

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

年鑑

YEARBOOK

2011

北京師範大學校史研究室

关于年鉴使用的声明

本年鉴的知识产权，在未正式出版前，归北京师范大学校史研究室所有，目前仅供本校各单位内部查阅使用。未经授权和同意，不得用于宣传和商业目的。北京师范大学校史研究室保留对不恰当使用追究法律责任的权利。



编辑说明

一、《北京师范大学年鉴》是全面记载北京师范大学年度工作和发展成就的资料工具书。由学校办公室牵头，校史研究室主持编纂，北京师范大学部（处）、各院（系）、各研究院（所、中心）供稿，北京师范大学出版社出版。

二、本年鉴收编事项起自 2011 年 1 月 1 日，讫于 2011 年 12 月 31 日，为方便查检和内容完整，部分内容依实际情况略有延伸。

三、本年鉴记述一年内北京师范大学各方面发生的新情况，为领导决策提供依据，为学校规划发展提供资料，为国内外各方人士了解北京师范大学提供最新信息。

四、本年鉴在卷首设学校简介、专题、专文，以文章和条目为基本题材，使用规范的语体文、记述体，直陈其事，文字力求言简意赅。文前据领导关怀、专题活动、重要活动等主题配有彩色图片，图片来源为北京师范大学电视台。文后有附录。

五、本年鉴收入的综合统计数据来自《北京师范大学 2011/2012 学年初高等教育事业统计报表》，由学校办公室提供。各职能部门统计数据由各部处提供。少数数据由于统计口径、统计时间不一致，会有所差异。

校史研究室



➤ 6月17日 中共中央政治局常委、国务院总理温家宝来校出席首届免费师范生毕业典礼



➤ 温家宝总理和免费师范生优秀毕业生代表合影



➤ 11月8日 中共中央政治局常委、中央纪委书记贺国强同志来校视察高校改革发展与反腐倡廉建设，参观了我校教师教育成果展



➤ 8月24日 中共中央政治局委员、国务委员刘延东在深圳接见了以北师大女足为班底的中国女足队员，她们在世界大学生运动会上勇夺桂冠



➤ 6月10日 中共中央政治局委员、北京市委书记刘淇，市长郭金龙一行来校调研



➤ 3月17日 教育部副部长、党组成员杜占元来校调研



➤ 1月8日 心理学院举行建院十周年暨建系30周年庆典



➤ 3月14日 授予英国威斯特敏斯特大学校长 Geoffrey Petts 博士“北京师范大学名誉教授”



➤ 3月24日 2010年度“感动师大”新闻人物暨“十大新闻”揭晓



➤ 3月26日 第十八届北京大学生电影节开幕



➤ 4月9日 召开教代会五届六次会议



➤ 5月3日 刘和珍浮雕揭幕



➤ 6月21日 北京师范大学政府管理研究院成立



➤ 6月22日 举办庆祝中国共产党成立90周年“光辉历程·伟大业绩”大型歌会



➤ 6月25日 美国前国务卿基辛格博士来访



➤ 6月29日 举行纪念中国共产党成立90周年暨表彰大会



➤ 6月30日 北京师范大学直属附校首届文艺汇演举行



➤ 7月3日 举行2011届本科生毕业典礼暨学位授予仪式



➤ 7月8日 举行“永远跟党走”主题暑期社会实践出征仪式



➤ 9月4日 我校2011级新生开学典礼举行。



➤ 9月10日 管理学院建院十周年庆祝大会举行



➤ 9月26日 教育部专项检查组来校检查《关于实行党风廉政建设责任制的规定》



- 10月13日 我校体育与运动学院硕士研究生陈一冰（右一）以队长身份率领中国体操男队在第43届体操世锦赛上夺得男子团体比赛冠军



- 10月20日 美国马里兰大学前任校长、我校荣誉教授 C. D. Mote, Jr. 博士为师生做报告。

目 录

学 校 简 介	9
专题一：庆祝中国共产党成立 90 周年	11
概况	11
主要工作	11
专 题	11
专题二：颁布实施学校“十二五”发展规划	14
附录	15
专 载	33
专载一：温家宝总理出席首届免费师范生毕业典礼	33
专 文	33
肩负起教书育人的神圣使命 ——在北京师范大学首届免费师范生毕业典礼上的讲话	35
温家宝总理关心北师大免费师范生长成纪实	38
专载二：贺国强同志视察我校改革发展与反腐倡廉建设情况	44
贺国强同志在与北京师范大学教师座谈会上的重要讲话	46
坚持科学发展 着力提高质量	47
努力建设世界知名高水平大学——北京师范大学工作汇报	47
加强建设 注重创新	56
努力提高反腐倡廉建设科学化水平——北京师范大学工作汇报	56
重 要 讲 话	61
在教代会五届六次会议上的讲话（党委书记 刘川生）	61
在北京师范大学纪念建党九十周年理论研讨会（党委书记 刘川生）	63
暨全国党史党建学位点会议上的致辞（党委书记 刘川生）	63
在暑期分党委书记会上的讲话（党委书记 刘川生）	65
在北京师范大学纪念中国共产党成立 90 周年暨表彰大会上的讲话（党委书记 刘川生）	74
在 2011 年暑期党建会上的总结讲话（党委书记 刘川生）	76
在珠海分校建校十周年庆祝大会上的致辞（党委书记 刘川生）	83
在 2010-2011 学年表彰大会上的讲话（校长 钟秉林）	84
教代会五届六次会议学校工作报告（校长 钟秉林）	86
在教育部继续教育改革和发展座谈会上的工作报告（校长 钟秉林）	96
在“中国共产党与中国教育发展论坛”上的致辞（校长 钟秉林）	101
在 2011 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话（校长 钟秉林）	103
在 2011 届本科生毕业典礼上的讲话（校长 钟秉林）	105
在 2011 级新生开学典礼上的讲话（校长 钟秉林）	107
重 要 文 件	109
关于调整教授延聘政策的通知	109
北京师范大学 2011 年工作要点	110

关于破格晋升教授四级岗位的暂行办法	116
2011 年“小金库”专项治理工作实施方案	117
关于调整 2011 年教职工住房公积金的通知	120
关于加强和改进专业学位研究生教育工作的决定	120
本科教学事故认定与处理办法（修订）	126
励耘基础学科拔尖学生培养试验计划实施方案	130
北京师范大学学生档案管理办法	135
北京师范大学基本建设管理办法	137
关于设立学生食堂饭菜价格平抑基金通知	141
关于开展《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政 若干准则》贯彻执行情况检查的通知	141
关于加强校内网站和信息系统管理的通知	142
机 构 与 干 部	145
校级领导	145
中共北京师范大学委员会第十一届常委会	145
中共北京师范大学委员会第十一届委员会	145
中共北京师范大学委员会第十一届纪律检查委员会	145
机关各部门负责人	145
院系所中心馆社负责人	148
附校负责人	153
委员会	153
领导小组	157
教代会	161
校工会	162
教 学 科 研 单 位	163
教育学部	163
哲学与社会学学院	165
经济与工商管理学院	167
法学院	168
马克思主义学院（政治学与国际关系学院）	171
心理学院	172
体育与运动学院	174
文学院	175
汉语言文学学院	177
外国语言文学学院	178
艺术与传媒学院	179
历史学院	181
数学科学学院	183
物理学系	185
化学学院	186
天文系	187
地理学与遥感科学学院	190
环境学院	193

资源学院	196
生命科学学院	199
信息科学与技术学院	202
核科学与技术学院	204
管理学院	206
社会发展与公共政策学院	207
教师教育学院	209
继续教育与教师培训学院	210
经济与资源管理研究院	212
刑事法律科学研究院	215
脑与认知科学研究院	217
古籍与传统文化研究院	218
北京文化发展研究院	220
中文信息处理研究所	222
水科学研究院	224
减灾与应急管理研究院	226
全球变化与地球系统科学研究院	229
分析测试中心	230
中国教育政策研究院	231
国家教育考试评价研究院	233
首都基础教育研究院	235
教育部基础教育质量监测中心	236
联合国教科文组织国际农村教育与培训中心	237
中国社会管理研究院	239
国民核算研究院	241
学 科 建 设	243
概况	243
重要工作	243
“211 工程”三期建设工作	243
“985 工程”建设	243
重点学科建设	244
共建工作	245
“十二五”规划编制	246
机构设置与学科调整	246
附录	247
本科生教育	250
专业设置与建设	250
人 才 培 养	250
教学运行与管理	251
招生与生源	252
本科教学工程建设	253
教学资源建设	255
附录	256

研究生教育	266
招生工作与学位授予	266
研究生培养	267
专业学位研究生教育	269
学科点建设	270
获奖情况	270
继续教育与教师培训	271
成人高等学历教育	271
网络高等教育	271
非学历教育	271
国际合作项目	272
附录	273
科 学 研 究	314
自然科学研究	314
获准项目	314
到位经费	315
奖励及荣誉	315
科技成果	315
实验室建设与管理	316
附录	317
社会科学研究	319
获准项目	319
科研管理	320
基地建设	320
科研成果	320
获奖情况	321
附录	322
国 际 交 流 与 合 作	326
对外交流合作	326
国际教育文化交流	326
学生海外校际交流	326
国际学术会议及引智项目	327
境外办学项目稳步开展	327
孔子学院建设	327
附录	328
港澳台工作	334
留学生教育	335
留学生招生	335
新项目拓展	335
留学生活动	335
附录	336
学 校 管 理	350

综合协调与服务	350
会务服务和综合协调.....	350
政策研究与服务决策.....	350
院校交流	351
公文流转与文件制发.....	351
机要文件运转和保密工作.....	351
决议决定事项的督察和督办.....	351
信息公开和党务公开工作.....	351
信息综合服务.....	352
信访工作	352
对口支援工作.....	352
校史工作	353
校友工作	353
人事管理	354
人才队伍建设规划.....	354
高层次人才引进.....	354
岗位聘用和考核工作.....	355
教师培养和博士后工作.....	355
人员调配管理工作.....	355
薪酬福利管理工作.....	356
附录	356
财务与审计	366
收入情况	366
支出情况	366
财经管理与服务.....	367
筹资工作	367
审计工作	369
附录	371
资产管理	377
公房和仪器设备管理.....	377
教工住房管理与服务.....	378
附录	380
基本建设	383
校园规划与建设.....	383
新校区建设	384
后勤产业	385
后勤服务	385
完成后勤机构调整.....	385
外电源全面竣工正式发电.....	385
开展节约型、绿色校园建设.....	386
学生宿舍服务.....	386
餐饮服务	387
物业服务	387
留学生及专家服务.....	387

学生及家属区商贸服务	388
医疗保健服务	388
积极应对罕见暴风雨极端天气	388
附录	389
科技园建设	395
数字校园和图书档案工作	398
数字化校园建设	398
校园网及公共硬件支撑平台建设	398
数字资源建设与应用	401
校园卡系统建设与应用	402
信息化保障体系建设	403
图书文献建设	403
图书管理	404
档案管理	406
出版刊物	408
党建与思想政治工作	410
创先争优活动	410
附录	411
组织工作	421
党建理论研究	421
党员发展工作	421
党校工作	421
干部工作	421
宣传思想工作	422
理论宣传	422
新闻宣传	423
文化建设	424
统战工作	425
民主党派工作	425
党外代表人士工作	426
民族宗教港澳台侨工作	427
统战理论与宣传工作	427
成果与荣誉	428
纪监工作	428
廉政建设	428
监察工作	428
信访举报	430
迎接教育部专项检查	430
制度建设	431
学生工作	431
思想政治教育	431
学生党建	431
心理咨询	432

就业指导	434
国防生工作	437
困难学生资助.....	438
离退休工作	439
安全保卫	441
维稳工作	441
治安工作	441
户籍和流动人口的管理.....	442
教代会与工会工作	442
召开五届六次教代会.....	442
通过“全国模范职工之家”复验.....	443
支持教师发展.....	443
女职工工作	444
维护职工权益.....	445
送温暖活动	445
共青团工作	445
组织建设	445
社团文化活动.....	446
学术科技活动.....	447
社会实践与志愿服务.....	447
附录	448
附 录	452
人物信息	452
全国人民代表大会委员会委员.....	452
中国人民政治协商会议全国委员会委员	452
北京市政治协商会议委员会委员	452
各民主党派中央及地方委员会委员	452
各人民团体负责人.....	452
文件索引	452
师党发文件	453
师校发文件	453
师党办发文件.....	454
师校办发文件.....	455
师设文件	456
师任文件	456
师党干文件	456
毕业生名单	458
北京师范大学 2011 届本科生毕业生名单.....	458
北京师范大学 2011 届硕士研究生毕业生名单	467
北京师范大学 2011 年博士研究生毕业生名单.....	476
2011 年媒体重要报道索引	481
党建与思想政治教育.....	481
改革发展	482
教学科研	485

教师教育	487
招生就业	488
学生工作	489
人物天地	491
校友风采	491
文化传承	491
社会服务	492
后勤产业	492
珠海分校	492
附属学校	493
2011 年大事记	494

学 校 简 介

北京师范大学是教育部直属重点大学，是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府。学校的前身是1902年创立的京师大学堂师范馆，1908年改称京师优级师范学堂，独立设校。1912年改名为北京高等师范学校。1923年更名为北京师范大学，成为中国历史上第一所师范大学。1931年、1952年北京女子师范大学、辅仁大学先后并入北京师范大学。

百余年来，北京师范大学始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在五四、一二九等爱国运动中发挥了重要作用。以李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同、吴承仕、黎锦熙、陈垣、范文澜、侯外庐、白寿彝、钟敬文、启功、胡先骕、汪堃仁、周廷儒等为代表，一大批名师先贤在这里弘文励教。经过百余年的发展，学校秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念。

“七五”、“八五”期间，北京师范大学被确定为国家首批重点建设的十所大学之一。“九五”期间，又被首批列入“211工程”建设计划。2002年百年校庆之际，教育部和北京市决定重点共建北京师范大学，北京市第九次党代会将北京师范大学列入支持建设的世界一流大学的行列。“十五”期间，学校进入国家“985工程”建设计划。

北京师范大学校本部（北太平庄校区）占地面积1048亩，是学校教育教学活动的主要集中地。全日制在校生21000余人，其中：本科生8700余人、研究生10000余人、长期留学生1800余人。现设1个学部、22个学院、2个系、28个研究院。馆藏文献近400万册，数字资源量近14400GB，其中电子图书677.51GB。

北京师范大学学科综合实力位居全国高校前列。2002年，北京师范大学成为首批拥有自主设置本科专业审批权的6所高校之一。现有本科专业57个、硕士学位授权点166个、博士学位授权点111个、博士后流动站18个、博士学位授权一级学科24个、硕士学位授权一级学科36个。5个一级学科、11个二级学科获批国家重点学科，2个二级学科获批国家重点（培育）学科。现有3个一级学科北京市重点学科、9个二级学科北京市重点学科、1个交叉学科北京市重点学科。学科点覆盖了除军事学以外的12个学科门类，形成了综合性学科布局。根据教育部学位中心发布的2009年一级学科评估结果，我校教育学、心理学、中国语言文学3个一级学科排名全国第一，15个学科排名全国前十。在英国高等教育调查公司（QS）公布的2011年世界大学排行榜中，我校入选300强，在亚洲大学中排名第64位，在大陆地区高校中排名第8位。

北京师范大学是国家人文社科科研和科技创新的一支重要力量。学校拥有国家重点实验室 4 个（其中联合 2 个）、教育部重点实验室 8 个、北京市重点实验室 6 个、教育部工程研究中心 5 个、北京市工程技术中心 2 个、教育部人文社会科学重点研究基地 7 个。定期出版专业刊物 15 种。

北京师范大学教育资源丰富，是国家高素质创新型人才培养的重要基地。现拥有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地 2 个、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地 5 个，教育部人才培养模式创新实验区 5 个，国家级实验教学示范中心 2 个。学校同时拥有国家生命科学与技术人才培养基地、国家对外汉语教学人才培养基地，是国家大学生文化素质教育基地。

北京师范大学教师队伍结构合理、素质精良。现有校本部教职工 3049 人，其中专任教师 1792 人，高级职称人数占 71%，具有博士学位的占 84%，具有海外学历的占 12%，比例居中国高校前位。现有两院院士 8 人、双聘院士 11 人，荣誉教授 2 人、资深教授 5 人，长江学者特聘教授 21 人、讲座教授 3 人，马克思主义理论与建设工程首席专家 34 人次，国家杰出青年基金获得者 34 人，百千万人才工程国家级人选 23 人，国务院

学位委员会委员 1 人、学科评议组成员 16 人，教育部跨世纪和新世纪人才 137 人次，国家“高等学校教学名师”8 人，国家级创新研究群体 3 个、教育部和外专局高等学校学科创新引智群体 3 个。

北京师范大学国际合作交流广泛。学校与 30 多个国家和地区的近 300 所大学、研究机构签署了合作协议，与美国、英国、日本、韩国及加拿大等国家的 20 多所大学有交换留学生项目的合作。学校先后与英国曼彻斯特大学、美国旧金山州立大学、俄克拉荷马大学、加拿大道森学院和舍布鲁克大学、丹麦奥尔堡大学、意大利马切拉塔大学合作建立了 6 所孔子学院。长短期留学生来自 88 个国家和地区，秋季在学长期留学生 1800 余人，其中学历生占 66%。

在新的百年起点上，北京师范大学确立了建设“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的战略目标。学校“十二五”发展规划纲要进一步明确提出：用 10 年左右的时间，即到 2020 年，使北京师范大学跻身于世界知名高水平大学行列。到 21 世纪中叶，实现建设世界一流大学的历史性奋斗目标。“十二五”期间，学校实施 20 项重大计划，推动各项工作再上新台阶，进一步提升综合实力。

专 题

专题一：庆祝中国共产党成立 90 周年

概况

2011 年,我校充分发挥党建工作理论研究和品牌活动优势,举办形式多样、内容丰富、针对性强的活动,隆重庆祝建党 90 周年。在我校党委的部署和领导下,我校各级党组织积极活动起来,团结和带领广大党员学党史、强党性、树表率,营造了浓郁的庆祝氛围,收到了很好的工作成效。在我校层面举办了“六个一”活动,即:举办纪念建党 90 周年理论研讨会;举办“光辉道路 辉煌业绩”大型歌咏比赛;举办“北京师范大学党建成就展”;制作《辉煌 90 年》北京师范大学党建专题片;开展“辉煌历程与中国特色发展道路”征文活动;编写《北京师范大学组织史》。与此同时,各二级单位的庆祝活动各具特色。马克思主义学院完成《中国共产党思想史》、《辉煌九十年》等一批重要科研成果。学校办公室组织举办的六所直属附校首届文艺汇演,受到了社会各界的广泛关注。党委宣传部规划建设“刘和珍浮雕”,成为北京红色旅游景点。学生举办“颂九十载光辉岁月,谱新时代锦绣华章”红歌赛、“献礼九十华诞,唱响青春之歌”系列展演活动。

主要工作

结合纪念建党 90 周年举办“六个一”庆祝活动。校党委庆祝建党 90 周年主题教育活动和主题党日、主题团日纪念活动生动开展,“文化、人格、修养、视野——当代中国大学生的价值取向与历史责任”专题报告、“坚定理想信念 争做时代先锋”先锋论坛、“从抉择走向辉煌”纪念建党 90 周年读书系列讲座等都受到了广大师生的热烈欢迎,广大师生在学党史、知党情的同时,进一步坚定了对党的信念的信仰,对党的事业的忠诚。我校还加强校园文化景观建设,规划建设以师大历史名人为主题的雕塑园,其中“刘和珍浮雕”目前已落成揭幕。以此为契机,倡议广大青年学子勇于肩挑使命,书写无悔青春,在祖国的腾飞中铭刻自己奋斗的烙印。红色经典诗歌诵读会、“颂九十载光辉岁月,谱新时代锦绣华章”为主题的红歌赛、校学生艺术团以“献礼九十华诞,唱响青春之歌”为主题的系列展演活动等,用学生喜欢的艺术形式表达了对党的深厚感情,寄语对祖国的无限热爱和美好祝愿,具有很强的感染力,收到了很好的反响。“辉煌 90 年——党史教育进社区”系列公益讲座依托我校的学科和人才优势,在服务社区中也使学生受到了很好的锻炼。

传唱红色经典重温激情岁月。为迎接建党 90 周年，开展了精彩纷呈的文艺演出活动。2011 年 6 月 15 日，以“精神·信仰”为主题的纪念中国共产党成立 90 周年红色经典诗歌朗诵会举行。朗诵会由校党委主办，党委组织部和文学院分党委承办。机关部门和院系分党委（党总支、直属党支部）负责人、教职工和学生代表等近 300 人共同聆听了红色经典诗歌，共抒革命情怀。诗歌朗诵会旨在通过重温红色经典诗篇，回顾党的辉煌历程，讴歌共产党人的精神追求和崇高信仰。各单位精心组织师生员工参与活动，选送了诸多文学性强、表现形式丰富的节目，经过筛选整合，形成 14 个参演节目。朗诵会将诗歌朗诵与多种艺术形式相结合，在“峥嵘岁月”、“火红年代”、“盛世华章”三个篇章中，生动展现了一幅幅红色历史画卷。精彩的节目表现了中国共产党成立 90 年来经历的苦难与辉煌、奋斗与荣耀，充分体现了中国共产党立党为公、执政为民的宗旨，体现了我校师生继承红色精神、坚定理想信念和爱党、爱国、爱校的真挚情感。由研究生工作部、本科生工作部、校团委主办，艺术与传媒学院承办的“红歌嘹亮——唱响时代旋律”比赛自五月初启动后，同学们积极响应，纷纷踊跃参与，通过院系推荐、自荐等方式，有近 200 名博士生、硕士生和本科生报名参加了比赛。《红旗飘飘》、《映山红》等脍炙人口的红色歌曲带领大家重温波澜壮阔的革命岁月，使大家受到一次深刻的爱党、爱国教育。作为校园五月演出季的主体活动，“献礼九十华诞，唱响青春之歌”系列活动分为“梦想舞曲”、“青春之歌”、“红色华章”三个板块，通过舞蹈、合唱、民乐、

朗诵等艺术形式为广大师生带来七场艺术盛宴，共有两千余名师生分别观看了演出。

举办知识竞赛加强党史学习。为进一步激发大学生学习党史的兴趣和热情，各院系纷纷开展党史知识竞赛活动。2011 年 5 月 29 日，由党委学工部、研工部主办，历史学院承办的北京师范大学“学习党史，坚定信念”纪念建党九十周年党史知识竞赛决赛举行。活动中，四支决赛队伍以中国共产党成立 90 周年的辉煌历史为线索，展开党史知识的巅峰较量。各院系积极响应号召，结合专业特色开展丰富多彩的“学党史、知党情、跟党走”活动，古籍与传统文化研究所“红色知识大比拼”比赛、哲学与社会学学院“学习党史，坚定信念”党史知识竞赛、水科院以“鲜艳的旗帜”为主题的党史知识竞赛、化学学院“迎建党 90 周年党团知识竞赛”等活动纷纷为宣传党史、服务社会贡献力量。

举办多种展览展示党的辉煌成就。为使师生更加了解党的光辉历史、弘扬党的优良传统，我校举办了一系列主题展览。校党委精心筹划并举办了“旗帜——北京师范大党建成就展”，从殷切关怀、红色曙光、艰辛探索、改革春天、创新华章、见证辉煌六个部分，展现我校与党和国家同呼吸、共命运的发展进程。由校党委学工部主办，历史学院承办的“七一·辛亥——纪念建党九十周年·辛亥革命一百周年”展览，展现了辛亥革命史以及中国共产党创建史，展览现场身着朴素大方的民国时期学生装的学生以及二胡、笛子等传统乐器的伴奏，成为活动一大亮点。哲学与社会学学院举办以“红色记忆中伟大的同龄人”为主题的图片展，主

要展示“双百”人物中青年时代做出突出事迹的党员。白鸽宣讲中心与李大钊故居在北师大共同举办纪念建党九十周年专题图片展,展出包括李大钊同志在内的众多革命先烈的的事迹。离退休工作处选送 10 位老同志的 12 幅书画作品参加北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会开展的“浓墨重彩颂党恩——北京教育系统老同志书画作品展”。

组织红色之旅继承革命传统。为了学习和继承革命传统,真实体验中国共产党的奋斗历史,我校组织师生参观革命圣地、名人故居。党委研工部组织近 120 名来自全校各院系的研究生干部,赴革命圣地西柏坡开展参观学习活动,体验和感受“新中国从这里走来”的西柏坡历史。离退休工作处举办了“同呼吸·共命运·颂党情——庆祝建党 90 周年健康长走”活动,全校 600 多名离退休老同志参加了长走活动,充分表达了我校老同志永远跟党走的坚定信念和积极向上的精神风貌。我校还开展了以“继承革命遗志,缅怀革命先烈”为主题的参观活动,组织离退休干部前往万安革命公墓和李大钊纪念馆。核科学与技术学院党总支组织教职工党员赴延安开展“走访历史遗迹,践行延安精神”主题活动,教职工参观了王家坪、枣园、杨家岭等革命遗址以及延安革命战争纪念馆,回顾革命历史,感受老一辈革命家的伟大情怀。在延安宝塔前,党员们面对党旗庄严宣誓,再次承诺曾经许下的誓言。党员们纷纷表示,将发扬延安精神,努力为党和国家的建设多做贡献,为建党 90 周年献礼。水科学研究院学生党支部组织党员参观了焦庄户地道战遗址纪念馆,学生党员们在焦

庄户地道战雕塑前重温入党誓词,立下铮铮誓言。继续教育与教师培训学院党总支组织教工党员赴中国共产党诞生地浙江嘉兴南湖开展教育学习活动。党员们集体参观了南湖红船,并在嘉兴南湖中共“一大”会址合影留念。通过参观学习,党员们进一步增强了责任意识、忧患意识和使命感。大家表示一定要立足本职,率先垂范,发挥党员的先锋模范作用,努力工作,加强学习,为党增辉、为党旗添彩,为中国共产党成立 90 周年献礼。哲学与社会学学院 2009 级博士生党支部开展了纪念建党 90 周年——“寻访早期中国共产党人的足迹”活动,追忆早期共产党人的活动,重温党的光辉历程与辉煌成就。信息科学与技术学院通过参观国家博物馆、负重走“长征路”等活动,带领广大同学回顾党的伟大历史。历史学院开展主题为“走近文化巨人,继承革命传统”的活动,赴北京市房山区参观平西抗日战争纪念馆,赴西城区参观郭沫若故居和宋庆龄故居,感受老一辈革命先驱炽热的爱国情怀及其为革命不懈斗争的精神。文学院 2009 博第二支部和 2008 博第三支部一起赴密云抗日民族英雄白乙化烈士陵园,开展了一次独特而有意义的党员发展和转正会议。全体党员在纪念碑前庄严宣誓,共同缅怀先烈,畅想未来。

我校还举行了“在我入党时”——纪念建党 90 周年主题教育活动。我校数位党龄 50 年以上的老党员与学生党员、入党积极分子进行了座谈。与会老党员为学生党员代表佩戴党徽,并讲述了当年参加革命和入党时的经历与感受,勉励大学生党员坚定共产主义理想信念,认真学习党的伟大历史,认识

党的辉煌成就，勇敢担当起时代赋予的神圣使命。在场同学深受教育，大家表示要继承

老一辈党员的光荣传统，在学习生活中增强党性修养，做党的事业的合格接班人。

专题二：颁布实施学校“十二五”发展规划

概况

“十二五”时期是我校实现“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”战略目标的关键阶段。学校规划编制领导小组和工作小组统筹并推进“十二五”事业发展规划编制工作，经过数十次的专题研究、各层面的意见征询、多角度的论证，在集思广益和反复修改的基础上，完成了“十二五”发展规划纲要的编制工作，经党委常委会讨论通过，正式颁布实施。学校组成调研小组（包括学科处、信息网络中心、学校办公室、宣传部），完成“十二五”发展规划系列调研工作，编写系列调研报告，为“十二五”规划编制奠定基础。包括：《北京师范大学与国内一流大学对比分析报告》、《北京师范大学一级学科评估分析报告》、《北京师范大学“十五”“十一五”校务基础数据分析报告》、《北京师范大学专项规划和二级单位规划发展思路和创新点》、《北京师范大学“十二五”规划纲要系列访谈》等。学校以调研、访谈为基础，形成学校发展十大关键议题，提交党委常委会专题讨论，以此为基础形成“十二五”规划编写框架；以分项规划为基础，汇总起草“十二五”发展规划纲要；根据各方意见，数易其稿，不断修改完善；完成“十二五”发展规划纲要方案，并提交党委常委会通过。学校组织各层面的意见征询会，包括校领导、校务委员会、教代

会执委会、学术委员会、学位委员会、职能部门负责人、院系负责人、教师代表、学生代表等。8月17日，校领导班子务虚会专题讨论；8月29日，暑期党建暨工作研讨会专题讨论；9月7日，校务委员会、学位委员会、学术委员会、教代会执委会意见征询会；9月15日，职能部门、青年教师、学生代表意见征询会；9月27日，规划领导小组（党委常委会）专题讨论并原则通过；12月8日，学校印发《北京师范大学“十二五”发展规划纲要》。

规划在发展目标上进一步明确：到“十二五”末，跻身亚洲一流大学行列；到2020年，跻身世界知名高水平大学行列；到21世纪中叶，实现建设世界一流大学的历史性奋斗目标。规划在指导思想提出：以高水平学科支撑办学目标，以人才培养模式改革提升培养质量，以提升自主创新能力驱动科学研究，以高层次人才带动队伍建设，以深层次合作推动国际化进程，以扩大供给保障学校发展，以党建创新促进科学发展，以改革精神探索现代大学制度，以提高管理效能保障规划执行。规划在工作方针上强调：把以人为本作为学校各项工作的出发点，把改革创新作为驱动学校发展的根本动力，把优化结构作为学校内涵发展的必然之路，把强化特色作为提升学校核心竞争力的关键，把提升质量作为学校改革发展的核心任务。学校部署20

项重大计划，确保“十二五”发展目标的实现。规划描绘了学校“十二五”发展的

蓝图，统一了全校师生员工的思想，凝聚了抓机遇、谋发展、开新局的强大合力。

附录

北京师范大学“十二五”发展规划纲要

序 言

“十二五”时期是我国全面建设小康社会的关键时期，是深化改革、加快转变经济发展方式的攻坚时期。国家科技、教育、人才中长期发展规划的相继发布，充分体现了实施科教兴国战略和人才强国战略、以创新驱动经济发展方式转变的发展道路。在这个重要的历史发展阶段，北京师范大学应以国家富强和民族振兴为己任，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新方面为社会主义现代化建设做出独特贡献。

一、“十一五”发展成果

“十一五”是我校继续推进战略转型、持续提升办学水平的五年。在学校党委的坚强领导和全校师生员工的不懈努力下，“十一五”发展规划确定的主要目标任务顺利完成，学校在建设世界知名高水平大学的进程中迈出了坚实的一步。

综合性学科布局基本形成。除传统优势学科实力继续增强外，农学、医学有了突破，社会科学和工学等应用性学科的整体实力得到显著提升，新兴交叉学科得到发展。学科覆盖了除军事学以外的 11 个学科门类，基本形成了以教育科学和文理基础学科为特色，文、理、工、管、法协调发展的综合性学科布局。

教育特色得到不断强化。组建了教育学

部，实现了平稳过渡，为进一步强化教育特色搭建了平台。成立了教师教育学院，积极落实国家师范生免费教育政策，教师教育培养模式改革取得重大进展。教育学科保持领先地位，社会服务能力显著增强，建立了一批服务国家和北京市教育发展的研究平台。

学科水平明显提升。顺利实施了“211 工程”、“985 工程”，大幅度提升了学科实力，5 个一级学科获批国家重点学科，5 个学科领域进入 ESI 世界前 1%。完善了三级重点学科体系建设，优势特色学科得到巩固，社会科学得到较快发展，交叉学科形成新的优势，并具备了较强的国际影响力。

人才培养质量稳步提高。人才培养结构进一步优化，人才培养模式改革不断深化。以全优成绩通过教育部本科教学工作水平评估。构建起三级质量工程体系，建设了一批国家级和市级教学平台，多项教育教学成果获得奖励。研究生教育国际化取得明显成效，专业学位研究生教育获得较快发展。

科学研究取得显著进展。科研平台建设取得重大突破，新增 1 个国家重点实验室，7 个教育部人文社科重点研究基地全部通过评估。承担国家重大重点科研项目的能力得到提升，科研经费不断增加，2010 年达到 2005 年的 3 倍。产出了一批有重要影响的科

研成果,获得了2项国家科技进步奖,实现了在《Science》发表学术论文的突破。

社会服务能力得到加强。在北京奥运会和汶川抗震救灾中做出了独特贡献。与国家北京市政府部门密切合作,共建了一批综合交叉平台,在教育、文化、环境生态、社会管理等领域提交了有重要影响的研究咨询报告和政策建议。

可持续发展能力日益增强。教师规模稳步增长,结构不断优化,高层次人才队伍和创新团队建设成效显著。学校筹资能力不断提高,2010年总收入比2005年增长了86%。邱季端体育馆、学16楼学生公寓、新图书馆大楼等一批建筑相继投入使用,新增建筑面积13.2万平方米,数字化校园建设和节约型校园建设成效显著,师生员工的工作学习和生活条件得到改善。

党建和思想政治工作成效显著。圆满完成学习实践科学发展观活动全国试点工作,深入开展了“创先争优”活动,再次获评北京市高校党建与思想政治工作先进校,为学校快速发展提供了坚实的政治、思想和组织保证。

二、未来五年的机遇与挑战

“十二五”时期是我校实现“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”战略目标的关键阶段,也是学校发展可以大有作为的重要战略机遇期。

从世界范围来看,我国的综合国力和国际地位不断提升,为大学寻求多方面、深层次的国际合作提供了更多机会,也为引进国际高端人才、吸引国际优质教育资源创造了更好条件。从国家战略来看,贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家

中长期科学和技术发展规划纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》将为学校服务国家战略需求提供难得的发展机遇,成为推动学校探索现代大学制度、提升自主创新能力、提高人才质量的强大动力。从区域发展来看,“人文北京、科技北京、绿色北京”发展战略、中国特色世界城市和国家创新中心的建设,都将在人才、资金、制度等方面为大学自主创新和拔尖人才培养提供有利条件。

与此同时,我们必须清醒地看到,学校未来发展仍面临诸多困难和挑战。从外部来看,教育的全球化使学校在吸引优质生源上面临越来越强的国际竞争,众多国内一流高校综合化发展战略对我校传统优势学科形成新的挑战,高校之间的高端资源尤其是高层次人才之间的竞争日趋激烈。从内部来看,学校国际影响力总体不足,部分优势学科距离国际先进水平尚有较大的差距;学科发展水平仍不平衡,应用性学科和高新技术学科实力尚未处于优势地位;拔尖创新人才的培养力度不足,人才培养模式改革有待深化,人才培养国际化有待进一步扩展;科研支撑条件建设有待加强,重大标志性科研成果仍需进一步突破;社会服务的意识和能力仍有待提高,学研产一体化的体制机制仍需创新;高水平学科领军人物和创新团队数量不足,教师队伍国际化程度偏低;国际化意识有待加强,国际交流与合作的层次有待提高;办学空间严重不足,新校区建设资金压力不断加大,广大师生的工作、学习和生活条件仍亟待进一步改善;制约学校事业发展的制度因素仍然存在,管理效能还有待提高。

总体来看,“十二五”期间,学校发展

面临的机遇与挑战并存,机遇大于挑战。我们要顺应时代发展的趋势,抓住难得的发展机遇,紧紧围绕学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设、国际化、条件保障、党建创新、制度创新等8项战略任务,重点实施20项重大计划,努力提升教育教学质量,建设现代大学制度,大力推动学校各项事业迈上新的台阶。

第一章 科学发展 以学校战略目标统领全局发展

一、指导思想

坚持走质量提升为核心的内涵式发展道路,面向国家实施科教兴国战略和人才强国战略的现实需求,贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,以建设高水平学科支撑办学目标,以人才培养模式改革提升培养质量,以提升自主创新能力驱动科学研究,以高层次人才带动队伍建设,以深层次合作推动国际化进程,以扩大供给保障学校发展,以党建创新促进科学发展,以改革精神探索现代大学制度,以提高管理效能保障规划执行,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面实现重大突破,形成“一心一意谋发展、聚精会神育英才、安安静静搞学问、扎扎实实做服务”的良好局面,为建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学奠定坚实基础。

二、工作方针

“十二五”期间的工作方针是“以人为本、改革创新、优化结构、强化特色、提升质量”。

把以人为本作为学校各项工作的出发点。坚持以人为本的发展理念,通过深化培养模式改革促进全体学生的全面发展,为教

师的专业发展提供系统支持,切实解决关系广大师生员工切身利益的民生问题,为师生员工民主参与学校管理创设条件。

把改革创新作为驱动学校发展的根本动力。以改革创新精神,着力解决制约学校可持续发展的制度瓶颈。完善学校内部治理结构,加速深化院系管理体制、人才培养模式、资源配置机制、学术评价机制等方面的改革,通过改革激发活力,挖潜增效。

把优化结构作为学校内涵式发展的必由之路。着力规划学科专业的布局和发展重点,调整人才培养的类型和层次,优化师资队伍配置,合理定位校区功能,重点理顺涉及学校可持续发展的各种结构关系,为高质量实现学校各项功能提供保障。

把强化特色作为提升学校核心竞争力的关键。坚持“有所为有所不为”的发展思路,巩固传统优势特色,培育和打造新的亮点,有重点地建设一批达到国际先进水平和国内领先地位的学科高地,彰显学校办学特色,提升学校核心竞争力。

把提升质量作为学校改革与发展的核心任务。继续坚持“内涵发展、提升质量”的发展思路,把培养国家和社会需要的创新型人才、产出重大标志性成果、提供优质的社会服务、传承创新社会主义先进文化作为学校最急迫的任务,以建设一流的学科平台、高素质的师资队伍、良好的工作生活条件为支撑,全面提升学校办学质量。

三、发展目标

到“十二五”末,一批学科和领域达到国际先进水平,传统优势学科水平显著提升,新兴学科形成特色。人才培养模式改革取得成效,教育质量不断提高。基础研究原

创性重大成果有突破，应用研究得到加强，自主创新能力显著增强。在政策咨询、社会服务、文化传承创新方面产出一批有重要影响的成果，社会影响力持续上升。队伍结构不断优化，整体水平显著提高。国际交流与合作不断深化，学校的国际影响力和竞争力得到加强。沙河新校区一期工程建成并投入使用，师生工作、学习和生活条件明显改善，数字化校园和节约型校园建设取得重要成效。学校综合实力在国内外排名中有所提升，跻身亚洲一流大学行列，为建设世界知名高水平大学奠定坚实基础。

用 10 年左右的时间，即到 2020 年，使北京师范大学跻身于世界知名高水平大学行列。到 21 世纪中叶，实现建设世界一流大学的历史性奋斗目标。

第二章 分层突破 以建设高水平学科支撑办学目标

瞄准学科前沿和国家、区域发展重大需求，进一步完善综合性、研究型大学的学科整体布局。分层规划学科建设目标，重点建设一批达到国际先进水平和国内领先的学科和领域，继续推进学科群协同创新能力建设，在更高、更广的层面上促进学科交叉融合，孕育新的学科生长点，形成新的学科优势和特色。

到“十二五”末，使学校学科实力整体提升，力争 8 个左右的学科进入 ESI 世界前 1%，1 个学科进入 ESI 世界前 100 名，新增 3 个一级学科国家重点学科。

一、优化学科设置

1.调整学科设置。适度控制学科增长速度，保持学科规模的相对稳定。参照国务院学位办《学位授予和人才培养学科目录

（2011 年）》对学科布局进行调整。对人才培养、科学研究和社会服务方面建设成效差的学科，取消招生资格，不再继续建设。

2.培育学科增长点。瞄准国家重大需求和学科发展前沿，推动传统优势学科的交叉融合，培育文化创意、高端技术等新的学科增长点，力争形成新的学科优势和特色。

3.完善学术机构设置。以一级学科建设需求为导向，对分散在多院系建设的学科和建设多学科门类的院系进行调整，理顺学科设置与院系设置的关系，明确学科建设主体，落实学科建设责任。

二、分层规划学科发展重点

1.打造一批国际先进水平的学科或领域。对于教育学、心理学、中国语言文学、中国史、数学、地理学、物理学、化学、生物学、环境科学与工程等处于国内领先地位或具备较强国际影响力的学科，应以世界一流学科发展水平为标杆，在进一步强化学科原始创新能力和国家重大需求服务能力的同时，大力推进学科国际化进程，重点引进和培养具备国际水平的领军人物和创新团队，尝试引入学科国际评估机制。努力培养出一批具有国际视野的拔尖人才，产出一批世界先进水平的创新研究成果，使学科整体实力或部分领域达到国际先进水平。

2.建设一批国内领先、国际知名的学科。在国内排名前列的学科应以学科发展前沿和国家重大需求为导向，加强学科规划布局，明确学科发展策略，以部分具有优势特色的学科领域为突破口，以点带面，推动学科整体实力的提升，保持或进入全国前五名。实质性推动学科的国际化进程，扩大学科的国际影响力和话语权。

3. 建设若干在国内有重要影响的学科。

具备一定基础的学科应着力夯实学科基础条件,在继续强化人才培养职能的同时,主动寻求与优势学科平台的对接,通过参与学科建设重大计划,在部分学科领域办出特色,人才培养和研究成果在国内产生重要影响,大幅提升学科实力。

三、推进学科群协同创新能力建设

1. 继续推进“211 工程”建设。以国家重点学科建设为核心,通过重点学科建设项目、创新人才培养和队伍建设项目、公共服务体系建设项目,整合优质学科资源,推动学科汇聚交融,强化学科基础平台建设,提升学科自主创新能力。

2. 继续推进“985 工程”建设。以建设世界知名高水平大学为目标,重点建设“世界一流教育学科与中国教育创新”、“文化遗产与文化发展”、“价值观与民族精神”、“公共安全政策与社会稳定法治保障”、“科学发展观与经济可持续发展研究”、“地球表层过程与综合减灾”、“典型地理环境过程与生态模拟”、“认知神经科学与学习”、“生物多样性维持与适应性进化机理”、“基础理学”、“非动力核技术”等 11 个学科群和知识创新高地,使学校整体水平和国际影响力跃上新台阶。

3. 积极参与“2011 计划”。有组织地整合学校的创新能力和优质资源,主动争取参与“高等学校创新能力提升计划”,建设跨学校、跨行业、跨地域、学研产相结合的协同创新大平台,提升原始创新能力,培养大批拔尖创新人才,逐步形成具有国际重大影响的学术高地、行业产业共性技术的研发基地和区域创新发展的引领阵地。

四、完善学科管理机制

1. 尝试建立学科国际评估机制。以世界一流大学学科发展水平为参照,选择目标定位在国际先进水平的学科进行国际评估试点,邀请国际知名专家对学科发展规划、学科管理运行机制进行论证、评价,以国际化的视野诊断制约学科发展的关键因素,为调整发展思路和建设重点提供依据。

2. 完善学科建设管理制度。出台学科建设管理办法,建立学科建设评估机制、激励机制和约束机制,建立学校、院系和学科分工协作、各司其职、共同负责的学科管理体制。

3. 建立交叉学科建设机制。建立交叉学科孵化平台,以多学科、综合性重大前沿问题研究为纽带,整合跨学科的优秀人才参与建设,建立宽松自由的学术交流环境和互利共赢的成果分享机制,孕育新的学科增长点。

4. 建设学科管理信息化平台。建立重大工程项目管理数字化平台,对“211 工程”、“985 工程”等重大工程进行信息化管理。依托学校公共信息平台,建立学科综合管理信息平台。

第三章 育人为本 以人才培养模式改革提升培养质量

坚持把人才培养作为学校中心工作,贯彻“以学生为主体,以教师为主导”的教学理念,面向国家高端需求,坚持英才教育,突出创新能力培养。以提高质量为目标,适度扩大规模,注重优化结构,大力推进国际化进程,加强条件建设,着力深化人才培养模式改革,构建开放式的人才培养体系和多元化的教师培养模式,为国家和社会培养出

大批学科专门人才、高素质教师和一批拔尖创新人才，形成具有北师大特色、与世界知名高水平大学建设目标相适应的人才培养格局。

到“十二五”末，沙河新校区投入使用后，有计划地扩大人才培养规模，本科生、全日制硕士研究生、博士研究生年招生规模分别达到 3000 人、3200 人、1000 人。获得 10 项高等教育国家级教学成果奖，6 篇学位论文入选全国百篇优秀博士论文。学生就业率保持在 95% 以上。

一、提高本科生培养质量

1. 提高本科生生源质量。以招生模式改革进一步推动生源质量的提高。完善本科生自主招生体系，加大特殊类型招生改革力度，推进一般专业宽口径招生，逐步实行按文理科招生后分流的招生模式。

2. 实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”。选拔优秀学生，组建“基础理科拔尖学生培养实验班”和“人文学科拔尖学生培养实验班”，探索适应拔尖创新人才成长的培养模式和管理模式，带动人才培养质量的全面提升。

3. 深化学分制改革。大力推进选课制和弹性学制，切实增加学生对专业、课程、教师、修业年限等的选择自主权。增加课程数量，年课程开设门数达到 3000 门，探索小学期和小学分课程，选修课学分占毕业学分要求的比例不低于 1/3。

4. 重构课程体系。面向国家和社会发展的需要，借鉴国内外高水平大学的课程设置，修订培养计划。及时整合新知识、新理论和新技术，更新教学内容。充分利用优质开放教育资源，丰富和完善课程资源。加强

公共课的建设与教学改革。

5. 推进教学模式和教学方式改革。推进小班教学，推广启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式。大力推进基于资源的自主学习，发展学生自主学习能力。注重因材施教，关注学生的差异和个性特点，努力挖掘每一个学生的优势潜能。完善教学评价制度，探索促进学生有效发展的评价方法，建立科学、多元的评价体系。扩大教学空间，使教室座位数量达到全日制在校生总人数的 1.5 倍，为推进教学模式改革提供条件。

6. 加强实践教学体系建设。加强实验室、专业实习基地、教育实习基地等实践教学条件建设。提高实践教学环节学分比例，人文社会科学类专业一般不少于总学分的 20%，理工类专业一般不少于总学分的 30%。鼓励学生参与教师科研项目，完善三级学生科研训练体系，提高学生创新创业能力。

7. 加强网络课程的建设与开放。鼓励课程上网，推动基于数字平台与数字资源的教学改革，使利用网络平台开展教学的课程数量显著增加。加大网络课程资源建设的投入力度，建立支持和激励机制，建设一批精品网络课程，推动精品课程的校内外共享，面向社会开放课程资源。

8. 推进本科生教育国际化。加大双语课程和全英文课程建设力度，使全校本科双语课程和全英文授课课程数量达到 100 门。广开学生国际交流的渠道，显著提高本科生中具有海外交流和学习经历者的比例。

9. 推进教学质量保障制度建设。制定和完善教学质量保障规章制度，根据国家有关文件精神出台实施意见。把教授为本科生上课作为基本制度，将承担本科教学任务作为

教授聘任的基本条件。进一步明确教学质量评估标准,完善学生评教制度。完善校、院两级本科教学质量保障体系,加强常规督导检查与专项督导检查。

二、深化研究生培养模式改革

1.提高研究生生源质量。建立覆盖全日制研究生的奖助学金体系。推进研究生招生制度改革,进一步完善推荐免试、本科直博、硕博连读等选拔制度,提高国际学生生源质量。

2.深化研究生培养机制改革。鼓励和支持研究生培养单位自主开展学术型研究生培养体系改革,重点改革研究生的课程体系、教学模式。开展博士生学位基础课程和硕士生专业课程建设。完善研究生中期筛选制度和博士论文匿名评审制度,推进博士生综合考试制度,鼓励实行导师组指导制度。继续实施优秀拔尖创新人才培养计划。适时调整研究生基准学制。

3.开展专业学位研究生教育综合改革试点。建立专业学位研究生教育的培养单位准入及退出机制、资源投入动态调整机制、行业企事业单位参与的开放运行机制。积极推进专业学位研究生培养模式改革,加强实践性课程、网络课程、案例教材和实习实践基地建设,推进专兼结合的教师队伍建设。适度新增专业学位类型,使专业学位类型达到16个左右。

4.大力推进研究生教育国际化。拓展研究生教育国际合作形式,大幅提高全日制硕士生和博士生中具有海外交流和学习经历者的比例。支持研究生培养单位设立全英文授课国际研究生教育项目。加大聘请国际知名专家参与研究生教育的力度,加强与国际

一流大学合作,探索国际联合学位培养机制。

5.完善学位与研究生培养质量保障体系。更新研究生教育质量观念,确立多元质量观。完善学校、培养单位和导师三级研究生教育质量管理体系。强化校学位评定委员会和各学位分会在质量定义、条件保障、监督评价和政策改进方面的学术权力。实行定期与不定期的全面评估和专项评估,完善评估制度。严处学术不端行为,培育优良学风。

三、打造教师教育品牌

1.深入推进免费师范生培养工作。落实国家师范生免费教育政策,整合学校优势学科资源,进一步优化师范生培养方案,着力培养学生的师德品质、专业知识和职业技能,为国家培养大批高素质教师。

2.实施“卓越教师培养计划”。进一步整合教师教育资源,积极探索在教育学部内建立教师教育机构。面向多类型教师教育对象的不同特点和需求,建设教师教育模块化课程体系。完善“4+X”教师教育模式,逐步建立本科师范生、教育硕士、教育博士三级连贯的培养体系,进一步强化我校教师教育的特色和品牌。

3.加强教师教育网络资源平台建设。推动教师职前教育、学历提升、职后培训一体化的网络资源平台建设。完善“全国教师教育网络联盟”的工作机制和准入制度,探索公共服务平台有效运营机制,逐步实现教师教育优质课程资源的共享和学分互认。

四、完善成人与网络教育体系

1.保持培养规模持续稳步增长。到“十二五”末,使成人高等学历教育在籍学生保持在12000人左右,网络教育在籍学生达到

30000 人。

2.推进成人与网络教育模式改革。面向应用型人才培养,调整专业设置,完善培养方案,努力实现成人教育与网络教育的有机统一。加强成人与网络教育教学质量监控,完善质量保证体系。

3.加强教学资源和服务体系建设。加强教学设计,开发一批优质网络课程,推进网络教学资源的校内共享。以学生为中心,构建全方位、全过程、立交桥式的学生支持服务体系。

五、提升学生综合素质

1.完善学生思想政治教育体系。加强学生思想政治理论课建设,实施《高等学校思想政治理论课建设标准》,创新思想政治课的教育教学方式,用马克思主义中国化的最新理论成果武装学生头脑,加强理想信念教育、爱国主义教育和学术道德教育。开展多种形式的理论学习、形势政策教育和主题教育活动。

2.加强身心健康教育。提高公共体育教学的实效性和趣味性,开展“体质健康达标争优活动”,营建浓郁的大学体育文化。办好高水平运动队。健全学生心理健康教育课程体系,完善新生心理测查制度和心理危机预防与干预体系。推进学生生活指导室和雪绒花朋辈辅导体系建设。

3.拓宽社会实践渠道。以就业为导向,拓展支教、三下乡、挂职锻炼等社会服务内容和方式,实施学生社会实践“百千万”工程,扩大学生参与社会实践的覆盖面。

4.实施就业创业促进计划。加强对学生职业生涯规划 and 就业的分类指导,完善学生生涯测评的自助平台建设,实施毕业生就业

市场拓展工程,建立多维度就业信息反馈机制,大力推进创业教育。全校学生就业率保持在 95%以上。

第四章 面向高端 以提升自主创新能力驱动科学研究

面向科学前沿和重大实践需求,有组织地开展协同攻关,占领科学高地。加强社会主义核心价值观体系研究和建设,积极推进文化创新,促进社会进步。加强科研平台基地建设,完善科研支撑条件。加大科研成果培育力度,创新科研管理制度,提升科研服务水平。在保持科研成果数量持续增长的基础上,大幅增加有重要影响的标志性成果。

到“十二五”末,年度科研经费达到 8 亿元,获得 2 项国家科技奖励,获得 10 项高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)一等奖或北京市哲学社会科学优秀成果奖特等奖,新增 4 个国家自然科学基金委创新研究群体,新增 1 个国家重点实验室(工程中心),新增 5 个省部级人文社科重点研究基地或重点实验室,建设 5 个在服务国家战略决策上有重大影响力的高级智库。

一、加强科研支撑条件建设

1.加强学术领军人物和科研创新团队建设。培育和引进一批在国际、国内占据学术高地的领军人物,围绕领军人物建设若干科研创新团队。继续加强校级创新团队建设,培育高水平科研创新团队,新增 4 个国家自然科学基金委创新研究群体,新增 8 个省部级科研创新团队。

2.加快哲学社会科学数据资源建设。构建和完善哲学社会科学数据资源共享系统。争取承建 2 个国家哲学社会科学专题数据库。建设实体性的社会调查中心。

3.重点建设若干野外科学观测研究站。

加强野外台站工作生活用房、站区环境、配套设施、仪器设备等条件建设,积累原始科学数据,促进科学发现,提升原始创新能力。

4.加强重大仪器设备共享平台建设。推广大型仪器设备中心的建设理念,坚持以应用为主线、功能为划分、大型仪器设备为核心,新建3个科学实验条件平台。完善大型仪器设备档案管理和信息查询系统,建立以效益为中心的管理机制。以“首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地”为依托,促进学校仪器设备高效配置,加大为地方服务的力度。

二、加强科研平台基地建设

1.加强重点实验室和研究基地建设。加强三级重点实验室体系建设。推进重点实验室和重点研究基地管理体制改革的,进一步扩大其自主权。新建1个国家重点实验室(工程中心)、2个省部级理科重点实验室、2个省部级文科重点实验室、3个省部级人文社科重点研究基地。

2.积极搭建学研政产一体化的协同创新平台。探索大学与社会结合的新机制,搭建一批面向国家和社会重大需求的高端研究平台。鼓励研究成果向政策咨询、社会普及和产业的转化与应用,建设5个在服务国家战略决策上有重大影响力的高级智库。抓住进入中关村国家自主创新示范区的战略机遇,继续推进大学科技园的建设,更好地发挥大学科技园、留创园的作用,提高自主创新和 Service 社会的能力。

3.建设跨学科科研平台。成立跨学科交叉研究院,大力推进跨学科研究,促进跨学科重大选题和跨学科学术共同体的形成,培

育综合交叉性创新成果。

三、加大高水平成果培育力度

1.建立联合攻关的组织机制。由科研管理部门牵头,主动适应国家和区域科技发展战略重点布局,加强系统规划,有组织地推动跨院系联合协作,整合优势学科资源,提升争取国家级重大项目的能力。

2.发挥基本科研业务费的成果培育作用。重点支持瞄准世界科技发展前沿,具有开拓性、原创性、自主选题的基础研究与学术思想新颖、面向交叉和新兴学科的创新性研究。加大对青年教师的支持力度。考核评估以同行对年度实施报告的评判作为依据,营造宽松的学术研究氛围。

3.加强科研成果的凝练和集成。坚持对重大、重点项目实施全程的成果跟踪管理服务。加强科研成果集成的校内统筹,打破科研成果的学科界限和院系壁垒,组织跨学科、跨院系科研成果的凝练和集成,鼓励联合申报,突出整体优势,冲击重大科技奖励和人文社科奖励。加大对科研成果国际推广的支持力度。

第五章 整体推进 以高层次人才带动队伍建设

实施“人才强校”战略,坚持引进、培养和使用相结合的原则,把优化结构和提升质量作为队伍建设的核心任务。以高层次人才和创新团队建设为重点,为各级各类人员的成长提供更完善的专业发展支持,创设吸引英才、鼓励创新、有利于优秀人才脱颖而出的制度环境。

到“十二五”末,队伍规模适度增长,队伍结构不断优化,队伍质量整体提升。沙河新校区投入使用后,教职工人数达到3420

人，专任教师人数达到 1980 人，生师比保持在 16:1。专任教师中具有博士学位者达到 90%，其中境外高水平大学博士学位获得者达到 15%。具有国际水平的顶尖人才和在国内相应学科领域具有重大影响的人才分别达到专任教师的 0.5%和 5%。

一、适度扩大队伍规模

沙河新校区建成之前，教职工规模和专任教师队伍根据学校的发展需要作适度增长，生师比保持在 16:1。

沙河新校区建成并投入使用后，有计划地增长队伍规模。到 2015 年，教职工人数达到 3420 人，其中，专任教师人数达到 1980 人，教学科研支撑人员达到 640 人，管理人员达到 580 人，生师比保持在 16:1。

二、优化队伍结构

1.继续提高各类人员的学历层次。制定并实施教职工在职学历进修的政策，使专任教师中具有博士学位者达到 90%；教学科研支撑人员中具有硕士及以上学位者达到 70%，其中具有博士学位者达到 25%；管理人员中具有硕士及以上学位者达到 75%，其中具有博士学位者达到 10%。

2.进一步优化专任教师学缘结构。在坚持教师选留工作“三三制”原则的基础上，逐步提高从现职人员中直接招聘教师的比例，充分发挥博士后队伍的后备作用，使专任教师中最后学位在外校获得者达到 65%，在境外高水平大学获得博士学位者达到 15%。

3.提高境外教师聘用比例。扩大境外教师的聘用规模，拓宽聘用境外教师的学科领域，使境外教师占专任教师的比例达到 3%以上。

三、提高队伍质量

1.加强高层次人才队伍建设。搭建平台，完善政策，有针对性地 from 国内外一流大学和研究机构吸引顶尖人才，有重点地在本校教师中培养一批学术大师和教学名师，使我校具有国际水平的顶尖人才达到专任教师的 0.5%，在国内相应学科领域具有重大影响的人才达到专任教师的 5%，在国际科学研究和教育机构中任职者达到专任教师的 3%以上。

2.加强创新团队建设。组建以高层次人才为首席专家、由中青年优秀人才和团队助理组成的 80 个左右高层次人才团队。全面探索以团队为单位的队伍组织模式和管理模式。

3.加强教师境外研修工作。适时将境外研修经历作为教师职务晋升的必备条件，提高教师出境学习期间的待遇，扩大教师出境进修学习、研究访问的规模，使具有半年以上境外研修经历的教师比例达到 50%。

4.加大教师培养力度。成立教师发展中心，推动教学方式和手段的改革，帮助教师提高教学能力。实施优秀青年教师支持计划，设立优秀青年教师特聘岗位，重点支持 50 名青年教师。完善青年教师科研启动资助计划。

5.加强管理和支撑队伍建设。实施职员全员培训计划，建立职员岗位轮转制度，完善职员职业发展激励机制。完善教学科研支撑人员的评价标准，设立教学科研支撑特殊岗位。

四、创新队伍建设制度

1.深化人员聘用制度改革。完善编制管理，提高人才资源使用效益。逐步在教学科

研岗位系列实行教学、研究岗位分类聘用管理模式。实施针对高层次人才和特殊人才的项目聘用、协议聘用等体制外的灵活聘用方式。鼓励院系自主聘用各级各类人才,完善聘用制度,健全人员淘汰制度。

2.深化考核评价制度改革。完善以院系为主导的年度考核机制,逐步扩大院系考核评价工作权限。校级人事考评由个体评价向院系整体评价过渡,建立以团队、学科为单位的评价机制。逐步完善数量与质量相结合,突出优质、鼓励创新的评价指标体系。建立适应不同学科特点的学术评价指标,完善分类评价制度。严格各类职务聘任委员会专家的遴选程序,建立监督与调整机制。

3.深化激励分配制度改革。建立健全学校岗位绩效工资制度,进一步完善重大贡献和突出业绩奖励制度。探索校内分配体制改革,尝试实施学校宏观调控、保障基础,院系有限自主分配的薪酬管理机制。加大投入,建立校内薪酬的持续增长机制。

第六章 扩大开放 以深层次合作推动国际化进程

实施国际化发展战略,强化国际化战略意识,将国际化贯彻到学科建设、人才培养、科学研究、社会服务和管理工作的全过程中。拓展范围、丰富渠道、提高层次、深化内容,实现全方位、高水平的国际交流与合作,提升我校的竞争力和国际地位。

到“十二五”末,具有海外学习经历的在校生比例达到 20%。开设 10 个全英文授课国际硕士专业,全英文授课课程达到 120 门。留学生占学校全日制学生的比例达到 15%,长期留学生中学历生比例达到 70%。与国际一流大学合作建设 5 个以上集合作研

究和联合培养为一体的高端合作平台,新建 3 所孔子学院。打造 3 个国际学术会议和论坛品牌。2 个学术期刊成为 SCI、SSCI 或 A&HCI 来源刊。

一、拓宽人才培养的国际化渠道

1.扩大具有海外学习经历学生的比例。拓宽渠道,丰富各类长短期国际合作项目,增加学生海外学习的机会,培养具有国际视野、通晓国际规则的创新型人才。

2.选建高端海外研究生培养基地。坚持一流,与世界名校合作,建设若干海外研究生培养基地。充分利用“国家建设高水平大学公派研究生”等项目的机会,加大出国攻读博士学位学生的选派力度。

3.开设高水平英文课程。邀请世界名师学者来我校开设高水平英文课程。建立留学生与本国学生之间的课程互选机制。鼓励学生选学英文课程。

4.探索国际联合的人才培养途径。大力推动与国际一流大学学分互认,拓展国际联合学位、双学位的人才培养渠道。

二、搭建国际交流与合作平台

1.建设高层次、多功能国际合作平台。与麻省理工学院、杜克大学、马里兰大学等国际知名大学及研究机构合作,建设集合作研究和联合培养为一体的高端合作平台。

2.提升和拓展现有合作平台的水平和影响力。深化中欧中心等现有平台的国际合作。加强孔子学院管理,新建 3 所孔子学院,拓展孔子学院平台,联合开设中文专业学位项目。加强文化国际传播平台建设,推动中华优秀传统文化的海外传播。加强联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心等国际组织分支机构的建设。提升国际学术会议和

论坛的水平和影响力，打造国际品牌。

3.大力推动国际合作研究项目。设立“国际合作研究项目专项资金”，配套资助国际合作研究课题。积极支持学术带头人参加国际科学研究计划。承担国际科研任务的教师达到 3%。

三、扩大留学生教育规模

1.建设面向留学生的英文专业和课程。面向海外留学生的需要，开设 10 个全英文授课国际硕士专业，120 门全英文授课课程。建立选修机制，鼓励留学生选修校内其他英文课程。

2.加大留学生资助力度。多方筹措资金，争取各种资助机会，加大留学生奖学金的投入力度，提高奖优比例，吸引高层次、高水平优质留学生生源，优化留学生的结构。

四、搭建国际化支持服务体系

1.建设学校国际化战略智库。成立“北京师范大学国际高等教育研究中心”，邀请国内外知名大学的学者，开展国际大学比较研究，借鉴其他国际一流大学国际化的有效经验，为师生提供各类国际教育信息，成为学校国际交流与合作的智库和咨询中心。

2.营造国际化校园氛围。加强各级英文主页的建设。加强面向留学生的校园文化建设，打造北师大特色的“北京留学生之夜”品牌活动。

3.加强优秀学术成果海外推介。出版并向国外推介优秀学术论文、学术专著、精品教材和科研成果的外文译本。支持并资助教师发表英文学术论文。办好英文学术期刊，使 2 个期刊成为 SCI、SSCI 或 A&HCI 来源刊。

第七章 强化服务 以扩大供给保障学

校发展

积极推进沙河新校区建设，继续加强北太平庄校区建设，努力拓展办学空间。开源与节流并举，拓宽筹资渠道，完善财经管理制度，提高资金使用效益。完善国有资产管理，提高国有资产的使用效益。大力推进信息化，加强数字资源建设，深化教学科研和管理应用。深化后勤体制改革，着力提高服务水平。调整产业结构，建立现代企业制度。加强直属附校建设。

到“十二五”末，完成沙河新校区一期建设，建成 38 万平方米建设面积，实现学生入住。完成北太平庄校区 3 项重点建设工程。学校年度总收入达到 30 亿元，五年社会捐助总额达到 5 亿元。数字化校园和节约型校园建设取得成效，实现学校总体节能 10%。校园网总出口带宽达到 3000 兆。培植 2 个上市企业。

一、大力拓展办学空间

1.积极推进沙河新校区一期建设。完成一期建设用地的征地工作。统筹各校区功能布局，完成沙河新校区功能定位，确定一期建筑设计方案。完成校园道路、地下管廊等基础设施建设，完成 38 万平方米的公共教室、实验室、学生宿舍、教师宿舍、食堂和行政办公等用房建设，实现学生入住。采取多渠道筹资策略，通过政府支持、银行贷款、社会捐助、企业合作投资、自筹资金等多种方式，保障新校区建设的资金需求。

2.继续加强北太平庄校区建设。重点完成农村教育中心、出版大厦、地下车库 3 项建设工程。

二、提升资源筹措能力

1.加大资金筹措力度。积极争取国家和

地方政府支持,吸引社会资源,拓宽筹资渠道,努力实现学校收入持续增长,到“十二五”末,力争实现学校年收入达30亿元。

2.完善学校筹资体制。建立以学校发展委员会为主导、以院系所为主体的两级筹资管理体制,完善竞争激励机制。做好长期性基础性工作,建设筹资信息共享平台。“十二五”期间,力争实现社会捐助5亿元。

3.加强教育基金会工作。建立师范生培养基金,丰富学生奖励资助渠道。继续加强教师奖励资助基金建设,人才引进基金实现零的突破。充分发挥启功教育基金等现有基金的作用。做好基金投资工作。

三、完善财经管理制度

1.深化财经管理体制。进一步完善“统一领导、分级管理、集中核算”的财务管理体制,在强化学校宏观调控能力的同时,逐步尝试权责相匹配的财权下放。加强对二级单位财务的监督与管理,完善和落实多层次的经济责任体系。

2.强化预算管理。逐步建立以任务需求和建设效益为导向的资金投入机制。建立科学化预算管理机制,加强校级预算对重大财政专项的统筹,强化预算权威,提高资金使用效益。

四、加强国有资产管理

1.完善国有资产管理体制。建立健全“统一领导、归口管理、定标使用、超标收费、分级负责、效益评估”的国有资产管理体制,努力实现国有资产效益最大化。加强对学校品牌和无形资产的保护。

2.加强公用房和仪器设备管理。尝试引入市场机制,合理分摊公用设施的运行成本,建立有偿使用的成本分担机制。

五、推进数字化校园建设

1.加强信息化基础设施建设。实施“万千百兆”工程,实现出口带宽达3000兆。整合新一代互联网和无线网络技术,及时升级校园网络。进一步增加教学科研区免费国际流量配置,逐步达到教师500兆/月、学生200兆/月。建设基于云服务的大型IDC数据中心、高性能科学计算中心和校园计算网络。加强学校网站集群和网上信息安全平台建设,提高校园网可控、可管及安全性。

2.推进数字化校园管理应用。推进“一张表”工程,建设校务数据库,实现校务数据的交换与共享,建设数据分析决策支持平台,为科学决策提供数据支撑。建设下一代智能校园一卡通。建设数字档案馆,推进档案数字化。

3.深化数字化校园教学科研应用。加强网络教学平台的升级和维护,实现网络教学平台的整合。建设网络课程及学科数字资源,大力推进数字资源的教学应用。建设科研数据与正版软件共享平台。

4.建设智能化数字图书馆。加强智能化数字图书馆基础设施建设,推进图书文献信息资源、特别是特色文献资源的建设,建立新一代图书文献信息资源服务体系和管理体系,筹建沙河新校区图书馆。

六、提升后勤保障服务水平

1.深化后勤管理体制。按照“扁平化运行、专业化服务、精细化运作、合同化管理”的原则,进一步理顺后勤内部管理体制。深化后勤人事制度改革,设立后勤核心岗位,完善后勤用工制度。实行后勤财务派出制度。

2.提升后勤保障服务能力。加大投入,

改善学生住宿条件和师生就餐环境。提升物业服务专业化水平。推进数字化后勤管理平台建设,实现后勤资源优化配置。科学规划水、电、暖平衡调度与增容工作。实施校园环境综合治理和绿化美化工程。

3.建设节约型校园。完成能源监管平台建设,实现水、暖管控到楼,电管控到户。完善水电定额、超额收费和分级核算的能源管理机制。推进再生能源、新能源的利用。实现学校总体节能 10%。

七、深化产业体制改革

1.优化产业结构。重点推进出版产业、科技产业、教育培训产业、教育服务产业四大产业平台建设。积极推进文化创意产业建设,继续推进国家大学科技园建设。

2.建立现代企业制度。完善法人治理结构,继续推进存续企业的整顿、调整、充实和提高,基本完成经营性资产的划转,强化企业内部的精细化、科学化管理。拓展融资渠道,引入社会资本,培植 2 个上市企业。

3.推进出版集团发展。坚持以图书出版为主体、数字出版和印刷产业为两翼的发展思路,进一步探索跨地区、跨所有制、跨行业、跨媒体的多元化经营模式,做大、做强、做优出版产业,使出版集团成为国内一流、国际知名的现代教育出版机构和现代文化企业。

八、加强直属附校建设

1.加大对直属附校的支持力度。建立直属附校发展基金,支持直属附校建设。将校园网延伸至直属附校,推进学校资源向直属附校的开放。发挥学校学科和专家优势,加大对直属附校的指导力度。

2.拓展基础教育资源优质服务。加强对

学校教育品牌等无形资产的管理,扩大并规范与地方政府、企事业单位的合作办学,进一步提升基础教育合作办学的质量和声誉。争取多方的支持和配合,努力在学校周边拓展实验幼儿园和实验小学的办学空间。

3.发挥直属附校作用。完善在直属附校设置基础教育类研究员岗位的规定,鼓励直属附校教师参与学校人才培养工作。充分发挥直属附校在教育改革与研究实验基地、学生实习实践基地、解决教职工子女入学等方面的作用。

第八章 凝聚人心 以党建创新促进科学发展

坚持“围绕中心抓党建,凝聚人心促发展”的核心理念,贯彻落实科学发展观,把握规律性,富有创造性,体现时代性,实施党建创新行动计划,加强社会主义核心价值体系教育和校园文化建设,保障师生合法权益,重视民生问题,维护校园安全稳定,促进学校和谐发展,为建设世界知名高水平大学提供政治、思想和组织保证。

到“十二五”末,党建和思想政治工作取得重大创新成果,师生参与学校管理的民主制度不断完善,校园精神文明建设得到加强,师生待遇条件持续改善,人心凝聚,校园和谐。

一、加强党的建设和思想政治工作

1.加强思想建设。坚持马克思主义理论的指导地位,用马克思主义中国化的最新成果武装学校党员领导干部和广大党员的头脑,保持党员先进性。注重研究思想政治工作的新情况和新特点,开展形式多样、内容丰富的主题实践活动和主题党日活动。增强网上思想政治工作的实效性。

2.深化干部制度改革。坚持德才兼备、以德为先的用人标准,加强学校和院系领导班子的思想建设、组织建设和作风建设,完善领导班子任期目标责任制。坚持公平、公正和公开,完善干部选拔任用制度,加强干部培养、监督和考核,创设有利于优秀干部脱颖而出、成长成才的政策条件和工作环境。加强干部培训,拓展国际视野,提高管理水平。优化中层领导班子和干部队伍结构,建设符合学校战略发展要求的干部队伍。

3.创新基层党建工作。落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,加强党内民主建设,逐步扩大基层党组织公推直选制度的实施范围。深入开展“创先争优”活动,推进学校党委、院系党委(党总支)、党支部三级联创工作。开展多种形式的基层党组织校内外共建活动。建立健全基层党组织工作考核评价体系,实行年度考核和定期达标检查制度。

4.加强党员队伍建设。健全党内生活制度。加强在高层次人才和骨干教师中发展党员的工作。实施学生党旗领航计划,大力开展主题实践活动和主题党日活动,加大对大学生党建活动的指导和支持力度。

5.加强党风廉政建设。严格落实党风廉政建设责任制,加强对责任制执行情况的监督检查。深入开展校园廉政文化建设,进一步增强教育的针对性和有效性。完善反腐倡廉制度。加强对重点部门和岗位的管理与监督。加大办信查案工作力度。

6.建设学习型党组织。深入开展社会主义核心价值观价值体系教育,搭建党内多层次、跨学科的学习交流体系。建设网络平台和数字

资源,形成党员和积极分子在线学习社区。开展专项党建和思想理论教育课题研究。建立分层分类培训干部制度,建立健全学校和学院二级培训机制,办好“求是大讲堂”。

二、强化师生参与学校管理

1.维护师生合法权益。进一步推行校务公开,落实学校重大决策师生听证和公示环节,保障师生知情权、参与权和监督权。成立师生申诉仲裁委员会,完善师生利益表达和申诉、答复机制。

2.加强工会工作。加强工会的劳动人事争议调解工作,完善工会职能。加强基层工会组织建设,提高基层工会组织的作用。

3.加大统战工作的力度。协助民主党派组织搞好自身建设,支持民主党派组织开展各种形式的教育活动,密切与党外知识分子的联系,发挥民主党派民主管理和民主监督的作用,关心民主党派成员和党外代表人士的工作和生活。

4.加强校友会工作。进一步建设“校友之家”,完善校友网络,拓展校友与学校的联系渠道,健全校友参与母校建设的机制。

三、加强校园文化建设

1.实施文化建设工程。成立学校文化建设办公室,加强文化建设的统筹和协调,制定文化建设规划。推广学校标识系统,加强学校形象设计和塑造工作。发掘学校文化资源,出版文化建设系列丛书。建设人文校园环境,塑造“十大文化景观”,分期建设学校历史文化长廊和雕塑园。建设专用数字演播中心。创办交响乐团和民族乐团,加强文化载体建设。积极改善文体活动条件,开展丰富多彩的师生文体活动,构筑“节奏鲜明、多样有序”的校园文化活动格局。

2.加强舆论阵地建设。坚持正确的舆论导向,掌握意识形态工作的主动权。加强网络、校报、广播、电视等媒体建设,形成立体化、多层次、多形式的思想宣传新格局。注重特色宣传、典型宣传和改革发展成绩的宣传,提高学校办学声誉。

四、建设平安校园

1.维护校园安全。建设保密机房,加强校园网管理,确保信息安全。推进校园科技创安工程,完善人防、物防和技防措施。加强校园和周边环境治安综合治理。健全校园安全保障机制。

2.维护校园秩序。建立舆情分析与报告制度,加强舆情引导,畅通意见反馈渠道,及时化解矛盾。完善校园突发事件应急管理机制,妥善处理各种事端。

五、实施“民生工程”

1.改善待遇条件。改善师生的学习、工作条件,争取将教职工住房纳入北京市保障性住房体系,在沙河校区优先建设教职工周转公寓。努力提高待遇,使教职工平均收入稳步增长,同步落实好离退休老同志政治待遇和生活待遇。妥善解决教职工子女入托、入学问题,改善教职工就餐环境和医疗卫生条件。

2.加大帮扶力度。开展多种形式的学业救助、生活救助和医疗救助。深入开展师生健康计划,加强人文关怀和心理疏导。

第九章 继承创新 以改革精神探索现代大学制度

落实《教育法》和《高等教育法》,依法自主办学,坚持改革创新,大胆突破体制性障碍,努力破解发展难题。坚持党委领导下的校长负责制,深化学校管理体制

改革,创新学校运行机制,扩大社会参与,管理重心继续下移,加强民主监督,推进精准化管理,激发学校内部创新活力和师生员工的积极性。到“十二五”末,建立支撑学校科学发展的制度保障体系。

一、完善内部治理结构

1.制定《北京师范大学章程》。积极推进章程制定工作,形成与国家教育政策和法律法规相衔接、与学校改革发展实际相适应的治校总纲。以章程为依据,完善学校规章制度,明确学校的基本权责关系,进一步规范学校办学行为。

2.提高管理效能。调整并规范学校各类行政机构的职能。健全职能部门间的横向协调机制。加强督察督办工作,不断提高学校重大决策和重要事项的执行力。

3.推进民主管理。完善充分发挥学术性委员会重要作用的有效机制。探索教授治学的有效途径,充分发挥教师在学校事务中的作用。加强教代会制度建设,充分发挥教职工在学校事务中的民主参与、民主管理和民主监督作用。加强学代会、团代会的工作,充分发挥学生在学校改革发展中的作用,进一步营造学校的民主氛围。

二、推进组织机构改革

1.稳步推进学部制改革。加大支持力度,明确教育学部“特区”地位,落实“特区”政策,实现人、财、物的相对独立运行与管理。优化教育学部内部治理结构,理顺行政机构与学术机构、行政权力与学术权力、实体性学术机构与综合交叉平台的关系。做好创新人才培养教改试点学院的试验工作。在时机成熟的条件下,扩大学部制试点范围,成立地学、心理学等学部。

2.推进院系自主管理。进一步完善院系党政联席会议制度,健全院系管理决策和监督机制。开展扩大院系管理自主权的试点工作,在试点院系实现责、权、利的统一。建立重大责任追究制度,探索岗位问责制。

3.创新多校区管理模式。统筹规划,合理布局,科学定位各校区功能。实施多样化的管理模式,将珠海校区定位为省校共建、市校合办的综合性教改实验园区,相对独立运行,开展全方位的改革探索;其他校区由核心校区统一领导和管理,努力实现多校区联动、学校稳步可持续发展的局面。

三、扩大社会合作

1.筹建北京师范大学董事会(或理事会)。吸纳社会力量参与学校建设和管理,建立社会支持和监督学校发展的长效机制。

2.尝试引入外部专业评估。聘请国内外知名专家或委托国际高水平教育评价机构、社会中介机构,开展学科、专业、课程等质量评估。定期向社会发布学校事业发展报告。

3.完善社会服务平台。发挥学科优势,在教育发展、文化建设、环境生态、社会管理、高新技术等领域加强与政府、企事业单位和社会团体的合作共建,搭建多元化的共建平台,探索优势互补、资源共享、互利共赢的共建模式。加强政策引导,强化师生的社会责任,鼓励师生参与社会服务。

第十章 求真务实 以提高管理效能保障规划执行

为保证“十二五”发展规划纲要中各项发展目标和建设任务的顺利实施,需要建立落实规划纲要的实施机制,确保规划纲要的执行力。各级领导干部和广大师生员工要高

度重视,把规划纲要的贯彻落实作为今后五年建设和发展的头等大事。

一、强化组织领导

学校领导班子要统一思想,增强规划的宏观指导、战略管理和执行能力。学校办公室负责本规划纲要实施的统筹协调,制定各项目标任务的分解落实方案,对规划纲要的实施情况进行监测评估和跟踪检查。学校各职能部门、部院系所、附属学校等二级单位作为纲要的实施主体,要把纲要的发展目标和建设任务逐年分解到本单位的年度工作计划中,着重体现关键指标的完成。做好学校发展规划与各单位发展规划之间的衔接与互动。

二、加强督促检查

建立规划纲要实施情况的监测、评估、考核机制。对各单位规划的实施情况进行年度考核,考核结果纳入到二级单位负责人的综合评价和绩效考核中。加强规划纲要执行情况的过程监控,在规划纲要实施的中期阶段,对实施情况进行全面评估。对规划纲要进行调整需经学校党委常委会批准。

三、确保资源配套

以规划纲要为导向,统筹学校人力资源、空间资源、物质资源、经费资源的配置,确保建设任务的顺利实施。学校财政预算要为规划纲要的实施提供有力的资金保障。结合学校未来五年重点建设工程,明确经费主要投入方向。加强重大项目的审计和监督,提高资金使用效益。

四、广泛宣传动员

面向全校师生员工,利用各种媒介,采取多种形式,加强对规划纲要的宣传,增强全校师生员工对学校未来五年发展思路、奋

斗目标、战略任务的认同感，提高对规划纲要的执行意识，有效引导全校师生员工的参与和监督，举全校之力、集各方之智共同落实好规划。

专 文

专载

专载一：温家宝总理出席首届免费师范生毕业典礼

6月17日上午，北师大校园鲜花盛开，绿树成荫。中共中央政治局常委、国务院总理温家宝专程来到我校，参加首届免费师范生毕业典礼。中共中央政治局委员、国务委员刘延东，我校党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导全程陪同。

上午9时20分，温总理来到主楼前。在此等候的免费师范生毕业生看到温总理来到校园，脸上洋溢着活力四射的青春光彩，他们不断鼓掌、欢呼，表达着激动的心情。“欢迎总理”、“温总理好！”、“欢迎温总理来师大！”等欢呼声响彻校园。

上午10:00，首届免费师范生毕业典礼正式开始。温家宝总理、国务委员刘延东、教育部部长袁贵仁、财政部部长谢旭人、中央编办主任王东明、人力资源社会保障部副部长杨志明，以及教育部直属师范大学的校长在主席台就坐。国务院有关部门负责同志，各省（自治区、直辖市）教育行政部门的负责同志在嘉宾席就坐。我校首届免费师范毕业生、在读免费师范生以及教师代表共2600余人参加了毕业典礼。典礼在华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学等五所兄弟院校设立

了分会场，共有43000多人同时收看毕业典礼现场直播。毕业典礼由刘书记主持。钟校长宣读了毕业生准予毕业的决定，并向毕业生代表颁发了毕业证书。教师代表王葆和首届免费师范生代表荀晓龙先后发言，全体免费师范毕业生宣读了誓词。随后，温总理等向6所院校的首届免费师范生优秀毕业生代表颁发了证书。

为了鼓励优秀学生报考师范院校，吸引更多优秀青年当教师，促进教育发展和教育公平，从2007年起，国家在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，并建立相应的制度。经过四年不懈努力和探索，师范生免费教育试点工作取得了重要进展和显著成效。六所部属师范大学四年共招免费师范生4.6万人，首届免费师范毕业生已经全部落实到中小学任教，超过90%的学生到中西部中小学任教。上海、云南、江苏等地部分院校也开展了师范生免费教育试点，这项政策正在彰显出越来越大的示范引领作用。

在全场热烈的掌声中，温总理发表了重要讲话。他说，教师肩负着开启民智、传承文明的神圣使命，承载着千万家庭的梦想和希望。实施师范生免费教育政策，就是向全

社会发出重视师范教育的强烈信号,吸引最优秀、最有才华的学生做教师,鼓励更多的优秀人才终身做教育工作者;就是要进一步在全社会形成尊师重教的浓厚氛围,让教师成为最受尊重、最令人羡慕的职业。温总理指出,进一步完善好、实施好师范生免费教育政策,是一件大事。要在搞好试点的基础上,认真总结经验,研究和解决存在的问题,加快落实和完善配套政策,让更多优秀毕业生下得去、留得住、干得好。要建立免费师范生录取和退出机制,加大高校自主招生力度,录取后经考察不适合从教的少数学生可以调整到非师范专业,选拔愿意从教的优秀非师范生转为免费师范生,让真正乐教适教的优秀学生读师范。要提高免费师范生生活补贴标准,给予优秀免费师范生更多奖励。要支持建设一批教师教育改革创新实验区,安排更多名师给免费师范生上课,提供更多观摩名师讲课的实习机会,提高免费师范生培养质量。要进一步改进免费师范生就业办法,通过建立健全分工负责、密切配合的跨部门工作机制,全面落实免费师范毕业生的编制和岗位。要支持到农村学校任教的免费师范毕业生,免试攻读在职教育硕士。要逐步在全国推广师范生免费教育政策,鼓励地方发展师范生免费教育,支持各地师范院校采取定向招生、免费培养的办法,为农村培养骨干教师。

温总理对免费师范生,也对全国广大师范生提出四点希望:一是充满爱心。关爱每

一名学生,视学生为弟妹、如儿女,努力成为学生的良师益友;二要甘于奉献。把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生的最大乐趣,做好终身从教的思想准备,甘做培育人才的泥土,在奉献中体现价值,在平凡中成就伟大;三要刻苦学习。不断地学习新知识、新技能,提高教书育人本领和教学质量。既要向书本学习,更要向实践学习,向社会学习,向人民学习;四要勇于创新。积极投身教育改革创新实践,重视培养学生的想象能力、创新能力和实践能力,激发学生的兴趣,创造有利于个性发展的氛围,使美好的教育理想变为现实。温总理最后勉励同学们志存高远,刻苦自励,执着坚守,把三尺讲坛变为施展才华的广阔舞台,使自己的人生更加精彩。总理的讲话不断激起全场阵阵热烈掌声。

出席毕业典礼前,温总理还与北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学和西南大学等6所学校的首届免费师范生毕业生代表合影留念。他还参观了这6所大学师范生免费教育成果展,观看了电视专题片,详细了解了6所师范大学在创新教师培养模式、加强实践教学、深入开展职业理想信念教育等方面的做法和经验。

我校首届免费师范生共计469人,截止到2011年6月27日,签约人数共计440人,签约率为93.7%;未签约人数为29人,未签约率占6.3%。

肩负起教书育人的神圣使命 ——在北京师范大学首届免费师范生毕业典礼上的讲话

温家宝

(2011年6月17日)

老师们，同学们：

大家好！非常高兴参加首届免费师范生的毕业典礼。首先，我要对即将加入人民教师队伍的同学们表示热烈祝贺，对辛勤培育你们的老师们表示衷心感谢！去年教师节，我到河北兴隆县六道河中学看望师生，与同去的北师大同学有个约定，我答应一定参加你们的毕业典礼，今天我是来履约的。最近我连续收到北师大和东北师大部分免费师范生的来信，同学们立志投身教育事业的理想和决心深深打动了我。大家希望在临毕业前，能与我进行面对面交流。实际上，我一直惦记着你们。同学们已经顺利完成学业，即将成为一名光荣的人民教师，走上神圣的讲坛，我感到非常高兴。今天我来，就是同大家谈谈心，说说心里话。

“善之本在教，教之本在师”。教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。教师肩负着开启民智、传承文明的神圣使命，承载着千万家庭的梦想和希望。中华民族历来有尊师重教的优良传统，《荀子·大略》就有“国将兴，必贵师而重傅”、“国将衰，必贱师而轻傅”的名言。我的祖父和父母都是教师，我的父亲就毕业于北京师范大学，我对教师始终充满景仰之情。

前些年，不少优秀学生不愿意当老师，甚至师范院校的学生也不愿意当老师，更不愿意到中西部地区和农村中小学当老师，我心中确实有些担忧。实施师范生免费

教育政策，就是向全社会发出重视师范教育的强烈信号，吸引最优秀、最有才华的学生做教师，鼓励更多的优秀人才终身做教育工作者；就是要进一步在全社会形成尊师重教的浓厚氛围，让教师成为最受尊重、最令人羡慕的职业。

我们高兴地看到，经过四年不懈努力和探索，师范生免费教育试点工作取得了重要进展和显著成效。六所部属师范大学四年共招免费师范生4.6万人，录取分数线高出本省重点线40分以上，越来越多的优秀学生志愿加入教师队伍。首届免费师范毕业生已经全部落实到中小学任教，超过90%的学生到中西部中小学任教。上海、云南、江苏等地部分院校也开展了师范生免费教育试点，这项政策正在彰显出越来越大的示范引领作用。实践证明，国家实行师范生免费教育的决策是完全正确的。

师范生免费教育政策实施已经四年，社会各界十分关注。如何进一步完善好、实施好这项政策，是一件大事。我们要在搞好试点的基础上，认真总结经验，研究和解决存在的问题，加快落实和完善配套政策，让更多优秀毕业生下得去、留得住、干得好。经过认真研究，国务院将出台新的政策措施。我们要建立免费师范生录取和退出机制，加大高校自主招生力度，录取后经考察不适合从教的少数学生可以调整到非师范专业，选拔愿意从教的优秀非师范生转为免

费师范生，让真正乐教适教的优秀学生读师范。要提高免费师范生生活补贴标准，给予优秀免费师范生更多奖励。要支持建设一批教师教育改革创新实验区，安排更多名师给免费师范生上课，提供更多观摩名师讲课的实习机会，提高免费师范生培养质量。要进一步改进免费师范生就业办法，通过建立健全分工负责、密切配合的跨部门工作机制，全面落实免费师范毕业生的编制和岗位。要支持到农村学校任教的免费师范毕业生，免试攻读在职教育硕士。要逐步在全国推广师范生免费教育政策，鼓励地方发展师范生免费教育，支持各地师范院校采取定向招生、免费培养的办法，为农村培养骨干教师。

有人认为，大学毕业后当中小学教师，尤其到农村当教师，是大材小用，没有前途。我不这样看。我认为，中小学教师同样能够出人才、出大家、出大师。我国近现代许多杰出人物都是从中小学讲坛成长起来的。文学家鲁迅、科学家钱伟长、历史学家翦伯赞、艺术家丰子恺，等等，都当过中小学教师。中小学教师天天面对的是最渴望求知的眼神和最纯洁的心灵，往往最能体会学生对教育的真实需求，最有条件思考教育的实际问题，最能体会教育的本质，从而不断检验和修正自己的教育思想和教育理念。叶圣陶先生当过很长时间的小学老师，几十年的教学经历，使他成为我国著名的教育家、文学家。钱穆先生成为一代国学大师，与他10年小学加8年中学教师经历有直接关系。他曾这样怀念他的中小老师生涯：“我个人的经验倒觉得在教小学时最快乐，教中学时又比教大学时快乐。”中小学教师另外一个独特优势，就是脚踏实地、扎

根基层，广泛接触民众，深入了解民情、国情，有利于激发老师教育好下一代的责任感和使命感。老舍的第一部长篇文学《老张的哲学》就取材于他当小学校长时的经历。徐向前元帅在回忆自己的一生时说：“‘五四’运动以后，在先进思想影响下，我心里也逐步萌发起改造黑暗社会的念头。当上教师我就想，要通过自己的努力，让学生从小就理解这一点，长成有用的人才，担负救国救民的重任。”

我曾多次倡导大学毕业生教小学，教授给中学生上课。俗话说，名师出高徒。中小學生正处在世界观、人生观的养成时期，老师往往就是他们做人的榜样。如果老师人格高尚、眼界开阔、知识渊博、志向远大、思想活跃，他们的言传身教对学生的影响是巨大而深远的。湖南省立第一师范学校是民国时期一所著名高级中学，曾培养出毛泽东、蔡和森、何叔衡、任弼时等许多优秀学生，其中一个重要原因就是它拥有像黎锦熙、周世钊、杨昌济、徐特立这样一批老师。他们中有的是大学教授、学者，有的是诗人、文学家，堪称大师。南开学校之所以人才辈出，师资力量强也是一个重要原因。张伯苓先生当年就提倡硕士生、博士生乃至留学生教中学。前些年，霍懋征老师给我写信，提出让大学毕业生教小学，而且要蔚成风气。

同学们要树立长期从事中小教育志向，首先要有一种精神和信念。鲁迅先生曾经说过：我们中华民族自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，这就是中国的脊梁。纵观历史，任何国家、任何时代，那些真正开启人类心智的人们，当时大都默默

无闻。他们淡泊名利，生活清贫，被人误解，受到忽视，靠着理想和信念，靠着对事业的热爱支撑他们坚忍不拔地奋斗下去，用自己的心血点燃智慧的火把，照亮人间，传承着人类文明的火种。但历史不会忘记他们，他们的英名和事业将永远镌刻在人类文明的丰碑上。大学毕业生立志做中小学教师，就要有这种燃烧自己、照亮别人的奉献精神。

今天，在来这里的路上，我还在想，同学们经过四年学习，很快就要奔赴基层教师岗位，到比较艰苦的环境去工作，你们是否做好了吃苦的思想准备？我觉得，对一个人的成长来说，吃苦是一种磨练，是一种财富，到艰苦环境中锻炼是年轻人成才的必修课。孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。”说的就是，但凡能成就大事的人，都吃过大苦，都经受过各种磨砺。艰难困苦，玉汝于成。艰苦的环境磨练人的意志，增强人的勇气和信心。成功没有捷径，艰辛成就事业。我们的周围就有很多生动的例子。就拿你们的校友次旺俊美为例，他是 1970 年从教育系毕业的一位藏族学生，自愿要求返回条件十分艰苦的家乡工作，经过多年的基层磨练，后来成为西藏大学校长和西藏自治区社会科学院院长，为西藏科教事业做出了突出贡献。你们的另一位校友窦伯菊，1951 年从生物系毕业后，自愿到内蒙古乌兰浩特当一名普通教师，先是教初中，后来到高中和大学任教，由于工作出色，1983 年被任命为内蒙古师范大学校长。条件差的地区更需要人才，艰苦的环境更能锤炼人的意志品质。从人的一生看，年轻的时候吃些苦、受些累，更有利于自身的成长进步。希望大家

不要怕吃苦受累，不要怕经受挫折，要敢于经风雨、见世面，敢于到基层、到落后地区、到最艰苦的地方锻炼成长。

教师的工作岗位看似平凡，其实当一名教师并不容易，当一名合格的中小学教师更不容易。这里，我想对你们，同时也对全国广大的师范生提几点希望。

——要充满爱心。当好一名教师，首先要是一个充满爱心的人。霍懋征老师说过：“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。”希望你们关爱每一名学生，视学生为弟妹、如儿女，努力成为学生的良师益友。

——要甘于奉献。中华文明之所以绵延不绝、薪火相传，依靠的就是道贯古今的师者，依靠的就是化育天下的精神。你们选择了做教师，就是选择了奉献，选择了高尚，就是人生中最大的幸福。你们对教育事业的奉献，应该像小河奉献给大海、阳光奉献给大地那样无私、那样无怨无悔、那样一往情深。希望你们把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生的最大乐趣，做好终身从教的思想准备，甘做培育人才的泥土，在奉献中体现价值，在平凡中成就伟大。

——要刻苦学习。“学然后知不足，教然后知困”。教师作为知识的传播者和创造者，必须不断学习，不断充实自己，才会有教学之乐，而无教学之苦。中小学教育是人生启蒙、知识准备、世界观萌芽的特殊阶段，学为人师尤为重要。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。你们虽然从学校毕业了，但你们的社会实践才刚刚开始，要学习

的东西很多。要不断地学习新知识、新技能，提高教书育人本领和教学质量。既要向书本学习，更要向实践学习，向社会学习，向人民学习。

——要勇于创新。教育既是科学，也是艺术。教师从事的是创造性的工作，没有创新精神的教师，不可能培养出创新型人才。钱学森先生曾回忆说，在他一生的道路上有两个高潮，第一个高潮就是在师大附中。六年师大附中的学习生活对他的影响很深。当时数学老师傅仲孙特别提倡创新，在给学生的测验评分时独出心裁，如果出5道题，学生都答对了，但解法平淡，只给80分；如果答对4道，但解法有创新，就给100分，还要另加奖励。杰出教师的过人之处，就是能够在平凡的教学点滴之中，探索教育的真谛，追求事业的卓越。希望你们积

极投身教育改革创新实践，重视培养学生的想象能力、创新能力和实践能力，激发学生的兴趣，创造有利于个性发展的氛围，使美好的教育理想变为现实。

经过四年的寒窗苦读，同学们已经完成了学业，就要走向新的工作岗位，这是大家人生的一个新起点。著名作家柳青说过，“人生道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”你们在踏上人生道路的关键时刻，选择当中小学教师这个关键职业，是有勇气的，也是有远见的。我相信，只要同学们志存高远，刻苦自励，执着坚守，就一定能够把三尺讲坛变为施展才华的广阔舞台，使自己的人生更加精彩！

谢谢大家！

温家宝总理关心北师大免费师范生成长纪实

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

教育救国，教育兴国，教育强国，是一个多世纪以来中国人的愿望和梦想。教师的培养与国家发展和民族振兴关系密切，与提升国家综合实力和国际地位息息相关。教育已在很多国家成为政府政策的主要焦点，世界各国都在致力于教师教育的重大改革和创新。

2007年3月，中共中央政治局常委、国务院总理温家宝在第十届全国人民代表大会第五次会议上的《政府工作报告》中指出，在教育部直属师范大学实施师范生免费教育，就是要向全社会发出重视师范教育的

强烈信号；就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业；就是要培养大批优秀的教师；就是要提倡教育家办学，鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者。

2011年6月，北师大首届免费师范生经过学校四年的辛勤培育，按照免费师范生培养协议去往基层执教，向期盼他们早日成才的母校、向一直以来关心他们成长的社会交上了一份满意的答卷。他们站在了历史的关口——首批免费师范生将肩负着改变中国基础教育现状的使命，在祖国的四面八方生根、发芽、壮大……殷殷深情寄红烛。四年来，免费师范生政策改革和发展的每一

步,都凝聚了温家宝总理无微不至的关怀和指导。优先发展师范教育,加快提高教师培养质量,师范生免费教育政策给师范教育改革注入新的活力,吸引了一大批有志青年投身教育,促进了教师教育改革和创新,体现了大学生正确的就业导向。九成以上的师范毕业生到中西部地区就业,并在社会上产生了显著的引领示范作用。实践证明,实施师范生免费教育的决策是完全正确的,必将对我国科教兴国战略的实施产生重大而深远的影响。

百年木铎桃李情深

强国必先强教,强教必先强师。我国近代师范教育建立以来,国家一直对师范生给予优惠待遇,免学费和其他费用。自1997年以来,在受教育者普遍按照成本分担原则缴费入学和高等师范院校转型的背景下,师范教育开始面临巨大的挑战。

2006年五四青年节对于北师大而言是一个不平凡的青年节。温家宝总理的到来使得北师大校园处处欢声笑语。温总理在与青年学子座谈中几次提到师范教育。早在那时候,实行师范生免费教育的政策就已在温总理心中酝酿。

经过一年多的论证、制定方案,这个想法逐渐变得清晰起来。

在温家宝总理的亲自倡导和积极推动下,从2006年11月到12月,教育部和北师大等学校开始讨论制定部属师范大学师范生免费教育方案和招生、培养等有关政策。

2007年3月5日,第十届全国人大五次会议,温家宝总理在《政府工作报告》中明确提出:“在教育部直属师范大学实行师

范生免费教育”。会场上响起了雷鸣般的掌声,大家似乎听到中国师范教育改革的进军号。

一石激起千层浪。久违的“免费”二字,终于重新回到公众的视野。同年5月16日,教育部、财政部、中央机构编制委员会办公室、人事部联合发布《教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法(试行)》,决定在北京师范大学等6所教育部直属师范大学实行师范生免费教育。

国家的期盼就是命令,人民的心愿就是方向。北京师范大学全校上下迅速达成共识,立即统一思想,积极部署,进一步整合教师教育优质资源,积极开展政策研究、方案制定、招生宣传等一系列工作。校党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导表达了北师大创新师范教育的决心——“北京师范大学将积极服务国家战略,在体制和机制上采取一系列举措,从各方面做好设计,为师范生提供最好的资源配置。”

2007年7月,首届免费师范生招生工作顺利完成。“生源充足、质量较好、农村生源比例显著提高,表明改革迈出了可喜的一步”,温家宝总理在看到北师大的《关于首批免费师范生招生情况的报告》后欣然批示。总理的肯定是最大的鼓励,北师大教师教育改革信心更加坚定了。

2007年8月31日,全国优秀教师代表座谈会。

“教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展,培养高素质人才,教师是关键。没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育”。“必须高度重视和切实加强教师队伍建设。要进一步在全社会弘扬尊师重

教的良好风尚”。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛的一系列精辟论述，如一阵春风，吹进了每一位教师的心中。

北京师范大学也在党和国家的一系列决策中看到了国家把教育摆在优先发展战略地位的坚定决心，同时也深刻认识到，北师大必须强化教师教育特色，推动学校科学发展。

教育创新砥砺前行

2007年9月的北师大，秋风送爽，丹桂飘香。教师节前夕，温家宝总理专程来到学校，看望刚刚入学的首届免费师范生，并与师生代表亲切座谈。

“教育事业是人类最崇高的事业，教师是太阳底下最光辉的职业。”总理铿锵有力的话语回响在英东学术会堂内，振奋人心，催人奋进。这一天，许多免费师范生默默地在心中埋下了去基层终身从教的种子。

为了让这些种子生根发芽，茁壮成长，北京师范大学不断加快教育创新的步伐，着力培养高素质教师和“未来教育家”。

“我们有坚定的从教理想”

创新永无止境。

首批免费师范生们刚一入校，就置身于学校专门为他们设计的别样大学生活中。

新学期开学的课堂，似乎从未有过这样的场面：同学们三五成群地坐在教室里，有的人流泪，在纸上写着字；有的人微笑，在口中念着一些名字——这是学校首批免费师范生的入学教育心理课，课程的主题是“感恩”。这是学校针对教师职业特点，推出的师范生心理素质训练课程。

如此这般针对免费师范生的特色课程还有很多。学校从2007年初便精心制定了

免费师范生培养方案，确定了学校免费师范生培养目标：即培养人格健全、品德高尚、综合素质优良、专业基础厚实、有较强教育教学实践能力和拓展潜力、富有创新精神、乐教适教的研究型教师和未来教育家。

“未来教育家”从此成为了学校免费师范生培养目标的代名词。为此学校进行了全方面的培养模式和机制创新。

学校将关怀的触角细致入微地深入到了每个环节。“600多万，只为培养我们未来的教育家”，副校长韩震指出，学校在教师教育创新平台建设项目共投入600多万，主攻教师教育类课程建设。截至目前，学校已建成国家级特色专业13个，国家级精品课程29门。

“山区人民的好教师”马宪华来了、人大附中校长刘彭芝来了……在“名师导航计划——免费师范生与名师面对面”活动中，20余位重点中学校长、特级教师走进北师大的课堂。这些名师与免费师范生们展开了深入交流，他们深情讲述自己的教育经历，畅谈教育工作的经验、体会以及对教育现实问题的看法，对师范生们进行贴心的职业指导和耐心的教育职业理想教育，坚定了师范生们在基层教育岗位上成长成才的信心和决心。

像这样的活动举不胜举。学校针对免费师范生开展的职业信念与养成教育形式多样、全面细致。“这些活动让我感受到了强烈的使命感，祖国的发展需要我们，我们要担当起责任来。”教育学部免费师范生覃汉明感慨地说道。

“我们有优秀的综合素质”

探索永无止境。

为了夯实免费师范生的综合能力,提升他们的各方面素质,学校积极探索,采取多种手段,建设了一批针对性强、覆盖面广的实践教学平台,经费投入达 1000 多万元。

“在宿舍里轻轻一点鼠标,就能看到特级教师的精彩课堂教学实录。”谈起学校为免费师范生提供的“课程资源中心”,化学学院免费师范生苏少钦高兴地说。学校充分利用现代信息技术手段,搭建了突破时空限制的教育见习辅助平台。

学校整合了优质实验教学中心,投入专项经费 150 万元,建立了“现代教育技术实训中心”,进一步完善免费师范生教学技能训练条件。

北师大的免费师范生可以自由使用学校专门配给他们的数字媒体采集、制作设备。这是学校建立“教育教学实践中心”给免费师范生们带来的实惠。借助这些价值 300 余万元的设备,学生们可以在教学实践活动中采集教学资源、制作数字课件。

此外,打造“远程互动平台”也是实践教学平台的“重头戏”。耗资 200 万建设的远程互动平台实现了北师大与实践基地学校“点对点”的视频交互。目前已经在北师大附属中学以及西藏、新疆、广西三地的三所中学安装了远程互动系统。

学校在本科生科研基金项目的申报中,专门为免费师范生设立了 60 个研究项目,鼓励师范生们积极参与。参加过大学生科研项目的数学科学学院免费师范生吴琳琳深有感触地说:“科研项目给予了我基本的科研训练,提高了综合素质,尤其是培养了我严谨的科学态度和创新精神。”

“我们有宏阔的国际视野”

拓展永无止境。

必须让北师大培养的免费师范生有着鲜明的特色和突出的优势!这全校上下的共识,也是学校在免费师范生培养过程中努力求索的重要方向。

新时代的师范生,要具备国际性的教育理念和全球化的教育视野;要在基础教育阶段奠定学生的宽广眼界,教师自身必须有着宏阔的眼光。终于,一个全新的特色培养方案浮出水面——“师范生国际视野拓展计划”。

北师大特别打造的“师范生国际视野拓展计划”包括海外教师与教育专家讲学计划和师范生海外学习计划。

“哈佛名师费尔南多·雷默斯教授的全英文课程,让我发现了教育学的独特魅力。”这是文学院免费师范生刘慧在参加完 2009 年学校针对免费师范生开设的“国际知名教授系列课程”后的感受。费尔南多·雷蒙斯教授是哈佛大学教育学院国际教育政策中心主任,国际著名教育学者,他是海外教师与教育专家讲学计划邀请的第一批国外知名教授。

2010 年春天,美国哥伦比亚大学巴纳德学院的教室里,一副东方的面孔格外引人注目。何文娟,这个来自北师大的免费师范生,在层层选拔中脱颖而出,成为了学校海外学习计划的受益者,踏上了为期半年的美国交换生之旅。

“只有老师站得更高,学生才能望得更远,希望我的学生拥有一颗不会被地域和现况所局限的心,大胆放飞青春梦想,追寻人生的另一种可能。”学成归来的何文娟感慨地说。

“我们有拔尖的教学技能”

改革永无止境。

2010年夏天，首届免费师范生开始进入教育实习阶段。学校一直实施的贯穿免费师范生四年大学生活始终的见习、实践、实习计划也到了攻坚阶段。

学校积极改革固有的师范生实习模式，充分考虑地域、层次和特色，探索建立新的教育教学实践基地。学校先后创设了四种模式的教师教育创新实验区，实验区涵盖了包括新疆、西藏、内蒙古、广西、山西、河北、北京等多个区域的52所学校。

学校设计了“3+10+3实习模式”，即三周教育见习+十周驻校+三周总结与反思，构成了免费师范生教育实习的新模式。

“‘3+10+3实习模式’破解了免费师范生在实习过程中面临的两种困境”，数学科学学院免费师范生靳利敏谈起实习过程深有体会。“以前示范性中学不敢放手让我们参与实际教学活动，教学技能难以提高；而一般学校尤其是生源地学校由于师资紧缺，导致实习变成了纯粹的‘用工’，根本就不存在什么教学反思和提高过程了。现在我们出发前有准备，带着技能、带着问题去实习；实习中有指导，有计划，有要求，出现问题，第一时间解决；回来后有总结，有反思，有提高。”

实习归来的免费师范生们普遍觉得“我们准备好了！”免费师范生实习情况调查数据表明，79.5%的免费师范生通过实习丰富了教育教学经验，71.5%的学生教学能力得以提高，63.1%的学生组织、沟通能力得以加强。“我们的未来教育家之梦从这里启航”

进取永无止境。

2010年12月10日，北京师范大学首届免费师范生专场招聘会拉开帷幕。经过三年多的培养，首届免费师范生开始接受用人单位的“检验”。免费师范生就业工作是落实师范生免费教育示范性举措的关键环节，也是学校高度重视的重要工作。

党委书记刘川生、校长钟秉林等几位校领导亲自披挂上阵，深入生源省份，积极与各地方教育部门通联系，推动建立双向互动机制。

学校举办了多场免费师范毕业生政策解读专题讲座，解答学生们关心的问题。同时，学校还向回乡求职的学生发放就业补助。物理学系的穆戡来自贵州，她拿着学校发放的就业补助和为免费师范毕业生制作的推介手册踏上了回家乡的求职之路。像穆戡这样拿到就业补助的同学共有近百人。

借助省校联络通道，学校既“引进来”、又“走出去”，推进师范生和用人单位实现择业和招聘双向选择。

自2010年12月以来，各生源地学校陆续来北师大招聘免费师范毕业生。学校还带队参加重庆籍免费师范生双选会，积极推介毕业生，有力促进了免费师范生与用人单位签约意向的达成。

来自云南的陈美莲就在招聘会上向自己的母校——曲靖一中投了简历，很快就被录用了。和她一样，北师大共有200多名免费师范生通过学校举办的或联系的各类招聘会找到了“婆家”，大部分已经落实了户口和编制问题。这些“未来教育家”们，已然置身于实现宏伟梦想的广阔沃土之中！

一项项改革力度空前，体现着北师大推进教师教育改革的决心和勇气。

一个个创新前所未有，凝聚着北师大推进教育科学发展的共识和努力。

万千关爱催人奋起

教育是国计也是民生，是今天更是明天。

行走在教育创新的路上，北师大的每一个步伐都备受关注。四年来，社会媒体对于免费师范生的成长给予了全方位的关注和报道。

“建设一支高素质的教师队伍，必须办好师范教育。师范教育的目标绝不是造就“教书匠”，而是要造就堪为人师的教育家。师范教育不能仅注重让学生在知识、能力和专业素质方面得到应有的发展，更要注重未来教师气质的培养，最重要的是文化熏陶。师范学校的专门训练，不限于教学的技能，而尤其在于多年的教育文化氛围中涵濡浸渍，使学生对教育实践的兴趣油然而生，对于教育事业的敬仰日益坚定。”温家宝总理在 2010 年全国工作会议上对师范教育给予了厚望。他对免费师范生真挚的关爱和希冀给免费师范生指明了成长的方向，同时也为师范生培养院校、教师提出了严格的要求。

温总理的每一次教诲，每一个期望，都让北师大人多了一份责任，一份担当。国家对免费师范生政策发展每一个细节的关注，更是让北师大人使命感倍增。

——2008 年 9 月 2 日，国务委员刘延东在《教育部关于 2008 年免费师范生招生工作情况报告》上批示：“望不断总结经验，完善改革措施，形成良好机制，扩大成果，推进教师教育创新，培养更多高素质教师。”

——2009 年 8 月 26 日，温家宝总理在《教育部 2009 年师范生免费教育工作情况的报告》上批示：“建议将此项工作写入‘规划’。”

——2010 年 5 月至 6 月，温家宝总理，国务委员刘延东先后几次作出批示，强调“要把培养高素质的师范生作为贯彻落实教育规划纲要的重要工作切实抓好。”

2010 年 9 月 10 日教师节，对于苟晓龙、陈潇潇等八位北师大首批免费师范生而言是个终身难忘的日子。这一天，温家宝总理带领他们前往河北省兴隆县六道河中学听课。

在长达两个多小时的车程中，温家宝总理与随行的每一位免费师范生亲切交谈。师范生们向总理汇报了各自对师范生培养、教育实习、基础教育现状、中外师范教育等方面的看法和建议。

在随后的座谈会上，温总理重点介绍了来自北师大的八位免费师范生，还特别邀请我校师生对中小学课堂教学进行点评。

“莫大的鼓舞催人奋起，永远的珍藏铭记心间”，谈起那段经历，苟晓龙如此回答。2011 年 4 月，苟晓龙放弃了在省会城市工作的机会，主动前往家乡宝鸡中学任教，实现了对总理的承诺——到基层就业。像他一样主动放弃去大城市，前往基层就业的免费师范生不在少数。“从草原来，回草原去”的包红雁、“不忘中学老师教诲、立志回报家乡”的藏族学生珠曲、“接过长辈的教鞭，成为家中第七位教师”的罗莎……他们用自己的青春行动，向总理表明——去基层执教，无怨无悔！

今天的中国教育，正在建设人力资源强

国的征程上谋划新发展；今天的中国师范教育，正在改革创新航道上奋力前进。

承载着亿万人民对教育发展的期盼，承载着基础教育对提高教育质量、促进教育公平的渴望，承载着党和国家领导人对树人大计的希望，承载着母校北师大对学子成长成才的祝愿，北师大 2007 级首批免费师范生出发了！他们即将奔赴祖国基础教育的广阔天地，奋斗在未来教育家的成长道路上，相信他们能够完成总理的嘱托，成为中国基础教育的新生力量，为基础教育改革做出贡献。

成绩鼓舞人心，目标催人奋进。《国家中长期教育改革和发展规划纲要

（2010—2020 年）》提出要“积极推进师范生免费教育”。进一步实施好、完善好、发展好师范生免费教育政策，需要我们增强责任感和使命感，坚定不移地深化师范教育改革。培养和造就一批又一批优秀教师和未来教育家，需要我们营造尊师重教的浓厚氛围，凝聚起改革创新的力量和勇气。让我们携起手来，紧紧把握教育创新的时代脉搏，共同撑起中国基础教育的一片蓝天！

专载二：贺国强同志视察我校改革发展与反腐倡廉建设情况

11 月 8 日下午，中共中央政治局常委、中央纪委书记贺国强同志专程来到北京师范大学，调研反腐倡廉建设工作，亲切看望学校师生员工。陪同调研的还有中共中央书记处书记、中央纪委书记何勇，教育部部长袁贵仁，中央纪委会常委、监察部副部长王伟，中央纪委秘书长崔少鹏，教育部副部长杜玉波，中纪委驻教育部纪检组组长王立英，教育部部长助理林蕙青，北京市委常委、市纪委书记叶青纯以及中央办公厅、中央纪委、教育部等部门的负责同志。

贺国强同志先后参观了我校教师教育成果展、基础教育教材及著名专家成果展、认知神经科学与学习国家重点实验室，并与学校领导班子、教师代表进行了座谈。党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、副校长韩震对展览、校园布局和实验室的研究情况进行了介绍。

贺国强同志对北京师范大学光荣的历

史传统、鲜明的办学特色、改革发展成就以及反腐倡廉工作给予了高度肯定，就认真贯彻落实党的十七届六中全会精神、胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神 and 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，进一步提高高校改革发展水平，为党和国家事业发展提供强有力的人才保证和智力支撑，对北京师范大学广大党员干部、全校师生员工寄予了殷切希望。

座谈会上，党委书记刘川生作了题为《坚持科学发展、着力提高质量，加快建设世界知名高水平大学》的报告，全面汇报了北师大的工作。报告分为六个方面：弘扬百年名校光荣传统，坚定一流大学建设目标；坚持人才培养中心地位，不断提高人才培养质量；坚持科学研究先导地位，不断提高科研创新能力；坚持社会服务重要地位，不断提高服务国家区域发展的水平；坚持文化传

承创新引领地位,不断提高文化自觉自信意识;坚持以改革创新精神,加强改进党建和思想政治工作。刘书记表示,北京师范大学将按照贺国强同志此次视察的重要指示精神,加快建设世界知名高水平大学。党委副书记田辉作了题为《注重统筹、加强融合,努力提高廉政风险防控的时效性》的报告,介绍了我校以廉政风险防控为重要载体和抓手,扎实做好反腐倡廉建设的有关工作情况。

听取汇报后,贺国强同志做了重要讲话。贺国强同志指出,北师大是我国第一所师范大学,有着深厚的学术传统和光荣的革命传统,开创了中国高等师范教育的先河,书写了中国教育史上很多第一。北师大也是基础教育教材编撰最权威的单位。改革开放以来,特别是近代以来,北师大积极承担了多项国家教育体制改革试点任务,认真做好师范生免费教育工作,发挥了重要的研究咨询和示范引领作用。希望北师大强化办学特色,推进教育创新,当好我国教师教育的排头兵和教育改革的先行者。

贺国强同志指出,北师大的反腐倡廉建设工作,特别是在加强廉政风险防控、提高风险防控的科学性和实效性方面抓得很好。希望学校认真贯彻落实中央纪委、监察部和教育部党组、北京市委的要求,扎实推进学校的反腐倡廉建设。希望北师大把关于心理健康咨询研究和关于认知神经科学研究等重要的成果,更好地运用到干部人事工作和反腐倡廉建设之中。

贺国强同志说,“学为人师、行为世范”是北师大的校训,也是全国大学的精神,是对中国优秀文化传统的现代诠释,是对当代

教师职业道德和专业素养的高度概括,集中反映了大学所肩负的神圣历史使命、崇高价值追求和自强进取精神。从一定意义上讲,也应作为党员干部的行为准则,作为推进党风廉政建设的一种行为规范。

贺国强同志强调,教育大计、教师为本,要在全社会大力弘扬尊师重教的良好风尚,进一步加快师范教育改革发展,积极为教师的工作、学习、生活创造良好条件。同时,针对我校提出的加快推进沙河新校区建设问题,贺国强同志表示,将会协调北京市委市政府有关部门予以支持,努力使这项工作早日解决好。

袁贵仁同志在总结中指出,贺国强同志对北师大光荣的革命传统、学术传统给予了高度评价,对于学校改革发展的各项成绩,对于党建工作、思想政治工作、心理健康教育等工作给予了充分肯定,同时对北师大的反腐倡廉工作给予了很高评价。他的讲话从党和国家工作全局的高度,对全面提高高等教育质量,办好师范大学,加强高校反腐倡廉工作提出了新的更高的要求,对北师大广大干部师生寄予了厚望,讲话思想深刻、内涵丰富、感人至深、发人深省,为新形势下高校改革发展指明了方向,为北师大下一步的工作指明了方向,对深入推进学校反腐倡廉建设具有重要的指导意义。

袁贵仁同志要求北师大师生认真学习领会、统一思想认识、抓好贯彻落实,要积极组织传达学习,切实抓好贯彻落实讲话精神,深入推进学校反腐倡廉建设,以改革创新的精神全面加强和改进学校党建的工作,把反腐倡廉建设放在更加突出的位置,不断提高反腐倡廉建设科学化水平。

贺国强同志在与北京师范大学教师座谈会上的重要讲话

老师们、同志们：

今天下午我们来到北京师范大学，一方面是来做调研，另一方面也是来看望北师大的师生员工，也是来向北师大学习。刚才我们参观了北师大教师教育成果展、基础教育教材及著名专家的成果展、认知神经科学与学习国家重点实验室，又听取了刘川生书记、田辉副书记的介绍，在调研过程中还听取了钟秉林校长和其他校领导介绍，对学校的情况有了进一步的了解。我们这个调研活动结束后，还准备专门开一个座谈会，有些意见和想法还准备到那个会上去讲，这里我想就今天下午的参观和平时的了解，谈几点感受：

第一点感受，北师大是我国第一所师范大学，有着深厚的学术传统和光荣的革命传统，可以说开创了中国高等师范教育的先河，书写了中国教育史上很多第一。党和国家领导人历来关心学校的发展：毛泽东主席曾经为北师大题写校名，中央领导同志多次到校来指导。在长期的实践中，北师大秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，形成了集教师教育、教育科学和文理基础学科于一体的鲜明办学特色，成为了我国教师教育的排头兵。北师大也是基础教育教材编撰最权威的单位和教育改革的先行者。

第二点感受，改革开放以来，特别是近年来，北师大积极承担了多项国家教育体制改革试点任务，认真做好师范生免费教育工作，发挥了重要的教育政策研究咨询和教育改革示范引领作用。北师大加大了重点学科

的建设力度，优化综合性学科布局，学科的总体水平位居高校的前列。北师大不断完善创新型人才培养体系，培养了一大批创新拔尖人才和优秀的教育人才。北师大发挥文理基础学科优势，推进人文社科研究和科技创新，提升了科学研究、社会服务和文化传承创新水平，服务了国家战略需求和区域经济发展布局。北师大坚持开放式办学，国际交流与合作的广度与深度不断拓展。同时，也高度重视党建工作，在全国高校率先开展“强化办学特色、推进教育创新”的主题实践活动，探索把支部建在教学科研团队，积极发展党内民主和学校民主，加强大学生的思想政治工作，多次受到北京市委和教育部的表彰。我对北师大的成绩感到非常高兴，也向你们表示祝贺。同时，希望北师大认真学习贯彻胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会上的重要讲话和这些年来中央领导视察北师大时所做的重要指示精神，加快建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学。

第三点感受，北师大的党风廉政建设工作抓得好。你们扎实推进反腐倡廉建设，严格执行党风廉政建设责任制，全面推进惩治和预防腐败体系建设，认真落实廉政准则，严格执行“三重一大”制度，加强对招生、财务、产业、基建、后勤等重点领域的监管，探索建立教代会代表答询制，采用监察建议函督促整改问题，坚持把廉政教育列入学校文化建设的规划，特别是刚才田辉同志汇报的加强廉政风险防控、提高风险防控的科学性和实效性。希望你们认真贯彻落实中央纪

委监察部和教育部党组、北京市委的要求，扎实推进学校的反腐倡廉建设。特别是刚才经过参观以后，我特别希望你们把关于心理健康咨询研究和关于认知神经科学研究等重要的成果，能够更好地运用到干部人事工作和反腐倡廉建设之中。

第四点感受，“学为人师、行为世范”，这是北师大的校训，也是全国大学的精神。

“学为人师、行为世范”，是对中国优秀教育文化传统的现代诠释，是对当代教师职业道德和专业素养的高度概括，它强调学与行的统一、理想与实践的统一、个人与社会的统一，反映了北师大乃至所有大学肩负的时代使命和历史责任，高远的价值追求和自强不息的进取精神。从这种意义上讲，它也应该作为我们党员干部的行为准则，也是我们推进党风廉政建设的一种行为规范。

第五点感受，教育大计、教师为本。我

们每个人，不管取得了多大的成绩，都是老师培养和教育出来的，任何时候都不能忘了老师。我记得我中学时期的班主任语文老师，就是北师大的前身之一的辅仁大学毕业的，他的为人品德和教学风格，我现在记忆犹新，他对我影响也很大。要在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，大力关心支持师范教育的发展，我建议我们在实行师范生免费教育试点的基础之上，能够逐步地推广。要尊师重教，同时要满腔热情关心教师队伍的成长，为他们排忧解难。

以上是五点感受，关于刚才在调研中提到的沙河新校区的建设，请北京市常委、纪委书记叶青纯同志回去向市委市政府汇报，我也努力使这项工作早日解决好。最后请代为转达我对全校师生员工和他们亲属的良好祝愿。

坚持科学发展 着力提高质量 努力建设世界知名高水平大学——北京师范大学工作汇报

党委书记 刘川生

（2011年11月8日）

各位领导：

首先，我代表北师大全体师生员工对各位领导莅临我校视察指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！近年来，在中央的亲切关怀下，在教育部党组的坚强领导下，北师大深入贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的教育方针，准确把握世界格局变革和经济发展方式转变提出的新要求，深刻分析创新型国家建设和人力资源强国建设提出的新任务，深刻分析科技规划纲要、人才规划纲要、教育规划纲要等三大规划纲要颁布实

施带来的新机遇，科学谋划发展，积极开拓创新，加快建设世界知名高水平大学。

下面，我从六个方面，向各位领导汇报我校近年来改革发展的主要情况。

一、弘扬百年名校光荣传统，坚定一流大学建设目标

北师大是中国历史上第一所师范大学，她的成立开创了我国现代高等师范教育的先河。学校前身是创立于1902年的京师大学堂师范馆，1908年改称京师优级师范学堂，1912年更名为北京高等师范学校，1923

年改名为北京师范大学，1931 年、1952 年北平女子师范大学、辅仁大学先后并入。一百多年来，北师大始终引领着我国高等师范教育事业的发展，书写下了中国教育史上的很多个第一：出版了第一本学术刊物《数理杂志》，建设了中国第一个心理实验室，中国第一次男女同校，中国第一次招考研究生，第一次授予教育学士学位等。学校还率先制定大学章程，探索现代大学制度，先后制定过三个章程（1898 年的《奏拟京师大学堂章程》、1902 年的《钦定大学堂章程》、1904 年的《奏定大学堂章程》），对中国高等学校设置和高等教育学制的规范化发挥了奠基作用。

北师大是一所有着光荣革命传统的大学。学校始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在五四运动、一二九运动等爱国运动中发挥了先锋作用，在新文化运动中成为了传播新思想和提倡新文化的重要阵地。学校始终同中国共产党的发展壮大紧密地联系在一起，为中国共产党的创建发展做出了重要贡献。1921 年秋，在中国共产党建党当年，北师大就成立了北京地区第一个党支部；中国共产党历史上第一位女党员，是北师大的缪伯英同志；中共一大 13 位代表，其中两位是北师大的师生（李达和刘仁静）。

北师大有着悠久的学术传统和鲜明的办学理念。长期以来，一大批名师先贤先后在我校弘文励教，他们当中，既有新文化运动的主将李大钊、鲁迅、钱玄同，也有史学大师陈垣、白寿彝、范文澜、侯外庐；既有民俗先驱钟敬文，也有国学大师黎锦熙、启功；既有地理学的奠基者黄国璋、周廷儒，

也有生物学的创始人胡先骕、汪堃仁等。经过百余年的发展，学校融合优良传统和时代精神，孕育了“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，积淀了“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念。其中，“学为人师，行为世范”的校训强调学与行的统一，理想与实践的统一，个人与社会的统一，多次被党和国家领导人引用，得到了社会的广泛认同。

北师大已经成为以教师教育、教育科学、文理基础学科为主要特色的综合性大学。“七五”、“八五”期间，学校被确定为国家首批重点建设的十所大学之一；“九五”期间，首批进入“211 工程”建设计划；“十五”期间，进入“985 工程”建设计划。目前，学校设有 1 个学部、22 个学院、2 个系、28 个研究院（所、中心）。全日制在校生 20000 余人，其中，研究生人数多于本科生人数，实现了本科生、研究生培养并重。专任教师 1792 人，具有博士学位的占 84%，具有海外学历的占 12%，比例在中国高校处于领先地位。学科点覆盖了除军事学以外的 12 个学科门类，实现了综合性的学科布局，其中，中国语言文学、教育学、心理学等位居全国第一。

进入新世纪，学校党委科学定位，明确思路，谋划学校长远发展。2006 年 10 月，我校召开第十一次党代会，进一步明确了发展目标：到 2020 年，把学校建设成为综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学；提出了发展思路：稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新；强调要坚持“四个坚定不移”：坚定不移地走教育创新之路、内涵

发展之路、特色兴校之路、人才强校之路；实施“八大发展战略”：教师教育发展战略、学科发展战略、人才培养战略、科研发展战略、人才强校战略、国际化战略、发展条件保障战略、制度创新战略。党代会统一了全校师生员工的思想，形成了“一心一意谋发展，聚精会神育英才”的强大合力。

二、坚持人才培养中心地位，不断提高人才培养质量

人才培养是大学的核心使命。教育规划纲要明确提出，要着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。我校始终坚持把培养高素质、高质量的创新型人才作为中心任务，深化人才培养模式改革，建立和完善质量保障体系，不断提高人才培养质量。

深化培养模式改革，建立创新型人才培养体系。学校既培养一流高素质教师，也培养一流创新型学科人才，实现两类人才培养的高水平互动，构建并实践了以多元模式、大课程观、师生互动及质量保障等为核心要素，以名师、实验室、科研任务、国际化和特色软资源等为支撑条件的创新人才培养体系。探索拔尖创新人才培养途径，实施“励耘基础学科拔尖学生培养试验计划”，组建“基础理科拔尖学生培养实验班”和“人文学科拔尖学生培养实验班”，实施导师指导下的开放式“宽口径、厚基础、高素质、强能力、个性化、本研衔接”拔尖学生培养模式。“创新型人才培养体系的构建与实践”项目获得第六届高等教育国家级教学成果一等奖。

强化办学特色和优势，培养高素质教师。教师教育和教育科学是该校的主要特

色，该校按照“资源整合、体制创新、深化改革、做大做强”的指导思想，整合原有的教育学院、教育管理学院、教育技术学院等教育学科相关单位，成立教育学部，把培养创新型高素质教师和未来教育家当作首要任务，提升学校的核心竞争力，真正在教师教育和教育科学方面成为中国领军、世界知名。学校贯彻落实国家师范生免费教育政策，投入 5000 万元，全面启动教师教育创新平台建设工作，深入开展高素质教师培养的理论和实践研究，招收师范生的 14 个专业有 13 个专业进入教育部质量工程特色专业建设点，在探索多元化教师培养体系和师范生免费教育方面发挥引领和示范作用。目前，该校共有免费师范生 2100 多人，2011 年首届 470 多名免费师范生毕业后全部到西部、到基层长期从教，终身从教。

深化培养机制改革，增强研究生创新能力。研究生教育是培养高层次创新人才的主要途径。学校确立了“规模适中、结构合理、质量第一、既保持特色优势又具有较高国际水准”的研究生教育发展思路，加大拔尖创新人才支持力度，努力提升研究生培养质量和学位论文水平。深化研究生指导教师聘任制改革，设立优秀博士学位论文培育基金、博士研究生参加国际学术会议基金等多个项目，鼓励和支持研究生拓展国际视野、进行学术交流、开展高水平的科学研究。加大“国家建设高水平大学公派研究生”派出力度，“十一五”期间共派出 625 名研究生到海外深造，大部分留学世界排名前 200 名的一流高校，派出数量位居全国高校前列。加大国际化人才培养力度，开办英文国际硕士项目和全英文课程，吸引 26 个国家和地区

的留学生来校攻读硕士以上学位，并以此带动我校留学生结构的不断优化、留学生教育层次的不断提升。目前我校有长期留学生 1800 余人，来自于 73 个国家和地区，占全日制在校生人数的近 10%，学历生占到 66%，实现了学科类别的全覆盖。

全面实施质量工程，人才培养质量显著提升。校级-北京市级-国家级三级质量工程建设体系成效显著，截至 2010 年，共获批教育部财政部及北京市质量工程项目 635 项，获准总金额近 4700 万元。探索本科生导师制，坚持教授为本科生授课制度，加强教学团队和精品课程建设，完善各项教学质量监控体系，以“全优”成绩通过本科教学水平评估。2008 年以来，我校获国家级教学成果一、二等奖 8 项，新增国家精品课程 31 门、国家级教学团队 8 个、国家级教学名师 2 人，并入选“国家基础学科拔尖学生培养试验计划”；入选全国优秀博士学位论文 17 篇、北京市优秀博士学位论文 10 篇；在第六届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中获 2 金 5 银 5 铜，奖牌总数居首都高校榜首；两名学生的科研论文在国际天体物理顶级刊物发表，在我国天文界实现零的突破。北师大毕业生已经成为最受社会欢迎的学生群体之一，近年来我校就业率均保持在 96% 以上。

百余年来，北师大为国家培养了大批优秀人才。已培养了近 30 万名各类高素质人才，他们当中，有马克思主义理论家、中国共产党创始人李达，毛主席的老师、著名语言文字学家符定一，哲学家、国学大师张岱年。有以特级教师霍懋征为代表的一大批献身基础教育事业的优秀教师；以王家光、栗

楷民、次旺俊美、张廷芳为代表的献身祖国边疆教育事业的模范教师；以美国科学院院士王晓东为代表的青年科学家；以国际象棋世界冠军谢军、作家苏童为代表的知名校友；以北京大学前任党委书记闵维方为代表的一批高校领导；以第九、十届全国人大常委会副委员长许嘉璐、全国政协副主席陈宗兴为代表的国家领导人。作为以师范教育为特色的综合性大学，北师大更是为国家培养了 300 名校长，近 500 名特级教师，遍布全国各地。

三、坚持科学研究先导地位，不断提高科技创新能力

大学是国家科技创新体系的重要组成部分。我校坚持科研兴校，积极面向国家经济建设与社会发展的重大需求，凝练研究方向，整合科研力量，解决重大科学问题和社会现实问题的能力进一步提高，在国家知识创新体系、科技创新体系建设中的贡献能力不断增强。科研经费从“十五”期间年度稳定在 1 亿元左右，提高到 2010 年的近 5 亿元。

一是着力建设高层次人才队伍。我校把加强高层次人才队伍建设作为重大基础性工程和战略任务，大力加强高层次人才工作，努力汇聚和造就一批高水平的师资队伍。坚持引进和培养并重，每年拨出专项经费 6000 万元，用于引进人才和培养人才。近年来，我校引进海内外高层次人才 70 余人。大力实施“海外高层次人才引进计划”，已有“千人计划”入选者 9 人，7 人到岗工作。实施优秀人才破格晋升制度，有 30 多位青年学者提前晋升，成为各个学科的顶梁柱。探索“大师+团队”的人才组织模式，

建立健全有利于高端人才成长 and 创新能力提升的内部管理运行机制, 现有国家级创新研究群体 3 个, 教育部和外专局高等学校学科创新引智群体 3 个, 教育部创新群体 4 个。

二是着力构建科研创新平台。学校稳步推进新兴学科和应用学科发展, 在减灾与应急管理、全球变化与地球系统科学、社会发展与公共政策、刑事法律科学、经济与资源管理、脑认知与神经科学等领域, 形成了新的优势和特色。建立了三级重点实验室体系, 包括 4 个国家重点实验室、21 个省部级重点实验室/工程中心和 70 个校级重点实验室。其中, “认知神经科学与学习国家重点实验室” 是我国该领域最早建立的国家重点实验室。实验室自组建以来在语言认知、数学认知、社会认知、心理发展与脑发育等方面展开了攻关研究, 并将研究成果运用到在第二语言学习和基础教育质量监测评估方面, 为基础教育改革作出了重要贡献。“地表过程与资源生态国家重点实验室” 以北方半干旱草地与农牧交错带为重点, 在地理过程与可更新自然资源合理利用领域, 开展多学科综合集成实验研究, 为生态脆弱地区土地退化防治提供了系统的技术支持和科学支撑。

三是着力增强科技创新能力。近年来, 我校获准主持国家级科技项目 768 项, 其中, 作为首席科学家单位的国家“973”项目 4 项, 国家“973”项目课题 23 项, 国家“863”计划课题 26 项。2008 年和 2009 年, 环境学院杨志峰教授等完成的“流域生态系统健康的水资源保障技术”和信息科学与技术学院周明全教授主持完成的“文物虚拟修复和数字化保护技术的研究与应用”成果, 先后获

得国家科技进步二等奖。重大科研成果有新的突破, 董奇教授作为通讯作者在 Science 杂志上发表科学论文, 实现了以我校为第一完成单位在 Science 上发表学术论文零的突破。根据 2010 年国家科学技术部公布的“2009 年中国科技论文统计结果”, 我校国际论文被引用篇数在全国高校中排名第 22 位。

四是着力提升人文社科实力。学校积极承担了马克思主义理论研究和建设工程项目, 参与了 60 余部中宣部和教育部“马克思主义理论研究和建设工程”教材的主持和编写工作, 其中首席专家 34 人次, 主要成员 67 人次; 现有 7 个教育部人文社会科学重点研究基地(列全国高校第 4 位), 其中, 价值与文化研究中心、发展心理研究所在教育部基地评估中获评优秀。人文社科立项数居全国高校前列。近三年来, 我校获国家社科基金项目 78 项, 其中重大项目 7 项, 获准数量排名全国高校第九位; 省部级人文社科基金 294 项, 其中重大课题攻关项目 10 项, 获准数量排名全国高校第五位; 在第五届教育部科学研究优秀成果奖(人文社会科学)的评选中, 共有 19 项成果获奖。产出了一批有重要影响的人文社科成果。历史学院白寿彝教授任总主编的《中国通史》, 共 12 卷 22 册, 约 1200 万字, 被学术界誉为 20 世纪中国史学的压轴之作。经济与资源管理研究院李晓西教授主持的《中国市场经济发展报告》, 对争取欧盟对中国市场经济地位的承认产生了积极影响。我校牵头发布的《2011 中国绿色发展指数报告》, 全面评估了中国各地区和城市的绿色经济发展现状, 受到了政府部门和社会各界的广泛关注。

四、坚持社会服务重要地位，不断提高服务国家区域发展水平

教育规划纲要明确提出，高校要牢固树立主动为社会服务的意识，全方位开展服务。我校坚持从服务国家和首都发展大局出发，以服务求支持，在贡献中发展，关注与回应国家重大战略需求，服务国家重要决策和区域发展需要。

一是搭建跨学科、开放式共建平台。学校充分发挥智囊团、思想库作用，积极服务国家和首都发展战略。面向国家战略需要，与政府部门、民主党派、学术组织、企事业单位合作，建设了中国教育政策研究院（严隽琪担任院长）、全球变化与地球系统科学研究院（徐冠华任科学指导委员会主任）、中国社会管理研究院（魏礼群担任研究院院长）、人文宗教高等研究院（许嘉璐担任院长）、中国文化国际传播研究院、国家职业教育研究院、壹基金公益研究院等研究平台。面向首都发展需要，先后与北京市共建了北京文化发展研究院、首都教育经济研究院、首都基础教育研究院、首都高等教育研究院、北京社会建设研究院、北京终身学习研究院、京师文化创意产业研究院，创新管理体制和运行机制，提升综合服务能力和水平。

二是积极开展决策咨询服务。学校发挥学科优势和人才优势，组织力量，积极参与教育规划纲要的制定、起草和论证工作，先后有 40 余名专家参与其中，为教育的改革与发展献计献策。服务中央和首都干部自主选学，做好中组部干部教育培训基地、北京市高校干部教育培训基地建设工作，充分利用百年积淀的深厚学术底蕴，精心设计教学

内容，受到学员的普遍欢迎。以 2010 年为例，学校举办 7 个专题培训班，开设了 53 门课程，培训司局级干部近 1000 人，选学人数在七所高校中名列前茅。为抗震救灾和恢复重建提供理论依据和专业救助。汶川地震发生后，多位专家积极投身抗震救灾，学校迅速成立应对政策专家行动组，发动海内外 200 多名专家深入灾区一线开展灾民安置与灾区重建研究，向中央提供了近 40 份政策建议报告，有关报告得到中央领导的重要批示。

三是扎实推进服务首都建设。北京奥运会期间，我校承担了美国代表团适应性训练营地的建设任务和志愿服务任务。美国代表团先后有 20 余支运动队、600 多名运动员和后勤保障人员在我校进行训练和提供服务，我校克服困难，积极做好保障服务工作。我校成立了由 3050 人组成的奥运志愿者团队，服务范围涵盖 15 座奥运会比赛场馆、4 座配套设施或训练场馆和 2 个运行团队，以实际行动服务奥运。我校积极开展与密云、大兴的“校县（区）联手，共育英才”合作共建活动，23 个院系教工党支部、60 余个学生党支部的 2100 多名党员参与活动。在北京市红色“1+1”共建活动表彰中，我校多次荣获优秀组织奖。当前，我校为了争取北京市的更大支持，正积极筹备策划在昌平新校区创建“首都优质教育创新园区”，创新优质教育引进、开发、应用、普及、共享一体化的体制和机制，打造具有中国特色、国际化的、具有世界影响力的教育创新窗口。

五、坚持文化传承创新引领地位，不断提高文化自觉自信意识

胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100

周年大会上强调,全面提高高等教育质量,必须大力推进文化传承创新,赋予了大学新的时代使命。北京师范大学充分发挥百年人文积淀,积极推动中华优秀传统文化的跨时代传承和跨文化传播,努力成为文化传承的重要载体和文化创新的重要基地。

一是加强传统文化整理研究,推动中华优秀传统文化的跨时代传承。古籍与传统文化研究院编撰的《全元文》,共计 61 册 2800 万字,将元朝现存的散文及诗词曲以外的韵文进行汇编,被誉为“本世纪初古籍整理的辉煌成果”。历史学院主编出版的《民国史料丛刊》,分政治、经济、社会、史地、文教五大类,总计 2194 种、1127 册,为研究中国近现代史,特别是中华民国史提供了必备的基本文献史料。民俗学奠基人钟敬文先生主编的六卷本《中国民俗史》,对我国上起先秦下至民国的民俗起源与发展做了动态的、多角度的系统描述和分析,不仅是对中国文化史的重要贡献,也丰富了世界人类文化史的研究内容,被誉为“文化的长城,向世界展示了中国文化的丰富宝库”。

二是积极参与汉语国际推广,推动中华优秀传统文化的跨文化传播。我校汉语国际推广走在全国高校的前头,是最早开展对外汉语教学的高校之一,第一批举办了汉语国际教育硕士班,第一个举办了美国本土之外的 AP 汉语教师暑期培训班,第一批成为国家汉语教师培训基地,为国家培养培训了包括汉语国际教育硕士学位在内的 2 万余名汉语班学生和对外汉语教学人才。以孔子学院建设为核心,搭建了文化传播新平台,先后与英国曼彻斯特大学、美国旧金山州立大学、俄克拉荷马大学、加拿大道森学院和舍布鲁克大

学、丹麦奥尔堡大学、意大利马切拉塔大学合作建立了 6 所孔子学院。率先把中国当代优秀文学作品翻译介绍到国外。我校文学院与俄克拉荷马大学合作启动了中国文学海外传播工程,三年内出版 10 卷本中国文学英译丛书,在美国创办杂志,刊发当代中国优秀文学作品,介绍当代中国优秀作家。

三是大力开展校园文化建设,不断强化文化育人功能。我校构筑了“重点突出、节奏鲜明、服务型、菜单化”的校园文化活动格局,建设了一批校园文化活动品牌项目:北国剧社是由我校学生组成的业余戏剧社团,也是新时期第一个高校学生戏剧团、第一个被写进中国戏剧史的当代学生业余演剧社团。经过 20 多年的发展,已经在校园戏剧界享有盛誉,受到文化界高度好评。我校心理学社、心理健康者协会于 2000 年 5 月 25 日倡议建立的大学生心理健康节,被团中央和教育部定为“全国大学生心理健康节”,每年的 5 月 25 日被定为北京大学生心理健康日。我校艺术与传媒学院发起并主办的北京大学生电影节,是每年国内的第一个电影盛会,至今已连续举办十八届。大学生电影节树立“青春激情,学术品位,文化意识”的鲜明旗帜,坚持“大学生办、大学生看、大学生评”的独特风格,以北京为中心,辐射全国,参与人数居国内电影节之最,每年观影人次逾 20 万,影响越来越大,成为校园文化引领社会文化的典范。

六、坚持以改革创新精神,加强改进党建和思想政治工作

我校深入贯彻落实党的十七大和十七届三中、四中、五中和六中全会精神,坚持“围绕中心抓党建,凝聚人心促发展”的工

作思路,以改革创新精神加强和改进学校党的建设,不断提高党建工作科学化水平,为创建世界知名高水平大学提供坚强保障。

2010年,我校再次获评北京市党建先进校。

扎实开展学习实践活动和创先争优活动。我校作为学习实践科学发展观活动试点单位,围绕“强化教育特色,推动教育创新”的主题,通过学习调研和教育创新大讨论,全校上下形成“四个共识”:一是要坚持发展是第一要务,用科学发展观统领学校各项工作;二是要坚持强化办学特色,真正在教师教育和教育科学方面成为中国领军、世界知名;三是要坚持内涵发展,切实把高质量放在学校发展的首位;四是坚持以人为本,把促进师生员工的全面发展作为根本任务。学习实践活动落实了整改项目44项,群众满意率达98.86%,有力地促进了学校各项事业的发展。在创先争优活动中,我校提出创建一流教师团队、争当优秀人民教师,开展基层党组织创建“五好”示范点活动以及争当成才表率活动(学生);通过每年举行的七一表彰活动,推出一批基层党组织和党员典型,营造“创先进”、“争优秀”的良好氛围,推动学校各项工作创佳绩、上水平。

切实加强领导班子和干部队伍建设。我校坚持和完善党委领导下的校长负责制,积极探索“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的有效实现形式。认真贯彻民主集中制,严格执行“三重一大”制度。坚持党委理论中心组学习制度、暑期党建研讨会制度、党委务虚会制度,努力建设学习型领导班子。健全民主科学决策机制,充分发挥教代会、教学委员会、学位委员会、学术委员会、教授委员会等在民主管理、决策咨询

中的重要作用。重视干部公开选拔,坚持公开、公平、公正原则,全部处级干部岗位均公开招聘,近年来,共有130余名干部通过招聘走上领导岗位。重视干部教育培训,每年投入100万元专项基金,对新上岗干部、分党委书记、学院院长、教工党支部书记进行分类培训,定期组织干部赴井冈山、西柏坡、延安培训;开展境外培训,组织6期200多名干部赴港培训;组织5批130多位干部赴美国、英国培训。通过培训,广大干部开阔了视野,增长了见识,提高了能力。

切实推进基层党建创新。我校现有41个分党委,498个党支部,党员总数9687人,其中,教职工党员1930人,占教职工总数64%;学生党员6551人,占学生总数32%;离退休党员1206人。创新支部设置方式,探索把教工党支部建立在教学科研团队上,党的活动进入教学科研主战场;实行跨年级和以年级或班级为单位设置学生支部。加强党建队伍建设,把政治素质高、党性原则强、业务能力过硬的同志选配到基层党务工作岗位,明确规定支部书记原则上要由副高以上职称人员担任,41个分党委中,主要负责人高级职称比例达到100%。发展优秀师生特别是高知群体入党,增强党组织生机活力。注重在大学生中发展党员,目前本科生党员比例达19%,研究生党员比例达49%,本科生实现了“一年级有党员、二年级有小组、高年级有支部”的目标。注重发展高知群体特别是海归人才入党,近年来发展的教工党员45%以上拥有高级职称,15%以上是海外引进的高层次人才。

扎实推进反腐倡廉建设。全面落实《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》,教

育、制度、监督并举,促进领导干部廉洁从政。推进制度建设,出台《对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的实施办法》、《新任职党员领导干部党风廉政谈话暂行办法》、《领导干部任期经济责任审计实施办法》等,开展反腐倡廉建设责任制检查,将考核结果纳入干部年度考核。探索建立监察建议制度,针对在信访及日常监察工作中发现的问题与漏洞,给有关单位下发监察建议函。近年来共发出建议函近 20 件。坚持用党风带教风,出台了《教师工作细则》、《师德规范》和《教师行为准则》、《关于进一步加强师德建设的若干意见》等,在相关奖项和职务晋升中执行“师德一票否决制”,倡导风清气正的学术风气。

不断加强大学生思想政治教育。学校党委认真贯彻中央 16 号文件精神,坚持育人为本、德育为先,把加强思想政治教育、提高人才培养质量作为学校工作的第一要务。发挥思想政治理论课主渠道作用,把思想政治理论课改革实施方案纳入“985”工程,大力推进马克思主义中国化最新成果的“三进”工作。建立高素质辅导员队伍。学校明确规定,只有辅导员队伍可以进入,其他管理岗位原则上不得进入,需要人时,从工作满三年的辅导员中选拔。坚持面向全国优中选优,去年从 1300 多人中选聘了 10 人。单独组织辅导员职称评定,提升辅导员工作水平,目前有 1 人获得全国高校优秀辅导员称号。服务学生身心健康发展,搭建服务、培训、研究三位一体的学生心理健康教育工作平台,建成了学校心理咨询中心、院系生活

指导室、班级雪绒花心理健康使者、宿舍心理负责人的四级心理防护体系。举办丰富多彩的校园文体活动,呵护学生的精神家园,提高学生的身体素质。在第 26 届世界大学生运动会上,以我校女子足球队为班底的中国女子足球队摘得金牌。创新社会实践模式,拓展育人空间。推进社会实践的制度化、基地化、项目化和品牌化建设,在全国建立百余个社会实践和科研教学实践基地,形成了一系列实践活动品牌,明确提出在校学生每年至少应参加一次社会实践;积极开展暑期社会实践活动,每年都有近 100 支队伍、1500 余人参加,足迹遍布全国。我校连续多年被上级部门评为“暑期社会实践先进单位”。

当前,时代变革日益深入,科技革命日新月异,教育改革日渐紧迫,人才竞争日趋严峻。所有这一切,都给学校改革发展提出了严峻的挑战,也带来了重大的机遇。我们将牢固树立责任意识、危机意识、战略意识,进一步明确改革发展是第一要务、创新人才培养是第一任务、一流师资队伍是第一资源,认真贯彻落实党的十七届六中全会精神,进一步贯彻落实教育规划纲要,更加注重谋划发展,更加注重深化改革,更加注重促进创新,更加注重提升质量,全面实施学校“十二五”发展规划,力争在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面实现新的历史性跨越,为实现建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的奋斗目标打下更加坚实的基础。

加强建设 注重创新

努力提高反腐倡廉建设科学化水平——北京师范大学工作汇报

中共北京师范大学委员会

我校高度重视反腐倡廉建设，在教育部党组的正确领导下，在驻教育部组局的有力指导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学校中心工作，按照标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，以健全预防和惩治腐败体系为主线，以党风廉政建

设责任制为抓手，以制度建设为根本，以监督重点部位、重要环节为关键，以思想教育为基础，以改革创新为动力，不断提高学校反腐倡廉建设的科学化水平。

一、形成合力，着力加强责任体系建设

党风廉政建设责任制是深入推进反腐倡廉建设的基础性制度，是落实工作的重要抓手。校党委增强责任感和使命感，切实担负起反腐倡廉建设的政治责任，建立完善的责任体系，确保反腐倡廉各项任务落到实处。

（一）健全领导体制，党政一把手亲自抓

学校着力完善“党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，部门各负其责，依靠群众支持和参与”的领导体制和工作机制。学校成立了以党委书记刘川生、校长钟秉林为组长的党风廉政建设责任制领导小组，全面负责校内各级领导班子、领导干部党风廉政建设责任制部署、执行情况的检查考核。党委书记作为学校党风廉政建设的第一责任人，校长作为行政序列廉政建设的第一责任人，认真落实“四个亲自”的要求：

亲自部署重要工作、亲自过问重大问题、亲自协调重点环节、亲自督办重要案件。

（二）执行“一岗双责”，层层分解责任

学校坚持集体领导与个人分工负责相结合，做到谁主管、谁负责，一级抓一级，层层抓落实。党风廉政建设列入党委议事日程，在每年的学校年度工作计划中，与学校中心工作一起部署。校领导班子成员认真履行“一岗双责”，根据工作分工对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，对分管部门党风廉政建设情况进行部署、指导、检查，及时听取分管部门党风廉政建设汇报。如：主管财务的校领导，利用专项治理、年度预算、决算之际，向财务部门和院系所主管财务的人员重点强调廉政建设；主管科研的校领导，在“985工程”、“211工程”等重大科研项目启动之际，对项目负责人重点强调遵纪守法等廉政问题；主管招生的校领导，在各类招生启动之前，亲自强调招生纪律。

（三）加强督促考核，逐级抓好落实

学校将领导干部承担的党风廉政建设责任以及遵守廉政准则和“十不准”情况纳入各级领导班子和领导干部的考核评价体系，与处级以上领导干部签订“党员领导干部遵守《廉政准则》承诺书”。学校每年开展一次党风廉政建设责任制暨学校党风廉政建设工作检查。2010年底，学校纪委下发了《关于做好2010年党风廉政建设责任

制落实情况及廉政风险防范管理检查工作的通知》，确定 2010 年的检查重点为各单位党政领导班子落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》及“三重一大”事项的廉政风险防控措施落实情况。学校在校级领导干部、正处级领导干部述职过程中，要求将遵守《准则》和“十不准”的情况作为规定内容。把干部的党风廉政考核情况作为干部选拔任用的重要依据。

二、强化根本，着力加强制度建设

制度是加强反腐倡廉建设的根本。学校党委紧紧围绕贯彻落实教育规划纲要和学校改革发展大局，健全科学决策和议事制度，推进民主管理和信息公开，强化群众监督和权力制约，加大预防和监管工作力度，充分发挥制度的保证作用。

（一）坚持民主集中制，推进科学决策

学校认真执行党委领导下的校长负责制，坚持“三重一大”制度，按照部党组的相关规定，先后制定实施了《中共北京师范大学委员会常务委员会工作规则》、《北京师范大学校长办公会议规则》、《北京师范大学党委理论学习中心组学习制度》、《北京师范大学关于改进学校领导班子工作作风提高工作效率的意见》、《北京师范大学重要决定、事项督察督办工作办法》等一系列制度文件。坚持专家咨询制度，学校成立了学校战略发展与政策研究专家委员会，涉及学校发展方向、改革思路、发展战略规划等重大问题，积极向专家委员会征求意见，并委托专家委员会对学校改革和发展中的重要问题进行调查研究。坚持重大决策审议制度，学校重大决策在颁布实施之前，都要召开党委会、校务委员会和教代会执行委员会联席

会议讨论审议。重要事项几上几下，广泛听取党代表和广大教职员工的意见和建议。

（二）坚持党务校务公开，推进民主管理

学校以制定规范性文件的方式，将民主管理和民主监督制度化、规范化。依托校务管理信息网站、校务公开栏、学校公告栏、校情通报会、教代会等多种渠道，对学校重要事项、重大活动、涉及师生员工切身利益的重要决策、干部任免和招投标的相关事项等进行公开。建立健全服务师生、联系师生、保障师生权益的机制，进一步落实校领导接待日、校领导联系院系、校领导深入基层调查研究等制度；建立沟通顺畅、运转协调的师生意见反馈机制，着力解决师生员工反映的实际问题，保障师生员工民主权利。成立党代表联络办公室，建立党委组织员队伍，保持校党委与党代表、广大党员的密切联系。加强教代会在民主管理、监督中的作用，每年召开教代会，校长向教代会报告工作，主管校领导报告财务预决算执行情况。创立教代会代表“答询制”，教代会开会期间，校领导面对面地接受代表的质询。

（三）坚持注重预防，推进惩防制度体系的完善

学校坚持重在预防、重在治本的理念，把握微观治理和宏观建构的原则，抓住开展廉政风险防范管理工作的契机，逐步建立健全惩治和预防腐败的制度体系，努力从源头上防治腐败。宏观上，按照“立”、“改”、“废”的原则，全面清理和系统梳理已有规章制度 563 项，最后确定形成 263 项。微观上，确定廉政风险防范管理工作的重点部门、重点对象、重点环节、重点工作、重点时期，做

好拾遗补缺，有针对性地加强和完善制度建设。坚持制度建设的重点由规范结果向规范过程过渡，将构建惩防体系的 91 项任务分解到 25 个机关部处加以落实，共找出 93 个风险点，采取了 104 项防控措施，逐步纳入相关制度中加以规范。

三、把握关键，着力加强监督管理

加强对腐败案件易发多发部位和环节的监管是反腐倡廉的关键。学校通过开展纪检监察，查信办案，加强对关键环节权力运行的制约监管，强化了廉政风险预警防控。

（一）重视监督检查，强化监察审计

学校纪委充分发挥监督检查作用，对各级领导干部落实党风廉政建设规定，尤其是《准则》和“十不准”规定情况等进行监督检查。2010 年以来，学校纪委组织了公车使用、兼职取酬、院系“三重一大”落实、廉政风险防控情况等 4 次专项检查。严格执行三委部《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》中监察处长列席校长办公会的规定，只要涉及廉政建设的内容均听取纪监委办公室的建议和意见。形成内审与外审相结合的审计模式，出台《内部审计工作规定》、《领导干部任期经济责任审计实施办法》、《工程审计管理办法》，加强经济责任审计和监督工作，明确规定校领导及机关部处负责人校外不能在公司企业兼职、校内不能拿“985 工程”等重大项目的津贴。定期召开经济责任审计联席会，并已形成了良好的运行机制和流程。每年年初，由组织部提出审计对象名单，纪监办提出延伸审计内容，审计处具体操作实施。审计结果由审计处向党委常委会报告并通报纪委，审计发现的廉政问题及时移交纪委。

（二）重视监督实效，强化重点监管

学校坚持做好干部人事管理、财务管理、招生、基建、学术风气等重点领域、重点部门、重点环节的监管。印发《处级干部选拔任用工作实施办法》，从选拔任用条件、任职资格、任期、选拔任用程序、考察、任职、交流和回避、管理和考核、免职辞职降职、学习和培训、纪律和监督等十一个方面加以规范，防止和纠正选人用人上的不正之风。制定《教职工纪律处分办法》，为追究违纪责任提供依据，对教师违规违纪行为“零容忍”。出台《“985 工程”建设专项资金管理办法》、《科研项目结余经费管理规定》、《招标工作管理办法》、《国有经营性资产管理暂行办法》等，积极开展治理“小金库”、规范教育收费等专项行动，严把财务关。坚持实行招生“阳光工程”，对考生资格、录取信息和收费政策等及时进行公示，提高自主招生、艺术特长生和高水平运动员等特殊类型招生录取工作的科学化、规范化水平。制订《基本建设管理办法》，加强基本建设的规范和管理，将廉政要求在基建领域予以落实和细化。

（三）重视查信办案，强化以查促防

学校党委和行政重视并支持纪检监察部门查办案件。2011 年学校立案查处某学院教授受贿案，现已审结，给予其开除党籍处分。学校纪委重视信访举报在发现案件线索方面的主渠道作用，编辑《信访举报主管领导季报》，对于线索明确且实名举报的信访件，均按照“调查取证—定性处理—信访回复”的程序办理。纪监委办公室认真剖析查处案件，落实“一案两报告”制度，注重从管理和制度层面查找问题，提出建议，推进

制度创新,“查处一案、教育一片、规范一方”的成效进一步显现。在广泛采用函询方式的基础上,探索出“监察建议函”的重要方式,改变了以往只注重实体,而轻视程序的观念,强化了基层单位的责任意识,有效促进了廉政风险防控。

四、打牢基础,着力加强思想教育

教育是加强反腐倡廉建设的基础。学校定期召开党风廉政宣传教育联席会,不断丰富教育内容、改进教育方式,增强反腐倡廉教育的说服力、感染力和实效性。

(一) 加强校领导班子学习,提高勤政廉政素质

学校党委有重视政治理论学习和干部思想教育的优良传统,始终将反腐倡廉宣传和学习作为年度工作要点来抓,通过党委全委会、党委常委会、纪委全委会、分党委书记会、党委理论中心组学习研讨会、党风廉政建设研讨会等多种形式,及时组织学习传达十七届中央纪委第六次全体会议、国务院第四次廉政工作会议和教育系统党风廉政建设工作会议精神。针对校级领导干部,党委理论学习中心组每年安排至少一次以反腐倡廉为主要内容的理论研讨会。《廉政准则》和“十不准”规定颁布实施后,学校党委专题进行学习,其中党委常委会学习3次、党委理论中心组学习3次、民主生活会学习1次,11位校级领导还参加了教育部组织的《准则》培训。

(二) 加强干部培训,提高思想教育的针对性和实效性

学校全方位、多层次开展干部培训,不断增强干部培训的针对性,加强理想信念教育和党风党纪教育。面向中层干部,每年召

开党风廉政建设工作会议,会议期间专题研讨党风廉政建设工作,专题安排辅导报告。2010年邀请中央纪委驻教育部纪检组组长王立英同志作了高校党风廉政建设专题辅导报告;2011年邀请北京市纪委监委李振奇同志作了廉政准则的学习辅导报告。开展警示教育,定期组织处级干部参观“反腐倡廉预防职务犯罪法制教育展览”和“北京市反腐倡廉警示教育基地”。面向广大党员,在反腐倡廉常规教育的同时,开展了系列主题宣传教育活动。针对重点岗位、重要部门,在普遍教育基础上加强个别教育,学校纪委先后在后勤、产业、基建等部门作专题宣讲。

(三) 坚持着眼长远,深入开展大学生廉洁教育

对大学生开展廉洁教育,具有重要而深远的意义。学校健全大学生廉洁教育的领导体制和工作机制,把廉洁教育作为学生党建和大学生思想政治教育的重要环节,纳入大学生教育培养的全过程,融入学生入校、入党、考试考核、评奖评优、毕业实习、就业、毕业等管理环节中。充分发挥学生党、团组织在廉洁教育中的主导作用。全面推进廉洁教育进教材、进课堂、进头脑,在“形势与政策”、思想政治理论课中安排了廉洁教育的内容。综合运用网络、广播、音像资料、校报、宣传栏等媒体资源,利用新生入学教育、毕业生教育等形式,开展丰富多彩的廉洁教育活动。每年组织开展“毕业生廉洁教育座谈会”。引导学生树立敬廉崇洁、诚实守信、遵纪守法的优秀品质,取得了良好的成效。

五、与时俱进,着力加强工作创新

创新是反腐倡廉建设发展的动力。我校

充分发挥学科优势，人才优势和科技优势，以改革创新精神推进反腐倡廉工作创新，提高反腐倡廉的科学化水平。

（一）以理论研究为先导，推进反腐倡廉制度创新

学校主动适应时代发展和实践需要，成立了“北京师范大学廉政教育研究中心”，校党委设立校内党建研究基金，每年投入专项经费，资助课题研究，解决工作中遇到的问题。针对高校日常招投标的标的额往往低于国家招投标法规定的强制性招标范围的现象，学校组织力量开展专题调研，发表了《关于高校基建、修缮和大宗物资采购的招标投标工作的思考》，并以此研究成果制定出《北京师范大学招标投标管理办法》。针对高校领导以专家身份兼任职务问题，学校以领导干部廉洁从政及高校如何保护知识产权入手，进行高校领导干部兼职取酬调查研究，发表了《高等学校领导干部兼职取酬问题研究》、《高等学校领导干部兼职取酬对策研究》等成果。学校目前承担着教育部多项反腐倡廉建设的课题。研究论文《教育系统防治职务犯罪工作研究》获得中国高等教育学会第七届优秀高等教育研究成果论文一等奖。

（二）以现代科技为手段，推进反腐倡廉方法创新

学校重视和加强现代科技手段尤其是信息技术在反腐倡廉建设中的运用，提高反腐倡廉工作中的科技含量。抓住大力开展校园数字化信息建设的契机，建立和完善信访举报、投诉处理、干部述职评议、案件监督管理、预防腐败等信息系统，加快了自动化办公和网络化办公进程，提高了工作效率。

注重运用现代化科学的手段，规范重大科研经费的使用与管理，探索“科技控权”的方法。针对经费管理中查找出的廉政风险点，围绕业务流程的关键环节，在明确防控风险任务要求和工作标准、健全和完善防控的相关规章制度的基础上，研发并使用了“211工程”、“985工程”项目网上管理系统，通过建立电子化、网络化的监督平台，有效开展重大工程项目过程管理，增强了廉政风险防范的有效性。

（三）以文化建设为灵魂，营造风清气正的校园氛围

校园文化的作用深刻而持久。我校将廉政文化建设作为推进反腐倡廉工作灵魂工程来抓，着力营造风清气正的校园氛围。我校具有深厚的文化底蕴，百余年来，形成了鲜明的大学气质和精神品格。“廉洁”是我校“学为人师，行为世范”校训精神的应有之义。学校大力实施文化建设工程，进一步丰富大学文化内涵，将“廉洁”作为重要内容，将其蕴含在校风、教风、学风等方面，在推进大学精神建设中加强党风廉政建设。学校把社会主义核心价值体系融入人才培养全过程，贯穿于教育教学和日常管理的每个环节，引领校园文化，使之转化为广大师生的自觉追求。继承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，大力弘扬“学为人师、行为世范”的校训精神，倡导“治学修身，兼济天下”的育人理念。每年组织党风廉政教育宣传月活动，着力营造“以廉为荣，以贪为耻”的校园文化氛围。

加强高校反腐倡廉建设是一项艰巨而紧迫的政治任务。北京师范大学将坚决贯彻落实教育部党组的决策部署，在驻教育部组

局的有力指导下,以改革创新精神深入推进反腐倡廉建设,进一步提高反腐倡廉建设的科学化水平,为构建和谐校园提供良好的政

治环境,为建设世界知名高水平大学提供坚强的政治保证。

重要讲话

在教代会五届六次会议上的讲话

党委书记 刘川生

(2011年4月16日)

各位代表、同志们:

北京师范大学第五届教职工代表大会第六次全体会议,经过与会代表和工作人员的努力,圆满完成了各项议程,即将闭幕。在此,我谨代表学校党委,对大会的圆满成功表示热烈的祝贺!

本次大会,是贯彻落实教育规划纲要和启动实施学校十二五发展规划之际召开的一次凝聚人心、共谋发展的大会,是坚持依法治校、民主管理、推进学校事业又好又快发展的大会。大会自始至终充满团结、民主、奋进、务实的氛围,开得很成功,进一步统一了思想,振奋了精神,凝聚了力量,为学校科学发展、和谐发展奠定了坚实的思想基础。

会议期间,代表们听取并审议了钟秉林校长的工作报告和董奇副校长的财经报告。代表们围绕会议主题,小组讨论中畅所欲言,献计献策,提交了20余件提案,提出了很好的意见和建议,涉及学校工作方方面面,关系学校长远发展,反映了广大教职工的呼声,对学校民主科学决策具有十分重要的价值。会后,学校党委将认真研究这些提案和意见。

今年是中国共产党成立90周年,是“十二五”开局之年,也是全面落实教育规划纲要的关键一年,我校也进入了改革发展的历史新阶段。下面,我就群策群力、推动学校发展再上新台阶强调几点意见:

一、要认真学习贯彻党的十七届五中全会精神,深入贯彻落实教育规划纲要,准确把握学校发展面临的新机遇新任务。十七届五中全会审议通过了关于“十二五”规划的建议,明确了一个主题:科学发展,突出了一条主线:加快转变经济发展方式。这为“十二五”期间我国经济社会发展指明了方向。当前,我国高等教育正处在由高等教育大国向高等教育强国迈进的新阶段。教育规划纲要指出,提高质量是高等教育发展的核心任务,是建设高等教育强国的基本要求,高等教育要提高人才培养质量,提升科学研究水平,增强社会服务能力。这是今后十年我国高等教育改革和发展的根本要求和重大方略。

面对新形势、新要求,我们要善于从教育规划纲要的发展任务、改革任务和保障任务中寻找研究课题,抓住机遇。我们要更加积极主动地抓紧抓实提高质量这个核心任务;更加积极主动地促进高等教育内涵发展、特

色发展；更加积极主动地适应和服务经济社会发展；更加积极主动地推进重点领域和关键环节的改革步伐，占据主动，实现跨越，推动学校科学发展。

二、要进一步集中智慧，凝练思路，抓紧制定并启动实施学校十二五发展规划。今天上午，钟校长就十二五规划的指导思想、目标任务和战略举措等做了介绍和说明。十一五期间，我校教学质量稳步提高，学科建设成绩显著，科研水平明显提升，国际合作进一步扩大，党的建设不断加强，精神文明建设全面推进，学校大局保持稳定，这是全校师生员工扎实工作、奋发努力的结果。十二五期间，我们将更加注重推动发展，破解学校发展难题，谋划好学校的发展思路和发展任务。更加注重深化改革，不断改革人才培养模式，造就适应社会发展需要的高素质人才；进一步改革研究生培养方式，培养走到世界前沿的拔尖人才；大力推进国际化战略，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。更加注重促进创新，进一步创新治理结构，探索大部制和学部制改革，探索教授治学、民主管理的有效途径；创新激励机制，最大限度地调动师生员工积极性主动性创造性。更加注重改善办学条件，统筹校本部、珠海校区、昌平校区、北校区的功能定位，努力实现新校区建设取得新突破。科学谋划和顺利实现十二五规划的战略目标和重要任务，是全体教职员工的呼唤和期待，更是全体教职工的历史责任，我们要把研究制定规划的过程作为凝聚力量、汇聚共识的过程，希望同志们带头参与规划的研究讨论，带头参与规划的制定落实。

三、要坚持以改革创新精神推进学校党建工作，不断提高党建科学化水平，使党建成为学校发展的助推器。我校坚持围绕中心抓党建，凝聚人心促发展，党建和思想政治工作不断加强，2010年再次获评北京市党建先进校。我校作为中组部自主选学基地之一，为中组部提供10个培训专题，准备了64门课程。2010年，培训司局级干部近970人。今年还将举办10专题讲座和9个专题培训班，预计培训司局级干部近2000人，选学人数在七所高校中继续名列前茅。自主选学工作得到了相关院系和专家学者的大力支持，在此向大家表示衷心的感谢！

当前，全党上下正在深入开展创先争优活动。我们要以“创科学发展之先、争校园和谐之优”为主题，将创先争优活动与学校改革发展实际和十二五规划相结合，与教书育人和学生成长成才相结合，与教学科研等中心任务相结合，与加强和改进基层党的建设、提高党建科学化水平相结合。今年的重点是要开展好“五创建四争当”活动，即：创建科学发展先进单位、创建服务型机关模范部门、创建五好基层党组织、创建一流教学团队、创建优秀党建活动品牌；争当优秀教师、争当服务能手、争当成才表率、争当老有所为标兵。同时，还要围绕建党90周年，开展好“六个一”庆祝活动，即：举办纪念建党90周年理论研讨会，举办歌咏比赛和红色经典诗歌诵读会，召开党建经验交流会，举办先进基层党组织、优秀党员事迹展和党史图片展，开展征文活动，并出版学校党的建设史，用党的辉煌历史鼓舞师生，凝聚人心，促进发展。

四、要坚持民主管理，切实关注民生，

全心全意依靠广大教职工办好学校。搞好教代会和工会的工作,发挥其民主管理和民主监督的作用,全心全意依靠教职工办好学校,是党委领导下的校长负责制的重要内容。多年来,我校始终坚持民主管理、民主办学的理念,学校的重大决策、重要改革方案和措施的出台,都采取多种渠道和形式听取教职工的意见和建议,形成了较好的民主风气和民主氛围。今后,学校党委将一如既往地尊重和保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权,加强对教代会和工会工作的领导,支持教代会、工会依照法律和章程独立自主地开展工作,使教代会、工会的职能作用得到更好地发挥,教职工的主人翁地位得到更好地体现,党委全心全意依靠教职工办好学校的宗旨得到更好地贯彻落实。

胡锦涛同志在十七届五中全会上指出,实现十二五时期我国经济社会发展目标任务,必须牢固树立发展为了群众、发展依靠群众、发展成果由群众共享的理念,坚持以人为本,切实维护广大人民群众的根本利益。随着社会经济发展,我校教职工的生活水平得到了改善和提高,但与广大教职工的期待还有很大的距离。学校各级领导要正确认识和对待教职工的合理诉求,千方百计地为教职工办实事、解难事,将提高收入水平、改善工作条件、解决子女入学等与教职工切

身利益密切相关的事情,列入年度工作计划,切实加以关注和解决;学校领导和职能部门一定要转变工作作风,增强服务意识,想师生之所想,急师生之所急,能够解决的,一定要抓紧落实;一时解决不了,要做好耐心细致的解释工作,切实提高管理效率和执行力。

各位代表,同志们:

学校改革发展进入了新阶段,面临着新的机遇,也面对着新的挑战,我们责任在肩,使命重大。最近,教育部巡视组来我校检查指导工作,为我校进一步推进改革创新、推动科学发展提供了重大机遇。希望教代会紧紧围绕学校的中心工作,想全局,议大事,办实事,积极配合、支持、促进学校的改革、发展和稳定;希望教代会发挥好桥梁纽带作用,搭建学校领导与教职工交流沟通的平台,增进了解,加强互信,把教职工的积极性、创造性凝聚到实现学校发展目标任务上来;希望教代会代表牢记使命,和全体教职工一道,坚定信心,振奋精神,抢抓机遇,扎实苦干,为实现我校十二五发展目标和建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学而努力奋斗,共同谱写北京师范大学科学发展的新篇章!

谢谢大家!

在北京师范大学纪念建党九十周年理论研讨会 暨全国党史党建学位点会议上的致辞

党委书记 刘川生

(2011年6月25日)

尊敬的各位来宾,老师们、同学们:

今天,来自全国各地的专家学者齐聚北

京师范大学,和我校师生一起,共同回顾90年来中国共产党的光辉历程和丰功伟绩。首先,我代表学校党委对各位专家学者的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎!

学校的理论研讨会和全国党史党建学位点会议共同召开,为我校师生提供了一次难得的学习交流机会。全国党史党建学位点会议由我校张静如教授于1986年发起,连续召开了25年,为专家学者间搭建了卓有成效的学术交流平台,为推动党史研究和培养学术新人做出了重要贡献。张静如教授是杰出的党史专家,研究广泛,思想活跃,成就卓著,引领了党史研究的发展方向。2002年,张静如先生捐款设立我国党史党建研究领域唯一的学术论文奖励基金。党史研究的繁荣发展,凝聚着张静如教授的智慧 and 辛劳。在此,让我们以热烈的掌声向张静如教授致以崇高的敬意!

90年前,中国共产党的成立,是掀开中国历史崭新篇章的伟大事件。90年来,我们党实现了马克思主义与中国实践相结合的理论飞跃:以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,创立和发展了毛泽东思想,开启和推动了马克思主义中国化的历史进程。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,开辟了中国特色社会主义道路,创立了邓小平理论,实现了党的指导思想和基本理论的与时俱进。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,创立了“三个代表”重要思想,实现了党的指导思想和基本理论的又一次与时俱进。以胡锦涛同志为总书记的党中央,提出了科学发展观等重大战略思想,在党的指导思想和基本理论的与时俱进上迈出了新步伐。在科学理论指导下,党带领各族人

民,把一个灾难深重的半殖民地半封建社会的旧中国建设成为一个欣欣向荣的中国特色社会主义的新中国,谱写了中华民族历史上最辉煌的篇章。

90年来,北京师范大学始终同中国共产党的发展壮大紧密地联系在一起。在中国共产党创建的每一个重要步骤上,北京师范大学都发挥了十分重要的作用:1921年秋,中共北师大支部成立,是北京地区最早成立的党支部之一;女高师党支部书记缪伯英,是中国共产党历史上第一位女党员;中共一大代表李达毕业于京师优级师范学堂;中共一大最年轻的代表刘仁静,解放后曾在北京师范大学潜心教学。作为新文化运动和五四运动的中心,我校历史上涌现出许多优秀的共产党员,他们成为了杰出的革命家、教育家、科学家和社会活动家,在党的思想准备、组织准备、干部准备等各个方面发挥了先导和引领作用。

党领导的革命、建设和改革史,就是一部伟大精神的形成史。在90年的奋斗历程中,我们党从小到大,从弱到强,从苦难走向辉煌,培育形成了一系列彰显政党性质、反映民族精神、体现时代要求、凝聚各方力量的伟大精神。在革命年代,无数共产党人用生命和鲜血铸就了井冈山精神、长征精神、延安精神,为中国革命在困境中峰回路转、呈现蓬勃生机提供了强大精神动力;在建设时期,大庆精神、“两弹一星”精神、雷锋精神等,成为了共产党人豪迈气概的生动体现;在改革岁月,载人航天精神、抗震救灾精神、北京奥运精神等成为我们创造奇迹和辉煌的强大精神支撑。党的伟大精神,是五千年来中华民族精神的传承和延续,是

几百年来中国人民追求独立、民主、富强的时代精神的集中体现，是百余年来中国革命、建设和改革实践的凝练和升华。

党的伟大精神，从根本上说体现着党的性质和宗旨，并随着实践的深化而不断丰富、随着时代的进步而不断发展。今天，经济全球化深入发展，科技进步日新月异，信息化时代全面来临，全球思想文化交融交锋日趋尖锐，我国发展呈现出一系列新的阶段性特征，我们既面临难得的历史机遇，也面对严峻的挑战。面对新的机遇，应对新的挑战，我们共产党人尤其需要大力弘扬以下三种精神：

一是服务人民、勇做先锋的精神。我们党从最初起，就是为了服务于人民而建立的，我们一切党员的一切牺牲、努力和斗争，都是为了人民群众的福利和解放。以人为本是我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的执政理念在新的时代条件下最集中最生动的表达。我们应大力弘扬以人为本精神，不断改善民生，满足人民群众日益增长的物质文化需要，让发展成果更好地惠及全体人民，促进人的全面发展。

二是与时俱进、勇于创新的精神。创新精神是中国共产党最宝贵的精神，它蕴含着党的全部理论灵魂和实践品格。中国共产党的历史，就是一部实践与理论不断创新的历史。中国共产党创造性提出农村包围城市、

武装夺取政权的中国革命道路，创造性地开辟了中国特色社会主义建设道路。着眼未来，我们要把创新精神作为强大动力，不断深化改革，不断激发全社会创造活力，促进经济社会又好又快发展。

三是实事求是、勇于担当的精神。实事求是党的思想路线的实质和核心。毛泽东同志指出：“共产党是靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭。”中国共产党人坚持实事求是，坚定不移地走独立自主的发展道路，制定正确的纲领、路线、方针、政策，领导人民不断从胜利走向新的胜利。在实践的锤炼中，中国共产党已经成为一个负责任敢担当、有魄力有能力的党，成为了中华民族的主心骨和中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

人无精神不立，党无精神不强。面对世情、国情、党情的发展变化，面对高等教育事业改革发展的时代要求，我们要以纪念建党 90 周年为契机，进一步弘扬党的伟大精神，牢固树立忧患意识、危机意识，更好地肩负起新的时代条件下北师大人在人才培养、知识创新、服务社会、文化传承创新等各个方面的使命和责任，加快建设世界知名高水平大学，以优异成绩和实际行动迎接建党 90 周年，为早日实现中华民族伟大复兴做出我们应有的贡献！

最后，预祝研讨会圆满成功！谢谢大家！

在暑期分党委书记会上的讲话

党委书记 刘川生

（2011 年 8 月 28 日）

同志们：

今天的分党委书记会，我们一起学习了新颁布的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、交流了党建工作经验、通报了党委相关工作，大家讲得都很好，我听了很受启发。今年是全面贯彻落实新《条例》的第一年，也是我校分党委建设年，借此机会，我简要总结一下今年上半年学校党建方面的工作，并就如何贯彻落实《条例》精神进一步推进分党委建设以及如何做好分党委书记工作等谈几点意见。

一、上半年学校党建工作的简要回顾

今年是建党 90 周年，也是我校推进创先争优活动深入开展的一年，还是我校首届免费师范生毕业之年，工作很多，任务繁重。完成这些工作，凝聚了全校广大党员干部特别是在座同志们的智慧和辛劳，在这些里向大家道一声辛苦！

上半年，学校党委开展了丰富多彩的活动纪念建党 90 周年，以实际行动推进创先争优的深入开展。北师大与党的创建有着非常密切的关系。从这个意义上讲，纪念建党 90 周年，既是回顾党的光辉历史，也是回顾我校党的建设发展的历史。为了做好庆祝工作，学校党委举办了理论研讨会，出版了《辉煌历程与基本经验》这样一个集子；举办了党建成就展；举办了以“光辉历程、伟大业绩”为主题的师生大型歌会和以“精神·信仰”为主题的红色经典诗歌朗诵会，歌颂党的辉煌历程，讴歌共产党人永恒的精神追求和崇高信仰；隆重表彰了在创建学习型党组织和推动科学发展中做出突出贡献的先进集体和先进个人，树立了各方面的标杆，弘扬了正气。

各分党委以多种形式来纪念建党 90 周年、推进创先争优活动，加强基层党的建设。

在纪念建党 90 周年方面，文学院分党委，推出了“党员旗帜”工程：以“一个党员一面旗帜”为宗旨，评选“党员旗手”和“示范支部”，开展支部党日“旗帜”活动，建立了校外党员、积极分子实践基地。化学学院分党委开展了“我身边的榜样”——先进教师党员事迹展览活动。历史学院分党委组织中国古代史党支部党员和教职员赴门头沟冀热察挺进军司令部旧址参观学习。继续教育与教师培训学院党总支组织全体教工党员赴党的创始地——浙江嘉兴南湖红船纪念馆参观学习。学工部组织本科生党支部书记、支部委员赴西柏坡开展以“增强党性扬革命传统，创先争优做时代楷模”为主题的学习培训，接受党性教育和革命传统教育。

在创先争优活动方面，分党委积极组织党员开展志愿服务与组织共建活动。管理学院公管党支部携手北京市海淀区大牛坊村居委会，开展了“红色 1+1，同城传异”共建活动。管理学院分党委组织图书情报硕士生党支部义工活动第三小组到北京石景山社会福利院参加义工活动，为老人送去了温暖和祝福。信息科学与技术学院党总支开展红色“1+1 信息进农村”活动，组织党员赴海淀区上庄镇双塔村体验生活，并与村里老党员进行座谈交流。后勤分党委和图书馆党总支开展了志愿者服务活动，设立了党员示范岗、党员先锋岗。

在党员发展、党员活动方面，哲学与社会学学院积极探索对入党积极分子进行入党综合面试考察。物理系党总支规范党员发

展转正工作,指派一名退休教师专门指导该项工作。教育学部分党委建立了“1+1+1”三结合的就业推进制度,学部领导、学术机构负责人和专职辅导员共同帮扶没有就业意向的毕业生,服务学生顺利就业。地理学与遥感科学学院分党委面向青年教师党员,组织别开生面的主题党日活动:青年教师的幸福从娃娃抓起——“庆六一、迎七一亲子活动”,努力扩大党建活动的参与率和实效性,增添党组织的凝聚力。

总起来说,在各位分党委共同努力下,上半年我校基层党建工作取得了很好的成绩。但同时也要看到,我们的工作还存在一些有待加强和改进的地方。比如,如何建设学习型党组织,我们的探索还不够;如何完善院系党政共同负责制的管理体制,还存在一些亟待改善的地方;如何推进基层党建的科学化,更好地提升党建活动的实效性,思路还没有完全打开;如何加强教工支部建设,提升党组织对优秀青年教师的吸引力,办法还不够多等等。

这些问题的解决,还需要在座的书记们认真思考、研究解决。胡锦涛总书记在纪念建党90周年大会上的讲话中指出,党内存在“精神懈怠的危险,能力不足的危险,脱离群众的危险,消极腐败的危险”,号召全党“常怀忧党之心、恪尽兴党之责”。这是面向全党提出的要求,对比这个要求来看,我们还需要继续努力。

二、认真学习贯彻《条例》,增强抓好党建的责任感和使命感

去年,中央修订颁布了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。从胡锦涛总书记、习近平副主席,到国务委员刘

延东同志、中组部部长李源潮同志、教育部党组都高度重视这个条例的修订,中央政治局专门召开会议对文稿进行审议,体现了党中央对高校党建工作的高度重视。

要充分认识《条例》的重要意义。新《条例》结合时代特点与高校办学现状,进行了不少调整。既反映了党中央对高校坚持社会主义办学方向的政治要求,也体现了党中央对保障高等教育事业科学发展、推进高校党建科学化的战略部署,是指导高校党建工作的纲领性文件。

在学校层面,《条例》进一步强调了高校党委要发挥领导核心作用,完善党委领导下的校长负责制。这是在政治上保证党对高校的领导,尤其是强调党对高校意识形态领导地位的根本制度。《条例》在强调党管干部原则的同时,进一步突出了党管人才的要求。去年,国家颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国家中长期人才发展规划纲要》,对国家教育发展、人才队伍建设进行了战略规划。高校是科技创新、教育发展、人才培养的重镇,是人才最集中的地方。坚持党管干部、党管人才的原则,是更好地实现党和政府战略规划的必然要求。

在院系层面,《条例》首次明确了院系领导体制、工作机制和院系党组织的基本职责:一是将党政联席会制度确立为院级单位党组织的工作体制和决策方式;二是明确了院级单位党组织六个方面的主要职责。这种顶层设计,对于推动院系党政共同负责,形成工作合力,具有重要意义;对院系基层组织的职责要求,既是赋予基层党组织的基本权利和义务,也是加强基层党组织的战斗力与凝聚力的一个重要抓手。

要进一步增强贯彻落实《条例》的自觉性，强化做好高校党建工作的责任感和使命感。《条例》是新时期高校党建的基本依据，各级党组织要认真组织广大党员学习、贯彻。2009年6月，学校党委下发了《关于进一步加强和改进基层党组织建设的意见》。其中不少内容与《条例》的精神实质与要求是完全吻合的，比如对党政联席会议的规定、对基层党组织建设的要求、对党务干部的选任与待遇保障等，不仅符合《条例》要求的精神，也体现了我校党建工作的实际。下一步，学校党委将结合《条例》的要求，进一步完善学校党建工作的制度建设。党委各部门要大力宣传《条例》，营造良好的舆论氛围，让广大党员了解中央的要求，在思想上形成高度共识。还要制定实施细则，将相关要求落到实处。

各分党委要结合学校“分党委建设年”这一主题，组织广大党员认真学习《条例》，要把学习《条例》与学习胡锦涛总书记“七一”讲话和在清华大学百年校庆大会上的讲话精神，以及温总理在我校免费师范生毕业典礼上的讲话精神相结合，与组织学习新近出版的理论著作——《从怎么看到怎么办——理论热点面对面 2011》相结合，进一步加强学习型党组织建设；要与落实学校、学院“十二五”发展规划相结合，认真贯彻落实《条例》规定的党政联系会制度和六个职责要求，进一步理顺本单位党组织的领导体制和工作机制，不断优化基层党组织设置，强化为师生员工服务的能力，提升党组织的凝聚力与战斗力。

三、认清形势，破解难题，全面推进基层党的建设

（一）深刻认识高校党建面临的形势
当前，高校党建工作面临新的形势要求。

一是人才培养与科技创新的成效有待提升。随着我国经济发展模式转型、产业结构升级，社会对高素质人才、对科技创新成果的需求日益剧增。作为人才培养和科技创新的主力军，高校必须承担起为社会发展进步提供智力支持的职责。今年4月，胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校一百周年纪念会上，明确提出：高校要全面提高高等教育质量，大力提升人才培养水平，大力增强科学研究能力，大力服务经济社会发展，大力推进文化传承创新。今年6月，温家宝总理出席我校首届免费师范生毕业典礼时，也要求广大师生积极投身教育改革创新实践中去。与党和国家领导人的要求相比，当前高校推动科技创新、提升人才培养质量的制度建设与软环境建设还不尽如人意，所以才有“钱学森之问”这样的命题。推动这个问题的解决，高校党组织负有义不容辞的责任。

二是建设和谐校园面临新的挑战。随着美国和日本主权信用评级下调，欧美发达国家债务危机的风险加大，世界经济面临再次探底的可能。这种情况下，西方敌对势力进一步把矛盾向外转移，加大了他们利用人权和其他问题向我国发难的力度，并将“西化”、“分化”的重点进一步对准我国。高校作为高知群体的聚集地，思想上容易受到冲击。而互联网、手机等传播手段，使得多元化的价值观念的传播更加便捷，给我们做好学生的思想政治工作带来了挑战与压力。随着学校改革发展的深入，学科建设经费投入、办公用房分配、福利待遇调整等等，也

成为师生员工关注的热点。如何创新学校管理,协调、保障师生员工的切身利益,推动和谐校园建设,是摆在我们面前的一项艰巨任务。

三是党建科学化与创新力度有待进一步提升。高校党建是一个系统工程,有其自身的内在规律。只有把握了高校党建的基本规律,按照规律办事,才能真正提升党组织的战斗力,真正体现党组织的先进性。当前,对高校党建科学化的呼吁更多的是停留在方法论的阶段,没有提升到党建工作基本思路的高度,没有完全与科学发展观有机地结合起来。党建理论研究、党组织的建设、党员发展与教育管理、党员活动、干部队伍建设与管理等等,还缺乏系统集成,党建的人本化、系统化、制度化和信息化程度都还远远落后于实践的需求。同样,党建的创新,也还处于初步探索阶段。如何在尊重党建基本规律的基础上,解放思想、大胆创新,将高校党建与高校中心工作有机结合起来,还需要我们在实践中进行不断的探索。

(二)准确把握当前基层党建工作的重点、难点

以下几方面是当前学校党建工作的重点,也是难点所在。

一是院系党政共同负责制。基层党建的首要问题就是《条例》所提到的领导决策体制问题,即党政共同负责制的问题。如何明确党政分工合作、支持配合的关系,形成合力,是搞好基层党建的关键。

二是院系党建工作责任制。党建工作成效如何检验,可不可以量化是一个值得探索的问题。

三是教工党支部建设。教工支部是学校

党建工作的基础。怎样建设好、发挥好教工支部的作用,关系到党建的实际成效。

四是党员教育管理。党要管党、从严治党。如何坚定党员的信仰,提升党员素质,需要发挥党校的作用,为此要加强二级党校建设。

五是党员作用发挥。党员是教书育人、推动发展的骨干与模范,在市场经济条件下,一些党员身份意识淡化,不能发挥先锋模范作用。怎样改变这一现状,值得研究。

六是党管人才。高校是教书育人的地方,是知识分子集中的地方,怎样凝聚人才搞好教学科研,培养高质量的接班人,关键在于贯彻落实“党管人才”的制度。在学校、学院两个层面怎样实现党管人才,需要探索。

(三)抓好重点,破解难题

面对党建工作中的这些重点与难题,我们要解放思想,全心全意依靠广大党员群众,通过制度创新、机制创新、方法与载体创新等途径,努力加以解决

1. 加强教工支部建设,夯实组织基础。教工支部建设是基层党建的关键之一。

不仅要在制度上做好设计,更重要的是要加强队伍建设,不断夯实教工党支部的组织基础。这包括:

一是优化党支部设置。明确支部设置标准、工作任务、党支部书记任职条件;按照有利于支部开展工作和发挥作用,在按院系所、教研室设置外,积极探索以学科组、课题组和创新团队为基础设置党支部的新形式。

二是加强教工支部书记队伍建设。健全支部书记选任、培养机制,加强教工支部书

记教育培训力度,提升支部书记综合素质。健全激励机制,为教工支部书记成长拓展舞台。

三是严格教工党支部组织生活。创新组织生活的内容与形式,加强组织生活与学科建设、教学科研和人才培养等中心工作的有机结合。创新教工党支部活动方式方法,充分利用互联网、手机等新兴媒介,拓展党支部开展活动、发挥作用的空间。

四是创新党员教育管理服务模式。构建多层次、多渠道课堂教育和实践活动相结合的党员经常性教育体系;完善党员日常管理的具体措施,建立健全党内激励、关怀、帮扶机制,做好联系、服务党员群众的工作。

2. 完善党政联席会议制度,形成工作合力。

党政配合,形成合力,学院才能更好地发展。学校在制度上已经明确了党政联席会议是院系最高决策机构,分党委书记和院长(主任)共同承担推动学院改革发展的任务,“集体领导、共同决策、分工负责、团结协作”是党政合作的基本原则。院系班子要在实践中贯彻落实党政共同负责制。一要坚持发展是第一要务,解决好党政班子思想统一、目标一致的问题。要做到“三分三合”——职责上分、思想上合;工作上分,目标上合;制度上分,关系上合。二要建立健全以民主集中制为中心内容的决策机制,解决好集体领导、科学决策的问题,做到学院重大事项以党政集体领导为主。三要加强制度建设,解决好分工负责、依法按章办事的问题。通过建立岗位责任制、制度各项管理制度,实现按规矩、按程序办事。四要加强党政一把手之间的沟通,做到相互理解、支持,

解决配合默契的问题。书记要全力支持院长放手工作,维护院长的行政首长地位;院长在处理行政事务中主动向书记交流有关情况,充分尊重书记的意见。五要加强作风建设,营造班子成员一心为公、大局为重的局面。通过发挥各自优势、分工合作,做到各司其职;通过组织学习、民主生活会等增强大局意识。

3. 以学科建设和干部队伍建设为依托,真正实现党管人才。党管人才,首先要建立可以履行相应职责的工作格局,需要构建组织领导体制、形成权责分工机制、完善督促落实机制,还需要形成为重大决策服务的人才信息支持系统和相应的工作载体和工作队伍。在学校层面,由党委统一领导,组织人事等职能部门共同参与,根据学校改革发展战略和社会人才需求,完善人才工作格局,进行战略谋划、布局,确定人才发展导向,发挥整合资源、统筹协调的能力。在院系层面,要结合科研团队建设,新兴学科、交叉学科或前沿学科机构建设需要,通过提供较好的发展平台、工作条件和物质待遇,吸引、凝聚高水平人才;分党委要积极参与对人才工作的领导,要有意识地把学术骨干发展成党员,把教师党员培养成学术骨干,给党员学术骨干压担子,实现党员发展、骨干教师培养和干部队伍建设的有机衔接。

4. 解放思想,推动党建创新。创新是发展的力量源泉和永恒动力。基层党建工作要敢于打破陈规,大胆创新。

高校党建要遵循高等教育规律,体现高校的特点。高等教育规律是大学办学的根本以及内在要求,是大学的立校之本。一方面,高校具有学术性,在本质上是一种学术机

构,因此高校党建要围绕提高高校的学术水平和办学水平来展开。另一方面,高校具有人本性,教育以育人为本,以学生为主体;办学以人才为本,以教师为重点。高校党建要做到以人为本,就必须根据教师和学生特点来开展。一句话,高校党建要紧紧围绕“办什么样的大学,怎样办好大学”和“培养什么样的人、怎样培养人”这两个根本问题来展开。

组织设置要创新。组织设置要结合教学科研需要。高校的特点决定了必须围绕中心抓党建,这个中心就是人才培养与教学科研。因此,组织设置既要与行政机构设置保持一定的关联,同时又要方便党员开展教学科研活动。支部建在学术团队上、建在实验室上,建在宿舍上都可以成为有益的尝试。

党建工作机制和内容要创新。要建立“长期受教育,永葆先进性”的长效机制,推动党建工作向前发展。要结合专业特点和优势,积极开展服务师生、服务社会、服务人民的主题实践活动。鼓励一切有利于发挥基层党组织战斗堡垒作用的创新实践。

党建工作方法和载体要创新。要抓好党建调研工作,做到心中有数;要抓典型、树模范,表彰先进;要深入基层,加强对基层党务工作的指导。要积极利用互联网、手机、影视等大众传媒手段来开展党建,扩大党建的覆盖面。

5. 加强学习型党组织建设,增强党组织战斗力。党的十七届四中全会提出要建设学习型党组织,把学习作为党的重要特征、党组织活动的重要内容,是对学习传统的继承和发展。

要认真贯彻高校建设学习型党组织的

基本要求。坚持理论联系实践的马克思主义学风,用中国特色社会主义理论体系武装头脑,深入学习实践科学发展观。

要不断探索和完善高校学习型党组织的体系。不断加强理论研究和经验总结,要在学习中发挥学科优势和资源优势,研究党建理论问题,总结、提炼党建工作经验。要拓展宣传教育途径和阵地,借助各种重大活动、借助互联网等新兴媒介开展学习教育活动。要丰富和完善学习方法。通过自学、脱产学习、集中培训等形式推进学习效果,解决学校改革发展中所面临的实际问题,提升党员干部素质,增强党组织的战斗力。

6、深入开展创先争优,大力推进科学发展。这学期开始,我校创先争优活动将进入第二阶段。要继续结合学校发展规划,围绕人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的中心工作去开展。一要在提升党建工作科学化水平中创先争优。学校发展对党政管理干部、对教师的素质要求越来越高,要加强干部和教师培训工作,完善各类干部和教师的知识结构和业务素质。要创新党建工作机制,完善基层组织,发挥分党委、党支部在教学科研和服务管理中的核心作用。深入开展“回顾党史、弘扬党风、增强党性”的主题教育活动和“比组织建设、比党员贡献、以良好业绩迎接党的十八大”的主题实践活动,不断发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。二要在人才队伍建设中创先争优。通过落实学校高层次人才队伍建设规划,提升学校发展后劲来创先争优。三要在提升科研实力,加强学科建设中创先争优。四要在教书育人、管理育人和服务育人的“三育人”活动中创先争优。五要在创建

示范性窗口、提升服务质量中创先争优。六要在服务社会经济发展的广阔天地中创先争优。利用智力支持和科技成果转化,服务社会经济文化发展。

7. 牢记党的宗旨,真诚服务群众。走群众路线,是我们党的根本路线,也是我们党保持与群众血肉关系、实现决策科学化与民主化的根本途径。中央多次强调,要把群众冷暖放心上。群众是最朴实的,我们把群众疾苦放到心上,群众就会把我们放到心上。

要解决好影响学校科学发展的突出问题,使广大师生员工受益。凡是重大决策、重大事项,分党委都要认真听取师生员工的意见,切实做到从群众中来,到群众中去,保障师生员工的知情权、建议权、选择权与监督权。

要解决好师生员工反映的突出问题和涉及师生员工切身利益的问题。要关心师生员工的疾苦,在职工工资、住房、职务职称、社会保障、教学科研条件改善方面多下功夫。尤其要多关心青年教师的衣食住行和业务成长,多关心学生的心理健康与工作就业,通过富有人情味的工作,使党组织更有凝聚力、感召力和号召力。

8. 高度重视学院文化建设,营造和谐向上的发展氛围。学院文化是学院发展的软环境,分党委要以党组织的规范化建设带动团组织、工会组织等群众组织建设,带动整个单位文化建设,在师生中倡导创先争优、弘扬正气、珍惜和谐的组织价值观。要积极发掘、深入总结学院办学历史上积累下来的好传统,加以凝练概括,形成激励师生进取向上的学院文化,要深入研究和探索加强师

德师风建设和教风学风建设的有效机制,加强学术规范、加强学生诚信教育,形成和谐健康的学院文化氛围,推动学院事业发展。

四、加强分党委和分党委书记自身建设,打造过硬领航团队

分党委作为学校党委决策的执行机构,起着上传下达和贯彻落实的桥梁作用。分党委书记是院系党建的负责人,使命光荣、任务艰巨。

1. 分党委要加强自身建设,把学院党组织建设成坚强战斗堡垒。今年是“分党委建设年”,不少分党委结合本单位实际在加强自身建设方面做了不少工作。在党建理论研究、党支部建设、党组织活动创新等方面进行了探索。刚才在回顾上半年工作时,我已经列举了一些例子。下一步,分党委还要继续努力。一要加强理论研究。做好调研,摸清本单位党建优势与问题,做到有的放矢、提高效率。二要结合学习贯彻《条例》,完善党政共同负责制,形成工作合力。三要加强支部书记队伍建设,选好配强支部书记,巩固党建基础。四要加强党建活动方法与载体的创新,结合创先争优活动,有针对性地开展主题教育和主题实践活动,创新活动方式,尤其是提升院系党建信息化水平。

2. 分党委书记要提升个人境界,把自己培养成学院党建工作的合格第一责任人

分党委书记是学校中层干部中的骨干,是履行学校战略决策的重要责任人,是本单位安全稳定的第一责任人,是本单位思想政治工作的第一责任人。分党委书记要强化角色意识,切实履行《条例》和学校党委赋予的各项职责。要像胡锦涛总书记说的那样,要在脑海中形成抓好党建是本职,不抓党建

是失职，抓不好党建是不称职的思想共识。一要加强理论学习，提升政治理论修养。要把握高校党建规律，养成按规律办事的习惯，提升党建科学化水平。党建工作要围绕教书育人展开，要结合本单位的业务特点来展开，要注重实效，不片面追求形式。二要心胸开阔，能够容人容事。作为书记，要严于律己，与人为善。俗话说“气量有多大，事业就有多大”。在班子中，要讲政治，讲大局，不弄权，不斗气；在同志之间，要讲支持，讲尊重，讲谅解，讲友谊。要有容人、容言、容过的气度，取人之长，容人之短，充分调动他人的积极性，这是书记的本事。三是要善于团结，能够合作共事。作为书记，要做团结的模范，自觉维护整个班子的团结。该在会上讲的话不在会下讲，该在下面沟通的事情不先拿到会上。工作中要互相补台。要敢于承担责任，不推过，不揽功。四是要脚踏实地，能够干事谋事。作为书记，要说实话、办实事，脚踏实地，认认真真做好每一项工作，靠人格和实干赢得拥护和信任，要一级带一级、给他人做良好的榜样。同时，作为学院主要干部，还要注意谋事，对于学院大的战略性问题要思考，要研究。常言说“凡事预则立，不预则废”。如果只干事不谋事，一些机遇就可能会丧失，几年下来就会落后。比如学科建设，校领导不可能了解所有领域，最了解的还是学院，在这些问题上，要上下结合，党政结合，书记们要和学校、和院长一起琢磨，同步思考，把

学院的未来谋划好。

五、关于学校基层党建工作的几个观点

最后，我再就学校基层党建工作谈几个观点，概括起来说就是六句话：

1、分党委是基层党建的关键，抓好这一关键，基层党建就全盘都活。

2、支部建设是党建工作的基础工程。要打好这个基础，基础不牢、地动山摇。

3、服务群众是基层党建的灵魂。要牢记全心全意为人民服

务的宗旨，视师生员工为衣食父母，真心实意为党员群众办实事、办好事。

4、党政合作是动力。家和万事兴，党政密切合作，才能做到人心齐、干劲足，推动学院快速发展。

5、制度建设是刚性保证。结合单位实际，制定切实可行的规章制度，推动工作的科学化和规范化，可以做到事半功倍。

6、学院文化是浸润。文化对人的影响是潜移默化的，可以说润物无声、改造灵魂。建设积极向上、和谐、开放的学院文化、养成良好的学院风气，将有效地助推学院发展。

同志们，今年是落实《国家中长期教育改革和规划纲要》的第一年，也是“十二五”开局之年，是各项工作打基础之年，让我们携起手来，团结奋进，抓住机遇，迎接挑战，通过党的建设把学校改革发展的事业进一步推向前进，以优异的成绩迎接党的十八大召开！

高举旗帜弘扬精神加快建设世界知名高水平大学 ——在北京师范大学纪念中国共产党成立 90 周年暨表彰大会上的讲话

党委书记 刘川生

(2011 年 6 月 29 日)

同志们：

今天，我们隆重集会，热烈庆祝中国共产党成立 90 周年，表彰先进集体和先进个人。刚才，七位同志代表获奖者做了很好的发言，我们深受感动，深受教育，深受启发。学习宣传他们的先进事迹，推进基层党建创新，深化创先争优活动，促进学校科学发展，是对党的生日的最好纪念。在此，我代表学校党委，向全体共产党员和党务工作者致以节日的慰问！向受到表彰的先进集体和先进个人、向新入党的同志致以崇高的敬意！向长期以来为学校改革发展付出辛勤劳动的广大师生员工致以亲切的问候和衷心的感谢！

90 年前，中国共产党的成立，是掀开中国历史崭新篇章的伟大事件。90 年来，我们党紧紧团结和依靠各族人民，通过进行新民主主义革命，建立了人民当家作主的新中国；通过进行社会主义革命和建设，确立了社会主义制度；通过进行改革开放和社会主义现代化建设，开创了中国特色社会主义道路。回顾历史，从南湖红船到长征壮歌，从抗日烽烟到建国大业，从改革春风到小康蓝图，我们党始终胸怀救国救民的崇高理想，前赴后继、勇往直前，带领中国人民从苦难走向辉煌，从胜利走向胜利，让古老的中华大地翻天覆地，焕然一新。今天的中国，人民生活显著改善，综合国力极大增强，国际

地位空前提高。中国共产党之所以能够从小到大，从弱到强，从最初只有 50 多人，发展成为拥有 8000 万党员的执政大党，重要原因在于坚持了一个根本宗旨：这就是全心全意为人民服务，把维护最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点；高举了一面伟大旗帜：这就是马克思主义中国化、时代化、大众化。我们党把马克思主义与中国实践相结合，创立了毛泽东思想，形成了邓小平理论，提出了“三个代表”重要思想，阐明了科学发展观，实现了党的指导思想和基本理论的与时俱进；开辟了一条光辉道路：这就是中国特色社会主义革命和发展道路，创造了举世瞩目的中国经验和中国模式。

90 年来，中国共产党领导教育事业走过了波澜壮阔的光辉历程。教育是中国特色社会主义事业的重要组成部分。新中国成立前，毛泽东同志提出了“民族的、科学的、大众的”新民主主义教育理念；新中国成立后，毛泽东同志又提出了“两个必须”的社会主义教育方针：教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。邓小平同志确立了教育在社会主义现代化建设全局中优先发展的战略地位，强调要“尊重知识，尊重人才”，教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”。江泽民同志提出要大力实施科教兴国战略和人才强国战略，强调教育

的基础性、先导性和全局性作用。以胡锦涛同志为总书记的党中央,坚持把教育放在优先发展的战略地位,着力推动教育事业科学发展。我国高等教育毛入学率从 1978 年的 1.4%增长到今天超过 24%,在学人数从 1978 年的 85 万人到 2009 年的 2979 万人,是 1978 年的 35 倍多,实现了高等教育的大众化,用短短三十多年时间走过了西方发达国家上百年走过的道路。回首历史,90 年来,我们党创建和发展了新民主主义教育,探索和实践了社会主义教育,开辟了中国特色社会主义教育发展道路,建成了世界上最大规模的教育体系,创造了人类教育史上的伟大奇迹。

90 年来,北京师范大学始终同中国共产党的发展壮大紧密地联系在一起。北师大为共产党的创建和发展贡献了多个“第一”:1921 年秋,北师大在中国共产党建党当年,就成立了第一个北京地区党支部;中国共产党历史上第一位女党员,是我们北师大的缪伯英同志;中共一大 13 位代表,其中就有两位是北师大的师生,一位是毕业于京师优级师范学堂的李达同志,一位是解放后在我校潜心教学的刘仁静教授。作为新文化运动和五四运动的中心,北师大历史上涌现出许多优秀的共产党员,他们成为了杰出的革命家、教育家、社会活动家,在党的思想准备、组织准备、干部准备等各个方面发挥了先导和引领作用,为党领导的革命、建设和改革事业做出了重要贡献。

90 年来,中国共产党领导的革命史、建设史和改革史,就是闪烁着伟大精神的光辉历史。在 90 年的奋斗历程中,我们党培育形成了一系列彰显政党性质、反映民族精

神、体现时代要求、凝聚各方力量的伟大精神。在革命年代,无数共产党人用生命和鲜血铸就了井冈山精神、长征精神、延安精神,为中国革命在困境中峰回路转、呈现蓬勃生机提供了强大精神动力;在建设时期,大庆精神、“两弹一星”精神、雷锋精神等,成为了共产党人豪迈气概的生动体现;在改革岁月,载人航天精神、抗震救灾精神、北京奥运精神等成为我们创造辉煌的强大精神支撑。党的伟大精神,是五千年来中华民族精神的传承和延续,是几百年来中国人民追求独立、民主、富强的时代精神的集中体现,是百余年来中国革命、建设和改革实践的凝练和升华。党的伟大精神,从根本上说体现着党的性质和宗旨,并随着实践的深化而不断丰富、随着时代的进步而不断发展。

今天,受到命名表彰的先进集体和先进个人,是该校 475 个党支部和 9000 多名党员中涌现出来的杰出代表,是该校创先争优活动中涌现出来的模范榜样:在受到表彰的教师党员身上,集中体现了默默耕耘、教书育人的高尚精神;在受到表彰的学生党员身上,集中体现了胸怀理想、刻苦好学的时代精神;在受到表彰的教工党员身上,集中体现了爱岗敬业、无私奉献的职业精神;在受到表彰的离退休党员身上,集中体现了老有所为、奉献余热的崇高精神。他们是党的伟大精神的时代践行者,他们是“学为人师、行为世范”校训精神的有力诠释者。全校各级党组织和广大共产党员要深入学习他们的先进事迹,在创建世界知名高水平大学进程中争当先锋、勇作表率。

当前,经济全球化深入发展,科技进步日新月异,信息化时代全面来临。我国正处

于从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进的历史新起点上。随着教育规划纲要的颁布实施，随着“十二五”规划的启动实施，新一轮教育改革已经拉开帷幕。面对新的机遇，应对新的挑战，我们共产党人更要大力弘扬三种精神：一是与时俱进、勇于创新的精神。创新精神是中国共产党最宝贵的精神，它蕴含着党的全部理论灵魂和实践品格。我们要把创新精神作为强大动力，不断激发创造活力，推动教育事业又好又快发展。二是以人为本、勇做先锋的精神。以人为本是我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的执政理念在新的时代条件下最集中最生动的表达。三是实事求是、勇于担当的精神。我们要以天下兴亡为己任，以民族复兴为使命，一切从实际出发，办实事，求实效，坚守责任，不辱使命。

同志们：

我们要以纪念建党 90 周年为契机，高举党的伟大旗帜，弘扬党的伟大精神，以改革创新的精神，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设。按照科学发展观的要求，围绕中心抓党

建，凝聚人心促发展，不断提高党建科学化水平，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。广大教师一定要在推进教育创新和学校发展中创先争优，潜下心来教书，静下心来育人，争做教书育人模范；广大同学一定要进一步坚定中国特色社会主义理想信念，按照温家宝总理的要求，刻苦学习，勇于创新，争做成才表率；广大干部一定要牢记为人民服务的根本宗旨，时刻把师生员工的冷暖挂在心上，急师生之所想，干师生之所愿，解师生之所难，努力改善办学条件，着力改善师生工作、学习和生活条件，不断满足师生学习、工作和生活的新要求；各级党组织和广大党员一定要进一步发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，更好地肩负起在人才培养、知识创新、服务社会、文化传承创新等各个方面的神圣使命。

全体共产党员同志们，让我们携起手来，振奋精神，一心一意谋发展，聚精会神育英才，为加快建设世界知名高水平大学，早日实现中华民族伟大复兴做出我们应有的贡献！

谢谢大家！

在 2011 年暑期党建会上的总结讲话

党委书记 刘川生

（2011 年 8 月 29 日）

同志们：

每年一度的暑期党建会，既是工作会，也是研讨会；既是培训会，也是交流会。今年的会议有四项任务：一是深入交流基层党建工作经验；二是集中进行干部培训；三是

专题研讨学校“十二五”规划；四是部署新学期工作。

几天来，大家认真学习了教育部、北京市有关会议精神，听取了两个专题辅导报告：全国人大常委会委员辜胜祖教授分析了

当前的经济形势；中共北京市纪委常委兼审理室主任李振奇同志介绍了教育领域、特别是高等教育战线反腐倡廉的情况；【国防大学教授金一南少将结合当前国际形势和我国的周边情况，阐述了我国的安全战略态势】。这些报告内容丰富，观点鲜明，相信大家听后一定会深受启发，很有收益。

几天来，大家着重围绕“十二五”规划，围绕如何提高教育教学质量，围绕基层党建创新，进行了深入的研讨交流：

29 日下午和 30 日上午的学院工作交流，沈珍瑶、赖德胜、王耘、褚宏启、方维海、保继光、杨共乐、王英典、赵秉志、江怡、许燕、程晓、张秀兰、张强等 15 位同志，分别代表学院和机关部门汇报了学科建设、教师队伍建设、人才培养、科学研究、筹资与财经管理、后勤服务保障等方面的工作成绩。

在学科建设方面，文学院狠抓重点学科、培育优势学科，带动学科整体均衡发展；环境学院以杨志峰教授为学术带头人的“流域水环境、水生态与综合管理”创新群体入选国家自然科学基金委创新群体，环境科学专业全国排名第一，环境工程专业全国排名第二，最新 ESI 排名，环境/生态、工程学、地学进入世界前 1%。

在教师队伍建设方面，经济与工商管理学院走出去招聘海外优秀人员，改善了队伍结构，国际化程度显著提高；脑与认知科学研究院实施人才“引、培、稳、流”机制，建设立体型人才队伍和多模式“大科学”科研团队。

在人才培养方面，教育学部的定位是培养五类高端教育人才，通国际化课程、走出

去与请进来、国际化科研课题等途径，推进人才培养国际化；数学学院打造国内一流的人才培养基地，重视学习与交流，用交流唤醒成功；历史学院为青年学生寻找高水平、有责任、师德高尚的导师做学生的“思想之父”，教会学生思想走路，让教师和学生之间成为教练员与运动员的关系；化学学院坚持营造高度重视教学的学院文化氛围，创造条件引进、留住、用好高水平教师，促使人才培养质量不断提升；生命科学学院把人才培养作为第一办学理念，着力建设一支学为人师的高水平育人团队，通过提高实践能力和科研训练培养创新人才。

在科学研究方面，法学两院以体制创新促进团队建设，以项目申报和研究带动团队建设，以法律实践促进团队建设，整合与提升科研实力；哲学与社会学院完善学科特色，形成学术传统，以人才培养带动学术研究，扩大科研的国际化；心理学院以学术思想创新与学术合作精神为理念，使科研聚焦国家和社会发展的重大需求，立足解决社会现实问题；全球院通过规划先行，建立国家计划，通过国际招聘，打造一流团队，通过科学部署，争取国家项目，通过改革体制机制，提高创新能力。

在筹资与财经管理方面，社发院倾力打造多元化筹资模式，严格财务管理，为创建国际一流学科奠定雄厚物质基础。

在后勤管理服务方面，后勤处理顺体制机制，创新管理，关注师生需求，提供优质保障。

大家的发言准备充分，既有经验总结，又有前瞻思考，思路清晰，观点鲜明，都很精彩。通过讨论，我们更加统一了对“十二

五”规划共识；通过学习，我们更加明确了学校要把人才培养作为首要任务，要把提高质量作为院系的中心工作；通过交流，大家相互学习、相互启发，增进了了解，沟通了感情。

到今天为止，会议已经圆满完成了各项议程。通过几天的集中学习、研讨和交流，大家再一次凝聚了共识，再一次明确了目标，再一次开阔了思路。会议达到了预期的目标，很有成效，开得很成功。

同志们，2011年是中国共产党成立90周年，是全面落实教育规划纲要的关键之年，是国家和教育部实施“十二五”规划的开局之年，也是我们学校贯彻落实教育规划纲要、围绕学校发展进行谋局布篇的重要年份。随着我国现代化建设进入新的历史阶段，随着高等教育进入大众化阶段，随着教育规划进入全面实施阶段，随着学校改革发展进入关键阶段，我们面对着新的发展机遇，也面临着新的严峻挑战。认真做好2011年的各项工作，为学校“十二五”谋好局，开好篇，对于学校的长远发展有着十分重要的意义。

刚才，钟秉林校长对新学期的重要工作进行了布置。下面，我就贯彻本次会议精神的再强调几点意见。

一、关于2011年上半年学校的工作成绩

2011年时间已经过半，学校各项工作取得了很好的成绩。

——隆重庆祝建党90周年。学校举办了大型歌会，近3000名师生参加。艺术学院、管理学院、文学院、马克思主义学院、历史学院、外文学院、化学学院、生命学院

等组织开展了形式多样、内容丰富的庆祝活动。

——学科建设取得新成绩。社会科学总论、植物学与动物学两个学科进入ESI世界前1%。面向国家战略和社会需求，成立中国社会管理研究院、国家职业教育研究院、国民核算研究院。在2011年亚洲大学排行榜上，我校排名第64位，在大陆地区高校排名第8。

——围绕提高质量，进一步深化了教育教学改革。化学学院欧阳津教授获评国家级教学名师；他还和教育学部马健生、历史学院杨共乐、数学科学学院李仲来一起被评为北京市教学名师。共派出“国家建设高水平大学公派研究生”120人，派出数量位居全国高校前列。刑事法律科学研究院赵秉志，教育学部项贤明、石中英、王英杰、张斌贤，管理学院唐任伍等6人成为“马工程”第一首席专家。

——科研工作势头良好，获批国家自然科学基金项目经费过亿元。生命科学学院张大勇团队和环境学院杨志峰团队获批国家级创新研究群体。分别是国家社科基金项目获准立项数再创新高，获准38项。民俗典籍文字研究中心的“中华字库”项目，获批经费2518万元。

——后勤部门事迹感人。7月26日，北京突遇强风、冰雹和暴雨，校园60余棵树木倾斜倒伏，30余处办公教学楼公共区域、40余间学生宿舍出现渗漏，后勤全体员工顶风冒雨连夜抗险救灾，保证了校园设施的正常运转和校园安全。

——学生工作亮点不少。暑期共派出170支大学生实践团队，分赴包括港澳台在

内的全国各省（市）、自治区开展“永远跟党走”社会实践活动。在第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中，我校荣获3项特等奖、4项一等奖，位居北京高校前列。

——女足荣获大运会冠军。在世界大学生运动会上，以我校女子足球队为班底的中国女子足球队摘得金牌，19名队员中有我校学生14名。刘延东同志发来贺信并接见了她们。女足身上体现出的精神，是我校大学精神的重要组成部分，我们要广泛宣传，大力弘扬。

这些成绩的取得，是全校师生员工辛勤努力的结果，是包括在座同志在内的全体干部共同努力的结果。在此，我代表学校党委向大家致以衷心的感谢！

学校的工作有成绩，也存在问题。4月6日至28日，教育部赴我校巡视组在学校进行了为期3周的巡视工作，分别与学校领导班子成员、中层干部和其他人员共181人次进行了个别谈话；听取了学校纪检监察、财务、审计等部门的专题汇报；召开了离退休同志代表、青年教师代表、学生代表座谈会；列席了党委常委会和校长办公会；调阅了三年来党委常委会、校长办公会会议记录和有关文件；实地考察了两个国家重点实验室、文学院和南校区大学科技园，接待来访来电7人次，收到信访件23件。巡视组在充分肯定我校“十五”和“十一五”期间发展成绩的同时，也指出了学校发展存在的问题：学科建设的思路尚未形成共识，体制机制改革需进一步加强；办学空间严重匮乏，学校基建工程进展迟缓；对基础教育发展的引领、示范作用有减弱趋势，冲击国家重大科技奖

项的能力不足；队伍建设需进一步加强。学校党委常委会对巡视组意见和建议高度重视，认真地进行了专题研讨，并针对意见和建议，根据校领导的工作分工，正在落实制定整改方案。

二、关于贯彻落实学校“十二五”规划

学校“十二五”规划初步完成了起草工作，这次提交给了同志们审议。大家在讨论中提出了许多有建设性的修改意见和建议。对于大家的意见和建议，学校会高度重视，相关部门要尽快组织研究，能吸收的一定要吸收。要按照以下原则对规划草案进行修订：把以人才培养为本作为学校“十二五”规划的核心观念，把质量、特色、创新作为学校“十二五”规划的主题和主线，把体制机制改革作为学校“十二五”规划的创新点和突破口，把大学文化传承创新作为学校“十二五”规划的重要内容。要按照教育部的统一部署，尽早完成编制工作，起早启动实施规划。

——贯彻规划，首先要充分把握学校“十二五”时期的发展思路。

指导方针：以高水平学科支撑办学目标，以人才培养模式改革提升培养质量，以提升自主创新能力驱动科学研究，以高层次人才带动队伍建设，以深层次合作推动国际化进程，以扩大供给保障学校发展，以党建创新促进科学发展，以改革精神探索现代大学制度，以提高管理效能保障规划执行。

工作方针：“以人为本、改革创新、优化结构、强化特色、提升质量”。

发展目标：用10年左右的时间，即到2020年，使北京师范大学跻身于世界知名高水平大学行列。到21世纪中叶，努力实现

建设世界一流大学的历史性奋斗目标。

——贯彻规划，首先要抓紧实施。学校宣传部门及各院系要加大对规划的宣传力度，扩大对规划的共识。各相关部门要进行对规划进行进一步完善，尤其是要做好 20 个重大计划：“211 工程”、“985 工程”、“2011 计划”、基础学科拔尖学生培养试验计划、卓越教师培养计划、研究生教育质量工程、学生综合素质提升计划、珠峰工程、种子工程、人才强校工程、优秀学术成果海外推介工程、国际合作平台建设工程、留学生教育提升计划、沙河新校区一期建设工程、开放学习环境建设工程、党建工程、文化建设工程、民生工程、教育体制改革试点项目、创新人才培养试点学院建设计划等。

——贯彻规划，还要认真做好规划中各项任务的分解落实。“十二五”规划是学校科学发展的行动计划，是学校改革发展的总纲。各单位要以“十二五”规划为指南，紧紧围绕学校创建世界知名高水平大学的奋斗目标，落实学校提出的各项重大计划和重要举措，保证各项发展目标和任务的落实。要突出提高办学质量这一发展主线，坚定不移地推进学校创新发展、特色发展。各单位要对应“十二五”规划提出的目标任务，明确本单位的相应责任和具体任务，制定本单位的实施方案，拿出本单位的具体措施。各院系按照学校的“十二五”规划，尽快对本单位的规划进行调整和完善，抓紧启动。

三、关于贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》

去年颁发了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，《条例》明确了在学校实行党委领导下的校长负责制，并将党政联

席会议制度确立为院系单位党组织的工作体制和决策方式，使院系党组织发挥作用和履行职责有了明确的制度保障。《条例》突出了贯彻民主集中制原则、党的纪律检查工作、建设学习型党组织、加强大学生党员队伍建设等内容。《条例》既反映了党中央对高校坚持社会主义办学方向的政治要求，也体现了党中央对保障高等教育事业科学发展、推进高校党建科学化战略部署，是指导高校党建工作的纲领性文件。

我们要进一步增强贯彻落实《条例》的自觉性，强化做好高校党建工作的责任感和使命感，下半年：（1）继续推进基层党的建设工作。要以“五创建四争当”为载体，深入开展创先争优活动。（2）要进一步推进学习型党组织建设，积极探索和完善学习型党组织体系的体系，加强理论研究和经验总结，提炼党建工作经验。（3）今年定为分党委建设年，要把支部建设作为基础工程，把服务基层作为党建工作的核心，把党政合作作为推动党建的动力，把制度建设作为坚强保证，把院系文化作为基层党建的重要抓手。

四、教师队伍建设

各院系领导要高度重视队伍建设工作。

第一，教师要把主要精力放在教学工作上。大学的核心使命是培养人才，教学工作是人才培养的主渠道和主阵地。我们要把教学工作放到最重要的地位和最核心的位置，学校各个方面的工作都要服务和服从于教学工作的需要，都要服务和服从于广大学生全面发展的需要，都要服务和服从于教师教书育人的需要。要把教学工作的好坏作为衡量教师工作的主要标准，作为考核教师工作

和教师职务聘任的关键条件。要把教授为本科生上课作为基本制度确定下来,让最优秀的老师为本科一年级学生上课。

第二,要把师德建设摆在教师工作的首要位置。好教师,首先是师德师风好。师德建设关乎教师人格的塑造。我们要进一步健全师德考评制度,将师德表现作为教师绩效考核、聘任和评优奖励的首要内容,坚决实行师德一票否决制。特别是在新教师岗前培训中,要强化学术道德和学术规范教育。要大力提倡求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神,团结合作、协力攻关、共同进步的团队精神,努力发扬优良的学术风气。

第三,要把高层次人才队伍建设放在学校工作的重要位置。我们要抓住新一轮“985工程”实施的机遇,进一步加大高层次人才和学科急缺人才的培养和引进力度。要进一步完善人才选拔、培养、激励和保障制度,抓好国家“千人计划”、“小千人计划”和“洋千人计划”的落实,特别是着重引进海外高端人才和优秀团队。要加强文化建设,努力营造人才辈出、人尽其才、才尽其用的良好校园环境。

五、关于干部队伍建设

在座的同志们都是各单位、各部门的主要负责人,要勇抓机遇,善于谋划,敢于担当,全力投入到学校建设和发展中。

第一,要大力培育和弘扬职业精神。广大干部是高校改革发展的组织者、推动者和实践者,工作中需要有一种职业精神。要牢固树立崇高的职业精神,始终以教育事业为重,把管理岗位作为一种奉献,做到聚精会神、心无旁骛。我们在座的有很多都是“双

肩挑”干部,要处理好管理工作和专业发展之间的关系,把主要精力投入到学校管理和抓工作、带队伍中,把主要精力放在支持教学和为教学与师生服务上。

第二,院系党政一把手要加强合作,搞好团结。要坚持和完善党政联席会议制度,院长书记要相互尊重、相互信任、相互支持,相互理解、相互包容、相互补台,党政形成合力。要加强协调沟通,做到日常工作经常沟通,重要决策事先沟通,紧急情况及时沟通。【1+1>2, 1-1=0】带领院系班子和全体教职员工,心往一处想,劲往一处使。

第三,要为师生员工排忧解难,要时刻把师生员工的冷暖放在心上。要牢固树立管理就是服务的理念,把实现好、维护好、发展好师生员工的利益作为工作的根本准则,要坚持以人为本,准确把握广大师生员工所思、所忧、所盼,抓住师生员工最关心的问题,找准工作着力点,做好各项管理工作。广泛听取师生员工意见,最大限度地凝聚师生的智慧和力量,促进学校科学发展。

第四,要扎实推进反腐倡廉建设。要强化廉政意识,秉公用权,廉洁从政。要对党员领导干部进行宗旨教育,对重要岗位工作人员进行风险防范教育,对教师进行职业理想和职业道德教育,对大学生进行廉洁修身教育,扎实推进学校廉政文化建设。

六、关于学校安全稳定和纪检监察工作

发展是第一要务,安稳是第一责任;发展是硬任务,安稳是硬要求。希望同志们切实做好开学后的校园安全稳定工作。各单位党政一把手要切实增强责任意识,承担起第一责任人的职责,对本单位的安全稳定工作要专题研究部署,安排好安全检查工作。在

开学前，各部门、各单位要对教室、办公室、实验室、化学药品、学生宿舍、食堂、电气线路、体育活动场所和器械等进行一次全面细致的安全检查，及时排除隐患。要特别注意消防隐患的排查和整改。对开学后的迎新活动、开学典礼、教师节活动、中秋节活动要精心组织，周密安排，确保安全。

这次大会我们聘请了北京市纪委监委李振奇同志作了关于落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的专题报告，报告结合当前北京市反腐倡廉工作的实际和各行业党员领导干部违法违纪案例，深入解读了《廉政准则》，具有很强的针对性、实效性和教育意义，希望我校党员领导干部以此为契机，高度重视本单位的党风廉政建设和自身廉洁自律，在工作中严格遵守《廉政准则》和“三重一大”制度，建立健全本单位的反腐倡廉惩防机制和监督机制。9月，教育部将对直属高校贯彻执行《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》以及《直属高校党员领导干部“十不准”》情况进行监督检查。9月中下旬将来我校检查相关工作，希望我校各级党政班子要高度重视此次检查工作，按照学校党委的部署和要求，认真准备好迎接检查的相关材料，确保检查工作取得实实在在的成效，以监督检查促进我校反腐倡廉工作的落实。具体组织落实将由学校纪委负责。

七、关于教师节活动的有关安排

9月10日，我们将迎来第27个教师节。前面我已经讲过，今年在我们学校改革发展历史上有着十分重要的意义。同样，组织好今年教师节的各项活动，对于我们贯彻落实

教育规划纲要，启动实施学校“十二五”规划，加快世界知名高水平大学的建设步伐，也具有十分重要的意义。

今年教师节学校将有重大活动。学校将很快发文，对有关教师节期间的活动进行部署。各单位、各部门要围绕学校的活动安排，精心策划、认真组织丰富多彩的庆祝活动，深入学习中央领导同志重要讲话对于广大教师提出的新期望、新要求，进一步贯彻教育规划学习纲要，认真贯彻落实学校“十二五”规划。要广泛宣传在教育教学取得突出成绩、做出突出贡献的先进集体和先进个人，引导老师们牢固树立育人为本的理念，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，努力做学生健康成长的指导者和引路人。要组织好节日看望和慰问教师活动，通过各种方式看望慰问为学校改革发展事业做出突出贡献的优秀教师。要多为老师们办实事、办好事，深入了解老师们的工作生活状况，帮助他们解决工作、生活中的实际问题。

同志们，新学期马上就要开学了。贯彻落实好暑期党建会的各项精神，安排和部署好下学期乃至下学年的各项工作，大家责任重大，任务艰巨。回去以后，各单位要认真传达会议精神，紧密结合本单位实际，在真抓实干、务求实效上下功夫、见成效。在“十二五”改革发展的关键时期，学校能否抓住机遇，用好机遇，实现突破性发展，要靠全体师生员工的不懈努力，但关键在于在座的各位干部。希望大家进一步增强责任感和使命感，团结奋斗，共同努力，贯彻落实教育规划纲要和学校“十二五”规划，为实现世界知名高水平大学的奋斗目标奠定更加坚实的基础！

最后,祝同志们工作顺利,新学期愉快!

在珠海分校建校十周年庆祝大会上的致辞

党委书记 刘川生

(2011年12月16日)

尊敬的甘霖书记,各位领导,各位来宾,老师们,同学们:

今天,是分校的节日。对于每一位北师大、珠海人和珠海分校人,都会是一个难忘的日子。我们济济一堂,共同庆祝珠海分校十年华诞。首先请允许我代表北师大,代表钟秉林校长,向珠海分校全体师生员工和海内外校友表示衷心的祝贺,向长期以来支持珠海分校建设和发展的各级领导和各界朋友表示诚挚的谢意!

十年前,珠海分校的创业者们乘着教育改革的东风,艰苦创业,开拓创新。分校坚持“资源国有、学校举办、市场运作、全新模式”的建校方针和“以质量求生存、以创新求发展、以贡献求支持、以共赢求合作”的办学原则,解放思想,排除万难,锐意进取,在短短10年时间里,一座既体现北师大优良传统,又洋溢着现代气息的高等学府巍然崛起。

十年来,珠海分校大胆改革,本着对学生负责、对家长负责、对国家和社会负责的态度,不断深化教育教学改革,创新人才培养模式,打造了应用型人才培养的鲜明特色;分校发挥地处改革开放前沿的优势,不断加强国际合作,在引进境内外优质教育资源合作办学方面大胆探索;分校采取培养和引进相结合的方式,建设了一支热爱分校、爱岗敬业的高素质教师队伍。如今的珠海分

校,在同类型学校中名列前茅,已经成为优质的教育资源。珠海分校取得的突出成绩,离不开分校各届领导班子和历任领导的忘我工作,离不开分校的创业者、开拓者和建设者的艰苦奋斗,离不开珠海分校董事会,特别是陈文博同志在学校创建过程中发挥的重要作用。在此,我代表校本部向分校建设者们的无私奉献表示衷心的感谢和亲切的慰问!

十年来,珠海分校的建设发展始终得到了珠海市的大力支持。珠海市委、市政府在珠海分校创建、发展的每一个阶段都给予了鼎力支持,提供一系列优惠政策。特别是在分校遇到资金瓶颈的时候,珠海市委、市政府出巨资解决了困难。可以说,没有珠海市的大力支持,便没有分校十年来的快速健康发展。在此,让我们大家向甘霖书记,向珠海市委、市政府长期以来的支持和帮助表示崇高的敬意和衷心的感谢!

老师们,同学们,

珠海分校是北师大发展的重要组成部分,北师大将始终坚定不移地支持珠海分校的改革和建设。今天,珠海分校正站在新的起点上,进一步深化改革、推进创新,把珠海分校建设成为综合性高等教育改革试验区,成为中国高等教育改革创新发展的的一面旗帜,是分校全体师生员工共同的责任和使命。希望分校广大干部和师生员工深入贯彻

落实科学发展观,弘扬分校创办以来形成的“精诚团结、强化团队”的“两团”精神,坚定信心,同心同德,为打造出珠海分校的第二个黄金十年而努力奋斗!

最后,祝亲爱的同学们十周年节日快

乐!希望你们努力学习,在这所亚洲第一美丽的校园里奏响华彩的青春乐章!元旦即将到来,提前预祝分校全体师生员工、校友们新年快乐!

谢谢大家!

在 2010-2011 学年表彰大会上的讲话

党委书记 刘川生

(2011 年 12 月 30 日)

老师们,同学们:

今天,我们隆重表彰过去一年中表现优秀、成绩突出的先进集体和先进个人。他们当中,有精诚团结、争创一流的先进集体,有胸怀理想、全面发展的国家奖学金获得者、励耘奖学金、宝钢教育基金获得者和十佳大学生;有刻苦学习、大胆创新的国家级竞赛奖获得者、专业奖学金和学术奖学金获得者,有积极面对磨砺、勇做人生强者的自强奖获得者。他们是广大同学中的优秀代表,是同学们身边可亲可学的鲜活榜样。刚才几位同学结合自己的学习和实践经历,讲述了自己不平凡的生活态度和人生追求,发自肺腑,情真意切。我们深受感动,深受教育,深受启发。在此,我代表学校党委向获奖的同学表示热烈的祝贺!向为同学们成长成才付出辛勤努力的广大教职员工表示衷心的感谢!

2011 年,对于我们国家,是应对挑战、稳步发展的重要一年。今年,是中国共产党成立 90 岁周年。胡锦涛总书记在今年七一讲话中指出,90 年来,我们党高举了中国特色社会主义理论伟大旗帜,开辟了中国特色社会主义道路,创造了举世瞩目的中国经验

和中国模式;今年,是“十二五”时期的开局之年。中国牢牢把握科学发展这个主题,紧紧围绕加快转变经济发展方式这条主线,正确应对纷繁复杂的国际局势,不断巩固应对国际金融危机冲击成果,我国“十二五”经济社会发展开篇良好。今年,是创新型国家建设取得重大成就的振奋之年。我国自主研发的“天宫一号”与“神州八号”在外太空对接成功,我国成为全世界第三个独立掌握交会对接技术的国家。这是我国载人航天事业发展史上的重要里程碑,是建设创新型国家的重大标志性成果。今年,更是推动社会主义文化大发展大繁荣的起步之年。党的十七届六中全会奏响了中华文化伟大复兴的时代强音,全会强调要树立高度的文化自觉和文化自信,沿着中国特色社会主义文化发展道路,建设社会主义文化强国。

2011 年,对于我们学校,是改革创新、快速发展的重要一年。今年四月,胡锦涛总书记在庆祝清华大学百年校庆上发表了重要讲话,指出全面提高高等教育质量,要做到“四个必须”,必须大力提升人才培养水平,必须大力增强科学研究能力,必须大力服务经济社会发展,必须大力推进文化传承

创新。强调要全面提高高等教育质量。今年，我校坚持把提升质量作为学校改革发展的核心任务，深入贯彻教育规划纲要，启动实施了学校“十二五”规划；今年，我校以“创科学发展之先，争教育创新之优”为主题，深入开展创先争优活动，老师们争当优秀教师，同学们争当成才表率。今年，我校首届免费师范生学成毕业，温家宝总理亲自出席免费师范生毕业典礼，并发表了重要讲话，强调要进一步完善好师范生免费教育政策，实施好师范生免费教育工作。今年，我校教育教学取得累累硕果，获准省部级以上本科教学项目 42 项，经费达 2700 万元；新增国家级和北京市教学名师 6 人，国家级和北京市精品教材 26 项。今年，我校坚持为师生办实事，全面启用新图书馆大楼、教八楼，新增教室面积 1 万多平米；改造完成员工食堂、800 座学生活动中心也正式启用，进一步改善了师生员工的学习和工作条件。这些成绩的取得，无一不凝聚着浸透着广大师生员工的辛勤汗水和创造智慧。

2011 年，对于我校学子，更是激扬青春、展示风采的重要一年。同学们博学笃行、勇攀高峰，荣获了中国智能机器人大赛冠军和“挑战杯”全国大学生学术科技竞赛一等奖，夺得了北京市大学生戏剧节 5 项大奖，20 名同学获得了“博士研究生学术新人奖”，集中展示出北师大学子自强不息、奋发进取的青春风采；同学们胸怀祖国，关心社会，积极参加“百千万”社会实践活动，在暑期

组成了 170 多支社会实践团队，深入西部，深入农村，足迹遍布大江南北，充分展示出北师大学子崇高的社会责任感和使命感；同学们不畏强手，顽强拼搏，特别是在第 26 届世界大学生运动会上，以我校学生为班底的女子足球队获得了世界冠军，同时，我校女篮还蝉联了 CUBA 和 CUBS 中国大学生女子篮球超级联赛冠军，她们奋勇拼搏、锐意进取的体育精神极大彰显了北师大学子积极向上、朝气蓬勃的时代风采。同学们用实际行动诠释了“学为人师、行为世范”的校训精神，全校师生为你们取得的杰出成绩和表现感到骄傲和自豪！

同学们，我们即将挥别不平凡的 2011 年，迎来充满希望的 2012 年。2012 年，是我国发展进程中具有特殊重要意义的一年，党的十八大将要召开，我校还将迎来 110 周年校庆。新的一年，我们与机遇同行，我们与挑战并进，我们任重而道远。在这个重要的历史时刻，希望同学们牢记肩负的责任和使命，自觉践行社会主义核心价值观，用最饱满的精神面貌刻苦学习，用最坚定的信心投身创新创业，以最超凡的胆识迎接未来挑战，让自己的青春在中华民族伟大复兴的历史征程中谱写出更加壮丽的篇章，让自己的人生在祖国最需要的地方闪耀出最绚丽的光芒！

元旦即将到来，祝愿大家身体健康、学习进步、新年快乐！

谢谢大家！

抢抓机遇，科学发展，加快建设世界知名高水平大学 ——教代会五届六次会议学校工作报告

校长 钟秉林

(2011年4月9日)

各位代表，老师们，同志们：

今天，我们在这里隆重召开教代会五届六次会议。我受学校党政领导班子的委托，报告学校2010年度的工作，同时就学校“十二五”规划编制的有关工作，一并向大家汇报。

一、过去一年工作回顾

2010年是“十一五”的收官之年，全国教育工作会议成功召开，教育规划纲要、人才规划纲要正式颁布实施，这些对于教育事业的发展来说，都具有特别重要的意义。具体到学校的工作，在全校师生员工的共同努力下，各项改革得到深化，各项事业继续发展，“十一五”规划确定的目标任务基本实现。从国家战略需求的层面审视学校的改革和发展，要求我们抢抓新的历史机遇，清醒认识面临的问题和挑战。

下面，我从八个方面汇报我们取得的成绩，同时也客观分析面临的困难和问题。

（一）关于重大工程和学科建设

“985工程”建设完成情况良好。2010年3月，教育部专家组对我校“985工程”二期建设进行了验收评估。专家组认为：我校“985工程”二期建设目标实现良好，平台建设取得突出成效，优势和特色学科建设成绩显著，科学研究和人才培养有明显进步，体制机制改革富有成效。在新一轮建设中，我校获准中央财政专项资金基本额度控制数为7.6亿元，比“985工程”二期的4.73

亿元增加60%。学校以“整体推进、分层建设、重点突破、追赶一流”为建设指导思想，以学校统筹项目和11个平台基地项目（6个科技创新平台、5个哲社创新基地）为主要建设内容，制定了新一轮“985工程”总体规划和学校改革方案。目前项目年度方案已开始执行。

“211工程”三期按计划顺利进行。按照教育部的部署，学校对“211工程”三期建设情况开展了中期检查。从检查的情况来看，截止2010年5月，我校重点建设的13个重点学科项目、1个创新人才培养和队伍建设项目进展顺利。目前共到位建设资金近8000万元，建设任务完成过半。

北京市重点学科又有新增。公共管理获批一级学科北京市重点学科，英语语言文学获批二级学科北京市重点学科。学校同时完成了32个校级重点学科的年度检查，启动了新医药学科群新一轮建设。目前，我校共有98个二级学科纳入重点学科建设范畴，三级重点学科已覆盖学校二级学科总数的60%。

学科建设整体水平稳步提升。根据教育部学位中心2007—2009年的评估，我校15个一级学科进入全国前十，其中3个一级学科排名全国第一，6个一级学科排名前三位；另有7个一级学科位于11—20名之间；有5个学科进入ESI检索世界前1%。

面临的问题与2011年的工作。我校学

科之间的发展还不平衡,少数学科发展滞后,个别传统优势学科出现下滑,交叉学科和边缘学科的发展有待加强,优势学科特别是排名前3位的学科所占的比例,与顶尖大学还有一定的差距。提升学科整体建设水平,推进学科布局优化,我们还有很多的工作要做。2011年,我们要扎实做好“985”工程、“211”工程实施工作,为国家重点学科评估验收做好充分准备,努力推进学科布局的整体优化和办学实力的提升。

(二) 关于人才培养工作

质量工程建设卓有成效。学校推进新版教学计划实施,加强教材建设和拔尖创新人才培养,获批教育部基础理科拔尖创新人才培养计划。2010年,共有15位教师获准参与9部“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材的编写工作。“通识教育优质公共选修课程建设项目”已列入出版计划的教材共计39种。投入经费1583万元,设立18个校级项目支持教学实验室建设。在质量工程建设方面,获批教育部特色专业3个、国家精品课程10门、北京市精品课程3门、国家级教学团队2个、双语教学示范课程2门、北京市优秀教学团队3个,4人获评北京市教学名师奖,国家精品课程、双语教学示范课程、国家级教学名师获准总数居北京地区高校第3位、全国前9位。

免费师范生培养工作进展顺利。教师教育创新平台建设工作的,自2009年启动至今已投入经费5000万元,为免费师范生的培养创造了良好的软硬件条件。学校在15个地区建设52所教育教学实践基地,首届475名免费师范生已完成为期一个学期的教育实习,加强了免费师范生教学实践能力建

设。2010年教师节前夕,温家宝总理特邀我校8名免费师范生,同车前往河北省兴隆县六道河中学看望一线农村教师,同学们的出色表现和优良素质获得了温家宝总理的高度肯定。

研究生培养机制改革继续深化。学校召开了学位与研究生教育工作会议,科学规划今后5—10年研究生教育改革与发展,确立了建立“规模适中、结构合理、质量第一、既保持特色优势又具有较高国际水准的研究生教育新体系”的努力方向。专业学位教育呈现快速发展势头,新增国际商务硕士、新闻与传播硕士、应用心理硕士和应用统计硕士4种类型,专业学位类型达到了14种,并跨硕士和博士两个培养层次。加强博士学位论文授予质量监控,启用“学位论文学术不端行为检测系统”,并选聘校外专家加强对学位论文的匿名评审。2010年,“国家建设高水平大学公派留学研究生项目”共派出123人,至今共派出504人。

网络教育与继续教育稳步发展。网络教育在籍学生超过3万人,成人学历教育在籍学生超过1.2万人。承担国培计划、海外研修计划等国家级培训项目4类,培训学员1700人;举办面向市场的各类社会培训近200期,培训各类学员1.6万多人次。教育部高校师资培训交流(北京)中心、教育部教师资格认定指导中心、全国教师教育网络联盟秘书处、全国职业教育师资培训重点建设基地等教育部后援机构建设得到加强,凸显了我校在教师教育领域的排头兵作用。

人才培养质量稳中有升。就本科生源来说,有2/3以上招生省份的生源质量好于去年,新生第一专业志愿录取率达到60%以上。

全日制学生结构进一步优化,在总数 21000 余人中,本科生所占比例为 41%,硕士研究生占 36%(其中,全日制专业学位硕士占 8%),博士研究生 14%,外国留学生 9%。在第六届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中,我校获得 2 金 5 银 5 铜的佳绩,获得奖牌总数居首都高校榜首。学校女足、女篮、女子橄榄球队相继荣获全国冠军。两名本科生的科研论文在“天体物理”顶级刊物发表。2 篇博士学位论文获选北京市优秀博士学位论文,20 人获评教育部、国务院学位委员会“博士研究生学术新人奖”。毕业生全员就业率达到 96.42%,其中本科生就业率为 98.96%。

面临的问题与 2011 年的工作。我校的培养方案、课程体系和培养条件还不能充分适应创新型人才培养的需求,科研资源面向学生开放的程度还不够,科研成果转化为优质教学资源还缺乏有效的机制,名师授课、精品课程的共享程度仍不够高。在研究生特别是博士生培养方面,科学研究与人才培养在一体化方面需要进一步加强,机制需要进一步完善。2011 年我们要进一步加强本科教学质量建设,进一步健全高素质卓越教师培养体系,进一步加强研究生培养基础条件建设,进一步推进专业学位研究生的管理机制改革,全面提升人才培养质量。

(三) 关于科研工作

一流的研究型大学要有一流的科研业绩,2010 年,我校的科研实力和总体水平保持了良好的发展势头。

从数量指标上来看。2010 年到位科研经费 4.9 亿元,比 2009 年增长 40%以上,其中文科 8300 余万元、理工科 4.06 亿元,均创历史最高。在项目数量上,文科获准省部级

以上纵向招标项目 130 余项。其中,国家社科基金重大招标项目 3 项、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 3 项、国家社科基金 2010 年度项目 33 项。全国教育科学规划项目和北京教育科学规划项目立项数位列第一。理工科共获准主持国家级科技项目(课题)185 项、省部级科技项目 47 项、横向项目 280 项。其中,国家“973”项目 5 项,有 2 人作为首席科学家;国家“863”计划重点项目课题 3 项。

从质量指标上来看。文科 29 项成果获得省部级政府奖励,其中,《中国民俗史》荣获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果特等奖,2 项成果入选《国家哲学社会科学成果文库》。在北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖评选中,我校一等奖及以上奖项的获奖数在北京高校中位居第一。董奇教授为通讯作者在 Science 杂志上发表了我校首篇科学论文,实现了以我校为第一完成单位在 Science 上发表学术论文零的突破。根据最近国家科学技术部公布的“2010 中国科技论文统计结果”,2009 年度中国科技信息研究所收录我校 SCI 论文 670 篇,EI 论文 370 篇,中国科技论文与引文数据库收录的我校为第一单位的论文为 906 篇,国际论文被引用篇数全国高等院校排名靠前。

在重点实验室和文科基地建设方面。根据科技部发布的 2010 年数理和地学领域国家重点实验室评估结果,我校 3 个地学领域国家重点实验室通过评估。地表过程与资源生态国家重点实验室通过验收,正式挂牌。生命科学领域 2 个教育部重点实验室接受了教育部的评估,生物多样性与生态工程实验室获得了现场评估小组第一的佳绩。“教育

技术学实验室”被市教委、市科委批准增补为北京市重点实验室。学校还新建 5 个校级重点实验室。截至 2010 年底我校共建有 70 个校级重点实验室,形成了三级梯次结构。7 个文科重点研究基地全部通过了教育部组织的第二轮评估,其中,发展心理研究所、价值与文化研究中心获评优秀成绩,优秀重点研究基地数量位列全国高校第二位。

面临的问题与 2011 年的工作。2009 年我校获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)自然科学奖一等奖 3 项,获奖数在全国高校中排名第二。然而,2010 年国家级科技奖励,并没有以我校为主要完成单位的奖项,是攻坚前沿性重大科研难题的能力或原始创新能力不够强,还是成果凝练集成的程度不够高,需要认真反思。2011 年,我们要积极组织各类科技项目申报工作,在争取获准项目数和经费总额有新的突破的同时,加强支撑条件建设,采取支持性的措施大力提高科技创新能力,促进哲学社会科学研究整体水平提升。

(四) 关于队伍建设

制订《队伍建设规划(2010-2020 年)》。通过制定规划,确立了我校队伍建设未来十年的目标,采取实施“人才强校”工程、推进队伍国际化进程和全面创新体制机制等三大举措,为建设世界知名高水平大学提供人才支撑。

高层次人才建设工作成效显著。学校积极执行“海外高层次人才引进计划”,2010 年“千人计划”入选者 8 人,总计 9 人,其中 7 人已到岗工作。新增长江学者 2 人、国家杰出青年科学基金获得者 6 人、百千万人才工程国家级人选 3 人、新世纪优秀人才 11

人,总计分别达到 24 人、31 人、22 人和 118 人。学校还成功入选人文社会科学领域引进海外高层次人才试点高校。

教师队伍结构进一步优化。学校加大对青年教师的培养和资助力度,共有 85 位教师获得青年教师研究基金资助。在 2010 年岗位聘任工作中,共有 173 位教师获聘相应岗位,其中,正高 44 人(包括基础教育类研究员 10 人)、副高 64 人(境外应聘 17 人)、中级 23 人。新进 131 名教师中,应届毕业生 72 人、出站博士后 28 人、引进 31 人。学校 1721 名专任教师中,拥有高级职称教师人数占教师总数的比例为 73%,专任教师中博士学位获得者比例增至 83%,其中在境外大学获得博士学位者占 11.8%,在外校获得最后学位的比例达到 55.7%。在国家博士后管理委员会组织的综合评估中,11 个参评博士后流动站顺利通过,其中,教育学、心理学获得全国优秀流动站表彰。

面临的问题与 2011 年的工作。与国内顶尖大学相比,我们在学科领军人物、学术带头人、学术骨干等高层次人才方面,数量上还显不足,占教师队伍的比例还不够高;创新团队偏少,尤其是围绕大项目组建团队攻坚克难的能力还显弱;青年教师的培养力度尚需进一步加大。2011 年,我们要培养与引进并重,扶持和激励并举,进一步加大高层次人才队伍的建设力度,进一步营造拔尖创新人才脱颖而出的有利环境,做好高层次人才引进、青年教师培养以及学科带头人聘期结束考核等工作。

(五) 关于国际交流与合作

加快推进国际化发展战略实施。学校出台《关于加快推进国际化发展战略的实施意

见》，紧紧围绕建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的发展目标，通过实施八大计划：学科发展与国际合作平台建设计划、学术成果“走出去”战略计划、教师国际学术交流能力提升计划、师资队伍和管理干部海外培训计划、博士生海外培养计划、学生国际交流能力提升计划、留学生教学管理改革及课程开发计划，以及汉语推广和海外孔子学院建设计划，拓展教育国际合作的内涵、范围和形式，努力构建全方位、多层次、宽领域的教育交流与合作格局。

国际交流与合作范围层次继续拓展。2010年我校共接待国外代表团114个，与海外高校、科研机构签署42个协议和备忘录。英国前首相布莱尔、新加坡教育部部长、美国教育部常务副部长、瑞典议会第一副议长以及美国马里兰大学校长等先后来访。480名外籍专家来校开展学术交流，其中有3位诺贝尔奖获得者和多位世界知名学者及科学院院士。学校因公出境1313人次（其中教师1103人次），比去年增加32%。与美国威廉玛丽大学和意大利马切拉塔大学共建孔子学院的申请均获批准，拟于2011年揭牌。和德国特里尔市联合牵头组建的中欧中心于2010年5月进入正式运行阶段。

留学生教育和境外合作办学质量不断提升。留学生国别、层次结构不断优化，共接受来自88个国家的长短期留学生4329人次，其中秋季在学长期留学生1860人。长期留学生中学历生1227人，占总数的66%。在“教育管理和领导”、“当代中国发展研究”、“环境科学与技术”、“世界经济和中国”四个专业设立全英文授课国际硕士项目，开拓留学生培养新模式。境外办学、合

作办学规模不断扩大，与日本北海道大学、澳大利亚新南威尔士大学、西班牙马德里卡洛斯三世大学等8所境外大学签订了交换生项目协议。在新加坡的“汉语言文学”及“学前教育”专业的联合办学课程毕业生总数达到1226人。

面临的问题与2011年的工作。学校在国际上的学术影响力还不够强，在国际学术组织中的声音还很弱，与世界一流大学进行实质性合作的项目并不多，这些都与建设世界知名高水平大学的要求有不小的距离。在提高留学生教育质量的同时，留学生规模也要不断扩大。2011年，我们要依托优势学科加强与全球知名大学的合作，在加强孔子学院建设及汉语国际推广上下功夫，继续在提高留学生教育的质量和层次上下功夫，重点在提升国际合作层次和国际影响力上下功夫。

（六）关于社会服务

为教育规划纲要制定和实施提供咨询和建议。学校组织和发动学科和专家力量积极服务教育规划纲要制定和实施，并在全校范围内开展内容广泛、形式多样的学习宣传活动。40多位研究人员直接参与教育规划纲要专家咨询和调研工作。在教育规划纲要的11个重大战略专题中，顾明远先生受聘担任第二重大战略专题“推进素质教育研究”组长，董奇教授主持第三重大战略专题“基础教育发展战略研究”的调研和起草工作。顾明远、庞丽娟教授还受聘为专家咨询委员会委员。教育学部积极在贯彻教育规划纲要过程中寻找研究课题，寻找发展契机，寻找战略机遇，认真研究和回答我国教育改革发展面临的重大理论和现实问题，组织专家准备

推出“教育优先论”、“教育育人论”、“教育创新论”、“教育公平论”、“教育质量论”等著作，系统阐述二十字工作方针，为教育实践提供相关的理论支持。

共建研究机构拓展服务领域。学校依托优势学科深化资源筹措机制改革，多渠道争取外部支持，积极服务国家战略需求和区域发展需要。先后与中央部委、地方政府、企业组织共建 7 个研究院。1 月，与民进中央共建中国教育政策研究院，联合双方在教育研究领域的优势力量，致力于研究国家教育改革发展的关键问题，服务国家重大教育战略需求，为中央和地方政府重大教育决策提供科学支持。6 月，成立壹基金公益研究院，服务公益事业研究和建设。7 月，教育部、国家语言文字工作委员会、中国残疾人联合会在我校共建国家手语和盲文研究中心。10 月，成立中国社会管理研究院、国家职业教育研究院。11 月，与美国国际数据集团（IDG）共建中国文化国际传播研究院。12 月，成立人文宗教高等研究院。学校还跻身教育部与国家海洋局共建高校行列，参与国家海洋事业建设。

服务北京和区域的建设与发展。推进与密云县合作开展的农村基础教育现代化实验区项目，与大兴区共建优质教育实验区，与石景山区合作共建绿色教育发展实验区。依托与北京市共建的研究院、重点学科和重点实验室，服务北京市的防沙治沙、水资源保护、生态环境建设和文化创意产业发展。在学校昌平校区筹备策划创建“首都优质教育创新园区”，创新优质教育引进、开发、应用、普及、共享一体化的体制和机制，打造具有中国特色、国际化的、具有世界影响

力的教育创新窗口。学校还积极响应国家支援新疆的部署，与清华大学等 10 所高校对口支援新疆大学，继续举办新疆骨干教师培训班，接收西北师范大学、新疆师范大学和西藏大学 30 余名教师来我校进修、做高级访问学者和挂职锻炼。

面临的问题与 2011 年的工作。社会服务是提高学校声誉、赢得外部支持的重要保证。总体上来看，我校提供服务的领域范围还应逐步扩大，高层次的服务能力要重点加强，社会服务要注意凝练特色领域、推动学科交叉、提升学术水平。2011 年，我们要继续服务教育规划纲要的贯彻落实，进一步推进共建平台的建设，筹备并试点建设在优势领域方面的高级智库。

（七）关于保障体系建设

资金筹措成绩显著。学校多渠道筹措资金，共计实现收入 21.41 亿元，累计完成支出 17.30 亿元，学校财政状况进一步好转。其中，发展委员会广泛开辟筹资渠道，筹资工作再上新台阶，共筹募资金超过 1 亿元。学校通过完善内部审计制度、加大审计监督力度，进一步提高资金使用效益，重大项目审减金额超过 2000 万元。

教学科研条件得到显著改善。面积达 7 万多平方米的后主楼已经完工并投入使用，分配建筑面积达 1 万多平方米的南院孵化大厦已经封顶。新校区建设工作取得重要进展，与昌平区政府签订了《土地划拨协议的补充协议》，为学校节省征地资金近 3 亿元，并已完成代征土地分类评审工作。学校还加强公房的公平合理分配，提高国有资产的使用效益。

数字校园节约型校园建设继续推进。加

大节水节电工作力度，节约电能 110 万度，节约水费 60 万元；申请北京市工程专项经费，更新铺设便道及路面透水砖近 8000 平方米；开通 24 小时服务热线，为师生提供全天候全方位的后勤保障。完成后主楼网络布线工程，推进家属区校园网络和“一张表”工程建设，网络覆盖进一步延伸至后主楼、家属区，并与直属附中进行互联互通，实现了校园无线网络全覆盖，为师生构建了便捷的数字化生活环境。

产业贡献能力得到增强。2010 年，产业上交学校利润过亿元，其中出版集团 5300 余万、京师大厦 3300 余万、资产公司 1100 余万元。学校加强统筹管理，调整和改革后勤服务集团管理体制。出版集团综合出版能力在全国取得有效样本的出版社中排名第四，经济规模位居第三，在高校出版社中稳居第一，实现了经济效益和社会效益双丰收。

面临的问题与 2011 年的工作。发展需求与保障能力的局部性矛盾依然突出。学校用地、用房紧张的局面还没有从根本上解决。新校区建设巨大的资金压力需要更新观念、创新机制、引入资源。今年，学校将进一步加强资金筹措和基本建设力度，推进后勤管理体制的改革，进一步健全服务保障体系。

（八）关于和谐校园建设

教职工福利和收入待遇进一步改善。考虑到物价的持续上涨，2010 年，学校从自筹经费中拿出 1000 多万元，年终为每位教职工一次性发放 2000 元生活补贴。决定 2011 年拿出 3000 多万元，每月额外为教职工发放 600 元的生活补贴。积极开展送温暖活动，

为特殊困难离退休教职工发放困难补助 40 多万元。

校园交通治安治理力度进一步加大。学 16 楼和后主楼地下停车场投入使用，提供停车位 330 余个，西操场地下停车场已经通过立项，并聘请有资质的评估公司进行了评估。学校加大校园车辆、校园交通管控力度，充分发挥监控指挥中心作用，实施 24 小时网格化防控，确保了校园交通安全、治安良好。

学生奖助学金金额进一步提高。2010 年，落实大学生各项资助近 8000 人次，发放各类奖助学金超过 1000 万元。校友总会积极发动广大校友支持母校建设，广大校友 2010 年为母校捐款共计 260 余万元。辅仁大学分会注资“励耘奖学助学基金”900 万元。

民主管理和依法治校工作进一步推进。坚持联系基层制度，每位校领导均多次深入教学、科研等工作一线，广泛听取师生员工的意见。坚持校情通报制度，校领导先后十余次向离退休老同志、民主党派、政协委员、两会代表、学生代表通报校情。坚持教代会制度，教代会五届五次会议的 56 条意见和建议，学校及时给予了答复和反馈。加大信息公开力度，对党委常委会纪要、校长办公会纪要、其他各类校发文、学校通知公告、学校主要工作开展情况面向校内教职工全面公开。开展校领导接待日活动，开通每位校领导的信箱，建立信访工作会商制度，化解矛盾纠纷。在教职工之家建设方面，圆满完成了历时两年的首轮“动态建家”评审验收。

面临的问题与 2011 年的工作。在为师生办实事办好事方面，与师生员工的期望和

要求还有一定差距。青年教师的住房问题非常突出,改善教工生活待遇需要学校进一步开源节流。在以人为本,充分调动师生的积极性,参与学校管理方面,需要进一步健全体制、畅通渠道。2011年,学校将从多方面积极创造条件,努力提高教职员工的待遇,改善教职员工的福利。

二、“十二五”规划的制订情况及几点思考

2011年是“十二五”的开局之年,今年的“两会”通过了《国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》。按照教育部的统一部署,各直属高校要于今年9月份,将“十二五”规划文本上报备案。完成学校“十二五”发展规划纲要编制工作,是当前的一项重要工作,需要抓紧时间重点推进。

下面,我就学校“十二五”规划制订工作的进展情况,以及对有关问题的思考,专题向大家进行汇报。

(一)学校改革发展面临的机遇和突出问题

未来五年是学校发展的重要战略机遇期。“十二五”时期是全面建设小康社会的关键时期,是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。“我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期”,这是中央综合判断国际国内形势得出的重要判断。在人力资源强国建设和创新型国家建设的布局上,国家相继颁布并实施科技规划纲要、人才规划纲要以及教育规划纲要。可以预见,在优先发展教育方面,在提升科技创新水平方面,国家将进一步加大资金投入和政策支持力度。经过“十五”、“十一五”时期的快速发展,我校具有了实现世界知名高水

平大学建设目标、努力建设世界一流大学的坚实基础和发展实力。综合判断内外环境和发展形势,我校面临着难得的历史机遇。

学校科学发展面临的突出问题。在全校师生员工的共同努力下,我校“十一五”规划的主要目标任务圆满完成,各项事业平稳健康发展。学校的办学思路更加清晰,战略目标得到高度认同。随着学校改革发展进入关键阶段,面临的挑战会更加严峻,攻坚克难的任务会更加繁重。

1. 在发展目标的定位上,处理好强化优势特色和提升综合办学实力的关系,坚持有所为有所不为,需要高质量完成国家的战略性任务,需要面对来自兄弟院校更为激烈的竞争压力,需要解决更加深层次的矛盾和问题。

2. 在发展策略的选择上,推动内涵发展和办学水平提升,面临的迫切性前所未有;实现外延拓展,面临的资金压力和外部压力也前所未有。新校区建设资金缺口不断加大,建设规划推进面临着不少实际困难。

3. 在管理体制的创新上,统筹校本部、珠海分校、沙河新校区的建设,完善治理结构、建设现代大学制度,落实和扩大学校的办学自主权,既需要良好的外部政策环境支持,也需要我们在实践中开拓创新,需要破解不少政策和制度难题。

4. 在战略重点的推进上,加快实现学校战略目标,需要进一步加大对高层次人才队伍建设、高水平学科培育、重大科技奖项突破、国际化战略推进等的支持力度,学校在资金、政策、资源保障上,都面临不小的困难。

5. 在职工福利待遇的保障上,实现广大

师生员工最直接、最现实的重大利益，解决广大师生员工最希望办、最迫切办的重大实事，需要协调的方面会越来越多，单靠学校的力量来解决更加力不从心。

这些问题的推进解决，关系着学校的长远发展、科学发展，关系着学校战略目标的实现。在“十二五”期间，我们要进一步增强紧迫感、使命感和责任感，集思广益，科学谋划，以创新的举措推动解决。

（二）学校“十二五”规划编制工作的进展情况

制订一个科学可行、凝心聚力、具有前瞻性的“十二五”发展规划，是一项关系学校未来发展的基础性、全局性和战略性的紧迫工作。学校专门成立了领导小组和工作小组，按照“定量分析、定性研究，校内动员、校外征询，自下而上、自上而下，尽力而为、量力而行”的工作思路，根据学校《“十二五”发展规划纲要编制工作方案》的安排和要求，积极推进各项有关工作。

汇报交流工作思路。2010年8月底，在暑期党建暨干部会上，学校各有关单位汇报交流了本单位“十二五”发展规划的制订工作，我也从学校发展的“背景和基础”、“目标和思路”、“任务和重点”以及“编制工作要求”等方面，做了有关的工作报告。

制订单位规划和专项规划草案。学校各单位按照学校的统一部署，全面总结本单位“十一五”规划的制定情况，积极谋划本单位的“十二五”发展规划。学校25个机关职能部处、22个学部院系，已提交了本单位的规划编制草案。17个院系、16个职能部处已对本单位“十一五”规划的执行情况进行了总结。学校还印发了《关于加快推进国

际化发展战略的实施意见》和《人才队伍建设规划（2010-2020年）》。

完成专题调研任务。由葛剑平副校长牵头组成的起草调研工作小组，包括学科规划与建设处、学校办公室、信息网络中心、宣传部等部门，分6项专题开展了调研工作。六项专题分别为：“十五”“十一五”校务基础数据分析；关键发展指标与国内一流高校的对比分析；一级学科评估分析；二级单位及专项规划发展思路与规划创新点；“十一五”发展规划完成情况；“十二五”规划系列访谈。目前，已基本完成数据和资料的搜集，基本完成各项调研报告。

加快推进规划纲要编制工作。起草调研工作小组正以调研分析报告为基础，深入分析各专项规划和部门规划，结合兄弟院校改革方案和建设规划，于近期草拟“十二五”规划的基本框架和思路要点，并尽快形成学校《“十二五”发展规划纲要方案》（征求意见稿）。

（三）关于学校“十二五”规划的几点思考

关于“十二五”的发展目标。学校确定的“建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的目标定位已在全校师生员工中形成高度共识，深入人心。“十二五”期间，要考虑如何适应新形势，解决新问题，部署各项战略重点，支撑这一战略目标的实现。我们要加强前瞻性的思考，从学校长期发展的角度，为到21世纪中叶，努力实现建设世界一流大学的历史性奋斗目标，努力创造条件。

关于学科的布局调整。经过长期的发展，我校已形成文、理、工、管共同发展的

综合性学科布局。“十二五”期间，我们要继续强化学科建设的龙头地位，以结构优化、特色强化、优势培育促水平提升。学科建设坚持“整体推进、分层建设、重点突破、追赶一流”的工作思路，教师教育、教育科学、文理基础学科的办学特色，我们要继续巩固和保持。同时要努力面向国际学术前沿，积极面向国家的重大战略需求，继续为交叉学科和学科群的建设搭建平台，努力建设一批国内领先的学科、若干进入国际先进水平的学科。

关于管理制度创新。解决学校改革发展中的突出问题，要通过制度创新寻找突破口。在国家教育体制改革试点项目申报中，我校五个项目获准备案，分别是：完善大学治理结构，建设现代大学制度；实施基础学科拔尖学生培养实验计划；建设面向农村的教育开发学院；探索拓展优质高等教育资源的体制机制；推进教师教育改革创新，实施卓越教师培养计划。“十二五”期间，我们要抓住这一契机，进一步明确校本部、珠海分校、沙河新校区建设的功能定位，加强顶层设计和统筹规划，建设现代大学制度，完善保障学校科学发展的长效机制。

关于发展的战略重点。通过前期的调研分析，可以看到学校在未来发展中还面临诸多问题和挑战。学科规模适中、布局综合，但优势学科所占的比例与顶尖大学仍有一定的差距；教师队伍呈现年轻化、高学历的特点，但高层次人才和创新团队数量偏少，队伍国际化程度有待提高；本科生培养规模小，研究生培养比例较高，但拔尖人才的培养有待加强；人均科研项目、科研经费、论文专著居于前列，但在重大标志性成果产

出、重大科技奖项等方面仍显不足；在办学条件方面，尽管近年来增长迅速，但与其他高校相比，我校生均办学条件仍然相对较薄弱。

“十二五”期间，我们要抓住战略重点，谋求新的突破：在学科建设上，把“建设若干国际先进水平学科和国内领先学科”作为核心任务；在深化教育教学改革上，把“健全质量保障体系，培养拔尖创新人才”作为核心任务；在科学研究上，把“完善以创新和质量为导向的科研评价机制，努力产出高水平的原始创新成果”作为核心任务；在队伍建设上，把“加强高端领军人物和创新团队建设”作为核心任务；在国际交流与合作上，把“打造长期性、实质性、高水平的国际合作平台，着力提升学校的国际影响力和国际竞争力”作为核心任务；在条件保障上，“积极创造外延拓展的条件，争取多方面的支持推进新校区建设，扩大供给能力，提高资源使用效益”。

关于下一步的规划制订工作。要继续深化调研，找准问题和突破口，对学校事业发展数据进行深度挖掘分析，对学校发展中的关键问题做出准确判断；要扩大访谈调研的广度和深度，尤其是对学科专家、主管部门、兄弟院校进行调研，广泛听取意见和建议；要对国内一流高校的发展规划和改革方案进行分析，吸收借鉴创新点；要深入分析国家、北京市发展战略和国家教育事业“十二五”发展规划，在其政策框架的指导下起草我校发展规划纲要；要组织多层面的论证会，对发展规划纲要进行论证，并对纲要文本进行修改完善。争取于2011年9月，完成编制工作并按教育部的要求上报备案。

各位代表，老师们，同志们：

过去一年及“十一五”期间，学校各项工作成绩的取得是广大师生员工团结奋进、共同努力的结果，在此，我代表学校领导班子，向广大师生员工致以诚挚的感谢和崇高的敬意。在新的发展时期，我们要抓住机遇，

汇聚智慧，形成合力，以改革促发展，以创新谋突破，以服务求支持，力争在人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力、管理体制创新和强化特色等方面实现新的跨越，携手开创学校科学发展的新局面。

建设教师终身学习服务平台，促进优质资源共享 ——在教育部继续教育改革和发展座谈会上的工作报告

校长 钟秉林

（2011年4月14日）

第一部分 关于全国教师教育网络联盟工作

2009年7月，全国教师教育网络联盟工作会议在京召开。会上，全国教师教育网络联盟（简称教师网联）对组织机构的部分人员进行了调整，其中副理事长更换2人，常务理事更换7人，理事更换14人，秘书长、副秘书长更换5人。我校副校长韩震同志和继续教育与教师培训学院院长包华影同志新当选为理事会常务理事，同时包华影同志兼任秘书长。在新班子的领导下，教师网联积极服务于教师教育、基础教育，采取“有限目标，分步实施”的策略，重点围绕“三大任务”（免费师范生培养支持应用系统、免费师范生教育硕士培养支持应用系统、教师职后教育培训支持应用系统）和教师网联成员单位之间的互联开展工作，取得了显著成效。

一、完善教师网联组织建设，着力推进教师网联公共服务平台建设

组建教师网联旨在建立教师学习型协作组织，组建之初工作重心在中小学教师的

职后教育。2009年6月，教育部下发了《教育部关于“教师教育创新平台项目”实施工作的意见》，《意见》指出，要建设统一的教师教育共享平台，为免费师范生培养、免费师范毕业生攻读教育硕士远程教育以及在职中小学教师培训提供支持服务。当前要重点建设包括“免费师范生优质课程教学资源共享”、“免费师范毕业生攻读教育硕士远程教育”和“中小学教师培训优质资源共享”等三个应用系统在内的全国教师教育网络联盟公共服务平台，深入推进全国教师教育网联计划。

根据教育部有关文件精神，由北京师范大学牵头，在原有教师网联平台建设方案的基础上做了进一步修改、整合、完善，形成一个统一的教师网联公共服务平台规划实施报告。平台建设的内容包括教师网联业务管理系统和门户网站两大方面，以及免费师范生培养与后续支持应用系统、免费师范生教育硕士培养支持应用系统、教师职后教育培训支持应用系统三大主要任务。

（一）成立教师网联平台建设专家工作

组，抓紧研制平台建设相关技术方案

为了推进教师网联公共服务平台建设，2009年8月，成立了以华中师范大学杨宗凯副校长为组长、教师网联成员单位推荐专家参加的教师网联平台建设专家工作组，共15人。

专家组对平台建设工作进行了研究和分工，研制了教师网联公共服务平台建设实施办法、免费师范生优质课程教学资源共享、免费师范毕业生在职攻读教育硕士远程教育、中小学教师培训优质资源共享、教师网联协同工作环境建设等一系列重要方案。

（二）组织六所部属师范大学签署合作协议，落实免费师范生培养工作

2010年4月—6月，教师网联秘书处组织六所部属师范大学采取通讯方式组织签署了《六所部属师范大学关于依托全国教师教育网络联盟公共服务平台开展免费师范生教育的合作协议》，六校约定：

1. 共同建设免费师范毕业生在职攻读教育硕士远程教育服务体系，支持优质资源的共建共享、课程互选与学分互认。

2. 共同建设一批面向在校免费师范生的优质课程教学资源，并按照标准建设互联互通的数字化学习环境，实现实时课堂和课程资源的校际共享。

3. 共同建设教师网联公共服务平台，为免费师范生优质课程教学资源共享、免费师范毕业生在职攻读教育硕士远程教育以及中小学教师培训优质资源共享提供技术支撑。

（三）组建教师网联平台建设工作协调组，进一步理顺工作机制

由于免费师范生培养工作涉及部门众

多，为保障合作协议能够如约执行，2010年4月，组建了教师网联公共服务平台建设工作协调组。人员由各校分管校领导，研究生院、教务处相关负责人，网络教育学院或教师职后培训单位负责人，及专家组成员组成，共46人。

工作协调组的主要工作分为“免费师范生优质课程教学资源共享”、“免费师范毕业生攻读教育硕士远程教育”、“中小学教师培训优质资源共享”和“配套平台建设”等四项任务，每项工作任务依托一所学校来牵头负责组织、协调和落实。

目前，教师网联秘书处已组织召开“免费师范生优质课程教学资源共享”和“免费师范毕业生攻读教育硕士远程教育”任务的专题研讨会，相关任务的技术和业务需求方案即将出台。

（四）启动平台建设招标方案编写，实施招投标工作

2010年下半年，专家组启动了平台及各功能模块招标方案编写工作，基本形成了相关招标文件。2010年12月27日，通过公开招标方式完成了“全国教师教育网络联盟公共服务平台软硬件及云计算基础网络应用服务采购项目”的招标，该项目是全国教师教育网络联盟公共服务平台建设的基础部分。按照平台建设工作部署，计划将于2011年对平台的三大应用系统和平台运营进行招标。

（五）建设教师网联视频会议系统，提高沟通效率

教师网联视频会议系统在2010年1月28日开通，3月8日正式使用，截止目前较大规模的视频会议已举行了四次，多次成功

进行北京、上海、长春、武汉、重庆、广州等地连线。在日常工作中,根据需要,秘书长与专家组组长等人员,通过远程视频的方式进行了不定期的连线沟通、交流情况、研讨问题。

二、以“国培计划”为抓手,深化中小学教师非学历培训工作

(一)创新教师培训管理模式,协助教育部做好“国培计划”

2009年,教育部启动实施了“中小学教师国家级培训计划”(简称国培计划),同年9月,师范教育司在教师网联秘书处设立了“国培计划—中小学教师骨干教师培训项目执行办公室”(简称项目执行办),负责“国培计划”有关项目的具体组织协调工作。

2010年,项目执行办主要负责“国培计划”中相关集中面授项目的具体组织协调工作,还承担了“国培计划——中西部农村骨干教师培训项目”的相关协调工作;负责“国培计划”专题网站和“国培计划”项目管理系统的建设、运行与维护工作。同时,受师范司委托,承担“国培计划”培训专家库的建设任务;承担教育部海外研修计划—2010年中小学教师高级研修项目的行前培训工作。

2010年,项目执行办负责的示范性项目包括“中小学教师骨干教师研修项目”、“培训团队研修项目”、“幼儿园骨干教师培训项目”,共培训教师6000余人。具体工作内容包括:

1. 承担“国培计划”项目前期和启动实施的准备工作。项目执行办积极协助教育部做好“国培计划”项目全面启动实施的前期和启动实施的准备工作,包括参与相关方案的制定和组织会议等。2010年承担会

务、协助组织的“国培计划”项目相关会议9次,会议规模累计530余人次。各次会议规模大小不一,但总体规格较高、意义重大。

2. 承办相关项目招标(邀标)和评审工作。先后承办组织了4次“国培计划”项目的评审工作会议,即“中小学骨干教师研修项目和培训团队研修项目”方案初审会议、“中小学骨干教师研修项目和培训团队研修项目”评审暨实施工作会议、“中西部农村骨干教师培训项目”评审会议、“幼儿园骨干教师培训项目”方案初审会,均达到预期效果。

3. 负责相关集中面授项目组织实施的具体协调工作。项目执行办作为相关集中面授项目工作的枢纽,搭建了上下顺畅的沟通联络和信息反馈平台,建立了广泛而有效的沟通联络体系,使教育部与各省主管部门、申报单位、承担单位、参训学员之间的相关数据信息能够有效衔接。项目执行办负责对各省、各院校的相关材料进行汇总、初审、上报、发布等,还对2010年三个项目的学员信息进行入库、审核、公示、调换等,并对各承担机构的项目预决算表进行初审。

4. 组织培训项目质量评估和总结工作。项目执行办通过项目管理系统组织2010年骨干项目、团队项目、幼儿园项目的学员进行网上评价,共有4429名学员参与了评价;组织参加2010年中西部项目集中项目和置换项目的部分学员(3万多人)参加网上评价。同时,认真做好项目的总结工作。

此外,项目执行办在协助做好项目实施的具体组织协调中,还受师范司的委托,起草了“国培计划”的项目管理办法、经费管理办法、质量评估办法、教师培训机构资质

认定办法,以及骨干教师培训项目的实施方案、评审方案及标准、宣传方案等建议文件材料。

(二)充分发挥教师网联成员单位师资优势,积极开展中小学教师非学历培训

教师网联各成员单位(现有14家)积极开展各类型、各层次的中小学教师非学历职后培训,努力提高中小学教师素质,将自身的师资优势辐射到中小学,为我国的基础教育做出应有的贡献。

2010年,共有北京师范大学等11家教师网联成员单位承担了“国培计划”任务,通过示范性骨干教师集中培训项目共培训中小学教师4009人,通过示范性远程培训项目共培训中小学教师20000名。在示范性骨干教师集中培训项目中,通过中小学骨干教师研修项目培训教师1999人,占该项目总培训人数的43.95%;通过培训团队研修项目培训教师900人,占该项目总培训人数的67.98%;通过幼儿园骨干教师培训项目培训教师350人,占该项目总培训人数的59.63%。

教师网联成员单位还积极参与“国培计划”(2010)——中西部农村骨干教师培训项目,共有9家成员单位参与了短期培训项目,培训教师6894人;5家成员单位参与置换脱产研修项目,培训教师1117人;3家成员单位参与远程培训项目,培训教师71217人;此外,部分成员单位通过合作方式参与中西部项目,对1万余名教师进行了培训。

此外,教师网联成员单位积极参加教育部“国培计划”师资、体系建设等工作。在教育部首批“国培计划”专家库建设中,教师网联成员单位(含附属单位)共有170人

入选专家库,所占比例为34%。2010年8月,教育部组织“国培计划”教师远程培训机构资质评审工作主要依托教师网联成员单位进行,北京师范大学等7家教师网联成员单位入选远程培训机构推荐名单,共有22门课程入选“国培计划”(2010)教师远程培训课程资源推荐名单。

除承担“国培计划”任务外,2010年,教师网联成员单位主要针对中小学教师,积极开展多学科,多类型、多样化的非学历培训,通过远程与集中相结合的方式,共开展非学历培训50余万人次。

三、重视规范管理,推动教师远程学历教育积极发展

教师网联成立以来,各成员单位重视师范专业学生培养工作。2010年,教师网联成员单位远程教育在校生达350万余人,其中师范专业学生为24万余人。8所师范大学(六所部属师大、华南师大、福建师大)远程教育在校生共有288,654人,其中师范专业学生为149,781人,占在校生总数的51.9%。2010年,8所师范大学招收远程教育学生111,218人,其中师范专业学生57,634人;毕业生人数5万余人,师范专业毕业生所占比例为60.3%。

截止到2010年底,教师网联成员单位共开设专业358个,其中8所师范大学共开设专业253个,教师教育专业所占比例为47.8%。

教师网联在远程教育试点办学中发挥示范作用,为提高网络教育质量,确保网络教育声誉,加强规范管理,教师网联决定在8所师大实行远程教育入学联考,并制定了相应规则。制定了入学考试的语文、数学、英语三门科目的考试大纲;组织了学科命题

专家组,进行了题库建设;实行统一命题、统一试卷、统一考试时间,由各校分头阅卷、自主录取。截至目前,教师网联已组织实施了十多次入学联考,受到了社会的好评,得到了教育部领导的肯定。

四、积极开发网络课程资源,保证教学质量

教师网联成立以来,制定了教师教育培训资源建设的规划和标准,各成员单位注重加强教师教育课程资源建设,取得了很大的成果。截止到2010年底,教师网联高校(含中央电大)共开发了学历教育课程4,259门、共计204,240学时,其中教师教育课程2,321门、共计99,193学时;非学历课程1,910门、共计579,881学时。

五、希望和建议

将教师网联与教育部的相关专项计划统筹考虑。教师网联自2003年成立以来,取得了一定成绩,但与成立之初的设想还有较大的差距。我国大部分中小学教师在县以下,通过远程教育方式,能低成本、有效地将高水平大学的优质资源辐射到农村中小学教师。教师网联旨在坚持“创新、集成、跨越”的指导原则,融通“三网”(“人网”、“天网”、“地网”)资源,充分利用现代远程教育手段,共享优质资源,提高教师教育水平,因此,推进教师网联发展,对于提高中小学教师素质具有重要意义。目前,教师网联运行除了7所院校提供的一次性经费(共140万)外,主要是依靠北京师范大学提供人力、物力和财力的支持,这不利于教师网联的可持续发展。希望教育部在规划相关专项计划时,能将教师网联统筹考虑,给予一定的政策支持和经费支持,助推教师网

联发展。

对教师网联公共服务平台建设提供专项经费支持。《教育部关于“教师教育创新平台项目”实施工作的意见》指出,要建设包含三大应用系统的教师网联公共服务平台,然而,教育部并未安排该部分的相关经费。根据教师网联专家组制定的《全国教师教育网络联盟教师教育公共服务平台建设经费概算说明》,平台建设一期建设经费为2145万元,3年运营经费为1370;二期建设经费为4470万元。为了切实推进平台建设,做好免费师范生培养工作,六所部属师范大学经过协商,决定六校按照一定比例集体出资,筹措一期建设和3年运营经费。目前,一期经费只有2所学校到位。二期建设及后续运营经费尚未解决,希望部里能提供专项经费支持。

第二部分 关于“终身学习服务体系的建设与示范”子项目

继续教育改革和发展取得了显著成绩和进展,但在新的形势下,也遇到了不少问题和挑战,其中,优质教育资源的共建共享以及各种学习成果的认证、积累和转换,是远程教育、继续教育发展的难点之一。最近,教育部和财政部批准“终身学习服务体系的建设与示范”系列项目,旨在研究和探索资源共享机制和制度的建设,为进一步推进继续教育改革和发展提供了机遇。

我校承担的“高等学校继续教育课程学分标准及质量内涵和学分转移制度与机制的研究及应用”项目,目标是通过建立继续教育课程学分标准、学分积累与转换制度以及信息化系统平台,实现各类型继续教育的沟通和衔接,为学习者提供方便、灵活、个

性化的学习环境,对于探索构建灵活开放的终身学习体系具有重要意义。

该项目由北京师范大学负责,参与单位有20多所高校,包括教师教育、理工、语言、农业、医学、财经等6个研究团队。北师大作为整个项目的负责单位,教师教育研究团队的牵头单位,将与整个团队协同工作,保证项目的顺利实施,同时促进北师大和全国教师网联的建设。

经初步论证,拟立足高校现代远程教育和继续教育的实际,通过国内外比较分析及课程互选、学分互认试点,研究并探索高等学校不同层次类型继续教育课程的质量内涵、学分标准和学分转移制度与机制,剖析高校现行继续教育课程学习和学分制度,分析比较不同国家和地区的课程互选和学分互认的理论与实践经验;分析继续教育人才培养目标、培养培训模式,制定继续教育课程质量内涵和学分标准;探索建立课程互选、学分互认的模式机制,行程政策建议;

制定继续教育课程认证的办法和程序;改革继续教育课程内容、教学方法、学习支持服务及教学管理制度;搭建学分积累与转移信息化公共服务系统平台;最终尝试在国家层次上建立学习成果认证和“学分银行”制度。

我们相信,该项目的研究与实践对继续教育及其体制机制的改革创新,尤其对推动高等学校现代远程教育的改革和发展具有重要的参考借鉴意义。继续教育课程互选和学分积累与转移是建立终身学习体系的基础性工作。通过课程质量内涵、学分标准、课程认证模式、学习成果积累与转移机制、学分互认机制等内容的理论探索与试点实践,有利于逐步实现更大范围的继续教育各类课程的互选、沟通与衔接,为在职人员的终身学习提供灵活、开放、便捷的途径,为学习型社会中学分银行的建设提供有效的参照模式,并对终身学习和信息化的管理提供切实的保障。

在“中国共产党与中国教育发展论坛”上的致辞

校长 钟秉林

(2011年6月26日)

各位来宾、各位专家、老师们、同学们:

今年是中国共产党成立90周年。90年来,中国共产党在领导中国人民走向独立解放与繁荣昌盛的伟大征程中,探索出了一条由新民主主义教育走向社会主义教育、进而迈向中国特色社会主义教育的发展道路。这条发展道路,凝结了几代中国共产党人不懈探索的智慧与心血,也是全国广大教育工作者在中国共产党领导下把马克思列宁主义

的基本原理创造性地运用于中国教育具体实践的结晶。今天,我们在这里举办“中国共产党与中国教育发展论坛”,就是要研究中国共产党所开辟的这一发展道路的基本经验,学习中国共产党的先进理论,宣传中国共产党的丰功伟绩,以此纪念中国共产党建党90周年。首先,我谨代表北京师范大学向各位来宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

中国共产党的新民主主义教育主张早

在“五四”前后就有了萌芽。当时，李大钊、陈独秀、杨贤江、钱亦石等人积极介绍和宣传俄国的教育制度和马克思主义的教育理论，为新民主主义教育奠定了理论基础。建党不久，毛泽东、何叔衡等共产党人在各地创办湖南自修大学、上海大学、湘江学校、农民运动讲习所等，也为新民主主义教育奠定了实践基础。在新民主主义革命时期，中国共产党在土地革命根据地、抗日民主根据地、解放战争时期根据地，通过开展干部教育、军队教育和群众教育，逐步形成了“民族的、科学的、大众的”文化教育理念。1940年，中共中央书记处曾把新民主主义教育定义为“以马列主义理论与方法为出发点的关于民族民主革命的教育与科学的教育”。新中国建立以后，《共同纲领》继续确认了新民主主义教育方针，新民主主义教育在收回教育主权、改造旧学校、学习苏联经验、开展工农教育的过程中又继续得到了发展。

党的“八大”召开以后，我国进入到全面建设社会主义的新时期。中国共产党又致力于将“为革命战争服务”的新民主主义教育转变成为“为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合”的社会主义教育，致力于建立较为完整的社会主义教育体系。上世纪五十年代中期，我国教育逐步普及，中等教育和高等教育也有了较大的发展，1956年还提出了向科学进军的口号。在此后的约20年间，社会主义教育在曲折中前进，1957年的反右斗争扩大化、1958年的“教育大革命”以及1966年开始的“文化大革命”等在不同程度上给探索社会主义教育规律带来了干扰甚至破坏，但在各个时期，我党始终试图及时纠正这些偏差与错误，尝试对社会主义教育

做出更符合科学规律、更符合中国国情的解读，如1960年的“八字”方针、1961年的“高校六十条”、1963年的“中学五十条”等，都是纠正极左思潮的可贵努力。这一时期中国教育的曲折发展，从正反两个方面为探索中国特色社会主义教育发展道路做了准备。

改革开放，使中国教育的发展进入到了一个新的历史时期。1985年以前，中国共产党致力于在教育领域内拨乱反正，同时学习和引进世界各国的教育经验，为教育体制改革进行了思想上和组织上的准备。1985年以后，又开始尝试建立与社会主义市场经济相适应的现代教育体制与理论体系。1999年以来，我国教育改革进一步深化，对中国特色社会主义教育制度和教育理论的探索也进一步深入。改革开放以来，中国共产党确立了教育在社会主义现代化建设全局中优先发展的战略地位，提出了“尊重知识，尊重人才”的口号，明确了“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方向，并通过完善制度、改革体制、扩大投入、优化机制，为社会主义现代化建设培养了一大批“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人，在把我国从一个人口大国转变为人力资源强国的道路上，迈出了坚实的步伐。去年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的颁布成为一个新的里程碑，使我国教育改革与发展进入到了一个新的历史时期。

北京师范大学是一所具有109年历史的高等学府，她始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运。近日放映的大型献礼片《建党伟业》再现了1919年5月4日火烧赵家楼的历史画面，当时跳进曹家院、打开曹家门、火烧赵家楼的匡

互生、梅思平正是我校的学生。在一百多年的办学历程中，北京师范大学培养了近30万名道德高尚、学业精深的人民教师和国家需要的各类优秀人才，其中不乏著名的教育家、革命家、科学家和社会活动家，为中国教育事业的发展和国家社会经济的发展做出了突出的贡献。“十一五”以来，北京师范大学围绕“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的发展目标，坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路，抢抓改革和发展机遇，积极服务国家战略需求，努力为人力资源强国和创新型国家建设做出更大的贡献。

今天，在中国特色社会主义教育的发展道路上，我们仍然面临着种种问题与挑战。目前尚不充分的优质教育资源，还不能满足

广大人民群众日益增长的教育需求；我们的人才培养模式，还不能满足受教育者全面发展的需求，也与我国经济社会迅猛发展对创新人才的需要不相适应；我们的管理体制，在以人为本、促进公平、保证质量、提高效率等方面离党和人民的要求与期望还有不小的差距；我们教师队伍的结构与素质还不足以圆满地完成新时期人才培养的艰巨任务；如此等等。解决这些问题，正是摆在所有教育工作者面前的光荣使命。我们坚信，在中国共产党的正确领导下，经过我们的共同努力，中国特色社会主义教育发展道路的前景将无限广阔，中国特色社会主义教育将焕发出勃勃生机！

谢谢大家！

在 2011 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

校长 钟秉林

（2011年7月2日）

老师们，同学们，各位亲友，来宾们：

大家上午好！

今天，我们隆重举行2011届研究生毕业典礼暨学位授予仪式。首先，我代表学校，向圆满完成学业的622名博士研究生、2037名学术型硕士研究生和855名专业学位硕士研究生，表示热烈的祝贺！向悉心指导、精心培养研究生的全体导师，表示衷心的感谢！向关注北师大建设发展、支持研究生顺利完成学业的亲友们表示诚挚的敬意！

同学们，这是收获的欢聚时刻，也是毕业离歌拨动心弦的时刻。在师大学习生活的时光里，你们留下了许多难忘的美好回忆，

有祖国辉煌的记忆、有学校发展的记忆，更珍贵的，是同学们成长的记忆。

你们在学校深造的这几年，是国家全面建设小康社会的重要时期，是我国综合国力迅速提升的重要时期，也是高等教育迅速发展的重要时期。新中国成立60周年天安门前飘扬的“北京师范大学”校旗下，你们昂首阔步、纵声歌唱；中国共产党九十华诞，你们肩负着经纬天下的胸怀和担当。同样，你们感受了国家应对金融危机的自信和从容，与全国人民一起，万众一心，度过了玉树地震、舟曲泥石流灾害等难关。“十二五”规划大幕已经拉开，你们将会是中华民族复兴

大业的亲身参与者，是国家兴旺辉煌的直接见证人。

近年来，我校围绕建设“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的战略目标，强化办学特色，推动教育创新，走出了一条务实、创新的特色发展之路，综合实力明显增强，学术声誉和社会影响力显著提升。在教育部学位中心一级学科评估中，我校15个一级学科排名全国前十，其中教育学、心理学、中国语言文学排名全国第一。学校体育馆、学16楼和后主楼相继落成，教学科研保障条件不断改善。我要特别指出的是，北师大发展进程的每一步都与你们息息相关，都与同学们的支持和贡献密不可分。在此，我代表学校向你们致以诚挚的谢意！

这些年来，同学们在大学里遨游知识的海洋、攀登科学的高峰、领悟人生的哲理、感受创新的乐趣，用汗水铸就梦想，用热情焕发青春，成功实现了人生的重大跨越。图书馆里点燃了你们的憧憬与渴望，课堂内外展示了你们的自信与昂扬，田径场上有你们的激情与汗水。你们深入基层开展社会调研，组织社团参与公益活动，到敬老院开展临终关怀、到打工子弟学校进行支教，培养了强烈的社会责任感。经过多年的历练，你们收获了荣誉、证书和奖励，收获了成熟、自信和坚强，收获了师生缘、同窗情，这些都会成为你们情感的记忆、心灵的慰藉，成为你们今后面对人生的永不枯竭的力量源泉！

同学们，青年的命运就是中华民族的命运，青年的未来就是国家的未来。在你们的毕业证书和学位证书上，不仅凝聚着北师大百余年的文化积淀和学术传承，更承载着学

校再铸辉煌的决心，蕴含着实施人才强国战略、建设创新型国家的希望。在你们即将踏上新的征程之际，我提出三点希望，与大家共勉。

第一，要志存高远，在时代潮流中勇于承担使命和责任。

坚定的理想信念是拔尖创新人才成长的指路灯塔，是战胜各种艰难险阻的精神支柱，是为党和人民的事业不懈奋斗的动力源泉。有了远大的理想、坚定的信念，就能始终对党和国家充满忠诚，对人民充满感情，对事业充满责任。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期，世界范围内思想文化的交流、交融、交锋深刻复杂。随着国际化、全球化、市场化、网络化的不断推进，我国经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。在变革的时代潮流中，机遇与挑战并存，师大学子理应挺身而出，承载起民族复兴的使命和责任。希望同学们志存高远、坚定信念，找到个人发展与社会需要的最佳结合点，真正做到与祖国同呼吸、共命运，实现个人价值与社会价值的统一。

其次，要知行合一，在成长奋斗中勤于学习和修身。

立身百行，以学为基。当今时代，我国现代化建设呼唤大批高素质人才，学习比以往任何时候都显得更加重要和紧迫。身处信息社会和知识经济时代，知识总量迅速增长，知识更新速度明显加快，单靠在学校里学习的知识将难以应付一生。教育规划纲要提出了构建完备的终身教育体系的战略目标，努力促进全体人民学有所教、学有所成、

学有所用。大家要永远保持学习的激情，但愿学、善学、深学的优良学风落实到行动中。

学会学习，更要学会做人。著名史学家司马光在《资治通鉴》中说过：“才者德之资也，德者才之帅也”，德才兼备，以德为重是中国的人才标准。所谓“修身、齐家、治国、平天下”，“修身”是做人的基本追求。修身是“心底无私天地宽”的胸怀，是“衣带渐宽终不悔”的执著，是“吾将上下而求索”的坚韧，是“淡泊明志，宁静致远”的心态。一个有修养的人才能获得更多的尊重，得到更多的朋友，抓住更多的机会，拥有更完美的人生。

第三，要追求卓越，在社会建设中敢于实践和创新。

建设创新型国家是我国的重大战略决策，也是应对知识经济时代世界科技竞争、增强我国自主创新能力的必然选择。培养造就具有实践精神和创新精神的卓越人才，直接关系到国家和民族的未来。同学们要追求卓越，在国家和社会建设中勇于实践、敢于创新。

南宋著名思想家教育家朱熹在《朱子语

类》中这样认识知识与实践的关系，“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明”。

可见，掌握知识是科学实践的必要前提，而实践则是提升创新能力与知识结构的最佳途径。革命先辈李大钊说过，“凡事都要脚踏实地去做，不驰于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度做踏实的工作。以此态度求学，则真理可明，以此态度做事，则功业可就”。北师大毕业生应当谨记“学为人师，行为世范”的校训精神，高处着眼、低处着手，在广阔的社会舞台上积极参与实践，要在艰苦的环境中砥砺品格，经受磨难，锻造意志。

同学们，今天母校为大家送行，你们就像母校放飞的风筝，那风筝线就是大家对母校的一往情深。将来你们无论走到哪里，身处何方，无论获得多少赞许和成绩，母校都为你高兴和自豪；无论你们面对多少困难和挫折，母校将永远惦记你们，不离不弃！欢迎你们常回家看看！

最后，衷心地祝愿2011届的每一位毕业生，在未来的岁月里，前程似锦，健康幸福！

谢谢大家！

在 2011 届本科生毕业典礼上的讲话

校长 钟秉林

（2011 年 7 月 3 日）

同学们，老师们，各位来宾：

大家上午好！

今天对2011届同学来说是一个值得记忆和怀念的日子。我们齐聚一堂，隆重举行毕业典礼。在此，我代表北京师范大学，向

即将毕业的2114名本科生同学和196名外国留学生致以最热烈的祝贺！向辛勤耕耘、默默奉献的老师们致以衷心的感谢！向关心、爱护和支持北师大建设发展的各位家长、各位来宾表示诚挚的敬意！

四年前，同学们从祖国的四面八方来到北师大求学深造。四年来，北师大留下了你们青春的印记。各种学习实践活动为你们的生命增添了智慧的光彩，赋予你们沉稳与踏实。你们共同生活，相互砥砺，分享欢乐与痛苦，用真诚浇灌友谊之花。教二、教七、教九，所有的教学楼留下你们勤奋学习的身影；大学英语、三自体育、专业辅修，所有的课程都成为你们青春的见证；乐群、图书馆、东西操场，所有的地方都承载着你们美好的回忆；喜鹊、木铎、银杏，所有的风景都将镌刻进你们生命的记忆！

同学们，这四年，祖国在奋进，你们在成长，母校也在发展！学校的新体育馆投入使用，全新的数字化图书馆拔地而起，对外交流日益频繁，10%以上的同学去国外高等学府访问学习，越来越多的专家学者走进校园为你们答疑解惑。四年间，学校的办学特色进一步得到彰显，综合实力明显增强，学术声誉和社会影响力不断提升。每一方面成绩的取得都始终与你们的参与、支持和奉献密切相关。在此，我代表学校衷心地感谢你们！当然，在这里，你们也有不少烦恼和迷惑：你们会发愁自习室座位太难找了，议论宿舍太拥挤了，抱怨食堂人太多了，上午八点上课、下午一点开讲让你们觉得教学管理不够人性化……作为校长，我就由于学校学习、生活条件的限制和管理工作的疏漏，给你们曾经带来的诸多不便，向你们表示歉意！我们将更加努力，大力加强教学生活保障条件建设，为同学们的学习生活提供更好的支持。

同学们，四年来，有一种精神和信仰在你们血液中流淌，在你们心中铭刻，那就是

“学为人师，行为世范”的校训精神。你们用努力和超越创造了辉煌的四年，用踏实和勤勉书写了奋进的四年，用骄人的成绩彰显了2011届北师大人的风采！虽然我并不能认出你们的每张脸庞，但是我无时无刻不在关注着你们的成长，你们取得的每一份成绩都让我骄傲和感动：

——你们当中，有受到温家宝总理三次接见、立志为祖国教育事业奉献青春的首届免费师范生代表；有创先争优、奋发成才的首都高校“成才表率”；有献身国防事业的优秀国防生，有为国争光的体育健将，有勇攀高峰的科研新秀。

——你们见证了2008年北京奥运会无与伦比的精彩，也为奥运会的成功举办在烈日里站岗奉献，用灿烂的笑容创造出北京最好的名片。

——你们与祖国共奋进，60周年国庆庆典，我们在游行队伍中欣喜地看到了迈着豪迈步伐、挥舞着校旗的北师大方队。

——你们心系天下苍生，在汶川大地震、玉树大地震等灾难面前，你们不仅感悟了万众一心、众志成城的民族意志，更以实际行动献上了“人间大爱和真爱”，当我看到你们在捐款箱和献血车前排起长龙，还去灾区第一线做心理辅导、义务支教时，我非常地感动，也替你们自豪。

同学们，今天，是你们人生的新起点，你们即将走向充满挑战的未来。不久前，温家宝总理专程来到我校，参加首届免费师范生毕业典礼，对免费师范生提出了四点希望，勉励同学们志存高远，刻苦自励，执着坚守，把三尺讲坛变为施展才华的广阔舞台，使自己的人生更加精彩。温总理的讲话

精神值得所有毕业生学习。临别之际，我想谈几点想法，作为临别赠言。

第一，志存高远，勇于担当，做奋进求实的祖国儿女。

90年前共产党人的庄严宣誓，激励着一代又一代中华儿女为中华民族的复兴事业奉献出青春和生命。而今，我国正处于重要的战略发展机遇期。作为当代青年，应该继承革命先辈的光荣传统，胸怀远大理想，担当社会责任，主动将个人命运与祖国命运紧密联系起来，把个人发展融入民族复兴的历史洪流中。同时，你们也要脚踏实地，秉承“爱国进步，诚信质朴，求真创新，为人师表”的优良传统，堂堂正正做人，勤勤恳恳工作，扎扎实实做事，在实际行动中践行建设祖国的忠诚誓言，谱写人生的华彩乐章。

第二，坚持学习，积极实践，做创新奉献的时代先锋。

当今时代，是竞争的时代，是创新的时代。你们要牢记时代的呼唤，以信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬、拔尖创新的高素质人才标准要求自我，坚持在学习和实践中不断提升素质。大学毕业是学校生活的结束，也是新的学习生活的开端。要坚持不断学习、终身学习，钻研专业知识，丰富

自身阅历，培养自己独立思考、自由探索、勇于创新、勤于实践的精神，在各行各业中创造出骄人的成绩，成为建设祖国的先锋和楷模。

第三，乐观自信，豁达坚强，做执着进取的追梦人。

当你们踏入社会之时，必定对未来充满无限憧憬和梦想。但是，在未来的生活工作中，你们难免会发现理想与现实的落差。面对困难和挫折，希望你们不要忘记心中的理想，不要失去战胜困难的信心和勇气。要始终保持积极健康的心态，以豁达的胸襟和宽容的态度面对人生。我相信，只要同学们脚踏实地、乐观进取，在工作岗位上不懈努力、执着追求、厚积薄发，就一定能够创造出属于自己的辉煌事业。

同学们，毕业典礼之际，也是离别送行之时。无论你们走在哪里，身在何方，都不要忘记，母校永远是你们的精神家园，永远是你们遮风避雨、加油续航的港湾。我也希望你们一如既往地关心、关注、支持母校的发展，欢迎你们有时间常回来看看！

最后，祝同学们学业事业有成，一帆风顺！

谢谢大家！

在 2011 级新生开学典礼上的讲话

校长 钟秉林

（2011 年 9 月 4 日）

亲爱的同学们、老师们，
各位家长朋友们：

今天，我们在这里隆重举行北京师范大

学2011级新生开学典礼。首先，我代表学校向全体新同学表示热烈的欢迎！向各位家长表示亲切的问候！

同学们当中，有成绩优异的学习尖子，有全面发展的创新人才，有乐观坚毅的自强学子，有立志投身祖国基础教育事业的免费师范生……你们带着对未来的美好憧憬和亲人的殷切期望，从四面八方来到校园，为百年师大注入了新鲜血液和新的活力。我们为你们感到骄傲和自豪！

北京师范大学是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的综合性、研究型大学，拥有109年的悠久历史。她的前身是创办于1902年的京师大学堂师范馆，是中国最早创建的国立大学之一。一个多世纪的风雨历程，北京师范大学始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的伟大事业同呼吸、共命运，铸成了“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统。以李大钊、梁启超、鲁迅、钱玄同、黎锦熙、陈垣、范文澜、侯外庐、白寿彝、钟敬文、启功等为代表的一大批名师硕儒曾在我校著书立说，弘文励教，培育和凝炼了“治学修身，兼济天下”的育人理念和“学为人师，行为世范”的校训精神。百余年来，北师大为国家输送了20多万名高水平师资和各类高级专门人才，培养了许多杰出的教育家、科学家和社会活动家，为国家和民族做出了卓越贡献。

百年文化积淀，孕育了北师大朴实严谨、求是创新的校风学风和崇高的学术声誉。今天的北京师范大学，是国家“211工程”和“985工程”重点建设学校，总体办学实力和教育质量始终居于全国高校的前列。学科门类齐全，名师名家荟萃，科研实力雄厚，对外交流广泛，教学质量领先，是学术研究重镇和文化交流窗口，是新知识和

新理论的摇篮，更是享誉全国的多元化高层次人才培养基地。迈入新世纪，学校确立了建设“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的战略目标。在“十二五”的开局之年，学校正站在新的历史起点上构思百年师大未来发展的新篇章。我深信，学校的不断发展会为同学们的学习与成长提供更加丰富的资源和更加宽广的平台！

今年6月，温家宝总理五年内第三次来到北京师范大学，在首届免费师范生毕业典礼上，对青年学子提出了殷切期望。北京师范大学肩负着时代所赋予的教育兴邦的重要历史责任。作为北师大的新生，你们也同样肩负着党和国家的殷切期望！在此，我提出四点希望，与各位同学共勉。

第一，胸怀远大理想，立志爱国奉献。古人说：志不强者智不达。同学们在激烈的竞争中脱颖而出走进北师大，是同龄人中的佼佼者。如今，站在新的起点上，树立坚定而高远的理想至为重要，希望同学们能立为国奉献之志、立为民服务之志，以坚定远大的理想励志前行，以孜孜不倦的精神求索新知，以自强不息的奋斗成就人生，将个人成长成才融入祖国建设的伟大事业，以实际行动创造无愧于人民、无愧于时代的业绩，谱写壮丽的青春乐章。

第二，加强品德修养，陶冶高尚情操。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”优良的品德是立足社会、成长进步的根本。北师大“学为人师、行为世范”的校训彰显的就是一种精神、一种品德、一种风范。希望大家把文化知识学习和思想品德修养紧密结合，做一个有社会良知的人，做一个道德高尚的人。在此，我特别强调同学

们在求学期间要恪守学术规范，树立正确的学习态度，养成优良的学风，努力成为一名德才兼备的优秀人才。

第三、坚持自强不息，不断锤炼毅力。在第26届世界大学生运动会女足比赛中，以我校女子足球队为班底的中国女子足球队顽强拼搏，荣获冠军，向世人展现了师大学子奋勇争先的风采。女足队员们的优异表现源于她们平日的刻苦训练，源于她们的顽强毅力，在她们身上体现了师大人自强进取、奋勇争先的精神。希望同学们能跟她们一样，勤奋学习、刻苦钻研，用丰富的学识和有益的实践来完善自己，为将来高翔远举打下坚实的基础。

第四，迅速转换角色，自觉融入集体。

对于本科新生而言，迈入大学，是同学们人生中一个新的起点。面对新的学习环境，同学们要尽快完成角色的转变，融入大学的学习和生活之中。从一点一滴做起，有意识地在各个方面磨砺自己，学会做人，学会做事，学会学习，学会合作。在此，我希望全体同学们心胸开阔，辩证地处理好学习和生活中的各种关系，坦然面对学习和生活中的困难和挫折，在新的集体中开心地生活。希望同学们开拓视野，积极参与校内外交流，拓宽学术视野，勇攀科学高峰，努力成为新时代的拔尖创新人才。

最后，祝老师和家长们身体健康，工作顺利！祝同学们学习进步，学业有成！

谢谢大家！

重要文件

北京师范大学 关于调整教授延聘政策的通知

师校发〔2011〕4号

为充分发挥我校高层次优秀人才在学校科研和教学工作中的重要作用，适应国家关于高校岗位设置制度的实施，规范我校教授延聘工作，在执行国家有关退休政策的基础上，结合学校实际情况，学校研究决定，将教授延聘政策调整如下：

一、我校教授达到国家规定的退休年龄，即由学校通知本人退休并按时办理手续。符合下列条件之一者可延期聘用。

1. 获聘我校教授四级岗位者，年满60周岁退休。若至60周岁时正主持或作为主要参加者承担着省部级及以上教学科研项目，可延至61周岁退休；

2. 获聘我校教授三级岗位者，可延聘至61周岁退休。若至61周岁时正主持或作为主要参加者承担着省部级及以上重点或重大教学科研项目，可延至该项目结项退休，但延期不超过63周岁；

3. 获聘我校教授二级岗位者，可延聘至63周岁退休。若至63周岁时正主持或作为主要参加者承担着国家级重点或重大教学科研项目，可延聘至该项目结项退休，但延期不超过65周岁；

4. 获聘资深教授岗位者，可延聘至80周岁退休，退休后原聘岗位待遇保持不变；

5. 符合学校学科建设特殊需要者；

6. 获聘教授一级岗位者，其退休年龄及相应待遇按国家有关文件规定执行。

上述第1至第3项规定的延聘事宜由本人提出申请，院、系（所、室）同意并经学校人才工作领导小组批准。承担项目情况由科技处、社科处、教务处和研究生院等业务管理职能部门核定。上述第4项规定的延聘事宜，由院、系（所、室）提出申请并经学校人才工作领导小组批准。上述第5项规定

的延聘事宜，由校长提出并经学校人才工作领导小组批准。

二、学校将采取具体措施，充分发挥教学科研水平突出、身体健康的退休教师作用，鼓励各院、系（所、室）设立特殊教学科研岗位返聘退休教师承担基础课和专业基础课的讲授工作或承担国家和省部级重大和重点科研项目，学校和院、系（所、室）给予必要的经费支持。

北京师范大学 2011 年工作要点

师党发〔2011〕1号

2011 年学校工作的总体要求是：全面贯彻党的十七大和十七届三中、四中、五中全会精神和全国教育大会精神，深入贯彻落实科学发展观，坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路，抓住《国家中长期教育改革和规划纲要》《国家中长期人才发展规划纲要》全面实施的重大机遇，加强科学谋划，推进改革创新，为“十二五”开好局、起好步，以优异成绩迎接建党 90 周年，为建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学奠定更加坚实的基础。

一、深入贯彻教育规划纲要，推进学校体制机制改革创新

1. 全面落实教育规划纲要。深入研究教育规划纲要全面落实为学校带来的机遇和挑战，采取有效对策和应对举措。发挥学科和专家优势，继续在教育规划纲要宣传解读方面发挥示范作用。鼓励和支持学校研究平台和学科专家为分领域规划和地方教育规划的制定和落实提供研究和咨询服务。结

合学校实际，把教育规划纲要的规定和要求细化为学校改革发展的政策和措施。

2. 做好国家教育体制改革试点工作，推进学校管理体制创新。认真落实国家教育体制改革试点任务，完善和细化获准项目实施方案。组织学校资源，全面启动和推进项目实施工作。以试点工作为抓手，研究落实办学自主权，推进人事、财务、后勤管理和国际交流等方面的制度创新，进一步完善学校科学发展长效机制。

3. 完成“十二五”发展规划纲要编制工作。在专题调研、广泛征求意见的基础上，做好学校“十二五”发展规划纲要的编制工作。贯彻落实学校“十二五”规划发展思路 and 战略部署，修订并完善各项专题规划。加强科学论证和可行性研讨，制定并实施学校“十二五”发展规划纲要行动计划。

4. 统筹校本部、珠海分校、沙河新校区建设。加强学校长远发展的整体规划，进一步明确校本部、珠海分校、沙河新校区建设和发展的功能定位。深化与珠海市政府的

合作,全面加强珠海教育园区的建设。完成新校区一期征地、用地勘察工作,完善设计方案,确保新校区早日开工建设。适时启动新校区二期建设项目的规划报审工作。

二、深入开展创先争优活动,加强党的建设和思想政治教育

5. 深入开展创先争优活动。开展“五创建四争当”活动:创建科学发展先进单位、创建服务型机关模范部门、创建五好基层党组织、创建一流教学团队、创建优秀党建活动品牌;争当优秀人民教师、争当服务能手、争当成才表率、争当老有所为标兵。以党内创先争优活动带动工会、共青团等群众组织开展创建先进集体、争当先进个人活动。评选表彰“十佳共产党员”、“基层党组织示范点”和在“五创建四争当”活动中涌现出的先进单位、先进个人。加强创先争优活动的理论研究,总结交流基层党建工作经验。

6. 隆重庆祝中国共产党成立 90 周年。开展庆祝建党 90 周年主题教育活动和主题党日、主题团日纪念活动。结合纪念建党 90 周年举办“六个一”庆祝活动:举办纪念建党 90 周年理论研讨会和“求是讲堂”系列专题报告会;举办“光辉道路 辉煌业绩”大型歌咏比赛和“红色经典诗歌诵读会”;拍摄一部党建宣传片;举办“旗帜”先进基层党组织、优秀党员事迹展和党史图片展;开展“辉煌历程与中国特色发展道路”征文活动;出版《北京师范大学党的建设史》。举办党史知识讲座等,加强党史知识学习和宣传。

7. 加强领导班子和干部队伍建设。做好中层党政班子换届调整和干部选配工作。加强干部培训,推进干部培训学分制工作。

做好中央和国家机关司局级干部自主选学的教学和组织管理等工作。建立健全干部工作制度,修订完善《处级干部选拔任用工作实施办法》《干部职数管理办法》等文件。贯彻落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》《关于实行党风廉政建设责任制的规定》,进一步加强惩防体系建设。

8. 扎实推进基层党组织建设。认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,全面加强基层党的建设。把 2011 年定为“分党委建设年”,大力推进分党委(党总支、直属党支部)思想组织等建设工作。积极做好在高知群体中发展党员工作。以二级党组织理论学习协作组活动为抓手,推进学习型党组织建设。加强党内关怀工作,为党员办实事、解难事。发挥“党代表联络办公室”作用,开展党代表提案工作。

9. 加强宣传工作和文化建设。进一步加强理论阵地建设,发挥理论研究的特色和优势,做好理论宣传工作。围绕学校重点工作,进一步加大对外宣传力度,展示学校改革发展成果。加强学校文化建设,开展丰富多彩的校园文化活动,打造文化品牌。进一步推进与知名网站的合作,扩大网络宣传阵地。进一步加强校内舆论阵地建设,为学校改革发展营造良好的舆论氛围。充分发挥各类学生团体在校园文化建设中的作用,深入实施校园文化活动“五个一”工程,以丰富多彩的学生活动构建繁荣和谐的校园文化氛围。

10. 加强和改进大学生思想政治教育。充分发挥思想政治教育主渠道和主阵地作用,做好中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观体系“三进”工作。落实教育

部《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》，做好迎接检查的各项工作。加强思想政治理论课教师队伍建设，进一步提高思想政治理论课的教学水平。全面推行研究生思想政治理论课新的调整方案，完善思想政治理论课教学网站建设，建设思想政治理论课精品课程。加强教育部辅导员研修基地建设，提升辅导员队伍的专业化水平，做好辅导员在职攻读思政专业博士的培养工作。建设学生党建活动室、朋辈辅导室和生活指导室，发挥大学生自我教育、自我管理和自我服务作用。加强形势与政策教育。充分运用网络资源开展大学生思想政治教育工作。加强大学生思想政治教育理论研究，进一步提高大学生思想政治教育科学化水平。

三、加强重大工程和共建平台建设，提升学科整体实力和服务国家战略与社会需求能力

11. 做好“985”、“211”工程项目实施工作。做好“985工程”平台/基地项目和学校统筹项目执行方案制定和实施工作。继续做好“211工程”三期建设和终期总结工作。实施目标责任制和绩效考核，建立公众监督机制，确保项目建设效益。完善“学科建设重大项目管理系统”和“‘985工程’执行方案管理系统”建设。

12. 推进重点学科建设和学科布局优化工作。做好国家重点学科评估验收准备工作。深入论证各级重点学科建设规划，加强年度检查和评估，建立学科间的交流平台。对校级重点学科进行中期检查，对相关学科和院系进行调整。根据教育部新学科专业目录和二级学科自主设置细则，探索启动我校学位授权点定期评估、整合优化工作。发布

《北京师范大学学科建设报告》。

13. 积极服务国家战略和区域需求。发挥专家和学科平台优势，积极参与国家重大专项规划的编制。加强已有共建平台和新的共建平台建设，与教育部共建“民族教育研究所”和“民办教育政策研究中心”，与北京市教委共建“终生学习研究院”，推进“首都科技发展战略研究院”共建工作；开展建设具有国内一流和国际水平“智库”的试点工作，促进形成品牌服务领域。继续开展支援新疆大学、西北师范大学工作，做好新疆中学汉语骨干教师培训工作。

四、加强高层次人才队伍建设工作，进一步优化教师队伍结构

14. 做好队伍建设规划和人才引进工作。落实学校2010-2020年人才队伍建设规划，研究制定学校人才队伍建设“十二五”发展规划和行动计划。执行国家“海外高层次人才引进计划”和“青年海外高层次人才引进计划”，引进和调入学科建设需要的高层次人才和成熟人才。

15. 调整和优化教师队伍结构。做好中国科学院院士和中国工程院院士的遴选和推荐工作，做好学校资深教授的遴选和聘用工作。科学调配人力资源，严格控制人员增长。继续实施教师选留的“三三制”原则，并对实施“教师补充以校外在聘人员和博士后出站人员为主”的进入政策进行论证。强化工作的绩效导向，对有重要贡献和重要成果的教师实施奖励。采取有力举措，扶持青年教师成长。

16. 完善人事管理机制和岗位聘任制度。建立教职工收入正常增长机制，努力提高教职工的薪酬待遇。健全学部、院（系所）

为主导的教职工年度考核机制,推进建立学校宏观管理、院系所自主约束的人事管理工作机制。总结教师职务聘任规定执行情况,出台其他专业技术系列岗位聘任规定。加强和改善人员编制管理,启动编制核定工作,修订学校编制管理条例。严格控制非事业编制用工规模,明确后勤系统事业编制核心岗位设置。

五、进一步深化教育教学改革,提高创新型人才培养能力

17. 加强本科教学质量建设。实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”。启动“质量工程”二期建设。召开学校本科教学工作会议,研究推进本科教学改革和建设工作。参与自主选拔录取联合考试改革,探索提高生源质量的新途径。加强教学质量督导工作,完善学生网上评教指标体系。推进各类数字化教学资源建设,完成“教学专网”建设。

18. 健全高素质卓越教师培养体系。进一步探索并完善“4+X”的多元化教师培养模式。加强免费师范生职业理想和信念教育,做好首届免费师范生就业工作,办好首届免费师范生毕业典礼。举办“师范之星”评选和表彰活动,选拔部分优秀师范生赴海外见习、实习。推进教育教学实践基地建设,探索将就业见习纳入第一课堂培养体系。启动教育博士培养方案制定工作,全面修订教育硕士培养方案。加强教师教育创新平台建设。筹建教师发展中心。

19. 着力提高研究生培养质量。优化本科直博生和硕博连读生接收工作,探索部分导师自主决定博士生选拔方式。建立学科发展规划、培养质量、就业去向与研究生招生

名额联动分配机制。加强论文质量监控,加大博士学位论文随机抽检力度。支持培养单位自主开展研究生教育创新,探索保障和提升研究生培养质量的新机制。实施“985工程”拔尖创新人才培养计划。继续做好国家建设高水平大学公派留学研究生工作、教育部学术新人奖项目评选工作。调整并完善各一级学科学位委员会的组成。

20. 加强和改进专业学位研究生教育。启动全国专业学位研究生教育综合改革试点工作。颁布并实施《关于加强和改进专业学位研究生教育工作的决定》。鼓励学部、院系开展专业学位兼职指导教师评聘、管理制度改革。进一步加强专业学位精品课程和案例教材建设。

21. 稳步发展继续教育和网络教育。进一步规范成人教育办学行为,注重提高办学质量和效益。稳定学历学位教育规模,积极开拓网络教育等非学历教育市场。充分发挥教育部后援机构的影响力和平台辐射优势,扩大学校办学声誉和品牌优势。做好“国培计划”项目等国家级培训工作。

22. 扎实做好学生就业和资助工作。推进就业市场开发和实习实践基地建设,建立健全校院两级就业促进工作机制。积极开展学生创业教育和实践教学指导工作,鼓励学生自主创业。完善“奖、贷、助、勤、补、减”六位一体的资助体系,实现由经济资助向成才资助工作目标的转变。

23. 加强社会实践与志愿服务工作。完善校院两级项目资助模式,加强社会实践基地建设。拓展志愿服务平台,探索志愿服务长效机制。开展博士挂职、红色“1+1”合作共建活动,深化“什邡支教”志愿服务项

目。健全心理健康服务体系,加强生活指导室建设。

六、加强科学研究和支撑条件建设,提升自主创新能力和科研成果水平

24. 做好重大科技课题和奖项申报工作。积极组织各类科技项目申报工作,争取获准项目数和经费总额有新的突破。争取完成军工项目资质的申报工作。加强国家级科技成果奖项申报工作,争取重大奖项有新的突破。加强重点实验室体系建设和安全管理,继续整合申报省部级和国家级重点实验室。

25. 促进哲学社会科学研究整体水平的提升。出台《北京师范大学繁荣发展哲学社会科学的决定》。成立“人文社会科学高级研究院”,探索文科科研体制机制改革的新形式。加大文科数据资源建设的力度,推进哲学社会科学调查中心的建设。试行文科基地科研特区制度,在人事、招生、科研设计和国际合作方面赋予其更大的自主权。争取获批新的教育部人文社科重点研究基地和北京市文科基地。

26. 支持科研成果转化工作。积极与地方企事业单位合作,构建“学研产”结合的技术创新体系、“学研”结合的知识创新体系。加强学校知识产权的保护与管理,加大重点成果项目扶持力度。吸引优秀人才进入大学科技园创业,积极培育和孵化高技术和文化创意领域企业。

七、加快推进国际化发展战略实施,提升国际合作层次和学校的国际影响力

27. 拓展实质性的国际交流与合作项目。依托优势学科加强与全球知名大学的合作,在巩固已有项目的基础上积极寻求新的

合作伙伴。做好“东亚教师教育联盟”合作研究项目,完善“北美直通车”项目,做强英国高等教育文凭项目,进一步扩展中欧中心合作网络,推进“中美创新科研平台”筹建工作。

28. 加强孔子学院建设及汉语国际推广工作。进一步加强孔子学院及汉语国际推广工作的规划与管理,进行内部试点评估。推动意大利马切拉塔大学、美国威廉玛丽大学孔子学院筹建工作,完成揭牌工作。

29. 提高留学生教育的质量和层次。学生交流项目在派出学生数量、项目层次以及境外交流活动形式的多样性上有所突破,力争使派出人数有所增长。推进本科英文课程建设。尝试留学生培养的新模式,力争在留学生的联合培养等方面取得突破。建设面向国际招生的、全英文授课的硕士专业。

30. 积极扩大学校国际学术影响力。加快国际科研平台建设,促进科研成果的国际推广,加强与国际组织的联系与合作。鼓励和支持在我校举办高层次、有影响的国际会议。鼓励和支持在国际知名期刊上发表学术成果以及出版外文专著。加快国际科研平台建设,促进科研成果的国际推广,加强与国际组织的联系与合作。

八、加强资金筹措和基本建设力度,为学校科学发展提供条件保障

31. 千方百计增加学校收入。加强基金会财务管理与基金投资,开展多种形式的筹资活动。努力争取国家各项经费投入不断增加。完善经费收入责任制,督促各二级单位及时足额完成经费上缴任务。科学编制经费预算,提高预算执行效率。

32. 加强经济责任审计和监督。对学校

重大经济活动开展全方位审计监督,进一步规范经济责任审计。继续对学校基建工程项目进行全过程审计,逐步开展科研项目审计和绩效审计。加强“985工程”等重大专项经费的统筹管理和使用考评工作,强化重大项目建设和经费使用全过程审计,确保经费使用规范、安全、有效。完善经费使用内部稽核和内部控制制度,建立健全防止乱收费、私设“小金库”的各级经济责任制。

33. 推进在建和规划项目建设。推进校园总体规划的修订完善工作。做好新图书馆大楼搬入后的后续工作。科技园一期孵化大厦工程投入使用。开工建设联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心大楼和出版科学研究院办公大楼。完成西操场地下停车场可行性研究论证,设计、勘察招投标工作。完成后主楼连廊建设工程。做好乐育3楼翻建、幼儿园抗震加固以及北校有关项目建设工作。

34. 推进后勤管理体制机制改革。按照“扁平化运行、专业化服务、社会化工分、合同化管理”的原则推进后勤机构改革,进一步理顺管理体制和运行机制。颁布实施《节约型校园 2011-2020 年发展规划》,研究制定《园林绿化 2011-2020 年发展规划》。加快后勤“一站式”服务网络平台和“校园综合管网信息动态管理系统”的建设工作,继续推进节水节能设备设施改造和校园绿化美化工作。

35. 做好办公用房优化配置和教工住房保障工作。建立健全公用房管理、分配、使用动态管理机制,继续推进后主楼及南院大科技园分配使用及搬迁工作。尝试引入公用房有偿使用的收费机制。加强对国有资产的监

督管理,出台国有资产租赁管理办法,推进国有资产在教学、科研中的优化配置,提高国有资产使用效益。

36. 进一步深化数字校园建设。升级改造校园网核心层设备和主干线路,继续推进无线网三期建设。完成学校 IDC 数据中心机房的规划和搬迁工作,建设学校大型数据中心容灾备份系统等平台。继续完善学校管理信息系统及校园卡系统建设与应用工作。建设校情统计和规划决策数据平台,启动一批特色学科数据资源库建设。

37. 完成校办产业规范化建设工作。梳理并规范校办产业。完成出版集团工商注册工作,推进出版集团多元化经营。完成师宏药物中心和音像出版社的改制工作,做好机电厂改制的前期准备工作。探索提高大学科技园办园效益、提升园区创新和服务能力工作。加快经营性资产划转的进度,力争到年底经营性资产的划转比例达到 90%以上。

38. 加大图书档案学报建设的支持力度。新图书馆全面投入使用,加快启动老图书馆改造项目,推进“智能化数字图书馆建设”项目。完成档案馆搬迁工作,全面启动“数字档案馆建设”项目。支持文理科学报和各类学术期刊“名刊工程”建设。

九、坚持以人为本,加强民主管理,建设平安和谐校园

39. 加强校园民主政治建设。严格执行“三重一大”决策制度,提升科学民主决策水平。坚持校情通报制度,定期向师生员工通报学校工作。积极发挥民主党派、团学组织建言献策和民主监督作用,关系群众利益事项积极听取群众意见。召开五届六次教代会,稳步推进二级教代会建设和非在编员工

入会工作，持续做好校院两级工会建家工作。

40. 进一步提升管理服务水平。加强政策研究和决策咨询服务，发布《北京师范大学“十一五”事业发展报告》。健全督查督办制度，推进学校决议决定、政策规划的全面落实。深入推进信息公开，提高信息发布的实效性和权威性。出台《协议与合同备案管理办法》，依法维护学校和师生的合法权益。拓展校友联络渠道和平台。启动校庆110周年活动筹备工作。加大对直属附校的指导和支持力度。

41. 确保校园安全稳定。加强校园综合

治理，改善校园交通秩序，优化校园停车、行车环境。以预防化解矛盾为重点，及时妥善处置突发事件和群体事件。加强舆情监控和应急管理，做好关键节点和重要政治活动期间维稳工作。

42. 积极改善教职工的生活福利。坚持开展经常性、多层次的群众性文化体育活动。做好公共卫生工作，加强医疗保障服务。努力争取食品价格稳定，做好餐饮和宿舍管理服务工作。落实离退休老同志政治待遇和生活待遇，对困难职工开展送温暖活动。建立健全教工住房托管机制和空房阶梯收费制度，创造条件积极改善教职工住房问题。

北京师范大学 关于破格晋升教授四级岗位的暂行办法

师校发〔2011〕10号

为加强青年教师队伍建设，促进优秀青年教师脱颖而出，确保教师队伍可持续发展，结合学校实际，在《北京师范大学教师岗位聘用条例》（师校发〔2009〕56号，以下简称《条例》）基础上，制定本补充办法。

第一条 应聘标准和条件

（一）应聘者年龄为理工科类40周岁（含）以下、人文社科类45周岁（含）以下（均截至申请当年3月31日），获聘副高级岗位3年以上、5年以下（不含）的我校在编在岗教师。

（二）应聘者各项条件除符合《条例》中“关于教师正高级岗位聘用基本条件”的相关规定外，在受聘副高级岗位期间须满足《条例》关于“在教学、科研和社会服务等方面做出突出贡献”的规定，或具备下列条

件中的一项：

1. 以第一或第二完成人获得省部级及以上教学、科研成果一等奖，或以第一完成人获得省部级教学、科研成果二等奖。
2. 以第一或第二完成人获得全国普通高等教育精品教材奖，或以第一或第二主持人主持国家级精品课程项目。
3. 获得北京市教学基本功大赛一等奖，且聘期内年均教学工作量不低于80课时。

第二条 聘用程序

（一）每年破格晋升的岗位设置方案由学校教师聘任委员会审议制定。

（二）应聘者申请破格晋升须由院系等单位和校内2位具有正高级专业技术职务的在岗专家推荐。

（三）学校将应聘者的申报材料、院系

等单位 and 专家的推荐意见在学校公开场所进行为期一周的公示。

(四) 学校学术委员会或教学指导委员会会议评审, 应聘者须向上述委员会作述职答辩。

第三条 其他

(一) 本办法由学校教师聘任委员会审议制定, 经校长办公会讨论通过, 自发布之日起执行。

(二) 申报、聘用程序、聘用工作纪律及本办法中的未尽事宜按照《条例》相关规定执行。

北京师范大学 2011 年“小金库”专项治理工作实施方案

师校发(2011)14 号

根据教育部《关于印发〈教育部 2011 年“小金库”专项治理工作实施方案〉的通知》(教财司函[2011]138 号)等文件精神, 为继续深化“小金库”专项治理工作, 现就我校 2011 年“小金库”专项治理工作制定实施方案如下。

一、指导思想

按照教育部等上级部门的要求, 落实综合治理、纠建并举、注重预防的原则, 继续全面深入推进我校“小金库”治理工作, 进一步巩固专项治理成果, 构建和完善防治“小金库”长效工作机制。

二、任务目标

在学校统一领导下, 按照彻底清理“小金库”的工作要求, 分级负责、分口把关、统筹兼顾、整体推进。各单位和部门要注重总结专项治理经验, 建立健全长效机制, 探索从源头上根治的有效途径。今年年底前完成本次专项治理工作。

三、专项治理对象

此次专项治理活动的对象为校属各单位和各部门, 包括校属社会团体和企业。

四、时间步骤

本次专项治理从方案下发之日起至 2011 年 12 月底结束, 主要分为全面复查、督导抽查、整改落实、机制建设和总结验收 5 个阶段。

(一) 全面复查(5 月 20 日-5 月 30 日)

校属各单位和各部门按照《关于印发〈教育部 2011 年“小金库”专项治理工作实施方案〉的通知》(教财司函[2011]138 号)和本方案的要求, 认真组织全面复查, 复查面必须达 100%。各单位应结合以往年度的专项治理和整改工作进行。其中校属企业、社会团体可在 2010 年专项治理基础上开展自查自纠“回头看”, 或进行全面自查自纠。

按照教育部要求, 各单位在复查中须全面落实公示制、承诺制和问责制, 复查情况在校内进行公示和承诺, 明确责任追究, 接受群众监督。

对全面复查中发现的“小金库”和各类违法违规问题, 要及时整改纠正。复查工作结束后, 各单位、各部门要填报《“小金库”全面复查报告表》(见附件), 并附文字说明。

各单位、各部门要在 5 月 30 日前将复查统计表和文字说明报送学校“小金库”专项治理工作领导小组办公室（财经处 209 办公室）。

（二）督导抽查（6 月 1 日-7 月 22 日）

在全面复查的基础上，根据教育部的要求，学校将组织督导抽查。督导抽查的重点是近年来“小金库”治理工作中暴露出来的突出问题和共性问题。对抽查中发现的问题，各单位和部门要进行及时整改。

“小金库”突出问题和共性问题包括：

- 1.以假发票套取资金设立“小金库”；
- 2.虚列会议费和培训费套取资金设立“小金库”；
- 3.以资产出租和处置收入设立“小金库”；
- 4.虚列成本费用转出资金设立“小金库”；
- 5.使用“小金库”款项购买消费卡。

督导抽查重点：

- 1.有执收权的单位；
- 2.培训中心、招待所、出版集团、资产公司及社会团体等与学校有隶属关系的单位；
- 3.管理链条长、分支机构多的单位和部门；
- 4.以前检查发现存在“小金库”问题的单位和部门；
- 5.有群众举报的单位和部门；
- 6.复查措施不得力，工作走过场的单位和部门；
- 7.存在乱发津、补贴行为的单位；
- 8.擅自将非经营性资产转经营性资产

9.未经物价部门批准，自立名目收费的单位；

10.收款而未开具正式发票或收据的单位。

今年抽查“小金库”的时间，将按照 2009 年《关于在党政机关和事业单位开展“小金库”治理工作的实施办法》（中纪发[2009]7 号）、2010 年《社会团体“小金库”专项治理实施办法》（中纪发[2010]29 号）和《国有及国有控股企业“小金库”专项治理实施办法》（中纪发[2010]28 号）的规定执行，必要时可追溯到以前年度。

督导抽查发现的问题，学校将依照有关规定严肃追究责任。

（三）整改落实（7 月 23 日-8 月 22 日）

在前两阶段专项治理的基础上，各单位按照教育部的要求整改落实，并填报《“小金库”问题整改落实情况统计表》（见附件）和文字说明，于 8 月 22 日之前将统计表及文字说明报送学校“小金库”专项治理工作领导小组办公室。

（四）机制建设（8 月 23 日-11 月 21 日）

建设防治“小金库”长效机制是“小金库”治理的根本任务。为巩固“小金库”治理成果，各单位和部门要按照边治理、边研究、边总结、边完善的思路，将长效机制建设贯穿治理工作始终。要深入分析“小金库”专项治理工作中暴露的突出问题，注重从实际出发，进一步建立和完善防治“小金库”长效机制。

各单位和部门要将长效机制建设贯穿治理工作始终，坚持立说立行，注重实际效果。2011 年构建防治“小金库”长效机制的

主要任务是加强制度建设和加大制度执行力。各单位和部门要在 11 月 21 日前将《防治“小金库”长效机制建设统计表》及文字说明报送学校“小金库”专项治理工作领导小组办公室。

（五）总结验收（11 月 22 日-12 月 26 日）

各单位和部门应按照教育部相关通知及本方案的要求，认真做好“小金库”治理工作总结、评价和验收，不仅要全面总结经验，而且要查找不足。

学校“小金库”专项治理工作办公室将对各单位和部门的治理工作进行检查、评价和验收，并通过资料分析、报表审核和现场检查等方式全面了解治理工作情况，通过问卷调查、座谈了解等方式，在一定范围内进行满意度调查。

五、工作要求

（一）认真学习领会，进一步提高思想认识

各单位和部门要根据教育部的要求，认真学习和领会专项治理的文件精神，进一步深化对治理工作重要意义的认识，切实增强责任感和使命感，更好地做好今年的专项治理工作。

（二）加强组织领导，进一步完善工作机制

各单位和部门要按照专项治理要求，加强组织领导，坚持统一组织、统一宣传、统一政策规定、统一集中审理、统一汇总上报的要求，进一步健全工作机制和工作程序，切实加强对“小金库”治理工作的组织领导。

各单位、各部门的一把手是本单位治理工作的责任人，要把“小金库”治理工作摆

在重要位置，做到亲自部署、亲自过问、亲自协调、亲自督办，认真做好本单位的治理工作。

（三）突出工作重点，进一步强化综合治理

各单位在组织专项治理工作中，要突出重点、统筹兼顾，确保工作不走过场、不留死角，并注重总结专项治理经验，建立健全长效机制。各单位在部署专项治理工作中，要结合实际，协调推进，努力提高治理工作效率。要把专项治理工作与厉行节约制止奢侈浪费、遏制消极腐败和不正之风在一些领域易发多发势头、会计信息质量检查等相结合，切实扩大治理工作成效。

（四）坚持政策规定，进一步加大责任追究力度

继续坚持重奖举报有功人员和单位，自查从宽、被查从严，以及严惩顶风违纪行为的政策规定。鼓励复查、支持复查，复查发现“小金库”问题及时纠正的，原则上视为自查自纠，适用从轻、从宽政策，但属顶风违纪的，将区别情况、严肃处理。督导抽查发现的“小金库”问题将从重、从严处理，原则上都要追究责任人员的责任。

对复查纠正整改情况和处理处罚处分情况，特别是责任人员追究情况进行督促检查，对工作不负责任、走过场的单位和部门，特别是主要领导，要通报批评并依法依规严肃追究责任。

按照职责分工，积极参与处理处罚和责任追究工作。应该给予党纪、政纪处分的，纪检监察机关要严格执纪执法，坚决查处；对相关责任人员的组织处理，组织人事部门要及时办理；对存在财政违法行为的单位和

个人，依法进行处理处罚；涉嫌犯罪的，移送司法机关处理。

（五）注重源头防治，进一步建立健全长效机制

各单位、各部门应按照更加注重治本、更加注重预防、更加注重制度建设的要求，

把防治“小金库”长效机制建设作为今年的根本任务积极推进。从健全法制、完善制度、深化改革、加强监督、注重教育等方面入手，有针对性地出台制度、采取措施、推进改革，建立和完善防治“小金库”的长效机制。

北京师范大学 关于调整 2011 年教职工住房公积金的通知

师校发〔2011〕19 号

校内各单位：

根据《关于 2011 住房公积金年度住房公积金缴存有关问题的通知》（京房公积金管委会〔2011〕1 号）及《关于确定 2011 住房公积金年度月缴存额上限的通知》（京房公积金发〔2011〕14 号）的有关规定，结合我校实际情况，经校长办公会议研究，决定对 2011 年度我校住房公积金缴存作如下调整：

一、调整公积金缴存基数

我校住房公积金年度个人缴存基数仍为薪级工资、岗位工资、职务补贴、职务补贴 1、校内工资、生活补贴、工龄补贴、书报费、洗理费九项之和乘以 2 不变。自 2011 年 1 月起，我校教职工的工资项目“职务补贴 1”增加了 600 元 / 人月。经校长办公会议研究决定，把“职务补贴 1”中新增 600 元 / 人月也纳入住房公积金缴存基数范

围。我校教职工在原有住房公积金缴存额正常调整的情况下，住房公积金新增个人缴存额为 $600 \times 2 \times 12\% = 144$ 元 / 人月。

二、缴存比例

住房公积金缴存比例为 12%，保持不变。

三、缴存额上限

2011 住房公积金年度住房公积金月缴存额个人部分上限定为 1513 元，单位与个人月缴存额上限合计为 3026 元，原则上不允许单位住房公积金月缴存额突破缴存额上限。

四、与以上规定有悖的相关规定以本次规定为准。

五、以上规定自 2011 年 7 月 1 日起执行。

北京师范大学 关于加强和改进专业学位研究生教育工作的决定

师校发〔2011〕20 号

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，围绕学校“十二五”期间专业学位研究生教育发展目标，进一步明确我校专业学位研究生教育发展的指导思想，更新观念，创新模式，规范管理，保证质量，促进专业学位研究生教育健康有序发展，经学校研究做出以下决定：

一、提高认识，转变观念，明确专业学位研究生教育的发展思路

1. 充分认识发展专业学位研究生教育的重要意义

以培养各职业领域高层次专门人才为目的的专业学位研究生教育，与旨在培养拔尖创新人才的学术型学位研究生教育一样，是高等学校高层次人才培养的重要方面，与学术型学位研究生教育具有同等重要的地位。发展专业学位研究生教育，有利于更新人才培养观念，优化高层次人才培养结构；有利于发挥我校的学科优势和人才优势，彰显多元办学特色；也有利于增强学校服务国家经济、社会发展的能力，扩大社会影响力，不断提升综合性、有特色、研究型大学的建设水平。

为此，我校专业学位研究生教育要遵循“面向行业、按需设置、协调发展、注重品牌”的原则，走开放发展、特色发展、内涵发展的科学发展之路。

2. 面向行业专门人才市场，走开放发展之路

专业学位研究生教育要始终面向行业人才市场开放办学，以更好地满足行业领域对高层次专门人才的需求为宗旨，在服务市场中寻求发展的机遇和资源。各培养单位要改变主要依靠自身力量关起门来培养人才

的模式，积极面向国家经济、政治、文化、社会建设主战场，主动满足国家未来发展对人才的中长期需求和相关行业领域对高端专门人才的需求，在人才培养目标定位、培养方案、课程教学、实习实践、师资队伍、质量监控、管理服务等方面，与人才市场建立紧密联系，吸引相关行业主管部门、骨干企事业单位和地方政府参与专业学位教育，投入资源，参与管理。同时，注意吸收国外专业学位教育的先进经验，借鉴国外专业学位的课程体系和教材教法，加强与国外教育机构和业界机构的合作，培养具有国际视野的专业学位人才，走出一条开放发展的道路。

3. 瞄准高端需求，立足学科优势，走特色发展之路

专业学位研究生教育要立足我校学科特色，充分利用地处北京、辐射全国的区位优势，重点面向基础教育、公共管理、企业管理、司法、文化传媒、艺术体育、社会服务等行业领域，瞄准相关行业领域对高端专门人才的需求，按照“高起点、高标准”的原则，确定我校各专业学位研究生教育的人才培养目标定位，明确人才培养规格，凝炼人才培养特色，力争在短期内形成我校专业学位研究生教育的特色和品牌，走出一条特色发展的道路。

4. 优化结构，提高质量，走内涵发展之路

学校统筹学术型学位研究生和专业学位研究生教育发展，在确保研究生总体规模适量增加的基础上，重点推进硕士阶段人才培养结构调整，加快发展专业学位研究生教育，力争在“十二五”末使在学专业学位研

究生规模达到硕士研究生总规模的 50%；大力支持教育硕士等质量好、有特色的专业学位研究生教育快速发展，避免平均用力，避免低水平重复。牢牢把握质量、特色两个关键因素，在人才培养目标定位、培养方案、培养模式等方面力争办出特色，创出品牌；将特色落实在高质量上，围绕专业学位研究生核心能力培养，建立健全专业学位研究生教育的质量保障体系；加强课程体系、实习实践基地、师资队伍及培养条件建设，大力推进教学改革、模式创新和管理服务的提升，走出一条内涵发展的道路。

二、深入推进专业学位研究生教育体制改革

5. 进一步理顺学校专业学位研究生教育管理体制，加强对专业学位研究生教育的领导

学校进一步加强对专业学位研究生教育的领导，将专业学位研究生教育纳入学校人才培养总体规划中，在发展规模、办学空间、师资队伍、考核考评、学生工作、经费政策、体制机制改革等方面统筹规划，积极促进专业学位研究生教育发展。

研究生院制定学校研究生教育总体规划和专业学位研究生教育规划，明确专业学位研究生教育的总体规模和质量标准，建立健全专业学位研究生教育运行和发展机制；制定专业学位研究生招生、培养、实践、学位授予及学籍管理等各环节的管理制度，建立专业学位研究生教育质量评估指标体系和质量监督体系，加强监督检查；负责学校层面专业学位研究生教育的组织实施和督促协调。

专业学位评定分委员会和各专业学位

评审组要进一步凸显其在专业学位研究生教育人才培养定位、培养方案审核、质量标准制定、质量评估方面的作用，积极发挥专家和专家团队优势，围绕专业学位研究生教育的热点、难点问题，深入开展相关研究，严把质量关。积极探索更大程度发挥专业学位评审组作用的运行机制，并提供条件保障。专业学位评定分委员会和各专业学位评审组中，校外行业专家的人数占成员总人数的比例逐步达到 1 / 3，发挥校外行业专家在专业学位研究生教育规划、培养方案制定、专业学位导师遴选、学位授予审核、质量监控等方面的积极作用。

6. 着力加强专业学位培养单位建设，为专业学位研究生教育协调发展提供充足资源

专业学位研究生培养单位要制定专业学位研究生教育发展规划，明确目标定位、条件建设、质量保障等内容；建立健全专业学位研究生教育领导体系，明确教学工作、学生工作方面的主管领导，招生规模较大的单位须指定一名行政副职专门负责专业学位研究生工作；成立专业学位研究生教学指导委员会，作为统筹专业学位研究生教育发展、制定培养方案、组织教学、建设课程和师资队伍，以及评聘教师、建设实习基地等项工作的领导机构，充分调动本单位内部、校内其他单位以及校外资源，保证专业学位研究生教育工作的稳定性、延续性。各培养单位要成立专业学位研究生教育中心，配备专门工作人员，负责专业学位研究生教育实施工作，保证专业学位研究生教育工作规范有序高效进行。

7. 积极推进专业学位研究生教育中心建

设, 加快改革专业学位研究生教育体制

加强各专业学位教育中心的建设, 采取积极措施赋予和强化其在人事、财务和研究生管理等方面的自主权, 使其逐步成为在业务上直接接受研究生院领导、在行政管理上挂靠部(院、系)同时又相对独立于部(院、系)的专业学位研究生教育的运行主体。学校层面将加强对专业学位教育中心的指导和管理, 逐步扩充专业学位研究生教育的管理机构, 在条件成熟的情况下形成专业学位研究生教育管理的新平台。

当前, 我校教育硕士、公共管理硕士和汉语国际教育硕士等三个类型专业学位已被列入国家专业学位研究生教育综合改革试点, 学校将成立以学校领导为组长的专业学位综合改革试点领导小组, 加强对专业学位研究生教育工作的领导。学校将以改革为契机, 实现教师教育学院的实体化运作, 为我开展硕士层次以上教育专业学位研究生教育提供平台保障, 引入灵活的经费投入机制和用人机制, 全力打造我校教育硕士、教育博士专业学位研究生教育品牌。同时, 新成立的北京师范大学研究生院珠海分院, 将面向珠三角地区社会经济发展需要, 尝试采用新机制开展双证专业学位研究生教育。

三、系统设计专业学位研究生教育运行机制

8.建立专业学位研究生培养单位准入和退出机制

学校建立参与专业学位研究生教育培养单位的准入审批制度。具备专业学位研究生培养条件的部(院、系)需经申报、相关专业学位评审组审核、校专业学位评定分委员会通过后, 才能获得相关专业学位研究生

的培养单位资质。同时, 建立专业学位研究生培养单位退出机制。对于专业学位研究生教育目标定位不清晰, 生源、师资和教学条件无保障, 就业情况不理想, 管理存在严重问题的单位, 学校将削减其招生计划直至暂停其招生; 经整顿无明显改进的, 学校将取消其开展专业学位研究生教育的资格。

9.建立专业学位研究生教育资源投入的动态调整机制

学校建立专业学位培养单位质量评估体系, 对培养单位生源状况、就业情况、质量评价、管理机制、运行状况、条件保障等方面进行动态评估; 建立专业学位研究生培养单位资源投入动态调整机制, 根据评估结果动态调整各培养单位招生名额等资源投入, 支持生源质量高、就业率高、教育质量好、社会影响好、条件保障到位、管理规范、运行良好的培养单位率先发展, 做好做强。

10.建立专业学位研究生教育经费分配的动态调整机制

为保证专业学位研究生教育的合理投入, 要根据不同类型专业学位的生源情况、培养成本和品牌影响等因素, 依据国家收费管理政策适时调整学费标准。在专业学位研究生教育日益成为我校研究生教育重要组成部分的情况下, 积极开展调研, 根据不同类型专业学位研究生教育的培养规模、发展阶段、教育质量和占用学校资源等不同情况, 对学校原有专业学位经费分配政策进行适当调整。各培养单位要制定专业学位研究生教育经费使用规划, 建立严格的管理制度, 保证将分配所得经费优先用于专业学位研究生教育的教师课酬、条件建设、实习经费、奖助学金、学生活动及日常管理等支出,

防止经费被挪作他用。学校将制定和出台专门政策，加强对专业学位经费的规范和管理。

11.建立专业学位研究生教育开放运行机制

学校和各培养单位要建立专业学位研究生教育开放运行机制，面向行业领域专门人才市场开展专业学位研究生教育。各培养单位内部要突破学科专业壁垒，统筹学科资源进行专业学位人才培养，避免在某个二级学科点上开展专业学位研究生教育；建立健全教师管理制度，吸引校内外不同学科领域的专家和行业实践前沿的专家参与专业学位研究生教育工作，共同培养复合型人才；大力加强专业学位研究生实习实践基地建设规划，积极与行业主管部门、骨干企业事业单位及地方政府开展合作；主动做好与行业领域专门人才资质资格认证的衔接，争取社会认可，为学生就业提供更好的保证。

四、大力提高专业学位研究生教育质量

12.明确专业学位人才培养目标定位，科学制定培养方案，突出培养特色

各专业学位教育中心要按照各专业学位全国教育指导委员会有关人才培养目标、课程设置、学分、核心课程等规定，参照世界著名大学同类专业学位的培养方案，结合行业领域人才需求和我校学科发展及条件，研究制定专业学位研究生培养方案，系统设计课程体系和培养环节。培养过程中要严格按照培养方案开设全部课程，除部分基础理论课程外，专业学位的专业必修课程、专业实践能力课程均应独立开设，克服学术化、随意化倾向；强化实践课程教学，重视实践能力训练，克服实践课程理论化倾向。

13.着力加强核心课程和案例教材建设，不断提高学生专业核心能力和素质

各专业学位教育中心要重点围绕培养方案确定的专业学位研究生的核心能力和素质，组织教学团队，开发核心课程，创新培养模式，改革教学方法。研究生院将继续通过精品课程建设项目，推动各类型专业学位的核心课程的建设，并鼓励各培养单位围绕课程建设，强化教学设施设备、图书资料、教学手段、师资队伍等条件建设。

大力引进国际和国内同类专业学位成熟的高水平的案例，积极开展案例教学；鼓励教师开发本土案例，逐步形成具有北师大特色的专业学位案例资源库和案例系列教材；与中国管理案例共享中心、全国教师网络联盟等公共平台及其他高校合作，共享案例资源；鼓励教师深入研究行业领域的前沿问题、重大问题、热点难点问题，丰富案例教学内容，创新教学方法，提高案例教学质量。

开设职业伦理、职业规划指导等课程，帮助学生进行职业素养的熏陶和职业习惯的养成，提高专业学位研究生的综合职业素养；开设与实践研究相关的课程，培养学生信息资料的检索、分析和呈现能力，以及基于实践开展研究的能力，提高专业学位研究生的就业竞争力。

14.大力加强实习实践基地建设，不断提升学生专业实践能力

加强学校、培养单位两级实习实践基地体系建设，重点解决全日制专业学位研究生的实习实践问题，保证其半年至一年的实习实践时间和质量，使其积累足够的实践经验，掌握专业的实践技能，提高就业能力和

发展潜力。各培养单位要主动与行业主管部门、骨干企事业单位及地方政府在生源、实习、就业等方面的多层次全方位合作,进而建立长期稳定的生源、实践和就业基地。汉语国际教育等专业学位要积极拓展专业学位研究生教育国际合作渠道,以孔子学院等海外机构为依托,逐步建立比较稳定的海外实习实践基地。

15.创新专业学位研究生培养质量评价模式,构建多角度全过程的质量评估体系

全面加强质量监控,建立从招生、课程设置、师资配备、实习实践、学位授予到就业环环相扣的内部质量监督机制,建立以毕业生专业发展跟踪和行业部门反馈为主要内容的外部质量监督机制,不断提高人才培养质量和毕业生的社会美誉度。创新评价渠道和评价方式,重点加强学生对培养单位的教育质量评价、研究生院对培养单位的办学质量评价以及培养单位对专业学位研究生教育质量自我评价的制度和体系建设。严把质量关,在关键环节加强对核心能力的考评:招生环节突出对考生在行业就业的基础素质、发展潜力及职业倾向的考察,中期考核环节要突出对学生已有专业实践能力水平的考察,毕业论文环节突出对学生独立完成高水平专业实践成果的能力及反思分析能力的考察。

五、着力加强专业学位研究生教育师资队伍建

16.充分调动校内教师参与专业学位研究生教育的积极性

学校鼓励各培养单位建立多元化的奖励机制,或高额课酬,或将专业学位培养工作计入工作量,或二者兼顾,逐步建立参与

专业学位培养工作教师的工作绩效认定办法。学校逐步将校内教师参与专业学位研究生的教学、科研工作纳入教师职称晋升考核中,支持培养单位吸引一批校内相关学科领域的教师长期参与专业学位研究生教育工作;探索建立适合于专门从事专业学位研究生教育教学、科研工作的专职教师发展的考核评价体系,逐步形成一支精干的专门从事专业学位研究生教育教学、科研工作的教师队伍。

17.建立行业领域专家参与专业学位研究生教育的稳定渠道

各培养单位要积极吸引行业领域专家参与专业学位研究生教育工作,形成一支相对稳定的校外专家队伍。学校鼓励各培养单位进行部分时间制教师制度试点,在课程教学、实习指导、论文指导等工作中设定专门工作岗位,明确工作任务、任职条件和工资报酬,招聘校外教师尤其是行业领域专家正式参与专业学位研究生教育工作。学校逐步建立适合部分时间制教师的薪酬制度,规范岗位设置、聘任、考核、报酬等工作,从而使行业领域专家成为一支稳定的可以长期依靠的力量。

六、全面改善专业学位研究生教育条件

18.积极拓展专业学位研究生教育办学空间

在学校新校区建设中,为专业学位研究生教育尤其是教育专业学位研究生教育提供更大发展空间。加强专业学位研究生教育必需的案例教室、同声传译教室、微格教室、模拟法庭、中华文化体验中心等专业教学场地和设施建设。学校支持各培养单位通过市场机制拓展专业学位研究生教育教学空间,

改善住宿空间。

学校建设专业学位网上学习平台，支持多人同时在线学习，提供文献资料远程查阅、研究课题在线探讨、课程资源网上学习、论文远程指导，为专业学位研究生的远程学习提供更为优质的网络学习环境；建设专业学位研究生教育教务管理信息平台，支持全日制和非全日制校本部和校外专业学位研究生教育工作规范有序开展，为师生提供便捷服务。

19.建立多元化的资金筹措渠道，为专业学位研究生教育提供更有力的资金保障

制定合理的学费标准，积极争取行业领域及社会各方面的经费支持，建立多元的经费投入机制。学校利用“985工程”等重点项目经费支持各培养单位围绕专业学位研究生核心能力素质进行核心课程、精品课程、实践课程及网络示范课程建设，支持专业学位研究生教育研究和改革试点。各培养单位要加强课程、实习实践基地、专业实践设施设备、图书文献信息资源、案例教材等条件建设，保证聘请部分时间制教师的经费投入。

学校将专业学位研究生纳入学校优秀研究生评选及专项奖助学金评选体系，各培养单位也要设立专业学位研究生教育专项

奖励基金。优先针对全日制专业学位研究生中应届本科毕业生设立奖助学金，同时鼓励设立面向所有专业学位研究生的专项奖学金。逐步形成以学校与培养单位互为补充、资助与奖优相结合的专业学位研究生奖助学金制度。

20.加强专业学位研究生的思想政治工作

加强专业学位研究生思想政治工作，将专业学位学生工作纳入现有学生工作体系，加强辅导员队伍建设、经费配备、硬件条件建设，为专业学位研究生思想政治教育提供有力保障。各培养单位要根据学校相关文件要求，参照学术型学位研究生的标准，核拨学生活动经费，配备班主任、辅导员。要深入开展专业学位研究生思想政治教育，加强党团组织建设和班级建设，加强党员的发展、教育和管理，大力开展社会实践、专业实习活动、心理健康教育 and 文体活动，丰富专业学位研究生校园文化生活，提高综合素质。要特别重视全日制专业学位研究生的就业指导工作，加强职业规划指导，帮助学生形成职业生涯规划意识；充分利用实习实践环节，挖掘校友资源，搭建就业信息平台，做好就业咨询和服务工作。

北京师范大学 本科教学事故认定与处理办法（修订）

师校发（2011）22号

第一章 总则

第一条 为了维护正常教学秩序，规范

本科教学管理，不断提高教学质量，有效预防和处理教学事故，依据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》等有

关规定,结合学校本科教学工作实际,制定本办法。

第二条 本办法所称的教学事故是指与本科教学有关的学校在编教师、教学辅助人员、教学管理人员或从事教学相关工作的其他人员,因过失或故意违反教学或教学管理规定,影响正常教学秩序、教学进程或教学质量的行为或事件。

本办法所称教学包括课堂教学、实践教学及课程考核等;所称院(系)包括所有承担本科教学任务的部门或单位;所称教学管理包括校级教学管理和院(系)教学管理。

第二章 教学事故的分级分类

第三条 教学事故分为一般教学事故、严重教学事故和重大教学事故。

第四条 出现下列情况之一,造成不良影响,情节轻微的,为一般教学事故:

1. 无正当理由,迟到、早退、擅自离开教学岗位 5 分钟(含)以内;

2. 无正当理由,上课、实验、监考期间拨打或接听与教学无关的电话或从事与教学无关的事情,致使干扰、延误、缩短或中断教学活动 5 分钟(含)以内;

3. 未经院(系)和学校教学主管部门同意,擅自变更教学活动时间或地点;

4. 未经院(系)和学校教学主管部门同意,由两人或多人共同承担的教学任务,未按原授课教师或时间安排执行;

5. 未经院(系)、学校教学主管部门和实践单位同意,擅自缩短实习时间 1 天(含)以内;

6. 实践教学指导或带队教师违反学校

实践教学的相关规定或实践单位的相关规定,对实践教学或实践单位工作造成不良影响;

7. 发现学生平时作业、实验报告、实习报告、试卷或毕业论文(设计)等有严重抄袭现象未予以制止或及时向院(系)汇报;

8. 未按学校规定批改平时作业、实验报告、实习报告、试卷或毕业论文(设计);

9. 未按学校有关规定命题、制定评分标准或进行试卷分析;

10. 试卷未按规定送达考场,或因试卷数量不足等原因,导致考试延误 5 分钟(含)以内;

11. 误判、漏判试卷份数不超过三份(班级规模 50 人及以下)或应判试卷总数的 6%(班级规模 50 人以上),致使试卷成绩与实际成绩不符,或者成绩登载缺失,且未主动纠正;

12. 未经院(系)和学校教学主管部门同意,不按时报送成绩、成绩分析报告、学生试(答)卷等需要报送的材料;

13. 课程表、考试安排表、监考通知单、停调课通知(单)等未及时通知相关院(系)、教师或学生,造成上课或考试延误;

14. 排课、排考中发生时间、地点、人员冲突或遗漏,造成上课或考试延误;

15. 未经学校教学主管部门同意,擅自使用教室或其他教学设施而影响正常教学;

16. 其他未按照学校规定完成相关教学或教学管理工作,造成不良影响、情节轻微的行为或事件。

第五条 出现下列情况之一,情节严重的,为严重教学事故:

1. 无正当理由,迟到、早退、擅自离

开教学岗位 5 分钟以上；

2. 无正当理由，上课、实验、监考期间拨打或接听与教学无关的电话或从事与教学无关的事情，致使干扰、延误、缩短或中断教学活动 5 分钟以上；

3. 未经院（系）和学校教学主管部门同意，授课内容严重偏离教学大纲；

4. 擅自调整、变更教学计划，未能落实或按计划完成教学任务；

5. 未经院（系）和学校教学主管部门同意，擅自停课、缺课、请他人（非教学任务书中指定的任课教师、实践指导或带队教师）代课、缺席监考；

6. 未经院（系）、学校教学主管部门和实践单位同意，擅自缩短实习时间 1 天以上；

7. 实践教学指导或带队教师违反学校实践教学相关规定或实践单位相关规定，对实践教学或实践单位工作造成严重影响；

8. 试卷未按规定送达考场，或因试卷数量不足等原因，导致考试延误 5 分钟以上；

9. 考前泄露试题或考试中暗示、透露试题答案；

10. 发现学生考试违纪或作弊，未及时纠正、处理或隐瞒不报，或其它未按监考守则规范考场秩序导致考场混乱；

11. 因未及时清点试（答）卷、未妥善保管试（答）卷或成绩单等原因，造成学生试（答）卷、成绩单遗漏或遗失且无法弥补；

12. 不按评分标准阅卷，随意给分或改动成绩，误判、漏判试卷份数超过三份（班级规模 50 人及以下）或应判试卷总数的 6%（班级规模 50 人以上）且未主动纠正；

13. 因试题错误造成考试延误、中断或无效；

14. 未落实课程安排，致使教学任务无人承担；

15. 课程表、考试安排表、监考通知单、停调课通知（单）等未及时通知相关院（系）、教师或学生，造成停课、停考；

16. 排课、排考中发生时间、地点、人员冲突或遗漏，造成停课或停考；

17. 教学管理中，教学档案缺失严重、管理混乱；

18. 其他未按规定完成相关教学和教学管理工作，造成严重后果或影响的行为或事件。

第六条 出现下列情况之一，后果十分严重、情节极为恶劣的，为重大教学事故：

1. 教学活动中出现违反宪法、法律或违背党的方针政策、违反教师职业道德规范等言论或行为；

2. 侮辱、体罚或伤害学生，或其他给学生身心造成严重伤害的言论或行为；

3. 对教学或教学管理工作不负责任，造成人身伤亡或重大财产损失；

4. 在校级及以上级别的考试中，考前泄露试题、考试中暗示、透露试题答案或其它严重影响考试秩序的行为；

5. 私自改动学生原始成绩，或出具与事实不符的成绩、学籍、学历、学位等各类证书、证明；

6. 其他违反教学或教学管理规定，后果十分严重，情节和影响极为恶劣的言论或行为。

第三章 教学事故的认定与处理

第七条 教学事故一经查出、报告或举

报,由学校本科教学事故认定与处理委员会根据本办法负责对教学事故进行认定与处理,并于三个工作日内通知当事人所在单位进行自查。

学校本科教学事故认定与处理委员会由五人组成,主任由教务处处长担任,委员会委员由院(系)主管教学副院长(副主任或其他负责人)代表、教务处相关人员等担任,其办公室设在教务处。

第八条 各相关单位负责对本单位的教学事故进行调查。各单位在接到通知之日起七个工作日内完成调查工作,组织填写《北京师范大学本科教学特殊情况说明》并提供相关的证明材料,经主管教学工作的副院长(副系主任或其他负责人)确认签字后报学校本科教学事故认定与处理委员会办公室。

报送材料事实不清或缺乏关键证据材料的,学校本科教学事故认定与处理委员会可要求当事人所在单位补充调查。当事人所在单位在接到通知之日起三个工作日内将补充调查结果报送学校本科教学事故认定与处理委员会办公室。

当事人或其所在单位故意拖延或拒不填报《北京师范大学本科教学特殊情况说明》及相关证明材料的,学校本科教学事故认定与处理委员会有权根据掌握的材料直接做出认定和处理。

第九条 符合下列规定的,学校本科教学事故认定与处理委员会可在当事人所在单位的协助下直接进行调查:

1. 可能构成严重教学事故或重大教学事故的;
2. 事故涉及多个单位的;

3. 当事人所在单位补充调查后仍事实不清或关键证明材料不足的;

4. 当事人所在单位被举报在调查中有偏袒、造假行为的;

5. 其它不宜由当事人所在单位单独调查的。

第十条 学校教学管理部门人员造成的教学事故由学校办公室受理报告或举报,由主管本科教学工作的副校长指定特别工作组对教学事故进行调查、认定与处理。

第十一条 学校本科教学事故认定与处理委员会对当事人所在单位报送的《北京师范大学本科教学特殊情况说明》及相关的证明材料进行审查,做出拟认定和处理决定,并通知当事人。

学校本科教学事故认定与处理委员会在作出正式认定与处理决定之前,应举行陈述答辩会听取当事人意见,并于陈述答辩会举行前三个工作日,将答辩时间和地点通知当事人。当事人所在单位副院长(副系主任或其他负责人)应列席答辩会。

第十二条 学校本科教学事故认定与处理委员会根据本办法对教学事故做出认定与处理决定并报主管校长审批后,将《北京师范大学本科教学事故认定与处理决定》分送责任人所在单位主管教学副院长(副主任或其他负责人)和事故责任人。

院(系)主管教学副院长(副主任或其他负责人)负责对事故责任人进行帮助教育。

第十三条 学校本科教学事故认定与处理委员会应在教学事故查出、报告或举报之日起三十个工作日内组织完成对该教学事故的认定与处理。对可能构成严重教学事

故、重大教学事故或事件情况较为复杂的，可延长三十个工作日进行认定与处理。

第十四条 对于一般教学事故责任人，应在相关院（系）、部门予以通报批评，并自决定生效之日起一年内取消责任人参加教学类奖项的评选资格。

第十五条 对于严重教学事故责任人，应在相关院（系）、部门予以通报批评，扣发 20%年度岗位津贴，并自决定生效之日起一年内取消责任人评优、评奖资格。

第十六条 对于重大教学事故责任人，应予以全校通报批评，扣发 50%年度岗位津贴，并自决定生效之日起一年内取消责任人应聘高级专业技术职务及评优、评奖资格。

第十七条 各单位发生教学事故，应及时报告学校教学主管部门，不得隐瞒、包庇各类教学事故或拖延对事故的处理。

第十八条 教学事故发生后，当事人采取及时、有效措施予以补救的或因不能预见、不能避免、不可控制的因素导致出现教学事故的，学校本科教学事故认定与处理委员会可视情况减轻或免于处理。

第十九条 事故责任人对事故的认定与处理如有异议，可在接到《北京师范大学本科教学事故认定与处理决定》之日起 15 日内，以书面形式向学校本科教学事故复议委员会提出复议申请，逾期视为无异议。

第二十条 学校本科教学事故复议委员会负责对当事人提出异议的教学事故重新进行审查，做出复议决定，并将《北京师范大学本科教学事故复议决定》分送责任人所在单位主管教学副院长（副主任或其他负责人）和当事人。其复议决定为最终裁决。

学校本科教学事故复议委员会由七人组成，主任由主管本科教学工作的副校长担任，委员会委员由院长（系主任）代表、纪监委办公室负责人、人事处负责人、教代会代表、学生代表、校法律顾问等担任，其办公室设在教务处。

第二十一条 事故责任人未在规定时间内提出书面复议申请的，该认定与处理决定自事故责任人收到之日起 15 日生效。当事人申请复议的，学校本科教学事故复议委员会的复议决定自作出之日起生效。

第四章 附则

第二十二条 所有已生效的《北京师范大学本科教学事故认定与处理决定》或《北京师范大学本科教学事故复议决定》报人事处备案。

第二十三条 本办法自公布之日起执行。由教务处负责解释。原师校发[2008]2 号文同时废止。

北京师范大学 励耘基础学科拔尖学生培养试验计划实施方案

师校发〔2011〕28 号

一、指导思想

贯彻落实科学发展观及《国家中长

期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，面向建设创新型国家、建设人力资源强国需求，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，坚持以学生全面发展为本，紧紧围绕学校战略发展目标，转变教育思想，更新教育观念，充分发挥学校文理基础学科和教育科学以及学科综合的特色和优势，充分利用国内外优质教育资源，借鉴世界一流大学拔尖创新人才培养的成功经验，充分调动广大师生的积极性和主动性，创新人才培养与管理模式，着力培养基础学科拔尖学生。

二、总体目标

1.改革培养模式

实施导师指导下的开放式“宽口径、厚基础、高素质、强能力、个性化、本研衔接”拔尖学生培养模式，不断深化教育教学改革，改革完善课程体系、课程设置，改革教学内容、教学方法和手段，改革考核评价方式，实施学分制和导师制，因材施教，强调个性化培养，扩大学生自主选择权，拓展学生的国际化维度，加强学生非智力因素培养。

2.创新管理模式

成立“励耘学院”及相关组织，改革学生管理办法，教学和学籍管理办法，以及教师聘用和考核办法。每年面向全校一年级学生（部分类别除外），分别选拔 80 名优秀学生，针对基础理科（数学、物理学、化学、生物学）和人文学科（文学、历史学、哲学），分别组建“基础理科拔尖学生培养实验班”和“人文学科拔尖学生培养实验班”。

3.培养拔尖学生

在改革培养模式、创新管理模式的基础上，配备一流的师资，提供一流的学习

条件，营造一流的学术氛围和开放的交流平台，积极探索拔尖创新人才培养规律，努力把学生培养成为兴趣浓厚、志向远大、基础扎实、能力突出、德才兼备、勇于创新的拔尖学生，为他们成为相关基础学科领军人物、知名学者奠定坚实基础。同时，通过计划实施的示范和辐射作用，带动全校人才培养质量的全面提升。

三、培养模式

实施导师指导下的开放式“宽口径、厚基础、高素质、强能力、个性化、本研衔接”拔尖学生培养模式。

1.重构课程体系

构建由通识教育课程、相关学科基础课程、专业教育课程三大课程模块构成的新的课程体系；改革课程设置，改革教学内容；课程修读管理则采取必修课、限选课和任选课相结合的管理模式，其中任选课所占学分比例不低于总学分要求的三分之一。核心课程聘请高水平师资开设。积极引进和选用国际一流教材。加强学生综合素养、相关学科基础、专业能力的培养，为拔尖学生成长打下坚实的基础。

2.强化相关学科基础

鉴于相关学科基础在基础学科拔尖学生培养中的特殊重要性，在相关学科基础课程模块中设置数理基础课程、生化基础课程或哲学基础课程、文史基础课程以及学科前沿及研究方法等小学分课程，提高学生修读相关学科基础课程，尤其是数理基础课程、哲学基础课程的难度和要求，拓展学生学术视野，培养学生的知识融通与转移能力，激发学生的学术兴趣。

3.改革教学方法手段

大力推进研究性教学和自主性学习,以启发式、讨论式、探究式等教学方法引导学生主动参与教学、自主开展学习,激发学生的学习兴趣和学习潜能;注重课堂教学与实践教学以及科学研究训练的结合,培养学生科学的思维方法,着力提高学生的批判性思维和创新意识,提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

4.改革考核评价方式

对学生的考核要突出能力和创新的目标,克服应试考核的弊端,采取平时与期末、笔试与口试、考试与考查、理论与实践、开卷与闭卷、过程性与终结性等多种考核方法并用的评价方式。尤其应采取多种手段加强对平时学习情况的考核,提高平时成绩在课程成绩中的权重和实效,把加强平时考核作为进一步提高教学质量、改善学风的重要手段。平时成绩可综合考虑学生的课堂讨论、作业、调查报告、课程论文、读书报告、随堂测验、期中考试等多方面情况。

5.配备一流师资

坚持校内与校外并举、水平与责任并重的教师聘用原则。建设一支相对稳定的,由本校教师及国内外专家学者组成的学术水平高、责任心强、有热情、肯投入的高水平师资队伍,共同参与课程教学、学术讲座、学业和科研指导等,保证拔尖学生的培养质量。

6.全面实施导师制

为每 3-5 名学生配备一名导师,负责学生学业指导,帮助学生深入了解学科特点、学习要求以及自身发展潜质,指导学生制定个性化学习计划,指导学生科研训练等;鼓励导师将高年级学生纳入其科研活动

之中,实行“随学制”。除此之外,导师还要加强学生的人生和思想引导,充分发挥导师的启迪与濡染作用,引导学生树立远大的理想、激发学生对基础学科的浓厚兴趣以及为基础学科献身的精神。

7.拓展学生国际视野

采取请进来和走出去相结合,开展多形式、多层面的国际交流与合作,为学生提供多种海外学习交流机会,通过联合培养、交换学习、暑期学校、短期学习、国际学术会议、讲习班、见习实习、学科竞赛和考察等方式,使学生有机会走进国外一流大学或研究机构、接触更多国外一流大师,得到更多一流专家学者的指导。

8.加强学生非智力因素培养

充分发挥学校心理和教育学科优势,将非智力因素培养融入学生培养全过程。采取课程、讲座、活动、实践相结合的方式,加强对学生理想、抱负、兴趣、动机、自信心、意志力、荣誉感等非智力因素的培养。进一步提高学生的成才率。

9.坚持因材施教、扩大个性选择

在教学计划规定的基本修读要求的基础上,实验班学生可在导师指导下制定个性化培养方案,可自主跨学校、跨院系、跨专业、跨年级修读课程。另外,为学生留出足够的时间自由阅读、自由探究。

四、管理机制

1.组织机构及其职责

(1) 成立领导小组。成立由校长任组长、主管本科教学校长任副组长的领导小组,成员包括教务处、研究生院、科技处、社科处、人事处、财经处、资产处、学生处、国际处、图书馆等部门相关负责人。负责计

划实施的领导、协调等工作。

(2) 成立励耘学院。成立“励耘学院”，励耘学院下设专家委员会和管理委员会。励耘学院设院长 1 人，由校长提名并任命。每届委托文、理各一个院系负责励耘学院管理工作。

(3) 成立励耘学院专家委员会。专家委员会下设文科专家组和理科专家组，文科专家组和理科专家组各设首席专家 1 人，担任组长。专家委员会主任由励耘学院院长担任，副主任分别由文科专家组和理科专家组组长担任。专家委员会成员由相关学科院士、资深教授、长江学者、教学名师、国家杰出青年科学基金获得者、主管本科教学院长（系主任），以及国内外相关学科知名专家学者等组成。

专家委员会负责计划的总体设计，学生选拔方案、培养方案的制订，以及计划实施的指导。文科专家组和理科专家组分别负责文理科学生选拔方案、培养方案的制订，教师、导师聘任办法的制定，以及学生选拔、教师聘任、导师聘任、计划实施等的指导工作。

(4) 成立励耘学院管理委员会。管理委员会下设文科管理组和理科管理组，文科管理组和理科管理组各设组长 1 人，全面负责文、理科实验班的管理工作。管理委员会主任由励耘学院院长担任，副主任分别由文科管理组和理科管理组组长担任。管理委员会成员由相关院系主管本科教学院长（主任）、主管学生工作副书记、班主任等组成。每个学科 3 名管理委员会成员。

管理委员会负责计划的具体实施、学生管理、教学组织等。负责向专家委员会

提出学生选拔计划、教师聘任计划、导师聘任计划以及专家组秘书工作；负责支付学生、教师等相关人员经费和报酬。

2. 学生选拔与管理

(1) 学生选拔。每年面向全校一年级学生（部分类别除外），分别选拔 80 名优秀学生，针对基础理科（数学、物理学、化学、生物学）和人文学科（文学、历史学、哲学），分别组建“基础理科拔尖学生培养实验班”和“人文学科拔尖学生培养实验班”。选拔方式采取学生自愿申请，进行能力倾向测试、组织专家面试、参考高考成绩及在校成绩等多种方式对学生进行考察选拔。着重考察学生的综合能力、学术兴趣、创新精神、发展潜质以及意志品质等方面。同时要为那些具有特殊才能的“偏才怪才”开辟特殊的通道。建立动态的进出机制，即第二学年末根据学生的综合表现进行适度调整。

(2) 学生管理。实行班级管理 with 导师管理相结合。对进入培养计划的学生配备高水平导师，实行班级管理与导师管理相结合的学生管理模式。班级管理主要负责学生的思想建设、学习纪律、生活纪律，组织各类集体活动及班级成员的综合评价等；导师管理主要负责学生的人生引导、学业规划与指导，尤其以导师的人格魅力和学术造诣给学生以启迪和濡染，促进学生全面、健康成长。实验班学生实行励耘奖学金制度。

3. 教学与学籍管理

(1) 课程修读管理。采取必修课、限选课和任选课相结合的管理模式，其中任选课所占学分比例不低于总学分要求的三分之一。核心课程聘请高水平师资开设。部

分课程对相关专业的全校学生开放,以提高优质课程资源的利用率。

(2) 实施弹性学习制度。学生可在导师指导下制定个性化培养方案,切实增加学生对专业、课程、教师、导师、修业年限等的选择自主权,充分调动学生学习的积极性和主动性。

(3) 建立动态进出机制。第二学年末由励耘学院组织专家委员会对实验班学生进行中期考核。在充分征询导师、辅导员、任课教师等方面意见的基础上,根据学生的中期考核报告、课程学习成绩、科研素质、意志品质等综合表现,结合学生的意愿,部分不适应实验班学习的学生将分流到相关专业继续学习;实验班之外的同年级学生可在学生自愿并经专家组考核同意补充到实验班。

(4) 实行专业分流机制。在中期考核基础上,基础理科和人文学科拔尖学生培养实验班学生可在导师指导下,结合本人意愿,分别在数学、物理学、化学、生物学以及汉语言文学、历史学、哲学等专业自主选择修读专业。

五、氛围营造

1. 营造学生身心和谐发展的氛围

通过组织学生参加社会实践、党团组织活动、体育活动、学科竞赛,举办人生理想、追求讲座,促进学生树立远大的理想,保持平和的心态,达到身心和谐、全面发展。

2. 营造浓厚的学习、学术氛围

通过由学生自己组建学习小组、兴趣小组、科研小组,举办高水平的学术报告会和讨论会,学生学术沙龙等形式,营造浓厚的学习、学术氛围和开放的交流平台,激

发学生的求知欲和创新潜能,锻炼学生的自我管理和组织能力。

六、条件支持

1. 设立专门的教学建设与改革项目

结合拔尖学生培养要求,支持相关专家及教师开展培养方案研制、学习评价体系研究,深入开展课程体系、教学内容、教学方法和手段、考核评价方式的改革,加强课程建设,开发学科前沿及研究方法等小学分系列课程。

2. 全面开放科研与教学实验室

国家重点实验室、部市级重点实验室、国家实验教学示范中心等向实验班的学生全面开放,为学生科研、实践等各种科技创新活动提供专门支持。

3. 全面开放图书馆和信息资源平台

向实验班的学生全面开放图书馆及各种信息资源平台,使其具有和研究生相同的借阅、使用权限,聘请信息资源检索与利用专家为实验班学生开设相关讲座。

4. 创造更多的科研训练机会

除参加导师的科研项目外,实验班学生还可在学校本科生科研基金项目、北京市大学生科研与创业计划项目、国家大学生创新性实验计划项目名额分配上获得适度倾斜,保证所有学生均有参与研究项目的机会。

5. 经费保障

教育部拨款和学校配套的专项经费共同支持,主要用于聘请校内外优秀师资、学生国际交流、学生科研及实践活动、拔尖学生培养模式及课程建设与改革研究、教学条件建设等。

七、工作计划

（一）准备阶段（2011 年 3 月—2011 年 8 月）

- 1.成立领导小组。
- 2.成立励耘学院及专家委员会、管理委员会。
- 3.制订学生培养方案。
- 4.制订学生选拔方案。
- 5.制订学生管理办法。
- 6.制订教师、导师聘任与考核办法。
- 7.制订专项经费使用与管理办法。
- 8.制定学生奖学金管理办法。
- 9.完成首届学生选拔工作。
- 10.完成任课教师聘任工作。

（二）实施阶段（2011 年 9 月—2014 年 8 月）

- 1.落实培养方案。

- 2.完成教师、导师聘任。
- 3.开展课程建设与改革。
- 4.开展拔尖学生培养跟踪研究。
- 5.制订中期考核办法，落实中期考核以及动态进出、专业分流。
- 6.开展学生科研训练及国际交流等活动。

（三）总结完善阶段（2014 年 9 月—2014 年 12 月）

- 1.对该计划进行认真总结与反思，形成总结报告。
- 2.进一步完善培养模式。
- 3.进一步完善管理机制。
- 4.进一步完善培养方案。
- 5.进一步完善各项管理办法。
- 6.部分试验成果向全校推广。

北京师范大学学生档案管理办法

师校发〔2011〕32 号

校内各单位：

为加强学校学生档案工作的科学化和规范化管理，根据《中华人民共和国档案法》、《高等学校档案管理办法》（教育部、国家档案局 2008 年第 27 号令）、《北京师范大学档案管理办法》（师校发〔2009〕1 号）及相关管理规定，学校制定了《北京师范大学学生档案管理办法》，现予以印发。北京师范大学学生档案管理办法

为加强学校学生档案工作的科学化和规范化管理，根据《中华人民共和国档案法》、《高等学校档案管理办法》（教育部、国家档案局 2008 年第 27 号令）、《北京师范大学档案管理办法》（师校发〔2009〕1 号）

及相关管理规定，制定本办法。

第一条 本办法所称的学生档案，是记述和反映学生个人经历、德才能绩等各方面情况，以个人为单位集中保存备查的真实的历史记录，是全面了解学生情况以及选拔、使用人才的重要依据。本办法适用于学校全日制高等教育的本科生和研究生。

第二条 档案馆人事档案室集中统一管理学校的学生档案，负责学生档案的收集、整理、鉴定、保管、利用和转递工作，加强对学生档案工作的业务指导和监督，定期进行档案业务培训。

第三条 学部、各院系所和相关部门应高度重视学生档案工作，要制定相应的管理

制度，明确主管领导，保证具体工作人员的稳定性。并将学生档案工作纳入单位工作计划和相关人员的职责范围，定期进行检查总结。

第四条 学生档案的归档范围

（一）本科生档案的归档范围

1. 入学档案材料：普通高等学校招生报名登记表、高考成绩单、考生体格检查表等报考材料；高中毕业生登记表或学籍表、高中成绩记录表；参加党团组织的材料以及其它有关重要材料等。

2. 在校期间形成的档案材料：学生登记表、学籍变动申请表、军训考核登记表、年终综合考评登记表、奖学金申请表、三好学生、优秀干部、优秀党团员登记表和其它奖惩材料。

3. 毕业档案材料：高等院校毕业生登记表、主（辅）修成绩表、毕业实习鉴定表、毕业论文评定表、获得学位的记录材料、体检表、教师资格认定申请表、贷款还款确认书、优秀毕业生登记表、毕业生就业通知书等其它材料。

（二）研究生档案的归档范围

1. 入学档案材料：报考硕士（博士）研究生登记表、专家推荐书和入学前形成的档案材料，其中定向、委培、在职研究生入学前的档案可不转入我校。

2. 在校期间形成的档案材料：学籍变动、奖惩、加入党团组织的材料等。

3. 毕业档案材料：研究生学籍表、成绩表、毕业生登记表、学位审批材料、教师资格认定申请表、贷款还款确认书、毕业研究生就业通知书等。

第五条 学生档案的归档要求

教务处、本科生工作处（部）、研究生院和研究生工作处（部）应在新学年开始两周内向档案馆提供新生电子信息数据库和新生名册。

1. 入学档案材料的归档：新生档案由学部、各院系所负责接收。档案人员要根据归档范围认真审核，对于必须归档而又短缺的材料要做好记录并及时书面通知原单位或由其本人催要。各单位应于每年 11 月 30 日前，将新生档案移交到档案馆。

2. 在校档案材料的归档：在校期间形成的学籍、奖惩、党团等档案材料，应随时归档。

3. 毕业档案材料的归档：毕业材料应在每年 6 月 30 日前移交到档案馆。

4. 学部、各院系所、各单位向档案馆移交的归档材料必须是已经办理完毕的正式文件材料。材料内容必须真实，齐全完整，文字清晰，要有形成材料的单位和时间。凡规定由组织审查的材料，必须有组织审核意见，领导签字，加盖单位公章；个人的文字材料必须有本人签名。

5. 学生档案材料的载体统一使用 A4 规格的办公用纸，材料左边应留有 20-25 毫米装订边，手工书写时应使用黑色或蓝黑墨水的笔。材料内容有更改的地方，在更改处要有经办人的签名并加盖单位公章。

6. 所有归档材料在向档案馆移交时，应由负责学生档案工作的老师按照归档材料清单认真核对，准确填写，亲自与档案馆接收人当面点清，双方签字盖章。移交清单一式两份，档案馆和归档单位各保存一份。

7. 退学、出国、肄业等学生在办理学籍变更手续前已形成的档案材料，所在院系

所要在学生离校前及时将其档案材料移交档案馆。

新生档案袋由档案馆统一制作。学部、各院系所应在归档前及时到档案馆领取贴有学号和姓名标签的档案袋。

第六条 学生档案的利用

1. 因工作需要或组织发展查（借）阅学生档案，须携带相关单位出具的介绍信，未经批准，不得借出。学生不得查阅本人档案，开具证明、复印成绩单，须出示学生证（卡）等本人有效证件。

2. 查（借）阅学生档案，必须严格遵守保密制度和查（借）阅规定。借出档案应妥善保管，按时归还，不得转借他人。档案内容应严格保密，阅档时不允许无关人员翻阅，不得在案卷内涂抹、勾画及乱加批注。卷内材料不得更改、替换，未经同意不得复制。

第七条 学生档案的转递

1. 毕业学生的档案转递，由学生就业指导中心提供就业信息数据库和就业表。其信息内容包括：姓名、学号、院系所及专业、就业单位、上级主管单位、档案转递地址、邮政编码、单位联系电话等相关信息。档案

馆根据就业信息打印转递档案材料通知单和转递档案地址，并通过机要及时转递；对于没有建立机要关系的学生就业单位，档案馆可派专人投送或通知用人单位取走，取档时必须携带用人单位开具的介绍信。

2. 申请退学和开除学籍的学生档案，由本科生工作部（处）或研究生院在学生本人办理完离校手续后书面通知档案馆其档案转递地址，由档案馆按照有关规定及时转递。

第八条 未就业和延期毕业学生档案的管理

对已经毕业而未就业和延期毕业的学生名单，学生就业指导中心、本科生工作部（处）、研究生院应及时送交档案馆，经核对无误后，档案馆应按照国家学校的有关规定做好档案的转移与管理工作。

第九条 遗留学生档案的管理

对于因出国留学等各种原因遗留在学校的学生档案的管理，参照相关管理办法执行。

第十条 本办法由学校档案馆负责解释，自公布之日起施行。

北京师范大学基本建设管理办法

师校发（2011）34号

第一章 总 则

第一条 为规范学校基本建设管理，保证工程建设质量，提高投资效益，加强廉政建设和科学民主决策，根据国家有关法律法规及上级主管部门的相关管理条例，结合学

校基本建设的实际情况，制定本办法。

第二条 本办法适用于学校所有新建、改建、扩建项目（以下简称“建设项目”）和校园建设规划的管理。

第三条 基本建设管理程序是校园规划编制和建设项目从立项到建成投入使用所

遵循的工作程序，学校各级部门均应严格遵守。

基本建设管理程序包括：校园规划的编制与报批；建设项目立项、可行性研究及报批；办理勘察、设计、施工、监理、专业分包、大宗材料和大型设备采购招标；办理规划许可证与施工许可证；办理消防、人防及建设质量监督手续；施工过程中的安全教育与管理、质量监督、投资控制、洽商变更认证、监理责任监督等过程管理；投资计划编制与资金支付；组织各项检测、验收及办理竣工移交事项；办理工程结算及结算审计、财务决算与决算审计、办理竣工备案、图纸资料档案移交；质量保修；监督。

第四条 基建处是学校基本建设工作的主管部门。负责校园建设规划的编制；建设项目的建议书、可行性研究报告的申报、学校预算资金的基建项目投资计划的编制与执行、项目的实施管理。

第二章 校园建设规划

第五条 学校依据国家有关法规及城市区域规划，结合学校实际情况和事业发展战略，及时编制和修订校园建设总体规划。校园总体规划是进行校园基本建设的重要依据，不得随意变更。

第六条 校园建设总体规划的编制原则要以人为本，以教育为本，建设和谐、环保、节约型校园，保证学校办学事业发展的可持续性。

第七条 校园建设总体规划由符合资质要求的勘察设计机构负责编制并经北京市规划部门批准。经批准的校园总体规划应及

时报教育部备案。校园建设总体规划修编工作应严格按照规划编制的有关程序进行。

学校依据教育部的指导原则，根据学校发展的实际需求情况和筹资能力，认真编制中长期建设规划。建设规划经学校讨论通过后报教育部备案。

第三章 立项与投资管理

第八条 建设项目的立项依据学校校园总体规划和学校办学发展的实际需求进行。

第九条 由基建部门会同资产管理等部门根据学校实际需求，提出建设项目立项意见报学校讨论。资产管理部门会同有关部门及使用单位合理确定新建项目的使用需求、功能定位、配套设施与设备要求、建设规模、建筑标准定位及管理模式。基建部门负责项目立项、可行性研究及办理相关手续。

第十条 项目的可行性研究报告须经学校批准后上报。项目的可行性研究报告经上级部门批准后必须严格执行，任何单位和个人未经批准不得随意要求提高建设标准、改变建设规模和变更设计方案。

第十一条 项目建设过程中如因特殊情况确需进行重大设计变更的，须按原审批程序确认。工程变更的投资审批权限执行学校财务管理规定。

第四章 招标管理

第十二条 建设项目的施工总包、专业分包、大型设备和大宗材料采购，勘察、设计、工程监理、咨询等服务采购，均须严格按照《中华人民共和国招标投标法》、《北京

市招标投标管理条例》以及《北京师范大学招标投标工作管理办法》等有关规定执行。

第十三条 招投标活动应当公开、公正、符合规定程序、维护学校利益，任何单位和个人不得在采购招标过程中以权谋私，非法干预招投标活动。

第五章 施工管理

第十四条 建设项目实施必须严格遵循《中华人民共和国建筑法》，依法取得合法手续，办理规划、施工、消防等许可证件，严格禁止违法建设和违章建筑。

第十五条 建设项目主管部门要按照政府部门的要求，对施工单位的安全责任进行监督，配合政府部门和学校保卫部门对建设项目进行安全检查与监督，要求施工单位与学校保卫部门签订安全责任书，服从学校交通、消防、治安等安全管理。

第十六条 施工过程中应当严格执行施工安全管理制度、图纸会审制度、工程洽商管理制度、材料设备认质、认价、封样管理制度、暂估项及暂估价设备、材料采购管理办法、预算管理制度、竣工报验与交付制度、档案管理制度等管理制度。

第十七条 建设单位主管、工程技术人员、预算人员等有关建设项目管理人员应认真履行岗位职责，恪尽职守。做到按图施工、按规范施工、按质量标准施工、合理计量，各工种之间协调配合，不得超越权限签证与签批。

第十八条 建设项目实行工程监理制，监理单位负责对建设项目进行质量控制、进度控制、投资控制和安全管理等，项目管理

部门应对监理单位履行职责进行监督。

第六章 资金管理

第十九条 基建财务必须严格遵照财政部《国有建设单位会计制度》、《基本建设财务管理规定》、《北京师范大学财务管理规定》和《北京师范大学基建财务管理办法》等有关规定，做好基建财务管理工作，做到基建财务单独建账、建设项目单独核算、建设资金专款专用，确保建设资金的安全。

第二十条 建设项目主管部门应按照国家教育部的要求，根据建设项目的进度计划编制年度投资计划，财经部门根据学校年度预算安排，审核确认建设项目年度投资计划，投资计划须报上级主管部门批准。建设项目主管部门应严格执行投资计划。

第二十一条 严格执行基建合同管理制度，按建设项目编制合同目录，建立合同支付台账，严格履行合同条款，保证学校利益和声誉不受损害。

第二十二条 建设资金支付必须依据合同约定的支付阶段和支付方式进行支付，支付对象应与合同签署单位名称一致，注意防范法律风险。预付款支付应按照合同约定数额执行，数额较大的预付款支付应要求对方提供预付款保函。工程进度款支付应根据监理及跟踪审计的支付审核凭证支付，工程结算款支付必须经过审计，未经审计不得支付，结算审计前应留够尾款，防止超额支付。

第二十三条 建设项目完成后应尽快进行工程结算和结算审计工作，及时进行竣工决算和决算审计工作，竣工决算报告经上级批准后及时办理固定资产的财务移交手续。

第七章 竣工移交与质量保修

第二十四条 建设项目完工后须按照政府有关规定进行检测验收，未经验收合格的建设项目不得交付使用，验收合格的建设项目应及时投入使用，尽快发挥投资效益。

第二十五条 验收合格的建设项目先行实物移交学校资产管理部门使用，财务决算后办理固定资产的财务移交手续。

资产管理部门应在建设项目移交时须做好以下准备工作：

1. 与使用单位签订房屋使用协议书。
2. 与后勤管理处签订房屋物业管理协议书。
3. 与保卫处签订安防、消防设施管理协议书。
4. 与人防办公室签订人防设施管理移交协议书。

第二十六条 建设项目完工移交时，由资产管理部门组织各有关单位进行全面检查验收，检查发现的问题集中汇总，由建设项目主管部门负责对建筑安装质量问题落实整改。

第二十七条 建设项目在使用过程中出现的所有问题由物业管理单位负责登记并及时处理，属于保修期内的质量保修问题，由项目建设主管单位负责督促落实保修责任。

第二十八条 建设项目主管部门应配备

档案管理人员，按照《中华人民共和国档案法》、《建设工程文件归档整理规范》和《北京师范大学基本建设档案管理制度》等相关规定的要求，对建设项目建设档案资料进行收集、保管、整理和移交，并接受城建档案管理部门的业务指导和监督。

第八章 监督

第二十九条 对建设项目实施审计监督，大型建设项目施行全过程跟踪审计制度。建设项目的工程结算与竣工决算应由审计部门审计或委托社会审计。招投标活动等重点廉政风险防范环节还须接受纪检监察部门的监督。

第三十条 学校工程建设管理工作接受上级工程建设主管部门、行业管理部门的监督检查和业务指导，也接受学校教代会的监督检查。

第九章 附则

第三十一条 本办法自发布之日起施行。

第三十二条 学校修缮工程管理参照本办法执行。

第三十三条 本办法由基建处负责解释。

北京师范大学校长办公室 关于设立学生食堂饭菜价格平抑基金通知

师校办发〔2011〕13号

校内各单位：

根据国家五部委《关于进一步加强高等学校学生食堂工作的意见》(教发〔2011〕7号)文件要求，经学校研究决定，设立学生食堂饭菜价格平抑基金。

一、基金的组成

学校设立学生食堂饭菜价格平抑基金，用于抑制学生食堂饭菜价格过快上涨。基金由学校统筹财政拨款、学费及其他收入组成，根据在校生数，按照一定比例安排资金。

二、基金补贴的范围

用于学生食堂大宗食品原材料采购和食堂职工工资保险等上涨部分、食堂水电气暖等能源费用支出和食堂大型修缮及设施设备更新改造等费用支出的补贴。

三、基金的使用及监管

在学校学生餐饮工作领导小组下设立学生食堂饭菜价格平抑基金管理办公室，办公室由财经处、审计处、纪监委办公室、后勤管理处等职能部门组成。办公室主要负责每年定期对学生食堂进行综合审计，审计学生食堂的收支情况，评估是否使用平抑基金补贴学生食堂亏损。

后勤管理处餐饮服务中心需定期向学生食堂饭菜价格平抑基金管理办公室汇报学生食堂收支情况。因食品原材料采购上涨、食堂水电气暖等能源费用上涨、学生食堂职工工资保险上涨等因素造成的学生食堂亏损部分，由办公室按照学校行政事业收入的一定比例安排专项资金划入基金专用账号对学生食堂进行补贴。

中共北京师范大学委员会 关于开展《关于实行党风廉政建设责任制的规定》 和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》贯彻执行情况 检查的通知

师党发〔2011〕10号

各分党委、党总支、直属党支部，珠海分校党委：

近日教育部办公厅下发了《关于开展〈关于实行党风廉政建设责任制的规定〉和〈中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则〉贯彻执行情况检查的通知》(教监厅函

〔2011〕11号)，北京市委教育工委和市教委也下发了《关于开展〈中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则〉贯彻执行情况专项检查工作的通知》(京教工办〔2011〕19号)。根据以上文件的要求，学校党委决定对校内各单位贯彻执行情况进行督导检查，现将有

关事项通知如下：

一、检查内容

（一）落实党风廉政建设责任制的情况。重点检查各分党委、党总支、直属党支部组织学习《关于实行党风廉政建设责任制的规定》（以下简称《规定》）的情况；建立健全党风廉政建设领导体制和工作机制的情况；贯彻上级和学校有关决策，研究部署反腐倡廉和党风廉政工作的情况；查找本单位在党风廉政建设方面存在的突出问题，采取措施加以解决的情况；对《规定》贯彻执行情况的检查考核情况；检查各单位党政负责人履行抓党风廉政建设职责的情况。

（二）贯彻执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》（以下简称《准则》）和《直属高校党员领导干部“十不准”》（以下简称“十不准”）情况。重点检查各分党委、党总支、直属党支部组织学习宣传《准则》、“十不准”的情况；建立健全“准则”和“十不准”相关配套制度措施的情况；涉及领导干部廉洁自律方面的信访受理和处理情况，特别是违规收受礼金、违规多占和买卖住房，违规兼职或兼职取酬，干预和插手基建工作，用不正当手段获取荣誉、职称、

学历等方面问题的治理情况；贯彻执行“八个严禁”、“52个不准”和高校党员领导干部廉洁自律“十不准”的情况，执行《关于领导干部报告个人有关事项的规定》的情况。

二、检查工作安排

检查工作包括自查自纠和督查整改两个阶段。

（一）自查自纠阶段。9月初至9月中旬，各分党委、党总支、直属党支部要严格按照本通知所列检查内容和要求开展自查自纠。并组织本单位副处级(含)以上党员领导干部填写《北京市党员领导干部遵守<廉政准则>承诺书》(见附件一)。9月15日前，各单位将自查自纠情况报告和《北京市党员领导干部遵守<廉政准则>承诺书》送至学校纪检监察办公室（主楼A201室）。

（二）督查整改阶段。学校纪委将于9月下旬开始对有关单位进行督导，对自查自纠和督察中发现的问题进行纠正，督促被检查单位制定整改措施。

各单位党政主要负责同志要高度重视，加强领导，认真部署，确保检查工作取得实效，推进本单位党风廉政建设工作的深入开展。

中共北京师范大学委员会办公室 关于加强校内网站和信息系统的通知

师党办发〔2011〕9号

各分党委、党总支、直属党支部：

网站和信息系统在学校教学科研、对外宣传、校务管理等方面发挥着重要的作用，为确保学校网络信息安全，学校决定规范校

属单位网站和信息系统的管理，健全网络信息安全的长效机制，现就有关要求通知如下：

1. 高度重视信息安全工作，落实领导责任制

信息安全工作是学校安全工作的重要组成部分,各单位要高度重视信息安全工作,严格按照《北京师范大学校园网管理条例》(师校发【2004】53号)、《北京师范大学关于进一步加强校园网络信息安全工作的通知》(师校发【2007】42号)要求,本着“谁主管谁负责,谁建网谁管网”的原则,落实领导责任制,健全管理体系。各单位党政正职应作为信息安全工作第一负责人,制定分管负责人和网络信息安全工作人员,并于12月30日前将《北京师范大学网络信息安全责任书》(见附件1)报送学校办公室。

2. 推进网站和信息系统的集中式、专业化管理

学校要求各机关职能部门、建议各院系系统一将网站、信息系统部署在学校IDC机房的公共服务器,学校统一提供国际访问流量与安全服务。对于自行管理或委托校外其他单位管理服务器的院系,要求配备有专业人员和技術环境,加强安全风险分析与系统漏洞测试,提高服务器安全水平。

3. 规范网站和信息系统开通流程

校内各单位在校园网上建设网站和信息系统,需填报《北京师范大学服务器相关业务申请表》。申请使用bnu.edu.cn为后缀的域名,需填报《北京师范大学二级域名申请表》。使用校外域名,需填报《北京师范大学网站ICP备案申请表》,在学校备案成功之后方可到相关管理机构进行正式ICP备案。以上表格在学校信息网络中心主页(<http://info.bnu.edu.cn>)均可下载,填写完成后由单位负责人签字盖章后提交学校信息网络中心。

4. 落实网站和信息系统的备案工作

凡以学校或校属单位名义建立的全部网站和信息系统(无论服务器是否放在校内),在网站开通后,均需在学校进行备案。各单位应尽快组织开展网站和信息系统普查和安全自查,填报《北京师范大学校内网站和信息系统备案登记表》(见附件2),经负责人签字并盖单位公章后,在12月30日前报送信息网络中心。学校将对校内网站和信息系统开展专业化的安全评估和安全加固工作。凡未备案的校园网上的各类网站、信息系统,学校将停止对其网络访问的支持。

5. 加强网站和信息系统的运行维护

各单位要加强运行维护队伍的建设管理,严格落实各项安全措施。要严格信息发布审核流程,确保内容的准确性、真实性和时效性。对帐户、密码、杀毒软件、防火墙、软件补丁等进行清理检查,及时更新和升级。要定期对重要信息系统进行备份,进一步提高数据恢复能力。加强预警监测和情况研判,及时掌握问题苗头。学校将监控校内各单位网站和信息系统运行情况并通过电子邮件及信息门户定期公布,对存在问题的网站和系统要求限期整改。

6. 严格执行安全保密规定

学校网站和信息系统须严格执行国家保密法规,杜绝发布涉密信息。对违反有关安全保密规定的,予以通报批评,触犯相关法律法规的,按照有关法律法规予以处理。严格执行信息安全“五禁止”规定。禁止将涉密信息系统接入校园网络;禁止在涉密计算机与非涉密计算机之间交叉使用U盘等移动存储设备;禁止在没有防护措施的情况下将公共信息网络上的数据拷贝到涉密信

息系统；禁止涉密计算机、涉密移动存储设备与非涉密计算机、非涉密移动存储设备混用；禁止使用具有无线互联功能的设备处理涉密信息。

7. 规范互联网接入与自建局域网建设标准

为了学校整个网络环境的安全与稳定运行，校外单位不得在校内建设互联网接入线路和部署无线接入设备，原则上校内各单

位也不得自建接入互联网线路，如有专门需求，应向学校信息网络中心申请，审批同意后方可进行建设并备案。校内各单位自建的局域网布线工程，应按照《校内各单位互联网接入和局域网建设规范》（见附件3）的要求进行报备、接受监督和验收，不符合规定的，应推迟通过工程验收。

机构与干部

校级领导

党委书记 刘川生

校 长 钟秉林

党委副书记 唐 伟 王炳林 田 辉

纪委书记 唐 伟(兼)

副 校 长 董 奇(常务) 史培军(常务) 葛剑平 陈光巨 韩 震 郝芳华

校 长 助 理 曹卫东 杨 耕 张 凯

中共北京师范大学委员会第十一届常委会

刘川生	钟秉林	唐 伟	王炳林	田 辉	董 奇
史培军	陈光巨	韩 震	郝芳华	许 燕	

中共北京师范大学委员会第十一届委员会

(以姓氏笔划为序)

王一川	王炳林	丛 玲(女)	史培军	田 辉	刘川生(女)
刘伯里	许 燕(女)	张 健	张奇伟	张斌贤	陈光巨
周作宇	屈文燕(女)	保继光(满族)	钟秉林	唐 伟	耿向东
董 奇	韩 震				

中共北京师范大学委员会第十一届纪律检查委员会

(以姓氏笔划为序)

刘 利	宋凤英(女)	张远煌	李 季(女)	李连江	唐 伟
李春密	李晓兵	陈燕峰	陈 丽(女)	林 洪	唐任伍
曹保义					

机关各部门负责人

学校办公室

主 任 曹卫东

副主任 魏书亮 赵 强 韩晓蕾

政策研究室

主 任 曹卫东（兼）

校史研究室

主 任 曹卫东（兼）

校友工作办公室

主 任 曹卫东（兼）

副主任 郭军丽

信息网络中心

主 任 刘 臻

副主任 陈金焘

党委组织部（党校）

部 长 刘 利

副部长 刘 俊 宋丽慧 屈文燕（兼）

全国干部教育培训基地办公室

主 任 宋丽慧（兼）

党委宣传部（新闻中心）

部 长（主任） 方增泉

副部长 徐艳华 林香顺（常务副主任）
（2011. 11 免）

校报主编 郑 伟

党委统战部

部 长 屈文燕

副部长 邵红英

纪监委办公室

主 任 李 季

副主任 刘 淼

本科生工作处（部）（武装部）

部 长 梁家峰（兼武装部部长）

副部长 王洛忠 徐 蕾

张玉新（兼武装部副部长）

（2011. 6 免）

教育部高校辅导员培训和研修基地

执行主任 田 辉

执行副主任 王洛忠（兼）

心理咨询中心

主 任 乔志宏（兼）

常务副主任 聂振伟

研究生工作部

部 长 应中正

副部长 姬 刚

学生就业指导中心

主 任 刘淑玲

副主任 王显芳

人事处

处 长 张奇伟

副处长 张天文（2011. 11 免）

姜云君 范文霞 杨红英

财经处

处 长 杜育红

副处长 董京刚 高 虹 朱生营

审计处

处 长 陈燕峰

副处长 易慧霞

教务处

处 长 涂清云

副处长 虞立红 张晓辉

何丽平 李艳玲

招生办公室

主任 虞立红（兼）

教学服务中心

主 任 赵欣如

研究生院

院 长 史培军（兼）

副院长 张志斌 石中英 张 弛

行政处处长 张志斌

副处长 胡克文

专业学位处处长 张 弛

副处长 孙富强

培养处处长 石中英

副处长 郭海燕

学科规划与建设处

处 长 陈 丽

副处长 黎红中 马 晴

共建办公室（挂靠学科规划与建设处）

主 任 陈 丽（兼）

副主任 吴云峰

科学技术处

处 长 高尚玉

副处长 娄安如 戴 杰

社会科学处

处 长 刘复兴

副处长 韦 蔚 田晓刚

国际交流与合作处

（港澳台事务办公室、汉语国际推行部）

处 长 邓理明（兼主任）（2011.10 免）

副处长 艾 忻 陈 娟 肖 铠

港澳台事务办公室

副主任 单力真

保卫处（部）

处 长 梁毅超

副处长 李凤堂

资产管理处

处 长 张 凯

副处长 郑恒山 于式力

基建处（新校区建设办公室）

处 长 李连江

主 任 贾绍勤

副处长 杨晓峰

主任工程师 何代晟

后勤管理处

处 长 张 强

副处长 史志刚 冷雪石 刘 林

离退休工作处

处 长 胡 俊

副处长 李允贵 刘咏梅

发展委员会办公室

主 任 范立双

副主任 屈 浩 相 青

教育基金会

理 事 长 刘川生

副理事长 董 奇

秘 书 长 范立双

副秘书长 相青 李胜兰 李坤

经营性资产管理委员会办公室

主 任 杨 耕（兼）（2011.4）

副主任 郭 庆 王 均

校工会

主 席 王炳林（兼）

副主席 成国志（常务） 龚河华 于莲洁

校团委

书 记 柏贞尧

机关第一党总支

书 记 郭军丽

副书记 李美仙

机关第二党总支

书 记 赵欣如

副书记 廖 英

机关第三党总支

书 记 刘 俊

副书记 郭 宁

后勤分党委

书 记 张玉新（2011.6 任）

副书记 李 红

产业党总支

书 记 刘增森

离休干部党总支

书 记 胡 俊（兼）

副书记 谢秀忱

实验小学与实验幼儿园党总支

书 记 黄 珊（2011.6 任）

副书记 吴建民（2011.9 任）

院系所中心馆社负责人

教育学部

顾 问 顾明远
书 记 褚宏启
部 长 周作宇（2011.10 免）
副书记 毛亚庆 李雪莲
副部长 褚宏启（兼）
顾定倩 黄荣怀 李家永 郑国民
（兼）

党政综合办公室主任 张京彬
校务主任 陈 强
学生工作办公室主任 楚江亭
副主任 刘 立
培训学院院长 陈锁明

教学办公室主任 黄 欣
学科建设办公室主任 苏君阳
副主任 石兴娣 武海涛

哲学与社会学学院

书 记 李祥俊（2011.9 免）
江 怡（2011.9 任）
韦 蔚（2011.12 任）
院 长 江 怡
副书记 卢 玲（2011.12 免）
冯伟光（2011.12 任）
副院长 程光泉（2011.12 免）
朱红文 吴向东
李祥俊（兼）（2011.9 免）
吴玉军（2011.10 任）

经济与工商管理学院

书 记 沈 越

院 长 赖德胜
副书记 葛玉良
副院长 赵春明 高明华 杨澄宇

法学院

书 记 张远煌
院 长 赵秉志（兼）
副书记 魏天经
副院长 夏利民 熊跃敏 黄振中

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）

书 记 张润芝
院 长 王炳林（兼）
王树荫（2011.9 任）
副书记 赵朝峰
副院长 朱光明 张胜军 熊晓琳

心理学院

书 记 乔志宏
院 长 许 燕
副书记 林丹华
副院长 周仁来 刘儒德 姚梅林

体育与运动学院

书 记 杨国庆
院 长 毛振明
副书记 孙 璞
副院长 殷恒婵 乔德才 郎 健

文学院

书 记 李国英
院 长 张 健
副书记 方红珊 张燕玲

副院长 李国英（兼） 王立军

过常宝 姚建彬

汉语文化学院

书 记 李凤林

院 长 许嘉璐（兼）

执行院长 张和生

副 书 记 吴方敏

副 院 长 王学松 朱瑞平

外国语言文学学院

书 记 林 洪

院 长 程晓堂

副书记 武玉红

副院长 王焱华 王志松 林 洪（兼）

王丽亚

艺术与传媒学院

书 记 周 星

院 长 王一川

副书记 李国芳

副院长 于 丹 肖永亮 王贵胜

历史学院

书 记 耿向东

院 长 杨共乐

副书记 唐利国

副院长 李 帆 张 皓 张荣强

数学科学学院

书 记 李仲来

院 长 保继光

副书记 李建华

副院长 唐梓洲（兼数学与数学教育研究所
所长）洪文明 胡永建 王恺顺

物理学系

书 记 李春密

系 主 任 郑志刚（2011.12 免）

夏钊（2011.12 任）

副 书 记 刘卫荣

副系主任 王亚非 朱建阳 廖红波

化学学院

书 记 刘正平

院 长 方维海

副书记 隋璐璐

副院长 成 莹 范楼珍 张俊波

天文系

书 记 张保洲

系 主 任 朱宗宏

副 书 记 张 琳

副系主任 毕少兰 付建宁

地理学与遥感科学学院

书 记 葛岳静

院 长 杨胜天

副书记 黄 宇

副院长 葛岳静（兼）

宋金平 邱 扬 朱 良

环境学院

书 记 沈珍瑶

院 长 杨志峰

副书记 刘 虹

副院长 沈珍瑶（兼） 崔保山
刘新会 裴元生

资源学院

书 记 刘学敏

院 长 李晓兵

副书记 张 红

副院长 哈 斯 孟繁蕴 李 波

张 弛（兼）

梁家峰（兼）

李艳玲（兼）

生命科学学院

书 记 张朱博

院 长 王英典

副书记 白 勇

副院长 向本琼 张 兰

继续教育与教师培训学院

书 记 刘长旭

院 长 包华影

副书记 张 林

副院长 吴圣谷 曾文艺 韩 冰

刘长旭（兼） 黄文峰

信息科学与技术学院

书 记 别荣芳

院 长 周明全

副书记 杨学玉

副院长 姚 力 孙 波 朱小明

北京文化发展研究院

名 誉 院 长 许嘉璐（兼）

院 长 龙新民（兼）

常务副院长 韩 震（兼）

执行副院长 刘 勇（正处级）

副 院 长 宋贵伦 刘牧雨

郑师渠 朱明德

核科学与技术学院

书 记 刘建武

院 长 王乃彦

副书记 梁 宏

副院长 郭新恒 韩德俊 张丰收

脑与认知科学研究院

书 记 王 耘

院 长 罗跃嘉

副书记 林春梅

副院长 王 耘（兼） 刘文利

张占军 任 萍（2011.10 任）

管理学院

书 记 狄增如

院 长 蒋正华（兼）

执行院长 唐任伍

副 书 记 章文光

副 院 长 李永瑞 耿 骞

中文信息处理研究所

所 长 许嘉璐（兼）

常务副所长 朱小健

社会发展与公共政策学院

书 记 屈智勇

院 长 张秀兰

副院长 胡晓江（常务） 李海燕

高等教育研究所

所 长 钟秉林（兼）

副所长 周作宇（常务） 刘慧珍

教师教育学院（挂靠教务处）

院 长 韩 震（兼）

副院长 郑国民（常务）

水科学研究院

书 记 王金生

名誉院长 汪恕诚

院 长 许新宜

副 书 记 吕晓慧

副 院 长 王金生（兼） 徐宗学
丁爱中

刑事法律科学研究院

院 长 赵秉志

副院长 卢建平（常务副） 宋英辉

首都基础教育研究院

院 长 朱善璐（兼）

常务副院长 董 奇（兼）

副 院 长 刘利民（兼） 罗 洁（兼）

执行副院长 梁 威 乔树平

减灾与应急管理研究院

书 记 刘连友

院 长 李立国（兼）

副 书 记 王 颖

副 院 长 王振耀（兼） 史培军（兼）

陈 实（执行）孟耀斌

武建军（2011.9 任）

经济与资源管理研究院

书 记 张 琦

院 长 胡必亮

全球变化与地球系统科学研究院

理 事 长 刘川生

科学委员会主任 徐冠华

书 记 程 晓

副院长 董文杰（常务） 程晓 文体

键 王兰宁

农村教育与农村发展研究院

院 长 刘川生（兼）

常务副院长 朱小蔓

国家教育考试评价研究院

院 长 钟秉林

常务副院长 戴家干 董 奇

副 院 长 韩家勋 车宏生

马世晔

北京京师文化创意产业研究院

院 长 刘川生（兼）

执行院长 陈启刚（兼）

郝芳华（兼）

肖永亮（兼）

古籍与传统文化研究院

院 长 韩格平

副院长 魏崇武

北京社会建设研究院（挂靠社会发展与公共政策学院）

名誉院长 刘川生 宋贵伦

院 长 张秀兰

人文宗教高等研究院

院 长 许嘉璐

中国教育政策研究院

院 长 严隽琪

壹基金公益研究院（挂靠社会发展与公共政策学院）

院 长 王振耀

中国社会管理研究院

院 长 魏礼群

副院长 张秀兰（常务） 张 强

国家职业教育研究院

理事长 鲁昕 钟秉林

院长 黄尧

中国文化国际传播研究院

名誉理事长 麦戈文

理事长 刘川生

院长 黄会林

北京普洱茶研究院（2009）

院长 李瑞环（名誉） 沈培平

李晓兵（执行院长）

国民核算研究院

院长 宋旭光

首都学习型社会研究院

理事长 刘川生

院长 孙善学 陈丽（执行）

宇一研究院

院长 刘宇一

分析测试中心

书记 谢孟峡

主任 李崧

教育部基础教育质量监测中心

主任 董奇（兼）

副主任 胡平平 辛涛

图书馆

书记 刘松柏（2011.7 免） 李晓娟

馆长 刘松柏

副书记 李永明

副馆长 王琼 王琪 黄燕云

档案馆

馆长 曹卫东（兼）

副馆长 杨桂明

北京师范大学学报（社会科学版）

主编 蒋重跃

理科学报

主编 郑进保

北京师大资产经营有限责任公司

总经理 郭庆

副总经理 王术军

出版集团（出版社）

书记 张其友

总经理 杨耕（兼出版社社长）

副书记 张亚立

副总经理（出版社副社长）

张其友（兼） 马朝阳

吕建生（兼）

总编辑 叶子（兼出版社总编辑）

国家大学科技园建设管理中心

主任 金雅玲

校医院

院长 周向新

附校负责人

一附中

书 记 刘 沪

校 长 刘 沪

副书记 许建勇

副校长 王莉萍 李 敏 梁原草

副书记 李连荣

副校长 程凤春（兼） 李晓辉

陈国才 杨文芝

二附中

书 记 曹保义

校 长 曹保义

副书记 申敬红

副校长 李永康 阮国杰 申敬红（兼）

王 华 朱建军

实验小学

校长 吴建民

实验幼儿园

园长 黄 珊

实验中学

书 记 袁爱俊

校 长 袁爱俊（名誉） 蔡晓东

北京师范大学珠海分校

书 记 唐 伟

副书记 戴 伟

校 长 陈光巨

副校长 严驳非 吴忠魁 傅爱兰

委员会

校务委员会

主 任：刘川生

副主任：

钟秉林 陈文博 王梓坤 方福康

周之良 陆善镇 顾明远 葛剑平

庞丽娟

秘书长：曹卫东

委 员：（按姓氏笔划排序）

于 丹 王乃彦 王 宁 王英典

王英杰 王炳林 王善迈 白 帆

刘伯里 刘 焱 刘若庄 刘家 and

孙儒泳 何兹全 何香涛 张朱博

张秀兰 张和生 张厚粲 张景阁

张静如 李小文 李国英 李晓西

杨志峰 杨 耕 陈木法 林 洪

林崇德 郑光美 赵秉志 徐汝梅

陶大镛 黄元河 黄会林 黄祖洽

龚书铎 童庆炳 舒 华 魏 群

第六届学位评定委员会

主 席 钟秉林

副主席 史培军 张 健

委 员 （以姓氏笔划为序）

方维海 毛振明 王英杰 冯世平

刘宝元 何大澄 何香涛 张秀兰

李 翀 李晓西 杨世文 杨共乐

杨志峰 狄增如 陈英和 周 星

周明全 林学钰 保继光 段 宁

赵秉志 唐任伍 程晓堂 舒 华

董 奇 韩 震 裴娣娜

学术委员会**主 任** 陈木法**副主任** 韩 震 葛剑平 李晓西**秘书长** 周作宇 高尚玉**委 员** （以姓氏笔划为序）

毛亚庆 王风雨 王宜文 车宏生

卢建平 白暴力 刘荣军 朱 霖

朱志平 朱志敏 朱宗宏 许新宜

劳凯声 张大勇 张斌贤 张曙光

李小文 李国英 李春青 李晓兵

杨国健 杨冠琼 邹 泓 林允清

罗跃嘉 郑师渠 姚 力 胡 岗

徐月宾 晁福林 殷恒婵 崔保山

黄元河 黄荣怀 谢孟峡 韩格平

韩德俊 戴永久 魏 群

第三届教学指导委员会**主 任** 林崇德**副主任** 韩 震 冯世平 郭英德**秘书长** 王一川**委 员** （以姓氏笔划为序）

马健生 王英典 王焱华 王静爱

史革新 申继亮 刘正平 刘学敏

刘松柏 刘静玲 孙 波 张小梅

张余辉 李 兴 李景林 杨国庆

狄增如 陈 黎 夏利民 黄荣怀

程国安

党校校务委员会**校 长** 刘川生**副校长** 许 燕**顾 问** 周之良**执行副校长** 宋丽慧**委 员** （以姓氏笔划为序）

刘 利 刘正平 刘慧珍 张朱博

李仲来 李国英 杨 耕 杨世文

杨共乐 沈 越 沈湘平 祝文燕

耿向东 曹卫东 梁家峰

教师聘任委员会**主 任** 钟秉林**副主任** 史培军**成 员** （以姓氏笔划为序）

刘川生 葛剑平 韩 震 潘耀忠

陈木法 劳凯声 胡 岗 李晓西

王一川 周作宇 高尚玉

经营性资产管理委员会**主 任** 刘川生**副主任** 董 奇 史培军 郝芳华**成 员**：（按姓氏笔画排序）

张 凯 张奇伟 张 强 杜育红

范立双

爱国卫生运动委员会**主 任** 钟秉林**副主任** 郝芳华 田 辉 曹卫东**组 员**：（按姓氏笔划排序）

应中正 张吾龙 张志斌 张 强

周向新 胡 俊 涂清云 贾绍勤

梁家峰

办公室主任 李俊全**监察委员会****主 任** 唐 伟**副主任** 李 季**委 员** 刘 利 宋凤英 张远煌

李连江 李春密 李晓兵 陈 丽
曹保义 陈燕峰 林 洪 唐任伍

基建规划委员会

主 任：钟秉林

副主任：陈光巨 樊秀萍

成 员：（按姓氏笔划排序）

丛 玲 成国志 何代晟 吴诗中
吴殿廷 张 凯 李连江 杨晓峰
金雅玲 贾绍勤 潘耀忠

秘书长：何代晟

保密委员会

主 任：田 辉

副主任：曹卫东

委 员：（按姓氏笔画排序）

方增泉 包华影 白起兴 艾 忻
刘 利 刘 臻 刘松柏 刘复兴
张志斌 张奇伟 李 季 陈 丽
屈文燕 涂清云 郭 宁 高尚玉
梁毅超

办公室主任：曹卫东（兼）

学生申诉处理委员会

主 任 唐 伟

副主任 郑 萼 史培军 韩 震

成 员 纪监办、研究生院、教务处、学生
处、人事处、保卫处、校团委等单位负责人，
教师代表 50 人，学生代表 92 人。

新校区建设工作委员会

主 任：陈光巨

副主任：董 奇 曹卫东 张 凯

委 员：（按姓氏笔画排序）

刘 臻 成国志 张志斌 张奇伟
张 强 李连江 李 季 杜育红
陈 丽 陈燕峰 范立双 赵 强
涂清云 贾绍勤 梁毅超

办公室主任：李连江（兼）

计划生育委员会

主 任 樊秀萍

副主任 周向新

委 员

车敬华 丛 玲 李 红 杜育红
姜云君 徐 蕾 祝文燕

办公室主任 车敬华（兼）

治安综合治理委员会、防火安全 委员会、交通安全委员会

主 任：田 辉

副主任：郝芳华

委 员：

曹卫东 李 季 梁家峰 应中正
张 强 梁毅超 张 凯 贾绍勤
金雅玲 包华影 成国志 赵 强
柏贞尧 郭 庆

以上三个委员会下设办公室，挂靠保卫
部（处），负责学校治安综合治理、消防安
全以及交通安全日常工作的组织与协调：

办公室主任：梁毅超（兼）

副主任：赵铁峰（治安综合治理）

秦建华（防火安全）

丁学义（交通安全）

图书馆工作委员会

主 任 樊秀萍

副主任 刘 利

秘书长 黄燕云

委 员

丁崇明 马捷莎 王 平 王昆扬
包华影 包景东 宁 欣 田 平
申继亮 任海云 刘荣军 张同道
李 强 杜育红 杨国庆 沈 越
沈珍瑶 邹 红 周尚意 武尊民
姜碧汾 党德鹏 耿 骞 衷克定
郭 华 黄元河 褚宏启

关心下一代工作委员会

主 任: 周之良

副主任: 王炳林 刘 利 尹冬冬

秘书长: 刘咏梅

委 员: (以姓氏笔画排序)

仇玉英 王凤英 王洛忠 乔志宏
向玉琴 应中正 张宏毅 杜升云
陈继荭 周云龙 焦梦周 薛纪瑜

基础教育对外合作办学指导委员会

主 任 顾明远

房山综合实验基地建设与管理委员会

组 长 葛剑平

成 员

郑 蓁 李连江 张 凯 贾绍勤
陈 实 刘连友 谢 云

学生公寓管理委员会

主 任: 田 辉

副主任: 樊秀萍

委 员: 梁家峰 祝文燕 张 强 梁毅超
张朱博 郭陕西

副主任 陶西平 陶春辉 裴娣娜

成 员 (以姓氏笔划为序)

文 喆 王本中 王树声 厉益森
乔荣凝 刘 沪 朱正威 齐英春
吴建民 宋宝璋 张 澜 张斌贤
李广钧 林福智 袁爱俊 陶 卫
高玉琛 曹保义 褚宏启 魏义钧

战略发展与政策研究专家委员会

顾 问

顾明远 孙霄兵 韩 进 管培俊

主 任 郑师渠

副主任 劳凯声 李晓西

委 员 (以姓氏笔划为序)

方维海 王英典 王英杰 刘复兴
朱旭东 何劲松 张秀兰 张斌贤
李国英 李晓兵 杜育红 杨共乐
沈湘平 周作宇 练玉春 范立双
保继光 徐 可 曹卫东 董洪亮
褚宏启 赖德胜 翟 博

绿化委员会

主 任: 郝芳华

副主任: 张 强

委 员: (按姓氏笔划排序)

冯保华 张吾龙 柏贞尧 胡 俊
贾绍勤 梁毅超

办公室主任: 李俊全

劳动人事争议调解委员会

主 任 丛 玲

副主任 李 季 成国志 林艳琴

委 员 (按姓氏笔划排序)

王 均 田贵森 卢忠林 李国英

李仲来 刘林海 苏立增 张正旺
赵 强 郝成庆 姜云君 黄文宏
温 良 雷菊霞 臧北燕

教职工纪律处分委员会和申诉委员会

1. 北京师范大学教职工纪律处分委员会

主 任：史培军

副主任：王炳林 曹卫东

委 员：

李 季 张奇伟 姜云君 黄凤兰

2. 北京师范大学教职工纪律处分申诉委员会

主 任：田 辉

副主任：成国志

委 员：

刘 淼 张江莉 张 红 康 丽
包景东

领导小组

人才工作领导小组

组 长 刘川生

副组长 钟秉林

成 员 呼中陶 史培军 葛剑平
韩 震 许 燕 张奇伟

学科建设领导小组

组 长 钟秉林

副组长 葛剑平 史培军 韩 震

成 员 （以姓氏笔划为序）

田 辉 石中英 张 凯 张奇伟
高尚玉 潘耀忠 刘复兴 张 强
杜育红 陈 丽 郝芳华 涂清云

维护学校稳定工作领导小组

组 长：刘川生 钟秉林

副组长：唐 伟 樊秀萍 田 辉

成 员（按姓氏笔划排序）：

方增泉 丛 玲 刘 利 刘复兴
刘 臻 张朱博 张 强 张奇伟
张志斌 张吾龙 李 季 屈文燕
祝文燕 郝芳华 高尚玉 涂清云

曹卫东 梁家峰 梁毅超

学校形象设计与塑造领导小组和专家小组

领导小组

组 长 刘川生 钟秉林

副组长 王炳林 郑 萼 樊秀萍

秘书长 曹卫东

成 员 （以姓氏笔划为序）

方增泉 丛 玲 田 辉 张朱博
李连江 洪成文 祝文燕 梁家峰

专家小组（按姓氏笔画排序）

于 丹 王一川 石中英 刘 利
刘正平 朱旭东 吴诗中 沈 越
郭英德 黄会林 赖德胜

国家安全领导小组、防范和处理邪教问题领导小组

组 长 刘川生

副组长 唐 伟

组 员

田 辉 李 季 屈文燕 梁家峰

祝文燕 梁毅超 张奇伟 洪成文
宋凤英 周作宇 高尚玉 张志斌
涂清云 丛玲 张朱博

产业工作领导小组

组 长 刘川生

副组长 樊秀萍 董奇 葛剑平

成 员 （按姓氏笔画排序）

田辉 张凯 张奇伟 李季
李连江 陈燕峰 郑萼

就业工作领导小组

组 长 刘川生

副组长 郑萼 史培军 韩震

成 员 （按姓氏笔画排序）

田辉 白起兴 刘淑玲 张志斌
祝文燕 涂清云 梁家峰 梁毅超

哲学社会科学领导小组

组 长 刘川生

副组长 韩震 王炳林

成 员 （按姓氏笔画排序）

王一川 王宁 石中英 刘利
张奇伟 李晓西 周作宇 林崇德
洪成文 顾明远 童庆炳 潘耀忠
瞿林东

国防生教育培养工作领导小组

组 长 刘川生

执行副组长 郑萼

副组长 金剑波 涂清云 梁家峰

成 员 （按姓氏笔画排序）

方增泉 刘淑玲 张玉新 李凤堂
林香顺 虞立红

国防生所在院系学生工作负责人

办公室主任 金剑波 张玉新

成 员 （按姓氏笔画排序）

万芬 孔毅 关宏兴 朱传德
杜治伯

后勤工作领导小组

组 长：刘川生

副组长：郝芳华 田辉 曹卫东

组 员：（按姓氏笔画排序）

成国志 张吾龙 张凯 张奇伟
张强 杜育红

办公室主任：张强（兼）

对口支援工作领导小组

组 长：刘川生 钟秉林

副组长：曹卫东

成 员（按姓氏笔画排序）：

方维海 王一川 王英典 包影
刘利 刘松柏 刘复兴 张凯
张强 张志斌 张奇伟 李国英
杜育红 陈丽 周作宇 涂清云

“十二五”发展规划纲要领导小组

和工作小组

领导小组

组 长：刘川生 钟秉林

成 员：学校领导班子全体成员

工作小组

组 长：葛剑平

副组长：曹卫东 陈丽

成 员（按姓氏笔画排序）：

方维海 方增泉 王英典 包华影

石中英 刘 利 刘复兴 许 燕
张秀兰 张 凯 张奇伟 张 健
张 强 李连江 杜育红 杨志峰
杨 耕 周作宇 保继光 赵秉志
郝芳华 涂清云 贾绍勤 高尚玉
赖德胜

危险化学品安全使用领导小组

组 长：钟秉林

副组长：葛剑平 田 辉

成 员（按姓氏笔划排序）

张 强 李 崧 贾海顺 高尚玉
崔保山 曹卫东 梁毅超 翟永功

工程建设领域突出问题专项治理工作领导小组

组 长：钟秉林

副组长：唐 伟 陈光巨

成 员（按姓氏笔划排序）：

王红旗 刘孝廷 李连江 李 季
杜育红 陈燕峰 贾绍勤

招标工作领导小组

组 长 董 奇

副组长 唐 伟

成 员 （按姓氏笔划排序）

杜育红 李 季 李连江 陈燕峰
张 凯 张 强 高尚玉 贾绍勤

研究生招生工作领导小组

组 长 史培军

成 员 石中英 李 季 张志斌
祝文燕

汉语国际推广领导小组

顾 问 许嘉璐

组 长 刘川生

副组长 董 奇 韩 震

成 员 （按姓氏笔划排序）

刘复兴 朱小健 许 燕 张 健
张志斌 张和生 张奇伟 杜育红
杨 耕 杨共乐 郝芳华 涂清云
黄荣怀 程晓堂

社会团体和企业“小金库”专项治理领导小组

组 长：董 奇

副组长：唐 伟 郝芳华

成 员：

曹卫东 李 季 陈燕峰 杜育红
刘复兴 张 强 王 均 郭 庆

收入分配制度改革领导小组

组 长 史培军

成 员

张奇伟 许 燕 丛 玲 杜育红
李 季 宋凤英

离退休工作领导小组

组 长：唐 伟

副组长：胡 俊

成 员：（按姓氏笔划排序）

丛 玲 刘 利 刘 俊 刘咏梅
张 凯 张 强 张朱博 李允贵
周向新 姜云君 赵 强 梁家峰
董京刚 谢秀忱

办公室主任：刘咏梅（兼）

国家大学科技园建设领导小组

组 长 葛剑平

副组长 陈光巨

成 员 （以姓氏笔划为序）

张 凯 李 红 李连江 郑 萼

金雅玲 贾绍勤 高尚玉

共建项目领导小组

组 长 葛剑平

成 员

陈 丽 涂清云 张志斌 高尚玉

刘复兴 郝芳华 杜育红 梁家峰

金雅玲 祝文燕

办公室主任 陈 丽

人防工程领导小组

组 长 陈光巨

副组长 张 凯

成 员

方增泉 刘松柏 刘复兴 张志斌

张 凯 张奇伟 李 崧 杜育红

陈 丽 郝芳华 涂清云 高尚玉

第六次全国人口普查工作领导小组

组 长：田 辉

副组长：曹卫东

成 员：（按姓氏笔划排序）：

包华影 张 凯 张 强 杜育红

房继美 金雅玲 郭 庆 梁毅超

公费医疗管理领导小组

组 长：郝芳华

副组长：曹卫东 杜育红 张 强

成 员：

田 辉 张奇伟 梁毅超 贾绍勤

李连江 祝文燕 梁家峰 于式力

国有资产管理工作领导小组

组 长 陈光巨

副组长 郑 萼 张 凯

成 员 （以姓氏笔划为序）

李 红 李连江 陈 实 高 虹

贾海顺 韩 震

本科生招生工作领导小组

组 长 韩 震

副组长 唐 伟

成 员 李 季 涂清云 虞立红

信息化建设领导小组

组 长：樊秀萍

副组长：曹卫东 刘 臻

成 员：（按姓氏笔画排序）

刘 利 梁家峰 应中正 张奇伟

胡 俊 丛 玲 周向新

办公室主任：周向新（兼）

节能工作领导小组

组 长：郝芳华

副组长：曹卫东 张 强

组 员：（按姓氏笔划排序）

刘复兴 张吾龙 张 凯 李连江

李 崧 杜育红 金雅玲 柏贞尧

贾绍勤 郭 庆 高尚玉 梁毅超

办公室主任：姜传利

“地表过程与资源生态”国家重点实验室建设领导小组

组 长 葛剑平

成 员 (以姓氏笔划为序)

王英典 张 凯 张天文 李连江
李晓兵 杨明川 陈 实 贾绍勤
高 虹 潘耀忠 戴永久

心理素质教育工作领导小组

组 长 郑 萼

副组长 许 燕 梁家峰

成 员 (按姓氏笔画排序)

张志斌 周向新 祝文燕 徐 蕾
涂清云 聂振伟 梁毅超

人员交流与管理中心领导小组

组 长 张奇伟

副组长 丛 玲 李连江

成 员

王庆英 刘增森 相 青 臧北燕

学生餐饮工作领导小组

组 长: 郝芳华

副组长: 杜育红 张 强

成 员:

李 季 梁家峰 应中正 张奇伟
陈燕峰 柏贞尧

教代会

第五届教代会执行委员会

主 任 王炳林

副主任 成国志 刘永平

秘书长 丛 玲

副秘书长 徐 斌

委 员 (以姓氏笔画为序)

方维海 王英典 包华影 包景东
刘 利 张和生 张立成 李国英
李晓兵 庞丽娟 林 洪 曹卫东
董 建

提案工作委员会

主 任 周尚意

副主任 徐 斌 王 琼

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁国盛 刘文彪 刘美凤 何光中
吴海航 陈 强 周晓文 夏忠宪
晏 辉 傅占武 蒋卫国 韩战钢

教学科研工作委员会

主 任 包景东

副主任 王向远 丛立新

委 员 (以姓氏笔画为序)

王东平 王焱华 石中英
仲 鑫 刘正平 刘宝元
刘培生 孙 波 李 兴
李景林 陈宝国 袁 荣

青年教师工作委员会

主 任 郑志刚

副主任 康 丽

委 员 (以姓氏笔画为序)

马芙蓉 王 平 王洛忠 冯丽萍
朱京曦 张俊杰 张润枝 李欲晓
柏延臣 赵德成 徐琳瑜 秦卫东

民主评议领导干部工作委员会

主 任 赵仁珪

副主任	屈文燕	刘孝廷		宋继华	李玉德	李晓娟	范立双
委 员	(以姓氏笔画为序)			金 虬	徐 霞	郭 刚	魏天经
	马燕华	王建民	王建安	刘金彪			
	许映军	张正旺	李晓峰	徐汝舟	生活福利保障工作委员会		
	高尚玉	梁迎修	黄元河	熊 俊	主 任	张保洲	
校产工作委员会				副主任	汪高鑫	史志刚	
主 任	王红旗			委 员	(以姓氏笔画为序)		
副主任	贾海顺	杨 静		王 平	王瑞华	刘永明	孙秀英
委 员	(以姓氏笔画为序)			延 玺	余雅风	吴建民	张丽慧
	王 均	邓志威	田 强	刘洪涛	李 由	周盛林	林丹华
							袁金良

校工会

第十三届委员会

主 席	王炳林		
常务副主席	成国志		
兼职副主席	周晓文	郝成庆	衷克定
常 委	唐仲伟	温 良	
委 员	(以姓氏笔画为序)		
	王力男	卢忠林	刘 淼
	成国志	何光中	张广德
	张 林	李美仙	李 强
	周晓文	林定移	林春梅
	郝成庆	唐仲伟	徐文红
	衷克定	高 薇	温 良
	董京刚	雷菊霞	魏天经
			徐文红
			张亚立
			陆跃祥
			郑少奎
			徐 斌
			程光泉

经费审查委员会

主 任	朱旭东		
副主任	陈燕峰		
委 员	(以姓氏笔画为序)		
	董京刚	刘林海	冷丽敏
			郑 涛

女教职工委员会

主 任	王静爱		
副主任	郑新蓉	仲 鑫	
委 员	(以姓氏笔画为序)		
	于 丹	包学杰	张 兰
	梅雪芹	黄凤兰	黄 珊
			周 静
			霍力岩

教学科研单位

教育学部

【发展概况】

2009年6月28日,教育学部正式成立,我校教育学科的发展揭开了崭新的一页。学部以学科建设和发展为中心,以建设世界一流教育学科为战略目标,以改革创新为动力,明确发展方向,创新工作体制,彰显办学特色,形成多元化、国际化的办学格局。2011年,教育学部已经被正式列入国家“试点学院”建设计划,进一步展现了我校教育学科的特色和优势地位,为学部发展和教育学科建设开辟了新的空间,带来了新的机遇。

【学科建设】

教育学部现拥有教育学一级学科国家重点学科,13个博士学位授权点,17个硕士学位授权点,5个本科专业,其中特殊教育、教育技术学为教育部特色专业建设点。成立于2011年5月的学科建设办公室包括了科研、外事与人事三大职能。由学科建设办公室主任负责科研管理工作,整合了外事与人事的职能,提升了科研管理对学科建设的支持能力。

【教改科研】

2011年,为规范学部科研管理,提高科研管理水平,教育学部制定并发布了《教育学部交叉平台信息发布制度》与《教育学部

“985工程”“世界一流教育学科与中国教育创新”基地管理办法》,提高了科研管理规范化水平与科研管理的效率。

2011年,教育学部国家自然科学基金资助项目申请取得了突破性的进展,有5人申请的项目获得国家自然科学基金的资助。获立各类社科基金项目35项。其中,国家社科基金项目5项;全国教育科学规划课题11项;教育部哲社重大课题攻关项目2项;教育部人文社会科学研究一般项目6项;教育部哲学社会发展报告资助项目3项;北京市教育科学“十二五”规划课题7项。

2011年,教育学部教师出版著作51部,其中英文著作3部。在A类期刊发表论文3篇,B类期刊发表论文31篇,在国外发表论文的数量与质量有了大幅度提高,除了在英语国家发表的论文以外,在日本、俄罗斯等国家均有论文发表。向各级政府提交研究与咨询报告21余篇,多篇报告被各级政府机关采纳。获得专利1项。

【队伍建设】

2011年,教育学部招聘新教师10人,其中,6人在境外大学获得博士学位,这使得学部获得境外学位的教师比例达到14%,高出我校平均水平。学部还派出16位教师出国访学,有半年以上留学经历的教师比例

达到 40%。教师队伍的学历层次不断提高。

具有博士学位的教师比例达到 90%。教师队伍的年龄结构不断优化,学术骨干教师的年龄趋向年轻化,形成老、中、青合理衔接、分布均衡的人才梯队。新增教育部新世纪优秀人才 2 人(马健生,周海涛),引进新世纪优秀人才 1 人(邓猛),获批国家级教学团队 1 人(张斌贤),北京市教学团队 1 人(黄荣怀),北京市教学名师 2 人(马健生,王雁),获得第四届全国教育科学终身成就奖 2 人(黄济、顾明远)。学部拥有资深教授 1 人,“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人,百千万人才工程国际级入选者 2 人,国家级教学名师 1 人,国家级教学团队 1 个,教育部跨世纪优秀人才 2 人,教育部新世纪优秀人才 23 人。

【人才培养】

2011 年,教育学部全面开展了人才培养的调研工作,初步形成了各级各类人才培养的新方案,积极筹备 2011 年底召开的人才培养工作会议。教育技术学获批教育部特色专业;学部利用 985 工程项目经费,重点建设“未来幼儿园教学模拟实验室”、“特殊教育综合康复实验室”、“数字化教育装备实验室建设”3 个教学实验室,努力改善教学实验环境,强化实验和实践教学环节。学部还引进美国印第安纳大学教育学院 Barry Bull 教授等 5 位国外知名学者参与课程教学,有利于学习与借鉴国际课程建设与教学经验,提高我校课程与教学的国际化水准。率先开展“比较教育专业教育管理与领导方向”国际硕士项目,研究生教育国际化取得新突破。首批国际硕士共 16 名研究生已顺利入校学习。

【学术交流】

2011 年,派出 16 位教师出国访学,受资助短期外国文教专家人数达到创纪录的 49 人。参加建设高水平项目出国学习的学生达 8 人,学部还在北京举办了与澳大利亚昆士兰理工大学、日本京都大学的学生论坛、与韩国高丽大学和日本早稻田大学的学术论坛,受益学生达 20 人次。

2011 年,举办了 8 个大型国际学术会议。10 月,学部的 4 个学术机构集中举办了大型高水平国际学术会议,总规模超过 1000 人,其中境外学者和代表近 150 人。

2011 年,加拿大阿萨巴斯卡大学 Kinshuk 教授、美国密歇根大学 Susan Neumann 教授,澳大利亚昆士兰理工大学 Carmel Diezman 教授被聘为客座教授。以英国伦敦大学教育学院前院长 Whitty 教授,现院长 Husband 教授、美国波士顿学院阿特巴赫教授、日本广岛大学副校长坂越正树教授为代表的近百位境外学者在学部的各个讲座计划中为广大师生做了百余场精彩的学术讲座。2011 年春季学期,学部还接受了美国佛蒙特大学教育与社会服务学院副教授 Cynthia Gerstl-Pepin 博士作为富布莱特学者在学部工作一学期。有 5 位外国教师在学部开设 1 门课程,受益单位有教育技术、教育基本理论和学前教育。学部的全英文硕士课程第一年成功招收了来自 12 个国家的 16 位学生。

2011 年,教育学部国际与比较教育研究院与奥地利克雷姆斯多瑙河大学、芬兰坦佩雷大学和德国奥斯纳布吕克应用技术大学合作设计了“高等教育研究与创新”(Research and Innovation in Higher

Education) 项目, 联合申请了 Action 1 项目并获得成功, 这是我国大学首次以全面合作伙伴身份参加该类项目。该项目将在 2013 年全面开展。

【获奖情况】

2011 年, 以张斌贤教授为首的外国教育史教学团队获批国家优秀教学团队; 以黄荣

怀教授为首的教育技术学导论教学团队获批北京市优秀教学团队; 朱旭东教授指导的博士生乐先莲的论文获得 2011 年全国优秀博士论文提名; 王雁教授获得高等学校教学名师奖; 张春莉、蔡苏两位老师在学校青年教师教学基本功大赛上获一等奖。

哲学与社会学学院

【发展概况】

哲学与社会学学院前身为成立于 1953 年的政治教育系。1979 年 6 月, 以原政治教育系哲学教研室、哲学史教研室、逻辑教研室、中学思想政治课教育教研室为主体, 组建新中国高等师范院校中的第一个哲学系。1988 年, 政教系并入哲学系。1994 年, 中学思想政治课研究中心及《思想政治课教学》杂志社并入哲学系。2003 年 4 月, 在原哲学系的基础上整合相关学术资源成立了哲学与社会学学院。学院目前已形成从本科、硕士、博士、博士后流动站到教师培训、本科函授、研究生课程班等系统的教学、科研体系, 涵盖哲学、马克思主义理论、教育学、社会学、政治学等一级学科, 是培养哲学社会科学人才和从事哲学社会科学研究的重要基地。学院各专业均具有雄厚的教学和科研实力, 有些专业在全国处于领先地位。学院设有 3 个系: 哲学系、思想政治教育系、社会学系, 13 个研究所, 7 个跨学科交流的研究中心, 2 个图书资料室, 3 个实验室, 3 个学术刊物。

【学科建设】

2011 年, 哲社学院的学科建设工作重点紧紧围绕 985 建设工程展开, 推动各学科的

整体发展。哲社学院在这方面主要完成了以下工作: 落实 985 建设任务, 完成了《国外哲学发展年度报告》、《中国哲学发展年度报告》; 成功举办了“语言与价值”国际学术研讨会; 共举办了 10 期“京师哲学高层讲坛”和 11 期“京师外国哲学讲坛”等。哲社学院积极参与国内学科建设活动, 成功主办教育部哲学社会科学教学指导委员会年度会议; 担任《中国社会科学》杂志“哲学高等研究院”的理事单位, 并参与高研院的首次论坛“哲学: 中国与世界”; 积极参与“中国哲学论坛”活动, 进一步扩大哲社学院的哲学学科在国内哲学界的学术影响力。大力支持由哲社学院承办的全英文杂志《中国哲学前沿》, 成功召开了第二次编委会议, 积极推动该杂志进入 A&HCI 系列, 努力扩大该杂志在国内外学术界的影响力。

【学术研究】

2011 年, 哲社学院在学术研究方面主要借助于教育部重点研究基地“价值与文化”研究中心的力量, 推进对价值与文化问题的深入研究。主要完成的任务包括: 完成《中国社会价值观发展年度报告》; 将《价值与文化》丛书和《哲学与价值》丛书两套丛书送交出版社; 编写《中国社会价值观发展年

度报告》；筹备出版多卷本《中国价值观变迁史》；立项并启动教育部重点基地重大项目《西方价值观的变迁》。

【科研成果】

2011 年，哲社学院教师在国内外学术期刊上共发表 220 余篇论文，出版著作 20 余部。王成兵教授的文章在 A&HCI 期刊 Journal of Value Inquiry 上发表，韩震、张曙光等人的文章在《光明日报》上发表，江怡、吴向东等人的五篇文章在《新华文摘》上转载。在科研项目上，哲社学院成功申报国家社会科学基金重点项目 3 项、后期资助项目 1 项、教育部重点研究基地重大项目 2 项，以及各类横向和纵向课题共计 10 余项。

【队伍建设】

2011 年，哲社学院重点加强了现有的国家重点学科的队伍建设，同时扶持濒危学科的建设。为马克思主义哲学学科补充了海外留学博士一名；为逻辑学学科从北京大学引进博士一名，充实了教师队伍；利用学校设立的“客座教授”席位，邀请著名高校和科研单位的著名学者来学院开设系列课程，并指导研究生撰写学位论文。2011 年，哲社学院有一人入选教育部 2011 年“新世纪优秀人才支持计划”。外国哲学学科团队进行了专项研讨，对创建创新团队提出了具体的实施方案。此外，哲社学院还派送两位老师分别赴美国和荷兰进行学术访问。

【人才培养】

2011 年，哲社学院在哲学和社会工作两个专业进行本科生的自主招生工作。哲学专业招收专业兴趣生 36 人，社会工作专业招收兴趣生 31 人。在 2011 年的励耘学院招生面试中，哲社学院哲学专业的新生共 11 名

被励耘学院录取。

2011 年，哲社学院进一步加强现有的国家级精品课程“马克思主义哲学”、“西方哲学”和“伦理学原理”的课程建设，积极推动北京市精品课程“中国哲学”进入国家精品课程。根据我校的统一部署，哲社学院扩大招收专业硕士研究生，严格执行对研究生的培养和管理上的相关制度和规定。经严格推选评审，有一篇博士论文获得北京市优秀博士论文。1 名同学获得教育部博士研究生学术新人奖。另外，哲社学院本科学生在学校的“未来教师素质大赛”中获一等奖。

【社会服务】

2011 年，哲社学院继续坚持社会办学的既定方针，努力做好各种服务工作。学院通过社会调查和资料分析，追踪研究中国当前社会价值观的变化趋向，为国家和政府部门提供相关的战略性咨询。主要完成的工作是：为中央司局级领导干部开设了“哲学与领导力”课程，得到了中组部和学校领导的一致好评；围绕《中国社会价值观发展年度报告》的写作，派出了 10 余次赴往全国各地的调查小组，对当今中国的社会价值观变迁做了资料收集和系统分析，形成了年度报告；根据中央办公厅的工作安排，向中央有关领导提交了关于加强社会主义文化大发展大繁荣的意见和建议；围绕十七届六中全会精神，哲社学院教师分别在《光明日报》、《新华文摘》等报刊上发表文章，强调社会主义的文化自觉。

【国际交流】

2011 年，哲社学院在 985 基地建设的支持下，展开了多项国际学术交流活动。主要完成的工作是：第一，成功举办了“语言与

价值”国际学术会议，来自世界各国 50 多名代表参加了会议，发表论文 40 多篇。哲社学院与英国伦敦大学、牛津大学合作举办了“启蒙及其现代遗产”国际学术工作坊活动。第二，邀请众多海外著名哲学家来哲社学院讲学、开设课程等，包括美国 Drew 大学 Thomas Magnell 教授、美国拉各斯大学 Ernest Sosa 教授、俄罗斯科学院院士列克托尔斯基教授、台湾东吴大学林正弘教授，香港中文大学王庆节教授，等等，增强学术研究领域的互动与联合攻关。第三，成立国际学术咨询委员会，咨询委员分别是：美国哈佛大学哲学系 Korsgaard、夏威夷大学哲学系安乐哲、美国 Drew 大学 Thomas Magnell 教授（SSCI 杂志 Value Inquiry 主编）、美国威斯康星大学麦迪逊分校 Elliot Sober 教授、德国自由大学李文潮教授、日本立命馆大学哲学部田中裕子教授（亚洲艺术学会常务副会长）、俄罗斯哲学协会第一副会长

丘马科夫教授、美国斯坦福大学哲学系 Johan van Benthem 教授（世界哲学院士）、美国匹茨堡大学哲学系杰出教授 Anil Gupta 以及英国经济文化研究会中国问题顾问 Theo Nichols 教授（SSCI 杂志 Work, Employment and Society 主编）等人。第四，哲社学院组团参加中俄哲学家论坛“转型时期的哲学”，与俄罗斯哲学界建立了长期稳定的学术联系。第五，编辑出版国内唯一的英文哲学期刊 Frontiers of Philosophy in China《中国哲学前沿》，推动其成为 A&HCI 刊源。第六，加强中国哲学家与意大利、欧洲思想界的交流，参加在波罗尼亚举行的中意左翼论坛，在瑞典举办的“文化大革命：一种历史性评论”国际学术研讨会，承办了在意大利马切拉塔大学成立的孔子学院，与意大利哲学界以及欧洲哲学界建立了很好的学术联系。

经济与工商管理学院

【发展概况】

经济与工商管理学院的前身是北京师范大学政治经济学系，始建于 1979 年 9 月，由著名经济学家陶大镛教授担任第一届系主任。1985 年 6 月，政治经济学系在原有政治经济学专业的基础上增设国民经济管理专业，并将政治经济学系改名为经济系。随着经济学系学科的增加和规模的扩大，1996 年 6 月，成立经济学院。2004 年 3 月经济学院更名为经济与工商管理学院。在 2011 年度欧洲权威机构 Eduniversal 的全球最佳商学院排名中，经管学院名列中国大陆第 11 名，在武书连中国大学经济学科排名中，经

济学科已由 B+ 类上升至 A+ 类。

【学科建设】

2011 年，金融学、劳动经济学获批博士点，应用经济学有了博士授权点，自动成为一级学科硕士授权点。工商管理获一级学科硕士学位授权点。经管学院形成了经济、管理两大门类下 7 个博士点、12 个硕士点的学科群。在专业学位建设方面，启动了 MBA 三年试办评估迎评工作，并顺利通过验收。2011 年 10 月成立了中国收入分配研究院。

【队伍建设】

2011 年，为引进优秀人才，通过公开招聘和学术委员会考核，经管学院录用了

Calolina(德国海涅大学)、Tavis Barr(美国哥伦比亚大学)、林树明(美国罗格斯大学)、杨丹(英国阿伯丁大学)、张会丽(北京大学)、徐建伟(北京大学)六位优秀人才。此外,学院聘请的牛津大学荣誉教授 John Knight 受聘为我校海外名师。

【人才培养】

2011 年,经管学院拥有在校本科学生 725 人,研究生 312 人,专业学位硕士 722 人,世界经济与中国国际硕士 10 人,继续教育 2963 人,跨系二学位学生 200 多人。2011 年共毕业本科生 184 人,硕士生 91 人,专业学位 172 人(MBA),博士生 25 人。另有夜大学生 555 人毕业。

2011 年,启动 MIB 招生工作,MIB 中心开始正式运作,2011 年度 MBA 实际招生 282 人,学费 7.8 万/人。

2011 年,共有留学生 185 人,来自 26 个国家,特此增加了“专业汉语”课程。

【科研工作】

2011 年,经管学院各类新增项目经费总额突破 1000 万元,其中国家级纵向项目 7 项,包括重点 1 项,总经费 662 万元;省部级纵向项目 4 项,总经费 96 万元。横向项目 27 项,到账经费 213 万元。国家自然科学基金在项目数量和经费总额上实现了历史性突破,资助金额在全校所有院系中名列第八,在文科院系中名列第 1,其中李实教授的重点项目《中国居民收入分配数据库》获得资助 500 万元。

据不完全统计,2011 年经管学院在《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、《统计研究》、《教育研究》、《心理学报》、《新华文摘》、《经济学季刊》、SSCI、SCI 期刊源等发表的论文 20 多篇,还有 20 篇不是 SSCI、SCI 期刊源的英文论文,其中期刊 25 篇,会议论文 1 篇,以书代刊 1 篇。

2011 年,经管学院学术交流频繁,据不完全统计,共举办各类讲座 65 次,其中国际学者占学术讲座报告人的比例超过 50%。

【国际交流】

2011 年,经管学院去海外进修研究的教师有:邢春冰、魏浩、陆跃祥、吕兆德、伍燕然。

2011 年,经管学院第一次组团集体出访参加国际学术会议。其中参加法国 GATE-SEBA 研讨会 6 人,参加匈牙利经济研究院-SEBA 研讨会 11 人。还有多位教师分别参加不同的国际会议。2011 年度教师参加国际会议出访共计 39 次,涉及教师 27 人。接待外国高校来访共计 30 余次,签署了多项合作意向和协议。从来访国家来看,美国 7 次,加拿大 4 次,德国 4 次,英国 3 次,法国 2 次,俄罗斯 2 次,澳大利亚 1 次,印度 1 次。

【获奖情况】

2011 年,李实教授获第 14 届孙冶方经济科学奖论文奖,赖德胜教授获第四届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖。

法学院

【发展概况】

法学院前身为 2002 年成立的法律系。

为适应国家法治建设和学校学科发展布局的需要,我校在“十一五”发展规划中强调重点建设和发展法学学科。继 2005 年 8 月 18 日成立国内首家实体性的刑事法律科学研究院之后,2006 年 4 月 26 日法学院正式宣布成立。学院下设七个教研中心,即基础理论法学教研中心,宪政法学教研中心,刑法学教研中心,诉讼法学教研中心,民商事法学教研中心,经济法学与环境资源法学教研中心,以及国际法学教研中心。法学两院编制独立、密切协作、共同构成了学校法学学科的整体。

【学科建设】

2011 年,法学院获得刑法学、诉讼法学以及民商法学的二级学科博士点学位授予权以及法学以及学科硕士点学位授予权。2011 年 5 月,法学院组织了民商法学、法制史以及经济法学二级学科点学位授权的校内申报工作并取得成功。法学院已经从建院前只有法学本科和二一个二级学科硕士点学位授予权发展到已经拥有法学本科、法学硕士、法律硕士、法学博士以及法学博士后的较为完备的人才培养体系。此外,2011 年,法学院作为《公共安全政策与社会稳定法治保障》基地项目承建单位之一,完成了校“985 工程”平台/基地项目执行方案所预定的任务,也有力地促进了学科建设。

【队伍建设】

2011 年,法学院的民商法学科与法理学学科各有 1 名新教师加盟,其中一名为海归博士,一名毕业于清华大学。派出 2 位教师出国访学,先后有十余位教师出国短期访学。2011 年,法学院有一位教师被新聘为教授;2 位教师被新聘为副教授,法学院的高

级职称教师达 42 人。

2011 年,法学院进行研究生导师的遴选工作。共有 4 名教师取得硕士生导师资格;有 1 名教师新增为博士生导师。

【人才培养】

2011 年,法学院首届 195 名法律硕士毕业,其中本科生就业率 95%,硕士生就业率 94.66%,博士生就业率 100%,总体就业率 94.6%。学生就业质量有了质的飞跃,硕士毕业生进入公检法、律所、法制日报、银行等专业对口行业的学生有 63 人,达到研究生总数的 25%。2011 年,法学院招收硕士生 236 人,其中法律硕士 211 人;博士生 15 人。在 2011 年度的法律硕士推免生招生中,首次采用“无主题综合讨论”的形式,侧重于对学生综合素质的考评,受到师生欢迎。

【教改科研】

法学院将 2011 年定为“教学质量提升年”,并于 2011 年 11 月专门召开了以提升教学质量为主题的研讨会。法学院制定了《本科生科研基金项目评审规则》,在本科生科研活动指导委员会的指导下,按照科研基金评审细则,使本科生科研基金的整个评审过程规范化、制度化。2011 年,法学院有 3 个国家级大学生创新项目,1 个北京市大学生创新项目和 6 个校级本科生科研基金项目获得立项和资助。学院开展“本科生实践能力提升工程”,申报校“法律诊所实验室项目”获得批准,筹建法律诊所,为学生从事法律实务提供基地;获得了教育部“法律教学实践基地项目”。2011 年,法学院学生积极报考司法考试,07 级共有本科生 73 人,有 26 人通过,通过率达到了 36%,在北京各大法学院系中名列前茅。

2011年,法学院获得了研究生院“学术型研究生培养综合改革试点”项目。此外,为了打造研究生与法律实务专家进行交流、学习的平台,法学院设立了“京师法律实务大讲堂”,第一期邀请我国知名大律师田文昌讲座,受到了学生们普遍欢迎。2011年,法学院获批“学术性研究生培养综合改革试点”项目、“聘请外国学者短期讲学”项目、“专业硕士精品课建设”项目;“专业硕士案例教材建设”项目2项;“专业硕士实践课程建设”项目等。依托教改项目,先后聘请了5位外国知名学者讲学,扩大了学生的国际化视野。2011年,由法学院韩赤风教授主编的《中外知识产权与竞争法经典案例研究》共三卷陆续出版。

2011年,法学院教师共发表论文一百余篇,其中,在CSSCI来源期刊上发表论文六十余篇;出版各类著作20余部、主编教材近10部;主持项目近20项。依托我校“985”项目三期经费资助,法学院组织出版“京师法学文库”,第一批共三本将于2012年年初出版;此外拟出版“京师法学论丛”三本。

【学术交流】

2011年,法学院举办的学术会议主要包括:主办国际会议2场;承办“中国法学青年论坛”第6期“社会管理创新与中国法治发展”;依托社科处“跨学科学术沙龙”经费的资助,主办学术沙龙8场,内容涉及环境法、犯罪学、宪政、民商法、法理学等多个学科;依托“985”三期经费资助,主办高端学术沙龙2场,分别是“民事诉讼法修改研讨会”以及“中国入世十年高端论坛”。此外,法学院还与意大利罗马第三大学等签

订了学术交流合作协议。2011年,法学院举办“京师法学名家讲坛”共3期,“法律人生漫谈”共2期,出版《京师法律评论》第五卷、《法学院院庆五周年论文集》以及《京师法学名家讲坛》(第1辑)。

【党建工作】

2011年,法学院在基层党支部的划分和组成方面,打破了两院的二元建制,延续了一贯的融合风格,将法学两院相同专业的党员编入同一支部。在我校2011年“七一”表彰大会上,法学院教工第一党支部和本科生第一党支部被评为“先进党支部”。法学院分党委下设17个师生党支部,其中包括4个教职工支部、1个本科生支部和12个研究生支部。党员人数由建院之初的不足百人发展到571人,其中教职工党员64人,学生党员507人,包括预备党员128人。

2011年4月底,在法学院建院五周年之际,分党委组织全体教工党员到庐山会议遗址参观考察;2011年6月底,法学院教工第一支部组织党员教师去白洋淀参观地道战遗址;2011年8月中旬,在刑科院建院六周年之际,组织教工党员去浙江丽水参观王村口革命建筑群。

2011年,法学院学生党支部积极申报学校的党建项目并成功获得研工部基金支持。比如,“助残爱教献爱心”海淀残联志愿者、“法政先锋”系列活动、“绿化北京,绿浸心灵,绿色人身”党建日、“纪念建党90周年,红色主旋律党日活动”、“重温建党伟业,淬炼爱国精神”——纪念中共建党90周年爱国教育活动、京师法硕职业理想与规划现状调研与分析、在党旗下成长——知行合一,就业促进系列活动。

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）

【发展概况】

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）组建于 2003 年 10 月，其前身先后为政治教育系（1953 年）、马列主义毛泽东思想研究所（1978 年）、法律与政治研究所（1994 年）。学院下辖三个学部分为马克思主义原理与思想政治教育学部、党史党建与政治学学部、国际事务与政府管理学部；三个学部下辖九个研究所：哲学研究所、经济学研究所、思想政治教育研究所、党史党建研究所、毛泽东思想与中国特色社会主义研究所、近现代史纲要研究所、政治学研究所、国际事务研究所、政府管理研究所。

【学科建设】

2011 年，学院编写思想政治理论课教学文库，涵盖了本硕博三个阶段思想政治理论课六门必修课的教学用书和思想政治理论课教学方法论文集，具体包括《思想道德修养和法律基础教学用书》、《中国近现代史纲要教学用书》、《马克思主义基本原理概论教学用书》、《中国特色社会主义理论与实践教学用书》、《中国马克思主义与当代教学用书》和《思想政治理论课教学方法创新研究》。文库已由北京师范大学出版社出版发行。

【教改科研】

2011 年，马克思主义学院设立院级教学改革项目，鼓励和支持教师进行教学改革，校级教改立项申报工作取得新进展，学院认真组织教师完成已立项的教改项目，4 个教学改革项目获得学校立项批准，共有 19 个项目获得学院的立项支持，每个项目资助经

费 1 万元。

2011 年，马克思主义学院举办马克思主义理论学科前沿系列讲座，邀请顾海良、冯刚、程恩富、张雷声、陈占安、艾四林、杨瑞森等著名专家作学术报告。

2011 年，学院承担的国家社科基金重点课题、教育部重大攻关课题（2 项）、教育部“马工程”重大项目等正常实施。申报国家社科基金、教育部人文社会科学、北京市社科基金等纵向课题均有收获。完成《中国共产党思想史》、《辉煌九十年》等一批重要科研成果。

【人才培养】

2011 年，马克思主义学院圆满完成本科教学任务和计划，组织任课老师完成国际事务专业和全校本科生思想政治理论课的教学工作。

【学术交流】

2011 年，马克思主义学院研究生派出工作顺利进行，学院向境外关系单位和其他国外大学派出了博士生 3 名、硕士生 5 名；学生自发联系国外大学交流的热情高涨，多名同学参加了此类活动。邀请了美国、俄罗斯、德国、丹麦等多国学者来学院讲学和交流。派出长期访学项目 1 人；另有 10 人次该院学者到美国、英国、俄罗斯、新加坡、韩国等国参加国际学术会议或进行学术访问。

【获奖情况】

2011 年，熊晓琳获得北京市师德标兵、首都劳动奖章、北京师范大学教学名师等称号。张立成获得北京市教书育人先进个人称号。

心理学院

【发展概况】

心理学院的前身是成立于 1981 年的心理学系，最早可追溯到 1929 年建立的辅仁大学心理系。1981 年心理学系获得发展心理学博士学位授予权。1985 年，建立基础心理学博士学位点。同年，成立了儿童心理研究所（1987 年更名为发展心理研究所）和心理测量与咨询中心。1990 年，心理学系获得教育心理学博士学位授予权。为了整合心理学科的研究力量，加强心理学的综合实力，2001 年 11 月 22 日，北京师范大学将一系两所合并，正式宣布成立心理学院，下设心理学系、脑与认知科学研究所、发展心理研究所、教育心理与心理健康研究所、心理测量与评价研究所、人力资源开发与管理心理研究所。2002 年 4 月 19 日，心理学院正式挂牌。2010 年，心理学院在充分考察和调研国内外心理学发展趋势和动态的基础上，顺利进行了研究所调整工作，将原有的 5 个研究所调整为 6 个研究所，分别为发展心理研究所、教育心理研究所、临床与咨询心理研究所、人格与社会心理研究所、认知与测量研究所、心理测量人力资源研究所，促进了学科建设工作。2011 年 1 月 8 日，心理学院建院十周年暨建系三十周年庆典在英东学术会堂举行。

【人才培养】

2011 年，心理学院招收本科生 105 人（其中免费师范生 24 人，留学生 4 人），招收硕士研究生 83 人（其中专业硕士生 30 人，留学生 2 人），招收博士研究生 31 人；心理学院 2011 届毕业生本科 89 人，硕士 88 人，

博士 33 人，共计 210 人，截止到 8 月 31 日就业率为 100%。

2011 年，心理学院高度重视本科生的科研和实践能力培养，获得国际大学生创新性实验计划项目 5 项，北京市级大学生创新性实验计划 5 项，校级本科生科学研究基金 13 项。同时，广泛开展“走近心理学”、“走近大师”系列学术讲座，继续推进本科生导师制度。2011 年，心理学院进一步加强教育实习与专业实习的管理，与北京市 11 所中小学合作建立了实习基地，与天堂河戒毒康复中心、北京智鼎管理咨询有限公司等企业建立实习基地。

心理学院先后邀请多名国外专家用全英文讲授专业课程，如 2011 年 7 月 3 日至 28 日，聘请比利时 Alain 教授给心理学院研究生开设《心理学英文论文写作》课程。2011 年 10 月 3 至 11 月 24 日，聘请美国 Choca 教授和 O'Donnell 教授给心理学院研究生开设《认知行为疗法》课程。

【科学研究】

2011 年，心理学院科研工作成果丰硕。心理学院教师共发表论文 253 篇，其中，第一作者或通讯作者发表的 SCI&SSCI、CSSCI 文章 182 篇，人均 3.7 篇（按照 49 名教师计算）；第一作者或通讯作者发表的 SSCI、SCI 文章共 20 篇。出版各种著作 19 部，其中，独著或第一作者著作和教材 15 部，主译或主校译著共 4 部。

2011 年，心理学院获批各类科研项目 29 项，总金额 733 万元。其中，纵向项目 8 项，总金额 593 万元；横向项目 21 项，总

金额 140 万元。科研项目质量明显提升,其中获批科技部支撑项目 1 项,教育部哲学社会科学研究重大攻关项目 2 项,国家自然科学基金项目 4 项。

2011 年,心理学院有 3 本教材获得“十一五”国家级教材项目支持,分别是郑日昌老师的《小学生健康教育(第 2 版)》、《心理与教育测量》;陈琦和刘儒德老师的《教育心理学(第 2 版)》;3 本教材入选 2011 年度普通高等教育精品教材,分别是郑日昌老师的《学校心理咨询(第二版)》、冯忠良老师的《教育心理学(第二版)》和金盛华老师的《社会心理学(第二版)》。

2011 年,心理学院在国家理科基地的基础上,成功申报“本科实验/实践教学条件建设”项目,资助金额 200 万。该项目有助于进一步加强心理学基地的实验/实践教学条件,构建高水平、整合开放的实验教学平台,培养基地学生的综合研究能力和科研创新能力。心理学院系统规划和建设了一批与国际接轨的高水平心理学实验室,包括行为实验室、脑电实验室、眼动实验室、生物反馈实验室,团体咨询与游戏治疗实验室、群体实验室、虚拟现实实验室等 40 余间,占地面积达 1000 多平方米。利用 211 和 985 建设经费,重点支持实验室软硬件条件建设上,规范实验室管理,提升实验室使用效能,为申报国家级实验教学示范中心奠定了坚实的基础。

2011 年 1 月 9 日,心理学院第三届学术年会在英东学术会堂举行,400 多人参加会议。2011 年 3 月,在连云港举办“朱智贤逝世 20 周年纪念会暨首届智贤论坛”。2011

年 5 月,由舒华教授牵头,密歇根大学学生代表团来华与心理学院学生开展了交流活动。2011 年 8 月,心理学院发展所与陕西师大联合举办“儿童青少年创新素质培养理论与实践”研讨会,近 300 人参会。2011 年 11 月,与浙江师范大学联合举办“心理健康教育”研讨会,近 550 人参加。2011 年 12 月 24 日,心理学院成功举办 2011 年北京社会心理学前沿学术论坛。此外,心理学院共邀请 18 位国际心理专家访问交流,共举办各类讲座 18 场次。

【获奖情况】

2011 年,心理学院林崇德教授荣获“中国心理学会终身成就奖”;伍新春教授入选“教育部新世纪人才支持计划”;陈英和教授获“北京师范大学 2011 年度钱瑛优秀教师奖”;王芳副教授获“北京师范大学励耘优秀青年教师二等奖”;黎坚老师获“北京市第七届高校青年教师教学基本功比赛一等奖”,以及“最受学生欢迎奖”、“最佳演示奖”。2011 年,心理学院共有 5 人被评为优秀共产党员,1 人被评为优秀辅导员,本科生第二党支部和发心所硕士第一党支部被评为先进党支部,心理学院分党委的“发挥专业优势共建和谐社区”被评为优秀党建创新成果。心理学院 2009 级博士生赵鑫获“2011 年度宝钢优秀学生特等奖”;2009 级博士生侯娟、2010 级硕士生陈思佚获“2011 年度华为奖学金”;2007 级本科杨萌在第 6 届首都“挑战杯”学术科技作品竞赛中获得北京市特等奖,第 12 届“挑战杯”学术科技作品竞赛全国一等奖。

体育与运动学院

【发展概况】

体育与运动学院是中国最早成立体育院系之一，初创于1917年，2002年在原体育系和公共体育教研部的基础上成立学院，至今已有90多年的办学历史，综合实力在中国体育学科名列前茅。学院下设3个系2所：体育学系、运动学系、体育与健康系；体育人文科学研究所和体育教育研究所。设有北京市奥林匹克教育研究中心和北京市文化发展研究院人文奥运研究所，是中国教育学会体育卫生专业委员会、中国高等教育学会体育卫生专业委员会挂靠单位，是教育部所属“国家体育与艺术师资培养、培训基地”，中国体育学学科教学和科研的重要基地。国际奥林匹克委员会执委、中国奥林匹克委员会名誉主席何振梁先生任学院名誉院长。

【学科建设】

2011年，学院科学规划学科布局着力凝练学科方向，为构建科学、先进的学科体系，加速重点学科建设，认真组织学位授权一级学科点与二级学科博士点申报工作，顺利获得了体育学一级学科博士授权点（内含四个二级学科博士点，即体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学）、体育学一级学科硕士授权点。2011年，体育与运动学院新增二级学科博士点2个，分别为：运动人体科学（040302）、体育教育训练学（040303），使二级学科博士点数由原来1个增加为3个。并且，运动人体科学、体育教育训练学位列校学位评定委员会批准增设的全校7个二级学科博士点的前两

位。学院完成了北京师范大学校级重点学科“体育人文社会学”体育运动心理学2011年度建设任务和相关工作。

【队伍建设】

2011年，体育与运动学院新遴选了8位博士研究生指导教师，分别是：刘晓莉（运动人体科学）、纪仲秋（运动人体科学）、郎健（体育教育训练学）、孙璞（体育教育训练学）、张吾龙（体育教育训练学）、姚明焰（体育教育训练学）、姜桂萍（体育教育训练学）、高嵘（体育教育训练学），进一步扩大了博士研究生指导教师队伍。

【人才培养】

2011年，体育与运动学院在公共体育教学方面，提出“让每一位北师大的学生基本学会游泳”的教学目标，进而在大一新生体育课中开设了《游泳》必选课程，在规范教学文件、完善游泳课程的组织教法方面做了积极探索。2011年平均两学期开设80余个游泳教学班，任课教师达20余人（其中4人为外聘教师）。将游泳课作为学生体育课程中的必选内容。

2011年，体育与运动学院共招收学术型硕士生22名，其中校外全国统考生11名，占总录取人数的50%；招收博士生8名，比2010年增加3人。2011年度毕业博士5人，硕士31人，获博士学位5人，硕士学位31人，延期毕业2人。

【科研工作】

2011年，体育与运动学院教师申报国家社科基金项目2项，国家自然科学基金项目3项，全国教育科学规划项目3项，教育部

人文社科项目 4 项,北京市教育科学规划项目 5 项,北京市自然科学基金项目 2 项,国家体育总局项目 2 项。公开发表在全国核心期刊和国际会议的学术论文 73 篇。其中,已被 SCI 检索 3 篇,EI 检索 3 篇。以第一作者身份公开出版的著作和教材共计 8 部。

【学术交流】

在 2011 年第十一届全国中学生运动会科学论文报告会上,体育与运动学院教师提交论文 25 篇,经过学术委员会审核,推荐

其中的 13 篇报送组委会。在第 22 届泛亚体育科学大会上,学院教师提交论文 31 篇,录用 24 篇。在第九届体育科学大会上,学院共有 9 名教师的论文被录用,并参加会议。

【获奖情况】

2011 年,由体育与运动学院学生组成的北师大女子足球队获得了第 26 届世界大学生运动会冠军;北师大女子篮球队获得 CUBA 全国大学生女子篮球联赛总决赛冠军的佳绩。

文学院

【发展概况】

2003 年 3 月文学院成立,其前身是成立于 1904 年的中国语言文学系,是学校创建最早、师生人数最多的学院,也是中国大学中历史最悠久、最具影响力的文学院(系)之一,现为一级学科国家重点学科,拥有一大批国内外卓有声望的学者。2011 年,学院本科教育设汉语言文学和传播学两个专业方向,全院统筹,研究生入所培养。文学院设有 11 个研究所:文艺学研究所、古代汉语研究所、现代汉语研究所、语言学与应用语言学研究所、中国古代文学研究所、中国现当代文学研究所、比较文学与世界文学研究所、民俗学与文化人类学研究所、民俗学与社会发展研究所、新闻传播学研究所和语文教育研究所等;8 个跨学科的非实体性的研究中心:性别与发展研究中心、中国语文与海外华文教育研究中心、媒体策划与文化传播研究中心、泛媒介文化研究中心、中国儿童文学研究中心、民俗文化普查研究中心和章太炎、黄侃学术研究中心和当代文学创作与批评研究中心;4 个实验室:中文教学

科研多媒体集成工作室、汉字研究实验室、和数字民俗学实验室等。2 个教育部人文社会科学重点研究基地,1 个与教育部语信司共建的“中国文字整理与规范研究中心”挂在文学院。

【学科建设】

文学院是全国首批认定的一级学科国家重点学科,首批获得一级中文学科硕士、博士学位授予权的单位,全国首批建立的两个中国语言文学博士后流动站之一,首批建立的国家基础科学人才培养和科学研究基地。同时,文学院还是国家“211 工程”重点建设单位,“985 工程”二期项目重点建设单位等。民俗学被列为社会学一级学科下的二级学科国家重点学科。2011 年,文学院成立了中国古代散文研究中心和海峡两岸中国传统文化研究中心,并开展工作。

【教改科研】

2011 年,文学院从文化传统和文化发展、中国文学海外传播等角度凝练教学和科研,学科特色鲜明,学术创新精神突出,学术影响力进一步增强,教学和科研水平在全

国高校中文系科中位居前列，在国际上也有一定的影响。2011年，文学院顺利完成“211工程”三期建设项目和“985工程”年度建设项目，产生了一批有影响的学术成果，如《中国散文通史》（12卷本）、《中国民间文学》（系列教材）、《技术史研究的民间化》（8卷本）、《新世纪国外中国文学译介与研究文情报告》（3卷本）、《中国当代文学海外传播研究书系》（6卷本）、《新媒介与文化传播研究》（3卷本）等。2011年，文学院获批列入《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》重大建设项目1项、国家社科规划重大项目1项、国家社科规划重点项目2项、国家社科规划一般项目9项、国务院侨办重点课题1项、教育部人文社科规划一般项目2项。

【队伍建设】

文学院师资力量雄厚，截至2011年底，教职工总数为124人，其中专任教师109人，在职教授56人，在职博士生导师50人，在职硕士生导师90人，92%以上的教师具有博士学位。长江学者1人，跨世纪、新世纪优秀人才8人。

2011年，文学院引进1位教授、1位博士后和2位博士。通过全院竞聘的方法，增加了1个学科教学论（语文）的教授职位，并引进该专业国外博士1人，提升了文学院语文教育研究所的整体实力。

【人才培养】

2011年，在读的全日制在校生总数为2200余人，其中本科生1338（894+444）人，研究生949（870+79）人（硕士研究生704（665+39）人，博士研究生245（205+40）人，其中海外留学生523人。文学院“汉语言文学创新人才培养实验区”通过导师指导

研修小组的方式，鼓励学生的专业兴趣，发现和培养拔尖人才。实验区第一期11个课题研修小组于2011年4月份如期结束，并通过院里考察。2011年10月启动第二期研修小组的工作。

2011年，文学院利用“汉语言文学特色专业建设”项目重点进行特色专业教材的编写工作，它的面世，将为文学院的特色专业建设和师范生培养工作做出新的贡献。2011年，文学院进一步注重培养研究生尤其是博士生的创新精神和国际视野。利用学校优秀博士论文培育基金和教育部学术新人奖鼓励博士生开展学术竞赛；资助研究生举办多期“励耘讲坛”和编辑多种形式的学术杂志；支持十余名学生参加境外学术会议。通过举办“两岸六校研究生国学高峰论坛”和赴台湾参加“2011两岸青年研究生文学高峰论坛”的机会，提升了文学院研究生的学术影响力和自信心。2011年，文学院通过“国家建设高水平大学公派研究生”项目出国留学的博士生有9人，创历史最好纪录。第一届全日制教育硕士研究生顺利毕业，并获得实习单位的高度评价，不少留任实习学校教师。第一届全日制专业硕士培养的成功，积累了不少好的经验，增加了文学院专业硕士培养的信心。2011年，文学院获准招收新闻传播学专业硕士，第一届新闻传播学专业硕士已经入院就读。

【学术交流】

2011年，文学院举办“中国文学海外传播”国际学术研讨会，会议由国家汉办、北京师范大学文学院、俄克拉荷马大学文理学院、《当代世界文学》杂志社、《今日中国文学》杂志社联合主办。来自中、美、德、日、

韩等 12 个国家和地区近 200 位专家学者、作家诗人，以及文化部、国家汉办、中国当代文学研究会等单位领导受邀与会，共同探讨中国文学海外传播的历史、现状和未来。此次会议是近些年来国内同类学术会议中规格最高、最具国际影响力的学术盛会之一。同时，文学院学术成果外译工作取得成效，《东方智慧:文学论文集》、《文明之舆:语言学论文集》已经编辑成两册文集，并由中国对外翻译出版公司与美国无界翻译公司全部翻译完毕，正在联系海外出版机构洽

谈出版事宜。2011 年，应邀执教或短期访问文学院的国外学者达 80 人次，来访的境外代表团近 20 个。学院师生出国交流、访问、进修达到 100 人次。

【获奖情况】

2011 年，文学院获得建党九十周年党建创新成果奖，分团委获得北京师范大学红旗团委，学院辅导员获得北京师范大学优秀党务工作者、优秀辅导员等荣誉称号。

汉语文化学院

【发展概况】

汉语文化学院的前身是成立于 1965 年的留学生办公室。1978 年留学生办公室成立专门的汉语教研室，1991 年在教研室基础上成立对外汉语教学中心，1996 年扩建为对外汉语教育学院，2000 年改为汉语文化学院。经过 40 多年的发展，学院已成为专门从事对外汉语教学、汉语国际推广研究以及人才培养的国家级基地。

【教改科研】

2011 年，全院教师发表论文近百篇，其中核心期刊 14 篇；出版专著、教材 15 部。

【队伍建设】

2011 年，经过本人申请、负责老师推荐、院教学委员会面试，汉语文化学院新录用两位老师为学院签约教师，在编教师 53 人，其中行政教辅人员 3 人，教学系列 50 人，包括教授 10 人（含 2011 年晋升 1 人），副教授 19（含 2011 年晋升 1 人）人，讲师 21

人。2011 年，汉语文化学院从海外高校引进博士 1 人（海外已先后引进 3 人），教师因家庭原因辞职 1 人。

2011 年，汉语文化学院承担国家汉办/孔子学院总部汉语教师志愿者培训、国外汉语教师教学法培训、国外教师教材培训 17 个班次，总受训人数超过 1300 人，其中海外教师超过 1200 人。

【人才培养】

2011 年，汉语文化学院的教学规模仍然受世界范围内的金融危机影响，还是没有达到 2008 年前的水平，但程度有所缓解，人数基本稳定。长期生数量略低于 2010 年的春秋两季，本科生数量和比例略有降低，但短期班学员数量有明显提高。2011 年，秋季学期的留学生中“四院系英文硕士汉语项目”为 28 人，生源质量较好，数量有望稳步增加。“历史学院日本留学生汉语项目”已是第三期，从最初的 6 人增加到 18 人。

汉语文化学院的教学规模表

	春季 / 秋季 / 短期	其中本科生	本科生比例
2010 年	781/ 824 / 575	281 / 281	36.0% / 34.1%
2011 年	679/ 794 / 725	198 / 207	29.2% / 26.1%

2011 年 9 月,汉语文化学院研究生合计 364 人(其中港澳台学生 1 人,留学生 53 人),包括博士研究生 35 人,学术学位研究生 106 人,专业硕士 223 人。2011 年毕业学生总计 97 人,招收学生总计 125 人。2011 年,学院有 49 名本科生毕业,其中 24 人拿到了文学学士学位。

【学术交流】

2011 年,学院有 4 名教师得到了学院和社会的资助,参加了海外学术会议,30 多名教师参加外地学术会议并全部提交论文。在“985”经费的支持下,学院多次邀请海外知名学者来学院讲座,拓展教师、研究生的学术视野。与泰国教育部签署合作协议,为泰国中学汉语教学培训教师,研发汉语课程标准及课程体系,把应用型领域推向海外。

外国语言文学学院

【发展概况】

外国语言文学学院前身是 1912 年建立的北京高等师范学校英语部,1928 年更名为英语系,1949 年改称外语系,内设英语、俄语两个教学组。学院人文积淀深厚,著名学者林语堂、于庚虞、焦菊隐、梁实秋、洪深、郑汝箴、郑敏、刘宁等,曾在这里弘文励教,著名学者周谷城、袁敦礼、杨人梗、吴富恒等,曾在这里潜心研读。1952 年,外语系改为俄语系,1960 年,学校恢复英语专业,俄语系再度更名为外语系。1972 年,增设日语专业。2002 年 12 月,外国语言文学学院正式成立。

【学科建设】

学院下设英语语言文学系、日语语言文学系、俄语语言文学系和公共外语教学部。现有 5 个研究所:外国文学研究所、外国语言文学研究所、比较文化与翻译研究所、外语教育与教师教育研究所、外语测试与评价研

究所;2 个中心:教育技术中心、功能语言研究中心;3 个本科专业:英语专业、俄语专业和日语专业;4 个硕士点:英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学与应用语言学;2 个博士点:英语语言文学、俄语语言文学;1 个博士后科研流动站:外国语言文学。2011 年,学院成立了中俄人文研究中心和东亚文化比较研究中心。

【科学研究】

2011 年,外文学院获批国家社科基金 2 项、教育部人文社科项目 2 项、自主科研基金项目 6 项。

【学术交流】

2011 年,外文学院翻译硕士部分教师和学生赴上海外国语大学参观学习,获取翻译硕士项目教学模式经验。

艺术与传媒学院

【发展概况】

艺术与传媒学院的艺术学科具有 90 余年的悠久历史,其前身是 1915 年设立的国立北京高等师范学校手工图画科和高级音乐讲习班,1933 年升级为北平师范大学实用艺术系,1952 年重新调整北京师范大学艺术学科,1987 年恢复建立艺术教育系,1992 年整合为艺术系,2002 年扩建为艺术与传媒学院,培养了大量音乐、美术、戏剧、影视等领域杰出人才。学院拥有艺术学、音乐学、美术学、舞蹈学、电影学、广播电视艺术学、戏剧戏曲学、设计艺术学八个硕士点。学院下设影视系、音乐系、美术与设计系、舞蹈系、书法系、艺术学系、数字媒体系等 7 个系;设数字媒体研究所、科学与艺术研究所、艺术教育研究所 3 个所;设公共艺术教育中心、影视戏剧研究中心、中国书法研究中心、影视创作与制作中心、实验教学中心 5 个中心。设影视学专业、音乐学专业、美术学专业、艺术设计专业、舞蹈专业、数字媒体艺术专业、书法学专业 7 个本科专业。

【学科建设】

2011 年,艺术与传媒学院成功地申报了两个一级学科博士点,分别是“戏剧影视学”和“艺术学理论”,还成功第申报了两个一级学科硕士点,分别是“音乐舞蹈学”和“美术学”。“艺术学理论学科”作为北京市重点学科,取得初步建设成效,该重点学科连续三年推出“中国艺术学年度报告”,2011 年发表了《2011 中国艺术学年度报告》,对我国当前的艺术和艺术研究的发展做总括性地梳理,它已经成为北京市艺术学理论研究

的靓丽风景线。学院的数字媒体艺术和书法学积极申报成为单独的本科专业。

【科研工作】

2011 年,艺术与传媒学院黄会林教授承担的国家社会科学基金艺术学重点项目“影视文化对未成年人成长的影响与对策研究”结项,获得“2010 年第四届全国教育科学研究优秀成果二等奖”。黄会林教授主持北京市哲学社会科学“十一五”规划项目重点项目“影视文化对北京地区未成年人成长的影响与对策研究”结项,获得“优秀”等级。黄会林教授主持教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“中国艺术学科体系建设研究”,获得较高分顺利结项。周星教授是承担“马工程——《中国电影史》”的首席专家,艺术学系郭必恒副教授、美术系甄巍副教授是“马工程——《艺术学概论》”的主要成员。美术学教师王鹏和甄巍分别获得教育部人文社科青年项目和北京市教育科学十二五规划项目课题。于丹教授主持《国学传播与中国国学中心设计规划项目(一期)》结项。

【人才培养】

2011 年,艺术与传媒学院学院积极推进实践教学改革,构建科学合理的实践教学体系。邓宝剑副教授为北京市留学生讲授“汉字书法之美”。美术系举办“艺术学专家讲座”,邀请美术设计专业知名专家讲授,该讲座是带有学分的课程,小范围授课,同学与专家近距离接触,除了开阔思路增长见闻,打破了学科、年级的界限,在濡染中获得收获,是体验式的教学,受到同学们的欢

迎。

【学术交流】

2011 年,艺术与传媒学院邀请国内外著名专家学者 50 人(次)来学院做了学术报告,学院主办国际、全国重要学术会议 12 次。例如:第 18 届北京大学生电影节系列学术研讨活动顺利举办。德国慕尼黑大学师范学院音教主任 Dr. Anna Diemut Kohler 在学院举办讲座、大师班。影视系邀请纪录片大师伊文思的夫人玛斯琳·罗丽丹来学院专题讲座,题目为《我与伊文思的电影生活》。影视传媒系邀请台湾传播学之父,中国文化大学资深学者,有着 50 多年传媒工作、教育经验的郑贞铭教授以“从新闻历史中寻找智慧”为题进行演讲。举办“2011 北京师范大学纪录片大师工作坊”,美国国家地理执行副总裁 Steve Burns、探索亚洲副总裁 Vikram Channa、韩中日电视节目制作论坛常任组织委员长郑秀雄、日本 NHK 环境科学组高级制作人白川友之、中国中央电视台纪录片频道副总监周艳、上海文广新闻传媒集团纪实频道总监应启明、《故宫》和《敦煌》总导演周兵、北京师范大学纪录片中心主任张同道等八位纪录片制作人担任此次工作坊教员,42 名学员既有来自中央电视台、北京电视台、重庆电视台等媒体一线的纪录片制作人,也有来自北京师范大学、北京大学、清华大学、北京电影学院等 16 所高校的青年教师或学生。以上的活动只是学院活跃的学术活动的一部分,展现了艺术与传媒学院的浓厚学术氛围。

2011 年,艺术与传媒学院近 200 人次参加国内外高级别学术会议,很多教师主持会议并在大会做主题发言。学院教师虞校勇、

张洪忠、杨茗等教师顺利完成了国外访学。

2011 年,美国威斯康辛大学白水校区美术系主任苏珊·麦瑟 Susan Messer 教授及陶艺家瑞克·海因茨 Rick Hintze 先生在美术专业 2009 级本科及艺术专业硕士班授课,举办讲座。中美艺术家在京师美术馆联合举办了“贴近·北京师范大学与威斯康辛大学白水校区中美素描教学交流展”。影视系在艺术楼北国剧场主办活动,《领军人物·对话——〈宝岛一村〉中的中国视点》赖声川与冯仑精彩对话。

【获奖情况】

2011 年,艺术与传媒学院资深教授、中国高教学会影视委员会会长黄会林和影视系教师、北京师范大学纪录片中心主任张同道教授因长期以来积极支持和帮助四川电视节,成就卓著而被授予“特别贡献奖”。艺术与传媒学院影视系因为积极组织 and 参与四川电视节的活动而被授予优秀组织奖。在第三届“神州唱响全国高校声乐展演”中,音乐系学生进入复赛、决赛,08 级杨雨霁民族组金奖、09 级肖俊妹美声银奖、09 级李路西美声银奖、08 闫欣昕获优秀奖、09 级张祯获表演奖。指导教师肖艳、孙琳、汪莉获大赛组委会颁发的优秀指导教师奖、音乐系荣获最佳组织奖。

2011 年,在四川“金熊猫电视节”上,艺术与传媒学院选送作品 44 部,其中入围 13 部,6 部作品获得提名,3 部获得“金熊猫”奖。除以上提到的三部获奖作品外,另外的三部提名作品为:《罐儿》获得实验作品类最佳导演提名(作者为 07 级本科生杨雪帆、霍霜霜、罗珊、安苾寒、陈冷予),《被风吹过的秋天》获得实验作品类最佳创意奖

提名(作者为08级本科生江俊男、李雯雯),《六》获得实验作品类最佳制作奖提名(作者为09级本科生刘钰、柳叶、田园)。音乐系肖俊妹代表北京师范大学参加中国音乐家协会、高校联盟主办的“旗帜飘扬—神州万里行”神州唱响艺术团赴全国十所高校巡回演出。韩江雪同学获得第八届中国音乐“金钟奖”,二胡比赛入围演奏奖。2011级学生黄倩作品《地铁八号线》获得2011年

《第四届全国大学生广告艺术大赛》北京赛区全国大学生广告奖影视类优秀奖;美学系2011级学生谭斯瑞作品《毕业篇》获得2011年《第四届全国大学生广告艺术大赛》北京赛区全国大学生广告奖公益类三等奖;2008级美术学生陶志强作品《吸烟有害健康》获2011年《第四届全国大学生广告艺术大赛》北京赛区公益类优秀奖。

历史学院

【发展概况】

历史学院成立于2006年3月,在原历史学系和史学研究所的基础上组建而成,其前身是1902年创立的京师大学堂“第二类”,1912年称北京高等师范学校历史地理部,1928年单独设系,1952年院系调整,辅仁大学历史系并入其中。学院现有中国古代史研究中心、中国近现代史研究中心、世界史研究中心、史学理论与史学史研究中心等4个研究中心,设有史学研究所和文化遗产与文化发展研究基地。中国古代史研究中心下设中国古代史教研室、魏晋南北朝史研究所、历史文献学教研室和考古与博物馆学教研室;中国近代史研究中心下设中国近代史教研室、中国近代文化史研究所和中国现代史教研室;世界史研究中心下设世界上古中古史教研室、中外古史比较研究所、世界近代史教研室、世界现代史教研室,另外设有历史教育教研室。

【科学研究】

2011年,历史学院获国家社会科学基金重大项目2项,国家社会科学基金重点项目、一般项目、青年项目、后期资助项目,教育

部人文社会科学研究项目、教育部重点研究基地重大项目等共获10余项。

2011年,历史学院与我校出版社合作,继续推出由70部著作组成的“北京师范大学史学探索丛书”,已出版30余部,还继续出版40卷本的“北京师范大学史学文库”,2011年该文库中有3部新作面世,同样引起学界广泛注意。据不完全统计,全院教师全年发表论文在200篇以上,其中三分之二发表在核心期刊上。

2011年,在中国出版政府奖的评审中,《清代理学史》获中国出版政府奖图书奖。

【队伍建设】

2011年,历史学院积极引进人才,选留博士毕业生和博士后2人,分别是中国古代史的陈涛(博士)和中国近现代史的张双智(博士后),充实教学科研一线。另外,为了建立“历史文化影像实验室”,选拔中央电视台主创人员吴琼博士留院工作。为改善财务工作,按照学校人事部门规则进行了财务人员校内招聘,确定了一位同志为财务人员。选留进入工作都是按照学院相关规则进行。聘任兼职教授和特聘教授聘任两人,加

强了学院科研力量。

【人才培养】

2011年,历史学院有本科生414名,其中免费师范生188名。学院在做好日常教学管理、落实学校下达的各项任务同时,还主要做了以下工作:各方筹集资金100多万元建成了“历史文化影像实验室”,购置了包括专业级摄像机、非线性编辑机以及辅助后期制作的演播设备,制作出了如“古代罗马史”、“历史名家访谈与资料制作”等实验作品。学院面向本科生开设的“历史学学术前沿讲座”已经成为了学院的品牌课。2011年,学院对这一课程的设置又进行了完善。应广大同学要求,选课对象从原来的三、四年级进一步扩大到二年级。授课教师也从以国内专家为主,逐渐转变为更加注重邀请海外的著名学者来学院举办讲座,沟通世界各国学术界最新研究信息。2011年共举办讲座16场,其中有8场为海外学者主讲。

2011年10月底,历史学院完成2007级本科生的推免、保研工作。2007级共推荐曹杰等17(其中包括“4+2”模式,3人)名同学免试攻读研究生,其中保送北京大学1人,人民大学1人,清华大学2人,这17名同学被所报院校、科研机构接收。

2011年,2008级21名普通师范生自10月至11月,参加了为期6周的教育实习活动,实习学校分布在北京七所中学。免费师范生则进行了为期12周教育实习,实习学校分布在全国11个地区共30所学校。与往年相比,免费师范生实习的城市和学校都有很大增加,这为实习安排和指导工作带来了一定的挑战。

2011年,历史学院共招收各类研究生

150人左右(含教育硕士和高校在职硕士),其中全日制博士研究生34人,硕士研究生80人。历史学院认真做好接受推免研究生工作,在接受学院优秀毕业生的基础上,还接受了来自中国人民大学、南京大学、南开大学、中山大学、吉林大学、山东大学、兰州大学、华中师范大学、东北师范大学、中央民族大学等985、211学校的多名优秀毕业生。最终录取推免生41人,占整个招生计划的60%以上,使生源结构得以进一步优化。

2011年,先后举办了“第十二届两岸三地历史学研究生论文发表会”、“第七届世界史研究生学术论坛”、“中日中国古代史研究生论坛”等学术研讨会。特别是10月召开的在学界有很高知名度和影响力的“第十二届两岸三地历史学研究生论文发表会”,有来自中国大陆、台湾、香港和澳门地区以及日本的40余所高校,围绕中国近现代史各领域,共发表了75篇学术论文。大家交流最新研究心得和前沿学术信息,我校相关专业的导师也出席予以指导。论坛效果非常好,不仅起到了提高研究生科研素质和各方面综合能力的作用,而且扩大了我校研究生的学术影响,提高了我校研究生的培养声誉。现在这三个论坛已被同行公认为是国内研究生学术研讨活动的核心阵地。

2011年度的“白寿彝史学论著奖·研究生奖”开展得有声有色。学院研究生对参与这项学术赛事非常热心,踊跃投稿,先后共有近60名同学投稿。学院组织各专业老师予以初评,在各专业老师推荐基础上,由历史学学位分会委员组成的评审委员会进行认真评审,评定各类奖项。这一举措,对激发研究生的学术热情,积极开展学术研究会

起到非常大的促进作用。

2011 年,在全国百篇优秀博士论文和北京市优秀博士论文的评选中,学院晁福林教授指导的两篇博士论文分别获得全国百优论文(王青)和北京市优秀博士论文(黄国辉)的荣誉,其中全国百优论文是我校今年唯一获此殊荣者。

【党建工作】

历史学院党政班子于 2011 年进行换届工作,先完成行政换届,随后进行分党委换届工作。行政换届于 2011 年年初进行,分党委配合学校组织部进行了大量的调研工作。2011 年 3 月学校正式确定历史学院新一届行政班子,成员包括,杨共乐为院长,李帆、张皓、张荣强为副院长。2011 年 10 月 19 日,举行了历史学院党员大会,圆满完成分党委换届。11 月 17 日党委正式批复,同意历史学院新一届分党委组成人员,书记由耿向东担任,副书记唐利国,组委王秀丽,宣委郭家宏,统战委员张昭军,保卫委员刘淑玲,委员杨共乐。分党委坚持组织生活制度,教工和学生支部基本能够做到每月一次

组织生活。6 月,在纪念建党九十周年大会上,分党委荣获校级“先进分党委”称号,中国古代史教工党支部荣获校级“先进党支部”称号。之前,耿向东获得北京市优秀党务工作者称号。7 月,分党委组织党员教师远赴山东孟良崮、枣庄铁道游击队遗址和台儿庄进行参观考察。

【交流合作】

2011 年,日本新泻国际情报大学、韩国东亚研究院派遣留学生到学院留学。除了日本新泻国际情报大学所派遣的留学生外,来自日本、韩国、越南等国留学生 30 余人,在学院攻读学士至博士的学位,人数比 2010 年有所增加。日本、美国、韩国、德国、英国、法国和中国台湾等国家和地区一些大学派遣一系列学者等到学院作学术交流,举办学术讲座,受到师生的欢迎。日本明治大学师生代表团来学院参加活动。王培华、倪玉平两位老师前往美国进行为期一年的访学,杜水生老师前往英国剑桥大学进行为期一年的访学。

数学科学学院

【发展概况】

数学科学学院成立于 2004 年,其前身为 1915 年创建的北京高等师范学校数理部,1922 年成立数学系,1983 年成立数学与数学教育研究所。1981 年基础数学、概率论与数理统计获博士学位授予权,1986 年应用数学获博士学位授予权,1988 年基础数学、概率论与数理统计被评为国家重点学科,1990 年建立了学校第一个博士后流动站,1996 年数学学科成为国家 211 工程重点建设的学

科,1997 年成为国家基础科学研究和教学人才培养基地,2007 年数学学科被认定为首批一级学科国家重点学科。

【学科建设】

2011 年 6 月 18 日,数学学院获批建立计算数学博士点。2011 年,在由美国信息科技所《基本科学指标》数据库推出的(论文总被引次数)排名中,北师大数学学科在全国名列第 5,全世界名列第 119(位于前 0.57%)。《基本科学指标》数据库(Essential

Science Indicators, 简称 ESI) 是当今普遍用以评价大学和科研机构国际学术水平及影响的重要指标。

【科研工作】

2011 年, 数学科学学院共承担 14 项国家自然科学基金面上项目, 1 项国家自然科学基金重点项目, 11 项国家自然科学基金青年基金项目, 承担了 1 项国家自然科学基金海外研究项目, 6 项教育部博士点科研基金, 7 项教育部博士点新教师基金, 1 项“973”子项目, 3 项北京市自然科学基金。全年到位基础研究经费约 585 万元。论文约 169 篇, 专著教材 14 部。

【队伍建设】

2011 年 5 月, 学校决定成立校调和分析及其应用研究中心, 聘请“千人计划”入选者陆国震任中心主任。聘任中国电力科学院范明天教授级高工为兼职教授。

2011 年, 经数学科学学院学位分会讨论, 校学位委员会认定, 刘玉明和张梅被聘为博士生导师、李杰权被认定为博士生导师, 李慧、崔丽、马宇韬、李海刚、张勇和郑创被聘为硕士生导师。赵纪满被聘为教授; 纪光华、金蛟和王雨生被聘为副教授。

【人才培养】

2011 年, 数学科学院招收全日制本科生 169+12(外院系转入学生) 人, 其中公费师范生 42+1(外院系转入公费师范生) 人; 3 年制全日制硕士研究生 61 人, 2 年制全日制教育专业硕士 12 人、应用统计专业硕士 28 人; 博士研究生 26 人; 访问学者 9 人; 共计 317 人。

2011 年, 数学科学学院授予博士学位 22 人; 授予硕士学位 74 人, 其中含 2007

级基础数学方向 1 人和科学技术史方向 1 人, 在职申请学位 1 人, 教育硕士专业学位(有学位无学历) 19 人; 授予学士学位 155 人(其中女 76 人)。本科生结业 1 人。[2006 级本科总人数 156 人, 其中数学与应用数学专业 48 人(男 24 人, 女 24 人); 统计学专业 54 人, 结业 1 人; 免费师范生 54 人(男 23 人, 女 31 人)。]获双学士学位 4 人(郭亚平、闫文岚、张琳琳: 国际经济与贸易; 陈虹: 汉语言文学), 辅修 5 人。

【学术交流】

2011 年 2 月 21~24 日, 国际数学教育委员会执委会(ICMI) 2011 年例会在北京师范大学召开。来自新西兰, 以色列, 葡萄牙, 哥斯达黎加, 美国, 意大利, 中国, 韩国和南非的 9 位执委出席了会议。代表们就如何开展的国际数学教育的各项工作和即将举行的会议日程进行了深入沟通和讨论。

2011 年 2 月 25 日和 26 日上午, 中国数学会基础教育委员会(ICMI-CHINA) 2011 年数学教育国际论坛在北京师范大学召开。来自全国各地的 70 多位高中数学老师, 一些名校数学出身的校长, 数学和数学教育方面的教授, 以及 ICMI 的全体执委出席了会议。

2011 年 2 月 26 日下午举行“数学教育高端论坛”, 北京师范大学数学科学学院院长保继光教授和中国数学会秘书长、北京大学数学科学学院院长王长平教授致词并发言, 出席论坛的还有北京大学李忠教授, 中科院李文林研究员, 首都师范大学数学科学学院院长李庆忠教授和李克正教授等来自大学的专家学者, 清华附中王殿军校长, 北京师范大学实验中学前校长王本中以及北

京师范大学第二附属中学的金宝铮老师。

2011 年 4 月 18~22 日, 由数学学院的概率论研究群体承办的“Branching Processes and Coalescent Processes”(分枝过程与聚合过程)国际会议在北师大举行。会议由该群体李增沪教授和巴黎第六大学概率实验室主任 Jean Bertoin 教授共同组织。来自国内外的 60 余位学者参加了会议, 33 位学者应邀作学术报告。

2011 年 4 月 24 日, 第 11 届统计论坛在数学科学院举行, 唐守正院士参加并作学术报告。

2011 年 9 月 17 日, 第三届 3+X 统计学及其应用 Workshop 2011 年会议在数学科学院举行, 50 多位代表参加了会议。

【获奖情况】

2011 年, 刘永平获校第 7 届教学名师

奖。李勇获北京市第 7 届高等学校教学名师奖。黄海洋获 2011 年钱瑗教育基金优秀教师奖。张辉获第十届励耘优秀青年教师奖一等奖、黎雄获优秀理科学术成果奖二等奖。葛建全的博士论文《法数量曲率猜想及相关问题的解决》获第十届钟家庆数学奖优秀博士论文奖, 导师是唐梓洲教授。刘永平获宝钢优秀教师奖。12 月 22 日, 何青获全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师称号。

数学科学院获三八女教工跳绳团体赛优秀奖, 学院获校第 8 套广播体操比赛二等奖。在 2011 年校运动会上, 数学科学院获本科生甲组团体总分第 2 名。在全国第 2 届大学生数学竞赛专业组中, 数学科学院学生王传宝、殷云剑分获二、三等奖。

物理学系

【发展概况】

物理学系的建立可追溯到 1904 年在京师大学堂师范馆开设的物理学课程。学校于 1912 年创建数学物理部, 1923 年正式成立物理学系, 是我国高等学校中最早建立的物理学系之一。物理学系是在国内处于前列并在国际上有一定影响的物理学研究和人才培养基地, 一批著名的物理学家、中国科学院和中国工程院院士曾在这里学习或工作过。在物理学系的成长和发展过程中, 一些教研室相继创建了天文学系、低能核物理研究所(北京市辐射中心)、无线电电子学系、分析测试中心和系统科学系。

【科学研究】

物理系五年来研究经费超过 3500 万元,

其中承担 973、863 及其重大项目数迅速增加, 经费数量超过 1000 万; 2006-2010 年获得的自然科学基金项目经费接近 2000 万; 其他专项经费及其博士点基金等超过 500 万。年均发表研究论文数量没有明显减少, 质量逐步提高; 实验研究论文质量大大提高, PRL, Advanced Materials, JACS, Nano Lett., Small 等杂志已出现一批高水平研究成果; 国际评价有显著提高, 在 Nature China 等多次亮点报道。

【队伍建设】

2011 年, 物理系从美国引进了刘振兴博士。12 月, 物理系青年千人计划候选人张金星博士顺利通过答辩, 目前已经进入公示期。这是物理系在高层次人才引进方面迈出

的又一步。

【人才培养】

物理系学风建系历来重视学风建设,在学生开设前沿选讲、鼓励学生尽早开展科学研究等一系列教学改革之后,为鼓励学生参与科研的积极性,物理系于 2011 年暑期组织学生参加了第二届中国大学生物理学术竞赛(CUPT)。此届竞赛共有 23 所学校 24 支代表队参加,经过 5 轮角逐,物理系代表队王巧丽(队长)、王铭康、贺文字、虎伟、李闻天以前 4 轮分会场第一,总成绩第五的

好成绩获得二等奖。同时,物理系还争取到了 2012 年第三届中国大学生物理学术竞赛的举办权,为学校 110 周年校庆增加一抹青春学术的氛围。

【国际交流】

2011 年,物理系与国际同行和机构有着非常密切的合作交流,有 40 人次出访开展学术交流和参加国际会议,有 20 多人来访。与加拿大滑铁卢大学初步接触,开展学生联合培养,扩大本科生的国际视野。

化学学院

【发展概况】

化学学院成立于 2005 年,其前身是北京高等师范学校于 1912 年设立的物理化学部,1922 年更名为化学系,是我国高等院校最早建立的化学系之一,1952 年,大规模院系调整时,辅仁大学化学系并入北京师范大学化学系。2005 年 9 月,北京师范大学化学系撤系建院,更名为北京师范大学化学学院。经过几代学者和师生员工们的共同努力,尤其是经过改革开放以来近 30 年的发展,化学学院已形成一个学科分布合理、富有特色的教学和科研体系,拥有一支高素质的教学和科研队伍,取得了丰硕的教学、科研成果,为祖国的建设培养了大批优秀人才,已成为综合实力雄厚、在我国具有重要影响的化学教育和研究机构。

【教改科研】

2011 年,化学学院一部教材入选全国普通高等教育精品教材,两部入选北京市高等教育精品教材。负责“拔尖学生培养计划”

理科实验班 2011 级工作,完成了所有教学课程英文大纲的编写工作,为化学教学与国际接轨的逐步迈进作了铺垫。

2011 年,化学学院获得国家基金委资助 1322 万元,其中重点项目 1 项,重大国际合作项目 1 项,重大研究计划培育项目 1 项,获批北京市自然科学基金 2 项。贾宗超教授获得基金委重点项目。

2011 年,化学学院发表 SCI 论文仍然保持历年的良好势头,根据 ISI 不完全统计结果,有百余篇 SCI 收录的论文发表,且其中有一批高质量的论文在国际著名学术期刊上发表,如 Science(影响因子: 31.377)、Journal of The American Chemical Society(影响因子: 9.023)等。

【队伍建设】

2011 年,化学学院 1 位海外杰出人才成功申报“青年千人计划”;自国甫副教授入选教育部 2010 年“新世纪优秀人才支持计划”。

【人才培养】

2011 年,化学学院共迎来本科新生 145 人,研究生新生 132 人(硕士生 89 人,博士生 43 人)。响应国家免费师范生的培养政策,招收免费师范生 49 人。化学学院毕业生受到社会的欢迎和用人单位的认同,就业率保持良好态势,本科生就业率达 100%,研究生就业率达 95.92%。

【学术交流】

2011 年,化学学院顺利举办了第二届全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛和国际化学年全国趣味化学实验设计大赛,取得了圆满成功。

【获奖情况】

2011 年,化学学院欧阳津教授获得国家级教学名师称号。化学学院获得的集体荣誉

称号有学生工作先进集体和红旗团委,分党委被评为北京高校先进基层党组织;分党委副书记隋璐璐老师获得学生工作先进个人称号,分团委书记杨钊老师获得优秀分团委书记称号,刘正平教授获第七届北京师范大学教学名师奖;此外,化学学院学生还获得宝钢奖学金、第 12 届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖、2011 国际化学年全国趣味化学实验设计大赛二等奖、第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、第二届北京市大学生化学实验竞赛一等奖、唐敖庆化学奖学金、十佳大学生、勤工助学自强奖等一系列可喜的成绩。

天文系

【发展概况】

天文系是我国北方高校成立的第一个天文学系,于 1960 年成立,聘请了国家天文台台长艾国祥院士、中国天文学会理事长苏定强院士和科学院资深院士王绶琯为系兼职教授。天文系有三个天文教研室:天体物理、基础天文与实测天体物理和天力天测,各实验室都有相应的实验观测设备。系内设现代天体物理实验室、天文教学综合实验室、天文探测技术实验室、卫星精密定轨实验室、多波段天文数据中心和天文观测研究中心,拥有三台望远镜和先进的终端探测设备。天文系光电探测研究室与我校物理学系、低能核物理研究所光学专业联合成立了北京市重点实验室——应用光学实验室。为

适应高级天文人才的需求,国家天文台与北京师范大学联合设立了天文研究基地。2001 年 9 月经学校批准,天文系整合三个教研室的实验内容和设备,合并组建了校级教学实验室——天文教学综合实验室。

【师资队伍】

2011 年,天文系有固定人员共 21 人,其中教授 10 人,副教授 4 人,讲师 1 人。博士生导师 8 名,硕士生导师 14 名。

【人才培养】

重视和加强本科生的科研训练,培养创新性人才是天文系办学特色和亮点。天文系在学校教务处和外事处等部门的大力支持

下,安排了 2010 级全体本科生赴韩国天文与空间科学研究所,进行了为期一周的

项目研修。全年级成建制出国研修, 在全校尚属首次, 是本科实践教学的大胆尝试。

2011 年, 天文系与紫金山天文台签订共建实习基地协议, 并首次安排学生赴紫金山天文台进行台上实习。此外, 与上海天文台和陕西国家授时中心等单位的实习基地正

在建设和签约过程中。这些单位是天文系学生考研和日后就业的重要目标单位。2011 年, 天文系多名学生主持或参加学校和天文系的本科生科学研究基金项目, 其中国家大学生创新性实验项目 1 项, 北京师范大学本科生科研基金项目 2 项, 校级自筹项目 1 项。

2011 年本科生科研项目承担情况

项目主持人	指导教师	项目类别	项目名称
袁硕	张同杰	教育部大学生重新训练计划	基于 Ia 型超新星 (SN Ia) 观测数据的哈勃参量 $H(z)$ 的宇宙学模型研究: MCMC 方法
杨冰	孙艳春	校级本科基金	AGN 光度函数的背景知识及数据统计分析
袁硕	张同杰	校级本科基金	利用 CosmoMC 限制宇宙学参量
张聪	张同杰	校级本科基金院系自筹项目	能量条件的宇宙学研究

2011 年, 天文系在全国招收了 13 名硕士研究生、7 名博士生和博士后 1 名。天文系现有研究生 54 人, 其中硕士生 26 人, 博士生 28 人, 博士后 2 人。为中国天文界储备了大量的优秀人才。

2011 年, 天文系共毕业研究生 10 名, 其中 4 名博士, 6 名硕士。主要去向为: 科研单位 3 人、高等学校 3 人、出国 1 人, 以及国防部门、天文科普和中等教学单位 3

人。就业率为 100%。累计到目前为止, 北师大天文系为中国天文界输送了大量的人才, 其中不少毕业生在其相关领域, 取得了十分突出的成绩和贡献。

【教改科研】

2010-2011 年天文系共承担国家、北京市和校级教改项目 14 项, 其中 2011 年新申报 3 项, 正在执行的 11 项, 参加教师人数达 14 人, 占全系教师 95% 以上。

2011 年获批准立项的教学建设与改革项目情况汇总表

课题名称	年限	主持者	参加者
天文系实践教学数字资源建设	2011.1-2011.12	张燕平	张文昭, 张竹梅
计算天文实践教学教材建设	2011.1-2011.12	陈黎	

《天文数据处理》课程教学方法改革与建设项目	2011.1-2011.12	赵娟	

天文系还充分利用“211”三期支持和天体物理校级创新研究群体与天体物理校级重点学科,以及“985”三期建设项目的实质性支持,发挥天文学一级学科的优势,大力推进了天文系的科研工作。2010年至2011年共发表SCI论文30篇,其中Top2区论文11篇。

组织申报了国家自然科学基金和天文联合基金共13项,获得了国家自然科学基金面上项目3项。朱宗宏教授获得了科技部973项目1项2011年到位科研经费约230万,包括基金委项目、科技部973项目、校级创新团队以及横向项目。

天文系教师主持的在研科研项目

来源 数目	负责人	项目名称	时间
国家基金面上项目 60 万	朱宗宏	宇宙背景引力辐射的研究	2011-2013
杰出青年基金 200 万	朱宗宏	教育部长江学者奖励计划特聘教授	2009-2012
科技部 973 300 万	朱宗宏	引力波探测的研究	2011-2016
国家基金委面上项目 45 万	姜碧沔	AGB 和 post-AGB 星的星周尘埃与实测红外色指数	2010-2012
国家基金委-中科院天文联合基金项目 27 万	付建宁	大振幅盾牌座 delta 型变星脉动性质和周期变化研究	2009-2011
北师大自主重点项目 50 万	付建宁	恒星脉动的观测与理论研究	2010-2012
北师大自主重点项目 50 万	张同杰	宇宙学的基础研究	2010-2012
国家自然科学基金面上项目 78 万	张同杰	宇宙暗物质和弱引力透镜功率谱的信息量研究	2012-2015
国家基金委重点项目 220 万	毕少兰	有磁场、转动的二维恒星模型研究	2010-2013
横 向 24 万	毕少兰	太阳与恒星物理	2010-2013
北师大自主重点项目 50 万	李庆康	大质量恒星的热星风机制	2011-2013
国家基金委-中科院天文联合基金项目 30 万	李庆康	大质量恒星的星风盘研究	2012-2014
国家基金委面上项目 75 万	高健	红外消光规律与星际环境	2012-2015
国家基金委面上项目 45 万	张保洲	快速高灵敏度(紫外)光谱和图像测试技术与方法的研究	2010-2012
国家基金委-中科院天文联合基金项目 25 万	赵娟	太阳活动时变性质研究及其在降水活动影响研究中的应用	2010-2012

【学术交流】

天文系在 2011 年度举办了 2 次大型国内天文会议, 多次小型研讨会。累计出访和参加国际会议有 12 人次; 来访有 15 人次。7 名学生出国参加学术会议和进行学习交流, 这些学生在出国学习期间, 不但获得了国外相关学校的经费支持, 而且学术科研能力也得到很大的提高。4 名学生分别派遣到美国、法国、澳大利亚等国攻读学位或联合

培养, 通过国际间的交流既加强了学科之间的优势互补, 同时也提升了自身的影响力。

【所获奖励】

2011 年, 天文系获得北京师范大学暑期社会实践优秀团队称号、北京师范大学纪念“一二·九”大合唱比赛二等奖、北京师范大学校园服饰大赛三等奖; 2010 级本科生团支部被评为 2011 北京师范大学优秀团支部。

地理学与遥感科学学院

【发展概况】

北京师范大学地理学与遥感科学学院起源于京师大学堂师范馆第二类(史地类), 从 1902 年开始招收学生, 至今已有百年历史, 为国家培养了大批优秀人才。1912 年改称史地部, 1922 年改称史地系, 1928 年独立设系, 始称地理系。先后有谢家荣、刘玉峰、黄国璋、王益崖、邹豹君、周廷儒等知名学者主持和执教, 为我国地理学的发展起到了重要的奠基作用。1993 年改称资源与环境科学系。2003 年成立地理学与遥感科学学院, 由李小文院士任名誉院长。现任院长为杨胜天教授, 分党委书记为葛岳静教授。

学院拥有一级学科国家重点学科——地理学。建有遥感科学国家重点实验室、地表示过程与资源生态国家重点实验室、环境演变与自然灾害教育部重点实验室、环境遥感与数字城市北京市重点实验室等高水平科学研究支撑平台。设立了遥感与地理信息系统研究中心、自然地理研究所、城市与区域规划研究所和地理与可持续发展教育研究中心等研究实体。主要从事遥感机理及应用、土壤侵蚀与水土资源管理、环境演变与

全球环境变化、城市开发与地价评估、地理与环境教育等方面的研究。

【学科建设】

2011 年, 我院与环境学院、水科学研究院承担的“985 工程”三期建设项目进展顺利, 到位经费 344 万元, 先后举行 2010-2011 年度总结会议、2011-2012 年度申报会议。在 2011 年 10 月 21 日召开的校内总结会议上, 顺利通过年度验收, 并获得下一年度资助经费 300 万元。

2011 年, 我院“211 工程”三期到位经费 34 万元, 项目按计划进行, 准备迎接学校校内验收。

2011 年, 地理学与遥感科学学院在数字水土保持校级重点实验室、边界与海疆研究中心、地学计算中心、土地研究中心的建设方面取得一定成效。积极为国民经济与社会发展服务, 与国家旅游局、国土资源部、国家发改委、国家环保部等部委建立了广泛的合作联系。参与国土资源部全国土地整理规划, 主持国家发改委蒙东地区与东北三省西部地区区域一体化工作。

【教学改革】

我院申报的三个人才项目中“野外实践能力提高”项目获批新一轮国家基础科学人才培养基金,项目资助强度 400 万,资助期限 4 年,项目号 J1103403。

2011 年,国家级区域地理教学团队举办第 10 次“区域地理教学沙龙”,本次沙龙的主题为“区域地理教学思考”,与 2011 年赴内地高校参训(地理班)的新疆中学骨干教师座谈交流,对于认识、推进新疆中学地理教学工作,促进区域教学研究起到了良好的推动作用。

2011 年度校级教改立项项目 5 项,总经费 7.8 万元。

【科研工作】

2011 年我院共有在研项目 136 项,到位总经费 3602.83 万元。各种纵向课题 62 项,到位经费 1377.23 万元,占总经费的 38.2%。横向课题 74 项,到位经费 2225.60 万元,占总经费的 61.8%。

各种纵向课题中,科技部三大项目共 23 项,其中 973 课题 8 项,863 课题 8 项,支撑计划课题 7 项,总到位经费 426.03 万元,占总经费的 11.8%,占纵向项目经费的 30.9%。国家基金项目 29 项,到位经费 756.8 万元,占总经费的 21.0%,占纵向项目经费的 55.0%。此外还有重大专项 1 项,部委项目 2 项,博士点基金 2 项,公益项目 5 项。

2011 年度申请的国家自然科学基金评审结果已经揭晓,我院本年度获得重点项目 2 项,面上项目 11 项,青年项目 1 项,总经费 1625 万元,基金获准率 45.5%。

2011 年我院教师共发表学术论文 236 篇,其中 SCI 47 篇、SSCI 2 篇、EI 37 篇、CSCI 33 篇、CSSCI 18 篇,学术著作(教材)

16 部,专利 6 项,软件 6 项,获得科研与教学(教材)成果奖励 8 项。

【实验室建设】

2011 年在支持所有实验课程有序进行的基础上,实验室主要进行仪器设备建设和实验教学建设两方面的建设工作。建设经费来源包括:北京师范大学教务处 2010-2011 年度本科教学实验室建设经费 87 万元(2011 年启动建设),主要是实验仪器的购置,经费在 2011 年 6 月前全部支付完毕。购置仪器 35 件,目前已全部到货。GPS 原理实验平台、GPS 信号转发器和 GPS 接收机等仪器,在“GPS 原理与应用”、“3S 综合实习”和“测量与地图学”等实践教学中已发挥重要作用。

2011 年,利用“地表过程与资源生态国家重点实验室”委托教学实验中心托管的原子吸收分光光度计开展了本科生实验项目设计。

2011 年参加“化学工程与先进材料国际会议”(湖南长沙,2011.5),发表英文会议论文 1 篇。参加中国地质调查局举办的“光释光年代测定技术培训”(湖南长沙,2011.6)1 次。

【人才培养】

2011 年,地理学与遥感科学学院招收本科生 82 人,其中免费师范生 24 人、非师范生 58 人,生源来自 26 个省/市/自治区。制订本科专业分流细则,2010 级本科生 51 人分别在 3 个专业学习。

2011 年 7 月 29 日至 8 月 16 日,北京师范大学、内蒙古师范大学、兰州大学联合承办了由国家自然科学基金委员会、教育部主办的第三届地理学国家理科基地跨区域联合

实习, 10 所大学 80 余名师生参加, 实习穿越了北京、内蒙古、甘肃 3 个省, 行程近万公里。

2011 年报考地理学与遥感科学学院的硕士研究生的考生 338 人, 学院招生 65 人, 分布在 7 个专业。报考博士研究生的考生共 98 人, 招生 32 人, 分布在 3 个专业。招收专业硕士 16 人, 其中保送 1 人。推荐 3 名同学到学校励耘班学习, 4+2 教育硕士 3 人, 三年制推免生 12 人, 德国硕士学位研究生 3 人。

2011 年, 地理学与遥感科学学院共有 107 名研究生参加毕业答辩。博士生 26 人: 其中课程与教学论 1 人、自然地理学 9 人、人文地理学 5 人、地图学与地理信息系统 11 人。硕士生 81 人: 其中课程与教学论 5 人、自然地理学 19 人、人文地理学 17 人、地图学与地理信息系统 24 人、区域经济学 2 人、土地资源管理 2 人、摄影测量与遥感 1 人、专业硕士(地理) 11 人。

【学术交流】

2011 年, 地理学与遥感科学学院接待来自美国、德国、法国、荷兰、日本的 13 名国际著名学者来访、合作研究与学术报告。学院师生参加国际学术会议 40 人次。2 名学生公派出国攻读博士学位; 21 名学生分别以联合培养、交换生、合作研究、进修、访问等方式赴美国、德国、加拿大、澳大利亚、日本等国学习, 其中公派 6 人。学院与美国马里兰大学、威斯康星大学进一步探讨了合作办学的相关事宜。

2011 年 1 月 13 日, 美国地理学会(AAG) 执行秘书长 Douglas Richardson 博士和美国俄亥俄州立大学地理系教授、人口地理分

析中心主任 Mei-Po Kwan 博士到我院进行学术访问, 学院组织召开了学术交流会。

3 月 18 日下午, 美国乔治梅森大学科学学院院长 Vikas Chandhoke 教授和环境科学与技术中心副教授 John Qu 访问我院并进行了学术交流。

3 月 1 日至 27 日, 我院地理教育中心与美国 SUNY College at Oneonta 地理系合作进行全球地理教育在线中心项目。

4 月 14 日, 荷兰屯特大学地理信息科学和地球观测学院院长 Dr. IR. A. VELDKAMP 及负责人 B. A. J. LEURINK 来我院及遥感科学国家重点实验室访问交流, 随行的还有 ITC 及我校外事处的相关人员。

5 月 19 日, 受我院周尚意教授邀请, 加拿大女王大学(Queen's University) 地理学系和社区健康与流行病学系教授 Mark Rosenberg 博士来我院举办学术讲座。

6 月 2 日, 台北市立教育大学理学院院长许民阳教授、环境教育与资源研究所所长陈建志教授等一行 8 人来我院交流访问。

6 月 7 日至 13 日, 杨胜天院长随同研究生院、教务处、国际交流处及资源学院等一行组成的北京师范大学代表团, 访问了美国科罗拉多州立大学、科罗拉多大学、行为科学研究所和 NCAR 等教学科研单位。

7 月, 朱良、董卫华老师在巴黎参加 ICA 第 25 届年会后, 顺访了德国斯图加特大学、慕尼黑工大(TUM) 地图所、瑞士苏黎世大学、(ETH) 苏黎世地图研究所。与相关机构及学者进行了学科交流。

2011 年 11 月 5 日-8 日, 日本东京学艺大学教授、东海大学教授小泽纪美子一行访问我院, 并先后举行了三场学术活动。

11 月 15 日上午,美国马里兰大学(University of Maryland College Park)地理系主任 Chris Justice 教授及梁顺林教授到我院交流访问。

2011 年 11 月 14-18 日,国际地理联合会区域会议在智利首都圣地亚哥召开。我院多名师生参加了会议。

11 月 16 日至 26 日,我院代表团前往威斯康星 Madison 分校地理系访问,签署了我院与 Madison 分校地理系的合作协议。

11 月 16 日上午 10 时,由我院和中国地理学会联合开办的京师地理讲坛第二讲在北京师范大学敬文讲堂隆重举行。国务院参事、中国地理学会理事长刘燕华教授为讲坛带来了题为“全球变化研究中的地理学问题”的精彩报告。

我院 92 名 2008 级本科生在周尚意、朱青、朱华晟、叶瑜等老师的带领下,与华东师范大学资源与环境科学学院城市与区域经济系孔祥老师率队的 30 名 2008 级本科生首次开展人文地理联合实习。

【师资队伍】

教职员工共计 76 人,其中教学科研岗 61 人;实验技术 8 人;行政管理 7 人(含学

生事务助理)。教授 23 人,副教授 22 人,讲师 16 人,高级实验师 2 人,实验师 6 人,行政管理 6 人,学生事务助理 1 人,临时聘用 2 人。

【获奖情况】

2011 年,周尚意教授获得美国国务院奖励。9 月,我院王静爱教授带领的“区域地理教学团队”获得北京教育工会颁发的北京“教育先锋号”荣誉称号。邱扬老师在研发实验服务中获 2010 年组织工作先进个人奖。吴殿廷老师主持的“区域(辽宁)国土规划研究”获辽宁省科技进步奖一等奖。张立强、肖志强老师凭《地表参数提取、空间模型重建与可视化分析的方法》获中国地理信息科技进步奖二等奖。周尚意教授获得美国国务院 AEIF 最终项目奖。朱良老师参编的《中国性别平等与妇女发展图集编制设计研究》获测绘科技进步奖二等奖。王民教授主编的《地理图册》获中国测绘学会 2010 年优秀地图作品“裴秀奖”银奖。杨胜天老师的《梯级水坝的生态累积效应评价方法及应用》获教育部科技进步奖二等奖。董卫华老师获“北京市科技新星”荣誉称号。

环境学院

【发展概况】

环境学院前身是成立于 1982 年的环境科学研究所,环科所是经教育部批准的全国高校首批从事环境科学研究与环境教育的基地之一,也是最早的环境地理学领域高层次人才培养基地。研究所的奠基人是我国著名环境保护专家刘培桐先生,他与王华东先

生、杨志峰教授曾先后担任该所所长。随着环科所发展和壮大,环境学院于 2003 年正式成立。学院目前下设“八所”,即水环境化学研究所、水生态研究所、水气环境模拟研究所、生态模拟与城市生态研究所、土壤环境研究所、环境管理研究所、水质控制工程研究所、水资源与河流研究所;“二系”,

即环境系统工程系和环境科学、政策与管理系。拥有水环境模拟国家重点实验室和教育部水沙科学重点实验室,以及环境科学与工程博士后流动站。环境学院具有开展多学科交叉及跨学科综合研究的特点和优势,经过二十多年的发展,环境学院以环境科学、环境工程、环境经济学与生态学领域的综合性基础研究与应用性基础研究为对象,集科研、教学和人才培养于一体,培养环境科学与环境保护领域急需的科研技术与管理人才,并探索与开发研究国家急需的、以中国水与生态问题和区域环境为重点的可持续发展战略与污染防治的理论和方法。目前在学科上已形成了以自然科学与社会科学、宏观研究与微观研究、环境预测与污染控制相结合的环境科学与工程学科发展体系。主要研究方向包括:环境评价、规划与管理;流

域水环境过程;土壤污染诊断与修复;湿地生态系统模拟;水污染治理工程;水生态修复技术;环境经济分析与生态价值评估;城市生态规划与管理;废物处置与资源化技术;环境教育与可持续发展教育等。软硬件设备齐全,具备开展科学研究和人才培养的良好条件,在国内同行中处于一流水平,并在此领域里做出了贡献。

【学科建设】

2011年是“211工程”三期重点学科建设的最后一年,“985”三期科技创新平台建设启动一年来,在流域水生态过程模拟与生态恢复、流域综合管理技术、流域水环境效应与修复以及生态模拟与城市生态建设方面,完成了预期的研究任务,实现了预期研究目标,取得了突出成绩。

2011 环境学院标志性成果

承建单位	环境学院
SCI/SSCI	157
(TOP)	26
973、水专项、科技支撑、公益项目课题	8
杰青、重点	2
面上、青年基金	35
专利(授权)	37
软件和实用新型((授权)	17
专著	6
科研获奖	北京市自然科学一等奖 1 项
创新团队(国家,教育部)	国家创新群体

【师资队伍】

2011年,学院新引进及留用人员 4 人:殷立峰、赵岩、赵金博、苏俐雅。

2011年,崔保山教授获国家杰出青年科学基金。郑少奎副教授被评为教育部新世纪人才。白军红副教授获青藏高原青年科技

奖。裴元生老师获聘教授职称；王颖、张力小、陈静、欧阳威、李安婕、刘海飞、邵冬冬老师获聘副教授职称。

截至 2011 年年底,共有在职教授 20 人,副教授 33 人,讲师及其他人员 13 人,实验教辅人员 11 人。师资队伍中有中国工程院院士 1 人(双聘),教育部长江学者特聘教授 1 人,国家杰出青年科学基金获得者 3 人,新世纪百千万人才国家级人选 1 人,973 项目首席科学家 1 人,教育部跨(新)世纪人才 9 人。

【人才培养】

2011 年,环境工程北京市重点学科通过中期检查;学生评教平均分分别上升为 4.52 和 4.55;本科毕业生出国深造达 15 人;与美国科罗拉多州立大学的 2+2 项目首先在学院落实;校级本科生科研基金项目增至 6 项。

2011 年,环境学院完成 2011 级硕士生、博士生普招生、环境工程硕士以及同等学力人员的遴选工作,并基于全国重点高校的 120 余名推荐免试生中遴选出 24 名 2012 级硕士生,录取硕博连读生 9 名和本科直博生 1 名。同时,包括短期英文硕士项目、普通留学生硕士、博士和短期研修生在内的 12 名 2011 级留学生已顺利入学并完成第一学期课程。

2011 年,环境学院在严控学生入学质量基础上,对研究生论文开题进行严格把关和高水平要求,同时以研究所为单位深化研究生中期考核,对论文开题和中期考核没有达到既定目标的同学要求其在规定时间完成计划。基于严格要求和管理深化,2011 年度硕士研究生中期考核实际优秀率优于 2010

年,而 2011 年度博士研究生中期考核相比 2010 年有进一步提高。

2011 年,环境学院领学校之先计划建设的第一批 18 门研究生国际化课程深入展开,推动了学院的国际化进程。同时,有两门课程成功申请到研究生院资助,聘请优秀国际学者承担教学任务并对全校学生开放,极大的提升了教学的国际化水平。以此为基础,海外招生宣传工作全面展开。2011 年度,环境学院毕业硕士生部分继续深造,部分为国家机关和科研院所等单位录用,签约率为 100%;学院博士毕业生基本上被国家重点高校引进从事科研工作。

【科研工作】

2011 年,环境学院承担国家 4 项 973 课题,承担 4 项水专项课题和 3 项 863 课题,承担 5 项国家科技支撑计划课题,2 项环保公益项目,59 项国家自然科学基金资助项目(其中 2 项杰出青年基金项目 and 3 项国家自然科学基金重点项目),并承担省部级和地方法级重大和重点项目百余项。2011 年,环境学院新获增 1 项国家创新研究群体项目,1 项杰出青年基金项目和 14 项国家自然科学基金项目,2 项国家科技支撑课题,1 项环保公益项目,1 项水利公益项目,并获得省部级和地方级 75 项横向科研合作项目。学院到位科研经费为 6867 万余元。

2011 年,环境学院新出版学术专著/教材 6 部,进一步丰富和推动了环境学科各个研究方向的发展和进步。发表 SCI 期刊论文 157 篇,其中在环境科学领域 Top 期刊发表 26 篇,环境科学顶级杂志 Environmental Science & Technology 发表论文 3 篇。37 项发明专利获得授权,4 项实用新型专利授

权，13 项软件知识产权授权。

【学术交流】

2011 年，环境学院共引进来自英国普利茅斯大学等名校的留学归国人员 2 名；依据学院国际交流的基本战略：“请进来、走出去”，一方面，邀请 37 名国外知名学者来学院访问和讲学，开拓研究思路和交流学术成果。另一方面，15 名中青年骨干教师在美国威斯康星大学、日本上智大学等名校以及英国等地进行学术访问，积极学习国外先进教学和科研模式和经验。同时，22 人次骨干教师和优秀研究生与国际一流大学实现定期访学和交流；另外，共有 12 人次参加国际学术会议并做特邀报告。在倡导传统学术讲座之外，邀请丹麦哥本哈根大学教授、国际生态模拟协会会长 S. E. Jorgensen 团队、《Journal of Contaminant Hydrology》期刊主编 Greg Davis 教授、加拿大圭尔夫大学教授、环境建模和软件信息期刊 (Environmental Modelling & Software) 副主编、环境软件系统国际研讨会主席 David. A. Swayne 博士等国际知名学者到学院进行短期讲学，并开展专题讨论，加强了师生的互动和联系。

2011 年 8 月 7 日至 13 日，学院院长一行赴德国柏林参加了国际河流科学论坛 (Biennial Symposium of the International Society for River Science “Rivers as Linked Systems”)。该论坛是流域管理与生态模拟方面的国际顶级会议。来自 30 多个国家和地区的 100 多名学者参会并发言。2011 年 9 月 20 日至 23 日，环境学院在北京京仪大酒店顺利举办了国际生态模拟协会年会。该会议是生态模拟与管理方面的国际顶级会议，组委会主席由院长杨志峰教授担任。来自 30 多个国家和地区的 300 多名学者参会并发言。大会议题涵盖全球、流域、国家、地区和城市等诸多热点研究领域。

【获奖情况】

2011 年，学院获北京市科学技术一等奖 1 项、教育部科技进步一等奖 1 项、教育部科技进步二等奖 1 项等。1 部教材入选“2011 年度普通高等教育精品教材”；1 名教师获得“第七届北京市教学名师”；1 名教师获得“宝钢优秀教师奖”。

资源学院

【发展概况】

资源学院前身为 1993 年成立的资源利用与可持续发展研究中心及继而于 1997 年成立的资源科学研究所。随着资源科学发展，资源学院于 2003 年正式成立。经过近 10 年的努力，资源学院在师资队伍建设、学科发展、人才培养、科学研究等方面都取

得了长足的发展。目前，学院已有一支在国内外有影响的科研、教学队伍和一系列良好的支撑条件，建设了一个涵盖本科、硕士、博士的完整的“资源科学与工程”专业人才培养体系。

【学科建设】

2011 年，资源学院以资源生态学和中药

资源两个学科为重点进行了北京市自然资源交叉学科重点学科的建设工作。

2011 年,资源科学与工程本科专业更名为资源环境科学,并被正式纳入国家《普通高等学校本科专业目录》。

【科研工作】

2011 年,资源学院共主持或参与科研项目 57 项,到位科研经费 4442 万元。全院共主持国家“973”计划项目 2 项,“863”项目 2 项,国家“十一五”科技支撑计划项目 6 项,重大专项 2 项,国家自然科学基金重点项目 1 项;新增国家自然科学基金项目 8 项,国家社科基金 1 项。李小雁教授为带头人的“土壤水文与土壤侵蚀”研究团队入选教育部创新团队发展计划。此外,国家科技支撑计划课题“滨海新区可持续发展模式研究”、国家 863 计划课题“国家统计遥感前沿技术与示范应用”和“国家粮食主产区粮食作物种植面积遥感测量与估产业务系统”顺利通过验收。《普洱茶产地环境、产品质量标准及其产业发展趋势研究》课题通过鉴定。

2011 年,科研经费主要来源于国家纵向课题,占项目总经费的 93%;973、863、科技支撑以及重大专项等课题占到了 77%,国家自然科学基金占 8%,省部级纵向经费占 8%。

2011 年,资源学院共发表科技论文 126 篇;其中 SCI 40 篇, EI 5 篇, ISTP 2 篇,三大检索论文占发表论文总数量的 37%,比 2010 年增加了 13%。共出版和参编专著 9 部,获专利及软件著作权登记 15 项。

【队伍建设】

2011 年,资源学院有在编教师 40 人,

校聘人员 1 人。包括教授 18 人、副教授 13 人、讲师 5 人、行政管理人员 4 人。其中:中国科学院院士 1 人、中国工程院院士 1 人、千人计划特聘专家 1 人、国家杰出青年科学基金获得者 1 人、教育部新世纪人才 3 人。在站博士后 20 人。90%的教师具有博士学位,45%的教师具有国外留学、研究工作背景,21%的教师获海外博士学位,75%的教师来自外校,45 岁以下青年教师占学院教师总人数的 65%。

2011 年,学院晋升教授职称教师 1 名,晋升副教授职称教师 2 名,7 名教师完成专业技术职务续聘。

【人才培养】

2011 年,资源学院通过自主招生方式录取资源科学与工程专业本科生 27 名。学院计划招收硕士生 27 人,实际招生 27 人,其中 13 人为推荐免试生;计划招收博士生 31 人,实际招生 31 人,其中 1 人为本科直博生,4 人为硕博连读生。此外,学院还在自然资源专业农业统计遥感应用方向,面向全国统计调查系统招收了 22 名单考生。

2011 年 1 月,研究生院下发《关于 2009 级优秀博士学位论文培育基金工作的通知》及博士研究生创新能力提升计划相关文件要求,资源学院积极组织通过中期考核的 2009 博士生报名。通过学校评审,学院 4 名博士生最终获学校培育基金项目资助,总额 7.5 万元,每人获资助 1.25 万元。2010 年 12 月至 2011 年 6 月期间,通过资源学院的有序组织,全院教师的积极配合下,资源学院 29 名硕士、22 名博士毕业生顺利通过毕业答辩,全部获得学校颁发的学位证书和毕业证书。2011 年 6 月,2008 级获得优秀

博士学位论文培育基金项目的博士生崔步礼、胡潭高、董满宇、易文斌如期提交相关材料并顺利结题；另外，2008 级博士研究生学术新人奖获得者崔步礼、胡潭高按时完成了学术新人奖的项目任务，正式结题。

2011 年 7 月至 8 月期间，资源科学与工程专业本科生完成 2011 年度暑期专业实习。学院召开实习动员会，并及时下发《植物资源学实习指导》、《土壤资源野外实习指导》、《气候资源实习手册》、《地质与矿产资源实习指导》等手册，向学生明确了注意事项及实习具体细则，确保学生野外实习的安全性、实践性和可持续性；并及时汇编了历届学生的优秀实习报告，便于规范成绩评价体系，激发学生的参与热情。

2011 年，学院毕业生共有 74 人，其中博士 22 人，硕士 29 人，本科生 23 人，就业率为 100%。具体情况如下：2011 届本科毕业生共计 23 人，攻读研究生 8 人，出国 9 人，已派遣 2 人，自由职业 4 人；2011 届硕士毕业生共计 29 人，其中出国求学 6 人，国内攻读博士 1 人；到高校、科研和企业等工作 20 人，自由职业 2 人；2011 届博士毕业生共计 22 人，到高校、科研和企业等工作 21 人，1 人攻读博士后。

【学术交流】

2011 年，资源学院与美国科罗拉多州立大学、马里兰大学、日本横滨国立大学及德国斯图加特大学等国外多所大学在学生联合培养、人才引进、学术交流等方面开展广泛的国际合作。学院牢牢把握与德国斯图加特大学、美国科罗拉多州立大学合作及学校

开展“国家公派研究生项目”选拔工作契机，顺应国家人才培养国际化趋势，采用多种方式积极促成学生出国交流，现已与美国科罗拉多州立大学达成初步意向，拟从 2010 级本科生开始，实行“2+2”合作培养本科生计划，即自愿申报该计划并获批准的本科生前两年在北师大学习，自大学三年级起赴科罗拉多州立大学修读学分，毕业时授予北师大及美国科罗拉多州立大学两个学校的学士学位。

2011 年，2008 级 4 名本科生获得赴斯图加特大学攻读博士学位学校选派推荐资格。共有 13 名学生获得“国家建设高水平大学公派研究生项目”资助，其中 9 人出国攻读博士学位，4 人为联合培养博士研究生。

【获奖情况】

2011 年，08 级本科生团支部获 2010-2011 年度首都大学、中专院校“先锋杯”优秀团支部；2010 级博士生唐明明同学获得宝钢奖学金；2007 级本科生李曼同学和 2008 级本科生张笑寒同学分别获得北京市优秀毕业生和北京市三好学生称号；2009 级本科生王京凡同学获得中国校园戏剧节优秀奖和北京市大学生艺术展演喜剧类一等奖；2010 级博士生任伟伟和唐明明同学分别获得山东省科技进步奖二等奖；另有 10 名同学分获“京师杯”学术能力竞赛一、二、三等奖和优秀奖；2009 级博士生占文凤和 2008 级本科生邓滢同学分别获得北京师范大学“校友金声”奖学金，2010 级硕士生张浚哲同学获得“合利屋”社会实践奖。

生命科学学院

【发展概况】

生命科学学院始建于 1904 年的京师大学堂博物系,1923 年更名为生物学系,是我国高校中最早建立的生物系之一。1952 年辅仁大学生物系并入,1998 年改为生命科学学院。以陈映璜、李顺卿、胡先骕、武兆发、郭毓彬为代表的生物学先辈宗师曾在此弘文励教、艰苦创业,奠定了学院发展的伟业宏基。历经汪堃仁、孙儒泳、郑光美、薛绍白、王永潮、柳惠图、徐汝梅等一批知名学者数十年的严谨治学与辛勤耕耘,一大批中青年学者奋发图治,学院的科教综合实力日益雄厚,建立了在生命科学与技术研究及高层次人才培养方面的卓越地位。学院为“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”双基地单位,“211 工程”和“985”重点建设单位。

【学科建设】

2011 年,依托学院承担的“211 工程”三期学科建设的“细胞增殖调控与生物多样性科学”以及“985 工程”的“生物多样性维持与适应性进化分子机理”科技创新平台两大项目,共获得建设经费分别为 800.00 万元和 700.00 万元。承担的“生物学北京市一级重点学科”建设项目,通过中期检查获评优秀,并获得 60.00 万元建设经费资助。“抗性基因资源与分子发育实验室”被列入北京市重点实验室建设。

2011 年,生态学被调整为国家一级学科,并进入国家一级博士点学科领域,形成了学院所拥有的生物学和生态学两大一级

学科结构新格局。依托遗传与发育生物学研究所申报的“抗性基因资源与分子发育实验室”被认定为北京市重点实验室。完成了依托四所(四大学科群)的四大科技创新平台建设规划任务,并完成了“生物学教育系”的设置。动植物标本馆建设初具规模,完成了生物园低下供水和供暖管网的增容改造以及“生态工程中心”楼宇的建设,并启动使用。

【科研工作】

2011 年,全院共获得自然科学基金项目 20 项,共有 1912.00 万元的经费资助,资助率为 47.62%(全校的资助率为 33.45%,全国的资助率为 21.33%),获得经费总额位居全校首位。其中张大勇教授主持的“生物多样性的维持机制”创新研究群体项目获得 600.00 万元资助,任海云教授主持的“微丝骨架参与植物细胞胞质分裂调节的机制”重点项目获得 300.00 万元资助;青年教师王红芳博士、在站博士后董路和李建强博士获得青年基金资助,另有 15 个项目获得面上基金资助。

截至 2011 年 12 月 30 日,到位科研经费为 1837.38 万元,其中国家基金 916.12 万元,科技部项目 688.68 万元,北京市基金 7.40 万元,其他纵向课题 117.10 万元(部委专项等),横向课题 108.08 万元。

截至 2011 年 12 月 30 日,2011 年度共发表学术论文 92 篇。其中 SCI 论文 72 篇(约占总论文数 78.3%),TOP 区论文 9 篇(约占 SCI 论文 12.5%),累积影响因子达 217.15。若按 JCR 分区分析,其中一区论文 6 篇(约

8.3%)，二区 11 篇（约 15.3%）、三区 29 篇（约 40.3%）、四区 26 篇（约 36.1%）。从学科领域分析，微观领域累积发表论文 53 篇，其中 SCI 论文 41 篇（约占 77.4%），TOP 区论文 6 篇（约占 14.6%）；宏观领域累积发表论文 39 篇，其中 SCI 论文 31 篇（约占 79.5%），TOP 区论文 3 篇（约占 9.7%）。

【队伍建设】

2011 年，学院初步构建了生物学一级学科创新团队建设框架，引进朱旭东教授（美国康奈尔大学博士）为微生物学学科带头人，引进美国弗吉尼亚大学郝怡博士为细胞生物学学科学术骨干；补充了魏来博士和商瑜博士分别进入植物学和细胞生物学学科，补充了薛秀花博士进入实验教学中心和朱璧如博士进入生物技术中心。4 位教师晋升职称，曾少举晋升为生理学教授岗位，王天明晋升为生态学副教授岗位，佟丽晋升高级工程师和宋宏涛晋升实验师。完成了部分教师的转岗工作和年度专业技术岗位续聘工作，共有 17 位教师续聘；按四所及两个中心和行政，组织了年度全院教职工年度考核工作。

学院增选新的研究生导师。经学院学术与学位评定专门委员会审定，增补发育生物学专业裴真明教授和植物学专业刘全儒副教授为博士生指导教师；生物化学与分子生物学专业杨冬副教授、生态学专业王天明副教授和课程与教学论专业王健讲师为硕士生指导教师。

【人才培养】

2011 年，学院共开设本科生课程 63 门，其中为生科院专业开设课程 56 门，位其他院系开设专业课 2 门，全校公共课 5 门。共

有 56 位教师承担参与了本科教学工作，教授占讲课教师总人数的 41%。2011 年，野外实习、技术实训和教育实习三大类实践教学成效良好。共 81 人参加了野外实习，3 名学生赴云南大学参加实习活动，烟台海滨无脊椎动物实习接收了 7 名来自外校的学生，其间制作植物标本 300 余份。2007 级生物技术专业 22 名同学分别到 7 家企业进行了实训。2007 级生物科学专业 38 人到 10 所学校进行了教育实习，首批 32 名免费师范生分别到北京、新疆、西藏及广西等 25 所学校进行实习。精心设计实习教学，完善了实习教学的规范化模式与管理制度建设。

2011 年，由 2007 级本科生参加的 4 项 2009 年度“国家大学生创新性实验计划”结题，2 项获批 2010 年度“国家大学生创新实验”立项，获批的 2 项 2009 年度“北京市大学生科学研究与创业行动”均如期结项。

“2010 年度本科生科研基金”的验收工作圆满完成。学院本科生科研基金支持的 15 个校级项目完成了预期的研究任务，全部按时结项，其中的两个项目被推荐为“北京师范大学本科生科研优秀项目”。2011 年，本科生科学研究基金共申报了 21 项，52 位同学参与，其中 15 项获得校级资助，另外 1 项列为院级项目。

2011 年，学院共招收本科生 98 名，其中 29 名为生物科学专业（公费师范生），69 名同学为生物科学与生物技术专业。2011 年，毕业生 109 名，其中生物科学专业 56 名，生物科学师范专业 31 名，生物技术专业 22 名。保研、考研及就业率达 100%，其中 19 名被保送到本校，另 12 名被保送到清华大学、北京大学、上海生命科学研究院、

上海交通大学和北京协和医学院, 3 名被保送到华东师范大学。此外, 10 名同学考取本院研究生, 6 名同学考取其他院校, 6 名同学联系到国外就读研究生。

2011 年, 利用从研究生院获得的 5 万元招生宣传专项经费, 通过选派教师宣讲和暑期学校等形式, 加强招生宣传工作。共招收研究生 148 名, 其中学术型硕士生实际招收 89 名 (含 2 名民族骨干生)、专业硕士 13 名、博士生 46 名 (含北科所 10 名)。其中免试推荐硕士生 35 名、统招录取硕士生 54 名, 主要来自 985 院校 39 名、211 院校 55 名、其他院校 34 名; 直博生 4 名、硕博连读生 25 名、统招博士生 17 名, 主要来自 985 院校 32 名、211 院校 39 名、其他院校 7 名。

2011 年, 毕业研究生 149 名, 获得学位研究生 162 名。其中博士研究生 51 名, 获得博士学位 50 名 (含往届毕业生 15 名); 全日制学术型硕士研究生 81 名, 获得硕士学位 81 名; 全日制生物教育硕士生 17 名, 获得生物学教育专业硕士学位 31 名 (含同等学力 1 名、高校教师 1 名和在教育硕士 12 名)。

2011 年, 窦非、牟溥和翟永功教授主持的“细胞生物学”、“实验设计与统计分析”和“研究生培养方案改革”项目, 获批学校研究生教学与培养专项的资助。此外, 学院共有 21 名研究生的 29 篇发表论文获得学校“研究生优秀科研论文发表版面费专项”资助, 其中 4 篇获一等奖、2 篇获二等奖和 20 篇获三等奖。2011 年, 生态科学研究所举办

了动物行为及其神经生物学国际研讨会, 细胞生物研究所举办了研究生学术年会, 遗传与发育生物研究所举办了京师-杜克植物生物学前沿研讨会和重点实验室开放基金答辩论证会。同时, 学院研究生参加国内与国际学术会议的幅度显著增加。

2011 年, 招收专业留学生 1 名 (朝鲜, 细胞生物学专业)。获得国家留学基金资助人数达 11 名, 其中选派攻读博士学位 10 名、联合博士生培养 1 名。

【学术交流】

2011 年, 利用学校各种国际交流专项及学科建设经费, 邀请了 22 人次海外专家来院讲学访问, 主要来自美国的达 17 人次、加拿大的 1 人次、德国的 1 人次、瑞典 1 人次、荷兰 1 人次和韩国的 1 人次。此外, 还邀请了 1 位香港的学者来院讲学与交流, 邀请了 15 位来自中国科学院、中国林业科学院、清华大学和兰州大学的国内学者来院讲学与交流。共举办学术报告 41 场次, 其中海外专家学术报告共 28 场, 国内专家报告 13 场。海外专家主要来自著名院校和科研机构, 国内专家均为来自科学院和国内著名高校的知名专家学者。学术报告吸引了众多师生, 累积达到 850 人次。极大地增进了师生与海内外专家的学术交流。2011 年, 学院共主办和参与了国内外学术会议 20 余次。其中主办学术会议 8 次, 参加国内学术会议 8 次、国外学术会议 1 次。

【获奖情况】

生态所获得全国总工会“全国工人先锋号”荣誉称号。

信息科学与技术学院

【发展概况】

信息科学与技术学院的前身是物理系无线电电子学专业,1964 年正式招生。1980 年无线电电子学系成立。1985 年设立了教育技术学专业。1987 年设立了计算机专业。1998 年在无线电电子学系、信息技术与管理学系和数学系计算机专业的基础上成立了信息科学学院,包括电子学系、计算机科学系、信息技术与管理学系和教育技术学系。2001 年,信息技术与管理学系并入新成立的管理学院。2004 年底,教育技术学系单独成立教育技术学院,信息科学学院正式更名为信息科学与技术学院。2007 年获准建设虚拟现实应用教育部工程研究中心。半个世纪以来,培养了一大批信息学科的优秀人才,为我国信息学科发展和信息化建设做出了突出贡献。

【学科建设】

2011 年 3 月,信息科学与技术学院组织申报计算机科学与技术一级学科博士点获批,结束了北师大信息学科无博士点的历史,使学科建设进入新的阶段。“计算机科学与技术”一级学科博士点申报成功是信息学科建设的重大成果。

2011 年 5 月 18 日信息科学与技术学院申报的“文化遗产数字化保护与虚拟现实北京市重点实验室”获得批准,列为北京市重点实验室。这是北京市第一个批准的文理工科结合的实验室。也是信息科学与技术学院获批的第一个省部级重点实验室。

2011 年 11 月,鉴于信息科学与技术学院在北京市重点实验室的评估成绩,北京市

科委批准“文化遗产数字化保护与虚拟现实北京市重点实验室”为“北京市科技创新基地。”

【教改科研】

2011 年,信息科学与技术学院自然科学基金达到 11 项;继 2008 年国家项目支持突破千万元以后,横向项目经费首次突破千万元。2011 年,颅面形态学研究取得重要进展,国内外学科领域深度关注。完成 4 项教改项目中期评审、6 项精品课程和 2 项课程建设项目结题。课程改革与精品课程建设项目对于提升课程教学质量奠定良好的基础。

【人才培养】

本科生导师学长制是信息科学与技术学院“一体两翼”实践教学体系的重要内容之一。近几来,“本科生导师学长制”逐步完善得到,已经建立起“导师学长制”的学习型社区培养模式,成为培养学生实践能力的又一个平台。2011 年,学院完善了导师学长制度,本科生在各个团队内开展了很多活动,通过参加小组讨论、参与项目和个别谈话等形式与导师和学长交流。该社区不仅在学习上对本科生有指导和帮助,在生活、心理健康等方面使同学也受到很多教育,有归属感。2011 年,学院 29 项教育部、北京市和校级本科生创新研究项目结题,立项或通过中期检查。2011 年信息科学与技术学院本科生和研究生就业率均为 100%。

【学术交流】

2011 年,在第 16 届中国图象图形学会全国代表大会上,信息科学与技术学院院长周明全教授当选为中国图象图形学会副理

事长。理事长徐冠华院士推荐,周明全教授出任学会法人代表。这是信息科学与技术学院首次参加国家一级学会副理事长单位工作,有力的扩大了图象图形在全国的学术影响。

【“信火相传”系列活动】

信息科学与技术学院学生开展了“信火相传”系列活动,宣传学院文化,传承学院精神。“信火相传”的含义来自成语“薪火相传”,解释为“信息学院薪火相传”。

“信火相传”活动之一——本科生导师学长制度,学院本科生按兴趣分别加入7个科研团队,形成7个学习社区。每一名本科生由一名导师和一名学长负责培养,学长由研究生担任。本科生定期参加科研团队小组讨论,也参加小组的其他活动。这项活动实现了学术上的传帮带。

“信火相传”活动之二——学术科技月,该项活动邀请知名专家和优秀校友为同学做专业讲座,扩展了学生的学术视野,增加了他们作为信息学院学生的自豪感。

“信火相传”活动之三——红色图书馆,由09级本科生党支部发起并创立。将高年级学生特别是毕业生的专业书籍收集在一起,提供给低年级同学使用,旨在节约资源,帮助低年级家庭困难的同学,拓宽了新老生交流途径。

“信火相传”活动之四——毕业设计展,毕业设计展已连续举办6届,2011年在新图书馆举办,毕业设计展向低年级同学展示科研水平的同时也起到了榜样示范的作用。

“信火相传”活动之五——宿舍1+1,新生刚入校,由二年级的一个宿舍和新生的

一个宿舍结对子,这项活动使新生尽快熟悉、适应大学生活,融入京师信科这个大家庭。

“信火相传”活动之六——京师IT女生联盟,最初这是研究生生活指导室开展的一项服务就业的活动。女生是技术和就业方面的弱势群体,起初女生们通过QQ群联盟在一起探讨学习和就业、释放压力等等,她们还利用十佳大学生校友返校机会和校友交流就业心得,通过开展各类文体活动和专家座谈等方式解决女生心理情感等方面的问题。

“信火相传”系列活动实现了学生学业、就业上的传帮带,生活和心理上的朋辈互助,充分利用了优秀校友资源,打通了年级壁垒,增加了高低年级学生间的交流,增加了本科生和研究生的交流,增强了集体凝聚力,增强了学生的归属感,传承了信息学院健康向上、踏实严谨的学风、教风、院风。

【获奖情况】

2011年,信息科学与技术学院获得校“就业工作先进集体”。杨学玉老师获得校“优秀分团委书记”,田芸老师和赵国兴老师获得校“优秀辅导员”,郭俊奇老师获得校“优秀军训带队教师”及2011年北京市青年教师基本功大赛二等奖。

2011年,学院团学工作成绩优异,团委获得2010-2011年度校“红旗团委”光荣称号。此外,学院还获得“一二九”合唱二等奖第一名,2011年风云杯辩论赛获得亚军,星星杯排球赛获得第三名,2011年校运动会获得最精彩入场式奖和本科生团体第三名,研究生团体第六名的好成绩。09级电子系荣获校“标兵团支部”和校“先进班集体”光

荣誉称号并被学校推荐参评“北京市优秀班级”。在校第十届“十佳大学生”评选中，08 级计算机科学与技术专业的朱涵清同学获“十佳大学生”荣誉称号。09 级电子系李卓蓉同学被评为北京市三好学生。

2011 年，信息科学与技术学院学生在各级各类专业竞赛中再创佳绩。共 182 人次获得校级以上专业竞赛奖励。在第 35 届 ACM/ICPC 国际大学生程序设计大赛亚洲区域赛中，13 人获得银奖，有 3 人获得铜奖。在全国软件专业人才设计与开发大赛中，1 人获得全国优胜奖，1 人获得北京赛区一等奖，2 人获得北京赛区二等奖。在 2010 年全国大学生电子竞技大赛中，3 人获得全国二等奖，3 人获得北京市一等奖，6 人获得北京市二等奖，4 人获得北京市三等奖，其余参赛队均获得成功参赛奖。在“未来伙伴杯”

第十一届中国智能机器人大赛国际赛制类人机器人擂台比赛（大学组）3 人获得冠军，在机器人戏剧舞蹈大赛中 2 人获得二等奖，在机器人论文竞赛中 2 人获得一等奖。在 ACM/ICPC 亚洲区域赛中，4 人获得银奖，2 人获得铜奖。在“北京市大学生科研与创业行动计划”科技创新成果竞赛中，有 1 人获得优秀奖。在北师大程序设计大赛中，5 人获二等奖，10 人获三等奖。在新生程序设计大赛中，1 人获一等奖，5 人获二等奖，15 人获三等奖。在北京大学“网易有道杯”程序设计大赛中，3 人获得三等奖。1 人在“北京市大学生科学研究与创业行动计划”中获得优秀奖。3 人获得“第五届中国专利周·中国专利年会”校园创新奖优秀奖。

核科学与技术学院

【发展概况】

核科学与技术学院（CNST-BNU）暨北京市辐射中心（BRC）在学校原低能核物理研究所、材料科学与工程系和北京市辐射中心的基础上于 2008 年 5 月 6 日组建成立。原低能核物理研究所最早成立于 1979 年，是国内最早具有凝聚态物理、理论物理专业博士学位授权的单位之一，另外还有核技术及应用、粒子物理与原子核物理两个二级学科博士点，同时也是光学、材料物理与化学两个二级学科硕士学位授权的单位。学院设有 2 个本科专业：核物理与核技术、材料物理。北京市辐射中心是由北京市和北京师范大学共建的、北京师范大学和北京市科学技术研究院双重领导下的科研、教学和技术开发

实体，挂靠在核科学与技术学院，中心主任由王乃彦院士兼任。学院现任院长为中科院院士王乃彦教授，学术委员会主任为中科院院士黄祖洽教授，党总支书记刘建武。

【科研工作】

2011 年，学院开展了“985 工程”2010 年度项目执行方案完成情况的自查、总结以及向学校的汇报工作。完成了“985 工程”2011 年度项目执行方案申报工作，预期将获得学校 350 万元额度的建设经费支持，较 2010 年度（230 万元）增长 52%。公共组完成了 HV400 离子注入机的恢复与改造任务，通过了专家组的验收。设备主要参数达到出厂指标，能够满足离子注入相关科研工作的需要。该设备已经投入到本学院相关离子注

入的科研工作中。

2011 年全院到位纵向项目经费 468.2 万元, 横向项目经费 136.9 万元, 总经费 605.1 万元。总经费较 2010 年(428.7 万元) 增长 41.1%。其中新立项国家自然科学基金 6 项(含杰青 1 项), 较 2010 年增加 1 项。据不完全统计发表被 SCI/EI/ISTP 三大检索系统收录的论文 51 篇, 获发明专利授权 8 项。

【人才培养】

2011 年, 入学硕士研究生达到 30 名。学生中获奖励论文 19 篇, 就业率 100%。

【学术交流】

2011 年 1 月 5 日, 美国李海(Lehigh) 大学副校长 MohamedEl-Aasser 教授一行 7 人访问我校。下午, 李海大学物理学院的 H.DanielOu-Yang 教授和机械工程系的 HermanNied 教授访问了学院, 与学院的韩德俊教授、薛文斌教授、郑瑞廷教授等开展了学术交流活动, 参观了新器件实验室和微弧氧化实验室。双方就进一步合作事宜进行了深入的探讨。2011 年 3 月 2 日, 法国南特大学 JohnMiller-Jones 和 MichelFarine 先生应邀来学院进行友好访问, 外事处邓理明处长和学院刘建武书记、郭新恒副院长、韩德俊副院长、张丰收副院长、王广甫教授等参加了会见。双方就核科学与技术领域的科学研究和人才培养事宜进行了交流, 达成了共识。2011 年 3 月 10 日, 法国驻华使馆副科技参赞马一丁先生与项目官员张壮志女士应邀来学院进行友好访问。双方同意在科学研究与人才交流方面加强合作。韩德俊副院长、张丰收副院长等参加了会见。

2011 年 7 月 18 日-21 日王乃彦院士带

领我校等单位 14 名专家调研考察福建农林大学, 对成立海峡两岸非动力核技术应用研究中心建设事宜进行论证。各方达成合作备忘, 共同在福建农林大学建立“福建农林大学海峡两岸非动力核技术应用研究中心”, 成为海峡两岸非动力核技术科研、教学、服务社会的典范, 成为海峡两岸交流合作的中心。各单位发挥各自的优势, 先期开展加速器方案设计、验证, 合作进行应用研究及技术推广, 为该中心建设和人才培养提供支持, 承担从博士后、博士研究生、硕士研究生和短期培训的工作。

2011 年, 学院多名人员出国访问或参加国际会议, 从事短期学术交流活动。郭新恒教授应邀参加在澳大利亚凯恩斯举办的“第 8 届泛太平洋地区高能物理自旋会议”, 作大会邀请报告。韩德俊教授出席在法国里昂举行的“第 6 届光电探测新进展国际会议”, 并在大会做口头报告。郑瑞廷教授与博士生白亚奎应邀参加在英国伯明翰举行的第三届中英颗粒论坛, 并做报告。程国安教授参加了在德国 Garmisch-Patenkirchen 召开的 2nd European Conference on Diamond, 并发表了论文。应日本产业技术综合研究所野间口有理事长邀请, 晏世伟教授访问了日本产业技术综合研究所和筑波大学。

学院非常重视中青年教师的培养和出国深造, 派出谈国太副教授到美国田纳西大学物理系, 程琳副教授到美国加州大学欧文分校, 孙天希副教授到美国纽约州立大学奥尔巴尼分校从事长期科研工作。

学院还邀请了美国 Iowa 州立大学的杨炳麟教授, 日本国立茨城大学理学院前院长、日本原子力学会常务理事坂田文彦教

授,日本筑波大学教授、日本产业技术综合研究所高级研究员長島雲兵先生、法国 Toulouse 大学 E. Suraud 教授、乌克兰 Kiev 大学 N. Atamas 博士和 K. V. Cherevko 博士、新西兰 Massay 大学的曹福广高级讲师等访问学院,做了相关的学术报告并从事合作研究,取得了实质性的成果,对未来的进一步合作起到了促进作用。法国南特大学和法国驻华使馆副科技参赞应邀来学院进行友好访问。

学院多名人员参加了在国内举办的国际会议。韩德俊老师、谢柏松教授、张丰收教授、程国安教授、晏世伟教授、廖斌博士、邓春风、陈一鸣等分别参加多次会议并做学术报告。

学院积极参与了大亚湾中微子国际合作实验。与 UCLA、伯克力、Iowa 等美国著名大学合作为该实验做出了贡献。

管理学院

【发展概况】

管理学院成立于 2001 年 7 月,以原系统科学系和信息科学与技术学院的信息管理系为基础组建而成。学院下设系统科学系、信息管理系、公共管理系和 MPA 中心四个教学科研机构。学院致力于公共管理、人力资源开发管理、系统科学、信息管理等领域的学术研究和人才培养,形成了“创新管理知识、培养管理英才、推动社会进步”的办学理念和“以公共管理为龙头,系统科学、信息管理为两翼的有影响、有特色、国内一流、国际知名的学术研究基地、人才培养基地和管理咨询智力输出基地”的战略发展目标。

【学科建设】

2011 年,管理学院在 2010 年成功申报图书情报和档案管理一级学科硕士点的基础上,进一步完善培养方案,制定了发展规划和建设目标,为该学科申请博士学位授权奠定了基础。公共管理专业硕士国家专业学位研究生教育综合改革试点工作取得了初步成果。

【科研工作】

2011 年,管理学院有 4 人获得国家社会科学基金,6 人获得国家自然科学基金,多人获得教育部等省部级纵向课题立项。王建民教授获得国家社科基金重点项目。

2011 年,管理学院发布了《2011 中国民生发展报告》、《2011 中国省级地方政府效率研究报告》、《2011 中国慈善发展指数报告》、《中国公平发展报告》等 4 个发展报告,在社会上产生了广泛的影响,其中《2011 中国民生发展报告》获得周铁农副委员长批复,中央办公厅专门写了内参;《2011 中国省级地方政府效率研究报告》获得马凯国务委员的批复。

【队伍建设】

2011 年,管理学院系统科学首次从国外知名大学中招聘了 1 名获得博士学位的新教师,实现了管理学院没有国外大学取得博士学位的教师的零突破;2 名教师被评聘为教授,3 名教师被评聘为副教授;1 名教师获教育部新世纪人才称号。

【人才培养】

2011 年,管理学院优质生源开发工作取得进展,除了采有传统的宣传手段外,还通过学术交流、单位合作、毕业生交流等方式进行宣传,连续第二年举办“北京师范大学复杂性科学暑期学校”。公共管理一级学科的报考人数与录取名额之间的差距进一步拉大。

2011 年是管理学院自主进行硕士生课程建设的第三年,学员新增 10 余门研究生课程建设项目,以提高研究生教学质量。研究生学位论文质量控制有条不紊推进。2011 年,学院进一步加强研究生论文质量管理和监控,完善开题、预答辩、外审等程序,取得了很好的效果。

【学术交流】

管理学院的学术沙龙经过 4 年的成长,已经成为管理学院不同学科老师之间,老师与同学之间学术交流的一个很好的平台。截至 2011 年年底,共举办学术沙龙 40 余次,其中 2011 年举办学术沙龙 10 次。

为促进学术交流,2011 年,管理学院共

邀请校内外专家 20 余人次来学院从事各类学术交流活动。其中学院组织各类讲座 12 次,分别邀请了来自美国、法国等以及国内高校的专家学者来学院为广大师生做报告,不仅活跃了管理学院的学术氛围,也扩展了大家的学术视野。

2011 年,管理学院继续资助学院教师开展国际学术交流活动。共有 50 余位老师在学院资助下去澳大利亚、欧洲、美国等地进行了短期学术交流和考察活动。进一步拓展了老师的国际视野。10 余人次教师参加了境外的国际学术会议;汪波、黄昆、刘小娟三位教师到美国著名高校访学进修。

2011 年,管理学院继续与荷兰应用科学技术大学经济管理学院(HES)开展本科交换生项目,2011 年上半年学院有两名学生去 HES 学习,同时学院也接受了 5 名来自 HES 的学生来学院进行学习。交换生项目的开展为学院学生的国际化交流提供了很好的机会。联合培养博士研究生的工作进展平稳。

社会发展与公共政策学院

【发展概况】

社会发展与公共政策学院成立于 2008 年 9 月,其前身是创建于 1999 年 12 月的社会发展与公共政策研究所,最初挂靠学校哲学系,2001 年并入管理学院。2004 年 1 月,研究所从管理学院中分离出来独立运作,在学术研究、课程与教学、师资队伍建设、国际交流合作、社会政策影响等方面都取得了长足的进步,得到了学校领导和学术同行的肯定和重视。学院由理事会、教学科研团队和行政团队组成,全国政协副主席陈宗兴任

名誉院长,国务院发展研究中心研究员李善同任理事会主席。学院设置了院务委员会、学术学位委员会、教学和招生委员会、学生管理委员会、考核工作委员会、财务委员会等 6 个委员会,目标是“打造贴近世界水平的公共政策研究和人才培养的研究型学院”。学院始终坚持科研、教学与实践并重,一方面为国家培养公共政策专业人才,一方面为政府制定公共政策提供专业的建议和依据。

【学科建设】

在 2011 年学院所拓展的各种社会资源中, 一个重要的举措是向企业方面拓展, 并成立了中国社会责任研究院, 旨在打造一个综合性、多学科的社会责任学术研究机构 and 人才培养基地。同时, 为了满足社会发展需求, 学院先后成立和支持成立了壹基金公益研究院、中国社会管理研究院、国家彩票发展研究院三个研究机构, 进行合作研究和人才培养, 进一步密切了与民政部的联系。2011 年春季, 学院在全院范围内征集院训稿, 最后确定为“博学力行”, 充分体现了学院的治学目标和追求; 请专业的设计公司和装修公司设计了学院的走廊文化墙, 得到校领导的好评; 设计学院的视觉形象 VI 系统, 打造统一的对外形象; 在学院内部建设信任文化等。

【教改科研】

2011 年, 学院科研工作总体发展态势较好。表现在以下六个方面: 1) 科研经费连续四年过千万; 2) 高水平文章增长势头良好; 3) 在医疗卫生领域有较大拓展, 特别是精神卫生、农村卫生和医改政策方面; 4) 公益慈善领域处于国内绝对优势, 世界领先; 5) 《中国儿童发展纲要(2011-2020 年)》获国务院通过, 获重大影响; 6) 学院 985 三期 2011 年度工作成绩良好, 获得学校好评。同时学院也取得了新的成绩: 1) 坚持服务学院实证研究的方向, 初步建立起数据中心和案例研究中心, 建成福特图书资料室, 为实证研究提供有力的支撑; 2) 学术团队建设取得实质性的进步, 建立起科研团队交流的机制, 初步形成社会政策、医疗卫生、非营利组织和慈善公益的核心团队, 重点培育城市化与人口流动团队。

【人才培养】

2011 年, 学院的招生工作以吸引优秀生源为宗旨, 完善工作流程, 注重细节, 努力提高招生质量。成功举办第二届“发展与政策: 全国优秀大学生夏令营”吸引优秀学生, 保证了推免生的质量; 调整招生工作委员会成员, 拟定有关硕博连读的管理文件。

2011 年的 MPA 在招生上大力拓展招生方向, 增设社会管理方向, 增加社会创新与企业社会责任、公益发展方向的公共管理硕士高级班, 这在国内的公共管理教育领域属于首创, 至此, 学院的 MPA 拓展为五个专业方向, 各方向报名情况良好。同时, 学院大力进行 MPA 宣传工作, 在 9 月份召开了“北京师范大学社会发展与公共政策学院 2012 届公共管理硕士(MPA/双证)专业研讨暨新闻发布会”, 邀请许多领域内的专家出席, 会后各大门户网站均发布或转载了此新闻。还于 8 月份组织参与式企业社会责任课程开发工作坊, 介绍 MPA 培养计划和 MPA-E 的情况。

【国际交流】

2011 年, 学院的国际化工作取得突破性进展。除了日常的学生交换、学术交流互访以外, 还开拓了国际硕士学位、国际暑期学校、国际实习基地项目, 在学院初步建立起多方位的交流合作网络, 并为下一年的国际化工作打下了良好的基础。具体表现在五个方面: 1) “当代中国发展研究”国际学位迎来首批 16 位留学生, 学院正在招生宣传、教学和学生管理方面探索和积累经验; 2) 成功举办第一届国际暑期学校“中国-墨西哥比较社会政策项目”, 来自墨西哥自治理工大学的 10 名学员参加了这个为期四周的

项目；3）成功启动第一届国际学生暑期实习项目（GIB - Global Internship Base），该项目旨在为国外大学生提供一个深入了解中国基层社会发展的平台，在此平台上，中外学生共同深入基层社区开展实地调研，并对众多发展领域问题进行讨论，开发项目，促进了解和沟通；4）推动与已有的国外合作单位的合作，拓展新的合作关系。与美国特拉华大学的交换生项目完成第二轮

交换工作，与美国宾夕法尼亚大学社会政策与实践学院的暑期学校项目完成第二轮交换任务。与宾夕法尼亚大学和 Brandeis 签署合作备忘录；5）接待来访和顺访活动频繁，共接待专访和顺访专家 30 人次，接待美国历史教师代表团和美国霍华德大学学生代表团 2 次。

教师教育学院

【学科建设】

教师教育学院为免费师范生在职攻读教育硕士提供远程学习条件的教育硕士网络课程资源建设项目，经过 3 年的建设，已经有 23 门教育硕士课程具备完整视频并经过后期制作（其中教育学原理等 10 门课程被列为深入建设网络课程），另有 65 门非完整视频课程资源和非视频网络课程资源，在 IPV6 平台上运行并使用。上述资源当前已为在读的全日制教育硕士和在职攻读教育硕士学生所使用。

【科研工作】

2011 年，受教育部师范教育司的委托，教师教育学院组织教师完成“加强农村中小学教师队伍建设各地政策措施汇编”以及“关于加强农村中小学教师队伍建设的建议”等政策咨询报告。

2011 年，教师教育学院组织、完成教育部基础教育二司委托的“高中课程标准实验教科书跟踪比较研究”项目。组织我校学科教学论教师，完成了语文、历史、英语、地理、生物、物理、化学等学科“高中课程标准教科书评价及使用情况调查报告”，并报

基础教育二司。教育部基础教育二司召开了项目成果研讨会，并继续委托完成 2012 年调查报告，目前二期项目经费已经到位。

2011 年，教师教育学院组织实施北京市丰台区教委骨干教师专业提升项目以及宣武区教委专家型教师研修项目。组织我校全体学科教学论教师与丰台区、宣武区教委合作，帮助该区骨干教师提升教学和科研能力，促进其专业发展，获得项目合作经费 200 多万元，同时扩大了教育教学实践基地数量。

【人才培养】

2011 年，教师教育学院开展第二届“未来教育家·北京师范大学师范生教育教学技能创新实践大赛”活动。此次活动共有 08 级 12 个部院系的免费师范生参加，通过动员、培训和评审环节，共推出校级优秀获奖选手 23 名。学院组织开展“未来教师培训计划——师范生技能培训”活动。通过开展普通话培训、即兴演讲培训等活动，提高了学生们普通话的应用水平，对学生的教育教育技能的提升也起到了一定的推动作用。组织开展师范生的入校见习活动。让学生走入

北京的知名中学,通过校长讲座、与中学教师交流互动和参观校园等环节,为免费师范生提前熟悉中小学课堂教学,了解先进的基础教育理念创造了条件。

2011年,教师教育学院开展免费师范生暑期社会实践专项活动。作为北师大免费师范生职业理想主题教育系列活动的重头戏,每年的暑期社会实践活动都受到了广大免费师范生的密切关注和热烈欢迎。2011年共有32支实践队,500余名免费师范生加入到社会实践活动中,覆盖到中西部的17个省份。实践内容除了义务支教和教育调研这两个传统项目外,还增添了素质拓展、文艺汇演、主题宣讲等特色活动。在前两年社会实践经验总结的基础上,编制了一套针对参加实践活动的同学和实践地学校师生的调查问卷,全面考察社会实践的实效性。从参加社会实践的免费师范生中回收到378份调查

问卷,问卷显示98.6%的同学认为参与社会实践让自己对教师这一职业有了更为深刻的认识,收获很大;来自实践地学校师生的672份问卷显示,他们对我校免费师范生开展的活动非常满意,并希望今后能长期开展类似活动。

【学术交流】

2011年,教师教育学院参加“第六届东亚教师教育国际研讨会”并开展东亚教师教育研究项目。作为合作单位,参加在韩国首尔召开的“第六届东亚教师教育国际研讨会”。组织教育学部教师开展东亚教师教育国际比较研究课题。

2011年,教师教育学院推进“国际知名教授系列课程”工作。资助各院系邀请海外知名学科教育专家来我校讲学,邀请美国哈佛大学教育学院冯文教授等多位学者为师范生做专题讲座。

继续教育与教师培训学院

【发展概况】

继续教育与教师培训学院是北京师范大学进行成人高等学历教育、网络教育、教师教育与培训以及其他形式继续教育工作的统一管理机构与办学实体。1953年7月,在国家教育部领导下,我校举办面向全国高等院校教育专业骨干教师和学校领导干部的教育学函授班,拉开了我校成人高等教育的序幕。1955年5月,学校创办高等师范函授教育,成为新中国最早创办成人高等教育的三所大学之一。1955年,我校正式成立函授教育处。1980年创办夜大学,1985年恢复函授教育并成立成人教育处。1985年6月,我校教师培训学院的前身——高校教师

培训中心创建;1985年成立教育部高等学校师资培训交流(北京)中心挂靠在教师培训学院。1988年成立继续教育学院,1995年8月,撤销成人教育处的建制,由继续教育学院全面负责成人高等学历教育、继续教育及各级各类培训。1998年9月,根据教育部关于加强职业性、岗位性高等专业人才培养的精神,继续教育学院开办了高等职业技术教育。1999年3月,高校教师培训中心更名为教师培训中心;2000年10月,根据教师教育和我校事业发展的需要,教师培训中心正式更名为教师培训学院,2001年成立的教育部教师资格认定指导中心挂靠在教师培训学院。2000年10月,高等职业技术学院正

式成立,负责我校高等职业技术教育;2000年起招生,2003年后停止招生。2000年12月成立网络教育学院。2004年4月,学校整合继续教育学院、网络教育学院、教师培训学院、高等职业技术学院,成立继续教育与教师培训学院。学院现有网络教育、函授、夜大等多种学历教育办学模式,同时开展各级各类教育管理干部、骨干教师培训及其他行业培训等多种业务。教育部高等学校师资培训交流(北京)中心、教育部教师资格认定指导中心、全国重点建设职业教育师资培训基地(北京师范大学)、全国教师教育网络联盟秘书处、高校青年骨干教师培训秘书处挂靠学院。北京师范大学高等教育自学考试办公室设在学院。现任院长包华影,党总支书记刘长旭。

【教改科研】

2011年,学院获批成为教育部全国首批继续教育示范基地;承担并完成985工程子项目——基于全校共享的教师教育精品课程,建设学校通用教师教育网络精品课程2门;大力推进网络教育课程建设,2011年度共开发新课程55门,共完成旧课程改造16门;进行了我校网络教育专用教材的出版策划与部署工作;参与2011年继续教育数字化学习资源共享与服务成果展览会并赢得广泛好评;完成“国培计划”网络课程——小学体育骨干教师培训课程、中学体育骨干教师培训课程的设计及开发。

完成学院首批科研基金项目的结题评审。召开结题评审会,邀请校内外教师培训和继续教育领域的专家组成专家评审组对四个项目进行评审,四个项目均顺利通过评审。顺利开展北京市教育考试院委托课题

《成人高等教育招生考试制度改革研究》。承担“中国成人教育协会十二五成人教育科研规划课题”《信息化全球化潮流中成人高等教育创新和发展研究》。

【人才培养】

2011年,成人高等学历教育招生5390人(北京地区4750人),比2010年增长10.5%,创历史最高。规模最大时在籍生数量达13130人。2011年共毕业3233人,授予学位491人。积极根据市场需求调整专业设置,增加了高起专人力资源管理、教育学、法律事务,专升本市场营销等符合社会需求的新专业,停招了科学教育、教育技术学两个专业。与北京链家房地产经纪有限公司签订了员工学历提升协议,为链家员工独立开班授课。与北京新东方烹饪职业技能培训学校合作,开办烹饪与营养教育专业等技能型专业。召开2011年成人高等学历教育教学研讨会,探讨成人教育的发展方向。

2011年,网络高等教育招生11515人,比2010年增长19%,创历史最高。截至12月6日,共有在籍生32965人,2011年共毕业7448人,授予学位228人。2011年,

2011年,各类国家级培训共计培训9929人次,首次获得8000人的网络国培计划任务,使2011年国家级培训规模大幅度超越2010年。受教育部师范教育司委托,承担了“国培计划——中小学教师示范性项目”和“国培计划——中西部农村骨干教师培训项目”的培训任务,共举办了17个培训班,培训学员1460人次,比2010年增长11.4%。获得承担面向中东部8省市的国培计划(2011)中小学教师示范性远程培训项目——小学体育以及中学体育网络培训的任务,

共计 8000 人。受教育部港澳台办委托, 承担 2011 年澳门中小学学科骨干教师培训班的培训任务, 培训学员 56 人次; 承担 2011 年香港教育专业大学生国情研修班的接待任务, 培训学员 93 人次。受教育部委托, 全国重点建设职业教育师资培训基地(北京师范大学)承办了国家级中职学校专业骨干校长班培训班、骨干教师培训班, 共培训学员 55 人。各类进修教师和访问学者(包括新疆中学汉语骨干教师、西部之光访问学者、对口支援进修教师等特殊培养学员) 266 人顺利结业。

2011 年, 各类社会培训共培训学员 13905 人次。学院积极创新培训模式, 探索新的培训内容, 并对培训学员进行跟踪调查, 努力提高培训质量, 打造培训品牌。2011 年, 面向市场举办各地区校长、骨干教师及管理者等社会培训, 共培训 11313 人次, 比 2010 年增长 15.8%。2009 年入学的研究生课程班学员共 549 人顺利结业。举办成人高考考前辅导班, 共培训 1121 人次。职业定向培养项目, 共有在籍生 296 名。网络培训单科进修生共培训学员 626 人次。

【学术交流】

2011 年, 学院各类国际合作项目共招生

435 人, 比 2010 年增长 64.6%。目前共有在读学生 611 名, 在籍生规模为历史最高。英国高等教育文凭(HND)项目进入稳定招生规模、提高办学质量、追求办学品牌发展的阶段, 2011 届毕业生人数 156 人, 148 人被国外对接大学录取, 录取率是 94%。北美留学直通车项目进展顺利, 2011 年度招生 107 人, 创历史新高。澳大利亚留学预科项目平稳进行, 招生 36 人。大力开发 A Level 项目。共招生 2 期, 在读生 52 名。

【获奖情况】

学院组队参加三八跳绳赛, 荣获一等奖和二等奖各一个; 组队参加北师大教工广播操比赛, 荣获“最佳团队奖”; 组队参加校运动会, 荣获教工甲组团体总分第二名, 并获“优秀组织奖”; 与教育学部联合组成方阵参加庆祝建党 90 周年大型歌会, 荣获“演唱创意奖”, 学院获“优秀组织奖”。在新浪网、腾讯网、新华网和新京报等多家媒体组织的年度最佳评选活动, 学院先后获得“我最信赖的网络教育品牌”、“中国最具影响力十佳网络学院”、“最具社会满意度远程教育学院”、“最具社会责任感远程教育学院”等荣誉称号。

经济与资源管理研究院

【发展概况】

经济与资源管理研究院成立于 2006 年 6 月, 前身是 2001 年 6 月批准独立建制的经济与资源管理研究所。著名经济学家、原国务院研究室宏观经济司司长、校学术委员会副主任李晓西教授担任院长。研究院成立至今, 承担并完成了国家社科基金、教育部、

国家发改委、财政部、商务部等委托的多项重大课题, 一批研究成果相继公开出版。其中《中国市场经济发展报告》的成果获得第十一届孙冶方经济科学奖和第八届北京市哲学社会科学优秀成果一等奖, 教育部周济部长在教育部社会科学委员会第二次工作会议上对此给予高度评价。研究院多次承接

地方区域经济发展、收入分配和扶贫、环境保护等方面等相关课题或项目,如组织翻译了诺贝尔经济学奖得主阿罗的《资源与能源经济学手册》等。多项研究成果和政策建议被国家和地方政府采纳和应用。研究院先后和美国哈佛大学、日本横滨大学、德国汉堡大学、新加坡国立大学等海外名校建立联系,并聘请美国前副国务卿、哈佛大学教授理查德·库珀担任我校兼职教授。来自日本、德国等国家的多名学者曾到研究院访问交流,学院也陆续派出学生到日本、新加坡、香港等地学习深造。

【学科建设】

2011年,研究院着力巩固传统优势学科——宏观经济学、区域经济学。宏观经济学和区域经济学是传统优势学科,区域经济学下设区域经济、城市经济和农村经济两个研究方向,政治经济学分为宏观经济理论与实践 and 全球化背景下的宏观经济。博士研究生专业为政治经济学,下设宏观经济理论与实践、市场经济理论与实践两个研究方向。研究院制定了详细的学生培养方案和课程计划,开设“经济社会可持续发展”课程,探索新的授课模式,研究院教授、副教授和讲师都参与了该课程的讲授,赢得了学生好评。研究院“宏观经济学”被列为北师大重点建设的精品课程,教材《宏观经济学(中国版)》(第二版)已经由中国人民大学出版社出版。

2011年,研究院积极发展新兴、交叉学科。2011年12月5日,新兴市场研究院成立,校党委书记刘川生,新兴市场论坛首席执行官哈瑞尔达考利(Harinder Kohli)等众多领导和嘉宾出席成立大会,为新兴市场

研究院揭牌。新兴市场研究院是由经济与资源管理研究院与总部位于美国华盛顿特区的新兴市场论坛(Emerging Markets Forum)合作成立的国际性智库机构,将通过高水平学术研究,为政府、企业提供智力支持和决策咨询等服务。

【教改科研】

2011年,研究院师生在学科核心期刊和有关刊物发表学术论文45篇,著作10部,研究报告数10项。其中,全院师生共同参加完成的《中国经济与资源管理研究报告(2011):中国经济新转型》等获得了社会各界的好评;以北师大经管三院为主体,由西南财经大学、国家统计局多位专家参与合作、涉及经济、管理、生态、资源、环境等领域的高效研究团队完成了《2011中国绿色发展指数年度报告》,产生了巨大社会影响。

【队伍建设】

2011年,研究院新聘关成华、韩晶2名教授;新聘林卫斌、郑艳婷2名副教授。补充了3位新教师,分别为中国人民大学的白瑞雪博士后、北京大学的周晔馨博士、北京师范大学的刘一萌博士。三位新教师分别在生态经济、政治经济等方面具备较高的研究能力和水平,充实了研究院的师资队伍。

2011年,研究院硕士研究生导师有李晓西教授、张琦教授、胡必亮教授、关成华教授、韩晶教授、施发启副教授、张生玲副教授,王诺副教授,硕士授课老师除上述导师外,还有邵晖博士、林卫斌博士、张江雪博士、郑艳婷博士等。博士研究生导师有李晓西教授、张琦教授、胡必亮教授和兼职博导魏礼群教授、周宏仁教授、辜胜阻教授、刘

世锦教授和卢中原教授等。

【人才培养】

2011年,研究院博士和硕士研究生的招生人数不断增加,累计招收博士研究生67人,硕士研究生97人;科学制定了录取优秀毕业生推荐免试攻读研究生的程序和研究 生入学考试命题、阅卷及录取程序,专业课命题的师资队伍逐年扩大,程序和内容严格保密;专业课阅卷按照科学的排序打分制,硕士生复试分为专业笔试、面试和外语水平测试,全面检测考生水平;严格按照总分高低依次录取,保证公开、公正、合理。

2011年,研究院硕士研究生培养专业在已有的区域经济学和政治经济学两个专业基础上,又增加了人口、资源与环境经济学和金融学两个专业。人口、资源与环境经济学的研究方向分为土地资源管理和气候经济学,金融学下设农村金融和国际金融。

2011年,研究院通过各种课题的锻炼,提高学生的研究能力;倡导“学生参与管理”,根据学生的意愿和特点,安排了一些博士和硕士研究生担任院长助理、学术秘书、工作秘书、财务秘书、图书资料管理员、安全委员等职务,既提高了日常管理效率,又锻炼了学生能力;组织学生开展各活动,如趣味运动会和参观实践等。

【学术交流】

2011年,研究院继续邀请国外知名大学教授前来讲学,先后邀请众多国外专家学者为研究生开设课程:邀请德国法兰克福金融与管理学院 Carsten Herrmann-Pillath(何梦笔)教授以“社会网络(Networks)”为题在励志讲堂举办系列讲座;邀请意大利圣安娜高等研究院 Stefan Collignon 教授和

比萨大学经济系 Pompeo Della Posta 教授共同承担研究生专业基础课——“发展经济学”;邀请德国的实验经济学专家 Björn Vollan 博士讲授实验经济学课程,并组织实验团队分别在北京师范大学校内和湖北省汉川市福星村进行实际的经济现场实验。

2011年,研究院邀请众多国际知名的专家举办讲座和交流活动。先后邀请联合国妇女组织专家 Govind Kelkar 和印度人类发展研究院专家 Dev Nathan 来院做学术交流;邀请著名经济学家黄有光讲授新作《从诺奖得主到凡夫俗子的经济学谬误》;邀请美国新兴市场论坛首席执行官 Harinder Kohli 先生在励志讲堂以“全球经济 2050: 我们是否能实现一个新兴市场的世纪”为题开展讲座;邀请约翰·霍普金斯大学中国经济问题专家、世界银行驻中国代表处前任首席代表鲍泰利(Pieter Bottelier)做“中国经济前景与人民币汇率”的精彩演讲等。

2011年,研究院为学生拓展交流渠道。2011年6月,胡必亮院长带领研究院2010级全体硕士生到意大利圣安娜高等研究院进行为期两周的访问学习活动,一方面加深了研究院与意大利圣安娜高等研究院的友谊,为双方开展进一步深入合作奠定了良好基础;另一方面使学生丰富了知识结构,拓宽了国际视野,有利于研究院进一步实施国际化发展战略。

2011年,研究院教师进行了广泛国际访问。院长胡必亮教授先后赴往美国、意大利开展学术交流及参加国际学术会议等活动。其他青年教师也积极参与国际交流与合作。

【获奖情况】

2011年,研究院完成了《2011中国绿

色发展指数年度报告》，获第二届国家软科学奖。1 名博士生获国务院发展研究中心提供的中国发展研究奖学金；4 名研究生获学

校“优秀毕业生”、“优秀研究生”奖励；1 名硕士生获北京师范大学“合利屋奖学金”。

刑事法律科学研究院

【发展概况】

刑事法律科学研究院（简称刑科院）成立于 2005 年 8 月 18 日，是学校重点建设的专门从事刑事法学研究、中国刑事法学领域首家且目前唯一的具有独立性、实体性、综合性的新型学术研究机构与研究生培养单位，与法学院是密切协作的学术伙伴。刑科院以从事刑事法学研究和培养刑事法领域硕士生、博士生、博士后为基本任务，并以参与立法司法咨询，进行高层次人才培训，开展中外学术交流，建立刑事法信息资料网络中心等多种专业活动为己任。其长远发展目标为：本着刑事法学一体化的精神，逐步全面发展刑事法的各主要学术领域，着力培养高级刑事法学专门人才，成为全国领先并与国际知名刑事法学机构看齐的新型刑事法学术机构及国家刑事立法和司法咨询服务重镇。院长赵秉志教授为著名刑法学者、中国法学会刑法学研究会会长。刑科院以常设机构研究所为基本架构，并辅之以对外交流中心、专项研究机构。常设研究机构包括：中国刑法研究所、外国刑法与比较刑法研究所、国际刑法研究所、犯罪学与刑事政策研究所、犯罪与矫正研究所、刑事诉讼法研究所、证据法研究所；专项研究机构包括：促进死刑改革研究中心、刑法改革研究中心、刑事诉讼制度改革研究中心、社会发展与犯罪对策研究中心、反恐问题研究中心、治理腐败犯罪研究中心、治理商业贿赂研究中

心、社区矫正研究中心、刑事司法协助研究中心、促进国际刑事法院项目办公室；对外交流机构包括：中美刑事法交流中心、中欧刑事法交流中心、中日刑事法研究中心、中韩刑事法交流中心、中俄刑事法交流中心、中国区际刑事法交流中心。刑科院主办了多种学术论丛，并专门成立了丛刊编辑部。

【学科建设】

2011 年，刑科院和法学院合作共同申报并成功获批法学一级学科硕士学位点和刑法学、诉讼法学、民商法学博士学位点；创建并积极运作“犯罪系统控制国际研究院”，为构建国家人文社会科学重点研究基地而努力；以国家级优秀教学团队——“刑法学教学团队”、国家级精品课程——《刑法学》课程、马克思主义理论研究和建设工程教材——《刑法学》、校级重点学科——刑法学等项目建设为核心，积极推进刑事法学科的全面发展。与此同时，围绕上述项目建设积极进行本科教学改革、项目研究、人才培养、网站建设等工作。

【科研工作】

2011 年，刑科院教师申报并获准立项科研项目 11 项，其中国家社科基金项目 6 项（含国家社科基金重点项目 1 项），教育部规划课题 1 项，最高人民检察院检察理论研究课题 1 项，中国法学会部级法学研究课题 3 项。

2011 年，刑科院在《新华文摘》、《法学

研究》、《中国法学》、《法律科学》等报刊杂志上发表学术论文 300 余篇,其中 CSSCI 论文 70 余篇、以外文在国外学术期刊发表论文 18 篇。出版专著、教材、工具书、译著 40 余部,其中,“京师刑事法文库”、“京师国际刑事法文库”、“京师刑事法学博士文库”、“刑法学研究总整理文库”以及其他著作、工具书 32 部,在国外出版外文专著 1 部,《刑法论丛》、《刑法评论》等学术丛刊 10 本。

【队伍建设】

2011 年,刑科院通过严格考核,从国外高水平大学引进博士后、博士共 2 人到本院担任讲师,录取毕业于国内著名高校的博士生 7 人从事博士后研究工作,聘任(续聘)香港副首席检控专员、香港特别行政区本地律师协会主席沈仲平先生为刑科院客座教授。

【人才培养】

2011 年,刑科院在认真严格做好研究生入学考试工作的基础上,择优招收刑法专业和刑事诉讼法专业硕士研究生 23 人、博士研究生 18 人,留学生 1 人。

2011 年,刑科院继续加强研究生教学与管理工作。推进研究生培养计划的研究,科学设置课程,合理配置师资力量,强调教学在教师工作中的重要地位;继续实施并完善硕士生导师助理制度、博士生导师助理制度、博士生合作导师制度,严格硕士生、博士生中期考核和开题制度,改革研究生教学模式等。

2011 年,刑科院采取多种措施提高研究生的科学研究能力和社会活动能力。组织研究生参与科研项目以及学术著作的撰写、外

文论著的翻译等;支持法学两院全体刑法、刑事诉讼法专业硕士生、博士生、博士后开展各类学术活动,如 2011 级博士班组织的“走进刑事一体化”暨北师大刑科院博士班学术沙龙,学术社团“京师法学社”组织的“京师刑事法博士生论坛”,《京师青年刑事法学》等刊物的编辑等。

【学术交流】

2011 年,刑科院与宁夏回族自治区人民检察院、北京市人民检察院第二分院、河北省唐山市人民检察院等 3 个司法机关签订交流合作协议书,双方将在学术研究、学术信息的互换、国际和国内相关学术活动的组织和开展、人才培养、教学实践等方面进行广泛合作。与国内学术单位和实务部门联合举办“《刑法修正案(八)》专题研讨会”、“未成年人刑事司法改革研讨会”、“国际刑法学协会中国分会第三届会员大会”、“第三届当代刑事司法论坛”、“第七期京西法治沙龙”、“《关于加强反恐怖工作有关问题的决定》与我国反恐刑事法治建设座谈会”等学术会议 6 次。邀请来自理论实务界的学者、专家举办学术讲座 19 期,其中京师名家刑事法讲座 6 期,京师刑事法专题论坛 11 期,关注死刑改革系列论坛 2 期。

2011 年 4 月 12 日,刑科院在联合国维也纳总部加入联合国预防犯罪和刑事司法网络(PNI),成为该机构的第 15 个国家成员单位。自加入 PNI 以来,刑科院共派出 6 人 5 次参与 PNI 间的国际会议,涉及网络犯罪、贩卖人口、腐败犯罪、恐怖犯罪等问题;派出 30 余人次赴美、加、德、法、奥地利、荷兰、日本等 10 余个国家参加学术会议、进行学术访问等,积极加强在预防犯罪与刑

事司法领域的对外交流与合作；接待国际来宾访问达 20 余人次。

2011 年，刑科院在深入推进与 30 余个域外机构业已缔结的合作关系之基础上，又先后和美国特拉华大学社会及刑事司法学系、澳大利亚安全警务中心（CEPS）、全法中国法律与经济协会（巴黎）、台湾大学法学院签订了学术交流合作协议，并与维也纳大学刑法与犯罪学研究所、香港特别行政区政府本地律师协会续签学术交流合作协

议。

2011 年，刑科院主办或承办了“第四届当代刑法国际论坛”、“两岸四地刑事法论坛”、“第二届两岸刑事法治学术研讨会”、“中加关于中国社区矫正的立法发展项目筹备会”、“死刑一审程序适用标准座谈会”、“第九届中韩刑法学术研讨会”、“刑事法热点问题国际研讨会”和“刑事司法改革座谈会”等学术会议共 7 次。

脑与认知科学研究院

【发展概况】

脑与认知科学研究院（原认知神经科学与学习研究所）成立于 2004 年 7 月，是北京师范大学“211 工程”和“985 工程”重点建设基地，是“认知神经科学与学习”国家重点实验室、教育部“脑与认知科学”网上合作中心、教育部、国家外专局“脑与认知科学”创新引智基地等多个大型科研基地的依托单位。

【学科建设】

本年度顺利通过了科技部对认知神经科学与学习国家重点实验室五年一轮的评估，重点实验室五年的发展、取得的成绩，得到了科技部评估专家的一致好评，在生命和医学领域国家重点实验室竞争中，实验室取得了小组第三名的好成绩，被评估专家评价为实现了跨越式发展。

【科研工作】

2011 年，研究院共承担国家级科研项目 48 项，其中重大重点项目 8 项；省部级科研项目 21 项，国际合作项目 6 项。新申请获批的国家自然科学基金项目 14 项，其中重

点项目 1 项，国家杰出青年基金 1 项。此外，新获批教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 1 项。2011 年，研究院共举办 40 余次学术前沿讲座，共发表 SCI、SSCI 论文 67 篇，中文核心期刊收录文章 47 篇。其中在 JCR2 区及以上发表论文 33 篇，IF 大于 5 分的 18 篇，TOP 论文 16 篇。

【队伍建设】

2011 年，实验室学科带头人李武研究员获国家自然科学基金委“杰出青年基金”资助；青年骨干教师薛贵入选“青年千人”计划；朱朝喆研究员入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”。

【实验室建设】

2011 年，研究院启动并基本完成了神经信息工程实验平台的建设。该平台可开展脑电设备、经颅磁刺激等设备的软硬件研发，脑电数据处理方法的创新性研究，智能监控和神经工程研究。平台建设提升了实验室自主研发仪器设备的能力，推广了实验室科研成果在医疗卫生领域的应用。研究院还完成了脑与学习科学研究中心的建设，该中心将

采用多种技术手段,探究学习、记忆、语言、执行控制与决策的认知神经机制,主要关注儿童学习的脑机制。

【人才培养】

2011年,研究院共培养硕士毕业生53名,博士毕业生19名,博士后出站10名;共招收硕士生56名,博士研究生27名,博士后6人。7名学生获得北京师范大学优秀毕业生称号。

2011年,研究院完善奖助学金制度、研究生学术活动资助等制度,加强课程建设,培养研究生国际化视野与科研能力。学生以第一作者在学术期刊上发表论文50余篇,其中SCI/SSCI/EI论文30余篇。

2011年,研究院组织举办了迎新系列活动、研究生体育赛事以及在学校产生较大影响的宣传脑科学的“大脑周”活动。

【开放交流】

2011年1月15-17日,由实验室与美国社会神经科学学会联合主办、上海体育学院承办的第一届国际社会神经科学学会研讨会在上海举行。开幕式上,社会神经科学学会主席John Cacioppo教授宣布社会神经科

学学会·中国分会成立。罗跃嘉教授为分会主席,与会人员分别来自韩国、日本、英国、意大利、荷兰等国家以及港台地区。不同国籍的社会认知学方面的知名专家学者以情绪、决策、奖惩以及与社会认知相关的交叉研究领域的最新研究进展为主题做会议特邀报告17场,到会总人数逾350人。

2011年5月16日到17日,由高等学校学科创新引智计划“脑科学与认知科学创新引智基地”资助,研究院承办的“脑、认知与学习国际学术研讨会”在我校召开。认知神经科学领域国内外知名专家Patricia K. Kuhl院士、Anthony D. Wagner教授、Hideaki Koizumi研究员、Andrew N. Meltzoff教授、Russell A. Poldrack教授等介绍了“脑、认知与学习”领域的最新研究成果并围绕学习、记忆与大脑可塑性进行了特邀专题报告。脑科学与教育研究分会的理事,国内各高校、科研院所从事脑科学、认知神经科学、教育学研究的老师、硕博士生,以及致力于促进脑科学与教育相结合的教育实践第一线的中小学教师和教研员,共150余人到会。

古籍与传统文化研究院

【发展概况】

古籍与传统文化研究院前身是成立于1981年的古籍研究所,是由原国家教委批准成立的全国高等院校中第一个古籍整理研究机构,以整理研究中国古代(尤其是元代)文献为主要发展方向,是全国培养古籍整理研究人才的基地之一。著名学者白寿彝、启功、郭预衡、李修生等先后担任研究所领导,刘乃和、许嘉璐、李秋媛、曾贻芬、龙德寿

等教授曾在古籍研究所任教。研究所坚持以整理古代典籍与培养专门人才为宗旨,在全国同行中享有较高的学术声望。1988年,《国内所藏元人文集版本目录》被批准列入全国高校古籍整理研究工作委员会“七五”资助项目。1990年,《全元文》被批准列入古委会“八五”重点资助项目,1992年,该项目又被列入国家《中国古籍整理出版十年规划》和国家“八五”重点项目。《全元文》

编纂工作已完成并正式出版。编撰的《文史英华》获北京市科研二等奖。出版了《元史全译》《元曲辞典》《元杂剧史》《元散曲选译》等著作和《元代文史论考》专刊三期。其他著作还有：《中国文献学史》《古籍整理与传统文化》《古本戏曲提要》等。2008年11月10日，古籍与传统文化研究院在古籍所的基础上成立。

【学科建设】

研究院承担着中国古典文献学和中国历史文献学两个二级学科的博士生、硕士生的培养任务。2011年，以研究院教师为主体的中国古代典籍整理与研究校级创新群体建设，自主设立的16项科研课题进展顺利，有的已升级为国家社科基金等新的科研立项或学术论著。

2011年，研究院收集院（所）史相关资料，组织纪念古籍与传统文化研究院建设三十周年系列活动。加强院资料室建设，聘任李仲祥老师为院资料室资料员。经研究院组织专家评审，研究院历史文献学学科顺利通过学校重点培育学科中期检查。

【科研工作】

2011年，研究院在研省部级以上科研项目共计22项。全院承担的《儒藏》（精华编）进展顺利，《遗山先生文集》、《陵川集》、《云峰胡先生文集》、《许白云先生文集》、《师山先生文集、遗文》、《溇南遗老集、续集》、《仁山金先生文集》、《静修先生文集》、《道园学古录、道园遗稿》九种别集已经交稿。元代文献整理与研究方向继续得到学校“211”、“985”专项基金及高校自主创新基金的支持。周少川教授主持的《中华大典·文献目录典》已顺利结项。

2011年，经我校科技处组织评审，研究院统筹创新群体申报的《现存元人著作整理与研究》获批校级自主科研基金项目，其中包括张涛《元代经部〈易学〉类著作八种》（校点）、李山《元代经部〈诗经〉类著作十种》（校点）、韩格平《元人经部〈春秋〉类著作六种》（校点）、周少川《元代史籍辑考校注丛编》、魏崇武《元代子部艺术类著作十种》（校点）、李军《元人别集五种》（校点），资助经费60万元。孙新梅《明代通俗丛书研究》（文科博士）亦获批准，资助经费1万元。韩格平教授申报的《元人诗序整理与研究》被国家社会科学基金委员会批准立为2011年国家社会科学基金一般项目，资助经费15万。毛瑞方讲师申报的《元代通鉴学史籍辑校三种》项目获得全国高校古委会批准（资助金额4万元）。周少川教授申报的《百年中国古籍整理与古文献学科发展研究》课题被国家社会科学基金委员会批准为2011年国家社会科学基金重大科研项目，资助经费80万元。编辑《元代文献与文化研究》（院刊）第一辑，即将出版。

【队伍建设】

2011年，研究院现有在岗教职员工13名，其中教师11名。5月，聘任中国社会科学院历史研究所刘晓研究员为研究院兼职教授。

【人才培养】

2011年，共有在校硕士研究生38名，博士研究生14名（含韩国硕士生、博士生各1名）。2011年6月，2011届16名硕士生、6名博士生圆满完成学业按时毕业，就业率100%。其中，4名硕士毕业生考取博士生者（2名清华大学，1名社科院，1名本校），

占 2011 年硕士毕业生 25%。研究院还组织院研究生第四届学术论文竞赛。

【学术交流】

2011 年,韩格平教授赴香港大学,参加香港大学中文学院主办的东方诗话学第七届国际学术研讨会,提交论文《王沂诗序及其诗歌创作》。周少川、邱居里、邓瑞全、毛瑞方四位教师出席在武汉华中师范大学召开的“纪念张舜徽百年诞辰国际学术研讨会暨中国历史文献学学会第三十二届年会”。韩格平院长、魏崇武副院长赴中国社会科学院历史研究所,拜访陈高华研究员为首的元史研究团队,并就元代古籍整理与研究征求意见。史杰鹏副教授、毛瑞方讲师赴南京大学,参加由全国高校古委会主办、南京大学古典文献研究所承办的“中国典籍与文化:古委会第三届青年学者学术研讨会”,分别提交论文《关于“厌胜”一词的考辨及

相关问题初探》、《中国历史文献学专业外语教学与研究》。由北京师范大学古籍与传统文化研究院、中国社会科学院历史研究所、香港理工大学中国文化学系共同主办,研究院承办的“第二届中国古文献与传统文化国际学术研讨会”在我校京师大厦召开,来自日本、韩国、新加坡、港澳台及大陆学者三十余人参加了大会。古籍与传统文化研究院 8 位教师分别提交了论文。

【获奖情况】

李军教授的《袁桷集》、周少川教授的《许衡集》分别获中国出版工作者协会古籍出版工作委员会颁发的 2010 年度全国优秀古籍图书奖一等奖与二等奖。

硕士研究生吕亚非同学获学校“舍利屋”社会实践奖学金。

北京文化发展研究院

【发展概况】

北京文化发展研究院成立于 2002 年 12 月,是由教育部、北京市和北京师范大学共建的以服务北京文化建设和文化发展为宗旨的科研机构,也是全国首家依托于高校而专注于北京文化发展研究的专门机构。北京文化发展研究基地成立于 2004 年 10 月,是由北京市教委和北京市社科规划办合作在北京各高校成立的第一批“北京市哲学社会科学基础研究基地”之一。2007 年 12 月,基地顺利通过了北京市教委及北京市社科规划办联合进行的三年建设周期检查,基地展开的各项工作以及取得的各项成果获得了好评。

【学科建设】

2011 年,文化院暨研究基加强了自身的软硬件建设。一是推进数据库建设,为北京文化研究提供及时准确的数据支持;二是加强人才培养和队伍建设,增强队伍的整体竞争力;三是以报纸、刊物、网络为阵地,进一步扩大文化院、基地乃至北师大在北京文化研究方面的国内、国际影响力。四是加强了与校内各院系、各专业的横向合作,为北师大各优势学科服务北京文化建设提供更便捷的平台。

2011 年,北京文化发展研究基地在第一个周期三年建设被评为优秀基地的基础上,在第二个周期建设中,再次被评为优秀基

地。

【科研工作】

2011年,文化院暨研究基地积极承担并完成多项科研任务,得到了领导与学界的肯定。继续推出“北京文化发展报告”(北京哲学社会科学“十二五”规划重点项目),社会反响良好。目前已被打造成高校服务首都文化建设、服务政府管理决策的品牌产品。

研究院承担“民国以来的北京满族研究”(北京哲学社会科学“十二五”规划项目),探讨近百年来北京满族发展变迁的内在规律,为促进我国各民族的共存共荣提出对策与建议。承担“北京高校与社区文化共建共享研究”(北京哲学社会科学“十二五”规划项目)。该项目由北京高校教师 and 具体从事北京社区工作的有关领导与工作人员共同参与,从而保障研究的理论高度与实践精度。应首都精神文明办邀,文化院暨研究基地参与并完成了“首都精神文明与全国文化中心建设”项目的研究工作。应北京市委宣传部委托,文化院暨研究基参与并完成了大型北京文化研究项目——“北京精神”研究,为以进一步推进“北京精神”的研究与宣传,促进北京和谐社会的建设做出了贡献。应杭州市政府委托,参与“杭州精神”研究项目。该项目的完成,有助于提升杭州的文化竞争力。应中共中央办公厅委托,文化院暨研究基对国家文化安全问题进行研究。这一课题的研究已经撰写完成并提交中共中央办公厅。承担《元明清与北京文化》大型研究项目。该项目是北京市社科联与文化院暨研究基地协商,计划编撰的一项大型北京历史文化研究项目。文化院暨研究基拟

就的研究提纲也得到了有关领导的积极肯定。承担文化发展的原创力研究。该项目力图通过具体的实证分析来准确把握文化原创力形成及发展的内在模式,从而提升我国文化原创力的总体水平。

《2010-2011年北京文化发展报告》由文化艺术出版社出版。该书是研究院暨研究基地承担的北京市哲学社会科学“十二五”规划重点项目“北京文化发展报告”的阶段性成果,也是文化院暨研究基的第七本研究报告。《魅力北京中轴线》经作者修订,由文化艺术出版社重版。《辛亥革命前后的满族研究》由社科文献出版社出版。《“北京精神”五十问》由北京出版社出版。《世界城市与公共文明》由北京出版社出版。

此外,文化院暨研究基地还出版了《2010·中华十大财智人物》(作家出版社2011年6月)、《第八届十大中华经济英才》(作家出版社2011年12月)等著作,发表了《老舍及京味文学的中国形象元素》(《学术月刊》2010年第11期,人大复印报刊资料《中国现代、当代文学研究》2011年第2期全文转载);《20世纪中国文学教育的回顾与反思》(《文艺报》2011年3月18日);《城市文学应植根城市的历史文化底蕴——以北京文学为例》(《探索与争鸣》2011年第4期,人大复印报刊资料《中国现代、当代文学研究》2011年第7期全文转载);《茅盾及现代文学的经典意义》(《文艺报》2011年7月15日);《20世纪中国文学的自觉、自信与自强》(《文艺报》2011年9月9日);《五四新文学视野下的辛亥革命》(《学习与探索》2011年第5期)等论文。

文化院暨北京文化发展研究基地承担

的北京哲学社会科学十一五规划重点项目《改革开放三十年北京文化生态的发展变化》、《京台两地文化交流研究》、《影视剧对北京青少年文化的影响》等通过结项并被评为优秀成果。

【队伍建设】

2011 年,文化院引进美国印第安纳大学教育学院 Barry Bull 教授等 5 位国外知名学者参与课程教学,提高了我校课程与教学的国际化水准。

【学术交流】

2011 年,文化院暨研究基地主办或协办了一系列重要的文化会议,比较重要的有:首都文明办“十二五”规划论证会(2011 年 4 月)、第二届近代文化与近代中国学术研讨会(2011 年 5 月)、经济英才风采与和谐文化建设国际研讨会(2011 年 6 月,钓鱼

台国宾馆)、经济英才与中华文化传播国际研讨会(2011 年 6 月,北京师范大学)、新加坡文化演讲“一方水土一方人”(2011 年 7 月)、中华文明东移与北京文化发展讲座(首都文明办,2011 年 8 月)、“北京精神”培育与提炼专家论证会(北京市委宣传部,2011 年 9 月)、“西城精神”培育与提炼专家论证会(北京市西城区,2011 年 11 月)、北京文化建设讲座(北京电视台等,2011 年 10-12 月)、昌平文化创意新区城市设计方案研讨会(北京市昌平区,2011 年 12 月)、“北京精神”解读(北京市西城区、北京市石景山区等,2011 年 10-12 月)、六中全会精神宣讲(北京首农集团、北京公交集团、北京市社工委、北京市总工会、北京市地税局、北京市通州区等,2011 年 10-12 月)。

中文信息处理研究所

【发展概况】

中文信息处理研究所成立于 2004 年 1 月,第一任所长是著名语言学家、全国人大常委会副委员长许嘉璐教授。研究所圆满完成了国家高技术研究发展计划(863 计划)课题“中文信息处理应用基础研究”。通过组织实施这一科研课题,研究所形成了一套高效的科学研究模式和项目管理模式,为学术研究和研究生培养提供了良好的环境。2006 年,为了适应国际汉语学习需求,在国家汉办指导下,我校成立北京汉语国际推广中心,专门开展汉语国际推广工作。2006 年 7 月 8 日,中心在人民大会堂举行了揭牌仪式暨新闻发布会。国内外专家,驻华使馆代表及首都高校代表等 260 余人出席了新闻

发布会。国务委员陈至立为中心成立揭牌,许嘉璐先生出任中心主任。中心在我校和国家汉办的指导下,在师资培训、教材开发、期刊发行、课件制作、学术研讨等方面取得了可喜的成绩。2008 年 12 月,学校又成立了“北京师范大学汉语国际推广新师资培养基地”,负责我国汉语国际推广师资培养培训工作,与北京汉语国际推广中心共同形成我校汉推工作的新机制。

【学科建设】

2011 年,中文信息处理研究所建设了“中国专利信息中心-北京师范大学机器翻译联合实验室”。联合实验室定位为研究型实验室,它将结合中国专利信息中心的工作需求,开展机器翻译的研究,培养适合专利

信息处理技术需求的学术与应用结合型人才。联合实验室的目标是在三年内建成一个服务于国家知识产权战略,集科学研究、人才培养于一体的研究型实验室。机器翻译联合实验室的成立,适应了国家高等教育改革需要,也适应了新形势下国家知识产权战略的需要,是我校院所第一次和一个国家级部门联合建立实验室,是我校在学科建设上的

一次很有意义的尝试。联合实验室成为我校学科交叉平台的一个亮点,对促进学校的队伍建设、人才培养等具有重要意义。

【科研工作】

中文信息研究所 2011 年项目经费到账 222.2 万,其中横向项目 200 万,北京师范大学自主科研基金 21 万元,北京师范大学青年社科基金 1.2 万元。

中文信息研究所项目

项目名称	项目来源	经费	负责人	项目周期
专利文献汉英机器翻译引擎研发	中国专利信息中心 (横向,科技处)	200 万	晋耀红	2011, 3-2012, 3
面向句群的语言理解基因自动生成研究	北京师范大学自主科研基金重点项目(科技处)	15 万	晋耀红	2011, 1-2013, 12
基于 HNC 的现代汉语句子语义标注语料库建设	北京师范大学自主科研基金一般项目(科技处)	5 万元	刘智颖	2011, 1-2011, 12
多语种语言本体建设规范研究	青年教师社会科学 研究基金(社科处)	1.2 万	晋耀红	2011, 1-2012, 12
面向汉英机器翻译的小句变换研究	北京师范大学自主科研基金一般项目(科技处)	1 万元	王立霞	2011, 1-2011, 12

2011 年,中文信息研究所在申请国家项目方面成果丰厚。成功入围国家 863 主题项目“大规模中文语义信息处理技术与系统”,承担一级课题“海量文本多层次知识表示及中文文本理解应用系统研制”,课题经费 600 万。已完成课题实施方案的申报,将于 2012 年启动。

2011 年,中文信息研究所共发表论文 8 篇,其中 EI 收录 7 篇,核心期刊 1 篇。出版学术著作 1 本。

【人才培养】

2011 年,中文信息处理研究所完成 9 门课程教学工作,完成 480 课时。培养毕业博士生 1 人,硕士生 5 人,在站博士后 1 人。在读博士生 4 人,硕士生 13 人。

【学术交流】

2011 年,中文信息处理研究所参加国际会议 2 人次。组织文化考察 1 次,参加人数 28 人。

水科学研究院

【发展概况】

水科学研究院成立于 2005 年 1 月,前身是学校地下水科学与工程研究中心和环境学院水科学研究所,是国内高校中成立最早的水科学研究院。学术带头人为中科院刘昌明和林学钰院士。水科学研究院设有 2 系 1 所:水文水资源系、地下水科学与工程系

和水生态与环境研究所;研究院拥有地下水污染控制与修复教育部工程技术中心、水沙科学教育部重点实验室、北京师范大学地下水科学与工程研究中心、北京师范大学环境应急管理技术研究中心、土壤-地下水修复实验室及数字流域实验室。现任院长许新宜。

【学科建设】

2011 年,以水科学研究院大部分教师作为学科成员的水文学及水资源校级重点学科通过了学科处组织的中期检查和验收,在全校近 20 个校级重点学科中名列前茅。

2011 年,研究院建设了数字流域实验室,加强了土壤-地下水污染修复实验室的建设和管理。在学校校级重点实验室的评估验收中,二者皆获评学校优秀实验室。数字流域实验室目前正在承担国家自然科学基金课题 3 项、“十一五”科技支撑计划项目课题 3 项,北京市自然科学基金、全球环境基金(GEF)等各类国家和省部级研究课题近 20 项,在水科学研究方面取得了丰硕成果。鱼京善教授牵头负责开发的 BNU-SWAT 基本完成,并成功举办 T-CUP 和 BNU-SWAT 培训班,进一步提高了水科学研究院的学术地位和影响。

2011 年,研究院扩大了教学基地建设,联合新疆建兵团设计院,在新疆乌鲁木齐挂牌成立北师大水科院新疆教学科研基地,校领导和兵团刘司令参加揭牌仪式。

2011 年,研究院为实验室购置了土壤取样套件、多用途采样器、地下水自动记录仪、汲水采样器、雨量记录仪、侧喷降雨器、底泥取样器、直读流速计、水质多参数仪、紫外分光光度计、分配器等仪器。结合“985 工程”三期建设任务,购置了包括超微量核酸蛋白测定仪、声学多普勒剖面流速-流量仪、植物根系生长监测系统、总有机碳/总氮分析仪、激光粒度分析仪、断面含沙量测定仪等在内的大型仪器,为研究工作提供了良好的实验条件。

【科研工作】

2011 年,研究院完成科研项目 50 余项,科研经费到账 2500 万元,其中纵向额度近 2000 万元。发表论文 120 余篇,其中 SCI 论文 30 余篇、EI/ISTP 论文 30 余篇,中文核心论文 50 余篇。拥有 20 多项发明专利和软件著作权。承担国家自然科学基金课题近 10 项。新获批准国家自然科学基金 3 项。研究院徐宗学教授组织申报的国家自然科学基金重大计划“黑河流域生态-水文过程集成研究”重点项目“黑河流域中游地区生态-水文过程演变规律及其耦合机理研究”获得批准。

2011 年的结题项目包括国家重大水专项课题“松花江沿岸地下水污染控制关键技术及工程示范”,北京市科委重大科研计划课题“北京市平原区地下水循环再生能力研

究”。在研项目包括国家重大水专项课题“渭河水污染防治专项技术与示范”、“海河流域典型区段环境微生物生态系统与河流降解能力的空间异质性研究”、“控制单元水质目标管理技术研究”等,国家“863”子课题“低温环境石油污染土壤的作物-微生物协调修复技术”和“重大环境污染事件污染场地风险评估”,科技部国际合作项目“渭河流域生态基流及其保障措施研究”,国家重点基础研究发展计划(“973”项目)专题“气候变化对我国东部季风区陆地水循环与水资源安全的影响及适应对策”,北京市科学技术委员会“北京市典型场地污染的关键异位修复技术与示范”等国家和省部级研究课题近 50 项。

【队伍建设】

2011 年 10 月,学校任命许新宜教授为研究院院长;王金生(兼)、徐宗学、丁爱中教授为副院长。

2011 年,人事部批准补充青年教师 5 名,其中 80%具有海外博士学位。进站博士后 6 名。截至 2011 年底,在站博士后 17 人,补充了科研、教学力量。

2011 年,鱼京善老师被聘为教授,潘成忠、李剑老师,陆泗进博士后被聘为副教授。至此,水科院教师队伍共有教授 12 人,副教授 11 人,讲师 12 人,专职副书记 1 人,实验室 2 人,办公室 2 人。共计 40 人。

【人才培养】

2011 级硕士研究生总招 43 人,其中水文学及水资源专业 19 人、环境科学专业 9 人、环境工程专业 4 人、地下水科学与工程专业 11 人。2011 级博士研究生 25 人,其中环境科学专业 17 人、环境工程专业 4 人、

地下水科学与工程专业 4 人。截至 2011 年 12 月,水科学研究院有研究生 165 人(不包括延期毕业的学生),包括博士生 69 人,硕士生 96 人。

2010—2011 学年毕生总人数 46 人,其中博士毕业生 16 人,授予学位 17 人;硕士毕业生 29 人,授予学位 29 人。

2011—2012 学年第一学期共开设研究生课程 10 门,包括 6 门学位基础课:现代水文学、生态学原理、地下水、水污染化学、环境学原理、水科学数学基础;3 门学位专业课:水质模型与模拟、环境监测与实验室质量控制、水资源评价方法;1 门专业选修课:环境信息集成技术。第二学期开设研究生课程 17 门,包括 2 门学位基础课:地下水科学与工程前沿、水文水资源科学进展;14 门学位专业课:环境地球化学、地下水污染物迁移模拟、水文统计方法、水文模型、环境数学、水处理理论、遥感水文学、非点源污染过程、渗流理论、水生态修复、土壤水动力学、水资源科学概论、环境影响评价、现代环境分析技术;1 门专业选修课:专业英语。

2011 届硕士毕业生共计发表 32 篇论文,2011 届 17 位毕业博士生发表 74 篇论文,其中研究生为第一作者(或导师为第一作者,研究生为第二作者)的论文 90 篇。2008 级 6 篇科研论文获评优秀科研成果。3 名同学获得优秀博士学位论文培育基金。

【学术交流】

2011 年,水科学研究院先后 20 余次邀请国内外知名专家到我校举办公开讲座与授课,派遣 10 余人次赴国外学习、访问和考察。4 月,举办了“干旱区饮水安全国际

研讨会”，联合国教科文组织、世界卫生组织、德国、美国、国内水利部、国土资源部、环保部、建设部等国家和地区的专家与会，德国大使应邀出席。研究院还派遣胡立堂博士和郑蕾博士到美国进行为期1年的学术交流。在“国家建设高水平大学公派研究生项目”实施过程中，向美国、荷兰、澳大利亚等有关高校和科研院所派出留学生5名。在国家留学基金委的大力支持下，公派出国留学研究生3人，其中攻读博士学位2人，联合培养1人（李发鹏）。

2011年，水科学研究院组织邀请国际知名学者前来讲学，主要包括：我校客座教授、联合国教科文组织国际水灾害风险管理中心（ICHARM）主任竹内邦良教授，英国

Manchester大学Krishna Persaud教授，美国Purdue大学Marshall Porterfield教授，东京工业大学石川忠静教授，国际水文科学协会（IAHS）主席Gordon Young教授，澳大利亚联邦政府水资源委员会委员、Griffith大学河流研究所所长Stuart Bunn教授，国际著名水文地质学家艾伦伍德伯教授，德国弗劳恩霍夫系统技术应用中心主任Rauschenbach教授，自动化部部长Wenzel博士与依尔迈瑙工业大学Wernsteht教授等。9月，英国皇家工程院院士David N. Lerner教授受聘为我校荣誉教授，两校共建中-英流域科学中心。

减灾与应急管理研究院

【发展概况】

减灾与应急管理研究院成立于2006年10月，是国家民政部与教育部在学校“环境演变与自然灾害教育部国家重点实验室”的基础上共同组建的。研究院作为开放型科研机构，充分吸收国内外的先进技术，以及所取得的相关成果和建立的数据库与模型系统，组织有关科研单位、高等学校的相关领域的专家，就我国自然灾害的减灾、风险防范领域与应急管理领域，开展研究工作，其中包括：选择典型地区，建立减灾、风险防范与应急管理综合示范区；建设自然灾害应急预案编制模拟仿真系统；建设自然灾害灾情监测、减灾能力评估系统；建设自然灾害监测与模拟实验室及巨灾应急管理系统；建设与减灾和应急相关的研究中心。研究院由理事会、学术委员会和院务委员会组成，理

事会是研究院的最高决策机构，研究院实行理事会领导下的院长负责制。研究院下设独立编制研究所2个、北京市工程技术研究中心1个，不占编制的研究所3个。

【学科建设】

2011年，研究院在地理学一级学科名下，独立设置了“自然灾害学”硕士和博士招生二级学科，形成了“自然灾害”与“风险管理”研究方向；在土木工程一级学科下独立设置了“防灾减灾工程及防护工程”硕士招生二级学科，形成了“灾害应急评估技术”与“综合减灾技术”研究方向；在地图学与地理信息系统二级学科下设置了“灾害遥感与减灾信息系统”硕士和博士招生方向；在全球环境变化二级学科下设置了“全球气候变化”、“生物地球化学循环”硕士和博士招生方向。在自然资源二级学科下设

置了“低温过程与海冰资源”与“资源生态”硕士和博士招生方向。

【科研工作】

2011 年,研究院积极参与社会服务与科技咨询工作。作为国家减灾委员会专家委员会应急专家组组长单位,提交了“关于 2011 年 3 月 11 日日本东北 9.0 级地震灾害损失快速评估结果的报告”,分别被国家减灾委员会和国务院应急办所采纳,为国家应急决策提供了重要支撑作用。作为国家减灾委员会专家委员会副主任单位,协助完成了《国家“十二五”综合防灾减灾规划(2010-2015)》。作为专家组组长单位,组织多个部门的专家完成《国家防灾减灾科技发展“十二五”专项规划》。根据国家减灾委专家委员会的工作安排,开展了闽浙沿海、甘肃舟曲等防灾减灾重点地区的调研工作,国务院有关领导对调研报告做出了批示。

2011 年,研究院承担科研项目共计 121 项,到位经费 2067 万元。科技部项目到位经费 400 万元,国家自然科学基金项目到位经费 593 万元,国际合作项目到位经费 326 万元,省部级项目到位经费 152 万元,横向项目到位经费 595 万元。

2011 年,研究院在国内外学术刊物上发表论文共 171 篇,其中 SCI、EI 和 ISTP 论文 83 篇,中文核心期刊论文 88 篇,出版专著 8 部,获批发明和实用新型专利 5 项,获批软件著作权登记权 2 项。

【队伍建设】

研究院所属的“环境演变与自然灾害教育部重点实验室”与“地表过程与资源生态国家重点实验室”现聘教授 20 名,副教授 24 名,讲师 13 名。行政人员 9 名,“985”创新平台特聘研究员 3 名,博士后 6 名,兼职教授 25 名。

【人才培养】

2011 年,减灾院先后建立了“招生规则”、“导师公约”、“硕博连读生选拔办法”、“博士生论文进展报告实施办法”等教学与培养规章,完善了招生环节的工作纪律和制度。

2006-2011 年,研究院累计招收博士研究生 131 人,硕士研究生 245 人(含单考班硕士生 82 人)。截至 2011 年,共毕业博士 58 人,硕士 108 人。目前,在读硕士生 137 人(含单考班硕士生 47 人),在读博士生 73 人。

历年研究生招生人数

年份	2006	2007	2008	2009	2010	2011
博士生	14	24	20	22	23	28
硕士生	29	21+19 ¹⁾	23+16 ¹⁾	26+24 ¹⁾	30+12 ¹⁾	34+11 ¹⁾

¹⁾统招生人数+单考班人数

2011 年,研究院利用“985 工程”高校实施创新人才培养计划,选派优秀硕士生到

国外一流大学、选择一流学科、师从一流导师,从事博士学位研究工作;同时选拔优秀

博士生与国外著名大学共同合作培养。近年来,研究院先后选派了 10 余名学生到国外一流大学从事博士学位研究工作,部分同学已经或即将获得国外博士学位。通过提供参与国内外学术研究和交流的机会,或聘请国内外相关领域的著名专家开设学科前沿讲座,为在读硕士与博士学位研究生创造交流机会、提高创新能力。

【学术交流】

2011 年,研究院主办了国际学术会议 4 次,参加国内国外学术会议 24 人次,邀请国内外专家讲学 60 人次,邀请国内外专家讲学 37 人次。

2011 年 7 月,研究院新聘请美国国家旱灾中心 (NDMC) 主任 Mike Hayes 博士为院自然灾害学方向客座教授。他以其国际影响力和专业水平,帮助我校提高干旱灾害研究水平,建立旱灾监测与评估系统,争取参与正在启动筹建的全球旱灾监测系统的资格。

2011 年,研究院在民政部的支持下对“中国减灾 (英文版)”进行改版,创办“灾害风险科学”国际刊物 (International Journal of Disaster Risk Science)。2011 年 7 月,与 Springer 合作出版期刊电子版,以开放获取模式正式对外发布。

2011 年 7 月 14~16 日,国际综合灾害风险管理学会主办、美国南加州大学承办的第二届国际综合风险管理学术会议在美国

洛杉矶南加州大学主校区举办,其主题为:“重构灾害的科学体系、反思风险防范的不足 (Reframing Disaster and Reflecting on Risk Governance Deficits)”。研究院共有 9 名教师和 3 名

学生与会。史培军教授主持了大会第三段全体会议,并做了“政府在综合灾害风险防范中的作用”的报告,全球变化人类行为计划下的综合风险防范科学计划 (IHDP-IRG, 2009-2019) 项目办主任叶谦教授在大会上全面介绍了 IHDP-IRG 科学计划的内容、实施计划及进度。由史培军教授主编、科学出版社出版的《中国自然灾害风险地图集 (中、英文对照版)》(中国第三代自然灾害地图集) 得到了该届年会的高度好评。在该届年会前举办的 IDRIM 学会全体理事会上,经史培军教授、李宁教授、叶谦教授和汪明副教授的倡议,研究院获得了 2012 年“第三届国际综合灾害风险管理学术会议”的举办权。

2011 年 8 月 1~12 日,研究院依托教育部与国家外专局“高等学校学科创新引智基地计划”,在我校成功举办第三期“夏季风险与灾害高级研讨班”,共招收了来自 13 个国家的 42 名正式学员。研讨班的课程内容包括:灾害风险科学进展,灾害风险的不确定性,灾害风险评估方法、模型和案例,风险感知与风险交流,气候变化与风险、巨灾风险分析与防范案例等。

2011 年 8 月 4~13 日,研究院与日本广岛大学以“在一个低碳的世界里发展:利用政策和规划来实现绿色变革”为主题,合作举办“2011 年全球环境领导人培训班”,共招收了来自 16 个国家的 48 名正式学员。培训班得到了中华人民共和国环境保护部中国-东盟环境保护中心、中国国家发展改革委员会能源研究所、中国环境科学研究院、清华大学、河北保定高新区办公室等机构单位的支持和帮助。

【获奖情况】

2011 年,减灾与应急管理研究院在村镇规划基础信息方面获取关键技术研究,获中

国测绘学会 2011 年度测绘科技进步奖三等奖。

全球变化与地球系统科学研究院

【发展概况】

2008 年 1 月 19 日,学校依托综合性、交叉性和系统性的多学科优势,在原有地理学与遥感科学学院、环境学院、资源学院、水科学研究院、减灾与应急管理研究院的基础上建成了全球变化与地球系统科学研究院。研究院以地表过程与资源生态国家重点实验室、遥感科学国家重点实验室、水环境模拟国家重点实验室、高性能科学计算中心,以及一批部(市)级重点实验室、工程中心为支撑平台,同时通过与国内外高水平科研机构、科学家的合作组建创新团队,形成一个具有国际水平的研究与教学群体,培养多学科交叉的具有创新能力的研究与应用人才。

【学科建设】

2011 年,研究院在 211 工程和 985 专项的支持下,全力打造全球变化与地球系统科学研究学科平台,充实和完善学科体系,开展了多次专题的学科建设研讨工作。徐冠华院士及首席科学家等广泛参与,制定了学科建设规划和具体的分工措施。

【科研工作】

2011 年,研究院承担科技部全球变化研究重大科学计划项目课题 1 项,863 计划课题 2 项,自然科学基金面上/青年项目 7 项。实际到位科研经费约 4000 万元。

2011 年,研究院自主研发的地球系统模式入选 IPCC AR5/CMIP5,这是中国高校首次

参与 IPCC 气候系统模式评估工作,具有极其重大的意义。研究院首席科学家李占请教授在 Nature Geoscience 发表论文 1 篇,为研究院取得了一项重大科研成果。

2011 年,研究院重大装备工作顺利完成。在珠海建设完成 20 万亿次高性能计算机系统。与国家超算天津中心达成租用 3000CPU 核的合同,为地球系统模式的调试提供了计算和存储资源。

【队伍建设】

2011 年,研究院引进人才 16 人,其中“国家青年千人计划”1 人,新晋升教授 1 人,副教授 5 人,新增博士生导师 4 人,硕士生指导教师 6 人。新进工程实验管理人员 2 人。经过 3 年建设,研究院创新研究团队已具备相当规模。

【人才培养】

2011 年,研究院招收研究生 32 人,自主开设课程 15 门,均较往年有大幅增长。加大招生宣传力度,在保证优质生源的前提下稳步提高学生数量,满足多数研究生指导教师的招生需求。

【学术交流】

2011 年,研究院在教育部科技司领导下,继续发挥“高校全球变化研究联盟”作用,开展工作,得到了各联盟高校的大力支持。

2011 年,研究院与马里兰大学继续就共建全球院进行多次磋商,暂定于 2012 年 2

月底在美方挂牌;

2011 年,研究院以“第三届陆面观测、模拟与数据同化培训班和陆地和大气相互

作用短期课程培训”为主题,举办大型国际培训班 1 次,受到了国内国际同行的关注。

分析测试中心

【发展概况】

分析测试中心成立于二十世纪八十年代初期,是以技术服务为主,集分析测试研究、分析测试服务和教学为一体的独立单位,是支撑我校理科科研教学建设的一支重要力量。经过二十多年的运作和几代人的不懈努力,现已建立起了一支由中青年科技工作者组成的骨干队伍,承担着无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、高分子及生物分子的结构分析、材料结构与成分分析测试等方面的科研和教学任务。中心现拥有相对独立、相对集中的现代化实验室 2000 平方米,是目前高校较好的现代化理化检测实验室之一。其中无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、微区表面形貌成分和结构分析三个方面共有 18 个测试项目通过国家计量认证。中心已成为我校 973、863、国家和地方自然科学基金项目、科技部等各部委科研项目顺利进行的重要支撑。2004 年起,学校高性能科学计算中心挂靠在分析测试中心运行。

【平台建设】

2011 年,中心继续完成“十二五”“985”工程的建设计划,完成了 9 台共计 1300 余万元大型仪器设备的选型与采购工作,每一台仪器都为学科需要的通用型设备。购置的大型仪器设备包括:电子能谱仪、ICP-MS、稳态/瞬态/红外荧光光谱仪、等温滴定热仪、低本底液体闪烁系统、透射电镜材料制

样设备离子减薄仪、透射电镜材料制样设备冷冻切片机、离子色谱仪、超高速离心机等。与厂家洽商,将收购价格压至高校最低或接近最低。与常规成交价相比,中心为我校节约了 10%-15% 的投入。其中 ICP-MS、等温滴定热仪、荧光光谱仪等为院系关键设备。完成了气相色谱—质谱—质谱联用等 4 台仪器设备的安装验收,另有 2 台设备,包括 20 千伏场发射透射电镜在内的设备正在安装调试中。

2011 年,中心服务总量基本与 2010 年持平,校内服务略有增长,对校外服务保持中略有下降。两年间,服务总量较过去的几年而言实现了飞跃。

2011 年,中心继续建设“首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地”,北京市科委主持建设的首都科技条件平台建设是“科技北京”行动计划的重要内容之一。我校于 2009 年 6 月 9 日作为“北京师范大学研发实验服务基地”首批加入首都科技条件平台建设。2010 年至 2011 年,在北京市科委支持下继续对平台进行建设,新增开放仪器设备为 127 套,纳入服务目录并开放的资源量新增 6700 万元。截至 2011 年,设备总价值已超过 2.1 亿元。以上设备均已粘贴首都科技条件平台统一标识,并纳入网站信息系统供用户查阅。

2011 年中心基地建设的重点工作是与科技处、大学科技园等单位共同促进学校科

研成果转化和落地北京。中心继续增进与院系现有仪器设备之间的沟通,凝练和整合能力,促进学科交叉。继续利用基地规范校内对外科研服务的机制和模式,了解教师能力与需求,提供宣传和外联服务平台,与北京市首都科技条件大平台实现网络对接。多次组织校内教师与地方企业的需求对接活动,对我校一批专利成果进行整理包装,纳入首都科技条件平台资料库。扩大学校对外服务的窗口,提升学校科研形象。组织我校专家学者参加总平台和各领域中心组织的对接活动,对于自总平台和领域中心下发的企业需求信息,认真学习分类,转发给相应的专家学者,寻求合作和服务的可能。

2011年,中心以高性能科学计算中心、质谱中心、脑成像中心三类不同类型的大型仪器设备中心进行设备的横向管理探索。计算中心支撑了我校十余个学科每年百篇以上的高水平研究论文;质谱中心连续两年成功举办质谱论坛,参会人数近300人,提升了我校质谱类设备使用人员的整体水平。在未来的五年中,这一共享的管理和运行模式将得到继续推广,并在新的主题方向下补充关键设备,带动以仪器设备为中心的学校整体科研支撑体系发展。

2011年,中心抓好“十二五”规划的落实工作。提出以设备平台和服务为支撑建设交叉科学与技术研究院的设想,并就此与相关学科的教授进行沟,商拟方向。该设想旨在以校科学实验平台为基础,增强对交叉学科的支持能力,通过选择性支持交叉学科教

师实验条件和共同制订研究生培养计划,支撑新兴学科的发展。中心在仪器采购的调研过程中,通过组织对同一仪器有需求的教授进行讲座和座谈,促进不同学科之间的交流和沟通。

2011年,受教育部科技发展中心国家计量认证高校评审组委托,中心承接了2011年高校实验室间比对(实验室能力验证)的组织工作。在3月内确定了比对活动的方案和实验样品,并与东南大学分工分别进行“未知有机化合物结构鉴定”和“未知粉末的物相及微观形貌分析”的样品准备工作。在暑假期间对样品进行了制备及稳定性、均匀性检验;9月初进行了样品分发和结果回收工作,共有34所高校的35个实验室参加了本次比对活动,其中26个实验室参加了“未知有机物”项目,30个实验室参加了“未知粉末”项目,参与活动设备200余台,参与人数500多人次。10月,组织专家进行评审,评选出满意实验室。该活动的举办,提升了我校分析测试中心在高校中的地位和知名度。

【学术交流】

2011年,我校和北京化工大学继续进行合作,互相按照校内标准,各将20余台40万元以上的大型仪器设备拿出共享。我校与北京科技大学分析测试中心建立了合作关系,通过两校间仪器和技术力量的互补,实现合作共赢。

中国教育政策研究院

【发展概况】

2010年1月26日,由中国民主促进会

中央委员会和北京师范大学共同组建的中国教育政策研究院在京成立。中国教育政策研究院是一个开放的、实体性、高层次的政策研究机构与参政议政平台,将由民进中央与北京师范大学将本着“资源共享、优势互补、成果互利、长期合作”的原则共同建设。

【学科建设】

2011年,为发挥教育研究机构对解决重大教育问题的政策咨询作用,建立以重大教育问题为导向、以科学研究为基础的多学科、跨部门、系统协调的国家教育政策高级智库,根据《高等学校哲学社会科学繁荣计划(2011-2020年)》的要求,结合政策院的机构性质和办院宗旨,政策院特向教育部提交了《教育部、民进中央、北师大共建国家教育政策智库方案》,向教育部申请将中国教育政策研究院确定为“高校科研体制机制综合改革试点单位”,并作为教育部人文社科重点研究基地进行建设。旨在建立系统改革科研体制机制的智库特区,汇聚高水平的人才的人事管理机制,以政策建议质量为核心的评价体制,以项目制为主的新型科研组织模式,以及多元化的经费来源渠道和使用方式。

【科研工作】

2011年,研究院共形成教育政策建议46份,共提交高水平的政策建议22份。其中,以教育改革和发展为主题的建议6份,基础教育均衡发展的建议6份,高中和职业教育的建议4份,提高高等教育质量的建议3份,学前教育体制改革的建议1份,教育与经济社会发展交叉领域的建议2份。

2011年,研究院围绕教育部工作重点,以及国家重大教育战略,教育改革发展政策

制定中的重大、热点和难点问题,向相关教育决策部门编辑并报送《教育政策决策参考》7期。其内容覆盖学前教育立法、综合高中建设、农村学校布局调整、高等教育资源分布、国家级教师最高奖设立、企业界参与教育改革和发展、学制改革等方面。庞丽娟教授提交了关于“加快推进《学前教育法》立法进程”;周洪宇教授提交了关于“设立国家级教师最高奖‘陶行知教育奖’”的建议;邬志辉教授建议国家立即出台《关于农村学校布局调整若干规定》;薛澜教授提交了关于“完善我国高等教育区域资源分布实施‘国家高等教育基层网络建设计划’”的政策建议;袁桂林教授提交了“促进我国综合高中快速发展的政策建议”;郭玉贵教授提交了“关于促进中国企业界参与教育改革和发展的政策建议”。顾明远先生提出新学制应具有时代性、发展性、多样性、灵活性,体现终身教育的理念。《教育政策决策参考》为国家教育政策制定提供了理论依据和科学基础,为国家教育事业的发展提供了智力保障。

2011年,研究院向中央、国务院、教育部报送了《地方教育改革政策参考》4期。根据对山东省、湖北省、浙江省、安徽省等实践调研基地的调研经验,结合地方教育改革与政策研究,深入分析与探讨总结我国地方教育改革政策和实践经验、所面临的问题和下一步改革政策等。具体包括:《加快推进中小学校长职级制改革》建议;《创新教育督导评估机制 破解优先发展“落实难”》建议;《加大中考改革,推进素质教育实施》建议;《促进我国农民工就业培训的政策建议》。

【队伍建设】

2011 年,政策院招聘了 2 名专职研究人员和 6 名博士后。2 名专职工作人员分别为:清华大学公共管理学博士后周秀平、香港中文大学教育学博士李晓蕾;6 名博士后分别为:北京师范大学教育学博士王哲先、华东师范大学教育学博士刘涛、北京科技大学管理学博士李中国、湖南师范大学教育学博士刘丽群、中国农业大学管理工程与科学博士韩芳、北京师范大学法学博士邢冰。以上 8 名人员主要从事农民工教育政策、教师教育政策、高中教育政策等领域的政策研究,同时承担部分政策院部分公共事务。

2011 年,我校 985 特聘教授郭玉贵教授入驻中国教育政策研究院。至此,政策院共有 4 位全职工作人员,6 位在站工作博士后,1 名特聘教授。聘任第二批兼职教授 19 人,至此政策院共有来自教育学、心理学、经济学、社会学、公共管理学等各个学科领域的兼职教授 96 位。以项目为纽带,以多种方式聘请成品和精品专家 3 人。聘沈阳师范大学孙绵涛教授来院集中工作 2 至 3 个月,分 3 至 4 次进行,主要完成政策建议的撰写;聘清华大学何晋秋教授采用每周来院工作 2 至 3 个半天,主要完成政策建议的撰写,同时指导年轻教师。以双聘方式聘任我校的余雅风副教授,从 2012 年起,除上课外,主要精力投入政策建议的撰写。

【学术交流】

2011 年,中国教育政策研究院主办或与地方政府、高校、科研院所等联合举办教育改革与发展研讨会 10 余次,直接服务于教育改革与发展实践。

研究院组织召开教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“城市化进程中新生代农民工职业教育与社会融合问题研究”开题会议和“新生代农民工就业培训与社会融合专题研讨会”,形成了系列政策建议和决策参考。

研究院先后与山东省潍坊市人民政府、浙江省杭州市人民政府联合举办了庆祝第 27 个教师节暨“2011 中国教师发展论坛”和“中国杭州名师名校长论坛·2011 年区域教育发展论坛”;分别就“推进教育家办学,促进教师队伍专业化发展”和区域教育综合改革与教育质量提升的关键体制机制问题进行了讨论,达成了《“促进教师专业发展推进教育家办学”潍坊倡议》和《区域教育发展宣言》。

研究院分别与中国教育科学研究院、东北师范大学、北京大学、清华大学等单位召开教育政策问题与政策建议调研座谈会。针对基础教育、职业教育、高等教育、教师教育、民办教育、学前教育等方面的政策问题展开讨论,建立了长期合作交流机制,共同服务于国家教育改革与发展的需要。

国家教育考试评价研究院

【发展概况】

国家教育考试评价研究院成立于 2010 年 1 月 26 日,由教育部考试中心和北

京师范大学合作共建,其目的是为满足国家教育改革与发展的重大需要,汇集国内外研究资源,承担教育考试评价重大科研项目,

推广重大科研成果,提高中国教育考试评价专业水准。国家教育考试评价研究院将提供中国教育考试评价国际化前沿研究、专业人才培养和改革创新实践的高端平台。

【科研工作】

2011年,研究院结合PISA2009中国试测研究的数据,适时选择教育领域热点专题,将科研成果转化为政策咨询建议,向教育部领导和有关司局报送《教育考试政策领导参考》7期。分别涉及教育公平、学前教育、课业负担、教师发展、学习环境、学校发展等领域。第1期被国家教育咨询委员会秘书处采用,并以《教育决策咨询》形式报送延东同志及国家教育体制改革领导小组成员,为国家教育决策者提供了数据支撑和决策参考。袁贵仁部长对PISA中国试测研究报告专门做了近400字批示,予以高度评价。

2011年,研究院有效利用大规模考试数据,开展等值和增值研究。在已构建的2010年海南增值基准量表基础上,根据前期设计的等值和增值评价方案,进行了2011年等值试测。利用试测数据和现有的中考和高考大规模考试数据,完成了2010年和2011年海南省中考年度间等值和高考年度间等值分析、中考到高考的增值评价和2010—2011年的增值趋势分析。据此开发了相关软件,软件可通过复杂的测量统计技术处理,一键式自动为用户提供评价图表,具备了面向教育行政部门提供个性化服务的能力,赢得了省考试机构及有关教育行政部门的好评,完成了“云海工程”分工的任务。

2011年,研究院形成了全国考试系统领导干部和技术干部培训需求分析问卷及课

程设置安排,建立了网上问卷系统,具备延续性培训需求分析的能力。根据在海南和云南两省的实践研究,转变培训方式和思路,制作了“发展性评价平台”、“等值”、“增值评价”和“为学生量身定制学习材料”等科普宣传视频,取得了良好的反响。为全力推进培训工作奠定基础。

2011年,研究院探索开展特色区域和学校评价服务。基于PISA2009研究,借鉴PISA评价手段,得到了部分国内高水平中学的积极配合,为面向学校的PISA(PISA for schools)项目开展做好铺垫。通过与相关国际机构的沟通与探讨,为实施PISA2012,完成国家、地区层面评价比较同时为面向学校的评价服务奠定了基础。

【队伍建设】

2011年,基于评价院科研和对外交流项目的展开,以及“高考制度改革专家咨询会”、PISA相关研究、美国教育测量学会(NCME)2012年会中国特邀专题和评价院培训工作的筹备,评价院聚集了一批高水平的国内、外教育测量评价专家和长期在一线奋战的教育工作者,形成不同背景、不同学科的专家队伍,推动了教育考试评价研究理论与实践的结合,为评价院今后培训和项目的展开提供了强大的智力支持和充实的人力储备,为评价院“研、学、产”一体化提供理论支撑和实践检验,有力地扩充和提升了智库水平。

2011年,研究院与我校相关部门沟通建立了评价院博士后进站程序及管理办法。发布了“国家教育考试评价研究院博士后招聘启事”,对申请者进行了审核和面试。

首都基础教育研究院

【发展概况】

首都基础教育研究院是我校与北京市教委教工委、市教委于 2006 年 5 月联合成立的共建机构,直属北师大,是具有独立编制的教学、科研实体性单位。为了更好地为首都和全国的基础教育服务,学校相继把教育部基础教育课程研究中心、科学教育研究中心、环境教育中心、科学教育与传播研究中心、全国中小学计算机中心等研究单位并入首都基础教育研究院。2007 年 5 月,研究院获得独立招收硕士研究生资格,招生专业是课程与教学论(学习科学方向)。

【科研工作】

2011 年,研究院作为教育学部综合交叉平台,积极配合教育学部的战略规划和工作要求,加强以科研项目为载体的综合交叉平台建设,整合各类基础教育资源,发挥校内外资源与需求对接的桥梁作用。

2011 年,研究院继续实施北京市教委延续项目——北京市促进义务教育均衡发展年度分析与对策研究。研究院受市教委委托,开展推进城区义务教育学校均衡发展研究,形成推进城区义务教育学校均衡发展研究报告。研制了北京市区域义务教育均衡发展水平指标体系和评价方案。协助开展北京市国家级教育体制改革项目实验“推进城区义务教育学校均衡发展”和“探索城乡教育一体化的有效途径”。在前 3 年与密云县共建“农村基础教育现代化实验区”项目实施的基础上,项目组根据密云县教育发展实际需求,将研究课题调整为 9 个:幼儿攀登英语;幼儿生态艺术;幼儿区域游戏观察和指

导;小学攀登英语;中小学数学分层测试卡应用研究;基于学生发展的中小学校本研究;中学绿色升学率研究;教育信息化区域推进策略的研究与实践。研究院在内蒙古、吉林、广西、浙江开展提升明德农村小学教育质量项目实验。研究院继续开展“教师群体干预促进中小学生主动全面发展模式的研究与推广”项目。研究院进行北京市农村中小学生学习困难问题及其对策研究。在丰台、大兴、密云、门头沟等多个区县全面开展农村中小学生学习困难干预实验研究,包括小学数学分层测试卡应用研究、初中数学分层测试卡应用研究、初中英语课文阅读教学干预研究、基于学生发展的中小学校本研究。研究院继续开展“我国基础教育教学研究制度变革及教研员专业发展研究”项目,形成《撬动中国基础教育的支点——中国特色教研制度发展研究》和《触摸中国基础教育的脉动——中国特色教研制度区域发展的回顾与展望》两本研究成果,由教育科学出版社正式出版。

2011 年,北京师范大学振豫基金“212”工程农村教师培训继续开展。“212 工程”即:2007 年起,由基金每年出资 20 万元为河南贫困地区的 100 所农村小学培训 200 名教师,计划在 5 年内培训 1000 名农村小学教师。基金本着“培养优秀人才,振兴河南教育”的宗旨,致力于推动教育事业的发展。工程启动以来,对河南多个地区的包班和复式教学的教师实施培训,共计培训 1500 余人。2011 年度培训拓展了培训范围和培训规模,成功探索了“一市两地四县”培训模式,

组建了包括全国模范教师、著名特级教师吴正宪在内的专家团队,利用暑期在南阳市一中和五中为800余名来自四个国家级贫困县的农村小学包班教师和复式班教师开展了全学科的免费培训,受到振豫教育基金捐资人徐勇博士及其家人、河南省教育厅、南阳市教育行政部门、参训教师的广泛好评。

【获奖情况】

2011年,研究院项目“教师群体干预促进中小学生主动全面发展模式的研究与推

广”之研究成果“探索有效促进农村中小學生发展的校本研究模式”荣获全国基础教育课程改革教学研究成果三等奖。

2011年12月,研究院课题“我国基础教育教学研究制度变革及教研员专业发展研究”研究成果之一“中国特色基础教育教学研究制度发展”荣获第四届全国教育科学研究优秀成果奖论文二等奖。

教育部基础教育质量监测中心

【发展概况】

依靠北京师范大学在全国教育领域的资源优势,组织、协调全国各相关单位、各相关领域科研力量,建设一支专兼结合的专家队伍,在实施全国基础教育质量监测工作的同时,指导各地开展基础教育质量监测工作,推动国家基础教育质量监测网络的逐步建立。监测中心现阶段对我国基础教育质量的监测工作分为6个方面:学生的思想品德和公民素养;学生的身体和心理健康水平;学生的学业水平和学习素养;学生的艺术素养;学生的实践能力和创新意识;影响学生发展的教育环境与社会环境。

【科研工作】

2011年,监测中心的研究与发展部和信息与学术交流部,在加强基础性研究和信息化建设方面做了大量工作。研究与发展部围绕“基础教育质量内涵”和“基础教育质量指数”等专题进行了基础研究工作,在大量文献研究基础上,结合实地调研和访谈、监测数据分析等,提出了较为系统的定义基础教育质量的基本方法和具体内容,初步研制了

适合我国现阶段国情的基础教育质量指数。信息与学术交流部收集、整理、分析了国内外监测领域的信息资料,尤其是国际上各相关知名监测组织机构的基本工作机制、方式和具体工作内容,各国基础教育质量监测的制度建设和工作开展近况等,并建立了可供相关研究者查询使用的信息资料库。

2011年初,监测中心先后启动了“省级基础教育质量监测能力建设培训系列”教材和“学校评估培训”教材的撰写工作,前者分为《国内外基础教育质量监测的实践与经验》、《基础教育质量监测的工具研发》、《基础教育质量监测的抽样与数据分析》和《基础教育质量监测的报告撰写与结果应用》四本,已于11月底完成了二次修订;后者基于监测中心与北京师范大学共同研发的《普通中小学学校督导评估方案》,分为评估前、评估中与评估后,将于年底完成初稿。进一步修订后,两套教材都将进入出版阶段。

2011年,由中心牵头,由我校生科院刘恩山教授、外文学院武尊民教授、体育学院

毛振明教授具体执行和负责，共组织了 29 支来自全国 19 个省份的专家团队，完善、修订了学生科学、英语学习质量及体育学力与体质健康监测内容框架和指标体系，形成了各学科/领域的监测指标体系（论证稿）。截至 2011 年底，监测中心已经完成了数学、科学、英语、语文、学生心理健康和体育学力、体质健康监测等各学科/领域的监测指标体系论证，形成了相应的论证稿或修订稿。

2011 年，监测中心组织了教育测量、教育评价、教育政策等领域的专家撰写监测结果报告多份：小学语文学习质量状况等基础数据报告 3 份；技术报告 1 份；学科报告 2 份；学生课业负担等专题报告 5 份；针对样本省（直辖市）的监测结果反馈报告 8 份；针对样本县（市、区）的监测结果反馈报告 79 份。并将有针对性和政策价值的监测数据纳入《基础教育质量监测动态》，继续以每月 1 至 2 期的频率，呈报教育部领导和相关司局。《基础教育质量监测动态》共提交了 15 期。

2011 年，监测中心开展了“升级基础教育质量检测现状”的基线调研，监测中心对辽宁、湖南、浙江、安徽、海南、甘肃、贵州等 8 省进行了问卷调查，了解省级基础教育质量监测工作的机构和制度现状、人员构成、人员的观念和技术能力情况。

2011 年 7 月，监测中心在石家庄开展了县域教育质量监测与评估培训，共有来自 30 余区县的 200 多名相关人员参与；8 月，在

海南开展了省级基础教育质量监测能力建设培训，共有来自北京、河北、湖南等 11 省 110 余人参与。

2011 年，监测中心与更多省、县区建立了长期联系。北京、福建、江西等省市已经成立了省级基础教育质量监测（评估）中心。7 月，深圳福田区、合肥包河区等 7 个县区的试点监测正式启动实施。

【队伍建设】

2011 年，中心新聘优秀博士毕业生 3 人、硕士毕业生 4 人、本科生 1 人，进一步扩充了专职工作人员队伍。加强了制度建设，特别是运行机制的建设，强调了行政工作对专业、技术工作的支持和服务作用，进一步确立了各项服务工作的流程和规范。

【学术交流】

2011 年，监测中心先后邀请了来自美国、澳大利亚、加拿大、香港等国家和地区，以及 OECD、IEA 和联合国教科文组织的专家，组织各种学术讲座、研讨会等活动 10 余次。7 月，举办国际测量与评估研习班，11 月，和澳大利亚悉尼大学代表团就教育质量监测工作举行专场研讨会。

2011 年，监测中心继续以每月 1 期的频率编撰《基础教育质量信息简报》，发送至地方教育行政部门、科研单位、高等院校以及相关领域的研究人员。加大对门户网站内容的管理与更新。进一步增进监测中心与兄弟单位的联系和交流、扩大监测中心在基础教育系统内部的影响力。

联合国教科文组织国际农村教育与培训中心

【发展概况】

国际农村教育与培训中心是教科文组

织支持的第一个为发展中国家在农村教育方面进行专门研究和培训工作的国际机构，是联合国教科文组织教育类二类中心。教育类二类中心在全球范围内目前一共有 5 个。1993 年经联合国教科文组织 27 届大会通过 159 号决议，决定在中国建立联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心，将总部设在中国河北省保定市。2007 年底，为了进一步体现中国政府的承诺，使国际农村教育与培训中心获得更大的发展空间，真正成为联合国教科文组织会员国在农村教育与农村发展领域的决策者、管理者、研究者、实践者的交流与合作平台，中华人民共和国教育部决定将国际农村教育研究与培训中心迁至北京师范大学，任命朱小蔓教授为中心主任。

【学科建设】

2011 年，中心加强了组织机构建设。根据理事会要求，设立项目部、信息中心、办公室等部门，简化机构、加强协调、提高效率；明确了岗位设置、职责及能力要求；规划了现有人员分工；完善基本制度；每两周组织中心工作例会，以及临时性专题工作会议；主任电子信箱和公共电子信箱归口统一管理对外联系等。

2011 年，中心制定了 2012-2014 年发展规划。根据理事会的要求，中心主任牵头组织工作小组启动了 INRULED Strategic Plan 2012-2014 制定工作。工作小组经过 4 轮工作提出了初稿，并在起草过程中征求了 7 位国际专家意见、9 位国内专家意见，以及 IICBA 主任及项目专家的意见。工作小组将根据专家的意见再进行修改，并送中心理事会、全委会秘书处、UNESCO 总部有关部门及

亚太办、北京办等征求意见。

2011 年，中心更新了中心门户网站信息；编写了 1 期二类中心简报；制作了新的宣传册；整理了中心的纸质和电子档案；新建了图书资料室。

【科研工作】

2011 年，中心启动实施了“Skills Development for Empowering Rural Communities in Developing Countries”项目：制定了项目计划书；组建了项目团队；组织国际专家编写了“Skills Development for Rural Transformation”图书；在都江堰国际论坛和孔子奖活动期间，组织了“Skills Development”国际论坛。这个项目还包括：与莫斯科高等经济学校等合作实施“Inter-country policy-oriented Comparative Studies on Rural TVET in the Transition Countries”项目；与瑞典斯德哥尔摩大学合作实施 Education for Rural Transformation 中印比较研究项目；与北师大经济与资源管理研究院合作实施“Sunshine Project”总结分析项目。

2011 年，中心启动实施了“Make a Difference: Gender Equality and Empowerment of Women for Leadership Roles”项目：制定了项目计划书；成立了项目工作小组，定期召开工作会议；启动了培训教材编写工作；参与了国际学术交流活动；专门组织了与非洲留学生的交流活动。

2011 年，中心启动实施了“Rural Teachers’ Professional Development and Support”项目：制定了项目计划书；与 UNESCO 总部项目专家和 IICBA 项目专家洽谈了合作事宜。

2011 年,中心启动实施了“The Role of ICT and ODL in QEFISHRD-Good and Best Practices”项目:开展了文献调研,撰写了调研分析报告;起草了项目框架方案、工作方案和案例提纲;与 UNESCO 总部项目专家和 IICBA 项目专家洽谈了合作事宜;洽谈并征集了 6 个中国案例等。

2011 年,中心组织国际专家编写了英文图书 Skills Development for Rural Transformation;出版了《全民教育框架下的农村社区学习中心》;电子化出版两个项目报告(The Compulsory Education in Rural Areas in China, International Comparative Study on Policies for Distance Teacher Education in Rural Areas)。

【队伍建设】

2011 年,中心加强了人力资源建设和专业化发展。发挥现有人员的特长,加强对年轻人的指导和培训,提供国际交流和学习的机会;通过多种方式聘请国际专家、国内专家参与中心工作;接受留学生、志愿者、实习生等;组织专题培训,加强中心人员能力建设。

【学术交流】

2011 年 8 月,中心与北师大等单位共同组织了第二届都江堰国际论坛。会议期间,中心主任代表北师大与中心致辞并做主题报告;与 UNESCO 总干事、教育助理总干事进行了交谈;组织了中心的专家咨询会议、Skills 项目研讨会;新建了 INRULED-成都都江堰工作基地,教育助理总干事出席了签

字仪式。

10 月,中心主任等参加了“联合国教科文组织一中一非大学校长研讨会”和联合国教科文组织第 36 届大会,与 UNESCO 总干事、教育助理总干事、基础教育到高等教育部门负责人、教师政策和发展处处长、扫盲与非正规教育处处长及高级项目专家、IICBA 主任、ICT 部门项目专家等进行了交流,考察了教育部门资料中心的出版物及运转情况。

11 月,中心主任委派赵玉池、曾海军赴埃塞考察 IICBA。参加了 IICBA 的理事会会议;与 IICBA 主任及项目专家洽谈了项目合作;与非盟、联合国非洲经济委员会、亚的斯亚贝巴大学、Ambo 大学等机构有关人员进行了交谈;考察了 6 所农村中小学、成人学校,以及中国使馆和当地的中国公司等。

2011 年,中心选派 30 多人参加了国际国内会议和交流活动,如:“二类中心主任会议”(韩国)、Asia-Pacific Forum(日本)、IITE 研讨会(俄罗斯)、妇女与扫盲国际会议(印度)、CLCs 论坛(泰国)、Literacy(德国)、“国际组织与教育发展论坛”(中国)、教育创新大会(中国)、农村儿童早期发展论坛(中国)等。

2011 年,中心国际互访接待 20 多人次,如:考察访问了 UNESCO-IIEP、IBE、UIL、UNEVOC、IITE、IICBA,以及 OECD 等国际机构;接待了 IITE、IICBA、UIL、IIEP、以及日、韩、泰教科文全委会官员、澳大利亚悉尼大学、英国布里斯托大学、陈一心基金会等机构的专家。

中国管理科学研究院

【发展概况】

2010年10月22日,北京师范大学党委常委会研究决定成立中国社会管理研究院。2011年5月7日,北京师范大学中国社会管理研究院成立大会暨首届中国社会管理论坛在英东学术会堂隆重举行。2011年5月7日,首届中国社会管理论坛围绕“中国特色的社会管理体系建设”和“社会管理创新实践”两个主题进行讨论。《人民日报》2011年7月8日刊载了《努力建设中国特色社会主义管理体系——“首届中国社会管理论坛”综述》。

【人才培养】

2011年,实现了首届社会管理方向博士、公共管理硕士(MPA)学位教育招生,以及博士后招聘,高质量完成2项高端培训项目。

2011年9月5-6日,研究院与德阳市委创新办合作,成功举办“社会管理创新能力提高”培训班。本次培训标志着中国社会管理研究院与德阳市委全面合作的开始,也是中国社会管理研究院“领航者”培训计划的开始。由中国社会管理研究院设计的“危机决策与公共沟通”讲座入选为北京师范大学2011年7个自主选学班之一,于2011年11月15-18日成功举办。

【科研学术】

2011年,“社会管理体制创新研究”重大攻关项目获准立项。充分利用召开成立大会良机,举办首届中国社会管理论坛,论坛综述“努力建设中国特色社会主义管理体系”发表于2011年7月8日《人民日报(理论版)》。魏礼群院长主编的《新形势下加强和创新社会管理研究》于2011年12月在国家行政管

理学院出版社出版。魏礼群担任国家行政学院常务副院长,主持“加强和创新社会管理”重大课题,主编的《社会管理创新案例选编》(上中下三册)于2011年8月在人民出版社出版。魏礼群著《社会建设和社会管理》于2011年10月在人民出版社出版,该著作分为三个部分:(一)加强社会建设;(二)创新社会管理;(三)推进行政改革。此外,研究院已完成《加强和创新社会管理路径研究》等论文初稿,正在积极申请教育部高等院校人文社会科学重点研究基地等。

【合作交流】

研究院探索多渠道、多元化交流合作的模式与途径,拓展合作伙伴,加强与国内外相关机构的交流与合作,初见成效。

2011年,研究院分别与淄博市政府、德阳市政府签署了的合作协议,建立了战略合作关系。此外,研究院还与美国英特尔公司、哈佛大学、中国社会福利协会、北京市东城区、北京市社会福利事务管理协会等进行了多次商讨和洽谈,其中,与中国社会福利协会在“全国养老服务体系研究”方面初步确定了合作意向。

【制度建设】

由于研究院新成立,如何高效组织开展工作,特别是在高校环境内,摸索出理论与实践更为紧密结合的创新性工作机制,是一个重大课题。

1. 落实“人才强院”战略,组建咨询委员会。研究院咨询委员会是研究院的发展战略、队伍建设、研究成果的评估与咨询机构。咨询委员会使命重大,阵容强大,由中央高层领导和相关领域著名学者组成的咨询委员会:陈宗兴、顾秀莲、何毅亭、白克

明、田聪明、李肇星、曹康泰、胡振民 8 位担任顾问, 学校党委书记刘川生担任咨询委员会主任委员, 窦玉沛、梁伟、赵白鸽、王金祥、郑科扬、闪淳昌、宋贵伦、董奇、樊秀萍 9 位担任副主任委员, 陆学艺、王威、任珑、林兆木、邓文奎、戴桂英、姜秀谦、李培林、龚维斌、丁元竹、薛澜、董克用 12 位担任委员。此外, 研究院还完成了人才队伍建设方案设计, 组建了 1 正 3 副的领导班子, 初步遴选了 16 位社会管理领域知名专家担任兼职教授, 并正面向海内外公开招聘专职教师。

2. 建章立制, 发布研究院章程。研究院于 2011 年 5 月 7 日成立大会之际发布了章程, 全文六章二十三条, 明确了研究院的中英文名称、宗旨、定位、院训、主要职能、管理体制、机构设置、经费来源和管理等重大问题。研究院遵循《研究院章程》稳步开展制度建设。目前已完成人事制度汇编、财

务制度汇编(讨论稿)、MPA 制度汇编(讨论稿), 试行研究院财务管理办法, 草拟研究院院务委员会议事制度、办公室管理制度等; 建立起咨询委员会会议、全院大会、院长办公会、办公室例会等会议机制; 已基本建立适合自身需要的公文运转模式, 推行电子公文, 认真做好公文的处理和执行工作, 逐步达到快捷。确保工作严谨、行文规范、沟通畅通, 及时完成上情下达, 下情上达。

3. 塑造公共形象, 形成良好院风。研究院践行“厚德、唯实、创新、卓越”的院训, 从多方面营造有利于拴心留人的宽松、和谐、包容、积极向上、鼓励竞争的环境氛围。研究院发布院徽、制作简介、建设网站, 初建专家库和合作伙伴数据库; 研究院完成建院初期装修、家具、设备购置、验收和财务审计工作; 研究院探索资产采购、合同签署、档案归档等工作机制。

国民核算研究院

【发展概况】

国民核算研究院工作目标定位是: 建设成为具有国际水准的经济核算与统计科学研究中心和创新人才培养基地, 全面推进我国统计学与经济学的理论与应用研究。根据这一目标研究院启动了政府财政统计研究中心、货币与金融统计研究中心和国际比较研究中心的建设工作, 根据研究院实际情况和学科特点组织相应科研活动。

【学科建设】

2011 年, 研究院积极参加学校一级学科博士点、硕士点申报工作, 与经济与管理学院、数学科学学院、管理学院等单位密

切配合, 整合力量, 成功获批统计学一级学科博士、硕士授予权。

2011 年, 研究院申请开设统计学硕士点(属应用经济学), 并开始相应的招生工作。研究院教师还自今年起在西方经济学、人口资源环境经济学专业招收博士研究生。

2011 年, 教育部启动了新一轮人文社会科学研究基地建设计划, 研究院在社会科学处的支持下, 准备按教育部人文社会科学研究基地建设标准建设国际核算准则与中国统计能力建设研究中心, 目前, 该中心已经被列入我校人文社科基地培育项目。

2011 年, 研究院承办了两次大型的经济

统计学专家工作会议，还先后派出十余人次参加国内外学术会议。

【科研教学】

2011年，研究院认真组织科研与教学工作，在原有的基础上取得了新的进展。

一是积极申报与承担重要科研项目。

2011年，研究院申请获批国家自然科学基金项目2项（其中重大项目1项、一般项目1项）、国家科技支撑项目子课题1项、教育部人文社会科学项目1项、国家统计局科研重点项目1项。

二是在科研成果水平上有了新突破。

2011年，研究院承担的教育部哲学社会科学重大攻关项目顺利结项，这是学院完成的第一个重大科研项目。依托于本项目，出版著作6本，发表论文20余篇。青年教师在科研方面取得了新的进展，其中1人入选新世纪优秀人才支持计划，1人被学校列入霍英东教育基金培育项目。

三是科学研究国际化取得重要进展。

2011年，研究院邱东教授作为中国大陆唯一人选被世界银行聘为世界银行ICP项目专家组成员。研究院教师发表的学术论文被SSCI、EI等国际权威检索入录。研究院有1人获批中美富布赖特学者，目前正在斯坦福大学访学。2011年研究院还有另外两位教师获批国家留学基金委的访问学者项目。

四是应用性成果取得重要进展。2011年，研究院向财政部、国家税务总局、国家统计局等单位提交了多份研究报告和咨询意见，为有关部门科学决策提供了智力支持。此外，研究院还积极服务地方政府部门

和企事业单位，与丰台区委政研室、央视市场研究等单位合作开展科研项目，进一步增强了研究院服务社会的能力。

在教学方面，研究院教师积极承担有关教学任务，认真准备2012级研究生招生和课程建设工作。

【队伍建设】

国民核算研究院专职研究人员中有长江学者特聘教授1人、教育部新世纪优秀人才2人；有教授3人，副教授4人。研究院专职研究人员全部为中共党员。

2011年，研究院自外单位调入教师6人，接收应届毕业生1人。有4位同志获认定或新增为博士生导师，5位同志获认定为硕士生导师。1位同志晋升副教授职称。考虑到院内教师数量有限，研究院启动了兼职教授推荐和专家委员会筹建工作，同时聘请了7位研究助理。

【思政工作】

2011年，研究院教师认真学习学校的各项方针政策，自觉加强思想政治工作，积极组织和参加师德建设和政治理论学习活动。全体党员教师参加了“论社会主义核心价值观的构建”、“如何做教书育人模范党员教师”、“中国共产党历史上的几次重大转折”、“如何在国际交往中发挥党员的作用”等十余次理论学习，并结合学习提交了学习体会。根据研究院的特点，研究院还专门购买了有关党建读物，在项目研究工作中注重学习党的十七大理论，通过多方面的工作加强思想政治理论学习，保障了各项工作和顺利展开。

学 科 建 设

概况

2011 年,我校学科建设保持良好发展态势,以整体推进、分层建设、重点突破、追赶一流为指导思想,以“合理布局、优化结

构、重点突破、支撑发展”为建设思路,在“985 工程”、“211 工程”、重点学科、部市共建、机构设置等方面取得了良好进展。

重要工作

“211 工程”三期建设工作

1、组织完成“211 工程”三期 2011 年的经费预算工作(3 月)。根据教育部关于“211 工程”三期建设的相关安排,组织各项目完成了“211 工程”三期重点学科建设项目经费预算编制工作。

2、组织开展“211 工程”三期建设的服务和管理工作(1-12 月)。2011 年 3 月起,我校陆续下拨了通过审核的“211 工程”三期建设项目的经费,为加强经费使用的过程监控、提高对重点学科建设项目的服务质量,要求每月初向各重点学科建设项目负责人、管理组组长、参建单位行政负责人提供上月经费使用明细及余额信息。加强对各建设项目的过程管理。按照预算审批“211 工程”三期重点学科建设项目的设备购置;及时总结并反馈各建设项目的经费使用和仪器设备购置情况,督促项目负责人按计划执行。

总体规划和学校改革方案修订工作(1 月)。按照教育部回馈的修改意见,我校完成了“985 工程”总体规划(2010-2020 年)和学校改革方案的修订工作,并上报教育部,2011 年 6 月教育部、财政部批复同意。

2、组织开展“985 工程”统筹项目执行方案的论证工作(2-5 月)。为细化项目预算,我校学科处会同信息网络中心完善了“985 工程”项目执行方案管理系统,为统筹项目的填报提供了第一轮填报和第二轮填报的平台,第一轮填报包括建设任务、预期成效、概算经费和测算依据的信息,第二轮填报包括内容和预算的信息,并对各统筹项目承建单位的系统使用人员进行了培训;各统筹项目承建单位根据总体规划,填报建设任务、预期成效、概算经费和测算依据;“985 工程”审核小组对 4 个统筹项目共 11 个承建单位的建设任务、预期成效等进行了论证;“985 工程”建设领导小组对统筹项目进行了审议,确定了各统筹项目和承建单位建设经费和经费额度,学科处根据领导小组的意见,在系统中对各建设任务进行了审

“985 工程”建设

1、组织开展 2010-2020 年“985 工程”

核。

3、组织开展“985工程”统筹项目工作内容预算的审核工作(5-12月)。各承建单位根据建设任务在“985工程”项目执行方案管理系统中分配工作内容,由工作内容负责人填报预算,学科处组织承建单位和财经处对预算进行审核,审核通过后执行。

4、组织开展“985工程”2012年预算编报工作(8-9月)。根据教育部《关于编报2012年“985工程”中央财政专项资金项目预算的通知》,组织各平台/基地和相关职能部门处编制项目预算,学科处与财经处汇总后,由财经处上报教育部。2011年9月,教育部审核通过我校“985工程”2010年预算。2012年“985工程”中央财政专项资金预算控制数为2.1亿元。

5、组织开展2010年“985工程”项目执行方案完成情况检查工作(9-10月)。各平台/基地根据“北京师范大学‘985工程’项目执行方案管理系统”中填报的工作任务和预期成效,认真自查,填写《“985工程”哲学社会科学创新基地/科技创新平台2010年工作任务预期成效完成情况汇总表》;“985工程”审核小组对项目完成情况进行审核;学科处对完成情况进行了总结。

6、组织开展2011年“985工程”项目执行方案制定工作(10-12月)。根据《北京师范大学“985工程”建设管理暂行办法》的要求,为提高“985工程”建设效益,组织了各平台/基地建设单位制定2011年“985工程”项目执行方案。学科处制定了2011年“985工程”申报工作方案,召开执行方案制定启动会议,部署工作安排;各平台/基地负责人组织承建单位根据2011年制定

的总体规划,对照建设目标,按照建设任务的需要分别填报建设任务、建设内容和预算明细,负责人和管理小组组长审核后提交;“985工程”审核小组对各平台/基地执行方案进行论证,平台/基地分成两个组分别进行了汇报和答辩。审核小组确定了2011年支持内容及经费审减原则,并对预算中不符合财经规定、不合理预算进行审减,根据实际需要提出了平台/基地经费年度需求建议额度。平台/基地根据审核小组的意见,修改了建设任务、工作内容和预算。

7、组织开展“985工程”建设的服务和管理工作(1-12月)。下拨了通过审核的“985工程”建设项目2010年的经费,为加强经费使用的过程监控、提高对平台/基地建设项目的服务质量,要求每月初向平台/基地建设项目负责人、管理组组长、参建单位行政负责人提供上月经费使用明细及余额信息。加强对各建设项目的过程管理。按照预算审批“985工程”统筹项目和平台/基地建设项目的设备购置;及时总结并反馈各项的经费使用和仪器设备购置情况,督促项目负责人按计划执行。

重点学科建设

1、结合“211工程”三期,推进国家重点学科建设(1-12月)。“211工程”三期13个重点学科项目是以国家重点学科建设为核心,通过推动学科汇聚交融,促进学科资源的综合集成和优化配置,建设一批国内一流、世界知名的学科群和知识创新高地。各项目总体进展良好,为推进国家重点学科建设起到了重要作用。

2、组织完成2011年北京市重点学科财

政评审工作（5月）。组织完成北京市重点学科 2011 年财政评审方案的编报工作。包括组织各学科编制工作计划和预算，根据北京市教委要求汇总形成人文北京学科群、绿色北京学科群 2 个项目申报书，组织项目预算的支撑材料。本项目最终获得北京市全额资助，无经费审减。

3、组织完成新医药学科群财政评审工作（5月）。配合新医药学科群办公室完成 2011 年财政评审文本的编制和上报工作。本项目最终获得北京市全额资助，无经费审减。

4、组织完成校级重点学科中期检查工作（10月）。根据《北京师范大学生校级重点学科建设与管理暂行办法》的规定，对 32 个校级重点学科开展了中期检查，重点检查了学科队伍、人才培养、科学研究、社会服务、条件平台、学术交流等方面的建设情况，标志性成果产出情况以及经费执行情况。采用通讯交流、评议的方式，将各项目中期执行情况在项目负责人范围内进行公示和相互评议。

5、组织完成校级重点学科年度计划工作（11月）。在校级重点学科中期检查基础上，组织完成 32 个重点学科 2011 年度计划和预算的编制工作，并于 11 月正式启动。

共建工作

1、组织管理北京市与中央在京高校共建项目（1-12月）。2011 年，我校组织完成北京市与中央在京高校共建项目申报工作（3-12月）。2010 年底，北京市教育委员会颁布了《北京市支持中央在京高校共建项目管理办法》，自 2011 年起执行。针对北京市

对共建项目管理的新要求，尤其是对共建项目评审的新变化，通过“邀请专家解读文件”、“借鉴兄弟院校先进经验”、“组织校内相关单位充分研读文件”等多种方式，在校内充分部署了 2011 年北京市共建项目申报工作，2011 年共申请经费 2295.65 万元，获批 2187.9518 万元。此外，我校还完成了 2012 年北京市与中央在京高校共建科研项目申报工作（9-11月）。根据北京市教育委员会要求，我校依托北京市哲学社会科学研究基地申报科研项目 1 项，每项 10 万元；依托北京市重点实验室申报科研项目 6 项，每项 50 万元；申报科技成果转化与产业化项目 1 项，每项 50 万元。并于 11 月参加了北京市教委组织的项目答辩。

2、推动优势特色学科，搭建共建平台（1-12月）。2011 年 4 月 22 日，在北京市建设学习型城市工作领导小组第五次会议上，北京市领导向我校颁发了“首都学习型社会研究院”院牌，以发挥首都高校学科资源和科研优势开展理论、战略和实践研究，服务北京市学习型城市建设工作。

我校还配合北京市科委召开首都科技发展战略研究院首届理事会成立大会（8月）与北京市科委共同推动成立首都科技发展战略研究院，研究院由科技部、中科院、工程院和北京市人民政府共建，依托我校管理运行，首任院长由我校李晓西教授担任。2011 年 8 月 10 日，研究院召开了首届理事会成立大会。

我校还与教育部联合设立教育部民办教育政策研究院。2011 年 12 月 8 日，教育部民办教育政策研究院成立大会暨首届民办教育政策研讨会在我校召开。研究院由教

育部与我校联合设立,是充分发挥我校教育学科优势、提升国家民办教育管理和决策水平的重要探索,将为民办教育决策咨询、理论研究、人员培训、质量评价提供支持。此外,还成立了北京师范大学-IDG/麦戈文脑科学研究院、北京师范大学国家彩票发展研究院、北京师范大学新兴市场研究院(12月)。

3、参与起草《卓越教师培养国家示范基地方案》(1-6月)。为争取新校区的建设资金,我校组织起草《卓越教师培养国家示范基地方案》,并报送温家宝总理,以得到国家的支持。学科处(共建办公室)多次参与了报告的讨论与撰写工作。

4、调查“十一五”以来成立的研究机构的建设情况(10-12月)。为加强对校内研究机构的管理,在多方调研的基础上,从研究机构性质、研究人员、投入资源、研究项目、成果产出等多个方面对“十一五”以来成立的研究机构开展建设情况调查。调查涉及24个研究机构。

“十二五”规划编制

1、完成“十二五”发展规划系列调研工作(1-3月)。2011年,我校调研小组(包括学科处、信息网络中心、学校办公室、宣传部),完成了“十二五”发展规划系列调研工作,编写了系列调研报告,为“十二五”规划编制奠定了基础。其中包括:《北京师范大学与国内一流大学对比分析报告》、《北京师范大学一级学科评估分析报告》、《北京师范大学“十五”“十一五”校务基础数据分析报告》、《北京师范大学专项规划和二级单位规划发展思路和创新点》、《北京师范大

学“十二五”规划纲要系列访谈》等。

2、完成“十二五”发展规划纲要编制工作(4-10月)。我校在调研、访谈的基础上,形成学校发展十大关键议题,提交党委常委会专题讨论,并以此为基础形成“十二五”规划编写框架;以分项规划为基础,汇总起草“十二五”发展规划纲要;根据各方意见,数易其稿,不断修改完善;完成“十二五”发展规划纲要方案,提交党委常委会并通过。

3、完成“十二五”发展规划纲要论证工作(8-12月)。我校组织各层面的意见征询会,包括校领导、校务委员会、教代会执委会、学术委员会、学位委员会、职能部门负责人、院系负责人、教师代表、学生代表等。其中包括:2011年8月17日,校领导班子务虚会专题讨论;8月29日,暑期党建暨工作研讨会专题讨论;9月7日,校务委员会、学位委员会、学术委员会、教代会执委会意见征询会;9月15日,职能部门、青年教师、学生代表意见征询会;9月27日,规划领导小组(党委常委会)进行专题讨论并原则通过;12月8日,学校印发《北京师范大学“十二五”发展规划纲要》。

机构设置与学科调整

1、完成8个非实体研究中心论证、审批的组织工作(1-12月)。组织召开学科建设领导小组会议,对中心的申请条件和设置的必要性进行了讨论、审批,共批准设立8个非实体研究中心,包括:中国古代散文研究中心、海峡两岸中国传统文化研究中心、教育督导研究中心、中国扶贫研究中心、地理计算与分析中心、调和分析及其应用研究

中心、中俄人文比较研究中心、东亚文化比较研究中心。

2、完成研究院论证、审批的组织工作（1-12月）。组织对研究院设置方案的论证，并提交学校审议。2011年，经学校批准设立

的研究院包括：宇一艺术研究院、中国医疗卫生政策研究院、中国收入分配研究院、发展研究院、政府管理研究院、脑与认知科学研究院等。

附录

表 7-1 2011 年国家重点学科、北京市重点学科一览

国家重点学科	一级学科国家重点学科 (5 个)	教育学
		心理学
		中国语言文学
		数学
		地理学
	二级学科国家重点学科 (11 个)	马克思主义哲学
		民俗学
		史学理论及史学史
		中国古代史
		理论物理
		物理化学
		细胞生物学
		生态学
		系统理论
		环境科学
		教育经济与管理
	国家重点（培育）学科（2 个）	世界经济
		电影学
北京市重点学科	一级学科北京市重点学科 (3 个)	历史学
		生物学
		公共管理
	二级学科北京市重点学科 (9 个)	世界经济
		电影学
		凝聚态物理

		无机化学
		外国哲学
		艺术学
		有机化学
		环境工程
		英语语言文学
	交叉学科北京市重点学科 (1个)	自然资源

表 7-2 “211 工程”三期重点学科建设项目建设管理小组组长及负责人名单

项目名称	项目建设管理 小组组长	项目负责人
马克思主义哲学创新与社会主义核心价值观体系建设	张曙光	杨耕
中国语言文学学科群建设与当代社会文化发展	李国英	张健
教育管理体制机制创新与教育资源优化配置	董奇	王善迈、褚宏启
中国当代基础教育改革与发展重大问题探索	董奇	张斌贤
民族历史文化认同与中国社会发展历程——比较视野下的理论探索	耿向东	杨共乐
区域地理过程与自然资源综合利用	李晓兵	杨胜天
“流域环境过程与生态模拟”环境科学重点学科建设	沈珍瑶	杨志峰
细胞增殖调控与生物多样性科学	王英典	张大勇
物理学前沿若干重要理论与实验问题	王乃彦	郑志刚
理论化学、放射性药物化学和化学生物学	刘正平	方维海
随机数学与基础数学及其应用	保继光	陈木法
应用心理学体系创新与社会服务能力的提升	舒华	许燕
全球变化与地球系统科学	潘耀忠	董文杰

表 7-3 “985 工程”创新基地和平台建设项目管理小组组长和项目负责人名单

哲学社会科学创新基地

序号	平台/基地名称	项目管理小组组长	项目负责人
1	世界一流教育学科与中国教育创新	褚宏启	周作宇
2	文化遗产与文化发展	杨共乐	张健

3	价值观与民族精神	朱志敏	江怡
4	公共安全政策与社会稳定法治保障	赵秉志	张秀兰
5	科学发展观与经济可持续发展研究	唐任伍	李晓西

科技创新平台

序号	平台/基地名称	项目管理小组组长	项目负责人
1	认知神经科学与学习	王耘	罗跃嘉
2	基础理学	方维海	陈木法
3	地球表层过程与综合减灾	董文杰	李晓兵
4	典型地理环境过程与生态模拟	杨胜天	杨志峰
5	生物多样性维持与适应性进化机理	王英典	张大勇
6	非动力核技术	王乃彦	韩德俊

人 才 培 养

本科生教育

专业设置与建设

2011年,我校本科专业设置坚持“宏观控制,内涵发展、分类指导”的原则,以拥有自主设置本科专业审批权为契机,依托学科综合优势,面向国家和社会发展的需要,积极调整和优化专业结构布局,通过学科专业的调整与重组,巩固基础学科专业、强化优势学科专业、扶持新兴学科专业,有重点地发展应用性强的社会科学和高新技术学科专业,形成了以教育科学和文理基础学科

专业为主要特色、文理工管协调发展的综合学科专业布局,为我校战略转型的实现奠定了基础。

2011年,我校已覆盖除军事学以外的12个学科门类,拥有博士、硕士授权一级学科共36个。现有本科专业58个(见附录:本科专业设置一览表),依托10个学科门类(见表:本科专业学科结构表)。2010年实际招生专业48个。

表 8-1 2011 年本科专业学科结构

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	艺术	历史学	理学	工学	管理学
专业数量	1	4	3	7	6	7	2	20	2	6
占全部专业比例%	1.72	6.9	5.17	12.07	10.34	12.07	3.45	34.48	3.45	10.34

我校根据教育部有关规定,建立并不断完善学科专业设置和管理的自我约束和自我发展机制,制订《北京师范大学本科专业建设管理办法(试行)》(师教文[2007]39号),严格执行新专业申报与审核制度和新专业评估制度。2006年以来,我校新设置书法学、数字媒体艺术2个本科专业,这两个专业方向在2003年均已试办。

我校依托高水平学科和教师队伍建设提升专业建设水平;通过对新建专业予以扶持和专项支持,提升新专业建设水平;通过实施教师教育创新平台建设,整合教育资源,巩固师范专业的优势和特色;以质量工程建设为“抓手”和“引擎”,发挥学科优势、突出专业特色、整体提升本科人才培养质量。

表 8-2 2011 年国家级特色专业分布和依托的一级学科排名情况

序号	特色专业名称	所属学科门类	依托的一级学科	教育部学位中心 高校学科评估排名(2009年)

1	特殊教育	教育学	教育学	1
2	教育技术学	教育学	教育学	1
3	思想政治教育	教育学	教育学	1
4	汉语言文学	文学	中国语言文学	1
5	心理学	理学	心理学	1
6	地理科学	理学	地理学	2
7	历史学	历史学	历史学	3
8	影视学	艺术学	艺术学	4
9	天文学	理学	天文学	5
10	数学与应用数学	理学	数学	6 (2007 年)
11	体育教育	教育学	体育学	7
12	信息管理与信息系统	管理学	图书馆、情报与档案管理	7 (2007 年)
13	国际经济与贸易	经济学	理论经济学	11
14	英语	文学	外国语言文学	11
15	环境科学	理学	环境科学与工程	12
16	生物科学与生物技术	理学	生物学	14
17	物理学	理学	物理学	15 (2007 年)
18	化学	理学	化学	17 (2007 年)

教学运行与管理

日常运行。2011 年, 我校共计安排各类学生的课程 4471 门、上课班级 6729 个; 完成本科生网上选退课 563247 人次, 参选课程 1925 门, 上课班级 3411 个, 成功选课 196539 人门次。其中 2011 级新生选课 30128 人门次, 2007~2010 级学生办理跨年级、跨专业选课 15633 人门次。完成 2 学期期末考试编排工作, 共编排期末统考课程 1156 门。完成课程调整、教学情况周报、成绩单管理、辅修、重修等管理工作。自 2011 年年底开始, 汉语言文学学院学历生的排课、选课、成绩录入等运行事宜, 纳入我校本科教务系统统一管理。

各类大型考试组织。2011 年, 我校共组

织大学英语四、六级考试的报名、考试工作 2 次, 我校参考的本科生、研究生、继续教育与教师培训学院在校学生等共计 10667 人次; 组织我校本科生学士学位英语考试报名、培训和考试工作 2 次, 共计 1704 人次; 受教育部考试中心委托, 组织了托福考试、GRE 考试、日本語能力测试、计算机等级考试等多次; 安排研究生入学考试、研究生同等学力考试、博士生入学考试、成人学士学位英语考试等使用多座教学楼的大型考试 10 余次。

教学管理信息化建设。我校对“青果教务网络管理系统”不断进行功能优化和拓展, 实现了满足课程改革要求的复杂选课, 以及人性化、科学化的课程编排, 保障了 09

版教学计划的顺利实施,以及专业二次选择和辅修(双学位)、重修、免费师范生教育等工作的开展。2011年5月,经过招标程序,与青果公司就新版教务系统的研发签订了合同,目前已完成框架设计和需求分析工作。

学籍与学位管理。2010-2011学年度,我校共授予本科毕业生学士学位7064人,其中普通高等教育本科毕业生6035人(本校应届生2120人,珠海分校3901人);成人高等教育847人;留学生182人。共128名学生申请专业二次选择,其中94名学生成功转换专业,占申请人数73%。共推荐免试研究生447人,占应届生人数的35%。其中直博生16人。对学业进度存在问题的学生,共计进行学业预警184人次。与华南师范大学、首都师范大学开展交换生活动,双方学生22人赴对方学校学习。

招生与生源

2011年,我校派出招生宣传人员,深入120余所重点中学,参加50余场省地市招生咨询会,参加部分高校校园开放日开展招生宣传工作,接受媒体专访、参加电视专题节目等,更加全面系统地向考生介绍北师大及其招生政策。

2011年,在教育部学生司的支持下,我校美术学和艺术设计专业取消了分省招生限制,可在全国范围内择优选取考生。我校努力扩大提前批次录取省份范围,非师范生提前批次招生录取省份由5个扩大到12个,加上免费师范生省份13个,我校提前批次录取省份达到25个。2011年,非师范生招生省份达18个,统招计划为1322人,

占总计划78.7%;其中提前批次录取省份计划招生1043人,占78.9%。

2011年,我校加入北京大学等13所综合性大学自主招生联考,生源地更加广泛,涉及除西藏之外30个(2010年为25个)省份。首次设兴趣生类自主招生,通过学校的文化课考试与院系的专业考核,择优选拔对哲学、社会工作和资源科学与工程专业兴趣浓厚的学生,提升了生源质量。进一步完善特长生类自主招生考核方案。考核内容包括文化课(北大联考):重点考察学生所学知识与学业水平;多项能力:重点考查学生的逻辑推理、思维、潜质等;面试:采取统一命题与专家自主提问相结合、单独面试与小组面试相结合的方法,重点考查学生的批判思维、沟通表达、团队合作、责任心和压力应对。拓宽了管理学院本科招生专业口径,按人力资源管理(含公共事业管理)和管理科学与工程类(含管理科学和信息管理与信息系统)专业宽口径招生。暂停了经济与工商管理学院工商管理(含电子商务)专业招生。我校在组织高水平运动员、艺术特长生和自主招生文化课考试中,委托第三方命题,由国家考试试卷指定印制厂印制、封装试卷,实现考务的规范管理,防止泄题等事故的发生。

2011年,我校共录取新生2209人,其中免费教育师范生407人,非师范生1786人,澳门保送生、港澳台联考生、台湾生16人。在31个招生省份中,提档线高于重点线的分值在近5年逐年提升。2011年,文史类平均高出57.9分,比去年增加5.0分;理工类平均高出83.42分,首次突破80分,比去年增加6.9分;录取考生平均分高于重

点线的分值在近 65% 的省份有所增加。我校在主要生源省份录取新生的全省排名,文史类多在前 500 以内,理工类多在前 3000 名以内,如:有 62 万考生的山东省,最后一位进档文史类考生为全省 510 名,理工类为 2500 名;有 26.7 万考生的福建省,最后一位进档考生文史类考生为全省 100 名,理工类考生为 700 名;有考生 24.5 万的辽宁省,最后一位进档的文史类考生为全省 100 名,理工类为 1400 名。与 2010 年相比,在我校 13 个免费教育师范生录取省份中,从提档线比重点线高出的分值看,增加的省份占 69%;从录取新生的平均分高出重点线的分值看,增加的省份占 77%,说明生源总体质量明显提升。最大限度地满足进档考生的专业意愿,新生的第一专业志愿录取率为 63.3%,前三专业志愿录取率达 88.5%,专业志愿总

体满足率达 95.2%;北京生源学生第一专业志愿录取率达 70% 以上,专业志愿满足率达 99% 以上,统招录取的 125 人中,仅为 1 人调剂专业。

本科教学工程建设

2011 年,我校共获准本科教学工程等各类教学项目 65 项,获准总经费 3105.185 万元。其中,国家级本科教学工程获准 16 项,获准总经费 527.54 万元;国家基础科学人才培养基金资助项目获准 5 项,获准总经费 1600 万元;主持和参加教育部马克思主义理论研究和建设重点工程教材 12 项,获准总经费 300 万元;北京市质量工程项目获准 25 项,获准总经费 54.5 万元;北京市共建项目获准 7 项,获准总经费 623.145 万元。

表 8-3 2011 年获准省部级以上各类本科教学项目统计

项目类型		项目数	获准经费(万元)
国家级 本科教学工程	高等学校教学名师奖	1	2
	精品视频公开课	4	80
	大学生创新创业训练计划	1(100 分项)	100
	普通高等教育精品教材	7	1.54
	校外实践教育基地	1	200
	西部受援高校教师和管理干部进修锻炼项目	1	140
	教育部—IBM 专业综合改革项目	1	4
教育部马克思主义理论研究和建设重点工程教材		12	300
国家基础科学人才培养基金资助项目		5	1600
北京市	北京市高等学校教学名师奖	5	25

质量工程项目	北京大学生数学建模与计算机应用竞赛	1	20
	北京高等教育精品教材	19	9.5
北京市共建项目		7	623.145
合计		65	3105.185

加强项目过程管理，提高项目建设水平。按照项目建设管理办法，组织完成 2007 年立项校级教改项目结题评优工作，及 2008 年立项校级教改项目结题验收工作。经专家通讯及会议评审，“中国古代文学教学团队”等 7 个项目获评校级教改优秀项目。组织 2009 年度校级教改项目中期检查工作。共 178 项项目参加了中期检查，其中 174 项中期检查合格。根据中期检查结果，拨付 127 项 2009 年度校级教改项目第二期经费 116.4 万元。组织理科基地申报 2011 年度国家基础科学人才培养基金项目，5 个理科基地各获准国家基础科学人才培养基金 1 项，

共获准经费 1600 万元；组织上报国家基础科学人才培养基金结题报告 3 份，完成结题报告审核、上传等工作。加强教材建设。在由教育部组织负责的马克思主义理论研究和建设工程高等学校哲学社会科学第三批重点教材的招标及评审工作中，我校共有 32 位教师获准主持或参与 12 部“马工程”重点教材的编写工作，其中首席专家 11 人，有 6 人被聘为第一首席，是我校历次申报中被聘为第一首席专家人数最多的一次。课题组主要成员 21 人。在教育部组织开展的“普通高等教育精品教材”评选中，我校共 7 部教材被评为普通高等教育精品教材。在北京市教委组织开展的“北京高等教育精品教材”评选中，我校共有 19 种教材被评为 2011

年度北京高等教育精品教材。

完成 2011 年度校级教学建设与改革项目规划工作。在征求院系意见及调研基础上，明确工作重点，加强项目规划，推进教学建设与改革。重点加强课程建设，推进课程学习考核评价方式改革、学生实践创新能力培养体系建设、免费教育师范生培养工作，促进青年教师教学研究能力以及院系本科人才培养综合改革等。项目申报、评审工作即将进行。“教学改革项目研究与成果管理系统”即将投入使用，将实现网上项目申报、评审、中期检查、结题以及统计、成果展示等功能，提高项目管理的信息化水平。

学校设立本科生奖学金 29 项，奖励总额 440.64 万元。奖学金最高金额 10000 元/人，最低金额 150 元/人。其中：

国家奖学金：136 人，8000 元/人，共 1088000 元。

国家励志奖学金：191 人，5000 元/人，共 955000 元。

一等专业奖学金：260 人，1500 元/人，荣誉一等奖学金：171 人，0 元/人，共 39 万元。

二等专业奖学金：608 人，800 元/人，荣誉二等奖学金：94 人，0 元/人，共 48.64 万元。

三等专业奖学金：1047 人，500 元/人，荣誉三等奖学金：87 人，0 元/人，共 52.35

万元。

一等学术奖学金: 6 人, 1500 元/人, 共 9000 元。

二等学术奖学金: 20 人, 800 元/人, 共 16000 元。

三等学术奖学金: 32 人, 500 元/人, 共 16000 元。

一等竞赛奖学金: 25 人, 1500 元/人, 共 37500 元。

二等竞赛奖学金: 214 人, 800 元/人, 共 171200 元。

三等竞赛奖学金: 98 人, 500 元/人, 共 49000 元。

三好学生奖学金: 323 人, 500 元/人, 共 161500 元。

学习进步奖: 96 人, 150 元/人, 共 14400 元。

十佳大学生: 10 人, 6000 元/人, 提名奖: 10 人, 300/人, 网络人气奖 300 元/人, 共 63900 元。

励耘奖学金: 一等奖 9 人, 5000 元/人; 二等奖 17 人, 3000 元/人, 共计 96000 元。

优秀毕业生: 北京市优秀毕业生 99 人, 0 元/人; 北京师范大学优秀毕业生 217 人, 500 元/人, 共 108500 元。

宝钢奖学金: 6 人, 5000 元/人, 特等奖 10000 元/人, 共 35000 元。

华为奖学金: 2 人, 5000 元/人, 共 10000 元。

台湾、港澳及华侨奖学金: , 一等奖 5 人, 5000 元/人; 二等奖 3 人, 4000 元/人; 三等奖 7 人, 3000 元/人, 共 58000 元。

京师校友金声奖: 25 人/年, 2000 元/人, 共 50000 元。

勤工助学自强奖: 10 人/年, 2000 元/人, 共 20000 元。

先进班集体: 10 个, 600 元/班, 共 6000 元。

优良学风班: 35 个, 300 元/班, 共 10500 元。

文明班集体: 36 个, 300 元/班, 共 10800 元。

优秀学生干部: 30 人, 200 元/人, 共 6000 元。

优秀团员: 7 人, 200 元/人, 共 1400 元。

优秀团干部: 13 人, 200 元/人, 共 2600 元。

优秀团支部: 4 人, 300 元/人, 共 1200 元。

社会工作奖: 60 人, 150 元/人, 共 9000 元。

教学资源建设

加强Bb网络教学平台建设与利用。2011年, 我校Bb平台用户有40858名, 其中, 教师838人, 学生40020人, 同时在线人数最高峰达4000人以上(3小时内)。现有课程总数2130门课程, 其中本科生课程1514门, 研究生课程551门, 夜大课程25门, 留学生课程10门, 其他课程30门。教师普遍利用Bb平台建设各级精品课程, Bb平台能链接我校所有精品课程。本年共举办教师Blackboard网络教学平台使用培训3场, 培训教师131名。截至目前, 教务处共举办了24次教师使用培训, 共有1052人次教师和助教参加培训。

促进教学资源信息化建设。2011年, 我校为7个免费师范生培养单位增发了8套移动微格录播设备, 120套数码视音频设备(含卡片式数码相机、DV录像机和便携式录音机)。在2008级免费师范生入校实习前, 共组织了6次数码设备使用培训。利用校内已

建成的 5 个远程互动及自动录播教室，完成了与美国康奈尔大学等六所大学轮流主持的《环境社会学》课程的互动教学 6 次，以及 2008 级免费师范生远程教育见习 27 次。配合教育部推进的精品视频公开课工作，完成了 5 门申报课程的教学录像，其中 4 门获准建设。在时间紧、任务重的情况下，完成了《从爱因斯坦到霍金的宇宙》、《千古名月》首批上网课程的修改工作，并顺利上网播出。拍摄、编辑课程资源共 1413 课时，其中，申报课程 1 门 2 课时；拍摄与编辑获准国家精品课程 10 门 432 课时；拍摄基于下一代互联网的教师教育网络课程（IPv6 课程）15 门 363 课时；拍摄“名师面对面”、“北京师范大学 2009 年度国家大学生创新性实验计划校级优秀项目展示”、“中央和国家机关司局级干部培训专题班及讲座”等特色课程、讲座、活动等 618 课时。共收集课堂教学、教学活动、教学会议，讲座等近百次，照片 3000 余张。

做好公共教室、机房的建设、使用及维护。2011 年，公共教室承担了全校本科生、研究生、留学生、成人教育等学生的 4471 门课程的教学任务，以及各类考试、培训、临时活动等教育教学任务。公共计算机实验

室保障了全校本科生、研究生必修、选修课 6358 节次 13630 人的教学、上机实验、计算机等级考试、高考阅卷等。对 183886 节次教学及各类活动实现了设备保障，设备总体完好率 99.3%。教八楼装修工程于 3 月中旬启动，于 10 月 27 日基本完成，新增教室 38 间，实现了全校多媒体教室的集中控制和网络管理，并具备网络音频、视频，教学直播等 7 个功能。后主楼新增机房 3 间，可同时仅适用于计算机课程与英语课程的语音教学需要。在后主楼 1013 教室使用白板做投影介质，可以投放计算机文件，也可在其上写字、画图，同时支持笔记本与投影机无线连接，方便讨论式或互动式教学。教学专网实现了千兆到桌面，教室网络状态得到显著改善。专网可用于教学用计算机上网，教学直播，教室监控，远程多媒体管理，考试巡查，网络广播，信息发布，远程录播等。在教二、教四、教七、教九楼等安装 39 台饮水机；对化学楼、艺术楼等老旧教员休息室进行装修改造；对教二教八等楼宇进行标牌更新及添置；在教九楼尝试每间教室安装时钟；在部分教学楼展示“北京市大学生科学研究与创业行业计划”项目，营造校园文化氛围。

附录

励耘优秀人才培养计划实施方案

（2010 年 7 月修订）

师教文[2006]43 号

为适应国家、社会对高素质专门人才和拔尖创新人才的需求，促进我校本科优秀人才顺利成长，决定在总结前几届“励耘实验班”工作的基础上，进一步加强和改进“励耘优秀人才培养计划”（以下简

称“励耘计划”）实施工作，特制定本方案。

一、实施目标

1、对“励耘实验班”学生实施与特定专业培养不分离的专门训练和强化，使之成长为具有研究

与创新素质、社会责任感与务实精神、人文与科学素养、交流与协作能力和国际视野的优秀人才。

2、进一步推进教育教学改革,探索并构建富有我校特色的优秀人才培养模式,为全校人才培养模式改革提供示范。

3、体现以人为本和因材施教的教育理念,建立新的优秀人才成长激励机制,在全面发展的基础上,鼓励优秀学生充分发展个性,顺利成才。

4、促进本科生教育与研究生教育的合理衔接和贯通,培育与我校建设“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”发展目标相适应的优质研究生生源。

二、培养方案

凡进入“励耘计划”的学生,均在本院系完成四年大学学习,并在修读本院系预定教学计划的同时,接受由学校组织实施、贯穿整个本科学习阶段的专门培训。具体培养方案如下:

1、加强科研训练,培养研究与创新素质。开设研讨课,在探索和研究过程中激发学生的求知欲、好奇心和创造力。为学生配备专任导师,由其指导选课、学习、参与科研训练等,提高科研素养。以“励耘发展奖学金”支持学生自选研究课题或参与导师课题研究;鼓励参加各种学术活动、科技竞赛活动及大学生科研训练活动。

2、开辟社会课堂,增强社会责任感与务实精神。组织丰富多彩的社会实践、公益活动、拓展训练等,养成高度的社会责任感、健康心理素质和务实精神。

3、举办鉴赏与体验活动,提高人文与科学素养。通过参加校内外名师人文与科学专题讲座、观摩历史与文化名胜、体验中外文化艺术及科技发展精华等,激发研究兴趣和创造欲望,增强人文与科学素养。

4、开展人际交流与合作,培养交流与协作能力。开展课内与课外、校内与校外的多种形式的人际交流与学术合作活动,强化人际关怀、互助友爱与团队合作精神,努力提高交流与协作能力。

5、积累国际经验,开拓国际视野。通过多种外语学习活动、国内外专家双语课及研讨课、与国内外高校优秀学生的外语交流活动、参加国内外学术会议等途径,开阔国际视野,提高国际竞争力。

6、强化信息技术,提高信息素养。参加信息技术专项培训活动,学会利用现代信息技术拓展学术视野,提高学习效率,增强信息素养。

7、提供高级选修课程,强化本研教育的有机衔接和贯通。提供选修跨专业课程及研究生课程的机会,为与研究生教育衔接和贯通提供条件。

三、实施办法

(一) 组织机构

1、专家咨询小组。负责审定优秀人才培养方案、学期教学与活动计划和大纲,并按照人才培养目标制定学生学习效果测评方案等,由有关教育和学科专家组成。

2、校级工作小组。负责制定优秀人才培养方案、审核入选资格和人选、接受对候选人选的异议、落实对进入“励耘计划”学生的培养和管理工作的。由主管教学的副校长任组长,成员包括有关职能部门负责人和专家。

3、实施与调研小组。聘请专家组成项目组,负责“励耘计划”的具体实施与调研工作。

4、院系工作小组。负责对申请入选学生的考核筛选,为其配备导师。由院系分管教学的副院长(副主任)和有关教师组成。

(二) 学生遴选

1、入选基本条件:

(1) 遵纪守法,积极参加各项集体活动和公益活动,综合素质优秀;

- (2) 第一学期所有必修课成绩名列专业前 20%；
- (3) 有一定的科研潜质或专长者可适当放宽条件（第一学期所有必修课成绩须名列专业前 30%）。
- 2、遴选程序：
- (1) 坚持“公平、公正、公开”和学生自愿申报的原则；
- (2) 每年 4 月，院系组织一年级学生报名，学生填报申请表；
- (3) 院系工作小组组织考核：院系考核需组织面试，考核重点是思想道德素质、社会责任感、知识面、进取精神、发展潜质及其专长等；
- (4) 院系遴选出不超过本专业新生人数 5% 的优秀学生予以公示，并报校级工作小组进行差额审批；
- (5) 学校择优确定人选组成“励耘实验班”，并张榜公示。
- 3、管理模式：
- (1) 淘汰机制：对进入“励耘计划”的学生，分别在第 4 学期末进行过程性筛选，淘汰不合格者；
- (2) 荣誉证书：顺利完成“励耘计划”的学生在本科毕业时可获得学校颁发的荣誉证书。

表 8-4 2011 年国家级大学生创新创业训练计划

部院系	项目名称	项目负责人姓名	项目其他成员姓名	指导教师姓名	项目经费(元)
哲学与社会学学院	守护未来：大学生低碳环保行动和对策研究——以北京 10 所高等学校为例	朱惊	陈乐、陈越	刘夏蓓	15000
	北京民间盲人语音图书馆现状及发展研究——以红丹丹盲人语音图书馆为例	李兰伟	龙清华、贾海燕	韩俊魁	15000
	贫困地区免费师范生任教后的职业认同状况考察——基于广西来宾高级中学六位教师的跟踪分析	田万培	何雷、覃盼盼	吴玉军	15000
	共适与整合：大学生新支教模式探索研究——以北师大支教活动为例	伍慧群	谢露露、陈浩	谭江华、张曙光	15000
法学院	中国当代大学生犯罪现象的原因分析与对策探究——以“社会腱（social bond）”理论为实证研究视角	李冰	黄迪、陈熙	吴宗宪、苏明月	15000
	流浪未成年人救助保护体系现状及其完善的实证研究	陈静	邵小琼、王茂力	林艳琴	15000

	基于实证调研的团购消费者权益侵害现象调查及法律对策研究	陈朗	万雪瑞 杨旭	熊跃敏	15000
地遥学院	北京金融街和伦敦金融城空间承载力的比较研究	孔维锋	李圣哲	周尚意	10000
	利用高分辨遥感数据估算城市人口	蓝建航	王莉、周望	董卫华、孙睿	15000
	基于核磁共振(NMR)与 ¹³ C 稳定同位素的东北三江平原开垦 60 年来土壤有机质质量演变规律研究	牛建利	何紫云、李富华、米春蕾	陈锡云	45000
外文学院	北京市小学生英语语音学习方法现状调查及效果分析 ——以 ABC 三所学校为例	王莉	黄燕梅、黄璐欢、于忱	王蔷	15000
	蒙古语在外语习得中的语音迁移现象研究	乌仁萨娜	萨础日娜、赛飞龙	周流溪	15000
	微格教学对于公费师范生教师角色身份认同的影响研究	李梦洵	黎美辰、焦点、叶晶晶	陈则航	15000
	大学生学术道德规范意识调查及学术道德规范普及的研究	陈梦婧	周思思、范冬晶	罗少茜	15000
	失地的就业村民与失业村民心理差异研究	张可	杨佳媛、钱颖涵、刘畅	刘娟	15000
	关于英语学习者阅读英美报刊效果的调研与分析	陈晓月	李新煜 刘岩	于晖	15000
经管学院	县域农户参保政策性农业保险行为的影响因素分析——以吉林省为例	郑雪莹	牟俊宇、高晶晶	李晓峰	15000
	“菜价保险”作为稳定物价新手段的有效性研究——以上海市为例	桑素卉	张映荷 吴若	沈越	15000
	农村居民高储蓄率成因的调查研究——以江西省宜丰县为例	高任飞	左艳、田小改	李实	14000
	网络教育忠诚度现状研究与分析	邹柄畏	马珂怡、文韩宇	李江予	13000
	农产品价格上涨及人口红利下降背景下农民务农与务工的选择问题——以吉林省农安县、长岭县为例	张双	吴可郁 凌桂芳	沈越	14000

	新型农村养老保险推广过程中的农民参保意愿分析和政策优化建议 ——以四川省通江、广安两县为例	程思翹	程帆 王智	李实	14000
	团购网站的兴起对消费者主权影响的调查研究——以大学生群体为例	苏立超	伍萌、赵楠	李江予	14000
	农村金融 IC 卡的用卡环境调查与推广的可行性分析	邓雯娟	王凌云 涂霜丹	钟伟 李良	13000
管理学院	优化拥挤系统障碍物设置及其生物行为实验验证	李靖宇	沈超、于忱	韩战钢	15000
	在校大学生价值观前因变量及其与学习动机关系的研究	郭晟豪	阚萍、王骏	李永瑞	14000
	基于期望寿命的中国老龄化测度以及趋势研究	赵茜	王然	李汉东	15000
	打工子弟的社会支持网络——以北京市为例	陈栋	史培腾、杨芸	狄增如	15000
	基于学生成绩排名构建教师评价方法	林荔菲	吴柯、传一健	王有贵	13000
艺传学院	初中音乐教育监测应用软件开发	何佳奕	田欣明 李皓	张小梅	15000
	综合性大学影视专业实践类课程考评方法探索——以北京师范大学为例	张云	杨西贝、鲍彤	王宜文	15000
	幻梦意识在电影创作的应用探究	刘京鲁	王樱颐、李晓敏	王宜文	15000
	微博营销策略探究(以代表性行业为例)	黄倩	苏傲任、逸杰	肖永亮	15000
文学院	大众文化对中国大陆与香港中学语文教材的渗透研究	赵静宜	黄嘉欣、何雨桐	赵勇	15000
	对国家非物质文化遗产传承人制度的考察与反思——以江西广昌孟戏为例	黄美龄	赵红宝、吴媛媛、李腾	萧放	15000
	唐山皮影的活态传承与发展研究	齐天琪	王雪英、金淑会	萧放	15000
	《战国纵横家书》中通假字与战国后期楚方言音韵特征研究	陈沙	杨雅乔、章宁、李欣欣	易敏	15000

	中国当代言情小说叙事模式探究——以台湾地区古灵、金萱和大陆地区桐华等系列作品为样本	任萍	夏晓艳、杨悦	张清华	15000
	从穿越小说的出版和传播看当代大众文化的审美走向	竺黎燕	郭君宇、教鹤然	张柠	15000
	中日菊文化比较研究	王秋实	汪依娜、林寂静	王向远	15000
	中小学诵读状况实验调查研究	何丹丹	周慧芳、兰莉娜、杜茜	张燕玲	15000
	当下公共领域的话语结构研究（以北京地区为例）	陈航直	张雨轩，王楠	陈雪虎	15000
	中国经典故事数字音频采集系统	周毅恒	高磊、骆纬恒	董晓萍、赖彦斌、鞠熙	15000
	非物质文化遗产保护模式的调查与研究——以北京“毛猴”工艺为例	王磊	胡传海	万建中	15000
历史学院	草原茶叶之路新探——对张库大道河北段相关历史遗存的调查和研究	晁佩军	金田	张皓	15000
	古徽州地区宗族与民间信仰的关系及现实意义研究——以婺源祠堂文化为例	肖瑞宁	刘亚男	张昭军	15000
	北京地区会馆的利用与保护问题研究——以广东会馆为例	刘颖	王春然、黄云蔚	张皓	15000
	老北京金融街研究——以金融业遗产保护为切入点	白佳鑫	吴羚靖、靳晓萌、裴启辰	李志英	15000
	京津地区私人文物博物馆研究——以北京松堂斋民间雕刻博物馆为中心	危文瀚	黄心 周一帆	张升	15000
	北京师范大学早期学生社团研究——以五四新文化运动时期到抗战爆发前为核心	朱露川	李扬、刘书广、丛昊学	李帆	20000
	“中美高校历史学本科教学中的论文写作指导环节比较研究”	黄丹阳	姜云珂，张文景	安然，滕珺	15000
教育学部 (文)	学习障碍儿童孤独感及其与人格特质关系的研究	吴进丹	安喆、郑舜	张树东	15000

	高等教育大众化视野下促进大学生毕业出路——理性决策的实证研究及其平台开发	贾竹新	徐亚一、严若华	杜屏	15200
	北京高校大学生辅修双学位学习动机衰变研究	任梦莹	康敏、林颀	马健生	15000
励耘学苑 (文)	现代胡同的老年生活：社区变迁与干预模式探索	郭茜	刘同赫	张网成	15000
励耘学苑 (理)	DINA 模型的适用范围及扩展研究——以初中概率统计知识的认知诊断为例	保佳	赵鹏、王梦颖	张淑梅	20000
	电化学方法制备 C60 荧光纳米粒子	李腾飞	李映玮、肖璐	范楼珍	30000
	白色念珠菌 Vps4 蛋白抑制剂之研究	王启明	罗天	杨冬	25000
教育学部 (理)	基于物联网技术的幼儿健康监护系统的研发	温世阳	梁灏、刘洪江	傅骞	20000
	面向教育学科的垂直搜索引擎的设计与实现	庄睿	瞿超、朱宁	李艳燕、马健生	25000
	基于云服务理念的思维导图工具的开发研究	裴蕾丝	宗阳、谢未	黄荣怀、赵国庆	20000
环境	基于改性的钛极氧化物电极对全氟辛酸电化学方法降解的研究	徐佳乐	冯文卓	牛军峰	25000
生科院	ATX 酶活检测系统的建立及其在 ATX 抑制剂筛选中的应用	李诺	赵萌	张俊杰	45000
	染色体分离调控的脚手架蛋白 Incenp 磷酸化的修饰调控探究	白燕荣	蒲发荣	梁前进	35000
	探究 hspA5 对酪氨酸酶调控作用及其在黑色素异常疾病治疗方面的应用前景	缪菁	邢悦婷	李森	30000
	蛋白降解在衰老中的作用研究	杨晓旭	雷茹菲	邱小波	40000
数科院	自适应球面重心 Voronoi 网络的自动生成及其应用	王星宇	韩俊	李杰权	18000
	基于人体心脏核磁共振分割数据的心脏三维动态重建与形变分析	孙超男	吕佳颖、易芹	杨淳	20000
	基于条件风险价值理论和 Copula 函数的风险测度研究及其在水资源短缺风险综合评价	史秋阳	陈梦媛	黄海洋、王红瑞	20000

	的应用				
	城市植物滞留系统水量统计与随机智能模拟模型	杨松山	姜荣、张旖 澈	杨晓华、 金蛟	25000
	投资环境中不确定性信息的科学量化及之上的投资建模与决策	张倩	李歆晔、张 萌	于福生	19000
	关于广义圆锥截线的不变量完全系统	于瀚辰	张凝川、丛 婉莹	王幼宁	17000
天文院	基于 Ia 型超新星 (SN Ia) 观测数据的哈勃参量 $H(z)$ 的宇宙学模型研究: MCMC 方法	袁硕	陈震、刘思 琦	张同杰	27000
心理院	疲劳驾驶的视觉注意眼动规律以及影响因素的探究	杨秀杰	徐理慧 林 菁 叶玉婷	张学民	15000
	时间标尺对 5-7 岁儿童时距知觉的影响	申军华	杜佳萱 肖 林清 李维 佳	陈英和	15000
	河北衡水中学封闭式管理制度及其对学生适应和发展的影响的研究	张硕丰	白天 袁恩 洋	刘儒德	20000
	焦虑与抑郁情绪对网络成瘾大学生前瞻记忆的影响	毕文彦	李文雅 盛 瑞武	方晓义	20000
	当代大学生对“富二代”外显和内隐态度的研究	刘亚男	袁潇 赵敬 雯	许燕	20000
物理系	通过由连续谱耦合的两个量子点的输运性质研究	王建力	王帅	李新奇	16000
	钻杆同轴波导传输特性分析	田昊展	徐润章 肖璐瑶	周静	20000
	提高关联成像信噪比的研究	董侃	李闻天, 李 劲磊, 乔佳 斌	熊俊	25000
	Nb 掺杂 TiO ₂ 纳米结构薄膜的特性研究	乔晔	孙瑞锦 廖 宸阔	聂家财	70000

	嵌段聚电解质自组装的自洽场模拟	苏志成	虎伟	严大东	19000
信息科学与技术学院	基于计算机视觉和移动计算的自习室使用情况实时报告系统	刘欢	陈昕昀 周颖	孙波	25000
	基于社交网络的时间管理系统	刘迪	吴永夷、于馨培	别荣芳	15000
	目标追踪安防物联网的构建	杨臻	徐奉、杨洁	赵志文	30000
	基于 Kinect 舞蹈动作的 3D 数字化和传播	谭继伟	黎明明、陈沁	武仲科	30000
	ipad 平台上的算法自主学习软件设计开发	陈辉	胡琴、刘子丰、王楠	冯速	20000
	基于二维碎片拼接的文物修复研究	王莹婕	李偲伟、张丽阳	骆岩林	15000
体育与运动学院	篮球团队 EAP 模型的迁移性研究	马志鹏	孙晴婉、李沛沛、周修港	杨国庆	25000
	关于三自主体育课对大学生健康体适能的效果研究 ——以北京师范大学三自体育课程的体能课和太极拳课为例	刘旭	吴冠杰、陈阁	张靓	25000
	太极拳对大学生心理焦虑影响的研究	张家栋	王际菲、刘钰	杜晓红、李佑发	25000
化学学院	光电双通道 DNA 芯片的研制	肖品	周瑶、谢茂	李运超	30000
	树枝大分子用于毛细管电泳快速分离与检测 喹啉酮	胡俊	杨飞、郭菁、唐婷	秦卫东	25000
	基于 2-氨基苯甲酰胺荧光团的 Na ⁺ /K ⁺ 荧光探针的研究	唐茜	何颖芳、张梦雨	邢国文	50000
	定向冷冻氧化还原法制备具有规整结构的聚甲基丙烯酸羟乙酯水凝胶	王建武	刘茜云、王蕾、刘亚辉	汪辉亮	40000

	[12]aneN3 衍生物的合成及促 DNA 凝聚性能研究	赵永晔	杨郇丹、张 晓阳	卢忠林	50000
	吡啶乙烯类配体构筑的分子磁性材料及其光二聚行为研究	季少飞	熊锦、甄 雪、赵怡斌	孙豪岭	41500
资源学院	节水型自动浇花器系列研发及市场推广模式探究	孙成竹	范瑛、吴艳	李小雁	25000
	贺兰山地区不同海拔青海云杉年轮宽度对气候要素的响应	赵守栋	何新、张冰 琦	江源	25000

2011 年北京师范大学奖学金获奖名单

“北京师范大学 2011 年度宝钢教育奖优秀学生奖”获奖名单

天文学系	刘德子
艺术与传媒学院	郝望舒
历史学院	曹 杰
教育学部	吕国栋
文学院	田 甜
化学学院	孟银杉

北京师范大学 2011 年度港澳及华侨学生奖学金获奖名单

港澳及华侨奖学金

一等奖学金:

文学院	袁 真 (08 级);	教育学部	陆明扬 (10 级);
化学学院	刘艳琪 (08 级);	外文学院	屈佳琪 (10 级);
心理学院	卢文滔 (08 级);	数学学院	庄彼得 (09 级);

二等奖学金:

文学院	刘娟 (10 级)	姚詠琳 (10 级)
教育学部	甘俊婷 (10 级);	

三等奖学金:

历史学院	马媛媛 (09 级);	经济与工商管理学院	李璐昕 (10 级);
体育学院	冼睿轩 (10 级);	管理学院	陈杏松 (09 级);
法学院	吴 若 (10 级);	文学院	苏爱嫦 (09 级);
教育学部	任珊慧 (10 级);		

北京师范大学 2011 年度华为奖本科生获奖名单

数学科学学院 林 锋
信息科学与技术学院 邢星星

表 8-5 2011 年第十二届“十佳大学生”获奖名单

序号	院系	年级	姓名
1	教育学部	08	邵婷
2	管理学院	08	刘希雅
3	文学院	08	廖文俊
4	天文系	08	刘德子
5	信科学院	08	朱涵青
6	艺传学院	08	张元欢
7	管理学院	08	王晨
8	法学院	08	曾佳
9	心理学院	08	梁媛
10	数科学院	08	张湘君

研究生教育

招生工作与学位授予

1. 招生工作

2011 年,我校各院系所开展暑期学术论坛、夏令营等活动,吸引优质生源;积极向教育部争取倾斜性的推免生政策,减少免费师范生教育对我校研究生优质生源的冲击;继续扩大推荐生接收比例;调整研究生培养

类型结构(适度压缩学术硕士规模,继续扩大专业学位硕士规模)和学科专业结构(保护理工科专业,促进学科均衡发展)。留学生规模上了新台阶,生源地区更加多元化。开启英语硕士教育项目,吸引了许多欧美留学生,改变了以东亚地区生源为主的局面。留学研究生规模比上年增加了 2 倍。

表 8-6 2011 年北京师范大学研究生录取情况

类 别	学术型硕士生	双证专业学位硕士生	学术型博士生	专业型博士生	总计
大陆学生数	1841	1106	797	17	3761
港澳台学生数	15	0	7	0	22
留学生数	135	24	32	0	191
总 数	1991	1130	836	17	3974

2. 学位授予工作

2011 年, 我校共授予博士学位 704 人, 其中, 1 月授予博士学位 82 人, 6 月授予博士学位 622 人。共授予学术型硕士学位 2177 人, 其中, 外国留学生 46 人, 港澳台 2 人。共授予专业硕士学位 1041 人。

2011 年, 我校依据各学位分会制定的关于博士生申请答辩前须公开发表学术论文的规定细则, 严格核查每位申请人的论文发表情况。继续使用“学位论文学术不端行为检测系统”, 对硕士、博士学位论文进行全面检测, 复制比超过规定比例的一律不许答辩。加大博士论文抽查匿名评审力度, 共抽查 44 篇博士论文直接外送进行匿名评审, 抽查率约 7%。将经系统检测发现复制率超过规定比例的、被学校抽查到后自动申请延期的、以及被外审专家评定为不合格的论文, 自动列为下一批次匿名评审论文, 进行持续跟踪。

2011 年, 我校博士学位论文入选全国优秀博士学位论文 1 篇; 入围全国优秀博士学位论文提名 2 篇; 入选 2011 年北京市优秀博士学位论文 4 篇。截至目前, 共获评全国优秀博士学位论文 18 篇, 在高校中排 14 位, 其中文科 13 篇, 理科 5 篇; 共入围全国优秀博士论文提名 22 篇, 其中文科 13 篇, 理科 9 篇。共获评北京市优秀博士学位论文 10 篇, 其中文科 8 篇, 理科 2 篇。

研究生培养

2011 年, 我校完成了年度“985 工程”拔尖创新人才培养——研究生培养项目的论证和部署工作。投入研究生创新人才培养项目 500 万元。其中, 学术学位研究生培养经费 400 万, 用于以下项目: 一级学科博士学位基础课程建设; 学术型研究生培养模式自主改革试点项目; 请国际学者承担研究生教学任务; 英文国际硕士专业建设项目。

表 8-7 “985 工程”拔尖创新人才培养——研究生培养项目 2011 年度实施情况

序号	任务名称	建设数量	经费/万元
1	一级学科博士学位基础课程建设项目	以每门课程建设费 4 万元计, 2011 年共建设 21 门课, 共计 84 万元	84
2	学术型研究生培养模式自主改革试点项目	试点批准 14 个单位承担建设项目, 计划建设经费共计 68 万元	68
3	聘请国际学者承担研究生教学任务	2011 年秋季我校共聘请 28 名国际学者来校承担研究生教学任务	186.63
4	英文国际硕士专业建设项目	由教育学部、社会发展与公共政策学院、环境学院和经济与工商管理学院承担建设项目, 每个项目第一年支持 15 万, 共计 60 万。	60

2011 年, 我校继续实施“211 工程”三期创新人才培养计划项目和北京市国内外

联合研究生培养基地建设项目。包括 (1) 优秀博士学位论文培育基金。共支持 2009

级博士生 118 人。其中 20 位博士生在此基础上获评教育部学术新人奖。(2) 博士研究生短期出国访学基金项目。共派出 7 位博士研究生到国外短期访学。(3) 研究生参加国际学术会议基金项目。共支持 101 位研究生赴国外参加国际学术会议。(4) 国外知名专家讲学基金项目。2011 年上半年, 共邀请 36 位专家前来举办学术讲座。(5) 研究生暑期学校、博士生学术论坛支持项目。共支持

1 个暑期学校, 3 个博士生学术论坛。(6) 研究生科研成果发表版面费资助基金项目。共 263 位研究生的 419 篇发表的科研论文获得支持。2011 年, 我校高效执行“国家建设高水平大学公派留学研究生项目”, 共录取 118 人, 其中攻读博士学位 66 人, 联合培养 52 人。加强教学质量监督, 继续实施研究生课程教学评价与教学奖励政策。

表 8-8 2011 年度 211 工程三期、北京市国内外联合研究生培养基地项目执行数量

年度	优秀博士论文培育基金/人	博士生短期出国访学/人	研究生参加国际学术会议/人	邀请国外知名专家讲学/人	校级暑期学校+博士论坛/项
2009		21	17	19	1+2
2010	96 (2008 级)	21	84	64	1+1
2011	118 (2009 级)	7	101	36 (上半年)	1+3

表 8-9 2011 年举办的校级暑期学校和博士论坛

序号	名称	承担单位	负责人	金额 (万元)	时间
1	灾害风险高级暑期学校	减灾与应急管理研究院			8 月 1-12 日
2	第十二届两岸三地历史学博士生论文发表会	历史学院	李帆	8.0	10 月 28-31 日
3	第七届全国博士生世界史论坛	历史学院	张建华	2.5	12 月 24-25 日
4	“中国中古 (中世) 社会诸形态” 中日博士研究生学术论坛	历史学院	宁欣	3.0	12 月 24-25 日

表 8-10 研究生高水平研究成果一览

年度	SCITOP	SCI2 区	SSCI	A&HCI	B 类
2009 年	13	22	2	0	16
2010 年	49	65	6	0	10
2011 年	64	66	2	1	9

表 8-11 “国家建设高水平大学公派留学研究生项目”五年执行情况

年度	出国攻读博士学位				联合培养	合计	导师交流
	应届本科生	硕士生	博士生	小计			

2007 年		20	2	22	88	110	
2008 年		53	9	62	59	121	
2009 年	28	44	4	76	74	150	
2010 年	14	52	1	67	56	123	7
2011 年	13	51	2	66	52	118	6
合计	55	220	18	293	329	622	13

学校共设立研究生奖学金 15 项，奖励总金额 68.70 万元。奖学金最高金额 6000 元/人，最低金额 200 元/人。其中：

宝钢奖学金：3 人/年，5000 元/人，共 1.5 万元。

华为奖学金：6 人/年，6000 元/人，共 3.6 万元。

京师校友奖学金：25 人/年，2000 元/人，共 5 万元。

华藏奖学金：10 人/年，1500 元/人，共 1.5 万元。

“爱心妈妈”奖学金：15 人/年，4000 元/人，共 6 万元。

港澳台奖学金：7 人/年，共 42000 元。

研究生竞赛奖学金，总计 2.14 万元。其中，一等奖：5 人/年，1000 元/人，共 5000 元；二等奖：18 人/年，800 元/人，共 14400 元；三等奖：4 人/年，500 元/人，共 2000 元。

研究生社会实践奖学金，总计 5400 元。其中，一等奖 2 人/年，1000 元/人，共 2000 元。二等奖 3 人/年，800 元/人，共 2400

元，三等奖 2 人/年，500 元/人，共 1000 元。

综合奖硕士奖学金：231 人，700 元/人，共 16.17 万元。

优秀毕业生硕士奖学金：213 人，700 元/人，共 15.33 万元。

优秀毕业生博士奖学金：113 人，1000 元/人，共 11.3 万元。

优秀团员：7 人，200 元/人，共 1400 元。

优秀团干部：13 人，200 元/人，共 2600 元。

优秀团支部：4 个，300 元/个，共 1200 元。

社会工作奖：60 人，150 元/人，共 9000 元。

专业学位研究生教育

加强专业学位研究生培养能力建设。

2011 年，我校在精品课程建设等 7 个方面设立项目 53 个，资助经费 134 万元，促进院系加强专业学位课程、基地等培养条件建设。其中 33 门基于已录制视频建设的网络课程，为免费师范毕业生在职攻读教育硕士远程学习打下了良好基础。

表 8-12 2011 年我校专业学位质量工程立项一览

项目名称	立项数（个）	资助总经费（万元）
精品课程建设	10	40
案例教材建设	11	33
网络课程建设	10	20
实践技能课程建设	6	12
校级综合改革试点	5	10

实习实践工作研究	7	15
新增类型培养方案研究	4	4
合计	53	134

顺利通过 MBA 三年试办评估。评审专家认为我校 MBA 办学思路清晰，目标明确；发挥了人文底蕴优势，重视社会责任、创新能力培养；管理制度健全，教学组织规范，教学质量较高；招生规模稳步增长，生源较好；师资配备力量较强，有较好国际化水平。

出台《关于加强和改进专业学位研究生教育工作的决定》。《决定》就我校专业学位教育的发展思路、体制机制、质量保证、师资队伍建设和条件保障等方面做出规划和部署；颁布了《北京师范大学专业学位硕士研究生指导教师条例》，就专业学位研究生指导教师岗位职责、专兼职导师上岗条件、审定程序、岗位管理等做出规定。

推进专业学位研究生教育综合改革试点工作。2011 年是我校教育硕士、汉语国际教育硕士、公共管理硕士参加教育部专业学位研究生教育综合改革试点工作第 2 年。教育硕士模块化课程体系建设研究基本结束，形成了在职攻读、全日制、免费师范毕业生在职攻读 3 种类型的教育硕士培养方案，为 2012 年首届免费师范毕业生在职攻读教育硕士做好准备。汉语国际硕士专业学位已接收 2 届学生共 49 名留，并顺利通过中期评估。积极支持法律硕士、工商管理硕士进行综合试点改革。

学科与学位点建设

2011 年，我校按照新颁布的学科专业目录，完成并获批 9 个一级学科的对应调整工作。其中博士点 7 个，分别为：考古学、中国史、世界史、生态学、统计学、艺术学理论、戏剧与影视学；硕士点 2 个，分别为：音乐与舞蹈学、美术学。至此，我校共有博士学位授权一级学科 24 个，硕士学位授权一级学科 36 个，已覆盖 12 个学科门类 46 个一级学科。

2011 年，我校制定了《北京师范大学在博士硕士学位授权一级学科范围内自主设置二级学科点实施办法》，坚持质量第一，成熟一个，发展一个，严格控制学科点的盲目扩张。自主设置了 7 个目录内二级学科博士点，分别为：运动人体科学、体育教育训练学、日语语言文学、外国语言学及应用语言学、计算数学、计算机软件与理论和计算机应用技术；自主设置了 4 个目录内二级学科硕士点，分别为：统计学、法律史、民商法学和经济法学。没有增设目录外二级学科。我校法学、可应用经济学 2 个一级学科各获得了 2 个二级学科博士学位点，分别是刑法学、诉讼法学、金融学和劳动经济学。

继续教育与教师培训

成人高等学历教育

2011 年, 我校成人高等学历教育招生 5390 人(北京地区 4750 人), 比 2010 年增长 10.5%, 创历史最高。规模最大时在籍生数量达 13130 人; 共毕业 3233 人, 授予学位 491 人。根据市场需求调整专业设置, 增加了高起专人力资源管理、教育学、法律事务, 专升本市场营销等符合社会需求的新专业, 停招了科学教育、教育技术学两个专业。

增加校企合作办学, 与北京链家房地产经纪有限公司签订了员工学历提升协议, 为链家员工独立开班授课。积极探索“学历+技能”的成人高等教育人才培养模式。与北京新东方烹饪职业技能培训学校合作, 开办烹饪与营养教育专业等技能型专业。召开 2011 年成人高等学历教育教学研讨会, 探讨成人教育的发展方向。

网络高等教育

2011 年, 我校网络高等教育招生 11515 人, 比 2010 年增长 19%, 创历史最高。截至 12 月 6 日, 共有在籍生 32965 人。共毕业 7448 人, 授予学位 228 人。充分发挥网络教育教学指导委员的作用, 加强网络教育教学指导工作。加强网络教育学生导学与交互。采用开篇导学+阶段性导学+答疑+课程活动及讨论的导学互动模式, 引导学生学习, 重视学习过程、强调学生参与、注重学生个性化发展。开展网络“京师大学堂”讲座试点工作。组织了 10

场讲座, 面向社会人员开放, 受到学习中心和学生的一致好评。在新浪网、腾讯网、新华网和新京报等多家媒体组织的年度最佳评选活动中, 我校继续教育与教师培训学院先后获得“我最信赖的网络教育品牌”、“中国最具影响力十佳网络学院”、“最具社会满意度远程教育学院”、“最具社会责任感远程教育学院”等荣誉称号。

非学历教育

2011 年, 我校举办各类国家级培训, 共计培训 9929 人次。受教育部师范教育司委托, 承担了“国培计划——中小学教师示范性项目”和“国培计划——中西部农村骨干教师培训项目”的培训任务, 共举办培训班 17 个, 培训学员 1460 人次, 比去年增长 11.4%; 首次承担面向中东部 8 省市的国培计划(2011)中小学教师示范性远程培训项目——小学体育以及中学体育网络培训的任务, 共计 8000 人, 国家级培训规模大幅度超越 2010 年。受教育部港澳台办委托, 承担 2011 年澳门中小学学科骨干教师培训班的培训任务, 培训学员 56 人次; 承担 2011 年香港教育专业大学生国情研修班的接待任务, 培训学员 93 人次。受教育部委托, 全国重点建设职业教育师资培训基地(北京师范大学)2011 年承办了国家级中职学校专业骨干校长班培训班、骨干教师培训班, 共培训学员 55 人。各类进修教师 and 访问学者(包括新疆中学汉语骨干教师、西部之

光访问学者、对口支援进修教师等特殊培养学员) 266 人顺利结业。

2011 年, 我校举办各类社会培训, 共培训学员 13905 人次。积极创新培训模式, 探索新的培训内容, 并对培训学员进行跟踪调查, 努力提高培训质量, 打造培训品牌。面向市场举办各地区校长、骨干教师及管理者等社会培训, 共培训 11313 人次, 比 2010 年增长 15.8%。2009 年入学的研究生课程班学员共 549 人顺利结业。举办成人高考考前辅导班, 共培训 1121 人次。职业定向培养项目, 共有在籍生 296 名。网络培训单科进修生, 年度培训学员 626 人次。

国际合作项目

2011 年, 我校继续教育与教师培训学院各类国际合作项目共招生 435 人, 比 2010 年增长 64.6%。目前共有在读学生 611 名, 在籍生规模为历史最高。英国高等教育文凭(HND)项目进入稳定招生规模、提高办学质量、追求办学品牌发展的阶段, 共毕业人 156 人, 148 人被国外对接大学录取, 录取率 94%。北美留学直通车项目进展顺利, 本年度招生 107 人, 创历史新高。澳大利亚留学预科项目平稳进行, 本年度招生 36 人。大力开发 A Level 项目, 共招生 2 期, 目前在读生 52 名。

附录

表 8-12 2011 年学位授予和人才培养学科目录

门类名称	一级学科名称 (代码及授权时间)	序号	二级学科 代码	二级学科名称	学位授权类别
哲学	哲学★0101 2003. 09(第九批)	1	010101	马克思主义哲学	博士点/硕士点
		2	010102	中国哲学	博士点/硕士点
		3	010103	外国哲学	博士点/硕士点
		4	010104	逻辑学	博士点/硕士点
		5	010105	伦理学	博士点/硕士点
		6	010106	美学	博士点/硕士点
		7	010107	宗教学	博士点/硕士点
		8	010108	科学技术哲学	博士点/硕士点
		9	010120	科学思想史与科学社会史#	博士点/硕士点
		10	010121	价值哲学#	博士点/硕士点
经济学	理论经济学★0201 2003. 09(第九批)	11	020101	政治经济学	博士点/硕士点
		12	020102	经济思想史	硕士点
		13	020104	西方经济学	博士点/硕士点
		14	020105	世界经济	博士点/硕士点
		15	020106	人口、资源与环境经济学	博士点/硕士点
	应用经济学☆0202 2011. 03	16	020202	区域经济学	硕士点
		17	020204	金融学	博士点/硕士点
		18	020206	国际贸易学	硕士点
	统计学★0714 2011 年对应调整	19	020207	劳动经济学	博士点/硕士点
		20	020208	统计学	硕士点
法学	法学☆0301 2011. 03	21	030101	法学理论	硕士点
		22	030102	法律史	硕士点
		23	030104	刑法学	博士点/硕士点
		24	030105	民商法学	硕士点
		25	030106	诉讼法学	博士点/硕士点
		26	030107	经济法学	硕士点
		27	030109	国际法学	硕士点

	政治学☆0302 2011. 03	28	030201	政治学理论	硕士点
		29	030204	中共党史	博士点/硕士点
		30	030207	国际关系	硕士点
	社会学 0303	31	030301	社会学	硕士点
		32	030303	人类学	硕士点
		33	030304	民俗学（含：中国民间文学）	博士点/硕士点
	马克思主义理论★0305 2006. 01(第十批)	34	030501	马克思主义基本原理	博士点/硕士点
		35	030502	马克思主义发展史	博士点/硕士点
		36	030503	马克思主义中国化研究	博士点/硕士点
		37	030505	思想政治教育	博士点/硕士点
教育学	教育学★0401 1998. 06(第七批)	38	040101	教育学原理	博士点/硕士点
		39	040102	课程与教学论	博士点/硕士点
		40	040103	教育史	博士点/硕士点
		41	040104	比较教育学	博士点/硕士点
		42	040105	学前教育学	博士点/硕士点
		43	040106	高等教育学	博士点/硕士点
		44	040107	成人教育学	硕士点
		45	040108	职业技术教育学	博士点/硕士点
		46	040109	特殊教育学	博士点/硕士点
		47	040110	教育技术学	博士点/硕士点
		48	040120	学校咨询#	硕士点
		49	040121	教师教育#	博士点/硕士点
		50	040122	远程教育#	硕士点
		51	040123	传媒教育#	硕士点
		52	040124	农村教育#	博士点/硕士点
		53	040125	教育政策学与教育法学#	博士点/硕士点
	心理学★0402 2000. 12(第八批)	54	040201	基础心理学	博士点/硕士点
		55	040202	发展与教育心理学	博士点/硕士点
		56	040203	应用心理学	博士点/硕士点
		57	040220	认知神经科学#	博士点/硕士点
	体育学★0403	58	040301	体育人文社会学	博士点/硕士点

	2011. 03	59	040302	运动人体科学	博士点/硕士点
		60	040303	体育教育训练学	博士点/硕士点
		61	040304	民族传统体育学	硕士点
文学	中国语言文学★0501 1998. 06(第七批)	62	050101	文艺学	博士点/硕士点
		63	050102	语言学及应用语言学	博士点/硕士点
		64	050103	汉语言文字学	博士点/硕士点
		65	050104	中国古典文献学	博士点/硕士点
		66	050105	中国古代文学	博士点/硕士点
		67	050106	中国现当代文学	博士点/硕士点
		68	050108	比较文学与世界文学	博士点/硕士点
		69	050120	中国民间文学#	博士点/硕士点
		70	050121	儿童文学#	硕士点
	外国语言文学★0502 2011. 03	71	050201	英语语言文学	博士点/硕士点
		72	050202	俄语语言文学	博士点/硕士点
		73	050205	日语语言文学	博士点/硕士点
		74	050211	外国语言学及应用语言学	博士点/硕士点
	新闻传播学☆0503 2006. 01(第十批)	75	050301	新闻学	硕士点
		76	050302	传播学	硕士点
艺术学	艺术学理论★1301 音乐与舞蹈学☆1302 戏剧与影视学★1303 美术学☆1304 2011 年对应调整	77	050401	艺术学	博士点/硕士点
		78	050402	音乐学	硕士点
		79	050403	美术学	硕士点
		80	050404	设计艺术学	硕士点
		81	050405	戏剧戏曲学	硕士点
		82	050406	电影学	博士点/硕士点
		83	050407	广播电视艺术学	博士点/硕士点
		84	050408	舞蹈学	硕士点
		85	050420	数字艺术学#	硕士点
		86	050421	书法学#	硕士点

历史学	考古学★0601 中国史★0602 世界史★0603 2011 年对应调整	87	060101	史学理论及史学史	博士点/硕士点
		88	060102	考古学及博物馆学	博士点/硕士点
		89	060104	历史文献学（含：敦煌学、古文字学）	博士点/硕士点
		90	060105	专门史	博士点/硕士点
		91	060106	中国古代史	博士点/硕士点
		92	060107	中国近现代史	博士点/硕士点
		93	060108	世界史	博士点/硕士点
理学	数学★0701 1998. 06(第七批)	94	070101	基础数学	博士点/硕士点
		95	070102	计算数学	博士点/硕士点
		96	070103	概率论与数理统计	博士点/硕士点
		97	070104	应用数学	博士点/硕士点
	物理学★0702 2000. 12(第八批)	98	070201	理论物理	博士点/硕士点
		99	070202	粒子物理与原子核物理	博士点/硕士点
		100	070205	凝聚态物理	博士点/硕士点
		101	070207	光学	博士点/硕士点
	化学★0703 2003. 09(第九批)	102	070301	无机化学	博士点/硕士点
		103	070302	分析化学	博士点/硕士点
		104	070303	有机化学	博士点/硕士点
		105	070304	物理化学（含化学物理）	博士点/硕士点
		106	070305	高分子化学与物理	博士点/硕士点
		107	070320	药物化学#	硕士点
	天文学 0704	108	070401	天体物理	博士点/硕士点
		109	070402	天体测量与天体力学	硕士点
	地理学★0705 2003. 09(第九批)	110	070501	自然地理学	博士点/硕士点
		111	070502	人文地理学	博士点/硕士点
		112	070503	地图学与地理信息系统	博士点/硕士点
		113	070520	自然资源#	博士点/硕士点
		114	070521	全球环境变化#	博士点/硕士点
		115	070522	自然灾害学#	博士点/硕士点

	生物学★0710 1998. 06(第七批) 生态学★0713 2011 年对应调整	116	071001	植物学	博士点/硕士点
		117	071002	动物学	博士点/硕士点
		118	071003	生理学	博士点/硕士点
		119	071004	水生生物学	硕士点
		120	071005	微生物学	硕士点
		121	071006	神经生物学	硕士点
		122	071007	遗传学	博士点/硕士点
		123	071008	发育生物学	博士点/硕士点
		124	071009	细胞生物学	博士点/硕士点
		125	071010	生物化学与分子生物学	博士点/硕士点
		126	071012	生态学	博士点/硕士点
		127	070120	生物信息学#	博士点/硕士点
	系统科学★0711 2000. 12(第八批)	128	071101	系统理论	博士点/硕士点
		129	071102	系统分析与集成	博士点/硕士点
	科学技术史(数学)☆ 0712 1981. 11(第一批)	130			硕士点
工学	材料科学与工程 0805	131	080501	材料物理与化学	硕士点
	信息与通信工程 0810	132	081001	通信与信息系统	硕士点
		133	081002	信号与信息处理	硕士点
	控制科学与工程 0811	134	081101	控制理论与控制工程	硕士点
		135	081103	系统工程	硕士点
		136	081104	模式识别与智能系统	硕士点
	计算机科学与技术★ 0812 2011. 03	137	081202	计算机软件与理论	博士点/硕士点
		138	081203	计算机应用技术	博士点/硕士点
	土木工程 0814	139	081405	防灾减灾工程及防护工程	硕士点
	水利工程☆0815 2011. 03	140	081501	水文学与水资源	硕士点
		141	081502	水力学及河流动力学	硕士点

	测绘科学与技术 0816	142	081602	摄影测量与遥感	硕士点
		143	081603	地图制图学与地理信息工程	硕士点
	核科学与技术 0827	144	082703	核技术及应用	博士点/硕士点
	环境科学与工程★ 0830 2003. 09(第九批)	145	083001	环境科学	博士点/硕士点
		146	083002	环境工程	博士点/硕士点
		147	083020	地下水科学与工程#	博士点/硕士点
		148	083021	环境生态学#	博士点/硕士点
农学	林学 0907	149	090705	野生动植物保护与利用	硕士点
		150	090707	水土保持与荒漠化防治	硕士点
医学	药学 1007	151	100705	微生物与生化药学	硕士点
	中药学☆ 1008 2006. 01(第十批)	152			硕士点
管理学	管理科学与工程☆ 1201 2003. 09(第九批)	153			硕士点
	工商管理☆1202 2011. 03	154	120201	会计学	硕士点
		155	120202	企业管理	硕士点
	公共管理★1204 2003. 09(第九批)	156	120401	行政管理	博士点/硕士点
		157	120402	社会医学与卫生事业管理	博士点/硕士点
		158	120403	教育经济与管理	博士点/硕士点
		159	120404	社会保障	博士点/硕士点
		160	120405	土地资源管理	博士点/硕士点
		161	120420	政府经济管理#	博士点/硕士点
		162	120421	社会政策#	硕士点
		163	120422	非营利组织管理#	博士点/硕士点
		164	120423	公共部门人力资源管理#	博士点/硕士点
	图书情报与档案管理 ☆ 1205 2011. 03	165	120501	图书馆学	硕士点
		166	120502	情报学	硕士点

注:★为博士学位授权一级学科, ☆为硕士学位授权一级学科, #为自主设置学科。

表 8-13 2011 年博士生导师名单

单位	姓名	职称	研究方向
哲学与社会科学 学院	董春雨	教授	物理哲学、科学哲学
哲学与社会科学 学院	郭佳宏	副教授	哲学逻辑
哲学与社会科学 学院	韩震	教授	马克思主义关于人的学说、价值与文化研究, 近现代欧美哲学
哲学与社会科学 学院	胡敏中	编审	价值与认识
哲学与社会科学 学院	江怡	教授	语言哲学、分析哲学
哲学与社会科学 学院	李红	教授	英美哲学, 诠释学与分析哲学
哲学与社会科学 学院	李建会	教授	科学哲学、科学思想史
哲学与社会科学 学院	李景林	教授	儒家哲学
哲学与社会科学 学院	李祥俊	教授	中国哲学与中国文化
哲学与社会科学 学院	廖申白	教授	伦理学理论、西方伦理学
哲学与社会科学 学院	刘成纪	教授	审美文化研究
哲学与社会科学 学院	刘夏蓓	教授	马克思主义人类学
哲学与社会科学 学院	刘孝廷	教授	思想政治教育
哲学与社会科学 学院	强昱	教授	中国哲学与中国宗教
哲学与社会科学	唐伟	教授	管理哲学、历史唯物论, 思想政治教育

学院			
哲学与社会科学学院	田平	教授	心灵哲学与行动哲学
哲学与社会科学学院	王成兵	教授	西方历史哲学, 美国实用主义哲学
哲学与社会科学学院	吴向东	教授	马克思主义关于人的学说, 马克思哲学与当代唯物史观与社会发展
哲学与社会科学学院	徐文明	教授	佛教与传统文化
哲学与社会科学学院	严春友	教授	人本主义
哲学与社会科学学院	晏辉	教授	伦理学基础理论、经济伦理学、公共管理伦理学、公民伦理、价值哲学、教育伦理学
哲学与社会科学学院	杨耕	教授	马克思哲学与当代唯物史观与社会发展,
哲学与社会科学学院	张百春	教授	俄罗斯哲学, 东正教研究
哲学与社会科学学院	张奇伟	教授	中国儒学、中国先秦哲学
哲学与社会科学学院	张曙光	教授	唯物史观与人的生存方式, 马克思主义中国化研究
哲学与社会科学学院	朱红文	教授	唯物史观与社会科学方法论, 科学哲学
哲学与社会科学学院	崔新建	教授	当代文化哲学、人的哲学
哲学与社会科学学院	柳斌杰	教授	思想政治教育
哲学与社会科学学院	沈湘平	教授	马克思主义关于人的学说
经济与工商管理学院	白暴力	教授	经济学原理及其应用、西方经济理论与经济政策
经济与工商管理学院	高明华	教授	企业理论与公司治理
经济与工商管理学院	贺力平	教授	国际金融

学院			
经济与工商管理 学院	胡海峰	教授	比较金融制度
经济与工商管理 学院	赖德胜	教授	教育与劳动力市场、人口与经济发展
经济与工商管理 学院	李宝元	教授	人力资源开发、配置与管理研究, 人力资本与经济发展
经济与工商管理 学院	李翀	教授	国际金融
经济与工商管理 学院	李海	副教授	人口、资源与环境经济学
经济与工商管理 学院	李实	教授	劳动经济学
经济与工商管理 学院	刘松柏	教授	跨国管理与国际商务研究
经济与工商管理 学院	陆跃祥	教授	中国市场经济研究, 中国经济改革与发展
经济与工商管理 学院	罗楚亮	副教授	…收入分配与劳动力市场研究
经济与工商管理 学院	曲如晓	教授	中国对外贸易问题研究
经济与工商管理 学院	沈越	教授	中国经济改革与发展、德国经济与经济理论
经济与工商管理 学院	王善迈	教授	教育经济、教育财政
经济与工商管理 学院	杨澄宇	教授	宏观经济学
经济与工商管理 学院	杨晓维	教授	要素定价理论, 市场与价格机制、企业理论与公司治理
经济与工商管理 学院	尹恒	教授	宏微观经济理论与政策、公共财政与收入分配
经济与工商管理 学院	袁连生	教授	非营利组织财务与会计, 教育经济、教育财政
经济与工商管理	张永林	教授	现代宏观经济与金融研究

学院			
经济与工商管理 学院	赵春明	教授	国际贸易与国际投资、战略管理
经济与工商管理 学院	钟伟	教授	国际金融
经济与工商管理 学院	仲鑫	教授	国际贸易理论与政策
经济与工商管理 学院	夏斌	教授	国际金融研究
经济与资源管理 研究院	胡必亮	教授、研 究员	发展经济、制度经济、农村经济
经济与资源管理 研究院	李晓西	教授	宏观经济管理、市场经济理论与实践
经济与资源管理 研究院	张琦	研究员	市场经济理论与实践
经济与资源管理 研究院	辜胜阻	教授	民营经济与企业管理, 市场经济理论与实践
经济与资源管理 研究院	刘世锦	研究员	产业经济学与宏观经济学, 市场经济理论与实践
经济与资源管理 研究院	卢中原	教授	宏观经济管理
经济与资源管理 研究院	魏礼群	研究员	宏观经济理论与实践
经济与资源管理 研究院	周宏仁	研究员	信息化经济学
马克思主义学院	李兴	教授	现代国际关系与中国外交研究
马克思主义学院	梁家峰	研究员	
马克思主义学院	刘川生	研究员	思想政治教育、高校党建、高等教育
马克思主义学院	刘小林	教授	全球化与当代世界经济与政治研究
马克思主义学院	施雪华	教授	政府管理与公共政策
马克思主义学院	孙津	教授	政府决策
马克思主义学院	孙秀民	教授	中国政党政治
马克思主义学院	田辉	研究员	大学生思想政治教育
马克思主义学院	王炳林	教授	毛泽东思想、邓小平理论研究

马克思主义学院	熊晓琳	教授	开放经济研究
马克思主义学院	杨世文	教授	毛泽东、邓小平、江泽民生平与思想研究, 当代中国社会发展理论研究
马克思主义学院	张立成	研究员	思想政治教育理论研究
马克思主义学院	张汝立	教授	社会问题与社会政策
马克思主义学院	张润枝	教授	思想政治教育学原理
马克思主义学院	张胜军	教授	全球治理研究
马克思主义学院	朱光明	教授	比较政府与政治, 中外行政改革比较研究, 公共部门组织与人事改革研究
马克思主义学院	朱志敏	教授	中共党史与中国现代化、李大钊研究, 中国共产党与中国文化
马克思主义学院	于风政	教授	政治学理论
马克思主义学院	侯且岸	教授	中国共产党与中国近现代思想文化
马克思主义学院	冷溶	教授	科学社会主义、邓小平理论、江泽民思想
马克思主义学院	李燕奇	教授	
马克思主义学院	杨林	教授	马克思主义人力资源理论及应用实践
法学院	柴荣	教授	法学理论、台湾法
法学院	韩赤风	教授	知识产权法学
法学院	林艳琴	教授	民商法学
法学院	刘荣军	教授	民事诉讼法、民法、司法制度
法学院	王志祥	教授	外国刑法
法学院	吴海航	教授	法律史、法社会学、比较法学
法学院	夏利民	教授	民商法学
法学院	邢爱芬	教授	国际公法
法学院	熊跃敏	教授	民事诉讼法学
法学院	徐胜萍	教授	民事诉讼法学
法学院	薛虹	教授	知识产权法、信息技术法
法学院	张桂红	教授	国际贸易法
法学院	张远煌	教授	犯罪学与刑事政策
法学院	陈云生	教授	宪法学
法学院	甄贞	教授	刑事诉讼法学
刑科研究院	储槐植	教授	外国刑法
刑科研究院	高铭暄	教授	中国刑法
刑科研究院	黄风	教授	国际刑法
刑科研究院	李希慧	教授	中国刑法学、外国刑法学,

刑科研究院	刘广三	教授	证据法学
刑科研究院	刘志伟	教授	中国刑法
刑科研究院	卢建平	教授	犯罪学与刑事政策, 中国刑法
刑科研究院	宋英辉	教授	刑事诉讼法, 证据法学
刑科研究院	王秀梅	教授	国际刑法
刑科研究院	吴宗宪	教授	犯罪学与刑事政策
刑科研究院	赵秉志	教授	中国刑法, 国际刑法
刑科研究院	左坚卫	教授	中国刑法
刑科研究院	郭建安	研究员	犯罪学与刑事政策
刑科研究院	胡云腾	研究员	中国刑法
刑科研究院	杨诚	教授	刑事诉讼法
刑科研究院	张智辉	研究员	国际刑法
教育学部	蔡永红	教授	教育评价, 人力资源管理
教育学部	陈丽	教授	远程教育
教育学部	程凤春	教授	教育管理理论研究
教育学部	楚江亭	教授	教育管理、战略规划、教师教育、教育社会学等
教育学部	褚宏启	教授	教育发展战略、教育政策与法律
教育学部	丛立新	教授	课程与教学论
教育学部	崔光佐	教授	知识科学与知识工程, 计算机支持的协作学习 (CSCL)
教育学部	杜育红	教授	教育经济、有效学校研究
教育学部	高益民	副教授	高等教育比较
教育学部	顾明远	教授	国际教育比较
教育学部	郭法奇	教授	西方现代教育史
教育学部	郭华	教授	课程教学论
教育学部	和震	副教授	职业教育政策比较
教育学部	洪成文	教授	教育管理国际比较
教育学部	胡咏梅	教授	教育经济学、教育测量与评价
教育学部	黄荣怀	教授	计算机支持的协作学习 (CSCL)、知识科学与工程, 数字化学习技术与环境
教育学部	霍力岩	教授	学前教育比较研究
教育学部	康永久	教授	教育社会学、教育基本理论
教育学部	李芒	教授	教育技术基本理论 (含教学设计和课程开发)
教育学部	李奇	教授	高等教育管理
教育学部	刘宝存	研究员	教育政策与管理比较, 高等教育比较

教育学部	刘复兴	教授	教育政治学与教育法学, 教育基本理论
教育学部	刘美凤	教授	教育信息化理论与实践, 教育技术基本理论 (含教学设计和课程开发)
教育学部	刘焱	教授	语文教育
教育学部	刘臻	教授级高工	软件工程与理论
教育学部	马健生	教授	高等教育比较, 教育管理比较研究
教育学部	毛亚庆	教授	高等教育发展与政策、高等教育管理
教育学部	庞丽娟	教授	学前儿童心理与教育, 教师发展与政策研究
教育学部	綦春霞	教授	数学教育
教育学部	石中英	教授	教育哲学, 教育基本理论
教育学部	苏君阳	副教授	教育行政与政策
教育学部	孙邦华	教授	中国教育史、中西文化教育交流史
教育学部	檀传宝	教授	德育原理、教育基本理论
教育学部	王本陆	研究员	课程与教学论, 教育伦理学
教育学部	王璐	教授	基础教育比较, 教育督导与评价, 英国教育
教育学部	王晓辉	教授	宏观教育决策、法国教育
教育学部	王雁	教授	学前儿童特殊教育
教育学部	王懿颖	教授	艺术教育 with 儿童创造力发展
教育学部	王英杰	教授	比较高等教育
教育学部	韦小满	教授	
教育学部	吴忠魁	教授	教育理论比较
教育学部	武法提	教授	数字化学习环境与学习资源
教育学部	项贤明	教授	文化与教育比较
教育学部	肖非	教授	特殊教育基本理论
教育学部	肖贵祥	教授	教育基本理论
教育学部	肖甦	研究员	教育理论比较
教育学部	徐勇	教授	中国传统启蒙教育
教育学部	杨开城	教授	教育技术学基本理论、信息技术教育应用
教育学部	尹力	教授	教育政策与法律、教育学原理
教育学部	于述胜	教授	中国教育史
教育学部	余胜泉	教授	教育技术基本理论 (含教学设计和课程开发), 计算机教育应用 (含网络及多媒体教育应用)
教育学部	余雅风	副教授	教育法学、青少年法学

教育学部	袁桂林	教授	农村教育
教育学部	曾晓东	教授	教育经济学
教育学部	张斌贤	教授	西方教育思想史、欧美教育制度史
教育学部	张东娇	教授	教育管理学
教育学部	赵德成	副教授	教育评估、人力资源管理
教育学部	赵志群	教授	职业教育课程与教学设计
教育学部	郑新蓉	教授	教育法与教育政策、教育社会学
教育学部	钟秉林	教授	高等教育管理
教育学部	衷克定	教授	计算机教育应用（含网络及多媒体教育应用）
教育学部	周海涛	教授	高等教育管理与政策分析
教育学部	周作宇	教授	高等教育管理
教育学部	朱小蔓	教授	教育哲学、德育学、教师教育、农村教育
教育学部	朱旭东	研究员	比较教育理论, 教师教育比较
教育学部	朱志勇	副教授	学校管理社会学
教育学部	黄尧	教授	职业教育宏观管理与发展战略研究
教育学部	孟繁华	教授	教育管理与决策、教育组织理论
教育学部	于建福	研究员	中国传统教育哲学
教育学部	曾天山	教授	教育政策、课程教学, 教育技术基本理论（含教学设计和课程开发）
教育学部	张伟远	研究员	远程教育
教育学部	祝智庭	教授	教育技术理论、网络教育技术、教育信息化理论与实践
心理学院	车宏生	教授	管理心理学、人力资源与管理
心理学院	陈宝国	教授	语言认知、心理语言学
心理学院	陈英和	教授	情绪发生与发展, 儿童认知发展与智力资源开发
心理学院	方晓义	教授	社会性发展与健康人格教育, 家庭研究与治疗
心理学院	金盛华	教授	教育社会心理学 人力资源管理与开发
心理学院	寇戡	教授	社会性发展与健康人格教育
心理学院	李庆安	教授	认知发展与智力资源开发
心理学院	林崇德	教授	认知发展与智力资源开发, 学科能力发展
心理学院	刘力	教授	社会心理学
心理学院	刘儒德	教授	学习与教学心理学
心理学院	刘翔平	教授	学校心理咨询
心理学院	王建平	教授	临床心理学、健康心理学

心理学院	伍新春	教授	心理咨询与健康教育, 学习与教学心理学
心理学院	辛涛	教授	心理测量与评价
心理学院	许燕	教授	人格心理与咨询, 人格与社会心理学
心理学院	姚梅林	教授	学习与教学心理学, 学习心理与职业培训
心理学院	张日昇	副教授	个性、社会性发展
心理学院	张学民	教授	视觉注意与知觉, 及其在人类工效学与认知能力评价中的应用
心理学院	周仁来	教授	社会认知神经科学
心理学院	邹泓	教授	社会性发展与健康人格教育, 人力资源管理
心理学院	申继亮	教授	认知发展与智力资源开发, 教师职业发展
体育与运动学院	高嵘	教授	体育课程教学理论研究、民族传统体育与健康研究
体育与运动学院	纪仲秋	教授	运动生物力学研究
体育与运动学院	姜桂萍	教授	体操类教学、训练理论与实践研究
体育与运动学院	郎健	教授	球类教学、训练理论与实践研究
体育与运动学院	刘晓莉	教授	体育保健与营养研究
体育与运动学院	毛振明	教授	学校体育学研究、体育课程教学理论研究
体育与运动学院	乔德才	教授	运动生理学研究
体育与运动学院	孙璞	教授	田径类教学、训练理论与实践研究
体育与运动学院	杨国庆	教授	球类教学、训练理论与实践研究
体育与运动学院	姚明焰	教授	体操类教学、训练理论与实践
体育与运动学院	殷恒婵	教授	体育运动心理学理论与实践研究
体育与运动学院	张建华	教授	体育与社会经济发展研究
体育与运动学院	张吾龙	教授	田径类教学、训练理论与实践研究
文学院	曹顺庆	教授	比较文学、中西比较诗学、中国古代文论
文学院	曹卫东	教授	文艺美学、西方文论
文学院	陈晖	教授	儿童文学、中国现代文学
文学院	陈太胜	教授	文学理论、现代诗学
文学院	刁晏斌	教授	现代汉语史
文学院	董晓萍	教授	民俗学、社会学、技术民俗学和跨文化研究
文学院	方维规	教授	中西比较诗学
文学院	傅爱兰	教授	应用语言学、语言教学
文学院	高建为	教授	中西文学比较研究
文学院	郭英德	教授	文学古籍整理与研究、元明清文学
文学院	过常宝	教授	先秦两汉魏晋南北朝文学

文学院	黄开发	教授	中国现代文学
文学院	黄易青	教授	汉语音韵学
文学院	季广茂	教授	中西比较诗学
文学院	蒋原伦	教授	文化与传播研究
文学院	康震	教授	唐宋文学
文学院	李春青	教授	文学基本理论、中国古代文论, 中国文化与诗学
文学院	李国英	教授	文字学、训诂学
文学院	李山	教授	文献学, 文学古籍整理与研究
文学院	李怡	教授	中国现代文学
文学院	李运富	教授	文字学、训诂学
文学院	李真瑜	教授	元明清文学
文学院	李正荣	教授	西方文学与中西比较文学
文学院	刘洪涛	教授	西方文学与中西比较文学
文学院	刘利	教授	汉语历史语法
文学院	刘淼	教授	儿童游戏研究, 语文教育心理
文学院	刘勇	教授	中国现代文学
文学院	毛峰	教授	文化与传播
文学院	钱振纲	教授	中国现代文学
文学院	尚学锋	教授	先秦两汉魏晋南北朝文学
文学院	沈庆利	教授	中国现代文学
文学院	童庆炳	教授	文学基本理论, 中西比较诗学
文学院	万建中	教授	中国民间文艺学、中国民间文学
文学院	王立军	教授	文字学
文学院	王宁	教授	文字学、训诂学, 汉语词汇语义学
文学院	王泉根	教授	儿童文学研究
文学院	王向远	教授	东方比较文学与中日比较文学
文学院	肖放	教授	民俗学与社会学研究
文学院	许嘉璐	教授	应用语言学、训诂学, 词典学, 中文信息处理
文学院	杨利慧	教授	中国民间文学
文学院	杨联芬	教授	中国现代文学
文学院	于翠玲	教授	典籍文化传播
文学院	张健	教授	中国当代文学、中国话剧史
文学院	张宁	教授	中国当代文学与文化
文学院	张清华	教授	中国当代文学

文学院	张哲俊	教授	东亚文学(中日中韩)
文学院	赵勇	教授	中西比较诗学
文学院	郑国民	教授	语文教育
文学院	周晓文	教授	文字学、汉字信息处理
文学院	朱小健	教授	对外汉语教学、中文信息处理
文学院	邹红	教授	中国现当代文学、现代戏剧
文学院	李强	教授	民俗学与社会学研究, 理论社会学
文学院	赵义山	教授	元明清文学及文献研究; 中国古代词曲研究
汉语文化学院	崔立斌	教授	对外汉语教学
汉语文化学院	丁崇明	教授	对外汉语教学
汉语文化学院	冯丽萍	教授	语言认知与语言习得
汉语文化学院	马燕华	教授	对外汉语教学
汉语文化学院	王学松	教授	对外汉语教学
汉语文化学院	张和生	教授	对外汉语教学
汉语文化学院	朱瑞平	教授	词典学
汉语文化学院	朱志平	教授	对外汉语教学
汉语文化学院	李宇明	教授	语言学理论
外文学院	程晓堂	教授	外语教育与教师教育, 语篇语言学
外文学院	蒋虹	教授	英国小说
外文学院	刘娟	教授	俄语修辞学
外文学院	罗少茜	教授	应用语言学(包括任务型语言教学与评价、英语教师教育与评价)
外文学院	苗兴伟	教授	功能语言学、语用学、语篇分析
外文学院	彭宣维	教授	功能语言学
外文学院	孙迎晖	教授	功能语言学、应用语言学
外文学院	王丽亚	教授	英美小说、叙事理论
外文学院	王蕾	教授	外语教育与教师教育
外文学院	王志松	教授	东方比较文学与中日比较文学
外文学院	武尊民	教授	语言测试与评价
外文学院	夏忠宪	教授	俄苏文学及巴赫金研究
外文学院	张冰	教授	俄苏文学及文学批评
外文学院	张政	教授	翻译学、机器翻译
外文学院	章燕	教授	英美文学(诗歌)

外文学院	田贵森	教授	应用语言学理论, 社会语言学
艺术与传媒学院	郭兰兰	教授	钢琴表演艺术
艺术与传媒学院	黄会林	教授	影视学, 电视理论与批评
艺术与传媒学院	梁玖	教授	
艺术与传媒学院	倪文东	教授	
艺术与传媒学院	史可扬	教授	
艺术与传媒学院	王贵胜	教授	
艺术与传媒学院	王一川	教授	艺术理论与批评
艺术与传媒学院	王宜文	教授	电影理论与历史
艺术与传媒学院	肖永亮	教授	数字媒体, 数字艺术学与文化创意产业
艺术与传媒学院	于丹	教授	电视传媒形态及产业研究
艺术与传媒学院	张同道	教授	电视理论, 纪录片研究
艺术与传媒学院	张小梅	教授	音乐理论
艺术与传媒学院	张智华	教授	
艺术与传媒学院	周星	教授	影视文化、电影史论, 影视理论与现状研究
历史学院	晁福林	教授	先秦史
历史学院	郭家宏	教授	英国近现代史
历史学院	郭小凌	教授	世界上古史
历史学院	侯树栋	教授	西欧中古史
历史学院	蒋重跃	编审	中外古史比较研究
历史学院	瞿林东	教授	中国古代历史理论、中国古代史学批评
历史学院	李帆	教授	中国近代文化史
历史学院	刘林海	教授	世界古代史、基督教史
历史学院	罗新慧	教授	先秦史
历史学院	梅雪芹	教授	世界近代史、英国近现代史, 欧美环境史
历史学院	宁欣	教授	隋唐五代史
历史学院	孙立新	教授	德国近现代史
历史学院	孙燕京	教授	中国近代文化与社会史
历史学院	汪高鑫	教授	中国史学思想史
历史学院	王东平	教授	元史及西北民族史, 北方民族史
历史学院	王培华	教授	地理环境与农史水利史文献
历史学院	王子今	教授	秦汉史
历史学院	向燕南	教授	传统学术思想与史学
历史学院	许殿才	教授	中国史学史

历史学院	杨共乐	教授	古代罗马史、中外关系史, 世界上古史
历史学院	易宁	教授	中外古史比较研究、西方史学理论及史学史
历史学院	游彪	教授	宋辽夏金史
历史学院	张皓	教授	中国现当代政治史
历史学院	张建华	教授	俄国史(含苏联时期)
历史学院	张涛	教授	中国学术思想史、先秦秦汉史, 易学文化
历史学院	张越	教授	中国近现代史学
历史学院	张昭军	教授	中国近代文化史
历史学院	郑师渠	教授	中国近代思想文化史
历史学院	周文玖	教授	中外学术交流与中国史学发展
历史学院	朱汉国	教授	中国现代社会史, 现代中国历史课程与教材发展史
历史学院	步平	研究员	近代中外关系史
历史学院	王冠英	研究员	
古籍研究院	韩格平	教授	文学古籍整理与研究(魏晋南北朝)
古籍研究院	李军	教授	文学古籍整理与研究(元朝)
古籍研究院	魏崇武	教授	元代古籍整理与研究
古籍研究院	周少川	教授	历史文献学理论、历史文献学史
古籍研究院	杨镰	教授	文学古籍整理与研究(元朝)
数学科学学院	保继光	教授	偏微分方程及其应用
数学科学学院	蔡俊亮	教授	组合学与图论
数学科学学院	曹一鸣	教授	数学教学论
数学科学学院	陈木法	教授	随机过程, 粒子系统与相关论题
数学科学学院	邓邦明	教授	代数表示论
数学科学学院	邓冠铁	教授	复分析(华生问题)
数学科学学院	丁勇	教授	调和分析及其应用
数学科学学院	高红铸	教授	拓扑学和微分几何
数学科学学院	洪文明	教授	随机过程及其应用
数学科学学院	胡永建	教授	矩阵论及应用
数学科学学院	郇中丹	教授	偏微分方程及其应用
数学科学学院	黄海洋	教授	偏微分方程、生物种群动态学
数学科学学院	惠昌常	教授	代数表示论及其应用
数学科学学院	黎雄	教授	常微分方程与动力系统
数学科学学院	李杰权	教授	偏微分方程、计算流体力学、数值分析
数学科学学院	李勇	教授	数理统计及其应用

数学科学学院	李增沪	教授	马尔可夫过程
数学科学学院	李仲来	教授	生物数学、预防医学
数学科学学院	刘永平	教授	函数逼近论
数学科学学院	卢广存	教授	辛几何拓扑与非线性分析
数学科学学院	毛永华	教授	粒子系统与相关论题
数学科学学院	唐梓洲	教授	拓扑学和微分几何
数学科学学院	童行伟	副教授	生物统计
数学科学学院	王风雨	教授	随机过程
数学科学学院	王恺顺	教授	代数组合学与图论
数学科学学院	王昆扬	教授	球面上的调和分析与逼近
数学科学学院	王梓坤	教授	随机过程
数学科学学院	薛庆营	副教授	调和分析及其在偏微分方程中的应用
数学科学学院	杨大春	教授	函数空间及其应用
数学科学学院	于福生	教授	模糊数学与人工智能
数学科学学院	袁荣	教授	常微分方程和动力系统
数学科学学院	张辉	教授	复杂流体科学计算
数学科学学院	张梅	副教授	马尔科夫过程
数学科学学院	张余辉	教授	相互作用粒子系统
数学科学学院	赵纪满	教授	调和分析及其应用
数学科学学院	赵丽琴	教授	常微分方程与动力系统
数学科学学院	朱文芳	教授	数学教育
数学科学学院	杜强	教授	流体科学计算
数学科学学院	郭柏灵	教授	
数学科学学院	李昂生	研究员	
数学科学学院	李岩岩	教授	偏微分方程
数学科学学院	陆国震	教授	调和分析及其应用
数学科学学院	唐守正	教授	
物理学系	包景东	教授	扩散理论, 极端条件下新物质和形态
物理学系	陈晓波	教授	频率上转换, 非线性光子学
物理学系	邓富国	副研究员	量子信息与量子光学
物理学系	冯世平	教授	凝聚态理论
物理学系	高思杰	教授	引力与相对论
物理学系	郭文安	教授	统计物理

物理学系	郭玉英	教授	物理教育
物理学系	寇遐鹏	教授	凝聚态理论
物理学系	李春密	教授	物理教学论
物理学系	李新奇	教授	介观系统量子输运, 量子物理
物理学系	凌永顺	教授	应用光学
物理学系	刘文彪	教授	黑洞物理与量子宇宙学
物理学系	马永革	教授	引力理论和宇宙学, 相对论和量子引力
物理学系	聂家财	教授	纳米材料物理, 功能薄膜材料物理
物理学系	彭奎庆	教授	太阳能材料物理
物理学系	宋筠	教授	凝聚态理论与计算材料物理
物理学系	田强	教授	凝聚态中非线性输运
物理学系	涂清云	教授	实验固体物理, 表面与界面物理
物理学系	王引书	教授	纳米材料物理
物理学系	王甬军	教授	凝聚态理论
物理学系	夏钊	教授	计算物理, 理论物理
物理学系	熊俊	教授级 高工	量子光学、非线性光学
物理学系	严大东	教授	高分子屋里理论
物理学系	杨国建	教授	量子光学、原子光学、非线性光学
物理学系	杨师杰	教授	凝聚态理论
物理学系	张向东	教授	光子晶体和介观物理, 凝聚态理论
物理学系	郑志刚	教授	统计物理、非线性科学
物理学系	周静	教授	信息光学、激光、光散射
物理学系	朱建阳	教授	统计物理、广义相对论, 黑洞物理与量子宇宙学
核科学学院	程国安	教授	碳纳米材料、纳米多层膜
核科学学院	郭新恒	教授	标准模型及新物理研究
核科学学院	韩德俊	教授	半导体器件物理及工艺、半导体光电子学
核科学学院	黄祖洽	教授	非线性动力学
核科学学院	刘培生	教授	新型功能材料
核科学学院	刘志国	教授级 高工	X 射线调控技术
核科学学院	王广甫	教授级 高工	离子束设备与技术、离子束分析在环境科学中的应用
核科学学院	王乃彦	研究员	中子物理、聚变物理

核科学学院	王荣	研究员	辐射技术及应用
核科学学院	谢柏松	研究员	非线性等离子体物理
核科学学院	薛文斌	研究员	微弧氧化材料表面改性
核科学学院	晏世伟	研究员	原子核理论、非平衡态统计物理、生物物理
核科学学院	张丰收	教授	原子核理论、团簇理论、离子与生物分子相互作用理论
核科学学院	张涛	研究员	材料物理
核科学学院	张旭	研究员	离子束材料表面改性
核科学学院	郑瑞廷	教授	功能薄膜、纳米材料
核科学学院	闫傲霜	研究员	辐射效应
天文系	毕少兰	教授	太阳恒星物理
天文系	陈黎	教授	计算天文学、高能天体物理
天文系	付建宁	教授	恒星物理、银河系天文学
天文系	姜碧涛	教授	恒星天文学、银河系天文学
天文系	杨志良	教授	活动星系核的理论研究、太阳物理,
天文系	张保洲	教授	光辐射测量技术
天文系	张同杰	教授	宇宙学、引力波天体物理
天文系	朱宗宏	教授	宇宙学与引力波天体物理
天文系	龚云贵	教授	大爆炸宇宙学
信息科学学院	别荣芳	教授	知识工程与数据挖掘
信息科学学院	郭平	研究员	信息光学, 软件系统分析
信息科学学院	宋继华	教授	中文信息处理, 计算机教育应用
信息科学学院	孙波	教授	网络与信息安全, 计算机教育应用
信息科学学院	武仲科	教授	虚拟现实与可视化技术
信息科学学院	姚力	教授	脑认知复杂性与脑信息处理
信息科学学院	余先川	教授	智能空间信息处理与识别
信息科学学院	周明全	教授	计算机应用技术, 虚拟现实与可视化技术
信息科学学院	柳军飞	教授	软件工程
信息科学学院	曾文艺	教授	模糊信息与人工智能、近似推理
化学学院	包华影	教授	自由基化学与环境化学
化学学院	薄志山	教授	功能高分子
化学学院	陈光巨	教授	生物功能分子结构理论模拟
化学学院	成莹	教授	有机合成
化学学院	邓志威	教授	核磁共振技术及应用
化学学院	段新方	教授	有机合成

化学学院	范楼珍	教授	电化学
化学学院	方德彩	教授	化学反应势能面
化学学院	方维海	教授	光化学反应动力学
化学学院	龚兵	教授	生物模拟及超分子化学
化学学院	韩梅	副教授	药物化学与干细胞药物研究
化学学院	胡劲波	教授	生物传感器的研制及其应用
化学学院	黄元河	教授	碳纳米结构及低维材料分子设计
化学学院	贾红梅	副教授	放射性药物化学
化学学院	贾宗超	教授	生物化学与分子生物学
化学学院	晋卫军	教授	分子光谱分析
化学学院	李林	教授	原位研究高分子结晶, 相分离, 自组装, 降解等动态过程研究
化学学院	刘伯里	教授	放射性药物化学
化学学院	刘若庄	教授	计算化学及理论化学
化学学院	刘亚军	副教授	计算光化学/生物发光的理论研究
化学学院	刘正平	教授	功能高分子与高分子绿色合成化学
化学学院	卢忠林	教授	金属酶模拟及催化
化学学院	马淑兰	副教授	无机材料化学、超分子化学
化学学院	欧阳津	教授	生物与药物的色谱与电泳分析
化学学院	齐传民	教授	药物分子设计与合成
化学学院	秦卫东	副教授	色谱及毛细管电泳
化学学院	邵久书	研究员	理论化学
化学学院	孙豪岭	副教授	功能分子材料
化学学院	汪辉亮	教授	功能高分子/高分子材料改性
化学学院	王科志	教授	光电功能分子材料、金属配位化合物超薄膜和功能, 功能分子化学
化学学院	王磊	教授	化学教学论
化学学院	王力元	副教授	感光性高分子材料
化学学院	王艳	教授	生物分子功能模拟研究
化学学院	谢孟峡	教授级 高工	色谱及联机技术与分子光谱分析
化学学院	邢国文	副教授	生物有机化学
化学学院	杨晓晶	教授	无机材料化学
化学学院	张聪	教授	不对称合成
化学学院	张华北	教授	计算机辅助药物分子设计与药物合成

化学学院	张俊波	教授	放射性药物
化学学院	张现忠	副教授	放射性药物化学
化学学院	赵孔双	教授	膜模拟体系介电弛豫谱解析, 胶体与界面化学
化学学院	郑积敏	教授	蛋白质结构与功能
化学学院	郑向军	副教授	功能配合物, 配位化学
化学学院	朱霖	研究员	放射性药物化学
化学学院	自国甫	副教授	金属有机化学
化学学院	邹应全	教授	信息记录材料
化学学院	祖莉莉	教授	激光光谱与化学反应动力学
化学学院	何兰	教授	生物模拟及药物化学, 天然产物化学
生命科学学院	成新跃	副研究员	种群生态学
生命科学学院	崔宗杰	教授	钙离子信号与细胞功能, 分泌细胞的信号转导
生命科学学院	窦非	教授	神经退行性疾病
生命科学学院	樊小龙	教授	病毒学、干细胞生物学、肿瘤生物学
生命科学学院	葛剑平	教授	生态系统分析与区域评价, 景观生态学
生命科学学院	韩生成	教授	植物发育信号转导
生命科学学院	何大澄	教授	细胞周期及肿瘤蛋白质组学
生命科学学院	梁前进	副教授	分子细胞遗传及功能基因分析
生命科学学院	林魁	教授	生物信息学
生命科学学院	刘定震	教授	行为与神经内分泌学
生命科学学院	刘恩山	教授	生物学教学论
生命科学学院	刘全儒	副教授	植物分类学
生命科学学院	娄安如	教授	植物生态学
生命科学学院	牟溥	教授	陆地生态学
生命科学学院	牛翠娟	教授	分子与生理生态学
生命科学学院	牛登科	教授	分子进化与比较基因组学
生命科学学院	裴真明	教授	植物逆境适应分子机制
生命科学学院	邱小波	教授	蛋白质降解与细胞凋亡
生命科学学院	任海云	教授	细胞骨架结构与功能
生命科学学院	桑建利	教授	细胞周期调控的分子机理研究
生命科学学院	孙儒泳	教授	进化生态学
生科所	王晓东	教授	细胞凋亡分子机制的研究
生命科学学院	王英典	教授	植物发育生理与分子生物学

生命科学学院	魏群	教授	脑的生化与分子生物学, 植物光信号转导途径机理研究, 生物制药
生命科学学院	肖雪媛	教授	肿瘤发生和转移的蛋白质组学研究
生命科学学院	曾少举	教授	神经发育的分子机制
生命科学学院	翟永功	教授	动物发育的基因表达调控, 核受体与分子药理学
生命科学学院	张大勇	教授	进化生态学, 理论生态学
生命科学学院	张根发	教授	植物功能基因组学研究
生命科学学院	张金屯	教授	植物生态学
生命科学学院	张俊杰	教授	程序性细胞死亡调控的分子机理研究
生命科学学院	张雁云	教授	鸟类学
生命科学学院	张正旺	教授	鸟类生态学, 保护生物学
生命科学学院	赵长琦	教授	植物成分化学及其活性
生命科学学院	郑光美	教授	鸟类生态学
生命科学学院	周捷	教授	肿瘤的开发及病理
生命科学学院	李毅	教授	
生命科学学院	林敏	研究员	
生命科学学院	刘世荣	教授	森林生态学, 景观生态学
生命科学学院	王德华	研究员	
生命科学学院	徐燕	教授	
生命科学学院	薛勇彪	研究员	
地遥学院	柏延臣	副教授	结构分子生物学
地遥学院	方修琦	教授	环境演变与自然灾害
地遥学院	符素华	教授	土壤侵蚀与水土资源管理
地遥学院	葛岳静	教授	全球化与区域发展
地遥学院	蒋玲梅	副教授	微波遥感
地遥学院	李小文	教授	热红外遥感, 遥感与地理信息系统, 定量遥感与数据同化
地遥学院	梁进社	教授	区域开发与国土整治, 城市与区域发展研究
地遥学院	刘宝元	教授	土壤侵蚀与水土保持
地遥学院	刘慧平	教授	地理信息系统方法与应用, 遥感与地理信息系统
地遥学院	刘绍民	教授	水文气象遥感, 遥感与地理信息系统
地遥学院	刘素红	副教授	生态环境遥感
地遥学院	宋金平	教授	区域经济发展, 土地开发与规划
地遥学院	孙睿	教授	生态环境遥感, 遥感与地理信息系统
地遥学院	王锦地	教授	多角色遥感, 遥感建模与反演, 遥感与地理信息系统

地遥学院	王静爱	教授	土地利用与生态安全, 环境演变与自然灾害, 自然条件评价与区域规划
地遥学院	王民	教授	地理课程与教学论、环境教育与环境遗产解说
地遥学院	吴殿廷	教授	区域分析与规划, 旅游规划
地遥学院	谢云	教授	气候与气候影响评价, 土壤侵蚀与水土保持
地遥学院	阎广建	教授	光学遥感机理与信息处理, 遥感与地理信息系统
地遥学院	杨胜天	教授	数字流域与数字水文, 遥感与地理信息系统, 水资源与水环境遥感
地遥学院	张光辉	教授	水文与水资源评价
地遥学院	张科利	教授	土壤与环境
地遥学院	张立强	教授	GIS 与图像处理
地遥学院	张立新	教授	微波遥感, 遥感与地理信息系统
地遥学院	张文新	教授	土地开发与规划
地遥学院	张吴明	副教授	三维信息数字化、摄影测量与遥感
地遥学院	周尚意	教授	城市与区域发展研究
地遥学院	贾立	研究员	水文气象遥感
地遥学院	李召良	教授	热红外遥感基础理论与应用
地遥学院	王纪华	教授	农业信息技术, 3S 技术集成应用, 遥感与地理信息系统
地遥学院	赵春江	教授	农业信息技术, 3S 技术集成应用
地遥学院	周国清	副教授	3S 技术集成应用
地遥学院	朱阿兴	教授	
全球变化与地球系统科学研究院	John Moore	教授	古气候、冰河学、气候系统变化
全球变化与地球系统科学研究院	程晓	教授	全球变化遥感
全球变化与地球系统科学研究院	丑洁明	教授	全球变化经济学（交叉学科）
全球变化与地球系统科学研究院	崔雪锋	副教授	土地利用与气候变化
全球变化与地球系统科学研究院	戴永久	教授	水文气象, 地—气相互作用, 生物地球化学, 区域气候模拟
全球变化与地球系统科学研究院	董文杰	研究员	气候变化与环境演变
全球变化与地球	段青云	教授	气候变化与水文水资源

系统科学研究院			
全球变化与地球 系统科学研究院	李占清	教授	大气物理、气候变化、卫星遥感与环境监测
全球变化与地球 系统科学研究院	梁顺林	教授	遥感数据信息提取、遥感农业应用、定量遥感与数据同化
全球变化与地球 系统科学研究院	王开存	教授	大气变化
全球变化与地球 系统科学研究院	徐冰	教授	全球变化与环境健康
全球变化与地球 系统科学研究院	徐冠华	教授	全球变化经济学, 地球系统模拟, 多源数据同化与遥感参数测量, 遥感与地理信息系统,
全球变化与地球 系统科学研究院	袁文平	副研究员	全球生态学
全球变化与地球 系统科学研究院	赵凤生	教授	卫星遥感、大气辐射
全球变化与地球 系统科学研究院	郑小谷	教授	气候变化、季节预报、资料同化、降尺度研究、水文气象
全球变化与地球 系统科学研究院	宫鹏	教授	环境遥感
全球变化与地球 系统科学研究院	刘曙光	教授	碳循环模型, 数据同化
全球变化与地球 系统科学研究院	孙波	研究员	极地冰冻圈与全球变化
资源学院	曹红斌	副教授	资源生态, 中药资源
资源学院	陈云浩	教授	遥感与地理信息系统, 光学定量遥感与参数反演, 资源环境定量遥感与参数反演
资源学院	杜树山	副教授	中药资源开发与利用, 中药资源道地性与安全性, 中药资源
资源学院	哈斯额尔敦	教授	水土资源与生态恢复, 地貌过程与生态效应
资源学院	黄永梅	副教授	资源生态, 植物与植被资源
资源学院	江源	教授	资源生态, 植物与植被资源, 生态水文学与水文土壤学
资源学院	金建君	副教授	资源经济与管理
资源学院	康慕谊	教授	土地资源利用与生态安全, 生态区评价与土地资源优化配置
资源学院	李波	教授	土地利用变化与生态安全, 土地利用与生态经济

资源学院	李强	教授	城市土地利用与区域规划, 土地利用变化及其生态响应
资源学院	李小雁	教授	水土资源与生态恢复, 生态水文学与水文土壤学
资源学院	李晓兵	教授	土地利用变化与生态安全, 生态区与生态资产评价, 土地利用变化及其生态响应
资源学院	刘学敏	教授	区域资源优化与高效利用, 资源经济与管理, 资源经济与管理
资源学院	潘耀忠	教授	遥感与地理信息系统, 光学定量遥感与参数反演, 资源环境定量遥感与参数反演
资源学院	唐海萍	教授	资源生态, 全球变化与陆地生态系统研究
资源学院	陶明信	教授	油气资源、油气资源科学与技术
资源学院	王多云	教授	油气资源、油气资源科学与技术
资源学院	王永炎	教授	中药资源, 资源药物
资源学院	王玉海	教授	资源经济与管理
资源学院	张金亮	教授	油气资源、油气资源科学与技术
资源学院	张文生	教授级高工	中药资源, 中药资源开发与利用
资源学院	张新时	教授	全球变化与陆地生态系统研究
资源学院	赵文武	副教授	土地资源利用与生态安全, 土地利用变化及其生态响应
资源学院	朱文泉	副教授	资源环境定量遥感与参数反演, 资源信息与工程
减灾与应急管理研究院	高尚玉	教授	环境演变, 气候变化与环境演变
减灾与应急管理研究院	黄崇福	教授	自然灾害风险评价
减灾与应急管理研究院	李京	教授	空间信息分析, 资源与环境信息系统, 地表过程与资源环境遥感
减灾与应急管理研究院	李宁	教授	灾害风险管理
减灾与应急管理研究院	刘连友	教授	地貌与环境, 干旱区自然地理与防沙治沙
减灾与应急管理研究院	马玉贞	教授	气候变化与环境演变
减灾与应急管理研究院	史培军	教授	自然灾害与风险管理

减灾与应急管理 研究院	吴立新	教授	资源与环境信息系统, 地表过程与资源环境遥感
减灾与应急管理 研究院	武建军	教授	灾害遥感
减灾与应急管理 研究院	张登山	研究员	环境演变、荒漠化防治
减灾与应急管理 研究院	安芷生	教授	第四纪地质与全球变化
减灾与应急管理 研究院	冯嘉礼	教授	
减灾与应急管理 研究院	宫辉力	教授	资源与环境信息系统, 地表过程与资源环境遥感
减灾与应急管理 研究院	贾敬敦	教授	
减灾与应急管理 研究院	金逸民	教授	城市地理信息系统, 地表过程与资源环境遥感
减灾与应急管理 研究院	秦大河	教授	全球变化
减灾与应急管理 研究院	邵亚平	副教授	天气动力学与风沙物理
减灾与应急管理 研究院	隋殿志	教授	资源与环境信息系统, 地表过程与资源环境遥感
减灾与应急管理 研究院	王今飞	教授	遥感、地理信息系统科学
减灾与应急管理 研究院	魏文寿	教授	气候与环境变化
减灾与应急管理 研究院	周道许	教授	灾害风险管理
地表重点实验室	陈晋	教授	资源环境遥感, 灾害遥感
地表重点实验室	程宏	高级工程师	风沙物理与风沙工程
地表重点实验室	方伟华	副教授	灾害风险管理
地表重点实验室	高琼	教授	环境演变, 信息生态学与生态模型
地表重点实验室	龚道溢	教授	气候变化与环境演变

地表重点实验室	顾卫	教授	资源利用与生态恢复技术, 资源技术与工程
地表重点实验室	何春阳	副教授	土地利用变化与生态安全, 城市化过程及其影响
地表重点实验室	汪明	副教授	灾害风险建模与风险管理
地表重点实验室	伍永秋	教授	土壤侵蚀, 气候变化与环境演变
地表重点实验室	严平	教授	干旱区自然地理与防沙治沙
地表重点实验室	杨赛霓	副教授	交通应急
地表重点实验室	于德永	副教授	环境遥感与生态风险评价
地表重点实验室	张朝	副教授	综合灾害的风险评价和管理
地表重点实验室	张春来	教授	干旱区自然地理与防沙治沙
地表重点实验室	张全国	副教授	微生物生态学
地表重点实验室	周涛	教授	全球变化
地表重点实验室	邹学勇	教授	风沙物理与风沙工程, 干旱区自然地理与防沙治沙
环境学院	白军红	副教授	湿地生态环境
环境学院	陈彬	副教授	城市生态系统管理
环境学院	陈家军	教授	环境模拟与土壤污染修复
环境学院	程红光	副教授	环境评价、规划与管理
环境学院	崔保山	教授	湿地环境生态学
环境学院	董世魁	教授	生态系统恢复与规划管理
环境学院	郭学军	讲师	环境化学
环境学院	郝芳华	教授	流域水环境过程
环境学院	何孟常	教授	环境污染化学
环境学院	李春晖	副教授	水环境、水资源
环境学院	李巍	教授	生态价值评估
环境学院	李艳霞	副研究员	固体废物处置与资源化
环境学院	李迎霞	副教授	环境污染化学、废物处置与资源化技术
环境学院	林春野	教授	土壤污染诊断与修复
环境学院	刘鸿亮	教授	流域水环境过程
环境学院	刘静玲	教授	水生态系统管理
环境学院	刘世梁	副教授	生态系统恢复与规划管理
环境学院	刘希涛	副教授	环境模拟与土壤污染修复
环境学院	刘新会	教授	环境污染化学
环境学院	毛显强	教授	环境经济政策
环境学院	牛军峰	教授	环境污染化学

环境学院	裴元生	教授	水质控制工程与环境生物技术
环境学院	全向春	副教授	水质控制工程与环境生物技术
环境学院	沈珍瑶	教授	流域水环境过程
环境学院	史江红	副教授	环境污染化学
环境学院	舒安平	副教授	流域生态过程与湿地健康
环境学院	孙涛	副教授	流域生态过程与湿地健康
环境学院	田光进	副教授	城市生态模拟与管理
环境学院	田贺忠	副教授	大气污染控制
环境学院	王烜	副教授	流域水环境过程
环境学院	夏星辉	教授	环境污染化学
环境学院	徐琳瑜	副教授	生态价值评估
环境学院	杨晓华	教授	流域水环境过程
环境学院	杨志峰	教授	城市生态模拟与管理、流域生态过程与湿地健康
环境学院	曾维华	教授	环境评价、规划与管理
环境学院	战金艳	副教授	生态系统恢复与规划管理
环境学院	张妍	副教授	城市生态模拟与管理
环境学院	赵彦伟	副教授	生态水文、流域水生态规划
环境学院	赵烨	教授	土壤污染诊断与修复
环境学院	郑少奎	副教授	水质控制工程与环境生物技术
环境学院	竺建荣	教授	水质控制工程与管理
环境学院	陈国谦	教授	生态价值评估
环境学院	黄国和	教授	城市生态模拟与管理
中环院	柴发合	研究员	
水科学研究院	丁爱中	教授	水污染过程与控制
中环院	段宁	研究员	清洁生产、生态关于与循环经济
中环院	高吉喜	研究员	环境生态学
中环院	李发生	研究员	
中环院	李俊生	研究员	生态学
水科学研究院	林学钰	教授	地下水
水科学研究院	刘昌明	教授	水资源与水环境
中环院	刘征涛	研究员	
中环院	孟凡	研究员	大气环境科学
中环院	孟伟	研究员	河口海岸线环境、流域水环境
中环院	宋乾武	研究员	

中环院	宋永会	研究员	
水科学研究院	滕彦国	教授	
水科学研究院	王红旗	教授	环境评价规划与管理、城市环境
水科学研究院	王会肖	教授	生态水文、农业水文
水科学研究院	王金生	教授	环境模拟与污染治理, 地下水
中环院	王琪	研究员	
中环院	王韬	研究员	大气化学、空气质量管理
中环院	王业耀	研究员	水环境科学与工程
中环院	吴丰昌	研究员	湖泊污染机理与控制
水科学研究院	徐宗学	教授	水文学与水资源
水科学研究院	许新宜	教授	水资源循环与过程; 水资源系统分析与规划; 生态流域理论与实践
中环院	于云江	研究员	环境风险评估、环境生态毒理学
水科学研究院	张可霓	教授	能源开发与环境保护中的流体运动和溶质迁移模拟
中环院	郑丙辉	研究员	
中环院	周岳溪	研究员	
水科学研究院	蔡喜明	教授	水文学与水资源
水科学研究院	王光谦	教授	水文学与水资源
水科学研究院	王浩	教授级 高工	水文学与水资源
管理学院	狄增如	教授	复杂系统演化理论
管理学院	董藩	教授	土地资源管理学 (房地产经营管理)、行政管理学、区域经济学
管理学院	樊瑛	教授	复杂系统理论
管理学院	耿骞	教授	自然语言处理与信息检索
管理学院	韩战钢	教授	复杂系统的信息技术, 演化的复杂自适应系统
管理学院	靖培栋	教授	科技情报量化方法
管理学院	李红刚	教授	演化的复杂自适应系统, 经济金融系统分析
管理学院	李京文	研究员	房地产投资分析与估价 0
管理学院	李克强	教授	社会经济系统分析
管理学院	孙宇	教授	政府管理创新、服务型政府、网络公共服务治理结构、电子政务
管理学院	唐任伍	教授	全球化与政府效率研究, 全球化与宏观经济政策研究
管理学院	汪大海	教授	政府管理, 公共管理创新与高绩效管理, 社会保障理论与政策.

			公共管理创新与危机管理, 慈善事业管理, 社会管理创新
管理学院	王大辉	教授	脑与认知动力学
管理学院	王建民	教授	公共部门战略与人力资源管理, 战略性新兴产业与人才战略管理
管理学院	王有贵	教授	社会经济系统分析
管理学院	魏成龙	教授	公共政策分析, 政府规制与企业成长, 国有资产管理
管理学院	杨冠琼	教授	公共政策分析, 政府管理创新研究, 创新政策分析
管理学院	章文光	教授	政府规制与开放型经济
管理学院	陈文玲	研究员	信用与社会保障体系的建立
管理学院	戴家干	研究员	教育管理与评价
管理学院	范恒山	教授	政府行政体制改革
管理学院	蒋正华	教授	金融工程
管理学院	倪晓建	教授	信息组织
社发学院	高颖	副教授	政策模型的建模与分析
社发学院	胡晓江	教授	社会保障理论与国际比较, 社会保障政策与实务
社发学院	屈智勇	副教授	儿童早期发展与健康、精神卫生
社发学院	陶传进	教授	社会保障理论与国际比较, 社会保障政策与实务, 非营利组织的社会管理与监督
社发学院	田东华	副教授	重大疾病预防
社发学院	王振耀	教授	非营利组织的社会管理/培育与监督/运作与管理
社发学院	徐月宾	研究员	社会保障理论与国际比较
社发学院	张欢	副教授	应急管理
社发学院	张秀兰	研究员	社会保障政策与实务, 社会保障理论与国际比较, 公共卫生事业管理, 社会医学, 健康行为学
社发学院	高世楫	研究员	社会保障理论与国际比较
社发学院	李培林	研究员	社会保障政策与实务
国民核算院	陈梦根	教授	金融创新、金融市场与宏观经济研究
国民核算院	邱东	教授	国民经济核算、可持续发展、宏观调节与区域发展
国民核算院	宋旭光	教授	可持续发展、资源环境统计
国民核算院	王亚菲	副教授	国民经济核算、环境经济与政策

表 8-14 2011 年学校一级学科目录

学位授权层次	学科门类 名称	一级学 科代码	一级学科名称	一级学科 博士点	一级学科 硕士点

				授权时间	授权时间
博士、硕士学位授权一级学科	哲学	0101	哲学	200309	200309
博士、硕士学位授权一级学科	经济学	0201	理论经济学	200309	200309
博士、硕士学位授权一级学科	法学	0305	马克思主义理论	200601	200601
博士、硕士学位授权一级学科	教育学	0401	教育学	199806	199806
博士、硕士学位授权一级学科	教育学	0402	心理学	200012	200012
博士、硕士学位授权一级学科	教育学	0403	体育学	201103	201103
博士、硕士学位授权一级学科	文学	0501	中国语言文学	199806	199806
博士、硕士学位授权一级学科	文学	0502	外国语言文学	201103	201103
博士、硕士学位授权一级学科	历史学	0601	考古学	201108	201108
博士、硕士学位授权一级学科	历史学	0602	中国史	201108	201108
博士、硕士学位授权一级学科	历史学	0603	世界史	201108	201108
博士、硕士学位授权一级学科	理学	0701	数学	199806	199806
博士、硕士学位授权一级学科	理学	0702	物理学	200012	200012
博士、硕士学位授权一级学科	理学	0703	化学	200309	200309
博士、硕士学位授权一级学科	理学	0705	地理学	200309	200309
博士、硕士学位授权一级学科	理学	0710	生物学	199806	199806
博士、硕士学位授权一级学科	理学	0711	系统科学	200012	200012
博士、硕士学位授权一级学科	理学	0713	生态学	201108	201108
博士、硕士学位授权一级学科	理学	0714	统计学	201108	201108
博士、硕士学位授权一级学科	工学	0812	计算机科学与技术	201103	200601
博士、硕士学位授权一级学科	工学	0830	环境科学与工程	200309	200309
博士、硕士学位授权一级学科	管理学	1204	公共管理	200309	200309
博士、硕士学位授权一级学科	艺术学	1301	艺术学理论	201108	201108
博士、硕士学位授权一级学科	艺术学	1303	戏剧与影视学	201108	201108
硕士学位授权一级学科	经济学	0202	应用经济学		201103
硕士学位授权一级学科	法学	0301	法学		201103
硕士学位授权一级学科	法学	0302	政治学		201103
硕士学位授权一级学科	文学	0503	新闻传播学		200601
硕士学位授权一级学科	理学	0712	科学技术史		198111

硕士学位授权一级学科	工学	0815	水利工程		201103
硕士学位授权一级学科	医学	1008	中药学		200601
硕士学位授权一级学科	管理学	1201	管理科学与工程		200309
硕士学位授权一级学科	管理学	1202	工商管理		201103
硕士学位授权一级学科	管理学	1205	图书情报与档案管理		201103
硕士学位授权一级学科	艺术学	1302	音乐与舞蹈学		201108
硕士学位授权一级学科	艺术学	1304	美术学		201108

表 8-15 2011 年学校二级学科目录

门类 名称	一级学科名称 (代码及授权时 间)	二级学科 代码	二级学科名称	学位授权类别	博士学科 授权时间	硕士学科 授权时间
哲学	哲学★0101 2003. 09 (第九批)	010101	马克思主义哲学	博士点/硕士点	199011	198111
		010102	中国哲学	博士点/硕士点	200012	199011
		010103	外国哲学	博士点/硕士点	200309	198607
		010104	逻辑学	博士点/硕士点	200512	198111
		010105	伦理学	博士点/硕士点	200309	198607
		010106	美学	博士点/硕士点	200401	199312
		010107	宗教学	博士点/硕士点	200411	200309
		010108	科学技术哲学	博士点/硕士点	200401	198111
		010120	科学思想史与科学 社会史#	博士点/硕士点	200512	200512
		010121	价值哲学#	博士点/硕士点	200512	200512
经济 学	理论经济学★ 0201 2003. 09 (第九批)	020101	政治经济学	博士点/硕士点	200012	198607
		020102	经济思想史	硕士点		199011
		020104	西方经济学	博士点/硕士点	200401	200309
		020105	世界经济	博士点/硕士点	198111	198111
		020106	人口、资源与环境 经济学	博士点/硕士点	200401	200309
	应用经济学☆ 0202 2011. 03	020202	区域经济学	硕士点		198607
		020204	金融学	博士点/硕士点	201102	199806
		020206	国际贸易学	硕士点		200012
		020207	劳动经济学	博士点/硕士点	201102	200309

	统计学★0714 2011 年 对应调整	020208	统计学	硕士点		201106
法学	法学☆0301 2011. 03	030101	法学理论	硕士点		200309
		030102	法律史	硕士点		201106
		030104	刑法学	博士点/硕士点	201102	200309
		030105	民商法学	硕士点		201106
		030106	诉讼法学	博士点/硕士点	201102	200509
		030107	经济法学	硕士点		201106
		030109	国际法学	硕士点		200509
	政治学☆0302 2011. 03	030201	政治学理论	硕士点		200012
		030204	中共党史	博士点/硕士点	198607	198111
		030207	国际关系	硕士点		198401
	社会学 0303	030301	社会学	硕士点		200012
		030303	人类学	硕士点		200509
		030304	民俗学（含：中国民间文学）	博士点/硕士点	198111	198111
	马克思主义理论 ★0305 2006. 01 (第十批)	030501	马克思主义基本原理	博士点/硕士点	200012	199011
		030502	马克思主义发展史	博士点/硕士点	200606	200606
		030503	马克思主义中国化研究	博士点/硕士点	200606	200606
		030505	思想政治教育	博士点/硕士点	200012	199011
教育学	教育学★0401 1998. 06 (第七批)	040101	教育学原理	博士点/硕士点	198111	198111
		040102	课程与教学论	博士点/硕士点	199807	198111
		040103	教育史	博士点/硕士点	198111	198111
		040104	比较教育学	博士点/硕士点	198401	198111
		040105	学前教育学	博士点/硕士点	199807	198401
		040106	高等教育学	博士点/硕士点	200201	198607
		040107	成人教育学	硕士点		200005
		040108	职业技术教育学	博士点/硕士点	200506	200201
		040109	特殊教育学	博士点/硕士点	200506	199312
		040110	教育技术学	博士点/硕士点	199312	198607
		040120	学校咨询#	硕士点		200406

文学		040121	教师教育#	博士点/硕士点	200801	200512
		040122	远程教育#	硕士点		200512
		040123	传媒教育#	硕士点		200606
		040124	农村教育#	博士点/硕士点	200801	200801
		040125	教育政策学与教育法学#	博士点/硕士点	200801	200801
	心理学★0402 2000. 12 (第八批)	040201	基础心理学	博士点/硕士点	198607	198111
		040202	发展与教育心理学	博士点/硕士点	198111	198111
		040203	应用心理学	博士点/硕士点	200201	200012
		040220	认知神经科学#	博士点/硕士点	200512	200512
	体育学★0403 2011. 03	040301	体育人文社会学	博士点/硕士点	200309	198607
		040302	运动人体科学	博士点/硕士点	201106	199312
		040303	体育教育训练学	博士点/硕士点	201106	200309
		040304	民族传统体育学	硕士点		200309
	中国语言文学★ 0501 1998. 06 (第七批)	050101	文艺学	博士点/硕士点	198401	198111
		050102	语言学及应用语言学	博士点/硕士点	199906	198401
		050103	汉语言文字学	博士点/硕士点	198111	198111
		050104	中国古典文献学	博士点/硕士点	198401	198401
		050105	中国古代文学	博士点/硕士点	199011	198111
		050106	中国现当代文学	博士点/硕士点	198111	198111
		050108	比较文学与世界文学	博士点/硕士点	199906	198401
		050120	中国民间文学#	博士点/硕士点	200411	200411
		050121	儿童文学#	硕士点		200411
	外国语言文学★ 0502 2011. 03	050201	英语语言文学	博士点/硕士点	198607	198401
		050202	俄语语言文学	博士点/硕士点	199011	198401
		050205	日语语言文学	博士点/硕士点	201106	199605
		050211	外国语言学及应用语言学	博士点/硕士点	201106	200309

	新闻传播学☆	050301	新闻学	硕士点		199312
	0503 2006. 01 (第十批)	050302	传播学	硕士点		200509
艺术学	艺术学理论★ 1301	050401	艺术学	博士点/硕士点	200606	200309
		050402	音乐学	硕士点		199806
	音乐与舞蹈学☆ 1302	050403	美术学	硕士点		200012
		050404	设计艺术学	硕士点		200509
	戏剧与影视学★ 1303	050405	戏剧戏曲学	硕士点		200309
		050406	电影学	博士点/硕士点	199605	199605
	美术学☆1304	050407	广播电视艺术学	博士点/硕士点	200309	199312
		050408	舞蹈学	硕士点		200309
	2011 年对应调整	050420	数字艺术学#	硕士点		200806
		050421	书法学#	硕士点		200806
历史学	考古学★0601 中国史★0602 世界史★0603	060101	史学理论及史学史	博士点/硕士点	198111	198111
		060102	考古学及博物馆学	博士点/硕士点	200301	200201
		060104	历史文献学（含： 敦煌学、古文字学）	博士点/硕士点	200005	198607
	2011 年 对应调整	060105	专门史	博士点/硕士点	200301	200301
		060106	中国古代史	博士点/硕士点	198111	198111
		060107	中国近现代史	博士点/硕士点	198607	198111
		060108	世界史	博士点/硕士点	198607	198401
理学	数学★0701	070101	基础数学	博士点/硕士点	198111	198111
		070102	计算数学	博士点/硕士点	201106	200401
	1998. 06 (第七批)	070103	概率论与数理统计	博士点/硕士点	198111	198111
		070104	应用数学	博士点/硕士点	198607	198401
	物理学★0702 2000. 12 (第八批)	070201	理论物理	博士点/硕士点	198111	198111
		070202	粒子物理与原子核 物理	博士点/硕士点	200201	200201
		070205	凝聚态物理	博士点/硕士点	198111	198111
		070207	光学	博士点/硕士点	200012	198111
	化学★0703 2003. 09	070301	无机化学	博士点/硕士点	198607	198111
		070302	分析化学	博士点/硕士点	200701	198401
		070303	有机化学	博士点/硕士点	198111	198111

	(第九批)	070304	物理化学 (含化学物理)	博士点/硕士点	198111	198111
		070305	高分子化学与物理	博士点/硕士点	200801	199011
		070320	药物化学#	硕士点		200512
	天文学 0704	070401	天体物理	博士点/硕士点	199011	198111
		070402	天体测量与天体力学	硕士点		199605
	地理学★0705 2003. 09 (第九批)	070501	自然地理学	博士点/硕士点	198111	198111
		070502	人文地理学	博士点/硕士点	200401	198111
		070503	地图学与地理信息系统	博士点/硕士点	200012	199510
		070520	自然资源#	博士点/硕士点	200411	200411
		070521	全球环境变化#	博士点/硕士点	200512	200512
		070522	自然灾害学#	博士点/硕士点	200512	200512
	生物学★0710 1998. 06 (第七批) 生态学★0713 2011 年 对应调整	071001	植物学	博士点/硕士点	200411	198111
		071002	动物学	博士点/硕士点	199807	198111
		071003	生理学	博士点/硕士点	200005	198111
		071004	水生生物学	硕士点		200301
		071005	微生物学	硕士点		199806
		071006	神经生物学	硕士点		200301
		071007	遗传学	博士点/硕士点	200411	198607
		071008	发育生物学	博士点/硕士点	200301	200005
		071009	细胞生物学	博士点/硕士点	198111	198111
		071010	生物化学与分子生物学	博士点/硕士点	199807	198111
		071012	生态学	博士点/硕士点	198401	198401
		070120	生物信息学#	博士点/硕士点	200806	200406
	系统科学★0711 2000. 12 (第八批)	071101	系统理论	博士点/硕士点	199011	199011
		071102	系统分析与集成	博士点/硕士点	200801	199011
	科学技术史 (数学) ☆ 0712			硕士点		198111

	1981. 11 (第一批)					
工学	材料科学 与工程 0805	080501	材料物理与化学	硕士点		200309
	信息与通信工程 0810	081001	通信与信息系统	硕士点		198401
		081002	信号与信息处理	硕士点		200012
	控制科学 与工程 0811	081101	控制理论与控制工程	硕士点		200309
		081103	系统工程	硕士点		200309
		081104	模式识别与智能系统	硕士点		200509
	计算机科学与技术★ 0812 2011. 03	081202	计算机软件与理论	博士点/硕士点	201106	199806
		081203	计算机应用技术	博士点/硕士点	201106	198401
	土木工程 0814	081405	防灾减灾工程及防护工程	硕士点		200309
	水利工程☆0815 2011. 03	081501	水文学与水资源	硕士点		200309
		081502	水力学及河流动力学	硕士点		200509
	测绘科学与技术 0816	081602	摄影测量与遥感	硕士点		200309
		081603	地图制图学与地理信息工程	硕士点		200309
	核科学与技术 0827	082703	核技术及应用	博士点/硕士点	200309	198111
	环境科学与工程★ 0830 2003. 09 (第九批)	083001	环境科学	博士点/硕士点	199011	198111
		083002	环境工程	博士点/硕士点	200401	200012
		083020	地下水科学与工程#	博士点/硕士点	200411	200411
		083021	环境生态学#	博士点/硕士点	200411	200411
农学	林学 0907	090705	野生动植物保护与利用	硕士点		200309

		090707	水土保持与荒漠化防治	硕士点		200309
医学	药学 1007	100705	微生物与生化药学	硕士点		200309
	中药学☆ 1008 2006. 01 (第十批)			硕士点		200509
管理学	管理科学与工程 ☆ 1201 2003. 09 (第九批)			硕士点		200309
	工商管理☆1202 2011. 03	120201	会计学	硕士点		200309
		120202	企业管理	硕士点		199312
	公共管理★1204 2003. 09 (第九批)	120401	行政管理	博士点/硕士点	200309	198607
		120402	社会医学与卫生事业管理	博士点/硕士点	200606	200512
		120403	教育经济与管理	博士点/硕士点	199605	198607
		120404	社会保障	博士点/硕士点	200406	200309
		120405	土地资源管理	博士点/硕士点	200401	200309
		120420	政府经济管理#	博士点/硕士点	200512	200512
		120421	社会政策#	硕士点		200512
		120422	非营利组织管理#	博士点/硕士点	200706	200706
		120423	公共部门人力资源管理#	博士点/硕士点	200801	200801
	图书情报与档案管理 ☆ 1205 2011. 03	120501	图书馆学	硕士点		200012
		120502	情报学	硕士点		199312

科学研究

获准项目

1. 国家自然科学基金项目

2011年,我校共有175个项目获得资助(2010年度为170项),资助总金额达12157万元(2010年为6422.4万元),首次突破亿元,获准项目数量和资助金额再创历史新高,在“十二五”开局之年呈现了良好的发展势头。其中,国家杰出青年科学基金项目2项,重点项目7项,创新研究群体项目2项,面上项目110项,青年科学基金项目44项。2项创新研究群体项目分别以生命科学学院张大勇教授、环境学院杨志峰教授为学术带头人,这是我校继2001年后第二次获得该项目资助,成为2011年度全国获得该类项目资助数目最多的6个单位之一,我校面上项目和青年科学基金项目资助率继续保持较高水平,分别达到35.48%和33.45%,均高于国家自然科学基金同类项目平均资助率,分别名列全国高校第4位和第17位。

我校重点项目主持人有:数学科学学院陈木法院士(230万元)、化学学院贾宗超教授(320万元)、经济与工商管理学院李实教授(500万元)、资源学院李小雁教授(320万元)、生命科学学院任海云教授(300万元)、脑与认知科学研究院薛贵研究员(280万元)、教育学部钟秉林教授(225万元)等。在获准的重点项目中,教育学部钟秉林教授承担的“中国教育资源配置理论与重大现实问题研究”项目是我校首次在教育管理领域

获得重点项目资助,也是国家自然科学基金委员会在该领域批准的为数极少的重点项目之一,表明我校在教育理论和现实问题的研究解决方面处于全国领先地位。

我校获得资助金额在700万元以上的单位有:化学学院(1257万元)、生命科学学院(1912万元)、环境学院(1629万元)、脑与认知科学研究院(1122万元)、资源学院(716万元)、物理系(839万)、地理学与遥感科学学院(705万)。脑与认知科学研究院李武教授、环境学院崔保山教授获得国家杰出青年科学基金。

2. 国家级科技计划项目

2011年,我校获准主持国家“973”项目、重大科学研究计划课题10项,担任首席科学家2人(方维海,史培军);获准国家科技支撑项目、行业公益性专项7项;获准国家基础性工作专项重点项目1项。

2011年,在科技部组织的全球变化重大研究计划及“973”资环和健康领域项目中期评估中,我校全球变化与地球系统科学研究院承担的2个项目及4个课题获评优秀并取得500余万的项目经费奖励,项目优秀率达100%,课题优秀率80%,远高于30-40%的平均优秀率,在全国名列前茅。

3. 省部级科技项目

主持省部级科技项目44项。其中,北京市自然科学基金8项,教育部博士点基金项目24项,教育部留学人员科研启动基金

12 项。

4. 科技服务北京市情况

在北京市重点实验室建设、学科建设、科技创新机制体制建设及人才培养等方面，为北京市经济社会发展做出了积极贡献。

5. 横向项目

截至 2011 年 12 月 27 日，2011 年我校与企事业单位合作新成立项目 309 项。到位横向总经费 7683 万元。

6. 教育部创新团队

资源学院李小雁教授为学术带头人的团队获得了教育部创新团队资助。

7. 中央高校基本科研业务费

我校中央高校基本科研业务费（暨北京师范大学自主科研基金）由于资助效益及管理成效显著，获得 500 万元经费奖励。

到位经费

截至 2011 年 12 月 27 日，我校理科到位科研经费约 3.46 亿元，是“十五”期间年均科研经费的 3.6 倍，是“十一五”期间年均科研经费的 1.4 倍。其中科研项目到位经费约 2.70 亿元（纵向项目 19390 万元，横向项目 7683 万元）；中央高校基本科研业务费 3500 万元；国家重点实验室专项经费 2093 万元，设备费 1980 万元。

奖励及荣誉

2011 年，以我校环境学院杨志峰教授为第一完成人取得的科技成果“湿地生态需水整合模型、优化配置与生态调度技术”获得 2011 年度高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）科技进步一等奖，以环境学院郝芳华教授为第一完成人取得的科技成果“梯级水坝的生态累积效应评价方法及应用”获得科技进步二等奖。

我校科学技术处获得“十一五”高校科技管理优秀团队荣誉称号。由于在第二次全国 R&D 资源清查工作中成绩显著，我校被评为教育系统先进集体。

科技成果

1. 科技论文

根据 2011 年国家科学技术部公布的“2010 年中国科技论文统计结果”，我校 2010 年度表现不俗论文数量名列高校第 30 位，SCI 收录中国环境科学领域科技论文数量名列全国第 7 位，SCI 收录中国数学领域科技论文数量名列全国第 8 位。

SCI 网络版收录我校 2010 年度科技论文 736 篇，其中 TOP Journal 论文 129 篇，比上一年增长 46.6%，二区（非 Top Journal）论文 203 篇，比上一年增长 123%，高质量论文数量取得明显增长。我校近十年发表学术论文情况具体见下表。

表 9-1 北京师范大学科技论文统计

年度 类别	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
SCI 网络版收录科技论文数	246	347	336	369	478	499	540	617	670	736
SCI 网络版在全国高校排名	18	18	21	22	21	24	27	29	32	34

EI 收录科技论文	46	72	89	98	181	241	260	323	370	455
ISTP 收录科技论文	19	84	31	37	160	143	127	245	189	274
中国科技信息所收录国内论文数	631	637	681	683	779	861	860	905	906	801

2. 专利

2011 年, 我校获得国家发明专利 74 项。

实验室建设与管理

1. 国家重点实验室工作

认知神经科学与学习国家重点实验室通过国家评估。根据《国家重点实验室评估规则》和评估工作的安排, 科技部委托国家自然科学基金委员会具体组织实施评估工作。评估专家组通过听取实验室工作报告和代表性成果报告、材料核查、现场考察、个人访谈、交流讨论、集中评议等程序, 一致认为: 认知神经科学与学习国家重点实验室总体定位准确, 在过去五年里围绕“学习与脑的可塑性”的核心问题, 以高级认知功能及其发展为主线开展了多层次、多方法的系统研究, 具有很强的承担国家重大科研任务的能力, 并取得了一批高水平原创性的研究成果。实验室与国际同类知名实验室的差距正在缩小, 在某些方面已经形成了相对优势, 在国际上具有较强的竞争力。实验室的研究成果为促进我国儿童青少年的智力发展和心理健康、提升我国人口素质和综合国力发挥了作用。

根据科技部和财政部《国家重点实验室建设与运行管理办法》和教育部《高等学校重点实验室建设与管理暂行办法》的要求, 完成地表过程与资源生态国家重点实验室和认知神经科学与学习国家重点实验室主任和学术委员会主任候选人的遴选、推荐工

作。教育部同意聘任史培军教授、安芷生院士分别担任地表过程与资源生态国家重点实验室主任和学术委员会主任; 李武教授、董奇教授分别担任认知神经科学与学习国家重点实验室主任和学术委员会主任, 任期至下一轮评估终止。

组织2010年通过国家评估的3个地学领域重点实验室申报国家重点实验室科研仪器设备经费, 获批设备费1980万元。

完善国家重点实验室经费管理制度。制定了《北京师范大学国家重点实验室专项经费管理办法(讨论稿)》, 为加强国家重点实验室专项经费管理、提高资金使用效益打下了基础。

2. 部市级重点实验室工作

根据《北京市重点实验室认定与管理暂行办法》和《关于组织申报北京市重点实验室的通知》开展相关工作, 我校“文化遗产数字化保护与虚拟现实实验室”和“抗性基因资源与分子发育实验室”被北京市科委认定为北京市重点实验室。

防沙治沙教育部工程研究中心通过教育部组织的验收。伍永秋教授、孙宝平教授分别担任工程研究中心主任, 技术委员会主任。

3. 校级重点实验室工作

2011年4月, 我校组织实验室建设与管理专家组对2008年和2009年新建的6个校级重点实验室进行验收, 包括: 水科学研究院的数字流域实验室和土壤—地下水污染修

复实验室、物理系的功能纳米材料薄膜与器件物理实验室、环境学院的湿地过程模拟实验室、艺术与传媒学院的影视创意实验室以及经济与工商管理学院的实验经济学实验室。通过会议评审和现场考察,专家组认为:经过2年建设期,这些校级重点实验室在科研项目、科研成果等方面都取得了较好成绩,实验室管理制度完善,所属单位能提供必要的支持,同意通过验收。学校依据专家组意见对上述6个校级重点实验室进行挂牌,并对验收成绩优秀的实验室给予运行经费的支持。

4. 大型仪器设备管理工作

大型设备论证、免税情况。2011年,我校组织实验室建设与管理专家组对各院系申请购置的117台大型仪器设备(单台件20万元以上)进行论证,并聘请了校外同行专家对其中两台单台件200万元以上的设备(物理学系拟购置的原子层沉积系统和分析测试中心拟购置的电子能谱仪)进行可行性论证,论证的大型设备总值为8879.32万元。我校购置进口免税仪器约300台件,设备总值约5000万元,免去国家各类关税近1000万元,节省了科研经费。

测试基金工作。2011年,我校完成了本

年度的测试基金的申报、评审及测试卷发放等工作。共批准各院系申请的测试基金281.75万元,实际兑换测试卷206.556万元,合计488.306万元。本年度测试基金共支持了包括国家自然科学基金、973项目、863项目及国家科技支撑项目等在内的共81个项目。

5. 实验室安全工作

按照国家环境保护部要求,我校使用放射性同位素和射线装置环评项目于11月通过环保部验收。按照北京市卫生局要求,组织39名从事放射工作人员到卫生局指定医院参加放射健康检查,消除其职业病隐患;组织12名相关放射工作人员参加海淀区卫生局举办的2011年度放射工作人员防护知识复训。

按照北京市地标要求,委托市公安局指定声讯公司对放射实验室的视频监控设备进行检测维护,确保实验室安全无死角。将我校近20年遗留下的放射性废物(100kg左右)全部进行了处理,消除安全隐患。将实验室废物处理工作日常化、制度化,于每学期末定期处理。2011年共处置各类实验室废弃物7吨,处理方法符合国家法律法规和北京市环保局的相关规定。

附录

表 9-2 2011 年获批国家自然科学基金项目(部分)

姓名	院系所	项目名称	项目类型
陈木法	数学学院	马氏过程及交叉领域的新探索	重点项目
贾宗超	化学学院	多功能调控蛋白 AceK 的磷酸酶反应机制及调控的物理化学研究及应用	重点项目
任海云	生命科学学院	微丝骨架参与植物细胞胞质分裂调节的机制	重点项目

薛贵	脑与认知科学研究院	熟能生巧：记忆练习效应的神经机制及应用	重点项目
李小雁	资源学院	青海湖流域生态水文过程与水分收支研究	重点项目
李实	经济与工商管理学院	中国居民收入分配数据库	重点项目
钟秉林	教育学部	中国教育资源配置理论与重大现实问题研究	重点项目
刘绍民	地理学与遥感科学学院	黑河流域生态-水文过程综合遥感观测试验：水文气象要素与多尺度蒸散发观测	重大研究计划重点项目
徐宗学	水科学研究院	黑河流域中游地区生态-水文过程演变规律及其耦合机理研究	重大研究计划重点项目
李武	脑与认知科学研究院	视觉认知与学习的脑机制	国家杰出青年科学基金
崔保山	环境学院	生态水利	国家杰出青年科学基金
薄志山	化学学院	聚合物太阳能电池材料、界面与器件	国际(地区)合作与交流项目
张大勇	生命科学学院	生物多样性的维持机制	创新研究群体科学基金
杨志峰	环境学院	流域水环境、水生态与综合管理	创新研究群体科学基金

表 9-3 2011 年获批科技部国家科技计划项目（部分）

姓名	院系所	项目名称	项目类型
李武	脑与认知科学研究院	感觉信息感知与学习的神经环路机制	973
罗跃嘉	脑与认知科学研究院	航天环境下人的基本认知功能与情绪的变化特征及其相互影响	973
崔雪峰	全球变化与地球系统科学研究院	300 年来我国土地利用/覆盖的时空演变特征和未来变化趋势	973
方维海	化学学院	激发态电子结构理论和溶液光化学反应机理的计算模拟	973（项目首席科学家）
邵久书	化学学院	多尺度化学动力学理论和数值计算	973
何大澄	生命科学学院	重药蛋白配体生物学功能检测及方法研究	重大科学研究计划
博志山	化学学院	仿生纳米通道功能分子及结构单元的制备	973
刘嘉	脑与认知科学研究院	中医思维认知科学研究	973

吴立新	减灾与应急管理研究院	事件驱动的空天地多传感器协同观测方法	973
夏轲	物理学系	复杂电子系统的超敏量子调控的物理机理研究	973
李晓兵	资源学院	典型草原退化植被恢复与重建技术集成与试验示范	支撑计划
杨志峰	环境学院	南水北调中线工程水质评价、水质模拟和污染风险预警预报物联网服务技术体系研究与示范	支撑计划
何兰	化学学院	恶性杂草的利用以及我国主要恶性杂草的生态位适宜度模型及其潜在分布对全球气候变化的影响研究	公益性行业科研专项
程红光	环境学院	重金属环境健康风险重点防控区划分及分级技术研究	公益性行业科研专项
赵烨	环境学院	野外监测技术装备研究及耕地等级监测技术东部地区示范	公益性行业科研专项

社会科学研究

获准项目

2011 年, 我校文科项目中标率显著提升。共获准省部级以上纵向项目 166 项, 其中, 国家级项目 60 项 (含重大项目 5 项, 重点项目 10 项), 省部级项目 106 项 (含重大项目 7 项)。获准国家社科基金重大项目 5 项, 为历年最多; 获准教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 7 项, 立项数位列全国第一; 获准国家社会科学基金年度项目 38 项, 立项数创历史新高; 获准全国教育科学规划课题 20 项, 立项数位列全国第一, 其中国家级重点课题 3 项, 占本年度国家级重点课题全国立项数的 38%。获准教育部人文社会科学一般项目 33 项, 北京市哲学社会科学规划项目 9 项, 北京市教育科学规划 9 项。

积极组织国家部委和地方政府的项目申报, 获准国务院侨办课题 4 项, 国家语委“十二五”科研规划课题 6 项, 北京市社科联青年社科人才资助项目 6 项。

到位经费

2011 年, 我校文科科研经费迈上新台阶。横向科研经费快速攀升, 已超过 6300 万, 比 2010 年增长了 35.80%。文科单项项目经费规模大幅增长, 文学院李国英、周晓文为首席专家的“中华字库工程”课题组获批经费 2518 万元, 文科教师承担的单项项目经费首次超过 2 千万。

2011 年 1 月 1 日至 12 月 22 日, 我校文科科研经费达到 10066.15 万元, 首次突破亿元大关, 比 2010 年增长了 21.03%, 比 2006

年增长了 135.92%。其中,纵向课题经费 2880.04 万元,占总经费的 28.6%;横向课题经费 6323.42 万元,占 62.8%;国际合作经费 862.69 万元,占 8.6%。我校文科教师获准自然科学基金项目 19 项,合同经费 1319 万元,取得了历史性突破。

科研管理

1. 增加项目过程管理的人力投入。我校已完成教育部项目中期检查和国家社科基金项目年度检查工作,完成教育部项目、国家社科基金项目及全国教科规划项目等 50 余项纵向项目的鉴定结项,完成 2 项教育部重大课题攻关项目的验收结题。对部分年度的国家社科基金项目、教育部人文社科项目、北京哲社规划项目和北京教科规划项目进行了清理。完成 2010 年度教育部哲学社会科学重大课题攻关项目和国家社科基金(含单列学科)重点项目的开题工作。

2. 做好科研能力建设。我校启动“北京师范大学哲学社会科学研究数据资源与政策咨询项目”4 期项目建设,组织了 1 期建设项目的出版。启动跨学科沙龙计划第 3 期建设,重点支持文理交叉研究,支持青年教师开展跨学科研究。继续实施“人文社会科学研究成果国际化发表、奖励和后资助计划”。根据党的十七届六中全会精神和全国高校哲学社会科学工作大会精神,酝酿和论证“国家级文科实验室”和“国家级科研团队”培育计划。与全国哲社规划办、教育部等有关部门商讨,推动中国教育政策研究院、社会管理研究院、新兴市场研究院等建设成为国家、教育部高级智库。

3. 重视科研成果转化。我校责成专人负

责,推进科研成果转化工作。“科学发展观引领下的教育创新与创新型国家建设重大问题研究”课题组撰写的《实施校车安全工程的可行性、难点和对策建议》为国家社科基金成果要报采用,教育部袁贵仁部长做出重要批示。北京文化发展研究院撰写的《对国家文化安全的几点思考》为中央办公厅《观点摘编》采用。集中推出文科发展报告 9 部,产生良好社会影响,其中,《2011 中国民生发展报告》获得全国人大常委会周铁农副委员长的批复,《2011 中国绿色发展指数报告》等在中央电视台新闻联播栏目被重点报道,加以特别评注。

基地建设

2011 年,我校按教育部重点研究基地建设计划的精神,根据新一轮基地建设“提前准备、自主整合、科学布局、重点培育、择优申报”的工作原则,评选出经济统计、教育政策、社会管理、刑事法律科学、中国文学海外传播、学前教育作为培育对象,开展基地建设的培育工作,争取更多研究机构在“十二五”、“十三五”期间进入教育部重点研究基地建设行列。积极协调和组织“首都教育经济研究院”、“北京民生发展研究院”申报北京市重点研究基地。组织教育部重点研究基地申报基地重大课题;组织教育部重点研究基地制作新闻专题片 7 个,将由中国教育电视台播出;完成北京市重点研究基地第 2 期建设评估工作,以优秀成绩通过评估。

科研成果

2011 年,我校发表 SSCI、A&HCI 论文 152 篇,较 2010 年增长了 13%;其中 Article

文章 140 篇，较上年增长了 14%。据 ESI 最新数据显示，我校社会科学总论首次进入世界前 1%，排名位居大陆高校第 3 位。我校 4 项成果入选 2011 年度《国家哲学社会科学成果文库》，受到全国哲社规划办公室表彰奖励，并获国家社科基金项目立项。

获奖情况

2011 年，在第四届全国教育科学研究优秀成果奖评选中，我校获奖 30 项：顾明远教授、黄济教授、张厚粲教授荣获首届终生成就奖；研究成果获奖 27 项，一等奖 4 项，二等奖 13 项，三等奖 10 项。我校两类奖项获奖数、一等奖获奖数均位列全国第一。

附录

表 9-4 2011 年北京市教育科学“十二五”规划年度项目重点课题

单位	主持人	项目名称	拨款单位
教育学部	成刚	北京市教育资源配置及其优化途径	北京市教育科学规划领导小组办公室
教育学部	李德刚	北京市中小学媒介素养教育研究	北京市教育科学规划领导小组办公室
教育学部	鲍传友	北京市普通高中教育多样化办学模式研究	北京市教育科学规划领导小组办公室
心理学院	蒋奖	青少年物质主义价值观的发展和影响因素研究	北京市教育科学规划领导小组办公室
艺术与传媒学院	甄巍	北京地区高中美术教师媒体艺术专业素质培养策略研究	北京市教育科学规划领导小组办公室
教育学部	周逸先	北京市普通中学青年教师专业成长绩效及其影响因素研究	北京市教育科学规划领导小组办公室
教育学部	傅纳	中学教师复原力量表的研究	北京市教育科学规划领导小组办公室
教育学部	刘美凤	基于教师专业发展的学科教学设计研究——以北京市中小学为例	北京市教育科学规划领导小组办公室
教育学部	冯晓英	面向成人在职学生需求的远程高等教育培养方案开发方法及工具的研究	北京市教育科学规划领导小组办公室
教育学部	薛二勇	北京市义务教育均衡发展的政策创新	北京市哲学社会科学规划办公室
管理学院	王宏新	北京市城市通勤成本与住宅价格关系研究	北京市哲学社会科学规划办公室
哲学与社会学学院	刘丹	全球化时代的身份认同问题与公民教育研究	北京市哲学社会科学规划办公室
教育学部	边玉芳	北京市义务教育阶段教育质量监测与评价体系研究	北京市哲学社会科学规划办公室
马克思主义学院	沈友军	中国共产党领袖产生与新老交替机制建设 90 年基本经验研究	北京市哲学社会科学规划办公室
北京文化发展研究院	石峰	北京高校与社区文化共建共享研究	北京市哲学社会科学规划办公室

北京文化发展 研究院	常书红	民国以来的北京满族研究——基 于中华民族现代自觉的考察	北京市哲学社会科学规划办公室
党办	刘川生	马克思主义学习型党组织建设研 究	北京市哲学社会科学规划办公室
北京文化发展 研究院	刘勇	北京文化发展报告	北京市哲学社会科学规划办公室

表 9-5 2011 年教育部人文社会科学研究规划基金项目

法学院	夏利 民	事业单位改革中法人治理结构及其法律调控模式研究	教育部社 科司
马克思主义学院	刘小 林	全球政治理论创新研究	教育部社 科司
教育学部	郭法 奇	现代教育的探索：杜威的问题与范式	教育部社 科司
幼儿园	黄珊	关于幼儿发展性评价的实践研究	教育部社 科司
体育与运动学院	纪仲 秋	运动干预对青少年身体姿势健康促进的模式研究	教育部社 科司
外文学院	冷丽 敏	高等教育中的日语教育基础研究-关于国内日语学习者 外语学 习观的调查研究	教育部社 科司
外文学院	刘玲	日本五山僧的抄物《三体詩幻雲抄》中汉籍征引状况 与室町时 代的汉籍流布研究	教育部社 科司
刑事法律科学研究 院	毛立 新	刑民交叉案件的程序处理	教育部社 科司
经济与工商管理学 院	苏淞	广告时长信息对电视换台行为及广告效果的影响机制 研究	教育部社 科司
文学院	赖彦 斌	数字谚语民俗地图研究	教育部社 科司
社会发展与公共政 策学院	陈彬 莉	社会分层视角下的城市教育补习行为选择研究	教育部社 科司
教育学部	方芳	政府对民办高等教育的财政支持制度研究	教育部社 科司
教育学部	洪秀 敏	学前教育普及中政府主导的保障机制创新研究	教育部社 科司

教育学部	马宁	“一对一”环境下的班级文化建设研究	教育部社 科司
化学学院	魏锐	普通高中科学课程中“学生职业素养发展体系”的架 构与课程 资源开发	教育部社 科司
教育学部	杨明 全	西方课程研究中的知识谱系及其实践效应的比较研究	教育部社 科司
教育学部	赵应 生	我国民办教育分类管理研究	教育部社 科司
教育学部	郑磊	教育投资机会与教育成就的性别差异研究	教育部社 科司
经济与工商管理学 院	吕兆 德	盈余波动性成因及其市场反应研究	教育部社 科司
经济与资源管理研 究院	张江 雪	低碳经济视角下中国企业技术创新绩效研究	教育部社 科司
历史学院	林辉 锋	近代中国武术的转型与再造：民国时期的国术改良运 动研究	教育部社 科司
马克思主义学院	周良 书	高校基层党组织建设的历史与经验研究（1949— 1976）	教育部社 科司
社会发展与公共政 策学院	巴战 龙	裕固族国族认同建构的社会过程：一项历史与政治民 族志研究	教育部社 科司
管理学院	陈家 伟	“蚁族”社会支持网络研究	教育部社 科司
国民核算研究院	席玮	基于国际核算标准的我国税源统计体系研究	教育部社 科司
管理学院	黄崑	基于大众参与的图像感性特征标引机制与方法研究	教育部社 科司
脑与认知科学研究 院	李燕 芳	早期教养经历对儿童心理发展影响的纵向研究	教育部社 科司
心理学院	刘霞	流动儿童歧视知觉的产生机制及与情绪适应的关系	教育部社 科司
心理学院	骆方	中小學生人格测评中的社会称许性反应研究	教育部社 科司
艺术与传媒学院	王鹏	新中国工笔画中女性形象研究（1949——2010）	教育部社 科司

艺术与传媒学院	张燕	入世十年中国电影产业发展得失及对策研究	教育部社科司
文学院	谢永芳	基于计算的汉语词汇筛选机制研究	教育部社科司
文学院	周士宏	句法与语用的接口：汉语句子信息结构研究	教育部社科司

表 9-6 2011 年教育部哲学社会科学发展报告建设（培育）项目

教育学部	庞丽娟	中国学前教育发展报告	教育部社科司
教育学部	钟秉林	中国高等教育质量监测年度报告	教育部社科司
教育学部	王英杰	国际教育政策与发展趋势年度报告	教育部社科司
学生处	梁家峰	大学生思想政治教育立法研究	教育部社科司
哲学与社会学学院	廖申白	希腊伦理学简史	教育部社科司
教育学部	檀传宝	香港国民身份认同教育教材开发研究	教育部社科司
经济与工商管理学院	李实	提高居民收入在国民收入分配中的比重研究	教育部社科司
中国社会管理研究院	魏礼群	社会管理体制创新研究	教育部社科司
心理学院	方晓义	普通高中学生发展指导制度研究	教育部社科司
心理学院	林崇德	拔尖创新人才成长规律与培养模式研究	教育部社科司
脑与认知科学研究院	舒华	学生语言能力发展研究	教育部社科司
教育学部	周海涛	民办学校分类管理政策研究	教育部社科司

国际交流与合作

对外交流合作

国际教育文化交流

2011 年, 我校师生出境达 1760 人次, 其中教师 1185 人次, 学生 575 人次, 主要出访美国、日本、德国、加拿大、韩国、英国和澳大利亚等国家。我校境外学术交流与合作呈现稳步增长趋势。

2011 年, 我校共接待国外代表团 139 个, 共签署协议和备忘录 26 个, 教师学生交流涉及国家多、范围广, 其中重要来访有: 美国前国务卿基辛格、美国教育部助理部长、俄联邦教科部副部长、英国曼彻斯特大学校长、美国马里兰大学前校长、澳大利亚昆士兰理工大学校长、法国图卢兹大学联盟副主席、日本北海道大学校长、香港中文大学校长等。

2011 年, 我校首次开展大学交流日活动, 日本北海道大学佐伯浩校长率 39 人代表团来校进行学术访问, 与我校共同举办了“北京师范大学-北海道大学交流日”系列活动。活动包含北海道大学校长演讲、北海道大学图片展, 以及教育、生命科学、物理、法学、文学 5 个分会场的学术交流等, 我校参与活动的师生达 300 多人。此次活动将推动我校与北海道大学的全方位合作。

学生海外校际交流

2011 年, 我校做好学生海外校际交流常

规项目, 拓展新项目, 派出和接收学生人数逐年稳步上升。通过国家建设高水平大学公派研究生项目派出 118 人赴海外著名高校攻读博士学位或联合博士培养。通过交换留学及 SAF、1+2+1 项目, 派出学生 106 人进行一个学期以上的海外学习, 较去年增长 20.6%; 接收学生 91 人, 较去年增长 30%。积极与外方大学进行联络、沟通, 与瑞士苏黎世大学、日本筑波大学、台湾中兴大学签订了交换协议。

2011 年, 我校积极开展新形式、高层次的学生交流项目。开展学生海外短期交流项目 21 个, 如 2011 哈佛模拟联合国大会、APEC 中国青年代表团赴美出席会议、艾森豪威尔基金会“两岸青年领袖夏令营”(台湾)、加州大学伯克利分校参加其暑期学校、澳大利亚昆士兰理工大学学期学校、意大利圣安娜高等研究院短期访学、“世界青年领袖论坛”(香港) 等, 共 300 多名学生参加。

2011 年, 我校推动校园国际化建设。8 月 5 日, 我校承办了“微笑行动北师大日”活动, 来自全球 26 个国家的近千名青年学生来校参加活动, 提高了学校的国际知名度。与美国波士顿大学联合开展了 2011 年“看北京”青年暑期 DV 计划, 两校学生共同拍摄以中国文化为主题的 DV 短片, 在中美高校中巡回展映。与德国爱尔丁应用管理

大学联合举办了 2011 中德“跨领域应用创造力”暑期班，共 30 名德国学生赴华参加该项目。

国际学术会议及引智项目

2011 年，我校积极主办或承办国际学术会议，特别是大型品牌性国际会议，以搭建国际学术对话平台，共举办国际会议 33 个。

2011 年，我校以继续“提高聘请层次、扩大聘请数量、按需聘请、为我所用、规范管理”为指导开展引智工作，聘请海外专家。实施重点工程名师项目，邀请海外著名大学专家学者来我校进行 1 个月以上的开课讲学，成果显著。正在实施的项目有：111 引智基地 3 个；海外高层次项目 3 项；学校特色项目 2 项。共聘请外籍教师、专家 47 位，分布在我校 15 个学院及附属单位。依循“规范管理、人文关怀”方针做好长期外籍教师和专家管理工作：严格按照国家法律及规定，为来校工作的外教办理外事审批及来华工作手续；努力推动趋同化管理；营造良好工作氛围，定期举办各种活动，增强外籍教师的归属感。普通短期海外专家来访项目稳步发展，海外专家 360 人次来我校进行短期访问和讲学。

2011 年，应邀来校访问讲学的名校教授专家数量明显上升，涉及学科广泛。外文学院聘请了世界杰出语言学家韩礼德教授，他是美国语言学会终生荣誉会员，澳大利亚人文科学院士，英国科学院通讯院士，欧罗巴科学院外籍院士，创立了今世界影响最大的语言学流派之一——系统功能语言学，先后获得 12 所世界知名大学的荣誉学衔和名誉博士学位。减灾院聘请了美国科学院院士及

英国皇家科学院外籍院士 Michael Frank Goodchild，他在校一周讲学 20 学时，使我校师生深入了解了地理信息科学的发展、空间建模、空间统计和分析，以及未来 GIS 的发展需要。哲社学院邀请了俄罗斯科学院哲学领域四大院士之一列克托尔斯基教授来校举办系列讲座，他是当代俄国著名哲学家，主要从事认识论、科学哲学和文化哲学领域研究，此次讲座的举办标志着我校与俄罗斯哲学界的学术交流跨上新台阶。其他来访的一流学者有：英国皇家工程学院院 David Nicholas Lerner，获奥斯卡及艾美奖获奖者 Robert Campbell Blalack，美国国家气象局首席科学家 John Schaake，俄罗斯科学院院士 Lektorski，加拿大皇家协会议士 Michael Ruse，美国科学与艺术学院院士 Ernest Sosa 等。

境外办学项目稳步开展

2011 年，我校境外办学项目取得一定成绩，在新加坡和东南亚地区受到广泛欢迎，对扩大我校相关学科影响力，促进学术交流，传播中华文化等起到了积极作用。我校在新加坡合作办学 12 年，截至目前，在新加坡的“汉语言文学”及“学前教育”联合办学专业课程毕业生总数达 1278 人。10 月，校长助理张凯赴新加坡出席了汉语言文学第九届学士学位课程与第四届硕士学位课程的毕业典礼，并与合作方新跃大学和智源教育学院探讨了今后的合作方向，与学员们进行了交流。

孔子学院建设

2011 年，我校新获批承办 2 所孔子学

院，意大利马切拉答孔子学院已于 11 月揭牌运营，美国威廉玛丽大学孔子学院将于 2012 年 3 月揭牌。我校承办的旧金山州立大学孔子学院在本年揭牌了西塞拉孔子课堂和基石孔子课堂。

2011 年，我校在保证孔子学院办学质量的同时，积极与合作院校共同开展特色教学科研活动。我校旧金山州立大学孔子学院、奥尔堡创新学习孔子学院，分别以本土汉语教师培养和教育创新方面的特色和突出成绩，获得了国家汉办 2011 度“先进孔子学院”称号。全球 350 多所孔子学院中仅 25 所获此殊荣。

2011 年，我校以孔子学院为交流平台，开展多方位合作交流。在孔子学院的良好合作基础上，我校与丹麦奥尔堡大学进一步在环境科学、教育等领域深化合作，开展多个学科的研究生教学和科研合作。在孔子学院

总部和教育部的支持下，我校大学生艺术团约 60 人次分赴丹麦、瑞典、意大利等国孔子学院进行艺术巡演及文化巡讲活动，受到了观众赞誉，推动了中华文化的传播。

2011 年，我校重视汉语国际教育专业硕士培养、海内外汉语教师师资培训。采用全新培养方案与教学模式培养汉语国际教育专业硕士研究生，教学效果得到了海外用人单位的好评。接待海内外汉语教师培训近 2000 人次。

2011 年，我校利用附属中学优质的中小学教育资源与孔子课堂对接，为汉语国际推广在中小学层次的发展起到了促进作用。通过曼彻斯特大学孔子学院的交流平台，我校附属实验小学管弦乐团师生在英国进行访问演出，并与英国 Gleddings 小学缔结姐妹学校，共建孔子课堂。

附录

表 10-1 2011 年教师因公短期出境一览

				出访事由				
单 位	短期 讲学	合作 研究	培训	其它	学术 访问	学术会 议	展 览 会	人次
出版社						4		4
低能核物理研究所	1	3			1	6		11
地表过程与资源生态国家重点实验室		6			4	30		40
地理学与遥感科学学院		1	1		8	25		35
法学院		4	1		2	6		13
附属学校			22		17	1		40
管理学院			1		2	11		14

国民核算研究院					2			2
汉语文化学院	6	1		1	16	6		30
行政			15	7	22	29	3	76
化学学院		4	1		3	26	3	37
环境学院		2	2		15	28		47
继续教育与教师培训学院			2		2			4
减灾与应急管理研究院	1	4			2	30		37
教育管理学院					1			1
教育技术学院						1		1
教育学部	2	3	4		25	110		144
教育学院		1	3		3	8		15
经济学院		1			8	53		62
经济与资源管理研究所					4			4
历史学院			1	2	2	23		28
联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心					2	5		7
全球变化与地球系统科学研究院		5	1		4	26		36
认知神经科学与学习研究所	1	10	3		5	22		41
社会发展与公共政策学院						1		1
社会发展与公共政策研究所			1		7	9		17
生命科学学院		2	1		8	22		33
数学科学学院	1	15	1		8	14		39
水科学研究院		1	1		11	11		24
体育与运动学院						1		1
天文学系		3			3	6		12
图书馆					4	5		9
外语学院	1		1		2	2		6
文学院	9		2		3	47		61
物理系		6	1		3	32		42
校领导			1	3	7	10		21
心理学院	1		1		3	19		24
信息科学学院					4	21		25
刑事法律科学研究院		1			10	24		35
艺术与传媒学院			1	9	22	21		53

哲学与社会学学院			1		3	13		17
政治学与国际关系学院			1			4		5
中文信息处理研究所					2	3		5
珠海校区					1			1
资源学院		2	1		3	19		25
总计	23	75	71	22	254	734	6	1185

表 10-2 2011 年国际会议和海峡两岸学术会议一览

会议名称	主办单位	举办时间
中美野生动物管理与人类健康研讨会	地表过程与资源生态国家重点实验室	2011 年 3 月 14 日-18 日
国际全球环境变化人文因素计划综合风险防范核心计划启动会暨计划科学指导委员会第一次会议	地表过程与资源生态国家重点实验室	2011 年 5 月 10 日-11 日
2011 年夏季灾害与风险高级研讨班	地表过程与资源生态国家重点实验室、减灾与应急管理研究院	2011 年 8 月 1 日-12 日
北京师范大学灾害与风险科学基地第四次研讨会	地表过程与资源生态国家重点实验室、减灾与应急管理研究院	2011 年 10 月 10 日-11 日
亚太互联网治理国际研讨会	法学院	2011 年 7 月 6 日-8 日
中日功能超分子体系学术会议	化学学院	2011 年 10 月 6 日-10 日
中国流域生态系统可持续管理的蓝图：基于全球经验的国际研讨会	环境学院	2011 年 7 月 31 日 -8 月 4 日
第 18 届国际生态模拟学会双年会—全球变化及人类与自然耦合系统生态模拟国际会议	环境学院	2011 年 9 月 20 日-23 日
流域水环境污染控制与管理国际研讨会	环境学院	2011 年 11 月 26 日-28 日
“语言与价值”国际学术研讨会	价值与文化研究中心、哲学与社会学学院	2011 年 8 月 27 日-28 日
东亚教育史	教育学部	2011 年 4 月 23 日-24 日
获得专家知识的保障：现代经济条件下的学徒制	教育学部	2011 年 5 月 26 日-27 日
计算机支持的协作学习研讨会	教育学部	2011 年 7 月 14 日-15 日
移动学习	教育学部	2011 年 10 月 18 日-20 日
第四届北京师范大学世界比较教育论坛	教育学部	2011 年 10 月 22 日-24 日

国际教育与学习技术会议	教育学部	2011 年 10 月 24 日-26 日
教育创新与国家创新体系建设国际研讨会	教育学部	2011 年 10 月 25 日-26 日
为了发展的评估-教育考试评价国际研讨会	教育学部	2011 年 10 月 26 日-28 日
教育领导与管理国际研讨会	教育学部	2011 年 10 月 28 日-30 日
教师教育国际研讨会	教育学部	2011 年 10 月 28 日-31 日
北京师范大学第二届近代文化与近代中国学术研讨会	历史学院	2011 年 4 月 22 日-24 日
2011 年史学理论与史学史国际学术研讨会	历史学院	2011 年 10 月 15 日-17 日
北京师范大学全球变化与地球系统科学研究院科学指导委员会会议暨“全球变化与地球系统科学”国际研讨会	全球变化与地球系统科学研究院	2011 年 4 月 25 日-27 日
脑、认知与学习国际研讨会	认知神经科学与学习国家重点实验室	2011 年 5 月 16 日-17 日
中国数学会基础教育委员会 2011 数学教育国际会议	数学学院	2011 年 2 月 24 日-26 日
代数和表示高级研讨班	数学学院	2011 年 5 月 5 日-6 日
干旱区饮用水安全国际研讨会	水科学研究院	2011 年 9 月 15 日-15 日
北师大外文学院日语教育教学研究所第二届学术研讨会	外文学院	2011 年 11 月 26 日-27 日
中国文学海外传播国际学术研讨会	文学院	2011 年 4 月 28 日-30 日
第十二届两岸三地历史学研究生论文发表会	文学院	2011 年 10 月 20 日-23 日
第 39 届考古学中的计算机应用和量化方法国际会议	信息学院	2011 年 4 月 12 日-16 日
有组织犯罪的惩治与防范	刑事法律科学研究院	2011 年 12 月 10 日-11 日
腐败犯罪的惩治与刑事司法合作研讨会	刑事法律科学研究院	2011 年 12 月 14 日-15 日
2011 年莱布尼茨国际学术会议	哲社学院	2011 年 5 月 1 日-4 日
中国劳动社会学和劳动关系理论与学科建设研讨会	哲学与社会科学学院	2011 年 8 月 20 日-22 日

表 10-3 2011 年校级项目派出学生院系分布

2011 年我校通过校级协议派出学生情况

派出 国家 /地区	派出 学生 人数	接收院校
日本	34 人	金泽大学、北海道大学、广岛大学、东京学艺大学、樱美林大学、神户大学、天理大学、爱知淑德大学、早稻田大学、大阪大学、山口大学、横滨国立大学、国士馆大学、亚细亚大学、创价大学（共 15 所）
美国	28 人	巴纳德学院、纽约州立大学奥尔巴尼分校、俄克拉荷马大学、恩波利亚州立大学、北卡罗莱纳格林斯堡分校、北卡罗莱纳格林斯堡分校、伊利诺伊州立大学、圣地亚哥州立大学（共 8 所）
台湾	10 人	台湾大学、台湾师范大学（共 2 所）
香港	5 人	香港中文大学、香港浸会大学、香港城市大学、香港教育学院（共 4 所）
英国	6 人	曼彻斯特大学（共 1 所）
韩国	3 人	高丽大学、梨花女子大学、成均馆大学（共 3 所）
德国	2 人	慕尼黑大学（共 1 所）
澳大利亚	2 人	新南威尔士大学（共 1 所）
合计		90 人

2011 年我校通过院级协议派出学生情况

我校协议院系	外方大学名称	国家/ 地区	我校派出学生 (人数/学习时间)
汉语文化学院	日本神奈川大学	日本	1 人/1 学期
国关学院	奥尔堡大学	丹麦	1 人/1 学年
经管学院	阿格德尔大学	挪威	1 人/1 学期
	蒙特克莱尔大学	美国	1 人/1 学期
艺术与传媒学院	西南俄克拉荷马州立大学	美国	2 人/1 学期
	香港浸会大学	香港	2 人/1 学期
	香港城市大学	香港	2 人/1 学期
合 计		9 人/1 学期 1 人/1 学年	

2011 年我校通过留学基金委及中介机构派出学生情况

中介/项目名称	学校名称	国家/地区	我校派出学生

			(人数/学习时间)
国家留学基金委员会	俄罗斯普希金外国语学院	俄罗斯	2 人/1 学年
俄罗斯单方奖学金项目	俄罗斯国立库班大学		2 人/2 学年
SAF*	哥伦比亚大学	美国	1 人/1 学期
中教国际**	乔治·梅森大学	美国	1 人/2 学年
合 计			1 人/1 学期 2 人/1 学年 3 人/2 学年

注: *SAF 全称为美国海外学习基金会, 与我校签订了 MOU。

**中教国际全称为中教国际教育交流中心, 我校在该中心举办的“1+2+1 中美人才培养计划”中与美国乔治·梅森大学签订了合作协议。

表 10-4 2011 年签署和续签合作协议的海外大学和研究机构

机构外文名	机构中文名	国家/地区	备注
Ghent University	根特大学	比利时	
City of Trier	特里尔市	德国	续签
Frankfurt School of Finance & Management	法兰克福财经管理大学	德国	
Pacific National University	太平洋国立大学	俄罗斯	
l' Université Lumière Lyon 2	里昂第二大学	法国	
University of Toulouse	图卢兹大学联盟	法国	
University Paul-Sabatier-Toulouse III	保尔-萨巴蒂尔-图鲁兹 第三大学	法国	续签
Gyeonggi Provincial office of education	京畿道教育厅	韩国	
University Of Seoul	首尔市立大学	韩国	续签
Colorado State University	科罗拉多州立大学	美国	
New Mexico State University	新墨西哥州立大学	美国	
University of Maryland, College Park	马里兰大学帕克分校	美国	
Dartmouth College	达特茅斯大学	美国	续签
University of California	加州大学系统	美国	续签
St.Cloud State University	圣克劳德州立大学	美国	续签
Saitama University	埼玉大学	日本	
University of Tsukuba	筑波大学	日本	
University of Tsukuba	筑波大学	日本	
Yokohama National University	横滨国立大学	日本	续签
University of Zurich	苏黎世大学	瑞士	

University of Belgrade	贝尔格莱德大学	塞尔维亚与黑山 共和国	续签
Universidad Autonoma De Madrid	马德里自治大学	西班牙	
University of Trento	春多大学	意大利	续签
University of Cambridge	剑桥大学	英国	
University of Manchester	曼彻斯特大学	英国	续签
National Chung Hsing University	台湾中兴大学	台湾	
Fu Jen Catholic University	台湾辅仁大学	台湾	
The Hong Kong Institute of Education	香港教育学院	香港	续签

表 10-5 2011 年北京师范大学孔子学院一览

名称	所在国家	外方合作院校	成立时间
曼彻斯特大学孔子学院	英国	曼彻斯特大学	2006
旧金山州立大学孔子学院	美国	旧金山州立大学	2006
俄克拉荷马大学孔子学院	美国	俄克拉荷马大学	2006
魁北克孔子学院	加拿大	道森学院、舍布鲁克大学	2007
奥尔堡创新学习孔子学院	丹麦	奥尔堡大学	2009
马切拉塔大学孔子学院	意大利	马切拉塔大学	2011

港澳台工作

2011 年,我校在与港澳台地区继续保持频繁和高层次的学术交流态势下,积极寻找新的突破口,交流活动呈现如下特点:

1. 服务政治大局,促进教育交流。我校本着服务国家统一的方针,通过教育交流做好港澳台人心回归工作。成功申报教育部港澳台办所有重点项目:台湾中小学教师研修班暨两岸基础教育论坛、社会发展领袖营、“播种绿色”学生国情重点项目。“台湾中小学教师研修班暨两岸基础教育论坛”是全国唯一一个以台湾中小学校长、老师为对象组织的对台重点项目;“社发领袖营”是对港重点项目,迄今已组织 3 届,得到了香

港及大陆学生的好评;“播种绿色”是针对在校港澳台学生的重点项目。承办国台办重点项目:首届海峡两岸大学生网络商务创新应用大赛、海外台生赴大陆支教。做好常规项目:第九期澳门中小学学科教师培训、与澳门教育局合作的“国情教育培训课程”等。组织我校港澳台学生赴四川成都进行为期一周的以绿色教育为背景的国情考察活动。上述项目共涉及两岸四地 50 余所学校的近 2 千名师生。

2. 高层往来频繁,搭建合作平台。钟校长 2 次访问香港学术及职业资历评审局;董奇常务副校长赴港访问香港中文大学;曹卫

东校长助理赴台出席“辅仁大学”校庆活动；我校中层干部及教师培训团赴港进行为期 1 周的培训。2011 年我校访问的港澳台贵宾有：香港教育局常任秘书长（2 次）、香港中文大学校长、香港浸会大学董事会主席及校

长、台湾辅仁大学校长、台湾中兴大学校长、台湾师范大学副校长、台湾教育研究院院长等共 30 余人次。我校与港澳台学术交流频繁，赴台近 200 人次，赴港澳 300 多人次。在校举办两岸学术会议 4 个。

留学生教育

留学生招生

2011 年，我校留学生规模稳步增长，英文授课学历及学分项目取得突破性进展，高层次人才培养规模持续扩大，留学生教育管理和水平日益提高，获得教育部、国家留学基金委、国家汉办及北京市等多项层次资金支持，留学生教育进入新阶段。共接受来自 99 个国家的长短期留学生 4902 人，规模比去年增长了 13.2%。留学生生源国增加了 21 个。学历生增长到 1240 人，学历生占长期留学生比例提高到 68.7%，再创历史新高。短期留学生 1779 人，较去年增长了 49%。我校获教育部“东盟留学生看中国”摄影大赛优秀组织奖；获“2011 年北京市高校留学生办公室优秀组织工作奖”；被北京市公安局评为“外国留学生管理工作先进单位”荣誉称号。

新项目拓展

2011 年，我校开创 4 个英文授课国际硕士项目，并完成首届招生工作，对项目运行状况进行调研，完成 2012 年项目完善方案。积极打造英文授课学分项目，形成由 61 门课程构成的跨院系、跨专业英文授课课程体系，成为国内高校中信息最全面、计划最周详、灵活度最大的英文授课学分课程系统，并与美国加州大学、达慕思大学签署学分项

目合作协议。拓展短期留学项目，以英文授课、校际联合、实习研究、Summer School 等多种方式在短期项目上不断创新，2011 年创办墨西哥大学生“中国发展研究”短期英文授课进修项目、北京师范大学&华东师范大学“北京-上海双城市文化体验项目”、“Global Internship Program”研究实习项目、“夏季风险及灾害国际”暑期班等多个新项目，配合“中美人文交流机制”等发展契机不断拓展我校的国际留学市场份额。积极争取政府支持，获准教育部与外交部的发展中国家硕士班项目、联合国教科文组织的“发展中国家官员培训”项目、教育部中国政府奖学金自主招生新增名额 15 个、北京市外国留学生奖学金项目 230 万。

留学生活动

2011 年，我校成功举办了第二届北京留学生之夜，来自 37 个国家和地区的 300 多位中外学生参演，刘川生书记、钟秉林校长及教育部国际司、国家留学基金委、北京市教委、北京市国际教育交流中心领导出席活动。北京留学生之夜为中外学生搭建了跨国、跨院校、跨文化交流的平台，已经成为具有全国影响力的留学生品牌活动。

2011 年，我校突破传统工作模式，组建了留学生志愿者团、留学生舞蹈队以及乐乐

社团 3 个以兴趣为导向的跨国留学生社团，成为全国高校留学生社团活动的领头军。由来自 16 个国家的 109 位留学生组成的留学生志愿者团是目前全国唯一一个跨国留学

生志愿者组织，也是北京市留学生中的标志性社团，曾多次应邀参与北京市留学生活动的服务工作，逐渐成为北京市留学生品牌团队。

附录

表 10-6 2011 年留学生奖学金一览

类别或提供部门	奖学金名称
中国政府奖学金	中国政府奖学金
	外国优秀留学生奖学金
	自费来华留学生奖学金
国家汉办奖学金	孔子学院奖学金
	国际汉语教育硕士奖学金
北京市外国留学生奖学金	北京市外国留学生奖学金
	特殊贡献奖
	优秀志愿者
北京师范大学奖学金	优秀学历生奖学金
	文体之星

表 10-7 优秀留学生奖学金获得者名单

2011 年中国政府奖学金获奖名单

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
1	宋汶奎	韩国	博士研究生	法学院
2	陈氏飞恒	越南	博士研究生	管理学院
3	STOLLENWERK, PHILIPP	德国	普通进修生	汉语文化学院
4	SCHAFF, FERDINAND	德国	普通进修生	汉语文化学院
5	陈秋轩	越南	博士研究生	汉语文化学院
6	张美兰	泰国	博士研究生	汉语文化学院
7	刘汉武	越南	博士研究生	汉语文化学院
8	FELDMAN, DAVID	加拿大	普通进修生	汉语文化学院
9	裴劳若	加拿大	普通进修生	汉语文化学院
10	ZASCHKA, PHILIPP	德国	普通进修生	汉语文化学院

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
11	法拉	摩洛哥	本科生	汉语文化学院
12	德福	克罗地亚	普通进修生	汉语文化学院
13	伏美琳	新西兰	普通进修生	汉语文化学院
14	李杰克	澳大利亚	汉语进修生	汉语文化学院
15	阿莱菲	亚美尼亚	普通进修生	汉语文化学院
16	DEREYMAEKER, NATHALIE	比利时	普通进修生	汉语文化学院
17	DEROUAUX, JULIEN	比利时	普通进修生	汉语文化学院
18	MOXHET, CINDY	比利时	普通进修生	汉语文化学院
19	芷珊	意大利	普通进修生	汉语文化学院
20	杰尔曼	法国	普通进修生	汉语文化学院
21	黄翠芳	马来西亚	博士研究生	汉语文化学院
22	冈本裕子	日本	普通进修生	汉语文化学院
23	VAN OVERMEIRE, BEN	比利时	普通进修生	汉语文化学院
24	胡安迪	匈牙利	普通进修生	汉语文化学院
25	麦伯恩	美国	普通进修生	汉语文化学院
26	洪浩纶	美国	普通进修生	汉语文化学院
27	福岛香夏美	日本	普通进修生	汉语文化学院
28	刘培杰	泰国	博士研究生	汉语文化学院
29	赵扬	美国	硕士研究生	汉语文化学院
30	MALMBERG, BRYCE	美国	普通进修生	汉语文化学院
31	LESTER, MEGAN	英国	普通进修生	汉语文化学院
32	SERINO, DOMENICO	意大利	普通进修生	汉语文化学院
33	井浦画功	日本	普通进修生	汉语文化学院
34	陈淑贞	加拿大	硕士研究生	汉语文化学院
35	RHIOUI, YOUNESS	摩洛哥	普通进修生	汉语文化学院
36	胡睿思	加拿大	普通进修生	汉语文化学院
37	VAN STEEN, MEREL MICHELLE	荷兰	普通进修生	汉语文化学院
38	GORDON, CHARLES	加拿大	普通进修生	汉语文化学院
39	朴思齐	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
40	罗凯文	英国	硕士研究生	汉语文化学院
41	GONCALVES MOREIRA, JAELSA MIRA	佛得角	硕士研究生	环境学院

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
42	RUNGOL, ALFRED	巴布亚新几内亚	硕士研究生	环境学院
43	SAPFOUO, JEAN FREDDY	喀麦隆	硕士研究生	环境学院
44	OSSIMA MEKOO, FRANK WILFRID	喀麦隆	硕士研究生	环境学院
45	CHE, CLAUDETTELUM	喀麦隆	硕士研究生	环境学院
46	NTIRUMENYERWA GANZA, JEAN CLAVDE	刚果共和国	硕士研究生	环境学院
47	MAHARANA DUSMANT	印度	博士研究生	环境学院
48	迪威娜	塞舌尔	普通进修生	环境学院
49	HIGASHIGUCHI, TOMOHIRO	日本	硕士研究生	环境学院
50	安卓瑞	马达加斯加	博士研究生	环境学院
51	欧优玛	蒙古	硕士研究生	环境学院
52	崔正秀	朝鲜	高级进修生	教育学部
53	DORLIGSUREN, UILST	蒙古	硕士研究生	教育学部
54	姜信范	韩国	硕士研究生	教育学部
55	SOUSEK MEDRANO, VLADIMIR SERGIO	玻利维亚	硕士研究生	教育学部
56	白修银	韩国	硕士研究生	教育学部
57	PHAN QUOC KHANH	越南	硕士研究生	教育学部
58	金遗美	韩国	硕士研究生	教育学部
59	麦洵睿	新加坡	硕士研究生	教育学部
60	付爱梦	西班牙	硕士研究生	教育学部
61	郑求亮	印度	硕士研究生	教育学部
62	阿南达·米什尔	蒙古	硕士研究生	教育学部
63	DENI LASMAYA	印度尼西亚	硕士研究生	教育学部
64	阮香菇	越南	硕士研究生	教育学部
65	欧尚书	乌克兰	硕士研究生	教育学部
66	MILANO, MARTINA	意大利	硕士研究生	教育学部
67	潘氏美玲	越南	硕士研究生	教育学部
68	MALIK, MUHAMMADABID	巴基斯坦	硕士研究生	教育学部
69	陈泰和	越南	博士研究生	教育学部
70	安宁	美国	硕士研究生	教育学院

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
71	吴美灵	泰国	硕士研究生	教育学院
72	何氏红	越南	硕士研究生	经济与工商管理学院
73	EHTESHAM UL HAQUE, MUHAMMAD	巴基斯坦	博士研究生	经济与工商管理学院
74	蔡顺芝	泰国	硕士研究生	经济与工商管理学院
75	金丽莎	老挝	本科生	经济与工商管理学院
76	李赛	老挝	本科生	经济与工商管理学院
77	文森特	比利时	硕士研究生	经济与工商管理学院
78	RAZAFIARISON MANITRA, PAUL JEAN HONORE	马达加斯加	硕士研究生	经济与工商管理学院
79	GAO, SONG	马达加斯加	普通进修生	经济与工商管理学院
80	GRYGO, NATALIA	俄罗斯	普通进修生	经济与工商管理学院
81	CARAUS, TEODORA	罗马尼亚	硕士研究生	经济与工商管理学院
82	NAZIR, MALIHA	巴基斯坦	硕士研究生	经济与工商管理学院
83	DAUD, TAHERA	印度	高级进修生	经济与工商管理学院
84	YAXSHIYEV, HASAN	乌兹别克斯坦	普通进修生	经济与工商管理学院
85	阿伯斯	乌兹别克斯坦	普通进修生	经济与工商管理学院
86	DHAKAL, SHIVA	尼泊尔	硕士研究生	经济与工商管理学院
87	LKHAGVASUREN, BATKHUYAG	蒙古	硕士研究生	经济与工商管理学院
88	刘文决	越南	博士研究生	历史学院
89	韩丽	加拿大	高级进修生	历史学院
90	TELEMA, HASSAN ONELL	利比里亚	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
91	LARBI, MARTIN	加纳	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
92	SARABEL, FRUCTUOSO CANO	西班牙	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
93	KYAW THU KO KO	缅甸	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
94	GOMES, ALEXANDRE	巴西	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
95	YE KHAUNG	缅甸	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
96	KAHAMBIA, JUDITH, SAMWEL	坦桑尼亚	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
97	NAMBATYA, SUSANNE	乌干达	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
98	COHEN, BEN	比利时	普通进修生	社会发展与公共政策学院
99	汪诗柔	波兰	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
100	EGAMBERDYEVA, NODISHA	乌兹别克斯坦	普通进修生	社会发展与公共政策学院
101	宋佳宁	美国	硕士研究生	社会发展与公共政策学院

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
102	李安	巴巴多斯	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
103	车黄虎	朝鲜	硕士研究生	生命科学学院
104	MOUGHAL, TAUQIR AHMED	巴基斯坦	博士研究生	数学科学学院
105	周厚发	泰国	硕士研究生	天文系
106	KHOKHUNTOD, PONGSAK	泰国	博士研究生	天文系
107	张宰瑛	韩国	博士研究生	文学院
108	金美炅	韩国	硕士研究生	文学院
109	金慧美	韩国	硕士研究生	文学院
110	徐宝兰	韩国	硕士研究生	文学院
111	冯小玉	泰国	硕士研究生	文学院
112	杨茂春	泰国	硕士研究生	文学院
113	吴月暎	越南	硕士研究生	文学院
114	姜美善	韩国	硕士研究生	文学院
115	高英兰	韩国	博士研究生	文学院
116	车贞珍	韩国	博士研究生	文学院
117	许滢荷	泰国	硕士研究生	文学院
118	栗根夕贵	日本	普通进修生	文学院
119	周昭玲	越南	博士研究生	文学院
120	饭田夏未	日本	硕士研究生	文学院
121	李成勋	朝鲜	高级进修生	心理学院
122	ABDUL, RAZZAQ	巴基斯坦	博士研究生	信息科学与技术学院
123	施拉娜	乌克兰	硕士研究生	艺术与传媒学院
124	皇天香	越南	硕士研究生	艺术与传媒学院
125	李莎莎	俄罗斯	硕士研究生	艺术与传媒学院
126	FARRUGIA, MARK, LEONARD	马耳他	硕士研究生	哲学与社会学学院
127	皇大海	越南	硕士研究生	政治学与国际关系学院
128	陈新华	泰国	硕士研究生	政治学与国际关系学院

2011 年优秀外国留学生获奖名单

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
1	陈泰和	越南	博士研究生	教育学部
2	罗凯文	英国	硕士研究生	汉语文化学院
3	车黄虎	朝鲜	硕士研究生	硕士研究生

4	朴思齐	韩国	硕士研究生	硕士研究生
5	韩炅	英国	博士研究生	历史学院
6	金垠伶	韩国	博士研究生	文学院
7	蔡雅宁	泰国	硕士研究生	经济与工商管理学院

2011-2012 年度中国教育部优秀自费来华留学生奖学金

序号	姓名	国籍	类别	就读院系
1	甘君翔	马来西亚	本科生	心理学院
2	丁熙娥	韩国	本科生	外文学院
3	房志允	韩国	本科生	艺术与传媒学院
4	金允熙	韩国	本科生	经济与工商管理学院
5	全世焕	韩国	本科生	经济与工商管理学院
6	朴娟敬	韩国	本科生	经济与工商管理学院
7	朴惠珉	韩国	本科生	经济与工商管理学院
8	徐旻爽	韩国	本科生	经济与工商管理学院
9	天野美惠子	日本	本科生	汉语文化学院
10	小西真帆	日本	本科生	汉语文化学院
11	卢在恩	韩国	本科生	汉语文化学院
12	关美燕	越南	本科生	汉语文化学院
13	萧振荣	印度尼西亚	本科生	汉语文化学院
14	田睿慧	韩国	本科生	文学院
15	鞠睿真	韩国	本科生	文学院
16	李民旭	韩国	本科生	文学院
17	陈咪咪	印度尼西亚	本科生	文学院
18	金兹杓	韩国	本科生	文学院
19	大原佳子	日本	本科生	文学院
20	朴世雄	韩国	本科生	文学院
21	李明洙	韩国	本科生	文学院
22	崔韩设	韩国	本科生	文学院

2011-2012 年度孔子学院奖学金名单

序号	姓名	国籍	类别	就读院系
1	陈天秀	越南	本科生	汉语文化学院
2	白幼珮	马来西亚	硕士研究生	汉语文化学院

序号	姓名	国籍	类别	就读院系
3	吴婉婷	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
4	周端正	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
5	梁若琪	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
6	马宁	新西兰	硕士研究生	汉语文化学院
7	乌仁其米格	蒙古	硕士研究生	汉语文化学院
8	黎氏清秀	越南	硕士研究生	汉语文化学院
9	沙美芬	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
10	方芳	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
11	孙淑贤	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
12	张和顺	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
13	雷蕾	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
14	安彩利	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
15	高舒琳	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
16	韦帕朋	泰国	硕士研究生	汉语文化学院
17	蔡仁化	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
18	李裕玲	马来西亚	硕士研究生	汉语文化学院
19	范芳英	越南	硕士研究生	汉语文化学院
20	阿尔乔姆	俄罗斯	硕士研究生	汉语文化学院
21	阿尔们	亚美尼亚	博士研究生	文学院
22	阿斯娜	俄罗斯	汉语进修生	汉语文化学院
23	安然	瑞典	汉语进修生	汉语文化学院
24	RAHMAN, MD MOMINUR	孟加拉	汉语进修生	汉语文化学院
25	IVANOV, MAKSIM	俄罗斯	汉语进修生	汉语文化学院
26	TIKHONOVA, ANASTASIA	俄罗斯	汉语进修生	汉语文化学院
27	斯太发	俄罗斯	汉语进修生	汉语文化学院
28	BLANDON QUESADA, MAURICIO	哥伦比亚	汉语进修生	汉语文化学院
29	RUEDA RIVAS, ANDREA TATIANA	哥伦比亚	汉语进修生	汉语文化学院
30	MALDONADO ZEA, LUISA	哥伦比亚	汉语进修生	汉语文化学院
31	陈业鑫	泰国	汉语进修生	汉语文化学院
32	澳丽	白俄罗斯	汉语进修生	汉语文化学院
33	彩云	西班牙	汉语进修生	汉语文化学院
34	琳达	意大利	汉语进修生	汉语文化学院
35	GANBAATAR, GANGAMURUN	蒙古	汉语进修生	汉语文化学院

序号	姓名	国籍	类别	就读院系
36	石竹	奥地利	汉语进修生	汉语文化学院
37	ISMAEIL, MAHMOUD	埃及	短期进修生	汉语文化学院
38	MARZOUK, ASHRAF	埃及	短期进修生	汉语文化学院
39	JALOWKO, MAGDALENA	波兰	短期进修生	汉语文化学院
40	NAGORNY, DMITRY	俄罗斯	短期进修生	汉语文化学院
41	PANKO, OXANA	俄罗斯	短期进修生	汉语文化学院
42	SHAYTAROVA, SOFIA	俄罗斯	短期进修生	汉语文化学院
43	TARASOV, SERGEY	俄罗斯	短期进修生	汉语文化学院
44	COURTIER, LEA	法国	短期进修生	汉语文化学院
45	LU, RAYMOND DANIEL	菲律宾	短期进修生	汉语文化学院
46	KRESOJEVIC, IVANA	克罗地亚	短期进修生	汉语文化学院
47	KRILE, IVANA	克罗地亚	短期进修生	汉语文化学院
48	BATBAYAR, GUNCHINOD	蒙古	短期进修生	汉语文化学院
49	BAYARKHUU, NANDINERDENE	蒙古	短期进修生	汉语文化学院
50	DAVAAKHUU, JARGALMAA	蒙古	短期进修生	汉语文化学院
51	SHAGDARSUREN, BUJIN	蒙古	短期进修生	汉语文化学院
52	ASKOURIH, AHMED	摩洛哥	短期进修生	汉语文化学院
53	MARQUES, MAURO	葡萄牙	短期进修生	汉语文化学院
54	RADCHENKOVA, ANNA	乌克兰	短期进修生	汉语文化学院
55	TKACHOVA, ANNA	乌克兰	短期进修生	汉语文化学院
56	CHILOBOSHI, SHARON	赞比亚	短期进修生	汉语文化学院
57	CHIWAMA, LUKALI	赞比亚	短期进修生	汉语文化学院
58	KAPANDULA, MERAB	赞比亚	短期进修生	汉语文化学院

2011-2012 年度北京市外国留学生奖学金获奖名单

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
1	川口興有	日本	博士研究生	管理学院
2	陈珀如	新加坡	博士研究生	文学院
3	朴昌远	韩国	博士研究生	艺术与传媒学院
4	陈靖艳	印度尼西亚	硕士研究生	汉语文化学院
5	文暲	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
6	曾才甯	印度尼西亚	硕士研究生	教育学部
7	陈素敏	泰国	硕士研究生	文学院

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
8	李到耿	韩国	硕士研究生	艺术与传媒学院
9	朴提美	韩国	本科生	汉语文化学院
10	王小吉	泰国	本科生	汉语文化学院
11	福永美保子	日本	本科生	汉语文化学院
12	孙领埴	韩国	本科生	经济与工商管理学院
13	金知炫	韩国	本科生	经济与工商管理学院
14	金俊锡	韩国	本科生	经济与工商管理学院
15	辛宗厚	韩国	本科生	外文学院
16	吴钧瑶	印度尼西亚	本科生	文学院
17	陈健生	印度尼西亚	本科生	文学院
18	胡秀妮	印度尼西亚	本科生	文学院
19	大龙	喀麦隆	本科生	文学院
20	金贞恩	韩国	本科生	文学院
21	周志海	马来西亚	本科生	艺术与传媒学院
22	邱立涓	美国	博士研究生	汉语文化学院
23	张锦芬	加拿大	博士研究生	环境学院
24	罗鸿	法国	博士研究生	减灾与应急管理研究院
25	裴世珍	韩国	博士研究生	经济与工商管理学院
26	姜知希	韩国	博士研究生	文学院
27	丁甫荣	韩国	博士研究生	艺术与传媒学院
28	黄秀贞	韩国	博士研究生	艺术与传媒学院
29	安东	俄罗斯	硕士研究生	管理学院
30	张现皓	韩国	硕士研究生	管理学院
31	徐祯爱	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
32	李莲智	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
33	王阿夫	丹麦	硕士研究生	汉语文化学院
34	郝佑恒	德国	硕士研究生	教育学部
35	李孝汉	韩国	硕士研究生	历史学院
36	ARINAITWE, CHARLOTTE	乌干达	硕士研究生	社会发展与公共政策学院
37	李思流	法国	硕士研究生	社会发展与公共政策 学院
38	金晖苍	韩国	硕士研究生	文学院
39	章文倩	加拿大	硕士研究生	心理学院

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
40	张喜	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
41	朴赫哲	朝鲜	本科生	经济与工商管理学院
42	金研	美国	本科生	心理学院
43	郭晶晶	马来西亚	本科生	艺术与传媒学院
44	阮氏云英	越南	本科生	经济与工商管理学院
45	李发仔	俄罗斯	本科生	法学院
46	申睿媛	韩国	本科生	外文学院
47	萨莎	哈萨克斯坦	本科生	经济与工商管理学院
48	汉娜	英国	本科生	汉语文化学院
49	赵玟娥	韩国	本科生	汉语文化学院
50	金秀妍	韩国	本科生	文学院
51	叶汇颖	马来西亚	本科生	文学院
52	何慧娴	印度尼西亚	本科生	汉语文化学院
53	黄馨仪	美国	博士研究生	教育学部
54	李根珍	韩国	博士研究生	教育学部
55	金成镐	韩国	博士研究生	历史学院
56	徐福山	新加坡	博士研究生	哲学与社会学学院
57	段遐	美国	博士研究生	汉语文化学院
58	熊晓鸽	美国	博士研究生	艺术与传媒学院
59	黎锦平	越南	硕士研究生	汉语文化学院
60	曹维琮	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
61	卢珉廷	韩国	硕士研究生	文学院
62	张晨晨	新西兰	硕士研究生	心理学院
63	王菊兰	新加坡	硕士研究生	艺术与传媒学院
64	金正儿	韩国	硕士研究生	古籍所
65	曾慧诗	马来西亚	本科生	经济与工商管理学院
66	闵庆汉	韩国	本科生	经济与工商管理学院
67	蔡小曼	马来西亚	本科生	历史学院
68	陈静仪	马来西亚	本科生	文学院
69	尹孝祯	韩国	本科生	文学院
70	周瀚晶	马来西亚	本科生	艺术与传媒学院
71	谢佩倪	马来西亚	本科生	教育学院
72	朴浩瀟	韩国	本科生	外文学院

序号	中文名	国籍	类别	就读院系
73	金泳勋	韩国	本科生	外文学院

2011 年北京市外国留学生奖学金特殊贡献奖获奖名单

序号	中文名	国籍	类别	就读系别
1	陈泰和	越南	博士研究生	教育学部
2	周志海	马来西亚	本科生	艺术与传媒学院
3	川口興有	日本	博士研究生	管理学院
4	罗凯文	英国	硕士研究生	汉语文化学院
5	阮氏芳	越南	硕士研究生	心理学院
6	辛宗厚	韩国	本科生	外文学院
7	胡秀妮	印度尼西亚	本科生	文学院
8	林柏荣	意大利	硕士研究生	心理学院
9	莫默	喀麦隆	本科生	艺术与传媒学院
10	马宁	新西兰	硕士研究生	汉语文化学院
11	南哲源	韩国	本科生	文学院
12	阮氏梅香	越南	硕士研究生	文学院
13	武黄清鸾	越南	硕士研究生	政治学与国际关系学院
14	阿邦卡	喀麦隆	本科生	艺术与传媒学院
15	安娜	佛得角	硕士研究生	教育学院
16	丹尼罗	莫桑比克	本科生	经济与工商管理学院
17	韩东焕	韩国	本科生	文学院
18	侯红嫔	印度尼西亚	本科生	汉语文化学院
19	甘君翔	马来西亚	本科生	心理学院
20	金允敬	韩国	本科生	经济与工商管理学院
21	金允熙	韩国	本科生	经济与工商管理学院
22	林丹妮	喀麦隆	本科生	艺术与传媒学院
23	刘汉武	越南	博士研究生	汉语文化学院
24	林载元	韩国	本科生	经济与工商管理学院
25	朴思齐	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
26	阮光玉	越南	本科生	汉语文化学院
27	孙英峻	美国	本科生	文学院
28	台克勤	美国	硕士研究生	汉语文化学院

序号	中文名	国籍	类别	就读系别
29	文大一	韩国	博士研究生	文学院
30	文凯铎	文莱	本科生	管理学院
31	王小吉	泰国	本科生	汉语文化学院
32	谢佩倪	马来西亚	本科生	教育学院
33	周瀚晶	马来西亚	本科生	艺术与传媒学院
34	安睿智	韩国	本科生	经济与工商管理学院
35	阿依努尔	哈萨克斯坦	本科生	汉语文化学院
36	表鎔衡	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
37	陈立莹	马来西亚	硕士研究生	汉语文化学院
38	崔美	韩国	本科生	外文学院
39	大原佳子	日本	本科生	文学院
40	黄立诗	马来西亚	博士研究生	汉语文化学院
41	金珉圭	韩国	本科生	经济与工商管理学院
42	金延俊	韩国	本科生	经济与工商管理学院
43	李婉宁	马来西亚	本科生	教育学部
44	李宥妊	韩国	本科生	心理学院
45	朴浩瀟	韩国	本科生	外文学院
46	朴慧旼	韩国	本科生	心理学院
47	孙领埴	韩国	本科生	经济与工商管理学院
48	苏曼	尼泊尔	硕士研究生	汉语文化学院
49	天野美惠子	日本	本科生	汉语文化学院
50	吴尧焕	韩国	本科生	经济与工商管理学院
51	雅娜	厄瓜多尔	普通进修生	汉语文化学院
52	曾巧玲	加拿大	博士研究生	教育学部
53	郑天	韩国	本科生	法学院
54	斋藤俊行	日本	硕士研究生	汉语文化学院
55	赵扬	美国	硕士研究生	汉语文化学院

2011 年北京市外国留学生奖学金——优秀志愿者获奖名单

序号	中文姓名	国籍	类别	就读院系
1	陈泰和	越南	博士研究生	教育学部
2	周志海	马来西亚	本科生	艺术与传媒学院

2011 年北京师范大学优秀留学生（学历生）奖学金获奖名单

序号	姓名	国籍	类别	就读院系
1	川口興有	日本	博士研究生	管理学院
2	文大一	韩国	博士研究生	文学院
3	金垠伶	韩国	博士研究生	文学院
4	麦曦文	新加坡	博士研究生	文学院
5	申效京	韩国	博士研究生	文学院
6	尹有贞	韩国	博士研究生	汉语文化学院
7	金珉惠	韩国	硕士研究生	文学院
8	金尚显	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
9	林柏荣	意大利	硕士研究生	心理学院
10	丁允美	韩国	硕士研究生	汉语文化学院
11	黎光成	越南	硕士研究生	汉语文化学院
12	阮氏芳	越南	硕士研究生	心理学院
13	苏曼	尼泊尔	硕士研究生	汉语文化学院
14	陈健生	印度尼西亚	本科生	文学院
15	崔智砚	韩国	本科生	经济与工商管理学院
16	洪睿璟	韩国	本科生	文学院
17	金贞恩	韩国	本科生	文学院
18	黎氏秋罗	越南	本科生	教育学部
19	李明钟	韩国	本科生	汉语文化学院
20	李万胜	加拿大	本科生	汉语文化学院
21	辛宗厚	韩国	本科生	外文学院
22	许善	韩国	本科生	外文学院
23	周志海	马来西亚	本科生	艺术与传媒学院
24	蔡小曼	马来西亚	本科生	历史学院
25	陈静仪	马来西亚	本科生	文学院
26	池田真理	日本	本科生	心理学院
27	大龙	喀麦隆	本科生	文学院
28	房志允	韩国	本科生	艺术与传媒学院
29	福永美保子	日本	本科生	汉语文化学院
30	高原爱	日本	本科生	文学院
31	侯红嫔	印度尼西亚	本科生	汉语文化学院
32	胡秀妮	印度尼西亚	本科生	文学院

序号	姓名	国籍	类别	就读院系
33	金慇	韩国	本科生	经济与工商管理学院
34	金信仪	韩国	本科生	文学院
35	金允敬	韩国	本科生	经济与工商管理学院
36	金周景	韩国	本科生	经济与工商管理学院
37	林新佑	韩国	本科生	汉语文化学院
38	柳善烈	韩国	本科生	经济与工商管理学院
39	闵胧磷	韩国	本科生	经济与工商管理学院
40	王小吉	泰国	本科生	汉语文化学院
41	吴钧瑶	印度尼西亚	本科生	文学院
42	小西真帆	日本	本科生	汉语文化学院
43	谢佩倪	马来西亚	本科生	教育学部
44	周瀚晶	马来西亚	本科生	艺术与传媒学院

学 校 管 理

综合协调与服务

会务服务和综合协调

2011年,学校办公室组织协调暑期党建暨工作研讨会、庆祝第27个教师节暨建校109周年表彰大会、学校年度表彰大会、学生毕业典礼及新生开学典礼等10余场重要会议,以及艺术研究院、北京师范大学-IDG/麦戈文脑科学研究院、新兴市场研究院和教育部民办教育政策研究院等研究机构的成立庆典等活动。参与学校体育运动会、校园开放日等重要活动的组织协调。主楼4个会议室面向校内各单位全天候开放,2011年度使用达1500余次。

2011年,学校办公室协调组织纪念建党90周年表彰大会、纪念建党90周年理论研讨会、“光辉道路 辉煌业绩”大型歌咏比赛、“七一”升旗活动、师生代表座谈会等建党90周年庆祝活动。其中,六所直属附校的文艺汇演活动展示了附校学生的精神风貌和教育成果,受到了社会各界的好评。

4月,教育部巡视组一行8人进驻我校开展为期三周的巡视工作。学校办公室做好人员接待、会议服务、材料准备、工作条件保障以及协调事务处理等工作。组织撰写汇报材料,汇编文件材料20卷100万余字,全天候提供服务,保证了巡视任务的圆满完成。

6月,国务院总理温家宝同志专程来校,

出席首届免费师范生毕业典礼。学校办公室认真做好方案策划、人员组织、场地布置、材料准备、工作汇报等工作。期间,国务院办公厅、教育部师范司先后召开有关方面的协调会近20次,来校调研10余次,中央警卫局、北京市公安局等安保部门全面安全检查3次。毕业典礼圆满完成,学校的组织工作受到了国务院办公厅和教育部的称赞,取得了良好的社会反响。

11月,贺国强同志来校视察学校发展和反腐倡廉建设工作。学校办公室组织撰写学校历史沿革、办学特色、主要工作成绩、党风廉政建设工作报告、专题展览介绍等汇报材料,认真做好安全保卫、展览设计、展品征集、会场布置等各项工作。

政策研究与服务决策

2011年,学校办公室推进“十二五”规划纲要的调研和起草工作。汇总整理近年来的重要工作和年度报告,对2007—2010年的关键办学指标和监测办学指标进行对比分析,为学校发展规划的研究和制定提供数据和资料支持。参与“国家卓越教师培养与教师教育创新基地”建设方案调研的组织、撰写和有关服务工作,上报方案得到中央领导同志的批示。承担国家教育体制改革试点项目《完善大学治理结构,建设现代大学制

度》。编写“党建创新工程”。

海淀区人大代表选举

2011年,学校办公室成立专门的选举领导小组,将办公室设在党委办公室。抽派7名工作人员,制定选举工作计划和进度表,开展宣传动员、选民登记、选票发放以及投票选举工作,先后组织召开选举组工作会、各单位联络员培训会、选民组长会议等专题会议近20次。共登记选民21767人,参加投票选民18351人,投票率达84.3%,顺利选出3名人大代表。

院校交流

2011年,学校办公室共接洽来访、交流和调研活动的兄弟院校30余所,接待来访人员400余人次。交流调研的内容涵盖了“十二五”规划的制定、教育学科建设、科研管理、学位与研究生教育工作、信息化建设、学生工作、大学科技园建设和学校管理体制创新等。2011年暑期,作为理事长单位,党、校办还协调召开了师范大学办公室主任联席会,全国39所师范大学的办公室主任与会,围绕学习贯彻教育规划纲要、办公室工作创新等课题相互交流经验。

公文流转与文件制发

2011年,学校办公室根据文件的重要和紧急程度,急事急办,特事特办,严格执行登记、呈送、催办等制度,努力提高文件批转的效率。共处理校内外各类收文、信息和简报2360件,共制发学校对内对外12个文种的公文500余件(共计120余万字)。为领导送阅公文7000余次,根据领导的批办

意见通知有关单位具体办理,及时催办急件。

机要文件运转和保密工作

2011年,学校办公室进一步完善机要文件的管理制度、保密制度和清退销毁制度。共收到上级机要发文10余种100多件,为领导送阅500多人次;内部刊物共10种,送阅、下发内刊2000多份;各类印章使用量约30万人次。未发生丢失、泄密和违规用印事故。进一步做好科技保密服务工作,对某教师计算机涉嫌泄漏材料事件进行了鉴定和恰当处理,保护了教师,维护了学校的利益。协调接待北京市国家保密局地理测绘保密专项检查工作,加强保密宣传教育和保护措施。参加“数字水土保持实验室涉密系统建设方案”的上报和评审工作,建设方案通过了国家保密局组织专家的评审。

决议决定事项的督察和督办

2011年,学校办公室依照《党委常委会纪要》、《校长办公会纪要》,根据决议规定的时限和工作要求督促有关单位予以落实。重点梳理了学校“十一五”发展规划的完成情况,检查2011年学校工作要点的落实情况。党委常委会讨论通过了成立学校督查督办室的建议方案,将进一步推进我校督察督办工作,提高学校发展规划、重要决议、重大事项的执行力。

信息公开和党务公开工作

2011年,学校办公室统筹推进信息公开、党务公开工作,探索党委办公室组织实施、职能部门各负其责的有效工作机制。在

校园网主页设置校务管理与信息公开专栏，全面公开党委常委会纪要、校长办公会纪要、校发文、学校通知公告、学校主要工作开展等情况。利用校园网信息门户，面向社会以不同形式公开学校招投标、重要工作进展、重要办学数据信息、学科设置等情况。共发布学校通知公告 66 条、党委常委会纪要 22 期、校长办公会纪要 12 期、校发文 107 条等，做到适时公开“三重一大”事项、及时公开重大活动信息。公开全体校领导信箱，方便有需要的师生询问和反映有关情况。

信息综合服务

2011 年，学校办公室成为中央办公厅信息直报点。在两会期间、建党 90 周年纪念日前后、十七届六中全会召开、纪念辛亥革命 100 周年等重要节点前后，围绕胡锦涛总书记访美、国家领导人来校调研、免费师范生培养、研究平台搭建、暑期社会实践、民族团结教育、学生资助和食堂工作等方面的重点和特色工作，上报教育部动态信息 80 余条，上报北京市动态信息 60 余条，撰写文字材料近 10 万字。在敏感时期和重要节点做好安全稳定“零报告”工作，按时将学校有关情况报送教育部维稳办和教工委保卫保密处。组织专家提供并上报政策建议 20 余篇，其中 5 篇被选供领导同志参阅，受到了中办的表扬。做好校内信息编发和服务工作，编发师大快讯 160 余期，网上发布近 700 条，审核内容超过 80 万字；审核发布学校通知 30 余条、招标公告 50 余条，做到信息发布不滞留，每条信息有回音。向学校有关单位提供办学数据和办学成绩等，满足广大

师生的信息需求。教育部简报、北京教育信息刊载了我校信息多篇，综合排名位居全国和北京市高校前列。

法律咨询和服务

2011 年，学校办公室共审查、修改合同 30 余份，对重要合同出具了书面法律审查意见。合同内容涵盖合作办学、人事聘用、新校区建设、研究资助、拟交资产、项目合作、建设工程、专项法律服务等领域。对教师兼职问题、人事劳动纠纷、住房纠纷、名誉侵权事宜、资产纠纷等提供法律咨询。直接参与或通过委托律师处理了诉讼和仲裁纠纷 4 起，分别为刘坪劳动争议仲裁案、于潇潇等 6 人诉北师大教育培训合同纠纷案、刘学珍诉北师大人事纠纷案、尹保纯诉北师大劳动争议纠纷案，维护了我校的合法权益，挽回损失约 236 万元。

信访工作

2011 年，学校办公室共受理群众来信、来访、电话访和电子邮件访事项 211 件。与 2010 年（258 件）相比减少 47 件，减幅为 18%。初信初访一次性处结率达 87%，所有咨询性问题均在信访时限内给予回复。信访总量、个体访、重复访数量均较 2011 年有所下降。信访秩序进一步好转，缠访闹访现象明显减少，呈现出“三降一好转”的趋势。

对口支援工作

2011 年，我校和清华大学等 10 所大学按中央部署对口支援新疆大学，我校对口支援新疆大学资源与环境学院。学校办公室按照有关协议与校内外有关部门积极沟通、密

切配合,做好综合协调和服务,为对口支援工作的顺利进行提供了有力保障。2011年12月4日,在教育部召开的对口支援西部高校十周年总结大会上,我校获得“对口支援工作典型经验集体”光荣称号。其他支援工作也有序开展、稳步推进。2011年,接待西北师范大学、新疆师范大学、伊犁师院等受援高校来访10余次。协调继续教育与教师培训学院,圆满完成第二期新疆汉语骨干教师88人的培训任务,接收第三期新疆汉语骨干教师培训班共83人,为其开设课程9门。接收西北师范大学、山西师范大学、甘肃省教科所等40名教师、干部来我校进修、高访和挂职工作。

校史工作

2011年,学校办公室加快推进百年校史编撰和修订工作。《百年史稿》已修订过半,增加了插图和每章的前言,核实了基本史料,对一些重要材料进行了补充,增强了叙事性和可读性。依照通行体例和编写要求,补编了2008年年鉴和2007年年鉴,2010年年鉴已推进过半。组织编报中国教育年鉴、北京教育年鉴北师大部分,采用篇幅位居北京高校前列。编写了2010年、2011年

大事记。推进主楼23层精品校史展布展工作,已完成主要装修部分、确定布展内容框架。校史展厅、启功展厅、特色展厅和名师展厅的展板设计和展品征集正有序进行。在秋季开学、领导视察、兄弟高校来访、校友返校时,学校办公室都配合入学教育和学校宣传,做好校史展览参观、讲解、服务工作。2011年接待参展人员5000余人次。

校友工作

2011年,我校召开校友总会第五届理事会第六次会议,召集各地校友分会共商学校发展大计,发起110周年校庆庆祝筹备活动。健全校内校友工作组织体系,先后成立校友总会十佳大学生校友分会、免费师范生校友分会、经济与工商管理学院MBA校友分会。搭建信息联络和沟通平台,编发《师大校友工作简报》,加强数万名校友与母校的联系,并依托腾讯平台举行“BNU校友会秘书长群第一次网上联席会议”。举行第四届校友单位专场招聘会,提供就业岗位1400余个。联络开办《优秀校友系列报告——校友成功案例的研究与启示》全校选修课。联络校友设置奖助学金,目前已有18个院系所建立校友奖助学基金。

人事管理

2011年,我校人才队伍建设和人事工作以《北京师范大学人才队伍建设规划(2010-2020年)》为指导,围绕学校中心工作,着力优化队伍结构,以提高人才培养质量和科学创新能力为目标,贯彻《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020)》和《国家教育中长期改革发展规划纲要(2010-2020)》,落实全国教育人才工作会议精神,健全机制,完善管理,拓展服务,取得了良好的工作成绩。

人才队伍建设规划

2011年,按照学校的总体部署,在《北京师范大学人才队伍建设规划(2010-2020年)》基础上制定学校“十二五”建设规划的人才队伍建设部分。在总结“十一五”建设经验基础上,深入调研、反复测算、全面分析、科学论证,综合学校建设新进展,围绕规模、结构、质量和国际化等维度制定学校人才队伍建设的未来五年目标,提出实施“人才强校”工程、推进人才队伍国际化进程和全面创新体制机制三大举措。

自2011年3月份开始,我校人事处为配合学校“985工程”建设项目总体工作的推进,通过调研、测算和论证,起草《北京师范大学“985工程”教学科研骨干队伍建设实施方案(2011-2013年)》总体文件,组织协调相关配套文件的制定,并负责起草制定了配套文件中的《北京师范大学“985工程”突出贡献者支持项目实施办法》、《北京师范大学“985工程”科技创新平台/哲学社会科学创新基地校外人员聘用管理办法》和

《北京师范大学“京师青年英才”奖励支持计划实施办法》等。上述文件历经多半年,经过相关部门的十余次讨论、修改,经过学校决策机构的多次审议,拟于年前以适当方式发布执行。这些行动较大地推动和改进了学校教学科研骨干队伍的建设、创新团队的建设、广大教师的工作积极性和青年教师的相关问题。

高层次人才引进

2011年,我校人事处认真策划,细致工作,发动院系的积极性,通过各种途径调动多种资源,组织落实了2011年度两院院士增选的学校推荐工作,组织实施了第七批“千人计划”、第二批“青年千人计划”、第一批“外专千人计划”、第一批“青年拔尖人才支持计划”的申报工作,组织了国家外国专家局“高端外国专家项目”的申报工作。2011年入选“千人计划”2人,入选“青年千人计划”3人,获得“国家杰出青年科学家基金”资助2人,获得国家级教学名师称号1人。我校两院院士8人,学校资深教授7人,“千人计划”入选者(含各类型)16人,获国家级教学名师奖8人,获“国家杰出青年科学家基金”资助者33人,获聘“长江学者奖励计划”特聘教授和讲座教授23人,入选“百千万人才工程”国家级人选22人,入选教育部“跨世纪人才”计划17人,入选教育部“新世纪优秀人才”计划119人。

我校人事处积极配合院系工作,认真履行学校人才人事工作领导小组办公室的职责,定期建议召开领导小组会议,审定高层

次人才的引进和急缺人才的调入,审议学校人才人事工作的重大事项。2011 年先后召开人才人事工作领导小组会议 5 次,审定同意引进和调入人员 29 人。其中,“千人计划”入选者 4 人,长江学者特聘教授 1 人,教授 17 人,副教授 8 人。

岗位聘用和考核工作

2011 年 4-7 月,我校根据《教师岗位聘用条例》和《北京师范大学专业技术职务岗位续聘条例》等组织实施专业技术岗位晋升聘用和续聘工作,共有 176 位教师获聘相应岗位,506 人获得续聘。其中,获得高级岗位的人员中,正高 46 人(含教师岗位 35 人,其他专业技术岗位 5 人,基础教育类研究员 6 人),副高 73 人(含教师岗位 60 人,其他专业技术岗位 13 人),认定 11 人(含正高 4 人,副高 7 人),评定资格 13 人,境外应聘副高 10 人,中级及以下 23 人。截至 2011 年 9 月,我校教授 647 人,占教师总数的 35%;副教授 672 人,占教师总数的 38%。在获得续聘的 506 人中教师岗位 389 人,其他专业技术岗位 117 人)。其中正高 134 人,副高 181 人,中级及以下 191 人。

2011 年年底,本拟启动岗位设置聘任(即岗位分级)工作,因故暂停。

教师培养和博士后工作

2011 年,共有 67 位教师获得青年教师研究基金资助(文科 28 人,理科 39 人),资助金额总数为 93.6 万元。人事处组织教师申报高校教师资格证书,96 位教师获得高校教师资格证书。

2011 年,在境外培训进修方面,我校人

事处充分利用开拓国家和学校各类项目和相关资源,扩大教师境外培训和进修的规模。按时组织了“福布莱特”项目、“国家公派出国研修面上项目”及“青年骨干教师出国研修项目”的申报和推荐。我校共派出长期公派出国教师 103 人。其中,国家公派 44 人,单位公派 59 人。我校教师中获得境外博士学位者 210 人,占教师总数的 11.8%;具有半年以上境外研修经历的教师达到 875 人,占教师总数的 49.3%。

2011 年,我校 18 个博士后流动站共进站 113 人,同时为 115 人办理出站手续,在站博士后 370 人。获得博士后科学基金特别资助者 12 人,获得一等资助 7 人,获得二等资助 23 人,获得“香江学者计划”资助 1 人,获资助经费共计 224 万元,获批资助项目总数及经费总数连年位居全国高校前列。

人员调配管理工作

2011 年,我校以学校学科建设和教学科研工作需求为导向,推进人员调配管理工作的科学化、规范化和法治化。首次执行学校《关于调整教授延聘政策的决定》。积极配合北京市海淀区社保中心对我校的社会保险稽核工作。我校相关人员除少部分进行了补缴之外,包括全部校聘在内的大多数人员均顺利通过社保稽核。制定《关于进一步规范校聘合同制职工攻读学位的若干规定》,经处务会讨论通过作为内部规定执行,进一步规范了相关工作。

按照人事相关规定,我校人事处办理各类人员入职报到、引进迁转、调入审核、离职迁出、退休离岗、校内转岗、聘余安置、档案接转等各种人事流转手续。2011 年,共

为 175 人办理调入学校手续。其中应届毕业生 101 人,出站博士后 23 人,引进调入人员 48 人。新入校人员中,具有正高级职务的 16 人,具有副高级职务的 14 人。同时,为 143 人办理离校离岗手续。其中调离 15 人,辞职 5 人,解聘 3 人,退休 116 人,在职死亡 4 人。在离岗离校人员中,具有正高级职务的 35 人,具有副高级职务的 35 人。

我校人事处通过挂靠的人员管理和交流中心实现对非事业编制人员和合同制聘用人员的规范用工管理和社会保险缴纳管理。至 2011 年底,我校已聘用校聘合同制职工 90 人。学校各单位非事业编制用工人员达到 3000 人,其中,通过人员交流和管理中心缴纳社会保险者达 1300 人。学校各部门和各单位在监督和指导下非事业编制用人更加规范。

薪酬福利管理工作

我校人事处负责全校 3000 余位在职在岗人员工资、近 2000 位离退休人员离退休

费以及人员福利待遇的发放和管理,办理包括入职教师工资启动和转正定级、调入调出人员工资迁转接续、职务岗位变动人员工资异动等人员日常工资变动调整工作。2011 年,完成学校退休人员津补贴归并工作。涉及的退休人员 1784 人,人月均增资额约为 1000 元。这项工作规范了退休人员的工资秩序,提高了退休人员的生活待遇。学校调整在职人员职务补贴,人月均冲资 600 元。2009 年学校发放重大业绩奖励津贴总额为 455 万元,2010 年为 500 余万元。2011 年发放国庆、中秋、教师节三节补助,每人标准 2000 元,学校一次性投入经费约 1000 万元。

人事处还负责全校教职工保险核缴和抚恤金、困难补助发放工作。2011 年,为 2901 人缴纳工伤和失业保险费用约 225 万元人民币,为 37 位去世教职工发放丧葬费 18.5 万元、抚恤金约 133.8 万元。发放困难补助共 33 人次,约 2 万元;发放遗属补助共 57 人次,约 18 万元;发放伤残补助 6 人,约 2.7 万元。

附录

表 11-1 2011 年学校教职工情况

	教 职 工 数							聘 请 校 外 教 师	离 退 休 人 员	附 属 中 小 学 幼 儿 园 教 工 职 工
	合 计	校 本 部 教 职 工					校 办 企 业 职 工			
		计	专 任 教 师	行 政 人 员	教 辅 人 员	工 勤 人 员				
总 计	3157	3051	1900	487	485	179	106	370	1965	912
其中：女	1329	1295	712	273	284	26	34	138	1028	589
正 高 级	673	662	632	13	17	0	11	196	446	7
副 高 级	883	864	658	84	122	0	19	174	640	292

中 级	1131	1098	601	233	264	0	33	0	0	0
初 级	166	157	8	69	80	0	9	0	0	0
未定职级	304	270	1	88	2	179	34	0	0	0

表 11-2 2011 年各类人才一览

两院院士名单

单位	姓名	专业方向	名称	评定时间	备注
核科学与技术学院	黄祖洽	核物理与技术	科学院院士	1981	
核科学与技术学院	王乃彦	核物理与技术	科学院院士	1993	双聘
数学科学学院	王梓坤	概率论	科学院院士	1991	
数学科学学院	陈木法	概率统计	科学院院士	2003	
化学学院	刘伯里	应用化学	工程院院士	1997	
化学学院	刘若庄	量子化学	科学院院士	1999	
生命科学学院	孙儒泳	生态学	科学院院士	1993	
生命科学学院	郑光美	鸟类学	科学院院士	2003	
地理学与遥感科学学院	李小文	遥感与 GIS	科学院院士	2001	
资源学院	张新时	植物生态学	科学院院士	1991	双聘
资源学院	王永炎	中西医结合	工程院院士	1997	双聘
资源学院	安芷生	环境变化	科学院院士	2001	双聘
环境学院	刘鸿亮	环境工程	工程院院士	1994	双聘
水科学研究院	刘昌明	环境科学	科学院院士	1995	双聘
水科学研究院	林学钰	地下水	科学院院士	1997	双聘
管理学院	李京文	管理科学与工程	工程院院士	2001	双聘
脑与认知科学研究院	戴汝为	人工智能	科学院院士	1991	双聘
脑与认知科学研究院	李朝义	神经科学	科学院院士	1997	双聘
物理学系	凌永顺	物理学	工程院院士	1997	双聘

在岗资深教授名单

单位	姓名	专业方向	评定时间	单位
教育学部	顾明远	比较教育学	2007	教育学部
历史学院	刘家和	世界史、中国古代史	2007	历史学院
心理学院	林崇德	发展与教育心理学	2007	心理学院
文学院	童庆炳	文艺学	2007	文学院
文学院	王宁	文字训诂学	2009	文学院

艺术与传媒学院	黄会林	影视理论	2009	艺术与传媒学院
历史学院	瞿林东	史学理论与中国史学史	2009	历史学院

“长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授名单

单位	姓名	专业方向	名称	评定时间
生命科学学院	张大勇	植物生态学	特聘教授	1999
地理与遥感科学学院	李小文	遥感地理学	特聘教授	2000
资源学院	高琼	自然地理学	特聘教授	2000
数学科学学院	王风雨	概率统计	特聘教授	2001
全球变化与地球系统科学研究院	戴永久	自然地理学	特聘教授	2002
数学科学学院	惠昌常	基础数学	特聘教授	2002
减灾与应急管理研究院	吴立新	采矿工程	特聘教授	2004
数学科学学院	李岩岩	基础数学	讲座教授	2004
生命科学学院	贾宗超	生物化学、分子生物学	讲座教授	2004
数学科学学院	唐梓洲	基础数学	特聘教授	2005
艺术与传媒学院	王一川	中国语言文学	特聘教授	2005
化学学院	邵久书	理论化学	特聘教授	2005
资源学院	龚兵	资源药物	讲座教授	2005
刑事法律科学研究院	赵秉志	法学	特聘教授	2006
脑与认知科学研究院	李武	神经生物学	特聘教授	2006
数学科学学院	杨大春	基础数学	特聘教授	2006
教育学部	石中英	教育学原理	特聘教授	2007
数学科学学院	李增沪	概率论与数理统计	特聘教授	2007
环境学院	杨志峰	环境科学	特聘教授	2008
天文系	朱宗宏	天文学	特聘教授	2008
国民核算研究院	邱东	统计学	特聘教授	2008
心理学院	方晓义	发展与教育心理学	特聘教授	2009
哲学与社会学学院	江怡	外国哲学	特聘教授	2009

“国家杰出青年科学基金”资助获得者名单

单位	姓名	专业方向	评定时间
地理学与遥感科学学院	刘宝元	自然地理学	1997
脑与认知科学研究院	董奇	发展心理学	1997

数学科学学院	唐梓洲	基础数学	1999
生命科学学院	崔宗杰	细胞生物学	1999
数学科学学院	王凤雨	概率统计	2000
生命科学学院	张大勇	植物生态学	2001
物理学系	冯世平	凝聚态物理	2001
资源学院	高琼	自然地理学	2002
化学学院	邵久书	化学	2002
化学学院	薄志山	高分子化学	2002
全球变化与地球系统科学研究院	戴永久	自然地理学	2003
生命科学学院	任海云	生物学	2003
脑与认知科学研究院	罗跃嘉	心理学	2003
脑与认知科学研究院	刘嘉	心理学	2003
化学学院	李林	高聚物聚集态结构	2003
减灾与应急管理研究院	史培军	灾害地理学	2004
数学科学学院	杨大春	基础数学	2004
物理学系	李新奇	量子输运量子信息	2004
生命科学学院	邱小波	生物学	2005
数学科学学院	李增沪	概率统计	2005
化学学院	成莹	有机化学	2005
减灾与应急管理研究院	吴立新	资源开采科学与工程	2005
环境学院	杨志峰	环境科学	2006
物理学系	夏钊	凝聚态物理	2008
物理学系	张向东	光子晶体	2008
天文系	朱宗宏	天体物理宇宙学	2008
核科学与技术学院	张丰收	重离子核物理	2010
资源学院	李小雁	半干旱区土壤水文过程与植被响应	2010
环境学院	沈珍瑶	流域水污染控制	2010
脑与认知科学研究院	李小俚	动态信号分析与系统监控	2010
脑与认知科学研究院	李武	视觉认知与学习的脑机制	2011
环境学院	崔保山	生态水利	2011

“高等学校教学名师奖”获得者名单

单位	姓名	评定时间
脑与认知科学研究院	舒华	2003

地理学与遥感科学学院	王静爱	2006
生命科学学院	郑光美	2007
体育与运动学院	毛振明	2008
数学科学学院	王昆扬	2008
艺术与传媒学院	王一川	2009
教育学部	张斌贤	2009
化学学院	欧阳津	2011

国家批准有突出贡献的中青年专家名单

单位	姓名	专业方向	评定时间
数学科学学院	王梓坤	概率论	1984
天文系	何香涛	天体物理	1984
文学院	许嘉璐	古代汉语	1986
地理学与遥感科学学院	赵济	自然地理	1986
数学科学学院	汪培庄	模糊数学	1988
生命科学学院	薛绍白	细胞生物学	1988
数学科学学院	陈木法	概率统计	1990
数学科学学院	陆善镇	基础数学	1990
数学科学学院	郑学安	基础数学	1990
物理学系	梁灿彬	理论物理	1990
信息科学与技术学院	何克抗	教育技术学	1992
数学科学学院	王伯英	基础数学	1992
心理学院	林崇德	发展心理学	1994
物理学系	胡岗	理论物理学	1996
经济与工商管理学院	李翀	经济学	1996
物理学系	冯世平	凝聚态物理	1998

百千万人才工程”国家级人选名单

单位	姓名	专业方向	评定时间
哲学与社会学学院	袁贵仁	马克思主义哲学	1995
减灾与应急管理研究院	史培军	灾害地理学	1995
脑与认知科学研究院	董奇	发展心理学	1997
分析测试中心	陈晓波	光物理学	1997
刑事法律科学研究院	赵秉志	刑法学	1997

地理学与遥感科学学院	刘宝元	自然地理学	2000
生命科学学院	张大勇	植物生态学	2000
环境学院	杨志峰	环境地理学	2004
哲学与社会学学院	韩震	西方哲学	2004
艺术与传媒学院	王一川	中国文学	2004
数学科学学院	王风雨	概率统计	2004
教育学部	庞丽娟	学前教育	2004
脑与认知科学研究院	罗跃嘉	心理学	2004
刑事法律科学研究院	吴宗宪	刑法学	2004
数学科学学院	杨大春	基础数学	2006
化学学院	成莹	有机化学	2006
化学学院	邵久书	理论化学	2007
文学院	曹卫东	文艺学	2007
全球变化与地球系统科学研究院	戴永久	大气科学	2007
生命科学学院	邱小波	生物化学与分子生物学	2007
教育学部	石中英	教育学	2009
脑与认知科学研究院	李武	心理学	2009

国务院学位委员会第六届学科评议组成员名单

单位	姓名	学科	评定时间	备注
学校办公室	钟秉林	机械工程	2009	学位委员、学科评议组成员
哲学与社会学学院	袁贵仁	哲学	2009	学科评议组成员
哲学与社会学学院	杨耕	马克思主义理论	2009	学科评议组成员
教育学部	王英杰	教育学	2009	学科评议组成员
教育学部	石中英	教育学	2009	学科评议组成员
脑与认知科学研究院	董奇	心理学	2009	学科评议组成员
艺术与传媒学院	周星	艺术学	2009	学科评议组成员
刑事法律科学研究院	赵秉志	法学	2009	学科评议组成员
文学院	董晓萍	社会学	2009	学科评议组成员
历史学院	晁福林	历史学	2009	学科评议组成员
数学科学学院	唐梓洲	数学	2009	学科评议组成员
地理学与遥感科学学院	李小文	地理学	2009	学科评议组成员
生命科学学院	任海云	生物学	2009	学科评议组成员

物理学系	冯世平	物理学、天文学	2009	学科评议组成员
环境学院	杨志峰	环境科学与工程	2009	学科评议组成员
管理学院	狄增如	系统科学	2009	学科评议组成员

教育部“跨世纪人才培养计划”入选者名单

单位	姓名	评定时间
分析测试中心	陈晓波	1994
物理学系	冯世平	1994
环境学院	杨志峰	1996
经济与工商管理学院	李翀	1997
教育学部	庞丽娟	1997
脑与认知科学研究院	董奇	1997
生命科学学院	崔宗杰	1998
哲学与社会学学院	韩震	1998
哲学与社会学学院	杨耕	1998
减灾与应急管理研究院	史培军	1998
文学院	郭英德	1999
艺术与传媒学院	王一川	1999
刑事法律科学研究院	赵秉志	1999
教育学部	张斌贤	2000
数学科学学院	惠昌常	2000
物理学系	包景东	2000
心理学院	申继亮	2000
生命科学学院	葛剑平	2003
地表过程与资源生态国家重点实验室	邹学勇	2003

教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者名单

单位	姓名	评定时间
核科学与技术学院	谢柏松	2004
化学学院	方德彩	2004
化学学院	成莹	2004
环境学院	崔保山	2004
教育学部	褚宏启	2004
教育学部	檀传宝	2004

教育学部	石中英	2004
经济与工商管理学院	赖德胜	2004
历史学院	杨共乐	2004
马克思主义学院(政治学与国际关系学院)	王炳林	2004
马克思主义学院(政治学与国际关系学院)	施雪华	2004
社会发展与公共政策研究院	张秀兰	2004
数学科学学院	李增沪	2004
数学科学学院	杨大春	2004
天文系	朱宗宏	2004
物理学系	张向东	2004
心理学院	方晓义	2004
刑事法律科学研究院	卢建平	2004
资源学院	李晓兵	2004
地表过程与资源生态国家重点实验室	严平	2005
地理学与遥感科学学院	阎广建	2005
教育学部	项贤明	2005
教育学部	毛亚庆	2005
经济与工商管理学院	钟伟	2005
马克思主义学院(政治学与国际关系学院)	李兴	2005
生命科学学院	张俊杰	2005
数学科学学院	洪文明	2005
数学科学学院	卢广存	2005
天文系	姜碧汾	2005
外国语言文学学院	彭宣维	2005
文学院	曹卫东	2005
文学院	王向远	2005
心理学院	陈英和	2005
哲学与社会学学院	王成兵	2005
资源学院	潘耀忠	2005
管理学院	杨冠琼	2006
环境学院	沈珍瑶	2006
教育学部	刘复兴	2006
教育学部	周作宇	2006
历史学院	张建华	2006

生命科学学院	邓文洪	2006
数学科学学院	黎雄	2006
天文系	付建宁	2006
外国语言文学学院	章燕	2006
文学院	王立军	2006
物理学系	聂家财	2006
信息科学与技术学院	余先川	2006
艺术与传媒学院	张同道	2006
哲学与社会学学院	张百春	2006
地表过程与资源生态国家重点实验室	陈晋	2007
地理学与遥感科学学院	张立强	2007
管理学院	李红刚	2007
化学学院	祖莉莉	2007
环境学院	刘新会	2007
教育学部	杜育红	2007
教育学部	刘宝存	2007
历史学院	李帆	2007
历史学院	游彪	2007
脑与认知科学研究院	周新林	2007
生命科学学院	牛登科	2007
数学科学学院	毛永华	2007
天文系	张同杰	2007
文学院	万建中	2007
物理学系	寇谡鹏	2007
心理学院	刘力	2007
心理学院	辛涛	2007
刑事法律科学研究院	吴宗宪	2007
哲学与社会学学院	朱红文	2007
地表过程与资源生态国家重点实验室	张春来	2008
化学学院	卢忠林	2008
环境学院	牛军峰	2008
减灾与应急管理研究院	武建军	2008
教育学部	余胜泉	2008
教育学部	郭华	2008

教育学部	程凤春	2008
经济与工商管理学院	高明华	2008
历史学院	梅雪芹	2008
生命科学学院	韩生成	2008
数学科学学院	王恺顺	2008
文学院	赵勇	2008
物理学系	郭文安	2008
物理学系	彭奎庆	2008
心理学院	刘儒德	2008
艺术与传媒学院	于丹	2008
哲学与社会学学院	刘孝廷	2008
哲学与社会学学院	李祥俊	2008
资源学院	李小雁	2008
管理学院	樊瑛	2009
环境学院	陈彬	2009
环境学院	夏星辉	2009
水科学研究院	滕彦国	2009
教育学部	蔡永红	2009
教育学部	曾晓东	2009
教育学部	于述胜	2009
全球变化与地球系统科学研究院	崔雪锋	2009
脑与认知科学研究院	薛贵	2009
文学院	郑国民	2009
刑事法律科学研究院	王秀梅	2009
哲学与社会学学院	吴向东	2009
地表过程与资源生态国家重点实验室	程宏	2010
地表过程与资源生态国家重点实验室	周涛	2010
法学院	熊跃敏	2010
管理学院	王有贵	2010
化学学院	自国甫	2010
环境学院	白军红	2010
教育学部	刘美凤	2010
教育学部	张东娇	2010
教育学部	朱旭东	2010

历史学院	张昭军	2010
脑与认知科学研究院	张占军	2010
数学科学学院	胡永建	2010
外国语言文学学院	程晓堂	2010
文学院	陈太胜	2010
文学院	康震	2010
心理学院	伍新春	2010
信息科学与技术学院	党德鹏	2010
艺术与传媒学院	王宜文	2010
哲学与社会学学院	刘成纪	2010

财务与审计

收入情况

截至 2011 年 12 月 15 日, 财经处共计完成收入 19.84 亿元(剔除附校因素), 与 2010 年同期相比增加了 2.13 亿元, 增幅达到 12%。据估计, 全年总收入将超过 21 亿元。

2011 年, 我校财政拨款达 14 亿元, 新争取专项经费近 2.8 亿。由于学校财经服务和改革成绩显著, 获财务管理绩效奖励 1800 万元。

2011 年, 财经处精心组织, 及时汇总和编报 985 专项资金预算, 积极与评审专家沟通, 落实“985 工程”资金 2.7 亿。2012 年预算额度批复 2.1 亿。

2011 年 8 月, 教育部要求各高校编报“十二五”期间修购经费需求报告。财经处顺利完成 2012-2015 年“高校办学条件改善”项目预算文本 80 份, 申报经费额度 10 个亿。成功获批修购项目 8 个, 获批资金 6000 万。

2011 年, 学校科研经费收入保持稳步增长。截至 12 月 15 日, 到位科研经费拨款 2.9 亿元, 同比有所增长; 科研事业收入 1.37

亿元, 同比增长了 41.24%。

2011 年, 学校加强收费监管, 创新收费方法, 强化票据使用, 保持教育事业收入稳步增长。教育事业收入共完成 4.32 亿元, 比 2010 年增加了 44.97%。

2011 年, 学校目标创收单位积极创收, 上缴学校收入稳步增长。根据预算, 附属单位上缴收入将达 1.8 亿, 比 2010 年增长 3000 万。出版集团、继续教育与教师培训学院、资产经营总公司、京师大厦、珠海分校、大科园、联合国际学院等单位, 上缴学校收入与 2010 年相比都有所增长。

支出情况

2011 年, 学校人员经费支出增至 5.5 亿元, 用于引进人才, 新进增补教师, 提高教职工生活补贴、物价补贴、节日补助, 提高离退休人员工资, 提高住房公积金等。

2011 年, 学校用于学生助学金、勤工助学、奖贷基金、物价补贴、学生医疗费和学生生活活动几方面的预算达 9325 万元, 为学生

成长、发展和生活提供有力保障。

2011 年,我校积极改善师生员工的医疗保健条件,在国家拨付的 2260 万元医疗经费基础上,为师生医疗保健服务补贴资金 1081 万元。

2011 年,我校通过国家专项的支持,投入软硬件条件改善资金达 6000 多万,先后对教八楼、化学楼、英东楼、科技楼、旧体育馆等进行了修缮,更换了公共体育器材和设施。为西南楼等学生宿舍更新了家具,改善了学生生活条件。

财经管理与服务

2011 年,财经处升级财务管理系统,实现项目支出全程控制;改进会计核算科目,加强项目支出核算的合规性与合理性。以 985 工程预算编制与执行为重点,改进了预算编制,逐步推行事项与资金相结合的预算编制方法。试点了以活动事项为基础的需求预算,促进了预算管理水平的提升,保证了 985 工程项目的有效执行。建立了从项目预算编制、项目执行、中期检查到项目结题过程的服务体系,有效提高了资金的使用效益。

2011 年,财经处先后推出了无现金报账、网上预约报账、VIP 和特殊通道报账等多项改进措施,缓解了报账排队压力。继而推出“无等待口袋式报账”,基本解决了报账排队的问题。

2011 年,根据教育部提出的专项资金执行进度要求,财经处定期监控国库进度执行情况,保证执行率不低于教育部要求的比例标准,为保证下一年预算拨款数量提供了条件。

2011 年,财经处严格执行政府采购规定,进一步明细了政府集中采购的工作流程和制度,加大采购力度。采购仪器共计 13667 台/套,合计金额 19270.91 万元,节约资金约 1190 万元,节采率约为 5.8%。

2011 年,财经处改进校级预算编制方法,重点加强了预算编制的前期调研和资料分析、预算执行过程的监控和预算实施的绩效评价。在预算编制阶段,对全校各职能部门的基本职能、09-11 年收支、财务管理、支出绩效,以及学校招生、学生数量、专业分布等基本材料进行系统整理和分析,形成预算编制的基础数据资料库。在预算实施阶段,重点加强了支出预算的细化及支出的绩效考核。逐步形成以工作需求为导向,资金和工作事项相结合的预算细化制度。

2011 年,财经处应对票据和收费改革,加强收费和票据管理。多渠道宣传国家有关收费政策。组织校内会计人员培训。完善收费管理制度,实现收费制度化管理,确保收费工作合法合规。目前,我校存在经常性收费项目 300 多项,涵盖学费、服务性收费和代收费。截至 2011 年 12 月 15 日,共开具各类票据 141150 张,涉及经费约 6.68 亿元。

筹资工作

2011 年,财经处积极策划发展项目,拓展发展资源,筹资收入再创新高,合计突破 2 亿。

1. 基金会收入

2011 年,学校基金会收入进入高校前十名。截至 2011 年 12 月 19 日,共实现各类收入 18390.67 万元。其中,捐助收入 11484.97 万元,国家财政奖励配套收入 6097

万元,投资理财收入 808.7 万元。新增各类捐赠项目 70 余项,现有捐赠项目总计 480 余项。新签署协议金额 1.57 亿元。新增资产 3393.99 万元,现有资产总计 22582.09 万元,其中流动资产 22466.6 万元,固定资产 115.49 万元。基金会成立 5 年来,已累

计实现各类收入 50735.92 万元。资金总额及增长速度在全国各高校基金会中名列前茅。基金会得到了社会的广泛认可,在北京市注册的近 200 家公益组织中,成为获得 5A 级称号的三家机构之一。

表 11-3 北京师范大学教育基金会 2007—2011 年收入情况(万元)

年度	合计	基金会收入	财政配套收入
2007	1100.00	1100.00	
2008	5934.80	5934.80	
2009	10702	8772.00	1930
2010	14608.45	11517.45	3091
2011	18390.67	12293.67	6097
合计	50735.92	39617.92	11118

2. 重大项目筹措

2011 年,学校共设计、策划和组织论证筹资项目 40 余项,接待拜访筹资对象近 80 余次;组织开展振豫教师培训、明德教育提

升计划、各类奖助学金项目评选评估、关爱师大校园建设基金行动计划等近百个项目,重点开展了以下几项工作:

我校全面启动新校区筹资工作。先后召开讨论会 30 余次,组织论证《国家卓越教师培养与教育创新基地建设方案》50 余稿,得到了国家重要领导及教育部有关领导的支持与肯定。开展社会各界合作,先后与香港晨兴集团等近 10 家海内外各大企业集团商讨合作。

学校加强海外筹资工作。先后赴美国、香港等争取著名企业财团的支持并取得了重大进展。通过近 2 年的联络沟通,争取了

国际数据集团麦戈文先生的支持及 1000 万美元捐赠。邀请香港晨兴集团陈乐宗先生就新体制创新型大学的发展达成共识。联系了香港新世界财团重要掌门人、周大福基金会理事长郑家诚先生。

学校组织设计论证了文化创意产业园建设项目方案,并争取得到北京市的支持;就学校职业教育研究与培训,与有关企业进行合作探索;引进著名画家刘宇一先生组建宇一画院,并就今后产业化发展组织了设计论证和合作。第一届画展在政协礼堂开展,得到国家领导人的赞誉。

3. 筹资管理工作

2011 年,学校建立了筹资工作管理规范,制定了财务管理流程、人员任务考核机制、捐赠项目反馈监督机制,健全了捐赠人标准服务体系,完善了捐赠资金与财产的登记、备案制度,避免了财产流失,提高了使

用效率。

学校多次组织召开院系筹资座谈会,加强筹资奖励机制与用人机制改革,逐步建立起以筹资为目标、以任务为导向的全员聘任人事管理制度,并由专业筹资人员、院系专职筹资联络员、筹资志愿者、筹资代理人等组建多层次、多元化的筹资队伍。

我校在和中国国际文化交流基金会合作执行4年的英华助学金的基础上,成立了以免费师范毕业生为资助主体的英华再教育基金,协议捐赠金额近百万;新成立了明德师范奖励基金,协议捐赠金额达585万元。

学校发展办调整了基金会组织架构,下设学校资源开发部、对外联络部、财务与投资部、行政部、项目管理部、宣传推广部等部门。在基础教育合作办学部设立了拓展、管理、业务、综合四个科室,进一步提高基金会工作效率。

学校升级了基金会财务软件和税务核算系统,逐步在合作方中推广财务信息查询平台,快速反映捐赠与合作项目对资金的使用与核查情况,提高服务质量。

4. 合作办学工作

2011年,基础教育合作办学实现各类收入5104万元,其中上缴校财经处3268万元,通过合作办学争取社会捐助1836万元。

合作附校设立了19个师范生实习基地,提供了500多个就业岗位。昆明附中升为一级学校;良乡附中、平谷附中、大兴附中、燕化附中、成都实验学校、株洲附中、东莞翰林实验学校、宁江附中、东莞石竹附属学校、亚太实验学校等校中考、高考捷报频传;鄂尔多斯、厦门海沧、嘉兴南湖等校一直占据当地学校的领先地位。

合作附校有序推进“攀登英语”、教育实习基地等项目。先后与欧洲教育平台(European Platform)、美中教育机构(ESEC)、加拿大卑诗省43教育局、魁北克省蒙特利尔公立英语教育局等机构进行教育交流合作。

学校为各附校培训和指导1500余人次。2011年11月,与厦门市共同主办京师教师论坛,600余名校长和教师参加。9月-11月,与厦门、泉州共同主办第二届“励耘杯”青年教师基本功大赛,300余名教师代表报名参加。与贵阳市合作主办第二届西部基础教育论坛,300余名附校代表和各地教育部门代表参加。

学校成立“北京师范大学基础教育对外合作办学专业指导委员会”。建立了名校长资源库。对东莞石竹、东莞翰林、株洲、厦门海沧等七所学校实施“导引性”评估。创新了校长、教师的选聘、培养模式,设置了奖励机制引领其专业发展。严格实行理事会领导下的校长负责制,各地共召开理事会16次。派出校长,实行“异地互派”的创新体制,创新合作模式。

审计工作

2011年,财经处认真做好项目中期检查和结题审计等工作。截至2011年12月15日,共接待的各类审计检查达120多次。先后接受了发改委、市发改委开展的收费检查、发改委价格中心开展的收费许可年审、财政部票据中心开展的票据使用年审、海淀地税开展的税务评估等检查。11月,审计署派出教育审计局一行12人对我校开展了为期半年的政府审计,以管理为重点,涉及学

校教学、科研、财务、二级单位管理、资产、收费、企业等方面。

1.组织建设

2011 年审计处下设 3 个办公室:处长办公室、财务审计与经济责任审计办公室、工程审计办公室。审计处在岗在编人员数为 6 人,借调工程审计人员 1 人,2011 年 7 月,根据工程审计工作量的调整,终止借调。

2.发挥审计监督与服务职能

2011 年,审计处注重对重大经济活动进行监督。对我校重大经济事项,特别是工程建设、物资采购等廉政风险防范的重点环节进行主动监督。先后参与各类招标评标 70 余次。审计人员履行监督职责,发挥专业特长,参与对商务标和技术标的评判分析。针对教八楼等修缮工程超过招标额度的问题进行调查研究提出解决问题的对策。联合财经部门开展了对我校三个附属中学、一个附属小学和附属幼儿园的财务内控制度检查,并进行了相关检查结果通报,为我校对附属学校的财务管理指导和有效监管搭建良好的沟通桥梁。

3.工程建设领域突出问题专项治理工作

2011 年工程建设领域突出问题专项治理工作的重点是建立长效机制。审计处认真履行专项治理工作领导小组办公室职责,及时传达文件,组织调研,提交各类总结报告,经过两次校长办公会审议,正式出台《北京师范大学基本建设管理办法》,有利于巩固专项治理的成果,规范我校工程建设行为。

4.重大基建工程全面开展基建工程全过程审计

2011 年,我校三大工程均已投入使用,全过程跟踪审计进入最后阶段。其中学生公寓(16 楼)项目和外电源电缆隧道项目审结,审减金额 1270 万。维护了我校利益,取得良好的收益。后主楼工程造价全过程跟踪审计进入竣工造价结算阶段,后主楼工程进入工程结算审计阶段并已经完成部分分包工程的结算审计。

7 月,联合国农村教育中心基建项目开工建设,我校委托事务所对此项目实施全过程跟踪审计。

2011 年根据工作量和工作重点调整了修缮工程送审起点,完成 121 项基建、修缮工程的造价审计,具体情况如下表所示:

项 目	委托外审	内审情况	汇总情况
1、工程数(个)	29	92	121
2、送审金额(万元)	17468	2320	19788
3、审定金额(万元)	15991	2169	18160
4、审减金额(万元)	1477	151	1628
5、审减率(%)	8.46%	6.51%	8.23%

5.专项审计和日常的财务审计工作

根据教育部财务司的要求和我校管理

工作的需要,2011 年我校首次开展校本级预算执行和决算审计,根据现有财务资料和审

计能力状况,我校主要以报表审计方法对部门预算执行和决算进行审计。通过审计,对财务预算编制和执行情况,以及校级财务收支情况有了初步了解,对预算管理中存在的问题和困难有了一定认识,对我校加强预算管理、提高预算工作质量提出了建议。

2011年,我校审计处委托会计师事务所对京师园项目近10年的财务收支情况进行审核,协调并完成北京京师大房地产公司开发的京师园住宅项目工程专项审计工作。通过审计基本查清了该项目的收支情况和遗留的事项,确定了造价成本,为我校全面了解该项目情况、研究解决有关问题提供了基础资料。我校还完成了对北京京师大物业管理有限公司2007—2010年度财务审计项目。

6. 经济责任审计工作

2011年我校认真落实经济责任审计工作制度,与组织部一起召开了两次联席会,会议听取了审计处对2010年我校处级领导干部经济责任审计情况汇报,就相关单位存在的问题及整改建议、主要审计结论以及需要解决的问题进行了重点讨论,研究制定2011年经济责任审计工作计划。

2011年我校审计工作范围进一步拓展,工作领域拓展至后勤产业二级实体单位;不断创新工作机制,加强审计结果运用,由组织部、审计处、纪监办共同组织进点会,增

强了各部门在经济责任审计工作中的联动机制和经济责任审计的严肃性,规范审计程序。发挥综合审计优势,实现审计工作目标。2011年经济责任审计项目均由我校审计人员完成,共发出经济责任审计通知书20份,完成审计项目7项,正在征求意见审计项目4项。涉及审计金额4.1亿元,提出审计建议25条。其中,完成京师大厦总经理任期经济责任审计为我校确定京师大厦经济任务提供了参考依据。

我校经济责任审计的逐步规范,对强化领导干部的责任意识,增强遵守国家财经法规和廉洁从政的自觉性,规范干部使用权力的行为和我校财经管理起到了一定促进作用。

7. 承担中国教育审计学会秘书处工作

2011年审计处承担中国教育审计学会秘书处的工作,负责学会活动的组织协调、财务管理和社团日常工作。根据教育部财务司工作要求,组织起草学会工作计划,并协调落实。配合学术委员会做好年度科研立项工作,并拨付课题资助经费。协助举办审计处长培训活动2次,教育审计人员后续教育培训班2次。召开2次会长秘书长工作会,换届筹备会3次。秘书处还负责会员管理工作,收取会费,办理报税和社团年检等工作。

附录

表 11-3 2010-2011 年我校筹资收入 (单位: 万元)

年度	类别	基金会	基础教育办学	财政奖励	合计
2010	到账收入	11517.45	3308.80	3091.00	17917.25
2011	到账收入	12293.67	5104.00	6097.00	23494.67

年度增幅	到账收入	4.98%	54.26%	97.25%	30.00%

表 11-4 2011 年各类捐赠项目和到账金额统计 (单位: 元)

项目	到账金额
杜斌丞奖学金	¥4,000.00
曦明助学金	¥500,000.00
国际文化交流英华助学金	¥262,500.00
雁行北师大助学金	¥96,000.00
唐仲英德育奖学金	¥520,000.00
唐仲英德育社会公益基金	¥19,735.00
华为奖学金奖教金	¥52,000.00
联校论文奖	¥792,506.73
顾明远教育发展基金	¥75,634.00
福建新华都奖学金	¥138,000.00
北京师范大学山峰贷学金	¥33,000.00
叔蘋特殊教育奖学金	¥20,000.00
北京师范大学周廷儒奖学金	¥120,000.00
谷歌奖学金	¥46,200.00
雨露助学金	¥400.00
合利屋奖助学金	¥60,000.00
北京新世界百货助学金	¥100,000.00
西岸脑科学研究奖学金	¥100,000.00
盛氏女儿助学金	¥27,000.00
巨日鞋业莲丽助学金	¥25,200.00
明德师范奖励基金	¥40,965.50

青海籍贫困学生助学金	¥18,000.00
友协松下育英基金奖学金	¥20,000.00
顾明远奖助学金	¥40,000.00
宇图数字环保奖学金	¥100,000.00
老首长助学金	¥10,000.00
心平自立贷学金	¥2,000,000.00
仲英未来教师培养基金	¥1,000,000.00
爱心成就未来奖助学金	¥300,000.00
华藏奖学金	¥15,000.00
儿慈会自立奋进奖学金	¥40,000.00
天华科贸相印英才学生奖助学金	¥200,000.00
奥盛中国能源与战略资源研究	¥200,000.00
利明泽农村早期儿童关怀与发展项目	¥540,087.28
农村低保项目	¥423,587.27
中国环境和医疗研究项目	¥6,373.00
高铭喧刑法学发展基金	¥161,000.00
台塑明德小学质量提升项目基金	¥8,000,000.00
环境与资源经济学小额研究项目	¥209,307.72
英华再教育实习补助项目	¥30,220.00
交通节能减排的协同效益分析项目	¥41,220.85
美国能基会协同控制的方法论研究	¥63,874.00
手牵手计划项目	¥115,000.00
全民公益现状研究项目	¥66,000.00
复星中国教育政策院建设发展基金	¥2,000,000.00
香港壹基金公益院建设基金	¥2,000,000.00

乐益儿童活动基金	¥46,208.45
认知神经科学人才支持基金	¥800,000.00
北师大图书馆图书基金	¥4,407.00
英华暑期社会实践活动资助	¥14,000.00
北京大学生电影节项目资助	¥150,000.00
鄂尔多斯康巴什新区基础教育捐款	¥200,000.00
北师大邱季端体育馆席位认捐项目	¥4,000.00
教师舞蹈活动基金	¥30,000.00
北京师范大学的发展与建设	¥23,102,327.50
教育基金会的发展与建设	¥30,000.00
奥林匹克花园小学发展基金	¥2,434,000.00
北京师范大学基础教育发展基金	¥5,050,000.00
佳源基础教育发展基金	¥900,000.00
北京师范大学基础教育奖教基金	¥22,780,000.00
天枫人文宗教高等研究院天枫基金	¥930,000.00
人文宗教高等研究院香江基金	¥880,000.00
若石奖学金	¥120,000.00
人文宗教高等研究院许嘉璐基金	¥65,000.00
大学生美学教育研究课题	¥30,000.00
北师大美术实践推广基金	¥200,000.00
北盛当代艺术设计研究	¥100,000.00
京港年青人士面对境况项目	¥82,585.00
公共部门组织与人力资源管理研究	¥200,000.00
美术创作实践理论研究项目	¥60,000.00
中墨社会政策比较项目	¥112,429.16

钢琴表演美学与心理学研究	¥100,000.00
赖声川戏剧创意研究	¥15,000.00
舞蹈教育对提高高校学生素质研究	¥30,000.00
群众合唱对企业员工素质提升研究项目	¥20,000.00
四川省女篮训练赞助费	¥920,000.00
亚洲社会保护区域研讨会	¥230,876.68
艺术星星爱心基金	¥392,850.00
水环保公益活动	¥720,000.00
掌信彩通彩票研究基金	¥150,000.00
文学院学生活动费资助	¥13,000.00
老牛中国传媒公益项目	¥2,550,000.00
四叶草教育感恩基金	¥28,866.29
中国儿童文学学科建设勤+诚基金	¥1,200,000.00
中国儿童文学学科建设学友园基金	¥10,000.00
心平自立贷学金调查评估项目	¥20,000.00
燕京艺术讲座项目	¥1,000,000.00
教育公益组织支持平台项目	¥26,000.00
北京师范大学校园绿化基金	¥10,800.00
社发院众源院友基金	¥9,189.81
点滴公益基金	¥3,645.50
儿童白血病救助项目	¥537,300.00
约翰霍普金斯高级讲座资助	¥71,313.56
边疆万名孤儿温暖行动项目	¥3,300,000.00
中美慈善领袖访问交流项目	¥264,218.63
深圳壹基金支持公益研究院项目	¥2,467,133.25

仁爱中国非公募基金会发展项目	¥40,000.00
深圳壹基金海洋天堂项目	¥570,500.00
北京阳光幸福梦想创意基金	¥100,000.00
指引资助青年学子成长的学术平台出版	¥30,251.20
鄂尔多斯物流北师大女篮资助捐款	¥100,000.00
吉林星月北师大新校区建设、评估项目	¥1,000,000.00
瑞典提高聚合物太阳能电池项目	¥88,026.00
儿童少年心灵成长公益研究项目	¥300,000.00
振豫教师培训项目	¥1,642,225.00
农村妇女贫困与社会救助研究	¥69,000.00
龙湖企业管理创新与EAP项目研究	¥1,200,000.00
残疾儿童成年和就业项目	¥99,170.48
微小金融社会化养老体系项目	¥660,000.00
洛克菲勒未来中国家族基金会研究	¥783,852.00
太古流动儿童社会融入和发展项目	¥570,570.00
脑科学与教育学术研究与发展项目	¥200,000.00
赵修平公益研究项目	¥1,946,370.00
应急志愿者管理机制研究	¥370,000.00
大龄孤儿职业培训和就业需求调研	¥120,000.00
北京师范大学珠海分校堂堂清项目	¥380,000.00
汇丰西安流动儿童教育项目	¥322,660.00
阿迪达斯陕西儿童早教与发展项目	¥979,032.00
美术教育课程及发展研究项目	¥10,000.00
中国社会发展与公益案例研究基金	¥500,000.00
中国城市儿童贫困项目-徐月宾	¥58,881.60

北京师范大学的基础教育学科发展与建设	¥650,000.00
广元小学骨干校长与英语教师专业提升	¥706,510.00
中国红十字会体制改革项目	¥70,000.00
美国能基会协同控制的方法论二期研究	¥669,475.00
中国纪录片发展研究项目	¥80,000.00
中国慈善白皮书慈善发展指数研究	¥100,000.00
徐金生蔡玉霞伉俪扶贫研究资助项目	¥1,305,862.74
妇联会启璞计划女村官图像自我探索项目	¥40,000.00
鄂尔多斯物流北师大基础教育研究基金	¥1,060,000.00
天华科贸北师大文化与教育研究基金	¥1,800,000.00
朱智贤心理学留本基金	¥129,476.00
张静茹优秀论文奖励留本基金	¥400,000.00
振豫教育留本基金	¥3,143,737.12

资产管理

公房和仪器设备管理

高校公用房和仪器设备是学校教育资源的重要组成部分,是学校教学、科研等各方面工作赖以开展的重要物质基础和条件保障,也是衡量一个学校办学规模大小、办学水平高低和办学条件优劣的重要指标。随着国家经济体制改革和高等教育管理体制改革的逐步深入,高校办学规模日益扩大,办学实力快速提升,资产构成日趋复杂,这就使得高校公用房和仪器设备资产管理工作面临更为严峻的挑战,如何转变管理理念,建立行之有效的统一的组织机构,完善管理制度,把握“三管”原则,提高“两个”效益,确保高校公用住房和仪器设备资产保

值、增值,构建防止高校国有资产闲置、流失、受损的长效机制,是当前高校资产管理亟待加强的一项重要工作。

1. 学校公用房调整工作

继续推进相关单位进驻新图书馆大楼搬迁工作。在 2010 年与进驻图书馆大楼的相关单位签订了托管协议基础上,督促各单位及时搬迁,确保新图书馆大楼的搬迁工作顺利进行,发挥了新图书馆大楼的效益。原定进驻新馆大楼的数学科学学院、经济与工商管理学院、法学院、外国语言文学学院等 19 个单位的主体搬迁工作已全部完成。此次新图书馆大楼的搬迁工作,涉及面积超过 25000 平方米。这些单位的用房情况得到了

较大的改善。在做好搬迁工作的同时,督促相关单位做好原来使用房屋的腾退工作,除一个单位的实验室未腾退外,其余院系所都腾退了原来的用房。哲学与社会科学学院、历史学院等7家参与前主楼公用房分配的单位陆续签署了分配协议,顺利完成了对前主楼 3000 多平方米公用房的二次分配工作。

大力推进教八楼、教四楼的搬迁工作。依据建设部、教育部九二年联合发布的普通高等学校建设标准的规定,我校应有教室 54400 平方米。但由于历史及现实情况的局限,我校教室面积一直存在一定的缺口。学校决定以新图书馆大楼的投入使用为契机,将教四楼、教八楼全部改造成为教室,以改善学校的教室面积不足的现状。自 2010 年 10 月以来,积极协调教四楼、教八楼内的单位进行搬迁。教四楼、教八楼改为教学用房,为我校新增教室 70 间,新增教室面积 4106 m²。

2. 仪器设备管理工作

全校仪器设备存量 71502 台/件,金额 8.89 亿元。新购置的仪器设备 8817 台/件,金额 13065.41 万元。减少仪器设备 3641 件,金额 2751.96 万元。

全校办公家具存量 139977 件,金额 8714.53 万元。2011 年,新购置的家具 20973 件,金额 2645.38 万元。减少家具 2217 件,金额 156.65 万元。

教工住房管理与服务

自 1998 年,我国停止福利房分配体制以来,住房问题就由以往的计划经济体制下的“国家投资、统一管理、统一分配,以租房”的公有住房实物分配制度,转变为由

市场机制来满足人们日益增长的购房需求,此举大大改善了人们的住房水平,我国的房屋自有率有了明显提高。

1.建立健全“以住房为中心,以个人信息为主”的两套教工住房档案

以往我校的住房档案都是“以人找房”的概念来管理,这样的档案归属办法,存在一定变动和不确定性,比如说:“人员发生变动(离职、调出等)”,给住房档案的随时跟新带来一些不便。经过多次的教职工住宅管理小组综合讨论会的研讨,一改以往的管理模式,变“以住房为中心”的教工住房档案管理,首先可以全面细致的统计学校所有的住房信息,其次,便于管理和归集教工住房的居住信息。可以做到不管居住房此房的教职工有无变动,此房的住房档案信息可以随时记录在案,而且还能便于查询和做好住房信息分析。

2.突出重点,集中力量,妥善解决乐育 3 楼的翻建改造工程

我校家属住宅乐育 3 号楼始建于 50 年代,建筑面积 2995 平方米,因年代久远结构老化,经权威机构鉴定为接近 D 级危房,建议:对现有结构立即采取措施进行翻建或加固处理。乐育 3 号楼的解危工程得到了北京市政府、北京市住房与城乡建设委员会、北京市规划委员会以及海淀区委、区政府的高度重视和积极协助,召开了多次专项协调会,并组成特定小组前后 3 此入户与未搬迁住户进行谈判。该工程分别于 2011 年 3 月 3 日、2011 年 7 月 22 日取得了“乐育 3 号楼翻建工程(集体宿舍)”(原址原状翻建方案)的规划许可证和施工许可证。

按照《北京师范大学关于乐育 3 楼加固

及搬迁实施方案》，原有 73 户中的 24 户已通过成本价购买我校剩余校外产权房源或退出现有住房领取置换补偿予以解决；剩余 49 户中的 44 户选择加固改造后原址原地回迁，其余 5 户却以种种理由拒绝搬出，针对剩余住户学校通过多种方式做了大量工作，均无结果，至今仍未迁出。考虑到乐育 3 楼翻建改造工作的实际困难，我校对该楼的翻建改造重新制定了以下方案：经过专家组进行充分的安全论证后，在确保符合原整栋楼的规划面积 2995 平米的条件下，对 1、2 单元进行拆除翻建，增至 5 层，暂时保留 3、4 单元，拆除和施工期间中继续与余下住户洽谈，促成剩余住户完全迁出后，再实施 3、4 单元的拆除。此翻建方案将使原 1、2 单元所在位置向南平移 6 米，增高至 5 层，檐高 15.55 米，共 136 间(含 40 间厨房)住房，完全可满足已迁出的 44 户建成后按原面积回迁。同时，该翻建方案对每户的住房使用面积不增加，但对其原有的共用卫生间情况做了改善，在每间房屋内均设有独立卫生间。

3.拓展特色服务

2011 年 9 月份以来，我校资产管理处多次与世华泊郡楼盘项目的开发商洽谈，并邀请发展委员会对外合作办学的主管人员一同商讨在该项目合作办学的问题，洽谈期间，资产管理处网站专门开设了“世华泊郡”

项目购房意向登记，共有 600 余名教师登记意向，在 2011 年 9 月 15 日、16 日上下午四个时段组织有购房意向的教师前去实地考察该楼盘的活动中，共有 400 余组参加。

2011 年，完成学院派所购 20 套住房的装修及房屋所有权证办理和装修，并统一配备整套家具、家电，基本可达到拎包入住的条件。2011 年 11 月 29 日，经过多次繁琐的手续，终于完成学院派我校所购 20 套商品房房屋契税、公共维修金的缴纳，并领取到这 20 套住房房屋所有权证。

确定 2011 年我校教职工公积金调整方案，调整我校教职工公积金缴存基数，并颁发《北京师范大学关于调整 2011 年教职工住房公积金的通知》，根据该方案确定，把“职务补贴 1”中新增 600 元 / 人月纳入住房公积金缴存基数范围。教职工在原有住房公积金缴存额正常调整的情况下，住房公积金新增个人缴存额为 $600 \times 2 \times 12\% = 144$ 元 / 月。积极开展公积金约定支取业务：大力配合公积金管理中心关于申办联名卡及开展公积金约定支取业务的宣传和实际推行工作，已有 1400 余人办理了约定支取业务，这一业务的推行，不仅减少了我们日常的接待量，更方便了教师对住房公积金的及时支配。

附录

表 11-5 2011 年学校校舍情况统计

	学校产权校舍建筑面积				正在施工 校舍建筑 面积	非学校产权校舍建筑面 积	
	计	其中				独立使用	共同使用
		危房	当年 新增	被外单 位借用			
总 计	728381	2991	73669	12036	50000	0	0
一、教学科研及辅助 用房	289457	0	73669	0	50000	0	0
教室	20961	0	0	0	0	0	0
图书馆	48523	0	33000	0	0	0	0
实验室、实习场所	165250	0	40669	0	50000	0	0
专用科研用房	34382	0	0	0	0	0	0
体育馆	20341	0	0	0	0	0	0
会堂	0	0	0	0	0	0	0
二、行政办公用房	34596	0	0	0	0	0	0
三、生活用房	248110	0	0	12036	0	0	0
学生宿舍（公寓）	203016	0	0	0	0	0	0
学生食堂	13342	0	0	0	0	0	0
教工宿舍（公寓）	2546	0	0	0	0	0	0
教工食堂	2600	0	0	0	0	0	0
生活福利及附属用房	26606	0	0	12036	0	0	0
四、教工住宅	68401	2991	0	0	0	0	0
五、其他用房	87817	0	0	0	0	0	0

表 11-6 学校资产情况统计

	占地面积 (平方米)			图书（万册）		计算机数（台）		多媒体 教室座 位数 (个)	语音实 验室座 位数 (个)	固定资产总值（万元）				
	计	其中		计	其中当 年新增	计	其中教 学用计 算机			计	其中教学、科研仪器设备资产 值		其中信息化设备资产值	
		绿化 用地 面积	运动 场地 面积								计	其中当年新 增	计	其中软件
学 校 产 权	706439	246500	58649	399.76	11.05	16930	7213	16069	436	300763.23	77357.71	9137.88	36639.52	3510.94
非 学 校 产 权	32000	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
独 立 使 用	32000	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
共	0	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

同 使 用														

基本建设

校园规划与建设

1. 校园总体规划

校本部（北太平庄）的校园总体规划方案初稿已经完成多年，由于本部校区和昌平新校区两个校区的功能定位需要整体规划与综合考虑。目前，新校区的校园总体规划尚未批复，征地拆迁工作政府推进缓慢。因此，校本部的校园总体规划工作暂时搁置，待条件具备时启动。

2. 图书馆大楼

2010 年 9 月初，图书馆大楼交付使用后，还有两项遗留工作列入 2011 年工作计划，其中一项完成，一项需留待下年完成：

完成学校形象陈列馆的遗留工作。2010 年大楼交付使用后，23 层学校形象陈列馆装修工程因展品陈列方案尚未完全确定，布展工作暂时停止，相应的安防设备需要待展品展柜位置确定后对位安装。2011 年，完成 23 层学校形象陈列馆装修工程，相应的安防系统完成施工调试并按照保卫处的要求进行了新的调整，安防系统经保卫部门及校办验收后交付使用。另外，增加了电梯间刷卡玻璃门。

3. 联合国教科文组织农村教育研究与培训中心项目

按计划完成了场地的三通一平工作、项目的环境评估、园林绿化、人防、消防等一系列手续的审批，取得了规划许可证。暑假期间完成了管线迁移工作。工地内的原有管线分别迁移至四合院北楼北侧道路和数学楼西侧道路上，这两条道路又都是学校的主

干道路，管线迁移工程抢在暑假开学前完成了施工并恢复好路面，确保了在学校开学后道路畅通，环境整洁。完成了工程施工和工程监理单位的招投标工作。2011 年 9 月底，施工单位做进场准备，10 月开挖基础土方，由于地下水较大，工程需要采取降水措施以及冬季施工措施，影响到工程进度，预计年底完成基础底板浇筑工作。

4. 西操场地下停车场

2011 年，完成了立项手续，委托专业结构进行可行性研究，年底前完成论证报告。在进行可行性研究报告论证的过程中，遇到的最大困难是：由于西操场周边地下管网密布，地上场地狭小，周边又是西区学生公寓、西北楼和西西楼学生生活密集区，出入口很难解决。而停车数量规模较大、必须保证停车场人流、车辆疏散、通风换气、消防通道与排烟送风等多种功能需求，又要尽量少占用操场使用面积，难度非常大。可研论证期间，先后提出了全地下三层方案、地上一层地下两层方案、半地下方案等几种不同方案，反复奔走于设计院、北京市规委、北京市消防局等部门和单位之间咨询讨论。在保证停车场符合规范、操场用地的最小损失、校园容积率的有效利用、建筑造价的尽量控制等方方面面都要经过反复权衡，谨慎决策。

5. 连廊建设

主楼连廊建筑作为新建项目，各种手续一应俱全，已经取得规划许可证，进入施工单位的招投标阶段。

新校区建设

1. 完成新校区涉及公路用地的确权

昌平国土分局提供的“二调地类情况表”显示：我校新校区一期所征土地包含有公路用地 1.6 亩，须由北京市交通委员会路政局昌平公路分局确权。2011 年 1 月 10 日，我校正式提交申请，到 7 月 6 日，历时 6 个月，昌平公路分局给昌平土地储备分中心出具《关于办理顺沙路北京师范大学昌平沙河新校区用地权属情况说明》。我校新校区一期征地 F 地块涉及的公路确权问题得以解决。

2. 完成所征土地涉及林地的审批

昌平国土分局提供的“二调地类情况表”显示：我校新校区一期所征土地包含有林地若干亩，须在园林绿化分局申报林地审批。昌平园林绿化分局接到我校申请后，2011 年 7 月 7 日、21 日，分别与北京市园林绿化局林政处、北京市园林绿化局勘察设计院，对我校新校区一期所征土地 G-18 地块包含有的林地进行了现场勘查，确认林地的面积、树木种类和株数。8 月 8 日，北京市林业勘察设计院完成《使用林地可行性报告》。8 月 29 日，北京市园林绿化局林政处下发《使用林地审核同意书》，征占林地的审批工作完成。

3. 满井东村村民代表大会决议获得通过 我校与该村签署了相关协议

2011 年 5 月 26 日，满井东村村委会主任吴学民，将已经村民签字通过的《满井东村村民代表大会决议》盖章并交给园区办和我校。在此基础上，我校与该村村委会签署了《征地补偿安置协议》、《征地补偿安置协议的补充协议》、《增加土地补偿费的协议》、《耕地荒芜补偿协议》。至此，新校区一期建设征地涉及到的集体土地相关前期手续基本完成。

4. 新校区规划设计方案的报审工作已启动

由于轻轨昌平线的影响，我校新校区的规划设计必须做适当调整。自 2009 年 10 月 19 日向昌平规划分局征询意见后，在规划分局的指导下，我校新校区的规划方案进行了三次大的调整。特别是 2010 年 4 月 2 日，刘淇书记提出“集约化、节约化使用土地”的要求后，我校对新校区的规划设计进行了突破《规划意见书》限制高度的调整。经规划分局协调，于 2011 年 7 月 4 日报送市规划委员会，突破限制高度问题已于 2011 年 9 月 19 日至 10 月 19 日在网上公示。根据北京市规划委员会建管一处的要求，新校区建设办公室将《北京师范大学关于调整昌平沙河新校区一期规划限高的申请》，以及 F 区、G-18 区平面图上报北京市政府申请批准。获批后，我校昌平沙河新校区的建设将依此方案实施。

后勤产业

后勤服务

2011年,学校先后获得“全国高校后勤十年社会化改革先进院校”、“全国高校节能工作先进单位”、“全国高校后勤系统信息宣传工作先进单位”、“北京高校后勤十年社会化改革先进院校”、“北京市高校伙食联合采购工作先进学校”、“北京市高校后勤物业管理先进学校”称号。

完成后勤机构调整

2011年,根据《北京师范大学后勤机构调整实施方案》(师校发〔2010〕42号)文件精神,后勤管理处依据“扁平化运行、专业化服务、精细化运作、合同化管理”的原则,稳步完成了后勤机构调整工作。

通过后勤机构调整,后勤管理处完善了处长办公会,建立了后勤党政联席会、各中心主任例会等民主决策议事制度,对后勤各项工作发展规划、各类重要工作、重要任免等采取民主讨论决策,进一步规范了后勤工作程序。

3月至5月,通过公开选拔与聘任,顺利完成后勤管理处三部一室主任,五个中心主任、副主任、经理、副经理等后勤管理干部全员聘任工作。初步构建起了整体协调、功能完善、凸显特色、安全高效、健康平稳、绿色节能的后勤运行保障体系。

完善劳动用工管理办法、财务管理、修缮工程招标与管理、后勤党风廉政建设制度汇编、综合日常事务管理制度等各项规章制度;加强后勤队伍建设工作,启动后勤人力资源管理培训、后勤职工互助学习培训等各类专项工作;加强对后勤各项工作的监督监

管力度,完善量化考核指标,制定后勤管理干部考核办法。

3月,后勤管理处沟通财经处在后勤系统启动了财务调研工作。通过后勤系统财务调研工作,进一步摸清了后勤部门基本情况、核算情况、收入情况以及支出情况,进一步理顺了后勤财务管理体制与机制,进一步为建立科学、规范、高效的后勤财务管理

体制奠定坚实的基础。在后勤财务调研的科学基础上,统一后勤财务管理,后勤将二财交由财经处统一管理,成立后勤财务科,解决交叉、多头核算、双重管理的后勤财务现状。采取学校财经处财务预算制,后勤各中心财务工作采取财务人员派出制,提升监管力度、规避风险、提高资金的安全与高效使用。

6月至10月,后勤管理处沟通审计处启动后勤管理处各中心主任离任审计工作。通过离任审计,客观评价各中心主任在任期内经济责任、后勤服务保障、队伍建设、国有资产管理等履行情况,为后勤系统正确、科学地考核和任用干部提供重要而具体的根据。

11月,后勤管理处向校长办公会提交了《后勤核心岗位设置及事业编制职工招录办法》的报告,经校长办公会讨论,原则同意该方案,批准后勤核心岗位127个,后勤管理处正积极配合人事处推进后勤核心岗位具体实施办法的制定工作。

外电源全面竣工正式发电

11月8日,我校外电源二期工程竣工并

正式发电,这标志着我校外电源工程全面竣工投入使用。2008 年外电源一期工程的竣工发电将我校的供电总容量由 13620KVA 提升为 26570KVA,2011 年外电源二期工程的竣工发电进一步将我校的供电总容量由 26570KVA 提升为 36270KVA。外电源工程的全部竣工投入使用,可为学校提供 10KVA 双路电源供电,为教学、科研、办公提供了充足、安全的电力保障。以此同时,全校内部电网平衡调整工作也随即启动,调整工作的实施,将全面提升我校的供电安全、节约用电等工作。

开展节约型、绿色校园建设

2011 年后勤管理处承办了由教育部发展规划司后勤改革处主办的北京市 2011 年建设节水型校园现场会;由北京市教委主办的“绿色北京建设——2011 年北京市教育系统节能减排知识大赛”大学组比赛;联合学校水科学研究院、环境学院、白鸽志愿者协会在邱季端体育馆南侧举办“节水、惜水、护水”宣传暨北京师范大学学生用水情况调查活动;邀请北京市节水管理中心在我校启动 2011 年“全国城市节水宣传周”暨北京师范大学护水小分队“授旗仪式”等活动。

通过广泛开展节能节水活动,进一步完善节约型校园制度建设,切实转变师生用水方式;进一步在广大师生中加强节能减排、节水护水教育,提高意识;进一步弘扬节能节水风尚、营造浓厚氛围;以此积极调动全校师生全员参与节约型校园建设工作。

9 月 1 日,由海淀区节水专项经费支持我校近 1 万平方米的新型透水砖工程竣工投入使用,工程投资近 350 万。透水砖铺设涉及英东学术会堂东侧小广场、新乐群食堂东侧道路、教九楼(曾宪梓楼)东侧便道、教十楼(数学楼)北侧道路等区域。通过透水砖铺设,有效回收雨水回灌地下、涵养水源,改善生态环境,还缓解了全校雨季期间雨水排放的压力,同时改善校园道路、人行步道

设施条件,方便师生的出行。

2011 年,继续落实财政部专项经费,实施节水冲厕改造工程。累计安装节水冲厕装置 1000 余套,完成财政专项投资近 350 万元。经测试数据分析与实地装水表测试计算,安装此节水装置,全年可节水 30-50%,预计年节水在 4 万立方米左右。2012 年,将继续推进节水冲厕安装范围,基本覆盖学校教学、办公、学生等区域,累计全部安装节水装置近 2000 套,共计使用专项经费近 670 万元。

2011 年,继续推进校园建筑节能监管体系建设。通过校园建筑节能监管体系建设,对学校所有楼宇采取全覆盖式计量、分区域控制,包括对每个教室、宿舍、实验室、办公室等最小用能单元进行分项计量与控制照明、动力、空调、采暖等。从而达到对各用户的用电、用水、用暖、空调等进行管理、考核、远程控制等,为学校实行定额管理、超额收费的能源管理奠定坚实基础。

经测算,完全实施建筑节能监管后,预计每年能耗可在 2007 年水平基础上节约 20%,相当于每年节约天然气 413 万 m³,电力 390 万 kWh,节约水资源 21 万 m³,年共计节约能源支出 1000 万元左右。

学生宿舍服务

2011 年,完成“书香校园”重点工程,为每栋本科生宿舍楼建立了自习室,解决了无学习场所的难题。同时部分有条件的宿舍楼启动建设生活室,为学生提供宿舍生活便利。

2011 年,配合学生管理部门,共同做好学生宿舍的管理工作。制定了《关于加强我校学生宿舍管理的工作方案(预案)》,共同组建夜间巡查队、完善宿舍楼辅导员制度、定期举行联合专项检查,引导学生共同参与学生宿舍的管理工作。

2011 年,完成了所有宿舍楼门禁系统的安装、调试、录入工作,同时为本科生宿舍

安装了结实、耐用的防盗门。

2011 年,更新所有学生宿舍的配套家具、配置新的报架,同时完成学 5 楼、学 6 楼、学 15 楼家具更新(包括上下床、储物柜、行李架、书桌等),西区学生宿舍楼前台背景墙重新装修等工作。

2011 年,“学生宿舍自我管理委员会”组织了以环保为主题的“大学生宿舍文化节”活动。同时,继续广泛开展星级宿舍评比活动。

餐饮服务

2011 年,配合教育部机关服务局做好教育部小食堂餐饮服务,组建专业队伍,召开多次工作会议,制定严密供餐方案及餐饮价格等工作,后勤餐饮职工全力以赴,加班加点。学校的餐饮服务得到了部领导、教育部职工以及家属的认可,并于 10 月 22 日圆满完成教育部小食堂餐饮服务。

2011 年,按照北京市教委的要求,学校餐饮采购的主要原料均是北京高校联采组织的招标会上签订,涉及主、副食米、面、油、肉、蛋等大宗原材料。今年的采购量较前年上涨了 23.2%,名列北京高校前三名。同时为了尽量降低采购成本,采取“农校对接”模式,如进入冬季,为了减少原料物流环节的费用,在大兴等菜农地里预定 3 万余斤白菜和 1 万余斤胡萝卜,扩大菜农受惠、广大师生收益的双赢局面。

2011 年,与学生会权益部密切联系,成立由 20 位学生代表参与的“伙委会”,并定期召开与学生代表座谈的饮食工作沟通会。通过面对面的直接对话、在食堂设立“质量价格监督台”等多个渠道与沟通平台,了解学生的心声,听取学生意见和建议,改进食堂各项工作。同时,餐饮服务中心通过“后厨开放日”、“第九届美食文化节厨艺大赛”、“我的餐桌我点菜”等活动进行宣传与引导,在沟通和交流中使学生与食堂更加融洽。

2011 年,加快餐饮老旧设施设备更新和食堂修缮工作,提高餐饮运行安全,逐步改善师生就餐环境。在食堂改造装修、设备的更新上,学校先后投资 310 余万元,用于食堂装修改造 200 余万元,设备设施更新 80 余万元,桌椅更新 30 余万元。利用暑期改造员工食堂和实习餐厅,新建专家餐厅,同时把实习餐厅作为教工第二餐厅使用,缓解了教职工就餐拥挤问题。进一步在菜品花样上做新的调整,增加各类风味、增设餐饮窗口等,满足不同师生的需求。

物业服务

2011 年,供配电、电梯、电话、供暖、制冷、给排水、道路等基础设施运行保障全年安全运行,无责任事故。全年基础设施设备维修次数共计 12224 次。今年 10 月份组织的 2011 年度物业服务师生满意度调查中,综合满意度为 94.75%。

2011 年,延长大浴室开放时间,校内两大浴室年接待洗浴量近 150 万人次;配合学生宿舍服务中心对学十六楼、A 座、E 座、G 座毕业生宿舍进行卫生突击,共清理宿舍 426 间,清运垃圾 80 余车,清洗学生公寓 E 座 97 间房间地面。保证暑期专业学位研究生顺利开班,各类学生正常入住。

2011 年暑假,粉刷近 1000 间学生宿舍,完成员工食堂修缮。启动家属区道路改造及增加停车位、家属区供电规划调整等民生工程。

2011 年,移种树木 131 株,更新草坪近 5000 平方米,及时加强古树灌水及药剂保护,进一步治理绿化病虫害,严抓防控美国白蛾等重大病虫害工作。

留学生及专家服务

2011 年,留学生及专家公寓共接待 40 多个国家的长短期留学生、专家、会议、临时客人累计 11295 人次。承接大型国际会议 6 个,各类会议共计 755 个单元,接待会议

人数约 452400 人次；顺利完成了今年国家领导人来校的接待等重点任务。

2011 年，顺利完成 ISO “三标一体” 认证复评审核工作，严格按照认证标准有序工作，坚持不懈的保证体系运行的连续性和完整性，以标准化管理、标准化服务、标准化环境为世界各地的留学生、专家及来访嘉宾提供更好的外事服务。

2011 年完成励耘公寓中央空调 1# 机组、电梯系统、消防设施、燃气设备、制冷设备等的维修保养工作，进一步提升留学生及专家公寓保障设备设施的安全运行。启动兰蕙公寓、新松公寓整体装修改造工程，进一步改善留学生住宿环境。

学生及家属区商贸服务

2011 年，继续推进学生区校内经营网点规划，加强服务质量、经营安全、产品价格等治理工作和商贸服务人员培训工作，规范超市产品采购与质量监督，进一步为学生提供优质、便利、物美价廉的商贸服务。

2011 年，为了保证学校家属区广大教职工的生活需求，经过近半年时间筹备，由后勤自筹投入近 20 万元用于装修改造、购置超市设备设施及商品的励耘超市正式营业。同时聘请学校三位退休教师担任超市经营监督员，并为老教师开展上门送货等服务，得到家属区教职工一致好评。

2011 年 11 月 12 日起，每周在家属区开展“农校对接、蔬菜直营”平价蔬菜进校园活动。引进优质郊区蔬菜供应商，减少校内蔬菜及农产品流通环节、降低蔬菜及农产品销售成本，实现农民增收、教职工受益的双赢局面。截至目前，累计销售蔬菜 30000 余斤，销售的蔬菜价格普遍低于周边市场价，得到了广大家属区教职工的好评。

医疗保健服务

2011 年，根据北京市医保中心关于合理使用抗生素等文件要求，我校针对校医院

存在用药问题，多次召开科主任会议及全院职工大会，要求临床医生本着对症开药、配药准确、经济安全的原则合理用药，应用抗生素必须检查血常规。指定相关负责人对医保用药、值班室药品进行规范管理。

2011 年，我校为各类人员健康体检 18152 人次，其中教职工 4223 人、女职工 1913 人、本科生、硕士生、博士生入学体检 5081 人；为各类人员预防接种 19023 人次。妇科体检延续往年项目，并新增 B 超机 1 台。对需要复查的人员进行追踪检查，妥善安排治疗。

2011 年，我校对家庭健康档案进行高血压和糖尿病筛查。高血压及糖尿病患者健康管理率、规范管理率、管理人群控制率基本达到要求。进行居民健康档案的建档及管理工作，健康档案电子化率已达 95%。

2011 年，我校为本科生军训、职工运动会、院系所组织的外出实习等团体活动提供医疗保障和服务，共完成门诊、急诊 156183 人次；日均门诊量 625 人次；转诊 12520 人次；出诊 311 人次；留观病人 6042 人次；住院 30 人次，各项诊疗工作量比 2010 年明显增加。新设立针灸理疗科，聘用专业中医师，提供针灸、按摩、拔罐等中医技术项目服务，现已开诊。

2011 年，我校制定突发公共卫生应急预案，组建突发公卫事件应急队伍，由二炮总医院急救中心对医护人员进行应急培训，并进行演练。

11 月 25 日，由北京市社区卫生协会、海淀区卫生局社管中心、医管中心、药监局等 12 人组成的检查组莅临校医院，对社区职能部门、慢病、药品、固定资产及医疗废弃物管理等逐项进行年度检查和考核，并给予充分肯定。

积极应对罕见暴风雨极端天气

2011 年 7 月 26 日，特大暴风雨抗洪防汛工作中，后勤党员干部带领群众在第一时

间做出反应。水、电、工程、绿化、保洁、保安等各工种 200 余名干部员工迅速赶赴各自岗位,开展冒雨连夜抗灾抢险、灾后恢复环境行动。后勤全力抗洪堵漏,再次排查全校各处设施设备,快速整治各项隐患。通过

后勤广大干部职工的共同努力,减少了暴雨给学校造成的危害及损失,有效地保障了学校正常的办学秩序。

附录

表 11-8 2011 年获奖图书一览

书 名	责任编辑	奖 项	评奖单位
2011 中国绿色发展指数年度报告	马洪立	经典中国国际出版工程	新闻出版总署
元代古籍集成·经部·诗类	赵月华	国家出版基金资助项目	新闻出版总署
从中小学讲坛成长起来的杰出人物	李雪洁	国家出版基金资助项目	新闻出版总署
实践哲学:传统与超越	高教分社 项目组	国家社会科学成果文库	中宣部
实践哲学视野中的马克思主义哲学中国化研究	高教分社 项目组	国家社会科学成果文库	中宣部
中国特殊教育教师培养研究	郭兴举	国家社会科学成果文库	中宣部
天命与彝论:先秦社会思想研究	刘东明	国家社会科学成果文库	中宣部
清代学术源流研究	刘东明	国家社会科学成果文库	中宣部
《俄藏黑水城文献》汉文非佛教文献整理	高教分社 项目组	国家社会科学成果文库	中宣部
四库全书馆研究	刘东明	国家社会科学成果文库	中宣部
中世纪西欧基督教文化环境中“人”的生存状态研究	高教分社 项目组	国家社会科学成果文库	中宣部
苏联知识分子的群体转型研究	刘东明	国家社会科学成果文库	中宣部
东方的崛起:关于中国式现代化的哲学反思	饶 涛 马晓薇	中国共产党成立 90 周年 200 种 优秀图书	中宣部 新闻出版总署
教育哲学	郭兴举	第四届全国教育科学研究优秀 成果 二等奖	教育部

教育技术培训课程	周光明	第四届全国教育科学研究优秀成果 二等奖	教育部
现代职业教育教学理论与方法	栾学东 周光明	第四届全国教育科学研究优秀成果 二等奖	教育部
儿童游戏通论	张丽娟	第四届全国教育科学研究优秀成果 二等奖	教育部
古典传统的回归与教养性教育的重建	路 娜	第四届全国教育科学研究优秀成果 二等奖	教育部
构建教育培训文化	倪 花	第四届全国教育科学研究优秀成果 二等奖	教育部
世纪之交中国基础教育物理课程改革	石 雷 李 志	第四届全国教育科学研究优秀成果 三等奖	教育部
书 名	责任编辑	奖 项	评奖单位
直面生活本身：马克思人学存在论革命研究	高教分社 项目组	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
西方马克思主义的存在论视域及其批判	饶 涛	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
语境论与科学哲学的重建	高教分社 项目组	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
汉语历层研究纲要	高教分社 项目组	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
中国古代推类逻辑研究	高教分社 项目组	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
先秦至唐五代语气词的衍生与演变	高教分社 项目组	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
汉字学新论	赵月华	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
梁实秋的创作与翻译	高教分社 项目组	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
社区体育服务绩效评价	高教分社 项目组	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
体育教学策略与设计	高教分社 项目组	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部

农地流转风险与防范研究	饶 涛	国家社科基金资助后期资助项目	中宣部
域外文化读本	饶 涛	我最喜爱的一本书——第二届百种优秀青春读物	中国版协青年读物工作委员会
谈何容易——鲍鹏山十年语选	赵月华	我最喜爱的一本书——第二届百种优秀青春读物	中国版协青年读物工作委员会
儿童的文学世界系列	张丽娟 罗佩珍 郑 宜	我最喜爱的一本书——第二届百种优秀青春读物	中国版协青年读物工作委员会
域外文化读本	饶 涛	2010 年度全行业优秀畅销品种	中国书刊发行协会
懒爸懒妈轻松周末厨房	倪 花	2010 年度全行业优秀畅销品种	中国书刊发行协会
快乐识字童话绘本丛书	谢 影 罗佩珍	2010 年度全行业优秀畅销品种	中国书刊发行协会
快乐识字童话绘本：北极熊逃走了	谢 影 罗佩珍	获 2010 年冰心儿童图书奖	冰心儿童图书奖评奖委员会
管理人员教育技术标准解读	王安琳	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
技术人员教育技术标准解读	王安琳	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
教学人员教育技术标准解读	王安琳	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
教育技术培训教程（教学人员版、初级）	周光明	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
教育技术培训教程（教学人员版、中级）	周光明	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
中小学法制教育指导读本	周彩云	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
与名人一起读书	戴 轶	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
从金丹术到工业化学	范 林	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心

漫游南北极	姚斯研	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
相对论百问	梁志国	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
保险伴我一生（初中版）	姚斯研	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
保险伴我一生（高中版）	姚斯研	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
中小學生防灾减灾读本	胡廷兰	2011 年中小学图书馆推荐书目	教育部基础教育课程教材发展中心
孩子的画告诉我们什么	张丽娟 胡 苗	“2010 年影响教师的 100 本图书”之最具潜质奖	中国教育报
钱梦龙与导读艺术	倪 花	2010 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
从原点出发——讲述一个教师团队的故事	路 娜	2010 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
通过游戏来教	张丽娟 罗佩珍	2010 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
仅仅是游戏吗	张丽娟	2010 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
从中小学讲坛成长起来的杰出人物	李雪洁	“2011 年影响教师的 100 本图书”之特别推荐奖	中国教育报
教师教育智慧的修炼	倪 花	2011 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
心灵的觉醒：理解教师叙事探究	路 娜	2011 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
儿童心理问题咨询	谢 影	2011 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
爬上豆蔓看自己	张丽娟	2011 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
读懂幼儿的思维	张丽娟 胡 苗	2011 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
扩展幼儿的思维	张丽娟 栾学东	2011 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
让生命沐浴在爱的阳光下	路 娜	2011 年影响教师的 100 本图书	中国教育报

儿童的文学世界（教师版）	张丽娟	2011 年影响教师的 100 本图书	中国教育报
职业教育教材编写与本科教育教材编写辩	栾学东	课程和教材开发与创新论文评选 二等奖	中国职业技术教育学会
高职文科专业课程建设要素构成思考	沈 炜	课程和教材开发与创新论文评选 三等奖	中国职业技术教育学会
NCBA 电子支付与采购	沈 炜	全国网络商务应用能力考试优秀教材	工业和信息化部全国网络商务应用能力考试中心
基础会计	沈 炜	山西省会计专业精品教材	山西省会计 学会
企业财务会计	沈 炜	山西省会计专业精品教材	山西省会计 学会
会计综合实训	沈 炜	北京商业经济学会推荐教材	北京市商务局、北京商业经济学会
现代职业教育教学理论与方法丛书	栾学东 周光明	天津市第十二届社会科学优秀成果奖 二等奖	天津市人民 政府
Photoshop 平面设计模拟职场项目教程	周光明	2011 年全国电子信息类优秀教材评选（职业教育类优秀教材）一等奖	中国电子教育学会
软件测试技术与案例实践教程	周光明	2011 年全国电子信息类优秀教材评选（职业教育类优秀教材）二等奖	中国电子教育学会
J2EE 综合案例开发	周光明	2011 年全国电子信息类优秀教材评选（职业教育类优秀教材）二等奖	中国电子教育学会
电机与电气控制	庞海龙	2011 年全国电子信息类优秀教材评选（职业教育类优秀教材）二等奖	中国电子教育学会
可编程控制系统设计与实训	庞海龙	2011 年全国电子信息类优秀教材评选（职业教育类优秀教材）二等奖	中国电子教育学会
网络互联与实现项目教程	周光明	2011 年全国电子信息类优秀教材评选（职业教育类优秀教材）	中国电子教育学会

		三等奖	
网络工程专业应用职业技术培训教程（专业与技能、职业实训、职场指南）	杜永生	第二届中国职业技术教育科学研究成果奖 三等奖	中国职业技术教育学会

科技园建设

1. 成功入围“中关村科学城”项目

“中关村科学城”是北京市委、市政府为贯彻落实国务院关于建设中关村国家自主创新示范区的精神而开展的建设项目，它旨在将中关村大街、知春路和学院路及周边区域，建设成高校、科研院所、高科技企业、高端人才、社会组织及政府“六位一体”的具有全球影响力的科技创新中心。2011年，我校科技园在校办、出版集团、脑与认知科学研究院及相关院系所的大力支持下，经过方案申报、答辩、实地考察等等层层筛选，成功入围“中关村科学城”第三批签约项目，开始着力建设“北师大教育服务产业研究院暨北师大教育科技创新产业园”。

2011年6月29日，我校与北京市政府签约共建“北师大教育服务产业研究院”、“北师大教育科技创新产业园”。2011年9月22日，中关村科技园区管委会副主任、首都创新资源平台规划建设工作组副组长廖国华带领工作组来我校，了解我校纳入中关村科学城的规划建设项目情况，并承诺将在有关工程建设方面给予绿色通道。目前，北京市对我校纳入“中关村科学城”的建设项目给予了密切关注，该项目的建设为我校空间改造、科研建设、产业发展和提高外延辐射能力、区域影响力提供了巨大的发展机遇。

2. 大力扶植自主创新，推动产学研一体化

科技园在前期工作的基础上，进一步完善知识产权保护体系，加大知识产权保护力度。2011年，新资助申报专利近20项，并

有5项成果获得专利授权。同时，科技园对以往资助的专利建立跟踪档案，由专人负责定期沟通、维护，为专利持有人不定期举办沙龙活动，提供知识产权方面的服务。

为进一步完善学校科技成果转化及产业化政策，建立更加顺畅的转化机制，2011年3月，科技园组织召开了学校理科相关院系的部分专家教授座谈会，帮助我校科研人员解读国家、北京市及中关村关于科技成果转化的最新政策，跟踪了解他们的实际需求，并就构建更加灵活、科学的成果转化机制与一线科研人员进行了进一步的沟通。

化学学院杨晓晶教授的“锂电池正极材料”项目，创新性地改进了锂电池正极材料生产工艺，使锂电池容量和稳定性大大提升，生产成本与能耗大大降低，具有广阔的市场发展前景。为此，科技园在办公用房极为紧张的情况下，免费为杨晓晶教授提供场地，帮助其建成了“锂电池正极材料研发基地”，并邀请中关村发展集团股权投资部与其项目对接，协助其申请海淀园的项目资金支持。同时，科技园还组织杨教授两次前往苏州工业园区进行调研。针对苏州工业园未来将重点发展纳米级能源制造产业的规划，重点推介杨教授的项目在苏州纳米产业园进行产业化。在园区的大力支持下，该技术在短短两年时间内，先后申请了国家发明专利7项，并完成了技术的小试、中试，现已进入小规模生产阶段。

科技园不断加大对我校具有广阔市场价值和社会价值的重大科研成果地推介力

度。2011年,由科技园推介的北京京师励耘教育科技有限公司项目——面向中小学校数字化校园的教育云服务平台,顺利通过海淀区政府的评审,成功获得1000万股权投资。

2011年12月17日,科技园获得了2011中国产学研合作促进奖。该奖项是由国家科技部和国家科技奖励办公室设立的在产学研合作方面的第一个全国性奖项,是面向国内在促进产学研合作方面做出突出贡献的单位及个人所颁发的年度荣誉奖。该届中国产学研合作促进奖(单位)共授予全国44个产学研合作成就突出的单位。我校科技园是全国唯一获此奖的科技园。北京地区共有4家单位获此殊荣,我校科技园是其中唯一获奖的高校下属单位。

3. 创新服务方式,提升服务品质

科技园非常注重倾听企业的意见和建议,并根据现有条件,尽最大可能满足不同企业、不同阶段的服务要求,以人性化的务实工作方式,为创业企业排忧解难。

2011年,在园区的大力推荐和协助下,2家企业获得北京市留学人员创办企业开办费资助资金共20万元,3家企业共获得教育部“十二五”课题子课题研究项目4项,2家企业共获得风险投资1200万元。

科技园积极建立与海外社团组织和其他省市高层次人才沟通渠道,吸引海外高层次人才创新创业人才落户园区。2011年初,园区成功引进由深圳市政府推荐入选第三批千人计划的刘志翔先生入园创业。园区已有中组部千人计划2人,海聚工程1人。

长期以来,我们一直不断探索“教育创优、科技创新、文化创意”三创联动的特色

内涵式发展模式,不断加强孵化服务体系和专业平台建设,吸引和培育海外高层次创新创业人才。经过多年积累,我校留创园在特色办园、吸纳高端人才、孵化精品企业、平台建设等方面取得了较好的成绩。2011年,我们经过初审、实地调研、复审等多个环节的考核,最终被认定为“北京市留学人员创业园”。

针对孵化企业在发展中存在的共性问题,科技园组织了工商税务、财务金融、法律咨询、知识产权等方面的系列讲座,邀请资深经理人、投资人、政府部门工作人员、专业中介机构等为企业答疑解惑,务求使讲座内容更贴近中小企业的实际需求,受到企业的广泛好评。

4. 严格履行职责,做好孵化大厦工程建设的协调与监督

我校科技园在孵化大厦工程建设方面的职责是做好协调与监督。为加快孵化大厦工程建设,科技园与有关单位进行沟通和协调,组织召开现场办公会,全力推动大厦的建设。

坚持聘请国家级监理工程师,定期对施工现场进行检查、记录,形成正式的《关于孵化大厦工程质量的意见与建议》,图文并茂地将施工中存在的问题告知合作方盛世公司,敦促盛世公司加强施工管理,确保工程质量与安全。共发了95期,其中2011年共发9期。

5. 加强园区管理,建立常态化机制

2011年1月,与盛世公司签订了《2011年度安全管理目标责任书》,随后相继下发了6份关于防火、防盗等安全方面的文件,及时准确的将政府相关部门及学校的有关

精神传达给盛世公司，督促其消除安全隐患，落实各项安保措施，确保工地及周边的安全。

2011 年，我校科技园分别在“五一”、暑假、“十一”前会同保卫处对科技园区进行了详细的安全检查，并针对检查中发现的问题，召开了园区安全工作会议，敦促各单位消除安全隐患，维护园区的安全与稳定。

此外，为进一步做好园区的消防安全工作，增强广大职工的消防安全意识，提高消防安全“四个能力”，科技园于 2011 年 5 月 20 日下午举行了消防疏散演习，园区近百名企业员工参加了此次演习。由于科技园安全防范意识较强，安全保卫措施比较到位，各单位配合得力，确保了园区的安全与稳定。

数字校园和图书档案工作

数字化校园建设

校园网及公共硬件支撑平台建设

2011年,我校认真履行“三个支撑”的工作职责,即“IT基础设施支撑师生高速稳定安全的使用互联网、支撑学校信息系统稳定运行、支撑各单位管理与科教的专门需求”,具体推进“五化”工作,即“出口万兆化、无线百兆化、楼宇双万化、硬件虚拟化、服务精细化”。

1. 全面升级和优化校园网,提升全校师生对校园网的使用体验

进行全校出口链路万兆化升级,陆续更换新万兆上网认证计费网关、万兆网络流量管理系统、万兆链路负载均衡等一批万兆设备,性能提高到十倍,为网络的畅通性和稳

定性提供了更加有力的保障,配合网络出口万兆化,增加100兆的中国电信出口带宽。升级有力保障了快速访问互联网公网网站和数据资源,也为全校师生带来上网速度提升的体验。

采用最新的云计算技术的设备,实施校园网核心层升级换代,实现核心层设备集中化、虚拟化管理,网络层次拓扑扁平化改进,着重提高重要楼宇的接入带宽和层次。各个楼宇按照实际流量需求进行双万兆或双千兆升级,部分楼宇上联带宽十倍提升。大幅提高校园核心网稳定性,形成简单的网络中间结构,提升师生用户的网络速度体验。

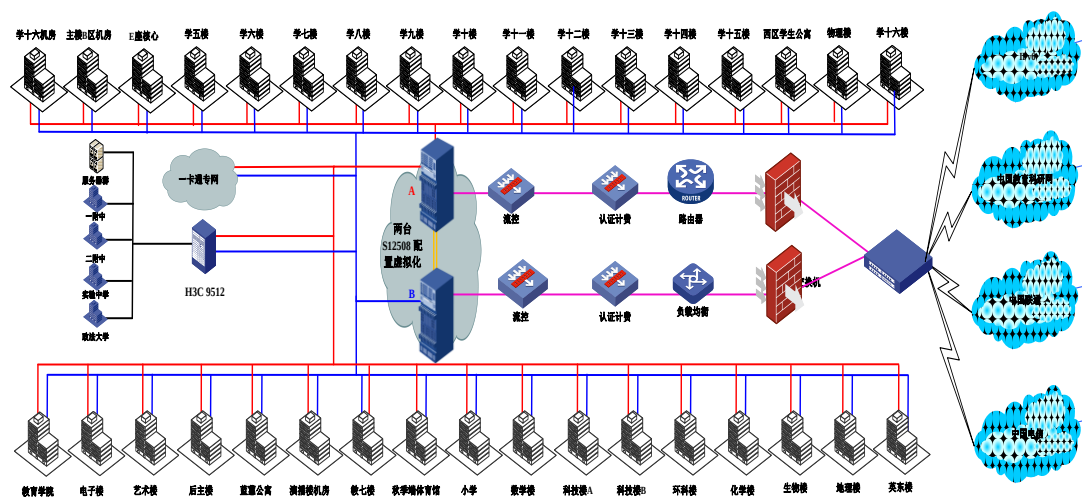


图 11-1 网络改造后网络拓扑图

完成升级网络骨干光纤和改造老化陈旧的支线光纤, 共计新增光纤 50 多条, 新增芯数近 2000 芯, 增加长度近 50 公里。全校光纤总数达 200 多条, 总长度近 100 公里, 总芯数近 3000 芯, 完全实现了所有楼宇通过单模光纤全部双上联汇聚至主楼核心机房。本次光纤升级是近年来的最全面的光纤改造, 提升了网络传输质量和传输效率。

升级网络认证系统, 使得无线认证采用 Web 页面一次认证, 家属区和无线网等分区认证升级成一体化认证, 方便管理且提高了认证计费稳定性。新增手持终端的 Web 认证入口, 提供支持 iphone、ipad 和 Android, 苹果电脑等终端用的各类客户端, 进一步方便师生在全校范围漫游上网, 增加了流量、时间等自我管理功能, 有利于学生控制上网行为和自我管理, 较大的提升了师生用网的方便性体验。

扩展网络覆盖范围, 直接支持相关单位网络建设。对全校无线网络进行了调整和优化, 优化了覆盖质量、加强了安全功能, 方便了管理。建设完成后主楼无线网络, 采用最先进的 802.11n 标准的无线产品, 个人接入速度提升到 300 兆, 为后主楼入驻单位和新图书馆提供了良好的网络办公环境。幼儿园和小学楼宇抗震加固, 教八楼、教二楼, 资产处、教工食堂、专家餐厅、旧体育馆等装修, 信息网络中心对这些区域装修前后的网络全部拆除、恢复和扩建与优化调整, 扩大了网络覆盖范围 and 改善了上网质量。

2. 提供全方位公共 IT 基础服务, 满足校内各单位日益增长的信息化需求

采用云计算和虚拟化技术, 为全校各单位提供公共 IT 基础性服务, 包括服务器主

机托管、共享服务器空间, 虚拟主机服务, 支撑网站和信息系统建设。共托管各类服务器 77 台、共享服务器空间 77 个, 建成大型虚拟主机服务器 30 余台, 院系所网站托管 37 个, 机关部处中心网站托管 36 个, 节省了各单位的信息化投入, 同时为校内各单位主页开通了免费国际访问。采用云存储平台, 将为每位教师提供 500GB 的网络存储空间, 解决个人计算机文件备份问题、大容量教学科研资源存储问题。视频会议服务系统服务于学校各部门组织的重要会议、培训、讲座等, 使用次数较 2010 年增加了 150%。

对现有 IDC 机房进行了升级, 升级改造运行环境、安全监控等实施, 机房总面积扩充到 265 平米, 服务器 246 台, 搭建了 614TB 高性能存储, 加强虚拟机运行管理, 探索新的虚拟机云服务架构。完成图书馆一层新 IDC 数据中心的规划和设计, 同时完善 IT 基础设施环境, 完成后主楼 919 机房建设, 完成 10 余个机房的环境远程监控和管理系统建设, 对三大核心汇聚机房进行了维保, 保障校园网、校内托管服务器、空间共享服务、校内大型应用设备正常、安全、稳定的运行。这些工作进一步确立了我校 IT 基础设施在速度、稳定和先进性等方面的全国高校先进地位, 也为新一轮信息化建设与服务工作的展开提供了坚实基础。

3. 优化网络信息服务流程, 加强服务质量监控, 推动校园网和基础设施服务精细化

全面梳理网络信息服务业务流程, 整合服务系统, 简化服务过程, 加强服务和技术支撑队伍建设, 技术支持工作进一步得到规范, 加强用户服务质量的监控, 着力提高师

生用网满意度。

网络方面全年受理咨询和故障报修电话约 3305 个, 现场接待教师与学生的业务办理约 1642 次, 受理网络报修约 524 次, 信息系统方面, 全年 322242 人次登录校务系统, 68282 人次登录 SSL-VPN 系统, 144 万余条短信通过公共短信平台发出。为学校留学生毕业晚会等各种活动提供网络保障约计 15 次。6 月 17 日, 温总理来我校参加免费师范生毕业典礼活动, 中心通过网络顺利回传其他大学的现场视频至主会场, 有力保障了典礼活动的顺利开展。通过各种形式的交流掌握师生的网络与信息诉求, 保持晚间、周末和假期的值班制度, 保证了网络与信息服务的及时性, 服务效率和质量备受师生好评。

提升校园网络和信息系统的安全运行服务能力, 营造安全的校园网环境, 对三款网络版公共杀毒软件进行了优化配置和升级, 并新换服务器, 目前使用人数增长到 4200 多人, 深受全校师生的欢迎。

电子校务平台及网站建设与应用

1. 完善和集成校务管理信息系统, 支撑校务管理创新

升级教师电子邮件系统, 推进邮件系统对校务管理的支撑。新版教师电子邮件系统的容量和网络硬盘容量在原来基础上分别扩大了 50% 和 100%, 支持 iPhone/iPad 及 Android 各种系统的手持式移动设备, 也能更好地兼容 IE、谷歌、苹果浏览器等多类型浏览器。本年度教师邮件收发数比去年增加 30%, 达到 2488 万封, 学生邮件收发数增加

1.7 倍。中心与各职能部处和院系合作, 共同推进邮件系统成为校务管理和学生工作中的重要沟通渠道, 目前教务处、图书馆、资产处、保卫处等单位已经广泛采用邮件系统定向群发重要通知公告, 显著提高了校务管理的效率。

推进信息共享和业务流程整合, 统一建设人力资源管理系统, 校友管理系统、专业学位管理系统、就业管理系统、离校管理系统等, 进一步完善基于师生“一体化”服务的体系架构; 同时, 紧密围绕各部门需要, 对已建系统进行了改进以更好地服务师生。

人力资源管理系统即将为学校教师提供良好的信息化人事服务, 也作为权威数据来源为教务系统、研究生管理系统等系统和各部门提供人事相关数据。离校管理系统启用后实现了学生离校业务数据跨部门共享, 相关单位可在网上为毕业生办理离校手续, 改变了全体毕业生手持转单逐部门盖章的传统离校模式, 为毕业生提供了便捷的离校手续办理途径。2011 届毕业生离校期间, 通过电子离校系统, 5688 名 2011 届本科生、研究生毕业生快速有序地完成了毕业离校流程。相比往年, 现场办理离校手续的人次减少了 64%, 各有关单位可即时查询业务办理情况和离校手续状态, 据此灵活调整人工工作安排, 提高了工作效率。

通过对收发费管理系统的改造, 实现了继续教育学院对夜大学生收费功能具有独特需求, 理顺了业务处理流程, 提高了办公效率; 通过对组织工作管理系统的修改, 实现了京外组织关系转接介绍信的自动编号功能, 增加了对信息的管理能力, 减少了组织部上报数据工作的工作量。

2. 推动移动信息服务和移动办公，初步完成学校移动应用门户“掌上师大”的研发

为了提升学校信息化可持续运行能力，我校一直主张对信息安全要求高、上线要求急迫、规模相对较小的系统坚持自主研发的模式，逐步建立自主研发的人才队伍。在2011年中配合学校办公室、学科处、组织部、教务处等部门，建成人大代表选民登记系统、“985工程”项目执行方案管理系统、干部选学及干部培训考勤管理系统、干部考核结果统计管理系统、四六级报名系统、幼儿园儿童入托管理系统等，并根据部门需求变动灵活改进系统，做好运行服务工作，有效支撑了管理模式创新，减轻了有关部门的工作量。

跟踪信息技术发展前沿和趋势，提升我校信息化的创新水平，组建移动应用研发小组，全面启动移动校园应用的自主研发，当前已基本完成学校移动版门户系统“掌上师大”第一版。该版本包括校内快讯、通知公告、学术活动、个人信息综合查询、校园卡业务、校内黄页、校园电子地图及综合服务查询等，与校内有关系统全面集成，支持IOS和Android，其理念和架构在国内外高校处于领先水平。系统开通后，广大师生可通过智能手机等移动设备进行校园卡转账、工资查询、通知公告查看、电话查询、地图查询等。

3. 推动学校网站系统评价和质量监督机制建立，开展学校英文主页及二级单位英文网站建设

依托网站集群管理平台对我校主页、二级单位主页进行统筹建设、集中管理，定期

进行统计和评价，逐步建立规范和可持续的评价与通报机制。引入负载均衡交换机，实现学校网站群管理平台的web负载均衡，进一步提高了学校网站建设的管理水平，保证了信息安全。为支撑学校国际化战略实施，大力推进学校主页及二级单位英文网站建设，建成学校英文主站和十二个二级单位的英文网站，完成了近百万字的文字翻译，网站内容持续更新，增强了我校在国际上的影响力。本年度学校主页访问量达7,186,258人次，日均20650人次登录。

数字资源建设与应用

1. 完成“下一代互联网教师教育创新支持系统”项目建设，支撑我校教师教育人才培养模式的创新，为国家教师教育数字资源网络共享提供示范

基本完成国家发改委“下一代互联网教师教育创新支持系统应用示范”项目，达到技术指标要求，正在进行大范围应用示范推广。搭建完成分布式公共软硬件平台，包括北京主站、上海分站、武汉分站。完成教师教育创新支持应用系统开发，实现对跨校认证、多学校开课互选、公共课协同教学、在线学习、远程教育见习实习、资源共享、在线研修等活动的支持。超额完成资源建设任务，已发布524门（北师大406门）课程资源和622节次（北师大330节次）观摩课案例，正在不断完善资源，推进资源的应用，开展资源评优活动。系统已面向全体北师大师生、校友、附属学校师生，以及华东师大、华中师大、东北师大等学校的师生开放，用户规模达9万余人，日最高登录量3000人次。项目平台在学校计算机公共课辅助教

学、教育硕士远程教学中进行了正式应用。平台对师范生、教育硕士培养、中小学教师培训的创新起到了重要的支撑作用,在暑期由教育部主办的教育资源建设及共享产品展上得到了教育部领导的肯定。2011年,还启动了系统的二期建设,正在优化公共软硬件平台架构,升级教师教育创新应用系统,开发学前教师教育专题资源。

2. 建设数字资源开发平台,面向各单位开展公共服务

建设数字资源开发平台,采购资源开发用机、图形工作站、专业摄影摄像器材、课件录制编辑系统、三维扫描制作系统、小型存储设备等,组建人员队伍。未来面向各单位开展数字资源设计开发公共服务,包括平面设计、照片视频拍摄处理、多媒体创意设计、网站开发、三分屏课件录制、网络课程制作、三维扫描制作等,将有力推进我校数字资源建设工作,节约各单位的经费和人力投入。

3. 建成学校正版软件共享平台,促进校园计算机软件的正版化

开发完成学校正版软件共享平台,引进一批师生常用的操作系统、办公软件、科研软件、多媒体软件、文献管理软件、杀毒软件等,以求更好地解决我校计算机用户软件的正版化问题。平台具备身份认证、软件发布下载管理等功能,将于2012年初发布。

校园卡系统建设与应用

1. 深化校园卡应用,支撑校内各单位管理和服务的创新

完成研究生外语四六级报名系统的研发工作,定制开发了使用校园卡收取四六级

报名费的程序,并实现了现场使用校园卡缴费,缴费10506人,缴费金额172452元。该报名方式一改以前冗长、繁琐、长时间等候的局面,全面采取所有考生网上报名、现场确认、刷卡交费的快捷操作方式,极大地提高了工作效率。完成基于校园卡自助服务平台的课程辅修费收费,2011年缴纳人数为2156人,缴费金额为197.399万元。以上系统的建设深得广大学生的好评。完成校园卡的技术支撑工作,包括主楼车库门禁、学生宿舍门禁系统和通道机、学五食堂校园卡路改造、员工食堂整体改造的校园卡应用、生命科学院门禁系统等;通过校园卡进行会议考勤超过140多次。对校园卡运行数据进行挖掘分析,为学校 and 校内各单位的管理与服务提供决策支持。

2. 加强校园卡系统运行保障,提升校园卡服务水平

全年校园卡使用次数超过3000万次,刷卡交易次数日均近10万笔,交易金额首次达到7000万元,刷卡交易总金额日均20万元。新办各类校园卡超过2万余张,校园卡用户超过5万余人。新增校园卡商户10个,校园卡商户总数达到95个。校园卡的日常业务全年办理量31万笔,日均接待800余人次;各类助学金和临时性补贴的发放70次,58000人次,金额为40多万元;承担校园卡系统及各类软硬件设备的日常维修共计816次。校园卡充值通过自助设备转账的金额日渐增多,2011年银行自助转账已达到4700万元,日均近13万元。建设了基于校园卡的网络漫游自助打印,共部署15台,遍布学生宿舍楼宇,为师生构建了便捷的数字化生活环境。

信息化保障体系建设

1. 建设信息网络一站式综合服务大厅，整合规范信息化相关服务

建设完成学 16 楼信息网络一站式综合服务大厅，2012 年元旦后将面向全校开放。整合了校园网络、基础设施、信息系统和校园一卡通的所有服务项目，为师生提供人性化的信息化服务环境，构建集成化、精细化、规范化的一站式服务体系。大厅集成了新时代的管理理念和技术，门禁系统支持手机校园一卡通，技术咨询和解答也采用了视音频通讯技术，用户和后台技术人员可通过现场视频音频的交流进行系统解答。

2. 加强信息安全工作，打造健康向上的网络文化

建成网络舆情监控系统，有效提升了我校互联网信息监管效率和网络信息安全水平。通过该系统对校内网站、信息系统、论坛和校外影响较大的网站、论坛等进行有针对性的信息自动抓取和分析汇总，弥补了人工信息监控劣势。目前系统采集了 17541524 条信息，形成 4219 条舆情记录。中心定期撰写北京师范大学网络舆情简报，并制定相关的工作制度《北京师范大学网络舆情监控处理工作方案》、《北京师范大学校园网络信息安全应急工作预案》。同时，做好“师悦网”虚拟社区的运行管理工作，积极引导网上言论，营造健康的网络文化环境。6 月 23 日，中心举办“喜迎建党九十周年，构建和谐校园”网络信息服务宣传日活动，通过展

板展示、发放宣传单、有奖问答等活动开展信息化宣传。

3. 抓好中心工作流程规范，强化过程管理与档案制度

在工作标准化、过程规范化方面加强信息网络中心内部管理。建立起一套完整规范的信息网络中心项目管理流程，涵盖了立项申请、方案调研、专家论证、项目招投标、具体实施和项目验收六个方面，保证了项目的顺利有效实施。建立中心文档管理流程。开发了中心文档管理系统，无论是上报材料、下发文还是信息化技术材料在分类、整理、编目、归档和后期利用等各流程环节作出规范，确保了信息化技术材料的完整、准确和安全。建立信息化密码管理流程，对工作人员实行角色分类管理，明确了密码设置基本规则，对各种设备和人员类型的密码提出了相应的更换周期，确保学校关键系统和硬件设备访问和操作的安全性。

4. 加强信息化人才队伍建设，扎实推进学习型组织建设

努力引进和培养人才，改善人才队伍结构。通过灵活的聘用机制配置人员队伍，解决单位繁重的信息网络维护工作。继续强化学习型组织建设，结合中心的自身发展和特色，紧密围绕国家教育发展中教育信息化的主题，开展形式丰富多样的学习培训。2011 年，集中组织学习 8 次，外出参观学习 3 次。结合年度考核工作，制定了中心评优办法，首批共评定了部门优秀 4 人，单位优秀 2 人，以点带面推动单位工作良性发展。

图书文献建设

图书管理

1. 新馆投入使用

2011 年,我校完成新图书馆搬迁的大部分工作,仅借阅部图书搬迁量就达到 120 万册。图书馆馆舍面积增加 32000 平米,提供阅览座位约 4000 个,改善了学生学习阅览环境。进馆读者日流量为 2000-4000 人。

11 月 25 日,新图书馆隆重举行开馆典礼。校长钟秉林出席并致词。全国近 80 所

高校图书馆,130 余名馆长和代表,及教育部和我校各机关部处院系领导,共计 200 多人参加。许多参会馆长认为,我校的新图书馆是我国高校图书馆、特别是师范院校图书馆的标杆。

2011 年 1 至 11 月,我校图书借阅量比 2010 年有较大增加。加上分馆借阅量,全年借阅图书总量超过 100 万册。

表 11-7 2011 年新图书馆主馆年借阅量

外借服务	总外借册数	总续借册数	总预约册数	总归还册数
	489,621	158,415	12,131	480,460
阅览服务	阅览量估计: 50 万册			
借阅总量	99 万册			

2011 年,我校新图书馆初步建成全国高校领先的智能型数字化现代图书馆。阅览区每间 3000 平米左右的大开间设计,实现了借、阅、藏、管一体化。网络化和基于无线射频识别技术(RFID)的智能化读者服务模式和馆员工作模式全面实施。阅览区和服务区内配有无管网、台式机使用区、自助借还书机、自助复印机、自助远程打印机、自助饮水机、自助校园卡圈存机、OPAC 虚拟定位检索、馆员排架盘点、馆员工作量统计等。应用电子化中央控制,分级管理的图书馆信息发布系统。自主研发和使用移动数字图书馆(手机图书馆)系统,实现书目检索、图书预定、续借、信息推送等服务。自主研发和试用全景图书馆导航系统,可进行馆藏书目的 OPAC 排架定位、路径指引以及 360° 全景智能导航。联合研发 24 小时智能图书馆系统,可全天候自助预约取书、自助借还书、

使用 USB 和蓝牙下载教学文献等。联合研发基于 RFID 技术支持的智能书架。设立咖啡厅,设立可承接复印、论文装订、光盘制作、

海报印制、图文扫描等任务的综合服务中心,设立学生作品展厅和展位。每周接待高校图书馆领导带队来馆参观和交流,得到业界认同。10 月 11 日,新图书馆签署正式协议,成为全国 CALIS 外文期刊网服务示范馆,2012 年 4 月 30 日验收。完成 CALIS 馆际互借示范馆的申报工作。

2. 文献资源和特色重点资源建设

2011 年,我校共馆藏基础教育教材 2 万余册。其中清末及民国时期中小学教材、课程标准等 2600 余种 7000 余册;新中国成立以来人民教育出版社、各省市教育出版社以及专业出版社等 70 余家出版的中小学各科教材 5500 余种共计 1 万余册;港台中小

学教材 3000 余册。整合校内外、国内外各级各类教育教学资源,为教学科研与高校学生自主学习提供文献资源平台。中央政治局常委贺国强,我校刘书记、钟校长率院系负责人参观了图书馆基础教育教材展室,对我校在基础教育教材编写和研究方面做出的贡献给予充分肯定。

2011 年,我校图书馆注重合作建设名家特色资源,如校内外知名教授、名家(陶大镛、钟敬文、周巍峙等)私人藏书;教育部“六五”以来的课题成果及中国高校人文社会科学首届以来获奖图书专题数据库;与世界著名公司 IBM 合作建设的 IBM(中国)文献资源中心等。配合民俗学国家重点学科建设,以周巍峙赠书、钟敬文赠书、民俗学资料室等文献为基础,正筹建“中国民间文化研究分馆”。

2011 年,图书馆共参加拍卖会 23 场,收获古籍及珍稀文献资料 109 种,共 399 册(件)。由国家图书馆出版的《北京师范大学图书馆藏古籍珍品鉴赏·定级图录》收录了我校图书馆馆藏珍品图录 103 种,从鉴赏和定级两个视角、图版和提要两种形式,充分展示了我校图书馆的精品馆藏,具有重要价值。

3. 管理和 service 创新

2011 年,我校图书馆共有正式职工 130 人,校聘人员 4 人。其中硕博学历人数占总人数的 54.2%;副高及以上职称人数占 23%,中级及以上职称人数占 69%。

2011 年,我校图书馆探索新方法,服务学校教学。研究整合 BB 网络教学平台与图书馆教学资源。联合加拿大阿尔伯特大学图书馆馆员通过网络和面授为研究生开设文

献素质教育课程。开办我校本科生公选课《信息资源检索与利用》(2 个班),研究生课《信息检索、分析及利用》(2 个班)。面向全校新生 2200 人开展图书馆了解和使用的专项培训;开展讲座 17 场,覆盖 16 个院系 700 余人;组织新馆实地参观 22 场,覆盖 400 人;新增留学生讲 2 场座、留学生参观 1 次。完成查收查引 639 份,完成职称评定、杰出青年基金、拔尖人才等评选任务。面向全校教师开展论文收录引证培训讲座,有 40 多名教师到场,课件被多次下载。实施毕业生图书馆离校系统,实现签章等手续的网上办理,提高了毕业生办理离校手续的效率。实现了上书排架等业务、部分编目业务的服务外包。推进北师大-方正数字图书馆研究与服务中心的工作:完成或正在完成若干数字化加工项目和研究项目,如解放后我校 50 年《校报》的回溯、文化部重大项目《中华字库》部分编目和数字化加工项目、CADAL 二期项目数字化加工等。

2011 年,我校图书馆积极开展国内外交流合作。在完成本校所有科技查新请求的基础上,为周边高校和公司企业服务,共完成科技查新报告 256 份;完成 2010 年年检,参加教育部科技查新服务平台建设。支援西部图书馆建设,赠予西部院校图书馆人文社科类普通图书复本 3000 余册,为其提供一定数量的 VPN 以便共享我馆部分馆藏资源。与美国、加拿大开展图书交换项目。选派图书馆古籍专业人员赴集美大学指导古籍数字加工工作。联合举办欧阳可亮甲骨文作品展。发起全国“师范院校图书馆联盟”,召开联盟大会,全国 29 所教育部所属及地方重点高校师范院校图书馆馆长与会,韩震副

校长出席并致词。我校图书馆为联盟理事长单位。

2011 年, 我校图书馆完善制度建设。出台《北京师范大学涉密学位论文管理办法》。进一步完善图书采购等工作程序规章制度。与校友会和教育基金会合作, 为新图书馆建设项目募捐, 发布了第一套藏书票。建立 100 余人学生志愿者队伍, 健全学生志愿者制度。建立科研团队机制, 成立科研团队 5 个, 围绕新馆建设问题及业界迁延性科学问题开展研究工作, 实行帮带新员工科研计划。共获北京地区高校图工委课题 3 项, 学校项目 2 项; 共发表学术论文 46 篇, 其中核心期刊 22 篇; 参与编撰工具书、教材、译著等共 3 部。图书馆科研成果量在人北清师中名列第一。

2011 年, 我校图书馆荣获 CASHL 年度优质服务一等奖、宣传推广奖和先进个人奖;

BALIS 原文传递优质服务馆二等奖、先进个人一等奖、学科服务三等奖; BALIS 馆际互借服务最佳宣传奖、先进集体二等奖、宣传月先进个人三等奖、宣传月先进集体三等奖、宣传月优秀展板三等奖等。

档案管理

1. 综合档案收集及应用

2011 年, 我校共接收综合类档案 5137 卷, 校史研究室移交书籍及获奖证书 117 册, 全部编目上架。我校档案工作在保护好个人隐私、保证档案信息资源安全情况下, 尽量简化手续, 协调各职能部门, 探索管理档案的科学方法, 包括查阅复制、开具证明、遗失补办、成绩与证书翻译、阅览咨询等, 从而满足校内外师生以及公证处、移民局、大使馆、用人单位等对档案的利用需求。

2011 年档案利用情况

档案门类	利用卷次	利用人次
教学档案	1791 卷	1522 人次
学术研究	1040 卷	37 人次
编史修志	627 卷	59 人次
工作查考	815 卷	93 人次
核查学历	245 卷	245 人次
借出档案	100 卷	24 人次
补办证书	88 卷	58 人次
基建档案	158 卷	46 人次
照片档案	166 册, 26652 张	50 人次
制作纪念册	98 卷	6 人次
总 计	5128 卷, 照片 26652 张	2140 人次

2011年,为举办建党90周年大型展览,在我校档案馆保存的老照片及底片33000多张中,查阅了经扫描录入整理好的照片26652张,相册166册;挑选其中具有代表性的照片,举办“旗帜——北京师范大学党建成就展”,反响良好。配合大型宣传活动提供照片及参考数据,在各种展览中发挥了重要作用,也对我校馆藏起到了宣传效果。

2. 名人档案建设

2011年,我校做好名人档案的收集工作,接收谭丕模、王梓坤、谭得伶、刘宁、

路桂荣、康仲远等教授捐赠的个人荣誉证书、讲义、手稿、教材、照片、相机等实物档案92件、照片近百张、录像带58盒。深入挖掘档案信息资源,为段织勤、戴清琪、王书贤、杨克纯、黄福林等知名校友制作毕业纪念册,为其提供在校期间的学籍档案及老照片等珍贵历史档案,激励他们为母校的发展做出更大贡献。

3. 中组部抽查验收

2011年,我校共接收本科生档案2209卷,转出2598卷;接收研究生档案3937卷,转出2812卷;接收教职工档案187卷,转出86卷(含博士后)。全年接收6333卷,转出5496卷,合计收转11829卷。接收教职工工资、考核表、职称职务晋升等材料零散材料1万多件。完成副处级以上干部人事档案整理300余人。经整理、装订、编目、录入、造册等环节,依据干部任免及任前考察材料填写1999版干部履历表428份;依据2004、2005年度考核表填写人事处考核材料及晋升工资审批表1000余份;撰写审

计处干部离任经济审计材料38份,外事处各类人员出国政审表及出国审批表3千余份。组织干部填写1999年版干部履历表154份,补盖组织人事部门公章106个,收集补缺材料512份、正处级离任干部紧急责任审计材料50份、民主党派入会通知12份、修正错误信息55条。针对29名有疑问干部的“三龄一历”进行共同研究协商,与本人沟通确认后重新认定。

2011年,我校选用南京市委组织部、南京师大等所使用的功能较完善的信息系统管理人事档案,管理更规范,查阅更快捷,适应了各方面工作需要。11月15日,我校发布实施《学生档案管理办法》,使档案管理工作有法可依、有章可循。2011年7月,中组部抽查了30名处级干部档案共计43卷,都顺利通过抽查验收。

4. 数字档案馆建设

2011年,我校综合档案在案卷级目录录入完毕基础上,继续进行卷内目录级录入工作。数字档案馆建设的基础工作、准备工作逐步落实,已制定详细的项目预算方案,预备上报教育部明年修购项目。航星永志、博睿斯达、汉龙思琪、飞狐灵通、清华同方等10余家档案数字化加工及档案管理系统设计公司先后来馆进行调研、演示及培训,使我校档案人员了解了数字档案管理系统功能,开阔了眼界,提出了更加深入且切合实际的需求。档案管理系统一旦启动,将及时收集现有电子档案及数字资源,保证了档案信息存储的安全有效,也保证了档案利用的方便快捷。

出版刊物

1. 文科学报

2011年,《北京师范大学学报(社会科学版)》自觉遵守三审制和三校一读制,审稿千余篇,发文110篇。未出现任何政治问题或重大技术责任事故。其中,教育心理学及相关论文30篇,在学科论文中仍居数量首位,体现了学报“突出教育心理特色”的办刊宗旨;文史哲3大学科论文共60篇,超过全刊一半,体现了“发挥人文学科优势”的办刊宗旨。

2011年,我校文科学报为纪念中国共产党成立90周年,组织刊发文章1组3篇;为纪念辛亥革命100周年,组织刊发笔谈1组。配合援藏任务,为西藏大学师范学院出版增刊1期。在封二组织系列文章和图片,介绍全国重点大学的教育学院,为学术界提供最新信息;在封三开辟专栏,刊登我校艺术与传媒学院教师的书法、美术作品,反映了我校艺术专业成就。

2011年,林崇德教授、黄会林教授、王宁教授、童庆炳教授4位资深文科教授发表新作,产生重大社会反响。学校领导带头将科研力作交由学报发表,并被《新华文摘》大篇幅转载。钟秉林校长、庞丽娟教授、劳凯声教授、王本陆教授、赖德胜教授的5篇文章的标题被刊上《新华文摘》封面,产生了重要社会影响。据不完全统计,校刊被《新华文摘》《中国社会科学文摘》和《高等学校文科学术文摘》3大文摘转载文章40篇,有望超过历史最高记录44篇次(2010年)。

2011年年初,我校学报跻身“第二届中国出版政府奖”获奖行列,并成为荣获期刊奖提名奖的2家学报之一。从2003年至今,

我校学报已获国内学术期刊界所有最高级别的奖项。

2011年8月,作为全国高等学校文科学报研究会理事长单位、秘书处所在单位,我校文科学报协助全国高等学校文科学报研究会培训委员会在银川举办了“2011全国高校社科期刊编辑业务培训及学术前沿报告会”,效果良好。入秋开始,编辑部参与教育部社会科学司发起的“教育部哲学社会科学名刊工程第二批名栏”评选工作,12月上旬,顺利完成了担任申报、整理材料、收缴审读费等评优服务工作。教育部社科司的名栏评选工作取得圆满成功。

3. 理科学报

2011年,我校共出版《北京师范大学学报(自然科学版)》6期,发表科研论文167篇,未出现延误出版、拖期发行现象。文章刊登周期由2010年的180天减少到150天,有利于我校科研成果与科研工作者的尽快交流。

2011年,我校对学报制定严格规章制度,稿件录用坚持质量第一,从未出现人情稿、关系稿现象。据清华同方数据库统计,我校理科学报所登论文的点击率、下载率稳步增长,学术质量有所提高。国内外文摘杂志、数据库20余家将我校学报列为固定刊源。科技部信息所、中国科学院信息所、北京大学图书馆新出版的中国核心期刊要目仍将我校学报定为核心期刊。教育部、中国期刊协会将我校理科学报定为重点培育期刊。我校理科学报编辑部被全国师范院校期刊研究会授予“十佳编辑部”称号,郑进宝主编被授予“十佳主编”。

严格执行学校的财务制度,收到了很好

的效果。从出版计划的制定，到稿件录用修改以至于行政接待都认真考虑学校的整体规划、院系所的科研需要。

2011 年，我校顺利完成了挂靠我校的中

国高校科技期刊研究会的额外工作，完成了教育部科技司、研究会秘书处布置的各项任务，深受会员的好评。

—

党建与思想政治工作

创先争优活动

2011年,学校党委结合庆祝建党90周年,开展“五创建四争当”活动:创建科学发展先进单位、创建服务型机关模范部门、创建五好基层党组织、创建一流教学团队、创建优秀党建活动品牌;争当优秀教师、争当服务能手、争当成才表率、争当老有所为标兵。以党内创先争优活动带动工会、共青团等群众组织,开展创建先进集体、争当先进个人活动。评选表彰“十佳共产党员”、“基层党组织示范点”和在“五创建四争当”活动中涌现出的先进单位、先进个人。

1. 校领导“基层走访”活动

2011年12月,为扎实推进“为民服务创先争优”活动、督促检查基层单位党风廉政建设的开展、深入体察基层实情,学校党委开展了“基层走访”活动。由学校党委书记、副书记、副校长带队,组成5个小组,对校内13个单位进行了走访。组织部组织相关职能部门负责人、分党委书记和部分党委组织员参加了走访活动,检查指导基层工作,听取并整理了基层单位对学校工作的意见和建议,供学校领导班子研究。

2. 分党委活动风采

心理学院积极开展争先创优活动,与西城德胜社区、朝阳八里庄社区开展共建活动,通过走访调研、老年心理健康关爱活动、

建立实践基地等形式服务社会。在此基础上,进一步将“学风建设”作为工作重点,通过学风调查,发现了很多问题,如学生学习动机、学科教学管理、内容设置、学生管理制度如综合测评等方面的问题。

历史学院分党委把创先争优活动与学院中心工作紧密结合起来,认真总结身边的先进集体和优秀党员的事迹,推动各项工作取得新的业绩。“七一”之前,根据学校对先进党组织和优秀共产党员的评选,学院分党委对优秀党员和优秀班主任进行了表彰。分党委和院行政积极想办法为师生办实事,主要有,继续集资出版北师大史学探索丛书;解决了工会活动室问题,为工会和学生活动提供场地;举办青年教师学术沙龙,增进青年教师交流。经过申报和评审,历史学院分党委被校党委确定为校级先进分党委。

资源学院在基层党组织和党员中开展创先争优活动,以创建学习型党组织为重点,巩固和拓展学习实践活动成果,努力创建优秀基层党组织,推进党风廉政建设责任制建设,扎实开展干部作风整顿建设,顺利迎接韩震校长一行到学院基层走访评估。在各项工作中坚持以人为本,有力推动全院各项工作的顺利开展。开展了“红色记忆”建党90周年庆祝活动、研究生学术能力竞赛、“浪

漫五月 向幸福出发”大型交友活动、健康生活宣传活动、大型中药义诊、参观卢沟桥抗日战争纪念馆、观看爱国主义电影等系列活动。学院的王宏老师获得“优秀教师党员”

荣誉称号，邓滢、刘志锋获得“优秀学生党员”荣誉称号，本科生党支部获得“北京师范大学先进党支部”称号。

附录

北京市优秀共产党员、优秀党务工作者名单

北京市优秀共产党员

赵秉志

北京市优秀党务工作者

耿向东

北京高校先进基层党组织、优秀共产党员名单

北京高校先进基层党组织

化学学院分党委

北京高校优秀共产党员

陈英和 高益民

北京市中小学优秀党务工作者、先进基层党组织名单

北京市中小学优秀党务工作者

曹保义

北京市中小学先进基层党组织

实验小学党支部

北京师范大学先进分党委（党总支、直属党支部）、先进党支部、优秀共产党员、优秀分党委书记、优秀党务工作者、优秀辅导员、优秀党建创新成果、科学发展示范单位、教职工优秀党员创新团队、教书育人模范党员教师、老有所为标兵、老有所为团队、学生成才表率名单

先进基层党组织、先进分党委（党总支、直属党支部）

（8个）

文学院分党委

历史学院分党委

数学科学学院分党委

物理系党总支

生命科学学院分党委

离休干部党总支

出版集团分党委

二附中党总支

先进党支部

（48个）

教育学部国际与比较教育研究院党支部

教育学部教育基本理论研究院党支部

教育学部教育技术教工党支部

文学院新闻传播党支部

历史学院中国古代史教师党支部

马克思主义学院离退休党支部

外国语言文学学院英文系党支部

艺术与传媒学院教师第三党支部

法学院与刑事法律科学研究院教工第一党支部

数学科学学院教工一党支部

化学学院物理化学国家重点学科党支部

生命科学学院教职工第一党支部

认知神经科学与学习研究所第三党支部

继续教育与教师培训学院综合党支部

减灾院地表过程与资源生态国家重点实验室教工党支部

机关一总支第一党支部

机关二总支学生处党支部

机关三总支育新社区党支部

离休干部总支第四党支部

北京师范大学实验幼儿园党支部

后勤分党委外事服务中心党支部

图书馆第二党支部

出版集团第三党支部

北京师范大学第二附属中学语政体美学党支部

教育学部 2008 级教育学、公共事业管理、特殊教育、学前教育本科生党支部

教育学部 2010 级博士生党支部

文学院 2008 级本科生党支部

文学院 2009 级硕士第三党支部

历史学院 2008-2010 级本科生党支部

哲学与社会学学院本科生第二党支部

哲学与社会学学院 2010 级硕士第三党支部

管理学院公共事业管理本科生党支部

经济与工商管理学院 2010 级博士研究生党支部

马克思主义学院 2009 级思政党史马原党支部

外国语言文学学院 2009 级硕士第一党支部

法学院与刑事法律科学研究院本科生党支部

物理系 2008 级本科生党支部

化学学院 2008 级本科生党支部

心理学院本科生第二党支部

心理学院发展心理研究所硕士第一党支部

生命科学学院 2009 级硕士第一党支部

地理学与遥感科学学院低年级党支部

环境学院 2009 级硕士党支部

资源学院本科生党支部

水科学研究院 2009 级硕士党支部

信息科学与技术学院 2009 级研究生党支部

体育与运动学院 2009 级研究生党支部

核科学与技术学院博士生党支部

优秀共产党员

(204 人)

(以分党委、党总支、直属党支部为单位)

教育学部分党委 (21 人)

李葆萍

李 涛

刘 烨

钱志亮

朱小蔓 成 刚 俞启定 孙邦华
韦艳凤(本) 王东升(本) 谭黎明(本) 吕国栋(本)
张瑞娜(本) 董 静(硕) 江晓慧(硕) 刘凯旋(硕)
徐丽琼(硕) 陈志强(硕) 刘 志(硕) 刘 平(硕)
年智英(博)

文学院分党委（13 人）

张 健 胡志峰 郭英德
董涛玲(本) 王 冬(本) 贾 赫(本) 唐 晶(本) 马丛丛(硕) 高建文(硕)
任雅才(硕) 项 健(硕) 向铁生(博) 林雅华(博)

历史学院分党委（7 人）

杨共乐 李志英
鲁馨心(本) 王 溪(硕) 李 颖(硕) 王慧玲(硕) 岳 亮(博)

哲学与社会科学学院分党委（6 人）

董春雨 蒋丽梅
丁希标(本) 陈 乐(本) 胡政阳(硕) 杨容滔(硕)

管理学院党总支（5 人）

黄国彬
张思禾(本) 陈 芸(本) 黄成佩(本) 厉秉铎(硕)

经济与工商管理学院分党委（8 人）

刘鼎铨 赵春明
鹿 明(本) 穆 越(本) 魏 立(本) 陈太俸(硕) 于其林(硕) 于 力(博)

马克思主义学院分党委（5 人）

朱志敏 张立成
李习文(硕) 安 宁(硕) 李亚敏(硕)

外国语言文学学院分党委（7 人）

裴栓保 孔京京 武尊民
高雅妮(本) 牛之一(本) 陈 星(硕) 何丽娟(硕)

汉语文化学院党总支（3 人）

吴方敏

陈 晨(硕) 孟德宏(博)

艺术与传媒学院分党委（5 人）

邵 烽 黄会林

付 林(本) 施 乐(本) 黄海峰(硕)

法学院与刑事法律科学研究院分党委（10 人）

廖 明 张江莉

夏巍予(本) 张润平(本) 贾兴鹏(硕) 刘 刚(硕)

武 祎(硕) 白冬生(硕) 刘呈祥(硕) 张 洋(博)

数学科学学院分党委（7 人）

于福生 袁 荣 王雨生

朱茵仪(本) 赵文君(本) 孙 艳(硕) 李 真(博)

物理系党总支（5 人）

郭玉英 朱建阳

白兰强(本) 沈哲思(本) 李丽仿(博)

化学学院分党委（9 人）

方维海 秦华俊 王 磊 尹冬冬

方思安(本) 孟银杉(本) 罗 虹(硕) 孙 莹(博) 申 林(博)

天文系党总支（2 人）

杨志良

戴 岩(硕)

心理学院分党委（5 人）

刘 力 林丹华

张 静(本) 申子姣(硕) 郝嘉佳(博)

生命科学学院分党委（7 人）

林 魁 李 森 张 兰
陈 龙(本) 李雪楠(硕) 王鹏飞(硕) 孙晓鹏(博)

地理学与遥感科学学院分党委（6 人）

葛岳静 林小鹃
孙甜甜(本) 闫 琛(本) 李 斐(硕) 冯丽超(硕)

环境学院分党委（5 人）

刘世梁 王 烜
何天德(硕) 刘 虹(硕) 温 璐(博)

资源学院分党委（3 人）

王 宏
邓 滢(本) 刘志峰(博)

水科学研究院党总支（3 人）

滕彦国
信 达(硕) 鲍文菊(硕)

信息科学与技术学院党总支（4 人）

周明全
刘洪江(本) 潘云鹏(硕) 王雪芝(硕)

体育与运动学院分党委（4 人）

王力男 李卫东
孟 浩(本) 刘亚男(硕)

核科学与技术学院党总支（3 人）

刘晓光 张丰收
刘 琳(博)

社会发展与公共政策学院直属党支部（2 人）

巴战龙

孙 林(硕)

经济与资源管理研究院直属党支部 (1 人)

张 琦

认知神经科学与学习研究所党总支 (3 人)

徐西彬

葛 月(硕) 孙美荣(硕)

分析测试中心直属党支部 (1 人)

吴正龙

继续教育与教师培训学院党总支 (2 人)

包华影 亓俊国

减灾与应急管理研究院党总支 (2 人)

孟耀斌

方 建(硕)

全球变化与地球系统科学研究院直属党支部 (1 人)

袁文平

机关第一党总支 (5 人)

赵卫东 赵铁峰 田小萍 明笑飞 刘 淼

机关第二党总支 (3 人)

韦 蔚 魏章纪 姬 刚

机关第三党总支 (4 人)

宋文宝 潘国琪 刘玉华 胡 敏

离休干部党总支 (3 人)

高影君 谢秀忱 于成林

产业党总支（5人）

郭安红 陈延军 刘 莹 田瑞清 郭 庆

后勤分党委（6人）

车敬华 董 建 吴 浩 林泽勇 王占峰 徐云海

图书馆党总支（3人）

马伟峦 王 琪 雷菊霞

出版集团分党委（4人）

何永禄 孙振江 吴祖义 姚贵平

二附中党总支（6人）

孙晓红 邱 岚 毛 旻 王桂芝 李颖智 祖 平

优秀分党委书记

（3人）

（按姓氏笔画排序）

刘正平 张其友 李国英

优秀党务工作者

（20人）

（按姓氏笔画排序）

于 然	卫志民	方红珊	王 耘	白 勇
刘卫荣	张 洁	张立强	张亚立	张丽慧
李美仙	李晓娟	杨 瑾	杨学玉	林小群
胡 俊	徐琳瑜	陶 沙	戚家勇	隋璐璐

优秀辅导员

（10人）

（按姓氏笔画排序）

门 毅 王 培 王秀丽 刘珊珊 孙秀英

李国芳

周云磊

罗莹

黎坚

魏天经

优秀党建创新成果

(10 项)

历史学院分党委：高校二级党校学生党员教育培训工作研究

经济与工商管理学院分党委：规范学生党员发展程序，完善组织制度建设

心理学院分党委：发挥专业优势共建和谐社区

教育学部分党委 2010 级硕士第四党支部：尽显未来教师的风采——教育学部 4+2 “教师发展”党建活动

文学院分党委本科生党支部：传承经典，文化育人——文学院学生党建途径创新探索

艺术与传媒学院分党委本科生党支部：“艺家人”党建新模式的探索

物理系党总支本科生党支部：“爱之翼”志愿者队——物理系构建服务型学生党支部的探索

化学学院分党委 2009 级博士生党支部：“用心感悟，知行合一”——博士生党员成长计划

生命科学学院分党委研究生党支部：发挥研究生党建委员作用，加强研究生党员教育管理

环境学院分党委 2009 级硕士生党支部：“绿色新农村，环保党先行”——以专业为依托，创新党建形式

科学发展示范单位

(2 个)

出版集团 生命科学学院

教职工优秀党员创新团队

(4 个)

北京师范大学党委组织员队伍

认知所中国儿童青少年心理发育特征调查工作组团队

文学院古代文学研究所党支部创新团队

生命科学学院生命科学与技术实验教学中心

教书育人模范党员教师

(10 人)

(按姓氏笔画排序)

王 磊	朱小蔓	朱志敏	朱建阳	杨共乐
林 魁	武尊民	赵春明	袁 荣	郭英德

老有所为标兵

(10 人)

(按姓氏笔画排序)

王同勋	李宗伟	陈玉岭	周云龙	郑学安
侯 刚	赵 济	原如领	陶昌升	曹文瀚

老有所为团队

(1 个)

北京师范大学本科教学督导组

学生成才表率

(10 人)

(按姓氏笔画排序)

申 林	吕国栋	何天德	李亚敏	李丽仿
陈 乐	陈 芸	林雅华	夏巍予	葛 月

党龄 60 年以上党员名单

党龄 60 年以上党员

(111 人)

(按姓氏笔画排序)

丁尔升	于民和	于成林	马本坤	马应贤	潘之选	薛玉珍	戴 洵
马燮如	王 平	王 述	王树人	王振稼	谢秀忱	韩文娟	韩玉珍
王桂筠	王梓坤	王瑞珍	王 曦	车淑兰	韩国斌	窦文振	滕显间
付学智	冯效南	叶 辉	白 钧	石 琨	黄家来	彭奕欣	游 颖
任奇智	关魁彦	刘在信	刘进明	刘国才	高纯真	梁仲华	麻星甫
刘忠极	刘树林	刘循一	孙清波	孙喜亭	贾 勇	郭万升	郭怀珍
孙敬同	安东普	成有信	曲家齐	朱瑛顺	郭建成	高志远	黄宗宪
毕淑芝	闫风华	齐振海	何 定	吴式颖	夏邦华	徐 群	晁合曾

张文照	张本性	张 刚	张金荣	张 絃	胡青钰	赵书苻	赵元伟
张厥元	张殿选	张锡华	李艾青	李 岩	郁光影	金永龄	金雪南
李俊桐	李洁瑚	李秋媛	李家齐	杨玉敏	所荫全	林 立	林 路
杨育才	杨淑贞	汪兆悌	纵瑞堂	迟恩莲	陈文琇	陈尔玉	周 详
周 鸿	岳 谦	武静寰	范素娴	侯德全	段 裔	赵恩荣	郝维仁
耿 秀	袁仲桂	黄祖洽	魏孟富	程树礼	蒋锐光	虞 和	

组织工作

党建理论研究

2011年,我校组织部完成了全国党建研究会课题2项,北京市党建研究会课题1项,北京高校党建研究会课题1项。面向全校设立了校级党建研究课题20项,就当前高校党建工作的热点和难点问题展开研究。出版《高校基层党建工作创新研究》第3辑、第4辑,集中推出2009年、2010年立项的优秀党建研究成果,使理论成果及时用于指导党建实践。组织编写《北京师范大学组织发展史》,已完成近40万的初稿,并在部分校领导、有关专家和部分老领导范围内征求了意见,目前正在作进一步修改。

党员发展工作

2011年,我校通过基层党组织做好党员发展工作。包景东教授等5名一线教师光荣加入党组织。发展学生党员共1269人。聘任22名组织员深入基层党组织,审查党员发展材料、参加党员发展会和转正会,发挥把关作用,参与基层党组织民主生活会和其他党建活动。组织员团队被评为“教职工优秀共产党员创新团队”。

党校工作

1. 开展新上岗干部培训,提高干部履职

能力。举办第5期新上岗干部培训班,对2010年3月以来62名新上岗的处级领导干部进行培训。刘书记、韩震副校长、田辉副书记、北京大学于鸿君教授等分别做了专题辅导报告,部分学院院长和机关部处长向参训人员介绍了工作经验和体会。

2. 培训普通党员,加强党内教育。组织20多名教授党员赴香港高校学习考察。举办教工入党积极分子培训班,培训入党积极分子40多人。举办新上岗教师党员培训班,培训新教师党员92人。组织党员专家赴新疆开展支教活动,先后在新疆师范大学、新疆大学、伊犁师范学院等高校举行了学术报告会和座谈会。组织优秀党员赴遵义开展学习培训活动,在七一表彰中受表彰的30多名优秀党员到贵州遵义进行了参观学习。

3. 做好干部选学工作,服务中央和首都干部队伍建设。面向中央和国家机关司局级干部开办选学专题班10个,专题讲座10个,参加学习的司局级干部近2000人。面向全校中层干部开放全部课程,73%的处级干部参加了相关课程的学习。

干部工作

2011年,我校制定了年度处级领导班子换届工作计划,共完成17个党政班子的换

届工作。在哲学与社会学学院分党委换届选举中，试点开展了“公推直选”。按照干部选拔任用程序，全年共任免处级干部 84 人次，其中任命处级干部 68 人；差额考察拟任干部 83 人，考察谈话 860 人次；在《光明日报》、《中国教育报》、《人民日报海外版》和校内发布招聘学院院长公告，组织召开招聘会 5 场。按照教育部巡视组要求，组织安排干部、教师、学生等座谈会 5 个，参会人员 100 多人；安排个别谈话 180 人次。组织干部教师大会，参会人员 171 人；安排个别谈话 81 人；编印党委述职报告、校领导述职报告及其他有关材料。组织实施校、处级领导班子及干部年度考核和校级领导班子民主生活会。起草相关工作方案、文件，修改完善干部考核系统，编印相关学习材料，召开征求意见座谈会，汇总整理来自 6 个座谈的群众意见，上报民主生活会相关材料。落实干部交流、挂职、援疆援藏、教育驻外、校外培训等工作。选派参加交流、挂职、援疆援藏、教育驻外、校外培训的干部 21 人；起草上报中组部、教育部、北京市委和市委

教育工委的干部推荐材料 55 份；协调安排京内外高校到我校挂职锻炼干部 13 人。开展干部工作专项研究。根据中组部、教育部、教工委等下达的专项工作任务要求，开展专项工作研究，完成并上报调研报告 11 份。开展干部工作专题调研、政策研究和制度建设，完成调研报告、工作方案、制度文件等共 20 余万字，其中《北京师范大学处级干部职数管理办法》已形成送审稿。指导珠海分校筹备召开第一次党代会。指导珠海分校党代会筹备工作，组织实施珠海分学校党委书记、副书记人选民意测验和考察谈话工作，个别谈话 64 人。配合国家统计局在我校开展全国组织工作满意度调查。2011 年，国家统计局计调队第 3 次到我校进行全国组织工作满意度调查。由于我校组织工作出色，自 2009 年起，我校被确定为全国组织工作满意度定点调查单位，每年进行一次，由我校负责组织安排。组织完成校、处级两级干部共计 320 人的年度事项报告工作，向北京市公安局报备出国（出境）干部 56 人次，审批处级干部出国（出境）245 人次。

宣传思想工作

理论宣传

1. 围绕庆祝建党 90 周年开展理论宣传教育。集中推出一批纪念文章和理论、评论文章，出版《辉煌历程与基本经验》文集。与马克思主义学院共同召开“辉煌历程与中国特色社会主义发展道路”理论研讨会，邀请相关专家学者就进一步加强党建和特色道路建设展开研讨。举办“旗帜——北京师范大学党建成就展”，制作《辉煌 90 年》北京师范大学党建专题片，开辟校报“见证辉

煌”专栏，系统回顾了我校党建 90 年来走过的光辉历程。连续举办“辉煌 90 年——党史教育进社区”公益讲座 10 余场，向广大社区居民宣传和普及党的历史知识。

2. 切实做好创先争优活动的宣传。编印北京师范大学创先争优活动简报 32 期，注重抓典型、抓事迹，其中“以学生为本，构建系统的心理健康教育和服务体系”等 3 篇入选北京市创先争优活动简报。依托“推动科学发展 引领教育创新 深入开展创先争优

优活动”专题网站,展现基层党组织的创新活动和党员的先进事迹。校报开辟“创先争优”专栏,校电视台制作专题节目,宣传先进分党委、党支部以及优秀共产党员的模范事迹。

3. 围绕教师教育创新和师范生免费教育开展研究和宣传。参与起草教育部等4部委“关于师范生免费教育试点工作的报告”

(上报国务院)和温家宝总理在我校首届免费师范生毕业典礼上的讲话。在主要媒体策划推出师范生免费教育的宣传报道10余篇,在6月首届免费师范生毕业典礼之后,由人民日报、光明日报、中央电视台等中央主要媒体竞相深度报道,形成了广泛的社会影响力。首届免费师范生毕业前夕,参与编撰出版了温总理作序的《从中小学讲坛成长起来的杰出人物》,编印了首届“免费师范生毕业专刊”,为470多名毕业生印制了《毕业纪念册》。在《教师教育研究》、《中国教师》、《北京教育》、《中国社会科学学报》发表了系列研究文章,深入论述了师范生免费教育的成效、问题与对策。为庆祝第27个教师节,举办“育才宏基——北京师范大学教师教育成果展”,展现了我校作为中国师范教育的发源地和旗舰,在国家宏观教育决策、基础教育改革、教育理论与实践创新等方面取得的历史成就。

4. 有针对性做好教师思想政治工作。继续做好年度教师思想状况调查,形成调查分析报告,上报教育部、北京市和学校党委,为我校有针对性地开展教师思想政治工作提供了参考。统筹做好北京市哲学社会科学骨干教师培训的组织和协调工作,共举办12期培训,69位教师参加。推荐2位教师入选

北京市“百人工程”。发挥学校人文社会学科优势,组织研究力量,不断深化对社会主义核心价值体系、学习型党组织、大学文化、党史党建与高校党建等重大理论和实践问题研究,发表了一系列有重要影响力的研究成果。

新闻宣传

2011年,我校新闻宣传工作坚持正面宣传为主,与学校中心工作和学校发展战略目标紧密结合,加强选题策划,重点做好深度报道,全方位、多角度宣传学校改革发展的成绩,树立学校良好的社会形象。据不完全统计,截至目前,学校被中央主流媒体和其他重要媒介刊发各类报导1200余条次,与2010年相比增长20%。

1. 与校外媒体深化合作。与中国青年报联合举办首届高校新媒体文化节,发布了《2010大学生网络文化调查报告》,调查成果《象牙塔里的网络生活》在《光明日报》刊发。与中央电视台“走进科学”和“科技人生”2个栏目合作,拍摄并播出周明全教授及研究团队的“文物虚拟修复和数字化保护技术的研究与应用”成果记录片。与艺术与传媒学院共同组织策划“毕业歌”节目,节目内容涵盖校领导对毕业生的寄语,文艺表演,知名学者、校友与学生的互动访谈等,7月25日在CCTV-1黄金时间播出。与中央电视台合作,拍摄以我校免费师范生为主线的纪录片《别样人生·上》,在央视十二套“见证”栏目播出,收到了良好的宣传效果,目前正策划拍摄下集。为纪念辛亥革命100周年,与北京电视台合作举办《护国军魂传奇》进校园活动。与上海东方传媒集团合作,

在时代变革中的师生关系调查基础上,举办“师生关系·爱吾师爱真理”论坛,将于近期在山东卫视全程播出。在新浪网、搜狐网和网易分别建立学校官方微博,及时发布动态新闻,目前新浪访问量达到5万余次、网易访问量达2万余次。

2. 围绕亮点加强选题策划。针对引起广泛关注的社会热点、难点、焦点问题,积极推出校内专家学者做政策解读,不断加强舆论引导。顾明远、褚宏启、沈越等针对教育规划纲要,袁桂林等针对校车安全问题,韩震、涂青云等针对师范生免费教育政策,王乃彦等针对日本大地震后核泄漏问题,黄会林、周星等针对文化大发展大繁荣,魏曼华等针对“小升初”问题,刁晏斌等针对语言规范问题,王振耀等针对慈善问题,等等,分别在《光明日报》《人民日报》《中国教育报》等推出观点解读文章,在社会上引起广泛关注。加大对重大科研成果和教学改革等方面的宣传力度。就李占清教授论文入选《自然·地球科学》杂志专门召开新闻发布会,协调相关部门做好《中国上市公司高管薪酬指数(2011)》、《中国劳动力市场报告2011》、《中国绿色发展指数报告》、《2011年中国省级地方政府效率研究报告》等成果发布。加强自主策划,先后推出文化建设、北师大心理学院汶川震后师生心理援助纪实、体教结合等专题报道。

3. 着力提升对内宣传影响力。校报围绕学校中心工作和重点宣传任务,策划推出“优秀共产党员风采”、“史海钩沉”、“时务轩”、“时务会客厅”、“十二五规划院系领导系列访谈”等栏目,专题报道了各院系所和部门单位工作中的特色做法和创新亮点。开

通《北京师范大学手机报》和新浪官方微博,初步构建起了纸媒、移动通讯终端、网络三位一体的立体传播格局,扩大了校报的影响面,迄今微博“粉丝”已近3000人。共出版校报33期,其中专刊6期,策划编辑各类专版12个。向外报送的新闻作品频频获奖,16项作品获得北京新闻奖(高校新闻系列),包括一等奖6项,二等奖7项,三等奖3项,获奖总数及一等奖数量创历史新高。获“中国高校校报好新闻奖”5项,其中一等奖3项,二等奖1项,三等奖1项。校电视台开辟“党旗下我成长”、“‘十二五’规划大家谈”、“它山之石”等栏目。继续做好“师大人物”、“身边”、“聊吧”、“京师讲堂”等栏目。建立学校视频图片资料库,启动一期建设。与视友网合作,通过网络直播了我校建党90年红歌会和留学生之夜2个大型活动,扩大了学校影响。共制作新闻38期,专题43期。在首届“视友杯”中国高校电视奖评选中,共获6项大奖,其中《温家宝参加我校免费师范生毕业典礼》节目获“新闻类”二等奖,《辉煌90年党建专题》节目获“专题类”二等奖。创新学校中英文网站的板块与内容,增加资讯和服务类信息,共编发信息3000余条。制作建党90周年等专题网页。加快学校主页“学术活动”专栏更新频率,在及时发布学校科研成果、讲座预告和特色活动的基础上,主动挖掘科研线索,推出深入报道。加强与校内外其他媒体的合作与资源共享,更好地发挥新媒体宣传的互动优势。

文化建设

1. 提升读书节活动文化内涵。在“品味

经典 沐浴书香——师生共读一本书”读书节期间,举办阅读红色经典——《苦难辉煌》读书活动,向师生赠送《苦难辉煌》500多册,邀请金一南将军、王炳林教授等做专题报告。创新励耘文化沙龙活动方式,开设励耘茶室,围绕我校改革发展主题和社会热点问题,定期举办活动,交流师生思想,活跃大学文化。

2. 打造“感动师大”新闻人物暨“十大新闻”品牌。继续举办北京师范大学 2010 年度“感动师大”新闻人物暨“十大新闻”揭晓仪式。耄耋之年慷慨捐赠 50 万元设立“生命科学青年学者奖励基金”的孙儒泳院士,作风顽强、敢打敢拼、屡获佳绩的师大女足,优秀免费师范生代表荀晓龙,热爱生活、多才多艺的 2007 级本科生吴迎波当选 2010 年度“感动师大”新闻人物。评选活动得到了广大师生的热情支持,近 5000 名师生员工参与了网络投票。

3. 稳步推进学校形象设计和文化景点

建设。制作《木铎金声——与时代同行的北京师范大学》宣传片。建设完成新的校园导引系统、科技楼导引系统,坚持我校形象识别的历史连续性与学校推动战略转型的新形象、新面貌和新追求相统一,在继承中创新。建设校园文化景点,新近落成刘和珍雕塑,成为北京红色旅游景点。

4. 组织开展系列文化活动。整理汇编 2005 年至今在校报文化副刊“讲述”栏目中刊出的陶大镛、何兹全、顾明远、黄祖洽等 14 位名师大家的口述史,由光明日报出版社出版《讲述》一书。校报推出“我眼中的大学精神”栏目,10 余位同学参与了大学精神内涵的讨论。启动传统文化系列讲座,邀请敦煌研究学者赵声良做《敦煌艺术与中国传统文化》首场讲座。启动征集北京师范大学精神表述语活动。承办第五届北京市中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛,围绕“北京精神:构建精神家园 提升文化软实力”进行研讨。

统战工作

民主党派工作

1. 召开工作交流会。3 月 9 日,召开民主党派工作及侨联工作交流会,党委副书记王炳林同志出席会议并讲话,各民主党派及侨联负责人参加了会议,会议由统战部部长屈文燕同志主持。会上,各党派及侨联负责人分别介绍了各自组织的基本情况、工作特色、参政议政成果,汇报了 2011 年度的组织活动计划,还就如何围绕学校中心工作,发挥民主管理与监督作用、做好组织发展工作、创新党派活动方式、加强成员思想教育等问题进行了广泛的交流。

2. 组织召开征求意见座谈会。根据学校工作的要求及安排,12 月 12 日,组织召开民主党派负责人座谈会,征求对学校 2011 年工作 with 校级领导班子及领导班子成员的意见、建议。每年一度的征求意见座谈会是民主党派参与学校民主管理和民主监督的重要形式。

3. 召开年度工作总结会。12 月 27 日,召开 2011 年度工作总结和新年团拜会。会上各民主党派和侨联负责人先后总结汇报各组织在理论学习、教育培训、组织活动、党派建设等方面所作的工作,以及在课题调

研、信息报送、参政议政等方面所取得的成绩和获得的奖励。大家还就加强基层组织建设,提升组织的凝聚力;丰富和创新活动方式,加强联系与交流;围绕国家大政方针和学校中心工作,积极建言献策等问题,展开交流和研讨。

4. 支持各民主党派基层组织开展工作。

2011 年党派活动以纪念中国共产党建党 90 周年为主线,统战部积极为党派活动提供服务和经费支持,搭建充满活力的学习和交流平台。民盟北京师范大学委员会 4 月 8 日召开了“畅述盟史,继承传统”——纪念北师大民盟成立 60 周年座谈会,通过座谈使广大盟员了解我国的多党合作和政治协商制度及其历史,了解民盟组织的发展史,提高对统战理论、统战政策的认识;10 月 19 日,组织盟员到延庆永宁古城参观游览,到柳沟了解新农村发展情况。九三学社北师大委员会在 2011 年辞旧迎新之际,组织了新年联欢会,总结汇报了一年来在组织、宣传和参政议政工作方面所取得的成绩,为“2010 年度优秀社务工作者”颁发了荣誉证书;年内还组织社员到西山国家森林公园开展了秋季交流活动。七一前夕,民进北师大委员会召开纪念中共建党九十周年座谈会,组织会员观看了影片《建党伟业》,参观了《建党伟业》的部分拍摄地;11 月,以“全面贯彻科学发展观,创建绿色大学,促进校园可持续发展”为主题举办了绿色大学展览,详细介绍了绿色大学的起源、相关文件、国内外著名的绿色大学,重点介绍了我校在创建绿色大学过程中所做的工作。民革北师大支部成员参加了民革海淀区工委组织的以“辛亥革命一百周年,两岸中秋话团圆”为主题的

中秋联谊会。农工北师大支部组织党员到奥林匹克森林公园开展了以亲近大自然、关心北京生态环境为主题的支部活动。民建北师大支部联合民革支部和农工支部成员一同游览了地处怀柔北部的黄花城水长城,加强了与兄弟党派之间的联系。

党外代表人士工作

1. 组织召开“两会”代表座谈会。2 月,组织召开“两会”代表座谈会,北京市“两会”代表和委员交流了参加“两会”的体会,以及各自关注的热点问题。全国“两会”代表和委员交流了将要提交的提案和提出的建议。

2. 开展“重温历史,同心共行——纪念建党九十周年”主题教育活动。6 月 3 日至 7 日,党委统战部和马克思主义学院联合开展了一次“纪念建党九十周年,重温历史,同心共行”主题教育活动,我校民主党派负责人、无党派人士以及两课教师一行 26 人,通过参观考察遵义会议会址、息烽集中营,重走长征路,深切缅怀伟大的革命先驱,重温中国共产党取得革命胜利的艰难历程,进行了一次心灵的历练与升华,也更加坚定了在中国共产党的领导下,走中国特色社会主义道路的信念和信心。

3. 召开纪念中国共产党成立 90 周年党外人士座谈会。6 月 27 日,组织召开纪念中国共产党成立 90 周年党外人士座谈会,党委书记刘川生出席座谈会,各民主党派基层组织负责人、成员代表,侨联负责人,“两会”代表中的无党派人士以及院系和机关的无党派人士 20 余人参加了座谈会,会议由党委副书记王炳林同志主持。刘川生书记强调了高校统战工作的重要性,并表示学校党

委将一如既往地重视和支持统战工作。希望各民主党派团结一致，在中国共产党的领导下，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗！

4. 2位教授当选民主党派负责人。6月，文学院万建中教授被任命为民革北京市海淀区第六届工委副主委。外国语言文学学院宛金章教授当选致公党北京市海淀区第三届委员会主任委员、海淀区人大常委。

5. 我校 7 位党外教师成为海淀区人大代表和政协委员。统战部积极配合海淀区委做好换届工作，及时与相关学院分党委沟通，推荐候选人，顺利完成海淀区政协委员的推荐、考察、材料上报工作。年底，海淀区人大、政协换届工作结束，我校 7 位党外教师成为海淀区人大代表和政协委员。外文学院宛金章教授、化学学院时彦老师当选海淀区第十五届人大代表；文学院万建中教授、历史学院刘林海教授、心理学院刘儒德教授、艺术与传媒学院张同道教授、社会发展与公共政策学院胡晓江教授为政协海淀区第九届委员会委员，任期五年。

6. 调整充实党外代表人士名单。为培养建设一支与中国共产党真诚合作、致力于社会主义现代化建设事业、能经受各种困难和风险考验、在无党派人士群体中有较高威望并在社会上有较大影响的无党派人士队伍，通过与各院系分党委交流与沟通，经研究遴选，我校调整充实了党外代表人士名单。

7. 重视党外人士的培训和培养工作。选派 3 人参加北京市教育工委组织的党外人士培训班，1 人挂职北京首都旅游集团有限责任公司副总经理。15 位党外人士被中

央统战部聘为信息联络员。

民族宗教港澳台侨工作

1. 调整民族宗教领导小组成员。根据教工委关于加强领导小组力量，扩大人员构成的要求，学校调整了民族宗教工作领导小组，成立了以分管统战工作的党委副书记为组长，统战部、研工部、学生处、保卫处负责人为成员的领导小组。民族宗教领导小组同时作为我校专项工作领导小组，负责专项工作。

2. 成立专项工作小组。为了落实工作责任制，相关的 15 个院系单位成立了工作小组，涉及教工专项工作任务的由分党委书记任组长，只涉及学生专项工作任务的由主管学生工作的分党委副书记任组长。

3. 慰问少数民族教职工。元旦前为每一位少数民族教职工寄发贺卡。

4. 做好侨务工作。组织电影招待会，慰问港澳台侨教职工。与人事处协调，恢复并补发老归侨生活补贴。经济与工商管理学院教授、我校侨联主席刘松柏当选北京市侨联常委。

统战理论研究与宣传工作

1. 统战部提交的《高校统战工作新情况新问题及对策研究》一文获北京市统战理论研究和调查研究优秀成果二等奖；《发挥统一战线优势 做好高校统战信息工作》入选第十六次全国高校统战工作研讨会论文集，并入选《2011 年全国统战系统经验材料汇编》；《北京师范大学统战工作的经验和体会》在校报刊登。

2. 2 月中央统战部六局召开在京高校及国有企业统战信息工作会, 我校统战部荣获 2010 年度党外知识分子建言献策信息工作先进单位。

3. 利用统战部网页进行统战信息和党派活动的宣传报道, 2011 年登载工作信息 19 条, 党派活动报导 18 篇, 学习与交流文章 11 篇。向中央统战部、市委统战部报送信息 22 条。

成果与荣誉

1. 我校 5 位政协委员获海淀区政协表彰。王明召、韦小满、车宏生委员被授予“提案与建言献策先进个人”称号, 孙津、张秀兰委员荣获“优秀组织者奖”。

2. 民盟北师大委员会主委黄荣怀同志被民盟中央授予“先进个人”称号。

3. 民建北师大支部获得海淀区 2009-2010 年度参政议政先进支部一等奖, 16 位会员获得参政议政先进个人奖。王明召主委被评为 2010 年度民建北京市委优秀信

息员, 她撰写的一篇信息被评为优秀信息, 并得到了中央领导的批示。

4. 农工北师大支部主委郭强同志荣获农工北京市优秀党员称号。

5. 致公党支部主委宛金章同志被致公党中央评为先进个人、致公党北京市优秀干部。致公党北京市委副主委、马克思主义学院教授孙津等同志执笔的《关于北京国家现代农业科技城的建设框架和政策研究》荣获北京市民主党派 2010 年度优秀调研成果一等奖, 《建国以来促进留学人员回国创业政策的沿革变化及实施效果研究》获三等奖。

6. 九三学社北师大委员会被九三学社北京市委评为“2010 年‘创优争先’活动先进集体”。

7. 我校侨联名誉主席李涛教授等撰写的《北京市社科类社会组织社会创新力分析与激励对策》一文获 2010 年侨联系统理论研究和调查研究优秀成果二等奖。

纪监工作

廉政建设

2011 年, 我校纪监委办公室承担教育部、北京市委教育工委、北京市教委的反腐倡廉、廉政风险防范管理的课题多项。廉政建设研究成果连年获得中国监察学会、北京市监察学会等研究机构和上级纪委的好评; 1 人获得北京市纪检监察工作先进个人荣誉称号。叶青纯同志对我校的调研成果《构建高校权力制约与监督机制问题研究》获得北京市委常委、纪委书记的充分肯定: “该文既回答了理论问题, 又结合北京高校实际提

出了积极建议”。

监察工作

1. 日常工作

严格执行干部选拔任用制度。积极配合党委组织部从选拔任用条件、干部任职资格、任期、选拔任用程序、考察、任职、交流和回避、管理和考核、免职辞职降职、学习和培训、纪律和监督等 11 个方面加以规范, 防止和纠正选人用人中的不正之风。

严格执行“三谈两述”制度。坚持干部

任前廉政谈话和任内诫勉谈话制度,明确将《准则》和“十不准”列入谈话内容。我校纪委负责人同下级党政主要负责人谈话7人次,领导干部任前廉政谈话59人次。领导干部进行了重大事项申报并进行述职述廉279人次。完善廉洁自律重要情况通报制度,先后转发了中共中央纪委、监察部《关于2011年元旦、春节期间加强廉洁自律和厉行节约工作的通知》等文件。

加强招投标监察工作。在我校后勤、基建、物资采购三个招标专项工作组的领导下,按照《北京师范大学招标工作管理办法》,进一步规范招标程序、加强监察力度。截至2011年12月15日,我校纪监委办公室共参与市场招标和学校自行招标38次,涉及项目金额合计约920万元;参与后勤修缮工程验收10次。

加强招生监察工作。纪监委办公室按照“全程参与、重点监督、到位不越位”的原则,重点对艺术类、艺术特长生、高水平运动员、运动训练专业等特殊类型招生考试、录取工作进行全程监督;同时配合学生处等部门完成了对2011年新生的入学复审工作。

规范教育收费工作。2011年春、秋两季,开展高校自身以及附校的教育收费自查自纠工作。重点检查高校是否举办考研辅导班,是否严格按照收费许可证批准收费的项目和标准收费,是否规范管理收费许可证、收费票据,是否执行教育收费公示制度等。规范服务性收费和代收费管理。认真检查附中、附小“两免一补”和“一费制”政策的贯彻执行、公立高中“三限”政策执行情况、公办中小学违反规定举办辅导班收取费用的情况。未发现教育乱收费现象。通过多种

形式的自查和抽查,切实做到了以查促改、以查促建。

2. 重点工作

校内二级单位贯彻落实《规定》、《准则》和“十不准”情况督导检查工作。2011年12月间,我校结合“创先争优”活动,以贯彻落实党政联席会议制度、三重一大制度执行情况为重点,开展了校内部分二级单位贯彻落实《规定》、《准则》和“十不准”情况督导检查工作,通过基层走访,推动各级领导干部进一步转变作风,查实情、抓落实、促发展。

加强党员领导干部兼职管理。为贯彻落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《直属高校党员领导干部廉洁自律“十不准”》关于党员领导干部不准违反规定在经济实体、社会团体等单位中兼职或者兼职取酬的规定,进一步规范高校党员领导干部兼职行为,根据教育部党组《关于进一步加强直属高校党员领导干部兼职管理的通知》要求,我校先后于2011年5月和12月两次组织校级领导和中层干部填报了《兼职及从事其他营利性活动情况登记表》,回收有效登记表301份。经统计,共8名校级领导干部、106名中层干部共计114名领导干部有兼职行为;共1名校级领导干部、6名中层干部共计7名领导干部兼职取酬。没有领导干部持有非上市公司或企业的股份,有49人次在社会团体兼职,203人次在经济实体兼职。学校将按照干部管理权限,履行相关审批、备案手续。

开展公车使用情况调研。作为2011年党风廉政宣传教育月的一项重要内容,我校纪监委办公室开展了学校公务用车情况的

调研工作，目的是摸清学校公务用车资产状况、公务用车管理情况、公务用车使用情况、各项经费支出情况以及查找是否存在违规违纪情况。此次调研的范围涵盖全校。调查内容包括：公车单位、车牌号、公车类别、车辆型号、排量、购车金额、购车经费来源、购车年份、车辆具体使用用途、是否定人驾驶、是否定点停放、是否支付驾驶员薪酬、薪酬统计、年度车辆保险费、年度车辆燃油费、年度车辆路桥费以及年度车辆维修保养费。通过此次调研，发现公车管理登记、废旧车辆处置、公车定点停放、定人驾驶、科研经费购置公务用车及使用管理等方面都有亟待研究解决的问题。

配合做好小金库专项治理工作。我校纪监委办公室积极配合财经处，按照教育部等上级部门的要求，落实综合治理、纠建并举、注重预防的原则，继续全面深入推进我校“小金库”治理工作，进一步巩固专项治理成果，构建和完善防治“小金库”长效机制。

信访举报

2011年，我校纪监委办公室认真接待、及时处理各类纪检监察信访举报件。截至2011年12月15日，共接待各类信访举报36件，其中实名举报20件。按所举报的问题进行分类统计，其中涉及经济问题的11件；涉及招生问题的8件（重复2件）；涉及人事问题的1件；涉及办学问题的1件；涉及基建工程问题的2件（重复1件）；其他问题8件。已处理完毕27件，达到信访总件数的75%，其余的均在调查处理过程中。另协助校外单位调查有关问题5件。

纪监委办公室在查处案件的过程中，严格遵守“事实清楚、证据充分、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”的办案方针。2011年，针对某学院教授金某受贿案进行了审结，给予其开除党籍处分。在查案过程中主动争取检察机关的支持和帮助，移送检察机关处理1人。

纪监委办公室坚持和完善“一案两报告”制度。通过剖析案件、注重从管理和制度层面查找问题，提出建议，不断建立健全“监察建议函”制度。2011年，针对各类违纪违规问题向相关单位发出监察建议函2件、调查函2件、协查函1件，进一步推动了我校相关工作的规范化管理。

迎接教育部专项检查

2011年8月，为迎接教育部直属高校《规定》、《准则》和“十不准”贯彻执行情况专项检查活动，我校邀请北京市纪委监委李振奇同志在暑期党建和党风廉政建设研讨会上作了《廉政准则》的学习辅导报告；党委书记刘川生、党委副书记田辉还就迎接检查工作做了细致的工作部署，提出了工作要求。纪监委办公室受我校党委委托，组织全校处级（含）以上干部填写了《党员领导干部遵守〈廉政准则〉承诺书》。

在继续加强传统的报刊、宣传栏等廉政宣传阵地建设的同时，纪监委办公室在信息网络中心的大力支持下，对办公网站进行升级建设（正在进行中），构建新的廉政教育平台；2011年，纪监委办公室网站更新工作文件3篇，政策法规5篇，纪监理论3篇，工作动态2篇，警钟长鸣1篇。

制度建设

我校纪监委办公室紧紧围绕我校改革发展大局和中心工作,协助我校党委不断健全科学决策和议事制度,推进民主管理和信息公开,强化群众监督和权力制约,加大预防和监管工作力度,努力提高学校党风廉政建设的科学化水平。主要开展了以下工作:

结合教育部直属高校《规定》、《准则》和“十不准”贯彻执行情况专项检查活动,配合学校党委做好各项规章制度的梳理工作,通过制度建设推进“一岗双责”的落实,明确要求各级党员领导干部在做好教学、科研以及管理工作的同时,落实党风廉政建设的责任,构建权责清晰、逐级负责、层层落实的反腐倡廉建设责任体系。

纪监委办公室根据《教育部关于进一步推进直属高校贯彻落实“三重一大”决策制度的意见》文件精神,对我校 1996 年制订的《北京师范大学有关重大事项决定的制度和办法》进行了修订和调整,提交了《北京师范大学“三重一大”决策制度》(讨论稿),突出强调了重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作(以下简称“三重一大”)事项必须由领导班子集体研究作出决定的要求,并明确了违反“三重一大”决策制度的责任追究办法。同时积极参与了我校《基本建设管理办法》的制订工作,为今后规范我校工程建设领域行为提供了制度保障。

学生工作

思想政治教育

1. 抓住重要时刻和重大事件,全方位地开展思想政治教育。

2011 年,我校围绕全国两会、深圳大运会、建党 90 周年、辛亥革命 100 周年、十七届六中全会等重大事件,组织广大学生开展学习和研讨,通过丰富多彩的主题教育活动,培养学生的爱国主义情怀与社会责任。

2. 针对不同学生群体,分层分类开展专项思想政治教育。

针对 2011 级新生开展适应新环境、融入新团队的新生入学教育;针对 2011 届毕业生开展以“红色青春,文明毕业,成才报国”为主题的毕业生离校教育;针对免费师范生和国防生开展“理想·诚信·责任”主题教育,出版《师愿:用心点亮》一书;针对

经济困难学生的励志教育、感恩教育和诚信教育等;针对少数民族同学开展民族团结与安全稳定教育。通过教育群体的分层分类,切实提高学生思想政治教育的实效性。

3. 围绕重大典礼(仪式),有节奏地开展思想政治教育。

2011 年,温家宝总理来校参加首届免费师范生毕业典礼并与学生亲切交谈,这对于广大学生而言,不仅是一次师范生教育课,更是一次生动有效的思想教育课。教育学部 2008 级特殊教育班入选“我的班级我的家”北京市优秀班集体创建活动;形势与政策小组获得北京市第二届大学生思想政治教育实效奖。

学生党建

1. 围绕“七个一”系列活动,开展丰

丰富多彩的建党九十周年纪念活动。

在我校党委的正确领导下,学工系统策划并实施了以“继承革命传统,励志成才报国”为主题的纪念建党90周年“七个一红色行动”系列活动:一次征文比赛——“党旗飘扬我心中”主题征文比赛,优秀作品集已由我校出版社于2011年6月份正式出版;一次党史学习活动——各个院系开展了“学党史、知党情、跟党走”党史知识学习活动,学工部和研工部组织了以“学习党史,坚定信念”为主题的党史知识竞赛;一次书画作品展——学工部与艺术传媒学院、管理学院联合举办了“书红色经典、扬青春风采”纪念建党90周年书画作品展;一次主题党日活动——学工部和研工部利用学生党建基金,支持各院系举办“继承革命传统,争做成才表率”主题党日活动;一次升旗仪式——2011年7月1日,我校隆重举行以“党旗飘扬心中·争做时代先锋”为主题的升旗仪式,并举行了党员集体宣誓;一次诗乐会——由校团委主办的“青春赞歌”五四诗乐会;一次红歌会——学工系统与校工会联合举办了“光辉道路,辉煌业绩”师生合唱比赛。

2. 立足常规党建活动,进一步发挥学生党员先锋模范作用。

立足常规党建活动,通过四项培训、三项实践、两类基金和一次专项活动的系统工作,深入开展学生党建围绕育人工作,进一步发挥学生党员先锋模范作用。四项培训即:入党积极分子培训——第43、44期共训班;2011级新生党员培训;学生党支部书记和党支部的培训;卓越训练营1期和2期培训,累计培训学生2500人次,组织主题

报告40场,在同学中产生了广泛影响。三项实践即寒假返乡调研、暑期社会实践和红色1+1共建,参与学生1000余人次,形成调研报告100余份,受到教育部、北京市教委的充分肯定和表彰,3个本科生党支部入选北京市红色1+1优秀支部。两类基金即学生党建基金和班级活动经费,一年来支持学生开展活动300项,投入经费20万元,其中“学习型班集体建设”、“师范生素质技能提升”、“反邪教主题党日”、“学党史、知党情、跟党走”、“党员迎新”、“爱之翼志愿服务”等活动在同学中产生了积极效应,赢得了一致好评。一次专项活动即通过创建党员先锋示范岗等方式,扎实推进创先争优活动,在全校纪念建党90周年七一表彰活动中,有4名本科生被评为全校“成才表率”、有3项本科生党建活动被评为北京师范大学“学生党建创新成果”。截至2011年6月,全校有本科生党支部60个,本科生党员1502人,学生党员比例达到16.8%,本科生党员人数和学生党员比例均创历史新高。70%的学生党员获得各级各类的表彰与奖励,60%的学生党员担任学生干部。在2011年十佳大学生中,70%是学生党员。

心理咨询

1. 咨询工作

咨询来访统计。2011年,共接待个体咨询900余人次。与2010年比较,入学之初和11月的咨询量有所升高。共进行危机个案咨询50余人次,主要集中在4-5月,10-12月。共进行两组团体心理辅导,主题为“人际交往与自我探索成长小组”、“关于爱——大学生亲密关系成长小组”。

个案讨论和督导。2011 年,共进行集体个案讨论 16 次,邀请校内外心理咨询专家督导 3 次,中心部分老师也进行个人督导,解决疑难个案问题。

接待员和初谈员培训。2011 年,共进行咨询预约接待员培训 8 次,初谈员培训 8 次,初谈员督导 6 次。

咨询中心教师参与培训学习工作。2011 年,咨询中心教师参与北京市教委等机构组织的专业培训有 20 余人次。

外请精神科大夫咨询。在精神类疾病高发的月份,外请了北医六院的精神科专家坐诊,对学生的健康状况做出及时有效的诊断评估。

2. 课程建设

参与形势政策课授课。带领辅导员团队完成新生形势政策课中的“心理健康”部分和“职业生涯规划”部分。

开设多种多样的选修课。开设选修课《大学心理》、《师范生心理素质训练》、《大学生压力管理》、《大学生职业生涯规划》、《学校素质拓展教练课程》、《人际交往与沟通》。受到大学生的普遍欢迎,覆盖大学生 500 余人。

3. 雪绒花使者培训。为雪绒花使者开设新课《雪绒花大讲堂》、《雪绒花使者中级课程》。

3. 新生心理测查工作

2011 级新生心理测查工作始于 11 月 28 日,共计完成 2144 名本科新生,2158 名研究生(硕士)的测查工作。其中筛选出需要重点关注的人员,本科生为 216 名,研究生为 123 人;接受访谈人员共计 189 人。

4. 辅导员培训

新生辅导员培训。2011 年 9 月初,对 24 个院系所共 39 名新生辅导员进行了新生适应团体活动的培训,让辅导员掌握了新生团体活动的组织方法,帮助新生更好融入班集体,增加班级凝聚力。参加反馈的学员对培训的满意率达到 100%,其中非常满意达到 60%。

举办了“辅导员如何进行深度辅导”工作坊。2011 年 11 月中旬,对全北京市 28 名辅导员进行辅导员如何进行深度辅导的培训,受到一致好评。

5. 朋辈辅导工作

雪绒花使者相关工作。对 2010 级 100 名雪绒花使者进行 9 次《雪绒花大讲堂》培训工作。在全校筛选出 30 名优秀雪绒花使者,对其进行雪绒花中级课程培训。完成雪绒花使者评优工作,选出 10 名优秀使者。雪绒花社团完成换届工作。针对 2011 级新生,雪绒花社团邀请陆晓娅女士对 40 名适应不良的新生开展了新生适应工作坊。

成长训练营。引进传统文化与先进培训方法,提升成长训练营的训练效果。比如在有关信任的活动中融入,传统文化中的“信”,在有关团队领导力的部分融入“仁”和“礼”。这种改变可以让普通队员更容易的提炼自己在团体训练中的收获,也更容易把所学迁移到生活和工作中。

雪绒花心理帮助热线。2011 年,进行接线员培训 12 场,进行热线接线员督导 70 余次。培训主题主要为热线接线规范和注意事项,基本的心理辅导能力,各种心理问题的处理、精神疾病的识别等。雪绒花心理帮助热线为社会提供服务累计 900 余小时。

6. 日常宣传教育

宣传工作。2011 年, 心理健康教育宣传
教育工作主要包括: 每周更新一次网页, 编
辑出版《雪绒花》杂志四期, 《雪绒花》小
报八期。

学生讲座。2011 年, 心理咨询中心教师
面对全校学生开展学生讲座共 20 余场, 内
容涉及人际交往、生涯规划、恋爱问题、情
绪与压力管理和常见精神疾病的识别与预
防等。

组织 5.25 大学生心理健康节活动。在
5.25 大学生心理健康节期间, 中心支持心理
健康者协会举办了 5 场大型心理健康宣传外
场活动, 组织全北京市共同参与活动 1 场,
参加外校和北京市教工委组织的活动 4 场,
邀请校外专家进行各种各样的讲座共 6 场,
内容涉及亲密关系、培养社会责任感等内

容。

**指导学生社团“心理健康者协会”开展
活动。**在 5.25 大学生心理健康节期间以及
我校社团文化活动月期间, 指导心理健康者
协会开展相关活动, 包括讲座、影展、外场
活动等。

就业指导

2011 年, 我校毕业生共有 5149 人(研
究生 3026 人, 本科生 2123 人)。我校 2011
年毕业生就业工作的目标是: 保持毕业生离
校时初次就业率基本稳定, 就业质量有所提
高, 到基层、西部就业的人数有所增加。就
业率为本科生 99.06%, 硕士生 95.60%, 博
士生 96.35%, 平均就业率为 96.94%。

毕业生就业基本数据

项目	人数(比例)					
就业形式	本科生		硕士生		博士生	
签约	772	34.37%	1611	68.82%	579	87.59%
升学	673	31.70%	130	5.55%	55	8.32%
出国	198	9.33%	130	5.55%	13	1.96%
灵活就业	460	21.66%	367	15.68%	13	1.96%
就业率(合计)	2103	99.06%	2341	95.60%	660	96.35%

2011 届毕业生去西部地区工作的研究
生有 148 人, 本科生为 38 人, 共计 186 人;
参加“村村有大学生”计划的有 20 人; 北
京社区工作者 14 名; 汉语教师志愿者 2 名;
自主创业的为 1 人。未就业人数中硕士生所
占的比例较大。

2011 年, 在各部门的共同努力下, 我校
荣获“2010-2011 年度全国毕业生就业典型

经验高校”。在首届高校就业指导课程教学
大赛中, 我校选送的选手胡志峰荣获北京赛
区一等奖和全国二等奖的佳绩, 我校荣获组
织奖。在第二届全国大学生职业生涯规划大
赛中, 我校选手刘冠楠荣获北京赛区二等
奖。我校启程职业协会荣获“2010 年北京高
校职业类优秀学生社团”称号, 社长夏寅荣
获北京高校职业类优秀学生社团“优秀学生

干部”称号。

我校的就业工作坚持“一把手工程”为核心,借助校内校外两方面资源,引导毕业生

生做好三个“面向”就业:“面向未来,理性择业”、“面向西部和基层”、“面向教育系统”;加强全程化、全员化、信息化、专业化“四化”建设,推动就业工作科学、系统纵深发展。重点体现在:

1. 工作机制长效化,制度规范,有机联动

我校高度重视就业工作,系统规划并构建起就业指导工作的联动格局。通过建立校院两级就业工作领导体制,切实落实“一把手工程”,要求各职能部门和教学单位、党组织分工配合,有机联动,形成了各部门合力促就业的良好局面。党委书记刘川生在暑期学生工作研讨会上着重强调就业工作的重要性,要求“就业工作人人头上有指标”。党委书记刘川生、校长钟秉林在工作会上多次面向各院系党政领导强调就业工作的重要性,要求大力加强就业工作的力度,并多次慰问来校招聘的用人单位,与毕业生代表座谈,关心学生的求职状况。主管领导田辉副书记多次主持就业工作专题会,研究和交流就业工作,多次到院系调研就业工作,到招聘会现场指导就业工作。我校还建立了就业标准化服务体系和就业推进的定期汇报制度,每年开展学生就业工作评分和就业工作的总结评优工作,促进了就业工作的标准化建设,建立起促进就业工作的长效机制。

为了提高就业指导的针对性和科学性,我校聚焦就业问题与对策,以研究促发展,开展系列调查研究,取得一批研究成果。

2. 生涯教育“分层分类”,整体覆盖,精细指导

2011年,我校分三个层面进行课程建设:第一层面:面向全体,完成通识教育。依托辅导员研修基地、学生处,我校成立了就业创业和生涯规划两个课程组。小组备课,重点授课,此课程属于形势政策课的一部分,为必修课,对学生从大一至大四进行全程化职业生涯规划教育。完善网络课堂,充分发挥其随时随地、易学易用的特点,进一步扩大就业指导受众范围,覆盖全程。第二层面:针对小众,进行专项指导。针对同学的特别需求,开展了一系列专项课程,邀请校内外专家在我校开设的职业生涯规划选修课、求职大讲堂、职业力培训、教师成长训练营等活动,12-18学时,学生可以根据需要进行报名,参与培训。第三层面:面向院系,走课程与专业特色相结合的发展道路。职业生涯规划、求职就业指导等课程应用性较强,且与职业、专业联系紧密,在讲授时应具有专业特色,才能更好地服务于学生的需要。

结合课程建设的需要,根据多年来师范生就业工作的实践经验,我校联合六所师范大学的就业工作同仁一起,立足重点师范大学,兼顾地方师范院校,面向所有师范类专业学生推出了一本职业规划和就业指导类教材——《师范生职业发展与就业指导》(高等教育出版社,2010)。本书从时代特点和师范生的学习培养过程出发,使师范生的就业指导工作与教师职业特点相结合,与社会需求相结合,与学生的学习过程相结合,坚持全程化、针对性、有特色。

3. 咨询帮扶“一对一”,专业支撑,针

对性强

我校以学生需要为本,提供范围广泛、内容丰富、时效性强的就业指导与咨询服务。生涯咨询时间安排覆盖力度大,一周可同时接待来访者 28 名;咨询辅导人员专业化,由知名学者侯志瑾副教授为督导,咨询辅导专业化和科学化。对有特殊需要的同学,就业中心还提供无预约咨询服务,随时接待需求援助的学生,因急就需,服务到人。针对零就业家庭以及经济困难家庭毕业生、女大学毕业生、少数民族毕业生、考研落榜生以及身体残障毕业生等群体进行专项经济帮扶或团体辅导、个别咨询,及时解决毕业生在求职过程中的困难。为了丰富咨询的形式和内容,以活动为依托,举办生涯规划节,指导学生自我服务,召开求职专题座谈,为求职失利学生出谋划策,召开政策宣讲会,为求职学生指点迷津。

4. 信息精细“点对点”,分类到位、传递到人

北京师范大学就业信息网(<http://career.bnu.edu.cn>)是面向全校学生、社会、公众的一个就业信息平台。以信息网为主要阵地,不断细化服务,努力增强针对性、快捷性。强化信息传递的主渠道建设,2011 年,我校将信息网进行了改版,开通就业信息定制功能,通过多种形式把同学们感兴趣的信息直接发送到同学手中,实现信息服务的精细化。

2011 学年度发布的招聘信息按地区统计,北京的招聘信息最多,达 805 条,其他省区地方的招聘信息共 720 条,位居前五的分别是北京、广东、山东、江苏、河南。最低五个分别是青海、香港、宁夏、西藏、

新疆。共提供岗位数 23179 个,相当于给每一位毕业生提供 5.79 个岗位(不含升学的毕业生,以 4500 计数)。教育类最高,其他行业主要为工业、新能源以及媒体出版等。

5. 市场建设体现特色,维护稳固,加强开拓

校内的招聘宣讲会学生就业的一个主渠道,我校通过实地走访、网络、邮件、电话、传真等媒介广发招聘会邀请函,制作我校 2011 届毕业生推介手册,吸引用人单位走进校园进行招聘。为促进我校免费师范生顺利就业,把学生处组织编写制作的 2011 届免费师范生毕业推介手册邮寄至各省,以帮助各省教育厅和学校了解我校学生,为免费师范生顺利就业开拓空间。对重点合作的地区单位进行深度走访,进行就业推介与调研,加强与用人单位的交流,实现良性循环。

2010-2011 学年,我校除了主办两场大型综合招聘会,还开展了第三届校友专场招聘会和第三届、第四届北京师范大学附属院校专场招聘会等特色招聘会。综合招聘会邀请到 270 多家用人单位,供职 5590 多个。特色招聘会与会单位达 98 家,提供岗位数共计 780 余个,部分单位还提供大量实习机会。校友、附校招聘会的召开,对于充分利用校友资源、挖掘社会资源、紧密学生与职场的联系起到了非常重要的作用。另外,对于我校传统的就业优势行业——教育系统重点公关,集中邀请温州市教育局、珠海市教育局、沈阳市教育局等来我校开展十几场中小型教师专场招聘会。

此外,针对首届毕业生的求职就业,我校开展两场师范生专场招聘会,与会的 60 余家单位共提供岗位 1100 余个。为了满足

学生们对校园招聘会的进一步需求, 2011 年开展了首届实习专场招聘会, 受到了学生们的欢迎。

6. 职业社团建设: 自助助人, 多元融合

2011 年, 我校就业指导中心指导启程职业协会、职业规划与创业协会和联想 IDEA 精英会等职业类学生社团, 开展与职业生涯规划 and 就业指导有关的各种活动, 充分发挥了生力军的作用。其中启程职业协会已经发展成为在北京有一定影响的学生社团。通过线上线下两类活动、面向高年级本科生、研究生和校友三类群体, 整合院系、企业、校友、在校生等几类资源, 充分利用网络平台的优势, 开展学习培训、信息分享和宣传推广等三个大类的活动, 覆盖求职讲堂、模拟招聘大赛、讲座演讲、蛋蛋网求职版、求职公共日历、求职通讯、月度之星、校园宣讲、新浪微博、人人网公共主页等 10 个项目, 引起《中国青年报》、《中国大学生就业》等媒体的关注与报道。启程职业协会的活动, 充分发挥了学生了解学生的优势, 发展了学生服务学生的深度。

大学生就业工作面临的形势日趋复杂, 在我校向“综合性、有特色、研究型的世界知名大学”的转型过程中, 就业工作也不断遇到新的问题和挑战, 我校将通过加强理论研究、实践调研, 培养出一支理论水平高、业务能力强的就业工作队伍, 开拓创新, 为学生提供更加专业化、更加精细化、更加个性化的就业服务, 使就业工作达到新的水平。

国防生工作

1. 与国防大学教研室通力合作, 保障 2010 级本科生军事理论课教学任务的高质量完成。

根据我校教学计划的安排, 我校于 2010—2011 年第二学期对 2010 级本科生进行了军事理论课教学。校武装部加强对军事理论课的管理, 制定《军事理论课考勤办法》, 坚持课堂考勤, 出勤率达到 98% 以上; 考试及格率在 98% 以上, 优秀率在 40% 以上。

2. 扎实开展集中军训工作, 顺利完成 2011 级本科生军训任务, 取得良好成效。

2011 年 10 月 8 日至 10 月 21 日, 我校 2011 级本科生在北京市学生军训基地(怀柔)进行了集中军训。参训学生为 2092 人, 参训率为 98%, 合格率 100%。在为期十四天的军训时间里, 承训部队全体教官发扬人民军队的光荣传统, 全程科学严格施训; 军训基地全体员工密切配合军训工作, 提供了良好的后勤保障。参加军训的全体同学态度端正, 发扬“掉皮掉肉不掉队、流血流汗不流泪”的拼搏精神, 认真学习掌握了军容军姿、队列行进等军事动作规范, 顺利完成了军体拳、匕首操、国防战术等军事科目的受训任务, 还进行了拼图组字等团体操课排练, 生动诠释了北京师范大学“学为人师, 行为世范”的校训精神和“治学修身、兼济天下”的育人理念。通过此次军训, 同学们进一步增强了身体素质, 砥砺了意志品格、强化了国防观念, 提高了团队意识和协作能力。

3. 扎实开展两项征兵工作, 妥善落实老兵退伍复学工作, 积极开展拥军拥属活动。

为了完成冬季征兵任务,武装部积极行动,利用展板、宣传单、广播、横幅、海报、网站、学校主页和学校大屏幕等宣传媒介和主题宣传咨询周等宣传形式向广大适龄应征青年宣传包括新出台的“京组发 2011[35]号”文件在内的征兵政策法规和优抚待遇,讲解了大学生参军报国的时代意义;同西城区武装部、征兵办、北太平庄派出所等单位保持良好沟通,对于各项工作的开展起到重要的促进作用;在时间紧、任务重、人手少的情况下,武装部工作人员秉持“紧密安排,提前备案,保持联络,尽快落实”的十六字方针,确保体检、政审、定兵等工作按时保质保量的完成。经过层层选拔,我校教育学部 2010 级本科生郭威同学、体育与运动学院 2010 级本科生王超同学以及体育与运动学院 2011 级本科生朱超同学作为在校大学生应征参军。

4. 与总后驻北师大选培办密切配合,稳步推进国防生教育管理工作的。

2011 届国防生是我校第二届国防毕业生,共有 48 人,现已顺利毕业。2011 年 7 月 6 日,我校在后主楼三层报告厅隆重举行 2011 届国防生毕业典礼。校党委书记刘川生出席典礼并讲话。全体毕业国防生面向军旗庄严宣誓,表达立志军营,报效祖国的决心。48 名 2011 届国防毕业生将奔赴祖国大江南北,开始自己的军旅生涯。武装部加强了对在校国防生的管理与培养。7 月底至 8 月初,在防化学院完成了 2010 级国防生的基地化军政训练营,取得良好效果。在校国防生整体学习热情良好,学习成绩稳中提升,2011 年度有六十余人次获得各级专业奖学金和各类校级荣誉称号。2008 级心理学院

国防生梁媛获得第十二届北京师范大学“十佳大学生”荣誉称号。2011 年度将“北京师范大学优秀国防生”作为校级奖项,在全校表彰大会上颁奖,极大鼓舞了全体国防生;还增设了“军政训练标兵”和“军政训练示范班”奖项,促进了国防生积极进取、争得荣誉的氛围营造。

5. 充分支持挂靠学生社团,积极开展多种形式的国防教育活动。

2011 年,我校继续大力指导扶持国防爱好者协会和定向越野协会,发挥网络优势和学生团体积极性,扎实开展国防教育宣传,普及国防知识;推广和宣传定向运动文化,向所有定向运动爱好者提供交流和学习的平台。

困难学生资助

2011 年,我校认真落实国家各项资助政策,确保不让任何一名同学因家庭经济困难而辍学。校内外各项资助达到 6725 人次,资助总金额达 727 万余元。2011 学年新增贷学金项目 1 个,作为一种新型资助形式,为学生自立精神的培养奠定了基础。坚持资助与育人相结合,利用国家助学贷款对学生进行诚信教育,邀请马克思主义学院张立成教授和银行工作人员多次给同学们进行诚信方面的讲座。以经济困难学生社团为抓手,努力提高贫困学生综合素质,开展公益服务、能力建设、优才拓展等项目,为学生回报学校,回报社会,延续感恩,传递自强搭建量良好平台。2011 年,学生社团在社会实践中共赴大兴为当地中小学生做心理素质拓展 20 余次,学生在能力提高的同时也获得了各方好评。我们还为家庭困难学生组织

了素质拓展训练、计算机能力培训、演讲与口才讲座和比赛以及趣味运动等活动,这些活动为学生摆脱自卑心理,增强自信起到了显著作用。同时,发挥勤工助学中心的作用,每月为 805 余名同学安排校内勤工助学岗位,全年累计发放勤工助学金 209 万元左右;全年为学生提供有效家教岗位 5051 个,共

帮助同学获得家教收入 800 万元左右。经过不断完善,我校学生资助政策体系从确保“不让一个学生因家庭经济困难上不起学或辍学”逐步向人文关怀、精细化发展,做到既在经济上帮助学生,又在精神上培育学生,在思想上教育学生,在能力上锻炼学生。

离退休工作

2011 年,我校以报告会、座谈会、讨论会等形式,加强离退休干部思想政治建设。2011 年 5 月 10 日上午,组织离休干部、退休支部书记和部分党员干部听取了杨善洲同志先进事迹视频报告。9 月 8 日上午,校长钟秉林看望全体离休干部和退休支部书记,并做了学校“十二五”规划制定情况的报告。10 月 10 日上午,组织离休干部和退休支部书记收看北京市市长郭金龙同志所做的北京市经济社会发展情况的录像报告。11 月 11 日上午,在乐育活动站组织老同志收看了中央政策研究室副主任施芝鸿所做的“学习胡锦涛总书记七·一讲话”录像辅导报告。

2011 年,我校认真总结和推广创建“五好支部”的做法和经验,下发《“创先争优”活动方案》,加强离退休干部党支部建设。2011 年 4 月 8 日,开展了“同呼吸 共命运 颂党情”主题组织生活会。5 月 18 日,以“继承革命遗志,缅怀革命先烈”为主题,组织离休干部 50 多名到李大钊烈士陵园,祭奠革命先烈。5 月 11 至 13 日,组织老同志 300 余位参观游览了社会主义新农村——怀柔区桥梓镇北宅旅游生态村。7 月 1 日前,在离退休党员中开展党的知识问答活动,离休

干部党总支、机关三总支和部分分党委离退休党员 300 余人参加。

2011 年,我校积极落实老同志政治待遇。组织召开离退休代表座谈会、离退休民主党派代表座谈会、纪念建党 90 周年老同志座谈会、校领导班子及成员征求意见座谈会、校领导班子工作满意度测评座谈会等,保障老同志政治权利的实现。对离退休党员坚持同部署、同表彰,对离退休党员和基层党组织、老有所为标兵、老有所为团队进行表彰,并发展为我校党建长效机制。党委书记刘川生、校长钟秉林、副书记王炳林及我校职能部门有关负责人先后 5 次到离退休老同志中通报学校情况,校长钟秉林、副书记王炳林还做了相关专题报告。坚持离休干部和退休支部书记的月例会制度,及时向老同志传递社会正面信息。开展先进事迹报告会、形势任务讲座及传达中央会议精神等。为老同志阅览室订购报纸 14 种、杂志 5 种,购买《从怎么看到怎么办》、《十七大报告》和《老年人法律保障读本》等书籍 1000 余册。

2011 年,我校进一步落实老同志的生活待遇。完善了《北京师范大学特殊困难补助管理办法》。先后召开 2 次困难补助评审会,

对老同志申报困难补助的相关材料进行集体会议评审,共计补助200余人次,发放补助金额60余万元。继续做好重大节日和患病老同志的看望慰问工作,看望慰问老同志100余人次,发放慰问品、慰问金10余万元。做好老同志临终关怀事宜,协助家属办理老同志后事近20起。做好三八妇女节、新年离退休人员的慰问。为1200多位离退休女同志、2100多位离退休老同志发放慰问品3300余份,共计20余万元。为年满75、80、85、90岁的离休老同志40余人集体过生日。同时,还为老同志提高了部级医疗待遇,为12位老同志调整了护理费标准,为160位老同志落实了就近医疗医院的选择,为30余人次离休干部报销医疗费20余万元。组织外出参观游览、游艺活动8次,参加2800余人次;在校医院支持下做好活动安全预案。坚持开展迎新、认家活动,召开迎接新退休人员会议2次,迎接了新退休人员110多名。根据老同志需求和季节变化,请校医院和其他医院有关专家、大夫为老同志开展健康讲座。联系中国老龄协会,向老同志赠发《养生与保健》杂志。

2011年,我校以庆祝建党90周年为契机,开展系列活动。在全校离退休老同志中开展“与党同呼吸 共命运 心连心——庆祝建党90周年”征文活动,征集文章50余篇,刊于《木铎心声》庆祝建党90周年专辑,并从中选取14篇参加中组部老干部局在全国离退休干部中开展的“与党同呼吸 共命运 心连心”征文活动,多位老同志获征文二、三等奖,我校获组织二等奖。举办“同呼吸、共命运、颂党情”——纪念建党90周年书法、书画、摄影、手工作品展,近百

位老同志的作品参展。从中选出20余幅作品,参加了北京市教育工委举办的“浓墨重彩颂党恩——北京教育系统老同志庆祝建党90周年书画作品展”。组织部分离退休老同志参加教育部组织的“教育部老同志纪念中国共产党成立90周年书法绘画摄影篆刻作品征集评选活动”,5位老同志获得了书法和摄影作品三等奖。100余件老同志手工作品参加市教育工委举办的“‘绿色生活 和谐家园’北京教育系统老同志手工创意作品展”。老同志混声合唱队参加了教育部组织的“教育部在京老同志庆祝建党90周年文艺汇演”和北太平庄地区红歌会,演唱了“把一切献给党”和“祖国,我永远热爱你”等革命歌曲。组织“见证辉煌——纪念建党90周年北京师范大学党史展览”,收集整理了党龄60年及以上老党员的照片和基本情况,共展出111位老党员照片和经历。举办了“同呼吸 共命运 颂党情——庆祝建党九十周年健康长走”活动,共600多名离退休老同志参加。

2011年,我校发挥老同志优势,使其老有所为。2011年6月10日上午,举办了“在我入党时”——北京师范大学纪念建党90周年主题教育活动,多位50年以上党龄的离休老干部和老党员与学生党员、入党积极分子进行座谈。与会老党员为青年学生党员代表佩戴党徽,用自己参加革命和入党的经历与感受,勉励大学生党员坚定共产主义理想信念,增强党性修养。离休干部党总支与生命科学学院、法学院和哲学与社会科学学院等学院的4个硕士研究生党支部共建,开展“我的革命生涯——与离休干部面对面”主题访谈活动,并将20位离休老同志的革

命经历整理成文。在校报“见证辉煌”专栏连续刊载。尹冬冬老师被教育部关工委授予“全国教育系统关心下一代工作先进工作者”称号,被北京市教育系统关工委授予“关心下一代优秀特邀党建组织员”和“关心下一代工作先进工作者”称号。原党委书记周

之良老师被北京市教育系统关工委授予“关心下一代特殊贡献奖”。我校关心下一代委员会被中国关工委公益文化中心、国家民委教育科技司、联合国儿童基金会授予“中华大家庭关爱成长行动爱心共建单位”奖牌。

安全保卫

维稳工作

2011年,我校建立了重点人台账和分层管控机制,始终将重点人纳入工作视线。将教育管理与有效打击相结合。全年走访“法轮功”重点人单位17次,国保重点人单位7次,查获违规传教活动2起(校内传播基督教),协助公安机关处理“法轮功”人员2名。进一步加大信息工作力度,严密防范境内外敌对势力、暴力恐怖势力等以资助、讲座和举办大型活动等名义的渗透、破坏活动。协助公安、安全机关工作近200次,人员政审8000余人次,其中大型活动人员政审7700余人次。

2011年,我校坚持“抓早、抓小、抓苗头”的工作方针,以预防化解矛盾,妥善处理突发事件和群体事件。对已经发生事件,按照“把可能造成的不良影响和危害限制在最小范围和最低程度”的原则,切实控制局面,严防事态扩大升级。2011年上半年共处置了突发事件15起,群体事件2起。5月24日,妥善处理后勤退休职工赵振祥因待遇问题非正常上访事件;6月4日,因涉及敏感问题,取消学生申请举办的“生态文明与地区经济发展”活动;6月13日,因讲座主讲人为校外“传知行”人员,取消学生申请举办的讲座活动。发生乐育3楼悬挂抗议条

幅2次,学生打群架2次,教职工因孩子入园问题围堵幼儿园1次,非正常死亡4起(其中学生宿舍1起、校外自杀1起、校内家中1起,校外家中1起),学生自杀未遂2起,学生被强奸1起,会见网友被非法拘禁1起,“法轮功”反动喷涂1起,气球悬挂标语飘落校内1起。

2011年,我校圆满完成中央主要领导来校和敏感时期的安全保卫工作,共调动部署保卫力量900多人次。做好6.17国家总理温家宝同志来校参加第一届免费师范生毕业典礼活动的安全保卫工作。做好11.8中共中央政治局常委、中央纪委书记贺国强同志来校调研的安全保卫工作。共完成国家领导来校参加活动的安全警卫工作20余次。在元宵后的防范“中国茉莉花革命”行动与4月防范非法宗教入校传播活动中,从公安机关接回参加校外非法聚集活动的人员12人次。进一步明确责任制。每逢周末,保卫人员全体加班,分片包干,进行网格化防控,确保了“两会”、“3.14”、“5.12”、“6.4”、“7.5”等敏感时期我校的安全稳定。

治安工作

2011年,我校继续发挥“科技创安”的优势,通过视频监控设备协助侦破案件,帮

助师生员工找回遗失、被盗物品价值共计 70500 余元,手机等物品 52 件,现金 1000 余元。为师生员工查看录像近 300 次,为公安机关提供录像资料 20 余次。加大了各项治安管理力度,共接报案事件 158 起,公安机关立案 18 起,抓获违法犯罪嫌疑人员 9 名,有效开展了防范打击行动,遏制了案件高发趋势。针对 1、2、3 月份发生的火情、火警 7 起,积极开展校园安全隐患排查整改工作,共进行全校范围的安全大检查 3 次,进行重点单位、部位专项安全检查 47 次,及时堵塞消防安全漏洞。开展小商贩专项清理和摩托车专项治理工作,共清理小商贩 229 人,查收违规宣传品 54150 份,拦截治理摩托车 1820 余辆。严格审核、备案各类大型活动共 1800 余项,其中室内活动 1000 余次,室外活动近 800 次。派员负责警卫和

维护秩序 70 余项,各类大型活动未发生安全责任事故。进一步发挥“校园 110”报警求助系统的作用,共接报警求助电话 1663 个,出警协助工作 763 次。

户籍和流动人口的管理

2011 年,我校加强户籍和流动人口的管理。每日待师生办理户籍工作 60 余人次。管理集体户口 17000 余人,其中办理户口迁入 2620 人,户口迁出 5153 人(应届毕业生 5002 人,教职工及家属 151 人)。办理第二代居民身份证 6834 人。发放校内流动人口《暂住证》437 人次。办理集体户口借用、补办身份证、变更户籍、新生儿上户和户口注销等共接待师生员工 5559 人次。启动了积压滞留集体户口逐步清理工作和户籍管理系统的更新工作。

教代会与工会工作

召开五届六次教代会

2011 年,我校做好教代会五届六次会议的准备工作、提案工作;遵照程序,严肃认真开好大会。

3 月 2 日下午,党委副书记、工会主席、教代会执委会主任王炳林主持召开了教代会执委会五届七次会议,研究拟定了会议主题、内容和形式等,向校党委递交书面报告并获批。3 月 11 日和 4 月 6 日,先后 2 次召开执委和代表团团长会议,通报了教代会五届六次会议的主要议题、议程及其筹备情况,对会议相关事项进行安排和部署。

3 月 18 日上午,党委书记刘川生到校工会召开座谈会,听取了 15 位教代会执委和代表团团长对我校人才培养、队伍建设、学

科规划、资源配置、行政管理、产业发展、后勤服务、教代会的职能作用、代表的权利和义务等方面的意见和建议。3 月 30 至 31 日,教代会提案工作委员会召开提案工作会议,对代表提交的 38 件提案进行审核,28 件正式立案。按照《北京师范大学教职工代表大会提案工作细则》,评选出优秀提案单位和个人,在大会上予以了表彰。会后,将代表提案、代表团大会发言和答询会上代表提出的意见和建议汇总整理成 60 条,分送至各主管校领导手中。5 月,在常委会上进行提案研究和落实,组织校领导与教代会代表进行交流与沟通。绝大多数提案得到了落实或明确答复。

4月9日,五届六次教代会在新图书馆三层报告厅举行。大会听取了校长钟秉林题为“抓住机遇,科学发展,加快建设世界知名高水平大学”的学校工作报告;常务副校长董奇的《学校财务预决算报告》的有关说明;教代会提案工作委员会主任周尚意的《提案工作报告》;审阅了校工会常务副主席、教代会执委会副主任成国志的《2010年度工会、教代会重点工作报告》;讨论并通过了《北京师范大学本科生教学事故认定和处理办法》(修订稿)。大会进行了分团讨论,11个代表团汇报了讨论情况,对我校“十二五”规划制订及各方面工作提出意见和建议。党委书记刘川生发表了重要讲话,对教代会职能作用的发挥提出了更高的要求 and 希望。会后,学校领导及相关职能部门负责人与代表们就大家普遍关心的问题进行了现场答询。

通过“全国模范职工之家” 复验

2011年,按照“全国模范职工之家”复验要求,我校认真总结建家工作的业绩和不足,在汇报文字材料与硬件环境建设等方面做了大量工作。党委书记刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇,党委副书记、校工会主席王炳林,校长助理曹卫东、张凯,校工会委员会委员,女教职工委员会委员,工会经费审查委员会委员,教代会执委,教代会各专委会主任,机关部处主要负责人,各院系党政负责人,以及部分教职工代表等近200人参加了迎接复验的相关工作。党委书记刘川生、校长钟秉林多次听取汇报做出指示,副书记王炳林专门主持召开工会委员扩

大会,多次对迎接复验的准备工作做出部署。

2011年11月16日,市教育工会主席张青山,专家组组长、原北京市教育纪工委书记高云华,率领北京市教育工会负责组建的专家组15人,对我校在2000年获得“全国模范职工之家”称号以来,特别是近3年来教职工之家建设情况进行了全面复查验收。

在建家工作汇报大会上,校长钟秉林代表学校作了《开拓进取,有为有位,工会在学校改革发展中发挥重要作用》的报告。副书记王炳林代表工会,以《围绕中心,强化特色,努力推动我校工会工作创新发展》为题,向专家组作了工作汇报。专家组查阅了档案资料,实地考察了校工会、化学学院、生命科学学院等单位,与学校中层干部和教职工代表进行了座谈。在复验意见反馈会上,专家组组长高云华代表验收组向学校反馈了复验意见,肯定了我校职工之家10年以来特别是近3年的建设成绩,同意通过复查验收。

支持教师发展

2011年,我校继续深入开展“三育人”活动。2011年3月23日下午,组织召开“教育先锋”事迹报告会。地遥学院区域地理教学团队、历史学院中国古代史研究中心2个集体和马克思主义学院教授张立成、继续教育与教师培训学院院长包华影、物理系高级工程师黄文宏分别介绍了他们在团队建设、教书育人、管理育人和服务育人方面的先进事迹。经北京市教育工会评审,我校地理学与遥感科学学院区域地理教学团队获得北京市教育工会“教育先锋号”称号;历史学

院中国古代史研究中心荣获北京市教育工会“教育先锋”先进集体；包华影院长获北京市教育工会“管理育人”标兵；张立成教授和黄文宏高级工程师分别获得北京市教育工会“教书育人”和“服务育人”先进个人。经校工会、市教育工会和市总工会层层评选推荐，“五一”前后，我校生命科学学院生态学研究所荣获中华全国总工会 2011 年“全国工人先锋号”称号；马克思主义学院熊晓琳教授荣获北京市总工会 2011 年“首都劳动奖章”。我校也进行了各级各类的大会表彰，利用《北师大教工》、《荟园网》和橱窗等多种媒体对其先进事迹进行宣传。

2011 年，我校组织青年教师参加北京高校第七届教学基本功比赛。4 月 12 日，校内组织了选拔赛，确定参赛人选。5 月，我校文学院卜师霞、心理学院黎坚等 4 位青年教师参加了比赛。6 月 3 日，比赛成绩揭晓，我校 4 位选手分获文科一等奖、理科一等奖、理科二等奖和文科三等奖。

2011 年，我校成功举办第三届多媒体教学软件设计比赛。经院系选拔推荐，66 件作品参加了学校决赛。其中，课件 54 件；网络课程 12 件。11 月中旬，评审出课件组一等奖 3 名（件）；二等奖 9 名（件）；三等奖 15 名（件）；网络课程组一等奖 1 名（件）；二等奖 4 名（件）；三等奖 5 名（件）。12 月下旬，在我校年终表彰大会上予以表彰。

2011 年，我校坚持举办青年教师社会实践活动。国庆长假后，两年一度的“国情考察、理想教育、智力支教”三位一体青年教师社会实践活动如期进行。10 月 6 日至 10 日，校工会组织我校第十二届青年教师教学

基本功比赛获奖选手一行 17 人到延安进行社会实践活动，与延安大学相关院系的青年教师们进行了学术交流和研讨，参观了延安革命历史博物馆、王家坪、杨家岭、枣园旧址、南泥湾、宝塔山等地，并到临镇中学进行支教活动。

女职工工作

2011 年，我校坚持举办女教授讲坛，促进女性事业发展。2011 年 3 月 7 日下午，校工会、女教职工委员会和首都女教授协会北师大分会在英东楼学术会堂联合主办了“女性与创新型社会建设”主题讲坛，党委书记刘川生应邀做了“要事业，也要生活”的主题报告，就职业女性、特别是高校女职工如何处理事业与生活之间的关系谈了自己的认识与体会。刘书记运用大量数据和个案资料指出：广大女同志既有与男同志共性的一面，也有自身成长发展的特殊规律；要成长成才成事，既要发挥性别优势，更要提升能力；要在工作中忘记自己的性别，在生活上记住自己的性别；希望女同志们不断强化主体意识，以奉献和实绩塑造新时期职业女性的时代风采。

副书记王炳林代表学校工会，向女师生员工致以节日的祝贺，同时也向关心、爱护和支持女同胞工作的各位男同胞们致以节日的问候。他高度赞扬了我校女教职工在教学、科研、社会服务等各项工作中发挥的重要作用，并向广大女教职工献上美好祝福、提出更高期望。女教授讲坛亲切温馨，受到女教职工的热烈欢迎。

维护职工权益

2011年,我校继续做好劳动人事争议调解工作,有效调节劳动人事纠纷2起,并多次为教职工提供日常劳动人事咨询服务。新增非在编员工会员200余人,更好维护他们的个人权益。通过爱房协会积极为教职工提供房源信息,组织实地考察和团购洽谈活动,为无房教职工提供购房帮助。为教职工子女入托、入学提供帮助和咨询,协调解决了幼儿园托前班的入托难问题;2011年底,为子女2012年考大学的教职工提供了招生政策咨询和升学指导。为女职工续办了安康互助保险。我校校工会以集体名义参加市教育工会爱心基金保障计划。推进市总“京卡

互助卡”的办理工作,800多名教职工办理了京卡互助卡。2011年底,职工消费合作社拿出10多万元进行了年度红利返还。

送温暖活动

2011年,我校开展节假日慰问和“送温暖”活动。2011年5月12日,在护士节前夕,坚持慰问校医院医护人员,为他们送去了节日慰问品。年底,经部门工会排查和申报,有32位在岗在职教职工遇到了特殊困难,校工会和部门工会代表学校党政,在元旦、春节到来之际特地前去看望,并送去慰问金。

共青团工作

组织建设

2011年,我校贯彻落实全国党建带团建会议精神和北京市党建带团建暨“创先争优”会议精神,指导基层团组织创造性地开展工作,完善“3+1”群体团建格局,努力使团组织覆盖我校全体青年学生、青年教师、青年职工。在青年学生团建格局相对完善的基础上,与校工会、校人事处联合设立青年教师工作联席会议制度,加强青年教师工作。紧跟党建步伐,在后勤建团基础上,筹建机关团总支、图书馆团工委、出版社会(集团)团工委;指导学生社团吸纳留学生群体参与学生社团活动,使团学活动覆盖留学生群体。

2011年,我校狠抓各级团学组织建设,完善基层团组织工作制度,完善评奖评优机制。2011年下半年,校团委坚持“以评促建”原则,组织各基层团委(总支)总结召开全

校共青团系统总结考评会,共评选出“红旗分团委”9个和“优秀团支部”61个(含“标兵团支部”10个)。对109名优秀团干部、139名优秀团员进行了表彰奖励,编印了工作年鉴。继续加强对学生会、研究生会和各类学生团体的指导,帮助其规范管理体制、完善工作机制、创新工作方法,收到了良好效果。在北京共青团“达标创优”总结表彰工作中,我校团委荣获2011年北京市“五四红旗团委”。

2011年,我校加强团学干部队伍建设,加强团干部教育管理和学生骨干培养工作。校团委创新兼职团干部招聘机制,吸引优秀青年学生充实团学干部队伍,经过公开笔试、面试,选拔优秀在读研究生8名作为兼职团干部充实到工作队伍中。继续开办青年团校和二级团校,累计轮训各级各类团学骨干565人。继续选拔输送优秀团学干部到上

级团组织或地方有关单位等任职锻炼。选派优秀团学干部赴港澳台地区及美国、日本、韩国进行交流,积极借鉴国外青年工作思路方法。

社团文化活动

2011年,我校开展主题教育活动,提升青年学生的思想理论素养。校团委在我校党委的统一部署下,隆重庆祝中国共产党成立九十周年,精心组织2011年“学党史、知党情、跟党走”主题教育活动,先后举办专题知识展览、党史知识竞赛和讲座若干场次,组织学生参加各种理论学习研讨会、先进精神报告会,参与学生达万余人次;校团委统筹命题,指导和支持基层团支部结合建党九十周年、五四运动九十二周年自主开展创先争优主题团日活动,活跃了基层团建活动的氛围,体现了共青团组织的青年先锋意识。

2011年,我校开展学科文化活动。校团委主办、校级学生团体承办了辩论文化节、读书文化节、传统文化节、心理健康节、美食文化节等活动;各院系团打造了物理文化节、化学文化节、数学文化节、管理文化节、教育文化节、外语文化节、地理文化节、环境文化节等学科文化教育活动,几乎覆盖全部学科专业。以春秋学社、PRED学社、“绿烛”根与芽协会、未来教育家协会、南山诗社为代表的学生社团开展了丰富多彩的校园科普和文化艺术普及活动。

2011年,我校开展艺术体验活动。校团委先后举办了全校迎新文艺晚会和毕业生晚会,组织了“时代先声青春之歌”纪念“一二·九”大合唱比赛;主办年度校园歌手大

赛、校园服饰大赛、校园主持人大赛;我校艺术团举办了暑期集训及汇报演出、“艺之翼”军训基地专场慰问演出,并为全校师生献上高水平文艺演出6场。在第3届北京市大学生戏剧节的比赛中,北国剧社凭借原创大戏《最后的小丑》,斩获最佳剧目、最佳编剧、最佳女主角和优秀服装四项大奖,我校也荣获“优秀组织奖”。

2011年,我校开展体育竞赛活动。先后举办全校本科生“太阳杯”足球联赛、“明月杯”篮球联赛和“星星杯”排球联赛。举办研究生足球联赛和篮球联赛,涉及20多个院系所,参与学生人次过万。在第27个教师节来临之际,校团委、校研究生会举办了“师生杯”球类友谊赛。各校园体育俱乐部开展群众性体育竞赛百余场次,如“马拉松长跑大赛”、“校园吉尼斯挑战赛”等。

2011年,我校充分发挥团学组织的桥梁纽带作用。通过举办“党委书记·学生”沙龙、“校长学生见面会”,组织学生代表与学校党政领导座谈交流,及时反映青年心声,传达学校政策,以维护青年权益、服务学校发展大局。校学生会和研究生会设立维权服务站、开展权益月活动,以权益工作简报形式收集并向相关部门反映同学意见,共反馈、解决同学意见和问题80余条。

2011年,我校社团文化活动全面服务青年成长成才。校团委举办的“未来教师素质大赛”切实增强广大师范生同学投身教育的职业信念和能力;各学生团体开展的“从容就业,激情创业——商界专场”、“迎接挑战,业已启航”、“大学生创业板”求职就业系列活动,为广大学子创业就业提供指导、搭建桥梁;举办第十二届“5·25”大学生心理健

康节,把心理健康服务与校园文化建设紧密结合,通过举办健康活泼的文体活动,促进广大同学身心健康发展。

学术科技活动

2011年,我校扎实做好“京师杯”和“挑战杯”两大传统学生课外学术科技创新和创业计划竞赛活动。“京师杯”参赛学生人数突破1500人,参赛作品496件,提高了广大同学学习科研的兴趣和能力。在第6届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中,我校入围的15支团队最终斩获特等奖3项、一等奖4项、二等奖3项和三等奖4项,总成绩位居北京高校三甲,连续3届荣膺首都“优胜杯”。在第12届“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛中,我校申报的6件作品全部入围决赛,经过现场项目展示和答辩2个环节,最终斩获一等奖2项、二等奖1项、三等奖3项。连续3届获得全国高校优秀组织奖,总成绩在全国400余所高校中名列前茅。依托“985”创新型人才培养体系,先后启动了京师卓越学子训练计划、研究生学术创新能力提升计划。

社会实践与志愿服务

2011年,我校组织社会实践活动。继续

扩大暑期社会实践规模,开展“永远跟党走”主题暑期社会实践活动,共组织和资助170支实践团队,包括40余支公费师范生团队,覆盖港澳台在内的34个省市自治区,围绕“寻找党的足迹”、“春风化雨·弘文励教”、“绿色发展·科技创新”、“见证变化·反哺家乡”四个主题,深入开展形式多样的社会实践活动,促使广大青年学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”。贯彻落实团中央《关于建立共青团“青年就业创业见习基地”的指导意见(试行)》的精神,在十余家单位建立就业创业见习基地。组织部分学生参加首期首都大学生就业创业见习计划。

2011年,我校开展志愿服务项目。通过白鸽青年志愿者协会基础教育服务中心、教育学社、寸草春晖学社等社团,与西城、大兴、昌平、石景山等区县十余所打工子弟学校共建支教基地,为公费师范生搭建日常实习平台。白鸽青年志愿者协会创新活动项目,组织开展了“青春拥抱时代,志愿点亮人生”志愿服务超市活动,与李大钊故居共同举办李大钊事迹图片展等。第13届团中央青年志愿者“扶贫接力计划——研究生支教团”北京师范大学支教团已在新疆库尔勒四中开展为期1年志愿服务,第14届研究生支教团的选拔工作也已顺利完成。

附录

表 12-1 2011 年学生社团一览

编号	社团名称	挂靠单位	社长	系级
1-01	生物学社	生命科学学院	陈虹邑	生科10级
1-02	天文学社	天文系	殷秋宏	教育09级
1-03	爱智者协会	哲学与社会科学学院	陈曦麟	哲学09级
1-04	求索学社	马克思主义学院	张伟	马哲10级
1-05	会计学社	经济与工商管理学院	李昱瑶	经管10级
1-06	经济学社	经济与工商管理学院	范亚微	经管09
1-07	化学学社	化学学院	余静	化学09级
1-08	OM 学社	数学学院	伍斌	数科10级
1-09	电子商务协会	经济与工商管理学院	张姿琴	经管10级
1-10	教育学社	教育学部	孙泽浩	化学10级
1-11	英语俱乐部	外国语言文学学院	乔佳斌	物理10级
1-12	法学社	法学院	单耀辉	会计10级
1-13	理财协会	生命科学学院	张超	生科09级
1-14	中美法学比较研究会	法学院	卢伊丽	法学 10 硕
1-15	春秋学社	历史学院	肖瑞宁	历史09级
2-01	武侠奇幻文化研究学社	文学院	唐隆	生科09级
2-02	推理学社	心理学院	王紫萌	心理10级
2-03	儒士社	文学院	刘登浪	文院10级
2-04	漫有引力动漫学社	物理学院	李闻天	物理10本
2-05	汽车爱好者协会	管理学院	黄尘尘	管理10级
2-06	熙言辩论社	经济与工商管理学院	杨楚楚	经管10级
2-07	科幻学社	物理学院	惠健	信科10级
2-08	书法学社	艺术与传媒学院	刘翔旭	艺传10级
2-09	以雅昆曲研习社	文学院	李冰雁	文院09级
2-10	红楼梦爱好者协会	文学院	王霞	外文10级
2-11	京师艺堂学社	艺术与传媒学院	杨友富	艺传 10 级

2-12	吉他学社	文学院	杨效	文院10级
2-13	笛箫学社	地理学与遥感科学学院	张妍	地遥09级
2-14	相声协会	文学院	王笑非	文院10级
2-15	魔术学社	心理学院	王昊	心理09级
2-16	五四文学社	文学院	邵玥	文院11级
2-17	松风琴社	文学院	何汉杰	文院09级
2-18	民俗学社	文学院	张源洪	文院09级
2-19	SAIN 学生国际交流协会	国际交流与合作处	崔兰	管理09级
2-20	京师交谊舞协会	体育与运动学院	修代明	脑科10研
2-21	腾讯职场精英发展协会	经济与工商管理学院	任通	经管
2-22	两岸四地青年交流协会	北师大港澳台办公室	王萌	文院09级
2-23	奇点剧团	物理学院	梅鑫	物理10级
2-24	华夏养生协会	生命科学学院	高丹兴阳	管理09级
2-25	华章汉服社	文学院	吴迪	文院10级
2-26	南山诗社	文学院	秦中慧	文院09级
2-27	PILA 北师大语言交互学习协会	哲学与社会学学院	王玲	哲社10级
3-01	职业规划与创业学社	就业指导中心	陆一超	物理10级
3-02	师范生寸草春晖学社	学生处	叶颖茵	历史10级
3-03	德鲁克管理学会	经济与工商管理学院	彭鹏	经管09级
3-04	PRED 学社	地理学与遥感科学学院	邓安琪	地遥10级
3-05	联想 IDEA 精英汇学社	就业指导中心	陈澍晟	经管09
3-06	心理健康者协会	心理咨询中心	李艳慧	心理10级
3-07	启程职业协会	就业指导中心	刘静	?
3-08	赛扶 SIFE 协会	经济与工商管理学院	邓浩峰	?
3-09	国防爱好者协会	武装部	李攀飞	教技09级

3-10	模拟联合国协会	经济与工商管理学院	刘心荷	经管09级
3-11	未来教育家协会	教师教育学院	李钰	历史09级
4-01	伦理美学社	哲学与社会学学院	骆驰	哲社10级
4-02	社工学社	哲学与社会学学院	周慧	哲社10级
4-02	国学社	文学院	毕梦曦	文院10
4-04	心理学社	心理学院	徐楚	心理10级
4-05	绿烛·根与芽协会	环境学院	彭超	体院10级
4-06	新长城北京师范大学 自强社	学生处	张波男	历史09级
4-07	“管爱”志愿者协会	管理学院	姚陈娜	管理09级
4-08	木铎手语社	教育学部	郑舜	特教09级
4-09	京师 JA 学社	管理学院	殷怡	管理09级
4-10	Melt 雪绒花协会	心理咨询中心	郑杰慧	管理09级
4-11	校友工作志愿者协会	校友会	隋付燕	经管11研
4-12	NGO 之窗协会	哲学与社会学学院	丁珊	哲社10级
4-13	师英爱心社	学生处	吴晓秋	管理09级
5-01	我爱晨跑协会	文学院	邱程	体院10级
5-02	棒垒球爱好者协会	体育与运动学院	唐斯奇	管理11硕
5-03	竞技篮球协会	体育与运动学院	朱凌泽	体院09级
5-04	雪域锅庄学社	文学院	普琼扎西	生科10级
5-05	跆拳道协会	体育与运动学院	王夫一	历史10级
5-06	足球学社	体育与运动学院	姜笑尘	体院09级
5-07	羽毛球协会	体育与运动学院	谭业晓	体院09级
5-08	京师橄榄球俱乐部	体育与运动学院	童宇齐	体院 10 级
5-09	健身瑜伽与健身舞蹈 协会	体育与运动学院	吕慧敏	体院 08 级
5-10	台球学社	体育与运动学院	龚小雨	信科 10 级
5-11	京师网球协会	体育与运动学院	张合明	体院 09 级
5-12	绿色营地户外运动协 会	体育与运动学院	乌云	外文 09 级
5-13	轮滑学社	体育与运动学院	韩福	
5-14	健康地带学社	体育与运动学院	林湘明	体院 10 级

5-15	排球学社	体育与运动学院	姜吉红	体院 10 级
5-16	围棋协会	体育与运动学院	张晁	法学 10 级
5-17	京师长跑马拉松协会	数学科学学院	蒋菊霞	数科 08 级
5-18	定向越野协会	武装部	崔蕾	体院09级
5-19	健身俱乐部	体育与运动学院	季永祺	体院10级
5-20	游泳协会	体育与运动学院	李建行	体院09级
5-21	自行车协会	体育与运动学院	唐丹丹	社工10级
5-22	国际象棋协会	学校教务处	陈陟陶	管理09级
5-23	乒乓球协会	体育与运动学院	罗腾香	体教09

附 录

人物信息

全国人民代表大会代表

全国人民代表大会委员会委员

庞丽娟（常委）

中国人民政治协商会议全国委员会委员

葛剑平（常委）、钟秉林、魏群、黄元河

北京市人民代表大会代表

郑新蓉、王建民、宛金章、保继光

北京市政治协商会议委员会委员

葛剑平（副主席）、孙津（常委）、万建中、张秀兰、屈文燕、于丹、董藩、张朱博

各民主党派中央及地方委员会委员

董 藩 民革中央第十一届委员会委员

万建中 民革北京市第十三届委员会委员

葛剑平 民盟中央第十届委员会常委

民盟北京市第十届委员会主委

黄荣怀 民盟北京市第十届委员会委员

庞丽娟 民进中央十二届委员会常委

民进北京市第十三届委员会副主任委员、常务委员，

邹 泓 民进中央十二届委员会委员

王 民 民进北京市第十三届委员会常务委员

孙 津 致公党中央第十三届委员会委员

致公党北京市第七届委员会常委、副主委、

宛金章 致公党北京市第七届委员会常委

王建民 九三学社北京市第十一届委员会常委

各人民团体负责人

刘松柏 北京师范大学归国华侨联合会主席
北京市归国华侨联合会第十三届委员会常委

文件索引

师党发文件

师党发〔2011〕1 号关于印发《北京师范大学 2011 年工作要点》的通知
师党发〔2011〕2 号关于同意召开中国共产党北京师范大学珠海分校第一次代表大会的通知
师党发〔2011〕3 号关于学习贯彻胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上重要讲话精神的通知
师党发〔2011〕4 号关于开展党风廉政建设宣传教育月活动的通知
师党发〔2011〕5 号关于开展 2011 年“七一”表彰活动的通知
师党发〔2011〕6 号关于给予金千秋开除党籍处分的批复
师党发〔2011〕7 号关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者等的决定
师党发〔2011〕8 号关于学习贯彻胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的重要讲话精神的
师党发〔2011〕9 号关于珠海分校第一次党代会选举结果的批复
师党发〔2011〕10 号关于开展《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》贯彻执行情况检查的通知
师党发〔2011〕11 号关于成立党风廉政建设责任制领导小组的决定
师党发〔2011〕12 号关于认真做好“全国模范职工之家”复验工作的通知
师党发〔2011〕13 号关于 2011 年度领导班子和领导干部考核工作的通知

师校发文件

师校发〔2011〕1 号关于印发《人才队伍建设规划（2010-2020 年）》的通知
师校发〔2011〕2 号关于进一步做好突发公共卫生事件防控工作的通知
师校发〔2011〕3 号关于调整国家职业教育研究院成员的通知
师校发〔2011〕4 号关于调整教授延聘政策的通知
师校发〔2011〕5 号关于转发《教育部关于切实加强教育系统廉洁自律和厉行节约工作的通知》的通知
师校发〔2011〕6 号关于印发校领导分工及联系院所名单的通知
师校发〔2011〕7 号关于印发《大学科技园工程建设及园区安全管理第十四次现场办公会会议纪要》的通知
师校发〔2011〕8 号 关于聘任国家重点实验室副主任的通知

师校发〔2011〕9号 关于调整关心下一代工作委员会成员的通知

师校发〔2011〕10号 关于破格晋升教授四级岗位的暂行办法

师校发〔2011〕11号 关于调整新校区建设工作委员会组成的通知

师校发〔2011〕12号 关于成立职教基地迎评领导小组和工作小组的通知

师校发〔2011〕13号 关于聘任壹基金公益研究院常务副院长的通知

师校发〔2011〕14号 关于印发《2011年“小金库”专项治理工作实施方案》的通知

师校发〔2011〕15号 关于印发《2011年学科建设领导小组第一次会议纪要》的通知

师校发〔2011〕16号 关于成立中国古代散文研究中心等5个非实体研究中心的决定

师校发〔2011〕17号 关于转发财政部、教育部专项预算执行管理办法的通知

师校发〔2011〕18号 关于成立中国医疗卫生政策研究院等4个非实体研究院的决定

师校发〔2011〕19号 关于调整2011年教职工住房公积金的通知

师校发〔2011〕20号 关于印发《关于加强和改进专业学位研究生教育工作的决定》的通知

师校发〔2011〕21号 关于成立调和分析及其应用研究中心的决定

师校发〔2011〕22号 关于印发《本科教学事故认定与处理办法（修订）》的通知

师校发〔2011〕23号 关于印发《大学科技园工程建设及园区安全管理第十五次现场办公会会议纪要》的通知

师校发〔2011〕24号 关于成立教职工纪律处分委员会和申诉委员会的决定

师校发〔2011〕25号 关于成立学生餐饮工作领导小组的决定

师校发〔2011〕26号 关于奖励第26届世界大学生运动会参赛人员的决定

师校发〔2011〕27号 关于聘任中国社会管理研究院副院长的通知

师校发〔2011〕28号 关于印发《励耘基础学科拔尖学生培养试验计划实施方案》（试行）的通知

师校发〔2011〕29号 关于成立励耘基础学科拔尖学生培养试验计划领导小组、专家委员会、管理委员会的通知

师校发〔2011〕30号 关于印发《北京师范大学2010年度本科教学质量报告》的通知

师校发〔2011〕31号 关于成立中俄人文比较研究中心和东亚文化比较研究中心的决定

师校发〔2011〕32号 关于印发《学生档案管理办法》的通知

师校发〔2011〕33号 关于成立北京师范大学-IDG/麦戈文脑科学研究院的决定

师校发〔2011〕34号 关于印发《基本建设管理办法》的通知

师校发〔2011〕35号 关于成立国家彩票发展研究院的决定

师校发〔2011〕36号 关于成立新兴市场研究院的决定

师校发〔2011〕37号 关于颁布实施《北京师范大学“十二五”发展规划纲要》的通知

师党办发文件

师党办发〔2011〕1号 关于放寒假及做好寒假和春节期间有关工作的通知

师党办发〔2011〕2 号关于召开北京师范大学教代会五届六次会议的通知

师党办发〔2011〕3 号关于科技楼 C 区二层发生火灾的情况通报

师党办发〔2011〕4 号关于申报离退休教职工特殊困难补助的通知

师党办发〔2011〕5 号关于成立海淀区第十五届人大代表北京师范大学选区工作组的通知

师党办发〔2011〕6 号关于申报离退休教职工特殊困难补助的通知

师党办发〔2011〕7 号关于申报离退休教职工 2011 年普通困难补助的通知

师党办发〔2011〕8 号关于发放教职工特殊困难补助的通知

师党办发〔2011〕9 号关于加强校内网站和信息系统管理的通知

师党办发〔2011〕10 号关于做好寒假和春节期间有关工作的通知

师校办发文件

师校办发〔2011〕1 号关于做好 2011 年春节期间烟花爆竹燃放工作的通知

师校办发〔2011〕2 号关于“三八”妇女节放假的通知

师校办发〔2011〕3 号关于启用北京师范大学国民核算研究院印章的通知

师校办发〔2011〕4 号关于 2011 年清明节放假的通知

师校办发〔2011〕5 号关于 2011 年“五一”劳动节放假及安全稳定工作的通知

师校办发〔2011〕6 号关于 2011 年端午节放假的通知

师校办发〔2011〕7 号关于降低校内在职职工取药自负比例的通知

师校办发〔2011〕8 号关于对校内各单位收取活动或会议用药药费的通知

师校办发〔2011〕9 号关于启用北京师范大学脑与认知科学研究院印章的通知

师校办发〔2011〕10 号关于 2011 届毕业生教育、离校工作安排的通知

师校办发〔2011〕11 号关于暑假安排以及做好暑假期间安全工作的通知

师校办发〔2011〕12 号关于 2011 年中秋节放假的通知

师校办发〔2011〕13 号关于设立学生食堂饭菜价格平抑基金的通知

师校办发〔2011〕14 号关于报送 110 周年校庆方案的通知

师校办发〔2011〕15 号关于 2011 年国庆节放假及安全稳定工作的通知

师校办发〔2011〕16 号关于报送 2011 年工作总结及 2012 年工作计划的通知

师校办发〔2011〕17 号关于 2012 年元旦放假的通知

师校办发〔2011〕18 号关于印发实验小学抗震加固协调会会议纪要的通知

师校办发〔2011〕19 号关于加强公共场所控烟工作的通知

师设文件

师设〔2011〕1号关于成立国民核算研究院的决定

师设〔2011〕2号关于成立全国干部教育培训基地办公室的决定

师设〔2011〕3号关于成立脑与认知科学研究院的决定

师设〔2011〕4号关于成立首都学习型社会研究院的决定

师设〔2011〕5号关于成立宇一艺术研究院的决定

师任文件

师任〔2011〕1号关于杨耕等同志任职的通知

师任〔2011〕2号关于曹卫东等同志职务任免的通知

师任〔2011〕3号关于杨共乐等同志任职的通知

师任〔2011〕4号关于陈晓龙等同志职务任命的通知

师任〔2011〕5号关于虞立红等同志任职的通知

师任〔2011〕6号关于杨耕等同志任职的通知

师任〔2011〕7号关于苏君阳同志任职的通知

师任〔2011〕8号关于葛元杰同志任职的通知

师任〔2011〕9号关于叶子等同志职务任免的通知

师任〔2011〕10号关于戚家勇等同志任职的通知

师任〔2011〕11号关于陈实等同志职务任免的通知

师任〔2011〕12号关于石中英等同志职务任免的通知

师任〔2011〕13号关于武建军等同志职务任免的通知

师任〔2011〕14号关于许新宜等同志职务任免的通知

师任〔2011〕15号关于王金生等同志职务任免的通知

师任〔2011〕16号关于夏钊等同志职务任免的通知

师党干文件

师党干〔2011〕1号 关于外国语言文学学院委员会换届选举结果的批复

师党干〔2011〕2号 关于胡志峰等同志任职的通知

师党干〔2011〕3号 关于屈智勇同志任职的通知

师党干〔2011〕4号 关于于莲洁同志任职的批复

师党干〔2011〕5号 关于别荣芳同志任职的通知

师党干〔2011〕6号 关于郭军丽等同志职务任免的通知

师党干〔2011〕7号 关于资源学院委员会换届选举结果的批复

师党干〔2011〕8号 关于成立实验小学与实验幼儿园总支部委员会的通知

师党干〔2011〕9号 关于张玉新等同志职务任免的通知

师党干〔2011〕10号 关于陈新同志任职的通知

师党干〔2011〕11号 关于成立社会发展与公共政策学院总支部委员会的通知

师党干〔2011〕12号 关于图书馆总支部委员会换届选举结果的批复

师党干〔2011〕13号 关于杨学玉同志任职的通知

师党干〔2011〕14号 关于江怡等同志职务任免的通知

师党干〔2011〕15号 关于吴建民同志任职的通知

师党干〔2011〕16号 关于认知神经科学与学习研究所总支部委员会更名的通知

师党干〔2011〕17号 关于林香顺同志免职的通知

师党干〔2011〕18号 关于历史学院委员会换届选举结果的批复

师党干〔2011〕19号 关于韦蔚等同志职务任免的通知

毕业生名单

北京师范大学 2011 届本科生毕业生名单

哲学与社会学学院

郭燕子	谭杰	王晓缘	薛佩钰	佐玉姣	赵慧	张智超	刘帅	李世豪	符冰菲
胡平	黄高镭	张金龙	李秋白	段家荣	宋燕	赵星路	王曦赫	刘燕交	覃漩
黄昊然	王烨	靳晶	王顺粗	何晓芳	李珍琦	王文超	刘明龙	孙艳丽	俞春香
罗曼琪	姚嫣然	苗鹏玉	何江	王娇	刘晓锋	易义东	李进波	刘豆豆	
盛维梅	吕音婕	刘阳	翁倩	黑小花	郑凯	刘勇飞	黄奕涵	李思帆	
夏翠翠	刘玲斐	苏楠	赖玮	杨锋	张宗宝	周红星	蓝燕萍	黄阳	
刘立丹	侯小琴	薛琼	杨永坤	杨明	李蕴藉	黄进	赵皓玥	姚媛	
许欧阳	庞龙婷	严秀萍	张春兰	豆金楠	熊绍华	荆胤淇	李雨谏	谷亚洲	
买尼苏热·才提瓦克									

经济与工商管理学院

陈彩灵	周建松	汪芳	杨添鸿	王慧新	曾静	马骋	张小龙	王勇	李姿含
程明	武麟	陈玉娇	卿陶	王浙鑫	李薇	项思璐	廖芳娜	马鑫	许美玲
欧阳梦莹	黄颖	冯钰程	罗欢	王安然	刘超	刘美	秦璠	易斯琴	林文欣
王宗锐	肖静	关仁伟	高洁	喻旭	游梅	李沐冰	江小林	卢叶	黄孙鹏
李芳	陈铖	朱晔	王馨悦	青正	殷述华	袁俊灵	谭薇	李思阳	李卓元
刘清风	李从兵	陈晓燕	程璐	李维维	许媛	汤迪	石欣	朱柏蓉	张玮
张瑶	邹甜	龙小伟	巫俊	洪竹	胡小燕	王璐	徐东祥	林晓龙	李琪雯
唐晓祎	欧伦明	戴琪	王莎莎	张付伟	马艾青	韩增琳	张娟	李蒙	张超
宁雪扬	喻崇武	杨昕群	安晓利	高良	延馨	王特	王萌	李一爽	谢涛
郑帅	李頔	曾燕萍	陈仕雄	裘新丁	王林	胡译方	巩霄睿	刘婷婷	林郁洁
金海龙	赵亚晓	周冠男	王中	徐文晋	姚晓颖	史妍	冯亚静	于婧	石锦建
黄欢	季平	曹晴晴	李伟	卜建平	何璐	潘良超	王鑫	张庆	张钰丹
李燕杰	王彬磊	孙宇	王旻恣	温宇迪	梁菁	喻画恒	张楠	谭峰	闫一平
黄景	黄亚男	常冬	毛嘉瑞	朴春华	汪洋	杨仲丽	王晨	王潇	谢子楠
王希	王燕燕	谭澈	谢育培	徐京花	韩永春	陈付友	李陆涵	余三乐	鲁小霏
黄正	隋付燕	陈庆龄	牛雪洁	夏梦涵	李鑫	边琦	王晓倩	冯鹏	李欣雨
张靖敏	王秀会	许殿豪	龙梦然	张立	葛雷	陈骁	孙前冬	桂启阳	沈琰

黄茜 崔艳坤 朱梦冰 张欣 王哲 过旭东

物理学系

高磊	刘丽琼	杨霄	赵旺利	张臣	梁椿	郭镓力	杨洋	王聪	王甦易
李娜	黄绍琴	潘斐	郭云	王峰	程秋波	陈丽凡	李铭	王中磊	肖聪
赵燕飞	隋金毅	张强	王鋈	朱文雪	王健民	丁嘉琪	杨光	陶思航	肖栋
赵晓蓉	贺国艳	白富东	田静	则孜	谢波	林金东	王智	刘世光	易帆
刘晓霞	刘乾坤	马兵兵	潘康	路东磊	谢风华	肖和兴	李光荣	孙少英	张付强
李振文	李硕	穆戡	张晓龙	廖友兵	姚建威	邓永磊	李佳骏	陈文	唐慧敏
梁其况	张秀凤	朱恕东	任德鑫	闵德龙	王雪	许智云	孙亦凡	刘帅	
刘珑	李娜	翟刚	张亚强	史劲	毕晨	蒋超	张苗苗	谢李杉	
钟兴勇	乔婷	张尚锦	辛瑞平	张宪	荣新	张顺丹	吕茜	张丽娜	
唐锦霞	李顺山	丁志坚	庞亚茹	杨盼	杨润秋	邱占龙	张腾	赵文静	
温栋伟	金峻山	杨习志	黄磊	潘小慧	李智	郑红	李森	冯搏	

麦麦提·伊敏 艾克拜江·艾力 阿卜杜克尤木·艾

天文系

黄引	潘海武	严匡正	于墨	连晓婕	陈孝钿	邓凯莹
解远波	曹宇	李时雨	杨轶	张珂莹	肖龙	李道海

地理学与遥感科学学院

牛妞	张红元	林山	彭道生	米娜	谢静晗	张开	潘国源	刘涛	黄一村
黄世仙	张玉瑶	贺煜	胡廷宇	次珠桑布	陈婉婧	董亚冬	卜建华	吕国玮	苑伟超
周代许	董茹	马良	石永赞	旦增旺姆	王思怡	李凯	李俊盛	李泠	王洁玉
张磊	连慧	高爱玲	李锐	王睿宁	罗智德	赵光龙	郑利娟	魏笑	
杨宜晨	梁丹丹	曹俊	马静平	乔晓萌	李飞飞	赵莹	孙琦	孔子逸	
韩洁	马飞燕	邓先武	胡永伟	李银鹏	陈西羽	徐昉	侯毓雯	赵娟娟	
王越	冯贻翔	刘贺	陈超	郑晓虹	亢阳卉	王琨	许静	李方方	

法学院

袁泓	王溶嫒	陈露萍	高玲飞	曲晶	崔吉贤	甘汀	赵旭睿	翟志鹏	林琪
夏宜娟	汤梅	毕晓宇	麻帅	苏航	丁可夫	冯林超	张阳	曾晖	刘迪

夏清	张睿华	周骞	吉晓睿	徐斌	高扬	王嫣然	李美锟	胡婧
张弛	宋夏瀛洁	李瑞焱	时芸芸	刘建章	瞿文婷	徐辰	孟丹	伍鹏
胡倩雯	欧阳吴攸	郭小玲	王玉婧	杨赫	黄文懿	高洋	包静雅	张逸
吴琦	韩宇	宋瑞娟	王英秀	刘潜夫	蒋晓彤	马艺城	李诚	刘仁达
王将	张文字	祁静	翁洁娜	严华	殷实	王晓雪	陈鹏	方佳
秦鑫	奉阳	强音	史洁慧	毛亚红	李成方	王维	徐一菲	

心理学院

汪经吾	彭宇	雷熙	刘畅	郭璐	胡婧	汤晨笑	周昀	姜晓昆	王希
高梦梓	闫阅	张一弛	邱晨	周瀚	王岩	孟苏	秦效宁	袁霄	
徐超	孙发伟	陈玲玲	左培颖	王雪	曾祥龙	杨明菲	金星辉	张双宇	
聂晋文	王家祺	黄桢炜	余发碧	王维	朱小爽	依沙克	肖潇	苏伟	
卢文俊	李效宇	徐寒羽	陶伍海	唐澈	杜瑶琳	苏来曼	吴鑫	庄丹琪	
平媛	王臣	傅鑫媛	陆怡	刘博扬	李幼筠	热孜宛古	郑浩	张华腾	
唐信峰	刘超	张静	王浪浪	于是	王辰怡	丽玉苏	邢辰	邵灿	
王瀚洋	宋鹏飞	黄书丹	曹立	孙研	叶和旭	普	李晓寒	张磊	
冯秋迪	史佳鑫	肖坤辰	何力舟	王剑桥	杨萌	迟昊阳	辛伟	郑晓辰	
黄玉	林楠	蒋雯	周安梅	方茜	宋一辰	吴翰斌	孙卓尔	董秋洁	

文学院

卫星	胡源	张轶骁	高嘉敏	韩萌	李丹	王娟	朱彩艳	木亚沙尔	杨芊浔
谭逸丹	赵婧	孟丽娟	李林	王延荣	王明	程小念	段海萍	阿不来提	赵聪
刘虹桥	张林丰	刘雅萱	何文娟	罗莎	杨菲	沈智	李珩	珠曲	唐三骄
汪熠	吴迎波	金龙	韦玲	崔明杰	曾易鸿	莫明佩	梁佳	罗玲	诸雨辰
王蔚	张璇	阿依江	蒋敏敏	张云凤	范曙琛	王冀萍	杨宗文	益西拉姆	韩姝婧
吕婧菲	袁晓雪	哈力克	陈灿球	沈春燕	苏岳	高苑铭	张爱英	赵萍	鲁博林
王立言	林美宇	范国栋	张国其	谢军梅	卢佳吻	段昊男	倪农	土旦曲培	施晗薇
王莹	赵丽薇	闫韩笑	刘思国	杨晓丹	杨梦婕	王瑜	付峥嵘	刘佳	周洋
刘亚奇	舒俊	郝雨薇	潘杰	吴安琪	刘清白	李黎明	万建华	岳蜀杰	胡初奋
代双双	傅夏莉	苗绮云	董涛玲	韩明宇	张帆	余雨星	石李梅	许莹	邓捷
张心怡	赵世瑾	王庆斌	王霞	董菁菁	孙雯雯	尹娅君	张永生	田亚男	赖一捷
包怡	王亚辉	秦帆	白振菲	何斌	杨贤艳	王亚洁	宋孟花	郑端	晏紫燕

时珍	杜鹏	陈少远	梁竹	田嘉伟	刘静远	魏方超	仲燕杰	黎颖欣	陈亚斌
肖蔓菲	高敏	李晓冬	陈奥	伍星	韩迪	刘蒙蒙	尚烨	高珮雯	田冲
刘乔	吴楠	陈贵云	李颜岐	苟瀚心	徐凯蒂	郑赫	董美娟	唐素萍	高静茹
蔡文娇	伊格格	赖婷	于曼	罗津	金然	黄海军	胡澜	郭佳蕊	王曼
陈敏芳	杨俊生	林婷	刘帅	聂雨辰	刘沫	张好雨	陈汝静	张玮	吴思思
江子安	赵宇菲	林澄	李倩	张志韬	朱淇	郑玮	柯婉	丁静	马曼曼
熊瑞敏	张无际	吴键	李桥	华宴彬	范乐陶	孙玲玲	赵阔	刘香辰	丁萌
汪源	高琳	刘宙鹏	刘宇佳	李婧	潘珣	张航	何平	于书睿	石云波
王嘉宇	高梦露	柴慈瑾	王力可	高韦懿	沈纳新	洪子叶	洪旭	田婉莹	胡一芳
高旷	陈婧	杨天熙	王梦莹	冯珊	罗超	李真瑜	刘白冰	蒋暑	

体育与运动学院

王凯祥	杨再礼	池帮灿	许国锦	田瑶	杨柳	李萌	杨洋	韩成禹	崔婧宇
刘从晓	胡玉莲	苏鸿鹏	陈华燕	樊婷婷	朱虹	王洋	李侃	苍辰格格	孙永霞
许燕飞	张庆龙	纪成宝	韩阳	侯丽佳	张茜	康威	吴抒朋	杜雅楠	张伟
何路芳	史春雨	王伦发	吉玉	许杨	魏佳怡	李洁	王思文	张译匀	成龙
刘景磊	袁乾龙	钟华梅	陈亮	张洋	李佳融	霍玉乾	李夏溪	石雪	秦振琿
任鹏	努尔艾力·	李旭龙	王丹丹	刘超	孙玉玉	赵阔	苏文阳	林强	
马仕刚	吐鲁洪	于勇	张靖	吴臣	王小明	樊小溪	袁野	殷俊益	
贺明进	耿霄	谢兵	张雯	王羽辰	顾璇	郭鸿	徐晓晶	王静	
潘廷跃	徐剑伟	张坤	李洁	刘欣	冯小茗	韩馨仪	韩捷	李熙正	

外国语言文学学院

刘雅萌	薛佳惠	刘泓池	罗辉	朱凤琴	马丽敏	叶尔克西	陈梦鸽	马博	吴夏菁
郑曜君	王丽	汪倩	徐朴子	孟庆礼	王康	周英惠	刘茵茵	雷蕾	涂春晖
任晓婧	王越	李政	王一淇	乌英嘎	陈芳	王婧馨	谷静	尤佳	石小平
韩靖	孟子龙	陈劲琮	王焕雅	包红雁	杨眉	邵筱涵	王蔷睿	郭彩云	陈晓敏
李璐	张鹏	黄佳璐	马慧娇	姜璐	格桑珍嘎	姚沐杉	王瑾	庄满满	王璐
高君如	方欣欣	陈夕婷	尹述钰	陈恺睿	拉巴仓决	马倩	赵喆	叶钹焰	许茜
张晓蕾	陈东	刘楠	杨一曼	李梦锦	索朗白珍	陶然	张振兴	林雪钦	黎爽
许腾龙	马健	李季	詹承诚	周珊	洛曲	吴梦玥	南金玉	姜铃	韩玉洁
谷晓宁	沈婷婷	沈艺	李济	陈楠	杨晓燕	胡依丽	江丹莹	林子婷	杨一雪

邓孟	李路	牟练	胡逸君	刘东杰	邹艺昭	乌丽罕	傲日格乐	乌兰	汪章雯
古明	许珊	陈婧潇	陈南沙	赵巧丽	陈丽莎	包伊蓝	温晶芝	灵灵	史林
赵蕾	张力青	张力丹	仇珊珊	刘艺星	唐嘉薇	朱兰	白晨霞	韩秀	李青岭
杨晓	杜珏	甘晓丹	牛青	李玲	杨乐	贝嘎丽	任慧娇	佟雨葳	葛竞
王璐茜	黄梦梦	张如芳	谢瑾博	刘岩	芦毅	乌音嘎	塔娜	金子雅	
张毅妮	吴娇	王梦婕	顾岩	岳丽娟	赵新吉乐	斯琴高娃	白丽娜	周晓薇	
张玲丽	别珍丽	张晓琪	夏梦	孔祥杰	图	杜兰	吴萨日娜	倪冬燕	

历史学院

艾合提然	牛媛	刘政艳	毛丽云	靳雨寒	周武良	许丽	张朔婷	李洁云	刘振芳
阿不拉	李红霞	于倩	冯丽娟	东利华	任红宇	熊艺钧	黄麒	乔沁钰	黄畅
毛勇	韦夏玲	聂晶	曾永刚	刘珍一	牟笛	李星霖	董朝方	董莹	陈钗
肖扬	朱民赞	黄凤	马丽慧	唐俐丽	欧阳琳	叶维维	于泳	李源	王娟
安晓晨	周滢滢	邓梦	马谏君	李伟	蔡学峰	朱小乔	梁芳	韩萍萍	戴琪
张延峰	杨晓玲	王媚	张亮蕊	黄铭心	李威	刘胤隆	邵海宇	龙章模	姚安俊
艾克然木	张凯军	李甲华	钱家锋	朱俊	张婷	赵烨	邓敏讷	依米努尔	陈乐瑜
吾斯曼	张哲	余飞	王永强	顾韬	刘芳	宋健	王伟炜	阿斯卡	周美婷
许富娟	栾仁钢	郭旭蕾	刘华	尹露露	陈晨	鄂佳佳	张楠	姜超	
巴桑卓玛	达娃桑姆	拥增卓玛	巴桑次仁	巴桑曲珍					

数学科学学院

袁野	杜娟	殷大禄	张进红	马源梓	郑珑	赵文君	王晓菲	郭骥	王梁
董丽婷	许玲玲	李乾春	肖定平	莫娇	陈汝佳	卢超	李秋瑾	陈杉	俞炫屹
赵娟娟	邬浩	蒋寒	王文秀	王婕	卢玉峰	王梦龙	杜小伟	黄子悦	张炳魁
郭渊远	王存邦	朱毅	马宝岩	玛依热	黄益	曹秋林	俞锦超	井浩	李博
张晓威	薛芊	陈虹	李丹阳	帕塔尔	付磊波	陆岛	冯寒	郭衍	孙楠竹
邓立国	苟晓龙	藺书琴	王怡轩	徐丹	刘冠群	柏升	周改	王婷	张琳琳
郭亚平	罗靓莉	杨鹏	杨志隆	胡杰	张冬贺	史潮女	王晓宁	袁盼	修磊
马春龙	杨柳	孙启柱	王雅娟	王宠	陈恬	孙金文	曹莎	王燕	胡一睿
欧兴廉	王鹏	陈美莲	纪娜	王立峰	周晓丹	李启超	陈金霞	徐哲聪	房启超
李俊峰	闫文岚	丁春艳	代云龙	俞思真	赵丹琳	宋乾乾	侯倩倩	高营	张弛
王幼文	刘超	崔雷	靳利敏	张沛	白舒扬	陈辰	徐莹	饶玉晗	谭勃辰

徐佳静	王晗	鱼溯	潘蕊	王诗宇	夏于恒	于玥	赖海菲	李毅	付靖宜
李润知	肖厚平	冯宇雷	向鼎	曾省强	刘耀午	姜洁怡	曲荣华	姚斌	宋爽
詹铭峰	俞建军	李流波	胡潇	何州杉月	董玲	杨越峰	邢庆峰	牛伯文	李斯名
黄杨岳	曾文	侯盾	梁恒肇	陈焘	梁潇	郑旻圻	戴梦姣	薛莲婷	阿希古丽
皮尔顿·托合塔尔江		阿孜古丽	达娃央宗	迪丽努尔·玉素甫	艾拜杜拉·艾山加帕尔·沙塔尔				

信息科学与技术学院

詹钰	陈刚	唐亮	王静丽	毛玮敏	刘晟	戴祖森	陈蒙	秦海东	易超
张新平	吴旭文	王云	李程	熊利平	陈志远	朱景曦	王祺昊	李连栋	龚治
叶琦	张莹	喻飞	唐哲伟	阮昭	杨经宇	陆旻	王一子	陈柳希	周有为
胡珩	李遥	闫佳琪	冯晓雪	储芾坪	张聪	林敏	陈昶	刘菲	赵哲
张红阳	钟潜潜	刘凡	徐志红	陆晶晶	董鹤	王琛	姜倩倩	王凯	张思亮
陈莹	张儒少	许乐乐	严蒙	邱晋	孙麟	严海涛	张婷	车丽美	姜延良
奚琦	张梁	徐方磊	骆毅	康明吉	高扬福	王国刚	高凤霞	陈雨璋	王营盈
王一	舒能	吴俊鹏	熊晓东	何庆平	许泽灏	林子敏	王梦迪	张小洪	姜雪
吕中华	秦磊	莫旻鹰	黄颖	饶俊阳	罗傅聪	吴误	孙康	周一舟	曹乐
曹政	张雨辰	李晓飞	杜金菲	吴渊	陈财兴	范强	栾春许	洪涛	蔡华雨
阿迪力江·尼扎米丁									

化学学院

蒋艳云	吴迪	樊婷	普兆洪	解金城	刘东平	林娜	刘畅	穆晓艳	白海连
彭玉苹	黄亚玲	任强	黄婷	高攀	岳攀	林玲	王澜	吴瑞娟	田辉凤
麦麦提江·农议笔	农议笔	聂余娥	杨康明	帕尔哈提·李细毛	李细毛	乔瑀	李化	李林颖	段梦笛
图尔荪	张娟	高茹	张磊	艾孜子	梅强	张智敏	于艳军	朱靖烁	陈梦玢
叶磊	张町竹	惠永伟	姚列菊	呼佩佩	何嘉骏	徐聪	刘一阳	徐梦云	孙瑞琪
张利平	李哲伟	杨定坤	魏煜茗	张红	于昊宇	王小平	任文省	王欣怡	刘昊
齐婧	郎慧泽	陈鹏	李新强	韦燕鹏	王昊	王裕婷	朱琳	成丽丽	王穆
郭晓丽	姜忠	李德维	丁希	演姣姣	徐鹏	熊士龙	袁红霞	姚晶晶	冯萍
武建宏	王海鹤	李德光	李杰年	牛瑞	康永明	刘倩	屠少昂	彭闻博	荣蓉
巩晓阳	方芳	刘荣	陈潇潇	李玉龙	苏晖	刘特立	魏蔷	胡婷	杨柘
韦松贝	黄欣	罗明勋	潘军军	谭天宇	李根薰	阮玲	邹云飞	李志玲	吕安
韦薇	陈玮帝	李雪珂	李洵之	饶伟	危和狄	韦凯霖	宋安琪	赵弟	王楠

田丰	田琼	杨思博	肖典	梁小亮	陈茜	李希涓	
热孜万古力	卡哈尔·亥他木	艾比布力·阿力木	热依扎别克·那扎尔别克	艾尼瓦尔·托乎提			

环境学院

杜巍	梁夏天	肖可青	古婷婷	孙昊田	孙蓉	胡杨	王姣	刘奕	古沛川
李云峰	李晓锋	王龔	李子环	籍兆源	涂克环	盛美玲	梁辰	高玉冰	
王冠群	王睿	张璞	葛卉	李辛	郭波波	王乐实	孟令超	胡泊宁	
陶思博	吕斯丹	黄浩波	王成成	吴英杰	邬乐雅	王海超	姜舒婷	柳渤	

生命科学学院

王欣冉	吕琳	蒋林芳	尤佳	桑木旦	胡莹	陈毅星	刘阳	唐帅	朱叮叮
杨云	毕马亦舸	戴献媚	李忠山	周姗	沈骁	王雅婷	张林	刘小超	黄久虎
余冰洁	赵晶	王安祺	王文	马晓雯	曹梦涛	刘远鹏	刘宇	王璇	辜茜
杨桓	成鹏宇	应学超	陈瑞伟	罗梦圆	朴宗渊	梁辰	李松林	于紫婷	
王大远	潘蓓青	侯文慧	蔡欢	郑正高	付忆	杨小羽	古牧	李健	
张晓旭	汪宁	杨婧	王立成	朱明月	戈星月	张馨雅	赵蔚然	郝祎祺	
曾婧雯	李松沅	顾霞	席跟向	逢也	陈天翌	史明澍	隆沂峰	刘静	
金黎泠	程锦轩	李智芹	王永莉	黄欢	卢函姝	罗冉	陶沿池	白洋	
冉然	白云飞	李净薇	王娇	刘欣颜	韩金辰	邹颖	陈瑜	高闯	
何嘉媛	王振龙	陈海静	张前进	刘增辉	赵鑫峰	余登映	石聪颖	杨健帅	
刘诗颖	周泓芳	马晓	郑艳芳	杨新雷	夏璐	栗璐	刘佳瑀	朱颖	
古再丽努尔·吐尔	益西佳措	顿珠次仁	苏托合提						

资源学院

刘楚靓	于溪	谢逸雯	李乃欣	吕凡	李颖	王譔帅	李曼
叶佳缘	刘杨宾	蔡纪烜	郑兴	王红军	田悦	孙晗	汪超子
帅冠元	林伟	晏诗宇	李雪楠	陈一铭	赵婷	孙秀明	

管理学院

彭吉章	刘煜菁	张婷	刘思	邓建光	关晓宇	吴镭	冯绚	王兴兰	张志超
吴晓虹	李明侠	肖洋	施玉茹	姜迪	邹林君	王璐	郑莹秉	李灿	邹明慧
叶欣	张遂	李成龙	臧小肖	王子楠	刘薇	宋海凤	陈龙	高珊	张乃元
项丽莉	张先朋	杨陈	程子怡	金铉玉	周游	钟秀	史彩萍	张靖	马琳
曹永启	赵越	王晓阳	韦添	高薇	艾蕾	黄楚琮	何凯	杨英伦	崔莎
赵文龙	于锐	谭兴涛	姜平	韩玉洁	胡安	容琰	钟磊	陈琛	鞠春杨
陈芸	董晓珺	任爽	孙霄雪	刘幸	张金凤	冯婧	邱志谈	李慧想	秦超
陈瑜佳	李思	皮济元	张钟文	崔宪	向海洋	陶优	杨赳永	海兴钊	陆敏
汪偲怡	刘颖	韩鑒	李丹	刘程程	田海涛	熊成适	于歌	李一平	洪凌子
陈婷婷	郑子彦	王枫亭	张程	谢丽华	张倩	邹霞书	于洋	陆瑶	杨乐军
林珊	姚丽阳	王晓丹	徐平	黄芳华	张智佳	逯晓方	刘雯	曾琛	夏瑾
李圣浩	姜立	陈文博	杨沛强	刘雪莲	郭蕾	王鹤	高媛	覃进周	
刘一	林国强	杨文秀	敖素瑶	袁晓航	徐林磊	孙岑	罗鹏程	蔡莹	

艺术与传媒学院

冯雪	文津	李姣	赵蕊	杨嫣	李卉	王姝	祁夏竹	安苾寒	王凤皎
李丽娜	郭然	窦诗璇	刘红梅	古丽影	杨涵	谢琼	马瑜蔓	陶洋	王玮玮
陈晶	章之昊	郑露露	方千云	赵淼	陈冰清	李晶瑜	曹文锦	陈啸歌	曾晨
马思杰	马春灯	陈菁雯	张颖	刘晓瞳	唐璇	赵敏	杨洲	陈冷予	罗珊
王枝	乔宇	张云璐	龙一馨	卢曼青	田迪琛	梁星华	杨晓漪	何烨	龚琰
郝龙	李亢	闫贝妮	庞雅文	谭昕	罗子田	王龙俊	王磊	缪幻	姜雯洁
杨红梅	崔海龙	王果	姜泮榕	李梦云	唐亦文	刘博	李京蔚	冯辰	米兰
刘璐	张雨晨	黄莺莺	钱丽行	唐晨迪	孙尘心	姚岚	罗淑梅	时靖舒	段文韬
陈芳	黄晓慧	岳杨	刘莞欣	荆淇	牛晓凡	李钊	王欢	刘忱	黄橙
唐海军	霍超	周峰	赵佳宁	彭馨锐	张莎莎	韩江雪	任启平	彭博	吴逸桐
肖菱	许瑶	祖金亮	胡斌	宋帅	林天骥	郁艺	陈美含	徐善溟	白雪
段非奴	梁雨薇	舒琳	李韵婷	彭莹	夏圆	梁爽	高一然	李婧	周雪
陈锐	郭月琳	吴雅萍	梁俊雯	何雪	滕珺	汤颖	萧小雅	杨雪帆	彭吟秋
任超	陈思璇	何诗琦	周雨璇	周蕾	杨蓉	郭潇锴	霍霜霜	孙艺桐	招斯喆

成方舟	宫煜良	靳诗羽	佟薪火	王宇溪	马艳霞	王雪淼	徐靖鹏	陈怡君	温烨婷
李申	王紫兮	王一辰	孙曦月	朱含宇	信天骄	陈一玮	许亲亲	孙浩洋	

教育学院

黄璜	晏阳	李梦洋	王慧敏	贲道愿	刘春华	邹立贵	侯莉芳	张圆圆	邹勤奋
林祖钤	吕凤楠	祖月波	陈丽莉	周子矜	周扬	周娜娜	董慧芳	马瑜	张丽娜
王芳	劳思敏	江雪婷	陈静萍	程瑶	杨秋月	丰蕾	李顺霞	张翠梅	
赖贵和	董楠	罗悦	韩沐娟	胡昱	陈颖	贾雪	陆春行	黄巧妍	
贾思宇	崔冰	邓玉鹏	刘一	赵达	贾睿	曹旭斌	落鑫	乐丹	
吕辛楠	刘刚	栾曦	吕平	苏世扬	邹灵灵	高宇翔	杨树池	何平燕	
王培培	马超	李玲	刘惠	边雪飞	侯婷	何凡	周悦	熊国李	
孙新景	杜健一	杨雅红	郑璐	吴冰	陈文雯	胡永涛	董妍敏	周琳	

买买江. 巴哈依

教育技术学院

陈洁	王建西	姚跃春	徐进龙	叶思琪	李秋劼	王璐	李秀晗	赖薇	张颖
贝柳云	武瑜	白印昌	朱梦洁	郑丹玲	周铃钊	宋衍	张诗潮	高述涛	
谭纯青	陈国军	周慧	张凯	孙舒颖	冉花	汤慧琍	于天龙	刘蒸蔚	
覃汉明	高越	马会军	王赫男	唐瑶	李音	吴晓超	庄肃新	彭传立	
咎凤英	涂楠鑫	张玲	崔振锋	邹方杰	刘鹏	刘娜	田澍	赵信	

麦麦提. 阿卜力米提 买买提明. 麻木提

北京师范大学 2011 届硕士研究生毕业生名单

哲学与社会学学院

王红阳	雷航	单倩倩	周秀金	王宏标	乔燕冰	魏圆	范璐璐	杜永梅	赵建
赵祝雍	申洁	刘俊	郭传军	袁树香	杨柳	孙维	赵凝	张继华	王娅
霍营	刘茵	别凡	冯欢	李丛博	侯静	贺志峰	张媛	李宁艳	郭雅静
刘艳春	万琴	李敬峰	黎皓	张晓丽	马宁	胡文婷	房超群	王鑫	
刘溪	崔爽	杨波	肖杰	马骁	刘振芹	张倩颖	何可	邢丽芬	
章虹	刘红琳	武晨	李晓利	门丽霞	VU VAN,	吴媚	赵猛	李恩可	
高兰珍	秦慧源	王喆	张朝霞	刘新伟	NGUYEN	卢素红	刘思	于海量	
孟芳	彭荣	宋志刚	钟世军	李婧	赵月刚	王晓迪	王富刚	马艳	
李雅菲	霍能鑫	邓见柏	陈晶晶	孙志友	郝清刚	齐从鹏	龙晓平	原雯娟	
付平仙	唐银玲	韩红丽	招淑钿	谭国燕	朱欢欢	李素素	钟思怡	余徐林	

经济与工商管理学院

王锐	项园园	陈小明	李巍	朱敏	柯元	叶青	郭浩	王晶	曹妍
杜彬	孙宝沙	张克一	胡开文	邱牧远	林彬	范杰	余方亮	钱田力	毛明霞
杨修娜	张佳	黎旺明	傅悦	穆翠霞	赵晓芳	魏红果	柴清文	张岩	马远航
张春辉	李伟	王微	马冬冬	黄晓	崔飏	张赫楠	张振翼	王彪	
李园园	赵琳	倪淑慧	董香凝	于海月	任安	周婷	陈哲	王强	
李晓鹏	赵志国	王成杰	吴剑	朱懿	刘常魁	肖丽	何启东	王翠林	
孙曼青	郭明明	周夏	谢静	许滔	闵利铭	熊照华	朋法旺	王小丽	
李帅	杨帆	尹鹏	刘莹	吴小舟	张惠芳	王森	易娟	薛会英	
肖全	沈拓彬	刘霞	陈云兰	李巍	袁继华	陈涛	万文地	赵华萍	
胡勇	王远征	王茜	侯庆琳	欧阳新芳	牟维	盛林	王锡章	卢艳蕾	

马克思主义学院

姜艳红	孙莹莹	陈昱宇	杨晓丹	马玉飞	陈逸	张晓婷	阿不都艾	杨云丽	赖丹妮
司德磊	潘裕兴	许巍	杨士栋	郎爽	王广艳	Poornaja	尼依拉洪	袁青峰	黄洁楠
张平	施雪飞	范永森	周周	何帅	李晓丽	fi, Vajih	李雪莉	赵文峰	穆阿妮
张宁宁	雷聪	刘俊	徐鹏	邓丹荔	吕曼	ehS	邓春芝	李琳	蒋真铮
孙留萍	王寅	张志芳	汪逸	张瑞青	何劼锴	缪金盟	张俊涛	陈雯	靳可欣
毕文亮	董莹	张海霞	臧金峰	黄晶	李卫龙	何娜	贾京京	赵颖媛	李亚敏

刘文娟	高超	余晓蓉	陈炜	卢未青	付珂	沙磊	郑小静	刘伟明	
韩爽爽	周霞	李美云	吴思龙	于晓洁	肖俊	黄珊	王欢	金海贝	

教育学部

李钰洁	徐帆	韦潇梅	陈璐奕	李函颖	向导	湛小猛	刘璐	徐艳	边增芝
任杰	陈明怀	陈思思	唐一博	曲玲	杨彦捷	王菲	彭盼	武林	陆相如
娄雨	李晓蕾	李平沙	郭晓丽	周伟涛	汤霞敏	张瑶	康文霞	李师	陈斌
陈凯	李玲	姚冬萍	张璐颖	谭春林	石晓波	蔡雅娟	李淼	赵文娟	柳瑞杰
宋春雅	权元元	丁鑫	李小雨	王明明	刘淑美	张红云	温婷婷	洪宣容	黄爱民
崔岳	左明旭	王爱霞	卢群	刘茜	余志超	莫春梅	赵磊	黄丹	刘睿
赵学敏	何娟	夏晓翠	杨玉朝	高军	齐辛妍	唐菲	张宁	吕啸	王宏杰
陈静	李昆	范娅	徐丽莉	郭利侠	于洋	许多莎	贺志强	董洁	陈亮
江露露	魏诗霖	杨文念	章雪颖	郭珺	李婷婷	赵颖	陈鑫	王丹丹	杨开顺
刘平	董阳	李苗苗	马晓雅	邱悦	蒋明枝	韩同美	周佩春	邓科	潘睿
李俊波	白洁	韩梟戈	蒋晓雨	张子建	李虔	张定燕	熊春苗	冯凯	郝艳霞
张琳娜	赵丽	陈亚娇	戴宙航	邓丹	崔雪娟	张雯闻	卫晓毅	董平安	陶莎莎
郭冰	陈静	江艳	代香顺	王佳妮	王静	龚爱芋	李东兴	杨轶名	曹杰
王慧	王正文	李艳	李振蕊	涂宜梅	景安磊	高智雄	任赟	袁莺	刘亚蕾
李惠	彭亚红	武晓青	王欲晓	张凤	张会杰	栾俊娜	牛向远	王博玲	杨玉琼
刘莹	金瑛	秦晋	张磊	杨剑宇	白萌	谢晓琪	黄月	鲁学亮	李沿知
刘亚利	严优	刘晓萃	王进	哈敬	赵倩	魏鑫	邱茜	崔新宇	李真真
赵太虎	秦敏	蒋涛	罗小连	熊灿灿	刘立国	李娜	严晓兰	丁海霞	姚松
梁凯峰	权治行	赵豫桥	杨春艳	胡秋梦	周佳	李爱霞	庄君明	顿金红	王小翠
王昕	胡巧	纪艳苹	沙建华	张怀荣	郑璐	王南	朱美娜	韩舰	蒋昕
王妍	曹瑛	赵刊	胡佳怡	崔方方	吴海波	刘岩	刘辉	涂传银	周媛媛
肖伟	邵晓春	朱静	闫丽春	赵晓曦	王丽	唐义燕	王珺燕	杨潇寒	刘美玲
姬智	刘静	陈鹏举	宫艳华	张诞	李宇晴	廖伟	刘洋	郑君	梁乐乐
顾原源	范欣欣	邢涛	刘斐	李相禹	李亚平	曹莉	谭霓	韩莉莉	覃媛
马蓉	余景丽	孙华泽	黄星	周雪	曾舒	曹阳	陈鹏	逯叶红	杨中超
马维林	赵溪	庞雨尧	傅坤昆	赵凯	薛永洁	李媛	纪颖	刘晓利	陈瑜
汤艳玲	刘洋	杨洁	蔡玉	张荔荔	徐新	王志军	韩亚菲	张海宁	王国利
李天丽	黄晓珠	陈蔓菲	李礼	张芬	金晶	赵云建	张沿	孙锋	卢永平

何岩	陈华	李付鹏	涂第东	魏天经	刘茜	郑关飞	任建华	李军	郝成庆
吴增	周华	夏静	赵鹏	田晓晨	冯晋婧	殷丽娜	范昕	刘淼	
Tran, Thai Hoa	LOICE, JELIMO, CHERUI								

法学院

于雯雯	辛纪元	何雅丹	郑智军	林剑伟	张秀君	段惠卿	蔡见江	翟佳佳	张杨
王立伟	易乡	颜雷	张桂红	孟阳	高柳音	毛永袖	王晋	张倩	李斐
赵晓丽	丁建强	山婷	李军耀	张勇	张靓	罗曦	杨磊	张兴伟	董瑞
赵丽丽	王虹	郝海燕	胡宗能	罗慧斌	顾猛	杨炯	王潇潇	李春锋	杨瑶
唐立君	张司施	涂敏	韩耕	运东来	刘陵之	张慧	翟宝琪	腾飞	岳霄
梁希	王冠男	牛李炜	周志	卢国添	彭晶	李偲	孙晓青	牛子晗	王莘子
于晓芸	江波	王亚灵	徐新河	刘继龙	储建华	何尔冕	师少辉	齐洪斌	叶萌

心理学院

马玉	谭小月	周雅	孙洋洋	王雪婷	朱莉	李小山	郭勇	单雯	张建英
陶慧杰	高慧健	林田	杨柳	高艳苹	张琢诗	孙丽	张建明	朱自立	周春
彭明	谭书弋	叶舒张	田启瑞	唐莉	李燕	冯明礼	韩春伟	韦思遥	龚信华
杨敏	魏柳青	黄一帆	文静	郭幽圻	乔淼	李晓玲	弯美娜	刘晓梅	周锋
冯晴	李珍	李丹	许志星	翟晓艳	于媛芳	蒋肖波	邱佳	冯广慧	顾静
李冲	贾慧悦	赖颖慧	张静	唐顺艳	邵瑾	郑旭红	邵燕萍	么娆	
汪竹	刘玥	张皖	李睿	郭芳芳	饶夏澈	徐国公	肖倩	陆洁雯	
克燕南	武琳	李琬予	金丽平	罗喆慧	吴妮妮	刘英杰	夏勇军	赵文	
李美娟	刘丹玮	李远红	王硕	周婵	曹仕莹	魏连江	宋慧婷	刘艳华	
袁文东	陈淑芳	徐青林	袁稹	季娇	黄罡	项炳池	胡晓檬	李海星	
古丽扎伯克力	Wong, Swee Meng	KIM, MOON HYUNG							

脑与认知科学研究院

周晶晶	陈霞	刘凤芹	孙亚楠	史冰洁	刘蕴坤	张勋	孙聪颖	温晓亮	杨彬
王淑芬	刘方松	朱小棠	许翱翔	晏心	赵倩	逯娜	薛红莉	宋美霞	方慧珍
张贺	钟翔	郑璐	李胜操	郇益	肖立	刘琪	赵楠	龚栩	谢熹瑶
王刚	周凡	雷智慧	程丽娜	王莹	郭楠	高燕	徐苗	乐秋海	刘敏
邱蕾	艾卉	陈静	贺兴	蒋翔	周燕	侯庆红	王照蔚	许琴	姜伟浩

李蕊 康进 顾婧

物理学系

彭鸿喜	孙超	石燕	李赤喆	黄海云	王辛欣	聂苏敏	陈永禄	张会敏
郑超超	张杰艺	张朝阳	曹悦	钟长春	杨存军	张洁	林炳发	赵婷
陈希连	周金建	梁海红	牟江红	刘璐璐	鲁勇	石苗苗	李超颖	张风雪
赵赛男	田荣	柳玲玲	丁翰	刘甫	陈佩赓	田平	平卿玲	叶英博
付雷	申宝印	李锦锦	邓果	高若晨	孟奎	陈伯仑	董大炜	杨卓

文学院

王一帆	牛菁菁	郑守宁	郭丽艳	王相帅	陈佳妮	朱艳艳	姬小琴	王超	张婷
王瑞晓	郭娟娟	李佳佳	朱敏霞	咸婧	罗唯嘉	李竞涵	邓彩霞	李飞飞	周帆
盐见玲奈	张瀚丹	吴学宁	梁晨	张庆彬	李兴芳	怡梦	桂馨凝	李洁	赫萌萌
翁忠伟	张荣	张雅惠	王方方	张旋	丁秋菊	李璇	韩冬梅	沈德玮	孙冠楠
陈武德	刘晓春	马彩凤	张迎	田婧	邵春花	石珂	妥佳宁	韩滢	户春晖
董亚茹	李珊	高玲玲	刘佳	靳宏伟	陈刚	习炜璠	方婧之	袁博	崔栋君
高笛	李灵曦	赵玉波	陈红菊	王慧	裴云龙	黄梅桂	李梅	曹晔	孔俊彬
何逸敏	宋卫云	杨瑜	宋和平	袁慧	张宪荣	余世成	阚秋莎	雷林萍	温才妃
吉娜	陆臻里	于慧晶	叶瑞优	柯永红	张秋阳	张弛	吴锦华	谭亚	唐秀娟
李芳	朱清蓉	王冠超	吴菲菲	姚金泱	白伟	程玲	梁娟	范艳妮	周琼
林佑达	陈佳玮	李华燕	吴贝贝	姜瑞	王晓日	孙贤婷	吴楠	朱晓颖	肖维玲
赖丽华	高虹	霍赫	唐雪	胡莉萍	赵爱玲	戎素梅	贾娜尔	李娜	杨坤
郭有福	韩卫娟	袁海锋	朱玉华	吕婷	张丽娜	伏煦	杨宝莉	宋文婧	卢金路
陈延基	赵瑞	康怡	侯佳利	梁梦峥	李素娟	王芳玲	刘春芳	张苗苗	李宁梓
黄治乐	李晓林	赵红	孙建伟	徐沈逸	姜喆	周智源	温艳	王缙苓	李晓君
姚占新	田里	乔思	张靓	赵思达	张霞	赵小娜	孙冬梅	高原	杜琳
姚耀光	董婷婷	王媛媛	刘姗姗	蒋志远	辛丽丽	蔡育峰	田晶	姚佳	周卓
郑慧	何宗英	张蔚	张璟	胡小明	王瑞瑞	张蕾	包安若	张静波	宋佳仪
周莹	陈晓彦	郭海伦	吴琼	任艺	龚丽娟	黄尚恩	任玲	赵艳	周宇宁
金晓艳	蒋志权	孙小韵	罗颖	刘倩	艾璐璐	刘立群	王文欣	张安然	

TRAN, KIM DUNG KHEAWKHAMSAENG, NALI KANG, JI HEE KIM, SONG YI TSUKUI, YUKO
 YI, RYU LIM KI, YU MI OH, MYEONG-SEON KIJIMA, SEIKA LEE, AE RI

体育与运动学院

席嘉辰	李洪彬	张璐	李红磊	张慧	刘超	刘亚男	宋陆陆
顾克娟	薛长江	王砚茹	朱成才	石尧	赵惠茹	肖炼	耿家永
张文艳	彭永强	李夏元	康道峰	孙海龙	王朝阳	马佳乐	张魁
毛维倩	于悦	陈平	刘彦果	郝兴杰	张泽凯	王皓	

外国语言文学学院

刘佳	冯小煜	于欧阳	李菁卓	闫岩	谢明钰	齐灿	林爽	张欣	刘文琴
许文华	齐聪聪	曹意文	龙维维	郭金刚	颜淑兰	刘玉洁	鄢楠楠	穆宏佳	王江涛
马正堂	宋歌	夏寅	张伶俐	吴琼	伍惠娟	张冉冉	侯明	邹婷婷	赵冬梅
董斐然	李恩庆	艾芸	郑娜	王洪磊	丁燕	谈仙芳	郭金红	刘一蓉	孟红莲
赵飞飞	胡钰敏	周红聪	王璇琰	张三妮	王玉英	曹诗悦	阮洁	李燕	喻集
王宇	张瑄	王佳	李玲	徐文辉	谢聪	史静	姚璐	王晓川	
覃梅花	韩艳丽	田珂	张磊	郭健	蔡玲昀	吴建颖	冯春霞	王勃涛	
郭婧	唐微	马晶	白滢	徐静璇	胡文娟	李晓立	肖莉莉	李锐	

天文系

肖雁琴	张明建	李游	赵开羿	朱兴江	黄跃

地理学与遥感科学学院

赵珉	晏朝强	朱旭	郎从	吕红迪	张媛媛	毕健	张玉珍	凌子燕	刘新圣
楼武林	张向萍	乔晨	郭乾坤	张少伟	滕艳丽	董健	王蔚丹	张涛	刘耀开
李莹	罗来军	谭诗	白媛	栗敏	周璞	姜富斌	朱振	夏江周	王培
元晓庆	宋维念	张永萱	韩静	张晶	黄合	李喜佳	郭杰	李云青	顾长春
朱丽明	霍荣荣	鲁红梅	陈悦丽	陈伟	袁洋	庄晓东	王焰辉	叶玉芳	李貌
付丽佳	崔柳	白红敏	邵玉宁	付晶	袁海红	蔡文文	张宇	刘镕源	
王鹏	叶琳	徐品泓	周盼	张艳平	朗杨	张云	周蓉	蔡明勇	

古籍与传统文化研究院

张晓皎	赵瑞	姚文杰	唐正波	刘扬	张智萍	刘敏
周鹏	赵保坤	赵彧	何潇潇	杜春雷	陈忱	李琼

经济与资源管理研究院

张明明 张译芙 潘绍明 肖怀洋 张宁 杜亚敏 张艾 王溪薇

数学科学学院

李伟元 彭艳君 张伟 曹军 岳跃朝 程丽娟 郭江 穆英蜚 张明欣
张凯 李扬眉 韦节强 刘任飞 李文娟 甘蕾蕾 杜建明 盛瑶 韩文静
周阳 申志明 谷懿 任杰 赵瑞娟 张燕丽 王珊珊 王方 高丽平
刘蓉 李喜凤 张志清 熊慰 于倩 司亭亭 张铭 孙佳楠 龙剑
孙艳 吕本建 田松 苏春梅 王智杰 信一洲 陈晖 田会永 左丽娜
梁亚鹏 孙赛男 孙铁 赵存宇 许梁 王新 张颖欣 杨小茜

核科学与技术学院

杜赛赛 杨波 胡春周 周虹珊 谭植元 杨科 冯钊
孟凡霞 武东博 殷登平 胡小波 鲁亮 罗茜元 黄鸿

信息科学与技术学院

王鹏飞 王锋 苏丹 胡治平 吴华琼 杨丁魁 战乃新 吕广君 阮慧 陈秀菲
范庆 张可可 许轲 康增基 刘骞 安卫杰 张志佳 朱克雷 李娟 蔡建平
谢宝泉 徐崇斌 孙朝珊 余绍德 杨福艳 徐小惠 白茹意 黄盛辉 冷昶 王同林
李超 王朋 朱荣 刘佳超 陈卓然 杜晓宇 白一青 卫佳君 曹婷婷 李晓方
杨立娟 肖云鹏 刘力 胡汝坤 初晓凤 卿金坚 李伟伟 孟真 贾春生 柳勇光
朱姣姣 樊静 吴歆彦 吴丹 陈勇 刘小花 叶秋永 王记刚 张熙予 唐建君

化学学院

段晓锋 董丽娜 林双妹 田志仁 耿珠峰 王亚娟 雒华 王亚男 丰鑫田 常宁
潘程 肖珊珊 朱南 苗欣 段玉娇 成瑞仙 栗艳花 宋永卫 郭东方 郑志伟
唐雅婷 李文雅 白林灵 刘陈瑶 许美凤 王晓蓉 王梅 高兰 梁慧 徐娜
李书沐 范云晓 张策 张灿丽 张海燕 王雪瑞 高雪芬 尹振芬 张林 姜方志
罗虹 王娟 韩颖 黄秉蓉 孔兴蕊 王录飞 刘春延 罗志勇 贺?? 霍金凤
刁翠梅 常青 尹红菊 武瑶 杜红娟 郝卫亮 李丽青 陈晓 门永军 金冰
姜蕊 孙艳 方圆 宋佳 闫浩 姜峰 林珍珍 林佳丽 郭伟 王潇

郭红娟 冯曼 王伟 陈娜 李建洲 郭文彦 汤睿昆 甘红梅 于海静
贾娜尔·吐尔逊

环境学院

张晓静 华妍妍 石柳 张黎娜 赵菲菲 廖谦 段延佩 宋凯宇 赵雄业
沈楠 朱磊 蒋晶 李兰兰 汪硕喆 韩兆兴 雷晓霞 姜慧莲 黄丹
刘昭阳 沈墨海 韩絮 谭雅懿 徐静 周瑞静 郑冲 王长伟 吴威
杨乃巾 宋慧敏 杨旭 李兆雪 王妍 周晓萃 杨盈 王浩宇 刘佳
吴亮亮 张兆苓 鞠丽萍 于磊 周传辉 王雪梅 翟亚威 高高
田甜 欧冰冰 王玮 杜艳春 许乃中 王琼珊 韩丹 钱殷

生命科学学院

李红菊 王菁兰 裴雪姣 郑利文 杜斐 张培 高瑞芳 都洪胜 李慧
徐海洁 陈杰 李佳 郭静 张丽 朱进生 任欣 白婷 郭楠
王阳兰 季婷 王琴 孟旭 于闯 罗诗语 张晓丽 郭皎 陈卉
邓秋萍 闫四海 杨洋 冯昊 付晓星 辛帅 徐蒙 陈赟 王鹏
田世广 杨科 王家文 韩宗强 周欣 刘伟 韩宇 李勤 赵长云
赵爱斌 李伟 李翠妮 范俊萍 尹富民 王苹 席念勋 曹建立 刘海朋
李阳 刘颖颖 杨树 王魁星 孟玉莲 刘照蓬 王彦 闫鹏程 谢曼
范丽宏 杜三艳 赵君怡 崔丽丹 程兆洁 徐凤亨 温培霖 李臻 张军
艾嫦 郝子婧 宁婷婷 宋哲 王静 张舟舟 赵蓓 赵鸣飞 王辉

资源学院

曹杰 周嘉蕾 梁佩韵 冯右骞 伊万娟 熊兴 赵莲 胡科明 李通 朱晶晶
孙平 黄煌 陈联裙 吴立恒 孟祥宏 乔莉 邢开雄 梁涵玮 解纯营
方睿 罗永剑 权文婷 袁旭丰 安然 张露 谭雪晶 包云 侯鹰
乌格特茉勒

历史学院

刘美丽 赵伟敏 陈磊 王璐珩 杨桦 张涵烁 崔建芳 贾浩 陈彦秀 张岩
陈燕萍 单磊 张宇 董密 孟倩 孙铁楠 沈阳 陈静 张筱茜 王林
易自国 马成涛 杨小龙 赵继东 吴艳 宋开金 王昭 倪方方 胡灿 王红亮

于磊	徐少举	宋旭景	杜艳茹	于洋	贾琳	马瑞	孙昌威	韩瑞	陈只信
杜洪涛	王守华	孙世平	张朵	蔡哲	魏少辉	吴焕姣	王超	郝亚堃	李正楠
于春华	何兰蔚	周云	段资睿	韩凌燕	李凌宏	曾科	王棉田	赵光强	彭飞
曲彦霞	魏丽华	朴泓燕	侯万川	李彬	李星	李小迟	李璐	王静	殷斐斐
刘松弢	刘森文	曹晓伟	李宝	武翠	周珊伊	王鸿飞	陈慧慧	江天岳	
卢学俭	高晓燕	吕冠军	王雪	赵文才	周增光	徐会超	王丹容	赵云慧	

社会发展与公共政策学院

沈慎	王玉安	陈子贝	郇晓丹	祝贺	秦为夷	黄冠华	余梅	丁荣	
杨懿	史旭红	李香萍	马玉洁	陈筱睿	王建锋	徐茂林	陈键		
张明敏	吴峰	孙娣	荣奎桢	张珩	赖佐夫	方菁	许馨予		
李强	高强	常亚琼	高晓霞	黄伟强	郑丽洁	刘钰	杨晗		

管理学院

贾婧	胡树光	聂正标	张岩	侯玉莲	刘晓聪	陈辉玲	陈志艳	程雪颖	张萌
赵文翔	任庆运	王子姝	王彦玮	李俊莉	温竹	宋丽洁	张娟	赵华	杨楠
郭然	包云	邱月波	王国亭	安蕊	苏琬	刘京苹	毛芸	郭天娇	陈嘉勇
徐蓓珊	贾占亮	李姗	王晟泽	乔婧	于苗苗	覃朝霞	杨皓东	李国俊	
欧丽莎	李荣海	丁锐	邹甜甜	何立军	白智慧	李慧	董华	高玲	
罗丹	李志芳	刘婷	蔡翔	汪哲伟	赵蕊	刘晶晶	江凌	刘作伟	
张钰	沈诏钦	王岩	刘力维	朱慧	甄磊	姚雪梅	袁浩	袁瑛	

减灾与应急管理研究院

杨典正	戴家文	卜丹阳	温玉婷	陈自力	林柯	王胜强	王雯	钟兴春	
戴铭	杨玲玲	王阳	孙玉	冯浩	赵辉	张洁	徐兴日		
胡淼	雷添杰	韩俊玲	王秀正	刘长虹	张晓磊	李雪	贾振杰		
赵菲菲	李悦	刘宝印	姜娜	孙燕娜	史亮霞	赵婧妍	李云		

艺术与传媒学院

焦伟	程瑞	张萌濛	张怡芳	李漫	王占利	李石华	宋之光	屈铖	杨琼
穆童	常艺凡	张汉超	杨梦婉	金学敏	宋凝思	马晓莉	林立	李雯雯	陈文静
张剑	陈宪	赵龙涛	张靖媛	袁园	王臻	孙晋一	刘溪	刘兰	曹晓娟

刘一奔 杨东菊 王蕾蕾 于婷婷 郑军港 江琴 吴杨 金海鑫 胡夏
WANG, GUI YING AN, JAE SUNG RASETHABA, LEBOGANG SAIKI, AYANO

水科学研究院

李林涛 袁军营 李玲 薛祥山 董萍 白颖 杜勇超 陈德胜 秦成 鲍文菊
杜洋 张辉 赵洁 王喆 王倩 李艳 付云飞 刘晓娜 闫俊岭 冯雪
李卉 刘博 蒋昕昊 王超 王璇 杨岩 钟林 徐亚 白媛媛

刑事法律科学研究院

彭雪姣 石魏 贺洁 孙云云 曹云 唐新茗 贾慧新 张琰
李敏敏 李琳 王兰娣 刘瑞平 李双丽 焦阳 张华强 潘永涓
鲁力 段惠云 金珍珍 吴利东 孙道萃 王静思 余艳丽

汉语文化学院

周瑜 章晶晶 邱继慧 王艺敏 马笛 胡晓 杜姗姗 钮萌
詹莎莎 陆琳 张雪燕 张芳 孙晓岑 伍仁仙 曲威 王亚琼
汪莉 褚凤丽 孙淑娇 韩伟峰 许楠 白林艳 李俊桃 肖婷婷
顾秋燕 周婷婷 武慧敏 张学青 陈传海 温沁 芦宪 刘琨
牛芳芳 李贞 刘钰 杨乔伟 胡敏华 崔蒙 UM, NARAE
CHANTANASUKSILPA, KE KO, UN HYANG KIM, MIN SUNG KIM, SE JIN CHO, JAE DUCK
LEE, EUN JI LUU, HON VU NGUYEN, HUYEN TRAM SHIN, JUNG WON

北京师范大学 2011 年博士研究生毕业生名单

哲学与社会学学院

林少敏	肖松	黄小惠	王秀江	冯前林	陈玮	肖云恩	景剑峰	符征	李谧
潘宜协	董念清	王智勇	杨柳	高建民	孙永尧	何小平	张敬川	刘益宇	
李永华	刘莹	崔丽华	何凡	管清风	刘峰	宰政	郑伟红	黄春芳	
林航	孙亮	吕勇	闫鑫	徐申	李玉萍	赵瑜荣	杨丽然	焦国林	

教育学部

鲍东明	马秀麟	沈静	颜芳	乔鹤	李琳	陈建录	康翠	谢春风	蔡宗模
彭茜	张潍华	霍巍	赵汗青	李润华	王玲艳	戚克敏	刘强	李娟	周晓蕾
何光峰	钱福永	刘继萍	王俊明	刘敏	张凤	陈海东	王丽娜	杜媛	王恒
汪莉	穆琳	吴立忠	崔高鹏	李辉	张超	张善实	曾海军	岳军祥	郭社军
史明洁	刘俊仁	宋国才	朴相信	俞婷婕	陈宇霞	曾兰芳	李胜波	于小雨	张良驯
赵军海	罗爽	吴晗清	孟雅君	赵伟	熊万曦	曹良亮	黄利发	楚旋	罗丽丽
张学文	王占魁	赵文平	程巍	陆瑜	莫蕾钰	胡勇	刘剑虹	燕新	
李霄鹏	梁明月	玛格丽特	霍琳	李育球	陈韞春	李世亮	杜越	曹原	
彭绍东	郭静	梁耀强	任玥	张宪冰	桂庆平	赵兴龙	陈斌	刘娜	
国莹	莫丽娟	倪烈宗	褚艾晶	夏靖	查吉德	余亮	柯春晖	卢珂	

认知神经科学与学习研究所

何清华	刘江	孟凡行	高宏洲	孙瑞	周广干	刘子立	张静	陈国栋	卓光平
吴定诚	郑勇	才旦曲珍	蒙丽静	吴海燕	张翼飞	兰玲	逯宏	张岩	涂慧
向小平	谢保杰	刘爱华	马慧娜	孙炜	陈树	程光敏	唐元	周晓平	康孝云
文学院	李小林	王均霞	宋菲	李培涛	刘青松	刘自然	冯婵	李红叶	郭俊红
孟蕾	吕红峰	吴欣歆	卢亚明	孟琢	王诚	麦满堂	柯继红	王家勇	
游睿山	王金芳	林雅华	魏英	杨晓宇	张恒君	李艳蕾	赵金萍	毕海	
宝花	蔡锦碧	陈丽英	曹娟	郭玲玲	李旻憬	杨玉珍	司新丽	甘浩	
韩男洙	宋小飞	黄肖嘉	刘士红	张大勇	董佳贝	陈春保	赵萍	焦红涛	
吴冬艳	汪青梅	贡少辉	邱洪瑞	高淑燕	颜彦	张厚知	杨嘉乐	刘江凯	
古丽巴哈尔·胡吉西		阿依吐拉·艾比不力							

外国语言文学学院

南宫梅芳	柳伟	谢海长	王梅	贾英伦	刘胤逵
游南醇	赵莉	牟许琴	王灵芝	王文毓	武玉明

艺术与传媒学院

丁怡	王海波	龙朝阳	叙飞	喻溟	史兴庆	阮青	李莉	陈里	许志晖
顾铁军	高运刚	陈可红	郑朝吉	李瑞华	陶家璇	李璠玕	张芸	高盟	

历史学院

张升	申慧青	胡小安	王进锋	骆扬	刘瑞龙	吴艳玲	陈晋文	朱毅璋
赵树好	马小能	王海珠	曾磊	陈涛	王鹏	李晓涛	袁滢滢	唐明亮
陶晓姗	吴航	张振明	孙健	金鑫	续晓琼	吴岩	王秀红	陈黎黎
田园	赵少峰	吴琼	高婧聪	韩帅	董洪亮	连振斌	毛达	黄康
赵海旺	翟胜利	李扬	黄鸿春	尤佳	陈竹君	付辛酉	刘衍钢	曾媛媛

数学科学学院

储继迅	李真	陈一萍	陈小民	黎怀谦	吴国灿	赵励耘	张鲁燕
谭华	张婧	李坤	司增艳	栾娜娜	程慧慧	胡凯	
赵中华	陈红星	牛传择	由红连	张琳	李宇成	刘君	

物理学系

赵荣阔	廖旭红	卢宏	张万舟	周史薇	肖奎	邓艳平	李恒	王海雷
许桂清	黄晓东	上官丹骅	夏勤智	高秀云	耿志浩	徐金英	吕彬彬	刘娟
李正福	程洪艳	丁成祥	叶纬明	李丽仿	王伟芳	刘兰峰	孙祎	

核科学与技术学院

冯冠秋	翁铭华	张振华	刘波	张闪	李贤	王铁军	张国青

化学学院

李新新	廖荣臻	支瑶	陈燕敏	刘陆	丁瑞	杨玲	鄂义峰	盖宁	余恒
陈希	艾玥洁	崔孟超	曾华辉	姚慧琴	张富仁	曹军	白红存	吴建清	
耿明伟	黄燕宁	杨文江	刘晶莹	贺勇	宋韶灵	杨波	天文系	兰天	

地理学与遥感科学学院

张建萍	王秀颖	张建松	余海英	姜晔	姚旻	徐同仁	顾志宏	张志玉
杜鹏飞	刘和平	焦剑	林碧扬	王瑜	王玉娟	张廷龙	陈柏松	赵少杰
王辉	张化	曹颖	李飞	谭家伦	曲伟	靳华安	王天星	

资源学院

刘媛	吴永胜	李长春	李苓苓	任斐鹏	马良	王友政	许旭
马育军	易文斌	包安明	马卫峰	崔步礼	马骏	丛潇	
李双权	肖正清	胡潭高	董满宇	韩念龙	李晶	龙慧灵	

减灾与应急管理研究院

郭栋	邵利铎	刘晓晨	屈志强	展秀丽	李顺	马国斌	林叶彬	国志兴	张勇
赵智国	董一帆	吕艳丽	马玉凤	周娜	孙洪泉	周磊	郭树军	陈艳	

生命科学学院

周宜君	林岍璇	李明玉	陈琼	刘次桃	赵晓婷	郝娟婷	胡晓强	姚慧	田瑜
张毅	张左兵	刘晟	李巍青	李昊文	贾艳红	白琳	冯业丹	李景	庞尔丽
李艳花	张西美	金世珠	彭喆	于海婵	方晓峰	周丽丽	刘薇薇	张文	刘莹娟
陈晖	刘为	王晨	颀欣妮	刘海	梁慧媛	余露欣	周艳	李宁	张蕾颖
毕波	杨帆	张钦弟	魏祎	杜丞	金文星	薛秀花	郭俊霞	冯利民	吕锋骅
张亚晰	董燕巧	朱妍妍	张学博	李文博	何进军	吕赫喆	程伟	倪川	
孙丽明	刘颖	付义强	孙昌辉	袁梦龙	鄂迎春	王苗	韩金龙	朱璧如	

环境学院

董黎明	门彬	姚波	秦燕	吕莹	王世亮	蒋国翔	毛旭锋	苏俐雅
赵鑫	赵芮	环境学院	吴睿	殷立峰	袁冬海	陈曦	杨苏文	马牧源
郭旭晶	薛鹏丽	李盛盛	赵慧	蒋进元	咎逢宇	王珺	朱宇恩	
王晓	高山	刘艳菊	吴志皓	王向琴	洪倩	徐菲	王艳	

信息科学与技术学院

赵慧勤	税午阳

水科学研究院

王冠军	刘景洋	高言	彭明旭	唐振福	陈实	周联兵	王钦	汪太明	翟远征
张士杰	管理学院	许研	于同奎	唐德龙	周娟	熊樱	刘星才	赖波	
王帅	陈志新	胡延庆	李勇	楚迤斐	田成川	程磊	王丽婧	杨洁	
江磊	刘新华	赵尔波	袁汝海	陈建华	刘海梅	刘敬奇	邱光磊	刘玉兰	

社会发展与公共政策学院

张德春	李红梅	窦玉沛	王磊	张晓东	谢佳闻	朱生玉		
孟慧新	徐丽萍	鲁航	马雷军	朱勋克	栾文敬	宛恬伊		

经济与工商管理学院

于明峰	曹永栋	甘霞	王文斌	池娟	孙飞	郭界秀	吴春芳	崔世泉
刘道一	宋锦	赵峰	胡晓军	林娟	吴洁	马光明	崔盛	法学院
张建强	孟奎	蒋家亮	赵钊	赵国君	彭立强	付尧	张绘	黄凤兰

马克思主义学院

傅颐	刘朋	陈娜	路淑英	齐兴霞	赵海滨	董晓蕾		
秦宏伟	杨娜	卜昭滔	徐艳华	张英姣	刘彦	赵丹		

心理学院

冯军	潘益中	李斌	曹睿昕	张萌	李海燕	张军华	王智	李琼
王萍萍	康春花	李晓巍	郝嘉佳	高丙成	邵景进	金灿灿	田宝伟	李伟健
王其峰	张晓东	张耀方	崔吉芳	金颖	郭素然	王莉	夏宇欣	
陈平	徐华	张平	刘勤学	钟姝	曾庆玉	施以德	赵雷	

体育与运动学院

王长权	苏美华	彭小伟	陈爱国

汉语文化学院

胡秀梅	王玲玲	刘卫红	薛扬	江南	潘晨婧	杨建艳	张江丽	姜自霞

经济与资源管理研究院

刘一萌 刘永强 秦建国 张庆安 任苒

刑事法律科学研究院

邢冰 王燕玲 谢治东 张道许 邢永杰 施亚芬 屈钰 钱小平
吕华红 罗海珊 魏小伟 刘春花 彭玉伟 余浩 陈超

脑与认知科学研究院

邹启红 张行 贾广珍 刘文 张彩 苗小燕 罗宇 严超赣
张杰栋 姚茹 张晶 陈福美 马凤玲 张恩 李锐 张寒

古籍与传统文化研究院

袁敏 李瑞振 谢辉
王君莉 韩璐 孔煜华

2011 年媒体重要报道索引

党建与思想政治教育

- 高校党建九十年的历史进程和基本经验……………《中国高等教育》2011 年第 12 期 刘川生
- 教书育人做文化传承创新引领者……………《中国教育报》2011 年 4 月 28 日 3 版 刘川生
- 落实胡锦涛总书记四项要求, 加快一流大学建设步伐……………《新闻联播》2011 年 4 月 26 日
- 社会主义核心价值体系提供强大的精神力量……………《光明日报》2011 年 12 月 8 日 韩震
- 建设学习型党组织的关键是加强团队学习……………求是理论网 2011 年 12 月 28 日 王炳林
- 怎样克服“精神懈怠的危险”……………《光明日报》2011 年 7 月 8 日 01 版 刘川生
- 中国共产党: 大浪淘沙的选择……………《光明日报》2011 年 7 月 1 日 10 版 韩震
- 王炳林: 胡锦涛总书记重要讲话为深化改革指明了方向……………《中国教育新闻》7 月 2 日
- 学习讲话精神 创新教师教育……………《科学时报》2011 年 5 月 24 日 B3 版 康震
- 思政课要实现教材体系向教学体系的转化……………《中国教育报》2011 年 2 月 21 日 5 版
- 北师大: 党旗飘扬在心中, 教师职责刻心间……………《中国教育新闻》2011 年 7 月 1 日
- 北师大党组织是如何创建的……………《光明日报》6 月 15 日 11 版 李志英
- 北京师范大学 111 位老党员接受表彰……………《现代教育报》2011 年 7 月 1 日
- 北京师范大学建设组织员队伍助推基层党建……………《中国教育报》2011 年 1 月 8 日 4 版
- 北京师范大学举行纪念建党 90 周年表彰先进大会……………中国教育新闻网 2011 年 6 月 30 日
- 北师大举行党建展……………《北京晨报》2011 年 6 月 23 日
- 北师大离退休党员: 积极进取 践行“老有所为”纪念中国共产党成立 90 周年暨表彰大会召开……………人民网 2011 年 7 月 1 日
- 北师大: 贯彻落实总书记重要讲话精神, 全面推进各项工作……………《中国教育新闻》3 月 2 日
- 北师大“组织员”的作用大……………《光明日报》2011 年 1 月 8 日
- 大学的价值与国家的命运息息相关……………《中国青年报》2011 年 4 月 28 日
- 东城区图书馆周末开讲党史……………《北京日报》2011 年 5 月 18 日
- 高校教授进社区 为老百姓讲党史……………中国小康网 2011 年 5 月 8 日
- 各地高校多项活动庆祝建党 90 周年……………《光明日报》2011 年 7 月 1 日 2 版
- 胡锦涛“七一”讲话反响强烈高校师生热议继承光荣传统焕发青春光彩……………《人民日报》7 月
- 胡锦涛总书记讲话在全国高校教师中引起强烈反响为全面提高高等教育质量努力奋斗……………《人民日报》2011 年 4 月 27 日 2 版
- 胡锦涛总书记重要讲话在高校引起强烈反响……………《中国教育报》2011 年 4 月 26 日 1 版
- 肩负起“立德树人、教书育人”的光荣职责……………《科学时报》2011 年 5 月 24 日 张荣强
- 教授社区讲党史……………《北京晨报》2011 年 5 月 12 日 D01 版
- 立党目的是让百姓过好日子……………《光明日报》2011 年 6 月 22 日 05 版

全国党史党建学位点会议举行……………《光明日报》2011 年 6 月 26 日 07 版
 全国道德模范与北京师范大学师生分享人生经历……………《光明日报》2011 年 10 月 20 日
 市团市委领导与北京师范大学青年教师代表开展座谈……………千龙网 2011 年 12 月 20 日
 首都各界群众积极收听收看庆祝建党 90 周年大会认真学习胡锦涛总书记重要讲话……………BTV1 北京新闻 2011 年 7 月 1 日
 学习型党组织建设论坛举行……………《北京日报》2011 年 12 月 28 日 2 版
 学习型党组织建设论坛举行……………《北京晚报》2011 年 12 月 27 日
 以社会主义核心价值观体系教育引导学生……………《中国教育报》2011 年 11 月 23 日 王炳林
 专家解读“七一”讲话：重文化软实力 倡家庭重美德……………中国新闻网 2011 年 7 月 1 日
 总书记的讲话精神为我们指明了方向……………《光明日报》2011 年 7 月 2 日 3 版

改革发展

AICCC 与 NGS 签订合作谅解备忘录……………新浪教育 2011 年 12 月 5 日
 IDG 集团捐赠 1000 万美元建立北师大脑科学研究院……………新浪教育 2011 年 11 月 22 日
 把首都创新资源优势转化为发展优势竞争优势……………《北京新闻》2011 年 6 月 10 日
 北京将借高校智力建设学习型城市……………《光明日报》2011 年 10 月 28 日
 北京师范大学 IDG/McGovern 脑科学研究院揭牌成立 IDG 集团捐赠 1000 万美元……………《中国日报网》2011 年 11 月 21 日
 北京师范大学 IDG/麦戈文脑科学研究院成立……………《光明日报》2011 年 11 月 28 日 06 版
 北京师范大学成立脑科学研究院……………新华网 2011 年 11 月 19 日
 北京师范大学成立全球变化数据处理与分析中心……………《科技日报》2011 年 1 月 11 日 7 版
 北京师范大学成立全球变化数据处理与分析中心……………《科学时报》2011 年 1 月 18 日 B2 版
 北京师范大学成立中国社会管理研究院……………中国广播网 2011 年 5 月 8 日
 北京师范大学成立中国收入分配研究院……………《科学时报》2011 年 11 月 8 日
 北京师范大学促脑科学研究成果转化……………《中国教育报》2011 年 5 月 23 日 6 版
 北京师范大学国家职业教育研究院成立……………新浪教育 2011 年 2 月 21 日
 北京师范大学国家职业教育研究院在北师大成立……………凤凰网 2011 年 2 月 21 日
 北京师范大学国家职业教育研究院在成立仪式上收到亿元大礼单……………凤凰网 2 月 21 日
 北京师范大学新兴市场研究院成立……………新华网 2011 年 12 月 6 日
 北京师范大学壹基金公益研究院为孤儿提供社会支持……………《深圳商报》2011 年 12 月 27 日
 北京师范大学与美国国家地理学会签署合作……………《北京新闻》2011 年 12 月 2 日
 北京师范大学正式宣布成立新兴市场研究院……………中国经济网 2011 年 12 月 5 日
 北京师范大学中国社会管理研究院揭牌成立……………《中国社会科学报》2011 年 5 月 10 日
 北师大 MBA 沙龙“创业，一个令人激动的开始”……………MBA 中国网 2011 年 4 月 14 日

- 北师大成立“收入分配研究院”……………《北京青年报》2011 年 10 月 31 日
- 北师大成立国家职业教育、中国社会管理研究院……………《北京考试报》2011 年 2 月 23 日
- 北师大成立国家职业教育研究院……………《中国社会学报》2011 年 2 月 24 日
- 北师大成立脑科学研究院 论文数量非评价唯一指标……………中国新闻网 2011 年 11 月 18 日
- 北师大成立脑科学研究院……………《新京报》2011 年 11 月 28 日
- 北师大成立脑科学研究院 以实际科学价值对科研水平进行综合评价 不以论文数量论“英雄”……………《新京报》2011 年 11 月 20 日
- 北师大成立人文宗教高等研究院……………《中国教育报》2011 年 1 月 1 日
- 北师大成立人文宗教高等研究院……………《人民日报》2011 年 1 月 4 日
- 北师大成立社会管理研究院……………《中国青年报》2011 年 5 月 14 日
- 北师大成立收入分配研究院……………《新华时报》2011 年 11 月 1 日
- 北师大成立新兴市场研究院 重点研究新兴市场国家的转型与发展问题……………《财经》12 月
- 北师大成立新兴市场研究院……………《光明日报》2011 年 12 月 6 日
- 北师大成立新学院采用理事制,经费来自社会捐赠……………《京华时报》2011 年 1 月 4 日
- 北师大成立中国社会管理研究院……………中国新闻网 2011 年 5 月 7 日
- 北师大国家职业教育研究院成立……………《光明日报》2011 年 2 月 22 日
- 北师大获捐千万美元建脑科学研究院 聚焦儿童发展、教育及脑功能障碍研究……………中国教育报
- 北师大获捐赠千万美元建立脑科学研究院……………科学网 2011 年 11 月 18 日
- 北师大获赠千万美元建 IDG/麦戈文脑科学研究院……………搜狐教育 2011 年 11 月 21 日
- 北师大获赠千万美元建立脑科学研究院……………《科学时报》2011 年 11 月 21 日
- 北师大建立脑科学研究院……………《人民日报海外版》2011 年 11 月 26 日
- 北师大经管 MBA 教育中心启动了校外导师系列活动……………MBA 中国网 2011 年 12 月 16 日
- 北师大举行第二季 MBA 礼师季,谈新政下房地产……………新浪地产 2011 年 3 月 22 日
- 北师大聘任志强为客座教授……………《中国教育报》2011 年 3 月 24 日
- 北师大聘知名秘书长授课培育基金会管理人才……………人民网 2011 年 10 月 25 日
- 北师大试行全新科研管理体制……………《北京青年报》2011 年 11 月 19 日 A6 版
- 北师大授予韩礼德教授名誉博士学位……………《科学时报》2011 年 5 月 17 日
- 北师大授予韩礼德名誉博士学位……………《中国社会科学报》2011 年 5 月 10 日
- 北师大新设立社会管理研究院……………《北京青年报》2011 年 5 月 8 日
- 北师大刑科院成为联合国刑事司法网络第 15 个国家成员单位……………法制网 4 月 14 日
- 北师大与 EEC 欧文国际教育集团签署合作培养协议……………《中国教育报》2011 年 2 月 24 日
- 北师大与国家地理签署合作协议 携手推进中华文化发展……………中国广播网 2011 年 12 月 4 日
- 北师大与美国国家地理学会开展合作 共推中国文化……………中国新闻网 2011 年 12 月 2 日
- 北师大与美国国家地理学会开展合作……………新华网 2011 年 12 月 2 日

- 北师大与美国国家地理学会开展合作……………《中国教育报》2011 年 12 月 3 日
- 北师大与美国国家地理学会签署合作谅解备忘录……………《中国日报》2011 年 12 月 5 日
- 北师大智库“新兴市场研究院”成立……………中新财经 2011 年 12 月 5 日
- 北师大智库“新兴市场研究院”成立……………中新网 2011 年 12 月 5 日
- 北师大中国社会管理研究院成立……………《科学时报》2011 年 5 月 10 日 B2 版
- 奔驰星愿基金、安利春苗计划等荣誉“跨国公司企业社会责任最佳案例”……………《公益时报》
- 陈田忠：国家职业教育研究院将成为中国创新型人才和原创设计人才的重要孵化基地……………教育搜狐 2011 年 2 月 21 日
- 创新之源，敢于质疑……………《科学时报》2011 年 1 月 11 日 B3 版
- 从引智到引资千万……………《人民日报》2011 年 12 月 20 日
- 杜占元赴北师大调研指导学校工作……………《中国教育报》2011 年 3 月 19 日 1 版
- 国家职业教育研究院成立……………《新闻联播》2011 年 2 月 20 日
- 国家职业教育研究院在北师大成立……………人民网 2011 年 2 月 20 日
- 国家职业教育研究院在北师大成立 CCTV1……………《新闻联播》2011 年 11 月 10 日
- 贺国强在京调研强调提高高校改革发展水平……………新华网 2011 年 11 月 10 日
- 加强问题研究、服务国家需要，国家职业教育研究院成立……………《中国教育报》2 月 22 日
- 检学共建合作机制启动……………《检查日报》2011 年 12 月 27 日
- 教育部：科研评价不再只看论文数量……………《北京日报》2011 年 11 月 22 日
- 教育部副部长：职业教育仍薄弱 五大矛盾待解……………中国新闻网 2011 年 2 月 20 日
- 教育部副部长鲁昕：切实加强职业教育科学研究是助推国家职业教育战略实施的时代选择……………凤凰网 2011 年 2 月 21 日
- 教育部民办教育政策研究院揭牌仪式隆重举行……………华禹教育网 2011 年 12 月 9 日
- 刘宇一艺术研究院在京成立……………千龙网 2011 年 9 月 26 日
- 明德师范教育奖励基金捐赠仪式在北师大举行……………凤凰网 2011 年 6 月 17 日
- 明德师范教育奖励基金捐赠仪式在北师大举行……………《科技时报》2011 年 6 月 23 日
- 明德师范教育奖励基金设立覆盖 8 所师大惠及两万师生……………《中国教育新闻》6 月 17 日
- 全国高等学校教育学院联盟成立……………人民网 2011 年 7 月 4 日
- 全球比较教育学者共话教育改革……………《社会科学报》2011 年 10 月 25 日
- 社会发展与公益案例研究中心成立……………《人民日报》2011 年 12 月 5 日 11 版
- 首都学习型社会研究院成立……………《北京晚报》2011 年 10 月 27 日 19 版
- 首都学习型社会研究院落户北京师范大学……………《中国教育报》2011 年 10 月 26 日 2 版
- 团市委副书记常宇、杨海滨近日在北师大调研……………千龙网 2011 年 12 月 28 日
- 文化部原代部长周巍峙向北师大捐赠个人藏书……………《科学时报》2011 年 12 月 9 日 B4 版
- 我国首个公益安全研究中心在京成立……………新华网 2011 年 12 月 3 日

- 香港慈善家在内地八所师范院校设奖励基金·····新华网 2011 年 6 月 16 日
- 艺术星星爱心基金 2011 年度成果展在京开幕·····新浪公益 2011 年 12 月 28 日
- 语言学大师韩礼德北师大戴上博士帽·····新浪教育 2011 年 5 月 10 日
- 政协委员提案“热身晒”·····《光明日报》2011 年 2 月 28 日
- 知名画家刘宇一从艺五十周年画展在京举行·····新华网 2011 年 9 月 27 日
- 中国去年 16 部纪录电影无一部通过票房收回成本·····中国新闻网 2011 年 3 月 31 日
- 中国社会发展与公益安全研究中心在京成立·····《公益时报》2011 年 12 月 5 日
- 中国社会管理研究院成立·····《光明日报》2011 年 5 月 8 日
- 中国社会管理研究院在北师大成立 将培养社会管理高层次人才·····新华网 5 月 7 日
- 中国社会管理研究院在京成立·····搜狐教育 2011 年 10 月 31 日
- 中国文学海外传播: 突破瓶颈 重在有效·····《中国社会科学报》2011 年 5 月 5 日
- 中美在京搭建中国文化国际传播新平台·····海峡之声网 2011 年 12 月 5 日
- 中外比较教育学学者谈教育改革·····《光明日报》2011 年 10 月 24 日 06 版
- 周巍峙将毕生藏书全部捐献给北京师范大学图书馆·····《中国教育报》2011 年 11 月 29 日
- 周巍峙向北师大捐赠藏书·····《中国文化报》2011 年 11 月 30 日

教学科研

- “973”关注全球变化与环境风险·····《科学时报》2011 年 12 月 16 日
- 气溶胶增多会显著加剧干旱和洪涝灾害·····新浪教育 2011 年 11 月 15 日
- 北京师范大学最新科研成果有助防减洪旱灾害·····《中国教育新闻》2011 年 12 月 2 日
- “灰霾”增多可能加剧旱涝灾害·····《北京日报》2011 年 12 月 21 日
- 学者研究证实: 气溶胶增多会加剧干旱和洪涝·····中国新闻网 2011 年 11 月 14 日
- 最新研究发现 气溶胶增多显著加剧干旱和洪涝灾害·····新华网 2011 年 11 月 14 日
- “十佳大学生”成为北师大新生教育教材·····《中国教育报》2011 年 6 月 6 日 6 版
- 《从中小学讲坛 成长起来的杰出人物》出版·····《中国新闻出版社》2011 年 7 月 5 日
- 《社会政策论丛》获中国出版政府奖图书提名奖·····新华网北京频道 2011 年 4 月 11 日
- 300 名泰国高中生明年将来昆明学汉语·····云南信息港 2011 年 12 月 26 日
- 2010 年中国纪录片发展研究报告发布·····《中国教育报》2011 年 4 月 16 日
- 2010 年中國所有紀錄電影票房僅 7 億, 報告稱中國紀錄片地位待提高·····《香港文汇报》
- 1200 年后唐代公主容颜再现 真容成功“复原”·····新华网 2011 年 4 月 15 日
- 北师大成功复原唐代公主真容及头冠·····《中国教育报》2011 年 5 月 2 日
- 3D 技术成功复原唐代公主容貌·····《北京日报》2011 年 4 月 16 日
- Logging off, then rebooting a childhood·····China Daily 01/11/2011 Page M3
- 报告显示中小学生八成睡眠不足·····《新京报》2011 年 12 月 13 日

- 报告称地方政府管理效率东部最高……………《中国经济时报》2011 年 10 月 24 日
- 北京第四十四中学成为北师大基础教育实验校……………《现代教育报》2011 年 4 月 13 日
- 北京就业能力全国最高……………《北京您早》2011 年 11 月 6 日
- 北京就业质量全国最高 上海天津名列二三名……………《新京报》2011 年 11 月 6 日
- 北京“就业质量指数”最高……………《第一时间》2011 年 11 月 7 日
- 北京上市公司高管平均薪酬超 80 万——北师大发布《中国上市公司高管薪酬指数报告（2011）》……………《北京青年报》2011 年 12 月 12 日
- 北京师范大学发布报告显示：全国 71.2 万孤儿超过三成未得到经常性救助……………《扬子晚报》
- 北京师范大学启动“公益教育”项目……………《光明日报》2011 年 4 月 17 日
- 北京师范大学心理学教学研究硕果丰盛……………新华网北京频道 2011 年 1 月 9 日
- 北京师范大学助力中国公益慈善领域专业人才培养……………新华网 2011 年 9 月 5 日
- 北京心理专家通过“家庭治疗”干预中学生网络行为……………新华网 2011 年 1 月 9 日
- 北师大 5 项社科成果获奖……………《社会科学报》2011 年 1 月 6 日
- 北师大调查最具代表性的中国文化符号……………中国江苏网 2011 年 12 月 28 日
- 北师大调研发现特殊教育师资职后培训待完善……………《人民政协报》2011 年 2 月 23 日
- 北师大教授指导二二三团学校双语“跨越式”教学……………兵团新闻网 2011 年 12 月 5 日
- 北师大心理学院坚持服务社会……………《光明日报》2011 年 1 月 12 日
- 大学生对社会的关注基本通过网络……………《人民日报》2011 年 4 月 8 日 12 版
- 调查：内地总体就业质量低……………《香港文汇报》2011 年 11 月 7 日
- 调查显示小学生学习时间过长……………《青岛日报》2011 年 9 月 26 日 14 版
- 调查研究发现：协助教师被认为是班干部最重要的职责……………中国新闻周刊 11 月 22 日
- 儿童面临新风险和困境 道路事故已成为最大杀手……………《工人日报》2011 年 6 月 5 日
- 非法网瘾治疗中心为何存在……………人民网 2011 年 1 月 25 日
- 公益机构测算：600 亿可启动儿童福利制度……………《香港文汇报》2011 年 12 月 28 日
- 公益型国企须承受亏损……………新浪 2011 年 12 月 13 日
- 国内首个基于 Windows 操作系统的 GPU 高性能计算集群研制成功……………《科学时报》
- 孩子是否“聪明”新的度量衡……………羊城晚报 2011 年 1 月 21 日
- 极濒危物种远东豹现身珙春全世界估计不超过 40 只……………《光明日报》2011 年 10 月 18 日
- 加快形成中国模式的社会管理法治创新之路——第六期中国法学青年论坛观点摘要……………《检察日报》2011 年 12 月 27 日
- 仅 25%家庭坚持康复治疗逾 3 年……………《文汇报》2011 年 12 月 29 日
- 李晓西等获第二届中国软科学优秀成果奖……………光明网 2011 年 12 月 6 日
- 绿色发展水平北京排第四 PM2.5 或纳入考量指标……………《北京晚报》2011 年 12 月 8 日
- 四环游戏小组助学满 7 载……………《北京青年报》2011 年 4 月 8 日

网瘾少年六周“脱瘾”感动母亲……………《新京报》2011年1月4日
为汉语张开文化之翼——访北京师范大学汉语文化学院副院长朱瑞平……………人民政协网
用技术手段实现教育结果公平，可行吗？……………《上海文汇报》2011年3月9日
专家称我国失地农民约4千万 愿回乡民工不足1成……………《新京报》2011年10月30日

教师教育

国务院总理上午来到北师大 参加首届免费师范生毕业典礼 温家宝告诉学生——“我会永远把你们放在心上”……………《法制晚报》2011年6月17日
8所师大获捐4680万 惠及2万师范生……………《现代教育报》2011年6月20日
北京师范大学免费师范生：立志从教，扎根基层……………《中国教育新闻》2011年5月9日
北京师范大学启动“免费师范生职业发展计划”……………《中国教育报》2011年6月13日
北师大免费师范生 首届就业零违约……………《北京青年报》2011年6月9日
北师大免费师范生：我就在这里，不离不弃……………《北京晚报》2011年6月21日
北师大师生：长期从教 终身从教……………《中国教育新闻》2011年6月18日
北师大首届470名免费师范生违约率为零……………《北京晚报》2011年6月10日
北师大首届免费师范生履约就业……………中国新闻网 2011年6月16日
北师大首批免费师范生昨天毕业 宁夏籍学生黑小花两度握手总理——“我从总理手中接过毕业证书”……………《北京晚报》2011年6月18日
北师大助力免费师范生长成……………新华社 2011年6月22日
北师大助力首届免费师范生职业发展，六大措施搭建新平台……………《现代教育报》
北师大专家为南溪中小教师传经送宝……………宜宾新闻网 2011年1月18日
奔向基础教育的广阔天地……………《光明日报》2011年7月8日
出发 为中国而教——北京师范大学首届免费师范生长成纪实……………《现代教育报》
到基层去，献身教育事业……………《光明日报》2011年6月18日
恩师寄望免费师范生：学为人师 薪火相传……………《中国教育新闻》2011年6月18日
公平：“教育的阳光照亮每个学生”……………《光明日报》2011年3月6日
关注未来教育家 免费师范生：破茧而出的“好政策”……………《中国教育新闻》
光荣的责任和使命——6所高校免费师范生培养工作巡礼……………《人民日报》2011年7月20日
海南首批免费师范毕业生：毕业后回家乡任教……………新华网 2011年6月22日
六所部属师范大学校长：努力培养高水平教师后备军……………《中国教育新闻》
免费师范生：党和政府的关怀催我奋进……………《中国教育新闻》2011年6月18日
免费师范生：未来在召唤……………《中国教育新闻》2011年6月19日
免费师范生毕业种“感恩树”……………《北京日报》2011年6月14日
免费师范生埋下许愿瓶……………《北京青年报》2011年6月14日

- 免费师范生实习三大困境如何破除……………《中国教育报》2011年1月3日
- 免费师范生珠曲：来自牧区 回到牧区……………《中国教育新闻》2011年6月18日
- 免费师范生走进北师大二附中接受职前辅导……………《现代教育报》2011年5月6日
- 让更多优秀毕业生下得去、留得住、干得好……………《现代教育报》2011年6月20日
- 人生最厚重的期待……………《中国教育报》2011年9月8日
- 深情寄厚望 关爱映红烛——党中央、国务院关心支持免费师范生培养纪实……………《中国教育报》
- 师范生免费教育 首批免费师范生签约率达99%……………《新闻直播间》2011年6月18日
- 首届免费师范生：立志从教 我们准备好了……………《中国教育新闻》2011年6月18日
- 首届免费师范生毕业 温家宝如约出席典礼……………《北京青年报》2011年6月18日
- 首届免费师范生毕业 奏响教师职业生涯序曲……………新浪教育2011年6月17日
- 他爱上了教育……………《光明日报》2011年6月13日
- 未来教育家从这里走出——记北师大首届免费师范生……………新华网2011年6月17日
- 温家宝：提高免费师范生生活补贴……………《新京报》2011年6月18日
- 温家宝出席北京师范大学首届免费师范生毕业典礼……………中国教育新闻2011年6月18日
- 温家宝出席北京师范大学首届免费师范生毕业典礼……………《人民日报》2011年6月18日
- 温家宝总理讲话在6所部属师大师生中引起强烈反响……………《中国教育报》2011年6月18日
- 以改革创新精神加快建设一流教师队伍——学习胡锦涛总书记重要讲话精神，贯彻落实教育规划纲要……………《中国教育报》2011年3月3日 刘川生
- 钟秉林委员谈教师队伍建设：金钱堆不出好学校……………《光明日报》2011年3月3日
- 追随大师的足迹……………《中国教育报》2011年9月8日

招生就业

- 北京师范大学 学为人师 行为世范……………《北京考试报》2011年3月10日
- “公益发展”方向首个MPA招生……………《新京报》2011年9月5日
- 2011年北师大在京计划招生117人……………《北京考试报》2011年4月27日
- 北京师范大学2011年研招多数学科总分线提高……………《北京考试报》2011年3月12日
- 北京师范大学5项目招30名高水平运动员……………《北京考试报》2011年11月21日
- 北京师范大学已就业研究生回校“传经”……………《北京考试报》2011年5月23日
- 北京师范大学艺术特长生招生有三变……………《北京考试报》2011年11月28日
- 北师大：测试名额八九成给自荐者……………《北京晚报》2011年12月6日
- 北师大：学科专业实力雄厚 适宜考生多元选择……………《中国教育报》2011年5月12日
- 北师大2011招生与去年持平 加大在京录取率……………人民网2011年4月23日
- 北师大2012年招30名艺术特长生……………《乐山日报》2011年12月12日
- 北师大公布自主招生计划 有明确职业倾向可自荐……………《新京报》2011年12月9日

- 北师大继续在晋招免费教育师范生, 首试学生入校选拔……………新华网 2011 年 6 月 13 日
- 北师大今年计划招生 2200 人 设立文理实验班……………中国新闻网 2011 年 4 月 23 日
- 北师大免费师范生接受职前辅导……………《现代教育报》2011 年 5 月 27 日
- 北师大三专业纳入自主招生……………《北京青年报》2011 年 4 月 3 日
- 北师大推 3 项自主招生新计划……………《黔中早报》2011 年 12 月 8 日
- 北师大网院 16 个专业春季招生……………《北京考试报》2011 年 12 月 12 日
- 北京师范大学副校长韩震: 自主招生要重点招特殊人才……………《人民日报》2011 年 9 月 7 日
- 北师大壹基金公益研究院今年秋季招生……………《公益时报》2011 年 3 月 22 日
- 北师大在本市录取几率大增……………《北京青年报》2011 年 4 月 24 日
- 北师大自主招生 学生可毛遂自荐……………《长江商报》2011 年 12 月 3 日
- 高招咨询: 北师大相同情况优先录取高分生……………人民网 2011 年 4 月 25 日
- 教育部将择时出台相关指导文件——综合素质水平考试 有望纳入高校招生……………《上海文汇报》
- 今年高校招生主打“国际牌”……………《北京日报》2011 年 4 月 25 日
- 履约就业“舍”与“得”……………《人民政协报》2011 年 6 月 8 日
- 免费师范生: 我的未来, 我做不了主……………《上海文汇报》2011 年 1 月 27 日
- 免费师范生“试水”就业……………《科学时报》2011 年 1 月 25 日
- 免费师范生就业进行时……………《光明日报》2011 年 2 月 23 日
- 人大北师大在京不减招……………《北京晨报》2011 年 4 月 3 日
- 钟秉林: 北师大 07 届免费师范生 100%就业没问题……………中国网 2011 年 3 月 12 日
- 自主招生更多“掐尖计划”……………《新京报》2011 年 12 月 12 日

学生工作

- “迎新服务很给力”——亲历北京师范大学 2011 年新生报到……………《现代教育报》
- 北师大 90 后学生当选人大代表 呼吁关注蚁族……………《新京报》2011 年 12 月 20 日
- 巴勒斯坦国总统阿巴斯在拉马拉亲切接见北师大学生……………《中国青年报》2011 年 3 月 19 日
- 北京师范大学给贫困生派发“助学包”……………《北京考试报》2011 年 9 月 7 日
- 北京师范大学开展普法活动……………人民网 2011 年 12 月 5 日
- 北京师范大学考研实践队赴贵池区江口街道开展关爱留守儿童活动……………安青网 7 月 27 日
- 北京师范大学刘荣: 一位“免费师范生”的心声……………中国教育新闻网 2011 年 4 月 18 日
- 北京师范大学选拔第二批国家公派研究生……………《北京考试报》2011 年 5 月 7 日
- 北师大: 学生党员寒假返乡忙调研……………《科学时报》2011 年 1 月 25 日
- 北师大女篮轻取天津大学 首战状态良好来势汹汹……………搜狐体育 2011 年 4 月 4 日
- 北师大学生不幸身患脑瘤 学生自发筹款救助同学……………《京华时报》2011 年 7 月 12 日
- 北师大研究生党员争做服务模范……………《北京考试报》2011 年 4 月 27 日

- 北师大研究生吁《中国钓鱼岛》画作载入教科书·····人民网 2011 年 7 月 8 日
- 北师大艺术团国外新春演出·····《中国教育报》2011 年 3 月 1 日
- 北师大优秀博士可获学术研究奖学金·····《现代教育报》2011 年 10 月 24 日
- 大震之后,日本在京留学生撰文告诉同胞:在北京有人为你们加油·····《北京晚报》
- 第二届首都高校教育研究生学术论坛成功举行 众专家学者官员共论公平视域下的当代教育·····中国小康网 2011 年 5 月 6 日
- 高校首家志愿者服务超市落成·····《京华时报》2011 年 4 月 18 日
- 她们给中国足球注入强心剂·····《北京晚报》2011 年 12 月 15 日
- 留学生北京展风采·····《现代教育报》2011 年 12 月 19 日
- 社会实践出征·····《光明日报》2011 年 7 月 9 日
- 首届女子大学生五人制足球赛落幕 北京师范大学队夺冠·····腾讯体育 2011 年 12 月 26 日
- 体教结合:理想与现实博弈——一支高校女子篮球队成为“黑马”之后·····《中国教育报》
- 谢军为北师大新生上第一课·····《北京青年报》2011 年 9 月 4 日
- 学生提建议 期末占座分时段·····《法制晚报》2011 年 12 月 14 日
- 钟秉林:四点希望寄语莘莘学子·····《中国教育报道》2011 年 9 月 5 日
- “东方欲晓”大型爱国书法巡展走进北京师范大学·····新华网 2011 年 11 月 26 日
- “红色经典”图书受追捧·····《中国教育报》2011 年 5 月 19 日
- “刘和珍君”在北师大·····《京华时报》2011 年 5 月 6 日
- “新世纪诗典”北师大举行·····《京华时报》2011 年 9 月 27 日
- 《最后的小丑》北京大戏节摘奖·····《京华时报》2011 年 10 月 28 日
- 2010 年大学生网络文化调查:象牙塔里的网络生活·····《光明日报》2011 年 1 月 18 日
- Bookworms burrow at conference on Chinese literature·····China Daily 05/03/2011
- 北京师范大学纪念“一二九”运动 76 周年·····千龙网 2011 年 12 月 14 日
- 北京师范大学举行第二届配音大赛·····千龙网 2011 年 12 月 20 日
- 北师大京师心晴网举行主题讲座 陶思璇给力开讲·····腾讯教育 2011 年 5 月 19 日
- 北师大艺术团哥本哈根新春演出会受到热烈欢迎·····新华网 2011 年 2 月 12 日
- 打造文化校园,促进社会主义文化大繁荣大发展·····《中国教育新闻》
- “牛人”出手 一周买到 80 张票·····《北京晨报》2011 年 1 月 26 日
- 第五届全国大学生古琴音乐会在北师大举行·····中国新闻网 2011 年 5 月 2 日
- 两岸大学生共同吟唱古典诗词·····《中国文化报》2011 年 6 月 9 日
- 诗人诗会迎新年·····《光明日报》2011 年 1 月 17 日
- 首部免费师范生题材舞剧《小宇宙》上演·····人民网 2011 年 9 月 11 日
- 英国名校大学生代表团来华体验“动感中国”·····中国新闻网 2011 年 8 月 16 日
- 获奖感言:三尺讲台留下的闪光身影·····《中国教育报》2011 年 12 月 16 日

人物天地

- 《于丹趣品人生》击中读者幸福的软肋……………《都市时报》2011 年 12 月 26 日
- 爱国一书生——学界追思历史学家何兹全……………《光明日报》2011 年 2 月 22 日
- 何兹全：择善固执之 爱国一书生……………《中国教育报》2011 年 3 月 4 日
- 史学界缅怀“爱国一书生”何兹全……………中新网 2011 年 2 月 21 日
- 数千人送别史学泰斗何兹全先生……………新华网 2011 年 2 月 22 日
- 痛悼何兹全先生……………《光明日报》2011 年 2 月 24 日
- 忆何兹全师最后的日子……………《光明日报》2011 年 2 月 24 日
- 择善而固执的风骨——追忆何兹全教授……………《光明日报》2011 年 2 月 22 日
- 痴心教育 潜心育人 记北师大鄂尔多斯附校优秀党员孟……………新华网 2011 年 5 月 23 日
- 何大澄：“享受探索，享受奋斗”……………《科学时报》2011 年 3 月 14 日
- 黄祖洽：平凡生活，非凡人生……………《科技日报》2011 年 6 月 20 日
- 林崇德和他的学生们……………《光明日报》2011 年 3 月 31 日
- 名师剪影……………《光明日报》2011 年 3 月 23 日
- 先锋人物张同道：拍“小人国”的大人物搜……………搜狐娱乐 2011 年 6 月 23 日
- 谢军：我在北师大教国际象棋……………《法制日报》2011 年 5 月 1 日 谢军
- 一场残酷的赌博……………《中国教育报》2011 年 11 月 26 日
- 张曙光作客“名师讲堂”……………新华网 2011 年 12 月 15 日

校友风采

- 北师大女硕士回济当村官 村民为啥愿投票给她?……………《生活日报》2011 年 5 月 10 日
- 女教师辞职赴打工子弟学校任教 称想做有意义事……………《燕赵晚报》2011 年 12 月 5 日
- 珠峰不老 归情更浓——记首届免费师范毕业生珠曲……………《人民日报海外版》
- 校友分会种类多 十佳成入会条件……………《北京青年报》2011 年 5 月 23 日

文化传承

- 传统文化与时代精神——在北师大人文宗教高等研究院揭牌典礼上的致辞（摘要）……………《光明日报》
- 创新文化是教育创新的灵魂……………《光明日报》2011 年 12 月 29 日 刘川生
- 繁荣文化要先补钙 文化自信最重要……………《北京晨报》2011 年 12 月 13 日
- 京师人文宗教讲堂开讲……………《光明日报》2011 年 4 月 6 日
- 北师大辅仁校区：抗战期间坚决不挂日伪国旗……………《中国文化报》2011 年 3 月 16 日
- 风雨操场 悲歌祭奠二七魂……………《北京青年报》2011 年 6 月 19 日

台海两岸心理学鼻祖同庆生,北师大辅仁本同源……………中国新闻网 2011 年 1 月 8 日
 长城故宫入选中国文化符号,前 10 多为传统文化……………中国广播网 2011 年 1 月 5 日
 电影要担负起树立国家形象的重任……………《文艺报》2011 年 12 月 29 日
 纪录片制作:市场之外呼唤文化承载……………《中国文化报》2011 年 11 月 25 日
 于丹网上公开课《千古名月》受欢迎……………《中国日报》2011 年 12 月 22 日
 中国文化符号排名的背后……………《济南日报》2011 年 1 月 4 日
 北师大,我在北京的家……………《北京考试报》2011 年 5 月 9 日
 纪录片钟情新媒体 开创全新的营销模式……………《中国文化报》2011 年 12 月 27 日
 于丹:昆曲走进民间 让越来越多的中国人爱上昆曲……………《中国文化报》2011 年 12 月 15 日

社会服务

北师大培训丰台骨干教师……………《劳动午报》2011 年 6 月 22 日
 北师大与大兴共建实验区聚焦五项基础教改实验……………《中国教育报》2011 年 1 月 18 日
 北师大与大兴区共建“优质教育实验区”……………新华网北京频道 2011 年 1 月 14 日
 大学教授带领中小学校长教师作研究……………《现代教育报》2011 年 5 月 25 日
 内蒙古与北师大签署协议建立人才战略合作关系……………《内蒙古日报》2011 年 7 月 14 日
 南溪区与北师大签合作协议……………《教育导报》2011 年 12 月 3 日
 宁波四中与北师大开展教育实验合作……………《钱江晚报》2011 年 4 月 27 日
 十二中学生可进北师大听讲座……………《京华时报》2011 年 12 月 27 日
 湾仔街道办与北师大签约社区服务,6 大学生服务 1 老人……………珠海新闻网 2011 年 2 月 27 日
 为了灾区师生的微笑——北师大心理学院汶川震后师生心理援助纪实……………新浪教育

后勤产业

北京师范大学“节水宣传周活动”在校园正式启动……………《中国教育报》2011 年 5 月 18 日
 北师大节水工程实践:“好比节省 4 个半昆明湖”……………《中国教育报》2011 年 4 月 4 日
 转战达人秀 红薯大妈开唱……………《法制晚报》2011 年 12 月 26 日

珠海分校

北京师范大学珠海分校:“社区”文化育人……………《中国教育新闻》2011 年 12 月 15 日
 北京师范大学珠海分校:“学研产”一体化促进学生成长 学校发展……………《中国教育新闻》
 北京师范大学珠海分校:校企合作,人才培养跟着市场走……………《中国教育新闻》
 北京师范大学珠海分校 10 年办学创新纪实……………《北京考试报》2011 年 12 月 14 日
 北京师范大学珠海分校成立十年硕果累累……………新华网 2011 年 12 月 15 日
 北师大在珠海分校“百万亿次计算机”将开建……………《珠海日报》2011 年 2 月 12 日

- 北师大在珠海构建四位一体的教育园区……………新华网 2011 年 12 月 16 日
- 北师大珠海分校师生 为患病同学募捐……………《珠江晚报》2011 年 4 月 19 日
- 北师大珠海分校新学年开始“试水”三学期制……………《珠海特区报》2011 年 7 月 12 日
- 北师大珠海分校昨天举行十周年校庆大会……………中广网 2011 年 12 月 17 日
- 建院十年成 IT 人才摇篮——北师大珠海分校信息技术学院迎来十周年院庆……………《珠海特区报》2011 年 12 月 12 日
- 启功纪念园启动建园仪式……………搜狐 2011 年 12 月 19 日
- 一所创新型大学的先行之路——写在北师大珠海分校创办十周年之际……………《光明日报》
- 北师大珠海分校“新颖”教学模式深受学生青睐……………《珠海特区报》2011 年 3 月 28 日
- 珠海基础教育又添新生力量——北师大珠海分校附属外国语学校今年 9 月招生……………《珠海特区报》

附属学校

- 《钱学森从这里走来》首发式……………人民网 2011 年 12 月 9 日
- 北京师范大学附属实验中学 4+1+2 模式形成系统……………《现代教育报》2011 年 12 月 22 日
- 北京师范大学附属中学纪念钱学森诞辰 100 周年……………中国教育新闻网 2011 年 12 月 9 日
- 北师大奥林匹克花园实验小学“五个工程”加强教师队伍建设……………《现代教育报》
- 北师大第二附属中学特色教学促进学生个性化发展……………《北京考试报》2011 年 3 月 26 日
- 北师大附中 新增钱学森班首次招生 30 人 将强化外语、计算机等能力……………《法制晚报》
- 北师大附中深圳南山分校：中英教育交流促进学生成长……………《现代教育报》2011 年 2 月 25 日
- 北师大附属实验中学校长蔡晓东：如何培育好学生……………新华网 2011 年 4 月 11 日
- 北师大昆明附中 5 年晋身一级完中……………《昆明日报》2011 年 5 月 13 日
- 北师大昆明附中开新班毕业生可参加澳“高考”……………云信网 2011 年 5 月 15 日
- 北师大南奥实验学校心系西部教育……………《番禺晚报》2011 年 10 月 31 日
- 北师大实验小学庆六一：在运动中享受健康快乐……………中国教育新闻网
- 北师大亚太实验学校举办生命教育系列活动……………《竞报》2011 年 12 月 22 日
- 北师大亚太实验学校开创家校协作新模式 课题研究成果获德育名家高度评价家校合作 亚太探索最高境界……………《北京晨报》2011 年 5 月 26 日
- 北师大直属附校举办文艺汇演……………《中国教育报》2011 年 7 月 5 日
- 在灿烂阳光下……………《新京报》2011 年 7 月 1 日

2011 年大事记

一月

5 日 校工会十三届委员会第八次（扩大）会议召开。校党委副书记、工会主席王炳林出席并讲话。

▲ 香港浸会大学校长陈新滋一行 12 人来访。校长钟秉林会见来宾，副校长郝芳华及相关单位负责人陪同会见。

▲ 美国里海（Lehigh）大学副校长 Mohamed El-Aasser 一行 7 人来访，副校长郝芳华会见来宾。

▲ 2010 年国家社科基金重大项目“加快推进对外经济发展方式转变研究”开题报告会于我校举行，经济与工商管理学院教授李翀主持该项目并担任首席专家。副校长韩震出席报告会，来自北京大学、中国人民大学、对外经济贸易大学等高校的专家到会。

6 日 党委书记、校务委员会主席刘川生主持召开校务委员会会议。校长钟秉林、党委副书记王炳林、副校长葛剑平以及校务委员会委员等出席了会议。刘书记传达了十七届五中全会、第四次全国教育工作会议、第十九次全国高校党的建设工作会议等中央重要会议精神，对《教育规划纲要》中提出的工作方针、战略目标与改革任务进行了解读，并介绍了学校党委学习贯彻有关会议精神，抢抓机遇推动学校发展的重要举措，并对学校党委一年来的主要工作进行了通报。钟校长介绍了学校过去一年在学科建设、教学科研以及保障体系建设等工作取得的成绩。葛剑平副校长介绍了学校“985 工程”建设的总体规划及进展情况，并汇报了学校“十二五”规划的研究制定工作。刘书记在总结讲话中，对做好首届免费师范生教学实习和就业工作进行了强调，对放假前的安全、慰问等工作安排进行了

通报。¹

▲ 学校召开国家教育体制改革试点项目推进会。会议由常务副校长董奇主持。

▲ 减灾与应急管理研究院召开 2010 年度理事会，校长钟秉林，国家减灾委专家委副主任、常务副校长史培军等出席。

7 日 学校学位评定委员会召开 2011 年第一次会议。委员会主席、校长钟秉林主持会议。会议审议并表决学位授予、学位分会调整等相关事项；授予林少敏等 82 名研究生博士学位，王娅等 140 名研究生学术型硕士学位、李慧敏等 186 名研究生专业型硕士学位。批准哲学与社会学分会、政治学分会、中国语言文学分会、艺术学分会及专业学位分会等五个学位评定分委员会调整成员。

▲ 钟秉林校长主持召开校长办公会，部署寒假前工作，讨论满井东村村委会要求额外补偿和续租大运村学生公寓床位问题，通报 2011 年招生工作和 2010-2011 学年下学期校历制定事宜。

▲ 校长钟秉林从 7 日开始分批主持召开教育学部、各院系所负责人联席会，沟通发展情况，听取意见建议，部署学校近期重点工作。

▲ 我校学生在北京市 2010 年度大学生学科竞赛中参与 8 个竞赛项目，获奖 104 人次，其中全国一等奖 2 个，二等奖 1 个。

8 日 心理学院建院十周年暨建系 30 周年庆典举行。党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇，中国心理学会终身成就奖获得者张厚粲教授、国际心联（IUPsys）副主席张侃教授，我校资深教授、中国心理学会理事长林崇德教授，教育部基础教育司副司长申继亮教授，校友代表、首都体育学院副院长、国际象棋世界冠军谢军博士，美国

¹注：▲ 代表同一天发生事件，后同。

马萨诸塞大学教育与人类发展学院副院长 Felicia L. Wilczenski 教授、严文蕃教授及兄弟院系和海内外校友代表等 500 余人出席。

10 日 以“分享·倾听·同心·同行”为主题的 2011 年度“党委书记·学生沙龙”举办。党委书记刘川生与包括免费师范生、国防生、应届毕业生和新生在内的 20 余名学生代表座谈。

▲ 教育部高校辅导员培训和研修基地举行思想政治教育专业博士生座谈会，党委书记、辅导员基地主任刘川生与辅导员博士座谈。

▲ 校长钟秉林到各考场进行期末考试巡视，研究生院、教务处、学生处等相关部门负责人陪同巡视。

12 日 杨耕、张凯任校长助理。

13 日 “985 工程”平台/基地建设项目责任书签字暨年度执行方案启动会召开。党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长葛剑平等出席。参建单位及各相关职能部门负责人参会。

▲ 学校与大兴区签订共建“优质教育实验区”框架协议。市政府教育督导室副主任刘莉，大兴区委书记林克庆，区长李长友，区委宣传部长戴明超，北京经济技术开发区管委会副主任王合生，大兴区副区长王荣彬，校长钟秉林、常务副校长董奇、副校长葛剑平等出席。

14 日 主题为“新媒体发展助力青年成长”的 2010 年度中国高校传媒联盟年会暨首届高校新媒体文化节在我校开幕。中国青年报社党组书记、总编辑陈小川，国家新闻出版总署办公厅副主任薛松岩，中国教育电视台台长康宁，党委副书记王炳林等出席并致辞。全国 130 多位高校党委宣传部长、团委书记以及 160 多名校园媒体的大学生主编参加。

16 日 2011 年寒假返乡调研活动动员暨培训大会举行。近 200 名本科生党员申报了 175 个调研

项目，覆盖 30 余个省市自治区。

18 日 后勤系统 2010 年总结表彰暨新春团拜会举行，党委书记刘川生、校长钟秉林出席。

20 日 刘川生书记主持召开党委常委务虚会。会议讨论学校改革发展中的问题，就四个校区的功能定位、建立并完善学校发展的激励机制等问题进行了交流。

22 日 刘川生书记主持召开党委常委会。会议讨论通过了历史学院等单位的干部任免，反馈了校级领导班子民意测评情况，研究讨论了《北京师范大学 2011 年工作要点》（讨论稿），讨论并原则通过了《北京师范大学关于调整教授延聘政策的决定》。

▲ 钟秉林主持召开校长办公会。会议决定成立珠海校区资产经营公司，名称为“珠海北京师范大学珠海校区资产经营有限公司”；通报领导班子分工调整情况；布置了校领导寒假值班及春节看望安排等工作。

▲ 成立北京师范大学全国干部教育培训基地。

23 日 国民核算研究院成立仪式举行。财政部教科文司副司长吴国生，教育部人事司副司长许涛，国务院学位委员会办公室副主任、教育部学位管理与研究生教育司副司长郭新立，教育部社会科学司副司长张东刚，校党委书记刘川生，常务副校长史培军等出席，各职能部门负责人和国民核算研究院教师代表参加仪式。

24 日 曹卫东任档案馆馆长（兼）。

▲ 由我校与美国国际数据集团（IDG）共同组建的中国文化国际传播研究院召开第一次理事会会议。校党委书记、中国文化国际传播研究院理事长刘川生，研究院理事中国文联原副主席仲呈祥出席，会议由美国国际数据集团（IDG）全球常务副总裁、亚洲总裁熊晓鸽主持。

25 日 总后政治部干部副部长朱明哲一行来校慰问, 党委书记刘川生会见来宾。

30 日 学校举办院士、资深教授春节团拜会。党委书记刘川生, 校长钟秉林, 常务副校长董奇、史培军等与在京院士、资深教授共庆新春佳节。

31 日 党委书记刘川生、校长钟秉林在党委副书记田辉、副校长郝芳华、校长助理曹卫东以及有关部门负责同志陪同下, 先后到励耘学苑、校车队、校医院、锅炉房、主配电室、保卫处、新乐群餐厅及学生宿舍和食堂, 看望并慰问假期留校学生和值班员工。

△² 《白鸽青年志愿者协会实践育人的探索》在“2010 年高校校园文化建设优秀成果表彰暨专题工作研讨会”上被评为 2010 年高校校园文化建设优秀成果, 并获特等奖。

△ 经济与工商管理学院赵春明教授、体育与运动学院郎健教授、文学院刘洪涛教授和生命科学学院桑建利教授获 2010 年度宝钢教育优秀教师奖。心理学院胡婧同学获宝钢优秀学生特等奖, 8 位同学获宝钢优秀学生奖。

△ 2010 年底, 在水利部公开招标公告发布的《第一次全国水利普查水土保持普查——全国土壤侵蚀影响因子计算分析与制图》的 6 个标段中, 地表过程与资源生态国家重点实验室刘宝元教授、邹学勇教授中其中 3 个标段承担全国土壤水蚀普查和风蚀普查工作。

△ 学校教育硕士、公共管理硕士和汉语教育硕士 3 种类型专业学位被教育部批准为全国专业学位研究生教育综合改革试点。

△ 学校 3 个一级学科、9 个二级学科、1 个交叉学科共计 13 个学科, 全部通过北京市重点学科中期检查结果并获得良好及以上的评价, 其中历史学、生物学、世界经济等 3 个学科获评优秀。

² 注: △ 代表该月发生但不明确具体日期的事件, 后同。

△ 教育学部高等教育研究所钟秉林教授主编的《中国高等教育发展地图集》、地理学与遥感科学学院教授王民担任主编之一的《地理图册》(全套 10 册) 荣获国家优秀地图作品“裴秀奖”银奖。

《中国高等教育发展地图集》是教育部哲学社会科学研究重大攻关项目“中国现阶段高等教育大众化过程中的重大问题与对策研究”的重要内容和研究成果之一, 是我国第一本应用空间可视化表达技术系统性呈现中国高等教育时空和区域发展规律的科研成果。

△ 信息科学与技术学院教师骆祖莹课题组研制成功了国内首个基于 Windows 操作系统的 GPU 高性能计算集群。

二月

12 日 教育部副部长鲁昕及教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯、教育部职业技术教育中心研究所所长王继平一行, 视察我校国家职业教育研究院。党委书记刘川生、常务副校长董奇等陪同视察。

14 日 春节留校首届免费师范生代表座谈会召开。校长钟秉林、副校长韩震、党委副书记田辉等出席, 学生处、教师教育学院、就业指导中心等单位负责人及免费师范生代表参加。

15 日 资深教授, 著名历史学家、教育家, 中国共产党优秀党员, 中国国民党革命委员会党员, 全国古籍整理出版规划领导小组顾问, 中国先秦史学会、魏晋南北朝史学会等学会顾问, 点校本二十四史及清史稿修订工程学术顾问何兹全先生, 因病于 20 时 17 分在北京逝世, 享年 101 岁。何兹全先生逝世后, 胡锦涛、温家宝、李长春、习近平、李克强、王岐山、刘延东、李源潮、朱镕基、吴官正、周铁农、李建国、杜青林、厉无畏、何鲁丽、许嘉璐等以各种方式表示哀悼, 向其家属表示慰问。魏

礼群、袁贵仁、何毅亭、张茅以及我校党委书记刘川生、校长钟秉林对何兹全先生的逝世表示深切悼念，并慰问其家属。民革中央、教育部、国家图书馆、国家博物馆和中国史学会等单位发来唁电或赠送挽联。

18 日 北京师范大学国家职业教育研究院成立。鲁昕、王晓初、钟秉林任北京师范大学国家职业教育研究院指导委员会主任。董奇、葛道凯、吴道槐、王继平、王凤玲、宋玲、陈田忠任副主任。王明达、张天保、王湛、吴启迪任北京师范大学国家职业教育研究院顾问。黄尧任北京师范大学国家职业教育研究院院长。俞启定、和震任副院长。刘建同、张斌、曾天山、邓泽民、刘培俊、郭春鸣任兼职副院长。

20 日 国家职业教育研究院成立暨揭牌仪式举行。教育部部长袁贵仁发来贺信。教育部副部长鲁昕、人力资源和社会保障部副部长王晓初、国务院参事黄尧等出席会议并致辞。校党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、荣誉教授、中国教育学会会长顾明远等出席会议。国务院参事室主任陈进玉，原国家教委副主任王明达，教育部原副部长张天保、王湛，以及教育部、人力资源和社会保障部、中组部、国家发改委、财政部、交通部、铁道部、国务院研究室等相关司局领导，中华职业教育社领导，地方政府和地方教育行政主管部门领导，清华大学等兄弟院校领导，国家教育发展研究中心、中央教科所等科研机构代表，行业企业代表，60 余所中高职院校代表和相关专家、学者 300 余人出席成立大会。

21 日 副校长韩震会见南非夸祖鲁·纳塔尔大学（The University of Kwazulu-Natal）副校长 Renuka Vithal 女士。

▲ 艺术类本科专业招生考试正式举行。

23 日 2011 年春季学期留学生开学典礼举行。

副校长郝芳华出席并致辞。

24 日 刘川生书记主持召开党委常委会。会议学习传达了胡锦涛总书记关于全面落实国家教育改革和发展规划纲要以及在省部级主要领导干部社会管理及其创新专题研讨班开班式上的重要讲话精神，通报了有关安全稳定的上级文件精神，讨论了党委副书记分工的调整情况，研究讨论了本学期需重点推进的改革问题，讨论通过了学校 2011 年工作要点。

▲ 杨共乐任历史学院院长。李帆、张皓、张荣强任历史学院副院长。宋旭光任国民核算研究院院长。冷雪石、刘林为后勤管理处副处长。

▲ 林洪任外国语言文学学院分党委书记，武玉红任分党委副书记。王丽亚、冷丽敏、张新颖、林洪、武玉红、夏忠宪、程晓堂组成新一届中共北京师范大学外国语言文学学院委员会。

▲ 党委统战部组织召开人大代表、政协委员座谈会。全国政协委员、校长钟秉林，全国政协常委、副校长葛剑平，北京市委教育工委统群处、市委统战部干部部负责人与我校的全国和北京市人大代表、政协委员参会。

27 日 以“创新，物联未来世界”为主题的“TI 杯”首届全国大学生物联网创新应用设计大赛新闻发布会在我校举行，大赛由国家工业和信息化部、中国科学技术协会指导，中国电子学会主办，我校信息科学与技术学院与中国电子学会物联网专委会承办，中国工程院院士倪光南任组委会名誉主任，中国科学院院士姚建铨任竞赛评审委员会名誉主任，副校长葛剑平担任组委会主任。

28 日 新学期开学第一天，党委书记刘川生、校长钟秉林前往各教学楼巡视本科生和研究生教学秩序。

△ 2011 年春节期间,受国家汉办委托,副校长郝芳华率校中华文化巡演巡讲团,赴瑞典、丹麦开展中华文化巡演巡讲活动。

△ 教育部办公厅公布“马克思主义理论研究和建设工程教育部第三批重点教材编写课题组首席专家和主要成员组成名单”。我校共 32 位教师入选,将参与 12 部教材编写。其中首席专家 11 人(第一首席 6 人)、课题组主要成员 21 人,是历次申报中获得第一首席资格人数最多的一次。

三月

1 日 校长钟秉林主持召开校长办公会,讨论学校《2011 年工作要点》,研究原印刷厂集体工正式退休后相关待遇问题,通报后主楼搬迁情况。后主楼自 2010 年 9 月竣工后启动了 8 个学院和 7 个共建机构的搬迁工作。

▲ 学校召开首届免费师范生就业推进会,副校长韩震、党委副书记田辉等出席,学生处、教师教育学院、就业指导中心以及相关院系负责人参会。

2 日 中层干部会召开,传达近期上级重要会议和领导讲话精神,部署 2011 年重点工作。党委书记刘川生、副书记王炳林、副校长韩震、副书记田辉等出席会议。各院系所党政正职,机关部处(室)正职,馆、社、中心负责人等参会。

▲ 学校召开 2011 年宣传工作经验交流和研讨会,会议表彰了外国语言文学学院、管理学院、地理学与遥感科学学院、艺术与传媒学院、文学院、生命科学学院、历史学院、继续教育与教师培训学院等 8 个先进单位。

5 日 学校举办 2011 藏历铁兔新年联欢会。校党委副书记田辉及党委统战部、学工部、研工部、校团委、文学院、数学科学学院、外国语言文学学院等相关单位负责人参加,与全校 80 余名藏族同

学共度藏历佳节。

▲ “朱智贤先生逝世二十周年纪念活动暨《朱智贤文集》发布会暨智贤楼启用揭牌仪式”举行。连云港市市委常委、秘书长、宣传部部长张光东,我校副校长韩震出席发布会。中国心理学会理事长、我校资深教授林崇德作为朱智贤弟子代表在会上发言,并与张光东秘书长共同为“智贤楼”启用揭牌。活动期间还举办了《朱智贤教育文集》发布仪式,并召开了首届“智贤论坛”。

6 日 校长钟秉林、副校长韩震巡视 2011 年学科兴趣生和免费教育师范生自主招生面试现场。

7 日 学校召开分党委(党总支、直属党支部)书记工作会议,传达近期上级重要会议精神,部署 2011 年党建等重点工作。党委书记刘川生,副书记王炳林、田辉等出席。

▲ 由认知神经科学与学习国家重点实验室研制,常务副校长董奇、资深教授林崇德主持的科技基础性工作重点专项成果“中国 6-15 岁儿童青少年心理发育评估工具、标准与数据库”和由全球变化与地球系统科学研究院承担的 863 重点项目“面向全球变化的极地环境遥感关键技术与系统研究”、“全球陆表特征参量产品生成与应用研究”两项成果,入选以“自主创新,重点跨越”为主题的“十一五”国家重大科技成就展。

▲ 为庆祝“三八国际劳动妇女节”,校工会、女教职工委员会和首都女教授协会北师大分会联合举办“女性与创新型社会建设”主题讲坛。校党委书记刘川生应邀出席并做主题报告。校党委副书记、工会主席王炳林致辞。校工会、女教职工委员会、首都女教授协会北师大分会负责人,以及女教授、女教职工和学生代表参加。

▲ 美国 Park 大学校长 Michael Droge 博士一行来访。副校长韩震会见来宾。

▲ 校工会举办庆“三八”教工跳绳团体赛,

全校 39 个部门工会的 50 余支代表队 750 余名教职工参加。

8 日 英国密德萨斯大学校长 Michael Driscoll 先生一行 3 人来访。副校长韩震会见来宾。

9 日 党委统战部召开民主党派工作及侨联工作交流会，校党委副书记王炳林出席会议并做总结讲话。校内各民主党派及侨联负责人参会。

11 日 2010 年国家社科基金重大项目“中国当代社会史研究”开题报告会举行，该项目由历史学院教授朱汉国主持承担。党委副书记王炳林、副校长韩震出席报告会。

14 日 学校举行英国威斯特敏斯特大学校长 Geoffrey Petts 博士“北京师范大学名誉教授”授予仪式。校长钟秉林出席仪式并为 Geoffrey Petts 博士颁发了聘书。

15 日 刘川生书记主持召开党委常委会。会议讨论了干部工作，讨论了学校“十二五”期间改革发展的重大问题，讨论通过了学校预算工作原则，讨论通过了珠海分校党代会筹备工作方案。会议通报了我校五届六次教代会筹备工作进展，通报了教育部巡视组驻校检查、甘肃省高校干部来我校挂职、关于实施“千人计划高端外国专家项目”等有关事项。

16 日 浙江大学党委副书记郑强为我校师生作“文化、人格、修养、视野——当代中国大学生的价值取向与历史责任”专题报告。校党委书记刘川生会见了郑强教授，党委副书记田辉、副校长郝芳华等出席报告会，近 400 名师生聆听报告。

17 日 教育部副部长、党组成员杜占元来我校调研。教育部学位管理与研究生教育司司长、国务院学位委员会办公室主任张尧学，科学技术司司长王延觉，科技发展中心主任李志民等陪同调研。杜占元副部长一行视察了我校认知神经科学与学习国家重点实验室和环境学院水环境模拟国家重点

实验室，参观了生命科学学院动植物标本馆和校史馆，并出席了调研座谈会，听取我校有关情况的汇报。座谈会由刘书记主持。常务副校长史培军，副校长韩震，党委副书记田辉，副校长郝芳华，校长助理曹卫东以及研究生院、学科规划与建设处、科学技术处、信息网络中心等部门负责人参加了座谈会。

▲ 壹基金公益研究院“首期中国基金会领导人高级研修班”开班仪式在我校举行。常务副校长董奇、壹基金创始人李连杰等出席并致辞。

▲ 教育学部和剑桥教育集团共同举办“中国教育开放与国际合作圆桌会议”。副校长韩震出席并致辞。来自中国和国际相关机构、组织的官员及校内外专家学者 30 余人参加会议。

▲ 国家行政学院党委书记、常务副院长兼北京师范大学中国社会管理研究院院长魏礼群会见了联合国驻中国协调代表兼联合国开发计划署常驻代表罗黛琳女士一行。副校长郝芳华陪同会见。联合国开发计划署驻华代表处、国家行政学院，以及我校中国社会管理研究院等相关部门负责人参加会见。

18 日 党委书记刘川生与学校教代会执委、教代会专委会主任和代表团团长座谈，广泛听取大家对学校改革发展的意见和建议。

▲ 第 43 期青年共产主义者培训班开班典礼举行，校党委副书记田辉出席并致辞，20 个院系的 400 余名入党积极分子参加。

▲ 北京师范大学出版社获中国出版政府奖先进出版单位奖、优秀出版人物奖和图书奖三项大奖，被舆论界、出版界誉为第二届中国出版政府奖的最大赢家。中国出版政府奖是国家设立的新闻出版行业的最高奖项。

▲ 全国教师教育网络联盟公共服务平台“免费师范生优质课程教学资源共享”任务工作组协调

会在我校召开。

19 日 校学术委员会副主任、经济与资源管理研究院教授李晓西, 京师学者特聘教授、经济与工商管理学院李实, 经济与工商管理学院教授赖德胜, 经济与资源管理研究院教授胡必亮参加由国务院发展研究中心主办的第十二届中国发展高层论坛。

▲ 2011 届毕业生综合类招聘会举行, 共有涉及教育事业单位、教育培训、电子软件工程、新闻出版、党政机关等各行行业的 70 家用人单位招聘, 共提供岗位约 1520 个。

21 日 北京市 2011 年建设节水型校园现场会在我校召开。副校长郝芳华出席并致辞。教育部发展规划司后勤改革处、中国高等教育学会后勤管理分会、北京市节能环保中心、北京市教委后勤处、全国高校节能联盟等单位, 北京大学、清华大学等 41 所高校, 北京市 16 个区县教委的有关负责人, 及节水设备生产厂家代表近 80 人参会。

▲ 法国图卢兹大学联盟副主席兼法国图卢兹第一大学副校长 Laurent Grosclaude 教授一行 5 人来访。常务副校长董奇会见来宾, 经济与工商管理学院、法学院、文学院、天文系、国际交流与合作处等单位相关负责人参加。

▲ 陈晓龙、李波任校长助理(挂职), 任期自 2011 年 3 月 7 日至 2011 年 7 月 22 日。

22 日 钟秉林校长主持召开校长办公会。会议讨论了规范退休人员津贴补贴和调整离休人员补贴问题, 讨论了调整二代子弟入托政策问题, 研究了 2010 年预算执行情况与 2011 年预算草案, 部署了有关工作。

▲ 虞立红任招生办公室主任。宋丽慧任全国干部教育培训基地办公室主任。屈智勇任社会发展与公共政策学院直属党支部书记。

▲ 比利时弗拉芒区教育部部长斯迈特、比利时驻华大使奈斯等一行 28 人来访。校长钟秉林会见来宾。荣誉教授顾明远, 以及教育学部、国际交流与合作处等单位负责人陪同会见。

23 日 西班牙马德里自治大学副校长 Pilar Rodriguez 女士一行来校访问。党委书记刘川生会见来宾。

24 日 2010 年度“感动师大”新闻人物暨“十大新闻”揭晓仪式举行, 《北京师范大学手机报》开通仪式同期举办。党委副书记王炳林出席仪式为获奖者颁奖。评选委员会推选出 6 位“感动师大”新闻人物提名人和 20 项“十大新闻”候选条目。共有近 5000 名师生员工参与了网络投票。

26 日 中国专利信息中心—北京师范大学机器翻译联合实验室揭牌仪式在我校举行。十届全国人大常委会副委员长、学校中文信息处理研究所所长许嘉璐教授出席并致辞。国家知识产权局副局长甘绍宁与副校长葛剑平共同为联合实验室揭牌。中国专利信息中心、学校学科规划与建设处、科学技术处、中文信息处理研究所等单位负责人出席揭牌仪式。联合实验室聘请宁珑研究员担任主任, 聘请许嘉璐教授担任学术委员会主任。揭牌仪式后, 联合实验室学术委员会举行了第一次会议。

▲ 第十八届北京大学生电影节开幕式暨新闻发布会举行。国家广播电影电视总局副局长张丕民, 中共江苏省委常委、宣传部部长杨立新, 北京市教委主任姜沛民, 北京市委宣传部副部长张淼, 教育部思政司副司长王光彦, 北京市广播电影电视局副局长庞薇, 中宣部文艺局影视处处长王强, 教育部体卫艺司艺术教育处处长万丽君, 我校党委书记刘川生、副书记田辉、校长助理曹卫东及中央电视台、北京市文联、八一电影制片厂、中国电影资料馆、中国传媒大学、北京电影学院等单位负责人出席。《秋之白华》作为开幕影片首映。

28 日 中央和国家机关司局级干部选学专题班正式开班。中组部干部教育局副巡视员张程、校党委书记刘川生、党委副书记王炳林出席开班仪式。学校开设“哲学与战略性思维”、“心理学与管理智慧”、“传统文化与治国之道”、“中国经济发展方式转型与战略”、“政府管理与领导能力提升”、“新媒体与国家文化战略”等十个专题班与“孟子与中国传统社会民本思想”、“三礼与中国传统礼仪文化”、“领导者沟通与说服艺术”、“健康心态与高效管理”等 10 个讲座。课程选学人数达 2000 余人,居 7 所高校前列。

▲ 学生社团“两岸四地青年交流协会”成立大会举行,校长助理陈晓龙出席并致辞。校团委、港澳台办公室等单位相关负责人参加。

28-29 日 丹麦奥尔堡大学副校长、人文学部部长 Lone Dirckinck-Holmfeld 教授,奥尔堡大学创新学习孔子学院外方院长杜翔云教授等 7 人来访,副校长郝芳华会见来宾。

29 日 中国国际文化交流英华再教育基金捐赠仪式举行。校党委副书记田辉、博柏利亚洲有限公司董事吴国本先生、中国国际文化交流中心常务理事卢红生女士等出席并致辞。教育基金会、学生处等部门负责人参加。

30 日 刘川生书记主持召开党委常委会。会议讨论了干部工作,讨论了教代会执委反映的问题并通过了五届六次教代会日程,通过了学校 2011 年度预算,通报了教育部巡视组来校检查的安排、新校区建设有关问题。

▲ 校党委召开深入开展创先争优活动座谈会。党委书记刘川生作重要讲话。党委副书记王炳林、田辉,学校办公室、党委组织部、党委宣传部等部门负责人及部分院系分党委书记出席。

▲ 中国纪录片发展战略论坛暨《2010 年中国纪录片发展研究报告》发布会举行。常务副校长史

培军出席并讲话,来自国家广电总局、中央电视台纪录频道、中央新影集团等业界、学界专家 40 多人参会。《报告》推举《外滩轶事》、《海上传奇》、《公司的力量》、《我的抗战》、《敦煌》、《当卢浮宫遇见紫禁城》、《颐和园》、《复兴之路》、《归途列车》、《西湖》等十部作品为“中国纪录片 2010 年年度作品”;推举周兵为“中国纪录片 2010 年年度导演”。

31 日 教育学部召开落实教育规划纲要座谈会。党委书记刘川生、校长钟秉林出席并做重要讲话。教育学部党政领导班子、学术机构和综合交叉平台负责人,以及学校相关职能部门负责人参会。

△ 学校新版英文主页(<http://english.bnu.edu.cn/>)正式开通。

△ 由民俗典籍文字研究中心主任李国英教授为项目负责人,周晓文教授为技术负责人的项目组投标的新闻出版重大科技工程项目——“中华字库”工程第 11 包《版刻楷体字书文字整理》项目中标,获批项目经费 2518 万元。

△ 2010 年度教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“中国共产党认识和解决民生问题的历史经验研究”开题报告会举行,该项目由马克思主义学院教授张静如任首席专家,来自校内外的 20 余位专家参加会议。

△ 国际数学教育委员会执委会(ICMI)2011 年例会和中国数学会基础教育委员会(ICMI-CHINA)2011 年数学教育国际论坛先后在我校召开,包括我国在内的 9 个国家执委出席例会。

四月

1 日 中层干部赴英国培训团总结汇报会召开,党委书记刘川生、校长钟秉林出席。本期培训以“高等教育机制创新”为主题,以英国曼彻斯特大学、卡迪夫大学和伦敦大学教育学院为主要观察点,同时访问牛津大学、剑桥大学、雷丁大学、考

文垂大学、格拉摩根大学,以及中国驻英大使馆教育处、中国驻曼彻斯特总领馆教育处和英国文化委员会等机构,与在英国高校和科研机构工作的中国学者、留学人员等进行广泛交流。

▲ 由伊朗前外长、最高领袖办公室-外交战略委员会主席、伊朗认知科学研究学会董事会主席哈拉齐率领的伊朗认知学访问团一行 10 人来访。校长钟秉林会见来宾。副校长郝芳华及认知神经科学与学习研究所、国际交流与合作处等单位负责人陪同会见。

▲ 第 23 期研究生入党积极分子培训班首场报告会举行,24 个院系所的近 300 名同学参加。著名德育专家、原校党委书记周之良教授应邀为学员做题为“共产党员的标准”讲座。

▲ 于莲洁任校工会专职副主席。

2 日 应国家博物馆学术研究部邀请,历史学院师生代表作为首都大学生代表参加了在中国国家博物馆举行的“启蒙之对话”系列论坛开幕式,并与德国副总理兼外长韦斯特韦勒博士进行面对面交流。

7 日 刘川生书记主持召开了党委常委会。会上,教育部巡视组与校级领导班子见面。教育部直属司司长陈维嘉,巡视组组长、重庆大学原党委书记祝家麟,副组长、华中农业大学原校长张端品、山东大学原纪委书记胡家臣及巡视组成员和教育部巡视工作办公室干部,校党委书记刘川生、校长钟秉林等全体校领导出席。刘书记代表校领导班子向巡视组汇作了《加强党的建设,推进科学发展,加快建设世界知名高水平大学》工作汇报。

▲ 教育部赴北师大巡视组巡视工作动员会举行。巡视组全体成员,全体校领导和资深教授、学校党代会代表、教代会代表、各单位负责人、民主党派代表等出席动员会。

9 日 教代会五届六次会议举行。全体校领导,

教代会代表和校内各单位党政负责人、工会和民主党派负责人等 240 余人出席。党委副书记、校工会主席、教代会执委会主任王炳林主持。会议听取了钟秉林校长《抓住机遇、科学发展,加快建设世界知名高水平大学》的学校工作报告。听取了常务副校长董奇的《关于学校财务预决算报告的说明》、教代会提案工作委员会主任周尚意的《提案工作报告》,审阅了校工会常务副主席、教代会执委会副主任成国志的《2010 年度工会、教代会重点工作报告》,讨论并原则通过了《北京师范大学本科生教学事故认定和处理办法》(修订稿)。11 位代表做大会发言,汇报了各团讨论情况及代表们对学校“十二五”规划的制订、人才培养、教学改革、青年教师队伍建设、行政管理等工作的意见和建议。大会按照《北京师范大学教代会提案工作条例实施细则》的有关规定,对本次教代会优秀提案组织单位和优秀提案代表进行了表彰。

11 日 美国犹他山谷大学校长 Matthew Holland 来访。副校长郝芳华会见来宾,教育学部和国际交流与合作处相关负责人参加会见。

▲ 别荣芳任信息科学与技术学院党总支书记。

12 日 钟秉林校长主持召开校长办公会。会议讨论了《关于破格晋升教授四级岗位暂行办法》和《基础学科拔尖学生培养试验计划实施方案》,研究了“十二五”规划若干重大改革议题、图书馆建设工作、员工食堂改扩建工作和校园交通综合治理方案,通报了新校区征地进展情况和招生工作领导小组成员调整情况。

▲ 我校刑事法律科学研究院代表中国刑事法学术机构,成功地被吸纳加入联合国犯罪预防与刑事司法机构网络(PNI),成为其第 15 个国家成员单位(此前亚洲地区的成员机构只有日本、韩国、沙特的 3 个官方研究机构)。

12 日—16 日 由我校组织承办,国家自然科学基金委、中国国家图象图形学学会、北京图象图形学学会等共同承办的以“重现过往”(Revive the Past)为主题的第 39 届数字考古(CAA)国际学术大会在京举办。这是 CAA 会议成立近 40 年来首次在亚洲召开。中国工程院常务副院长潘云鹤、我校校长钟秉林出席大会开幕式并致辞。会议共征集到 35 个国家和地区的 200 余篇论文,经学术委员会组织国内外专家学者评审,173 篇文章入选论文集。大会期间,信息科学与技术学院周明全教授的研究团队推出研究成果——颅面形态学和在古人面貌复原中的应用。

14 日 荷兰特文特大学地理信息科学与地球观测学院 Tom Veldkamp 院长一行来访。副校长郝芳华会见来宾。地理学与遥感科学学院、国际交流与合作处等单位相关负责人参加会见。

▲ 李小隼任认知神经科学与学习国家重点实验室副主任。

14 日—16 日 博鳌亚洲论坛 2011 年年会举行。校党委书记刘川生应邀出席本次论坛,并在分论坛“大学校长对话企业领袖:人才培养模式的再思考”上围绕人才培养、学生就业等问题做了专题发言,同与会嘉宾进行深入讨论。

15 日 学校组织教职员工近 100 人赴密云山区参加了 2011 年义务植树活动,副校长郝芳华出席活动。

17 日 北京师范大学首届社团嘉年华开幕,全校五大类共 36 个学生社团参加。

19 日 俄罗斯国立社会大学校长瓦·茹科夫院士一行 9 人来访,常务副校长史培军会见来宾。中俄友好协会常务副会长刘恕及学校国际交流与合作处、外国语言文学学院等单位负责人参加。

▲ “品味经典 沐浴书香”——北京师范大学“世界读书日”系列活动暨纪念建党 90 周年专

题讲座举行。校党委副书记、马克思主义学院教授王炳林作了“辉煌历程与基本经验”主题演讲。

20 日 刘川生书记主持召开了党委常委会。会议学习传达了教育部相关文件精神,讨论了干部工作,研究讨论了学校“十二五”规划思路,通过了员工食堂改扩建、增加停车位的经费预算方案,通报了首届免费师范生毕业典礼相关安排,通报了安全稳定工作情况。

▲ “坚定理想信念、执著信念、光荣从教”免费师范生职前辅导系列活动暨“走进京城名校”活动举行,来自 14 个专业的 200 余名免费师范生观摩了北京师范大学第二附属中学的语文、英语、数学、物理等 8 个学科、31 个班次的课程。

21 日 “同呼吸、共命运、颂党情——庆祝建党九十周年健康长走”主题实践活动举行,全校 600 多名离退休教职工参加了长走活动。

▲ 以“坚定理想信念,争做时代先锋”为主题的首期本科生骨干卓越训练营开营仪式暨首场讲座举行。党委组织部、学工部等部门负责人参加仪式。

▲ 二级单位英文网站群建设启动会召开。信息网络中心、人事处、教育学部、资源学院、生命科学学院、艺术与传媒学院、信息科学与技术学院、数学科学学院、外国语言文学学院、经济与工商管理学院、实验幼儿园等单位负责人参会。

22 日 深入开展创先争优活动经验交流会举行。党委书记刘川生主持会议,生命科学学院、心理学院、教育学部、历史学院、研工部等 5 个单位先后汇报了本单位在体制机制建设、服务师生发展和比学赶超中、在社会服务中深入开展创先争优活动的情况和下一步的活动计划。会议还部署了学校庆祝建党 90 周年的有关工作,并就 2011 年重点工作的落实与开展提出明确要求。校党委副书记田辉,各院系分党委书记,以及党委组织部、党委宣

传部、研工部、校工会等部门负责人参会。

▲ 香港教育局常任秘书长谢凌洁贞等一行 7 人来访。校长钟秉林会见来宾,副校长郝芳华,以及教育学部、实验小学和港澳台办公室等单位负责人陪同会见。

23 日 学校举办“2011 年校园开放日”活动。各本科教学单位以及教务处、学生处、招生办公室、学生就业指导中心、心理咨询中心等单位设咨询台,现场为考生和家长提供咨询服务。2000 余名考生和家长来校咨询。

▲ 《北师青年》纸质媒体发行仪式举行,来自中国青年报、共青团北京市委、中国高校传媒联盟的嘉宾,以及校党委研工部、学工部、校团委等部门有关负责人出席,首都各高校学生媒体代表参加。

24 日 校党委组织师生代表观看胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上发表重要讲话。

25 日 校党委召开师生代表座谈会,学习胡锦涛总书记重要讲话精神,党委副书记王炳林主持。

▲ 全球变化与地球系统科学研究院第三次科学指导委员会会议暨全球变化研究国际研讨会召开。研究院科学指导委员会主任徐冠华院士,副主任、加拿大皇家科学院院士陈镜明教授,符淙斌院士,清华大学宫鹏教授以及科学指导委员会成员安芷生院士、李小文院士、苏纪兰院士、许健民院士、曾庆存院士、美国加利福尼亚大学 Richard Norgaard 教授、加拿大魁北克大学彭长辉教授、日本东京大学 Masahide Kimoto 教授、日本文部科学省海洋研究开发机构首席科学家 Taroh Matsuno 教授等出席。校党委书记、研究院理事会理事长刘川生出席并致辞。常务副校长、研究院理事会执行理事史培军主持开幕式。

▲ 韩国京畿道教育厅教育监金相坤一行来

访。党委书记刘川生会见来宾。

26 日 杨耕任经营性资产管理委员会办公室主任。郭庆任经营性资产管理委员会办公室副主任。

27 日 第 23 期研究生入党积极分子培训班结业典礼举行。培训班共有来自 24 个院系所的近 260 名研究生报名,经过培训和考核,211 名学员结业。

27 日—5 月 18 日 减灾与应急管理研究院、地表过程与资源生态国家重点实验室组织举行“5·12 防灾减灾日”系列活动。校长钟秉林出席开幕式,并为民政部副部长、国家减灾委副主任罗平飞博士颁发北京师范大学客座教授证书。活动中,罗平飞博士做了“我国的减灾救灾工作——历史、现状和趋向”的专题报告。国际全球环境变化人文因素计划执行主任 Anantha Duraiappah 博士做了题为“绿色经济:皇帝的新装”的学术报告。

28 日 第一届北京国际电影季闭幕式暨第十八届北京大学生电影节颁奖典礼举行。国家广播电视总局副局长、第一届北京国际电影季组委会常务副主席张丕民,北京市委常委、宣传部长、北京市副市长鲁炜,以及中宣部、教育部、北京市有关部门领导,北京国际电影季组委会副主席、北京大学生电影节组委会名誉主任委员、校党委书记刘川生,校长钟秉林等出席。本届电影节纳入“北京国际电影季”系列活动,共有 156 部国产影片,2487 部大学生原创影片参加竞赛,最佳影片为《唐山大地震》,评委会大奖由《碧罗雪山》夺得,霍建起凭借《秋之白华》夺得最佳导演奖,葛优、范冰冰分别凭借在《赵氏孤儿》和《观音山》中的表演获最佳男女演员殊荣,文章、姚晨获得最受大学生欢迎的男女演员,冯小刚被授予最受欢迎导演。电影节还在全国 9 个城市设立分会场,与 20 所高校合作举办华语电影高校巡展活动,并首次创办了“电影大师工作坊”。

▲ 由国家汉办、我校文学院、俄克拉荷马大学文理学院、《当代世界文学》杂志社、《今日中国文学》杂志社等联合主办的“中国文学海外传播”国际学术研讨会在我校开幕。文化部副部长赵少华,国家汉办副主任马箭飞,美国俄克拉荷马大学副校长、孔子学院理事长、文理学院院长博文理(Paul Bell)等出席大会,党委书记刘川生出席会议并致辞。来自 11 个国家的 180 多位专家学者参加会议。

▲ 台湾师范大学副校长林磐耸教授一行 6 人来访。副校长郝芳华会见来宾。学校办公室、校团委、生命科学学院、港澳台办公室等单位负责人参加会见。

30 日 美国马里兰大学校长特使 John Townshend 教授等 2 人来访。常务副校长史培军、副校长郝芳华会见来宾。国际交流与合作处负责人参加会见。

△ 物理系副教授李晓文与马里兰大学合作,在物理随机数发生器设计方面取得突破性进展。其成果第一次证明,从单个光噪声源,不需外部光学放大及增益,即可同时得到多个独立的比特流。这是迄今为止第一个并行输出的物理真随机数系统,向基于芯片的超快并行物理随机数发生器迈出了重要一步。

△ 我校女子足球队在世界大学生运动会女足选拔赛中夺冠,并将代表我国参加在深圳举行的第 26 届世界大学生运动会。

五月

2 日 郭军丽任机关第一党总支书记。

4 日 以“无悔青春跟党走”为主题的纪念“五四”运动 92 周年座谈会召开,党委书记刘川生、副书记田辉出席并与青年师生代表进行交流。党委宣传部、校团委等部门负责人,以及专职团干部代

表,校学生会、校研究生会主要负责人和优秀青年代表参加了座谈会。

▲ 刘和珍浮雕落成暨揭幕仪式举行。校党委副书记王炳林为刘和珍雕像揭幕,党委宣传部、后勤管理处、基建处、艺术与传媒学院等相关单位负责人及近 40 名青年学生代表参加仪式。刘和珍浮雕是我校文化建设工程的重点项目之一,由青年雕塑家、艺术与传媒学院教师喻建辉设计。

▲ 我校白鸽青年志愿者协会李大钊故居志愿讲解项目获“首都大学生城市发展服务计划”区校共建首批示范项目,共青团北京市委副书记刘震为我校队员授牌。

5 日 我校运动训练专业篮球、排球、田径项目的体育专项测试进行,同时开展 2011 年运动训练专业招生工作。学校招生工作领导小组组长、副校长韩震现场指导。

▲ 校党委副书记田辉主持召开学校消防安全工作会议,部署学校近期消防安全工作。

6 日 刘川生书记主持召开党委常委会。会议学习传达了中央领导相关讲话、批示精神,讨论了干部工作,研究讨论了五届六次教代会提出的意见和建议,通报了安全稳定工作情况,讨论了新校区建设相关工作,通报了其他工作。

▲ 葛元杰任本科生工作处(部)副处(部)长(挂职),任期一年。

▲ 文学院教师梁振华凭借《密战》剧本,在“2011 首都编剧论坛”获得“首都十佳编剧”及“新秀编剧”称号。

7 日 北京师范大学中国社会管理研究院成立大会暨首届中国社会管理论坛举行。全国政协副主席、农工民主党中央常务副主席陈宗兴,第十届全国人大常委会副委员长顾秀莲,中央政策研究室常务副主任何毅亨,中国社会科学院常务副院长、党组副书记王伟光,教育部副部长杜占元,民政部

副部长窦玉沛,北京市委常委梁伟,学校党委书记刘川生,校长钟秉林等出席。国家有关部委、地方政府和联合国开发计划署等国际机构的领导和代表,社会管理领域的著名专家学者,以及高等院校、科研机构、相关企事业单位及社会组织的代表出席。中国社会管理研究院邀请杰出校友、国家行政学院常务副院长魏礼群担任院长。钟秉林宣读了中共中央政治局委员、国务委员刘延东和国务委员兼国务院秘书长马凯的重要批示。刘川生宣读了成立中国社会管理研究院的决定,并向魏礼群颁发了聘书。陈宗兴、顾秀莲与刘川生、魏礼群共同为研究院揭牌。陈宗兴、王伟光、杜占元、窦玉沛及梁伟等领导分别代表有关部门和地方政府致辞。联合国开发计划署驻华代表处代表罗黛琳女士也到会祝贺。

▲ “辉煌 90 年——党史教育进社区”系列公益讲座举行。北京市社科联党组书记史秋秋,我校党委副书记王炳林,海淀区委常委、宣传部长李彦来,我校马克思主义学院教授张静如等出席。

7 日—8 日 外国语言文学学院系统功能语言学应用研究国际高端论坛暨名誉博士学位授予仪式举行。校长钟秉林出席致辞并为著名语言学家、美国语言学会终身荣誉会员、澳大利亚人文科学院士、澳大利亚悉尼大学荣誉教授韩礼德教授颁发名誉博士学位证书。

8 日 成立“北京师范大学脑与认知科学研究院”。

10 日 学校获评“2010—2011 年度全国毕业生就业典型经验高校”称号。

▲ 由常务副校长史培军教授和德国波茨坦气候影响研究所 Carlo Jaeger 教授共同发起并担任项目主席,于 2010 年 9 月正式通过的 IHDP 的核心科学项目——国际全球环境变化人文因素计划综合风险防范核心计划(IHDP-IRG)举行了项目启

动仪式和项目工作会议。

▲ 高华俊任壹基金公益研究院常务副院长。

12 日 免费师范生教学实践发展研讨会召开,副校长韩震出席会议并致辞,荣誉教授顾明远先生应邀做主题报告。研究生院、发展委员会、教务处及各培养单位负责人参会。

13 日—14 日 学校举行 2011 年运动会。各院系学生共计 6800 人次参与到 92 个运动项目的竞赛中,共计 3000 余人次教职职工参加了 6 个组别、55 个大项的角逐。教育学部、数学科学学院、文学院分获本科生甲组团体前三名;地理学与遥感科学学院、哲学与社会学学院、信息科学与技术学院获得本科生乙组前三名;教育学部、水科学研究院、物理学系荣获研究生组团体总分前三名。教工甲组前三名分别由后勤、继续教育与教师培训学院、机关一三总支代表队获得;幼儿园、全球变化与地球系统科学研究院、减灾与应急管理研究院分获教工乙组前三名。优秀组织奖由机关一总支、后勤、继续教育与教师培训学院、减灾与应急管理研究院获得;社会发展与公共政策学院、生命科学学院等 4 个单位获得“体育道德风尚奖”;校医院、图书馆、管理学院等 10 个单位获得“团体表现奖”。

15 日 首届“俊杰杯”新疆少数民族师范生教师基本功大赛举办,百余名新疆少数民族师范生参加。

▲ 中国教育学会脑科学与教育研究分会成立大会在我校举行。中国教育学会会长、我校荣誉教授顾明远,教育部原副部长韦钰,中国教育学会脑科学与教育研究分会理事长、我校常务副校长董奇等出席。教育部、民政部、中国心理学会、中国认知科学学会等的相关领导,中国教育学会各二级分会负责人,来自美国、日本和国内各高校脑科学与教育研究领域的专家学者,有关企事业单位和社

会组织的代表,以及我校相关专业的师生 200 余人与会。

16 日 学校与首都医科大学合作协议签字仪式举行。校长钟秉林出席并致辞。教育部高教司司长张大良,我校副校长葛剑平、韩震,校长助理曹卫东,首都医科大学党委书记李明、校长吕兆丰、副校长钱福华,以及教育部高教司、北京市教委的相关领导出席仪式。钟秉林校长和首医大吕兆丰校长代表两校签署合作协议。

▲ 第 43 期青年共产主义者培训班举行结业典礼。党委副书记王炳林出席典礼并作辅导报告。

▲ 叶子任出版集团总编辑兼出版社总编辑。吕建生任出版集团副总经理、出版社副社长(兼)。

▲ 刘学敏任资源学院分党委书记,张红任分党委副书记。冯成强、李霞、李晓兵、刘学敏、张红、张锦水、金建君七位同志组成中共北京师范大学资源学院委员会。

17 日 钟秉林校长主持召开校长办公会,会议研究了认知神经科学与学习研究所更名、新校区征地、音像出版社资产划转、降低校内在职职工取药自负比例和珠海分校教育发展基金会名称等事宜,讨论了《涉密学位论文管理办法》和《工程建设管理办法》。

▲ 美国新墨西哥州立大学校长 Barbara Couture、副校长 Vimal Chaitanya 等一行 5 人来访。校长钟秉林会见了来宾,副校长郝芳华及教育学部、教务部、国际交流与合作处等单位负责人陪同会见。

▲ 2011 年“全国城市节水宣传周”暨北京师范大学护水小分队授旗仪式启动。

18 日 欧盟交流项目“Erasmus Mundus External Cooperation Window, China”工作会议在我校召开。副校长郝芳华出席并致辞,中国和欧洲各联盟院校的代表及我校国际交流与合作处有

关负责人参会。

▲ 信息科学与技术学院申报的“文化遗产数字化保护与虚拟现实实验室”获北京市科学技术委员会批准,列为北京市重点实验室。这是北京市首个批准的文理工科结合的实验室。

21 日 学校女篮在 2011 年第六届中国大学生女子篮球超级联赛(CUBS)中,主场战胜北京大学女子篮球队,蝉联 CUBS 总冠军。

22 日 校友总会十佳大学生分会成立大会暨第一次会员代表大会举行。校友总会副会长、党委副书记田辉,校友总会秘书长、校长助理曹卫东出席会议。宣传部、研工部、学生处、发展委员会、校团委、校友总会等部门负责人和 50 余名往届十佳大学生代表,本科生卓越训练营的成员参加。大会审议并通过了十佳大学生校友分会章程和第一届理事会成员名单。

23 日 台湾教育研究院院长吴清山一行 6 人来访。常务副校长董奇会见来宾。

▲ 由北京市委组织部、宣传部和我校共同主办的“2011 年北京市优秀中青年编剧导演研修班”举行开班仪式。来自北京市文化局系统、广电局系统、北京文联、北京人艺、北京广播电视台、西藏拉萨市歌舞团的二十余名学员,进行为期三个月的学习。常务副校长董奇出席仪式并致辞,北京市委宣传部常务副部长陈启刚作动员报告。

24 日 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目《城市化进程中新生代农民工职业教育与社会融合问题研究》开题会议举行。全国人大常委会副委员长、民进中央主席、北京师范大学中国教育政策研究院院长严隽琪,校党委书记、中国教育政策研究院理事长刘川生,常务副校长董奇,教育部社会科学司司长杨光,山东省教育厅副厅长、中国教育政策研究院专家委员会委员、兼职教授张志勇等领导和专家,以及教育部社科司、我校教育学部、

社会科学处、中国教育政策研究院等单位有关负责人出席。

25 日 全国高师后勤工作研究会第八次理事长单位会议召开。会议由理事长单位北京师范大学主办。全国高师后勤工作研究会理事长、我校副校长郝芳华, 华南师范大学校长刘鸣, 以及广东省教育厅、广东省高等教育学会和来自全国 18 所高等院校主管后勤工作副校长、后勤负责人出席了会议。

▲ 学校举行第三届“京师风云”辩论文化节暨第十届“风云杯”辩论赛总决赛。法学院辩论队获第十届“风云杯”辩论赛冠军, 法学院陈朗同学获“最佳辩手”称号。

▲ 第十二届“5·25”大学生心理健康节启动仪式举行。校团委、学生处、心理学院、心理咨询中心等单位相关负责人及学生社团代表参加。

▲ “红歌嘹亮一唱响时代旋律”总决赛举行。汉语文化学院 2010 级博士研究生刘一杉同学获得一等奖。范鹏程、梅凡、郑幻霖同学获得二等奖。

26 日 北京高教学会后勤管理研究会第十三届理事会会议通过我校等 16 所高校为第十三届理事会副理事长单位, 郝芳华副校长担任副理事长, 我校等 20 所院校被评为“北京高校后勤社会化改革先进院校”荣誉称号。

26 日—28 日 教育部职教基地评估专家组对我校全国重点建设职业教育师资培养培训基地进行评估检查。

28 日 “古韵新妍”——2011 第四届两岸青年古典诗词联吟大会开幕, 副校长韩震出席致辞。

▲ 2011 年急救知识专项培训举行, 专职辅导员、学生宿舍长及国防生代表共计 150 余人参加。

29 日 “学习党史, 坚定信念”纪念建党九十周年党史知识竞赛决赛举行。著名党史专家、我校马克思主义学院张静如教授, 校党委副书记田辉出

席。

▲ 我校心理学院留学生阮氏芳在第三届北京留学生汉语之星大赛决赛中以总分第二名成绩获“汉语之星”大奖。

30 日 澳大利亚昆士兰科技大学学术和科研副校长 Arun Sharma、国际交流副校长 Scott Sheppard 等一行 3 人来访。校党委书记刘川生会见来宾, 副校长郝芳华、教育学部和国际交流与合作处等单位负责人参加会见。

▲ 成立北京师范大学中国古代散文研究中心, 郭英德任中心主任。成立北京师范大学海峡两岸中国传统文化研究中心, 过常宝任中心主任。成立北京师范大学教育督导研究中心, 褚宏启为北京师范大学教育督导研究中心主任。成立北京师范大学中国扶贫研究中心, 张琦任中心主任; 成立北京师范大学地理计算与分析中心, 周启鸣任中心主任。

31 日 美国威斯康辛大学欧克莱尔分校教务长 Patricia Kleine 等来访。副校长郝芳华会见来宾, 国际交流与合作处有关负责人参加了会见。

△ 温家宝总理在我校首届免费师范生代表“关于首届免费师范生签订就业协议等有关情况”的来信上作重要批示: 读了北师大首届免费师范生的来信, 深受鼓舞。实践证明, 我们在部分师范大学实行师范生免费教育的试点是完全正确的。我们要认真总结经验, 正视存在的问题, 实施好、发展好、完善好师范生免费教育配套政策, 切实把这项试点工作搞好。

△ 生命科学学院生态研究所获 2011 年“全国工人先锋号”称号; 马克思主义学院熊晓琳教授荣获北京市总工会 2011 年“首都劳动奖章”。

△ 校信息科学与技术学院周成全教授负责的“文化遗产数字化保护与虚拟现实实验室”与生命科学学院韩生成教授负责的“抗性基因资源与分

子发育实验室”入选北京市科委 2010 年度第三批认定的北京市重点实验室。

△ 麻省理工学院（MIT）在其新闻主页上报道了我校青年教师、核科学与技术学院副研究员郑瑞廷在智能复合材料方面的研究成果。郑瑞廷与华南师范大学副教授高进伟、麻省理工学院教授陈刚合作，开发了一种可在室温下工作的新型智能热敏复合材料。该成果发表于最新一期的《自然通讯》（Nature Communications）上，并已申请国际专利。

△ 学校科学技术处在 2011 年高等学校科技工作会议上，获教育部“十一五”高等学校科技管理优秀团队称号。

△ 2010 年度我校共有 19 名教师入选教育部新世纪优秀人才支持计划。分别是：白军红（环境学院）、陈太胜（文学院）、程宏（地表过程与资源生态国家重点实验室）、程晓堂（外国语言文学学院）、党德鹏（信息科学与技术学院）、胡永建（数学科学学院）、康震（文学院）、刘成纪（哲学与社会学学院）、刘美凤（教育学部）、王宜文（艺术与传媒学院）、王有贵（管理学院）、伍新春（心理学院）、熊跃敏（法学院）、张东娇（教育学部）、张占军（认知神经科学与学习研究所）、张昭军（历史学院）、周涛（地表过程与资源生态国家重点实验室）、朱旭东（教育学部）、自国甫（化学学院）。

六月

1 日 教育部社科委经济学学部秘书处揭牌仪式暨北京师范大学经济与资源管理研究院十周年院庆举行。校党委书记刘川生出席并致辞。北京大学前校长、著名经济学家吴树青，民建中央副主席辜胜阻，国务院发展研究中心副主任卢中原，教育部社科司副司长张东刚，国务院研究室科教文卫司副司长侯万军，中央财经大学校长王广谦，中国人

民大学常务副校长袁卫，对外经贸大学副校长林桂军等出席大会。

▲ 纪念中国共产党成立 90 周年暨表彰先进工作推进会召开。校党委书记刘川生出席并讲话。全校各分党委、党总支、直属党支部书记参加了会议。

2 日 北京师范大学振豫河南农村小学教师培训项目合作备忘录签署仪式举行。常务副校长董奇，中共河南省委高校工委常务副书记、党组副书记、河南省教育厅副厅长李敏，振豫教育基金管理委员会主任徐树彬出席并致辞。河南省教育厅、河南省南阳市教育局、我校首都基础教育研究院等单位有关负责人以及振豫教师培训项目专家代表参加了仪式。董奇常务副校长与李敏副厅长签署了合作备忘录。

▲ “小金库”专项治理领导小组会议召开。会议由领导小组组长、常务副校长董奇主持。

▲ 成立北京师范大学中国医疗卫生政策研究院，张文康任院长，张秀兰任执行院长。成立北京师范大学中国收入分配研究院，宋晓梧任院长，李实任执行院长。成立北京师范大学发展研究院，胡必亮任院长。成立北京师范大学政府管理研究院，唐任伍任院长。

3 日 成立北京师范大学首都学习型社会研究院。刘川生担任理事长；孙善学担任院长，陈丽担任执行院长。

▲ 钟秉林校长主持召开校长办公会。会议研究了住房公积金缴存调整、后勤管理处事业编制核定、北校校园道路修缮等事宜，讨论了共建单位编制、教学作息时间安排等问题，通报了毕业生离校工作安排和下学期校历制定、新校区 G-18 地块征地和乐育 3 楼翻建回迁进展情况。

7 日 刘川生书记主持召开党委常委会。会议学习传达了有关会议精神，讨论了干部工作，讨论

了“985 工程”人才队伍建设项目，通报了建党 90 周年活动、学校安全稳定、北京市领导来校调研、首届免费师范生毕业典礼、“七·一”表彰方案等相关工作安排。

▲ 美国马里兰大学校长 Wallace Loh 一行 10 人来访。党委书记刘川生、校长钟秉林会见来宾。常务副校长史培军等校领导陪同会见。钟校长与 Loh 校长共同续签了两校宏观合作协议。徐冠华院士专程会见来宾。

▲ 美国印第安纳普渡大学维恩堡分校 (Indiana University - Purdue University Fort Wayne) 校长 Micheal Wartell 一行 5 人来访。校长钟秉林会见来宾。

▲ 北京师范大学 2011 年青年团校开班仪式暨“论学生干部的成长”专题讲座举行。校党委副书记田辉出席并做首场讲座。

8 日 “促进免费师范生职业发展，助力未来教育家健康成长”计划启动暨期刊捐赠仪式举行。校党委副书记田辉出席并致辞。

9 日 西北师范大学副校长朱卫国等一行 3 人來我校调研。副校长郝芳华会见来宾，后勤管理处负责人参加。

▲ 2011 届优秀毕业生大会召开，全校市级优秀毕业生和校级优秀毕业生共 200 余人参会。学生处、校友会、纪监委办公室等部门负责人到会与优秀毕业生交流心得。

▲ 2011 年国家公派留学人员出国行前培训会在我校举办。“国家建设高水平大学公派研究生项目”、“政府互换奖学金项目”和“西部项目”等三个项目的国家公派留学人员，以及北京邮电大学、中央财经大学和我校师生代表参加培训会。

10 日 中共中央政治局委员、北京市委书记刘淇，市长郭金龙一行到我校就“中关村科学城”第三批签约项目开展调研活动，党委书记刘川生、校

长钟秉林、常务副校长董奇等陪同。

▲ “在我入党时——北京师范大学纪念建党 90 周年主题教育活动”举行。校党委副书记田辉出席并讲话，校关心下一代工作委员会、党委组织部、离退休工作处、党委学工部、党委研工部等部门负责人参加。张宏毅、尹冬冬、严士健、周鸿、谢秀忱、于成林、王宗荣等 50 年以上党龄的老党员与学生党员、入党积极分子座谈。

▲ 由我校承办的全国高校节能联盟第一届二次理事会召开。副校长郝芳华出席并致开幕词，教育部发展规划司后勤改革处、中国高等教育学会后勤管理分会、全国高校节能联盟等单位负责人，以及来自全国 19 个省、市、自治区的 88 所高校理事会单位的主管副校长和后勤负责人 130 余人出席会议。

12 日 “梦想从心开始”——北京师范大学 2011 届毕业生晚会举行。校党委副书记田辉、校长助理曹卫东出席，2000 余名师生参加晚会。

13 日 “今朝寸草沐甘雨，明日擎梁报春晖——北京师范大学首届免费师范生毕业纪念植树活动”举行。副校长郝芳华、校长助理曹卫东等出席，宣传部、学生处、教务处、后勤管理处等相关部门负责人，以及首届免费师范生代表共 150 余人参加活动。

15 日 纪念中国共产党成立九十周年红色经典诗歌朗诵会举行。党委书记刘川生担任活动总策划，党委副书记王炳林出席并致辞。学校机关部门和院系分党委（党总支、直属党支部）负责人、教职工和学生代表等近 300 人参加。

▲ 2011 届毕业生就业工作推进会召开。党委副书记田辉出席会议。党委研工部、学生就业指导中心以及各部院系所就业工作负责人参会。

▲ 云南民族大学副校长王四代等一行 7 人來校调研。校长助理曹卫东会见来宾，信息网络中

心相关负责人参加会议。

▲ 学校女篮战胜北京大学女篮，取得第十三届中国大学生篮球联赛（CUBA）女篮全国总决赛的胜利，第三次加冕全国总冠军。

16日 “明德师范教育奖励基金”捐赠仪式举行。教育部副部长刘利民，校党委书记刘川生，香港钟健国基金会有限公司董事长、明德师范教育奖励基金捐赠人钟健国先生等出席捐赠仪式并致辞。教育部师范教育司、教育部港澳台事务办公室、中国国际文化交流中心、中国国际文化交流基金会，以及明德师范教育奖励基金8所实施高校领导参加了仪式。

17日 中共中央政治局常委、国务院总理温家宝专程来校，参加首届免费师范生毕业典礼。上午10:00，首届免费师范生毕业典礼开始。温家宝总理、国务委员刘延东、教育部部长袁贵仁、财政部部长谢旭人、中央编办主任王东明、人力资源社会保障部副部长杨志明，以及教育部直属师范大学的校长在主席台就坐。我校首届免费师范毕业生、在读免费师范生及教师代表共2600余人参加。典礼由校党委书记刘川生主持。同时，在华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学等五所院校设立分会场，共有43000多人同时收看毕业典礼现场直播。钟校长向我校毕业生代表颁发毕业证书，教师代表王葆和首届免费师范生代表苟晓龙先后发言，全体免费师范毕业生宣读誓词。温总理等领导向6所院校的首届免费师范生优秀毕业生代表颁发了证书。典礼上，温总理发表重要讲话，充分肯定了师范生免费教育试点工作取得的成绩，对进一步完善好、实施好师范生免费教育工作作出了系统部署，对全国广大师范生提出了殷切希望，进一步指明了新时期我国教师教育改革发展方向。温总理勉励同学们志存高远，刻苦自励，执着坚守，把三尺讲坛变为施展才华的广阔舞台，

使自己的人生更加精彩。

▲ 学校召开“学习温总理在首届免费师范生毕业典礼上的重要讲话精神”座谈会，党委书记刘川生、校长钟秉林出席。

18日 校学位评定委员会2011年第三次会议召开。决定授予刘莹等622名研究生博士学位；批准授予王红阳等2037名研究生学术型硕士学位；批准授予陈海峰等855名研究生专业型硕士学位；批准授予学士学位6484人。批准新增和认定博士生导师61人、学术型硕士生指导教师87人、专业学位硕士生指导教师60人；经表决，批准兼职博士生导师1人。原则通过《北京师范大学在博士、硕士学位授权一级学科范围内自主设置二级学科点实施办法》；同意增设统计学、法律史、民商法学和经济法学4个二级学科硕士点；同意增设运动人体科学、体育教育训练学、日语语言文学、外国语言学及应用语言学、计算数学、计算机软件与理论和计算机应用技术等7个二级学科博士点。会议还批准了化学、经济与工商管理学和教育学分会等3个学位评定分委员会成员调整的申请。

▲ “中国民生发展研讨会暨《2011中国民生发展报告》发布会”举行，全国人大常委会副委员长周铁农向会议发来贺信。会议发布我校“985工程”研究成果——国内首份民生发展报告《2011中国民生发展报告》。报告首次提出了“中国民生发展指数”这一新概念，编制了国内首份省级民生发展指数。

20日 伦敦大学教育学院前院长、知名教育家Geoff Whitty教授来访。校长钟秉林会见来宾，教育学部、国际交流与合作处等单位负责人参加会见。

▲ 戚家勇任教育部高校辅导员培训和研修基地副主任。韩小雨任教师教育学院副院长。陈实任减灾与应急管理研究院执行副院长。曹保义任第

二附属中学校长。李永康、阮国杰、申敬红（兼）、王华、朱建军任第二附属中学副校长。吴建民任实验小学校长。

▲ 成立“中共北京师范大学实验小学与实验幼儿园总支委员会”。原产业党总支实验小学、实验幼儿园的党员隶属实验小学与实验幼儿园党总支。黄珊任党总支书记。

▲ 张玉新任后勤分党委书记。

21 日 刘川生书记主持召开了党委常委会。会议学习传达了中央领导有关讲话精神，通过了“七·一”表彰初评结果，讨论了干部工作，讨论了“985 工程”人才队伍建设项目，通报了学校纪检监察工作和学生就业工作情况。

▲ 校机关一、二总支召开共产党员先锋岗评比表彰大会。校党委副书记田辉出席并讲话，两个总支党员和入党积极分子 150 人参会。学校办公室、校史联合党支部、财经处审计处联合党支部、信息网络中心党支部、学生处党支部、发展委员会党支部、研究生院研工部联合党支部被评为“共产党员先锋团队”。韦蔚、罗丽等 32 名同志被评为“共产党员先锋岗”。

22 日 庆祝中国共产党成立 90 周年“光辉历程·伟大业绩”大型歌会举行。党委书记刘川生，校长钟秉林，党委副书记王炳林，副校长陈光巨、韩震，党委副书记田辉等校领导与 3000 名师生共同参加。北京市教育工会主席张青山、北京市委宣传部文化创意中心副主任刘金生应邀出席，视友网同步直播歌会实况。

▲ 刘川生书记主持召开党委常委会。教育部直属司司长陈维嘉、教育部赴我校巡视组组长祝家麟到会向校领导班子、校两委委员及有关部处主要负责人反馈巡视工作的意见。

▲ “旗帜——北京师范大学党建成就展”开展。

24 日 2011 届留学生毕业联谊会举行。

25 日 美国前国务卿基辛格博士来访。党委书记刘川生会见基辛格博士，副校长郝芳华陪同会见。会见后，基辛格博士与师生代表座谈。近十个院系的 50 位师生代表参加座谈会，就中美关系、世界格局等问题与基辛格博士进行探讨。

▲ “辉煌成就与中国特色社会主义道路——北京师范大学纪念中国共产党成立 90 周年理论研讨会暨 2011 年全国党史党建学位点会议”召开。党委书记刘川生、马克思主义学院教授张静如、教育部思想政治工作司司长杨振斌等出席并致辞，校党委副书记王炳林主持会议。

27 日 校党委召开纪念中国共产党成立 90 周年党外人士座谈会。党委书记刘川生出席，学校各民主党派组织负责人、党派成员代表，侨联负责人，两会代表中的无党派人士以及院系和机关的无党派人士 20 余人参会。

29 日 纪念中国共产党成立 90 周年暨表彰大会举行。党委书记刘川生，校长钟秉林，原校长王梓坤，原党委书记陈文博，党委副书记王炳林、田辉，副校长陈光巨、郝芳华等出席。大会授予文学院分党委等 8 个基层党组织“先进分党委（党总支）”称号，授予教育学部国际与比较教育研究院支部、外国语言文学学院英文系支部等 48 个党支部“先进党支部”称号；方维海等 204 名同志获得“优秀共产党员”称号，李国英等 3 名同志荣膺“优秀分党委书记”称号，王耘等 20 名同志荣获“优秀党务工作者”称号，李国芳等 10 名同志获得“优秀辅导员”称号；经济与工商管理学院分党委“规范学生党员发展程序，完善组织制度建设”等 10 项成果被评为“优秀党建创新成果”，出版集团等 2 个单位获评“科学发展示范单位”，生命科学学院生命科学与技术实验教学中心等 4 个团队荣获“教职工优秀党员创新团队”称号；郭英德等 10 名同

志荣膺“教书育人模范党员教师”称号,周云龙等 10 名同志获评“老有所为标兵”,申林等 10 名同学被评为“学生成才表率”。111 位党龄 60 年以上的老党员获特别表彰。

29 日第 26 届世界大学生运动会出征仪式举行,党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导及体育与运动学院负责人,各运动项目的教练员、运动员和教师代表参加仪式。

30 日 北京师范大学直属附校首届文艺汇演举行。党委书记刘川生,校长钟秉林,教育部基础教育二司副司长李天顺,北京市教委副主任罗洁,人民网副总编辑徐辉,西城区区委常委、常务副区长杜灵欣,海淀区区委常委、副区长高祥阳,我校常务副校长董奇、史培军,副校长陈光巨、郝芳华,校长助理曹卫东、张凯,以及西城区教委、海淀区教委、朝阳区教委、石景山区教委、昌平区教委、大兴区教委、北太平庄街道等单位有关负责人,六所直属附校、合作附校及部分兄弟学校师生代表共同观看了演出。汇演由我校主办,附属中学、附属实验中学、第二附属中学、第三附属中学、附属实验小学、实验幼儿园等六所直属附校承办。

△ 社会发展与公共政策学院承担框架研究起草工作的《中国儿童发展纲要(2011—2020 年)》获国务院常务会议讨论通过。这是我国儿童发展纲要编制工作中首次由专家团队完成初步任务。

△ 我校学生在“2011 全国软件专业人才设计与开发大赛选拔赛(北京赛区)”中,获赛区一等奖 5 名、二等奖 8 名。

△ 在第七届北京高校青年教师教学基本功比赛中,文学院青年教师卜师霞获得文史类 A 组一等奖,管理学院孙宇获得文史类 A 组三等奖,心理学院青年教师黎坚获得理工类 A 组一等奖、最受学生欢迎奖和最佳演示奖,信息科学与技术学院青年教师郭俊奇获得理工类 A 组二等奖。在优秀指导教

师的评选中,文学院王宁教授获文史类 A 组一等奖,心理学院刘儒德教授获理工类 A 组一等奖。

△ 数学科学学院 2007 级本科生荀晓龙获 2010 中国大学生年度人物提名奖。

△ 2011 年度国家社科基金项目评审结果公布,我校立项共 38 项课题获准立项。其中包括重点项目 3 项,一般项目 27 项,青年项目 8 项。经济与工商管理学院赵春明、管理学院王建民和刑事法律科学研究院宋英辉分获重点项目立项资助。

△ 英国著名高等教育调查公司 QS 发布 2011 年亚洲大学排行榜,我校在亚洲大学中排名第 64 位,在大陆地区高校中排名第 8 位。

△ 2011 年度洪堡基金会资助名单公布,数学科学学院教师李俊峰获得资助,将赴德国进行为期两年的科学研究。

△ 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目《城市化进程中新生代农民工职业教育与社会融合问题研究》开题会议举行。全国人大常委会副委员长、民进中央主席、我校中国教育政策研究院院长严隽琪,校党委书记、中国教育政策研究院理事长刘川生,常务副校长董奇,教育部社会科学司长杨光,山东省教育厅副厅长、中国教育政策研究院专家委员会委员、兼职教授张志勇等领导和专家,以及教育部社科司、我校教育学部、社会科学处、中国教育政策研究院等单位有关负责人出席会议。

七月

1 日 “党旗飘扬心中 争做时代先锋”纪念建党 90 周年升旗仪式举行。党委书记刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇,党委副书记王炳林、田辉等领导出席升旗仪式。

▲ 北京市教育系统学习贯彻胡锦涛总书记在庆祝建党 90 周年大会上的重要讲话精神座谈会

召开。中共北京市委常委、教育工委书记赵凤桐出席座谈会并作总结讲话。我校党委书记刘川生出席座谈会并做专题发言。

▲ 美国圣克劳德州立大学 Kathy Johnson 教授一行 5 人来访，党委书记刘川生会见。

▲ 第二届“周廷儒奖学金”颁奖典礼举行。常务副校长董奇、史培军参加典礼并为获奖同学颁奖。

▲ 机关三总支召开纪念建党 90 周年暨“七一”表彰会，评选表彰了机关三总支优秀共产党员和老有所为标兵。

▲ 我校社会科学总论、植物学与动物学两个学科进入 ESI 世界前 1%。

2 日 新兴市场论坛首席执行官 Harinder Kohli 先生一行来访，校党委书记刘川生会见来宾。

▲ 2011 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式举行。党委书记刘川生，校长钟秉林，资深教授林崇德、黄会林，常务副校长史培军，党委副书记王炳林、田辉，副校长郝芳华，校长助理曹卫东，部分校学位评定委员会委员及各院系领导出席典礼。

▲ 中国教育学科发展研讨会暨首届全国高校教育学院院长论坛举行。教育部师范司司长许涛、全国教育科学规划办常务副主任曾天山，校长钟秉林、常务副校长董奇，以及近百家高校教育学院院长出席。会议讨论拟成立全国高校教育学院联盟，审议并原则通过了《全国高校教育学院联盟章程》。

3 日 2011 届本科生毕业典礼暨学位授予仪式举行。校党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、副校长韩震、党委副书记田辉，以及部分校学位评定委员会委员，教务处、学生处、校团委等职能部门及各院系负责人出席典礼。

4 日 美国总统奖高中生一行 17 人来学校参观访问，校党委书记刘川生会见了获奖学生，校长助

理曹卫东，以及中国教育国际交流协会、中美关系协会、我校国际交流与合作处等单位负责同志陪同会见。

▲ 成立“中共北京师范大学社会发展与公共政策学院总支部委员会。原社会发展与公共政策学院直属党支部的党员隶属社会发展与公共政策学院党总支。屈智勇任党总支书记。

5 日 刘川生书记主持召开了党委常委会。会议学习传达了胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话精神，讨论了干部工作，内部通报了教育部“2011 计划”，布置了党委常务虚会等相关工作安排。

▲ 2011 年本科生招生录取工作全面展开。副校长韩震视察了招生录取现场。

6 日 北京师范大学 2011 届国防生毕业典礼举行。校党委书记刘川生、总后政治部干部部副部长张玉库、校党委副书记田辉等出席毕业典礼。

7 日 免费师范生教育教学实践基地建设研讨会召开，副校长韩震出席并讲话。

8 日 2011 年“永远跟党走”主题暑期社会实践出征仪式举行。校党委书记刘川生出席并讲话，副校长韩震、党委副书记田辉，以及党委宣传部、研工部、学工部、教务处、教师教育学院、校工会、校团委等部门负责人参加了活动并为实践团队代表授旗。

9 日 珠海分校第一次党代会开幕，选举产生了第一届党委委员和纪委委员。于凤政、冯文荣、宁少林、严驳非、张惠颖、肖杰、陈光巨、陈京平、冼乐人、金洋、胡江、唐伟、郭海军、陶文好、戴伟为珠海分校党委委员。唐伟任党委书记，戴伟任党委副书记。王菊元、张秀建、唐伟、游玉宏、谭蕴晖、颜亨梅、魏信为纪律检查委员会委员。唐伟任纪委书记，王菊元任纪委副书记。

10 日 2011 年暑期专业学位研究生开学典礼

举行, 校长钟秉林出席并致辞。

11 日 北京师范大学第二届新疆中学汉语骨干教师培训班结业典礼举行, 校长助理曹卫东出席并致辞。

12 日 我校在第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中获 3 项特等奖、4 项一等奖、3 项二等奖和 4 项三等奖, 总成绩位居北京区高校三甲, 连续三届荣膺首都“优胜杯”。

15 日 巴勒斯坦国驻华大使艾哈迈德·拉马丹、巴勒斯坦国驻华使馆公使衔参赞扎卡利亚来访, 副校长郝芳华会见来宾。

▲ 我校举行台湾中小学校长教师研修班暨两岸基础教育论坛。第九、十届全国人大副委员长许嘉璐先生出席开幕式并作专题报告。副校长郝芳华, 以及国台办、教育部港澳台事务办公室的有关负责人出席开幕式并致辞。

▲ 成立北京师范大学调和分析及其应用研究中心, 陆国震任中心主任。

16 日 2011 级教育博士开学典礼举行, 常务副校长董奇出席开学典礼并致辞。

17 日—19 日 刘川生书记主持召开了党委常委务虚会和党委常委会议。会议讨论了学校“十二五”发展规划, 结合巡视组提出的意见讨论了学校存在的问题和整改落实方案。常委会讨论了京师大房地产公司的股权变更、南院大科技园建设、新松公寓改造、成立教师发展中心、成立学校督查室、“985 工程”人才队伍建设项目、全球院编制、启动 110 周年校庆相关工作等多项事宜, 通报了珠海分校第一次党代会选举结果。

18 日 我校 2011 年本科招生录取工作完成。录取新生 2207 人 (含港澳台学生 16 人)。

18—20 日 2011 年暑期教代会工会研讨会举行。校党委书记刘川生, 党委副书记、校工会主席、教代会执委会主任王炳林, 校长助理曹卫东以及教

代会执委、校工会委员、部门工会主席、机关院系党政负责人和教师代表等近 60 人参加了研讨会。研讨会由王炳林副书记主持。校工会常务副主席、教代会执委会副主任成国志做了题为《学习继承、创新发展、努力做好新形势下的工会教代会工作》的工作报告。

19 日 我校认知神经科学与学习国家重点实验室顺利通过科技部 2011 年生物科学领域和医学科学领域国家重点实验室评估。

20 日 我校与内蒙古自治区人民政府签署了《内蒙古自治区人民政府与北京师范大学人才合作协议书》。内蒙古自治区党委书记、人大常委会主任胡春华会见了我校党委书记刘川生, 并就人才与科技领域的合作问题进行会谈。我校党委副书记王炳林、校长助理曹卫东, 以及在内蒙古大学挂职校长助理的学生处处长梁家峰等参加签约仪式。

22 日—23 日 党建工作经验交流会召开。校党委书记刘川生, 党委副书记王炳林、田辉等出席会议。学校办公室、组织部、宣传部、统战部、纪监委办公室、研工部、学工部、保卫处、离退休工作处、校工会、校团委等部门负责人参加了交流座谈会。

26 日 图书馆总支委员会换届, 由马伟峦、李永明、李晓娟、刘松柏、吕岩彦、吴英梅、茹海涛七位同志组成新一届图书馆总支委员会。李晓娟任党总支书记, 李永明任党总支副书记。

27 日—8 月 5 日 我校举办全国高师后勤工作研究会第一期管理干部培训班。校党委书记刘川生会见为培训班做报告的福建师范大学党委书记罗莹。教育部发展规划司后勤改革处处长朱宝铜, 中国高教学会后勤管理分会理事长、中国政法大学副校长张柳华等出席开班仪式。全国高师后勤工作研究会理事长、我校副校长郝芳华代表学校在开班仪式上致辞。

△ 考试周期间,党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、副校长韩震、党委副书记田辉、副校长郝芳华等先后巡视本科教学期末考试秩序。

△ 党委书记刘川生、校长钟秉林视察了本科生网上录取现场,与招生工作领导小组全体成员座谈。副校长韩震陪同视察。

△ 由我校宣传部与艺术与传媒学院共同组织策划,艺术与传媒学院教师肖向荣担任总导演,学工部、研工部、离退休工作处等单位积极参与的北师大“毕业歌”节目,将作为中央电视台今年暑期在综合频道首次强档推出“毕业歌”系列节目之一在 CCTV-1 黄金时间播出。

△ 我校 2011 年“国家建设高水平大学公派研究生项目”录取工作结束,共录取 120 人,其中出国攻读博士学位研究生 68 人,联合培养博士生 52 人。

八月

2 日 基础教育合作办学工作会暨合作办学学校校长办学思想研讨会召开,常务副校长董奇出席会议并讲话。

11 日 由美国康奈尔大学前任副校长、Internet 总裁 Dave Lambert 博士率领的美国大学校长代表团来访,代表团包括纽约大学、杜克大学、马里兰大学和乔治敦大学等多所知名大学副校长及信息技术总监,校党委书记刘川生、副校长郝芳华会见。

▲ 校党委书记刘川生、副校长郝芳华、校长助理、学校办公室主任曹卫东等深入员工食堂、教八楼和旧体育馆等校园改造工程一线,看望并慰问教职员工。

15 日 “木铎之家·爱学联盟”——北京师范大学后勤职工与学生互助学习行动启动仪式暨“心

有多大,舞台就有多大”主题讲座举行。

18 日 我校牵头建设的“下一代互联网教师教育创新支持系统”项目参加了由教育部科学技术司主办,中央电教馆、教育部基础教育资源中心承办的教育资源建设及共享产品展。

19 日 我校与丰台区教育委员会共建教育教学实践基地签约仪式举行。丰台区教工委书记宋金忠、丰台区教委主任冯晓光等出席签约仪式,我校教务处处长涂清云为基地学校授牌。

24 日 以我校女足为班底的中国大学生女子足球队在本届世界大学生运动会上勇夺冠军,中共中央政治局委员、国务委员刘延东在深圳亲切接见了女足队员。陪同接见的还有教育部部长袁贵仁,广东省省长、深圳大运会组委会执行主席黄华华等。我校党委副书记田辉参加接见。

25 日 我校党委组织部、离退休工作处共同在全校离退休老同志中开展“与党同呼吸、共命运、心连心”庆祝中国共产党建党 90 周年主题征文活动,活动荣获中共中央组织部老干部局颁发的组织二等奖。

26 日—27 日 我校召开以“总结经验、创先争优,努力提高学生工作科学化水平”为主题的暑期学生工作研讨会。党委书记刘川生出席会议并作专题报告。党委副书记田辉主持会议。

28 日 学校召开分党委书记会议,学习新颁布的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,交流基层党建工作经验,通报党委相关工作。党委书记刘川生出席会议并讲话。党委副书记王炳林、田辉出席会议。

▲ 刘川生书记主持召开党委常委会。会议讨论了干部工作,并就 29 日至 31 日召开学校暑期党建暨党风廉政建设研讨会的相关安排进行了部署。

▲ 2010 年中小学教师高级研修项目总结交流会在我校召开。

29 日 后勤管理处完成了对员工食堂、实习餐厅的装修改造工程,正式营业。

29 日—31 日 以“学习胡锦涛同志讲话,扎实开展创先争优活动,深入研讨学校‘十二五’规划”为主题的暑期党建暨工作研讨会召开。

九月

1 日 校党委书记刘川生、校长钟秉林在副校长郝芳华、后勤管理处负责人的陪同下,到装修改建后的员工食堂、实习餐厅和专家餐厅调研。

▲ 2011 级新生辅导员班主任培训会举行。校党委副书记田辉出席培训会。2011 级辅导员近 100 人参加了培训。

2 日 北京师范大学 2011 年北京市属高校骨干教师研修班开班。北京市教委人事处、我校教务处负责人,我校各专业教学名师和学科带头人,北京市属高校的研修教师等近 50 人参加了开班仪式。

3 日 我校 2011 级新生入学。校党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长史培军、党委副书记田辉等校领导视察迎新现场。

▲ 我校 2011 级留学生开学典礼暨入学教育举行,副校长郝芳华出席并致辞。

4 日 我校 2011 级新生开学典礼举行。校党委书记刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇、史培军,党委副书记王炳林、田辉,副校长葛剑平、韩震、郝芳华,校长助理曹卫东、张凯等校领导,我校资深教授、中国语言学会副会长王宁等知名专家出席开学典礼。开学典礼由史培军常务副校长主持。

▲ 我校举行 2011 级研究生新生集中入学教育活动。常务副校长史培军为研究生新生作了“挑战、机遇和发展”的主题报告。

5 日 校党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长史培军、党委副书记田辉等对新学期开学第

一天的教学秩序进行了巡视。学校办公室、教务处、研究生院、学生处、校团委等部门负责人陪同巡视。

▲ 我校优秀校友、全国政协委员、首都体育学院副院长、国际象棋女子皇后谢军学长,艺术与传媒学院副院长于丹以及心理咨询中心、教务处、图书馆等部门共同为新生讲授新生入学教育第一堂课。

▲ 英国高等教育调查公司(QS)公布了 2011 年世界大学 300 强排行榜,我校排名第 300 位,首次入选该榜单。

6 日 刘川生书记主持召开了党委常委会。会议讨论了教师节相关工作,部署了学校迎接教育部党风廉政工作检查的相关安排,讨论了干部工作。

▲ 石中英任教育学部部长。王树荫任马克思主义学院院长。

▲ 杨学玉同志任信息科学与技术学院党总支副书记。

▲ 芬兰科学院院长 Markku Mattila 一行来访,国家自然科学基金委有关负责人陪同访问,我校科技处、信息科学与技术学院等单位负责人与来宾进行了交流。

▲ 我校“区域地理教学团队”获得北京市教育工会颁发的北京“教育先锋号”荣誉称号,历史学院中国古代史研究中心获评“教育先锋”先进集体。

7 日 校党委书记刘川生出席教育学部教师节暨学部工作座谈会。

▲ 北京师范大学党风廉政建设责任制领导小组成立,刘川生、钟秉林任组长;田辉、王炳林任副组长;成员为方增泉、刘利、成国志、张奇伟、李季、陈燕峰、曹卫东。

8 日 在第 27 个教师节即将来临之际,中共中央政治局委员、国务委员刘延东看望慰问中国教育学会会长、教育部教师教育专家委员会主任、我校

荣誉教授顾明远先生。国务院副秘书长江小涓、教育部部长袁贵仁、我校党委书记刘川生陪同看望。

▲ 校长钟秉林看望离休干部和退休支部书记，向他们致以教师节、中秋节的问候，并通报学校“十二五”规划的制定情况。

▲ 我校 4 篇博士论文入选 2011 年北京市优秀博士学位论文获选名单。分别是：哲学与社会学院 2010 届博士生辛亚民的《张载易学研究》（导师郑万耕教授），脑与认知科学研究院 2010 届博士生梅磊磊的《阅读中语音通达的神经双通路机制：来自人工语言训练的 fMRI 跨文化研究证据》（导师董奇教授），历史学院 2010 届博士生黄国辉的《商周亲属称谓研究》（导师晁福林教授），物理学系 2010 届博士生翟天瑞的《异质结全息光子晶体和微结构激光器》（导师刘大禾教授）。

▲ “育才宏基——北京师范大学教师教育成果展”开展。展览展示了我校作为中国师范教育的发源地和旗帜，在国家宏观教育决策、基础教育改革、教育理论与实践创新等方面取得的历史成就。校党委副书记王炳林，校长助理、党校办主任曹卫东，以及党委宣传部、研工部、学工部负责人共同为展览揭幕。

▲ 校工会举行 2011 年从教三十年教工教师节座谈会，校党委副书记、工会主席王炳林出席座谈会并致辞。校工会负责人，以及 30 余位从教三十年的教工代表参加了座谈会。

▲ 我校化学学院欧阳津教授获得国家级教学名师奖。

9 日 庆祝第 27 个教师节暨建校 109 周年表彰大会召开。本次大会的主题是“加强教师队伍建设，提高教育教学质量”。校党委书记刘川生，校长钟秉林，常务副校长董奇、史培军，校党委副书记王炳林、田辉，校长助理曹卫东、张凯等校领导出席表彰大会，400 余名教职员工参加了会议。

▲ 2011 年教师节中青年骨干教师代表座谈会举行，校党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长史培军等校领导出席会议，与来自各院系的中青年骨干教师代表进行交流。

▲ 北京团市委副书记于庆丰一行来我校慰问青年教师，并与青年教师代表座谈。校党委副书记田辉出席座谈会。

▲ 江怡同志为哲学与社会学学院分党委书记（兼）。

10 日 新教师素质拓展活动暨中秋联谊会举办。校党委副书记、工会主席王炳林出席活动并致辞。校工会负责人、2011 年新教师等近 60 人参加了活动。

▲ 管理学院建院十周年庆祝大会举行。

13 日 校党委书记刘川生、校长钟秉林，分别看望了我校荣誉教授、资深教授、院士等知名专家学者，向他们送去了教师节和中秋节的祝福和慰问。

▲ 我校马克思主义学院（政治学与国际关系学院）施雪华教授，为中办部级和司局级 50 余位领导干部做了题为“我国近现代政治体制的演进与发展”的专题讲座。

15 日 我校图书馆荣获 2010 年“全民阅读活动示范基地”称号。

▲ 2011 年 我校在教育学部、社会发展与公共政策学院、经济与工商管理学院、环境学院，分别开办了教育管理与领导、当代中国发展研究、世界经济与中国、环境科学与技术 4 个英文国际硕士项目。项目面向对当代中国相关领域有研究兴趣的外籍人士招生，采用全英文教学。

16 日 “追求精彩 超越非凡”——北京师范大学大学生涯规划节系列活动举行。

18 日 我校辅导员培训和研修基地会同心理咨询中心对 2011 级辅导员进行新生适应团体活动

培训。

19 日 武建军任减灾与应急管理研究院副院长。

20 日 北京师范大学中国医疗卫生政策研究院院长聘任仪式举行。我校校长钟秉林出席仪式并致辞。

21 日 俄联邦教科部副部长列莫连科一行 7 人来我校访问。校长钟秉林会见来宾。副校长郝芳华以及教育学部、哲学与社会学学院、汉语文化学院、国际交流与合作处等单位相关负责同志陪同会见。

22 日 中关村科技园区管委会副主任、首都创新资源平台规划建设工作组副组长廖国华带领“首都创新资源平台”规划建设工作组、科学城工作组以及中关村发展集团等部门有关负责人一行 12 人来我校大科技园进行实地调研。校长助理、出版集团总经理杨耕，以及国家大学科技园建设管理中心、出版集团等单位负责人参加了调研座谈会。

▲ 赵秋雁、张欢任中国社会管理研究院副院长。

23 日 我校 2011 级进修教师开学典礼举行。

24 日 2011 级本科新生党员培训开班典礼暨第一次培训活动举行，主题为“坚定信念跟党走、创先争优做表率”。

▲ 由我校学术委员会副主任李晓西教授担任课题主持人，我校、西南财经大学与国家统计局中国经济景气监测中心组成的联合课题组发布《2011 中国绿色发展指数报告》。该课题为我校“985 工程”基地“科学发展观与经济可持续发展”重点支持项目。

▲ 我校第三届新疆中学汉语骨干教师培训班开班典礼举行。

26 日 龙彩——刘宇一从艺五十年画展暨北京师范大学宇一艺术研究院成立仪式举行。中共中央政治局委员、国务委员刘延东专程来参观。教育

部副部长杜玉波、我校党委书记刘川生、校长钟秉林陪同参观。全国政协副主席李兆焯，第九届、第十届全国人大常委会副委员长何鲁丽，第九届、第十届全国政协副主席张思卿，第十届全国政协副主席郝建秀等出席成立仪式，并为宇一艺术研究院揭牌。

▲ 以教育部人事司副司长魏士强为组长的教育部专项检查组一行 4 人来校，就学校党委贯彻落实《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》及教育部《直属高校党员领导干部廉洁自律“十不准”》的情况进行专项检查。

▲ 澳大利亚南澳大学副校长 Gerry Griffin 教授一行来访。副校长郝芳华会见了来宾，经济与工商管理学院、研究生院、国际交流与合作处等单位有关负责人参加了会见。

27 日 刘川生书记主持召开了党委常委会。会议讨论了干部工作，讨论通过了学校“十二五”发展规划，传达了有关安全稳定会议的精神。

▲ 我校 2011 级本科新生军训带队教师动员培训会举行。校党委副书记田辉出席会议并讲话。我校 2011 级本科新生军训全体带队教师和武装部、学工部工作人员近 40 人参加了会议。

28 日 北京卫视携《护国军魂传奇》主创人员走进我校，这是我校师生纪念辛亥革命系列活动之一。

▲ 2011 年潘仲骞徐银萍励志助学金颁奖仪式举行。副校长陈光巨出席颁奖仪式并致辞。

▲ 钱瑗教育基金获奖教师座谈会举行。校友总会秘书长曹卫东，钱瑗教育基金会理事长、香港校友会会长张仁强和夫人，《香港文学》总编、香港校友会常务副会长陶然学长以及教务处、校友总会等部门有关负责人出席座谈会，与获奖教师代表座谈。

▲ 吴建民任实验小学与实验幼儿园党总支副书记。

29 日 我校第四批生活指导室评审会举行。艺术与传媒学院、社会发展与公共政策学院、法学院、物理系和天文系等 5 个院系通过评审。

▲ 国家社科基金重点项目研究成果《公民教育引论——国际经验、历史变迁与中国公民教育的选择》鉴定暨出版座谈会召开。该项目由我校公民与道德教育研究中心承担。

△ 全国哲学社会科学规划办公室公布了 2011 年度《国家哲学社会科学成果文库》入选名单，我校历史学院晁福林老师的《天命与彝伦——先秦社会思想探研》、张建华老师的《苏联知识分子的群体转型研究（1917-1936）》、张升老师的《四库全书馆研究》，以及教育学部王雁老师的《中国特殊教育教师培养研究》等四项成果入选。

△ 教育部公布了“十二五”期间“高等学校本科教学质量与教学改革工程”2011 年建设项目，我校法学教育实践基地项目、西部受援高校教师和管理干部进修锻炼项目分别获准，获批总经费 340 万元。

△ 国家自然科学基金委员会公布了国家基础科学人才培养基金项目批准情况，我校 5 个理科基地全部获得资助，获准总经费 1600 万元。

△ 第十届全国大学生电子设计竞赛中，我校信息科学与技术学院派出 10 支参赛队、30 名同学参赛，其中 1 支代表队获得全国二等奖，1 支代表队获得北京市一等奖，2 支代表队获得北京市二等奖，2 支代表队获得北京市三等奖。

△ 第二届国际综合灾害风险管理学术会议在美国举行。我校减灾与应急管理研究院史培军教授出席会议，并做题为“政府在综合灾害风险防范中的作用”的大会报告。在本届年会前举办的国际综合风险管理学会（IDRim）全体理事会上，我校

因在综合灾害风险防范领域取得的成就，获得第三届国际综合灾害风险管理学术会议举办权，会议将于 2012 年 9 月在北京举行。

十月

8 日 我校 2011 级本科生军训开训典礼举行，校党委副书记田辉出席开训典礼并讲话。

10 日 研工部、学工部组织召开学习“胡锦涛总书记在纪念辛亥革命 100 周年大会上的讲话精神”座谈会。

▲ 我校 2011 级新生入学安全教育专项活动在怀柔军训基地举行。

11 日 美国科罗拉多州立大学副教务长 Dr. James A. Cooney、工程学院院长 Sandra Woods 教授及人文学院院长 John Didier 教授等一行来访，常务副校长董奇会见来宾。

▲ 许新宜任水科学研究院院长。任萍为脑与认知科学研究院副院长。吴玉军任哲学与社会学院副院长。刘立任教育学部学生工作办公室副主任。

▲ “国培计划（2011）——北京师范大学培训班”开班典礼举行。中国教育学会会长、我校荣誉教授顾明远，继续教育与教师培训学院院长、国培计划——中小学骨干教师培训项目执行办公室主任包华影等出席开班典礼并致辞。

12 日 “绿色北京建设——2011 年北京市教育系统节能减排知识大赛”大学组比赛在我校举行，我校代表队获大学组一等奖。

▲ 党校第二期新入校教师党员培训班开班仪式暨第一讲举行。80 余名新入校教师党员参加培训。

13 日 丹麦中学校长代表团一行 29 人访问我校。党委书记刘川生会见了来宾，副校长郝芳华陪同会见。

▲ 我校体育与运动学院硕士研究生陈一冰以队长身份率领中国体操男队在第 43 届体操世锦赛上夺得体操世锦赛分量最重的男子团体比赛冠军。

▲ 国家教育行政学院第 36 期中青班学员一行 30 余人来我校考察交流, 党委副书记王炳林出席座谈会。

▲ 美国北德克萨斯大学教务长 Warren Burggren 一行来访, 副校长郝芳华会见了来宾。

14 日 美国圣克劳德州立大学校长 Earl Potter 一行来访, 校党委书记刘川生会见了来宾, 副校长郝芳华陪同会见。

▲ 意大利春多大学副校长 Carla Locatelli 教授一行来访, 副校长郝芳华会见了来宾。

15 日 王金生、徐宗学、丁爱中任水科学研究院副院长。

▲ “第二届中国古文献与传统文化国际学术研讨会”在我校召开。

▲ 首届大学生生命教育高峰论坛举行, 本次论坛由我校教育学部生命教育研究中心承办。

16 日—17 日 校友总会第五届理事会第六次会议召开。

18 日 刘川生书记主持召开党委常委会。会议讨论了干部工作, 通报了中央创先争优活动小组和北京教育系统深入开展创先争优活动领导小组的文件精神, 研究了巡视组整改落实情况, 通报了学校“十二五”发展规划问题和今年年底前学校的工作安排。

19 日 学校党委召开学习贯彻十七届六中全会精神暨创先争优工作部署会。党委书记刘川生、副书记王炳林, 各分党委(党总支、直属党支部)书记和学校党委职能部门负责人 50 余人参加会议。

▲ 副校长韩震走访北京市樱花园实验学校, 检查指导本学年教育实习工作。

▲ 首届全国道德模范李素芝、第三届全国道德模范孔祥瑞、孟佩杰应邀来我校为师生做事迹报告。会前, 党委书记刘川生会见了三位全国道德模范。

▲ “培生之星”奖学金启动仪式举行。培生集团大中华区总裁黄娴女士向北京师范大学教育基金会现场捐赠 72000 美元奖学金。

20 日 美国马里兰大学前任校长、我校荣誉教授 C. D. Mote, Jr. 博士应邀来访, 为我校师生做了题为“创新: 必须要冒险”的报告。党委书记刘川生主持报告会, 副校长陈光巨、党委副书记田辉、校长助理、党校办主任曹卫东, 以及我校各职能部门、20 多个院系所的师生近 3000 人听取报告。

▲ 我校获“全国高校后勤十年社会化改革先进院校”荣誉称号。

▲ 日本北海道大学佐伯浩校长、本堂武夫校长一行 39 人来我校进行学术访问。两校共同举办了“北京师范大学—北海道大学交流日”系列活动。校长钟秉林出席开幕式并致欢迎词。

21 日 我校在第十二届“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛中, 申报的 6 件作品获两项一等奖、一项二等奖、三项三等奖。连续三届获得了全国高校优秀组织奖, 总成绩在全国 400 余所高校中名列前茅。

▲ 美国里海大学副校长 Mohamed Assert 一行 7 人访问我校。党委副书记王炳林会见来宾。教育学部、经济与工商管理学院、核科学与技术学院、外国语言文学学院、国际交流与合作处等单位相关负责同志参加了会见。

22 日 “爱心妈妈”奖助学金评选会暨捐赠仪式举行。数学科学学院孙娜等 15 名研究生获得资助。

22—24 日 第四届世界比较教育论坛暨北京师范大学国际与比较教育研究院成立 50 周年庆典

举行。来自美国、英国、德国、法国、日本、澳大利亚、中国以及香港和台湾等 14 个国家和地区的著名学者和师生代表 350 余人参加了论坛。

25 日 我校举行“60 与 90 后的对话——师生关系·爱吾师爱真理”论坛。校党委副书记王炳林出席论坛并致辞。

26 日 我校学生原创大戏《最后的小丑》在第三届北京市大学生戏剧节上包揽最佳剧目奖、最佳编剧奖、最佳女主角奖和优秀服装奖。同时，我校荣获北京市大学生戏剧节优秀组织奖。

27 日—28 日 学校党委举办第五期新上岗干部培训班。党委书记刘川生出席培训班开班典礼并做首场报告。

28 日—29 日 我校哲学社会科学发展战略研讨会召开。会议主题是“深入学习十七届六中全会精神，推进我校哲学社会科学繁荣发展”。

29 日 教育部副部长杜占元来我校视察指导 2011 年在职人员攻读硕士学位全国联考考试工作。党委书记刘川生会见了杜占元副部长。

▲ 美国 Wesleyan 大学校长 Michael Roth 一行来访。副校长韩震会见了来宾，哲学与社会学学院、国际交流与合作处等单位有关负责人参加了会议。

29 日—30 日 党委学工部组织我校本科生卓越训练营、学生党员骨干近 100 人赴西柏坡开展以“坚定信念跟党走，创先争优做楷模”为主题的学习培训。

30 日 北师大附中举办了“创新人才·基础教育”研讨会。我校党委书记刘川生、荣誉教授顾明远，校长助理、党校办主任曹卫东出席了庆祝和纪念活动。

31 日 澳大利亚昆士兰科技大学（QUT）校长柯德瑞一行 6 人来我校访问。党委书记刘川生会见来宾。

△ 2011 年国家社会科学基金重大项目（第一批）立项情况正式公布。我校国民核算研究院宋旭光教授申报的课题《中国能源—环境—经济综合核算体系研究》获准立项为重大项目，批准经费 80 万元。

△ 2011 年度国家自然科学基金项目评审工作结束。2011 年度我校共有 175 个项目获得资助，资助总金额达 12157 万元，获准资助项目数量和获准金额再创历史新高。获准项目中：国家杰出青年科学基金项目 2 项、重点项目 7 项、创新研究群体项目 2 项、面上项目 110 项、青年科学基金项目 44 项。2011 年度我校获准创新研究群体项目两项（生命科学学院张大勇教授，环境学院杨志峰教授为学术带头人），这是 2011 年度全国获得该项目类型资助数目最多的 6 个单位之一，也是继 2001 年以来我校再次获得此类项目资助。

△ 2011 年国家社会科学基金重大项目（第二批）立项情况正式公布。我校文学院过常宝教授申报的《中国上古知识、观念与文献体系的生成与发展研究》和古籍与传统文化研究院周少川教授申报的《百年中国古籍整理与古文献学科发展研究》两个课题获准立为重大项目，分别获批经费 80 万元。

△ 校长钟秉林率团访问德国特里尔市，并出席了中英大学合作高峰论坛。

十一月

1 日 美国教育部助理部长 Carmel Martin 女士一行 4 人来访，校长钟秉林会见来宾。

▲ 我校主办全国高师后勤工作研究会 2011 年年会暨研究会成立十周年庆祝大会。全国高师后勤工作研究会理事长、我校副校长郝芳华出席会议并讲话。

2 日 常务副校长董奇主持召开我校试点学院工作会议，通报试点学院改革有关情况，部署试点

学院实施方案的起草等工作。

▲ 成立北京师范大学中俄人文比较研究中心,夏忠宪任中心主任。成立北京师范大学东亚文化比较研究中心,宛金章任中心主任。

3 日 我校全球变化与地球系统科学研究院教师惠凤鸣参加中国第 28 次南极科学考察。

4 日 2012 年中俄大学生艺术联欢节在我校举行。我校党委副书记田辉,俄罗斯教科部代表、圣彼得堡经济贸易大学校长尼娜·班科娃,以及我国教育部有关负责人出席活动并致辞。

5 日 《2011 中国劳动力市场报告》发布会暨包容性增长下的就业质量研讨会举行。我校常务副校长董奇出席发布会并致辞。《2011 中国劳动力市场报告》由我校劳动力市场研究中心主持编写,是国内首部以“就业质量”为主要关注点的劳动力市场报告。

▲ 2011 年北京高校新上岗辅导员培训在我校举行。

▲ 北京师范大学厦门海沧附属学校举办首届京师教师发展论坛。来自北京师范大学 30 余所附属学校的近 300 名教师与厦门市海沧区各兄弟学校的教师代表共计 600 余人参加了论坛。

7 日 澳大利亚南澳大学校长 Peter Hoj 一行 3 人来访。校长钟秉林会见了来宾,副校长郝芳华、经济与工商管理学院、国际交流与合作处等单位负责人参加了会见。

8 日 中共中央政治局常委、中央纪委书记贺国强同志专程来到学校,调研反腐倡廉建设有关工作,亲切看望学校师生员工。陪同调研的还有中共中央书记处书记、中央纪委副书记何勇,教育部部长袁贵仁,中央纪委书记、监察部副部长王伟,中央纪委秘书长崔少鹏,教育部副部长杜玉波,中纪委驻教育部纪检组组长王立英,教育部部长助理林蕙青,北京市委常委、市纪委书记叶青纯以及中央

办公厅、中央纪委、教育部等部门负责同志。贺国强同志先后参观我校教师教育成果展、基础教育教材及著名专家成果展、认知神经科学与学习国家重点实验室,并与学校领导班子、教师代表进行座谈。党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、副校长韩震对展览、校园布局和实验室的研究情况进行介绍。座谈会上,党委书记刘川生作报告《坚持科学发展、着力提高质量,加快建设世界知名高水平大学》。党委副书记田辉作报告《注重统筹、加强融合,努力提高廉政风险防控的时效性》,介绍我校以廉政风险防控为重要载体和抓手,扎实做好反腐倡廉建设的有关工作情况。

9 日 我校召开校工会委员、教代会执委扩大会议,专题研究落实我校迎接全国模范职工之家复验工作。校党委副书记、工会主席王炳林出席会议。

▲ 我校 2011 年秋季研究生党员干部培训班举行。校党委副书记田辉应邀为研究生党员干部做“学生干部的成长”专题辅导报告。

▲ 我校艺术与传媒学院于丹教授的《千古名月》、物理学系赵峥教授的《从爱因斯坦到霍金的宇宙》入围我国知名高校建设的首批 20 门“中国大学视频公开课”。

▲ 教育学部与施普林格(Springer)出版社合编著作出版签约仪式举行。教育学部部长石中英与施普林格出版社北京办公室尼尔斯·彼得·托马斯博士(Dr. Niels Peter Thomas)共同签署了合作出版意向书以及系列丛书共同出版协议书。

11 日 校党委书记刘川生,党委副书记王炳林、田辉,学校创先争优领导小组办公室成员,各分党委(党总支、直属党支部)书记等,在我校分会场参加了教育部召开的教育系统“为民服务创先争优”活动经验交流视频会议。

12 日 我校后勤管理处在家属区正式启动“农校对接、蔬菜直营”平价蔬菜进校园试点活动。

13 日 我校党委书记刘川生应邀为 2011 年北京高校新上岗辅导员培训班学员做了题为《高校辅导员的使命、职责与成长》的主题报告。党委副书记田辉主持报告会。

▲ 我校全球变化与地球系统科学研究院“千人计划”学者李占清教授领导的团队，在英国《Nature》地球科学杂志发表了气溶胶增多影响气候变化的重要科研成果。

14 日 教师网联理事长、我校校长钟秉林，教师网联平台建设工作协调组组长、我校副校长韩震出席全国教师教育网络联盟工作研讨会。

▲ 我校第 44 期青年共产主义者培训班开班典礼举行。党委副书记田辉出席开班典礼并讲话。

15 日 党委书记刘川生、校长钟秉林在研究生院、学生处、教务处、校团委等部门有关负责人的陪同下，对我校教学秩序进行了巡视。

▲ 审计工作布置会召开。

▲ 中层干部会召开，传达十七届六中全会等近期重要会议精神和贺国强等同志的重要讲话精神。

16 日 我校两项学生课外学术科技作品获第五届中国专利周·中国专利年会“校园发明与创新优秀奖”。我校天文系学生刘德子和信息科学与技术学院学生况琪作为全国高校创新学子代表参加其“创新人才培养”高峰论坛系列活动。

▲ 北京市教育工会负责组建的专家组一行 15 人对我校 2000 年获得“全国模范职工之家”称号以来，特别是近三年来教职工之家的建设情况进行了全面的复查验收。

17 日 学校召开学生档案工作会。校长助理、党校办主任兼档案馆馆长曹卫东出席会议。

18 日 我校与美国国际数据集团（IDG）签署捐建协议，成立北京师范大学-IDG/麦戈文脑科学研究院（IMIBR-BNU）。IDG 创始人兼董事长、麻省

理工学院麦戈文人脑研究院创始人麦戈文与我校党委书记、教育基金会理事长刘川生，校长钟秉林在协议上签字。仪式由董奇常务副校长主持。

▲ 北京师范大学合作办学附属学校专场招聘会举行。

▲ 我校第 24 期研究生入党积极分子培训班首场报告会举行。校党委副书记王炳林教授应邀为培训班学员做了题为“学习党的历史 坚定理想信念”的辅导报告。

▲ 美食文化节之“食尚我做煮”厨艺大赛决赛举办。副校长郝芳华出席决赛。

20 日 我校教育学部和石景山区教委联合开展青年领导力提升项目“飞翔计划——与北师大著名专家、大学生精英一起成长”。

▲ “FM2011”北京师范大学 2011 年校园歌手大赛总决赛举行。

23 日 我校与财政部综合司签署合作研究协议。双方将共建政府财政统计研究中心，就宏观经济形势预测分析、财政政策模拟分析等重要专题开展长期合作研究。校党委书记刘川生、财政部部长助理王保安出席签字仪式并讲话。常务副校长董奇与财政部综合司副司长汪义达代表双方签署了协议。

▲ 教育学部邵婷、管理学院刘希雅和王晨、文学院廖文俊、天文系刘德子、信息科学与技术学院朱涵青、艺术与传媒学院张元欢、法学院曾佳、心理学院梁媛以及数学科学学院张湘君等 10 位同学获第十二届十佳大学生荣誉称号。

▲ 韩震副校长代表我校出席北京市教育委员会举办的“北京市属高校教师发展基地”项目启动大会。

24 日 外交部部长杨洁篪应邀来我校做国际形势专题报告。党委书记刘川生出席并主持报告会。

25 日 校党委书记刘川生赴广西南宁调研教育实习工作,看望免费师范生实习同学,并与广西壮族自治区教育厅、南宁市教育局有关领导以及实习基地负责人进行座谈。

▲ 由全国 MBA 教育指导委员会专家委员陈晓红教授、李新春教授、徐康宁教授等组成的专家组来我校,对我校工商管理硕士(MBA)专业学位教学合格情况开展检查、指导和评估。

▲ 我校图书馆新馆开馆典礼举行。校长钟秉林出席开馆典礼并致辞。

▲ 北京师范大学心平自立贷学金捐赠仪式成功举行。心平公益基金会秘书长伍松、监事娄天春,我校常务副校长董奇出席仪式。

26 日 全国“师范院校图书馆联盟”在我校成立。

▲ 我校学生在 2011 年北京市大学生人文知识竞赛决赛中获二等奖。我校副校长韩震出席决赛并致辞。

26 日—28 日 日本岐阜大学师生代表团一行 24 人来访。

27 日 我校女子篮球队以 58:43 力挫北京大学女篮,获得第十四届 CUBA 中国大学生篮球联赛北京赛区预选赛冠军。

28 日 由校友总会和学生就业指导中心联合举办的“北京师范大学第四届校友单位专场招聘会”举行。校长钟秉林、党委副书记田辉等校领导到招聘会会场看望前来参加招聘的校友单位领导和工作人员。

30 日 美国科罗拉多州立大学副教务长 Alan Lamborn 博士一行访问我校。常务副校长董奇会见了来宾。

▲ 历史学院分党委换届,王秀丽、刘淑玲、张昭军、杨共乐、郭家宏、唐利国、耿向东七位同志组成新一届历史学院分党委委员会。耿向东任分

党委书记,唐利国任分党委副书记。

▲ 成立北京师范大学国家彩票发展研究院,徐瑞新任院长,张秀兰任执行院长。

▲ 成立北京师范大学新兴市场研究院,胡必亮任院长。

▲ 我校举办“教师情怀——与师范生谈如何做老师”林崇德教授专场讲座,400 余名免费师范生聆听讲座。

▲ 我校地理学与遥感科学学院通过远程视频会议的方式,对其远在法国的博士生进行了论文开题答辩,这是我校在博士论文开题答辩方面的新尝试。

11 月 30 日—12 月 8 日 校党委副书记王炳林率团赴意大利参加“中意青少年艺术联欢节”活动。

△ 2011 年度教育部哲学社会科学重大课题攻关项目立项名单近日正式公布,共立项 49 项。我校 6 项课题获准立项,获准立项数位列全国第一。

△ 装修一新的本科生宿舍楼自习室正式建成并投入使用。

△ 我校信息科学与技术学院况琪等同学自主设计研发的课外学术科技作品《自习室使用情况实时报告系统》作为首都高校学子创新成果参与“第六届中国北京国际文化创意产业博览会”现场互动展示。

△ 我校本科招生办公室被北京高等教育学会招生考试研究会评为 2010—2011 年度先进集体。

△ 唐仲英基金会为我校捐资 500 万元设立仲英未来教师培养基金。美籍华人、著名慈善家、唐仲英基金会创办人唐仲英先生与我校党委书记、教育基金会理事长刘川生签署了捐赠协议。

△ 我校学生在第 36 届 ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛亚洲区赛中,共获得了 1 金 5 银 1 铜,再次刷新了我校在 ACM 亚洲区赛中的纪录。

△ 我校邱季端体育馆工程获竣工质量荣誉

奖——“北京市建筑长城杯银质奖”。

十二月

2月-12月 党委书记刘川生，党委副书记王炳林、田辉，副校长韩震、郝芳华先后到图书馆、辅仁校区、离退休工作处、数学科学学院、生命科学学院、继续教育与教师培训学院、资源学院、马克思主义学院、体育与运动学院、艺术与传媒学院等单位进行走访，了解相关情况，调研创先争优活动，检查党风廉政建设责任制和廉政准则的贯彻落实情况。

1日 学校召开就业工作专题会议，部署和推进毕业生就业工作。党委副书记田辉出席会议并讲话。

1日—6日 意大利马切拉答大学校长拉凯（Luigi Lacche）率团来访。党委书记刘川生，校长钟秉林，副校长韩震、郝芳华等校领导分别会见了来宾。

2日 第十二届未来教师素质大赛总决赛举行，哲学与社会学院李江涛获一等奖；地理学与遥感科学学院高玉芳获二等奖；数学科学学院柳红获三等奖。

▲ 中国文化国际传播研究院（AICCC）与美国国家地理学会（NGS）谅解备忘录签约仪式举行。党委书记、中国文化国际传播研究院理事长刘川生，美国国家地理学会副总裁特里·亚当森（Terry=Adamson），中国电影资料馆馆长傅红星，我校常务副校长董奇，中国文化国际传播研究院院长黄会林，IDG全球常务副总裁、亚洲总裁熊晓鸽等出席签约仪式。

3日 北京师大附中纪念学长钱学森诞辰100周年大会暨《钱学森从这里走来》首发式隆重举行。

4日 “时代先声·青春之歌”——北京师范大学纪念“一二·九”运动76周年合唱比赛举行。文

学院等6个院系获一等奖，环境学院等6个院系获二等奖，法学院等7个院系获三等奖。生命科学学院倪英男等3位同学获得最佳指挥奖，艺术与传媒学院荣获特殊贡献奖。

5日 北京师范大学新兴市场研究院揭牌成立。党委书记刘川生，新兴市场论坛首席执行官哈瑞尔达考利（Harinder Kohli），国土资源部党组成员、国家土地副总督察甘藏春，中国发展研究基金会秘书长卢迈，国家发改委对外经济研究所所长张燕生，以及北京市委宣传部副部长梅松等领导和嘉宾出席成立大会。

6日 经济与资源管理研究院教授李晓西和他的研究团队所著的《2010中国绿色发展指数年度报告：省际比较》荣获第二届中国软科学奖。

6日—8日 我校外电源工程正式竣工发电。

8日 教育部民办教育政策研究院成立大会暨首届民办教育政策研讨会在我校举行。教育部副部长鲁昕，国家总督学顾问、中国民办教育协会荣誉会长陶西平，中国民办教育协会会长王佐书，中国教育学会会长、我校荣誉教授顾明远，我校党委书记刘川生，校长钟秉林出席成立大会。

▲ 北京师范大学2012届毕业生双选会举行，共有198家来自全国各地的用人单位来我校招聘，数千名学生参加了招聘会。

▲ 副校长郝芳华一行到信息科学与技术学院调研。

▲ 我校2011年退伍同学欢迎暨入伍同学欢送大会举行。校党委副书记田辉出席大会并讲话。

▲ 北京师范大学文学院第二届“国学奖学金”颁奖仪式顺利举行。奖学金发起人、香港御峰理财有限公司联席董事陈冰清女士出席颁奖仪式。文学院博士生许庆江、曹继华、赵继承、李辉，硕士生王萌筱、高建文、谭清洋、王润英、范旭艳、贡方舟等10名同学获奖。

9 日 俄克拉荷马大学孔子学院 2011 年度理事会在我校召开。

9 日—10 日 我校 2010—2011 学年度院系学生工作考评会召开。

11 日 本科生卓越训练营第一期结业暨第二期开班典礼举行。副校长韩震出席典礼，并为学员作了题为“哲学思维与领导力”的主题报告，来自 20 个院系的 150 名学员参加了典礼。

12 日 我校与旧金山州立大学联合举办的孔子学院 2011 年度理事功召开。中方理事长、我校校长钟秉林和外方理事长、旧金山州立大学校长 Robert Corrigan，我校副校长郝芳华、旧金山州立大学副校长 Yenbo Wu、我校汉语文化学院执行院长张和生、驻旧金山领事馆参赞邵巍等理事会成员出席了会议。

14 日 我校艺术与传媒学院于丹教授为师生做报告“文化自觉与人格成长”。党委书记刘川生出席报告会，党委副书记田辉主持了报告会。

▲ 美国阿拉斯加大学安克雷奇分校校长 Tom Case、文理学院院长 Kim Peterson、孔子学院院长 Annie Zeng 一行来访。常务副校长董奇会见了来宾。

▲ 我校荣获北京教育系统普法先进集体荣誉称号。

▲ 夏钊任物理系主任。

▲ 2010—2011 年度北京师范大学十佳志愿者评选活动召开，历史学院宋丹宁、地理学与遥感科学学院邓安琪、哲学与社会学学院陈亚洲、教育学部楼君超和孙羽辰、环境学院童亚莉和李秋颐、生命科学学院鲁思凡、文学院张传博、心理学院张梦琪等 10 名同学获得北京师范大学十佳志愿者荣誉称号。

16 日 北京师范大学珠海分校建校十周年庆祝大会举行。校党委书记刘川生，校长钟秉林，珠海市委书记、市人大常委会主任甘霖，市委副书记、

代市长何宁卡，我校副校长、珠海分校校长陈光巨等出席庆祝大会。广东省、珠海市有关政府部门负责同志，中国教育学会、国际心理学科联盟等学术组织有关负责同志，中外大学、科研机构领导，海内外校友和在校师生员工代表等出席庆祝大会。大会由校党委副书记、珠海分校党委书记唐伟主持。

▲ 我校第 44 期共产主义者培训班结业典礼举行。校党委副书记王炳林出席结业典礼，并为培训班学员作辅导报告《学习党的历史，坚定理想信念》。20 个院系的近 400 名入党积极分子参加了结业典礼。

17 日 我校科技园在中国产学研合作创新大会暨 2011 中国产学研合作促进会年会上获 2011 中国产学研合作促进奖。

19 日 我校荣获 2011 年“北京公安出入境外国留学生管理工作先进单位”荣誉称号。

19 日—25 日 校健美操队在第六届中国学生健康活力大赛中获两金一银。

21 日 全国高校思想政治教育研究会会长、我校党委书记刘川生，天津市委常委、教育工委书记苟利军，全国高校思想政治教育研究会秘书长、我校党委副书记田辉等出席 2011 年全国高校思想政治教育研究会年会暨大学生思想政治教育高层论坛。

▲ 教育部发展规划司直属基建处处长韩劲红等一行在昌平沙河高教园区办公室召开座谈会，调研我校与中央财经大学、北京邮电大学等三所直属高校在昌平沙河校区建设中的困难和问题。我校副校长陈光巨、校长助理、资产处处长张凯出席调研座谈会。

23 日 校党委书记刘川生主持召开分党委书记会议，部署我校党的十八大代表候选人预备人选推荐工作，以及学校党委当前的重点工作。党委副书记王炳林、田辉出席会议。

▲ 校工会慰问后勤员工新年专场晚会在学生活动中心举行。

▲ 后勤系统 2011 年表彰大会在学生活动中心召开。

▲ 数学科学学院召开谢宇教育基金会成立十周年总结大会。我校原校长、中科院院士王梓坤,校党委副书记、校友会副会长田辉,谢宇老师的先生、数学科学学院退休教师陈方全,以及谢宇教育基金会有关负责人出席总结会。

24 日 受教育部港澳台办委托,由我校承担的 2011 年香港教育专业大学生国情研修班开班典礼举行。副校长郝芳华、研修班团长、原香港教育统筹局首席教育主任潘汉雄先生以及我校继续教育与教师培训学院、港澳台事务办公室等单位有关负责同志出席了开班典礼。

25 日 由中共北京市委宣传部、北京市社会科学界联合会和北京市哲学社会科学规划办公室联合主办,我校承办的第五届北京中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛召开。北京市社会科学界联合会党组书记、常务副主席史秋秋,中共北京市委宣传部副局级巡视员吕钦,我校党委副书记王炳林、副校长韩震等领导和嘉宾出席论坛。

▲ 我校举办教育部直属师范大学马克思主义有机化学(第二版)(上下册)、普通动物学(第 4 版)、环境科学概论(第 2 版)、教育心理学(第二版)、社会心理学(第 2 版)、基础日语综合教程(1、2)。

△ 我校 4 名师生当选为海淀区第十五届人大代表,校长助理、党校办主任曹卫东、教育学部教师冯婉楨、管理学院 2008 级本科生王晨在海淀区选举委员会北师大选区当选;外国语言文学学院教师宛金章在海淀区选举委员会北太平庄街道分会红联村选区当选。我校文学院万建中教授、历史学院刘林海教授、心理学院刘儒德教授、艺术与传媒

义学院院长论坛。教育部社科司副司长徐维凡、我校党委副书记王炳林出席论坛。六所部属师范大学的马克思主义学院院长参加论坛。

26 日 共青团北京市委副书记(主持工作)常宇、杨海滨一行来访,调研共青团工作并出席在我校召开的首都高校团委书记座谈会。我校党委书记刘川生、副书记田辉会见来宾。

27 日 我校党委统战部召开民主党派及侨联工作交流会,党委书记刘川生、副书记王炳林出席会议,我校各民主党派及侨联负责人参加了会议。

▲ 韦蔚任哲学与社会学学院分党委书记;冯伟光任哲学与社会学学院分党委副书记。

28 日 党委书记刘川生、校长钟秉林、党委副书记王炳林等校领导出席离休干部迎新年团拜会。

▲ 2010-2011 学年度表彰大会召开。党委书记刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇、史培军,党委副书记王炳林,副校长韩震,党委副书记田辉,副校长郝芳华,校长助理曹卫东、张凯等校领导出席表彰大会。相关职能部门负责人、各院系党政领导和获奖师生代表 350 余人参加了表彰大会。

△ 我校 7 种教材入选布 2011 年普通高等教育精品教材书目,分别是学校心理咨询(第二版)、

学院张同道教授、社会发展与公共政策学院胡晓江教授等 5 位党外教师为政协海淀区第九届委员会委员。

△ 我校文科科研经费首次突破亿元大关,达到 10066.15 万元。

△ 我校项目《以学生为主体,以社团为依托,多层次、全方位开展形势与政策教育》获得“第二届首都大学生思想政治教育工作实效奖”二等奖。

△ 2011 首届全国高校女子室内五人制足球比赛中,我校女子足球队获冠军。

△ 北京市教委下发《北京市教育委员会关于

公布 2011 年北京高等教育精品教材评审结果的通知》(京教函[2011]736 号), 我校共有 19 部教材入选“2011 年北京高等教育精品教材”, 中选比例达到了 80%。入选“2011 年北京高等教育精品教材”书目有:《伦理学概论》、《中国哲学概论》、《教育技术学导论》、《比较教育》、《中国古典文献学的理论与方法》、《新中国文学史》、《中国古代史(下

册)》、《中国历史文选(上下册)》、《学习心理学》、《国际经济学》、《国际贸易实务(第 2 版)》、《刑事诉讼法学》、《思想品德与思想政治课教学论》、《数学模型与数学建模》、《现代分析基础》、《计算物理基础》、《有机化学(上下册及 CAI)》、《分析化学(化学分析; 仪器分析)》、《微生物学实验指导(第 2 版)》。