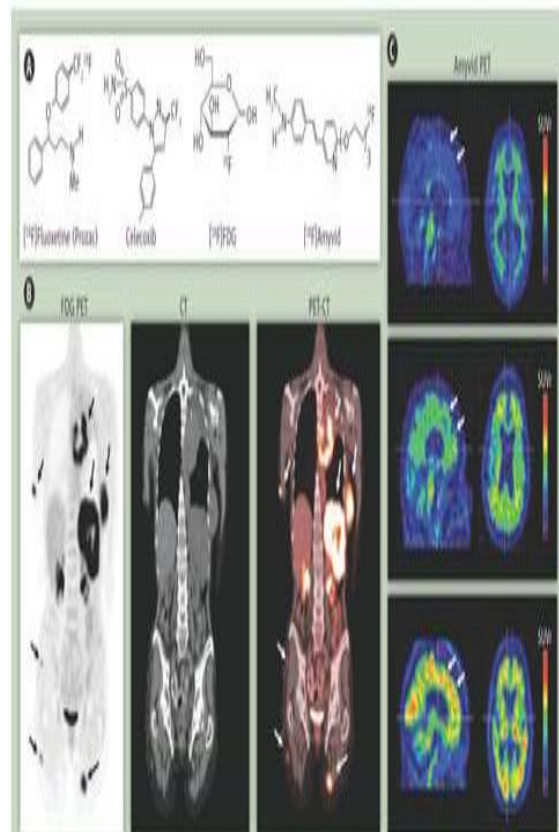
10月17日 第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛北师大学生获佳绩



10月31日 举办“当巴黎遇上北京：中法诗人诗歌朗诵会”



11月5日 北京师范大学首任驻校作家贾平凹入校仪式举行



11月11日 化学学院教授朱霖在SCIENCE上发文阐释氟化学PET显像应用



11月7日 文学的星空·北京师范大学校友作家展揭幕



12月23日 2013·学术前沿论坛“中国梦：教育变革与人的素质提升”举行



12月2日 召开党的群众路线教育实践活动校级领导班子专题民主生活会情况通报会



12月26日 召开 2012-2013 学年度表彰大会



12月5-6日 举办“周边地缘环境解析与可持续发展”国际研讨会



12月31日 举办“凝聚青春力量·共筑中国梦”党委书记·学生沙龙

目录

| | |
|--|----|
| 学校简介..... | 1 |
| 2013年度工作综述..... | 3 |
| 专题:党的群众路线教育实践活动..... | 13 |
| 工作概述..... | 13 |
| 活动进程..... | 18 |
| 附录..... | 21 |
| 北京师范大学关于开展“四风”突出问题专项整治方案..... | 31 |
| 北京师范大学制度建设工作计划..... | 35 |
| 专文..... | 38 |
| 创新发展、凝聚力量,加快建设世界一流大学 | |
| ——在纪念中国共产党成立92周年暨表彰大会上的讲话(党委书记刘川生) ... | 38 |
| 扎实开展党的群众路线教育实践活动 为建设世界一流大学提供动力 | |
| ——在暑期党建暨工作研讨会上的讲话(党委书记刘川生) | 41 |
| 在深化研究生教育改革大会上的总结讲话(党委书记刘川生)..... | 49 |
| 以人为本 改革创新 凝心聚力推进世界一流大学建设 | |
| ——第六届教职工代表大会第二次全体会议学校工作报告(校长董奇) | 52 |
| 在2013届本科生毕业典礼上的讲话(校长董奇) | 59 |
| 建设世界一流大学需要从严治学,建一流的学风 | |
| ——在北京师范大学2013级新生开学典礼上的讲话(校长董奇) | 61 |
| 机构与干部..... | 63 |
| 学校党委领导..... | 63 |
| 学校行政领导..... | 63 |
| 中共北京师范大学委员会..... | 63 |
| 第十二届委员会..... | 64 |
| 中共北京师范大学委员会第十二届纪律检查委员会..... | 64 |
| 机关机构负责人..... | 64 |
| 学部院系所中心负责人..... | 67 |
| 教育部人文社会科学..... | 72 |
| 重点研究基地负责人..... | 72 |
| 协同创新中心负责人..... | 72 |
| 馆、学报、集团、产业负责人..... | 72 |
| 附校负责人..... | 73 |
| 教学与科研单位..... | 75 |
| 教育学部..... | 75 |
| 文学院..... | 77 |

| | |
|--------------------------|------------|
| 政府管理学院..... | 79 |
| 系统科学学院..... | 80 |
| 外国语言文学学院..... | 81 |
| 生命科学学院..... | 83 |
| 资源学院..... | 85 |
| 体育与运动学院..... | 86 |
| 历史学院..... | 89 |
| 艺术与传媒学院..... | 90 |
| 数学科学学院..... | 92 |
| 地理学与遥感科学学院..... | 94 |
| 信息科学与技术学院..... | 95 |
| 哲学与社会学学院..... | 97 |
| 心理学院..... | 98 |
| 马克思主义学院..... | 100 |
| 汉语文化学院..... | 103 |
| 化学学院..... | 104 |
| 环境学院..... | 105 |
| 核科学与技术学院..... | 107 |
| 物理系..... | 109 |
| 天文系..... | 110 |
| 社会发展与公共政策学院..... | 111 |
| 全球变化与地球系统科学研究院..... | 113 |
| 刑事法律科学研究院..... | 114 |
| 水科学研究院..... | 116 |
| 经济与资源管理研究院..... | 118 |
| 减灾与应急管理研究院..... | 119 |
| 国民核算研究院..... | 122 |
| 中国社会管理研究院..... | 123 |
| 人文宗教高等研究院..... | 124 |
| 脑与认知科学研究院..... | 125 |
| 分析测试中心..... | 127 |
| 北京师范大学附属中学..... | 128 |
| 北京师范大学附属实验中学..... | 130 |
| 北师大第二附属中学..... | 131 |
| 北京师范大学实验小学..... | 132 |
| 北京师范大学实验幼儿园..... | 133 |
| 发展规划与学科建设..... | 135 |
| 【概述】..... | 135 |
| 【协同创新中心培育工作】..... | 135 |
| 【“985工程”建设】..... | 135 |
| 【重点学科建设】..... | 136 |
| 【共建工作】..... | 136 |
| 【机构设置与学科调整】..... | 137 |

| | |
|----------------------------|------------|
| 【附录】..... | 137 |
| 人 才 培 养 | 140 |
| 本科生教育..... | 140 |
| 【概述】..... | 140 |
| 【专业设置与建设】..... | 140 |
| 【招生与生源】..... | 140 |
| 【教育教学改革】..... | 141 |
| 【师范生培养工作】..... | 143 |
| 【大学生科研与实践】..... | 144 |
| 【教学资源建设与管理】..... | 145 |
| 【教学质量保障】..... | 146 |
| 【附录】..... | 150 |
| 研究生教育..... | 160 |
| 【概述】..... | 160 |
| 【招生工作】..... | 160 |
| 【学位授予工作】..... | 160 |
| 【研究生培养工作】..... | 161 |
| 【学位委员会换届工作】..... | 165 |
| 继续教育与教师培训..... | 171 |
| 【概述】..... | 171 |
| 【学历教育】..... | 171 |
| 【非学历教育】..... | 172 |
| 【国际合作项目】..... | 173 |
| 科 研 工 作 | 174 |
| 理科科研..... | 174 |
| 【概述】..... | 174 |
| 【获准项目】..... | 174 |
| 【科技成果】..... | 175 |
| 【奖励及荣誉】..... | 175 |
| 【实验室建设与管理】..... | 175 |
| 【附录】..... | 177 |
| 文科科研..... | 179 |
| 【概述】..... | 179 |
| 【获准项目】..... | 179 |
| 【科研经费】..... | 180 |
| 【科研管理】..... | 180 |
| 【基地建设】..... | 181 |
| 【获奖情况】..... | 181 |
| 科技园建设..... | 184 |
| 国 际 交 流 与 合 作 | 186 |
| 概 述..... | 186 |
| 学生国际交流项目..... | 186 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| 【境外国际交流项目】..... | 186 |
| 【校内国际交流项目】..... | 187 |
| 国际学术会议及引智项目..... | 187 |
| 【国际会议】..... | 187 |
| 【引智项目】..... | 187 |
| 【校领导出访】..... | 188 |
| 港澳台工作..... | 188 |
| 留学生教育..... | 189 |
| 【基本情况】..... | 189 |
| 【拓展的新项目】..... | 189 |
| 【英文授课项目】..... | 189 |
| 孔子学院建设..... | 190 |
| 【孔子学院与孔子课堂】..... | 190 |
| 【以孔子学院为纽带的学生海外交流】..... | 190 |
| 【以孔子学院为依托的教师国际交流】..... | 191 |
| 【与孔子学院合作校的学科合作】..... | 191 |
| 【以孔子学院项目及汉语国际教育项目为纽带的国际合作】..... | 192 |
| 附录..... | 192 |
| 党建与思想政治工作..... | 200 |
| 组织工作..... | 200 |
| 【概述】..... | 200 |
| 【党建工作】..... | 200 |
| 【干部工作】..... | 202 |
| 【干部培训】..... | 203 |
| 【附录】..... | 204 |
| 宣传工作..... | 206 |
| 【概述】..... | 206 |
| 【教育实践活动】..... | 206 |
| 【青年教师思想政治工作】..... | 207 |
| 【媒体平台建设】..... | 207 |
| 统战工作..... | 209 |
| 【概述】..... | 209 |
| 【民主党派工作】..... | 209 |
| 【党外代表人士工作】..... | 211 |
| 【民族宗教港澳台侨工作】..... | 211 |
| 纪检监察工作..... | 212 |
| 【概述】..... | 212 |
| 【贯彻落实中央八项规定】..... | 212 |
| 【纠正和查处“四风”问题】..... | 212 |
| 【校园廉政文化建设】..... | 213 |
| 【领导干部监督管理】..... | 213 |
| 学生工作..... | 214 |
| 【概述】..... | 214 |

| | |
|-----------------|------------|
| 【思想政治教育工作】 | 214 |
| 【学业辅导工作】 | 215 |
| 【国防教育与服务】 | 215 |
| 离退休工作 | 216 |
| 【概述】 | 216 |
| 【落实老同志待遇】 | 216 |
| 【为老同志办实事】 | 217 |
| 安全保卫 | 217 |
| 【概述】 | 217 |
| 【维稳工作】 | 217 |
| 【治安工作】 | 218 |
| 【户籍和流动人口的管理】 | 219 |
| 教代会与工会工作 | 219 |
| 【概述】 | 219 |
| 【召开教代会会议】 | 219 |
| 【教代会提案工作】 | 220 |
| 【部门工会建家工作】 | 220 |
| 【青年教师工作】 | 220 |
| 【女教职工工作】 | 221 |
| 【特色工作】 | 222 |
| 【文体社团活动】 | 222 |
| 共青团工作 | 224 |
| 【概述】 | 224 |
| 【宣传教育与思想引导】 | 224 |
| 【组织建设与团校培训】 | 224 |
| 【校园文化与艺术教育】 | 225 |
| 【社会实践与志愿服务】 | 225 |
| 【学术科技活动】 | 226 |
| 【权益维护】 | 226 |
| 【国际交流】 | 226 |
| 【校学生会工作】 | 226 |
| 【校研究生会工作】 | 227 |
| 附录 | 228 |
| 管理与服务 | 238 |
| 综合管理与服务 | 238 |
| 【概述】 | 238 |
| 【重点专项工作】 | 238 |
| 【公文流转与文件制发工作】 | 239 |
| 【快讯编发与信息上报工作】 | 239 |
| 【统计报表与信息公开工作】 | 240 |
| 【信访接待与处理工作】 | 240 |
| 【法律咨询与服务工作】 | 241 |
| 【重要决议、事项的督察与督办】 | 241 |

| | |
|----------------------|-----|
| 【督办机制完善与舆情调研工作】 | 241 |
| 【年鉴编辑与规范工作】 | 241 |
| 【校史资料汇编与数字化工作】 | 242 |
| 人事管理 | 242 |
| 【概述】 | 242 |
| 【高层次人才引进】 | 242 |
| 【岗位聘用和考核工作】 | 243 |
| 【教师培训】 | 243 |
| 【博士后工作】 | 243 |
| 【人员调配管理工作】 | 244 |
| 【薪酬福利管理工作】 | 244 |
| 【各类人才附录】 | 245 |
| 财务与审计 | 253 |
| 【概述】 | 253 |
| 【财经工作】 | 253 |
| 【审计工作】 | 254 |
| 资产管理 | 255 |
| 【概述】 | 255 |
| 【公用房管理】 | 255 |
| 【教职工住房管理与服务】 | 256 |
| 【仪器设备管理】 | 257 |
| 基建工作 | 257 |
| 【概述】 | 257 |
| 【京师学堂工程】 | 257 |
| 【乐育3号楼翻建工程】 | 258 |
| 【学生宿舍楼建设】 | 258 |
| 【其他项目建设】 | 258 |
| 【工程结算工作】 | 258 |
| 后勤服务 | 258 |
| 【概述】 | 258 |
| 【运行保障】 | 258 |
| 【数字后勤建设】 | 260 |
| 【后勤专项工作】 | 260 |
| 数字化校园建设 | 262 |
| 【概述】 | 262 |
| 【管理信息化建设与应用】 | 262 |
| 【教学科研应用支撑与服务】 | 263 |
| 【校园网与公共硬件支撑平台的建设与服务】 | 263 |
| 【信息网络综合服务】 | 264 |
| 档案管理 | 265 |
| 【概述】 | 265 |
| 【综合档案收集利用工作】 | 265 |
| 【声像信息采集工作】 | 265 |
| 【档案宣传工作】 | 265 |

| | |
|--|------------|
| 【人事档案工作】 | 266 |
| 基金会与对外合作办学工作 | 266 |
| 【概述】 | 266 |
| 【基金会工作】 | 266 |
| 【对外合作办学工作】 | 266 |
| 【对口支援工作】 | 267 |
| 校友工作 | 268 |
| 【概述】 | 268 |
| 【校友组织建设】 | 268 |
| 【校友服务学校发展工作】 | 269 |
| 【服务校友工作】 | 269 |
| 【附录】 | 270 |
| 产业出版工作 | 272 |
| 【概述】 | 272 |
| 【出版集团】 | 272 |
| 【产业工作】 | 281 |
| 【下属企业工作】 | 282 |
| 重要文件与文件选目 | 285 |
| 中共北京师范大学委员会 北京师范大学 关于公布《北京师范大学 2013 年工作要点》的通知 | 285 |
| 中共北京师范大学委员会 关于印发《北京师范大学三级、四级职员岗位聘任暂行办法》的通知 | 292 |
| 北京师范大学 关于印发《关于落实科研经费管理责任制的规定》《科研项目间接费用管理暂行办法》《科研经费审计联席会议制度》《科研经费审计实施办法》的通知 | 293 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学校园卡管理办法》和《北京师范大学电子身份统一认证标准和实施办法》的通知 | 298 |
| 中共北京师范大学委员会 关于印发《北京师范大学处级干部职数管理办法》的通知 | 300 |
| 中共北京师范大学委员会 关于印发《关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》的通知 | 301 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学教学科研岗位人事代理人员遴选和聘用管理办法（试行）》的通知 | 304 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学招收师资博士后管理办法（试行）》的通知 | 305 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学本科新生导师制实施意见（试行）》的通知 | 307 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学研究生教学督导条例》的通知 | 309 |
| 中共北京师范大学委员会 关于印发《北京师范大学教职工代表大会实施办法》的通知 | 310 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学关于进一步深化研究生教育改革的决定》的通知 | 314 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学信息公开实施细则》的通知 | 321 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学督察督办工作办法（试行）》的通知 | 325 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学公务接待的有关规定》的通知 | 327 |
| 北京师范大学 关于印发《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》的通知 | 328 |
| 2013 重要文件选目 | 331 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| 2013 年大事记 | 338 |
| 基本办学数据 | 356 |
| 概述 | 356 |
| 附表 | 357 |
| 1. 普通本科专业名录及分专业学生数 | 357 |
| 2. 成人专科专业名录及分专业学生数 | 358 |
| 3. 成人本科专业名录及分专业学生数 | 359 |
| 4. 网络专科专业名录及分专业学生数 | 360 |
| 5. 网络本科专业名录及分专业学生数 | 360 |
| 6. 硕士研究生专业名录及分专业（领域）学生数 | 361 |
| 7. 博士研究生专业名录及分专业（领域）学生数 | 367 |
| 8. 在职人员攻读硕士学位专业名录及分专业（领域）学生数 | 371 |
| 9. 外国留学生情况统计表 | 372 |
| 10. 教职工情况统计表 | 372 |
| 11. 校舍情况统计表 | 372 |
| 12. 资产情统计表况 | 373 |

学校简介

北京师范大学是教育部直属重点大学，是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府。学校的前身是1902年创立的京师大学堂师范馆。1908年改称京师优级师范学堂，独立设校。1912年改名为北京高等师范学校。1923年学校更名为北京师范大学，成为中国历史上第一所师范大学。1931年、1952年北平女子师范大学、辅仁大学先后并入北京师范大学。

111年来，北京师范大学始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在“五·四”、“一二·九”等爱国运动中发挥了重要作用。以李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同、吴承仕、黎锦熙、陈垣、范文澜、侯外庐、白寿彝、钟敬文、启功、胡先骕、汪堃仁、周廷儒等为代表，一大批名师先贤在这里弘文励教。经过百余年的发展，学校秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念。

“七五”、“八五”期间，北京师范大学被确定为国家首批重点建设的十所大学之一。“九五”期间，又被首批列入“211工程”建设计划。2002年百年校庆之际，教育部和北京市决定重点共建北京师范大学，北京市第九次党代会将北京师范大学列入支持建设的世界一流大学的行列。“十五”期间，学校进入国家“985工程”建设计划。

北京师范大学校本部（北太平庄校区）占地面积1048亩，是学校教育教学活动的主要集中地。全日制在校生约23800人，其

中：本科生约9200人、研究生约12800人、长期留学生约1800人。现设1个学部、23个学院、2个系、37个研究院。馆藏文献420余万册，数字资源量约30600GB，其中，电子图书约1580GB。

北京师范大学学科综合实力位居全国高校前列。2002年，北京师范大学成为首批拥有自主设置本科专业审批权的6所高校之一。现有本科专业60个、硕士学位授权二级学科点153个、博士学位授权二级学科点108个、博士后流动站25个、博士学位授权一级学科24个、硕士学位授权一级学科36个。5个一级学科、11个二级学科获批国家重点学科，2个二级学科获批国家重点（培育）学科。现有5个一级学科北京市重点学科、9个二级学科北京市重点学科、1个交叉学科北京市重点学科。学科点覆盖了除军事学以外的12个学科门类，形成了综合性学科布局。根据教育部学位与研究生教育发展中心发布的2012年一级学科评估（第三轮）结果，我校教育学、心理学、中国史、地理学、生态学5个一级学科排名全国第一，中国语言文学、戏剧与影视、系统科学3个一级学科排名第二，共有10个一级学科排名前五，17个一级学科排名前十，24个一级学科排名前二十。在英国高等教育调查公司(QS)公布的2013年世界大学排行榜中，我校排名第252位，在大陆地区高校中排名第8位。

北京师范大学是国家人文社科科研和科技创新的一支重要力量。学校拥有国家重点实验室4个（其中联合2个）、教育部重

点实验室 9 个、北京市重点实验室 10 个、教育部工程研究中心 5 个、北京市工程中心 2 个、教育部人文社会科学重点研究基地 7 个。定期出版专业刊物 16 种。

北京师范大学教育资源丰富，是国家高素质创新型人才培养的重要基地。现拥有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地 2 个、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地 5 个，教育部人才培养模式创新实验区 5 个，国家级实验教学示范中心 3 个。学校同时拥有国家生命科学与技术人才培养基地、国家对外汉语教学人才培养基地，是国家大学生文化素质教育基地。

北京师范大学教师队伍结构合理、素质精良。现有校本部教职工近 3300 人，其中专任教师近 2100 人，具有高级职称、具有博士学位或具有海外学历的教师所占比例居于中国高校前位。现有两院院士 8 人、双聘院士 12 人，荣誉教授 2 人、资深教授 5 人，长江学者特聘教授 26 人、讲座教授 3 人，马克思主义理论研究与建设工程首席专家 34 人次，国家杰出青年基金获得者 34 人，百千万人才工程国家级人选 20 人，国务院学位委员会委员 1 人、学科评议组成员 15 人，教育部跨世纪人才 16 人和新世纪人才 171 人，国家级高等学校教学名师 8 人，国

家级创新研究群体 4 个、教育部和外专局高等学校学科创新引智群体 3 个。

北京师范大学国际合作交流广泛。学校与 30 多个国家和地区的近 300 所大学、研究机构签署了合作协议，与美国、英国、日本、韩国及加拿大等国家的 50 多所大学有交换留学生项目的合作。学校先后与英国曼彻斯特大学、美国旧金山州立大学、俄克拉荷马大学、加拿大道森学院和舍布鲁克大学、丹麦奥尔堡大学、意大利马切拉塔大学、美国威廉玛丽大学合作建立了 7 所孔子学院。长短期留学生来自 100 多个国家和地区，秋季在学长期留学生近 1800 人，其中学历生占 74%。

北京师范大学第十二次党代会确立了到本世纪中叶把学校建设成为世界一流大学的奋斗目标。“十二五”期间，学校将贯彻“以人为本、改革创新、优化结构、强化特色、提升质量”的工作方针，牢牢抓住提高教育质量这一战略主题，坚持内涵发展、创新发展、特色发展和开放发展，通过实施质量立校工程、人才强校工程、学科提升工程、国际化建设工程、制度创新工程、条件保障工程、党建创新工程等重大工程，向着建设世界一流大学的宏伟目标迈进。

2013 年度工作总结

2013 年是贯彻落实党的十八大精神和学校第十二次党代会精神的开局之年，党的十八届三中全会在京胜利召开，党的群众路线教育实践活动蓬勃开展，学校围绕“建设世界一流大学”的战略目标锐意改革。在学校党委的领导下，学校领导班子成员各司其职、开拓进取，机关院系干部认真负责、扎实工作，广大师生员工齐心协力、默默奉献，学校在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、新校区建设、民生工程等各方面迈出了新的步伐。

一、学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，统一思想，凝聚力量，促进学校科学发展

全面贯彻党的十八大精神。组织学校和院系两个层面的理论中心组学习，邀请专家学者系统深入解读十八大精神。向党员干部发放学习读物，召开座谈会、读书会、组织生活会，组织认真研读党的十八大文件。发挥“思想库”和“智囊团”的作用，组织哲学学科、马克思主义学科力量对十八大精神进行深入研究和阐释，设立24项校级研究课题，并组织申报国家和北京市课题。将“中国梦”主题宣传教育活动贯穿于全年的党建和思想政治教育工作中，开展主题论坛、征文比赛、社会实践等。在全校研究生党支部和本科生党支部中，以理论学习、主题讨论、参观考察、志愿服务等多种形式，增强学习十八大精神的实效。广泛开展“学党章、讲信仰、做贡献”活动，组织“学习党的十八

大报告和党章知识竞赛”，充分发挥校报、网络、电视、广播和宣传栏等媒体的作用，在全校迅速兴起学习贯彻十八大精神的热潮。

学习贯彻十八届三中全会精神。党的十八届三中全会阐明了教育的根本方向，提出了深化教育领域综合改革的任务。学校高度重视，第一时间召开党委常委会、中层干部会传达全会《决定》的主要内容和习近平总书记重要讲话精神，并就贯彻落实十八届三中全会会精神进行安排部署，要求全体教职工以全会精神武装头脑，加深对全面深化改革重要性的认识。举办党的十八届三中全会专题报告会，为全校师生深化对全会精神的理解进行辅导，进一步凝聚改革共识。并组织教工、学生党建工作沙龙开展学习探讨。学校贯彻全会精神，按照建设世界一流大学的奋斗目标，理论联系实际，大力推进学校综合化改革。以“突出新的办学目标、突出推进改革创新、突出为师生办实事，突出抓好工作落实”为工作原则，坚持改革创新，以人为本，追求卓越，以学科建设为龙头，以人事制度改革为抓手，提升培养质量，加强协同创新，统筹资源配置，转变工作作风，促进内涵发展，研究制定各个学科和各项事业发展的相关措施，深入探索破解学校发展瓶颈问题，加快推进创建世界一流大学步伐。

二、深入开展党的群众路线教育实践活动，提高认识，转变作风，推进学校各项事业发展

学校将 2013 年定为“作风建设年”，按照中央统一部署，围绕“转变作风，凝聚人心，办人民满意的世界一流大学”这一主题深入开展党的群众路线教育实践活动。

学习教育贯穿始终，进一步提高全体党员干部思想认识。学校成立专家宣讲团，深入院系开展宣讲活动 25 场，听众 6000 余人次，实现院系全覆盖、中层干部全覆盖、党支部书记全覆盖。邀请文化部部长蔡武、中央党校教授谢春涛等来校开展集中培训，举办专题讲座 7 场，参加师生 2000 多人。通过个人自学、理论中心组学习、务虚会等形式，认真研读必读篇目。组织 6 个共产党员服务小分队奔赴青海西藏、革命老区等地，开展支教活动，为青藏兵站和西藏军区的 2 万多人官兵送去精彩报告。有关院系领导和专家积极参加支教活动。学生党员和团学干部在暑期组建 153 支社会实践团队，共 1627 名师生奔赴全国 31 个省、市、自治区开展“三下乡”活动，在实践中学习马克思主义群众观点和党的群众路线。

查摆问题贯穿始终，进一步转变工作作风。学校领导班子成员先后到 33 个学院和机关部门进行调研，通过座谈会、个别谈话等方式征求意见 683 人次，学校督导组成员参加调研 83 人次。先后召开院系负责人、高层次人才、校务委员会、党外人士、教代会代表、学生代表等不同方面座谈会 22 个。设立意见箱，根据调查问卷总结出拟解决的群众关心的突出问题 281 个，督导组反馈了师生对学校领导班子“四风”方面的意见 33 条，对搞好教育实践活动的意见和建议 22 条。学校领导班子成员认真撰写对照检查材料，在民主生活会上查摆问题，开展批评和

自我批评。院系和机关总计召开专题民主生活会 57 场，参加人数 521 人次，征求师生意见 2000 余人次。全校 277 位党员处级领导干部深入调研，查摆问题，相互谈心。教育部副部长王立英同志、中央督导组组长李延保同志对学校专题民主生活会给予高度评价。

整改落实贯穿始终，着力解决师生员工反映的突出问题。中央八项规定出台后，学校立即制定了《关于改进作风、密切联系群众的实施办法》，将作风建设落实到学校具体工作中。深入开展规范会议文件、严格公务接待、公费出国管理、综合治理等方面的专项整治。学校高度重视师生反映的意见和建议，逐条逐项研究落实，到 2013 年年底，已经解决 179 条，正在解决的 35 条。各院系整改问题总计 404 条。关于师生所有问题的答复，通过信息“直通车”公布在学校教育实践活动专题网站上，供师生查询。各学院和机关部处都分别制定整改方案，分类逐条解决。

建章立制贯穿始终，建立健全科学发展的长效机制。学校梳理了 2005 年来制定的各项制度共计 230 项，对 47 项制度进行了“废改立”，统筹修订或者重新制定的制度总计 33 项，其中着力解决“四风”突出问题的制度 16 项，着力解决学校发展和师生反映突出问题的制度 17 项，为学校可持续发展提供了保障。围绕“四风”问题，研究通过并发布《中共北京师范大学委员会关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》等 9 项制度，修改成熟并即将出台《北京师范大学领导干部因公临时出国（境）管理规定》等 5 项制度。围绕有关学校发展和师生反映的热点难点问题，研究通过并发布《本科生课程助教岗位设置与管理的实施意见（试行）》等 11 项制度，修改成熟并即将出台《北京师范大学科技成果转化管理条例》

等 5 项制度。同时，积极推进《北京师范大学章程》的制定，明晰学校、院系以及师生的责任、权利与义务，健全教学管理、人才培养、学科建设、学生管理等方面的制度。

三、加强领导班子和干部队伍建设，提高学校管理水平

重视领导班子集体学习。2013 年，学校党委集体学习 2 次，传达学习中央和上级部门有关精神和文件 15 次，召开暑期党建暨工作研讨会、党委中心组学习会、分党委书记会等会议，认真学习领会习近平总书记系列讲话精神、党的群众路线教育实践活动有关文件和会议精神，学习贯彻党的十八届三中全会精神，以及中央和教育部关于高校改革的文件和讲话精神，结合建设世界一流大学的奋斗目标和学校改革发展的实际，深入分析研究当前学校改革发展面临的机遇和挑战，进一步加强对建设中国特色世界一流大学的思考，进一步增强对制约学校发展的全局性、战略性、深层次问题的研究和探索。

优化处级干部选拔任用。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》和《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》，进一步完善干部选拔任用机制，扩大选人用人视野。2013 年，讨论任免处级干部 154 人次，任命处级干部 95 人；完成部院系所 10 个行政领导班子和 15 个党总支（分党委、直属党支部）换届；完成机关及附属单位 11 个行政领导班子和 3 个党总支换届；公开招聘岗位 11 个，召开干部招聘会 9 场。在干部选拔招聘过程中，加大机关和院系干部交流力度，加大培养选拔优秀年轻干部力度，进一步增强了干部队伍活力。

加强干部培训考核工作。加强干部党性教育，组织中层干部和高层次人才 120 余人次赴遵义、井冈山革命老区接受革命传统教

育，赴北京航天城学习航天精神，赴井冈山干部学院、国家教育行政学院、中组部干部学院进行集中培训。做好新上岗干部培训，举办第七期新上岗干部培训班，对 36 名新任处级干部进行培训和谈话。提升干部考核工作，完成 9 个行政领导班子届满民主测评，完成校内各单位处级干部年度考核以及 65 名机关新任处级干部试用期满考核工作；修改《学院行政领导班子任期目标责任制实施办法》，完善中层领导班子和领导干部考核指标体系。着重提升干部国际交流合作能力，组织中层管理干部赴美国乔治梅森大学等 13 所高校参加培训考察，举办首期机关干部外语口语培训班，组织专题报告和国际化项目，开阔干部国际化视野，120 余人次从中受益。

做好优秀干部外推工作。推荐优秀中青年干部校外交流任职，2013 年向教育部、北京市教育工委、北京市各区县推荐干部 51 人次，向校外交流干部 3 人，组织推荐教育驻外后备干部人选 2 人。推荐选派挂职干部，选派 2 名干部到京外挂职锻炼，完成援藏干部和博士服务团成员的考核工作。接待兄弟高校干部来校挂职，协调安排河南省委和内蒙古师范大学处级挂职锻炼干部 4 人。

完成司局级干部选学工作。开设中央和国家机关司局级干部选学 8 个专题班，培训中央和国家机关司局级干部 582 人。开设教育部机关和直属单位干部选学 4 个专题班，培训教育部机关及直属事业单位司局级、处级干部 325 人。开设北京市厅局级干部及后备干部培训班、北京市教工委教委干部选学班，培训干部 327 人。通过各个培训班，积极推介宣传我校优势和发展成果，同时将基地的培训课程向校内中层干部开放，为广大干部提供“菜单式”自主选学机会。

强化党风廉政建设工作。推进“三个体系”建设，持续推进权力结构科学化配置体

系、权力运行规范化监督体系和廉政风险信息防控体系建设。发挥制度的约束作用，严把重点监督关口，推进廉政风险防控项目化管理。实现党政联席会议制度和“三重一大”决策制度在院系二级单位的全覆盖。建立健全分层分类施教机制，对领导干部廉政培训 290 人次，对重要岗位、重点部位工作人员集中廉政培训 220 人次。重点办好每年一度的党风廉政建设宣传月主题活动。组织举办“毕业生廉洁教育座谈会”，广泛开展宣传教育。

四、创新基层党建工作，提高党的建设科学化水平

完善教工党支部建设，切实提高基层党的活动能力。通过研究制定《关于进一步加强和改进教工党支部建设的意见》，要求教工党支部上报本年度工作计划，印发《高校教师党支部工作指导手册》等方式，加强和改进教工党支部建设。通过组织党支部创新案例和党建创新项目申报，及时总结推广党支部活动的创新实践和新鲜经验，2013 年我校有两个支部获得北京高校基层党支部活动创新案例二等奖，入选《北京高校基层党支部活动创新案例集》。

关注青年教师和高层次人才，不断优化党员队伍发展结构。2013 年新发展党员 1060 人，其中高中生 5 人，本科生 487 人，研究生 528 人，教职工 40 人（其中专任教师 9 人，4 人拥有高级职称，5 人拥有海外学历）。举办青年共产主义者培训班，培训学生积极分子 1864 人，教职工 79 人，包含专任教师积极分子 12 人（其中青年千人 2 人，教授 1 人，副教授 3 人）。

举办主题活动和品牌活动，增强思想政治教育工作的实效性。针对免费师范生，开展“理想·诚信·责任”主题教育，引领学生树立长期从教信念；针对国防生，开展“传

承革命星火，共创美好未来”主题教育，增强学生军魂意识和使命意识；针对少数民族学生，以少数民族节日为契机，开展民族团结教育；针对研究生，开展“治学·修身”学术活动，弘扬科学精神和学术道德。实施“百千万实践育人工程”，通过寒假返乡调研、暑期社会实践、红色“1+1”共建活动，组织学生 3000 余人次参与社会实践。打造品牌化、菜单化的志愿服务模式，全校青年志愿者共参与了 50 余个志愿服务项目，累计 3 万人次。

加强校园文化和外宣工作，提升学校影响力和“师大梦”的感召力。举办院系文化建设成果展览并评选出了 8 个文化育人先进单位，全面展示各单位的文化建设和育人成果，促进院系文化建设。举办“最美女教师——张丽莉先进事迹展”，弘扬新时期人民教师“学为人师，行为世范”的高尚师德。设计并制作学校宣传画册，全面展示学校的历史和发展前景。开展 2013 年度“感动师大新闻人物评选”活动，大力弘扬北师大人的精神风貌与优良品格。

高度重视统战群团工作，凝聚团结奋进的强大合力。发挥统一战线在协商民主中的作用，建立完善的校党委常委联系民主党派基层组织制度，制定《关于加强新形势下北京师范大学党外代表人士队伍建设的意见》，召开党外代表人士校情通报会和征求意见会，充分发挥党外代表人士参政议政作用。发挥教职工代表大会在民主管理中的作用，制定《北京师范大学教职工代表大会实施办法》，召开教代会六届二次年会。通过“党委书记-学生沙龙”、离退休教职工校情通报会、校友寻访和校友返校等活动，积极发挥学生、离退休职工和校友在民主管理中的作用。

五、以学科建设为龙头，推进协同创新平台和重大工程建设

学科建设龙头地位进一步凸显，学科排名取得新的成绩。根据教育部学位与研究生教育发展中心发布的 2012 年一级学科评估（第三轮）结果，我校教育学、心理学、中国史、地理学、生态学 5 个一级学科排名全国第一，在全国高校位列第 5；中国语言文学、戏剧与影视、系统科学 3 个一级学科排名第二；另有 10 个一级学科排名前五，17 个一级学科排名前十。根据美国 ESI（基本科学指标库）公布的最新结果，我校 14 个学科领域进入 ESI 世界前 1%，在全国高校位列第 6。在英国高等教育调查公司（QS）公布的 2013 年世界大学排行榜中，我校排名第 252 位，在大陆地区高校中排名第 8 位，教育学科、哲学学科跻身 QS 学科排名全球前 100 名，教育学学术声誉得分位列全球第 25 位。2013 年，我校北京市重点学科、学科群建设项目全部通过验收，其中历史学、外国哲学、电影学、自然资源学科获评优秀。

大力推进学科和院系综合改革，理顺学科与院系设置关系。开展“学科能力提升行动计划”的调研起草工作，内容涉及一级学科建设、学科交叉平台建设、学科与院系调整、学科管理体制等多项改革。推进院系综合改革，力求理顺学科与院系的关系，完成了对管理学院、马克思主义学院的学科调整，成立政府管理学院、系统科学学院。健全综合交叉平台的体制机制；完成 12 个非实体研究中心论证、审批的组织工作。全面启动试点学院改革，召开试点学院工作推进会，出台《试点学院工作方案》，从人才招录方式、人才培养模式、人事制度、内部治理结构等方面推进改革。招生改革在本科、硕士、博士三个层面上相继展开，设计并实施《试点学院 2013 版本科生培养方案》，完成人事制度改革顶层设计，《试点学院章程》、

《试点学院理事会章程》也即将出台。

推进协同创新中心的培育和申报，做好重大工程和共建项目的建设实施。出台《北京师范大学“2011 协同创新中心”培育工作实施意见》，成立脑与学习协同创新中心、中国绿色发展协同创新中心，继续推进中国基础教育质量监测协同创新中心、教育信息技术协同创新中心、全球变化研究协同创新中心的培育和申报工作，计划全面启动文史哲学科协同创新中心的建设工作。开展“985 工程”阶段自查总结工作，完成“985 工程”（2010-2013 年）建设情况、改革方案实施情况、标志性成果三份报告。申请北京市共建项目 28 项，获批经费 2124 万元，经费获准率超过 99.65%，创历史新高。推动共建机构首都文化创新与文化传播工程研究院建设，成立民族教育与多元文化研究中心、水电环境研究院，为发挥特色学科优势创建新平台。

六、以人才培养为核心，全面深化本科生和研究生教育改革

合理规划办学规模，进一步优化学生层次和类型结构。2013 学年初，学校全日制在校生 23810 人，本科生、研究生、外国长期留学生的比例为 39: 54: 7。2013 年录取的学术型硕士生与专业学位硕士生人数比例为 0.86:1，研究生类型结构比例更加符合社会需要。继续教育中学历教育在籍生 4 万余人。2013 届毕业生全员就业率高达 98.90%，其中本科生为 99.95%、研究生为 98.03%。

启动本科人才培养综合改革，推进人才培养模式创新。出台本科人才培养质量提升计划，从优秀人才选拔、人才培养模式改革、学生个性化发展、实践与创新能力培养、国际视野拓展与国际竞争力培养以及政策制度保障六个方面推进人才培养改革。实施本科人才培养改革先行项目“新生导师制”、

“本科教学助教制”、“新生研讨课”等，聘任新生导师 780 名，助教 671 人。推进多样化创新人才培养模式改革，研究制定励耘学院新的运行模式，完成 2013 级文、理科实验班培养计划调整和修改；成立瀚德学院，研制瀚德学院人才培养方案，首届 80 名新生入校，两个实验班的全英文专业课程、第二外语课程稳步推进。2013 年度，我校共获各类国家级本科教学工程项目 21 项，其中包括 3 项专业综合改革试点和 13 门国家级精品资源共享课，获准经费 1265 万元。

深化研究生教育改革，全面提升研究生培养质量。出台深化研究生教育改革的决定，优化招生选拔、课程建设、导师评聘、评价监督以及研究生教育的管理与服务。在 6 个试点单位试行“申请-审核”选拔博士生制度。启动 4 个海外人才培养基地项目建设试点，聘请国际学者来校担任 56 门研究生课程，支持 12 个培养单位建设 17 门全英文课程，积极探索国内外协同创新的人才培养新模式和新机制。建立和完善由基本助学金、“三助”岗位津贴、奖学金、突出成果奖励和特困资助等五部分构成的研究生奖助体系。实施博士学位论文全部由学校委托第三方机构匿名评审制度，制定《博士学位论文匿名评审暂行办法》，制定《关于全国博士学位论文抽检结果的通报及对相关单位和个人的处理意见》，保障了学位授予质量。

留学生层次结构不断完善，培养质量不断提高。2013 年度，学校大力吸引更多优秀国际生源到我校就读，促进留学生的全面发展，培养拔尖国际人才。学校共接收来自 100 个国家的长短期留学生 4900 人，其中长期留学生 3433 人，短期留学生 1467 人。秋季学期学历生占长期留学生的比例为 73.8%，提前完成了学校“十二五”规划中留学生学历生比例达 70% 的指标。学历生中博士生大幅增长，比 2012 年同期增长了

10.8%。留学生国别结构发生了重要转变，我校充分借助中美人文交流机制开拓留学生项目的成果开始凸显，美国首次超越日本成为我校第二大生源国，留学生人数达到了 1346 人。

深化继续教育教学改革，稳步发展继续教育。学历教育方面积极根据市场需求调整专业设置，探索校企合作、“学历+技能”的培养模式。2013 年成人高等学历教育、网络教育共招生 15000 余人，在籍生数量约 5 万人。各类国家级培训共计培训 1699 人次，各类社会培训共培训学员 14791 人次，各类国际合作项目在籍生 759 人，规模再创历史新高。2013 年度继续承担“国培计划”示范性项目和中西部项目、国家级中职学校骨干教师、骨干校长培训班等，各类进修教师和访问学者近 260 人顺利结业。教育部后援机构、基地及学习型协作组织工作圆满完成。

七、以人事改革为重点，落实人才强校工程，建设高水平人才队伍

推动人事管理体制变革，研究建立以绩效为导向的用人制度。出台《招收师资博士后管理办法（试行）》和《教学科研岗位人事代理人员遴选和聘用管理办法（试行）》，正式实行“2+3+3”的师资博士后制度和特聘教师的人事代理制度，探索具有开放、竞争、流动特点的教师补充新模式。全校 21 个职能部门共同建设了学校教师业务数据平台（数据中心），整理数据标准表 184 个，收集数据 4491 万项，完成 300 个以上数据分析，较为全面和准确地反映教师在人才培养、科学研究、社会服务等方面工作的绩效情况，为人事制度综合改革提供了重要的数据支持。

加大人才引进和培育力度，高层次人才队伍建设取得新进展。2013 年，化学学院方维海教授当选中国科学院院士，使我校两

院院士数量达到 21 人。学校高层次人才项目入选人数有所增加, 现有国家“千人计划”引进人才 21 人, “长江学者”特聘教授和讲座教授 29 人, “国家杰出青年基金”获得者 34 人, 百千万人才工程国家级人选 20 人, 教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 171 人, 国家级高等学校教学名师奖获得者 8 人。学校招收博士后 77 人, 出站 107 人。组织实施学校专业技术岗位聘用工作, 共有 180 位教师获聘, 其中正高 61 人。专任教师中具有博士学位的达 86.8%, 海外博士达 15.8%。学校加大对青年教师的经费支持力度, 为新入职教师和 35 岁以下的青年教师, 每人提供 10 万元的科研启动经费。鼓励骨干教师出国研修, 共有 54 名教师通过审核并获得资助。

八、以科研创新为突破, 加强科学研究与社会服务, 社科基金重大项目获准数量与自然科学基金资助金额均创历史最好成绩

加强人文学科顶层设计, 重大项目申请取得新的突破。完成《北京师范大学哲学社会科学创新行动计划》(草案) 制定工作, 对文科科研十年的发展进行规划, 推进人文学科综合改革。2013 年学校社科类科研经费持续增长, 达 1.45 亿, 比去年同期增长约 11.5%。面向国家重大需求, 顶层设计, 整体策划, 加大项目申报的组织和支持力度, 在国家社科基金、教育部、北京市重大攻关项目中立项 13 项, 创历史新高; 国家社科基金重大项目(第二批) 获得 9 项, 特别委托项目 3 项, 单批次首次位居全国第一; 其中一项获批国家社科基金特别委托项目, 获批经费 240 万, 为历年来经费额度最高的国家级重大项目。组织申报国家及地方 29 类项目 900 余项, 目前已经获批省部级以上项目 162 项, 其中, 国家社科基金项目年度立项 39 项, 立项数居全国高校第 6 位。文科

科研取得丰硕成果, 获第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) 26 项, 其中一等奖 4 项; 获第十二届北京市哲学社会科学优秀成果奖 27 项, 其中一等奖 9 项; 获得第四届北京市基础教育教学成果奖 10 项, 一等奖 3 项。以我校为第一单位的 SSCI、A&HCI 论文共有 158 篇。其中 Article 文章 140 篇。

自然科学研究能力日益增强, 自然科学基金项目资助再破亿元。2013 年, 学校理科科研经费到位 4.03 亿元。学校获批国家自然科学基金项目数量稳中有升, 合计 168 项, 资助率达到 35.76%, 保持了较高水平, 总资助金额连续三年突破亿元, 达 1.19 亿元。主持国家“973”项目、重大科学研究计划课题 16 项, “863”项目 1 项, 担任首席科学家 4 人。获准国家科技支撑项目、行业公益性专项 5 项, 国家重大专项 1 项, 国际合作项目 1 项。主持省部级科技项目合计 72 项, 其中部委项目 29 项, 教育部博士点基金项目 19 项, 教育部留学回国人员科研启动基金 24 项。新增 1 个国家级实验教学示范中心。理科科研成果显著。以学校为第一单位共获得省部级以上科技奖励 2 项。2012 年度发表 SCI 网络版科技论文 950 篇, EI 论文 373 篇, 2013 年在国际顶尖学术期刊《科学》、《细胞》上发表重要科研成果。获得国家发明专利 94 项。

九、稳步实施国际化建设工程, 进一步提升国内外合作与交流的层次和水平

提升国际交流层次和质量, 全面带动学校国际化发展。2013 年, 学校谨慎挑选国际合作伙伴、提高国际交流工作效率, 共签署 24 个校级宏观合作协议和备忘录; 共接待境外代表团 107 个, 约 436 人次, 包括联合国预防毒品与犯罪办公室反腐局局长、联合国国际贸易法委员会亚洲和太平洋区域

中心主任、美国普林斯顿大学校长等多个机构和名校的负责人；全校因公出境 2879 人次，其中教师 1759 人次，学生 1120 人次，校领导代表团出访了美洲、欧洲与亚洲的多个合作院校。

搭建国际学术对话平台，提升科学研究国际化水平。学校鼓励并支持校内单位主办或承办国际学术会议，特别是大型和品牌性国际会议。2013 年，共举办国际会议 39 个，8 个国际会议获“985 项目高水平国际会议资助计划”支持。承办了教育部与芬兰教育科学部联合主办的“中芬学习与教育研讨会”。我校“俄罗斯研究中心”和“国际教育研究中心”还入选教育部区域和国别研究及国际教育研究中心。

开展重点工程名师引智项目，助力师资队伍国际化。2013 年，学校围绕重点学科、重点发展领域、重大人才培养计划等，实施 4 项“高等学校学科创新引智计划（111）项目”、2 项海外名师项目、3 项学校特色项目和 96 项海外高层次常规讲学项目，引进高层次外国专家来校进行为期 1 个月以上的讲学或开设课程。另有 300 多人次海外专家通过普通短期海外专家来访项目来我校进行短期访问和讲学。

扩大学生国际交流规模，提高学生培养质量。2013 年，学校新签署校级学生协议共计 17 个，学生经校级项目赴境外交流人数首次破千，达 1120 人次，较 2011 年翻一番。其中，通过交换留学及 SAF、联合培养项目派出学生 151 人，在海外进行了一个学期以上的学习。具有境外交流经历的在校生占全校（除免费师范生）比例达到 12.2%。

大力拓展国内合作，服务经济社会和教育发展。学校整合优质资源，面向国家和地方重大需求积极开展校地合作。2013 年度，与江西省、海南省、广州市、北京市平谷区、甘肃省临夏自治州、福建省福清市、安徽省

蚌埠市、四川省广安市等地区签订了战略合作协议或教育框架协议；面向西部地区开展了甘肃临夏州的校长种子计划、贵州的教育质量提升项目等系列公益性活动，持续扩大我校的社会影响。学校在确保基础教育合作办学质量的前提下，新签约设立合作办学学校 4 所，总数达到 50 所。先后成立合作办学平台校园文化研究中心、课堂文化研究中心和教育研究共同体。完善针对附校教师专业发展、学生全面成长的标准化服务体系，并为师生提供个性化教育资源服务 200 余次。召开首届高等师范院校基础教育合作办学工作研究会年会、首届京师高中教育高峰论坛，引领我国基础教育改革与创新。

十、积极争取财政支持，大力加强筹资工作，为学校各项事业发展提供充分的资金保障

积极争取财政支持，学校收入持续快速增长。2013 年，学校充分利用高校拨款制度改革这一难得机遇，积极争取国家财政支持，在改善基本办学条件、高校发展长效机制经费、自主科研等专项资金收入方面争取到了更大支持，此三项经费合计相比上年新增超过 1.5 亿。学校总收入预计超过 27 亿，超过 2012 年收入近 3 亿元。继续加强自筹收入管理，目标创收单位克服困难，积极创收，上缴学校收入达到 2.05 亿元。

大力拓展筹资渠道，筹资工作取得重大突破。2013 年，基金会以实现“倍增”为目标，发挥主动性和创造性，全面展开筹资工作，学校新增各类捐赠项目 122 项，获得捐赠收入 1.82 亿元，财政配套奖励资金预计 6000 万元，投资收入 1382 万元，总资产达到 4.14 亿元。单项筹款金额实现历史重大突破，成功募集三个单笔过亿的捐赠项目，分别是创元教育基金 1 亿元、瀚德学院发展基金 1.2 亿元和中国易学文化研究基金 1 亿

元。本年度签署捐赠协议总金额达5.3亿元，超过过去6年的总和4.3亿元。

加强财经管理，坚持审计监督与服务并重。建立项目预算申报系统，完善项目评审机制，逐步建立院系两级全程动态沟通机制，促进财政预算管理科学化。加强财务内部控制制度建设，在岗位设置、职责分工、流程设计、项目预算控制、国库资金监管、附属单位管理、基建账务管理、合同管理、收费和票据管理、“三公”经费控制等方面加强监管，有效防范了财务风险。在全校开展科研经费自查自纠工作，迎接教育部科研经费检查组的专项检查。积极发挥内部审计“免疫系统”功能，服务各项事业发展。对重大经济事项进行主动监督；开展经济责任审计共计53项；审签科研项目201项，审签金额达5505余万元；完成工程审计项目84项，送审金额合计27248万余元，审定额合计26200万余元，审减率4%。

十一、大力推进校本部基本建设和新校区开工建设，着力破解学校改革发展重要瓶颈

挖掘校本部空间潜力，努力改善办学条件。通过“建、买、调、租”等多种方式挖掘空间潜力，拓展办学空间。2013年，整体回购通和大厦40年的使用权，拓展办学空间2万平米；建成京师学堂，增加办公面积7000平方米，可承担国际会议、远程教学等任务，成为学校实施国际化战略的重要平台。为改善持续多年的学生住宿拥挤问题，在学6楼和学7楼之间加建5层学生宿舍楼、在原光仪厂位置新建6层学生宿舍楼，成为学校建设史上首个当年开工当年竣工的建设项目，新增住宿面积5000余平方米，新增床位1000余个。乐育3号楼翻建工程也进入竣工验收阶段，项目规模3000平方米。

昌平新校区顺利奠基，为建设世界一流大学开辟新的办学空间。学校结合现实与长远发展需要，统筹考虑办学规模、学生结构、发展质量与办学效益，将全面发展与优势特色重点发展有机结合，多次讨论并制定完成《校区总体规划》，明确了四大校区（北太平庄校区、北校区、沙河G-18区、沙河F区）的功能定位和具体职能。2013年9月9日，学校昌平新校区奠基。新校区规划建筑面积近80万平方米，建成后可容纳18000名师生，将从整体上拓展学校发展空间，逐步形成以发展新兴学科、交叉学科和应用学科为主要特色的人才培养、科学研究和社会服务的重要基地。当前学校完成了新校区G地块1#教学楼等11个项目的《可行性研究报告》，建筑面积13万平方米，预算总投资额度近8亿元。

十二、坚持师生为本，加强民生保障，想方设法改善师生福利待遇和学习工作生活条件

改善教师福利待遇，促使教师安心教学科研。2013年，学校统筹各类资金加大了对教师业绩津贴与绩效奖励的资金投入，投入3600多万元增加教师岗位津贴，新增1000万元教学津贴，鼓励教师投入教学和人才培养。继续满足离退休工资、公费医疗、住房补贴、供暖费补贴、社会保险等保障性支出的资金需求。积极争取到沙河高教园区住宅配套项目11万平方米、540多套定向安置房和830多套公租房，大力解决无房教师、青年教师和引进人才的住房问题。调整教职工住房公积金，使教职工公积金收入增加40%左右。启动家属区公共区域修缮；改善教职工就餐环境，通过新建专家餐厅、改造教工食堂和兰蕙餐厅等，增加就餐位共980个；改造校内停车场，新增160个停车位；改善卫生条件，建设校园标准化卫生间。开展校

园养犬、校园道路交通、校园“私搭乱建”专项治理工作。

改善学生学习条件，为学生创设舒适的生活环境。紧扣人才培养的各个环节设置学生奖助体系，学生奖助学金及勤工俭学投入水平不断提高。为本科生增加奖学金450万元，硕士研究生基本助学金每年从3800元提高到6000元，博士研究生基本助学金每年从12000元提高14400元。适应教育教学改革要求，改造教学楼，建设案例教室、增加楼宇广播系统、配置活动黑板等。修缮学5、6、7宿舍楼共561间学生宿舍，新安装洗衣机179台，增设晾衣架等设施94组，更新宿舍全部饮水机124套；完成学生大浴室全面改造，彻底解决学生们反映的排风困难、设备老化、墙皮脱落、上水温度不稳定等一系列问题。

大力推进信息公开，进一步提高信息化建设和应用水平。出台《北京师范大学信息公开实施细则》，建成北京师范大学信息公

开网站，发布有关规章制度、工作机构和监督机构、信息公开目录等，成为学校信息公开工作的主阵地，促进学校民主管理。推进信息化建设和应用，初步完成校务管理数据共享服务平台的建设，建成统一身份认证平台。启用公文OA系统，实现公文移动签批，进一步规范了校内收发文的流程。启用科研管理信息系统，提高科研管理效率。校园网出口带宽再扩容300M，教学科研区无线网络接入带宽提升至900M。建成528平米的IDC数据中心机房，满足了学校未来3-5年的IT公共基础设施需求。

重视安全稳定工作，建设平安和谐校园。继续实施“科技创安”工程，完善了技防、消防设施的升级改造和维护保养工作，进一步提升了防范能力。积极开展校园安全隐患排查整改工作，开展全校范围的安全大检查5次，针对重点单位、部位的专项检查27次，有效提高了校内各单位的消防安全意识。

专题：党的群众路线教育实践活动

工作概述

北京师范大学党的群众路线教育实践活动从2013年7月初启动，历经7个月，紧紧围绕“转变作风，凝聚人心，办人民满意的世界一流大学”的主题，着重在转变作风上下功夫，在解决师生关心的突出问题上下功夫，推进了学校的改革发展。

一、学习教育贯彻始终，思想认识进一步提高，理想信念进一步坚定

一是理论学习全员覆盖。学校坚持把提高思想认识摆在首要位置，发挥学科优势，成立了由校内外10余名专家组成的宣讲团，深入院系开展宣讲。共组织宣讲活动25场，听众6000余人次，使全体党员普遍受到马克思主义群众观和党的群众路线教育。创新学习方式，坚持“请进来”、“走出去”相结合。邀请专家来校开展集中培训，举办专题讲座7场，参加师生2000多人。“走出去”发挥辐射作用，暑期组织6个共产党员服务小分队奔赴革命老区等地，开展支教活动，践行群众路线。坚持自学与集体学习相结合，通过个人自学、理论中心组学习、务虚会等形式，认真学习必读篇目，认真贯彻习近平总书记系列讲话精神和十八届三中全会精神，思想认识不断提高。

二是加强理论研究。举办征文和主题论坛，推出一批理论成果。学校开展“践行群众路线，办人民满意大学”征文活动，共收

到论文80余篇，评选出40余篇优秀论文集出版。召开了“践行群众路线、促进高校党建创新”为主题的首届北京高校党委书记论坛，交流了经验，提高了理论认识。学校发挥专家优势，开展理论研究，在重要报刊发表理论文章10多篇，产生较大影响。

三是学生党员受教育。实施“五个一”计划，即学生党员参加一次理论宣讲会，举办一次经典读书会，召开一次专题座谈会，举办一次民主生活会，开展一次实践活动，使学生党员受到深刻的群众路线教育。暑假期间，学生组建153支社会实践团队，共有1627名学生和教师奔赴全国各地开展“三下乡”活动，在实践中学习马克思主义群众观和党的群众路线。

通过理论学习，广大党员干部进一步提高了对开展教育实践活动重要性和必要性的认识，增强了践行群众路线的责任感和使命感，形成了以下“三点共识”。

第一，理想信念是我们的精神支柱。学校要完成立德树人这项根本任务，必须把理想信念教育放在首位，通过践行群众路线，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

第二，在学校践行群众路线就是要坚持以师生为本。广大师生员工是学校事业发展的智慧和力量源泉。必须密切联系师生、服务师生，全心全意依靠师生办学，不断提高做好新形势下群众工作的能力。

第三，践行群众路线是加快推进世界一流大学建设的重要动力。要把为民务实清廉

的价值追求深深植根于全校党员干部的思想和行动中，从严治党，永葆党的先进性和纯洁性，以优良的党风正校风、促教风、带学风。

二、查摆问题贯穿始终，开门整风，高质量开好专题民主生活会

一是深入开展调查研究。调查研究是搞好教育实践活动的基础。学校党委要求，班子全体成员带头到基层调研，做到“五个一”：一是到所联系的院系开展一次调研活动；二是深入课堂听一次课；三是参加一次所在党支部的组织生活会；四是参加一次所联系院系的领导班子民主生活会；五是结合分管领域研究解决1-2个突出问题。学校全体班子成员先后到所有学院和机关部门进行调研，参与座谈会、个别谈话的教职工达683人次，倾听了师生的心里话，了解了更多真情况，进一步密切了干群关系，使学校工作更接地气。

二是征求意见“面对面”，认真查摆梳理问题。查摆问题是搞好教育实践活动的重要环节。学校设立意见箱，发放并回收调查问卷1300多份。为了找准问题，学校先后召开各类座谈会22个，400多人参加，包括院系负责人、高层次人才、教代会代表、学生代表、离退休教师等，实现“零距离”沟通。广大师生针对党员干部作风建设和学校发展中存在问题，畅所欲言，提出了很多意见和建议。经过梳理，学校汇总出群众关心的突出问题281个，包括作风建设、党建工作、学科建设、人才培养等19个方面。中央督导组也反馈了师生对学校领导班子“四风”方面的意见33条，对搞好教育实践活动的意见和建议22条。经过认真查摆，学校在“四风”方面存在的突出问题是：在形式主义方面：宏观思考不够，战略谋划不足；抓工作落实不够，决策效率不够高；重形式

轻实效，执行力不够，工作效率有待提高。在官僚主义方面：深入基层联系师生不够，听取师生意见的渠道不够畅通，制定重大决策时前期调研不够充分；发挥专家学者参与学校管理的作用有待加强。在享乐主义方面：安于现状，开拓创新不够；担当意识不强，缺乏攻坚克难的勇气；领导班子总体上投入管理工作的时间和精力不够。在奢靡之风方面：勤俭办学意识不够强，存在铺张浪费现象。

三是高质量开好民主生活会。开好民主生活会是教育实践活动的关键环节。学校和院系领导班子高度重视，把问题找准、把根源挖透，认真开展批评和自我批评，以整风精神严格党内生活。第一，领导班子成员深入谈心、真心听取意见，听取真实意见。学校领导班子之间累计谈话40多次，各院系领导班子成员之间广泛开展了谈心活动。大家坦诚相见，谈心交心，沟通思想，为开好民主生活会创造了良好氛围。第二，对照检查材料剖析深刻、切中要害。学校和院系领导班子认真撰写对照检查材料，直奔主题，从理想信念、作风建设等方面深挖思想根源，并明确提出了具体整改措施。第三，自我批评敞开心扉，相互批评坦诚相见。在学校领导班子专题民主生活会上，我和校长带头批评和自我批评，每位班子成员开门见山，对其他领导成员逐一提出批评意见。自我批评敢于亮丑，不回避、不掩饰。学校班子成员之间相互批评90人次，提了118条意见建议。院系和机关共召开57场专题民主生活会，参加人数共计521人次。根据学校督导组的统计，院系、机关开展批评与自我批评“认真”的比例为92%。专题民主生活会民主氛围浓厚，思想触动深刻。第四，强化了党性修养，促进了班子团结。通过批评和自我批评，党员干部提高了党性修养，班子的凝聚力明显增强。许多同志认为，批评和自我批评是我

们的优良传统，但这些年有所弱化，这次的民主生活会的确不一样，发自内心的沟通，切中要害的批评，确实震动很大，受到了一次思想“洗礼”，经受了一次积极健康的党内政治生活锻炼，达到了“团结—批评—团结”的目的。

三、整改落实贯穿始终，解难题办实事，集中精力解决师生关心的突出问题

坚持问题导向，解决学校发展和师生关心的突出问题，是这次教育实践活动的鲜明特点。学校党委将2013年确定为“作风建设年”，中央八项规定出台后，学校立即制定了《关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》，明确提出改进调查研究、主动服务师生、精简会议活动、厉行勤俭节约等8个方面的19条具体要求，将作风建设落实到学校具体工作中。

一是领导班子带头转变作风。聚焦“四风”问题，从小事做起，从具体问题抓起，坚持高标准，严字当头，切实加强作风建设。改进文风会风。学校党委明确提出，要减少会议数量、控制会议规模、压缩会议时长，校领导原则上不参加校内各二级单位的专题学术会议、一般庆典活动、纪念活动等。严格执行公文处理时限规定，提高办事效率。学校已启动OA办公自动化系统，提高了公文流转效率。对有具体请示事项的公文审批，规定一般不超过5个工作日，紧急事项不得延误。精简文件简报，减少公文数量。简报、刊物一律以电子方式发送。规定校领导每学期至少对联系的院系开展1-2次调研，每学期听课至少1次，参加巡课巡考。严格执行校领导接待日制度，公布校领导信箱，师生反映问题的信件须在3日内给予回复。学校党委再次强调，校领导要把主要精力放在管理工作中，每周工作日内从事教学、科研工作时间不超过半天。同时规定，校领导原则

上不外出参加一般性评审、评奖等活动，未经允许不到校外讲课。强化廉洁意识，筑牢拒腐防线。坚决贯彻落实中央八项规定和党风廉政建设责任制，不得违规在二级单位兼职，按规定兼职的不得领取薪酬、奖金、津贴等报酬，不得违规干预招生、建设工程、大宗物资采购、招投标等工作。通过整改落实，领导干部的精神面貌有了很大的变化，领导班子作风有了明显转变。

二是着力解决师生关心的突出问题，重点做好12件实事。学校想师生所想，急师生所急，加强统筹协调，专题研究部署，认真解决师生反映的问题，能改的立即改，承诺一条做到一条。通过网站的“信息直通车”，及时回答了师生关心的问题112条。学校将汇总的281条意见和建议，逐项分解到每个校领导，明确整改时限。到目前为止，已经解决的179条；正在解决的35条；需要学校出台政策的29条；属于工作建议的38条。在开展教育实践活动期间，我们集中精力做好12件实事：

第一，提高人才培养质量。在本科一年级实施导师制，发挥导师在本科人才培养中的指导作用。

第二，加大教学科研支持力度。新增1000万元教学津贴，鼓励教师投入教学和人才培养。评选10门校级优质研究生课程，每门奖励5万元。实现青年教师自主科研基金资助全覆盖，新入职教师和35岁以下的青年教师，每人提供10万元的科研启动经费。

第三，深化分配制度改革。学校2013年增加教师岗位津贴3600多万元。2014年继续增加教师岗位津贴3600多万元。2013年投入1500万元，作为离退休教师生活补贴。2014年再投入1500万元，为离退休教师增加补贴。

第四，大幅度提高学生奖助学金额度。2013年本科生增加奖学金450万元。2013年硕士研究生基本助学金每年从3800元提高

到6000，博士研究生基本助学金每年从12000元提高14400元。2014年将增加研究生基本助学金4000多万。推进和完善本科生课程助教制，助教岗位津贴每月1000元。提高博士学位论文评审和答辩费。

第五，改善学生住宿和生活条件。在6个月内顺利完成学生宿舍楼建设工程，新建学13楼，新增1200多个学生床位。去年暑期，修缮学生宿舍560间，改善住宿条件，这是60多年来第一次全面装修。改造大浴室，是近30年来的第一次全面改造。

第六，改善就餐环境。通过新建专家餐厅、改造教工食堂和兰蕙餐厅等，增加餐位共980个。

第七，解决教师住房问题。积极争取北京市沙河高教园区配套项目11万平方米，544套定向安置房和834套公租房。

第八，改善学校卫生环境。学校投入1000万元，用两年时间建设标准化卫生间。

第九，加强校园综合治理。开展校园道路交通、校园养犬、校园“私搭乱建”专项治理。建成小东门停车场，新增160个停车位，解决上下班高峰期校园拥堵问题。加强校内养犬管理，解决了长期困扰学校的教学区遛犬问题，校园环境大有改观。

第十，改善教学科研和办公条件。建成京师学堂，增加办公面积7000平方米，承担国际会议、远程教学等任务，成为实施国际化战略的重要平台。加快南院孵化大厦装修工作，2014年4月完成装修改造。

第十一，拓展学校发展空间。加快推进新校区建设，新校区G地块9月中旬奠基。

第十二，落实供暖费“暗补”变“明补”改革。投入800万元为所有在编在职员工、离退休教职员工和校聘人员发放供暖费补贴。

各学院整理出师生意见404条，并制定了整改方案，分类逐条解决。已解决的问题

209条，正在研究解决的195条。在深化改革方面：马克思主义学院制定思想政治理论课建设改革方案。化学学院提出了加强化学教学研究、提高本科教学质量的意见。汉语文化学院制定了教师团队建设方案。体育学院制定促进师生锻炼的改革方案。在加强学院管理方面：外文学院健全奖惩制度，经济与资源管理研究院健全考核指标体系，核科学与技术学院强化岗位职责、细化办事流程。在服务师生方面：教育学部编制《教师手册》，为老师工作学习、出国交流、专业发展等提供方便。生命科学学院出台《学生党建指导手册》，促进党建工作规范化。法学院筹建学业辅导室。脑认知与神经科学研究院举办学术沙龙等活动，加强教师交流。环境学院、水科学研究院着力解决了部分青年教师的办公条件。信息科学与技术学院设立救助专项经费，对于遇到重大经济困难的教师给予资助。继续教育与教师培训学院解决了进修教师办理餐卡、员工学习卡等43个问题。图书馆延长开放时间，设立教师的专用空间。后勤系统开展“服务师生，暑期奋战50天专项活动”，运行24小时一站式网上报修系统，为师生提供便捷高效服务。通过整改，让师生切身感受到身边的变化，见到了实效。学校的整改工作也得到中央督导组充分肯定。

四、建章立制贯彻始终，建立健全密切联系群众的长效机制，为建设世界一流大学提供制度保障

制度建设是贯彻落实群众路线的根本保证。学校在广泛调研的基础上，认真完善、制定学校发展和作风建设的规章制度，已经或即将出台的制度有30项，其中着力解决“四风”方面突出问题的制度13项；着力解决学校发展和师生反映问题的制度17项，为学校的可持续发展提供制度保障。

一是建立解决“四风”问题的长效机制。进一步加强学校领导班子作风建设，制定《学校领导班子成员改进工作作风的规定》，强带要把主要精力投入管理工作，强调坚持民主集中制原则，加强协调和配合，提升执行力，严格执行“三重一大”决策制度，实行集体决策；对事关学校改革发展的重大决策，要进行反复比较和充分论证，提高决策的透明度。对事关教职工利益的重大问题，要经过教代会等渠道广泛征求意见。进一步转变机关工作作风，打造一流的管理队伍，制定《关于行政工作人员改进服务态度，提高工作效率的若干规定》，机关部处在单位网站首页公示部门职能、工作流程和岗位职责。坚持首问负责，改进服务态度，严守工作纪律，提高办事效率。进一步规范公务接待工作，制定《公务接待的有关规定》，建立公务接待审批制度、费用支出清单制度，厉行节约、反对铺张浪费。进一步规范领导干部出国管理工作，制定《领导干部因公出国（境）管理规定》，严格控制因公临时出国的数量和规模，严格审核与规范程序。进一步加强督查督办工作，制定《督察督办工作办法》，确保学校改革发展的重大决策、重要工作部署及时贯彻落实，做到决必行，行必果。

二是针对学校发展改革问题，完善制度建设。坚持立德树人，深化人才培养制度改革，研究制定了《本科人才培养质量提升计划》，逐步形成本科教学工作长效激励机制。出台了《深化研究生教育的决定》，强调“五个优化”，即优化招生选拔、课程建设、导师评聘、评价监督以及研究生教育的管理与服务，努力提高研究生培养质量。深化人事制度改革，激励教师投入教学和人才培养，实施师资博士后2+3+3聘用制度。实施“优秀青年教师支持计划”，加强教师培训，促进教师职业发展。创新科研管理体制，

准备研究出台学科能力提升计划、哲学社会科学行动计划，增强学科综合实力，面向国家战略和区域发展重大需求，完善协同创新体制机制。健全民主管理制度。进一步明确学术委员会的议事范围和程序，充分发挥专家学者以及学术委员会、教学指导委员会在学校民主管理中的作用。推进中国特色现代大学制度建设。今年6月之前，制定出台《北京师范大学章程》，明晰学校、院系以及师生的责任、权利与义务，逐步建立一套权责明确、管理规范、运转有序的现代大学管理工作机制。

在教育实践活动中，各院系也进一步完善有关制度，基本上做到了“六个有”：即有长远发展规划、有党政联席会议制度、有健全的学术组织体系、有各项管理的规章制度、有学科和队伍建设规划、有党建计划和文化标识系统。政府管理学院修订完善了教学科研、办公财务、学生工作、实习实践等的规章制度。文学院、心理学院进一步推进信息公开，完善民主管理制度。数学学院建立校内外专家评审会议等方面的规定。历史学院完善《教研室主任工作职责》。资源学院建立教学科研绩效考核制度。哲学与社会学学院制定经费预算管理办法、教师年度考核办法等规定。全球变化与地球系统科学研究院进一步完善了院务会制度。物理系、分析测试中心进一步完善仪器设备的使用、管理、维护制度。地理学与遥感科学学院、减灾与应急管理研究院加强科研经费使用监督，出台关于合同管理的规定。经济与工商管理学院完善《党政联席会议事规则》。艺术与传媒学院建立了领导班子每周值班和接待日制度。建章立制为学院科学发展提供了重要保障。

践行群众路线是加快推进世界一流大学建设、实现师大梦的重要动力。通过教育实践活动，党员领导干部更加坚定了社会主

义办学方向，更加坚定了以师生为本的办学理念；更加坚定了攻坚克难、开拓创新的勇气和信心；更加坚定了贯彻群众路线的自觉性，增强了宗旨意识、进取意识、机遇意识和责任意识，提高了领导干部群众工作能力和水平，为建设世界一流大学奠定了重要的思想基础和组织基础。

活动进程

【召开党的群众路线教育实践活动动员大会】

7月4日，学校召开党的群众路线教育实践活动动员大会。中央第42督导组组长、中山大学原党委书记李延保，督导组副组长、教育部思想政治工作司副巡视员俞亚东，以及来自中纪委、中组部、教育部、工业和信息化部等的督导组成员出席了大会。校领导班子成员、部分老干部、中层干部、教授代表以及其他教职工代表近300人参加了大会。校长董奇主持会议。

党委书记刘川生代表学校党委作了题为《转变作风，凝聚人心，办人民满意的世界一流大学》的动员讲话，并就教育实践活动的开展提出了三点意见。一是认真学习贯彻中央精神，提高思想认识，增强紧迫感和责任感；二是明确指导思想 and 目标要求，坚持“四个贯穿始终”，抓好三个重要环节，即学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制，确保活动取得实效；三是统筹协调，精心组织，切实做到“两不误、两促进”。

李延保组长在讲话中充分肯定了我校开展党的群众路线教育实践活动的前期工作，强调了中央开展教育实践活动的基本要求，即贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚决反对“四风”，开展

批评和自我批评，坚持领导带头，注重建立长效机制。他要求我校在教育实践活动中要学习领会中央精神，要保持良好精神状态，要采取务实管用措施，坚持两手抓、两促进，将开展教育实践活动与推动学校改革发展各项工作紧密结合起来。

会议下发了《中共北京师范大学委员会关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》。全体参会人员对学校领导班子作风情况进行了民主评议。

【宣讲团党委书记带头讲党课】

为进一步开展群众路线教育实践活动，学校成立了校内外10余名专家组成的宣讲团，深入院系和机关部门进行宣讲。9月4日，学校召开院系和机关中层干部、党支部书记、辅导员集中学习和培训会。刘川生书记带头讲党课，做了题为“践行群众路线，转变作风，办人民满意的世界一流大学”的宣讲报告。

刘川生书记还就下一步的群众路线教育实践活动进行了部署，提出了五点要求。一要继续认真组织好党员干部的学习，进一步增强宗旨意识和群众观念；二要加强调研，继续深入查找“四风”方面的问题；三要开门整风，认真撰写对照检查材料，召开高质量的专题民主生活会；四要整改落实，建章立制，强化正风肃纪；五要干部带头，以身作则，确保群众路线教育活动取得实效。

机关和院系的副处级干部、支部书记、辅导员和学生干部代表等320余人参加了会议。大家认为，报告内容丰富，理论联系实际，对学校进一步开展群众路线教育实践活动具有重要的指导意义。党委副书记王炳林主持了会议。

【教育实践活动向党外人士征求意见】

9月17日，召开党的群众路线教育实践

活动党外人士征求意见暨校情通报会，校党委书记刘川生、副书记刘利出席会议，我校全国人大代表、政协委员，北京市、海淀区人大代表、政协委员，各民主党派负责人，侨联负责人，以及部分高层次党外人才参加了会议。

会上，刘川生书记向党外人士通报了学校近期主要工作，着重通报了学校开展党的群众路线教育实践活动的情况，并就如何进一步贯彻党的群众路线教育实践活动、加快我校建设世界一流大学的步伐，听取了党外代表人士的意见。与会代表发言踊跃，积极建言，大家针对学校干部队伍建设、学科建设、研究生招生、人才培养、资源配置、管理服务、办公条件、教师住房等问题，发表了坦率的意见，并对学校今后的改革发展提出了建议和期望。

【专题研究解决基层调研中师生反映的问题】

10月8日，学校召开党委常委会暨教育实践活动领导小组会，专题研究解决基层调研中师生反映的问题。

按照学校教育实践活动的部署，学校领导班子成员深入开展走基层活动，先后到33个学院、机关部门进行调研，重点了解校级、机关、院系领导班子在“四风”方面存在的突出问题，以及师生希望解决的突出问题。通过师生座谈会、个别谈话等形式，向680多位师生当面征求了意见，学校督导组成员参加调研76人次。在调研中，学校领导还通报了学校有关工作情况，回答了师生关心的一些问题，帮助基层解决困难，并对各单位在改革发展中的的一些共性问题，提交学校集中研究解决。

教育实践活动开展以来，学校广泛征求意见，分别在高层次人才、机关干部、党外人士、教代会代表、学生代表、离退休教师、

后勤职工等方面召开了19次座谈会，440多人参加。设置意见箱，开展问卷调查，发放问卷1300多份。经过对各方面意见的整理和汇总，学校拟解决的“四风”方面的问题32个，群众关心的突出问题280多个，包括办学空间、办公用房、学科建设、人才培养、教师待遇和住房、校园环境等19个方面。根据学校领导班子成员分管工作，所有问题都向学校领导进行了反馈。

专题会上，学校领导班子成员就师生反映问题，结合分管工作，明确提出了解决的思路和措施。一是加强研究。能整改的问题，在每位领导分管和职责范围内，不拖不等，马上整改；对于涉及跨部门的问题，学校将召开专题会或校长办公会，协调解决问题；对于涉及学校有关政策和制度建设等方面的问题，学校将召开常委会研究解决。二是加强督导，学校将督促所有问题逐项逐条研究解决。三是加强宣传，通过各种渠道，做好信息沟通，做到下情上达，上情下达。四是加强落实，学校领导带头转变作风，边查边改，明确整改“路线图”、“时间表”，确保整改落实取得成效。

【召开校级领导班子专题民主生活会】

学校于11月20日召开党的群众路线教育实践活动校级领导班子民主生活会。中纪委驻教育部纪检组组长、教育部党组成员王立英，中央第42督导组组长李延保、副组长俞亚东及督导组的其他同志，中组部、教育部、北京市教育工委领导莅临会议。学校全体党委常委参加会议，校长助理张凯列席会议。会议由党委书记刘川生同志主持。

会上，刘川生代表学校领导班子做对照检查并做了个人对照检查，党委常委分别做了个人对照检查，并开展了相互批评。李延保对学校专题民主生活会的准备工作给予了充分肯定，对学校下一步的整改落实、建

章立制工作提出了明确要求。

王立英对会议的成功召开给予了高度评价，对学校领导班子建设提出了具体要求。一是要切实把领导班子建设放在突出位置，进一步加强思想政治建设，加强科学决策能力，加强治理能力建设，提高知人善任能力，切实发挥整体合力。二是努力做到为民务实清廉，严格按照习近平总书记对干部的要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、勤政廉洁的干部。她希望学校领导班子要坚定理想信念，增强宗旨意识，敢于负责、敢于担当，加强党风廉政建设。

最后，刘川生代表学校领导班子表态。领导班子一要加强学习；二要管好自己，带好队伍，加强班子建设；三要发扬钉钉子的精神，以踏石留印、抓铁有痕的作风全力推进整改落实；四要认真贯彻执行党的十八届三中全会精神和学校第十二次党代会的部署，要将开展教育实践活动与推进学校中心工作、推动综合改革相结合。学校将按督导组的要求，认真做好专题民主生活会的情况通报，让全校师生看到学校领导班子正视问题、解决问题的决心，看到学校采取的措施、取得的成效，通过转变作风，凝聚人心，办好让人民满意的世界一流大学。

【中央督导组实地考察我校整改落实工作】

12月25日上午，中央党的群众路线教育实践活动领导小组第42督导组组长李延保、副组长俞亚东等全体成员实地考察了我校党的群众路线教育实践活动整改工作情况。督导组一行参观了学校形象陈列馆、认知神经科学与学习国家重点实验室，听取了保卫处、后勤管理处、新校区建设指挥部等部门的汇报。

李延保代表中央督导组对我校党的群众路线教育实践活动给予高度评价和充分

肯定。他指出，作为一所拥有丰厚历史资源和优秀办学传统的著名学府，北京师范大学在党的群众路线教育实践活动中起到了带头作用。学校党委高度重视，按照中央统一部署，率先提出活动方案，领导班子认真学习，提高思想认识；积极开展调查研究，梳理问题，认真撰写对照检查材料，成功召开了民主生活会，达到了预期要求。进入整改落实阶段后，学校党委按照查摆出来的问题，建立台账，认真整改，明确责任人和时间表，一项一项逐步推进。对于一些群众关心的热点问题即行即改，对于一些需要有一定时间来推动的工作，分解责任，稳步向前推进。他希望学校把整改落实和建章立制做为重点，按照中央要求，善始善终地完成各项工作，确保教育实践活动取得实效。

在听取了全球变化与地球系统科学研究院、认知神经科学与学习国家重点实验室负责人关于科学研究、学术团队建设和整改落实情况的汇报后，李延保同志认为，群众路线教育实践活动已经深入到高水平人才当中，要以此为契机，发扬民主，广泛听取师生意见，加强沟通，完善管理制度，凝聚人心，加强学术团队建设，推动学院发展。

在听取了保卫处负责人关于学校加强校园管理等情况的汇报后，李延保同志认为，学校的工作主要有三个特点，一是敢于碰硬、发挥聪明才智解决“老大难”问题；二是注重管理和疏导相结合，采用人性化的管理方式；三是充分利用现代化科技手段，提高了信息化水平，让师生切实感受到了校园环境的变化。

李延保对于学校后勤系统建设数字化平台、改善师生就餐和学生住宿条件和实施“便民惠民”工程等工作给予充分肯定，认为高校后勤保障工作是民生工程的关键，直接面向师生服务，是广大师生高品质生活、高效率教学的有力保障，学校通过不断完善

数字化工程，解决了师生需求与后勤服务的对接，重视员工培养和发展，注重人文关怀，促进后勤管理从经验管理向科学管理转变。李延保对新校区建设克服重重困难，取得阶段性成果和落实“千房计划”，努力解决教师住房的工作给予充分肯定。他希望学校做好沟通宣传工作，让广大师生及时了解工作进展，把教育实践活动落在实处。

【召开党的群众路线教育实践活动工作总结大会】

2014年1月23日下午，学校召开党的群众路线教育实践活动总结大会。中央第42督导组组长、中山大学原党委书记李延保，督导组副组长、教育部思政司副巡视员俞亚东，以及5位督导组成员出席了会议。全体校领导，近期退出学校领导班子的老同志，校党委委员、纪委委员、校务委员会委员、学术委员会委员，全体中层干部，资深教授代表，党代表，教代会代表，离退休教师代表，民主党派负责人等近280人参加会议。会议由校长董奇主持。

党委书记刘川生做了学校党的群众路线教育实践活动总结报告。她强调，党的群众路线教育实践活动即将告一段落，但这不是终点，而是一个新的起点。领导班子将团结带领全校师生员工，进一步巩固教育实践活动的成果，落实学校第十二次党代会精神和“十二五”规划，深化综合改革，破解发展难题，以师生为本，切实解决师生关心的实际问题，推进世界一流大学建设。

李延保组长代表第42督导组在大会上讲话，对我校教育实践活动开展情况给予了充分肯定和高度评价。他还对今后要重点做好的几项工作做了说明，一是要继续抓好专项整治工作。坚持即行即改、立行立改，不折不扣推进专项治理工作。二是坚持开门整改。践行全心全意依靠师生办学的根本要求，

各项整改工作要让师生知晓，在师生的监督下进行。三是统筹推进制度建设。坚持建章立制，建立健全科学合理的制度体系，巩固教育实践活动成果，推动作风建设长效化、常态化。四是进一步加强领导班子建设。把强化领导班子的担当进取和团结协作精神作为重点，努力建设政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的领导班子。希望学校领导班子牢牢把握教育实践活动机会，凝聚力量，破解难题，把开展教育实践活动与推进学校中心工作紧密结合起来，推进学校发展迈上新台阶，早日实现建设世界一流大学的战略目标。

董奇校长主持大会时指出，要把开展教育实践活动与贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神和学校第十二次党代会部署相结合，作为推动学校各项工作的重要动力，不断深入推进学校的改革发展，为建设世界一流大学奠定坚实的思想保障和组织保障。

会后，参会人员在校党委领导班子、党员领导干部开展教育实践活动情况进行了民主评议。

附 录

- 1.《中共北京师范大学委员会关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》
- 2.《北京师范大学党的群众路线教育实践活动整改落实方案》
- 3.《北京师范大学关于开展“四风”突出问题专项整治方案》
- 4.《北京师范大学制度建设计划》

中共北京师范大学委员会 关于深入开展党的群众路线教育实践活动 活动的实施方案

按照党的十八大精神和中央部署,我校以“转变作风,凝聚人心,办人民满意的世界一流大学”为主题,在全校党员中深入开展党的群众路线教育实践活动(以下简称教育实践活动)。根据《中共中央关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》,结合学校实际,制定如下方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性,以处级以上领导班子和领导干部为重点,切实加强全校党员干部马克思主义群众观点和党的群众路线教育,把贯彻落实中央八项规定和上级有关要求作为切入点,把作风建设放在突出位置,坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风(简称“四风”),不断提高做好新形势下群众工作的能力,建立健全促进广大党员特别是领导干部自觉贯彻党的群众路线、密切联系师生的长效机制,以作风建设的新成效凝聚起推动学校科学发展的强大力量,为加快建设世界一流大学提供坚强保证。

要将“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求贯穿教育实践活动的全过程。“照镜子”,主要是学习和对照党章,对照廉政准则,对照改进作风要求,对照师生期盼,查找差距。“正衣冠”,主要是按照为民务实清廉的要求,从自己做起,从现在做起,端正行为,维护良好形象。“洗洗澡”,主要是开展批评和自我批评,自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,既要解决实际问题,更要解决思想问题。“治治病”,主要坚持惩前毖后、治病救人方针,区别情况、对症下药,对作风方面存在问

题的党员、干部进行教育提醒,对问题严重的进行查处,对损害师生利益的不正之风和突出问题进行专项治理。

二、目标要求

学校教育实践活动的总体目标是,转变工作作风,解决突出问题,务求取得实效,加快建设世界一流大学。

1. 党员干部思想认识进一步提高。教育引导党员、干部牢固树立群众观点和宗旨意识,坚持以师生为本,一切为了师生,一切依靠师生。强化务实精神,求真为实,真抓实干,理论联系实际,密切联系师生。增强纪律观念,自觉遵守党章,严格执行廉政准则,主动接受监督。

2. 领导干部作风进一步转变。校院两级领导班子要把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上。校领导和中层干部要虚心向师生学习,真心对师生负责,把全部心思用在干事业上,勤政廉政,在大是大非面前坚持原则、敢于担当。机关部门要加强调查研究,深入基层、深入师生,精简会议活动,改进文风会风,厉行勤俭节约,反对铺张浪费。基层党组织要热心为师生服务,多做顺应师生意愿、为师生排忧解难的事。广大党员保持昂扬向上、奋发有为的精神状态,坚持节约光荣、浪费可耻的思想观念。

3. 突出问题得到进一步解决。各级领导班子、党员领导干部和机关部门,要立足职能职责,着力解决形式主义、官僚主义、群众工作能力不强等突出问题,着力解决师生反映强烈、关系师生切身利益的突出问题。基层党组织要着力解决服务师生、团结带领师生共同奋斗等方面存在的问题,引导党员群众把思想和行动统一到中央精神和上级要求上来,把智慧和力量汇聚到推动学校科学发展上来。

4. 制度建设进一步加强。对贯彻党的群众路线已有的制度进行梳理,对不适应新形势

新任务要求的，要抓紧修订完善。学校机关部门要按照中央和上级要求精神，结合本部门职能职责，修订完善相关制度。用好的制度管人、管事、管权，从源头上防止不正之风。

三、基本原则

深入开展教育实践活动，要着重把握以下原则。

1. 坚持正面教育为主。加强马克思主义群众观点和党的群众路线教育，加强党性党风党纪教育和道德品行教育，引导党员、干部坚定理想信念，讲党性、重品行、作表率，模范践行社会主义核心价值观，坚守共产党人精神追求。

2. 坚持分类指导。这次教育实践活动的重点是领导班子和领导干部，主要查摆个人、领导班子和学校党政机关在作风方面存在的突出问题。校院两级领导班子、领导干部和机关部门，要先学先行，重在转变作风、密切干群关系、提高群众工作能力；广大党员重在积极参与、重在自我教育，提高认识。

3. 坚持开门整风，开展批评和自我批评。开展积极健康的思想斗争，崇尚真理，改正缺点，修正错误，真正让党员干部思想受到教育、作风得到改进、行为更加规范。校院两级领导班子要虚心听取广大师生员工意见，广泛征求党代会代表、教代会代表、学代会代表、人大代表、政协委员、民主党派人士等对学校改革发展的意见和建议，主动让群众来评判，自觉接受监督。

4. 坚持领导带头，注重抓好落实。坚持上级带下级、主要领导带班子成员、领导干部带一般干部，一级抓一级、层层抓落实。党员领导要带头深入群众、带头学习调研、带头听取意见、带头查摆剖析、带头整改落实。

四、活动步骤

按照中央要求，我校教育实践活动从

2013年7月开始，到2013年11月底结束，有效时间不少于3个月。其中要着力抓好学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制等3个环节。各环节没有转段要求，本着务实有效的原则，把学习教育、听取意见、整改落实等工作贯穿始终。

（一）学习教育，听取意见。重点是搞好学习宣传和思想教育，深入开展调查研究，广泛听取干部群众意见。暑假期间就开始学习和调研，听意见，找问题，开展谈心活动。

1. 动员部署。根据暑假即将开始的实际，学校于放假前，先面向校院两级领导班子和党员领导干部部署学习教育活动；开学前后，全校党员集中进行学习。

2. 组织学习。暑假期间，校院两级领导班子和党员干部先学一步，通过个人自学、理论中心组学习、务虚会、暑期党建会、社会实践活动等形式，认真研读原著，学习中国特色社会主义理论体系、党的十八大报告、党章和习近平总书记一系列重要讲话精神，重温党的光辉历史和优良传统，组织开展专题讨论，为对照检查和整改落实奠定思想基础。各分党委要结合实际，运用灵活多样、务实管用的方式，抓好师生党员的学习教育工作。通过学习，进一步深化对马克思主义群众观点和党的群众路线的认识，增强服务师生的自觉性。

3. 听取意见。除中央督导组个别谈话征求意见外，校院两级领导班子和机关部门，要征求关于本单位、本班子、本部门在改进工作作风、密切联系群众方面的意见和建议。处级以上领导干部要本着务实的原则建立联系点，开展“走进基层、关爱师生、服务一线”活动，走进教室、走进实验室、走进学生公寓，通过座谈会、走访、谈心、发放调查问卷等方式，听取师生意见。学校相关部门要梳理近年来的信访件和意见建议，分门别类地反馈到活动领导小组，作为活动中领导班子和领导干部征求意见、查摆问题的重要参考。

（二）查摆问题，开展批评。重点对照党章和廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼和先进典型，通过师生提、自己找、上级点、相互帮，认真查摆形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面的问题，进行党性分析和自我剖析，开展批评和自我批评。

1. 根据教育实践活动的要求，认真查摆学校在“四风”方面存在的问题。切实解决安于现状、改革创新意识不强的思想作风问题，学术浮躁、学用脱节的学风问题，服务意识不强、效率不高的工作作风问题，以及铺张浪费、大手大脚等不良风气。

2. 开展谈心谈话。学校党委主要负责人要与班子成员谈心谈话，班子成员之间要相互谈心。

3. 撰写对照检查材料。内容包括个人作风方面存在的主要问题、原因分析、努力方向和改进措施等，要正面回应干部群众提出的意见。

4. 制定民主生活会专项方案，召开高质量专题民主生活会。校院两级党组织主要负责人要在民主生活会召开的前两周审阅班子成员的对照检查材料。发言既要谈思想，也要正视问题，有深刻分析和认识，提出改进措施。学校督导组列席基层单位民主生活会，会后向校党委汇报民主生活会情况。

5. 分党委、党总支、直属党支部要认真组织党员参加教育实践活动。基层党组织要认真组织党员参加所在党支部或党小组召开的专题组织生活会，针对存在的问题，提出改进措施和办法。

（三）整改落实，建章立制。重点针对作风方面存在的问题，提出对策；对一些突出问题进行集中治理。

1. 制定整改方案。针对学校在“四风”方面存在的突出问题，制定整改落实方案，形成任务书和时间表。整改方案要在一定范围内公示通报。

2. 强化正风肃纪。在反对形式主义方面，着重解决工作不实问题，切实改进学风、文风、会风。在反对官僚主义方面，坚决整治推诿扯皮、办事效率低下等问题。在反对享乐主义方面，坚决克服精神懈怠、不思进取等倾向。在反对奢靡之风方面，坚决制止铺张浪费行为，严禁各单位用公款相互宴请、送礼。

3. 加强制度建设。完善关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法，完善党员干部直接联系师生制度和畅通师生诉求反映渠道制度，建立健全体现师生意愿的科学民主决策机制，健全干部作风状况考核评价机制，建立健全公务支出、公款消费方面的审计制度，推动改进作风、密切联系群众常态化、长效化，保障学校各项事业持续健康发展。

4. 切实整改落实。校院两级领导班子和领导干部要认真学习各项整改制度的内容，增强遵守制度的自觉性，切实把各项制度贯彻好、落实好。

（四）总结提高，巩固成果。在完成以上三个环节后，及时对学校开展教育实践活动的情况进行总结，巩固成果。

1. 撰写总结报告。认真总结教育实践活动的成果和经验，特别是校院两级领导班子和领导干部在解决问题和改进作风方面取得的成效，形成书面报告，上报中央教育实践活动领导小组。各单位总结报告要上报学校领导小组办公室（党委组织部）。

2. 召开总结大会。适时召开由各方面人员参加的总结大会，通报学校教育实践活动开展情况，接受群众监督。学校督导组要协调联系单位认真开好总结会，并参加各单位会议。

五、工作要求

1. 加强领导，从严要求。我校教育实践活动在党委统一领导下进行。成立深入开展教育实践活动领导小组，由校党委书记和校长任组长，党委常委会其他成员担任成员。领导小

组下设办公室，负责日常活动的组织协调。各分党委、党总支、直属党支部成立本单位教育实践活动领导小组，书记和党员院长(系主任)任组长。学校成立督导组，加强与基层单位的沟通和协调，做好各个环节的督导工作。学校领导班子成员结合分工，深入联系单位和主管部门，开展调查研究，指导活动开展。

2. 认真组织实施，确保两不误、两促进。

统筹兼顾，正确处理好开展教育实践活动与学校日常工作的关系，把开展教育实践活动作为推动学校各项工作的重要动力，与贯彻落实党的十八大精神和学校第十二次党代会部署相结合、与推进学校改革发展相结合、与加强领导班子和干部队伍建设相结合、与推进基层党组织工作创新相结合，做到两不误、两促进。各分党委、党总支、直属支部要参照学校实施方案制定本单位活动方案，并认真组织实施，同时结合本单位实际，灵活安排各个环节的工作。活动方案于7月19日前报学校教育实践活动领导小组办公室。

3. 加强正面宣传，做好舆论引导。要围绕活动主题，充分利用校报、电视、校园网等媒体广泛宣传中央和上级精神，通过先进典型宣传、活动简报、专题专访等形式，加强对活动的宣传报道。成立由校内外专家组成的宣讲团赴基层单位，广泛开展理想信念、党性党风党纪和道德品行教育，开展党的群众路线和中国特色社会主义宣传教育。积极开展理论研讨，努力推出高水平理论成果。

附件

1. 北京师范大学深入开展党的群众路线教育实践活动领导小组成员

2. 北京师范大学深入开展党的群众路线教育实践活动领导小组办公室成员

北京师范大学 深入开展党的群众路线教育实践活动领导小组成员

| | | |
|------|-----|------------|
| 组 长： | 刘川生 | 党委书记 |
| | 董 奇 | 校 长 |
| 副组长： | 王炳林 | 党委副书记 |
| 成 员： | 史培军 | 常务副校长 |
| | 陈光巨 | 副校长 |
| | 田 辉 | 党委副书记、纪委书记 |
| | 郝芳华 | 副校长 |
| | 刘 利 | 党委副书记 |
| | 曹卫东 | 副校长 |
| | 杨 耕 | 副校长 |

北京师范大学 深入开展党的群众路线教育实践活动领导小组办公室成员

| | | |
|------|-----|-------------------|
| 主 任： | 王炳林 | 党委副书记 |
| 副主任： | 田 辉 | 党委副书记、纪委书记 |
| | 刘 利 | 党委副书记 |
| | 曹卫东 | 副校长 |
| 成 员： | 康 震 | 党委办公室/校长办公室 主任 |
| | 刘正平 | 督察督办办公室主任 |
| | 李晓兵 | 党委组织部部长 |
| | 方增泉 | 党委宣传部部长 |
| | 宋丽慧 | 党委统战部部长 |
| | 刘 淼 | 纪检监察办公室主任 |
| | 王洛忠 | 学生工作部本科生工作 处处长 |
| | 应中正 | 学生工作部研究生工作 处处长 |
| | 胡 俊 | 离退休工作处处长 |
| | 刘 俊 | 党委组织部干部督察 |
| | 成国志 | 校工会常务副主席 |

组织协调组负责人：李晓兵

综合组负责人：康震
宣传组负责人：方增泉
制度建设组负责人：刘正平
督导组负责人：刘俊
学生组负责人：应中正（研究生）
王洛忠（本科生）
离退休工作组负责人：胡俊

北京师范大学 党的群众路线教育实践活动整改落实 方案

北京师范大学深入开展党的群众路线教育实践活动以来，按照中央精神，紧密结合学校实际，以“转变作风，凝聚人心，办人民满意的世界一流大学”为主题，积极调研、听取意见、查摆问题，进一步增强了开展教育实践活动的紧迫感和责任感，并提出了学校整改思路和解决突出问题的对策。在此基础上，本着目标化、具体化、责任化的原则，制定整改落实方案五个方面共20条。

一、加强理论学习，改造主观世界，提高思想理论水平

1. 完善理论中心组学习制度

（1）工作分工

负责领导：刘川生、王炳林

负责单位：党委宣传部

（2）工作内容

更加自觉地不断加强世界观、人生观和价值观的改造，按照高校领导要成为政治家和教育家的要求，坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑。重点学习国家政治、经济、文化、教育、科技等方面的改革政策，熟悉科技、管理、法律等方面的知识，增强解决实际问题和应对复杂局面的能力。

（3）时间安排与预期成果

2013年12月，修订《北京师范大学关于加强理论学习的制度》。

每年制定理论学习计划，坚持每年召开暑期党建会、务虚会，组织集体理论学习4-5次，每人每年至少撰写一篇理论学习文章。

2. 扎实推进学习型党组织建设

（1）工作分工

负责领导：刘川生、王炳林、田辉、刘利

负责单位：党委组织部、党委宣传部、学生工作部

（2）工作内容

发挥学科和人才优势，邀请学校领导、校内外专家组成宣讲团，使理论宣讲成为加强师生思想政治工作的常态工作，建立健全宣讲活动长效机制。与干部选学工作紧密结合，通过菜单式选学，有针对性地提高党员干部思想理论水平。坚持举办“京师求是大讲堂”，邀请相关领导和专家围绕经济和社会发展热点问题等进行专题讲座，开阔视野，提高能力。组织师生党员成立共产党员服务小分队，下基层开展服务社会活动，“走出去”发挥辐射作用。

（3）时间安排与预期成果

坚持开展理论宣讲，校领导带头为学校干部、师生作宣讲，切实发挥示范带头作用。

每年利用国家司局级干部选学的机会，采用“菜单式”，开展中层干部培训。

每年暑期组织共产党员服务小分队到基层、到西部，开展社会服务。

二、力戒形式主义，坚持实事求是，转变工作作风

3. 提高工作效率和执行力

（1）工作分工

负责领导：曹卫东

负责单位：党校办、督察督办办公室

（2）工作内容

狠抓工作落实，提高工作效率，学校领导对请示、报告的处理或答复原则上不超过5个工作日，其中涉及问题比较复杂或需多方协调的事项，首次回复时间不超过3个工作日。

学校领导原则上不再参加校内一般性庆典活动和专业性学术活动。各部门之间加强协调，完善现场办公和协调会制度，不得扯皮推诿。加强督促检查，促进领导干部工作作风转变。全面推动学校办公自动化工作。

(3) 时间安排与预期成果

2013年12月，制定《北京师范大学关于改进服务态度、提高工作效率的管理办法》，增强服务师生的意识和能力。

2013年12月，制定《北京师范大学督察督办工作办法》，提高执行力。

2013年12月，制定《北京师范大学校领导出席校内活动的有关规定》，提高学校领导参加校内活动的工作效率和活动效果。

4. 改进新闻宣传工作，严格规范校内简报、刊物

(1) 工作分工

负责领导：王炳林

负责单位：党委宣传部

(2) 工作内容

建立学校“信息直通车”，做到上情下达、下情上达，发挥好学校和基层沟通的桥梁和纽带作用，促进学校和师生的沟通。深入开展“走基层、转作风、改文风”活动，改进报道形式，多报道基层改革发展经验和先进人物，多就师生员工关注的热点问题进行正确的舆论引导，进一步贴近师生、贴近实际、贴近校园生活。规范管理校内刊物，清理各类内部工作交流简报、刊物，能停则停，能并则并。简报、刊物一律以电子方式发送。

(3) 时间安排与预期效果

2013年11月，落实学校关于改进新闻宣传工作、简化新闻报道的规定，提高新闻报道质量，报道内容要精简篇幅，尽可能地发短消息或标题新闻。

2014年3月，实行校内简报、刊物的备案制。经党委宣传部核准，核发《校内报刊准印证》和统一刊号，指导办刊工作，组织校内

报刊的培训、检查等工作。

三、克服官僚主义，牢固树立宗旨意识，始终践行全心全意服务师生的根本要求

5. 坚持调查研究与解决现实问题相结合，完善校领导联系基层制度

(1) 工作分工

负责领导：刘川生、董奇

负责单位：党校办

(2) 工作内容

深入持久开展“走进基层、关爱师生、服务一线”活动，走进教室、走进实验室、走进学生公寓，通过座谈会、走访、谈心等方式，进一步听取师生意见，及时协调解决问题，以点带面，指导做好面上的工作。学校领导做到“四个坚持”：坚持联系院系制度；坚持到基层调研制度；坚持听取师生意见制度；坚持听课和教学巡视制度。

(3) 时间安排与预期成果

每年每位校领导深入基层调研2-3次，倾听师生意见“常规化”，切实解决师生关心的问题，增强学校改革发展的凝聚力。

6. 健全民主机制，进一步加强民主管理

(1) 工作分工

负责领导：刘川生、王炳林、刘利

负责单位：党校办、督察督办办公室、党委统战部、校工会、校团委

(2) 工作内容

自觉贯彻“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的议事和决策基本制度。充分发挥专家学者以及学术委员会、教学指导委员会在学校民主管理中的作用，进一步明确学术委员会的议事范围和程序。严格执行校领导联系民主党派制度，发挥民主党派的民主监督作用。进一步推进信息公开，通过校园网、座谈会等形式广泛征求师生意见，做到政策公开、过程公开、结果公开。事关群众利益的重大决策颁布之前，要经过教代会讨论，广泛征求群

众意见。

(3) 时间安排与预期成果

2013年11月,制订《北京师范大学教职工代表大会实施办法》,保障教职工参与学校民主管理和监督。

7. 加强干部队伍建设,提升管理服务水平

(1) 工作分工

负责领导:刘川生、刘利

负责单位:党委组织部

(2) 工作内容

加强领导干部作风和实绩考核,把作风建设作为干部年度考核内容之一。加强干部监督管理,完善处级干部选拔任用、管理制度。开展领导干部执行力的培训。加强领导干部交流挂职、教育培训,提高干部队伍整体素质和管理水平。

(3) 时间安排与预期成果

2013年12月,完善领导干部年度考核评价指标体系。

2014年3月,启动机关处级干部下基层锻炼交流工作。

四、反对享乐主义、奢靡之风,坚持勤俭办学

8. 加强科研经费管理

(1) 工作分工

负责领导:董奇、史培军、刘利、曹卫东

负责单位:财经处、审计处、科学技术处、社会科学处

(2) 工作内容

加强科研经费监管,落实科研经费管理责任制,加强科研经费审计,提高经费使用效益。

(3) 时间安排与预期效果

严格执行2013年5月颁布的北京师范大学《关于落实科研经费管理责任制的规定》、《科研项目间接费用管理暂行办法》、《科研经费审计联席会议制度》、《科研经费审计实

施办法》等。

9. 严格控制公务接待、公务用车的管理和经费使用

(1) 工作分工

负责领导:曹卫东

负责单位:党校办、财经处

(2) 工作内容

严格控制“三公经费”支出,实现零增长并适当压缩。公务招待用餐一律为自助餐或工作餐,工作时间严禁饮酒。基层单位不得向机关和学校领导赠送礼品,校内各单位不得用公款相互宴请、送礼。降低会议开支,严格执行国家有关会议开支标准和会议定点管理规定。严格执行公车管理规定。

(3) 时间安排与预期效果

2013年12月,修订《北京师范大学差旅费管理办法》,规范差旅费支出。

2013年12月,制订《北京师范大学公务用车管理办法》,严控费用支出,厉行勤俭节约。

10. 严格领导干部出国出访的管理和经费使用

(1) 工作分工

负责领导:郝芳华

负责单位:党委组织部、人事处、国际交流与合作处、财经处

(2) 工作内容

严格控制因公临时出国的数量和规模,科学制定出访计划,实施量化管理,严格审核与规范程序。

(3) 时间安排与预期效果

2013年12月,制定《北京师范大学领导干部因公临时出国(境)管理办法》,督促领导干部自觉执行纪律。

11. 制定公用房管理办法,增加透明度,提高使用效益

(1) 工作分工

负责领导:张凯

负责单位：资产管理处、财经处、科学技术处、社会科学处

(2) 工作内容

通过“建、买、调”三种途径拓展我校办学空间,缓解学校教学、科研空间紧张的问题。分区域按类型解决用房分散问题,根据学科优先性统筹调配新增房源,依据学校学科能力提升计划和哲学社会科学行动计划有重点有侧重预留空间,同时完善分配标准,提高资源使用效益,改善教学科研条件。

(3) 时间安排与预期效果

2013年12月,完成《公用房测绘及过渡性有偿使用办法》的制定,严格做到公开透明,提高公用房使用效益。

12. 坚持勤俭办学,加强节水、节电、节能工作

(1) 工作分工

负责领导: 郝芳华

负责单位: 后勤管理处

(2) 工作内容

鼓励相关学科发挥科研的综合优势,开展节能节约资源新技术的运用和研究开发,为建设节约型校园提供智力支持。建立用能、用水定额管理制度,分阶段实施。积极使用节能产品,深入开展节能减排等活动,倡导餐桌文明。开展节约宣传教育,努力营造创建节约型校园的浓厚氛围。

(3) 时间安排及预期效果

2013年12月,修订《北京师范大学节约型校园建设管理办法》,切实厉行节约,形成勤俭办学的风尚。

13. 健全党风廉政建设的长效机制

(1) 工作分工

负责领导: 田辉

负责单位: 纪检监察办公室

(2) 工作内容

坚持“重在预防、重在治本”的理念,从建立健全规章制度和加大制度执行力度入手,

努力拓展从源头上防治腐败的工作领域,同时加强制度的执行和监督检查。

(3) 时间安排和预期效果

落实党风廉政建设责任制,贯彻落实领导干部“一岗双责”制,要求既要抓好分管的业务工作,又要抓好分管部门的党风廉政建设。

完善群众评议、述职述廉等制度。

每年开展“党风廉政宣传教育月”活动,以优良党风正校风、促教风、带学风,营造风清气正的良好氛围。

五、攻坚克难,勇于担当,着力解决师生员工希望解决的突出问题

14. 坚持“一张蓝图”抓到底,切实推动学校第十二次党代会决策部署的贯彻落实

(1) 工作分工

负责领导: 刘川生、董奇

负责单位: 党校办、督察督办办公室

(2) 工作内容

把学校第十二次党代会确定的目标和各项任务分解到职能部门,明确责任。制定年度工作计划,强化督促检查。坚持推进“折子工程”,每年以办好十件实事为抓手,为逐步解决民生热点问题创造有利条件。

(3) 时间安排和预期效果

2013年底,制订学校发展任务分解责任书,明确任务和目标。

2014年初,明确学校重点推进的工作和为师生办的十件实事。

15. 制定大学章程,探索建立现代大学制度

(1) 工作分工

负责领导: 刘川生、董奇、曹卫东

负责单位: 党校办、发展规划与学科建设处

(2) 工作内容

学校要把建立和完善相关制度摆在突出位置,按照“党委领导、校长负责、教授治学、

民主管理”的原则，推进中国特色的现代大学制度建设，不断完善管理体制。当前着重研究制定《北京师范大学章程》，明晰学校、院系以及师生的责任、权利与义务。进一步健全、完善教学管理、人才培养、学科建设、学生管理等方面的制度，建立保障学校科学发展的制度体系。

(3) 时间安排和预期效果

2014年6月，完成《北京师范大学章程》的制定工作，并在教育部审核，通过一系列建章立制，形成相互衔接、较为完备的现代大学制度体系。

16. 深化教育教学改革，提高人才培养质量

(1) 工作分工

负责领导：史培军、陈光巨

负责单位：研究生院、教务处

(2) 工作内容

坚持立德树人，推进质量工程建设，营造综合化的育人环境和校园文化，不断提升人才培养质量。

(3) 时间安排与预期成果

2013年12月，制定《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》，深化本科教育教学改革。

2013年12月，制定《北京师范大学关于进一步深化研究生教育改革的决定》，进一步提高研究生教育质量。

17. 加强学科建设，提升科学研究水平和服务国家战略能力

(1) 工作分工

负责领导：葛剑平、曹卫东

负责单位：发展规划与学科建设处、社会科学处

(2) 工作内容

实施学科建设能力提升计划和哲学社会科学行动计划，调整和优化学科结构、专业结构，增强学科综合实力。面向国家战略和区域

发展重大需求，推进协同创新平台和重大工程建设。

(3) 时间安排与预期成果

2013年12月，制定《北京师范大学学科能力提升计划》，不断提高科研创新能力和成果质量。

2013年12月，制定《北京师范大学哲学社会科学行动计划》，不断提升社会科学研究的水平和质量。

18. 推进新校区规划建设，着力解决办公空间紧张和教工住房问题

(1) 工作分工

负责领导：杨耕、张凯

负责单位：资产管理处、基建处、新校区建设指挥部、国家大学科技园建设管理中心

(2) 工作内容

加快推进昌平新校区建设，打造一个以教育学科为支撑的卓越教师培养国家示范基地，成为优质教育资源的汇聚、研发、交流和展示基地。下大力气推动南院孵化大厦装修以及按照2009年常委会议定方案进驻，阶段性解决理工科用房紧张问题。调整部分单位办公用房。推进沙河高教园区教工住宅项目，为无房教工解决住房问题。

(3) 时间安排与预期效果

2014年4月，完成南院大科技园装修改造。

2014年初，完成昌平沙河教工住宅项目认购工作，着力解决青年教师住房问题。

2015年底前，完成G-18地块的全部建设，拓展学校办学空间。

19. 加强校园环境综合治理，美化校园环境

(1) 工作分工

负责领导：王炳林、田辉、郝芳华、张凯

负责单位：保卫处（部）、资产管理处、后勤管理处

(2) 工作内容

集中力量，精心组织，坚持治理与管理相

结合,整治与教育相结合,查处“私搭乱建”,加强综合治理,创建整洁优美、文明和谐的美丽校园。

(3) 时间安排与预期效果

2013年11月,委托准专业管理团队负责管理学校内养犬、遛犬工作,制定《北京师范大学养犬管理办法(暂行)》;通过张贴规范、树立标志牌等深入宣传教育,严格管理,提升校园内综合环境管理水平。

2014年9月,完成中南、中北楼全面修缮改造,完成校园立体绿化面积2000平方米。

20. 加强督查问责制度建设

(1) 工作分工

负责领导:刘川生、董奇

负责单位:督察督办办公室

(2) 工作内容

切实抓好整改落实,负责领导要切实负起责任,明确工作要求;负责单位要制定整改台账,采取切实措施推进工作;协调单位要大力配合,为整改工作提供条件支撑;督察督办单位要加强督促检查,每月检查一次落实情况,未能按期完成的,学校将根据相关规定进行问责处理。

(3) 时间安排与预期效果

2013年12月,出台《北京师范大学督察督办工作办法》,督促落实整改事项。

北京师范大学 关于开展“四风”突出问题专项整治 方案

按照中央党的群众路线教育实践活动领导小组《关于开展“四风”突出问题专项整治和加强制度建设的通知》要求,学校认真开展专项整治工作。根据中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定和一系列相关文件精神,结合学校实际,学校将主要针对规范会议文件、改进工作作风、严格公务接待和公费

出国管理等工作进行治理。

一、改进文风会风,提高工作效率

(一) 精简并规范会议、活动

1. 落实《北京师范大学关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》,对学校各种会议作出明确规定:一是**减少会议数量**。年初制定年度学校会议整体计划,除上级临时决定的会议外,不再额外增加全校性会议。能通过文件、网络或其他方式传达会议精神、部署工作的,尽量不召开会议。必须召开的会议,要准备充分,简化程序。提倡机关部处统筹协调、联合开会、同台部署工作,切实减少会议数量。二是**控制会议规模**。会议只安排与会议内容密切相关的院系、部处参加,具体参会人员根据实际需要来定:凡是可由工作人员参加的,不请部处、院系分管领导出席;可由部处、院系分管领导出席的,不请部处和院系主要负责人出席;可由分管校领导出席的,不请书记、校长出席。三是**压缩会议时长**。科学安排会议日程,开短会、讲短话,力戒空话、套话。会议交流发言按需从严控制,交流材料可由会务组汇总后以电子邮件形式发会议代表。严格控制一般性礼仪活动。

2. 修订完善《北京师范大学领导班子成员改进工作作风的规定》,对学校领导出席校内各单位组织举办或与校外有关单位联合举办的各种活动进行规范,从严控制学校领导出席活动的数量。在领导班子成员密切联系师生、改进工作作风、做好管理工作、提高工作效率等方面做出规定。

(二) 清理整顿学校文件、简报和内部刊物

1. 落实《北京师范大学关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》的规定,一是**减少公文数量**,可发可不发的文件一律不发,能合并发文的合并发,现行文件仍然适用的不重复发。可用“办”发文名义印发的,不以“校”

发文名义印发，可用函或便函形式印发的，不以正式文件印发。能通过电子邮件、电话等方式明确的事项，不再发文。2013年发文数量比2012年同比减少30个。二是减少转发上级文件。上级文件已有明确规定的，按上级规定执行，学校原则上不再另外发文。三是提高公文质量。要求文件、简报观点鲜明、言之有物，不讲空话、套话，做到文风清新、文字精练。加强对公文的发文必要性、政策依据、文种选择和文字内容的审核把关，做到条例清楚、突出重点，言简意赅。2013年发文字数比2012年同期减少19.6%。

2. 清理校内工作交流简报、刊物，促进校内报刊的规范化、制度化建设。一是实行校内简报、刊物的备案制。2014年3月，制定并印发《北京师范大学校内报刊管理规定》。实行报刊备案制，经党委宣传部核准，核发《校内报刊准印证》和统一刊号，指导办刊工作，组织校内报刊编辑、记者的培训、考核等工作。二是实行校内简报、刊物的分层管理责任制。党委宣传部为校内报刊的主管部门，负责审核、批准校内报刊的创刊、停刊和变更。各主办单位负责对本单位出版报刊的内容审核、编辑发行等日常管理工作。所有内部报刊的发行范围原则上仅限于校内，提倡以电子方式发送。三是实行校内简报、刊物的年检制度。出版校内报刊须于每年年底到党委宣传部办理年检。党委宣传部依据《校内报刊年度检验细则》对报刊进行核检。年检合格的，准予下一年度继续出版；年检不合格的，限期整改，逾期仍未合格的，责令停刊。党委宣传部每年召开工作总结会，评选“北京师范大学年度优秀报刊”，对校内优秀报刊、优秀稿件进行表彰。

（三）推动办公规范化、信息化建设

1. 制定《北京师范大学公文处理办法》。为推进公文处理工作科学化、制度化、规范化，提高行政工作效率，根据中央《党政机关公文处理工作条例》和教育部关于印发《教育部公

文处理规定》的通知文件精神，结合学校实际，制定了《北京师范大学公文处理办法》，按照实事求是、准确规范、精简高效、安全保密的原则，进一步规范公文的拟制、办理、管理等一系列工作的流程 and 标准。

2. 全面启用公文“OA”系统。从2013年10月12日起在全校范围内启用公文“OA”系统，学校公文处理（非涉密文件），包括各类请示和报告的报送、以北京师范大学名义的对外行文申请以及需发布的学校公文等全部通过系统处理，有效提高公文处理效率，减少资源消耗。

二、改进机关工作作风，增强服务意识

研究制定《北京师范大学关于行政工作人员改进服务态度，提高工作效率的若干规定》，从制度上规范并加强对校内各单位全体行政工作人员的管理。同时要求各单位建立健全管理服务制度，严格考勤制度和责任追究，建立投诉机制。

（一）强化服务意识、端正工作态度

1. 明确部门职能和岗位职责。主动在各单位网站首页公示部门职能、工作流程和岗位职责。推行“四牌”：机关单位悬挂部（处）室门牌，在办公区域或办事大厅张贴办事指南牌，行政工作人员办公桌上摆放岗位工位牌，外出办事有去向指示和联系电话牌。坚持首问负责，本职范围内事项要认真及时办理，不属于本职范围内的事项，应说明情况，必要时帮助联系落实。

2. 严格遵守工作纪律。行政工作人员要按时上下班，上班时间不得串岗闲谈，不得上网浏览与工作性质无关的内容，不办公务以外的事情，无正当理由不得脱岗、离岗，外出办事尽量减少在外停留时间，严格履行请假销假制度。

3. 树立良好服务形象。行政工作人员在工作岗位上要衣冠整洁，仪表大方。工作中要使用普通话和文明用语。接待来访要态度诚恳、

说话和气，答复问题要认真准确，询问和交待事情要清楚明了，对方不明白要耐心解释。

（二）增强执行力，加强协同办公

1. **大力推进无纸化办公。**学校各业务单位要完善办公和公文自动化系统，实现移动办公。要通过合并、集中、归类处理等，简化工作流程。推进管理手段创新，使用新技术、新媒体提高工作效率。严格按照《北京师范大学信息公开实施细则》发布相应信息。

2. **实行限时办结制度。**对上级部门和领导交办的事项，按照批办时间要求按时完成并及时报告落实情况。在符合规定、手续齐全的前提下，单位内审批、审核事项从接收到完成不超过5个工作日，紧急事项不得延误。因特殊情况需要延迟处理或需要研究后决定的事项，应在5个工作日内给予答复，并说明理由。特事特办、急事急办。

3. **强化部门间的协同配合。**各单位要树立大局观念，加强协调沟通，需要多部门审批或者共同处理的工作，由牵头部门负总责，应主动协调各协办部门研究提出工作方案、确定分工责任，协办部门应积极配合，杜绝推诿扯皮或敷衍塞责，按规定时限推进落实。行政工作人员要了解彼此职责和办事规程，避免工作脱节和重复。

4. **有关部门建立值班制度和24小时联络制度，**保持领导和工作人员联系畅通，提高应对反应能力。节假日和特殊时期，各单位要按照学校统一安排落实值班制度和24小时联络制度，对加班人员按《中华人民共和国劳动合同法》有关规定给予相应报酬。

（三）强化督促落实，形成长效机制

成立行政工作人员工作作风检查组，对各单位、各部门的管理服务制度、具体事项管理办法、人员考核办法等进行清理检查，对行政管理人员的工作情况进行不定期抽查，对违反规定的单位和个人做出相应的处罚。同时，建立申诉机制并发挥群众组织监督作用，确保公

平公正。此外，通过加强培训、开展竞赛、组织挂职锻炼、奖励优秀等措施，提升学校行政工作人员素质。

三、严格公务接待，整治超标准接待等问题

讨论制定《北京师范大学公务接待的有关规定》，结合学校实际进一步规范公务接待工作。坚持有利公务、务实节俭、严格标准、简化礼仪、高效透明、尊重少数民族风俗习惯的原则进行公务接待。同时，成立由纪检监察办公室、财经处、审计处等相关部门组成的检查组，加强对公务接待活动的监督检查，对违反规定的严肃处理。

1. **明确公务接待主体和接待范围。**党校办是负责学校层面公务接待的主要职能部门。境外及港澳台人员接待由国际交流与合作处（港澳台事务办公室）归口管理。接待范围包括上级部门、兄弟院校或有关单位领导来校视察、访问、调研、交流或商洽等。

2. **建立公务接待审批制度。**公务接待活动统一由党校办审批。严格控制公务接待范围，不得用公款报销或者支付应由个人负担的费用，严禁将非公务活动纳入接待范围。根据规定的接待范围，对能够合并的公务接待统筹安排。无公函的公务活动和来访人员一般不予接待。

3. **建立费用支出清单制度。**公务接待结束后，接待单位应当如实填写接待清单，并由相关负责人审签。接待清单包括接待对象的单位、姓名、职务和公务活动项目、时间、场所、费用等内容。

4. **严控费用支出。**坚决反对讲排场、比阔气、挥霍公款等奢侈浪费现象。公务接待住宿、用餐原则上安排在校内场所，学校一般不承担来校客人的食宿费用。确因工作需要，可以安排工作餐一次，严格控制陪餐人数和用餐标准。规定不得超标准接待，不得以任何名义

赠送礼金、有价证券和纪念品。公务接待费用全部纳入预算管理,接待费资金支付应当采用银行转账或者公务卡方式结算,不得以现金方式支付。

5. 提出“五不准”。公务接待不得干扰正常的教学、科研、生活秩序,不使用欢迎标语,不组织师生迎送,不摆放花草,不举办师生专场文艺汇报表演。

6. 规范宣传报道。对于重要的公务接待,接待单位应本着务实俭朴的原则进行宣传报道。

四、规范出访活动,严格利用公用经费出国管理

讨论制定《北京师范大学领导干部因公临时出国(境)管理规定》,进一步加强学校领导干部因公临时出国(境)管理工作。

1. 科学制定出访计划

认真执行中央“总量控制、计划管理”的规定,根据我校国际化发展需求,遵循“按需派出、注重实效、控制规模、精简节约”的管理原则,科学制定团组访问计划,提高出访效益,严禁组织或参加无实质性内容的访问考察和重复考察。

国际交流与合作处在每年年末协调校级领导,制定我校下一年度校级访问团组计划,以便统筹协调,避免校级领导在半年内重复出访同一地区,国际学术会议、合作研究、讲学等学术性活动除外。出访计划应提前送交校党委书记、校长批准。党委书记和校长出访计划在校园网公示5个工作日后,报教育部审批。

校内各单位应在每年年初制定由本单位正职负责人带队的出访年度计划,并报学校审核和统筹规划;如需由校领导带团出访的,应主动与国际交流合作处沟通,避免重复出访。

2. 量化管理的规定

凡同一出访任务,不论团组规模大小,均应按一个团组一次性全团申报,严禁化整为零,

分头、分团、分时申报。

出访团组人员总数应根据工作需要确定,一般不应超过5人,不得拆分团组或组织“团外团”;每次出访不得超过3个国家和地区(含经停国家和地区,不出机场的除外,下同),在外停留不超过10天(含离、抵境当日,下同)。出访两个国家不得超过8天;出访一个国家不得超过5天。赴拉美、非洲等国家航班衔接不便的团组,出访2国不超过9天,出访1国不超过6天。校级领导原则上6个月内不能分别率团出访同一国家(地区),不包括负责外事的校级领导;两个或两个以上校领导不能同团出访。校内各院系、各部门和直属、附属单位的正职负责人6个月内不得分别率团出访同一国家(地区),也不能同团出访;院系双肩挑领导个人学术出访每学期不超过两次,每学年各项出访累计不超过四次(寒暑假除外),以保证本单位工作正常开展,减少、避免重复访问考察。

严格审查院系纯行政正副负责人的出访活动,除负责外事的领导外,学校副处级以上纯行政领导干部出国(境),原则上每年限制1次,上级部门组团任务和我校校级出访任务除外。

3. 严格审核、规范程序

学校领导干部应遵循国家的相关政策,根据干部管理权限和人事隶属关系等,履行相应的申报和审批程序。校内各部门、单位要坚持谁派出谁负责和谁审批谁负责,自觉执行外事管理规定。校党委书记出访须经校长同意后报上级部门审批,校长出访须经校党委书记同意后报上级部门审批;副校级领导出访,须经校党委书记和校长书面同意;各院系所正职领导出访,须经校党委书记、校长书面同意;校行政部处正职领导出访,须经该部门主管校领导、校长、校党委书记书面同意。所有副处级以上领导干部出访申请需经本单位或部门主管领导书面同意,组织部和人事处按我校干部管理

规定和人事管理制度严格审核并备案。

财经处或校内其他经费管理部门要加强因公出访经费的管理,根据总量控制和进一步压缩的原则,每年制定因公出访预算,并对每次出访的经费预算进行审核。审核中应区别对待使用纵向经费出访、使用科研项目中的交流经费出访和接受外方学术机构负担经费的出访。出访结束后,严格按财经规定和批准的出访计划核销出访费用。

国际交流与合作处/港澳台事务办公室要根据外事管理规定,严格审核因公出访任务的必要性、人员构成与行程安排的合理性,对不符合外事管理规定的出访活动要提出调整或取消意见。经初审同意的出访申请须报主管外事的校领导审批。涉密人员出访前,应由学校保密办公室审批并签署保密协议。

严格执行应邀出访的规定,出访须有外方业务对口部门或相应级别的人员邀请,邀请单位和邀请人应与出访人员的职级身份相称;不得接受外国驻华机构邀请,严禁通过中介机构联系或出具邀请函;非侨务工作主管部门不得应海外侨团或华侨的邀请出访。邀请函上须有明确的出访目的和活动内容、出访日期、停留期限、费用负担方法及有邀请人的签名,邀请函应打印在公函纸上。

不得参加由外方资助的背景复杂、专题敏感的出国(境)培训或交流活动,不得赴境外出席无实质内容的庆典等活动,参加会议等活动要有所选择,不能逢请必到。

在校领导、部门和院系主要负责人主管的领域出现重要事务时,一般不批准出访活动。经审核批准后的出访活动,执行过程中不能擅自改变原计划,如活动内容、出访线路和停留期限等。

4. 节俭安排出访活动

出访活动要厉行节约,严格按照规定安排交通工具和食宿。严禁变相公款旅游,严禁安排与公务活动无关的娱乐活动。尽量避免在往

访国重大节日或局势动荡之际访问。

5. 严格遵守外事诚信及纪律

出访活动应目的明确,不得随意取消与外方商定的公务活动。拟与外方商谈的重大项目应事先报学校主管部门同意。校党委书记、校长出访拟商谈的事项需经学校常委会审议;副校长出访拟商谈的事项需经校党委书记、校长审核;校内各单位出访拟商谈的事项需报主管领导审核。未经学校批准,不得擅自对外作出承诺或签署具有法律约束力的协议。出访期间严格执行中央对外工作方针政策和国别政策,遵守前往国家或地区的法律法规,严守外事纪律和学校规章,尊重当地风俗习惯,杜绝不文明行为,严禁公款出入娱乐场所,不做有损国家和学校声誉的事情。

6. 及时总结出访成果

校级领导完成出访任务后,应及时总结出访成果,并在我校常委会或校长办公会通报出访情况,布置安排需要落实的后续工作。校内各院系、各部门和直属、附属单位正职负责人完成出访任务后,应及时向主管校领导报告出访情况,并在本单位通报出访成果,安排落实相关工作。

北京师范大学 制度建设工作计划

自2013年7月以来,学校按照党的十八大精神和中央部署,以“转变作风,凝聚人心,办人民满意的世界一流大学”为主题,周密组织、深入开展党的群众路线教育实践活动。建章立制是党的群众路线教育实践活动的重要内容,也是贯穿始终的关键环节。学校党委高度重视制度建设,在深入开展党的群众路线教育实践活动领导小组办公室下专设制度建设组,对建章立制工作进行统筹协调、综合推进和督察落实。

制度建设坚持“于法周延、于事简便、切合校情”的工作原则,以贯彻落实中央八项规

定、解决学校在“四风”方面存在的突出问题

和群众反映的热点难点问题为工作重点,按照“废、改、立”的工作思路,全面梳理了2005年来学校制定的各项制度共230项。截至目前,经学校党委常委会研究通过,出台或即将出台20项制度;修改成熟10项制度,即将交付学校党委常委会讨论。通过废止不适用的制度、修订已有制度、制定新制度,着力建立完善与建设世界一流大学新目标相匹配的制度体系。

一、积极贯彻落实中央八项规定,着力解决“四风”方面存在的突出问题,推进建章立制工作

1. 在克服形式主义方面,重点建立体现师生意愿、提高工作实效的落实机制(2项)。

——进一步强化重大事项、重要决议的督办落实机制。出台了《北京师范大学督察督办工作办法(试行)》(师校发〔2013〕34号)。

——进一步规范公文管理。修订并将于2014年3月出台《北京师范大学公文处理办法》(党校办牵头)。

2. 在克服官僚主义方面,坚决整治推诿扯皮、办事效率低下等问题,重点建立健全领导干部、机关部处履职尽责的相关制度规定(4项)。

——进一步推动领导干部转作风、下基层。出台了《中共北京师范大学委员会关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》(师党发〔2013〕9号),修订并将于2014年1月出台《北京师范大学关于学校领导班子成员改进工作作风的规定》(党校办牵头)。

——进一步健全民主机制,推进信息公开,加强民主管理。出台了《北京师范大学教职工代表大会实施办法》(师党发〔2013〕12号)、《北京师范大学信息公开实施细则》(师校发〔2013〕33号)。

3. 在克服享乐主义方面,坚决克服精神懈怠、不思进取等倾向(1项)。

——修订并将于2014年1月出台《北京师范大学关于行政工作人员改进服务态度、提高工作效率的管理办法》(党校办、组织部、人事处牵头)。

4. 在克服奢靡之风方面,坚决制止铺张浪费行为,明确规定公务接待等标准,提倡节俭办学(6项)。

——进一步规范完善科研经费管理。出台了《关于落实科研经费管理责任制的规定》、《科研项目间接经费管理办法》、《科研经费审计联席会议制度》、《科研经费审计实施办法》(师校发〔2013〕9号)。

——进一步建立健全党政机关三公经费使用的制度规定。出台了《北京师范大学公务接待的有关规定》(师校发〔2013〕37号)。修订并将于2014年1月出台《北京师范大学差旅费管理办法》(财经处牵头)、《北京师范大学领导干部因公临时出国(境)管理规定》(国际处/港澳台办牵头)、《北京师范大学公务用车管理暂行办法》(党校办、资产处牵头)、《北京师范大学关于建设节约型校园的实施意见》(后勤处牵头)。

二、深入贯彻落实学校十二次党代会报告、“十二五”规划,围绕制约学校发展的重大问题和师生反映的突出问题,以制度建设推动学校发展

1. 在人才培养方面,进一步加强学风建设和教风建设,改善学生基本待遇,提高人才培养质量(8项)。出台了《本科生课程助教岗位设置与管理的实施意见(试行)》(师校发〔2013〕23号)、《北京师范大学本科新生导师制实施意见(试行)》(师校发〔2013〕24号)、《北京师范大学研究生教学督导条例》(师校发〔2013〕25号)、《北京师范大学关于进一步深化研究生教育改革的决定》

(师校发〔2013〕31号)、《北京师范大学关于提高博士学位论文评审及答辩费用支付标准的通知》(师校发〔2013〕28号)、《北京师范大学关于提高学术型硕士研究生基本助学金标准的通知》(师校发〔2013〕20号)、《北京师范大学关于提高学术型博士研究生基本助学金标准的通知》(师校发〔2013〕29号)。新立并将于2013年12月底出台《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》(教务处牵头)。

2. 在学科建设方面,进一步优化学科结构,推动学校学科整体实力的提升(2项)。修订并将于2014年1月出台《北京师范大学学科能力提升计划》(学科处牵头)、《北京师范大学哲学社会科学行动计划》(社科处牵头)。

3. 在科学研究方面,进一步促进科研成果转化(1项)。修订并将于2014年1月出台《北京师范大学科技成果转化管理条例》(科技处牵头)。

4. 在师资队伍建设方面,进一步加强优秀师资的储备和培养(2项)。出台了《北京师范大学招收师资博士后管理办法(试行)》(师校发〔2013〕21号)、《北京师范大学教学科研岗位人事代理人员遴选和聘用管理

办法(试行)》(师校发〔2013〕22号)。

5. 在条件保障方面,进一步构建和谐校园、美丽校园(3项)。

——强化校园综合治理。出台了《北京师范大学校园内养犬管理办法(试行)》(师校办发〔2013〕23号),新立并将于2014年1月上旬出台《北京师范大学修缮管理办法(试行)》(资产处牵头)。

——规范公用房管理使用。修订并将于2014年3月底出台《北京师范大学校内生活周转房管理办法》(资产处牵头)。

6. 在现代大学制度建设方面,进一步完善大学章程(1项)。新立并将于2014年6月出台《北京师范大学章程》(党校办牵头)。

学校制度建设突出科学性、规范性、民主性和针对性,在建章立制工作的每个环节都注重广泛听取师生意见,通过座谈会、网络调研等多种形式加强与基层单位的沟通和协调,体现了师生意愿、体现了改进作风、体现了提高效率。下一阶段,学校将继续本着“废、改、立”的工作思路,进一步完善已有制度体系、加强制度宣介,加大制度监督检查力度,深化制度的问责机制,以完善的制度体系为实现世界一流大学建设目标提供坚强保障。

专文

创新发展、凝聚力量， 加快建设世界一流大学 ——在纪念中国共产党成立92周年暨 表彰大会上的讲话 党委书记 刘川生 (2013年6月28日)

今天，我们在这里隆重集会，热烈庆祝中国共产党成立92周年，表彰先进集体和先进个人。刚才，几位同志代表获奖者发言，讲得都很好，我们深受教育，深受感动。

今天受到表彰的先进集体和先进个人，是我校508个党支部和10183名党员中涌现出来的杰出代表：在受到表彰的优秀党员身上，集中体现了默默耕耘、教书育人的高尚精神，他们坚守理想信念，牢记宗旨意识，是学为人师、行为世范校训精神的模范践行者。在受到表彰的先进集体身上，集中体现了爱岗敬业、团结奋斗的职业精神，他们创先争优，凝心聚力，是党的优良作风的时代践行者。在此，我代表学校党委，向受到表彰的先进集体和先进个人致以崇高的敬意！向全体共产党员和党务工作者致以节日的慰问！向长期以来为学校改革发展付出辛勤劳动的广大师生员工致以亲切的问候和衷心的感谢！

中国共产党已经走过了92年的光辉历程。92年的历史，是无数先进分子不断探索奋斗、无私奉献的历史，是无数仁人志士孜孜以求实现民族梦想的历史。92年来，我们党团结带领全国各族人民创造了一个又一个人间奇迹，胜利完成了新民主主义革命、

社会主义革命和建设，成功推进了改革开放这一前所未有的伟大革命，开辟了中国特色社会主义道路，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。特别是改革开放30多年来，中国发生了翻天覆地的变化。国民经济综合实力实现由弱到强，GDP年均增长9.9%，经济总量跃升世界第二位。创新型国家建设成效显著，载人航天、探月工程、载人深潜等实现重大突破。最近，神舟十号3名航天员顺利返回，他们进行了太空科学实验和课堂授课，让全世界为之瞩目。所有这一切都让中华民族再次跟上时代前进的步伐，必将让中华民族伟大复兴的中国梦早日变为现实。

92年来，北京师范大学始终同中国共产党的发展壮大紧密联系在一起。北师大为中国共产党的创建和发展贡献了多个“第一”：1921年秋，北师大在中国共产党建党当年，就成立了北京地区第一个党支部；中国共产党历史上第一位女党员，是我们北师大的缪（miao）伯英同志；中共一大13位代表，其中就有两位是北师大的师生，一位是毕业于京师优级师范学堂的李达同志，一位是解放后在我校潜心教学的刘仁静教授。无论是在艰苦卓绝的革命年代，还是在波澜壮阔的建设时期和改革岁月，一代又一代的北师大人始终走在时代的前列，涌现出了许多优秀的共产党员，成为了杰出的革命家、教育家、社会活动家，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出了重要贡献。

今天，北师大人正在用建设世界一流大

学的师大梦全力助推中国梦。去年9月，学校成功召开第十二次党代会，提出了建设世界一流大学的战略目标。明确了三位一体的战略选择，即：创建世界一流、坚持中国特色、弘扬京师风范；并提出未来五年要实现“五个倍增”：高层次人才、科研经费、发放津贴的经费数额、筹资和产业上交经费倍增。为此，学校将大力实施“六大工程”：质量立校工程、人才强校工程、学科提升工程、国际化建设工程、制度创新工程、条件保障工程。学校第十二次党代会所描绘的宏伟蓝图，再次向世人展示了北师大这所百年名校面向世界、胸怀祖国的历史担当。

第十二次党代会以来，广大党员干部和全体师生员工认真贯彻落实党代会提出的战略部署，以更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执著的努力，脚踏实地，埋头苦干，推动学校改革发展取得了新的显著成绩。在学科建设方面，我校有11个学科领域进入ESI世界排名前1%。在教育部学科评估结果中，我校有五个学科排名全国第一，在全国高校位列第五；在科学研究方面，2013年度国家社科基金项目申报再创佳绩，共35项课题获准立项，其中重点项目5项，创历史新高。在高层次人才队伍建设方面，我们新增了5名长江学者特聘教授，并正在积极申报国家创新团队。在条件保障方面，我们完成了学校会议中心工程建设，并即将投入使用；我们积极协调北京市有关部门，促成新校区于今年教师节期间奠基开工；经过多方努力，争取到沙河高教园区配套项目1000套住房。这些新的成绩的取得，无一不凝聚着全校师生员工和党员干部的辛勤劳动和无私奉献！

建设世界一流大学，实现全体师大人的共同梦想，有赖于广大师生员工的共同努力，有赖于广大党员干部的奋发进取。下面，我结合建设世界一流大学，向全校各级党组织和广大党员干部提出三点要求和希望：

第一，广大党员干部要发挥先锋模范作用，争创一流业绩，为建设世界一流大学贡献聪明才智。建设世界一流大学必须要有一流的教学、一流的科研、一流的管理和服务。广大党员干部是学校改革发展的中坚力量，目前，我校党员教师占到教师总数的67%。广大党员干部一定要以受表彰党员为榜样，牢记为人民服务的根本宗旨，始终保持良好的工作作风，努力培养一流的人才、创造一流的科研成果、提供一流的服务。广大教师一定要潜下心来教书，静下心来育人，遵守学术规范，切忌心浮气躁，不断提升教书育人与科技创新能力，为建设创新型国家做出自己的贡献。服务管理系统的党员一定要认真研究师生工作、学习和生活需求，千方百计提高服务管理水平，以优质服务为建设世界一流大学奉献力量。广大学生一定要坚定理想信念，锤炼高尚品格，练就过硬本领，勇于创新创造，勇敢肩负起时代赋予的重任，把自己的青春梦融入伟大的中国梦。

第二、建设学习型服务型创新型党组织，为建设世界一流大学提供坚强组织保障。高校党组织担负着直接联系、组织、团结广大师生员工，把党的路线方针政策落到实处的重要责任，是党在高校全部工作和战斗力的基础。建设世界一流大学，必须以改革创新精神全面加强党的建设，始终保持党的先进性和纯洁性。学校党委坚持“围绕中心抓党建，凝聚人心促发展”的工作理念，将实施党建创新“五大计划”，一是实施立德铸魂计划，坚定理想信念和精神追求；二是实施能力提升计划，提高领导干部治校理教能力；三是实施基层党建创新计划，提升基层党组织创造活力；四是实施党旗领航计划，加强大学生思想政治教育；五是实施和谐校园建设计划，增强学校改革发展的凝聚力。通过党建创新计划，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力，进一步提高党建科学化水平，为

学校改革发展提供坚强保障。

第三，认真学习贯彻中央精神，扎实做好党的群众路线教育实践活动，为建设世界一流大学凝聚力量。最近，中央决定，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的群众路线教育实践活动。这是党的十八大作出的战略部署，是以习近平总书记为总书记的党中央，坚持从严治党、密切联系群众的重大决策。中国共产党92年的历史和现实表明，能否保持党同人民群众的血肉联系，决定了党的事业的成败。群众路线，是党的生命线和根本工作路线。习近平总书记最近强调指出，面对世情国情党情的深刻变化，党的先进性和党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的，过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进；过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。这次教育实践活动的主要任务将聚焦到作风建设上，力争达到“四个目标”：党员干部思想认识进一步提高，领导干部作风进一步转变，突出问题得到进一步解决，制度建设进一步加强。

今年年初，学校党委就决定把2013年作为“作风建设年”。中央“八项规定”出台后，学校党委研究制定了《关于改进作风、密切联系群众的实施办法》，强调校领导要带头深入基层、联系院系；机关要进一步转变作风，增强服务意识，提高服务水平；全校都要厉行勤俭节约，反对铺张浪费，精简会议活动。学校党委强调，要关心师生利益，为师生办实事、办好事，今年的工作要点中提出要重点做好10件实事，并明确了主责的校领导和职能部门，列出了推进的时间表。目前，部分实事已经初步得到落实，学校通过多方筹资，为广大教职员工每人每月增加了1000元津贴；投入800万元落实教师供暖费补贴，投入1000万元，全面改善学校卫生环境。改造扩建了专家餐厅、实习餐厅和兰惠餐厅，改善了师生就餐环境；建成了小东

门停车场，学校交通拥堵状况明显改善。大科园孵化大厦和新学生公寓在新学期即将交付使用，师生的工作和生活条件将得到进一步改善。

根据中央部署，中管高校是群众路线教育实践活动第一批单位。7月4日，我校将召开动员大会。学校党委明确提出要把教育实践活动作为下半年党建工作的首要任务。目前，学校成立了教育实践活动领导小组，制定了实施方案。全校各级党组织和广大党员一定要认真学习领会中央精神，把学习教育和思想理论武装放在首位，切实把思想和行动统一到中央和学校党委的决策部署上来，扎实开展好教育实践活动，广大党员受教育，领导干部转作风，学校发展上台阶，以作风建设新成效凝聚起推动学校科学发展的强大力量。

同志们：

让我们携起手来，紧紧围绕建设世界一流大学的奋斗目标，以开展群众路线教育实践活动为契机，切实转变作风，凝心聚力，真抓实干，一心一意谋发展，聚精会神育英才，安安静静搞学问，扎扎实实做服务，为实现建设世界一流大学的师大梦、为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

扎实开展党的群众路线教育实践活动 为建设世界一流大学提供动力 ——在暑期党建暨工作研讨会上的讲话

党委书记 刘川生
(2013年8月30日)

经过大家的共同努力，今年的暑期党建暨工作研讨会即将结束，两天的会议日程即将圆满完成。下面我就此次会议做一个小结。会议的主题是“转变作风、深化改革，办人民满意的世界一流大学”。这次大会是一次交流思想、达成共识的大会，是一次发扬民主、集思广益的大会，是一次凝聚人心、鼓舞斗志的大会，是一次改进会风、提高效率的大会。

会议期间，大家认真听取了谢春涛同志、杨伟民同志、宋秋玲同志所做关于党的群众路线、国家宏观经济形势和科研经费管理的专题报告。还听取了董奇校长精心准备的报告，他对学校工作改革的思路进行了全面的讲解。大家围绕学习贯彻党的群众路线、落实学校第十二次党代会精神和“十二五”发展规划，进一步加强学科建设、提升人才培养质量，深化人事制度改革、加强师资队伍建设和问题进行了深入讨论、广泛交流，提出了很好的意见和建议。特别是中英院长、英典院长、向东书记、张强处长等9个单位做了很好的发言，介绍了他们在推进学院综合改革、建设一流教师队伍、加强科研创新以及深入开展教育实践活动方面所取得的成绩和经验，体现了与时俱进的精神和改革创新思路，值得我们学习和借鉴。

会议还达成了这样一个共识：“建设世界一流大学——是全校师生的共同期盼，是我们的师大梦；教育实践活动——为建设世界一流大学提供了重要契机，提供了精神动力；必将有助于进一步深入开展群众路线教育实践活动，有助于认真做好新学期和新学

年的各项工作”。

我听了各组讨论的总结发言和今天上午的分组讨论，学校目前面临两个主要矛盾：“各院系日益增长的发展积极性与学校条件保障资源极度有限的矛盾；各院系强烈要求改革的呼声与教育部、学校现行的有关政策规定不相适应的矛盾”。

问题的根源是：“思想跟不上、制度跟不上、管理跟不上”。那么怎么办？通过3靠来解决：“靠改革、靠政策、靠干部”。靠改革——必须要突破，突破现有的发展思路和条件约束；靠政策——制定灵活的、有利于发挥北师大人积极性的政策；靠干部——靠干部的聪明才智和优秀管理。

这些都是在大家讨论中体现出来的，校长报告中也讲了一些具体的改革思路。下面，我结合党的群众路线教育实践活动和推动学校改革发展讲3点意见。第一是高度重视群众路线教育实践活动，开局良好、进展顺利；第二是坚持四个结合，践行群众路线，推进世界一流大学建设；第三是下一步群众路线教育实践活动的任务和要求。

一、高度重视群众路线教育实践活动， 开局良好，进展顺利

我就前段时间我校的教育实践活动做个小结。我校的教育实践活动，从今年7月4日开始，到今年11月底结束。学校党委提出，要把教育实践活动作为下半年党建工作的首要任务切实抓好、取得实效。按照中央部署，教育实践活动包括三个环节：一是学习教育、听取意见，二是查摆问题、开展批评，三是整改落实、建章立制。努力达到“四个目标”：一是党员受教育，广大党员重在积极参与、重在自我教育，提高认识。二是领导干部作风进一步转变，干群关系更加紧密，不断提高群众工作能力。三是突出问题进一步解决，认真研究解决关系学校改革发展的

重大问题，认真研究解决师生员工反映强烈的重要问题。四是制度建设进一步加强，健全完善密切联系群众的长效机制，以优良党风正校风、促教风、带学风。两个月来，学校党委围绕活动主题，已经扎实有序地开展了一些工作。

1、暑假期间，学校领导班子先学先行，认真做好教育实践活动各项工作。做到“四个带头”，发挥示范作用。一是带头认真学习。通过个人自学、理论中心组学习、务虚会等形式，认真研读必读篇目。二是带头听取意见。校领导分别在教代会代表、党员代表、机关干部等方面召开了近10次座谈会，广泛征求意见和建议。三是带头做辅导报告。校领导带头，为暑期教代会工会研讨会、继续教育与教师培训学院党员干部等作辅导报告。四是带头整改。本着能改即改的原则，学校从精简会议、改进会风、深入调查研究，主动服务师生等方面进行整改，进一步改进工作作风、密切联系群众。

学校党委先后出台《关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》、《关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》。宣传部编辑《党的领导人关于群众路线的重要论述》学习资料，发给全校师生党员。开通教育实践活动专题网站，营造良好的学习氛围。宣传部编制了10份简报，并通过各类媒体不间断报道我校教育实践活动开展情况和取得的初步成效。组织部认真整理了回收的调查问卷，初步整理了学校四风方面存在的问题，多次召开领导小组工作会议，保持与督导组密切联系，及时了解和贯彻中央精神，每周报送相关材料。学校成立由校内外10余名专家组成的宣讲团，深入院系和机关部门进行宣讲。已举办3场专题讲座，受到党员欢迎。后勤等单位已经开展了一些活动。这些情况有的单位在上午的发言中已经介绍了。

2、广泛征求意见，开展调查研究。校院两级领导班子和机关部门，认真征求关于本单位、本班子、本部门在改进工作作风、密切联系群众方面的意见和建议。一是召开座谈会征求意见。学校分别在高层次人才、师生代表、机关干部、后勤职工等方面召开10多场座谈会，参加人数300多人次，征求意见和建议近200条。二是发放调查问卷征求意见，学校在主楼四季厅等设立意见箱，发放调查问卷近千份，就“四风”方面的问题广泛征求师生意见和建议，回收师生提出的意见和建议130多条。三是召开教代会工会会议征求意见。80余位教代会工会代表就加强学校管理提升服务水平、提高教职工待遇、加快青年教师队伍建设等提出意见和建议。四是梳理校领导信箱和信访件征求意见。学校相关部门对书记信箱、校长信箱的群众来信进行了认真的梳理，并集中清理了近年来的信访件，整理了各种意见和建议。通过广泛征求师生意见，为教育实践活动对照检查、开展批评和解决问题打下了良好的基础。

3、认真梳理前期调研中发现的问题。这次教育实践活动关键是找出问题，找准问题。重点是处级以上党员领导干部。在前期工作中，对师生提出的300多条意见和建议进行了认真梳理和研究，从3个方面看，概括起来有以下问题。

校领导班子：“联系师生不够广泛，深入教学科研一线调研不够；推动学校发展战略规划落实不力，有部署、没检查；发挥专家学者参加学校管理的作用不够；师生参与民主决策的体制机制有待完善；投入管理时间和精力不够”。

机关部处：“有些部处有本位主义倾向，与院系沟通不够；有些机关部门服务意识不强，服务态度欠佳；有些机关部处干部工作效率不高，执行不到位；有的管理干部投入管理的时间和精力不足，民主意识不强”。

院系领导班子：“有些院系领导缺乏民主管理意识，调动教职工参与管理决策不够；有些院系领导投入管理工作的时间和精力不够，研究本单位的改革和发展有待加强；有些院系领导班子对教师和学生的生活和学习关心不够；有些院系学风浮躁、学用结合不够”。

除此之外，老师们反映的需要解决的突出问题有4个：

学校办学空间狭小，办公用房紧张；学校公共资源的共享不够，资源分配一刀切，公用经费使用不够透明；青年教师待遇偏低、住房问题突出；校园环境需要进一步改善，包括教师就餐环境，校园内的养犬、停车、家属区私搭乱建等问题。

以上是归纳出来的问题。

4、边查边改，服务师生。暑假期间，学校有关部门加强与北京市、昌平区沟通协调，现场办公，为新校区在9月9日奠基做好了充分的准备；二是经过与北京市反复沟通争取，我校已经明确将在新校区附近新建11万平米的教工住宅（包括商品房和公租房）。全面装修改造学生宿舍5、6、7号楼和大学生浴室，为师生学习工作和生活创造了良好的条件。学校领导班子结合中央和教育部、北京市以及学校党委的“八项规定”，结合“四风”方面的问题，在8月28日召开的党委常委会上，对广大师生提出的问题提出了整改措施。主要决定有：领导班子成员要坚持联系院系制度，坚持听课、巡考制度，深入基层调研要以解决问题为目标；学校主要负责同志原则上不再参加学术会议；加强学校公车管理，全面清理学校机关部门公车；参加校内活动校领导不得收受礼品；严禁学校机关部门和院系相互请客吃饭。

5、群众路线教育活动取得初步成效。全校43个分党委、党总支、直属党支部都制定了实施方案，各单位以不同形式进行了动

员部署。学校全面梳理现有制度，共梳理了2005年以来学校制定的各项制度230项，其中与此次活动相关的制度47项。

组织共产党员服务小分队赴基层开展义务支教和暑期社会实践活动。学校发挥学科和专家优势，组织十余支共产党员服务小分队奔赴广西、宁夏、青海、西藏，以“服务基层 共圆中国梦”为主题开展支教活动。赴宁夏的服务小分队由信息科学与技术学院院长周明全带队，哲学与社会学院副院长朱红文、心理学院副院长周仁来等支教老师在宁夏师范学院开展了示范课、学术讲座、专业指导培训等活动，并就教学模式改革、教学评价、学科建设等问题与师生进行了充分的交流与研讨，为宁夏师范学院学科发展献计献策。宁夏师范学院党委专门给我校发函，称赞支教活动“树立了一流大学帮扶地方高校发展的又一范例，是北京师范大学党委深入开展党的群众路线教育实践活动的生动体现”。赴广西的共产党员服务小分队由外文学院院长程晓堂带队，深入广西玉林地区，和骨干教师进行面对面的交流，通过专家讲学、专题研讨、座谈会等形式开展专题培训，并对高中语文、英语等课程标准实施及教学提出建议。参加培训的学员说：“专家们传经送宝，我们受益匪浅，帮助我们进一步领会、把握普通高中新课程改革的精神实质，提高了实施新课程的执行力”。文学院分党委暑假派出18人的共产党员服务小分队，由分党委副书记张燕玲带队，奔赴甘肃省宁陕县，举办中青年教师学术专题研讨和专题培训8次、开展送教上门和志愿服务等活动。于丹和康震教授在西藏向基层官兵作了《家国英雄梦》、《我们的队伍向太阳》等专题讲座，通过视频方式，为青藏兵站和西藏军区的20000多人次的官兵作了精彩报告，受到一线官兵的热烈欢迎。

校团委和学生口组织153支学生社会实

践团队，1627名师生党员和大学生深入基层学校、社区、农村开展服务支教，宣传马克思主义群众观点和党的群众路线，自觉走与人民群众相结合的成长道路。

以上是第一个问题，对教育实践活动的简单回顾。

二、坚持四个结合，推进世界一流大学建设

开展教育实践活动的目的是要通过转变作风，切实推动学校的中心工作。学校要实现世界一流的目标，必须在改革创新上下功夫，用创新的体制机制确保建设目标的如期实现。开展好群众路线教育实践活动，必须坚持四个结合：

一是群众路线教育活动与建章立制相结合，以制定大学章程为龙头，建立现代大学制度。

制度创新是自主创新的保证，是需要优先解决的问题。制度建设既是此次教育实践活动的目标，也是保证活动取得成效的关键。制度建设过程是发扬民主、转变作风的过程，是听取群众意见，集思广益的过程，是提升学校管理水平的重要过程。建章立制为建设世界一流大学提供持久动力的保障。

大学章程是大学的“宪法”，是学校面向社会依法自主办学的基本准则。教育部即将出台《中央部委直属高校章程制定行动计划》，并明确要求，2014年6月前，所有“985”高校都要制定出章程；到2015年，力争推动全国所有高校形成“一校一章程”的格局。我校承担了教育体制改革试点项目“完善现代大学制度”的研究实践任务，并且是大学章程建设全国试点高校之一。教育实践活动的一个重要成果就是完成我校章程的制定。

北师大是中国最早建立大学章程的高校，先后颁布实施了四个章程。第一个是1898年光绪皇帝批准的《奏拟京师大学堂章

程》，出自梁启超之笔，这是中国近代高等教育最早的学制纲要，强调大学堂的核心是培养人才，把“乃欲培植非常之才，以备他日特达之用”奉为创办大学堂的目的。第二个是1902年张百熙主持制定的《钦定大学堂章程》，体现了洋务派“开通智慧，振兴实业，造就通才”的办学思想，有三个重要贡献：一是提出了德智体全面发展的教育思想；二是提出了“全学”和“通才”的概念；三是建立了我国高等教育体制与学科体制。第三个是1904年张之洞等人修订的《奏定大学堂章程》。这个章程的颁布标志着中国现代学制雏形的建立，首次提出了在大学堂内设通儒院即研究生院的主张，并对各分科大学和通儒院的学习年限作了规定。第四个是1950年教育部正式颁布了《北京师范大学暂行规程》，这是新中国成立后高等教育方面颁布的第一个法令性文件，使北师大建立起了包括行政组织科学民主决策和运转的管理体制。

我们学校要以章程为核心，做好学校治理的顶层设计和整体规划，完善学校内部治理结构。完善学校内部治理结构，关键是要处理好三个关系：处理好行政权力与学术权力之间的关系。完善符合现代大学制度要求的行政管理机制和方式，提升管理效能和服务水平，进一步发挥学术委员会、校务委员会、教学指导委员会等学术组织在学科建设、学术评价、学术发展中的作用。进一步发挥教师在教学、学术研究和学校管理中的作用，做到学术的事多听教授的、教学的事多听师生的。处理好学校与院系之间的关系。要深化院系管理体制的改革，厘清校、院两级管理职责，逐步下放院系管理自主权，不断提高院系主体地位。处理好学科与机构之间的关系。我们要以一级学科为依据，进行学科建设，学校资源投入重点也面向一级学科。对多个院系共建的学科，确定学科主要依托单

位，明确职责，建立学科建设联动机制；对建设多个学科的院系，在调研基础上，提出调整或建立协调机制的建议，建立跨单位的学科责任人制度。

完善各种配套制度，确保大学章程落到实处取得实效。完善人事改革制度：人员聘用制度，考核评价制度，激励分配制度。制定公共资源管理制度，落实院系自主权的各项制度，完善财经制度。

二是群众路线教育活动与学校中心工作相结合，切实推动学风、教风、校风建设。作风问题在高校可能会体现到学风、教风、校风方面。要利用这次群众路线教育实践活动的机会，通过学校各项改革措施，强化务实的学风，遏制急功近利、学用脱节等学术浮躁现象。

加强教风建设，造就一流师资。《国务院关于加强教师队伍建设的意见》国发〔2012〕41号，《中共中央中组部、中共中央宣传部、中共教育部党组关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》教党〔2013〕1号对师资提出明确要求——师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。开展群众路线教育活动，要进一步端正教风，引导教师把心思放在教书育人上。为师要有师德，从教要有规矩，教师就要教书。世界一流大学一定是名师荟萃之地。造就一流师资要有一流的机制。机制的核心是要完善绩效评价和分配激励机制，创新管理体制，转换用人机制，进一步整合人才资源，凝聚优秀人才，充分调动各类人才的积极性、主动性、创造性，让教师乐于将主要精力投入到科研和教学中，让优秀拔尖人才能够脱颖而出，让青年教师充分发挥聪明才智。要鼓励教师志存高远，科学谋划，潜心钻研，勤俭节约，出世界一流的成果。

加强学风建设，培养一流学生。学风优

良、学生素质一流是世界一流大学的基本特征之一。世界一流大学要吸引本国乃至全世界最优秀的学生就读，其毕业生受到社会普遍欢迎，引领人类的创新精神和社会的进步。因此，要面向社会需求改革人才培养模式。社会是评价人才质量的主体。学校人才培养质量的高低不仅仅是考试分数高低，不是高校自己说了算的，重要的是看未来进入社会的发展，对社会发展的贡献。要面向社会需求，加强因材施教、分类引导，既尊重学生的自主选择，又要考虑学生进入社会、进入人才市场的发展空间。这次下发的材料里，已经把本科生和研究生培养改革措施发给大家讨论，征求意见后再下发。培养世界一流学生的大学，需要成为：有信念的大学——坚定引领社会和人类进步的信念，坚持生产知识、人才培养并重，通过不竭的创新引领社会乃至人类进步；有眼光的大学——眼中有学生，对学生的发展充满信任和期待；尊重每一位学生的创造天性并把他们的创新欲望和创新潜能激发出来；有胸怀的大学——需要有鼓励多元多样、包容标新立异的宽广胸怀，需要有面向世界、面向国家、面向社会的开放心态；有骨气的大学——需要有自主发展的自信、胆识与能力，有自己独立的精神品格。北师大向世界一流迈进，就要有世界一流大学的标准。

加强校风建设，弘扬京师风范。一流大学，要有一流的文化、崇高的精神。110年来，北京师范大学积淀了“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，孕育了“学为人师，行为世范”的校训精神和“治学修身，兼济天下”的育人理念，形成了脚踏实地的学风、以身作则的教风和勤勉踏实的校风，更塑造了北师大人“盛德励耘，上善乐育”的独特气质。这些都是我们最可宝贵的精神财富，是我们继往开来、创建世界一流大学的不竭动力。

我们要利用这次教育实践活动的机会，通过学校各项改革措施，紧紧抓住内涵建设、提高质量这条生命线，强化务实的教风、学风、校风建设，坚决反对教风、学风浮躁、学用脱节等现象。要大力营造平等竞争、推陈出新、青出于蓝而胜于蓝的创新人才成长环境，倡导包容多样的理念，培育民主的学术风气，尊重和保护个性发展，形成兼收并蓄、海纳百川的文化氛围。要倡导坚持真理的勇气，尊重科学实践，尊重学术自由，提倡百家争鸣，鼓励师生敢于挑战权威和不合时宜的传统观念，激发和保护学生对于学术的兴趣、热情和追求。

三是群众路线教育活动与干部队伍建设结合，切实提升学校的管理水平

建设世界一流大学需要有一流的管理，一流的管理需要有一流的管理者。毛主席说，政治路线确定之后，干部就是决定的因素。所以，把教育实践活动与加强干部队伍建设相结合，建设高素质的、让师生满意的干部队伍，是建设世界一流大学的重要保障。

坚持正确的选人用人导向，让优秀干部走上领导岗位。按照党管干部的原则，认真贯彻落实党的十八大精神和习近平同志在全国组织工作会议上的讲话精神，严格执行中央《党政领导干部选拔任用工作条例》和《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》，坚持德才兼备、以德为先的干部标准和公开、公平、公正、竞争、择优的选人原则，以与学校事业发展相适应的崇尚实干、群众公认为用人导向，以提高选人用人公信度为目标，要让具有创新精神、管理能力和服务意识的干部走上领导岗位。习近平总书记最近指出：“干部一定要树立求实精神，抓实事，求实效。衡量一个干部的好与差在于能不能办实事，能不能打开局面”。注重使用实实在在、不玩儿虚招的干部，选拔清正廉洁的干部，坚决不用严重脱离群众

的干部。进一步完善干部选拔任用机制，扩大选人用人视野，加大机关和院系干部交流力度，实现干部能上能下、能进能出，要加大培养选拔优秀年轻干部力度，增强干部队伍活力。

加强干部日常管理与监督。一是全面实行任期目标管理。新一轮竞聘上岗的34位部门正职全部与学校签订任期目标责任书，所有新上岗干部实行一年试用期。新换届的院系领导班子今后也要签订任期目标责任书。二是完善监督和考核。完善干部年度考核指标体系，建立中层领导班子中期考核和巡视制度，加强中层领导班子任期考核；坚持进行干部任期届满、离任、调任经济责任审计制度，坚持干部出国（境）报备审批、年度有关事项报告等制度。三是推动干部挂职交流制度。没有院系工作经验的机关干部要轮流到院系挂职锻炼，更好地了解教学科研一线的工作实际、倾听广大师生的意见，了解师生需求。

加强领导干部作风建设。干部要认真贯彻落实中央和学校的八项规定，始终保持政治上的坚定性和敏锐性，树立好的学风、文风、会风，崇尚实干、艰苦奋斗、服务群众。增强“五种意识”：政治意识、大局意识、使命意识、服务意识、党纪观念。政治意识——坚持社会主义的办学方向，培养社会主义合格的建设者和接班人。大局意识——把思想统一到干事业上，把精力集中到做实事上，把功夫下到抓落实上，兢兢业业完成各项工作任务。使命意识——干部要有对学校、对工作、对师生的责任感，时刻牢记发展目标和自己的职责所在；要切实强化职业意识，甘于奉献，把主要精力投入到管理工作中，投入到学校、学院的事业发展上。服务意识——重在转变作风、密切干群关系、提高群众工作能力。要增强党纪观念，提高政治敏锐性和政治鉴别力，严格遵守党的政治纪律

和组织纪律；自觉遵守党员领导干部廉洁从政等各项纪律，做到清正廉洁。

四是群众路线教育活动与解决师生关心的突出问题相结合，切实改善师生工作学习和生活条件。

学校党委把2013年作为“作风建设年”，坚持“以人为本，突出为师生办实事”的原则。今年年初通过的工作要点强调要给师生办10件实事儿。现在来看这10项工作：

1. 做好昌平新校区 G-18地块建设，争取开工建设教学楼和公寓（新校区建设指挥部、基建处）。

2. 校本部力争增加25000平米至30000平米的教学科研办公空间（资产处、基建处、后勤管理处、出版集团）。

3. 力争大科园孵化大厦新学期交付使用（大科园管理中心、资产处、后勤管理处）。

4. 年度科研经费总额达到6亿元以上；年度筹资金额达到1.2亿元以上；努力实现创收目标管理单位上缴经费超3亿元（科技处、社科处、基金会、产业）。

5. 完成乐育3号楼翻建并做好住户回迁工作。建成5000余平方米学生宿舍，新增床位600余个，9月份迎接新生入住。大概用了4个月的时间，加班加点完成。光学仪器场位置新建宿舍也已经封顶，年底使用（资产处、基建处、后勤管理处）。

6. 积极争取北京市沙河高教园区配套项目1000套住房份额（新校区建设指挥部）。

7. 建成小东门停车场，新增车位约160个，5月初投入使用（保卫处、后勤管理处）。

8. 开展卫生间修缮工程，对教学楼、办公楼和学生宿舍楼的200余个卫生间进行改造和装修。学校拿出1000万用于卫生间改造。（后勤管理处）。

9. 自2013年1月起普调岗位津贴，为全校所有在编在岗职工每人每月增加1000元津贴；为困难教职工发放困难补助；为离退

休教职工增加补贴（人事处、财经处）。

10. 投入800万元落实供暖费“暗补”变“明补”改革，为所有在编在职员工、离退休教職員工和校聘人員發放供暖費補貼（資產處）。

三、下一步群众路线教育实践活动的任务和要求

刘云山同志在中央领导小组第三次会议上指出，要把教育实践活动紧紧抓在手上，认真履职尽责，狠抓工作落实，确保教育实践活动不虚、不偏、不空、不走过场。开展党的群众路线教育实践活动，是下半年学校党建的主要工作。开学后，各级领导班子和广大党员干部要高度重视，严格要求，严密组织，切实抓好、取得实效。

第一，继续认真组织好党员干部的学习。学习是前提，只有认真学习才能提高认识，统一思想；只有学习才能找准问题，切实整改。开学后，学校会以党课等形式组织全校党员集中进行学习，学校宣讲团也将深入院系宣讲，各院系要专门安排时间进行集中学习，开展马克思主义群众观点和党的群众路线专题讨论，进一步增强宗旨意识和群众观念。

第二，深入查找“四风”方面的突出问题。查摆问题既是关键步骤，又是重要方法，目的是解决问题。开学后，学校要开展“走进基层、关爱师生、服务一线”活动，处级以上领导干部要本着务实的原则建立联系点，走进教室、走进实验室、走进学生公寓，通过座谈会、走访、谈心等方式，进一步听取师生意见。

9月2日-3日，中央督导组将进驻校，就学校“四风”问题与部分同志进行个别谈话，并开展问卷调查。按照要求，组织部已经通知了70-80位同志参加谈话，请接到通知的同志按时参加谈话。同时，中央督导组还将发放调查问卷，面向干部、教师等征求大家

对学校“四风”问题的意见。

第三，开门整风，认真撰写对照检查材料，召开高质量的专题民主生活会。开学后，9月24日下午或9月26日下午，学校将召开校级领导班子专题民主生活会。10月上旬，各单位也要召开专题民主生活会，坚持“严肃认真、实事求是、民主团结”的原则。开好民主生活会，要坚持四个贴近：一是贴近干部的思想状况，切实加强思想建设；二是贴近干部工作状况，切实加强作风建设；三是贴近整改目标，切实解决实际问题；四是贴近学校中心工作，为建设现代大学制度作出贡献。中央要求，各级领导班子普遍开展谈心活动，相互沟通思想，增进了解，化解矛盾。要求衡量尺子严、查摆问题准、原因分析深、整改措施实。对照检查要重点对照党章和廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼和先进典型，认真查摆“四风”方面的问题，进行党性分析和自我剖析，开展批评和自我批评。目的是通过民主生活会，达到提高认识、解决问题、振奋精神的目的。

第四，整改落实，建章立制。针对学校在“四风”方面存在的突出问题，制定整改落实方案，要形成任务书和时间表。坚持边整边改，边学边改，边查边改，能改的马上改，不断让广大师生看到变化、见到成效。无论是校领导、机关干部，还是院系干部都要着力解决1-2个问题，校党委发一个调查表给大家，请大家根据调查表认真查找本单位的问题。时间有限，要集中精力找准问题并且能够解决。学校教育实践活动实施方案明确提出制定整改方案要强化正风肃纪。反对形式主义——着重解决工作不实问题，切实改进学风文风会风。反对官僚主义——坚决整治推诿扯皮、办事效率低下等问题。反对享乐主义——进一步规范和落实公务接待的有关规定。反对奢靡之风——坚决制止铺张浪费行为，严禁用公款大吃大喝。建

章立制的目标是用好的制度管人、管事、管权。完善关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法。完善党员干部直接联系师生制度等。院系要做到“六个有”：有学院长远发展规划，有党政联席会议制度，有健全的学术组织体系，有各项管理的规章制度，有学科和队伍建设规划，有学院党建计划和文化标识系统。

第五，干部带头，以身作则，确保群众路线教育实践活动取得实效。全体干部要进一步增强政治意识、宗旨意识，坚定理想信念，坚持不懈地用中国特色社会主义理论体系武装头脑，把立党为公、执政为民落实到自己的思想行动中，全心全意为师生做好服务，带头调查研究，虚心听取群众意见，深入查摆问题。党政一把手要切实负起责任，认真组织好本单位的，群众路线教育实践活动。这次活动只有3个多月的时间，要在有限的时间中找准问题，聚焦四风问题，切实解决一些师生关心的问题。

北师大发展中面临的问题很多，瓶颈也很多。解决学校所有的问题都要靠发展，推动学校发展的关键靠改革，改革必须与时俱进、开拓创新。核心是最大限度的调动师生员工的积极性、创造性，发挥大家的聪明才智。关键是各级领导班子和党员干部狠抓落实，提高执行力。有一个微信讲三星公司的例子，向三星学习开会：设立纪律检查官，会前宣布会议纪律。关键有两个公式：开会+不落实=0，布置工作+不检查=0。刚才周明全做小组发言引用的话很好“坚冰已经打破，航向已经指明，关键在真抓实干”。

我们要以群众路线教育实践活动为契机，切实转变作风，认认真真做事，安安静静教书，扎扎实实改革，振奋精神，团结一致，为建设人民满意的世界一流大学而努力奋斗！

在深化研究生教育改革大会上的 总结讲话 党委书记 刘川生 (2013年12月20日)

在全国上下学习贯彻十八届三中全会精神、全面深化改革之际,我们召开此次大会,有着特别重要的意义。这次大会的主题是:深化改革、提升质量、建设与世界一流大学目标相适应的研究生教育新体系。会议的主题很好,体现了中央和教育部的会议精神与工作要求,契合了学校改革发展的战略目标和规划部署,也顺应了广大师生的期盼和要求。

刚才,国务院学位办副主任、教育部学位与研究生司司长郭新立同志为我们作了非常精彩的专题报告。报告对于我们深刻领会中央和教育部的精神,准确把握研究生教育的世界潮流和发展趋势,具有启发与指导意义,开阔了我们的视野,坚定了我们进一步深化改革的信心。董奇校长的讲话,着眼长远发展,立足学校实际,从学校建设世界一流大学的战略部署出发,就深化我校研究生教育改革提出了明确的要求。史培军常务副校长的工作报告,全面回顾了近年来我校研究生教育改革取得的成绩,客观分析了进一步深化研究生教育改革面临的问题与挑战,围绕学校《关于进一步深化研究生教育的决定》,就今后一段时期我校研究生教育的政策和措施进行了详细的解读。

会上,大家围绕主题还进行了很好的交流。教育学部、地遥学院、历史学院、化学学院、经管学院和汉语言文学学院等6个研究生培养单位,先后介绍了他们在博士生招生制度改革、博士生培养国际化建设、学术型硕士研究生培养综合改革、专业学位研究生培养等方面所取得的成绩和经验,展现了我

校研究生教育改革创新成果。六个单位准备充分,思路清晰,讲得都很好。大会还对获得全国、北京市优博论文奖的指导教师予以了表彰。

总的来说,本次会议内容充实,准备充分,开得很紧凑,很成功,达到了交流思想、凝聚共识,鼓舞士气、振奋精神、解决问题、推进改革的预期目的。

下面,我就进一步深化研究生教育改革工作强调几点:

一、我们要站在贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神的高度,增强深化研究生教育改革的紧迫感和责任感

今年是全面贯彻落实党的十八大精神的开局之年。十八大报告不仅让我们进一步坚定信念,加强道路自信、理论自信和制度自信,也为新时期中国教育的改革与发展指明了方向。上个月,党的十八届三中全会成功召开,大会通过的《全面深化改革若干重大问题的决定》,提出“要深化教育领域综合改革”,强调要“创新高校人才培养机制,促进高校办出特色争创一流。”

研究生教育是国家创新体系的重要组成部分,承担着为国家和社会培养高层次创新人才的重大任务。许多国家把发展研究生教育作为创新驱动发展和提高国际竞争力的战略选择。我们国家也高度重视研究生教育改革和质量提升工作,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》要求“大力推进研究生培养机制改革。”教育部、国家发展改革委、财政部联合下发了《关于深化研究生教育的意见》,进一步对我国研究生教育的改革提出了系统、全面的要求。目前,国内许多大学已经闻风而动,全面谋划自己的研究生教育改革。

本次大会,应该说是学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神的一次大会,是深入贯彻落实国家教育规划纲要和三部委“意

见”的一次大会，也是我们与时俱进，应对竞争与挑战的一次大会。我们要以时不我待的紧迫感，要以落实中央部署的责任感，要以建设和发展师大的使命感，全面深化我校研究生教育改革。

二、我们要从建设世界一流大学的战略谋划出发，将深化研究生教育改革作为提升学校办学声誉和办学水平的关键举措

今年是我校贯彻落实学校第十二次党代会精神的开局之年。第十二次党代会提出了“到本世纪中叶把学校建设成为世界一流大学”的战略目标。世界一流大学不仅要有世界一流的学术研究，还要有世界一流的研究生教育，这不仅是建成世界一流大学的重要标志，也是一所大学不断提升科技创新能力获得卓越声誉的重要保障。目前，我校在学研究生已达到15000余人，超过了本科生规模，研究生教育在我校人才培养的整体格局中，在建设世界一流大学的进程中发挥着越来越重要的作用。

近年来，我校抓住机遇，不断优化研究生培养结构，创新人才培养模式，完善质量保障体系，研究生教育的水平得到稳步提升，基本实现了立足国内培养高层次人才的战略目标。但从总体上来看，我校的研究生培养质量与世界一流大学相比还有很大差距，研究生培养模式也不能完全适应当前经济社会发展的需求，研究生在创新能力、综合实践能力、创业能力等方面还存在明显的不足，研究生教育主动服务国家经济社会发展大局的体制和机制仍需进一步完善。

综合推进研究生教育的改革，需要我们围绕建设世界一流大学的战略谋划，做到“三个结合”、“四个转变”、“五个优化”。

做好三个结合。要与本科生教育紧密结合，实现本科生教育和研究生教育的良性互动。要与科学研究紧密结合，通过高水平的科学研究培养高水平的拔尖创新人才。要与

社会服务紧密结合，主动面向国家战略需求和行业发展需求，培养高层次专业人才。

实现四个转变。首先是发展方式的转变，处理好规模拓展和内涵提升的关系，更加注重提高质量。其次是类型结构的转变，处理好学术学位与专业学位的关系，使两者的发展更为协调。第三是培养模式的转变，做到知识学习和能力培养并重，更加重视创新能力和实践能力的培养。第四是人才质量评价方式的转变，研究生在学培养质量固然重要，毕业后的职业发展能力也不能忽视。

促进五个优化。即优化招生选拔、课程建设、导师评聘、评价监督、保障条件的管理和服务。要通过改革招生选拔制度、加强精品课程和全英文课程建设、健全导师权责机制、改革评价监督机制、强化政策和条件保障，不断完善研究生的质量保障体系。

通过改革和持续不断的努力，要使北师大的研究生教育真正成为支撑学校科研创新和人才培养质量提升的核心力量。

三、我们要大力弘扬群众路线教育实践活动倡导的工作作风，紧紧依靠各培养单位、各指导教师，全校上下共同努力，不断取得扎实的工作成绩

当前，我校的群众路线教育实践活动已进入整改阶段，取得了明显成效，今后的关键是要抓落实。要以习总书记所说的“抓铁有痕”、“踏石留印”劲头，调动广大师生员工的工作积极性，把中央的精神和要求，把这次会议的工作部署真正落到实处。在这儿，我想提六个方面的要求。

一要充分发挥研究生导师的主导作用。导师是研究生培养的第一责任人，在研究生培养过程中处于核心地位，发挥着主导作用。要建立一整套有利于导师发现、培养和使用的机制，支持导师创造性的开展工作，努力造就一流的导师队伍。要加大对教师投入研究生教育的支持力度，鼓励教师把更多

的精力投入到研究生培养中来。2013年，学校大幅提高了研究生培养津贴，从2012年的300万业绩奖励增加到了700万。

二要充分发挥培养单位的主体作用。学科是研究生培养的主体，学部、院系、研究院所是研究生培养的责任单位。要进一步向学部院系下放权力，学校重点做好顶层设计，提供条件保障和政策支持。各研究生培养单位要按照学校《关于进一步深化研究生教育改革的决定》的总体部署，结合本单位的实际和学科特点，确定改革重心，尽快制定本单位的研究生教育改革方案。

三要努力打造研究生教育品牌。品牌意味着特色和优势，体现着北师大的声誉和影响力。我们的研究生作家班、汉语国际教育硕士培养、具有人文特色的MBA办学，都有了不错的社会反响。在研究生教育方面，我们有很多的优质资源，要善于整合，敢于竞争，大胆创新，积极打造体现师大特色、具有国际竞争力的研究生教育品牌。

四要全面推进研究生培养的国际合作。研究生培养必须面向世界加大开放力度。要有面向世界、改革开放的胸襟，既虚心向世界学习，也要敢于与世界竞争。要加强与世界一流大学、一流学科、一流教学科研团队、一流科学家的合作与交流，充分利用国外先进的教育资源，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。要着眼于“走出去”与“引进来”的双向互动，重点建设一批研究生海外人才培养基地。

五要高度重视研究生党建与思想政治工作。当前，研究生工作出现许多新特点，研究生党建面临许多新挑战，需要解决许多新课题。我们要像重视培养研究生业务那样重视党建工作，要关心研究生学生工作者，通过课题立项、政策支持等形式，积极探索研究生党建工作的新途径。研究生思想政治

教育工作决不能放松，要本着对国家负责、对家庭负责、对学生负责的责任心，守好课堂教学的“主阵地”，拓展“社会实践”和“志愿服务”的双渠道，用好我校心理健康教育和咨询这个品牌，真正解决关系学生切身利益的重点问题和影响学生长远发展的重大问题。

六要关心研究生学业，进一步加强就业指导工作。要鼓励广大研究生潜心学习和学术研究，积极建立长效、多元的研究生奖助政策体系。2013年，学校研究提高了研究生基本助学金标准。加大了奖学金投入，各级各类研究生奖学金累计金额达1955.65万元。就业是民生之本，是质量之镜，也是稳定之源。在总体就业形势比较严峻的情况下，我校研究生就业率保持了较高的水平，成绩来之不易。但也要认识到，与同层次的兄弟高校相比，我校的就业工作正遭遇更大的压力，希望学院、学科和导师共同关心、全员参与就业工作，把工作做在前面。

老师们、同学们：实现建设世界一流大学的目标，需要我们改革创新、扎实苦干、长期努力。贯彻本次会议精神，落实本次会议的各项部署，大家责任重大，任务艰巨。让我们携手同心，为建设与世界一流大学目标相适应的研究生教育新体系共同奋斗，不断推动学校各项工作再上新台阶。

**以人为本 改革创新
凝心聚力推进世界一流大学建设
——第六届教职工代表大会第二次全
体会议学校工作报告
校长 董奇
(2013年4月13日)**

今年是学习贯彻党的十八大精神的开局之年，也是贯彻落实学校十二次党代会精神的开局之年。在这个重要时刻，学校召开新一次教职工代表大会，意义重大。首先，我代表学校党政领导班子向会议的召开表示热烈的祝贺。下面，我就学校2012年度的主要工作进展，以及2013年的重要工作安排，向大会做工作报告。请各位代表提出宝贵意见和建议。

一、2012年主要工作回顾

去年，在学校党委的领导下，全校师生员工认真贯彻落实中央和上级精神，扎实推进各项工作，科学谋划未来发展蓝图。我们隆重举办了110周年庆祝活动，团结海内外校友，提升了学校的影响力；成功召开了第十二次党代会，明确了建设世界一流大学的发展目标，提出了“世界一流、中国特色、京师风范”三位一体的战略选择，强调要实施“五个倍增计划”和“六大工程”，全校师生员工倍感振奋。学校各项改革发展事业扎实推进，取得了丰硕成果，开辟了学校发展新的良好局面。

（一）学科总体水平进一步提升

重大工程建设有序推进。“211工程”三期建设的13个重点学科建设项目、1个创新人才培养项目、1个队伍建设项目顺利通过了国家组织的网络验收和第三方验收。我校在“211工程”三期建设中采取的“建立数学模型，对不同学科进行分类支持；建立制约机制，实行项目管理小组领导下的项目负责人负责制；加强过程监控，搭建学科建设

重大项目管理平台”等管理举措获得广泛好评。教育部学位与研究生司邀请我校作为唯一高校，在所有片区的“211工程三期”总结交流会上向112所211高校介绍了经验。

学科的国内国际排名显著提升。在教育部学位中心第三轮一级学科评估中，我校5个一级学科（教育学、心理学、地理学、生态学、中国史）排名全国第一，数量比第二轮评估增加2个，位列国内高校第五。5个一级学科（中国语言文学、系统科学、戏剧与影视学、天文学、数学）排名全国二至五名，排名前五的学科数量位列国内高校第十。8个进入ESI世界前1%的学科，国际排名均有较大幅度的提升，其中数学排名第95位，已进入世界先进水平的行列。9个学科领域进入QS学科排名世界前200名，其中4个学科领域进入世界前100名。

重点学科建设又有新突破。2012年，我校2个学科新增为二级学科北京市重点学科，2个一级学科新增为一级学科北京市重点学科，我校的一级学科北京市重点学科数增至5个，在北京地区高校中位居前列。

协同创新中心校内培育稳步推进。根据教育部统一部署，学校本着“成熟一个，论证一个，培育一个”的原则，积极推进学校协同创新培育中心建设。目前，学校已启动多个协同创新中心的培育工作，按照“国家急需、世界一流”标准，开展了多项实质性工作，产生了广泛社会影响。

试点学院工作获教育部肯定。学校高度重视试点学院建设工作，校党委常委会和校长办公会多次召开专题会议讨论，出台了《北京师范大学试点学院工作方案》上报教育部，并作为典型在2013年教育部试点学院综合改革推进会上介绍了经验。教育学部作为试点学院实施单位，已启动包括博士生招生“申请一审核”录取制在内的多项改革举措。

（二）人才培养体系进一步完善

本科人才培养工作稳步推进。扎实推进本科教学建设与改革，获准国家级专业综合改革项目2项、国家基础科学人才培养基金资助项目3项、国家精品视频公开课3门、精品资源共享课13门、国家级大学生创新创业训练计划104项。新增国家级实验教学示范中心建设单位1个、国家大学生校外实践教育基地1个。入选“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师（高等学校）1人，教育部第一批普通高等教育“十二五”国家级规划教材书目25部。获批全国首批卓越法律人才教育培养基地。全面启动“动漫高端人才联合培养实验班计划”。获北京市教学成果奖特等奖1项，一等奖16项。

研究生教育改革不断深化。加大接收学术型研究生优秀生源的力度。完成15个学术型研究生培养模式自主改革试点。加强博士研究生基础课程建设和专业学位课程建设。继续推进5个专业学位研究生教育全国和校级综合改革试点工作。实施优秀博士学位论文培育基金项目91项、资助研究生发表科研论文521篇，投入经费161.68万元。不断提升研究生教育国际化水平，聘请41位国际学者来校承担研究生课程，支持316名研究生到海外学习拓展学术视野。2012年，入选全国优秀博士学位论文1篇，20人获评教育部、国务院学位委员会2012年度“博士研究生学术新人奖”。

继续教育与教师培训保持良好势头。学历教育中成人高等教育在籍生数达14000余人，网络高等教育在籍生达35000余人，各类国际合作项目在读学生700余名，各类国家级培训规模首次破万，社会各类非学历培训规模首次突破两万。获得“国培计划”示范性项目6个学科的培训资质，列全国高校首位，获国培计划远程培训机构资质。顺利完成全国32个省份计115.1497万人次的全

国教师资格认定工作。

人才培养结构进一步优化。目前，在校生21964人中，本科生8854人，学术型学位硕士研究生5349人、专业学位硕士研究生（双证）2734人，学术型学位博士研究生3124人、教育专业博士生54人，外国长期留学生1849人，学生的层次结构、类型结构和留学生占比朝着学校预期调控方向发展。毕业生就业情况好于2011年同期，全校平均就业率为97.78%，其中本科生98.81%、研究生97.12%。

（三）科研创新能力进一步提高

人文社科研究实现多项突破。在科研经费方面，年度科研经费再次突破亿元大关，达到11957.58万元，比2011年增长了12.8%。在科研项目方面，全年获准省部级以上纵向项目162项。其中，重大项目12项，位列全国第一。北京市哲学社会科学规划项目22项，北京市教育科学规划项目17项，均位列北京市高校第一位。在科研成果获奖方面，获第十二届北京市哲学社会科学优秀成果奖总计26项，获奖总数仅次于北京大学，其中一等奖9项，一等奖以上获奖数位列第一。获第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）26项，全国排名第六，其中一等奖4项，位列第三。此外，《北京师范大学学报（社会科学版）》和《比较教育研究》获得国家社科基金学术期刊资助第一批资助，入选期刊数列全国前四名。获批1个北京市哲学社会科学重点研究基地。社科处获评教育部社科管理先进集体。成立北京师范大学国际写作中心，聘请我校校友、我国第一位诺贝尔文学奖获得者莫言担任中心主席，促进国际间的文化文学交流，为国家培养更多的文学创作人才，提升学校的国际影响力。

理科科研发展持续提升。在科研经费方面，到位科研经费4.38亿元。在科研项目方

面，获准国家自然科学基金项目共156项总资助率30.11%，获资助总金额1.16亿元，继2011年度后再次破亿。获准主持国家“973”项目、重大科学研究计划课题9项，首席科学家1人。“863”项目4项，国家科技支撑项目、行业公益性专项13项，国家基础性工作专项重点项目1项，国际合作项目3项。在科技成果获奖方面，以北京师范大学为第一完成单位获国家科技进步二等奖1项，获高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）4项，获北京市科学技术奖1项。在实验室建设方面，新增1个“教育部-中国移动联合实验室”，新增1个北京市重点实验室。在科技论文方面，SCI 网络版收录科技论文852篇，较上年提高15.76%，全国高校中排名第31位。EI 收录科技论文433篇，CPCI 收录科技论文104篇，中国科技信息所收录国内论文732篇。根据2012年国家科学技术部公布的“2011年中国科技论文统计结果”，我校多项数据实现突破，论文总数名列高校第32位。另外，全年获得国家发明专利89项。

（四）师资队伍结构进一步优化

教职工的结构稳定合理。学校本部在编教职工3071人，其中专任教师1855人、行政人员507人、教辅人员515人、工勤人员194人。教学科研人员中，具有正高级职称682人，占36.8%；副高级职称698人，占37.6%；中级及以下职称475人，占25.6%，高级职称占主体，结构比例基本稳定。专任教师中，境外毕业的比例为13.6%，具有博士学位的占85.8%，较去年均有所提升，在全国高校处于领先地位。

高层次人才继续增加。2012年“千人计划”新增1人，“青年千人计划”新增3人，“长江学者奖励计划”项目新增4人，“国家杰出青年科学基金”获得者新增1人，“优秀青年基金”获得者新增4人，“新世纪优秀人才支持计划”新增15人。2人入选中组

部首批“青年拔尖人才支持计划”。

学校加大人才培育的投入力度。制定《北京师范大学“985工程”教学科研骨干队伍建设实施方案(2012-2014年)(试行)》、《“985工程”建设项目支撑队伍岗位补贴实施办法》、《北京师范大学“京师英才”奖励办法(试行)》等文件。为突出贡献者支持子项目投入481万元，为平台/基地创新团队支持子项目投入2200万元，为京师英才子项目投入450万元。加大业绩奖励力度，为教学科研业绩奖励投入3000万，为未纳入985平台的教学、管理等业绩奖励投入1200万。

（五）国际化发展战略进一步推进

国际合作规模持续扩大。2012年共办理因公出境2103人次，其中教师短期出访1411人次，同比增长14.4%。共接待海外代表团119个，约500多人次，其中包括美国达慕思大学校长、澳大利亚昆士兰理工大学校长、加拿大BC省教育部部长等多名世界著名大学领导及教育部官员。全年共签署11个国际合作交流协议和备忘录。

境外学生交流项目进一步拓展。共派出学生110人赴境外进行一个学期（含）以上的学习和研究，接收交换留学生82名。200名学生参加了形式多样的短期交流项目。119名学生获“国家建设高水平大学公派研究生项目”派出海外学习。

留学生教育质量稳步提高。实施了留学生本科生招生改革，开创了“能力考试”的新模式，实现与北京大学的本科生联合招生。英文国际硕士项目达到5个。2012年，学校接受来自94个国家的长短期留学生5346人，规模增长9%。长期留学生共1408人，学学历比例为76.15%，创历史新高。

国际学术交流平台不断增加。与美国威廉玛丽大学合作建立了北师大第7所孔子学院。与马里兰大学共同成立全球变化与地球

系统科学中美联合研究中心。获批俄罗斯研究中心、国际比较教育研究中心2个教育部区域与国别研究基地。全年举办国际会议31个。2012年度“985增强教师国际竞争力资助计划”资助人数和金额大幅度提升，是2011年的3倍。引智工作进一步加强，2012年通过985工程及各项引智项目邀请海外高端、名师和普通短专项项目约400人。

（六）社会服务领域进一步拓宽

推进区域合作共建。设立国内合作办公室，强化校地协同。继续参与北京市与中央在京高校共建项目的申报，获批经费1701万元，经费获准率超过98.5%。与海淀区人民政府顺利签署战略合作协议，与大连市共建国际教育交流中心，与包头市共建艺术文化传播基地。采用创新机制与北京市共建首都文化创新与文化传播工程研究院。成立了首都高等教育研究院，首都教育经济研究院获批北京市哲学社会科学研究基地。

深化基础教育合作办学。加强附校协同创新，推动大学教育、科研资源向附校开放。通过实施区域联盟计划、教科研协同计划，有力促进了各校质量提升。加强附校规范管理，累计对13所附校进行导引性评估。加强优质服务供给，开展各类培训50多次，组织专家进校指导近200次。合作办学附属学校共44所，分布在18个省、直辖市、自治区。这些附属学校为我校提供了19个教育教学实践基地，每年接收我校近百名毕业生入校工作。

（七）条件保障进一步改善

多渠道增加学校收入。2012年校本级年度总收入实现24.1亿，比2011年增长近2.88亿，创历史新高。争取国家更多投入，2012年，基本拨款增长5000万，基本办学条件专项增长4500万，自主科研增长1100万，绩效奖励增长1200万，捐赠收入配比增长500万，免费师范生专项增长500万。落实创收目标

管理单位上缴，各单位上缴收入近1.8亿。积极争取社会支持，教育基金会收入合计11056.12万元（不包含捐赠收入配比），基础教育合作办学收益6031万，大项目筹资也取得长足进展。

加强财经与审计工作。改进校级预算编制方法，将重大专项全部纳入学校校级预算，进一步提高预算执行效率。起草适应新政策要求的重大科研项目管理办法，试点科研经费间接成本补偿机制实施办法。2012年接待各类审计60余次，国家审计署的全面审计历时5个多月，全面审计了学校各类收支及收费、资产、教学、科研等各方面的财务管理。加强内部审计，全年完成经济责任审计17项，全面覆盖学校各个单位，涉及审计金额30亿。基建工程管理日趋完善，基本建设项目审减率减少至5.2%。

积极拓展办学空间。昌平新校区G地块的征地工作取得实质性进展，并获得北京市专项补贴，今年有望开工建设。加快推进南院大科技园建设，启动办理二期建设手续，目前一期孵化大厦建设及科技园后期工程建设已经竣工，准备验收并投入使用。

加快建设数字化校园。推进校园网升级换代。启用信息网络中心综合服务大厅，为师生提供便民一站式服务。成功研发并发布移动应用“掌上师大”，提供校内咨询、校园卡等重要服务。建成“师大云盘”。正式启动“一张图”工程，建设数字化后勤管理服务平台。图书馆配合教学科研，加强数字文献资源建设。

（八）师生最关注的问题得到进一步解决

积极改善教职工待遇。2012年，学校全年人员经费支出达到7.05亿元。全年发放节日补贴5000人次，总计1500万元，年底发放全体教职员工业绩奖励3500万。投入1150万提高教职工住房公积金缴存比例，职工个人

公积金缴存额较2011年提高了25%，位居北京高校中上游水平。进一步提高离退休职工的补贴标准，为离退休教职工发放节日津贴0.5万元/人，为近200位离退休教职工发放困难补助40余万元。

重点关注青年教师发展。为近100名新补充和调入的教职工提供岗前培训。组织“福布莱特”项目、“国家公派出国研修面上项目”及“青年骨干教师出国研修项目”的申报和推荐，2012年我校长期公派出国人员76人，其中国家公派32人，单位公派44人。为86位青年教师提供科研启动基金，资助总金额109.5万元。

着力解决食堂餐位少、就餐难问题。投入40万元资金改造老专家餐厅为员工餐厅，提供餐位100余个。投入295万元改造兰蕙餐厅为员工食堂，提供餐位260余个。投入400余万元用于食堂户外装修及老旧设备更新，改善师生用餐环境。提供295万余元资金帮助食堂应对物价上涨的冲击。

继续增加学生经费支持。全年用于学生奖、助、贷、勤、困补支出近9000万元。发放各项学生资助1982人次，资助金额总计720余万元。基金会共资助学生约900余人次，资助总额约220万元。

大力改善办学条件。投入8000万元用于学校安防技防工程、装修改造学生公寓、改善公共教室设施、实验教学中心建设等项目。立项新建学生宿舍，为学生宿舍楼添置自助洗衣机，完成本科生宿舍楼1418套家具更换，改善学生住宿条件。完成兰蕙公寓、新松公寓257间房间的装修改造，改善留学生住宿条件。

不断优化校园交通、生活环境。将化学楼西侧、博士楼南侧位置改造成停车场，解决了近100个停车位。翻新丽泽区1至6楼北侧、乐育2楼周边三条道路共计3600m²的路面。完成英东楼西侧广场改造及绿化，新乐群食

堂北侧绿化，提高校园绿化质量。全年落实外部专项经费770余万元，通过推广使用节能节水技术和设施改造，建设节约型校园。

创造条件缓解子女入学问题和提高医疗保障。与海淀区签署协议，利用海淀区明光村今典小学校区建设幼儿园，进一步缓解二代子女入托问题。加大医疗经费投入，购置医疗设备，改善医疗服务，提高医疗保障水平，全年医疗经费支出3957万元，比2011年增加400万元。

上述这些就是2012年学校的主要工作，应当特别指出的是，这些成绩的取得是全校师生员工同心协力、共同奋斗的结果。在此，我谨代表学校党政领导班子，向广大师生员工勤勤恳恳的工作、兢兢业业的奉献表示衷心的感谢和崇高的敬意！

二、2013 年学校的工作思路和主要工作

2013年学校工作总体思路是：全面贯彻落实党的十八大精神，进一步落实教育规划纲要，落实学校第十二次党代会精神，深入推进学校“十二五”发展规划的实施，围绕建设世界一流大学的宏伟目标，以学科建设为龙头，以人事改革为抓手，提升培养质量，加强协同创新，统筹资源配置，转变工作作风，促进内涵发展，推动各项事业快速健康发展。

建设世界一流大学，就要有一流的学科，一流的教师队伍，一流的人才培养，一流的科学研究，一流的管理运行机制，一流的办学保障，要对国家和社会发展作出一流的贡献。学校今后的工作将以此为目标深入展开。

（一）关于学科建设

推进学科建设综合改革。理顺学科设置与院系设置的关系。分层规划学科建设目标，根据学科评估结果，做好人、财、物的统筹配置。以院系为重点，权责利相统一，严格

评估,注重效益,推动学科整体实力的提升。

大力支持协同创新平台的培育和申报。进一步推进“2011计划”的校内培育工作和论证、申报认定工作,探索建立校内外科研联合攻关、协同创新的有效机制和模式。学校将以协同创新培育中心为抓手,推动科研体制改革,突出重点发展学科优势,提高社会服务水平。

持续推进重大工程项目建设。做好“985工程”2012年执行情况的检查工作和2013年执行方案的制定与实施工作。做好“211工程”四期立项论证工作。推进重大项目管理信息化建设,继续加强过程管理和监控。

(二) 关于教师队伍

优化学校人才结构,加大高层次人才培养和引进力度。建立学校各类人才队伍建设规划和发展专项基金,尽最大努力支持教师申报、入选国家高层次人才专项;提升校外引进人员层次,人员补充计划向引进各类国家人才专项入选者、成熟型教学科研人员倾斜,落实相关待遇;扩大体制外聘用制人员和博士后规模,建立优秀人才储备和动态调整机制。

关注青年教师的职业发展与能力提升。实施青年教师引航工程,举办青年教师发展论坛。修订规范青年教师科研启动经费资助制度,提高青年科研基金额度。做好青年优秀队伍建设的规划和青年优秀人才的补充工作。通过新教师岗前培训,帮助新教师尽快完成角色转变、适应学校环境,确定职业发展目标,提升青年教师科研和教学能力。建立青年教师发展基金,鼓励青年教师出国研修和开展国际合作和交流。

(三) 关于人才培养

扎实推进本科教学内涵建设与改革。深入实施国家本科教学质量与教学改革工程。加强本科生学科基础课程、通识教育课程等课程的建设。扎实推进院系本科人才培养综

合改革、本科生导师制和助教制度、基础学科拔尖学生培养试验计划、动漫高端人才联合培养实验班计划、瀚德学院人才培养计划及卓越教师培养计划等。继续做好免费师范生教育工作。探索实施国际暑期学校。推进自主选拔录取改革试点工作。

扎实推进研究生招生制度和培养模式改革。落实教育部《关于深化改革提高研究生教育质量的意见》,研究制定我校研究生培养综合改革方案,做好改革试点工作。压缩合并学术型硕士学位二级学科点,促进一级学科平台课程开放共享,实施优秀博士学位论文培育基金项目。博士学位论文抽查匿名送审比例达到100%。修订《北京师范大学学位授予工作细则》。

扎实推进试点学院建设。落实《北京师范大学试点学院工作方案》,探索试点学院本科生多元自主录取模式,调整人才培养的类型、层次和结构。加强试点学院教师队伍建设,设计多元用人机制,出台多元化薪酬制度。扩大试点学院办学自主权,建立健全学院内部管理制度。

(四) 关于科学研究

人文社科研究方面。出台《北京师范大学哲学社会科学繁荣计划》。构建北师大哲学社会科学社会服务体系,启动3-5个人文社会科学智库建设。启动北京师范大学人文社科数据调查中心建设。组织好新一轮教育部哲学社会科学重点研究基地的申报。注意面向国家经济社会发展的重大需求,推动取得新的精品成果和标志性成果。

理科研究方面。积极组织重大项目的申报,争取在获准经费和重大奖项上有新的突破。加强对现有国家重点实验室、省部级重点实验室和校级重点实验室的建设和管理,在优势学科领域整合现有省部级重点实验室,培育申报国家级重点实验室或工程中心。积极争取军工项目申报资质。

（五）关于社会服务

大力拓展国内合作。与地方政府开展实质性互惠合作，进一步树立北师大的品牌辐射效应。配合学校2011协同创新工作，协调、整合各类有利社会资源，服务我校建设和发展。参与首都区域创新体系建设，推进实质性合作共建平台建设。做好珠海分校、UIC等异地合作办学学校的管理工作。

不断提升合作办学水平。进一步严格办学标准，完善附校资源供给和支撑体系建设，做好质量监控，形成附校平台联动资源库。

继续规范培训工作。拟定《北京师范大学培训项目规范管理办法》，对培训项目进行监管、认证和扶持，整合校内资源，初步形成资源服务包。

（六）关于学校管理工作

深化以教师聘任和职务晋升为核心的人事制度改革。完善院系教师的年度考核机制，采取适当方式公示教职工的业绩和成果。修订《教师岗位聘用条例》、《岗位设置管理暂行办法》，促进岗位合理布局，合理投放高级专业技术岗位。制定对部分非事业编制人员实行人事代理的意见，制定校聘合同制或年薪制非事业编制人员转事业编制的意见，完善校聘合同制人员的管理办法。推进人力资源管理系统应用。

深化校园民主政治建设。深入贯彻执行“三重一大”集体决策制度、事关师生重大利益决策评议制度和学校发展战略专家咨询制度。深化党务公开与校务公开。加强学校规划、决议、决定及工作部署的督察和督办。扎实做好党代表联络和服务工作，扩大党内民主。推进民主协商向广泛、多层、制度化发展。推进二级教代会制度建设，更好发挥校院两级教代会的作用。

（七）关于办学条件和民生保障

进一步增加学校收入。2013年校本级总收入计划增长4.9亿元，达到29.01亿元。积

极争取国家经费投入的增长，力争基本办学经费达到1.2亿元。力争年度科研经费总额达到6.64亿。建立海外筹资机构，拓展经费筹措渠道，力争筹资金额达到1.2亿元。努力实现创收目标管理单位上缴经费超3亿元。努力提高效益，完善成本核算和分担机制，试点院系经费包干。建立和加强投入产出效益评估，以效益引导投入。完善收入分配政策，强化激励机制，鼓励经费创收。规范科研经费管理，完善和强化科研激励机制。

进一步扩展办学空间。启动新校区建设工作，完成新校区G地块征地，做好规划方案申报和部分单体设计，完成地质勘探、手续报批和监理施工招标等工作，投入1.5亿元，建设30000平方米教学楼和公寓。扩展校本部空间资源，力争增加2万5千至3万平米的教学科研办公空间。南院孵化大厦验收交付后，尽快完成其装修改造并投入使用。完成联合国教科文组织农村教育研究与培训中心建设并投入使用。通过“建、买、调”的方式，多渠道增加教学科研用房。调整旧图书馆、南院综合楼等原有空间的使用功能。探索租购周边用房的可能性。推进和完善学校公用房分配计划，改善院系科研办公条件。

进一步改善师生住宿条件。学生住宿方面，在原西南楼、西北楼之间位置加建五层学生宿舍楼、原光仪厂位置新建六层学生宿舍楼，总建筑面积11700平方米，全部国拨投资4414万元，建成后增加学生宿舍345间，可容纳1038人。教职工住房方面，完成乐育3楼翻建并做好住户回迁工作，在原乐育3号楼西段启动建设青年教师周转公寓建设。加强与北京市政府沟通，积极争取北京市沙河高教园区配套住房项目份额，为完成学校十二次党代会提出的“千房计划”奠定良好基础。

进一步完善条件保障。“小东门”停车场将于5月中旬前投入使用，可新增车位约

230个。完成3栋学生宿舍楼(学5楼、学6楼、学7楼)和6处学生浴室的修缮。继续进行学生宿舍楼和地下室配套设施改造及更新,学生食堂的修缮改造及设备更新项目。完成部分教学楼的粉刷和修缮改造。配合新宿舍楼建设工程和联合国教科文组织农村基础教育研究院工程,对周边环境进行综合治理,提高校园绿化质量。

进一步建设数字校园。建设办公自动化OA系统及校务管理公共数据共享平台,升级改造教学科研区和部分学生宿舍区的无线网,提高可用性与稳定性,满足教师对国际网络资源访问及移动设备上网的需求,深化信息技术在教学科研和学校管理中的应用。初步建成数字后勤服务管理平台。

进一步提高福利待遇。从2013年1月起普调岗位津贴,每人每月增加1000元。增加支出800万落实供暖费“暗补”变“明补”改革,为所有在编在职员工、离退休教職員工和校聘人员发放供暖费补贴。继续加大对學生獎助學金的支持力度。增加校醫院診療設備投資,提高醫療服務水平。豐富教職工業餘文化生活,針對困難職工開展送溫暖和幫扶活動。

各位代表、各位老師,同志們:

當前,我國正處在全面建成小康社會的關鍵時期。國家實施创新驱动發展戰略,並將其定義為立足全局、面向未來的重大戰略,這是我們進一步提升綜合學科優勢和核心競爭力的大好機遇。學校將堅持以人為本,深入推進改革創新,以更加廣闊的視野、更加開放的姿態、更加執著的努力,與全校教職員工一起,加快推進世界一流大學建設!

在 2013 届本科生毕业典礼上的讲话 校长 董 奇 (2013 年 6 月 27 日)

親愛的同學們,尊敬的各位老師,各位家長,邱季端學長:

今天是一個值得我們珍藏一生的特殊日子。我們齊聚一堂,隆重舉行2013屆本科生畢業典禮。在此,我代表學校全體教職員工,向即將畢業的2013屆2120名本科生和165名留學生致以熱烈的祝賀!祝賀你們圓滿完成學業!向為你們的成長付出辛勞、默默耕耘的老師們、父母們致以誠摯的問候!

同學們,四年前,你們懷著青春的激情與夢想,從祖國四面八方來到北師大這所百年著名學府求學。四年来,你們秉承北師大百餘年的優良傳統,踏實勤勉,追求卓越。教九樓前的小花園里有你們清晨的朗朗書聲;西操場的夕陽中有你們的矯健身姿;圖書館的燈下有你們冥思鑽研的專注表情;教室裡、實驗室裡,即便是節假日,也有你們刻苦和執著的身影。

四年来,你們經歷了祖國60歲華誕,意氣風發的北師大方陣向你們宣講了北師大學子的使命;你們關注上海世博會,親身體會了城市時代的忧患意識;你們積極參與廣州大運會,向世人昭示了北師大學子頑強拼搏的青春風采;我們共同慶祝了校友莫言榮獲諾貝爾文學獎,向世人證明北師大是獨一無二的、是最優秀的,是無可替代的。你們經歷了十八大勝利召開,同世界一起聆聽親民務實的“中國好聲音”。你們見證了“神十飛天”,同全球一起分享中華民族的航天夢。經過四年的學習與精神洗禮,你們肩負的使命更加真切,你們的視野更加寬廣、你們的內心更加強大,完成了從莘莘學子到真正北師大人的轉變。“學為人師,行為世範”的校訓已不僅是一句口號,而成為你們共同

的责任和担当，“治学修身、兼济天下”已不仅是一个育人理念，而成为你们共同的行为指引。

四年来，你们与海内外校友共襄110周年校庆盛举，你们见证了北师大十二次党代会建设世界一流大学新战略目标的确定。你们用努力和激情创造了你们和北师大的辉煌四年，用勤勉和创新书写了奋进的四年。你们当中有扎根基层、奉献青春的免费师范生；有立足本职、创先争优的成才表率；有奔赴军营、保家卫国的国防生；有勇攀高峰的科研新秀；还有作为友好使者把中国优秀文化、北师大治学精神带到世界各地的留学生同学。你们的骄人业绩，彰显了2013届北师大人的风采，续写了北师大111年光辉荣耀，使百年学府永葆青春活力。母校为你们感到骄傲和自豪！我代表母校感谢你们的贡献！

亲爱的同学们，我知道平日里你们也有不少烦恼。因为这四年中，宿舍的拥挤程度，找自习室座位的难度，食堂餐位不足的状况，公共浴室的设施条件等等，仍然和我35年前在北师大读本科时差不多。作为校长，我就由于学校学习、生活条件的限制和改善缓慢给你们曾经带来的诸多不便，向你们表示歉意！

同时，也要感谢你们对学校的理解与宽容。我每天都上蛋蛋网，你们所提的意见建议饱含着对母校深深的热爱与期待。请大家放心，我们正在加倍努力，千方百计改善师学生的生活、学习、工作条件，相信几年后你们再回北师大相聚时，母校绝不再是“积水潭师专”、“北京吃饭大学”。在此，我还要特别提到的是：你们在临近毕业、忙于论文和找工作之际，仍然克服困难，大力支持学校为改善你们师弟师妹们的生活条件而住在西南楼、西北楼的“工地上”；还通过校长信箱和蛋蛋网积极为学校发展建言献策。

你们对学校的关爱、理解和支持让我感动，更是学校未来进步发展的强大动力。我代表学校衷心地感谢你们！

同学们，虽然毕业典礼后，你们就要奔赴祖国各地，开启各自的人生旅程，但是四年的学习生活，在你们身上打下的师大烙印、积淀的师大人独有的人格特质，将助力你们的人生走向新的成功。作为师长和朋友，我在此提出几点期望，与大家共勉：

希望你们坚守爱国进步的百年传统，做志存高远、兼济天下的北师大人。在111年的历史长河中，北师大人始终与国家民族同呼吸，共命运。一代又一代的北师大人把个人发展与历史步伐紧密相连，将自身抱负与时代使命紧密相融，以自己的青春和奉献，推动时代演进，传承文化命脉。希望你们勇敢担当，把个人梦融入中国梦，以振兴中华为己任，为实现中国梦增添强大青春能量，在祖国的建设事业中彰显北师大人的风采。

希望你们坚定示范引领的不变追求，做卓尔不凡、锐意创新的北师大人。同学们，你们不是中国数百万本科毕业生中的普通成员，你们是拥有111年光辉历史、缔造中国近代高等教育先河的北师大的优秀学子，你们共同的身份—北师大人，决定了你们的人生不能甘于平凡，不能碌碌无为。作为当今中国最风华正茂、青春激荡的年轻人，你们即将也必将为中国的未来做出不可替代的北师大人的独特贡献。希望你们永不放弃梦想，锐意创新，坚持终身学习，在工作岗位上不懈努力、创造出属于自己的辉煌事业，做各个领域的开拓者和领军人、示范者，成为建设祖国的栋梁之才。

希望你们坚持诚信质朴的京师气质，做乐观坚韧、求真务实的北师大人。人生不会一帆风顺，前进道路常有坎坷。当你们离开学校后，你们定会发现理想与现实的落差。面对困难和挫折，希望你们永怀战胜困难的

信心和勇气，始终保持乐观向上的心态，以开阔的胸襟、宽容的态度、坚强的品格面对人生。做深潭之水，不张扬、不炫耀；做穿石之水，不畏难、不退缩；励志图强，不浮躁、不虚夸，耐得住寂寞，抵得住诱惑。

希望你们坚信团结友爱的师大记忆，做相互帮助、有凝聚力的北师大人。大学同学、同学友谊是陪伴你们一生的宝贵财富。四年生活、学习和工作中的小分歧、小摩擦，是若干年后相聚时美好的、别样的、珍贵的、印象特别深刻的谈资。我建议你们充分利用互联网科技的优势，用手机、QQ、飞信、微信、微博建立自己的网上家园，保持经常联系，分享信息、交流经验，相互帮助，共同成长。

亲爱的同学们，母校是大家的精神家园，加油续航的港湾。昨天晚上校友会的老师给了我一份材料，其中有一个小卡片，对北师大的英文缩写 BNU 做了另一个注解——be near you，即母校随时在你身边。请大家多回母校转转，上学校网看看。

最后祝同学们前途似锦，一帆风顺！

**建设世界一流大学需要从严治学，
建一流的学风
——在北京师范大学 2013 级新生
开学典礼上的讲话
校长 董奇
(2013 年 9 月 17 日)**

今天，我们在这里隆重举行2013级新生开学典礼，热烈欢迎2531名本科生、3894名研究生成为北师大新的一员。同学们，你们的到来为百年师大注入了新的血液，增添了新的活力。我代表全校师生员工，向你们成功地考入北师大表示衷心的祝贺！也感谢你们选择了北师大，北师大欢迎你们！

同学们，在经历了多年的寒窗苦读后，

取得优异成绩的你们，将梦想与信任寄予了这所百年学府。你们将在这里开启新的人生航程，将在这里书写人生最美丽的篇章。得天下英才而育之，是教师们的最大快乐，也是北师大的最大快乐。在这里，我要特别感谢含辛茹苦养育你们的家长们，感谢辛勤耕耘培养你们的教师们！

上周，我校刚刚度过了111周年华诞。111年来，我校秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念，培养出了一批又一批杰出的教育家、文学家、科学家和社会活动家，他们堪称国家的栋梁、社会的楷模。校友莫言成为中国获得诺贝尔文学奖的第一人，BNU 从此也有了一个别名，Beijing Nobel University（即北京诺贝尔大学）。同学们，去年，我校召开了第十二次党代会，提出了建设世界一流大学的宏伟目标。这是时代赋予北师大的崇高使命，也是我们的“师大梦”。

建设世界一流大学，是一个系统性的变革工程，为我们提出了全新的标准、更高的要求。在未来的几年中，你们也许会“吐槽”学校拥挤的宿舍和道路，也许会抱怨“紧俏”的自习室座位和餐位，但我要告诉大家，事实上，你们今天的条件已经比两个多月前毕业的师兄师姐们有了新的改善，比如大浴室已经是全新的面貌了。请大家放心，你们学习生活改善的步伐将进一步加快。学校正在按照建设世界一流大学的标准，在教学、科研、师资队伍、生活条件、校园环境等方面加大力度建设，正在尽最大努力为你们的成才创造一流的外部条件。也请你们把自己当作学校的主人，通过学校主页上的书记信箱、校长信箱，通过学生会权益部、你所在的院系，通过师悦网、蛋蛋网等，把你们对学校工作的意见、建议及时反映给学校，不断推

动学校工作水平的提升。

同学们，建设世界一流大学要有一流的学风，只有有了一流的学风才能培育一流的学生。一个人能否成才，学校条件只是外部因素，关键还要靠同学们自己。一流学风是大学精神的集中体现，也是一流大学的共性特征。哈佛大学在为每位新生发放的《学习生活指南》中明确指出：抄袭、剽窃、改头换面地移植，是哈佛教学、研究和学习的禁忌。中央电视台《世界著名大学》摄制组在哈佛大学采访时，拍到凌晨4点多的哈佛大学图书馆仍灯火通明，不少同学还在彻夜苦读。我们与世界一流大学的差距在哪里？我觉得学生的学风是一个重要的方面。

虽然目前我校的学风总体是好的，但与全国其他重点高校一样，存在一些值得警惕的倾向：有的同学学习动力不足、学习目标不明确；有的同学存在“混日子”的心理，得过且过；也有的同学缺乏创新的精神，攀登学术高峰的毅力不够。有的同学整天挂着QQ、看着微信，上课就犯困，上网就精神；平时不抓紧，期末就拼命；个别同学缺乏科学精神，无视学术道德，违反校规校纪，论文抄袭，考试作弊。这些现象必须坚决改变。

建设世界一流大学，必须从严治学。从今年开始，我校按照建设世界一流大学的标准，对博士生毕业论文质量提高了要求，并全部送校外进行盲审，今年6月，应届博士研究生有超过三分之一的同学未申请毕业论文答辩，现已进入第四年学习。目前，我校硕士研究生和全国很多高校一样，基本都全部按期毕业，从明年开始，学校将进一步严把硕士研究生的毕业关，大力加强对硕士毕业论文质量的审查，对于未达到毕业标准的同学，学校将实行延期毕业制度。目前，我校本科生每年按期毕业率95%左右，有5%左右的同学不能按期毕业，今后，学校将进一步严把本科生毕业关，并为延期毕业的同

学免费重修课程提供支持。（一年过不了可以两年过，两年过不了可以三年过，但是我不希望你们中的任何一个同学到了60岁还未从北师大本科毕业。）

优良的学风是北师大百余年优秀传统文化的集中体现，也是学校宝贵的无形财富，更是北师大办学声誉的重要保证。陈垣老校长特别强调学风建设。他经常告诫青年学子要注意读书治学的长期性和艰苦性，他说：“读书并没有什么秘诀，如果说有秘诀的话，那就可以说是要有决心、有恒心，刻苦钻研，循序渐进。”我校一大批名师先贤们的严谨治学为我们树立了光辉的榜样。

同学们，养成良好学风对你们未来几年的学习、科研工作十分重要，甚至还可能影响你们一生的发展。为此，我就养成良好学风给大家提几点建议：

一要善于学习。学生的天职就是学习，要把学习作为一种追求、一种修养、一种责任和一种境界，要真正做到日精其学、日新其业，无论是新入学的本科生，还是研究生，都有一个在学业上再上一个大台阶的重任，要在学业的精深与广博上下功夫。你们是学校提出建设世界一流大学目标后的第一批学生，你们是学校建设世界一流大学的生力军，这既是一份荣誉，也是一种责任。

二要善于思考。进入大学后，面对着众多名师、“大牛”，你们是否有质疑和挑战的勇气？大学生的质疑，应该基于扎实的学识积淀和符合逻辑的假设。学思结合，方能结出硕果。世界上许多重大发现、发明和创造，都是学与思共同作用的结果。学校将进一步改革教育教学方式，加大推广研究性学习和启发式、探索式学习的力度，促进教学相长，真正实现课堂教学方式的转变。

三要善于实践。北师大有很多高水平的实验室、科技创新平台和人文社科基地，在全国高校中名列前茅。在这些高平台上不断

学习，参与重大课题的研究和实践，每个人都会逐步拥有高远的视野、大度的胸怀、精深的能力。学校将给你们创造更多的机会，如参加各类科学研究项目，参加“挑战杯”创业大赛、电子设计大赛、机器人大赛、未来教师素质大赛，参加“百千万”社会实践工程，参加国际交流项目等等。参加这些活动不仅有助于加深你们对基本理论的理解，同时也会锻炼你们的各种能力。

四要善于创新。著名的“钱学森之问”在向我国教育界提出严峻命题的同时，也强调了培养创新型人才的重要性。我校教师、著名数学家傅仲荪（孙）先生提倡创新，在给学生的测验评分时独出心裁，如果出5道题，学生都答对了，但解法平淡，只给80分；如果答对4道，但解法有创新，就给100分，还要另加奖励。学生是学术创新的重要力量，

最近，学校将出台一系列奖励办法鼓励同学们创新；对做出特别重要贡献的同学，学校将在推优、评奖和深造等方面给予政策倾斜。希望同学们在学习期间，注重培养自己的创新意识和实践能力，在学习、科研和社会实践中做出创造性成果。

同学们，今天，你们与北师大一起站在了新的历史起点上，你们要以世界一流大学学生的标准严格要求自己，培养世界之眼光、理性之思维、质疑之勇气、创新之意识、开放之视野，为实现你们的成才梦、为实现我们共同的师大梦、为实现中国梦而共同努力！

最后，祝同学们学业进步、大学生生活充实而快乐！

机构与干部

学校党委领导

党委书记 刘川生
副 书 记 王炳林 田 辉 刘 利
纪 委 书 记 田 辉(兼)
党 委 常 委 刘川生 董 奇 史培军
王炳林 陈光巨 田 辉
郝芳华 刘 利 曹卫东
杨 耕

学校行政领导

校 长：董 奇
副 校 长：史培军（常务）
葛剑平 陈光巨 郝芳华
曹卫东 杨 耕
校长助理：张 凯 涂清云（2013.5 任）

中共北京师范大学委员会

第十二届委员会

(2012年9月中共北京师范大学第十二次代表大会选举产生，以姓氏笔划为序)

王英典 王炳林 方增泉
石中英 田 辉 史培军
成国志 刘 利 刘川生(女)
李国英 杨 耕 应中正
张 凯 张 强 张志斌
张奇伟 陈 丽(女) 陈光巨
林崇德 郝芳华(女) 保继光(满族)
耿向东 涂清云 曹卫东
董 奇

中共北京师范大学委员会第十二届纪律检查委员会

(2012年9月中共北京师范大学第十二次代表大会选举产生，以姓氏笔划为序)

田 辉 乔志宏 刘正平
杜育红 李 季(女) 李晓娟(女)
狄增如 沈珍瑶 宋丽慧(女)
张玉新 陈燕峰 林 洪
胡 俊(女)

机关机构负责人

党委办公室/校长办公室

主 任 康 震
副主任 刘晓杰 刘冬雪 袁 慧

督查督办办公室

主 任 刘正平

校史研究室

主 任 康 震(兼)
副主任 魏书亮

党委组织部(党校、党代表联络与提案办公室)

部 长 李晓兵
干部督察 刘 俊
副部长 刘长旭(兼) 屈智勇 于亚梅
副处级专职组织员 李进忠(2013.9任)

全国干部教育培训基地

主 任 刘长旭

党委宣传部(新闻中心)

部 长(兼主任) 方增泉
副部长 徐艳华
副部长(兼副主任) 褚素丽
校报主编 郑 伟

党委统战部

部 长 宋丽慧
副部长 邵红英

纪检监察办公室

主 任 刘 淼
副主任 王 远

学生工作部

本科生工作处(武装部)

处 长(兼部长) 梁家峰(2013.5免)
王洛忠(2013.5任)
副处长 姬 刚(2013.6免) 孔 毅
隋璐璐(2013.6任)

研究生工作处

处 长 应中正
副处长 徐 蕾

教育部高校辅导员培训和研修基地

执行主任 田 辉（兼）
执行副主任 王洛忠（2013.6 免）
王显芳（2013.6 任）

发展规划与学科建设处（共建办公室）
（2012.9 更名）

处 长（兼主任） 陈 丽
副处长 马 晴 黎红中 罗 良
共建办副主任 吴云峰

教务处（招生办公室）

处 长 涂清云（2013.5 免）
郑国民（2013.7 任）
副处长 虞立红（兼） 何丽平
张晓辉 李艳玲 夏 敏
招生办公室主任 虞立红

研究生院

院 长 史培军（兼）
副院长 张 弛 张志斌
综合处（2012.9 由行政处更名）
处 长 张 弛（兼）
副处长 胡克文
学位处（2012.9 由专业学位处更名）
处 长 张志斌（兼）
副处长 郭海燕 程学竹
培养处
处 长 史培军（兼）（2013.6 免）
刘复兴（2013.6 任）
副处长 孙富强（2013.7 免）
蔡 纹（2013.10 任）

人事处

处 长 沈珍瑶
副处长 范文霞 张晓辉 杨红英

财经处

处 长 杜育红

副处长 明笑飞 易慧霞 陆兆老

审计处

处 长 李 季

科学技术处（实验室建设与设备管理中心）

处 长 娄安如
副处长 徐 洪 戴 杰 王 准

社会科学处

处 长 范立双
副处长 田晓刚 周晓旭

国际交流与合作处（港澳台事务办公室）

处 长（兼主任） 王秀梅
副处长 陈 娟 王 君（兼副主任）
艾 忻 肖 铠

孔子学院管理处

处 长 单力真

学生国际教育中心（2012.9 增设）

主 任 刘冷馨

保卫处

处 长 郑恒山
副处长 李凤堂 赵铁峰

资产管理处

处 长 赵 强
副处长 于式力 王 然

基建处

处 长 杨晓峰
副处长 高 虹 崔向东

新校区建设指挥部（2012.9 由新校区建设
办公室更名，与基建处合署办公）

总指挥 张 凯（兼）

常务副总指挥 李连江(聘)(任命上没有)

副总指挥 陈燕峰

副主任 苏 杰

后勤管理处

处 长 张 强

副处长 芦石磊 崔维佳 刘 林

离退休工作处

处 长 胡 俊

副处长 张瑞玲 刘咏梅

产业管理处(经营性资产管理委员会办公室)

处 长(主任) 郭 庆

副处长(副主任) 王 均

国内合作办公室(2012.9 成立)

主 任 屈 浩

副主任 罗 丽

校工会

主 席 王炳林(兼)

副主席 成国志(常务)

王 琼(常务)(2013.12.30任)

龚河华 于莲洁

校团委

书 记 柏贞尧(2013.5任)

总后驻校后备军官选拔培训工作办公室

主 任 金剑波

机关第一党总支

书 记 郭军丽

副书记 李美仙

机关第二党总支

书 记 赵欣如

副书记 廖 英

机关第三党总支

书 记 刘 俊

副书记 郭 宁

后勤分党委

书 记 张玉新

副书记 李 红

产业党总支

书 记 刘增森(2013.7免)

孙富强(2013.7任)

离休干部党总支

书 记 胡 俊(兼)

副书记 谢秀忱

公共服务平台及教辅中心负责人

人力资源服务中心(挂靠人事处)

主 任 沈珍瑶(兼)

副主任 王怡德

对外联络办公室(2012.9 由原发展委员会办公室撤转而来)(教育基金会)

主 任 张吾龙

副主任 李胜兰 相 青

教师发展中心(挂靠教务处)(2012.5 增设)

主 任 张斌贤

副主任 魏 红

信息网络中心(挂靠党委/校长办公室)

主 任 刘 臻

副主任 陈金焘 陈 平

学生就业与创业指导中心(2012.9 由学生就业指导中心更名, 挂靠学生工作部)

主 任 白 勇

学生心理咨询与服务中心（2012.9 由原心理咨询中心更名，挂靠学生工作部）

主 任 乔志宏（兼）
常务副主任 胡志峰

学生资助管理中心（2012.9 增设，挂靠学生工作部）

主 任 王显芳（2013.7 免）
董晓蕾（2013.7 任）

核算中心（2012.9 增设，挂靠财经处）

主 任 杜育红（兼）
副主任 董京刚

公共资源服务中心（2012.9 增设，原教学服务中心职能并入）

主 任 朱生营
副主任 徐 宙

校友工作办公室

主 任 郝芳华（兼）
副主任 冷雪石

学部院系所中心负责人

教育学部

书 记 褚宏启
部 长 石中英
副书记 李雪莲 毛亚庆
副部长 褚宏启 黄荣怀 顾定倩
郑国民（兼） 李家永

党政综合办公室

主 任 张京斌
副主任 陈 强 石兴娣 武海涛
学科建设办公室主任 苏君阳
教学办公室主任 黄 欣

研究生工作办公室主任 楚江亭
学生工作办公室主任 楚江亭
学生工作办公室副主任 刘 立
培训学院院长 陈锁明

哲学与社会学学院

书 记 韦 蔚
院 长 江 怡
副书记 冯伟光
副院长 朱红文 吴向东 吴玉军

经济与工商管理学院

书 记 沈 越
院 长 赖德胜（2013.2 任）
副书记 葛玉良
副院长 赵春明（2013.4 免）
高明华（2013.4 免）
杨澄宇（2013.4 任）
曲如晓（2013.4 任）
张平淡（2013.4 任）

法学院

书 记 张远煌（2013.4 任）
院 长 赵秉志（兼）
副书记 魏天经（2013.4 任）
阴建峰（2013.4 任）
副院长 熊跃敏 张 红 梁迎修

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）

书 记 张润芝
院 长 王树荫
副书记 赵朝峰
副院长 朱光明 张胜军 熊晓琳

心理学院

书 记 乔志宏
院 长 许 燕（2013.6 免）
刘 嘉（2013.6 任）

副书记 林丹华 (2013.10 免)
王瑞敏 (2013.10 任)
副院长 周仁来 (2013.9 免)
刘儒德 (2013.9 免)
姚梅林 (2013.9 免)
刘力 (2013.9 任)
林丹华 (2013.9 任)
张西超 (2013.9 任)

体育与运动学院

书记 杨国庆 (2013.6 免)
殷恒婵 (2013.6 任)
院长 毛振明
副书记 孙璞 林小群 (2013.6 任)
副院长 殷恒婵 乔德才 郎健
姚明焰 (2013.11 任)

文学院

书记 李国英
院长 过常宝
副书记 张燕玲 方红珊
副院长 李国英 (兼) 王立军
姚建彬 张清华

汉语文化学院

书记 李凤林
院长 许嘉璐 (兼)
执行院长 张和生 (2013.7 免)
朱瑞平 (2013.7 任)
副书记 李炜东 (2013.10 免)
盛双霞 (2013.10 任)
副院长 王学松 (2013.9 免)
朱瑞平 (2013.7 免)
李凤林 (兼) (2013.9 任)
冯丽萍 (2013.9 任)
李炜东 (2013.9 任)

外国语言文学学院

书记 林洪
院长 程晓堂
副书记 武玉红
副院长 林洪 (兼) 郭乙瑶
刘娟 苗兴伟

艺术与传媒学院

书记 周星 (2013.5 免)
于丹 (2013.5 任)
院长 周星
副书记 李国芳 (2013.5 免)
王韵 (2013.5 任)
副院长 于丹 王宜文
甄巍 肖向荣 (2013.5 任)

历史学院

书记 耿向东
院长 杨共乐
副书记 唐利国
副院长 李帆 张皓 张荣强

数学科学学院 (数字与数字教育研究所)

书记 李仲来
院长 保继光 (2013.6 免)
李增沪 (2013.6 任)
副书记 李建华
副院长 唐梓洲 (兼研究所所长) (2013.9 任)
洪文明 (2013.9 免)
王恺顺 (2013.9 免)
胡永建 (2013.9 任)
张淑梅 (2013.9 任)
许孝精 (2013.9 任, 兼副所长)

物理学系

书记 李春密
系主任 夏钶
副书记 刘卫荣
副系主任 梁颖 黄文宏 严大东

副院长 向本琼 翟永功 张 兰

化学学院

书 记 刘正平 (2013.4 免)
 卢忠林 (2013.4 任)
院 长 方维海
副书记 隋璐璐 (2013.7 免)
 贺利华 (2013.7 任)
副院长 张俊波 成 莹 范楼珍

天文系

书 记 张保洲
系 主 任 朱宗宏
副 书 记 张 琳
副系主任 毕少兰 付建宁

地理学与遥感科学学院

书 记 葛岳静
院 长 杨胜天
副 书 记 严 帅
副院长 宋金平 邱 扬 朱 良

环境学院

书 记 沈珍瑶
院 长 杨志峰
副 书 记 刘 虹 (2013.5 任书记)
 王 培 (2013.9 任)
副院长 崔保山 刘新会 裴元生

资源学院

书 记 刘学敏
院 长 江 源
副 书 记 张 红
副院长 孟繁蕴 李 强 董孝斌

生命科学学院

书 记 张朱博
院 长 王英典
副 书 记 白 勇 (2013.5 免)
 李永海 (2013.5 任)

信息科学与技术学院

书 记 别荣芳
院 长 周明全
副 书 记 杨学玉
副院长 姚 力 孙 波 朱小明

核科学与技术学院

书 记 刘建武
院 长 王乃彦 (2013.6 免)
 张丰收 (2013.6 任)
副 书 记 梁 宏
副院长 郭新恒
 张丰收 (2013.6 免)
 刘建武 (兼) (2013.9 任)
 郭新恒 (2013.9 任)
 韩德俊 (2013.9 任)
 郑瑞廷 (2013.9 任)

社会发展与公共政策学院

书 记 屈智勇 (2013.4 免)
 田东华 (2013.4 任)
院 长 张秀兰 (2013.1 任)
副院长 胡晓江 (常务) (2013.4 免)
 李海燕 (2013.4 任)

教师教育学院 (挂靠教务处)

院 长 陈光巨 (兼)
副院长 郑国民 (常务) (兼)
 张 弛 (兼) 梁家峰 (兼)
 李艳玲 (兼)

继续教育与教师培训学院

书 记 刘长旭 (兼)
 韩 冰 (2013.11 任)
院 长 包华影
副 书 记 张 林

副院长 吴圣谷 曾文艺 韩 冰
黄文峰 刘长旭（兼）

管理学院（2013年4月调整）

书 记 狄增如
院 长 蒋正华（兼）
执行院长 唐任伍
副 书 记 章文光
副 院 长 耿 骞 李永瑞

政府管理学院（2013.4 成立）

书 记 章文光（2013.6 任）
唐任伍（2013.6 主持行政工作）
副书记 郭智芳（2013.6 任）
副院长 耿 骞（2013.6 任）
于海波（2013.6 任）
施雪华（2013.6 任）

系统科学学院（2013.4 成立）

书 记 李红刚（2013.6 任）
院 长 狄增如（2013.6 任）
副院长 韩战钢（2013.6 任）

经济与资源管理研究院

书 记 张 琦
院 长 胡必亮

刑事法律科学研究院

院 长 赵秉志
副院长 卢建平（常务） 宋英辉 刘志伟

脑与认知科学研究院

书 记 王 耘
院 长 罗跃嘉（2013.10 免）
舒友生（2013.11 任）
副书记 林春梅
副院长 王 耘（兼） 张占军 任 萍

古籍与传统文化研究院

书 记 姜云君（2013.10 任）
院 长 韩格平（2013.11 免）
张荣强（2013.11 任）
副院长 魏崇武

北京文化发展研究院

名 誉 院 长 许嘉璐（兼）
院 长 龙新民（兼）
常务副院长 韩 震（兼）
执行副院长 刘 勇（正处级）
副 院 长 宋贵伦 刘牧雨 郑师渠
朱明德

中文信息处理研究所

所 长 许嘉璐（兼）
常务副所长 朱小健

人文宗教高等研究院

院 长 许嘉璐

水科学研究院

书 记 王金生
名誉院长 汪恕诚
院 长 许新宜
副 书 记 吕晓慧
副 院 长 王金生（兼） 徐宗学
丁爱中

减灾与应急管理研究院

书 记 刘连友
院 长 李立国（兼）
副 书 记 王 颖
副 院 长 陈 实（执行）
孟耀斌 武建军

全球变化与地球系统科学研究院

理 事 长 刘川生

科学委员会主任 徐冠华
书 记 程 晓
副书记 王秀丽 (2013.11 任)
代理院长 徐冠华 (2013.4 任)
副院长 董文杰 (常务) (2013.5 免)
程 晓 (兼) (2013.5 任)
文体键 (2013.5 免)
陈 晋 (2013.5 任)
王兰宁 (2013.11 任)
王开存 (2013.11 任)

分析测试中心

书 记 谢孟峡
主 任 李 崧

中国教育政策研究院

院 长 严隽琪 (兼)

国家教育考试评价研究院

院 长 钟秉林
常务副院长 戴家干 董 奇
执行副院长 韩家勋 车宏生 马世晔

北京京师文化创意产业研究院

院 长 刘川生 (兼)
执行院长 陈启刚 (兼)
郝芳华 (兼)
肖永亮 (兼)

高等教育研究所

所 长 钟秉林 (兼)
副所长 周作宇 (常务)
刘慧珍

首都基础教育研究院

院 长 朱善璐 (兼)
常务副院长 董 奇 (兼)
副 院 长 刘利民 (兼) 罗 洁 (兼)

执行副院长 梁 威 乔树平

教育部基础教育质量监测中心

主 任 董 奇 (兼)
副主任 辛 涛

联合国教科文组织国际农村教育研究和培训中心 (农村教育与农村发展研究院)

院 长 刘川生 (兼)
常务副院长 朱小蔓

壹基金公益研究院 (挂靠社会发展与公共政策学院)

院 长 王振耀

中国社会管理研究院

书 记 赵秋雁 (2013.4 任)
院 长 魏礼群
副院长 张秀兰 (常务)
张 强

国家职业教育研究院

理事长 鲁 昕 钟秉林
院 长 黄 尧

国民核算研究院

书 记 赵 楠 (2013.11 任)
院 长 宋旭光
副院长 赵楠 (兼)

首都学习型社会研究院

理事长 刘川生
院 长 陈丽 (执行)

宇一研究院

院 长 刘宇一

中国文化国际传播研究院

名誉理事长 麦戈文
理 事 长 刘川生
院 长 黄会林

文化创新与传播研究院

院 长 于 丹
副院长 韩晓蕾

北京社会建设研究院

(挂靠社会发展与公共政策学院)

名誉院长 刘川生 宋贵伦
院 长 张秀兰

教育部人文社会科学

重点研究基地负责人

史学理论与史学研究中心

主 任 杨共乐

发展心理研究所

主 任 方晓义

价值与文化研究中心

主 任 韩 震(兼)

国际与比较教育研究院

主 任 刘宝存

民俗典籍文字研究中心

主 任 李国英

文艺学研究中心

主 任 李春青

教师教育研究中心

主 任 朱旭东

国际写作中心(2013.4成立)

主 任 莫言

执行主任 张清华

副主任 梁振华

中德莱布尼兹国际研究中心(2013.4成立)

主 任 江怡

高中教育研究中心

主 任 陈光巨

协同创新中心负责人

中国基础教育质量评价与提升协同创新中心 (2012.7 设立)

主 任 董奇(兼)

北京全球变化与可持续发展协同创新中心 (2012.7 设立)

主 任 史培军(兼)

中国绿色发展协同创新中心(2013.1 设立)

主 任 郝芳华

脑与学习协同创新中心(2013.5 设立)

主 任 李武

馆、学报、集团、产业负责人

图书馆

书 记 李晓娟
馆 长 张奇伟
副书记 李永明
副馆长 王 琼 (2013.4 任)
黄燕云 (2013.4 任) 王 琪

档案馆

馆 长 杨桂明
副馆长 李世亮

文科学报

主 编 蒋重跃

理科学报

主 编 郑进保

出版集团

书 记 吕建生
董 事 长 杨 耕 (2013.3 任)
总 经 理 杨 耕 (2013.3 免)
吕建生 (2013.3 任)
副 书 记 张亚立
副总经理 (出版社副社长)
吕建生 (兼) (2013.3 免)
马朝阳 (2013.3 任)
总 编 辑 叶 子 (2013.3 任)
副总编辑 马朝阳 (兼)
李艳辉 (2013.3 任)

北京师大北京师大资产经营有限责任公司

总 经 理 郭 庆 (2013.11 任)
副总经理 王术军

国家大学科技园建设管理中心

主 任 金雅玲

校医院

院 长 周向新

附校负责人

一附中

书 记 刘 沪
校 长 刘 沪
副书记 许建勇
副校长 王莉萍 李 敏 梁原草

二附中

书 记 曹保义
校 长 曹保义
副书记 申敬红
副校长 申敬红 (兼) 阮国杰 李永康
王 华 朱建军

实验中学

书 记 袁爱俊
校 长 袁爱俊 (2013.10 免)
蔡晓东 (2013.10 任)
副书记 李连荣
副校长 程凤春 (兼) (2013.10 免)
李晓辉 陈国才
杨文芝 (2013.10 任)

实验小学

校长 吴建民

实验幼儿园

园长 黄 珊

实验小学与实验幼儿园党总支

书 记 黄 珊
副书记 吴建民 (兼)

北京师范大学珠海分校

书 记 唐 伟
副书记 戴 伟
校 长 陈光巨 (2013.4 免)

涂清云（2013.4 任）

傅爱兰（2013.4 任（常务）

副校长 严驳非 吴忠魁

教学与科研单位

教育学部

【发展概况】

教育学部成立于2009年6月，诞生于1902年的京师大学堂师范馆是北京师范大学的前身，也是教育学部的肇端。教育学科是北京师范大学的特色学科、优势学科，取得了辉煌成就。在全国，最早设立教育学硕士、博士学位授权点，最早设立教育学博士后流动站，最早拥有教育学一级学科博士学位授予权，现拥有教育学一级学科国家重点学科，有13个博士学位授权点。15个硕士学位授权点和5个本科专业，其中特殊教育学、教育技术学为教育部特色专业建设点，教育技术学、学前教育学是教育部本科专业综合改革试点学科。教育学科是国家“211工程”、“985工程”建设学科，并被列入首批国家教育体制改革项目“国家试点学院改革计划”，学科综合实力居全国领先水平。

【人才培养】

学部现有全日制学生1702人，其中，本科生590人、学术性硕士研究生697人、全日制专业硕士135人、博士研究生238人，各类留学生42人。此外，还有暑期教育硕士396人、伊拉斯谟项目学生18人。2013年，依托试点学院改革，全面实施招生改革，生源质量显著提高；修订并实施新的本科生培养方案；加强教学团队建设，遴选并建设了6个教学团队；大力推进人才培养的国际化，全英文授课课程大幅度增加；承担并加强全校教育硕士公共课管理工作；推行本科新生导师制，本科课程助教制等新制度。学部以“大

家”、“名师”为引领，以优质课程为依托，加强对 学生学术素养、创新精神和实践能力的全面培养。

【队伍建设】

2013年，现有在编在岗教职工和部聘人员共289人，其中，教学科研人员216人，教授占37%，副教授占35%；现有资深教授1人，“长江学者奖励计划”特聘教授2人，百万人才工程国家级入选者2人，国家级教学名师1人，国家级教学团队1个，教育部跨世纪优秀人才2人，教育部新世纪优秀人才23人。91%的教师拥有博士学位，其中，博士学位在境外大学获得的占17%。

【教学科研】

教育学部是中国教育科学研究的重镇，是国家重大教育政策的咨询中心。设有联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、教育部人文社科基地国际与比较教育研究院、教育部人文社科基地教师教育研究中心、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心、教育部基础教育质量监测中心、教育部民办教育政策研究院、中国教育政策研究院、国家教育考试评价研究院、国家职业教育研究院、国家手语和盲文研究中心、首都基础教育研究院、首都高等教育研究院、首都教育经济研究院、首都学习型社会研究院、教育信息技术北京市重点实验室、农村教育与农村发展研究院、教育家书院17个综合交叉平台，以国家重大理论和现实问题为导向，立足学术前沿，紧扣国家需求，服务公众需要。2013年，学科综合实力再次跻身2013年度世界大学学科排行榜（QS World

University Rankings by Subject) 前100名。2013年,出版专著、译著、编著、教材等各类著作80余部,其中中文专著25部,外文专著3部;以第一作者或通讯作者共发表外文论文约50篇,包括以第一作者或通讯作者发表的SCI、SSCI期刊论文8篇;以第一作者或通讯作者共发表了中文期刊论文约497篇;在光明日报、中国教育报、中国社会科学版、人民政协报等报纸发表文章60余篇;获发明专利1项;以第一作者共提交咨询报告40余份,受采纳政策咨询报告28份,并多次获得习近平主席、李克强总理的高度重视和重要批示。获得省部级以上奖项19项,其中获“第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)”7项(含一等奖1项,二等奖6项);获“北京市第六届教育科学研究优秀成果奖”12项(含一等奖5项,二等奖5项,三等奖2项)。2013年度获奖数量在国内同类院校中名列前茅。

【学术交流】

教育学部是国际学术交流的高端平台。已经与30多所国际著名大学和机构签订多边或双边合作协议;作为倡导者之一,与9所世界著名教育学院组建世界教育学院联盟。2013年,教育学部国际交流稳步推进,国际化综合效益初步显现,短期出国交流220人次,长期出国访学7人,受资助短期外国专家42人,与16个境外机构签署交流协议。在校内率先开设的国际硕士课程和博士课程进展顺利,采用全英文授课方式,为培养国际高端人才奠定坚实基础。

【获奖情况】

2013年,教育学部荣获一系列重要奖项。宋崔老师荣获“北京市青年教师教学基本功大赛”二等奖;马健生老师荣获“宝钢教学名师”;王懿颖老师荣获“北京师范大学钱瓌优秀教师”;李芒老师荣获“校级教学名师”;朱志勇老师和洪秀敏老师均荣获“钟

鼎优秀青年教师”;鲁妩媚、任雅才、严颖巧老师分别荣获“北京师范大学首届青年管理干部岗位技能竞赛(文件解读组)一等奖”、“北京师范大学首届青年管理干部岗位技能竞赛(公文写作组)二等奖”、“北京师范大学首届青年管理干部岗位技能竞赛(计算机应用组)优秀奖”;马宁老师荣获“校级网络课程”一等奖;吴娟老师荣获“校级多媒体课件比赛”一等奖;董艳、陈玲老师荣获“校级多媒体课件比赛”三等奖;教育学部荣获“北京师范大学‘诚信行·感恩心·中国梦’主题征文比赛”优秀组织奖。

【期刊建设】

教育学部拥有《比较教育研究》、《教师教育研究》、《教育学报》、《中国教师》四个高水平专业期刊,传播中国教育学术思想、展示最新教育科研成果。2013年,《比较教育研究》采用了新封面,版面由96页扩展到112页;在全国哲学社会科学规划办公室资助的200家期刊考核中被评定为良好;在中国知网所发布的中国学术期刊综合引证报告中,《比较教育研究》的总被引频次、影响因子在全国教育学术期刊中名列前茅;在人大复印资料公布的教育学学科期刊全文转载率排名中,《比较教育研究》名列前茅。2013年,《教师教育研究》在全国教育科学学术期刊排名中位列第11名;如按研究层次分位列第4名,在教师教育研究领域排名第一。2013年,《教育学报》继续入选CSSCI(2014-2015)来源期刊,全年刊发文章91篇,平均每期约15篇,其中刊发四个专题,分别是《基础教育阶段学校办学质量评估》(赵德成主持,2013年第1期)、《“实践性知识”是如何生成的?——对教育作为一种“实践”的反思》(陈向明主持,2013年第4期)、《运用变异理论,探究课堂教学的全过程》(丛立新主持,2013年第5期)、《融合教育质量提升及支持体系建设》(王雁主持,

2013年第6期)。2013年,《中国教师》被《新华文摘》、《高校文科学报文摘》、《人大复印资料》等文摘类刊物以各种形式收录,有数百篇文章被列入重要文章目录索引,全年来稿量约为1400份,发刊量约为660份。

文学院

【发展概况】

文学院的前身中国语言文学系,是中国历史最悠久的中文系之一。一个世纪以来,为我国培养了大批英才,为中文学科的发展做出了重大贡献。几代人薪火相传,既坚守学术家园,又保持现实关怀,既传承文化传统,又融汇西学新知,积极担当中国文化和教育的大任,构筑起北京师范大学中文学科在全国的领先地位。2003年5月,北京师范大学文学院成立,在原有中文学科的雄厚基础上搭建了新的发展平台。北京师范大学文学院拥有中国语言文学一级学科国家重点学科、民俗学二级学科国家重点学科,是全国首批获得中文一级学科硕士、博士学位授予权的单位,全国首批建立的两个中国语言文学博士后流动站之一,首批建立的国家基础科学人才培养和科学研究基地。现有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地(中国语言文学) 1个,教育部人文社会科学重点研究基地 2个(文艺学研究中心和民俗典籍文字研究中心),与教育部语言文字信息管理司合作共建的“中国文字整理与规范研究中心” 1个。文学院还是国家“211工程”重点建设单位,国家“985工程”二期项目重点建设单位等。

【学科设置】

在2013年度教育部学位与研究生教育中心举行的学科评估中,中国语言文学获评并列第二名。评估为文学院的定位和未来发展提供了重要的参考,为此,学院开展了专

项分析,针对评估中显现的突出问题进行归纳整理,在今后的学科建设中予以特殊的重视,对于评估中反应的突出优势,采取更有力的措施继续保持。

传统语言学科继续位于国内领先地位,今年由王宁教授等人负责制定的《规范汉字表》由国家正式对社会发布,引起强烈反响。同时继续推进“中华字库”工程《版刻楷体字书文字整理》建设,利用“中国文字整理与规范研究中心”平台,为传统学科提供新的发展机遇,促进传统学科更好的发挥社会服务功能。

1月22日,莫言受聘为北京师范大学教授。2013年5月13日,举行北京师范大学国际写作中心揭牌仪式,聘任莫言为该中心主席,开展与国际著名作家的联络和交流。将文学创作才能的培养确认为本院教学和科研的特色之一,这在社会上引起了较大的认同和反响。7月3日举办余华长篇小说《第七天》研讨会。2013年10月,举行北京师范大学国际文学周,举办与叙利亚著名诗人阿多尼斯的国际对话活动,举行贾平凹担任国际写作中心首任驻校作家入校仪式,邀请苏童等著名校友作家返校进行专题研讨,与师生近距离交流。

本年度新聘任所长一人、副所长一人,院办公室主任、副主任各一人,退休教师4人,新进教师4人,确保学院各项工作的良好运行。

【人才培养】

文学院创新人才培养实验区二期项目于3月份举行结项汇报会,在导师的带领下,文学院的8个具有代表性的研修小组产生了丰硕的成果,部分同学发表了高质量的学术论文、提供了优秀的项目报告。

本年度研究生共发表C刊以上论文38篇。本科生有23项科研项目获得学校本科生科研基金项目立项,11个项目获得“国家级大

学生创新创业训练计划”项目立项，11个项目获得北京市级立项。

今年暑假，文学院组织励耘班一行20人赴加拿大开展为期一月的暑期访学之旅，迈出了国际化的重要一步。与此同时，文学院还利用多种渠道资助研究生参加境外学术会议、举办高水平国际论坛等。本年度有2位博士研究生获得教育部学术新人奖，文艺学专业2011级博士生获评宝钢奖。

【教学科研】

本年度共获批国家社科重大项目3项，重点项目1项，国家社科基金项目11项，教育部项目4项，北京市社科项目2项，以及其他国家和省部级项目多项，总经费数额超过400万元，巩固了在科研立项上全国领先的地位，在全国同类单位中位居第一。

在学术评奖方面有新的突破，4项成果获得第六届全国高等学校科学研究优秀成果奖。

2013年，召开了多个国际国内学术会议，如走向世界的中国文学高端论坛、《中国散文通史》新书发布暨中国散文研究学术研讨会、“思想与方法：全球化时代中西对话的可能”国际高端对话暨学术论坛、《新批校注〈红楼梦〉》新书发布暨《红楼梦》研究学术研讨会、中小学语文教育改革研究开题报告会等，都产生了很好的影响，有多家报刊或电视媒体进行了报导和评论，大大扩大了我院的学术影响。

开展纪念钟敬文、黄药眠诞辰110周年活动，提升文学院的影响力。2013年6月底纪念钟敬文先生110周年诞辰座谈会在人民大会堂北京厅隆重举行，与会嘉宾包括中国文联、文化部等各界领导、专家学者，获得社会各界的高度关注。2013年11月，纪念黄药眠先生110周年诞辰纪念会召开，来自全国各地的数十位专家学者出席，充分肯定了文学院先贤在学科发展和学术研究、社会服

务等诸多领域的突出成就，强化了文学院重视传统、关注现实的特殊优势。

【国际交流】

开展“中国文学海外传播”工程新一期的申报工作。在第一期顺利结项的基础上，继续与美国俄克拉荷马大学、《当代世界文学》杂志社合作，积极开展《当代中国文学》在英语世界的出版发行工作，以及经典中国文学翻译工作。同时，推进工程的信息化平台建设，“中国文学海外传播网”上线测试。

2012年，文学院教师赴境外国外交流超过了100人次；其中方维规老师出席联合国教科文组织“文化：可持续发展的关键”国际会议并发言，取得了很好的学术反响；邀请海外学者来院讲学近20次，涉及文艺学、现当代文学、新闻传播学、民俗学、现代汉语、语文教育学、比较文学与世界文学多个学科。聘请外籍教师为2013级本科生讲授西方文学导读的开学第一课，大大拓宽了我院学生的视野。同时，本年度有超过100人次的学生出国出境，或交流访学，或参加短期研究项目，标志着文学院学生整体国际化水平的提升。本年度还录取来自十多个国家和地区的留学生近100人。

2013年，文学院共接待了超过40个国外代表团或者个人的来访，先后与瑞士苏黎世大学东方学院、美国威廉玛丽大学、美国俄克拉荷马大学等签订合作交流意向书，实施和探讨了多种合作计划。

继续提高美国俄克拉荷马大学孔子学院、加拿大魁北克孔子学院、丹麦奥尔堡大学孔子学院三所派出院长的孔子学院的教学和交往水平，支持孔子学院新的中国文学传播合作计划和汉语教材编写计划。

【制度建设】

每周一次的党政联席会议制度运行良好，学院行政党务重要事宜集体民主决策。完善学术委员会、教学委员会和教授委员会

建制，明确职责，为学院的民主决策和健康发展保驾护航。利用文学院院庆十周年的契机，充分总结过去十年来文学院工作的经验，开展院庆话剧《流星》、院庆创意产品征集等一系列庆祝工作，召开文学院《鹊舞流年》元旦晚会，营造学院一家，欢乐祥和的发展气氛，提高学院整体的凝聚力。

政府管理学院

【发展概况】

2013年，学校对原管理学院的学科进行了调整，系统科学学科独立设置，成立了系统科学学院。原马克思主义学院的政治学理论、国际关系两个二级学科与原管理学院的公共管理、管理科学与工程、图书情报档案管理学科一起，合并成立政府管理学院。

【学科建设】

布局了学院学科建设的基本框架，对学科的基本状况进行了调查，摸清了学院学科的家底，提出了政府管理学院学科发展的“以公共管理学科为主干，信息管理、政治学、管理科学与工程为支撑”的基本思路；整理、汇集了政治学一级学科的材料，并将学科的各项数据提交到教育部学科评估中心进行了评估，明晰政治学一级学科的优势和劣势，为加强该学科建设提供了依据；对图书情报档案管理、管理科学与工程、政治学三个一级学科的基本状况进行了进一步的梳理，按照学校申报一级学科博士点的基本条件和要求进行了对比，寻找差距，为这三个一级学科2014年申报一级博士点作了准备；接受全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会的委托，举办了全国公共管理学科“公共经济学”教师培训研讨班，效果良好，提升了北京师范大学的影响力。

【队伍建设】

政府管理学院在册教职工及博士后人员共计56人，其中50岁以上的8人，35岁以下的4人，44人年龄在35岁至50岁之间，青年教师是学院发展的主力军。2013年在队伍建设方面主要做了下列几项工作：

1. 人才引进，2013年学校分配政府管理学院1名进人指标，信息管理专业从香港理工大学引进了靳健博士；

2. 1名教师晋升为教授（李汉东），1名教师晋升为副教授（黄国斌）；

3. 派出3名教师到美国著名高校进行为期1年的访学，他们是王颖、周小平、肖明；

4. 派出由副院长于海波带队的一行四人代表团到英国进行人才招聘，取得了一定的效果，已有多名在英国著名高校获得博士学位的学者表达了愿意来院工作的意向。

【人才培养】

按照学院及学校本科教学改革的精神，组织学院四个本科专业负责人及相关专业带头人，对2013级本科教学计划进行了完善。在积极贯彻教育部教育改革50条和北京师范大学本科教学改革20条精神基础上，积极探索学院本科培养的新模式，为此开展了以下四个方面的工作：一是实施本科新生导师制，制定《北京师范大学政府管理学院新生导师制工作条例》。学院共有37名教师申报新生导师，118名本科生经过双向选择选择了导师。二是实施本科助教制，制定了《政府管理学院关于本科课程助教的实施细则》、《政府管理学院关于本科课程助教的实施办法》，共有16门一二年级的学科基础课程（从学校申报2门课）设立助教，请课程主讲教师推荐研究生担任该课程助教。三是实施了本科新生研讨课建设计划，根据学校改革精神，积极鼓励教师开设新生研讨课。本年度学院获得国家级大学生创新创业训练计划立项4项，北京市大学生科学研究与创

业行动计划校级优秀项目1项，北京师范大学本科生科研基金优秀项目1项。

【科研工作】

2013年，修订、完善了政府管理学院科研奖励条例。1名教师获得国家社科重大项目（汪大海），1名教师承担国家社科重点项目（杨冠琼），实现了在承担国家重大项目上的突破。出版专著、发表 CSSCI 论文均有较大增长，其中高档次的 B 类论文数量超过十篇。《2013中国民生发展报告——新城市化进程中的民生隐忧》、《2013中国省级地方政府效率研究报告——腐败对政府效率的侵蚀》、《2013中国公共服务均等化研究报告》、《2013中国政务信息化研究报告》、《2013中国战略性人才研究报告》等五个研究报告陆续发布，在社会上产生了广泛的影响。举办“2013公共治理理论与实践”国际研讨会，来自世界8个国家的60多名专家学者进行了为期3天的研讨，并出版了会议论文集。

系统科学学院

【学院概况】

系统科学学科建设起步早。1979年，学校成立了非平衡系统研究所。1985年，创建系统理论专业，开始有目的地投入力量开展系统科学学科建设。二十多年来，北京师范大学系统科学学科已经成为基础坚实、特点突出、实力雄厚，具有较强竞争力和发展潜力的优势学科。1990年，成为系统理论首批博士学位授权单位；1998年，建立了全国首个系统科学博士后流动站；2000年，取得系统科学一级学科博士学位授予权；2001年，系统理论专业被评为系统科学学科中全国唯一的国家重点学科；2003年，系统科学成为北师大“十五”“211工程”重点建设项目学科并进入2005年启动的“985工程”项目

建设；2004年，建立复杂性研究中心，在教育部评估中心组织的一级学科评估中，北京师范大学系统科学学科名列全国第一；2007年再一次顺利通过了教育部的重点学科评估。2013年4月，北京师范大学系统科学学院成立。经过长期的积累和发展，北师大系统科学学科已经形成了从本科到博士后流动站的完整人才培养体系，拥有雄厚的师资力量和科研实力。

【教学科研】

2013年系统科学专业共计有13名研究生获得硕士学位，4名博士研究生获系统理论博士学位，另有2名信息学院博士生获得系统分析与集成专业博士学位。实现全体博士、硕士学位获得者100%就业。

学院成立了 MPM 教育中心，负责对该学位点进行管理。目前，本学位点共有3个年级、70位学生，都为在职学生攻读硕士学位。今年一月份，进行了2013年招生工作。录取32人，实际报到29人。这些学生6月底入学，9月初开始上课。目前已经在读1学期。为开拓2014年生源，学院与首都国旅、GCT 调剂网联系，拟于2014年扩大招生规模。

2013年新获两项国家自然科学基金面上项目。科研工作在比较艰苦的条件下获得了新进展，标志性成果有：（1）青年千人王文旭小组在复杂网络可控性方面获得重要研究进展，成果于9月12日发表在 Nature Communication 上；（2）吴金闪小组关于科学家研究模式的工作于7月16日被 Scientific Reports 发表，并随后被8月1日发表的 Nature 杂志 CAREERS 栏目以“潮流领导物理学：热点话题推动研究”为题进行了评述；（3）吴金闪小组关于汉字网络的研究被 Plos One 接收发表，并于3月18日被 BBC Future 栏目以“A better way to learn Chinese?”为题进行了评述。2013年1月23日，韩战钢教授参加瑞士达沃斯论坛并作题

为“Risk Research on Elderly Health”的报告并主持分会场活动。

Bertrand Roehner 教授连续7年来访，汉字叔叔 Richard Sears 产生良好社会影响，并入选北京师范大学2013年度感动师大新闻人物，欧盟科技官员 Ralph Dum 和 Carlo Jaejer 教授参加了系统科学与社会管理学术论坛并作主题报告。多位老师出国交流：张江连续访问 Santa Fe 研究所，吴金闪带领学校教师培养中心团队赴美国学习概念地图，陈清华在国家出国留学基金的资助下访问美国亚利桑那州立大学等。

【学术会议】

主办的学术会议包括：2013年12月7日—8日的 2013年全国系统科学博士论坛、2013年9月17日的系统科学与社会管理学术论坛、2013年4月1-2日的“二十一世纪的经济学何去何从”中美美讨论班。

参与的学术会议：

1. 丹麦，哥本哈根，NetSCI 国际会议，6月3-7日，参加人：狄增如、樊瑛。

2. 韩国，首尔，第25届国际统计物理学会议，7月21-26日；参加人，狄增如、樊瑛、任素婷、李瑞琪。

3. 苏州，1st International Conference on Information Technology and Quantitative Management (ITQM 2013)，2013年5月16-18日，参加人：李红刚，任素婷。

4. 上海，第十一届金融系统工程与风险管理国际年会(FSERM' 2013)，10月19-20，参加人：李红刚、王有贵、郭金忠、李伯尧、熊婉婷、吴柯、李心同、周璇、周怡宸、李江。

5. 奥地利，格拉根福，Artificial Economics 国际会议，8月29-30日，参加人：李红刚、王有贵、熊婉婷、付涵。

6. 韩国，浦项，The Econophysics

Colloquium 2013 and Asia Pacific Econophysics Conference (APEC) 2013，国际会议，7月29-31日，参加人：王有贵、郭金忠、熊婉婷、吴柯。

7. 台湾，台北政治大学举办的“人工智能的技术与应用会议（2013 Conference on Technologies and Applications of Artificial Intelligence）”，“计算、认知和行为科学”分会主持：王有贵。

8. 韩国，首尔，统计物理学年。

9. 丹麦，哥本哈根，Netsci 会议。

10. 瑞士达沃斯论坛，OneHealth Summit，11月17日-20日，韩战钢参加。

外国语言文学学院

【发展概况】

外国语言文学学院成立于2002年，前身是1912年建立的北京高等师范学校英语部，1928年英语部更名为英语系，1949年英语系改称外语系，内设英语、俄语两个教学组。1952年，外语系改为俄语系，1960年，学校决定恢复英语专业，俄语系再度更名为外语系。1972年，增设日语专业。2002年12月正式成立外国语言文学学院。著名学者林语堂、于庚虞、焦菊隐、梁实秋、洪深、郑汝箴、郑敏、刘宁等曾在这里弘文励教，著名学者周谷城、熊式一、袁敦礼、杨人梗、吴富恒等都曾在这里潜心研读。下设英语语言文学系、日语语言文学系、俄语语言文学系和公共外语教学部。现有7个研究所：外国文学研究所、外国语言学研究所、比较文化与翻译研究所、外语教育与教师教育研究所、外语测试与评价研究所、日语教育教学研究所、中西人文研究所；5个中心：外语教育技术中心、翻译教学与研究中心、功能语言学研究研究中心、俄罗斯研究研究中心、东亚文化比较研究研究中心。

【学科建设】

设有英语专业、俄语专业和日语专业3个本科专业；设有英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学与应用语言学4个二级学科硕士点；设有英语语言文学、俄语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学四个二级学科博士点；学院具有外国语言文学一级学科博士学位授权；设有外国语言文学博士后科研流动站。英语语言文学为北京市重点学科。现有教职员工110人，其中教授 21人，副教授 36人，教师中具有博士学位48人。离退休教师104人。

【教学科研】

现有在校生1450人，其中本科生 620名，学术型硕士研究生220名，专业硕士60人，在职教育硕士150人，博士生80名，继续教育学生320人。2013年，学院教师共出版专著5部，教材11本。发表论文约50篇，其中 CSSCI 论文约20篇。获教育部人文社会科学一般项目2项（程晓堂、王楠）。俄语系刘娟老师入选2013年度教育部新世纪优秀人才支持计划。张源老师入选中组部首批青年拔尖人才支持计划。苗兴伟老师《英汉语篇语用学研究》荣获北京市第十二届哲学社会科学优秀成果二等奖。

【学术交流】

1月9日，教育部区域和国别研究培育基地北京师范大学俄罗斯研究中心揭牌。

3月22日，俄罗斯莫斯科市西南学区中小学校长代表团到访。

4月19日，美国马里兰大学传媒学院院长一行到访，双方商讨了该校翻译硕士英汉互译项目合作事宜。

4月25日，美国马里兰大学美华中心主任 Robert Daly 博士到访，就双方合作事宜进行沟通。

5月3-9日，香港城市大学 Jonathan

Webster 教授来院，就系统功能语法视角下的语篇分析和语法修辞理论(RST)视角下的话语分析进行了系统讲授。

5月24日，北师大俄罗斯研究中心成员一行6人完成在俄罗斯的交流与合作任务，顺利回国。

5月31日，著名语义学家英国剑桥大学 Kasia Jaszczolt 教授来院讲学，讲座题目为：“互动语义学：对意义合成的再思考”（Interactive semantics: rethinking the composition of meaning）。

9月6日，日本东京菲莉斯女子大学教授岛村辉来院讲学。

10月14日，中国社科院刘正平博士来院做“学科交叉与交集研究”讲座。

10月15日，英国阿斯顿大学语言与社会科学学院的 Sue Garton 博士来院做了题为“Developing theories from practice: local contexts and global relevance”的讲座。2013年“外语教师教育与发展高端系列讲座”开幕。

11月5日，国际日本文化研究中心名誉教授铃木贞美来院做讲座，就同学们感兴趣的话题进行交流。

11月8日，英国阿伯丁大学 Barbara Fennell 教授来院做了题为“英语的未来——网络空间的语言”的讲座。

11月15至16日，参加由世界英语教师协会（Teachers of English to Speakers of Other Languages International Association, 简称 TESOL）主办、广东外语外贸大学承办的2013年 TESOL 中国研讨会。

11月15日下午，北京航空航天大学卫乃兴教授来院做“态度意义的语料库研究方法”的主题讲座。

11月21日下午，《外语学刊》主编李洪儒教授和《外语教学》主编魏在江教授来院做了“语言学研究现状与对策”和宾语隐形

预设机制的认知研究”的学术报告。

12月4日下午，北京大学高一虹教授来院做从“‘模仿者’到‘对话者’——英语学习者认同的典型模式及其发展”的学术报告。

12月18日下午，俄罗斯知名句法学专家、圣彼得堡大学语文系副教授斯·瓦·维娅特金娜在俄罗斯研究中心做了题为“现代俄语句法学中的流派之争”的讲座。

【获奖情况】

刘娟教授获2013年北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖。翟东娜老师获2013年北京师范大学教学名师奖。王德亮、王楠、夏晓燕、祝甸四位老师入选2013年度“京师英才”奖励项目。王德亮、于洋二位老师获北京市青年英才奖励项目。博士生张萌被凤凰网评为2013年“教育先锋人物”。苏健老师、夏晓燕老师荣获首届“最受研究生欢迎的十佳教师”称号。孙晓燕老师摘得第四届青年教师教学基本功大赛决赛特等奖。2006届毕业生、中国驻日本大使馆青年外交官杨建兴荣获该赛事最高奖项——外务大臣奖。外文学院部门工会再获“模范工会之家”称号。外文学院分团委获评2012-2013年度“红旗团委”。

生命科学学院

【基本概况】

生命科学学院的前身是创办于1904年的京师大学堂博物科，1923年更名为生物学系，是我国高等学校中最早建立的生物系之一，1998年扩展为北京师范大学生命科学学院。经过汪堃仁、孙儒泳、郑光美、薛绍白、王永潮、柳惠图和徐汝梅等一批国内外知名学者几十年的严谨治学和艰苦创业，以及一大批中青年学者奋发努力，学院软、硬件办学条件显著提升，教育与科研业绩显著，事

业蓬勃发展。

【学科建设】

围绕学院建设目标，优化配置资源，从跨越发展的角度，对学科进行了合理的布局与规划。重点建设了以生态学国家重点学科为核心的宏观生物学学科群和以细胞生物学国家重点学科为核心的微观生物学学科群，在2012年第三次全国一级学科评估中，生态学科全国综合排名第一，生物学科全国综合排名第二十四；两大学科群含有的“环境/生态学”、“植物学与动物学”、“分子生物学与遗传学”、“神经科学与行为学”和“临床医学”学科被ESI评估为国际前1%研究领域，其中涵盖了生态学一级学科和生物学的植物学、动物学、分子生物学、遗传学和神经科学6个二级学科。本年度“985工程”平台建设获批经费700万元，经学院管理专家委员会审议，设立了水稻花粉发育的分子调控机制、肿瘤发生机制与肿瘤诊断技术的研究、生态物种形成机制的研究、物种多样性的维持机制与种内多样性的形成等4个任务，分别邀约了任海云、樊小龙、张大勇、葛剑平教授主持4个任务的建设工作。经管理专家委员会的检查评估，任务进展执行情况良好。

【人才培养】

共招收本科生113名，其中36名为生物科学专业（公费师范生），77名为生物科学与生物技术专业；励耘学院拔尖学生试验计划理科实验班27人，其中直接招生7人，从全校13级新生中选拔20人。本年度，毕业103人，其中生物科学专业20名，生物科学师范专业54名，生物技术专业29名。保研、考研及就业率达100%。2013年度共招收全日制研究生146名，其中博士生49名（含北京生命研究所10名）、学术型硕士生82名和全日制教育硕士15人。非全日制教硕57名。硕士生包括推荐免试硕士生34名（占41%）和统招

录取硕士生48名（占59%）。本年度，共开设本科生课程65门，其中为本院开设专业课程58门，为其他院系开设专业课3门，全校公共课4门，为励耘学院理科班单独开课9门。共有63位教师承担参与了本科教学工作，教授占讲课教师总人数的39.7%。开设“生命科学与技术前沿专题大讲堂”，邀请10多位知名专家学者讲座，激发了学生的科研兴趣和提高学生的学习动力，并产生重要的学术影响。本年度是学院学术型研究生新培养方案正式运行的第一年。该方案在2012年由学院组织的全体指导老师全面论证的基础上，在征求在读和毕业研究生意见的基础上，围绕提升生物学和生态学2个一级学科研究生培养质量为宗旨，立足研究生培养体制与机制的全方位改革，强化研究生指导教师的团队建设，着力就规范课程体系及其课程内容和招生录取工作的规范化管理等方面进行了探索与实践，促进研究生培养质量的大幅度提升。

【科研工作】

2013年学院到位科研经费为3159.42万元，其中纵向2331.20万元，横向课题484.22万元，学校自主课题和国家科技技术平台培育项目344.00万元。纵向课题中，国家自然科学基金981.90万元，科技部专项555.31万元，市科委和市自然科学基金520.23万元，其他纵向课题273.76万元（博士点基金、引智计划等）。此外，学院还获得了985工程的700万元的经费支持。国家自然科学基金资助申报继续持续往年的态势。共获得自然科学基金12项目，资助总额为875万元。“细胞增殖调控与生殖发育国家重点实验室”培育项目进展良好，经过近1年的努力与建设，在细胞生物学领域的基础与应用性研究方面取得了重大进展，有关精子发生过程中蛋白质修饰与降解的分子机制的研究2013年发表在顶级期刊 Cell 上，生物多样性的研

究成果2013年度发表在顶级期刊 Science 上，在基因工程抗癌新药 CNB 上实现了专利成果转让。

【国际交流】

利用学校各种国际交流专项及学科建设经费，学院共举办各类学术报告40余场次，邀请了主要来自著名院校和科研机构的海内外专家25人次境外专家来院讲学访问，其中来自加拿大5人次、英国6人次、德国2人次、美国7人次、南非1人次、瑞士1人次、瑞典1人次、台湾2人次。我院985讲座教授、台湾师范大学特聘岗教授李寿先在8月6—11日做了物种形成的系列讲座，并于11月11—19日为研究生开设了“科学论文写作”课程，受到广大师生的高度认可。此外，来自中国科学院、北京生命科学研究所、北京大学、南京农业大学等国内学者来院讲学与交流

【社会服务】

学院和 IFAW 主办的非盈利公益机构北京猛禽救护中心2013年共救助国家级重点保护猛禽23种195只，其中64只猛禽经过救治重新返回自然，还吸引了首都高校60余位大学生到中心参加志愿者培训，对于培育首都乃至全国动物福利理念、保护环境和野生动物的意识等起到了重要推动作用。学院发挥生态学科的优势，积极服务首都圈的生态建设，对北京生态文明建设的建议被写入首都生态建设的纲领性文件，规划设计了北京市和天津市野生动物调查的调查方案，为北京动物园科技兴园战略提供了有力的科学支撑。刘恩山教授作为全国中学生生物竞赛委员会主任，牵头组织了2013年全国中学生生物竞赛；张雁云教授作为副领队，组织了由北京大学组织的、在瑞士伯尔尼举行的国际中学生生物竞赛。

资源学院

【发展概况】

资源学院的前身是1997年1月成立的北京师范大学资源科学研究所。随着研究力量的不断发展壮大和社会发展的需要,于2003年正式成立资源学院。经过10余年的艰苦努力,学院在师资队伍建设、学科发展、人才培养、科学研究等方面都取得了长足发展。

【队伍建设】

学院高度重视人才培养和引进工作,2013年引进教育部“长江学者”特聘教授1人,1名教师入围“教育部新世纪人才”名单。现拥有教师48人,含教授20人,教授级高工1人;副教授12人,高级工程师2人,高级实验师1人;讲师7人;行政管理5人。其中,中国科学院院士1人,中国工程院院士1人,“国家千人计划”特聘教授1人,教育部“长江学者”特聘教授1人,国家杰出青年科学基金获得者1人,“教育部新世纪人才”4人。这支高质量、多学科交叉、结构合理的师资队伍,已成为学院开展资源科学研究与教学等各项工作的核心力量。

【学科建设】

成立测绘科学与技术分会。2013年6月3日,经地理学二级分会讨论,正式成立由地理学与遥感科学学院、资源学院、减灾与应急管理研究院、地表过程与资源生态国家重点实验室共同组成的测绘科学与技术学位评定分委员会。

测绘科学与技术参评一级学科对比评估。2013年11月,在学校的组织下,协调相关学院、研究院和国家重点实验室,共同完成测绘科学与技术学科参加国家一级学科对比评估的工作。在参评的18个单位中,该学科在师资队伍与资源、科学研究水平两项的综合得分均位列第四。

【人才培养】

2013年,学院招收资源环境科学专业本科生20人,学术型非定向硕士生31人,招收博士生32人。本年度毕业资源科学与工程专业本科生22人,硕士研究生21人,博士研究生24人。

本科专业探索本研一体化培养。“资源环境科学”本科专业2013年以本研一体培养班招生,学院不仅在招生前通过校园开放日积极宣传,而且在学生入学后,根据学校的统一安排,借鉴学院多年实行三年级导师制的做法,扎实推进2013级新生导师制,保证学生从学习、生活到身心发展各个方面得到老师的教育和指导。同时,通过设立新生研讨课(2门)、开展“探所”活动等,帮助学生了解专业、增强专业学习兴趣,为本研一体化培养奠定基础。

积极推进人才培养的国际化。2013年,我院与日本横滨国立大学经济学部签订本科生交流协议,我院10名2009级的本科生在1月份赴日本参加了为期两周的学术交流活动;日方学生在9月份来访,与我院本科生展开为期6天的交流活动。同时,依托“国家建设高水平大学公派研究生项目”,积极推进研究生赴国外攻读博士学位或者联合培养。2013年,共有6名学生获得资助,5名为联合培养博士研究生,1名为短期访学。

严格执行中期考核制度,保证研究生培养质量。按照2012年制定的“关于提高研究生培养质量的实施方案”,继续对2012级硕士研究生实行学院抽查开题制度,6位被抽选的学生参加了学院统一组织的开题报告公开答辩会。

【科研工作】

学院科研经费持续增长,高水平科研论文数量增加。2013年全院教师从满足国家重大需求出发,圆满地完成了本年度各项科研任务。共主持或参与科研项目94项,到位科

研经费4030.8万元。新增10项自然科学基金项目,包括国家自然科学基金重大项目一个。全院共发表科技论文100篇,其中SCI 30篇。圆满完成“985”三期平台的建设任务。学院作为主要建设单位,在学科建设、创新人才培养、实验基地建设、科研项目、标志性成果等方面为“985三期”工程验收做出了重要贡献。参加了“清华大学等十所高校对口支援新疆大学2013年度工作会议”。

【获奖情况】

教育教学成果奖。康慕谊教授获学校第一届“最受研究生欢迎的十佳教师”称号,刘学敏教授获2013年北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖。2012届博士生占文凤获北京市2013年优秀博士论文,论文题目为“遥感地表温度分解范式及其统一理论框架”,指导教师为陈云浩教授。这是2008年以来我校地理学科论文的首次入选,标志着我院在研究生培养方面取得的新成绩。

【学术交流】

2013年6月28~30日,由北京师范大学资源学院、地表过程与资源生态国家重点实验室、中药资源保护与利用北京市重点实验室、国家自然科学基金委员会主办,中国农业大学资源与环境学院、土壤与农业可持续发展国家重点实验室、中国土壤学会协办的“水文土壤学与自然资源可持续利用国际学术研讨会”在北京师范大学成功举行。北京师范大学常务副校长史培军教授、国际土壤学会水文土壤学专业委员会主席 Henry Lin 教授出席会议开幕式并致辞,北京师范大学资源学院李小雁教授主持了会议开幕式。本次会议共有来自美国、加拿大、英国、德国、挪威、日本和国内从事水文土壤学及相关领域的150余名专家学者和研究生参加。研讨会的胜利召开不仅推动了水文土壤学在中国的发展,为参会人员深入理解和认识当前生态、环境、农业和自然资源领域内水

文与土壤的相关问题提供了全新的思维 and 理念,也进一步增强了我校在水文土壤学领域的学术影响力,推动了水文土壤学与自然资源相关学科在科学研究与人才培养等方面的交流,为今后的国际国内合作构建了新的平台。

教师国际学术交流活动频繁。2013年,教师出国进行学术交流活动18人次,国际交流的频度与广度日益加深,为增强学院教学、科研创新和提高科研成果质量提供了新的机遇,有力地支撑了学院研究型、国际化合作与交流特色教学建设。

体育与运动学院

【发展概况】

体育与运动学院于2002年7月在原体育系和公共体育部的基础上组建成立。由国际奥林匹克委员会执委、中国奥林匹克委员会名誉主席何振梁教授任名誉院长。学院下设3系2所:体育学系、运动学系、体育与健康系;体育人文科学研究所和体育教育研究所。包括5个教研室:理论教研室、田径教研室、球类教研室、体操教研室、武术教研室等。

【人才培养】

2013级在职攻读体育硕士计划招生60人,初试分数线63分,达到复试资格考生70人,录取65人。2013级全日制双证体育硕士计划招生30人,推免生18人,统考录取生12人。统考进入复试分数线:外语成绩不低于40分,政治成绩不低于40分,专业成绩不低于180分,总成绩不低于290分。2013级免费师范生攻读教育硕士(体育)共招收18人。

2013年博士研究生共有93人报考,录取人数为7人(不含对口支援),录取人数与报考人数的比率为0.08,全国统考研究生共有112人报考,录取人数为21人(不含少数民族骨干),录取人数与报考人数的比率为

0.19, 从博士、硕士研究生报考与录取比例来看, 报考我院的研究生人数众多, 竞争激烈。我院成立招生工作领导小组, 严格规范招生考试工作的各个环节, 通过层层遴选, 更好地招收到了优秀的学生来我院就读。

2013 年招生人数统计表

| 年度 | 博士研究生招生人数 | 学术型硕士研究生招生人数 | 专业型硕士研究生招生人数 | 体育硕士招生人数 |
|------|-----------|--------------|--------------|----------|
| 2013 | 7 | 20 | 30 | 65 |

2013 年研究生导师人数统计表

| 年度 | 全职博导 | 兼职博导 | 全职硕导 | 兼职硕导 | 全职导师总数 |
|------|------|------|------|------|--------|
| 2013 | 15 | 0 | 21 | 0 | 36 |

学术型硕士生生源质量情况表

| 年度 | 招生总数 | 毕业于 985 高校人数及比例 | | 毕业于 211 高校人数及比例 | | 毕业于设置研究生院高校人数及比例 | |
|--------|------|-----------------|--------|-----------------|--------|------------------|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 2013 年 | 21 | 8 | 38.10% | 10 | 47.62% | 20 | 95.24% |

博士生生源质量情况表

| 年度 | 招生总数 | 毕业于 985 高校人数及比例 | | 毕业于 211 高校人数及比例 | | 毕业于设置研究生院高校人数及比例 | |
|--------|------|-----------------|--------|-----------------|--------|------------------|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 2013 年 | 7 | 2 | 28.57% | 2 | 28.57% | 5 | 71.43% |

【科学研究】

2013年, 学院教师积极参加教务处组织

的各项教学科研项目的申报并如期完成各类项目的中期报告及结题等工作。

2013 年体育与运动学院教学项目统计表

| 序号 | 项目名称 | 项目类型 | 主持人 | 备注 |
|----|--|----------------------|--------|----|
| 1 | “高文化素质+高竞技水平”创新型体教结合模式——中国大学生足球人才培养改革与实践 | 北京市教学成果一等奖 | 郎健、王长权 | |
| 2 | 中学体育教育实习行动策略 | “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 | 贾齐 | |
| 3 | 简明体育课程教学论 | “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 | 毛振明 | |
| 4 | 实用学校体育学 | “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 | 毛振明 | |
| 5 | “高文化素质+高竞技水平”创新型体教结合模式——中国大学生足球人才培养改革与实践 | 校级教学成果一等奖 | 郎健、王长权 | |

| | | | | |
|---|---------------|-------------|-----|--|
| 6 | 第十一届励耘优秀青年教师奖 | 北京师范大学 | 李笋南 | |
| 7 | 运动医学与健康科学 | 2013年教改项目 | 刘晓莉 | |
| 8 | 运动人体科学基础 | 校级“十二五”规划教材 | 乔德才 | |
| 9 | 大学体育文化与运动教程 | 校级“十二五”规划教材 | 杨国庆 | |

学院教师申报国家社科基金项目2项，国家自然科学基金项目4项，全国教育科学规划项目2项，教育部人文社科项目4项，北京市教育科学规划项目5项，北京市自然科学基金项目3项，国家体育总局项目2项。教师在国家自然科学基金、教育部人文社会科

学一般项目、北京市教育科学规划项目项目等获得4项立项。此外，在校级课题上也获得多项立项。继续参与了学校“985工程”平台基地项目，提交的2012年度项目工作总结获得了学校的肯定。继续参与学校211工程建设项目，进展顺利。

立项项目一览表

| 主持人 | 项目名称 | 项目类别 | 立项时间 |
|-----|---------------------------|-----------------|--------|
| 刘晓莉 | 运动对PD大鼠纹状体神经元可塑性作用及其机制研究 | 国家自然科学基金项目 | 2013.9 |
| 孙璞 | 中小學生体育与健康课程中构建生存教育模式的实验研究 | 教育部人文社会科学研究一般项目 | 2013.5 |
| 张吾龙 | 义务教育阶段体育教育均衡发展的研究 | 教育部人文社会科学研究一般项目 | 2013.5 |
| 高嵘 | 运动教育模式在中小学体育课程教学中的应用研究 | 北京市教育科学规划项目 | 2013.8 |

【公共体育教育】

形体健美课程和游泳课程是我校公共体育特色课程。形体健美课程自2003年开设以来，对我校学生身体形态的发展起到了积极促进作用，且深受广大学生喜爱。但也发现该课程存在运动量与强度偏低，动作套路相对陈旧等问题。针对于此，本学年学院教师根据教学实际和课程目标，新编了4套特色形体教学成套动作，同时组织我院教师进行技能培训和教学交流。此外，在形体健美教学中增加了发展学生耐力和力量素质的练习（通过了身体素质占总成绩的20%的规定。），强化学生身体素质发展，努力提高学生体质健康水平和课堂教学的健身实效性。此外，加强游泳课程的组织管理，广泛采纳教师意见和建议，积极开展游泳组织、教法的交流研讨，保证教学质量。此外加强救护员的管理和要求，确保教学安全性。本年度

公共体育教学意外伤害或教学事故的发生率为零。

加强“三自主”新兴运动课程建设和网络课程建设。到目前为止，已有目的、有计划地建成多门新颖、有趣、富有时代特色的新兴运动课群：如跆拳道、合气道、轮滑、攀岩、板球、健身瑜伽、艺术体操等等。在不断加强师大特色课程和“三自主”新兴运动课程建设的同时，着力推进网络课程的建设。截止到2013年11月，体现我校公共体育教学改革模式和特色的部分公共体育网络课程已初步建成。总之，在2013年，学院通过特色课程、新兴运动课程及网络课程的建设，对进一步提升我校体育教育质量，开阔学生健身视野，丰富学生运动体验，促进校园体育文化建设等起到了积极的作用。

历史学院

【发展概况】

历史学科是北京师范大学最早设立的系科之一，由1902年创立的京师大学堂师范馆“第二类”分科演变而来。在百余年的历史发展中，先后有梁启超、陈垣、范文澜、侯外庐、白寿彝、赵光贤、何兹全等享誉海内外的著名史学家在此弘文励教，培养了一批如苏秉琦、方国瑜、史树青、龚书铎、王桧林等学术名家，以及楚图南、杨秀峰、林一山等国家高级行政管理人才和教育界、文化界、出版界的精英。经几代人的学术建设和教学经验的积累，已形成鲜明的优势和特色。2006年，在原历史系和史学研究所的基础上组建历史学院。

历史学院是全国高校中最早设立历史学博士后科研流动站的单位之一，是最早获得历史学一级学科博士学位授予权的单位之一，是教育部首批确定的“国家文科基础学科人才培养基地”之一，现为“211”、“985”工程国家重点建设单位、教育部第二类特色专业建设点。现有2个博士后科研流动站，3个一级学科博士学位授权点，2个二级学科国家重点学科，1个一级学科北京市重点学科，1个教育部重点人文社会科学研究中心，1个北京市重点实验室。建有现代化的计算机与网络教学实验室、历史文化影像教学实验室和藏品丰富的文物博物馆。

【学科建设】

2013年1月，历史学院召开全国重点学科申报动员会。2月，中国史学科在2012年全国高校学科评估中名列第一。4月，第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）结果公布，历史学院《白寿彝文集》获得历史学一等奖，晁福林和游彪老师参与的《中国民俗史》获民族学与文化学一等奖，

李锐老师的《新出简帛的学术探索》获历史学二等奖。5月，历史学院第二届青年学术沙龙成功举办。11月，获准1项2013年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目。12月，晁福林教授获批2013年度国家社科基金重大项目（第二批）。同月，“2013学术前沿论坛”北京市历史学会分论坛成功召开。

【教学科研】

2013年3月，北京市社会科学界联合会党组书记韩凯到北京市历史学会调研，同月，“孙中山晚年北上与中国和平统一”讲座成功举办。5月，成功举办京港历史课程与教学专家交流会。6月，姜锡东教授在历史学院作“论仿真史学”讲座。9月，《中国通史》（第二版）出版暨白寿彝学术思想座谈会成功召开。10月，“新四军历史研究”报告会成功举办，同月，“帝国的冲突与共存：中国、俄国与美国”第三期讲习班成功举办。11月，蒋重跃教授为学院研究生做讲座，同月，法国国家海军史研究中心首席专家杜普莱教授为历史学院本科生授课。12月，“帝国的冲突与共存：中国、俄国与美国”第四期讲习班举办、“历史学科能力表现研究”项目中期汇报交流会顺利举办、学院两位博士后出版新著、郑林教授新作《中学历史教材分析》出版。

2013年，历史学院本科生举行多次教学参观、2010级本科生赴山东进行专业实习、世界近现代史师生赴大连考察学习。历史专业学位研究生教育教学实践活动顺利进行，专业学位研究生赴北京市第一零九中学开展教学观摩活动。此外，历史学院还举办了北京师范大学第九届世界史研究生冬季论坛、京津地区中国近现代史专业研究生论文发表会。

【党建工作】

2013年1月，历史学院举办学生党支部工作总结交流座谈会。3月，历史学院召开

学生党支部工作会议。4月，历史学院召开2013年新发展党员培训会议。6月，2010级硕士生党支部开展毕业生主题教育。10月，学院邀请校党委副书记王炳林作题为“坚持党的群众路线”宣讲报告，进一步推进群众路线教育实践活动；同月，历史学院离退休老党员与学生党员开展学习交流活动。11月，历史学院举办第四十八期党校培训班；12月，历史学院党政领导班子举行群众路线教育实践活动民主生活会；同月，历史学院理论中心组学习十八届三中全会精神、2012级博士党支部学习习近平总书记《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》等。

【社会服务】

2013年，历史学院承办多场司局级培训班，组织学院学生在恭王府进行志愿讲解；9月，派出多支暑期社会实践队伍践行党的群众路线。

【国际交流】

2013年5月，巴勒斯坦国总统阿巴斯亲切接见历史学院学生。6月，“10-19世纪中国制度变迁与社会演进”国际学术研讨会在我校隆重召开。9月，历史学院教师参加“天人古今：华人社会历史教育的使命与挑战”国际学术研讨会。10月，陈涛老师赴台参加第二届东亚环境史学术研讨会。11月，唐利国老师参加日本新泻国际情报大学20周年校庆纪念仪式暨国际学术讨论会；同月，历史学院启动2014年“国际文化月”活动，历史学院学生应邀参观奥地利、南非共和国、巴勒斯坦等驻华大使馆。12月，张建华教授赴俄罗斯参加“第二届西伯利亚历史论坛”。

【获奖情况】

2013年1月，历史学院2011级本科班荣获北京市先进班集体荣誉称号。3月，瞿林东、王开玺、张荣强三位教授荣获北京市哲学社会科学优秀成果奖；青年教师黄国辉的

博士论文喜获全国优博提名论文。7月，晁福林教授著《春秋战国的社会变迁》荣获首届“李学勤中国古史研究奖”。12月，《中国近代文化史》入选北京市高等教育精品教材。

2013年5月2日《光明日报》头版头条刊发专题文章《山外大学山巅梦——北师大岩口支教队队长朱启平的青春故事》，详细报道了学院2009级免费师范生朱启平的事迹。同月，历史学院获得校园服饰大赛一等奖、“最佳创意奖”；历史学院在“星星杯”排球赛获得季军，在校运动会获本科生乙组第二名。11月，历史学院鸣鹤队在“熙言杯”新生辩论赛获得冠军。

2013年7月，历史学院荣获“北京师范大学文化育人先进单位”称号，晁福林同志获北京师范大学“十佳党员（教师）”称号，耿向东同志荣获“京师七一奖章”，世界史教师党支部案例获“北京市高校基层党支部活动创新案例”二等奖。

艺术与传媒学院

【发展概况】

艺术与传媒学院起源于1915年学校设立的手工图画科与音乐教习班，1980年教育部批复复建为艺术教育系，1992年改建为艺术系，2002年成立艺术与传媒学院。学院现设7个系：影视传媒系、音乐系、美术与设计系、舞蹈系、书法系、艺术学系、数字媒体系，7个本科专业：影视学专业、音乐学专业、美术学专业、艺术设计专业、舞蹈专业、数字媒体艺术专业、书法学专业，以及数字媒体研究所、科学与艺术研究所、艺术教育研究所、影视戏剧研究中心、中国书法研究中心、公共艺术教育中心、影视创作与制作中心、启功书法研究中心等研究机构。学院成功举办19届“北京大学生电影节”。学院还是中国大学中首批具有艺术学一级

学科博士学位授权点的单位，是国家首批艺术硕士(MFA)专业学位招生培养试点单位，也是覆盖全部8个艺术门类、拥有最多博士点(电影学、广播电视艺术学、艺术学)和硕士点(艺术学、电影学、广播电视艺术学、音乐学、美术学，设计艺术学、戏剧戏曲学、舞蹈学)的艺术学科。

【学科建设】

在国家主持的两次学科评估中，2002年北京师范大学艺术学科为第4名，2008年再以第4名艺术学科而为人瞩目。2011年新的艺术门类建立后，在教育部学科评估中，北京师范大学戏剧与影视学一级学科全国评估排名第2，艺术学理论一级学科全国排名第6。在武书连的大学本科排名中，2013北京师范大学艺术与传媒学院有4个A++(最优)专业，全部进入全国前六名：戏剧与影视学(中国高校第1名A++本科专业)、舞蹈学(中国高校第1名A++本科专业)；、音乐学(中国高校第4名A++本科专业)、美术学(中国高校第6名A++本科专业)；2013北京师范大学艺术与传媒学院4个一级学科全部进入中国高校前5名：戏剧与影视学一级学科(中国高校第2名A++)、音乐与舞蹈学一级学科(中国高校第4名A+)、美术学一级学科(中国高校第5名A+)、艺术学理论一级学科(中国高校第5名A+)。发挥北京师范大学作为综合性研究型大学的学科优势，学院加强与美学、文艺学、民间文艺学、心理学、教育学、社会学、哲学等学科的学术合作，推进艺术学理论一级学科博士点的建设。

【教学科研】

学院人才培养工作继承传统的艺术与传媒两翼齐飞、“从游式”教学相长、综合性艺术素养的教育精神，在新的起点上探索发展。数字媒体和设计学科承担了国家两部委下达的北师大、北京电影学院、中国传媒大学三校高级动漫班联合人才培养计划，第

一学年在北师大基础课程教学顺利完成。学院还获得国家竞选高端电影创作高端人才硕士培养专项计划单位等等。数媒系建立业界校友与在校生联动机制，确认专业教师带班制度，保障每班学生都有专业教师跟班进行创作和科研指导。学院的科研工作也取得突出成绩。周星在核心期刊与重要学术期刊上发表学术论文20多篇，主持的《北京市舆情调查研究》获得北京市重大项目。张智华著的《电视剧叙事艺术研究》出版，在《艺术教育》《艺术百家》《中国电视》等核心期刊发表论文6篇。路春艳获得国家社科艺术基金项目与北京市社科项目。田卉群在《当代电影》、《电影艺术》核心期刊发表论文3篇。张燕在《当代电影》等核心期刊发表论文5篇。蒯卫华获得北京市哲学社会科学青年基金项目：北京宫廷昆曲文化遗产的保护研究。书法系集全系之力编写的小学教材《书法练习指导》，目前已提交教育部审查。本套教材由秦永龙教授主编，查律任执行主编，各位老师都参加了编写工作。艺术学系组织编写《2012年中国艺术教育年度报告》，发表于《艺术评论》2013第五期。

【学术交流与展演活动】

2013年学院开展了一系列科研学术活动与展演活动，包括：“教育部高校戏剧与影视学类教学指导委员会成立仪式暨国家戏剧影视学科发展规划”研讨会；在国家大剧院举办“中国舞蹈12天——春之祭·离骚”、“艺术中国梦：第八届全国艺术院校长学术研讨会”、“至乐汇舞台剧：六里庄舞台剧展演”、“2013创意舞蹈国际研讨会”、“双城记：北京·柏斯——北师大与西澳大利亚艺术学院联合演出”、“全国音乐专业艺术硕士教育学术研讨会”、“电视改变当代大众视听生活——纪念中国电视55周年大型高端学术研讨”、“笔墨绘：北师大 西安交大 西安工业大学三校师生书法联展”、“红楼梦诗词书

法作品展”、“中国游戏产业动画高端论坛”以及“国际影视音乐现状发展学术研讨会”、“公共艺术教育发展论坛”等活动。

【获奖情况】

2006届毕业生胡伟短片《酥油灯》获得台湾金马奖等重要国际奖项；2010届毕业生王子剧本《关小荷的公关生活》获夏衍杯一等奖；四川国际电视节影视系获五项金熊猫奖；研究生王墨获上海微电影节剧情片铜奖；研究生李淑娟纪录片获两项国际奖；研究生李昕婕在搜狐视频大赛中获特别奖。

学院在“第二届北京市大学生书法大赛”中获得所有参赛院校中的最好成绩，1名同学获得特等奖，3名同学获得一等奖，8名同学获得二等奖，2名同学获得三等奖，1名同学获得优秀奖。我校也因此获得本次大赛的优秀组织奖。在“第七届北京电视书法大赛”中，书法系硕士研究生李钊同学获得成年组一等奖。

2013年9月，在宜昌举行的“小金钟”——第一届全国钢琴比赛中，取得金奖三人、银奖两人、铜奖一人的好成绩，郭兰兰、王海波、卞钢老师获优秀教师指导奖。2013年7月，在内蒙古鄂尔多斯举行的第五届“神州唱响”全国高校声乐展演中，获得学生组美声铜奖。2013年11月，在北京中央民族大学举办的第六届全国高等院校歌剧及艺术歌曲演唱比赛中，获得综合院校本科组中国作品银奖、艺术歌曲铜奖、歌剧咏叹调优秀奖、艺术歌曲优秀奖、中国作品优秀奖。2013年6月，在北京举办的 KAWAI 钢琴比赛中，胡颖娅、种彤获双钢琴组金奖、四手联弹组金奖，郭兰兰获优秀指导教师奖。在中国教育学会主办的第三届全国高校音乐教育专业声乐比赛中，获本科民族组一等奖一人、本科美声组两等奖两人，研究生美声组三等奖1人、本科美声组三等奖1人，本科美声组优秀奖2人，汪莉获优秀指导教师奖，肖艳

获优秀论文奖。朱杰应邀为上海电子音乐周特邀作曲家、伯明翰新领域音乐节特邀作曲家，获得京师英才二等奖。器乐专业的“和雅乐坊”荣获“华乐联盟”首届国际华乐室内乐团比赛传统民间音乐组合类金奖，并荣获2013优秀民族乐团展演最佳演奏奖。

数学科学学院

【发展概况】

数学科学学院成立于2004年，其前身为1915年创建的北京高等师范学校数理部，1922年成立数学系，1983年成立数学与数学教育研究所。1981年基础数学、概率论与数理统计获博士学位授予权，1986年应用数学获博士学位授予权，1988年基础数学、概率论与数理统计被评为国家重点学科，1990年建立了学校第一个博士后流动站，1996年数学学科成为国家“211工程”重点建设的学科，1997年成为国家基础科学研究和教学人才培养基地，2007年数学学科被认定为首批一级学科国家重点学科，2009年教育部数学与复杂系统重点实验室挂牌。

【学科建设】

2013年1月23日，学院在2012年高校第3轮数学一级学科评估中，排名第5。在数学一级学科中，全国具有博士一级授权的高校共67所，本次有47所参评；还有部分具有博士二级学科授权和硕士一级学科授权的高校参加了评估；参评高校共计102所。统计学在一级学科排名第11位。2013年4月，数学学科进入QS排行榜全球前101-150名。

【教改科研】

2013年北京师范大学数学科学学院共承担20项国家自然科学基金面上项目，2项国家自然科学基金重点项目，2项国家自然科学基金重点项目子课题，13项国家自然科学基金青年基金项目。承担3项新世纪优

秀人才, 1项百篇优秀博士学位论文专项基金, 7项教育部博士点科研基金, 7项教育部博士点新教师基金。承担1项“973”子项目、2项北京市自然科学基金项目。全年到位基础研究经费约700万元。发表论文约210篇, 出版专著教材14部。获得实用新型专利2项。

【师资队伍】

现有专任教师77人, 其中教授34人, 副教授25人。拥有中国科学院院士2人, 第三世界科学院院士1人, 教育部长江学者奖励计划特聘教授6人和讲座教授1人, 国家教学名师1人。2013年6月, 吕绍川被聘为硕士生导师。8~9月, 苏喜洋来院任师资博士后。薛留堂来院工作。9月, 张淑梅和赵旭安晋升教授; 何辉、葛建全、袁文和蒋仁进晋升副教授; 赵云慧晋升7级职员。10月8日, 薛庆营入选2013年度新世纪优秀人才支持计划。

【人才培养】

2013年, 数学科学学院招收全日制本科生182+9(外院系转入)+43(励耘实验班)人, 其中公费师范生45+1(外院系转入)人; 3年制全日制硕士研究生71人; 2年制全日制教育专业硕士11人、应用统计专业硕士27人; 公费师范生教育专业硕士80人; 博士研究生30人。访问学者8人, 进修教师1人。共计462人。2013年, 数学科学院授予博士学位21人。授予学术型硕士学位68+2人, 其中含2009级、2011级基础数学方向各1人; 教育硕士专业学位(应届有学位有学历)10人; 统计硕士专业学位(应届有学位有学历)27人; 教育硕士专业学位(在职有学位无学历)11人。本科生毕业183人, 授予学士学位183人(其中女100人)。本科生结业3人, 肄业2人。其中数学与应用数学专业毕业34人(男11人, 女23人), 本科生结业2人, 肄业2人; 统计学专业毕业51人(男27人, 女24人); 公费师范生毕业98

人(男45人, 女53人), 结业1人。

【学术交流】

2013年7月6~13日, 由北京师范大学和西南交通大学联合主办的第9届马氏过程及相关论题国际学术研讨会(The 9th Workshop on Markov Processes and Related Topics)在西南交通大学峨眉校区举行, 来自美国、英国、加拿大、台湾、大陆的学者近70人参会, 包括中国科学院马志明院士在内的38位知名学者做了大会学术报告。

2013年7月16~17日, 矩阵与算子国际学术研讨会(International Workshop on Matrices and Operators)在我校举行。来自中国、美国、加拿大、日本、韩国、斯洛文尼亚、中国香港以及台湾地区的80余名专家学者出席了研讨会。本次会议在后主楼设置了两个分会场, 共有35位特邀专家做了专题学术报告。

2013年6月9日, 学院召开纪念蒋硕民教授百年诞辰座谈会。蒋硕民先生是北京师范大学数学系二级教授、数学教育家。学院分析、方程教研组与学院部分在职和离退休教师、首都师范大学数学科学学院王德谋教授、校图书馆前馆长刘美老师、蒋先生的家人代表等共49人参加了座谈会。

2013年12月28~29日, 由数学与复杂系统教育部重点实验室与北京师范大学非线性分析中心共同主办的偏微分方程研讨会于在学院举行。会议共有13个大会报告, 其中包括5位校外国家杰出青年基金获得者: 曹道民、苗长兴、刘兆理、彭双阶、张立群教授的报告。

【获奖情况】

2013年1月, 白明、保继光、李仲来、刘来福获2011级学员“翱翔计划”优秀指导教师称号。学院2010届博士生袁文的《新的Besov型空间和Triebel-Lizorkin型空间理论》(导师杨大春)入选2012年全国优秀

博士论文提名论文。7月14日，在中国台北举行的第六届世界华人数学家大会（ICCM2013）上，学院1993级硕士生，纽约州立大学水牛城分校副教授李小青（硕士导师陈公宁）获晨兴数学银奖。学院2009级计算数学硕士研究生翟丹（导师张辉）获硕士银奖。8月20日，刘永平获第9届北京市教学名师奖。8月30日，学院2012届博士生熊金钢的博士论文《分数阶的 Nirenberg 问题》（导师保继光和李岩岩）入选2013年北京市优秀博士论文。王昆扬、郇中丹、刘永平、丁勇、袁荣的《分析类课程教学团队建设》，李勇、张淑梅、金蛟、童行伟、李慧的《创新型统计学人才培养模式的探索与实践》，分获2012年度北京市高等教育教学成果（高等教育）奖二等奖。9月，胡永建获北京市优秀教师奖。10月31日，保继光和朱汝金编著《偏微分方程》、袁荣编著《常微分方程》入选北京市高等教育精品教材。

地理学与遥感科学学院

【发展概况】

学院起源于京师大学堂师范馆第二类（史地类），1902年开始招生，1912年改称史地部，1922年改称史地系，1928年独立设系，始称地理系。先后有谢家荣、刘玉峰、黄国璋、王益崖、邹豹君、周廷儒等知名学者主持和执教，为我国地理学的发展起到了重要的奠基作用。1993年改称资源与环境科学系。2003年成立地理学与遥感科学学院，由李小文院士任名誉院长。

【学科建设】

与环境学院、水科学研究院承担的“985工程”三期建设项目进展顺利，到位经费298.26万元。

1月29日，教育部学位与研究生教育发展中心在京发布2012年学科评估结果，北京

师范大学地理学（0705）获评第一。在地学计算中心、中国周边研究中心的建设方面取得一定成效，周边地缘研究中心已于12月5日成功举办“ISPRS/IGU/ICA Joint Workshop on Borderlands Modelling and Understanding for Global Sustainability”国际会议。

【人才培养】

2013年，招收本科生97人，其中免费师范生37人、非师范生60人，生源来自27个省/市/自治区。招收博士研究生36人（其中1人为罗马尼亚留学生）、学术学位硕士研究生72人、全日制专业学位教育硕士16人、免费师范毕业生教育硕士49人。推荐2012级师范生龙康清、黄见宜、杨文琴3名同学到学校励耘班学习。2013年全院共有112名研究生参加答辩并拿到学位，其中，博士生31人、学术学位硕士66人、专业学位教育硕士15人。

【科研工作】

2013年共有在研项目83项，到位总经费2072.78万元。其中，纵向课题45项，到位经费1555.93万元，占总经费的75.1%；横向课题38项，到位经费516.85万元，占总经费的24.9%。各种纵向课题中，科技部三大项目共11项，其中，973课题3项、863课题5项、支撑计划课题3项，总到位经费731.03万元，占总经费的35.3%，占纵向项目经费的47%；国家基金项目24项，到位经费625.2万元，占总经费的30.2%，占纵向项目经费的40.2%；此外，部委项目2项，公益项目3项，博士点基金2项，自主科研基金3项。2013年度申请的国家自然科学基金评审获得重点项目1项，面上项目3项，青年项目6项，总经费688万元，基金获准率为37%。2013年教师共发表学术论文215篇，其中SCI 55篇、SSCI 3篇、(EI) 23篇、(CSCD) 50篇、CSSCI 22篇，出版学术著作（教材）15部，获得专利9项，开发软件7项，获得科研与教学（教材）成

果奖励 6项。

【国际交流】

来自美国、英国、德国、挪威等国的多名国际著名学者来访,进行合作研究与学术报告。2013年5月28日,北德克萨斯大学地理系董品梁副教授等师生10人来我院访问;2013年5月24日和31日,德国莱布尼兹农业景观研究中心(ZALF)土壤景观研究所Carsten Hoffmann博士应我院张科利教授邀请为“土壤地理学”课程进行了两次学术讲座。2013年7月11日,Jan Mulder教授一行应邀访问我院。

师生进修访学:5名教师、10名博士生分别赴美国进修和访学。2013年4月14日—4月28日,地理学与遥感科学学院派出10名博士生(涵盖4个专业)组成学生学术交流团,由4位教师带队,赴美国威斯康星大学麦迪逊分校,举行专题培训会,并组织麦大相关教授对我院学生进行一对一学术辅导。

国际学术会议:师生参加国际学术会议47人次,举办国际学术会议2次。如,2013年4月9日-2013年4月14日,周尚意教授参加美国地理学年会。2013年6月22-23日国际地理联合会地质公园委员会(International Geographical Union- Commission on Geoparks, IGU-COG)和北京师范大学地理学与遥感科学学院以及房山世界地质公园合作举办了第三届 Geopark 国际论坛:解说与可持续发展。2013年12月5-6日,学院联合国家基础地理信息中心,在国际摄影测量与遥感学会(ISPRS)、国际地理联合会(IGU)、国际制图学协会(ICA)、中国地理学会(GSC)、美国地理学家协会(AAG)的支持下,举办了“周边地缘环境解析与可持续发展”(ISPRS/IGU/ICA Joint Workshop on Borderlands Modeling and Understanding for Global Sustainability)国际研讨会。

信息科学与技术学院

【发展概况】

信息学科建设始于1958年创建的无线电电子学专业、计算技术专业和计算机工厂,是国内最早设立电子和计算机专业的高校之一。1964年正式招生。1980年无线电电子学系成立。1985年设立教育技术学专业。1987年设立计算机专业。1998年在无线电电子学系、信息技术与管理学系和数学系计算机专业的基础上成立信息科学学院,包括电子学系、计算机科学系、信息技术与管理学系和教育技术学系。2001年,信息技术与管理学系并入新成立的管理学院。2004年底,教育技术学系单独成立教育技术学院,信息科学学院正式更名为信息科学与技术学院。2007年获准建设虚拟现实应用教育部工程研究中心。2009年设立北京市文化遗产数字化保护与虚拟现实重点实验室。2010年获批计算机科学与技术一级学科博士点。2012年获批计算机科学与技术博士后流动站。半个世纪以来,培养了一大批信息学科的优秀人才,为我国信息学科发展和信息化建设做出了突出贡献。

【学科建设】

信息科学与技术学院的学科分布涵盖计算机科学与技术、电子信息科学与技术两个一级学科,拥有计算机科学与技术博士后流动站,计算机科学与技术一级学科博士、硕士学位授权点,通信与信息系统、信号与信息处理、模式识别与智能系统3个二级学科硕士学位授权点;设有计算机科学与技术、电子信息科学与技术2个本科专业。信息科学与技术学院建成了一套从本科、硕士、博士到博士后完整的学科体系,学科布局结构进一步优化,综合实力进一步加强。学院积极参与全国的计算机科学与技术专业的学

科评估, 获得了120所参评学校中第36-40名的成绩, 在参赛的师范类院校中排名第一。

【师资队伍】

学院坚持以质量为核心的内涵式发展, 积极加强学术队伍建设, 拥有一支以院士、知名教授为学术带头人的高水平教师队伍。目前, 学院有教职工70人, 专任教师51人, 工程实验系列教师16人, 管理岗位教师3人。其中全职教授14人, 副教授22人, 讲师15人。教师中有教育部新世纪人才4人, 85%以上的专任教师具有博士学位, 一批年轻的海外归国博士成为学院的新兴骨干力量。

【科学研究】

周明全教授主持完成的“颅面形态信息学研究与应用”荣获中国计算机学会科技进步二等奖。中国计算机学会科学技术奖是我国计算机领域的专业技术最高奖励。本次共评选出一等奖3项, 二等奖5项。高校系统中仅有国防科技大学、清华大学与北京师范大学三所学校获得。本次获奖标志着我校在计算机领域的科研得到了同行的认可, 促使我校计算机应用的科研水平更上新的台阶。

姚力教授主持的国家自然科学基金国际重大合作项目《神经影像信息处理及应用-老年痴呆的鉴别、早期预测与预防》启动, 经费260万元。邬霞副教授主持的国家自然科学基金委优秀青年基金《基于神经影像的信息处理与分析方法研究》启动, 经费100万元。段福庆老师获得“新世纪优秀人才支持计划”基金支持。学院教师获得国家自然科学基金青年项目6项。

【人才培养】

信息科学与技术学院设有电子信息科学与技术、计算机科学与技术2个本科专业, 目前在读本科生有281人, 在读硕士生有207人。拥有计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点, 通信与信息系统、信号与信息处理、模式识别与智能系统3个二级学科硕士

学位授权点。拥有计算机科学与技术一级学科博士点与博士后流动站, 在读博士生29人。

信息学院的研究生数量与教师科研的实际需求一直存在较大差距。学院在学校研究生培养与管理制度和条例的基础上, 针对研究生招生环节特别制定了相关补充规定。基本原则是: (1) 硕士生招生按照总分(综合考虑初试分和复试分), 在各个专业方向内, 从高到低的排序录取; 对没有招满的专业, 可根据需要从其它专业或校外调剂。(2) 导师能够招收研究生的数量与导师的科研成果(承担项目状况和论文发表质量)直接相关, 且每年动态调整。(3) 硕士生的导师指派也实行院里宏观调控, 导师学生双向选择。同时, 对硕士生导师资格遵循研究生院的相关规定进行认定, 硕士生导师资格遵循研究生院的相关规定进行认定, 硕士生导师原则上应有在研项目(以经费到达北京师范大学为准), 3年内须有以第一作者或者通讯作者身份发表的国内核心期刊或国际会议以上论文3篇。对于长期居住国外, 或在指导研究生中严重失职、造成不良影响, 或在其他方面不能履行导师应尽职责的硕士生导师, 将暂停或取消其招生资格。

【国际交流】

2月, 郭小娟老师带领学生, 赴美参加国际光学工程学会举办的医学影像会议(2013 SPIE Medical Imaging)。学院师生在 fMRI 和 EEG 联合分析、空间约束 ICA 算法和运动想象网络的分析等五个方面做分组报告。

6月, 姚力教授、张家才副教授赴美参加第5届国际脑机接口大会, 并作成果汇报。

9月, 周明全教授应邀参加第九届和谐人机环境联合学术会议并作重要发言。武仲科教授和博士生徐崇斌共同参加本次会议并和与会专家进行了学术交流。

10月, 周明全教授率团赴长沙参加由中

国计算机学会（CCF）主办、国防科技大学承办的2013中国计算机大会（CNCC2013）。7月，中国图象图形学学会主办、山东科技大学承办的第七届国际图象图形学学术会议（ICIG 2013）在中国青岛经济技术开发区胜利召开，周明全教授作为中国图象图形学学会副理事长与会并致开幕辞。

10月，举办“2013年物联网国际研讨会（IIKI2013）”，60多名国内外物联网领域知名专家学者参与此次会议。

12月，师范院校虚拟教育发展专题研讨会在我校成功举行。来自全国20余所师范院校和清华大学、北京大学等知名高校的专家、学者近百人参加了会议。

哲学与社会学学院

【发展概况】

其源头追溯到成立于1953年的政治教育系。1979年6月，经教育部批准，以原政治教育系哲学教研室、哲学史教研室、逻辑教研室、中学思想政治课教育教研室为主体，整合相关部门，组建起了哲学系，这是新中国高等师范院校中的第一个哲学系。1988年，政教系并入哲学系。1994年，中学思想政治课研究中心及《思想政治课教学》杂志社并入哲学系。2003年，在原哲学系的基础上，整合相关学术资源，成立了北京师范大学哲学与社会学学院。目前已形成从本科、硕士、博士、博士后流动站到教师培训、本科函授、研究生课程班等系统的教学、科研体系，涵盖哲学、教育学、社会学、马克思主义理论等一级学科，是培养哲学社会科学人才和从事哲学社会科学研究的重要基地。

【学科建设】

学院目前拥有4个一级学科，12个二级学科，2个自设二级学科；拥有3个本科专业，12个学术硕士点，2个专业硕士点；拥有一

级学科博士授予权2个，二级学科博士点13个；拥有国家重点二级学科1个，北京市重点二级学科1个，校级重点二级学科1个；拥有2个博士后流动站。根据教育部学位办2012年第三轮学科评估结果，哲学学科在全国排名第七。2013年QS世界大学排名，哲学学科进入51-100名之列，国内排名第4。2013年，成立校级“中德莱布尼茨研究中心”，与德国莱布尼茨学会合作，开展项目交流。成立“三生教育研究中心”，北京外国语大学校长韩震、云南省教育厅前厅长罗崇敏担任名誉主任，张曙光担任中心主任。

【队伍建设】

引进德国瞿旭彤、荷兰王小伟2名海外博士分别充实外国哲学和科学哲学队伍，通过985平台高层次人才计划引进卢德平研究员，签约10个月。吴玉军、赵炜晋升教授，陈磊、李绍猛、刘丹、朱会晖晋升副教授。吴向东和李建会从四级教授晋级三级教授。杨耕教授当选教育部马克思主义理论类教学指导委员会主任委员，吴向东担任秘书长；江怡教授担任哲学类教学指导委员会秘书长；赵孟营教授当选社会学类教学指导委员会委员。吴向东教授入选国家“百千万人才工程”，并授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号；廖申白教授获北京市优秀教师称号；蒋丽梅老师进入北京市青年优秀人才资助计划。董春雨老师获校级优秀教师称号。张曙光教授、廖申白教授被全国哲学社会科学规划办公室聘为国家社科基金评审专家。田松获富布赖特基金项目支持，王楷和谭江华获国家留学基金委资助赴美访学。

【教学科研】

学院在发展中逐渐形成了自己的学术特色和学术传统，在认识论、价值哲学、人的哲学、生存哲学、儒家哲学、中国传统政治哲学、易学哲学、人本主义、西方历史哲学、普通逻辑、科学技术哲学等领域，获得

了丰硕成果。“十五”期间，学院实现了在国家哲学社会科学重大课题方面零的突破；并获得教育部重大攻关项目1项。2009—2013年到位科研经费987万元，人年均3.5万元。人均论文产出量在校内名列前茅，在国际发表科研成果15部/篇（2007—2013年），发表CSSCI论文315篇，人均5.6篇（2009—2013年）。主办全英文哲学刊物Frontiers of Philosophy in China，是大陆第一、也是目前唯一面向海外发行的英文哲学类期刊。学院积极加强学术交流，多次举办国际学术会议，派出多位教师到国际知名大学访问进修。国际知名学者理查德·罗蒂、约翰·培里、杜维明、约翰·柯布、戴维·格里芬等先后到学院开展了学术交流。2013年学院教师发表B类期刊文章7篇，外文论文9篇，其他刊物及报纸类文章199篇，共出版及再版专著13部。

【国际交流】

哲学与社会学学院一直注重与其他高校的交流。2013年8月，国际价值哲学学会（International Society for Value Inquiry）举行了圆桌会议并进行了换届活动，吴向东教授当选为新一届会长，王成兵教授为副会长，任期从2013年至2018年。2013年7月23日，俄罗斯驻华大使馆举行仪式，授予张百春教授俄罗斯国家高级奖章——普希金奖章。杰尼索夫大使高度评价了张百春教授在俄罗斯哲学与宗教研究方面所作出的成绩。

心理学院

【发展概况】

心理学院的前身可追溯到1929年建立的辅仁大学心理系，2001年，北京师范大学在整合心理学系、发展心理研究所、心理健康与教育研究所的基础上，成立了国内第一

个心理学院。目前，学院下设心理学基础实验教学中心，应用认知心理研究所、发展心理学研究所、教育心理研究所、人格与社会心理研究所、临床与咨询心理研究所、心理测量与人力资源研究所。北京师范大学心理学院是国内心理学学科教学和科研的重要基地，是“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，同时也是“全国人文社会科学重点研究基地”。拥有心理学博士后流动站；基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学3个博士点和硕士点；拥有应用实验心理北京市重点实验室、心理学基础实验教学国家级示范中心以及北京市大学生素质教育基地，具备了良好的人才培养条件。心理学专业为国家第一类特色专业，心理学学科为国家一级重点学科。2013年，学院招收本科生113人（其中免费师范生15人），招收硕士研究生144人，其中学术硕士研究生64人，专业硕士生55人，教育硕士（免费师范生免试读硕）22人，留学生3人。毕业各类硕士研究生120人，其中学术硕士67人，单考硕士12人，在职硕士12人，应用心理专业硕士29人。招收博士研究生22人。毕业博士研究生20人。

【队伍建设】

2013年学院共有专业教师49人，其中教授24人，副教授18人，讲师7人；行政教辅人员15人，其中事业编制8人，校聘院聘合同制7人。章志光入选中国心理学会会士。这是中国心理学会授予对中国心理学和中国心理学会的发展和建设有重大贡献的学会会员的最高荣誉称号。金盛华当选心理学会副理事长；张厚粲、董奇、舒华、金盛华、申继亮、方晓义当选常务理事；林崇德、车宏生、许燕、邹泓、陈英和、伍新春当选理事。方晓义经全国哲学社会科学规划领导小组批准，受聘担任国家社会科学基金学科规划评审组专家，刘嘉获批教育部长江学者特

聘教授，林丹华入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。陈宝国荣获北京师范大学钱媛教育基金优秀教师奖。

【教育教学改革】

本科教学国际化取得重要突破。刘嘉院长与林丹华副院长赴密歇根大学(University of Michigan)访问，并与该校心理学系达成了“3+2”本硕联合培养的框架协议，即学院本科生在北师大就读3年，在密歇根大学就读2年，获北师大本科学位和密歇根大学硕士学位。

启动应用心理专业硕士改革。学院积极响应学校对专业硕士的改革，以“国家急需”为导向，规划应用心理学专业硕士的方向和课程设计。开设了我国第一个组织管理心理学的员工帮助计划(EAP)方向的应用心理学专业硕士，招/考比接近1:8，吸引了228人报名。专业硕士心理健康与生涯发展方向吸引了199人报名。2013年的专业硕士报名人数接近2011—2013年报名人数的总和。与海淀区教委合作创办的“心理健康与生涯发展”方向的应用心理学专业硕士班正式开课。

取得丰硕教学成果。由张厚粲教授、徐建平副教授主编的《现代心理与教育统计学(第三版)》入选“2013年北京高等教育经典教材”。郑日昌教授主编的《心理与教育测量》入选“2013年北京高等教育精品教材”。伍新春教授和管琳老师合著的《合作学习与课堂教学》荣获第四届北京市基础教育教学成果二等奖。林崇德、陈英和、方晓义、王大华、胡清芬等人申报的“发展心理学专业建设与优秀人才培养模式”荣获北京市高等教育教学成果奖一等奖。彭聃龄、郭德俊、许燕、陈宝国、丁国盛等人申报的“与时俱进的《普通心理学》(教材第三版)”荣获北京市高等教育教学成果奖一等奖。伍新春老师的“中学生心理辅导”获评国家级精品资源共享课。王大华老师荣获2013年北京师范

大学“通鼎青年教师奖(研究生教学奖)”。

教育教学改革继续推进。获批“北京市教委人才培养共建一基地建设项目”、“高校结对共建发展项目”和“北京市教委人才培养共建一教育教学改革项目”。这些项目对建设创新实践基地、本科生全英文课程和《教育心理学》全校公共必修课程等具有重要意义。重视本科生科研和实践能力培养。今年共获得国家大学生创新性实验计划项目4项，北京市级大学生创新性实验计划5项，校级本科生科学研究基金11项。同时，广泛开展“走近心理学”、“走近大师”等系列学术讲座，继续推进本科生导师制度。进一步加强教育实习与专业实习的管理，与海淀区育英中学和培英小学分别签署了关于合作建立心理健康教育实习实践基地的协议书，并选派学生前去实习。开展“心理健康教师成长之路”系列讲座、积极组织参加未来教师素质大赛、实施免费师范生校外导师制度，在增强免费师范生对于教师的职业认同，掌握开展心理健康教育的方法技能等方面收效显著。

【科研工作】

社会科学基金项目申请取得重大突破。金盛华教授申报的《中国本土心理学核心理论的突破与建构研究》和伍新春教授申报的《残疾人语言障碍与学习机制研究》双双获批国家社科基金重大项目，林崇德教授承担教育部哲学社会科学研究重大课题委托项目《我国基础教育阶段和高等教育阶段学生核心素养模型研究》。8月26日-28日举办了以“心理学研究的中国化：迈向心理学学术自主的新纪元”为主题的华人心理学家学术研讨会。这是华人心理学家最高级别的会议，来自中国大陆、香港、台湾的学者和学生以及澳大利亚、新西兰、新加坡、英国、荷兰等地区的华人心理学家400多人出席会议。本届研讨会首次设立了“终身贡献奖”，颁

发给了台湾的杨国枢教授和大陆的张厚粲教授。

【国际交流】

2013年，共邀请20余位国际心理专家来院访问交流，举办各类讲座近30场次。先后邀请3名国内外专家给研究生进行全英文授课，包括比利时 Alain 教授的《心理学英文论文写作》，加拿大 Donald H. Saklofske 教授的《高级心理测量学》，台湾许维素教授的《短期焦点疗法》等。1月，学院15名本科生赴美国密歇根大学访问两周，开展合作研究与学术交流。4月，由学院学生会承办的心理学本科生国际学术交流会成功召开。国际心理学联合会前副主席、中国心理学会前任理事长、中国科学院心理所前所长张侃研究员，澳大利亚麦考瑞大学心理系主任 Bill Thompson 教授等出席。5月，密歇根大学学生代表团一行17人来院交流。8月，周仁来教授、韩卓老师带领11名本科和硕士研究生，赴澳大利亚昆士兰大学、麦考瑞大学、昆士兰科技大学进行了为期三周的学习与科研交流。

马克思主义学院

【发展概况】

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）组建于2003年10月，其前身先后为政治教育系（1953年）、马列主义毛泽东思想研究所（1978年）、法律与政治研究所（1994年）。学院以培养研究生为主，拥有博士学位授权点6个：中共党史党建、行政管理学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史、思想政治教育；硕士学位授权点8个：政治学理论、国际关系、中共党史党建、行政管理学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史、思想政治教育。

【学科建设】

2013年，政治学理论、国际关系、行政管理三个教研室归入学校其他单位。现有教师27人，其中教授11人、副教授12人、讲师4人。成功举办“马克思主义中国化论坛”，专家学者100多人到会。继续举办马克思主义理论学科前沿系列讲座，邀请张雷声、冯培、程恩富、艾四林、刘建军、郭建宁、宇文利等著名专家作学术报告。参与学校“价值观与民族精神基地”985项目研究，获得经费150万元，目前进展顺利，大部分初稿已经完成。6月，主办第十四届“北京师范大学、北京大学、清华大学、中国人民大学”四校马克思主义学院博士生学术论坛。11月，与西南交通大学联合主办第25届全国中共党史（党建）学位点会议。

【思想政治理论课教学】

2013年，围绕提高教学质量和人才培养质量的目标，学院进一步提高思想政治理论课的实效性。同时，进一步推进研究生思政课改革，继续开展团队专题教学，对考试进行改革，加大平时力度，加强平时的考核与管理。杨增崇、吕晓莉申报项目获得学校立项支持。入选教育部思想政治理论课课程网站的共建团队。为北京市培养63名新上岗思想政治理论课老师，培训分为理论拓展、师德教育、教学法和基本技能、科研基础能力训练、社会考察五个模块，为期一个月，学员非常满意和满意率达到100%。学院获得北京市教育教学成果一等奖。张立成老师获得钱媛优秀教师奖。熊晓琳老师获得教育部宝钢优秀教师奖。北京市思想政治理论课优秀调研报告的评选再创佳绩，一篇特等奖，一篇二等奖，连续三年获得优秀组织奖。

【人才培养】

根据2013年学校学科调整文件规定，原政治学与国际关系学院中政治学理论、国际关系、行政管理三学科脱离马克思主义学院，

上述三学科的2010级研究生毕业事宜由马克思主义学院代为管理,2011级、2012级以及2013级新生已随学科专业和指导教师进入新单位。现有硕士研究生88人、博士研究生54人(含辅导员博士生)。2013年,学院在完成研究生招生、培养、就业等一般性工作基础上,重点推进以下两项工作:一是完善规章制度,制定《北京师范大学马克思主义学院研究生管理若干规定》。推进研究生复试采取差额方式,博士生复试增加科研成果的比重。对研究生的科研成果作出明确规定,硕士生在申请论文答辩之前,应有2篇以上(含2篇)学术论文公开发表,或1篇以

上(含1篇)学术论文在全国中文核心期刊上发表,博士生在学位论文答辩前,应有4篇以上(含4篇)学术论文公开发表(其中至少1篇为CSSCI期刊论文),或2篇以上(含2篇)学术论文在CSSCI期刊上发表。二是改革课程设置,在实际调研的基础上,根据“学科与专业并举、理论与实践结合、知识体系与过程培养融合”的基本原则,对硕士生课程设置进行了大幅调整,并已上报研究生院备案。

【科学研究】

教师在发表CSSCI论文28篇,其中C类刊物12篇,B类刊物1篇。基本情况如下:

| 序号 | 论文名称 | 作者 | 发表刊物名称 | 发表刊次 |
|----|--------------------------------|-----|-----------------|---------|
| 1 | 建构中国文化产业“走出去”战略体系的设想 | 卫志民 | 现代经济探讨(新华文摘转载) | 2013(2) |
| 2 | 中国MBA教育国际化的思考和展望 | 卫志民 | 学位与研究生教育 | 2013(1) |
| 3 | 论中国碳排放权交易市场的构 | 卫志民 | 河南大学学报(社会科学版) | 2013(5) |
| 4 | 马克思关于“现实的人”的思想及其当代意义 | 徐斌 | 中共中央党校学报 | 2013(1) |
| 5 | 人的全面发展与制度建设——基于当代中国现实境遇的分析 | 徐斌 | 当代世界与社会主义 | 2013(1) |
| 6 | 制度建设与人的全面发展 徐斌 | 徐斌 | 中国特色社会主义研究 | 2013(1) |
| 7 | 制度批判与制度建设——当代中国改革分析的一个视角 | 徐斌 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2013(2) |
| 8 | 认识社会发展规律的革命辩证法——研读列宁《论我国革命》的体会 | 徐斌 | 思想理论教育导刊 | 2013(3) |
| 9 | 简论中国特色社会主义制度的基本特征 | 徐斌 | 理论视野 | 2013(3) |
| 10 | 中国梦的由来、意义与实践路径 | 王树荫 | 中国高等教育 | 2013(5) |
| 11 | 学习贯彻党的十八大精神座谈会发言摘要 | 王树荫 | 思想理论教育导刊 | 2013(1) |
| 12 | 高校辅导员制度建设的历史进程与基本经验述评 | 王树荫 | 思想理论教育导刊 | 2013(7) |
| 13 | 论民族精神教育的特征与功能 | 温静 | 新视野 | 2013(3) |
| 14 | 弘扬民族精神以培育社会主义核心价值观 | 温静 | 中国特色社会主义研究 | 2013(2) |
| 15 | 建设学习型服务型创新型政党的理论思考 | 王炳林 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2013(2) |
| 16 | “马克思主义中国化研究”学科建设论纲 | 王炳林 | 教学与研究 | 2013(4) |
| 17 | 加强党的纯洁性建设的理论思考 | 王炳林 | 思想理论教育导刊 | 2013(6) |
| 18 | 毛泽东社会公正思想缘起论 | 王炳林 | 思想理论教育导刊 | 2013(8) |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-----|-------------------|-----------|
| 19 | 中央政治局集体学习制度与学习型政党建设 | 王炳林 | 安徽师范大学学报(人文社会科学版) | 2013 (4) |
| 20 | 1978年—1989年:中共在高校中的建设 | 周良书 | 党史研究与教学 | 2013 (5) |
| 21 | 口述史对中国当代学术史研究的三方面影响 | 朱志敏 | 河北学刊 | 2013 (1) |
| 22 | 高一涵思想研究的拓荒之作——评《高一涵五四时期的政治思想研究》 | 朱志敏 | 中共党史研究 | 2013 (2) |
| 23 | 中共党史学个案研究的若干思考 | 张海荣 | 中共党史研究 | 2013 (5) |
| 24 | 社会主义核心价值观培育的路径探析 | 冯留建 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2013 (2) |
| 25 | 文化自觉视角下的科技文化创新 | 冯留建 | 中国特色社会主义研究 | 2013 (1) |
| 26 | 中国共产党认识和贯彻民主集中制的历史考察 | 刘洪森 | 北京行政学院学报 | 2013 (3) |
| 27 | 马克思主义中国化的当代特征探 | 刘洪森 | 东北师大学报(哲学社会科学版) | 2013 (34) |
| 28 | 中国特色社会主义理论的逻辑结构分析 | 刘洪森 | 云南社会科学 | 2013 (3) |

教师在国家社科基金、教育部人文社科基金和北京市哲学社会科学规划项目等纵向课题申报中获得重要突破,得到科研资助

经费累计 139 万。另有王晓广、杨增崇、温静、刘洪森 4 人获校自主科研资金资助(40 万元)。

表 课题一览

| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 主持人 |
|----|-----------------------------|--------------|-----|
| 1 | 中共党史学科基本理论问题研究 | 国家社科基金重大招标项目 | 王炳林 |
| 2 | 中国共产党高校党建史研究(1949—1978) | 国家社科基金项目 | 周良书 |
| 3 | 马克思主义人学视域下的中国特色社会主义制度研究 | 教育部人文社科基金项目 | 徐斌 |
| 4 | 学科交叉视野下思想政治教育生态相关性问题的研究 | 教育部人文社科基金项目 | 杨增崇 |
| 5 | “道路自信理论自信制度自信”融入大学生思想政治教育研究 | 教育部人文社会科学专项 | 张润枝 |
| 6 | 马克思主义宗教观与当代大学生信仰教育 | 教育部人文社会科学专项 | 尚九玉 |
| 7 | 科学哲学视域下的马克思主义中国化方法论研究 | 教育部人文社会科学专项 | 李海春 |
| 8 | 改革开放以来北京市应对严重灾害的历史经验及启示 | 北京市哲学社科规划项目 | 赵朝峰 |
| 9 | 中国特色社会主义理论体系逻辑结构与大众认同 | 北京市哲学社科规划项目 | 刘洪森 |
| 10 | 三重维度下中国梦与中国精神的关联与互动 | 北京市哲学社科规划项目 | 温静 |
| 11 | 高校马克思主义理论教育有效性生成路径的生态学分析 | 北京市哲学社科规划项目 | 杨增崇 |
| 12 | 大学生党员对“中国特色社会主义道路理论制度”认同研究 | 北京市哲学社科规划项目 | 高超 |

王树荫教授的《中国共产党思想政治教育史纲(1949—2009)》(人民出版社2010年

版)荣获第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖。

汉语文化学院

【发展概况】

前身是成立于1965年的北京师范大学留学生办公室,经过40多年的发展,现为专门从事对外汉语教学汉语国际推广研究以及人才培养的国家级基地。根据教育部学位教育发展中心(2007—2009)评估,汉语文化学院面向留学生的“汉语言专业”在全国76所院校排名中位居第一。学院拥有语言学及应用语言学的博士点和硕士点;拥有汉语言文字学硕士点。目前在学的各类硕士、博士研究生350人。在全国24所高校“汉语国际教育专业学位”工作中期检查中,学院取得排名第一的成绩。

【师资力量】

截至2013年底,学院有在编教师56人,其中行政教辅人员5人,教学系列51人。教学人员包括教授10人,副教授23(含今年晋升2人)人,讲师18。其中本年度新增教辅人员2人(资料室1人,研究生教务1人),教学科研人员1人。2013年7月,学院完成了行政班子换届工作。许嘉璐先生继续担任学院院长,由朱瑞平任执行院长,李炜东担任主管教学的副院长,冯丽萍担任主管科研的副

院长。总支书记李凤林兼任主管行政事务的副院长。总支副书记李炜东改任副院长后,新任命盛双霞为总支副书记。

【人才培养】

2013年,学院春季留学生509人,秋季留学生536人,短期留学生627人,留学生中学学历本科生所占比例超过四分之一。学院与美国普林斯顿大学等世界知名大学保持着长期合作关系,美国加州大学、达慕思大学,英国伦敦大学、曼彻斯特大学等校都有本科生在学院学习汉语文化课程,获取外方学校承认的学分。学院和韩国白石大学签订“2+2.5”学历教育的合作协议,并努力拓宽合作学校。学院在保证日常教学正常进行的同时,为配合教学开展多项语言文化活动。在今年新设的全院语言文化实践社会考察活动周期间,组织了多场学术讲座、森林公园定向活动、山西平遥社会文化考察等活动,此外还组织了“第八届北京师范大学留学生唱中国歌比赛”、全校“留学生文艺汇演”、编辑《留学北京——留学生作文选》等。这些活动丰富了留学生的课余生活,也增进了学生对中国的了解与热爱。

随着汉语国际教育整个学科在最近十年的蓬勃发展,相关专业硕士和博士研究生的培养工作在学院人才培养工作中占据越来越重要的位置。

2013年汉院研究生在籍统计表(总计370)

| | | | |
|---------|-----------|------|-------------|
| 硕士(320) | 专业硕士(210) | 中国学生 | 182 |
| | | 留学生 | 28 |
| | 学术硕士(110) | 中国学生 | 93 |
| | | 留学生 | 17 |
| 博士(50) | 中国学生 | 25 | 不含2010级前的博士 |
| | 留学生 | 25 | |

继2009年全国汉语国际教育专业硕士培养工作中期检查获得第一名之后,学院又

成为国务院学位办“汉语国际教育专业学位改革试点”工作单位,并出色完成了试点工

化学学院

作，相关成果获得学校教学成果一等奖，为全国该专业学位研究生培养工作做出了有益探索，提供了丰富的经验，并继续领跑该专业的研究生培养工作。对于研究生的指导，除了继续发挥由教授、副教授、讲师组成的硕士研究生指导组的作用外，进一步加强了海外指导导师队伍的建设工作，在美国、日本聘请了数位学生海外实习指导导师。鉴于目前学生在国内就业的压力，学院在与日本金泽大学、美国圣克劳德大学、俄亥俄州立大学、爱荷华大学的硕士和博士研究生联合培养项目之外，又与美国联合研究生院、澳大利亚墨尔本大学、英国卡迪夫大学商谈合作培养研究生事宜。

【科研工作】

2013年度学院在科研方面除了继续执行“211”、“985”项目之外，学院教师获批国家社科基金项目一项；朱瑞平教授主持的国家汉办基地重大项目“全国对外汉语教学基本信息调研”结项；自主资金重大课题“汉语教师中国志愿者培训研究”研究报告正在定稿；国家汉办与泰国教育部联合支持的“泰国中学高质量汉语课程体系研究”项目中的“泰国中学汉语教学标准”草稿赴泰国征求意见，配套的系列教材开始赴泰国试用。学院为国家汉办制定的“国家公派汉语教师测评系统”顺利完成；学院与澳大利亚墨尔本大学合作开展的课堂教学研究进展顺利，对方提供经费邀请学院三位教师赴澳进行了为期一周的合作交流。本年度有4名教师得到了学院资助参加了海外学术会议，5多名教师参加外地学术会议并全部提交论文。邀请三位海外专家来学院进行了讲座。全院教师发表论文近30篇，其中核心期刊4篇；出版专著、教材7部。

【发展概况】

化学学院成立于2005年，其前身是北京高等师范学校于1912年设立的理化部，1923年更名为化学系。学院现设无机化学、分析化学、有机化学、理论和物理化学、高分子化学与物理、应用化学、化学教育等7个研究所，设有材料化学系、化学生物学系、放射性药物化学系等3个系以及化学实验教学中心和师宏药物研究中心等教学与研发机构，拥有放射性药物教育部重点实验室、理论及计算光化学教育部重点实验室和能量转换与存储材料北京市重点实验室等3个省部级重点实验室、5个校级重点实验室和1个量子化学生物学教育部创新团队。同时学院还是中国化学会化学教育委员会、北京市化学会、亚洲辐射固化协会和中国化学会主办杂志《化学教育》的挂靠单位。

【师资队伍】

2013年，方维海教授当选中国科学院院士；刘亚军教授获得国家杰出青年基金；薄志山教授领导的“能量转换与储存材料”教育部创新团队获得通过。学院拥有113位教职员工。其中，教授42名，副教授39名，中国科学院院士2名，中国工程院院士1名，973项目首席专家1名，国家千人计划入选者2人，长江学者1名，长江讲座教授2人，新世纪百千万人才工程国家级人选2名，国家杰出青年基金获得者7名（其中杰青B1人），新世纪人才共6名，教育部教学指导委员会分委会委员共3名，全国百篇优秀博士论文获得者2人，北京市优秀博士论文获得者1人。

【学科建设】

化学学院设有博士后科研流动站，是化学一级学科博士学位授权单位；无机化学、分析化学、有机化学、物理化学和高分子化学与物理等化学学科的全部5个二级学科为

博士学位授权点，无机化学、分析化学、有机化学、物理化学和高分子化学与物理等化学学科的全部5个二级学科为硕士学位授权点；药物化学为硕士学位授予权点和药物化学与分子工程为博士学位授权点。

【人才培养】

学院每年招收本科生约150人、硕士研究生80余人和博士研究生40余人（包括留学生），此外还承担夜大高起本、专升本以及中学骨干教师培训等人才培养任务。2007年开始招收第一批免费师范生，已形成从本科生、硕士生、博士生到博士后的完整人才培养体系。2013年，非免费师范生考取研究生的录取率（含出国深造）为62.2%；本科生就业率为100%，研究生就业率为98%。本年度，化学学院顺利完成了“拔尖学生培养计划”理科实验班2011级本年度所有教学及管理工作。为开阔学生国际视野，5月23日至8月3日，化学学院结合励耘学院派出10名学生前往美国 University of Texas at El Paso 的10位教授实验室进行为期10周的科学研究实验。依托国家级化学实验教学示范中心，在学校的支持和帮助下，申报国家级虚拟化学实验教学示范中心和北京市化学实践教学基地。加强了实验教学信息化平台的建设与利用，开发了一批虚拟仿真实验项目，现已架构了网络化的实验教学和实验室管理信息平台，实现了网上辅助教学和网络化、智能化管理。王磊教授主持的《化学教学论》荣获国家级优秀资源课程。

【教育教学改革】

学院一直把本科生教学工作摆在学院发展的中心地位，积极开展教育教学改革，取得了一批优秀的、得到广泛推广的教育教学研究和实践成果。近5年来，获国家级教育教学成果二等奖1项、北京市教育教学成果一等奖2项，主持国家级教改项目重点项目1项、国家级一般项目3项、北京市教改项

目2项。拥有国家级教学团队1个、北京市教学团队1个，主持国家级精品课3门和国家级双语示范课1门，主持国家级精品资源共享课程2门，主持北京市精品课5门，拥有国家级教学名师奖获得者1位、北京市教学名师奖获得者2位。编写本科生教材30余部，其中面向21世纪教材4部、“十五”规划教材3部、“十一五”规划教材6部、“十二五”规划教材（第一批）2部、国家级精品教材1套和北京市精品教材6部北京市精品教材立项项目7项。

【科研工作】

2013年，化学学院获得国家基金委资助9项课题，共计854万元，其中杰出青年基金项目1项（刘亚军教授）。获批1项教育部博士点基金项目；1项北京市自然科学基金项目。教育部放射性药物重点实验室顺利通过评估验收。根据 ISI 不完全统计结果，有160余篇 SCI 收录的论文发表，且其中有一批高质量的论文在国际著名学术期刊上发表。贾宗超教授、郑积敏教授团队和朱霖教授分别在国际一流期刊《Nature》和《Science》上发表论文；张俊波教授担任药物化学领域国际知名期刊《Current Medicinal Chemistry》的执行客座编辑。在第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，2010级本科生李腾飞、李映玮、肖璐三位同学为学校争得首个能源化工类作品全国一等奖。

环境学院

【发展概况】

前身是成立于1983年的环境科学研究所，环境学院于2003年正式成立。目前，下属“八所”，即水环境化学研究所、水生态研究所、水气环境模拟研究所、生态模拟与城市生态研究所、土壤环境研究所、环境管

理研究所、水质控制工程研究所、水资源与河流研究所；“二中心”，即湿地与生态工程研究中心和环境影响评价中心；“二系”，即环境系统工程系和环境科学、政策与管理系。拥有水环境模拟国家重点实验室和教育部水沙科学重点实验室，以及环境科学与工程博士后流动站。

【学科建设】

2013年，学科建设的重点仍集中于深化和优化985工程平台。“985工程”的科技创新平台建设，主要围绕“建成国际知名的科学研究与教学平台基地”这一目标，面向国家重大需求，瞄准学科前沿，以环境科学与工程作为学科深化和交叉重点领域，典型环境过程与生态模拟作为突破的核心内容。在人才培养方面，注重过程培养，突出个性发展，丰富培养的内涵，使培养体系更加完善和灵活化；形成长期可持续的团队建设机制，从年龄结构、学科专业和学缘结构上得到进一步革新和优化，团队的创新能力和国际化视野得到有效提升；通过举办具有重要国际影响、定期召开的大规模国际会议，广泛开展国际相关研究项目的共同研发，部分科学家及其研究团队成为国际重要学术组织和机构的引领者，同时与世界知名大学和相关科研院所建立长期友好的合作关系；通过平台的不断建设，为国家提供重大战略咨询报告、为地方、企业提供系列技术支撑和培训，从整体上为解决国家重大流域水生态、水环境和水资源等方面的问题提供科学决策依据。

【科研工作】

2013年，环境学院承担973项目1项、973课题5项、863课题3项、水专项课题1项、国家科技支撑计划4项、公益项目4项、国家自然科学基金创新研究群体项目1项、国家杰出青年科学基金3项、国家自然科学基金重点基金2项和国家自然科学基金面上及青年项目

69项，教育部博士点基金20项；此外，环境学院承担国际合作项目1项以及地方委托课题近百项。2013年，以崔保山教授为首席科学家的973项目“围填海活动对大江大河三角洲滨海湿地影响机理与生态修复”正式启动，夏星辉教授荣获国家杰出青年科学基金1项，以林春野教授为课题负责人的环保公益项目“环境健康风险评价中的儿童土壤摄入率及相关暴露参数研究”获得资助。学院还获批国家自然科学基金15项（其中面上基金14项，青年基金1项），教育部博士点基金5项，校自主基金8项，与省地相关部门合作研究课题40余项。2013年，学院到位科研经费约4625万元，其中，纵向项目经费3577万元，横向项目经费1048万元。

【人才培养】

2013年度，学院招收本科新生68人，完成2011级44名本科生的专业分流工作：15名学生进入环境科学专业、29名学生进入环境工程专业进行学习。遴选出2014级硕士推免生13名。环境学院共开设72门专业方向本科生课程，其中专业核心课程20门，全英文授课课程2门，精品视频课程1门，新开设《环境与可持续发展》、《循环经济与可持续发展型企业》两门新生研讨课。针对2013级新生实施新生导师制，通过双向选择，遴选出新生导师34名。赵焯老师荣获第九届北京市教学名师奖。毕业生38.9%升学攻读硕士研究生，44.4%出国留学，其余参加工作。

2013年，招收硕士研究生67人，博士研究生41人，遴选出2014级硕士推免生37人，硕博连读研究生9人。学院继续推进和完善研究生教育改革，共开设涵盖5个方面20个专业方向的56门博士/硕士研究生课程，其中研究生全英文授课课程17门。新开设选修课《能源经济学》和前沿课程《环境工程最新进展》。在教师教学获奖方面，刘静玲老师主讲课程荣获校级优质研究生课程奖

励(1/10);刘新会老师荣获校级“通鼎青年教师奖(研究生教学奖)”(1/10);17位老师主讲课程荣获院级优质研究生课程奖励。我院研究生取得了丰硕的成绩:共发表SCI 250篇,授权专利14项,专著4本,其中top 1区的SCI论文有62篇,比2012年增加了82%,论文质量有明显增长,学术影响在国内外相关领域提高明显。我院有7名博士生和6名硕士生获得研究生国家奖学金;并且联创4获得周廷儒硕士生和博士生奖学金。环境学院共有硕士毕业生58人,单证在职硕士毕业生3人,博士毕业生29人。毕业硕士生部分继续深造,部分进入公司、国家机关和科研院所工作;环境学院博士毕业生基本上被国家重点高校引进从事科研工作。

【国际交流】

环境学院继续稳步开展和大力推进国际交流与合作,多渠道补充师资队伍,拓展师生国际化视野,提升学院科研、教学和人才培养层次,掌握国际学术前沿。2013年中,依据学院国际交流的基本战略:“请进来、走出去”,一方面,邀请38名国外知名学者来学院访问和讲学,开拓研究思路和交流学术成果。另一方面,29次中青年骨干教师在美国南伊利诺伊大学、英国威斯敏斯特大学、日本北海道大学等名校进行学术访问,积极学习国外先进教学和科研模式和经验。13人次骨干教师与国际一流大学实现定期合作研究;59人次骨干教师以及38人次学生参加国际学术会议并以报告、海报的形式与国际相关学科的学者进行学术交流。同时,依托学院承担的湿地973计划和城市973计划等国家重大科研项目,精心策划和成功举办了“第三届 ISRS 国际河流大会”、“PACE2013中国环境经济与政策国际研讨会”和“点源污染中重金属相关研究研讨会”。2013年,学院共招收了来自美国、英

国、德国12个国家和地区的8名留学生新生,其中英文国际硕士3名,博士生1名,短期进修生9名。首批英文国际硕士顺利毕业,共计6名留学生完成培养方案要求并获得学位。采用全英文授课的“环境科学与工程”国际课程体系稳定运行。2013年共开设15门国际课程。

【获奖情况】

由杨志峰教授领衔申报的“城市及区域生态过程模拟与安全调控技术体系创建和应用”获2012年国家科技进步二等奖;牛军峰教授领衔申报的“有机工业污水强化混凝-高级催化联用深度处理技术”获2012年教育部技术发明一等奖;郝芳华教授领衔申报的“典型水资源区农业面源污染机制与防控技术”获2012年教育部科技进步二等奖。杨志峰教授参与申报的“景观河湖水质保障关键技术与应用”获2012年北京市科学技术一等奖。

核科学与技术学院

【发展概况】

核科学与技术学院起源于50年代物理系核物理专业。1979年,教育部和北京市科委批准以北京师范大学物理系核物理专业为基础建立北京师范大学低能核物理研究所暨北京市辐射中心,由北京师范大学和北京市科委双重领导。2001年,北京师范大学批准以低能核物理研究所为依托建立材料科学与工程系,2008年,学校批准在低能核物理研究所基础上建设核科学与技术学院。核科学与技术学院是国内最早具有理论物理、粒子物理与核物理、凝聚态物理和核技术应用博士学位授权的单位之一,也是光学、材料物理与化学硕士学位授权的单位。拥有理论物理学科国家级重点学科、凝聚态物理北京市重点学科、核技术应用校级重点学科。

和物理系、天文学共同承担“211工程”三期建设项目“物理学前沿若干重要理论与实验问题”，和化学学院共同建设“985工程”“非动力核技术平台”，是“射线束技术与材料改性教育部重点实验室”的支撑单位。

【科研工作】

“985工程”非动力核技术平台2013年项目进展顺利，但由于学校启动时间较往年延后，预计经费要到明年初才会使用完毕。完成和启动了“985工程”2012年和2013年的创新团队支持项目和引进骨干人才支持子项目。在学校统一部署下，完成了“985工程”非动力核技术平台2010-2013年阶段检查工作。2013年全院所有实验室安全平稳运行。学院所有涉及射线装置的安全防护措施得到完善，顺利通过有关监察部门的检测。对学院防火安全不达标的简易实验室进行了升级改造。危险化学品药品的管理更加规范，化学药品台帐制度已进入常态化管理阶段。2013年全院到位纵向项目经费399.5万元，横向项目经费173.2万元，总经费572.7万元。其中新立项国家自然科学基金2项。北京市自然科学基金(北京市辐射中心)13.1万元。

【人才培养】

学院积极响应学校关于建设世界一流大学的战略部署，进一步深化研究生教育改革。2013年入学硕士生中985生源和211生源比例达到30%和64%，博士生中985生源和211生源比例达到50%和63%。学院积极利用有限的资金改善研究生教学和工作环境，组织经验丰富的学术委员会委员对每一位学生的开题进行审查，保证合理选题；积极改善院系实验条件，保证论文工作顺利进行；严把论文评审和答辩关，保证论文工作的质量。2013年，学院研究生发表论文40多篇，其中孙鹏程的论文在Advanced Materials上发表。共有38人次获得包括国家级奖励在内的各种奖励。学院加强和国内外的交流，

为学生就业创造良好条件。研究生就业率达到了100%，就业去向在行业内也是比较出色的单位。学院坚持开设本科生学科基础以及全校公共课程，协助物理系做好物理学基地与协同创新班的教学计划调整、教学大纲修改等工作，配合学校做好本科生课程研究生助教、本科新生导师、本科新生研讨课开设等教学方面的工作。

【国际交流】

学院重视国际交流，广泛开展高水平、实质性的国际合作。组织了微纳尺度离子与材料相互作用国际研讨会，来自法国、德国、俄罗斯等6位国外代表以及25位国内代表参加了学术讨论会。多名人员出国参加国际会议：程国安教授和郑瑞庭教授赴法国参加E-MRS会议并作报告；韩德俊教授和研究生李晨晖出席了在韩国举行的国际会议；王广甫教授及博士生于令达参加在巴西召开的第13届国际质子荧光分析学术会议；郭新恒教授赴韩国参加了“中微子质量排序国际会议”；张丰收教授在美国超导回旋加速器国家实验室举办的国际研讨会做邀请报告。

今年来访的有，纽约州立大学奥尔巴尼分校物理系主任和X射线光学中心主任Carolyn MacDonald教授，美国Iowa州立大学的杨炳麟教授，新西兰Massay大学的曹福广博士，英国谢菲尔德大学Gillian Gehring教授，澳大利亚CRISO的刘毅博士，芬兰Detection Technology公司CTO Mr. Jyrki Still一行5人，美国超导回旋加速器国家实验室和密执安州立大学Betty Tsang教授等。

【重点实验室工作】

2013年射线束技术与材料改性教育部重点实验室平稳运行，认真及时地完成了教育部和校科技处下发的各项有关人员、设备和成果统计数据的上报、上一年度重点实验室年度报告的撰写和上报、本年度运行经费

使用总结报告和下一年度运行经费使用计划及明细预算的申报等日常工作。本年度20万元运行费严格按照本年度预算支出，其中8万元主任基金和实验室日常办公经费，主要用于资助学术论文发表（5.22万元）和举办学术委员会会议等其他支出；12万元用于资助开放课题。通过持续2年对发表规范署名论文的资助，发表论文规范署名率明显回升。2012-2013年度重点实验室共资助开放课题15项，其中核学院3项，外单位12项。开放课题提交解题报告12份，规范署名的SCI/EI文章21篇，结题报告提交率和发表文章数量均有所提高。2013年11月，召开了2012-2013年度重点实验室学术委员会会议，学术委员会主任王乃彦院士主持，柴之芳院士、王占国院士、郭之虞教授、张天爵研究员及其他院内外学术委员出席。

物理系

【发展概况】

北京师范大学物理学科可追溯到1904年京师大学堂在优级师范科开设的物理学课程。1911年创建数学物理部，1923年正式成立物理系；1952年院系调整，原辅仁大学物理系并入。一批著名的物理学家和教育家如吴有训、张贻惠、张宗燧、赵忠尧、何泽慧、夏元璠、褚圣麟、郑华炽、余瑞璜、何育杰、张维正、李意然、吕烈扬、张阜权等在此从教，并培养了汪德昭、乔登江、汪成为、凌永顺、刘尚合、王广厚等多位院士和一大批教育战线的中坚力量。20世纪物理学的快速发展促使物理系在自身发展过程中派生了一大批新兴学科，并促成了我校天文系（1960）、低能核物理研究所（1979）、无线电系（1980）、分析测试中心（1980年初）、系统科学系（2002年）等相关院系的诞生。北京师范大学物理系是国内最早具有凝聚

态物理和理论物理博士学位授权的单位之一。

【科研工作】

物理系2013年共获得国家自然科学基金主持项目11项。其中，优秀青年基金项目2项（涂展春、张金星），参与重点项目、973项目等9项，项目总经费1900余万。发表SCI论文180篇，其中，NATURE COMMUNICATIONS 2篇、PRL 4篇。从取得的成果来看，物理系的学科建设在2013年平稳发展并呈现上升势头，获得的基金项目数为近些年最多，总经费翻倍；发表在顶级刊物上的6篇论文中，实验方向的青年教师发表4篇，体现出青年教师的强大发展潜力。实验方向成果的产出，同时说明了物理系经过多年实验方面建设，已经取得良好的成效，物理学的发展，已经开始由理论物理转向实验物理的过渡。

【人才培养】

2013年，物理系教学成果丰硕，主要有：包景东教授等获得北京市教学成果奖一等奖；包景东教授获评北京市级教学名师；《热力学与统计物理简明教程》（包景东主编）获选北京市高等教育精品教材；《中学物理学教学设计》（郭玉英等）获选教师教育国家精品视频资源共享课；学生马欣然、何成东、王玉琢、念达、王焕文参加第四届中国大学生物理学术竞赛获得全国第三名的优异成绩。

为加强与境外高校间的交流，与台湾师范大学物理系确立了交换生项目，2013年物理系选拔了2012级师范生付世莲和非师范生武晓忠赴台湾师范大学参加交换培养项目。为拓展学生国际视野和海外经历，物理系着手制定实施暑期学校计划，选送励耘班物理专业学生到国外知名科研实验室锻炼学习；邀请国内外知名教授利用暑期时间，作系列前沿报告和开展短期讨论班。

2013年物理系学生获得国家创新项目5

项，北京市创新创业项目6项，校级本科科研项目13项。在2013年结题的北创项目中，何林和王引书老师指导的项目获得了优秀结题；国创结题项目中，周静老师指导的项目获得了优秀结题。

就业方面，非公费师范生中63.3%的同学选择出国深造或者到国内知名科研院所和高等院校读研究生。公费师范生就业率100%，全部直接落实就业单位。

【研究生教育改革】

为适应国内研究生招生形式，保证研究生的教学质量和学术水平，物理系2013年在博士生招生、研究生课程设置等方面进行了一些列改革。

在2013年的博士生招生工作中，物理系响应学校号召，率先改博士生考试录取为审核录取，在具体实施中分为初审、笔试、面试三个阶段。考试成绩不再是决定性因素，是与传统考试录取的最大差别。英语和专业课成绩的合格标准根据情况自行确定，不再执行学校统一的分数线。笔试成绩达到合格标准的考生有资格参加面试。导师有了更大的自主权，可以最大限度地挑选适合于自己科研方向的学生

作为前期调研，物理系完成了研究生院的《学术型研究生培养模式自主改革试点项目》，并对比了国内外一些大学（如美国亚利桑那州立大学、新加坡国立大学、香港科技大学，特别是北京大学）的研究生课程内容。重新设置了研究生课程，将研究生课程分为三个层次，即学位基础课程，学位专业课程，专业选修课程。学位基础课程是各二级学科研究生的必修课程；学位专业课程是各研究方向上的必修课程；专业选修课程则是由各导师自行开设的选修课程，特别是一些前沿进展课程。此外，物理系规定高等量子力学是全系研究生必修课。但考虑到导师与学生的共同要求，在开课难度和范围上又

分为两个层次，即学术型（主要面对科研）和专业型（主要面对教学论和外系选修）课程，由研究生和导师协商后选择。

【国际交流】

举办国际会议一次“International Workshop on Critical Behavior in Lattice Models”，诺贝尔奖金获得者杨振宁教授到场并讲话。夏钊教授在2013年 Gordon Research Conference 做邀请报告，青年教师何林受邀在2013年 APS March Meeting 做邀请报告。积极组织各类学术交流，邀请国内外专家做各类学术报告79次，其中国外专家报告37次，占49%。同时组织系内教师间的学术交流，主要形式是 Lunch Seminar，即利用午餐时间由一人主讲一个主题，2013年共举办主题讨论12次，参与教师183人次。举办“京师物理学术论坛”一次，共有校内外30余位青年学者参加，学术报告26次。

天文系

【发展概况】

天文系成立于1960年，是我国高校成立的第二个天文系。经过50多年的发展，现拥有天文教学综合实验室、现代天体物理实验室两个校级实验室和天文观测研究中心，三台光学望远镜、一台射电望远镜和先进的终端探测设备，以及十台小型望远镜组成的望远镜群。天文系光电探测研究室与物理学光学专业、低能核物理研究所联合成立了北京市重点实验室——应用光学实验室；与中国科学院四个研究单位签订了联合建立人才培养和教学实践基地的协议；与中国科学院国家天文台共建改造了兴隆观测基地一台85公分光学望远镜，命名为“国家天文台——北京师范大学望远镜”，与中国科学院云南天文台共建改造了昆明观测基地一台60公分光学望远镜，命名为“云南天文台——

北京师范大学望远镜”。

【学科建设】

拥有天文学一级学科，一个博士学位授权点，三个硕士学位授权点，以及天文学博士后流动站，拥有国家精品课程《天文学导论》，并在努力提升教学水平的基础上，成功申请为教育部高等学校特色专业建设点和北京市高校特色专业，是高校唯一的天文类特色专业建设点。天体物理学学科被评为校级重点学科和北京市一级重点学科。天文系申报的北京市级校外人才培养基地建设项目获得了立项和资助。此外，天文系承担市级和校级教改项目多项，参加的教师比例达80%，组织学生成功申请多项包括国家级、北京市级和校级大学生科研项目，参加学生比例达90%以上，并取得了丰富的成果。

【队伍建设】

天文系现有教职工24人，其中教授11人，副教授、高工5人，博士生导师8人，硕士生导师14人。教师中有博士学位者19人。继连续四年获得教育部新世纪优秀人才培养计划支持项目资助后，引进的京师学者朱宗宏教授获得杰出青年基金资助，并被聘为长江学者特聘教授。2013选留新教师1名，引进高端人才1人。

【人才培养】

2013年度，天文系在本科招生工作中继续采用自主招生的方式，在学校招生办的指导和支持下，集全系之力进行宣传组织，共招收26名全部为第一志愿的学生。在读各类学生127人，其中本科生69人，硕士研究生和博士研究生56人，博士后1人，留学生2人。毕业研究生14名，其中8名博士，6名硕士。主要去向为：科研单位10人、高等学校2人、出国2人。就业率为100%。

【科学研究】

2013年度组织申报了国家自然科学基金和天文联合基金共11项，获得了国家自然

科学基金面上项目2项，参与科技部973项目三项。到位科研经费约300万，包括基金委项目、科技部973项目、校级创新团队以及横向项目。共发表论文42篇，其中SCI论文28篇，Top2区论文8篇。

【学术交流】

天文系由于学科特点，具有广泛国际合作与交流的优势与特色。与国际知名高校、科研机构等开展了广泛的实质性的合作。如：美国耶鲁大学、加州理工学院、University of Wisconsin、法国图卢兹第三大学、法国les houches、德国 Free University of Berlin、波兰 Nicolaus Copernicus Astronomical Center 等。2013年，有10名学生出国参加学术会议和进行学习交流，有2名学生派遣到美国联合培养。

社会发展与公共政策学院

【发展概况】

社会发展与公共政策学院成立于2008年9月，其前身是创建于1999年12月的社会发展与公共政策研究所。学院的目标是：“打造贴近世界水平的公共政策研究和人才培养的研究型学院”。学院的发展紧贴国家和社会发展的需求，通过基于实证的科学研究为政府部门在改善民生、构建和谐社会的政策的设计和制定方面提供科学的依据和建议。学院的院训是：“博学力行”，彰显学院开放的心态，博采众长、熔铸自己学术专长的特点，传递学以致用理念。

【学科建设】

截至2013年底，学院共有社会保障、社会政策、社会医学与卫生事业管理和非营利组织管理等4个特色二级学科，在2013年武书连《中国大学评价》中，社会保障排名第二，社会医学跻身第十；有公共管理硕士（MPA）和社会工作硕士（MSW）两个专业学

位；还有全校建立最早的国际学位项目“当代中国发展研究”（CDC）。2013年，学院重点在专业硕士培养上大力革新，提炼特色，打造品牌。MPA方面，将招生方向从5个整合为3个突出学科优势，强化管理体制。MSW方面，首届23名社会工作硕士入校学习，培养特色鲜明，成功入选民政部首批社会工作专业人才培养基地，并筹建起10所社会工作实习基地。学院的学科结构全方位丰富了公共管理学科内涵，实力不断攀升，尤其是在社会政策领域和发展研究领域，已成为学界一支有重要影响力的学院。

【教学科研】

学院整合招生委员会和教学委员会，从制度上保证招生和教学工作的顺利衔接。狠抓各类学生的教学质量，加强“精品课程”和“教学名师”建设，设立“邀请校外专家讲座资金”邀请专业人士进行讲座。学术型研究生首次执行学校博士论文匿名评审制度，5名博士生均顺利通过，学院评选出最佳教学大纲5份。MPA将招生方向凝练成3个，新增招生宣讲会、官方微博和网站等宣传途径，启动“提升教学能力行动”，重新修订培养方案。2013年报考人数首次突破300人，考生群体更加趋于年轻化。

人均发表高水平 SSCI 论文情况、科研经费总量及人均量、捐赠资金和到账资金均在全校文科院系中排名第一。2013年学院新立项的科研项目合同资金共计2382万元，到位资金共计2092万元，新立的科研项目数较上一年度增长8%。教师发表学术论文共计57篇，其中，CSSCI 论文21篇、SCI 论文4篇、SSCI 论文7篇。著作6部，研究报告4篇。超过60%的中文期刊论文均是 CSSCI 和其他核心期刊论文；75%的英文期刊论文被 SCI 或 SSCI 收录。

【社会工作项目】

2013年，社工项目硕士配套机制迅速成

立，并于3月入选民政部首批社会工作专业人才培养基地。成立社会工作教育委员会，在机制上保证相关工作顺利执行。招收首届MSW学生23名，确定社工外聘专家13名，以及学院合作授课教师12名，顺利开展教学工作。建立社工实习基地12个，撰写实习手册；完成对50人的为期5天的社工督导培训工作；开展本年度社工行业人才供需调查，在5个城市开展调研；11月27日，择善社会发展案例研究中心揭牌成立，择善助学金启动。12月6日，举行社会工作实务优秀案例评价标准研讨会，在全国筛选了15个社工机构进行案例讲述，参会嘉宾除民政部及北京市民政局相关负责人外，还有社工领域专家来校及通过远程设备在美国及香港分会场进行案例点评。

【国际交流】

“当代中国发展研究”硕士项目2013年招收20名国际学生，生源来自美国、加拿大、意大利、德国、马来西亚、印尼、加纳、津巴布韦等19个国家。生源质量显著提高，较前两年，会讲汉语、来自人文社会科学背景的比例更多。首届留学生全部通过答辩顺利毕业。学院与美国宾夕法尼亚大学社会政策与实践学院续签协议，并派送了第四届交换生。与美国凯斯西储大学签订了合作协议。

由学院发起建立的发展和公共政策国际联盟（IDPPA），于2013年7月1-3日举办首届年会，来自美国、巴西、印度、土耳其、印度尼西亚、印度、埃及等社会发展领域的教育及实践机构的30余位代表与会，产生研究成果报告十余个。2013年7月11-12日，由学院与东亚社会政策网络（EASP）联合举办的第十届东亚社会政策网络（EASP）国际年度会议“EASP 10TH ANNUAL CONFERENCE 2013”在英东学术会堂成功举办，共有来自美国、英国和其他欧洲国家以及韩国、日本等东亚等国的约100名专家学者应邀出席。

【社会服务】

学院一直致力于面向中央和地方各级政府提供政策建议，提出前瞻性研究成果。基于大量的实证研究和大样本的原创数据库建设，学院的政策研究成果对国家和地方的公共政策制定产生了重要影响，政策影响力日益扩大。

2013年，学院承接了9项北京市政府和地方政府部门的委托项目，如“北京市海淀区新型农村合作医疗规范管理设计”“安庆市公共服务体系建设示范项目”“深圳慈善事业体制改革创新”等，正在执行教育部重大课题攻关项目《社会组织参与社会管理和服 务机制研究》，以期实现为社会组织广泛参与社会服务，以及为政府购买社会服务和进行社会管理，提供确凿的决策依据。

全球变化与地球系统科学研究院

【发展概况】

成立于2008年1月，依托学校综合性、交叉性和系统性的多学科优势，在原有地理学与遥感科学学院、环境学院、资源学院、水科学研究院、减灾与应急管理研究院的基础上组建成立了“全球变化与地球系统科学研究院”。研究院以地表过程与资源生态国家重点实验室、遥感科学国家重点实验室、水环境模拟国家重点实验室、高性能科学计算中心，以及一批部（市）级重点实验室、工程中心为支撑平台，同时通过与国内外高水平科研机构、科学家的合作组建创新团队，形成一个具有国际水平的研究与教学群体，并致力于培养多学科交叉的具有创新能力的研究与应用人才。

【人才培养】

2013年研究院招收博士研究生22名，硕士研究生30名。研究院结合北师大对于研究生培养的整体要求及学分要求，对培养方案

进行了调整，形成了具有国际化的多学科交叉的课程体系。新培养方案的课程设置主要包括：科研素质提高课程（论文写作、学术报告技巧等）、全球变化及地球系统科学原理课程（主要由首席科学家授课）、全球变化及地球系统科学方法论课程（主要由青年教师联合授课）、专业基础课程（通过广泛调研，在全校范围内择优选择）、学术前沿课程（邀请国内外前沿学者以讲座形式进行），在开设的课程中，有近1/3课程采用全英文授课形式，并定期聘请短期外国专家来院授课。

【科学研究】

研究院总科研经费达到1.17亿元。其中包括973计划项目1项，课题7项；863计划项目1项，课题2项；国家自然科学基金项目17项；其他项目25项。2013年新批准的科研项目有34项，总计批准经费为1085万元；其中国家自然科学基金项目13项（含1项重点项目），其他项目21项。

全院共发表学术论文124篇，其中SCI论文85篇，占全校总数（非SCI论文仅做粗略统计）的68.5%。以北师大为第一单位发表的SCI论文为54篇，占全校总数的63.5%；其中TOP论文16篇，包括PNAS 3篇、Reviews of Geophysics 2篇，均为第一作者或通讯作者；2区论文9篇，3区、4区论文共29篇。国内核心论文共发表34篇（不完全统计），其中第一作者12篇。EI论文和其他论文共计5篇。发表高端期刊论文5篇（包括PNAS 3篇，Reviews of Geophysics 2篇，均为第一作者或通讯作者）。共出版3部著作，包括2部中文著作和1部英文著作。获得专利授权3项，分别为：一种人工降雨径流土壤水运动模拟试验系统（ZL201220275888.6）、MODIS地表反射率数据的预处理方法及系统（ZL201110427350.2）、下行短波辐射和光合有效辐射数据的反演方法及系统

(ZL201110166546.0)。

王兰宁教授领导团队成功建立了地球系统模式 BNU-ESM, 并作为中国5个模式之一成功参加了 IPCC CMIP5多模式比较计划科学实验, 是国内高校唯一的参加 IPCC CMIP5科学实验的模式, 此外还建立了 ESG-BNU 节点, 是目前亚洲地区唯一的 ESGF P2P 门户网站。梁顺林教授领导的863重点项目圆满通过验收, 完成了全球五种陆表特征参量产品的研发、生产和面向全球用户的发布, 取得重大国际反响, 被评价为中国遥感研究的标志性成果之一。John Moore 教授领导研究团队在地球系统工程方面开展了卓有成效的研究工作, 已发表3篇 PNAS 论文, 奠定了我国在该领域的国际领先地位。王开存教授在地学权威杂志 Reviews of Geophysics(影响因子: 13.91) 以及 PNAS 发表全球地表辐射平衡论文各1篇(均为第一兼通讯作者), 在全球地表能量平衡的长期变化及其对气候变化的影响方面取得了重要创新性成果。

【获奖情况】

2013年度, 研究院共有1名教师获得了教育部新世纪优秀人才计划、中组部青年千人荣誉称号(赵传峰); 3名教师获得了北京市“青年英才”计划资助(程洁、张之华、缪驰远), 7名教师获得北京师范大学“京师英才”奖励(程洁、张芳、张之华; 崔雪锋、贾坤、李香兰、姚云军)。1名教师获得“感动师大新闻人物”(王秀丽)。

刑事法律科学研究院

【发展概况】

刑事法律科学研究院是学校重点建设的专门从事刑事法学研究的、中国刑事法学领域首家且目前唯一的具有独立性、实体性、综合性的新型学术研究机构与研究生、博士后培养单位。院长赵秉志教授为著名刑法学

者、中国刑法学研究会会长、国际刑法学协会副主席暨中国分会主席。刑科院以从事刑事法学研究和培养刑事法领域硕士生、博士生、博士后为基本任务, 并以参与立法司法咨询, 进行高层次人才培训, 开展中外学术交流, 建立刑事法信息资料网络中心等多种专业活动为己任。经过近年来的跨越式发展, 目前已成为我国知名并全国领先的高级刑事法学专门人才培养与学术研究机构, 以及国家刑事立法与司法咨询服务的重镇。常设研究机构包括中国刑法研究所、外国刑法与比较刑法研究所、国际刑法研究所、犯罪学与刑事政策研究所、犯罪与矫正研究所、刑事诉讼法研究所、证据法研究所。

【学科建设】

2013年, 刑科院主要围绕卓越法律人才培养基地、法学博士与硕士学位点建设和法学一级学科博士学位点申报为中心开展工作, 取得了积极成效。第一, 与法学院合作, 加强了卓越法律人才培养基地的建设, 围绕复合型法律人才、涉外型法律人才的教育培养卓有成效地开展了系列工作, 强化了卓越法律人才培养基地共建单位的联系与合作。第二, 在巩固现有法学一级学科硕士学位点和刑法学、诉讼法学博士学位点实力的基础上, 整合研究资源, 集中优势力量, 协调发展, 学科实力进一步增强。第三, 整合、调整现有机构和资源, 推动“犯罪系统控制国际研究院”的全面运作, 努力为申报国家人文社会科学重点研究基地做准备。第四, 进一步以国家级优秀教学团队(“刑法学教学团队”)、国家级精品课程(《刑法学》)、教育部马克思主义理论研究和建设工程教材(《刑法学》)、北京市级精品课程(《刑事诉讼法学》)、校级重点学科(刑法学)等项目建设为核心, 推进了刑事法学科的整体发展。

【师资队伍】

2013年,刑科院通过严格考核,从境外高水平大学引进1位博士、国内高水平大学1名博士后担任教师,录取了5名博士生(刑法专业4名,刑诉专业1名)从事博士后研究工作。截至2013年底,刑科院有专职教学研究人员35人,其中教授12人,副教授18人(含院聘1人),讲师5人,34人具有博士学位。其中有“长江学者特聘教授”1人,全国“十大杰出青年法学家”2人,全国“十大杰出青年法学家”提名奖2人,国家人事部“百千万人才工程”1人,“首批新世纪百千万人才工程国家级人选”1人,国家教育部“跨世纪优秀人才培养计划”1人,教育部“新世纪优秀人才培养计划”2人,北京市优秀人才培养计划3人。聘请了老一辈著名刑法学家、中央与地方政法机关副部长级以上专家型领导以及重要国际组织领导人等在内的国内外著名的刑事法专家、学者40余名担任特聘教授;聘请了包括资深刑法学家、著名中青年刑法学者以及中央和地方政法机关厅局级专家型领导等在内的50余名国内知名的刑事法专家学者担任刑科院疑难刑事问题研究咨询专家委员会委员;聘请了一大批兼职教授暨研究员和国外客座教授暨研究员。

【人才培养】

2013年,刑科院招收硕士研究生19名(其中,刑法专业15名,刑事诉讼法专业4名)、博士研究生20名(其中,刑法专业16名,刑事诉讼法专业4名)。研究院采取多种措施全面提高研究生的科学研究能力和社会活动能力,先后组织法学两院研究生代表团访问香港廉政公署,提高学生的国际化能力;支持学生举办各种学术沙龙或座谈会,如“漫谈台湾地区刑事法”学术沙龙,“论文写作大家谈”学术沙龙,“群众参与法学研究、法治建设”专题座谈会等等;组织

博士生积极参加学校的“我的中国梦”研究生主题征文比赛并取得优异成绩(4名博士生在该比赛中分获二等奖、三等奖和优秀奖);推荐博士生到美国约翰杰刑事司法学院作学术讲座,参加美国犯罪学会第69届年会,参加第八届研究生学术论坛法学分论坛等。

【学术研究】

2013年,刑科院教研人员申报并获准立项科研项目15项,其中教育部区域和国别研究培育基地项目1项,教育部留学回国人员科研启动基金项目1项,司法部国家法治建设与法学理论研究项目立项课题5项,最高人民检察院检察理论研究课题1项,北京市哲学社会科学规划项目5项,北京市青年英才资助项目2项,北京市优秀人才培养资助项目1项。

2013年,刑科院出版专著、教材、工具书、译著26部,其中,专著12部,教材3部(其中外文教材1部),译著2部,工具书2部,《刑法论丛》、《刑法评论》、《刑事法治发展研究报告》等学术丛刊7本。

2013年,刑科院在《中国法学》、《政法论坛》、《法商研究》等报刊杂志上发表学术论文300余篇,其中CSSCI论文50余篇、以外文在国外学术期刊发表论文10余篇,其中SSCI论文3篇。

【国内合作】

2013年,刑科院与北京市信访矛盾分析中心、北京市监狱管理局清河分局、安阳市中级人民法院、苏州市吴江区人民检察院等4家单位签订交流合作协议书。同时,继续派遣研究人员到司法实务机关挂职,其中宋英辉教授挂职担任北京市海淀区人民检察院副检察长;袁彬副教授挂职担任北京市人民检察院第二分院二审监督处副处长,黄晓亮副教授继续担任该院法律政策研究室副主任,苏明月副教授担任该院监所检察处副

处长，廖明讲师担任该院未成年人案件检察处副处长。

2013年，刑科院和国内学术单位与实务部门联合主办、承办、协办2012中国企业家犯罪报告发布暨刑事法律风险防控研讨会、“侵犯知识产权犯罪立法完善项目”开题报告会、“侵犯知识产权犯罪立法完善项目”第三次调研座谈会、“限制死刑适用的政策路径”学术座谈会、“现代法治视野下的刑法学发展——高铭暄、王作富教授85华诞暨联袂执教60周年学术庆典”、第十期京西法治沙龙、“侵犯知识产权犯罪立法完善问题”研讨会、第五届当代刑事司法论坛暨国际刑法学协会中国分会第三届学术研讨会、首届企业家刑事风险防控与经济发展高端论坛、“未成年人刑事司法保护”研讨会、“宽严相济刑事政策在死刑案件中的贯彻”项目试点启动会、“中国资本刑法：定位与重构”高峰论坛等等学术会议共计12场，进一步促进了刑科院同国内理论与实务界的学术友谊与密切合作。

2013年，刑科院邀请来自理论实务界的学者、专家举办各种学术讲座共计17期，其中，京师名家刑事法讲座9期，京师刑事法专题论坛8期。

【国际交流】

2013年，刑科院利用联合国预防犯罪和刑事司法网络（PNI）平台，积极加强中国与联合国机构及其他国家在犯罪预防和刑事司法方面的交流与合作，派出4人2次参与PNI间的国际会议，涉及反腐败、环境犯罪、网络犯罪、文化财产的保护等问题；派出30余人次赴美国、澳大利亚、意大利、俄罗斯、法国、奥地利、土耳其、巴拿马、韩国、瑞士、瑞典和我国香港、澳门、台湾等10余个国家和地区参加学术会议、进行学术访问，加强在预防犯罪与刑事司法领域的对外交流与合作；接待了国际来宾访问达30余人次。

2013年，刑科院成功加入国际反腐败领域的对话平台和网络体系。2013年10月中旬，我校与联合国签订了《联合国与北京师范大学反腐败合作备忘录》，就开展反腐败教育等多领域合作达成多项共识，并决定筹建以“中国反腐败研究院”，具体落实和执行备忘录的工作计划，开设反腐败相关国际课程和专业培训，搭建国际反腐败领域的对话平台和网络体系。

2013年，刑科院在深入推进与40余个域外机构业已缔结的合作关系基础上，又先后与国际刑法学协会、意大利那不勒斯大学法学院、匈牙利国家犯罪学研究所、香港廉政公署廉政建设研究中心等4个单位签署或者续签合作交流协议；主办、承办、协办了中美刑事侦查讯问程序比较研讨会、第五届当代刑法国际论坛、中加刑事错案预防与法律改革学术座谈会等学术会议共计5次，进一步加强了与法治发达国家的高校和研究机构的学术交流与合作，扩大了刑科院的国际影响力。

【重要奖项】

2013年，刑科院科研人员共获得各种荣誉7项，其中赵秉志教授荣获第六届高等学校科学研究优秀成果奖一等奖、北京市第十二届哲学社会科学优秀成果奖一等奖；卢建平教授被评为2013年度北京市优秀教师；吴宗宪教授荣获第六届高等学校科学研究优秀成果奖三等奖、司法部司法行政干部业务培训优秀教材一等奖；何挺副教授获得中国法学会2013年首届“董必武青年法学成果奖”提名奖；雷小政副教授荣获最高人民检察院2012年度“全国检察理论研究优秀成果奖”。

水科学研究院

【发展概况】

水科学研究院成立于2005年1月，是全

国教育系统第一家专门从事水科学前沿领域研究的机构。水科学研究院下设水文与水资源系、地下水科学与工程系、水生态与环境研究所。拥有地下水污染控制与修复教育部工程技术中心、水沙科学教育部重点实验室、北京师范大学地下水科学与工程研究中心、北京师范大学环境应急管理技术研究中心、土壤-地下水修复实验室及数字流域实验室,在北京通州、福建泉州以及河北易县、栾县、冉庄等地建有野外实习基地,为开展各类复杂、综合性的科学实验与教学研究提供了重要支撑和保障。

【学科建设】

2013年,水科学研究院学科建设工作完成的工作有:组织召开了水文学及水资源校级重点学科及学科发展研讨会,邀请国内外知名专家到校进行学术交流;顺利完成了水文学及水资源校级重点学科的五年建设工作总结;组织相关教师以及校内其他学院的教师参与完成了教育部学位与研究生教育发展中心组织的《水利工程》一级学科评估工作,完成了材料准备与申报工作。目前,正在组织全院力量积极申报《水利工程》一级学科工程硕士点,力争近期内完成国家学位办《水利工程》一级学科博士点的申报材料,为学校的学科建设工作做出积极贡献。

【队伍建设】

2013年,聘任了朱中凡和杨洁两名青年教师。新进站博士后5名,在站博士后共16人,补充了教师力量不足问题。岳卫峰和郑蕾老师被学校聘为副教授。至此,水科院教师队伍共有正教授13人,副教授16人,讲师11人,专职副书记1人,实验室3人,办公室2人,共计46人。其中,王国强、李剑和潘成忠老师获北京高等学校青年英才计划支持。翟远征、张波涛、于艳新和孙文超新聘为硕士生导师。副教授博导王国强、李剑和胡立堂新增为博士生导师。合作单位王圣瑞、

张远和黄启飞也新增为博士生导师。

【人才培养】

截止2013年底,水科院在校研究生209人,其中博士生104人,硕士生105人。2013年博士研究生招生总数25人,硕士研究生招生总数37人。毕生总人数45人,其中博士毕业生17人,授予学位17人;硕士毕业生28人,授予学位28人。2013届毕业生发表论文共计170篇(硕士毕业生发表52篇论文、博士毕业生发表118篇论文),其中,SCI收录的论文为16篇,EI收录的论文为19篇

【教学科研】

水科学研究院2013年度在研科研项目50余项,当年可支配科研经费额度1200万元,发表学术论文近200篇,其中SCI论文近60篇、EI/ISTP论文50余篇,出版专著4部,获得国家发明专利和软件著作权授权15项。

2013年度在研和结题的主要科研项目包括国家“973”项目子课题、环保部公益性项目、国家科技支撑计划课题、国家自然科学基金重点项目、国家水体污染控制与治理科技重大专项子课题;国土规划计划项目以及国家自然科学基金面上项目和青年基金17项,北京师范大学自主基金8项,省部级与地方合作项目多项等。

2013年,国家自然科学基金获批11项,其中面上项目6项、青年科学基金项目5项,获批经费608万元。此外,获批北京师范大学自主基金10项。3项国家水体污染控制与治理科技重大专项顺利通过任务和财务验收。徐宗学教授牵头申报并获得国家社会科学基金重大项目,标志着研究院的科学研究工作正在向更深的层次和更大的宽度跨越。

2013年,徐宗学教授荣获水利部“大禹科学技术进步奖”二等奖,同时获得了“中国自然资源学会优秀科技奖”。《流域水量水质综合模拟技术及其应用平台》获高等学校

科学研究优秀成果奖（科技进步奖），获奖的我院人员有：徐宗学、鱼京善、苏保林、刘昌明、刘海军、孙文超、刘博、李占杰。王金生和滕彦国教授荣获中国人民解放军总装备部科技进步二等奖。王红旗荣获国土资源科学技术奖二等奖。

【国际交流】

2013年，水科学研究院进行了多方面多层次的学术交流活动。先后20余次邀请国内外知名专家到我校举办公开讲座与授课，并先后有十余人次赴国外学习、访问和参加国际学术会议。2013年10月，学校客座教授、香港大学土木工程系A. W. Jayawardena教授应徐宗学教授邀请，到学校进行学术交流，先后面向全校师生举办多场学术讲座，并利用研究生课程《现代水文学》、《水文模型》的机会，给全校相关专业的研究生带来多场精彩的学术报告。

经济与资源管理研究院

【发展概况】

经济与资源管理研究院成立于2001年6月。研究院成立以来，先后承担并完成了国家社科基金、教育部、国务院税财办、国家发改委、财政部、商务部、世界银行、山西省和成都市等若干省市委托的70多项重大课题，一批研究成果公开出版。其中，《2003中国市场经济发展报告》获得第十一届孙冶方经济科学奖（著作奖）和第八届北京市哲学社会科学优秀成果一等奖；教育部重大攻关项目“我国宏观调控政策的综合效力评估与优化组合”的成果——《中国货币与财政政策效果评析》获国家新闻出版总署第二届“三个一百”原创图书奖；课题《国际金融危机对中国经济增长和就业的影响》获得自然科学基金应急课题A级优秀成果。

【学科建设】

巩固研究院传统优势学科——宏观经济学、区域经济学。区域经济学的研究方向是区域经济、城市经济和农村经济，政治经济学分为宏观经济理论与实践 and 全球化背景下的宏观经济两个研究方向。硕士研究生导师有李晓西教授、张琦教授、胡必亮教授、关成华教授、韩晶教授、张生玲副教授，王诺副教授、林卫斌副教授、郑艳婷副教授、邵晖副教授、张江雪副教授。博士研究生专业为政治经济学，下设宏观经济理论与实践、市场经济理论与实践两个研究方向，导师为李晓西教授、张琦教授、胡必亮教授和兼职博导魏礼群教授、周宏仁教授、辜胜阻教授、刘世锦教授和卢中原教授等。“区域经济学”被列为学校重点建设学科。

绿色经济研究处于国内外领先地位。近三年来，立足自身实际，瞄准国际前沿，抢抓新一轮学科发展和建设机遇，积极开展绿色经济研究，已经在国内外取得了广泛影响和认同，正在努力创建绿色经济学科。

【队伍建设】

2013年，领导班子由名誉院长李晓西教授、院长胡必亮教授、书记张琦教授组成。研究院新聘硕士生导师2名，分别是张江雪副教授和邵晖副教授。新聘任教授一名，是研究院的张生玲老师，同时新聘任副教授一名，白瑞雪老师。补充了两位新教师，分别是宋涛博士和李菲老师。

【教学科研】

2013年，累计招收博士研究生81人，硕士研究生133人。研究院重视研究生的各方面素质培养。在学术方面，通过各种课题的锻炼，提高学生的动脑动手能力。在实践方面，研究院一直倡导“学生参与管理”，根据自愿的原则和学生的不同特点，安排了一些博士和硕士研究生担任院长助理、学术秘

书、工作秘书、财务秘书、图书资料管理员、安全委员等岗位，让学生参与日常事务、学术安排等工作。在个人修养方面，组织开展各种丰富多彩的活动，例如组织学生趣味运动会和参观实践等，提高了学生的审美情趣，增加了学生的集体意识，营造了一种健康和諧的氛围。

2013年，全体师生团结进取，刻苦钻研，积极结合学科特点，开展科学研究工作。目前，师生已在学科核心期刊和有关刊物发表学术论文56篇，著作18部，研究报告数十项。在李晓西教授的组织下，完成了《2013中国绿色发展指数报告》，产生了巨大的社会影响，这对提升我校相关学科的国际影响力，并促进相关学科实现跨越式发展具有重要意义。

【国际交流】

先后邀请了众多国外专家学者为研究生开设课程：亚洲理工学院退休教授、柏林工业大学客座教授 Hans Detlef Kammeier 讲授了《城市化与城市发展》课程；意大利比萨大学经济系 Pompeo Della Posta 教授讲授了“国际货币经济学”课程；德国法兰克福金融与管理学院副教授 Alexander Libman 博士讲授了“微观计量经济学”课程，并指导学生做了两场经济学实验。

先后邀请日本国际协力机构(JICA)研究所副所长北野尚宏博士和德国法兰克福金融与管理学院 Carsten Herrmann-Pillath (何梦笔) 教授来院做学术交流；亚洲开发银行常务副行长拉杰·纳格(Rajat M. Nag) 应邀做了题为“包容性和可持续增长”(Inclusive and Sustainable Growth)的学术报告。联合国工业发展组织原副总干事 Dr. Wilfried Luetkenhorst 应邀来访并作了题为《全球化与可持续发展：竞争力、不平等和资源边界的反思》的专题讲演，并被聘为我校客座教

授。

2012级硕士班全体学生在胡必亮院长的带领下到意大利圣安娜高等研究院进行了为期两周的访问学习活动。

【社会服务】

2013年，研究院为国务院扶贫办、国家能源局、北京市政府等国家部委和地方政府开展专项研究数十项，形成了一系列有价值的研究咨询报告。运用研究成果为国家扶贫工作发展、能源战略直接提供相关研究服务，很多观点和政策建议被有关部委和地方政府采纳，个别报告还获得中央领导同志批示，在促进研究服务社会方面取得了积极的效果。同时，研究院还特别重视用研究成果服务社会实践。《2013中国绿色发展指数报告》在《2012中国绿色发展指数报告》的基础上，本着“既要有绿色，又要有发展”的理念，对2012年报告中绿色发展指数测算体系进行了修订与完善，对我国30个省（区、市）和34个大中城市的绿色发展水平进行了测算，为各地区政府提供决策支持与参考。

减灾与应急管理研究院

【基本概况】

减灾与应急管理研究成立于2006年，拥有地表过程与资源生态国家重点实验室、环境演变与自然灾害教育部重点实验室，6个野外试验基地。研究院围绕自然灾害和自然资源、全球气候变化学科群开展科学研究与人才培养，即以自然灾害学和自然资源学为主干学科，在自然地理、自然资源、全球环境变化、地理信息系统、灾害风险科学、防灾减灾工程、地理信息工程等各相关支撑学科，就综合防灾减灾与风险防范、自然资源合理与高效利用、全球环境变化规律与适应，以及对地观测技术等开展综合研究与创新人才培养。

【学科建设】

为开展区域自然灾害综合研究，研究院高度重视自然灾害及相关学科的建设。在地理学一级学科名下，设置了自然灾害学硕士和博士招生二级学科，形成了自然灾害评估与风险管理研究方向；自然地理学硕士和博士招生二级学科，形成了环境演变与荒漠化防治研究方向；地图学与地理信息系统硕士和博士招生二级学科，形成了灾害遥感与减灾信息系统研究方向；全球环境变化硕士和博士招生二级学科，形成了全球气候变化和生物地球化学循环研究方向；自然资源硕士和博士招生二级学科，形成了低温过

程与海冰资源研究方向。在土木工程一级学科下设置了“防灾减灾工程及防护工程”硕士招生二级学科，形成了灾害应急评估技术与综合减灾技术研究方向；在测绘科学与工程一级学科下设置了“地图制图学与地理信息工程”硕士招生二级学科，形成了灾害制图与减灾信息工程研究方向；在生态学一级学科下设置了“生态系统生态学与景观生态学”硕士和博士招生二级学科，形成了全球变化生态与生态系统服务评价研究方向。

目前，减灾院向教育部申报自主设立的“自然灾害学”二级学科获得教育部批准。减灾院与其他院系一道建设的地理学一级学科，位居全国学科评估第一。

减灾院研究生培养学科分布

| 一级学科 | 二级学科 | 硕士招生 | 博士招生 |
|---------|--------------|------|------|
| 地理学 | 自然地理学 | √ | √ |
| | 地图学与地理信息系统 | √ | √ |
| | 自然资源 | √ | √ |
| | 全球环境变化 | √ | √ |
| | 自然灾害学 | √ | √ |
| 生态学 | 生态学 | | √ |
| 土木工程 | 防灾减灾工程及防护工程 | √ | |
| 测绘科学与工程 | 地图制图学与地理信息工程 | √ | |

减灾与应急管理研究院着眼综合防灾减灾这一重大国家需求，把握学科发展趋势，发展了以地理学、生态学、土木工程、测绘科学与工程为基础的，由孕灾环境、致灾因子、承灾体和灾情构成的区域自然灾害系统为对象的灾害风险科学，发展了灾害科学、应急技术、风险管理为特色的灾害风险科

学体系。

【人才培养】

2006-2013年，累计招收博士研究生191人，硕士研究生364人(含单考班硕士生140人)。截止2013年，共毕业博士103人，硕士200人。目前，有在读硕士生142人(含单考班硕士生69人)，在读博士生88人。

研究院历年研究生招生人数

| 年份 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-----|------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 博士生 | 14 | 24 | 20 | 22 | 23 | 28 | 31 | 29 |
| 硕士生 | 29 | 21+19 ¹⁾ | 23+16 ¹⁾ | 26+24 ¹⁾ | 30+12 ¹⁾ | 34+11 ¹⁾ | 30+29 ¹⁾ | 31+29 ¹⁾ |

¹⁾ 统招生人数+单考班人数

在防灾减灾人才培养机制创新方面，研究院发挥设在重点大学研究机构的优势和

特色，高度重视创新人才的培养。利用“985工程”高校实施创新人才培养计划，选派优秀硕士生到国外一流大学、选择一流学科、师从一流导师，从事博士学位研究工作；同时选拔优秀博士生与国外著名大学共同合作培养。近年来，研究院利用这一有利机会，先后选派了十余名学生到国外一流大学从事博士学位研究工作，目前已有6人毕业后回校工作。对在研究院攻读硕士与博士学位的研究生，为其创造参与国内外学术研究和交流的机会，或通过聘请国内外相关领域的著名专家，开设学科前沿讲座，提高其创新能力。

2013年，减灾院根据实际情况进一步完善“招生规则”、“硕博连读生选拔办法”等教学与培养规章，完善了招生环节的工作纪律和制度。院教学与学位委员会正常运转，及时处理关于硕博选拔、培养方案、学生重大奖学金评选等教学相关事务做出相关协调解决办法。

【科技服务】

2013年，研究院参与的主要防灾减灾科技服务工作如下：完成《国家综合防灾减灾规划（2011-2015年）》中期评估工作，从规划目标、规划任务、重大项目和保障措施等方面，综合评估了规划实施完成情况和存在问题，向国家减灾委员会办公室提交了评估报告，为下一步规划实施提供了咨询建议。根据国家减灾委专家委员会的工作安排，2013年4月25日至4月30日，国家减灾委办公室和国家减灾委专家委组织民政部国家减灾中心、减灾与应急管理研究院和中国地震局的13名专家，赴灾区开展了现场调查评估工作。史培军教授任地震灾害现场调查评估组组长，减灾与应急管理研究院刘连友教授、方伟华副教授、刘吉夫副教授、吴吉东博士等参加了现场调查评估，李宁教授、王瑛高工、徐伟副教授、张国明博士及相关研究生

参加了灾害评估的内业工作。根据国家减灾委专家委员会的工作安排，2013年11月8-11日，史培军教授带领调研组5人赴辽宁进行专题调研，就灾区冬令春荒补助、基础设施恢复重建、防灾减灾与经济社会协调发展、农村住房保障制度设计、救灾物资储备体系建设等方面提出了咨询建议。史培军、刘连友、黄崇福、李宁、汪明、叶涛等参加了《中国极端气候事件和灾害风险管理与适应国家评估报告》的编写工作。史培军、董文杰、李宁、龚道溢、延晓东、丑洁明、袁文平、杨静、毛睿等参加《国家第三次气候变化评估报告》的编写工作。

【科学研究】

2013年，研究院共承担科研项目132项，全年到位科研经费2803万元。其中，科技部项目到位经费1223万元，占43.6%；国家自然科学基金项目到位经费698万元，占24.9%；国际合作项目到位经费322万元，占11.5%；省部级项目和横向项目到位经费422万元，占15.1%。研究院2013年在国内外学术刊物上共发表论文116篇，其中SCI、EI和ISTP论文57篇，中文核心期刊论文59篇，出版专著11部，获批发明和实用新型专利10项，获准行业标准1项，获得鉴定成果3项。

【实验基地】

北京房山综合试验基地。2013年，共投入30万元对房山综合实验基地的基础设施进行了修缮，具体包括：降雨大厅地面修缮，综合楼暖气管道维护，饮用水井水泵修缮，配电室屋顶彩钢板铺设工程，以及水管、空调、炉灶、配电柜、电闸、变压器修缮工程。此外，还利用“985工程”经费近200万元，基本完成地振动模拟实验室建设，该设备正在安装调试，将于2014年投入使用。

河北黄骅野外试验站。2013年，利用国家重点实验室设备专项经费，投入178万元为黄骅站配备了5套仪器设备，主要涉及海

冰与滨海土壤资源化、滨海生态与植物生理监测分析等领域。此外，对黄骅站的基础设施进行了修缮，围栏改造，锅炉房、储藏间修缮，道路加宽，太阳能发电系统改造，投入经费近60万元。

黑龙江九三野外试验站。2013年，利用学校“985工程”专项经费83万元，为九三站补充了急需的总氮测定仪、总磷测定仪，完成实验楼、径流场日常维护修缮，生活、试验备用水源院内试验田灌溉水源工程以及径流场改造（新增5个径流小区）。

河北怀来野外试验站。2013年，利用学校“985工程”和国家重点实验室专项经费120万元，完成怀来实验站室内设施与工程建设。2013年7月22日，实验站正式交付使用。

【学术交流】

2013年，研究院主办国际学术会议2次，国际大会作特邀报告7次，参加国内国外学术会议89人次，邀请国内外专家讲学23人次。

2013年6月27日至7月4日，人与环境系统可持续性研究中心“第一届国际景观可持续性科学论坛”（The First International Forum on Landscape Sustainability Science）举行。来自美国亚利桑那州立大学（Arizona State University）、荷兰阿姆斯特丹自由大学（Vrije University）、北京师范大学、中国科学院植物研究所、中国科学院资源环境科学与技术局、清华大学、华东师范大学、内蒙古大学、以及中国科学院生态环境研究中心的科研工作者和研究生共60余人参加了本次会议。

2013年10月11—11月2日，“北京师范大学综合灾害风险管理创新引智基地2013年度学术研讨会暨学术指导委员会年会（2013 Annual Workshop and Core Steering Group Meeting of the Hazard and Risk Science Base at Beijing Normal

University）”召开。近50名国内外成员参加了该研讨会。

国民核算研究院

【发展概况】

在国家繁荣发展哲学社会科学和我校支持交叉学科、应用学科发展的大背景下2011年1月，国民核算研究院正式成立。在“985工程”的支持下，国民核算研究院承担经济统计学学科建设任务，承担经济统计学专业博士、硕士研究生培养任务，并招收相关专业的博士后和国内外访问学者。国民核算研究院致力于服务国家发展战略，与国内外相关机构在国民经济核算准则、中国政府统计能力建设、政府财政统计以及教育经费统计等领域进行了卓有成效的合作研究，日益成为同行认可的经济统计研究学术中心。

【队伍建设】

目前有专职教师12人，其中有长江学者特聘教授、国务院学科评议组成员、教育部科学技术委员会管理学部委员1人，教育部新世纪优秀人才3人，教授4人，博士生导师5人。聘有兼职教授、博士后、研究助理、行政人员等20余人。2013年度，国民核算研究院晋升教授1人、副教授1人；新增博士生导师1人，硕士生导师2人；1人入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

【学科建设】

国民核算研究院是北京师范大学统计学一级学科主建单位，承担统计学一级学科的建设任务。

根据教育部学位与研究生教育发展中心公布的2012年一级学科评估结果，2012年我校统计学学科排名位居前12%，在87所参评高校中位列第11位。

2013年8月，国民核算研究院成功举办

第一届全国经济统计学博士生论坛。

2013年9月，国民核算研究院向社会公开发布了《国民核算研究报告2013》。

2013年12月，由国民核算研究院主办的中国经济统计学界第一份学术期刊《经济统计学》（季刊）正式出版。

【教学科研】

2013年，国民核算研究院教师获得多项科研项目。其中：国家级科研项目4项（其中国家社科基金重点项目2项）、教育部人文社会科学研究基金项目1项、中国2011年 ICP 调查研究课题招标项目2项、全国统计科学研究计划项目2项；承担财政部合作项目8项，其他省部级项目或部委委托项目7项。

2013年，教师共发表学术论文22篇，其中A类3篇（2篇SSCI），B类3篇。特别是青年教师在《中国社会科学》、“energy policy”等权威刊物发表多篇高水平研究论文。发表在《统计研究》上的论文数居全国高校同类学院前列。2013年，国民核算研究院教师承担本院和外院的教学课程共计10门。

【获奖情况】

2013年，国民核算研究院教师申报的4项科研成果获得全国统计科研优秀成果二等奖。

2013年，国民核算研究院共有2人荣获北京师范大学2013年度“京师英才”奖励项目一等奖。

【国际交流】

2013年度，国民核算研究院有8人次出国进行学术交流访问。1月，3人赴美参加美国社会科学联合会（ASSA）年会，并赴佐治亚州立大学进行学术访问，达成研究合作意向。8月，5人出席第五十九届世界统计大会（The 59th World Statistics Congress），并参加分组讨论和主题学术会议。2013年，国民核算研究院启动了“科研成果海外传播

计划”，目前已出版1部，还有后续著作正在进行中。

与此同时，国民核算研究院还积极邀请了国际投入产出协会、国际货币基金组织、加拿大达尔豪斯大学、澳大利亚詹姆斯库克大学等国外学者来校讲学，与有关高校和国际组织建立了意向性的合作关系。2013年1月，加拿大西安大略大学著名华裔经济学家徐滇庆教授作为国民核算研究院外聘教授来我校工作1年。

中国社会管理研究院

【研究院简介】

中国社会管理研究院是培养社会管理高层次人才，开展社会管理科学研究和社会管理政策咨询。其定位是：服务中国特色社会主义事业发展，吸引、汇聚国内外相关领域资源，开展多学科合作，面向现代化、面向世界、面向未来，致力于建设研究型、创新型、开放型研究院，成为培养社会管理高层次人才的教育基地，成为中国社会管理领域具有一流水准和重要影响力的思想库，成为北京师范大学建设世界一流大学、服务国家战略与社会发展的重要平台。

【学科建设】

2012年9月，魏礼群院长主持召开“社会管理学科和教材建设专家研讨会”，中国社会科学院、国家行政学院、清华大学、北京大学、中国人民大学、中山大学、中国青年政治学院、南开大学等20多位著名专家学者应邀出席会议，专门研讨推进社会管理学科建设问题。魏礼群院长将形成的《关于增设“社会管理”为国家一级学科的建议》上报国务院领导，受到国务院领导和教育部领导的高度重视，时任中央政治局委员、国务委员刘延东作出批示，教育部党组书记、部长袁贵仁，教育部党组副书记、副部长杜玉

波也分别作出批示，要求国务院学位办和教育部有关人员认真研究。2013年4月，国务院学位委员会在听取各方面意见基础上正式将社会管理列入国家学科体系，认为社会管理和社会政策“是指一门系统地研究社会管理活动基本规律和一般方法的新兴学科”，作为社会学的二级学科，并发布在国务院学位委员会第六届学科评议组编《学位授予和人才培养以及学科简介》中。

【科研工作】

2013年，社管院新立项科研项目共10项。其中，国家级课题3项、部委委托课题1项、地方政府委托课题1项、社会团体委托课题1项、企业委托课题4项。国家社科基金特别委托重大课题“中国当代社会管理创新与国家科学发展战略重大课题”检查验收和结项工作顺利进行，产出咨询报告8篇，发表论文19篇。其中，《政府采购“新农保”服务的做法、问题和建议》获时任中共中央政治局常委、国务院副总理李克强，时任中央政治局委员，国务院副总理张德江批示。教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“社会管理体制创新研究”、中国国际经济交流中心委托课题“社会管理创新问题”、中国行政体制改革研究会委托课题“加快形成现代社会组织体制”等都顺利通过中期检查，产出了丰硕的阶段成果，正在深入研究。2013年，社管院共发表文章72篇，其中，核心期刊20篇（B类以上3篇，CSSCI12篇），国家及部委刊物15篇，英文论文4篇。出版论著10部。编辑报送3期《社会管理动态》（总8期）和117期《社会管理信息快递》（总235期）两份内部刊物，已累积报送万余份，成为社管院重要的工作成果展示和学术交流平台。

【交流合作】

2013年，出访和外出调研近百人次，接待境内外来访百余人次，包括美国南加利福

尼亚大学公共政策学院副院长、澳大利亚南澳大学副校长、新加坡总理公署公共服务署资深司长、日本京都大学名誉教授等。

教师应邀赴加拿大参加世界社会科学论坛“社会转变和数字化时代”和对西安大略大学等进行学术访问，该论坛是全球颇有影响力和权威性的社会科学盛事，来自80多个国家约1000名代表参会，该交流密切了该院与全球社会科学界的联系。

负责人和教师应邀赴新加坡参加第三届全球中华管理研究论坛，访问社会与家庭发展部等政府部门以及新加坡国立大学等学术机构，此行取得了重要成果，加强了与新加坡有关机构的合作联系。

研究院负责人和教师还参加了中非教育合作与交流圆桌活动，以及第二届新疆社会管理论坛“加强和创新社会管理，促进新疆跨越式发展和长治久安”。

研究院组织多位教师多次赴北京、上海、重庆、天津、广东、四川、山东、河北等地开展实地调研，获得了宝贵的第一手资料。

研究院还与中共北京市委社会工作委员会、中国社会工作协会、巨人教育集团合作举办第三届中国社会管理论坛。巨人教育集团捐赠200万元人民币作为“社会管理创新基金”，用于社管院“育人、科研、资政、合作”各项工作。

研究院还与学校系统科学学院联合主办“系统科学与社会管理学术论坛”，魏礼群院长出任学术论坛主席，发表了题为“开展跨学科合作研究，服务社会管理科学化”的主旨演讲。

人文宗教高等研究院

【发展概况】

人文宗教高等研究院成立于2010年，是学校为适应构建社会主义核心价值体系和

提升中华文化凝聚力、影响力的需求，搭建世界不同文明之间对话与交流的平台，培养知行合一的高端人才，打造国际上具有较高知名度的特色专业而建立的国际学术与文化交流研究机构。

【交流合作】

研究院领导和教师赴台湾开展文化交流活动，出席了第四届两岸征文颁奖典礼、2013远东餐厨达人赛等活动，在推动两岸文化交流方面发挥了积极作用。同时会见了来自中国大陆、台湾，韩国的中外专家、学者等近十人。台湾大学文学院副院长、语文中心主任徐富昌教授于2013年3月18日莅临研究院，为师生作了题为“郭店《老子》之文本性质”的学术讲座。研究院还积极与其它相关机构建立合作关系，与中华炎黄文化研究会、介休市政府签订《创建慈孝之都战略合作备忘录》，许嘉璐院长为慈孝文化研究院揭牌，朱小健常务副院长被介休市政府聘请为慈孝文化研究院院长。同时，与世界汉语教学学会、中华炎黄文化研究会、中华文化促进会、中国长城学会、中国文化院、尼山世界文明论坛组委会、山东大学儒学高等研究院以及爱国网签署《“8+1”文化工作联盟合作发展协议》，联盟旨在努力打造成为一个合作密切、内容丰富、影响深远的中华文化研究、推广的民间文化工作平台，充分发挥各自优势，形成合力，携手推动中国文化事业协调有序发展。

【教学培训】

2011年起，研究院开始招收硕士生和博士生，为招生工作开创了新局面。除学历教育外，研究院还积极开展教学培训工作，先后举办了兼及学术与普及的“京师人文宗教讲堂”系列讲座、“燕京艺术讲座”，承办了“中华文化与传播”课程研修班，并开办了延续至今的“经典会读系列读书会”。

2013年，“京师人文宗教讲堂”成功举

办讲座19讲，儒学4讲、道学5讲、佛学5讲、中医学5讲，听众近5,000人次；“燕京艺术讲座”1讲，听众逾400人；“经典会读系列读书会”继续对北京周边高校及社会人士开放，先后邀请中国社会科学院哲学研究所陈霞研究员、北京东岳庙袁志鸿道长为学员分别作了题为“‘相忘’与‘自适’——论庄子之‘忘’”、“我的修道之路”的讲座；同时，读书会学员还参访了北京东岳庙，并与北京大学“未名读书会”共同组织了“潇湘游学”活动。

【学术研讨】

2013年，研究院共举办、参加学术会议6次，其中主办4次，参加2次，与会专家学者和嘉宾200余人，受众逾3000人次。主办2013年介休绵山慈孝文化周、2013年中医养生论坛（北京）、2013年北京尼山世界文明论坛和2013年“儒释道融合之因缘”研讨会（北京）；参加2013年孔德成先生逝世五周年纪念会暨“儒学的理论与应用”国际学术研讨会、2013年“中华文化与企业经营”两岸人文对话。研讨会立足中华优秀传统文化，关注文明对话及人类未来发展，层次高、水平高，产生了深远影响。

研究院积极组织实施高端研究项目，出版相应书刊。博士后王文娟专著《湛甘泉哲学思想研究》已由四川巴蜀书社出版，《院讯》第七、八期也已出版，“京师人文宗教讲堂”2012年讲演集《相克相生 共进共荣》即将出版，2013年中医养生论坛（北京）、2013年北京尼山世界文明论坛和2013年“儒释道融合之因缘”研讨会（北京）会后论文集正在搜集和制作中。

脑与认知科学研究院

【发展概况】

脑与认知科学研究院（原认知神经科学

与学习研究所)成立于2004年7月,是北京师范大学“211工程”和“985工程”重点建设基地,“认知神经科学与学习”国家重点实验室、教育部“脑与认知科学”网上合作中心等多个大型科研基地的依托单位。实验室设置了五个主要研究方向:基本认知过程与学习,语言认知、数学认知与学习,情绪与认知的相互作用,心理发展与脑发育,认知神经科学的方法学研究。目前已经建成脑功能成像数据收集平台(北京师范大学脑成像中心)、神经细胞放电数据收集平台(清醒猴电生理实验室)、生理-心理数据收集平台、脑电与行为数据收集平台等多种技术手段综合的研究平台。

【学科建设】

2013年5月学校批准成立“脑与学习协同创新中心”,同年7月由北师大为牵头单位,北大、华东师大、中科院心理所、中科院自动化所为主要协同单位,美国麻省理工学院麦戈文脑研究所为主要参与单位,三校三所共同签署《脑与学习协同创新中心协议》,并制定了章程及相关体制机制文件。

【队伍建设】

2013年,实验室继续大力加强人才引进工作,先后引进高水平神经生物学研究团队4人,神经信息方向研究人员1人,计算神经科学方向研究人员1人。同时,实验室多位科研人员获得重要人才项目支持,刘嘉教授入选长江学者特聘教授,邢大军博士入选青年千人计划及教育部新世纪人才项目,秦绍正博士入选青年千人计划,龚高浪博士获批国家自然科学基金优秀青年基金项目。贺永教授获得第十三届中国青年科技奖。毕彦超教授获得第十六届“茅以升北京青年科技奖”。

【人才培养】

2013年,实验室共招收硕士生64名,博士生25名;共培养硕士毕业生34名,博士毕

业生20名;3名学生获得北京市优秀毕业生称号,6名学生获得北京师范大学优秀毕业生称号。2013年通过国家公派项目共派出4名研究生进行联合培养,6名研究生攻读博士学位,接收单位包括美国麻省理工学院、法国巴黎高等师范学院、德国马普人类认知与脑科学研究所、英国伦敦大学学院等。目前,在读硕士生170名,博士生94名。本年度以学生为第一作者发表/接收论文71篇,其中SCI/SSCI/EI论文42篇, TOP期刊18篇。

2013年,9名研究生获得国家奖学金,17名研究生获得校级优秀学业奖学金一等奖,24名研究生获得校级优秀学业奖学金二等奖;5名研究生获校级“社会实践奖”;2名研究生获“通鼎”优秀研究生奖学金;1名研究生获“华藏”奖学金;1名研究生获“校友金声”奖学金;1名学生获“合利屋”社会实践奖学金;2名学生获北京师范大学“社会实践奖”。

【科研工作】

2013年研究院到位项目总经费3478.04万元,新申请获批省部级及以上项目17项,其中包括973计划项目、北京市教委中央在京高校重大成果转化项目1项、国家自然科学基金优秀青年基金项目1项。截止目前,研究院在研及新获批项目共计91项,其中国家级重大重点项目15项,国家自然科学基金项目39项,其他国家级项目及省部级项目32项,国际合作项目5项。

2013年,研究院共发表SCI、SSCI论文118篇,其中第一单位/通讯作者单位文章86篇。中文期刊收录文章41篇。高水平论文逐年提高,2013年尤其呈现飞跃式增长,第一单位的2区以上论文49篇,比2012年增长了25.6%。第一单位IF大于5分的论文22篇,比2012年提高了4.8%。

【学术交流】

本年度研究院/国家重点实验室主办、

分析测试中心

承办国际会议三个。“第一届神经影像与人脑连接组学国际研讨会。22位来自中国、美国、加拿大、新加坡、中国香港和中国台湾的报告人，围绕“基于神经影像的人脑连接组学研究”并结合“神经影像的人脑连接组学计算方法”、“在发育和老化中的应用”、“在神经精神疾病的应用”、“相关新技术和新方法”等四部分内容进行主题报告和大会发言。近300名来自全国各地的高校、科研院所以及各大医院的神经影像学领域的科研工作者到会。(2) 第二届脑、认知与学习国际研讨会。大会主题为“语言障碍的认知神经机制”。会议邀四位外籍学者和三名来自实验室的业界专家进行了专题报告，参会人员50余人。(3) 神经生物学和神经信息学研讨会。参会人员主要以中、日、韩三国在神经生物学和神经信息学领域活跃的科学家为主，会议旨在探讨中、日、韩三国神经生物学和神经信息学研究的发展现状和进展，推动地区合作和交流。会议报告人数26人，另有大量学生旁听，与会人员总数约100人。

此外，由北师大、北大、清华三校合办的“计算与认知神经科学国际暑期学校”取得圆满成功。33名学员来自哈佛、斯坦福、剑桥、北京大学和清华大学等知名学校同时具备实验神经科学背景和数理背景，聘请了来自麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、伦敦大学、纽约大学、约翰·霍普金斯大学和以色列魏兹曼研究所的多位知名专家学者任教。

同时，研究院/实验室注重对公众的开放和科学普及。本年度，实验室共计接待兄弟院校、国家部委、中外研究机构、国外大学等来访实验室共计30余次，来访人数累计达百余人次。

【发展概况】

分析测试中心成立于二十世纪八十年代初期，是以技术服务为主，集分析测试研究、分析测试服务和教学为一体的独立单位，是支撑我校理科科研教学建设的一支重要力量。经过二十多年的运作和几代人的不懈努力，现已建立起了一支由中青年科技工作者组成的骨干队伍，承担着无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、高分子及生物分子的结构分析、材料结构与成分分析测试等方面的科研和教学任务。中心现拥有相对独立、相对集中的现代化实验室2000平方米，是目前高校较好的现代化理化检测实验室之一。其中无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、微区表面形貌成分和结构分析三个方面共有18个测试项目通过国家计量认证。中心已成为我校973、863、国家和地方自然科学基金项目、科技部等各部委科研项目顺利进行的重要支撑。2004年起，学校高性能科学计算中心挂靠在分析测试中心运行。

【平台建设】

2013年，分析测试中心继续贯彻整合学校大型仪器设备，推广大型仪器设备中心的建设理念，形成以应用为主线、以功能为划分、以大型仪器设备为核心的5-7个科学实验条件平台，包括：有机物质分析实验条件平台、土壤与水分析实验条件平台、显微与物质结构实验条件平台、活体生物科学实验条件平台、放射与辐照科学实验条件平台、科学计算条件平台等。在2013年的工作中，中心继续完善以上各平台的建设工作，完成了单晶X射线衍射及制样设备、500MHz核磁共振谱仪、元素分析仪和扫描电镜X射线能谱仪的改造项目，并完成了X射线能谱仪、电子能谱仪、ICP-MS、稳态/瞬态/红外荧光光谱仪、等温滴定量热仪、低本底液体闪烁

系统等设备的安装调试工作，并进行了学校多个楼宇的防雷改造项目的实施，完成了学校高性能科学计算中心设备的更新调研工作。

通过建设，进一步完善了我校的大型仪器设备公共服务平台的设备能力空白，通过通用性仪器设备的采购，使各理工科平台基地所共同需要的设备得到集中补充，目前分析测试中心的大型仪器设备总值已经超过6000万元。通过规模的扩大，同时保持分析测试中心传统的效益质量并重的优势，使分析测试中心成为学校理科科研发展的重要支撑平台，为学校的学科发展提供有力的条件保障。

【研发实验基地】

2013年首都科技条件平台的工作继续有序进行，中心在和科委及相关领域中心做好交流沟通的基础上，联系校内14家理工科成员单位和28个重点实验室，共完成568项研发任务，2820.65万元的服务量。其中，服务京内服务合同471项、京外服务合同97项，完成深度研发服务198项、分析测试服务370项。

2013年，“首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地”积极参加了首都科技条件平台组织的各项“百进千”活动，完成多项对接活动。举行了针对各种专业设备及检测方法的学术会议和培训活动，如质谱论坛、“ICP培训技术研讨会”等。组织项目参加首都科技条件平台专项科学仪器开发培育项目，“文化遗产数字化保护与虚拟现实北京市重点实验室”申报的“心脑血管虚拟内窥镜工作站”项目和“射线束技术与材料改性教育部重点实验室”和“应用光学北京市重点实验室”申报的“基于毛细管薄膜附件的X射线衍射仪研发”项目获得2013年度首都科技条件平台专项科学仪器开发培育项目资助，共计200万元。

为调动各方工作的积极性，北京师范大学研发实验服务基地制定了《首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地管理办法》和《首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地建设奖励办法》。

【交叉学科生长点】

2013年分析测试中心计划以分析测试中心为基础，重新梳理和完善“应用科学”的发展需求，为一些有苗头但不足以学校重点投入的应用科学学科生长点提供实验条件支撑。为一些有发展潜力的学科或实验室提供支撑学科交叉和发展的实验平台，并以之为基础通过对交叉学科教师实验条件的选择性支持和共同培养研究生，培育交叉学科，支撑新兴学科的发展。为学校成立“交叉科学与技术研究院”或在新校区建设综合实验大楼提供试点或实践探索。分析测试中心与药学学科的多名教师进行了多次座谈，与化学学院共同开设放射药物的相关实验课程，并协助该学科研发和制作了“F18正电子药物自动化药物合成装置”。2013年朱霖老师以此设备为基础的研究工作发表在“SCIENCE”杂志上，该设备经过改造，目前已经用于本科生实验教学工作。

北京师范大学附属中学

【发展概况】

北京师范大学附属中学，是北京市首批市级重点中学、首批示范性高中校。其前身是创建于1901年的五城学堂，1902年更名为五城中学堂，1912年（民国元年）奉南京临时政府教育部令改名为国立北京高等师范学校附属中学校，1923年更名为国立北京师范大学附属中学，1937年卢沟桥事件后部分师生随北师大西迁，抗日战争胜利后随北师大迁回北平。1949年北平解放后校名定为国立北平师范大学附属中学，1953年正式更

名为北京师范大学附属中学，是我国成立最早的公立中学，是我国最著名的中学之一，在海内外享有盛誉。学校在国内外影响不断扩大，是中国教育学会高中专业委员会常务理事单位、中国教育对外交流协会理事单位、国内师大附中合作体成员。

【人才培养】

2013年，毕业655人，其中，初中303人、高中352人；招生605人，其中，初中305人、高中300人；在校生2106人，其中，初中920人、高中1186人。在校生中，寄宿生172人，外省市借读生158人。2013年，多次在市、区介绍工作经验；承办多次市级以上公开教研活动。2013届毕业生中考入北京大学3人，清华大学4人，其他学生也都考上中国政法大学、对外经贸大学、北京外国语大学等重点大学。在2013年北京市中小学外国学生汉语节比赛中获中华才艺大比拼一等奖，作文二等奖和摄影三等奖，附中获优秀组织奖。

【教学研究】

2013年，按计划继续开展学校承担的重要科研课题。在西城区的32项课题中学校共有3项。2012-2013学年，教师公开发表或获奖论文50多篇。

1月，学校经市教委评审，成为首批“北京市中小学教师培训实践基地”。9月，北京师范大学裴娣娜教授及其课题组专家与学校教师座谈，共同探讨学科学习力构建的问题。这也是学校参与国家社科基金教育学重点课题“基础教育未来发展的新特征研究”的阶段性活动之一。

【获奖情况】

3月，学校被评为2012年度西城区文明单位，“军民共建三防教育实践基地”项目被评为北京市共青团中学系统优秀活动项目。

4月，《学习钱学森精神 培养钱学森式

人才》活动被评为教育系统学习型党组织建设品牌活动；附中党总支被评为教育系统学习型党组织建设工作示范点。

5月，校团委在“二零一二年度西城区教育系统共青团达标创优竞赛活动”中荣获五四红旗团委，志愿者服务队荣获优秀志愿者服务队。

9月，《守望与凝思之间——北师大附中教育创新研究》荣获北京市第六届教育科研优秀成果一等奖，中国教育报最佳图书奖。学校的“全人格教育项目”荣获北京市第四届基础教育教学成果二等奖。

11月，西城区教育系统2013年“我心中的好老师”，施晓茜、邓懿姝两位老师光荣当选。

2013年，一个班级被评为“北京市先进班集体”光荣称号，四个班级被评为“西城区先进班集体”光荣称号，邓懿姝老师荣获“北京市紫禁杯班主任”一等奖。在“北京市中小学对外汉语教学优质课例评选活动”中徐兰老师荣获一等奖、顾洁老师获得二等奖。在北京市首届“高中教师基本功培训与展示活动”中，数学组罗德建老师、外语组蔡静老师、外语组周雯老师、物理组王晶老师获得一等奖，政治组邵美秋老师、生物组刘欣老师和艺术组段超老师获得二等奖。

【交流合作】

2013年，学校共接待国（境）外宾客18批262人，分别来自美国、澳大利亚、法国、英国、加拿大等15个国家。3月，学校与法国巴黎亨利四世中学签署了友好学校协议。

2013年，学校外派3位教师进行教学、友好交流活动。9月，学校派5名品学兼优的学生赴英国 St Mary Magdalene Academy 参加 IB 课程的学习。这是英国公立学校首次接收中国留学生学习 IB 课程，在我国及英国都是首开先河。

2013年，在校外籍学生共24人，他们分别来自英国、德国、澳大利亚、韩国、日本、泰国、朝鲜、墨西哥、南非、印尼等十个国家。

2013年，在校外籍教师16人。美籍9人，法国籍2人，西班牙籍1人，巴基斯坦2人，哥斯达黎加籍1人，挪威1人。

北京师范大学附属实验中学

【基本概况】

北京师范大学附属实验中学创建于1917年，前身为师大女附中，是北京市首批示范高中校，是国家教育部和北师大进行中学教育改革的实验基地。分设高中（本部）、初中（分校）。本部占地面积35359.26平方米，建筑面积51667.7平方米，运动场（馆）面积12000平方米。图书馆藏书约几万种，约十几万册，有两个电子阅览室，可供110人同时上网阅览，电子图书千余种；期刊百余种，报纸几十种。分校建筑面积29930平方米，于2007年8月竣工，是融合“科技、人文、绿色”理念于其中的新型现代建筑。

实验中学有着优良的教育教学传统和深厚的文化积淀，以治学严谨，育人有方享有盛誉。著名的女科学家郝诒纯（中国科学院院士）、胡启恒（原中科院副院长）、陆士嘉、女新闻工作者浦熙修、陈柏生、女将军聂利、女画家肖淑芳等都先后从这里毕业。全国著名学者、教育家马寅初、陈荃民、傅仲荪、程春台、闵嗣鹤，胡洁青等都先后在校任教。

“追求发展、追求卓越”是学校办学的指导思想，让学生得到充分发展，使每个人都达到他所能达到的最高水平是学校的教育追求。“以人为本，服务社会，追求发展，追求卓越”的办学宗旨，是全体师生的共同教育价值观。尊重学生个性，满足学生

发展要求，使全体学生在生动活泼的教育教学活动中得到主动的、充分的发展成为教育教学改革的永恒主题和教育追求。注重学科基础，培养学生良好的科学素养是学校教学的重要特色。注重品德培养，关注学生心理健康和人格发展是全体教师共同的认识。学校人才培养目标是：“会做人，会求知，会办事，会生活”。学校的校训是：“诚信、严谨、求是、拓新”。

学校先后评为北京市全面育人、办有特色学校、北京市教育科学研究先进校、北京市中小学科技活动示范校和科普教育基地、北京市外事先进学校、健康促进金牌校、北京2008年奥林匹克教育示范学校、全国卫生保健先进校和传统项目（排球）先进校、中国游泳协会北师大游泳运动学校、世界遗产青少年教育中心、联合国教科文组织联系网络学校。

【举办教师节表彰大会】

9月10日下午，2013年庆祝教师节大会召开，表彰了上一学年度的先进集体和先进个人。24名教职工以教龄满三十年、长期担任班主任或年级组长职务荣获“育人奖”；3名教职工荣获北京市级表彰；31人荣获区级优秀教育工作者、优秀教师、区优秀班主任、“我心中的好老师”及共青团系统表彰等荣誉；81人荣获校级优秀教师、教育工作者、优秀班主任及“我心中的好老师”称号，18人被评为校级优秀党员。

【举办学生表彰会】

10月28日，我校在四会堂隆重举行以“光荣与梦想——目标”为主题的2012—2013学年优秀学生表彰会”。学校设立十二大奖励项目鼓励、表彰在各个领域取得优异成绩的学生。在促进全面发展方面，设立了两大奖项，三好学生及由三星公司资助设立的三星奖学金。在推动学生们学有所专、专有所长方面，设立了五大类共8个奖项。

包括：学业专长类：实验智学奖；礼仪、社会工作类：文明学生、优秀学生干部；特殊才能类：实验之星奖、特殊才能奖；科技创新类：与北京京育教育发展促进会合作设立京育科技创新奖；卓越才能类：实验银帆奖、实验金帆奖。从培养英才的角度，设立了两个高端奖项，即实验英才奖和实验校长奖。2012-2013学年度共有1785人次获得以上奖项。通过这些奖励机制，以提高学生全面素质为宗旨，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，鼓励大家追求发展、追求卓越，在实验中学这样一片沃土中成长为全面发展、学有特长的英才。

【举办第二十四届艺术节】

12月23-31日，为期一周的第二十四届艺术节落下帷幕。本次艺术节共分两大系列：校园艺术节展示系列和辞旧迎新新年联欢系列。其中校园艺术节展示系列又分四个板块：开幕式暨民族艺术专场演出、“我秀我精彩”年级展演系列活动、“最炫民族风”非遗体验系列活动及闭幕式暨艺术节颁奖典礼；辞旧迎新新年联欢系列包括班级联欢会和高中新年舞会。

【举办科研月进校活动】

11月25日，北师大实验中学迎来了2013年度西城区教育科研月首场进校活动，专场展示活动主题为“构建多元化课程 促进学生自主发展”。活动面向全区的领导专家、各校老师开放了语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理、政治、生涯规划、通用技术、美术共十三个学科的14节公开课。

北京师大第二附属中学

【基本概况】

北京师大二附中始建于1953年，是一所校园优美、设备先进、师资优秀、校风好、学风正、教学质量高、在社会上享有很高声誉、在国际上有一定影响力的市重点中学，是北京市首批重点建设的普通高中示范校之一。目前学校已形成一校四址的发展格局，即高中部、初中部、国际部、未来科技城学校。

【教育研讨】

【教育研讨】

2013年，二附中召开文科实验班创办50周年教育创新学术研讨会。中国教育学会名誉会长顾明远、中国陶行知研究会副会长、北京教育学院资深专家梅汝莉、首都师范大学特聘教授、教育科学学院首席专家劳凯声等30多位专家学者和不同历史时期的文科实验班师生参加会议。专家学者对北师大二附中创办文科实验班、探索科学高效的文科人才培养途径并由此推动的一系列教育改革给予肯定。他们认为，北师大二附中及其文科实验班，在50年的教育创新探索中，已初步走出一条根本扬弃应试教育的素质教育创新之道，其成功经验值得认真总结和推广。

2013年，二附中召开2013教学论坛。本年度论坛的主题是研究性、实践性课程的开发与实施。与以往不同的是，本次论坛改变了以往教师逐个发言的传统形式，取而代之的是面对面真实的即兴交流和发言，气氛十分热烈。通过本次活动，加深了老师们对于这两项课程相同点和不同点的认识，作为一种尝试，同时新的论坛形式也得到了老师的广泛认可。

【国际交流】

2013年，二附中利用国外友好学校师生来访的机会，安排专题讲座及研讨分享活动，展开教育教学交流，探索国际合作交流工作的新模式。3月10日至3月21日，美国纽约道尔顿中学来访，带队教师为二附中教师做了两场专题讲座，一场面向学生指导中心，介绍道尔顿学生指导体系“house”的工作模式；一场是关于道尔顿教学理念“Dalton

plan”的整体介绍。4月4日至4月13日，丹麦约松中学教师来访，为二附中教师进行了一天的创新思维课程培训，并分学科与二附中老师就英语、自然科学、社会科学及体育学科的教学进行交流分享。10月18日至10月27日，英国圣保罗女子中学来访，该校化学老师为二附中学生开办主题为“化学平衡”的讲座，并为二附中教师做了数学教学、戏剧教学、教育教学理念三场专题讲座。

【获奖情况】

2013年，二附中《普通高中文科实验班的改革》获得北京市第四届教育教学成果二等奖；《项目课程的构建与实施》获得北京市基础教育课程建设优秀成果一等奖；北京市第六届“京研杯”教育教学论文评选中二附中16篇论文获奖，其中一等奖4篇，二等奖7篇，三等奖5篇；西城区第十六届教育教学论文评比中二附中18篇论文获奖，其中一等奖3篇、二等奖8篇、三等奖7篇。

2013年，二附中学生在数学、物理、化学、生物、信息技术等五大联赛中获得优异成绩：共有6人获市级一等奖、24人获二等奖、26人获三等奖；有4人获全国联赛北京赛区一等奖，15人获二等奖，11人获三等奖。在科技活动中，高中有3个项目获得国家级二等奖，2个项目获得国家级优秀奖；11个项目获得市级一、二、三等奖；26个项目分获西城区一、二、三等奖。在自然科学知识竞赛中获得北京市高中组团体冠军并荣获“天文星光奖”单项奖。在各类人文学科竞赛中，23人获北京市一等奖，7人获二等奖，11人获三等奖。高中学生在报刊杂志发表文章超过100篇，在专业期刊发表论文近17篇，出版书籍7本。

北京师范大学实验小学

【学校概况】

北京师范大学实验小学创办于1958年，承师大百年精华，秉着“以人为本，教育即服务”的办学理念，依托于北京师范大学教育学科、心理学科及学科教学等的研究优势，以“实验”为特色，始终进行着教学体制、教材教法等改革实验，创设了必修课和课外兴趣选修课并行的课程体系。学生在科技、文体、学科竞赛活动中展示才能，大胆实践，勇于创新，发挥特长，连续几年在海淀区学生学业质量监测中成绩优异。

【召开第五届教代会第四次会议】

2013年，第五届教代会第四次会议在学校召开代表会议听取了吴建民校长做2012年度财务决算和2013年度财务预算报告；工会主席徐文红做2010-2012年建家工作报告；陈飞校长助理做关于学校教学B楼建设进展情况汇报；程海春代表宣读《关于提高教师津贴的提案》，全体代表讨论审议了《关于提高教师津贴的方案》。大会进行了分组讨论，认为：学校呈现出团结凝聚、昂扬向上的精神风貌，不仅各项中心工作取得显著成绩，在硬件建设和条件保障方面也有较大改善。实验小学党政班子对建家工作高度重视，认识到位，支持到位；工会充分发挥桥梁纽带作用，全面履行维护、参与、教育和建设四项基本职能，各项具体工作实施到位；广大教职工积极参与，体现了高度的主人翁精神，表现出强烈的责任感、使命感和荣誉感，大家不仅勤奋工作，快乐生活，为建家贡献了智慧和力量，也感受到了“家”的和谐、温馨、幸福和温暖。代表们对《关于提高教师津贴的方案》进行讨论表决，同意《关于提高教师津贴的方案》。

【举办丰富多彩的英语学科活动】

2013年4、5月份，组织学生进行了第十

届一至三年级“Super Baby”英语故事大赛。比赛分初赛与决赛两个阶段，最后17位同学获 Super Kid 称号，19位同学获 Best Story Teller 称号，14位同学获 Best Performer 称号。5月组织四、五年级英语阅读比赛，30人获一等奖，45人获二等奖，150人获三等奖。12月在一二年级开展了 Happy Chants 英语歌谣比赛，这项比赛既能帮助学生复习巩固课本知识，又能增强学生学习兴趣和自信，学校为所有参与的学生颁发了参与奖。在三至六年级开展了英语书法比赛，鼓励学生养成良好的书写习惯。学校英语组还组织学生参加了《第十一届海淀区英语风采大赛》，为学生提供展示自我的机会，7位同学获一等奖、23位同学获二等奖、74位同学获三等奖和优胜奖；在大赛团体赛中：我校的参赛剧目《Pied Piper of Hamelin: 哈姆林的花衣魔笛手》获得一等奖。

【支援西部学校文化艺术活动】

为加强对西部学校文化艺术教育的支援，帮助提高西部学校学生的艺术素养，应甘肃省兰州市城关区教育局邀请，我校联合中国人民解放军军乐团部分演奏家，于6月13日在吴建民校长和邹锐团长的带领下来到兰州市开展第二次管乐支教、交流活动。继去年我校乐团学生向城关区教育局捐赠乐器后，今年我校学生又捐出了12件乐器、乐器配件和乐谱。同时在我校的大力倡导下，中国人民解放军军乐团、津宝乐器公司也向城关区捐赠了24件乐器。城关区属各中小学校长、大队辅导员、音乐教师、学生和家長参加了本次活动，解放军报，兰州鑫报等媒体对此次活动进行了深入的报道。

北京师范大学实验幼儿园

【学校概况】

北京师范大学实验幼儿园始建于1915

年，最早的园址位于石驸马大街，名为北京女子师范学校附属蒙养园，经过几次更名后于1949年迁至和平门，更名为北京师范大学保育系附设婴幼儿园，1956年搬至现地址，1962年正式更名为北京师范大学实验幼儿园，一直沿用至今。现设4个分园，分五址办学，总占地面积2.74万平方米，其中，本园8595平方米、牡丹分园5250平方米、望京分园3461平方米、奥林分园3010平方米、西苑分园7127平方米；建筑总面积2.21万平方米，其中，本园6613平方米、牡丹分园3560平方米、望京分园3880平方米、奥林分园3583平方米、西苑分园4510平方米。藏书2.9万册。固定资产总值2126万元，其中，2013年新增419万元。全年教育经费投入4254万元，其中，国家拨款2701万元、自筹经费1553万元。园内设有多功能厅、音乐教室、美术教室等专业教室，设有幼儿图书借阅室、教师借阅室，各班配备先进电教设备。教职工410人，其中，专任教师201人，高级保育员4人、保健员16人。教师中包括硕士学历25人、本科学历81人、专科学历95人，小学高级职称32人。共开设教学班67个，其中，婴班4个、小班14个、中班14个、大班10个、混龄班25个（其中全托班12个）。幼儿入园587人，离园811人，在园1949人。

【教师培训】

3月26日，北师大实验幼儿园举办首届“快乐向前冲”教师心理健康培训，主题为“皮格马利翁效应及其应用”，教师100人参加学习。

10月30日，北师大实验幼儿园牡丹园分园组织拜师结对活动。该园青年教师25人与7名资深教师结成师徒，7名师傅将从日常教育教学、班级常规建设、班级管理等各方面为徒弟进行教育实践示范与指导，帮助青年教师尽快成长。

2013年，实验幼儿园针对教师开展了交

交互式电子设备使用的系列培训。培训包括初级培训、中级进阶使用、使用常见问题答疑、语言领域的运用举例和互动反馈器的使用五个部分。培训一共组织16场，全园134名教师参加培训活动。至2013年，实验幼儿园各班级教室均配备一台一体机或智能白板。

【特色活动】

4月，北师大实验幼儿园举办第五届阅读节。阅读节以培养幼儿“好读书、读好书”，帮助幼儿养成良好的阅读习惯为宗旨，全园幼儿、教师、家长5000人参加活动。

3月26日，奥林分园举办废旧材料再利用展览。来自12个班级幼儿332人参与活动，每个班级推选2个代表作品参加全园展览。4月16日，举办幼儿户外活动安全研讨活动，30名教师参加活动。4月19至20日，奥林分园举办“大自然中的运动会”。该园263个幼儿家庭参加活动。

5月26日，牡丹园分园参加第五届北京市体育大会健美操比赛暨2013年全国万人全民健身操展示大赛，获得幼儿组健身操舞自选动作自由健身舞一等奖。

望京分园开展系列美术专题培训与教研活动。5月24日，青年教师参观3D数字艺术体验展。6月17日，邀请上海“童画家”创意工作室的两位专家做讲座《用艺术激发孩子的潜能》。12月11日，邀请北京市朝阳区“巧娘”协会会长为全体教师进行了中国传统民间工艺——丝缕堆绣的赏鉴与现场制作活动。望京分园自建园以来，对幼儿艺术尤其是美术的表现与表达以及对教师的美术教育有着长期的研究，曾作为北京市“十一五”规划课题立项并结题。

【社会活动】

2013年，实验幼儿园组织了多种形式的支援西部教育的活动。1月、6月和7月组织了赴云南、贵州、新疆的支教活动，共21名

教师参加支教活动，在当地组织专题讲座9场、教育活动展示和评析8个、现场教研2次、教师答疑座谈4次；3月、4月、9月、11月，共接收68名教师来园代培。通过几年来的帮扶行动，对口幼儿园在班级环境、常规培养、主题教学等教育实践工作有显著提高，直接帮扶的阿勒泰地区实验幼儿园于2013年被评为新疆自治区示范幼儿园。

【国际交流】

2013年，北京师范大学实验幼儿园开展多形式的国际交流活动，不断提高幼儿园的国际形象。7月11日至13日，参加了在上海举行主题为“促进学前教育发展——机会与质量”的 OMEP2013国际学术研讨会并发言，撰写的两篇论文入选大会，并受邀在大会做了“幼儿园、家庭、社区合作共同促进幼儿发展”方面的发言；1月、3月、5月和10月，完成了与美国普纳荷学校和澳大利亚米尔格特学校的互访活动，12名教师被派出学习，并接待了4名外籍教师来园的访问交流；实验幼儿园还接待了来自意大利、香港、澳门、台湾等多地的幼教专家及同行来园参观交流。

【出版书籍】

2013年，北师大实验幼儿园出版书籍4本。《保育员工作指南》、《幼儿园主题教育活动精选》、《幼儿离园纪念册》、《幼儿入园纪念册》全部由北京师范大学出版社出版，其中，《保育员工作指南》为保育员工作指导用书，全书13万字，用案例、图片、图表等形式介绍幼儿园保育员工作；《幼儿园主题教育活动精选》共计33.5万字，从婴小班、中大班、混龄班主题教育活动组织与实施入手，介绍该园41个精选主题教学活动案例，每一主题案例后附评析；《幼儿离园纪念册》和《幼儿入园纪念册》分别为3.75万字和3.75万字。

发展规划与学科建设

【概述】

2013年,按照学校重点任务部署和工作计划,在校区总体规划、“2011协同创新中心”培育、《北京师范大学学科能力提升计划》的起草、“985工程”检查验收、重点学科建设、部市共建、机构调整、学科研究等方面取得了良好进展。

【协同创新中心培育工作】

1. 深入推进“2011协同创新中心”培育工作

对2012年起草的《北京师范大学“2011协同创新中心”培育工作实施意见》进一步征求意见并进行多轮次修改,常委会正式通过。

2. 积极推动基础教育质量监测协同创新中心体制机制创新和参加教育部认定

多部门积极配合,深入推动基础教育质量监测协同创新中心的体制机制设计、多方面业务工作开展以及教育部国家协同创新中心认定准备工作,撰写的《基础教育质量监测协同创新中心认定申报书》经过近50轮次修改已递交教育部。

【“985工程”建设】

1. 完成“985工程”平台/基地项目年度检查和执行方案论证工作

组织各平台/基地完成2012年工作任务预期成效完成情况总结,学校“985工程”建设领导小组对各平台/基地项目总体完成情况进行了审核。

组织各平台/基地填报2013年建设任务、

建设内容和经费预算明细,由专家和“985工程”审核小组对项目规划进行了论证,并提出各平台/基地2013年经费建议额度,“985工程”建设领导小组审议通过了各平台/基地2013年执行方案。

2. 完成“985工程”统筹项目年度检查和执行方案论证工作

组织统筹项目年度检查和执行方案论证,各统筹项目总结项目完成情况,填报建设任务、预期成效、概算经费和测算依据,专家进行论证,“985工程”建设领导小组审议年度检查及规划情况,确定了各统筹项目和承建单位的经费额度。

3. 完成“985工程”阶段检查工作

根据教育部、财政部的统一部署,组织开展了“985工程”(2010-2013年)阶段自查总结工作。各平台/基地项目、学校统筹项目总结建设目标和建设任务完成情况、项目管理情况,分析建设绩效和建设中存在的主要问题;体制机制改革项目总结改革的实施情况和改革成效。

全面总结学校总体建设情况,完成了《北京师范大学“985工程”(2010-2013年)建设情况的报告》、《北京师范大学“985工程”(2010-2013年)改革方案实施情况的报告》、《北京师范大学“985工程”(2010-2013年)标志性成果简介》三份报告,上报教育部、财政部“985工程”办公室。

4. 通过“985工程”国家验收

根据教育部、财政部的安排,与清华大学、中国农业大学、复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学等6所高校同

组互评，评估成绩优秀，获得绩效奖励经费8800万元。

【重点学科建设】

1. 完成北京市重点学科总结验收工作

根据北京市教委的工作安排，组织完成我校3个一级学科北京市重点学科、9个二级学科北京市重点学科、1个交叉学科北京市重点学科、1个学科群建设项目的评估验收工作。我校在建的所有北京市重点学科、学科群建设项目全部通过验收，其中历史学、外国哲学、电影学、自然资源获评优秀。

2. 完成2013年、2014年北京市重点学科、学科群财政评审工作

组织完成北京市重点学科2013年、2014年财政评审方案的编报工作。包括组织各学科编制工作计划和预算，根据北京市教委要求汇总形成人文北京学科群、绿色北京学科群、新医药学科群3个项目申报书和项目预算的支撑材料。

上述3个项目，申请年度经费450万元，2013年获批446.818万元，获准率99.3%；2014年获批450万元，经费获准率100%，创历史新高。

3. 完成校级重点学科总结验收工作

根据《北京师范大学校级重点学科建设与管理暂行办法》的规定，对32个校级重点学科进行了五年建设总结验收。验收内容包括建设成效及关键绩效指标完成情况、标志性成果、建设经费使用情况、项目管理创新等。从验收结果来看，各校级重点学科项目建设情况良好，完成了既定的建设目标，产出了一批具备较高水平的教学科研成果，为完善我校综合性学科布局、构建学科建设梯队起到了重要的推动作用。

【共建工作】

1. 完成北京市与中央在京高校共建项目的组织申报

2013年5月和12月分别完成2013年度、2014年度北京市与中央在京高校共建项目申报工作。申报2013年度共建项目28项，申请经费2132万元，获批2124.4647万元。申报2014年度共建项目21项，申请经费1954万元，获批1953.908万元，经费获准率接近100%，创历史新高。

2. 开发北京市共建项目填报系统，在申报2014年度共建项目时投入试用获得好评

为解决北京市共建项目申报文本填报过程复杂、多项内容关联重叠、预算比例和上限要求严格、支撑材料精细琐碎等实际问题，切实减轻项目负责人填报压力，提高经费获准率，共建办从9月份开始设计开发共建项目填报系统。在2014年度共建项目申报试用过程中，该系统以其填报界面人性化、信息校验数字化、支持服务全面到位、能有效提高填报文本的规范性和准确性等特点获得了老师们的一致好评。

3. 推动优势特色学科搭建共建平台

(1) 成立民族教育与多元文化研究中心

经过多年与教育部民族教育司、教育部民族教育发展中心的磋商，将多元文化教育中心更名为民族教育与多元文化研究中心，在民族教育领域进行合作共建，聘请教育部民族教育司司长、民族教育发展中心主任阿布都担任名誉主任。该中心的成立不仅为相关学科的发展争取到了外部支持力量，同时也提升了学校发挥学科优势服务国家需要的能力。

(2) 共建了水电环境研究院

与环境保护部环境工程评估中心、中国三峡集团和水电水利规划设计总院共同发起成立了水电环境研究院，充分发挥学校的

相关学科优势，在推进国家水电能源健康可
持续开发方面发挥积极作用。

【机构设置与学科调整】

1. 完成12个非实体研究中心论证、审批 的组织工作

提请组织召开学科建设领导小组会议，
对中心的申请条件和设置的必要性进行了
讨论、审批，共批准设立11个非实体研究
中心，包括：高中教育研究中心、中德莱布尼
兹国际研究中心、战略人才研究中心、学校
文化研究中心、国学经典教育研究中心、戏
剧影视文化研究中心、民国历史文化与文学

研究中心、中国当代文学与文化生态研究
中心、美学与美育研究中心、老年脑健康研
究中心、海岸带与海冰研究中心，将多元文
化教育研究中心更名为中国民族教育与多元
文化研究中心。

2. 完成部分院系学科调整工作

完成对管理学院、马克思主义学院的学
科调整，成立政府管理学院、系统科学学院，
理顺了公共管理、图书情报与档案管理、管
理科学与工程、系统科学、政治学、马克思
主义理论等一级学科与院系设置的关系。

【附录】

1. 北京师范大学三级重点学科一览表

国家重点学科

| 一级学科国家重点学科 (5个) | 二级学科国家重点学科 (11个) | 二级学科国家重点(培育)学科 (2个) |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| 教育学 | 马克思主义哲学 | 世界经济 |
| 心理学 | 民俗学 | 电影学 |
| 中国语言文学 | 史学理论及史学史 | |
| 数学 | 中国古代史 | |
| 地理学 | 理论物理 | |
| | 物理化学 | |
| | 细胞生物学 | |
| | 生态学 | |
| | 系统理论 | |
| | 环境科学 | |
| | 教育经济与管理 | |

北京市重点学科一览表

| 一级学科北京市重点学科 (5个) | 二级学科北京市重点学科 (9个) | 交叉学科北京市重点学科 (1个) |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 中国史 | 外国哲学 | 自然资源 |
| 生物学 | 世界经济 | |

| | | |
|--------|---------|--|
| 公共管理 | 凝聚态物理 | |
| 艺术学理论 | 无机化学 | |
| 戏剧与影视学 | 有机化学 | |
| | 环境工程 | |
| | 英语语言文学 | |
| | 体育人文社会学 | |
| | 天体物理 | |

校级重点学科一览表

| 校级重点学科 (25个) | | | 校级重点培育学科 (7个) |
|-----------------|-----------|---------|------------------|
| 中国哲学 | 政治经济学 | 区域经济学 | 伦理学 |
| 刑法学 | 课程与教学论 | 学前教育学 | 中共党史 |
| 高等教育学 | 远程教育 | 体育人文社会学 | 历史文献学 |
| 中国现当代文学 | 比较文学与世界文学 | 英语语言文学 | 光学 |
| 广播电视艺术学 | 中国近现代史 | 世界史 | 水土保持与荒漠化防治 |
| 应用数学 | 分析化学 | 天体物理 | 中药学 |
| 遥感科学与技术 | 发育生物学 | 计算机应用技术 | 行政管理 |
| 水文学及水资源 | 核技术及应用 | 社会保障 | |
| 土地资源管理 | | | |

2. 共建机构与共建项目一览表

2013年共建机构

| 机构名称 | 共建方 | 依托单位/合署办公单位 |
|---------------|---------------------------------|------------------|
| 民族教育与多元文化研究中心 | 教育部民族教育发展中心 | 教育部 |
| 水电环境研究院 | 环境保护部环境工程评估中心、中国三峡集团、水电水利规划设计总院 | 在环境保护部环境工程评估中心设立 |

2013年共建项目

| 项目名称 | 金额(万元) |
|------------------------------------|--------|
| 科研基地-哲社基地建设 | 39.42 |
| 科研基地-生态服务产业规划与设计北京高校工程研究中心建设(改革试点) | 50 |
| 科研项目-锂电池正极材料尖晶石锰酸锂的快速合成技术 | 30 |
| 科研项目-北京市人才选拔中抗作假的自适应人格迫选测验的研发与应用 | 50 |
| 科研项目-创新药物GCC治疗类风湿关节炎的研究 | 50 |
| 科研项目-光学散斑微血管造影及功能成像技术的研究 | 50 |
| 科研项目-同贮药材花椒防治害虫活性物质基础及作用机理研究 | 29.793 |
| 科研项目-北京市农业生产绿色发展模式评估与综合信息服务关键技术研究 | 30 |
| 科研项目-基于社会语义网络的云课程关键技术研究 | 30 |
| 科研项目-世界城市视野下的大学校园文化研究 | 10 |

| 项目名称 | 金额（万元） |
|--|-----------|
| 科研项目-首都高等教育研究院-世界城市建设与首都高等学校人才强校战略研究 | 200 |
| 科研项目-绿色北京与生态服务型经济理论和实证研究 | 150 |
| 科研项目-首都教育经济研究院 | 150 |
| 科研项目-文化创新驱动与首都世界城市建设 | 100 |
| 科研项目-学科建设-“人文北京”优势学科群建设 | 108 |
| 科研项目-学科建设-认知老化与脑健康的评估及防控-基于北京社区的纵向追踪研究 | 146 |
| 科研项目-学科建设-“绿色北京”优势学科群建设 | 192.818 |
| 研究生培养-国内外联合培养研究生基地（改革试点） | 100 |
| 研究生培养-北京市优秀博士学位论文指导教师专项资助项目 | 132 |
| 人才培养共建项目-教育教学项目-实验教学师范中心 | 50 |
| 人才培养共建项目-教育教学项目-校外人才培养基地 | 48.0497 |
| 人才培养共建项目-教育教学项目-教学名师项目 | 20 |
| 人才培养共建项目-教育教学项目-基地建设 | 80 |
| 人才培养共建项目-教育教学改革-通识课程建设 | 50 |
| 人才培养共建项目-教育教学项目-大学生科研计划项目 | 60 |
| 人才培养共建项目-教育教学项目-大学生学科竞赛项目 | 20 |
| 人才培养共建项目-专业建设项目-专业综合改革项目（哲学、英语） | 75 |
| 人才培养共建项目-专业建设项目-专业综合改革项目（物理、计算机） | 73.384 |
| 总计 | 2124.4647 |

3. 非实体研究中心一览表

| 序号 | 中心名称 | 挂靠单位 | 中心主任 | 发文文号 | 发文时间 |
|----|----------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|-----------|
| 1 | 高中教育研究中心 | 教育学部 | 陈光巨 | 师校发 (2013) 3号 | 2013.3.15 |
| 2 | 中德莱布尼兹国际研究中心 | 哲学与社会学学院 | 江 怡 | 师校发 (2013) 7号 | 2013.4.22 |
| 3 | 战略人才研究中心 | 政府管理学院 | 王建民 | 师校发 (2013) 18号 | 2013.7.15 |
| 4 | 学校文化研究中心 | 教育学部 | 张东娇 | | |
| 5 | 国学经典教育研究中心 | 教育学部 | 徐 勇 | | |
| 6 | 戏剧影视文化研究中心 | 文学院 | 邹 红 | | |
| 7 | 民国历史文化与文学研究中心 | 文学院 | 李 怡 | | |
| 8 | 中国当代文学与文化生态研究中心 | 文学院 | 张 宁 | | |
| 9 | 美学与美育研究中心 | 哲学与社会学学院 | 刘成纪 | | |
| 10 | 老年脑健康研究中心 | 脑与认知科学研究院 | 张占军 | | |
| 11 | 海岸带与海冰研究中心 | 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 顾 卫 | | |
| 12 | “多元文化教育研究中心”更名为“中国民族教育与多元文化研究中心” | 教育学部 | 阿布都（名誉主任） 郑新蓉（主任） | | |

人才培养

本科生教育

【概述】

2013年,我校本科教学工作紧紧围绕学校建设世界一流大学的战略目标,坚持立德树人,深入践行群众路线教育,充分发挥院系人才培养主体的作用,立足人才培养质量的全面提升,制订《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》并开始实施,大力推进励耘基础学科拔尖学生培养试验计划;共录取新生2531人,其中,港澳台华侨35人,非师范生2108人;全面推进各类励耘基础学科拔尖学生培养试验计划,开展师范生教师素质养成工作以及教育实习工作,积极鼓励大学生科研计划;并将本科教学质量保障工作围绕完善内部质量保障体系、将质量保障贯穿于人才培养的各个环节的要求。

【专业设置与建设】

现设本科专业60个,分布在10个学科门类,其中:师范专业23个,师范和非师范皆可专业2个,其它专业35个。新增“艺术设计学”专业。根据教育部2013年专业目录调整的要求,以及英才实验班招生的需求,调整了7院系的19个专业的教学计划。本次教学计划调整,经过院系有关专业组织专家进行调研、调整、论证,并提交学校教学指导委员审议,在教指委专家审议基础上进一步修改,最后形成了《北京师范大学本科教学计划2013年调整版》。同时,对励耘学院、

瀚德学院、试点学院相关专业的教学计划进行调整和完善,并提交学校教学指导委员审议,在教指委专家审议基础上进一步修改完善,形成《北京师范大学励耘学院、试点学院、瀚德学院本科教学计划汇编》。

【招生与生源】

1. 人才培养改革与招生方案探索

(1) 首次组建了7个学术型、国际化实验班,招收优秀学生

学校根据人才培养需要,汇集优质教育资源,新组建了7个学术型、国际化的实验班(见表1),为学生提供了多样化、高层次的发展平台。

(2) 根据专业发展需要,调整了部分专业的招生方案

教育学部首次按教育学专业(国家试点学院)招生和培养,学生入校后不再进行专业分流,而是在高年级阶段根据自身发展需求,选择不同发展方向的培养方案,实现专业培养。

文学院首次实施按汉语言文学(含传播学)专业宽口径招生,学生入校一年后,根据个人兴趣,进行专业分流,实现专业培养。

鉴于教育部新发布的本科专业目录中,计算机科学与技术专业和电子信息科学与技术专业分属两个专业类,故分开单独招生。首次在计算机科学与技术专业招收和培养免费教育师范生。

自艺术学门类独立成为第13学科门类之后,我校电影学专业30名招生计划首次全

部招收艺术类考生。

(3) 优化自主选拔招生政策

2013年,我校自主招生方案进行了两大调整:其一,按照试点学院的改革要求,自主招生新增加了试点学院——教育学部引领计划,使自主招生增至四项计划,为星光计划、引领计划、攀登计划和师表计划;其二,依据教育部新的关于自主选拔录取的政策规定,调整了星光计划的招生对象、申请条件 and 考核方式。

星光计划。招生对象是对经管法类、数理类、环境生化类和文史类专业领域有特长和发展潜质的学生。申请者须在所报考专业领域取得突出成绩,且综合素质高。考核项分为学科基础(笔试,北大联考)、多项能力和相关专家面试,其中,学科基础方面测试:理科为数学和物理;文科为数学和语文。

引领计划。招收对象是热爱教育事业、对推动教育改革有浓厚兴趣的优秀学生。学校通过北大联考、多项能力测试和专家面试,择优确定了88名合格考生;

攀登计划。招生专业为天文学和哲学专业,各专业计划招生20人,实际录取天文学专业26人,为近年最多。

定向招生专项计划。录取澳门保送生10人,台湾免试生1人,港澳台联招5人,香港免试生19人,共计35人,为近年最多。面向17个省份,538个国家级贫困县招收贫困定向生50名,比去年增加了20名,并全部纳入免费教育师范生。

2. 招生计划与录取

(1) 招生计划

2013年,我校计划招生2500人(港澳台计划除外),其中:免费教育师范生500人,含内地西藏班10人,内地新疆高中班8人,预科转入9人,贫困地区定向计划50人,主要涉及湖南省、安徽省、内蒙古自治区、贵州省、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族

自治区、新疆维吾尔自治区、西藏自治区及广东省、海南省和山东省等13省份;非师范生2000人,含自主招生、保送生、高水平运动员、运动训练专业、艺术特长生和艺术类专业等特殊类型招生,统招生涉及19个招生省份。

(2) 录取基本情况

2013年,我校共录取新生2531人,其中,港澳台华侨35人,非师范生2108人,比去年增加329人;免费教育师范生423人(含预科转入9人,内地西藏班10人,内地新疆高中班8人、贫困定向计划50人),比去年减少22人。

3. 生源质量

在我校31个招生省份中,从提档线高于一本线的差值看:2013年,文史类平均高出67.58分,首次突破60分,比去年增加7.97分;理工类平均高出93.55分,首次突破90分,比去年增加3.58分。从录取平均分高于一本线的差值看:文史类平均高出74.5分,首次突破70分,比去年增加7.5分;理工类平均高出103.45分,比去年增加2.87分。

在19个非师范生招生省份中,从最后一位进档考生的全省排位看:在多数省份,理科为该科类全省前1%考生,文科为该科类全省前0.4%考生,表明我校生源整体水平较高;与2012年相比,从提档线高于一本线的差值看:有57%的省份增加,文科平均差值增加4.05分,理科平均差值小幅下降0.2分。从录取平均分高于一本线的差值看:有57.9%的省份增加,表现出非师范生生源质量出现徘徊状态。

【教育教学改革】

1. 励耘基础学科拔尖学生培养试验计划

组织专家和院系负责人研究制定励耘学院新的运行模式,将2013级实验班学生按

专业意向归由7个院系分别管理。组织相关院系完成2013级文、理科实验班培养计划调整和修改,协调学生选课、学籍管理、评奖学金、毕业生学籍归属、经费预算和下拨等各项管理工作。在充分调研基础上,撰写《北京师范大学励耘基础学科拔尖学生培养试验计划自评报告(2009-2013)》,接受国家教育体制改革试点项目执行情况检查。

全面推进了励耘学院暑期国际项目,联合国际处、有关院系共同组织文理科实验班约220名学生参加多项暑期国际交流,具体包括:美国德克萨斯埃尔帕索分校科研训练项目、加拿大圣玛丽大学和阿卡迪亚大学小学期项目、希腊雅典世界哲学大会、英国伦敦参加第11届国际生态学大会、台湾大学文化之旅、SIE 华威国际教育集团举办的暑期学校、第二届国际青年领袖成长营、牛津大学领导力和创新力培训。

2. 教育学部试点学院改革

参加教育部“创新人才培养模式改革”试点项目调研和交流汇报,提交了《北京师范大学创新人才培养模式改革的理念与实践》报告。按照《教育部关于推进试点学院改革的指导意见》(教高[2012]11号)的要求,经过与教育学部试点学院、人事处、财经处等部门多次讨论,最终形成了《北京师范大学教育学部试点学院工作方案》(含2013年工作计划),指导完成2013年试点学院本科人才培养方案研制工作,在新的教育学本科人才培养方案中,学生修读其他院系课程的学分占总学分90%,为培养高素质、复合型教育人才奠定了基础。

3. 瀚德学院应用复合型人才培养模式改革

2013年1月21日,瀚德基金会捐赠仪式暨北京师范大学瀚德学院揭牌仪式在英东学术会堂举行。钟瀚德基金会通过中国国际文化交流基金会,向我校捐赠1亿2千万元人

民币,用于培养高素质、国际化、复合型高端经贸、法律人才。研制了瀚德学院人才培养方案(含瀚德法学实验班、瀚德国际经济与贸易实验班)。2013年9月,瀚德学院首届80名新生入校,瀚德学院两个实验班的全英文专业课程、第二外语课程稳步推进。

4. 卓越法律人才教育培养计划

我校拥有应用型、复合型法律职业人才教育培养基地、涉外法律人才教育培养基地。2013年,组织法学院有关专家研究制订“卓越法律人才教育培养计划”实施方案。同时,研究制定了“瀚德学院法学专业培养方案”。2013年12月,接受教育部对卓越法律人才教育培养基地的年度检查,并提交进展报告。

5. 动漫高端人才联合培养实验班计划

动漫高端人才联合培养实验班计划,是教育部、文化部为贯彻落实党的十八大、十七届六中全会和教育规划纲要精神而联合实施的一项人才培养计划。10月,“第二届动漫高端人才联合培养实验班”在我校开班。教育部、文化部领导和北京师范大学、中国传媒大学和北京电影学院三校主管校领导出席了开班仪式,实验班联合工作组、导师组、班主任以及41名2012、2013级动漫高端人才联合培养实验班学生参会。

6. 国家理科基地管理

2013年联络数学、生物学、物理学、心理学、地理学国家基础科学人才培养基地共向国家自然科学基金委提交5份进展报告。

7. 中学生英才计划培养工作

联络北京市科协、数学学院、生命科学学院、化学学院、物理学系的10余名教授,组织30名中学生的报名、面试选报工作,联络9名教授为录取的27名中学生制定培养方案。

8. 全面实施本科新生导师制

作为“北京师范大学本科人才培养质量提升计划”先行项目之一,2013年9月开始

实施本科新生导师制。制订了《北京师范大学本科新生导师制实施意见（试行）》（师校发[2013]24号），对导师职责等提出了明确要求。2013年，共有来自部院系和研究院所的780名教师担任了2418名学生的导师。

9. 实施本科生课程助教制

作为“北京师范大学本科人才培养质量提升计划”先行项目之一，2013年9月开始实施本科课程助教制。制订了《本科生课程助教岗位设置与管理的实施意见（试行）》（师校发[2013]23号），推动院系和教师深入开展教学改革，提升课堂教学质量，同时提高研究生教学实践能力。2013-2014学年第一学期共设置助教岗位600个，聘任助教671人，担任400门本科课程辅助教学工作。

【师范生培养工作】

1. 师范生教师素质养成工作

组织开展第四届“未来教育家·北京师范大学师范生教育教学技能创新实践大赛”。共有12个部院系的2010级免费师范生参加，共推出校级优秀获奖选手28名。

组织开展师范生的入校见习活动，让学生走入北京的知名中学，通过校长讲座、与中学教师交流互动和参观校园等环节，为免费师范生提前熟悉中小学课堂教学，了解先进的基础教育理念创造了条件。

实施“仲英教育名家讲堂”计划，2013年共邀请14位国内外教育领域专家、知名中学校长、及中学一线教师为师范生开展专题讲座、教学技能培训等活动。

2. 教育见习与实习工作

教育教学实践基地建设。在已经建立95所实践基地的基础上，2013年新建实践基地2所，包括青海省实践基地1所，云南省实践基地1所。2013年秋季，2010级免费师范分布在全国13个省份（自治区、直辖市）的83

所实践基地教育实习，其中，“京师教育创新实验区”实践基地36个，“华北教育振兴实验区”实践基地10个，“西部生源地教育创新实验区”实践基地35个，其他实践基地2个。

教育见习工作。2013年春季，利用我校与实践基地学校建设的点对点视频交互系统，组织免费师范生开展在线观摩中小学课堂教学活动的教育见习。学生在学校本部远程观摩、见习中学课堂，并与授课老师进行互动交流。同时，利用自动录播系统记录课堂及互动实况，上传至学校资源中心，供师生随时点播学习，实现了我校与实践基地中学的异地教学。2010级汉语言文学、数学与应用数学等9个免费师范生专业共完成了27学时的远程视频见习教学任务。远程见习期间，同时开放清华同方的“课程资源中心”供学生进行网络静态资源的点播和学习。秋季入校实习后的第1-2周，学生在实习学校开展入校见习，进行实地的课堂观摩教学见习。

教育实习。2013年秋季，来自12个部院系、14个专业的741名2010级免费师范生开展了为期一个学期的教育实习。教育实习采取“3+10+3”的模式，即3周实习动员、准备，10周入校实习和3周总结反思。自2012-2013学年第二学期实践周开始，学校通过组织中学名师课堂教学讲座、班主任工作讲座、印发实习手册、工作指南、教育实习动员方案等方式，指导各相关部院系开展实习动员和实习准备工作。实习过程中，采取“变指导为督导”的实习指导模式，依靠实践基地学校的指导教师，对实习生进行手把手的指导，我校指导教师主要通过电话、电子邮件、远程等方式同实习生保持联系，同时派出督导教师定期到实践基地学校进行走访和巡视。2013年，学校共安排了130余位指导教师，派出督导教师130余人次。

督导教师赴实践基地学校走访,及时了解实习生的实习情况,解决遇到的问题;同时,督导教师为实践基地学校开展中学教学与研究的专题讲座,为中学教师点评课堂教学,受到了实践基地学校的欢迎,加强联系,深化共建合作。

3. 非免费师范生教育实习工作

2013年,我校2010级汉语言文学、数学与应用数学等12个部院系18个专业的585名2010级普通师范生参加了集中式教育实习,共分为110个实习小组,各相关部院系共选派99名具有丰富教学经验和科研能力的教师参与了教育实习指导工作。在本市开展集中式教育实习的学生492人,分布在北京四中、中国人民大学附属中学等50所实践基地学校;在外地开展集中式教育实习的学生93人,分布在北京师范大学厦门海沧附属中学等外省10所实践基地学校;同时,参加分散式教育实习的学生人数为3人,在北京师范大学亚太实验学校开展教育实习。

4. 教师资格证书的集体申办

2013年我校教师资格认定工作于3月启动,7月结束,历时4个月。共有1200余名师范生申请集体认定教师资格,经审核,最终1126名师范专业学生通过集体申请办理取得高级中学教师资格证书,有23名师范专业学生通过集体申请办理取得幼儿园教师资格。

5. 推进教师教育精品资源共享课建设

教师教育精品资源共享课建设是“十二五”期间实施的“高等学校本科教学质量与教学改革工程”精品资源共享课建设工作的重要组成部分。我校有9门教师教育课程获准立项,每门课程资助经费10万元,建设周期为1年半。

【大学生科研与实践】

1. 教学实验室建设

2013年度教学实验室建设项目,依照“从扶优向均衡化转变、从数量向质量转变、从硬件向软件转变、从常规向特色转变”的建设思路,组织多位实验室建设管理专家联合评审,共确定立项建设17个校级项目,投入经费800万元。11月,我校2007年获批的北京市级实验教学示范中心——物理实验教学中心通过了市教委组织专家验收评审。

2. 大学生科研训练

实施三级大学生科研训练计划,形成“校级、市级、国家级”三级科研训练模式。2007年至2013年,学校累计对大学生科研训练投入1306万元,共资助513个国家级项目、369个北京市级项目和1561个校级项目开展研究。此外,通过实践周活动,搭建学生实践创新平台。

(1) 国家级大学生创新创业训练计划

2013年度“国家级大学生创新创业训练计划”共立项创新训练项目102项,创业训练项目5项,创业实践项目2项。123位教师担任指导教师,326名本科生参与项目。2011年度立项的100个“国家级大学生创新创业训练计划”项目历经两年实施于2013年结项,评选出20项校级优秀项目。学生共撰写百余篇结项报告,以项目为基础,本科生发表的高质量学术论文“New Optimal Weight Combination Model for Forecasting Precipitation”、“Tetrahydroindazolone substituted 2-aminobenzamides as fluorescent probes: switching metal ion selectivity from zinc to cadmium by interchanging the amino and carbamoyl groups on the fluorophore”等被SCI收录;本科生为第一作者撰写的“利用哈勃参量观测数据限制 Λ CDM宇宙学模型:MCMC方法”、“利用累积logistic混合模型研究

考研因素对数学专业免费师范生学习动力的影响”等学术论文在中文核心期刊发表；本科生为第一发明人的专利“节水型自动缓渗花盆”、“拼接式自动供水系统”、“基于iPad平台的数据结构算法交互式自主学习软件”获得了专利授权。李腾飞同学主持的创新类项目“荧光碳量子点的电化学制备及性质研究”入选教育部主办的“第六届全国大学生创新创业年会”学术报告环节（全国共入选90项），展示了我校大学生科研的优秀成果。

（2）北京市大学生科学研究与创业行动计划

2013年度“北京市大学生科学研究与创业行动计划”共立项96项，275名本科生参与项目，99位教师参与指导。谢文菁同学主持的项目“电化学方法制备荧光石墨烯量子点及其生物成像研究”入选北京市教委组织的“第二届北京市大学生科学研究与创业行动计划成果展示与经验交流会”学术报告环节，“擂台人形机器人的行走攻击方式研究与教学”等5个项目入选展板展示环节。

（3）校级本科生科研基金

我校本科生科研基金从2001年开始酝酿并实施，已经走过十几个年头，成为我校本科生参与科研项目的最主要途径和实施国家级、市级项目的重要基础。2013年，全校20个部院系共立项项目240个，679名同学参与。

3. 学科竞赛

2013年，学校组织开展各级各类学科竞赛共25项，竞赛内容涵盖人文、科技、创新、教师教育等，参赛学生学科竞赛覆盖了全校本科生培养专业，竞赛项目包括全国大学生数学建模竞赛、东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新实践大赛等国家级竞赛9项，北京市大学生物理实验竞赛、北京市大学生化学实验竞赛等省部级（北京市级）竞

赛9项，北京师范大学程序设计大赛、北京师范大学人文知识竞赛等校级竞赛7项。

4. 毕业论文（设计）

2013届本科生毕业论文自2012年11月启动，于2013年6月结束，共收到毕业论文2502篇，857名教师参与指导，评选出校级优秀毕业论文35篇，处理涉密论文11篇。

5. 专业实习基地建设 with 专业实习

2013年，资源学院、管理学院等15个部院系，31个专业进行了专业实习，参加实习学生1759余人，参与实习指导教师150余人。学校在教学建设与改革项目中设立“专业实习基地建设项目”，建设了一批优质实践教学基地。

6. 创业基础课程建设

根据教育部“普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）”相关要求，我校在前期调研和组织专家研讨的基础上，设立校级教学建设与改革项目——“创业基础必修课程建设项目（含教材编写）”项目，并选派教师参加“教育部高校创业教育骨干教师培训班”。2013年秋季学期，学校已正式开设“创业基础”课程。

7. 实践周

2013年实践周共开设77项课程（活动）。学生利用暑假前的1-2周时间，在部院系和老师的指导下进行实践创新活动。天文系、物理学系组织学生到国家天文台兴隆基地和国家授时中心开展科研训练；经济与工商管理学院针对不同专业学生开设了“大学生心理、职业与素质拓展训练与实践”课程，“嘉宾面对面”专题讲座与“学长手拉手”会计文化沙龙等。

【教学资源建设与管理】

1. 数字化教学资源建设

2013年，新购两套高清移动录播设备；配合教七楼的装修工作，完成了1间录播教

室的拆除、重建工作；完成了全国教师教育网络联盟2门校内主播课程直播工作和5门校外直播课程收看的技术保障工作。在2010级免费师范生入校实习前，共组织了6次数码设备使用培训。利用校内已建成的5个远程互动及自动录播教室，完成了与美国康奈尔大学等六所大学轮流主持的《环境社会学》课程互动教学7次，2010级免费师范生的远程教育见习26课时。

继续推进精品视频公开课申报、建设工作，完成了2012年2门入选课程的修改工作，以及2013年度新批准的4门精品视频公开课的拍摄、编辑工作。截至2013年12月中旬，已经完成9门精品视频公开课的拍摄、编辑及修改工作，其中8门课程已顺利上网。同时，协助相关教师完成15门资源共享课教学录像的整理、转码或重录工作。

2013年拍摄、编辑课程资源共1144课时。其中拍摄与编辑视频公开课30课时，资源共享课77课时，外教沙龙40课时，国际学者课程208课时，教育硕士网络课程20课时，各类申报课程13课时；拍摄了“生命科学与技术前沿专题”、“女教授论坛”、“教育实习动员”、“大学生创新优秀项目访谈”、“中央和国家机关司局级干部培训专题班及讲座”等特色课程、讲座、教学活动等756课时。完成了化学学院、物理系申报或验收专题电视片，时长20分钟。全年共收集课堂教学、教学会议，讲座等活动照片1000余张。

2.BB 网络平台建设

为促进课堂教学改革，推进课程信息化建设，加强师生互动，我校自2005年引进Blackboard 网络教学平台用于各级各类教学。2013年，用户达到42825名，其中，教师914人，学生41870人，其他权限用户41人，同时在线人数最高峰达4200人以上（三小时内）。现有本科生课程1933门，研究生课程947门，夜大课程26门，留学生课程14门，

其他课程62门，对其中124门重复课程进行了合并，合并后课程总数为2858门。教师积极利用 Bb 平台建设各级精品课程，通过 Bb 平台能链接我校所有精品课程，方便了师生的使用。增加“课堂直播”服务，在 Bb 平台及精品课程服务器上建立了网络直播课堂网页，教师和学生可通过网络在线实时收看课堂教学和讲座。

【教学质量保障】

1. 学籍与学位管理

2012-2013学年度，共授予各类本科毕业生学士学位3404人，其中普通高等教育本科毕业生2232人，成人高等教育970人；来华留学生202人。

2013年从教育部获得对2014届本科毕业生推荐免试研究生名额455名（普通推荐名额440名，支教保研名额15名），此外获得六所部属高校补偿名额18人，军事院校追加名额1人，外校直博8人，以上各种保研类型共计482人。

2013年专业二次选择工作中，共有153名学生提出了申请，其中97名学生成功转换了专业，占申请人数的63.4%。组织2012级793名同学完成辅修专业申报和审批工作，组织历届4994人进行辅修课程的选课、缴费等工作。2013年对学业进度存在问题的159人次本科生进行了学业预警，其中警示112人次，建议降级16人次，建议退学31人次。

2. 国内外校际合作

我校作为北京学院路地区“教学共同体”21所高校之一，2013年度开放23门课程作为校际公共选修课程，其中新开课4门，选课1621人次；开放法学专业作为跨校辅修专业，为同学们提供优质教学资源共享。参与全国教师教育网络联盟组织的部属师范大学优质课程视频直播工作，播出课程两门，收看课程5门；与华南师范大学、首都师范大学

开展了交换生活动,共27名交换生赴对方学校学习。

2013年我校申报的6个项目获得留学基金委资助,依据《2013年优秀本科生国际交流项目选派办法》的要求,我校选拔的14名候选人得到留学基金委正式批复,被录取派往相关交换项目。2013年国家留学基金委选派76名中国优秀本科生赴加拿大开展科研实习,其中我校选拔的4名候选人被录取,获得项目资助。依托与科罗拉多州立大学和亚利桑那州立大学的“2+2”、“3+2”项目,我校选拔派出本科生8人。

3. 质量保障工作

2013年,本科教学质量保障工作围绕完善内部质量保障体系、将质量保障贯穿于人才培养的各个环节的要求,组织了教学秩序巡视、领导听课、课堂教学质量评价、教学督导听课与专项检查、教学事故处理等工作,

开展了教学观摩月活动,重点加强了课程考核管理,开展了毕业论文(设计)中期工作检查和试卷检查等,健全本科教学机制和质量保障体系,努力提高人才培养质量。

教学督导工作。2013年重点开展了“一类课程”——新生导航课、“一类教学环节”——绪论课,以及“一批院系”的教学情况调研工作,较为全面了解各类专业和各院系的教學狀況,為學校和院系改進教學管理以及對教師提高教學水平提供了依據和參考。

學生評教工作。2012-2013學年第一學期共有7553位學生對1059位教師、952門課程、共1770個教學課堂進行了評價,參評率為81%。學生對教師教學總體評價的全校平均分為4.66,對課程的總體評價的平均分為4.62

學生對教師教學和課程的總體評價分數區間分布如下:

表 1. 2012-2013 学年第一学期学生对教师教学和课程的总体评价分数区间

| 分数分布 | 对教师教学的总体评价 | | 对课程的总体评价 | |
|--------------|------------|--------|----------|--------|
| | 人次 | 比例 (%) | 门次 | 比例 (%) |
| 分数 ≥ 4.5 | 1436 | 81.1 | 1324 | 74.8 |
| 4 ≤ 分数 < 4.5 | 299 | 16.9 | 418 | 23.6 |
| 3.5 ≤ 分数 < 4 | 34 | 1.9 | 28 | 1.6 |
| 3 ≤ 分数 < 3.5 | 1 | 0.1 | 0 | 0.0 |
| 分数 < 3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 总计 | 1770 | 100.0 | 1770 | 100.0 |

表 2. 2012-2013 学年第一学期学生对各学部、院系教师教学和课程的总体评价情况

| 院系部名称 | 被评教师人次 | 对教师教学的总体评价 | 对课程的总体评价 |
|-----------|--------|------------|----------|
| 教育学部 | 125 | 4.64 | 4.58 |
| 经济与工商管理学院 | 76 | 4.64 | 4.60 |
| 历史学院 | 39 | 4.51 | 4.48 |
| 外国语言文学学院 | 304 | 4.65 | 4.60 |
| 艺术与传媒学院 | 127 | 4.77 | 4.75 |
| 哲学与社会学学院 | 55 | 4.66 | 4.63 |
| 文学院 | 102 | 4.55 | 4.52 |
| 法学院 | 44 | 4.67 | 4.65 |
| 化学学院 | 97 | 4.78 | 4.74 |
| 生命科学学院 | 59 | 4.62 | 4.60 |

| | | | |
|------------------|------|------|------|
| 数学科学学院 | 73 | 4.69 | 4.65 |
| 体育与运动学院 | 235 | 4.74 | 4.69 |
| 天文系 | 16 | 4.79 | 4.76 |
| 物理学系 | 42 | 4.59 | 4.54 |
| 心理学院 | 39 | 4.61 | 4.59 |
| 信息科学与技术学院 | 44 | 4.66 | 4.58 |
| 地理学与遥感科学学院 | 32 | 4.58 | 4.56 |
| 管理学院 | 4 | 4.49 | 4.45 |
| 环境学院 | 35 | 4.67 | 4.66 |
| 资源学院 | 13 | 4.73 | 4.72 |
| 政治学与国际关系学院 | 59 | 4.60 | 4.49 |
| 汉语文化学院 | 35 | 4.28 | 4.28 |
| 政府管理学院 | 46 | 4.68 | 4.66 |
| 系统科学学院 | 15 | 4.60 | 4.55 |
| 减灾与应急管理研究院 | 6 | 4.62 | 4.65 |
| 脑与认知科学研究院 | 2 | 4.55 | 4.53 |
| 刑事法律科学研究院 | 11 | 4.73 | 4.70 |
| 核科学与技术学院 | 6 | 4.50 | 4.44 |
| 社会发展与公共政策学院 | 6 | 4.67 | 4.60 |
| 全球变化与地球系统科学研究院 | 1 | 4.50 | 4.42 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 3 | 4.80 | 4.77 |
| 图书馆 | 2 | 4.64 | 4.61 |
| 学生心理咨询与服务中心 | 3 | 4.75 | 4.71 |
| 学校办公室 | 4 | 4.52 | 4.43 |
| 本科生工作部(处) | 1 | 4.46 | 4.51 |
| 科学技术处 | 1 | 4.69 | 4.64 |
| 分析测试中心 | 1 | 5.00 | 4.96 |
| 人事处 | 1 | 4.50 | 4.40 |
| 校团委 | 1 | 4.64 | 4.52 |
| 发展规划与学科建设处 | 1 | 4.68 | 4.52 |
| 校友工作办公室 | 1 | 4.46 | 4.46 |
| 出版集团 | 1 | 3.94 | 3.97 |
| 教育部高校辅导员培训和研修基地 | 1 | 4.49 | 4.41 |
| 公共资源服务中心 | 1 | 4.70 | 4.60 |
| 全校 | 1770 | 4.66 | 4.62 |

第二学期共有6766位学生对1056位教师、970门课程、共1874个教学课堂进行了评价，参评率为72%。学生对教师教学总体评价的全校平均分为4.64，对课程的总体评

价的平均分为4.61

学生对教师教学和课程的总体评价分数区间分布如下：

表 3. 2012-2013 学年第二学期学生对各学部、院系教师教学和课程的总体评价情况

| 院系部名称 | 被评教师人次 | 对教师教学的总体评价 | 对课程的总体评价 |
|-------|--------|------------|----------|
| 教育学部 | 115 | 4.61 | 4.57 |

| | | | |
|------------------|-----|------|------|
| 经济与工商管理学院 | 72 | 4.64 | 4.61 |
| 历史学院 | 42 | 4.47 | 4.46 |
| 外国语言文学学院 | 376 | 4.65 | 4.61 |
| 艺术与传媒学院 | 111 | 4.62 | 4.63 |
| 哲学与社会学学院 | 50 | 4.61 | 4.57 |
| 文学院 | 101 | 4.59 | 4.55 |
| 法学院 | 37 | 4.73 | 4.70 |
| 化学学院 | 94 | 4.78 | 4.76 |
| 生命科学学院 | 78 | 4.65 | 4.61 |
| 数学科学学院 | 57 | 4.69 | 4.65 |
| 体育与运动学院 | 239 | 4.74 | 4.71 |
| 天文系 | 19 | 4.74 | 4.72 |
| 物理学系 | 54 | 4.55 | 4.51 |
| 心理学院 | 41 | 4.59 | 4.57 |
| 信息科学与技术学院 | 42 | 4.68 | 4.60 |
| 地理学与遥感科学学院 | 47 | 4.57 | 4.55 |
| 环境学院 | 51 | 4.72 | 4.72 |
| 资源学院 | 20 | 4.70 | 4.69 |
| 政治学与国际关系学院 | 58 | 4.63 | 4.53 |
| 汉语文化学院 | 37 | 4.24 | 4.28 |
| 政府管理学院 | 41 | 4.65 | 4.65 |
| 系统科学学院 | 15 | 4.45 | 4.37 |
| 减灾与应急管理研究院 | 5 | 4.61 | 4.59 |
| 脑与认知科学研究院 | 2 | 4.67 | 4.68 |
| 刑事法律科学研究院 | 7 | 4.69 | 4.70 |
| 核科学与技术学院 | 8 | 4.48 | 4.33 |
| 社会发展与公共政策学院 | 1 | 4.53 | 4.47 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 1 | 4.81 | 4.77 |
| 水科学研究院 | 5 | 4.48 | 4.39 |
| 教师教育学院 | 2 | 3.97 | 3.91 |
| 中文信息处理研究所 | 1 | 3.65 | 3.58 |
| 中国社会管理研究院 | 1 | 4.77 | 4.64 |
| 图书馆 | 2 | 4.68 | 4.68 |
| 学生心理咨询与服务中心 | 18 | 4.54 | 4.48 |
| 学校办公室 | 3 | 4.75 | 4.68 |
| 本科生工作部(处) | 2 | 4.33 | 4.35 |
| 分析测试中心 | 2 | 4.59 | 4.62 |
| 人事处 | 2 | 4.62 | 4.58 |
| 校团委 | 1 | 4.63 | 4.49 |
| 教育部高校辅导员培训和研修基地 | 4 | 4.41 | 4.35 |
| 公共资源服务中心 | 2 | 4.74 | 4.72 |
| 研究生院 | 1 | 4.65 | 4.56 |
| 学生就业与创业指导中心 | 2 | 4.68 | 4.65 |
| 党委宣传部 | 1 | 4.60 | 4.64 |

| | | | |
|--------|------|------|------|
| 保卫处(部) | 1 | 4.53 | 4.50 |
| 教务处 | 2 | 4.74 | 4.84 |
| 其他 | 1 | 4.73 | 4.63 |
| 全校 | 1874 | 4.64 | 4.61 |

【附录】

1. 2013 年度本科专业设置一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 修业年限 | 学位授予门类 | 师范标识 | 所属院系 |
|----|---------|-----------|------|--------|------|------------|
| 1 | 010101 | 哲学 | 四年 | 哲学 | | 哲学与社会学学院 |
| 2 | 020101 | 经济学 | 四年 | 经济学 | | 经济与工商管理学院 |
| 3 | 020301K | 金融学 | 四年 | 经济学 | | 经济与工商管理学院 |
| 4 | 020401 | 国际经济与贸易 | 四年 | 经济学 | | 经济与工商管理学院 |
| 5 | 030101K | 法学 | 四年 | 法学 | | 法学院 |
| 6 | 030204T | 国际事务与国际关系 | 四年 | 法学 | | 马克思主义学院 |
| 7 | 030302 | 社会工作 | 四年 | 法学 | | 哲学与社会学学院 |
| 8 | 030503 | 思想政治教育 | 四年 | 法学 | S | 哲学与社会学学院 |
| 9 | 040101 | 教育学 | 四年 | 教育学 | S | 教育学部 |
| 10 | 040104 | 教育技术学 | 四年 | 理学 | S | 教育学部 |
| 11 | 040106 | 学前教育 | 四年 | 教育学 | S | 教育学部 |
| 12 | 040108 | 特殊教育 | 四年 | 教育学 | S | 教育学部 |
| 13 | 040201 | 体育教育 | 四年 | 教育学 | S | 体育与运动学院 |
| 14 | 040202K | 运动训练 | 四年 | 教育学 | S | 体育与运动学院 |
| 15 | 050101 | 汉语言文学 | 四年 | 文学 | S | 文学院 |
| 16 | 050102 | 汉语言 | 四年 | 文学 | | 汉语文化学院 |
| 17 | 050201 | 英语 | 四年 | 文学 | S | 外国语言与文学学院 |
| 18 | 050202 | 俄语 | 四年 | 文学 | S | 外国语言与文学学院 |
| 19 | 050207 | 日语 | 四年 | 文学 | S | 外国语言与文学学院 |
| 20 | 050304 | 传播学 | 四年 | 文学 | | 文学院 |
| 21 | 060101 | 历史学 | 四年 | 历史学 | S | 历史学院 |
| 22 | 060104 | 文物与博物馆学 | 四年 | 历史学 | | 历史学院 |
| 23 | 070101 | 数学与应用数学 | 四年 | 理学 | S | 数学科学学院 |
| 24 | 070201 | 物理学 | 四年 | 理学 | S | 物理学系 |
| 25 | 070301 | 化学 | 四年 | 理学 | S | 化学学院 |
| 26 | 070302 | 应用化学 | 四年 | 理学 | | 化学学院 |
| 27 | 070401 | 天文学 | 四年 | 理学 | | 天文系 |
| 28 | 070501 | 地理科学 | 四年 | 理学 | S | 地理学与遥感科学学院 |
| 29 | 070502 | 自然地理与资源环境 | 四年 | 理学 | | 地理学与遥感科学学院 |
| 30 | 070503 | 人文地理与城乡规划 | 四年 | 理学 | | 地理学与遥感科学学院 |
| 31 | 070504 | 地理信息科学 | 四年 | 理学 | | 地理学与遥感科学学院 |

| | | | | | | |
|----|---------|-----------|----|-----|---|-------------|
| 32 | 071001 | 生物科学 | 四年 | 理学 | S | 生命科学学院 |
| 33 | 071002 | 生物技术 | 四年 | 理学 | | 生命科学学院 |
| 34 | 071101 | 心理学 | 四年 | 理学 | S | 心理学院 |
| 35 | 071102 | 应用心理学 | 四年 | 理学 | | 心理学院 |
| 36 | 071201 | 统计学 | 四年 | 理学 | | 数学科学学院 |
| 37 | 080402 | 材料物理 | 四年 | 理学 | | 核科学与技术学院 |
| 38 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 四年 | 理学 | | 信息科学与技术学院 |
| 39 | 080901 | 计算机科学与技术 | 四年 | 理学 | | 信息科学与技术学院 |
| 40 | 082502 | 环境工程 | 四年 | 工学 | | 环境学院 |
| 41 | 082503 | 环境科学 | 四年 | 理学 | | 环境学院 |
| 42 | 082506T | 资源环境科学 | 四年 | 理学 | | 资源学院 |
| 43 | 082701 | 食品科学与工程 | 四年 | 工学 | | 化学学院 |
| 44 | 120101 | 管理科学 | 四年 | 管理学 | | 政府管理学院 |
| 45 | 120102 | 信息管理与信息系统 | 四年 | 管理学 | | 政府管理学院 |
| 46 | 120201K | 工商管理 | 四年 | 管理学 | | 经济与工商管理学院 |
| 47 | 120203K | 会计学 | 四年 | 管理学 | | 经济与工商管理学院 |
| 48 | 120206 | 人力资源管理 | 四年 | 管理学 | | 政府管理学院 |
| 49 | 120212T | 体育经济与管理 | 四年 | 管理学 | | 体育与运动学院 |
| 50 | 120401 | 公共事业管理 | 四年 | 管理学 | S | 教育学部、政府管理学院 |
| 51 | 120402 | 行政管理 | 四年 | 管理学 | | 马克思主义学院 |
| 52 | 120801 | 电子商务 | 四年 | 管理学 | | 经济与工商管理学院 |
| 53 | 130202 | 音乐学 | 四年 | 艺术学 | S | 艺术与传媒学院 |
| 54 | 130205 | 舞蹈学 | 四年 | 艺术学 | S | 艺术与传媒学院 |
| 55 | 130303 | 电影学 | 四年 | 艺术学 | J | 艺术与传媒学院 |
| 56 | 130401 | 美术学 | 四年 | 艺术学 | S | 艺术与传媒学院 |
| 57 | 130405T | 书法学 | 四年 | 艺术学 | S | 艺术与传媒学院 |
| 58 | 130501 | 艺术设计学 | 四年 | 艺术学 | J | 艺术与传媒学院 |
| 59 | 130502 | 视觉传达设计 | 四年 | 艺术学 | | 艺术与传媒学院 |
| 60 | 130508 | 数字媒体艺术 | 四年 | 艺术学 | | 艺术与传媒学院 |

2. 国家本科教学工程—教育部批准的国家精品视频公开课汇总表（截止 2013 年）

| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 单位 | 备注 |
|----|-------------|-----|-------------|------|
| 1 | 从爱因斯坦到霍金的宇宙 | 赵峥 | 物理系 | |
| 2 | 古诗词鉴赏——千古明月 | 于丹 | 艺术与传媒学院 | |
| 3 | 历史与环保 | 梅雪芹 | 历史学院 | |
| 4 | 公益慈善管理 | 张秀兰 | 社会发展与公共政策学院 | 入选选题 |
| 5 | 创造性心理学 | 林崇德 | 心理学院 | |
| 6 | 宇宙中的新发现 | 何香涛 | 天文系 | |
| 7 | 西方文学经典鉴赏 | 刘洪涛 | 文学院 | |

| | | | | |
|----|----------|-----|-----------|------|
| 8 | 中国语言文学导论 | 王立军 | 文学院 | 入选选题 |
| 9 | 教育学导论 | 石中英 | 教育学部 | 入选选题 |
| 10 | 《史记》人物形象 | 过常宝 | 文学院 | |
| 11 | 中国传统启蒙教育 | 徐勇 | 教育学部 | |
| 12 | 走进经济全球化 | 赵春明 | 经济与工商管理学院 | |

3. 国家本科教学工程—国家级精品资源共享课立项项目汇总表（截止 2013 年）

| 序号 | 课程名称 | 类型（本科、高职） | 课程负责人 | 课程负责人是否变更 | 所属学科专业 | 总课时数（理论和实践学时） |
|----|------------|-----------|-------|-----------|------------|---------------|
| 1 | 教育技术学导论 | 本科 | 黄荣怀 | 否 | 教育学部 | 32 |
| 2 | 学与教的基本理论 | 本科 | 李芒 | 否 | 教育学部 | 72 |
| 3 | 世界古代史 | 本科 | 杨共乐 | 否 | 历史学院 | 96 |
| 4 | 古代汉语 | 本科 | 王宁 | 否 | 文学院 | 96 |
| 5 | 中国古代文学史 | 本科 | 郭英德 | 否 | 文学院 | 192 |
| 6 | 中国电影艺术史 | 本科 | 周星 | 否 | 艺术与传媒学院 | 96 |
| 7 | 国际贸易（学） | 本科 | 赵春明 | 否 | 经济与工商管理学院 | 32 |
| 8 | 中国地理 | 本科 | 王静爱 | 否 | 地理学与遥感科学学院 | 60 |
| 9 | 普通动物学 | 本科 | 张雁云 | 是 | 生命科学学院 | 48 |
| 10 | 基础生态学 | 本科 | 娄安如 | 是 | 生命科学学院 | 32 |
| 11 | 植物生物学 | 本科 | 刘全儒 | 是 | 生命科学学院 | 160 |
| 12 | 分子生物学实验 | 本科 | 魏群 | 否 | 生命科学学院 | 126 |
| 13 | 环境科学概论 | 本科 | 刘静玲 | 否 | 环境学院 | 60 |
| 14 | 材料化学 | 本科 | 李奇 | 否 | 化学学院 | 60 |
| 15 | 化学教学论 | 本科 | 王磊 | 否 | 化学学院 | 54 |
| 16 | 计算物理基础 | 本科 | 彭芳麟 | 否 | 物理学系 | 32 |
| 17 | 人体及动物生理学 | 本科 | 孙颖郁 | 是 | 生命科学学院 | 48 |
| 18 | 生物学教学论 | 本科 | 刘恩山 | 否 | 生命科学学院 | 48 |
| 19 | 体育运动心理学 | 本科 | 殷恒婵 | 否 | 体育与运动学院 | 32 |
| 20 | 天文学导论 | 本科 | 何香涛 | 否 | 天文系 | 160 |
| 21 | 统计学导论 | 本科 | 李勇 | 否 | 数学科学学院 | 48 |
| 22 | 细胞生物学 | 本科 | 桑建利 | 否 | 生命科学学院 | 54 |
| 23 | 刑法学 | 本科 | 赵秉志 | 否 | 法学院 | 112 |
| 24 | 中级无机化学 | 本科 | 王明召 | 是 | 化学学院 | 48 |
| 25 | 幼儿游戏与指导 | 本科 | 刘焱 | 否 | 教育学部 | 54 |
| 26 | 中学生心理辅导 | 本科 | 伍新春 | 否 | 心理学院 | 36 |
| 27 | 中学化学学科教学设计 | 本科 | 王磊 | 否 | 化学学院 | 20 |
| 28 | 中学物理学科教学设计 | 本科 | 郭玉英 | 否 | 物理学系 | 36 |
| 29 | 中学英语学科教学设计 | 本科 | 王蔷 | 否 | 外国语学院 | 60 |
| 30 | 中学地理学科课程 | 本科 | 王民 | 否 | 地理学与遥感科学 | 36 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|----|-----|---|--------|-----|
| | 标准与教材研究 | | | | 学院 | |
| 31 | 中学生物学科课程标准与教材研究 | 本科 | 刘恩山 | 否 | 生命科学学院 | 112 |
| 32 | 中学数学课程标准与教材研究 | 本科 | 曹一鸣 | 否 | 数学科学学院 | 54 |
| 33 | 中学语文学科课程标准与教材研究 | 本科 | 郑国民 | 否 | 文学院 | 36 |

4. 国家本科教学工程—教育部批准的北京师范大学国家级专业综合改革试点项目

| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 所属单位 | 批准金额 | 批准文号 | 备注 |
|----|--------|-----|------|------|-------------|---|
| 1 | 法学专业 | 赵秉志 | 法学院 | 150 | 教高函[2013]2号 | 实际支持两个基地： 应用型、复合型法律职业人才 教育培养基地、 涉外法律人才教育培养基地 |
| 2 | 学前教育专业 | 霍力岩 | 教育学部 | 150 | 教高函[2013]2号 | |
| 3 | 教育技术学 | 余胜泉 | 教育学部 | 150 | 教高函[2013]2号 | |

5. 2013年北京市高等学校教育教学改革立项项目

| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 所属单位 | 批准文号 |
|----|-------------------------|-----|---------|--------------|
| 1 | 历史学专业平台开放课程建设 | 张荣强 | 历史学院 | 京教函[2013]52号 |
| 2 | 综合性大学艺术类拔尖人才培养与大学美育课程改革 | 周星 | 艺术与传媒学院 | 京教函[2013]52号 |
| 3 | 化学类相关学科基础课程建设 | 卢忠林 | 化学学院 | 京教函[2013]52号 |
| 4 | 基础物理课程教育教学改革 | 李融武 | 物理学系 | 京教函[2013]52号 |

6. 2013年国家级大学生创新创业计划项目一览表

| 所属学院 | 项目名称 | 项目负责人姓名 | 项目其他成员姓名 | 指导教师姓名 | 项目经费(万元) |
|-----------|----------------------------|---------|-------------|---------|----------|
| 地理与遥感科学学院 | 城市不同土壤质地植物滞留系统水分运移模拟与应用 | 邴宇琦 | 王恺文、周泽威 | 张科利、杨晓华 | 2.5 |
| | “即拍即搜即得”三维城市标志性模型实时搜索技术 | 徐波 | 汤枫、田晓丹、周盈吉 | 张立强 | 2.5 |
| | 基于眼动跟踪的三维地图符号视觉参量研究 | 刘兵 | 张宁旭 王彦文 袁伟舜 | 董卫华 | 2.5 |
| 法学院 | 微公益现状的调研及其发展路径的探索 | 刘丛丛 | 王博、阎慧鸣 | 刘培峰 | 1.4 |
| | 智能手机软件用户权益保护法律问题研究 | 李明天 | 杨晓燕、李孟娟 | 张晓婷 | 1.5 |
| 管理学院 | 复杂网络上CP过程的传播动力学研究——以疾病传播为例 | 幸小云 | 肖米男、吴珊珊 | 狄增如 | 1.5 |
| | 基于银行网络流动性动态配置的金融系统性风险研究 | 李中晋 | 付涵、齐梦娇 | 狄增如、李红刚 | 1.5 |
| | 论文及其引文承传关系强弱的研究 | 宋筱璇 | 吴玥、史依颖 | 陈翀 | 1.5 |
| | 公众大气污染风险认知机理及其影响 | 朱艳楠 | 闫晓丽、侯天 | 柯江林 | 1.4 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|----------|-------------|--------|-----|
| | 效应研究——以北京市地区居民为例 | | 砾 | | |
| 化学学院 | 多功能[12]aneN3 化合物与 G-四链体相互作用的研究 | 张倩 | 龚珊, 王玲洁 | 卢忠林 | 2.5 |
| | Li-Mn-Ni-O 体系的锂电池正极材料的新型合成方法的探究 | 张心睿 | 郭帅、张力仁 | 杨晓晶 | 2.5 |
| | 离子注入修饰的 Ni/ITO 电极的制备及其对多种氨基酸和蛋白质的检测 | 郭妍如 | 袁梦微 | 胡劲波 | 2.5 |
| | 薇甘菊抑菌活性成分的提取与研究 | 罗斌 | 陈帆, 胡蓉 | 龚兵 | 2.5 |
| | 二氧化碳吸附与光催化还原耦合材料的研究 | 周倩羽 | 代亚雯, 曹文倩 | 蒋福宾 | 2.5 |
| | 新型薄膜材料的离子光电化学传感性质的研究 | 亢思元 | 易洵 张纳 | 王科志 | 2.5 |
| 环境学院 | 机械化学球磨法对土壤中 POPs 物质降解效率与机理研究 | 时文晓 | 孙趣, 肖好 | 刘希涛 | 2.5 |
| | 三维电极深度处理焦化废水技术及其传质动力模型研究 | 潘聿航 | 杨万新, 李今鉴 | 牛军峰 | 2.5 |
| 教育学部 | 常见植物识别与学习移动平台的开发及应用研究 | 莫怡 | 王辞晓、方婷 | 周颖 | 2.5 |
| | 本科生国创项目的实施及其关键影响因素——基于北京四所研究型高校的多案例分析 | 麻嘉玲 | 张译方、杨柳 | 胡定荣 | 1.5 |
| | 初中生科学探究观现状及其学校影响因素的调查研究 | 王赫男 | 彭志杨, 吕美燕 | 李小红 | 1.5 |
| | “我”的救赎——农村学生如何考上名牌大学 | 胡雪龙 | 舒曾 唐川北 | 康永久 | 1.5 |
| | 基于物联网技术的智能电教设备管理系统的设计与开发 | 谢博超 | 李维盛, 郭荣 | 傅骞 | 2.5 |
| 经济与工商管理学院 | “认得”大学生 O2O 分享社交平台 | 郑桦菲 | 杨维维 | 张平淡 | 2.0 |
| | Find Me 语伴结交 APP 有限责任公司 | 江浩(现主持人) | 江浩, 杨婧, 毛绍光 | 李由 | 2.0 |
| | 北京外来人口聚集区住户生活质量及满意度研究——以北沙滩桥地区为例 | 丁群 | 韩扬眉 | 李实 | 1.3 |
| | 探究山东省新农合重大疾病医疗保障的实施绩效——基于倾向得分匹配(PSM)模型的实证研究 | 李姝欣 | 施屹达、刘小源 | 李晓峰 | 1.5 |
| | 公益信贷现状分析及发展方向探究——以“宜农贷”助农项目为例 | 蒋江松媛 | 郭肇一、赵田园 | 李实 | 1.5 |
| | 针对企业慈善捐赠动机和现状的实证研究 | 隗玮 | 庄萱静、华方圆 | 李翀 | 1.5 |
| | 微电影广告的营销效果及优化路径探究——基于北京市大学生消费者心理的调查研究 | 刘昕茹 | 李诗倩、江轩 | 仲鑫 | 1.5 |
| | 村镇银行出现对于解决农民贷款难问题成效及存在问题探究——以河南八个县为例 | 刘婷婷 | 唐琳 | 李翀 | 1.5 |
| | 青年女性对国产老品牌化妆品消费的调研 | 杜梅一 | 李欣 | 李由 刘泽云 | 1.5 |
| | 大学生慈善捐赠的影响因素研究——以北京高校为例 | 原铭 | 刘嘉琦 唐雪坤 | 李由 | 0.9 |
| 盲人按摩机构客流量现状分析——以北京市为例 | 李超然 | 陈娴 张楚晗 | 李翀 | 1.5 | |

| | | | | | |
|--------------|---|------|---------------|---------|-----|
| 历史学院 | 民国时期皇家园林的开放与北京旅游业 (1912-1937年) ——以中山公园为例 | 刘媛 | 姜秉辰, 杨宇辰 | 李帆 | 1.5 |
| | 东北工人与四川德阳城市变迁关系研究 (1964~1984) | 黄岑玥 | 宋娴芝、章程 | 朱汉国 | 1.5 |
| | 国民政府战时交通运输管理政策制定 与实施状况之研究——以川江航运政策 为中心的探讨 | 刘晓琴 | 谢慧娴 黄杰斌 | 张皓 | 1.5 |
| | 图书馆新藏墓志(拓片)整理与研究 | 陈佳慧 | 陈淑冰 黄婷 | 张荣强 | 1.5 |
| | 18世纪英国人眼中中国形象的转变探析 ——以1742-1743年乔治·安森舰队 来华为中心 | 陈鸣悦 | 陈钰 王静竹 | 郭家宏 | 1.5 |
| 励耘班 (师范班) | 体育专业师范生体育意识现状调查及 培养研究 | 严坚 | 杨文豪、李蕾 | 徐爱娥 | 1.5 |
| 励耘学院 (理) | 在绿色溶剂离子液体中合成特种工程 塑料聚芳醚酮 | 段天宇 | 李京哲 | 刘正平 | 2.5 |
| | 癌症相关蛋白mTOR的FAT片段的生物 功能研究 | 程小桁 | 谭宁东 | 郑积敏 | 2.5 |
| | 荧光金属配合物的合成、结构及应用 基础研究 | 方宇 | 刘晨曦 | 孙豪岭 | 2.5 |
| | 低维Hamiltonian系统增强扩散的蒙 特卡罗研究 | 周正雍 | 郑博群 张昱洲 | 包景东 | 2.5 |
| | 北京市拥堵收费方案设计及其费率确定 | 王宏楠 | 彭泥沙、隆璐帆 | 金蛟 | 2.5 |
| 励耘学院 (文) | 战后国民政府对南沙群岛的接收 | 谢春涛 | 张垚、林韬 | 张皓 | 1.5 |
| | 大学生汉字书写能力现状研究——以 北京师范大学本科生为例 | 车茂立 | 杨杨、刘辉潇 | 孙银新 | 1.5 |
| 生命科学 学院 | 混合拥挤试剂对蛋白质稳定性的影响 作用研究 | 李洪萍 | 王蔼英, 李域琪 | 李森 | 2.0 |
| | 白色念珠菌中Vps4蛋白抑制剂的筛选 优化 | 杨海超 | 刘兵、徐婉茹 | 杨冬 | 2.5 |
| | 大肠杆菌在不同胁迫环境下遗传变异 数据的集成分析与可视化处理 | 王晗 | 孟庆仁、张成威 | 林魁 | 2.2 |
| 数学科学 学院 | 老年人综合性服务网站——“老乐网” 的建立与运营 | 卿欢 | 马秋琛, 何雅涵, 马名玥 | 张辉、马秀麟 | 2.0 |
| | 对高阶魔方上帝之数的范围估计及其 他魔方群相关问题的研究 | 周炬坤 | 王一珏、王方洋 | 李建华 | 2.5 |
| | 脑图中的配准问题研究 | 王闵萱萱 | 温思汀 陈鹏 | 郇中丹 | 2.0 |
| | 复共线性下Adaptive-Lasso初始解 的选取及比较 | 王恒放 | 黄楚荧, 何琪琪 | 金蛟 | 2.3 |
| | 水母水凝胶自洽场模型及数值模拟 | 张悦琪 | 李博阳 徐卉 | 张辉 汪辉亮 | 2.1 |
| | 两人重复博弈的从众模仿对策研究 | 李梦圆 | 段灵子、栗梦妍 | 李仲来、张博宇 | 2.5 |
| | 基于多维指标体系的文化产品竞争力 量化评估模型 | 韩煜 | 白唯舸、郁凤麟 | 崔丽、曲如晓 | 2.5 |
| | 基于极值理论的台风多致灾因子联合 重现期的计算 | 迟未来 | 刘史诗、刘洁 | 黄海洋、方伟华 | 2.4 |
| 体育与运 | 灵动少年少儿健身会馆 | 王柳丝 | 曲俊燕、黄梦 | 张吾龙 | 2.0 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---------|-------------|--------|-----|
| 动学院 | | | 怡、陶怡 | | |
| | 核心力量训练对健美操运动员平衡能力影响的研究 | 胡玲玲 | 潘修森、李泽桐 | 姜桂萍 | 2.5 |
| | 轻型阻抗练习法的设计及其健身效果的实验研究 ——基于弹力球、哑铃、沙袋组合锻炼方法的研发 | 刘颖 | 胡玮琪、任钊辉 | 姚明焰 | 2.5 |
| | 运动训练专业大学生外显与内隐情绪调节策略特点的研究 | 王红 | 贾平、季永琪 | 殷恒婵 | 2.5 |
| | 前额叶皮质在男性高水平运动员运动控制中作用的核磁共振研究 | 王新伟 | 隋玉、杨博森 | 侯莉娟 | 2.5 |
| | 康复锻炼对体育专业学生踝关节扭伤后平衡功能的影响 | 岳子淇 | 姚婉菲、张佳佳 | 任园春 | 2.0 |
| 天文系 | BL Lac 天体 1ES 0806+524 和 S5 0716+714 多波段光变分析与研究 | 满中意 | 张啸远 | 吴江华 | 2.5 |
| | 宇宙学观测数据的品质因子研究 | 胡奂晨 | 滕环宇、林海博 | 张同杰 | 2.0 |
| 外国语学院 | 当今美国媒体中涉华报道的倾向性——以 CNN、纽约时报、《时代》周刊为例 | 褚萌萌 | 卢颖、邹永妍 | 王丽亚 | 1.5 |
| | 跨文化概念隐喻习得对中国本科生英语学习的影响 | 李嘉琦 | 阮诗芸 陈代鑫 | 彭宣维 | 1.5 |
| | 源自日本动漫的外来词对大学本科英语口语表达能力的影响探究 | 勾宇威 | 徐畅 卢旭 | 冷丽敏 | 1.0 |
| | 本族语伴对不同程度英语专业学习者语音语调的影响研究 | 徐闻 | 杨梅 王婷婷 | 王德亮 | 1.5 |
| | 大学生英语家教对自身英语学习能力的影响 | 雷志娟 | 姚雪莹 秦思聪 | 孙迎晖 | 1.5 |
| 垃圾分类高成效推广因素的调研——基于日本经验为中国提供借鉴 | 朱曼青 | 徐煜华 韦昱菽 | 姜弘 | 1.5 | |
| 文学院 | 中国唐诗诗迹地图及意象关联网络构建——系统科学指导下的唐诗研究 | 陈小辰 | 罗琛 | 马东瑶 | 1.0 |
| | 当代影视剧对文化经典的传承与误读——以与孔子有关的影视剧为例 | 陈思敏 | 季斯琪 | 尚学锋 | 1.5 |
| | 在京农民工子弟语言状况调查研究 | 王诗雨 | 林心晨、杜笑涵 | 孙炜、宋作艳 | 0.9 |
| | 少数民族妇女社会地位调查与研究——以达斡尔族三间房村为例 | 张小溪 | 吴桐、张宜喆 | 万建中 | 1.5 |
| | 北京皇家园林、古刹楹联匾额现状研究及其数字化整理 | 梅茹瑜 | 林岚、黎中正 | 王立军 | 1.5 |
| | 后现代语境下媒介的解放与异化——以大陆和港澳台地区广告的对比为例 | 夏天 | 袁欣欣、王宗德 | 赵勇 | 1.5 |
| | 关于“小清新”审美趣味成因的探究——以“泛阅读”文本分析为基础 | 陈旻 | 葛方圆、赵宇鹏 | 张柠 | 1.5 |
| | “美丽中国”建构下儒家思想创造性转化及其在当代生活的作用和状态的初步考察 | 邵京京 | 陈唯莹、王一茗 | 李山 | 1.5 |
| | 汉韩称谓语对比研究——以中韩大学生昵称的选择为例 | 卓煜琄 | 申宜燮(韩国) 钟静逸 | 孙炜 | 1.5 |
| | “中国梦”时代, 如何对治美国主流媒体中的中国军事威胁论——正信息的构建与传播策略研究 | 李远哲 | 车祎、曹立婷 | 周敏 | 1.5 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|------------------|------------|------|
| | 旅游营销模式对壮族民俗文化资源的呈现与重构探究——以大型山水实景“印象·刘三姐”为例 | 莫惠雨 | 向洁心、李菲盈 | 萧放 | 0.6 |
| 物理学系 | 基于变换光学的隐身/反隐身光学器件的设计 | 吴益诚 | 何成东、王玉琢 | 周静 | 2.0 |
| | 复杂网络结构动力学识别与同步优化研究 | 王冠宇 | 张书文、叶佳敏 | 郑志刚 | 2.5 |
| | 高中生能量概念学习进阶研究——以北京和内蒙古赤峰市两个地区为样本 | 阳熠 | 曾晨虹、布兰·阿那尔别克 | 郭玉英 | 2.5 |
| | 褶皱石墨烯的可控生长及其机制研究 | 费兆宇 | 梁海玉、胡慧琴 | 何林 | 2.5 |
| | 电子浓度对锯齿形石墨烯纳米带磁关联的影响 | 李帅宇 | 史玲丽 田琳 | 马天星 | 2.5 |
| 心理学院 | 情感诉求对平面公益广告效果的影响——以驾驶类为例 | 万薇洁 | 张雅迪、马子奇 | 周仁来 | 2.5 |
| | 测试提高记忆效果的神经机制研究 | 康梦雪 | 叶智方、陈婧凝 | 薛贵 | 2.5 |
| | 网络游戏成瘾者的抑制能力、决策特点及关系 | 陈品儒 | 姚远维、李松 | 方晓义 | 2.5 |
| | 点探测注意训练对中学生考试焦虑的干预:来自眼动的证据 | 来泉雄 | 陈晨、严嘉 | 姚梅林 | 2.5 |
| 信息科学与技术学院 | “梦幻家园”——基于 GIS 及三维虚拟现实技术的房屋租赁撮合网 | 丁瑶 | 赵月婷、栾国阳、聂上二 | 孙波 | 10.0 |
| | 基于粉基喷墨技术的 3D 打印机 | 江东灿 | 李芊颖、蔡诚、吴俊彦 | 葛凤翔 | 2.0 |
| | 基于独立成分分析构建脑白质网络 | 孙萧育 | 孙巧月 郭 婷 | 郭小娟 姚 力 | 2.0 |
| | 校园电子导盲系统在 Android 平台上的应用 | 李思尧 | 林 琳 何伟强 | 尹乾 | 2.5 |
| | 对孔子周游列国三维虚拟现实作品的写作资源库开发 | 郑培凯 | 吴雷、邓逸 赵月婷、曹卓楠 | 孙波 | 2.5 |
| 艺术与传媒学院 | 非物质文化遗产的影像化表达——以太极拳的文化内涵及其在武侠电影中的运用为例 | 安思颖 | 张艳红、常宇峰 | 张燕 | 1.5 |
| | 视听互动——打造古典音乐传播新途径 | 陈琳琳 | 王晶心 佘媛 | 张小梅 | 1.5 |
| | 大学生音乐消费现状 | 井立博 | 全伟华,李铭淑 | 卞钢 | 0.9 |
| | 皮影艺术形象的现代化开发应用 | 闫琦 | 刘子微、韩韵倪、邵宗艺 | 古棕 | 1.5 |
| | 北京市中老年群体的影院消费调查和开发 | 邓驰旻 | 张裴桐、王昊欣 | 周星 | 1.5 |
| | 中法青年电影人才成长机制对比研究及发展策略调研 | 刘盟赟 | 雷艺璇、周姮 | 王宜文 | 1.5 |
| | 汽车广告策略、视听研究及借鉴——以吉利“帝豪”为例 | 陈嘉旭 | 王子轩、张博睿 | 周雯 | 1.5 |
| 哲学与社会学学院 | 在校农村大学生人际交往障碍的社会网络特点分析——以北京师范大学、中国农业大学为例 | 张丽丝 | 刘慧玲、敖敦 | 朱红文 | 1.5 |
| | 城管与流动商贩的博弈关系研究——以 | 尚珂 | 刘昕瞳 | 董磊明 | 1.5 |

| | | | | | |
|------|---|-----|-------------|-----|------|
| | 北京市海淀区为例 | | | | |
| | 消费“软胁迫”现象的发生机制研究——以大学生美发消费“软胁迫”为例 | 郭可心 | 楚轲 | 董磊明 | 1.5 |
| | 农民工市民化过程中积极身份认同的影响因素和作用机制研究——以北京师范大学校园农民工群体为例 | 杨天 | 岑参、刘霄临 | 朱红文 | 1.5 |
| | “初心·青年咖啡”商业策划 | 许妙成 | 赵可欣、郑涵胭、周伟杰 | 葛玉良 | 10.0 |
| 资源学院 | 轨道交通系统的空间结构及其与城市主要功能设施的匹配性研究 | 孟天奇 | 刘卓, 周彤 | 李强 | 2.5 |

7. 2013年宝钢教育基金优秀教师奖获奖名单

| 序号 | 姓名 | 获奖等级 | 所在院系 |
|----|-----|--------|---------|
| 1 | 周星 | 特等奖提名奖 | 艺术与传媒学院 |
| 2 | 包景东 | 优秀教师奖 | 物理学系 |
| 3 | 马健生 | 优秀教师奖 | 教育学部 |
| 4 | 熊晓琳 | 优秀教师奖 | 马克思主义学院 |

8. 2013年北京市教学名师奖获奖名单

| 序号 | 姓名 | 所在院系 |
|----|-----|-----------|
| 1 | 沈越 | 经济与工商管理学院 |
| 2 | 刘永平 | 数学科学学院 |
| 3 | 包景东 | 物理学系 |
| 4 | 赵焯 | 环境学院 |

9. 2013年北京师范大学教学名师奖获奖名单（按姓名拼音排序）

| 序号 | 姓名 | 所在院系 |
|----|-----|----------|
| 1 | 董春雨 | 哲学与社会学学院 |
| 2 | 范楼珍 | 化学学院 |
| 3 | 林艳琴 | 法学院 |
| 4 | 刘全儒 | 生命科学学院 |
| 5 | 王立军 | 文学院 |
| 6 | 袁荣 | 数学科学学院 |
| 7 | 翟东娜 | 外国语言文学学院 |
| 8 | 张智华 | 艺术与传媒学院 |
| 9 | 朱志平 | 汉语言文学学院 |

10. 2013年北京师范大学本科教学优秀奖获奖名单（按姓名拼音排序）

| 序号 | 获奖教师姓名 | 所在院系 |
|----|--------|--------|
| 1 | 范楼珍 | 化学学院 |
| 2 | 黄海洋 | 数学科学学院 |
| 3 | 李芒 | 教育学部 |
| 4 | 李森 | 生命科学学院 |
| 5 | 王洛忠 | 政府管理学院 |

| | | |
|----|----|------------|
| 6 | 徐斌 | 马克思主义学院 |
| 7 | 张宁 | 文学院 |
| 8 | 张萍 | 物理学系 |
| 9 | 朱良 | 地理学与遥感科学学院 |
| 10 | 祝珣 | 外国语言文学学院 |

11. 2013 年度钱瑗教育基金优秀教师奖获奖名单（按姓名拼音排序）

| 序号 | 姓名 | 所在院系 |
|----|-----|-----------|
| 1 | 别荣芳 | 信息科学与技术学院 |
| 2 | 陈宝国 | 心理学院 |
| 3 | 刘娟 | 外国语言文学学院 |
| 4 | 刘学敏 | 资源学院 |
| 5 | 卢忠林 | 化学学院 |
| 6 | 王懿颖 | 教育学部 |
| 7 | 姚明焰 | 体育与运动学院 |
| 8 | 张皓 | 历史学院 |
| 9 | 张俊杰 | 生命科学学院 |
| 10 | 仲鑫 | 经济与工商管理学院 |

12. 第二届（2013 年度）明德奖获奖名单（按姓名拼音排序）

| 序号 | 姓名 | 所在院系 |
|----|-----|-----------|
| 1 | 保继光 | 数学科学学院 |
| 2 | 陈英和 | 心理学院 |
| 3 | 赵春明 | 经济与工商管理学院 |

13. 2013 年通鼎青年教师奖（本科教学奖）获奖名单（按姓名拼音排序）

| 序号 | 姓名 | 所在单位 |
|----|-----|-----------|
| 1 | 卜师霞 | 文学院 |
| 2 | 郭俊奇 | 信息科学与技术学院 |
| 3 | 洪秀敏 | 教育学部 |
| 4 | 李融武 | 物理学系 |
| 5 | 廖诗评 | 法学院 |
| 6 | 汝淑媛 | 汉语文化学院 |
| 7 | 王颖喆 | 数学科学学院 |
| 8 | 邢国文 | 化学学院 |
| 9 | 张雁云 | 生命科学学院 |
| 10 | 张昭军 | 历史学院 |

14. 2013 年北京高等教育精品教材名单

| 序号 | 教材名称 | 主编姓名 | 主编单位 | 出版社 |
|----|---------|------|------|---------|
| 1 | 心理与教育测量 | 郑日昌 | 心理学院 | 人民教育出版社 |
| 2 | 古代汉语 | 王宁 | 文学院 | 高等教育出版社 |

| | | | | |
|----|---------------|------------|------------|-----------|
| 3 | 大众文化理论新编 | 赵 勇 | 文学院 | 北京师范大学出版社 |
| 4 | 中国近代文化史 | 张昭军 孙燕京 | 历史学院 | 中华书局 |
| 5 | 金融市场学 | 李 翀 | 经济与工商管理学院 | 北京师范大学出版社 |
| 6 | 风险投资学 | 胡海峰 | 经济与工商管理学院 | 北京师范大学出版社 |
| 7 | 跨国公司与国际直接投资 | 赵春明 | 经济与工商管理学院 | 机械工业出版社 |
| 8 | 领导力与组织管理 | 李永瑞 | 政府管理学院 | 清华大学出版社 |
| 9 | 人力资源管理法律基础 | 王洛忠 | 政府管理学院 | 北京师范大学出版社 |
| 10 | 常微分方程 | 袁 荣 | 数学科学学院 | 高等教育出版社 |
| 11 | 偏微分方程 | 保继光 | 数学科学学院 | 北京师范大学出版社 |
| 12 | 热力学与统计物理简明教程 | 包景东 | 物理学系 | 高等教育出版社 |
| 13 | 自然地理学 | 伍永秋 | 减灾与应急管理研究院 | 北京师范大学出版社 |
| 14 | 植物生物学 | 周云龙 | 生命科学学院 | 高等教育出版社 |
| 15 | 植物生物学实验指导 | 王英典 | 生命科学学院 | 高等教育出版社 |
| 16 | 造型基础：透视·构图·解剖 | 喻建辉 | 艺术与传媒学院 | 北京师范大学出版社 |

研究生教育

【概述】

2013年,学校实施了学术型研究生培养模式自主改革试点项目、研究生优秀科研论文发表版面费资助项目等一系列拔尖创新人才培养——研究生培养项目;完成了全国专业学位研究生教育综合改革试点项目的验收以及校学位评定委员会及学位分会的换届工作,继续实施研究生课程教学评价制度、课程巡视制度与教学奖励政策,并为开展教学督导工作奠定了基础;共录取各级各类研究生5261人,授予3510人硕士学位,626人博士学位,新增研究生指导教师176人。8个一级学科参加了教育部学位中心组织实施的自评,有6个学科整体水平排名估计在前20名。

【招生工作】

2013年我校共录取各级各类研究生5261人。其中,共有9528人报考我校学术型硕士研究生,录取1756人;共有5418人

报考我校专业学位硕士研究生,录取2497人,其中双证专业学位硕士生报考3926人,录取2057人,包括工商管理硕士、法律硕士等14个专业学位类型;在职攻读专业学位硕士生(即单证)报考1492人,录取440人,包括教育硕士、公共管理硕士等6个专业学位类型。共有4773人报考我校学术型博士研究生,录取779人。共有91人报考我校专业学位博士研究生,录取17人。录取境外研究生212人,其中港澳台生8人,外国来华留学生204人。

【学位授予工作】

2013年我校共授予各类型研究生学位4136人。其中学术硕士学位1912人,专业硕士学位1598人;学术博士学位624人,专业博士学位2人。

1. 共授予626人博士学位

其中,外国留学生15人,香港1人,中国台湾4人。

按学科门类统计:哲学21人,经济学28人,法学52人,教育学93人,文学92人,历史学32人,理学222人,工学48人,

管理学 36 人，教育博士专业学位 2 人。其中，教育博士专业学位是首次授予。

2. 共授予1912人学术硕士学位

其中，学历硕士研究生 1746 人（含外国留学生 75 人，港澳台生 12 人），同等学力申请硕士学位 125 人，高校教师 35 人，中职教师 6 人。

按学科门类统计：哲学 56 人，经济学 49 人，法学 137 人，教育学 471 人，文学 372 人，历史学 83 人，理学 408 人，工学 164 人，农学 4 人，医学 2 人，管理学 166 人。

3. 共授予1598人专业硕士学位

其中，全日制（双证）专业学位研究生 1018 人（含留学生 21 人）；在职（单证）专业学位研究生 580 人。

按类型统计：法律硕士 210 人，翻译硕士 20 人，工程硕士 45 人，公共管理硕士 163 人，工商管理硕士 266 人，汉语国际教育硕士 79 人，教育硕士 528 人，社会工作硕士 26 人，体育硕士 96 人，艺术硕士 75 人，新闻与传播硕士 34 人，应用统计硕士 27 人，应用心理硕士 29 人。

【研究生培养工作】

1. 研究生培养项目

在 2013 年度“985 工程”三期项目、国家建设高水平大学公派研究生项目等支持下，为加快实施创新人才培养计划，进一步深化研究生培养模式改革，大力推进研究生教育国际化，保障和提升学术型研究生培养质量，学校采取了一系列规范人才培养过程

的措施，实施了一系列拔尖创新人才培养项目。

(1) 学术型研究生培养模式自主改革试点项目

主要用于鼓励和支持各研究生培养单位根据不同学科研究生培养的特点，自主开展研究生培养模式改革。要求调研世界高水平大学研究生培养的先进经验，优化试点单位学术型研究生培养方案、培养过程和指导方式。在 2011-2012 年支持 15 个单位承担建设项目的基礎上，2013 年又支持历史学院（本研一体化培养）、生命科学学院（博士研究生培养模式创新）、马克思主义学院承担建设项目。

(2) 研究生优秀科研论文发表版面费资助项目

2013 年继续实施研究生科研成果发表版面费资助基金项目，共有来自全校 26 个单位 73 专业的 382 位研究生发表的 552 篇科研论文和 1 位研究生出版的 1 部译著获得了该基金项目的支持，共资助经费为 63.32 万元。其中，A 类论文 33 篇、B 类论文 16 篇，C 类论文 78 篇、SCITOP 论文 112 篇、SCI2 区论文 61 篇、SCI3 区论文 103 篇、SCI4 区论文 101 篇、EI 论文 48 篇。

(3) 研究生暑期学校、博士生学术论坛支持项目。

2013 年共完成了 3 个“研究生暑期学校”、7 个“博士生学术论坛”共 10 个支持项目的举办/资助工作（见下表）。

表 1. 2013 年举办的研究生暑期学校、博士生学术论坛

| 序号 | 项目名称 | 举办单位 | 时间 | 项目类别 |
|----|---|------|-------------|-------|
| 1 | “复杂性研究进展”博士生学术论坛 | 管理学院 | 12 月 7-8 日 | 教育部项目 |
| 2 | “重塑学习：通过学习与技术的融合来变革教育”——2013 年国际教育学暑期学校 | 教育学部 | 7 月 19-23 日 | 学校项目 |

| | | | | |
|----|------------------------|----------------|-----------|------|
| 3 | 第三届陆表卫星遥感数据反演理论与方法暑期学校 | 全球变化与地球系统科学研究院 | 7月13-20日 | 学校项目 |
| 4 | 俄罗斯学研究生国际论坛 | 外国语言文学学院 | 9月20-22日 | 学校项目 |
| 5 | 2013功能语言学与语篇分析博士生论坛 | 外国语言文学学院 | 10月19-20日 | 学校项目 |
| 6 | 第九届北京师范大学世界史研究生国际论坛 | 历史学院 | 12月22-23日 | 学校项目 |
| 7 | 内地法律制度与实务暑期学校 | 法学院 | 8月5-14日 | 学校项目 |
| 8 | 第四届“北京科史哲研究生学术论坛” | 哲学与社会学学院 | 11月16日 | 学校项目 |
| 9 | 京津地区中国近代史研究生论坛 | 历史学院 | 12月28-29日 | 学校项目 |
| 10 | 经管学院首届研究生学术论坛 | 经济与工商管理学院 | 12月21日 | 学校项目 |

(4) 海外人才培养基地项目和研究生经典前沿文献库项目

落实三部委《关于深化研究生教育的意见》和《北京师范大学关于进一步深化研究生教育的决定》，在地理学与遥感科学学院、外文学院、社会发展与公共政策学院和历史学院等4个国际化基础较好的培养单位试点启动海外人才培养基地项目建设，在6个国家重点二级学科试点启动研究生经典前沿文献库项目建设。

(5) 研究生实践周项目

学术实践能力的培养是研究生培养过程的重要组成部分，是培养研究生提出问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。按照学校工作部署，在2013年春季学期末，试行研究生实践周项目。10个项目承建单位，根据学科特色开展了学术实践、社会实践及就业能力提升活动。2013年度研究生院支持2012级37名“4+2”课程与教学论专业硕士生教育实习。

为表彰在实习中表现突出的教育硕士，研究生院组织了全日制教育硕士、汉语国际教育硕士优秀实习生的评选，共有68名同学获得优秀实习生的荣誉；举行了实习成果展示暨优秀实习生表彰大会，以促进不同专业教育硕士的教学技能交流。2013年9月起，在我校国内合作处的支持下，组织近二十名全日制教育硕士进入我校合作办学平台学

校开展教育教学实习，并积极推动在合作办学平台学校建立学校层面统一的全日制教育硕士实习基地。

(6) 聘请国际学者承担研究生教学任务项目

通过多种途径聘请国际学者承担我校研究生教学任务，进一步加强我校在科学研究、人才培养方面的国际交流与合作，学习与借鉴国际研究生课程建设与教学经验，提高我校研究生课程与教学的国际化水准，保障和提升研究生课程与教学质量。2013年我校共聘请国际学者来校承担56门研究生课程，改善了研究生任课教师的结构。同时，为加强质量监督保障，启动了针对这些课程的教学视频采集和研究生问卷调研工作。

(7) 英文国际硕士专业建设和全英文课程建设项目

在支持教育学部等4个单位继续做好英文国际硕士的招生、培养和论文答辩工作的基础上，与国际交流与合作处协调，新增支持法学院进行英文国际硕士项目建设。同时变直接支持全英文项目建设为支持培养单位先进行全英文课程建设，共支持12个培养单位建设17门全英文课程。

(8) 博士研究生短期出国访学基金项目

在前四年基础上，研究生院继续实施并规范了博士研究生短期出国访学基金项目，

制定《博士生短期访学管理办法》。2013年研究生院资助27位博士生到国外一流的院校专业师从国外导师进行短期访学。同时,对2012年毕业的短期出国访学的博士生科研成果发表及就业情况进行跟踪。

(9) 研究生参加国际学术会议基金项目

资助227名研究生出国参加高水平国际学术会议,使研究生能与国际同行学者直接进行学术交流,拓宽研究生的国际视野,扩大我校研究生科学研究成果在国际上的学术影响。从2009~2013年,研究生参加国际学术会议人数逐年增加17→84→101→176→227。

(10) 国家建设高水平大学公派研究生项目

2013年我校共录取公派研究生111人(其中攻读博士学位30人,联合培养81人);硕士生项目、中法蔡元培项目和丁肇中实验室博士生项目分别派出1名、2名和1名研究生。为充分调动导师积极性,保证国家建设高水平大学公派研究生项目的选派质量和留学效益,加强对公派研究生专业学习方面的检查和指导,国家留学基金委自2010年起实施博士生导师短期出国交流项目(试行),2013我校通过公开选拔,共录取2名博士生导师。

(11) 全国专业学位研究生教育综合改革试点项目完成验收

2013年6月,我校承担的三项教育部改革试点项目正式结项并全部顺利通过教学指导委员会专家组验收。改革试点工作在专业学位研究生培养模式和管理体制机制等方面取得了突出成果,提高了专业学位研究生的教育质量。

2. 研究生质量保障体系建设

(1) 课程建设

2012~2013学年度开设研究生公共课

69门,开设专业课1466门。学校加大了研究生教学和培养的支持力度,首次拿出50万元,评选和奖励10门校级优质研究生课程。继续做好专业学位研究生实习实践技能课程、网络课程、视频课程的建设工作,共建设11门网络课程。其中有8门教育硕士网络课程已经上网,供6所部属师范大学免费师范毕业生选学。支持4门研究生公共外语课程改革和公共外语考试题库建设。启动优质课程视频采集项目,共有4名资深教授参与项目。开展了首届“最受研究生欢迎的十佳教师”评选活动。根据《北京师范大学关于进一步深化研究生教育改革的决定》的要求,初步设计了本研课程一体化的实施方案。

(2) 暑期专业学位集中授课工作

7月6日至8月17日,我校有1884名专业学位研究生到校进行为期六周的集中上课。其中新生1084人,老生800人;教育硕士1459人(在职攻读389人,免费师范毕业生教育硕士1070人),体育硕士129人,艺术硕士127人,公共管理硕士129人,教育博士40人。其中免费师范生在职攻读教育硕士为第二年回校参与集中上课。暑期集中上课时至假期,涉及13个单位。研究生院早作预案,严格要求,规范管理,做好服务,保证暑期授课工作的顺利进行;指导院系确定适当的授课方式,督促院系强化各个培养环节的管理,保证培养质量。2013年暑期上课顺利平稳地完成。

(3) 启动研究生教学督导工作

出台《北京师范大学研究生教学督导条例》(师校发[2013]25号),启动研究生教学督导工作。2013年7月,学校成立了研究生教学督导团,召开了首届研究生教学督导聘任大会,聘请了本校15名教师担任研究生教学督导;编制了《北京师范大学研究生教学督导工作手册》;2013年秋季学期,共督

导课程 160 余门。

(4) 实施博士学位论文全部由学校委托第三方机构匿名评审制度

我校在 10 年前就实施了博士学位论文匿名评审制度,近年来又采取了按一定比例由校学位办抽查送审的措施。为强化质量保障体系建设,在此基础上,从 2013 年开始,学位办将我校全部博士学位论文委托教育部学位中心匿名评审,并制定了《博士学位论文匿名评审暂行办法》,使匿名评审制度真正落到实处。

(5) 发布《关于全国博士学位论文抽检结果的通报及对相关单位和个人的处理意见》

为进一步强化各研究生培养单位及导师的质量意识,加强学位授予质量管控,提升博士学位论文质量,经学校研究,发布《关于全国博士学位论文抽检结果的通报及对相关单位和个人的处理意见》,对三年来被国务院学位办抽检出现“不合格”结论的博

士学位论文的相关单位和研究生指导教师进行了通报及处理。学校还发布《关于修订并报送博士研究生发表学术论文基本规定的通知》,要求各学位评定分委员会在广泛征求下辖各学科导师和研究生意见基础上,重新修订完善关于研究生在校发表学术论文的相关规定和要求。

(6) 优秀博士学位论文评选工作

2013 年各学位评定分委员会向学校共推荐 15 篇博士学位论文参评,经专家评审,确定向北京市推荐 14 篇论文参评全国优秀博士学位论文。最终有 5 篇论文获得全国优秀博士学位论文提名奖,具体名单如下:

2013 年各学位评定分委员共推荐 25 人参加北京市优秀博士学位论文推荐评选工作,经校学位委员会讨论决定,共推荐候选人 7 人。最终 2 篇博士论文获评为北京市优秀博士学位论文。

表 2. 2007~2012 年全国优秀博士学位论文指导教师

| 序号 | 获奖人 | 单位 | 博士生姓名 | 获奖时间 | 学科专业 |
|----|-----|-----------|-------|------|----------|
| 1 | 董奇 | 认知神经科学所 | 薛贵 | 2007 | 发展与教育心理学 |
| 2 | 方维海 | 化学学院 | 陈雪波 | 2007 | 物理化学 |
| 3 | 王凤雨 | 数学学院 | 邵井海 | 2008 | 概率论与数理统计 |
| 4 | 王英杰 | 教育学院 | 郗海霞 | 2009 | 比较教育学 |
| 5 | 彭聃龄 | 认知神经科学所 | 罗倩 | 2009 | 基础心理学 |
| 6 | 晁福林 | 历史学院 | 王青 | 2011 | 中国古代史 |
| 7 | 董奇 | 脑与认知科学研究院 | 梅磊磊 | 2012 | 发展与教育心理学 |

表 3. 2008~2013 年北京市优秀博士学位论文指导教师

| 序号 | 获奖人 | 单位 | 博士生姓名 | 获奖时间 | 学科专业 |
|----|-----|-----------|-------|------|----------|
| 1 | 周桂钿 | 哲学与社会学学院 | 王菊英 | 2008 | 中国哲学 |
| 2 | 董晓萍 | 文学院 | 鞠熙 | 2008 | 民俗学 |
| 3 | 李景林 | 哲学与社会学学院 | 许家星 | 2009 | 中国哲学 |
| 4 | 郭英德 | 文学院 | 李小龙 | 2009 | 中国古典文献学 |
| 5 | 朱旭东 | 教育学部 | 乐先莲 | 2010 | 比较教育学 |
| 6 | 林魁 | 生命科学学院 | 吴晓梅 | 2010 | 生态学 |
| 7 | 郑万耕 | 哲学与社会学学院 | 辛亚民 | 2011 | 中国哲学 |
| 8 | 董奇 | 脑与认知科学研究院 | 梅磊磊 | 2011 | 发展与教育心理学 |
| 9 | 晁福林 | 历史学院 | 黄国辉 | 2011 | 中国古代史 |

| | | | | | |
|----|-----|---------|-----|------|------------|
| 10 | 刘大禾 | 物理学系 | 翟天瑞 | 2011 | 光学 |
| 11 | 石中英 | 教育学部 | 王占魁 | 2012 | 教育学原理 |
| 12 | 殷恒婵 | 体育与运动学院 | 陈爱国 | 2012 | 体育人文社会学 |
| 13 | 王宁 | 文学院 | 孟琢 | 2012 | 汉语言文字学 |
| 14 | 刘伯里 | 化学学院 | 崔孟超 | 2012 | 无机化学 |
| 15 | 狄增如 | 管理学院 | 胡延庆 | 2012 | 系统理论 |
| 16 | 保继光 | 数学学院 | 熊金钢 | 2013 | 基础数学 |
| 17 | 陈云浩 | 资源学院 | 占文凤 | 2013 | 地图学与地理信息系统 |

(7) 开展课程评教工作

统计分析2013年春季全校研究生评教数据,撰写《2013年春季研究生评教报告》。报告共分析研究生课程1222门,分析学生评教意见建议163840条,总结了本次评教所反映的问题,并针对问题提出改进措施。起草《北京师范大学研究生教学事故处理办法》。基本完成《北京师范大学研究生教学事故处理办法》的起草工作,该办法共计25条,对研究生教学事故认定及处理各个环节均做了详细规定。

(8) 开展2013届毕业研究生满意度调查

在大量调研的基础上,编制了博士生、学术型硕士生和专业学位硕士生三套不同类型的调查问卷。共发放问卷3294份,回收有效问卷1950份,有效回收率59.20%。撰写三份报告:《2013届博士研究生满意度调查报告》、《2013届学术型硕士研究生满意度调查报告》和《2013届双证专硕满意度调查报告》,共计12.2万字,对来自毕业生的满意度数据进行了细致分析并提出相应改进措施。

【学位委员会换届工作】

1. 导师遴选工作

2013年,新增研究生指导教师176人,其中:博士生导师68人,硕士生导师73人,专业学位硕士生导师35人。完成全校兼职博导的续聘工作,对只挂名而无培养任务的兼职博导进行了核实,补办了兼职教授相应

手续,使原有84名兼职博导中,最终续聘37人。

2. 学位评定委员会及学位分会的换届工作

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》,学位评定分委员会、学位评定委员会任期二至三年之规定,2013年上半年完成了学位评定委员会和学位评定分委员会(以下简称“学位分会”)的换届工作。

换届方案:

① 根据我校学科建设与发展的需要,此次学位分会换届继续坚持按门类或一级学科组建学位分会,对于所含一级学科较多、每年毕业生人数多的学位分会予以拆分。

② 鉴于有些学位分会存在着职能交叉重叠乃至越界管理、学科管辖归属不当等现象,学校借本轮换届之际,对各学位分会进行全面调整(含改组、重建),明确归属,理顺职能,确保学位分会审核学科与其学位分会名称属性一致。

③ 依据《北京师范大学学位授予工作细则》的相关规定,学位分会由七至十五人组成(总数须为奇数),设主席1人,依据学位授权学科的规模及需要,设副主席一至二人。

④ 专业学位分会可在原学位分会基础上进行适当调整,各专业学位评审组组长原则上自动成为专业学位分会委员。

⑤ 学位分会换届完成后,各学位分会主席原则上成为校学位评定委员会委员。由校学位评定委员会主席最终确定校学位评

定委员会委员，同时确定 1~2 位副主席。
经校长办公会审批，成立第七届校学位评定委员会。

3. 附录

北京师范大学第七届学位评定委员会名单

主席：董奇
副主席：史培军 李国英
委员（按所在学科代码排列）：
杨耕 赖德胜 赵秉志 李兴
王树荫 郑新蓉 郑国民 陈英和
舒华 毛振明 过常宝 程晓堂
杨共乐 李增沪 包景东 方维海
朱宗宏 高尚玉 任海云 张大勇
狄增如 邱东 周明全 潘耀忠
刘新会 许新宜 唐任伍 周星
张斌贤 宋永会

北京师范大学第七届学位评定分委员会名单

1. 哲学与社会学分会（11 人）

主席：杨耕
副主席：江怡
委员：张曙光 李祥俊 廖申白
严春友 徐文明 李建会
朱红文 吴玉军 吴向东
秘书：吴向东（兼）

2. 经济与工商管理学分会（9 人）

主席：赖德胜
副主席：曲如晓
委员：沈越 杨澄宇 高明华
李宝元 胡海峰 张琦
徐琳瑜
秘书：赵敏

3. 法学分会（13 人）

主席：赵秉志
副主席：卢建平 熊跃敏
委员：韩赤风 李希慧 刘志伟
宋英辉 吴海航 吴宗宪
夏利民 徐胜萍 张桂红

张远煌

秘书：张红

4. 政治学分会（5 人）

主席：李兴
副主席：张胜军 张汝立
委员：孙秀民 施雪华
秘书：丁姝彧

5. 马克思主义理论分会（7 人）

主席：王树荫
副主席：周良书
委员：张润枝 朱志敏 杨世文
卫志民 尚九玉
秘书：丁姝彧

6. 教育学一分会（13 人）

主席：郑新蓉
副主席：李家永
委员：杜育红 洪成文 刘焱
刘宝存 毛亚庆 庞丽娟
韦小满 肖非 赵志群
徐勇 余雅凤
秘书：黄欣

7. 教育学二分会（含课程与教学论及教育技术学）（18 人）

主席：郑国民
副主席：余胜泉
委员：刘恩山 毛振明 王本陆
郭华 郭玉英 任翔
李晓东 郑林 王磊
王民 王蔷 张小梅
朱文芳 陈丽 李芒
蔡春霞
秘书：黄欣

8. 心理学分会（13 人）

主席：陈英和
副主席：林丹华
委员：陈宝国 方晓义 侯志瑾
金盛华 刘嘉 刘翔平

- 王大华 伍新春 辛 涛
徐建平 张西超
秘 书：刘虹雨
9. 认知神经科学分会（11人）
主 席：舒 华
委 员：林崇德 舒友生 王 耘
刘 嘉 姚 力 李 武
陶 沙 李小俚 朱朝喆
吴 思
秘 书：陈灵娟
10. 体育学分会（11人）
主 席：毛振明
副主席：乔德才
委 员：殷恒婵 杨国庆 张建华
姜桂萍 张吾龙 刘晓莉
纪仲秋 王建华 高 嵘
秘 书：宋湘勤
11. 中国语言文学与新闻传播学分会（含民俗学）（15人）
主 席：过常宝
副主席：李国英 张清华
委 员：李春青 董晓萍 蒋原伦
邹 红 刁晏斌 李运富
郭英德 孙 炜 刘洪涛
冯丽萍 朱志平 魏崇武
秘 书：康莉荣
12. 外国语言文学分会（11人）
主 席：程晓堂
副主席：苗兴伟
委 员：王焱华 王 蕾 宛金章
武尊民 夏忠宪 章 燕
翟东娜 张 冰 张 政
秘 书：李继强
13. 历史学分会（9人）
主 席：杨共乐
副主席：李 帆
委 员：瞿林东 郑师渠 晁福林
易 宁 宁 欣 耿向东
- 张 越
秘 书：臧文旭
14. 数学分会（含科学技术史、控制理论与控制工程）（13人）
主 席：李增沪
副主席：许孝精
委 员：蔡俊亮 邓冠铁 高红铸
洪文明 李仲来 刘永平
袁 荣 张淑梅 张秀平
张争茹 朱文芳
秘 书：邹 锐
15. 物理学及核科学与技术分会（含材料物理与化学）（15人）
主 席：包景东
副主席：韩德俊 严大东
委 员：冯世平 夏 钊 杨国建
郑志刚 吕 宏 聂家财
寇谡鹏 郭文安 张丰收
程国安 郭新恒 谢柏松
秘 书：冯 倩 陈 晞
16. 化学分会（15人）
主 席：方维海
副主席：卢忠林 成 莹
委 员：赵孔双 方德彩 范楼珍
欧阳津 谢孟峡 汪辉亮
杨晓晶 王科志 张俊波
贾红梅 郑积敏 薄志山
秘 书：李红霞
17. 天文学分会（7人）
主 席：朱宗宏
副主席：毕少兰
委 员：张保洲 陈 黎 付建宁
张同杰 吴江华
秘 书：张 阳
18. 地理学分会（含中药学、土木工程、林学、土地资源管理）（9人）
主 席：高尚玉
副主席：阎广建

- 委员：史培军 陈晋 梁进社
江源 李小雁 段青云
董文杰
秘书：张英
19. 生物学会分会（14人）
主席：任海云
副主席：翟永功
委员：王英典 何大澄 张俊杰
邱小波 崔宗杰 韩生成
魏群 樊小龙 朱旭东
张雁云 张金屯 董梦秋
秘书：黄晨西
20. 生态学会分会名单（11人）
主席：张大勇
副主席：刘静玲
委员：张正旺 林魁 牟溥
牛登科 郑光美 娄安如
葛剑平 牛翠娟 唐海萍
秘书：黄晨西
21. 系统科学分会（7人）
主席：狄增如
副主席：郑志刚
委员：李克强 王有贵 李红刚
韩战钢 樊瑛
秘书：樊瑛（兼）
22. 统计学分会名单（7人）
主席：邱东
副主席：李勇
成员：尹恒 张永林 宋旭光
童行伟 郑小谷
秘书：吕光明
23. 信息科学分会（7人）
主席：周明全
副主席：姚力
委员：别荣芳 孙波 郭平
余先川 武仲科
秘书：刘金彪
24. 测绘科学与技术分会（5人）
主席：潘耀忠
副主席：孙睿
委员：张立强 陈云浩 武建军
秘书：李超杰
25. 环境科学与工程一分会（13人）
主席：杨志峰
副主席：刘新会 竺建荣
委员：沈珍瑶 何孟常 毛显强
杨晓华 林春野 全向春
欧阳威 李迎霞 白军红
张妍
秘书：苏俐雅
26. 环境科学与工程二分会（含水文学及水资源）（11人）
主席：许新宜
副主席：王金生 宋永会
委员：徐宗学 丁爱中 王红旗
滕彦国 王会肖 郑丙辉
李发生 刘征涛
秘书：王国强
27. 管理科学分会（15人）
主席：唐任伍
副主席：胡晓江 于海波
委员：汪大海 王建民 董藩
孙宇 李汉东 徐月宾
田东华 李秀峰 耿骞
肖明 靖培栋 章文光
秘书：于海波（兼）
28. 艺术学分会（13人）
主席：周星
副主席：路春艳
委员：于丹 王宜文 甄巍
黄会林 郭兰兰 张智华
史可扬 肖向荣 邓宝剑
古棕 周雯
秘书：邵峰

29. 专业学位分会（16人）

主席：张斌贤
副主席：唐任伍 杨澄宇 赵秉志
委员：石中英 周明全 马健生
毛振明 王宜文 冯丽萍
苗兴伟 赵孟营 李勇
仲鑫 张西超 张清华
秘书：王德瑛

专业学位分会下设15个专业学位评审组，名单如下：

1. 教育硕士评审组（13人）

组长：马健生
副组长：郑国民
成员：刘恩山 李春密 李晓东
郑林 刘克文 王民
武尊民 曹一鸣 李芒
王工斌 鲍传友
秘书：黄欣

2. 公共管理硕士评审组（9人）

组长：唐任伍
副组长：于海波
成员：胡晓江 徐月宾 朱光明
汪大海 董藩 孙宇
章文光
秘书：于海波（兼）

3. 体育硕士评审组（7人）

组长：毛振明
副组长：乔德才
成员：殷恒婵 杨国庆 王建华
高嵘 郎健
秘书：张繁

4. 艺术硕士评审组（11人）

组长：王宜文
成员：佟军 邹红 杨慧
田卉群 张荪 喻建辉
李洪智 李江 高微
宋维才
秘书：邵峰

5. 工程硕士评审组（11人）

组长：周明全
副组长：刘新会
成员：姚力 孙波 赵志文
陈家军 沈珍瑶 裴元生
李汉东 周亚 丁爱中
秘书：刘金彪

6. 工商管理硕士评审组（9人）

组长：杨澄宇
副组长：苏淞
成员：高明华 李宝元 胡海峰
仲鑫 吴沁红 孙川
孙志军
秘书：王娟

7. 法律硕士评审组（9人）

组长：赵秉志
副组长：熊跃敏
成员：柴荣 韩赤凤 冷罗生
刘培峰 阴建峰 王志祥
张桂红
秘书：裴洋

8. 汉语国际教育硕士评审组（9人）

组长：冯丽萍
副组长：朱瑞平
成员：王学松 丁崇明 崔立斌
马燕华 贾放 朱志平
张和生
秘书：洪平英

9. 翻译硕士评审组名单（9人）

组长：苗兴伟
副组长：张政
成员：彭宣维 章燕 蒋虹
曹雷雨 王广州 姜莉
蒋元群
秘书：白玲

10. 社会工作硕士评审组名单（8人）

组长：赵孟营
副组长：张汝立

成 员：朱红文 郑新蓉 刘夏蓓
侯 静 赵 炜 徐月宾
秘 书：侯 静（兼）

11. 应用统计硕士评审组名单（7人）

组 长：李 勇
副组长：张淑梅
成 员：洪文明 童行伟 金 蛟
吕光明 赵 楠
秘 书：邹 锐

12. 国际商务硕士评审组名单（7人）

组 长：仲 鑫
成 员：赵春明 曲如晓 杨澄宇
孙 川 魏 浩 郑飞虎
秘 书：李丽雅

13. 应用心理硕士评审组名单（11人）

组 长：张西超
副组长：徐建平
成 员：车宏生 蒋 奖 林丹华
蔺秀云 刘 力 刘 艳
乔志宏 王建平 张学民
秘 书：刘虹雨

14. 新闻与传播硕士评审组名单（7人）

组 长：张清华
副组长：于翠玲
成 员：蒋原伦 毛 峰 秦艳华
张 宁 王长潇
秘 书：赵 曦

15. 教育博士评审组名单（7人）

组 长：石中英
成 员：褚宏启 马健生 王英杰
伍新春 张东娇 周作宇
秘 书：刘春荣

换届情况说明

（1）在原有 27 个学位分会基础上，经学位分会改组或重建后，目前共有 29 个学位分会。其中：①原政治学学位分会拆分两个一级学科学位分会，即政治学学位分会（硕士层次）、马克思主义理论学位分会；

②经地理学学位分会研究讨论，决定将“测绘科学与技术”一级学科从原地理学学位分会中剥离出来，组建“测绘科学与技术学位分会”（硕士层次）。

（2）为确保学位分会审核学科与学位分会名称属性一致，个别学位分会名称更改如下：①原中国语言文学学位分会因审核学科包括中国语言文学及新闻传播学，故建议更名为“中国语言文学及新闻传播学学位分会”，但民俗学因特殊情况仍在该学位分会审核。②原物理学学位分会审核内容包括物理学、核科学与技术、材料科学与工程，故建议更名为“物理学及核科学学位分会”，但“材料科学与工程”仍在该学位分会审核。

（3）有些学位分会以往存在着职能交叉重叠、学科管辖归属不当等现象，经换届调整，有些学位分会已重新整合，理顺了归属关系。

①“教育技术学”属教育学一级学科，以往在信息学位分会审核，归属不当，本次换届调至教育二分会审核，学位分会成员已吸纳教育技术学人员；

②“野生动植物保护与利用”（0907 农学门类）和“微生物与生化药学”（100705 医学门类）在生物学学位分会中审核，归属不当；经协商，生命学院已同意将这两个学科作为生物学一级学科下的研究方向，授予理学（生物学）学位；

③“人口、资源与环境经济学”原在环境一分会审核，归属不当，现已归入到经济与工商管理学学位分会审核，并吸纳该学科成员；

④“光学”原在天文学分会和物理学分会分别审核，本次换届已明确规定将光学归入物理学及核科学分会中审核；

⑤原地理学学位分会审核内容涉及多个学科门类，目前“测绘科学与技术”已分离出来，组建一级学科学位分会；土地资源

管理（管理学）、中药学（医学）、防灾减灾工程与防护工程（工学）、水土保持荒漠化防治（农学）这四个学科从培养学生角度讲，与地理科学渊源较深，暂时归属于地理学学位分会审核。

（三）学科点管理

1. 8 个一级学科自评估

2012 年在第三轮学科评估中，我校未参评的一级学科有 19 个，为了解未参评一级学科的整体水平，校学位办开展一级学科自评估及摸底调查工作。根据自愿参评的原则，在征求相关院系和学科的意见基础上，共有 8 个一级学科参加了教育部学位中心组织实施的自评估。分别是：法学、政治学、信息与通信工程、水利工程、测绘科学与技术、工商管理、音乐与舞蹈学、美术学。除政治学作为博士点学科参评外，其余 7 个学科均按硕士层次参评。总体来说，评估结果大体上反映了参评学校各学科的水平，有 6 个学科整体水平排名估计在前 20 名。

2. 第三轮学科评估的二级指标的对比分析

根据教育部学位中心提供的我校整体分析报告，对 27 个参评一级学科在二级指标层面进行了对比分析。力求发现各学科的优势和不足，为今后的发展找准方向。

继续教育与教师培训

【概述】

2013 年，继续教育与教师培训学院紧紧围绕学校建设世界一流大学的战略目标和战略部署，争创世界一流的继续教育。按照学校党委统一部署，积极开展党的群众路线教育实践活动。有序开展各项办学业务，参与教育部后援机构、基地及学习型协作组织

工作，完成了全国职业教育师资培训重点建设基地（北京师范大学）工作和教育部高校师资培训交流（北京）中心工作。取得了多项国家级、部级项目立项。继续大力加强资源建设、规范办学和内部管理规范化建设，队伍建设进一步加强。

【学历教育】

1. 学历教育规模

（1）2013 年成人高等学历教育预计招生 4000 人（成人高等教育招生目前仍在进行中，将于 2014 年年初完成）。在籍生数量达 14000 余人。2013 年 7 月毕业 3181 人，其中本科 2350 人。

（2）2013 年全年报名 11854 人，录取 11082 人。截止到 12 月 5 日，网络教育在籍人数为 35708 人。2013 年全年累计毕业人数为 9174 人、结业 1 人。共通过 191 人学位申请审核。

2. 教学改革与专业设置调整

（1）以服务社会为办学目标，继续探索校企合作培养应用型人才的办学模式，继续与北京链家房地产经纪有限公司合作，计划为其优秀员工开设高起专层次的工商企业管理专业、专升本层次的市场营销专业，实行定向招生，独立开班。

（2）继续探索“学历+技能”的成人高等教育人才培养模式。与北京新东方烹饪职业技能培训学校合作，开办烹饪与营养教育专业等技能型专业。成功举办我校成人高等教育 2013 届烹饪与营养教育专业毕业设计精品展。

（3）继续参与教师网联“网络学历教育课程互选学分互认”项目，共 321 名学生选修了其他 6 所高校开设的互选课程，共计选外校共享课程 6 门，涉及 30 个学习中心。

（4）积极拓展网络教育办学专业，拓

宽招生范围, 开设书法教育专业, 启动书法教育高起专层次的培养计划制定以及资源开发工作。

3. 教学质量监控

(1) 进一步加强成人高等学历教育教学质量监控。加强教学督导, 侧重对教学过程督导, 组织教学督导专家到校外教学站点督导、检查教学情况, 定期与各位督导专家进行交流, 了解、汇总督导专家的意见和建议, 并及时将督导专家组的建议反馈至相关院系, 及时纠正或落实教学督导专家发现的问题和建议。召开院办专业教师座谈会, 积极提升院办专业教学质量。

(2) 积极推行网络教育教学检查工作, 加大教学监控力度, 加大实习实践类课程的教学监控。

4. 学习支持与服务

4008 学生服务热线、平台“问题反馈”栏目、在线客服、学生信箱四种解决学生管理问题的途径均保持 48 小时内 100% 回复率。成功举办“第二十五届教育部直属高校成人教育协作组年会”, 来自教育部 56 所直属高校的 102 余名代表参加会议。

5. 获得奖项

在 2013 年北京高等学校成人高等学历教育英语口语竞赛中, 2 名学员进入决赛, 分别获得非英语专业本科组一等奖、非英语专业专科组二等奖。古代文学史(一) 系列课程网络教育教学团队、信息技术基础专业课程教学团队被评为北京市高等学校继续教育优秀教学团队。包华影、曾文艺被评为北京市高等学校继续教育管理先进个人。

【非学历教育】

1. 国家级或计划内教师培训项目

2013 年度各类国家级培训共计培训 1699 人次。

(1) 承担“国培计划”示范性和

中西部项目的培训任务, 累计举办了 17 个培训班, 培训学员 1160 人次。

(2) 受教育部港澳台办委托, 圆满组织开展澳门中小学学科骨干教师培训班 2012-2013 年度公民品德和视觉艺术学科第三阶段赴澳培训, 培训学员 45 名, 设计了“澳门中小学骨干教师培训”调研指标, 协助教育部与澳门教育局全面评估以往培训情况; 完成了 2013-2014 年度年资讯与体育学科的培训任务, 培训学员 75 名; 完成了 2013 香港教育学院幼师校友会北京交流团 37 名园长接待任务。

(3) 受教育部委托, 全国重点建设职业教育师资培训基地(北京师范大学) 完成 2012 年度和 2013 年度国家级中职学校骨干教师培训班的培训任务, 共培训学员 104 人; 完成了 2013 年度国家级中职学校骨干校长班培训班, 共培训学员 20 人。

(4) 各类进修教师和访问学者(包括新疆中学汉语骨干教师、西部之光访问学者、对口支援进修教师等特殊培养学员) 258 人顺利结业, 新接收各类进修教师和访问学者 290 人。

2. 社会培训规模

2013 年各类社会培训共培训学员 14791 人次, 比 2012 年度增长 1000 余人次, 进一步拓展了社会培训市场。

(1) 2012 年度, 面向市场举办各地区校长、骨干教师及管理者等社会培训, 共培训 11937 人次。

(2) 举办成人高考考前辅导班, 共培训 1639 人次。

(3) 积极开展广西来宾网络培训项目。为期三个月, 累计培训学员 300 名。

(4) 网络单科进修培训 752 人。这一培训项目的开办使得北师大丰富的教育资源得以合理利用, 满足了大众的学习需求, 受到了参训学员的高度评价。

(5) 协助开展《“个性化教育”师资体系建设与发展》课题研究工作。结合课题研究工作，分别于今年1月和6月成功举办了

两期京翰教育“个性化教育”骨干教师培训班，培训了163名骨干教师。

表 非学历培训统计表

| | 培训类型 | 培训人次 | 办班班数 | 培训时间(学时) |
|-------|---------------|------|------|----------|
| 国家级培训 | 国培计划(2012) | 1160 | 17 | 1260 |
| | 中职骨干教师国家级培训 | 104 | 4 | 1920 |
| | 中职骨干校长国家级培训 | 20 | 1 | 200 |
| | 进修教师 | 258 | 8 | 3240 |
| | 香港、澳门大学生及教师培训 | 157 | 3 | 90 |
| 社会培训 | 幼儿园教师及管理者培训 | 331 | 8 | 276 |
| | 中小学骨干教师及管理者培训 | 8707 | 147 | 7270 |
| | 中职管理干部培训 | 1566 | 19 | 760 |
| | 中小学校长及管理者培训 | 537 | 9 | 540 |
| | 高校教师高研班 | 2679 | 31 | 558 |
| | 什刹海街道办党员干部研修班 | 300 | 3 | 36 |
| | 网络教育单科进修 | 752 | 19 | 285 |
| | 成考辅导班 | 162 | 7 | 504 |

【国际合作项目】

各类国际合作项目目前共有在读学生759名。

1. 英国高等教育文凭(HND)项目进入稳定招生规模、提高办学质量、追求办学品牌发展的阶段，目前共有在籍学生468人。2013届毕业生人数118人，全部获得HND证书。

2. 剑桥A Level项目目前共有在籍学生128人。2013年6月，第一届学生毕业，共接获包括英国牛津大学在内的64份来自世界各地名校的录取或预录取通知书，升学率100%。

3. 澳大利亚留学预科项目平稳进行，共有在籍学生60人，旁听学生47人。

4. 马来西亚留学项目，目前共有在籍学生41人。

5. 北美留学直通车项目，目前共有在籍学生4人。

6. 新开发意大利留学项目，目前共有在籍学生11人。

科研工作

理科科研

【概述】

2013年，理科科研工作紧密围绕《北京师范大学“十二五”发展规划纲要》及学校第十二次党代会提出的科技发展目标展开，经过全校广大理工科教师的共同努力和各级管理部门的密切配合，我校教师在承担国家自然科学基金、国家级科技计划项目、高水平学术论文发表、军工保密资质申请、新增省部级实验室、野外科学观测研究台站建设工作、实验室建设及管理方面取得了很好的成绩。2013年，理科到位科研经费合计40308.8万元，其中：纵向项目到位经费为33939.4万元，横向项目到位经费为6369.4万元。

【获准项目】

国家自然科学基金项目。我校获批2013年度国家自然科学基金各类项目合计170项，其中：创新研究群体科学基金1项，国家杰出青年科学基金项目2项，重大项目课题1项，重大研究计划4项，优秀青年科学基金项目4项，面上项目89项，青年科学基金项目47项，重点项目7项，海外及港澳学者合作研究基金项目1项，其他项目14项。总资助金额12358.64万元，是继2011年和2012年后再次突破亿元，创历史新高。总体资助率保持较高水平和重点级项目获资助数量稳中有升。地表过程与资源生态国家重点实验室史培

军教授为学术带头人的研究团队获国家创新研究群体项目资助。化学学院刘亚军教授、环境学院夏星辉教授获国家杰出青年科学基金项目。张金星研究员（物理系）、袁文平副教授（地表过程与资源生态国家重点实验室）、涂展春教授（物理系）、龚高浪研究员（脑与认知科学研究院）获优秀青年科学基金项目。李小雁教授（资源学院，360万）获重大项目课题资助，邱小波教授（生命科学学院，300万）重大研究计划集成项目资助。重点项目获得者分别为：邹学勇教授（地表过程与资源生态国家重点实验室，300万）、阎广建教授（地理学与遥感科学学院，308万）、伍永秋教授（减灾与应急管理研究院，311万）、唐梓洲教授（数学科学学院，240万）、梁顺林教授（全球变化与地球系统科学研究院，300万）、李晓西教授（经济与资源管理研究院，225.74万）、董文杰教授（地表过程与资源生态国家重点实验室，280万）。2013年度我校获资助金额在700万元以上的院系有：地表过程与资源生态国家重点实验室、环境学院、生命科学学院、化学学院、物理学系、数学科学学院。

国家级科技计划项目。2013年，我校获准主持国家“973”项目、重大科学研究计划课题16项，“863”项目1项，担任首席科学家4人（崔保山、毕彦超、邬建国、李武）。另有国家科技支撑计划课题4项，行业公益性专项1项，国家重大专项1项，国际合作项目1项。

省部级科技项目。2013年主持省部级

科技项目合计 83 项目，其中部委项目 29 项，教育部博士点基金项目 19 项，教育部留学回国人员科研启动基金 24 项，北京市自然科学基金项目 11 项。

横向项目。2013 年与企事业单位合作项目 499 项。

教育部创新团队。化学学院薄志山教授为学术带头人的“能量转换与存储材料”研究团队获批教育部创新团队，批准经费 300 万元，执行期：2014 年—2016 年。

教育部新世纪优秀人才。理科共有 8 人获批教育部新世纪优秀人才称号。

【科技成果】

根据 2013 年国家科学技术部公布的“2012 年中国科技论文统计结果”，我校 2012 年度表现不俗论文数量名列高校第 29 位（2011 年度为 32 位）。我校近五年发表学术论文情况见下表。

表 1. 北京师范大学科技论文统计表

| 类别 | 年度 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------------|----------------|------|------|------|------|------|
| | SCI 网络版收录科技论文数 | | 617 | 670 | 736 | 852 |
| SCI 网络版在全国高校排名 | | 29 | 32 | 34 | 31 | 33 |
| EI 收录科技论文 | | 323 | 370 | 455 | 433 | 373 |
| CPCI-S 收录科技论文 | | 245 | 189 | 274 | 104 | 242 |
| 中国科技信息所收录国内论文 | | 905 | 906 | 801 | 732 | 790 |

2013 年度我校共获得国家发明专利 83 项，实用新型专利 11 项。获批北京市专利试点单位。[注：根据国家知识产权局网站专利检索系统（截至 2014 年 1 月 5 日）]

【奖励及荣誉】

科技处组织两次重大科研成果凝练系列报告会，邀请上级主管领导介绍科技奖励申

报及推荐情况。8 月组织召开了高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）申报经验交流会，邀请了我校教育部科技进步一等奖获得者和教育部自然科学一等奖获得者就申报的具体事项做经验交流。2013 年我校国家级及省部级科技奖励申报数量较去年有所增加，以我校为第一完成单位共获批省部级以上科技奖励 2 项，详见下表。

表 2. 2013 年度以我校为第一完成单位获省部级以上科技奖励

| 奖励类别 | 等级 | 获奖者 | 获奖成果 | 院系所 |
|---------------------|-----|-------------------|---------------------------|------------|
| 高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学） | 一等奖 | 任海云，王姣姣，薛秀花，赵和平 | 细胞骨架对植物细胞增殖的调节 | 生命科学学院 |
| 高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学） | 二等奖 | 张立强，杨必胜，刘君，方天，肖志强 | 基于多传感器信息的地表地物建模与可视化的理论与方法 | 地理学与遥感科学学院 |

【实验室建设与管理】

国家重点实验室建设工作

科技处提交了《我校实验室调研工作汇报及加强建设的建议》。2013 年 4 月，学校召开了部市级及以上重点科技平台建

设工作部署会，刊发了会议纪要（师校发[2013]5 号）。按会议纪要明确了工作部署，启动国家级科技平台培育计划，同时加大对现有部市级以上实验室的支持力度和任务要求。通过前期调研、组织申报、校内

外专家评审和校长办公会审议等程序，学校批准建设理论光化学与光功能材料等 5 个培育基地（见附表）。目前，已与 5 个培

育基地签订了建设计划任务书，下拨了建设经费，正式启动了培育基地建设工

表 3. 北京师范大学国家级科技平台培育基地一览表

| 培育基地 | 拟申报平台名称 | 主管部门 |
|-------------------|------------|-------|
| 计算光化学与光功能材料 | 国家重点实验室 | 科技部 |
| 细胞增殖调控与生殖发育 | 国家重点实验室 | 科技部 |
| 重大自然灾害灾情应急监测与快速评估 | 国家工程技术研究中心 | 科技部 |
| 高危废水处理 | 国家工程实验室 | 国家发改委 |
| 教育技术 | 国家工程研究中心 | 国家发改委 |

部市级重点实验室工作

1. 新增 1 个北京市重点实验室

根据《北京市重点实验室认定与管理暂行办法》和《关于组织申报北京市重点实验室的通知》，经初审、专家会议评审和专家现场评审，2013 年 6 月，我校“城市绿色发展科技战略研究实验室”获批北京市重点实验室。

2. 放射性药物教育部重点实验室通过评估

2013 年 9 月，教育部重点实验室评估专家组对学校放射性药物教育部重点实验室进行了评估。通过对重点实验室建设的全面考查评估，专家组充分肯定了实验室在近五年所取得的成绩，认为实验室形成了特色鲜明、有长期积累的科研体系，科研团队具备承担国家重大科研任务的能力，同意通过评估。

3. 虚拟现实应用教育部工程研究中心通过验收

2013 年 12 月，教育部科技司组织了由中科院计算技术研究所倪光南院士为组长的 9 人验收专家组，经过听取工程中心工作报告、专家质询、审阅工程档案资料、现场考察等验收环节，验收专家一致认为：我校虚拟现实应用教育部工程研究中心发展战略目标明确，研究方向清晰。中心建设促进了人才培养和学科建设，多项研究

成果进行了转化，取得了显著的社会效益和经济效益。各项指标圆满完成，达到了建设目标，同意通过验收。

4. 获批 8 项北京市重点实验室共建项目

2013 年北京市教委共建项目继续采取竞争性项目申报方式，增加了获取实验室建设经费难度。学校积极应对变化、精心组织、加强资源整合，获批北京市重点实验室共建项目 8 项，共获得 439.79 万元共建经费支持，是我校北京市重点实验室获得市教委资助经费和项目数最多的一次。

大型仪器设备管理工作

1. 大型设备论证、免税情况

2013 年组织学校实验室建设与管理专家组对各院系申请购置的 69 台大型仪器设备（单台件 20 万元以上）进行论证，论证的大型设备总值为 8317 万元。2013 年办理的进口免税仪器 292 台件，设备总值 4980 万元，免去国家各类关税 996 万元。

2. 测试基金工作

完成 2013 年度学校测试基金的申报、评审及测试卷的发放等工作。2013 年共发放测试卷 400.341 万元。测试基金支持了包括国家自然科学基金、973 项目、863 项目及国家科技支撑等 114 项科研项目。

实验室安全工作

除完成辐射安全和危化安全管理的定期常规安全检查项目外，重点完成了以下工作：

1. 完成辐射安全许可证延期工作

我校辐射安全许可证为 2008 年获批，2013 年 8 月到期，因此完成辐射安全许可证延期换证的工作是今年辐射安全管理的最重要的任务之一。通过前期大量的资料整理、总结和聘请专业公司对我校外场所进行环境评价等一系列准备工作，经环保部多部门审查与核实，完成了我校辐射安全许可证法人变更及延期等工作。同时完成核科院一台三类射线装置在许可证的

新增备案和校医院的一台 X 光机的验收工作。

2. 接受上级主管部门的辐射安全检查
环保部华北核与辐射安全监督站、北京市公安局及海淀分局等部门联合检查组 2013 年先后两次对我校进行了辐射安全检查。我校基本达到了相关安全要求，有效整改了之前检查提出的问题。

3. 实验室废液集中处理工作，
与红树林公司签订新的废液处理合同，并于今年先后 5 次集中组织处理了全校共计 20.7 吨各类实验废液，确保环境及城市污水处理系统安全。

【附录】

表 1. 国家、部、北京市重点实验室和工程研究中心一览表

| 序 | 实验室类别 | 实验室名称 | 依托单位 | 立项时间 |
|----|---------------|----------------|------------|------|
| 1 | 国家重点实验室 | 认知神经科学与学习 | 脑与认知科学研究院 | 2005 |
| 2 | 国家重点实验室 | 地表过程与资源生态 | 减灾与应急管理研究院 | 2007 |
| 3 | 国家重点实验室 | 环境模拟与污染控制（联合） | 环境学院 | 1995 |
| 4 | 国家重点实验室 | 遥感科学（联合） | 地理学与遥感科学学院 | 2002 |
| 5 | 教育部重点实验室 | 环境演变与自然灾害 | 减灾与应急管理研究院 | 1999 |
| 6 | 教育部重点实验室 | 细胞增殖及调控生物学 | 生命科学学院 | 1999 |
| 7 | 教育部重点实验室 | 射线束技术与材料改性 | 核科学与技术学院 | 1999 |
| 8 | 教育部重点实验室 | 放射性药物 | 化学学院 | 2003 |
| 9 | 教育部重点实验室 | 数学与复杂系统 | 数学科学学院 | 2006 |
| 10 | 教育部重点实验室 | 生物多样性与生态工程（联合） | 生命科学学院 | 2000 |
| 11 | 教育部重点实验室 | 水沙科学（联合） | 环境学院 | 2000 |
| 12 | 教育部重点实验室 | 理论及计算光化学 | 化学学院 | 2008 |
| 13 | 教育部-中国移动联合实验室 | 移动学习 | 教育学部 | 2012 |
| 14 | 教育部工程研究中心 | 天然药物 | 资源学院 | 2000 |
| 15 | 教育部工程研究中心 | 防沙治沙 | 减灾与应急管理研究院 | 2006 |
| 16 | 教育部工程研究中心 | 虚拟现实应用 | 信息科学与技术学院 | 2007 |
| 17 | 教育部工程研究中心 | 数字学习与教育公共服务 | 教育学部 | 2007 |
| 18 | 教育部工程研究中心 | 地下水污染控制与修复 | 水科学研究院 | 2009 |
| 19 | 北京市重点实验室 | 应用实验心理 | 心理学院 | 2000 |
| 20 | 北京市重点实验室 | 中药资源保护与利用 | 资源学院 | 2000 |

| | | | | |
|----|----------|-------------------------|----------------|------|
| 21 | 北京市重点实验室 | 环境遥感与数字城市 | 地理学与遥感科学学院 | 2000 |
| 22 | 北京市重点实验室 | 基因工程药物及生物技术 | 生命科学学院 | 2001 |
| 23 | 北京市重点实验室 | 应用光学 | 物理系 | 2001 |
| 24 | 北京市重点实验室 | 教育技术学 | 教育学部 | 2010 |
| 25 | 北京市重点实验室 | 文化遗产数字化保护与虚拟现实 | 信息科学与技术学院/历史学院 | 2011 |
| 26 | 北京市重点实验室 | 抗性基因资源与分子发育 | 生命科学学院 | 2011 |
| 27 | 北京市重点实验室 | 能量转换与存储材料 | 化学学院 | 2012 |
| 28 | 北京市重点实验室 | 城市绿色发展科技战略研究 | 经济与资源管理研究院 | 2013 |
| 29 | 北京市工程中心 | 北京市防沙治沙工程技术中心 | 减灾与应急管理研究院 | 2001 |
| 30 | 北京市工程中心 | 生态服务产业规划与设计北京高等学校工程研究中心 | 生命科学学院 | 2010 |

表 2. 2013 年度获批国家自然科学基金人才类、创新研究群体项目

| 负责人 | 项目类型 | 项目名称 | 所在单位 |
|-----|------------|--------------------|------------------|
| 史培军 | 创新研究群体科学基金 | 地表过程模型与模拟 | 减灾与应急管理研究院 |
| 刘亚军 | 国家杰出青年科学基金 | 生物发光的理论研究 | 化学学院 |
| 夏星辉 | 国家杰出青年科学基金 | 多泥沙河流的水环境过程和效应 | 环境学院 |
| 袁文平 | 优秀青年科学基金 | 碳循环遥感模型 | 地表过程与资源生态国家重点实验室 |
| 龚高浪 | 优秀青年科学基金 | 基于磁共振神经影像的活体人脑连接研究 | 脑与认知科学研究院 |
| 涂展春 | 优秀青年科学基金 | 理论生物物理与统计物理 | 物理系 |
| 张金星 | 优秀青年科学基金 | 无机功能陶瓷与信息薄膜材料 | 物理系 |

表 3. 2013 年度获批国家自然科学基金重大、重点项目一览表

| 负责人 | 项目类型 | 项目名称 | 所在单位 |
|-----|--------|----------------------------------|------------------|
| 邹学勇 | 重点项目 | 土壤风蚀影响因子参数化 | 地表过程与资源生态国家重点实验室 |
| 阎广建 | 重点项目 | 复杂地形区地表短波辐射估算及时空扩展研究 | 地理学与遥感科学学院 |
| 伍永秋 | 重点项目 | 毛乌素沙漠古河流湖泊的消退和风沙地貌演化过程研究 | 减灾与应急管理研究院 |
| 唐梓洲 | 重点项目 | 子流形的几何与拓扑 | 数学科学学院 |
| 梁顺林 | 重点项目 | 基于集群式算法的陆表遥感反演模型 | 全球变化与地球系统科学研究院 |
| 李晓西 | 重点项目 | 中国经济绿色发展的评价体系、实现路径与政策研究 | 经济与资源管理研究院 |
| 董文杰 | 重点项目 | 人类活动对气候变化的影响：减少数值模拟不确定性的方法及其应用研究 | 地表过程与资源生态国家重点实验室 |
| 王开存 | 重大研究计划 | 青藏高原地气感热和潜热通量的气象观测和卫星遥感研究 | 全球变化与地球系统科学研究院 |
| 邱小波 | 重大研究计划 | 组蛋白置换对重编程细胞染色质结构的调控作用 | 生命科学学院 |
| 李新奇 | 重大研究计划 | 基于电路 QED 系统的单量子态操控研究 | 物理系 |

| | | | |
|-----|------|-----------------------|------|
| 李小雁 | 重大项目 | 黄土高原草灌生态系统对土壤水变化的响应机制 | 资源学院 |
|-----|------|-----------------------|------|

表 4. 2013 年度获批主持国家级科技计划项目（部分）

| 负责人 | 项目名称 | 项目类别 | 所在单位 |
|-----|----------------------------|----------|------------------|
| 梁顺林 | 全球陆表特征参量数据产品生成技术 | 863 计划课题 | 全球变化与地球系统科学研究院 |
| 崔保山 | 受损湿地生态修复和围填海的生态补偿机制 | 973 计划课题 | 环境学院 |
| 毕彦超 | 人类概念认知的脑网络基础 | 973 计划课题 | 脑与认知科学研究院 |
| 武永秋 | 青藏高原沙漠化格局与变化 | 973 计划课题 | 减灾与应急管理研究院 |
| 阎广建 | 遥感信息空间尺度效应及尺度转换模型 | 973 计划课题 | 地理学与遥感科学学院 |
| 王锦地 | 遥感信息动态特征分析与时间尺度扩展 | 973 计划课题 | 地理学与遥感科学学院 |
| 张立新 | 土壤-植被水热参数多模式遥感协同反演与动态分析 | 973 计划课题 | 地理学与遥感科学学院 |
| 贺永 | AD 痴呆前阶段的分子及影像标记物研究 | 973 计划课题 | 脑与认知科学研究院 |
| 孙涛 | 围填海对湿地水生态过程影响机理和模拟 | 973 计划课题 | 环境学院 |
| 任海云 | 雄性生殖发育与障碍的分子机制 | 973 计划课题 | 生命科学学院 |
| 何春阳 | 区域生态系统服务和人类福祉关系模型 | 973 计划课题 | 地表过程与资源生态国家重点实验室 |
| 邬建国 | 适应气候变化的区域可持续性范式 | 973 计划课题 | 地表过程与资源生态国家重点实验室 |
| 李武 | 简单学习的行为规律和神经机制 | 973 计划课题 | 脑与认知科学研究院 |
| 薛贵 | 高级学习的行为规律与脑网络基础 | 973 计划课题 | 脑与认知科学研究院 |
| 舒华 | 学习行为的发展变化及其脑机制 | 973 计划课题 | 脑与认知科学研究院 |
| 李晓兵 | 草原植物对放牧的生理生化响应机制 | 973 计划课题 | 资源学院 |
| 林春野 | 环境健康风险评估中的儿童土壤摄入率及相关暴露参数研究 | 公益性专项 | 环境学院 |
| 武建军 | 重大干旱灾害监测技术合作研究 | 国际合作 | 减灾与应急管理研究院 |
| 向本琼 | 基因工程抗癌新药 rhCNB 的临床前研究 | 国家重大专项 | 生命科学学院 |
| 许新宜 | 流域水资源循环过程模拟关键技术研究 | 支撑计划课题 | 水科学研究院 |
| 张华北 | 核技术在疾病诊断和治疗中的应用研究 | 支撑计划课题 | 化学学院 |
| 李波 | 准噶尔北部脆弱生态系统生态保育技术集成与示范 | 支撑计划课题 | 资源学院 |
| 包华影 | 中小学师资培训服务模式研究及标准规范制定 | 支撑计划课题 | 化学学院 |
| 李占清 | 云、气溶胶、降水过程及其相互作用机理的分析研究 | 重大科学研究计划 | 全球变化与地球系统科学研究院 |

文科科研

【概述】

2013 年，我校文科科研继续保持良好发展态势。经费达到 1.3 亿，再创历史新

高。国家社科基金、教育部、北京市重大攻关项目获准立项 13 项。发表论文 3100 余篇，著作 420 余部，提交研究咨询报告约 85 项。3 部成果入选国家哲学社会科学成果文库。学校对全校文科协同中心的组建进行了整体规划，初步拟定了教育、文

史哲两个协同中心的设计规划。人文社科成为学校综合办学实力提升的强大支撑。

【获准项目】

2013 年文科共获准省部级以上纵向项目 177 项。其中，国家级项目 67 项（含重大项目 11 项，重点项目 10 项），省部级项目 110 项（含重大项目 1 项）。

获得国家社科基金重大项目 10 项，创历史新高；获得国家社科基金重大项目（第二批）12 项（8 项重大，4 项重点）单批次首次位居全国第一；中国社会管理研究院魏礼群院长承担的《中国社会管理创新研究信息库建设》获批国家社科基金特别委托项目，项目批准经费为 240 万，为历年经费额度最高的国家级重大项目。

获准教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 1 项，教育部重点研究基地重大项目 10 项。获准国家社会科学基金年度项目 35 项，立项数居全国高校第 6 位，其中重点项目立项数 5 项，和 2012 年立项数相同，并列为历史最高。

获准全国教育科学规划课题 7 项，其中重点课题 4 项；获准全国艺术科学规划课题 2 项；获准教育部人文社会科学一般项目 22 项；获准北京市哲学社会科学规划项目 31 项，其中重点项目 7 项；获准北京市教育科学规划 10 项，其中重点 5 项。

【科研经费】

2013 年，文科科研经费继续保持良好增长态势。科研经费稳步增长，再创历史新高。截至 2013 年 12 月 23 日，文科科研经费达到 13605.48 万元，比 2012 年增长了 13.8%。其中，纵向课题经费 4840.1 万元，占总经费的 35.6%；横向课题经费 8133.9 万元，占 59.8%；国际合作经费 631.48 万元，占 4.6%。同时，根据学校总

体安排，加强经费管理，开展科研经费自查自纠工作。历时 2 个月时间开展科研经费管理自查自纠工作，出台《北京师范大学关于落实科研经费管理责任制的规定》，对全校文科教师开展经费使用管理宣讲。

【科研管理】

1. 项目管理工作。完成了 100 余项国家社科基金立项项目经费预算、教育部社科项目预算、北京哲社规划项目经费预算编制工作。组织召开 10 余项国家社科基金重大项目，教育部人文社科重大委托项目，全国教育科学规划重点项目，北京哲社重大项目开题报告会；组织近 40 项北京市社科规划、北京市教科规划一般项目开题工作。加强项目中后期管理，组织完成 200 余项国家社科基金项目、教育部项目及北京哲社项目年度检查工作。完成 76 项各类项目结项鉴定评审工作。根据全国哲社规划办要求，开展社科规划管理工作调研，对研究人员、重点机构、重点学科、研究项目、科研成果和研究经费进行系统梳理。受全国哲社规划办、教育部社科司委托，完成 300 余项委托评审鉴定工作；受华东师范大学、新疆师范大学、中国政法大学等委托，完成项目、成果鉴定近 300 项。

2. “2011”协同创新中心建设。对全校文科协同中心的组建进行了整体规划并进行顶层设计，初步拟定了教育、文史哲两个协同中心的设计规划。“中国教育质量监测协同创新中心”的建设工作加快推进。

3. 管理信息化建设。按照文科科研管理的最新需求，以服务教师、简化流程、提高效率为原则，推进新的科研管理系统建设工作，目前，系统已上线试用。

4. 与北京市社科联共同主办 2013 学术前沿论坛主论坛。党委书记刘川生出席并致辞，北京市社科联党组副书记梁立新，

我校副校长曹卫东等出席会议。本届论坛主题为“中国梦：教育变革与人的素质提升”，论坛邀请了教育、哲学、法律、经济、管理等学科领域的知名专家共同研讨。中国教育学会会长钟秉林，北京外国语大学校长韩震，最高人民法院研究室副主任邵中林，国务院发展研究中心社会发展部部长葛延风，清华大学经管学院教授李宏彬，我校教育学部部长石中英进行了精彩的演讲，来自校内外的师生 300 余人参会。论坛 13 个学会的 12 场分论坛也在我校陆续举行。

【基地建设】

2013 年，按照教育部重点研究基地建设计划的精神，对 7 个教育部人文社科基地进行了全面评估检查，为教育部即将启动的基地检查评估做好准备；另一方面，制定文科重点基地、重点实验室建设计划，加强顶层设计与规划，完成基地与实验室建设布局，积极做好教育部新基地和文科

实验室申报的培育工作。组织并挂牌成立首都教育经济研究基地；组织北京文化发展研究院、教育经济研究院进行项目申报和经费争取工作。学校对 102 个虚体中心进行了全面梳理和调查摸底，并新成立 8 个研究中心。

【获奖情况】

2013 年度我校发表论文约 3100 余篇，发表著作约 420 余部，提交研究咨询报告约 85 项。

2013 年度我校 3 部成果入选国家哲学社会科学成果文库。

2013 年度我校获的省部级以上奖励 36 项。其中，第六届高等学校优秀成果奖（人文社会科学）我校 26 项成果获奖，一等奖 4 项，二等奖 12 项，三等奖 9 项，成果普及奖 1 项。我校获奖总数在全国高校中位列第六，一、二等奖获奖数均位列第三。

表 1. 文科科研获奖情况

| 单位 | 作者 | 成果名称 | 成果形式 | 获奖来源 | 奖励等级 | 一级学科 |
|------------|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|------|---------|
| 历史学院 | 白寿彝著 | 白寿彝文集 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学） | 一等奖 | 历史学 |
| 教育学部 | 庞丽娟、韩小雨 | 中国学前教育立法：思考与进程 | 论文 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学） | 一等奖 | 教育学 |
| 刑事法律科学研究院 | 赵秉志 | 和谐社会构建与宽严相济刑事政策的贯彻 | 论文 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学） | 一等奖 | 法学 |
| 文学院 | 钟敬文主编 | 中国民俗史 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学） | 一等奖 | 民族学与文化学 |
| 经济与资源管理研究院 | 北京师范大学科学发展观与经济可持续发展研究基地等 | 2010 中国绿色发展指数年度报告 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学） | 二等奖 | 经济学 |
| 教育学部 | 褚宏启 | 城乡教育一体化：体系重构与制度创新——中国教育二 | 论文 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社 | 二等奖 | 教育学 |

| | | | | | | |
|-----------|--------------------------|---|--------|--------------------------|-----|--------|
| | | 元结构及其破解 | | 社会科学) | | |
| 教育学部 | 杜育红、孙志军、胡咏梅、杜屏、成刚、刘泽云等著 | 中国义务教育财政研究 Research on Compulsory Education Financing in China | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 教育学 |
| 教育学部 | 顾明远、刘复兴、黄济、劳凯声、周满生、刘宝存等编 | 改革开放 30 年中国教育纪实 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 教育学 |
| 教育学部 | 何克抗著 | 信息技术与课程深层次整合 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 教育学 |
| 历史学院 | 李锐著 | 新出简帛的学术探索 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 历史学 |
| 经济与工商管理学院 | 李实、史泰丽、别雍·古斯塔夫森主编 | 中国居民收入分配研究(III) | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 经济学 |
| 文学院 | 李怡著 | 日本体验与中国现代文学的发生 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 中国文学 |
| 心理学院 | 林崇德等著 | 创新人才与教育创新研究 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 心理学 |
| 教育学部 | 毛亚庆、杜媛著 | 中国大学合并与整合管理研究 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 教育学 |
| 哲学与社会科学学院 | 杨耕著 | 东方的崛起：关于中国式现代化的哲学反思 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 哲学 |
| 教育学部 | 钟秉林主编 | 中国高等教育发展地图集 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 二等奖 | 教育学 |
| 哲学与社会科学学院 | 董磊明、陈伯峰、聂良波 | 结构混乱与迎法下乡 | 论文 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 三等奖 | 社会学 |
| 艺术与传媒学院 | 黄会林 | 首都未成年人电视收视行为分析报告 | 咨 询 报告 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 三等奖 | 艺术学 |
| 经济与工商管理学院 | 赖德胜 | 当前我国就业领域的主要矛盾及对策 | 论文 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 三等奖 | 经济学 |
| 经济与工商管理学院 | 李昉著 | 马克思主义国际经济学的构建 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 三等奖 | 经济学 |
| 哲学与社会科学学院 | 刘成纪著 | 自然美的哲学基础 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 三等奖 | 哲学 |
| 马克思主义学院 | 王树荫、王炎著 | 新中国思想政治教育史纲 1949-2009 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 三等奖 | 马克思主义思 |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------------------------|----|--------------------------|-------|-------|
| | | | | 会科学) | | 想政治教育 |
| 刑事法律科学研究院 | 吴宗宪著 | 西方犯罪学史 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 三等奖 | 法学 |
| 文学院 | 杨联芬 | 新伦理与旧角色:五四新女性身份认同的困境 | 论文 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 三等奖 | 中国文学 |
| 外国语言文学学院 | 张源著 | 从人文主义到保守主义 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 三等奖 | 中国文学 |
| 文学院 | 康震著 | 康震评说苏东坡 | 著作 | 第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) | 成果普及奖 | 中国文学 |
| 教育学部 | 胡定荣、李先平、黄晓青、张素元、马国红 | 薄弱学校的教学改进研究 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 一等奖 | 教育学 |
| 教育学部 | 钱志亮、黄珊、吴华英、柳茹、冯慧燕 | 儿童入学成熟水平提升方案研究——“去小学化”式幼小衔接的视角 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 一等奖 | 教育学 |
| 外国语言文学学院 | 王蕾、陈则航、马欣、罗少茜、张虹 | 创新教研机制,促进教师自主发展——高校与基础教育英语教师合作行动研究 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 一等奖 | 教育学 |
| 文学院 | 曹卫东、黄珊、吴建民、刘冬雪、刘臻 | 下一代互联网基础教育观摩课共享平台 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 二等奖 | 教育学 |
| 教育学部 | 梁威、卢立涛、何光峰、胡进、张丽娜 | 基于学生发展的多学科教师合作的校本研究模式的构建和实践 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 二等奖 | 教育学 |
| 化学学院 | 王磊、支瑶、胡久华、陈颖、黄燕宁 | 基于“高端备课”促进课堂教学改进和教师专业发展的研究和实践 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 二等奖 | 教育学 |
| 地遥学院 | 王民、钟作慈、杨德军、田忠、蔚东英 | 中途办高中地理教材编写与实践 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 二等奖 | 教育学 |
| 脑与认知科学研究院 | 王文静、罗良、李艳芳 | 北京市小学英语阅读“学与教”综合解决方案 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 二等奖 | 教育学 |
| 心理学院 | 伍新春、管琳 | 合作学习与课堂 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 二等奖 | 教育学 |
| 文学院/教育学部 | 郑国民、吴欣然、林秀艳、张菁、纪秋香 | 石景山区中学语文课堂教学改进行动研究 | | 北京市基础教育教学成果奖第四届 | 二等奖 | 教育学 |

科技园建设

【概述】

2013年，科技园建设稳步开展，围绕孵化大厦验收和投入使用开展相关工作，完成了孵化大厦北侧大门报批工作和北侧墓地改造，为学校入驻做准备。管理企业入园事宜，结合“科技创新、文化创新、教育创优”三创联动的理念，完善园区入孵企业评审程序与要求，引进新入园企业23家，目前在园企业达到73家。努力协助园区优秀企业获得资质与资源，支持留学生企业申报，助推企业快速成长。进一步推进产学研合作，完善知识产权保护体系，对重点项目进行产业化推广，同时加快推进优秀技术项目产业化，对具有重大发展前景的技术项目给予全力支持推进产业化工作。

【科技园工程建设】

2013年，借助中关村科学城项目建设的政策优势，认真做好孵化大厦工程的监督工作，并积极推进孵化大厦周边环境改造。

1、围绕孵化大厦的验收和投入使用，组织召开关于孵化大厦验收的各种协调会、推进会，推进验收工作。组织专家对大厦进行尾项排查，并就检查中发现的问题形成书面报告，要求施工方及时整改，为学校入驻做准备。

2、完成孵化大厦北侧大门报批。园区聘请专业设计公司进行了开口设计。同时，与规划、交通、绿化等相关部门进行沟通 and 接洽，准备相关申报资料，督促施工方进行大门的规划、设计、施工等相关工作。

3、完成孵化大厦北侧墓地改造。科技园多次向北京市、海淀区相关部门进行申

请、报告，并与北太平庄街道办事处进行多次协商，完成该区域树木移植报批手续，协调和安置周边居民停车问题，最终使该区域600多平米土地纳入我校，连同东侧原马兰拉面区域约500平米，使我校土地资源增加了1000多平米，消除了南院及孵化大厦临街屏障，极大提高了孵化大厦及整个南院的商业价值。

4、克服重重困难，清退被开发商及施工队伍占据达8年之久的57号楼一层，并筹措资金，对其脏、乱、差的环境进行改造。

【企业入园管理】

1、完善园区入孵企业评审程序与要求
结合我园区“科技创新、文化创意、教育创优”三创联动的理念，成立园区入孵企业评价工作组，采取企业答辩，工作组不记名投票的方式，对入孵企业进行筛选，积极引进优秀企业入驻园区。本年度园区引进新入园企业共计23家，其中留学生企业8家。目前在园企业73家，其中注册资本总额1000万以上的9家，涉及领域涵盖教育、科技、生物医药、现代互联网技术、环境保护、文化创意等。

2、推荐并协助园区优秀企业获得各种资质与资源

在园区的大力推荐和协助下，1家企业成功入选中关村国家自主创新示范区第三批“金种子工程”（赛龙天成）；2家企业参加“中国留学人员创业园百家最具潜力创业企业”评选（喜佳森、加意天下）；2家企业获投融资500万支持（全程博雅获200万元银行信用贷款；加意天下获风险投资50万美元）。

3、支持留学生企业申报开办费及海创资金，助推企业快速成长

针对留学人员创业扶持，特别推荐园

区留创企业申报海外学人中心开办费及中关村海创资金。2013 年度，推荐我园区 3 家留学生企业申报海外学人中心北京市留学人员创办企业开办费资助资金，分别获 10 万元资助资金及证书，共计 30 万元。推荐我园区 8 家企业申报中关村海归人才创业企业创业启动资金，其中 7 家获得中关村管委会划拨的 20 万元创业启动支持资金，1 家 10 万元，共计 150 万元。

【产学研合作】

1. 进一步完善知识产权保护体系

按照园区专利资助政策，继续扩大对我校科研人员专利申请及维护支持和资助；同时，对已经资助的专利进行跟踪，对部分优秀的技术，邀请技术拥有人、专利代理人、律师等，召开专项讨论会，共同分析技术的创新点，制定专利战略，进行专利布局，为技术的转化及产业化做准备。

全年共资助申请国家发明专利 6 项，获得授权专利 9 项。累计园区协助和支持申报的专利近 45 项，获得授权的专利 18 项。

在进行专利资助同时，科技园积极收集、整理学校及园区企业的技术成果，根据技术成熟度、市场应用前景等进行分类、筛选，确定重点项目，积极与社会资源对接，进行全面的产业化推广。

2. 加快推进优秀技术项目产业化

根据国家战略性新兴产业发展规划要求，对符合条件的、具有重大发展前景的技术项目，园区予以全力支持推进产业化工作。如“锂离子电池正极材料快速合成技术”项目，从项目前期研发，到技术小试、中试，再到放大及产业化，科技园给予全过程的支持，并取得了突破性的进展。

国际交流与合作

概 述

2013年教师因公短期出访1439人次，学生交流1120人次。师生出访包括美国在内有59个国家和地区，出访事由包括学术会议、学术访问、合作研究、培训等，其中参加学术会议达865人次。2013年我校赴台申请近300人次，其中包括赴台参加国际会议、两岸会议、短期访问及学生项目。

2013年共接待海外代表团106个，约400人次，涉及的国家有美大地区50个、欧洲地区22个、亚非地区28个、港澳台6个；来访人分布为美大地区115人次、欧洲地区85人次、亚非地区197人次、港澳台20人次。其中，接待多名世界著名大学领导及政府官员，重要来访有：美国普林斯顿大学校长、澳大利亚堪培拉大学校长、昆士兰科技大学校长、南澳大学校长、美国圣托马斯大学校长、巴西伯南布哥大学校长、黎巴嫩大学校长、越南河内体育师范大学党委书记及校长、英国切斯特大学校长、英国卡迪夫大学校长及副校长；美国亚利桑那州立大学等多所大学副校长、日本东京学艺大学副校长、日本筑波大学副校长、菲律宾师范大学副校长、芬兰于韦斯屈莱大学副校长、法国图卢兹大学副校长、意大利路易斯大学副校长、法国雷恩高等商学院副校长；联合国经济和社会事务部可持续发展高级官员、贝宁常驻教科文组织大使、朝鲜教育部师范局局长、德国莱布尼茨协会主席、瑞典高教署署长、

芬兰驻华大使等。

2013年共签署56个合作交流协议和备忘录，包括美大地区18个、欧洲地区15个、亚非地区15个以及港澳台8个，其中专门涉及学生交流的协议20个。

学生国际交流项目

【境外国际交流项目】

2013年，通过校级和院级的交流项目共派出学生151人赴境外进行一个学期（含）以上的学习和研究，主要形式为交换生项目、单向访问项目和联合学位项目，总数比去年增加40人，增长幅度达36%。接收交换留学生56人。

2013年，有817名学生参加了形式多样的短期交流项目，比去年全年增加291人，开拓了2013哈佛大学模拟联合国大会、加州大学伯克利分校2013暑期学校、德国慕尼黑大学暑期项目、牛津大学奥利尔学院暑期项目、台湾大学暑期项目等近30个项目，同时积极鼓励学生赴境外参加学术会议，部分项目得到了励耘实验班教育部经费及985学生境外交流项目的经费支持。

2013年，学校鼓励学生自主申请到QS排名前100的世界高校访学或攻读学位，有20名学生自主申请成功。

2013年学生经校级项目赴境外交流人数首次破千，共计1120人次，较2011

年翻一番。据不完全统计（未上报学校的院系级层面学生出访不在统计之中），2013年我校目前具有境外交流经历的在校生（3年综合）占全校生（除免费师范生）的比例已经达到 12.2 %。

【校内国际交流项目】

2013 年邀请国际名师和知名专家来校讲学，并加强中外学生的互动和交流，举办两场大型学生国际交流活动。

1. 牛津“领导力与创新力”项目

7 月 8 日至 13 日，北京师范大学牛津“领导力与创新力”暑期班在新图书馆报告厅举行，由教授讲座、学生讨论及成果展示、专家点评四个部分组成，让学生足不出户参与国际学术对话，获得课程学分，牛津大学还为此项目学员颁发了结业证书。

2. 国际青年领袖成长营（IYLP）项目

由北师大发起，哈佛大学、牛津大学、伯明翰大学等世界名校学生共同参与打造的国际青年领袖成长营（International Youth Leadership Program, IYLP），在国际交流与合作处、教务处、生命科学学院、珠海分校等相关单位负责人参与下共同开展。本届成长营于 7 月 1 日在我校珠海分校启动，为其 3 周，来自哈佛、牛津、伯明翰大学和校本部、珠海分校的 113 名营员，先后在珠海和北京成功进行了青年领导力讲座、合作研究以及成果展示活动。

该成长营是一个大学生跨文化交流和合作研究的平台，以激发青年潜能、尊重多元文化、关注社区发展以及造就时代精英为使命，旨在培养能为社会、国家及全人类发展承担责任的未来青年领袖。营员遵循联合国学术影响力的原则，共同开展青年领导力讲座、合作研究以及成果展示。

国际学术会议及引智项目

【国际会议】

2013 年，共举办国际会议 39 个；成功申办国际会议 2 个，分别在 2014 年和 2016 年举办。“985 项目高水平国际会议资助计划”共支持国际会议 8 个，重点资助了心理、脑与认知科学、中国文化国际传播、艺术与传媒和法学领域。此项目加强了我校优势学科在本领域内的国际学术影响，提高了我校在国际学术界的地位。

【引智项目】

在国家重点外专引智项目方面，2013 年我校继续按计划执行了 3 项“高等学校学科创新引智计划（111）项目”、2 项海外名师项目及 3 项学校特色项目；同时我校又新获批了一项学科创新引智计划及一项学校特色项目。

在学校支持的短期引智项目方面，2013 年在学术大师项目的支持下，10 名海外院士来校讲学和合作研究。执行聘请海外高层次专家讲学项目 96 个，此项目鼓励、资助院系聘请海外高层次专家前来讲学，授课 18 课时，旨在通过对专家背景和课时数的要求提高引智的层次和规模效益，同时加强师资队伍国际化建设，开拓师生国际化视野，支持国际化人才的培养。鼓励和支持以学科建设为目标的团队引进，提升学科的整体发展。比如 2013 年秋季学期，在学校讲学项目的支持下，社发学院的“社会工作教育示范项目”聘请了海外专家团队分阶段来校工作，目标是通过境外社工领域知名学者教授带领和指导学院教师授课，将国际社工理念和经验融于我国社工的本土化教学，带领我校社会工作学科的建设与发展。

2013年度,我校共审批授予13位“荣誉学衔”,其中威廉玛丽学院院长Walter Taylor Reveley III受聘为我校“名誉教授”学衔,其余为“客座教授”。长期引智工作主要围绕着“开拓渠道、提高层次、规范管理”的方针展开,22个院系通过不同渠道聘请了专任外籍专家或教师共70人。

【校领导出访】

2013年,多个校领导带队出访。年初,郝芳华副校长带领中层干部培训团共25人赴美进行干部管理培训,访问了威廉玛丽大学、联合国总部等高校与机构。2月,郝芳华副校长带队访问泰国理工学院等大学,加强了亚太绿色发展中心的合作,为两校建立校级合作关系打下了基础。4月,董奇校长带队访问美国范德堡大学、达慕斯大学,与范德堡大学确定了全面合作关系,并签署了两校合作协议;史培军常务副校长访问美国,出席了美国地理学家协会2013年年会并访问了亚利桑那州立大学,与该校签署了框架合作协议及3+2学生联合培养协议;曹卫东副校长参加中欧高等教育交流平台第一次会议,并出访意大利理工大学、罗马第一大学和比利时鲁汶大学。5月,郝芳华副校长带团访问莫斯科大学、莫斯科师范大学,推动我校与俄罗斯高校的合作,并筹备中俄教育类高校联盟成立的相关事宜;王炳林副书记参加第四届中芬高等教育论坛、第二届中丹大学校长对话,促进我校与北欧国家高校的合作与交流。9月,刘利副书记带队访问韩国首尔大学、高丽大学、延世大学增进相互了解,洽谈今后合作的方向;曹卫东副校长访问德国德累斯顿科技大学、德国斯图加特大学、德国弗里德里希·席勒大学、德国耶拿大学、德国波兹坦大学、德

国文学档案馆、德国苏卡普出版社、苏黎世大学。

港澳台工作

“第五届两岸中小学校长研习营”是全国所有对台重点项目中唯一针对台湾中小学校长、教师的项目,影响深远、意义重大。“万人计划”是对港重点项目,包括“香港中文大学学生交换计划”、“香港树仁大学中国法律制度与实务讲习班”、“第五届青年领袖社会发展夏令营”、“香港准教师语言文化沉浸课程”、“北师大—香港城市大学数字媒体创意工作坊”、“内地法律制度与实务讲习班”、“港中大语言实习教师内地学校体验计划”、“北师大化学学院暑期学校”8个项目,共有近200名香港师生参加。

与港澳台地区学生交流活动的主要项目有:与台师大合作举办“孔子行脚活动”支教活动;举办“第四届青年踏寻孔子行脚大陆部分启动仪式暨两岸大学生志愿服务论坛”,来自北京师范大学和台湾师范大学的200多位师生参加;“做客北京”台湾大学生暑期文化之旅活动,两岸共有50名师生参加,我校是主办方之一;在台湾辅仁大学举办的“2013海峡两岸青年古典诗词联吟大会”,文学院多名学生参加。此外还有“两岸青年领袖夏令营”活动,以及文科励耘试验班20名同学赴台交流学习活动等。

2013年,学校与台湾地区5所大学签署了8个协议,包括与台湾清华大学签署校际协议及交换生协议;与台湾中正大学签署交换生协议;与台湾铭传大学签署校际协议及交换生协议;与台湾东吴大学签署校际协议及交换生协议;与台湾逢甲大

学签署学生交换协议。执行教育部“香港教育专业大学生国情研修班”和“第11期澳门中小学学科教师培训班”任务。

留学生教育

【基本情况】

全年共接收来自100个国家的长短期留学生4900人，其中长期生3433人，短期生1467人。留学生国别结构发生了重要转变，美国首次超越日本成为我校第二大生源国，美国学生人数达到了1346人，我校充分借助中美人文交流机制开拓留学生项目的成果开始突显。秋季学期在读学历生人数为1318人，学历生占长期留学生的比例为73.8%，提前完成了学校“十二五规划”中留学生学历生比例达70%的指标。学历生中博士生大幅增长，比2012年同期增长了10.8%。

【拓展的新项目】

与普林斯顿大学达成了于2015年9月起合作举办长期班的意向。通过与普林斯顿大学的留学生项目合作洽谈促成了普林斯顿大学校长首次访问我校，并签署校际合作协议，由此开启了两校全方位合作。

与加州大学海外学习办公室确定了举办汉语学习加英文学分课程的新项目。

与伦敦大学亚非学院确立了新的项目合作，即将签署协议。

与韩国白石文化大学签署了“倒2+2.5本科生项目”，并将与韩国白石大学开展“倒2+2”本科学历项目。

与韩国排名领先的三所外国语高中（大元、龙仁、汉荣）建立了合作伙伴关系，三所外国语高中将推荐其优秀生源到

我校入读本科项目。

作为首批国家汉办“孔子新汉学项目”承办院校，接收了“孔子新汉学项目”博士生及联合培养博士生8人。为保证项目运行，我处留学生办公室利用暑假期间对校内四合院的四套住房进行装修改造，为“孔子新汉学项目”提供了优质的保障条件，受到国家汉办的高度好评。

策划国家汉办奖学金生夏令营活动，接收100余名国际汉语教育硕士生从就读院校奔赴我校进行对外汉语教学专业及文化学习。我校举办的大师讲堂和中华文化讲堂都受到学员们的热烈欢迎，很多学员表示希望能到我校进行博士阶段的学习。

【英文授课项目】

2013年启动了“来华留学英文授课精品课程”评选，致力于培育英文授课的精品课程，进一步推进全英文授课课程建设。2013年4月评选出5门课程作为北京师范大学“来华留学英文授课精品课程”，列入培育计划。在全国来华留学英语授课品牌课程评选中，培育计划中的2门课程（教育学部刘宝存教授的《教育研究方法导论》和经济与工商管理学院贺力平教授的《国际金融与中国》）被评为全国来华留学英语授课品牌课程。

2013年新开设了“中国法”国际硕士学位项目，英文授课硕士项目达到6个；新开设了“教育领导与管理”国际博士学位项目，实现了全英文授课博士项目零的突破。2013年英文授课国际研究生项目招收新生60人，分布在亚洲、非洲、欧洲、北美洲、大洋洲的29个国家和地区。

2013年英文学分项目首批招收了7位留学生入学，项目对欧美大学在读学生的吸引力开始凸显。

孔子学院建设

2013 年与华威教育集团合作举办了首次北京师范大学 SIE 英文授课暑期学校，招收各国学生 201 人。此外，我校有 32 名中国学生参加了暑期学校的课程，不出国门就享受到了国际高水平大学的优质教学。英文授课暑期学校不仅推动了留学生教育的发展，更为中国学生的人才培养提供了难得的国际化课程支持。

【孔子学院与孔子课堂】

截止 2013 年，已在英国、美国、加拿大、丹麦、意大利等国家与外方院校合作建立了 7 所孔子学院及 11 所孔子课堂。它们分别是：

表 1. 2013 年北京师范大学孔子学院、孔子课堂一览表

| 序号 | 类别 | 国别 | 名称 |
|----|------|---------------|---------------|
| 1 | 孔子学院 | 英国 | 曼彻斯特大学孔子学院 |
| 2 | | 美国 | 旧金山州立大学孔子学院 |
| 3 | | | 俄克拉荷马大学孔子学院 |
| 4 | | | 威廉玛丽大学孔子学院 |
| 5 | | 加拿大 | 魁北克孔子学院 |
| 6 | | 丹麦 | 奥尔堡大学创新学习孔子学院 |
| 7 | | 意大利 | 马切拉塔大学孔子学院 |
| 8 | 孔子课堂 | 美国 | 旧金山基石学校孔子课堂 |
| 9 | | | 旧金山西塞拉学校孔子课堂 |
| 10 | | | 道尔顿孔子课堂 |
| 11 | | | 滔沙大学附属学校孔子课堂★ |
| 12 | | | 圣塔菲南高中孔子课堂★ |
| 13 | | 雷丁大学预备学校孔子课堂★ | |
| 14 | | 英国 | 格雷丁私立小学孔子课堂 |
| 15 | | | 圣保罗小学孔子课堂 |
| 16 | | 加拿大 | 黎姆瓦卢学院孔子课堂★ |
| 17 | | | 布尔歇学院孔子课堂★ |
| 18 | | 丹麦 | 斯德林高中孔子课堂 |

注：★为 2013 年新获批准建成的孔子课堂

【以孔子学院为纽带的学生海外交流】

1) 交换生项目：我校与孔子学院合作校英国曼彻斯特大学、美国俄克拉荷马大学、丹麦奥尔堡大学开展了交换生项目，现已成为我校学生海外学习的品牌项目，2013 年共派出学生 20 人。

2) 短期学生文化交流活动：自 2009 年，我校多次组织学生赴海外孔子学院进行巡演，将中国民族艺术精华展现给海外观众。2013 年 10 月 25 日，协调艺术与传媒学院、外文学院，共同组织学生巡演团赴加拿大东部进行了为期 12 天的巡演及

交流。先后在 7 个城市进行了 9 场演出，观众共达 5000 余人。加拿大新斯科舍省督、新不伦瑞克省教育部副部长、渥太华市副市长、圣玛丽大学校长、卡尔顿大学校长、布鲁克大学副校长及我国驻加拿大大使馆教育公参张兰春等分别观看了演出并高度称赞了我校学生的表演。演出在加拿大东部地区有效的宣传了北师大，让当地民众领略了我校学生的风采。

3) 外派汉语教师志愿者项目：我校积极推荐在校学生赴海外孔子学院担任汉语教师志愿者，2013 年共派出学生 65 人，外派学生来自汉语文化学院、文学院、哲

社学院、历史学院、经济与工商管理学院、外文学院等。赴海外做志愿者教师期间，学生们可以充分利用当地教育及图书资源，开拓视野。

4) 应届毕业生赴海外任汉语教师、汉语志愿者项目：在学生就业与创业指导中心及相关院系的支持下，我校共有 8 位应届毕业生考取了国家汉办 2013 年公派汉语教师、汉语教师志愿者资格，他们分别赴美国、法国、英国、丹麦等国任教。赴海外工作，成为拓宽我校学生就业渠道的又一有益尝试。

【以孔子学院为依托的教师国际交流】

1) 孔子学院教师项目：2013 年共派出 5 名教师赴海外孔子学院任教。我校赴孔院任教的教师，在任教的同时，充分利用当地的学术资源，进一步提升个人学术水平，并积极在当地建立学术联系。2013 年派出的教师中，除从事汉语教学外，还有一位艺术与传媒学院音乐系教师派至意大利，进行一年的音乐作曲教学与交流。

2) 国际会议及短期讲学：多次派出教师，参加孔子学院的学术和文化活动，提升了教师的海外学术影响力。哲学与社会学学院 6 位教授于 2013 年 3 月赴马切拉塔大学孔院，出席“中国传统文化的现代价值国际研讨会”并作专题讲座；汉语文化学院 2 位汉语教学专家 6 月赴旧金山州立大学孔院，对北加州地区中文教师进行培训，扩大了我校在北加州地区的影响；政府管理学院 1 位教授 10 月赴加拿大卡尔顿大学出席学术会议并就中国政府管理做了讲座；文学院 5 位教授 11 月赴美国俄克拉荷马大学访问交流，在学生联合培养等方面进行了有效探讨；经济与工商管理学院 7 人赴马切拉塔大学访学，与意方项目组成员合作，实施“中欧可再生能源与环境

产业合作项目”，进行中欧双边投资协定的研究。

3) 海外培训：协助外文学院中青年骨干教师于 2013 年 6 月在威廉玛丽孔子学院和乔治梅森大学参加了为期一个月的英语教学法培训项目。

4) 外籍教师招聘：2013 年，我校通过海外孔子学院及合作院校推荐，招募优秀外籍教师来校任教，孔子学院合作院校已成为我校外籍教师重要来源之一。

5) 积极推荐人文社科领域的优秀学者申报“孔子新汉学计划”高级学者赴外讲学项目。在首轮申报中，我校推荐了 59 位学者，专业涉及教育、经济、法律、社会、政治、历史、哲学、语言、文学、文化等多个领域，授课语言包括英、法、德、日、俄、朝鲜等多个语种。

【与孔子学院合作校的学科合作】

1) 以孔子学院合作为基础，我校与威廉玛丽大学合作成立了北京师范大学——威廉玛丽大学易学与国学研究中心，中心于 2013 年 10 月揭牌。中心致力于搭建中美易学与国学研究学者、汉学家交流合作的平台，发挥中国文化经典对当代经济社会发展的借鉴作用，促进中国传统文化与国际传播。

2) 我校与美国俄克拉荷马大学合作开展了“中国文学海外传播工程”，致力于向海外推介当代中国文学，成功举办了 3 届“中国文学海外传播国际学术研讨会”，合作出版了英文杂志《今日中国文学》，翻译并在美国出版了“今日中国文学”英译系列丛书等。该工程对扩大莫言等中国当代作家作品在海外的影响力起到了极大的推动作用。目前，两校正在积极筹划启动二期工程。

3) 与意大利马切拉塔大学开展了哲学、

经济学、法学等领域的合作；2013年3月双方共同签署了校级宏观合作协议，12月我校经济与工商管理学院与对方签署了涉及学生交换、教师交流等方面的合作协议；两校共同成功申请的欧盟“中欧可再生能源与环境产业合作项目”自2013年1月启动以来顺利开展。

4)由丹麦奥尔堡大学孔院牵线,我校、奥尔堡大学、我国环保部环境工程评估中心三方于2012年签署了合作协议,在此基础上,2013年三方在战略环境影响评价与可持续发展研究方面继续开展合作。

【以孔子学院项目及汉语国际教育项目为纽带的国际合作】

在联合开展汉语国际教育项目的基础上,我校与英国斯特拉斯克莱德大学(University of Strathclyde)、加拿大卡尔顿大学(Carleton University)、美国俄亥俄州立大学(Ohio State University)、澳大利亚墨尔本大学(University of Melbourne)、美国联合研究生院(Union Graduate College)

建立了合作关系,合作领域涉及教育、商学、政府管理、公共政策、汉语作为第二语言教学等。

我校与英国斯特拉斯克莱德大学初步拟定将在特殊教育方面进行合作;该大学的商学院是为数不多的通过国际三重认证的商学院之一,对方将在我校经管院申请认证时给予必要的帮助。我校与加拿大卡尔顿大学孔子学院合作,将于2014年在该校开设有关中国政治经济的学分课程。我校与俄亥俄州立大学将合作举办汉语作为第二语言教学博士联合培养2+2项目。此外,我校俄罗斯研究中心与俄州大斯拉夫研究中心建立了合作关系。

2013年俄克拉荷马大学教育工作者代表团、魁北克孔子学院教育工作者代表团、德国中学地理教师团等来我校及我校附属学校进行交流。首尔孔院、奥尔堡大学、魁北克孔院组织的大学生冬、夏令营以及当地孔子课堂组织的中学生夏令营团组来我校进行短期学习。威廉玛丽大学教育学院研究生的海外学习在我校开展。

附录

表 1. 2013 年教师短期因公出国（境）情况一览表

| 一级单位 | 短期讲学 | 合作研究 | 考察访问 | 培训 | 其它 | 学术访问 | 学术会议 | 展览会 | 总计 |
|------------------|------|------|------|----|----|------|------|-----|----|
| 出版社 | | | | 1 | 3 | 1 | | 2 | 7 |
| 低能核物理研究所 | | 2 | | | | 1 | 4 | | 7 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | | 6 | | | | 4 | 49 | | 59 |
| 地理学与遥感科学学院 | | 8 | | | | 3 | 23 | | 34 |
| 法学院 | | 6 | | | 1 | 9 | 6 | | 22 |
| 分析测试中心 | | | | | | | 4 | | 4 |
| 附属学校 | | | | | 4 | 8 | 3 | | 15 |
| 古籍所 | | | | | | | 6 | | 6 |
| 管理学院 | | 4 | | | | 6 | 13 | | 23 |

| 一级单位 | 短期讲学 | 合作研究 | 考察访问 | 培训 | 其它 | 学术访问 | 学术会议 | 展览会 | 总计 |
|-----------------------|------|------|------|----|----|------|------|-----|------|
| 国民核算研究院 | | | | 1 | | | 9 | | 10 |
| 汉语文化学院 | 3 | | | | | 19 | 5 | | 27 |
| 核科学与技术学院 | | | | | | | 4 | | 4 |
| 化学学院 | | 9 | | | | 8 | 23 | | 40 |
| 环境学院 | | 2 | | | 3 | 20 | 61 | | 86 |
| 继续教育与教师培训学院 | | | | 1 | | 2 | 2 | | 5 |
| 减灾与应急管理研究院 | | | | | | 5 | 34 | | 39 |
| 教育学部 | 1 | 19 | | 4 | 3 | 40 | 104 | | 171 |
| 经济学院 | 1 | 2 | | | 1 | 5 | 41 | | 50 |
| 经济与资源管理研究所 | | | | 1 | | 4 | 21 | | 26 |
| 历史学院 | | | 1 | | 5 | 1 | 19 | | 26 |
| 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心 | | | | | | | 3 | | 3 |
| 脑与认知科学研究院 | | 15 | | 1 | 1 | 7 | 34 | 1 | 59 |
| 全球变化与地球系统科学研究院 | | 17 | | 1 | | 3 | 49 | | 70 |
| 社会发展与公共政策学院 | | 3 | | | | 2 | 13 | | 18 |
| 生命科学学院 | | 7 | | 1 | 3 | 4 | 20 | | 35 |
| 数学科学学院 | | 19 | | | 2 | 4 | 25 | | 50 |
| 水科学研究院 | | 11 | | | | 4 | 9 | | 24 |
| 体育与运动学院 | | | | 1 | 5 | | 1 | | 7 |
| 天文学系 | | 5 | | | | 2 | 4 | | 11 |
| 图书馆 | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| 外国语言文学学院 | | 3 | | 12 | 1 | 7 | 22 | | 45 |
| 文学院 | 4 | | | 4 | 1 | 19 | 27 | | 55 |
| 物理系 | | 9 | | 1 | | 1 | 24 | | 35 |
| 校领导 | | | | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 10 |
| 心理学院 | | 1 | | | | 10 | 24 | | 35 |
| 信息科学学院 | | 10 | | | | 2 | 33 | | 45 |
| 刑事法律科学研究院 | | | | 1 | | 16 | 23 | | 40 |
| 行政 | | 2 | | 16 | 14 | 34 | 31 | 7 | 104 |
| 艺术与传媒学院 | | | | | 11 | 13 | 23 | | 47 |
| 哲学与社会学学院 | | 1 | | 1 | | 2 | 47 | | 51 |
| 政治学与国际关系学院 | | | | 1 | | 1 | 5 | | 7 |
| 珠海校区 | | | | | | 1 | | | 1 |
| 资源学院 | | 1 | | 1 | 3 | 7 | 12 | | 24 |
| 总计 | 9 | 162 | 1 | 51 | 63 | 277 | 865 | 11 | 1439 |

表 2. 2013 年我校举办国际会议一览表

| 序号 | 会议名称 | 主办单位 | 会议时间 |
|----|--|------------------|------------------|
| 1 | 景观可持续性科学国际研讨会 | 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 2013 年 6 月 27 日 |
| 2 | 综合灾害风险管理创新引智基地 2013 年度指导委员会会议 | 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 2013 年 10 月 31 日 |
| 3 | 周边环境解析与建模国际研讨会 | 地理与遥感科学学院 | 2013 年 12 月 5 日 |
| 4 | 公共政策国际研讨会：治理理论发展与实践 | 管理学院 | 2013 年 6 月 5 日 |
| 5 | 2013 河流科学国际学会双年会议 | 环境学院 | 2013 年 8 月 5 日 |
| 6 | 非点源污染中重金属相关研究研讨会 | 环境学院 | 2013 年 8 月 18 日 |
| 7 | 提高高等教育质量：高校学生事务管理职责国际会议 | 教育学部 | 2013 年 1 月 9 日 |
| 8 | 大学、政府与学校的伙伴合作与文化融合——三种文化中的学前教育改革与发展国际研讨会 | 教育学部 | 2013 年 4 月 2 日 |
| 9 | 小学教育国际研讨会 | 教育学部 | 2013 年 6 月 14 日 |
| 10 | 先进的学习技术国际研讨会 | 教育学部 | 2013 年 7 月 15 日 |
| 11 | 社会的教育责任及其保障机制研讨会 | 教育学部 | 2013 年 10 月 9 日 |
| 12 | 全球化背景下拉丁美洲教育发展研究国际研讨会 | 教育学部 | 2013 年 10 月 26 日 |
| 13 | 后危机时代的中国公司治理国际研讨会 | 经济与工商管理学院 | 2013 年 12 月 8 日 |
| 14 | 十至十九世纪中国的制度变迁与社会演进国际会议 | 历史学院 | 2013 年 3 月 8 日 |
| 15 | 中韩历史基础教育学术研讨会 | 历史学院 | 2013 年 6 月 28 日 |
| 16 | 脑、认知与学习国际研讨会 | 脑与认知科学研究院 | 2013 年 7 月 15 日 |
| 17 | 冰动力学国际研讨会 | 全球变化与地球系统科学研究院 | 2013 年 7 月 26 日 |
| 18 | 神经影像与人脑连接组学国际研讨会 | 认知神经科学与学习国家重点实验室 | 2013 年 7 月 6 日 |
| 19 | 神经生物学和神经信息学研讨会 | 认知神经科学与学习国家重点实验室 | 2013 年 11 月 21 日 |
| 20 | 新全球城市生活会议 | 社会发展与公共政策研究院 | 2013 年 7 月 1 日 |
| 21 | 快速变迁中的社会政策国际研讨会 | 社会发展与公共政策研究院 | 2013 年 7 月 11 日 |
| 22 | 矩阵与算子国际研讨会 | 数学学院 | 2013 年 7 月 15 日 |
| 23 | 第八届全球望远镜研讨会 | 天文系 | 2013 年 2 月 19 日 |
| 24 | 俄罗斯学研究生国际研讨会 | 外文学院 | 2013 年 9 月 20 日 |
| 25 | 新时期的中俄关系国际研讨会 | 外文学院 | 2013 年 10 月 11 日 |
| 26 | 思想的旅行：从文本到图像，从图像到文本国际学术会议 | 文学院、文学研究中心 | 2013 年 10 月 19 日 |
| 27 | 晶格模型相变与临界行为国际研讨会 | 物理系 | 2013 年 4 月 1 日 |
| 28 | 中美老年心理国际研讨会 | 心理学院 | 2013 年 4 月 20 日 |
| 29 | 儿童阅读能力的发展与促进 | 心理学院 | 2013 年 5 月 20 日 |
| 30 | 华人心理学家国际学术研讨会 | 心理学院 | 2013 年 8 月 26 日 |
| 31 | 物联网国际研讨会 | 信息科学与技术学院 | 2013 年 10 月 18 日 |
| 32 | 脑功能成像研究国际前沿学术研讨会 | 信息科学与技术学院 | 2013 年 10 月 19 日 |
| 33 | 中美刑事侦查讯问程序比较研讨会 | 刑事法律科学研究院 | 2013 年 6 月 20 日 |

| 序号 | 会议名称 | 主办单位 | 会议时间 |
|----|----------------------|-------------|-------------|
| 34 | 当代刑罚改革国际学术研讨会 | 刑事法律科学研究院 | 2013年8月17日 |
| 35 | 北京师范大学国际影视音乐研讨会 | 艺术与传媒学院 | 2013年5月20日 |
| 36 | 2013年北京师范大学国际创意舞蹈研讨会 | 艺术与传媒学院 | 2013年9月6日 |
| 37 | 维特根斯坦与当代哲学国际学术研讨会 | 哲学与社会学学院 | 2013年10月12日 |
| 38 | 中国文化的国际传播国际研讨会 | 中国文化国际传播研究院 | 2013年11月29日 |
| 39 | 水文土壤学与自然资源可持续利用国际研讨会 | 资源学院 | 2013年6月29日 |

表 3. 2011 年至 2013 年我校学生境外学习数量对比

| 年度 | 交换/访问 | 短期交流 | CSC 公派 | 自主申请 | 总数 |
|------|-------|------|--------|------|------|
| 2011 | 106 | 350 | 118 | 9 | 573 |
| 2012 | 111 | 520 | 119 | 12 | 762 |
| 2013 | 151 | 817 | 132 | 20 | 1120 |

表 4. 2013 年 985 资助的学生境外交流项目

| 序号 | 项目名称 | 国家/地区 | 人数 | 申请单位 |
|----|-------------------------------|-------|----|---------|
| 1 | 研究生卓越训练营“美国名校领导力培训” | 美国 | 22 | 研究生院 |
| 2 | 赴昆士兰大学和麦考瑞大学学生交流 | 澳大利亚 | 15 | 心理学院 |
| 3 | 赴美国密西根州法院暑期实习项目 | 美国 | 13 | 法学院 |
| 4 | 暑期高端动漫英才创意营-台湾艺术大学 | 台湾 | 23 | 艺术传媒 |
| 5 | ESD campus Asia | 日本 | 10 | 教育学部 |
| 6 | 参加微笑行动大会国际学生领导力大会 | 美国 | 2 | SAIN 社团 |
| 7 | 赴美国宾达参加社会政策学习与实践 | 美国 | 5 | 社发院 |
| 8 | 2013 世界机器人奥林匹克竞赛 | 印尼 | 4 | 教育学部 |
| 9 | 王笑雨美国劳伦斯-伯克利实验室实习 | 美国 | 1 | 水科院 |
| 10 | 加州伯克利暑期项目潘建、马骁及牛津大学项目陈婧带队教师费用 | 美国 | 3 | 国际处 |
| 11 | 地遥学院赴美国威斯康辛大学麦迪逊分校 | 美国 | 10 | 地遥学院 |
| 12 | 杨萌赴昆士兰大学进修 | 澳大利亚 | 1 | 心理学院 |
| 13 | 本科生 UTEP 暑期科研训练 | 美国 | 10 | 励耘学院 |
| 14 | 杨漠 | 日本 | 1 | 教育学部 |
| 15 | 艺术传媒赴香港参加世界数字与艺术节交流活动 | 香港 | 11 | 艺术传媒 |
| 16 | 全球视野的未来教育家培养项目 | 美国 | 15 | 教师教育中心 |
| 17 | 日本横滨国立大学文理融合性全球教育项目 | 日本 | 10 | 资源学院 |
| 18 | 赴美参加哈佛模拟联合国大会及交流 | 美国 | 17 | 经管学院 |
| 19 | 本科生卓越训练营“美国名校领导力培训” | 美国 | 22 | 学生处 |

| 序号 | 项目名称 | 国家/地区 | 人数 | 申请单位 |
|----|---------------------|-------|----|------|
| 20 | 20 名学生赴台湾参加孔子行脚支教活动 | 台湾 | 20 | 国际处 |

表 5. 2013 年我校签署境外合作协议一览表

| 序号 | 机构外文名 | 机构中文名 | 国家/地区 | 备注 | 说明 |
|----|--|----------------------|-------|----|------------------------------|
| 1 | Asian Institute of Technology | 泰国理工学院 | 泰国 | 校级 | 宏观协议 |
| 2 | YONSEI UNIVERSITY | 延世大学原州校区 | 韩国 | 校级 | 宏观协议 |
| 3 | Sungkyunkwan university | 成均馆大学 | 韩国 | 校级 | 学生交换协议 |
| 4 | KLC School of Education | 新加坡智源教育学院 | 新加坡 | 校级 | 境外联合办学合作协议 |
| 5 | Kumamoto University | 熊本大学 减灾型社会体系实践研究教育中心 | 日本 | 院级 | 学术合作协议 |
| 6 | Chuo University | 中央大学 | 日本 | 院级 | 学术合作协议 |
| 7 | Japan association at the university | 独协大学 | 日本 | 院级 | 学生交换协议 |
| 8 | Japan association at the university | 独协大学 | 日本 | 校级 | 宏观协议 |
| 9 | Yokohama National university | 横滨国立大学 | 日本 | 校级 | 宏观协议(含学生交换项目) |
| 10 | Yamaguchi University | 山口大学 | 日本 | 校级 | 宏观协议 |
| 11 | Yamaguchi University | 山口大学 | 日本 | 校级 | 学生交换协议 |
| 12 | Yamaguchi University | 山口大学 | 日本 | 校级 | 关于设立山口大学信息角的备忘录 |
| 13 | Naruto University of Education | 鸣门教育大学 | 日本 | 校级 | 宏观协议 |
| 14 | Naruto University of Education | 鸣门教育大学 | 日本 | 校级 | 学生交换协议 |
| 15 | J. F. Oberlin University | 樱美林大学 | 日本 | 校级 | 学生交换协议 |
| 16 | IHDP-IRGP | 综合风险防范国际科学项目 | 德国 | 院级 | 减灾与应急管理研究院与 IHDP-IRGP 的合作备忘录 |
| 17 | Peking University Program | 柏林自由大学及德国洪堡大学 | 德国 | 校级 | 通过北京大学参加“德国文化与社会”硕士研修项目 |
| 18 | Universität Hohenheim | 霍恩海姆大学 | 德国 | 院级 | 院际学生交换协议 |
| 19 | ELSEVIER B. V. | 爱思维尔公司 | 荷兰 | 校级 | 英文文章润色合同(两次) |
| 20 | University of Twente, Faculty of Geo-Information Science and Earth Observation (ITC) | 屯特大学国际地理信息科学与地球观测学院 | 荷兰 | 校级 | 地学领域宏观合作备忘录 |
| 21 | University of Jyväskylä | 于韦斯屈莱大学 | 芬兰 | 院级 | 对方心理系、Agora 中心与我校心理学院的宏观合作协议 |

| 序号 | 机构外文名 | 机构中文名 | 国家/地区 | 备注 | 说明 |
|----|---|-------------------------|-------|----|-------------|
| 22 | Moscow State Pedagogical University | 莫斯科国立师范大学 | 俄罗斯 | 校级 | 宏观合作协议 |
| 23 | Belgorod State Agriculture Academy | Belgorod 州立农业科学院 | 俄罗斯 | 校级 | 宏观合作协议 |
| 24 | Faculty of Humanities, The University of Manchest | 曼彻斯特大学人文学部 | 英国 | 校级 | 交换生协议 |
| 25 | University of Oxford, Hertford College | 牛津大学 Hertford 学院 | 英国 | 校级 | 暑期学分项目 |
| 26 | National University of Ireland Maynooth | 梅努斯大学 | 爱尔兰 | 校级 | 交换生协议 |
| 27 | Aalborg University | 奥尔堡大学 | 丹麦 | 院级 | 环境学院博士生项目协议 |
| 28 | University of Toulouse | 图卢兹大学 | 法国 | 校级 | 学生交换协议 |
| 29 | UNCITRAL Regional Centre for Asia and Pacific | 联合国国际贸易法委员会亚洲和太平洋地区区域中心 | 联合国 | 校级 | 联合证书项目合作协议 |
| 30 | UNESCO | 联合国教科文组织 | 联合国 | 校级 | 海外学生实习协议 |
| 31 | Arizona State University | 亚利桑那州立大学 | 美国 | 校级 | 宏观合作协议 |
| 32 | Arizona State University | 亚利桑那州立大学 | 美国 | 校级 | 3+2 学生联合培养 |
| 33 | Technology of Monterrey | 蒙特雷科技大学 | 美国 | 校级 | 框架合作协议 |
| 34 | Vanderbilt University | 范德堡大学 | 美国 | 校级 | 框架合作协议 |
| 35 | Hofstra University | 霍夫斯特拉大学 | 美国 | 校级 | 学生交换项目 |
| 36 | Colorado State University | 科罗拉多州立大学 | 美国 | 校级 | 框架合作协议 |
| 37 | Colorado State University | 科罗拉多州立大学 | 美国 | 校级 | 2+2 学生联合培养 |
| 38 | Princeton University | 普林斯顿大学 | 美国 | 校级 | 框架合作协议 |
| 39 | University of North Texas | 北德克萨斯大学 | 美国 | 校级 | 框架合作协议 |
| 40 | University of north carolina-Greensboro | 北卡罗莱纳大学格林斯博罗分校 | 美国 | 校级 | 学生交换协议 |
| 41 | Wall Street English | 华尔街英语 | 美国 | 校级 | 英语培训项目协议 |
| 42 | Queen' s University | 女王大学 | 加拿大 | 校级 | 暑期野外实习项目协议 |
| 43 | University of Calgary | 卡尔加里大学 | 加拿大 | 校级 | 学生交换协议 |
| 44 | University of South Australia | 南澳大学 | 澳大利亚 | 校级 | 与连云港共建合作 |
| 45 | University of South Australia | 南澳大学 | 澳大利亚 | 校级 | 学生交换协议 |

| 序号 | 机构外文名 | 机构中文名 | 国家/地区 | 备注 | 说明 |
|----|--|---------|-------|----|--------|
| 46 | University of Canberra | 堪培拉大学 | 澳大利亚 | 校级 | 框架合作协议 |
| 47 | Queensland University of Technology, QUT | 昆士兰科技大学 | 澳大利亚 | 校级 | 学生交换协议 |
| 48 | Macquarie University | 麦考瑞大学 | 澳大利亚 | 校级 | 学生交换协议 |
| 49 | TsingHua University | 台湾清华大学 | 台湾 | 校级 | 框架合作协议 |
| 50 | TsingHua University | 台湾清华大学 | 台湾 | 校级 | 学生交换项目 |
| 51 | Chung Cheng University | 台湾中正大学 | 台湾 | 校级 | 学生交换项目 |
| 52 | Ming Chuan University | 台湾铭传大学 | 台湾 | 校级 | 框架合作协议 |
| 53 | Ming Chuan University | 台湾铭传大学 | 台湾 | 校级 | 学生交换项目 |
| 54 | Soochow University | 台湾东吴大学 | 台湾 | 校级 | 框架合作协议 |
| 55 | Soochow University | 台湾东吴大学 | 台湾 | 校级 | 学生交换项目 |
| 56 | Feng Chia University | 台湾逢甲大学 | 台湾 | 校级 | 学生交换项目 |

表 6. 2013 年授予境外学者、知名人士名誉头衔表

| 姓名 | 国籍 | 性别 | 职业 | 校外工作单位 | 授予时间 | 授予种类 | 时限 | 聘请单位 |
|--------------------------------------|------|----|----------|------------------------------|------------|------|-----|---------|
| Wilfried Luetkenhorst | 德国 | 男 | 常务理事 | 联合国工业发展组织 | 2013-4 | 客座 | 5 年 | 经资院 |
| Atsuko Shimbo | 日本 | 女 | 教授 | 早稻田大学 | 2013-5-6 | 客座 | 5 年 | 教育学部 |
| Henk W. J. Blote | 荷兰 | 男 | 教授 | 荷兰 Leiden University | 2013-4-22 | 客座 | 5 年 | 物理系 |
| Ding Yu-Shin | 美国 | 女 | 教授 | 纽约大学 | 213-5-8 | 客座 | 5 年 | 化学学院 |
| Amithirigala Widhanelage Jayawardena | 斯里兰卡 | 男 | 教授 | 香港大学 | 2013-5-8 | 客座 | 5 年 | 水科院 |
| 王今飞 | 加拿大 | 男 | 教授 | 加拿大西安大略大学 | 2013-5-22 | 客座 | 5 年 | 地表实验室 |
| Lee Yong Kwan | 韩国 | 男 | 教授、院长 | 韩国东西大学林权泽电影艺术学院 | 2013-12-6 | 客座 | 5 年 | 艺术学院 |
| Eiji Matsuoka | 日本 | 男 | 教授 | 一桥大学研究生院语言社会研究科 | 2013-6-27 | 客座 | 5 年 | 外文学院 |
| Walter Taylor Reveley III | 美国 | 男 | 校长 | 威廉玛丽学院 | 2013-10-14 | 名誉教授 | | 法学院、国际处 |
| Charles Alderson | 英国 | 男 | 教授 | 兰卡斯特大学 | 2013-11 | 客座 | 5 年 | 外文学院 |
| Lynda Brigid TAYLOR | 英国 | 女 | 副教授 | 英国 Bedfordshire 大学语言测试与评价研究所 | 2013-11 | 客座 | 5 年 | 外文学院 |
| Robert J. Tierney | 澳大利亚 | 男 | 教授 | university of Sydney | 2013-10-14 | 客座 | 5 年 | 教育学部 |
| Tiziano Peccenini | 意大利 | 男 | 创始人、荣誉总裁 | 华尔街学院 | 2013-11-27 | 客座 | 5 年 | 外文学院 |

表 7. 2013 年度聘请境外专家学者一览表

| 聘请院系 | 工作时间 | |
|------------------|------------|------------|
| | 短期（6 个月以内） | 长期（6 个月以上） |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 6 | 1 |
| 减灾与应急管理研究院 | 1 | 0 |
| 地理学与遥感科学学院 | 15 | 0 |
| 法学院 | 12 | 0 |
| 核科学与技术学院 | 6 | 1 |
| 化学学院 | 21 | 2 |
| 环境学院 | 38 | 0 |
| 教育学部 | 69 | 5 |
| 经济与工商管理学院 | 4 | 2 |
| 历史学院 | 14 | 0 |
| 全球变化与地球系统科学研究院 | 11 | 5 |
| 脑与认知科学研究院 | 9 | 1 |
| 社会发展与公共政策学院 | 8 | 5 |
| 生命科学学院 | 12 | 3 |
| 数学科学学院 | 49 | 1 |
| 水科学研究院 | 9 | 1 |
| 天文系 | 12 | 0 |
| 外国语言文学学院 | 0 | 20 |
| 文学院 | 15 | 0 |
| 物理系 | 4 | 2 |
| 心理学院 | 14 | 0 |
| 信息科学与技术学院 | 17 | 0 |
| 刑事法律科学研究院 | 7 | 0 |
| 艺术与传媒学院 | 7 | 0 |
| 哲学与社会学学院 | 20 | 1 |
| 政府管理学院 | 11 | 1 |
| 资源学院 | 5 | 1 |
| 系统科学学院 | 3 | 1 |
| 经济与资源管理研究院 | 4 | 2 |
| 中国公益研究院 | | 1 |
| 继教院 | | 11 |
| 北师大实验幼儿园 | | 2 |
| 北师大第二附属中学 | | 1 |
| 总计 | 403 | 70 |

党建与思想政治工作

组织工作

【概述】

2013 年是学校“作风建设年”，按照中央统一部署，学校党委深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，围绕“转变作风，凝聚人心，办人民满意的世界一流大学”这一主题深入开展党的群众路线教育实践活动，推进基层党建工作创新，抓好干部队伍建设，在转变作风和制度建设上下功夫，为推进学校各项事业发展奠定坚强的政治、思想和组织保障。

【党建工作】

2013 年，学校党委坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，落实学校第十二次党代会精神，紧紧围绕建设世界一流大学的战略目标，深入开展党建工作，抓好教工党支部和党员队伍建设，以制度建设为核心，以评优为助力，坚持改革创新，切实加强基层党的建设，为学校各项事业健康发展提供坚强的政治保证、组织保证。

（一）学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神

党的十八大和十八届三中全会是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段和关键时期召开的非常重要的大会，深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务。会议

召开后，广大师生党员及时学习会议精神，并将学习贯彻精神与党建研究相结合，与推进党建创新计划相结合。

1. 开展“学习党的十八大报告和党章知识竞赛”。为贯彻落实中央精神，掀起学习贯彻十八大精神的热潮，中央组织部党员教育中心、人民出版社、共产党员网联合举办学习党的十八大报告和党章知识竞赛活动。全校师生党员积极参与竞赛活动。通过网上答题引导师生党员把思想统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到世界一流大学建设的任务上来。

2. 举办党的十八届三中全会专题报告会。十八届三中全会结束后，邀请著名经济学家、党建研究专家、反腐理论研究专家，中共中央《求是》杂志社黄苇町研究员为教工党支部书记、支部委员、党委组织员和机关部处党员干部，作了题为《十八届三中全会的新布局、新举措、新论断》的专题报告。

3. 召开暑期党建暨工作研讨会。学校党委召开了以“转变作风，深化改革，办人民满意的世界一流大学”为主题的暑期党建暨工作研讨会。会议围绕党的群众路线教育实践活动和落实党的十八大精神及学校第十二次党代会报告精神、“十二五”规划进行专题研讨，集中进行干部培训，交流学院改革发展和群众路线教育实践活动经验，部署新学期重点工作。

4. 开展党建课题研究。围绕贯彻落实十八大精神和学校第十二次党代会精神，设立 26 个研究题目指南。各分党委、党总

支、直属党支部踊跃申报，共申报各类课题 32 项。经课题组汇报、专家委员会评审，24 个研究项目予以立项。2012 年优秀党建研究成果结集出版。

（二）基层党的建设

教工党支部建设是高校党的建设重要组成部分。加强和改进教工党支部建设，充分发挥教工党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，对于巩固党在高校的执政基础，推进基层党的建设，具有十分重要的战略意义。

1. 研究制定《关于进一步加强和改进教工党支部建设的意见》。为全面加强和改进教工党支部建设，充分发挥教工党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，巩固党在高校的执政基础，切实做好基层党建工作，研究制订《关于进一步加强和改进新形势下教工党支部建设的意见》，重点对新形势下如何进一步调整和优化支部设置、如何加强支部书记队伍建设、如何进一步规范支部生活提出意见。

2. 开展党支部创新案例和党建创新项目申报。为及时总结推广党支部活动的创新实践和新鲜经验，增强党支部活动的吸引力、感染力，按照教工委要求，积极组织基层党组织开展党支部创新案例申报，共申报教工支部创新案例 9 个，学生支部创新案例 11 个，其中历史学院世界史教师党支部《以党建促专业发展，以专业促党建创新》、心理学院发展心理研究所硕士第二党支部《为外来务工人员撑起一片心灵晴空》两个创新案例获得北京高校基层党支部活动创新案例二等奖，入选《北京高校基层党支部活动创新案例集》。组织开展了 2013 年党建创新项目申报工作。各分党委、党总支、直属党支部及教工党支部共申报创新项目 25 项，23 个项目获准立项支持。

3. 总结党建创新的理论与实践的先进经验。总结上个五年的学校组织工作的典型经验，主要包括：加强教工党支部建设，夯实党的组织基础；探索分党委公推直选，完善党内基层选举制度；坚持标准，注重质量，积极发展高层次人才入党；加强入党积极分子培训，提高党员发展质量；打造优秀组织员团队，全面助推基层党的建设；加强党代表联络服务，充分发挥党代表作用；干部选拔任用工作、干部考核工作、公推直选、后备干部队伍建设等工作等经验材料。成果发表在《高校党建创新》专著中。

（三）党员队伍建设

1. 在青年教师和高层次人才中发展党员。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，加强在青年教师、特别是高端人才中发展党员工作，2012 年底即让各分党委上报 2013 年青年教师发展专项计划，督促基层党委认真落实。截至 2013 年 12 月 12 日，本年度共发展教工党员 36 名，其中专任教师 9 人，4 人拥有高级职称，5 人拥有海外学历。参与 2013 年教工入党积极分子培训班的学员中专业教师 12 人，其中青年千人 2 人，教授 1 人，副教授 3 人。

2. 先进党员和先进党组织表彰工作。为激励全校共产党员在推动学校科学发展和创建世界一流大学的事业中，更好地发挥先锋模范作用，激励广大基层党组织充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，召开“七一”表彰大会，共评选表彰教工和学生“十佳共产党员”20 名、教工和学生“党支部示范点”25 个，“文化育人先进单位”9 个，“京师七一奖章”5 名，“京师七一奖杯”4 个。

3. 组织员队伍建设。组织员是党建工作的检查者、建设者和创新的推动者。党

委共聘任组织员 25 名，其中正高级职称 12 人，占 48%，副高级职称 12 人，占 48%，千人计划入选者 1 名，“国家杰出青年科学基金”资助获得者 1 名，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 4 名。组织员参与学校党的群众路线教育实践活动督导工作，参加党支部示范点考察、调研基层党建、抽查党员发展材料、参加党员发展、转正会等，为基层党组织工作提供了重要指导。

4. 党代表的联络与服务工作。加强党代表联络办公室工作，提高党代表履职能力，充分发挥党代表作用。切实做好党代表提案回复与落实。第十二次党代会期间，学校党委共收到党代表提交的提案 52 项，参与附议党代表 311 人次。提案工作委员会及时召开会议，对提案进行审查立案，在报经党委常委会讨论通过后，责成 23 个部门和单位处理，并答复提案人；组织党代表参与学校重要活动与工作。为使党代表全面了解学校发展现状，学校党委组织党代表参与学校多项重要活动与工作。如参与学校群众路线教育实践活动动员会、征求意见座谈会、中央督导组入校谈话、校情通报会、“七一”表彰大会等；加强党代表培训。

5. 北京市优秀人才培养资助项目工作。2013 年共申报各类项目 26 项，其中“北京市流动儿童的对立违抗行为及其干预研究”等 7 个项目获得资助，获得资助经费 23 万元。另有 7 个项目结题，8 个项目正在进行中。

6. 编制《2013 年京师组织工作通讯》。共设置“学习习近平总书记讲话精神”“媒体观点”“专家解读”“经验交流”“支部风采”“学习心得”六个栏目，以党的群众路线教育实践活动为主线，收录各类稿件 27 篇，共计 6 万余字。通讯为电子期

刊，发各分党委。

【干部工作】

（一）学校领导班子考核工作

召开 2012 年度校级领导班子民主生活会、年度考核大会。党委常委会民主生活会、校级领导班子考核工作报告和 2012 年度干部选拔任用工作报告，上报中组部、教育部、市委教育工委、纪工委等主管部门。组织并上报 2012 年度校领导有关事项报告、年度理论学习文章。

（二）处级干部选拔任用工作

院系：行政领导班子换届 10 个，党总支（分党委、直属党支部）换届和组建 15 个。机关及附属单位：行政领导班子换届 11 个，党总支换届 3 个。今年公开招聘岗位 11 个。校党委讨论任免处级干部 154 人次，任命处级干部 95 人；对 119 位处级干部推荐人选进行了考察，考察谈话 1245 人次。

（三）干部考核工作

1. 届满单位行政领导班子民主测评。对相关院系、出版集团、北京师大资产经营有限公司及附属实验中学等 9 个行政领导班子进行了届满民主测评工作。

2. 年度考核与新任处级干部试用期满考核。研究完善中层党行领导班子和领导干部考核指标体系，制定考核工作方案。研究、修改《学院行政领导班子任期目标责任制实施办法》。开展校内各单位处级干部年度考核，以及机关新任处级干部试用期满考核工作。

（四）向外推荐优秀中青年干部工作

1. 推荐优秀中青年干部校外交流任职。向教育部、北京市教育工委、北京市各区县推荐干部 51 人次，向校外交流干部 3 人。

2. 推荐教育驻外后备干部。按照教育部要求,组织推荐教育驻外后备干部人选,组织、整理并报送推荐材料,协助完成考察工作。

3. 配合上级部门做好交流提任干部考察工作。配合上级主管部门对拟调任北京市财贸职业学校、中国科协、北京市教育科学研究院等单位干部进行民主推荐和考察谈话,组织民主推荐会2场,个别谈话80余人次。

4. 推荐选派挂职干部。组织实施中组部赴西部地区和革命老区挂职锻炼干部和教育部赴滇西边境山区挂职干部的推荐选派工作,选派挂职干部2人。赴西藏和广西与当地党委组织部门一起,完成援藏干部和博士服务团成员的考核工作。

5. 协调接待兄弟高校干部挂职工作。组织、协调、安排河南省委和内蒙古师范大学处级挂职锻炼干部两批。

6. 落实干部政策。协调并落实我校赴新疆挂职干部相关政策。接待、处理离退休教职工有关遗留问题的信访、答复。

(五) 干部监督工作

1. 发挥传、帮、带作用,督查并参与干部工作程序、干部选拔任用工作、干部工作政策的研究讨论工作。

2. 完成对任期届满学院、单位行政正职干部离任审计报告的审阅和送达工作。协调25个届满、调任、离任干部审计工作。向审计处发送50位干部经济责任审计工作委托书。参加珠海分校等被审计领导干部所在单位审计工作进点会。

3. 推进实施《北京师范大学学院行政领导班子任期目标责任制实施办法(试行)》,先后组织分管校领导和相关职能部门,对本年度换届的8个院系行政领导班子任期目标进行评审、意见反馈工作。

4. 参加中组部干部监督工作培训会,

我校干部网上考核考核经验交流材料收入中组部干部培训学院教学案例。

(六) 制度建设与研究工作

出台了《干部职数管理办法》,确定了干部职数设置的基本依据。研究完善干部工作程序,科学规范干部提名酝酿、民主推荐、考察谈话等工作程序;研究完善院系干部任期考核指标体系,研究处级干部年度考核重点及考核指标。

【干部培训】

认真贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神,围绕学校第十二次党代会确定的各项任务,多种形式推动党员干部教育培训工作,为建设世界一流大学提供组织保障。

(一) 校内干部教育培训工作

1. 干部国际交流合作能力培训。(1) 中层干部赴美培训。23名中层管理干部赴美国乔治梅森大学等高校进行培训。参训干部先后在乔治梅森大学、宾夕法尼亚大学、纽约大学、福特汉姆大学、哈佛大学、耶鲁大学、新泽西理工大学、乔治敦大学、霍普金斯大学等13所高校接受培训或进行考察,并先后拜访了全美教育认证委员会、美国私立大学协会、中国驻美使馆教育处等多家教育机构。(2) 机关干部外语口语培训。举办为期3个月的首期机关干部英语口语培训班。编纂了培训教材,组织外教等参与授课。机关部处27位处级干部参加了培训。(3) 专题报告学习。台湾清华大学冯达旋副校长关于“世界一流大学的管理和国际化理念”的专题报告、牛津大学在我校举办的“领导力与创新”项目。

2. 青年管理干部岗位技能竞赛。党委组织部与校工会、人事处联合主办“首届

青年管理干部岗位技能大赛”，竞赛分公文写作、文件解读、计算机应用和英语听说四个组别。学校机关各部处室和二级单位党政办公室的 91 名 35 岁以下的青年管理干部报名参赛。此次竞赛为青年管理干部搭建了学习、交流和成长进步的新平台。

3. 干部和高层次人才学习革命传统。组织 30 多位优秀党务干部和 20 多位高层次人才，分别赴遵义和井冈山革命老区开展革命传统教育，开展以“走老区之路，砺赤子之志，报祖国之恩”和“温辉煌党史，访伟大人民，建一流大学”等为主题的暑期党建和社会实践活动。组织中层干部赴北京航天城参观学习，英雄航天员景海鹏为广大干部介绍了我国航天事业发展的伟大成就。

（二）中央和国家机关司局级干部选学工作

1. 中央和国家机关司局级干部选学班工作。先后开设 8 个专题班，培训中央和国家机关司局级干部 582 人。我校工作经验得到中组部高度肯定，在 2013 年 10 月中旬召开的全国干部教育培训工作会议上，被列为书面发言材料（高校唯一代表）。

2. 完成教育部机关和直属单位干部选学 4 个专题班的组织实施工作。培训教育部机关及直属事业单位处级、司局级干部 325 人。

3. 完成北京市相关干部培训班的组织工作。完成北京市委交付的北京市厅局级干部及后备干部培训班、北京市教委教委干部选学班的组织实施工作，培训干部 327 人。

4. 参与第四批全国干部教育培训教材编写工作。今年，中组部组织编写第四批全国干部教育培训教材，我校相关校领导担任《领导力与领导艺术》、《建设社会主义文化强国》两书的副主编和编委，相

关专家参与了具体编写工作。

（三）教工入党积极分子培训工作。

举办第 17 期教工入党积极分子培训班，培训各院系和机关部处入党积极分子 60 多人。参与北京市教委《北京高校大学生入党积极分子培训大纲》研制工作，组织北京高校党校协作组第三片组会议对此进行研讨；11 月，参加北京市教委专家咨询会，对培训大纲内容进行研究。参与中组部党员教育中心专家意见会（高校唯一代表），研讨《2014-2017 年全国党员教育培训规划》（初稿）。

【附 录】

2013 年京师七一奖章（杯）、十佳共产党员、党支部示范点、文化育人先进单位、50 年党龄纪念奖获奖名单

京师七一奖章

（5 人，按姓氏笔画排序）

方维海 化学学院

张 健 文学院

张雁云 生命科学学院

耿向东 历史学院

黄祖洽 核科学与技术学院

京师七一奖杯

（4 个，按单位首字笔画排序）

化学学院分党委

文学院分党委

教育学部教育技术学院教工党支部

数学科学学院教工第一党支部

教工十佳共产党员

（10 人，按姓氏笔画排序）

王 健 后勤管理处

包华影 继续教育与教师培训学院

周明全 信息科学与技术学院

范楼珍 化学学院

郑志刚 物理系

赵春明 经济与工商管理学院
晁福林 历史学院
郭英德 文学院
彭聃龄 脑与认知科学研究院
褚宏启 教育学部

学生十佳共产党员

(10人,按姓氏笔画排序)

卢正天 教育学部公共事业管理专业 2009 级本科生
申子姣 心理学院发展与教育心理学专业 2010 级硕士研究生
刘欢 信息科学与技术学院计算机科学与技术专业 2009 级本科生
向铁生 文学院中国古代文学专业 2010 级博士研究生
孙美荣 脑与认知科学研究院基础心理学专业 2010 级硕士研究生
何天德 环境学院环境工程专业 2010 级硕士研究生
宋健 历史学院中国近现代史专业 2011 级硕士研究生
宋晶晶 法学院法律硕士专业 2010 级硕士研究生
陈乐 哲学与社会学学院社会工作专业 2009 级本科生
黄萌田 地理学与遥感科学学院地理科学专业 2010 级本科生

教工党支部示范点

(10个,按单位首字笔画排序)

化学学院物理化学国家级重点学科党支部
历史学院中国古代史教师党支部
出版集团第三党支部
生命科学学院教职工第一党支部
后勤餐饮服务中心党支部
机关第三党总支育新党支部
法学院与刑事法律科学研究院教工第一党支部
经济与工商管理学院经济系教工党支部
信息科学与技术学院计算机系教师党支部

第二附属中学语政体美学党支部

学生党支部示范点

(15个,按单位首字笔画排序)

化学学院 2012 级硕士生党支部
历史学院 2010-2012 级本科生党支部
天文系研究生党支部
心理学院发展心理研究所硕士生第二党支部
文学院 2010 级本科生党支部
水科学研究院 2010 级硕士生党支部
地理学与遥感科学学院本科生低年级党支部
法学院与刑事法律科学研究院本科生党支部
环境学院 2011 级硕士生党支部
经济与工商管理学院 2010 级本科生党支部
信息科学与技术学院 2009 级电子专业本科生党支部
哲学与社会学学院本科生第一党支部
减灾与应急管理研究院第一研究生党支部
教育学部 2010 级博士生党支部
政府管理学院公共事业管理本科生党支部

文化育人先进单位

(9个,按单位首字笔画排序)

化学学院
历史学院
心理学院
艺术与传媒学院
社会发展与公共政策学院
经济与工商管理学院
信息科学与技术学院
教育学部
第二附属中学

50年党龄纪念奖

(17人,按姓氏笔画排序)

王文涌 出版集团
庄梅初 教育学部
辛毓南 第二附属中学
周蕖 教育学部
杨文礼 数学科学学院

杨朝功 后勤管理处
欧阳辉 后勤管理处
金玉华 环境学院
金相春 历史学院
金迪生 第二附属中学
范 英 机关第三党总支
陈永康 出版集团
陈皓兮 生命科学学院
赵惠群 后勤管理处
梁慧贤 生命科学学院
蔡秀兰 第二附属中学
蔡孝浚 机关第三党总支

宣传工作

【概述】

2013年,我校宣传工作在理论研究、新闻宣传和大学文化建设方面开展,着力为学校的改革发展营造良好的舆论环境和文化氛围。邀请学校领导、校内外专家10余人成立党的群众路线宣讲团,深入院系开展宣讲活动;及时报道教育实践活动动态,开办“党的群众路线大家谈”栏目,刊登专家理论文章;贯彻落实三部委联合下发的《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》以及学校第十二次党代会提出的“立德铸魂”计划,组织开展系列活动,提高青年教师思想政治工作实效性;在媒体平台建设方面,校报2013年共出刊29期,其中正刊24期,专刊5期,电视台围绕“中国梦”话题制作完成了《追寻中国梦 共筑师大魂》5期系列访谈节目,同时,手机报、官方微博等新兴媒体也在蓬勃建设中。

【教育实践活动】

组建宣讲团。发挥学科和人才优势,邀请学校领导、校内外专家10余人成立党的群众路线宣讲团,深入院系开展宣讲活动。学校党委书记刘川生担任团长,宣传部负责宣传活动的组织联络工作。迄今共组织近二十多次宣讲活动。刘川生书记分别为全体中层干部、全体教职工党支部书记、全体学生党支部书记作了3场辅导报告,党委副书记王炳林为水科学研究院、地理学与遥感科学学院、资源学院以及减灾与应急管理研究院等多个学院做联合宣讲。宣讲活动受到党员欢迎,听众达5000余人,实现学习教育在党员干部中全覆盖。

编写活动简报。编写教育实践活动简报上报中央领导小组办公室,至今已编发24余期,迄今在中央教育实践活动简报中摘引近10条,第22期简报刊发在《北京工作》。简报根据学习教育、听取意见,查摆问题、开展批评,整改落实、建章立制等3个环节的不同要求,从不同层面总结学校开展教育实践活动的先进经验和典型做法。

三是撰写教育实践活动相关材料。汇总了毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛习近平等党的领导人的重要论述,编印《党的领导人关于群众路线的重要论述》学习资料,发给全校师生党员。积极参与教育实践活动重要文件和报告、学校领导班子对照检查材料、学校教育实践活动整改落实方案等的撰写,先后几易其稿。

深化理论研究。召开“践行群众路线推进高校党建创新——首届北京高校党委书记论坛”论坛。作为党的群众路线教育实践活动的理论成果,我们和北京教育杂志社共同编写了《践行群众路线 办人民满意大学》一书,内容包括科学发展、立德树人、党建与校园文化以及“一把手访谈”,从不同角度探讨我国高等教育综合改革

的思路和实现路径。同时，近期将召开“践行群众路线，推进高校党建创新——首届北京高校党委书记论坛”论坛，邀请六所北京高校党委书记进行主题发言。围绕“中国梦”主题教育活动、党的群众路线教育实践活动，以及学习贯彻党的十八届三中全会精神等，就“党的群众路线教育活动基本经验”“推进国家治理体系和治理能力现代化”，“推进教育综合化改革”等主题进行理论研究，加强理论阐释，推出高质量的理论研究成果。

做好报道工作。配合党的群众路线教育实践活动，开设信息直通车、“党的群众路线教育实践活动·一线传真”栏目，及时报道教育实践活动动态，“党的群众路线大家谈”栏目，刊登专家理论文章，“典型经验”栏目，报道各部门解决突出问题、改进工作作风的举措成效的突出案例、成功经验等，加强信息沟通，做到上情下达，下情上达。

【青年教师思想政治工作】

贯彻落实三部委联合下发的《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》以及学校第十二次党代会提出的“立德铸魂”计划，组织开展系列活动，提高青年教师思想政治工作实效性。其中两项成果荣获北京高校青年教师思想政治工作优秀项目。

举办首届青年教师论坛。与校工会、人事处等部门联合举办“首届青年教师论坛”，搭建青年教师之间相互影响、相互支持、相互促进的平台，论坛分为三个重要环节，即“放飞梦想”、“名师导航”、“领导寄语”，青年教师之间共同交流探讨教书育人的新方法、科学研究的新方向，同时积极为学校改革发展献言献策。荣誉教授顾明远、资深教授黄会林、本科教学督导

团团长尹冬冬教授点评，为青年教师专业成长提出指导。各职能负责人为青年教师答疑解惑，校领导给青年教师寄语，将为青年教师成长发展创造更多有利条件，使青年教师人尽其才，为建设世界一流大学贡献力量。

组织专家服务团赴珠海开展社会实践活动。为帮助我校青年教师进一步了解国情，加强理论与实践的结合，7月2日至5日，校党委宣传部和校工会组织专家服务团赴珠海，开展青年教师“中国梦 教育情”暑期教育实践活动。专家服务团成员包括政府管理学院教授李兴、环境学院教授毛显强、法学院副教授梁迎修、生科院副教授张立，经管学院讲师何浩然。服务团围绕环境保护、集体林权改革、司法公正、国际关系热点、实验经济学发展等开展了专题讲座和学术交流，受到珠海分校师生的欢迎。服务团一行还进行了实地参观考察，对珠海的发展成就有了切身感受，对中国特色的社会主义有了更深刻的认识，表示将把本次考察得到的鲜活素材融入到教学科研中。

【媒体平台建设】

校报工作。校报2013年共出刊29期，其中正刊24期，专刊5期，包括：2011—2012学年度表彰大会专刊、第三届中国社会管理论坛专刊、2013级新生军训专刊、第十三届挑战杯专刊、国家自然科学基金专刊。参加北京市高校校报研究会举办的年度“好新闻奖”评选活动，获得一等奖2项，二等奖6项，三等奖3项。参加中国高校校报协会举办的“好新闻奖”评选活动，获得一等奖3项，三等奖2项。获得北京高校新闻宣传先进集体奖1项，先进个人奖3项。负责申报的我校教育学部何克抗教授当选2012年度首都十大教育

新闻人物。负责向市教工委报送优秀师生典型材料，推荐的免费师范生朱启平事迹被《光明日报》、《中国青年报》报道，推荐的何克抗教授事迹被《中国教育报》报道。根据党和国家以及学校的宣传重点，适时推出新栏目，进行集中报道。例如：

“中国梦 教育情”栏目，选登我校师生关于“中国梦”、“师大梦”主题的优秀征文作品。推出“学风建设面面观”栏目，策划“新生引航”、“我看师德”、“学风样本”等选题。推出“京师时评”栏目，刊登大量我校师生就教育、社会等方面的热点问题撰写的评论文章。

新媒体建设。《北京师范大学手机报》的编发工作由校报编辑部承担，每周五以彩信的形式，免费向订阅手机报的用户发送。手机报订阅读者已达 9000 多名，包括广大师生及校友。2013 年编辑制作《北京师范大学手机报》38 期，成为师生便捷了解学校即时动态，获知人才培养、科学研究、社会服务及文化创新等方面新闻资讯的全新移动平台。目前，手机报制作规范，发送正常，影响日渐扩大。官方微博工作方面，新浪官方微博 2013 年粉丝增加近 4 万人，总粉丝数达到 135800。截至 12 月 20 日，发表微博条数 1132 条。腾讯官方微博 2013 年粉丝增加 3 万余人，总粉丝数达到 103800。截至 12 月 20 日，发表微博数目 1021 条。北师大人民网微博于 2013 年初开通，截至 12 月 20 日，粉丝近 3 万余人。向教育部新闻中心官方微博供稿 5 期。针对“感动师大”新闻人物评选揭晓仪式、第六届读书文化节、首届青年教师发展论坛等活动，进行微直播。在“校园风云影响力排行榜”上，北师大新浪官方微博排名全国高校第 18 位。北师大腾讯官方微博在“高校官方微博影响力综合排名”中，位列第 10。官方微信工作方面，北师

大官方微信自 2013 年 4 月 7 日开通。截至 12 月 20 日，共计刊发 151 期。用户现已接近 6000 人。获评“2013 年度全国高校微信应用领衔奖”。

电视台工作。关注重点热点，宣传党的十八大精神和学校十二次党代会精神。学校召开了各种会议传达、学习、宣传党的十八大精神，电视台都进行了及时的宣传报道。围绕“中国梦”话题，我们制作完成了《追寻中国梦 共筑师大魂》5 期系列访谈节目，邀请部分学生畅谈他们的中国梦、师大梦。活跃校园文化，《校园广角》、《聊吧》栏目做好抓实。《校园广角》栏目推出了《金帆情》、《2013 年学校新年拜年 30 秒》、《2013 年机关新年拜年 30 秒》、《美丽师大 和谐机关——2013 年新年团拜会》、《金蛇狂舞 和谐奋进——北京师范大学 2013 年新年联欢晚会》、《2012 年感动师大新闻人物暨十大新闻揭晓仪式》以及《2013 年毕业生晚会》等节目。《聊吧》栏目推出了《春季情绪控制和心理调节》、《大学生人际关系》、《常见心理问题的应对》、《如何进行自我认知》系列节目，对关注学生心理健康，营造和谐人际关系起到一定的引导作用。展现名师风采，《师大人物》栏目立典型。《师大人物》栏目中，我们继续挖掘典型，推出了《十佳教师》师曼、赵路、赵国兴、康慕谊等；《京师七一奖章》获得者黄祖洽、方维海、张健、张雁云、耿向东；《学者风采》朱良的地图情缘。通过生动的画面语言，展现了他们的人格魅力、学识修养。《京师讲堂》中，我们继续推出了周国平的《读书，作为信仰》、王静爱的《女性、事业、生活——我与地理学》、郑光美院士的《我的求学治学之路》等精彩讲座和《青年教师发展论坛》等节目。精心剪辑过的《青年教师发展论坛》节目，也作为宣传部申报青年教师思

想政治教育类奖项的一部分材料上报。围绕“三服务”，做好新闻采编播工作。围绕服务学校、服务师生、服务基层，今年来，完成新闻采编 300 多条，新闻节目 33 期，拓展了节目内容，丰富了节目形式。拍摄新闻图片近 4 万张，在新乐群餐厅和学五食堂加装机顶盒，实现了校内节目在学生食堂的播出，满足了学生收看校内节目的需要。加快媒资建设，规范并完善媒资库。加快了媒资库的建设工作，现在已完成了 2004-2013 年图片类总共 1 2 万 8 1 8 张图片的导入及粗编工作；完成了 2008-2013 年约 8 万张照片的片详细编目工作。积极参与交流，荣获 5 项大奖电视台积极参与全国高校电视专业委员会的活动，在交流学习中不断提升自己。在第二届中国高校电视奖评审活动中，电视台报送的片子获得 1 个一等奖，4 个二等奖，1 个三等奖的好成绩。参与了第二届国际大学生新媒体文化节活动。完成记者团招新和培训工作。招新完成后，记者团现共有 30 多人，推出了《聊吧》、《新闻播报》、《飞“乐”国际线》等节目，并完成了多场讲座和文艺活动的现场直录工作。

新闻网建设。完成学校主页“学术活动”板块的分类规范工作。将内容按照“预告”、“研讨”、“交流”、“成果”等一系列栏目分类，实现有序划分，便于阅读访问。截至 12 月 20 日，学校主页“学术活动”板块共更新 593 条。完成“北京师范大学新闻网”的改版工作。新版新闻网“师大印象”板块成为视觉中心，在强调新闻性的同时，突出了网站的学校形象塑造功能。截至 12 月 20 日，“师大印象”板块共更新 24 期。截至 12 月 20 日，“北京师范大学新闻网”共计更新 2456 条。建立党的群众路线教育实践活动专题网站，共计更新条目 350 余条。设计建设 2012、2013 感动师

大投票网站 2 个；建设全民健身专题网站 1 个。“北京师范大学新闻网”获评“第五届全国高校百佳网站”。新闻网选送的作品获“2012 年度北京高校好新闻评选”一、二、三等奖各一项。其中《圈画出南海疆域的北师大》获网络新闻类一等奖。

统战工作

【概述】

2013 年，党委统战部认真贯彻落实党的十八届三中全会和党的十八大精神积极支持各党派参与学校的民主管理和民主监督，大力加强党外代表人士队伍建设，认真细致做好民族宗教港澳台侨工作，主动做好协调服务工作；坚持完善校党委常委联系民主党派基层组织制度，加强党外代表人士队伍建设，制定《关于加强新形势下北京师范大学党外代表人士队伍建设的意见》，更大限度地发挥党外代表人士参政议政重要作用，在党外代表人士队伍建设、民主党派自身领导班子建设、统战工作信息化建设等方面都取得了新的成绩。

【民主党派工作】

（一）党委常委联系民主党派基层组织工作

十八届三中全会精神指出：“协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，是党的群众路线在政治领域的重要体现”。党委统战部为发挥统一战线在协商民主中的重要作用，推进协商民主广泛多层制度化发展。坚持完善校党委常委联系民主党派基层组织制度，在党委支持下，每位常委联系一个民主党派组织，每年至少参加一次民主党派的组织活动，认真听取各民主党派和无党派人士意见，

与他们建立广泛的联系。

表 1. 校党委常委联系民主党派基层组织

| 校领导 | 联系党派/团体 | 负责人 |
|-----------|---------|-----------------|
| 刘川生 书记 | 民盟委员会 | 黄荣怀 教育学部教授、副部长 |
| 刘利 副书记 | | |
| 董奇 校长 | 九三学社委员会 | 王建民 政府管理学院教授 |
| 田辉 副书记 | | |
| 史培军 常务副校长 | 民进委员会 | 王民 地理与遥感科学学院教授 |
| 王炳林 副书记 | 致公党支部 | 宛金章 外国语言文学学院教授 |
| 陈光巨 副校长 | 民建支部 | 王明召 化学学院副教授 |
| 郝芳华 副校长 | 农工党支部 | 郭强 校医院副主任医师 |
| 杨耕 副校长 | 民革支部 | 万建中 文学院教授 |
| | | 刘松柏 经济与工商管理学院教授 |

（二）党外代表人士队伍建设

贯彻落实中共中央《关于加强新形势下党外代表人士队伍建设的意见》（中发[2012]4号），制定《关于加强新形势下北京师范大学党外代表人士队伍建设的意见》，旨在更大限度地发挥党外代表人士参政议政重要作用。

（三）校内民主协商工作

为发挥统一战线在协商民主中的重要作用。完善学校党委同各民主党派的政治协商，认真听取各民主党派和无党派人士意见，采取协商会、谈心会、座谈会等多种形式进行协商，推进我校民主协商制度化。

1. 召开“加强党外代表人士队伍建设，服务国家和学校发展战略”为主题的座谈会。党委书记刘川生向党外代表人士进行校情通报。各民主党派负责人、党外高层次人才 20 余人参加了会议。大家围绕学校“十二五”规划，针对如何畅通沟通渠道、改革现有人事考核及干部聘任推荐制度、更好地整合多方面资源、优化科研环境、改善研究生教学制度等问题进行了热烈讨论。

2. 召开党的群众路线教育实践活动党

外人士征求意见暨校情通报会。校党委书记刘川生、副书记刘利出席会议，我校全国人大代表、政协委员，北京市、海淀区人大代表、政协委员，各民主党派负责人，侨联负责人，以及部分党外高层次人才近 30 人参加了会议。会上，刘川生书记向党外人士通报了学校近期主要工作，通报了学校开展党的群众路线教育实践活动的情况。会议还就如何进一步贯彻党的群众路线教育实践活动、加快我校建设世界一流大学的步伐，听取了党外代表人士的意见。

3. 召开听取党外代表人士意见座谈会。就党外代表人士队伍建设工作存在的问题和原因及解决对策，听取意见和建议。召开以“同心同行 共筑梦想”为主题的北京师范大学党外代表人士沐新风迎新年座谈会。中央统战部六局王永庆局长、六局调研处马建国处长，北京市委教育工委刘勇副书记，北京师范大学党委书记刘川生、副书记刘利出席会议，我校近百名党外代表人士参加座谈会。

（四）信息化建设

作为中央统战部和市委统战部信息直报单位，我校非常重视统战信息的采集和上报工作。2013 年向中央统战部、市委统

战部报送信息 19 条。我校 15 名专家学者被中央统战部荣聘为党外知识分子建言献策信息员。在中央统战部六局开展的统战信息工作先进单位、先进个人评选中，党委统战部荣获 2013 年党外知识分子建言献策信息工作先进单位，教育学部刘焱教授荣获“优秀党外知识分子建言献策信息员”称号。《北京师范大学统战工作信息动态》电子期刊创刊，每两月一期，以电子版形式发送给各单位负责人，2013 年共发布两期。

【党外代表人士工作】

（一）党外代表人士培养培训工作

为了进一步落实中央 4 号文件精神，加强我校党外代表人士队伍建设，为建设世界一流大学凝聚力量，学校高度重视党外代表人士培养培训工作。

1. 发现、培养党外人才工作。推荐哲学与社会学学院副院长吴向东教授参加北京市委统战部组织的北京市 2013 年党外中青年干部培训，推荐教育学部余胜泉教授参加北京市委统战部、市委教育工委共同组织的 2013 年党外代表人士培训班，推荐化学学院李林教授参加市委教育工委组织的北京市第六期无党派人士培训班。

2. 开展以“重温历史，同心同行”为主题的教育培训活动。组织 20 余位高层次党外代表人士赴上海中共一大会址及嘉兴南湖爱国主义教育示范基地，开展了以“重温历史，同心同行”为主题的教育培训活动。

（二）党外代表人士挂职锻炼

推荐 3 位党外代表人士到央企、北京市委、市属企业挂职锻炼。教育学部裴淼副教授入选北京市“三个一百”工程，到中央挂任中国人寿保险公司教育培训部培训开发处经理，开始为期一年的挂职锻炼。

推荐黄元河、刘焱、郑新蓉、杨国建、方晓义、李武、张大勇、杨大春、李增沪、刘嘉等 10 位教授为全国无党派人士重点人物库人选。推荐 2 位无党派人士、文学院院长过常宝教授、哲学与社会学学院副院长吴向东教授为北京党外高级知识分子联谊会第二届理事会理事。无党派人士、教育学部刘焱教授被聘为公安部特邀监督员工作。

【民族宗教港澳台侨工作】

（一）关心少数民族师生的工作和生活

我校少数民族人数 2444 人，其中教师 151 人，学生 2293 人。坚持为少数民族教职工寄发新年贺卡。新年之际，为每一位少数民族教职工寄发新年贺卡。参加海淀区统战部召开的宗教政策及卫生法规培训，就如何加强清真餐饮服务、食品安全以及尊重少数民族风俗习惯等问题进行了研讨和磋商。学校进一步完善清真食堂资金投入和政策保障机制，为广大穆斯林师生专门设置售饭窗口。

（二）民族宗教工作

党委高度重视抵御和防范校园传教渗透工作，形成了校党委领导，统战部牵头，学生工作部、保卫处、宿管中心、各相关院系通力合作的工作机制。今年，我校继续发挥学校民族宗教领导小组、专项工作小组、教育引导小组的作用，认真做好防控工作，积极做好相关人员的教育转化工作。协助市委教育工委联系委派专门教师赴贵州协助专项工作。协助做好第七届首都团结进步表彰工作，隋璐璐荣获先进个人称号。

（三）侨务侨联工作

协助北京市人民政府侨务办公室、北京市人力资源和社会保障局做好首届北京

市华侨华人“京华奖”申报工作，推荐张秀兰教授参评；国务院侨办文化司来函，感谢汉语文化学院张和生教授对侨务工作的大力支持；校侨联主席刘松柏教授作为代表参加第九次全国归侨侨眷代表大会。四川雅安市芦山县地震发生后，北京师范大学归国华侨联合会向归国华侨、侨眷发出捐款倡议，筹集捐款并通过北京市侨联捐给四川灾区人民。

纪检监察工作

【概述】

2013年，纪检监察工作认真学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，围绕学校中心任务，严格执行党风廉政建设责任制，制定出台了《中共北京师范大学委员会关于改进作风、密切联系群众的实施办法》，举办党风廉政建设宣传月活动，对资格审查、群众测评、民主推荐、考察谈话等关键环节对领导干部进行监督，坚持阳光招生“六公开”，将特殊类型招生作为招生监察工作的重点，特别是对招生计划的执行、文化课考试、专业测试、录取和复查等关键环节进行重点监控。通过不断完善惩治和预防腐败体系，努力为学校事业改革发展提供有力的政治保障。

【彻落实中央八项规定】

中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定出台后，学校坚决予以落实，制定出台了《中共北京师范大学委员会关于改进作风、密切联系群众的实施办法》。纪检监察办公室结合党风廉政建设相关制度规定，对实施办法的具体内容和监督检查方式提出合理化的意见和建议，着力建

立健全务实管用的制度体系，使改进作风有刚性约束力和持久动力；同时不断加大监管查处力度，督促相关部门把各项规定落到实处。

【纠正和查处“四风”问题】

纠正“四风”问题，制定整改措施。

纪检监察办公室广泛征求校纪工委委员意见，同时充分吸收群众对机关部处的整体反馈意见，在此基础上梳理出群众关心的突出问题，主要体现在：“纪检监察信访举报中群众反映的党员领导干部违反廉政准则和涉及“四风”的行为；中央“八项规定”及教育部、北京市相关规定落实情况的监督和检查”。结合处级领导班子专题民主生活会上兄弟部门提出的批评和建议，经过认真研究提出相应的整改意见，一是扎实推进党风廉政建设各项工作，充分发挥预警、监督、保障的作用；二是坚持严格执纪，坚决查处顶风违纪行为，努力在解决作风不实、不正和行为不廉问题上取得实效；三是完善纪检监察信息通报机制，让广大党员、师生员工能够及时了解学校的党风廉政建设总体情况和工作动态。

突出纪检监察职能，促进制度落实。

在群众路线教育实践活动中，纪检监察办公室及时刊发、转发《关于落实中央八项规定精神坚决刹住中秋国庆期间公款送礼等不正之风的通知》、《关于严禁公款购买印制寄送贺年卡等物品的通知》、《关于严禁元旦春节期间公款购买赠送烟花爆竹等年货节礼的通知》、《党政机关厉行节约反对浪费条例》、《党政机关国内公务接待管理规定》等规章制度，并积极配合学校办公室、组织部、财经处等部门制订或修订相应的校内规章制度。纪检监察办公室全

面梳理学校近年来在党风廉政建设方面的规章制度，整理编印《北京师范大学党风廉政建设制度汇编》，同时注重提高制度的执行力。

【校园廉政文化建设】

全方位、多角度地开展廉政宣传教育。

纪检监察办公室以党性、党风、党纪教育为重点，持续推进党员领导干部廉政教育的定期化、制度化，建立健全分层分类施教机制，着力增强教育的针对性和实效性。2013年，学校对领导干部廉政培训达到290人次，在新任处级干部集中培训中，纪检监察办公室负责同志专题宣讲党纪、政纪内容。纪检监察办公室负责同志先后在后勤管理处、基建处、机关总支、核科学与技术学院等单位作党风廉政建设专题宣讲，对重要岗位、重点部位工作人员进行集中廉政培训达到220人次。针对青年学生，纪检监察办公室与学生工作部紧密配合，联合组织举办“毕业生廉洁教育座谈会”，引导毕业生树立敬廉崇洁、积极向上的高尚道德情操。注重加强纪检监察网络阵地建设，目前网站由“部门简介”、“工作动态”、“纪检理论”、“规章制度”、“政策文件”、“警钟长鸣”等六个版块构成。2013年，纪检监察办公室网站共刊发工作动态9项，纪检理论19项，政策文件22项，较去年信息总数增长约60%，进一步增强了廉政教育宣传的及时性和有效性。

党风廉政建设宣传月活动。纪检监察办公室围绕年度重点工作，开展了以“规范科研经费使用和项目管理，深入推进廉政风险防控”为主题的党风廉政建设宣传月活动。期间，纪检监察办公室通过多种途径广泛开展教育活动，组织各分党委、党总支、直属支部观看《以案说纪》警示教育片；在校报设立“加强科研经费使用

和项目管理”专栏，刊载加强科研经费使用和项目管理的相关文件、规章制度及案例解读；在主楼四季厅进行为期两周的预防职务犯罪警示教育图片展览；面向全校科研工作人员做“规范科研经费使用，预防职务犯罪”专题宣讲。

【领导干部监督管理】

加强对领导干部的监督。纪检监察办公室对资格审查、群众测评、民主推荐、考察谈话等关键环节进行监督。2013年，纪检监察办公室回复组织部任用干部书面征询意见共计25批次、166人次，出具廉政证明报告4份。学校坚持干部任前廉政谈话和任内诫勉谈话制度，明确将《廉政准则》列入谈话内容。2013年，纪委书记同下级党政主要负责人谈话19人次、领导干部任前廉政谈话195人次。学校强调干部考核述职述廉并重，全体校领导和处级领导干部均按照规定进行了重大事项申报并进行述职述廉，共计242人次。学校定期召开经济责任审计联席会，由组织部提出审计对象名单，纪检监察办公室提出延伸审计内容，审计处具体操作实施。审计结果由向党委常委会报告，审计过程中发现的廉政问题及时通报纪检监察办公室。2013年，审计部门进行领导干部任期经济责任审计共44人。

加大行政监察和纠风工作力度。纪检监察办公室与招生办公室密切配合，坚持阳光招生“六公开”，将特殊类型招生作为招生监察工作的重点，特别是对招生计划的执行、文化课考试、专业测试、录取和复查等关键环节进行重点监控。在招标投标监察工作方面，按照学校《招标工作管理办法》的规定，纪检监察办公室在学校招标投标工作领导小组的领导下，进一步协调修缮、基建、物资采购三个招标专项工作组

规范工作程序，重点监督基建、修缮项目的招投标、验收等关键环节，加强对邀请招标、竞争性谈判、询价采购和单一来源采购的监督。2013年，纪检监察办公室参与学校各类招标103次，涉及项目金额合计约1.32亿元。

在规范教育收费工作方面，纪检监察办公室认真贯彻执行上级规定，每年均于春、秋两季，协调财经处、附属中学、第二附属中学、附属实验中学、实验小学、实验幼儿园等单位开展进行教育收费自查自纠工作，实现单位自查全覆盖；同时积极以查促改、以查促建，不断完善规章制度，规范收费工作。

学生工作

【概述】

2013年，学生工作围绕立德树人这一根本任务，把党的十八大精神融入大学生思想政治理论课之中，纳入党课团课和校园文化建设。实施励志铸魂计划，加强理想信念教育，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。实施党旗领航计划，加强学生党组织、党员的先进性和纯洁性建设。实施百千万实践育人工程，提升学生的实践能力。进一步开展卓越训练营活动，加大对学生骨干的培养力度。进一步完善心理健康教育服务体系、就业创业指导服务体系和资助服务体系。将党建思政、爱国荣校、安全教育和新生适应教育等嵌入军训，做好国防教育工作和征兵工作。大学生思想政治教育和文化生活呈现出生动活泼、富有成效的良好局面。

【思想政治教育工作】

“我的中国梦”主题教育活动。将“我的中国梦”主题教育活动与学生个人成长、学科专业特色和学校改革发展相结合，找准着力点，挖掘创新点，确保主题教育活动有实效。举办“中国梦，我们的梦”主题论坛，邀请党政领导、专家学者、劳动模范与师大学子畅谈“个人梦”与“中国梦”；结合学校第十二次党代会提出的建设世界一流大学的宏伟目标，开展“我的师大梦”主题征文、摄影比赛等活动；结合专业特色，开展“红色中国梦”歌咏比赛、“绿色中国梦”公益环保行动、“蓝色中国梦”网络互助行动等“多彩中国梦”系列活动，引导学生把对个人美好梦想的追求融入实现伟大“中国梦”的历史进程中。

新生入学教育和毕业生离校教育。新生开学典礼增加集体宣誓、学唱校歌等环节，增强新生爱校荣校的自豪感和责任感；董奇校长勉励全体新生树一流学风、做一流学生，为实现每位同学的成才梦和师大人共同的师大梦而共同努力；刘川生书记为新生讲入学教育第一课。针对2013届毕业生特点，开展以“红色青春，文明毕业，成才报国”为主题的专项教育活动；召开毕业生党员代表座谈会和优秀本科毕业生大会，举办优秀毕业生基层就业主题展；组织毕业合影、毕业典礼暨学位授予仪式，邀请杰出校友邱季端等出席毕业典礼，为毕业生上了感恩母校、感恩社会的生动一课。

丰富多彩的思想教育活动。组织学生干部观看党的十八大开幕式现场直播，为学生干部发放《党的十八大报告》单行本和《中国共产党章程》修订本等学习读物，邀请党委书记刘川生和十八大代表于丹做十八大精神辅导报告。在十八届三中全会闭幕当天，组织学生干部集体观看《新

闻联播》，第一时间学习领会全会精神；邀请文化部部长蔡武和中共中央党校教授高中华为学生宣讲十八届三中全会精神。为纪念毛泽东同志诞辰 120 周年，举办“峥嵘壮志，追思先贤”毛泽东思想系列讲座、“苍茫大地，谁主沉浮”毛泽东诗词朗诵会、“激扬文字，风采如画”毛泽东诗词书法展和“纪念伟人，畅谈理想”座谈会等活动，深受广大同学欢迎。通过分类指导和全程统筹提升思想政治教育的针对性，针对免费师范生，开展“理想·诚信·责任”主题教育活动，引领同学树立长期从教信念，提升教育教学技能；针对国防生开展“传承革命星火，共创美好未来”主题教育活动，加强国防生理想信念教育，增强军魂意识和使命意识；针对少数民族学生，以藏历新年、开斋节和古尔邦节等少数民族节日为契机，深入开展民族团结教育。在大一新生中开展“新生起航”计划，注重入学适应和生涯规划教育；在大二、大三学生中开展“珠峰攀登”计划，注重专业学习与社会实践；在大四毕业生中开展“立德宏才”计划，注重创业教育和就业指导。确保思想政治教育在四年中全程覆盖；同时，每年主题又各有侧重，增强思想政治教育针对性。

【学业辅导工作】

构建学业辅导长效机制。2013 年，本科生工作处全面启动学业辅导工作，在学校层面成立学业辅导中心，在院系层面成立学业辅导室；搭建学业困难学生帮辅体系和优秀学生能力提升体系等两大工作体系；开展学业适应和规划辅导、学业创新和实践辅导、学业发展和就业辅导三方面工作；建设专家导师队伍、成长导师队伍、发展导师队伍和朋辈导师队伍等四支辅导队伍，努力构建学业辅导长效机制。

强化学生奖惩导向功能。为进一步深化本科生培养机制改革，提高人才培养质量，为建设世界一流大学提供有力支撑，会同相关部门对本科生奖助体系进行了改革，以保障生活和奖励优秀并重、鼓励全面发展与个性创新相结合、过程性评价与结果性评价相结合、努力增强奖助体系竞争力为原则，通过调整奖项设置、提高奖励额度、扩大评奖比例、优化评选办法等方式，对现有奖助体系进行改革，更好地发挥奖助体系的激励和导向作用，解决学风、校风中的突出问题。

通过评奖评优及违纪处分加强对本科生的教育引导。在评奖评优中明确民主评议、多轮公示、监督审核等环节，确保从程序到结果无差错、无争议。着重打造十佳大学生、自强之星、优秀毕业生等品牌项目，通过优秀学生和普通学生结对认亲，发挥榜样示范和朋辈引领作用。2013 年，共处理违纪学生 17 人次，学业预警 72 人次；通过教学巡视和优良学风班评选，引导同学树立勤勉严谨的学风；加强考风考纪宣传教育，加大考试作弊惩罚力度，努力营造风清气正的考风。

【国防教育与服务】

军训工作。将党建思政、爱校荣校、安全教育和新生适应教育等嵌入军训，发挥军训的育人功能。军训团成立临时党支部，全体新生党员佩戴党徽参训，党员的模范带头作用得以凸显。军训期间，新生递交入党申请书 1007 份，比例达 41%。学生高质量地完成了所有军训科目，开展了拔河比赛、演讲比赛、合唱比赛、板报比赛和联欢晚会等文体活动，增加了素质拓展、校歌学唱、消防演习和新生运动会等全新环节。学生参训率达到 97.7%，合格率 99%。

国防教育。发挥军事理论课主渠道和学生社团主阵地作用,积极开展大学生国防教育。邀请国防大学教官为我校学生开设军事理论课,内容涵盖中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等。学生出勤率 98%以上,考试及格率 99%,优秀率 38.7%。同时,以国防爱好者协会和定向越野协会为载体,面向全体学生开展日常国防教育。

征兵工作。大力宣传大学生征兵的相关政策和大学生参军的成功典型,配合做好审批定兵的各种手续和新兵交接工作;认真办理入伍学生学费补偿、助学贷款代偿事宜,落实退伍学生公务员考试和升学政策;掌握学校复转军人、军烈属基本情况,适时开展慰问活动。

离退休工作

【概述】

2013年,离退休工作处在学校党委和行政的统一领导下,宣传、执行党和国家及上级部门关于离退休工作的方针、政策和要求,组织、协调和落实离退休教职工的政治待遇,尽力为离退休老同志排忧解难,不断为离退休教职工在教学、科研、管理和服务社会等方面发挥作用创造了条件。学校还在继续满足离退休工资、公费医疗、住房补贴、供暖费补贴、社会保险等保障性支出的资金需求方面,进一步增加了投入。

【落实老同志待遇】

政治待遇方面。坚持校情通报制度。2013年,刘川生书记、董奇校长、王炳林副书记及学校职能部门有关负责人先后多

次深入到离退休老同志中,传达党情、校情,与老同志共话学校、国家、社会的改革发展。3月20日,刘川生书记向离休干部、退休支部书记以及部分离退休教职工代表等通报了全国“两会”及学校有关情况;9月26日,董奇校长从学科建设、科学研究、学生培养、新校区开工建设、校园环境治理等方面,向离退休教职工通报了一年来学校建设发展所取得的成绩、遇到的困难。

坚持例会制度。通过每月例会,向离退休教职工传递社会和学校等方面的正面信息,做好离退休教职工思想工作,稳定队伍,维护社会安定和谐;根据形势需要,召开专题报告会、知识讲座及传达中央会议精神等,使离退休教职工思想常新,与时俱进。4月10日,为离退休教职工播放了国务院发展研究中心副主任卢中原主讲的“加快经济发展方式转变”录像报告。5月10日,邀请我校经济管理学院沈越教授为离退休教职工做了《欧债危机的成因及其前景》的报告。

坚持学习资料订阅制度和信息传递制度。2013年为活动站阅览室订购了大字《参考消息》、《炎黄春秋》等十多种报刊杂志,供离退休教职工阅读。为全体离休干部和退休党支部书记及时分发校报,订购并分发了《十八大报告》、新《党章》、《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》等学习材料,为全校离退休教职工和各单位负责离退休工作的人员订购分发了新《中华人民共和国老年人权益保障法》。及时更换橱窗展板4期,随时在离退休工作处网页和信息栏板上挂贴有关信息和各类通知;编辑印制内部交流刊物《木铎心声》4期,更换配置电子阅览室内的电脑设备,为老同志了解信息提供更加便捷的渠道。

坚持座谈会制度。2013年,组织召开

听取离退休教职工专题意见座谈会 3 次、民主党派代表座谈会、校领导班子及成员征求意见座谈会、校领导班子工作满意度测评座谈会等 5 次。

生活待遇方面。重要节日看望慰问老同志。2013 年新年、春节、“七一”等重大节日看望慰问老干部、老教师、老党员 120 人次，在“九九重阳节”、“三八”妇女节，分别慰问全校离退休教职工和女离退休教职工，共计 3200 人；在喜迎 2013 新年时，为全校 2100 多位离退休教职工举办了电影招待会、为 145 位离休干部举办了迎新年团拜会。

老同志生病住院探望和丧葬事宜。离休干部一旦生病住院，处领导和工作人员必到医院探望，了解病情和住院情况，给予病人精神鼓励，同时帮助协调解决住院等方面遇到的实际困难，今年探望生病住院离退休教职工 55 人次。协助家属和原单位办理了 31 位离退休教职工丧葬事宜，如及时发讣告、写生平、送挽联、联系殡仪馆与车辆、办理相关手续等，尽量做到逝者安息，家属满意。

为老同志集体祝寿和举办迎新会。2013 年为年满 80、85、90 岁及以上的老同志集体祝寿；4 月和 10 月，先后两次为新退休人员举办迎新会。让同志们感受到党和国家及学校的关怀与大家家庭的温暖。

组织近郊游览活动。2013 年，组织离退休教职工 1800 多人次游览了第九届中国（北京）国际园林博览园、北京植物园、天津盘山自然风景区、怀柔青龙峡自然风景区、顺义国际鲜花港、慕田峪长城、北宫国家森林公园等近郊景点；在奥林匹克森林公园成功举办了 400 多人参加的“‘绿色 环保 健康’北京师范大学离退休教职工春季长走活动”。

【为老同志办实事】

2013 年 6 月和 12 月，先后两次为特殊困难、普通困难和孤寡离退休教职工 202 人次发放了补助金额，共计 38.65 万元。做好民意民情反映工作。随着物价上涨和群众生活水平的提高，在离退休教职工中表现出要求增加生活补贴的强烈呼声，离退休工作处在认真细致做好安抚工作的同时，做好调查研究，积极向校领导和有关职能部门如实反映情况，真实表达离退休教职工的意愿，为离退休教职工争取在 2013 年初增加了生活补贴。针对离退休教职工看病就医、医药费报销、入住养（敬）老院、家政服务需求、第三代就近入托入学、电脑网络设备故障等困难和问题，坚持为离退休教职工办实事、做好事，减少他们的烦恼 2013 年，门球队、时装队、外语男声合唱队、民族舞蹈队、书法书画组等兴趣队，先后参加了北京市老教育工作者、市委教育工委、教育部老干部局举办的多项活动，展示了我校离退休教职工积极健康的精神风貌。

安全保卫

【概述】

2013 年，保卫处坚持“抓早、抓小、抓苗头”的工作方针，有针对性地做好各类矛盾的预防化解工作，针对各个敏感日期叠加的特点，以强化校园治安管理为重点，注重群防群治、综合整治，继续实施“科技创安”工程，全力维护学校的政治稳定和教学科研活动的正常秩序，积极建设平安和谐校园。

【维稳工作】

反邪教与敌对势力渗透工作。在 2013 级新生中进一步加大反邪教宣传教育工作力度，为他们发放《拒绝邪教》宣传册。严密防范境内外敌对势力、暴力恐怖势力等以资助、讲座和举办大型活动等名义对高校的渗透、破坏活动，全年协助公安、安全机关工作 290 余次，人员政审 242 人，查获违规传教活动 20 余人。

妥善处置突发事件和群体事件。坚持“抓早、抓小、抓苗头”的工作方针，有针对性地做好各类矛盾的预防化解工作。对已经发生的突发性事件，按照“把可能造成的不良影响和危害限制在最小范围和最低程度”的原则，积极配合相关单位进行疏导，切实控制局面，严防事态扩大升级。截至 12 月中旬，共妥善处置了各类问题引发的突发事件 20 余起，群体事件 6 起。

做好敏感时期校园安全保卫工作。与全校各二级单位签署《责任书》，督促各二级单位切实负起责任，做到“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”；全处人员全力以赴，每逢周末全体加班，分片包干，进行网格化防控，确保了元旦、春节、“两会”、“3.14”、“5.12”、“6.4”、“7.5”、“9.18”、“国庆”、“10.28”、“三中全会”等各重要时段和敏感时期学校的安全稳定。

【治安工作】

“科技创安”工作。在 2012 年技防、消防设施升级改造的基础上，2013 年利用暑假期间又进一步完善了技防、消防设施的升级改造。内容涵盖了视频监控系统、室外报警岗亭、应急指挥及查询终端、无线通讯定位系统、人脸识别系统、校园控

制中心安防综合管理平台等系统的升级改造和火灾自动报警系统及应急广播系统升级改造。同时，完成了 2013 年度技防设施设备和消防设施设备的维护保养工作，确保了设施设备完好有效，进一步提升了学校的技术防范能力。截至目前，我校已安装防盗报警点位 1550 个，视频监控点位 2100 个。今年通过视频监控设备协助侦破案件、帮助师生员工找回遗失、被盗物品 170 余件，价值共计 33.2 万元，其中笔记本电脑 30 台，数码单反相机 7 部，手机 50 部、其它物品 92 件，现金 12650 元。

综合治理专项工作。为确保学校正常的教学、科研和生活秩序，我处坚持群防群治，专群结合的工作方针，加大了各项治安综合治理工作力度。

(1) 规范校园养犬、遛犬专项治理工作

校园养犬、遛犬问题是北京高校普遍存在的治理难点，也是各高校保卫组织多次讨论的热点问题。在学校的支持下，我们通过走访入户、与校内师生和居民的深入沟通了解，制定下发学校相关管理规定，细致做好前期的准备和宣传工作。进入 11 月全处所有干部双休日全部停休，带领保安队员在校园内劝阻违规进入校园遛犬人员。将这些人挡在校门外、挡在居民区。目前效果非常明显，得到了师生和中央党的群众路线督导组认可。

(2) 校园道路交通专项治理工作

针对校内教职工反映强烈的上下班期间校园交通拥堵和校园内停车难的问题，在学校的大力支持下，我们进行了多次调研并组织了多次各个层面的校园道路交通改造征询会，广泛听取师生员工的意见和建议，协调校内外多个部门，修建了实验小学东侧停车场，大大缓解了校园交通压

力，特别是解决了早晚高峰期校园道路拥堵问题。

(3)根据社会上各种违法犯罪活动不断向学校内部渗透的情况，有效开展防范打击行动，有力遏制了案件高发的趋势。全年共破获盗窃、遗失等案(事)件 118 起，抓获违法犯罪嫌疑人员 85 名，其中批评教育 78 人，拘留 7 人。进一步发挥“校园 110”报警求助系统的作用，为师生员工提供安全保障和服务。截至今年 11 月份，共计接报警求助电话 1383 人次，出警协助工作 847 次。

消防安全教育与管理工作。2013 年有针对性的向师生员工进行国家安全、治安、消防、交通安全防范意识和反邪教的教育与宣传。开设了《大学生安全教育》课，实现了安全教育进教材、进课堂。利用新生军训的时机，在军训基地组织消防疏散演练和安全教育工作。充分利用电子邮件、手机短信、印发宣传材料、组织讲座、举办活动等宣传手段和形式，对全校师生员工进行了广泛全面的宣传教育。全年共发生火情、火警 14 起，起火原因主要为管理不到位、消防安全意识不强、人员疏忽大意引起。对此，保卫处加大了对校内二级单位的监督、检查和指导的力度。积极开展校园安全隐患排查整改工作。共计进行全校范围的安全大检查 5 次，对重点单位、部位的专项安全检查进行了 27 次。通过消防安全检查，有效地提高了校内各单位的消防安全意识，及时堵塞了单位内部的消防安全漏洞。保卫处严格审核、备案各类大型活动 1285 项，其中室内活动 923 项，室外活动近 362 次。派员负责警卫和维护秩序的有 70 余项 800 余人次，确保了各类大型活动的安全，未发生安全责任事故。

【户籍和流动人口的管理】

截至今年 12 月中旬，保卫处管理集体户口 17000 余人，其中办理户口迁入 4155 人，户口迁出 4094 人，办理第二代居民身份证 4923 人，办理发放校内流动人口《暂住证》655 人次。因办理集体户口借用、补办身份证、变更户籍、新生儿上户和户口注销等共接待师生员工 14490 人次。启动积压滞留集体户口逐步清理工作和户籍管理系统的更新工作。

教代会与工会工作

【概述】

2013 年，校工会按照中国工会十六大精神要求和学校十二次党代会战略部署，切实改进工作作风，努力加强自身建设，积极履行基本职能。一年来，校工会认真组织开好教代会六届二次年会，深入推进教职工之家建设，大力加强师德建设，开展女教职工工作和形式多样的文体活动，组织教工运动会、健康风险测试、广播操、太极拳等大型群体性体育运动活动，成为学校推进和谐校园建设的依托力量，成为教职工可依靠信赖的“幸福之家”。

【召开教代会会议】

4 月 13 日，我校教代会六届二次会议在敬文讲堂隆重召开。大会听取了董奇校长所作的题为《以人为本，改革创新，凝心聚力推进世界一流大学建设》的学校工作报告；教代会提案工作委员会副主任章文光所作的《提案工作报告》；校工会常务副主席、教代会执委会副主任成国志关于《北京师范大学教职工代表大会实施办法》（修订稿）的说明。大会进行了分团讨论，12 个代表团在大会汇报了讨论情况，

围绕大会各项报告和代表们所关注的问题发表了意见和建议。大会以举手表决的方式，原则通过了《北京师范大学教职工代表大会实施办法》（修订稿）；表彰了12个获评模范教职工之家和20个获评先进教职工之家的单位。党委书记刘川生发表了重要讲话，希望学校的教代会和工会在学校党委的领导下和行政的支持下，深入学习贯彻党的十八大精神、落实学校十二次党代会精神，凝聚民心、汇集民智、共谋发展，充分发挥桥梁纽带作用，积极搭建交流沟通平台，把教代会和工会工作提高到一个新水平。会后校工会认真整理代表提案、代表团大会发言，汇总整理成43件提案和153条建议和意见，上报学校以便于学校领导和职能部门及时落实代表意见和建议。

【教代会提案工作】

2013年，校工会高度重视做好代表提案的征集、意见、建议的归纳整理和报送工作，努力推动提案的答复和落实。在六届二次教代会召开前夕，校工会下发提案征集通知，到截止日期共征集提案43件，经提案工作委员会研究，按同类合并原则，最终立案18件。在大会发言和分组讨论过程中，代表们又提出了一些意见和建议，校工会经过分类整理，第一时间汇总了60条意见和建议。4月16日，学校党政领导高度重视提案工作，召开专题会议集体研究落实校工会提交的《代表提案分类汇编》和《代表团大会发言分类汇编》两份书面材料，并逐条进行研究和讨论。各分管校领导按照职责分工，分别领取了各自的答复和落实任务。4月22日，党委书记刘川生主持召开党委常委会，第二次研究落实六届二次教代会，会议邀请教代会执委会执委成国志、刘永平，教代会提案工作委

员会委员刘懿彤列席会议，校领导就各自分管的工作分别介绍了对代表意见和建议的吸纳情况，并阐述了具体落实方案和工作思路。目前，六届二次教代会18件立案的提案全部答复，未立案的提案作为意见和建议也给予回复和说明，提案答复率为100%。

【部门工会建家工作】

3月21日至22日，在党委副书记、校工会主席王炳林的带领下，由党校办、组织部、宣传部、人事处、教务处、财经处、资产处和校工会负责人联合组成的评审组分别到教育学部、生命科学学院、物理学系、图书馆、地理学与遥感科学学院、后勤、化学学院、文学院、实验小学、继续教育与教师培训学院、经济管理学院、外文学院等12家获得我校“模范教职工之家”的候选单位进行了实地考察验收。评审组分别在各个单位召开座谈会，认真听取了教职工代表的生活和工作感受，以及对本部门建家工作的意见和建议；听取了单位党政领导对建家工作现状的分析以及今后的努力方向；实地考察了各单位的文化墙建设、教职工活动交流场所建设和档案资料的建设与管理情况等。经过座谈和实地考察，评审组一致同意12个单位通过验收，并由校工会授予“模范教职工之家”的光荣称号。10月23日，北京市教育系统先进职工小家评审会（高校第三片组）召开，经过综合评定，北师大三个被推荐单位一致通过了北京教育系统先进职工小家的现场考察阶段的评审。

【青年教师工作】

2013年，我校积极支持青年教师发展，通过举办首届青年教师发展论坛、第四届

多媒体教学软件比赛等形式，关注青年教师成长，不断提高青年教师的教学水平。

5月15日，由党委组织部、党委宣传部、校工会、人事处、教师发展中心联合举办的我校首届青年教师发展论坛在英东学术会堂隆重举行。党委书记刘川生、校长董奇、党委副书记王炳林，我校资深教授顾明远、黄会林，化学学院教授尹冬冬以及各相关职能部门负责人与120多名来自各教学院系的青年教师齐聚一堂，以“青年教师专业发展与世界一流大学建设”为主题进行了亲切交流与互动。

6月15日，在第八届北京高校青年教师教学基本功比赛中，我校参赛的3名青年教师获得佳绩，3名青年教师获得2个一等奖，1个二等奖和多项单项奖。其中，文学院青年教师孟琢获得文史类A组一等奖，减灾与应急管理研究院青年教师汪明获得理工类A组一等奖，教育学部青年教师宋萑获得文史类A组二等奖。在单项奖评比中，孟琢老师一举囊括了最佳教案奖、最佳演示奖和最受学生欢迎奖；汪明老师获得了最佳演示奖和最受学生欢迎奖。在优秀指导教师的评选中，我校教育学部的李芒教授和地理学与遥感科学学院王静爱教授荣获优秀指导教师奖。同时，校工会获得了由市教育工委、市教委和市教育工会颁发的优秀组织奖。

6月26日和27日，由校工会、党委组织部、人事处联合主办，外文学院和信息科学学院参与协办的我校“首届青年管理干部岗位技能竞赛”成功举办。竞赛分公文写作、文件解读、计算机应用和英语听说四个组别，学校机关各部处室和二级单位党政办公室的91名35岁以下的青年管理干部报名参赛。经过评审组现场评审和赛后综合评议，孙薇薇（校团委）、于春华（研究生工作处）、林泽勇（后勤管理

处）荣获公文写作组一等奖；刘洋（人事处）、董晓蕾（物理系）、鲁妩媚（教育学部学工办）荣获文件解读组一等奖；奚琦（信息科学与技术学院）、高若晨（资产管理处）、张丽（发展规划与学科建设处）荣获计算机应用组一等奖；杨婷婷（社会发展与公共政策学院）、王珂（中国社会管理研究院）获得英语听说组一等奖。其他所有参赛选手分获各个组别的二等奖、三等奖和优秀表现奖。

9月19日，校工会举办了2013年新教师“认家门”暨中秋联谊活动。

11月6日下午，我校第四届多媒体教学软件设计比赛专家评审启动。此次比赛共收到19个单位推荐的62件作品。

【女教职工工作】

2013年，我校积极利用女职工论坛、女教授讲坛等平台开展工作，促进了女性事业发展。

3月6日下午，全校37个部门工会的52支代表队800余名教职工报名参加了校工会组织的一年一度的庆祝“三八节”教职工跳绳团体赛。校领导党委副书记王炳林、副校长郝芳华，和参加比赛的部分院系、职能部门等单位领导一并参加活动，共庆三八佳节。图书馆、后勤、出版集团、实验小学、体育与运动学院、水科学研究院、继续教育与教师培训学院、机关一、校医院获得了比赛前10名，获得了一等奖；教育学部、幼儿园、减灾与应急管理研究院等10个单位获得了二等奖。文学院、哲学与社会学学院等其他单位获得了纪念奖。

3月7日下午，由北师大工会、女教授协会和教育学部主办的“北京师范大学女教授讲坛”在教七103教室开始了本学期的首场讲座。地理学与遥感科学学院的王静爱教授以“女性·事业·生活之我与

地理学”为题，为师生做了一场精彩的报告。截至到4月25日，认知神经科学与学习国家重点实验室教授、博士生导师舒华教授做了题为“女性·事业·生活之认知神经科学与语言学习发展”、资源学院院长江源教授做了“生活与工作的完美追求”、化学学院教授尹冬冬题为“女性·事业·生活之我的女教师生涯”、教育学部郑新蓉教授题为“女性·事业·生活之我与农村教育”、文学院民俗学与社会发展研究所所长董晓萍教授题为《女性的社会发展与文化多样性》的讲座。

3月8日上午，由校工会、女教职工委员会和女教授协会联合主办的“女教职工的事业追求与生活质量——四个年代女性的心灵对话”主题论坛在校工会会议室举行。党委副书记、校工会主席王炳林，资深教授王宁，校工会女教职工委员会、女教授协会主要负责人以及女教职工代表80余人出席了论坛。本次论坛创新了组织形式，出生于50年代、60年代、70年代、80年代的与会代表分别就座四个方阵，就目前的工作状态、女性的职业优势、如何平衡职业追求与提高生活质量三个议题进行了广泛的参与式互动对话。

【特色工作】

2013年，校工会申报的特色工作“国情考察、理想教育、智力支教”三位一体的青年教师社会实践活动，荣获北京高校青年教师思想政治工作优秀项目。

7月2日至5日，校党委宣传部和校工会组织专家服务团赴珠海，开展青年教师“中国梦 教育情”暑期教育实践活动。

7月13-16日，校工会组织优秀教师代表赴内蒙古乌兰察布市集宁区开展主题为“国情考察、理想教育、智力支教”三位一体的群众路线教育实践活动。

【文体社团活动】

2013年我校积极支持教职工文体社团活动，校园文化生活丰富多彩，文体活动蓬勃开展。

5月11-12日，我校成功举办了2013年运动会。2000余人次教职工参加了本次运动会的各类项目和体质测试活动。10月9日，我校举办“送健康、促发展”教职工健康文化节特色教育活动实践活动启动。10月19日，我校2013年教职工金秋健身长跑活动在北京西山脚下的狂飙乐园举行，全校40个部门工会近400余名教职员工参加。12月7日，2013年“海淀驾校杯”学院路地区高校羽毛球团体赛举行，我校代表队以小组第三名晋级，在争夺九至十六名比赛中获得第九名。3月16日和5月19日，爱婴协会分别组织了“树木、树人”2013年植树节亲子活动和家庭教育沙龙；6月1日，教工舞蹈队表演的藏族舞蹈“扎西德勒”，在cctv-3《舞蹈世界》栏目举办的以“舞蹈全明星”为主题的舞蹈比赛中，获得了“舞蹈全明星”特别荣誉奖。

表 1. 2013 年教代会提案目录

| 案 由 | 提案人 | 附议人 | | | |
|------------------------|-----|-----|----|-----|--|
| | | | | | |
| 提高校财经处工作效率和服务水平 | 耿珠峰 | 高晓飞 | 温良 | 陈雪虎 | |
| 重视知识产权成果的转化 | 高晓飞 | | | | |
| 博士生学制变4年，本科生毕业论文6月中旬答辩 | 余先川 | | | | |
| 按照教学和研究需要，调整学校的院、系设置 | 李由 | | | | |
| 建立学生信息全校共享平台 | 王玉红 | 林洪 | 师曼 | 于晖 | |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|
| 请取消学校所有文科类博士生招生中向导师收取培养费的政策 | 孙邦华 | 余雅风 | 郭法奇 | 李雪莲 | |
| 985 专家待遇问题（985 首席专家待遇问题；解决 985 客座研究员住宿问题） | 孙邦华 | 李雪莲 | 郭法奇 | 余雅风 | |
| 区别对待不同年龄层职称评定和职称进退 | 杨绪业 | 陈鸾 | 林洪 | 雷菊霞 | |
| 加强本科生课堂教学的研究性 | 李晟宇 | | | | |
| 加大高校自主科研基金对青年教师支持力度 | 韦蔚 | 杨慧 | 王成兵 | 董春雨 | |
| 提高理工科研究生的数量 | 余先川 | | | | |
| 有关校园环境若干问题的提案（校园环境；关于四合院养狗管理问题的建议；关于乐育路隔离栅栏安全问题的建议；在四合院东南出口设置交通安全反光镜的建议；南西门缓解拥堵建议；打开小西门，方便大家出入） | 曾珊 刘美凤 周红敏 | 雷菊霞 周慧梅 陈锡云 | 张玲 雷菊霞 高晓飞 | 郭建峰 余先川 葛岳静 | |
| 教学区与办公区（公共场所）禁止吸烟的问题 | 高晓飞 | 陈锡云 | 周红敏 | 李书宁 | 葛岳静 |
| 关于教职工身体健康方面的提案（关于重视教职工身心健康问题的提议；增设我校职工每年体检项目；建议职工体检中添加癌症筛查） | 雷菊霞 于晖 陈鸾 | 李书宁 师曼 林洪 | 贾继娥 高秀琴 陈雪虎 | 郭建峰 陈鸾 耿珠峰 | |
| 关于我校非事业编制待遇问题的提案（稳定队伍，提升服务；明确责任主体，解决学校非事业编制聘用人员公积金的缴存问题） | 郝成庆 孙邦华 | 李宁 李雪莲 | 胡肖睿 郭法奇 | 姚继良 余雅风 | |
| 关于教职工子女课后托管及离退休教职工生活照顾方面的提案（社工介入解决教工子女课后托管和退休教工生活照料的问题；关于解决教工子女下午放学后托管问题的提案） | 董春雨 李书宁 | 韦蔚 雷菊霞 | 王成兵 高晓飞 | 杨慧 郭建峰 | |
| 关于教职工收入方面的提案（明确教职工收入增长率；支持葛岳静的学校“‘十二五’收入倍增”的重新解释为“双倍增”提案；教职工家庭人均收入到 2020 年翻一番，教职工个人收入必须年均增长 12%以上；关于学校“‘十二五’收入倍增”的重新解释为“双倍增”的提案） | 沈友军 余先川 葛岳静 | 高晓飞 | 周红敏 | 陈锡云 | |
| 二代子弟中考适当照顾 | 胡艳 | 周慧梅 | 孙邦华 | 刘美凤 | |

表 2. 2013 年教代会建议目录

| 案由 | 提案人 | 附议人 | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|--|
| | | | | | |
| 改善教学工作区无线网络不稳定状态 | 陈鸾 | 李宁 | 张玲 | 耿珠峰 | |
| 图书馆新馆小型研究间(carrel)应尽快付诸使用 | 陈雪虎 | | | | |
| 在网络开设教师版实名制 BBS 功能 | 陈锡云 | 高晓飞 | 温良 | 李由 | |
| 关于设置职称评审外审材料有效期的提案 | 高晓飞 | 李书宁 | 雷菊霞 | 周红敏 | |
| 关于解决教师公派出国参加学术交流期间，其公积金的合理缴纳问题 | | | | | |
| 关于研究生优秀课程管理的建议 | 李晟宇 | | | | |
| 北京市教育科学研究优秀成果奖项级别认证问题 | 周慧梅 | 孙邦华 | 郭法奇 | 刘美凤 | |
| 2014 年国家开始实施研究生收费制，建议大幅提高研究生的的奖学金力度和覆盖面 | | | | | |
| 后主楼东西大厅相关问题的建议（后主楼东西大厅的广告牌凌乱占空间；后主楼东西大厅小电梯的到达楼层在厅内看不到，乘梯不便） | 林洪 林洪 | 于晖 于晖 | 师曼 师曼 | 李宁 武玉红 | |
| 给教工家属也提供一个食堂的饭卡 | 余先川 | | | | |
| 增加实习餐厅为晚上教工的快速进餐场所 | 葛玉良 | 陈鸾 | 高晓飞 | 孙邦华 | |

共青团工作

【概述】

校团委共有专职团干部7名，其中书记1名、副书记3名。下设办公室、组织部(团校)、宣传部、文艺部、社团部、济困助学部、网络部、学术科技部、社会实践部、理论研究室共10个部室。全校现有分团委23个、团总支8个，全校团员共11248人，其中本科生团员7816人，硕士生2848人(其中学术硕士1918人、专业硕士920人)，博士生594人。团支部共计462个，其中本科生团支部226个，硕士研究生团支部168个，博士研究生团支部68个。28岁以下党员共计5412人。

2013年，校团委着力创新工作载体、贴近青年学生，全面深化思想引导；落实两个全体青年、重视基层工作，切实推进组织建设；发挥第二课堂优势、形成育人合力，服务学生成长成才；完善诉求表达机制、搭建沟通桥梁，维护学生合法权益；践行党的群众路线、争做青年之友，狠抓团干部作风建设。我校共青团工作获得了上级团组织的高度肯定，两次在团中央的工作会上介绍先进经验。2013年2月，时任共青团中央书记处第一书记陆昊到我校看望大学生并召开座谈会，充分认可和赞扬了我校的团学工作。2013年7月，共青团十七大胜利召开后，团中央书记处书记傅振邦到我校调研共青团工作，并召开了高校团委学习贯彻团的十七大精神座谈会，会上对我校的团学工作也给予了充分肯定。

【宣传教育与思想引导】

以理想信念教育为核心，分时分类强化对青年学生的思想引导。在纪念五四运

动九十四周年之际，开展“弘扬五四精神，追寻中国梦想”座谈会、“多彩中国梦”主题团日等“我的中国梦”教育实践活动。雅安地震发生后，第一时间发起“坚强雅安，北师学子与你同在”赈灾义演和爱心募捐活动，通过线上、线下多种渠道为灾区人民祈福送暖，组织校内赈灾义演和爱心募捐。在新学期伊始开展“青春邮局·投递梦想——写给未来的自己”迎新教育活动，倡导新生在进入北师大后逐渐形成独立、坚持、合作的优秀品格。组织“与信仰对话”、“新闻发言人进高校”等专场活动，深入开展社会主义核心价值观教育，引导学生树立正确的成长成才、就业创业观念。尝试建立共青团微博工作矩阵、微信公共帐号，全方位、立体化拓展思想政治教育的辐射范围。依靠学生媒体队伍力量，完善各类团属新媒体阵地建设。在学生社团中成立新媒体研究会，引导团组织打造时尚、个性的文化产品。在“青春的纪录”2013年环太平洋大学生微记录大赛中，我校学生作品《Hands of China》荣获评委会嘉奖作品。

【组织建设与团校培训】

按照“两个全体青年”的工作要求，坚持党建带团建，狠抓各级团学组织建设，巩固基层组织建设与制度完善。指导团支部开展“多彩中国梦”主题团日活动，丰富活动内容，创新活动形式，激发团员青年主体性和参与意识。遴选基层团支部对接乡镇实体化“大团委”建设和“社区青年汇”工作，在共建的过程中强化了团支部的凝聚力与战斗力。按照青年学生的聚集方式，兼顾团的非层级化组织建设，尝试在社团、网络等阵地开展团建，北师大园博会志愿者团支部、北师青年报社新

媒体中心团支部获评 2012-2013 年度首都大学、中专院校“先锋杯”优秀团支部。把研究生团组织作为团建工作增长点，在系统科学学院、全球变化与地球系统科学研究院成立了团总支。坚持团干部工作例会制度、共青团工作考评制度和青年团校培训工作机制，在加强基层分团委工作交流方面做出了积极尝试。加强对学生会、研究生会和各类学生团体的指导，帮助其规范管理体制、完善工作机制、创新工作方法。

把共青团组织打造成发掘、培养、输送年轻干部的优势平台。推荐学生会主席李金东至全国学联任驻会主席，学生会副主席李凯达至北京市学联任驻会主席。青年团校中级班培训团学骨干百余人。本年度承担的共青团中央重点研究课题“流行文化对当代中国青少年价值观影响研究及对策分析”和北京团市委重点研究课题“全媒体语境下‘正能量’在大学生中的传播机制及对策研究”均已顺利结题，并获评优秀成果奖，在《青年探索》等学术期刊上发表。

【校园文化与艺术教育】

积极统筹各学科特色，依托院系集中开展各类学科文化节，通过高端学术讲座、学科知识普及、学科实践体验等活动，拓展学生的学科文化视野。指导校学生会、研究生会、大学生艺术团等学生组织开展“我的大学我的梦”校园艺术展演、“最好的时光”毕业生晚会、“时代先声，青春之歌”纪念一二·九运动合唱比赛、“三大杯”体育联赛、校园服饰大赛、校园歌手大赛、校园主持人大赛、风云辩论文化节等品牌活动，使学生在艺术体验与体育参与中陶冶情操、提升综合素养、保持身心健康。以“让每一名同学都参加过一个学生社团”

为目标，培育精品学生社团，打造“社暨梦想，青春为团”社团文化节、“乐享·悦活”社团嘉年华、“燕归来”传统文化节等系列活动，百余个学生社团活跃在学术科技、文化娱乐、体育竞技、公益实践等领域，促进了校园文化的繁荣发展。举办首届校园文化产品创意设计大赛，激发我校学生爱校荣校的热情和创新创意的潜能。与国家大剧院结成战略合作伙伴，每月为学生提供 500 个走进国家大剧院体验高雅艺术的机会。联合教务部门，落实艺术特长生单独保送研究生制度，有效推动了大学生艺术团的传承与发展。我校艺术团下属的北国剧社荣膺“北京大学生戏剧团”、管乐团荣膺“北京大学生管乐团”。在第四届北京大学生艺术展演中，我校艺术团选送作品共获得 6 个一等奖和 1 个三等奖。由北国剧社排演的短剧《西部往事》，同时在第四届北京大学生戏剧节中荣获优秀编剧奖。

【社会实践与志愿服务】

在学雷锋纪念日五十周年之际，面向全校团员青年发起“传承雷锋精神，争做时代先锋”倡议，开展“雷锋从未走远”新时代雷锋精神大讨论、“寻找身边雷锋”在线续写雷锋日记，分享温暖助人善举，养成良好道德品格，弘扬社会文明新风。深入实施“百千万实践育人工程”，开展“梦想中国·多彩青春”暑期社会实践。围绕四个梦想主题，组建 153 支社会实践团队，奔赴全国各省市自治区，共有 1627 名师生参与社会实践。进一步探索完善校、院两级社会实践项目资助模式，形成良性互动，增强社会实践的实效性，推进社会实践绩效评估及科学化体系建设。

打造品牌化、菜单化的志愿服务模式，积极组织全校青年志愿者广泛参与文化教

育、绿色环保、助残服务、语言服务等 13 个领域的 50 余个志愿服务公益实践项目，全年累计参与志愿服务学生超过 3 万人次。建立“校内志愿服务中心”，开展“美丽师大·幸福家园”校内志愿服务行动，包括图书馆志愿服务、“光盘行动”残食台志愿服务、“飞鸽传书”校内快递志愿服务等项目。创立“益学时”公益研究小组，开展“行走团”公益项目，与中国公益研究院合办“京师公益讲堂”，传播志愿服务资讯，推广公益生活理念。推动青年志愿者实名注册工作，将志愿服务纳入大学生评价考核体系。白鸽青年志愿者协会的“希望林再生纸行动”项目在北京市环保项目规划设计竞赛中以总成绩第一荣膺金奖。选拔 570 名大学生志愿者参与北京园博会志愿服务，承担主展馆片区的包点包时服务工作，总服务量达 6783 个班次，我校志愿者的出色表现获得主办方和社会各界的高度评价。“中国青年志愿者扶贫接力计划”研究生支教团规模扩大，第 15 届支教团的 15 名同学已在新疆库尔勒、新疆克拉玛依、内蒙古集宁、贵州镇宁四地顺利开展志愿服务工作，第 16 届研究生支教团的选拔工作也已顺利完成。

【学术科技活动】

举办第二十一届“京师杯”学生课外学术科技作品竞赛，来自 34 个院系所的近 500 件学生作品参赛，累计参与人数达到 1500 余人（包括参赛学生和指导教师），学生课外学术科技氛围日益浓厚，学生参与积极性大幅提高。在第七届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中，我校申报的 15 件作品全部获得奖项，其中教育类、社会学类作品蝉联北京市高校特等奖，同时荣膺团体总分“优胜杯”和校级优秀组织奖。在第十三届“挑战杯”全国

大学生课外学术科技作品竞赛中，我校申报的 6 件作品全部入围终审决赛，最终取得了一等奖 3 项、三等奖 3 项的好成绩，团体总分荣膺“优胜杯”。

【权益维护】

借助“党委书记-学生沙龙”、“校长-学生见面会”等工作平台，有效发挥群众组织的桥梁纽带作用，推进学生参与校园民主管理。指导校学生会、研究生会深入调查了解学生需求，定期收集整理学生意见和建议，召开“学生与教务部门面对面”、“学生与后勤集团面对面”等座谈会，在西区公寓施工、宿舍修缮搬迁、加强学生与餐饮服务中心的沟通等工作中发挥了积极作用。

【国际交流】

积极实施团学工作国际化发展战略，通过校学生会、研究生会等学生组织联系在校的留学生青年群体，搭建跨文化交流平台，吸引他们参与校园文化活动和校园文明建设。努力拓宽青年学生的国际视野，增进中外青年间的友好交流，通过与团中央、全国青联、教育部等上级单位合作，促成我校学生 100 余人次赴英国、印度、韩国、日本等国家进行访问。中华全国青年联合会授予我校“与世界对话”杰出贡献奖。

校学生会工作

一年来学生会始终坚持“全心全意为同学服务”的宗旨，始终遵循“学生之家、师生之桥、干部之校”的定位，始终坚持“自我教育、自我管理、自我服务”的方

针，以打造具有核心竞争力的学生工作团队为中心，以思想引领、服务同学、维护权益为工作基本点，积极组织开展各种有益活动，团结带领我校青年学生，不断提升自身综合素质，加强学生会组织自身建设，起到了学校和学生之间的桥梁和纽带作用。

学生会根据各部门具体工作的需要，完善内部结构，构建一支团结合作、高效优质的精英团队。积极致力于建设和谐高效的学生会组织，提升组织内部凝聚力，增强成员认同感，为全校学生做出贡献。

维护学生权益是学生会议不容辞的责任。学生会注重日常维权工作，不断加强与学校职能部门的沟通和联系，完善了维权工作的模式，提高了工作效率。利用北京师范大学第十一届“美食文化节”及“光盘行动”的契机，努力为全校同学营造合理舒适的用餐环境，增添校园生活的乐趣。

《学生荟报》在原有权益进行时专栏的基础上进一步拓宽工作口径，通过人人网、微博、微信收集到的同学们的意见与建议，通过这个更为公开的平台进行反馈。

学生会举办的各类文体活动丰富了同学们的课余时间，以更加贴近事实，联系社会的方式，展现了当代大学生的精神面貌和社会责任感。“风云杯”辩论赛、未来教师素质大赛、“四大杯”比赛、“校园吉尼斯”、校园服饰大赛、校园歌手大赛、毕业生晚会、“一二·九”合唱比赛、美食文化节、十佳教师评选、风云论坛等一系列广受好评的赛事与活动充分彰显了师大学子的青春与活力。

校研究生会工作

校研究生会充分发挥桥梁与纽带作用，

加强校、院两级研会综合建设。校研会和各分研会定期召开主席论坛，通过交流、分析当前研究生学习生活面临的新形势，一道探索研究生工作的新途径和新方法，从而更好地为同学们服务。同时，改革优秀研究生分会评选机制，新增主席群评委，使优秀研究生分会的评选更为公平、公正、公开，为加强了我校研究生会系统之间的沟通与交流，更好地发挥研究生会引领校园研究生文化的先锋作用。

在宣传工作领域，校研究生会充分利用北京师范大学研究生报——《研语金声》这一纸媒平台，加大对校研究生会工作的宣传力度，对官方微博进行了全面的改版与升级，在原有板块的基础上推出了“研语今生”、“吃喝玩乐 in 北京”等休闲娱乐版块，让同学们能在紧张的学习之余感到放松与温馨。

学术科研依旧是研究生学习阶段的首要任务，校研究生会在浓厚的学术文化氛围基础上开拓创新，举办了一系列有深度、有内容、有意义的学术相关活动，促进了学生之间的学术交流，提高了各院系学生的学习热情。暑期社会实践、“志愿者行”活动等依旧如火如荼地开展。

就业是广大研究生十分关切的问题，校研究生会专门针对广大应届毕业生，与我校的就业指导中心合作，定期推送职场就业信息。研究生会组织开展了高端企业家论坛、求职集训营等系列活动，为同学们的求职打开了更广阔的局面。

文体活动层面，研究生会不断组织开展丰富多彩的文化活动，营造活泼向上的校园文化氛围，全面提升研究生综合素质。成功举办了交友舞培训班和高校联谊舞会，实现“以舞会友”，加强了我校研究生会与兄弟院校研究生会之间的合作与交流。“研究生歌手大赛”和“研语金声·奔-2014”

研究生元旦晚会等大型活动的成功举办，增强了校研究生会的内部凝聚力，也进一步加深了校研究生会与各研究生分会之间

的沟通合作。开展各式各样的体育活动，素质拓展训练和趣味运动会。

附录

1. 学生社团一览表

| 编号 | 社团名称 | 挂靠单位 |
|------|---------------|------------|
| 1-01 | 生物学社 | 生命科学学院 |
| 1-02 | 天文学社 | 天文系 |
| 1-03 | 爱智者协会 | 哲学与社会学学院 |
| 1-04 | 求索学社 | 马克思主义学院 |
| 1-05 | 会计学社 | 经济管理学院 |
| 1-06 | 经济学社 | 经济与工商管理学院 |
| 1-07 | 化学学社 | 化学学院 |
| 1-08 | OM学社 | 数学科学学院 |
| 1-09 | 教育学社 | 教育学部 |
| 1-10 | 英语俱乐部 | 外文学院 |
| 1-11 | 法学社 | 法学院 |
| 1-12 | 中美法学比较研究会 | 法学院 |
| 1-13 | 春秋学社 | 历史学院 |
| 1-14 | 雷锋精神研究会 | 马克思主义学院 |
| 1-15 | 文化创意产业促进与保护协会 | 法学院 |
| 1-16 | 中外知识产权与竞争法协会 | 法学院 |
| 1-17 | 同文馆 | 文学院 |
| 1-18 | 辅仁人文学会 | 哲学与社会学学院 |
| 1-19 | “中华诵”经典诵读会 | 文学院 |
| 1-20 | 心理学社 | 心理学院 |
| 1-21 | 国学社 | 文学院 |
| 2-01 | 武侠奇幻文化研究学社 | 文学院 |
| 2-02 | 推理学社 | 心理学院 |
| 2-03 | 儒士社 | 文学院 |
| 2-04 | 漫有引力动漫学社 | 教育学部 |
| 2-05 | 汽车爱好者协会 | 管理学院 |
| 2-06 | 熙言辩论社 | 教育学部 |
| 2-07 | 科幻学社 | 物理学院 |
| 2-08 | 书法学社 | 艺术与传媒学院 |
| 2-09 | 以雅昆曲研习社 | 文学院 |
| 2-10 | 吉他学社 | 哲学与社会学学院 |
| 2-11 | 笛箫学社 | 地理学与遥感科学学院 |
| 2-12 | 相声协会 | 文学院 |
| 2-13 | 魔术学社 | 经济管理学院 |
| 2-14 | 松风琴社 | 文学院 |

| | | |
|------|---------------|-------------|
| 2-15 | 民俗学社 | 文学院 |
| 2-16 | 两岸四地青年交流协会 | 港澳台办公室 |
| 2-17 | 奇点剧团 | 物理学系 |
| 2-18 | 华章汉服社 | 文学院 |
| 2-19 | 南山诗社 | 文学院 |
| 2-20 | 口琴社 | 地理学与遥感科学学院 |
| 2-21 | BGU 桌游社 | 地理学与遥感科学学院 |
| 2-22 | 白鹿洞书院文化学会 | 文学院 |
| 2-23 | 五四文学社 | 文学院 |
| 3-01 | 师范生寸草春晖协会 | 本科生工作处 |
| 3-02 | 德鲁克管理学会 | 经济与工商管理学院 |
| 3-03 | PRED 学社 | 地理学与遥感科学学院 |
| 3-04 | IDEA 精英汇学社 | 教育学部 |
| 3-05 | 启程职业协会 | 就业与创业指导中心 |
| 3-06 | 创行协会(赛扶) | 经济与工商管理学院 |
| 3-07 | 国防爱好者协会 | 武装部 |
| 3-08 | 未来教育家协会 | 教务处 |
| 3-09 | 腾讯职场精英发展协会 | 经济与管理学院 |
| 3-10 | OVAL 学生领导力协会 | 经济管理学院 |
| 3-11 | 京师 JA 学社 | 管理学院 |
| 3-12 | BYD 实践社 | 教育学院 |
| 3-13 | SAIN 学生国际交流协会 | 国际交流与合作处 |
| 3-14 | 北师模联 | 经济与工商管理学院 |
| 3-15 | 心理健康者协会 | 学生心理咨询与服务中心 |
| 4-01 | 伦理美学社 | 哲学与社会学学院 |
| 4-02 | 社工学社 | 哲学与社会学学院 |
| 4-03 | 绿烛·根与芽协会 | 环境学院 |
| 4-04 | 新长城北京师范大学自强社 | 学生自主管理中心 |
| 4-05 | “管爱” 志愿者协会 | 管理学院 |
| 4-06 | 木铎手语社 | 教育学部 |
| 4-07 | 雪花使者社团 | 心理咨询与服务中心 |
| 4-08 | 师英爱心社 | 学生资助管理中心 |
| 4-09 | NGO 之窗协会 | 哲学与社会学学院 |
| 4-10 | 四环游戏小组 | 教育学部 |
| 4-11 | 京师普法志愿者协会 | 法学院 |
| 4-12 | 安全帽志愿者协会 | 管理学院 |
| 4-13 | 行知学社 | 减灾与应急管理研究院 |
| 5-01 | 我爱晨跑协会 | 文学院 |
| 5-02 | 棒垒球爱好者协会 | 体育与运动学院 |
| 5-03 | 竞技篮球协会 | 体育与运动学院 |
| 5-04 | 跆拳道协会 | 体育与运动学院 |
| 5-05 | 足球学社 | 体育与运动学院 |
| 5-06 | 羽毛球协会 | 体育与运动学院 |
| 5-07 | 健身瑜伽与健身舞蹈协会 | 体育与运动学院 |
| 5-08 | 京师网球俱乐部 | 体育与运动学院 |

| | | |
|------|-------------|---------|
| 5-09 | 绿色营地户外运动协会 | 体育与运动学院 |
| 5-10 | 轮滑学社 | 体育与运动学院 |
| 5-11 | 排球学社 | 体育与运动学院 |
| 5-12 | 京师长跑马拉松协会 | 体育与运动学院 |
| 5-13 | 游泳协会 | 体育与运动学院 |
| 5-14 | 铎风自行车协会 | 体育与运动学院 |
| 5-15 | 乒乓球协会 | 体育与运动学院 |
| 5-16 | 腰旗橄榄球 | 体育与运动学院 |
| 5-17 | 剑道社 | 经济管理学院 |
| 5-18 | 合气道社 | 体育与运动学院 |
| 5-19 | 围棋协会 | 体育与运动学院 |
| 5-20 | 定向越野协会 | 体育与运动学院 |
| 5-21 | 北京师范大学交谊舞协会 | 心理学院 |
| 5-22 | 雪域锅庄学社 | 文学院 |
| 5-23 | 健康地带协会 | 体育与运动学院 |

共 95 个社团

先进集体及个人

1. 2013 年红旗分团委、优秀分团委书记：

北京师范大学2012—2013学年度红旗团委：

教育学部分团委

历史学院分团委

外国语言文学学院分团委

政府管理学院分团委

文学院分团委

经济与工商管理学院分团委

艺术与传媒学院分团委

化学学院分团委

数学科学学院分团委

法学院暨刑事法律科学研究院分团委

北京师范大学2012—2013学年度优秀分团委书记：

王子楠 马 琼 张 璇 罗 欢

刘 超 赵 猛 张 行 陈蓉蓉

张冉冉 卢利根

2. 2013 学年度优秀团支部、优秀个人、单项奖：

共青团北京师范大学 2012—2013 学年度优秀团支部、优秀个人、单项奖评选结果公示名单：

地理学与遥感科学学院

优秀学生干部：

邴宇琦、丁玥、罗梦婷、王恺文、邓安琪

优秀团干部：

谭欣、丁奋杰、黄见宜、王佳欣

优秀团员：

景悦、田晓丹、谷丰、李振发、杨文琴、白舜华

优秀团支部：

2011 级非师范班团支部

2012 级本科师范班团支部

社会工作单项奖：

肖凡、易斯卿、余波、张锦洲、张琪、张东宇、张曦文、周盈吉、娜迪拉、胡石玉洁、聂盈、张莱卡、王雪妍、李闽南

志愿服务单项奖：

陈思吉

法学院

优秀学生干部：

邹佳旭、宋紫怡、陈佳玉、骆瑶、徐芳、
陈亭君、刘丛丛

优秀团干部：

张岱涓、刘丛丛、徐然、刘豪、罗捷、陈
磊

优秀团员：

房慧、焦璐斐、肖舒婷、张龙、刘宁文、
刘思遥、王昊

优秀团支部：

2011 级本科团支部

2012 级本科团支部

2012 级法硕第三团支部

社会工作单项奖：

谢图南、姚思涵、李贺、郭妍子、郭山、
刘哲尔、赵晓雪、陈雅珍、田培、朱卫年、
王震、孙玥、杨丽雯、温瀚民、赵一璇、
张榕晟

志愿服务单项奖：

王靖子、邱佳薇、李哲

化学学院

优秀学生干部：

王明玉、李天姝、崔兆涵

优秀团干部：

菅雨乐、罗斌、黄文秀、肖正君、宁燕丹、
王茗涵

优秀团员：

谭炼千、王远、张良宝、林灵、石玉、叶
雅红、李春香、张逸纯、王妍

优秀团支部：

2010 级 2 班团支部

2011 级 1 班团支部

社会工作单项奖：

刘绮思、谢若箫、王岳清、朱景润、李丹
丹、银媛琳、梁大钊、卿畅、蔡毓娟、夏

祥渊、杨丕堃、张良宝、李峰、夏陈马雅、
汪宇浩、谭炼千、李丹、滕也、张力仁、
林博娇

政府管理学院

优秀学生干部：

贾妙元、韩旭、李敏、胡忆桐、吴璇、
李金展、陈奥楠、黄小寒

优秀团干部：

吴江华、柳顺意、史培腾、李梅、侯心怡

优秀团员：

宋筱璇、王建雄、刘康琳、韦笑、马榕、
王帅磊

优秀团支部：

2011 级公共事业管理团支部

2011 级管理科学团支部

2012 级管理科学与工程团支部

2012 级人力资源管理团支部

2011 级硕士生团支部

社会工作单项奖：

史月琪、张黎雪、严小农、幸小云、魏淑
敏、陈胜、李建华、叶晨孟、刘琪、
许刚、董鑫鑫、王丹、张越双、武佩
静、董晓雯、张燕迎、吕梦晗、原冬雪、
陈璞易雯、牛通、严小农、张萌尧、孙婧
雯、张力舵、李金东

志愿服务单项奖：

刘悦美、严小农、吴珺

文艺单项奖：

韩旭

环境学院

优秀学生干部：

刘静、时文晓、颜钰、任雨晴、童亚莉

优秀团干部：

叶琬、刘焰真、王昊天、郑涛杰

优秀团员：

郭倚天、藺文亭、田舒菡、张展

优秀团支部：

2012 级团支部

社会工作单项奖：

孔翔茹、吴祖村、杜琛、刘誉、史炎丹、童亚莉、戢时雨、潘聿航、于翰楠、鞠欣妍

志愿服务单项奖：

周方文

文艺单项奖：

曹高品

核科学与技术学院

优秀团干部：

郑晨龙、颜晓露

优秀团员：

张冬红

优秀团支部：

硕士生团支部

社会工作单项奖：

曲尧、孙蔚渊、赵广翠

减灾与应急管理研究院

优秀团干部：

邓滢、李金凤、王秋玲、何浩哲

优秀团员：

郭婧婷

优秀团支部：

景观生态/人地系统动力学研究生团支部

社会工作单项奖：

修进峰

经济与工商管理学院

优秀学生干部：

刘小源、刘赫、庄萱静、林瑾瑜、李双、张鸿雁、于佳宁、刘昕茹、殷戈、李凌霄、高雪、张诗怡、何君璇、张惟诚、郭帅、芮亚楠、江小雨、杨媛婷、牛一佳

优秀团干部：

贾鉴渤、张祚祿、赵巧一、陈基平、王立斌、杜炳昕

优秀团员：

刘佳颖、蔡诚、刘昕茹、苏碧昕、韩韵倪、张丁、谢雯伊、任芳好、胡绪千、刘嘉琦、唐雪坤、潘菁、姜嘉许

优秀团支部：

2011 级会计班团支部

2011 级金融团支部

2012 级会计系团支部

2012 级金融系团支部

社会工作单项奖：

王锁文、施林岐、田森溧、殷戈、欧阳霁、林永华、蒋江松媛、周锐、张惠琳、赵亚萍、王璐、刘玺、李楠楠、孙政琳、梁爽、冯波、钟润桢、孔大鹏、侯雅迪、张丽、张心怡、邝文俊、杨媛婷、贺山桂、尹佳慧、李超然、李阳、王梦妍、李藏钰、刘嘉、王霄萌、郎刚、黄彩玲、袁雷、王佳杰、郑李云、龙姿羽、杨晓林、付韵蕾、何张扬、高铭、祁佳文、翟向云、刘丽俊、李凯达

志愿服务单项奖：

赵晨余、祁佳文、张瑞、姜文文、王晗、李姝欣、徐丽玲、黄楚、杨雪、李旻珊、王曦临

文艺单项奖：

王子源、文雷、朱峻仪、任潇艺

生命科学学院

优秀学生干部：

王栎清、徐婉茹、孟庆仁、唐坤玉

优秀团干部：

罗子瑜、张玲、杨铭、秦静超

优秀团员：

赵欣怡、肖宇婕、代园祎、范盈盈、罗曼、高溪、常虹、黄丹

优秀团支部：

2011 级第二团支部

2012 级第二团支部

2012 级硕士第一团支部

社会工作单项奖：

许阳、郭含沁、罗雅文、芦琦、凌若冰、
邓佳丽、杨海超、王海兰、唐萌、韩俊、
马迪、王蔼英、刘艳芳、李巧、顾卉青、
靳冬雪、赵欣怡、宋晓洋、梁钰、王瀚、
李家欣、刘金

文艺单项奖：

李家欣、刘世歆

志愿服务单项奖：

李程、潘晓雨、李娜娜、邢康南

社会发展与公共政策研究院

优秀团干部：

皮兴灿、郭彤华、孙健、陈晓锋

优秀团员：

欧阳官祯

优秀团支部：

2012 级普硕团支部

马克思主义学院

优秀团干部：

王霞霞、欧阳佳子、魏欣欣、张亚东

优秀团员：

王迪

优秀团支部：

2012 级思政马原党史团支部

脑与认知科学研究院

优秀团干部：

申学易

优秀团员：

王玲娇

优秀团支部：

脑与认知科学研究院团支部

社会工作单项奖：

金熠

数学科学学院

优秀学生干部：

文赋、李泽桐、孙弋涵、江涵阳、林馨怡、
吴柯、罗琛

优秀团干部：

刘庆、黄楚荧、刘婧依、公维妮、蒋庆、
韩佳

优秀团员：

赵欣宇、李国华、崔星宇、练静芳、韩煜、
栾梦恺、魏巍、杨文慧、李潇、伍斌、关
子烨

优秀团支部：

2010 级本科生统计班团支部

2011 级统计团支部

2012 级非师一班团支部

2012 级 3 班团支部

社会工作单项奖：

王庆涛、麦绮莹、王一珏、单子皓、张军
伟、张正、路严、牟金键、陈鹏、杨闻新、
王朝、王希、吴珊珊、游玳怡、胡一凡、
赵文楠、周慧雅、赵四、金菲菲、袁宇飞、
陈昊、马萍、黄霏、王彦焜

文艺单项奖：

张雪蕾、金菲菲、刘东

志愿服务单项奖：

王佳、屠腾

水科学研究院

优秀团干部：

叶文、张明月

优秀团员：

范琳琳

优秀团支部：

2012 级硕士生团支部

体育与运动学院

优秀学生干部：

曾雯雯、刘颖、刘墨、张小静、张浩林、贾玉欣、尹隆兵、周唯、宋孝跨、韩奥栋

优秀团干部：

胡玲玲、马超、杨博森、魏巍

优秀团员：

任钊辉、田宝奇、陶怡、刘慧慧、潘修森

优秀团支部：

2012级免费师范生团支部

2012级体育与运动学院团支部

社会工作单项奖：

吴戈、吴波、艾立娟、汤宗贵、毛凯、季永祺、毛誉樵、邱程、马志鹏、齐越、姚梦、银雪麟、张尧、张海强、张晨铭、任倩、魏为、林昊融、冯曜旭

文艺单项奖：

刘雅雯、王柳丝、慕思豪、刘通、唐光周、王怡琅

天文系

优秀学生干部：

王 衍、邵珍珍、李木子、林海博

优秀团干部：

窠 晶、郭越凡

优秀团员：

李 刚

优秀团支部：

2010级本科生团支部

社会工作单项奖：

周叶艳、滕环宇、张啸远

外国语言文学学院

优秀学生干部：

李佳霖、褚萌萌、徐振婷、郝曲潇潇、姚雪莹、李艳

优秀团干部：

钱星妍、罗津菁、陈捷、王乃伟、张嵩晴、司周聪

优秀团员：

杨天保、陶瑞、李莉婷、苏昱宁、雷志娟、计珂、阮诗芸、武启灵、唐慧莹、张文凯

优秀团支部：

2012级本科生英专二班团支部

2012级本科生英专一班团支部

2011级日语系团支部

2011级本科生英专三班团支部

2011级本科生英专二班团支部

社会工作单项奖：

鲍捷、邹永妍、朱珊、张冰心、郭冰鑫、张楚韵、鲁芮辰、李佳佳、罗少卓、马铮、章天娇、何问民、马成、蔡文杰、周雯、王彬力、朱泽、景晓玉、张希佳、廖爱立、刘鉴莹、周健秋、张敏、严海颖、王明璐、侯淼、苏昱宁、马莉铮、张晓怡

志愿服务单项奖：

杨亚维、张一诺、陶瑞、苏昱宁、李莉婷、胡晓舸

文艺单项奖：

王凌沛、石佳卉、陈璐

文学院

优秀学生干部：

刘浏、国佳、陈思敏、张鹏禹、葛方圆、袁欣欣、黄伊聆、陈莹莹、王安琪、杨岳千、王袁欣、张倩、张世萍、郭佳、李金、陈桦青

优秀团干部：

王佼、吴瑞云、李远哲、王诗雨、梅茹瑜、蒲帅

优秀团员：

李聪、邓逸、苏悦君、张宜喆、王甜、崔桐桐、李璐、李远哲、魏元、刘瑶、孙雨晴、陈琳芄、伍康、王璇、余季璇、王智慧、崔一非

优秀团支部：

汉语言文学 2011 级 1 班团支部、2011 级汉语言 2 班团支部、2011 级本科 3 班团支部、2012 级 1 班团支部、2012 级传播班团支部、2012 级励耘文科实验班团支部

社会工作单项奖：

王晴、张力锐、王照宇、黎中正、梅茹瑜、韩辰、龚秀文、范小曼、李顺善、杨文艳、牛冬娴、杨昆、马越、毕晟、潘延君、魏元、宋雨濛、王鹏程、严荻舒、张小溪、胡仲藜、姜鹏程、常宇峰、蓝青、陈桦青、车祎、王静、蒋代玉、王檬、赵宇鹏、杜雪静、张冰君、马佳、王笑非、向洁心、周姮、王梦璐、龙钰涵、王甜、张莉昕、谭梦薇、王雪巍、黄静、李梦冉、方妍、张倩怡、张书祎、华伟男、赵阳杰、陈南轩、张旭、钟南海、王亦稜、刘智晗、张怡莹、宋来、于名涵、蔡蕴、苏瞰、谈昭溶、周修港

志愿服务单项奖：

刘星谷、车茂立、席雨晨、史璟、余丹、马泽玉、钱荃、刘明川

文艺单项奖：

刘一晨、吴桐、林雪婷、余小涵、王袁欣、宋来、王檬、颜婧

物理系

优秀学生干部：

孙楚旻、董少彦、李思宇、王冠宇、宋阳

优秀团干部：

杨丽超、吴益诚、张书文、王焕文

优秀团员：

连文倩、邹亚中、黄岚青、吴腾飞、张松明、徐纪玉、刘苏杭、武晓忠

优秀团支部：

2011 级师范班团支部

2012 级物理系师范班团支部

社会工作单项奖：

阳熠、余志云、罗迪、高燕、胡迪、马欣然、毕建军、贾子豪、李劲磊、邵韬、赵柳、张昕禹、张松明、史玲丽

志愿服务单项奖：

李帅宇、贾浩

文艺单项奖

黄赋莖

教育学部

优秀学生干部：

杨洛娜、解博超、舒曾、徐颖、麻嘉玲、王心彤、杨柳、柯梦琳、杨晓、何平、王瑜、宋畅、王晨茜

优秀团干部：

杨玲玉、万蜓婷、任正博、孙琦、谢姣、吕雨欣

优秀团员：

袁榕蔓、董鸣利、欧恬、许冰、李通德、温鸿雨、李佳哲、陈晨、张晓彤、蔡冠宇、惠治儒

优秀团支部：

2011 教育学班团支部、2011 学前教育团支部、2011 教育技术团支部、2012 教育学班团支部、2012 教育技术学团支部

社会工作单项奖：

李天一、徐蕾、沈灵亮、王帅鸣、张雅楠、吕佳慧、闫波、陶桢、张玺、王沛文、高天泽、莫怡、陈亚涵、高博、焦牧洋、彭滢尘、马思源、毕硕、袁艺航、李涵、卢可伦、李慧婷、何文娉、黄瑞妮、覃诗曼、胡安琪、谷思洋、刘宏伟、陈星贝、孙迎、郭玢、郝汉

志愿服务单项奖：

杜怡茜、韩奕帆、张筱彤、于艺梅

文艺单项奖：

朱晓旭、焦牧洋、白济榕、崔雨秋

心理学院

优秀学生干部：

张萌、段荣娟、晋竹筠、陈美玲、成诺、
范凯琳、张玉麟、冯阳、高文婷、史傲雪

优秀团干部：

陈嘉玲、胡欣、李诗怡、王逸璐

优秀团员：

曹倬、杭宁、苗苒、吴颖仪、王建寅、王
露、牛红柳

优秀团支部：

2010级师范班团支部

2010级非师范一班团支部

社会工作单项奖：

窦泽南、李梦丹、崔娟娟、袁春龙、李丽
君、周诗怡、毋梦薇、蔡榕磷、郭耀荣、
盛小添、孙馨、邓孟迪、张超、吴思语、
黄旒雯、白呈希、郭玉冰、陈志华、王逸
璐、张雪岩、黄思佳

志愿服务单项奖：

张惠莘

文艺单项奖：

王紫嫣、周易、黄煜舒

信息科学与技术学院

优秀学生干部：

郑培凯、毛绍光、邱燕、钟志鹏

优秀团干部：

邹壮、尤琪、张静斌、王心欣

优秀团员：

郭婷、张汶琳、李俊

优秀团支部：

2011级团支部

社会工作单项奖：

武康、赵萃轶、孙铭晨、于璇、于晓航、
蒋东秀、陈沙沙、金磊、唐宇龙

志愿服务单项奖：

秦晓冉、周颖

文艺单项奖：

赵萃轶

艺术与传媒学院

优秀学生干部：

马冬玲、王婷、许放、雷雷、张梦颖、杨
杨、黄倩、吴玥、李昱、杨陈秀一、周佳
铭、裴璐、李美玲、陈嘉旭、金心钰

优秀团干部：

林凤璇、吴玥、黄若菡、梁爽、王晶心、
吴思梦

优秀团员：

姜湛南、张瀚允、周佳铭、张源、王堃鑫、
王小洁、李亦白、官璐

优秀团支部：

2011级书法团支部

2011级影视系团支部

2012级本科生书法系团支部

2010级舞蹈书法团支部

2010级美术学团支部

社会工作单项奖：

尚文思琦、邵宗艺、唐赫男、齐汉、李晓
娜、韩明、王苏、邓驰旻、关惠元、刘畅、
吴成君、王一帆、陈思仰、赵翊君、江轩、
陈怡丹、刘璐、孙婉瀛、孙悦、李子甜、
栾嵘、张珂

志愿服务单项奖：

王小洁

文艺单项奖：

刘珂瑀、吴玥、李晓娜、白雪凝、李桑荻、
雷艺璇

哲学与社会学学院

优秀学生干部：

尚晗菲、刘昕瞳、楚轲、黄慧、徐宁岳、
杨天、陈亚洲、刘晓晨、韩佳欣、韩笑、
马云韵、李轶璇

优秀团干部：

赵傲雪、王毅博、林铃芬、王邦柱

优秀团员：

蒋梦凡、胡立涛、米常钰、杨雨晨、肖烨、刘慧玲

优秀团支部：

2011 级思想政治教育（师范）班团支部

2011 级哲学专业团支部

2012 级哲学班团支部

社会工作单项奖：

杨天、周佳佳、李蹊、朱美娟、尚珂、宿丹、闫彦彦、刘霄临、岑参、贾彦如、张卓群、刘子叶、安恬怡、李赛杰、丁晓燕、高莹、韩瑀、韦秋晶、孔馨宁、杨帆、李雅瑾、骆 驰

志愿服务单项奖：

樊亚澜、文杨、王辉

文艺单项奖：

陈映彤

资源学院

优秀学生干部：

杨菲、马聆萧、陈艳姣、郭静

优秀团干部：

丁芳、房飞、孙思睿、郭静

优秀团员：

赵雨桐

优秀团支部：

2011 本团支部

社会工作单项奖：

徐婧睿、张文慧、韩思源、王小醒、周思媛、王明珠

历史学院

优秀学生干部：

王佳丽、黄婷、刘东庆、陈鸣悦、张裴桐、朱峰、肖雪、黄阳榕、姚涵之

优秀团干部：

赵司尧、胡宏根、郑凌霄、李乐、潘光伟、邓亚萍

优秀团员：

邢雪、李娟、韩叮咚、郑惠中、李玉琳、宋文经

优秀团支部：

2012 级本科生团支部

社会工作单项奖：

付豪、于斯寒、王博、刘先达、郭哲妮、邓可人、潘婧、奥怡然、郭兆元、成周、郭逢萍、杨彬、刘晏苹、卢嘉濠、李玥

志愿服务单项奖：

张容荣、任冉

文艺单项奖：

王溪、奥怡然

系统科学学院

优秀团干部

吴畏

优秀团支部

2011 级硕士生团支部

3. 2012—2013 学年度标兵团支部

教育学部 2011 级教育学团支部

外文学院 2011 级英专二班团支部

马克思主义学院 2012 级思政马原党史团支部

历史学院 2012 级本科生团支部

艺术与传媒学院 2012 级本科生书法系团支部

心理学院 2010 级师范班团支部

地理学与遥感科学学院 2011 级非师范班团支部

经济与工商管理学院 2011 级会计团支部

文学院 2011 级 3 班团支部

资源学院 2011 级本科生团支部

管理与服务

综合管理与服务

【概述】

2013年，党委/校长办公室、督察督办办公室、校史研究室在学校党委、行政的领导下，在校内各单位的支持下，围绕学校战略部署和中心重点工作，认真做好综合服务工作，在世界一流大学的建设过程中提升服务能力和履职水平。带头改进会风文风工作作风，发挥机关部门服务窗口作用。深化与全校各职能部处和部院系所的协同配合，认真做好学习党的十八大报告学习、党的群众路线教育实践活动部署、学校党代会精神贯彻落实等重大活动的综合服务工作。牵头章程制订和有关规章制度建设，发挥建章立制工作的中枢作用。拓展并完善学校督察督办工作机制，提高政策、规划、重要事项的执行力。加大“形象陈列馆”开放力度，弘扬优良传统和办学精神，发挥校史凝聚共识、服务育人的文化功能。

【重点专项工作】

1. 改进会风文风工作作风

在会议安排、会场布置、公务接待等方面，严格落实上级要求，倡导务实节俭之风。能通过手机短信、邮件说明、电话通知或其他方式传达工作要求、说明任务的，坚决不召开会议。学校会议一律不在校外安排。在会场布置上，不摆鲜花、不做会牌、精简参会人数、压缩开会时间。

公务接待减少公车接送，公务接待用餐原则上安排校内用餐，且主要安排工作餐。这两项都不同程度地节约了办公开支。倡导简而实的文风，在全校范围内全面启用公文自动化系统，公文处理全部通过系统处理；会议通知、放假通知一般不再纸质下发；文秘行文减少浮词、虚词、空话、套话，提倡说关键词、说实在语、说大家都清楚明白的话。从校办把好发文审查关，可发可不发的文件一律不发，能合并发文的合并发，现行文件仍然适用的不重复发。减少转发上级文件。上级文件已有明确规定的，按上级规定执行，学校原则上不再另外发文。2013年发文字数比2012年同期减少19.6%。大兴微笑服务、阳光服务、勤政高效之风，面向服务对象发放调查问卷，就改进工作主动征求意见；在办公室墙壁上张贴工作人员行为规范、在办公室网页上公布办事办文流程、在座位隔板上张贴岗位工位牌，工作人员外出办事有去向指示和联系电话牌。2013年11月制定的《办公室工作人员行为规范（试行）》，从思想政治、工作纪律、服务礼仪、办事效率、工作流程、保密制度、值班制度、团队合作、厉行节约等方面，做出明确、具体、可执行的规定，对办公室工作人员的工作行为进行规范。

2. 组织协调重大会议重大活动

2013年，组织协调了校领导班子述职会、校领导班子务虚会、国际写作中心揭牌仪式、暑期党建暨工作研讨会、庆祝第29个教师节暨建校111周年表彰大会、校

领导班子民主生活会、学校年度表彰大会、学生毕业典礼及新生开学典礼等 10 余场重大会议。参与党的群众路线教育实践活动、教育部直属高校科研经费管理专项检查、学校运动会、第 20 届大学生电影节、校园开放日、新校区奠基开工等重要活动的组织服务工作。为确保以上重大会议、重要活动出效果、出效益、出效率，办公室提前筹划安排，强化责任分解，经常加班加点，随时解决问题提供服务。

3. 章程制订和有关制度建设

章程制定是学校群众路线教育实践活动建章立制的龙头。2013 年，制定了《北京师范大学公务接待的有关规定》、《北京师范大学各类会议制度的有关规定》、《北京师范大学公文处理规定》、《北京师范大学关于行政工作人员改进服务态度、提高工作效率的管理办法》等六项制度。协调其他部门制定《北京师范大学节约型校园建设管理办法》和《北京师范大学公务用车管理暂行办法》。修订下发《北京师范大学信息公开实施细则》（师校发〔2013〕33 号），决定研究制定《关于加强信息工作的意见》。党委/校长办公室历时 2 个月，协助督查督办室全面梳理了 2005 年来学校制定的各项制度共计 230 项。今年，适应深化改革、教育实践活动整改落实建章立制工作的要求，学校出台制度多，党委/校长办公室对涉及全校的所有制度，都进行了仔细的三级文字审查，确保出台制度的行文规范和表述准确。

【公文流转与文件制发工作】

推进公文处理工作科学化、制度化、规范化建设。研究制定《北京师范大学公文处理规定》，按照实事求是、准确规范、精简高效、安全保密的原则，统一制定了学校文秘工作的流程和标准，进一步规范

了公文的拟制、办理、管理等一系列工作。在公文流转方面，实现闭环式工作流程，及时登记、呈送、催办，保证文件批转效率。文件经领导批阅后，及时通知相关单位办理和执行，建立了定期催办，急事急办、特事特办的机制。在文件拟制方面，校级公文呈校领导签发前，严格要求进行二级审核和三级复核。全年审查、流转校内外各类收文、信息和简报合计约 1400 件，约 200 余万字，累计为领导送阅公文达 6000 余次。文件制发方面，在起草、修改、审核、印发等各个环节认真仔细、精益求精，保证内容严谨准确。全年制发学校对内对外公文 13 个文种共 520 多件，审查、拟制文件超过 80 余万字数，累计印发 2 万余份。

【快讯编发与信息上报工作】

加强信息工作的规范化管理，明确工作的流程规范、人员的职责分工，将常规工作进行科学的分解，形成紧凑的工作环节、流水线式的工作程序，以确保信息得到保质保量的处理。加大对上级信息的报送力度。每月明确信息工作的重点，根据国内外形势、上级有关精神，围绕学校各方面工作的开展，每月策划《师大动态》选题 5 个左右，根据选题主动收集素材和范例，与有关部门共同进行信息的编写。本年度共编发上报《师大动态》60 期，定稿近 13 万字，审阅约 20 万字。编发上报《工作简报》34 期，编发上报《思想动态》26 期。据教育部最新公布的截止 11 月份的信息采用情况和教育部网站刊登 12 月份信息的情况，我校被采用信息达 25 篇，其中 5 篇为单篇采用，5 篇得到了中央领导或教育部领导批示，信息工作积分在高校中排名位于前列。在全国两会、十八届三中全会等敏感时期和重要节点做好安全

稳定“零报告”工作，联系校内有关部门汇总学校安全稳定情况，并按时报送教育部和北京市教委，本年度学校未出现重大安全事故。在服务上级的同时，面向师生和社会公众编辑发布学校主页权威性新闻、公告类信息。编发《师大快讯》190余期，上网近700条，定稿约30万字，审核内容超过60万字；审核发布学校通知公告70余条，约7万字。在快讯采集环节，对学校重要会议活动类信息进行主动约稿或现场采写，在快讯编辑加工中，贯彻八项规定精神，对文字进行反复编辑和精炼，遇到有疑问的内容，会同来稿单位进行反复核对，做到篇篇精心编辑，件件保证质量。

【统计报表与信息公开工作】

做好学校基础办学条件数据统计工作，组织学校23家单位填报学校《2013/2014年度高等教育基层统计报表》，获得“2012年度北京市教育事业统计工作”优秀集体评选二等奖和优秀个人二等奖各一项。按照《国务院办公厅关于印发当前政府信息公开重点工作安排的通知》（国办发〔2013〕73号）和《高等学校信息公开办法》（教育部令第29号）的要求，建立“党委统一领导，学校行政主持，党委办公室、校长办公室组织实施，纪检监察办公室、督察督办办公室协同推进和监督检查，校内单位各负其责，教职工积极参与”的信息公开领导体制和工作机制。发布《北京师范大学信息公开保密审查规定》、《2012-2013学年度北京师范大学信息公开报告》。制定北京师范大学信息公开目录。在信息网络中心的支持下建成北京师范大学信息公开网站，公布了信息公开工作机制和监督机制，内容主要包括政策法规、规章制度、信息公开指南、申请与监督、信息公开受

理、信息公开目录等，通过社会公开、校内公开两种方式在不同范围公开信息，方便公众和师生查阅。配合财经处及时在主页公开学校预决算信息，推进财务信息公开。配合节约型校园建设工作的开展，在学校信息门户建设节约型校园专栏，发布上级有关通知、学校规章制度和工作动态。

【信访接待与处理工作】

坚持以师生为本的服务理念，全面准确把握国家《信访条例》精神，以解决师生反映的突出问题为准则，做到了畅通信访渠道与维护信访秩序并重，创新机制与强化责任并举，正本清源、标本兼治、预防与化解相结合，进一步形成了畅通、有序、务实、高效的信访工作新秩序，构建起学校统一领导、党校办与校督察办各负其责、齐抓共管的信访工作新格局。一年来，共受理群众来信、来访、电话访、邮件访及上级转来事项231件，较2012年有较大幅度增加，这与党的群众路线教育实践活动开展以来，群众反映问题的热情较高，同时维护自己权益的意识也在逐年提高有关。信访数量虽然很多、但信访秩序却持续好转。群众反映问题集中于人事工作、后勤管理、合作办学、校园综合治理等领域。通过与相关领导、部门的沟通协调，所有咨询、建议性问题都得到妥善处理，来访群众不满情绪得到及时疏导，困难群众的利益诉求得到多方面的支持与帮助，特别是多起历史遗留的老大难信访案件取得了新突破。如我校某退休职工工伤认定一事，近20年来未给予明确定论，导致该退休职工重复来访。办公室在大量调研的基础上，依据国家相关法律法规，给予了明确定论并取得了信访人的基本认可。

【法律咨询与服务工作】

牢牢把握“预防法律风险，维护学校利益”这一宗旨，坚持求真务实、注重实效的工作原则，以建立风险防范与纠纷处理机制为依托，稳步推进学校法律咨询与法律服务工作。在合同协议有效管理方面，共审查、修改合同 36 份，内容涵盖合作办学、人事聘用、新校区建设、研究资助、拟交资产、项目合作、建设工程、专项法律服务等领域，并对重要合同出具书面法律审查意见。在开展法律咨询，依法解决法律纠纷方面，为学校多项事宜提供了优质高效、及时准确的法律咨询，内容涉及劳资纠纷、合作办学纠纷等；直接参与或通过委托律师处理了 9 项起诉讼和 3 起劳动仲裁纠纷，依法最大程度地维护学校的合法权益。在创新学校法律咨询服务机制方面，引入律师调解制度，协助信访工作，加大对学校无形资产的保护力度，加强学校商标的注册管理；完善劳动争议和学生申诉制度，妥善避免内部法律纠纷。注重加强与业务部门联合开展专项研究，确保重要规章制度有法可循。

【重要决议、事项的督察与督办】

紧扣学校领导班子的重大决议决策，抓重点，反复抓，以点促面，完成全校各单位对学校常委会、校长办公会、书记碰头会、校长专题会等会议决议、决定和工作部署落实执行情况的督察督办。完成学校十二五发展规划纲要、第十二次党代会报告的任务分解工作，并对涉及的 13 位责任校领导、26 个职能部门及部分院系承担的任务的完成情况进行了一次阶段性调研。基本形成了每学期进行一次跟踪督办的定期跟踪督办机制。完成学校 2013 年工作要点的任务分解工作。每学期进行两次跟踪督办，就执行落实情况形成分析

总结报告，便于校领导指导分管工作任务的落实。完成学校领导二十余项重要批示、交办事项落实情况的督察督办。

【督办机制完善与舆情调研工作】

学校于 2013 年 12 月 16 日出台《北京师范大学督察督办工作办法（试行）》，确立了学校“分级负责、协同办理、明确时限、务求实效”的督察督办工作总要求，采取全程督察、协调督察、现场督察、催办督察等多种方式，推进督察督办工作规范化、科学化。明确各承办单位正职干部为督察督办工作第一责任人，建立以督察督办办公室为枢纽，以职能部处和院系负责人为依托的督察督办工作责任体系。抽调专人开展师生网络诉求的主动挖掘搜集。自 2013 年 10 月起，每两周编发一期《校内舆情摘报》，呈报学校主要领导，内容涉及教学科研、条件保障、校园综合治理等方面方方面面的民生问题，为校领导呈现最一线、原汁原味的民生信息，同时正向引导师生通过翔实数据和真实例证反映问题、争取权益，强化校园人本氛围。

【年鉴编辑与规范工作】

年鉴是学校各项事业年度发展的资料性工具书。校史研究室借鉴兄弟高校的成功经验，探索建立由学校党委、行政领导，校史研究室组稿和编辑，各单位办公室提供初始稿件的工作机制。确立了“内容翔实、突出重点、忠实记录、方便查阅”的编辑原则。按照学校简介、专题、专文、机构与干部、教学科研单位情况、学科建设、人才培养、科学研究、国际交流与合作、管理与服务、党建与思想政治工作、表彰与奖励、索引、大事记共 14 项专题，编制了年鉴目录。分照片、文字、表格等形式，向全校近百个二级单位征集资料。

在各单位的共同参与下,于2013年6月形成了定稿,报学校审定。2012年度年鉴排版字数超过80万,规模大,内容详实。涉及表格上百个,统计数据全面,查阅方便。选入图片50余帧,突出了学校的中心工作,做到了图文并茂。如能及早正式出版,必将结束学校无正规出版年鉴的历史,和同类兄弟高校一样,使“史志鉴”工作走向常规。以学校年鉴为基础,我们还完成了“北京教育年鉴”北京师范大学部分、“中国教育年鉴”北京师范大学部分的编写工作,向北京市和教育部上报,全部通过了审核。

【校史资料汇编与数字化工作】

重建校史资料室。2012年校史研究室搬家,因没有配套的资料室,随迁资料随机堆积,造成不同程度的散落和破损。2013年在多方的共同支持下,校史研究室在23层南侧西部凸出闲置部分,建了不足20平方米的资料室。全体校史研究室同志对资料进行了重新分类和整理,按资料载体形式和类目进行了上架,同时对部分散失资料进行了收集。目前,校史书籍资料达2千余册,复印档案材料和媒体资料上百盒,录音带近百盘,图片资料40盒2000余帧,原藏资料基本得到了复存。

汇编校史资料。2013年1月,校史研究室应院系、校友和师生的要求,并基于校史研究和校史服务的工作需求,正式启动了校史资料汇编工作。需要说明的是,做好“校史资料汇编”工作,不仅需要广搜详审,而且需要追源溯踪、不断深挖,其中还要做大量的存真裁伪、采珠撷玉工作。考虑到抢救工作的紧迫性,校史研究室先启动了1902—1952年校史资料的汇编工程,目前已完成“研究成果卷(1902—1952)”、“体制规制卷(1898—1950)”、

清末草创卷、高师奠基卷共五卷的汇编工作,规模超过250万字。校史研究室将克服困难,于2014年7月份前完成50年校史资料的汇编工作,使校史研究和编写工作建立在详实丰厚的史料基础之上。三是推进校史数字化工作。

校史网站建设。在信息网络中心的大力支持下,校史研究室于10月底启动了校史网站建设工作,12月初正式开通。分设“关于本室”“百年校史展”“形象陈列馆”“校史研究”“年鉴工作”“展品征集”等部分。在门户主页上,分设“通知公告”“史海钩沉”“专题展览”“历史影廊”“参观预约”以及“友情链接”等呈现区块。

人事管理

【概述】

2013年,学校以人事改革为重点,加大人才引进和培育力度,努力建设高水平的人才队伍。化学学院方维海教授当选中国科学院院士,国家“千人计划”引进人才达到21人,“长江学者”特聘教授和讲座教授达到29人,“国家杰出青年基金”获得者、百千万人才工程国家级人选、教育部新世纪优秀人才支持计划入选者、国家级高等学校教学名师奖获得者均有不同程度的增加。学校进一步提高教师的工资待遇,日常工资发放总额达到3.74亿元。人才强校工程进一步深入实施。

【高层次人才引进】

2013年,通过各种途径调动多种资源,组织落实了2013年度两院院士增选的学校推荐工作,组织实施了第十批“千人计划”、国家特支计划百千万人才领军人才和百千万人才工程国家级人选、国家外专局

高端外国专家项目、北京市青年英才计划、中国青年科技奖和青年女科学家奖等人才项目的申报工作。2013年入选中国科学院院士1人，国家特支计划百千万人才领军人才1人，百千万人才国家级人选2人，“长江学者奖励计划”特聘教授5人，“千人计划”青年项目6人，首批青年拔尖人才支持计划3人，中国青年科技奖1人。我校现有两院院士9人，资深教授7人，“千人计划”入选者已经到岗(含各类型)25人，获国家级教学名师奖8人，获“国家杰出青年科学家基金”资助者34人，获聘“长江学者奖励计划”特聘教授26人，入选“百千万人才工程”国家级人选20人，入选教育部“跨世纪人才”计划17人，入选教育部“新世纪优秀人才”计划169人。

2013年先后召开人才人事工作领导小组会议4次，审定同意引进和调入人员21人。其中，“千人计划”青年项目入选者6人，长江学者特聘教授1人，杰出青年基金获得者2人，教授8人，副教授4人。

【岗位聘用和考核工作】

2013年6-12月，根据《教师岗位聘用条例》和《我校专业技术职务岗位续聘条例》等组织实施专业技术岗位晋升聘用和续聘工作，共有180位教师获聘相应岗位，205人获得续聘。其中，获得高级岗位的人员中，正高61人(教师岗位44人，其他专业技术岗位6人，破格1人，课程与教学论2人，援疆援藏2人，引进、认定3人，基础教育类研究员3人)，副高94人(教师岗位59人，其他专业技术岗位22人，课程与教学论2人，境外应聘副高11人)，中级25人。截至2014年2月，我校教授737人，占教师总数的38.7%；

副教授688人，占教师总数的36.1%。在获得续聘的205人中教师岗位180人，其他专业技术岗位35人。其中正高38人，副高86人，中级及以下91人。

2013年4月组织实施了2012年专业技术岗位分级工作，共有326名教师获聘。正高63人(二级岗位18人，三级岗位45人)，副高125人(五级岗位37人，六级岗位88人)，中级岗位135人(八级岗位107人，九级岗位28人)，初级岗位3人。

【教师培训】

2013年，人事处组织教师申报高校教师资格证书，89位教师获得高校教师资格证书。

2013年，在境外培训进修方面，按时组织了“福布莱特”项目、“国家公派出国研修面上项目”及“青年骨干教师出国研修项目”的申报和推荐。我校共派出长期公派出国教师101人，其中，国家公派55人，单位公派46人。教师中获得境外博士学位者210人，占教师总数的11.8%；具有半年以上境外研修经历的教师达到1025人，占教师总数的51.3%。

【博士后工作】

自1991年以来，我校累计招收博士后1300余人。近年来，每年招收博士后120人左右。由于博士后准入标准的提高，2013年我校博士后招收规模有所缩小，本年度流动站自主招收博士后101人(含师资博士后23人)，出站140人。

截止2013年底，我校在站博士后315人，其中男性占182人，比例达57.8%；女性占133人，比例达42.2%。按招收的学科分布统计，文、史、哲、教育、管理类招收207人，比例达65.7%；理、工科类招收108人，比例达34.3%。

根据《博士后工作管理规定》，为博士后工作站做好管理、服务、指导与协调工作。2013年我校共招收企业联合培养博士后11人，现共有在站企业联合培养博士后17人。

积极组织博士后申报中国博士后科学基金。2013年我校共有20人获得了第53批、第54批基金面上资助，其中获一等资助5人，获二等资助15人；另外还有8人获得中国博士后科学基金第6批特别资助。三次基金申报共获资助经费235万元，获批资助项目总量及经费总量连年居全国高校前列。

根据中博基字〔2012〕23号文件《关于增补和更新中国博士后科学基金评审专家的通知》要求，经院系推荐，我校2013年度共推荐129位专家进入中国博士后科学基金评审专家库，累计共有286人进入博士后基金评审专家库。

积极为在站博士后搭建学术交流平台，2013年度学校公派博士后出国进行学术交流24人次。在此基础上，积极申报博士后国际交流计划派出项目和学术交流项目，鼓励各流动站招收国外高水平大学的留学博士和外籍博士来我校做博士后。2013年，1人获得学术交流项目资助，赴法国参加学术会议。

【人员调配管理工作】

2013年，我校以学校学科建设和教学科研工作需求为导向，推进人员调配管理工作的科学化、规范化和法治化。为学校新补充的副高以下的教学科研人员提出了实行编内人事代理的建议，并制定了适用于人事代理人员的聘用合同、人事代理存档协议，并将具体实施人事代理工作。配合人力资源管理系统的建设工作，顺利启用人力资源管理系统。

按照人事相关规定，我校人事处办理各类人员入职报到、引进迁转、调入审核、离职迁出、退休离岗、校内转岗、聘余安置、档案接转等各种人事流转手续。2013年，共为112人办理调入学校手续。其中普通事业编56人，人事代理35人，师资博士后21人。新入校人员中，具有正高级职务的17人，具有副高级职务的10人。同时，为129人办理离校离岗手续。其中调离17人，辞职2人，解聘1人，退休68人，去世41人。在离岗离校人员中，具有正高级职务的11人，具有副高级职务的17人。

人力资源服务中心实现对非事业编制人员的规范管理和社会保险服务。人力资源服务中心起草了《非事业编制人员管理办法》（征求意见稿）、发布了《北京师范大学关于非事业编制人员生育保险实施意见》，将非事业编制人员纳入学校人力资源管理系统管理，做到实时监控。至2013年底，我校已聘用校聘合同制职工122人。学校各单位非事业编制用工人员达到2500多人，其中，通过人力资源服务中心缴纳社会保险者达1548人。2013年，为1548名非事业编制人员缴纳社会保险2400余万元。

人力资源服务中心还承担了全校事业编制职工的失业保险和工伤保险代收代缴服务，2013年，为2946名事业编制职工缴纳工伤和失业保险，费用约291万元人民币。

【薪酬福利管理工作】

全校3000余位在职在岗人员工资、近2000位离退休人员离退休费以及人员福利待遇的发放和管理，办理包括入职教师工资启动和转正定级、调入调出人员工资迁转接续、职务岗位变动人员工资异动等

人员日常工资变动调整工作。2013年,完成日常工资发放,包括在编人员、校聘人员、短期聘用人员、博士后、离退休人员等各类教职工,共计4061人,发放工资40,708人次,总额3.74亿元。其中在编在岗人员3113人,发放工资36,527人次,共计3.53亿元。2013年1月1日起,全校在岗在编人员每月普调工资1000元,离

退休人员每月普调工资300元。

全校教职工抚恤金、困难补助发放工作。2013年,为41位去世教职工发放丧葬费20.5万元、抚恤金125.6万元。发放困难补助共45人次,约4万元;发放遗属补助共49人次,共17.6万元;发放伤残补助6人,共2.7万元。

【各类人才附录】

表1. 两院院士名单

| 单位 | 姓名 | 专业方向 | 名称 | 评定时间 | 备注 |
|------------|-----|---------|-------|------|----|
| 核科学与技术学院 | 黄祖洽 | 核物理与技术 | 科学院院士 | 1981 | |
| 核科学与技术学院 | 王乃彦 | 核物理与技术 | 科学院院士 | 1993 | 双聘 |
| 数学科学学院 | 王梓坤 | 概率论 | 科学院院士 | 1991 | |
| 数学科学学院 | 陈木法 | 概率统计 | 科学院院士 | 2003 | |
| 化学学院 | 刘伯里 | 应用化学 | 工程院院士 | 1997 | |
| 化学学院 | 刘若庄 | 量子化学 | 科学院院士 | 1999 | |
| 生命科学学院 | 孙儒泳 | 生态学 | 科学院院士 | 1993 | |
| 生命科学学院 | 郑光美 | 鸟类学 | 科学院院士 | 2003 | |
| 地理学与遥感科学学院 | 李小文 | 遥感与GIS | 科学院院士 | 2001 | |
| 化学学院 | 方维海 | 物理化学 | 科学院院士 | 2013 | |
| 资源学院 | 张新时 | 植物生态学 | 科学院院士 | 1991 | 双聘 |
| 资源学院 | 王永炎 | 中西医结合 | 工程院院士 | 1997 | 双聘 |
| 资源学院 | 安芷生 | 环境变化 | 科学院院士 | 2001 | 双聘 |
| 环境学院 | 刘鸿亮 | 环境工程 | 工程院院士 | 1994 | 双聘 |
| 水科学研究院 | 刘昌明 | 环境科学 | 科学院院士 | 1995 | 双聘 |
| 水科学研究院 | 林学钰 | 地下水 | 科学院院士 | 1997 | 双聘 |
| 政府管理学院 | 李京文 | 管理科学与工程 | 工程院院士 | 2001 | 双聘 |
| 脑与认知科学研究院 | 戴汝为 | 人工智能 | 科学院院士 | 1991 | 双聘 |
| 脑与认知科学研究院 | 李朝义 | 神经科学 | 科学院院士 | 1997 | 双聘 |
| 物理学系 | 凌永顺 | 物理学 | 工程院院士 | 1997 | 双聘 |

表2. 在岗资深教授名单

| 单位 | 姓名 | 专业方向 | 评定时间 | 单位 |
|---------|-----|------------|------|---------|
| 教育学部 | 顾明远 | 比较教育学 | 2007 | 教育学部 |
| 历史学院 | 刘家和 | 世界史、中国古代史 | 2007 | 历史学院 |
| 心理学院 | 林崇德 | 发展与教育心理学 | 2007 | 心理学院 |
| 文学院 | 童庆炳 | 文艺学 | 2007 | 文学院 |
| 文学院 | 王宁 | 文字训诂学 | 2009 | 文学院 |
| 艺术与传媒学院 | 黄会林 | 影视理论 | 2009 | 艺术与传媒学院 |
| 历史学院 | 瞿林东 | 史学理论与中国史学史 | 2009 | 历史学院 |

表 3. “长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授名单

| 单位 | 姓名 | 专业方向 | 名称 | 评定时间 |
|------------------|-----|------------|------|------|
| 生命科学学院 | 张大勇 | 植物生态学 | 特聘教授 | 1999 |
| 地理与遥感科学学院 | 李小文 | 遥感地理学 | 特聘教授 | 2000 |
| 资源学院 | 高琼 | 自然地理学 | 特聘教授 | 2000 |
| 数学科学学院 | 王凤雨 | 概率统计 | 特聘教授 | 2001 |
| 全球变化与地球系统科学研究院 | 戴永久 | 自然地理学 | 特聘教授 | 2002 |
| 数学科学学院 | 李岩岩 | 基础数学 | 讲座教授 | 2004 |
| 生命科学学院 | 贾宗超 | 生物化学、分子生物学 | 讲座教授 | 2004 |
| 数学科学学院 | 唐梓洲 | 基础数学 | 特聘教授 | 2005 |
| 文学院 | 曹顺庆 | 比较文学 | 特聘教授 | 2005 |
| 化学学院 | 邵久书 | 理论化学 | 特聘教授 | 2005 |
| 资源学院 | 龚兵 | 资源药物 | 讲座教授 | 2005 |
| 刑事法律科学研究院 | 赵秉志 | 法学 | 特聘教授 | 2006 |
| 脑与认知科学研究院 | 李武 | 神经生物学 | 特聘教授 | 2006 |
| 数学科学学院 | 杨大春 | 基础数学 | 特聘教授 | 2006 |
| 教育学部 | 石中英 | 教育学原理 | 特聘教授 | 2007 |
| 数学科学学院 | 李增沪 | 概率论与数理统计 | 特聘教授 | 2007 |
| 环境学院 | 杨志峰 | 环境科学 | 特聘教授 | 2008 |
| 天文系 | 朱宗宏 | 天文学 | 特聘教授 | 2008 |
| 国民核算研究院 | 邱东 | 统计学 | 特聘教授 | 2008 |
| 心理学院 | 方晓义 | 发展与教育心理学 | 特聘教授 | 2009 |
| 哲学与社会学学院 | 江怡 | 外国哲学 | 特聘教授 | 2009 |
| 经济与工商管理学院 | 李实 | 应用经济学 | 特聘教授 | 2011 |
| 脑与认知科学研究院 | 薛贵 | 基础心理学 | 特聘教授 | 2011 |
| 教育学部 | 张斌贤 | 教育史 | 特聘教授 | 2011 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 董文杰 | 气候变化 | 特聘教授 | 2012 |
| 文学院 | 方维规 | 比较文学 | 特聘教授 | 2012 |
| 经济与工商管理学院 | 赖德胜 | 应用经济学 | 特聘教授 | 2012 |
| 心理学院 | 刘嘉 | 基础心理学 | 特聘教授 | 2012 |
| 资源学院 | 刘彦随 | 土地资源管理 | 特聘教授 | 2012 |

表 4. “国家杰出青年科学基金”资助获得者名单

| 单位 | 姓名 | 专业方向 | 评定时间 |
|------------|-----|-------|------|
| 地理学与遥感科学学院 | 刘宝元 | 自然地理学 | 1997 |
| 脑与认知科学研究院 | 董奇 | 发展心理学 | 1997 |
| 数学科学学院 | 唐梓洲 | 基础数学 | 1999 |
| 生命科学学院 | 崔宗杰 | 细胞生物学 | 1999 |
| 数学科学学院 | 王凤雨 | 概率统计 | 2000 |
| 生命科学学院 | 张大勇 | 植物生态学 | 2001 |
| 物理学系 | 冯世平 | 凝聚态物理 | 2001 |
| 资源学院 | 高琼 | 自然地理学 | 2002 |
| 化学学院 | 邵久书 | 化学 | 2002 |
| 化学学院 | 薄志山 | 高分子化学 | 2002 |

| | | | |
|----------------|-----|-----------------|------|
| 全球变化与地球系统科学研究院 | 戴永久 | 自然地理学 | 2003 |
| 生命科学学院 | 任海云 | 生物学 | 2003 |
| 脑与认知科学研究院 | 刘嘉 | 心理学 | 2003 |
| 化学学院 | 李林 | 高聚物聚集态结构 | 2003 |
| 减灾与应急管理研究院 | 史培军 | 灾害地理学 | 2004 |
| 数学科学学院 | 杨大春 | 基础数学 | 2004 |
| 物理学系 | 李新奇 | 量子输运量子信息 | 2004 |
| 生命科学学院 | 邱小波 | 生物学 | 2005 |
| 数学科学学院 | 李增沪 | 概率统计 | 2005 |
| 化学学院 | 成莹 | 有机化学 | 2005 |
| 环境学院 | 杨志峰 | 环境科学 | 2006 |
| 物理学系 | 夏钊 | 凝聚态物理 | 2008 |
| 天文系 | 朱宗宏 | 天体物理宇宙学 | 2008 |
| 核科学与技术学院 | 张丰收 | 重离子核物理 | 2010 |
| 资源学院 | 李小雁 | 半干旱区土壤水文过程与植被响应 | 2010 |
| 环境学院 | 沈珍瑶 | 流域水污染控制 | 2010 |
| 脑与认知科学研究院 | 李小隼 | 动态信号分析与系统监控 | 2010 |
| 脑与认知科学研究院 | 舒友生 | 神经生物学 | 2010 |
| 脑与认知科学研究院 | 李武 | 视觉认知与学习的脑机制 | 2011 |
| 环境学院 | 崔保山 | 生态水利 | 2011 |
| 化学学院 | 江华 | 超分子有机化学 | 2011 |
| 脑与认知科学研究院 | 贺永 | 基于神经影像的人脑连接组学研究 | 2012 |
| 化学学院 | 刘亚军 | 理论与计算化学 | 2013 |
| 环境学院 | 夏星辉 | 流域水环境过程 | 2013 |

表 5. “高等学校教学名师奖”获得者名单

| 单位 | 姓名 | 评定时间 |
|------------|-----|------|
| 脑与认知科学研究院 | 舒华 | 2003 |
| 地理学与遥感科学学院 | 王静爱 | 2006 |
| 生命科学学院 | 郑光美 | 2007 |
| 体育与运动学院 | 毛振明 | 2008 |
| 数学科学学院 | 王昆扬 | 2008 |
| 艺术与传媒学院 | 王一川 | 2009 |
| 教育学部 | 张斌贤 | 2009 |
| 化学学院 | 欧阳津 | 2011 |

表 6. “百千万人才工程”国家级人选名单

| 单位 | 姓名 | 专业方向 | 评定时间 |
|------------|-----|---------|------|
| 哲学与社会学学院 | 袁贵仁 | 马克思主义哲学 | 1995 |
| 减灾与应急管理研究院 | 史培军 | 灾害地理学 | 1995 |
| 脑与认知科学研究院 | 董奇 | 发展心理学 | 1997 |
| 分析测试中心 | 陈晓波 | 光物理学 | 1997 |
| 刑事法律科学研究院 | 赵秉志 | 刑法学 | 1997 |
| 地理学与遥感科学学院 | 刘宝元 | 自然地理学 | 2000 |

| | | | |
|----------------|-----|------------|------|
| 生命科学学院 | 张大勇 | 植物生态学 | 2000 |
| 环境学院 | 杨志峰 | 环境地理学 | 2004 |
| 数学科学学院 | 王风雨 | 概率统计 | 2004 |
| 教育学部 | 庞丽娟 | 学前教育 | 2004 |
| 刑事法律科学研究院 | 吴宗宪 | 刑法学 | 2004 |
| 数学科学学院 | 杨大春 | 基础数学 | 2006 |
| 化学学院 | 成莹 | 有机化学 | 2006 |
| 化学学院 | 邵久书 | 理论化学 | 2007 |
| 文学院 | 曹卫东 | 文艺学 | 2007 |
| 全球变化与地球系统科学研究院 | 戴永久 | 大气科学 | 2007 |
| 生命科学学院 | 邱小波 | 生物化学与分子生物学 | 2007 |
| 教育学部 | 石中英 | 教育学 | 2009 |
| 脑与认知科学研究院 | 李武 | 心理学 | 2009 |
| 经济与工商管理学院 | 赖德胜 | 劳动经济学 | 2013 |
| 哲学与社会学学院 | 吴向东 | 马克思主义哲学 | 2013 |

表 7. 国务院学位委员会第六届学科评议组成员名单

| 单位 | 姓名 | 学科 | 评定时间 | 备注 |
|------------|-----|---------|------|--------------|
| 学校办公室 | 钟秉林 | 机械工程 | 2009 | 学位委员、学科评议组成员 |
| 哲学与社会学学院 | 袁贵仁 | 哲学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 哲学与社会学学院 | 杨耕 | 马克思主义理论 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 教育学部 | 王英杰 | 教育学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 教育学部 | 石中英 | 教育学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 脑与认知科学研究院 | 董奇 | 心理学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 艺术与传媒学院 | 周星 | 艺术学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 刑事法律科学研究院 | 赵秉志 | 法学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 文学院 | 董晓萍 | 社会学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 历史学院 | 晁福林 | 历史学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 数学科学学院 | 唐梓洲 | 数学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 地理学与遥感科学学院 | 李小文 | 地理学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 生命科学学院 | 任海云 | 生物学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 物理学系 | 冯世平 | 物理学、天文学 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 环境学院 | 杨志峰 | 环境科学与工程 | 2009 | 学科评议组成员 |
| 系统科学学院 | 狄增如 | 系统科学 | 2009 | 学科评议组成员 |

表 8. 教育部“跨世纪人才培养计划”入选者名单

| 单位 | 姓名 | 评定时间 |
|-----------|-----|------|
| 分析测试中心 | 陈晓波 | 1994 |
| 物理学系 | 冯世平 | 1994 |
| 环境学院 | 杨志峰 | 1996 |
| 经济与工商管理学院 | 李翀 | 1997 |
| 教育学部 | 庞丽娟 | 1997 |
| 脑与认知科学研究院 | 董奇 | 1997 |
| 生命科学学院 | 崔宗杰 | 1998 |

| | | |
|------------------|-----|------|
| 哲学与社会学学院 | 杨耕 | 1998 |
| 减灾与应急管理研究院 | 史培军 | 1998 |
| 文学院 | 郭英德 | 1999 |
| 文学院 | 曹顺庆 | 1999 |
| 刑事法律科学研究院 | 赵秉志 | 1999 |
| 教育学部 | 张斌贤 | 2000 |
| 物理学系 | 包景东 | 2000 |
| 生命科学学院 | 葛剑平 | 2003 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 邹学勇 | 2003 |

表 9. 教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者名单

| 单位 | 姓名 | 评定时间 |
|------------------|-----|------|
| 核科学与技术学院 | 谢柏松 | 2004 |
| 化学学院 | 方德彩 | 2004 |
| 化学学院 | 成莹 | 2004 |
| 环境学院 | 崔保山 | 2004 |
| 教育学部 | 褚宏启 | 2004 |
| 教育学部 | 檀传宝 | 2004 |
| 教育学部 | 石中英 | 2004 |
| 经济与工商管理学院 | 赖德胜 | 2004 |
| 历史学院 | 杨共乐 | 2004 |
| 马克思主义学院 | 王炳林 | 2004 |
| 政府管理学院 | 施雪华 | 2004 |
| 社会发展与公共政策研究院 | 张秀兰 | 2004 |
| 数学科学学院 | 李增沪 | 2004 |
| 数学科学学院 | 杨大春 | 2004 |
| 天文系 | 朱宗宏 | 2004 |
| 心理学院 | 方晓义 | 2004 |
| 刑事法律科学研究院 | 卢建平 | 2004 |
| 资源学院 | 李晓兵 | 2004 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 严平 | 2005 |
| 地理学与遥感科学学院 | 阎广建 | 2005 |
| 教育学部 | 毛亚庆 | 2005 |
| 经济与工商管理学院 | 钟伟 | 2005 |
| 政府管理学院 | 李兴 | 2005 |
| 生命科学学院 | 张俊杰 | 2005 |
| 数学科学学院 | 洪文明 | 2005 |
| 数学科学学院 | 卢广存 | 2005 |
| 天文系 | 姜碧汾 | 2005 |
| 外国语言文学学院 | 彭宣维 | 2005 |
| 文学院 | 曹卫东 | 2005 |
| 文学院 | 王向远 | 2005 |
| 心理学院 | 陈英和 | 2005 |
| 哲学与社会学学院 | 王成兵 | 2005 |
| 资源学院 | 潘耀忠 | 2005 |

| | | |
|------------------|-----|------|
| 政府管理学院 | 杨冠琼 | 2006 |
| 环境学院 | 沈珍瑶 | 2006 |
| 教育学部 | 刘复兴 | 2006 |
| 教育学部 | 周作宇 | 2006 |
| 历史学院 | 张建华 | 2006 |
| 生命科学学院 | 邓文洪 | 2006 |
| 数学科学学院 | 黎雄 | 2006 |
| 天文系 | 付建宁 | 2006 |
| 外国语言文学学院 | 章燕 | 2006 |
| 文学院 | 王立军 | 2006 |
| 物理学系 | 聂家财 | 2006 |
| 信息科学与技术学院 | 余先川 | 2006 |
| 艺术与传媒学院 | 张同道 | 2006 |
| 哲学与社会学学院 | 张百春 | 2006 |
| 国民核算研究院 | 宋旭光 | 2006 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 陈晋 | 2007 |
| 地理学与遥感科学学院 | 张立强 | 2007 |
| 系统科学学院 | 李红刚 | 2007 |
| 化学学院 | 祖莉莉 | 2007 |
| 环境学院 | 刘新会 | 2007 |
| 教育学部 | 杜育红 | 2007 |
| 教育学部 | 刘宝存 | 2007 |
| 历史学院 | 李帆 | 2007 |
| 历史学院 | 游彪 | 2007 |
| 脑与认知科学研究院 | 周新林 | 2007 |
| 生命科学学院 | 牛登科 | 2007 |
| 数学科学学院 | 毛永华 | 2007 |
| 天文系 | 张同杰 | 2007 |
| 文学院 | 万建中 | 2007 |
| 物理学系 | 寇谡鹏 | 2007 |
| 心理学院 | 刘力 | 2007 |
| 心理学院 | 辛涛 | 2007 |
| 刑事法律科学研究院 | 吴宗宪 | 2007 |
| 哲学与社会学学院 | 朱红文 | 2007 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 张春来 | 2008 |
| 化学学院 | 卢忠林 | 2008 |
| 环境学院 | 牛军峰 | 2008 |
| 减灾与应急管理研究院 | 武建军 | 2008 |
| 教育学部 | 余胜泉 | 2008 |
| 教育学部 | 郭华 | 2008 |
| 教育学部 | 程凤春 | 2008 |
| 经济与工商管理学院 | 高明华 | 2008 |
| 生命科学学院 | 韩生成 | 2008 |
| 数学科学学院 | 王恺顺 | 2008 |
| 文学院 | 赵勇 | 2008 |

| | | |
|------------------|-----|------|
| 物理学系 | 郭文安 | 2008 |
| 物理学系 | 彭奎庆 | 2008 |
| 心理学院 | 刘儒德 | 2008 |
| 艺术与传媒学院 | 于丹 | 2008 |
| 哲学与社会学学院 | 刘孝廷 | 2008 |
| 哲学与社会学学院 | 李祥俊 | 2008 |
| 资源学院 | 李小雁 | 2008 |
| 系统科学学院 | 樊瑛 | 2009 |
| 环境学院 | 陈彬 | 2009 |
| 环境学院 | 夏星辉 | 2009 |
| 水科学研究院 | 滕彦国 | 2009 |
| 教育学部 | 蔡永红 | 2009 |
| 教育学部 | 曾晓东 | 2009 |
| 教育学部 | 于述胜 | 2009 |
| 全球变化与地球系统科学研究院 | 崔雪峰 | 2009 |
| 脑与认知科学研究院 | 薛贵 | 2009 |
| 文学院 | 郑国民 | 2009 |
| 刑事法律科学研究院 | 王秀梅 | 2009 |
| 哲学与社会学学院 | 吴向东 | 2009 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 程宏 | 2010 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 周涛 | 2010 |
| 法学院 | 熊跃敏 | 2010 |
| 系统科学学院 | 王有贵 | 2010 |
| 化学学院 | 自国甫 | 2010 |
| 环境学院 | 白军红 | 2010 |
| 教育学部 | 刘美凤 | 2010 |
| 教育学部 | 张东娇 | 2010 |
| 教育学部 | 朱旭东 | 2010 |
| 历史学院 | 张昭军 | 2010 |
| 脑与认知科学研究院 | 张占军 | 2010 |
| 数学科学学院 | 胡永建 | 2010 |
| 外国语言文学学院 | 程晓堂 | 2010 |
| 文学院 | 陈太胜 | 2010 |
| 文学院 | 康震 | 2010 |
| 心理学院 | 伍新春 | 2010 |
| 信息科学与技术学院 | 党德鹏 | 2010 |
| 艺术与传媒学院 | 王宜文 | 2010 |
| 哲学与社会学学院 | 刘成纪 | 2010 |
| 心理学院 | 陈宝国 | 2011 |
| 国民核算研究院 | 陈梦根 | 2011 |
| 化学学院 | 陈雪波 | 2011 |
| 物理系 | 邓富国 | 2011 |
| 社会发展与公共政策学院 | 胡晓江 | 2011 |
| 数学科学学院 | 刘玉明 | 2011 |
| 哲学与社会学学院 | 鲁克俭 | 2011 |

| | | |
|------------------|-----|------|
| 教育学部 | 马健生 | 2011 |
| 外国语言文学学院 | 苗兴伟 | 2011 |
| 文学院 | 齐元涛 | 2011 |
| 文学院 | 沈庆利 | 2011 |
| 减灾与应急管理研究院 | 唐宏 | 2011 |
| 全球变化与地球系统科学研究院 | 王开存 | 2011 |
| 经济与工商管理学院 | 尹恒 | 2011 |
| 历史学院 | 张荣强 | 2011 |
| 核科学与技术学院 | 郑瑞廷 | 2011 |
| 环境学院 | 郑少奎 | 2011 |
| 教育学部 | 周海涛 | 2011 |
| 脑与认知科学研究院 | 朱朝喆 | 2011 |
| 脑与认知科学研究院 | 毕彦超 | 2012 |
| 法学院 | 柴荣 | 2012 |
| 资源学院 | 陈云浩 | 2012 |
| 经济与工商管理学院 | 崔学刚 | 2012 |
| 哲学与社会学学院 | 董磊明 | 2012 |
| 物理系 | 高思杰 | 2012 |
| 脑与认知科学研究院 | 韩在柱 | 2012 |
| 教育学部 | 胡咏梅 | 2012 |
| 经济与工商管理学院 | 罗楚亮 | 2012 |
| 文学院 | 任翔 | 2012 |
| 水科学研究院 | 王国强 | 2012 |
| 信息科学与技术学院 | 郇霞 | 2012 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 袁文平 | 2012 |
| 数学科学学院 | 张辉 | 2012 |
| 政府管理学院 | 张胜军 | 2012 |
| 环境学院 | 张妍 | 2012 |
| 文学院 | 陈雪虎 | 2013 |
| 信息科学与技术学院 | 段福庆 | 2013 |
| 经济与资源管理研究院 | 韩晶 | 2013 |
| 地表过程与资源生态国家重点实验室 | 何春阳 | 2013 |
| 物理系 | 何林 | 2013 |
| 教育学部 | 康永久 | 2013 |
| 心理学院 | 林丹华 | 2013 |
| 外国语言文学学院 | 刘娟 | 2013 |
| 历史学院 | 刘林海 | 2013 |
| 历史学院 | 罗新慧 | 2013 |
| 国民核算研究院 | 王亚菲 | 2013 |
| 生命科学学院 | 王友军 | 2013 |
| 刑事法律科学研究院 | 王志祥 | 2013 |
| 脑与认知科学研究院 | 邢大军 | 2013 |
| 环境学院 | 徐琳瑜 | 2013 |
| 数学科学学院 | 薛庆营 | 2013 |
| 经济与工商管理学院 | 杨澄宇 | 2013 |

财务与审计

【概述】

2013年,学校积极争取财政支持,收入持续快速增长,总收入超过27亿,目标创收单位上缴学校收入达到2.05亿元,这为学校各项事业的健康快速发展提供充分的资金保障。与此同时,学校加强财经管理,坚持审计监督与服务并重,完善项目评审机制,逐步建立院系两级全程动态沟通机制,促进财政预算管理科学化。在岗位设置、职责分工、流程设计、项目预算控制、国库资金监管、附属单位管理、基建账务管理、合同管理、收费和票据管理、“三公”经费控制等方面加强监管,防范财务风险。在全校开展科研经费自查自纠工作,对重大经济事项进行主动监督,开展经济责任审计共计53项,审签科研项目201项,完成工程审计项目84项,提高资金使用效益。

【财经工作】

2013年,我校实现总收入30.08亿元,总支出24.87亿元。2013年收入比2012年增长了32,815万元,增长幅度为12.25%,其中:地方其他经费拨款增长较为明显;专项经费拨款与上年相比,略有下降;随着学校各项事业的顺利有序进行,自筹经费收入整体稳步增长。2013年我校总支出同比增长4.15%,其中,人员支出增长6.12%,公用支出增长16.36%。

学生培养投入。落实学校“十二五”规划与党代会精神,不断加大对学生培养支持力度。加大了对学生生活条件、教学实验室建设、学生课外活动条件的支持。

进一步完善了学生资助体系,学生奖助学金及勤工俭学投入水平不断提高。申请了专项资金支持学生艺术团的条件改善。加强学生实践环节,增加了学生实践基地建设投入。

2013年,根据学校与国家要求,积极协同研究生院开展研究生培养投入机制改革研究,并全力提供资金保障。启动相关研究生补助提高方案,提高生均答辩费用标准。

人员经费支出。建设世界一流大学,人才是关键。今年根据学校决定,加大了对各类队伍津贴与绩效奖励的经费。学校统筹各类资金,加大了对各类队伍绩效奖,用于各类业绩奖励的经费增长了一倍多。

项目申报工作。财务预算系统及运行机制是我处推行预算管理的尝试和创新,使各职能部门、院系、教师对事业的资金需求能够通过预算管理系统及时、准确传达并记录在财经处项目库,逐步建立院校两级全程动态沟通机制。项目库设计适应预算管理科学化、精细化要求,是为了保证专项资金支持的项目工作任务更有计划性和前瞻性,确保预算资金的有效执行。

完善项目评审机制,通过校内专项项目评审中心,初步建立校内专项立项评审规范,推动和完善修购项目专项资金管理多部门联动机制,初步解决粗放式预算管理带来的无预算、超预算支出等问题。

科研经费管理。借助科研经费自查契机,全校范围内首次开展科研经费管理政策培训宣传,推动我校科研经费管理制度四项制度建设。其中,《科研经费间接费用管理办法》,明确减少了学校对教师科研经费管理费提取比例,对院系的管理成本在办法中予以体现,明确增加了教师科研工

作中的运行费用和绩效奖励。同时，学校正在研究相关政策，逐步建立资源有偿使用机制，使科研工作正常支出补偿学校成本；学校也一直致力于加大对科研工作人员的绩效成果奖励，相关制度正在研究制定过程中。

财务信息化建设。高度重视科研信息服务，专门设立信息化建设副处长，针对财务工作量大，政策性强的特点，不断加强财务信息化建设，与校外相关部门合作开发学生网上自助缴费系统、教师科研经费信息查询与预算编制系统，针对老师提出的科研经费查询系统信息更新不及时问题，我处积极与信息网络中心联系，更新了项目资金查询系统，并已安排专人负责数据更新。

争取了全校师生银行款项到帐终身短信免费服务；工资、劳务能发放拓展到国内所有中资银行，实现了包括人员工资、学生催缴、科研报销情况财务信息邮件推送服务；同时在国内高校中第一家安装了存取款一体机，解决 4:30 后不能收取现金问题，相当于延长了现金业务服务时间。

报账服务。积极开拓思路，改进服务，通过无现金报账、口袋式报销方式，基本上解决了至今仍困扰许多高校的学生收费、老师报销排队的老大难问题，极大地节省了广大教职员的时间。目前正积极推行开设远程报销点、快速通道报销，尽力解决报销等待问题。

推进会计派出制。根据学校改革的总体思路与国家相关政策的要求，财经处与各相关单位密切配合，实现了继续教育学院、校医院、后勤集团、基建处账户体系的合并与会计主管的委派。加强了各单位财务与学校整体财务的衔接与整合，保证了学校会计信息的完整与规范，核算体系得到完善。

【审计工作】

工程审计。2013 年共完成工程审计项目 90 项，送审金额合计 27562.20 万元，审定额合计 26975.50 万元，审减总额 586.70 万元，审减率 2.13%。其中委托外审工程共 54 项，送审额 26988.25 万元，审减额 555.64 万元，审减率 2.06%；由内审人员审结修缮和基建辅助工程 36 项，送审额 573.95 万元，审减额 31.06 万元，审减率 5.41%。工程审计为我校节约了大量资金，取得了显著的经济效益，也在规范我校工程管理，维护学校利益方面发挥着重要作用。

截至 2013 年底，后主楼的工程结算审计基本完成，包括总承包方的结算及总承包方材料、人工调价的审核，即将完成后主楼相关的四个小项目的结算审核；联合国农村教育中心项目已经全部完工，并通过验收，即将进入结算审计阶段；乐育三楼改建工程主体已经完工，部分项目需要整改，尚未通过验收，已提交部分结算审计资料；邱季端体育馆的决算审计已经完成。

经济责任审计。由于 2012 年末我校机关部处领导干部换届聘任工作比较集中，2013 年度经济责任审计任务较重，仅由审计处工作人员进行内部审计，无法保证审计工作的时效性。根据此情况，经济责任审计联席会讨论决定，根据审计项目的资金量、风险程度等因素，将 2013 年度经济责任审计工作按被审计单位自审、审计处内部审计和委托社会力量审计三种方式进行，并确定了委托社会力量审计的经济责任审计项目清单。按照经济责任审计联席会制定的审计计划，2013 年共发出经济责任审计通知书 18 份。由被审计单位自审完成审计项目 6 个；审计处完成审计项目 3 个；委托外审项目 35 个，其中出版集团总

经理的任期经济责任审计已完成,33个项目已进入征求被审计单位意见阶段。2013年经济责任审计金额达63.39亿元,提出审计建议26条。通过审计,基本摸清了被审计单位的财务收支和经济活动情况。

财务审计和专项审计。为落实教育部对科研经费管理的新要求,根据《关于加强中央部门所属高校科研经费管理的意见》(教财【2012】7号),由审计处起草、学校印发了《北京师范大学科研经费审计联席会议制度》、《北京师范大学科研经费审计实施办法》,这两个文件规范了科研经费审计的流程及具体实施的办法,明确了科研经费审计的对象、审计的范围、审计的具体委托程序和实施部门、审计的重点内容、审计的流程、责任的承担和审计结果的公开范围。

根据《教育部办公厅关于在部属高校开展科研经费管理自查自纠工作的通知》(教财厅函【2013】12号)的要求,审计处针对全校科研管理人员、财务管理人员、科研项目负责人进行了七场关于高校科研经费审计的宣讲,宣讲内容包括科研经费审计的政策、范围、方式和具体审计内容等。

2013年科研经费抽查审计工作正式启动,共发出科研经费审计通知书21份。按照科技部、国家自然科学基金委、社会科学基金等部门对课题结项工作的要求,开展了相关课题结项报告进行审计签章。同时,对科研经费到位情况、对外支出协作费情况、预算执行情况和经费结余情况给予了关注,全年共审签科研项目201项,审签金额达5505余万元。

开展了2012年度学生食堂饭菜价格平抑基金补贴的专项审计。通过本次审计,对我校学生食堂基本伙食的收支情况进行了分析核算,为合理使用自筹平抑资金提

供了依据。在审计中,还对现行政策和我校规章制度进行了梳理,对我校平抑资金管理使用中存在的问题进行了分析,提出了合理化建议,为我校进一步规范平抑资金的管理起到了促进作用。

资产管理

【概述】

2013年,学校进一步加强保障条件建设,探索建立资源配置、有偿使用和评估机制;加强公共资源统筹使用管理制度建设,探索建立部门管理和使用资源的共享激励制度。学校积极与北京市建委、北京市教委、昌平区以及五所入园高校沟通,最终争取到园区安置房544套,园区公共租赁住房834套。完成了住房公积金年度调整,通过提高教职工住房公积金缴存基数,使教职工公积金收入增加40%左右。新购置仪器设备6267台/件,全额1.14亿元,减少仪器设备16614件,全额4550.13万元,新购置的家具13096件,全额933.05万元,校内调拨25台套仪器设备,对外捐赠3614台套。

【公用房管理】

1. 学生公寓装修项目

学5、6、7楼三栋宿舍楼建于50年代初,使用年限近60年,各种配套设施已经老化,考虑装修后使用安全,在设计前期组织专业公司对建设年代最久的学5楼进行可靠性鉴定。根据学生宿舍楼的特点,结合宿舍管理中心提出的要求,积极组织现场勘察,征求相关职能部门的意见,做好装修的功能定位,保证装修设计工作的如期完成。

2. 图书馆旧馆装修改造项目

为了解决学校教学科研办公用房紧张的局面，学校决定将图书馆旧馆的大部分面积用于教学科研。根据学校的部署，除保留一层给图书馆外，信息网络中心、档案馆、文学院入驻图书馆旧馆。从3月份开始，历经3个月时间，与四家使用单位反复沟通，最终确定了各单位的使用需求。5月起，配合信息网络中心IDC机房前期施工。6月正式选定设计单位，对装修方案进行整体设计，经过多次现场勘察，结合旧馆的建筑特点，充分考虑到水、电、暖、通、消防等各个环节，多次组织讨论设计方案，于10月正式完成整体设计方案。

3. 南院孵化大厦二次装修项目

由于南院孵化大厦竣工后交的是毛坯房，在孵化大厦尚未竣工阶段，从2009年开始已经组织楼内7家入驻单位看现场、提需求，反复讨论，基本确定了入驻单位的使用需求。孵化大厦原来的设计定位是写字楼，学校的7家入驻单位既有办公的需求，也有实验的需求。今年10月正式选定设计单位后，在图纸资料不全的情况下，配合设计单位进行现场勘查，配合设计单位与各使用单位进行反复沟通，目前正在深化设计，争取在年底完成装修整体设计方案。

4. 学院南路土地证办理

学院南路土地证办理工作已取得一定的进展，截止到12月初完成了土地证办理的档案资料收集、土地权属审查送件单递交等第一阶段工作；第二阶段与国土局、测绘院对现有土地的界址点进行前期的测绘、初步确定了四邻界止点、与临界单位的首钢一线材厂居民楼、北京市三建公司居民楼、北太街道所属双祥苑宾馆等单位进行了前期的指界沟通工作，都取得了如期的效果；再与北京市国土资源局对约

602平方米（未划拨资料，我校实际占有）的土地权属问题进行协商沟通后，即可进入土地证办理的第三阶段土地测绘阶段，完成土地实际测绘后，即可上报校长办公会，经校长办公会审议通过后，即可进入办理土地证的书面指界、取证等程序性工作。

5. 公用房测绘工作

我校海淀校区始建于1952年，经过60余年的建设，已有各类地上建筑约80万平方米。很多建筑由于建设年代久远，存在基础数据缺失，信息数字化程度低的情况，严重影响了用房管理工作水平的提升。通过公开市场招标，资产处聘请具有测绘甲级资质的房产专业测绘机构对全校公用房20000余间进行了全面测绘。通过测绘摸清了海淀校区的校园建筑情况，为下一步全面推行公用房使用改革奠定基础。

【教职工住房管理与服务】

1. 沙河高教园区住宅工作

2013年，北京市启动了昌平区沙河高教园住宅项目建设工作。该项目建设内容包括“园区安置房”和“公共租赁住房”两部分。园区安置房由入园五所高校教师购买，公共租赁住房由入园高校回购。为了最大限度争取园区安置房和公共租赁住房份额，我处积极与北京市建委、北京市教委、昌平区以及五所入园高校沟通，经过多轮艰苦谈判，最终争取到园区安置房544套，园区公共租赁住房834套。目前学校已与开发企业签订公共租赁住房购买合同，园区安置房申购工作也即将开展。学校“十二次”党代会提出的“千房计划”有望提前完成。

2. 供暖费补助改革

根据国家及北京市的政策精神和学校教代会上关于供暖费补助改革的提议，制

定了我校供暖费“暗补”改“明补”的方案，完成供暖费补助改革。将无房教职工和校聘职工纳入补助范围，在北京地区高校中率先实施了供暖费“暗补”改“明补”，使大部分教职工供暖费补助收入比以前提高。

3 教职工住房公积金调整工作

完成了住房公积金年度调整，通过提高教职工住房公积金缴存基数，使教职工公积金收入增加 40%左右，显著提高了广大教职工通过公积金贷款解决住房问题的能力。目前，我校教职工住房公积金缴存水平已处于同类高校前列。

4. 乐育 3 楼住户回迁工作

乐育 3 楼改建改造工程基本完工，正在进行各项验收工作。尽快回迁是住户和学校共同的愿望，为了保证回迁工作顺利开展，我处选派专人与回迁住户洽商，为回迁住户选房提供服务，目前大多数住户都选定了满意的回迁住房，选房工作预计年底前全部完成，2014 年年初完成回迁。

5. 教师住宅楼修缮工作

乐育 4、8、9 楼三栋教工住宅楼建于上世纪 50 年代，由于使用时间较长，楼顶屋面出现不同程度破损、防水层老化等问题，对居民生活造成一定影响。为消除潜在风险，为教职工营造安全舒适的居住环境，学校启动了乐育 4、8、9 楼楼面修缮工作。目前已会同相关部门完成方案论证、项目立项和工程招标工作。

【仪器设备管理】

1. 学校资产管理

完成财政部、国管局和教育部布置的“年度国有资产统计”工作；完成仪器设备的各类常规报表和临时统计工作；完成全校仪器设备各项招标、评标工作；完成

日常的仪器设备、家具的验收、登帐、调拨、报废、回收等工作；按自然年度发布“仪器设备工作简报”。

2. 仪器家具设备管理

目前，学校仪器设备存量 72324 台/件，全额 11.58 亿元，2013 年新购置仪器设备 6267 台/件，全额 1.14 亿元，减少仪器设备 16614 件，全额 4550.13 万元。全校办公家具存量 170315 件，全额 11934.09 万元；2013 年新购置的家具 13096 件，全额 933.05 万元，减少家具 7904 件，全额 272.90 万元。

4. 仪器设备回收与库房管理

2013 年校内调拨 25 台套仪器设备，对外捐赠 3614 台套，接收捐赠的地区有河北、西藏等地，捐赠物资类型分为计算机、复印机、电视机、空调、冰箱、洗衣机、各类实验仪器、低值易耗仪器设备及家具等。完成了仪器设备和家具的残值处理。

基建工作

【概述】

2013 年，学校大力推进校本部基本建设和新校区开工建设，着力破解学校改革发展重要瓶颈。完成了京师学堂工程和乐育 3 号楼改建工程，工程规模分别为 6856 平米和 3000 平米。完成了办公室装修改造工作，实现基建处与新校区建设办公室合署办公条件。为改善学神宿舍拥挤的问题，加建了 5 层学生宿舍楼并在原光仪厂位置新建 6 层学生宿舍楼，总建筑面积达 11700 平方米，成为北师大建设史上首个当年开工当年竣工的建设项目。2013 年 9 月 9 日，学校昌平新校区奠基，必将为建设世界一流大学开辟更大的办学空间。

【京师学堂工程】

该项目建设规模为 6856 平方米，总投资 3483 万元。目前，工程已经竣工。室外环境进行了美化整治。因为增加建筑面积，规划验收手续尚在办理过程中。

【乐育 3 号楼翻建工程】

该项目建筑规模 3000 平方米，总投资 1200 万元，目前已进入竣工验收阶段。乐育 3 号楼因为原钉子户拆迁问题，造成图纸重新设计，施工进展受阻，几经波折，施工、规划、消防等手续经历了至少两轮更换，耽误了按期交付使用。

【学生宿舍楼建设】

为改善学生宿舍拥挤的问题，学校决定在原西南楼、西北楼之间位置加建 5 层学生宿舍楼、在原光仪厂位置新建六层学生宿舍楼，总建筑面积 11700 平方米，总造价 4414 万元，楼内设有洗浴、洗衣、开水等生活设施，不仅增加了住宿面积，也改善了居住条件。因为项目地处学生生活聚集处，地域狭窄，施工条件很差。基建处在学校领导的支持下，在校办、后勤处、财经处、宣传处、研工部、学生处、团委以及院系老师的配合下，尽量减少施工影响，得到了同学们的理解和支持，其间，学生权益部代表参与了工程室内空气检测的见证取样；物理系学生会组织 200 多套军训服为工地民工送去温暖。在大家的共同努力下，建设美丽校园，和谐校园，成为北师大建设史上首个当年开工当年竣工的建设项目。

【其他项目建设】

实验小学综合教学楼，已经完成该项目立项批复，预计建筑面积 9000 平方米。

协助一附中西区改扩建工程完成立项、

可研报告论证、施工监理招投标等工作，项目 26158 平方米，总投资 1.9 亿元，全部为国拨投资。

【工程结算工作】

后主楼是我校所有建筑中规模最大，造价最高，国拨资金最多，建设周期最长的工程。建设期间由于学校使用需求的不断变化，造成设计图纸大量变更，奥运期间我校作为美国奥运代表团的训练基地要求停工，各种因素引起的补偿及施工期物价上涨因素引起的补贴等，涉及的政策把握分寸及谈判难度很大，本年除误工费索赔结算已经完成。联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（京师学堂）工程总投资 3483 万元，由于基建处造价人员有限，委托造价咨询公司代为完成基建处的审核工作，争取年末送交审计。乐育 3 楼建筑规模 3000 平方米，总投资 1200 万元。目前除工程延期损失双方有待进一步协商，工程主体结算近期将送交审计。

后勤服务

【概述】

2013 年，后勤管理处始终围绕学校中心工作，集中解决“四风”问题，解决后勤工作突出问题，在后勤内部建设、综合服务、运行保障和专项工作上取得新突破。做好学生宿舍日常服务管理、改善学生住宿条件、完成新建宿舍楼学生入住配套工作、完成学 5、6、7 宿舍楼 561 间学生宿舍装修改造工作，为学生提供更加安全、舒适的住宿条件。改善教职工就餐条件、学生餐饮条件、提高供餐能力、启动休闲简餐区建设，为师生提供更高质量的餐饮服务。增加供暖面积、实施“便民出行”

工程、解决浴室水温水量不稳定问题，提供了更好的物业服务保障。本年度基本完成了数字后勤建设一期工作，完成了“一张图”一期工程的建设，推进了数字后勤建设，提高了监管能力。完成了专项修缮工作和节能减排工作，大力推进校园绿化美化工作。

【运行保障】

后勤队伍建设。截止12月20日，后勤系统职工总人数1294人，其中事业编制职工156人，学联社职工23人，合同制聘任职工936人，劳务聘用职工179人。其中具有高级职称、硕士、博士学位的职工17人，具有大学专科学历的职工131人，具有工程师、中高级技师等的职工50人。后勤系统现有中共党员202人（含退休职工党员75人）。

学生宿舍服务。一是做好日常服务管理，全年核实各类学生信息并开通门禁（数字化管理信息、噪音补助信息、毕业生及新生信息、暑期入住信息）41434人次，清理各类房间2000余间，入住新生5121人，办理离校手续5073人，发放各类提示32000余份，完成床、门、窗、锁、柜等各类大小维修28616次。二是改善学生住宿条件，每个水房至少安装一台洗衣机共179台，增设晾衣架等设施94组，更新宿舍全部饮水机124套，新增学生自习室和生活室13间，对学1至学4下水管道清洗除垢。三是完成新建宿舍楼学生入住配套工作，服务新增学生600余人，新增家具660套。四是完成学5、6、7宿舍楼561间学生宿舍装修改造工作，搬迁学生4127人次，采购打包物资12000余件、搬迁楼内公共物资8210件次，为搬迁学生及研究生存取行李36000余件。五是暑期接待各类学生3100余人，清洗床上用品3000余

套。

餐饮服务。一是改善教职工就餐条件，开辟兰蕙餐厅提供教工早餐和午餐，形成教工食堂、员工餐厅、专家餐厅、实习餐厅和兰蕙餐厅五个教职工餐厅供餐格局。二是学生餐饮有差异、多层次，推出学五食堂“精品早餐”，新乐群、教工食堂小份菜售卖特色服务，形成新乐群食堂一层大众菜、二层小份菜、三层精品菜、四层风味小吃的学生餐饮服务格局。三是提高供餐能力，改造学生食堂后厨，提高供餐能力近15%，新乐群食堂更新桌椅为合理型号，新增餐位124个，近三年新增餐位共810个。四是启动休闲简餐区建设，在邱季端体育馆露天小广场、图书馆东西连廊、科技楼大厅等区域建设书店和休闲简餐区。

物业保障服务。一是供暖面积实现新突破，完成锅炉房供暖泵及配电改造，2013-2014供暖季供暖面积达85万平方米（原设计80万米），截止目前实现连续安全供暖4380天。全年完成水、电、暖、气、电梯、电话、小型维修等3.6万次。全年车队实现车辆安全运行43万公里。二是实施“便民出行”工程，新增东小门车位247个、丽泽区95个、化学楼西侧50个。完成标准化卫生间样板间建设工作。三是解决浴室水温水量不稳定问题，更新所有老旧喷头、混水阀等600个，更新了2台管道水泵、2台混水罐和1台变频柜，彻底解决水量小、水温温差大的问题。

外事公寓服务。一是做好留学生服务工作，全年接待50多个国家长期留学生1540人，完成留学生活动场所建设，改造励耘学苑、新松公寓网络，免费发放毕业生遗留用品144件，开展义务维修小家电服务，为留学生营造良好的生活环境。二是加强散客接待工作，全年接待短期班、会议50个，接待短期散客入住外事公寓近

5300 人次。三是引进酒店管理系统，统一管理公寓使用情况和入住人员信息。

商贸服务。一是做好超市服务，开展各类促销 40 余场，开展爱心超市活动，向学工部、校团委捐赠价值 2 万元的超市购物券。为学生办理火车票 3000 余张，办理学生公交卡 5000 余张。二是规划校内经营服务网点，对水果店、留学生一公寓咖啡厅进行重新招标，整顿励耘菜站质量服务问题，整顿小西门网点占道经营现象，3 家经营网点停业整顿。

【数字后勤建设】

基本完成数字后勤建设一期工作。后勤门户网站、24 小时网上报修系统、学生公寓管理系统陆续上线运行，餐饮管理系统、人力资源管理系统、工资系统正在调试中。24 小时网上报修系统网上报修 9494 条，占 2013 年总报修量近 30%，与一站式服务大厅共同构成了后勤集中服务窗口。学生公寓管理系统实现对全校 18 栋宿舍楼，3908 间学生宿舍，16878 名学生住宿情况的信息化管理。

完成“一张图”一期工程建设。工程覆盖校本部所有区域，探测给排水、热力、电力、煤气、电信管线 14182 个点位，共计 129.02 公里，完成单体三维模型 397 个，初步建立我校建筑物、公共基础设施、

校园管网资源数据库，为解决校园综合管线管理难题奠定基础。

后勤管理手段的信息化进程为后勤实现与师生的实时互动、实现对后勤人财物的实时动态监管提供了可能。

【后勤专项工作】

专项修缮工作。改善教学科研环境。实施教七楼、校园部分楼宇防水工程、IDC 机房改造和体育馆吊顶工程 4 项重点工程，启动校园标准化卫生间等 4 项工作，改善教学、科研条件。

改善师生生活环境。学 5、6、7 宿舍楼修缮、大浴室改造等 5 项重点工程，启动学 1 至学 4 宿舍楼浴室改造等 3 项工作，启动家属区公共区域修缮 3 项工程，改善教职工和学生生活环境。

改善师生出行条件。改造东小门、丽泽区、化学楼西侧停车场，新增车位 392 个。启动校园道路修缮工作。

重要保障设施改造。完成供暖循环泵整体更新、图书馆电力井改造和动物实验室改扩建工程电源引入等工程，启动旧图书馆供电增容、西区 4 台 800KVA 发电及主配改造，西南西北贴建楼电源改造、16 楼配电改造供电等工程，进一步提高后勤基础设施设备运行保障能力。

表 1. 后勤 2013 年完成的校园修缮和基础设施设备改造工作

| | 已完成 | 已经启动 |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| 教学科研环境 (4+4) | 教七楼修缮改造工程 | 校园标准化卫生间建设 |
| | 校园部分楼宇防水工程 | 英东楼北侧二层幕墙工程 |
| | IDC 机房改造 | 科技楼公共区域装修改造 |
| | 体育馆吊顶工程 | 旧图书馆修缮改造工程 |
| 学生生活环境 (5+3) | 学 567 楼装修改造项目 | 学 1 至学 4 宿舍楼浴室改造 |
| | 大浴室装修改造工程 | 学 16 楼吊顶施工改造 |
| | 学生宿舍粉刷工程 | 学 1 至学 15 宿舍楼台阶改造 |
| | 留学生活动场所建设 | |
| | 更新学 1-4 楼、学 16 楼及二公寓热水器， | |

| | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| | 新装学 5 至 7 楼热水器 | |
| 教职工生活环境 (3) | | 老干部活动站装修改造工程 |
| | | 乐育 4、8、9 楼屋瓦面维修 |
| | | 家属区公共区域修缮工程 |
| 改善出行条件和校园绿化美化改造 (4+2) | 东小门停车场改造 (247 个车位) | 校园道路修缮项目 |
| | 丽泽区停车场改造 (95 个) | 校园路灯改造及灯具安装 |
| | 学生宿舍区路面整修及晾衣架安装 | |
| | 学生宿舍区域绿化植物移植、伐除施工项目 | |
| 水电暖等基础设施 (3+4) | 供暖锅炉房循环水泵整体更新改造 | 西区 4 台 800KVA 发电及主配改造 |
| | 图书馆电力管井施工项目 | 西南、西北贴建楼电源改造 |
| | 动物实验室改扩建工程电源引入 | 16 楼配电改造供电 |
| | | 旧图书馆供电增容工程 |
| 合计 | 16 项 | 16 项 |

节能减排工作。1. 继续推进节能节水实践工作。完成监管平台一期建设，建成覆盖全校区的能源监控网络总体架构（一级网）并通过住建部验收，一期正式投入使用后，每年节能节水5-10%。

落实中央分成水资源费 50 万元，完成节水型社会建设试点，并通过水利部验收。该项目工作更换学校部分学生宿舍楼延时冲洗阀、浴室混水阀和浴室花洒及节水器 1438 套件。

国管局补贴我校 90%的费用，支持我校购买节能灯管 10 万余支，用于我校教学办公区灯具的逐步更新。

截至目前，我校已争取外部资金 9690 万元用于推进我校节约型校园建设，成效显著。今年在我校学生数量增长 600 人的情况下，节约用水约 47 万吨，同比节约 3.7 万吨，累计节约用水量约 992 万吨。

2. 加强节水节能节粮宣传工作。举办“世界水日·中国水周”节水宣传主题活动、能源审计工作经验介绍系列活动等节水宣传活动；与学生权益部门共同在学生食堂开展“光盘”行动，营造节能节水节粮的校园氛围。

3. 大力推进校园绿化美化工作 2013 年，后勤改造并新铺道路 1960 平方米，新增绿化面积 2880 平方米，更新道路垃

圾桶 50 个，自行培养花草 29875 株，既节约成本又丰富了校园景观。今年后勤还启动了校园路灯及庭院灯安装更新工作，校园道路（含小红楼区域、新乐群周边、丽泽乐育区破损道路）铺装工作，进一步推进美丽校园建设。

其他专项工作。招投标工作。全年完成招投标服务 33 项，其中校园修缮 29 项，设备维保 1 项，经营网点 2 项，工程监理遴选 1 项。

义务植树工作。4 月组织教职工代表参加北京全民义务植树活动。

冬储菜便民服务工作。11 月零利润销售蔬菜 22 万斤，为老职工提供送菜上门服务。

控烟工作。设立 20 个室外吸烟区，迎接北京市爱卫会无烟校园创建工作。

2013 年，后勤系统取得了一定成绩，也暴露出一些问题。在即将到来的 2014 年，后勤管理处将继续强化自身的管理与服务意识，始终围绕学校“改革发展，追求卓越，建设世界一流大学”的目标，不断加强队伍建设、制度建设，全面提升综合服务保障水平，适应不断多元化的、高要求的师生需求，努力打造一流高校后勤。

数字化校园建设

【概述】

2013年，学校积极推进数字化校园建设，进一步深化信息技术在教学科研和管理中的应用。学校重点完成了OA系统、人事系统、科研系统、出国审批系统、校务管理数据共享服务平台等管理信息系统的开发和建设；完成IDC数据中心机房的建设，深化云存储应用。全面免费地开放了教学科研区国际网络访问，解决了多年来师生访问国际网络的问题；优化了VPN、邮件、计费的网络应用系统，规范和简化了服务流程，全面提升信息网络综合服务的质量，不断为学校的管理、教学、科研提供信息化支撑。

【管理信息化建设与应用】

1. OA系统的建设与实施

本年度完成了OA系统的建设，于2013年10月12日正式上线，支持PC、E人E本、智能手机（安卓、苹果）三种形式访问，同时实现了与统一身份认证、短信平台的集成。实现了校内发文、校内请示报告、校外收文的无纸化流转，进一步规范了校内收发文的流程。完成了OA与出国审批系统的对接工作。截止到12月中旬，OA系统使用人数达到257人，全校有200份公文在OA系统中流转，实现了无纸化办公。

2. 校务管理数据共享服务平台建设

本年度初步完成了校务管理数据共享服务平台的建设，完成平台与业务系统间对接与数据交换、保存、更新等基础功能；制定了管理信息标准，建立学校管理信息系统数据交换共享与使用机制，为师生提供个人数据服务，支撑校领导、各部处、学院业务决策。

目前协助人事处完成了主要部处的教师管理和评价的指标需求、数据标准和数据采集、规范和入库工作。包括人事处、资产处、教务处、研究生院、公共服务中心、科技处、社科处、国际交流合作处、学校办公室、继续教育学院等19家单位，整理数据标准表184个，确定标准字段2789个，收集数据143万行，4491万项，完成300个以上数据分析。

3. 业务系统及单位网站的建设

本年度配合国际处、人事处、科技处、社科处、财经处、组织部等部门建设了出国审批、人力资源、科研管理、校内项目预算申报、干部工作计划填报、组织工作管理、校医院HIS等系统，根据部门需求灵活改进，做好运行服务工作，有效支撑了管理模式创新。

协助人事处、党委组织部、督查督办、保卫处、基建处、校史研究室、科技处、校医院、国民核算研究院、纪检委办公室等20家单位建成单位中文网站；协助实验小学、国际交流与合作处、经济与工商管理学院、资源学院、艺术与传媒学院、幼儿园等14家单位建成部门英文网站，并提供相应的网站服务。

4. 统一身份认证平台建设

本年度建成了统一身份认证平台，制定了《电子身份统一认证标准和实施办法》，逐步解决了多套信息系统多套用户口令的问题。目前已实现8个系统的统一身份认证，包含：信息门户系统、人力资源管理系统、学生管理系统（本科生、研究生）、办公自动化（OA）系统、科研管理系统、SSL-VPN系统、师大云盘、校园卡自助服务平台，下阶段将重点实现电子邮件系统、认证计费网关等系统的统一身份认证，推进统一身份认证的标准和相关管理办法的实施和执行。

5. 学校中文版主页的设计与制作

为了进一步加强对学校的展示与宣传，本年度学校启动了中文主页的改版设计工作。这次改版工作进行了广泛的意见征求，和专业团队合作设计，力争为广大师生带来更好的视觉和使用体验。目前已完成中文版主页的设计与制作，于 2013 年底正式上线。

【教学科研应用支撑与服务】

1. IPv6 系统的建设与应用

本年度重点进行了教师教育专题资源建设和面向基础教育领域的示范应用。资源建设方面，重点推进了学前资源和中学资源的专题建设，积累了丰富的观摩课和研修资源。应用方面，面向西部地区中小学、北师大合作办学学校开放了一批使用平台和资源的用户，促进示范应用，发挥学校在基础教育领域的引领和辐射作用。截止 12 月中旬，教师教育创新支持系统用户总人数达 12 万，课程总量 1107 门，观摩课总计 561 节次，资源总量 21T。本年度在建课程 172 门，资源量 530G；新建观摩课 110 节次，资源量 60G；本年度平台登陆次数 20 万人次，日平均登陆 584 人次，日最高登陆 2670 人次，为学校师生及部分中小学提供了平台和资源的有力支撑。

2. 科研数据管理和科研协作平台的建设与应用

建成科研数据管理和科研协作平台，支撑科研数据的导入、发布、共享、检索，以及基于数据的交流、协同等科研工作，为教师和科研团队提供了科研数据的管理、在线交流平台，提高科研效率，促进科研协同与创新。

3. 教学科研正版软件库建设

本年度进一步丰富了教学科研正版软件库，购置了 GAMS2.5、SAS9.3、

Mathematica9.0、STATA13、Autodesk2014 等专业教学科研工具软件；实现了专业软件的网络版在线并发使用，整体降低软件成本，提高软件易用性。完成图书馆、公共计算机机房等公用计算机 office2013、windows8 等常用办公软件的安装，为师生提供丰富、便捷、安全的教学科研软件。截止 2013 年 12 月中旬，面向师生提供操作系统、办公、多媒体、编程、专业、杀毒等 28 种正版软件，其中专业软件 12 种。累计下载 37921 人次，其中专业软件下载量约占 45%。

【校园网与公共硬件支撑平台的建设与服务】

1. IDC 数据中心机房建设

完成 IDC 数据中心机房的建设，机房总面积为 528 平米，机柜 92 台，可容纳 400 余台通用服务器。机房整体参照 B 级机房的建设标准，强电部分达到国家 A 级标准，机房 PUE 值远低于国内同等规模 IDC 数据中心，达到绿色节能标准。IDC 数据中心机房的建成，推进了学校 IT 基础设施资源整合，能够至少满足学校未来 3-5 年信息化建设对 IT 公共基础设施的需求，为学校各单位和师生提供“按需获取、集中管理、多终端使用”的 IT 硬件设施服务，有力支撑学校各单位、师生的教学、科研与管理。

2. 校园无线网的升级与改造

升级改造教学科研区的无线网络，在教室、会议室、办公楼等公共场所部署 1200 个无线 AP，将有线和无线独立组网，提高校园网的可靠性和冗余性；无线的接入带宽从 54M 提升至 900 M，提升无线网络的兼容性和多终端接入的方便性，解决了师生在教学科研区访问无线网的便捷性

和稳定性。目前无线网平均在线人数从 3000 人增至 5000 人，总流量从 500M 升至 700M。

3. “师大云盘”系统的功能优化

完成“师大云盘”系统的升级与扩容，为全校师生、单位、科研团队提供企业级的云存储服务，支持电脑、智能手机、平板电脑等多种设备使用，支持浏览器和客户端使用。既为师生个人计算机文件备份、大容量教学科研资源存储提供服务，又为单位、团队提供了云存储解决方案。目前为每位教师提供了 200GB、学生 10GB、单位和科研团队 1TB 以上的网络存储空间。截至 2013 年 12 月 18 日，平台总存储空间 252TB，活跃用户 3447 人，其中教师 958 人，学生 2466 人，单位和科研团队 23 家。

4. 网络基础设施建设

学校出口带宽再扩容 300M，建成 20M 校园网国际专线，满足教师国际视频教学、视频会议的高质量带宽保证需求。初步完成物联网项目的试点工作，并在掌上师大中展示校园实景和气象时报。多次顺利保障免费师范生见习课程远程视频教学保障与国际网络视频课堂，并对心理学院、图书馆等大型国际会议、网络视频直播提供强有力的网络技术支持。

本年度完成网络建设和改造共 6653 个信息点，目前学校信息点总量已超过 31000 个。京师大厦接入校园网，方便了京师大厦办公的院系单位访问校园网；励耘学苑和新松公寓接入校园网，减少了留学生的上网支出，使得留学生网络资费从 100 元降至最低 10 元，极大地方便了留学生访问校园网和图书馆等电子资源；完成联合国教科文组织农村教育研究所大楼、东西贴建学生宿舍等新建楼宇的校园网接入工程；完成留学生第一公寓、基建处、学 5、学 6、学 7、教 7 等楼宇的网络改造；

配合图书馆完成网络核心和接入设备升级。

5. 信息安全工作

积极配合公安局和教育部做好学校信息系统和网站等级保护备案工作，进行等级测评和安全整改，确保信息系统和网站安全。通过学校网络舆情监控平台，对互联网信息进行监管，保障网络信息安全。目前平台采集了近两亿条信息，形成 6304 条舆情记录。定期发布网络舆情简报，并制定相关的工作制度。做好“师悦网”虚拟社区的运行管理工作，积极引导网上言论，打造健康向上的网络文化环境。

【信息网络综合服务】

1. 切实解决师生反应的信息网络相关问题

全面解决师生和各单位访问国际网络问题，为教师每月免费提供 15G 流量，超出流量还可以根据需要免费申请，可实现 2 台设备并发使用；降低学生在宿舍区的上网资费，在实验室科研使用网络提供 8G 免费流量，保障学生的网络使用需求。升级教师邮箱系统，教师电子邮箱扩容至 10G，学生邮箱扩容至 2G，解决了群众路线中教师集中反映的邮箱问题。全面升级了 VPN 系统，解决了校外访问校内资源的通畅性问题，系统的易用性受到了师生的一致好评。升级计费认证网关的智能手机专用版和自服务功能，提升了师生智能终端的上网体验。

积极落实群众路线教育实践活动的精神，深入院系、机关部处进行调研。自 10 月份以来，中心先后前往教育学部、生科院、地遥学院、文学院、化学学院等 12 个院系了解师生在信息网络服务方面的问题，针对提出的 156 个问题，目前已解决 110 个。深入组织工作部、研究生院、学生工作处、公共资源服务中心等多家机关

部处调研管理信息化建设方面的需求，为明年的信息化建设工作提供了参考。

2. 规范和优化信息网络服务

全面梳理了面向师生的服务，在“一站式”业务办理模式下，进一步明确了服务内容，优化了业务办理流程，制定了《信息网络服务手册》；建设了信息网络综合服务管理系统，实现了相关业务办理的网络化。依托学校勤工助学体系，建设了 IT 服务学生助理队伍，增强信息网络服务力量。

在保持校园卡系统稳定运行、服务的基础上，进一步完善了自助服务体系，为师生提供便捷服务。为师生提供 24 小时自助现金充值服务，对校园卡自助服务平台进行了升级，解决了原有平台存在的问题，优化了“校园卡失卡招领”功能。

3. 开展“京师信息化”系列培训

本年度面向全校师生开展了“师大云盘”、校园网使用、“掌上师大”、VPN 系统、校园卡使用等多场培训，累计参与培训的师生达 300 人，为师生提供学校信息服务的理论与技术指导，进一步提升了师生的信息技术素养和能力。

档案管理

【概述】

2013 年，档案馆坚持“以人为本、用户至上”的服务理念，围绕学校的发展目标及中心工作，不断推进档案工作的创新与发展，接收综合档案 4719 卷，探索推进声像档案建设，举办“档案就在你身边”为主题宣讲活动，档案收集、整理、保管、利用工作顺利推进，查考凭据、校史研究资料库和学校决策思想库的功能进一步增强。

【综合档案收集利用工作】

本学年度综合档案接收 4719 卷，查成绩、核查学历、补证明等 2232 卷、3727 人次；工作查考利用综合档案、基建档案、照片档案等 733 卷、184 人次；编史修志、学术研究 5777 卷、104 人次。人事档案室接收学生及教师档案进馆 6137 卷，人事档案派遣、转出 5371 卷。综合档案及人事档案各类接待服务 39719 人次。

【声像信息采集工作】

2013 年重点加强了毕业生个人信息采集，填补了 1949 年以后没有保留学生声像档案的空白。加强毕业生照片信息的采集，保存了所有学生（本硕博）学位服照片以及与校领导及学位授予领导的合影。把 2013 届所有毕业生的毕业及学位证书、成绩单全部扫描，留下电子版。追溯整理了 2009-2013 年全校所有毕业生合影，添加人名对照信息，制作成册。收集学生各种大型活动照片：开学典礼、新生报到、毕业典礼、拍摄全体本硕博毕业生集体合影、全体毕业生授学位 6000 余人次等。拍摄并收集整理学校及各院系大型活动照片：新年晚会、大型论坛、专家讲座、文化沙龙、莫言讲座和莫言国际写作中心成立仪式及新校区奠基等大量声像资料 100 余次。参与学校珍贵的老照片整理、底片扫描、出片、分类、整理 7 万余张（历时三个月）。

【档案宣传工作】

2013 年 6 月 9 日是第六届国际档案日，为了配合国际档案日的宣传工作，档案馆在主楼四季厅举办了以“档案就在你身边”为主题的档案法律法规宣传及相关知识问答活动，宣传普及档案工作及相关知识，让广大师生对档案的法律法规及档案工作

的重要性有了更加深刻的了解，受到了师生们的欢迎。档案馆还为学校各单位及各院系所举办的大型纪念及宣传活动，提供了大量的照片、数据及参考资料，真实生动地再现了历史瞬间。

【人事档案工作】

召开全校学生档案工作会，对学部、各院系所负责学生工作的人员进行培训和业务交流。

按照中组部和教育部等上级主管部门的要求：各高校在 2013 年 6 月 30 日前完成干部档案装具更换工作，由原来的 16 开和 B5 规格改成 A4 标准规格。档案馆进行了部分干部档案装具的更换，由于人事档案库房也已经饱和，新规格档案盒无法全部更换，其余大部分装具更换工作将在搬家之后进行。推进学生信息管理系统研发工作，与相关部门就数据库的架构以及大量的信息及数据的收集接口问题，进行沟通。

基金会与对外合作办学工作

【概述】

2013 年，基金会以实现“倍增”为目标，全面展开筹资工作，单项筹款金额实现历史重大突破，新增各类捐赠项目 122 项，签署捐赠协议总金额达 5.3 亿元，获得捐赠收入 1.82 亿元，财政配套奖励资金预计 6000 万元，投资收入 1382 万元，总资产达到 4.14 亿元。同时，国内合作办公室以对外合作办学为重点，积极拓展与省市地方的交流，加强对基础教育合作校的管理和指导，资源筹措能力进一步增强，经费筹措渠道进一步拓宽。

【基金会工作】

截至 2013 年 12 月 20 日，基金会获得捐赠收入 18146 万元，财政配套奖励资金预计 6000 万元，投资收入 1382 万元。2013 年基金会新增各类捐赠项目 122 项，现有各类捐赠项目总计 520 余项。目前现有资产总计 40927.99 万元。

2013 年，基金会的单项筹款金额实现了历史重大突破，第一次超过亿元。同时共成功募集了三个单笔过亿的捐赠项目，分别是创元教育基金 1 亿元、瀚德学院发展基金 1.2 亿元和中国易学文化研究基金 1 亿元，为学校的学科建设和人才培养提供强有力的支持。

基金会 2013 年签署的捐赠协议金额达 51430 万元，超过基金会过去 6 年的总和 43363 万元，呈井喷式增长。一方面多年的积累为基金会的未来发展奠定了坚实的基础，另一方面走向成熟的基金会迎来了时代发展新机遇。

基金会在推动海外筹资方面取得了重要进展。首先在美国通过与美国亚美基金会合作，将美国亚美基金会改制为美国励耘基金会，作为基金会在美国的筹资机构，标志着基金会迈出了国际化的重要一步。随后，香港基金会成立，为基金会筹资搭建了更加强大、便利的新平台。

【对外合作办学工作】

校地协作。结合校地优势和需求，创设“1+n”合作模式。2013 年，在充分借鉴了北京大学、清华大学等兄弟院校校地合作模式，调研我校学科优势、智力资源和优质项目的基础上，国内合作办公室以全面合作、突出特色、项目推进、注重实效为原则，确定了与地方政府签订战略合作协议的“1+n”模式。其中“1”为学校与省级地方政府签署战略合作协议，内容

涉及教育协同与创新、科技促进及成果转化、文化传承与发展、人才培养与交流、重大战略决策咨询等方面，“n”为基础教育合作办学、基础教育质量监测协同创新、校际合作共建协议、人才合作协议等与地方省教育厅、高校等单位签署的子协议。通过校地合作模式的构建，实现了集我校教育、心理、地理、生态、艺术等学科综合优势与地方需求的对接，有效响应了地方不同层次、不同阶段、不同领域的需求，为地方教育优质均衡发展，经济和环境协调发展，新城镇建设和文化氛围提升等作出了贡献。

区域合作。2013 年度我校与江西省、海南省、广州市、北京市平谷区、甘肃省临夏自治州、福建省福清市、安徽省蚌埠市、四川省广安市等地区签订了战略合作协议或教育框架协议。我校与地方将在教育科研平台建设、实习实践基地建设、区域教育质量评价与提升、人才培养和挂职、教师队伍专业化建设、艺术与文化创意产业等方面，探索地方政府和高等院校资源共享、优势互补、协同创新、发展共赢的合作模式。

项目制合作。为克服协议签署后落实不力、难寻抓手的问题，部门以项目制方式推进合作。以院系所和有关职能部门为承接平台，针对项目运行建立项目组，对框架协议下的有关项目进行持续跟进。这一举措不但提高了资源使用效益，提升了项目执行效率，也增强了各院系所积极参与社会服务工作的积极性。目前，签署的各地合作协议相关项目在校地双方的推动下，稳步开展。公务员培训、学生社会实践基地建设、北京师范大学国际写作中心、教育文化交流中心、教师专业化成长计划、名师名校长提升计划、区域教育质量评价与提升计划等项目在教育学部、艺术与传

媒学院、文学院、脑与认知科学研究院、校团委、教务处等单位的配合和支持下，运行良好，效益显著。

【对口支援工作】

加强与受援高校的交流。2013 年，我校接待西北师范大学、新疆大学、新疆师范大学、大理学院、重庆第二师范学院等受援高校来访 12 次，学校领导多次与受援高校领导进行深入交流。我校与受援高校确立了通过创新机制、规范管理、突出重点、发挥特色，开展多层次、全方位、可持续发展的合作的思路和机制。

为受援高校培训师资。为了保证对口支援的长期效果，提升受援高校的改革与发展原动力，做好受援学校教师培训和管理干部挂职锻炼的相关工作。2013 年，我校共接收西北师范大学、新疆师范大学、新疆大学、重庆第二师范学院等 48 余名教师、干部来我校高访、进修和挂职工作。为其中的 30 余名教师安排进入院系的学习科研机会，为 10 位干部挂职提供跟岗锻炼机会，并组织调研和各类学术活动 14 次。按照教育部滇西扶贫的要求，我校委派化学学院艾琳老师到云南省永德县挂职副县长帮助开展教育扶贫工作。

定向招收和培养受援高校研究生。按照教育部办公厅发布的《关于对口支援高校申请定向培养博士、硕士研究生单独招生指标办法等有关工作的通知》要求，2013 年我校向对口支援的西北师范大学、新疆师范大学和新疆大学三所高校定向招收博士和硕士学位研究生 30 名。我校与新疆大学积极开展合作，2013 年接收 3 名新疆大学研究生到地遥学院进行学习和研究。

引荐学科带头人受聘受援高校。我校资源学院 2013 年 4 月推荐了康慕谊教授申报天山学者主讲教授，推荐哈斯教授申请

自治区天山学者特聘教授。学科带头人受聘受援高校,为相关学科的建设提供了引导和动力,极大的带动了学科发展。

校友工作

【概述】

2013年度,校友工作办公室(校友会)紧紧围绕学校中心工作,将新生活动纳入校友活动,组织毕业季系列活动,促进在校生参与校友工作或活动;举办校友单位专场招聘会;运用新媒体、新技术加强与校友的情感联络;举办“两会代表中的北师大人”系列活动以及“校友返校日”、“校友文化节”系列活动;加强校友组织建设,做好各地区分会完成换届工作。通过丰富多彩的校友活动和富有成效的工作,促进校友资源为学校发展建设作出贡献。

【校友组织建设】

将新生活动纳入校友工作。在学校招生工作结束后,及时整理新生信息,提供各地校友组织,倡议各地组织与新生见面。通过校友工作办公室(校友会)和各地校友组织共同努力,厦门、深圳、青岛、云南等分会组织了座谈会、联谊活动等形式多样、丰富多彩的欢送新生活动。

开展新生入学后教育。邀请北京师范大学校友总会副会长、香港校友会会长、“钱瑗教育基金”理事长、校友张仁强学长夫妇,香港作家联合会执行会长、香港文学总编辑、校友涂乃贤(陶然)学长出席2013级新生开学典礼。开展面向新生的历史文化讲坛活动,百余名学生参与活动。邀请门头沟区校友分会秘书长、北京故宫博物院荣誉志愿者、中文系66届校友李振

生学长带领新生代表免费参观国家重点文物保护单位、5A级旅游景区——恭王府,并为同学们提供专业、细致的讲解;组织京历史文化宣讲团进校园——故宫和恭王府专题报告4场。

促进在校生参与校友工作或活动。大力宣传、积极组织在校生接触校友工作。通过设立校友工作勤工助学岗和志愿服务岗、服务校友返校、开展校友访谈等工作,本年度共有18个院系所、共计近200名同学不同程度地参与校友工作或服务校友活动。面向全校学生发起以“寻访校友足迹、传递师大梦想”为主题的2013年暑期校友寻访活动。活动通过组织学生寻访自己家乡的校友收集整理、补充完善校友信息;聆听校友讲述母校旧事及个人发展故事,感悟师大传统,传承师大精神;为校友带去母校信息,宣传母校发展;为同学提供社会实践的机会,拓展社会视野,积累工作经验。

组织毕业季系列活动。策划组织了“人走天涯、心系师大”毕业季系列活动。活动首次赋予“BNU”新的含义,即Be Near you。此标语既与活动主题相呼应,表达母校永远在校友身边的含义,同时作为京师校友文化的符号,是校友总会向校友们发出的温馨提示。毕业季活动包括新老校友联谊、新校友入会仪式、地方校友组织视频寄语和毕业赠礼发布、齐唱校歌等。本年度校友工作办公室(校友会)为毕业生准备了丰富的毕业赠礼:发布“指尖校友汇”手机客户端软件,建立崭新的联络方式;吸引知名电商为注册校友提供40万元电子礼卷;定制并发放师大书签,供校友珍藏留念,方便联络校友组织。云南校友会、甘肃校友会作为地区校友会代表参加毕业生联谊活动并迎接校友入会;山西、辽宁、浙江、湖北、深圳、十佳大学生校

友会等校友组织积极发来祝福视频；在京校友分会、同学会、行业分会代表参加了活动并为新校友送上学长寄语。

【校友服务工作】

助力招生就业。在学校招生宣传期间，积极配合招生办在各地开展招生宣传，并且在重点招生省份召开座谈会。2013年6月，在陈光巨副校长赴广西指导我校2013年招生信息发布工作期间，组织召开校领导与当地校友座谈会，慰问看望南宁、桂林校友，介绍学校发展情况，积极宣传母校招生工作。举办第六届校友单位专场招聘会，参加校友单位67家，设展位80余个，提供就业岗位1200余个。招聘会为毕业生提供就业机会，为校友单位招聘人才、服务学校和宣传自身创造条件，充分体现了校友与母校间相互促进、共同发展的良好关系。

开设公共选修课。开设第8期优秀校友系列报告全校公选课，邀请11位特级教师 and 北京重点中学管理者校友返校担任主讲嘉宾，全面展示校友风采和事业发展历程、介绍学习工作经验、分享人生感悟。

奖学金及捐赠工作。2013年7月，第九届“钱瑗教育基金优秀教师奖”评选出10位优秀教师获奖，颁发奖教金10万元。积极推进院系校友奖助学金工作。在已有院系奖助学金基础上，本年度，新增地遥学院“唐人基金”、启动“钱瑗教育基金”二期、“王野助学金”二期等校友基金项目。

【服务校友工作】

运用新媒体、新技术加强情感联络。完成《师大校友》纸版通讯印发工作基础上，继续微博宣传、联络校友，校友总会官方微博粉丝已达2万。根据校友网特点，本着突出界面亲和力、展现京师校友文化

的原则，经深入调研国内外高校校友网站，对校友网站进行改版。开展重大节日、校友重大成果的短信祝福活动，自2013年元旦起，首次面向校友总会顾问、总会负责人、各地校友组织负责人、联络人和部分校友推送平台短信。与新闻中心共同向校友推送北师大手机报，每周一期。通过以上联络形式已累计推送信息3万余条。今后将争取继续扩大覆盖面。发送北师大手机报、平台短信祝福，建立了校友总会与校友工作者、校友间“Be Near you”式的联络方式，密切了情感沟通，第一时间向校友汇报母校发展现状，送上母校祝福问候。

开展“两会代表中的北师大人”系列活动。在“两会”期间，校友工作办公室（校友会）寻访、联络和宣传全国“两会”代表校友46人、新当选各地方领导校友13人。开展了向学校汇报“两会代表中的北师大人”整体情况、向“两会”代表校友发送母校问候、校领导与参会部分校友座谈和校内专题宣传等活动。

开展“校友返校日”、“校友文化节”系列活动。2013年9月8日建校111周年校庆日和校友返校日期间，紧抓校友文化建设的工作主线，策划组织了可以让校友广泛参与的校庆日及校友文化节系列活动，包括：举办2013京师校友羽毛球友谊赛，百余位校友返校参与比赛。以“教育·经济·文化”为主题的首届业界校友间论坛暨联谊活动，促进了业界校友间交流。中华全国新闻工作者协会党组书记、常务副主席翟惠生长到会就教育经济文化领域面临的挑战、追求憧憬实现中国梦道路上的责任和担当等做了深刻阐释。来自企业、媒体界校友和经管学院等百余位校友参加论坛。举办2013校友值年返校纪念展。协调体育场馆免费向校友开放，为校

友提供健身锻炼机会；学校面向校友开放图书馆和校史展室、文博馆等展览，以班级为单位接待校友参观。

【附录】

1.各地校友分会一览表

北京

朝阳校友分会
西城区校友分会
门头沟区校友分会
通州区校友分会
辅仁校友会
清华附中校友分会
原一二分校校友分会
十佳大学生校友分会
京师企业家校友联谊会
京师媒体校友联谊会
京师人力资源专业校友联谊会
免费师范生校友分会
管理学校友分会
经管学院 MBA 校友分会
学前教育校友分会（筹）

广西

广西校友分会
桂林校友分会
柳州校友分会

贵州

贵州校友分会

江苏

南京校友分会
苏州校友分会
常州校友分会

浙江

浙江校友分会
嘉兴校友分会

福建

福建校友分会
厦门校友分会

漳州校友分会

江西

南昌校友分会
宜春校友分会
赣州校友分会

广东

广东校友分会
深圳校友分会
珠海校友分会
东莞校友分会

湖北

湖北校友分会

海南

海南校友分会

吉林

长春校友分会

黑龙江

黑龙江校友分会

内蒙古

呼和浩特校友分会
赤峰校友分会

辽宁

辽宁校友分会
沈阳校友分会
朝阳校友分会
大连校友分会
锦州校友分会

安徽

安徽校友会

四川

成都校友分会
宜宾校友分会

云南

云南校友分会

西藏

西藏校友分会

青海

青海校友分会

新疆

新疆校友分会
石河子校友分会

宁夏

宁夏校友分会

甘肃

甘肃校友会
长庆油田校友分会

陕西

西安校友分会
汉中校友分会

湖南

湖南校友分会
湘潭校友分会
常德校友分会

山西

太原校友分会
大同校友分会
临汾校友分会

山东

济南校友分会
菏泽校友分会
青岛校友分会
曲阜校友分会
烟台威海校友联络部

河南

河南校友分会
安阳校友分会
开封校友分会
洛阳校友分会
信阳校友分会
焦作校友分会

河北

河北校友分会
秦皇岛校友分会

邯郸校友分会

天津

天津校友分会

上海

上海校友分会

香港

香港校友分会

澳门

澳门校友分会

台湾

台湾校友分会

新加坡

新加坡校友分会

以色列

以色列校友分会

美国

美东校友分会
美西校友分会
美中校友分会
美国俄亥俄州校友分会
大华府地区校友分会

韩国

韩国校友分会

日本

日本校友分会

加拿大

加拿大校友分会

澳大利亚

澳大利亚校友分会

英国

英国校友分会(筹)

德国

德国校友分会(筹)

欧洲

欧洲校友分会(筹)

2. 校友支持学校建设项目一览

| 项目名称 |
|-----------------|
| 京师校友金声奖学金 |
| 龙源树人优秀校友工作者奖励基金 |
| 季端发展基金 |
| 信科凌云奖学金 |
| 柳荫励学金 |
| 王野助学金 |
| 知行奖学金 |
| 数字中国民间文化项目奖学金 |
| 钱瑗教育基金 |
| 《辉煌报告》基金 |
| 纪念树捐赠 |
| 灾区师大川籍学子基金 |
| 教师万岁纪念碑捐赠 |
| 木铎大钟捐赠 |
| 重建校友之家基金 |
| 地遥93校友科研基金 |
| 白寿彝学术发展基金 |
| 经纬系友奖学金 |
| 唐人基金 |
| 思政专业发展基金 |

产业出版工作

【概述】

2013年，学校产业工作再上新的台阶，改制工作进一步深化。通过完善企业法人治理结构，在校办企业中普遍建立了“三重一大”事项的决策审批制度；“首都科技条件平台——北京师范大学研发实验服务基地”的运行全面达到设计目标，新增纳入服务目录并开放的仪器设备量为73台套，设备量金额为3741.40万元，新增后的设备总量近3亿元；出版集团荣获中国新闻出版行业最高奖项——中国出版政府奖先进出版单位奖，生产总值和总资产分别比2012年增长11%和27.22%。

【出版集团】

经济效益。2013年，出版集团生产总值和总资产分别比2012年增长11%和27.22%，已经成为主业突出、实力雄厚、管理规范、运行高效、核心竞争力强的现代出版企业。出版集团核心企业北师大出版社与同行业上市公司相比，北师大出版社净资产收益率、营业利润率、净利润率等指标均名列前茅，高于同期同行上市企业水平。在销售业务总量激增的情况下，退书率始终保持低位，仅占3.1%；库存结构合理，库存品种的动销率持续稳定在95%；应收账款结构合理，1-2年内账龄占应收账款总额的96.72%，同时，管理费用同比减少13.11%，实现了又好又快的可持续发展。作为出版集团跨地区经营的突破，安徽大学出版社焕发了前所未有的活力，2013年销售码洋大幅提高，净资产总额同比增长9.3%，核心竞争力大大提高，合资重组后的优势持续显现。北京京师普教公司顺利完成股权结构变更，销售码洋同比增长14%，资产总额同比增长30%，实现了国有资产的保值和增值。北师大音像社销售码洋同比增长13.2%；营业利润大幅增长，净资产总额同比增长45.66%。京师印务公司完成加工值3500万元，其中数字印刷业务增长123.1%，资产总额和利润总额同比分别增长53.56%和12.13%。2013年，出版集团通过购买瑞泰大厦和通和大厦，解决了困扰三十多年的办公用房紧张问题，彻底改变了“轻资产”结构，出版大楼的升值潜力已初步显现。

社会效益。在经济效益不断扩大的同时，出版集团通过锐意改革和快速发展，社会效益也日益突出，出版了一大批具备

重要理论价值、学术价值、艺术价值的出版物，已经成为核心竞争力强、学术影响力广泛、经济效益和社会效益双丰收的文化企业。2013年，北师大出版集团荣获中国新闻出版行业最高奖项——中国出版政府奖先进出版单位奖，是先进出版单位中唯一一家出版集团，这也是北师大出版集团第二次蝉联先进出版单位奖。2013年，出版集团版权贸易和外事活动取得突破性进展，北师大出版社正式成为由国务院新闻出版局和国家新闻出版广电总局共同领导的“中国图书对外推广计划”（CBI）工作小组的成员单位，成为图书“走出去”的“国家队”成员。2013年，出版集团充分利用北师大出版科学研究院的教研平台，开展与出版实务紧密相关的学术、科研和教学互动，为出版集团自身健康可持续发展提供了动力。同时，出版科学研究院在“走出校园培养人才、注重实践服务社会”的新型办学模式方面不断探索新路子，为社会同行开展高质量的教育培训，取得了良好的反响，外部影响力继续扩大。例如，与北京出版集团共建“京版集团人才培养基地”，为推动北京出版集团事业的跨越发展提供人才支撑和智力支持。

获奖项目。2013年，出版集团下属出版单位北师大社、安大社、北师大音像社获国家、省部级奖项等各类奖项共计143项，其中，北师大出版社出版的《马克思主义哲学基础理论研究》、《清代学术源流》荣获中国出版政府奖图书奖提名奖；北师大出版社出版的《启功全集》荣获中国出版政府奖印刷复制奖；安大社的《金代文学史》《楚系简帛释例》入选第四届“三个一百”原创图书出版工程，《楚帛书诂林》获第四届“中华优秀出版物奖”提名奖，取得历史性突破。北师大社连续四年成功申报“国家哲学社会科学成果文库”、“国

家社会科学基金后期资助项目”、“国家出版基金资助项目”、“中华外译项目”等项目，反映了出版集团在国家重大基金、出版工程申报，以及重大选题策划、重点工程出版等方面实力有了显著提高，学术影响力持续提升。

数字化出版。在推动传统出版结构转型的同时，出版集团积极顺应数字出版的发展潮流，加快传统出版向数字出版升级转型的步伐。2013年注册成立北京京师图灵数媒科技有限公司，建立专业化的研发和营销队伍，整合全集团的数字资源和特色优势，加大力度、加快速度推进数字出版业务。出版集团积累了丰富的内容资源，包括电子书、有声图书、漫画、电子期刊、点读产品等多个方面，在梳理内容、规范版权归属问题的基础上，营销渠道建设成效显著，包括以亚马逊、京东、当当、多看、豆瓣为代表的电商，以科大讯飞、明博、天闻、方正为代表的教育服务商，以中国移动、中国电信、中国联通为代表的通信服务商，实现了国内数字出版领域主要渠道的全覆盖，基本解决了营销渠道从无到有的问题。在渠道建设的基础上，通过形式灵活的推荐和专题活动，已使出版集团优势内容通过数字化出版实现了更大范围的传播，《习惯决定孩子一生》首发一月点击率超过18万；《一个真实的奥巴马》点击率超过17万；《中国哲学史大纲》网络渠道重点推广一周，销量进入kindle总榜前100，在哲学、国学分类中均销售第一。2013年，数字产品净收益449万元，同比增长31%。出版集团成为国家首批“数字出版转型示范单位”。同时，产品品质不断提升，获得多方认可，如，自主研发的点读产品《优优英语》获第四届中华优秀出版物电子类提名奖；app产品《爱吃竹子的熊猫》入选“2013年‘原动力’中国

原创动漫出版扶持计划”新媒体项目。另外，为延伸数字出版产业链，出版集团与北大方正电子有限公司强强联合，成立了数字印刷示范基地。2013年，在扩大按需印刷业务的同时，引入新的出版模式——复合型的按需出版，以资源化、平台化、网络化为目标，将出版集团建设成为面向中小学教师和学生的数字资源提供商以及学习服务提供商，探索并建立具有北师大特色的数字出版模式。

企业改革。2013年，出版集团继续对核心企业——北师大社的编辑体制、印制体制、营销体制、绩效分配体制深化改革，党的群众路线教育实践活动的开展，加快推进了各项改革的进程，有效促进了与出版集团改革发展紧密联系、与解决“四风”问题休戚相关的规章制度的出台。在管理体制变革方面。调整编辑部门的机构设置，形成“五个分社、一个中心”的格局。调整编辑部门的业务分工，各分社负责归口图书的策划、编辑、出版及营销推广，文稿编辑中心负责除基础教育教材以外的所有文稿的编辑加工工作。调整编辑部门的岗位设置、精简分社的管理岗位，同时为员工的专业成长提供平台，并为不同岗位之间的转换提供政策支持。加大分社在图书选题、营销推广、产品印制和人员选用等方面的自主权。深化营销体制改革。围绕北师大版国标教材，进行了改革教材服务中心管理模式、组建出版集团印制基地、实现教材培训归口管理的“三位一体”的改革，把北师大版国标教材的“编辑、印制、营销、培训”全流程纳入出版集团的监控范围，为增强出版集团主业的核心竞争力，巩固北师大版国标教材的市场地位，不断扩大出版集团的经济规模和经济效益奠定坚实的基础。调整营销发行体制，各分社的营销岗重在“营”，主要负责本部门

产品的宣传推广和确保年度码洋、实洋、利润任务的完成，负责联络终端客户；营销管理部的发行岗重在“销”，主要负责馆配项目、政府采购项目等公共业务和确保年度回款任务的完成，负责联络销售渠道，进一步整合资源、形成联合优势。在印制管理体制变革方面。继建设以京师印务公司为试点的北方印制基地后，2013年注册成立京师远洋印务公司南方印制基地，为解决基础教育教材印制管理体制的历史遗留问题、增加出版集团的印制产能和利润、充分发挥印制基地的辐射效益奠定良好的基础；通过变通使用、对外销售、合理置换等方式妥善解决了库存纸张的积压问题，盘活出版社大量资金。在分配体制改革方面。进一步调整绩效工资的发放方式，充分发挥其激励的作用，根据每季度绩效情况，动态调整预发额度，为实现“按绩取酬”的目标打下基础。集团还完善了各项规章制度，制度建设覆盖到出版集团工作的主要方面和基本层次，相关配套措施和实施细则也更趋于完善，实现了出版集团管理制度的规范化、系统化和标准化。2013年，出版集团建立了职工代表大会制度，并于12月31日召开了第一届职工代表大会暨成立大会，为保证出版集团广大职工依法行使民主权利，有序参与出版集团民主管理与监督，更加有效地调动出版集团全体员工的积极性提供了制度保障。

附录

1. 2013 年出版集团为学校出版图书一览表

| 序号 | 书名 | 作者 |
|----|-----------------------------|--------------------------|
| 1 | 现代水文学 | 徐宗学 |
| 2 | 世界贸易组织法（双语） | 张桂红 |
| 3 | 罗里波文集 模型论与计算复杂度 | 李仲来 |
| 4 | 几何基础 | 李建华 |
| 5 | 北京师范大学数学科学学院师生影集（1950~1980） | 李仲来 |
| 6 | 2012 中国慈善发展指数报告 | 北京师范大学中国慈善事业研究中心 |
| 7 | 刘来福文集 生物数学 | 李仲来 |
| 8 | 复变函数论 | 邓冠铁 |
| 9 | 现代分析基础 | 丁勇 |
| 10 | 中国高等院校办学效率研究 | 侯龙龙 |
| 11 | 职业教育教师教学手册 | 赵志群 |
| 12 | 国际刑事司法中的程序与正义 | 史立梅 |
| 13 | 现代人力资源开发学 | 李宝元 于然 王明华 |
| 14 | 马克思主义哲学基础理论研究 | 杨耕 |
| 15 | 中西古代历史、史学与理论比较研究 | 刘家和 |
| 16 | 性别差异的诗意书写——埃莱娜·西苏理论研究 | 郭乙瑶 |
| 17 | 法学原理与案例讲堂——经济法 | 袁达松 |
| 18 | 考试焦虑 100 问 | 刘翔平 |
| 19 | 分级阅读第一级 | 北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室 |
| 20 | 分级阅读第二级 | 北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室 |
| 21 | 美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究 | 霍力岩 黄爽 陈雅川 等 |
| 22 | 信息技术与中学物理教学整合 | 项华 |
| 23 | 牛津古罗马史 | 郭小凌 |
| 24 | 京师法律评论 第七卷 | 赵秉志 |
| 25 | 企业动态能力论：企业家的创新视角 | 焦豪 |
| 36 | 暴力犯罪死刑适用标准研究 | 赵秉志 |
| 40 | 中土前期禅学史 | 徐文明 |
| 51 | 高铭暄刑法思想述评 | 赵秉志 |
| 52 | 文化产业创意与策划 | 唐任伍 |
| 53 | “新国民”的想象：民国时期民众学校研究 | 周慧梅 |
| 55 | 学校管理学 | 张东娇 程凤春 |
| 57 | 中国教育通史·先秦（下） | 王炳照 李国钧 阎国华 |
| 58 | 怎样进行语文教育研究 | 郑国民 谢锡金 |
| 59 | 提升儿童阅读能力到世界前列 | 郑国民 谢锡金 |
| 60 | 教育与发展——兼述创新人才的心理学整合研究（修订版） | 林崇德 |
| 62 | 幼儿入园纪念册 | 北京师范大学实验幼儿园 |

| | | |
|-----|--|-----------------------------|
| 65 | 幼儿离园纪念册 | 黄珊 |
| 66 | 中小学教师师德修养读本 | 李春秋 |
| 67 | 师范生教育实习指南 | 高鸿源 赵树贤 魏曼华 |
| 68 | 健康心理学 | 石林 |
| 69 | 教育管理教程 | 褚宏启 张新平 |
| 70 | 2013 中国民生发展报告 | 北京师范大学管理学院, 北京师范大学政府管理学院 |
| 71 | 刑事证据定量分析 | 刘广三 |
| 72 | 当代世界政治经济与国际关系 | 李兴 |
| 73 | 国家哲学社会科学后期资助项目 熊十力思想体系建构历程研究 | 李祥俊 |
| 74 | 木铎金声--北师大先生记 | 顾明远 王淑芳 |
| 75 | 银皮书: 2012 中国电影国际传播年度报告 | 黄会林 |
| 76 | 高校基层党建工作创新研究--北京师范大学 2012 年党建研究课题文集(第6卷) | 刘川生 |
| 77 | 最新常用法律文书写作 | 冷罗生 |
| 79 | 跨文化沟通管理学 | 王建民 |
| 80 | 法学原理与案例讲堂--刑事诉讼法 | 史立梅 |
| 81 | 应用心理统计学 | 刘红云 |
| 82 | 马克思主义中国化在青年大学生中的传播研究 | 田辉 蒋庆哲 |
| 83 | 十五堂中国哲学课 | 周桂钿 |
| 84 | 十五堂中国儒学课 | 周桂钿 |
| 85 | 名家讲堂 周桂钿 十五堂中国国学课 | 周桂钿 |
| 86 | 一本书读懂西方智慧 | 李晓东 |
| 87 | 挑战英语视听 1 | 孙迎晖 |
| 88 | 挑战英语视听 4 | 孙迎晖 |
| 89 | 挑战英语视听 3 | 孙迎晖 |
| 90 | 挑战英语视听 2 | 孙迎晖 |
| 91 | 北京师范大学地理学与遥感科学学院院史 | 朱良 |
| 92 | 制售假冒伪劣商品犯罪的惩防对策 | 赵秉志 |
| 93 | 一本书读懂中国智慧 | 李晓东 |
| 94 | 京师法律评论 第八卷 | 赵秉志 |
| 95 | 社区管理学(第2版) | 汪大海 |
| 96 | 继承与创新: 京师德育文集 | 刘川生 |
| 97 | 陈公宁文集 解析函数插值与矩量问题 | 陈公宁 |
| 98 | 成长与超越--京师辅导员论文集 | 刘川生 |
| 99 | 新时期中国电影美学研究 | 史可扬 |
| 100 | 有机化学 | 尹冬冬 |
| 101 | 概率论 | 李勇 |
| 102 | 历史课堂观察的方法与策略 | 李杰 |
| 103 | 海派历史教学透析 | 沈时炼 彭禹 张炎林 |
| 104 | 马克思主义哲学: 理论研究与文本导读 | 杨耕 |
| 105 | 犯罪学通论 | 张远煌 |
| 106 | 研究生职业规划与就业指导 | 刘淑玲 |
| 107 | 高校党建创新--实践探索与理论思考 | 刘川生 |
| 108 | 民营资本、国际资本进入我国传媒业的情况与影响 | 张洪忠 |
| 109 | 教师风采录(上) | 曹保义 |

| | | |
|-----|-------------------------------|-----------|
| 110 | 教师风采录(下) | 曹保义 |
| 111 | 刑事政策与刑法完善 | 赵秉志 王志祥 等 |
| 112 | 信息化学习方式案例教学 | 李芒 |
| 113 | 世界文化格局与中国文化机遇——“第三极文化”论丛(第三辑) | 黄会林 |
| 115 | 高中语文选修课选择性的实现 执行课程层面的探索 | 吴欣歆 |
| 116 | 十三国数学课程标准评介(高中卷) | 曹一鸣 |
| 117 | 现代组织绩效管理 | 王文周 |
| 118 | 现代汉语基础理论与应用 | 刁晏斌 |
| 119 | 书法美学导论 | 虞晓勇 |
| 120 | 经济变革与教育发展:教育资源配置研究 | 王善迈 |
| 121 | 认知发展心理学 | 陈英和 |
| 122 | 我的北师大年华——庆祝政治教育系成立60周年 | 杨寿堪 李春秋 |
| 123 | 义务教育教科书 生物学(八年级下册)彩版 | 刘恩山 |
| 124 | 义务教育教科书 生物学(八年级下册)黑白版 | 刘恩山 |
| 125 | 珍爱生命——小学生性健康教育读本三年级下册 | 刘文利 |
| 126 | 外贸函电 | 仲鑫 |
| 127 | 珍爱生命——小学生性健康教育读本(一年级上册) | 刘文利 |
| 128 | 珍爱生命——小学生性健康教育读本(二年级上册) | 刘文利 |
| 129 | 汉代草书研究 | 李洪智 |
| 130 | 晚清国粹派文化思想研究 | 郑师渠 |
| 131 | 中国现代教育体系研究 | 褚宏启 |
| 132 | 俄国史与国际关系史文集 | 王新 |
| 136 | 财务管理 | 申嫦娥 |
| 137 | 绿色教育中学数学课堂:数学教学新愿景 | 綦春霞 李孝诚 |
| 138 | 绿色教育中学英语课堂:以教师发展促进课堂教学改进 | 王蕾 |
| 139 | 未成年人犯罪刑事事实研究 | 赵秉志 |
| 140 | 信息技术课程教学法 | 马秀麟 |
| 141 | 读懂孩子 心理学家实用教子宝典(0-6岁) | 边玉芳 |
| 142 | 京师刑事政策评论(第四卷) | 卢建平 |
| 143 | 2013中国劳动力市场发展报告 | 赖德胜 |
| 144 | 经济心理学经典与前沿实验揭秘真实的经济思维 | 辛自强 |
| 145 | 读懂孩子 心理学家实用教子宝典(6-12岁) | 边玉芳 |
| 146 | 读懂孩子 心理学家实用教子宝典(12-18岁) | 边玉芳 |
| 147 | 教育创新制度研究 | 康永久 |
| 150 | 京师法律评论 第九卷 | 赵秉志 |
| 151 | 学习的历程:中国共产党学习活动纪实 | 王炳林 等 |
| 152 | 党的思想作风建设研究 | 王永凤 |
| 153 | 党的领导干部作风建设研究 | 王炳林 |
| 154 | 大学生社会主义核心价值体系教育研究 | 张立成 |
| 155 | 大学生思想政治教育创新研究 | 王天民 |
| 156 | 大学生中国革命精神认同力研究 | 朱志敏 |
| 157 | 中国革命精神及其当代价值 | 孙秀民 |
| 158 | 雷锋精神及其当代价值研究 | 马振清 |
| 159 | 中国动画产业与消费调查报告(2008-2013) | 周雯 何威 |
| 160 | 怎样教非华语幼儿有效学习中文 | 谢锡金 罗嘉怡 |

| | | |
|-----|-----------------------|-------------------------|
| 161 | 2012 中国民生发展报告（英文版） | 北京师范大学管理学院、北京师范大学政府管理学院 |
| 162 | 现代组织公共关系学 | 于然 |
| 163 | 校长职级制改革的政策与实践——以中山市为例 | 褚宏启 刘传沛 |
| 164 | 中国民办教育发展报告 2012 | 周海涛 钟秉林 |
| 165 | 中国现代史探索 | 郭大钧 |
| 166 | 中国学前教育发展报告：农村学前教育 | 庞丽娟 洪秀敏 |
| 167 | 职业教育评论 | 和震 |
| 168 | 阅读 求知 超越 2 | 吴建民 |

2. 2013 年出版集团主要获奖项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 出版单位 | 奖 项 | 评奖单位 |
|----|-------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|
| 1 | 启功全集 | 北师大出版社 | 获第三届中国出版政府奖 印刷复制奖 | 国家新闻出版广电总局 |
| 2 | 马克思主义基础理论研究 (上下册) | 北师大出版社 | 获第四届中华优秀出版物奖 图书奖 | 中国出版协会 |
| 3 | 马克思主义哲学基础理论研究 (10 册) | 北师大出版社 | 获第三届中国出版政府奖 图书奖 提名奖 | 国家新闻出版广电总局 |
| 4 | 清代学术源流 | 北师大出版社 | 获第三届中国出版政府奖 图书奖 提名奖 | 国家新闻出版广电总局 |
| 5 | 马克思主义基础理论研究 (上下册) | 北师大出版社 | 入选第四届“三个一百”原 创图书 出版工程 | 国家新闻出版广电总局 |
| 6 | 在西方发现陈寅恪 | 北师大出版社 | 入选 2013 年度“国家出版基 金资助项目” | 国家新闻出版广电总局 |
| 7 | 当代哲学经典（十本） | 北师大出版社 | 入选 2013 年度“国家出版基 金资助项目” | 国家新闻出版广电总局 |
| 8 | 美学的中国话语 | 北师大出版社 | 入选中国图书对外推广计划 | 国务院新闻办公室 |
| 9 | 中国封建社会的历史道路 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家哲学社会科 学成果文库 | 全国哲学社会科学规划 办公室 |
| 10 | 超主权国际货币的构建 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家哲学社会科 学成果文库 | 全国哲学社会科学规划 办公室 |
| 11 | 暴力犯罪死刑适用标准研究 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家哲学社会科 学成果文库 | 全国哲学社会科学规划 办公室 |
| 12 | 《巴黎手稿》研究——马 克思思想的转折点 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家哲学社会科 学成果文库 | 全国哲学社会科学规划 办公室 |
| 13 | 问题中的哲学 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家哲学社会科 学成果文库 | 全国哲学社会科学规划 办公室 |
| 14 | 当代中国民营电影发展态 势研究 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家哲学社会科 学成果文库 | 全国哲学社会科学规划 办公室 |
| 15 | 非正规金融：根源、运行 及演进 | 北师大出版社 | 入选 2012 国家社科基金后 期资助项目 | 全国哲学社会科学规划 办公室 |
| 16 | 先秦儒道心性论美学研究 | 北师大出版社 | 入选 2012 国家社科基金后 期资助项目 | 全国哲学社会科学规划 办公室 |
| 17 | 集中连片特殊困难地区产 业发展战略研究 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家社科基金后 期资助项目 | 全国哲学社会科学规划 办公室 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--------|------------------------------|---------------|
| 18 | 中国工业制成品出口商品结构及其就业效应研究 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家社科基金后期资助项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 19 | 熊十力思想体系建构历程研究 | 北师大出版社 | 入选 2012 国家社科基金后期资助项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 20 | 政府、市场与中产阶级——“里根-撒切尔革命”对英美中产阶级变迁的影响 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家社科基金后期资助项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 21 | 世纪之交明清历史题材小说研究 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家社科基金后期资助项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 22 | 公共性与马克思哲学 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家社科基金后期资助项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 23 | 美国民事既判力理论研究 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家社科基金后期资助项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 24 | 2012 中国民生发展报告(英文版) | 北师大出版社 | 入选 2012 国家社科基金中华外译项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 25 | 当代中国社会分层:测量与分析 | 北师大出版社 | 入选 2012 国家社科基金中华外译项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 26 | 回向传统:儒学的哲思 | 北师大出版社 | 入选 2012 国家社科基金中华外译项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 27 | 开启中华文明的管钥 | 北师大出版社 | 入选 2012 国家社科基金中华外译项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 28 | 2012 中国绿色发展指数报告 | 北师大出版社 | 入选 2012 国家社科基金中华外译项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 29 | 中国教育 | 北师大出版社 | 入选 2012 国家社科基金中华外译项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 30 | 史学、经学与思想 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家社科基金中华外译项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 31 | 施善与教化 | 北师大出版社 | 入选 2013 国家社科基金中华外译项目 | 全国哲学社会科学规划办公室 |
| 32 | 信息技术与课程深层次整合理论 | 北师大出版社 | 获第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖 | 教育部 |
| 33 | 东方的崛起 | 北师大出版社 | 获第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖 | 教育部 |
| 34 | 中国义务教育财政研究 | 北师大出版社 | 获第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖 | 教育部 |
| 35 | 教育扩展与收入分配:中国的经验研究 | 北师大出版社 | 获第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖 | 教育部 |
| 36 | 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)解读 | 北师大出版社 | 获北京市第六届教育科学研究优秀成果奖一等奖 | 北京市政府 |
| 37 | 近代民众教育馆研究 | 北师大出版社 | 获北京市第六届教育科学研究优秀成果奖一等奖 | 北京市政府 |
| 38 | 公正与教育 | 北师大出版社 | 获北京市第六届教育科学研究优秀成果奖二等奖 | 北京市政府 |
| 39 | 必须保卫童年:童心教育的理念与实践 | 北师大出版社 | 获 2012 年北京市基础教育教学成果奖一等奖 | 北京市政府 |

| | | | | |
|----|-------------------|---------|-----------------------------------|-------------|
| 40 | 普通心理学 | 北师大出版社 | 获 2012 年北京市高等教育 教学成果奖 一等奖 | 北京市政府 |
| 41 | 教研支持方式的实践与思考 | 北师大出版社 | 获 2012 年北京市基础教育 教学成果奖 一等奖 | 北京市政府 |
| 42 | 入学早知道 | 北师大出版社 | 获 2012 年北京市基础教育 教学成果奖 一等奖 | 北京市政府 |
| 43 | 马克思主义基础理论研究 | 北师大出版社 | 获吉林省第九届社会科学优 秀成果奖 一等奖 | 吉林省政府 |
| 44 | 学前教育研究方法 | 北师大出版社 | 获第 5 届河南省社会科学普 及优秀作品 一等奖 | 河南省社会科学届联合会 |
| 45 | 幼儿园综合艺术教育探索 | 北师大出版社 | 获 2012 年北京市基础教育 教学成果奖 二等奖 | 北京市政府 |
| 46 | 以儿童为本的教育研究与 实践 | 北师大出版社 | 获北京市第六届教育科学研 究优秀成果奖基础教育专项 奖 | 北京市政府 |
| 47 | 道德自我的德育价值研究 | 北师大出版社 | 获贵州省第十届哲学社会科 学优秀成果三等奖 | 贵州省政府 |
| 48 | 楚帛书诂林 | 安徽大学出版社 | 获第四届中华优秀出版物奖 提名奖 | 中国出版协会 |
| 49 | 张英全书 | 安徽大学出版社 | 入选 2013 年度“国家出版基 金资助项目” | 国家新闻出版广电总局 |
| 50 | 全唐诗词词语通释 | 安徽大学出版社 | 入选 2013 年度“国家出版基 金资助项目” | 国家新闻出版广电总局 |
| 51 | 楚系简帛释例 | 安徽大学出版社 | 入选第四届“三个一百”原 创图书 出版工程 | 国家新闻出版广电总局 |
| 52 | 金代文学编年史 | 安徽大学出版社 | 入选第四届“三个一百”原 创图书 出版工程 | 国家新闻出版广电总局 |
| 53 | 汇校汇注汇评韩愈全集 | 安徽大学出版社 | 列入《2011-2020 国家古籍 整理出版规划》增补项目 | 国家新闻出版广电总局 |
| 54 | 战国文字摹释总集 | 安徽大学出版社 | 列入《2011-2021 国家古籍 整理出版规划》增补项目 | 国家新闻出版广电总局 |
| 55 | 国际贸易实务 | 安徽大学出版社 | 获教育部“十二五”职业教 育国家规划教材选题立项 | 教育部 |
| 56 | 电子商务实用教程 | 安徽大学出版社 | 获教育部“十二五”职业教 育国家规划教材选题立项 | 教育部 |
| 57 | 张廷玉全集 | 安徽大学出版社 | 2013 年度安徽省级文化强 省建设专项 资金项目 | 安徽省新闻出版局 |
| 58 | 爱吃竹子的熊猫 | 北师大音像社 | “原动力”中国原创动漫出 版扶持计划 | 新闻出版广电总局 |
| 59 | 优优英语 | 北师大音像社 | 中华优秀出版物奖提名奖 (电子类) | 新闻出版广电总局 |
| 60 | 中国经典民间故事 | 北师大音像社 | 2013 年北京市出版工程 | 北京市新闻出版局 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--------|--------------------------|----------|
| 61 | 京师学前教育互动产品包 | 北师大音像社 | 北京市数字原创出版工程 | 北京市新闻出版局 |
| 62 | 孙敬修播讲《西游记》的故事 | 北师大音像社 | 首届向全国青少年推荐 50 种优秀音像电子出版物 | 新闻出版广电总局 |
| 63 | 守·望——农村留守儿童调查与反思 | 北师大音像社 | 第四届全国教育影视优秀作品大赛一等奖 | 中国教育技术协会 |
| 64 | 我的成长课堂身边的爱 | 北师大音像社 | 第四届全国教育影视优秀作品大赛一等奖 | 中国教育技术协会 |
| 65 | 我的成长课堂认识中国与世界 | 北师大音像社 | 第四届全国教育影视优秀作品大赛一等奖 | 中国教育技术协会 |
| 66 | 我的成长课堂安全与规则 | 北师大音像社 | 第四届全国教育影视优秀作品大赛二等奖 | 中国教育技术协会 |
| 67 | 我的成长课堂认识我自己 | 北师大音像社 | 第四届全国教育影视优秀作品大赛二等奖 | 中国教育技术协会 |
| 68 | 学生体质健康与《国家学生体质健康标准》达标活动（中小学）专题教育资源 | 北师大音像社 | 第四届全国教育影视优秀作品大赛三等奖 | 中国教育技术协会 |
| 69 | 民族经典：中国经典民间故事有声绘本 | 北师大音像社 | “十二五”增补项目 | 新闻出版广电总局 |
| 70 | 农村留守儿童教育与心理健康指导 | 北师大音像社 | “十二五”增补项目 | 新闻出版广电总局 |

【产业工作】

校办产业布局。按照学校经资委第十一次会议精神，原隶属于后勤的北京豪城物业管理公司整体划转至资产经营公司。按照学校经资委第十三次会议精神，开展产业结构调整调研及规划，按教育培训、教育服务和教育科技三个方向对现有企业进行进一步的调整和重组，组建成立了北京师大励耘教育发展有限公司、北京师大资产经营有限公司商务服务分公司、北京师大资产经营有限公司教育科技分公司。上述 3 家公司和原有的北京天韵京师酒店管理有限责任公司（京师大厦）、北京师大加油站有限公司共 5 家企业成为资产经营公司的下属企业。经过调整和重组，资产经营公司下属企业的数量进一步压缩，资源配置进一步优化，产业结构更趋合理，

主业更加突出，特色更为鲜明。

企业内控制度建设。进一步加强对校办企业内部控制制度建设的监督管理，完善企业法人治理结构，在校办企业中普遍建立“三重一大”事项的决策审批制度，发挥企业董事会、监事会和总经理办公会等决策机构的作用，在企业内部建立科学、高效、相互制衡的权力运行机制和决策机制，促进校办企业规范运营，提高经济效益，在 2012 年对出版集团、资产经营公司及大科园科技发展有限公司进行内控审计的基础上，根据北京市教委《关于开展全市校办企业内部审计评价工作的通知》（京校产〔2013〕5 号）文件要求，本年度对 14 家校办企业进行了内控制度审计。审计范围包括一级企业 6 家，二级企业 7 家，三级企业 1 家，资产经营公司所属企业 10 家，出版集团 4 家。评价结果，最高分 97.67

分，最低分 66.27 分；90 分以上的 6 家，80 分以上的 7 家，80 分以下的 1 家；平均成绩 86.9。

国有资本经营预算编报。2013 年，产业管理处认真完成了 2012 年企业年终决算、统计及 2013 年度的企业财务月报工作。同时，按照财政部《财政部关于编报 2014 年中央国有资本经营预算建议草案的通知》（财企〔2013〕139 号）要求，组织校办企业完成了 2013 年度中央国有资本经营预算的编报工作。共有 15 家企业申报上缴国有资本经营收益，符合上缴条件企业 5 家，共向中央财政上缴收益 450.93 万元，共申请国有资本经营预算支出项目 4 项，金额 32930.6 万元。

科技成果转化。2013 年，“首都科技条件平台——北京师范大学研发实验服务基地”的运行全面达到设计目标，新增纳入服务目录并开放的仪器设备量为 73 台套，设备量金额为 3741.40 万元，新增后的设备总量近 3 亿元。现有国家和省部级重点实验室 30 个，其中国家重点实验室 4 个、教育部重点实验室 9 个、北京市重点实验室 10 个、教育部工程中心 5 个、北京市工程中心 2 个。截至目前，基地已开放 28 个重点实验室成为“首都科技条件平台开放重点实验室”。基地积极进行成果整理和推广工作，截至 2013 年 10 月，共整合科研成果 15 项，开放金额 4000 余万元；促进基地科技成果落地北京 2 项；百家重点实验室进千家企业活动中对接成功典型案例 2 个；新增可转化产业化的科技成果 5 项，其中，基地的射线束技术与材料改性教育部重点实验室/应用光学北京市重点实验室的《基于毛细管薄膜附件的 X 射线衍射仪研发项目》和文化遗产数字化保护与虚拟现实北京市重点实验室的《心脑血管虚拟内窥镜工作站项目》已分别获得

首都科技条件平台专项科学仪器开发培育项目 100 万元的资金资助。2012 年 12 月至 2013 年 10 月，基地积极挖掘市场需求，共完成 568 项、2820.65 万元的服务合同量。其中，服务成员单位实现的服务合同 231 项，服务金额为 2507.79 万元；专业服务机构实现的服务合同 337 项，服务金额 312.86 万元；京外服务合同 97 项，服务金额为 899.98 万元；深度研发服务 198 项，服务金额为 2618.56 万元；分析测试服务 370 项，服务金额为 202.09 万元。服务企业 209 家，提供服务 337 次，服务金额为 1792 万元。2013 年，产业管理处共完成科技成果转化项目两项。其一，海冰淡化技术转让。2013 年 8 月，北京师范大学代表合作单位（国家海洋环境监测中心、天津大学、大连理工大学等）和北京华海德源科技有限公司签订了专利权转让合同，双方就海冰淡化技术取得的相关专利权转让事宜达成了一致，涉及的专利（包括已授权和正在申请中的）17 项，转让价款总额为 750 万元，2013 年实际到账 375 万元。“18F 标记芳香氨基酸及其制备方法和肿瘤显像应用”专利转让。2013 年 12 月，北京师范大学与北京深蓝海生物医药科技有限公司签订专利权转让合同，双方就名为“18F 标记芳香氨基酸及其制备方法和肿瘤显像应用”的专利权转让事宜达成一致，转让价款总额为 5 万元，2013 年实际到账为 5 万元。

【下属企业工作】

1. 北京师大励耘教育发展有限公司

北京师大励耘教育发展有限公司组建后，与教育培训中心合署办公，一个实体、两块牌子。2013 年共完成了 55 个培训班的工作，培训总人数近 4000 人次，培训总天数达 342 天，共 2700 多课时。此外，为

两所“十二五”课题实验学校提供全面管理，为部分学校和地区提供教师专业化发展系统的技术维护工作；与国外高校及教育机构合作，引入国外优质教育项目和资源，开展成人培训、学生活动和国学培训；与部分国外大学和国内企业达成合作办学意向。2013年，教育培训中心和励耘公司克服不利因素，坚持做好现有业务，积极拓展新业务，业务销售稳中有升，全年上缴总公司经济任务370万元。

2. 北京师大资产经营有限公司商务服务分公司

商贸服务分公司成立后，与北京豪城物业管理公司合署办公，一个实体、两块牌子。豪城物业公司现有在管项目5个，在管面积51.7万平方米，年营业额1600万元。虽然各项目部的经营面积、服务费用有所增加，但由于各类管理成本的大幅上扬和各类管理风险的不断出现，企业实际获得的利润较上一年度明显减少。通过加强企业内部管理和自我提升，特别是于2013年12月通过北京市政府采购中心举办的“北京市市级行政事业单位2014-2015年度物业服务定点政府采购项目”资质审核，并成功中标入围以后，豪城物业公司有效提升了在特定项目上的竞争能力，巩固了“豪城”品牌在教辅物业企业中的市场地位。2013年，作为过渡时期的豪城物业公司完成了总公司下达的经济任务20万元。

3. 北京师大资产经营有限公司教育科技分公司

理顺北京师宏药物研制中心、光电仪器厂与所在院系的关系。2013年，为了通过新版GMP认证，师宏克服了资金、新厂设计与施工的多重困难，初步建成了1152M²的新厂房，总投资达600余万元。在新药研发方面，开展了国家一类新药

99mTcN-NOET的III期临床研究；与厦门大学合作开展了两项正电子药物合作研究，获得经费51万元；完成了GSA药盒临床申报资料工作，通过了北京市药监局的现场核查，已报送国家药监局进行审查，并与协和医院签订了二期合作协议，以获得临床批件，经费13万元；完成了左乙拉西坦常规药物（原料药）注册申报资料的补充，与合作单位共同承担的制剂已递交国家药监局药审中心；研制成功第三代治疗高血压新药奈必洛尔原料药，并申请了一项发明专利。2013年，产品销售预计达到460余万元，高于2012年的424万元。

4. 北京天韵京师酒店管理有限责任公司（京师大厦）

2013年，京师大厦通过公开竞聘，进行了领导班子调整，随后又进行了企业机构调整和中层干部调整。新的领导班子结合学校需求，引进社会现代企业先进的管理理念和经营经验，进一步梳理了企业的内部制度和管理规范，明确了企业的经营策略和经营目标，加强了企业干部队伍建设和职工队伍建设，取得了显著成绩。2013年，京师大厦上缴总公司经济任务4050万元，比2012年增长了550万元。

5. 北京师大加油站有限公司

2013年，加油站公司对所属北京三利汽车维修服务有限公司进行了审计评估，并由加油站公司收购其自然人的全部股权，使其成为加油站公司100%控股的下属企业，为下一步的具体处置奠定了基础。截止到2013年11月30日，销售成品油7138吨，实现销售收入6393.43万元，上缴国家各种税费305.33万元，实现净利润516.39万元，上缴总公司经济任务400万元。

6. 北京师大房地产开发有限责任公司

2013年，京师大房地产公司的经营指标为：收入1838万元，支付工程款1230万元，上交营业税及附加219万元和企业所得税972万元，人员和办公费用支出1010万元。本年度上缴学校经济任务585万元。

7. 文化创意中心

2013年，文化创意中心顺利完成了各

项预期目标和任务，其中重点项目——与北京市文学艺术界联合会共同举办的“第三期北京市中青年编剧导演研修班”，北京市文艺人才“百人工程”为基础，在全市范围内吸收市属院团、民营文化单位的有培养潜力的中青年编剧、导演进行培训，培训时间历时3个月。

重要文件与文件选目

中共北京师范大学委员会 北京师范大学 关于公布《北京师范大学 2013 年工作要点》的通知

师党发〔2013〕5 号

各分党委、党总支、直属党支部，党委各部门，校内各单位：

《北京师范大学 2013 年工作要点》已正式确定，为厉行勤俭节约，今年的工作要点不再印发。请访问校园网主页校务管理信息 (<http://xwglxx.bnu.edu.cn/>) 校发文章目 (2013 年校内发文) 查阅，并结合本单位实际情况，认真贯彻执行。

中共北京师范大学委员会
北京师范大学
2013 年 5 月 16 日

北京师范大学 2013 年工作要点

2013 年学校工作的总体要求是：坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大精神，进一步落实教育规划纲要，落实学校第十二次党代会精神，紧紧围绕建设世界一流大学的战略目标，坚持改革创新，以人为本，追求卓越，以学科建设为龙头，以人事改革为重点，加强协同创新，统筹资源配置，转变工作作风，提升办学质量，推动学校各项事业快速健康发展。

一、深入学习贯彻党的十八大精神，落实学校第十二次党代会精神，进一步加强学校党的建设

1. 深入学习贯彻党的十八大精神。实施思想理论建设工程，通过课题研究、主题征文、理论研讨等，组织教师加大对党的十八大精神的研究力度。发挥专家宣讲团作用，开展形式多样、内容丰富的“中国梦”宣传教育。组织专家参与修订高校思想政治理论课和哲学社会科学教材。组织党员开展“学党章、讲信仰、做贡献”活动。实施青年教师领航工程，举办青年教师发展论坛。组织专家志愿服务团，开展“理想教育、国情考察和智力支教”三位一体的实践教育活动。

2. 加强大学生思想政治教育。把党的十八大精神融入大学生思想政治理论课之中，纳入党课团课和校园文化建设。坚持育人为本、德育为先，实施励志铸魂计划，加强理想信念教育，把社会主义核心价值观体系融入教育教学全过程。实施党旗领航计划，加强学生党组织、党员的先进性和纯洁性建设。实施百千万实践育人工程，提升学生的实践能力。进一步开展卓越训练营活动，加大对骨干的培养力度。进一步完善心理健康教育服务体系、就业创业指导服务体系和资助服务体系。加强辅导员队伍建设。

3. 开展以为民务实清廉为主要内容的教育实践活动。按照中央和上级部署，

研究制定实施方案，加强组织领导，确保教育实践活动取得实效。

4. 切实加强基层党的建设。研究制定《关于加强和改进教工党支部建设的意见》，进一步调整和优化支部设置，注重把支部建立在科研团队、实验室、研究室等教学科研一线机构上。加强支部书记队伍建设，大幅提高支部书记队伍的高级职称比例。进一步规范支部生活，引导支部围绕教学科研、管理服务等工作开展活动。加大对特色党建活动的支持力度，培育党建工作优秀品牌。重视做好在青年教师，特别是高端人才中发展党员的工作。加强对基层党代表的联络和服务，试行党代表列席校院两级党委有关会议的制度。扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设。

5. 着力推进领导班子和干部队伍建设。把2013年作为“作风建设年”，深入贯彻中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，出台我校《关于改进领导干部工作作风、密切联系师生的规定》，继续开展领导干部基层走访活动。做好到届院系党政班子换届和干部调整补充工作，选好配强院系领导班子，积极加强后备干部队伍建设。完善干部考核指标体系，做好第四轮机关聘任干部试用期满的考核工作。出台《北京师范大学处级干部职数管理办法》。进一步加大干部培训力度，在办好校内各类专题班的基础上，组织开展社会考察和境外培训活动。继续做好司局级干部选学工作。

6. 加强反腐倡廉建设。加强对政治纪律执行情况和反腐倡廉各项政策措施贯彻落实情况的监督检查。深入落实党风廉政建设责任制。研究制定五年规划，进一步完善惩治和预防腐败体系。加强对科研经费、学术诚信、基建和重大项目等的监督

检查。深化廉政风险防控，做好机关职能部门确权工作。开展党风廉政教育宣传月主题教育活动。加大查信办案工作力度。

7. 加强新闻宣传和校园文化建设。实施校园文化建设工程。设立“木铎奖”，大力表彰教书育人先进个人。开展“感动师大”新闻人物评选活动。实施校园新媒体建设推进计划，设立校园电子信息栏，建设手机报等移动应用。实施名师大家影像采集计划，做好媒体资源管理系统二期建设工作。建设校园文化景观。开展院系文化墙评比活动，加强院系文化建设。

8. 进一步做好统战工作。支持民主党派、无党派人士围绕学校改革发展重大问题开展调研，建言献策。加强党外代表人士队伍建设，开展教育培训和实践锻炼活动，积极举荐优秀党外干部。推动民主党派加强自身领导班子建设，帮助提高履职水平，协助做好人才储备工作。建设民主党派和无党派人士信息库，提高统战工作科学化水平。

二、完善创新型人才培养体系，进一步提升人才培养质量

9. 推进本科教学工程建设与综合改革。深入实施国家本科教学质量与教学改革工程。加强本科生学科基础课程、通识教育课程等课程建设。推进院系本科人才培养综合改革，贯彻落实本科生导师制和助教制、基础学科拔尖学生培养试验计划、动漫高端人才联合培养实验班计划、瀚德学院人才培养计划及卓越教师培养计划等。推进自主选拔录取改革试点工作。加强国家级教师教学发展示范中心建设，开展教师培训项目和课程研发工作。鼓励教师深入开展课程改革和教学研究，发挥教研管理系统在推动教改成果示范辐射方面的作用。探索实施国际暑期学校。继续做好免

费师范生教育工作，确保毕业生按协议到基础教育一线就业。

10. 推进研究生招生制度和培养模式改革。试行研究生培养单位分类招生改革，优化招生类型结构和学科专业结构，总结推广博士生招生“申请审核制”经验。落实教育部《关于深化改革提高研究生教育质量的意见》，制定我校研究生培养综合改革方案。研究制定促进一级学科平台课程开放和共享的政策，做好聘请国外专家和实践领域专家承担研究生课程的工作。加强研究生实习实践基地建设。做好研究生公派留学工作，支持研究生短期出国访学和参加高水平国际学术会议。实施优秀博士学位论文培育基金项目。做好研究生学术新人奖评定工作。

11. 建立健全研究生培养与学位授予质量监督保障体系。加强学校层面学位授权点的发展规划，为下一轮全国一级学科硕博学位授权点申报工作做好准备。开展二级学科评估，适度压缩合并学术型硕士学位二级学科点。修订《北京师范大学学位授予工作细则》，重点监控博士学位授予质量，博士学位论文抽查匿名送审比例达到100%。加强对研究生培养工作的督导检查，出台《关于研究生教学管理的规定》。

12. 全面推动试点学院建设。召开试点学院工作推进会，落实《北京师范大学试点学院工作方案》。探索试点学院本科生多元自主录取模式，调整人才培养的类型、层次和结构。加强试点学院教师队伍建设，实施多元化的用人机制和薪酬制度。扩大试点学院办学自主权，建立健全试点学院内部治理结构。

13. 稳步发展继续教育。稳定成人高等学历教育、网络教育招生规模。探索成人高等学历教育教学模式改革，构建全方

位的学习支持服务体系。进一步开拓非学历教育市场。抓好“国培计划”培训项目、境外教师培训项目、对口支援培训项目以及社会培训项目。加强教育部后援机构、基地及学习型协作组织的建设，做好教师资格制度改革试点工作。开通教师网联公共服务平台。

14. 积极做好毕业生就业工作。积极拓宽就业市场，优化就业市场结构。加强就业指导和服务的针对性，对困难毕业生群体实行重点帮扶。建立毕业生就业监测机制。提升毕业生在中西部省市就业的比例。做好大学生创新创业训练计划项目的组织申报和管理实施工作，鼓励毕业生自主创业。

三、推进协同创新平台和重大工程建设，全面提升学科建设水平

15. 推进学科建设综合改革。理顺学科设置与院系设置的关系。分层规划学科建设目标，根据学科评估结果，做好人、财、物的统筹配置，以院系为重点，权责利相统一，严格评估，注重效益，推动学科整体实力的提升。发展前沿交叉学科和新兴学科，支持建立交叉学科研究中心。继续完善三级重点学科体系，做好国家和北京市重点学科的验收评估和申报评选工作，完成校级重点学科验收评估和规划设计工作。

16. 认真做好协同创新平台的培育和申报。面向国家战略和区域发展重大需求，进一步推进“2011计划”的校内培育、论证和申报认定工作。推进中国基础教育质量评价与提升协同创新中心、全球变化与可持续发展协同创新中心、中国绿色发展协同创新中心、脑与学习协同创新中心、教育信息技术协同创新中心、文化遗产与文明对话协同创新中心的建设。探索建立

校外科研联合攻关、协同创新的有效机制和模式。

17. 推进重大工程项目建设。做好“985工程”2012年执行情况的检查工作和2013年执行方案的制定与实施工作。做好“211工程”四期立项论证工作。推进重大工程项目管理信息化建设，继续加强对重大工程项目建设的过程管理和监控。

四、加强科学研究与社会服务，提升科研创新和成果转化能力

18. 全面提升哲学社会科学研究水平。深入实施新一轮高等学校哲学社会科学繁荣计划，出台《北京师范大学哲学社会科学繁荣计划》，构建学校哲学社会科学创新体系和社会服务体系。做好新一轮教育部哲学社会科学重点研究基地和文科实验室的组织申报工作。启动建设我校哲学社会科学智库体系，初步建成北京师范大学数据调查中心。推动哲学社会科学研究方法论转型，实施哲学社会科学研究数据资源建设与政策咨询项目，集中推出学校哲学社会科学发展报告系列成果。

19. 进一步提升科技研究创新能力。认真做好“973”、“863”、科技支撑计划以及国家自然科学基金委的重大、重点、面上等项目与创新团队和创新人才项目的组织申报工作，争取在获准经费和重大奖项上有新的突破。加强对现有国家重点实验室的建设和管理，整合学科资源，组织申报国家级和省部级重点实验室或工程中心。积极争取军工项目申报资质。积极参与首都区域创新体系建设。

20. 推动共建促进科研成果转化。推进实质性合作共建平台建设，继续推进与教育部民族教育司在民族教育领域的合作共建。对北京市与中央在京高校共建项目开展总结验收。提高共建经费获准率。完

成南院大科技园规划方案，加快推进大科技园一期孵化大厦工程验收并投入使用，推动中关村科学城项目后期建设。

21. 大力拓展国内合作。争取与不少于5家地方政府开展实质性互惠合作，进一步提升北师大的品牌辐射效应。严格合作办学标准，完善附校资源供给和支撑体系建设。配合学校2011协同创新工作，整合社会资源，服务我校各项事业的建设和发展。做好珠海分校、UIC等异地合作办学学校的管理工作。继续推进对口支援工作，构建优势互补协作共赢的双向合作模式。研究制定《北京师范大学培训项目规范管理办法》，对培训项目进行监管认证并提供政策支持。

五、深化人事制度改革，建设高水平人才队伍

22. 加大高层次人才引进和培养力度。建立学校各类人才队伍建设规划和发展专项基金，大力支持教师申报、入选国家高层次人才专项。提升校外引进人员层次，加强各类国家人才专项入选者、成熟型教学科研人员的引进，落实相关待遇。逐步取消应届毕业生招聘，扩大体制外聘用制人员和博士后规模，建立优秀人才储备和动态调整机制。

23. 推进人事管理机制改革。深化以教师聘任和职务晋升为核心的人事制度改革。完善院系教师的年度考核机制，采取适当方式公示教职工的业绩和成果。修订《教师岗位聘用条例》、《岗位设置管理暂行办法》，促进岗位合理布局，合理投放高级专业技术岗位。制定对部分非事业编制人员实行人事代理的意见，制定校聘合同制或年薪制非事业编制人员转事业编制的意见，完善校聘合同制人员管理办法。

进一步完善青年教师科研启动经费资助制度。推进人力资源管理系统应用。

六、加快国际化发展步伐，增强国际竞争力与影响力

24. 加强与其他国家和港澳台地区的合作交流。开展高层次、实质性的校际交流。举办一系列具有影响力的国际学术会议，打造人文社科领域国际会议品牌。支持学部、院系建设高端国际合作平台。建立青年教师发展基金，鼓励和支持青年教师开展国际合作与交流。以“对港万人计划”等重大项目为抓手，打造多渠道、多层次、多类别的港澳台地区长短期精品项目。开展暑期学校，举办两岸四地各种活动，为在校生搭建寻求海外学习机会的平台。

25. 提升留学生课程质量与培养水平。设立各类奖学金吸引国际学生，扩大留学生规模，优化生源及国别结构。尝试与国际一流大学进行学分互认的试点工作。力争新开设2个全英文硕士项目和多门英文学分课程，开办英文授课博士项目，启动英文授课精品课程项目。

26. 加强孔子学院建设和汉语推广工作。充分利用“新汉学计划”的实施，为文科“走出去”战略服务。继续完善孔子学院中方院长选派制度，选拔中青年教师赴孔子学院任教。协调孔子学院向我校推荐优秀学生攻读博士学位。争取新承办一所孔子学院。推动孔子课堂建设。整合汉语国际教育资源，打造我校中华文化研究及传播的国际化平台。

七、加强条件保障体系建设，支撑学校改革与发展

27. 开工建设昌平新校区。系统规划学校各校区（海淀校区、西城校区、昌平

校区 G-18 区、昌平校区 F 区）的总体功能定位。做好昌平校区 G-18 地块规划方案申报和部分单体设计，完成征地、地质勘探、手续报批和监理施工招标等工作，力争开工建设教学楼和公寓。完成昌平校区 F 区地块规划设计方案，开展征地工作。

28. 做好校本部基建项目建设。完成北京师范大学会议中心工程建设并投入使用。完成部分学生宿舍建设。完成乐育三楼翻建和住户回迁工作。建成小东门停车场。

29. 做好财经管理与审计工作。建立以学科为中心的预算管理体系，健全学校预算统筹联动机制，完善预算绩效考核和激励机制。成立学校项目评审委员会，规范项目论证与审批制度。建设网上报账系统。完善工程审计流程，加强科研项目结项课题的审签工作，理顺财务预算、决算审计工作机制。做好领导干部任期经济责任审计工作。

30. 提升后勤服务保障能力。推动后勤管理从粗放式的外延管理向精细化管理和开放式管理转变。将保障性服务与经营性资产相分离，推进资产管理科学化。成立后勤工程管理办公室，规范后勤修缮服务，建立全过程管理模式。继续探索节能、节水新技术产品的应用，推进节约型校园建设。大力推进后勤数字化建设，加快实施“一张图”工程。

31. 大力拓展经费筹措渠道。完善学校筹资体制，组建多层次的筹资团队，搭建校院两级筹资体系，建立海外筹资机构。开展专题筹资活动，打造品牌项目，着力吸引大额捐赠。推进学校董事会成立。拓展校友资源和校友回馈母校的渠道。大力争取国家经费投入的增长。督促二级单位按时足额完成经费上缴。

32. 深化信息技术在教学科研和管理中的应用。建设与启用办公自动化(OA)系统,提升学校行政管理效率。推进各部门管理信息系统应用,建成校务管理公共数据共享平台。鼓励教师开发在线课程学习资源。建设支持自主学习和协作学习的智慧型示范教室。建设人文社会科学数据采集与共享服务平台。推进面向教学科研数字资源存储和共享的“师大云盘”应用。加强国际网络专线建设,升级改造教学科研区和部分学生宿舍区的无线网,满足教师对国际网络资源访问及师生对移动设备上网的需求。建成新的IDC数据中心机房,满足校内各单位对机房和服务器资源的需求。

33. 加强校办产业规范化管理。建立并完善学校对资产公司、资产公司对所投资企业的两级管理体制,对学校机关、学部、院系所举办的企业和经营性活动进行清理。完成产业调整,进一步整合重组现有产业资源。建立和完善校办企业的财务监督及风险防控体系。实现非经营性资产的最大效益和国有经营性资产的保值增值。探索并推进出版集团多元化经营,建构科学的管理模式。

34. 着力提高国有资产的使用效益。制定《北京师范大学未来五年公共空间资源战略规划(2013-2017年)》,建立资源配置、有偿使用和评估机制。建立健全公用房动态管理机制,加强公用房数字化管理平台建设。建立教职工住房校内公共服务信息平台。加强公共资源统筹使用管理制度建设,逐步建立部门管理和使用资源的共享激励制度。

35. 加强图书档案和学术期刊建设。加强智能化数字图书馆基础设施建设,完善图书馆新馆功能,全面启动旧馆改造工程。加强专题文献资源组织,推进特色文

献数据库建设。完成档案馆搬迁及库房的升级改造工作,推进数字档案馆建设。大力支持《理科学报》、《文科学报》和各类学术期刊的“名刊工程”和“精品工程”建设。

八、推进学校科学民主管理,积极构建和谐校园

36. 积极推进学校体制改革。扎实开展国家教育体制改革试点项目建设,发挥试点项目示范引领作用。完成《北京师范大学章程》的研究制定和核准工作。研究制定学校学术委员会的章程。深化党务公开与校务公开。加强学校规划、决议、决定及工作部署的督察和督办。

37. 加强校园民主政治建设。深入贯彻落实“三重一大”集体决策制度、事关师生重大利益决策评议制度。扎实做好党代表联络和服务工作,扩大党内民主。推进民主协商向广泛、多层、制度化发展。召开第六届教代会第二次会议,推进二级教代会制度建设,发挥校院两级教代会的作用。

38. 做好校园安全稳定工作。落实校园安全稳定工作责任制。深入开展“平安校园”建设工作。加强校园网格化管理,完善校园应急处置体系,做好关键节点的安全维稳工作。加强校园交通治理。建立健全大学生安全教育平台体系。进一步提升学校科技创安能力。

39. 进一步改善教职员工福利待遇。理顺各类人员的薪资关系。增加校医院诊疗设备投资,提高医疗服务水平。提高离退休人员待遇,丰富教工业余文化生活,针对困难职工开展送温暖和帮扶活动。

40. 大力支持直属附校发展。进一步加大对直属附校的指导和支持力度,积极向直属附校开放大学教育资源和科研资源。

为实验幼儿园和实验小学拓展办学空间进一步创造条件，并开工建设今典小学明光村校区改建幼儿园工程。以孔子课堂建设为契机，进一步推动直属附校的国际化。

2013 年重点推进的工作

1. 深入学习贯彻党的十八大精神，贯彻落实学校第十二次党代会精神。

2. 深入开展“我的中国梦”主题教育活动和以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。

3. 进一步组织实施好国家教育体制改革试点项目，加快试点学院建设，推进院系综合改革。

4. 深化人才培养模式改革，贯彻教育部《关于深化改革提高研究生教育质量的意见》，全面推动研究生培养综合改革。

5. 做好“2011 计划”的顶层设计，认真组织协同创新中心的论证、培育和申报工作。

6. 出台《北京师范大学哲学社会科学繁荣计划》，做好哲学社会科学创新体系建设。贯彻《高等学校“十二五”科学和技术发展规划》，积极参与国家和首都创新体系建设。

7. 认真做好以教师聘任和职务晋升为核心的人事制度改革。

8. 大力拓展办学空间，争取开工建设昌平新校区。

9. 加强民生保障，进一步改善师生餐饮、住宿条件，大力治理校园交通。

10. 做好公用空间资源战略规划，建立资源配置、有偿使用和评估机制。

2013 年拟召开的全校性会议

一、常规会议

1. 第六届教代会第二次会议（4 月，校工会）

2. 2013 届毕业典礼暨学位授予仪式（6 月底，学生工作部）

3. 暑期党建研讨会暨党风廉政建设工作会议（8 月，党委办公室、党委组织部、纪检监察办公室）

4. 2013 级新生开学典礼（9 月 15 日，学生工作部）

二、表彰大会

5. 学校“七一”表彰大会（6 月底，党委组织部）

6. 庆祝第 29 个教师节暨建校 111 周年表彰大会（9 月，党委办公室、校长办公室）

7. 学校年度表彰大会（12 月，学生工作部、校团委）

三、专题会议

8. 学科建设、社科创新与院系综合改革大会（10 月，发展规划与学科建设处、社会科学处）

9. 研究生培养质量提升大会（11 月，研究生院）

2013 年拟完成的 10 件实事

1. 做好昌平新校区 G-18 地块建设，争取开工建设教学楼和公寓。

2. 校本部力争增加 25000 平方米至 30000 平方米的教学科研办公空间。

2013年3月21日

3. 力争大科园孵化大厦新学期交付使用，确保北京师范大学会议中心工程5月份竣工。

4. 年度科研经费总额达到6亿元以上；年度筹资金额达到1.2亿元以上；努力实现创收目标管理单位上缴经费超3亿元。

5. 完成乐育3号楼翻建并做好住户回迁工作。建成5000余平方米学生宿舍，新增床位600余个，9月份迎接新生入住。

6. 积极争取北京市沙河高教园区配套项目1000套住房份额。

7. 建成小东门停车场，新增车位约160个，5月初投入使用。

8. 开展卫生间修缮工程，对教学楼、办公楼和学生宿舍楼的200余个卫生间进行改造和装修。

9. 自2013年1月起普调岗位津贴，为全校所有在编在岗职工每人每月增加1000元津贴；为困难教职工发放困难补助；为离退休教职工增加补贴。

10. 投入800万元落实供暖费“暗补”变“明补”改革，为所有在编在职员工、离退休教职员和校聘人员发放供暖费补贴。

中共北京师范大学委员会 关于印发《北京师范大学三级、四级 职员岗位聘任暂行办法》的通知

师党发〔2013〕1号

校内各单位、珠海分校：

为进一步加强学校职员队伍建设，根据《教育部直属高校三级、四级职员岗位聘任暂行办法》的有关规定，结合我校实际情况，经研究制定《北京师范大学三级、四级职员岗位聘任暂行办法》，现予以印发。

中共北京师范大学委员会
北京师范大学

北京师范大学 三级、四级职员岗位聘任暂行办法

第一条 为加强北京师范大学职员队伍建设，根据《教育部直属高校三级、四级职员岗位聘任暂行办法》（教人〔2011〕12号）有关规定，结合学校实际情况，制定本办法。

第二条 聘任三级、四级职员岗位，主要考虑长期从事学校党政管理工作并取得突出成绩、已纳入职员系列管理的人员。

第三条 本办法适用于学校副校级干部聘任三级职员岗位，正处级干部聘任四级职员岗位。

第四条 学校三级、四级职员岗位数按照不超过学校校级领导班子职数的60%确定，三级、四级职员之间的比例约为1:2。

第五条 学校聘任三级、四级职员须符合师校发〔2007〕50号文件规定的相关条件，并具备下列条件：

（一）聘任三级职员岗位的，原则上应具备担任副校级领导职务8年以上的经历；

（二）聘任四级职员岗位的，原则上应具备担任学校正处级领导职务12年以上的经历；

（三）任现职以来，年度考核均为合格以上等级；

（四）忠于职守、实绩突出、贡献较大、群众认可度高。

第六条 三级、四级职员聘任工作采取个人申请、委员会评审推荐、学校党委常委会审批决定的程序进行。学校成立由学校领导、机关部门、院系负责人及教师代表等组成的评审委员会，负责申报人的答辩评审工作，具体工作由党委组织部负责组织实施。

第七条 学校在规定的三级、四级职员岗位总量内,择优聘任三级、四级职员。聘任结果须报教育部备案同意。

第八条 聘任为三级、四级职员岗位的人员,享受相应的职员职级待遇,不作为对应级别校领导管理,其现担任的职务仍按干部管理有关规定执行。

第九条 本办法须经学校党委常委会讨论通过,自发布之日起执行。

第十条 本办法由党委组织部、人事处负责解释。

**北京师范大学
关于印发《关于落实科研经费管理责任制的规定》《科研项目间接费用管理暂行办法》《科研经费审计联席会议制度》《科研经费审计实施办法》的通知**

师校发〔2013〕9号

校内各单位:

根据《教育部办公厅关于在部属高校开展科研经费管理自查自纠工作的通知》(教财厅函〔2013〕12号)要求,为进一步贯彻落实《教育部、财政部关于加强中央部门所属高校科研经费管理的意见》(教财〔2012〕7号)、《教育部关于进一步加强高校科研项目管理的意见》(教技〔2012〕14号)和《教育部关于进一步规范高校科研行为的意见》(教监〔2012〕6号)的文件精神,结合国家科研项目、科研经费管理的新制度、新规定,完善我校科研经费管理及内部审计制度,经党政联席会议讨论,学校制定了《关于落实科研经费管理责任制的规定》、《科研项目间接费用管理办法》、《科研经费审计联席会议制度》和《科研经费审计实施办法》,现予以印发。

二〇一三年五月十五日

**北京师范大学
关于落实科研经费管理责任制的规定**

为规范和加强学校科研经费的管理,提高经费使用效益,保证科研项目顺利实施,根据教育部、财政部和科技部《关于进一步贯彻执行国家科研经费管理政策、加强高校科研经费管理的通知》(教财〔2011〕12号)、《关于加强中央部门所属高校科研经费管理的意见》(教财〔2012〕7号)、教育部《关于进一步加强高校科研项目管理的意见》(教技〔2012〕14号)文件的规定,结合我校科研实际,特制定本规定。

第一条 本规定所指科研经费为我校教师及科研人员从事各类科研项目研究活动所获得的经费,包括:

1. 纵向科研经费:指承担国家各部委及各级地方政府计划安排的科研项目,由国家或地方政府财政拨付的科研经费。

2. 横向科研经费:指承担企事业单位等委托的科研项目,由企事业单位等拨付、未纳入政府科研计划的项目经费。

3. 境外合作经费:通过承担国外政府、基金会、国际组织、国际民间组织等资助的研究项目(港澳台资助的研究项目经费暂划为此类)经费。

第二条 科研经费实行学校统一管理,凡以北京师范大学名义取得的各类科研经费,均需在社会科学处或科学技术处(以下统称科研管理部门)登记,由科研管理部门、财经处统一建立专门科研帐号,分配入帐,接受相关部门指导和监督。任何单位和个人无权挤占、截留和挪用。

第三条 学校按照“统一领导、分级管理、责任到人”的原则,实行校、院(部、系、所、中心)(以下简称二级学院)、项目负责人三级管理体制。

第四条 职责：

1. 学校是科研经费管理的责任主体，在校长的统一领导下，分管财务、科研工作的校级领导分工负责科研经费的管理和使用。学校财经处、科研管理部门、审计处、纪检监察办公室是学校科研经费使用管理与监督审计机构，具体职责为：

(1)财经处负责科研经费的财务管理和会计核算；协同科研管理部门指导项目负责人编制经费预算并负责经费预算审核；加强科研项目核算，监督、指导项目负责人按照项目预算或合同约定以及有关财经法规在其权限范围内使用经费；定期公布项目经费收入与支出信息并向学校科研管理部门提供相应项目的财务数据；审查项目决算；协助项目负责人结题审计；配合科研管理部门做好科研经费绩效考核。

(2)科研管理部门负责项目过程管理和合同管理；协同财经处指导项目负责人编制经费预算；登记并核定科研经费的类型，审核科研项目合同；审核科研外协经费的拨付，跟踪合同经费到位、拨付情况；定期检查项目经费使用情况，进行项目结题审核；负责科研项目绩效考核；配合财经处做好科研项目经费的使用、审核、监督工作。

(3)审计处和纪检监察办公室负责科研经费的审计和监督：按国家和学校的要求，定期对科研经费使用和管理进行检查或专项审计；监督、检查项目负责人按照项目预算或合同约定在其权限范围内使用经费，确保科研经费合理使用；处理违规违纪行为。

2. 二级学院是科研经费的基层管理单位，负责本单位科研经费的监管：建立健全本单位科研经费管理制度，完善科研档案；根据学科特点和项目实际需要，合理配置资源，为科研项目执行提供条件保障；

负责本单位科研项目经费的预算与支出审核，确保本单位科研项目经费支出的合规性、合理性与业务关联性；对项目外协经费及外协合同严格把关；监督预算执行，督促项目进度；配合学校对科研工作进行绩效考核。

3. 项目负责人对所承担项目经费的使用和管理负直接责任：对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任；根据国家及学校经费管理规定依法、据实编制科研项目预算和决算；按照批复预算和合同（任务书）使用经费；主动熟悉并掌握有关财经法律法规和科研经费管理制度，自觉接受有关部门的监督、检查和审计。

第五条 学校建立科研经费绩效考核制度。学校将科研经费管理绩效纳入各单位负责人的考核范围，并将考核结果作为各单位领导班子的绩效考核的重要依据。

第六条 学校建立检查审计与责任追究制度。学校每年进行一次科研经费财务审计，随时检查、抽查项目经费使用情况。对管理成效好、经费管理规范、使用效益高的单位、团队和个人予以表彰和奖励，并在项目申报或经费分配等方面加大支持力度。对项目执行不力，出现违规违纪行为的单位、团队与个人，依据《财政违法行为处罚处分条例》、《事业单位工作人员处分暂行规定》及学校有关规定给予处罚，涉嫌犯罪的将依法移送司法机关追究刑事责任。

北京师范大学 科研项目间接费用管理暂行办法

第一条 为规范和加强科研经费的管理，鼓励科研人员积极性，提高资金使用效益，根据《国务院办公厅转发财政部科技部关于改进和加强中央财政科技经费管

理若干意见的通知》(国办发[2006]56号)、《财政部、科技部关于调整国家科技计划和公益性行业科研专项经费管理办法若干规定的通知》(财教[2011]434号)、《教育部关于加强中央部门所属高校科研经费管理的意见》(财教[2012]7号)及国家有关财务规章制度,结合学校实际,制定本办法。

第二条 间接费用是指科研项目承担单位在组织实施重大专项过程中发生的无法在直接费用中列支的相关费用。主要包括承担单位为项目研究提供的现有仪器设备及房屋、日常水、电、气、暖消耗,有关管理费用的补助支出,以及承担单位用于科研人员激励的绩效支出等。

第三条 科研经费间接费用主要适用于国家科技计划项目,包括国家重点基础研究发展计划(973计划)、国家科技支撑计划、国家高技术研究发展计划(863计划)、公益性行业科研专项、国际科技合作与交流专项、民口科技重大专项、人文社科重大项目等。

第四条 根据国家相关政策要求,我校不论作为项目主持单位还是协作单位,在编制项目预算时,应按国家要求足额编制直接费用和间接费用预算。项目组应充分预计项目研究过程中相关大型仪器设备、专用科学装置等运行发生的水电费用,科学合理编制直接费用“燃料动力费”预算。间接费用水、电、气消耗不包含“燃料动力费”内容。

第五条 间接费用编制按照分段超额累退比例法计算并实行总额控制,按照不

超过科研项目经费中直接费用扣除设备购置费后的一定比例核定,间接费用可在规定比例上限内据实编制预算。具体比例如下:

500万元及以下的部分不超过20%;

超过500万元至1000万元的部分不超过13%;

超过1000万元的部分不超过10%。

间接费用中绩效支出不超过直接费用扣除设备购置费后的5%。

国家相关项目经费管理办法(如民口科技重大项目)中对于间接费用有明确比例要求的,按照相关管理办法执行。

第六条 由多个单位共同承担的科研项目,由项目主持单位和协作单位统一编制间接费用,根据各自承担的研究任务和经费额度协商提出间接费用分配方案,在科研项目预算(书)中明确并分别纳入各自单位财务统一管理,统筹安排使用。

第七条 本单位主持总课题预算下达时,应按照批复预算书要求分解科研项目任务和科研项目经费预算,分配间接费用,逐一与协作单位签订子课题任务书和子课题经费预算。本单位为协作单位的,必须与科研项目主持单位签订子课题任务书和子课题经费预算,间接费用原则上应按子课题经费占总经费的比例核定。

第八条 间接费用由学校间接成本、学院间接成本、项目组运行成本费和绩效支出四部分组成。具体分配占直接费用扣除设备费后经费总额比例如下:

| 直接费用扣除设备费后经费额 | 间接费用 | 学校间接成本 | 院系所间接成本 | 项目组运行成本费 | 项目组绩效支出 |
|-------------------|---------------------------|--------|---------|---------------------|--------------------|
| 500万元及以下的部分 | 20% | 2% | 2% | 11% | 5% |
| | $n_1\% (4 \leq n_1 < 20)$ | 2% | 2% | $(n_1-4)\% * 11/16$ | $(n_1-4)\% * 5/16$ |
| 超过500万元至1000万元的部分 | 13% | 2% | 2% | 4% | 5% |
| | $n_2\% (4 \leq n_2 < 13)$ | 2% | 2% | $(n_2-4)\% * 4/9$ | $(n_2-4)\% * 5/9$ |
| 超过1000万元的 | 10% | 2% | 2% | 1% | 5% |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|----|----|-------------------|-------------------|
| 部分 | $n_3\%$ ($4 \leq n_3 < 10$) | 2% | 2% | $(n_3-4)\% * 1/6$ | $(n_3-4)\% * 5/6$ |
|----|-------------------------------|----|----|-------------------|-------------------|

学校、院系所间接成本是补偿学校、院系所为科研项目服务提供的各类公共资源及科研管理服务成本，项目组运行成本费是补偿项目组日常房屋、水、电、气、暖消耗和办公成本。项目组运行成本费与项目组绩效支出在使用时应由项目组根据科研工作需要制定预算，经科研及财务部门审核后使用。

第九条 科研项目在经费下达后，根据科研项目预算书及子项目经费预算，按照预算执行要求，直接依据到位经费比例由学校统一计提间接费用并安排支出。

第十条 本办法自公布之日起实施，由北京师范大学财经处、科学技术处、社会科学处负责解释。

北京师范大学 科研经费审计联席会议制度

第一条 为加强我校科研经费管理，进一步规范科研经费审计工作，根据《教育部财政部关于加强中央部门所属高校科研经费管理的意见》（教财[2012]7号）、《教育部关于进一步加强高校科研项目管理的意见》（教技[2012]14号）和《教育部关于进一步规范高校科研行为的意见》（教监[2012]6号）文件要求，结合学校实际，制定本制度。

第二条 科研经费审计联席会议（以下简称“联席会议”）由科学技术处、社会科学处、财经处、人事处、资产处、纪检监察办公室和审计处等部门组成，在学校科研经费管理领导小组领导下开展工作。联席会议由审计处、财经处、科学技术处、社会科学处共同商议负责召集。各部门指定一名干部担任联席会议联络员，联席会议办公室设在审计处。

第三条 联席会议的主要职责是：

（一）积极推动开展科研经费审计，促进学校科研工作的健康可持续发展；

（二）提出开展科研经费审计工作的意见，研究制定科研经费审计工作制度、规定和政策措施；

（三）审定科研经费审计年度计划，对未列入计划的科研经费审计工作做出安排；

（四）交流和通报科研经费审计情况和审计结果运用情况；

（五）研究解决科研经费审计工作中的困难和问题，讨论决定科研经费审计工作中涉及重要问题的处理意见，特别重要的问题提交学校科研经费管理领导小组。

（六）其他需要研究、决定的事项。

第四条 联席会议实行例会制度，每年召开1-2次，如遇特殊情况，可随时召开。每次联席会议召开的时间、议题，由审计处、财经处、科学技术处、社会科学处商议提出。联席会议研究确定的工作意见和决定，由联席会议办公室负责整理形成会议文件，报学校科研经费管理领导小组批准后执行。

第五条 联席会议决定的事项，由联席会议成员单位具体负责落实，有关落实情况需向下一次联席会议报告。

第六条 本制度由科研经费审计联席会议办公室负责解释。

第七条 本制度自下发之日起施行。

北京师范大学 科研经费审计实施办法

（试行）

第一章 总则

第一条 为进一步规范科研经费管理，提高经费使用效益，促进科研工作健康可持续发展，根据《教育部财政部关于加强

中央部门所属高校科研经费管理的意见》（教财[2012]7号）、《教育部关于进一步加强高校科研项目管理的意见》（教技[2012]14号）和《教育部关于进一步规范高校科研行为的意见》（教监[2012]6号），结合学校实际，制定本实施办法。

第二条 科研经费审计对象为学校取得的各类科研经费，不论其经费来自何种渠道，必须全部纳入学校财务部门统一管理、集中核算，并按照本实施办法接受审计。

第三条 科研经费审计涵盖从科研项目立项、预算批复、项目执行以及项目结题的全过程，审计内容包括科研项目涉及的各项经费收支、内部控制制度建设和执行等。

第四条 科研经费审计由科研经费管理领导小组授权校科研经费审计联席会议制定计划，审计处负责组织实施。

第五条 审计处应当遵守国家审计法规和审计制度，严格按照审计工作程序，采取适当的审计形式进行审计。审计人员履行职责应当客观公正、实事求是、廉洁奉公、保守秘密，并遵守回避制度。

第二章 科研经费审计的内容

第六条 科研经费审计的内容包括：

（一）科研经费管理制度建设及执行情况；

（二）科研经费预算编制的科学性、合理性，预算调整程序合规性；

（三）科研经费来源的真实合法性，按时足额到位情况；

（四）科研经费决算真实完整、与预算相符情况；

（五）科研经费纳入学校财务部门统一管理、集中核算情况；

（六）所有支出按照批复或合同约定的预算范围、标准执行情况，有无用于国家明文规定禁止的支出情况；

（七）国家或学校明文规定控制比例支出的费用，如项目管理费、人员费、协作费、业务费等支出与控制比例相符情况；

（八）重要支出如转拨经费、协作费、劳务费、设备采购费等真实、合法情况；

（九）签订的合同、协议真实、合法情况，是否有损害我校利益和声誉的条款；

（十）财务资料的合规性、完整性、真实性、准确性；

（十一）科研设备、耗材等采购、物资管理情况；

（十二）科研项目形成的无形资产管理情况；

（十三）科研项目结题后，结存、结余经费管理情况；

（十四）科研经费的使用效益情况；

（十五）其它需要审计的事项。

第七条 科研经费审计以项目为单位，必要时可延伸至与科研项目有关的其他经济活动(行为)和经费。

第三章 科研经费审计的程序

第八条 科研经费审计联席会议讨论决定当年抽查审计科研项目及全过程跟踪审计计划，并由科研和财经管理部门共同出具审计委托书。如有特殊情况，也可根据需要临时增加审计任务。

第九条 收到科研经费审计委托书后，审计处具体负责组织实施审计。审计处根据审计任务制定审计实施方案，成立审计组或委托社会中介机构实施审计。

第十条 审计处在实施审计前，应向被审计科研项目负责人本人及其所在单位送达审计通知书。特殊情况下，可在实施审计时送达。

第十一条 审计通知书送达后，被审计科研项目负责人及其所在单位应当按照审计处要求，及时、如实地提供有关资料，并在规定时间内送交审计组。被审计项目负责人及其所在单位应当对所提供材料的真实性、完整性做出承诺，并在承诺书上签字、盖章。

第十二条 审计组开展审查送审资料、征询、现场调查等审计工作，工作完成后，审计组应按审计规定出具审计报告。

第十三条 审计报告应先征求科研项目负责人本人及其所在单位的意见。被审计科研项目负责人及其所在单位自接到审计报告征求意见稿之日起十个工作日内提出书面意见，逾期视为无意见。审计处须对反馈意见进行审定。

第十四条 委托社会中介机构进行科研经费审计的，审计处要对审计过程进行检查督导，并对审计报告进行审定。

第十五条 审计报告按被审课题类别送科学技术处或社会科学处。

第四章 科研经费审计责任及结果公开

第十六条 被审计科研项目负责人及其所在单位应当积极配合审计工作，不得拒绝、阻碍审计。对故意提供虚假材料、隐瞒真实情况的有关人员，学校纪检监察部门将给予相应处理。

第十七条 科研经费审计中发现的问题，由审计处汇总向校科研经费管理领导小组汇报，讨论决定解决办法，并由相关部门组织整改，整改结果应向科研经费管理领导小组汇报。如发现有违规违法行为，由科研经费管理领导小组决定移交纪检监察部门。

第五章 附则

第十八条 本办法自印发之日起施行，由学校审计处负责解释。

北京师范大学 关于印发《北京师范大学校园卡管理办法》和《北京师范大学电子身份统一认证标准和实施办法》的通知

师校发〔2013〕10号

校内各单位：

为进一步加强和规范校园卡和电子统一身份认证管理，拓展校园卡应用，确保网络信息安全，结合实际情况，学校制定了《北京师范大学校园卡管理办法》和《北京师范大学电子身份统一认证标准和实施办法》，现予以印发。

二〇一三年五月十八日

北京师范大学校园卡管理办法

为规范学校校园卡管理，拓展校园卡在校内工作、学习和生活中的应用，根据学校有关规定，制定本办法。

第一条 校园卡由学校统一发放和管理，具有校内电子身份识别、消费等功能，仅限本人使用，不得转让或转借他人。

第二条 校园卡分为教工卡、学生卡、专属类别卡和临时卡，不同类别的卡具有不同的使用权限。

第三条 教工卡针对事业编制及校聘教职工、进站博士后、外籍教师、985项目聘用人员发放。以上人员可凭人事处相关证明及电子照片申领教工卡。

第四条 学生卡针对在校全日制学生、在职研究生、留学生、联合培养和校际交流本科学生发放。新生校园卡在学生处、

北京师范大学 电子身份统一认证标准和实施办法

研究生院及留学生管理办公室将新生个人资料提供给信息网络中心后统一办理。

第五条 专属类别卡针对各单位合同聘用人员、后勤管理处聘用人员、基建处项目管理人员发放。以上人员需在填写并提交《北京师范大学各类聘用人员办理校园卡申请表》以及电子照片后申领专属类别卡。

第六条 临时卡针对各单位临时聘用人员、夜大生及各类短期来校讲学、公务、培训、访问、交流人员等发放。以上人员由各单位办公室提交有单位负责人签字并加盖公章的证明及信息表后集中办理临时卡。

第七条 除正式在编教工、博士后、全日制统招本科生、学术型研究生、专业学位研究生、长期留学生首张校园卡免费办理外，新办、补办校园卡均须缴纳相应工本费。

第八条 校园卡具有有效期限限制，在有效期内方可使用。持卡人持校园卡和有效证明文件方可办理校园卡延期手续。

第九条 校园卡注销。有效期满后三个月内未办理校园卡延期手续，学校将统一注销校园卡帐号，校园卡余额由信息网络中心汇总交由财经处统一管理。在校园卡系统中登记有中国银行卡信息的用户，其余额将退还至对应银行卡中；未在校园卡系统中登记银行卡号信息的用户，需在综合服务大厅申请退款，凭退款证明到财经处领取校园卡余额。

第十条 校园卡业务办理地点在学十六楼南侧一层信息网络中心综合服务大厅。

第十一条 本办法自颁布之日起实施，由信息网络中心负责解释。

为规范统一校内各单位管理信息系统用户电子身份管理，方便师生使用校内各类信息系统，并确保网络信息安全，制定本办法。

第一条 电子身份指师生在校内各管理信息系统中的电子账号信息，电子身份人员类别为在校的教职工、学生、及校内各类聘用人员等。

第二条 统一认证指师生电子身份由学校统一认证平台分配账号、密码，并自动开通用户所属类别有权访问的管理信息系统及相关资源，随后师生即可登录使用管理信息系统。

第三条 电子账号的命名规则为师生每人可有一个主账户和一个别名。主账号为学工号，生成规则符合《北京师范大学管理信息标准—机构、人员、科研项目编码》（师校发〔2009〕32号）中的人员编码规则；别名可由用户自行设置，不同用户别名不能重复，采取先申请先获得的分配规则。

第四条 电子账号的初始密码由信息网络中心通过安全方式生成和发放，用户收到后可自行修改，密码长度必须大于等于8位，且包含数字、字母、标点符号中的两项。密码需要定期更新，系统将定期自动提示。

第五条 账号密码的找回是指用户丢失密码时，可通过电子身份统一认证平台的自助找回密码功能，或本人持有效证件到信息网络综合服务大厅重置密码。

第六条 电子身份信息来源于学校人事、学生学籍管理等主管部门提供的人员数据，师生到校办理完报到手续后，即开通电子身份统一认证平台账号，师生离校时即注销电子身份账号。

第七条 电子身份统一认证平台应用于校内所有师生广泛使用的管理信息系统。本办法实施后，校内各单位建设面向师生服务的管理信息系统必须与电子身份统一认证平台进行认证集成并备案系统信息。

第八条 电子身份统一认证平台为校内管理信息系统的认证集成提供标准的接口，由信息中心提供技术支持。

第九条 校内各单位管理信息系统内特殊账号，如系统各级管理员、内部管理账号等可由原系统管理，不需通过电子身份统一认证平台认证管理。

第十条 本实施办法自公布之日起实施，由信息中心负责解释。

中共北京师范大学委员会 关于印发《北京师范大学处级干部职 数管理办法》的通知

师党发〔2013〕6号

校内各单位：

为加强和规范学校处级干部职数管理，根据《北京师范大学处级干部选拔任用实施办法》、《北京师范大学关于加强领导干部管理的若干规定》，结合学校工作实际，特制定《北京师范大学处级干部职数管理办法》，现予以印发。

中共北京师范大学委员会

2013年6月14日

北京师范大学 处级干部职数管理办法

第一章 总则

第一条 为加强和规范学校处级干部职数管理，根据《北京师范大学处级干部选拔任用实施办法》、《北京师范大学关于加强领导干部管理的若干规定》，结合学校工作实际，制定本办法。

第二章 处级干部职数管理范围与原则

第二条 管理范围

(一) 学校机关职能部门、公共服务平台及教辅单位、附属单位和工会、团委等单位的处级领导职数。

(二) 学部、院（系、所）等实体性教学、科研单位的处级领导职数。

(三) 行政人员编制隶属北京师范大学的共建机构的处级领导职数。

第三条 管理原则

(一) 按需设岗，职责明确，精干高效，总量控制。

(二) 机关职能部门、公共服务平台及教辅单位等处级干部专职与兼职结合，以专职为主。

(三) 学部、院（系、所）的处级干部兼职与专职结合，以兼职为主。

第三章 处级干部职数核定依据

第四条 核定依据

(一) 处级干部职数以机构性质、单位职能、工作任务和教职工编制数、党员人数、学生人数为核定依据。

(二) 行政处级干部核定依据为教职工人数；党务干部职数核定依据为党员人数和学生人数。

第四章 处级干部职数核定标准

第五条 机关职能部门及挂靠单位

机关职能部门及挂靠单位在核定人员编制的基础上，确定干部职数。

(一) 机关职能部门编制在4人及以下的设1个处级干部职数；编制在5—7人的设1正1副；编制在8—13人的设1正2副；编制在14人以上的设1正3副。

(二) 党委各部门的处级干部职数根据职能需要设1正或1正、1至2副。

(三) 挂靠机关部处(室)的机构设置1个副处级干部职数。

第六条 学部、院(系、所)

承担本科生、研究生教育培养任务的学部、院(系、所)的行政处级干部职数按照规定标准执行。

分党委、党总支、直属党支部的干部职数,按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的规定和党务干部核定原则确定。

第七条 公共服务平台及教辅单位、后勤产业、出版集团、附属学校

机关党总支、后勤分党委、产业党总支和公共服务平台及教辅单位、出版集团、附属中小学和幼儿园的处级干部职数按照规定标准执行。

第八条 群众团体

校工会设常务副主席1人(正处级)、副主席2人(副处级);校团委设书记1人(副处级)。

第五章 处级干部职数调整程序

第九条 调整程序

(一) 要求调整干部职数的单位书面向党委组织部提交申请,对调整干部职数的理由作出说明。组织部对有关问题进行研究论证后,提出意见并提交学校党委常委会讨论决定。

(二) 机构成立时(包括临时性机构),处级干部职数按照规定程序研究确定。

(三) 机构调整时,处级干部职数须重新核定。

(四) 机构撤销时,原机构处级干部职数自动取消。

(五) 机关职能部门、公共服务平台及教辅单位的行政处级干部职数如需调整,应在学校制定下一轮机构调整及干部聘任工作方案时统筹研究确定。

第六章 附则

第十条 处级干部职数调整由党委常委会讨论决定。

第十一条 处级干部兼任的职务不计入已核定的该单位干部职数。

第十二条 处级干部职数未达到或超过核定职数的单位,将逐步调整至规定的干部职数。

第十三条 本规定自印发之日起执行。

第十四条 本规定由党委组织部负责解释。

中共北京师范大学委员会 关于印发《关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》的通知

师党发〔2013〕9号

各分党委、党总支、直属党支部,党委各部门:

《中共北京师范大学委员会关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》已经6月17日党委常委会审议通过,现予以印发,请认真贯彻执行。

中共北京师范大学委员会

2013年6月28日

中共北京师范大学委员会 关于改进工作作风、密切联系群众的 实施办法

为进一步改进工作作风、密切联系群众,以优良的党风促进校风教风学风,保障学校各项事业健康持续发展,根据中共中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定及其实施细则的精神,按照教育部党组和北京市委的有关要求,结合学校实际,制定本办法。

一、改进调查研究

1. 深入开展调研。每年年初根据工作重点和师生员工关心的热点难点问题，拟定学校年度调研选题和调研计划，校领导和机关部处负责人深入一线，多走进课堂、实验室、食堂和学生宿舍，多走访教学科研一线师生，学习总结先进经验，研究解决问题。校领导到基层调研，根据需要安排陪同人员，减少不必要人员。

2. 加强联系基层。坚持和完善校领导联系学部、院系制度。每位校领导联系 2-3 个单位，每学期至少到所联系单位开展 1-2 次调研，及时了解情况、沟通工作、协调解决问题。

二、主动服务师生

3. 畅通意见表达渠道。完善教职工代表大会、学生代表大会制度，加强院系教代会建设。建立健全维护师生合法权益的申诉机制。做好党代表联络工作，充分发挥他们联系群众、服务群众的作用。严格执行校领导接待日制度，及时处理校领导信箱中师生反映的建设性意见，答复师生反映的问题。进一步推进党务、政务、院务公开，对师生员工关心的重点、热点问题，学校发展的重大问题，必须事先通过校园网、座谈会等形式广泛征求师生意见，做到政策公开、过程公开、结果公开。

4. 提高工作效率。处理来信要及时，对来信来访来电做到件件有回复。热情接待前来办事的师生员工，能够办的事要马上办；不能办或暂不能办的事，要说明理由，耐心解释；需要集体研究才能决定的事，在研究后要及时主动给予答复。对上级部门的文件、批示等按要求及时办理；对请示、报告的处理或答复原则上不超过 5 个工作日，其中涉及问题比较复杂或需多方协调的事项，首次回复时间不超过 3

个工作日。各单位（部门）之间不得扯皮推诿。

5. 减轻基层负担。学校和机关部门召开会议、下发文件、开展工作要加强沟通协调，给基层工作留出合理时间，不提不切实际的要求。要统筹校内各种检查评比活动，合并、压缩检查评比的数量和时间；统筹各类考核、述职安排，减少考核、述职的种类与次数。要求学院和教职工填报相关材料时，应注意科学性和必要性，避免重复。

三、精简会议活动

6. 减少会议数量。年初制定年度学校会议整体计划，除上级临时决定的会议外，不再额外增加全校性会议。能通过文件、网络或其他方式传达会议精神、部署工作的，尽量不召开会议。必须召开的会议，要准备充分，简化程序。提倡机关部处统筹协调、联合开会、同台部署工作，切实减少会议数量。

7. 控制会议规模。会议只安排与会议内容密切相关的院系、部处参加，具体参会人员根据实际需要来定：凡是可由工作人员参加的，不请部处、院系分管领导出席；可由部处、院系分管领导出席的，不请部处和院系主要负责人出席；可由分管校领导出席的，不请书记、校长出席。

8. 压缩会议时长。科学安排会议日程，开短会、讲短话，力戒空话、套话。压缩会议时长，会议交流发言按需从严控制，交流材料可由会务组汇总后以电子邮件形式发会议代表。严格控制一般性礼仪活动。

四、精简文件简报

9. 减少公文数量。上级文件已有明确规定的，按上级规定执行，学校原则上不再另外发文。没有实质内容、可发可不发

的文件一律不发。可通过学校内网发布的公文，除存档外，不再印发纸质版。清理各类内部工作交流简报、刊物，能停则停，能并则并。简报、刊物一律以电子方式发送。

10. 提高公文质量。文件、简报要观点鲜明、言之有物，不讲空话、套话，做到文风清新、文字精练。

五、加强出访管理

11. 规范出访活动。严格执行出访计划审批制度。严禁无实质性内容的出访，不得以任何名义进行一般性考察和照顾性出访。严格按照上级和学校规定的次数、时间限制和团组人数安排出访，并按照批准的内容、路线、日程执行出国（境）任务。

12. 严格出访经费管理。出访期间的住宿等经费不得超标准支出。各级领导干部以学者身份出国（境）进行个人学术交流活动，不得使用学校行政事业经费。

六、严格工作纪律

13. 公布活动安排。公布校领导每周活动安排，机关部处主要负责人公务活动日程要填报学校网上办公系统，方便机关和基层安排工作。

14. 自觉执行纪律。在机关和直属中心担任领导职务的干部，每周工作日内从事教学、科研工作不能超过半天。认真执行请假规定，党委书记、校长出国（境）要向教育部请假，国内出差要提前相互沟通；校级党政副职出差分别向党委书记、校长请假；机关部处负责人、院系党政负责人出差，向主管或联系校领导请假；副职干部出差，由所在单位负责人审批。各单位组织集体外出活动，要向校领导请假。

七、厉行勤俭节约

15. 压缩办公经费。严格执行公车管理规定。从严安排出差，严格执行国家有关差旅规定。严格资产最低使用年限制度，严禁随意或超标准配置办公设备和家具。严格固定资产管理、使用和报废。公务接待要控制陪餐人数，严格执行用餐标准，不用高档菜肴和酒水。基层单位不得向机关和学校领导赠送礼品，校内各单位不得用公款相互宴请、送礼。

16. 降低会议开支。严格执行国家有关会议开支标准和会议定点管理规定，严禁到高档宾馆开会，不得提高会议餐饮和住宿标准。学校重大会议、重要典礼仪式，要力求庄重大方，注意节俭。工作会议的会场布置要简朴得体。

17. 管好用好科研经费。严格执行国家相关科研管理规定，纵向横向科研经费全部纳入学校统一管理，外拨经费严格审核。物资设备公开招标、集中采购。

八、改进新闻报道

18. 改进新闻宣传工作。学校新闻媒体要多宣传学校和院系改革发展的成绩和经验，多宣传广大师生员工中涌现的先进事迹，多就师生员工关注的热点问题进行正确的舆论引导。

19. 简化新闻报道。学校领导出席会议和活动要根据工作需要、新闻价值和宣传效果等决定是否报道。报道内容要精简篇幅，尽可能地发短消息或标题新闻。

学校各级领导干部要以身作则，率先垂范，认真执行本办法的各项规定，并自觉接受全校师生员工监督。学校办公室、督察督办室要对各级干部落实本办法的情况进行专项检查；组织部、人事处要把执行情况纳入干部管理和考核；纪检监察办公室和财经处要加强日常监督；审计处要

对各单位会议活动和公务接待等经费的使用情况进行审查。监督检查情况每年年底向校党委常委会汇报，并在一定范围内通报。对违反规定的要严肃处理。

本办法自发布之日起执行。此前发布的有关规定，凡与本办法不一致的，以本办法为准。

北京师范大学 关于印发《北京师范大学教学科研岗位 人事代理人员遴选和聘用管理办 法（试行）》的通知

师校发〔2013〕22号

校内各单位：

为贯彻党的十八大精神，实现我校第十二次党代会提出的创建世界一流大学的宏伟目标，加强教学科研人员遴选和聘用管理，结合我校“十二五”规划，根据上级有关文件精神，经党委常委会、校长办公会讨论并审议，学校制定了《北京师范大学教学科研岗位人事代理人员遴选和聘用管理办法（试行）》，现予以印发。

二〇一三年九月二十六日

北京师范大学 教学科研岗位人事代理人员 遴选和聘用管理办法 （试行）

为贯彻党的十八大精神，落实人才强校战略，实现我校第十二次党代会提出的创建世界一流大学的宏伟目标，加强教学科研人员遴选聘用管理，根据上级有关文件精神，结合我校“十二五”规划，特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 本办法是我校人才队伍建设工作相关政策的重要组成部分，与国家部委各类人才专项实施办法、《北京师范大学关于加强高层次人才工作的决定》、《北京师范大学关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法》、《北京师范大学“985工程”科技创新平台/哲学社会科学创新基地人员聘用管理办法》、《北京师范大学招收师资博士后管理办法（试行）》等，共同构成我校教学科研岗位人才队伍建设的政策体系。

第二条 以学科建设为龙头，面向境内外招聘，坚持严格标准、公开程序、择优聘用、合同管理的基本原则，整合资源、优化配置、重点突出。

第三条 采取灵活多元的人员聘用机制，试行人事代理方式聘用教学科研人员。

第二章 基本条件

第四条 恪守高等学校教师职业道德规范，具有创新、求实、协作、奉献精神，德才兼备。

第五条 原则上年龄不超过37周岁，境外知名高校或科研机构博士学位获得者、境内外博士后出站人员和通过聘用考核的师资博士后出站人员等优秀人才。

第三章 遴选程序

第六条 用人单位根据学科发展和教学科研任务需要，明确岗位职责，制定年度聘用计划，报学校审批。

第七条 用人单位按照学校批复的年度聘用计划，面向海内外公开招聘。

第八条 申请人向用人单位提交应聘材料。

第九条 用人单位组织召开学术委员会或教师聘用委员会会议，对应聘者的基

本条件、学术道德、学术水平、科研能力、发展潜力等进行全面、客观、公正的评价，投票表决，经用人单位党政联席会审核签字后，择优向学校推荐。

第十条 人事处负责审核推荐人选材料，并提交学校人才人事工作领导小组审议后，确定拟聘用人选名单。

第四章 聘用管理

第十一条 获得学校批准的境内外博士后出站人员、境外博士学位获得者、通过我校聘用考核的师资博士后出站人员等，均采取人事代理方式聘用。

第十二条 境外博士学位获得者还可选择申请从事师资博士后研究工作，具体办法按照《北京师范大学招收师资博士后管理办法（试行）》执行。

第十三条 人事代理聘用人员的首聘期为三年，可续聘一次，累计聘期不超过六年。聘期内不得转岗。

第十四条 人事代理聘用人员在首聘期和续聘期内，按照学校有关规定，破格晋升或晋升高级专业技术职务者，或入选国家部委重要人才项目、获得国家部委重大奖励、主持国家部委重大重点研究项目者，或做出其他重要贡献者，经学校批准后，与学校重新签订聘用合同，人事档案调入学校。

第十五条 人事代理聘用人员应按照学校有关规定参加年度考核和首聘期届满考核。考核由用人单位组织，报送年度考核结果到学校备案；报送首聘期届满考核结果和是否续聘意见到学校审批。年度考核累计两次不合格者，解除聘用合同；未通过首聘期届满考核者，终止聘用合同；续聘期内仍未达到本办法第十四条规定条件者，终止聘用合同。

第十六条 人事代理聘用人员在聘期内享受学校现有事业编制教学科研人员同等的薪酬、保险、子女入学等福利待遇，具体标准按照学校相关规定执行。

第十七条 人事代理聘用人员在聘期内可申报学校相关业绩奖励，具体办法按照学校有关政策执行。

第十八条 聘期内学校为人事代理聘用人员提供一定数额的科研启动经费。

第十九条 人事代理聘用人员在聘期内可按照学校相关规定，申报各级科研项目，申请国内外交流、进修项目等。

第五章 附 则

第二十条 本办法经校长办公会和党委常委会讨论通过，自2013年起执行。

第二十一条 本办法由人事处负责解释。

北京师范大学 关于印发《北京师范大学招收师资博 士后管理办法（试行）》的通知

师校发〔2013〕21号

校内各单位：

为贯彻党的十八大精神，实现我校第十二次党代会提出的创建世界一流大学的宏伟目标，加强优秀师资的储备和培养，根据上级有关文件精神，经党委常委会、校长办公会讨论并审议，学校制定了《北京师范大学招收师资博士后管理办法（试行）》，现予以印发。

二〇一三年九月二十六日

北京师范大学 招收师资博士后管理办法 (试行)

为贯彻落实党的十八大精神，实现北京师范大学第十二次党代会确立的创建世界一流大学宏伟目标，加强优秀师资的储备和培养，根据上级有关文件精神，结合我校实际情况，特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 本办法是我校人才队伍建设工作相关政策的重要组成部分，与国家部委各类人才专项实施办法、《北京师范大学关于加强高层次人才工作的决定》、《北京师范大学关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法》、《北京师范大学“985工程”科技创新平台/哲学社会科学创新基地人员聘用管理办法》、《北京师范大学教学科研岗位人事代理人员遴选和聘用管理办法（试行）》等，共同构成我校教学科研岗位人才队伍建设的政策体系。

第二条 以学科建设为龙头，面向境内外招收，坚持严格标准、公开程序、择优录用的基本原则，整合资源、优化配置、重点突出。

第三条 依托博士后流动站，招收师资博士后研究人员从事教学科研工作。

第二章 基本条件

第四条 恪守高等学校教师职业道德规范，具有创新、求实、协作、奉献精神，德才兼备。

第五条 年龄原则上不超过35周岁，国内外知名高校或科研机构博士学位获得者等优秀人才。

第三章 招收程序

第六条 用人单位根据学科发展和教学科研任务需要，明确岗位职责，制定年度招收计划，报学校审批。

第七条 用人单位按照学校批复的年度招收计划，面向海内外公开招聘。

第八条 申请人向用人单位提交申报材料。

第九条 用人单位组织召开学术委员会或教师聘用委员会会议，对申报者的基本条件、学术道德、学术水平、科研能力、发展潜力等进行全面、客观、公正的评价，投票表决，经用人单位党政联席会审核签字后，择优向学校推荐。

第十条 人事处负责审核推荐人选材料，并提交学校人才人事工作领导小组审议，确定拟招收人员名单。

第四章 在站管理

第十一条 招收的师资博士后按照全国博士后管理委员会相关文件要求办理进站手续，在站期限两年，原则上不得延期。

第十二条 师资博士后进站期间，须按照博士后管理的相关规定，接受中期考核和出站考核。

第十三条 师资博士后进站期间，按照学校相关规定破格晋升高级专业技术职务者，或入选国家部委重要人才项目、获得国家部委重大奖励、主持国家部委重大重点研究项目者，或做出其他重要贡献者，经学校批准，出站后由学校正式聘用，人事档案由学校统一管理。

第十四条 未达到第十三条有关规定，但已满足出站考核条件者，由用人单位对其进行转入人事代理方式聘用的考核，并提出是否聘用的意见，报学校审批。其中：

通过转入人事代理方式聘用考核者，经学校批准，出站后可转为人事代理方式

聘用。具体办法按照《北京师范大学教学科研岗位人事代理人员遴选和聘用管理办法（试行）》执行。

未通过转入人事代理方式聘用考核者，按有关规定出站自主择业，不予聘用。

第十五条 未满足出站考核条件者，按有关规定退站。

第十六条 师资博士后在站期间享受学校现有事业编制教学科研人员同等的薪酬、保险、子女入学等福利待遇。具体标准按照学校相关规定执行。学校依照《博士后管理工作规定》，予以办理户口迁落、配偶及未成年子女随迁等事宜。

第十七条 师资博士后在站期间可申报学校相关业绩奖励，具体办法按照学校有关政策执行。

第十八条 学校为师资博士后提供一定数额的科研启动经费。

第十九条 师资博士后在站期间可按照学校相关规定，申报各级科研项目，申请国内外交流、进修项目等。

第五章 附 则

第二十条 本办法经校长办公会和党委常委会讨论通过，自2013年起执行。

第二十一条 本办法由人事处负责解释。

北京师范大学 关于印发《北京师范大学本科新生导师制实施意见（试行）》的通知

师校发〔2013〕24号

校内各单位：

为落实学校第十二次党代会精神，围绕建设世界一流大学的目标，进一步提高本科人才培养质量，充分发挥导师在本科人才培养中的指导作用，学校制定了《北

京师范大学本科新生导师制实施意见（试行）》，现予以印发。

二〇一三年九月二十七日

北京师范大学 本科新生导师制实施意见 （试行）

第一章 总 则

第一条 为落实学校第十二次党代会精神，围绕建设世界一流大学目标，不断深化人才培养模式改革，充分调动和利用学校优质教学资源，发挥导师在本科人才培养中的指导作用，进一步提高本科人才培养质量，经学校研究决定实施本科新生导师制（以下简称导师制）。

第二条 在本科一年级实施导师制，是针对学生个体差异、加强因材施教、帮助学生了解专业及专业学习的基本方法和要求、使学生尽快进入学习状态、树立良好学风、进一步提高本科人才培养质量的重要措施。

第二章 导师的聘任

第三条 导师的聘任原则

学部（院、系、所）应坚持水平与责任并重的原则，聘任热爱本科人才培养工作、师德学识兼具的教师担任导师，建设一支以学生学业指导为核心，兼顾学生人生引导和科学研究指导、高水平、人员充足的导师队伍。

第四条 导师的聘任条件

学部（院、系、所）对导师的任职资格须进行认真筛选，聘请恪守职业道德、师德高尚、责任心强、为人正派、爱生敬业，能认真履行导师职责的教师担任本科新生导师。

所聘请的导师应具备较高的学术造诣，有教学和指导学生的经验，了解本科教学计划和教学要求等。

所聘请的导师原则上应为具有副高级以上职称的在职教师。可优先安排一年级任课教师承担导师工作。

第五条 导师的聘任程序

1. 采取教师自荐与学部(院、系、所)推荐相结合的办法，经学部(院、系、所)组织教师申报、学部(院、系、所)审核，报教务处备案。学校其他单位的教师可向拟指导学生所在学部(院、系、所)提出申请。

2. 学部(院、系、所)建立“导师信息库”，将经教师申报、学部(院、系、所)核准的导师信息纳入“导师信息库”，供学生了解和选择导师。

3. 按照师生双向选择的原则，学生可根据自身的意愿、兴趣和发展在本学部(院、系、所)或跨学部(院、系、所)选择导师；导师也可根据自身的要求选择学生。每位导师指导学生总数不超过5名。

4. 导师聘期一般为一年，第一学期结束后，如需变动，师生均可向所在学部(院、系、所)提出申请，学部(院、系、所)批准后，报教务处备案。

第三章 导师的职责与工作方式

第六条 负责学生的学业指导。导师发挥自身专业优势和知识结构优势，帮助学生深入了解学科特点、学习要求，培养学生的发展潜质以及探究知识、独立思考的能力；针对学生的个体差异，对学生学习方法、学习计划、科学研究、职业生涯规划等方面进行指导。

第七条 注重学生的人生引导。充分发挥导师的启迪与濡染作用，加强对学生的人生、思想引导，引导学生树立正确的

世界观、人生观和价值观，帮助学生端正学习态度、树立远大理想；注重学生身心健康和专业素养发展，注重北京师范大学深厚历史文化积淀的传承。

第八条 定期对学生进行指导。导师需制订指导计划，主动联系学生，加强对学生的辅导。原则上每学期导师指导每个学生不少于6次。建议在学期初、学期中及学期末加强对学生学业指导、人生引导，帮助学生制订个性化学习方案，关注学生学业以及思想发展动态，使导师与学生的交流互动成为学生学习经历中的重要组成部分。

第九条 采取灵活多样的指导方式。导师通过见面指导、电话指导、邮件指导、集体指导，“网络交流平台”、组织校内外参观等多种方式对学生进行指导与引导。

第十条 实施导师指导记录手册制。导师认真履行职责，保证对学生指导的时间和效果；学生及时记录导师的指导过程、指导内容和学习收获。

第四章 导师的待遇与考核

第十一条 导师的工作量与待遇

担任新生导师工作任务计入工作量并纳入学校薪酬体系。2013学年导师津贴标准暂定为每学期每生1000元，学校拨至学部(院、系、所)，由学部(院、系、所)结合导师工作考核情况发放。2013学年以后的工作量和津贴标准以学校将出台的相关政策为准。

第十二条 考核的内容与方式

1. 学部(院、系、所)每学年组织导师工作考核。通过审阅《本科生导师指导记录手册》、发放调查问卷、召开座谈会以及参考学生评教结果等方式，对导师进行综合考核，了解学生对导师指导工作的意见和建议。如果导师的综合评价不合格，

学部（院、系、所）应及时进行提醒、约谈和培训。

2. 建立导师工作评优制。每学年经学部（院、系、所）推荐、专家评审，学校组织评选优秀导师、优秀导师工作学部（院、系、所），给予表彰和奖励。

第十三条 学部（院、系、所）应高度重视导师队伍建设，建立和完善导师工作机制，加强日常管理，交流工作经验，研讨、解决工作中存在的问题，提出工作建议。

第五章 附 则

第十四条 本实施意见由教务处、人事处共同制订并负责解释。

第十五条 本实施意见自发布之日起施行。

北京师范大学 关于印发《北京师范大学研究生教学 督导条例》的通知

师校发〔2013〕25号

校内各单位：

为加强对研究生教育的监督、检查和指导，促进优良教风、学风和育人环境的形成，结合实际情况，学校制定《北京师范大学研究生教学督导条例》，现予以印发。

二〇一三年九月二十九日

北京师范大学 研究生教学督导条例

第一章 总 则

第一条 研究生教学督导工作是学校研究生教育教学质量保障体系的重要组成部分。研究生教学督导团的主要任务是代表学校对研究生教学活动全过程进行监督、

检查和指导，并为学校研究生教学的改革与创新提供咨询，促进优良教风、学风和育人环境的形成。

第二条 研究生教学督导工作应坚持实事求是、客观公正的原则，运用科学的教学评价标准与方法，实现教学督导与质量评估工作常态化、规范化和制度化，促进研究生培养质量的不断提高。

第二章 组织和聘任

第三条 学校成立研究生教学督导团（以下简称“督导组”），设主席一名；督导组下设秘书处，秘书处设在研究生院，负责督导组日常工作。

第四条 督导专家由培养单位推荐或专家自荐等方式选出。研究生院根据专家的学科领域及教学经历等综合情况向学校提出建议人选，经学校批准，颁发聘书。督导专家的聘期为1年，可连聘连任。

第五条 督导专家的基本条件：

（一） 我校在职或退休教师，热心研究生教学质量监控、具有较强责任心和奉献精神、认真负责、作风正派、秉公办事；

（二） 熟悉国家有关法律法规、方针政策和学校关于研究生教学的规章制度，善于学习国内外先进教育理论和实践，有较高的政策水平；

（三） 具有较丰富的研究生教学经验、较强的工作协调能力和团队工作意识；

（四） 应具有副教授以上职称，年龄在70周岁以下，身体健康，能保证督导工作时间，按时保质地完成各项督导任务。

第三章 主要职责

第六条 督导组在主管副校长领导下，主要履行以下工作职责：

（一） 对研究生教学的各个环节进行日常检查，并在此基础上发现问题，提出

改进建议，并及时向研究生院反馈教学过程中的重大问题和突发事件；

（二）对以研究生课程教学为主的重要培养过程中的问题，须进行专题研究和总结；

（三）督导组实行例会制度，一般情况下每月召开一次。督导专家提交检查调研记录和相关工作进展情况，反馈检查结果，交流工作中发现的问题，就教学过程中存在的共性问题进行讨论，并提出改进建议；对需要整改的问题，形成督导组意见；

（四）定期编制督导工作简报，汇总督导工作中发现的问题并跟进整改情况；分享值得推广的经验并跟进推广情况。

第七条 督导专家可采取下列方式开展工作：

（一）实地观察：进入教学活动的各个环节，随堂听课、旁听招生复试、中期考核与论文答辩等；

（二）组织会议：有计划地召开任课教师和修课研究生的座谈会，或进行个别访谈；定期召开研究生教学情况分析总结会（或教学工作会），反馈督导情况，研究解决问题；

（三）问卷调查：向任课教师和修课研究生发放调查问卷，了解情况，收集意见；

（四）查阅资料：收集、查阅有关教学大纲、课程资料、学生作业、考卷答卷等资料；

（五）撰写报告：研究分析影响研究生教学质量的普遍性问题，并提出解决问题的建议，撰写督导报告。

第八条 工作量和考核：原则上督导专家工作量每月不少于60小时（其中课堂教学督导每周6学时），包括日常督导和专题督导。学校按学期对督导工作进行考

核，对于成绩突出者，给予表彰和奖励，对未能完成工作任务的，可酌减报酬或者解聘。

第四章 附 则

第九条 学校根据工作量和业绩向督导专家支付酬金。

第十条 研究生教学活动的各个环节都应向督导专家开放。培养单位应主动邀请督导专家参加研究生教学工作会议，配合和支持督导工作的正常开展，如实提供相关文件、材料，汇报教学情况。

第十一条 培养单位、任课教师等应根据督导组提出的意见和建议采取相应的改进措施。如有必要，督导组可进行复查。

第十二条 培养单位、任课教师等如对督导意见有异议，可在收到督导意见15日内向督导组提出申诉（由研究生院代收）。

第十三条 本条例由研究生院负责解释，自公布之日起执行。

中共北京师范大学委员会 关于印发《北京师范大学教职工代表大会实施办法》的通知

师党发〔2013〕12号

校内各单位：

为进一步健全和完善我校教职工代表大会制度，依法保障教职工参与学校民主管理和监督，根据《学校教职工代表大会规定》（教育部令第32号）要求，经党委常委会讨论和审议，学校制定了《北京师范大学教职工代表大会实施办法》，现予以发布，自2014年1月1日起施行。

中共北京师范大学委员会
2013年11月19日

北京师范大学 教职工代表大会实施办法

(2013年4月13日教代会六届二次全体会议讨论通过)

第一章 总则

第一条 为进一步健全和完善我校教职工代表大会制度，依法保障教职工参与学校民主管理和监督，推动现代大学制度建设，促进依法治校，依据教育部《学校教职工代表大会规定》，结合我校实际，特制定本实施办法。

第二条 北京师范大学教职工代表大会（以下简称教代会）是教职工依法行使民主权利、参与学校民主管理和监督的基本形式，是学校管理体制的重要组成部分。

第三条 教代会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻执行党的基本路线和教育方针，认真参与学校民主管理和监督。

第四条 教代会和教代会代表应当遵守国家法律法规，遵守学校规章制度，正确处理国家、学校、集体和教职工的利益关系。

第五条 教代会在学校党委的领导下开展工作。教代会的组织原则是民主集中制。

第二章 职权

第六条 教代会的职权是：

（一）听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议；

（二）听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议；

（三）听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议；

（四）讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；

（五）审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告；

（六）按照上级和学校民主评议工作的有关要求，评议学校领导干部；

（七）通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议；

（八）讨论法律法规规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

教代会的意见和建议，以会议决议的方式做出。

第七条 学校通过征集代表提案，采取答询会、座谈会、听证会等多种形式，全面听取教代会和教代会代表提出的意见和建议，并合理吸收采纳；不能吸收采纳的，应当及时向教代会做出说明或与代表进行直接的交流与沟通。

第三章 教代会代表

第八条 凡与学校签订聘任聘用合同、具有聘任聘用关系并且正式加入工会组织的教职工，均可当选为教代会代表。代表所占比例为符合上述条件教职工总数的8%。

第九条 教代会代表以设有分党委、党总支、直属党支部以及成立了部门工会的基层单位为单位，由教职工直接选举产生；教代会代表人数较多的单位可以单独组成代表团，人数较少的则由两个或两个以上学科相关、工作性质相近的单位联合组成代表团；每个代表团推选出团长1名、副团长1—2名。

第十条 教代会代表以从事教学科研、后勤和产业服务的教职工为主体，不担任本单位党政领导职务的教职工代表应占代表总数的 60%以上；并保证一定比例的青年教师和女教师代表。

教代会代表接受选举单位教职工的监督。

第十一条 教代会代表实行任期制，每届任期为 5 年，可以连选连任。选举、更换和撤换教代会代表，根据教代会代表的选举和替补办法（另行制定）由校工会负责组织实施。

第十二条 教代会代表享有以下权利：

（一）在教代会上享有选举权、被选举权和表决权；

（二）在教代会上充分发表意见和建议；

（三）提出提案并对提案办理情况进行询问和监督；

（四）就学校工作向学校领导和学校有关机构反映教职工的意见和要求；

（五）因履行职责受到压制、阻挠或者打击报复时，向校工会提出申诉和控告。

第十三条 教代会代表应当履行以下义务：

（一）努力学习并认真执行党的路线方针政策、国家的法律法规、党和国家关于教育发展的方针政策，不断提高思想政治素质和参与民主管理的能力；

（二）积极参加教代会的活动，认真宣传、贯彻教代会决议，完成教代会交给的任务；

（三）办事公正，为人正派，密切联系教职工群众，如实反映群众的意见和要求；

（四）及时向本部门教职工通报参加教代会活动和履行职责的情况，接受评议监督；

（五）自觉遵守学校的规章制度和职业道德，提高业务水平，做好本职工作。

第四章 组织规则

第十四条 教代会是学校管理体制的重要组成部分，在学校党委的领导下，按照教育部《学校教职工代表大会规定》的规则运行。

在学校建立教代会制度的基础上，我校有教职工 80 人以上的基层单位应当建立二级教代会制度；不足 80 人的基层单位，应当建立由全体教职工直接参加的教职工大会制度。二级教代会或全体教职工大会制度，在校工会和学校教代会指导下建立，在本单位党组织领导下行使相应的民主管理和监督职权。

二级教代会制度或全体教职工大会制度的性质、领导关系、组织制度、运行规则等与学校教代会制度相同。

第十五条 学校每年 4 月初召开一次教代会年会；遇有重大事项，经学校党委、行政、工会或 1/3 以上教代会代表提议，可临时召开教代会。

第十六条 教代会每 5 年为一届，期满进行换届选举。

第十七条 召开教代会须有 2/3 以上代表出席。

召开教代会时，邀请不是代表的学校党政机关干部处长、二级单位党政主要领导和部门工会主席作为列席代表参加；邀请学校老领导、两院院士、资深教授、校内各民主党派主要负责人等作为特邀代表参加；列席代表和特邀代表在教代会上不具有选举权、被选举权和表决权。

第十八条 教代会的议题，根据学校的中心工作、教职工的普遍要求，由校工会提出建议，学校党委和行政研究确定，并提请教职工代表大会表决通过。

第十九条 教代会的选举和表决，须经教代会代表总数半数以上通过方为有效。

第二十条 教代会换届大会由代表中推选出的主席团主持。主席团成员包括学校党政和工会主要领导，不担任学校和基层党政领导职务的教职工代表应占半数以上。

第二十一条 教代会设立执行委员会（以下简称“执委会”），由17或19人组成，设主任1人，副主任2人。教代会执委会委员由各代表团从代表中推荐候选人，经学校党委研究同意后，在全体代表大会上进行差额选举产生。教代会执委会委员中不担任学校和基层党政领导职务的教职工代表应占半数以上。

第二十二条 教代会执委会主持召开教代会年会，在教代会闭会期间代行教代会职权，在学校遇有需要经过教代会讨论，又不便召开全体代表大会的情况下，可由教代会执委会会议或由教代会执委、代表团团长、各专门工作委员会负责人等出席的联席会议负责处理，其结果向下一次教代会全体大会报告。

第二十三条 教代会设立提案工作委员会、教学科研工作委员会、青年教师工作委员会、民主评议（领导干部）工作委员会、校产工作委员会和教职工生活福利保障工作委员会等六个专门工作委员会。每个委员会由15或17人组成，设主任1人，副主任2人。各专门工作委员会委员由各代表团从代表中推荐候选人，经学校党委研究同意后，在代表大会上进行等额选举产生。根据特殊需要，由校工会提出，并经代表大会选举或表决，专门工作委员会也可以吸收不是代表的有关人员参加。

各专门工作委员会在教代会执委会的领导下和校工会的协调下开展工作。其具体职责是：

（一）对提交教代会审议的有关议案预先进行调查研究和论证，向执委会会议或执委会和代表团团长联席会议提供审议意见和建议；

（二）征集、处理和落实代表提案；

（三）督促、检查有关部门贯彻执行教代会决议情况；

（四）提出本专门工作委员会的工作方案并有效组织实施；

（五）教代会和校工会交办或委托的其他任务。

第五章 工作机构

第二十四条 校工会为教代会的工作机构。在校工会设立教代会秘书处，负责协调处理教代会的各项日常工作事务。

第二十五条 校工会承担以下与教代会相关的工作职责：

（一）做好教职工代表大会的筹备工作和会务工作，组织选举教代会代表，征集和整理提案，提出会议议题、方案和主席团建议人选；

（二）教代会闭会期间，组织传达贯彻教代会精神，督促检查教代会决议的落实，组织各代表团及专门工作委员会的活动，主持召开教代会代表团团长、专门工作委员会负责人联席会议，传达部署有关教代会的各项工作；

（三）组织教代会代表的培训，接受和处理教代会代表的建议和申诉；

（四）就学校民主管理工作向学校党委汇报，与学校行政管理部门沟通；

（五）完成教代会委托的其他任务。

第二十六条 学校行政支持教代会工作，为校工会承担教代会工作机构职责提供必要的人员和办公条件保障。教代会的工作经费列入学校年度工作经费预算，足

额拨付，由校工会负责具体管理和安排使用。

第六章 附则

第二十七条 本办法经学校党委常委会研究审议并通过，经教代会全体大会讨论通过后实施。

第二十八条 本办法自2014年1月1日起施行。1999年修订的《北京师范大学教代会实施细则》同时废止。

北京师范大学 关于印发《北京师范大学关于进一步 深化研究生教育改革的决定》的通知

师校发〔2013〕31号

校内各单位：

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）文件精神，实现学校第十二次党代会提出的关于建设世界一流大学的战略目标，进一步深化研究生教育改革，全面提高研究生教育质量，经党委常委会讨论和审议，学校制定了《北京师范大学关于进一步深化研究生教育改革的决定》，现予以发布。

2013年11月29日

北京师范大学 关于进一步深化研究生教育改革的决定

研究生教育是国家创新体系的重要组成部分，承担着为国家和社会培养高层次人才的重大任务，对我校实现建设世界一流大学战略目标具有举足轻重的作用。近五年来，我校抓住机遇，不断优化研究生人才培养结构，创新人才培养模式，完善

质量保障体系，学位与研究生教育水平得到稳步提升。但总体上看，我校的研究生教育还不能完全适应我国经济社会发展的多样化需求，培养质量与国际先进水平相比还存在明显差距。为落实十八届三中全会全面深化改革的战略部署，贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号，以下简称“意见”）精神，实现学校第十二次党代会提出的关于建设世界一流大学的战略目标，全面提升研究生教育质量。现就进一步深化我校研究生教育改革做出以下决定。

一、建设与世界一流大学目标相适应的研究生教育新体系

1. 全面贯彻落实“意见”中的指导思想和总体要求。按照我校第十二次党代会和“十二五”发展规划纲要的总体部署，以及学校关于下放院系自主权、理顺校院系关系的综合改革方案要求，坚持以人为本、以学生和教师为本的教育理念，以建设世界一流大学的研究生教育体系为目标，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建研究生奖助体系和质量保障体系为着力点，进一步突出服务经济社会发展，突出创新能力和实践能力培养，突出教科结合与政产学研协同，突出对外开放，深化改革，开拓创新，构建与世界一流大学建设目标相适应的研究生教育体系，全面提升我校研究生教育质量。到2020年，基本建成规模结构适应需要、培养模式各具特色、整体质量显著提升、各类创新人才不断涌现的研究生教育新体系。

2. 加大支持力度，深化研究生教育改革。按照“突出特色、创立品牌、力争

一流”的原则，进一步推进研究生教育改革。建立健全包括学校、培养单位、导师、学生及社会资源在内的多渠道成本分担与经费投入机制；加大学校对研究生奖助和条件保障的投入力度，建立奖优、助困、酬劳一体化的新的研究生奖助体系；通过分类招生推进分类培养改革，建立与培养目标相适应的统考与申请-审（考）核相结合的招生选拔制度；构建创新能力与职业能力相结合的培养模式，全面服务于研究生的成长成才；建立本科生与硕士生、硕士生与博士生的课程体系紧密衔接机制；提高学校对研究生任课教师的奖励支持力度；改进课程教学评价方式，加强教学督导；健全以导师为第一责任人的权责机制，进一步强化导师的立德树人的责任意识和质量意识；大力吸收和借鉴国际先进的研究生培养模式与管理经验，营造国际化的人才培养环境；完善研究生教育的质量监督和保障机制，建立以培养单位为主体的质量保障体系。

二、改革招生选拔制度

3. 优化人才培养类型结构。在全校学术型与专业学位研究生培养整体结构基本调整到位的情况下，进一步明确各培养单位的人才培养重点，实施研究生教育的分类招生和分类培养。各培养单位要做好本单位学科发展和人才培养规划，在硕士层次上自主选择招收学术型或专业学位研究生，逐步实现不同类型研究生培养的专业化，提高教育质量。

当前专业学位研究生招生数量较大的培养单位，逐步减少学术型硕士的招生名额，停止招收与专业学位相对应或相关的二级学科的学术型硕士生。每个培养单位一般只在一个专业学位上招生（除教育硕士外）。

已经开展专业学位研究生教育工作，但生源差、培养条件和质量得不到保障、就业率低的培养单位，应停止招收专业学位研究生，集中精力培养学术型研究生。

4. 改进研究生招生计划管理办法。

在保证学校优势特色学科、基础学科人才培养基本规模的基础上，进一步完善以科研任务和人才培养质量为核心的学术型研究生招生计划分配和动态调整机制。学术型硕士生招生计划依据各学科与培养单位近三年学科水平、生源质量、培养质量、就业率、承担科研任务与经费总量等进行分配；博士生招生计划主要依据各学科与培养单位承担在研纵向科研任务与经费数量、学科水平与特色、科研成果、生源质量、培养质量及就业率等进行分配。建立和保障综合交叉平台、2011 平台的重要科学研究工作建设体系，发挥其创新人才培养功能，推进教科结合的招生名额分配机制。专业学位研究生招生计划主要依据培养单位的人才培养类型定位、生源质量、培养条件、就业质量和办学效益等进行分配。

5. 改进招生选拔办法，建立健全科学公正的招生选拔机制。优化初试，强化复试，发挥和规范导师作用，注重对考生专业基础、综合素质和创新能力的考察。推进学术型与专业学位硕士生分类考试。完善专业学位研究生考试办法，注重选拔具有较丰富实践经验的优秀在职人员。

在认真总结基础理学、教育学等领域“申请-审（考）核”录取博士生试点经验基础上，进一步扩大试点范围，探索灵活多样的研究生招生选拔方式，充分发挥导师组和导师本人在博士生招生选拔中的主导作用，不拘一格选拔优秀人才。加强招生工作的规范化管理，实行阳光招生，切实保证招生工作的公开、公平、公正。

三、创新人才培养模式

6. 加强研究生思想政治教育，改进思想政治教育的方式方法。加强中国特色社会主义理论体系教育，把社会主义核心价值观体系教育融入研究生教育全过程。推进研究生思想政治理论课改革，加大投入力度，认真组织实施研究生思想政治理论课程新方案，提高思想政治理论课的实效性。积极建设培育研究生人文素养、科学精神和艺术修养的公共平台课程与示范课程，把学术规范、科学道德和学风教育纳入到研究生培养的各个环节，培育研究生正直诚信、追求真理、勇于探索、团结合作的品质。进一步加强研究生的社会实践和志愿服务活动，增强研究生服务国家、服务人民的社会责任感。加强研究生党建工作。加强研究生心理健康教育和咨询工作。

7. 实施和完善分类培养，推进人才培养模式改革。区别学术型与专业学位、全日制与非全日制、职前培养与职后培养等不同类型研究生的培养要求，借鉴世界一流大学的经验，修订和完善不同类型研究生培养标准和培养方案。探索不同类型研究生的课程资源共享机制。加强适应不同类型研究生教学、科研和实践需要的基地和平台的建设；创新学校与行业、学校与科研院所、学校与企业以及校际资源共建共享和协同培养研究生的机制。切实处理好研究生教育中课堂教学与自主学习、理论知识学习与实践能力提高、创新能力与创业能力培养的关系，不断提高培养质量。

8. 完善学术型研究生培养体系，着重提高科研素养和创新能力。以培养拔尖创新人才为重点，参照世界一流大学研究生培养标准，深化人才培养模式改革，探索本科与硕士、硕士与博士课程紧密衔接、

资源共享的机制，扩大本科推荐免试生、硕博连读生的招收比例，优化培养过程，建立和完善符合学术型人才成长规律的培养机制，全面修订和完善研究生培养方案，优化培养流程和学分结构，突出科研方法的训练和研究能力的培养。

加强学术型研究生基础理论课建设，强调系统的基础理论学习，建立课程学习和科学研究有机衔接和相互协调的机制，强化课程教学对研究生科研能力的训练。

支持研究生参与前沿性、高水平科研活动，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养，鼓励研究生参与国际合作项目研究。加大高校基本科研业务费对基础学科博士研究生科研的支持力度，保障博士研究生潜心学术研究。大力提高博士学位论文的质量和原创性，加大对博士生在学期间取得的高质量科研成果的奖励力度，完善对基于博士学位论文工作发表成果的管理与奖励办法。

规范研究生学位课程考试，强化中期考核尤其是博士生的中期考核在研究生考核、筛选和分流中的作用，健全博士生的分流淘汰机制。

9. 建立特色鲜明的专业学位研究生培养体系，突出实践能力与创业能力培养。根据学科优势和专业特色，面向特定职业领域，以实践能力、创业能力培养为核心，提升研究生适应专业岗位的综合素质，建立适应专业学位研究生培养要求的体制机制，打造有特色、有竞争力的专业学位品牌。

结合职业资格要求，以突出实践性为核心改革专业学位研究生教育，制定和完善专业学位研究生培养方案，形成以提升职业能力为导向的产学研结合的培养模式。鼓励和支持培养单位建设一批高水平、有特色的案例库和案例教材，探索案例教学

模式和其它实践教学方式。整合专业学位研究生的课堂教学与实习实践，保障专业学位研究生实习实践的时间和效果。鼓励和支持培养单位与行业企业加强合作，充分发挥行业企业 and 专业组织在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用。重视对在岗专业学位教师教育教学能力的评估与指导，有针对性地进行培训；充分利用行业企业的人才与资源，建立培养单位与行业企业相结合的高水平的专业化教师队伍。建设有特色的实习实践平台和联合培养基地。鼓励有条件的单位充分利用国际优质教育资源培养专业学位研究生。

加强对专业学位研究生教育的管理，强化各专业学位教育中心的管理能力，逐步形成以各专业学位教育中心为运作主体、充分利用市场、向校内外开放的专业学位研究生培养运行机制。

10. 改革和完善研究生课程体系，强化课程教学在研究生培养中的基础地位。建立由学位基础课与专业课、小学分前沿选修课与专业学位特色课组成的系统、完善的研究生课程体系。根据不同类型和不同学科背景研究生的培养要求，建设本课程紧密衔接、资源共享、开放灵活的体系，鼓励研究生在导师（组）指导下自主选课，促进个性化培养。

推进研究生教学改革，培养研究生自主学习和探究问题的能力。减少教师课堂讲授的学时，增加学生在教师指导下的自主阅读和专题研讨的学时。授课教师要根据课程特点与教学需要指导学生大量阅读本学科领域的学术经典和学术前沿文献，组织学生开展课堂专题研讨。文献阅读范围、阅读质量、阅读考核标准、专题研讨的次数和内容要在教学大纲中有明确规定，并纳入学生成绩考核的范围。建设完善博士研究生基础理论课程体系；继续支持开

设博士生学术前沿与科研方法论课程，加强博士生科研方法训练；推动研究生基本文献库建设，实施博士生学术经典与学术前沿文献研读计划。

深化研究生课程与教学管理机制改革，建立和完善规范化、系统化的研究生培养和教学管理制度。逐步建立健全研究生课程、教学、实习实践、考核、成绩管理等方面的基本制度，全面、科学地规范研究生培养与教学活动。

以学校人事制度改革为契机，建立开放、竞争的任课教师聘任机制，面向校外、国外、行业企业领域招聘一流的任课教师。研究生学位课程实行任课教师全员竞争上岗制；小学分前沿课以学生选课人数和评价结果作为开设课程的主要标准。按照多劳多酬、优劳优酬的原则，加大对研究生课程任课教师的奖励力度。

四、改革导师管理制度

11. 改革导师遴选制度。实施导师基本资格准入制和年度招生资格审核制，将导师遴选权力下放到各培养单位。

所有申请学术型研究生的教师，应是学校的在职专任教师，治学严谨，品行良好，在时间和精力上能够保证全程履行导师职责。申请招收博士生的教师，须具有博士学位（1955年12月31日前出生的教师可不受此限制），且具有副高及以上职称，具有在研科研项目，或在重大重点项目中承担部分研究任务（以项目任务书为准），能够按学校规定标准为研究生提供助研津贴，教师本人近三年内须有高水平科研成果；申请招收学术型硕士生的教师，须具有博士学位或副高及以上职称，其所在的培养单位和相应学科须有一定数量的科研经费和在研项目，教师本人近三年内须有较高水平的科研成果。

申请招收专业学位研究生的教师，必须具备良好的理论素养和较丰富的实践经验与技能。其中，申请招收硕士生的教师，须具有硕士及以上学位或副高以上职称；申请招收博士生的教师，须具有博士学位或正高职称。兼职导师须有相关行业的从业经验和相应专业技术职称。

学校设立专门基金，支持虽然没有在研项目和经费，但学术造诣精深、近年有高质量科研成果发表或获得过重大科研成果奖励的文理基础学科的教师，招收和培养博士研究生。

每年招生工作开始前，进行导师年度招生资格申报和审核。导师的年度招生资格由培养单位负责初审，由相应学位分会审核批准，研究生院备案。

12. 加强研究生指导教师团队建设。

学校和培养单位要采取积极有效措施，协调相关培养单位、交叉学科和相关学科的研究生指导教师联合招收和培养研究生，支持研究生指导教师团队建设。在强调导师作为第一责任人的基础上，强化导师组在研究生各培养环节的协同作用，发挥教师间的优势互补和新老教师间的传帮带作用，全面提高研究生培养的的总体水平。

13. 推广硕士生师生互选制。 新生入学一年内，结合培养单位的学科建设状况、所承担的科学研究任务，以及研究生的个人学术志趣，实行导师和学生双向互选，充分尊重导师和学生的选择权。在确定导师之前，培养单位应加强对研究生的指导和管理，并为研究生和指导教师互相的了解创造条件。

继续支持部分学科实行硕士生按一级学科宽口径招生；未按一级学科招生的学科，应允许硕士研究生在入学第一年内根据个人学术志趣，在一级学科范围内调整专业。

14. 完善导师奖励和问责制度。 进一步提高对优秀研究生导师的奖励水平。继续实施校级、市级和国家级优秀博士学位论文指导教师的奖励政策，同时对优秀专业学位研究生学位论文的指导教师予以奖励。加大对研究生在校期间发表高质量学术论文的奖励力度，同时对指导研究生发表高质量学术论文的教师给予一定奖励，提高教师指导研究生开展高水平科学研究的积极性。

对存在指导工作不投入、学生学位论文质量差、大量研究生不能按期毕业等问题的导师，要采取约谈、通报批评、暂停招生资格等处理办法。对在全国学位论文抽检中被评为不合格论文的指导教师，暂停其次年度博士生招生资格；对在全国抽检中累计两次及以上被评为不合格，或所指导研究生存在严重学术不端行为的导师，取消其招生资格。对在本校博士学位论文匿名评审中所指导论文多篇（次）被评为不合格的导师，暂停其次年度博士生招生资格，情节严重的，取消其招生资格。学校建立相应的问责申诉制度，导师如对处理结果有异议可向校学位委员会提出申诉。

五、建立健全研究生教育质量内部监督保障机制

15. 建立一级学科学位授权点和各类专业学位的外部评估和自我评估机制。 积极参加一级学科学位授权点国家评估。进一步严格学校内部一级学科学位授权点和专业学位类型的准入资质和审批程序，定期开展自我评估，或委托第三方机构进行评估。实行学位授权点的动态调整，对评估达不到要求的学位授权点责令其进行整顿，提出具体整改意见；再次评估不达标者，经校学位评定委员会审定，取消该学科的学位授权。鼓励有条件的学科或专业

学位类型,特别是在国内名列前茅的学科,积极参加国际评估或认证。

16. 加强研究生课程教学的督导和评估。建立和完善研究生教学督导制度,充分发挥研究生教学督导团作用。从对研究生课程的全面督导和评估入手,逐步扩展到对研究生招生、课程考试、中期考核、开题、答辩、就业等全程各环节的督导和评估,不断完善研究生教育质量监督体系。

17. 主动开展研究生教育专项评估。组织校内外专家,对各培养单位的研究生生源、培养方案、课程体系、教学管理、学位论文水平、就业质量、毕业生满意度、用人单位满意度等各个方面,进行调研和评估,形成专项评估报告,督促相关单位及时整改。

18. 加强学位论文授予质量管控。继续实施学术不端行为网络监测、全匿名评审、导师及培养单位责任承担制度。建立博士学位论文公开报告(保密项目除外)和预答辩制度。博士学位论文必须先的培养单位内通过预答辩,方可申请校外专家匿名评审。

对因承担科研任务而不能如期完成学位论文的博士生,为确保学位论文质量,经导师申请、培养单位同意、学校批准,可申请延期。学校、培养单位和导师共同创造条件,为此类延期博士生提供多方面的支持与服务。延期一年内,学校免收其学费并解决大病医疗保险,生活费从其所参与的科研项目经费中解决。对因其他原因延期不超过一年者,学校免收学费,并协同培养单位、导师尽可能协助其解决实际困难。博士生在延期期间所产生的重要科研成果应注明完成单位为北京师范大学,并可享受与普通学制内在校生相同的奖励政策。

19. 规范在职人员攻读学位管理。原则上取消招收无法全脱产学习的在职人员攻读学术学位研究生。在职攻读专业学位的研究生须保证累计在校学习时间不少于500学时。进一步加强同等学力人员在职申请硕士、博士学位管理工作,实行同等学力人员申请硕士博士学位相关信息的公示制度,按照国家要求,将同等学力人员的学位论文及相关信息在国家研究生教育质量信息平台上予以公示。任何培养单位不得再以“研究生”和“硕士、博士学位”等名义举办课程进修班,违反规定的,取消其研究生招生资质。

六、全面推进研究生培养的国际合作

20. 建设并完善研究生的国际化培养体系。整合校内资源,加大支持力度,打造与本科生国际化培养相结合的灵活多样的研究生国际化培养体系。探索与世界一流大学开展“双学位”、“联合学位”等培养合作机制,逐步建立与世界一流大学在课程资源共享、网络授课、学分互认、学位授予等方面的合作机制。大胆借鉴国际先进的研究生培养管理经验,不断提高培养单位开展研究生教育国际交流合作的能力与水平。利用国家建设高水平大学公派研究生计划,大力培育具有国际视野、世界眼光,具有国际学术竞争能力的研究生任课教师和导师队伍。

21. 重点建设研究生海外人才培养基地。以优势学科的长期合作为基础,以研究生创新能力培养为重点,与世界一流大学、一流学科、一流教学科研团队合作建设研究生海外人才培养基地,特别是博士生培养基地,由双方共同设计、联合执行研究生培养计划;推动海外人才培养基地建设,加强双方的研究生和指导教师互派

与互访、联合申报科研项目 and 开展实质性的合作研究。

22. 拓宽研究生国际学术交流渠道，营造良好的国际化培养环境。实施博士生国际学术前沿交流计划，扩大博士生联合培养、研究生短期访学和研究生参加高水平国际会议的派出规模，不断提高具有国际学术交流经历的研究生比例。提高研究生课程的国际化水平，合作开发建设一批高水平的研究生课程。吸引一批世界一流师资，开设研究生课程或学术前沿讲座，举办具有国际影响力的研究生学术论坛、国际暑期学校和国际学术会议。推动全英文硕士项目建设，规范培养要求和流程，提高全英文硕士培养质量。

23. 推动研究生外语教学改革，提高研究生国际交流能力。系统改革研究生外语教学模式和考核方式，完善由学校考试与社会公认的外语水平考试相结合的研究生学位外语水平达标制度。鼓励研究生利用优质社会资源提高外语学习水平。增加高水平、小学分、实用性强的公共外语课程，建立可供研究生自主选择的外语课程体系，为不同类型和学科的研究生提供多样化、多层次、有特色的外语学习环境。支持公共外语课程教师队伍建设和加大境外师资聘任力度，改善公共外语教学条件，提高研究生国际交流能力。

24. 加强留学研究生的培养与管理工作。建立留学研究生与国内研究生一体化的培养与管理体制。加强研究生海外招生的宣传力度，规范招生简章发布和申请审核的流程，扩大招生规模，提高生源质量。加强留学研究生学籍管理与国内研究生学籍管理的统筹协调，强化留学研究生学生事务管理队伍的建设。

严格按照教育部和学校有关文件规定，依据各学科研究生培养的统一要求，结合

留学研究生的实际情况，制定规范化的培养方案。加强课程建设，提高“中国概况”等课程的实效性。开拓留学研究生汉语学习途径，促进中国语言和文化的推广。培养单位要创造条件加强留学研究生与任课教师及导师的沟通和联系，强化留学研究生导师的责任意识，加强对留学研究生的针对性指导。

在适当考虑留学研究生身份特殊性的基础上，统一留学研究生与国内研究生学位论文的质量标准，保障留学研究生的培养质量。

七、强化政策和条件保障

25. 加大投入力度，完善投入机制。充分利用国家深化研究生投入机制改革的机遇，进一步落实研究生教育的成本分担机制，从2014年秋季学期开始，对新招收的研究生全部收取学费。在此基础上，加大学校对研究生教育的投入力度，增加培养单位投入研究生教育的资源，为导师利用科研经费资助研究生培养提供更多的支持与服务。

大力借助社会力量，建设专业学位研究生培养基地。统一核算承担专业学位研究生培养和授课工作量，调整专业学位研究生学费分配政策，完善专业学位研究生教育经费投入机制，确保案例课程与教材开发、师资队伍规模和质量提高、实习实践基地建设等方面的经费投入。

26. 完善奖助政策体系，提高研究生待遇。加大学校投入，积极争取社会捐助，大幅提高研究生奖助力度，扩大奖助覆盖面，建立长效、多元的研究生奖助体系。依照“奖优、助困、酬劳”的原则，强化国家奖学金、国家助学金、国家和学校学业奖学金等对研究生的激励作用，建立和完善由基本助学金、“三助”岗位津贴、

奖学金、突出成果奖励和特困资助等五部分构成的研究生奖助体系，全面提高研究生待遇。

27. 加强培养条件和能力建设。加大对研究生实验、实证和实践条件建设，在国家 and 学校重点建设项目中，突出对研究生教育发展的支持。建立优质资源共享机制，由 2011 计划、211 工程、985 工程、国家重点实验室等重大项目投资的仪器设备、平台与基地，应全面向全校研究生培养开放；鼓励各培养单位开辟和建设长期稳定的研究生实习、实证、实践基地，并加大学校对上述基地建设的资源投入。

八、加强学校对研究生教育的领导

28. 加强领导，为深化改革、提高研究生教育质量提供组织保障。成立由学校主要负责人担任组长，各培养单位主管领导代表、研究生指导教师代表、研究生院等相关职能部门负责人为成员的学校研究生教育改革领导小组，定期召开会议，研究和解决研究生教育改革中遇到的重大问题。规划并组织实施研究生教育改革各项工作，统筹本科生教育与研究生教育，全面提高学校教育教学质量和人才培养水平。

进一步完善学校学科建设的领导机制和科学决策程序，在新增学科、学科评估、学科退出等方面制定跨部门的综合协调工作机制和相关政策。建立健全相关考核机制，制定专门政策，保障综合交叉平台、2011 平台等多学科交叉领域的研究生培养工作。

充分发挥学校学位评定委员会及各分委员会、专业学位评审组负责人及成员在学科建设、研究生培养方案制定、导师遴选、任课教师招聘选聘、课程教学评估、学位论文质控、培养基地建设论证等工作

中的主导作用，形成以学术权力为主、行政权力紧密配合的研究生教育质量保障体系。

加强培养单位对研究生教育的领导。明确各培养单位主要负责人是本单位研究生教育的第一责任人，认真制定本单位的研究生教育改革方案，明确实施改革的具体措施和路线图，筹集各类资源，切实加强投入，保障本单位研究生教育的顺利推进。

整合校内相关机构和资源，成立学校课程管理与督导中心，配备专门力量，统筹本科生、学术型硕士和博士生、专业学位硕士和博士生的课程管理、督导以及教学质量的评估工作，协助培植课程资源，促进课程资源共享。

实行研究生奖助学金工作的归口管理，加强管理力量，统筹各类研究生奖助学金的评定与发放，以及“三助”的岗位设置、人员招聘、绩效考核等。

北京师范大学 关于印发《北京师范大学信息公开实施细则》的通知

师校发〔2013〕33号

校内各单位：

根据《国务院办公厅关于印发当前政府信息公开重点工作安排的通知》（国办发〔2013〕73号）要求，为进一步贯彻落实《高等学校信息公开办法》（教育部令第29号）文件精神，促进民主管理和依法治校，结合我校实际，学校制定了《北京师范大学信息公开实施细则》，现予以印发，请认真贯彻执行。

二〇一三年十二月十日

北京师范大学 信息公开实施细则

第一章 总则

第一条 根据《国务院办公厅关于印发当前政府信息公开重点工作安排的通知》(国办发〔2013〕73号)要求,为进一步贯彻落实《高等学校信息公开办法》(教育部令第29号)文件精神,保障公民、法人和其他组织依法获取北京师范大学信息的权利,促进民主管理和依法治校,结合学校工作实际,制定本实施细则。

第二条 学校在开展办学活动和提供社会公共服务过程中产生、制作、获取的,并以一定形式记录、保存的信息,遵照国家有关法律法规、《高等学校信息公开办法》和本细则的规定进行公开。

第三条 信息公开遵循“依法、公正、公平、便民”的原则,坚持开展信息公开工作与服务师生员工和社会公众相结合、与加强学校内部管理相结合、与党风廉政建设相结合。

第四条 信息公开前,应当依照法律法规和国家、学校的其他有关规定进行保密审查。依照国家有关规定或者根据实际情况需要审批的信息,学校按照规定履行审批手续。公开的信息不得危及国家安全、公共安全、经济安全、社会稳定和学校安全稳定,不得侵犯个人合法权利。

第五条 若发现不利于校园和社会稳定的虚假信息或不完整信息,学校将通过适当途径及时发布准确信息予以澄清。

第二章 领导体制和工作机制

第六条 学校信息公开工作按照“党委统一领导,学校行政主持,党委办公室、校长办公室组织实施,纪检监察办公室、督察督办办公室协同推进和监督检查,校

内单位各负其责,教职工积极参与”的领导体制和工作机制开展。

第七条 学校设立信息公开领导小组,负责领导规划、统筹协调学校信息公开工作。

第八条 党委办公室、校长办公室在信息公开领导小组领导下负责信息公开日常工作。具体职责包括:

(一)具体承办学校信息公开事宜;

(二)起草信息公开工作的相关规章制度;

(三)组织协调校内各单位配合学校做好公开信息的发布和更新;

(四)统一受理、协调处理、统一答复向学校提出的信息公开的申请;

(五)组织编制学校的信息公开指南、信息公开目录和信息公开工作年度报告;

(六)组织协调对拟公开的学校信息进行保密审查;

(七)承担与学校信息公开有关的其他职责。

第九条 学校各单位对于其职能和业务范围内的信息负有信息提供、更新和解释的责任。各单位主要负责人负责本单位信息公开工作。各单位明确专门人员配合党委办公室、校长办公室负责本单位相关的信息公开具体工作。

第三章 公开的范围

第十条 学校对以下类型的信息进行主动公开:

(一)涉及公民、法人和其他组织切身利益;

(二)需要社会公众广泛知晓或者参与的;

(三)反映学校机构设置、职能与办事程序等基本情况的;

(四)涉及学校改革发展重大举措的;

(五) 涉及人、财、物、基本建设等重点领域的;

(六) 其他依照法律、法规和国家有关规定应当主动公开的。

第十一条 学校主动公开的信息主要包括如下内容:

(一) 学校办学地点、办学性质、办学宗旨、办学层次、办学规模、内部管理体制、机构设置、学校领导等基本情况;

(二) 学校制定的各项规章制度以及办事程序;

(三) 学校发展规划、改革方案和年度工作计划;

(四) 各层次、类型学历教育招生、考试与录取规定, 招生计划、考生资格与录取情况, 招生咨询、监督渠道和违规事件查处情况; 学籍管理、学位评定办法, 学生申诉途径与处理程序; 毕业生就业指导与服务政策等;

(五) 学科与专业设置, 重点学科建设情况, 课程与教学计划, 实验室、仪器设备配置与图书藏量, 教学与科研成果评选, 国家组织的教学评估结果等;

(六) 学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款与勤工俭学的申请与管理规定等;

(七) 教师和其他专业技术人员数量、专业技术职务等级, 岗位设置管理与聘用办法, 教师奖惩办法, 教师争议解决办法, 教职工福利保障等;

(八) 收费的项目、依据、标准与投诉方式;

(九) 财务、资产与财务管理制度, 学校经费来源、年度经费预算决算方案, 财政性资金、受捐赠财产的使用与管理情况, 仪器设备、图书、药品等物资设备采购和重大基建工程的招投标;

(十) 自然灾害等突发事件的应急处理预案、处置情况, 涉及学校的重大事件的调查和处理情况;

(十一) 对外交流与中外合作办学情况, 外籍教师与留学生的管理制度。

第十二条 除已公开的信息外, 公民、法人和其他组织还可以根据自身学习、科研、工作等特殊需要, 以书面形式(包括数据电文形式)向学校申请获取相关信息。

第四章 公开的方式和程序

第十三条 学校通过各级各类媒介, 例如: 信息公开网站、校报、校内广播电视等校内媒体和报刊、杂志、广播、电视等校外媒体, 以及会议、年鉴、简报、校内公告栏等多种方式公开信息。

第十四条 学校各单位完成信息制作或者获取信息后, 按照本细则的要求和有关保密规定对该信息是否公开进行审核。确定主动公开的, 以适当形式予以公开。

对于难以确定是否公开或以什么方式公开的信息, 应当附具疑点、分歧, 报学校党委办公室、校长办公室审查。可能涉密的信息和学校内部事项类信息的公开, 报有关职能部门和主管校领导审批, 学校党委办公室、校长办公室根据审批意见提出办理意见, 并报学校保密委员会办公室备案。特殊情况报保密委员会、信息公开领导小组审查。

第十五条 学校难以确定是否公开的, 及时报请学校所在地省级教育行政部门或者上级主管部门审定。

第十六条 属于主动公开范围的学校信息, 自该信息制作完成或者获取之日起 20 个工作日内予以公开; 公开的信息内容发生变更的, 在变更后 20 个工作日内予以更新。

法律法规对信息内容公开的期限另有规定的，从其规定。

第十七条 公民、法人和其他组织依照本细则规定申请获取学校信息的，应当采用书面形式（包括数据电文形式）；采用书面形式确有困难的，申请主体可以口头提出，由党委办公室、校长办公室代为填写学校信息公开申请单，但须申请主体签名确认。

学校信息公开申请单包括以下内容：

（一）申请主体的姓名或名称、有效身份证件或证明文件、联系方式；

（二）申请公开的学校信息的内容描述；

（三）申请公开的目的和用途；

（四）申请公开的学校信息的形式要求，以及学校提供信息的方式。

第十八条 党委办公室、校长办公室对收到的信息公开申请根据下列情况分别做出答复：

（一）属于公开范围的，告知申请主体获取该信息的方式和途径；

（二）属于不予公开范围的，告知申请主体并说明理由；

（三）申请公开的学校信息不存在的，告知申请人该信息不存在；

（四）申请内容不明确的，告知申请主体做出更改、补充；

（五）对申请主体申请公开与本人生产、生活、科研等特殊需要无关的信息，可以不予提供；对申请主体申请的信息，如公开可能危及国家安全、公共安全、经济安全和社会稳定，按规定不予提供，可告知申请主体不属于信息公开的范围。

（六）根据实际情况作出其他答复。

第十九条 申请公开的学校信息中含有不应当公开的内容，但能够区分处理的，经信息公开领导小组授权，由党委办公室、

校长办公室会商校内有关单位，按照本细则规定向申请主体提供可以公开的信息内容。

第二十条 申请公开的学校信息涉及商业秘密或个人隐私，或公开后可能损害第三方合法权益的，学校征求第三方意见；第三方不同意公开的，不予公开。若不公开信息可能对公共利益造成重大影响，学校可依照国家有关法律法规进行公开，并将公开的学校信息内容和理由书面通知第三方。

第二十一条 党委办公室、校长办公室自收到信息公开申请之日起 15 个工作日内予以答复；如需延长答复期限的，应告知申请人。申请公开的学校信息涉及第三方权益的，征求第三方意见所需时间不计算在规定的期限内。

第二十二条 党委办公室、校长办公室依申请公开学校信息，应以申请主体要求的形式提供，无法按照申请主体要求的形式提供的，可以通过安排申请主体查阅相关资料、提供复制件或者其他适当形式提供。

第二十三条 党委办公室、校长办公室向申请人提供信息，可以按照学校所在地省级价格部门和财政部门规定的收费标准收取检索、复制、邮寄等费用。收取的费用应当纳入学校财务管理。

第二十四条 党委办公室、校长办公室将学校基本的规章制度汇编成册或上网发布，提供免费查阅。

本科生工作处、研究生工作处将学生管理制度汇编成册，人事处将教师管理制度汇编成册，教务处将教学管理制度汇编成册，在新生和新聘教师报到时发放或上网发布。

第五章 监督和保障

第二十五条 学校各单位的信息公开工作纳入学校干部岗位责任考核内容。考核工作可与年终考核结合进行。

第二十六条 学校党委办公室、校长办公室于每年10月31日之前，公布上学年度学校信息公开年度报告。

第二十七条 在信息公开领导小组的领导下，纪检监察办公室组织协调信息公开的监督检查，组织内部评议，监督检查工作应当有教师、学生和学校其他工作人员代表参加；学校督察督办办公室负责信息公开的督查与落实；法律顾问室负责信息公开相关法律问题的咨询和处理。

第二十八条 公民、法人或者其他组织认为学校未能切实依法履行信息公开义务的，可向纪检监察办公室举报，也可向上级主管部门举报，涉及法律问题的由法律顾问室负责处理。

第二十九条 学校将开展信息公开工作所需经费纳入年度预算，为信息公开工作提供经费保障。

第三十条 学校任何单位、个人违反有关法律法规或本细则规定，有下列情形之一，学校责令改正；情节严重的，对直接负责的主管领导和其他直接责任人员予以通报批评或依据有关规定给予处分：

- (一) 不依法履行信息公开义务的；
- (二) 不及时更新公开的信息内容和目录的；
- (三) 公开不应当公开的信息的；
- (四) 在信息公开工作中隐瞒或捏造事实的；
- (五) 违反规定收取费用的；
- (六) 通过其他组织、个人以有偿服务方式提供信息的；
- (七) 违反有关法律法规和本细则规定的其他行为的。

上述行为侵害当事人合法权益，造成损失的，应当依法承担民事责任。

第六章 附则

第三十一条 已移交档案工作机构的学校信息的公开，依照有关档案管理的法律、法规和规章执行。

第三十二条 本细则由学校党委办公室、校长办公室负责解释。

第三十三条 本细则自发布之日起施行。

北京师范大学 关于印发《北京师范大学督察督办工作办法（试行）》的通知

师校发〔2013〕34号

校内各单位：

为进一步加强督察督办工作，确保学校改革发展的重大决策、重要工作部署及时、全面、准确地贯彻落实，根据《国务院办公厅关于进一步加强督促检查切实抓好工作落实的意见》（国办发〔2008〕120号）精神，经党委常委会讨论和审议，学校制定了《北京师范大学督察督办工作办法（试行）》，现予以印发。

二〇一三年十二月十三日

北京师范大学 督察督办工作办法 （试行）

第一条 为进一步加强督察督办工作，确保学校改革发展的重大决策、重要工作部署及时、全面、准确地贯彻落实，务实高效推进世界一流大学建设，根据《国务院办公厅关于进一步加强督促检查切实抓好工作落实的意见》（国办发〔2008〕120

号)的精神,结合学校工作实际,制定本办法。

第二条 督察督办范围:上级部门工作部署的贯彻落实情况;学校事业规划和年度工作要点的落实情况;学校党委常委会、校长办公会、书记碰头会、校长专题会等会议决议、决定和工作部署的执行情况;校领导批(交)办事项的落实情况;信访事项及学校就师生员工反映强烈热点、难点问题的督察督办;其它需要督察督办的事项。

第三条 督察督办程序:

(一)督察任务确立。对纳入督察督办范围内的事项,由学校督察督办办公室进行任务分解,拟定督察工作阶段要求,报主管校领导审定。任务分解应突出重点,对承办单位、办结时限提出明确要求。

(二)督察督办通知。督察督办办公室向承办单位发出督办通知,根据实际情况进行书面、电话通知或口头交办。

(三)过程督察。承办单位接到督办通知后,应按要求认真办理,及时反馈办理结果。督察督办办公室与承办单位加强联系,及时了解督察事项办理的进展情况。

(四)督办催办。根据督察工作阶段要求,对于未能按时完成的,督察督办办公室需对承办单位进行催办。

(五)办结报告。督察事项办结后,督察督办办公室及时撰写办结报告,上报主管校领导。

(六)立卷归档。督察督办办公室需对督察全程材料,包括领导批示、交办文件、办结报告等,进行立卷归档,妥善保管。

第四条 督察督办方式:

(一)全程督察。对于所有督察督办事项,督察督办办公室原则上要予以全程跟踪,促进落实。

(二)协调督察。对于督察落实中出现的问题和矛盾,一般由督察督办办公室进行协调;必要时可由督察督办办公室报请相关学校领导同意,召开专题工作会议进行协调,推动任务落实。

(三)现场督察。对于必要的督察督办事项,督察督办办公室报请相关学校领导同意后,会同有关部门进行现场督察督办。

(四)催办督察。督察督办办公室通过约谈交办、电话催办等方式,督促承办单位按规定期限和要求反馈任务落实情况。

第五条 督察督办要求:

(一)分级负责、协同办理。各承办单位正职干部为督察督办工作第一责任人。各单位需及时向督察督办办公室反馈任务落实情况,协助开展督促检查。

(二)明确时限、务求实效。督察督办事项应有具体时限要求。承办单位要积极落实,并按规定时限办结。因特殊情况不能按时办结的,应说明理由,报请主管校领导决定是否可以延期,并及时周知督察督办办公室。

第六条 督察督办办公室每年度对各单位督察工作任务量、办结率等进行统计、总结和内部通报。统计结果作为重要工作指标纳入学校干部考评。

第七条 本办法经2013年12月1日党委常委会讨论通过,自发布之日起施行。原《北京师范大学重要决定、事项督察督办工作办法》(师党发〔2005〕14号)同时废止。本办法由北京师范大学督察督办办公室负责解释。

北京师范大学 关于印发《北京师范大学公务接待的 有关规定》的通知

师校发〔2013〕37号

校内各单位：

根据《党政机关厉行节约反对浪费条例》（2013年10月29日中共中央政治局审议通过）、《党政机关国内公务接待管理规定》（2013年12月8日中共中央办公厅、国务院办公厅印发）及《教育部关于深入贯彻落实〈党政机关厉行节约反对浪费条例〉的通知》文件精神，为进一步规范我校公务接待工作，切实贯彻中央八项规定精神，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，结合我校实际，学校制定了《北京师范大学公务接待的有关规定》，现予以印发，请认真贯彻执行。

二〇一三年十二月十六日

北京师范大学 公务接待的有关规定

为进一步规范我校公务接待工作，切实贯彻中央八项规定精神，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，根据《党政机关厉行节约反对浪费条例》（2013年10月29日中共中央政治局审议通过）、《党政机关国内公务接待管理规定》（2013年12月8日中共中央办公厅、国务院办公厅印发）及《教育部关于深入贯彻落实〈党政机关厉行节约反对浪费条例〉的通知》的文件精神，结合学校实际，制定本规定：

一、党校办是负责学校层面公务接待的主要职能部门。境外及港澳台人员来校访问交流，按学校外事及港澳台接待的有关规定执行，由国际交流与合作处（港澳台事务办公室）归口管理。

二、学校公务接待主要包括上级部门、兄弟院校或有关单位领导来校视察、访问、调研、交流或商洽等。

三、公务接待应当坚持有利公务、务实节俭、严格标准、简化礼仪、高效透明、尊重少数民族风俗习惯的原则。

四、建立公务接待审批制度，公务接待活动必须经过审批。严格控制公务接待范围，不得用公款报销或者支付应由个人负担的费用，严禁将非公务活动纳入接待范围。根据规定的接待范围，对能够合并的公务接待统筹安排。无公函的公务活动和来访人员一般不予接待。

五、建立公务接待费用支出清单制度。公务接待结束后，接待单位应当如实填写接待清单，并由相关负责人审签。接待清单包括接待对象的单位、姓名、职务和公务活动项目、时间、场所、费用等内容。

六、严控费用支出，坚决反对讲排场、比阔气、挥霍公款等奢侈浪费现象。

1. 公务接待住宿原则上安排在兰蕙公寓、新松公寓、国际交流中心等校内接待场所，住宿用房以标准间为主，接待单位不得超标准安排接待住房，不得额外配发日常用品。学校一般不负担来校客人的住宿费用。

2. 公务接待用餐原则上安排在校内用餐场所，并按有关规定和标准收取费用。确因工作需要，可以安排工作餐一次，并严格控制陪餐人数。接待对象在10人以内的，陪餐人数不得超过3人；超过10人的，不得超过接待对象人数的三分之一，用餐标准不超过120元/人。不得提供香烟、高档酒水和高档菜肴。

3. 严格执行接待标准，不得在接待费中列支应当由接待对象承担的差旅、会议、培训等费用，不得巧立名目、弄虚作假或

违规变通、转嫁接待费用，不得以任何名义赠送礼金、有价证券和礼品。

4. 公务接待费用应当全部纳入预算管理，合理限定接待费预算总额，单独列示。接待费资金支付应当采用银行转账或者公务卡方式结算，不得以现金方式支付。

七、公务接待不得干扰正常的教学、科研、生活秩序。公务接待时不使用欢迎标语，不组织师生迎送，不摆放花草，不举办师生专场文艺汇报表演。

八、对于重要的公务接待，接待单位应本着务实俭朴的原则进行宣传报道。

九、学校成立由纪检监察办公室、财经处、审计处等相关部门组成的检查组，对公务接待活动进行抽查，对违反公务接待规定的，按照有关规定严肃处理。

十、学校各机关部处、院系的公务接待活动应参照此规定执行。

十一、本条例自发布之日起施行，由党委办公室、校长办公室负责解释。

北京师范大学

关于印发《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》的通知

师校发〔2013〕38号

校内各单位：

为深入贯彻党的十八届三中全会关于深化教育领域综合改革精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号），实现我校第十二次党代会提出的建设世界一流大学的战略目标，进一步深化本科教育教学改革，全面提高本科人才培养质量，经党委常委会讨论和

审议，学校制订了《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》，现予以发布。

二〇一三年十二月三十一日

北京师范大学

本科人才培养质量提升计划

为深入贯彻党的十八届三中全会关于深化教育领域综合改革精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号），坚持立德树人，强化人才培养在学校工作中的中心地位，以机制创新作为提高人才培养质量的根本出路，把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准，实现我校第十二次党代会提出的建设世界一流大学的战略目标，现就进一步提高本科人才培养质量，提出以下实施计划。

一、优秀人才选拔计划

1. 优化专业招生规模调控机制。进一步拓宽招生专业口径，积极推进按学科或专业大类宽口径招生。加强就业调查研究，强化就业对招生、培养的反馈，逐步建立依据生源质量、人才培养质量、就业情况等指标调控专业招生规模的机制。

2. 探索多元选拔录取模式。紧密结合国家招生体制改革和学校人才培养需求，实施英才兴趣发展引导计划，采取夏（冬）令营、先修课程等自主招生方式，逐步形成大学与高中的有效联动和衔接，以及高考与高中综合评价相结合的多元招生机制，提高生源质量。完善入学统一考试和综合素质评价相结合的留学生选拔录取机制，

加强与外国优质高中合作，吸引高素质留学生。

二、人才培养模式改革计划

3. 坚持立德树人，营造促进学生全面发展的育人环境。坚持德育为先，加强理想信念教育，深化思想政治理论课改革，把社会主义核心价值观体系融入人才培养的全过程。构建提升学生综合素质的社团平台，加强体育和艺术俱乐部建设，开展丰富多彩的学术、科技、体育、艺术等活动，繁荣校园文化。完善学业辅导、心理健康、就业指导、奖励资助等服务体系。营造学习、生活和实践相互促进、协调发展的育人环境，促进学生德智体美全面发展。

4. 探索专业设置新机制。适应国家战略、社会发展和学生成长需要，创新专业和课程组合之间的联系，建立新的毕业准出机制，实现人才培养多样化。坚持通识教育基础上的宽口径专业教育，支持学生跨专业学习和自主构建知识与能力结构，培养创新型人才。

5. 推进多样化人才培养模式改革。强化部院系在人才培养中的主体地位，通过体制机制改革不断增添动力、释放活力。重点支持部分部院系先行先试，大胆探索国内外协同创新的人才培养新模式和新机制，积极推动励耘学院、试点学院、瀚德学院等的拔尖创新人才培养改革，推进卓越教师、卓越法律和高端动漫等应用复合型人才培养模式改革。

6. 探索实施小学期制。改革学期制度，实施秋、春和夏季三学期教学安排，与研究生暑期教学统筹安排。秋季和春季学期可以分两段排课，以增加学生选课机会和便于教师安排教学科研工作。夏季小学期主要开设国内外名师学科前沿课程，开展实

践教学及学生境内外交流访学等活动，拓宽学生国际视野，提升学生实践创新能力。

三、学生个性化发展计划

7. 扩大学生专业选择权。支持学生自主选择专业，增加专业选择机会，尊重学生个性发展。深化学分制改革，逐步推进完全学分制，鼓励学生自主构建个性化修读方案，增加辅修-双学位专业。

8. 优化学分总量和结构。优化课程设置，降低学分总量要求，注重课程重组和整合，提高每门课程的质量和效率。改革学分结构，降低必修学分比例，选修学分比例不低于总学分的三分之一。增加选修课程数量，实际开设的选修课程数量不低于学生应选课程的1.5倍，保证学生课程选择的空间和机会。

9. 深化课程建设和改革。深化课程体系综合改革，设立本科生课程讲席教授，鼓励高水平教师开设通识课和选修课。开设新生研讨课，支持建设一批精品课程。建立开放、竞争的任课教师聘任机制。部院系应开放不少于20%的专业课名额供其他专业学生选修，研究院（所）每年应开设2门以上本科生选修课。增加学科前沿课程，并与研究生相关课程统筹，建立研究生基础学位课共享制，鼓励高年级学生修读研究生课程，实施本研培养一体化。

10. 推进教学模式与学习评价方式改革。以案例研讨、实践探究、讨论合作等推动教学方式改革，将课堂讲授与研读经典、文献相结合，促进学生积极、主动、潜心学习，养成良好的学习习惯。合理控制班级规模，40人以下小班授课比例不低于专业课总数的60%，部分课程实施大班授课小班讨论。重视学生发展性评价，加大平时课堂考核、作业考核和其它成绩比重，改革考试评分办法，严格考试管理和

成绩评定, 严控优秀率, 严肃考风考纪, 严格执行学业预警和淘汰制度。

11. 实施助教制度和本科生导师制。

新任教师、讲师应担任助教工作, 提升教学能力。有本科生的部院系, 青年教师须有 2 年的助教工作经历, 才能独立承担本科教学任务和参加专业技术岗位晋升。根据教学需要, 聘请优秀博士生或硕士生担任本科课程助教, 协助主讲教师开展教学工作。重点推进新生导师制, 发挥优质师资对本科生学业指导和人生引导的作用, 加强新生学习方法和计划、生涯规划等方面指导, 激发学生学习兴趣和创新能力。完善激励和考核机制, 导师津贴纳入学校薪酬体系。

12. 促进信息时代学习方式变革。加强教育信息资源与课堂教学的深度融合, 积极推进基于网络学习的教学内容和教学方法改革。构建基于网络平台的各类教学资源共享机制, 积极开发优质在线课程, 扩大学生修读和选课资源。支持学生修读国际知名的大型在线平台课程, 建立成绩和学分认定机制。

四、实践与创新能力培养计划

13. 强化专业实践与社会服务。结合专业特点和人才培养要求, 分类制订实践教学标准, 培养学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。增加实践教学比重, 确保各类专业实践教学学分数, 文科不低于 20%, 理科不低于 25%, 保障实践教学经费投入。加强实验室、实习实训基地、实践教学共享平台建设, 重点加强实验教学示范中心、校外实践教育基地建设, 确保每个专业都有优质实践教育基地, 全校各类重点实验室面向本科生开放。支持学生开展社会调查、志愿与公益活动, 鼓励学生参与社区服务和共建活动, 并纳

入教学计划, 促进专业学习与社会实践活动的有机融合, 培养学生感知社会、回报社会的意识和服务国家的责任感。

14. 加强创新创业教育和就业指导服务。依托本科生科技创新活动, 完善大学生创新能力培养体系, 加大资助力度。重点推进本科生国家、市、校三级科研训练项目, 支持学生参加专业权威度高、影响力大的学科竞赛, 提高学科和科技竞赛的参与度。推动创业课程体系建设, 激发学生的创业意识, 鼓励学生参与创业竞赛和各类创业实践活动。完善职业生涯规划 and 就业指导体系, 加强就业引导, 健全毕业生就业信息服务平台, 进一步拓展就业市场, 提升就业质量。

五、国际视野拓展和国际竞争力培养计划

15. 提升学生国际学术交流和交往能力。深化大学外语教学改革, 支持部院系聘请高水平外籍专业教师, 提高专业学习的国际化水平和竞争力。采用多种方式增加全英文教学课程数量, 力争全英文授课数量达到专业课程的 10%以上, 试点学院、励耘学院、瀚德学院达到 30%以上。引进国外高水平课程, 建设我校特色英文课程, 吸引更多留学生。

16. 建立部院系主导、部门协同服务的人才培养国际合作机制。大力拓展与国外高水平大学和研究机构共同培养创新人才的渠道和途径。积极开展与国外高水平大学间的教师互派、学生互换、学分互认、专业课程共建和学位互授。为学生提供多种境外学习交流机会, 力争在“十二五”末有境外学习、交流经历的学生比例达到 15%以上。逐步提高来校攻读学位留学生比例。

六、政策制度保障计划

17. **确立本科教学质量责任制。**落实党政一把手是教学质量第一责任人，主管负责人是直接责任人的制度。完善本科教学巡视、领导听课、学生网上评教制度。积极开展教学研讨活动，落实定期专题研究本科教学的工作机制，学校、部院系每年至少召开一次教学工作专题会议。

18. **建立院系教学质量报告公示制。**依据校院两级本科教学基本状态数据和人才培养质量指标要素，以及就业质量评价指标，定期公布部院系本科教学质量和就业质量报告，建立公示和问责制度。学校根据质量报告和工作成效对部院系进行奖励及经费调整，形成本科招生、专业建设、人才培养等各项工作之间的良性互动。

19. **加强师德师风建设，促进教师全身心投入人才培养。**加强教师职业理想和道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感，将师德表现作为教师聘任和考核的首要内容。严格执行教授为本科生授课

制度，教授每年至少承担一门本科课程教学任务，年授课总学时不少于16学时，鼓励各级教学名师、著名教授为一年级本科生上课；定期开展教授为本科生授课情况的专项检查，把是否为学生授课作为教授专业技术岗位聘用和考核的基本条件。青年教师晋升专业技术岗位应有班主任或辅导员任职经历。

20. **健全本科教学投入和激励机制。**逐年增加对本科人才培养的经费投入，加强教学基本条件建设，加大对教学改革的支持力度。根据部院系承担的本科人才培养任务，探索本科教学经费包干制度。将本科教学质量纳入专业技术岗位聘用、教师绩效考核和津贴分配体系，逐步形成本科教学工作长效激励机制，使广大教师积极投入本科教学，不断提高教学质量和办学效益。

2013 重要文件选目

1. 会议纪要

| 文号 | 文件名称 | 发文时间 |
|-------------------------|----------|-------|
| 党委常委会议纪要第1期 (总第265期) | 党委常委会议纪要 | 3月1日 |
| 党委常委会议纪要第2期 (总第266期) | 党委常委会议纪要 | 3月13日 |
| 党委常委会议纪要第3期 (总第267期) | 党委常委会议纪要 | 3月26日 |
| 党委常委会议纪要第4期 (总第268期) | 党委常委会议纪要 | 4月9日 |
| 党委常委会议纪要第5期 (总第269期) | 党委常委会议纪要 | 4月22日 |
| 党委常委会议纪要第6期 (总第270期) | 党委常委会议纪要 | 5月2日 |
| 党委常委会议纪要第7期 | 党委常委会议纪要 | 5月14日 |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| (总第 271 期) | | |
| 党委常委会议纪要第 10 期 (总第 274 期) | 党委常委会议纪要 | 6 月 20 日 |
| 党委常委会议纪要第 11 期 (总第 275 期) | 党委常委会议纪要 | 7 月 2 日 |
| 党委常委会议纪要第 12 期 (总第 276 期) | 党委常委会议纪要 | 7 月 12 日 |
| 党委常委会议纪要第 15 期 (总第 279 期) | 党委常委会议纪要 | 9 月 13 日 |
| 党委常委会议纪要第 16 期 (总第 280 期) | 党委常委会议纪要 | 9 月 25 日 |
| 党委常委会议纪要第 17 期 (总第 281 期) | 党委常委会议纪要 | 10 月 9 日 |
| 党委常委会议纪要第 18 期 (总第 282 期) | 党委常委会议纪要 (群众路线教育实践活动领导小组会) | 10 月 23 日 |
| 党委常委会议纪要第 19 期 (总第 283 期) | 党委常委会议纪要 (群众路线教育实践活动领导小组会) | 10 月 30 日 |
| 党委常委会议纪要第 20 期 (总第 284 期) | 党委常委会议纪要 (群众路线教育实践活动领导小组会) | 11 月 15 日 |
| 党委常委会议纪要第 21 期 (总第 285 期) | 党委常委会议纪要 (群众路线教育实践活动领导小组会) | 12 月 2 日 |
| 党委常委会议纪要第 22、23 期 (总第 286、287 期) | 党委常委会议纪要 (群众路线教育实践活动领导小组会) | 12 月 17 日 |
| 党委常委会议纪要第 24 期 (总第 288 期) | 党委常委会议纪要 (群众路线教育实践活动领导小组会) | 12 月 27 日 |
| 校纪要第 1 期 (总第 165 期) | 校长办公会议纪要 | 1 月 10 日 |
| 校纪要第 2 期 (总第 166 期) | 校长办公会议纪要 | 3 月 10 日 |
| 校纪要第 3 期 (总第 167 期) | 校长办公会议纪要 | 3 月 22 日 |
| 校纪要第 4 期 (总第 168 期) | 校长办公会议纪要 | 4 月 18 日 |
| 校纪要第 5 期 (总第 169 期) | 校长办公会议纪要 | 5 月 16 日 |
| 校纪要第 6 期 (总第 170 期) | 校长办公会议纪要 | 5 月 31 日 |
| 校纪要第 7 期 (总第 171 期) | 校长办公会议纪要 | 6 月 24 日 |
| 校纪要第 8 期 (总第 172 期) | 校长办公会议纪要 | 7 月 11 日 |
| 校纪要第 9 期 (总第 173 期) | 校长办公会议纪要 | 9 月 20 日 |
| 校纪要第 10 期 (总第 174 期) | 校长办公会议纪要 | 10 月 18 日 |
| 校纪要第 11 期 (总第 175 期) | 校长办公会议纪要 | 11 月 23 日 |
| 校纪要第 12 期 (总第 176 期) | 校长办公会议纪要 | 12 月 18 日 |
| 校纪要第 13 期 (总第 177 期) | 校长办公会议纪要 | 12 月 31 日 |

2. 党委发文

| 文号 | 文件名称 | 发文时间 |
|-------------------|---|----------|
| 师党发 (2013) 1 号 | 中共北京师范大学委员会关于印发《北京师范大学三级、四级职员岗位聘任暂行办法》的通知 | 3 月 21 日 |
| 师党发 (2013) 3 号 | 中共北京师范大学委员会关于开展“七一”表彰活动的通知 | 5 月 8 日 |
| 师党发 (2013) 4 号 | 中共北京师范大学委员会关于开展党风廉政建设宣传教育月活动的通知 | 5 月 11 日 |
| 师党发 | 中共北京师范大学委员会关于印发《北京师范大学处级干部职数管理 | 6 月 14 日 |

| | | |
|-------------------|---|--------|
| (2013) 6号 | 办法》的通知 | |
| 师党发 (2013) 8号 | 中共北京师范大学委员会关于表彰京师七一奖章(杯)、十佳共产党员和党支部示范点等的决定 | 6月26日 |
| 师党发 (2013) 9号 | 中共北京师范大学委员会关于印发《关于改进工作作风、密切联系群众的实施办法》的通知 | 6月28日 |
| 师党发 (2013) 10号 | 中共北京师范大学委员会关于印发《关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》的通知 | 6月28日 |
| 师党发 (2013) 11号 | 中共北京师范大学委员会关于校内各单位、各部门开好专题民主生活会的通知 | 10月29日 |
| 师党发 (2013) 12号 | 中共北京师范大学委员会关于印发《北京师范大学教职工代表大会实施办法》的通知 | 11月19日 |
| 师党发 (2013) 13号 | 中共北京师范大学委员会关于印发《北京师范大学党的群众路线教育实践活动整改落实方案》等文件的通知 | 12月31日 |
| 师党发 (2013) 14号 | 中共北京师范大学委员会关于做好中层领导班子和领导干部考核工作的通知 | 12月31日 |

3. 学校发文

| 文号 | 文件名称 | 发文时间 |
|-------------------|---|-------|
| 师校发 (2013) 1号 | 北京师范大学关于印发《教职员工物业管理费和供暖费补助暂行办法补充规定(试行)》的通知 | 1月7日 |
| 师校发 (2013) 3号 | 北京师范大学关于成立高中教育研究中心的决定 | 3月15日 |
| 师校发 (2013) 4号 | 北京师范大学关于聘任全球变化与地球系统科学研究院代理院长的通知 | 4月9日 |
| 师校发 (2013) 5号 | 北京师范大学关于印发《学校部市级及以上科技平台建设工作会议纪要》的通知 | 4月10日 |
| 师校发 (2013) 6号 | 北京师范大学关于开展科研经费自查自纠工作的通知 | 4月12日 |
| 师校发 (2013) 7号 | 北京师范大学关于成立中德莱布尼兹国际研究中心的决定 | 4月22日 |
| 师校发 (2013) 8号 | 北京师范大学关于涂清云等同志任职的通知 | 5月3日 |
| 师校发 (2013) 9号 | 北京师范大学关于印发《关于落实科研经费管理责任制的规定》《科研项目间接费用管理暂行办法》《科研经费审计联席会议制度》《科研经费审计实施办法》的通知 | 5月15日 |
| 师校发 (2013) 10号 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学校园卡管理办法》和《北京师范大学电子身份统一认证标准和实施办法》的通知 | 5月18日 |
| 师校发 (2013) 11号 | 北京师范大学关于成立新一届防汛指挥部的通知 | 5月28日 |
| 师校发 (2013) 12号 | 北京师范大学关于成立第七届学位评定委员会的决定 | 5月30日 |
| 师校发 (2013) 16号 | 北京师范大学关于印发《学科建设领导小组第一次会议纪要》的通知 | 7月15日 |
| 师校发 (2013) 17号 | 北京师范大学关于“多元文化教育研究中心”更名为“中国民族教育与多元文化研究中心”的通知 | 7月15日 |
| 师校发 (2013) 18号 | 北京师范大学关于成立战略人才研究中心等9个非实体研究中心的决定 | 7月15日 |
| 师校发 (2013) 20号 | 北京师范大学关于提高学术型硕士研究生基本助学金标准的通知 | 9月11日 |
| 师校发 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学招收师资博士后管理办法(试 | 9月16日 |

| | | |
|-------------------|--|--------|
| (2013) 21号 | 行)》的通知 | |
| 师校发 (2013) 22号 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学教学科研岗位人事代理人员遴选和聘用管理办法(试行)》的通知 | 9月26日 |
| 师校发 (2013) 23号 | 北京师范大学关于印发《本科生课程助教岗位设置与管理的实施意见(试行)》的通知 | 9月26日 |
| 师校发 (2013) 24号 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学本科新生导师制实施意见(试行)》的通知 | 9月27日 |
| 师校发 (2013) 25号 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学研究生教学督导条例》的通知 | 9月29日 |
| 师校发 (2013) 28号 | 北京师范大学关于提高博士学位论文评审及答辩费用支付标准的通知 | 10月24日 |
| 师校发 (2013) 29号 | 北京师范大学关于提高学术型博士研究生基本助学金标准的通知 | 11月8日 |
| 师校发 (2013) 30号 | 北京师范大学关于转发《教育部办公厅关于严禁公款购买印刷寄送贺年卡等物品的通知》通知 | 11月8日 |
| 师校发 (2013) 31号 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学关于进一步深化研究生教育改革的决定》的通知 | 11月29日 |
| 师校发 (2013) 32号 | 北京师范大学关于调整学术委员会成员的通知 | 12月5日 |
| 师校发 (2013) 33号 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学信息公开实施细则》的通知 | 12月10日 |
| 师校发 (2013) 34号 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学督察督办工作办法(试行)》的通知 | 12月13日 |
| 师校发 (2013) 35号 | 北京师范大学关于表彰全国和北京市优秀博士学位论文指导教师的决定 | 12月16日 |
| 师校发 (2013) 36号 | 北京师范大学关于调整本科生招生工作领导小组的通知 | 12月18日 |
| 师校发 (2013) 37号 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学公务接待的有关规定》的通知 | 12月16日 |
| 师校发 (2013) 38号 | 北京师范大学关于印发《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》的通知 | 12月31日 |

4. 党委/校长办公室发文

| 文号 | 文件名称 | 发文时间 |
|-------------------|---|-------|
| 师党办发 (2013) 2号 | 中共北京师范大学委员会办公室关于召开北京师范大学第六届教职工代表大会第二次全体会议的通知 | 3月26日 |
| 师党办发 (2013) 4号 | 中共北京师范大学委员会办公室关于启用中共北京师范大学中国社会管理研究院直属支部委员会印章的通知 | 9月12日 |
| 师校办发 (2013) 1号 | 北京师范大学校长办公室关于《北京师范大学年鉴》(2013)编撰工作的通知 | 1月9日 |
| 师校办发 (2013) 2号 | 北京师范大学校长办公室关于调整教学作息时间的通知 | 1月15日 |
| 师校办发 (2013) 3号 | 关于启用北京师范大学产业管理处等单位印章的通知 | 1月13日 |
| 师校办发 (2013) 4号 | 关于启用北京师范大学研究生工作处等单位印章的通知 | 1月13日 |
| 师校办发 (2013) 7号 | 关于启用北京师范大学教育信息技术协同创新中心印章的通知 | 3月27日 |
| 师校办发 (2013) 8号 | 关于启用北京师范大学督察督办办公室印章的通知 | 4月3日 |

| | | |
|--------------------|---|--------|
| 师校办发 (2013) 10号 | 关于启用北京师范大学中国绿色发展协同创新中心印章的通知 | 4月24日 |
| 师校办发 (2013) 12号 | 关于启用北京师范大学中国基础教育质量评价与提升协同创新中心印章的通知 | 4月26日 |
| 师校办发 (2013) 13号 | 关于启用北京师范大学瀚德学院印章的通知 | 5月14日 |
| 师校办发 (2013) 14号 | 关于启用北京师范大学政府管理学院、系统科学学院印章的通知 | 5月23日 |
| 师校办发 (2013) 18号 | 关于启用北京师范大学国际写作中心印章的通知 | 6月7日 |
| 师校办发 (2013) 19号 | 北京师范大学校长办公室关于做好2013年防汛工作的通知 | 6月9日 |
| 师校办发 (2013) 23号 | 北京师范大学校长办公室关于印发《北京师范大学校园内养犬管理办法(试行)》的通知 | 10月22日 |

5. 干部任命

| 文号 | 文件名称 | 发文时间 |
|-------------------|--|--------|
| 师党干 (2013) 1号 | 中共北京师范大学委员会关于成立经济与资源管理研究院总支部委员会的通知 | 1月24日 |
| 师党干 (2013) 3号 | 中共北京师范大学委员会关于卢忠林等同志职务任免的通知 | 4月3日 |
| 师党干 (2013) 4号 | 中共北京师范大学委员会关于成立中国社会管理研究院直属支部委员会的通知 | 4月3日 |
| 师党干 (2013) 7号 | 中共北京师范大学委员会关于王洛忠等同志职务任免的通知 | 5月24日 |
| 师党干 (2013) 9号 | 中共北京师范大学委员会关于成立政府管理学院总支部委员会、系统科学学院直属支部委员会的通知 | 6月14日 |
| 师党干 (2013) 10号 | 中共北京师范大学委员会关于王显芳等同志职务任免的通知 | 6月14日 |
| 师党干 (2013) 11号 | 中共北京师范大学委员会关于贺利华等同志职务任免的通知 | 7月11日 |
| 师党干 (2013) 12号 | 中共北京师范大学委员会关于孙富强等同志职务任免的通知 | 7月23日 |
| 师党干 (2013) 13号 | 中共北京师范大学委员会关于调整机关党总支设置的通知 | 9月30日 |
| 师党干 (2013) 14号 | 中共北京师范大学委员会关于王培等同志职务任命的通知 | 10月8日 |
| 师党干 (2013) 15号 | 中共北京师范大学委员会关于成立古籍与传统文化研究院直属支部委员会的通知 | 10月8日 |
| 师党干 (2013) 16号 | 中共北京师范大学委员会关于王瑞敏等同志职务任免的通知 | 10月21日 |
| 师党干 (2013) 18号 | 中共北京师范大学委员会关于成立国民核算研究院直属支部委员会的通知 | 11月11日 |
| 师党干 (2013) 19号 | 中共北京师范大学委员会关于成立全球变化与地球系统科学研究院总支部委员会的通知 | 11月29日 |
| 师党干 (2013) 21号 | 中共北京师范大学委员会关于减灾与应急管理研究院总支部委员会更名的通知 | 12月30日 |
| 师任 (2013) 1号 | 北京师范大学关于张秀兰同志任职的通知 | 1月24日 |
| 师任 | 北京师范大学关于赖德胜同志任职的通知 | 3月9日 |

| | | |
|-------------------|-----------------------|-----------|
| (2013) 2 号 | | |
| 师任 (2013) 3 号 | 北京师范大学关于杨耕同志任职的通知 | 3 月 15 日 |
| 师任 (2013) 4 号 | 北京师范大学关于吕建生等同志职务任免的通知 | 3 月 21 日 |
| 师任 (2013) 5 号 | 北京师范大学关于杨澄宇等同志职务任免的通知 | 4 月 3 日 |
| 师任 (2013) 6 号 | 北京师范大学关于王琼等同志任职的通知 | 4 月 17 日 |
| 师任 (2013) 7 号 | 北京师范大学关于程晓等同志职务任免的通知 | 4 月 18 日 |
| 师任 (2013) 8 号 | 北京师范大学关于涂清云同志职务任免的通知 | 5 月 13 日 |
| 师任 (2013) 9 号 | 北京师范大学关于肖向荣同志任职的通知 | 5 月 24 日 |
| 师任 (2013) 10 号 | 北京师范大学关于张丰收等同志职务任免的通知 | 6 月 14 日 |
| 师任 (2013) 11 号 | 北京师范大学关于耿骞等同志任职的通知 | 6 月 24 日 |
| 师任 (2013) 12 号 | 北京师范大学关于李增沪等同志职务任免的通知 | 7 月 4 日 |
| 师任 (2013) 13 号 | 北京师范大学关于郑国民同志任职的通知 | 7 月 11 日 |
| 师任 (2013) 14 号 | 北京师范大学关于朱瑞平等同志任免的通知 | 7 月 24 日 |
| 师任 (2013) 15 号 | 北京师范大学关于唐梓洲等同志职务任免的通知 | 10 月 8 日 |
| 师任 (2013) 16 号 | 北京师范大学关于舒友生等同志职务任免的通知 | 10 月 21 日 |
| 师任 (2013) 17 号 | 北京师范大学关于蔡晓东等同志职务任免的通知 | 11 月 1 日 |
| 师任 (2013) 18 号 | 北京师范大学关于郭庆等同志职务任免的通知 | 12 月 2 日 |
| 师任 (2013) 19 号 | 北京师范大学关于张荣强等同志职务任免的通知 | 12 月 31 日 |

6. 机构设置

| 文号 | 文件名称 | 发文时间 |
|------------------|----------------------------|----------|
| 师设 (2013) 1 号 | 北京师范大学关于成立中国绿色发展协同创新中心的决定 | 1 月 23 日 |
| 师设 (2013) 2 号 | 北京师范大学关于成立瀚德学院的决定 | 1 月 20 日 |
| 师设 (2013) 3 号 | 北京师范大学关于成立政府管理学院、系统科学学院的决定 | 4 月 12 日 |
| 师设 (2013) 4 号 | 北京师范大学关于成立国际写作中心的决定 | 4 月 12 日 |
| 师设 (2013) 5 号 | 北京师范大学关于成立脑与学习协同创新中心的决定 | 5 月 15 日 |

7. 批复

| 文号 | 文件名称 | 发文时间 |
|-------------------|---|--------|
| 师党干 (2013) 2号 | 中共北京师范大学委员会关于社会发展与公共政策学院总支部委员会换届选举结果的批复 | 4月3日 |
| 师党干 (2013) 5号 | 中共北京师范大学委员会关于法学院与刑事法律科学研究院委员会换届选举结果的批复 | 5月3日 |
| 师党干 (2013) 6号 | 中共北京师范大学委员会关于环境学院委员会换届选举结果的批复 | 5月24日 |
| 师党干 (2013) 8号 | 中共北京师范大学委员会关于体育与运动学院委员会换届选举结果的批复 | 6月14日 |
| 师党干 (2013) 17号 | 中共北京师范大学委员会关于继续教育与教师培训学院委员会换届选举结果的批复 | 11月1日 |
| 师党干 (2013) 20号 | 中共北京师范大学委员会关于校工会选举结果的批复 | 12月30日 |

2013 年大事记

一月

1 日,王大辉教授等关于工作记忆容量的神经网络模型研究取得重要成果,并在美国神经科学学会会刊 *Journal of Neuroscience* 发表。

3 日,召开校长办公会。会议部署了学校科研经费管理有关工作,通报了北京市对我校新校区征地补偿的经费支持、教师队伍改革试点项目申报情况、法律人才培养基地建设计划、2013 年度校历安排,研究了学校交通治理等工作,并对即将召开的学校领导班子务虚会有关工作进行了布置。

4 日,与英国曼彻斯特大学共同承办的英国名校大学生“体验动感中国”活动落幕。来自牛津大学等多所英国知名大学的 56 名大学生参加了此次活动。

9 日,荣获“北京高校食堂工作先进集体”、“北京高校学生公寓工作先进集体”荣誉称号。

10 日,召开 2012 年度校级领导班子述职大会,中共中央组织部、教育部相关部门负责人出席会议。

同日,联合国秘书长减灾事务首席代表、助理秘书长、联合国国际减灾战略(UNISDR)秘书处主任 Margareta Wahlström 来访。董奇校长会见来宾。双方表示将在减灾领域开展合作。常务副校长史培军与 Margareta Wahlström 签署合作备忘录。

12 日,北京师范大学首都教育经济研究基地成立仪式举行,成为北京市哲学社会科学基础研究基地。

14 日,当选新一届中国大学生体育协会橄榄球分会主席单位。

14 日—16 日,召开校领导班子务虚会和党委常委会议。务虚会专题讨论了学科发展规划、教师队伍建设与人事制度改革、国际合作与交流发展战略、学校财经状况及改革建议、学校筹资、资产、基建工作以及珠海分校的工作。党委常委会讨论了干部工作、人事工作、资产和基建工作、筹资工作、外事等工作。

18 日,以北京师范大学为第一完成单位、杨志峰教授为第一完成人的“城市及区域生态过程模拟与安全调控技术体系创建和应用”项目获得 2012 年度国家科技进步奖二等奖。

21 日,“钟瀚德基金会捐资暨北京师范大学瀚德学院揭牌仪式”举行。教育部副部长郝平出席。钟瀚德基金会主席钟瀚德、中国国际文化交流中心常务理事卢红生、校长董奇签署了捐赠协议。党委书记刘川生致感谢辞。根据协议,钟瀚德基金会通过中国国际文化交流基金会向我校捐资 1.2 亿元。副校长陈光巨主持仪式。

22 日,2012 年度诺贝尔文学奖获得者、校友莫言受聘北京师范大学教授。校长董奇为莫言颁发聘书。党委书记刘川生致辞欢迎莫言返校。

23日，经学校党委常委会研究，决定成立中国绿色发展协同创新中心，聘任郝芳华为中心主任（兼）。

24日，经2013年1月16日党委常委会研究决定：成立“中共北京师范大学经济与资源管理研究院总支部委员会”，撤销经济与资源管理研究院直属党支部。张琦任党总支书记。

29日，教育部学位与研究生教育发展中心公布2012年一级学科评估（第三轮）排名结果。北京师范大学教育学、心理学、中国史、地理学、生态学等5个一级学科排名全国第一，中国语言文学、戏剧与影视、系统科学等3个一级学科排名第二，共有17个一级学科排名前十，24个一级学科排名前二十（约占89%）。

二月

1日，张立博士作为通讯作者在Science杂志发表Letter文章“Eco-Compensation for Giant Panda Habitat”。

6日，北京市委教育工委书记、市政府教育督导室主任钱联平一行来校看望和慰问寒假留校学生。

8日，团中央书记处第一书记陆昊一行来校慰问寒假留校学生。

21日，召开试点学院工作推进会，教育部高等教育司副巡视员韩筠等出席会议。

25日，召开中层干部赴美国培训总结汇报会。国家外国专家局副局长孙照华、出国培训管理司司长崔长征等领导出席。

26日，召开党委常委会。会议学习传达了中央有关文件会议精神和袁部长的重要讲话精神，讨论通过了学校2013年工作计划，讨论了干部工作，讨论了校历调整

工作，通报了昌平新校区建设推进工作、大科技园孵化大厦验收工作进展，讨论决定了对全球变化与地球系统科学研究院购买56台计算机的经费支持。

27日，召开中层干部会，贯彻党的十八大精神和学校第十二次党代会精神，部署2013年工作。会议由党委书记刘川生主持。

三月

5日，召开校长办公会。会议研究决定了对“2011计划”培育中心予以相应支持的有关事宜；讨论了学校下一阶段的学科发展目标、学校2013年度校级收入和支出预算，以及南院科技孵化大厦和综合楼有关工作的进度安排。

同日，北京师范大学附属中学与法国巴黎亨利四世中学签约友好学校。北京市教委主任姜沛民，法国巴黎学区长、大学总长弗朗索瓦·维耶出席签约仪式。

9日，“创元教育基金”捐赠仪式暨北京师范大学—福清市人民政府基础教育合作签约仪式举行。福建祥兴集团总裁薛行远先生捐资1亿元设立创元教育基金，主要用于支持北京师范大学中国基础教育质量评价与提升协同创新中心的相关研究、人才培养、基础教育质量管理创新模型与示范等方面的工作开展。党委书记刘川生致答谢辞。教育部副部长郝平为“北京师范大学教育改革创新综合实验区”授牌。校长董奇与薛行远先生在捐赠协议上签字。

13日，召开党委常委会。会议学习传达了全国“两会”精神，讨论了干部工作，讨论决定启动四级职员岗位聘任工作，通过了学校2013年度校级收入和支出预算方案。

14日,北京市第十二届哲学社会科学优秀成果奖颁奖。我校27项成果获奖,其中一等奖9项。一等奖以上获奖数位列北京高校首位,获奖总数位列北京高校第二位。

同日,与荷兰屯特大学ITC学院签署合作备忘录及双学位硕士项目合作协议。

15日,经学校研究,决定成立北京师范大学高中教育研究中心,聘任陈光巨为中心主任。

同日,与美国亚利桑那州立大学(ASU)签署“3+2”学生交流项目协议。

19日,召开校长办公会。会议研究了人文学科发展规划,研究决定了因新建学生公寓给予学生施工补偿的方案,研究了规范国有资产管理工作及国有资产出租出借工作,以及小车队办公和车辆停放安置方案,研究决定了六届二次教代会有关工作事宜。

22日,与普林斯顿大学签署2014年至2018年合作举办强化汉语培训“普北班”项目协议。

22日-23日,举办高中教育研究中心成立大会暨首届京师高中教育高峰论坛。高中教育研究中心将围绕我国高中教育发展的一些关键因素开展理论、政策、实践多个层面的探讨、交流与对话,旨在搭建一个大学和大学之间、大学和高中之间、高中学校之间、国内国外之间的协作创新平台,为我国政府开展高中教育的研究、决策提供重要的政策咨询。首届论坛的主题为“高中与大学衔接”。

25日,北京师范大学2012年度“感动师大”新闻人物暨“十大新闻”揭晓。捐资助学、支持母校发展的优秀校友邱季端等获评2012年度“感动师大”新闻人物。“学校喜迎110周年校庆”“刘延东同志来校看望师生员工”等获评2012年度“十

大新闻”。文学院等获评2012年度新闻宣传工作“十佳”单位。

26日,召开党委常委会。会议讨论了干部工作,讨论了“2011协同创新中心”有关工作以及成立“脑与学习协同创新中心”事宜。

27日,我校刑事法律科学研究院与匈牙利国家犯罪学研究所签署学术交流合作协议。

29日,“未来之星爱心工程”暨北京师范大学合作办学平台“阳光体育·健康校园”主题系列活动启动。

同月,马天星博士及其合作者关于铁基超导体方面的研究取得重要成果,发表在国际物理学界最权威刊物Phys. Rev. Lett.上,物理学系为第一完成单位。

同月,脑与认知神经科学研究院2010届博士生梅磊磊的《阅读中语音通达的神经双通路机制:来自人工语言训练的fMRI跨文化研究证据》获选2012年全国优秀博士学位论文,指导教师董奇教授荣获“全国优秀博士学位论文指导教师”称号。

四月

2日,召开瀚德学院人才培养工作推进会。瀚德学院董事会主席钟瀚德、中国国际文化交流基金会常务理事卢红生、美国麻省理工大学斯隆商学院教授黄亚生等出席。副校长陈光巨介绍了瀚德学院招生和人才培养方案制定情况。学校将以瀚德学院人才培养为契机,推动复合型应用型人才培养模式的改革。

3日,经2012年12月25日党委常委会研究决定:成立“中共北京师范大学中国社会管理研究院直属支部委员会”。中

国社会管理研究院的党员隶属中国社会管理研究院直属党支部。

9日，召开党委常委会。会议讨论了干部工作，研究讨论了“千人计划(长期)”入选者薪酬支付补充政策，研究落实了教育部部属高校科研经费自查自纠工作，讨论了教代会日程，确定了下届学术委员会主任，通报了相关工作。

同日，联合国工业发展组织原副总干事 Wilfried Luetkenhorst 受聘我校客座教授，绿色工业平台签署单位同日揭牌。

10日，举行北京师范大学教育基金会理事会暨筹资工作表彰大会。会议审议并通过了北京师范大学教育基金会第二届理事会理事、监事名单；选举刘川生任第二届理事会理事长，董奇、郝芳华任副理事长，张吾龙任秘书长；审议并通过了《北京师范大学教育基金会章程(修改稿)》，听取了郝芳华关于《北京师范大学教育基金会2013-2014年发展规划》的报告；表彰了人文宗教高等研究院等23家获奖单位。

11日，第二十届北京大学生电影节开幕式暨新闻发布会在海淀剧院举行。党委书记刘川生致开幕辞。开幕式上放映了台湾青春励志电影《逆光飞翔》，首映了电影节开幕微电影《一维》。第二十届北京大学生电影节为期一个月，将在全国各高校举行形式多样的评选、展映、研讨和交流活动。

12日，经学校研究，决定成立北京师范大学政府管理学院、北京师范大学系统科学学院。撤销原北京师范大学管理学院、原北京师范大学政治学与国际关系学院建制。政府管理学院承担公共管理(含行政管理、政府经济管理、土地资源管理、人力资源管理)、图书情报与档案管理、管理科学与工程、政治学(含政治学理论、

国际关系)的建设工作。系统科学学院承担系统科学的建设工作。

同日，经学校研究，决定成立北京师范大学国际写作中心。聘请莫言为中心主任，张清华为中心执行主任(兼)，梁振华为中心副主任。

13日，召开教代会六届二次会议。会上，校长董奇作了题为《以人为本，改革创新，凝心聚力推进世界一流大学建设》的工作报告，并就《学校财务预决算报告》作了说明。代表们对《学校工作报告》、《教代会、工会工作报告》、《提案工作报告》、《财务预决算报告》以及《北京师范大学教职工代表大会实施办法(修订稿)》等进行了分团讨论。会议向12个获评模范教职工之家和20个获评先进教职工之家的单位颁发了奖牌。党委书记刘川生做总结讲话。

15日，女子篮球队夺得第八届中国大学生女子篮球超级联赛全国总冠军。

15-16日，常务副校长史培军率团访问美国亚利桑那州立大学。双方签署了“3+2”学生合作培养项目合同。

16日，召开校长办公会。会议研究落实了教代会代表提出的意见和建议，研究决定了教授二级、三级岗位设置及专家评议的相关事项，讨论了“985工程”统筹项目2013年执行方案等。

21日，举行《中国教育大百科全书》首发式暨中国教育学科建设座谈会。第十届全国人大常委会副委员长许嘉璐，教育部副部长刘利民，中国教育学会会长钟秉林，全国政协常委、民盟中央委员会副主席徐辉，教育部教师工作司司长许涛，国家新闻出版广电总局出版管理司副司长阎智红等领导出席。校长董奇与会。《中国教育大百科全书》由我校资深教授顾明远先生主编，共四卷本，涵盖了二十多个教

育学分支学科和领域，历经十二年编纂而成。全书700余万字，1100余条条目，凝聚了全国教育理论界老中青三代600多位专家和一流学者的心血。

22日，召开党委常委会。会议研究落实了教代会代表意见和建议，研究讨论了珠海分校有关问题，讨论了干部工作，讨论确定了四级职员岗位聘任人选，通报了教育部关于实施教师队伍建设的示范项目的通知及学校组织实施工作情况。

同日，经学校研究，决定成立北京师范大学中德莱布尼兹国际研究中心，聘任江怡为研究中心主任。

24日，中国红十字会总会常务副会长赵白鸽、秘书长王汝鹏来校交流工作。双方就此次雅安地震的赈灾战略展开讨论，并达成建立国家层面的社会组织联盟的共识。

同日，澳大利亚南澳大学校长 David Lloyd、副校长 Nigel Relph 等来访。党委书记刘川生会见了来宾。双方就继续深化合作达成共识。

25日-30日，史培军教授作为组长率领民政部国家减灾中心、减灾与应急管理研究院和中国地震局的13名专家赴雅安开展地震灾害损失现场调查评估。

同月，北京市第六届教育科学研究优秀成果奖揭晓。我校14项成果获奖，其中一等奖、二等奖各6项，三等奖2项。获奖总数及一等奖获奖数均位列首位。社会科学处获评北京市教育科研管理先进单位。

同月，获批七项教育部教师队伍建设的示范项目。分别为《建立协同创新的高水平教师培养机制》、《教师教育质量评估的理论与实践研究》、《特殊教育“复合型”人才培养的创新研究》、《教师培训评估体系建设及应用》、《信息化背景下教师教育区域联合和资源共享》、《基于

免费师范生培养的教师培养体系改革与实践》，以及《高等学校教师队伍建设的体制机制改革》等。

五月

1日，美国ESI (Essential Science Indicators, 基本科学指标库) 公布最新结果，我校新增3个进入ESI世界排名前1%的学科领域，分别是分子生物学与遗传学、神经科学与行为科学、临床医学。

2日，召开党委常委会。会议讨论了干部工作，研究讨论了“七一”表彰文件，研究通过了“千人计划(长期)”入选者薪酬支付补充办法，通报了科研经费管理情况检查工作进展，通报了教育部第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)评选结果。

3日，经2013年4月22日党委常委会研究决定，任命涂清云为珠海分校校长，聘任傅爱兰为珠海分校常务副校长。因工作需要，陈光巨不再兼任珠海分校校长职务。

同日，经2013年4月22日党委常委会研究决定：同意法学院与刑事法律科学研究院分党委2013年4月19日换届选举结果，由魏天经、阴建峰、张远煌、刘志伟、张红、熊跃敏、刘培峰、郭翔、周振杰九位同志组成中共北京师范大学法学院与刑事法律科学研究院委员会。张远煌同志任分党委书记，魏天经、阴建峰同志任分党委副书记。

同日，北京师范大学兴隆天文学市级校外人才培养基地揭牌。

4日，召开“弘扬五四精神·共铸中国梦想”纪念五四运动94周年暨学习习近平总书记五四重要讲话精神座谈会。

6日,通过MPA教育综合改革试点验收。

同日,巴勒斯坦国总统、民族权力机构主席阿巴斯在钓鱼台国宾馆接见我校学生代表。

9日,中组部人才工作局、教育部人事司来校调研高层次人才队伍建设工作。

10日,召开校长办公会。会议通报了中国基础教育质量评价与提升协同创新中心有关工作进展,2013届毕业生就业情况,以及教育部办公厅来校协调教育报刊社大楼的有关情况;研究了学校2011-2012年国有资产处置情况;讨论了关于给予朴哲松开除处分的决定等工作事宜。

同日,经5月2日党委常委会研究决定,任命涂清云为校长助理,免去涂清云教务处处长职务。

同日,国家外国专家局局长张亚力一行来校调研引智工作。

13日,举行北京师范大学国际写作中心揭牌仪式暨“走向世界的中国文学”高端论坛。党委书记刘川生、校长董奇、中国作家协会主席铁凝、2012年诺贝尔文学奖获得者莫言共同为国际写作中心揭牌。董奇向国际写作中心主任莫言、国际写作中心学术委员会主任童庆炳、国际写作中心首任驻校作家贾平凹颁发聘任书。副校长曹卫东主持揭牌仪式。揭牌仪式之后,举行了“走向世界的中国文学”高端论坛,与会作家、学者、批评家代表围绕“走向世界的中国文学”进行了主题发言。

同日,学6楼、学7楼学生宿舍贴建工程主体结构封顶。

14日,召开党委常委会。会议传达了有关文件精神,讨论了干部工作,讨论了校区总体规划,研究通过了科研经费相关规章制度,通报了教育部关于进一步做好教育外事出访团管理工作的意见。

15日,经学校研究,决定成立北京师范大学脑与学习协同创新中心。聘任李武为中心主任(兼)。

同日,印发《关于落实科研经费管理责任制的规定》、《科研项目间接费用管理办法》、《科研经费审计联席会议制度》和《科研经费审计实施办法》。

同日,举行“青年教师专业发展与世界一流大学建设”首届青年教师发展论坛。

19日,2013年北京高校辅导员职业能力大赛在我校举办,北京市委教育工委书记唐立军、我校党委副书记田辉等出席并担任评委。

20日,教育部直属高校科研经费管理专项检查第四检查组进驻我校,就科研经费管理工作展开为期一周的专项检查。

23日,细胞增殖及调控教育部重点实验室邱小波教授课题组在“组蛋白对DNA损伤修复和精子发生的作用机制”研究上取得重要突破,在国际著名期刊*Cell*发表了相关成果。

24日,经2013年5月14日党委常委会研究决定:同意环境学院分党委2013年5月8日换届选举结果,由刘虹、王培、董世魁、王焯、牛军峰、刘瑞民、孙涛七位同志组成中共北京师范大学环境学院委员会。刘虹同志任分党委书记。

25日,世界银行前任首席经济学家兼负责发展经济学事务的高级副行长林毅夫受聘我校新兴市场研究院学术委员会委员。

29日,与安徽省蚌埠市战略合作框架协议暨合作举办北京师范大学蚌埠附属学校签约仪式举行。副校长曹卫东和蚌埠市副市长江娅代表双方签署了《蚌埠市人民政府与北京师范大学合作框架协议书》;蚌埠市副市长操龙灿、福建祥兴集团总裁薛行远和我校国内合作办公室负责同志签署了《北京师范大学与蚌埠市人民政府、

祥兴集团合作办学协议书》。蚌埠市委书记周春雨、我校党委书记刘川生、校长董奇、副校长郝芳华以及薛行远、江娅、操龙灿共同为“北京师范大学蚌埠附属学校”揭牌。

30日，经校长办公会议审议通过，决定成立北京师范大学第七届学位评定委员会。主席：董奇；副主席：史培军、李国英；委员（按所在学科代码排列）：杨耕、赖德胜、赵秉志、李兴、王树荫、郑新蓉、郑国民、陈英和、舒华、毛振明、过常宝、程晓堂、杨共乐、保继光、包景东、方维海、朱宗宏、高尚玉、任海云、张大勇、狄增如、邱东、周明全、潘耀忠、刘新会、许新宜、唐任伍、周星、张斌贤、宋永会。

同日，2013年教育部部属师范大学外事工作研讨会在我校召开。

31日，“863计划”地球观测与导航技术领域重点项目通过验收，该项目填补了我国没有自己陆表遥感高级产品品牌的空白。

同日，首届“北京师范大学经管高端论坛”开幕。中国人民银行前行长、全国社会保障基金理事会党组书记戴相龙出席，并与我校党委书记刘川生共同启动开幕式。

同月，教育部公布了2013-2017年高等学校教学指导委员会委员名单。我校共有43位教师（44人次）入选42个教育部高等学校教学指导委员会，比上届增加20位，委员总数位列北京地区高校第3位。

同月，教育部颁布第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选结果。我校26项成果获奖，其中一等奖4项，二等奖12项，三等奖9项，成果普及奖1项。获奖总数在全国高校中位列第6，一、二等奖获奖数均位列第3。

同月，教育部公布了教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单，我校有9门教师教育课程获准立项。

同月，著名大学排名机构Quacquarelli Symonds（简称QS）发布了2013年度世界大学学科排行榜（QS World University Rankings by Subject），我校教育学科综合排名再次跻身全球前100名。

六月

3日，河北省承德市市委书记郑雪碧率团来访。党委书记刘川生、副书记田辉、副校长曹卫东出席座谈会。双方就合作办学、教育培训、科技成果转化、毕业生实习就业等多方面的合作达成了共识。

5日，英国切斯特大学校长Tim Wheeler一行来访，校长董奇会见来宾。双方探讨了共同举办国际学术研讨会、进行师生交流和培训等合作意向。

9日，与美国霍夫斯特拉大学签订交换生项目协议。

13日，女子篮球队在第十五届CUBA中国大学生篮球联赛四强赛上夺冠。蝉联五连冠。

14日，经2013年6月4日党委常委会研究决定：同意体育与运动学院分党委2013年6月3日换届选举结果，由王建华、孙璞、李卫东、林小群、郎健、唐东辉、殷恒婵七位同志组成中共北京师范大学体育与运动学院委员会。殷恒婵同志任分党委书记，林小群同志任分党委副书记。

14日-16日，由中国基础教育质量评价与提升协同创新中心与北京师范大学教育学部、教育部小学校长培训中心、全国小学课程改革联盟、斯坦福大学评价学习

与公平中心、国际教育荣誉协会联合主办的“首届小学教育国际会议”在京举行。来自中国大陆、香港、澳门地区及美国教育研究专家、学区负责人、小学一线的校长和教师共 1000 余人参加了会议。

17 日，召开国家级科技平台培育基地启动暨部市级及以上科技平台建设工作会议。

同日，召开党委扩大会，传达中央关于深入开展党的群众路线教育实践活动文件精神。

20 日，召开党委常委会。会议传达了学习了中央领导在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话精神，研究讨论了我校《关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》，讨论了干部工作。

25 日，教育部规划司专家调研组来校，就学校的校园规划、基本建设管理以及信息化管理等进行调研。

26 日，北京师范大学国际写作中心发展基金捐赠仪式举行。祥兴集团总裁薛行远捐赠 1000 万设立“国际写作中心发展基金”。校长董奇代表学校致辞。党委书记刘川生向薛行远颁发捐赠证书。福建福清市委常委、宣传部长、教工委书记叶友琛代表福清市接受了莫言授予的“北京师范大学国际写作中心福清基地”牌匾。

同日，校学位评定委员会召开 2013 年第二次全体会议。经审议，决定授予 2765 名本科毕业生学士学位；决定授予 3107 名研究生硕士学位，其中，学术硕士学位 1776 人，专业硕士学位 1331 人。经审议、表决，决定授予 565 名研究生博士学位。经审议，通过研究生指导教师备案名单，其中，新增或认定博士生导师 68 人，新增硕士生导师 73 人，新增专业学位硕士生导师 35 人。

27 日，2013 届本科生毕业典礼暨学位授予仪式举行。大会对到基层和西部就业的 2013 届本科毕业生、2013 届北京市优秀毕业生、2013 届优秀本科毕业生进行了表彰。2013 年，我校应届本科毕业生 2143 人，共有 2120 人获授学士学位，241 人获得辅修专业证书，169 人获得双学士学位证书。另有 165 名来华本科留学生获得学士学位证书。

28 日，举行庆祝中国共产党成立 92 周年暨七一表彰大会。党委书记刘川生做重要讲话。黄祖洽、张健、方维海、耿向东、张雁云等 5 位同志荣获“京师七一奖章”，化学学院分党委、文学院分党委、教育学部教育技术学院党支部、数学科学学院教工第一党支部等 4 个单位荣获“京师七一奖杯”。晁福林等 10 位同志荣膺“教工十佳共产党员”称号，卢正天等 10 位同学获得“学生十佳共产党员”称号。化学学院物理化学国家级重点学科党支部等 10 个教工党支部获评“教工党支部示范点”，天文系研究生党支部等 15 个学生党支部获评“学生党支部示范点”。艺术与传媒学院等 9 个单位荣获“文化育人先进单位”称号。王文涌等 17 位同志获得“50 年党龄”纪念奖。

同日，举行 2013 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式。大会对到基层和西部就业的 2013 届毕业研究生、2013 届北京市优秀毕业研究生、2013 届优秀毕业研究生进行了表彰。出席典礼的校领导、学位评定委员会委员等为 2013 届硕士和博士毕业生授予学位。

29 日，北京师范大学中国易学文化研究院成立暨易学经典研究工程启动仪式举行。

同月，“城市绿色发展科技创新战略北京市重点实验室”通过北京市科学技术

委员会的认定。这也是北京师范大学的第10个北京市重点实验室。

同月，北京师范大学珠海分校获评50所全国毕业生就业典型经验高校。

同月，2013年度国家社科基金项目评审结果公布。我校35项课题获准立项，其中重点项目5项、一般项目19项、青年项目11项。

同月，“举办发展论坛，助力青年教师成长”以及“开展三位一体的青年教师社会实践活动”两项成果获评北京高校青年教师思想政治工作优秀项目。

七月

2日，召开党委常委会。会议传达学习了中央领导在全国组织工作会议上的讲话精神，讨论了干部工作，听取了关于教代会代表意见和建议落实情况的汇报。

同日，召开分党委书记会，学习宣传中央党的群众路线教育实践活动精神，部署暑期党建工作。

3日，举行2013届国防生毕业典礼。大会对2013届优秀毕业国防生进行了表彰。

同日，由北京师范大学国际写作中心和复旦大学中国当代文学创作与研究中心共同主办的“余华长篇小说《第七天》研讨会”举行。

4日，召开党的群众路线教育实践活动动员大会。以中山大学原党委书记李延保为组长的中央第42督导组全体成员出席大会。党委书记刘川生代表学校党委作了题为《转变作风，凝聚人心，办人民满意的世界一流大学》的动员讲话。会议下发了《中共北京师范大学委员会关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》。

全体参会人员对学校领导班子作风情况进行了民主评议。校长董奇主持会议。

5日，北京师范大学与澳大利亚南澳大学、江苏省财政厅、连云港市政府四方合作签约仪式举行。除签署《四方合作备忘录》外，学校还与南澳大学签署《北京师范大学与南澳大学学生交换协议》，与连云港市签署《连云港市政府与北京师范大学合作框架协议》。党委书记刘川生，校长董奇，副校长郝芳华、曹卫东，南澳大学校长大卫·罗伊德、连云港市副市长滕雯、江苏省财政厅代表等出席签约仪式。

7日，2013年暑期专业学位研究生开学。2013年专业学位研究生的暑期授课为期6周，共有1936名学生参加学习。

9日，美国普林斯顿大学副校长Diana Davis来访，副校长郝芳华会见来宾。双方就合作举办长期项目、拓展交换生等广泛交换了意见。双方将分别组成教授委员会，在长期项目筹备、学分互认、教授互访讲学等方面进行探讨。

同日，德国莱布尼兹协会主席Karl Ulrich Mayer一行来访，校长董奇会见来宾。双方表达了今后进一步开展全方位合作的意愿。

10日，美国俄亥俄州立大学副教务长威廉·布鲁斯坦(William Brustein)教授一行来访，副校长郝芳华会见来宾。双方就合作建立孔子学院事宜进行了商讨。

11日，召开党委常委会。会议讨论了干部工作，讨论了务虚会的日程安排及下学期的校历安排。

12日，党中央的群众路线教育实践活动领导小组办公室联络三组派调研组来校调研教育实践活动开展情况。

15日，根据7月11日召开的2013年学科建设领导小组第一次会议意见，经学校研究决定，将“北京师范大学多元文化

教育研究中心”更名为“北京师范大学中国民族教育与多元文化研究中心”。聘请阿布都为研究中心名誉主任，聘任郑新蓉为研究中心主任。

同日，根据7月11日召开的2013年学科建设领导小组第一次会议意见，经学校研究决定，成立：北京师范大学战略人才研究中心；北京师范大学学校文化研究中心；北京师范大学国学经典教育研究中心；北京师范大学戏剧影视文化研究中心；北京师范大学民国历史文化与文学研究中心；北京师范大学中国当代文学与文化生态研究中心；北京师范大学美学与美育研究中心；北京师范大学老年脑健康研究中心；北京师范大学海岸带与海冰研究中心。聘任：王建民为北京师范大学战略人才研究中心主任；张东娇为北京师范大学学校文化研究中心主任；徐勇为北京师范大学国学经典教育研究中心主任；邹红为北京师范大学戏剧影视文化研究中心主任；李怡为北京师范大学民国历史文化与文学研究中心主任；张宁为北京师范大学中国当代文学与文化生态研究中心主任；刘成纪为北京师范大学美学与美育研究中心主任；张占军为北京师范大学老年脑健康研究中心主任；顾卫为北京师范大学海岸带与海冰研究中心主任。

17-19日，倡议发起的高等师范院校基础教育合作办学工作研究会成立大会暨首届年会举行。会上，副校长曹卫东当选为研究会首届理事长。

19日，按照学校群众路线教育实践活动的安排，学校领导班子进行集体学习。中央第42督导组组长、中山大学原党委书记李延保出席会议。学校党委书记刘川生主持集体学习会。

同日，受教育部科技司委托，我校召开了“脑与学习科学专家研讨会”。教育

部副部长杜占元出席会议并讲话，韦钰院士、赵沁平教授、杨雄里院士、贺林院士等十余位国内知名专家受邀参加研讨、党委书记刘川生、校长董奇出席。教育部科技司司长王延觉主持会议。

20-21日，召开领导班子务虚会，紧紧围绕建设世界一流大学的目标，进一步落实学校“十二五”发展规划和贯彻十二次党代会的战略部署，集中研讨人才培养、学科建设、科学研究、人事制度改革、新校区建设等问题。

22日，北京师范大学怀来综合实验基地揭牌。

23日，张百春教授获授俄罗斯国家高级奖章——普希金奖章。受俄罗斯联邦总统普京的委托，新任俄罗斯驻华大使杰尼索夫为张百春佩戴奖章。

26日，“013 Hopping Downland 第四届青年踏寻孔子行脚”大陆部分启动仪式暨两岸大学生志愿服务论坛在我校举行。

28日，首届教育部高等学校戏剧与影视学类教学指导委员会成立仪式暨首次会议在我校举行。首届“教育部高等学校戏剧与影视学类教学指导委员会”任期为2013年至2017年，主任委员由我校艺术与传媒学院院长周星教授担任。

30日，经2013年9月24日党委常委会研究决定：成立新的机关一总支、二总支、三总支，原机关三总支更名为机关四总支。

同月，根据美国ESI (Essential Science Indicators, 基本科学指标数据库)更新的数据，我校材料科学论文引用次数进入世界前1%。我校已有12个学科领域进入ESI世界前1%，入选数在国内“985工程”高校中排名第7。

同月，刘宝存教授主持开设的“教育研究方法导论”和贺力平教授主持开设的

“国际金融与中国”两门课程入选”2013年度来华留学英语授课品牌课程”

同月,在刚刚结束的第27届俄罗斯喀山世界大学生运动会橄榄球比赛中,以北京师范大学女子橄榄球队队员为主体的中国大学生女子橄榄球队勇夺盘级冠军。

八月

5-9日,环境学院主办了国际河流科学学会第三届年会,会议主席由杨志峰教授担任。该学会是河流领域最主要的学术组织,每两年召开一次大规模年会。来自中国、澳大利亚、美国、英国、加拿大、德国、日本等20多个国家的专家学者围绕“维持河流健康与活力”的主题进行了交流。

9日,由北京师范大学出版科学研究院与北京出版集团共建的“京版集团人才培养基地”揭牌。全国人大教科文卫委员会主任委员、北京师范大学出版科学研究院院长柳斌杰,北京师范大学校长董奇,北京市委宣传部常务副部长王海平,北京新闻出版局局长冯俊科等出席揭牌仪式。仪式由副校长杨耕主持。

13-15日,首届全国专业日语教师专业发展高层论坛暨骨干教师专业发展研修会在我校举办。

17-18日,由刑事法律科学研究院和美国纽约城市大学约翰杰刑事司法分校共同主办、中国刑法学研究会和国际刑法学协会中国分会协办的“第五届当代刑法国际论坛”在京举行。校长董奇会见了与会代表。

20日,教育部新一届高等学校哲学类专业教学指导委员会成立大会暨工作会议在我校举行。本届任期为2013-2017年,

主任委员由韩震教授担任,秘书长由江怡教授担任,由来自全国各高校的44位专家组成。

同日,全国高师后勤第三期管理干部培训班在我校开班,本期的主题为“高师物业服务与保障的任务与挑战”。

21日,学校党的群众路线教育实践活动领导小组召开工作会议,贯彻中央督导组召开的教育实践活动工作交流会精神。

24日,教育部高等学校马克思主义理论类专业教学指导委员会成立大会暨第一次工作会议在我校召开。本届任期为2013-2017年,由来自全国各高校的49位专家组成,杨耕教授担任主任委员。

28日,召开常委会,校领导班子成员对照中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定,进行自我检查,讨论研究加强作风建设的措施和制度。

同日,北京师范大学中国基础教育质量评价与提升协同创新中心与郑州市教育局合作签约仪式举行。双方签署了《五年合作框架协议书》以及《2013-2014年度郑州义务教育质量综合评价项目协议书》。

29日至30日,召开以“转变作风,深化改革,办人民满意的世界一流大学”为主题的暑期党建暨工作研讨会。会议围绕党的群众路线教育实践活动和落实学校第十二次党代会报告精神、“十二五”规划进行专题研讨,集中进行干部培训,交流学院改革发展和群众路线教育实践活动经验,部署新学期重点工作。校长董奇作了关于学校改革发展重点工作的报告。党委书记刘川生作总结讲话。会议还围绕主题,安排了3场专题报告。中央党校报刊社社长兼总编辑谢春涛教授作了题为“党的群众路线的回顾与思考”的报告,财政部教科文司副巡视员宋秋玲谈了科研经费管理的政策规定,中央财经领导小组

办公室副主任杨伟民对我国的宏观经济形势和经济改革政策进行了深入的分析。

九月

4 日，召开中层干部、党支部书记、辅导员党的群众路线集中学习和培训会。党委书记刘川生做了题为“践行群众路线，转变作风，办人民满意的世界一流大学”的宣讲报告。

5 日，校长董奇会见来访的澳大利亚首都特区首席部长、堪培拉市市长 Katy Gallagher 率领的代表团。双方签署了合作谅解备忘录。

9 日，唐人基金启动暨捐赠仪式举行。唐人基金由地理系 1986 级系友张晓军捐赠，第一期总额 260 万元，其中 160 万设立唐人奖学金，用于奖励地理学与遥感科学学院优秀学生，100 万元用于支持系友讲坛等活动。

10 日，召开党委常委会。会议传达学习了习近平在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神及中管高校教育实践教育活动工作座谈会精神，讨论了学校领导班子成员参加教育实践活动方案，群众路线教育实践活动领导小组办公室制度建设组汇报了工作进展情况，讨论通过了研究生奖助方案。

同日，举行庆祝第 29 个教师节暨建校 111 周年表彰大会，会议的主题是“改革创新，立德树人，建设世界一流大学”。会议对获得国家科学技术进步奖、全国五一劳动奖章、全国高等学校科学研究优秀成果奖、宝钢优秀教师奖、北京市高等学校教学名师奖等一系列重要奖项的教师，以及满 30 年教龄的教师进行了表彰。

11 日，召开分党委书记会，学习宣传中央精神，部署推进学校党的群众路线教育实践活动。

15 日，举行 2013 级新生开学典礼。校长董奇对 2013 级新生提出善于学习、善于思考、善于实践、善于创新的希望，勉励大家要以世界一流大学学生的标准严格要求自己。

17 日，系统科学与社会管理学术论坛暨系统科学学院揭牌仪式举行。原国家行政学院党委书记、常务副院长、我校中国社会管理研究院院长魏礼群教授担任学术论坛主席，原全国人大常委会副委员长、中国科学院管理学院院长成思危教授出席活动。校党委书记刘川生会见了与会专家并共同为系统科学学院揭牌。

18 日，举行瀚德学院首届开学典礼。

21 日，举办俄罗斯学研究生国际研讨会“传承和发展——中俄青年对话”。

23 日，澳大利亚昆士兰科技大学校长 Peter Coaldrake 一行来访。党委书记刘川生、校长董奇分别会见来宾。双方就拓展心理、艺术、创意文化产业等领域的合作，以及推动管理人员的相互交流，深入交换了意见，并达成了多项共识。

24 日，召开党委常委会。会议讨论了干部工作，传达学习《教育部关于进一步加强教育外事管理的意见》，讨论通过了《北京师范大学教学科研岗位人事代理人员遴选和聘用管理办法（试行）》和《北京师范大学招收师资博士后管理办法（试行）》，汇报了我校群众路线教育实践活动调查问卷统计结果。

同日，与广安市人民政府签订教育合作协议，双方将在区域教育及“教育发展试验区”建设、人才培养、教育信息化等方面开展合作。

十月

26日,印发《北京师范大学教学科研岗位人事代理人员遴选和聘用管理办法(试行)》,《北京师范大学招收师资博士后管理办法(试行)》、《本科生课程助教岗位设置与管理的实施意见(试行)》。

27日,第八届全国艺术院校院(校)长高峰论坛在我校开幕。本届论坛的主题是“艺术‘中国梦’的美善追求:艺术人才培养的跨越发展”。文化部、教育部有关部门领导及全国百余所艺术高校(学院)的近200位专家、学者、院(校)长参加了会议。

同日,印发《北京师范大学本科新生导师制实施意见(试行)》。

29日,印发《北京师范大学研究生教学督导条例》。

同月,根据ESI(Essential Science Indicators)数据库更新的数据,我校精神病学与心理学的论文引用次数进入世界前1%。我校共有13个学科领域进入ESI世界前1%。

同月,由王宁教授主持研制的《通用规范汉字表》由国务院正式发布,同时出版的还有《通用规范汉字字典》和《〈通用规范汉字表〉解读》。

同月,赵焯教授、包景东教授、刘永平教授和沈越教授荣获第九届北京市级教学名师奖。

同月,2篇博士学位论文入选2013年北京市优秀博士学位论文,分别是:数学科学学院2012届博士生熊金钢的《分数阶的Nirenberg问题》(指导教师保继光教授),资源学院2012届博士生占文凤《遥感地表温度分解范式及其统一理论框架》(指导教师陈云浩教授)。

8日,召开党委会。会议讨论了干部工作,研究讨论了北京师范大学校级领导班子对照检查材料(初稿)、北京师范大学党的群众路线教育活动校级领导班子民主生活会方案和北京师范大学党的群众路线教育活动调研报告,汇报了校领导基层调研过程中师生反映的突出问题,讨论了校领导班子赴基层开展群众路线教育实践活动调研情况。

同日,经党委会研究决定:成立“中共北京师范大学古籍与传统文化研究院直属支部委员会”。古籍与传统文化研究院的党员隶属古籍与传统文化研究院直属党支部。姜云君同志任直属党支部书记。

9日,“送健康、促发展”教职工健康文化节特色教育实践活动启动。

11日,台湾铭传大学代表团访问我校。校长董奇会见了代表团,并与该校校长李铨签署了学术交流协议和学生交换项目协议。

12日,与承德市签署战略合作协议。副校长曹卫东与中共承德市委常委、副市长刘文勤代表双方签署了《承德市人民政府与北京师范大学战略合作框架协议》及有关协同创新、合作办学、实验室共建等项目的协议书。李小文院士向承德御道口牧场授“遥感科学国家重点实验室承德试验场”牌。

14日,美国威廉玛丽大学校长泰勒·雷弗利(Taylor Reveley)、副教务长史蒂芬·汉森(Stephen Hanson)一行访问我校。校长董奇,副校长郝芳华会见来宾。“北京师范大学-威廉玛丽大学易学与国学研究中心”揭牌成立。

同日,与佳木斯市人民政府共同举办“最美女教师—张丽莉先进事迹展”。

十一月

15-20 日, 承办第四届北京大学生艺术展演活动戏剧专场。

22 日, 召开党委常委会。会议传达学习了上级有关文件精神, 讨论了干部工作, 机关部处汇报了群众路线教育实践活动群众意见的落实情况, 讨论通过了《关于提高博士学位论文评审及答辩费用支出标准的通知》, 讨论通过了《本科生奖助体系调整方案》, 通报了开好校级领导班子民主生活会的相关准备工作。

同日, 英国卡迪夫大学校长 Colin Riordan 一行来访, 校长董奇会见来宾。

25 日, 国际顶尖自然科学综合类学术期刊 *SCIENCE* 发表了朱霖教授为第一作者的重要论文 “*Expanding the scope of fluorine tags for PET imaging*” (拓展氟标记化学用于 PET 显像)。

同日, 签署《“国际应用科技开发协作网”加入协议》。

29 日, 召开党委常委会。会议讨论了干部工作, 研究决定对全球院新购计算机的经费需求予以支持, 研究建立了学生打开水、洗澡专项补助机制, 机关部处汇报了群众路线教育实践活动群众意见的落实情况。

31 日, 瑞典高教署署长拉尔斯·海库拉 (Lars Haikola) 来访。副校长杨耕会见来宾。

同月, 在第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中, 我校申报的 6 件作品全部入围终审决赛, 取得了一等奖 3 项、三等奖 3 项的好成绩, 团体总分荣膺本届竞赛“优胜杯”。

同月, 我校在 2013 年度国家自然科学基金项目资助中获佳绩, 获批各类项目总计 149 项, 获资助金额 11012.74 万元。

4 日, 中国文化国际传播研究院、法国第八大学和巴黎中国电影节共同主办的中国电影学术论坛“中国电影与文化主体性”研讨会在法国巴黎召开。黄会林教授与会并做主旨演讲。

7 日, “文学的星空 北京师范大学校友作家展”在形象陈列馆揭幕。

11 日, 经党委常委会研究决定: 成立“中共北京师范大学国民核算研究院直属支部委员会”。国民核算研究院的党员隶属国民核算研究院直属党支部。赵楠同志任直属党支部书记兼副院长。

14 日, 召开党委常委会。会议传达学习了上级有关会议精神, 讨论了干部工作, 研究通过了《北京师范大学关于进一步深化研究生教育改革的规定》, 讨论通过了《北京师范大学教职工代表大会规定》, 机关部处汇报了群众路线教育实践活动群众意见的落实情况, 讨论通过了我校 2014 年面向农村自主招生计划, 讨论成立昌平新校区住宅分配工作小组。

15-17 日, 模拟联合国协会主办第八届北京师范大学模拟联合国大会。

19 日, 印发《北京师范大学教职工代表大会实施办法》。

20 日, 党委书记刘川生同志主持召开党的群众路线教育实践活动校级领导班子专题民主生活会。中纪委驻教育部纪检组组长、教育部党组成员王立英, 中央第 42 督导组组长李延保等督导组同志, 以及中组部、教育部、北京市教育工委的有关部门的领导出席。

21 日, 在“青春使命·青春校园”第四届北京大学生艺术展演中获佳绩, 6 个作品获一等奖, 1 个作品获三等奖。

20日-22日，第三届“励耘杯”青年教师基本功大赛暨第二届京师教师发展论坛在南湖附属学校举行。

22日，香港教育学院副校长李子健一行来访。副校长陈光巨会见来宾。根据教育部“万人计划”，香港教育学院将选派20名左右的学生来我校进行一个学期的学习。

29日，经党委常委会研究决定：成立“中共北京师范大学全球变化与地球系统科学研究院总支部委员会”，撤销全球变化与地球系统科学研究院直属党支部。原全球变化与地球系统科学研究院直属党支部的党员隶属全球变化与地球系统科学研究院党总支。程晓同志任党总支书记，王秀丽同志任党总支副书记。

同日，印发《北京师范大学关于进一步深化研究生教育改革的决定》。

30日，与北京市平谷区人民政府签署《北京市平谷区人民政府与北京师范大学合作协议》、《北京市城乡中小学建设项目合作协议》。

同月，学校各级党组织学习宣传十八届三中全会公报和《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》精神。

同月，李象益荣获2013年度联合国教科文组织卡林伽科普奖，这是中国人第一次获此奖项。

同月，张厚粲、徐建平主编的《现代心理与教育统计学（第三版）》入选“2013年北京高等教育经典教材”。

同月，2013年度国家社科基金重大项目（第二批）评审立项情况公布，我校获准立项重大项目8项、重点项目4项，立项数单批次位列全国第一。

同月，在第38届ACM/ICPC国际大学生程序设计竞赛成都赛区比赛中，由李思

源、张伯威、赵力组成的latte队荣获金牌，获得ACM/ICPC总决赛的参赛权。

十二月

1日，召开党委常委会。会议传达学习了上级有关会议文件精神，讨论通过了《北京师范大学党的群众路线教育实践活动整改落实方案》、《北京师范大学信息公开实施细则》、《北京师范大学督察督办工作办法（试行）》及《北京师范大学差旅费管理办法》，研究讨论了《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》，讨论决定了昌平新校区公租房及地下车库购买事宜，讨论了我校与福建网龙网络有限公司合作事宜，通报了学术委员会名单。

2日，召开党的群众路线教育实践活动校级领导班子专题民主生活会情况通报会。党委书记刘川生通报了民主生活会的总体情况。中央督导组副组长俞亚东等同志出席会议。会议由校长董奇主持。

5日，举行十八届三中全会精神宣讲会。著名经济学家、党建研究专家、反腐理论研究专家，中共中央《求是》杂志黄苇町研究员，作了题为《十八届三中全会的新布局、新举措、新论断》的报告。党委副书记刘利主持会议。

同日，经学校研究决定，调整北京师范大学学术委员会组成如下：主任：陈木法；副主任：史培军、曹卫东、李晓西；秘书长：娄安如、范立双；成员（按姓氏笔划排序）：王风雨、王有贵、王宜文、王树荫、毛亚庆、石中英、成莹、朱志平、朱宗宏、任海云、刘宝元、江怡、江源、李宁、李武、李国英、李实、李春青、杨冠琼、邱东、邹泓、张斌贤、张曙光、林魁、郑师渠、赵秉志、胡必亮、姚力、夏

钊、晁福林、徐月宾、徐宗学、殷恒婵、黄荣怀、崔保山、彭宣维、董文杰、韩格平、韩德俊、谢孟峡、熊跃敏、薄志山、戴永久。

9日，与江西省人民政府签署战略合作框架协议，双方合作举办的“北京师范大学新余附属学校”也于同期揭牌。依据框架协议，北师大将发挥学科优势，与江西省共建鄱阳湖生态研究院、中部农村教师教育研究中心、赣南客家文化研究中心。江西省将各共建单位纳入省重点实验室建设规划，并支持1至2个设区市为北京师范大学中国基础教育质量评价与提升协同创新中心的市级试验基地。江西省委书记、省人大常委会主任强卫，江西省委副书记、省长鹿心社，江西省副省长谢茹，学校党委书记刘川生，校长董奇，中科院院士、江西籍老校长王梓坤，副校长陈光巨、曹卫东等出席签约仪式。双方相关部门负责人到会。仪式由党委副书记田辉主持。

10日和17日，分别召开党委常委会。会议传达学习了上级有关精神，讨论了干部工作，研究通过了《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》、《北京师范大学本科教学工作津贴分配办法》及《北京师范大学研究生培养工作津贴分配办法》，讨论通过了《北京师范大学领导干部因公临时出国（境）管理规定》、《北京师范大学公务接待的有关规定》及北京师范大学关于开展“四风”突出问题专项整治方案，讨论了《北京师范大学关于校领导参加校内各类活动的有关规定》，通报了派出校领导挂职情况。

12日，新闻网获评“全国高校百佳网站”。

13日，“脑与学习协同创新中心”揭牌。校长董奇、常务副校长史培军，中科院上海生命科学研究院院士李朝义、中

院心理研究所所长傅小兰出席仪式，并共同为中心揭牌。脑与学习协同创新中心由北京师范大学牵头，联合北京大学、华东师范大学、中科院心理所、中科院自动化所以及美国麻省理工学院麦戈文脑科学研究所，形成“三校三所”的协同创新体系。中心的总体研究目标是以脑科学研究为基础，以儿童、青少年为主要研究和应用对象，从理解脑、开发脑和保护脑三个层面开展脑与学习的基础与应用基础研究。

16日，与玉林市人民政府签署《玉林市人民政府——北京师范大学区域教育发展战略合作框架协议》。根据协议，双方将开展“玉林名师”培训工程、教育科研平台建设工程、实习实践基地建设工程等合作项目，在区域教育质量评价与提升、教育管理人才培养、教师队伍专业化建设等方面，支持玉林市教育事业的科学发展。

17日，福建高校团委书记学习考察团来校交流。党委副书记田辉出席交流会。

18日，经学校研究决定，调整北京师范大学本科生招生工作领导小组。组长：陈光巨；副组长：田辉；成员（按姓氏笔画排序）：刘淼、郑国民、虞立红。

同日，召开推进电子公文系统（OA公文子系统）运行工作会议。

19日，中国科学院公布了2013年院士增选和外籍院士选举结果。方维海教授当选中国科学院院士，成为中科院化学部今年新增的9名院士之一。

20日，召开深化研究生教育改革大会。国务院学位办副主任、教育部学位管理与研究生教育司司长郭新立应邀出席。党委书记刘川生、校长董奇作重要讲话。常务副校长史培军作题为《深化改革，提升质量，建设与世界一流大学目标相适应的研究生教育新体系》的大会报告。会议对全

国和北京市优秀博士学位论文指导教师进行了表彰。

同日,北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院(UIC)第十三次校董会召开。会议听取了UIC第十二次校董会跟进事项、新校区用地进展与新校区规划、教育基金会、招生和2012-2013学年财务状况等方面的汇报,就研究生申报操作程序、第三届荣誉院士候选人等问题进行了探讨,并就UIC如何在教育领域综合改革大背景下,总结办学经验、加强制度建设、开展教育体制机制创新等进行了深入交流。

21日,台湾师范大学校长张国恩一行和华中师范大学校长杨宗凯一行来访。校长董奇与张国恩校长、杨宗凯校长共同签署了《关于共建教师教育大型开放式网络课程的备忘录》,并与台湾师范大学签署了两校文学院《双学位硕士研究生培养合作协议书》。

21日,与台湾师范大学共同主办《台北—北京》流行交响夜——2013双城新年音乐会。

同日,2013年“十佳志愿者”评选结果揭晓。艺术与传媒学院吴玥、心理学院郭耀荣、经济与工商管理学院王莹、政府管理学院吕梦晗、哲学与社会学学院邓卫勳和候馨远、教育学部樊燕茹和麻嘉玲、文学院刘慧翠和曲增瑞等10名同学荣膺“十佳志愿者”称号。历史学院潘婧同学获“最佳人气奖”。

23日,中央宣传部副部长、文化部部长蔡武应邀来校,以“为中华文化的伟大复兴而努力”为主题为师生作报告。

25日,中央党的群众路线教育实践活动领导小组第42督导组组长李延保、副组长俞亚东等全体成员实地考察我校党的群众路线教育实践活动整改工作情况。

26日,召开党委常委会。会议传达了学习了第二十二次高校党建会有关精神,讨论了干部工作,研究通过了《北京师范大学试点学院章程》、《北京师范大学试点学院理事会章程》,讨论了《北京师范大学关于学校领导班子成员改进工作作风的规定》,讨论通过了《关于行政工作人员改进服务态度,提高工作效率的规定》,讨论通过了2014年预算原则,通报了中央督导组群众路线回访情况。

同日,召开2012-2013学年度表彰大会。会议对获得全国竞赛奖的先进集体和先进个人、国家奖学金获得者、学生工作先进集体和先进个人、本科生先进集体和先进个人、研究生先进集体和先进个人、共青团工作先进集体和先进个人进行了表彰。

同日,国家自然科学基金委员会副主任刘丛强院士、国际合作局局长冯锋、地球科学部副主任宋长青等一行来校调研。

27日,召开纪念毛泽东诞辰120周年师生研讨会,缅怀毛泽东同志的光辉思想和伟大实践,深入学习贯彻习近平总书记在毛泽东诞辰120周年座谈会上的重要讲话精神。党委副书记王炳林主持了会议。

28日,与河北省石家庄市长安区人民政府、石家庄市东胜投资集团有限公司签署教育文化合作协议。

30日,召开校务委员会会议,传达上级精神,通报学校发展建设情况,并听取校务委员会委员的意见建议。

同日,经12月26日党委常委会研究决定:将“中共北京师范大学减灾与应急管理研究院总支部委员会”更名为“中共北京师范大学减灾与应急管理研究院委员会”,减灾与应急管理研究院的党员、地表过程与资源生态国家重点实验室的党员隶属减灾与应急管理研究院分党委。

31日，以“凝聚青春力量·共聚中国梦想”为主题的2013年度“党委书记·学生沙龙”举行。党委书记刘川生、党委副书记田辉与学生代表进行座谈。

同日，印发《北京师范大学本科人才培养质量提升计划》。

基本办学数据

概 述

2013年,北京师范大学占地面积70.64万平方米,建筑面积72.24万平方米。固定资产总值328104万元,其中,教学、科研仪器设备资产96639万元。全年教育经费投入337001万元,其中,国家拨款221087万元、自筹经费115914万元。图书馆建筑面积48.52万平方米,藏书422.79万册,电子图书1579.31GB。拥有计算机18525台,信息化设备资产39951.38万元,网络信息点31013个,电子邮箱系统用户47446个,上网课程3345门,数字资源量30579.31GB,管理信息系统数据总量106.60GB。下设1个学部、23个学院、2个系、26个研究院(所、中心);拥有本科专业自主设置权限;开设本科专业60个;现有博士学位授权点的一级学科24个,硕士学位授权点的一级学科36个,博士学位授权点108个,硕士学位授权点153个,博士后流动站25个。一级学科国家重点学科5个、二级学科国家重点学科11个、国家重点培育学科2个;北京市一级重点学科5个、北京市二级重点学科9个、北京市交叉重点学科1个。国家重点实验室4个、教育部重点实验室8个、教育部-中国移动联合实验室1个、北京市重点实验室10个、教育部工程研究中心5个、北京市工程研究中心2个、教育部人文社会科学重点研究基地7个,代管研究机构6个,共建研究机构6个。教职工3005人,其中,专任教师1908人,包括教授

696人、副教授684人;博士生导师841人、硕士生导师943人。外籍教师46人。专任教师中有博士学位的1657人,占86.90%;45岁以下1082人,占56.70%。享受政府特殊津贴专家210人;有两院院士9人、双聘院士12人。毕业生18357人,其中,学历教育学生中全日制研究生3272人(博士生612人、硕士生2660人),普通本科生2122人,成人教育本专科生3789人(本科生2911人、专科生878人),网络教育本专科生9174人(本科生4745人、专科生4429人);非计划招生高等教育学生中在职人员攻读硕士学位580人。应届毕业生全员初次就业率98.90%,研究生就业率98.03%。招生22681人,其中,学历教育学生中全日制研究生4576人(博士生796人、硕士生3780人),普通本科生2531人,成人教育本专科生4497人(本科生2863人、专科生1634人),网络教育本专科生11077人(本科生4382人、专科生6695人);非计划招生高等教育学生中在职人员攻读硕士学位440人。高考北京地区提档线文科636分、理科654分。在校生62648人,其中,学历教育学生中全日制研究生12816人(博士生3357人、硕士生9459人),普通本科生9209人,成人教育本专科生11030人(本科生7807人、专科生3223人),网络教育本专科生29593人(本科生14544人、专科生15049人);非计划招生高等教育学生中在职人员攻读硕士学位1828人。留学生毕业1608人,招生1475人,在校生1785人。

附表

1. 普通本科专业名录及分专业学生数

| 专业分类 | 专业名称 | 是否师范专业 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 |
|----------|---------------------------|--------|------|-------|------|------|
| 合计 | 普通本科生 | -1 | 2122 | 2122 | 2531 | 9209 |
| 哲学类 | 哲学 | 0 | 22 | 22 | 22 | 98 |
| 经济学类 | 经济学 | 0 | 29 | 29 | 41 | 156 |
| 金融学类 | 金融学 | 0 | 43 | 43 | 65 | 244 |
| 经济与贸易类 | 国际经济与贸易 | 0 | 34 | 34 | 42 | 154 |
| 法学类 | 法学 | 0 | 58 | 58 | 91 | 252 |
| 社会学类 | 社会工作 | 0 | 25 | 25 | 36 | 102 |
| 马克思主义理论类 | 思想政治教育 | 1 | 50 | 50 | 33 | 200 |
| 教育学类 | 教育学 | 1 | 23 | 23 | 120 | 264 |
| 教育学类 | 教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位） | 1 | 77 | 77 | 0 | 149 |
| 教育学类 | 学前教育 | 1 | 26 | 26 | 8 | 46 |
| 教育学类 | 特殊教育 | 1 | 18 | 18 | 0 | 20 |
| 体育学类 | 体育教育 | 1 | 29 | 29 | 50 | 213 |
| 体育学类 | 运动训练 | 1 | 40 | 40 | 33 | 156 |
| 中国语言文学类 | 汉语言文学 | 1 | 200 | 200 | 248 | 892 |
| 中国语言文学类 | 汉语言文学 | 0 | 0 | 0 | 30 | 110 |
| 外国语言文学类 | 英语 | 1 | 115 | 115 | 127 | 478 |
| 外国语言文学类 | 俄语 | 1 | 7 | 7 | 12 | 37 |
| 外国语言文学类 | 日语 | 1 | 22 | 22 | 21 | 81 |
| 新闻传播学类 | 传播学 | 0 | 24 | 24 | 0 | 76 |
| 历史学类 | 历史学 | 1 | 107 | 107 | 113 | 388 |
| 数学类 | 数学与应用数学 | 1 | 132 | 132 | 183 | 591 |
| 数学类 | 数学与应用数学 | 0 | 0 | 0 | 60 | 247 |
| 物理学类 | 物理学 | 1 | 118 | 118 | 149 | 514 |
| 化学类 | 化学 | 1 | 142 | 142 | 157 | 563 |
| 天文学类 | 天文学 | 0 | 13 | 13 | 26 | 69 |
| 地理科学类 | 地理科学 | 1 | 63 | 63 | 95 | 240 |
| 地理科学类 | 人文地理与城乡规划（注：可授理学或管理学学士学位） | 0 | 14 | 14 | 0 | 56 |
| 地理科学类 | 地理信息科学 | 0 | 16 | 16 | 0 | 49 |
| 生物科学类 | 生物科学 | 1 | 74 | 74 | 114 | 322 |
| 生物科学类 | 生物技术（注：可授理学或工学学士学位） | 0 | 28 | 28 | 0 | 36 |
| 心理学类 | 心理学（注：可授理学或教育学学士学位） | 1 | 106 | 106 | 114 | 428 |
| 统计学类 | 统计学 | 0 | 49 | 49 | 0 | 94 |
| 电子信息类 | 电子信息科学与技术（注：可授工学或理学学士学位） | 0 | 28 | 28 | 36 | 98 |
| 计算机类 | 计算机科学与技术（注：可授 | 0 | 40 | 40 | 65 | 183 |

| | | | | | | |
|----------|---------------------------|---|----|----|----|-----|
| | 工学或理学学士学位) | | | | | |
| 环境科学与工程类 | 环境工程 | 0 | 21 | 21 | 0 | 71 |
| 环境科学与工程类 | 环境科学(注:可授工学或理学学士学位) | 0 | 15 | 15 | 69 | 150 |
| 环境科学与工程类 | 资源环境科学(注:可授工学或理学学士学位) | 0 | 22 | 22 | 21 | 80 |
| 管理科学与工程类 | 管理科学(注:可授管理学或理学学士学位) | 0 | 29 | 29 | 0 | 74 |
| 管理科学与工程类 | 信息管理与信息系统(注:可授管理学或工学学士学位) | 0 | 13 | 13 | 0 | 42 |
| 管理科学与工程类 | 管理科学与工程类专业 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 |
| 工商管理类 | 工商管理 | 0 | 25 | 25 | 39 | 76 |
| 工商管理类 | 会计学 | 0 | 31 | 31 | 55 | 198 |
| 工商管理类 | 人力资源管理 | 0 | 22 | 22 | 77 | 216 |
| 公共管理类 | 公共事业管理 | 1 | 30 | 30 | 0 | 125 |
| 电子商务类 | 电子商务(注:可授管理学或经济学或工学学士学位) | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| 音乐与舞蹈学类 | 音乐学 | 1 | 24 | 24 | 25 | 105 |
| 音乐与舞蹈学类 | 舞蹈学 | 1 | 28 | 28 | 30 | 112 |
| 戏剧与影视学类 | 电影学 | 0 | 31 | 31 | 31 | 138 |
| 美术学类 | 美术学 | 1 | 10 | 10 | 13 | 53 |
| 美术学类 | 书法学 | 1 | 11 | 11 | 11 | 33 |
| 设计学类 | 艺术设计学 | 0 | 10 | 10 | 9 | 40 |
| 设计学类 | 数字媒体艺术 | 0 | 15 | 15 | 15 | 45 |

2. 成人专科专业名录及分专业学生数

| 专业分类 | 专业名称 | 是否师范专业 | 毕业生数 | 招生数 | 在校生数 |
|----------|-----------|--------|------|------|------|
| 合计 | 成人专科生 | -1 | 878 | 1634 | 3223 |
| 汽车类 | 汽车检测与维修技术 | 0 | 0 | 214 | 351 |
| 计算机类 | 计算机应用技术 | 1 | 47 | 359 | 572 |
| 计算机类 | 计算机多媒体技术 | 1 | 55 | 18 | 64 |
| 电子信息类 | 应用电子技术 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| 食品类 | 营养与食品卫生 | 0 | 67 | 28 | 72 |
| 财务会计类 | 会计 | 0 | 124 | 126 | 274 |
| 市场营销类 | 电子商务 | 0 | 44 | 0 | 39 |
| 工商管理类 | 工商企业管理 | 0 | 98 | 334 | 690 |
| 餐饮管理与服务类 | 烹饪工艺与营养 | 1 | 41 | 112 | 180 |
| 公共管理类 | 行政管理 | 0 | 154 | 56 | 185 |
| 公共管理类 | 人力资源管理 | 0 | 0 | 162 | 335 |
| 语言文化类 | 应用英语 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 语言文化类 | 文物鉴定与修复 | 0 | 23 | 13 | 47 |
| 教育类 | 现代教育技术 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| 教育类 | 应用心理学 | 1 | 146 | 123 | 224 |
| 教育类 | 教育类专业 | 1 | 0 | 89 | 190 |

3. 成人本科专业名录及分专业学生数

| 专业分类 | 专业名称 | 是否师范专业 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 |
|----------|---------------------------|--------|------|-------|------|------|
| 合计 | 成人本科生 | -1 | 2911 | 583 | 2863 | 7807 |
| 教育学类 | 教育学 | 1 | 165 | 2 | 188 | 398 |
| 中国语言文学类 | 汉语言文学 | 1 | 96 | 13 | 53 | 110 |
| 数学类 | 数学与应用数学 | 1 | 20 | 5 | 0 | 19 |
| 物理学类 | 物理学 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 教育学类 | 小学教育 | 1 | 78 | 6 | 0 | 26 |
| 公共管理类 | 行政管理 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 合计 | 业余本科 | -1 | 2545 | 556 | 2622 | 7254 |
| 合计 | 其中：女 | 0 | 1874 | 427 | 1824 | 4942 |
| 合计 | 高中起点本科 | -1 | 466 | 109 | 630 | 3115 |
| 历史学类 | 文物与博物馆学 | 0 | 0 | 0 | 31 | 128 |
| 管理科学与工程类 | 信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位） | 0 | 0 | 0 | 74 | 317 |
| 电子信息类 | 电子信息科学与技术（注：可授工学或理学学士学位） | 1 | 65 | 13 | 35 | 195 |
| 计算机类 | 计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位） | 1 | 41 | 6 | 47 | 257 |
| 计算机类 | 数字媒体技术 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 |
| 食品科学与工程类 | 食品科学与工程（注：可授工学或农学学士学位） | 0 | 57 | 11 | 0 | 46 |
| 心理学类 | 心理学（注：可授理学或教育学学士学位） | 1 | 100 | 17 | 202 | 792 |
| 中国语言文学类 | 汉语言文学 | 1 | 61 | 24 | 62 | 384 |
| 教育学类 | 教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位） | 1 | 37 | 5 | 0 | 66 |
| 金融学类 | 金融学 | 0 | 0 | 0 | 70 | 288 |
| 经济与贸易类 | 国际经济与贸易 | 0 | 105 | 33 | 75 | 425 |
| 法学类 | 法学 | 0 | 0 | 0 | 34 | 124 |
| 合计 | 专科起点本科 | -1 | 2079 | 447 | 1992 | 4139 |
| 法学类 | 法学 | 0 | 49 | 8 | 37 | 59 |
| 经济与贸易类 | 国际经济与贸易 | 0 | 47 | 20 | 0 | 0 |
| 教育学类 | 教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位） | 1 | 35 | 21 | 0 | 0 |
| 教育学类 | 学前教育 | 1 | 169 | 0 | 0 | 188 |
| 教育学类 | 教育学 | 1 | 85 | 22 | 181 | 356 |
| 教育学类 | 科学教育 | 1 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 中国语言文学类 | 汉语言文学 | 1 | 219 | 39 | 158 | 320 |
| 外国语言文学类 | 英语 | 1 | 93 | 22 | 101 | 218 |
| 心理学类 | 心理学（注：可授理学或教育学学士学位） | 1 | 190 | 63 | 162 | 317 |
| 电子信息类 | 电子科学与技术（注：可授工学或理学学士学位） | 1 | 89 | 21 | 48 | 101 |

| | | | | | | |
|----------|---------------------------|---|-----|----|-----|-----|
| 食品科学与工程类 | 食品科学与工程（注：可授工学或农学学士学位） | 0 | 55 | 12 | 19 | 57 |
| 计算机类 | 数字媒体技术 | 0 | 112 | 18 | 67 | 140 |
| 计算机类 | 计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位） | 1 | 69 | 17 | 100 | 182 |
| 教育学类 | 小学教育 | 1 | 71 | 18 | 126 | 251 |
| 管理科学与工程类 | 信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位） | 0 | 27 | 8 | 0 | 0 |
| 工商管理类 | 工商管理 | 0 | 77 | 35 | 107 | 201 |
| 工商管理类 | 市场营销 | 0 | 0 | 0 | 189 | 359 |
| 工商管理类 | 会计学 | 0 | 158 | 40 | 152 | 291 |
| 工商管理类 | 人力资源管理 | 0 | 413 | 41 | 379 | 834 |
| 公共管理类 | 行政管理 | 0 | 113 | 40 | 166 | 265 |

4. 网络专科专业名录及分专业学生数

| 专业分类 | 专业名称 | 毕业生数 | 招生数 | 在校生数 |
|-------|---------|------|------|-------|
| 合计 | 网络专科生 | 4429 | 6695 | 15049 |
| 计算机类 | 计算机类专业 | 208 | 818 | 1748 |
| 财务会计类 | 财务会计类专业 | 69 | 0 | 133 |
| 财务会计类 | 财务会计类专业 | 359 | 643 | 1347 |
| 市场营销类 | 电子商务 | 283 | 291 | 752 |
| 工商管理类 | 工商管理类专业 | 1092 | 2122 | 4303 |
| 公共管理类 | 人力资源管理 | 0 | 63 | 63 |
| 语言文化类 | 语言文化类专业 | 107 | 0 | 132 |
| 语言文化类 | 语言文化类专业 | 152 | 185 | 494 |
| 教育类 | 学前教育 | 1328 | 1722 | 3904 |
| 教育类 | 现代教育技术 | 9 | 1 | 17 |
| 教育类 | 应用心理学 | 2 | 124 | 201 |
| 教育类 | 教育管理 | 253 | 251 | 688 |
| 教育类 | 小学教育 | 181 | 201 | 578 |
| 法律实务类 | 法律实务类专业 | 386 | 274 | 689 |

5. 网络本科专业名录及分专业学生数

| 专业分类 | 专业名称 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 |
|----------|---------------------------|------|-------|------|-------|
| 合计 | 网络本科生 | 4745 | 232 | 4382 | 14544 |
| 合计 | 其中：女 | 3444 | 165 | 3118 | 9627 |
| 合计 | 高中起点本科 | 761 | 38 | 205 | 3077 |
| 电子商务类 | 电子商务（注：可授管理学或经济学或工学学士学位） | 166 | 12 | 20 | 724 |
| 公共管理类 | 公共事业管理 | 33 | 1 | 8 | 141 |
| 管理科学与工程类 | 信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位） | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 工商管理类 | 工商管理 | 167 | 4 | 58 | 701 |
| 工商管理类 | 会计学 | 0 | 0 | 26 | 181 |
| 工商管理类 | 财务会计教育 | 214 | 11 | 0 | 287 |
| 金融学类 | 金融学 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 法学类 | 法学 | 51 | 6 | 10 | 177 |

| | | | | | |
|----------|---------------------------|------|-----|------|-------|
| 教育学类 | 教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位） | 3 | 0 | 0 | 13 |
| 教育学类 | 学前教育 | 40 | 0 | 37 | 219 |
| 教育学类 | 小学教育 | 8 | 0 | 3 | 55 |
| 中国语言文学类 | 汉语言文学 | 60 | 2 | 14 | 335 |
| 数学类 | 数学与应用数学 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 心理学类 | 应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位） | 19 | 2 | 7 | 178 |
| 计算机类 | 计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位） | 0 | 0 | 22 | 65 |
| 合计 | 专科起点本科 | 3984 | 194 | 4177 | 11467 |
| 电子商务类 | 电子商务（注：可授管理学或经济学或工学学士学位） | 38 | 3 | 43 | 150 |
| 公共管理类 | 公共事业管理 | 458 | 31 | 435 | 1190 |
| 公共管理类 | 公共事业管理 | 10 | 0 | 6 | 30 |
| 公共管理类 | 行政管理 | 89 | 0 | 270 | 494 |
| 工商管理类 | 财务会计教育 | 108 | 11 | 1 | 109 |
| 工商管理类 | 会计学 | 171 | 0 | 369 | 746 |
| 工商管理类 | 人力资源管理 | 54 | 0 | 229 | 419 |
| 工商管理类 | 工商管理 | 416 | 23 | 445 | 1281 |
| 管理科学与工程类 | 信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位） | 50 | 6 | 20 | 105 |
| 计算机类 | 计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位） | 28 | 0 | 97 | 184 |
| 心理学类 | 应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位） | 266 | 48 | 231 | 827 |
| 数学类 | 数学与应用数学 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 中国语言文学类 | 汉语言文学 | 649 | 13 | 437 | 1518 |
| 教育学类 | 小学教育 | 316 | 4 | 239 | 836 |
| 教育学类 | 学前教育 | 1069 | 9 | 1077 | 2711 |
| 教育学类 | 教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位） | 25 | 4 | 7 | 83 |
| 法学类 | 法学 | 236 | 42 | 271 | 771 |

6. 硕士研究生专业名录及分专业（领域）学生数

| 专业分类 | 专业名称 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 |
|-------|---------|------|-------|------|------|
| 合计 | 硕士研究生 | 2660 | 2665 | 3780 | 9459 |
| 合计 | 学术型学位硕士 | 1664 | 1670 | 1749 | 5355 |
| 哲学 | 马克思主义哲学 | 19 | 19 | 15 | 48 |
| 哲学 | 中国哲学 | 8 | 8 | 8 | 24 |
| 哲学 | 外国哲学 | 7 | 7 | 8 | 27 |
| 哲学 | 逻辑学 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 哲学 | 伦理学 | 5 | 5 | 6 | 16 |
| 哲学 | 美学 | 6 | 6 | 5 | 17 |
| 哲学 | 宗教学 | 4 | 4 | 4 | 11 |
| 哲学 | 科学技术哲学 | 4 | 4 | 5 | 15 |
| 理论经济学 | 政治经济学 | 4 | 4 | 8 | 23 |
| 理论经济学 | 经济思想史 | 2 | 2 | 0 | 3 |

| | | | | | |
|---------|-----------------------------|-----|-----|----|-----|
| 理论经济学 | 西方经济学 | 3 | 3 | 6 | 15 |
| 理论经济学 | 世界经济 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 理论经济学 | 人口、资源与环境经济学 | 4 | 4 | 6 | 17 |
| 应用经济学 | 区域经济学 | 6 | 6 | 9 | 29 |
| 应用经济学 | 金融学(含:保险学) | 12 | 12 | 9 | 38 |
| 应用经济学 | 国际贸易学 | 4 | 4 | 3 | 12 |
| 应用经济学 | 劳动经济学 | 5 | 5 | 3 | 11 |
| 应用经济学 | 统计学 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 法学 | 法学理论 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| 法学 | 刑法学 | 27 | 27 | 18 | 75 |
| 法学 | 民商法学(含:劳动法学、 社会保障法学) | 0 | 0 | 5 | 9 |
| 法学 | 诉讼法学 | 13 | 13 | 9 | 36 |
| 法学 | 经济法学 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| 法学 | 国际法学(含:国际公法、 国际私法、国际经济法) | 5 | 5 | 4 | 14 |
| 政治学 | 政治学理论 | 8 | 8 | 8 | 20 |
| 政治学 | 中共党史(含:党的学说与 党的建设) | 7 | 7 | 8 | 27 |
| 政治学 | 国际关系 | 10 | 10 | 8 | 28 |
| 社会学 | 社会学 | 9 | 9 | 7 | 22 |
| 社会学 | 人类学 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 社会学 | 民俗学(含:中国民间文学) | 10 | 10 | 10 | 34 |
| 马克思主义理论 | 马克思主义基本原理 | 14 | 14 | 9 | 29 |
| 马克思主义理论 | 马克思主义发展史 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 马克思主义理论 | 马克思主义中国化研究 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 马克思主义理论 | 思想政治教育 | 16 | 16 | 16 | 44 |
| 教育学 | 教育学原理 | 20 | 20 | 19 | 55 |
| 教育学 | 课程与教学论 | 108 | 108 | 74 | 260 |
| 教育学 | 教育史 | 17 | 17 | 12 | 39 |
| 教育学 | 比较教育学 | 18 | 18 | 17 | 54 |
| 教育学 | 学前教育学 | 14 | 14 | 6 | 31 |
| 教育学 | 高等教育学 | 13 | 13 | 13 | 43 |
| 教育学 | 成人教育学 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 教育学 | 职业技术教育学 | 4 | 4 | 6 | 15 |
| 教育学 | 特殊教育学 | 6 | 6 | 11 | 28 |
| 教育学 | 教育技术学 | 26 | 26 | 30 | 81 |
| 教育学 | 教育学学科 | 8 | 8 | 0 | 21 |
| 教育学 | 教育学学科 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 教育学 | 教育学学科 | 14 | 14 | 15 | 38 |
| 教育学 | 教育学学科 | 6 | 6 | 8 | 21 |
| 心理学 | 基础心理学 | 24 | 24 | 17 | 57 |
| 心理学 | 发展与教育心理学 | 44 | 44 | 44 | 129 |
| 心理学 | 应用心理学 | 30 | 30 | 25 | 114 |
| 心理学 | 心理学学科 | 7 | 7 | 26 | 57 |
| 体育学 | 体育人文社会学 | 7 | 7 | 7 | 17 |
| 体育学 | 运动人体科学 | 5 | 5 | 6 | 19 |

| | | | | | |
|--------|--------------|----|----|----|-----|
| 体育学 | 体育教育训练学 | 6 | 6 | 7 | 26 |
| 体育学 | 民族传统体育学 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 中国语言文学 | 文艺学 | 17 | 17 | 11 | 37 |
| 中国语言文学 | 语言学及应用语言学 | 35 | 35 | 39 | 113 |
| 中国语言文学 | 汉语言文字学 | 28 | 28 | 24 | 75 |
| 中国语言文学 | 中国古典文献学 | 13 | 13 | 12 | 33 |
| 中国语言文学 | 中国古代文学 | 10 | 10 | 11 | 34 |
| 中国语言文学 | 中国现当代文学 | 21 | 21 | 19 | 65 |
| 中国语言文学 | 比较文学与世界文学 | 15 | 15 | 10 | 34 |
| 中国语言文学 | 中国语言文学学科 | 6 | 6 | 4 | 15 |
| 外国语言文学 | 英语语言文学 | 14 | 15 | 14 | 46 |
| 外国语言文学 | 俄语语言文学 | 11 | 11 | 10 | 34 |
| 外国语言文学 | 日语语言文学 | 11 | 13 | 10 | 31 |
| 外国语言文学 | 外国语言学及应用语言学 | 29 | 29 | 27 | 86 |
| 新闻传播学 | 新闻学 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| 新闻传播学 | 传播学 | 20 | 20 | 20 | 58 |
| 艺术学理论 | 艺术学 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 音乐与舞蹈学 | 音乐学 | 3 | 3 | 0 | 7 |
| 戏剧与舞蹈学 | 戏剧戏曲学 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 戏剧与舞蹈学 | 电影学 | 11 | 11 | 0 | 11 |
| 戏剧与舞蹈学 | 广播电视艺术学 | 5 | 5 | 0 | 4 |
| 音乐与舞蹈学 | 舞蹈学 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 美术学 | 美术学 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| 考古学 | 考古学学科 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 中国史 | 史学理论及史学史 | 7 | 7 | 0 | 7 |
| 考古学 | 考古学学科 | 4 | 4 | 0 | 3 |
| 中国史 | 中国史学科 | 10 | 10 | 0 | 8 |
| 中国史 | 专门史 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 中国史 | 中国古代史 | 22 | 22 | 0 | 17 |
| 中国史 | 中国近现代史 | 17 | 17 | 0 | 16 |
| 中国史 | 中国史学科 | 0 | 0 | 49 | 98 |
| 世界史 | 世界史学科 | 18 | 18 | 17 | 59 |
| 数学 | 基础数学 | 27 | 27 | 29 | 85 |
| 数学 | 计算数学 | 3 | 3 | 5 | 9 |
| 数学 | 概率论与数理统计 | 29 | 29 | 25 | 60 |
| 数学 | 应用数学 | 5 | 5 | 5 | 11 |
| 物理学 | 理论物理 | 18 | 19 | 23 | 54 |
| 物理学 | 粒子物理与原子核物理 | 0 | 0 | 5 | 13 |
| 物理学 | 凝聚态物理 | 16 | 16 | 28 | 77 |
| 物理学 | 光学 | 5 | 5 | 12 | 39 |
| 化学 | 无机化学 | 13 | 14 | 14 | 37 |
| 化学 | 分析化学 | 7 | 7 | 9 | 28 |
| 化学 | 有机化学 | 7 | 7 | 13 | 33 |
| 化学 | 物理化学(含:化学物理) | 21 | 21 | 23 | 61 |
| 化学 | 高分子化学与物理 | 8 | 9 | 15 | 40 |
| 化学 | 化学学科 | 8 | 8 | 0 | 17 |
| 化学 | 化学学科 | 0 | 0 | 9 | 9 |

| | | | | | |
|----------|--------------|----|----|----|-----|
| 天文学 | 天体物理 | 6 | 6 | 11 | 30 |
| 天文学 | 天体测量与天体力学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 地理学 | 自然地理学 | 27 | 27 | 25 | 70 |
| 地理学 | 人文地理学 | 13 | 13 | 15 | 42 |
| 地理学 | 地图学与地理信息系统 | 29 | 29 | 35 | 89 |
| 地理学 | 地理学学科 | 18 | 18 | 36 | 103 |
| 地理学 | 地理学学科 | 6 | 6 | 32 | 76 |
| 地理学 | 地理学学科 | 19 | 19 | 37 | 90 |
| 生物学 | 生物学学科 | 0 | 0 | 58 | 58 |
| 生物学 | 植物学 | 4 | 4 | 0 | 9 |
| 生物学 | 动物学 | 3 | 3 | 0 | 7 |
| 生物学 | 生理学 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| 生物学 | 水生生物学 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 生物学 | 微生物学 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 生物学 | 神经生物学 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 生物学 | 遗传学 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| 生物学 | 发育生物学 | 7 | 7 | 0 | 13 |
| 生物学 | 细胞生物学 | 16 | 16 | 0 | 31 |
| 生物学 | 生物化学与分子生物学 | 8 | 8 | 0 | 26 |
| 生物学 | 生物学学科 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 系统科学 | 系统理论 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 系统科学 | 系统分析与集成 | 3 | 3 | 4 | 10 |
| 科学技术史 | 科学技术史学科 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 生态学 | 生态学学科 | 11 | 11 | 20 | 49 |
| 统计学 | 统计学学科 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| 统计学 | 统计学学科 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 生物学 | 生物学学科 | 4 | 4 | 2 | 14 |
| 材料科学与工程 | 材料物理与化学 | 8 | 8 | 9 | 28 |
| 信息与通信工程 | 通信与信息系统 | 11 | 11 | 8 | 33 |
| 信息与通信工程 | 信号与信息处理 | 7 | 7 | 10 | 27 |
| 控制科学与工程 | 控制理论与控制工程 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 控制科学与工程 | 系统工程 | 4 | 4 | 3 | 7 |
| 计算机科学与技术 | 计算机软件与理论 | 15 | 15 | 6 | 38 |
| 计算机科学与技术 | 计算机应用技术 | 21 | 21 | 34 | 98 |
| 土木工程 | 防灾减灾工程及防护工程 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| 水利工程 | 水文学及水资源 | 12 | 12 | 13 | 33 |
| 水利工程 | 水力学及河流动力学 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 测绘科学与技术 | 摄影测量与遥感 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 测绘科学与技术 | 地图制图学与地理信息工程 | 4 | 4 | 2 | 14 |
| 核科学与技术 | 核技术及应用 | 5 | 5 | 9 | 24 |
| 环境科学与工程 | 环境科学 | 36 | 36 | 52 | 139 |
| 环境科学与工程 | 环境工程 | 18 | 18 | 22 | 62 |
| 环境科学与工程 | 环境科学与工程学科 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 环境科学与工程 | 环境科学与工程学科 | 10 | 10 | 12 | 33 |
| 林学 | 野生动植物保护与利用 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 林学 | 水土保持与荒漠化防治 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 中药学 | 中药学学科 | 2 | 2 | 4 | 10 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|----|----|----|-----|
| 管理科学与工程 | 管理科学与工程学科 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 工商管理 | 会计学 | 5 | 5 | 6 | 22 |
| 工商管理 | 企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理) | 13 | 13 | 8 | 39 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| 公共管理 | 行政管理 | 27 | 27 | 27 | 70 |
| 公共管理 | 社会医学与卫生事业管理 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 公共管理 | 教育经济与管理 | 59 | 59 | 42 | 194 |
| 公共管理 | 社会保障 | 9 | 9 | 0 | 16 |
| 公共管理 | 土地资源管理 | 12 | 12 | 15 | 43 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 18 | 18 | 0 | 10 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 5 | 5 | 0 | 6 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 6 | 6 | 0 | 7 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 3 | 3 | 6 | 12 |
| 图书情报与档案管理 | 图书馆学 | 6 | 6 | 4 | 12 |
| 图书情报与档案管理 | 情报学 | 7 | 7 | 10 | 31 |
| 艺术学理论 | 艺术学理论学科 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 音乐与舞蹈学 | 音乐与舞蹈学学科 | 0 | 0 | 5 | 10 |
| 戏剧与舞蹈学 | 戏剧与舞蹈学学科 | 0 | 0 | 16 | 31 |
| 美术学 | 美术学 | 5 | 5 | 8 | 20 |
| 设计学 | 设计艺术学 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 设计学 | 设计学学科 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| 合计 | 委托培养学术型学位硕士 | 2 | 2 | 6 | 35 |
| 理论经济学 | 世界经济 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 应用经济学 | 金融学(含:保险学) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 法学 | 法学理论 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 法学 | 经济法学 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 心理学 | 应用心理学 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 新闻传播学 | 新闻学 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 地理学 | 地理学学科 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 地理学 | 地理学学科 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| 工商管理 | 企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 公共管理 | 教育经济与管理 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 合计 | 自筹经费学术型学位硕士 | 12 | 12 | 1 | 40 |
| 哲学 | 科学技术哲学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 应用经济学 | 金融学(含:保险学) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 教育学 | 教育史 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 教育学 | 比较教育学 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 教育学 | 学前教育学 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| 心理学 | 应用心理学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 中国语言文学 | 中国语言文学学科 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 中国语言文学 | 文艺学 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 中国语言文学 | 语言学及应用语言学 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 中国语言文学 | 汉语言文字学 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 中国语言文学 | 中国古代文学 | 2 | 2 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|--------|------------------------------|-----|-----|------|------|
| 中国语言文学 | 中国现当代文学 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| 中国语言文学 | 中国语言文学学科 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 中国史 | 中国近现代史 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 地理学 | 人文地理学 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 工商管理 | 企业管理(含:财务管理、 市场营销、人力资源管理) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 合计 | 专业学位硕士 | 996 | 995 | 2031 | 4104 |
| 合计 | 其中:女 | 701 | 699 | 1370 | 2730 |
| 合计 | 国家任务专业学位硕士 | 421 | 422 | 711 | 1812 |
| 应用统计 | 应用统计 | 0 | 0 | 27 | 41 |
| 国际商务 | 国际商务 | 0 | 0 | 14 | 26 |
| 法律 | 法律 | 132 | 132 | 80 | 304 |
| 社会工作 | 社会工作 | 20 | 20 | 45 | 65 |
| 教育 | 教育 | 155 | 152 | 283 | 861 |
| 体育 | 体育 | 16 | 16 | 35 | 59 |
| 汉语国际教育 | 汉语国际教育 | 33 | 33 | 57 | 159 |
| 应用心理 | 应用心理 | 11 | 11 | 29 | 50 |
| 翻译 | 翻译 | 20 | 20 | 25 | 45 |
| 新闻与传播 | 新闻与传播 | 24 | 24 | 31 | 62 |
| 工程 | 工程 | 0 | 0 | 31 | 46 |
| 工商管理 | 工商管理 | 10 | 14 | 0 | 4 |
| 公共管理 | 公共管理 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 艺术 | 艺术 | 0 | 0 | 52 | 88 |
| 合计 | 委托培养专业学位硕士 | 157 | 156 | 960 | 1296 |
| 法律 | 法律 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 社会工作 | 社会工作 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 教育 | 教育 | 4 | 4 | 735 | 737 |
| 应用心理 | 应用心理 | 0 | 0 | 25 | 26 |
| 新闻与传播 | 新闻与传播 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 工程 | 工程 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 工商管理 | 工商管理 | 83 | 82 | 51 | 225 |
| 公共管理 | 公共管理 | 70 | 70 | 143 | 293 |
| 艺术 | 艺术 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| 合计 | 自筹经费专业学位硕士 | 418 | 417 | 360 | 996 |
| 应用统计 | 应用统计 | 27 | 27 | 0 | 12 |
| 国际商务 | 国际商务 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 法律 | 法律 | 63 | 63 | 116 | 271 |
| 社会工作 | 社会工作 | 6 | 6 | 0 | 6 |
| 教育 | 教育 | 51 | 50 | 0 | 26 |
| 体育 | 体育 | 15 | 15 | 0 | 7 |
| 汉语国际教育 | 汉语国际教育 | 10 | 10 | 0 | 11 |
| 应用心理 | 应用心理 | 18 | 18 | 0 | 9 |
| 新闻与传播 | 新闻与传播 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 工程 | 工程 | 21 | 21 | 0 | 19 |
| 工商管理 | 工商管理 | 164 | 164 | 239 | 565 |
| 公共管理 | 公共管理 | 11 | 11 | 4 | 37 |
| 艺术 | 艺术 | 22 | 22 | 0 | 26 |

7. 博士研究生专业名录及分专业（领域）学生数

| 专业分类 | 专业名称 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 |
|---------|---------------------|------|-------|-----|------|
| 合计 | 博士研究生 | 612 | 612 | 796 | 3357 |
| 公共管理 | 行政管理 | 7 | 7 | 10 | 59 |
| 公共管理 | 社会保障 | 5 | 5 | 0 | 28 |
| 公共管理 | 土地资源管理 | 10 | 10 | 9 | 35 |
| 公共管理 | 社会医学与卫生事业管理 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 公共管理 | 教育经济与管理 | 15 | 15 | 20 | 110 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 1 | 1 | 0 | 16 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 3 | 3 | 7 | 17 |
| 艺术学理论 | 艺术学 | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 艺术学理论 | 艺术学理论学科 | 0 | 0 | 8 | 11 |
| 戏剧与舞蹈学 | 广播电视艺术学 | 4 | 4 | 0 | 9 |
| 戏剧与舞蹈学 | 电影学 | 6 | 6 | 0 | 15 |
| 戏剧与舞蹈学 | 戏剧与舞蹈学学科 | 0 | 0 | 9 | 25 |
| 哲学 | 马克思主义哲学 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 哲学 | 中国哲学 | 5 | 5 | 5 | 17 |
| 哲学 | 外国哲学 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| 哲学 | 逻辑学 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 哲学 | 伦理学 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 哲学 | 美学 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| 哲学 | 宗教学 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 哲学 | 科学技术哲学 | 1 | 1 | 5 | 15 |
| 哲学 | 哲学学科 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 哲学 | 哲学学科 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 理论经济学 | 政治经济学 | 8 | 8 | 10 | 35 |
| 理论经济学 | 西方经济学 | 6 | 6 | 4 | 21 |
| 理论经济学 | 世界经济 | 9 | 9 | 5 | 41 |
| 应用经济学 | 金融学（含：保险学） | 0 | 0 | 4 | 7 |
| 应用经济学 | 劳动经济学 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| 法学 | 刑法学 | 0 | 0 | 20 | 38 |
| 法学 | 民商法学（含：劳动法学、社会保障法学） | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 法学 | 诉讼法学 | 0 | 0 | 11 | 25 |
| 政治学 | 中共党史（含：党的学说与党的建设） | 2 | 2 | 1 | 11 |
| 理论经济学 | 人口、资源与环境经济学 | 2 | 2 | 1 | 23 |
| 政治学 | 政治学学科 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 马克思主义理论 | 马克思主义基本原理 | 27 | 27 | 1 | 70 |
| 马克思主义理论 | 马克思主义发展史 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 马克思主义理论 | 马克思主义中国化研究 | 1 | 1 | 2 | 9 |

| | | | | | |
|---------|---------------|----|----|----|----|
| 社会学 | 民俗学(含:中国民间文学) | 8 | 8 | 3 | 17 |
| 马克思主义理论 | 思想政治教育 | 13 | 13 | 20 | 68 |
| 教育学 | 教育学原理 | 7 | 7 | 6 | 28 |
| 教育学 | 课程与教学论 | 11 | 11 | 17 | 81 |
| 教育学 | 教育史 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| 教育学 | 比较教育学 | 7 | 7 | 7 | 41 |
| 教育学 | 学前教育学 | 5 | 5 | 4 | 20 |
| 教育学 | 高等教育学 | 4 | 4 | 6 | 26 |
| 教育学 | 职业技术教育学 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 教育学 | 特殊教育学 | 1 | 1 | 3 | 11 |
| 教育学 | 教育技术学 | 11 | 11 | 7 | 44 |
| 教育学 | 教育学学科 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 教育学 | 教育学学科 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 教育学 | 教育学学科 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 教育学 | 教育学学科 | 2 | 2 | 5 | 13 |
| 心理学 | 基础心理学 | 8 | 8 | 9 | 39 |
| 心理学 | 发展与教育心理学 | 16 | 16 | 16 | 78 |
| 心理学 | 应用心理学 | 2 | 2 | 5 | 23 |
| 体育学 | 运动人体科学 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 体育学 | 体育教育训练学 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 中国语言文学 | 文艺学 | 7 | 7 | 12 | 47 |
| 心理学 | 心理学学科 | 12 | 12 | 15 | 53 |
| 体育学 | 体育人文社会学 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| 中国语言文学 | 语言学及应用语言学 | 5 | 5 | 7 | 43 |
| 中国语言文学 | 汉语言文字学 | 9 | 9 | 10 | 41 |
| 中国语言文学 | 中国古典文献学 | 5 | 5 | 6 | 19 |
| 中国语言文学 | 中国古代文学 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| 中国语言文学 | 中国现当代文学 | 16 | 16 | 13 | 50 |
| 中国语言文学 | 比较文学与世界文学 | 6 | 6 | 5 | 30 |
| 中国语言文学 | 中国语言文学学科 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 外国语言文学 | 英语语言文学 | 12 | 12 | 5 | 38 |
| 外国语言文学 | 俄语语言文学 | 5 | 5 | 2 | 8 |
| 外国语言文学 | 日语语言文学 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 外国语言文学 | 外国语言学及应用语言学 | 0 | 0 | 7 | 11 |
| 中国史 | 史学理论及史学史 | 8 | 8 | 0 | 12 |
| 中国史 | 专门史 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 中国史 | 中国古代史 | 5 | 5 | 0 | 11 |
| 中国史 | 中国史学科 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 中国史 | 中国史学科 | 0 | 0 | 20 | 43 |
| 世界史 | 世界史学科 | 5 | 5 | 9 | 37 |
| 数学 | 基础数学 | 10 | 10 | 17 | 47 |
| 数学 | 计算数学 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| 数学 | 概率论与数理统计 | 9 | 9 | 6 | 18 |
| 数学 | 应用数学 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 物理学 | 粒子物理与原子核物理 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 物理学 | 凝聚态物理 | 13 | 13 | 15 | 53 |
| 物理学 | 光学 | 5 | 5 | 3 | 14 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------|----------|----------|----------|------------|
| 化学 | 无机化学 | 8 | 8 | 11 | 37 |
| 化学 | 分析化学 | 11 | 11 | 5 | 21 |
| 化学 | 有机化学 | 2 | 2 | 8 | 27 |
| 化学 | 物理化学(含:化学物理) | 3 | 3 | 12 | 46 |
| 化学 | 高分子化学与物理 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 天文学 | 天体物理 | 8 | 8 | 6 | 23 |
| 地理学 | 自然地理学 | 14 | 14 | 19 | 62 |
| 生物学 | 植物学 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| 生物学 | 动物学 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 生物学 | 生理学 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 生物学 | 遗传学 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 生物学 | 发育生物学 | 0 | 0 | 4 | 17 |
| 生物学 | 细胞生物学 | 8 | 8 | 10 | 50 |
| 生物学 | 生物化学与分子生物学 | 17 | 17 | 13 | 50 |
| 生物学 | 生物学学科 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| 系统科学 | 系统理论 | 5 | 5 | 8 | 19 |
| 系统科学 | 系统分析与集成 | 2 | 2 | 1 | 25 |
| 生态学 | 生态学学科 | 9 | 9 | 15 | 41 |
| 统计学 | 统计学学科 | 0 | 0 | 5 | 8 |
| 统计学 | 统计学学科 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 计算机科学与技术 | 计算机软件与理论 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 计算机科学与技术 | 计算机应用技术 | 0 | 0 | 7 | 16 |
| 核科学与技术 | 核技术及应用 | 3 | 3 | 1 | 10 |
| 环境科学与工程 | 环境科学 | 25 | 25 | 47 | 185 |
| 中国史 | 中国近现代史 | 7 | 7 | 0 | 15 |
| 物理学 | 理论物理 | 10 | 10 | 11 | 41 |
| 地理学 | 地理学学科 | 12 | 12 | 15 | 59 |
| 地理学 | 地理学学科 | 5 | 5 | 24 | 64 |
| 地理学 | 地理学学科 | 8 | 8 | 11 | 51 |
| 地理学 | 人文地理学 | 9 | 9 | 8 | 30 |
| 地理学 | 地图学与地理信息系统 | 19 | 19 | 26 | 97 |
| 环境科学与工程 | 环境工程 | 8 | 8 | 13 | 47 |
| 环境科学与工程 | 环境科学与工程学科 | 8 | 8 | 0 | 12 |
| 环境科学与工程 | 环境科学与工程学科 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 合计 | 委托培养学术型学位博士 | 8 | 8 | 0 | 125 |
| 环境科学与工程 | 环境工程 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 公共管理 | 行政管理 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 公共管理 | 社会医学与卫生事业管理 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 公共管理 | 教育经济与管理 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 公共管理 | 土地资源管理 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 戏剧与舞蹈学 | 电影学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 哲学 | 马克思主义哲学 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 哲学 | 中国哲学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 哲学 | 外国哲学 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 哲学 | 伦理学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 理论经济学 | 政治经济学 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 理论经济学 | 西方经济学 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---------|-------------------|---|---|---|----|
| 理论经济学 | 世界经济 | 1 | 1 | 0 | 11 |
| 理论经济学 | 人口、资源与环境经济学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 政治学 | 中共党史(含:党的学说与党的建设) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 政治学 | 政治学学科 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 社会学 | 民俗学(含:中国民间文学) | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 马克思主义理论 | 马克思主义中国化研究 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 马克思主义理论 | 思想政治教育 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 教育学 | 教育学原理 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 教育学 | 课程与教学论 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 教育学 | 教育史 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 教育学 | 比较教育学 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| 教育学 | 学前教育学 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| 教育学 | 高等教育学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 教育学 | 教育技术学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 心理学 | 基础心理学 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 心理学 | 发展与教育心理学 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 心理学 | 应用心理学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 中国语言文学 | 文艺学 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 中国语言文学 | 语言学及应用语言学 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 中国语言文学 | 汉语言文字学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 中国语言文学 | 中国古典文献学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 中国语言文学 | 中国古代文学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 中国语言文学 | 中国现当代文学 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 中国语言文学 | 比较文学与世界文学 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 中国史 | 中国古代史 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 世界史 | 世界史学科 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 数学 | 应用数学 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 物理学 | 理论物理 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 地理学 | 自然地理学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 地理学 | 地图学与地理信息系统 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 地理学 | 地理学学科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 中国史 | 中国近现代史 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 环境科学与工程 | 环境科学 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 合计 | 自筹经费学术型学位博士 | 7 | 7 | 6 | 83 |
| 环境科学与工程 | 环境科学与工程学科 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 公共管理 | 公共管理学科 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 艺术学理论 | 艺术学 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 戏剧与舞蹈学 | 广播电视艺术学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 公共管理 | 教育经济与管理 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 环境科学与工程 | 环境科学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 中国史 | 中国史学科 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 生物学 | 生物化学与分子生物学 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 系统科学 | 系统理论 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 地理学 | 自然地理学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 中国史 | 中国古代史 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|--------|---------------|---|---|----|----|
| 中国语言文学 | 中国现当代文学 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 中国语言文学 | 中国古代文学 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 中国语言文学 | 中国古典文献学 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 中国语言文学 | 汉语言文字学 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 中国语言文学 | 语言学及应用语言学 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 中国语言文学 | 文艺学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 心理学 | 应用心理学 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 心理学 | 心理学学科 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 心理学 | 发展与教育心理学 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 心理学 | 基础心理学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 教育学 | 教育技术学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 教育学 | 学前教育学 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 教育学 | 比较教育学 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 教育学 | 教育史 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 教育学 | 课程与教学论 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 教育学 | 教育学原理 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 社会学 | 民俗学(含:中国民间文学) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 理论经济学 | 人口、资源与环境经济学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 法学 | 刑法学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 理论经济学 | 世界经济 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 理论经济学 | 政治经济学 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 哲学 | 中国哲学 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 哲学 | 马克思主义哲学 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 合计 | 专业学位博士 | 2 | 2 | 17 | 69 |
| 合计 | 其中:女 | 1 | 1 | 6 | 18 |
| 合计 | 国家任务专业学位博士 | 2 | 2 | 17 | 69 |
| 教育 | 教育 | 2 | 2 | 17 | 69 |

8. 在职人员攻读硕士学位专业名录及分专业(领域)学生数

| 专业分类 | 专业名称 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 |
|--------|------------|-------|-----|------|
| 合计 | 硕士学位学生 | 580 | 440 | 1828 |
| 合计 | 其中:女 | 371 | 253 | 1202 |
| 合计 | 专业学位硕士 | 580 | 440 | 1828 |
| 合计 | 专业学位硕士其中:女 | 371 | 253 | 1202 |
| 教育 | 教育 | 322 | 129 | 949 |
| 体育 | 体育 | 65 | 65 | 142 |
| 工商管理 | 工商管理 | 4 | 35 | 77 |
| 工程 | 工程 | 24 | 78 | 207 |
| 法律 | 法律 | 15 | 0 | 9 |
| 公共管理 | 公共管理 | 82 | 64 | 234 |
| 艺术 | 艺术 | 53 | 69 | 189 |
| 汉语国际教育 | 汉语国际教育 | 15 | 0 | 21 |

9. 外国留学生情况统计表

| | 编号 | 毕(结)业生数 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 | |
|------|--------|---------|-------|------|------|------|
| 总 计 | 1 | 1608 | 295 | 1475 | 1785 | |
| 按学历分 | 小 计 | 3 | 395 | 295 | 301 | 1317 |
| | 硕士研究生 | 6 | 118 | 96 | 101 | 238 |
| | 博士研究生 | 7 | 18 | 14 | 41 | 143 |
| 培 训 | 8 | 1213 | * | 1174 | 468 | |
| 按大洲分 | 亚 洲 | 9 | 976 | 259 | 854 | 1435 |
| | 非 洲 | 10 | 22 | 13 | 33 | 43 |
| | 欧 洲 | 11 | 238 | 12 | 209 | 172 |
| | 北美洲 | 12 | 307 | 6 | 310 | 109 |
| | 南美洲 | 13 | 52 | 3 | 56 | 16 |
| | 大洋洲 | 14 | 13 | 2 | 13 | 10 |
| | 中国政府资助 | 16 | 60 | 41 | 221 | 448 |
| | 学校间交换 | 18 | 23 | 1 | 36 | 36 |
| | 自 费 费 | 19 | 1525 | 253 | 1218 | 1301 |

10. 教职工情况统计表

| | 计 | 专任教师 | 行政人员 | 教辅人员 | 工勤人员 |
|-------|-------|------|------|------|------|
| 总 计 | 3160 | 2063 | 502 | 441 | 154 |
| 其中：女 | 1362 | 793 | 291 | 260 | 18 |
| 正 高 级 | 730 | 697 | 14 | 19 | |
| 副 高 级 | 890 | 684 | 79 | 127 | |
| 中 级 | 1155 | 657 | 252 | 246 | |
| 初 级 | 118 | 11 | 58 | 49 | |
| 未定职级 | 267 | 14 | 99 | | 154 |
| 其中聘任制 | 小 计 | 70 | 68 | 1 | 1 |
| | 其中：女 | 14 | 13 | 1 | |
| | 正 高 级 | 44 | 43 | | 1 |
| | 副 高 级 | 4 | 4 | | |
| | 中 级 | 8 | 7 | 1 | |
| | 初 级 | | | | |
| 未定职级 | 14 | 14 | | | |

11. 校舍情况统计表

| | 编号 | 学校产权校舍建筑面积 | 正在施工校舍建筑面积 |
|-------------|----|------------|------------|
| 总 计 | 1 | 722400 | 71168 |
| 一、教学科研及辅助用房 | 2 | 335716 | 57676 |
| 教室 | 3 | 20961 | 7676 |
| 图书馆 | 4 | 48523 | |
| 实验室、实习场所 | 5 | 211509 | 50000 |
| 专用科研用房 | 6 | 34382 | |
| 体育馆 | 7 | 18380 | |
| 会堂 | 8 | 1961 | |
| 二、行政办公用房 | 9 | 34596 | |

| | | | |
|-----------|----|--------|-------|
| 三、生活用房 | 10 | 248110 | 10495 |
| 学生宿舍（公寓） | 11 | 203016 | 10495 |
| 学生食堂 | 12 | 13342 | |
| 教工宿舍（公寓） | 13 | 2546 | |
| 教工食堂 | 14 | 2600 | |
| 生活福利及附属用房 | 15 | 26606 | |
| 四、教工住宅 | 16 | 62420 | |
| 五、其他用房 | 17 | 41558 | 2997 |

12. 资产情统计状况

| | | 编号 | 学校产权 | 非学校产权 | |
|----------------|---------------------|---------|-----------|----------|---|
| 占地面积 (平方米) | 计 | 1 | 706439 | 32000 | |
| | 其中： | 绿化用地面积 | 2 | 246500 | |
| | | 运动场地面积 | 3 | 58649 | |
| 图书 (万册) | 计 | 4 | 422.79 | | |
| | 其中：当年新增 | 5 | 11.87 | | |
| 计算机数 (台) | 计 | 6 | 18525 | | |
| | 其中：教学用计算机 | 7 | 7852 | | |
| 固定资产总值 (万元) | 计 | 10 | 328104.51 | | |
| | 其中：教学、科研仪器设备 资产值 | 计 | 11 | 96638.58 | |
| | | 其中：当年新增 | 12 | 12396.2 | |
| | 其中：信息化设备资产值 | 计 | 13 | 39951.38 | * |
| | | 其中：软件 | 14 | 4370.63 | * |