

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

年鑑

YEARBOOK

2010

北京師範大學校史研究室

关于年鉴使用的声明

本年鉴的知识产权，在未正式出版前，归北京师范大学校史研究室所有，目前仅供本校各单位内部查阅使用。未经授权和同意，不得用于宣传和商业目的。北京师范大学校史研究室保留对不恰当使用追究法律责任的权利。



编辑说明

一、《北京师范大学年鉴》是全面记载北京师范大学年度工作和发展成就的资料工具书。由学校办公室牵头，校史研究室主持编纂，北京师范大学部（处）、各院（系）、各研究院（所、中心）供稿，北京师范大学出版社出版。

二、本年鉴收编事项起自 2010 年 1 月 1 日，讫于 2010 年 12 月 31 日，为方便查检和内容完整，部分内容依实际情况略有延伸。

三、本年鉴记述一年内北京师范大学各方面发生的新情况，为领导决策提供依据，为学校规划发展提供资料，为国内外各方人士了解北京师范大学提供最新信息。

四、本年鉴在卷首设学校简介、专题、专文，以文章和条目为基本题材，使用规范的语体文、记述体，直陈其事，文字力求言简意赅。文前据领导关怀、专题活动、重要活动等主题配有彩色图片，图片来源为北京师范大学电视台。文后有附录。

五、本年鉴收入的综合统计数据来自《北京师范大学 2010/2011 学年初高等教育事业统计报表》，由学校办公室提供。各职能部门统计数据由各部处提供。少数数据由于统计口径、统计时间不一致，会有所差异。

校史研究室



➤ 9月10日 8名免费师范生随同温家宝总理，与河北省兴隆县六道河中学教师共度教师节



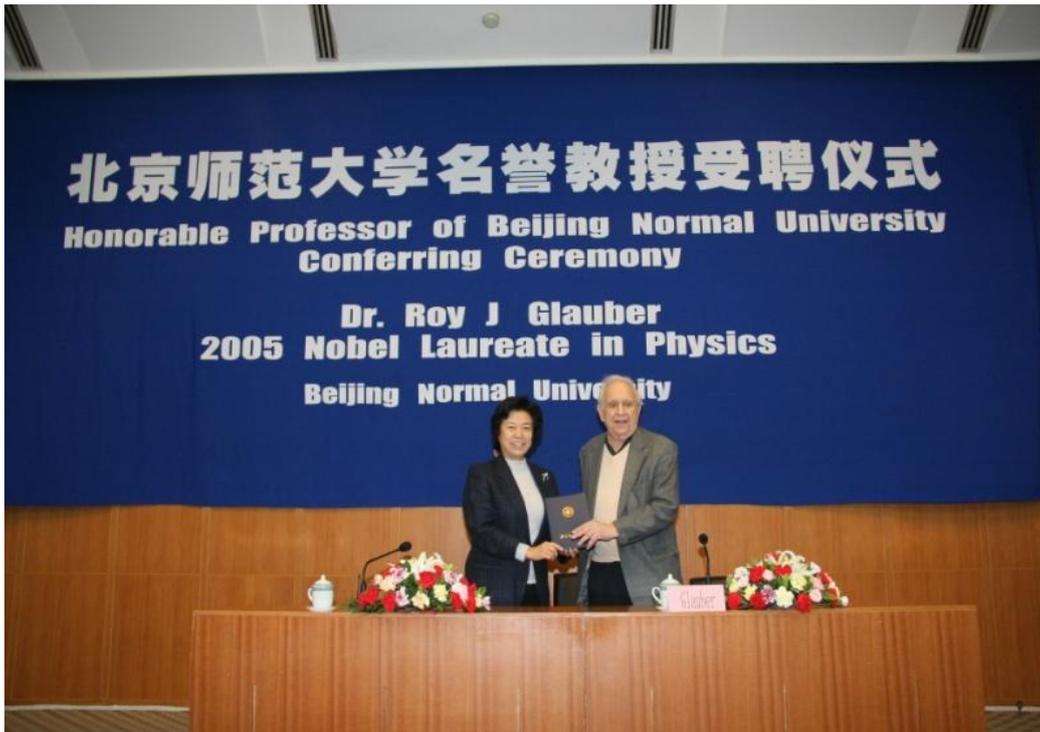
➤ 5月13日 成立北京师范大学壹基金公益研究院



➤ 6月19日 师范生免费教育与教师教育创新座谈会在我校召开



➤ 11月6日 英国前首相托尼·布莱尔应邀出席“京师公益讲堂”并做题为“公益领袖的培养”的演讲



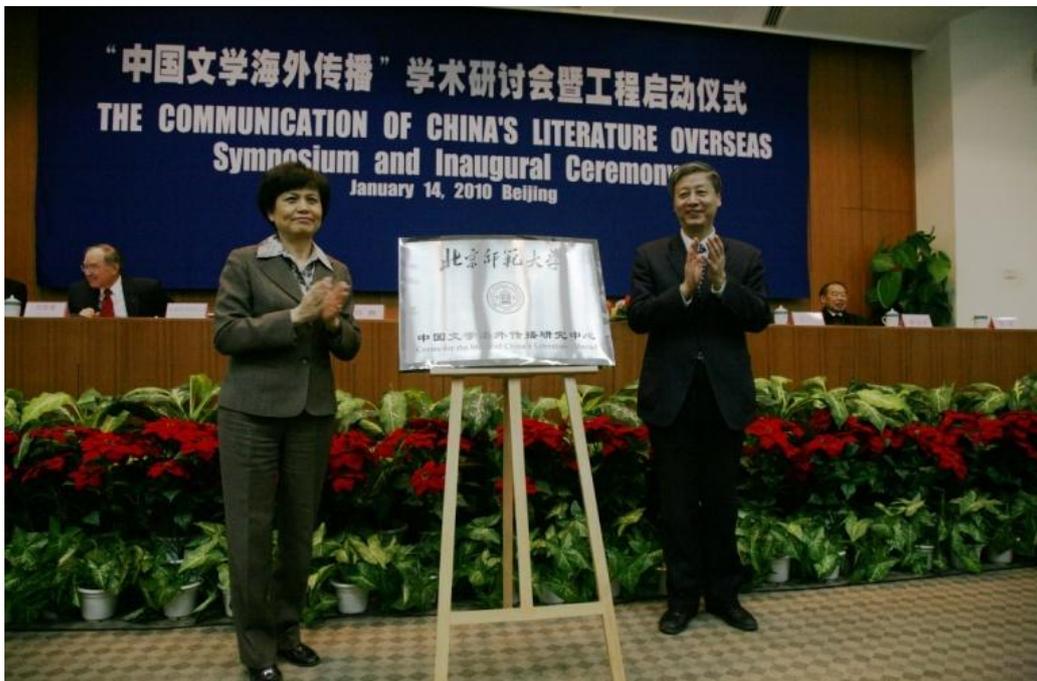
➤ 1月6日 诺贝尔物理学奖获得者、美国哈佛大学教授 Roy&J. &Glauber 受聘我校“名誉教授”



➤ 1月8日 女子足球队获得全国高校女足联赛总决赛冠军



➤ 1月11日 周明全教授主持完成的“文物虚拟修复和数字化保护技术的研究与应用”荣获国家科技进步二等奖



➤ 1月14日 启动“中国文学海外传播”工程



- 3月9日 召开专家座谈会，为《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（征求意见稿）建言献策



- 3月25日 2009年度“感动师大”新闻人物暨“十大新闻”揭晓



➤ 4月7日 第十七届北京大学生电影节开幕



➤ 4月10日 召开教代会五届五次会议



➤ 4月10日 举行“黎锦熙先生诞辰120周年纪念暨学术思想研讨会”



➤ 4月21日 全校师生哀悼青海玉树地震遇难同胞



➤ 5月14日 举行2010年运动会



➤ 5月15日-16日 “第二届京师教育论坛——区域教育现代化暨全国教育局长峰会” 在我校召开



➤ 5月24日 北京市第十一届大学生心理健康节在我校开幕



➤ 6月3日 女子篮球队蝉联 CUBA 总冠军



➤ 6月10日 诺贝尔经济学奖获得者 James Heckman 受聘我校名誉教授



➤ 6月27日 实验幼儿园 2010 年毕业典礼暨 95 周年园庆举行



➤ 7月1日 举行2010届本科生毕业典礼暨学位授予仪式



➤ 7月1日 举行纪念中国共产党成立89周年表彰先进暨创先争优推进会



➤ 7月2日 举行2010届研究生毕业典礼暨学位授予仪式



➤ 8月31日—9月2日 召开暑期党建暨工作研讨会



➤ 9月12日 举行2010级新生开学典礼



➤ 12月27日 举行人文宗教高等研究院揭牌典礼暨首届人文宗教高端论坛

目 录

学校简介.....	1
专题.....	3
专题一：学习贯彻第四次全国教育工作会议精神.....	3
概况.....	3
附录.....	4
专题二：深入开展创先争优活动.....	12
概况.....	12
附录.....	13
专文.....	49
重要讲话.....	49
在第二十七次学生代表大会上的讲话（党委书记 刘川生）.....	49
在 2010 年暑期党建暨工作上的总结讲话（党委书记 刘川生）.....	50
在校友总会第五届理事会第五次会议上的讲话（党委书记 刘川生）.....	57
在北京师范大学工会成立 60 周年庆祝大会上的讲话（党委书记 刘川生）.....	60
在 2009-2010 学年度表彰大会上的讲话（党委书记 刘川生）.....	62
教代会五届五次会议学校年度工作报告（校长 钟秉林）.....	64
在教育部小学校长培训中心成立十周年庆典大会上的致辞（校长 钟秉林）.....	70
在 2010 届本科生毕业典礼上的致辞（校长 钟秉林）.....	71
在 2010 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话（校长 钟秉林）.....	73
在 2010 级新生开学典礼上的讲话（校长 钟秉林）.....	75
重要文件.....	78
北京师范大学教职工纪律处分办法（试行）.....	78
北京师范大学 2010 年工作要点.....	83
北京师范大学内部审计工作规定.....	88
领导干部任期经济责任审计实施办法.....	90
北京师范大学经济责任审计联席会制度.....	92
北京师范大学工程审计管理办法.....	93
北京师范大学博士研究生学术新人奖实施办法（试行）.....	94
北京师范大学“十二五”发展规划纲要编制工作方案.....	95
举办形势报告会、研讨会、讲座管理暂行办法.....	97
关于加快推进国际化发展战略的实施意见.....	98

关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法	101
北京师范大学“985工程”建设管理暂行办法	103
北京师范大学“985工程”专项资金管理暂行办法	105
北京师范大学教职工物业管理费和供暖费补助暂行办法	107
机构与干部	109
校级领导	109
中共北京师范大学委员会第十一届常委会	109
中共北京师范大学委员会第十一届委员会	109
中共北京师范大学委员会第十一届纪律检查委员会	109
机关各部门负责人	110
院系所中心馆社负责人	112
附校负责人	116
委员会	117
领导小组	120
教代会	124
校工会	124
教育学部	126
教学科研单位	126
哲学与社会学学院	127
经济与工商管理学院	130
法学院	135
马克思主义学院（政治学与国际关系学院）	143
心理学院	145
体育与运动学院	147
文学院	149
汉语文化学院	153
外国语言文学学院	155
艺术与传媒学院	157
历史学院	160
数学科学学院	163
物理学系	165
化学学院	166

天文系.....	168
地理学与遥感科学学院.....	171
环境学院.....	174
资源学院.....	177
生命科学学院.....	181
信息科学与技术学院.....	188
核科学与技术学院.....	191
管理学院.....	195
社会发展与公共政策学院.....	197
继续教育与教师培训学院.....	199
经济与资源管理研究院.....	201
刑事法律科学研究院.....	204
认知神经科学与学习研究所.....	207
古籍与传统文化研究院.....	208
北京文化发展研究院.....	210
中文信息处理研究所.....	213
水科学研究院.....	214
减灾与应急管理研究院.....	220
全球变化与地球系统科学研究院.....	223
分析测试中心.....	224
学科建设.....	226
概况.....	226
重要工作.....	227
“211工程”三期建设工作.....	227
新一轮“985工程”建设.....	227
重点学科建设.....	228
共建工作.....	229
机构设置.....	230
附录.....	231
人才培养.....	233
概况.....	233
课程建设.....	234
国家级精品课程.....	235

国家级网络教育精品课程.....	235
北京市精品课程.....	235
学校精品课程.....	236
2010 年度省部级以上教材项目	238
教学名师.....	239
优秀教学团队.....	240
北京市高等学校教学名师.....	240
本科生教育	241
教育教学改革.....	241
质量工程建设.....	241
获奖教学成果.....	243
特色专业建设.....	243
培养基地建设.....	244
奖助学金颁发.....	245
招生工作.....	246
学生毕业与学位获取情况.....	247
学生升学与就业.....	251
本科生获奖情况.....	252
免费师范生教育	252
免费师范生特色工作	252
教师教育创新平台建设	253
创新免费师范生工作	254
研究生教育	254
学术型研究生工作	255
专业型研究生工作	257
继续教育	258
教学科研管理.....	258
学历教育.....	258
非学历教育.....	259
考试工作.....	259
教育部后援机构及其他有关机构工作	259
教育部高校师资培训交流（北京）中心工作	260
全国教师教育网络联盟秘书处工作	260

全国职业教育师资培训重点建设基地工作	260
科学研究.....	261
概况.....	261
自然科学研究.....	262
获准项目	262
到位经费.....	262
科技成果.....	262
人文社会科学研究.....	263
获准项目	263
到位经费.....	265
获奖成果.....	265
基地建设.....	265
哲学社会科学研究能力建设.....	265
科研管理.....	267
学术活动.....	267
实验室建设与管理.....	268
国家重点实验室.....	268
教育部重点实验室.....	268
北京市重点实验室.....	268
校级重点实验室.....	268
实验室管理.....	269
测试基金工作.....	270
科技统计工作.....	270
实验室安全工作.....	270
实验室宣传工作.....	270
数字化校园与图书文献建设.....	271
概况.....	271
数字化校园建设.....	272
校园网及公共硬件支撑平台建设与管理.....	272
数字应用系统建设.....	273
数字资源建设.....	274
校园卡建设与应用.....	275
信息化保障体系建设.....	276

信息化建设工作 2010 大事记.....	276
图书管理.....	278
文献资源建设.....	278
基础平台建设.....	278
制度建设与队伍建设.....	279
读者服务.....	279
合作交流.....	279
社会工作.....	280
业务拓展.....	280
档案工作.....	281
档案收集与整理.....	281
档案服务.....	281
档案人员培训.....	282
学习和交流.....	282
档案数字化建设.....	282
国际交流与合作.....	284
概况.....	284
对外交流合作.....	284
重要来访与出访.....	285
国际合作.....	285
留学生教育.....	289
港澳台工作.....	290
学 校 管 理.....	292
综合协调与服务.....	292
文秘机要工作.....	292
会议接待服务.....	293
信访工作.....	293
信息交流与服务.....	294
对口支援.....	294
政策研究.....	294
法律咨询.....	294
校史工作.....	295

校友工作.....	295
人事管理.....	295
队伍建设与人才引进.....	295
考核与聘任.....	296
教师培训.....	296
人员调配.....	297
博士后管理.....	297
人事处基本建设.....	297
财务与审计.....	297
制度与队伍建设.....	298
会计核算.....	298
财务管理.....	299
审计工作.....	301
资产管理.....	303
资产清查.....	303
办公用房.....	303
仪器设备.....	304
教工住房.....	304
人防工程.....	307
新校区建设工作.....	307
安全保卫.....	307
安全管理.....	308
维稳工作.....	308
消防和交通整治.....	309
离退休工作.....	309
后勤产业.....	313
后勤服务.....	313
节约型校园建设.....	313
校园环境整治.....	313
医疗保障.....	314
物业管理.....	315
餐饮工作.....	316
宿舍管理.....	316

后勤一站式服务体系.....	317
全国高师后勤研究会工作.....	317
出版集团.....	317
深化体制改革.....	317
提升企业效益.....	318
出版刊物.....	319
产业管理.....	320
产业规范化建设.....	320
经营性资产管理.....	321
科技园建设.....	322
产学研合作.....	322
园区建设.....	323
党建与思想政治教育.....	325
概况.....	325
组织工作.....	326
党建工作.....	326
干部工作.....	328
宣传工作.....	331
重点工作.....	331
宣传报道.....	331
文化建设.....	333
统战工作.....	333
主要活动.....	333
培养与遴选.....	334
信息采集与成果.....	334
纪监工作.....	335
廉政建设.....	335
监察工作.....	336
信访举报.....	337
制度建设.....	337
教代会与工会工作.....	337
教代会工作.....	338

青年工作.....	338
学习型组织建设.....	338
师德建设.....	339
校工会 60 年会庆.....	339
完成首轮“动态建家”评审验收.....	340
女教职工工作.....	340
文体活动.....	340
学生工作.....	340
辅导员队伍建设.....	340
学生党建.....	341
思想政治教育.....	341
日常管理工作.....	342
国防教育工作.....	343
公费师范生工作.....	343
就业指导.....	344
共青团工作.....	347
政治思想建设.....	347
校园文化活动.....	347
社会实践与志愿服务.....	348
学生服务工作.....	348
基层组织建设.....	348
附 录.....	350
人物信息.....	350
全国人民代表大会委员会委员.....	350
中国人民政治协商会议全国委员会委员.....	350
北京市人民代表大会代表.....	350
北京市政治协商会议委员会委员.....	350
各民主党派中央及地方委员会委员.....	350
各人民团体负责人.....	350
文件索引.....	351
师党发文件.....	351
师校发文件.....	351
师党办发文件.....	352

师校办发文件.....	352
师设文件.....	353
师任文件.....	353
师党干文件.....	354
2010 年媒体重要报道索引.....	355
党建与思想政治教育.....	355
改革发展.....	355
教学科研.....	356
学界动态.....	358
教师教育.....	359
招生就业.....	359
学生工作.....	360
专家视角.....	361
两会专题.....	362
人物天地.....	362
校园文化.....	363
国际交流.....	364
社会服务.....	364
后勤产业.....	365
附属学校.....	365
获奖信息.....	365
年度大事记.....	378

学校简介

北京师范大学是教育部直属重点大学，是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府。其前身是1902年创立的京师大学堂师范馆，1908年改称京师优级师范学堂，独立设校。1912年改名为北京高等师范学校。1923年更名为北京师范大学，成为中国历史上第一所师范大学。1931年、1952年北京女子师范大学、辅仁大学先后并入北京师范大学，掀开了北京师范大学新的一页。

北京师范大学始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在五四、一二九等爱国运动中发挥了重要作用。以李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同、吴承仕、黎锦熙、陈垣、范文澜、侯外庐、白寿彝、钟敬文、启功、胡先骕、汪堃仁、周廷儒等为代表，一大批名师先贤在这里弘文励教。经过百余年的发展，学校秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念。

北京师范大学的建设和发展长期以来得到了党和政府的关心和支持。新中国成立后，毛泽东主席亲自题写校名并指示，“北京师范大学应当进一步发展，培养更多的合格师资；教育行政部门要为师大提供有利条件，使师大在各方面为全国高等师范院校起示范作用”。1977年9月，邓小平同志在与教育部负责同志谈话中指出：“师范大学要办好……不办好师范教育，教师就没有来

源。”在建校100周年庆祝大会上，江泽民同志代表党和国家高度评价了北师大百年来为我国社会与教育的发展所做的巨大贡献，提出了教育创新的重要思想。2007年9月9日，温家宝总理视察北京师范大学，就教育改革和师范生培养问题发表了重要讲话，为师范教育改革指明了方向。

“七五”、“八五”期间，北京师范大学被确定为国家首批重点建设的十所大学之一。“九五”期间，又被首批列入“211工程”建设计划。2002年百年校庆之际，教育部和北京市决定重点共建北京师范大学，北京市第九次党代会将北京师范大学列入支持建设的世界一流大学的行列。“十五”期间，学校进入国家“985工程”建设计划。

北京师范大学占地面积70.64万平方米，建筑面积65.52万平方米，固定资产总值261361.05万元。现设1个学部、22个学院、2个系、26个研究院（所、中心）。现有本科专业57个、硕士学位授权点162个、博士学位授权点100个、博士后流动站18个、博士、硕士学位授权一级学科16个。5个一级学科、11个二级学科获批国家重点学科，2个二级学科获批国家重点（培育）学科；3个一级重点学科、9个二级获批北京市重点学科。学科点覆盖了除军事学以外的11个学科门类，形成了综合性学科布局。

北京师范大学现有教职工3020人，其中专任教师1721人。专任教师中，有两院院士8人，马克思主义理论与建设工程首席专家14人，长江学者24人，国家杰出

青年基金获得者 31 人，国家级百千万人才工程入选者 22 人，国务院学位委员会委员 1 人，学科评议组成员 16 人，教育部跨世纪人才 19 人，教育部新世纪优秀人才 99 人，国家教学名师奖获得者 7 人，国家自然科学基金委创新研究群体 1 个，教育部和外专局高等学校学科创新引智群体 3 个，国家级教学团队 9 个。

北京师范大学现有全日制在校生 21061 人，其中本科生 8746 人，研究生 10455 人，长期留学生 1860 人。成人教育本专科生 8964 人(本科生 6898 人、专科生 2066 人)。网络教育本专科生 25595 人(本科生 16330 人、专科生 9265 人)。非计划招生高等教育学生中在职人员攻读硕士学位 2462 人。

北京师范大学现有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地 2 个、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地 5 个，以及国家生命科学与技术人才培养基地、国家对外汉语教学人才培养基地和国家大学生文

化素质教育基地各 1 个，国家级人才培养模式创新实验区 2 个。

北京师范大学拥有国家重点实验室 4 个(其中共建 2 个)、教育部重点实验室 8 个、教育部工程研究中心 5 个、北京市重点实验室 6 个、北京市工程技术研究中心 2 个、教育部人文社会科学重点研究基地 7 个、北京市哲学社会科学重点研究基地 1 个。定期出版专业刊物 14 种，其中文科 11 种、理科 3 种。

北京师范大学与 30 多个国家和地区的 300 多所大学、研究机构签署了合作协议。先后与英国曼彻斯特大学、美国旧金山州立大学、俄克拉荷马大学、加拿大道森学院和舍布鲁克大学、丹麦奥尔堡大学合作建立孔子学院。与美国威廉玛丽大学和意大利马切拉塔大学共建孔子学院的申请均获批准。长期留学生来自 73 个国家和地区，其中学历生占 66%。

专题

专题一：学习贯彻第四次全国教育工作会议精神

概况

2010年7月13日至14日，党中央、国务院召开了以“贯彻落实规划纲要，建设人力资源强国”为主题的第四次全国教育工作会议，对实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》进行了全面部署，进一步统一了全党、全国人民对优先发展教育重要性的认识，明确了未来十年甚至更长时间教育改革发展的目标、任务。

我校党委先后下发了《关于学习贯彻第四次全国教育工作会议精神的的通知》、《关于学习贯彻十七届五中全会精神的通知》。全校师生围绕20字工作方针、“两基本、一进入”的战略目标、战略主题、8项发展任务、6项改革任务和6项保障任务，紧密联系学校中心工作，联系本部门、本单位的工作实际，联系个人的思想实际和工作实际进行学习。学校多次召开中层干部大会，专题传达胡锦涛总书记、温家宝总理、刘延东国务委员、袁贵仁同志等重要讲话精神，进一步增强使命感、责任感和紧迫感，

努力把中央的决策部署和学校的要求转化为工作思路和政策措施。在广大师生中广泛开展多种形式的学习宣传活动，积极发挥学科优势和专家优势，认真研究分析《规划纲要》颁布实施为学校改革发展带来的重大机遇。

我校40余位专家学者直接参与规划纲要的专家咨询、调研以及起草工作。组织申报并获准5项教育体制改革试点项目，即：《实施基础学科拔尖学生培养实验计划》《完善大学治理结构，建设现代大学制度》《建设面向农村的教育开发学院，提高农村学校教育教学水平》《探索拓展优质高等教育资源的体制机制》《推进教师教育改革创新，实施卓越教师培养计划》。积极推进办学体制、管理体制、人才培养体制改革，将试点工作作为发挥学校办学特色优势服务国家战略需求、深化体制机制改革推动学校科学发展的重要机遇，努力为国家全面深入推进教育体制机制改革提供政策咨询和试点经验。

附录

中共北京师范大学委员会 关于学习贯彻第四次全国教育工作会议精神的通知

党中央、国务院召开的第四次全国教育工作会议是新世纪召开的第一次全国教育大会，具有重要的里程碑意义。胡锦涛总书记、温家宝总理在会议上发表的重要讲话，对我国教育改革面临的形势和任务进行了深刻的阐述，为我国未来教育改革指明了方向。会议以“贯彻落实规划纲要，建设人力资源强国”为主题，对贯彻实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》进行了全面部署，将拉开我国新一轮教育改革的序幕。

学习宣传、贯彻落实全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》，是当前和今后一个时期学校的中心任务，现将有关工作通知如下：

一、认真学习宣传会议精神和《教育规划纲要》，将思想和行动统一到中央的要求和部署上来

要在全校范围内努力营造学习宣传和贯彻落实全国教育工作会议精神的浓厚氛围，按照中央的统一部署和要求，加强领导，科学安排，精心组织学习宣传活动，使全校广大师生员工全面了解、普遍知晓，充分认识召开全国教育工作会议和制定并实施《教育规划纲要》的重大战略意义，深入领会和准确把握会议精神，进一步统一思想、凝聚共识。各单位各部门要制订切实可行的学习宣传方案，将各种学习形式有机结合起来，不断创新学习方法，着重学习宣传胡锦涛总书记、温家宝总理重要讲话和《教育规划纲要》提出的战略思想和科学理念，学习宣传《教育规划纲要》关于教育改革、发展和保障的主要任务和政策举措，进一步增强全校师生的使命感、责任感和紧迫感。要坚持在学习中紧密联系学校中心工作，紧密联系本部门、本单位的工作实际，紧密联系个人

的思想实际和工作实际，学以致用、用以促学，推动学校改革发展再上新台阶。

二、结合学科建设，深入研究、认真落实《教育规划纲要》

要把贯彻落实全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》与推动学校的改革发展紧密结合起来，充分发挥我校学科和专家优势，善于在学习贯彻《教育规划纲要》过程中寻找研究课题，寻找战略机遇，不断探索改革创新的新思路和新举措。要组织各个学科、特别是教育学科的广大专家学者，坚持理论联系实际，深入研究《教育规划纲要》给教育改革提出的新任务、新要求，认真研究和回答我国教育改革面临的重大理论和现实问题，及时推出高质量的研究成果，并要紧密结合学科建设，认真落实《教育规划纲要》提出的发展思路和重大改革举措。

三、结合学习贯彻《教育规划纲要》，研究制定学校“十二五”发展规划

今年既是《教育规划纲要》颁布实施之年，也是我校“十二五”发展规划启动之年。各单位要把贯彻落实全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》作为重大契机，紧密结合我校自身改革发展实际，紧密结合学校“十二五”发展规划的研究制定工作，紧密结合各单位“十二五”发展规划的研究制定工作，精心设计、认真编制“十二五”规划方案，进一步明确发展目标、任务要求、主要举措，深入推进教育教学改革、学科建设、科学研究、教师队伍建设、国际化战略等各项工作，为学校未来改革和发展奠定更加坚实的基础。

各单位要高度重视，认真组织，及时总结，并将学习贯彻全国教育工作会议精神的有关情况上

报学校。

董奇常务副校长接受中国教育电视台采访

2010年3月1日，教育部举行了规划纲要公开征求意见新闻发布会，会上《国家中长期教育改革和发展规划纲要》课题组组长董奇表示，为在未来十年内要真正做到区域内义务教育的均衡发展，这次纲要的一个很大的亮点，就是强调了制度、体制、机制的创新，其中纲要的很多部分都提到了要建立教育的监督，教育质量的评估，义务教育的监督，均衡状况的监督督导制度，概括起来有四个制度：

第一，要建立对义务教育均衡发展状况的监测和评估制度。一个区域内重点校或者非重点校的存在，或者差距的扩大或缩小，都意味着在区域内义务教育均衡发展变化的状况，对这个状况要进行监测评估，因此要制定一个区域内义务教育均衡发展的标准、指标体系、评估的方法，要以客观科学的数据来说明各个区

域内义务教育均衡发展的状况程度，它存在的问题是什么。

第二，要建立科学正确的绩效政绩的考核制度。充分利用均衡发展的数据，把各级政府、党委推进义务教育均衡发展的工作成效和其政绩的评估、考核结合起来，相关组织部门在干部考核评估中需将义务教育均衡发展上升到国家的高度、政治的高度、老百姓满意的高度，作为各级党政一把手必须履行的职责。

第三，必须建立对各地义务教育均衡发展状况的公示制度，让全国老百姓、让媒体监督。

第四，建立责任追究制度。在推进义务教育均衡发展工作中对做得好的大力表扬，对工作不力的及时追究相关责任人的责任，每一年或者每几年进行评估。

召开中层干部会传达全国教育工作会议精神

2010年3月2日，我校召开中层干部会，传达近期上级重要会议和领导讲话精神，贯彻落实教育规划纲要，部署2011年重点工作。党委书记刘川生，党委副书记王炳林，副校长韩震，党委副书记田辉，校长助理曹卫东、张凯等出席会议。学部、各院系所党政正职，机关部处（室）正职，馆、社、中心主要负责人，校工会、校团委、资产经营有限责任公司等单位主要负责人参加了会议。会议由刘川生书记主持。

会上，刘书记传达了胡锦涛总书记在省部级主要领导干部社会管理及其创新专题研讨班上发表的题为《扎扎实实提高社会管理科学化水平，建设中国特色社会主义社会管理体系》的重要讲话精神，传达了胡锦涛总书记在中央政治局第二十六次集体学习时发表的题为《全

面落实国家教育改革和发展规划纲要，努力开创我国教育事业科学发展新局面》的重要讲话精神，传达了李源潮同志在全国党建研究会代表大会上发表的题为《加强党建理论研究和创新，为提高党的建设科学化水平服务》的重要讲话精神。

田辉副书记传达了上级安全稳定工作会议精神及近期安全稳定工作的相关要求。各单位要牢固树立稳定压倒一切、责任重于泰山的观念，高度重视、切实做好安全稳定工作；要落实安全稳定责任制，各单位党政一把手切实担负起“第一责任人”的职责；要落实好各项管理措施，做好矛盾纠纷化解工作，做好食堂工作，加强校园交通治理。

刘书记就2011年学校重点工作进行了全面部署。刘书记指出，2011年学校工作主要包

括九个方面，一是深入贯彻教育规划纲要，推进学校体制机制改革创新；二是深入开展创先争优活动，加强党的建设和思想政治教育；三是加强重大工程和共建平台建设，提升学科整体实力和服务国家战略与社会需求能力；四是加强高层次人才队伍建设工作，进一步优化教师队伍结构；五是进一步深化教育教学改革，提高创新型人才培养能力；六是加强科学研究和支撑条件建设，提升自主创新能力和科研成果水平；七是加快推进国际化发展战略实施，提升国际合作层次和学校的国际影响力；八是加强资金筹措和基本建设力度，为学校科学发展提供条件保障；九是坚持以人为本，加强民主管理，建设平安和谐校园。

刘书记要求，在新学期的工作中，各单位、各部门要狠抓落实，进一步提高执行力，把学科建设放在头等重要的位置，把改革创新放到十分重要的位置，把人才队伍建设放在更加重要的位置；要坚持师生利益无小事，以师生为本，想师生之所想，急师生之所急，切实转变工作作风，切实做好毕业生就业工作，关心师生员工工作、学生和生活。刘书记最后强调，学校要贯彻落实好教育规划纲要，编制好学校“十二五”发展规划，抓住当前的重大机遇，进一步增强责任感和使命感，认真做好各项工作，同心同德、改革创新，开拓进取，推动学校科学发展再上新台阶，用优异的成绩向建党90周年献礼！

召开中层干部会学习《规划纲要》

2010年3月9日，我校在英东学术会堂演讲厅召开中层干部会，学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（征求意见稿）的精神内容，部署2010年度工作。党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长史培军、副书记王炳林、副校长葛剑平、韩震等校领导出席会议。全校各二级单位党政正职参加会议。会议由刘川生书记主持。

本次会议既是干部学习会，也是年度工作部署会。会议首先就《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（征求意见稿）进行了学习。教育学部顾问、资深教授顾明远先生一直参与了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》研究制定工作，并担任《规划纲要》第二战略课题组的组长。他从《规划纲要》的制定原因、制定过程、制定原则以及主要内容等方面，全面解读了《规划纲要》的精神，就《规划纲要》涉及的主要问题以及创新之处进行了评析。

随后，史培军常务副校长结合国家中长期人才发展规划纲要精神和学校2010年工作要点，就学校高层次人才引进、国家建设高水平大学公派研究生的聘用思路、“985工程”项目

等聘任人员的聘期绩效评估，以及研究生招生、研究生类型结构调整和培养机制改革等人事工作和研究生教育工作进行了布置和说明。

钟校长就本年度的学校工作进行了全面部署。钟校长指出，2010年的学校工作仍要坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路，坚持“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的发展目标。在学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》过程中，北师大承担着双重任务，一是通过学习贯彻落实《规划纲要》，推进学校改革发展；二是发挥我校的教育优势与特色，积极参与和推进国家教育改革。要认真总结学校“十一五”期间取得的成果与经验，启动“十二五”规划制定工作，开展相应的调研，明确“十二五”期间学校的发展目标和思路。要突出学校工作的重点，在学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设、保障条件和体制机制创新等方面加大改革力度，着力提高质量与效益，确保各项工作顺利推进。

刘书记传达了胡锦涛总书记在省部级主要领导干部深入贯彻落实科学发展观、加快经济

发展方式转变专题研讨班上的重要讲话精神，对学校党委 2010 年的主要工作进行了布置。刘书记指出，今年是我国经济结构调整和重新布局的起点之年，是实施“十一五”规划的最后一年，也是制定“十二五”规划的重要年份，我们面临着新的发展机遇。要进一步建立健全科学发展长效机制；加强领导班子和干部队伍建设，建设学习型党组织和学习型领导班子；推进基层党组织工作创新，提高党建工作科学化水平；加强制度建设，健全符合科学发展观要求的长效机制；加大干部教育培训工作力度；加强宣传思想工作和文化建设、大学生思想政治教育、党风廉政建设和学风建设。

刘书记强调，广大干部首先要进一步加强学习，着力在创建学习型党组织和学习型领导班子上下功夫。当前重点是做好学习贯彻、解读宣传《规划纲要》工作，并与我校自身改革发展和学科建设相结合，与我校“十二五”规

划研究制定相结合，与服务国家战略和区域发展相结合。二要进一步解放思想，更新观念，着力在推进改革创新上下功夫。应准确把握我国高等教育的阶段性特征，遵循教育规律教学规律，遵循人才成长规律，进一步推进体制机制创新，创新人才培养模式，提高人才培养质量。三要进一步增强团结意识，着力在真诚合作、和谐共事上下功夫。要建立和完善各项规章制度，建立健全党政联席会议制度，处理好各司其职与相互配合的关系、尊重包容与凝聚共识的关系，努力营造步调一致、心同气顺的良好局面。四要进一步做好安全稳定工作，着力在为师生做好事、办实事上下功夫。要切实维护校园安全，切实做好高校毕业生就业工作，切实转变工作作风，虚心听取师生员工的意见建议，真诚关心大家的身心健康，进一步提高大家的幸福感，为学校改革创造良好的环境和氛围。

召开专家座谈会学习贯彻第四次全教会精神

2010 年 7 月 15 日，我校召开学习贯彻第四次全教会精神专家座谈会，学习领会全国教育大会精神，结合我校办学优势和特色，结合学科建设、人才培养、科学研究和社会服务的工作实际，认真研究贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为我校带来的重大机遇，研究我校服务国家战略和区域发展需求的结合点。

会上，党委书记刘川生阐述了全教会的主要内容和重大意义，传达了胡锦涛总书记、温家宝总理在会上的重要讲话精神。刘书记指出，刚刚结束的第四次全国教育大会，进一步统一了全党、全国人民对优先发展教育重要性的认识，明确了未来十年甚至更长时间教育发展的目标、任务，是教育界的盛会，更是事关国家改革发展全局的盛会。会议对实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》进行了全面部署，将拉开我国新一轮教育

改革的序幕。会议的胜利召开必将在全国兴起教育改革的新高潮，开创教育发展的新时代，对实现我国发展方式的转变、加快社会主义现代化建设具有里程碑意义。作为中国师范教育的排头兵，北师大要以高度的使命感、责任感，强烈的紧迫感和危机感，深入研究中国教育改革的重大问题，积极落实《教育规划纲要》的重大部署，在对《教育规划纲要》的研究、解读中发挥学科优势和人才优势，在服务国家战略和区域发展中体现自身的办学特色和优势，在新一轮教育改革中发挥先锋引领作用，和全国师范院校一道，为培养高素质优秀教师做出贡献。

与会专家学者从专业角度出发，各抒己见，畅谈了学习第四次全国教育工作会议精神的体会。资深教授林崇德认为，贯彻落实《教育规划纲要》要与落实《人才规划纲要》、《科技规划纲要》联系起来，要与高等学校自身发展联

系起来,进一步推进学校创新教育,促进学校各学科的繁荣发展。教育学部部长周作宇教授表示,教育学部要抓住机遇,积极贯彻落实全会精神,明确方向,扎实工作,提高科学研究质量,积极服务教育改革,加快学部各项事业的全面发展。教师教育学院常务副院长郑国民教授就加强师范生培养提出具体措施,表示要引进优秀生源、培养优秀教师、建立健全师范生职前职后终身培训体系。教育学部分党委书记褚宏启教授认为,教育改革要遵循高质量、内涵发展的思路,要坚定地推进教育体制改革创新。经济与工商管理学院院长赖德胜教授结合《教育规划纲要》,解读了教育与我国经济增长方式转型、收入分配改善之间的密切关系。社会科学处处长刘复兴教授表示,高校贯彻落实《教育规划纲要》的关键在于高度重视人才工作、办学体制创新、科研创新,以及大学内部改革。财经处处长杜育红教授着重阐述了教育经费投入问题,提出要保证4%的教育财政支出目标的实现,需要各级地方财政明确责任、清晰任务、着力落实。哲学与社会学学院

赵孟营教授提出,北师大要加强关于教育公平的社会学实证研究,争取在该领域要走在全国前列。经济与工商管理学院袁连生教授提出了教育投入要重点统筹各级政府非税收入的新思路。教育学部李兴洲教师认为,要大力发展职业与成人教育,并加大职业教育的力度。教育学部教师鲍传友博士提出,要切实提高教师收入、加强教师权益保护、扩大教师专业权力。其他与会学者也踊跃表达了各自观点,大家一致表示要认真学习领会会议精神,切实贯彻落实《教育规划纲要》,在本职工作中坚持教育创新,推进教育改革,为建设人力资源强国奉献智慧与力量。

按照学校的部署,学校各单位将认真组织学习贯彻、解读宣传《教育规划纲要》,广泛开展专题研讨会、座谈会等多种形式的学习活动。在工作中,将把学习贯彻《教育规划纲要》与我校自身改革发展和学科建设相结合,与“十二五”规划研究制定相结合,与服务国家战略和区域发展相结合,切实推进学校各项事业全面发展。

召开领导班子务虚会学习贯彻《教育规划纲要》

2010年7月22日至23日,我校召开领导班子务虚会,学习贯彻胡锦涛总书记、温家宝总理全国教育工作会议重要讲话精神;结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,研究讨论学校“十二五”发展战略目标和思路;讨论珠海分校的改革发展和昌平沙河新校区建设工作;通报学校基层党建调研情况并研究部署党建创新行动计划。

学校领导班子一致认为,贯彻落实全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》,对于北京师范大学是难得的发展机遇。要深入领会和准确把握会议精神,进一步统一思想、凝聚共识,增强紧迫感、责任感和使命感,将思想和行动统一到中央的要求和部署上来,加快建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学。

党委书记刘川生强调,要把贯彻落实《教育规划纲要》与推动学校的改革发展紧密结合起来,增强服务国家战略的意识和能力,善于在学习贯彻《教育规划纲要》过程中寻找研究课题,寻找战略机遇,不断探索改革创新的新思路和新举措,要统筹规划好校本部、珠海分校、昌平沙河新校区的发展定位,认真研究和编制学校“十二五”发展规划。校长钟秉林强调,贯彻落实《教育规划纲要》,首先要更新思想观念,认真研究和把握教育教学规律和人才成长规律;第二,推进体制机制创新,探索建立现代大学制度,深化行政管理体制和学术管理体制的改革;第三,创新人才培养机制,在培养高素质教师和其他行业的优秀人才等方面走出新路;第四,加强学校发展保障条件建设,

尤其是努力解决财务保障和发展空间等瓶颈问题。

学校领导班子还结合《教育规划纲要》关于人才培养体制改革、提高高等教育质量、优化学科结构、加强教师培养培训、国际交流合作和基层党建等方面的内容,结合我校改革发展实际,敞开思想,畅所欲言,进行深入讨论,提出许多建设性意见和思路。

刘书记在总结时指出,学习宣传、贯彻落实全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》,是当前和今后一个时期学校的中心任务。要继续组织广大师生深入学习《教育规划纲要》,各院系所要通过座谈会、研讨会、讲座等形式,

认真开展学习宣传活动,紧密联系本单位的工作实际,领会精神、转变观念、明确方向,落实任务,积极参与和组织实施重大改革项目和改革试点。机关各部处要结合《教育规划纲要》,学以致用、用以促学,找到工作结合点,发现创新点,提出新思路,要善于出思路、出政策、出实招。各单位要紧密结合学校“十二五”发展规划的研究制定工作,精心设计、认真编制各单位“十二五”规划方案,深入推进教育教学改革、学科建设、科学研究、教师队伍建设、国际化战略、党的建设和大学生思想政治教育等各项工作,为学校未来改革和发展奠定更加坚实的基础。

发挥办学特色优势全面推进教育规划纲要贯彻落实

北京师范大学以对教育事业改革发展强烈的责任感和深化教师教育改革的强烈使命感,认真学习领会全国教育大会精神,发挥学科专家优势,提供政策咨询和信息服务,结合学科建设、人才培养、科学研究和社会服务的工作实际,认真研究北师大服务国家战略和区域发展需求的结合点,认真研究贯彻教育规划纲要为北师大带来的重大机遇,研究制定学校“十二五”发展规划纲要,积极推进教育规划纲要的全面贯彻落实。

一、利用多种媒体渠道,扩大学习宣传,为贯彻落实教育规划纲要营造良好的舆论氛围

7月15日上午,全国教育大会一结束,学校立即组织校内数十位专家学者,围绕学习贯彻第四次全国教育工作会议精神和组织专家座谈。党委书记刘川生在会上强调,北师大要以高度的使命感和责任感、强烈的紧迫感和危机感,深入研究中国教育改革的重大问题,积极落实教育规划纲要的重大部署,在对教育规划纲要的研究、解读中发挥学科优势和人才优势,在服务国家战略和区域发展中体现自身的办学特色和优势,在新一轮教育改革中发挥先锋引领

作用。与会专家研讨了北师大学习贯彻大会精神的规划和举措,以及以贯彻落实教育规划纲要为重要契机,加快学校改革发展、服务国家战略的工作结合点和着力点。目前,学校综合利用校报、电视台、网站、宣传栏以及举办论坛,专题学习宣传教育规划纲要。校内各单位各部门也将制订切实可行的学习宣传方案,将各种学习形式有机结合起来,不断创新学习方法,紧密联系学校中心工作,紧密联系本部门、本单位的工作实际,紧密联系个人的思想实际和工作实际进行学习,把师生员工的思想 and 行动统一到中央的要求和部署上来,通过深刻领会中央精神、准确把握工作要求,努力营造推进教育规划纲要贯彻落实的良好氛围。

二、发挥学科平台优势,加强学术研讨,为贯彻落实教育规划纲要提供信息服务和政策咨询

学校发挥教育学科和教师教育的突出特色优势,综合利用多种学科平台,围绕教育规划纲要的贯彻落实,组织研讨交流,汇聚专家意见建议。7月18日,我校中国教育政策研究院以“深化体制机制改革创新,促进教育公平与质量提升”为主题,召开落实教育规划纲要重

大问题专题研讨会。来自全国人大、全国政协、民进中央，以及国家部委、地方省厅、知名高校、科研机构的领导和专家学者汇集北京师范大学，针对学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、高等教育、民办教育、特殊教育、继续教育等改革与发展中的关键问题以及重点、热点、难点问题，进行了全面深入的研讨。专家学者的发言和主要观点，将整理形成关于落实规划纲要的政策建议，上报教育部、国务院和党中央。7月16日，教育部、国家语委、中国残联共建的“国家手语和盲文研究中心”在我校揭牌成立，中心将依托我校特殊教育和公益研究方面具有的学科和人才优势，积极参与国家手语和盲文的政策咨询工作，深入开展手语和盲文的理论与应用研究，培养普及手语和盲文的特殊教育人才，为推动特殊教育事业发展、促进教育公平做出贡献。我校教育学部也积极发挥专家集中、成果突出、学科齐全等优势，正组织有关人员推出“教育优先论”、“教育育人论”、“教育创新论”、“教育公平论”、“教育质量论”等著作，系统阐述二十字工作方针，为教育实践提供相关的理论支持。

三、结合“十二五”规划制定，全面研究部署，推动教育规划纲要在学校工作中的全面落实

校党委专门下发通知，对学习贯彻落实第四次全国教育工作会议精神、贯彻实施教育规划纲要进行部署。学校将贯彻落实全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》，作为当前和今后一个时期学校的中心任务，结合学校“十二五”规划纲要的研究编制，推动教育规划纲要在学校工作中的全面落实。7月20日下午，学校召开全校干部大会，强调在学习贯彻《教育规划纲要》过程中寻找研究课题，寻找发展契机，寻找战略机遇，深入研究《教育规划纲要》给教育改革发展提出的新形势、新任务、新要求，认真研究和回答我国教育改革发展面临的重大理论和现实问题，认真研究落实《教育规划纲要》的发展思路和重大改革举措，将其体现在学校“十二五”规划中来。暑假期间，学校各单位将开展形式不同的调研活动，研究在教育教学改革、学科建设、科学研究、教师队伍建设、国际化战略等各项工作中的思路和举措，并将在暑期党建研讨和干部工作会上，研讨交流，推进教育规划纲要对学校工作的全面指导，推进教育规划纲要在学校各项事业中的全面落实，为北师大服务教育改革发展事业，加快建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学进行全面谋划，打下坚实的基础。

五个项目获准列入国家教育体制改革试点

国家教育体制改革试点项目是教育部为做好教育规划纲要贯彻落实工作，扎实有序地推进教育改革的一项具体试点工作。该项目将在全国范围分区域、有步骤地开展，试点高校的改革试点情况将为全面深入推进教育体制机制改革积累经验。经过国家教育咨询委员会的最终评审，我校申报的五个项目全部获准实施，分别是《实施基础学科拔尖学生培养实验计划》、《完善大学治理结构，建设现代大学制度》、《建设面向农村的教育开发学院，提高农村学校教育教学水平》、《探索拓展优质高等教育资源的

体制机制》、《推进教师教育改革创新，实施卓越教师培养计划》。牵头撰写的《完善大学治理结构，建设现代大学制度》项目任务书，被教育部选为范本在官方网站全文刊出。

2010年1月6日，我校常务副校长董奇主持召开我校国家教育体制改革试点项目推进会，对我校获准备案的试点项目启动和推进工作进行了部署。项目牵头单位的负责同志参加了会议。董奇常务副校长对试点工作提出了明确要求，希望各牵头单位高度重视，把试点工作作为发挥学校办学特色优势服务国家战略需求、

深化体制机制改革推动学校科学发展的重要机遇,完善项目实施方案、组建得力的工作队伍、制定细致的工作计划,并配备所需的工作条件,为试点工作的全面启动做好充分的准备。

我校组织申报的“高校办公室贯彻《国家

中长期教育改革和发展规划纲要》”研究课题也获得北京市高等教育学会重点项目资助;撰写的《北师大发挥办学特色优势全面推进教育规划纲要贯彻落实》,被教育部以简报的形式进行专题报道。

专题二：深入开展创先争优活动

概况

根据中央的部署，按照教育部党组、北京市委和市委教育工委的要求，从2010年4月起，我校以“推动科学发展，引领教育创新，加快世界知名高水平大学建设”为主题，在全校各级党组织和广大党员中深入开展创先争优活动。学校成立了由党委书记、校长任组长的创先争优活动领导小组，下设“组织实施组”、“宣传报道组”、“学生工作组”、“综合协调组”。各基层单位成立了由分党委书记、学院院长任组长的领导小组，形成了校党委统一领导，机关部门和基层党组织共同参与、各负其责的工作机制。按照中组部、中宣部《关于在党的基层组织中深入开展创先争优活动的意见》文件精神，学校将创先争优活动与落实科学发展的思路措施相结合，与学校“十二五”规划制定相结合，与教书育人和学生成长成才相结合，与教学科研等中心任务相结合，与基层党建工作相结合，根据学校工作实际制定了活动实施方案，在基层党组织开展创建“五好示范点”活动，教职工党员争做育人模范，学生党员争做成才表率，离退休党员争做老有所为标兵。

开展教工党建工作调研，创先争优活动形式多样、富有特色。学校党委成立调研组，就基层党建问题进行了大规模的调研，先后走访调研了25个分党委、党总支，调研院系占学校总院系数的60%，参加调研座谈的党员270余人，其中教工党支部书记80多人。通过调研，进一步明晰了教工党工工作的主要特色和基本经验，找准了基层党建存在的主要问题和原因，提出了进一步加强学校党建工作的对策和建议。学生党组织和学生党员的创先争优活动也蓬勃开展，实施“强基固本”计划，争创“示范支

部”；实施“弘德励志”计划，争做“时代先锋”；实施“博学笃行”计划，争做“成才表率”；实施“朋辈互助”计划，争做“服务模范”。各院系所纷纷结合自身特点，创先争优活动各具特色。数学科学学院分党委编撰了学院党史，在国内高校首开先河；历史学院分党委和环境学院分党委积极策划，支持世界史教工党支部与环境学院教工党支部在共同学术研究旨趣下开展共建活动；生命科学学院分党委重视群团工作，开辟专门场地，每年拨专款大力建设一流学院文化；管理学院党总支，以科学党建促学科发展，在北京市教委开展的“1+1”活动表现突出。

表彰先进典型，营造良好氛围。创先争优活动推进了学校各项事业的发展，涌现出一批先进典型。7月1日，学校召开了纪念中国共产党89周年表彰暨创先争优推进会，包括“教书育人模范党员教师”、“优秀分党委书记”、“优秀党务工作者”、“优秀共产党员创新团队”、“学生十佳共产党员”等先进典型受到表彰，“卢沟桥及中国人民抗日战争纪念馆实地革命教育活动”等10项活动被评为“学生优秀党日活动”。9月9日，学校召开了以“创建一流教师团队、争当优秀人民教师”为主题的“庆祝第26个教师节暨建校108周年表彰大会”，对在教学、科研和管理工作中取得突出成绩，为学校科学发展做出突出贡献的教职员工进行了表彰。2010年底，学校召开了2009-2010学年度表彰大会，表彰了国家奖学金获得者、励耘奖学金、宝钢教育基金获得者等。广大师生员工结合专业学习和本职工作创先争优，有力地推动了学校各项工作创佳绩、上水平。

附录

在纪念中国共产党成立 89 周年暨表彰先进大会上的讲话 深入开展创先争优活动 加快建设世界知名高水平大学

北京师范大学党委书记 刘川生

(2010 年 7 月 1 日)

同志们：

在全党上下深入开展创先争优活动的重要时刻，在《国家教育中长期改革和发展规划纲要》即将颁布实施的前夕，我们隆重纪念伟大的中国共产党成立 89 周年，表彰先进集体和个人。刚才，几位同志做了很好的发言，学习他们的先进事迹，对于深入开展创先争优活动，加快建设世界知名高水平大学，具有十分重要的意义。在此，我代表学校党委，向全校共产党员和党务工作者致以亲切的慰问！向受表彰的先进集体和个人致以崇高的敬意！

下面，我结合推进创先争优活动，讲三点意见。

一、中国共产党与时俱进，始终致力于中华民族的伟大复兴；北师大改革发展，始终凝聚着广大党员的智慧、心血和汗水。

中国共产党 89 年的辉煌历史，是中华民族繁荣富强的启示录。89 年来，我们党从小到大，从弱到强，已经发展成为拥有 7700 多万党员的执政大党。新中国成立 60 年，特别是改革开放 30 年来，我们党带领全国各族人民，进行了卓有成效的社会主义建设。我国经济持续快速增长，远高于同期世界经济增长速度。根据世界银行公布的数据，我国经济增长对世界经济增长的贡献率高达 13.8%，仅次于美国排名世界第二。2009 年，全世界都在金融危机中艰难跋涉，我们党带领全国人民坚定信心、迎难而上，保增长、保民生、保稳定，为推动世界经济复苏做出了重要贡献。今天，伟大的中华民族综合国力大大增强，国际地位进一步增强，已经

屹立于世界的东方，为世人所瞩目，中国被历史地推到了世界重大决策的舞台中间。实践充分证明，中国共产党是实现中国现代化的关键之所在，是实现中华民族伟大复兴的希望之所在。

当前，我们正处在一个变革时代，我国的改革发展进入了一个关键阶段。看世界，全球化日益加深，信息化日益加快，知识经济已见端倪，创新成为崭新动力。看国情，今年是我国经济结构调整和重新布局的起点之年，党中央明确提出要以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，毫不动摇地加快经济发展方式转变。看教育，党中央已经审议通过《国家教育中长期改革和发展规划纲要》，7 月 13 日，党中央、国务院将召开全国教育大会，加快推进教育改革发展。《规划纲要》面向现代化、面向世界、面向未来，着眼于全面建设小康社会的奋斗目标，强调要推进从人力资源大国向人力资源强国的转变。随着《规划纲要》的颁布实施，必将拉开我国教育新一轮改革的序幕。

面对时代变化，面对国家战略调整，面对教育新一轮改革，我们能否把握形势，抓住机遇，应对挑战，关键取决于各级党组织和党员能否充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用。近年来，学校党委进一步明确“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，党委的领导核心作用在实践中得到加强，基层党组织的凝聚力和战斗力进一步增强。目前，全校共有基层党组织 516 个（其中分党委、党总支、直属支

部 40 个), 党员 9006 人, 其中一年来新发展党员 1258 人。各级党组织和党员在教学、科研、管理、后勤产业等岗位上发挥了积极作用, 已经成为建设世界知名高水平大学的中坚力量。今年 4 月, 学校党委成立调研小组, 在全校范围内进行了基层党建调研, 走访了 25 个分党委、党总支, 参加座谈的党员有 270 多人, 其中教工党支部书记 80 多人, 全面总结基层党建工作经验, 深入查找分析基层党建存在的问题, 广泛听取党务工作者和党员的意见, 目的就是要解决基层党建存在的突出问题, 努力使党员队伍建设水平有新的提高, 基层党组织活力有新的增强, 党内基层民主建设有新的进步, 为建设世界知名高水平大学提供更加坚强的组织保证。

今天受到命名表彰的先进集体和个人, 是我校广大基层党组织和党员的杰出代表。去年, 我们开展了“基层党组织示范点”和“十佳共产党员”评选活动, 今年又进行两年一度的大规模“七一”表彰活动。受表彰的教师党员坚持爱岗敬业, 默默耕耘, 教育教学效果显著; 面向国际科学前沿, 瞄准国家战略需求, 完成了重大科研项目, 取得了重要科研成果; 学生党员刻苦好学, 求实创新, 积极投身社会实践; 教工党员坚持以师生为本的服务理念, 在管理岗位上忘我工作, 无私奉献, 不断提高执行力和管理质量。后勤产业党员从学校整体利益出发, 不怕苦, 不怕累, 为师生排忧解难, 认真履行服务育人的职责。他们是我们身边可亲可近的典范、可学可赶的榜样。各级党组织和党员要学习他们的先进事迹, 在创建世界知名高水平大学进程中当先锋、作表率。

二、开展创先争优活动是巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措, 是学习实践活动的继续、延展和深化

当前, 全党上下正在按照党中央的战略部署, 深入开展创先争优活动。今年 4 月 6 日, 胡锦涛总书记在全党学习实践科学发展观活动总结大会上强调, 要广泛开展创先争优活动, 充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝

聚人心、促进和谐的作用。开展创先争优活动, 是抓好整改落实工作、完善长效机制, 推动学习实践科学发展观向深度和广度发展的重大举措; 是以改革创新的精神加强和改进党的建设, 提升基层党建科学化水平的迫切需要; 是推动北京师范大学改革发展再上新台阶、加快建设世界知名高水平大学的现实需要。我们一定要充分认识开展创先争优活动的重要意义, 统一思想, 提高认识, 切实增强使命感和责任感, 做到“四个准确把握”, 确保活动扎实有序推进。

一要准确把握活动主题。中央明确创先争优活动要以深入学习实践科学发展观为主题。结合我校实际, 学校党委经过反复讨论, 把“推动科学发展, 引领教育创新, 加快建设世界知名高水平大学”作为我校的活动主题。我们要认真贯彻落实党的十七大和十七届三中、四中全会精神, 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入学习实践科学发展观, 以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国家中长期人才发展规划纲要》为契机, 充分发挥基层党组织和党员的重要作用, 把全校师生员工的力量凝聚到创建世界知名高水平大学的行动中。

二要准确把握目标任务。创先争优活动的目标任务, 概括起来是四句话: 推动科学发展、促进校园和谐、服务师生员工、加强基层组织。推动科学发展, 就是要求基层党组织和党员认真解决影响和制约本单位、本部门科学发展的突出问题, 健全学习实践科学发展观长效机制; 促进校园和谐, 就是要深入基层、深入群众, 推动形成良好学风教风和校风, 坚决维护校园和谐稳定; 服务师生员工, 就是要牢固树立服务意识, 充分尊重、紧紧依靠、主动关心师生员工, 多为师生办实事、办好事; 加强基层组织, 就是要优化组织设置, 扩大组织覆盖, 完善工作机制, 创新活动方式, 积极推进学习型党组织建设, 增强党员队伍的生机活力, 提高党的执政能力和水平。

三要准确把握主要内容。创先争优活动的内容是: 创建先进基层党组织, 争当优秀共产

党员。创建先进基层党组织,要做到“五个好”,即领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众基础好;争做优秀共产党员,要做到“五带头”,即带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。结合我校实际,学校党委明确要求:基层党组织要创建“五好示范点”,教职工党员要争做育人模范,学生党员争做成才表率,离退休党员争做老有所为标兵。各单位要结合实际及党员的岗位特点,进一步明确和细化“五个好”和“五带头”的具体标准和要求,做到简便可行、好记好评。

四要准确把握活动进度。按照中央和上级部署,我校从今年4月到2012年“七一”前,围绕迎接建党90周年和党的十八大的召开两个重大节点开展创先争优活动。2011年“七一”前,在搞好动员基础上,抓好学习实践活动整改落实后续工作,建立健全学习实践科学发展观的长效机制,并以迎接建党90周年为专题,各级党组织引导党员立足本职岗位,争创一流业绩。从2011年7月至2012年“七一”前,各级党组织和党员要以更加昂扬向上的精神风貌,更加突出的工作业绩,迎接党的十八大召开和学校110周年校庆。

三、深入开展创先争优活动,推进学校科学发展,加快建设世界知名高水平大学

创先争优活动是统筹推进党的建设的重要经常性工作。我们要把党的实现建设、组织建设、制度建设、作风建设和反腐倡廉建设各项任务有机融入到创先争优活动中去,使创先争优活动成为整体提高党的建设科学化水平的重要载体;要把创先争优活动贯穿于学校党的建设全过程,贯穿于学校改革发展的全过程,贯穿于学校人才培养、科学研究的全过程,紧密结合学校中心工作,常抓不懈,形成长效机制,推动学校各项事业科学发展。开展创先争优活动,要立足本职岗位,立足日常工作,做到“五个结合”:

一要与学校“十二五”规划的制定紧密结合。要紧密结合《规划纲要》的新要求,认真

抓好“十一五”规划各项任务的落实检查,全面谋划“十二五”发展规划,进一步明确学校和学院的发展目标,探索学校和学院发展新思路,不断提高办学特色和水平。各级党组织要以“十二五”规划以及学校中长期发展规划的制定为契机,抓调研,出思路,发动党员群策群力,广泛参与学校发展规划和各单位自身规划的制定,形成全方位、互动式的规划编制工作新格局。

二要与教书育人和学生成长成才紧密结合。要把全面贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人贯穿基层党组织活动始终,坚持育人为本、德育为先,在创先争优活动中全面提高人才培养质量;要认真贯彻落实全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会精神,不断提高大学生思想政治教育工作的科学化水平;要进一步强化功能,引导基层党组织和党员在做好师生心理疏导、促进学生就业创业、加强师德师风建设等方面发挥政治核心和战斗堡垒作用。

三要与教学、科研等中心工作紧密结合。教师党员要将创先争优活动落实到一流的教学和一流的科研中。要牢固树立学校人才培养的中心地位,在培育创新拔尖人才方面找差距、想对策、求突破,创新人才培养模式和机制,培养学生的创新精神和实践能力。要牢固树立强烈的国家意识,遵循科学发展规律,创新学术组织模式,加强科研平台建设,不断提升科学研究水平,争当自主创新的排头兵;要牢固树立主动为经济社会发展服务的意识,推进产学研用结合,加快科技成果转化,不断增强社会服务能力。

四要与推进和谐校园建设紧密结合。要大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风,以优良的党风促校风带学风,努力营造风清气正的校园环境。要及时了解和掌握师生的思想动态,有针对性地做好教育引导工作,主动排查矛盾纠纷,做好化解工作,坚决维护学校安全和校园稳定。要畅通师生意见反映渠道和民主参与途径,多

为师生办实事办好事，切实维护广大师生和人民群众的利益。

五要与加强和改进基层党建工作紧密结合。要下大力气加强分党委和教工党支部建设，通过改革完善党内选举方式等制度性措施，选好配强基层党组织带头人；要引导广大党员投身到学习型党组织建设中，使基层党组织不断增强凝聚力创造力战斗力，使广大党员不断提高思想政治素质和业务能力素质；要进一步深化干部人事制度改革，不断完善干部选拔任用和管理办法，建立能上能下、能进能出、充满生机活力的用人机制；要加强马克思主义理论一级学科建设，加大“两课”改革力度，建立一支师德高尚、业务精湛、作风扎实的“两课”教师队伍。

各单位要按照学校党委下发的《实施方案》，高度重视创先争优活动，紧密结合本单位实际，认真谋划，精心组织，确保活动取得实效。

同志们，我们国家正处在一个新的历史起点上，北京师范大学的改革发展正处在一个承前启后的关键时期。全校广大共产党员要牢固树立崇高的目标和坚定的信念，以强烈的民族责任感和历史使命感，牢固树立大局意识、责任意识、创新意识，让创先争优活动成为学校深化改革、跨越发展的又一次生动实践，让党员成为中国特色社会主义事业的建设者和捍卫者，让党组织成为世界知名高水平大学建设的组织者和实践者，为建设人力资源强国，实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

在庆祝第 26 个教师节暨建校 108 周年大会上的讲话

北京师范大学党委书记 刘川生

（2010 年 9 月 9 日）

老师们，同学们：

26 年前，北京师范大学的老一代师生们，怀着对党和国家教育事业的热诚，率先提议设立“教师节”，并获得了社会和国家的认可，为我国教师教育事业的发展做出了巨大贡献。明天，我们将迎来中国第 26 个教师节和我校 108 周年校庆，在此我们隆重举行表彰大会，首先我代表学校向全体教职员工及家人致以节日的祝福！向长期奉献在教育教学一线的老师致以崇高的敬意！刚才，优秀教师代表做了非常精彩的发言，他们有良好的道德素养和深厚的学识教育学生、感染学生，用自己的职业信念和模范行动为我们做出了榜样。长期以来，他们是北京师范大学的骄傲，是全校师生员工学习的楷模。在此，我向受到表彰的优秀教师表示热烈的祝贺！

教育规划纲要的颁布实施，为北京师范大学提供了新课题、新机遇，提出了新挑战、新任务。不久前，党中央、国务院召开了新世纪

第一次全国教育工作会议，颁布实施了教育规划纲要。纲要确定了 20 字的工作方针，即“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”；提出了到 2020 年“两个基本，一进入”的战略方针，即基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列的战略目标；明确了坚持以人为本、全面实施素质教育的战略主题。纲要提出的新思路、新目标，为我们发挥学科和专家优势，提供政策咨询和对策研究提供了新课题和新机遇。同时，纲要对未来十年教育改革发展的主要任务和重大政策做出了明确部署，给我们提出了新任务和新挑战。北京师范大学使命在肩，重任在身，我们要进一步增强责任感、紧迫感、危机感，学习好、贯彻好教育规划纲要。

一流的教育，需要一流的教师。教师队伍是国家发展的重要战略资源，是教育事业的第一资源。加强教师队伍建设，关系到中华民族的前途命运，建设创新型国家，必须把教师队

伍建设摆在更加突出的战略地位。教育规划纲要把加强教师队伍建设作为六大保障任务之一，强调要健全教师管理制度，改善教师地位待遇，提高教师业务水平，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。胡锦涛总书记和温家宝总理强调，要建设一支高素质教师队伍，必须办好师范教育。中央对师范教育的高度重视，让我们进一步认识到北师大承担着培养未来教师和教育家的重大使命，为我们深化改革和弘扬特色提供了强大动力。目前，我校共有免费师范生 2100 多人，明年将有 490 多名免费师范生毕业，他们将奔赴祖国的基层教育战线奉献力量。

教师是大学的支柱，名师是大学的灵魂。广大教师、特别是名师站在学科前沿，搞科研具有创新能力，搞教学能激发学生灵感，是学校最可宝贵的资源。学校有名是因为教师有名，教授有名。过去，北师大靠的是像鲁迅、钱玄同、黎锦熙、陈垣、白寿彝、钟敬文、启功、汪瑛仁、周廷儒等一大批名师先贤；今天，北师大要成为世界知名高水平大学，依然要靠一批以院士、资深教授、教学名师为主体的知名教授，以及一大批兢兢业业、默默无闻奉献在讲台、教研室、实验室的教师们。近年来，我校大力实施人才强校战略，把加强教师队伍建设放在学校工作的重中之重，把加强高层次教师队伍建设作为学校的战略任务，坚持培养和引进并重的原则，努力培养造就一批德才兼备的学术领军人物和中青年学术带头人，建设一批敢于创新、勇做一流的教学科研团队。努力建成名师辈出的北师大，拥有一批在国际上有重要影响的学术领军人物的北师大，是我们的共同愿望。

教师要以教书育人为本，做学生的人生导师和引路人。温家宝总理指出，教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。好教师既是传道、授业、解惑者，也是具有教育智慧的学者，更是人格修养的楷模。希望广大教师学而不厌、诲人不倦，严谨笃学、潜心钻研，做热爱学习、善于学习、终身学习的典范，不断提高教学质量和育人本领；希望广大教师把培育拔尖创新人才作为神圣使命，坚持一切为了学生、为了学生的一切教育理念，关心关爱每一名学生的成长进步；希望广大教师忠于职守，以德修身、以德治教，以德育人，忠诚于教育事业，切实担负起教书育人的神圣职责；希望广大教师学为人师，行为世范，用自己的人格魅力和学识魅力教育感染每一个学生，用自己的光辉照亮一代又一代新人。

老师们，同学们，2010 年是我国调整经济结构、转变发展方式的起点之年，是学习贯彻全会精神和教育规划纲要的关键之年，是实施学校“十一五”规划的收官一年，也是制定学校“十二五”规划的起步之年。我们面临着巨大的挑战和难得的机遇，肩负着艰巨的责任和光荣的使命。我们要认真学习贯彻教育规划纲要，以勇于创新的精神和奋勇争先的气魄，同心协力，团结一致，聚精会神谋发展，一心一意育英才，安安静静做学问，扎扎实实做服务，创建一流教学团队，争当优秀人民教师，进一步加快世界知名高水平大学的建设步伐，为建设有中国特色的高等教育体系、为建设人力资源强国和创新型国家做出新的更大贡献。

最后，祝全体教职员工教师节快乐！身体健康，合家幸福！

庆祝大会到此结束，谢谢大家！

在 2009-2010 学年度表彰大会上的讲话

北京师范大学党委书记 刘川生

(2010 年 12 月 24 日)

老师们，同学们：

今天，我们隆重表彰过去一年里表现突出的先进集体和先进个人。他们当中，有团结一致、积极进取的先进集体，有德智体美全面发展的国家奖学金获得者、励耘奖学金、宝钢教育基金获得者和十佳大学生；有刻苦学习、大胆创新的国家级竞赛奖获得者、专业奖学金和学术奖学金获得者，有积极面对挑战、勇做强者的自强奖获得者。他们是广大同学中的优秀代表，是同学们身边学习的榜样！刚才听了几位同学的发言，我们深受感动，深受教育，深受启发。在此，我代表学校党委、行政向获奖的同学表示热烈的祝贺！向为同学们成长成才付出辛勤努力的广大教职员工表示衷心的感谢！

2010年，对于我们国家，是承上启下、继往开来的关键之年。今年，是我国经济结构调整和重新布局的起点之年。十七届五中全会审议通过了关于“十二五”规划的建议，绘就了我国未来五年经济社会、民主民生的发展路径与宏阔图景，明确提出要以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，毫不动摇地加快经济发展方式转变。今年，依然是抗震救灾的感动之年。全国各族人民在党中央领导下，百折不挠、众志成城，战胜了玉树强力地震和舟曲特大山洪泥石流等严重自然灾害，又一次谱写出了荡气回肠的英雄凯歌。今年，更是中国形象的再塑之年。上海世博会持续运行184天，246个国家和国际组织参展，逾7308万人次的海内外游客参观，单日最大客流达到103.28万人，是参展方和参与人数最多的一届世博会，创造了世博会历史上的一个又一个纪录。她所闪烁的科学理念和人文精神，更是辉映在中国科学发展之路上。一个以人为本、致力和谐的中国，赢得了全世界的广泛尊重。

2010年，对于教育事业，是深化改革、加快发展的机遇之年。党中央、国务院召开了新世纪第一次全国教育工作会议，颁布实施了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，确定了“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的20字工作方针，

提出了到2020年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列的战略目标，明确了坚持以人为本、全面实施素质教育的战略主题。教育规划纲要的颁布实施，集中体现了党中央、国务院强国必强教、强国先强教的坚定信心，拉开了我国新一轮教育改革的序幕，开启了我国从教育大国向教育强国迈进的新的历史征程，为教育事业的前进刻下了崭新的历史坐标。

2010年，对于我们学校，是团结奋进、硕果累累的重要之年。今年，我校以“推动科学发展，引领教育创新，加快建设世界知名高水平大学”作为主题，深入开展创先争优活动，广大教师争做育人模范，广大学生争做成才表率。今年，我校坚持围绕中心抓党建、凝聚人心促发展，不断提高党建科学化水平，荣获了北京市党建先进校称号。今年，我校积极面向国家战略和社会发展，先后与中央部委、地方政府、企业组织等合作共建了一系列开放、共享和国际化的创新平台，包括中国教育政策研究院、北京社会建设研究院、中国文化国际传播研究院、壹基金公益研究院等，推动了学校发展。今年，我校坚持人才培养的中心地位，继续在提高质量上狠下功夫，教育教学取得累累硕果，新增国家级精品课程9门，国家级教学团队2个，北京市级教学名师奖4人。今年，学校坚持一切以学生为本，加快推进新主楼建设步伐，暑期开学，新图书馆已正式投入使用，进一步改善了同学们的学习条件。这些成绩的取得，无一不凝聚着包括受到表彰同学在内的广大师生员工的大量心血和辛勤汗水。

2010年，对于我校莘莘学子，更是激扬青春、勇于实践的进取之年。同学们胸怀祖国、关注民生，组成了108支社会实践队，深入农村、深入社区，服务社会，服务基层，展示了北师大学子崇高的社会责任感和使命感。刚才表彰的我校女子足球队，今年获得全国高校女足联赛总决赛冠军，女子篮球队荣获大学生女子篮球超级联赛总冠军，女子橄榄球队荣获全国橄榄球冠军赛冠军。同学们顽强拼搏的精神

令我们感动，取得的成长和进步让我们欣喜。你们在为学校争得荣誉的同时，也实现了自己的青春价值，彰显出了北师大学子积极进取、奋发有为的时代风采，我们为你们感到骄傲！

同学们，不平凡的 2010 年即将过去，更加开放的 2011 年正向我们走来。国家“十二五”规划即将正式启动，我们还将迎来中国共产党 90 周年华诞，北师大建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学也将进入一个崭新的历史阶段。在这个充满着希望与机遇的年度里，我们任重而道远。

同学们，国家的快速发展为你们提供了广阔的发展空间。希望同学们牢记时代使命，抓

住时代机遇，以持之以恒的毅力，学习文化知识；以批判质疑的勇气，砥砺思维方式；以包容开放的胸怀，拓展国际视野；以超越自我的气度，提升综合素质。蓬勃发展的新局面、豁然生动的新气象，就孕育在你们充满激情、锐意变革的青春之中。我相信，同学们一定会以坚定的信念、顽强的意志和进取的精神，谱写出美好的人生乐章，在伟大时代的舞台上书写中国新的辉煌历史，为实现中华民族伟大复兴做出更大的贡献！

谢谢大家！

中共北京师范大学委员会关于在全校基层党组织和党员中

深入开展创先争优活动的实施方案

根据党中央关于在党的基层党组织和党员中深入开展创先争优活动的部署，按照教育部党组、北京市委和市委教育工委的要求，结合我校实际，制定如下实施方案。

一、指导思想与主要目标

（一）指导思想

全面贯彻党的十七大和十七届四中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以“推动科学发展，引领教育创新，加快世界知名高水平大学建设”为主题，以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》为契机，在全校各级党组织和广大党员中深入开展创先争优活动，努力做到“五个结合”：与继续抓好学习实践科学发展观活动后续工作、落实科学发展的思路措施相结合，与学校改革发展实际和制定“十二五规划”工作相结合，与教书育人和学生成长成才相结合，与教学科研等中心任务和党员本职工作相结合，与加强和改进基层党的建设、提高党建科学化水平相结合，充分发挥党的组

织优势，把全校力量凝聚到“创建世界知名高水平大学”的行动中。

（二）主要目标

1. 在推动科学发展上取得新进展。巩固和扩大学习实践活动成果，进一步解决影响和制约学校科学发展的突出问题，在认真总结“十一五”建设经验的基础上，科学制定“十二五”发展规划，将党的政治优势转化为学校科学发展优势，推动学校又好又快发展。

2. 在提高党员素质上取得新成绩。根据新的时代要求和高校党员特点，创新党员教育方式，扎实开展党员教育培训，深入开展社会主义核心价值观体系学习教育，坚定理想信念，进一步激发党员光荣感和责任感，提高业务素质和岗位技能，使广大党员在教书育人、管理育人和服务育人中充分发挥先锋模范作用。

3. 在加强基层党组织建设上取得新突破。进一步优化基层党组织设置，创新活动内容方式，培养造就高素质基层党组织带头人，大力推进学习型党组织和学习型党员队伍建设，充分发挥党组织政治核心和战斗堡垒作用。

4. **在服务师生员工上取得新进步。**党员干部要牢固树立群众观念，进一步强化服务群众意识，多为师生办实事办好事，紧密结合学校和本单位改革发展实际，把党建工作渗透到服务教学、科研、育人等各项工作中，进一步密切党群、干群和师生关系，认真听取群众呼声，畅通意见反馈渠道，努力为学生成长和教师发展提供良好服务。

5. **在促进校园和谐上取得新成效。**充分发挥基层党组织和广大党员在创建平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园中的积极作用。以优良的党风带校风、教风和学风，加强和改进大学生思想政治教育；进一步做好党员干部和教职员工思想政治工作，提高化解矛盾纠纷的能力，维护校园的和谐稳定。

二、主要内容

创先争优活动，以创建先进基层党组织和争当优秀共产党员为主要内容。

（一）创建先进基层党组织的基本要求

学习型党组织建设成效明显，出色完成党章规定的基本任务，努力做到“五个好”：

1. **领导班子好。**领导班子能深入学习实践科学发展观，坚决贯彻执行党的路线方针政策，围绕人才培养、科学研究、社会服务、和谐校园建设等，创造性地开展基层党的建设，团结协作、求真务实、勤政廉洁，充分发挥政治核心和保证监督作用，有较强的凝聚力和战斗力。

2. **党员队伍好。**对党员的教育管理有明确要求和有效措施，党员素质优良，有较强的党员意识、大局意识、责任意识，严格遵纪守法，能够充分发挥先锋模范作用，在师生中有良好形象。

3. **制度机制好。**基层党组织教育、管理、监督和服务党员机制完善，党员民主参与、民主选举、民主监督渠道通畅。

4. **工作业绩好。**基层党组织围绕中心、服务师生成绩突出，战斗堡垒作用充分发挥。

5. **师生反映好。**关心党员和群众的思想、生活，帮助他们解决实际问题；主动化解矛盾，努力营造积极向上的良好氛围，党群干群关系

密切，党组织在群众中有较高威信。

（二）争当优秀共产党员的基本要求

模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”：

1. **带头学习提高。**认真学习实践科学发展观，坚定理想信念，模范履行党章规定的义务；刻苦钻研，严谨治学，不断提高教学科研水平和工作能力。学生党员要认真学习科学文化知识，积极参与社会实践，虚心向人民群众学习，努力成为学习榜样。

2. **带头争创佳绩。**热爱党的教育事业、热爱学生，具有强烈的事业心和责任感，埋头苦干、开拓创新、无私奉献，在教学科研、管理服务、后勤产业等岗位上做出显著成绩。学生党员要具有强烈的成才意识，发奋学习，善于创造，不断提高自身思想道德素质、科学文化素质和健康素质，争做成才表率，带动同学共同进步。

3. **带头服务师生。**宗旨意识强，密切联系群众，全心全意为师生服务，主动帮助师生解决思想、学习、工作上的实际困难，积极参与社会志愿服务。学生党员要努力帮助同学解决思想上和学习上的实际困难，及时反映同学正当利益诉求。

4. **带头遵纪守法。**自觉遵守党的纪律和廉洁自律各项规定，模范遵守国家法律法规以及校规校纪，组织纪律观念强，积极主动维护校园稳定。

5. **带头弘扬正气。**自觉树立社会主义荣辱观，发扬社会主义新风尚和“学为人师，行为世范”的校训精神，树立良好师德，恪守学术道德，教书育人，为人师表。学生党员要自觉把自己的人生追求同祖国的前途命运联系起来；增强正义感，敢于同不良风气、违法违纪现象作斗争；团结同学，尊敬师长。

三、活动载体

围绕“推进科学发展，引领教育创新，加快世界知名高水平大学建设”这一主题，根据基层党组织和党员师生特点，分别确定如下活动载体：

1. 基层党组织积极开展“创建五好示范点”活动。各级党组织要认真贯彻落实《中共北京市委教育工作委员会关于进一步加强和改进新形势下高校党的建设的意见》和《中共北京师范大学委员会关于进一步加强和改进基层党组织建设的意见》精神,根据《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》要求,扎实做好学校党委、分党委(党总支、直属党支部)、基层党支部三级联创工作,通过创建“五好示范点”活动,大力推动分党委(党总支、直属党支部)和基层党支部建设的科学化水平,不断增强基层党组织凝聚人心、推动发展、促进和谐的能力,以优异成绩,迎接第六次北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校的评选。

2. 教职工党员积极开展“争做育人模范”活动。教职工党员要忠诚党的教育事业,忠实执行党的教育方针,成为教书育人、管理育人和服务育人模范。教师党员要树立良好师德,不断提高教学科研水平和学术道德修养。管理岗位的党员要立足本职,勤奋工作,依法治教,依法行政,努力提高管理水平与服务质量。后勤服务岗位的党员要热爱本职工作,切实增强服务意识,端正服务态度,提高服务水平。

3. 学生党员积极开展“争做成才表率”活动。学生党员要坚定理想信念,勤奋学习,全面发展,不断提高科学文化知识和综合素质,养成良好道德品质,把学习知识与参与社会实践统一起来,在参与志愿服务、社会实践的过程中增长本领和才干,充分发挥表率作用,团结带领同学共同进步,成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

4. 离退休党员积极开展“争做老有所为标兵”活动。离退休党员要坚持老有所为,学习党的理论,关心学校发展,加强同青年党员的交流,帮助青年党员解决教学科研、党性修养等方面遇到的实际困难和问题。

各基层党组织要紧密围绕创先争优活动主题,结合本单位实际和党员特点,精心设计活动载体,确保创先争优活动取得实效。

四、时间安排

按照中央和上级统一部署,我校创先争优活动从2010年4月开始,到党的十八大召开前,共分二个阶段:

第一阶段(2010年4月至2011年7月):
巩固学习实践活动成果,迎接建党90周年。进一步抓好学习实践活动的整改落实,完善长效机制,推动学习实践活动向深度和广度发展;把创先争优活动与基层党的建设有机结合起来,在全校范围内开展基层党建调研,深入查找分析分党委(党总支、直属党支部)基层党建特别是教工党支部建设方面存在的问题,研究探索有效的解决办法和途径,制定和实施“党建创新行动计划”;围绕学校“十二五规划”的制定,在基层党支部中广泛开展“为十二五规划献计策”主题党日活动,集中全体党员智慧,科学规划学校和本单位未来发展;构建“学校党委理论中心组”、“院系党组织理论学习片组”和“基层党支部理论学习小组”三级党组织理论学习体系,推进学习型党组织和学习型党员队伍建设;定期举办基层党建工作论坛,研讨交流基层党建经验;结合迎接建党90周年,进一步引导基层党组织和党员切实履行职责,立足本职岗位,争创一流业绩;建立经常性表彰制度,在继续原有“七一”表彰体系的基础上,开展两年一度的“十佳共产党员”、“五好分党委示范点”、“五好党支部示范点”、“服务型机关示范部门”、“科学发展示范单位”等评选活动,大力表彰和宣传在推动学校科学发展、教书育人、维护校园和谐稳定中做出突出成绩,并获得群众广泛认可的先进基层党组织、机关部门、学院等基层单位和优秀教职工党员、学生党员、师生群众。在此基础上,推荐先进典型参加北京高校和全国教育系统开展的评选表彰活动。

第二阶段(2011年7月至2012年党的十八大召开前):
迎接党的十八大召开。2012年是党的十八大召开之年,也是学校110周年校庆之年,要大力引导基层党组织和广大党员积极投身创先争优活动,以更加昂扬向上的精神

风貌，更加突出的工作业绩，为党的十八大和110周年校庆增光添彩。2012年“七一”前后，学校党委将对创先争优活动中涌现出来的先进基层党组织、优秀共产党员等进行表彰，并推荐先进典型参加北京市委教育工委“2010-2012年创先争优活动先进基层党组织、优秀共产党员专项表彰”评选活动。

五、组织领导

1. 加强领导，落实责任。创先争优活动由学校党委统一领导和组织实施。学校成立北京师范大学创先争优活动领导小组，党委书记、校长任组长。领导小组下设办公室，负责研究制定学校总体活动方案及活动的组织实施。建立学校领导班子成员联系基层单位制度，加强对基层单位活动的指导。各分党委（党总支、直属党支部）参照学校实施方案制定本单位活动方案，精心组织，认真落实。

2. 深入动员，广泛宣传。各基层党组织要广泛进行动员，扩大创先争优活动的知晓率和覆盖面，充分调动广大党员、群众参与活动

的积极性；充分发挥校内校刊、广播、电视、网络、党员电化教育和手机短信平台的作用，大力宣传先进基层党组织和优秀共产党员的典型事迹，坚持典型引路，营造学习先进、争当先进的良好氛围。

3. 分类指导，突出重点。各分党委和教工党支部，要按照学校创先争优活动方案，结合实际，积极开展创建先进党组织和争当优秀共产党员活动；学工部、研工部根据学生党员特点统一制定活动方案，组织开展相关活动；离休干部总支、机关三总支根据老干部特点，组织开展适当活动。

4. 督促检查，抓好落实。学校党委将通过召开座谈会、经验交流会、随机抽查等方式，对基层党组织开展创先争优活动情况进行检查，了解活动进展和效果，及时通报活动情况，总结经验，研究解决存在的问题，确保活动扎实有效地开展。各分党委（党总支、直属党支部）创先争优活动实施方案及活动开展情况，请及时上报学校创先争优活动领导小组办公室。

北京师范大学

深入开展创先争优活动领导小组及办公室成员名单

（一）领导小组

组 长：刘川生 钟秉林
成 员：董 奇 史培军 唐 伟 王炳林 田 辉

（二）领导小组办公室（设在党委组织部）

主 任：王炳林 田 辉
成 员：曹卫东 刘 利 方增泉 梁家峰 应中正

张奇伟 涂清云 陈 丽 刘复兴 张 强

胡 俊 丛 玲 柏贞尧

1. 组织实施组（组织部）

负责人：刘利

工作职责：制定学校总体工作方案，组织各阶段工作具体实施，定期检查各分党委（党

总支、直属党支部）、各阶段工作落实情况。开展相关评优表彰工作。

2. 宣传报道组（宣传部）

负责人：方增泉

工作职责：编发活动简报，利用报纸、网络、电视等多种途径宣传工作实效、营造活动氛围，对创先争优活动中涌现出来的先进事迹予以及时宣传报道。

3. 教工工作组（人事处、工会）

负责人：张奇伟、丛玲

工作职责：制定教工群众创先争优活动方案，并组织广大教工立足本职岗位开展创先争优活动。

4. 学生工作组（学工部、研工部）

负责人：梁家峰、应中正

工作职责：制定学生党支部和学生党员创先争优活动方案，在本科生和研究生中开展形式多样的创先争优活动。

5. 综合协调组（学校办公室）

负责人：曹卫东

工作职责：统筹协调各项工作安排，为各阶段工作开展提供必要的保障和支持，报送文件简报。

教工党组织和党员创先争优活动

第四次全国教育工作会议颁布实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，强调要加强教师队伍建设。中央领导同志教师节看望广大教师，希望全面提高教师教书育人水平，为加强新时期教师队伍建设指明了方向。北京师范大学在创先争优活动中，把“创建一流教师团队，争当优秀人民教师”作为重要目标，要求教职工党员要忠诚党的教育事业，忠实执行党的教育方针，成为教书育人、管理育人和服务育人的模范。2010年9月9日，我校召开庆祝第26个教师节暨建校108周年，表彰了在教学、科研和管理工作中取得突出成绩，为学校科学发展做出突出贡献的教职员工，包括获得国家级、省部级以及北京市各项奖励的老师，特别设立了学校教学名师奖、最受本科生欢迎的十佳教师奖，以激励和带动广大教师。

我校高度重视教师队伍建设，把加强高层次教师队伍建设作为一项战略任务，坚持培养和引进并重的原则，努力培养造就一批德才兼备的学术领军人物和中青年学术带头人。目前，学校已经建立一批以院士、资深教授、教学名师为主体的知名教授队伍。学校高层次人才人数占专任教师总数4%，理科高层次人才人数占理科专任教师的6.4%，科研经费占理科专任教师科研经费的16.9%，文科高层次人才人数占文科专任教师的2.7%，论文数是文科专任教师发表论文数的7.3%，高层次人才的贡献率和突出作用较为明显。当前，高等教育竞争日益激烈，高层次人才成为高校发展的重要资源。把创先争优活动与制定学校“十二五”发展规划结合起来，制定人才队伍建设“十二五”规划，进一步加大高层次人才队伍的引进力度，坚持培养并重，努力打造一批在国际上有重要影响

的学术领军人物。同时，注重团队建设，大力加强国家级、省部级、校级三级团队建设，力争建立一批敢于创新、勇做一流的教学科研团队，凝聚团队力量，推出高质量的教学科研成果。

我校创先争优活动的主要目标就是提高党员素质，特别是要提高业务素质和岗位技能，使广大党员在教书育人、管理育人和服务育人中充分发挥先锋模范作用，号召广大教师争做育人模范。召开党委常委会、教师座谈会、免费师范生座谈会，深入学习贯彻中央领导同志教师节重要讲话精神，以高度的责任感和使命感，强化教师教育特色，扎扎实实做好师范生免费教育工作，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。同时，注重加强教师队伍建设，成立教师发展中心，打造一流教师队伍，促进教学方法手段改革和教学能力提升；实施导师指导下的开放式“宽口径、厚基础、个性化”拔尖学生培养模式，坚持教授为本科生上基础课；修订本科教学计划，构建完善的课程体系，强化相关学科基础，实行学分制和导师制，坚持因材施教、扩大个性选择；并对教师提出“四个希望”，一是希望广大教师学而不厌、诲人不倦，严谨笃学、潜心钻研，做热爱学习、善于学习、终身学习的典范，不断提高教学质量和育人本领；希望广大教师把培育人才、培育拔尖创新人才作为神圣使命，坚持一切为了学生、为了一切学生的教育理念，关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步；希望广大教师忠于职守，以德修身、以德治教，以德育人，忠诚于教育事业，切实担负起教书育人的神圣职责；希望广大教师学为人师，行为世范，用自己的人格魅力和学识魅力教育感染每一个学生，

用自己的光辉照亮一代又一代新人。

在创先争优活动中，我校把加强教工党建作为重要内容，适应新时期高校教工党建的新要求、新特点，创新体制机制，开展学校党委、院系党组织、基层党支部三级联创工作，要求教师党员要坚定理想信念、树立良好师德，不断提高教学科研水平和学术道德修养；管理岗位的党员要立足本职，勤奋工作，依法治教，依法行政，努力提高管理水平与服务质量；后勤服务岗位的党员要热爱本职工作，切实增强服务意识，端正服务态度，提高服务水平，在

教职员党员中树立优良党风，并以此带校风促教风学风。学校出台了《关于进一步加强师德建设的若干意见》等一系列制度文件，把师德纳入教师培训和考核体系，制定《北京师范大学教职工行政纪律处分办法（试行）》，进一步明确教师的权利与责任。学校制定并将实施青年教师1+1引航计划，选派富有教学科研经验的党员教授，在青年教师的教学指导、学术发展、价值观念引导、入党联系人等方面开展培训和指导，促进青年教师的专业发展、思想教育和大学文化传承。

学生党组织和党员创先争优活动

2010年，我校把创先争优活动作为巩固学习实践活动成果，加强和改进大学生思想政治工作的重要契机，高度重视，精心部署，确保在学生党员中开展创先争优活动顺利进行。

一、明确目标，精心制订活动方案

我校制定了《北京师范大学在学生党组织和学生党员中开展创先争优活动的实施方案》，明确了学生开展创先争优活动的“三个目标”：一是完善工作机制，加强学习型基层党组织建设。加强学生基层党组织建设，优化学生党组织设置，完善学生党组织的管理制度，创新活动方式，培养造就高素质学生党组织带头人，强化学生党支部的教育功能，提高学生党支部的服务能力，创建先进基层学生党组织，切实增强学生党支部推动科学发展的战斗力和凝聚力，让党的旗帜飘起来、党员声音响起来、党组织形象树起来。二是提高学生党员素质，强化学生党员的先锋模范作用。结合学生党员的特点，创新党员教育方式，扎实推进党员再教育培训工作，着力锻造学生党员的心身素质、文化品质和核心竞争力，形成人人争做优秀共产党员的良好局面，有效发挥学生党员的先锋模范作用，培养推动科学发展的骨干和精英人才，让大学生党员在关键时能站得出来、在平时能看得出来。三是发挥党建龙头作用，引领校园和谐发展。充分发挥学生党建在大学生思想政治

教育中的龙头作用，要求学生基层党组织和广大学生党员，积极践行社会主义核心价值观体系，推动形成良好的校风、教风和学风；主动排查矛盾纠纷，做好化解工作，有针对性地做好教育引导；在重大突发事件面前，立场坚定，旗帜鲜明，坚决维护学校稳定，号召和引领广大学生党员积极参与和谐校园的创建工作。

二、争创“五好”先进学生党组织和“五带头”优秀共产党员

在学生党组织和学生党员中深入开展创先争优活动，以创建先进基层党组织、争当优秀共产党员为主要内容，提出先进学生党组织的基本要求是学习型党组织建设成效明显，努力做到“五个好”：领导班子好。支委班子能深入学习实践科学发展观，围绕学生成长、和谐校园建设等，创造性地开展学生党建工作，支委分工明确、团结协作、开拓创新，充分发挥政治核心作用，有较强的凝聚力和公信力；党员队伍好。学生党员素质优良，有较强的党员意识、大局意识、责任意识，严格遵纪守法，能够充分发挥先锋模范作用；制度机制好。学生党支部教育、管理、监督和服务党员机制完善，支部民主生活会、党员批评与自我批评，党员民主参与、民主选举、民主监督渠道通畅；工作业绩好。学生支部围绕学生学习、生活、社会工作及服务同学等方面开展工作，思路清晰，

计划详细,目标明确,形式多样,活动丰富,效果良好,成绩突出,战斗堡垒作用充分发挥;师生反映好。关心党员和群众同学的思想、学习和生活,帮助他们解决实际问题;主动化解矛盾,努力营造积极向上的良好氛围,党群干群关系密切,党组织在群众中有较高威信,在师生中有良好形象。

我校提出学生党员要争做优秀共产党员,努力做到“五带头”:带头学习提高。认真学习实践科学发展观,坚定理想信念,模范履行党章规定的义务。认真学习科学文化知识,积极参与社会实践,虚心向人民群众学习,努力成为学习榜样;带头争创佳绩。具有强烈的成才意识,发奋学习,善于创造,不断提高自身思想道德素质、科学文化素质和健康素质,成绩优秀,争做成才表率,带动同学共同进步;带头服务同学。密切联系群众,全心全意为同学服务,积极参与社会志愿服务。努力帮助同学解决思想上和学习上的实际困难,及时反映同学正当利益诉求;带头遵纪守法。自觉遵守党的纪律和廉洁自律各项规定,模范遵守国家法律法规以及校规校纪,组织纪律观念强,积极主动维护校园稳定和和谐校园建设;带头弘扬正气。自觉树立社会主义荣辱观,发扬社会主义新风尚和校训精神,树立良好学风,恪守学术道德,团结同学,尊敬师长。

三、创新活动载体,实施“四大计划”

紧紧围绕活动主题和目标任务,认真分析我校学生党员群体特点,结合院系专业特色,贴近学生发展需求,充分调动基层党组织和学生党员的积极性、主动性、创造性,开展富有教育意义、生动活泼、同学喜闻乐见的创先争优活动。

学生党组织实施“强基固本”计划,争创“示范支部”。按照“五个好”的标准,切实加强学生党组织建设,夯实党建基础,争创学生党建“示范支部”。进一步规范学生党支部建制,积极推进学习型党组织建设,加强对学生支部学习活动的组织、指导和服务,不断探索和完善学习型党组织建设的长效机制。大力推进学

生党支部建设的科学化水平,不断增强学生党支部凝聚同学、共同成长、促进和谐的能力。充分利用党建基金,资助学生党支部开展支部活动;进一步规范支部组织生活和支部活动,提高支部活动的吸引力。进一步完善学生党校培训工作,提高入党积极分子培养质量;进一步促进大学生党员发展工作,扩大学生党员数量规模,提高学生党员比例。进一步加强学生党支部团队建设,完善学生党员干部卓越训练营活动,强化学生党支部书记、支委等学生党员干部的培养培训,提高党员干部的领导力、执行力和创新力。

学生党员实施“弘德励志”计划,争做“时代先锋”。积极引导学生党员自觉学习马克思主义中国化的最新理论成果,坚定理想信念,提高党性修养,争做时代先锋。自觉学习马克思主义中国化的最新成果,用中国特色社会主义理论体系武装头脑,做到真学、真懂、真信、真用,进一步坚定理想信念,自觉走中国特色社会主义道路。遵纪守法、弘扬正气,不断提高党性修养;开展批评和自我批评,开展党员民主评议,开展满意度调查;深入开展优秀党员的学习交流活动,举办“党员先锋论坛”和“党员沙龙”,以院系为单位,组织开展优秀党员学习交流活动。开展迎接建党90周年、迎接党的十八大胜利召开系列主题教育、主题党日活动,进一步学习党的理论、知识和历史,继承我党优良传统,进一步学习我党治国理政的方针政策,贯彻科学发展理念。

学生党员实施“博学笃行”计划,争做“成才表率”。积极引导学生党员勤奋学习、勇于实践、敢于创新,不断提高自身素质和能力,争做成才表率。强化学风建设,在全校学生中开展读好书、荐好书活动;推进学长计划,开展硕士、博士论坛,开展“治学·修身”等学术讲座。强化社会实践活动,坚持“学科优势、社会需要、人才培养”相结合,继续推进社会实践制度化、基地化、项目化、品牌化建设,不断拓展实践领域、丰富实践内容、创新实践形式。强化创新创业教育,继续办好“京师杯学

术节”，鼓励学生参加全国“挑战杯”课外科技学术作品竞赛和创业计划大赛等；鼓励学生申请各类科研基金；大力开展创业教育，积极鼓励学生自主创业。

学生党员实施“朋辈互助”计划，争做“服务模范”。积极引导学生党员密切联系群众、服务同学，在和谐校园建设中提升党员形象，争做服务模范。继续推广“SHIP（希望航程）—

一大学生党员在行动”活动、党群“一帮一”活动等，倡导朋辈互助成长。切实做好学生党员服务岗和责任区建设，切实做好学生就业信息员、雪绒花使者、学风督导员、生活指导室助管等学生党员服务工作。继续探索党员服务平台和服务模式，探索以服务同学、创建和谐校园为目标的长效工作机制，扩大党群帮扶的覆盖面。

深入开展创先争优活动简报

第1期 我校深入开展创先争优活动

北京师范大学党委把开展创先争优活动作为巩固学习实践活动成果、强化基层党组织建设、推进学校发展的重大契机，高度重视，精心谋划，周密部署，确保创先争优活动开好头，起好步。

一、及时动员部署，加强组织领导

1. 动员部署。4月6日中央创先争优活动动员部署会召开后，学校党委于4月10日召开全校分党委书记会，迅速传达学习会议精神和中组部、中宣部《关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的意见》文件精神，结合2010年学校党委工作要点，就深入开展创先争优活动进行了动员，党委书记作动员讲话。

5月20日、27日，校党委先后下发《关于开展2010年“七一”表彰活动的通知》和《关于转发北京市委教育工委〈关于在高校基层党组织和党员中深入开展创先争优活动的实施方案〉的通知》（校党组通[2010]9号、10号）两个文件，对创先争优活动作了进一步部署和要求。

部分院系党组织、基层党支部也相继召开动员会和专题工作会，分党委书记、党支部书记进行动员部署。

2. 建立领导体系。学校成立了创先争优活动领导小组，党委书记、校长任组长，三位副书记任副组长，同时抽调精干力量组建领导

小组办公室，下设“组织实施组”、“宣传报道组”、“学生工作组”、“综合协调组”。各基层单位也成立了由分党委书记任组长的领导小组，形成了校党委统一领导，组织部、宣传部联合实施，机关部门和基层党组织共同参与、各负其责的工作机制，为活动开展提供了有力的组织保障。

二、深入基层开展调研，精心设计活动方案

1. 深入基层开展党建工作调研。4月到5月，由校党委书记、副书记、组织部和宣传部负责人、党委组织员组成的党建工作调研组，在全校范围内开展基层党建工作调研，广泛宣传中央和上级以及学校党委关于开展创先争优活动的要求精神，深入总结基层党建工作经验，查找分析问题，听取对党建工作的意见建议，在此基础上形成扎实的调研报告，为学校党委研究制定党建工作规划，更有针对性地开展创先争优活动提供可靠依据。各单位也以不同形式进行了调研和征求意见工作，为制定符合本单位实际的活动方案奠定基础。

2. 制定活动实施方案。在调研的基础上，学校党委、院系党组织、基层党支部三级党组织主要负责人亲自带头，通过书记办公会、分党委会、支委会等形式开展专题学习活动，认真领会中央和上级关于开展创先争优活动的重

要精神，在深入调查研究和广泛征求意见的基础上，分别制定了符合实际的创先争优活动方案。

三、贴近学校实际，加强分类指导

学校借鉴学习实践活动经验，把活动细化到每一个实际工作步骤，确保创先争优活动一开始就贴近实际，真正成为推动学校科学发展、推进基层党建创新的助推器。

一是根据学校实际提出具体的活动目标要求。提出要通过创先争优活动，实现推动学校科学发展、提高党员素质、加强基层组织、服务师生员工、促进校园和谐五大目标。同时根据高校党组织和党员特点丰富了“五个好”、“五带头”的内涵，针对高校基层党组织、教职工党员和学生党员特点，分类制定实施方案，提出不同的争创要求。

二是精心设计活动主题和载体。学校党委把“推动科学发展，引领教育创新”作为创先争优活动的主题，提出基层党组织以“创建五好示范点”为活动载体，教职工党员以“争当育人模范”为活动载体，学生党员以“争当成

才表率”为活动载体，离退休党员以“争当老有所为标兵”为活动载体。

各基层单位也在积极研究确定符合本单位实际的活动主题和载体，以此凝炼活动目标和方向，确保活动取得实效。

四、加大宣传力度，加强活动保障

学校充分利用资源优势，积极为创先争优活动提供保障，确保活动一开始就有良好的环境和浓厚氛围。

一是建立立体宣传格局。校党委建立创先争优活动专题网页，活动领导小组办公室设立宣传报道组，及时印发简报。并在《京师组织工作通讯》上开设创先争优活动专栏。充分利用校报、广播、电校园网、手机短信平台等渠道，积极宣传活动开展情况，为活动营造良好氛围。

二是加强条件保障。党委在去年加大向院系党组织返还上缴党费比例的基础上，今年计划再按每人 100 元标准将党建基金直接下拨到院系党组织，以便基层党组织灵活自主开展活动。

第 2 期 学校党委常委会专题研讨教代会代表的议案和建议

6 月 8 日下午，学校党委常委会将五届五次教代会上代表提出的意见和建议列入正式议题，进行了专题讨论。校工会常务副主席、教代会执委会副主任丛玲，校工会副主席、教代会秘书长成国志应邀列席了会议。

五届五次教代会前后，校工会将各代表团大会发言、代表自由发言以及答询会上代表们提出的意见和建议等全部报送到了学校办公室，经过校办综合整理和分类，形成了 56 条意见和建议。按照刘书记、钟校长指示，校办将这些意见和建议按照谁主管、谁负责的原则分别送到了各位校领导的案头。这些意见和建议既有学校教学科研、人才培养、队伍建设等深层次问题，也有行政管理、后勤、产业发展以及教职工工作生活条件改善等方面的现实问题。经

过深入调研和认真准备，常委会上，各位校领导分别就代表提出的意见和建议逐一进行了分析解答，并提出了具体的解决意见和办法。

刘书记在党委常委会上对代表们认真履行职能，积极为学校改革发展建言献策的主人翁精神再次给予了热情赞扬，对各位校领导高度重视代表的意见和建议，并提出了切实解决问题的设想和方案给予了充分肯定。刘书记强调，校领导和有关职能部门对代表们提出的意见和建议一定要高度重视、认真对待，对那些可以立即解决的问题要立即着手解决，对那些经过努力可以尽快解决的问题要积极努力、尽快解决，对那些一时还解决不了的问题，要通过各种方式与代表们做好耐心细致的解释和沟通工作。只有尊重民意、脚踏实地地解决教职工关

心、关注的问题才能取信于民,只有集中民智、凝聚力量,才能与全校教职工一道共同谋划和推动学校各项事业的健康发展。

学校党委常委会专题研讨教代会代表为学校改革发展提出的意见和建议,这在常委会和教代会的历史上还是第一次,刘书记会上表示今后这要形成制度。丛玲和成国志分别代表校

工会和教代会发了言。对学校党委高度重视教代会代表的意见和建议,并进行专题研讨的态度和做法表示由衷的敬意,同时表示今后工会、教代会一定要搭建更多的平台,有效促进校领导、职能部门与教代会代表之间的沟通与互动,更好地发挥工会、教代会的职能和作用,为推动学校改革发展不断做出新的更大贡献。

第3期 我校开展基层党建工作调研

为深入开展创先争优活动,切实推进基层党建工作创新,学校党委在本学期进行了较大规模的教工党建工作调研活动。党委书记刘川生、副书记王炳林和组织部、宣传部负责人及部分党委组织员参加了调研活动。从4月初到5月中旬,调研组先后走访调研了25个分党委、党总支,调研院系占学校总院系数的60%。参加调研座谈的党员270余人,其中教工党支部书记80多人。参与调研的广大党员干部就基层党建问题进行深入讨论,总结了经验,查找了问题,分析了存在问题的原因,提出了进一步加强学校党建工作的意见和建议。

一、我校教工党建工作的主要特色和基本经验

调研组认为,在学校党委的正确领导下,我校基层党建工作扎实有效,党组织的凝聚力、创造力和战斗力进一步增强。党员发展工作不断取得新进展,学校教师党员占教师总数的比例达到60%,个别学院达到80%以上。我校教工党建工作的主要特点体现为以下五个“紧密结合”。

一是围绕中心工作抓党建,党政工紧密结合。各单位党政工相互配合,形成合力,以学院发展目标为方向,坚持富有特色的党建思路,共同推进了党建及各项工作的开展。文学院树立了发展是第一要务的思想,强调分党委和院行政的密切配合,一靠共同的目标,二靠共同的理念,三靠相互尊重,核科学与技术学院确立了“小规模、有特色、高水平”的学院发展

目标,使党建工作和学科建设都上了一个新台阶。

二是党建活动与广大师生员工的各项活动紧密结合。各分党委坚持以人为本,把促进师生的全面发展作为党建工作的出发点和落脚点,积极推进党员教师与非党员教师的活动结合、教师党建与学生党建活动的结合,使基层党组织成为团结和凝聚广大师生的政治核心。如经济与工商管理学院等单位有意识组织党建活动有意识吸收非党员教师和入党积极分子参加党建活动,教育学部积极发挥教师党员的作用,通过与学生支部共建等多种形式,帮助学生制定人生规划和毕业生就业。

三是积极拓展党建活动范围,实现党建活动与社会服务、社会考察紧密结合。服务社会是高校的重要职能,很多学院在服务社会的活动中发挥党员的先锋模范作用,并通过社会考察活动丰富党建内容、扩展党建活动范围,社会服务活动也使党员受到教育和锻炼。艺术与传媒学院与海军某部和北京房山区的小学共建,心理学院组织师生党员参加抗震救灾心理援助活动,受到灾区群众欢迎。学校内部各基层党组织的交流互动也增强了党建活动的吸引力。历史学院与环境学院开展支部共建,进行学术交流互动,促进了学科交流,增强了团队意识。

四是把党建工作与学校文化建设紧密结合。许多学院把党建工作融入到大学文化建设与大学精神的塑造之中,打造独具特色的学院文化。汉语言文学学院展出教师摄影作品,数学科学学

院出版《北京师范大学数学系史》，体育与运动学院组织开展师德基本规范评价活动，生命科学学院、继续教育学院等单位创办了展现党建成果和学院动态的院刊。这些活动记录了学院发展的历史，展现了学院发展成就和师生精神风貌，也成为展现基层党建工作的一大亮点。

五是把党建活动与党建课题研究紧密结合。为加强对学校党建重大问题的研究，学校设立了党建研究基金，每年资助20余项党建课题。物理系、法学院等单位积极承担课题，在参与研究的过程提高对党建工作的认识，积极探索新形势下做好党建工作的有效途径。管理学院发挥学科优势，成立“中国党建研究中心”，推出了一些有影响的研究成果。

各单位富有特色的党建活动，为进一步加强党建工作积累了宝贵经验。分党委认识到位、加强领导是基层党建工作顺利开展的前提；选好教工党支部书记是基层党建工作顺利开展的关键所在；创新活动形式是增强党建活动吸引力是必然选择；合理调整支部设置是做好党建工作的重要途径。

近年来，我校基层党建工作取得了显著成就，但也仍然存在一些问题，有的分党委的工作职责不够明确，党建工作有弱化倾向。党建活动计划性不强，创新不够，缺乏吸引力。党员缺乏荣誉感，党员意识淡薄，党员的先锋模范作用不明显等。出现的问题既受社会环境和高校改革发展等外部因素的影响，也由于党建工作本身不适应时代发展要求、不适应师生的思想变化等方面的因素。

二、进一步加强基层党建工作的对策建议

针对目前基层党建工作中存在的问题，我们将以深入开展创先争优活动为契机，大力加强思想建设、组织建设、制度建设，争取在加强基层组织上取得新突破，努力把党建优势转化为促进学校科学发展的力量。

(一) 把思想建设放在首位，大力推进学习型党组织建设。学校构建“学校党委理论中心组”、“二级党组织理论学习片组”和“院系理论学习小组”三级党组织理论学习体系，实现党员学习全覆盖。坚持分层分类培训的原则，制定党员干部教育培训计划。实施老党员教师与青年教师的1+1引航计划，提高党员教育的针对性和实效性。

(二) 进一步加强组织建设，充分发挥党组织政治核心和战斗堡垒作用。当前学校正在制定“十二五”发展规划，要把党建创新纳入学校整体工作规划，实施党建创新工程。扎实做好学校党委、院(系)党委(党总支)、党支部三级联创工作，重点推进“教工党支部建设工程”。完善党支部书记队伍的选拔、任用和考核工作，明确支部书记要由副高及以上教师担任的比例不低于60%。

(三) 加强制度建设，努力形成推进基层党建工作的长效机制。建立健全学院决策机制和党政配合的运行机制，进一步明确党政联席会议制度是学院的最高决策制度。建立健全基层党组织“公推直选”制度。建立支部活动预报制度，完善校、院领导联系教工党支部、参加组织生活制度，积极探索支部建在团队的新途径。建立健全考评制度和问责制度，以考促评，保证党建工作规范化、制度化。

(四) 坚持以人为本，把人才培养作为基层党建的根本任务。人才培养是学校的第一要务，基层党建工作要在创新型人才培养、在建立健全教育教学科研和教师发展的支持体系方面发挥更大的作用。按照党管人才的要求，制定人才队伍规划。贯彻全员育人的要求，大力开展师德建设，继续开展师生共建活动，建立教学相长、平等交流的和谐关系，促进师生共同成长。

第4期 表彰先进推动创先争优 科学发展引领教育创新

7月1日，英东学术会堂内党旗鲜红，歌声嘹亮，我校纪念中国共产党成立89周年表彰先进暨创先争优推进会在这里隆重举行。党委书记刘川生出席会议并发表重要讲话。校长钟秉林，常务副校长董奇，党委副书记唐伟、王炳林、田辉，副校长韩震、郝芳华到会。获表彰的基层党组织、先进团队和个人代表，学校机关部门负责人，各单位党政负责人，党代会代表，新党员代表，入党积极分子代表，民主党派代表等共计400余人参加了大会。北京市委副秘书长、市委党建工作领导小组办公室主任张建明到会指导工作。会议由王炳林主持。

大会在雄壮的《国际歌》中拉开帷幕。会上举行了党员宣誓仪式，新党员面对党旗庄严宣誓，全体老党员重温入党誓词。

今年的表彰先进工作突出体现了三个新特点：一是当前正值创先争优活动第一阶段，表彰先进工作既是对4月份以来开展的创先争优活动的阶段性总结，又是对后一阶段活动的激励与促进。二是学校严格评审程序，严把评审环节，评审过程公开透明。“先进分党委”、“先进党支部”、“教职工优秀党员创新团队”、“优秀党建创新成果”等所有集体项目均在分党委（党总支、直属党支部）申报的基础上，由学校党委组织评审委员会进行公开评审，确保了评审结果的客观公正。三是增设若干奖项，鼓励基层党组织和广大党员创新奉献。今年评选新增了“教书育人模范党员教师”、“学生优秀党日活动”等奖项，进一步调动了广大党员爱岗敬业的积极性，促进了基层党建工作的创新开展。

会上，钟秉林宣读了《中共北京师范大学委员会关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者等的决定》，与会校领导分别宣读了各表彰名单。大会授予教育学部分党委、文学院分党委等12个基层党组织“北京师范大学先进分党委（党总支）”称号，授予外国语学院英文系党支部、管理学院信息管理与信息系统本科生党支部等43个党支部“北京师范大学先进党支部”称号；何兹全、黄祖

洽等224名同志获得“北京师范大学优秀共产党员”称号，赵秉志、梁颖等10名同志荣膺“教书育人模范党员教师”称号，刘正平、林洪等6名同志荣获“优秀分党委书记”称号，冯保华、李雪莲等20名同志获得“优秀党务工作者”称号；心理学院人格与社会心理学团队等5个团队被评为“北京师范大学教职工优秀党员创新团队”，历史学院世界史教工党支部和环境学院教工第二党支部“以党建促专业发展，以专业促党建创新”等5项成果获评“优秀党建创新成果”；高越、王蔚等10名同学荣膺“学生十佳共产党员”，经济与工商管理学院“卢沟桥及中国人民抗日战争纪念馆实地革命教育活动”等10项活动被评为“学生优秀党日活动”。与会校领导为获奖的基层党组织、团队和个人代表颁奖。

“先进党支部”代表、化学学院物理化学国家重点学科党支部书记王艳，“优秀共产党员”代表、教育学部教师高益民，“教书育人模范党员教师”代表、物理学系教师梁颖，“优秀党务工作者”代表、出版集团分党委书记张其友，“学生十佳共产党员”代表、文学院2007级本科生王蔚，“教职工优秀党员创新团队”代表、经济与工商管理学院“收入分配与劳动力市场研究团队”成员刘泽云，学生党支部书记代表、历史学院2008级博士生赵少峰先后发言。代表们深情讲述了各自的先进事迹和感人故事，全面阐释了对基层党建工作的深刻理解，充分表达了在工作学习中发挥党员团队和共产党员战斗堡垒与先锋模范作用的坚定信念。大家一致表示，要发扬优良传统，不断拼搏进取，发挥引领与表率作用，积极推进创先争优工作，促进更多先进基层党组织的创建，营造争做优秀共产党员的浓厚氛围，为切实推进基层党组织建设贡献力量。

刘川生在讲话中指出，在全党上下深入开展创先争优活动的重要时刻，在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》即将颁布实施的前夕，我校隆重纪念伟大的中国共产党成立89周年、表彰先进集体和个人，

意义重大。她代表学校党委，向全校共产党员和党务工作者致以亲切的慰问，向受表彰的先进集体和个人致以崇高的敬意。

刘川生指出，中国共产党与时俱进，始终致力于中华民族的伟大复兴；北师大改革发展，始终凝聚着广大党员的智慧、心血和汗水。中国共产党 89 年的辉煌历史，是中华民族繁荣富强的启示录。当前，我们正处在一个变革时代，我国的改革发展进入了一个关键阶段。面对时代变化，面对国家战略调整，面对教育新一轮改革，我们能否把握形势，抓住机遇，应对挑战，关键取决于各级党组织和党员能否充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用。受到命名表彰的先进集体和个人，是我校广大基层党组织和党员的杰出代表，是我们身边可亲可近的典范、可学可赶的榜样。各级党组织和党员要学习他们的先进事迹，在创建世界知名高水平大学进程中当先锋、做表率。刘川生强调，开展创先争优活动是巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措，是学习实践活动的继续、延展和深化；深入开展创先争优活动，就是要推进学校科学发展，加快建设世界知名高水平大学的步伐。她指出，我们一定要充分认识开展创先争优活动的重要意义，统一思想，提高认识，切实增强使命感和责任感，做到“四个准确把握”：一要准确把握“推动科学发展，引领教育创新，加快建设世界知名高水平大学”

的活动主题；二要准确把握“推动科学发展、促进校园和谐、服务师生员工、加强基层组织”的目标任务；三要准确把握“创建先进基层党组织，争当优秀共产党员”的主要内容；四要准确把握活动进度。创先争优活动是统筹推进党的建设的重要经常性工作，开展创先争优活动，还要立足本职岗位，立足日常工作，做到“五个结合”：一要与学校“十二五”规划的制定紧密结合；二要与教书育人和学生成长成才紧密结合；三要与教学、科研等中心工作紧密结合；四要与推进和谐校园建设紧密结合；五要与加强和改进基层党建工作紧密结合。

刘川生最后强调，我们国家正处在一个新的历史起点上，北京师范大学的改革发展正处在一个承前启后的关键时期。全校共产党员要牢固树立崇高的目标和坚定的信念，以强烈的民族责任感和历史使命感，牢固树立大局意识、责任意识、创新意识，让创先争优活动成为学校深化改革、跨越发展的又一次生动实践，让党员成为中国特色社会主义事业的建设者和捍卫者，让党组织成为世界知名高水平大学建设的组织者和实践者，为建设人力资源强国，实现中华民族的伟大复兴做出新的更大贡献。

大会在《没有共产党就没有新中国》的歌声中落下帷幕。

第 5 期 中纪委驻教育部纪检组组长王立英来我校作报告

近日，中纪委驻教育部纪检组组长王立英来我校做了高等教育战线反腐倡廉的专题报告，并代表教育部宣讲了《教育规划纲要》。她首先介绍了全国反腐倡廉工作的基本情况，总结基本经验，阐述了当前反腐倡廉的新情况、新特点，分析产生问题的主要原因以及造成的影响。当前，党中央国务院高度重视反腐倡廉建设，并作为党的建设重要组成部分稳步推进，措施得力，确定显著成效。社会主义市场经济体制

不断完善，为从源头上解决反腐倡廉问题奠定坚实基础；社会主义民主和法制不断推进，为推进反腐倡廉工作奠定了重要基础；人民群众广泛参与，为更好开展反腐倡廉工作增添了力量；反腐倡廉队伍素质不断提高，为顺利实施反腐倡廉创造了条件。

她指出，要科学认识和判断教育领域反腐倡廉的新形势，增强责任意识和忧患意识。目前，教育领域已经建立了反腐倡廉责任体系，

形成了党委统一领导、党政齐抓共管的工作格局；加强制度建设，构建科学的惩防体系；注重党性党风建设，初步形成了以党风促校风、学风的良好氛围；加强行业作风建设，有效解决了高等教育领域存在的学术不端行为、阳光招生等问题；建立健全协调办案的机制，为解决反腐倡廉问题创造了条件。当前，教育改革特别是高等教育改革发展出现了新情况、新问题，反腐倡廉工作面临挑战，随着全球化进程不断推进，意识形态领域的渗透与反渗透日益复杂，进一步加大反腐倡廉的难度；高校和社会联系日益紧密，如何创造公平公正的教育环境，统一师生的思想，加强和改进学校的管理和监督工作对反腐倡廉工作提出挑战；随着高校干部队伍年轻化，加强领导干部党性修养和锻炼，需要高校采取切实有效的措施增强教育的实效性和针对性。

最后，王立英同志就深入学习贯彻全国教育工作会议精神和教育规划纲要作了宣讲。她传达了胡锦涛总书记和温家宝总理在教育工作会议上的讲话精神，指出，党中央、国务院审时度势，制定了新世纪以来的第一个教育规划纲要、召开了新世纪以来的第一次全国教育工作会议。这一重大战略决策，是基于应对国际竞争新形势的迫切需要，是适应我国经济社会发展新要求的迫切需要，是满足人民群众新期

盼的迫切需要，是推动教育事业科学发展的迫切需要。会议的召开和教育规划纲要的颁布，必将成为我国教育改革史上一个新的里程碑。她还就人才培养体制改革、大学的学科建设、招生制度改革、大学去行政化等问题做了分析和解读。重点就高等教育领域贯彻落实《教育规划纲要》，加强党的建设特别是做好反腐倡廉提出要求。一是要逐步建立符合教育特点的惩防体系，把握教育的关键环节，加强领导干部的“六观”教育，重要岗位、关键环节廉洁办事教育，对教师的廉洁从教教育，对学生的廉洁修身教育。强化监督意识，把握好决策关、工程建设关、财务关、学术关、招生关等环节的监督管理。二是要加强高校领导干部作风建设，认真学习相关文件，树立廉洁从政、自觉接受监督的意识，做到敬畏权力、敬畏法制、敬畏群众、敬畏责任。三是切实落实党风廉政建设责任制。她希望高校领导干部要科学认识当前高校改革发展和反腐倡廉工作的新形势，进一步提高责任意识和忧患意识，共同谋划反腐倡廉工作与学校事业发展，为高等教育事业发展创造良好的环境和条件。希望北京师范大学充分发挥优势与特色，把握机遇，在贯彻第四次全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》方面做出新的贡献。

第 6 期 我校在教师当中深入开展创先争优活动

第四次全国教育工作会议颁布实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，强调要加强教师队伍建设。中央领导同志教师节看望广大教师，希望全面提高教师教书育人水平，为加强新时期教师队伍建设指明了方向。北京师范大学在创先争优活动中，把“创建一流教师团队 争当优秀人民教师”作为重要目标，要求教职工党员要忠诚党的教育事业，忠实执行党的教育方针，成为教书育人、管理育人和服务育人的模范。近日，学校召开庆祝第 26 个教师

节暨建校 108 周年，表彰了在教学、科研和管理工作中取得突出成绩，为学校科学发展做出突出贡献的教职员工，包括获得国家级、省部级以及北京市各项奖励的老师，特别设立了学校教学名师奖、最受本科生欢迎的十佳教师奖，以激励和带动广大教师。

大力实施人才强校战略，努力打造一批勇于创新、勇做一流的教学科研团队。学校高度重视教师队伍建设，把加强高层次教师队伍建设作为一项战略任务，坚持培养和引进并重的

原则，努力培养造就一批德才兼备的学术领军人物和中青年学术带头人。目前，学校已经建立一批以院士、资深教授、教学名师为主体的知名教授队伍。学校高层次人才人数占专任教师总数 4%，理科高层次人才人数占理科专任教师的 6.4%，科研经费占理科专任教师科研经费的 16.9%，文科高层次人才人数占文科专任教师的 2.7%，论文数是文科专任教师发表论文数的 7.3%，高层次人才的贡献率和突出作用较为明显。当前，高等教育竞争日益激烈，高层次人才成为高校发展的重要资源。学校把创先争优活动与制定学校“十二五”发展规划结合起来，制定人才队伍建设“十二五”规划，进一步加大高层次人才队伍的引进力度，坚持培养并重，努力打造一批在国际上有重要影响的学术领军人物。同时，学校注重团队建设，大力加强国家级、省部级、校级三级团队建设，力争建立一批敢于创新、勇做一流的教学科研团队，凝聚团队力量，推出高质量的教学科研成果。

坚持以教书育人为本，不断提高教师教学质量和育人本领。学校创先争优活动的主要目标就是提高党员素质，特别是要提高业务素质和岗位技能，使广大党员在教书育人、管理育人和服务育人中充分发挥先锋模范作用，号召广大教师争做育人模范。日前，学校召开了党委常委会、教师座谈会、免费师范生座谈会，深入学习贯彻中央领导同志教师节重要讲话精神，以高度的责任感和使命感，强化教师教育特色，扎扎实实做好师范生免费教育工作，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。同时，学校注重加强教师队伍建设，成立教师发展中心，打造一流教师队伍，促进教学方法手段改革和教学能力提升；实施导师指导下的开放式“宽口径、厚基础、个性化”拔尖学生培养模式，坚持教授为本科生上基础课；修订本科教学计划，构建完善的课程体系，强化相关

学科基础，实行学分制和导师制，坚持因材施教、扩大个性选择；并对教师提出“四个希望”，一是希望广大教师学而不厌、诲人不倦，严谨笃学、潜心钻研，做热爱学习、善于学习、终身学习的典范，不断提高教学质量和育人本领；希望广大教师把培育人才、培育拔尖创新人才作为神圣使命，坚持一切为了学生、为了一切学生的教育理念，关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步；希望广大教师忠于职守，以德修身、以德治教，以德育人，忠诚于教育事业，切实担负起教书育人的神圣职责；希望广大教师学为人师，行为世范，用自己的人格魅力和学识魅力教育感染每一个学生，用自己的光辉照亮一代又一代新人。

不断加强基层党建和学校文化建设，营造良好的校风、教风和学风。在创先争优活动中，学校把加强教工党建作为重要内容，适应新时期高校教工党建的新要求、新特点，创新体制机制，开展学校党委、院系党组织、基层党支部三级联创工作，要求教师党员要坚定理想信念、树立良好师德，不断提高教学科研水平和学术道德修养；管理岗位的党员要立足本职，勤奋工作，依法治教，依法行政，努力提高管理水平与服务质量；后勤服务岗位的党员要热爱本职工作，切实增强服务意识，端正服务态度，提高服务水平，在教职员工党员中树立优良党风，并以此带校风促教风学风。学校出台了《关于进一步加强师德建设的若干意见》等一系列制度文件，把师德纳入教师培训和考核体系，制定《北京师范大学教职工行政纪律处分办法（试行）》，进一步明确教师的权利与责任。学校制定并将实施青年教师 1 + 1 引航计划，选派富有教学科研经验的党员教授，在青年教师的教学指导、学术发展、价值观念引导、入党联系人等方面开展培训和指导，促进青年教师的专业发展、思想教育和大学文化传承。

第 7 期 创先争优活动与暑期实践活动紧密结合 促学生成长成才

今年暑期,学校组织以“信心·青春·使命”为主题的暑期社会实践活动。校团委、本科生工作处、研究生工作处共组织了108支队伍,其中包括40余支免费师范生团队,分赴全国各地开展暑期社会实践活动,团队足迹覆盖港澳台在内的全国34个省市自治区。共计1500余名同学参加了实践活动。

围绕“人文北京·科技北京·绿色北京”、“春风化雨·弘文励教”、“社会主义新农村建设”三个主题,实践团队利用暑假深入企业、学校、厂矿、农村,了解民情、调查社情、感受国情,培养立足基层、扎根群众的情感,锻炼服务人民、奉献社会的本领。同时,学校还增设了“见证变化·反哺家乡”返乡调研专项行动,同学们深入自己的故乡,调查民意社情,了解家乡变化,积极为地方发展服务,为家乡建设做贡献。我校的暑期实践活动引起了社会各界的广泛关注,《中国教育报》对活动进行了深入报道,《光明日报》、《北京青年报》、《北京考试报》、新浪网、网易等媒体也做了重点报道。

北京师范大学党委一向高度重视学生社会实践工作,积极鼓励学生以走进社会、深入基层的方式,接受教育、坚定思想、磨练意志、增长才干。为鼓励和引导青年学生继续深入学习贯彻创先争优活动精神,践行胡锦涛总书记对青年提出的“四点希望”,今年,学校党委创造性地将深入开展创先争优活动和暑期社会实践活动紧密结合,加强和改进大学生思想政治教育,促进学生成长成才。今年也是认真落实党的十七届四中全会、团的十六届三中全会精神的一年,团中央要求各级团组织,团结带领全体团员青年,围绕国家建设和自身发展要求,凝聚青年力量、贡献青年才智。在学校党委的领导下,校团委积极贯彻落实团中央《关于开展2010年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》和团市委《关于开展2010年首都高校大学生暑期社会实践活动的通知》精神,精心策划,周密组织并开展了此次“信心·青春·使命”主题暑期

社会实践活动。

在具体工作中,学校立足实际,以贯彻落实创先争优活动精神为核心,以“按需设项、据项组团、双向受益”和“扩大覆盖面、凸显新亮点、呈现多成果”为工作原则,并提出了“实践创新,青年先行;百团争鸣,携手优胜”的活动口号。5月,学校启动了暑期社会实践活动筹备工作。在学校党委的统一协调下,党委宣传部、校团委、本科生工作处、研究生工作处、教务处、教师教育学院成立了专项工作组,研究制定了详细的工作流程和工作方案。实践活动整体工作分为前期动员宣传、项目申报选拔、队伍组建培训、活动开展实施、总结汇报评优、实践成果展示等阶段。学校党委分管领导多次召开暑期社会实践专项工作组会议,从主旋律、实效性及安全意识等方面对活动的开展做出总体部署。

7月12日,2010年暑期社会实践出征仪式在京师广场隆重举行。党委书记刘川生,党委副书记唐伟、田辉,副校长韩震等校领导出席仪式并向实践团队代表授旗。刘川生在讲话中号召同学们以青春激扬信心,用行动承担使命,积极参加各种形式的社会实践活动。她向全体实践队员提出了殷切期望,希望同学们在了解国情、社情和民情中坚定理想信念;在深入基层、克服困难中砥砺意志品质;在服务人民群众中增长智慧才干,彰显青春价值。出征仪式上,哲学与社会学学院2007级免费师范生赖玮代表全体实践队员郑重承诺,决心将奉献社会的豪情壮志,转化为虚心求学、深入实践的实际行动。

历时近两个月的暑期社会实践活动结束后,108支队伍全部安全返京。各团队全面回顾了暑期社会实践情况,上交了活动总结及视频短片,并撰写了调研报告、学术论文,实现了实践活动向服务国家战略决策,深化学术科技研究的转化。

我校今年的暑期社会实践活动取得了丰硕成果。校团委根据各队的总结材料和汇报答辩

情况,评选出校级暑期社会实践优秀团队 37 支、社会实践先进工作者 31 名、社会实践先进个人 90 名。在 2010 年首都大学生暑期社会实践活动总结表彰工作中,我校有 5 名教师获得先进工作者称号、12 名队员获得先进个人称号、14 支队伍被评为优秀团队、14 篇调研报告或实

践论文被评为优秀成果。同时,校团委还将编写《北京师范大学 2010 暑期社会实践成果集》,并与党委宣传部合作成立社会实践宣讲团,选派优秀实践团队,在全校公开汇报展示,分享成果、传递经验。

第 8 期 我校广大师生深入学习贯彻温家宝总理教师节讲话精神

今年的 9 月 10 日是我国的第 26 个教师节。中共中央政治局常委、国务院总理温家宝当天带领我校 8 名首批免费师范生代表,专程赶赴地处偏远的河北省兴隆县六道河中学,看望广大师生,听中学教师上课,并与我校免费师范生和中小学教师代表亲切座谈。

温家宝一直十分关心免费师范生的学习成长情况。教师节来临之际,总理特意提出要与我明年即将毕业的首批免费师范生代表一同到山村学校看望师生,过一个有意义的教师节。在六道河中学,温家宝向广大教师和教育工作者致以节日的祝贺。温家宝说,祝贺教师节的最好方式,就是热爱老师,使尊师重教蔚然成风。中小学教育是国家发展基础的基础,办好中小学教育,关键在教师。办好农村教育,关系到教育事业现代化,关系到农村的长远发展,关系到国民素质的提高,需要社会各方面的共同努力。温家宝向广大教师和免费师范生提出三点希望:第一,要热爱农村教育。当好乡村教师,首先要热爱农村、热爱农民、热爱农村教育。有了爱,就有了做好工作的热情和动力,就有了克服困难的信心和勇气,就有了坚持下去的信念和毅力。第二,要立志干一番事业。中小学教师大有作为,在这个平凡的岗位完全可以成就一番不平凡的事业。第三,要有吃苦耐劳的精神。从事农村教育,必须有吃苦耐劳的精神准备。艰苦的环境不仅可以磨练人的意志,还能够增长才干。大家应当把从事农村教育视为自身发展的重要机遇,努力实现远大理想,锻炼成长为我国教育事业的栋梁之材。

在赶赴兴隆的途中,温家宝在汽车上还与我校的免费师范生代表们亲切交谈,同学们向总理汇报了各自的专业和学习、生活情况。

温家宝对教育事业发展和教师队伍建设的的高度重视,对师范教育和免费师范生的殷切期待,在北师大师生中产生了强烈反响,引发了广泛热议。学校把学习温总理讲话精神与开展创先争优活动有机地结合起来,大家表示,温总理的重视与关怀,既是对全校师生的极大激励,同时也是对学校进一步做好工作的鞭策;一定要以高度的责任感和使命感,进一步强化学校办学特色和优势,发挥示范引领作用,为人力资源强国建设做出应有贡献。

9 月 11 日,学校召开党委常委扩大会议,深入学习有关讲话精神。党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导认为,在全国贯彻落实《教育规划纲要》的重要时期,中央领导同志深入基层,看望师生,充分体现了国家对教育工作的高度重视,对队伍建设的高度重视,中央领导同志在尊师重教方面身先士卒,起到了很好的示范作用。大家认为,北京师范大学作为中国教师教育的旗帜,必须深入推进教育创新,强化教师教育特色,扎扎实实做好师范生免费教育工作。一是从现在开始就要高度重视、切实做好免费师范生就业工作和毕业生教育工作,学校要加强与各生源省份的联系和沟通,按照国家的要求,切实落实首届毕业生的就业岗位,确保他们履约;二是要认真总结免费师范生培养工作的经验,引进国外优质教育资源,开阔学生视野,增加“农村教育”等方面的选

修课程,注重理论联系实际,深化教师教育改革;三是要加强实习基地建设,密切与区域和中小学的联系,认真落实实习工作要求,加强对师范生的实习指导,确保实习成效和质量;四是要发挥我校教育资源优势,在北京建设优质教育创新园区,使之成为全国教师教育的重要基地,并发挥示范和辐射作用;五是要研究和制定首届免费师范生毕业典礼实施方案,毕业典礼以北京师范大学为主,同时利用远程教育视频技术,其他五所师范大学参与,鼓舞师范生士气,坚定师范生职业理想信念;六是要加强校内外宣传,为免费师范生教育工作和学校改革发展营造良好的舆论环境。

9月11日和12日,学校分别举行教师和免费师范生座谈会,学习温家宝总理讲话精神。9月16日,学校还专门召开了“2007级免费师范生学习温家宝总理教师节讲话精神座谈会”。广大教师表示,今年的教师节是全国教育工作会议召开和《教育规划纲要》颁布后的第一个教师节,教育工作者要认真学习贯彻中央领导同志重要讲话精神,把全国教育工作会议精神 and 《教育规划纲要》落到实处,北师大要扎实做好师范生免费教育工作,进一步强化办学优

势特色,为推进教育事业科学发展贡献力量。广大免费师范生认为,作为北京师范大学的学生,要立大志、成大业,积极为国家和民族服务,要做爱岗敬业、教书育人、终身学习的表率,为母校争得更多的荣誉。师范生们一致表示,一定牢记总理嘱托,热爱农村教育事业,刻苦奋发学习,积极参与社会实践,尽快成长为优秀教师,在基础教育的广阔天地中奉献青春与智慧。

9月14日,各免费师范生培养单位负责同志围绕学习贯彻温家宝总理讲话精神,切实做好免费师范生培养工作进行了座谈。各培养单位认为,此次温总理邀请我校首批免费师范生进中学听课座谈,既是对农村教育和教师教育的重视,也是对我校三年来免费师范生培养工作的一次深入考察。各单位表示,对免费师范生培养工作要高度重视,在已经开始的2007级免费师范生教育实习工作中,要不断总结完善实习制度,增强北师大免费师范生的就业竞争力;要结合总理讲话精神,把全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》落到实处,在推进我国基础教育人才培养工作中做出应有的贡献。

第9期 我校大力推进哲学社会科学研究服务国家战略决策

在创先争优活动中,我校把服务社会、服务国家战略作为主要目标,充分发挥学科综合优势和教育科研资源优势,关注与回应国家重大战略需求,鼓励学科交叉与融合,努力促进研究方法创新,积极推动与国家部委、地方政府和民主党派的合作,实现哲学社会科学研究体制机制创新以及数据资源共享,积极服务国家重大战略决策。

成立教育学部和中国教育政策研究院,整合教育资源,加强教育科学研究,为服务国家教育事业改革发展提供理论支撑。为了进一步突出北京师范大学的办学特色和优势,建设世界一流的教育学科,增强服务国家教育事业改

革发展的能力,将学校建设成为中国教育创新的重要策源地、高素质教师的培养基地、未来教育家的摇篮、教育决策的思想库、教育国际交流和中国教育文化产业的重要基地,承担起北京师范大学在引领中国教育教学改革中的示范作用,2009年,学校打破院系壁垒,在整合教育学院、教育技术学院、教育管理学院的都基础教育研究院、教育部质量监测中心、农村教育与农村发展研究院、首都教育经济研究院等相关学术研究机构的基础上,组建了教育学部。2010年,按照“资源共享、优势互补、成果互利、长期合作”的原则,学校与民进中央合作成立中国教育政策研究院。全国人大常

委会副委员长、民进中央主席严隽琪担任院长。作为一个开放的、实体性、高层次的教育政策研究机构与参政议政平台，研究院致力于研究国家教育改革中的关键问题，致力于服务国家重大教育战略需求，致力于推动我国教育决策的科学化、民主化，为中央和地方政府重大教育决策提供科学支持。研究院成立以来，聚焦国家教育改革重大需求，积极为“两会”献计献策，积极开展关于《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》制定的战略性研究，积极参与国家和地方“十二五”规划的研究与制订。

搭建数据资源平台和政策研究平台，改进哲学社会科学研究方法，增强为国家重大战略需求服务的能力。为切实增强哲学社会科学研究为国家社会重大政策需求服务的能力，学校启动实施“哲学社会科学研究数据资源建设与政策咨询”项目，支持哲学社会科学研究数据资源平台建设和开展相应的政策咨询研究。该项目将实现四个建设目标，一是搭建数据资源平台和政策研究平台，为改进研究方法服务；二是产出高质量的成果，为增强在国际合作交流中的话语权服务；三是提供高质量的研究咨询成果，为党和政府提供决策咨询服务；四是整合资源，实现数据资源共享，提升哲学社会科学的研究水平服务。目前，该项目已在区域教育发展、义务教育发展、高中阶段教育发展、新“举国体育体制”建设和中小学学生体质和体能追踪研究、国际教育政策比较研究等教育科学领域取得了一批高质量研究成果，以“发展指数、发展报告和相关的数据库建设”最为显著，其中，向全国政协十一届三次会议提交的“关于建立竞技体育‘新举国体制’的提案”，提出了转变职能，回归本位；理顺体制，

科学规划；重组资源，创新管理等新举国体制的思路，获得中央有关领导同志的高度重视。在项目建设中，还特别建设了“哲学社会科学研究数据平台管理、服务与共享系统”，目的是通过整合哲学社会科学数据资源，形成共享性哲学社会科学研究数据平台，面向教师、学生、政府部门以及全社会，开展个性化、专题化哲学社会科学科研信息服务与政策咨询服务。

充分发挥学科优势，踊跃参与《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》研究、咨询与起草工作，服务国家重大教育战略决策。在《纲要》的研制工作中，学校全员动员，全力参与，先后有40余位研究人员直接参与专家咨询、调研以及起草工作，参与人数居全国高校之首。在《纲要》11个重大战略专题中，资深教授顾明远受聘担任第二重大战略专题“推进素质教育研究”组长，董奇教授主持第三重大战略专题“基础教育发展战略研究”的调研和起草工作。《纲要》100人的咨询专家队伍中，36人来自教育领域，顾明远、庞丽娟教授受聘为专家咨询委员会委员。一批学术带头人承担了涉及教育事业各个领域的十余项子课题，开展大规模调查研究工作。《纲要》公开征求意见后，学校组织开展形式多样的建言献策活动。党委书记刘川生主持召开校内专家座谈会，研讨解读《纲要》公开征求意见稿，提出了修改建议以及具体的文本修改意见近40条。教育学部成立了“教育舆情追踪工作小组”，开展《纲要》网络舆情分析，以研究报告的方式呈现舆情追踪结果，提交相关部门。数十位专家学者通过参与新闻发布会、网络传媒和广播电视访谈、学术讲座、辅导报告等方式为社会公众、为教育系统师生员工解读《纲要》文本精神，为广泛宣传《纲要》作出了积极贡献。

第10期 我校六项举措开展新生入学教育活动

在创先争优活动中，学校充分调动学生的积极性和主动性，利用新生入学教育的重要契

机，开展了以增强社会责任感、加强理想信念教育和校史校情教育、尽快适应大学生活为主

线，以“六项举措”为核心的新生入学教育活动，取得了良好成效。

开学典礼促立志。学校抓住学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的有利契机，精心筹备设计开学典礼，通过校长、知名教师、学生代表的寄语，使入校新生明确北京师范大学在中国教育史上的重要地位，感受到北师大肩负着党和国家的殷切期望，责任重大，使命光荣。典礼上，钟秉林校长勉励新生心系祖国、树立远大的理想，刻苦学习、形成严谨治学的良好态度，开阔视野、适应 21 世纪的国际化潮流，完善自我，成长为一名德才兼备的优秀人才。中国教育学会会长、北师大资深教授顾明远老师鼓励新同学抓住中国教育事业发展的有利时机，珍惜在校求学时光，奋发有为，努力成才。我国著名排球运动员、艺术与传媒学院 2010 级研究生赵蕊蕊，与新同学分享了自己在北师大的求学经历和百折不挠、不断进取、为国争光的事迹，使新生倍感振奋。来自哲学与社会学学院的 2010 级本科生、公费师范生崔一凡讲述了自己取得高考高分时，坚持选择人民教师作为未来的职业理想，报考我校思想政治教育专业公费师范生的心路历程，表示一定不负所望，回馈社会，早日成为一名优秀的人民教师。

两项计划助成长。为了确保新生尽快完成角色转换，学校启动“学长计划”与“成长计划”，帮助新生适应新环境，促进新生健康成长。新生报到当晚，学校组织校“十佳大学生”、校自强奖获得者、国家奖学金获得者与新生见面，向新生传经解惑。“学长计划”将以新生个人选择，或院系直接指定的方式来稳步推进，获奖学生以结对的方式，发挥自身优势，对新生在学习、生活、实践、心理等各个方面给予及时的指导和帮助。“学长们”从自身经验出发，在新生指导中进一步学习，扩大视野，在服务新生的过程中促进自身的提高，实现了新老生教育的无缝对接。“成长计划”围绕学生角色转换，深入开展适应性辅导。邀请学校心理咨询中心常务副主任聂振伟老师为全体新生做“大学新

生的适应和成长”主题讲座，为同学们分析大学期间人生成长的轨迹，引导大家尽快适应大学生活，做一个心理健康的大学生。为确保“成长计划”顺利实施，学生处组织了新生辅导员班主任岗前专题培训，接受培训后的新生班主任辅导员将结合院系特点，对新生开展团队适应深度辅导，帮助新生尽快形成、融入新的班集体，让新生感受到大学集体的温暖。

三封书信寄希望。今年来北师大报到的许多新生都收到了一份特别的惊喜——来自党委书记刘川生和校长钟秉林的信。《致 2010 级公费师范生的欢迎信》、《致 2010 级少数民族学生的欢迎信》、《致 2010 级家庭经济困难学生的一封信》，这三封信分别送到了公费师范生、少数民族学生以及家庭经济困难的学生的手上。刘书记和钟校长在信中对同学们的到来表示热烈欢迎和亲切关怀，勉励他们坚定报效祖国的理想信念，克服困难，勤奋学习，在属于自己的舞台上早日实现人生理想。新生们读到这些感人肺腑的文字后，纷纷表示一定不辜负书记和校长的期望，不辜负家长的期许和社会的重托，刻苦学习，努力钻研，描绘一幅丰富多彩的人生画卷。

四场讲座绘蓝图。为提高新生入学教育的针对性，学生处精心组织了一场主题讲座。党委书记刘川生以“理想·信念·责任”为主题为全体本科新生上了入学教育第一课，引领同学们回顾学校悠久办学历史，阐释“学为人师、行为世范”的校训精神和“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，激励新生学会担当，学会学习，学会做人，为建设创新型国家和人力资源强国，为建设世界一流大学，做出应有的贡献。文化名人于丹教授围绕“以成长的名义”的主题，鼓励同学们树立远大理想，以敞开的心胸面对人生，度过有意义的大学生活。教务处、图书馆等部门相关工作负责同志围绕本科教学、学生管理、校园安全、以及如何利用好学校图书资源、校园网等方面进行了生动、详尽地讲解，为新同学尽快融入大学提供全方位的帮助。

五股力量合育人。为增强新生入学教育的实效性，学校创新体制机制，建立了学校、院系、班主任、学长、家长五位一体的联动机制，促进全面育人建设。校级层面统一协调，精心组织安排全校性的新生入学教育模块，包括理想信念教育、心理健康教育、校史校情教育、安全教育等；在迎新及入学教育工作中，学生党支部发扬创先争优精神，为2010级新生提供周到细致的服务，展示了学生党员的良好风貌，受到了师生、家长的广泛好评。各学生党支部9月8日开始就设立了党员迎新服务站，每天在东门、南门和主楼前值班12小时。学生党支部还在党员服务站设立了留言墙，邀请新生把对大学美好生活的憧憬，对未来人生的规划，对父母养育之恩的感激，写在小小卡片上，作为来到师大后的第一份礼物留给刚刚踏入大学校门的自己。本科生党支部成立的“学生党员爱心基金”继续运作。基金每学年初由在校学生党员自愿捐献，为家庭经济困难学生购买学习生活用品。院系层面结合专业学科特色，开展专业学习教育、院情体验等活动，比如教育学部开展了“领先一年级”主题教育活动；新生班主任组织召开新生主题班会，深入新生中开展适应性团队辅导和个别辅导；充分发挥学长榜样作用，鼓励优秀学长为新生长成领航，新生与老生开展结对子、促成长的帮扶活动，

以更贴近新生的视角帮助新生更快适应大学生活。发挥家长在新生入学教育中的积极作用，为家长发放《新生家长应知应会手册》，教育新生学会独立成长，促使家长培养孩子的独立自主能力。

六项教育促发展。为促进新生全面发展，学校开展了理想信念教育、爱国爱校教育、心理健康教育、职业生涯规划教育、安全教育、感恩教育六项专题教育。组织新生参观校史展览馆、参观“玉树抗震救灾”主题展览，观看爱国主义教育电影，增强新时代大学生的爱国爱党情怀和对母校的认同感、自豪感。利用本校教育、心理等专业优势资源，对每位新生进行心理测评，并根据测评结果开展有针对性的疏导，积极开展心理健康教育。充分发挥课堂育人作用，成立专项小组，组织专家学者和专职辅导员认真备课，为新生上形势政策课、入学适应课、职业生涯规划课。为新生发放防盗、防诈骗安全手册，在新生宿舍楼下的安全常识宣传板，在第一时间帮助新生树立安全意识。学校红十字会等社团也定期开展自救知识培训，为新生安全健康的成长提供保障。利用校庆日、教师节、中秋节等节日，深入开展“一条留言念母校”，“一张贺卡感师恩”、“一封家书传真情”等活动，引导新生树立感恩意识，增强回报家庭、社会的责任感。

第11期 我校本科生党员以创先争优精神服务入学新生

在迎新及入学教育工作中，学生党支部发扬创先争优精神，为2010级新生提供周到细致的服务，展示了学生党员的良好风貌，受到了师生、家长的广泛好评。

各学生党支部9月8日开始就设立了党员迎新服务站，每天在东门、南门和主楼前值班12小时。学生党员佩戴党徽，以饱满的热情向提前报到的学生和家长提供咨询和服务。学生党支部还在党员服务站设立了留言墙，邀请新生把对大学美好生活的憧憬，对未来人生的规

划，对父母养育之恩的感激，写在小小卡片上，作为来到师大后的第一份礼物留给刚刚踏入大学校门的自己。党组织以人为本的理念、热情周到、细致入微的服务，树立了良好形象，得到了新生和家长的一致好评。有的家长说：“党员同学们做得真是太好了，北师大让人感觉很温暖！”

本科生党支部成立的“学生党员爱心基金”继续运作。基金每学年初由在校学生党员自愿捐献，为家庭经济困难学生购买学习生活用品。

在9月11日新生报到当天,200份学生党员爱心礼包随党员心语卡片共同发放,使家庭经济困难学生感受到来自学生党员的一份关爱。

在学校和学院的入学教育活动中,学生党员也发挥了模范带头作用。获得十佳大学生、国家奖学金、勤工助学自强奖等荣誉的大学生党员与新生分享成长经验,为新生答疑解惑。

近日,各个学生党支部采取与新生开展见面会的形式,向新生普及入党知识,指导入党申请书的撰写,介绍党支部活动,教育引导广大新生坚定跟党走的理想信念。广大学生党员在服务新生的过程中也增强了宗旨意识,加强了党性修养,把“创先争优”体现在服务同学的一言一行中。

第12期 发挥理论研究特色和优势,推进学习型党组织建设

创新是党建工作的不竭动力。党建理论研究是北师大的鲜明特色和传统优势,在创先争优活动中,学校既坚持党建实践创新,也注重理论研究,在大学生思想政治教育、学习型党组织建设、社会主义核心价值体系研究等方面取得了丰硕成果。

学校充分发挥雄厚的人才和学科优势,形成了“依托专家学者队伍,围绕重大理论问题,推出高质量研究成果,服务国家决策咨询”的工作特色。“高校党建研究中心”是2004年成立的全国高校第一个党建研究中心,2009年出版的《高校党建研究丛书(六卷本)》,是第一部系统论述高校党建工作的学术丛书。“中国特色社会主义理论体系研究中心”汇聚了政治理论、党建和思想政治工作、教育学、文艺学、历史学等多学科专家50余人,在专题研究、学术研讨、理论宣传等方面联合攻关,已经成为理论研究和宣传教育的重要基地。校党委设立党建研究基金,累计投入研究经费70多万元,资助党建课题88项,出版了《高校基层党建工作的创新研究》等多部研究成果。党委书记刘川生牵头承担的“大学生日常思想政治教育实效性研究”等教育部重大课题成果得到中央的高度重视。

提高高校党建和思想政治工作的科学化水平,制度是保障,党员干部的能力和素质是关键。在制定大学章程、完善大学管理制度的同时,学校党委坚持把学习制度化,在工作中学习,在学习中工作。党委理论学习中心组带头

就国家政策、高等教育发展和学校发展的战略问题进行学习研讨。每年召开的暑期工作研讨会,既是干部培训会,又是党风廉政建设会,也是工作部署会。学习十七大精神宣讲团和学习实践科学发展观宣讲团深入院系,开展宣讲30余场。学校党委还结合时代主题举办纪念改革开放30周年、庆祝新中国成立60周年理论研讨会。

学校党委通过举办国内外形势报告、到现代科技企业和一流大学参观考察、上党课等形式,加强干部教育培训工作。对于北师大的党员干部来说,参加干部培训和自主选学已成为他们日常工作的重要内容。学校设立专项基金用于干部培训,每年投入100万元,组织参观考察超过6000人次。每年的教师实践活动,集“国情考察、理想教育、智力支教”于一体,增强了党建工作的吸引力。学生暑期社会实践活动蓬勃开展,每年都有近100支队伍、1500余人参加,在了解国情、社情和民情中坚定信念、增长才干。

学校党委组织的“求是大讲堂”既是每个党员干部学习的平台,也是建设学习型党组织的创新举措。

学校党委根据建设世界知名高水平大学的战略发展需求,结合学习型党组织建设,采取多种途径加强干部教育培训工作。一是积极选送干部参加中组部、教育部、北京市委教工委等上级部门组织的各类培训班。二是定期举办专题培训班,对新上岗干部、分党委书记、学

院院长、教工党支部书记等进行分类培训，每年组织干部赴井冈山、西柏坡等革命根据地开展革命传统教育。三是大力开展干部境外培训工 作，拓展干部国际视野，提升国际化办学水平。四是认真做好中组部干部教育培训基地、北京市高校干部教育培训基地的建设工 作，充分发挥学校学科优势，为中央和国家机关司局

级干部自主选学、北京市干部教育培训举办了一系列专题班和专题讲座。同时结合以上培训，推进校内干部自主选学工作，将培训课程向校内中层管理干部开放，为广大干部提供了“菜单式”自主选学机会。这些举措有效提升了广大干部的政治素质和治校理教能力，创新完善了学习型党组织建设。

第 13 期 强基固本，创新基层党建工作

开展“创先争优”活动是北师大以党建带动学校全面发展的重要契机。学校党委深入基层进行党建调研，指导院系党建工作，推动了教工党支部建设，促进了“创先争优”活动扎实开展。深入开展“创建一流教师团队，争当优秀人民教师”等活动，大力表彰优秀教学科研团队、优秀党日活动、“十佳党员”，基层党组织建设得到加强。

创新党建工作离不开机制保障。北京师范大学坚持党委领导下的校长负责制，党政配合协调，科学决策、民主决策和依法决策。学校进一步完善院系党政联席会议制度、民主评议干部制度。学校党委还设立党代表联络办公室，进行基层党组织负责人“公推直选”试点，积极扩大党内民主。学校党委于 2009 年 4 月设立了“党代表联络办公室”，负责对党代表进行沟通和服 务。建立了党代表列席教代会制度，通过提案等形式参与学校民主管理。邀请党代表参与干部选任与考察、考核工作，在中层干部竞聘会、人选推荐会、干部考察谈话，以及干部年终考核等各项工作中，都安排党代表参加。基层党组织“公推直选”是保障党员民主权利的重要途径。按照先期试点、逐步推开的原则，2009 年和 2010 年先后在天文系党总支和化学学院分党委改选中进行了试点。这一选举改革，在基层党组织和广大党员中反响良好，党员民

主权利受到进一步尊重，党员主体意识被进一步唤醒，新一届党总支责任意识和工作积极性进一步强化，总支一班人不但工作更加投入，而且增强了走群众路线的自觉性。

基层党组织设置方式也得到了有效创新。学校结合自身特点，积极探索把教工党支部建立在教学科研团队上，党的活动进入教学科研主战场，如概率论学术团队、文艺学学术团队等；学生党支部实行跨年级设置和以年级（或班级）为单位设置支部两种方式。

在创新活动方式和内容上，学校设立党建创新活动基金，每年投入 25 万元，支持各支部开展创新活动，累计资助活动 145 项。经济与工商管理学院 20 年来一直坚持师生支部共建。在七一表彰中，新增了优秀党日活动、创新团队等表彰项目。共训班不断创新培训内容和形式，党组织的凝聚力不断增强。积极推动跨院系、跨学校、跨行业的党组织共建活动，由历史学院世界史支部和环境学院教工党支部共同组建的环境史研究中心，是“以党建促专业发展，以专业促党建创新”的典型代表。深入开展与密云、大兴的“校县（区）联手，共育英才”合作共建活动，60 余个学生党支部的 2100 多名党员参与活动，在北京市红色“1+1”共建表彰活动中，学校多次荣获优秀组织奖。

第 14 期 坚持育人为本，德育为先，加强思想政治教育工作

创先争优活动是新时期党建的创新实践。学校党委坚持把创先争优活动与大力加强宣传和思想政治工作有机结合,牢牢把握社会主义办学方向,努力营造健康、和谐、向上的发展氛围。学校党委把加强大学生思想政治教育、全面提高人才培养质量作为学校工作的第一要务。党委领导班子带头,定期举办书记、校长与学生的座谈会,搭建了校领导与学生直接交流沟通的桥梁。建立了思想政治工作考评机制,强调以课堂为阵地,以活动为载体,辅导员、班主任、干部和教师四支队伍全过程共同育人。

学校党委大力加强大学生思想政治教育,以案例教学为特色的思想政治理论课教学的实效性不断增强。为加强课程建设,发挥思想政治理论课主渠道作用,学校积极推进思想政治理论课改革,组织高水平专家,编写了思想政治理论课系列教案,积极推进教学方法的改革和创新,取得了良好效果。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》先后被评为北京市精品课程和国家级精品课程。

学校大力弘扬“学为人师、行为世范”的校训精神,强化师生职业情操和职业荣誉感,切实加强师德教风建设,建立全员育人格局。先后出台了《教师工作细则》、《师德规范》和《教师行为准则》等,把教书育人、为人师表列为教师的第一规范,严格执行“师德一票否决制”。每年评选10名最受本科生欢迎的“十佳教师”,每两年评选10名“师德先进个人”,

举办“新时期高校师德建设论坛”。三年来,先后有3人分获全国师德先进个人、全国优秀教师、全国优秀辅导员荣誉称号,3人获国家教学名师奖,14人获北京市教学名师奖。

学校党委不断创新社会实践模式,拓展育人空间。学校突出“学科优势、人才培养、社会需要、就业导向”,积极推进社会实践的制度化、基地化、项目化和品牌化建设,推出了一系列独具特色、辐射全国的实践活动,包括坚持16年之久的“民工学校”和“打工子弟小学”义务支教、“白鸽志愿讲解活动”、博士生挂职锻炼等。

学生心理健康教育大力开展,有效地促进学生身心全面发展。依托学科优势,学校率先在“985”创新人才培养项目中设立“大学生心理健康服务体系”项目。搭建了集服务、培训、研究三位一体的学生心理健康教育平台,形成了学校心理咨询中心、院系生活指导室、班级“雪绒花”心理健康使者、宿舍心理负责人的四级心理防护体系。倡导设立了“5·25”大学生心理健康节、开通了“雪绒花”心理帮助热线,提供学生朋辈互助教育机会。筹建了“京师心晴网”,截至2010年7月,用户访问量达到231万次,网站的点击率达到347万次。组织编写各级心理健康教材,提升教育服务水平。完善了学生心理危机干预培训,建立了危机干预月报告制度,有针对性地进行周边干预与危机处置培训活动。

第15期 弘文树人,着力实施文化建设工程

文化是一种软实力,更是潜移默化的育人环境。学校党委提出,党建工作要融入文化品格,发挥文化建设的引领作用。学校着力实施文化建设工程,制定实施文化建设规划,构建和谐校园,为创先争优活动顺利开展营造和谐的文化环境。

以文体活动、创新创业、志愿服务和社会

实践为主要内容,“重点突出、节奏鲜明、服务型、菜单化”的校园文化活动格局日趋成熟,文化育人工作在全国高校形成品牌影响。丰富多彩的校园文化活动,已然形成环境育人的合力。

多年来,在学校党委的领导下,学校的学生社团活动以“学术与艺术相结合、传承与创

新相结合、校园和社会相结合”为原则，构建了高品位、前瞻性、社会化、开放式、互动型的校园文化新格局。大学生电影节成为全国知名的品牌活动，电影节以“青春激情、学术品位、文化意识”的艺术追求，在大学生群体中广受欢迎，并被称为中国民族电影事业的加油站；北国剧社排演的《枣树》在全国频获大奖。

文化建设工程重点突出大学校园的文化特质，在潜移默化中引导师生认真做事、踏实做人。学校党委紧紧围绕高校学术特点和文化特质，研究制定了《关于进一步加强学校文化建设的意见》，制订了《校园文化建设规划》。一是加强了学校形象文化建设。确定了《北京师范大学形象设计与塑造方案》，出版了《北京师范大学视觉形象识别系统管理手册》，完成了学校标识的统一工作。各单位还着力打造独具特色的学院文化，凝练院训、创办文化墙、创办展现党建成果和学院动态的院刊，数学科学学院出版的《数学系党建史》成为第一部院系党建史。文化建设成为学校党建工作的一大亮点。二是加强了职业道德建设。建章立制，抓好教师的治学态度和学术道德规范，不断深化教师对校训精神的认同。三是加强了学术文化建设。为营造浓郁、高品位的校园文化学术氛围，学校定期为全校同学开设各种类型的文化学术沙龙、讲座，包括北京师范大学励耘文化沙龙、学术前沿论坛、院士治学与人生、时代先声·名家讲坛、风云论坛、京师大讲堂等系列精品讲座。同时还组织了“漂流阅读”、“数字阅读”、“师生共读一本书”等系列读书活动。四是加强了网络文化建设。开通了“师悦”BBS 和虚拟社区，创建了学术论坛网、免费师范生专题

网站等具有特色的网络文化平台，扩大网络宣传阵地。

清新、庄重典雅的校园文化环境能够育人。近年来，学校党委统一规划、整体部署，系统地规划了校园环境和人文景观，致力于建设精致校园。

在校园文化环境方面，学校党委充分发掘、利用校内的人文底蕴。通过细致入微、别具匠心的布置，将各种形式的文化景观铺陈到校园的各个角落。做到了每处景点都是精品，每处景观都有故事，提高校园文化内涵。除了校内散布的文化景观之外，学校还着力于校园公共建筑内部文化氛围的营造。在各教学楼、办公楼、图书馆等公共建筑内部，结合各建筑本身用途，建设了一批独具特色的文化走廊。另外，学校还积极利用校内橱窗、电子显示屏等资源，宣传学校文化建设、改革发展举措以及时政热点，打造处处见文化，时时有文化的校园文化环境。

在学校党委的统筹规划下，生态校园已经初具规模。首先，学校校园绿化实行了点、线、面的有机结合。“一路一树一景”的绿化美化布局，发挥了校园森林群落的最大生态效益，以服务于校园环境优化和优良育人环境营造。其次，学校校园内实现了污水处理循环使用。截至目前，北京师范大学已连续十八年获得北京市节约用水先进单位，这是对学生进行生态文化教育最生动的教材。另外，校园建筑物环保材料的使用以及更换高效节能照明灯，建筑物的科学采光，垃圾分类和无公害处理，充分利用太阳

能等都是北师大生态校园建设中的重要内容。

第 16 期 我校以社会实践活动为载体 积极开展创先争优活动

今年暑假，学工部将学生党员深入开展创先争优活动和暑期社会实践活动紧密结合，加强和改进大学生思想政治教育，促进学生成长

成才。

一、以迎接建党九十周年为契机，组织学生党员骨干分赴各革命圣地开展“红色之旅”

学习参观活动，接受爱国主义教育和革命传统教育。大家在参观学习中，重温革命先烈的英雄事迹，缅怀革命先辈们的丰功伟绩，深入学习“红船精神”、“延安精神”、“井冈山精神”等革命精神，亲身感受革命先烈的为祖国做出的奉献和牺牲，加强对党史与中国革命历史的了解，增强对党的感情。学生党员骨干们进一步认识到：在深入落实科学发展观、全面建设和谐社会的今天，坚持“红船精神”、“延安精神”、“井冈山精神”仍具有重要的现实意义。作为一名当代大学生，不能忘记革命的传统和本色，要始终坚定共产主义信念，发扬艰苦奋斗的优良作风，牢记为人民服务的宗旨，不断探索，勇于创新，将革命传统精神贯穿到日常学习和生活之中，努力加强党性修养，提高自身素质，在创先争优的活动中真正发挥学生共产党员的先锋模范作用。

二、以践行科学发展、争做成才表率为主题，引领学生党员深入企业、学校、农村了解民情、社情、国情，锻炼服务人民、奉献社会的本领。学生党员在实践中增强了服务基础教育的责任感和使命感。在参观大型国企秦山核电站和浙江著名民营企业青莲食品有限公司等工厂企业中，党员同学认真学习企业文化，深刻感受改革开放以来我国经济发展取得的成绩，更加深刻地理解了科学发展观的实践基础、科

学内涵和根本要求。在农村，实践队员与大学生村官、村干部、村民深入交流，了解社会主义新农村建设和大学生村官的工作状况，学习大学生村官踏实工作、创新创业的精神。

三、以开展社会调查研究为主要实践形式，组织学生党员返乡调研，深入了解基层党组织的现状，积极为地方发展服务。党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础，是落实党的路线方针政策和各项工作任务的战斗堡垒。为认真贯彻落实党的十七届四中全会精神，深入了解我国基层党组织建设状况，组织学生党员利用暑假返乡的机会，开展基层党建调查研究。同学们的调研足迹遍布浙江嘉兴、福建漳州、山东济南、四川遂宁、陕西商洛等地，涵盖了不同经济发展水平的各级县市。实践队员以采访、座谈、交流讨论、发放问卷等方式，对基层党组织的建设进行了详细的调研，进一步了解了当地的基层党建情况，在实践中学习基层党建先进经验，积极为当地基层党组织的建设献计献策。实践队员还结合专业知识的学习，开展了当地中学物理实验开展状况等调研，为地方基础教育的发展提供了宝贵建议。通过调研，大学生党员增强了对国情、民情、社情、党情的了解，在实践中提高了分析问题，解决问题的能力。

第 17 期 学校召开北京市高校党建先进校评估工作部署动员会

10月11日下午，学校召开会议集中部署迎接北京市高校党建先进校评估的相关工作。党委书记刘川生，党委副书记唐伟、王炳林出席会议。党委机关各部门正职，各分党委、党总支、直属党支部书记，校工会、校团委以及相关职能部门和后勤系统主要负责人等参加了会议。王炳林副书记主持了部署会。

会上，党委组织部部长刘利传达了北京市有关高校党建先进校评估的文件精神，对党建先进校评估的具体指标体系、各部门迎接党建

先进校评估准备工作时间段做了说明。文学院分党委书记李国英做了如何做好迎评工作的经验交流报告，着重介绍了文学院迎评工作的相关做法。与会各分党委、党总支、直属党支部书记也介绍了各单位迎评工作的进展状况，并对迎评准备工作的相关细节问题做了交流。

刘书记在总结讲话中强调，要高度重视此次党建先进校的评估工作，把“迎评”作为一次促进学校各项工作全面发展的重要契机，进一步推进学习型党组织建设，进一步加强党组

组织的凝聚力、号召力。各单位要树立起“围绕中心抓党建，凝聚人心促发展”的统一认识，结合学校“十二五”规划制定工作，结合创先争优工作，结合教书育人和学生成长成才工作，结合和谐校园建设，结合教学、科研等中心工作，结合加强和改进基层党建工作，认真准备、精心组织，确保顺利通过此次评估。

刘书记就做好迎评工作提出了五点要求。一是要统一思想，提高认识。党建先进校评估工作是对学校工作的一次全面检查和有力促进，党政领导班子要高度重视，统一思想，互相配合，认真做好本单位的迎评各项准备工作。二

是要强化责任，重在落实。要实行书记一把手负责制，细化工作落实，具体责任到人。三是要真抓实干，自查自改。各单位要在迎评工作中及时发现问题、解决问题，在过程中发现不足，及时纠正。四是要实事求是，扎扎实实做好各项落实工作。五是要做好宣传工作，确保学校每一个党支部、每一名共产党员都要了解此次党建先进校评估工作的重要性，以确保全校共产党员牢固树立大局意识、责任意识、创新意识，让迎评工作成为学校深化改革、跨越式发展的又一次生动实践。

第 18 期 我校在学生党组织和学生党员中开展创先争优活动

北京师范大学把创先争优活动作为巩固学习实践活动成果，加强和改进大学生思想政治工作的重要契机，高度重视，精心部署，确保在学生党员中开展创先争优活动顺利进行。

一、明确目标，精心制订活动方案

学校制定了《北京师范大学在学生党组织和学生党员中开展创先争优活动的实施方案》，明确了学生开展创先争优活动的“三个目标”：一是完善工作机制，加强学习型基层党组织建设。加强学生基层党组织建设，优化学生党组织设置，完善学生党组织的管理制度，创新活动方式，培养造就高素质学生党组织带头人，强化学生党支部的教育功能，提高学生党支部的服务能力，创建先进基层学生党组织，切实增强学生党支部推动科学发展的战斗力和凝聚力，让党的旗帜飘起来、党员声音响起来、党组织形象树起来。二是提高学生党员素质，强化学生党员的先锋模范作用。结合学生党员的特点，创新党员教育方式，扎实推进党员再教育培训工作，着力锻造学生党员的心身素质、文化品质和核心竞争力，形成人人争做优秀共产党员的良好局面，有效发挥学生党员的先锋模范作用，培养推动科学发展的骨干和精英人才，让大学生党员在关键时能站得出来、在平时能看

得出来。三是发挥党建龙头作用，引领校园和谐发展。充分发挥学生党建在大学生思想政治教育中的龙头作用，要求学生基层党组织和广大学生党员，积极践行社会主义核心价值体系，推动形成良好的校风、教风和学风；主动排查矛盾纠纷，做好化解工作，有针对性地做好教育引导；在重大突发事件面前，立场坚定，旗帜鲜明，坚决维护学校稳定，号召和引领广大学生党员积极参与和谐校园的创建工作。

二、争创“五好”先进学生党组织和“五带头”优秀共产党员

在学生党组织和学生党员中深入开展创先争优活动，以创建先进基层党组织、争当优秀共产党员为主要内容，具体要求体现在以下两个方面：

先进学生党组织的基本要求是，学习型党组织建设成效明显，努力做到“五个好”：领导班子好。支委班子能深入学习实践科学发展观，围绕学生成长、和谐校园建设等，创造性地开展学生党建工作，支委分工明确、团结协作、开拓创新，充分发挥政治核心作用，有较强的凝聚力和公信力；党员队伍好。学生党员素质优良，有较强的党员意识、大局意识、责任意识，严格遵纪守法，能够充分发挥先锋模范作

用；制度机制好。学生党支部教育、管理、监督和服务党员机制完善，支部民主生活会、党员批评与自我批评，党员民主参与、民主选举、民主监督渠道通畅；工作业绩好。学生支部围绕学生学习、生活、社会工作及服务同学等方面开展工作，思路清晰，计划详细，目标明确，形式多样，活动丰富，效果良好，成绩突出，战斗堡垒作用充分发挥；师生反映好。关心党员和群众同学的思想、学习和生活，帮助他们解决实际问题；主动化解矛盾，努力营造积极向上的良好氛围，党群干群关系密切，党组织在群众中有较高威信，在师生中有良好形象。

学校提出学生党员要争做优秀共产党员，努力做到“五带头”：带头学习提高。认真学习实践科学发展观，坚定理想信念，模范履行党章规定的义务。认真学习科学文化知识，积极参与社会实践，虚心向人民群众学习，努力成为学习榜样；带头争创佳绩。具有强烈的成才意识，发奋学习，善于创造，不断提高自身思想道德素质、科学文化素质和健康素质，成绩优秀，争做成才表率，带动同学共同进步；带头服务同学。密切联系群众，全心全意为同学服务，积极参与社会志愿服务。努力帮助同学解决思想上和学习上的实际困难，及时反映同学正当利益诉求；带头遵纪守法。自觉遵守党的纪律和廉洁自律各项规定，模范遵守国家法律法规以及校规校纪，组织纪律观念强，积极主动维护校园稳定和和谐校园建设；带头弘扬正气。自觉树立社会主义荣辱观，发扬社会主义新风尚和校训精神，树立良好学风，恪守学术道德，团结同学，尊敬师长。

三、创新活动载体，实施“四大计划”。

紧紧围绕活动主题和目标任务，认真分析我校学生党员群体特点，结合院系专业特色，贴近学生发展需求，充分调动基层党组织和学生党员的积极性、主动性、创造性，开展富有教育意义、生动活泼、同学喜闻乐见的创先争优活动。

学生党组织实施“强基固本”计划，争创“示范支部”。按照“五个好”的标准，切实加

强学生党组织建设，夯实党建基础，争创学生党建“示范支部”。进一步规范学生党支部建制，积极推进学习型党组织建设，加强对学生支部学习活动的组织、指导和服务，不断探索和完善学习型党组织建设的长效机制。大力推进学生党支部建设的科学化水平，不断增强学生党支部凝聚同学、共同成长、促进和谐的能力。充分利用党建基金，资助学生党支部开展支部活动；进一步规范支部组织生活和支部活动，提高支部活动的吸引力。进一步完善学生党校培训工作，提高入党积极分子培养质量；进一步促进大学生党员发展工作，扩大学生党员数量规模，提高学生党员比例。进一步加强学生党支部团队建设，完善学生党员干部卓越训练营活动，强化学生党支部书记、支委等学生党员干部的培养培训，提高党员干部的领导力、执行力和创新力。

学生党员实施“弘德励志”计划，争做“时代先锋”。积极引导学生党员自觉学习马克思主义中国化的最新理论成果，坚定理想信念，提高党性修养，争做时代先锋。自觉学习马克思主义中国化的最新成果，用中国特色社会主义理论体系武装头脑，做到真学、真懂、真信、真用，进一步坚定理想信念，自觉走中国特色社会主义道路。遵纪守法、弘扬正气，不断提高党性修养；开展批评和自我批评，开展党员民主评议，开展满意度调查；深入开展优秀党员的学习交流活动，举办“党员先锋论坛”和“党员沙龙”，以院系为单位，组织开展优秀党员学习交流活动。开展迎接建党90周年、迎接党的十八大胜利召开系列主题教育、主题党日等活动，进一步学习党的理论、知识和历史，继承我党优良传统，进一步学习我党治国理政的方针政策，贯彻科学发展理念。

学生党员实施“博学笃行”计划，争做“成才表率”。积极引导学生党员勤奋学习、勇于实践、敢于创新，不断提高自身素质和能力，争做成才表率。强化学风建设，在全校学生中开展读好书、荐好书活动；推进学长计划，开展硕士、博士论坛，开展“治学·修身”等学术

讲座。强化社会实践活动，坚持“学科优势、社会需要、人才培养”相结合，继续推进社会实践制度化、基地化、项目化、品牌化建设，不断拓展实践领域、丰富实践内容、创新实践形式。强化创新创业教育，继续办好“京师杯”学术节，鼓励学生参加全国“挑战杯”课外科技学术作品竞赛和创业计划大赛等；鼓励学生申请各类科研基金；大力开展创业教育，积极鼓励学生自主创业。

学生党员实施“朋辈互助”计划，争做“服务模范”。积极引导学生党员密切联系群众、服

务同学，在和谐校园建设中提升党员形象，争做服务模范。继续推广“SHIP（希望航程）——大学生党员在行动”活动、党群“一帮一”活动等，倡导朋辈互助成长。切实做好学生党员服务岗和责任区建设，切实做好学生就业信息员、雪绒花使者、学风督导员、生活指导室助管等学生党员服务工作。继续探索党员服务平台和服务模式，探索以服务同学、创建和谐校园为目标的长效工作机制，扩大党群帮扶的覆盖面。

第 19 期 给力研究生党员干部，深入开展创先争优活动

北京师范大学贯彻落实“创先争优”活动精神和具体要求，按照“五带头”和“五好”的标准，在研究生党员干部中深入开展创先争优活动，举办了研究生党员干部卓越训练营、新任研究生党支部支委培训班、开展“坚定理想信念，争做时代先锋”为主题的研究生党员理论学习月等活动，提高党性修养，强化党员干部教育培训，加强支部建设，培养卓越的支委班子，引导党员干部争做“时代先锋”和“成才表率”，努力建设学习型党支部。

一、夯实理论基础，坚定理想信念，争做时代先锋

坚定中国特色社会主义理想信念，是共产党员的立身之本、成事之基、动力之源。党员干部要想达到“五带头”要求，首先要理论引领，全面系统地掌握中国特色社会主义理论体系。以“坚定理想信念，争做时代先锋”为主题，研究生党支部和党员集中开展“理论学习月”活动，统一购买了《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》、《中国共产党历史二十八讲》、《划清“四个重大界限”辅导读本》、《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》、《七个怎么看》和《国庆备忘录》等书籍，要求全体研究生党员阅读一本理论读物，参加一次读书会，提交一篇学习心得，并在全校研究生党支部中

开展一次党员先锋论坛，举办一次主题征文活动。为加强理论学习，先后邀请学校党委副书记王炳林、清华大学林泰教授、和西柏坡纪念馆副馆长李庆安等为党员干部解读和教授党史知识和马克思主义中国化理论；资助研究生党支部开展“党旗飘扬，理论引领，科学成长”主题党日活动；组织开展专家教授、优秀党员代表与支部成员“共话理想信念”交流座谈会，推动理论知识转化为具体的学习动力和工作思路，切实引导研究生党员争做时代先锋。

二、拓展实践路径，提升综合素质，争做成才表率

我校秉承“学为人师，行为世范”的校训精神，坚持“学科优势、社会需要、人才培养”相结合，坚持实践引领、知行合一，在研究生党员干部中着力培养具有坚定的马克思主义信仰、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力的高层次人才，争做成才表率。今年5-10月，以研究生党员干部为主体的卓越训练营开营，在理论学习外安排了集体参观、报告互动、团队建设、读书荐书、演讲辩论等实践环节，培训结束后，由党员干部牵头，组织六支实践队伍，围绕“创先争优，开展学习之旅，追寻红色足迹”，“聚焦转型，开展调研之旅，关注热点发展”，“兼济天下，开展关爱之旅，

服务基层社会”等主题,分赴辽宁、山东、浙江、江苏、湖南、宁夏等地开展社会实践,在实践中增强党员的使命感、责任感和紧迫感;2010年暑期至今,11个党支部参加与北京市村镇社区党支部红色“1+1”共建活动,20余名博士生党员参与“北京挂职”和“东城挂职”等挂职锻炼,涌现出一大批服务基层,争创佳绩的先进典型;此外,我校研究生党员干部还带领支部成员、党员和积极分子在校内积极开展素质拓展训练、举办院士大师讲座、组织研究生学术论坛和生涯发展辅导等活动,同时深入社区、企业、学校和医院等单位,开展教育培训、专业调研、理论宣讲、志愿服务等活动,促进党员干部素质提升,积极自觉地争做成才表率。

三、强化支委培训,培养卓越团队,建设学习型支部

学生党支部要做到“五好”,首先要打造良好的支委团队。我校历来重视研究生党支部建设,重视支委班子培训和支部书记培养。2010年,学校安排研究生支委和支部书记代表先后赴西柏坡、北京现代公司、三元公司等地参观学习,集体观看《第一书记》,选拔部分优秀研究生党员干部参加“北京市研究生党员骨干培训”、“中美大学生文化交流”、“两岸青年领袖

夏令营”等交流活动;10月,学校对300余名新任支委开展了系统培训,集中授课、小组学习与个人自学相结合,理论教授、案例分析与网络教学相辅助;学校党委副书记田辉分别围绕“如何当好学生干部”、“如何建设学习型支部”及“如何开展创先争优活动”等进行专题培训;研究生党支部书记集中学习“两会”报告、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《国家中长期人才规划纲要》、《十七届五中全会公报》等会议或文件精神,并在党校各项培训中担任工作负责人,锻炼能力,服务同学;以党建基金为依托,研究生党支部精心策划,把握节奏,创新与实效并重,组织开展了“爱心·理想·责任”、“历史与责任相照、使命与未来同行”、“党员一帮一”、“学习中成长,奉献中收获”、“传励耘之志,播理想火种”、“快乐学习,微笑生活”等近百项主题丰富,特色突出的支部活动,内容覆盖研究生学习、生活、师生关系、社会工作及服务同学各方面,在具体工作中帮助研究生党员干部提高素质,明确责任,自觉加强支部建设,带领支部成员共同提升,服务同学,提高支部凝聚力和战斗力,提升支部形象和促进党群关系,争做“五好”支部。

专 文

重要讲话

在第二十七次学生代表大会上的讲话 树立创新意识 培养创新能力

在创新型国家建设的伟大实践中书写美好人生

党委书记 刘川生

(2010年6月5日)

各位代表、同学们：

在这生机盎然的季节里，学校隆重召开第二十七次学生代表大会。在此，我代表学校党委、行政向大会的胜利召开表示热烈的祝贺！向出席会议的全体代表和全校青年学生致以亲切的问候！向全国学联、北京市学联和兄弟院校的同学表示衷心的感谢！

长期以来，在学校党委的正确领导和校团委的悉心指导下，历届学生会紧紧把握时代脉搏，围绕学校中心工作，团结带领全校广大同学，营造良好学习氛围，开展丰富多彩的校园文化活动，组织同学们深入实践、走向社会，为服务青年学生的成才成长做出了突出贡献。过去的两年里，第二十六届学生会努力实践，作了大量的工作，取得了显著的成绩。尤其是在北京奥运志愿服务和首都国庆 60 周年庆祝活动中，动员和组织广大同学，始终满怀为国争光、为校增辉的青春激情，始终树立顾全大局、勇担先锋的责任意识，抓住了难得的历史机遇，经受了锻炼与考验，高标准高水平地完成了各项任务，充分展现了我校青年学生朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌，赢得了社会各界的高度肯定，为学校争得了荣誉。

当今世界正处在大发展大变革大调整的时

期，新科技革命方兴未艾，信息化广泛普及，经济全球化日益深入，网络时代全面来临。当代中国正在新的历史起点上向前迈进，改革开放 30 年来，经济持续、健康、快速向前发展，创造了“中国奇迹”、“中国神话”。中国人民用心血和智慧探索出的“中国道路”、“中国经验”成为了国际热门话题，中国历史地被推到了世界重大问题决策的舞台中间。今年，中央做出重大决策，要以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，毫不动摇进行经济发展方式的转变。近期，《国家教育中长期改革和发展规划纲要》即将颁布实施，对教育提出了多项重大改革，这必将掀起我国教育在新世纪改革发展的高潮。

《规划纲要》突出强调，要着力培养学生的创新思维和创新能力，努力造就拔尖创新人才。同学们，变革时代，赋予大学创新人才培养的神圣使命。你们身处这样一个时代，是十分幸运的。你们将参与并见证中国伟大的历史变革，努力成为创新人才，迎接不断变化的世界和不断前进的中国的挑战，是时代的要求。成为创新人才，同学们就要在五种能力上下功夫：

一是要着力培养批判性思维和独立思考

的能力。批判性思维是思维的最高层次，是创新思维的核心。同学们要不拘于传统思维定势，不盲从权威，不迷信书本，敢于独立思考，敢于标新立异，敢于在否定中创新，“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。

二是要着力培养捕捉和判断新知识新信息的能力。我们生活在一个知识爆炸的信息时代，各种信息纷繁复杂。同学们要掌握捕捉新知识、新信息的能力，善于在信息海洋里甄别、筛选出正确信息，善于在信息库中检索到有用信息，善于理解并内化新知识、新观念、新思想。

三是要着力培养集体主义精神和团结协作的能力。在全球化的今天，做事，一个人是不行的，是需要与人合作的。同学们要树立集体主义观念，培养良好的团队合作精神，正确处理好个人利益与集体利益之间的关系，正确处理好个人发展与国家需要之间的关系；既要增强竞争意识，勇于竞争，更要学会合作共事，促进团队协作。

四是要着力培养善于沟通和国际交往的能力。沟通能力已成为 21 世纪人才竞争的重要因素之一。同学们要学会与他人沟通，善于学习别人的长处；学会与社会沟通，以科学的视角认知社会，以有效的方式参与社会；学会熟练使用外语和表达思维的交流技巧，理解不同文明，正确处理跨文化问题，积极参与国际交流，促进不同文化的相互学习、借鉴和融合。

五是要着力培养应对挑战和耐受挫折的能力。同学们生长于改革大潮波澜壮阔的伟大年代，面临着前所未有的压力与挑战，要正确认识成功与失败，要坚忍不拔，勇于进取，自信乐观，主动适应激烈竞争，积极应对困难挫

折，不断超越自我、完善自我。这是时代赋予创新人才的基本要求。

面对创新人才培养的神圣使命，学生会要始终保持与时俱进、昂扬向上的精神风貌，维护同学权益、反映同学需求，进一步发展与繁荣校园文化，不断优化学校育人环境，促进青年学生全面健康成长；学生干部要不断提高自身综合素质，着重培养自身的创新精神，努力成为创新教育的宣传者与实践者；牢固树立服务意识，研究同学们的思想动态、了解同学们的实际需求，全心全意为同学们服务；学生党支部要充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用，关心和爱护同学，关注同学心理健康，为青年学生的健康成长创造条件。

同学们，到 2020 年，我们伟大祖国将实现全面建设小康社会的奋斗目标。今天，你们青春焕发、风采动人、才华横溢。那时，你们恰逢盛时，年富力强，堪为砥柱。你们机遇在身，同时使命在肩。希望同学们坚定中国特色社会主义信念，加强对社会主义核心价值体系的学习，自觉把实现个人人生价值同实现全面建设小康社会和中华民族伟大复兴的奋斗紧密结合起来，做一个时时仰望天空，关心国家和人民命运的人；希望同学们刻苦学习、勤于思考、勇于实践，以国家建设和社会发展作为学习实践的出发点，努力提高综合素质，争做全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人；希望同学们着眼于创新发展，进一步培养创新意识，不断提高创新能力，努力成长为创新型人才，在创新型国家建设的伟大实践中迸发青春的激情和力量，书写和演绎自己的美好人生！

最后，预祝大会圆满成功！谢谢大家！

在 2010 年暑期党建暨工作会上的总结讲话

党委书记 刘川生

（2010 年 9 月 2 日）

同志们：

到今天为止，会议圆满完成了各项预定议程，马上就要结束了。会议开得很成功，达到了预期目的，取得了明显成效。

三天来，同志们紧紧围绕会议主题，聆听了四个专题报告：中央党校副校长杨春贵教授阐述了领导干部应该具有的战略思维，强调要善于着眼全局、突出重点、兼顾各方、照应阶段、抓住机遇、做好结合。教育部王立英同志介绍了教育领域、特别是高等教育战线反腐倡廉的情况，并再次宣讲了教育规划纲要，分析了当前高等教育改革发展的形势。国防大学教授张召忠少将结合当前国际形势，分析了军事热点特别是我国周边安全情况，阐述了我国的安全战略态势。钟秉林校长结合教育规划纲要，总结了我校“十一五”期间的建设成就，阐述了“十二五”期间改革发展的思路。这些报告内容丰富，观点鲜明，大家听后会受到启发，有所收益。

三天来，各个院系以及四个机关部处汇报了本单位研究制定“十二五”发展规划的总体思路、发展目标、实施举措，明确了学院的发展定位，并提出了一些改革发展过程中面临的问题。各个单位准备充分，思路清晰，讲得都很好。对于大家提出的问题，有关职能部处和学校将高度重视，认真研究。由于时间关系，很多部处虽然做了认真的准备，但没有来得及汇报。我们在这个学期将再召开一次会议，听取机关部处的汇报。

三天来，同志们集体学习、集体讨论、集体活动，统一了思想，凝聚了共识，特别是对于深入学习贯彻教育规划纲要、加强和改进基层党建、加快学校和学院改革发展的紧迫性，有了更加深刻的认识，进一步增强了工作的责任感、使命感、紧迫感；同时也相互启发，相互交流，相互借鉴，进一步开阔了思路，沟通了情感，增进了友谊，彼此之间有了更深的了解。

今年是我国经济结构调整和重新布局的起点之年，是学习贯彻全国工作会议精神和

教育规划纲要的关键之年，是实施学校“十一五”发展规划的最后一年，也是制定学校“十二五”发展规划的重要年份。这次会议非常重要。刚才，钟秉林校长就下学期的各项工作已经作了部署。下面，我再讲两点意见：

一、关于贯彻落实会议精神的几点要求

1、要进一步组织教职员员工深入学习教育规划纲要

改革开放 30 多年来，中央在教育方面先后出台了四个具有里程碑意义的重要纲领性文件，分别是 1985 年的《关于教育体制改革的决定》、1993 年的《中国教育改革和发展纲要》和 1999 年的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》以及刚刚颁布实施的教育规划纲要。教育规划纲要共有四部分，分 22 章、70 条，对未来 10 年教育改革作出了全面部署，是我国教育改革史上又一个新的里程碑，也是新世纪继科技规划纲要、人才规划纲要之后又一个支撑国家战略的纲领性文件。

这次的教育规划纲要是一个十年规划，对于我们深化改革、推动发展、推进创新具有重大的指导意义。同志们回去后，要按照学校党委的部署，按照本次会议的部署，紧密联系本单位的中心工作，紧密联系本单位的工作实际，紧密联系个人思想实际和工作实际，继续组织好本单位教职员员工深入学习教育规划纲要。

一是要深刻领会教育规划纲要的工作方针、战略目标和战略主题。

20 字的工作方针：优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量（在优先发展方面，强调要落实“三个优先”，即经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要）。

战略目标：“两基本、一进入”，即基本实现教育现代化，基本建成学习型社会，并明确到 2020 年，我国教育事业改革发展的目标是进入人力资源强国行列。

战略主题：坚持以人为本、全面实施素质教育。在素质教育方面，强调要做到“三个坚

持”，即：坚持德育为先（立德树人，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程）、坚持能力为重（三种能力：学习能力、实践能力、创新能力）、坚持全面发展（三个统一：坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一）。

二是要善于从教育规划纲要的三大任务中寻找研究课题。三大任务包括 8 项发展任务、6 项改革任务和 6 项保障任务：

8 项发展任务：一是基本普及学前教育。二是巩固提高九年义务教育水平。三是加快普及高中阶段教育。四是大力发展职业教育。五是全面提高高等教育质量。六是加快发展继续教育。七是重视和支持民族教育事业。八是关心和支持特殊教育。其中强调，提高质量是高等教育发展的核心任务。

6 项改革任务：一是改革人才培养体制。二是改革考试招生制度。三是建设中国特色现代学校制度。四是改革办学体制。五是改革管理体制。六是扩大教育开放。

6 项保障任务：一是加强教师队伍建设，二是保障经费投入，三是加快教育信息化进程，四是推进依法治教，五是加强和改善党和政府对教育工作的领导，六是提出了本届政府启动实施的重大项目和改革试点。

三是要准确把握教育规划纲要提出的新机遇和新任务。

一是教育改革步伐的加快为我们提供了新机遇。

——教育规划纲要提出了许多创新观点、创新思路，制订了教育改革发展的新目标、新举措，为我们学校在未来十年里加快建设世界知名高水平大学提供了新机遇；

——教育学科是我们学校的特色和优势，教育规划纲要当中提出了许多新观念、新问题，为我们发挥学科和专家优势，提供政策咨询和对策研究创造了新机遇。教育学部要组织优势力量，围绕教育规划纲要，展开深入研究，努力把我校建设成为中国教育创新的重要策源地、教育决策的思想库、未来教育家的摇篮、教育

国际交流和教育文化产业的重要基地。

——教育规划纲要提出了“七个自主”（自主开展教学活动、科学研究、技术开发和社会服务，自主设置和调整学科、专业，自主制定学校规划并组织实施，自主设置教学、科研、行政管理机构，自主确定内部收入分配，自主管理和使用人才，自主管理和使用学校财产和经费），为我们探索建立充满活力的人才培养体制、学校治理体制以及学院管理体制，探索建立有中国特色的现代大学制度，提供了难得的机遇。

二是教育规划纲要提出新体制的制度建设为我们提供了新任务：新一轮改革把教育体制改革扩展到人才培养体制，突出了以人为本的主导思想，形成了“人才培养体制、学校治理体制、政府治理体制”三位一体的改革框架。

如果说过去 25 年教育体制改革的重点是实现新旧体制的转轨，即着力革除建立在计划经济体制基础上的教育体制的弊端，那么，今后 10 年教育体制改革的重点将是新体制的制度建设。

十个重大项目：义务教育学校标准化建设、义务教育教师队伍建设、推进农村学前教育、职业教育基础能力建设、提升高等教育质量、发展民族教育、发展特殊教育、家庭经济困难学生资助、教育信息化建设、教育国际交流合作。

十个改革试点：推进素质教育改革试点、义务教育均衡发展改革试点、职业教育办学模式改革试点、终身教育体制机制建设试点、拔尖创新人才培养改革试点、考试招生制度改革试点、现代大学制度改革试点、深化办学体制改革试点、地方教育投入保障机制改革试点、省级政府教育统筹综合改革试点。

我校共申报了 5 项改革试点项目，涉及教师教育体系建设和人才培养模式创新以及珠海分校改革等。如何按照国家和教育部的总体要求，积极探索、先行先试，确保试点项目顺利开展，为全国教育体制改革创造和积累经验，提供示范，是摆在我们面临的新任务。

2、进一步凝练和修改“十二五”发展规

划的思路

研究制定“十二五”发展规划是今年的一件大事，同志们回去后，要按照大会交流过程中提出的意见和建议，相互取长补短，对发展思路进一步加以凝练，对发展目标进一步加以明确，对发展举措进一步加以完善，对本次汇报的 PPT 进行修改，10 后上交组织部。此外，各单位要按照学校的统一部署和要求，按时完成本单位“十二五”发展规划的编制，并及时上报学校。

学校目前发展很快，但形势不容乐观。我们在进步，别的学校也在进步，甚至比我们进步的还要快。比如，在最近网大排行中，北师大的学术声誉、学术成果以及教师资源等都排的比较靠前，列前十位左右，唯独学生质量排名明显靠后，位列第 34 位，而中国人民大学排名第 10 位，这点需要引起我们高度重视和认真对待。

一些同志在汇报中提出我们面临着许多的挑战，但我们首先要看到的是教育规划纲要给我们提出的严峻挑战：

一是深化教育改革给我们提出的新挑战，诸如：如何进一步深化招生制度改革，采取五种不同的录取模式（择优录取、自主录取、推荐录取、定向录取、破格录取），建立健全多元录取机制；如何进一步深化人才培养体制改革，通过“三个注重”（注重学思结合，注重知行统一，注重因材施教），着力培养拔尖创新人才。值得注意的是，《国家教育事业十一五规划》（2007）强调的是“着力培养学生的创新精神和创新思维，增强学生的实践能力、创造能力和就业能力、创业能力”，而教育规划纲要首先强调的是信念执著、品德优良，再者是知识丰富、本领过硬，同时把人才划分为“高素质专门人才”和“拔尖创新人才”，这就为不同高校培养人才定位指明了方向，也为我校进一步深化教育教学改革提出了新挑战。

二是加快教育信息化进程给我们提出的新挑战。教育规划纲要特别强调指出，信息技术对教育发展具有革命性影响，我们必须予以

高度重视，最近，比尔·盖茨在世界经济合作与发展论坛上，对未来教育发表了一份信心十足的声明，提出了网络大学的概念，认为 5 年后互联网将成为最好的大学，年轻人不用再去大学接受教育，只要在家打开计算机连上网络，在网络大学里就能轻松获取知识，而且这些课程可能比任何一所大学提供的都要优质。面对信息化和网络化的时代潮流，如何创新网络教学模式，加强网络教学资源体系建设，开发网络学习课程；如何提高教师应用信息技术水平，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果；如何鼓励学生利用信息手段自主学习、自主学习等，都是我们面临的挑战。

三是中央高度重视师范教育对我们提出的新挑战。教育规划纲要提出，要积极推进师范生免费教育，加强教师教育，构建以师范院校为主体、综合大学参与、开放灵活的教师教育体系。胡锦涛总书记和温家宝总理都强调，要建设一支高素质教师队伍，必须办好师范教育。作为师范教育的排头兵，如何进一步落实好师范生免费教育示范性举措，总结试点经验，完善政策，形成制度，推动师范生免费教育在全国范围内扩大试行；如何进一步深化教师教育改革，创新培养模式，增强实习实践环节，强化师德修养和能力训练，把免费师范生培养成为高素质教师和未来教育家；目前，我校共有免费师范生 2100 多人，明年将有 490 多名免费师范生毕业，如何才能保证明年的毕业生全部到西部、到基层长期从教，终身从教。所有这些都，都是我们面临的挑战。

3、要高度重视基层党建创新，让党建工作真正成为学院发展的助推器。

要围绕中心抓党建，凝聚人心促发展，调动广大党员参与教育教学改革和科研工作的积极性，发挥广大党员在学院发展中的主力军作用。基层党建不是可有可无，而是要两手抓，两手都要硬。各单位要把贯彻落实科学发展观、学习贯彻教育规划、推动学院改革发展作为基层党组织的第一要务，以改革创新精神加强基层党建，把分党委、党支部建设成学习型党组

织,充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

要进一步加强教工党支部建设。加大发展优秀人才入党的工作力度,积极吸收符合党员条件的青年教师特别是学科带头人和学术骨干入党。重视支部书记配备,要让政治素质好、业务能力强,有工作热情和鼓动能力的教师来担任支部书记。有条件的单位,要让有高级职称的教师担任支部书记。

要把创先争优活动与中心工作结合起来。开展创先争优活动是中央提出的重大学习教育任务,时间从今年4月到党的“十八大”召开前夕。各分党委要按照党委部署,结合本单位实际,制定方案,明确主题和活动载体。要把创先争优与本单位中心工作集合起来,体现在带领本单位的干部群众争当先进单位、创造优秀业绩上。对于我们学校而言,创先争优就是要为国家培养拔尖创新人才、创造国际领先的科学成果、提供前瞻性的政策服务。此外,还要做好迎接北京市第六次党建和思想政治建设工作先进校评选工作。

要精心谋划庆祝建党90周年的各项活动。明年去建党90周年,学校党委已经就庆祝建党90周年进行了研究,将在明年7月1日举办庆祝建党90周年暨表彰大会,面向全国召开高校党建创新论坛。最近,学校党委将召开分党委书记会,专门布置此项工作。各分党委要按照学校党委的部署,提前准备,开展内容丰富、形式多样的庆祝活动,用党的辉煌历史教育师生,凝聚人心,促进发展。

要高度重视安全稳定工作。要以高度的政治责任感和历史使命感,在提高处理突发事件能力上下功夫,把维护安全稳定作为一项重要任务抓紧抓好;要牢牢把握意识形态的话语权、主动权,确保意识形态领域稳定,校园里坚决不许传教;要强化校园交通和治安管理,营造和维护良好的工作、学习、生活秩序,建设和谐校园。

4、广大干部要管好自己,带好队伍,做好工作

在座的同志们都是各单位、各部门的主要负责人,我们干部以身作则、率先垂范,以良好的精神风貌,饱满的工作热情,全力投入到学校建设和发展中。

党政一把手是学院的主心骨。作为党政一把手,既是贯彻落实教育规划纲要和学校各项决策的组织者和执行者,也是领导和推动学院改革发展的指挥者和实施者,更是一个学院、一个班子形象和能力的代表者和体现者。

作为党政一把手,要有理想。要勇于迎接挑战,善于抓住机遇,认真谋划学院发展的新思路、新举措。当前的重点是抓好学院“十二五”规划的研究制定,发动群众,群策群力,凝聚人心。

作为党政一把手,要有激情。梦想与愿望是改变未来的力量,一把手要有一种改变现状、挑战现状的愿望。有了工作激情才能带动班子,影响下属,动员群众。

作为党政一把手,要有责任。在决策重要问题时,在遇到重大事情、突发事件时,要毫不犹豫地敢于承担,做到不推诿、不诿过。

作为党政一把手,要讲团结。要坚持和完善领导党政联席会议制度,院长书记要相互支持、相互补台、相互包容,党政形成合力。要努力营造步调一致、心同气顺的良好局面,在决定重大问题和重大事项时,要主动听取对方的意见,心往一处想,劲往一处使。

作为党政一把手,要勤政廉洁。要严格执行党风廉政建设的各项规定,秉公用权,依法用权,廉洁用权,自觉接受广大师生和纪检监察审计部门的监督。

二、关于做好学校工作的几点思考

1、学校有名是因为教授有名。名教授是大学的灵魂,他们站在学科前沿,搞科研具有创新能力,搞教学激发学生灵感,是学校最可宝贵的资源。北师大过去著名,靠的就是像鲁迅、钱玄同、黎锦熙、陈垣、白寿彝、钟敬文、启功、汪堃仁、周廷儒等一大批名师先贤;今天出名,靠的也是一批以院士、资深教授、教

学名师为主体的知名教授；未来想世界知名，更需要一批在国际上有着重要影响的学术领军人物。名教授活跃在国际学术舞台上，将为学校扬名。

于丹教授的《论语心得》已经有 28 个外文版本签约，在全世界 30 多个国家销售累计 37 万册。在法国上架 4 个月中销售了 5 万 6 千册，中宣部做了批示，认为是中国图书打进欧洲主流市场的开始，此前中国图书都是两三册封顶。

教师是大学的支柱，我们要以中青年教师和创新团队为重点，努力建设一支高素质的教师队伍。我们在“985 工程”二期的时候已经建设了两个国家级创新团队，在“985 工程”三期的时候，我们应当再建设 1-2 个国家级创新团队，再培养一批杰青获得者。

我们特别要关心、帮助和支持青年教师。根据人事处统计的数据，目前 45 岁以下的青年教师已经成为我校教师队伍的中坚力量，但他们事业上刚刚起步，生活上面临许多困难，需要多加关爱，多加引导，多加提携，为他们创造条件，搭梯子。

2、要不拘一格发现人才、培养人才

建立一整套有利于人才发现、培养、引进和使用的机制，努力形成识才、引才、育才、爱才、容才、护才的局面，营造人人争创一流、人人相互支持、人人干成事业的氛围。

要把教师队伍建设放在重中之重的地位，坚持培养和引进并重的原则，不断强化优势学科，保持特色学科，发展学校不可或缺的薄弱学科，建设符合学校长远发展需要的新兴学科和交叉学科。

要实施高端人才队伍建设计划。人才队伍建设一定要突出重点，构筑高地。各个院系要以高端人才队伍建设为抓手，带动整个人才队伍水平和质量的提高。

3、培养拔尖创新人才靠精神、靠环境、靠文化。根据国际教育成就评量协会对 29 个国家所做的调查：中国孩子的计算能力排名第一，创造力却是倒数第五，想象力更是倒数第一。教育规划纲要明确提出，要创新人才培养模式，

着力培养拔尖创新人才。文化是一所大学赖以生存发展的精神支撑，对于创新人才培养有推动、甚至决定作用。

大学是要有大学精神的。大学精神是大学的航标和灵魂，是大学生存发展的精神动力和思想保证，是奠定优良校风学风的重要基础。大学精神包括：求知、求实、求真、求新的精神，以人为本、以学生为本、以人才为本的精神，学术自由、兼容并包、多元共生的精神，服务社会、超越现实、面向未来的精神。大学精神对于培养拔尖创新人才至关重要。

大学要有良好的育人环境。要大力营造平等竞争、推陈出新、青出于蓝而胜于蓝的创新人才成长环境，倡导包容多样的理念，培育民主的学术风气，尊重和保护个性发展，形成兼收并蓄、海纳百川的文化氛围。要倡导坚持真理的勇气，尊重科学实践，尊重学术自由，提倡百家争鸣，鼓励师生敢于挑战权威和不时宜的传统观念，激发和保护学生对于学术的兴趣、热情和追求。

打造特色文化品牌对培养学生有着重要意义，要建设体现学校精神和时代气息的校园文化，坚持正确的思想导向，突出校园文化的主旋律，构建积极向上、高雅健康的校园文化体系。

4、关爱每一个学生是教师的天职。教师是人类灵魂的工程师，是学生的人生导师和引路人。温总理说，教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。

广大教师要关爱学生，严谨笃学，以人格魅力和学识魅力教育学生；不仅要注重教书，更要注重育人；不仅要注重言传，更要注重身教，用爱心、责任心和事业心感染学生，塑造学生。教育规划纲要对于高等教育提出的唯一要求是提高质量。广大老师要本着对学生高度负责的态度，着力提高教育教学质量。

要为学生学习、生活创造良好的条件。后主楼马上投入使用，图书馆阅览空间大大拓展，将新增 4000 个阅读位置，学生自习难的问题会得到缓解；无线网络已经覆盖教学科研区和学

生宿舍区，今年将进一步扩大覆盖面，让学生在校园任何一个角度都能无线上网。

5、大学不能只做项目不做学问。有人说，大学现在“项目越来越多，成果越来越少；论文越来越多，创新越来越少。”项目和学问有时候是统一的，有时候是对立的，项目是要为学问服务的。

做学问，就要坚持和弘扬“学者精神”：这就是求真务实的探索精神、独立思考的自由精神、敢于怀疑的批判精神、甘为人梯的合作精神以及笃守朴拙的坚守精神。

做学问，来不得半点虚假。广大教师要耐得住寂寞，有“板凳甘坐十年冷”的坚持与付出，有“梅花香自苦寒来”的刻苦与努力。我校已经连续八年没有产生新院士，连续十年没有获得国家科技三大奖项一等奖。各个院系要高度重视这个问题，我们要厚积薄发，出真成果、出好成果，出大成果。

做学问，需要良好的学术氛围。各级领导班子要为老师们营造良好的环境，让他们有自由创造的空间，在教学和科研上勇于创新，敢于冒尖，敢做领头雁。要采取综合措施，建立长效机制，加强学术道德和学风建设，倡导诚信治学，反对弄虚作假，克服学术浮躁。

做学问，需要面向国家战略。从事基础研究，要坚持服务国家目标与鼓励自由探索相结合；从事应用研究，要以重大现实问题为主攻方向，推出有重要价值的学术成果。这次，我校有40多位教授参与了教育规划纲要的起草制定。教育学部围绕教育政策、教育法规以及教育经济展开对策性研究，作出了许多有现实意义的成果。

6、机关部处要做好参谋，做好助手，提高效率

这次我们有四个机关部处做了汇报，大家这次做了很好的调研，有数据，有实例，有想法，也有大局意识和服务意识。

机关部处要牢固树立管理就是服务的理念，始终把服务教育教学、服务科学研究放在首位，以师生为本，处处为师生着想，自觉为师生办

实事。

各个机关部处出台的文件要具有可操作性；要想一线之所想，急一线之所急，对各个院系提出的问题，能解决就要尽快解决，不能解决则要给出解释，并加快研究解决；平时，各个单位能打电话解决的问题就不要再写报告，能今天解决的问题就不要拖到明天。

7、制度创新是最根本的创新。面临科技发展与时代变革，推进体制和机制创新，建立现代大学制度，是我们建设世界知名高水平大学的重要内容。

要积极探索教授治学的有效途径，充分发挥广大教授在教学、学术研究中的重要作用，充分发挥学术委员会、教授委员会等在职称评定、学位授予、教育教学发展规划、学科研究规划等方面的重要作用；加大师生办学参与权，加强教代会、学代会建设，发挥师生员工民主管理的作用。

要创新人事管理和薪酬分配方式，完善教师激励机制。许多部门已经做了大胆的尝试：全球院在用人机制上，既有学校正式事业编制的，也有合同工资制的，既有固定工资制的，也有谈判工资制的；经济与资源管理研究院巧妙地借助外脑，外聘人员比正式在编人员要多得多，拓展了自身的研究范围，增强自身的研究实力。灵活的用人机制显示出巨大活力，短短时间里，他们就争取了丰富的科研经费，产出了重要的科研成果。

要探索建立面向国家、地方以及企事业单位的共建新机制。最近，我们与中央部委、地方政府、民主党派以及企业、社会组织等建立了一系列开放共享、国际化和跨学科的合作平台，包括成立了中国教育政策研究院、首都高等教育研究院、国家教育考试评价研究院、北京社会建设研究院、联合国国际农村教育与培训中心、壹基金公益研究院等，提高了社会服务能力，促进了学校发展。最近我校胡必亮、庞丽娟两位老师撰写了《关于加强高校国际研究机构建设的建议》，通过中国教育政策研究院呈报给了中央，得到了胡锦涛总书记和延东同

志的重要批示(延东同志批示指出,“发挥高校和社科系统研究力量,共建共享综合智库,拓展国际研究,服务构架战略需求和外交大局,十分必要”)。

8、全球化时代需要国际视野。教育规划纲要旗帜鲜明地提出,要提高我国教育国际化水平。去年,学校未雨绸缪,研究制定了《关于推进国际化发展战略的实施意见》,召开了推进国际化战略研讨会。我们很高兴地看到,各个学院在汇报中都突出了国际化。落实教育规划纲要精神,进一步加快推进国际化,做到“三个着眼于”:

一是在办学定位和发展战略上着眼于国际性与有特色,在实施有特色的发展战略和发展思路中凸显国际性,在世界范围内形成有鲜明特色的核心竞争力;

二是在办学质量和办学水平上着眼于世界标准与国际经验,将跨文化的全球视野整合到

大学教学、研究和服务等各项功能中,不断追求卓越;

三是在对外合作交流中着眼于“走出去”与“引进来”的双向互动,致力于汉语国际推广和中国优秀传统文化与文明的弘扬与传播,增加双语授课的学科专业,不断提高来校留学生的质量。

同志们,贯彻落实好暑期党建暨工作会的各项精神,安排和部署好下学期的各项工作,大家责任重大,任务艰巨。让我们抓住当前的大好机遇,进一步增强责任感和使命感,聚精会神谋发展,一心一意育英才,安安静静做学问,扎扎实实做服务,为编制一个实事求是、目标明确、凝聚人心的“十二五”发展规划而共同努力,为实现综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的奋斗目标奠定更加坚实的基础!

最后,祝同志们工作顺利,新学期愉快!

在校友总会第五届理事会第五次会议上的讲话

党委书记 刘川生

(2010年10月15日)

各位校友、各位朋友:

大家好!

今天我们齐聚上海,召开校友总会第五届理事会第五次会议。在此,我谨代表学校向大会的召开表示热烈的祝贺!向到会的各位理事表示热烈的欢迎,并通过你们向全体校友致以亲切的问候!利用这个机会,还要特别向承办此次会议的上海校友会致以衷心的感谢!向为本次会议的召开提供大力支持的上海师范大学校长李进学长致以深深的谢意!

2010年是我国实施“十一五”规划的收官之年,也是继续应对国际金融危机、保持经济平稳较快发展、加快转变经济发展方式的关键之年,更是我国启动“十二五”规划研制工作的重要一年。

——昨天,十七届五中全会在北京召开,这次会议的主题就是研究制定我国今后五年的政策蓝图——《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》,目的是要继续保持经济高速发展,实现转变发展方式,造福广大人民,达成全面建设小康社会目标。

——10月1日,“嫦娥二号”卫星从西昌卫星发射基地发射升空。“嫦娥二号”卫星是中国自主研制的第2颗月球探测卫星,继2007年“嫦娥一号”一举实现中华民族千年奔月梦想之后,“嫦娥二号”的成功发射,标志着中国探月工程又向前迈出重要一步。

——继2008年我国成功举办北京奥运会后,世博会正在上海如火如荼举行之中。目前,每天都有数十万人参观世博,根据预测,本次

世博参观人数超越日本爱知世博七千万已成定局，有望史无前例地突破1亿人次。世博会的辉煌成功，向世界呈现了一个现代、崭新的上海城市形象，也再次把全世界的眼光吸引到中国。五千年悠久的中华文明，富有中国特色的经济和社会发展模式再次引发世界的深入关注和广泛热议，必将大大促进了我国经济社会的快速发展，也大大推进了全球化背景下中外经济、文化的互动与交融。

2010年对于我国教育事业是极不寻常的一年。新世纪第一次全国教育工作会议成功召开，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》已经正式启动实施：

——20字的工作方针：优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量

——战略目标：“两基本、一进入”，即基本实现教育现代化，基本建成学习型社会，并明确到2020年，我国教育事业改革发展的目标是进入人力资源强国行列。

——战略主题：坚持以人为本、全面实施素质教育。

——三大任务：包括8项发展任务、6项改革任务和6项保障任务：

8项发展任务：一是基本普及学前教育。二是巩固提高九年义务教育水平。三是加快普及高中阶段教育。四是大力发展职业教育。五是全面提高高等教育质量。六是加快发展继续教育。七是重视和支持民族教育事业。八是关心和支持特殊教育。其中强调，提高质量是高等教育发展的核心任务。

6项改革任务：一是改革人才培养体制。二是改革考试招生制度。三是建设中国特色现代学校制度。四是改革办学体制。五是改革管理体制。六是扩大教育开放。

6项保障任务：一是加强教师队伍建设，二是保障经费投入，三是加快教育信息化进程，四是推进依法治教，五是加强和改善党和政府对教育工作的领导，六是提出了本届政府启动实施的重大项目和改革试点。

教育规划纲要集中体现了党中央、国务院

强国必先强教的坚定信心，拉开了我国新一轮教育改革的序幕。我国教育事业站在了新的历史起点上，进入了深化改革发展的崭新阶段。

教育规划纲要的颁布实施，为北京师范大学提供了难得的重要发展机遇。今年教师节，温家宝总理在专程赶赴河北省兴隆县六道河中学看望广大师生时，特意带领我校8名免费师范生代表，化学学院2007级免费师范生陈潇潇同学和数学科学学院2007级免费师范生苟晓龙同学分别向总理汇报了学习生活情况。他们邀请总理参加他们明年的毕业典礼，总理表示明年会参加第一届免费师范生的毕业典礼。最近，温家宝总理又在我校有关免费师范生培养的工作汇报上作了重要批示。所有这些，都充分体现了国家对教育事业的深切关怀，对教师队伍建设的高度重视，以及对北京师范大学的高度期盼。

2010年对于北京师范大学是取得累累硕果的一年。在海内外校友的关心支持下，在全校师生员工的共同努力下，学校各项事业持续、健康、快速发展，取得了令人振奋的成绩，呈现出良好的发展势头，学术声誉和综合实力稳居全国高校前列。学校在有关排名指标体系中的位次有所提升，根据教育部学位中心发布的一级学科评估结果，我校15个学科排名全国前十，其中，教育学、心理学、中国语言文学等3个一级学科排名全国第一，中国科学评价研究中心发布的中国大学排行榜，北京师范大学排名第8位。根据《中国大学评价》课题组的评估标准和结果，入选的中国一流大学中，我校以研究1型、教育学第1名、文学第2名入选，“研究生创新环境”排名第九。

下面我就过去一年学校的主要工作以及取得的成绩向大家做简要的介绍。

学校坚持把人才培养放在中心的位置上，人才培养质量有了新的提升。学校深入实施质量工程，取得了显著的建设成效，建有18个国家级特色专业、5个国家级人才培养模式创新实验区、45门国家级精品课程、7门国家级双语教学示范课程、9个国家级教学团队，在全

国均处于领先地位。最近,学校还顺利入选国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”,为基础科学拔尖创新人才培养拓展了新的渠道。进一步深化研究生培养机制改革,着力提升研究生培养质量,截止目前,我校入选全国优秀博士学位论文总数达 17 篇,20 位博士生获的教育部本年度“博士研究生学术新人奖”。值得一提的是,我校女子足球队最近重登全国高校女足冠军宝座,女子橄榄球队首获全国冠军,女子篮球队继蝉联 CUBA 总冠军后,又勇夺第五届中国大学生女子篮球超级联赛(CUBS)总冠军。

学校积极面向国家和经济社会发展需要,学科建设水平和科学研究成果有了新的突破。学校全面启动“211 工程”三期建设,“985 工程”建设新获准经费达 7.6 亿元。学校进一步面向全球化的挑战,面向国家战略,面向地方经济社会发展的需要,新建了一批开放式、跨学科、国际化的创新研究平台,包括:

1、与民进中央共建的中国教育政策研究院(院长为全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪);

2、与科技部共建的全球变化与地球系统科学研究院(院长为原科技部部长徐冠华);

3、与李连杰壹基金共建的公益研究院(院长是原民政部司长王振耀);

4、与国家行政学院共建的中国社会管理研究院(院长是国家行政学院党委书记、常务副院长魏礼群);

其他还有与北京市委社会工委共建的北京社会建设研究院、与教育部考试中心共建的国家教育考试评价研究院以及与北京市教委共建的首都高等教育研究院等。

2010 年,我校科研总经费达 3.5 亿多元,再创历史新高。科学研究成绩斐然,获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)5 项,创历史最好成绩。继 2009 年以杨志峰教授为项目主持人的“流域与生态系统健康的水资源保障技术”项目获得国家科学技术进步奖二等奖之后,信息科学与技术学院周明全教授等

完成的“文物虚拟修复和数字化保护技术的研究与应用”项目成果 2010 年再获此项殊荣。

学校大力实施国际化战略,国际合作规模层次再上新的台阶。2010 年,学校出台了《关于加快推进国际化发展战略的实施意见》,采取八项行动计划(学科发展与国际合作平台建设计划、学术成果“走出去”战略计划、教师国际学术交流能力提升计划、师资队伍和管理干部海外培训计划、博士生海外培养计划、学生国际交流能力提升计划、留学生教学管理改革及课程开发计划、汉语推广和海外孔子学院建设计划),全面提升我校的国际化水平。目前,学校长期留学生达到 2000 多人,留学生来自 69 个国家和地区,分布在学校各院系。其中,学历生占长期留学生的 65%,在结构上实现了以语言生为主到以学历生为主的转型。学校与 30 多个国家和地区的近 300 所大学、研究机构签署了合作协议,与美国、英国、日本、韩国及加拿大等国家的 20 多所大学有交换留学生项目的合作。与丹麦奥尔堡大学联合举办了“创新学习孔子学院”,与国外教育机构合作建立的孔子学院达到 5 所,汉语国际推广工作走在了全国高校的前列。

学校进一步推进校园基本建设,办学条件有了新的改善。这学期开学之初,建筑面积达 7 万多平方米的新图书馆大楼建设已经竣工,并陆续投入使用,为广大师生创造了良好的学习和工作环境。我校昌平新校区一期建设项目已拿到《规划意见书》和《建设用地规划许可证》,设计招标工作和地质勘察招标预审工作顺利完成,并与昌平区政府签订《土地划拨协议书》,最近有望动工新建。此外,学校进一步加强信息化建设,目前已经建成覆盖全校园的无效网络,广大师生在校园任何一个角落都可以实现与全世界的互联互通;学校建设了“一张表”工程初见成效,“一卡通”工程达到六种功能齐备,实现了师生学习生活的智能化。

学校的发展,离不开广大校友的关心支持;学校的成就,凝聚着广大校友的心血和贡献。过去的一年里,在各地校友会和各位理事的辛

勤工作、鼎力支持下，广大校友通过多种形式关心母校建设、支持母校发展。他们积极参与母校实习基地建设，为母校人才培养慷慨解囊，踊跃为母校改革发展建言献策。特别值得一提的是，辅仁校友会已经正式成为北京师范大学校友总会的一个分支机构，最近，他们将 900 万元经费全部捐献给学校教育基金会，用于奖励免费师范生和广大教师，在此，我代表学校全体师生员工向为母校建设和发展做出贡献的全体校友表示深深的谢意！

校友是学校十分宝贵的资源，学校高度重视校友工作，把校友工作作为学校工作的重要组成部分。希望校友会、各位理事在今后的工作中，坚持围绕学校中心工作和服务校友的宗旨，进一步健全校友工作组织机制，发挥校友

总会和校友工作办公室“窗口、桥梁、纽带、平台”的作用；进一步完善校友联系网络，加强学校与校友在学科建设、科研工作、人才培养、学生就业等方面的合作，共同扩大母校在海内外的广泛影响；进一步创新校友服务模式，校友为母校建设和发展服务，母校为校友发展事业服务，共赢更加美好的明天。

各位校友，各位朋友，明年，学校将正式开始启动实施“十二五”发展规划，并将着手筹备学校 110 周年校庆。让我们携起手来，为母校早日实现综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的建设目标而共同努力！

最后，衷心祝愿各位校友身体健康，万事如意！

谢谢大家！

在北京师范大学工会成立 60 周年庆祝大会上的讲话

党委书记 刘川生

（2010 年 10 月 19 日）

同志们：

今天，我们在这里隆重集会，热烈庆祝北京师范大学工会成立 60 周年。首先，我代表学校向出席今天庆祝大会的上级工会领导和兄弟院校来宾表示热烈欢迎！向我校在工会岗位上辛勤工作的广大教职工致以亲切的问候和衷心的感谢！

北师大工会是我国建立较早的高校工会之一，已经成为建设世界知名高水平大学的重要依靠力量。北师大工会始创于建国之初，与共和国一起沐浴着阳光、经历着风雨，伴随着学校的前进步伐，不断发展和进步。60 年来，特别是改革开放以来，在学校党委的正确领导下，在学校行政的大力支持下，在工会会员的积极参与下，校工会团结广大职工，紧紧围绕学校中心任务，广泛参与教学、科研和社会服务等各项工作，在促进学校各项事业的发展中发挥了重要作用；校工会努力维护教职工合法权益，

积极推进校务公开，为教职工办实事、办好事，认真履行了民主管理、民主参与、民主监督的重要职能；校工会大力推动校园精神文明建设，开展丰富多彩的文娱体育活动，为构建和谐校园做出了重要的贡献。

北师大工会不断加强自身建设，涌现出一批又一批优秀积极分子。过去 60 年，校工会与党、国家和学校同呼吸，与全国教育工会组织共命运。今天，校工会基本实现了“组织健全、维权到位、工作活跃、作用明显、特色鲜明”的建设目标，被评为全国“模范职工之家”。刚才受到表彰的任奇智、刘亚堉（音：育）、安美玉、张锐、王彬、丛玲等 6 位工会主席以及“十佳部门工会主席”，是我校历届工会干部和工会积极分子的典型代表，他们为工会工作的发展做出了突出贡献，为学校改革发展做出了重要贡献。这里特别值得一提的是刚刚离开工作岗位的丛玲同志，她于 1977 年考入我校历史系，

1982年毕业留校工作至今，在28年的工作生涯中，担任校工会专职副主席和常务副主席长达14年之久！她以率真的为人、踏实的工作和无私奉献的精神，把自己的智慧、心血和汗水都贡献给了工会事业。这里，让我们以热烈的掌声向从玲同志表示诚挚的敬意和衷心的感谢！

当前，我国已经进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的关键时期。昨天胜利闭幕的十七届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》，强调改革是加快转变经济发展方式的强大动力，必须以更大决心和勇气全面推进各领域改革，为科学发展提供有力保障。不久前召开的全教会和颁布实施的教育规划纲要集中体现了党中央、国务院强国必强教、强国先强教的坚定信心，拉开了我国新一轮教育改革的序幕，开启了我国从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进的新的历史征程。新形势、新任务给北师大提供了新机遇，也给工会提出了新要求。当前，学校正在研究制定“十二五”规划，进一步明确发展思路，推动学校发展再上新台阶；与此同时，随着社会变革的加剧，随着教育改革的深入，随着学校事业的发展，教职工队伍内部结构和利益诉求也日益多样化。面对新的机遇与挑战，我们要清醒地意识到，过去的辉煌已经成为历史，要想续写绚丽华章，我们必须奋力前行。借此机会，我对工会工作提几点希望：

1、要提高认识，服务大局，进一步发挥好联系党和群众的桥梁纽带作用。校工会要切实增强服从、服务于学校中心工作的自觉性，积极主动把工会工作放到学校工作大局中去思考和部署，找准工作的结合点、着力点；要发挥好组织优势，以多种形式和途径，帮助广大教职工加深对党的教育方针和教育政策的理解和认识，当前，关键是要组织好广大教职工进一步深入学习贯彻教育规划纲要精神，动员和引导广大教职工积极参与和投身教育事业的改革发展；要认真了解和听取广大教职工的意见和建议，把准教职工的思想脉搏，全面、客观、

准确地把教职工的愿望和要求反映给学校，组织教职工积极参加学校的民主管理工作；要通过工会的桥梁纽带作用，把党政和教职工紧密地联系在一起，使全校上下同心同德，共同奋斗，更好地促进学校科学发展、和谐发展。

2、要大力实施以师德建设为核心的教职工素质工程，进一步发挥好工会“大学校”作用。随着国家形势的不断发展和学校事业的不断向前推进，对教职工的能力素质必然提出更高的要求。校工会要深入开展创先争优活动，总结、宣传、推广先进思想和先进经验，弘扬新时代教职工的优秀品格，促进更多优秀群体和个人健康成长；要深入持久和卓有成效地开展师德师风建设，在提升全校教职工教书育人、管理育人、服务育人水平的工作中发挥积极作用；广泛开展教学技能培训、教育岗位练兵等活动，办好“青年教师教学基本功比赛”和“教学软件 and 多媒体课件比赛”等品牌活动，使广大教职工更好地适应形势的发展和改革的要求，适应学校建设世界知名高水平大学的要求，带头实践学为人师、行为世范校训精神，把学校各项工作推向前进。

3、要开拓进取、改革创新，进一步加强工会自身建设，不断提升工会组织的履职能力。在新的形势下，校工会在自身建设中要着重在以下四个方面狠下工夫：**一**是要注重学习，加强调查研究，不断提高工会干部的履职能力。要以创建学习型工会组织为契机，进一步拓宽学习渠道、丰富学习内容和方式，为工会工作创新发展奠定坚实的思想理论基础；**二**是要进一步加强工会干部队伍培养，促进积极分子队伍的不断壮大，切实增强他们的责任感、使命感和改革创新的精神；**三**是要改进工作作风，进一步增强服务意识，加强与教职工的沟通，了解掌握基层工作动态和职工思想脉搏；**四**是要进一步提升工会工作的制度化、规范化、科学化水平，建立健全规章制度，不断提高工作执行力。

4、要创新工作思路，探索有效载体，努力把工会工作提高到新水平。工会工作必须紧

跟时代步伐，根据形势、任务的发展变化，根据学校中心工作的要求和教职工的迫切需要，不断调整、丰富和创新自己的工作内容、范围和活动方式。校工会要在学校教学科研、人才培养、队伍建设、社会服务等各个领域，特别是推进校园民主政治建设和校园文化建设方面大有作为；要注意研究新情况、解决新问题，不断开拓新局面，使工会工作永葆朝气和活力；要真心实意地依靠广大教职工，全心全意为广大教职工服务，切实维护广大教职工的合法权益。要抓住那些党政所需、职工所急、工会所能的事情，运用工会特有的资源和手段，创造性地开展工作，为构建和谐校园和丰富教职工文化生活贡献力量。

学校党委一贯尊重工会组织在学校管理中的独特地位，一贯重视发挥工会组织在学校改革发展中的重要作用，不断完善密切联系群众制度和校务公开制度，切实保障广大师生员工的知情权、参与权和监督权。今后，学校和各院系党政要进一步加大对工会工作的领导和支

持力度，建立健全党对工会工作领导的各项制度，定期听取工会工作汇报，及时研究解决工会工作中的重大问题，在制订重要政策、研究重大问题充分听取工会的意见和建议；要关心工会干部的学习和成长，选优配强工会领导，使工会成为培养和输送干部的重要基地；要加强对工会工作的宣传，为工会履行职能营造良好的环境和氛围。

同志们：我们国家站在了一个新的历史起点上，教育事业站在了一个新的历史起点上，我们学校也面临着新的发展机遇。面向未来，工会工作依然任重而道远。希望学校各级工会继承优良传统，进一步解放思想，开拓创新，充分调动广大师生员工的积极性、主动性和创造性，把思想统一到学校发展上来，统一到学科建设上来，统一到队伍建设上来，为实现综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的办学目标、为实现中华民族的伟大复兴做出新的更大贡献！

谢谢大家！

在 2009-2010 学年度表彰大会上的讲话

党委书记 刘川生

（2010年12月24日）

老师们，同学们：

今天，我们隆重表彰过去一年里表现突出的先进集体和先进个人。他们当中，有团结一致、积极进取的先进集体，有德智体美全面发展的国家奖学金获得者、励耘奖学金、宝钢教育基金获得者和十佳大学生；有刻苦学习、大胆创新的国家级竞赛奖获得者、专业奖学金和学术奖学金获得者，有积极面对挑战、勇做强者的自强奖获得者。他们是广大同学中的优秀代表，是同学们身边学习的榜样！刚才听了几位同学的发言，我们深受感动，深受教育，深受启发。在此，我代表学校党委、行政向获奖

的同学表示热烈的祝贺！向为同学们成长成才付出辛勤努力的广大教职员表示衷心的感谢！

2010年，对于我们国家，是承上启下、继往开来的关键之年。今年，是我国经济结构调整和重新布局的起点之年。十七届五中全会审议通过了关于“十二五”规划的建议，绘就了我国未来五年经济社会、民主民生的发展路径与宏阔图景，明确提出要以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，毫不动摇地加快经济发展方式转变。今年，依然是抗震救灾的感动之年。全国各族人民在党中央领导下，百折不挠、众志成城，战胜了玉树强力地震和舟曲特大山洪泥石流等严重自

然灾害,又一次谱写出了荡气回肠的英雄凯歌。今年,更是中国形象的再塑之年。上海世博会持续运行 184 天,246 个国家和国际组织参展,逾 7308 万人次的海内外游客参观,单日最大客流达到 103.28 万人,是参展方和参与人数最多的一届世博会,创造了世博会历史上的一个又一个纪录。她所闪烁的科学理念和人文精神,更是辉映在中国科学发展之路上。一个以人为本、致力和谐的中国,赢得了全世界的广泛尊重。

2010 年,对于教育事业,是深化改革、加快发展的机遇之年。党中央、国务院召开了新世纪第一次全国教育工作会议,颁布实施了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》,确定了“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的 20 字工作方针,提出了到 2020 年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列的战略目标,明确了坚持以人为本、全面实施素质教育的战略主题。教育规划纲要的颁布实施,集中体现了党中央、国务院强国必强教、强国先强教的坚定信心,拉开了我国新一轮教育改革的序幕,开启了我国从教育大国向教育强国迈进的新的历史征程,为教育事业的前进刻下了崭新的历史坐标。

2010 年,对于我们学校,是团结奋进、硕果累累的重要之年。今年,我校以“推动科学发展,引领教育创新,加快建设世界知名高水平大学”作为主题,深入开展创先争优活动,广大教师争做育人模范,广大学生争做成才表率。今年,我校坚持围绕中心抓党建、凝聚人心促发展,不断提高党建科学化水平,荣获了北京市党建先进校称号。今年,我校积极面向国家战略和社会发展,先后与中央部委、地方政府、企业组织等合作共建了一系列开放、共享和国际化的创新平台,包括中国教育政策研究院、北京社会建设研究院、中国文化国际传播研究院、壹基金公益研究院等,推动了学校发展。今年,我校坚持人才培养的中心地位,继续在提高质量上狠下功夫,教育教学取得累

累硕果,新增国家级精品课程 9 门,国家级教学团队 2 个,北京市级教学名师奖 4 人。今年,学校坚持一切以学生为本,加快推进新主楼建设步伐,暑期开学,新图书馆已正式投入使用,进一步改善了同学们的学习条件。这些成绩的取得,无一不凝聚着包括受到表彰同学在内的广大师生员工的大量心血和辛勤汗水。

2010 年,对于我校莘莘学子,更是激扬青春、勇于实践的进取之年。同学们胸怀祖国、关注民生,组成了 108 支社会实践队,深入农村、深入社区,服务社会,服务基层,展示了北师大学子崇高的社会责任感和使命感。刚才表彰的我校女子足球队,今年获得全国高校女足联赛总决赛冠军,女子篮球队荣获大学生女子篮球超级联赛总冠军,女子橄榄球队荣获全国橄榄球冠军赛冠军。同学们顽强拼搏的精神令我们感动,取得的成长和进步让我们欣喜。你们在为学校争得荣誉的同时,也实现了自己的青春价值,彰显出了北师大学子积极进取、奋发有为的时代风采,我们为你们感到骄傲!

同学们,不平凡的 2010 年即将过去,更加开放的 2011 年正向我们走来。国家“十二五”规划即将正式启动,我们还将迎来中国共产党 90 周年华诞,北师大建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学也将进入一个崭新的历史阶段。在这个充满着希望与机遇的年度里,我们任重而道远。

同学们,国家的快速发展为你们提供了广阔的发展空间。希望同学们牢记时代使命,抓住时代机遇,以持之以恒的毅力,学习文化知识;以批判质疑的勇气,砥砺思维方式;以包容开放的胸怀,拓展国际视野;以超越自我的气度,提升综合素质。蓬勃发展的新局面、豁然生动的新气象,就孕育在你们充满激情、锐意变革的青春之中。我相信,同学们一定会以坚定的信念、顽强的意志和进取的精神,谱写出美好的人生乐章,在伟大时代的舞台上书写中国新的辉煌历史,为实现中华民族伟大复兴做出更大的贡献!

谢谢大家!

抢抓机遇，团结奋进，努力开创学校科学发展新局面

——教代会五届五次会议学校年度工作报告

校长 钟秉林

(2010年4月10日)

各位代表、各位老师，同志们：

今天，我们隆重召开教代会五届五次会议。首先，我代表学校党政领导，对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！对全校教职工一年来的辛勤工作表示亲切的慰问！下面，我受学校党政领导班子的委托，向本次大会报告学校2009年的工作，并就学校2010年的工作思路和主要工作做以简要说明。

2009年是新中国成立60周年，是北京师范大学改革发展的关键一年，在全校师生员工的共同努力下，学校各项事业取得了良好的成绩。

首先我分七个方面对2009年的主要工作进行回顾。

（一）整合资源成立教育学部，进一步增强学校的核心竞争力

经过三年多的充分论证、一年多的精心筹备，我校教育学部于去年6月正式挂牌成立。新成立的教育学部以二级学科为基础设置学术机构，下设6院8所10个综合性交叉平台，拥有教育学一级学科国家重点学科、教育学一级学科博士学位授予权，拥有《比较教育研究》、《教育学报》、《教师教育研究》、《中国教师》等专业期刊，成为名符其实的“学科门类齐全，师资力量雄厚的教育航母”。学部成立以来，与北京市教委共建的“首都高等教育研究院”、与教育部考试中心共建的“国家教育考试评价研究院”、与中国民进中央共建的“中国教育政策研究院”以及学部自主建设的“教育家书院”，都成功举办了揭牌仪式，各项工作进展顺利。所有这些综合交叉平台面向学部、学校、全国、全世界的研究力量敞开，以开放

性的姿态促进科学研究和学科的交叉融合。

学部还设置了发展指导委员会、学术委员会、人事工作委员会、学位评定委员会、教学指导委员会等学术性委员会作为咨询评议机构，直接负责人员聘任、职称评定等工作。进一步强化学术权力、发扬学术民主，行政权力与学术权力相对分离，担任学部行政领导职务的人员，不再担任学术机构的职务，学术机构一律不设行政级别，实行扁平化管理。目前，学部运行平稳，党务系统组织机构建设、工会组织建设以及各项制度建设顺利进行，组织体系和运行机制不断完善，在制度创新、管理创新和人才培养及科研创新方面初见成效。

这是我校深入学习实践科学发展观、强化办学优势与特色的重要成果，也是我校优化现代大学治理架构、改革校内管理体制、提高学校管理效能的重要尝试，为进一步增强学校的核心竞争力和比较优势，建设国际一流的教育学科，奠定了坚实的基础。同时也要看到，学科力量的融合和综合优势的发挥需要一个过程，需要我们进一步创新管理体制，进一步加强团结协作，进一步提升资源整合效益，勇于围绕服务国家战略需求的大项目，积极拓宽国际合作与交流的大平台，在引领国内教育学科发展趋势的同时，努力开辟学科发展的国际前沿。

（二）重点工程建设顺利推进，学科建设整体水平和服务能力得到进一步提升

学校坚持“合理布局、优化结构、重点突破、支撑发展”的学科建设思路，围绕学校“十一五”发展规划学科发展战略的要求，在“211工程”三期建设、“985工程”建设、重点学科建设、与北京市共建、学科调整等方面取得

了良好进展。

全面启动“211工程”三期建设。对建设规划中创新人才培养和师资队伍建设资金的使用范围及内容进行核定,与重点学科建设项目的负责人和建设管理小组组长签署责任书。13个重点学科建设项目、1个创新人才培养项目和1个队伍建设项目,总体进展良好,取得了阶段性成果。

完成《北京师范大学“985工程”二期建设总结报告》。对4个哲学社会科学创新基地、6个科技创新平台和2个条件支撑项目、队伍建设、创新人才培养和国际交流与合作项目进行了校内验收。日前已向教育部进行了汇报。国家“985工程”下一阶段的建设规划目前正在酝酿,我校将努力争取支持经费有较大的增长。

积极参与国家和区域教育改革发展和经济社会建设。除发挥教育学科优势与有关部门搭建的三个研究院外,我校还与北京市委社会工委合作共建“北京社会建设研究院”,与深圳市签署教育合作框架协议,与石景山区教委共建“绿色教育发展实验区”。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》研究制定过程中,我校众多专家学者以不同形式参与研究工作。其中,顾明远先生担任《规划纲要》第二战略课题组组长、董奇常务副校长担任第三战略课题组组长。通过搭建平台、政策咨询、合作协议等形式,不断提升服务国家和区域教育改革发展和经济社会建设能力。

根据教育部学位中心发布的2009年一级学科评估结果,我校教育学、心理学、中国语言文学等3个一级学科排名全国第一,12个学科排名全国前十。根据中国科学评价研究中心发布的2009年中国大学排行榜,北京师范大学排名第8位。根据《中国大学评价》课题组的评估标准和结果,2009年入选的中国一流大学中,我校以研究1型、教育学第1名、文学第2名入选,“研究生创新环境”排名第九。根据国家自然科学基金课题“世界研究型大学的科研与学科评价:科学计量学的视角”的研究

成果(发表于《清华大学教育研究》2009年第6期《我国大陆高校SSCI论文定量分析:1978—2007》),1978—2007年间,我校共发表SSCI“Article”类文章218篇,位居“985工程”高校第二位,两个学科进入学科SSCI论文大陆高校前两名,其中教育学排名第一,心理学排名第二。

(三) 教育教学改革不断深化,质量工程建设成效显著

完成本科教学计划修订工作。学校全面落实本科教学工作水平评估整改方案,历时两年半圆满完成49个专业、63份主修教学计划、20份辅修一学位教学计划的修订工作,完善持续提升本科教学质量的长效机制和保障制度。

研究生培养机制改革深入推进。学校研究深化研究生指导教师聘任制改革,推动实行学术代表作制度以及与人事聘任相统一的聘期考核制度。通过设立优秀博士学位论文培育基金、博士研究生参加国际学术会议基金等多个项目,鼓励和支持研究生拓展国际视野、促进学术交流、开展高水平的科学研究;派出154名国家公派研究生到国外一流大学师从一流导师(其中攻读博士学位80人,联合培养74人),努力培养拔尖创新人才。

继续教育工作平稳发展。在招生竞争日趋激烈的情况下,夜大学和网络教育共计招生13800余人,招生规模超过去年。分别承办澳门骨干教师培训班、各类校长及骨干教师培训班、高级研修班、各类辅导班,培训学员5500余人。继续做好英国高等教育文凭、北美留学直通车和澳大利亚留学预科项目工作。组织开发“体验中国”文化参学项目等新的国际合作项目,教育部后援机构及其他有关机构工作也取得较好成绩。

质量工程建设成效显著。2009年,我校共获得教育部、财政部批准的质量工程项目88项,北京市教委、财政局批准的质量工程项目81项,项目数居北京地区高校前列。启动建设教育部第一类特色专业3个,北京市特色专业15个;获准教育部双语教学示范课程建设项目

2项,北京市校外人才培养基地建设项目1项,国家大学生创新性实验计划60项。新增4个国家级教学团队,与清华大学等四所高校并列全国第一。获北京市教育教学成果奖(高等教育)特等奖1项、一等奖9项、二等奖15项,获奖总数位居第三。获国家级高等教育教学成果奖一等奖1项,二等奖8项。教材建设成绩喜人,入选“2009年度普通高等教育精品教材”8部;出版“十一五”国家级规划教材36部;获2009年北京高等教育精品教材建设立项31项,其中重大项目3项,重点项目8项。

免费师范生培养工作扎实推进。师范生免费教育不仅是国家战略,也是我校强化办学特色的重要机遇。学校积极以综合性的学科布局、高水平的学术研究、丰厚的教育资源、宽广的国际平台、突出的教育学科优势为依托,探索多元化教师培养模式。学校成立教师教育学院,统筹免费师范生、选修教师教育课程模块学生的培养工作,搭建共同开展学术研究的平台,深入开展高素质教师培养的理论和实践研究。全面启动教师教育创新平台建设,推动优质资源共享和实践教学创新体系建设。目前,我校包括学士、硕士、博士在内的多层次、高水平的教师培养体系已初步形成。

学生类别层次结构更加合理。目前,我校在校全日制本科生8600余人,硕士研究生6100余人,博士研究生近3000人,长期留学生1700余人,在站博士后400余人。新增教育博士、翻译硕士、社会工作硕士专业学位的学位授予权,专业学位达到10种,专业学位在校研究生超过3000人。

2009年,我校毕业生就业工作总体良好,毕业生全员就业率达到95.22%。入选全国优秀博士学位论文2篇,获选北京市优秀博士论文2篇。体育健儿赛绩喜人,先后荣获第十一届中国大学生篮球联赛(CUBA)总冠军、亚洲女子“七人制”橄榄球锦标赛冠军、北京市大学生女子足球锦标赛冠军。

(四) 科研奖项有新的突破, 获准科研项目和经费再创历史新高

2009年,我校科研工作呈现了良好的发展势头,科研总经费达3.5367亿元,再创历史新高。重大奖项有新的突破。继以杨秀峰教授为项目主持人的“流域与生态系统健康的水资源保障技术”项目获得国家科学技术进步奖二等奖之后,信息科学与技术学院周明全教授等完成的“文物虚拟修复和数字化保护技术的研究与应用”项目成果获评国家科学技术进步奖二等奖。

文科获准项目数有较大增长,获得省部级以上项目超过100项。其中,国家社科基金重点项目3项、国家社科基金后期资助项目4项、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目1项。在第五届教育部科学研究优秀成果奖(人文社会科学)的评选中,我校共有19项成果获奖,其中一等奖1项,二等奖8项,三等奖10项。

理科获得奖项数创历史最好成绩。获准各类国家自然科学基金项目共计119项、与企事业单位合作横向项目226项。其中科技部国际科技合作计划项目2项,“863”项目专题课题2项、重点项目课题1项,国家科技支撑计划重点项目课题1项,国家重大科技专项课题5项。我校数学科学学院唐梓洲教授为学术带头人的团队获得教育部创新群体资助。陈木法院士荣获何梁何利基金科学与技术进步奖。获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)5项,创历史最好成绩,其中自然科学奖一等奖3项、二等奖1项,科学技术进步奖一等奖1项。一等奖获奖数在全国高校排名第二。

(五) 国际交流与合作不断扩展和深入, 国际化水平进一步提高

国际合作的规模和层次进一步提高。2009年,因公出访近千人次,其中参加国际会议和开展合作研究达747人次。境外访问我校的团组近200个,总人数近2000人次,其中包括葡萄牙议会议长,诺贝尔奖得主、美国大学理事会主席以及美国马里兰大学、瑞典乌普萨拉大学等十余所国际知名大学的校长等。与麻省理工学院联合举办脑科学与认知科学国际研讨会,

与伦敦大学教育学院先后在伦敦和北京联合举办教师教育国际研讨会，推动成立“国际顶尖教育学院联盟”，努力占领世界教育研究和教育交流的制高点。与丹麦奥尔堡大学联合举办“创新学习孔子学院”。

引智规模及层次上又有新突破。在职长期外籍专家 36 人，专业类长期专家人数逐年增加；全校共接待来访短期外籍专家 649 人；授予 19 位境外学者荣誉学衔。我校“综合灾害风险管理创新引智基地”发起并促成了 IRG 核心科学计划。2009 年，我校荣获国家外国专家局颁发的“国家引进外国智力”先进集体奖，是唯一获此殊荣的教育部部属高校。

留学生结构不断优化。2009 年，学校长短期留学生达 4471 人次，其中长期留学生 1776 人，学历生 1147 人，学历生所占比例由去年的 57.18% 提高到 65%，创历史新高。

（六）人才强校战略加快实施，高层次教师队伍建设力度加大

学校把加强高层次教师队伍建设作为重大基础性工程和战略任务，大力加强高层次人才工作。2009 年，学校聘任 4 位资深教授，引进各类高层次人才 15 人，其中从海外直接引进 7 人（“千人计划”入选者 1 人）、国家杰出青年基金获得者 1 人。顾明远、启功、王梓坤获得“中国教育时代人物”称号，史培军教授当选为国际欧亚科学院院士，赵秉志教授当选为国际刑法学协会副主席，林崇德教授当选为中国心理学会理事长。学校新增长江学者 2 人、百千万人才工程国家级人选 2 人、国家杰出青年基金获得者 4 人、教育部新世纪人才 20 人，14 名教师入选北京市宣传文化系统“四个一批”人才。学校新进的 76 名专任教师中，获得海外学位 25 人，实现了新补充教师“三三制”的学缘结构要求。目前，我校专任教师中具有博士学位的占 81%，专任教师获取境外博士学位 171 人，占博士学位教师的 13%。专任教师中教授和副教授分别为 602 人和 609 人，各占教师总数的 36%。教师结构进一步优化，形成了以高级职称教师为主体的人才队伍。

（七）保障体系建设不断完善，新校区建设工作稳步推进

加强资金筹措和规范管理，为学校发展提供财政保障。面对学校资金投入严重不足、学校发展资金需求与供给之间日益突出的矛盾，学校积极开辟资金渠道，想方设法增加收入。2009 年实际收入 14.15 亿元，实际支出 15.13 亿元。其中，教育基金会通过各种渠道共募集各类资金 8772 万元。学校通过开展“小金库”专项治理工作和教育收费交叉检查工作，深化预算编制改革工作，建立收入预算落实责任制，努力提高资金管理水平和使用效益。学校加大审计工作力度，加强资金规范管理，审减总额 441.19 万元。

加强基础设施建设和管理，教学科研条件不断改善。建筑面积达 7 万多平方米的新图书馆大楼建设已经竣工，外墙装饰和 9-22 层内装修基本完成。南院孵化大厦即将完工，可分配建筑面积也有 1 万多平方米。学校按照“相对集中，资源共享，公平、公正、公开，确保重点，超标收费，预留空间”的原则，制定详细的公用房分配及调整方案，逐步建立健全公用住房和仪器设备的高效管理机制，提高使用效益。

稳步推进昌平新校区建设工作。一期建设项目已拿到《建设项目规划意见书》和《建设用地规划许可证》，《环评报告书》已获得通过，一期建筑工程设计招标工作和地质勘察招标预审工作顺利完成。学校将加快征地工作步伐，大力开辟办学空间。

数字校园建设成效显著，信息化建设水平进一步提高。顺利推进校园网及公共硬件支撑平台建设与服务、应用系统及网站建设、数字资源建设、校园卡建设与应用、信息化服务体系建设等方面工作，电子校务、信息集成与共享工作得到进一步加强。开展“一张表”工程的建设实施工作，有力促进校务管理信息的采集、更新、整合、共享与公开。完成校园无线二期覆盖，实现“移动上网随处可得”。积极建设基于校园卡的自助服务系统和设备，打造数

字化学习生活环境。

大力开展节约型校园建设,全面提升后勤服务水平。我校以国庆60周年为契机,深入推进校园美化和节约型校园建设,校园绿化率达到37.4%。新乐群食堂和学十六楼以优异成绩通过北京市教委的标准化学生食堂和标准化学生公寓验收。学校全面启动节约型校园节能监管体系平台建设,积极营造更加节能环保、优美和谐的校园环境。

校办产业规范化建设进展顺利,社会和经济效益得到提高。学校继续加大校办企业重组整合力度,努力提升学校产业工作的整体实力。目前校办企业重组整合工作基本完成。出版集团业绩突出,取得经济和社会效益“双丰收”,净利润突破亿元大关。荣获中共中央宣传部、文化部、国家广电总局、新闻出版总署授予的“全国文化体制改革先进企业”称号,被评为国家一级出版单位,并被授予“全国百佳图书出版单位”荣誉称号。

上述成绩是在努力克服金融危机冲击、甲型H1N1流感蔓延等带来的实际困难的情况下取得的,殊为不易。在此,我谨代表学校党政领导班子,向广大师生员工勤勤恳恳的工作、兢兢业业的奉献表示衷心的感谢和崇高的敬意!

展望2010年,我们的各项工作任务仍十分繁重。我们要全面完成“十一五”发展规划纲要规定的任务,同时还要以长远和全局的眼光和视野,科学谋划未来五年的发展。我们既要高度的责任感总结和审视过去五年的发展,认真梳理、切实完成尚未实现的任务;同时也要准确判断面临的形势,清醒认识面临的问题和挑战,以时不我待的紧迫感明确方向、理清思路、抢抓机遇,在学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设、国际化工作、保障体系建设等方面加大改革力度。

下面我简单介绍一下学校2010年的工作思路和主要工作。

关于2010年的工作,总的工作要求是:全面贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神,深入贯彻落实科学发展观,以学习贯彻《国

家中长期教育改革和发展规划纲要》为重要契机,坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路,坚持深化改革,不断推进创新,进一步提高教育教学质量,进一步增强学科综合实力,进一步提高科研水平和服务能力,为建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学奠定更加坚实的基础。

下面我也从七个方面对2010年的主要工作做以简单介绍。

(一) 关于“十二五”发展规划

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》经过充分调研和广泛征求意见,即将颁布实施。《规划纲要》作为指导国家中长期教育改革发展的纲领性文件,将对我国未来10年的教育进行全面规划和部署,其颁布和实施无疑会具有世界性影响。我们要把学习贯彻《规划纲要》作为2010年重点推进的工作,全面研究《规划纲要》颁布实施为学校改革发展带来的重大机遇。要在国家经济社会和教育教学事业发展的背景下,研究分析国际高等教育的发展潮流,要通过纵、横向的比较研究,找出差距、找准突破点和新的生长点,扎实做好学校“十二五”规划纲要前期调研和编制工作。学校已成立了由学校领导班子成员组成的领导小组,以及由主要职能部处和学院院长组成的工作小组,正式启动了学校“十二五”发展规划纲要编制工作。目前,规划制定的有关调研分析已开始着手,准备工作已全面推进,部分院系的规划制定工作也已启动。

(二) 关于学科建设工作

学科建设是学校各项事业发展的龙头。近年来,兄弟高校发展步伐不断加快,特别是合并高校学科整合的优势日益凸显,我们在竞争中面临更加不利的地位。这一方面表现在,我校传统的优势学科面临愈益严峻的挑战,同时,学校交叉学科、新兴学科和应用学科的发展瓶颈更加突出,实现使若干个学科成为世界一流学科的发展目标任重道远。我们要进一步增强危机意识,利用好“985工程”和“211工程”的国家支持,坚持“有所为、有所不为”,进

一步优化学科体系和学科专业布局，既要培植好学科高原，使一批一级学科稳居国内一流位置，同时还要积聚力量、凝练方向、选准突破口，争创若干个学科高峰，率先在个别领域达到世界一流。

2010年我们仍继续坚持“合理布局、优化结构、重点突破、支撑发展”的学科建设思路，重点做好以下几项工作：首先是“985工程”和“211工程”项目建设。要做好“985工程”二期国家验收准备、三期项目规划和立项工作，当前我们正通过多种渠道来争取“985工程”三期获准资金能够有显著增长。要根据教育部的安排，做好“211工程”三期年度总结和中期检查工作，使各项目及时总结建设情况，为各项建设任务的按时圆满完成打下良好的基础。其次是积极做好学科点和学位授权点申报工作，重点是一级学科学位授权和专业学位授权点的建设。三级重点学科体系的建设要继续加强，着重点要放在提高质量和效益上。我们还要在加强首都高等教育研究院、中国教育政策研究院、国家教育考试评价研究院、北京社会建设研究院等共建平台建设的基础上，争取新建1-2个开展实质性合作的共建平台，拓展我们的学科发展空间，提升服务部门、行业、区域的服务能力。

（三）关于队伍建设工作

建设国际知名高水平大学关键靠人才。经过长期的努力，我们已经建立起一支结构精良、以高级职称教师为主体的人才队伍。同时我们也要看到，我校在学科领军人物、学术带头人、学术骨干等高层次人才的数量上仍显不足；在国际学术组织、重大学术会议、重要期刊等方面，我们的力量和声音仍显微弱；教学工作投入的精力仍然不够，教师队伍的结构仍需优化，海外引智工作需要进一步加强，青年教师的成长基础和发展空间也需要我们给予更多的支持和帮助。今年的我们工作重点是“培养和引进相结合”。既要做好“千人计划”、“985平台人才”引进工作，努力打造一流学科领军人物和团队，同时还要加大年轻教师的成长

支持力度，启动优秀青年教师培养计划，鼓励教师出国研修。充分发挥专项经费和特殊机制的作用，进一步加大人才强校战略的实施力度，进一步营造拔尖创新人才脱颖而出的制度和环境，进一步完善潜心教学、重大贡献和突出业绩奖励的激励机制，努力打造一流的教师队伍。同时，我们也要积极促进各类和各层岗位的合理布局和优化设置，维护全体教职员工的权益，保障大家的福利。

（四）关于人才培养工作

人才培养是学校的中心工作。我校现有的人才培养模式、课程体系和教育教学资源，还不能很好适应国家对高素质创新型人才的紧迫需求；免费师范生教育对我校人才培养格局和发展战略实施带来的挑战和机遇，还需要我们深入认识和积极应对；我校毕业生在严峻的就业形势面前，竞争优势并不突出。这些都需要我们进一步深化教育教学改革，调整优化专业结构，加强教学建设，创造性开展工作，不断提高人才培养质量。本年度我们要深入推进质量工程建设，注重将学校的学科和科研优势转化为优质教学资源，做好教学条件保障工作，不断提高人才培养质量。在工作中，我们要切实贯彻“以学生为本”的教育理念，尊重学生的选择，深化教育教学改革，继续完善通识—学科—专业教育三位一体的学科型人才培养体系，继续完善“4+X”的教师教育体系。要深化研究生培养机制改革，调整研究生类型结构，扩大专业学位研究生的比例。关于师范生免费教育工作，中央领导和教育部高度重视，今年首届免费师范生将进行教育见习和实习工作，就业准备工作要尽早推进，免费师范毕业生在职攻读教育硕士的有关准备工作也要提前推动。面对更加严峻的就业形势，我们还要进一步完善毕业生就业工作机制，加强就业指导服务和帮扶工作，确保毕业生就业质量和就业率稳定。

（五）关于科学研究工作

科学研究是研究型大学的重要职能，也是提升学校核心竞争力的关键所在。在过去的一年，我们取得了很好的成绩。同时，我们还要

保持清醒的认识，要看到相对于服务国家重大战略需求的能力来说，相对于组建大团队攻坚前沿性重大科研难题的能力来说，相对于争取使若干个学科成为世界一流的发展目标来说，我们的底气并不足，基础并不牢。

2010年，我们要继续做好重大项目和奖项申报工作，争取获准经费和重大奖项的新突破。实施科研项目“后期资助”计划，支持青年骨干教师的基础性自主创新研究。要通过加强与地方企事业单位的合作，积极构建“产学研”结合的技术创新体系、“学研”结合的知识创新体系。要在做好现有国家重点实验室、省部级重点实验室与校级重点实验室三级实验室建设与管理的的基础上，继续整合申报省部级和国家级实验室。继续做好教育部人文社科基地验收评估工作，争取顺利通过教育部评估验收，争取有若干基地评估成绩为优秀。要采取有效的鼓励措施，推进哲学社会科学繁荣发展，推动科技奖项有大的突破，不断提升科研创新能力。

（六）关于国际化工作

国际化是高等教育发展的重要趋势，是进一步提高学校办学水平的必然要求。在国际交流与合作上，我们还存在“人员交流多，项目合作少”、“学习引进多，介绍推出少”、“举办会议多，凝结成果少”等普遍性问题，我们留学生的结构也比较单一。为此，我们不仅要适当扩大留学生的比例、优化留学生的结构，同时还要不断扩大我们的国际学术影响力。在留学生招生上，要注意优化留学生的国别分布，提高学历生比例，积极推进留学生教育从以留学生语言培训为主到以留学生学历教育为主的转型。要通过进一步拓展区域国际合作研究项目，举办高层次、有影响的国际会议，扩大在国际学术组织中的发言权，支持有国际影响的学术成果的推介和出版。

（七）关于保障体系建设

学校各项事业在加快发展的同时，配套的保障条件建设已成为可持续发展的瓶颈问题之一。对于我们学校来说，保障条件建设面临的主要问题是用地、用房紧张，随着新校区建设的推进，资金压力也会越来越大。学校今年将进一步加强筹资工作，建立筹资奖励机制，通过争取事业拨款、“985工程”和“211工程”专项、社会捐赠以及校友支持等多渠道增加办学资金，学校产业也将进一步提高效益。关于沙河新校区建设，今年要完成征地、地质勘察和设计方案的调整工作，争取年内开工。关于本部建设，首先要完成新图书馆大楼的竣工和搬入工作。大科园一期建设工程也要争取今年完成。国际农村教育研究与培训中心大楼、出版大楼、校长培训楼等建设工程也在向有关方面争取。学校还将推进办公用房优化配置，推进节约型校园建设和数字校园建设。为了解决校内停车位紧张、交通拥堵等问题，学校在努力争取北京市的支持，计划在西操场建设地下停车场。但无论办学资金如何紧张，学校都将千方百计确保教职员工的待遇，在教职工住房、子女入学等方面争取优惠政策和条件。

各位代表、各位老师，同志们：我国经济社会发展已进入新的历史阶段，学校各项事业也处于新的发展起点上，让我们进一步建立健全深入科学发展的长效机制，进一步抢抓国家经济社会加快发展的大好机遇，进一步提升综合学科优势和核心竞争能力，以更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执著的努力，加快推进综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学建设。我们也一定会有足够的信心和决心在推动学校科学发展的道路上不断开辟新的局面！

谢谢大家！

在教育部小学校长培训中心成立十周年庆典大会上的致辞

校长 钟秉林

(2010年5月22日)

尊敬的陈小娅副部长，各位领导、各位来宾，全国中小学的骨干校长代表们：

今天我们在此聚会，庆祝教育部小学校长培训中心成立十周年。首先我代表北京师范大学，对教育部小学校长培训中心致以热烈的祝贺，对各位领导、嘉宾、朋友的光临表示热烈的欢迎！

2000年5月，经教育部批准，教育部小学校长培训中心在北师大挂牌成立。中心依托北师大进行建设，为我校发挥特色优势和综合影响力，进一步面向国家战略需求和基础教育实践服务，搭建了宽阔的平台基地，密切了北师大与基础教育一线的联系。中心成立十年来，按照“有利于落实科教兴国战略、全面推进素质教育；有利于加强小学校长队伍建设，增强小学校长培训的针对性；有利于加强对全国小学校长培训工作的协调和指导”的“三个有利于”的指导思想，在示范性小学校长培训、培训工作研究，以及信息资料开发、组织经验交流等方面做了大量工作，在全国小学校长培训和研究方面发挥了应有的示范引领作用，为基础教育校长队伍建设提供了信息支持和政策咨询，并成为内地、港澳以及国际间知名校长经验分享的平台。教育部小学校长培训中心的建立，适应了基础教育校长队伍建设的需要，适应了我国教育发展和国家发展的需要。

北师大是我国现代教育的发源地和教师教育的排头兵，在教育学科、教师教育和文理基础学科方面有着显著的综合优势。学校始终致力于推进教育改革和服务基础教育，近年来，

积极面向国家需要，大力实施师范生免费教育政策；创新体制机制，整合教育学科资源，成立教育学部，进一步强化办学特色；通过创办“教育家书院”，举办“教育家论坛”，面向教育管理者和业务骨干招收教育博士，积极响应国家对“提倡教育家办学”的时代需求。学校依托“教育部基础教育质量监测中心”，以及共建的“中国教育政策研究院”、“国家教育考试评价研究院”等开放性研究平台，积极为国家重大教育政策的研究制定提供研究支持和政策咨询。依靠上级部门和社会各界的大力支持，以及全校师生员工的共同努力，我校将努力成为中国教育创新的重要策源地、高素质教师的培养基地、未来教育家的摇篮、教育决策的思想库、教育国际交流和中国教育文化产业的重要基地，为办好人民满意的教育和建设人力资源强国，做出应有的贡献。

当前，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》已经国务院审议并通过，将拉开新一轮国家教育改革的帷幕。校长的专业成长和培训工作面临新的形势、新的要求，同时也将承担新的任务。我们将以对国家、对民族负责的态度，抓住机遇，迎接挑战，把培训工作当作严肃的事业来对待，不辜负教育部的期望和社会各界的信任。我们有能力、也有信心把教育部小学校长培训中心建设成为具有国际水平的培训中心。我们相信，教育部小学校长培训中心依托北师大厚重的学科资源和充足的人力资源，在未来的发展中一定会更加辉煌！

谢谢大家！

在 2010 届本科生毕业典礼上的致辞

校长 钟秉林

(2010年7月1日)

同学们，老师们，各位家长，各位来宾：

大家上午好！

今天是一个值得隆重庆祝的日子，是一个值得永远记忆和怀念的日子！在建党 89 周年纪念日，我们隆重举行 2010 届同学的毕业典礼！大家就要毕业了，就要从这里出发，踏上人生新的征程。看到同学们的成长，看到同学们取得的成绩，看到同学们对未来踌躇满志，我由衷地感到高兴。借此机会，我代表全校教职员，向同学们致以最热烈的祝贺！向关心北师大、爱护北师大、支持北师大的各位家长、各位来宾，向辛勤耕耘、默默奉献的老师们致以衷心的感谢和诚挚的问候！

四年前，2100 余名同学从祖国四面八方，110 余名留学生远涉重洋，来到北师大求学深造，在百年学府里开始遨游知识的海洋、攀登科学的高峰、领悟人生的哲理、感受创新的乐趣。图书馆里点燃了你们的憧憬与渴望，木铎钟下记录了你们的凝思与遐想，田径场上有你们的激情与汗水，课堂内外展示了你们的自信与昂扬。在这里，你们也有许多烦恼和怨愤：宿舍的灯熄得太早了，图书馆、教室的座位太少了，球赛看得不过瘾了，食堂的饭菜要涨价了，考试太多、要求太严让你们感到紧张，上午八点上课、下午一点开讲让你们责怪教学管理不够人性化……。尽管有许多的不如意，但母校永远是你们心目中的情感寄托、灵魂家园、温暖港湾。作为校长，我也就由于学校学习、生活条件的限制和管理工作的疏漏，给你们曾经带来的诸多不便，在此向你们表示深深的歉意！

同学们，你们是非常幸运的一届。四年间，你们见证了党的十七大的胜利召开、2008 年北京奥运会的成功举办、新中国成立 60 周年的盛世大典，还有正在举行的举世著名的上海世博会。祖国发展的远大前景和宏伟蓝图激发我们的豪情、激励我们的志向。北京奥运会上，我们看到的不仅有金牌数的第一和开幕式的华丽，更有你们作为奥运会志愿者参与的自信和欣喜。60 周年国庆庆典，我们还可以很自豪地说，这里面有我们的欢喜和汗水，队列中有我们北师大的方队。在汶川大地震、玉树大地震巨灾面

前，你们不仅感悟了万众一心、众志成城的民族意志，更以实际行动献上了“人间大爱、真爱”。可以说，在历次的重大活动中，你们都用行动诠释了“学为人师，行为世范”的校训精神，全面展示了北师大学子的风采，为母校赢得了荣誉。

2006 年到 2010 年也是北师大快速平稳发展的重要时期。四年间，我校办学特色进一步得到彰显，综合实力明显增强，学术声誉和社会影响力不断提升。2006 年，学校成功召开了第十一次党代会，制定了《“十一五”发展规划纲要》和行动计划；2007 年学校作为六所试点高校之一，开始招收免费教育师范生，积极服务国家教育发展战略；2008 年我校以优异的成绩通过教育部本科生教学水平工作评估，出色完成了中央布置的深入学习实践科学发展观活动试点工作；2009 年，学校按照学科发展和教育人才成长规律，整合资源，成立了教育学部，进一步增强学校的核心竞争力和比较优势。这些工作仅是学校改革发展中具有标志性意义的几件，但每一方面成绩的取得都始终与你们的参与、支持和奉献息息相关。我代表学校衷心地感谢你们！

同学们：今天是你人生新的起点，临别之际，我作为大家的师长，也更希望作为你们的朋友，谈几点想法，作为临别赠言。

第一，志向高远，积极担当，既仰望天空又脚踏实地。当前，我国改革开放加快推进，各项事业蓬勃发展、鼓舞人心。我们面临的机遇多、发展空间大，应该说处于百舸争流、千帆竞发的激情时代。作为当代青年，要站得高一些，看得远一些，主动把个人的发展融入国家的发展中去，以国家、人民的利益为根本，为社会、为民族、为国家勇担责任。我们一方面要着眼长远，另一方面要立足现实，既仰望星空，又脚踏实地，不能好高骛远、眼高手低，要秉承“爱国进步，诚信质朴，求真创新，为人师表”的优良传统，堂堂正正做人，勤勤恳恳工作，扎扎实实办事，要在甘为人梯的奉献中实现自己的人生价值，要在服务社会中描绘

美好的人生画卷。

第二，敏于求知，甘于奉献，做学行合一的社会典范。当前，我们正处于一个全球化的变革时代，改革和创新成为这个时代的强大动力和发展主题。任何人都必须不断学习，更新知识，才能跟上时代的步伐。毕业不是学习的终结，而应该是新的学习阶段的开始。在此，我借启功先生的诗与大家共勉：“入学初识门庭，毕业非曰学成。涉世或始今日，立身却在生平。”希望大家勤于学习，善于学习，要保持对新知识新信息足够的敏感。要通过学习全面加强修养，善于把学到的知识转化为安身立命的本领。要具有“治学修身，兼济天下”的胸怀，明德修身，奉献社会，以学识和才智奉献社会，以精神和品格影响他人，争取在学问、品行方面成为社会的榜样和模范，尽快成长为各行各业的中坚和骨干。

第三，乐观自信，宽容进取，在磨难艰辛中成就事业。随着同学们逐渐溶入社会，生活中、工作上不可避免地存在理想与现实的差距。未来你们也不可能像在大学那样，对人、对事可以进行随意的指责和批评，同事之间的关系

也不会像同学之间那样纯真和质朴。据我了解，在我们的同学当中，一些同学的就业情况离自己的期望值就比较大。但大家不要灰心，不能气馁。事实上，真正伟大的事业都是从最基层、最平凡的岗位上起步的。希望同学们始终保持积极健康的心态，以豁达的胸襟面对人生的高潮与低谷，以宽容的性情正视人生的失落与坎坷。越是困难和挫折，越能磨练意志，增长才干。越是复杂和困苦，越能砥砺品行，成就事业。要以百折不挠的勇气和信心，达观奋发的开拓和进取，不断迈向生活的新境界，不断创造事业的新成绩。

同学们，毕业典礼之际，也是离别送行之时。前方的道路有坦途，也有坎坷，希望你们成不骄、败不馁，百折不饶、荣辱不惊；祝愿你们一路平安，一切顺利；期待你们展翅高飞，前程似锦！无论你们走在哪里，身在何方，都不要忘记，母校永远是你们的精神家园，永远是你们遮风避雨、加油续航的港湾，也希望你们一如既往的关心、关注、支持母校的发展，欢迎你们有时间常回来看看！

谢谢大家！

在 2010 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

校长 钟秉林

(2010 年 7 月 2 日)

老师们，同学们，各位来宾，各位学生的亲友：

大家上午好！

今天，我们在这里欢聚一堂，隆重举行 2010 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式。600 多名博士研究生、2000 多名硕士研究生，包括 20 多名海外留学生迎来了求学生涯中神圣庄严又激动人心的时刻。在此，我代表学校，向圆满完成学业和即将获授学位的同学们，表示热烈的祝贺！向悉心指导、精心培养研究生的全体导师，表示衷心的感谢！向关注北师大建设发展、支持研究生完成学业的学生亲友们表

示诚挚的敬意！

同学们，几年前，大家怀揣梦想和憧憬来到北京师范大学，攻读博士、硕士学位。几年来，你们勤奋学习、刻苦钻研、奋发进取、自强不息，度过了人生中最灿烂的青春韶华，成功实现了人生中的一次重大跨越。无论是学业上的挫折困难，还是成功后的意气风发；无论是奋斗中的激情洋溢，还是失意时的委屈沮丧，相信大家都会好好珍藏。随着岁月的流逝，在校园里经历的一切，都将成为你们永不枯竭的

力量源泉。在校园里结下的师生缘份、同窗情谊，都会成为你们情感的港湾、心灵的慰藉。

同学们，你们在北师大学习深造的这几年，是伟大祖国繁荣昌盛、国际影响力大为提升的重要时期。你们见证了党的十七大的胜利召开、2008年北京奥运会的成功举办、新中国成立60周年的盛世大典，还有正在举行的举世瞩目的上海世博会。四年间，你们与全国人民一起战胜了汶川特大地震、玉树大地震的巨大灾难，感受了国家在应对全球金融危机中的自信和从容。中国特色发展道路的成功和魅力，你们是感受者和受益者，也是参与者和贡献者。

这几年，也是北师大围绕建设“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的战略目标，快速平稳发展的重要时期。学校新体育馆、新宿舍楼和后主楼先后建成，教学科研保障条件不断改善。作为试点单位，我校出色完成了中央布置的深入学习实践科学发展观活动，为今后的发展进一步明确了战略方向，凝聚了共识与动力。学校办学特色不断彰显，综合实力明显增强，学术声誉和社会影响力显著提升。在2007—2009年教育部学位中心一级学科评估中，我校15个一级学科排名全国前十，其中教育学、心理学、中国语言文学排名全国第一。在各种非官方的大学排行榜中，我校位列综合排名第八到十二位。在这里我要特别指出的是，北京师范大学的每一点成就而取得都与你们息息相关，都与你们的支持和贡献密不可分。在此，我向你们致以诚挚的感谢！

今天的典礼过后，在座的大多数同学将走上工作岗位，在社会实践中施展才华；部分同学将继续深造，追踪学科前沿，探究未知领域。在你们的毕业证书和学位证书上，不但凝聚着学校一百多年的文化积淀和学术传承，更承载着学校再铸辉煌的决心和希望，蕴涵着实施人才强国战略、建设创新型国家的责任与使命。在你们即将踏上新的征程之际，我想提三点希望，与大家共勉。

第一，志向高远，作风扎实，在中华民族伟大复兴的历史进程中实现人生价值

同学们，当前我们国家各项事业蓬勃发展，“中国模式”、“中国特色”的发展道路呈现出前所未有的强大活力，“中国经验”、“中国成就”对世界正在做出日益重大的贡献。在中华民族伟大复兴的历史进程中，你们身上凝聚着民族的希望、国家的重托和人民的期盼。中国有句古话：取其上上者，得其上；取其上者得其中；取其中者，得其下。可以说，视野影响水平，目标决定高度。作为受过研究生教育的高层次人才，既要树立远大的理想和高远的志向，又要具备扎根实践、脚踏实地的优良作风。要始终以国家、人民的利益为根本，把个人的理想追求与国家民族的未来紧密相连，在需要深入社会的时候努力沉下去，在需要我们承担重任的时候能够站出来。要具有宽广的国际视野，把握时代的发展潮流，为社会、为民族、为国家勇担责任，在服务国家、奉献社会中去实现人生价值。

第二，追求卓越，锐意创新，在建设创新型国家的伟大实践中建功立业

当前，全球化向纵深发展，知识经济迅猛推进，世界范围内生产生活方式、经济社会发展格局正在发生深刻变革，人力资源成为最重要的战略资源，知识创新成为国家竞争力的核心要素、改革创新成为经济社会发展的重要动力。研究生群体是国家高层次人才的主要来源，是知识创新、科技进步、扩充人才储备的重要推动力量。希望你们永远保持学习和思考的激情，永远保持对学术前沿、新知识信息的敏感，永远保持思想和创造的活力。要有所发现、有所创新，就要具有博采众长、扎根实践的底气，就要具有挑战权威、敢于超越的勇气，就要具有追赶前沿、标新立异的志气。要发挥特长，有所贡献，就要积极参与人文社会科学繁荣和科学技术发展的事业，就要积极参与原始创新、集成创新的实践，努力为关系国计民生的规划、政策研究制订出谋划策，努力在解决生产社会实际问题中促进科技成果的转化，努力为培养造就高素质创新型人才做出贡献，在建设创新型国家的伟大实践中奋发有为、建功立业。

第三，勤于学习，善于合作，在工作岗位上和学习生活中做学行合一的楷模

同学们，我们身处一个充满重大变革、面临众多机遇的时代。在这个时代，知识技术加速更新，发展方式不断调整；同时，人与人之间、事与事之间，影响联系更加密切，互动交流更加频繁，团队合作更为必要。在这个时代，学习不应是阶段性的，而应是终身的；学习内容不应是指定的，而应是主动选择的；学习方式不应是被动接受的，而应是参与创造的。在这个时代，看问题的视角不是单维的，而是多元的；分析分化分工虽然必要，但综合整合合作更为必须。希望大家把学习作为一种生活态度、一种工作方式。希望大家要有海纳百川的胸襟、豁达宽容的气度，善于向不同的人学习，与不同的人合作，努力营造团结和谐的工作氛围。希望大家求真务实，不浮躁，不虚夸，耐

得住寂寞，抗得住诱惑，守得住清贫，要以学识和才智奉献社会，要以精神和品格影响他人。无论是在工作岗位上，还是在学习生活中，都要学行合一，德才兼备，尽快成长为各行各业的拔尖人才和骨干力量。

同学们，你们正站在一个历史的关键点上，国家崛起的势头和长远的规划为你们提供了广阔舞台。希望所有的毕业生在今后的事业发展中，都能脱颖而出，在祖国各地、各行各业书写自己光彩的人生篇章。

同学们，毕业典礼之际，也是离别送行之际。无论你们走到哪里，身在何方，都不要忘记，母校永远是你们的精神家园，永远是你们遮风避雨、加油续航的港湾。

最后，我祝同学们前程似锦，鹏程万里！
谢谢大家！

在 2010 级新生开学典礼上的讲话

校长 钟秉林

(2010 年 9 月 12 日)

同学们、老师们：

今天，我们在这里隆重举行北京师范大学 2010 级新生开学典礼。同学们经过刻苦的学习和严格的选拔，带着对未来的美好憧憬和亲人的殷切期望，从祖国四面八方和世界各地来到北京师范大学，为百年师大注入了新血液、新活力、新希望。首先，我代表学校领导班子和全体师生员工，向各位新同学表示热烈的欢迎和衷心的祝贺！

北京师范大学是一所拥有 108 年历史的著名高等学府，她的前身是创办于 1902 年的京师大学堂师范馆，是中国最早创建的国立大学之一。百余年来，伴随着中国社会一次又一次的深刻转型和艰难曲折的现代化步伐，北京师范大学始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的伟大事业同呼吸、共命运，在“五·四

运动”、“一二·九运动”等文化启蒙和爱国运动中发挥了重要作用。以李大钊、梁启超、鲁迅、钱玄同、黎锦熙、陈垣、范文澜、侯外庐、白寿彝、钟敬文、启功等为代表的一大批名师硕儒曾在我校著书立说，弘文励教，培育和凝炼了“学为人师，行为世范”的校训精神。一百多年来，北师大牢记自己的国家使命和社会责任，严谨笃学，注重创新，追求卓越，形成了“爱国进步、诚信质朴、求真务实、为人师表”的优良传统，为社会输送了大批高水平师资和各类高级专门人才，培养了许多杰出的教育家、科学家和社会活动家，为中国社会的现代化事业做出了卓越贡献。

迈入新世纪，学校确立了建设“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的战略目标。这一战略目标的确定，反映了世界范围

内高等师范教育发展的共同趋势，反映了我国经济社会发展特别是教育事业发展的客观要求，也反映了百年师大自强不息、敢为人先的历史夙愿和共同心声。目前，我校是国家“211工程”和“985工程”重点建设学校，科学研究、人才培养和社会服务方面不断取得新的成绩。历年来各种官方及第三方高等教育评价结果均显示，置身于竞争激烈的高等教育办学环境，我校总体办学实力和教学质量居于全国高校前列。学校各个层面的国际交流日趋活跃，学校和学科的国际知名度不断提升。为了应对未来经济社会发展对高等教育提出的新要求和新的挑战，目前全校上下都在结合学习贯彻全国第四次教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，认真总结“十一五”期间学校发展所取得的成绩及经验，分析制约学校和学科进一步发展所存在的制约因素和瓶颈问题，制订新的“十二五”发展规划，构思百年师大未来发展的新篇章。我深信，学校的不断发展会为同学们的学习与成长提供了更加丰富的资源、更加充裕的机会和更加宽广的平台！

+

同学们，作为北师大的新生，你们肩负着党和国家的殷切期望，责任重大，使命光荣！就在前天，第26个教师节之际，温家宝总理到河北省兴隆县六道河中学，看望广大师生，听中学教师上课，并与中小学教师和北京师范大学免费师范生代表座谈。他提出了三点希望：一要热爱农村教育。二要立志干一番事业。三要有吃苦耐劳的精神。温总理多次强调，作为教师教育旗帜的北京师范大学肩负着时代所赋予的教育兴邦重要历史责任。

在这里，我提出四点希望，和大家共勉。

一、要心系祖国，树立远大的理想。托尔斯泰说过，“理想是指路的明灯。”有没有远大的理想，树立什么样的理想，对于整个人生的发展有着决定性的意义。你们是同龄人中的佼佼者，是未来推动社会发展的重要力量。一个人仅仅关心自己的未来与福祉是不够的，应当把个人的理想与社会的进步、国家的使命和人

类的命运结合起来。只有这样，才能为个人的发展注入强大的动力，才能使我们的生命充满热情和活力。希望同学们弘扬北师大“爱国进步、诚信质朴、求真务实、为人师表”的优良传统，把完善自我和服务社会结合起来，把“仰望星空”的远大抱负与“脚踏实地”的朴素作风结合起来，心系民族命运、心系国家发展、心系人类福祉，树立崇高的责任感和使命感，在与祖国共奋进的历程中成就辉煌的事业。

二、要刻苦学习，形成严谨治学的良好态度

在人生中能够全情投入地做事情，是一种美德，更是一种幸福。当今社会复杂多元，人们容易变得功利、浮躁和投机。这种社会风气对于现在的大学生活也有一定的影响。要想在专业学习和研究上有更好的发展，就必须静下心来踏踏实实地读书、做实验，而不能斤斤计较、敷衍塞责、虎头蛇尾。因此，同学们一定要与不良的学风作斗争，树立起正确的学习态度，像以往一样踏实、勤奋和刻苦，辩证地处理好大学生活中的各种关系，把主要的时间和精力用在学习上，向书本学习，向老师学习，向同伴们学习，向实践学习，高质量地完成学习任务。只有这样，同学们才能充分地利用大学时光，不断地丰富自己、发展自己、超越自己。

三、要开阔视野，适应21世纪的国际化潮流

当今世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，人才竞争日趋激烈。为了应对新的全球化挑战，同学们要目光远大，努力提高外语水平，积极参与国际交流，拓宽国际学术视野、了解国际学术动态、站在各领域世界发展的前沿，利用各种教育创新项目增强国际交流能力。推进本科生和研究生教育国际化，也是我校建设世界知名、高水平、研究型大学的必由之路。学校这些年积极争取资源，多渠道地为同学们的国际交流活动搭建平台、创造机会。如“高水平大学公派留学项目”、“短期出国访学项目”、“参加国际学术会议资助项

目”、“国外知名专家讲学资助基金”、“暑期学校”、“学术论坛支持项目”、“本科生科研基金项目”等等。这些项目致力于充分发挥我校特色和优势学科的辐射作用，促进世界各国不同地区、不同培养单位之间学生的互动交流，为同学们的发展和优秀拔尖人才的脱颖而出创造更加良好的教育环境和条件。

第四，要恪守学术规范，努力成为德才兼备的人才

同学们都知道，大学不仅仅是学术的殿堂，而且还以自身纯洁的道德品行潜移默化地影响着社会，成为社会德性与良知的捍卫者、文化风尚的引领者。在我国高等教育逐步进入大众化阶段后，高等学校更是成为社会和公众关注的焦点。学术不端，就像一根毒刺，扎在学术界身上，隐隐作痛。应该说这是一个沉重的话题，但它又是一个我们不能回避而必须面对的话题。

北师大历来重视学术规范和学术伦理教育。

每一个北师大人都应该恪守“学为人师，行为世范”的校训精神，使自己的言行能够成为当世之模范。在制度层面，学校设有严格的学术诚信监督体系，在课程学习、考试考核、成果发表、学位论文等各个培养环节都设有激励和惩处机制。在此，我特别强调同学们要遵守学术道德，要把维护学术的尊严作为自己义不容辞的责任。要以科学的态度对待学术研究，用真实的数据描述客观现象，用正确的逻辑思维总结客观规律，用实事求是的态度对待学术成果。我诚挚期望每一位同学在道德人格上不断完善自我，成长为一名德才兼备的优秀人才。

同学们，进入北师大学习是人生新的起点。北京师范大学是一个兼容并包、海纳百川的人文佳境，这里名家荟萃，群贤毕至；这里人才辈出，桃李芬芳。希望你们能够在新的校园里畅游学海，探索新知；在木铎金声中发愤图强，实现人生的新目标！

谢谢大家！

重要文件

北京师范大学教职工纪律处分办法（试行）

第一章 总则

第一条 为进一步严肃纪律，规范行为，保证学校教职工履行岗位职责，维护学校教学、科研和管理工作的正常秩序，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》等国家相关法律法规，以及上级主管部门政策，结合我校实际，制订本办法。

第二条 学校教职工违反国家法律、法规、规章以及学校规章制度，应当承担纪律责任的，依据本办法给予纪律处分（以下简称处分）。

第三条 给予教职工处分，应当坚持公平、公正和教育与惩罚相结合的原则，充分保障教职工合法权益。

第四条 给予教职工处分，应当与其违纪行为的性质、情节和危害后果相适应，做到事实清楚，证据确凿，定性准确，处理恰当，程序合法，手续完备。

第五条 教职工违法违纪涉嫌犯罪的，应当移送司法机关依法追究刑事责任。

第二章 违纪行为及处分

第六条 违纪行为包括：

（一）违反国家法律、法规、规章、政策和纪律的；

（二）违反社会公德、职业道德，造成不良影响的；

（三）泄露国家秘密、违反学校保密规定的；

（四）违反学校规章制度、岗位要求、工作规程，或拒绝执行学校决定的；

（五）玩忽职守、滥用职权，或以其他不正当手段为自己或他人牟取私利等情节严重的失职渎职行为的；

（六）无故旷工，或因公外出、请假期满

未经学校正式批准逾期不归等违反劳动纪律的；

（七）在教育、教学活动中有严重违规违纪行为，或造成严重教学事故等违反教学管理规定的；

（八）有抄袭、剽窃、伪造、泄密、篡改实验数据等学术不端行为，或违反保护知识产权有关规定的；

（九）侵占、私分、挪用公共财产，设立“账外账”和“小金库”、公款私存私放等违反财经纪律的；

（十）贪污、行贿、受贿、挪用公款的；

（十一）在涉外活动中损害国家、学校声誉和利益等违反外事纪律的；

（十二）擅自以学校或校内单位名义活动，损害学校利益或造成不良影响的；

（十二）寻衅滋事、聚众闹事、打架斗殴、破坏公物，影响学校正常教学科研和管理秩序的；

（十三）采取侮辱、诽谤、骚扰、恐吓、威胁、诬陷或打击报复等方式，干扰他人正常工作和生活，侵犯他人人身权利的；

（十四）捏造或歪曲事实、散布谣言，造成不良影响的；

（十五）通过文字、语言或行为等对他人进行性骚扰的；

（十六）参与或支持色情、吸毒、赌博或邪教组织等活动的；

（十七）违反计划生育有关规定的；

（十八）触犯国家法律，依法受到行政处罚或刑事追究的；

（十九）其它违纪行为。

第七条 处分包括警告、记过、记大过、降级、撤职和开除。

第八条 教职工受处分的期间为：

- (一) 警告, 6 个月;
- (二) 记过, 12 个月;
- (三) 记大过, 18 个月;
- (四) 降级、撤职, 24 个月。

第九条 对教职工进行违纪处理应根据其违纪行为的性质、情节和危害后果区别处理。

(一) 情节轻微, 未造成损失或不良后果的, 可免于纪律处分, 但应进行口头教育或通报批评;

(二) 情节较轻, 造成的损失或不良后果较轻的, 给予警告或记过处分;

(三) 情节较重, 造成的损失或不良后果较重的, 给予记大过或降级处分;

(四) 情节严重, 造成的损失或不良后果严重的, 给予撤职或开除处分。

被司法机关依法判处有期徒刑以上(不含缓刑)的, 给予开除处分。

第十条 对主动交代违纪行为, 并主动采取措施避免或挽回损失的, 可以从轻处分; 对处分期间表现突出, 有立功表现, 对国家、学校有重大贡献的, 可以提前解除处分。

第十一条 对屡次违纪、蓄意隐瞒违纪事实、销毁证据材料、包庇同案人员、阻碍他人揭发、干扰违纪处理过程、对检举人或相关人员进行威胁或打击报复的, 应当从重处分。

第十二条 对 2 人以上共同违法违纪, 需要给予处分的, 根据各自应当承担的纪律责任, 分别给予处分。

第三章 组织机构

第十三条 学校成立教职工纪律处分委员会, 由学校主管领导、相关职能部处负责人、教职工代表和法律专家组成, 负责处理教职工违纪行为, 并提出处理意见。

学校监察委员会负责处理担任副处级(含)以上行政职务教职工的违纪行为, 并提出处理意见。

学校校长办公会对违纪行为做出处分决定。

第十四条 人事处负责对教职工违纪行为的具体查处工作。

学校纪监委办公室负责对担任副处级(含)

以上行政职务教职工违纪行为的具体查处工作。

对重大违纪事件, 必要时学校组成专门调查小组进行调查。

第十五条 各基层单位和相关职能部处应协助人事处和纪监委办公室调查教职工违纪行为, 并采取相应措施制止违纪行为, 纠正错误, 减少损失。

第十六条 学校成立教职工申诉处理委员会, 负责受理教职工的申诉事宜。

第四章 处分程序

第十七条 处分违纪教职工的程序主要包括以下环节:

(一) 基层单位或个人发现教职工有违纪行为的, 应及时向人事处、纪监委办公室或相关职能部处报告, 积极协助学校进行调查, 提供相关证据及情况说明。

基层单位发现重大违纪事件, 必须在 24 小时内报告。

(二) 经核实需立案的, 由学校教职工纪律处分委员会或监察委员会做出立案决定。对于事实不清、证据不足、没有相应处分依据的案件, 不予立案。

(三) 对已经立案的案件, 人事处或纪监委办公室会同相关职能部处和被调查人所在基层单位对违纪事实进行及时全面的调查, 形成调查报告。

对违纪行为的调查, 应当由 2 名以上工作人员进行。实施调查的部门应自立案之日起 30 日内提交调查报告。事实复杂的, 可延长 30 日。

(四) 被调查人有陈述和申辩的权利。在调查过程中, 如果被调查人对案件事实、证据或处分依据有异议, 须提交书面申辩书。

(五) 人事处或纪监委办公室将调查报告、处分建议、证据, 以及申辩书等材料提交学校教职工纪律处分委员会或监察委员会讨论。形成处分意见后, 报校长办公会审定, 作出处分决定。处分决定自作出之日起生效。

对违纪行为应自发现之日起 3 个月内作出处分决定。情节复杂或原因特殊的案件, 作出

处分决定的期限可以延长，但延长期限最长不得超过6个月。

(六)由人事处或纪监委办公室委托被处分人所在基层单位将学校处分决定送达被处分人本人，并由本人签收。如果无法联系到本人或者本人拒绝签收的，可采取公告送达等形式通知。

第十八条 处分决定必须载明：

- (一)被处分人的姓名、单位、聘用岗位、行政职务及其他基本情况；
- (二)经查证的违纪事实；
- (三)处分的种类、期间和依据；
- (四)处分期间的工资待遇及其他决定；
- (五)不服从处分决定的申诉途径和期限；
- (六)做出决定的机构、机构印章和做出决定的日期。

第十九条 参与教职工违纪案件调查、处理的人员有下列情形之一的，应当提出回避申请。被调查人有权要求其回避：

- (一)与被调查教职工有近亲属关系的；
- (二)与被调查案件有利害关系的；
- (三)与被调查教职工有其他关系，可能影响案件公正处理的。

人事处处长、纪监委办公室主任参与调查和处理的回避，分别由教职工纪律处分委员会主任、监察委员会主任决定；其他回避，分别由人事处处长和纪监委办公室主任决定。

第二十条 被处分人对所受处分决定不服的，可以自接到处分决定之日起15日内向学校教职工申诉处理委员会提出书面申诉。在申诉期间，学校不停止处分决定的执行。

第二十一条 受开除以外的处分，处分期满，由被处分人提出书面申请，所在基层单位提出意见，报学校审批同意后，可解除处分决定自作出之日起生效。

解除处分不是撤销处分。解除降级和撤职处分的，不视为恢复原级别、原职务。

第五章 其它处理

第二十二条 教职工违法违纪取得的财物须全部退赔。对于造成经济损失的，在给予处

分的同时，还应责令其进行相应的经济赔偿。

第二十三条 教职工受处分期间不能参加职务晋升和岗位晋级，不得参加任何奖项评比。

第二十四条 教职工受记过（含）以上处分的，当年度考核定为不合格等级。

第二十五条 教职工受降级或撤职处分的，应按规定降低聘用岗位等级和工资级别。

第二十六条 教职工受处分期间，可以视情况停发或降低其相关工资待遇。

第二十七条 教职工受开除处分的，解除与学校的聘用合同。

第二十八条 对于违纪的教职工也可根据相关规定给予辞退处理。

第二十九条 与学校签订聘用合同有违纪行为的人员，还应根据国家法律法规和学校有关规定解除聘用合同。

第三十条 对教职工的处分决定以及相关材料应按规定存入文书档案和本人档案。

第三十一条 与学校不再存在劳动或聘用关系的人员，应在学校规定的时间内将个人档案转出学校。

第六章 附则

第三十二条 本办法适用与学校建立劳动关系或聘用关系的各类人员。

第三十三条 本办法由人事处与纪监委办公室负责解释，自2010年3月1日起施行。过去相关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

北京师范大学处理学术不端行为实施细则

第一章 总则

第一条 为规范学术行为，坚持学术诚信，维护学术道德，弘扬与践行“学为人师，行为世范”的校训精神，促进我校学术创新与繁荣，根据国家相关法律法规以及教育部《高等学校哲学社会科学研究学术规范（试行）》（教社政函[2004]34号）、《教育部关于严肃处理高等学

校学术不端行为的通知》(教社科[2009]3号)的规定,制定本实施细则。

第二条 本实施细则适用于北京师范大学在编教职工、博士后流动站研究人员、正式注册的学生等。以北京师范大学名义从事学术活动的访问学者和进修教师也适用本实施细则。

第三条 学术不端行为的处理,应遵循以下原则:

- (一) 事实清楚、证据充分;
- (二) 保护举报人、投诉人和被举报人、被投诉人的合法权益;
- (三) 教育与惩罚相结合。

第二章 学术不端行为的类型

第四条 教师从事研究工作应坚持为人师表、严谨诚信、科学创新的学术风气,遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》、《中华人民共和国国家通用语言文字法》等相关法律、法规,遵循学术道德及学术惯例,遵守基本的学术引文规范、学术成果规范、学术评价规范和学术批评规范。

第五条 学术不端行为主要包括以下几种类型:

- (一) 抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果;
- (二) 伪造或篡改数据、文献,伪造注释,捏造事实,篡改他人学术成果;
- (三) 未参加创作,在他人学术成果上署名或未经他人许可,不当使用他人署名;
- (四) 在具有公示效力的正式文书、正式表格上提供虚假的学术经历、学术成果、学术荣誉,篡改或伪造专家鉴定及其他学术能力证明材料;
- (五) 以不正当手段影响和干扰针对本人学术成果的评价过程而获取学术荣誉;
- (六) 其他违背学术界公认的学术规范或以不正当手段获取学术成果、学术荣誉以及从事学术工作、行使学术权利的行为。

第三章 机构及其职责

第六条 校学术委员会下设学术道德与学风建设委员会,作为学校学术道德与学风建设的职能机构。

第七条 学术道德与学风建设委员会由校学术委员会根据学科分布指定七名教授组成。

第八条 学术道德与学风建设委员会履行下列职责:

- (一) 负责受理学术不端行为的举报、投诉,讨论并决定是否启动调查程序;
- (二) 根据需要邀请相关学科专家组成临时工作小组或委托部、院、系、所学术委员会,组织学术不端行为的调查与鉴定;
- (三) 根据调查情况、临时工作小组或部、院、系、所学术委员会的鉴定意见,对学术不端行为的当事人和有关责任人提出认定和处理建议;
- (四) 行使其他与学术规范有关的职责和权力。

第九条 学术道德与学风建设委员会与被举报人有亲属关系、直接师生关系或有其他应当回避的情形时,应主动回避;学术道德与学风建设委员会对调查和认定过程应严格保密。

第十条 学术道德与学风建设委员会的日常办事机构设在社会科学处、科学技术处,由社会科学处、科学技术处分别设置专人负责具体工作。

第四章 学术不端行为的调查和认定

第十一条 学术道德与学风建设委员会日常办事机构应在接到实名举报、投诉后3个工作日内向学术道德与学风建设委员会汇报相关事宜。学术道德与学风建设委员会在15个工作日内书面告知被举报人,委托被举报人所在单位的学术委员会进行初步调查,也可以组成临时工作小组进行初步调查。举报人和被举报人有权申请相关利害关系人回避。

第十二条 调查机构应在初步调查开始后分别向举报人、被举报人、证人以及其他知情者了解情况,收集相关证据,在30日内对初步调查的内容和结论作出书面报告。书面报告应提交学术道德与学风建设委员会,由学术道德与学风建设委员会告知举报人、被举报人。举报人和被举报人应作出书面答复。

初步调查认为举报内容不构成学术不端行

为或证据不足的，可结束调查。初步调查认为举报是恶意诬告，且造成严重后果的，应追究举报人的责任。

第十三条 初步调查认为确实存在学术不端行为的，学术道德与学风建设委员会应在 30 日内开始正式调查。学术道德与学风建设委员会应分别向举报人、被举报人、证人以及其他知情者了解情况，收集相关证据，在 90 日内作出调查结论，并书面送达被举报人。有特殊情况的，可向校学术委员会申请延长调查时间，并提供调查延时的书面说明。

被举报人有异议的，应在接到调查结论的 5 个工作日内向学术道德与学风建设委员会提交异议书。学术道德与学风建设委员会对被举报人的合理意见应予采纳，必要时还应做补充调查。

第十四条 正式调查结束后，学术道德与学风建设委员会应向校学术委员会提交调查报告、证据材料、被举报人的书面意见、对被举报人意见的说明等调查材料。调查报告的基本内容是：调查依据、学术不端行为的事实及性质、有关人员的责任以及处理建议。

第十五条 校学术委员会应视学术不端行为的事实及情节，在收到调查材料的 15 个工作日内作出批复。

第十六条 校学术委员会应将处理建议及学术道德与学风建设委员会的调查材料一并提交校长办公会，由校长办公会作出处理决定。

第五章 学术不端行为的处罚

第十七条 对违反本实施细则的教职工、博士后流动站研究人员、访问学者和进修教师，应视情节严重程度，给予下列处分或处理，处罚方式可以单处或并处：

- (一) 通报批评；
- (二) 撤销科研项目并追回已拨付的项目经费；
- (三) 取消获得的学术奖励和学术荣誉；
- (四) 暂缓晋升专业技术职务资格；
- (五) 取消专业技术职务资格；

(六) 解除聘任；

(七) 警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等纪律处分。

第十八条 对违反本实施细则的学生，应视情节严重程度，给予下列处分或处理，处罚方式可以单处或并处：

- (一) 通报批评；
- (二) 暂缓学位论文答辩；
- (三) 取消学位论文答辩资格；
- (四) 取消学位；
- (五) 警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等纪律处分。

第十九条 指导教师对被认定违反本实施细则的研究生学位论文有过错的，应根据情节严重程度，给予下列处分或处理，处罚方式可以单处或并处：

- (一) 通报批评；
- (二) 暂停研究生指导教师资格；
- (三) 取消研究生指导教师资格；
- (四) 警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等纪律处分。

第二十条 对于学术不端行为者构成犯罪的，移送司法机关处理。

第二十一条 根据学术不端行为的情节轻重以及被处理人的过错程度，给予从轻、从重、减轻、加重处理。

有下列情形之一的，从轻或减轻处理：

- (一) 过失且未造成重大影响的；
- (二) 主动承认错误并积极配合调查的；
- (三) 主动挽回损失或有效阻止危害结果发生的；

有下列情形之一的，从重或加重处理：

- (一) 伪造、销毁、藏匿证据的；
- (二) 阻止他人举报或提供证据的；
- (三) 干扰、妨碍调查核实的；
- (四) 打击、报复举报人的；
- (五) 有其他恶劣影响行为的。

第二十二条 处理决定应由相关职能部门

书面送达被处理人。被处理人对处理决定有异议的,可向有关部门提出申诉,申诉期内不停止处理决定的执行。

第六章 附则

第二十三条 本实施细则由校学术委员会负责解释。

第二十四条 本实施细则自发布之日起施行。

北京师范大学 2010 年工作要点

2010 年学校工作的总体要求是:全面贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神,深入贯彻落实科学发展观,以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为重要契机,坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路,坚持深化改革,不断推进创新,进一步提高教育教学质量,进一步增强学科综合实力,进一步提高科研水平和服务能力,为建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学奠定更加坚实的基础。

一、深入学习实践科学发展观,科学谋划学校改革发展

1. 进一步建立健全科学发展长效机制。推进学习实践活动试点工作成果和经验的转化,进一步建立健全深入学习和贯彻落实科学发展观的体制机制和规章制度。统筹校本部、珠海分校、沙河新校区的建设与发展。加快推进珠海分校向校区体制转变。

2. 学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。开展《规划纲要》学习宣传和研讨交流活动。发挥我校学科优势和特色优势,为《规划纲要》分领域规划和分地区规划的制定提供研究和咨询服务。认真研究分析《规划纲要》颁布实施为学校改革发展带来的重大机遇。

3. 启动学校“十二五”发展规划纲要研究制定工作。加强对学校“十一五”发展规划纲要和行动计划贯彻落实情况的督查,确保各项目标和任务顺利完成。成立学校“十二五”发展规划纲要研究制定领导小组,做好学校“十二五”规划纲要前期调研和编制工作。

二、推进党建和思想政治教育创新,不断提高党的建设科学化水平

4. 加强领导班子和干部队伍建设,建设学习型党组织和学习型领导班子。坚持党委理论学习中心组制度,推进学习型党组织建设,建立健全基层党组织理论学习制度。做好学部、院(系、所)领导班子调整补充工作。探索学部、院(系、所)党政共同负责的运行机制。总结试点经验,扩大基层党组织“公推直选”范围。加大干部到校外挂职锻炼和任职交流的力度。组织开展学部、院(系、所)后备干部的推荐选拔工作,制定后备干部培养方案。

5. 推进基层党组织工作创新,提高党建工作科学化水平。深入调研基层党建创新活动,引导教师党员在教学科研中发挥先锋模范作用,把基层党组织建设成为凝聚人心、促进和谐、推动发展的坚强阵地。召开“七一”表彰会、基层党建创新暨教工党支部书记经验交流会。抓好教工党支部书记和党委组织员两支队伍建设。加强与党代表的联络沟通,发挥党代表的作用。建立校党委和基层党组织联系专家制度,加强对高层次人才的服务。加强党建理论研究,做好党建研究课题的立项和管理工作。

6. 加强制度建设,健全符合科学发展观要求的长效机制。研究制定《关于加强和改进领导班子和领导干部思想政治建设的意见》。修改下发《处级党政领导班子和领导干部考核工作实施办法》、《基层党组织换届选举实施办法》、《干部职数管理规定》等文件。

7. 加大干部教育培训工作力度。研究制定学校《2011-2015 年干部培训规划》。把 2010 年定为“干部培训年”,举办新上岗干部培训班;继续组织干部赴境外学习培训;组织优秀党务工作者、优秀党员赴井冈山、延安等革命根据地接受革命传统教育;组织开展教工党支部书

记、教工党员以及入党积极分子的培训。做好“全国干部培训北京师范大学基地”的课程建设和教学组织管理工作。

8. 加强宣传思想工作和文化建设。发挥学校特色与优势，加强理论阵地建设和思想政治工作。推进大学文化建设工程，塑造师生共同的价值观念和文化品格。围绕学校重点工作，进一步做好校内外宣传工作。加强舆情分析和网宣队伍建设，建设好教师“博客社区”，抓好舆论引导工作。组织开展“民族艺术进校园”活动。

9. 加强和改进大学生思想政治教育。修订出版思想政治理论课系列教案，建设思想政治理论课精品课程，进一步提高思想政治理论课团队的业务水平，认真做好中国特色社会主义理论体系与社会主义核心价值体系“三进”工作。结合上海世博会等重大事件，开展专项教育。加强大学生思想动态调研与舆情分析工作，构筑网络思想政治教育阵地，实施“党旗领航计划”，开展大学生廉洁教育，增强思想政治教育的针对性和实效性。

10. 加强党风廉政建设和学风建设。贯彻落实十七届中央纪委第四次、第五次会议精神，进一步落实中央纪委、教育部、监察部《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》。严格落实党风廉政建设责任制，推进廉政风险防范管理工作。开展党风廉政建设宣传月活动。广泛开展学术道德和学风建设宣传教育，完善加强学风建设长效机制。

三、加强优势学科群和学科平台建设，不断提升学科建设水平

11. 做好“985工程”和“211工程”项目建设工作。做好“985工程”二期项目国家验收准备、三期项目规划和立项建设工作，力争三期项目建设经费有较大幅度增长。做好“211工程”三期项目年度总结和中期检查工作。完善“学科建设重大项目管理系统”，建立重大建设项目负责人责任机制。

12. 做好学科点和学位授权点申报工作。做好第十一次学科点申报、第三轮一级学科评

估工作。争取2-3个学科取得一级学科学位授权。争取新增2-3个专业学位授权。修订自主设置学位授权学科的有关规章制度。

13. 加强学校三级重点学科管理体系建设。启动学校“十二五”学科建设发展规划研究制订工作。加强国家重点学科的建设与管理工作。做好北京市重点学科中期检查、财政评审以及学科群申报评选工作。加强校级重点学科预算编制的指导和管理工作。

14. 加强共建平台建设，做好对口支援工作。推进首都高等教育研究院、中国教育政策研究院、国家教育考试评价研究院、北京社会建设研究院等共建平台建设。进一步创新共建模式，争取新建1-2个开展实质性合作的共建平台。继续做好援疆援藏、对口支援西北师范大学等工作，扎实做好新疆中学汉语骨干教师组织、管理、培训等工作。

四、加大教育学科整合力度，不断强化学校优势和特色

15. 完善教育学部体制机制。加强教育学部学科建设、信息化建设和项目管理能力建设。建立健全科研绩效评估机制、资源协调机制和质量管理机制。创新科研组织方式，加强科研成果集成，提升教育学科科研潜力。加强实体性学术机构和综合性交叉平台建设，努力争取并做好服务国家和地方战略需求的重大项目。

16. 做好国家公费师范生教育工作。做好教师教育创新平台建设、检查与交流工作。开展高素质教师培养的理论和实践研究，落实公费师范生实习工作。选拔部分优秀公费师范生赴海外见习、实习。加强继续教育和教师培训工作，做好教师教育网络平台建设工作。举办首届“全国高校未来教师素质大赛”。

17. 提升教育学科国际影响力。拓宽教育学科国际合作与交流平台，支持有国际影响的学术成果的推介和出版。不断增强在“国际教育学院联盟”和“东亚教师教育大学联盟”中的影响力和领导力。做好联合国国际农村教育研究与培训中心工作。

五、深化人事制度改革，努力建设高水平

教师队伍

18. 不断加强教师队伍建设。启动学校“十二五”人才队伍建设规划论证制定工作。启动优秀青年教师培养计划，鼓励教师出国研修。充分发挥专项经费和特殊机制的作用，推动人才队伍的水平提升和结构优化。制定学校《高层次创新团队支持计划实施细则》，大力培养和引进高层次学术人才。

19. 深化编制管理和岗位管理改革。完善编制测算和配置办法，研究出台新的编制管理方案。修订学校《岗位设置和聘用暂行办法》，促进各类和各层岗位的合理布局和优化设置。进一步完善年度考核工作，形成专业技术队伍合理动态管理机制。做好高端人才的聘期绩效评估工作。

20. 做好薪酬管理和福利保障工作。规范薪酬管理，完善多种薪酬制度并存的薪酬管理机制。完成岗位绩效工资制度的入轨到位。规范工资异动管理程序。做好事业单位养老保险制度全面推开实施的前期准备工作。维护聘用人员合法权益，落实各类保险保障。

六、深化教育教学改革，不断提高人才培养质量

21. 深入推进质量工程建设。加强与新教学计划配套课程的规划与建设，以及相关管理方案的修订与制定工作。坚持并完善质量控制保障制度，深入开展专项督导工作。积极规划和申报各级各类质量工程建设项目。做好校级教学建设与改革项目的立项、中期检查与结题工作。加强教学建设与改革成果的总结、宣传、交流与推广工作。加大招生宣传力度，确保生源质量。

22. 深化研究生培养机制改革。建立科研项目、经费和就业率与招生名额分配联动调控机制。继续实施研究生培养创新计划项目。做好国家建设高水平大学公派留学研究生工作。完成学校《研究生指导教师条例》修订工作。调整研究生类型结构，扩大专业学位研究生的比例，制定专业学位教育发展规划。开展专业学位综合改革试点，做好教育博士、社会工作

硕士和翻译硕士等新增专业学位的培养工作。支持学部、院（系、所）自主开展研究生教育创新。

23. 加强教学保障条件建设。加强实践教学体系及教育教学实践基地建设。制定数字化教学资源建设规划，加快数字化教学资源建设。建设并完善实践教学网站。实现公共教室环境的数字化管理。推进特色实验室建设工作。

24. 加强社会实践与志愿服务工作。拓展实习实训、基层实践和志愿服务平台，培育精品项目和先进典型。扶持学部和院（系、所）主导的、具有学科专业特色的、面向未来发展的社会实践项目。深入开展各项共建活动和“红色 1+1”活动。支持开展多种形式的暑期社会实践和志愿服务。

25. 完善心理辅导和学生资助工作体系。拓宽学生资助、勤工助学渠道，加大对贫困大学生的帮扶力度，完善国家助学贷款为主体的助学体系。完善心理健康教育、生涯规划和职业发展辅导工作体系建设。建设学习型辅导员队伍，推动辅导员专业化发展。组织召开全国大学生心理咨询专业大会。

26. 重视并做好毕业生就业工作。进一步完善毕业生就业学校和学部、院（系、所）两级工作机制。充分利用行业、企业及校友等资源，不断开拓就业市场。加大就业困难学生帮扶力度，鼓励并支持毕业生自主创业。做好首届公费师范生回生源所在省份任教准备工作。

七、加强科学研究工作，不断增强自主创新和服务能力

27. 做好重大项目和奖项申报工作。积极组织国家与省部级研究课题、项目的申报。做好重大奖项的申报工作，争取重大奖项的新突破。实施科研项目“后期资助”计划，支持青年骨干教师的基础性自主创新研究。加强科研项目的跟踪管理工作。争取获批我校军工项目的申报资质。

28. 建立健全科技创新体系和成果转化机制。继续整合申报省部级和国家级重点实验室。积极与地方企事业单位合作，构建“学研产”

结合的技术创新体系、“学研”结合的知识创新体系。积极组织申报国家自然科学基金委创新团队、教育部创新团队。加强对科技园区重点科技企业、重点项目的跟踪服务。吸引海外高层次人才入园创业。加大知识产权保护、成果转化和持续开发的工作力度。加强对科研成果的推介、宣传、转化和应用的支持。

29. 推进哲学社会科学繁荣发展。研究制定学校《进一步繁荣发展哲学社会科学行动计划》。实施“哲学社会科学优秀成果国际化”项目二期建设。完成“哲学社会科学研究数据平台管理、服务与共享系统”一期建设。筹建“人文社会科学战略发展研究院”。继续做好教育部人文社科基地验收评估工作，争取若干基地评估成绩为优秀。积极组织申请教育部新一轮重点研究基地建设计划。组织编写学校《2010年文科发展报告》。

八、大力实施国际化战略，不断提升国际交流与合作水平

30. 进一步加强国际交流与合作。完善并出台学校《关于推进国际化发展战略的实施意见》。扩大学生海外交流项目规模，完善资助机制。推进国家外专局“重点支持项目”的实施。进一步拓展区域国际合作研究项目。鼓励和支持在我校举办高层次、有影响的国际会议，扩大学校国际学术影响力。做好中欧中心工作。

31. 做好汉语国际推广工作。制定学校《汉语国际推广中长期规划》。加强与国际教育组织和机构的联系，拓展汉语国际教育的国际合作空间。推动汉语国际教育硕士海外实习基地建设。力争新建一所孔子学院。

32. 不断提高留学生教育的质量和层次。积极拓展留学市场，优化留学生国别分布。建立留学生教育抗风险基金，稳定留学生规模。推动全英文授课课程建设。增加接收政府奖学金生的规模，提高留学生学历生比例。积极推进留学生教育从以留学生语言培训为主到以留学生学历教育为主的转型。

33. 加强与港澳台地区的交流与合作。加强与两岸四地主要高校的联系，深化合作关系。

积极申报政府重点交流项目，积极与港澳台的教育机构和基金会广泛接触，寻求更多的合作机遇。

九、不断拓展筹资渠道，进一步加强学校财务管理

34. 多渠道筹措办学资金。积极争取教育部、财政部与国家发改委的资金支持。鼓励教师争取各类横向科研项目。建立筹资奖励机制，出台学校《筹资奖励办法》。完成教育基金会提升为全国性教育基金会的相关手续。

35. 加强财务预算和监管。建立和完善收入责任制。建立校内部门预算制度、校内独立核算二级单位财务监管制度和校内收费项目定期检查制度。进一步落实会计委派制度。做好“985工程”三期项目预算的编制上报、评估落实工作。

36. 加强经济责任审计工作。对学校经济活动进行全方位的审计监督，提高资金使用效率。做好干部经济责任审计，开展预算执行和决算审计，推动预算管理。深入开展基建项目全过程审计，探索科研项目审计和物资采购审计。

37. 推进校办产业规范化建设。加强对学校经营性资产的监督管理，确保国有资产保值增值。建立和完善企业法人治理结构，提高企业的管理水平和经济效益。加快推进全民所有制企业的改制，完成出版社事业法人注销和音像出版社改制工作。

38. 加强基础教育对外合作办学工作。出台学校《基础教育合作办学学校评估办法》和《基础教育合作办学学校校长考核办法》。加强对附属学校的业务评估和标识管理。加大对合作办学附属学校的支持服务力度，提高办学质量与效益。

十、加快推进新校区建设，不断完善服务保障体系

39. 进一步改善教学科研条件。完善并出台校园总体规划。做好新图书馆大楼竣工和搬入工作。完成大科技园一期建设工程。完成联合国国际农村教育研究与培训中心大楼设计和审

批手续,启动开工手续。完成地下停车场设计方案论证和规划申报工作。完成出版大楼项目论证和规划申报工作。做好校长培训楼前期方案论证和立项报批工作。推进办公用房优化配置。

40. 争取早日开工建设新校区。完成新校区征地、地质勘察和设计方案的调整工作,争取2010年开工建设。出台学校《新校区建设投资合作办法》等规定,确保建设资金保障到位。

41. 大力推进节约型校园建设。出台学校《2010-2020年节约型校园建设发展规划》。完善学校能源管理制度,出台学校《能源管理办法》。完成校内电力管网用电平衡调整和节能监管体系平台建设。做好餐饮和宿舍管理服务等工作。加强校园综合环境整治。

42. 进一步推进数字校园建设。围绕“一张表”工程推进校务信息的集成与共享。建设学校IDC数据中心机房,建立服务全校的公共硬件支撑环境。启动“教师一体化信息服务平台”和“学生一体化信息服务平台”的建设。完成“下一代互联网教师教育创新系统”、“数字动植物博物馆”等建设项目。

43. 加强图书档案和校史校友工作。完成图书馆新、旧馆全部功能定位,启动新馆运行服务。加快档案管理规范化、标准化、信息化建设步伐,积极推进数字档案馆建设。推进学术期刊名刊建设。完成精品校史展布展工作,完成并正式出版《北京师范大学百年校史》。成立媒体校友联谊会和基础教育校友联谊会。

十一、推进依法治校和民主管理,建设平安和谐校园

44. 坚持依法治校。贯彻落实《坚持和完善高等学校党委领导下校长负责制实施意见》,进一步提高学校各级领导班子和领导干部的思想政治素质和办学治校能力。完成《北京师范大学章程》(征求意见稿)的起草工作。出台学校《协议与合同备案管理办法》,加强对学校各种协议、合同的法律审核。

45. 加强民主管理。坚持党委常委会、校长办公会、校务委员会等制度。建立健全校务

公开体制机制,坚持重要决策、干部任命、工程招标投标公示制度,定期向师生员工通报学校改革发展情况。召开教代会五届五次会议。积极发挥校团委和学生组织的桥梁纽带作用。发挥民主党派参与学校民主管理和民主监督的作用。加大学校重要决议、重大事项督办力度。

46. 切实维护校园和谐稳定。积极推进“和谐校园、全民健身”行动计划。落实好离退休老同志政治待遇和生活待遇。积极创造解决教师住房的条件。不断提高医疗服务质量,加强公共卫生和应急管理。推进“教职工之家”建设。启用学校信访工作数据库,建立信访通报制度和信访工作会商制度。进一步加强校园网络管理。继续推进科技创安工程。完善管理机制,加强校园治安和消防安全,改善校园交通秩序,为广大师生员工创造良好的工作、学习和生活环境。

2010年重点推进的工作

1. 学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,启动学校“十二五”发展规划纲要研究制定工作。

2. 建设学习型党组织和领导班子,推进基层党组织工作创新,加大干部教育培训工作力度。

3. 做好“985工程”三期项目规划和立项建设工作,力争三期项目建设经费有较大幅度增长。

4. 完善教育学部体制机制,推进教师教育创新平台建设,做好公费师范生教育工作。

5. 加强高层次人才队伍建设,启动优秀青年教师培养计划,大力培养和引进高层次人才。

6. 深入推进质量工程建设,深化研究生培养机制改革,支持学部、院(系)自主开展研究生教育创新。

7. 重视并做好毕业生就业工作,完善毕业生就业学校和学部、院(系)两级工作机制。

8. 做好重大项目和奖项申报工作,研究制定《进一步繁荣发展哲学社会科学行动计划》,建立健全科技创新体系和成果转化机制。

9. 出台并落实《关于推进国际化发展战略的实施意见》，不断提高留学生教育的质量和层次，推进双语课程建设。

10. 进一步加强筹资工作，建立筹资奖励机制，多渠道增加办学资金。

11. 出台校园总体规划和《2010-2020 年节约型校园建设发展规划》，做好新图书馆大楼竣工和搬入工作，推进校园基建项目建设。

2010 年拟召开的全校性会议

1. 教代会五届五次会（4 月，校工会）
2. 学科建设与科研工作会（6 月，学科规划与建设处、社会科学处、科学技术处）

3. 纪念中国共产党成立 89 周年暨表彰大会（7 月，党委组织部）

4. 学校财经工作会议（7 月，财经处）

5. 暑期党建研讨会暨党风廉政建设工作会议（8 月，党委组织部）

6. 庆祝第 26 个教师节暨建校 108 周年表彰大会（9 月，学校办公室）

7. 学校年度表彰大会（12 月，党委学工部、党委研工部）

8. 研究生教育工作会议（12 月，研究生院）

北京师范大学内部审计工作规定

第一章 总 则

第一条 为加强学校审计工作，建立健全学校内部审计制度，规范学校审计行为，根据《中华人民共和国审计法》、《审计署关于内部审计工作的规定》和《教育系统内部审计工作规定》等法律法规，结合本校实际，制定本规定。

第二条 学校按照依法治校、加强审计监督的原则，建立内部审计制度。促进学校遵守国家财经法规，规范内部管理，加强廉政建设，维护自身合法权益，防范风险，提高教育资金使用效益。

第三条 学校内部审计是学校内部审计机构、审计人员对学校及其所属单位财务收支、经济活动的真实、合法和效益进行独立监督与评价的行为。

第四条 学校实行内部审计制度，设置独立的内部审计机构，配备审计人员，保障必要的审计经费，支持开展内部审计工作。

第二章 学校内部审计机构、审计人员的职责和权限

第五条 学校内部审计机构在学校主管校领导的领导下，依据国家法律、法规和政策，以及上级部门和本校的规章制度，独立开展内

部审计工作，对学校及所属单位实施内部审计，并向主管校领导报告，同时接受国家审计机关和教育部内部审计机构的业务指导和检查。

第六条 学校主管校领导领导本校内部审计工作的主要职责：

（一）建立健全内部审计机构，完善内部审计规章制度；

（二）定期研究、部署和检查审计工作，及时审批年度审计工作计划，听取审计工作汇报，督促审计意见和审计决定的执行；

（三）支持内部审计机构和审计人员依法履行职责，并提供工作条件和经费保证；

（四）加强审计队伍建设，切实解决审计人员在培训、专业职务评聘和待遇等方面存在的实际困难和问题。

第七条 学校内部审计机构是学校的职能部门，应按照职责分明、科学管理和审计独立性的原则设置。

第八条 学校应当保证审计工作所必需的专职人员编制，配备具有内部审计岗位资格的审计人员。学校内部审计机构可以根据工作需要，聘请审计人员和兼职审计人员。

第九条 学校内部审计机构在审计过程中应当严格执行内部审计制度，保证审计业务质

量,提高工作效率。

第十条 审计人员办理审计事项,应当严格遵守内部审计准则和内部审计人员职业道德规范。审计人员办理审计事项,与被审计单位或审计事项有直接利害关系的,应当回避。

第十一条 审计人员依法履行职责,受法律保护,任何单位和个人不得设置障碍和打击报复。

第十二条 审计人员应当按照国家的有关规定,参加岗位资格培训和后续教育。

第十三条 学校内部审计机构和审计人员主要对下列事项进行审计:

(一) 财务收支、资金的管理和使用,及有关经济活动;

(二) 预算执行和决算;

(三) 专项资金的管理、使用和效益;

(四) 固定资产的管理和使用;

(五) 基本建设、修缮工程项目;

(六) 招标投标工作;

(七) 对外投资项目;

(八) 内部控制制度的健全、有效及风险管理;

(九) 经济管理和效益情况;

(十) 有关领导干部的任期经济责任;

(十一) 学校和上级主管部门交办的其他事项。

第十四条 学校内部审计机构对本校和所属单位财务收支及有关经济活动中的重大事项进行专项审计调查,并向学校报告审计调查结果。学校内部审计机构配合财务部门加强财务管理,对本校资金收支的真实性、完整性、合法性,以及账务处理的正确性进行监督,定期进行审计调查。

第十五条 学校内部审计机构根据工作需要,可委托社会中介机构对有关事项进行审计。

第十六条 学校内部审计机构在履行审计职责时,具有下列主要权限:

(一) 要求有关单位按时报送财务收支计划、预算执行情况、决算、会计报表和其他有关文件、资料等;

(二) 对审计涉及的有关事项,向有关单位和个人进行调查并取得有关文件、资料和证明材料;

(三) 审查会计凭证、账簿等,检查资金和财产,检查有关电子数据和资料,勘察现场实物;

(四) 参与制定有关的规章制度,起草内部审计规章制度;

(五) 参加本校的有关会议,召开与审计事项有关的会议;

(六) 对正在进行的严重违法违纪、严重损失浪费的行为,做出临时制止决定;

(七) 对可能转移、隐匿、篡改、毁弃的会计凭证、会计账簿、会计报表以及与经济活动有关的资料,经主管校领导批准,有权采取暂时封存措施;

(八) 提出改进管理、提高经济效益的建议;对模范遵守和维护财经法纪成绩显著的单位 and 人员提出给予表彰的建议;对违法违规和造成损失浪费的行为提出纠正、处理的意见;对严重违法违纪和造成严重损失浪费的有关单位和人员提出移交纪检、监察部门处理的建议。

第十七条 学校内部审计可以利用国家审计机关、上级内部审计机构和社会中介机构的审计结果;内部审计的审计结果经主管校领导批准后,可提供给有关部门。

第三章 学校内部审计工作程序

第十八条 学校内部审计机构应当根据学校的中心任务和上级内部审计机构的部署,制定年度审计工作计划,报经主管校领导批准后组织实施。

第十九条 学校内部审计机构实施审计,应组成审计组,编制审计方案,并在实施审计前向被审计单位送达审计通知书。

第二十条 审计人员对审计事项实施审计,取得有关证明资料,编制审计工作底稿。

第二十一条 审计组对审计事项实施审计后,编制审计报告,并征求被审计单位意见。被审计单位应当自接到审计报告之日起十个工作日内,将书面意见送交审计组,逾期即视为

无异议。

第二十二条 学校内部审计机构负责人对审计报告进行审批。

第二十三条 学校内部审计机构应对重要审计事项进行后续审计，检查被审计单位对审计发现的问题所采取的纠正措施及其效果。

第二十四条 学校内部审计机构在审计事项结束后，应当按照有关规定建立和管理审计档案。

第四章 法律责任

第二十五条 违反本规定，被审计单位和个人有下列行为之一的，学校内部审计机构根据情节轻重，可以提出警告、通报批评、经济处理或移送纪检监察部门处理等建议：

(一) 拒绝或拖延提供与审计事项有关的文件、会计资料和证明材料的；

(二) 转移、隐匿、篡改、毁弃有关文件和会计资料的；

(三) 转移、隐匿违法所得财产的；

(四) 弄虚作假，隐瞒事实真相的；

(五) 阻挠审计人员行使职权，抗拒、破坏监督检查的；

(六) 拒不执行审计决定的；

(七) 报复陷害审计人员或检举人员的。

第二十六条 违反本规定，内部审计机构和审计人员有下列行为之一的，由学校纪检监察（一）部门根据有关规定给予处理：

(二) 利用职权，谋取私利的；

(三) 弄虚作假，徇私舞弊的；

(四) 玩忽职守，给国家和学校造成重大损失的；

(五) 泄露国家秘密和被审计单位秘密的。

第五章 附 则

第二十七条 本规定自印发之日起实施，由学校内部审计机构负责解释，并报教育部内部审计机构备案。

北京师范大学

领导干部任期经济责任审计实施办法

第一章 总则

第一条 为了加强党风廉政建设，完善对领导干部的管理和监督制度，规范经济责任审计工作，客观公正地评价领导干部任期经济责任，根据《县级以下党政领导干部任期经济责任审计暂行规定》、《审计署关于内部审计的规定》（审计署第4号令）和《教育系统内部审计工作规定》（教育部第17号令）等有关规定，结合学校实际，制定本实施办法。

第二条 本办法所称领导干部主要是指学校任命或聘任的负有经济责任的处级干部；任期经济责任是指领导干部在任职期间对其所在单位财务收支的真实性、合法性、效益性，财务管理状况，以及有关经济活动承担的直接责任或领导责任。

第三条 领导干部在任职期间、任职届满，或任职期内因工作调动、免职、辞职、退休等原因离开现岗位，应当接受任期经济责任审计。

第四条 学校实行经济责任审计联席会议制度。

第二章 经济责任审计内容

第五条 在审计领导干部任职期间所在单位或部门财务收支等情况时，要分清干部对本单位（部门）财务收支、内部控制制度建设、重大经济决策、财务管理中应承担的责任。主要包括以下内容：

(一) 领导干部是否贯彻执行有关国家财经法规和财务制度，依法履行财务管理职责的情况；

(二) 单位管理体制、规章制度和内部控制制度是否健全有效，以及制度执行情况；

(三) 单位财务核算是否符合财务制度和会计制度, 会计信息是否真实、完整, 有无账外账、“小金库”等问题;

(四) 单位预算编制、预算执行和决算情况;

(五) 单位专项资金的管理、使用和效益情况;

(六) 单位财务收入状况, 是否依法组织收入, 是否完成收入目标, 收入上缴学校财务情况, 有无隐瞒、截留收入、“乱收费”等问题;

(七) 单位财务支出状况, 各项支出是否真实、合法、合规, 有无弄虚作假、滥发财物、损失浪费等问题, 以及支出效益等情况;

(八) 单位重大经济决策程序是否科学、民主, 投资效果如何, 有无失误并给学校和单位造成经济损失;

(九) 单位资产的使用、管理和保值增值情况, 有无浪费和重大损失; 资产收益是否上缴学校, 有无擅自出租、出让学校资产问题; 各种仪器设备等固定资产的验收、报增、调拨、维修、报废、回收处理是否符合规定;

(十) 债权债务、所有者权益是否清楚真实, 有无经济纠纷和遗留问题;

(十一) 单位工程招标是否符合规定, 手续是否完备、合法, 合同、协议的执行情况如何; 大型贵重仪器设备的采购是否进行论证, 使用效益如何, 有无重大失误;

(十二) 与所属单位或外单位签订的协议、合同是否合法合规, 执行结果如何, 有无损害学校权益的问题;

(十三) 任期经济目标、上交任务完成的情况;

(十四) 领导干部本人遵守财经法规和廉政准则情况, 是否有贪污受贿、侵占国家财产、挪用公款、公款私存、索要和收取回扣等违法违纪行为;

(十五) 群众反映的重要经济问题情况;

(十六) 其它需要审计的事项。

第六条 经济责任年限以任期为主, 必要

时可延伸至其他年限, 已离任的领导干部对其任期内的经济管理行为仍负有责任。

第三章 经济责任审计程序

第七条 组织部按照年度领导班子换届和领导干部调整计划向学校经济责任审计联席会议提交年度经济责任审计领导干部名单, 并出具委托书。因工作特殊需要进行干部岗位调整、工作调动, 组织部也可直接向审计处委托审计任务。

第八条 收到委托书后, 审计处具体负责实施审计。审计处根据审计任务制定审计计划, 成立审计组或委托社会中介机构实施审计, 并提交审计报告。需要延长审计时间的, 应向组织部作出解释。

第九条 审计处在实施审计前, 应向被审计领导干部所在单位或部门送达审计通知书, 同时通知被审计领导干部本人。特殊情况下可在实施审计时送达。

第十条 审计通知书送达后, 被审计领导干部所在单位或部门应当按照审计处要求, 及时、如实地提供有关资料; 被审计领导干部应当按照要求, 撰写述职报告, 并在规定时间内送交审计组。被审计领导干部及所在单位应当对所提供材料的真实性、完整性做出承诺, 并在承诺书上签字、单位盖章。

第十一条 审计组开展审查送审资料、征询、现场调查等审计工作, 审计处实施审计后, 应按审计规定出具审计报告。审计报告应先征求领导干部本人及其所在单位的意见。被审计干部及所在部门自接到审计报告征求意见稿之日起十个工作日内提出书面意见, 逾期视为无意见, 审计处须对反馈意见进行审定。

委托社会中介机构进行的任期经济责任审计, 审计处要对审计过程进行检查督导, 并对审计报告进行审定。

第十二条 审计报告内容包括: 审计基本情况、被审计领导干部及所在单位基本情况、单位财务收支情况、内部控制制度建设和执行情况、个人履行经济管理职责和廉政条例的情况及存在的问题、个人经济责任的确定, 对被

审计领导干部所在单位存在问题的整改建议。

第十三条 审计报告由审计处负责人签字，并对提交的审计报告承担相关责任。审计报告报送组织部。

第四章 经济责任审计责任

第十四条 审计处应当遵守国家审计法规和审计制度，严格按审计工作程序，采取适当的审计形式进行审计。审计人员履行职责应当客观公正、实事求是、廉洁奉公、保守秘密，并遵守回避制度。

第十五条 被审计领导干部及所在单位应当积极配合审计工作，不得拒绝、阻碍审计。必须按照审计要求及时提供审计资料，如实介绍有关情况，全面客观地撰写履行经济责任的述职报告，并对提供审计的各种资料的真实性、完整性签署承诺书。对故意提供虚假材料、隐瞒真实情况的有关人员，学校组织、纪监部门将给予相应处理。

第十六条 对审计发现的违反财经法规的问题，在审计处职权范围内可做出处理、处罚决定；对超出审计处职权范围的，应及时向学校组织、纪检监察部门汇报。

第十七条 审计处向经济责任审计联席

会汇报经济责任审计结果，经济责任审计联席会定期向学校党委常委会汇报年度领导干部经济责任审计情况。

第五章 经济责任审计结果利用

第十八条 经济责任审计报告作为领导干部离任交接文件，新任领导应采取措施落实审计意见的条款，组织、纪检监察、财经、审计部门按要求检查落实情况。

第十九条 经济责任审计情况应作为考核干部履行党风廉政建设责任的主要内容之一，经济责任审计结果应作为干部选拔、任用的重要参考依据。经济责任审计过程中发现的违反廉政条例的行为，由审计处移交纪检监察办公室；对经济责任审计过程中发现的财经管理等问题，由审计处出具审计建议书，提交学校相关职能部门。

第六章 附则

第二十条 后勤、校办产业负责人以及处级以下干部任期经济责任审计，由主管部门提出审计委托，参照本办法执行。

第二十一条 本办法自印发之日起施行，由学校组织部、审计处负责解释。

北京师范大学经济责任审计联席会制度

第一条 为加强我校经济责任审计工作，做好有关部门之间协调配合，进一步规范经济责任审计工作，根据《中央纪委、中央组织部、监察部、人事部、审计署关于进一步做好经济责任审计工作的意见》（审办发[2001]7号）和教育部财务司《关于切实做好经济责任审计工作的通知》（教财[2000]21号）的精神，制定本制度。

第二条 经济责任审计联席会议的组成部门为党委组织部、纪监委办公室、审计处、财经处、人事处、资产管理处。党委组织部、审计处为牵头部门。根据工作需要，可以适当

增加其他组成部门。联席会议由党委组织部、审计处共同商议负责召集。各部门指定一名干部担任联席会议联络员，承办有关工作。联席会议办公室设在审计处。

第三条 联席会的主要职责是：

- （一）积极推动开展领导干部任期经济责任审计，促进学校有关内控制度的健全和完善；
- （二）提出开展经济责任审计工作的意见，研究制定经济责任审计工作制度、规定和政策措施；
- （三）审定经济责任审计计划，对未列入计划的经济责任审计工作做出安排；

(四) 交流和通报经济责任审计情况和审计结果运用情况;

(五) 研究解决经济责任审计工作中的困难和问题, 讨论决定领导干部经济责任审计工作中涉及重要问题的处理意见, 特别重要问题提交纪委或党委常委会讨论决定。

第四条 经济责任审计联席会议实行例会制度, 每年召开一次, 如遇特殊情况, 可随时召开。每次联席会议召开时间、议题由组织部、审计处商议提出。会议情况及决议事项形

成会议纪要以便落实, 由联席会办公室存档备查。

第五条 联席会议决定的事项, 由联席会议成员单位具体负责落实, 有关落实情况需向下一次联席会议报告。

第六条 为加强干部监督, 经济责任审计联席会议每年向学校党委、纪委汇报一次工作。

第七条 本制度作为《北京师范大学任期经济责任审计实施办法》附件。

北京师范大学工程审计管理办法

第一条 为规范我校建设工程、修缮工程和其它工程项目的审计工作, 提高审计工作质量, 保证工程造价的真实性和合法性, 促进工程项目管理单位加强管理, 提高资金使用效益, 维护学校合法利益, 根据《教育系统内部审计工作规定》、《关于进一步加强建设工程、修缮工程项目审计的通知》、《教育部关于加强和规范建设工程项目全过程审计的意见》、《教育部直属高校及事业单位基本建设项目竣工财务决算管理办法》及国家有关法律、法规的规定, 结合我校实际情况, 制定本办法。

第二条 我校基本建设工程、修缮工程项目及其它工程项目(包括建筑、装饰、安装、维修、市政、园林、信息网络等, 以下统称工程项目)均应实行审计。工程项目审计资金的起点由学校审计处根据具体情况确定。

第三条 学校工程项目的审计工作由学校审计处负责实施。根据工程项目的具体情况, 学校审计处可以直接进行审计, 也可以委托社会中介单位进行审计。

第四条 基建工程项目、大型修缮项目委托社会中介单位进行工程审计的, 应采用招标方式选择社会中介单位。一般工程项目, 可以直接委托有资质的社会中介单位进行审计。学校审计处应对社会中介单位提供的审计结果进行复核。受托的社会中介单位对其审计结果承

担法律责任。

第五条 对重点工程项目应实施全过程的审计监督。

第六条 工程项目审计的主要内容:

(一) 工程管理相关职能部门内部控制制度的制定和执行情况;

(二) 工程项目前期审计工作内容: 立项论证评审、设计和概算审计、招投标审计、工程合同审计;

(三) 工程建设期审计工作内容: 工程变更审查、隐蔽工程核查、材料和设备价格的审查、合同履行审查、工程款支付审查等;

(四) 工程项目竣工结算审计;

(五) 工程项目竣工决算审计。

第七条 由学校审计处直接审计的工程项目, 不计取审计费。委托社会中介单位进行工程审计发生的审计费用, 基本建设工程的审计费按规定列入建设成本, 从工程建设费中支付; 修缮及其他工程的审计费从建设项目经费中支付。

项目主管单位应在招标文件和施工合同中约定有关工程结算审计和审计费负担条款, 工程结算审计以 5%审减率为界限, 审减率在 5%以下, 审计费全部由学校方支付, 审减率超过 5%, 审计费全部由施工单位支付。

第八条 学校各部门应严格执行先审计后

结算的规定。工程项目未经审计不得办理结算手续，项目主管单位应控制工程款支付比例，留足尾款。超付工程款的后果由该项目主管单位负责。

第九条 审计单位和审计人员依法对工程项目进行审计，各工程项目管理单位和施工单位应积极配合工程审计，按要求提供真实完整的工程审计资料。任何单位和个人不得故意逃避审计和对审计工作设置障碍，不得对审计人员进行打击报复。

第十条 审计人员应严格遵守内部审计人员职业道德规范，熟练掌握相关业务知识，严

格按审计程序开展审计工作，做到客观公正，实事求是，廉洁奉公，维护学校的合法权益，保证工程造价的真实合理。

第十一条 工程项目审计中，发现违反财经法规行为和损害学校利益问题的，应及时向学校有关部门报告。对贪污受贿、收取回扣、内外串通或因玩忽职守给学校造成损失或浪费的，应移交学校纪检监察部门，依法追究有关人员的责任。

第十二条 本办法自印发之日起实施，由学校审计处负责解释。学校审计处可以依据本办法制定工程项目审计实施细则。

北京师范大学博士研究生学术新人奖实施办法（试行）

为进一步提高博士研究生的培养质量，加强拔尖创新人才的培养，根据《教育部关于设立博士研究生学术新人奖并开展试点工作的通知》（教研函[2010]2号）要求，结合学校实际情况，制定该办法。

一、奖励名称

教育部博士研究生学术新人奖，以下简称“学术新人奖”。

二、申请条件

坚持以“培育学术新人，激励创新发展”为宗旨，优先支持基础学科和国家急需发展学科的高层次拔尖创新人才培养，重点支持我校的国家级重点学科人才培养。

申请者原则上应是已获得北京师范大学优秀博士学位论文培育基金资助者。本科、硕士阶段学习成绩优良，品德端正；博士阶段中期考核优秀，具有坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具备进行高水平科学研究工作的经验和能力；博士学位论文选题具有前沿性、挑战性和开拓性，研究设计或方法选择恰当、严谨、科学，前期准备充足，有望取得明显的创新性成果。

三、申报评审办法

1. 符合申报条件的博士研究生由导师推荐，

向所在培养单位提出申请。

2. 学位分委员会召开会议，对申报材料 and 资格进行审核，确定推荐人选，明确提出推荐理由，不搞学科平均。

3. 学校研究生院培养处邀请校外相关学科专家对申请材料进行盲审。盲审结束后，分文理科召开校内专家会议进行审议，确定最终评选结果，并在研究生院网上公示。

4. 公示期结束后，获奖的博士研究生与研究生院签订《北京师范大学博士研究生学术新人奖责任书》，并上报国务院学位办。

四、管理办法

1. 培养单位要高度重视学术新人奖获得者的培养工作，组成以指导教师为主的导师指导小组。导师指导小组成员可以是本学科的，也可以是其他相关学科的。指导小组要为获奖博士研究生量身制定出更加明确、详细的培养方案，提供更加全面和细致的指导。

2. 学术新人奖资助经费分二次划拨到培养单位（对于已获北京师范大学优秀博士论文培育基金的，则补足余额部分），由培养单位单独建帐，导师负责签字报销。资助经费主要用于博士研究生参加高水平国际国内学术交流、参与或主持创新性科学研究、撰写高质量学位论文

文等有关学术研究活动。具体可用于调查研究、资料收集、参加国际国内学术会议、科研成果发表或鉴定以及适当补充实验材料等，不得用作博士研究生的生活津贴。

3. 学术新人奖实行年度执行报告制度，获奖者需在年终提交研究工作进展情况及经费使用情况报告，导师小组和所在培养单位要对报告进行严格评议，并将结果报研究生院培养处。培养处根据报告情况，决定是否拨付第二次经费。

4. 学术新人奖获得者申请国家公派联合培养项目，研究生院给予优先推荐申报。

5. 对于确因论文研究工作需要，需进一步给予相关资助的，经审核评议后，研究生院将继续给予相关资助。

6. 对于需要延长博士在学时间的学术新人奖获得者，学校继续提供至多 1 年的住宿；同时，按照国家给予博士研究生的生活费补贴标准资助至多 1 年的生活费。

7. 学术新人奖获得者应更加刻苦钻研，全身心投入创新研究，保证完成研究计划。获资助后因故终止项目研究者，或博士研究生在学 5 年仍未完成博士学位论文者，须详细阐述未能完成论文的原因，并将未使用的经费退回研究生院。

五、成果要求

1. 获资助者博士学位论文要在理论、观点或方法、技术上具有较强的创新性，评审和答

辩得到本学科著名专家的好评，成绩优秀。

2. 获资助者在博士学位论文答辩前，应至少以第一作者发表 2~3 篇与学位论文有关并被 SCI (SCIE)、EI、SSCI、CSCI 收录，或新华文摘全文转载、中国人民大学复印报刊资料转载的论文，或在本学科专业影响因子较大的刊物上发表的论文；或获得专利、有优秀创作项目等。获资助者应在成果发表或在博士学位论文封面左上角标注“教育部博士研究生学术新人奖资助”。

3. 获资助者在博士学位论文答辩前填写《教育部博士研究生学术新人奖成果报告》，并向研究生院培养处提交科研成果档案(含著作、刊物的封面、目录和文章复印件，专利、获奖证明材料等)。

4. 特别优秀的获资助博士学位论文将被推荐参加全国优秀博士学位论文和北京市优秀博士学位论文的评选。

六、附则

本办法由研究生院负责解释，自发布之日起施行。

学术新人奖评选工作是教育部新一轮研究生教育创新计划的组成部分；学术新人奖的成果将成为学校高层次创新人才培养的重要标志。各单位要高度重视评选工作，确实评选出学业成绩突出、创新意识强、科研潜力大的优秀博士研究生。同时，应加大培养力度，使其成长为拔尖创新人才。

北京师范大学“十二五”发展规划纲要编制工作方案

科学规划学校“十二五”期间的改革和发展，精心谋划未来五年学校的发展思路、发展目标 and 建设任务，是本年度学校的重点工作。为确保学校“十二五”发展规划纲要编制工作顺利进行，特制定本工作方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照《国家

中长期教育改革与发展规划纲要》的战略部署和具体要求，紧密围绕建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的发展目标，以推进一流学科建设和服务国家地方经济社会发展为导向，坚持实事求是、解放思想、改革创新，科学分析学校未来五年发展中的优势和不足、机遇和挑战，统筹谋划学校的发展规模、结构、质量、效益和速度，制定切实可行的五年发展

规划。

二、编制原则

1. 瞄准一流与突出特色相结合。坚定不移地围绕建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的发展目标，以世界一流大学为标杆，推动学校整体水平和国际影响力跃上一个新台阶。同时，进一步突出学校的优势和特色，使若干学科领域率先达到国际先进水平。

2. 继承延续与改革创新相结合。系统梳理学校“十一五”发展规划的实施情况，总结建设经验和不足，明晰学校发展优势和劣势，并以此为基础，深入分析国际国内经济社会发展和教育变革给学校未来发展带来的新机遇、新挑战，以改革创新精神推动“十二五”发展规划的重点突破与整体发展。

3. 自下而上与自上而下相结合。启动校内各二级单位“十二五”发展规划的编制，深入调研各单位未来五年发展目标和建设思路。加强学校层面的顶层设计，制定学校“十二五”发展规划纲要。在学校发展规划纲要的指导下，各二级单位进一步完善本单位“十二五”发展规划，使学校整体发展与各单位的建设相互衔接、互相配合。

4. 全员参与与校外征询相结合。全面动员全校师生员工为学校“十二五”发展规划的编制建言献策，同时面向国家战略和社会需求，加强与主管部门、社会各界的沟通，广泛征询校外专家意见。通过深入调研和科学论证，确保规划方案的广泛性、代表性和科学性。

三、工作任务

1. 编制完成《北京师范大学“十二五”发展规划纲要》。

2. 编制完成学校各专项发展规划。

3. 编制完成校内二级单位发展规划。

四、工作计划

1. 启动部署阶段(3月20日至7月20日)

(1) 成立学校“十二五”发展规划纲要编制领导小组和工作小组。成立工作小组办公室，设在学科规划与建设处。

(2) 召开领导小组专题会议，明确学校发

展总体战略和思路，确定发展规划纲要的主体框架，以及各专项规划的范围。

(3) 召开工作小组专题会议，审定编制工作方案，确定各专项规划负责人，明确各项编制工作时间表。

(4) 学校正式发文部署校内各二级单位启动本单位“十二五”发展规划编制工作。

2. 调研阶段(7月20日至9月20日)

(1) 系统梳理学校“十一五”事业发展规划实施情况，总结主要成绩和建设经验，发现主要差距和困难。在此基础上，对学校未来五年发展的优势与劣势、机遇与挑战进行系统分析。

(2) 工作小组分别开展调研，调研对象应包括院系负责人、知名专家教授、中青年骨干教师、离退休教师、学生代表、主管部门和校外代表等，确保调研的广泛性和代表性。校领导根据分工参加各组的调研活动。

(3) 邀请有关部委领导、高等教育专家作大学发展战略和规划编制的辅导报告。

(4) 设立若干专项研究课题，委托相关领域专家开展课题研究。研究成果以咨询报告的形式提交给规划纲要编制工作小组。

(5) 通过设立专门电子邮箱、问卷等方式，面向全校师生、校友征求意见和建议。

3. 二级单位规划编制及论证阶段(7月20日至9月20日)

(1) 学部、院、系(所)(含实体研究院、国家重点实验室)完成本单位发展规划草案的编制，进行内部论证后提交规划纲要编制工作小组。

(2) 各职能部处(含中心)完成本单位发展规划草案的编制，进行内部论证后提交规划纲要编制工作小组。

(3) 其他二级单位(含附属单位)完成本单位发展规划草案的编制，进行内部论证后提交规划纲要编制工作小组。

4. 专项规划编制及论证阶段(9月20日至10月20日)

各专项规划编写组完成专项规划的编制，

进行论证修改后提交规划纲要编制工作小组。

5. 总体方案起草阶段（10月15日至11月15日）

方案汇总组对各专项规划、各院系规划、各类意见和建议进行汇总，形成学校“十二五”发展规划纲要方案初稿。

6. 总体方案论证阶段（11月15日至12月1日）

(1)面向全校师生员工召开不同层面的意

见征询会。

(2)向校务委员会、学术委员会、学位委员会、教学指导委员会、教代会等征询意见。

(3)向国家和北京市有关部门、校外专家、校友代表征询意见。

(4)发展规划纲要编制领导小组对方案进行论证。

7. 审定发布阶段（12月中下旬）

举办形势报告会、研讨会、讲座管理暂行办法

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强对形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座管理的意见》（中办发〔2008〕10号）及中共教育部党组《高校举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座管理暂行办法》（教党〔2009〕2号）文件精神，进一步加强和规范对举办形势报告会、研讨会、讲座的管理，确保正确的政治方向，促进形势报告会、研讨会、讲座健康有序发展，结合我校实际，制定本暂行办法。

第一条 总则

1. 举办形势报告会、研讨会、讲座，必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持党的基本路线，遵守国家法律法规。

2. 学校鼓励举办各种形式的形势报告会、研讨会、讲座，充分发挥形势报告会、研讨会、讲座在教学、科研及人才培养中的作用，以加强素质教育、培养创新人才、促进学术交流。

3. 举办形势报告会、研讨会、讲座坚持一会一报的审查、批准制度。

4. 形势报告会、研讨会、讲座实行分类归口管理。

第二条 适用范围

本暂行办法适用于学校党政部门、教学科研单位及其他组织面向本校师生举办的、教学

计划之外的形势报告会、研讨会、讲座；适用于外单位租用本校场所组织的报告、培训、宣讲、咨询、讲座等活动。

第三条 管理机构与职责

1. 学校党政部门、教学科研单位负责审查、批准分管领域的形势报告会、研讨会、讲座。学校办公室负责管理职能部门举办以及外单位租用本校场所举办的形势报告会、研讨会、讲座；社会科学处负责管理挂靠本校的学会（协会、研究会）举办的形势报告会、研讨会、讲座；学部、院、系、所分党委负责管理本单位举办的形势报告会、研讨会、讲座；校团委负责管理学生社团举办的形势报告会、研讨会、讲座；国际交流与合作处负责管理境外人员参与或留学生社团举办的形势报告会、研讨会、讲座；党委宣传部负责管理在校园网上举办的形势报告会、研讨会、讲座。

2. 学校党政部门、教学科研单位负责监督分管领域的形势报告会、研讨会、讲座遵守有关法律和规定的情况；负责协调处理与分管领域的形势报告会、研讨会、讲座有关的举报和投诉。

3. 学校党政部门、教学科研单位要指定专人负责分管领域形势的报告会、研讨会、讲座的管理工作。

4. 邀请境外人员参加的形势报告会、研讨会、讲座，应严格按照《中共中央办公厅、国

务院办公厅印发《关于在华举办国际会议的管理办法》的通知》（中办发〔2006〕10号）和《教育部关于印发〈关于在华举办国际会议管理办法的实施细则（试行）〉的通知》（教外际〔2006〕105号）的规定执行，报国际交流与合作处审批，未经批准一律不得举办。

5. 在校园网上举办形势报告会、研讨会、讲座，必须报党委宣传部审批，党委宣传部对有错误观点的信息应及时进行处理。

第四条 报告人资格及义务

1. 担当形势报告会、研讨会、讲座报告人必须具备以下资格：

① 在政府机构、大学、科研机构或企业具有正式职位（退休人员的最后职位应是前述正式职位）；

② 无刑事犯罪记录；

③ 无违反本条第2款规定之义务的记录。

2. 形势报告会、研讨会、讲座报告人必须履行以下义务：

① 不得利用形势报告会、研讨会、讲座发表违反《中华人民共和国宪法》的言论；

② 不得利用形势报告会、研讨会、讲座进行任何形式的宗教宣传；

③ 不得利用形势报告会、研讨会、讲座发表危害中华人民共和国国家主权和安全的言论；

④ 不得利用形势报告会、研讨会、讲座发表挑动族群分裂和族群仇恨的言论；

⑤ 不得利用形势报告会、研讨会、讲座发表侵害他人的名誉权、人身权和隐私权的言论。

3. 形势报告会、研讨会、讲座报告人如被证实违反上述规定之义务，将自动丧失形势报告会、研讨会、讲座报告人资格。形势报告会、研讨会、讲座的举办者应当及时向有关部门通报此类人员名单。

第五条 审批流程

1. 本暂行办法第三条第1款规定的形势报告会、研讨会、讲座的管理机构为审批方，形势报告会、研讨会、讲座的举办方为申办方。

2. 形势报告、研讨会、讲座的举办方应提前十个工作日向审批方提交《北京师范大学形势报告会、研讨会、讲座申请表》（可在社会科学处主页下载）。申办方遇到特殊情形，确需临时举办形势报告会、研讨会、讲座的，应及时向审批方主要负责人口头报告，获得同意后方可举办，并应及时补办申请手续。

3. 审批方应在接到《北京师范大学形势报告会、研讨会、讲座申请表》后的五个工作日内明确签署“同意”或“不同意”的审批意见。

4. 申办方获得“同意”的审批意见后，应公开发布形势报告会、研讨会、讲座的相关信息。申办方获得“不同意”的审批意见后，应停止形势报告、研讨会、讲座的相关组织工作。申办方对审批方“不同意”的审批意见持有异议的，可以向学校办公室提出申诉。

5. 申办方未通过审批而主办形势报告会、研讨会、讲座，造成严重不良影响的，将依照有关规定由相关部门做出严肃处理。

第六条 其他

1. 举办方应当安排专人负责形势报告、研讨会、讲座的文字记录。对于知名的官员、专家学者主讲的形势报告、研讨会、讲座，一般应在对方同意的前提下安排专人负责录像或录音。

2. 举办方设置专门空间长期保留形势报告、研讨会、讲座的相关资料。

第七条 附则

1. 本暂行办法由学校党委负责解释。

2. 本暂行办法自发布之日起施行。

北京师范大学

关于加快推进国际化发展战略的实施意见

一、指导思想和总体目标

推进国际化发展战略的指导思想是：以科学发展观为指导，紧紧围绕建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的发展目标，在人才培养、队伍建设、学科建设、科学研究、社会服务和管理服务等领域全面贯彻国际化发展战略，拓展教育国际化的内涵、范围和形式，构建全方位、多层次、宽领域的教育交流与合作的格局。

推进国际化发展战略的总体目标是：全面提升我校的国际化水平，造就一支具有国际学术对话能力和国际竞争能力的、能够占领国际学术高地的高水平教师队伍，建设具有国际影响的学科和学科群，培养具有国际视野的高素质创新人才，产出一系列具有国际学术水准的科研成果，提升学校在国际上的学术影响力和办学声誉。

二、行动计划

到 2015 年，通过采取有效措施实现上述目标和任务，按照突出重点，集中资源的原则，采取以下八项行动计划：

行动计划之一：学科发展与国际合作平台建设计划

以学科建设与学术研究为发展核心和重点，争取优质国际资源为学校的教学与科研服务。对我校优势学科、传统学科及新兴交叉学科加强国际合作与交流方面予以重点支持和优先资助，打造具有国际影响力和竞争力的学科品牌；鼓励和支持各学科与国外高水平大学、研究机构高水平学术团队或知名企业组建国际合作团队，建立联合实验室或联合研究中心，实施多种形式的合作科研项目；利用“985”三期经费资助设立部分涵盖国际学术前沿与新兴学科领域的国际合作研究项目，吸收国外在此领域的一流学者参与合作研究，将其作为提高学生培养质量、提升教师国际合作能力以及产生高水平科研成果的国际合作平台。争取国际合作项目的数量和经费明显增加；教师以外文发表的学术论文数量有较大幅度增长，质量不断提高；

来华工作 30 天以上的外国专家人数由目前的每年 40 人次提高至 100 人次。

行动计划之二：学术成果“走出去”战略计划

积极向海外推介和宣传我校的研究成果，发挥我校在国际主流学术交流领域中应有的影响力。出版并向国外推介优秀学术论文、学术专著、精品教材和科研成果的外文译本；支持与资助文科教师发表英文学术论文；在办好现有英文期刊的基础上积极创造条件试办英文版；设立“文科国际交流专项基金”，加快文科科研成果的海外推介，扩大与提升我校文科领域的国际学术影响力。

行动计划之三：教师国际学术交流能力提升计划

充分发挥学科优势，每年举办 10 次左右具有一定影响力的系列国际学术会议或学术论坛，重点支持院、系（所）举办有影响的高级别国际学术会议，形成具有较大国际影响的学术品牌。积极利用“千人计划”和“长江学者奖励计划”，大力引进海外高层次人才和海外博士学位获得者，充实教师队伍。教师中海外博士占博士获得者的比例力争从 13% 提高到 20%。利用各种资源，聘请海外知名学者来校从事长期或短期科学研究和人才培养合作，接收国外高水平大学博士后来校进行合作研究。重点支持海外学者来校从事长期工作，开设全英文课程，参与本科生及研究生的教学及培养工作。

行动计划之四：师资队伍和管理干部海外培训计划

整合资源，设立“青年教师海外培训项目”，进一步支持青年教师赴海外一流的学术团队、大学、研究机构或者实验室进修及开展学术交流，使教师中具有三个月以上境外研修经历的人数比例从 20% 提高到 50%。每年组织若干个干部培训团，按照专业职能分期分批进行海外培训，学习借鉴境外高校先进的管理工作模式，提升国际化管理水平。

行动计划之五：博士生海外培养计划

有选择地与海外名校建立稳定的公派培养

博士生基地,利用“国家建设高水平大学公派研究生”项目资金,加大出国攻读博士学位学生的选派力度,向对方的优势学科成团组地派出优秀学生攻读博士学位,为学校培养未来的青年骨干教师,同时建立并深化校际科研合作关系。利用专项经费,每年选派100名在读博士研究生参加高级别国际会议,资助50—60名在读博士研究生参加国外短期学术研修。

行动计划之六: 学生国际交流能力提升计划

深化外语教学改革,提高在校生的国际学术交流能力。鼓励各院系开设跨文化研究课程,为学生创造更多的海外学习机会,开阔在校学生的国际视野。通过赴国外参加短期研修、暑期项目、暑期学校、海外实习、冬夏令营以及国外优秀短期交流项目等方式扩大在校生生海外学习经历的比例。学校设立“学生国际交流基金”,采取激励机制,资助学生参加短期国外交流项目。扩大与海外知名高校校际交换生规模,由现在的50人/年增加到150人/年,参加短期境外交流的学生人数在目前400人次/年的基础上提高一倍,在校学生具有境外学习经历的人数比例从8%提高到20%。

行动计划之七: 留学生教学管理改革及课程开发计划

大力吸引优秀留学生来华学习和交流。以我校的学科优势和特色课程吸引留学生,加快全英文授课课程和硕士专业的建设,在部分学科打造本科全英文授课的课程和全英文授课的2—3个国际硕士项目以提高我校学位教育的国际竞争力,本科英文授课课程力争达到本专业课程的15%以上;扩大学位生规模并改善来华生国别分布格局,留学生占在校生比例从10%提高到15%,留学生中学位生比例从65%提高到75%。设立“英文课程开发基金”,对全英文课程每门资助3万元;设立教师开设英文授课课程的准入制度,教授全英文课程教师按2.5:1计算教学工作量。

行动计划之八: 汉语推广和海外孔子学院建设计划

进一步加强孔子学院及其配套工程汉语国际推广新师资培训基地的建设,使其成为进行文化交流和加强学科建设的国际平台。充分发挥汉语国际推广北京基地的作用,培养和培训汉语国际推广的优秀师资,开发教材和期刊,积极传播中华文化。加强孔子学院的建设与管理。在继续办好现有孔子学院的同时,按照合理布局的原则,在全球范围内再建1所孔子学院,使其成为进行文化交流和加强学科建设的国际平台;充分发挥海外孔子学院的国际平台作用,扩大我校在国际上的学术影响力。

三、组织保障与制度保障

1. 切实加强对推进国际化战略实施工作的组织领导

学校和学部、院、系(所)各级领导班子统一认识,将推进国际化战略作为学校发展的重要组成部分。学校成立国际化发展战略实施领导小组,根据学校“十二五”规划以及“985工程”项目,建立国际化发展战略实施工作评估与监测体系。学部、院、系(所)根据学校总体规划分别制定本单位实施规划,保证实施工作有计划、按步骤地有序开展。加强各职能部门之间的协调与沟通,形成全校统筹协调的国际交流与合作的工作格局。学部、院、系(所)应在领导班子成员中指定专人负责国际交流工作,配备外事秘书,负责具体事务的协调运作。

2. 进一步加大对推进国际化发展战略的经费投入力度并落实保障条件

充分争取并用好国家现有专项资金,加大对国际交流与合作工作的经费投入力度。在“985工程”项目设立专项经费,并从自主科研费用中划拨基金用于国际交流的资助。国际合作与交流经费的使用实行项目管理制度,遵循公开、公正、公平的原则进行招标。在国际化战略领导小组领导下,聘请专家对竞标者进行项目综合评估及资助等级评估,同时加强项目执行及效益评估。加大优秀留学生奖励基金的资助力度。修缮并扩建留学生公寓,为扩大留学生招生规模提供条件保障。

3. 建立健全实施国际化战略工作的评价机制和激励机制

建立和完善国际化发展战略评价工作机制。建立我校的国际合作与交流评价指标体系，每年对全校各单位的国际化发展战略实施情况进行评估和总结，并以适当形式公布。

建立开展国际合作的激励机制。将国际化指标纳入教师评价体系，在业绩奖励、职务晋升和岗位考核评估中，对在本学科领域国际一流学术会议上列入会议论文集的英文学术论文视为正式的国际发表物。对承担国际合作科研项目 and 在国际高层次学术刊物发表高水平学术论文者给予政策上的倾斜，实施必要的奖励政策。

建立国际会议资助和绩效评估制度。学校将根据申请者拟参加国际会议的影响力及其在会议中的角色给予不同额度的经费资助。单位申请经费在校内举办国际会议，须按会议层次和质量、来宾的国际影响力等进行评估后给予不同额度的经费资助。

在教师晋级、职称评定时有海外学习、进修和工作经历者优先考虑。调整我校教师公派出国进修和工作期间待遇的有关规定。鼓励教师赴海外研修的积极性，确保教师在出境进修、合作研究期间获得合理的薪酬待遇。鼓励教师参与孔子学院的工作，调整现行的赴海外孔子学院工作教师的待遇管理办法，保证在其两年工作期间国内原薪酬待遇保持不变。

北京师范大学

关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法

为深入落实“人才强校”战略，加强高层次人才队伍建设，贯彻实施国家“海外高层次人才引进计划”（以下简称“千人计划”），根据国家有关文件精神，结合学校实际制定本办法。

一、指导思想

面向国家经济社会发展的战略需求，服务学校发展的总体目标，以学校学科发展为导向，以重点学科和重点实验室建设为依托，凝炼学科方向，拓展学科领域，提升学科层次，加强创新团队建设，增强教学科研人才队伍的创新能力。

二、岗位设置

根据学校学科建设和中长期发展需要，坚持按需聘用、突出重点、依托现有学科基础的原则。“千人计划”入选者聘用岗位原则上设在我校已有国家级重点学科、国家级重点实验室和学校亟待发展的重点学科领域。岗位设置在各学科间保持相对平衡。

三、工作职责

1. “千人计划”引进人才须作为学科带头

人引领学科发展方向，开拓新的领域、组织团队协作攻关，推动学科队伍的自身建设，使本学科或本学科若干方向在基础研究条件、梯队组建、科技创新方面有较大的推进，在研究成果水平、同行学术影响力方面有明显的提高。

2. 服务国家经济社会发展需求和中长期科技发展规划，主持承担国际合作项目和国家重大科研项目，开展对国民经济发展有重大影响的前沿课题研究，取得科技创新成果。聘期内在本领域顶级学术刊物发表高水平的科研论文，解决国家重大科技问题，取得重大社会效益，在推进科学研究深入发展方面取得公认的突出业绩。

3. 积极争取和利用国内外优质学术资源，加强和推进本学科或学科方向与国际知名大学和研究机构的长期和全面合作。采取切实可行的措施，在几年内使本学科的国际影响力明显提升。

4. 引进国际先进的教学理念和方法，为本科生和研究生开设本学科国际前沿课程，不定期开设本学科系列前沿讲座，承担硕士研究生

和博士研究生的培养工作。促进与国外高水平大学联合培养研究生，推动各层次学生的国际交流。

四、申报和聘任

1. 用人单位（学部、院系所、实验室）按照“千人计划”规定的引进条件遴选海外教学科研人员并向学校提出申请，由学校统一组织向国家推荐申报。国家自2010年3月明确了“千人计划”分为长期项目（简称“千人计划”A类）和短期项目（简称“千人计划”B类）。因此，申报时应明确申报的项目类别。

2. 申报者入选后由学校引进，实行聘任制，聘期为3年。

3. “千人计划”入选者须与学校、用人单位（学部、院系所、实验室）共同协商，签订备忘录和聘任合同。备忘录和聘任合同须载明如下内容：聘期、每年到校工作时间、工作职责、任期目标、考核评估办法、工作条件和薪酬待遇等。

五、考核和评估

1. “千人计划”入选者须严格履行到校工作时间的承诺，完成聘期目标和工作职责的要求，并于每次工作满一年时向所在单位（学部、院系所、实验室）提交一年工作报告，同时向学部、院系所、实验室教授委员会或相应学术机构做述职报告，委员会应对报告进行评议并提出明确的考核意见。聘期内两次考核评估为不合格者即由学校解除聘用合同。

2. “千人计划”入选者聘期结束前3个月，由学校组织专门的委员会依照工作职责和任期目标的要求对其工作情况进行考核评估，决定是否继续聘任。

六、工作条件和生活待遇

1. 工作条件

（1）用人单位（学部、院系所、实验室）以现有学科队伍为基础，以“千人计划”入选者为核心，为其整合组建学术团队。学科团队的整合组建须与学部、院系所、实验室的学科布局、队伍建设相衔接，根据学院的整体规划，按照学校已有程序进行。

（2）学校给予“千人计划”A类入选者科研工作运行经费200万元人民币，给予“千人计划”B类入选者科研工作运行经费100万元人民币，分年度拨付。“千人计划”入选者的科研工作的进一步支持资助经费由其本人及团队向学部、院系所、实验室提出书面申请，作出翔实的预算，在学部、院系所、实验室所在的“985工程”三期建设平台/基地、“211工程”建设项目和重点学科建设等专项建设经费中统筹解决。学部、院系所、实验室应切实保证其科研工作的正常进行。

（3）“千人计划”入选者所需的实验和办公用房由聘用单位（学部、院系所、实验室）负责解决。

2. 薪酬福利

（1）“千人计划”A类入选者聘期内实行年薪制。年薪包含为其支付的住房（租房）补贴、子女教育补贴、配偶生活补贴、保险、业绩奖励等所有货币化个人收入。薪酬标准为50—80万元人民币，按12个月发放。具体额度参照“千人计划”入选者的具体情况和其回国（来华）前的工资收入，由学校与本人协商确定。

（2）“千人计划”B类入选者聘期内实行月薪制，月薪标准为4—7万元人民币，依照其实际到校工作时间按月发放。具体额度参照“千人计划”入选者的具体情况和其回国（来华）前的工资收入，由学校与本人协商确定。

（3）“千人计划”入选者聘期内短期租住校属公有住房，学校可提供必要的协助，费用自理。

七、成果产权归属

1. “千人计划”A类入选者，聘期内所承担的各类科研项目、发表的科研论文、申报并通过的科研专利等均应归北京师范大学为第一完成单位，以北京师范大学为本人任职单位，知识产权属北京师范大学。

2. “千人计划”B类入选者，聘期内所承担的各类科研项目、发表的科研论文、申报并通过的科研专利等均应署名北京师范大学。在

北京师范大学工作期间,利用北京师范大学提供的经费、设备条件等完成的各类成果均应以北京师范大学为第一完成单位,知识产权属北京师范大学。

八、组织机制

学校人才工作领导小组负责学校“千人计划”实施工作的规划和决策。领导小组下设工作小组,由主管人事工作的校领导任组长,成员包括组织部、学科处、科技处、社科处、教务处、研究生院、国际交流处、财经处、资产处和人事处等部门负责人,工作小组办公室设在人事处。学部、院系所、实验室应建立相应

的工作机制,安排专人负责“千人计划”入选者的各项服务工作,保障工作的顺利进行。

建立统分结合,协调有效的工作机制。学校主要负责“千人计划”实施工作的统筹协调,协助落实国家的相关政策,落实“千人计划”入选者的薪酬待遇。学部、院系所、实验室主要负责落实入选者的工作条件和日常服务。学校和学部、院系所、实验室加强沟通,密切合作,努力营造有利于人才发挥积极性、创造性的适宜环境和氛围。

九、本暂行办法自公布之日起实施,由学校人才工作领导小组负责解释。

北京师范大学“985工程”建设管理暂行办法

第一章 总则

第一条 为加强对我校“985工程”建设的管理,提高建设效益,确保建设目标的实现,根据《教育部 财政部关于加快推进世界一流大学和高水平大学建设的意见》(教重【2010】2号)要求,制定本办法。

第二条 “985工程”的建设目标:推动一批学科达到或接近国际先进水平,汇聚一批国际知名的学术领军人物和创新团队,培养一大批拔尖创新人才,提升学校的国际影响力和竞争力,把我校建设成为综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学。

第三条 “985工程”建设的指导思想:整体推进、分层建设、重点突破、追赶一流。以平台和基地建设为核心,带动相关学科建设,推进学校学科水平整体提高;根据学科发展水平的不同,分别定位建设目标,分类投入;重点建设位居国内一流和具备一定国际影响力的学科,提升学科原始创新能力和服务国家重大需求的能力,促进重大成果的产出;以世界一流大学为标杆,加快推进国际知名高水平大学建设。

第四条 “985工程”分为学校统筹项目和平台/基地项目,建设内容包括拔尖创新人才

培养、学术领军人物和创新团队建设、提升自主创新和社会服务能力、国际交流与合作、条件支撑。

第五条 “985工程”的管理原则:统筹规划、按需分配、集中支付、过程管理。统筹规划项目的立项,既保持建设的延续性,又避免重复建设;按照任务设立项目,根据完成任务的需要确定经费额度;预算控制采用集中支付的方式,即支即付,规定时间内未完成的预算额度由学校统筹安排;应用重大项目管理平台,加强信息公开和过程监控。

第二章 管理体制和职责

第六条 “985工程”建设实行领导小组审批、审核小组论证、项目组实施的管理体制。

第七条 成立“985工程”建设领导小组。领导小组由学校领导班子成员组成,组长由学校党委书记和校长共同担任。

领导小组下设“985工程”建设办公室,挂靠学科规划与建设处;下设“985工程”财经管理办公室,挂靠财经处。

第八条 成立“985工程”审核小组。审核小组由平台/基地负责人和学校相关职能部门负责人组成,组长由“985工程”主管副校长担任。

第九条 学校统筹项目实行职能部门负责人负责制。平台/基地项目实行管理小组领导下的项目负责人负责制。平台/基地管理小组由承建单位党政负责人、学科带头人和学术带头人组成。项目负责人年龄原则上不超过65岁，校领导原则上不担任项目负责人。管理小组组长及项目负责人由学校“985工程”建设领导小组确定。

第十条 “985工程”建设领导小组职责：
1. 全面负责学校“985工程”建设工作；
2. 确定管理小组组长和项目负责人；
3. 制定“985工程”建设有关政策和规章制度；

4. 审定各建设项目的执行方案和预算。

第十一条 “985工程”审核小组职责：
1. 负责项目的建设目标、建设任务和经费预算等事项的论证工作；

2. 负责项目执行情况的检查、评估等工作。

第十二条 “985工程”建设办公室职责：
1. 在“985工程”建设领导小组的领导下，根据国家的要求，负责组织项目的年度规划、论证、申报、立项等有关工作；

2. 组织项目年度计划的论证、年度总结、中期检查、竣工验收等有关工作；

3. 会同财经管理办公室组织编制“985工程”年度资金预算、决算，做好“985工程”专项资金管理；

4. 会同相关职能部门组织“985工程”大型、贵重、精密仪器设备购置的论证及验收工作；

5. 组织编制“985工程”建设的各种工作报告，负责信息报送和档案管理工作；

6. 完成教育部、财政部“985工程”办公室、学校“985工程”建设领导小组及其他上级有关部门布置的工作。

第十三条 “985工程”财经管理办公室职责：

1. 完成上级主管部门布置的有关财务管理工作；

2. 审核“985工程”项目的预算；

3. 管理“985工程”的经费支出；
4. 完成“985工程”的决算；
5. 完成“985工程”财务分析、评估等有关工作；

6. 配合各级审计和监察部门完成审计、监察工作。

第十四条 项目管理小组职责：

1. 组织项目建设方案、年度资金预算及年度执行计划的论证和审定；

2. 制定项目内部的决策与管理机制；

3. 落实项目承建单位应承担的配套自筹资金；

4. 监管项目实施进展和资金使用情况；

5. 协调解决项目建设中的相关问题。

第十五条 项目负责人职责：

1. 全面负责建设项目的实施，建立项目内部管理制度，保证项目进度和建设质量；

2. 编制项目建设方案、年度资金预算及年度执行计划；

3. 编写项目阶段建设报告、阶段性进展报告等相关工作报告；

4. 配合学校和上级有关部门做好对项目的监察和审计工作；

5. 编写项目竣工验收申请报告、项目总结报告，做好评估、验收的各项准备工作；

6. 做好项目建设过程中大型、贵重、精密仪器设备购置论证的相关准备工作；

7. 及时报告、研究解决项目建设过程中出现的问题。

第三章 组织实施

第十六条 “985工程”建设领导小组进行年度整体规划，确定拟建项目。“985工程”建设办公室组织编写北京师范大学“985工程”年度建设方案，经建设领导小组审批后，上报教育部、财政部“985工程”办公室。

第十七条 根据教育部、财政部批复的“985工程”方案和资金额度，学校组织各建设项目年度执行方案的细化论证工作。

学校统筹项目由学校相关职能部门组织制定执行方案，重点支持拔尖创新人才培养；学

术领军人物的引进和培养；高水平国际交流与合作；服务于全校的图书资料、大型仪器设备、数字资源和网络环境建设。

平台/基地项目由平台/基地组织制定执行方案，重点支持学科前沿和国民经济、社会发展中的重大理论与现实问题的研究，以及面向本学科领域的队伍建设、创新人才培养和国际交流与合作。

第十八条 学校每年发布制定项目执行方案的通知，组织一次执行方案的细化论证工作。论证工作分初审、论证、审批、发布四个阶段。

“985 工程”审核小组按项目分类组织专项专家组对项目执行方案进行初审；审核小组在初审的基础上进行集中论证，形成各项目建设任务和经费额度的建议方案；建议方案报“985 工程”建设领导小组审批，其中学术领军人物项目由学校人才工作领导小组审批；学校发布审批通过的年度执行方案和经费额度。

第十九条 各项目应根据学校批复的项目执行方案和经费额度，组织实施建设计划。每年度由项目负责人将项目建设年度进展情况、年度统计、经费使用及其他有关材料汇总形成项目年度总结报告，提交“985 工程”建设办公室。

第二十条 “985 工程”审核小组对项目执行情况进行审核，对各项目的建设效益及管理等进行系统、客观、公正的分析评估，形成项目建设评价报告，报学校“985 工程”建设领导小组。

第二十一条 建设项目必须严格按照批准的建设内容和进度实施，建设过程中原则上不做大的调整。10 万元以上的预算调整或 20 万元以上仪器设备的变更，需经项目管理小组讨论通过后，由项目负责人向“985 工程”建设办公室提出书面申请，经学校批准后执行。

预算和设备重大变更每三个月审批一次。

第二十二条 根据“985 工程”建设任务执行情况和建设的需要，“985 工程”建设领导小组可对建设项目及建设资金进行宏观调控。

第二十三条 “985 工程”建设实行目标责任制，建立公示监督机制，项目立项、论证和运行以公开方式进行，各项目建设任务书、运行经费、购置设备、建设成果等材料在学校重大项目管理系统中予以公布，以加强对各建设项目运行过程的监督。

第四章 建设资金

第二十四条 “985 工程”所需建设资金，包括中央专项资金、地方政府配套资金及学校和项目共同筹集的配套资金。学校鼓励各项目引入社会资金进行建设。

第二十五条 “985 工程”专项资金的管理原则：统一管理，集中支付；严格预算，专款专用；分年实施，绩效考评。

第二十六条 学校对各项目建设经费采用集中支付的方式，对建设经费进行额度控制，到期尚未使用的额度由学校“985 工程”建设领导小组统筹安排。

第二十七条 建立“985 工程”专项资金管理制度。学校依据财政部、教育部关于“985 工程”专项资金管理的有关规定，出台《北京师范大学“985 工程”专项资金管理办法》。

第五章 成果管理与奖惩

第二十八条 “985 工程”建设成果的所有权、使用权、专利权属于学校。成果可按有关规定申报各种奖励。

第二十九条 建立奖惩机制。对做出突出成绩的项目、单位和个人，学校给予表彰和奖励。对组织不力或不经批准变更建设内容的项目，限期整改；情节严重的，暂停该项目的实施，并追究有关人员的责任。

第六章 附则

第三十条 本办法自公布之日起实施，由学校“985 工程”建设办公室负责解释。

北京师范大学“985 工程”专项资金管理暂行办法

第一章 总则

第一条 为加强“985工程”专项资金的管理,提高资金使用效益,保证项目建设顺利实施,依据财政部、教育部关于“985工程”建设及资金管理的有关规定,制定本办法。

第二条 “985工程”建设资金来源包括中央财政专项资金、北京市配套资金和学校自筹资金。学校鼓励各建设单位多渠道引入社会资金进行配套建设。

第三条 “985工程”专项资金的管理原则:统一管理,集中支付;严格预算,专款专用;分年实施,绩效考评。

第四条 “985工程”专项资金由“985工程”建设领导小组统筹安排。建设领导小组下设“985工程”建设办公室,负责建设项目的日常管理;下设“985工程”财经管理办公室,负责专项资金的财务管理与会计核算。

成立“985工程”审核小组,负责经费预算论证和经费使用评估。

第五条 使用“985工程”专项资金购置的固定资产及形成的知识产权等无形资产,均属学校所有,统一纳入学校国有资产进行管理。

第二章 预算管理

第六条 “985工程”专项资金预算纳入学校综合财务收支预算。

第七条 根据学校每年发布的制定项目执行方案的通知,各项目按照建设任务的实际需要编制资金细化预算。资金细化预算按照国家 and 学校的有关规定据实编写,编写工作必须遵守重要性、真实性、科学性、绩效性原则,不做浮夸预算。

第八条 “985工程”审核小组对各项目的资金细化预算进行审核,形成各项目建设预算额度的建议方案,报“985工程”建设领导小组审批。审批通过的资金细化预算由“985工程”建设办公室和财经管理办公室备案。

第九条 “985工程”专项资金预算一经审定,必须严格执行,一般不作调整。10万元以上的预算调整需经项目管理小组讨论通过后,由项目组向学校“985工程”建设办公室提出

书面申请,经学校批准后执行。

第十条 预算控制采用集中支付的方式,即在规定的会计期间内,财经管理办公室只对项目预算进行总额控制,不把项目经费拨付到建设单位。项目建设单位实际完成支出时,财经管理办公室在预算额度内审核,即支即付。

在规定的会计期间,项目建设单位未完成的预算额度,由学校统筹安排。

第三章 支出管理

第十一条 根据“985工程”中央财政专项资金管理要求,专项资金支出包括人员经费支出、商品服务性支出、设备购置和维修等资本性支出,开支范围及标准按国家有关财务制度执行。

(一) 人员经费指在“985工程”科技创新平台、哲学社会科学创新基地建设中,用于引进、聘任学术带头人、优秀学术骨干、高级管理人才所发生的相关人员的工资性费用支出。人员经费不包含业务费中用于聘用临时人员、学生及返聘人员所发生的劳务性质的支出。

(二) 商品服务性支出指为完成“985工程”建设任务而必须开支的专项业务支出,包括专用材料购置费、交通费、差旅费、会议费、国际合作交流费、培训费、测试计算加工费、租赁费、出版及论文发表费、邮电网络通讯费、印刷费、劳务费、咨询费、翻译费,以及项目建设过程中直接发生的其他费用。

(三) 资本性支出只包括设备购置费和维修费。设备购置费是指为完成“985工程”建设任务而购置的教学科研仪器设备支出、图书购置支出和软件购置支出;维修费是指用于与“985工程”建设任务相关的教学科研仪器、实验设备、教学科研用房和附属设施的修缮、维护以及提供条件支撑的教学科研基础设施改造所发生的支出。

第十二条 财经管理办公室通过“985工程”专项资金管理系统对预算额度、支出范围和支出标准进行全程的管理与控制,同时配备专门的财会人员具体负责专项资金的财务管理和会计核算工作。

第十三条 “985 工程”专项资金中纳入政府采购的支出，必须按照《中华人民共和国政府采购法》及学校的有关规定，实施政府采购。

第十四条 使用“985 工程”专项资金购置的仪器设备，需按照国家和学校有关规定办理国有资产手续。

第十五条 “985 工程”专项资金的各项支出必须严格按照预算执行，并按规定的财务程序和审批权限办理。预算内的各项支出由项目建设单位财务负责人和项目负责人签字即可执行。

第十六条 “985 工程”专项资金不得用于基本建设支出；不得在中央财政专项资金中列支项目管理费、设立基金或预留机动费；不得用于各种罚款、还贷、捐赠、赞助、对外投资的支出；不得用于与“985 工程”建设项目无关的日常公用经费的开支以及国家规定不得列入的其他支出。

第十七条 支出管理根据国家《事业单位会计制度》及其他财经制度的调整作相应调整。

第四章 决算管理

第十八条 “985 工程”财经管理办公室会同建设办公室，根据建设项目资金使用情况 and 各项目提交的项目年度总结报告编制“985 工程”专项资金决算，经建设领导小组审核后，汇入学校年度财务决算上报教育部。

第五章 监督检查与绩效考评

第十九条 “985 工程”专项资金必须专款专用，不得挪作它用。如发现截留、挪用、挤占专项资金的行为，以及因管理不善导致资金浪费、资产毁损、效益低下的，暂停其后续拨款，并对有关责任单位和责任人员作出处理，情节严重者，按照国家有关规定追究其行政和法律责任。

第二十条 “985 工程”建设领导小组对专项资金使用的合法性、合理性和有效性实施全面监督。

第二十一条 学校审计处根据工作安排对“985 工程”建设项目的支出进行审计，并出具审计报告。

第二十二条 所有与学校“985 工程”专项资金有关的各级领导、项目负责人和财会人员，都应自觉维护国家财经纪律，接受上级机关及财政、审计、纪检等部门的监督与检查。

第二十三条 学校对“985 工程”建设项目的资金使用效益进行评估。使用效益好的项目，给予表彰和奖励；使用效益差的项目，暂停实施，限期整改。

第六章 附则

第二十四条 本办法自公布之日起执行，由学校“985 工程”财经管理办公室和建设办公室负责解释。

北京师范大学教职员工物业管理费和供暖费补助暂行办法

根据《北京市普通居住小区物业管理服务收费暂行办法》（京价（房）字【1997】第 196 号，以下简称第 196 号文件）、《北京市物价局关于调整民用供热价格和热电厂热力出厂价格的通知》（京价（商）字【2001】372 号，以下简称第 372 号文件）要求以及学校相关文件规定，学校研究决定，对符合相应条件的在职在岗、离退休教职员工（以下简称教职员工，独立核算单位如各附属学校、出版集团等除外），

给予一定的物业管理费和供暖费补助，具体规定如下：

一、人员界定

1. 凡以房改价购买或以福利租金租住我校产权的公有住房的教职员工，其所住我校产权住房的物业管理费和供暖费由学校统一支付。住房未达标部分不予以补差。

2. 以房改价购买或以福利租金租住的非我校产权的公有住房，在外单位未领取过供暖费

补助的，且房屋所有权人或承租人为我校教职员，可按相应标准享受供暖费补助。根据第196号文件规定，房改房物业管理费由产权单位负担，住房人不再享受物业管理费补助。

3. 教职员未以任何形式租住我校公有住房的，若自行购买商品（含限价商品房）、经济适用房，可按相应标准享受供暖费、物业管理费补助。

二、补助标准

1. 面积标准：根据京房改办【2007】257号批复，《北京师范大学教职员购房补贴调整实施方案》中教职员享受的购房补贴面积标准为教职员享受的物业管理费和供暖费补助面积标准。教职员可享受供暖费或物业管理费补助的住房面积超出补助面积标准，超出部分由个人负担；低于补助面积标准，按实际住房面积补助。如专业技术或行政职务发生变动，按新职称或职务待遇兑现，当月按照相应新标准予以计发。

2. 单价标准：物业管理费补助暂定为每建筑平方米按最高1.05元/月的标准予以补助，若实际收费标准低于每建筑平方米1.05元/月，则按照实际标准予以补助，此补助标准若有调整，需经学校校长办公会或党委常委会讨论确定；供暖费补助的单价标准参照第372号文件规定的相应标准执行。

3. 共有产权住房补助标准：自行购买商品（含限价商品房）、经济适用房的教职员，产权人为我校教职员与其他人共有的，按照房屋共有权划分比例，可由学校报销我校教职员职务、职称标准同比例范围内，且不出我校教职员相应标准同比例的物业管理费和供暖费。

三、补助方式

1. 物业管理费和供暖费补助按年凭发票报

销，每年的10月15日开始至次年3月15日为报销物业管理费和供暖费补助的时间。

2. 上述规定时间内，教职员凭《购房合同》（未发房产证前）或《房产证》原件和缴纳的物业管理费正式发票、供暖费正式发票、两份供暖明细表（自采暖住户提供自采暖证明及购买电或燃气的发票，所有发票抬头均需注明房号和教职员姓名）到资产管理处办理审核手续。资产管理处审批合格后直接将相应款额打入教职员的工资账户，或者由资产管理处开具用款申请单，购房教职员凭缴费发票、用款申请单到财经处报销。

四、其它规定

1. 物业管理费和供暖费补助以户为计算单位，学校双职工按职级高的一方计算，且最多只能补助一处住房。

2. 参照本办法享受供暖费、物业管理费补助的教职员若发生离职变更（出国逾期未归、调离学校、辞职、除名、开除、死亡等人事部门确认的离职情况），或《房屋所有权证》（或《购房合同》）上所有权人发生变更，学校停止相应供暖费、物业管理费补助的发放。

3. 凡以任何形式租住我校住房的教职员，其在外另有的住房不再享受物业管理费和供暖费的补助。待其腾退学校住房后，可按上述相应标准报销供暖费、物业管理费的补助。

4. 在学校发放物业管理费和供暖费补助期间，如遇国务院、北京市有关物业管理费、供暖费改革或调整政策时，学校将按国家或北京市的政策另行制定办法。

五、本办法自2010年10月1日起生效并实施，《北京师范大学教职员购买京师园小区住房物业管理费和供暖费补助发放办法（暂行）》同时废止。

六、本办法由学校资产管理处负责解释。

机构与干部

校级领导

党委书记 刘川生

校 长 钟秉林

党委副书记 唐 伟 王炳林 田 辉

纪委书记 唐 伟(兼)

副 校 长 董 奇(常务) 史培军(常务) 葛剑平 陈光巨 韩 震
樊秀萍(2010.4免) 郝芳华(2010.4任)

校长助理 曹卫东

中共北京师范大学委员会第十一届常委会

刘川生	钟秉林	唐 伟	王炳林	田 辉	董 奇
史培军	陈光巨	韩 震	郝芳华	许 燕	

中共北京师范大学委员会第十一届委员会

(以姓氏笔划为序)

王一川	王炳林	丛 玲(女)	史培军	田 辉	刘川生(女)
刘伯里	许 燕(女)	张 健	张奇伟	张斌贤	陈光巨
周作宇	屈文燕(女)	保继光(满族)	祝文燕(女)	钟秉林	
唐 伟	耿向东	董 奇	韩 震		

中共北京师范大学委员会第十一届纪律检查委员会

(以姓氏笔划为序)

刘 利 宋凤英(女) 张远煌 李 季(女) 李连江 唐 伟 李春密
李晓兵 陈 丽(女) 陈燕峰 林 洪 唐任伍 曹保义

机关各部门负责人

学校办公室

主 任 曹卫东
副主任 魏书亮 赵 强
韩晓蕾(2010.4任)

政策研究室

主 任 曹卫东(兼)

校史研究室

主 任 曹卫东(兼)

校友工作办公室

主 任 曹卫东(兼)

副主任 郭军丽

信息网络中心

主 任 刘 臻

副主任 陈金焘

党委组织部(党校)

部 长 刘 利

副部长 刘 俊 宋丽慧

党委宣传部(新闻中心)

部 长(主任) 方增泉

副部长 徐艳华 林香顺(常务副主任)

校报主编 郑 伟

党委统战部

部 长 屈文燕

副部长 邵红英

纪监委办公室

主 任 李 季

副主任 刘 淼

本科生工作处(部)(武装部)

处 长 梁家峰(兼武装部部长)

副处长 王洛忠 徐 蕾

张玉新(兼武装部副部长)

教育部高校辅导员培训和研修基地

执行主任 田 辉

执行副主任 王洛忠(兼)

心理咨询中心

主 任 乔志宏(兼)

常务副主任 聂振伟

研究生工作部

部 长 祝文燕(2010.1免)

应中正(2010.1任)

副部长 姬 刚

学生就业指导中心

主 任 刘淑玲

副主任 王显芳

人事处

处 长 张奇伟

副处长 张天文 姜云君 范文霞

杨红英(2010.11任)

财经处

处 长 杜育红

副处长 董京刚 高 虹 朱生营

审计处

处 长 陈燕峰

副处长 易慧霞

教务处

处 长 涂清云

副处长 虞立红(兼招生办公室主任)

张晓辉 何丽平 李艳玲

教学服务中心

主 任 赵欣如

研究生院

院 长 史培军(兼)

副院长 张志斌 石中英 张 弛

行政处处长 张志斌

副处长 胡克文

专业学位处处长 张 弛

副处长 孙富强

培养处处长 石中英

副处长 郭海燕

学科规划与建设处

处长 陈丽

副处长 黎红中 马晴

共建办公室（挂靠学科规划与建设处）

主任 陈丽（兼）

副主任 吴云峰

科学技术处

处长 高尚玉

副处长 娄安如 戴杰

社会科学处

处长 刘复兴

副处长 韦蔚 田晓刚

国际交流与合作处

（港澳台事务办公室、汉语国际推行部）

处长 郝芳华（兼主任）（2010.8免）

邓理明（兼主任）（2010.8任）

副处长 艾忻 陈娟 肖铠

港澳台事务办公室

副主任 单力真

保卫处（部）

处长 梁毅超

副处长 李凤堂

资产管理处

处长 张凯

副处长 郑恒山 于式力

基建处（新校区建设办公室）

处长 李连江

主任 贾绍勤

副处长 杨晓峰

主任工程师 何代晟

后勤管理处

处长 张强

副处长 史志刚

离退休工作处

处长 胡俊

副处长 李允贵 刘咏梅

发展委员会办公室

主任 范立双

副主任 屈浩 相青

教育基金会

理事长 刘川生

副理事长 董奇

秘书长 范立双

副秘书长 相青 李胜兰 李坤

经营性资产管理委员会办公室

主任 樊秀萍（兼）

副主任 王均

校工会

主席 王炳林（兼）

副主席 丛玲（常务）（2010.6免）

成国志（常务）（2010.6任）

尚学锋（兼） 袁克定（兼）

郝成庆（兼） 龚河华

校团委

书记 张朱博（2010.3免）

柏贞尧（2010.3任）

机关第一党总支

书记 成国志

副书记 李美仙

机关第二党总支

书记 范立双（2010.7免）

赵欣如（2010.7任）

副书记 廖英

机关第三党总支

书记 刘俊

副书记 郭宁

后勤分党委

书记 冯保华

副书记 李红

产业党总支

书记 刘增森

离休干部党总支

书记 胡俊（兼）

副书记 谢秀忱

院系所中心馆社负责人

教育学部

顾问 顾明远

书记 褚宏启

院长 周作宇

副书记 李雪莲 毛亚庆

副部长 褚宏启（兼） 黄荣怀

顾定倩 郑国民（兼）

李家永

学生工作办公室主任 楚江亭

副主任 戚家勇

培训学院院长 陈锁明

党政综合办公室主任 张京斌

副主任 陈强 石兴娣

武海涛

教学办公室主任 黄欣

科研办公室主任 曾晓东（2010.10免）

哲学与社会学学院

书记 李祥俊

院长 张曙光（2010.10免）

江怡（2010.10任）

副书记 卢玲

副院长 程光泉 赵孟营（2010.11免）

沈湘平（2010.11免）

朱红文（2010.11任）

吴向东（2010.11任）

李祥俊（兼）

经济与工商管理学院

书记 沈越

院长 赖德胜

副书记 葛玉良

副院长 赵春明 高明华

尹恒（2010.10免）

杨澄宇（2010.12任）

法学院

书记 张远煌

院长 赵秉志（兼）

副书记 魏天经

副院长 夏利民 熊跃敏 黄振中

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）

书记 张立成（2010.6免）

张润芝（2010.6任）

院长 白暴力（2010.6免）

王炳林（兼，2010.6任）

副书记 赵朝峰（2010.6任）

副院长 朱光明 张胜军 熊晓琳

心理学院

书记 乔志宏

院长 许燕

副书记 林丹华

副院长 周仁来 刘儒德 姚梅林

体育与运动学院

书记 杨国庆

院长 毛振明

副书记 孙璞

副院长 殷恒婵 乔德才

高嵘（2010.6免）

郎健（2010.6任）

文学院

书记 李国英

院长 张健

副书记 方红珊 黄开发（2010.6免）

张燕玲（2010.6任）

副院长 李国英（兼）

康震（2010.6免）

刘洪涛（2010.6免）

李春青（2010.6免）

王立军（2010.6任）

过常宝 (2010.6 任)

姚建彬 (2010.6 任)

汉语文化学院

书 记 李凤林

院 长 许嘉璐 (兼)

执行院长 张和生

副 书 记 吴方敏

副 院 长 王学松 朱瑞平

外国语言文学学院

书 记 林 洪

院 长 程晓堂

副书记 刘 敏

副院长 王焱华 王志松 林 洪 (兼)

王丽亚

艺术与传媒学院

书 记 周 星

院 长 王一川

副书记 李国芳

副院长 于 丹 肖永亮 王贵胜

历史学院

书 记 耿向东

院 长 杨共乐

副书记 郑 林

副院长 李 帆 张 皓 张荣强

数学科学学院

书 记 李仲来

院 长 保继光

副书记 李建华

副院长 唐梓洲 (兼数字与数字教育研究所
所长)

洪文明 胡永建 王恺顺

物理学系

书 记 李春密

系 主 任 郑志刚

副 书 记 刘卫荣

副系主任 王亚非 朱建阳 廖红波

化学学院

书 记 刘正平

院 长 方维海

副书记 张俊波 (2010.9 免)

隋璐璐 (2010.9 任)

副院长 成 莹 范楼珍 张俊波

天文系

书 记 张保洲

系 主 任 朱宗宏

副 书 记 张 琳

副系主任 姜碧涛 (2010.5 免)

张燕平 (2010.5 免)

毕少兰 (2010.5 任)

付建宁 (2010.5 任)

地理学与遥感科学学院

书 记 葛岳静

院 长 杨胜天

副书记 苏 筠 (2010.12 免)

黄 宇 (2010.12 任)

副院长 葛岳静 (兼)

宋金平 邱 扬 朱 良

环境学院

书 记 沈珍瑶

院 长 杨志峰

副书记 刘 虹

副院长 沈珍瑶 (兼) 崔保山

刘新会 裴元生

资源学院

书 记 刘学敏

院 长 李晓兵

副书记 张 红

副院长 哈 斯 孟繁蕴 李 波

生命科学学院

书 记 宋 杰 (2010.3 免)
张朱博 (2010.3 任)
院 长 王英典
副书记 白 勇
副院长 向本琼 翟永功 张 兰
桑建利 (2010.11 免)

信息科学与技术学院

书 记 魏 国 (2010.9 免)
院 长 周明全
副书记 别荣芳
副院长 姚 力 孙 波 朱小明

核科学与技术学院

书 记 刘建武
院 长 王乃彦
副书记 梁 宏
副院长 郭新恒 韩德俊 张丰收

管理学院

书 记 狄增如
院 长 蒋正华 (兼)
执行院长 唐任伍
副 书 记 章文光
副 院 长 李永瑞 耿 蹇

社会发展与公共政策学院

书 记 屈智勇 (2010.3 免)
院 长 张秀兰
副院长 胡晓江 (常务, 2010.6 任)
李海燕

教师教育学院 (挂靠教务处)

院 长 韩 震 (兼)
副院长 郑国民 (常务)
张 弛 (兼)
梁家峰 (兼)
李艳玲 (兼)

继续教育与教师培训学院

书 记 刘长旭

院 长 包华影
副书记 张 林
副院长 吴圣谷 曾文艺 韩 冰
刘长旭 (兼) 黄文峰

北京文化发展研究院

名 誉 院 长 许嘉璐 (兼)
院 长 龙新民 (兼)
常务副院长 韩 震 (兼)
执行副院长 刘 勇 (正处级)
副 院 长 宋贵伦 刘牧雨 郑师渠
朱明德

首都教育经济研究院 (2003 年设)

院 长 吴世雄
副院长 郑君礼 王善迈

认知神经科学与学习研究所

书 记 王 耘
所 长 罗跃嘉
副书记 林春梅
副所长 王 耘 (兼) 刘文利
张占军

中文信息处理研究所

所 长 许嘉璐 (兼)
常务副所长 朱小健

高等教育研究所

所 长 钟秉林 (兼)
副所长 周作宇 (常务)
刘慧珍

水科学研究院

书 记 王金生
名誉院长 汪恕诚
院 长 许新宜
副 书 记 吕晓慧
副 院 长 王金生 (兼) 徐宗学

丁爱中

院 长 刘川生(兼)

常务副院长 朱小蔓

出版科学研究院(2005)

院 长 柳斌杰(兼)

副院长 郑君礼(兼)

刑事法律科学研究院

院 长 赵秉志

副院长 卢建平(常务) 宋英辉

首都基础教育研究院

院 长 朱善璐(兼)

常务副院长 董 奇(兼)

副 院 长 刘利民(兼) 罗 洁(兼)

执行副院长 乔树平 梁 威

减灾与应急管理研究院

书 记 刘连友

院 长 李立国(兼)

副 书 记 王 颖

副 院 长 王振耀(兼) 史培军(兼)

副 院 长 杨明川(执行)(2010.7免)

陈 实(2010.7任)

孟耀斌(2010.7任)

经济与资源管理研究院

书 记 张 琦

院 长 李晓西(2010.5免)

胡必亮(2010.5任)

全球变化与地球系统科学研究院

理 事 长 刘川生

科学委员会主任 徐冠华

书 记 董文杰(兼)(2010.12免)

程 晓(2010.12任)

副院长 董文杰(常务)

程 晓 文体键

王兰宁(2010.12任)

农村教育与农村发展研究院

国家教育考试评价研究院

院 长 钟秉林

常务副院长 戴家干 董 奇

执行副院长 洪成文(兼) 王蕾(兼)

北京京师文化创意产业研究院

院 长 刘川生(兼)

执行院长 陈启刚(兼)

樊秀萍(兼)(2010.7免)

郝芳华(兼)(2010.7任)

肖永亮(兼)

古籍与传统文化研究院

院 长 韩格平

副院长 魏崇武

北京社会建设研究院(挂靠社会发展与公共政策学院)

名誉院长 刘川生 宋贵伦

院 长 张秀兰

人文宗教高等研究院

院 长 许嘉璐

中国教育政策研究院

院 长 严隽琪

壹基金公益研究院(挂靠社会发展与公共政策学院)

院 长 王振耀

中国社会管理研究院

院 长 魏礼群

副院长 张秀兰(常务)

张 强

国家职业教育研究院

理事长 鲁 昕 钟秉林

院 长 黄 尧

副馆长 杨桂明

中国文化国际传播研究院

名誉理事长 麦戈文

理 事 长 刘川生

院 长 黄会林

北京师范大学学报（社会科学版）

主 编 蒋重跃

理科学报

主 编 郑进保

北京普洱茶研究院（2009）

院 长 李瑞环（名誉）

沈培平

李晓兵（执行院长）

北师大资产经营有限责任公司

总经理 郭 庆

国家手语和盲文研究中心

主任：王新宪

副主任：李卫红 程凯 刘川生

出版集团（出版社）

书 记 张其友

总 经 理 杨 耕（兼出版社社长）

副 书 记 张亚立

副总经理兼出版社副社长

张其友（兼） 付荆军 马朝

分析测试中心

书 记 谢孟峡

主 任 李 崧

阳

总 编 辑 杨 耕

副总编辑 叶 子 吕建生

教育部基础教育质量监测中心（2007）

主 任 董 奇（兼）

副主任 胡平平 辛 涛

国家大学科技园建设管理中心

主 任 金雅玲

图书馆

书 记 刘松柏

馆 长 刘松柏

副书记 李晓娟

副馆长 王 琼 王 琪 黄燕云

后勤服务集团

总 经 理 张吾龙

副总经理 郭 庆（兼） 刘宏进 郝

成庆

档案馆

馆 长 白起兴

校医院

院 长 周向新

附校负责人

一附中

书 记 刘 沪

校 长 刘 沪

副书记 许建勇

副校长 王莉萍 李 敏 梁原草

二附中

书记 曹保义
校长 曹保义
副书记 申敬红
副校长 李永康 阮国杰 申敬红(兼)

实验中学

书记 袁爱俊
校长 袁爱俊(名誉)
蔡晓东
副书记 李连荣
副校长 程凤春(兼) 李晓辉 陈国才
杨文芝

实验小学

校长 吴建民

实验幼儿园

园长 黄珊

北京师范大学珠海分校

书记 呼中陶(2010.11免)
唐伟(2010.11任)
副书记 严驳非 于凤政
校长 陈光巨
副校长 严驳非(兼) 吴忠魁 傅爱兰

委员会

校务委员会(2009)

主任: 刘川生
副主任:
钟秉林 陈文博 王梓坤 方福康
周之良 陆善镇 顾明远 葛剑平
庞丽娟
秘书长: 曹卫东
委员:(按姓氏笔划排序)
于丹 王乃彦 王宁 王英典
王英杰 王炳林 王善迈 白帆
刘伯里 刘焱 刘若庄 刘家河
孙儒泳 何兹全 何香涛 张朱博
张秀兰 张和生 张厚燊 张景阁
张静如 李小文 李国英 李晓西
杨志峰 杨耕 陈木法 林洪
林崇德 郑光美 赵秉志 徐汝梅
陶大镛 黄元河 黄会林 黄祖洽
龚书铎 童庆炳 舒华 魏群

副主席 史培军 张健
委员 (以姓氏笔划为序)
方维海 毛振明 王英杰 冯世平
刘宝元 何大澄 何香涛 张秀兰
李翀 李晓西 杨世文 杨共乐
杨志峰 狄增如 陈英和 周星
周明全 林学钰 保继光 段宁
赵秉志 唐任伍 程晓堂 舒华
董奇 韩震 裴娣娜

学术委员会(2007)

主任 陈木法
副主任 韩震 葛剑平 李晓西
秘书长 周作宇 高尚玉
委员 (以姓氏笔划为序)
毛亚庆 王凤雨 王宜文 车宏生
卢建平 白暴力 刘荣军 朱霖
朱志平 朱志敏 朱宗宏 许新宜
劳凯声 张大勇 张斌贤 张曙光
李小文 李国英 李春青 李晓兵
杨国健 杨冠琼 邹泓 林允清
罗跃嘉 郑师渠 姚力 胡岗

第六届学位评定委员会(2007)

主席 钟秉林

徐月宾 晁福林 殷恒婵 崔保山 张 凯 张奇伟 张 强 杜育红
 黄元河 黄荣怀 谢孟峡 韩格平 范立双
 韩德俊 戴永久 魏 群

第三届教学指导委员会（2007）

主 任 林崇德
 副主任 韩 震 冯世平 郭英德
 秘书长 王一川
 委 员 （以姓氏笔划为序）
 马健生 王英典 王焱华 王静爱
 史革新 申继亮 刘正平 刘学敏
 刘松柏 刘静玲 孙 波 张小梅
 张余辉 李 兴 李景林 杨国庆
 狄增如 陈 黎 夏利民 黄荣怀
 程国安

党校校务委员会（2007）

校 长 刘川生
 副校长 许 燕
 顾 问 周之良
 执行副校长 宋丽慧
 委 员 （以姓氏笔划为序）
 刘 利 刘正平 刘慧珍 张朱博
 李仲来 李国英 杨 耕 杨世文
 杨共乐 沈 越 沈湘平 祝文燕
 耿向东 曹卫东 梁家峰

教师聘任委员会（2006）

主 任 钟秉林
 副主任 史培军
 成 员 （以姓氏笔划为序）
 刘川生 葛剑平 韩 震 陈木法
 劳凯声 胡 岗 李晓西 王一川
 周作宇 高尚玉 潘耀忠 研究生
 院副院长 人事处处长

经营性资产管理委员会（2010）

主 任：刘川生
 副主任：董 奇 史培军 郝芳华
 成 员：（按姓氏笔画排序）

爱国卫生运动委员会（2010）

主 任：钟秉林
 副主任：郝芳华 田 辉 曹卫东
 组 员：（按姓氏笔划排序）
 应中正 张吾龙 张志斌 张 强
 周向新 胡 俊 涂清云 贾绍勤
 梁家峰
 办公室主任：李俊全

监察委员会（2006）

主 任 唐 伟
 副主任 李 季
 委 员
 刘 利 宋凤英 张远煌 李连江
 李春密 李晓兵 陈 丽 陈燕峰
 林 洪 唐任伍 曹保义

基建规划委员会（2007）

主 任：钟秉林
 副主任：陈光巨 樊秀萍
 成 员：（按姓氏笔划排序）
 丛 玲 成国志 何代晟 吴诗中
 吴殿廷 张 凯 李连江 杨晓峰
 金雅玲 贾绍勤 潘耀忠
 秘书长：何代晟

保密委员会（2010）

主 任：田 辉
 副主任：曹卫东
 委 员：（按姓氏笔画排序）
 方增泉 包华影 白起兴 艾 忻
 刘 利 刘 臻 刘松柏 刘复兴
 张志斌 张奇伟 李 季 陈 丽
 屈文燕 涂清云 郭 宁 高尚玉
 梁毅超
 办公室主任：曹卫东（兼）

学生申诉处理委员会（2006）

主任 唐伟
副主任 郑尊 史培军 韩震
成员 纪监办、研究生院、教务处、学生处、人事处、保卫处、校团委等单位负责人，教师代表 50 人，学生代表 92 人。

新校区建设工作委员会（2008）

主任 陈光巨
副主任 唐伟 董奇
委员（按姓氏笔划排序）
田辉 刘臻 成国志 张凯
张强 张志斌 张奇伟 李连江
杜育红 陈丽 范立双 涂清云
贾绍勤
办公室主任 李连江（兼）

计划生育委员会（2008）

主任 樊秀萍
副主任 周向新
委员
车敬华 丛玲 李红 杜育红
姜云君 徐蕾 祝文燕
办公室主任 车敬华（兼）

治安综合治理委员会、防火安全委员会、交通安全委员会（2010）

主任：田辉
副主任：郝芳华
委员：
曹卫东 李季 梁家峰 应中正
张强 梁毅超 张凯 贾绍勤
金雅玲 包华影 成国志 赵强
柏贞尧 郭庆

以上三个委员会下设办公室，挂靠保卫部（处），负责学校治安综合治理、消防安全以及交通安全日常工作的组织与协调：

办公室主任：梁毅超（兼）
副主任：赵铁峰（治安综合治理）

秦建华（防火安全）

丁学义（交通安全）

图书馆工作委员会（2007）

主任 樊秀萍
副主任 刘利
秘书长 黄燕云
委员（以姓氏笔划为序）
丁崇明 马捷莎 王平 王昆扬
包华影 包景东 宁欣 田平
申继亮 任海云 刘荣军 张同道
李强 杜育红 杨国庆 沈越
沈珍瑶 邹红 周尚意 武尊民
姜碧汾 党德鹏 耿骞 袁克定
郭华 黄元河 褚宏启

关心下一代工作委员会（2007）

主任 周之良
副主任 唐伟
秘书长 宋凤英
委员
郑师渠 尹冬冬 梁志新 张梅英
刘传德 朱雨村 任森厚 高影君
谢秀忱 祝文燕 梁家峰 张朱博
宋丽慧 郑战力 聂振伟

基础教育对外合作办学指导委员会（2007）

主任 顾明远
副主任 陶西平 陶春辉 裴娣娜
委员（以姓氏笔划为序）
文喆 王本中 王树声 厉益森
乔荣凝 刘沪 朱正威 齐英春
吴建民 宋宝璋 张澜 张斌贤
李广钧 林福智 袁爱俊 陶卫
高玉琛 曹保义 褚宏启 魏义钧

战略发展与政策研究专家委员会（2007）

顾问 顾明远 孙霄兵 韩进
管培俊
主任 郑师渠

副主任 劳凯声 李晓西
委员 (以姓氏笔划为序)
方维海 王英典 王英杰 刘复兴
朱旭东 何劲松 张秀兰 张斌贤
李国英 李晓兵 杜育红 杨共乐
沈湘平 周作宇 练玉春 范立双
保继光 徐可 曹卫东 董洪亮
褚宏启 赖德胜 翟博

**房山综合实验基地建设与管理委员会
(2006)**

组长 葛剑平
成员
郑萼 李连江 张凯 贾绍勤
陈实 刘连友 谢云

学生公寓管理委员会 (2009)

主任: 田辉
副主任: 樊秀萍
委员:

梁家峰 祝文燕 张强 梁毅超
张朱博 郭陕西

绿化委员会 (2010)

主任: 郝芳华
副主任: 张强
委员: (按姓氏笔划排序)
冯保华 张吾龙 柏贞尧 胡俊
贾绍勤 梁毅超
办公室主任: 李俊全

劳动人事争议调解委员会 (2008)

主任 丛玲
副主任 李季 成国志 林艳琴
委员 (按姓氏笔划排序)
王均 田贵森 卢忠林 李国英
李仲来 刘林海 苏立增 张正旺
赵强 郝成庆 姜云君 黄文宏
温良 雷菊霞 臧北燕

领导小组

人才工作领导小组 (2006)

组长 刘川生
副组长 钟秉林
成员
呼中陶 史培军 葛剑平 韩震
许燕 张奇伟

学科建设领导小组 (2008)

组长 钟秉林
副组长 葛剑平 史培军 韩震
成员 (以姓氏笔划为序)
田辉 石中英 张凯 张奇伟
高尚玉 潘耀忠 刘复兴 张强
杜育红 陈丽 郝芳华 涂清云

维护学校稳定工作领导小组 (2009)

组长: 刘川生 钟秉林
副组长: 唐伟 樊秀萍 田辉
成员 (按姓氏笔划排序):
方增泉 丛玲 刘利 刘复兴
刘臻 张朱博 张强 张奇伟
张志斌 张吾龙 李季 屈文燕
祝文燕 郝芳华 高尚玉 涂清云
曹卫东 梁家峰 梁毅超

学校形象设计与塑造领导小组和专家小组 (2007)

领导小组
组长 刘川生 钟秉林
副组长 王炳林 郑萼 樊秀萍
秘书长 曹卫东
成员 (以姓氏笔划为序)

方增泉 丛玲 田辉 张朱博
李连江 洪成文 祝文燕 梁家峰
专家小组（按姓氏笔画排序）
于丹 王一川 石中英 刘利
刘正平 朱旭东 吴诗中 沈越
郭英德 黄会林 赖德胜

**国家安全领导小组、防范和处理邪教问题
领导小组（2006）**

组长 刘川生
副组长 唐伟
组员
田辉 李季 屈文燕 梁家峰
祝文燕 梁毅超 张奇伟 洪成文
宋凤英 周作宇 高尚玉 张志斌
涂清云 丛玲 张朱博

产业工作领导小组（2006）

组长 刘川生
副组长 樊秀萍 董奇 葛剑平
成员（按姓氏笔画排序）
田辉 张凯 张奇伟 李季
李连江 陈燕峰 郑萼

就业工作领导小组（2008）

组长 刘川生
副组长 郑萼 史培军 韩震
成员（按姓氏笔画排序）
田辉 白起兴 刘淑玲 张志斌
祝文燕 涂清云 梁家峰 梁毅超

哲学社会科学领导小组（2008）

组长 刘川生
副组长 韩震 王炳林
成员（按姓氏笔画排序）
王一川 王宁 石中英 刘利
张奇伟 李晓西 周作宇 林崇德
洪成文 顾明远 童庆炳 潘耀忠
瞿林东

国防生教育培养工作领导小组（2008）

组长 刘川生
执行副组长 郑萼
副组长 金剑波 涂清云 梁家峰
成员（按姓氏笔画排序）
方增泉 刘淑玲 张玉新 李凤堂
林香顺 虞立红 国防生所在院系学
生工作负责人
办公室主任 金剑波 张玉新
成员（按姓氏笔画排序）
万芬 孔毅 关宏兴 朱传德
杜治伯

后勤工作领导小组（2010）

组长：刘川生
副组长：郝芳华 田辉 曹卫东
组员：（按姓氏笔划排序）
成国志 张吾龙 张凯 张奇伟
张强 杜育红
办公室主任：张强（兼）

对口支援工作领导小组（2010）

组长：刘川生 钟秉林
副组长：曹卫东
成员（按姓氏笔画排序）：
方维海 王一川 王英典 包华影
刘利 刘松柏 刘复兴 张凯
张强 张志斌 张奇伟 李国英
杜育红 陈丽 周作宇 涂清云

**“十二五”发展规划纲要领导小组和工作
小组（2010）**

领导小组：
组长：刘川生 钟秉林
成员：学校领导班子全体成员
工作小组：
组长：葛剑平
副组长：曹卫东 陈丽
成员（按姓氏笔画排序）：
方维海 方增泉 王英典 包华影

石中英 刘利 刘复兴 许燕
张秀兰 张凯 张奇伟 张健
张强 李连江 杜育红 杨志峰
杨耕 周作宇 保继光 赵秉志
郝芳华 涂清云 贾绍勤 高尚玉
赖德胜

危险化学品安全使用领导小组（2009）

组长：钟秉林
副组长：葛剑平 田辉
成员（按姓氏笔划排序）
张强 李崧 贾海顺 高尚玉
崔保山 曹卫东 梁毅超 翟永功

工程建设领域突出问题专项治理工作领导小组（2009）

组长：钟秉林
副组长：唐伟 陈光巨
成员（按姓氏笔划排序）：
王红旗 刘孝廷 李连江 李季
杜育红 陈燕峰 贾绍勤
领导小组办公室设在审计处，陈燕峰同志兼任办公室主任。

招标工作领导小组（2008）

组长 董奇
副组长 唐伟
成员（按姓氏笔划排序）
杜育红 李季 李连江 陈燕峰
张凯 张强 高尚玉 贾绍勤

研究生招生工作领导小组（2006）

组长 史培军
成员
石中英 李季 张志斌 祝文燕

汉语国际推广领导小组（2008）

顾问 许嘉璐
组长 刘川生
副组长 董奇 韩震

成员（按姓氏笔划排序）

刘复兴 朱小健 许燕 张健
张志斌 张和生 张奇伟 杜育红
杨耕 杨共乐 郝芳华 涂清云
黄荣怀 程晓堂

社会团体和企业“小金库”专项治理领导小组（2010）

组长：董奇
副组长：唐伟 郝芳华
成员：
曹卫东 李季 陈燕峰 杜育红
刘复兴 张强 王均 郭庆

收入分配制度改革领导小组（2006）

组长：史培军
成员：
张奇伟 许燕 丛玲 杜育红
李季 宋凤英

离退休工作领导小组（2009）

组长：唐伟
副组长：胡俊
成员：（按姓氏笔划排序）
丛玲 刘利 刘俊 刘咏梅
张凯 张强 张朱博 李允贵
周向新 姜云君 赵强 梁家峰
董京刚 谢秀忱
办公室主任：刘咏梅（兼）
领导小组办公室设在离退休工作处，办公室主任由刘咏梅同志兼任。

国家大学科技园建设领导小组（2006）

组长 葛剑平
副组长 陈光巨
成员（以姓氏笔划为序）
张凯 李红 李连江 郑萼
金雅玲 贾绍勤 高尚玉

共建项目领导小组（2008）

组 长 葛剑平
成 员
陈 丽 涂清云 张志斌 高尚玉
刘复兴 郝芳华 杜育红 梁家峰
金雅玲 祝文燕
办公室主任 陈 丽

人防工程领导小组（2006）

组 长 陈光巨
副组长 张 凯
成 员
田 辉 张奇伟 梁毅超 贾绍勤
李连江 祝文燕 梁家峰 于式力

国有资产管理工作领导小组（2004）

组 长 陈光巨
副组长 郑 蓁 张 凯
成 员 （以姓氏笔划为序）
李 红 李连江 陈 实 高 虹
贾海顺 韩 震

本科生招生工作领导小组（2008）

组 长 韩 震
副组长 唐 伟
成 员 李 季 涂清云 虞立红

信息化建设领导小组（2009）

组 长：樊秀萍
副组长：曹卫东 刘 臻
成 员：（按姓氏笔画排序）
方增泉 刘松柏 刘复兴 张志斌
张 凯 张奇伟 李 崧 杜育红
陈 丽 郝芳华 涂清云 高尚玉

第六次全国人口普查工作领导小组（2010）

组 长：田 辉
副组长：曹卫东
成 员（按姓氏笔划排序）：
包华影 张 凯 张 强 杜育红
房继美 金雅玲 郭 庆 梁毅超

公费医疗管理领导小组（2010）

组 长：郝芳华
副组长：曹卫东 杜育红 张 强
成 员：
刘 利 梁家峰 应中正 张奇伟
胡 俊 丛 玲 周向新
办公室主任：周向新（兼）

节能工作领导小组（2010）

组 长：郝芳华
副组长：曹卫东 张 强
组 员：（按姓氏笔划排序）
刘复兴 张吾龙 张 凯 李连江
李 崧 杜育红 金雅玲 柏贞尧
贾绍勤 郭 庆 高尚玉 梁毅超
办公室主任：姜传利

心理素质教育工作领导小组（2008）

组 长 郑 蓁
副组长 许 燕 梁家峰
成 员 （按姓氏笔画排序）
张志斌 周向新 祝文燕 徐 蕾
涂清云 聂振伟 梁毅超

人员交流与管理中心领导小组（2006）

组 长 张奇伟
副组长 丛 玲 李连江
成 员
王庆英 刘增森 相 青 臧北燕

教代会

第五届教代会执行委员会

主任 王炳林
副主任 成国志 刘永平
秘书长 丛玲
副秘书长 徐斌
委员 (以姓氏笔画为序)
方维海 王一川 王英典 包华影
包景东 刘利 张和生 张立成
李国英 李晓兵 庞丽娟 林洪
曹卫东 董建

提案工作委员会

主任 周尚意
副主任 徐斌 王琼
委员 (以姓氏笔画为序)
丁国盛 刘文彪 刘美凤 何光中
吴海航 陈强 周晓文 夏忠宪
晏辉 傅占武 蒋卫国 韩战钢

教学科研工作委员会

主任 包景东
副主任 王向远 丛立新
委员 (以姓氏笔画为序)
王东平 王焱华 石中英 仲鑫
刘正平 刘宝元 刘培生 孙波
李兴 李景林 陈宝国 袁荣

青年教师工作委员会

主任 郑志刚

副主任 康丽
委员 (以姓氏笔画为序)
马芙蓉 王平 王洛忠 冯丽萍
朱京曦 张俊杰 张润枝 李欲晓
柏延臣 赵德成 徐琳瑜 秦卫东

民主评议领导干部工作委员会

主任 赵仁珪
副主任 屈文燕 刘孝廷
委员 (以姓氏笔画为序)
马燕华 王建民 王建安 刘金彪
许映军 张正旺 李晓峰 徐汝舟
高尚玉 梁迎修 黄元河 熊俊

校产工作委员会

主任 王红旗
副主任 贾海顺 杨静
委员 (以姓氏笔画为序)
王均 邓志威 田强 刘洪涛
宋继华 李玉德 李晓娟 范立双
金虬 徐霞 郭刚 魏天经

生活福利保障工作委员会

主任 张保洲
副主任 汪高鑫 史志刚
委员 (以姓氏笔画为序)
王平 王瑞华 刘永明 孙秀英
延玺 余雅风 吴建民 张丽慧
李由 周盛林 林丹华 袁金良

校工会

第十三届委员会

主席 王炳林

常务副主席 成国志
兼职副主席 周晓文 郝成庆 袁克定

常 委 唐仲伟 温 良 程光泉
委 员 (以姓氏笔画为序)
王力男 卢忠林 刘 淼 徐文红
成国志 何光中 张广德 张亚立
张 林 李美仙 李 强 陆跃祥
周晓文 林定移 林春梅 郑少奎
郝成庆 唐仲伟 徐文红 徐 斌
袁克定 高 薇 温 良 程光泉
董京刚 雷菊霞 魏天经

经费审查委员会

主 任 朱旭东
副主任 陈燕峰
委 员 (以姓氏笔画为序)
刘林海 冷丽敏 郑 涛

女教职工委员会

主 任 王静爱
副主任 郑新蓉 仲 鑫
委 员 (以姓氏笔画为序)
于 丹 包学杰 张 兰 周 静
梅雪芹 黄凤兰 黄 珊 霍力岩

教学科研单位

教育学部

【发展概况】

2009年6月28日，教育学部正式成立，我校教育学科的发展揭开了崭新的一页。学部以学科建设和发展为中心，以建设世界一流教育学科为战略目标，以改革创新为动力，明确发展方向，创新工作体制，彰显办学特色，形成多元化、国际化的办学格局。学部以二级学科为基础设置学术机构，整合学术机构和学术资源，下设6个研究院、8个研究所、11个交叉平台；搭建行政组织架构、党团系统架构，设置群众性组织、编辑部、实验教学中心、各类研究中心，逐步优化组织结构。完善部务会议、咨询评议机构民主决策程序和机制，倡导并支持成立二级教代会，推进学部管理民主化、科学化的进程，体制创新初见成效。

【学科建设】

学部与北京市教委共建“首都高等教育研究院”，与教育部考试中心共建“国家教育考试与评价研究院”，与中国民进中央共建“中国教育政策研究院”，与教育部、国家语委、中国残联共建“中国手语和盲文研究中心”，并自主建设“教育家书院”，拓展优质资源，促进教育的交流与合作，向学部、学校、全国、全世界的研究力量敞开，以开放性的姿态促进科学研究和学科的交叉融合，取得预期的成果。

【教改科研】

2010年，学部多次召开专家论证会、学科研讨会、学术委员评审会和阶段汇报会议，完成《教育学部2009年“985工程”专项资金项目申报书》、《教育学部“985”三期建设实施方案》等文件。启动“985工程”三期建设，利用学科结构调整带来的集约优势，推进高层次人才培养项目和国际化项目。学部完善“211”三期《中国当代基础教育改革与发展重大问题探索》建设方案，围绕《基础教育改革与发展重大问题的历史、理论与国际比较研究》、《基础教育改革与发展重大问题的政策与制度研究》等五个子项目进行深入研究，完成阶段性成果报告。

学部以高起点、前沿性、社会影响力作为科研工作目标。2010年，获教育部哲社研究重大课题攻关项目1项、国家自然科学基金项目2项、国家社科基金项目2项，教育技术学实验室获评15个北京市重点实验室之一。

【师资队伍】

截至2010年10月，学部共有教职工263人，其中专业技术人员233人（专任教师215人，实验人员10人，编辑人员8人），管理人员30人。专任教师中教授占30%，副教授占35%；具有博士学位者占90%，在境外大学获得博士学位者占14%，在国内其他高校获得者占16%，在本校获得者占70%；资深教授1人，“长江学者奖励计划”特聘教授1人，百千万人才工程国际

级入选者 2 人, 国家级教学名师 1 人, 入选教育部跨世纪优秀人才计划者 2 人, 入选教育部新世纪优秀人才支持计划者 16 人。新进的 12 名专任教师中, 获得境外大学博士学位者占 50%。

【人才培养】

学部在校全日制本科生 601 人, 硕士研究生 944 人、博士研究生 245 人、专业学位在校人数 587 人, 学生类别层次结构比较合理, 实习工作进展顺利, 毕业生就业工作总体良好, 2010 年, 毕业生就业率达到 97.04%。

学部组织制定了《本科生教学手册与教学大纲》、《本科生导师制工作细则》、《研究生培养手册与培养方案》、《教育硕士专业学位研究生培养工作细则》, 修订研究生和博士生培养方案, 统一课程体系结构。拓展继续教育领域, 增设 3 个夜大学专业; 拓宽专业学位门类, 增设 4 个全日制专业学位类别, 完善了学科体系, 满足了社会需求, 创造了经济收益。

学部获得了教育部特色专业、国家级教学团队、国家精品课程、宝钢优秀教师特等奖、北京市优秀博士论文等多项荣誉。

【学术交流】

学部先后制定《教育学部外事办公室工作规程》、《教师海外交流资助管理办法》、《学生海外

学习交流资助管理办法》、《学部办会和协助办学管理规定》等规章制度, 规范外事工作的管理流程。学部成立以来, 组织国际性高端学术会议 8 次, 接待重要来访团组与学者 20 余次, 在国内外取得广泛影响。学部在保持与英国伦敦大学教育学院、加拿大多伦多大学安大略教育研究院、澳大利亚昆士兰理工大学教育学院、日本鸣门教育大学等高校交流与合作基础上, 还积极拓展国际交流与合作领域, 相继与美国兰德公司、美国印第安纳大学、瑞典斯德哥尔摩大学、比利时布鲁塞尔自由大学签署了交流协议, 与丹麦奥尔堡大学共建了孔子学院, 与澳大利亚理工大学、美国密歇根大学、南加州大学、日本京都大学开展了博士生论坛项目; 学部教师组团参加了 AERA 年会等重大国际学术会议。

【获奖情况】

2010 年, 学部石中英教授、黄荣怀教授、朱志勇副教授的研究成果获高等学校科学研究优秀成果二等奖; 毛亚庆教授、李芒教授的研究成果获高等学校科学研究优秀成果三等奖。

2010 年, 学部组织师生参加学校运动会, 取得最佳入场仪式奖, 本科生和研究生分别取得团体总分第一、第二的好成绩, 本科生女篮、研究生男篮和男足均夺冠。

哲学与社会学学院

【发展概况】

哲学与社会学学院成立于 2003 年 4 月, 前身是成立于 1953 年的政治教育系。1979 年 6 月, 以原政治教育系哲学教研室、哲学史教研室、逻辑教研室、中学思想政治课教育教研室为主体, 组建成新中国高等师范院校中的第一个哲学系。1988 年, 政教系并入哲学系。1994 年, 中学思

想政治课研究中心及《思想政治课教学》杂志社并入哲学系。2003 年 4 月, 在原哲学系的基础上整合相关学术资源成立了哲学与社会学学院。学院目前已形成从本科、硕士、博士、博士后流动站到教师培训、本科函授、研究生课程班等系统的教学、科研体系, 涵盖哲学、马克思主义理论、教育学、社会学、政治学等一级学科, 是培

养哲学社会科学人才和从事哲学社会科学研究的重要基地。学院各专业均具有雄厚的教学和科研实力,有些专业在全国处于领先地位。学院设有3个系:哲学系、思想政治教育系、社会学系,13个研究所,7个跨学科交流的研究中心,2个图书资料室,3个实验室,3个学术刊物。

【学科建设】

2010年,学院坚持保障重点学科建设,扶持其他学科发展的方针。顺利开展“211”三期学科建设项目,围绕本项目展开马克思主义哲学体系创新和课程建设。作为中央实施马克思主义理论研究和建设工程的重大攻关项目之一,同时作为本研究方向的重要研究成果,《马克思主义哲学》教科书已编写完成并出版。通过人才引进、职称晋级、课题立项等方式,加强马克思主义哲学学科的重点地位。从中央编译局引进鲁克俭教授;沈湘平晋职教授;韩震教授获聘全国博士生思想理论课“马克思主义经典著作选读”的唯一首席专家,吴向东、王葆是主要成员;张曙光教授获聘硕士生政治课“社会科学方法”主要成员。2010年,学院对于中国哲学和外国哲学学科给予重要支持,从中国社科院引进教育部“长江学者”江怡教授,从中央党校引进李绍猛博士。由袁贵仁教授任主编的 *Frontiers of Philosophy in China* 是我国首家英文前沿性哲学学术刊物,于2010年改版,变文摘为首发,学术份量大幅提升,在国内外哲学界和学术界产生了广泛的影响,成为学院哲学学科建设成果的重要标志,并于2010年获得国家社会科学规划办的支持,每年支持12万元,连续5年。

在加强支持各级重点学科的同时,学院还注意扶持其他学科的建设。伦理学学科目前是校级重点培养学科,2010年,《伦理学原理》入选国家精品课程。学院社会学学科建设初具规模,拥

有一个本科专业(社会工作)。

【教改科研】

学院在发展过程中逐渐形成了自己独具特色的学术传统,在价值哲学、人的哲学、儒家哲学、中国传统政治哲学、易学哲学、历史哲学、语言哲学、西方政治哲学、普通逻辑、西方伦理思想史、科学技术哲学、中西哲学比较以及马克思主义基本理论、学校社会工作等领域都拥有代表性的研究人物和学术著作,一大批学科带头人和学术骨干成为提高学院学术研究水平的重要力量。马克思主义哲学学科带头人袁贵仁教授作为首席专家主持、杨耕教授和吴向东教授参与了国家社科重大项目“中央实施马克思主义理论研究和建设工程·马克思主义哲学教材研究与编写”,最终成果《马克思主义哲学》一书已于2009年正式出版发行;中国哲学学科在先秦儒学、宋代哲学、道教易学、儒学现代化等领域取得重要成果;外国哲学学科在西方历史哲学、政治哲学、分析哲学、实用主义哲学、俄罗斯哲学等领域中的研究成果在国内学术界产生重大影响;伦理学学科在古希腊伦理学、经济伦理学、中国伦理学等领域取得了瞩目成就,强调基础研究与应用研究并重,重视对伦理学经典著作的研究和翻译,重视对伦理学思想史的研究;美学、逻辑学、宗教学、科学技术哲学等学科也形成自己的研究特色,在西方美学史研究、网络艺术和审美研究、中国美学史研究、归纳逻辑研究、俄罗斯宗教哲学研究、道教哲学研究、佛教哲学研究、科学史和科学哲学研究、物理学哲学研究、生物学哲学与心灵哲学研究等领域都取得了重要的研究成果;社会学和人类学学科在农村社会学、政治社会学、组织社会学、西方社会学理论、人文科学方法论、社会心理学、社会工作、人类学理论、社会人类学、教育人类学等领域也取得了重要成

果。

学院的思想政治教育学科是教育部的特色专业建设点,承担了全校的“思想政治教学方法论”、“政治哲学”等精品课程。政治学科还受教育部委托主办了《中学思想政治课教学》(月刊),这是在全国中学政治教育领域最有影响力的教学研究期刊,已进入国家新闻出版署的“核心期刊方阵”。

2010年,学院共承担省部级以上项目6项,荣获省部级以上奖励2项,公开发表学术论文200余篇,其中B类以上11篇、C类70余篇、专著20余部。

【师资队伍】

学院通过国家“985”工程和教育部“长江学者特聘教授”计划,从全国著名高校和科研单位积极引进人才,有力地增强了学院的整体实力。目前,学院在职教员工共有63人,专任教师55人(哲学系36,社会学系10,思政系9),其中,教授28人,副教授14人,讲师13人;中央实施马克思主义理论研究和建设工程专家6人次,其中首席专家2人,教育部马克思主义理论研究和建设工程首席专家3人次,国务院学科评议组成员2人,教育部社会科学委员会委员1人,人事部“百千万人才”入选者2人,中宣部“四个一批”人才1人,教育部长江学者1人,教育部“跨世纪人才”2人、“新世纪人才”7人,全国百篇优秀博士论文获得者1人,北京市“百人工程”入选5人等。

【人才培养】

学院坚持人才培养、学术研究和社会服务三者并举的方针,坚持以人才培养带动学术研究,以学术研究推动社会服务。相继完成了本科生课程体系改革,实现了本科生自主学习的新模式。随着社会与教育事业的发展,学院逐渐从以本科

生培养为主转向本科培养为基础、研究生培养为重点的人才培养模式。目前,学院在校博士生110人、学术硕士研究生261人,专业硕士研究生23人,本科生371人,研究生的人数总和已超出本科生。

学院注重加强导师队伍建设,研究生与导师实行双向选择机制。目前,学院博士生导师29人,硕士生导师54人,其中,教授29人,副教授25人,具有博士学位的49人,获得国外博士学位5人。学院鼓励学生积极参加导师课题研究,并鼓励和帮助教师申请各级课题研究,特别是国家和教育部重大攻关项目,使学生获得积累科研经验,提高科研水平,发展科研能力的良好机会。此外,学院和价值与文化研究中心还积极拓展渠道,利用各种资源,设立了“崇学奖”、“金盛奖”、“怀特海科研论文奖”等一系列奖项,表彰思想品德行端正、学术研究突出的优秀研究生,鼓励学生进行学术创新研究,提升科研能力和水平,提高综合素养。学院还鼓励并帮助学生积极申请各种出国项目,大力促进学生的国际联合培养。研究生教育质量明显改善,学生综合素质显著提升。

学院倡导理论与实践相结合的办学理念。学院拥有深厚的学术传统和人才资源,这为学院教师和学生参与社会、服务社会提供了坚实的基础。学院教师和研究团队的著作、论文和研究报告等在社会上产生了很大影响,有的为党和政府决策提供了重要参考。学院整合各学科力量,举办丰富多彩、类型多样的课程研修班,为国家和社会培养了大批高水平的管理人才和服务人才。

学院积极组织学生参加社会调查、社会实践活动,特别是支持学校组织的各种支教活动,先后有数百人次参加。

【获奖情况】

2010年,学院一名本科生获得“北京师范

大学十佳大学生”、两名本科生获得“十佳志愿者”荣誉称号；一名博士研究生获得宝钢奖，一名博士研究生获得教育部 2010 年度“博士研究

生学术新人奖”。学院学生工作获 2010 年度学校“大学生思想政治教育工作实效奖”和“心理健康教育实效奖”两项荣誉。

经济与工商管理学院

【发展概况】

经济与工商管理学院的前身是北京师范大学政治经济学系，始建于 1979 年 9 月，由著名经济学家陶大镛教授担任第一届系主任。1985 年 6 月，政治经济学系在原有政治经济学专业的基础上增设国民经济管理专业，并将政治经济学系改名为经济系。随着经济学系学科的增加和规模的扩大，1996 年 6 月，成立经济学院。2004 年 3 月经济学院更名为经济与工商管理学院。

学院设有经济系、金融系、国际经济与贸易系、会计系、战略管理系、人力资源管理系、市场营销系等 7 个系，教育经济研究所、劳动经济研究所、世界经济研究所、经济理论与中国经济研究所、公司治理研究所、国际金融研究所等 6 个所；建有经济与管理实验室、金融模拟实验室、会计学实验室、电子商务实验室、经济分析实验室、无线网络实验室、实验经济学实验室等 7 个实验室；设有教育经济研究所和世界经济研究中心、金融研究中心、商务咨询中心、公司治理与企业发展研究中心、当代经济理论研究中心等 5 个研究中心。学院经济管理专业资料室藏有专业中外文书籍约 14000 册，专业中外文报刊 359 种，OCLC, PROQUEST, JSTOR, 中国学术期刊等数据库约 67 个。

【学科建设】

学院整合学科力量，成功申报了应用经

济学一级硕士点、工商管理一级学科硕士点，应用经济学一级博士点也已经通过评审，并上报国务院学位办备案。在专业学位建设方面，学院获批国际商务硕士（MIB）授予权，并成立了 MIB 教育中心。

【师资队伍】

引进优秀人才，通过公开招聘和学术委员会考核，学院录用了杨澄宇（南加州大学）、王馨徽（南加州大学）、孙萌（英属哥伦比亚大学）、闫黎（蒙特利尔高等商学院）、何浩然（哥德堡大学）五位优秀人才。此外，还引进一名德国籍博士。选聘海外兼职（荣誉）教授，共聘请五位海外知名专家和学者：诺贝尔经济学奖获得者 James Heckman 教授、著名经济学家 John Whalley 教授、加拿大温尼伯大学经济系董晓媛教授、哥伦比亚大学经济系 Graciela Chichilnisky 教授、著名能源经济学家林伯强教授。鼓励和支持教师出国深造，派出邢春冰、李静和尹恒三位青年教师分别到加拿大、日本和美国访学。安排 MBA 中心任课教师外出学习，先后组织两批次共 11 位教师分别参加首届“中国管理案例共享国际论坛”和第五届“管理案例开发与案例教学”培训班，通过培训，提升学院教师的案例开发水平和案例教学水平。

【人才培养】

本科生教学：

学院在抓好日常教学管理工作的同时，

注重质量工程的建设和管理。2010年,沈越教授和张跃副教授入选教育部马克思主义理论工程教材编写组首席专家和编写组核心成员;朱艳春老师主讲的“服务运营管理”课程入选教育部—IBM精品课程;赵春明教授荣获宝钢教育基金优秀教师奖和第六届最受本科生欢迎的“十佳教师”;魏浩副教授荣获北京师范大学励耘教育基金优秀青年教师一等奖;江婕老师和蔡宏波老师入选青年教师教学基本功大赛一等奖;赵春明教授和魏浩副教授合作完成的“世界经济”课件获中央电化教育馆组织的全国多媒体教育软件大奖赛三等奖;8位教师主持的教改项目入选学校2010年度教改项目。完成了四项国家级教学质量工程项目的总结工作,分别是:教育部特色专业建设项目“国际经济与贸易专业”(赵春明)、国家级精品课程“国际贸易”(赵春明)、国家级双语示范课程“金融学基础”(贺力平)和教育部人才培养模式创新实验区建设项目(李翀、赖德胜、赵春明),总结报告受到了教育部有关部门和学校教务处的好评。

学院多途径培养学生的科研能力,加强培养学生的专业素质和创新特征。2010年,共有3项项目入选国家大学生创新性实验计划项目,2项入选北京市大学生创新项目,13项入选校级本科科研基金项目,2007级本科生2010年度发表论文100余篇。

为加强学生的综合素质和创新能力,学院努力探索,创新人才培养模式,开设了经济学实验班。该班实行厚基础、高素质、学术研究取向的经济学基本理论和方法教育,培养具有社会理想、国际视野和本土经验,系统掌握经济学基础理论和研究方法,具有

较强研究能力和创新能力的高素质经济学专业人才。根据学生对数学学习的适应能力不同,施行一班两制制度,即留在实验班的学生继续按照原定的教学计划学习,并享受实验班的优惠政策支持(如学习研究经费支持、参与学术会议支持和保送研究生支持等);愿意退出实验班的学生仍将保留在经济学专业学习,从第二学期开始可以参加学院其它专业具有相近内容的课程学习,除享有保研政策(保研比例将低于实验班保研比例)外,将不再享受实验班的其他优惠政策支持。实验班的建设工作得到了学校的充分肯定,2010年3月17日《北京师范大学学报》以《经济学基础人才创新培养实验班的建设与探索》为题进行了专题报道。

研究生教学:

2010年,学院对研究生培养制度试行改革,出台了《研究生培养制度改革办法》,落实工作措施包括:实施新修订的研究培养计划,以整合硕士生和博士生课程资源;实施学术型研究生基础课程建设计划,提高课程质量;实施新的奖助学金评定办法;实施研究生学习小组资助计划,通过这些措施全面提高研究生培养质量。

MBA教育:

2010年是我校MBA发展过程中非常重要的一年。第一批MBA学员毕业离校,年招生规模迈上了300人的新台阶,学费也从原来的5.0万元增至7.8万元,整体而言,学院MBA教育工作取得了明显进展。主要有以下四个方面:

1) 深入贯彻和践行“励商弘文·汇融中西”的办学理念。学院组织召开了MBA教学指导委员会工作会议、MBA教育教学研讨会、

经管学院专业学位管理和发展工作研讨会等系列教学研究主题工作会议，确立了围绕“励商弘文·汇融中西”的办学理念持续提升 MBA 培养质量的信念，强化了大力发展专业学位的信心和决心，健全了 MBA 教育中心的组织建设。2010 年，学院进一步发挥我校 MBA 教学指导委员会的培养指导作用、学位评定委员会专业学位评定分委员会 MBA 评审组的学位评审作用，其工作会议已成常态。同时，学院 MBA 中心进一步扩大了队伍规模，MBA 中心的工作例会也已成制度化。将学员满意度提升至办学的中心位置，通过举办与学员学习和发展相关的重大活动、加强院领导与学员的对话与互动、加强职业发展等工作，来凝聚团队，提升学员满意度。

2) 不断强化培养的制度化、流程化和系统化。为提升 MBA 培养质量，学院采取了一系列措施加强培养环节的全过程管理和质量监控：首先，严格论文答辩环节和论文环节的指导，具体包括：推行外送外审制度，严格论文规范的审查工作，特别注重与论文相关的知识产权问题；邀请校外专家（管理实践人士）参加答辩，严格论文质量的审核；邀请校外专家、院内教师、MBA 中心负责人组织论文指导介绍会、学位论文讲座；邀请毕业学员返校与在校学员进行论文交流，邀请年轻教师围绕论文写作进行指导，开通论文指导平台，发现知识产权问题严肃处理并要求学员延期申请答辩。将 MBA 论文分成四种类型：专题研究、案例分析、企业诊断、调查研究，为各类论文类型拟定标准，分别为教师、学生进行培训，邀请校外专家与学院教师进行交流。其次，加强案例教学及案例开发工作。通过邀请专家来校交流、委任

教师外出学习、鼓励师生参加各类案例比赛提升学院的案例开发水平和案例教学水平，同时，制定措施激励师生开发案例，对开发成功并正式发表的案例给予奖励，在培养质量提升计划中列支专项，对案例开发进行鼓励，还鼓励师生在论文环节从事案例开发类论文的写作。另外，充分发挥和调动助教的作用。为缓解经管学院师生比过高的矛盾，MBA 中心为 82 门课程配备了助教，并于 2010 年 10 月召开了首次助教会议，提高 MBA 助教队伍的工作思路和服务意识以及明确工作职责。

3) 提升资源的聚合、联合和整合能力。2010 年，学院 MBA2010 年秋季招生计划由 180 人扩大到 300 人，占学校专业学位招生计划的近 1/3，办学规模上了一个新台阶，初步实现了适度规模下的可持续质量发展。

在社会影响力方面，积极参加全国 MBA 教指委和兄弟院校组织的各项活动，组织清华北人大北师大四校 MBA 联合会交流活动、“2010 年中国知名商学院院长（圆桌）会议暨中国 2011 名校 MBA 招生与录取新闻发布会”、前往全国 MBA 教指委进行专题工作汇报、邀请北京大学等七所兄弟院校 MBA 项目负责人来校参观和交流等一系列活动。

在加大外部资源的整合方面，学院成功举办“北师大 MBA 礼师季（第 1 季）”活动，校长钟秉林亲临活动，120 位校外导师、150 名学员参加本次活动。另外，与国内知名咨询公司北大纵横开启“1+1 共建”之后，下半年又启动了“1+N 沙龙”活动，深化共建活动的广度和深度，为学员实习等提供便利。

在招生推广工作方面，学院开展了“2011 中国名校 MBA 全国巡展”、“首届

MBA Trip 顶级商学院巡展”，组织了 29 场面对面推广宣讲。另外，还邀请院分党委书记沈越教授等三位老师为 MBA 报考学员开讲示范课。在扎实做好各项招生推广工作的基础上还尝试了“反季节推广”，在报名结束之后各培养院校不再推广之际，面向备考学员组织了 5 次专场品牌推广活动。

4) 深入品牌创新，进一步彰显品牌特色。

2010 年，学院专业特色建设取得明显成效。围绕“励商弘文·汇融中西”的办学理念，打造“人文精神”和“国际化”两门特色公共课程，每门课程由两位教师担纲，每学期组织 20 次报告，邀请本领域专家开设讲座，要求学生至少参加 12 次以上；学院还建设移动课堂，结合课程的需要，将教学延伸到企业实践，把企业家邀请进入课堂，丰富教学形式、创新培养效果。2010 年，共有 3 门课程组织了移动课程，7 门课程安排了企业参观与考察；学院在《咨询项目案例分析》、《商业模式与计划书》等课程中导入全过程案例，特别是《咨询项目案例分析》，组织学生赴承德河北怡达集团开展全过程教学。

学院突出国际化师资，邀请外籍教师担任课程讲师，已经为 MBA 学员讲授完整课程的外籍教师有：澳大利亚纽卡斯尔大学副校长 Stephen Nicholas 教授、英国牛津大学的 John Knight 教授、澳大利亚纽卡斯尔大学 Elizabeth Maitland 教授、德国 Friedrich Walter Bock 教授等；创新国际合作课程。2010 年 6 月，成功举办瑞士西北大学 MBA 国际管理咨询中国暑期班；加强国际交流，已有美国、欧洲多所高校 MBA 学员来校访问，派出二批次 MBA 学员赴国外访问、

游学。配合学院鼓励年轻教师赴国外进修、访问和交流之机，要求教师多与国外商学院进行交流，借鉴和引入成熟课程。

丰富学员的活动。通过学院组织活动、学生自发组织活动、学员参与组织学院的学术交流活动等形式，2010 年，MBA 学员活动丰富多彩，并富有社会影响力，体现了北师大 MBA 的品牌地位。“励商弘文”系列讲座品牌化和系列化。2010 年共组织了近 70 场讲座和报告，一大批知名学者、专家、企业家、社会名流到校为北师大 MBA 学员开设讲座。

继续教育工作：

2010 年，学院高度重视继续教育工作，目前共有 7 个招生专业，学员 2000 余人。教学管理水平和教学质量受到学员们的广泛好评。学院结合实际条件，把教育培训工作重点放在了传统的博士课程班和硕士课程班这两个培训项目上，招生规模有一定增长，并根据我校的有关政策做了规范性工作，力求把风险降至最低。

【科研工作】

1、加大科研激励机制工作。在《北京师范大学经济与工商管理学院学术提升计划》基础上，学院进一步出台了《资助教师参加学术会议的实施细则》，积极组织实施科研津贴计划、科研奖励计划和科研资助计划。

2、积极组织、服务教师的科研项目申报。2010 年，李翀教授申报的课题《加快推进对外经济发展方式转变研究》获国家社科基金重大招标项目，是学院科研团队近年来承担的第三项国家社科基金重大招标课题，在学校人文社科院系所中名列前茅。魏浩副

教授的《对外贸易对我国城乡收入差距影响的实证研究》和孙川副教授的《基于空间关系视角的区域信息化与经济增长研究》获教育部人文社科基金项目。王善迈、曲如晓入围答辩教育部人文社科基金重大攻关项目。

3、积极支持和鼓励教师申报各种奖项。2010年，李实教授著作的“中国居民收入分配研究”荣获第三届“张培刚发展经济学优秀成果奖”；李翀老师的《马克思主义国际经济学的构建》和李由老师的《中国转型期公共政策过程研究》荣获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果二等奖。

4、积极鼓励和支持教师发表科研论文。2010年，邀请世界银行资深经济学家徐立新教授来给学院老师做演讲，根据其多年的研究经验，讲授做研究及成功发表论文的经验。组织实施经济和管理两个 Seminar 系列，以讨论经济学和管理领域的最新研究论文。建立了经济与工商管理学院工作论文（working paper）系列，以展示教师和部分研究生的最新学术研究成果。2010年，李实教授在《中国社会科学》等一流期刊上发表多篇论文。

5、积极组织教师学术交流活动。学院出台了《国内外学术会议资助计划》，从经济上鼓励支持教师积极参加国际、国内学术交流。鼓励和协助教师承办学术会议组织召开各种会议，主办了“中国上市公司高管薪酬指数（2009）发布会暨高管薪酬研讨会”、“中国收入分配问题研讨会”、“中国人力资源战略强国研讨会”、“中国上市公司信息披露指数（2010）发布会”、“中国发展道路：本土实践与国际经验”等众多国内学术会议。“京师经管名家讲坛”邀请到各领域

知名学者来学院演讲。这些会议有力扩大了经管学院的学术影响力。

【社会服务】

学院教师秉承经济服务于社会的办学理念，积极主动参与各种社会工作。2010年，王善迈教授和李实教授参与了《国家教育改革与发展规划纲要（2020）》制定工作；赖德胜教授和李实教授参与了国家发改委“十二五”规划论证工作。王善迈教授被聘为首届“国家教育咨询委员会”委员，并担任教育体制机制保障专家组组长。

【国际交流】

2010年，美国 Montclair 州立大学等 20 余所大学访问学院，就学者互访、合作研究和交换生等签署 4 项协议。来访外宾人数约 120 人次，包括 EMBA 学生、本科生 42 人，专家学者 80 余人次。学院共出访人数约 40 人次，其中，本科生 13 人，研究生 7 人，教师 15 人次。这些访问和活动，为开阔教师和学生的视野，全面提升师生的综合能力、加快国际化战略进程搭建了广阔的平台。

2010年，学院举办四次较大规模的国际学术会议：SEBA-GATE 国际研讨会、SEBA-IE 国际研讨会、收入不平等国际研讨会和后危机时代中国经济转型与发展国际研讨会。这些会议的举办，为学校师生提供了学习最新研究成就、和外国专家面对面交流的机会，对促进我校经济学科发展，提高科研与教学水平，扩大我校的国际影响起到了积极的作用。

学院规划了面向国际学生，涵盖学位教育和非学位教育的国际教育项目。目前已经启动并建设国际教育项目（全英文授课），旨在培养具有深厚的经济学和管理学素养，

良好的国际交流能力和经济管理与领导能力,符合国际就业市场要求,能在跨国公司、各国政府部门、国际组织及相关领域中任职的国际化人才。

学院留学生人数近 200 人,仅次于对外汉语文化学院、文学院,位列全校第三。2010 年,学院在留学生规范管理、发挥留学生管理和服务中的示范作用等方面进行不断创新,受到学校的充分肯定。

【获奖情况】

2010 年,学院在集体奖方面,荣获先进基层党组织、优秀党建创新实践成果、优秀共产党员创新团队、先进党支部(08 级本科生支部)、优秀党日(09 级博士生支部)。学院教师及学生共计 11 人次荣获个人奖项。

2010 年,李实教授著作的“中国居民收入分配研究”荣获第三届“张培刚发展经济

学优秀成果奖”;李翀老师的《马克思主义国际经济学的构建》和李由老师的《中国转型期公共政策过程研究》荣获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果二等奖。留学生辅导员李慧老师,被评为我校 2010 年“优秀留学生辅导员”。

学生活动方面,获得的荣誉有校级红旗团委、校级优秀研究生分会、学生会考评校级一等奖第一名、“明月杯”篮球赛连续三年蝉联冠军、“风云杯”辩论赛冠军、“银河杯”乒乓球赛冠军、校园服饰大赛一等奖、健美操大赛一等奖、“太阳杯”足球赛乙级冠军。2008 年至今,连续三年荣获“首都高校社会实践优秀团队”和“首都高校社会实践优秀成果”双项奖(北京市委宣传部、北京市学联等六部门)。

法学院

【发展概况】

法学院前身为 2002 年成立的法律系。为适应国家法治建设和学校学科发展布局的需要,我校在“十一五”发展规划中强调重点建设和发展法学学科。继 2005 年 8 月 18 日成立国内首家实体性的刑事法律科学研究院之后,2006 年 4 月 26 日法学院正式宣布成立。学院下设七个教研中心,即基础理论法学教研中心,宪法法学教研中心,刑法学教研中心,诉讼法学教研中心,民商事法学教研中心,经济法学与环境资源法学教研中心,以及国际法学教研中心。法学两院编制独立、密切协作、共同构成了学校法学

学科的整体。

【学科建设】

2010 年,学院一如既往地狠抓学科建设,以学科建设为龙头,带动师资队伍、科学研究以及人才培养等各项工作的全面发展,将法学一级学科博士点、硕士点的论证与申报工作视为主要任务。两院成立申报工作领导小组与工作小组,精心组织学科队伍,严格帅选科研成果,反复修改论证报告,力争充分体现我校法学学科的优势与特色,圆满完成法学一级学科博士点的论证与申报工作。作为《公共安全政策与社会稳定法治保障》基地项目承建单位之一,参与了校“985 工

程”平台/基地项目执行方案的编制工作。在校级评审中，法学学科名列前茅。

【师资队伍】

2010年，学院不断扩充师资队伍，引进1名海归博士和1名北大博士分别补充到民商法学科与环境法学科。为了保证新进教师的质量，专门成立聘任工作委员会，通过资格审核、面试等环节筛选任教师。努力提升教师的国际化视野，先后派出3位教师出国访学，2010年，学院出国访学人数已达6人次。

【人才培养】

学院成立了培训中心，举办了单独考试在职法学硕士研究生班，2010年，开始了成人教育法学专升本教学工作，并于2010年增加成人教育法学高升本招生，合作开展了“企业法律顾问资格考试培训”、“侵权责任法高级培训班”等短期培训。

本科生培养：

2010年，学院在本科生培养方面，始终坚持以本科教学为中心，积极推进教学大纲和教材建设，不断提高精品课程的数量和水平，鼓励和深化教学改革，着力提升教学质量。

一是通过巩固和发展专业实习基地建设，丰富法律实践课程体系和内容。组织学生参加各类法律实践活动，大力培养学生的法学专业技能与实践能力。

二是认真组织国家、北京市大学生创新项目及本校“本科生科研基金项目”的立项和中期检查。2010年有2个国家级大学生创新项目，1个北京市大学生创新项目和7个校级本科生科研基金项目获得立项和资助。

三是积极鼓励学生发表科研成果，参加

各类科研活动。2010年，学生发表论文75篇；

四是重视司法考试工作。07级共有本科生73人，有26人通过，通过率达到36%，在北京各大法学院系中名列前茅。

研究生培养：

2010年，学院在研究生培养方面遵循“保持规模、创新机制、优化过程、提升质量”的方针，高度重视研究生培养工作。

一是加强导师队伍建设，不断扩大研究生导师规模，进行硕士生导师和博士生导师的遴选工作。共13名教师获得硕士生导师资格；2名教师新增为博士生导师。充实了学院的研究生导师队伍，缓解了研究生扩招所带来的导师数量不足。

二是积极开发优质生源，改进招生选拔机制，完成招生工作。招收硕士生218人，其中法律硕士191人；博士生18人。学院在优质生源开发上采取多种措施，力保生源质量。首先，扩大了推免生的比例。学术型硕士研究生中推免比例达45%。其次，在专业硕士的招生中加强对重点地区的重点院校进行招生宣传。再次，积极利用各种渠道和机会，增强法学院在学术界和实务界的影响力，以吸引优秀人才报考法学院博士生。2010年报考学院的博士生近百人。学院还不断改进招生选拔方式，确保优质学生考入法学院。

三是学院积极鼓励学生参加各类科研与社会实践活动。学生通过参加活动，增长了知识，加强了锻炼，丰富了实践经验，取得了可喜成绩。2010年，学院在校研究生共发表论文60余篇；参编著作、教材10余部；主持、参与各类科研立项20余项，其中，

获得校内自主科研立项资助 1 项。

【教改科研】

一、教改工作

2010 年,学院在教学改革方面做出了以下努力:

(一) **制定、完善培养方案,课程设置体现培养目标要求。**2010 年,学院根据教育部的相关规定,以培养法学创新人才、体现北师大法学学科特色为导向,制定、完善了各类研究生培养方案。包括制定法本法硕培养方案,完善部分方向的博士生培养方案等。

在课程设置上,要求学术性与实践性兼备,基础性和应用性共存;在课堂讲授上,要求增加学生讨论、案例研讨的比重,以符合法本法硕培养目标的要求。

在 2010 年末召开的法本法硕教学工作研讨会上,担任本学期授课任务的 7 位教师围绕如何提高法本法硕的培养质量,就课程设置、教学内容、教学方法、考核方式等提出了意见和建议,为法本法硕的教学提供了宝贵经验。

(二) **建立完善学位授予质量监控体系,严把出口关。**对学术型硕士和博士提出科研的量化指标,按期完成才能参加论文答辩。严把中期考核关。严把论文答辩关,尤其是在博士论文答辩中,精心挑选外审专家,严格答辩程序,确保学位论文质量。

(三) **完善实践教学体系,加强研究生实习基地建设。**在法律硕士培养方面,学院已初步形成了集课程实践教学环节、法律实践课程、专业实习、课外法律实践活动、法

律实务讲座于一体的实践教学体系以及专兼职结合的实践教学队伍。2010 年,一批在法律谈判技巧、法律实务授课中具有丰富实务经验的著名律师加盟法学院,受到学生的普遍欢迎。国际法教研中心邀请了美国的著名的法律诊所教授为学生进行实务培训,开阔了学生的视野。学院与河南省高级人民法院签订了合作交流协议,设立法学院在京外设置的第一家省级法院实习基地。此外,实践教学基地增加到十个,制定了完整的教学实习、社会实践教学培养方案,建设了初具规模的模拟法庭,开展了本科实践周教学、本科和研究生教学实习工作。

(四) **课程建设取得新成果。**在 2010 年度研究生院举行的专业学位必修课精品课程评审中,法学院有 3 门课程被评为精品课程;2 门课程获得案例教材立项资助。至此,学院学术型精品课程与专业学位精品课程各达 5 门,专业硕士案例教材立项 3 部。韩赤风教授主编、部分师生参与的《中外知识产权与竞争法经典案例研究》共三卷陆续出版。

二、科研工作

2010 年,全院教师共发表论文 100 余篇,其中,在 CSSCI 来源期刊上发表论文五十余篇;出版著作 17 部、主编教材 8 部;主持项目 24 项,其中,省部级以上立项 13 项;获得奖励 4 项。在孟军、裴洋、王超等老师的支持下,完成了学校实验室项目申报。

2010 年度学院科研业绩在科研立项及成果获奖方面取得了新的突破。

主要省部级以上科研立项

教学科研单位

国家社科基金	重点项目	犯罪构成论体系比较研究	赵秉志
国家社科基金(体育类)	重点项目	职业体育联赛准入制度研究	裴洋
教育部	规划基金项目	国际民事诉讼管辖权与和谐国际社会构建的研究—以中德国际民事诉讼管辖权对比为视角	刘懿彤
教育部	青年基金项目	能动司法模式研究	梁迎修
教育部	青年基金项目	后危机时代的金融监管法制变革研究	袁达松
教育部	青年基金项目	反腐败刑事制度研究	郑延谱
中国法学会	自选项目	农村小额贷款法律制度研究	袁达松
中国法学会	自选项目	国内碳排放权交易制度构建的法律研究	冷罗生

省部级优秀科研成果奖

北京市哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	《死刑改革研究报告》(法律出版社 2007 年版)	赵秉志
北京市哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	《结社自由及其限制》(社会科学文献出版社 2007 年版)	刘培峰
钱端升法学研究成果奖	二等奖	《当代刑法理论探索(四卷本)》(法律出版社 2006 年版)	赵秉志

2010 年学院举办“京师法学名家讲坛”一览表

京师法学名家讲坛第 28 期	赵秉志	《刑法修正案(八)草案》热点问题考察与思考	9 月 20 日
京师法学名家讲坛第 27 期	赵秉志	当前我国若干重大刑事法治事件之观察	5 月 20 日
京师法学名家讲坛第 26 期	美国哈佛额大学客座教授梁福麟律师	英美律师制度的特色	4 月 8 日
京师法学名家讲坛第 25 期	河南高院院长张立勇 大法官	从“马锡五审判方式”到“社会法庭”的创建	3 月 11 日
京师法学名家讲坛第 24 期	中国人民大学法学院 杨立新教授	解读“侵权责任法”	3 月 10 日

2010 年学院举办“法律人生漫谈”一览表

法律人生漫谈	国家法官学院教授周道鸾	一位老法官的心路历程	12 月 9 日
法律人生漫谈	台湾中央研究院法律所主任汤德宗研究员	法学研究历程省思	12 月 3 日
法律人生漫谈	中央电视台今日说法栏目主持人撒贝宁	十年法制媒体路	4 月 22 日

2010 年,学院举办的学术会议主要包括: 研讨会、罗马法与现代民法研究中心举办的刑法教研中心主办的“社会发展与犯罪控制” “中意消费者权益保护与救济”研讨会; 理

论法学教研中心主办的“中国法律文化学术研讨会”；经济法教研中心主办的“节能减排法律问题”研讨会等。

2010年,在北师大中央和国家机关司局级干部自主选学试点工作中,学院承担了“依法治国与和谐社会构建”专题班。两院领导对此高度重视,多次召开会议,反复论证讲座题目与内容,整合校内外资源,精心挑选授课专家学者,以高质量的教学圆满完成了任务。

除了承担各种纵横向的科研项目以外,还开展了到西藏自治区检察院等单位的挂职工作,开办了法律诊所为社会提供法律援助,为中国法学会百名法学家讲座讲授课程,为中组部的司局级班干部培训班讲授课程等。还有部分老师参与了人大法工委《非物质文化遗产保护法》等立法的论证工作。

【学术交流】

2010年,学院继续以拓展与境外大学及其他学术机构的合作与交流、提升教师的国际化程度、开展境内外学术研讨为核心,重点做了以下几项工作:

一是为加强国际合作和交流。根据学校领导批示,积极与美国马里兰大学客座教授米德夫·丹尼尔教授多次接触,商谈、起草、讨论、翻译关于合作成立“比较法学院”的相关事宜和法律文件。与香港城市大学签订了合作交流协议。

二是鼓励、协助法学院宋刚、梁迎修、沈明、史立梅等多位老师出国访问学习;支持黄凤兰、邢爱芬、薛虹等多位老师出国参加研讨会事宜;参加法学院互联网政策与法律研究中心与中国互联网络信息中心联合主办的国际互联网政策研究高峰研讨会。

2010年度学院共38位教师参加国内外重要学术会议近40场。

三是接待斯坦福大学法学院、辛辛那提大学法学院、美国天普大学法学院、意大利罗马三大、荷兰体育法研究所、加拿大谢布鲁克大学法学院、加拿大蒙特利尔大学法学院、德国科隆大学空间法研究所等外国大学和研究机构的客人来访。

【党建工作】

2010年,学院分党委始终以“创新思路抓党建,服务中心促发展”的基本思路积极开展党建工作,高度重视分党委和党支部尤其是教工支部的建设,并在机制和制度上努力创新,不断深化“创先争优”工作,有力地促进了学院工作的发展。

(一) 创新和健全组织建设, 团结凝聚两院师生

2010年,分党委在基层党支部的组成上延续了一贯的融合风格。教职工党支部保持现有4个支部的建制,并将新转入的教职工党员及时编入相应党支部。2010年度学生党支部在建制上适时进行了调整,本、硕、博分别建立党支部;法律硕士按班级建立党支部。目前共有本科生党支部1个,法学硕士党支部2个,法律硕士党支部8个,博士生党支部1个,并根据具体情况和需要,在支部内分别成立若干党小组。分党委和各基层党支部注重自身建设,坚持党内各项制度,组织生活健全。

(二) 以评促建, 落实科学发展观长效机制, 加强党建工作的规范化

2010年10月,以迎接北京市第六次党建和思想政治工作先进校评选为契机,认真梳理了过去三年党建工作的开展情况,对相

关材料进行整理留存,进一步提升了工作的规范化。并且,以党建带团建,带动学生工作的进一步规范化,全面建立起档案留存文件盒。在此基础上认真总结经验、查找不足、挖掘特色,为进一步落实党建工作奠定了基础,有效实现了“以评促建”。

(三) 提高对党员发展工作的要求

2010年10月,在原有《学生党员发展工作指南》的基础上,编制完成新的《党员发展转正工作手册》,对党员发展程序和材料内容的要求更加严格、细致,更具有指导性和可操作性。各党支部认真开展培养考察和组织发展工作,坚持“成熟一个,发展一个”的原则,严把质量关。2010年,学院分党委发展学生预备党员95人,比2009年发展人数增长了55.7%;并转正41名预备党员。至2010年底,研究生党员比例达到55.2%,本科生党员比例占学生人数的17%,教职工党员比例为67%。

(四) 加强理论学习,重视党员教育

分党委多层次、多角度、多方式地开展党员的理论学习和教育活动,重视党员政治素养的提高。在全国人大、政协“两会”召开期间,通过集体理论学习会、专题研讨会、座谈会以及撰写党员个人学习心得等形式,学习“两会”精神,深入学习贯彻党的十七大以及十七届四中、五中全会精神;在9月至12月期间,采取自学与集中讨论相结合的方式,要求教工党员就加强师风师德建设,展开学习与讨论,提高了全体党员的政治觉悟和党性意识。

2010年5月,青海省玉树地震灾讯传来,学院分党委及时组织募捐活动,党员、群众心系灾区,333人积极捐款,共缴纳特殊党

费30545.8元。在随后的“七一”共产党员献爱心活动中,95名党员和28名入党积极分子参与捐款,总计2584元。师生党员以实际行动体现党性修养,发挥了党员的先锋模范作用。

(五) 找准党建活动的结合点,大力推动学院中心工作

分党委将学院层面的党建工作与教学、科研、教师队伍建设与人才培养相结合,形成齐抓共管、通力协作的工作局面。2010年8月,分党委组织两院教职工开展了遵义会议会址和息烽监狱的红色之旅,使教职工受到深刻的革命传统教育。在支部层面,也积极开展了一系列有特色活动。教工第一支部为了提高教师的教学技能,专门组织了“学习实践科学发展观,提高教学技能”的小型研讨会;为推动教师与学生之间的交流,邀请具有海外留学背景的教师举办讲座,开阔了学生视野。组织老师定期为学生提供咨询,切实帮助学生学习生活中的具体问题。此外,教工第一党支部与第二党支部联合承担了学校的党建课题《党内基层民主建设问题研究》。

(六) 以务实的学生党建工作,探索实践育人的长效机制

2010年,学生党建活动的主题是“以建设学习型党支部为抓手,以创先争优活动为平台,大力推进研究生党建工作的实效性”。各学生党支部发挥学生党建的龙头作用,在学生基层党组织和党员中开展了一系列富有意义的党建活动。

1、建设学习型党支部,深刻把握党情国情。4月,本科生党支部组织参观首都博物馆活动,学习我国发展的历史、现状、民

族团结及北京市的传统文化；12月，法律硕士10级第一党支部以“铭记历史，展望未来”为主题，组织同学们参观了中国人民革命军事博物馆；10月，本科生党支部举办了学习十七届五中全会精神、关注时事政治发展、开展批评与自我批评的联合主题活动；11月至12月期间，法律硕士10级第二党支部开展了以“观、阅、思、论”为主线的学习型党支部建设系列活动；11月，各党支部开展了以“坚定理想信念，争做时代先锋”为主题的党员理论学习月活动，通过党员读书会、《国情备忘录》视频观看和学习沙龙等形式，集体学习了“创先争优”精神，探讨研究生党员如何发挥先锋模范作用。

2、在身边寻找榜样，激励学生党员奋发有为。作为校级示范党支部，硕士生第一党支部积极承担起与教工离休支部的共建访谈任务，对老一辈先锋战士进行访谈。访谈了张文照、张厥元和李家齐三位老师。通过访谈，学生党员们了解到老党员们对党的认识过程，进一步端正了自身的入党动机；记录了他们为新中国建设的奋斗史，为年轻的一代树立鲜活的榜样；12月，本科生党支部筹划了“党员在我身边”——先进党员文字图片展，发掘并展示优秀学生共产党员代表的先进事迹，教育和引导广大同学向他们学习。

3、实践“创先争优”，弘扬法治精神——菊儿社区普法活动。在“五五”普法规划的检查验收年之际，法律硕士09级第一党支部与北京市东城区交道口街道党支部合作开展了以“与社区党委共建，普法进社区”为主题的共建活动，宣传和展示了“五五”普法成就，弘扬社会主义法治精神，促进社

会和谐稳定，更在实践中深刻领会了创先争优精神。

4、“我的未来，我做主”——促进学生就业系列活动。作为毕业班党支部，法律硕士08级党支部将党建活动重心放在了就业上面。党建活动以“我的未来，我做主”为主题，积极围绕就业开展了一系列活动。3月至4月，支部帮助六十余名同学联系了在海淀区人民检察院的实习锻炼机会；5月，组织13位同学为国家海洋局主办的大陆架和国际海底区域制度科学与法律问题国际研讨会提供了全英文志愿服务；6月，组织就业交流会，邀请2007级的四位同学作为嘉宾，与大家分享择业过程中的经验和感悟；10月以来，随着应届毕业生招聘工作的展开，支部积极搜集、分享就业信息，为大家顺利就业提供帮助。

（七）扎实推进工会及学生工作，密切党群关系

在刑科院建院五周年之际，院工会组织教职工在贵阳市举行社会实践，参观了青岩古镇、黔东南苗寨、黄果树瀑布等自然风景区；关心教职工生活，慰问有生育、疾病、结婚、丧事事件的老师及其家属20余人，帮助有特殊困难的教职工排忧解难；鼓励青年教师参加多媒体教学软件比赛，进行职业技能训练；响应学校工会的号召，积极参加校工会组织的“11.9”消防宣传展览、秋季长跑竞赛和“三帆杯”教工乒乓球团体赛等各项活动，活跃了教职工的文化生活，使两院工会“先进职工之家”的称号更加名副其实。

在学生工作方面，以育人为中心，服务学生成长成才，提高学生工作科学化水平。

2010年,学院学生总数突破千人,围绕学校及学院育人目标和中心工作,紧抓学生日常管理,加强教育引导,为学生成长成才搭建平台,创造条件。

1. 发挥专业特色,稳抓团学阵地,使学生在第二课堂中提高综合素质。2010年,学院团学活动蓬勃开展。具有法律专业特色的京师法律人生漫谈活动至今已成功举办9期,京师法学名家讲坛已举办28期,邀请到高铭暄、张文显等诸多著名学者;依托专业优势,开展日常普法活动,目前学院长期普法志愿者共有100多名,定期深入北京7个社区和多所学校开展普法教育活动,深得社会好评;此外,首都八大高校辩论赛、模拟法庭、模拟仲裁大赛等特色品牌活动如期举办,影响力不断提升;2010年,学院学生赴河南暑期社会实践团在河南郑州、许昌等多个市县开展调研活动,使学生增长了才干,开拓了专业视野。

2. 多方开拓资源,服务学生就业,帮助学生解决实际困难与成才需求。2010年,学院本科毕业生就业率为95.18%,研究生毕业生就业率为82.35%。针对当前全国法学专业毕业生就业难的严峻形势,学院多管齐下广纳资源,推动学生就业。年初引进西城区人民法院、北京市最高人民法院、北京市第一中级人民法院、北京市第二中级人民法院等单位来院招聘,为学生就业开辟门路;及时开展就业辅导与培训,帮助同学提高就业技能,提升职场竞争力。此外,组织大批应届毕业生同学到海淀区人民法院、海淀区人民检察院等单位实习,使学生积累就业经验。

3. 重视心理健康教育,为学生成长营造积极向上的学习生活氛围。一是抓好队伍建

设。以雪绒花使者和团支部心理委员为依托,深入了解学生思想动态,及时、有针对性地开展心理疏导工作,目前学院共有雪绒花使者10名,班级心理委员6名。二是通过开展主题教育活动,营造良好氛围。2010年,学院通过开展倾听谈话活动、“文明宿舍、温馨家园”主题团日活动、心理剧表演主题班会、新生见面会、毕业生座谈会等活动疏导学生心理压力,引导学生健康成长。三是开展深度辅导,及时解决隐患。要求辅导员定期走访宿舍与学生沟通交流,了解学生所需与实际困难,帮助学生排解负面情绪,对个别情绪抑郁、压力较大、问题突出的学生及时开展深度交流访谈。过去一年,学院未发现学生抑郁症患者及因心理问题导致的突发事件与情况,学生思想状况良好。

4. 加强对学生的日常管理,提高学生工作精细化水平。一方面加强对班级和宿舍的日常管理,每月召开一次班主任及班长例会,每学期初、末及重要敏感时间节点,院学生工作负责人召集专门会议部署工作,同时深入走访学生宿舍,了解学生动态;二是完善评奖评优和贫困助学工作,本着公平公正原则,制定详细评优办法组织评优工作,深入了解学生家庭经济情况,完善贫困助学工作帮助同学解决实际困难;三是加强学生的档案信息管理,严格档案接收与流转程序,做好档案复审及整理工作,并在纸质档案的基础上,建立学生电子档案,了解学生基本信息,跟踪其成长发展情况;四是高度重视安全稳定工作,成立以院长书记为组长的安全稳定小组,全面统筹协调安全监督工作,建立学生同学网络,及时了解掌握学生情况,加强对学生的安全教育。

【获奖情况】

2010年,学院学生在各类比赛中斩获颇丰。获北京市团委、北京市教委、北京市科委、北京市科协和北京市学联组织的第六届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛金奖1项,银奖2项;获教育部组织的“全国大学生英语竞赛”二等奖1人;获教育部举办的“全国语文文字基本功大赛”二等奖1人;获北师大举办的“国家大学生创新性实验计划”三等奖1人。在“律蕴木铎首都八校辩论赛”中,北师大法学院代表队获得冠军。在创新活动中,继首届首都高校模拟仲裁大赛勇夺冠军后,由法硕组成的法学院代表队在第二届首都高校模拟仲裁大赛中力克北京大学代表队,蝉联冠军。法学两院硕士组成的代表队还获得了今年校辩论赛亚军。学院1名法律硕士获得国家留学基金委的资助,

赴日本早稻田大学攻读博士学位。

2010年,学院4名教师老师在学校第十二届青年教师基本功大奖赛中分别取得二等奖、优秀奖,学院获得优秀组织奖。冷罗生副教授被授予“钱瑗奖”优秀教师光荣称号,这也是学院教师首次获此殊荣。学院主持的省部级科研项目有4项获得奖励。

2010年,在我校“七一”表彰中,学院教工第一党支部继2008、2009年度分别被评为学校“先进党支部”和“教工党支部示范点”之后,再次被评为校“先进党支部”;赵秉志教授被评为“教书育人模范党员教师”;另有6名教职工和6名学生党员被评为校级“优秀共产党员”。此次表彰在支部和党员中树立了典型,肯定和促进了支部和党员同志实践“创先争优”活动的积极性。

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）

【发展概况】

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）组建于2003年10月,其前身先后为政治教育系（1953年）、马列主义毛泽东思想研究所（1978年）、法律与政治研究所（1994年）。学院秉承百年老校“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师,行为世范”的校训精神,致力于把学院办成一个有凝聚力的、高水平的、开放的教学与科研机构。学院以思想政治课教学研究和研究生培养为主,承担全校思想政治课教学工作。学院下辖三个学部分为马克思主义原理与思想政治教育学部、党史党

建与政治学学部、国际事务与政府管理学部;三个学部下辖九个研究所:哲学研究所、经济学研究所、思想政治教育研究所、党史党建研究所、毛泽东思想与中国特色社会主义研究所、近现代史纲要研究所、政治学研究所、国际事务研究所、政府管理研究所。

【教学工作】

2010年,学院初步完成国家级精品课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课的全程教学录像工作,积极组织其他课程申报北京市和国家级精品课。鼓励教师进行教学研究,加强教学改革和创新。承担和顺利完成了4个教学改革项目,另外

4个教学改革项目经学校专家组评审，获得学校立项支持。

学院拨出一定的资金，建设思想政治理论课授课资源库。定期为每位教师订阅一份报纸和多份杂志，为教师统一购买各类教学参考用书，定期拨专款购买和更新各种视频资料，建设视频资源库。

采取观摩教学、个别交流等方式，加强对年轻教师的培养。2010年学院一位教师获得学校青年教师基本功比赛二等奖，思想政治理论课教学团队被评为北京师范大学优秀教学团队。

设立“中国特色社会主义理论与实践研究”和“马克思主义与当代”两个研究生思想政治理论课课程改革小组，根据制定的教学改革方案，编制教学大纲，以政治、经济、文化、社会、生态文明为基本框架，采用专题轮班讲座形式，受到学生的普遍欢迎。

【科研工作】

2010年，先后申报并获批国家社科基金重大招标课题“新形势下深化干部人事制度改革研究”、北京市首届重大招标课题“建立健全北京市干部作风建设长效机制研究”和教育部重大攻关项目“中国共产党认识和解决民生问题的历史经验研究”。初步建立起了“政府改革政策咨询与数据库建设”和“硕士研究生就业质量跟踪与数据库建设”两个研究平台。

学院教师获批国家社科基金项目2项，教育部人文社会科学项目2项，学校自主科研基金重点项目2项；多位教师获得横向课题资助，人均课题经费增长一倍以上。张静如教授主编的《加强党的执政能力建设丛书》

（五卷本）获得北京市第十一届哲学社会科

学一等奖。

【人才培养】

大力宣传优质生源的重要性，各专业都将提高生源质量作为招生工作的一个重点。除了普遍在招生过程中采取了提高推免生比例、增加复试比例的做法之外，学院还在鼓励、推荐国际事务专业本科生在本院就读其他专业做了大量工作，取得了很好的成效。学院生源的985院校和211院校的比例得到很大提高。

学院开展了一系列学术讲座活动，如由学院研究生会主办的“经世论坛”和“运筹帷幄 经纬天下”国际问题系列讲座等，开阔学生视野，提高学生的学术兴趣和学术水平。

学院各培养单位依靠自身的专业背景和优势，发挥导师的积极性，在指导和推动研究生实习与实践中取得了明显成效。个别专业（行政管理专业）的研究生实习率甚至达到了100%。

【学术交流】

2010年12月4日至5日，全国高校思想政治理论课教学方法研讨会在我校珠海分校举行，教育部社科司副司长徐维凡、我校党委副书记、马克思主义学院院长王炳林和专家学者代表共一百二十多人参加了会议。与会的专家学者从不同的角度对思想政治理论课各门课程的教学方法进行了充分的讨论和交流。

通过国家留学基金项目和其他学术交流机会，学院向美国、日本等国派出了多位交流生。同时，也邀请了多名国际知名学者来院讲学。

【获奖情况】

学院因工会工作成绩显著被评为北京师范大学先进教职工之家。

心理学院

【发展概况】

心理学院的前身是成立于 1981 年的心理学系，最早可追溯到 1929 年建立的辅仁大学心理系。1981 年心理学系获得发展心理学博士学位授予权。1985 年，建立基础心理学博士学位点。同年，成立了儿童心理研究所（1987 年更名为发展心理研究所）和心理测量与咨询中心。1990 年，心理学系获得教育心理学博士学位授予权。为了整合心理学科的研究力量，加强心理学的综合实力，2001 年 11 月 22 日，北京师范大学将一系两所合并，正式宣布成立心理学院，下设心理学系、脑与认知科学研究所、发展心理研究所、教育心理与心理健康研究所、心理测量与评价研究所、人力资源开发与管理心理研究所。2002 年 4 月 19 日，心理学院正式挂牌。2010 年，心理学院在充分考察和调研国内外心理学发展趋势和动态的基础上，顺利进行了研究所调整工作，将原有的 5 个研究所调整为 6 个研究所，分别为发展心理研究所、教育心理研究所、临床与咨询心理研究所、人格与社会心理研究所、认知与测量研究所、心理测量人力资源研究所，促进了学科建设工作。

【教学工作】

2010 年，学院在新主楼重新规划和建设了实验室，以学校实验教学的建设方针为指导，坚持“创新是灵魂、师资是关键、质量是根本、投入是基础、体制是保障”的理念，

开展了心理学实验教学中心建设和改革的工作。学生经过心理学理论与实验课程的学习，基本达到了能够独立设计与实施实验设计和调研课题的程度，具备了基本的心理学基础研究和实践应用的能力，达到了心理学人才培养的基本目标。

2010 年，学院共招生本科生 90 名，其中免费师范生 36 名，专业统招生 54 名，留学生 5 名。为培养师范生献身教育事业的职业动机和兴趣，学院采取了一系列措施，包括开设“走进心理学讲坛”系列讲座；邀请教育领域的专家学者就师范生制度、进行系统的介绍和分析；拟定分班教学计划等。为贯彻落实学校《北京师范大学关于修订本科教学计划的若干意见》的文件精神，做好免费师范生的人才培养工作，结合学科发展趋势及生源结构变化的影响，学院先后召开多次研讨会和全院会，在 2010 年教学计划上分别制定了《心理学院本科生专业教学计划》和《免费教育师范生专业教学计划》。

2010 年，学院本科生有 2 项科研项目获得“国家大学生创新性实验计划”立项，12 个项目获得学校“本科生科学研究基金”立项，3 个项目获得“市级科研基金”立项。

2010 年，学院有 4 本教材获得“十一五”国家级教材项目的支持，分别是郑日昌老师的《学校心理学》、冯忠良老师的《教育心理学》、金盛华老师的《社会心理学（第 2 版）》和林崇德老师的《儿童心理学》（修订）；

2 本教材获评“普通高等教育精品教材”，分别是林崇德老师的《发展心理学（第二版）》和刘儒德老师的《心理学基础（第二版）》。

2010 年，学院实行硕博毕业答辩新规定，要求博士毕业必须发表 2 篇 CSSCI 论文，硕士必须发表 1 篇 CSSCI 论文，在 2007 级毕业生中顺利实行。

【科研工作】

2010 年，学院 985 三期申报工作取得重大进展，各研究所之间进行多轮、多次商讨，在教育学部 and 认知神经科学与学习研究所两个平台成功申请到科研经费 300 余万元。

2010 年，学院共发表论文 236 篇，其中，第一作者或通讯作者发表的 CSSCI 及以上文章 201 篇；第一作者或通讯作者发表的 SSCI、SCI 文章共 25 篇；第一作者或通讯作者发表的 EI 文章共 4 篇。出版各种著作 43 部，其中，独著或第一作者 16 部，主译或主校 14 部。2010 年，学院批准项目共 60 余项，项目总金额近 580 万元（2009 年 411.6 万元），项目类别涵盖国家“973”项目、科技部支撑性项目、国家自然科学基金重大项目、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重大项目等高层次科研项目。

【学术交流】

2010 年 1 月 11 日，学院在英东学术会堂举行第二届学术年会，400 余人参加会议，包括北京地区相关的心理学兄弟院系所教师代表 43 人、研究生近百人。在学术年会上，学院部分教师代表和学生代表围绕自身的研究领域和研究成果进行了系统的报告和交流。

2010 年 4 月 17 日，学院在英东学术会堂成功举办第二届崇德论坛，该论坛旨在传

播和发展心理学，校内外专家学者及硕博研究生近 200 人参会。

2010 年 8 月 13 至 15 日，由学院和北京教育科学研究院、《中小学心理健康教育》杂志社联合主办的积极心理学与教育国际研讨会隆重召开。国外及两岸三地高校及研究机构心理学专家及多所高校的硕博士研究生共计 330 余人参加此次高峰论坛，是该论坛自创办以来参会人数最多、规格最高、涵盖范围最广的一次盛会。此次论坛设置专题报告 20 多场。

2010 年，学院共有 148 人次参加国内外及港澳台学术会议，其中，40 人次参加了国际学术会议、18 人次与港澳台地区进行了学术交流，共提交论文 130 多篇。来学院进行讲学和合作研究的国内外专家共计 60 人次，其中，国外专家 26 人次。

【社会服务】

许燕教授主持的心理学院“心在行动”灾后心理援助工作深入开展，成功举办“爱点亮希望”——灾后心理援助项目教师培训班。本次培训由学院专家组主持，主要面向四川德阳灾区开展长期心理援助工作的教师，旨在对心理援助工作的教师进行系统化培训，提高心理援助工作的实效，服务受灾地区民众。

学院与中国移动集团在员工培训、职业健康等领域开展合作，“心理学基础与 EAP 实务”第二期培训班顺利结业。

学院闫巩固老师主持的《中国南极考察队员手册》项目，受到国家海洋局极地考察办公室和专家组的高度好评。这是我国第一本《中国南极考察队员手册》，将于中国南极科考 27 次队开始投入使用。

【获奖情况】

学院青年教师参加学校 2010 年度教师基本功大赛，刘艳老师获一等奖并荣获最佳

语言奖，蔺秀云老师获优秀奖，刘艳老师还荣获第十四届全国多媒体教育软件大奖赛高等教育组多媒体课件三等奖。

体育与运动学院

【发展概况】

体育与运动学院是我国最早成立体育院系之一，初创于 1917 年，2002 年在原体育系和公共体育教研部的基础上成立学院，至今已有 90 多年的办学历史。其综合实力在全国体育学科名列前茅。学院下设 3 个系 2 所：体育学系、运动学系、体育与健康系；体育人文科学研究所和体育教育研究所。设有北京市奥林匹克教育研究中心和北京市文化发展研究院人文奥运研究所，是中国教育学会体育卫生专业委员会、中国高等教育学会体育卫生专业委员会挂靠单位，是教育部所属“国家体育与艺术师资培养、培训基地”，我国体育学学科教学和科研的重要基地。

【学科建设】

2010 年，学院申报的体育学一级学科博士点获得批准。参与了我校 985 工程平台基地项目，提交的项目计划书以及进度计划获得了学校的肯定和好评。参与了我校 211 工程建设项目，进展顺利。校级重点学科体育人文社会学的建设工作取得了丰富的成果。完成了北京师范大学校级重点学科“体育人文社会学”体育运动心理学 2010 年度建设任务和相关工作。

根据“211 工程”三期项目“中国当代基础教育改革与发展重大问题与探索”管理的要求，学院完成了体育与运动学院承建的“当代中国基础教育改革的重大体育理论问题及青少年身体发展的研究”的 2010 年度建设任务和相关工作。

【人才培养】

2010 年，学院高度重视学生的教育实习。实习工作由教学院长主管，由刘润生老师专人负责。实习前由杨国庆书记和郎健副院长主持召开全体实习生动员大会。指派八名老师分别到各个实习学校作为指导教师，实习指导教师不仅要指导学生的实习，还要负责与实习点交流学生的实习情况，并随时向学院反映学生的实习情况。

教育实习结束后，于 2010 年 12 月 22 日在毛振明院长及郎健副院长及全体实习带队教师 and 所有实习生参与下进行了总结大会，学生普遍反映通过教育实习实践活动不仅使自己的思想政治素质、交流与沟通能力、适应能力和创新精神得到了提高，而且也对提高了职业责任感和自身价值的准确定位，为将来毕业走上工作岗位打下坚实的基础。

学院创新研究生教育理念，完善研究生培养模式，推进和深化研究生学制改革、培养机制改革和教学改革，加强研究生课程与教材建设，进一步优化研究生培养条件和环境，进一步健全研究生教育检查评估体系，着力提高研究生培养质量：

(1) 完成硕士研究生网上选课和研究生课表编排和硕、博士中期考核工作；

(2) 完成博士研究生开题、2010 年北京市优秀博士学位论文申报、推荐 2010 年全国优秀博士学位论文工作；

(3) 完成硕、博士研究生论文送审和硕、博士研究生论文答辩工作;

(4) 完成了“公共体育课程(一)”、“公共体育课程(二)”、“运动专项理论与实践研究”、“高级运动生理学”、和“体育运动心理学”5门硕士学位基础课程建设的结题工作;

(5) 规范了研究生毕业论文答辩程序、全程录制了研究生毕业论文答辩过程;

(6) 编制印制了2010届研究生毕业论文摘要集,以供研究生选题时参考。

2010年,学院的就业工作取得了近年来的突破,就业率达到了100%。2006级本科生为86名,其中,保研读研为32名、出国深造5名、签约31名、18名灵活就业。研究生、博士生40名也全部就业。

【教改科研】

2010年,学院教师申报国家社科基金项目7项,国家自然科学基金项目2项、全国教育科学规划项目5项、教育部人文社科项目5项、北京市教育科学规划项目6项、北京市自然科学基金项目1项和国家体育总局项目2项。累计申报各类项目29项,批准10项。

2010年,学院教师公开发表在全国学术期刊和各类会议的学术论文105篇,其中核心期刊论文38篇。本年度,学院教师还以第一作者身份公开出版的著作和教材共计18部。

2010年,在申请国家社科基金方面取得了突破,王长权和甄志平两位老师获得了国家社科基金青年基金的资助;同时,学院在自然科学基金的申请方面也有进步,刘晓莉获得了一项国家自然科学基金面上项目的资助。学院在全国教育科学“十一五”规划项目、教育部人文社会科学一般项目等省部级项目上也获得7项立项。此外,学院教师在校级课题上也获得多项立项。

2010年,学院学生通过参加各种科研活动提高了科研的能力,共发表学术论文91篇,其中,研究生46篇(核心3篇)、本科生45篇(核心3篇)。

【队伍建设】

2010年,进一步加强学位点的建设、申报工作,完善研究生导师遴选机制,优化导师队伍结构,着力培育并产出优秀博士论文,加强学位授予审核,提高学位授予质量。完成导师信息核对工作;完成了学位授权一级学科点申报工作,顺利获得了体育学一级学科博士授权点;完成遴选研究生指导教师工作,进一步扩大了研究生导师队伍。学院新增博士研究生指导教师1位:张建华(体育人文社会学专业);新增硕士研究生指导教师5位,分别是:邵作刚、李卫东(体育教育训练学),杜晓红(民族传统体育学),侯莉娟(运动人体科学),李佑发(体育人文社会学)。

【学术交流】

2010年,学院与美国耶鲁大学、美国新泽西州立大学、日本北海道大学、罗马尼亚教育大学、越南国家第一体育大学、台湾师范大学等多个国家和地区就学科建设、人才培养、合作研究等事宜进行了广泛而充分的交流。

学院邀请了国外大学的专家和教授来学院进行讲座,如美国耶鲁大学教授Bruce E. Wexler等,为师生提供了学术交流的平台,受到师生好评。

【获奖情况】

2010年,学院教师积极参加学校教务处组织的各项教学科研项目的申报工作并获得奖项。毛振明教授主持的学校体育理论课程获得国家教学团队;殷恒婵主持的体育运动心理学课程获得国家精品课程;殷恒婵教授主持的体育运动心理学多策略教与学新体系的创建与实践项目获

得国家教学成果二等奖；殷恒婵教授获得北京市教学名师；郎健教授获得宝钢优秀教师奖；最近几年，学院已获得国家级精品课程两项；国家级教学成果奖两项；一位教师获得国家级教学名师；一位教师获得北京市教学名师；两位教师获得宝钢优秀教师奖；获得两项“哲社”国家级项目；

教育部教育规划“十一五”重点课题 4 项，校级各类教学教改立项课题近 30 项；

2010 年，学院学生参加“京师杯”大赛，获得一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 1 名，优秀奖 7 名。

2010 年体育与运动学院教学获奖项目统计表

序号	获奖者	获奖项目	获奖级别
1	毛振明	国家教学团队-学校体育理论课程教学团队	国家级
2	殷恒婵	国家教学成果二等奖-体育运动心理学多策略教与学新体系的创建与实践	国家级
3	殷恒婵	国家精品课程-体育运动心理学	国家级
4	毛振明	北京市特色专业——体育教育	北京市
5	毛振明	北京市精品课程——体育课程与教学论	北京市
6	殷恒婵	北京市高等学校教学名师奖	北京市
7	郎健	宝钢教育优秀教师奖	校级
8	郎健	钱瑗教育基金奖	校级
9	张靓	教改项目-运动与瘦身	校级
10	杜晓红	教改项目-武术	校级
11	李卫东	教改项目-体操	校级
12	李笋南	教改项目-青年体育教师教学能力发展——篮球课程	校级
13	郎健	教改项目-体育教育专业教育实习评价体系建设	校级
14	侯莉娟	教改项目-运动生理学实验课程数字资源库建设	校级
15	姜桂萍	教改项目-体育教育专业教育实习基本组织方法资源库建设	校级
16	毛振明	教改项目-免费师范生在线课程建设项目-体育课程与教学论课程	校级
17	侯莉娟	青年教师基本功大赛二等奖	校级

文学院

【发展概况】

文学院成立于 2003 年 5 月，前身是成立于 1904 年的中国语言文学系，是学校创建最早、师生人数最多的学院，也是中国大学中历史最悠久、最具影响力的文学院（系）

之一，学院设汉语言文学和传播学两个本科专业，由全院统筹，研究生则入所培养。设有 11 个研究所：文艺学研究所、古代汉语研究所、现代汉语研究所、语言学与应用语言学研究、中国古代文学研究所、中国现

当代文学研究所、比较文学与世界文学研究所、民俗学与文化人类学研究所、民俗学与社会发展研究所、新闻传播学研究所和语文教育研究所；8个跨学科的非实体性的研究中心：性别与发展研究中心、中国语文与海外华文教育研究中心、媒体策划与文化传播研究中心、泛媒介文化研究中心、中国儿童文学研究中心、民俗文化普查研究中心和章太炎、黄侃学术研究中心和当代文学创作与批评研究中心；4个实验室：计算机实验室、新闻传播教学实验室、汉字研究实验室和数字民俗学实验室。拥有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地（中国语言文学）1个，教育部人文社会科学重点研究基地2个。与教育部语信司共建的“中国文字整理与规范研究中心”挂靠在文学院。

【学科建设】

文学院拥有全国首批认定的一级学科国家重点学科中国语言文学，是首批获得一级中文学科硕士、博士学位授予权的单位、全国首批建立的两个中国语言文学博士后流动站之一、首批建立的国家基础科学人才培养和科学研究基地。同时，文学院还是国家“211工程”重点建设单位，“985工程”二期项目重点建设单位，两项工程进展顺利。在“211工程”和“985工程”支持下，文学院继续整合、加强“中国传统语言文字学的继承、发展与应用”、“中外文学研究与文化交流”、“中国民俗学研究与社会建设”、“中国文学海外传播研究与实践”等几大学术方向的建设，鼓励不同学科的交叉融合，形成文学院在文化研究和文化传播方面的特色。

【教改科研】

2010年，学院召开“中国文学海外传播”学术研讨会、“技术史研究的民间化”国际学术研讨会、“多元视野下的中国文学思想”国际学术研讨会、纪念张紫晨先生诞辰80周年暨张紫晨民俗思想座谈会、黎锦熙诞辰120周年纪念暨学术思想研讨会、民俗学国家重点学科的学科史教育报告会、“中国当代女性诗歌研讨会”等10余次学术研讨会，举办“文心讲坛”、“文心随谈”、“京师文学论坛”等多种连续性讲座和小型研讨会，具有较强学术影响力。

2010年，新成立的“中国文学海外传播中心”整合原属于外国文学、中国现当代文学、文艺学、新闻传播学等学科相关力量，统一规划课题，形成了一个包括理论研究、信息整理和传播实践的新的学术方向，其标志性产品英文版《今日中国文学》已在美国出版。成立了中国当代新诗研究中心，筹备成立中国古代散文研究中心。

2010年，学院文库之“先贤系列”基本编辑完成，部分著作已经出版；“985工程”项目民俗学系列教材《民俗学概论》、《民间文学概论》、《民间文学作品选》已经出版。

2010年，学院共获得国家社科基金立项项目10项，创学院最高纪录。

【师资队伍】

文学院师资力量雄厚，学科分布合理，教学和科研水平在全国高校中文系科中位居前列，在国际上也有一定的影响。截至2010年底，文学院教职工总数为117人，其中专任教师102人，在职教授55人，在职博士生导师49人，在职硕士生导师90人，92%以上的教师具有博士学位。长江学者1人，跨世纪、新世纪优秀人才8人。

2010年,学院增选2名教授、2名副教授,吸纳3名新人;郑国民入选教育部新世纪优秀人才支持计划,梁振华入选2010年度北京市新世纪社科理论人才百人工程(第二批)培养人选。

【人才培养】

2010年,学院共招收新生690人,其中本科生374人,公费师范生101人,非师范生143人,留学生130人;研究生316人,学术型硕士生176人,专业型硕士生49人,博士生62人,留学生29人。截至2010年底,文学院在读本科生总数1419人,研究生1166人,学生规模和种类创历史新高。2010届本科生升学就业率为85.31%,二分13.73%,待分0.98%;博士生就业率为95%,硕士生升学就业率为97%。

2010年,学院成立了2个项目建设协调小组,进一步推进特色专业(师范教育)建设项目和汉语言文学专业人才培养模式创新实验区的工作。召开“汉语言文学教育特色专业教材审定工作”会议,审定免费教育师范生教师教育类专业13门课程的教材大纲,完成3部教材初稿;多次召开“人才培养模式创新实验区”工作研讨会,颁布实验区人才培养管理办法,发布实验区选题,组建创新人才培养研修小组,使这两项国家级重大教改项目得到切实有效的实施。

为培养本科生的综合素质和专业兴趣,学院开展第三届“大学生读书文化节”、“未来教育家·北京师范大学师范生教育教学技能创新实践大赛”、“关注教育发展,我们行动起来——文学院教育主题系列活动”等多项活动,与中国昆剧古琴研究会合办“第四届大学生古琴音乐会‘畅’”,组织南山诗社

赴台湾参加第三届两岸青年古典诗词吟唱大会暨交流活动。

学院结合研究生教育的发展状况,改革研究生教学方式。多个专业制定了硕士研究生主干课教材编写计划,部分已与出版社签订出版协议。推进教学网络化进程,其中,民俗学、古代汉语、古代文学、文艺学等学科成就显著:如民俗学科研究生团队完成与文化部民族民间文艺发展中心合作的北京城市行业经济民俗遗产数字化软件的资料搜集、整理、录入工作。学院还通过资助研究生励耘论坛、编印内部学术杂志、设立国学奖学金等形式,激发学生学习和科研的兴趣。

2010年,学院推进国际交流,增强研究生学术实践能力。国家建设高水平大学公派研究生项目录取攻博3人、联合培养4人,博士生短期出国访学4人,在全校排名有了明显提高。学院还选送多位研究生参加在香港、台湾、北京等地举行的大型国际学术会议,利用研究生院经费邀请5位国际一流学者来院讲学,以其他途径邀请近20位国际学者。联合大陆和台湾著名中文院系发起两岸国学研究生连续性高端学术会议。

2010年,学院获得新闻传播专业硕士学位的培养和授予权,至此,有学术型硕士、单证教育硕士、双证教育硕士、新闻传播专业硕士等多种类型。面对复杂的教学任务,学院组织了专业硕士学位研究生培养研究和指导小组,研制和完善“招生和培养方案”、“实践教学方案”、“专业研究生导师指引”等。在多所重点中学建立教育硕士研究生实践基地,聘请多位高级和特级中学语文教师,全方位参与教育硕士研究生的培养过程。

2010年,学院加强留学生的招生和教学管理工作,共招收留学生159人,规模进一步扩大。为保证留学生教学质量,学院多次召开会议,决定采用多种方法加强课堂和学籍管理,鼓励留学生参加院系集体活动,并准备为留学生单独设计教学方案和编著教材。

【学术交流】

2010年1月,学院与美国俄克拉荷马大学孔子学院、美国《当代世界文学》(World Literature Today)杂志社联合主办的“中国文学海外传播”学术研讨会召开,同时举行了“中国文学海外传播工程”启动仪式,“北京师范大学中国文学海外传播研究中心”宣告成立。这一创举得到中国作协、国家汉办和我校领导以及社会各界的一致支持。

2010年10月,学院与美国《当代世界文学》杂志合办的英文版《今日中国文学》创刊号发行仪式在美国俄克拉荷马大学举行,标志着学院“中国文学海外传播工程”已经取得实质性的效果。

2010年,学院与德国马克斯·普朗克科学史研究所联合举办了“技术史研究的民间化”国际学术研讨会;与早稻田大学日本文学文化研究所共同举办了“多元视野下的中国文学思想”国际学术研讨会;聘请了德国洪堡大学欧洲民族学研究所所长沃尔夫冈·卡舒巴教授、美国图兰大学民俗学家Nicholas Spitzer教授、美国宾夕法尼亚大学黄承元教授、美国俄克拉荷马大学传播系

申大德博士、澳大利亚拉筹伯大学罗仁地教授、法国当代著名侦探小说家拉法埃尔·卡尔代蒂博士、美国凡萨大学都文伟教授等近20位国外专家来院讲学。学院亦有多名教授应邀赴日本、美国等地讲学。频繁的海外合作和交流活动使得学院的民族文化推广计划顺利实行。

学院与台湾政治大学中国文学系、台湾辅仁大学中国文学系等签订了科研与教学合作协议书,并与台湾辅仁大学中文系在台北合作举办了第八届先秦两汉学术研讨会。

学院与美国俄克拉荷马大学合办的孔子学院被评为“2009年度先进孔子学院”。

【获奖情况】

学院在北京市第十一届哲社优秀成果奖评选中获得3项奖项,分别为:钟敬文、萧放主编《中国民俗史》(6卷本)获特等奖,李春青等著《20世纪中国古代文论研究史》获一等奖,李怡著《日本体验与中国现代文学的发生》获二等奖。其中,《中国民俗史》是本届唯一特等奖获得者。

2010年,尚学锋主持的“古代文学史”

(一)获评国家精品课程(网络精品课),康震主持的“中国古代文学原著精读”获评北京市级精品课程;胡志峰入选2009年全国高校辅导员年度人物候选人、2009-2010年度北京市优秀辅导员;刘洪涛荣获2010年度宝钢奖,康震荣获我校2010年度教学名师奖,张清华获评我校最受本科生欢迎的“十佳”教师。

汉语文化学院

【发展概况】

汉语文化学院的前身是成立于 1965 年的留学生办公室。1978 年留学生办公室成立专门的汉语教研室, 1991 年在教研室基础上成立对外汉语教学中心, 1996 年扩建为对外汉语教育学院, 2000 年改为汉语文化学院。经过 40 多年的发展, 学院已成为专门从事对外汉语教学、汉语国际推广研究以及人才培养的国家级基地。学院承担着美国旧金山州立大学孔子学院和英国曼彻斯特大学孔子学院的合作建设任务, 派出教师的出色表现和杰出成绩受到当地中国使领馆、国家汉办、合作院校的一致好评。2005 年 7 月, 世界汉语大会在北京召开, 国家对外汉语教学政策发生重大变化, 跨越式、集成式发展的特点更为突出。汉语作为第二语言教学的工作重心从“请进来”变为“走出去”, 全国的对外汉语教学机构都面临一次新的挑战 and 机遇。在此形势下, 学院把“十一五”期间的目标确定为: 顺应国家对外汉语教学形势的发展变化, 致力于国家“汉语国际推广”事业, 服务于学校“十一五”建设目标, 确保北师大在“把汉语作为第二语言教学”方面的国内领先、国际一流地位, 把学院建设成有广泛国际影响的汉语教师培训基地。2007 年暑期, 英国教育部资助、曼彻斯特大学孔子学院承办的“英国大学生中国夏令营”活动在我校举行, 共 200 名英国大学生参加, 效果良好, 被称为海外“孔子学院”最具有示范意义的活动之一。

【教改科研】

2010 年, 汉语文化学院以提高教学质量为中心, 以适应汉语国际推广新形势为目的, 继续开展教学管理模式改革。坚持兼职教师岗前培训,

增加试讲环节, 经过筛选的学员才能受聘成为本院的兼职教师, 辅以本院教师的在岗督导、学生的中期评估等措施, 确实提高兼职教师的教学水平 and 学生对教学效果的满意度。实践证明这是一种保证教学质量和进行教师培养的双效教学模式, 为国内的汉语推广工作形式的拓展提供了借鉴的方式。2010 年上半年全院期末教学评估平均成绩为 87 分。

2010 年, 汉语文化学院以“211”、“985”项目为平台, 建立汉院科研团队。增大向汉办申请项目和资金的力度, 把研究的重点放在师资培训研究、教材编写和研究、资源库建设等应用型方面, 形成自己的科研特色。

(一) 在“985”二期项目的申请上突出科研团队建设, 由教授、副教授、讲师共同组成科研团队进行相关研究, 以期尽快带出一支科研能力较强的青年教师队伍。

(二) 制定了“支持教师参加国际学术交流活动的规定”。

(三) 设立了学院级科研项目, 学院资金支持力度有大幅提高。

【师资队伍】

2010 年, 学院把主要精力放在教师培训课程设置及队伍建设上, 全院 50 名教师, 8 名教师在国外任教, 再加上休产假教师, 余下 40 名教师承担了 800 余名留学生(本科生)、352 名研究生的课程及指导工作, 600 多名志愿者、本土教师的培训工作。

2010 年, 学院开始试运行 2009 年成立的“教学与教师培训工作委员会”、“科研与研究生教学工作委员会”、“研究生管理工作委员会”、“外事与人事工作委员会”、“学院庶务委员会”五个委

员会，建立一套适合学院发展的管理模式。进一步完善院聘制度，发挥院聘教职工的作用。现在学院的院聘人员有6人，3名教师，3名行政人员，2010年针对了院聘人员特别是教师做了一些工作，增强了他们的归属感，如给院聘教师机会参加北京市普通话测试员培训，鼓励院聘教师承担学院的选修课、参与组织留学生活动等。从优秀的毕业生中聘任一些既适合进行教学和组

织工作，又适合做一些行政辅助工作的教师，缓解目前管理人员的紧张情况。

【人才培养】

留学生教育：

2010年，学院教学规模已逐渐摆脱全球性金融危机影响，人数基本稳定，本科生数量较2009年有所提高，所占比例提高了5%。

	春季/秋季留学生（不含研究生）	其中本科生	本科生比例
2009年	844 / 871	247 / 249	29.2% / 28.5%
2010年	781 / 824	281 / 281	36.0% / 34.1%

2010年，学院以宽进严出，培养合格毕业生为指导思想，严格控制毕业生质量，本科生共毕业74名，其中56人拿到文学学士学位。

2010年，学院继续开展以提高教学质量为中心，以适应汉语国际推广新形势目的的教学管理模式改革。坚持兼职教师岗前培训，对应聘兼职教师的学员增加了试讲筛选环节，辅以本院教师的在岗督导、学生的中期评估等措施，提高了兼职教师的教学水平和学生对教学效果的满意度。自2007年以来教学评估始终维持在较高水平，2010年上半年全院期末教学评估平均成绩为87分。

2010年学院配合教学开展文化活动，如语言实习、“第五届北京师范大学留学生唱中国歌比赛”、“留学生文艺汇演”等等。

研究生培养：

自2007年设立汉语国际教育专业硕士以来，学院研究生数量不断增加。2010年，全院研究生合计352人，其中博士研究生20人，学术学位研究生94人，专业硕士116人（含单双证），港澳台学生10人，留学生

研究生62人。2010年毕业学生总计133人，招收学生总计169人，研究生规模已经达到学院空前水平，学生与在岗导师数量比接近6:1。

2010年，学院在全体一年级研究生中开展文化考察、开学拓展活动、周末文化参观活动等，提升了学生文化素养与合作学习、自主学习能力。学院专业学位获评为国务院学位办试点单位。由汉院教师组成的研究生兼职辅导员队伍承担着300余名研究生的思想工作，他们和研究生导师一道，关心研究生的学习和生活，及时发现问题，定期开会讨论。在研究生的各类选拔中，班主任们以严肃认真的态度，公平、公正对待每一个学生，得到了学生的肯定。

2010年，学院寻求多种途径为学生突破就业瓶颈，就业率有所上升，例如通过国际学校实习解决2名学生的就业问题。

【学术交流】

加强交流院校间的互访与联络，巩固已有的国际交流关系，拓展更高层次的国际交流项目，扩大学校影响。2010年7月，学院

与外事处共同组团，访问了5所日本高校。

2010年8月17日，我校召开了“第二届对日汉语教学国际研讨会”，日本多所高校的10余名专家到会，向大会提交论文。

派遣优秀教师承担孔子学院工作，2010年曼大孔子学院和旧金山孔院的中方院长、教师进行了轮换，王健昆出任曼大孔院中方院长，旧金山孔院中方院长由张会担任，同时赴任的教师还有孙红娟。派遣教师参与孔子学院短期本土教师培训工作（美国），合作主办教学研讨（英国）。配合使领馆进行孔子课堂建设，开展各项文化宣传活动。

2010年初，学院接受汉办160人为期四个月的赴泰国、尼泊尔汉语教师志愿者培训工作，这是学院首次接受如此长时间大规模的培训任务。接受汉办28人赴韩公派教师

培训，95人赴孔子学院汉语教师培训，75人孔子学院本土教师培训，214人北美地区教师教材培训，和28人的马来西亚汉语教师培训，共计培训中国汉语教师、志愿者283人，外国教师317人。暑期开设的香港中小学教师普通话沉浸课程，50名教师参加。

继续接受国家汉办“本土化教师”培养项目——“泰国教师班”的培训任务，2010年已为第三个年度，学员在此学习中国语言和文化，参加文艺演出、泰语教学等各类活动，锻炼自己的语言能力，加强与中国学生的交流。

【获奖情况】

2010年的孔子学院大会评选出二十部优秀汉语教材，陈绂、朱志平主编的《跟我学汉语》获得优秀教材奖。

外国语言文学学院

【发展概况】

外国语言文学学院前身是1912年建立的北京高等师范学校英语部，1928年更名为英语系，1949年改称外语系，内设英语、俄语两个教学组。学院人文积淀深厚，著名学者林语堂、于庚虞、焦菊隐、梁实秋、洪深、郑汝箴、郑敏、刘宁等，曾在这里弘文励教，著名学者周谷城、袁敦礼、杨人梗、吴富恒等，曾在这里潜心研读。1952年，外语系改为俄语系，1960年，学校恢复英语专业，俄语系再度更名为外语系。1972年，增设日语专业。2002年12月，外国语言文学学院正式成立。

【学科建设】

学院下设英语语言文学系、日语语言文学系、

俄语语言文学系和公共外语教学部。现有5个研究所：外国文学研究所、外国语言学研究所以及比较文化与翻译研究所、外语教育与教师教育研究所、外语测试与评价研究所；2个中心：教育技术中心、功能语言学研究所以及3个本科专业：英语专业、俄语专业和日语专业；4个硕士点：英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学与应用语言学；2个博士点：英语语言文学、俄语语言文学；1个博士后科研流动站：外国语言文学。2010年，我校内部审核通过外国语言文学学院二级学科博士点及一级学科博士授权点申报。

【教改科研】

2010年，学院在本科生教学中推进以口语

为中心的实践能力培养的教学改革;全面展开已列入2010年教学大纲的专业外语水平测试;积极准备更高级别的教改项目。推进免费师范生的教学实习,完善推研工作条例。进一步落实听课制度。召开公共外语教学总结会议。落实网上作文阅卷的技术问题。在各系、部内,建立按年级和课型两个交叉的教学团队,展开教学研究。启用同声传译教室。

2010年,由北京大学外国语学院承担、我校外国语学院参加的国家重大人文社科项目“外国文学研究在中国30年”已获得初期若干研究成果。

【人才培养】

2010年,学院完成本科教学计划和研究生培养计划,完成一级学科平台课程的微调工作。整理、建立研究生(含高校教师、同等学力、课程班)试题库、命题组、试卷格式规范、评审人员名单(含校外)。做好2009-2010学年度本科生综合测评标准的调整修订。根据研究生公费制度改革制定落实研究生奖助学金办法。以外语学术文化节为契机,开展研究生“学术论坛”。

2010年,学院依照培养方案展开2010级翻译硕士教学工作。完成2011年硕士(学术硕士、翻译硕士、教育硕士)入学考试命题工作,博士研究生入学考试命题工作正在进行。依照研究生院规定完成2010年博士、硕士学位论文评审及答辩工作,研究生推免工作,教育硕士暑期授课、论文开题报告工作。为提高教学质量,英语语言文学方向及语言学及应用语言学方向召开会议,修订培养方案,重组平台课“研究方法论”课程教学任务及团队,受到学生好评。

2010年,学院依照研究生院相关规定,讨论制定博士生培养指导小组。继续实行博士生资格考试制度。根据资格考试和中期考核情况选拔

2009级“优秀博士学位论文培育基金项目”候选人两名。进一步细化了院研究生学位论文评审、答辩工作环节。制定并实施博士研究生学位论文预答辩制度。由田桂森老师指导、2009年毕业的博士生学位论文顺利通过学校“全国优秀博士学位论文”评审,进入北京市评审。

【学术交流】

召开“北京师范大学-筑波大学中日语言研究与语言教育研讨会”。举办各种学术讲座30余场(不完全统计)。

【其他工作】

2010年,学院先后举办了陈培根、高纯贞、郭美凤、郭珣、简文光、林永福、邵婉芬、谢秀忱、殷纯恣、周景东等10位教师80岁诞辰、马俊明老师90诞辰、潘欢怀老师百年诞辰的祝寿活动。召开全体教工大会,布置年度考核工作,并请到北京市防火宣教中心的同志做了《全民消防,生命至上》的消防安全知识培训。

2010年1月27日,学院与宋庆龄同志故居共建社会实践基地。3月28日下午,为丰富教师和学生党员的组织生活,提高党组织的凝聚力,学院分党委组织教师、学生党员100余人前往国家大剧院观看大型音乐舞蹈史诗《复兴之路》。3月30日上午,校党委副书记、工会主席王炳林带队前来学院开展“模范教职工之家”验收和教工基层党建调研活动,验收获得成功。4月30日,研究生副院长张志斌、张弛、研工部副部长姬刚,研究生院胡克文、郭海燕、孙富强副处长等一行8人前来学院调研,了解学院的学位与研究生培养教育的情况。10月19日上午,学校党建工作考察组前来院检查党建工作,获得好评。12月22日,举办了“唤起记忆,传承友谊”新年俄语歌曲演唱会。

【获奖情况】

2010 年，张源老师获评北京市第十一届哲社优秀成果一等奖。

艺术与传媒学院

【发展概况】

艺术与传媒学院的艺术学科具有 90 余年的悠久历史。萧友梅、李抱尘、贺绿汀、洪深、老志诚、焦菊隐、蒋风之、卫天霖、张肖虎、吴冠中等著名音乐家、美术家、戏剧家、电影家曾在此任教。在悠久的历史进程中，艺术学科培养了大量音乐、美术、戏剧、影视等领域杰出人才。学院加强与国内外艺术教育界的交流与合作，已与美国、日本、加拿大、德国、英国、澳大利亚等国，香港、台湾等地著名大学建立学术交流关系；并与国内众多重点综合大学及艺术院校建立了良好合作关系。学院拥有艺术学覆盖艺术学、音乐学、美术学、舞蹈学、电影学、广播电视艺术学、戏剧戏曲学、设计艺术学八个硕士点。在国内高校居于首位。学院设立的综合高校艺术学科教学体系，被全国多所综合院校借鉴。学院下设影视系、音乐系、美术与设计系、舞蹈系、书法系、艺术学系、数字媒体系等 7 个系；设数字媒体研究所、科学与艺术研究所、艺术教育研究所 3 个所；设公共艺术教育中心、影视戏剧研究中心、中国书法研究中心、影视创作与制作中心、实验教学中心 5 个中心。设影视学专业、音乐学专业、美术学专业、艺术设计专业、舞蹈专业、数字媒体艺术专业、书法学专业 7 个本科专业。

【学科建设】

2010 年，学院教师积极推进教材建设。在“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”项目中，周星教授成为《中国电影史》的唯一首席专家，王一川教授成为《艺术学概论》的首席专家之一。美术与设计系甄巍副教授主编的《西方现代美术史》（高校十五规划教材）由北京师

范大学出版社出版，舞蹈系肖向荣、张荪、常肖妮共同编写的教材《现代舞技术》也获得出版。在课程建设方面，教师进一步提高教学基本功，完善教学内容。学院推进“从游”式教学理念，按照艺术学科的特殊性推进教学改革，继续完善本科、硕士、博士各阶段的培养机制。2010 年，首届全日制艺术硕士（MFA）入校，学院各专业严格制定教学计划，尽可能地为学生提供各种生活与学习的方便。

【教改科研】

2010 年，王一川教授、郭必恒副教授等完成了国家社科基金项目成果《中式大片软实力现状及其提升对策建议》，文中提出的观点和建议受到中央领导的重视，受到全国哲学社会科学规划办公室通报表扬。王一川教授、张洪忠副教授等完成国家社科基金项目成果《大学生中国文化符号观调查报告》，新华社详细报道了《调查报告》中的研究成果，《人民日报》、《北京青年报》、新加坡《联合早报》、香港《文汇报》等 50 多家海内外报纸以及国内外 300 多家网站也对该项目成果进行了报道，产生了广泛影响。

2010 年，王一川教授主编的《2010 年艺术学年度报告》由北京师范大学出版社出版，相关论文也在《文艺争鸣》杂志发表。黄会林教授的《新中国北京文艺 60 年 1949—2009 电影卷》和主编的《影视受众研究丛书》分别由中国文联出版社与北京师范大学出版社出版。舞蹈系金秋教授出版《中国区域性少数民族民俗舞蹈》、《丝绸之路乐舞研究》。书法系虞晓勇副教授出版《隋代书法史》（人民美术出版社），邓宝剑副教授出

版《集古录跋尾注释》(合著,人民美术出版社)。

2010年,学院教师主持多项重大研究课题。于丹教授主持省部级课题“国家队运动员媒体应对与文化素质提升”;在2010年度“国家广播电视电影总局部级社科研究项目”中,学院获得三项部级课题,分别是张同道教授的“中国纪录片发展现状与对策研究”、王宜文教授的《比较视野中的中国大片发展策略研究》、田卉副群副教授的《繁荣国产电影创作对策研究:3D时代高校影视创意教育及高校影视剧作类型特色研究》。

【艺术创作】

在学术研究之外,艺术学院的教师们收获了重要的艺术创作成果。

张同道教授执导的电影《小人国》受邀作为2010年半岛国际电影节的开幕影片。肖向荣副教授创作大型鼓乐剧《杨门女将》,并在人民大会堂首演,受到各界好评;受教育部邀请,承担“教育纲要”大型主题晚会《播种未来》的创作任务,作为执行总导演出色地完成了任务。舞蹈系张荪老师在上海世界博览会开幕式晚会上担任《和谐欢歌》编导,并在国家大剧院上演的舞蹈诗《梦里落花》中担任主演。

多位美术、书法专业的教师举办了个人作品展。古棕副教授举办“古棕油画展”。范志斌副教授举办“亲爱的——范治斌人体淡彩作品展”和“云想衣裳——范治斌水墨人物画展”。李洪智副教授举办“墨痕——李洪智书法求教展”。另外,学院教师的作品还参加了多项国内外重要展览,例如古棕副教授参加“和平之旅——华人美术家东南亚之行展”,王鹏老师参加中国美术家协会主办的“首届现代工笔画大展”,虞晓勇副教授的书法参加中国美术馆主办的“情境书法大展”、中国书协主办的“中国·宝鸡首届‘翰墨石鼓’全国书法名家邀请展”,邓宝剑副教授参

加“西山风——全国小品书法邀请展”。

多名教师出版了个人作品集。王贵胜教授个人作品集《当代中国美术经典——中国山水画王贵胜》由文化艺术出版社出版。范治斌老师的《范治斌作品集》、《水墨淡彩人体绘画技法》、《唯美新势力——范治斌写意人物画精品集》分别由天津人民美术出版社、福建美术出版社出版。秦永龙教授、倪文东教授、李洪智副教授、虞晓勇副教授、邓宝剑副教授出版了《北京师范大学书法专业教师作品集》一套五册(中国文联出版社)。

【学术交流】

2010年,学院主办了几次影响力较大的学术研讨会,与会专家就中国文化传播、艺术学理论建构等课题做出了深入的研讨。7月,影视传媒系和《艺术评论》杂志社联合主办“新世纪艺术十年·第三极文化理论与中国艺术发展”学术论坛。资深教授黄会林提出“第三级文化”观念。11月19日,“第三极文化”国际传播研讨会在英东学术会堂隆重举行。11月,举办“新形势下艺术学理论建设研讨会”,与会专家对艺术学升格为门类后的理论建设问题进行深入探讨。

2010年,学院继续加强与国外专家、港澳台地区专家的交流合作,请多位知名专家来我校授课。加拿大多伦多大学著名传播学教授戴瑞克·德克霍夫于10月16日来我校举行专题讲座;美国著名电影文化学者琼·皮克·佛斯特伯格夫人于10月29日在我校演讲;美国加州大学戴维斯校区比较文学教授鲁晓鹏于11月25日来学院访问,并进行了题为“海外华语电影研究现状和理论模式”的专题讲座;著名传播学专家,香港城市大学的祝建华教授于2010年5月20日来我校演讲;著名的以色列女导演邵氏·布萊姆于3月11日带来了她最新的纪录片《Be Fruitful

and Multiply》；著名戏剧导演赖声川于 9 月 16 日在北国剧场与同学们一起分享他的新剧《宝岛一村》；美国南加州大学电影学院教授 JON NELSON WAGNER 与美国加州克莱蒙特大学 TRACY BIGA MACLEAN 于 10 月 11 日至 15 日，应邀来我校影视传媒系讲授《美国影视中的现实主义》课程。

2010 年，学院积极与国外高校建立友好合作关系。12 月，学院与美国西南俄克拉荷马大学文理学院签订了合作协议，双方拟在学生培养、教师互访等方面进行深入合作。

2010 年，学院教师在出访时积极传播中国文化。10 月 14 日，于丹教授在美国伯克利大学做了题为《儒家文化的当代价值》的演讲；10 月 18 日上午，于丹教授在联合国总部做《传播语境下的中国文化普适价值》演讲。

【其他活动】

2010 年，学院成功举办第 17 届大学生电影节。作为学院的品牌活动，“大学生电影节”继续发挥着巨大的社会影响力。本届电影节共有 155 部国产新片报名参赛主竞赛单元，比 2009 年的 105 部增长约二分之一，经过组委会和评委会的共同遴选，最终 39 部影片获得入围资格，创造入围影片数量的新纪录；本届电影节主会场的展映地点增设为两个，入围影片同时在中影电影院和我校北国剧场展映；分会场从 2009 年的 6 个增加到 10 个——北京科技大学、上海大学、华南理工大学、四川大学、武汉大学、湖南大学、辽宁大学、陕西师范大学、山东艺术学院、深圳大学；“华语电影高校巡展”活动的参与高校达到 20 所，前来观影的大学生数量也获得相应增长；作为电影节一个常设单元、已经举办到第 11 届的大学生短片大赛，由往年的四个单元增加到六个单元，共收到来自两岸四地 355 所高校

的 1864 部参赛作品，大幅度刷新了去年 1008 部的历史纪录；2009 年 12 月开始启动的“首届大学生影评大赛”共吸引了全国 101 所高校的 561 名大学生参加，经过初评、终评两个阶段，最终产生 100 篇入围作品，50 篇获奖作品，影评大赛将作为北京大学生电影节的一个常设单元固定下来；本届电影节首次增加大学生主持人大赛，这项选拔活动共有来自全国各地数十所高校的 200 多名选手报名参加，三名优胜者参与主持了 5 月 8 日的闭幕颁奖盛典。这些数字的刷新一方面反映了 2009 年度中国电影创作一片繁荣的新气象，另一方面也体现出大学生对电影创作、观赏和评论的热情空前高涨。

学院师生还开展了一系列社会服务工作。教师们为社会各部门提供了大量的专家咨询和创意，提升了大学服务社会的水平。于丹教授作为北京市政协委员，在北京参加市政协会议，为北京市文化发展建言献策。于丹教授担任 2010 年上海世博会志愿者大使、世博会专家委员会成员。

美术与设计系的学生们举办“创意之夜——校园文化创意产品设计”活动，为北师大校园规划设计，并赴四川地震灾区支教。

京师美术馆作为学院实验教学中心的重要组成部分，举办了一系列展览和活动，逐渐形成了“开放办馆，服务专业、校园和社会”的具体方法和思路。

【获奖情况】

2010 年，舞蹈系王熙老师在全校的青年教师教学基本功大赛中获得二等奖和最佳教态奖，美术与设计系李江老师以及韩慧荣老师获得三等奖。在 2010 年度国家精品课程艺术类的 17 个奖项中，周星教授领衔主讲的“中国电影史”课程获得唯一的电影学精品课程奖励。黄会林教授《2008 年度未成年人电视媒体收视行为调研

报告》一文获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖二等奖,《钟惦斐电影观初探》一文获第七届中国文联文艺评论奖特别奖。王一川教授的论文《从大众戏谑到大众感奋——〈集结号〉与《冯小刚和中国电影的转型》获北京市文联第六届文艺评论奖一等奖和中国文联第六届文艺评论奖二等奖。王宜文教授的论文《电视平台的媒体特性与电视电影的美学选择》获北京市文联文艺评论奖一等奖。虞晓勇副教授的论文《论书法创作的动机与心态》获“北京市文联第六届文艺评论奖”二等奖。

2010年,学院学生在教师的指导下,也取得了令人瞩目的成绩。中国高教学会影视教育专业委员会评选出中国影视教育创作奖并公布获

奖名单,学院影视系七部学生作品分别获得剧情片、纪录片、实验片等类型四个一等奖、两个二等奖、一个优秀奖。在第十届四川金熊猫国际电视节中,学院学生获得四项大奖及两项提名,其中,影视系07级硕士研究生李淑娟以《床边的小公主》获得“国际大学生作品纪录片类金熊猫大奖”,07级研究生贾琼的作品《乐乐、毛毛和宝宝》获得“国际大学生作品纪录片类评委会奖”,06级本科生张兆国以《香港某地叫旺角》获得“国际大学生作品实验类最佳导演奖”。在“第四届全国高等艺术院校歌剧声乐展演”活动中,音乐系09级本科生肖俊妹荣获歌剧咏叹调类铜奖;2010级艺术硕士姜晓楠在中山音乐堂演出的“黄河大合唱”中担任领唱。

历史学院

【发展概况】

历史学院成立于2006年3月,在原历史学系和史学研究所的基础之上组建而成,其前身是1902年创立的京师大学堂“第二类”,1912年称北京高等师范学校历史地理部,1928年单独设系,1952年院系调整,辅仁大学历史系并入其中。在百余年的历史发展中,一批享誉海内外的学者李大钊、陈垣、侯外庐、白寿彝等都在此辛勤耕耘过,奠定了历史学科坚实的基础。学院现有中国古代史研究中心、中国近现代史研究中心、世界史研究中心、史学理论与史学史研究中心等4个研究中心,设有史学研究所和文化遗产与文化发展研究基地。中国古代史研究中心下设中国古代史教研室、魏晋南北朝史研究所、历史文献学教研室和考古与博物馆学教研室;中国近代史研究中心下设中国近代史教研室、中国近代文化史研究所和中国现代史教研室;世界史研究中心

下设世界上古中古史教研室、中外古史比较研究所、世界近代史教研室、世界现代史教研室,另外设有历史教育教研室。

【学科建设】

学院拥有历史学1个本科专业,涵盖中国史、世界史方向、考古与博物馆学方向;拥有课程与教学论、史学理论及史学史、考古学及博物馆学、历史文献学、专门史、中国古代史、中国近现代史和世界史8个硕士点;拥有史学理论及史学史、考古学及博物馆学、历史文献学、专门史、中国古代史、中国近现代史和世界史等7个博士点和1个历史学博士后科研流动站。历史学是北京市一级重点学科,史学理论及史学史研究中心为教育部人文社会科学重点研究基地,中国古代史、史学理论及史学史学科为教育部批准的国家级重点学科。

【师资队伍】

2010年,学院积极引进人才,引进教学岗位2人,分别是世界古代史武晓阳和世界近代史的贾璐。选留硕士生一人(胡小溪)作为辅导员。聘任兼职教授和特聘教授两人,加强学院科研力量。

【人才培养】

本科教学工作:

学院根据历史学科快速发展的实际情况,专门组建基础课教材编纂委员会,对原有的一整套基础课教材进行及时修订、补充和完善。截至2010年,12部历史学科基础课教材全部出齐;与之相配套的《教学参考资料》出版了9本,《历史研究范文选》也在全面铺开。

2010年,学院开展了“历史文化影像化建设”实验项目。在实验室改造方面,将主楼B608室作为专门进行影像化实验的场所;购置了展开影像化建设的相关影音设备,包括专业级摄像机,非线性编辑机以及辅助后期制作的演播设备等。在课程建设方面,在加强已有“丝绸之路与唐代文明”,“博物馆学基础”,“中学历史教学法”等课程的实践环节建设的基础上,准备开设“影像化创作实验”这门以影像化制作为教学目的的实验课程。

2010年,07、08级学生共获得学校“本科生科学研究基金”项目13项。2009级本科生郝小雯、2009级杨春彦等同学所分别申报的项目“明清以来牛街地区文化融合现象研究”、“通州居民的大运河文化遗产意识调查与研究”获教育部国家大学生创新性实验计划资助。

学院组织07、08两个年级60多名同学参加第十二届“白寿彝史学论著奖”本科生论文竞赛,交稿38篇,共评出评选结果为一等奖5名、二等奖10名、三等奖11名。从获奖情况、参赛论文质量和选题看,同学们的科研能力和论文写

作水平在稳步提高。

完成2007级本科生的推免、保研工作。共推荐刘芳等24(其中包括“4+2”模式,4人)名同学免试攻读研究生,其中保送北京大学2人,中科院1人,占总人数60人的40%,比例比2009年略有增加。

安排2007级39名非师范生学生自2010年10月7日至11月7日参加教育实习活动。实习学校分布在北京市第四中学、汇文中学、三帆中学等九所中学。42名免费师范生分赴广西、内蒙古、新疆、西藏、山西、北京城区及郊区等20所中学实习,实习人数、覆盖的城市和学校较往年有大幅度增加。在实习期间,学院所有参加实习的同学都顺利完成了教育实习所规定的历史教学和班主任实习任务,北京的各实习小组还分别在实习学校开展历史新教材使用情况调查,了解教师和学生对新教材的意见。教育实习使同学们了解了中学历史教学以及中学教育管理工作的现状,初步掌握了历史学科备课、授课的流程和技巧,以及班主任工作的基本方法,为今后做中学历史教师积累了一定的教育教学经验。

研究生教学工作:

2010年,学院认真做好研究生招生录取工作。在阅卷、组织面试等环节,遵循公正、公平、公开等原则,受到研究生院的好评。学院共招收各类研究生150人左右(含教育硕士和高校在职硕士),其中全日制博士研究生36人,硕士研究生80人。

学院采取措施,稳定研究生招生规模,优化生源结构,做好接受推免研究生工作,在接受本学院优秀毕业生的基础上,还接受了来自中国人民大学、南京大学、南开大学、中山大学、吉林大学、山东大学、兰州大学、华中师范大学、东

北京师范大学、中央民族大学等 985、211 学校的多名优秀毕业生。录取推免生 40 人，占整个招生计划的 57%，使生源结构得以进一步优化。

学院有序实施“研究生科研能力与学术报告能力培养”项目。研究生精品课程建设计划实施情况良好，硕士生基础课程改革工作进展顺利，5 门基础课程（中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史、历史学理论与方法）的建设工作全部完成，相关教科书正准备出版。

学院利用“研究生科研能力与学术报告能力培养”项目的经费，切实展开研究生综合创新能力培养工作。2010 年先后举办了“第二届京津地区中国近现代史研究生学术论坛”和“第六届世界史研究生学术论坛”，来自中国社会科学院研究生院、北京大学、中国人民大学、南开大学、武汉大学、华东师范大学、山东大学、中央民族大学、首都师范大学、天津师范大学、河北大学和我校近 200 名硕士、博士研究生与会，交流最新研究心得和前沿学术信息，我校相关专业的导师也出席予以指导，提高了研究生科研素质和各方面综合能力，扩大了我校研究生的学术影响，提高了我校研究生的培养声誉。这两个论坛被同行公认为是国内研究生学术研讨活动的核心阵地。

为了提升研究生综合素质，探索研究型学术人才培养的有效途径，学院还开展了多项活动，如力求通过“白寿彝史学论著奖·研究生奖”的评选，为研究生将来从事学术研究和社会工作打下良好基础。研究生对参与这项学术赛事非常热心，踊跃投稿，先后共有近百名同学投稿。学院先组织各专业老师予以初评，在各专业老师推荐基础上，由历史学学位分会委员组成的评审委员会进行认真评审，评定各类奖项。

【科研工作】

2010 年，学院获国家社会科学基金重大项目两项；国家社会科学基金重点项目、一般项目、青年项目、后期资助项目，教育部人文社会科学研究项目，教育部重点研究基地重大项目等共获 10 余项。在北京市人文社会科学成果奖评奖工作中，《中国民俗史》（先秦卷、两宋卷）获特等奖，《中国马克思主义史学的理论成就》获一等奖。在国家图书奖评审中，《清代理学史》获国家图书奖。

学院与我校出版社合作推出由 40 部著作组成的“北京师范大学史学探索丛书”，目前已出版 20 部，在学术界产生了较大学术反响。还出版了 8 卷本的《中国中古政治与社会》丛书，成为“211 工程”建设的标志性成果之一。全院教师全年发表论文在 200 篇以上，其中三分之二发表在核心期刊上。

【对外交流与合作办学】

与中国台湾、日本、美国、英国等地学者进行交流。2010 年，日本、美国、韩国、德国、英国等国一些大学派遣一系列学者等到学院作学术交流。学院教师侯树栋前往英国，梅雪芹前往英国，张昭军前往日本作学术交流。9 月中旬，学院主办“东亚历史变迁与经济发展”国际学术研讨会，来自中国、韩国、日本的一些学者参会，收到论文 30 余篇。

教育硕士培养大力进行。学院从历史学教育硕士的招生复试、入学接待与安排、上机、导师安排与协调等方面，有严密的管理体系。暑假开设了 5 门课程，分别是：1、《中学历史教材分析与研究》，任课教师郑林副教授；2、《中学历史教学中的史学理论问题》，任课教师李帆教授（三天）、侯树栋教授（两天）；3、《中学历史课程分析与研究》，任课教师郑林副教授；4、《中外历史研究专题》，任课教师汪高鑫教授、李志英教

授、刘林海教授、林辉锋副教授、唐利国副教授各一天；5、中学历史教学改革的理论与实践，任课教师马卫东副教授。

历史文献与史料数据库实验室的项目建设开始展开。学院实验室组织申报《历史影像化制作工程建设》，获得学校立项，批准建设。为

了更好地《历史影像化制作工程》的建设，学院计划完成设备的购置与房间的改造，开设有关实验课程，组织人员进行。

与国家博物馆进行合作培养人才。学院党委书记耿向东在开班仪式上讲话。中国古代史倪玉平副教授和史学所汪高鑫教授前往授课。

数学科学学院

【发展概况】

数学科学学院成立于 2004 年，其前身为 1915 年创建的北京高等师范学校数理部，1922 年成立数学系，1983 年成立数学与数学教育研究所。院长保继光，分党委书记李仲来。

【学科建设】

2010 年 2 月 9 日，国务院学位委员会通过了数学科学学院科学技术史硕士点的评估。3 月 26 日，学院领导与北京大学、清华大学、首都师范大学数学院系领导参加的小型座谈会，主要交流了专任教师和学生（含研究生）的人数；数学课程的班级规模以及助教的配置（含大学数学）；在科研教学方面的奖励机制；研究生生源及待遇问题；本科生论文指导情况；学生（含研究生）毕业去向（保研、出国、就业）等议题。

2010 年 4 月 28 日，童行伟、薛庆营被聘为博士生导师，唐仲伟、金蛟、王雨生被聘为硕士生导师。7 月 1 日，赵丽琴、张辉被聘为教授；唐仲伟、邵井海被聘为副教授。8 月，吕绍川、袁文、亓振华来学院任教。

【人才培养】

2010 年 1 月 13 日，授予学院在职申请教育硕士专业学位 4 人。6 月 23 日，授予学院博士学位 26 人；硕士学位 62 人，含 2005 级基础数学方向 1 人，在职申请学位 1 人，教育硕士专业

学位 9 人；授予学士学位 139 人（男 68 人，女 71 人）。本科生结业 3 人。2006 级本科总人数 144 人。其中数学与应用数学专业 106 人（男 52 人，女 54 人），双学位 2 人，结业 2 人，没有学位 1 人；统计学专业 38 人（男 19 人，女 19 人），双学位 1 人，结业 1 人。

2010 年 8 月 25 至 27 日，第 3 届部属师范大学数学学科建设研讨会在华东师范大学举行。学院院长、书记、副院长、副书记、秘书等 6 人参加了会议。9 月 17 日，学院 2010 年迎新大会隆重召开。2010 年，共招收全日制本科生 160+17 人，其中公费师范生 78+6 人，由外院系转入者 17 人；3 年制全日制硕士研究生 71 人，2 年制全日制教育专业硕士 8 人；博士研究生 25 人；访问学者 9 人。共计 290 人。

【科研工作】

2010 年 6 月，李勇教授领导的统计学研究小组成功地申请了国家重点基础研究发展计划（973 计划）课题《全球陆地生态系统碳源汇多源数据与模型同化研究》（课题编号：2010CB950703），此课题是 973 计划项目（南京大学陈镜明教授为项目首席科学家）《全球不同区域陆地生态系统碳源汇演变驱动机制与优化计算研究》的第三课题。课题主要研究任务是综合利用卫星遥感-模型模拟-大气反演优化-大气

与地表数据同化(陆气同化)计算碳源汇的理论和方法,揭示全球不同区域陆地碳源汇的变化特征及驱动机制,为确定中国对全球碳循环的贡献奠定基础。

2010年,学院共承担国家自然科学基金面上项目14项,国家创新研究群体科学基金项目1项,国家自然科学基金重点项目3项,国家自然科学基金青年基金项目11项,国家自然科学基金海外研究项目1项,教育部博士点科研基金6项,教育部博士点新教师基金7项;“973”子项目1项,北京市自然科学基金1项。全年到位基础研究经费约460万元。论文约260篇,专著教材21部。

【学术交流】

2010年,学院召开了2次国际会议和1次国内会议。6月8日至11日,由学院资助的International Workshop on Scientific Computing and Nonlinear Partial Differential Equations在九寨沟举行。7月19日至23日,第七届Workshop on Markov Processes and Related Topics国际研讨会在我校国际学术会议交流中心召开,来自美、英、法、德、加拿大、新加坡、香港、台湾以及内地34所大学和科研院所的70多位专家、国内9所大学和研究院所以及德国Bielefeld大学的近70位研究生,共计140余人,参加了此次研讨会的交流和学习。会议期间,来自国内外31所大学和科研院所的44位专家分别作了35分钟演讲,报告各自领域的最新研究进展,内容涉及马氏过程、粒子系统、随机分析、测度值马氏过程等概率论及相关领域的多个分支。在陈木法院士的主持下,经过我校概率论群体的多年努力,该系列国际研讨会已经成为一个品牌会议。

7月20日,我校2010年全国优秀大学生数

学与统计夏令营在学院举行。本次夏令营为期4天,吸收了来自全国41所高校数学与统计专业的79名优秀大学生参加,并从中选拔41名优秀学生免试攻读研究生。学院安排了学科专题讲座、营员与导师互动交流、参观等一系列活动。

【党委工作】

2010年,学院发展学生预备党员38人,转正30人。教师预备党员转正1人。

3月1日,学院召开纪念赵慈庚教授百年诞辰座谈会。赵先生(1910-03-01~1999-02-04)是著名数学教育家,曾长期担任数学系分析教研室主任,多年承担数学系基础课的教学工作,倡导和组织中学数学竞赛,毕生致力于数学教育事业。本次纪念会由学院院长保继光主持。赵先生生前各时期的学生代表、学院分析教研组离退休教师与在职教师、《数学通报》编委、赵先生的家人代表共56人参加了纪念会。会上印发了《赵慈庚教授自述》。3月25日,学院获校党委宣传部、新闻中心颁发的2009年度我校新闻宣传工作先进单位,本科生王志方获“感动师大”新闻人物提名奖。4月,学院为青海玉树“4·14地震”捐款人民币26951.10元。7月1日上午,举行院党委换届选举大会。7月12日,校党委常委会研究决定:由李仲来、李建华、苏效乐、洪文明、保继光、唐仲伟、崔世莹7位同志组成学院中共委员会。李仲来同志任院党委书记,李建华同志任院党委副书记。9月23~24日,学院教职工及家属共75人去八达岭温泉度假村度假,游览了百里画廊和玉都山。9月29日晚上,学院举行2010级迎新晚会。院长保继光、副书记李建华和团委书记崔世莹、新生班主任亓振华等参加了晚会。10月18日,我校检查组来学院检查党建和思想政治工作先进校评选准备工作。10月20日,学院在数学楼101举行2010年谢宇教

育基金颁奖大会。出席会议的有谢宇教育基金会负责人之一保继光院长,谢宇老师的丈夫陈方权老师,谢宇教育基金会的冯刚、郑亚利,院党委书记李仲来、实践团成员,公费师范生及其他学生代表。

【获奖情况】

2010年1月12日,魏炜获校2009年度十佳辅导员称号。1月,胡涛、崔恒建、宋立新的论文《竞争风险混合模型的参数估计与检验》(应用数学学报,2007,30(4):577~591)获中国科学技术协会第6届中国科协期刊优秀论文三等奖。3月8日,学院获三八女教工跳绳团体赛三等奖。3月25日,学院获校党委宣传部、新闻中心颁发的2009年度北京师范大学新闻宣传工作先进单位,本科生王志方获“感动师大”新闻人物提名奖。4月10日,院工会获学校先进教职工之家称号。5月7日,李勇获学校第6届教学名师奖。5月16日,在2010年校运动会上,学院获本科生甲组团体总分第二名。5月26日,李仲来获北京市第6届高等学校教学名师奖。5月26日,张昆的“基于平面几何理性四维教育价值的教学实践研究”获全国第二届教育硕士学位论文优秀论文,导师曹一鸣获全国第二届教育

硕士学位论文优秀教师。7月1日,在纪念中国共产党成立89周年暨表彰大会上,院党委被评为先进基层党组织,教工第一党支部被评为先进党支部,郑学安、袁荣、张明欣(硕)、叶彩娟(硕)、陈军萍(本)、井浩(本)被评为北京师范大学优秀共产党员,李仲来被评为教书育人模范党员教师,金蛟被评为优秀党务工作者,学院的“院系领导体制和运行机制研究(2009年度)”被评为优秀党建创新成果,李伟元被评为学生十佳共产党员。7月1日,崔世莹获2009年度北京市优秀辅导员称号。7月13日,丁勇获2010年钱瑗教育基金优秀教师奖。10月16日,李仲来获校首届龙源树人优秀校友工作者称号。11月20日至21日,张辉在我校第12届青年教师教学基本功比赛中获二等奖;李海刚、张勇和纪光华获三等奖。12月4日,在我校第八届“三帆杯”教工乒乓球团体赛上,数学1队获乙组团体第一名,数学2队获丁组第三名。12月,张辉获第十届励耘奖学基金优秀青年教师奖一等奖,黎雄获优秀学术成果奖二等奖;陈杉获优秀本科生一等奖,苟晓龙获优秀公费师范生一等奖,李文娟获优秀硕士生二等奖。

物理学系

【发展概况】

物理学系的建立可追溯到1904年在京师大学堂师范馆开设的物理学课程。学校于1912年创建数学物理部,1923年正式成立物理学系,是我国高等学校中最早建立的物理学系之一。物理学系是在国内处于前列并在国际上有一定影响的物理学研究和人才培养基地,一批著名的物理学家、中国科学院和中国工程院院士曾在这里

学习或工作过。在物理学系的成长和发展过程中,一些教研室相继创建了天文学系、低能核物理研究所(北京市辐射中心)、无线电电子学系、分析测试中心和系统科学系。

【学科建设】

2010年,物理系物理学科取得了一批有影响的研究成果,尤其是实验研究成果的数量和水平有了质的提升。物理学科211三期的建设自实

施以来,严格遵循“合理布局、结构优化、重点突破、支撑发展”的思路,围绕物理学前沿若干重要理论与实验问题开展研究和学科建设,结合国家中长期科技发展战略规划和北京市社会经济发展的需要,培育特色学科;在投入方面有所为有所不为,即在若干关键方向上进行布局,避免建设资金分散使用;注意平衡发展,以优势学科带动培育学科,保持物理学科整体平衡发展,避免出现学科发展的“木桶效应”。

【师资队伍】

2010年,继2008和2009年引进李新奇教授和夏钊教授之后,物理系还引进了中科院化学所的百人计划入选者严大东教授(理论)、核科院的新世纪和优秀百篇博士论文获得者彭奎庆博士(实验方面)和德国博士后马天星博士(理论)。

【人才培养】

2010年,在理科基地本科生科研训练项目的支持下,物理系继续开展本科生的科研训练工作,结合国家大学生实验创新计划、北京市和学校的本科生科研训练项目,大力培养学生的科学素养和科学研究意识能力;物理系一直非常关注免费师范生的发展。物理系利用二类特色专业(物理教育)专项的支持,在教师教育实验室建设方面取得了很大成效。自2007年以来,物理系已经接受了四届免费师范生。2010年,首批免费师范生开始了为期半年的实习,物理系积极组织人力物力,积极鼓励物理系教师承担指导任务。

【教改科研】

2006-2010 五年来物理系研究经费超过3500万元,其中承担973,863及其重大项目数迅速增加,经费数量超过1000万;获得的自然科学基金项目经费接近2000万;其他专项经费及其博士点基金等超过500万。年均发表研究论文数量没有明显减少,质量逐步提高;实验研究论文质量大大提高,PRL,Advanced Materials, JACS, Nano Lett., Small等杂志已出现一批高水平研究成果;国际评价有显著提高,在Nature China等多次亮点报道。

2010年,我校推荐了物理系申报教育部创新群体,由张向东教授牵头组建了人工材料理论与实验研究团队申报。

2010年,物理系成功引进了彭奎庆博士,并建立了先进太阳能材料与器件实验室,该实验室被评为新一批校级重点实验室。物理系目前已有4个校级重点实验室:计算与模拟实验室,凝聚态物理实验室,功能纳米材料薄膜与器件物理实验室,先进太阳能材料与器件实验室。凝聚态与材料系列实验室正在论证重新整合,申报教育部重点实验室。

【学术交流】

2010年,物理系与国际同行和机构有着非常密切的合作交流,有40人次出访开展学术交流和参加国际会议,20多人来访。主办了3次国际会议,大大促进了学术交流,提升了我校的国际影响力。其中有量子光学研讨会,诺奖学者Harvard大学Glauber教授演讲,被聘为我校名誉教授。BHS非线性与复杂性联合研究中心研讨会等。

化学学院

【发展概况】

化学学院成立于2005年,其前身是北京高

等师范学校于 1913 年设立的物理化学部, 1923 年更名为化学系, 是我国高等院校最早建立的化学系之一, 1952 年, 大规模院系调整时, 辅仁大学化学系并入北京师范大学化学系。2005 年 9 月, 北京师范大学化学系撤系建院, 更名为北京师范大学化学学院。学院曾培养和造就了一大批杰出的学者, 许多著名的化学家和教育家先后在学院学习或任教。例如: 陈裕光教授(中国化学会创始人之一, 第 1 届至第 4 届会长, 曾任北京师范大学理化系主任、教务长、评议会主席、代理校长, 后任金陵大学校长, 是全国十几所教会大学中第 1 位由中国人担任的校长)、吴承洛教授(中国化学会创始人之一, 第 1 届至第 4 届书记, 曾 6 次担任会长、理事长, 并历任总干事、秘书长长达 10 多年之久, 创办了《化学》《化学工程》和《化学通讯》等学术刊物)、丁绪贤教授(1919 年后任北京大学化学系主任)、邢其毅院士、杨葆昌教授、严梅和教授、鲁宝重教授、陈光旭教授、蒋丽金院士、董绍俊院士(第三世界科学院院士)、刘若庄院士、刘伯里院士和刘知新教授等。经过改革开放以来近 30 年的发展, 与几代学者和师生员工们的共同努力, 化学学院已形成学科分布合理、富有特色的教学和科研体系, 拥有一支高素质的教学和科研队伍, 取得了丰硕的教学、科研成果, 为祖国的建设培养了大批优秀人才, 已成为综合实力雄厚、在我国具有重要影响的化学教育和研究机构, 是我国培养高水平化学教育和科研人才的重要基地。学院是中国化学会化学教育委员会、北京市化学会、亚洲辐射固化协会和中国化学会主办杂志《化学教育》的挂靠单位。

【学科建设】

2010 年, 学院放射性药物化学教育部重点实验室顺利完成第二届实验室主任、学术委员会

主任及委员聘任工作, 调整和完善了相关工作和政策。

【师资队伍】

2010 年, 学院重视高端人才的引进工作, 旨在通过高端人才的引进充实教学科研队伍, 改善人员结构, 优化学科方向, 组织申报的 2 位海外杰出人才申报“千人计划”获得成功, 两位高分子研究领域的杰出青年基金获得者也已正式开展工作。这些工作提升了学院化学生物学和高分子化学方向的科研力量, 完善了学院的学科结构, 开拓了新的科研领域, 为未来申报更高层次的重点学科奠定了良好基础。

同时, 学院重视现有师资队伍进步, 在校级教师聘任和考核等相关文件的基础上, 结合化学专业实际情况, 更新院级聘任和考核制度, 促进教师教学能力、科研能力的提高。

【人才培养】

2010 年, 学院顺利完成了本科生、研究生的招生工作, 招收本科新生 144 人, 研究生新生 127 人(硕士生 90 人, 博士生 37 人)。招收免费师范生 72 人, 以落实国家免费师范生政策。学院就业率保持一贯良好形势, 近年呈现出逐年上升的态势。2010 年, 本科生就业率达到 99%, 研究生达到 95.51%, 学院毕业生普遍受到社会的欢迎和用人单位的认同。

2010 年, 学院在本科生培养方面, 高度重视实习工作, 在暑期全院研讨会上, 对实习工作的指导任务做了全面安排, 对承担指导任务的教师做了全面动员。圆满完成 07 级免费师范生的实习工作, 为今后公费师范生的培养积攒了丰富的经验。学院申请 2011 年 7 月在我校举办第二届全国师范院校大学生化学竞赛并获准。

2010 年, 学院在研究生培养方面, 对招生选拔方式进行了改进, 建立了新的招生名额分配

机制,有效提升了优秀生源的录取率。更新了研究生奖学金评定制度和毕业标准,对学院研究生的学术水平提出更高要求。

【科研工作】

2010年,学院获得批准的国家自然科学基金项目有23项,包括国家重点项目1项,面上基金16项,青年基金4项,重大研究计划2项,批准金额共计1011万元,项目数和获准金额均名列学校第一。获北京市自然科学基金2项,博士点基金2项、北京师范大学自主科研基金4项,均居学校前列。

据ISI不完全统计结果,2010年,学院发表SCI论文近两百篇,其中一批高质量论文在国际著名学术期刊上发表,作为第一单位发表的SCI核心版论文在全校各院系所中仍位居第一。

【获奖情况】

2010年,欧阳津教授带头的“化学实验教学团队”先后成为北京市、国家级优秀教学团队,实现了学院在省部级、国家级教学团队方面零的突破。刘正平教授主持的“高分子化学”入选北

京市精品课程;欧阳津教授当选“北京市教学名师”和“北京高校育人标兵”称号,胡乃非教授获北京师范大学最受本科生欢迎的“十佳教师”称号。刘正平教授当选为化学会第二十八届理事会副秘书长,方维海教授和王磊教授当选为理事,刘克文副教授和王凤英老师被评为中国化学会先进个人。2010年,学院获批校级教学建设与改革项目10项。在我校组织的第十二届青年教师基本功比赛中,学院教师取得了优异成绩,一等奖2名,二等奖1名,优秀奖1名,专项奖3项,为学院近年来参加学校此类比赛的最好成绩。

2010年,学院学生也获得了各类奖励多项,如获得北京市第二届大学生化学实验竞赛一等奖4个。在参加的第二届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛决赛的5位免费师范生中,1人获特等奖,4人获一等奖。1人参加第三届“东芝杯·中国师范大学师范专业理科大学生教学技能创新实践大赛”中,获得二等奖(第二名)的好成绩。

天文系

【发展概况】

天文系是1960年成立,是我国北方高校成立的第一个天文学系,聘请了国家天文台台长艾国祥院士、中国天文学会理事长苏定强院士和科学院资深院士王绶琯为系兼职教授。天文系有三个天文教研室:天体物理、基础天文与实测天体物理和天力天测,各实验室都有相应的实验观测设备。系内设现代天体物理实验室、天文教学综合实验室、天文探测技术实验室、卫星精密定轨实验室、多波段天文数据中心和天文观测研究中心,拥有三台望远镜和先进的终端探测设备。天

文系光电探测研究室与我校物理学系、低能核物理研究所光学专业联合成立了北京市重点实验室——应用光学实验室。为适应高级天文人才的需求,国家天文台与北京师范大学联合设立了天文研究基地。2001年9月经学校批准,天文系整合三个教研室的实验内容和设备,合并组建了校级教学实验室——天文教学综合实验室。

【师资队伍】

学院现有固定人员共20人,其中教授8人,副教授7人,讲师1人。博士生导师8名,硕士生导师14名。设有天体物理学科博士点,以及

天体力学与天体测量、光学、天文教育等学科硕士点。天体物理为校级重点学科。

【人才培养】

2010年,学院在全国招收了8名硕士研究生、7名博士生和博士后1名。现有研究生50人,其中硕士生24人,博士生26人,博士后3人。毕业研究生共9名,其中2名博士,7名硕士。主要去向为:科研单位2人、高等学校2人、出国2人,以及国防部门、天文科普和中等

教学单位2人。就业率为100%。

2010年,多名学生主持或参加学校和天文系的本科生科学研究基金项目,其中申请获批国家大学生创新性实验项目2项,我校本科生科研基金项目2项,校级自筹项目2项,并继续执行北京市大学生科学研究与创业行动计划1项,系级本科基金3项(学院利用特色专业经费给予校级自筹和系级本科基金项目经费支持)。

2010年本科生科研项目承担情况

项目主持人	指导教师	项目类别	项目名称	年度
刘德子	张同杰	国家创新性大学生实验计划项目	宇宙学光度距离观测数据深度分析与应用	2010-2012
翟萌	张燕平	国家创新性大学生实验计划项目	变星周期长时标变化的观测研究	2010-2012
岳楠楠	朱宗宏	校级本科基金	宇宙加速膨胀机制和暗能量模型的观测限制	2010-2011
翟萌	张燕平	校级本科基金	变星周期长时标变化的观测研究	2010-2011
刘德子	张同杰	校级自筹	宇宙能量条件和密度各向异性研究	2010-2011
薛梦瑶	姜碧涛	校级自筹	利用 Spitzer/SAGE 数据研究大麦哲伦云(LMC)的中红外消光	2010-2011

【教改科研】

教学改革方面:

2009-2010年学院继续鼓励教师积极申报各级教学改革项目,绝大部分教师参与了教改项目研究,其中部分项目已经结题并提交了结题报

告,获得了奖励。承担国家、北京市和校级教改项目14项,其中2010年新申报4项,正在执行的15项,参加教师人数达14人,占全系教师95%以上。

2010年获批准立项的教学建设与改革项目情况汇总表

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目成员	执行期
1	10-06-15	青年教师教学能力发展项目	赵娟		两年
2	10-09-10	实践教学教材建设	陈黎		一年

3	10-11-15	实践教学数字资源建设	张燕平	张竹梅、张文昭、白宇	一年
4	10-21-01	励耘优秀人才培养模式的研究与实践（委托）	杨静		四年

科学研究方面：

1. 科学研究

根据学科发展的方向和现有的条件，天文系目前有 7 个研究方向：星系宇宙学、恒星物理、太阳物理、天体力学与天体测量、天文技术与仪器、空间天文、天文教育与普及。这七个方向都主持承担着国家自然科学基金项目，包括一项杰出青年基金项目 and 两项基金委重点项目。伴随这些项目的进展，将在暗能量、引力波、引力透镜、变星、有磁场和转动的恒星演化模型、热星星风、银道面红外消光等研究课题上取得国内领先的成果。

2. “985”工程平台基地建设—天文学

天文学的发展是由观测和理论研究共同推动的。天体物理是学院的优势学科，其重点突破就是把天体物理建设成为国内领先、国际知名的学科。目前在欧美等发达国家，一个高水平的大学都有一个高水平的天文系，高度地显示了一个国家发展的综合实力。天文系将结合国家科学和技术中长期发展规划，在充分发挥天体物理优势的同时，逐步重点建设空间天文和天文技术与仪器，形成有机的天文学研究群体，取得科学研究的重要进展。

观测作为天文研究的基础，是非常重要的，天文科学的重大项目都体现在空间探测发展上。空间科学的研究包括理论研究和探测技术。天文系不仅理论研究方面，同时在技术方面，包括天体观测和天体测量专业和光电探测技术具备了较好的基础。

南极内陆高原冰穹 A 施密特望远镜阵(AST3)

项目是以中国主导的国际合作项目，将在超新星宇宙学、类地行星搜索、早期宇宙结构的形成等研究领域达到国际领先水平。往返南极冰穹 A 的大量的人力和财力将由国家海洋局中国极地研究中心每年的极地考察项目承担，天文界承担的是三台 50CM/68CM 施密特望远镜的建造，具有天文学科的 985 大学—南京大学和清华大学已明确表示将用 985 经费研制设备。我校将每年投入 90 万，这是天文系加入国际联合观测基地、获取高质量数据、做出国际领先水平研究成果的绝好机会。

2010 年，组织申报了国家自然科学基金和天文联合基金共 10 项，朱宗宏获得了国家自然科学基金面上项目 1 项。到位科研经费约 180 万，包括基金委项目、科技部 973 项目、校级创新团队以及横向项目。

【学术交流】

天文系具有广泛国际合作与交流的优势与特色。与国际知名高校、科研机构如：美国耶鲁大学、加州理工学院、University of Wisconsin、法国 les houches、德国 Free University of Berlin 、波兰 Nicolaus Copernicus Astronomical Center 等开展了广泛的实质性合作。

2010 年，7 名学生出国参加学术会议和进行学习交流，不但获得了国外相关学校的经费支持，而且提高了学术科研能力。

2010 年，4 名学生分别派遣到美国、法国、澳大利亚等国攻读学位或联合培养，通过国际间的交流既加强了学科之间的优势互补，同时也提

升了自身的影响力。

2010年,成功举办了“The Third workshop of Stellar Observation Network Group”国际会议和“Helioseismology”国际暑期学习班,邀

请了国内外著名专家学者,为会议和讲习班做深入的主题讲座,取得了重要的成果。还举办了3次小型国际会议。出访和参加国际会议人次11;来访人次15。

地理学与遥感科学学院

【发展概况】

北京师范大学地理学与遥感科学学院起源于京师大学堂师范馆第二类(史地类),从1902年开始招收学生,至今已有百年历史,为国家培养了大批优秀人才。1912年改称史地部,1922年改称史地系,1928年独立设系,始称地理系。先后有谢家荣、刘玉峰、黄国璋、王益崖、邹豹君、周廷儒等知名学者主持和执教,为我国地理学的发展起到了重要的奠基作用。1993年改称资源与环境科学系。2003年成立地理学与遥感科学学院,由李小文院士任名誉院长。现任院长为杨胜天教授,分党委书记为葛岳静教授。

学院拥有一级学科国家重点学科——地理学。建有遥感科学国家重点实验室、地表过程与资源生态国家重点实验室、环境演变与自然灾害教育部重点实验室、环境遥感与数字城市北京市重点实验室等高水平科学研究支撑平台。设立了遥感与地理信息系统研究中心、自然地理研究所、城市与区域规划研究所和地理与可持续发展教育研究中心等研究实体。主要从事遥感机理及应用、土壤侵蚀与水土资源管理、环境演变与全球环境变化、城市开发与地价评估、地理与环境教育等方面的研究。

【学科建设】

(1) “985工程”

2010年,学院与环境学院、水科学研究院共同承担“985工程”三期建设项目,并分别成

立管理组与项目组,以保证三期建设的顺利进行。先后召开教授委员会、学术学位委员会、院务扩大会议、所长会议,组织“985工程”三期申报工作。在2010年11月12日举行的校内论证会上,顺利通过论证,并获得年度资助经费344万元。

(2) “211工程”

2010年,学院“211工程”三期到位经费48.5万,项目建设进展顺利,举行交流会回顾和总结项目建设情况,分享建设经验,研讨建设中存在的问题和困难,进而完善项目管理机制,为项目提供更好的支持和帮助。2010年7月1日,顺利通过年度中期检查。

【教学改革】

2010年,国家级区域地理教学团队共举办2次“区域地理教学沙龙”活动,不仅对区域地理学科发展有重要的促进作用,而且对区域地理教学,特别是青年教师培养有积极的推动作用,同时扩大了团队建设成果的辐射范围,取得了很好的效果。

2010年,学院在研教改项目共计16项,到位经费58.4万元。获得2010年度教改项目5项,总经费10万元。

【科研工作】

2010年,学院共有在研项目150项,到位总经费2963.03万元。各种纵向课题75项,到位经费1986.87万元,占总经费的67.1%。横向

课题 75 项，到位经费 976.16 万元，占总经费的 32.9%。

各种纵向课题中，科技部三大项目共 33 项，其中 973 课题 8 项，863 课题 12 项，支撑计划课题 13 项，总到位经费 1119.87 万元，占总经费的 37.8%，占纵向项目经费的 56.4%。国家基金项目 21 项，到位经费 371.4 万元，占总经费的 12.5%，占纵向项目经费的 18.7%。此外还有重大专项 1 项，部委项目 5 项，博士点基金 1 项，公益项目 3 项，自主科研基金等其他项目 11 项。

2010 年度申请的国家自然科学基金评审结果已经揭晓，学院本年度获得重点项目 1 项，面上项目 5 项，青年项目 2 项，总经费 491 万元，基金获准率 44.4%。

2010 年，学院教师共发表学术论文 172 篇，其中 SCI 27 篇、EI 22 篇、CSCI 42 篇、CSSCI 15 篇，学术著作（教材）19 部，专利 4 项，软件 3 项，获得科研与教学（教材）成果奖励 10 项。

【实验室建设】

2010 年，在支持所有实验课程有序进行的基础上，实验室主要进行仪器设备建设和实验教学建设两方面的建设工作。建设经费来源包括：北京师范大学教务处 2009-2010 年度本科教学实验室建设经费 60 万元（2010 年启动建设）、教育部质量工程建设经费 4 万元（学院分配）、北京市质量工程建设经费 5 万元（学院分配）、北京师范大学教务处的师范生课程教改项目经费 4 万元和国家基础人才培养基金经费 3 万元（学院分配）。前三者主要是实验仪器设备建设；后二者主要是实验教学建设，包括消耗品的购置。

仪器设备建设的主要工作在 2010 年的上半年完成，2010 年下半年主要进行了实验教学建设的工作。

【师资队伍】

教职员工共计 74 人，其中教学科研岗 60 人，实验技术 7 人，行政管理 7 人。教授 23 人，副教授 20 人，讲师 17 人，高级实验师 2 人，实验师 5 人，行政管理 7 人，临时聘用 2 人。

【人才培养】

2010 年，学院计划招收本科生 100 名，实际招收 102 人，其中免费师范生 51 人、非师范生 51 人。2010 年报考博士 91 人，招生 33 人。报考硕士 387 人，招生 65 人。专业硕士计划招生 15 人，实际招 11 人，其中保送 3 人。

2010 年，本科毕业 75 人（地理科学专业 18 人，资源环境与城乡规划管理专业 27 人，地图学与地理信息系统专业 30 人），继续深造 47 人，其中保研或考研 34 人、出国 13 人，继续深造率达 65.3%；正式就业 23 人，3 人不就业拟升学，2 人待定，就业率达 97.33%。硕士毕业生 75 人（含 1 名博士转为硕士）（应届毕业生中自然地理学 26 人，人文地理学 15 人，区域经济学 2 人，课程与教学论 4 人，地图学与地理信息系统 27 人，土地资源管理 1 人），74 人获得毕业证，75 人被授予学位。继续深造 15 人，其中读博 5 人、出国 10 人。正式就业 73 人，另有 2 人待定，就业率达 97.3%。博士毕业生 32 人（含延期毕业 8 人）（自然地理学 9 人，人文地理学 7 人，课程与教学论 3 人，地图学与地理信息系统 13 人），继续深造（博士后）3 人，正式就业 29 人：其中高等教育工作 17 人，从事科研工作和在事业单位工作 11 人，企业 1 人，就业率达 100%。

2010 年，学院新进博士后 2 名，均为计划内。博士后出站人员 3 名。

2010 年 7 月 29 日，第二届地理学国家理科基地跨区域联合实习在福建师范大学启动。本次

联合实习在国家自然科学基金委、教育部的支持下,由福建师范大学、南京大学、华东师范大学三所高校联合承办,参与单位包括北京师范大学、兰州大学、南京大学、华东师范大学、福建师范大学、首都师范大学、内蒙古师范大学、西北师范大学、南京师范大学、上海师范大学、安徽师范大学、江西师范大学以及台湾彰化师范大学。联合实习队先后进行了福建平潭海岸地貌实习、江西庐山自然地理实习和浙江富春江流域自然地理实习,穿越 3 个省区,行程近 3000 公里。8 月 11 日,本次联合实习在杭州落下帷幕。

【学术交流】

2010 年,来自美国、德国、法国、荷兰、日本的 13 名国际著名学者来访、合作研究与学术报告。4 名教师分别赴美国和法国进修和访学。参加国际学术会议 43 人次。学院教师主持欧盟第 7 框架协议(FP7)的项目 1 项,主持中欧国际合作“龙计划”项目 1 项,参加中欧国际合作项目立项申报 1 项。

- 聘请美国威斯康星大学麦迪逊分校(UW-Madison)地理系的 Tuan Yi-fu、Robert J. Kaiser 教授和 Matthew Turner 为客座教授。
- 3 月 19 日,学院 4 名学生荣获“2010 海峡两岸遥测 / 遥感研讨会”、“杰出学生论文奖”。
- 3 月 26 日,美国威斯康星大学麦迪逊分校地理系系主任 Robert Kaiser,前任系主任 Mathew Turner 和朱阿兴教授来学院访问交流。
- 4 月 14--18 日,美国地理学家协会(Association of American Geographers, AAG)2010 年会在美国首都华盛顿举行。北京师范大学一行 6 人参会。
- 10 月 14 日,美国俄克拉荷马大学大气与地理学院副院长 Kevin KLOSEL 教授到学院交流访问。
- 10 月 15 日下午,学院“985”特聘教授、美国威斯康星大学麦迪逊分校(UW-Madison)地理系朱阿兴教授在生地一教室作了题为“SCI 文章写作要点与案例分析”的专题讲座。讲座吸引了学院众多师生前来参加。
- 10 月 13 日,受学院周尚意教授邀请,荷兰马斯特里赫特大学 Thomas Krafft 教授来学院举办“健康地理学的研究方法”讲座。
- 为拓展青年教师的学术视野,提高科研能力和国家自然科学基金项目申报成功率,学院于 1 月 28 日在生地楼 180 会议室举办了“地理学研究前沿”学术交流会。
- 12 月 17 日下午 3 点,“京师地理讲坛”在我校曾宪梓楼 502 报告厅隆重开讲。中国地理学会秘书长张国友研究员、北师大地理学院院长杨胜天教授、前系主任赵济教授、学位委员会主任梁进社教授等出席了开讲仪式。中国科学院院士、中国地理学会名誉理事长、中国科学院地理科学与资源研究所研究员陆大道应邀出席并为讲坛带来精彩首讲。来自北京师范大学、北京大学、中国科学院地理科学与资源研究所、首都师范大学等多所院校的 400 余位师生参加了本次活动。《光明日报》、《科技日报》、《科学时报》等多家媒体到场。
- 在中华人民共和国外交部和国家自然科学基金委员会的指导与支持下,由国家基础地理信息中心和北京师范大学联合主办的“我国周边地缘环境分析与地理空间信息建模研讨会”于 2010 年 12 月 12-13 日召开,来自中华人民共和国外交部(边界与海洋事务

司、亚洲司、欧亚司)、国家自然科学基金委、水利部、环保部、总参测绘局、中国科学院地理与资源研究所、北京大学、武汉大学、吉林大学、中国矿业大学、中南大学、华东师范大学、国防大学、解放军信息工程大学、大连海军舰艇学院、云南师范大学以及主办方国家基础地理信息中心和北京师范大学等单位的 60 多名领导和专家学者出席了会议。

【获奖情况】

杜克平老师凭作品《城市活断层信息管理系统》获得中国地震局防震减灾优秀成果奖二等奖。

符素华老师荣获中国水土保持学会科学技术奖。吴殿廷老师参与的《辽宁省国土规划的理论与实践》获得辽宁省科技进步奖一等奖。刘宝元老师获得中国水土保持学会科学技术奖。王静爱老师、朱良老师分别获得优秀地图作品裴秀奖金奖。王静爱老师获得地理信息科技进步奖。

2010 年 5 月, 学院周尚意教授荣获第六届北京师范大学教学名师奖。

在 2010 年 9 月 ESRI 中国华北区用户大会上, 学院博士生导师刘慧平教授荣获“2010 年 ESRI 最佳教学贡献奖”。

环境学院

【发展概况】

环境学院前身是成立于 1983 年的环境科学研究所, 环科所是经教育部批准的全国高校首批从事环境科学研究与环境教育的基地之一, 也是最早的环境地理学领域高层次人才培养基地。研究所的奠基人是我著名环境保护专家刘培桐先生, 他与王华东先生、杨志峰教授曾先后担任该所所长。随着环科所发展和壮大, 环境学院于 2003 年正式成立。学院目前下属“八所”, 即水环境化学研究所、水生态研究所、水气环境模拟研究所、生态模拟与城市生态研究所、土壤环境研究所、环境管理研究所、水质控制工程研究所、水资源研究所; “二系”, 即环境系统工程系和环境科学、政策与管理系。拥有水环境模拟国家重点实验室和教育部水沙科学重点实验室, 以及环境科学与工程博士后流动站。环境学院具有开展多学科交叉及跨学科综合研究的特点和优势, 经过二十多年的发展, 环境学院以环境科学、环境工程、环境经济学与生态学领域的

综合性基础研究与应用性基础研究为对象, 集科研、教学和人才培养于一体, 培养环境科学与环境保护领域急需的科研技术与管理人才, 并探索与开发研究国家急需的、以中国水与生态问题和区域环境为重点的可持续发展战略与污染防治的理论和方法。目前在学科上已形成了以自然科学与社会科学、宏观研究与微观研究、环境预测与污染控制相结合的环境科学与工程学科发展体系。主要研究方向包括: 环境评价、规划与管理; 流域水环境过程; 土壤污染诊断与修复; 湿地生态系统模拟; 水污染治理工程; 水生态修复技术; 环境经济分析与生态价值评估; 城市生态规划与管理; 废物处置与资源化技术; 环境教育与可持续发展教育等。软硬件设备齐全, 具备开展科学研究和人才培养的良好条件, 在国内同行中处于一流水平, 并在此领域里做出了贡献。

【学科建设】

2010 年, 学院“211 工程”三期重点学科建设项目“流域环境过程与生态模拟”进展顺利,

“985 工程”三期“典型地理环境过程与生态模拟科技创新平台”开始建设。

2010 年,学院新购置了仪器设备 13 台,包括高效液相色谱-质谱联用仪 1 台,高效液相色谱仪 2 台,气相色谱 1 台、流动分析仪 1 台、根系生长检测系统 1 台、植物生理生态检测系统 1 台、包裹式植物茎流仪 1 台、激光粒度分析仪 1 台、日光模拟系统 1 台、切向流超滤系统 1 台、便携式光合分析测定系统 1 台,RT-PCR 仪 1 台,健全和完善了国家重点实验室以及学科创新平台,为学科建设的高水平发展提供了有利保障。

【师资队伍】

学院基本形成了老中青相结合、以中青年为骨干的、具有很强凝聚力和发展潜力的学科梯队。

2010 年,学院新引进及留用人员 2 人:邵冬冬、苏美蓉。沈珍瑶教授获国家杰出青年科学基金。牛军峰教授、孙涛副教授获霍英东青年教师基金。牛军峰老师获聘教授职称;赵彦伟、李春晖老师获聘副教授职称。

截至 2010 年底,学院共有在职教授 19 人,副教授 27 人,讲师及其他人员 18 人,实验教辅人员 10 人。师资队伍中有中国工程院院士 1 人(双聘),国家杰出青年科学基金获得者 2 人,新世纪百千万人才国家级人选 1 人,973 项目首席科学家 1 人,教育部跨(新)世纪人才 7 人,博士生导师 37 人。

【人才培养】

在本科生教学方面,学院落实“质量工程”,提高教学质量:2010 年,学院所有课程评分均高于 4.0,全院平均分达到 4.5,较 2009 年提高 5 个百分点。开展特色专业建设,逐步形成师大特色:鼓励教师将科研工作与教学工作相结合,积极构建面向学生的开放的科研资源平台,通过大幅提高实践教学的比重,夯实本-硕-博人才递

进培养的基础,重点建设了北京师范大学环境科学特色专业网站,完成了特色专业宣传页的制作。加强精品课程建设,《环境地学基础》被评为国家精品课程。

依托《环境类专业实习改革与基地建设》校级教改项目,加强与地方企事业单位的联系与联合,建立和巩固了基础实习和专业实习的 4 个基地,赴衡水市环境监察大队,挂牌成立了“北京师范大学环境科学专业实习基地”。在燕山石化威立雅水处理公司,尝试开展了环境工程专业的生产性实习,学生进驻基地后,在燕山石化“东区水净化车间”和“西区污水处理厂”,跟随车间班组的工人师傅参与实际生产运行,每日接受 16 小时倒班实训,学生反映实习经历“充实、快乐、难忘”,对理论知识有了生动的认识,生产性实习取得成效。

开展教学改革和课程更新。开设《环境社会学》课程,实现了 6 所国际知名高校的同步授课,该课程成为我校第一门本科生国际化示范课程。鼓励本科生科研,超过 60%的二年级以上的本科生参加了学院教师的科研工作,为研究型和创新型人才的进一步培养奠定了基础。

在研究生培养方面,学院定位为导师负责制的团队培养模式,学院基于团队模式重新整合了以水环境化学研究所、水生态研究所、水气环境模拟研究所、土壤环境研究所、生态模拟与城市生态研究所、环境管理研究所和水质控制工程研究所为核心的科研教师团队,并新建了水资源与河流研究所。教师团队以学科研究方向相近的教师为基础进行建设,教师团队的建设进一步拓展和推动研究生的团队培养模式,有利于高水平人才培养和创新成果产出。

2010 年,学院对研究生相关管理条例进行了修订,包括“北京师范大学环境学院关于博士

研究生发表学术论文基本要求”、“北京师范大学环境学院优秀学位论文评选与二次答辩管理细则”等。

同时,学院领学校之先建设第一批 18 门研究生国际化课程;在 2010-2011 年度第一学期,学院已经先期开设 6 门英文课程,并组织听课小组对所有英语课程进行了考察,开课效果良好。

【科研工作】

2010 年,学院承担国家 973 项目 1 项,973 课题 11 项,水专项课题 3 项,863 课题 4 项,国家科技支撑课题 3 项、环保公益项目 3 项、国家自然科学基金资助项目 73 项(其中 2 项杰出青年科学基金项目 and 3 项国家自然科学基金重点项目),并承担省部级和地地方级重大和重点项目百余项。其中 2010 年新获增 973 课题 1 项、杰出青年科学基金项目 1 项和国家自然科学基金项目 20 项,省部级和地地方级横向科研合作项目 60 余项。到位经费为 7091.9 万元。

新出版学术专著/教材 4 部,进一步丰富和推动了环境学科各个研究方向的发展和进步。发表 SCI 期刊论文 104 篇,并在环境科学领域 TOP 期刊发表 28 篇科研学术论文, EI 收录论文 126 篇(部分与 SCI 重复),中文核心 130 篇。4 项发明专利和 1 项实用新型专利获得授权。

学院以国家评估验收为契机、本着“以检查促进建设、以检查完善功能”的宗旨,在实验室硬件改造、建设方面做出重大努力。为进一步解决实验室共享资源平台短缺,将泵房改造成无机样品前处理室,与实验室现有的有机样品前处理室结合,进一步完善了实验室样品前处理平台;有效整改实验室大厅,突出功能分区;完成整个实验楼的装修工程,并对实验室内的电路、设施等项目进行改造升级,进一步完善了实验条件。除硬件建设外,实验室还加强了档案资料管理,

完善各方面档案资料建设,为科研创新提供良好服务,为实验室有序高效运行打下坚实基础。在此基础上,重点实验室于 2010 年 4 月 10 日顺利通过国家评估验收,实验室各项工作取得良好进展。

2010 年,在“211 工程”三期和“985”二期科技创新平台资金支持下,在完成黄河三角洲野外科研基地基础建设的条件下,进一步加强了野外科研仪器设备的投入,新购置了根系生长检测系统、植物生理生态检测系统、包裹式植物茎流仪、便携式光合分析测定系统、水文蒸渗系统等,在住宿、实验和科研条件等方面提供了良好的平台。2010 年进一步建设了白洋淀野外基地,为开展国家水专项和相关重大研究计划,解决社会发展中的关键技术问题提供了有效保障。同时完善了北京汉石桥野外实验基地的软件建设,巩固和发展了黄河三角洲湿地生态过程研究中心,这些基地年轻而有活力,为学院科研和教学提供了有力支持。

【学术交流】

2010 年,学院稳步开展、大力推进国际交流与合作,多渠道补充师资队伍,拓展师生国际化视野,提升学院科研、教学和人才培养层次,掌握国际学术前沿,为十二五期间全面实现国际化战略进一步夯实了基础。学院依据国际交流“请进来、走出去”的基本战略,一方面,邀请 28 名国外知名学者来学院访问和讲学,开拓研究思路和交流学术成果。另一方面,8 名中青年骨干教师在美国哈佛大学、康奈尔大学等名校以及英国等地进行学术访问,积极学习国外先进教学和科研模式和经验。同时,33 人次骨干教师和优秀研究生与国际一流大学实现定期访学和交流;另外,共有 5 人次参加国际学术会议并做特邀报告。特别是精心策划和成功举办了国际环

境信息学会（ISEIS）年会，国际影响巨大。

资源学院

【发展概况】

资源学院前身为 1993 年成立的资源利用与可持续发展研究中心及继而于 1997 年成立的资源科学研究所。随着资源科学研究发展，资源学院于 2003 年正式成立。经过近 10 年的艰苦努力，资源学院在师资队伍建设、学科发展、人才培养、科学研究等方面都取得了长足的发展。目前，学院已有一支在国内外有影响的科研、教学队伍和一系列良好的支撑条件，建设了一个涵盖本科、硕士、博士的完整的“资源科学与工程”专业人才培养体系。学院荣获“全国教育系统先进集体”荣誉称号。

【学科建设】

2010 年，按照《北京师范大学校级重点学科建设与管理暂行办法》的有关规定，学院牵头申报的“土地资源管理”通过评审，被评为校级重点学科，“中药学”被评为校级重点培育学科。开展“自然资源科学”一级学科的申报工作。9 月，学院完成了“十二五”期间学科建设的计划编制工作。12 月，北京市“自然资源”交叉重点学科顺利通过北京市教委中期检查，自然资源学科建设在人才引进、科学研究、人才培养、学术交流、平台建设、制度建设、服务社会等方面取得阶段性成果。

自 2007 年学院和减灾与应急管理研究院、地理学与遥感科学学院、生命科学学院共同申报的地表过程与资源生态国家重点实验室获准建设以来，学院竭力支持实验室各项工作，协助实验室建设步入轨道。学院现有省部级实验室、工程中心各一个。分别为中药资源保护与利用北京

市重点实验室和教育部资源药物工程研究中心。2010 年，新获准建设两个校级重点实验室和一个研究中心。学院现有四个校级重点实验室和三个研究中心。分别为北京师范大学空间信息工程重点实验室、生态资产评估与资源优化控制重点实验室、土地利用变化与生态建设重点实验室和水文土壤学重点实验室；山地生态与资源保育研究中心、资源经济与政策研究中心和油气资源研究中心。

北京普洱茶研究院挂靠学院。经过一年运转，各项管理工作逐步完善，普洱茶文化、产品研发方向、科技创新、市场需求等前瞻研究工作现已全面展开。另外，学院现有房山综合实验基地和内蒙古太仆寺旗农田—草地生态系统野外实验站、河北黄骅/天津大港海冰作为淡水资源综合利用实验基地、陕西榆林毛乌素沙地生态系统野外站三个野外台站。

【师资队伍】

学院有在编教师 40 人，校聘人员 1 人。包括教授 17 人、副教授 13 人、讲师 5 人、行政管理人员 5 人。其中：中国科学院院士 1 人、中国工程院院士 1 人、千人计划特聘专家 1 人、国家杰出青年科学基金获得者 1 人、教育部新世纪人才 3 人。目前全院共有博士生导师 21 人，硕士生导师 34 人。在站博士后 18 人。88% 的教师具有博士学位，国外获博士学位的教师已达到 25%；51% 的教师具有国外留学、研究工作背景；73% 的教师来自外校。

2010 年，学院晋升教授、副教授职称教师

各 1 名, 1 名教师通过教授资格认定, 1 名博士后通过副教授资格认定, 7 名教师完成专业技术职务续聘。

【人才培养】

2010 年, 学院招收本科生 19 名。从 2004 年开始招收“资源科学与工程”专业的本科生至今, 已毕业四届共 105 名学生, 在校学生人数为 83 人。1997-2010 年, 学院累计招收博士生 347 人、硕士生 551 人。目前, 在读博士生 92 人, 硕士生 93 人。

进一步规范教学管理, 将学校教学相关管理制度编辑成册, 发放给全体教师, 并召开培训会, 重点向青年教师介绍学校教务处相关管理规定及本科教学注意事项, 以便教师严格按照教务处规定开展日常教学工作。继续深化本科生导师制, 努力构建本科生科研课题库, 面向全院教师征集本科生的科研课题; 鼓励教师从自己的科研课题中提供部分经费支持本科生开展科学研究, 调动本科生创新积极性; 借由本科生导师制严格控制 2006 级本科生毕业论文质量, 严把学生论文从开题到最终定稿流程的规范性和科学性;

2010 年 7 月至 8 月期间, 资源科学与工程专业本科生完成本年度暑期专业实习。学院召开实习动员会, 并及时下发《植物资源学实习指导》、《土壤资源野外实习指导》、《气候资源实习手册》、《地质与矿产资源实习指导》等手册, 向学生明确了注意事项及实习具体细则, 确保学生野外实习的安全性、实践性和可持续性; 并及时汇编了历届学生的优秀实习报告, 便于规范成绩评价体系, 激发学生的参与热情。2010 年, 校级本科生基金项目 2 项, 院级本科生基金项目 4 项; 2011 年本科生科研基金项目于 2010 年 12 月中旬立项, 校级项目 2 项, 院级项目 6 项; 2010 年获批国家大学生创新性实验项目 1 项。

1997-2010 年, 学院累计招收博士生 347 人、硕士生 551 人。目前, 在读博士生 92 人, 硕士生 93 人。2010 年, 学院在自然资源专业土地资源管理方向, 以单独考试形式, 面向全国国土资源系统招收了 10 名硕士学位研究生。开设研究生学位基础课和学位专业课 56 门, 新增课程 3 门。

2010 年 11 月至 12 月期间, 通过学院的有序组织, 在全院教师的积极配合下, 资源学院 29 名 2009 级硕士顺利通过中期考核, 进入下一阶段。其中, 5 名 2009 级硕士生获得硕博连读资格。2010 年 1-6 月, 35 名博士研究生, 50 名硕士研究生顺利通过学位论文答辩, 全部获得学校颁发的毕业证书和学位证书。

学院 2010 届毕业生共有 109 人, 其中博士 35 人, 硕士 50 人, 本科生 24 人, 就业率为 100%。本科毕业生共计 24 人: 攻读研究生 14 人(含出国 7 人、国内深造 7 人), 参加工作 6 人, 自由职业 4 人; 硕士毕业生共计 50 人: 参加工作 29 人, 出国留学 5 人, 国内攻读博士研究生 1 人, 自由职业 4 人, 自然就业 11 人; 博士毕业生共计 35 人。参加工作 26 人, 自然就业 9 人。

【教改科研】

学院积极配合学校教务处开展教学建设与改革项目申报工作, 研究范围涵盖教学技能、实习基地建设、实践教学等各方面, 不断提高教学研究的层次, 宏观微观结合, 改进本科生培养模式。2010 年学院本科生教改项目立项 3 项。

2010 年, 学院共主持或参与科研项目 145 项。全院共主持国家“973”计划项目 3 项, “863”项目 2 项, 国家“十一五”科技支撑计划项目 6 项, 重大专项 2 项; 新增国家自然科学基金项目 7 项, 其中国家杰出青年科学基金 1 项, 重点项目 1 项。李小雁教授荣获国家杰出青年科学基金。

这是学院多年来重视高层次人才培养、切实加强科研管理的结果,是在学校的指导和支持下学院队伍建设取得的重大成果。

2010年,到位科研经费5443万元,再创到位经费新高。科研经费来源仍以国家纵向课题为主,占项目总经费的86%;重大专项占到了53%,973、863以及科技支撑等课题占到了22%,国家自然科学基金占7%,省部级纵向经费占4%。这些项目的到位不仅保证了学院科研工作的连续性,也为提升学院科研工作总体水平,进一步开展未来工作奠定了基础。

2010年,学院共发表科技论文130篇。其中SCI 15篇, EI14篇, ISTP 2篇,三大检索论文占发表论文总数量的24%。出版和参编专著4部。获专利及软件著作权登记16项。

【学术交流】

学院与美国辛辛那提大学(University of Cincinnati)地理系、马里兰大学农业与自然资源学院、日本横滨国立大学等国外多所大学在人才引进、学术合作等方面进行广泛的交流并达成共识进一步开展广泛合作。学院牢牢把握与德国斯图加特大学合作及学校开展“国家公派研究生项目”选拔工作契机,顺应国家人才培养国际化趋势,采用多种方式积极促成学生出国交流。

选派2007级4名本科生赴斯图加特大学攻读硕士学位。共有10名学生获得“国家建设高水平大学公派研究生项目”资助,其中7人出国攻读博士学位,3人为联合培养博士研究生。

2010年,学院主办国际研讨会2次,国际培训班1次;聘请短期外国文教专家项目获批6人;积极参加或者承办众多的国内会议之外,参加国际学术会议30人次,在国际会议上作报告21次。

【党建与团建工作】

学院分党委在认真贯彻落实学校党委布置的各项任务基础上,努力围绕学院中心工作开展党建工作。学院党政领导坚持党政联席会议制度,重大问题均由党政联席会议讨论与决策,党政领导相互配合、协调运作,保证了学院科学快速发展。

2010年2月23日,学院召开分党委扩大会议讨论并通过了调整部分分党委委员的决定:同意杜树山同志、何春阳同志提出因工作繁重辞去分党委组织委员、宣传委员职务,金建君同志、董瑾同志任分党委组织委员、宣传委员;同意武建军同志因组织关系调整辞去分党委统战委员职务,分党委青年委员李霞同志兼任分党委统战委员,王宏同志任教工党支部书记。3月12日,经过学校党委常委会研究决定:成立“中共北京师范大学减灾与应急管理研究院总支部委员会”。原学院分党委减灾与应急管理研究院的党员、地表过程与资源生态国家重点实验室的党员隶属减灾与应急管理研究院党总支。至此,学院分党委完成了人员与组织结构的调整完善,由1个教工党支部、5个学生党支部共同组成开展日常的党务工作与活动。

学院分党委和各级学生组织始终坚持把组织学生参加邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”重要思想的学习、研究活动作为一项重要的内容来抓。一年来,学院分党委和各学生党支部主要结合学习党的十七届四中、五中全会精神、学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和开展“创先争优”活动等契机,积极开展了教工党员赴长白山/牡丹江国家可持续发展实验区考察行、参观《复兴之路》展览、学习讨论《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》、《七个怎么看》、《科学发展观重要论述编摘》和《深入

开展创先争优活动党员干部活动读本》等活动，着力深化和拓展思想教育内容，深入进行革命历史教育和革命传统教育、爱国主义教育、社会主义理想信念教育和改革开放教育。

分党委对资源学院分党委网站进行了改版，并主办了第六期资源学院院刊《资源之声》；明确由各支部轮流制作和维护分党委宣传栏；要求各个支部结合近期的工作重点组织形式多样的学习活动，并鼓励各支部将组织活动的宣传稿件及时上报等。

2010年，学院分党委及其所属党支部进行了不同层面的学校党建基金申请，合作完成校党委党建基金1项（高校党建规律初步研究）、申请校学工部党建基金1项（基层学生党组织在科研院系学生管理中的作用机制研究），获得了校研工部党建基金10项。为保证学院学生党建工作的常规化、制度化，实行学生活动预审制度，进一步完善修订了《资源学院本科生手册》和《资源学院研究生手册》，继续设置院级学生党支部党建基金，鼓励各学生党支部应积极申请并开展相关活动。在开展党建活动中，秉承寓教于乐的方式，开展了大型中药义诊、研究生学术能力竞赛、“不‘宅’不费电，走进自然，低碳生活”、青年教师/优秀党员讲座、就业培训、参观卢沟桥抗日战争纪念馆、观看爱国主义电影等系列活动。

学院各学生党支部积极开展了入党积极分子培养和党员发展工作，同时为规范党员的发展，严格要求各支部重视发展工作程序，对团支部推优入党、支部推荐等环节的相关规定进行了修订等。经过老师、同学的共同努力，学院共发展了30位优秀的同志为中共预备党员。

充分发挥工会作用，将教职员工团结在党的周围。学院工会在院党政领导下，积极配合校工

会开展的各种活动。2010年3月份，成立新一届工会，工会组成人员由原来3人，扩大到8人；组织了学院老师参加三八妇女节跳绳比赛，获得优异成绩；组织老师向玉树地震灾区捐款；组织老师参加2010年教工运动会；上报从教30年老教师：王多云教授，陶明信教授；与学院行政共同组织暑期学术研讨会和可持续发展示范区考察；组织学院参加第十二届青年教师教学基本功大赛，张锦水老师代表学院参加，获得优秀奖；组织学院老师参加学校主办的教工“亲近自然，健康长走”登高活动；参加学校组织的“119”消防宣传展比赛的活动；组织教工参加学校举办的2010年乒乓球比赛，获得甲组第三名；和院办一起，慰问教职工6人次，帮助学院老师维权1人次。

在院学生工作领导小组的领导下，学院继续坚持贯彻学生工作例会制度，加强学生工作档案管理，建立并修订了适合本院特色的学生综合测评制度、奖学金的评比制度和学生机房管理制度等，修订了本科生和研究生学生手册，继续对学生工作干部队伍实行额外津贴制度，成立学生工作领导小组和应急处理小组，建立假日及重大事件和敏感时期的值班制度。

分党委始终坚持按照党建带团建的原则要求，把党的要求贯彻落实到团的建设之中，使学院团的建设纳入党的建设总体规划，推动学院学生工作形成规范的“党建带团建”工作机制。在学院分党委的指导下，学院团委和院学生会、院研究生会等学生团体在加强内部制度化建设的同时也积极打造了一系列精品活动，如“探所”专业方向知识竞赛、“锁定航向，业精于专”——走近研究所系列讲座、“感受世博，心系世界”主题团日、资源文化节等活动；学院生活指导室则围绕大学生就业与大学生心理健康两个方面

积极开展职业生涯规划 and 心理健康教育系列活动,在就业形势、就业政策、就业技巧和就业心理等方面对学生们进行了培训,这些活动既为锻炼学生的综合素质提供了广阔的舞台,又展现了资源学院学生的特有风采。

【获奖情况】

2010年,学院5名博士获得优秀博士学位论文培育基金项目,2名博士获得教育部学术新人奖。学院教师共获省部级科技成果奖8项,其中省部级一等奖2项,二等奖2项,三等奖4项。一名教师获“全国化工优秀科技工作者”称号。

2010年,2007级本科生团支部获2009-2010年度首都大学、中专院校“先锋杯”优秀团支部;2008级博士生崔步礼、胡潭高两名同学获2010年教育部学术新人奖;2007级本科生于溪、李

颖同学分获第三届全国高等院校学生语言文字基本功大赛二等奖和第六届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛银奖;另有23名同学分获“京师杯”学术能力竞赛一、二、三等奖和优秀奖。2007级本科生李曼同学和2009级博士生占文凤同学分别获得北京师范大学“励耘”二等奖;第七届研究生足球联赛中,学院获得联赛季军。

2010年全校“七一”表彰大会充分肯定了学院党员的先锋模范作用。学院的康慕谊老师获得“教书育人模范教师党员”荣誉称号,张文生老师、何春阳老师获得“优秀教师党员”荣誉称号,马育军获得“十佳学生共产党员”荣誉称号,徐霖、刘金欣、张其超、王佳津获得“优秀学生党员”荣誉称号,资源药物所研究生党支部、灾害与公共安全研究所研究生党支部获得“北京师范大学先进党支部”称号。

生命科学学院

【发展概况】

生命科学学院始建于1904年的京师大学堂博物系,1923年更名为生物学系,是我国高校中最早建立的生物系之一。1952年辅仁大学生物系并入,1998年改为生命科学学院。以陈映璜、李顺卿、胡先骕、武兆发、郭毓彬为代表的生物学先辈宗师曾在此弘文励教、艰苦创业,奠定了学院发展的伟业宏基。历经汪堃仁、孙儒泳、郑光美、薛绍白、王永潮、柳惠图、徐汝梅等一批知名学者数十年的严谨治学与辛勤耕耘,一大批中青年学者奋发图治,学院的科教综合实力日益雄厚,建立了在生命科学与技术研究及高层次人才培养方面的卓越地位。学院为“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”双基地单位,“211

工程”和“985”重点建设单位。

【学科建设】

2010年,学院进一步加强本科生教学工作,为本科生开设学科基础课23门,专业方向课23门,为第一届(07级)公费师范生开设了学科教学论、教学技能训练、教育见习等课程,为同学们走上教师岗位打下了坚实的基础。

2010年,两门课程被评为精品课程:动物生理学为国家精品课程,分子生物学为北京市精品课程,三部教材得以出版:《基础生物化学实验指导》(高等教育出版社,十一五规划教材)、《普通动物学》(高等教育出版社,十一五规划教材)和《现代生物学实验指导》(北京师范大学出版社)。

【教改科研】

2010年,学院积极鼓励资深教授参与教学:建立课程负责人制度,课程负责人绝大部分由资深教授担任,主要负责课程教学质量、课程改革与建设、讨论学院教育教学改革的进展和存在问题,审议教学实施方案。

2010年,学院在实验教学改革方面,主要在综合设计实验与本科科研训练两个层次上进行创新性实验建设的研究与实践。根据学科的发展,进一步优化了实验教学体系,适当调整实验课程的内容,引进目前科研中的新技术,增加现代生物领域新实验技术,将成熟的科研成果转化成为学生实验项目。新增“植物抗逆研究”、“稀土元素对鸡胚生长发育的影响研究”和双向电泳等综合设计和自选实验项目6项,修改和完善了

12个实验项目的实验内容。新设置学生科研训练项目38项,教师不断改进教学方法、投入更多的精力用对学生实施因材施教。2010年,获得的各级教改项目共26项,获得近教学奖励9项,发表教学研究论文4篇。

2010年,学院科研项目共计105项,合计经费2480.135万元。2010年新获批项目总经费为1681.8万元,其中国家自然科学基金面上经费为574万元,国家自然科学基金重点经费230万元,“973”项目经费525万元,横向项目经费346.8万元,博士点基金经费6万元。2010年,发表了51篇SCI文章,赵长琦,贾粟,朱妍妍,艾嫦等人发明的“一株烟曲霉及其应用”获得国家专利。

2009-2010年立项的教改教研项目一览表

项目名称	主持人	经费(万)	项目来源
2010年北京高等学校市级校外人才培养基地项目	向本琼	20	北京市教委
2010年度校级精品课 遗传学	张根发	1	北师大
2010年度校级精品课 生物技术专业本科生实习	骆静	1	北师大
2009年度校级教学团队 生物化学与分子生物学	魏群	3	北师大
实验教学改革与实验室开放项目 生命科学与技术实验教学改革与实验室开放	向本琼	5	北师大
部院系实践教学体系设计与建设项目 生命科学与技术实践教学体系的设计与建设	向本琼	2	北师大
专业实践教学建设与改革项目 生物技术专业实践教学建设与改革	骆静	4	北师大
免费教育师范生教育教学实践基地建设与模式研究项目 京师教育创新实验区教育实践基地建设与实践模式研究	方瑾	6	北师大
自由申请项目 “人类遗传与健康”研究性教学探究与实践	梁前进	2	北师大
自由申请项目 细胞生物学实验示范课程的建设	张伟	2	北师大
本科生导师制的研究与实践 生命科学学院本科生导师辅学制的研究与实践	白勇	2	北师大

基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 分子生物学	张俊杰	2.22	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 分子生物学实验	魏群	1.5	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 基础生态学	牛翠娟	2.04	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 普通动物学	张雁云	2.31	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 生物化学	李森	2.94	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 生物化学大实验	向本琼	2.94	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 生物技术大实验	井健	1.5	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 生物学教学论	刘恩山	1.5	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 细胞生物学	桑建利	2.46	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 植物生物学	刘全儒	2.94	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 植物生物学实验	刘全儒	1.5	北师大
基于下一代互联网的教师教育网络课程项目 发育生物学实验	翟永功	1.5	北师大
“多媒体教学软件建设”项目 生命中的代谢(新陈代谢结论)	李森	0.4	北师大
“多媒体教学软件建设”项目 An introduction to Viruses	辛明秀	0.2	北师大
“多媒体教学软件建设”项目 生命的起源和进化	梁前进	0.2	北师大
“多媒体教学软件建设”项目 《细胞生物学实验》	张伟	0.8	北师大
生物科学免费师范生本科阶段培养方案的完善与实施	向本琼	1.5	北师大
生物科学专业教师教育研究及实践	方瑾	5.0	北师大
生物学教师教育发展动向和专业素养标准的研究	刘恩山	3.0	北师大
生物科学教师教育专业建设	向本琼	20.0	北师大
“生物学教育综合实验”新课程开发	向本琼	2.0	北师大
“生物学教育测量与评价”新课程开发	王健	2.0	北师大
“中学生物学教育改革动态”新课程开发	刘恩山	2.0	北师大
生物学教育研究实践课程建设	方瑾	2.0	北师大
“预防艾滋病健康教育”课程建设	方瑾	2.0	北师大

教学科研单位

中学生物学教学论优质课程建设	刘恩山	2.0	北师大
“教学技能训练”优质课程开发	王健	2.0	北师大
“生物化学”教师教育优质课程开发	李森	2.0	北师大
“微生物学”教师教育优质课程开发	辛明秀	2.0	北师大
“生物统计学”教师教育优质课程开发	李仲来	2.0	北师大
“动物生理学”教师教育优质课程开发	左明雪	2.0	北师大
生物学教师教育“发育生物学”课程开发	王英典	2.0	北师大
“免疫学”教师教育优质课程开发	樊小龙	2.0	北师大
生物学野外实习课程开发	张正旺	2.0	北师大
“生物技术概论”教师教育优质课程开发	向本琼	2.0	北师大
生物学教师教育“普通发育生物学”教材开发	王英典	1.5	北师大
“生物学教育综合实验”教材开发	向本琼	1.5	北师大
“中学生物学教学论”教材开发	刘恩山	1.5	北师大
“中学生物学教育测量与评价”教材开发	王健	1.5	北师大
“生物学教学策略”教材开发	刘恩山	1.5	北师大
“生物学课程资源开发与利用”教材建设	方瑾	1.5	北师大
生物学教育教学团队	刘恩山	2.0	北师大
中小学教材研究与使用专家讲座	刘恩山	3.0	北师大
生物学免费师范生校外兼职导师团队建设	刘恩山	7.0	北师大
免费师范生教育见习与实习方案的研究与制定	方瑾	5.0	北师大

发表教学论文一览表

序号	作者	论文名称	期刊名称	刊物年卷页
1	向本琼、王英典 刘进	生命科学与生物技术实验教学 师范中心的建设与实践	实验技术与管理	2010.27 (3): 260-62

2	彭安、向本琼、张根发	研究型大学本科科研训练模式和机制的探讨	高等理科教育	2010(2): 75-79
3	尹燕霞、魏群、向本琼、马晴、骆静.	分子生物学及生物技术实验教学创新体系的建立与实践	高等理科教育	2010(1): 61-64
4	尹燕霞 等	荧光光谱法在蛋白质研究中的应用	实验技术与管理	2010. 27 (2): 33-36

出版教材

教材名称	作者	出版社	出版年	备注
普通动物学实验指导	郑光美、刘凌云、张雁云、宋杰、郭冬生	高等教育出版社	2010	“十一五”规划教材
遗传变异分析实验指南	张根发、梁前进等	科学出版社	2010	“十一五”国家重点图书出版规划项目
细胞生物学实验指导	桑建利、彭安、张伟等	科学出版社	2010	北京市精品教材项目
遗传学	梁前进、辛明秀等	科学出版社	2010	-
普通动物学(第4版)	刘凌云、郑光美、张雁云、张正旺等	高等教育出版社	2009	“十一五”规划教材
基础生物化学实验(第3版)	魏群、李森、井建、向本琼、尹燕霞、佟丽	高等教育出版社	2009	“十一五”规划教材
人体及动物生理学(第3版)	王玠、左明雪 主编	高等教育出版社	2009	“十一五”规划教材
中学生物学导论(第2版)	刘恩山 主编	高等教育出版社	2009	“十一五”规划教材
微生物学(第3版)	黄秀梨、辛明秀 主编	高等教育出版社	2009	“十一五”规划教材
细胞	桑建利等 主译	科学出版社	2009	-
现代生物学实验技术指导	向本琼、尹燕霞、佟丽 刘凯、刘进、廖万金	北京师范大学出版社	2009	-

【师资队伍】

2010年,引进“千人计划”专家1人,副教授1人,补充人员6人,其中:教学科研系列

1人、工程实验系列3人、编辑系列1人、辅导员系列1人。1人晋升教授,1人晋升高级工程师。2人赴国外进修1年。

2010 年队伍状况

	总数	正高	副高	中级	博士	境外博士	专任教师
人数	102	33	33 (不统计行政)	22 (不统计行政)	56	14	62
比例 (100%)	100.0	32.4	32.4	21.6	54.9	13.7	

2010 年, 28 位教师参加新一轮聘任。同时, 学院对 2008 年的考核条例进行了修订。12 月, 全院进行了年终考核工作, 按 4 所及 2 个中心、行政系列进行, 全员参与, 并在此基础上评选出 2 个中心及行政系列的年度优秀员工共 9 名。

2010 年, 学院按照定编定岗、精简、高效、统一的原则, 健全实验技术队伍: 组织有条件的实验技术人员进一步深造; 规定所有实验技术人员每学年必须选修两门本院或外校开设的本科生或研究生课程, 其中一门必须为实验技能课程。选留 2 位硕士和 1 位博士加入实验技术队伍, 不断提高实验技术队伍的学历层次, 形成合理的队伍结构。

2010 年 6 月 27 日至 30 日, 3 人参加了在浙江宁波万里学院举行的高校细胞生物学实验和遗传学实验骨干教师研修班; 7 月 3 日至 9 日, 1 人参加了在北京大学举行的发育生物学实验骨干教师研修班; 7 月 12 日至 15 日, 2 人参加了在华中农业大学举行的中国微生物学会第十二届微生物学教学和科研及成果产业化研讨会; 11 月 20 日至 23 日, 8 人参加了在广西师大举行的第四节生命科学基础课程论坛; 4 月 1 日至 3 日, 组织 ZEISS 激光共聚焦显微成像技术交流研讨会, 鼓励实验技术人员认真总结, 积极撰写教学改革、实验室管理论文。

【人才培养】

在本科生培养方面, 2010 届 (06 级) 共毕业 105 人, 其中生物科学专业 72 名同学, 毕业

论文成绩优秀者 26 名, 良好者 41 名, 及格者 5 名; 生物技术专业 33 名同学, 成绩优秀者 10 名, 良好者 23 名。5 名同学的毕业论文被推荐为校级优秀毕业论文。2010 年 5 月, 圆满完成本科生基金科研项目。06 级伍米拉同学的“松材线虫和拟松材线虫的种间杂交及遗传检测” (指导教师: 成新跃) 项目被推荐为“北京师范大学本科生科研优秀项目”。2010 年, 学院共获得 40 个推免研究生名额, 其中 23 名同学保送本校。13 名同学出国读研。

在研究生培养方面, 对 2010 年硕士研究生招生统考考试科目进行了改革, 将自命题考试科目减至 6 门, 分为宏观学科和微观学科。2009 级硕士研究生 92 人中 91 人参加了中期考核, 均为合格; 25 名同学申请硕博连读。162 名研究生参加了答辩。获博士学位者 40 名; 硕士学位 92 名; 专业学位硕士 (科学教育 (生物) 教育硕士、同等学力、高校教师等) 13 名。获评优博士论文 11 篇, 优秀硕士论文 27 篇。派出留学生 9 名, 其中攻读博士学位研究生 8 名, 联合培养博士研究生 1 名。学院 6 名博士生获得“北京师范大学优秀博士学位论文培育基金”资助。

【学术交流】

2010 年 3 月 4 日, 美国匹兹堡大学器官移植研究所蛋白治疗中心主任郑心校教授、匹兹堡大学医学院助理教授张栋博士和马萨诸塞州公共卫生署医学顾问黄序博士来学院访问, 做了题为“新型免疫调节细胞的转化和应用”和“新型

融合蛋白的研发和应用前景”的学术报告。4月1日,日本筑波大学千叶智树教授和鹤田文宪助教授来学院进行学术交流,做了题为“Regulation and role of selective protein degradation”(选择性蛋白质降解的作用及其调控机制)的学术报告。9月20日,美国加州大学伯克利分校分子与细胞生物学教授、“Molecular Biology of the Cell”杂志新任主编 David Drubin 博士,应邀为生科院师生做了题为“Harnessing actin dynamics for endocytic trafficking”的学术报告。10月8日,《Science》杂志总编 Bruce Alberts 受邀来我校进行“科学与未来”主题演讲,本次活动由北京师范大学和《科学新闻》杂志社共同主办,生命科学学院承办。10月11日,《Ecology》杂志主编、美国加州大学戴维斯分校进化与生态学系教授 Donald Raymond Strong 应邀到学院进行学术交流。

2010年1月16日,细胞增殖及调控教育部重点实验室2009年度学术年会在我校主楼314召开。重点实验室主任张俊杰教授向学术委员会委员详细介绍了重点实验室在近两年取得的科研成果,在科研平台建设、科研队伍建设和对外学术交流等方面的进展,以及当前面临的困难和发展对策。1月25日,细胞生物学重点学科研讨会在科技楼301会议室召开,樊小龙、张俊杰、

窦非教授和梁前进副教授分别做了工作汇报,与会专家和教授就报告内容和科研中遇到的问题进行了热烈讨论,提出了诸多良好建议。8月23日至29日,我校和内蒙古大学共同承办的“第六届海峡两岸生命科学与技术发展论坛”在北京和呼和浩特举办,台湾师范大学15位专家学者参加论坛并做学术报告。遗传与发育生物学研究所举办“植物钙信号研讨会”,邀请到美国华盛顿州立大学植物钙信号通路方面著名学者 Joe Poovaiah 教授与我校91级优秀校友、在Texas A&M University 任助理教授工作的单立波博士与会。

【获奖情况】

2010年,学院2006级直博生余露欣获教育部2010年度博士研究生学术新人奖;教育部、国务院学位委员会批准获奖695人,我校获奖博士生共20位。学院14名研究生15篇文章获得“北京师范大学研究生优秀科研论文发表版面费资助”,其中一等奖2篇,二等奖1篇,三等奖12篇。林魁教授指导的2009届博士生吴晓梅同学的博士论文《酵母基因组蛋白质相互作用网络的构建与动态分析》被评选为2010年北京市优秀博士学位论文。

2010年度,学院教师获得教学奖励9项,其中刘恩山的《生物学科教学论》和张俊杰的《分子生物学》被评为国家级精品课。

教学获奖成果一览表

成果名称	成果主要完成人	获奖等级
学生物学科教学论	刘恩山	国家级精品课
分子生物学	张俊杰	国家级精品课
第五届北京市教学名师奖	桑建利	北京市级
北京市优秀教师	张大勇	北京市级
生物学组作业类课程资源	梁前进等	北京市教学成果奖(基础教育)

及其开发利用的初步研究		二等奖
生命科学与技术实验教学中心建设与实践	向本琼、王英典、 刘进	北京市高教学会研究会学术研 讨论文征集二等奖
北京师范大学最受本科生欢迎的十佳教师	刘全儒	校级
北京师范大学第二届多媒体教学软件比赛	李森	多媒体课件：一等奖
北京师范大学第二届多媒体教学软件比赛	张伟、郑东、宋宏涛	网络课程：二等奖
北京师范大学第二届多媒体教学软件比赛	辛明秀	多媒体课件：三等奖
北京师范大学第二届多媒体教学软件比赛	梁前进、雷艳	多媒体课件：三等奖

信息科学与技术学院

【发展概况】

信息科学与技术学院的前身是物理系无线电电子学专业，1964年正式招生。1980年无线电电子学系成立。1985年设立了教育技术学专业。1987年设立了计算机专业。1998年在无线电电子学系、信息技术与管理学系和数学系计算机专业的基础上成立了信息科学学院，包括电子学系、计算机科学系、信息技术与管理学系和教育技术学系。2001年，信息技术与管理学系并入新成立的管理学院。2004年底，教育技术学系单独成立教育技术学院，信息科学学院正式更名为信息科学与技术学院。2007年获准建设虚拟现实应用教育部工程研究中心。半个世纪以来，培养了一大批信息学科的优秀人才，为我国信息学科发展和信息化建设做出了突出贡献。中国工程院汪成为院士、凌永顺院士、刘尚合院士，是我校培养的信息学科人才的杰出代表。

【学科建设】

学院一直把博士点建设列为学院建设的重点内容。自2010年国务院学位办启动学位点评审工作以来，多次召开学位学科建设校内外研讨会，并邀请本学科学位委员来院指导工作，主动向校外委员介绍学院近年来取得的成绩。2010

年，学院增加了两个双学位的工程硕士专业：软件工程和电子与通信工程，并成功申报计算机科学与技术的一级学科博士点。

【人才培养】

2010年暑期，组织07级和08级本科生分赴实习基地，进行为期3周的专业实习。07级电子专业本科生赴协力超越公司学习通信领域的先进技术TD-SCDMA，并亲自操作3G网络设备。07级计算机专业本科生通过赴中软国际参加项目实训，以最快速度进入“企业级应用”的工作状态。08级学生赴清华大学科教仪器厂内的电子实习基地，进行综合型、设计型专业实践，实现了传统工艺与现代技术结合。

2010年，学院本科应届毕业生99名，其中97人顺利毕业并获得学士学位，2人获得结业证书，本科就业率达到99%，其中签约21人，出国16人，升学35人。学院近年来未获得学位的人数比例从2007年的5.11%下降到了2010年的2.03%，下降了近4个百分点。2010年毕业研究生54人，就业率达100%。

为提高培养质量，学院完善了研究生管理制度。协调研究个别研究生的问题处理，研究生生活指导室运转良好。学院制定条例，2010年自

筹经费 1.8 万元,奖励在科研、工程实践和社会工作方面做出突出贡献的研究生。

学院根据国家、学校的相关政策,执行并修正了《信息科学与技术学院研究生招生的相关补充规定(细则)》,使研究生招生工作更加规范、透明、有章可循,提高了工作效率和工作质量。

2010 年学院把心理健康工作看作是学生思政工作的重要组成部分,以跟踪、预防为主,点面结合、以点为主,有效地开展心理健康工作。配合心理咨询中心做好心理健康教育,做好新生心理普测工作。

2010 年 11 月 11 日,学院与学校心理咨询中心联合举办学生心理健康问题研讨会,探讨大学生常见的典型心理疾病特点,以及如何从情绪情感表现、思维活动、行为、日常生理活动、人际关系和社会支持等方面来评估和及时发现问题。校心理咨询中心主任乔志宏老师在总结发言中强调,班主任要注重建立和学生之间的信任关系,让学生学会积极寻求专业帮助。常务副主任聂振伟老师身有感触地指出班主任要积极为学生的成长创造爱的氛围。学生处徐蕾老师指出辅导员在工作中要讲究工作艺术,把握好和学生关系的度。学院周明全院长介绍了正在研究的“用虚拟现实的方法辅助心理治疗”的科研项目,并表达了对该项工作的大力支持。本次研讨会对于提高辅导员应对心理问题起到了很好的指导作用。

针对部分学生沉迷网络的问题,学院以党支部的名义提出戒除网瘾的倡议,班主任每周抽出时间与网瘾同学聊天。关注学习成绩不及格学生的学习和生活情况,通过班主任与学生本人谈话、电话通报家长、学生写出书面检查及班主任和班委共同监督等方法,督促引导学生积极投身到学习中来。2010 年制定并实施《信息学院本科生

学业整顿计划》,效果显著。

学院积极配合就业指导中心,做好就业服务工作。利用各种资源和途径,将就业工作做到纵向深化,横向拓宽。邀请就业指导中心老师解读劳动合同,三方协议等就业政策。举办毕业生就业交流会或就业活动,包括找工作、考研、出国、考公务员等,开展各年级之间就业经验交流。加大与校友单位的交流,邀请其来做就业报告,现身说法,推荐学生到校友单位实习,解决部分找工作困难学生的就业问题。请有创业经验的校友回来交流工作,对有志于创业的学生实施重点扶助。

2010 年,学院本科应届毕业生 99 名,其中 97 人顺利毕业并获得学士学位,2 人获得结业证书,本科就业率达到 99%,其中签约 21 人,出国 16 人,升学 35 人。学院近年来未获得学位的人数比例从 2007 年的 5.11%下降到了 2010 年的 2.03%,下降了近 4 个百分点。2010 年毕业研究生 54 人,就业率达 100%。

【教改科研】

2010 年,学院获批 11 项我校教学建设与改革立项项目。在教务处组织的 2010 届本科毕业论文开题报告和考试档案督导检查工作中,学院获得了双 A 的评估佳绩。2009—2010 教学周报调课统计数据显示,在全校 22 个教学单位中,学院上课正常率排名由第一学期第 12 上升至第二学期第 4。学院努力改进硕士课程教学,积极申报并获批两项校级工程硕士课程的教改项目:现代数字系统设计高级教程(王建明)和高级操作系统(孙波)。

2010 年,学院积极配合教育部工程研究中心的申报验收工作,领导建设科研团队。2010 年,学院获国家自然科学基金资助在数量上创历史新高,面上和青年基金共 10 项,总经费达 242

万。共有 8 个来自国家“十一五”科技支撑项目、国家自然科学基金项目、科技部 863 计划项目、计算机科学国家重点实验室开放课题顺利结题。

2010 年，实验室建设的成效显著。学院先后投入 78 万元，加强和改善实验教学环境：购买十套微波设备，更新电子通讯实验室的教学设备；新建机器人实验室，购买 12 套人形机器人，使学生将程序设计和机械控制相结合，培养分析能力和创新能力；筹建网络存储平台。2010 年，学院学生在电子竞赛、机器人竞赛、ACM 程序大赛、3G 手机通讯赛和嵌入式比赛中分别取得了优异的成绩。

【党建工作】

（一）组织建设

2010 年，学院党员发展工作平稳有序，党员队伍不断壮大。2010 年学院有 4 个教工党支部，10 个学生党支部。教师党支部共有党员 43 人，学生党支部共有党员 164 人。共发展新党员 42 人。党员的发展工作已步入了良性发展的轨道。

1. 完善学生党员发展细则

2010 年 11 月，在原《学生党员发展工作要求》的基础上，进一步细化和修改完善了部分程序要求，制定了《学生党员发展工作要求及材料汇编》。其中，详细说明了学生党员发展的一般程序及要求，院团委推优入党的一般程序及要求，推优入党票决制工作办法，并附有标准的入党积极分子考察表、党的发展对象登记表等相关表格，使学生党员的发展把关严格，程序完善，公平公正。

2. 积极开展师生党支部共建活动

从 2006 年起，计算机系教师党支部把端正学风、提高学生综合学习能力作为支部工作切入点，采取师生共建、经验交流座谈、以党员教师

为骨干利用业余时间为学生补课、尝试本科生导师制试点等多种办法，激励学生的学习兴趣，使学院试读生人数显著下降，共建活动取得了显著效果。计算机党支部近三年共发展党员 3 名，2010 年 7 月，计算机系教工党支部获得北京师范大学“先进党支部”光荣称号。

（二）宣传教育与师德建设

1. 师德建设

学院高度重视党员的思想建设和教师师德师风建设，通过党支部理论学习、全院教师大会和教职工参观革命遗址等形式，提高党员理论水平和政策水平，鼓励教师爱岗敬业、从严执教、严谨治学，将师德建设落到实处。学院高度重视教风建设，党政负责人每学期都开展教学巡视工作，组织教学观摩活动，为教师提高教学水平出谋划策。学院很多教职工主动承担了大学生思想引导、生活指导、心理疏导和专业辅导的任务。

2. 宣传教育

2010 年，楼前宣传橱窗展出 4 期共计 24 块宣传板，成为校内师生和过往行人了解学院工作进展和师生风貌的主要阵地。此外，学院还完善短信平台使用和管理制度，不断挖掘短信平台在教学科研和管理中的作用。学院建设电子邮件群发平台，高质量服务于学生的就业和管理。

（三）群众工作

学院工会本着以教职工为本的原则，热心为教职员工办实事，尽力解决教职员工在生活工作等方面的困难，为和谐学院建设作出了重要贡献。

学院工会在学院党政支持下，积极组织春游、秋游、摄影比赛等各种活动，并组织教职员工参加学校举办的各种活动，如扑克比赛、乒乓球赛、绑腿跑、拔河等，组织女职工参加校工会举办的庆“三八”知识女性形象设计培训课堂，丰富教职员工的业余生活。在 2010 年教学基本功大赛中，

认真组织学院层面的选拔赛,安排专家评审指导,评出8名优胜者,选送前3位老师参加学校比赛。最后赵国兴、郭俊奇两位老师获得理科组一等奖,张立保老师获得理科组二等奖。赵国兴老师获得最佳教案奖,郭俊奇老师获得最佳教态奖,学院获优秀组织奖。

学院工会对生活上有困难的教职工做了大量的慰问工作,把集体的温暖送到教师的手中。学院工会关心离退休教工生活,组织离退休教职工秋季登高活动,多次在节日前慰问离退休教职工。

【获奖情况】

2010年,学院获我校2009-2010学年度“就业工作先进集体”称号。学生在各级各类专业竞赛中再创佳绩。共84人次获得校级以上专业竞赛奖励。其中在ACM/ICPC国际大学生程序设计竞赛中30人次,学院代表队获得1金4银1铜。学生获得“未来伙伴杯”全国机器人大赛冠军杯;获得全国软件专业人才设计与开发大赛全国二等奖;全国电子设计大赛2009和2010年共18人获得全国二等奖1项、全国三等奖2项,北京市二等奖2项,北京市三等奖1项;全国数学建模大赛一等奖1人,二等奖1人,北京市一等奖3人,二等奖3人;获得北京市大学生科研与创业行动计划科技创新成果一等奖。2010年,完成4项教育部本科项目中期评审、2项北京市科研创新项目中期评审,8个项目获批10年校

级本科创新项目。

在校第十一届“十佳大学生”评选中,07计算机科学与技术专业的车丽美获“十佳大学生”荣誉称号,吴误获得“十佳大学生”提名。3名同学获得华为奖学金,5名同学获得Google奖学金。

2010年,学院获2009-2010学年度“学生工作先进集体”称号,别荣芳老师获“学生工作先进个人”称号,杨学玉老师获得“优秀分团委书记”称号,吴丹、李建广老师获得“优秀辅导员”称号,林定移老师获得第六届“最受本科生欢迎的十佳教师”称号。7月,周明全教授率领的“虚拟现实与可视化研究所”团队获得学校“优秀共产党员创新团队”光荣称号。孙波教授获得北京师范大学“钱瑗教学奖”,2名教师(姚力教授、孙波教授)获得“北京师范大学教学名师奖”,2名教师(赵小杰副教授、林定移副教授)当选为“北京师范大学十佳教师”,2名教师(林定移副教授、尹乾副教授)获得励耘优秀青年教师一等奖、6名教师(林定移、郭俊奇、赵国兴、张立保、胡丹、尹乾)分别获得我校青年教师教学基本功大赛一、二、三等奖和三个单项奖。魏国老师获得“优秀分党委书记”称号,别荣芳老师被评为“优秀党务工作者”,胡晓雁老师被评为“十佳辅导员”,2名老师(郭小娟、刘金彪)和3名同学(陈诚(硕)、任玉芝(硕)、舒能(本))被评为“优秀共产党员”。

核科学与技术学院

【发展概况】

核科学与技术学院(CNST-BNU)暨北京市辐射中心(BRC)在学校原低能核物理研究所、材料科学与工程系和北京市辐射中心的基础上于

2008年5月6日组建成立。原低能核物理研究所最早成立于1979年,是国内最早具有凝聚态物理、理论物理专业博士学位授权的单位之一,另外还有核技术及应用、粒子物理与原子核物理

两个二级学科博士点，同时也是光学、材料物理与化学两个二级学科硕士学位授权的单位。学院设有 2 个本科专业：核物理与核技术、材料物理。北京市辐射中心是由北京市和北京师范大学共建的、北京师范大学和北京市科学技术研究院双重领导下的科研、教学和技术开发实体，挂靠在北京核科学与技术学院，中心主任由王乃彦院士兼任。

【学科建设】

2010 年，学院完成了“985 工程”2010 年度项目执行方案申报工作，预期获得学校 230 万元额度的建设经费支持。非动力核技术平台承诺将以人才为中心战略，围绕团队和科研平台建设优化资源配给，力争产出高水平科研成果。

【人才培养】

本科生工作：

2010 年，在材料物理专业暂停招生的不利情况下，学院本科教学的各项工作依旧按照教务处要求和部署正常运行，充分利用学院的科研优势，更加注重对最后一届学生的实践类教学科研训练，积极组织教师申报学校平台公共选修课和教学改革与建设项目，在教学管理方面仍然按照本科生教学水平评估的标准做好各项工作：

1、创新本科生毕业论文（设计）工作。由学院教学主管和教学办公室共同组织，从选题、中期检查到毕业论文（设计）答辩历经半年多时间，确保此项工作规范、有序、保质的顺利进行。

（1）准备工作：学院首先成立了由教学主管院长为组长，学术委员会副主任为副组长的，全部由副高级以上职称教师组成的论文工作小组，并制定了毕业论文撰写规范和实施细则及各阶段工作的具体要求及完成时间表。在学院提供论文选题方向参考的基础上，由学生自主与导师联系确定最终论文题目；同时，学院还专门组织召开了由论文指导教师和学生参加的本科生毕

业论文工作动员会，明确各自责任和任务，确保各环节工作的实施和论文撰写质量。

（2）中期管理：学院统一组织了毕业论文（设计）开题报告会及阶段性工作检查，同时注重此项工作实施中的导师、学生、学院的及时沟通与协调，抓好过程管理；

（3）论文答辩工作：聘请知名教授为答辩小组组长，认真听取每位学生对论文主要内容包括课题意义、论文（设计）的基本内容及主要研究方法和手段、论文（设计）的结果及意义等内容的陈述，有针对性地围绕与论文相关的基本理论、方法和原理、论文（设计）的创新、价值以及要求进一步说明等内容提问，学生们基本上都做出了正确的回答，对有些学术问题的认识还在提问与讨论中得到进一步的探讨。答辩结束后评委们按照校、院毕业论文评分标准给出每个学生的答辩成绩，并结合论文整体工作情况综合给出每个学生的论文综合成绩，并从中按照学校规定的比例推荐出 2 篇校级优秀毕业论文，本届学生在读书期间共发表 6 篇科研工作论文。

2、鼓励各类本科生科研项目申请和督促项目有效执行。学院十分重视对本科生进行科研素质、科研实践、创新能力等方面的培养，在学校的支持下，借助学院强势的科研基础，通过导师制、开设专业基础实验课、专业实习、举办实践周、专题报告会等多途径、多形式的实训环节，大力推进本科生参加科学研究工作的进程。

学院学生参与本科生科研项目较为广泛，项目指导教师均为教学科研骨干，且具有丰富的科研经历和指导学生经验的副高级以上职称人员。每个项目在获得国家、北京市、学校相应经费支持的情况下，学院对每一个项目都给与一定额度的科研经费支持。借助学校的支持，学院的严密组织与严格管理，教师的精心指导，学生的踊跃

参与,学院已为本科生搭建了稳固的、不断发展的科研实践与创新平台,鼓励、激发、满足了学生的科研热情和参与科研的欲望,更使学生得到了较好的科研训练,提高科研素养。

2010年,学院共有2项“北京市大学生科学研究与创业计划”项目、1项“国家大学生创新性实验计划”项目圆满结题。通过主持和参与本科生科研项目,学生在得到较为全面训练,有多篇科技论文发表。石颂剑同学承担的“北京市大学生科学研究与创新行动计划”项目,结项评审获得优秀。

3、充分利用现有实验条件为全校服务。学院材料物理教学实验室始建于2001年,建设、改造、运行已历时9年多的时间。学校、学院已累计投入数百万元的资金,初步建成一个涵盖材料组织观测分析、材料基本物理性能、材料基本力学性能检测等内容,较为系统化的专业基础实验室。已开出各种综合性、设计性实验20余种(项),每年接纳本科生、研究生实验1500~3000人时,实验室的设备及条件在本科教学、科研等工作中发挥了重要的作用。

为进一步提升实验教学的硬件和软件水平,有利于培养学生理论知识和实践能力协调发展的较高综合素质,力争造就具有较强实践能力的理科专业人才,以适应科技和社会发展对复合型人才的要求,在学校“材料物理专业基础实验建设”教改项目40万元经费的支持下,实验室新购置了原子力显微镜成套设备(包括体式显微镜、隔震平台和控制用计算机)和金相分析软件及金相台成像系统,目前这些设备及软件等已投入正常使用,主要用于本科生毕业论文、专业基础实验课程相关实验和研究生的科研实验工作。充分利用现有实验条件为全校服务,计划申报材料科学校级创新平台,普及材料科学知识,创新科学

研究。(放到教改科研是否更好)

4、鼓励教师开设公选课,组织教师申报、参与教改项目。自2007年学校决定材料物理专业暂停招生以来,学院一方面积极向学校争取恢复本科生招生,一方面依旧按照学校的要求,认真做好教学运行与教学管理各环节的工作,确保教学计划的执行和在读本科生培养质量,支持青年教师参加各种教学大赛,组织教学观摩,加强教学经验交流,提升自身素质,鼓励教师面向全校本科生开设公共选修课等,目前学院已开设全校公共选修课12门,多数课程由于内容和教学形式新颖而受到学生们的欢迎;学院还同时承担了物理系和环境学院共计4门本科专业课程的教学任务。教改项目的申报与实施也是学院本科教学工作的重要内容之一,由谈国太老师主持的“材料物理专业实习改革与基地建设”的教学改革项目,在历经近2年的实施中,已顺利结题。

5、创新推荐免试研究生工作中。学院认真、细致、稳妥地做好各环节的工作,本着公平、公正、公开的原则,在同时有利于促进学院人才培养和有利于学生自身发展的条件下,积极争取优秀学生就读学院核物理、核技术应用方向的研究生,对符合推荐免试研究生条件,申请到外校直博、读硕的学生也给予大力推荐,取得良好效果。

6、改革与探索本科生专业实习工作:

(1)基地建设:学院的材料物理专业已与北京有色金属研究总院合作,连续开展了三年的专业实习工作,双方都安排有固定的人员协调实习工作,且在有色院已形成了稳定的专业实习指导教师队伍,实习程序、实习安排、实习指导与评价及实习协调等都已规范化,三年来的实习合作与交流进展都很顺利,效果也令双方满意;

(2)动员工作:充实实习指导材料,邀请学院党总支书记刘建武同志和有色院常年指导

学生的教师为实习生做报告；

(3) 组长负责制：实习小组组长负责协调实习生与指导教师间的工作，负责所在小组实习生的出勤、安全及其他日常事宜，实习组长则负责协调各实习小组长与实习基地负责人及院实习带队教师间的工作，定期向院带队教师汇报实习进展；

(4) 细化实习考核与评价方案：除出勤和实习报告外，还将实习汇报及师生评价也列入考核范围，增加了实习基地指导教师评价在最终实习评价中的比重，为实习生讲授如何撰写和规范实习报告格式方面的报告，避免上交的实习报告格式混乱问题；

(5) 专业实习网站建设：更新网站内容，加强学院材料物理专业宣传，以利于外界多了一些了解学院学生素质的渠道，以扩大大专业学生的就业机会。

2010年，学院最后的18名本科生毕业，目前已没有本科生培养任务，鉴于此，学院积极调整本科教学工作，鼓励老师们承担全校公选课、承担兄弟院系的相关专业课程教学工作；材料物理实验室为全校本科生教学开放，力争在本科生实践类教学科研训练发挥作用。

研究生工作：

2010年，学院的研究生培养工作在研究生院的大力支持下，在学院领导和全体教师的共同努力下，特别是在2007年本科生暂停招生，2011年已经没有由我校直接面试推荐的研究生的情况下，学院充分利用学院的科研优势，在研究生招生和研究生培养取得比较好成绩，学院研究生就业率100%，注重高水平研究生的培养。2010年5月26日，张志斌副院长带领研究生院多名老师对学院进行调研和指导，对促进学院研究生培养工作起到极大促进作用。

1、创新研究生招生工作。由于学院主要学科核科学与技术是与物理学、材料科学、能源等密切相关的交叉学科，科研工作交叉性较强，考生有畏难情绪。学院专门编辑印制了《北京师范大学核科学与技术学院招生宣传材料》，详细介绍每一位导师的工作，吸引更多考生报考学院。发动老师参加国内学术会议机会，到兄弟单位进行招生宣传，面对面回答问题。2010年，入学硕士研究生达到27名，超额完成学校下达的招生任务。

2、严格要求开题、中期检查和答辩。学院组织经验丰富的学术委员会委员对每一位学生的开题进行审查，提出修改意见，督促指导教师和学生执行，保证合理选题。在科研工作中，采取会议讨论和分组专题讨论形式，检查论文进展，并协助改善实验条件，保证论文工作进行顺利。聘请国内知名专家任答辩委员会主任和答辩委员会委员，保证答辩工作的高水平。2010年获奖论文42篇，其中2009年毕业的李熙涵博士在学期间发表的获奖论文14篇，盛宇波博士发表获奖论文9篇。盛宇波博士被我校推荐参加申报2010年度北京市优秀论文。

3、保持100%就业率。由于老师们积极争取国家科研项目和承担许多横向项目，加强与国内外交流，为学生学习创造良好条件。学院的研究生就业率保持100%，就业去向在行业内是比较出色的单位，并且由于毕业的学生到单位的表现很好，用人单位希望继续得到学院的毕业生。

4、学院积极和目前国际核物理实验室协商，就联合培养研究生和交换研究生导师进行合作。

【教改科研】

2010年，学院科研项目经费到位428.7万元，较2009年(311.4万元)增长37.7%。其中纵向项目经费351.2万元，横向项目经费77.5

万元。新立项国家自然科学基金 5 项(包括重点基金 1 项),主持和参加 973 子课题各 1 项。据不完全统计发表被三大检索系统收录的论文 40 余篇。获得实用新型专利授权 3 项。2010 年度强流金属离子束技术与离子束辐射育种技术的成果总结(报奖)工作迈出了实质性的第一步。处理了长期不使用的放射源,加强和规范了化学药品等危险品的管理。

【学术交流】

2010 年 11 月 3 日,日本横滨国立大学副校长山田均一行访问我校。孙玲副校长会见了来宾。11 月 4 日,横滨国立大学工学研究院院长石原修教授、国际社会科学研究院院长谷部勇一教授、国际战略研究院宫武久佳教授、经济系木崎翠教授访问了学院。郭新恒副院长会见了四位教授,向他们介绍了学院的科研教学情况。石原修等教授介绍了横滨国立大学的情况,特别是工学研究院的科研教学情况。双方就联合培养研究生合作进行了深入的交谈,达成了初步意向。

学院邀请了美国 Iowa 州立大学的杨炳麟教授、日本茨城大学的坂田文彦教授、日本筑波大学教授,日本产业技术综合研究所高级研究员长岛云兵先生、新西兰 Massey 大学的曹福广高级讲师、牛津大学张洪涛研究员等访问学院,做了相关的学术报告并从事合作研究,取得实质性的成果。

学院派出多名人员出国从事合作研究或参加国际会议,郭新恒教授应邀访问了澳大利亚 Adelaide 大学,与 Adelaide 大学的 A. W. Thomas

教授和 A. G. Williams 教授在中微子和强子物理领域开展了深入的合作研究,并就今后进一步交流和学生培养达成共识;程国安教授应邀赴韩国 Ulsan 参加了 2010 年中韩先进信息功能薄膜材料研讨会并在会议上作相关学术报告。

学院重视中青年教师的培养和出国深造。2010 年学院派出了两名年轻副教授谈国太和程琳同志分别到美国田纳西大学和 California 大学从事为期一年的科研工作。

【获奖情况】

2010 年,实验室负责人的丁晓纪高工作为第一完成人还获得国家发明专利 1 项,并同时在第十八届全国发明展览会上获得银奖 1 项。

2010 年,学院积极组织主讲研究生课程的研究生青年导师参加第十二届青年教师教学基本功比赛,取得 2 等奖(林晓燕)和 3 等奖(桑海波)各一项的好成绩。

2010 年,学院本科生在各类评奖评优中表现突出,成绩斐然,为学院争得了荣誉。06 级材料专业班共有 18 名学生,本班获得 2010 年北京市首都大学、中专院校“先锋杯”优秀团支部、09 年度文明班集体荣誉称号、09 年度优良学风班、学校优秀团支部等荣誉、获得过北京市先进班集体的称号、涌现过 1 名十佳大学生、2 名北京市三号学生、1 名北京市标兵团干部、2 名美国数学建模一、二等奖获得者、1 名见义勇为的国防生同学,1 名学生“挑战杯”作品曾入围终审决赛、6 名同学的“京师杯”作品获得过学校一、二等奖。

管理学院

【发展概况】

管理学院成立于 2001 年 7 月,以原系统科

学系和信息科学与技术学院的信息管理系为基础组建而成。学院下设系统科学系、信息管理系、

公共管理系和MPA中心四个教学科研机构。学院致力于公共管理、人力资源开发管理、系统科学、信息管理等领域的学术研究和人才培养,形成了“创新管理知识、培养管理英才、推动社会进步”的办学理念和“以公共管理为龙头,系统科学、信息管理为两翼的有影响、有特色、国内一流、国际知名的学术研究基地、人才培养基地和管理咨询智力输出基地”的战略发展目标。

【学科建设】

成功申报了图书馆学、情报学和档案学一级学科硕士点;成功申报了工程硕士项目管理专业学位硕士点,并制定了培养方案;成功申报了公共管理专业硕士国家专业学位研究生教育综合改革试点单位,并制定了改革方案;成功申报了北京市公共管理一级重点学科并获得批准,成为该学科北京市唯一的一级重点学科;圆满完成了“985工程”二期建设任务及验收,同时与公共管理学科分别进行了“985工程”三期建设方案的论证和任务编制。

【科研工作】

2010年,学院教学改革项目立项数目和获得资助金额均创历史新高,11个项目获准校级教学建设与改革立项;李永瑞副教授主持的《人力资源测评》、程惠霞副教授主持的《危机管理》、王宏新副教授主持的《土地政策学》入选“2009年度北京师范大学通识教育优质课程建设项目”。

2010年,学院有3人获得国家社会科学基金,4人获得国家自然科学基金,多人获得教育部等省部级纵向课题立项。汪波副教授获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果1等奖;汪大海教授、唐任伍教授成为马克思主义哲学社会科学工程首席专家。

【师资队伍】

1名教师被评聘为教授,3名教师被评聘为

副教授;1名教师获教育部新世纪人才称号;首次从境外著名大学招聘1名获得博士学位的新教师,实现了学院没有境外大学取得博士学位的教师的零的突破;全体教师以不同方式到美国、欧洲等地进行考察,开阔视野;较大幅度地提高学院的福利水平,减轻教师工作、生活的压力。

【人才培养】

本科生教学:

召开“管理学院2010届毕业生就业面对面专场宣讲会”,有效促进了学院2010届毕业生的就业质量和就业率。召开“管理学院‘腾驹达职场面对面专题论坛暨第二届学生专业实习供需见面会’,确保学院2007级暑期有专业实习意愿的同学都实现了带薪实习。举办了“管理学院本科生高水平讲座启动会暨北京市行为科学学会年度学术报告会”,将高水平学术讲座成功引进本科生课堂教学。

本科生科研项目立项比例再创新高,分别有两项“国家大创计划”和“北京市大创计划”获准立项。2010年度研究生保送质量和外保比例再创佳绩,24人被保送到著名大学攻读研究生。

完成企业健康论坛准备会、毕业生“回家吃饭”等与本科教学直接相关的活动,完成了实验室建设的分工、申报与后期跟踪建设(年度获批80万建设经费)等工作。

研究生教学:

启动优质生源开发工作。除了采用传统的宣传手段,例如通过学术交流、单位合作、毕业生交流等方式进行宣传。例如,系统科学专业在2010年暑期举行了“北京师范大学复杂性科学暑期学校”。

研究生学位论文质量控制有条不紊推进。学院加强研究生论文质量管理和监控,对学术型研究生加强了论文评审和答辩环节的控制,对专

业硕士增加了预备答辩,取得良好效果。

专业学位工作成绩显著。2010年,学院单证MPA招生数量有所恢复,招生人数近150人;开始招收双证MPA,第一期双证MPA已开始培养。学院针对双证MPA的特点,进行了教学研究,遵照全国MPA教学指导委员会的教学规范,制定了适合双证MPA特点的教学内容和教学方法。同时,学院获得工程硕士(项目管理领域)专业硕士的培养资格,第一届学生将于2011年春季入学。

【学术交流】

2010年,举办学术沙龙6次。学术沙龙成为学院学术交流的一个品牌。

2010年,学院共邀请校内外专家20余人次来学院从事各类学术交流活动。其中组织各类讲座12次,分别邀请来自美国,法国等以及国内高校的专家学者来学院为广大师生做报告。

2010年,学院继续资助学院老师开展国际学术交流活动,共有50余位老师在学院资助下

去美国、欧洲等地进行了短期学术交流和考察活动,进一步拓展了老师的国际视野。10余人次教师参加了境外的国际学术会议;两位教师获留学基金委资助成果短期进修。

2010年,学院继续与荷兰应用科学技术大学经济管理学院(HES)开展本科交换生项目,2010年上半年学院有两名学生去HES学习,同时也接受了5名来自HES的学生来学院进行学习。联合培养博士研究生的工作进展平稳,并首次招收了5名外国博士生。

【获奖情况】

2010年,学院有雪绒花使者30余人,王丽英、杨陈、曹永启、陈龙、高珊等5位同学获得“优秀雪绒花使者”称号,陈瑜佳和张婷两位同学获得“十佳雪绒花使者”称号。

2010年,学院分团委获得2010年红旗团委、北京市五四红旗团委;研究生会获校研会评比第二名;2008级人力资源本科生班获学校“先进班集体”(全校10个)。

社会发展与公共政策学院

【发展概况】

社会发展与公共政策学院成立于2008年9月,其前身是创建于1999年12月的社会发展与公共政策研究所,最初挂靠学校哲学系,2001年并入管理学院。2004年1月,研究所从管理学院中分离出来独立运作,在学术研究、课程与教学、师资队伍建设、国际合作交流、社会政策影响等方面都取得了长足的进步,得到了学校领导和学术同行的肯定和重视。学院由理事会、教学科研团队和行政团队组成,全国政协副主席陈宗兴任名誉院长,国务院发展研究中心研究员李善同任理事会主席。学院设置了院务委员会、学

术学位委员会、教学和招生委员会、学生管理委员会、考核工作委员会、财务委员会等10个委员会,目标是“打造贴近世界水平的公共政策研究和人才培养的研究型学院”。学院始终坚持科研、教学与实践并重,一方面为国家培养公共政策专业人才,一方面为政府制定公共政策提供专业的建议和依据。

【师资队伍】

2010年,学院加大人才引进力度,并进行两项改革。首先是职称晋升制度,在程序上实行个人申报、资格审查、匿名外审、内部考核的评审机制,申请人提交3篇以北师大名义发表的

代表作进行匿名评审,重视期刊的影响因子,引用率,原创性、方法论,理论的相关性。教授委员会综合考虑申请人的教学能力、公共服务、学术潜力、对学院整体工作的推动、获奖情况和荣誉等进行考核。其次是年度考核制度,前期调查和讨论工作基本完成,正在制定草案。

【人才培养】

2010年9月,学院迎来第一批两个专业的双证MPA学生,学院专门成立MPA委员会和MPA工作委员会,筹备第一学年MPA教学管理和课程等工作,投入专项资金用于开发相关课程和提升学院教师教授专业学位课程的能力,在探索符合自己特点MPA培养和管理方式上迈出了关键一步。

【教改科研】

2010年,学院在教学工作上主抓学术研究生培养规范,总结经验,完善培养环节,实行一系列改革措施。学院的教学工作委员会以高度的责任心,一丝不苟地核对和修订了2009级以来各专业的全部培养方案,使之切实符合不同年级和专业学生的需求。总结教学秘书常规工作流程;首次评选学院的优秀硕士生毕业论文;制定并开始实施中期考核开题打分标准;讨论研究生毕业论文标准和规范;提出博士生预答辩制度。

2010年,学院在科研上继续坚持“三个重大”的方针,在凝练核心竞争力上有一定推进。首先,大力整合医疗卫生领域的研究团队,将医疗风险、行为健康作为学院的重点发展扶持领域,为申请重大课题积聚力量;其次,按领域整理各科研项目的材料,建立数据库,实现科研的可持续发展;第三,启动985三期工作,为下一步科研工作的发展确立了发展方向。

学院调整了现有的各研究中心,撤销社会政

策研究所,协调成立壹基金公益研究院,筹建中国社会管理研究院,有助于我校整合内部力量,并拓展资源,满足社会对政策的旺盛需求。

【国际交流】

2010年,学院的国际交流工作有两个特点:首先是数量多,形式多。如资助青年教师出国访学,拓展国际合作、邀请外国专家讲座和讲学等。学院高度重视通过举办国际会议,组织和邀请国外学者、政府官员来学院就共同关心的研究议题进行讨论,了解和学习国际上的研究前沿,并展示学院的科研成果与人才。2010年12月举行的“亚洲社会保护发展—中国及东南亚区域研讨会”是学院首次以亚洲国家为对象与亚洲国家首次举行的合作交流会议。其次是国际交流层次纵深发展,与美国特拉华大学的交换生工作开始第二轮合作,与宾夕法尼亚大学的交流顺利,已有6名学生赴宾大学习归来。

设立国际学位,培养国际学生,深化了学院国际化水平、开拓了多元筹资渠道。完成项目报批、培养方案制定、课程与师资安排等工作。2010年的重点工作为对外宣传,为此,学院专门成立了推介小组,通过设计和印刷了国际学位宣传手册,网站宣传、安排相关老师与熟悉的国际单位对口宣传等多种渠道进行宣传。

学院不断地探索和推进国际合作教学。2010年,学院对国外著名教授与学院青年教师合作授课的教学这种合作授课模式继续巩固和拓展,除Josh Miller教授外,学院还邀请到美国加州大学伯克利分校的Paul Terrell教授为学院博士研究生学生集中授课;首次与美国Brandeis University合作开展网络课堂,通过网络会议开展国际发展方面的讨论课,已试行七次。

继续教育与教师培训学院

【发展概况】

继续教育与教师培训学院是北京师范大学进行成人高等学历教育、网络教育、教师教育与培训以及其他形式继续教育工作的统一管理机构与办学实体。1953年7月,在国家教育部领导下,我校举办面向全国高等院校教育专业骨干教师和学校领导干部的教育学函授班,拉开了我校成人高等教育的序幕。1955年5月,学校创办高等师范函授教育,成为新中国最早创办成人高等教育的三所大学之一。1955年,我校正式成立函授教育处。1980年创办夜大学,1985年恢复函授教育并成立成人教育处。1985年6月,我校教师培训学院的前身——高校教师培训中心创建;1985年成立教育部高等学校师资培训交流(北京)中心挂靠在教师培训学院。1988年成立继续教育学院,1995年8月,撤销成人教育处的建制,由继续教育学院全面负责成人高等学历教育、继续教育及各级各类培训。1998年9月,根据教育部关于加强职业性、岗位性高等专业人才培养的精神,继续教育学院开办了高等职业技术教育。1999年3月,高校教师培训中心更名为教师培训中心;2000年10月,根据教师教育和我校事业发展的需要,教师培训中心正式更名为教师培训学院,2001年成立的教育部教师资格认定指导中心挂靠在教师培训学院。2000年10月,高等职业技术学院正式成立,负责我校高等职业技术教育;2000年起招生,2003年后停止招生。2000年12月成立网络教育学院。2004年4月,学校整合继续教育学院、网络教育学院、教师培训学院、高等职业技术学院,成立继续教育与教师培训学院。学院现有网络教育、函授、夜大等多种学历教育办学模式,同时开展

各级各类教育管理干部、骨干教师培训及其他行业培训等多种业务。教育部高等学校师资培训交流(北京)中心、教育部教师资格认定指导中心、全国重点建设职业教育师资培训基地(北京师范大学)、全国教师教育网络联盟秘书处、高校青年骨干教师培训秘书处挂靠在学院。北京师范大学高等教育自学考试办公室设在学院。

【教改科研】

2010年,学院建设与上报三门网络教育精品课程。其中《普通心理学(下)》《古代文学史(一)》两门课程被评为国家精品课程。至此,学院已有8门课程入选国家精品课程,在高校中位列第三。修订和改造教学计划,突出应用型人才培养目标,提升专业的社会需求占有率,新增计算机技术与应用、人力资源管理以及行政管理三个专业。

2010年,学院还与出版社正式签署了合作框架协议,确定开发“北京师范大学21世纪远程教育精品系列教材”。

【人才培养】

学历教育工作:

截至2010年底,成人和网络教育共有在籍生39466人,成人高等学历教育共有在籍生8945人(规模最大时为12043人),网络高等教育在籍生30521人。

2010年,学院招收了6名高校专职辅导员在职攻读硕士学位研究生,于9月进入我校学习。

2010年,学院成人高等学历教育共毕业3254人,其中函授601人,夜大学2253人,脱产约400人。2010年上半年授予学位共计755人。网络高等教育毕业生5128人,涉及48个学习中心,13个专业。授予学位170人。

非学历教育工作:

2010年,学院承担国家级培训项目4类,共培训学员1724人,培训人数接近2009年的5倍,各类进修教师及访问学者298人顺利结业。举办面向市场的各类社会培训近200期,培训各类学员16690人次。国家级培训和面向市场举办的各类社会培训共累计培训学员18712人次,比2009年增长51.3%。

1. 国家级或计划内教师培训项目取得飞跃性进展

(1) 受教育部师范教育司委托,承担了“国培计划——培训者研修项目”和“国培计划——骨干教师研修项目”的培训任务,涉及培训管理、高中语文、高中数学、高中历史、初中语文、初中数学、初中英语、初中地理、初中思想品德、小学语文、小学美术、幼儿园骨干教师等12个学科15个培训班,共培训1311名学员。学院积极努力创新培训内容、搭建培训跟踪平台,获得师范司领导和广大学员的一致好评。

受教育部委托,学院承担了2010年中小学教师高级研修项目(海外研修计划)行前培训项目,参训学员29名。

(2) 受教育部委托,学院承办了国家级中职学校专业骨干教师培训班,共培训学员90名;承办国家级中职学校骨干校长高级研修班,共19名学员完成了海外学习考察。

(3) 受教育部港澳台办委托,承办2010年澳门中小学学科骨干教师培训班的培训任务,负责组织专家团队赴对澳门对当地86名骨干教师的培训工作,以及75名澳门教师来京考察的接待工作;承办“2010年香港教育专业大学生国情课程班”,接待了香港大学生及导师115人;接待香港幼儿园校长、教师培训班一行22人来我校学习考察。

(4) 受教育部高教司委托,成功开展“现代远程教育教师和管理人员培训计划”现代远程教育学习支持服务理论与实践方法网络培训项目第二期培训,共培训学员52名。

(5) 2010年7月,各类进修教师和访问学者共298人顺利结业。9月新接收各类进修教师275人,其中包括新疆中学汉语骨干教师89人,“西部之光访问学者”、“西部六省区科技骨干人才培养”、“质量工程”我校对口支援学校进修教师等特殊培养学员13人。

2. 社会培训规模继续稳步增长

(1) 2010年,举办各地区校长、骨干教师及管理者的培训班139个,共培训9773人次,接近2009年的2倍。

(2) 积极开拓新的短期培训市场。与企业及校外有关部门合作,共同开办了外语短期班、幼儿教师音乐班等共计53个,累计培训2650人次,比2009年有小幅增加。

(3) 顺利开展职业定向培养项目,招收学员188名,目前共有学员270名,76名学员完成培训计划顺利结业。

(4) 举办成人高考考前辅导辅导班17个,培训552人次。

(5) 大力发展网络非学历培训,其中包含与宜宾学院教师教育学院合作开办了远程培训课程、第二期网络教育统考辅导精讲培训班等,共培训学员167名,各类单科网络课程进修,共培训学员3472人次。

【学术交流】

(一) 国际交流

1. 2010年,学院进一步加强国际交流,与来自德国、美国、新加坡、菲律宾等国的高校,进行了洽谈,谋求多方合作。

2. 访问美国、加拿大相关教育机构。对美国

和加拿大教师资格制度法律构建、组织管理、实施状况、教师职前培养和教师资格考试等情况进行了了解和考察。完成 1.4 万字的《美国、加拿大教师资格制度考察报告》，并上报教育部师范司和教育交流协会。

(二) 国际合作项目保持稳定

1. 英国高等教育文凭 (HND) 项目进入稳定招生规模、提高办学质量、追求办学品牌发展的阶段, 2010 年招生 146 人, 目前共有学员 494 人。

2. 2010 年, 北美留学直通车项目进展顺利, 招生 65 人。

3. 2010 年, 澳大利亚留学预科项目平稳进行, 招生 18 人。

4. 大力开发 A Level 项目。A Level 课程是由英国剑桥大学考试委员会制定, 在国际上普遍认可的高端高中课程体系, A Level 证书不仅被

包括牛津大学、剑桥大学在内的英国大学接受, 目前也被包括哈佛大学、耶鲁大学在内的 160 多个国家的数千所大学认可。2010 年 10 月 21 日成立了北京师范大学剑桥国际课程中心管委会。

5. 重新申报北京师范大学-德累斯顿工业大学职业教育与人力资源开发硕士“1+1”项目。已通过了市教委审核, 提交到教育部国际司专家组讨论。

【获奖情况】

在学校新一轮教职工之家建家评比中, 经过精心准备, 学院工会最终脱颖而出获评学校“模范教职工之家”。积极参加学校组织的各项文体活动并取得优异成绩。组队参加学校庆“三八”女教工跳绳团体赛(2010 年 3 月), 获得一等奖、二等奖各一个; 组队参加校教工运动会(2010 年 5 月), 获第四名、最佳入场式奖。

经济与资源管理研究院

【发展概况】

经济与资源管理研究院成立于 2006 年 6 月, 前身是 2001 年 6 月批准独立建制的经济与资源管理研究所。著名经济学家、原国务院研究室宏观经济司司长、校学术委员会副主任李晓西教授担任院长。研究院成立至今, 在学校领导的大力支持和关心下, 承担并完成了国家社科基金、教育部、国家发改委、财政部、商务部等委托的多项重大课题, 所有研究成果均受到了委托方的充分肯定和好评, 一批研究成果相继公开出版。其中《中国市场经济发展报告》的成果获得第十一届孙冶方经济科学奖和第八届北京市哲学社会科学优秀成果一等奖, 教育部周济部

长在教育部社会科学委员会第二次工作会议上对此也给予高度评价。此外, 研究院还多次承接地方区域经济发展、收入分配和扶贫、环境保护等方面等相关课题或项目, 形成了自身的研究特点和优势, 如组织翻译了诺贝尔经济学奖得主阿罗的《资源与能源经济学手册》等。多项研究成果和政策建议被国家和地方政府采纳和应用。研究院积极加强国际交流, 先后和美国哈佛大学、日本横滨大学、德国汉堡大学、新加坡国立大学等海外名校建立联系, 并聘请美国前副国务卿、哈佛大学教授理查德·库珀担任我校兼职教授。来自日本、德国等国家的多名学者曾到研究院访问交流, 学院也陆续派出学生到日

本、新加坡、香港等地学习深造。院长为胡必亮，党支部书记张琦。

【学科建设】

2010年，研究院着力巩固研究院传统优势学科——宏观经济学、区域经济学。宏观经济学和区域经济学是研究院传统优势学科，区域经济学的研究方向是区域和城市经济学、资源管理，政治经济学分为宏观经济理论与实践、宏观经济政策的国际协调两个研究方向。2010年，研究院在课程设置方面取得了很大进展，制定了详细的学生培养方案和课程计划。《宏观经济讲演录》由中国人民大学出版社出版。“区域经济学”课程教材《区域经济学（中国版）》和《区域经济学案例》也正在紧张的编写之中。

2010年，研究院积极发展新兴、交叉学科——乡村治理、能源经济学。2010年7月成立中国乡村治理研究中心。深入研究我国的乡村治理机制，不断完善符合我国国情的乡村基层民主制度，积极探索有中国特色的农业现代化道路，进一步促进农村经济的繁荣与发展，进一步加强农村公共产品与公共服务提供，严格保护乡村环境，努力维护农村社会公正与和谐稳定，稳步推进城乡经济社会一体化进程，进而实现中国乡村的现代化。在经济与资源管理研究院能源经济研究所的基础上，2010年7月成立中国能源与战略资源研究中心，集中研究能源与战略资源的发展与政策。中心整合国内外资源，深入研究中国能源问题，促进北京师范大学的能源经济学学科建设，占领能源经济研究的制高点，特聘教育部社科委经济学部召集人、我国著名经济学家李晓西教授为顾问，中心主任为我校经济与资源管理研究院院长胡

必亮教授。

【科研工作】

2010年，研究院全体师生团结进取，刻苦钻研，积极结合学科特点，开展科学研究工作。研究院师生已在学科核心期刊和有关刊物发表学术论文完成学术论文46篇，著作14部，研究报告数十项。其中，研究院全体师生共同参加完成的《2010中国市场经济发展报告》、《中国经济与资源管理研究报告2011：中国经济新转型》等获得了社会各界的好评，李晓西教授著《宏观经济学讲演录》正式出版发行，张生玲副教授专著《中国能源贸易研究》获北京市哲社科优秀成果奖二等奖。另外，在研究院李晓西教授的组织下，在钟校长和葛副校长直接支持与指导下，北师大经管三院为主体，西南财经大学、国家统计局多位专家合作，涉及经济、管理、生态、资源、环境等各领域专家的高效研究团队，完成了《2010中国绿色发展指数年度报告》，产生了巨大的社会影响，对提升我校相关学科的国际影响力，并促进相关学科实现跨越式发展具有重要意义。

【师资队伍】

2010年，研究院聘任新院长，形成由名誉院长、院长、党支部书记组成的领导班子，原院长李晓西教授被聘为研究院名誉院长，聘任胡必亮教授为研究院新一任（第二任）院长，同时张琦教授被任命为党支部书记，由此组成强有力的研究院领导班子。李晓西教授为教育部社科委经济学部召集人、北京师范大学学术委员会副主任。胡必亮教授具有很高的学术造诣，其关于农业剩余劳动力转移的论文和关于农村金融的论文曾分别于1994年和2006年获第六届和第十二届孙

治方经济科学奖，其独著英文专著《Informal Institutions and Rural Development in China》获2008年度（第二届）张培刚发展经济学奖。同时，作为在德国著名大学的博士、美国哈佛大学博士后，胡必亮教授具有广泛的国际视野和合作关系。张琦教授在研究院工作多年，熟悉了解研究院的各种情况，负责研究院的人事与学生工作等。

2010年，研究院引进高端人才，主持中国乡村治理研究中心的各项工作。引进原北京市昌平区区委书记关成华，组建中国乡村治理研究中心。他先后任北京大学团委书记、北京市团委副书记、北京市昌平区区长、区委书记，2010年5月经北京市市委书记刘淇、市长郭金龙等领导批准调入研究院工作，担任校务委员会副主任兼中国乡村治理研究中心主任。他在北京大学系统地接受过哲学、政治经济学、法学方面的严格训练，后来又在中国政法大学接受过专门的行政与政府管理方面的专业训练。除发表多篇专著论文外，实践领域亦取得丰硕成果，如他在昌平区试行村集体产权制度改革、进行郊区推进城镇化与城乡一体化的试点等都得到百姓拥护和市领导的肯定。关成华的到来对于研究院乡村治理学科建设、研究院跨越式发展乃至学校的发展都具有积极作用。

2010年，研究院选留林永生和赵峥两位优秀博士毕业生加入到教师队伍中，两位博士具有扎实的学术功底，分别在能源经济、区域经济方面取得优异的研究成果、奠定坚实的研究基础。

【人才培养】

逐步完善招生制度和体系。至2010年，

累计招收博士研究生60人，硕士研究生77人。在学校研究生院的支持下，招生制度和体系逐步完善。经全体导师讨论，制定了科学、合理的录取优秀毕业生推荐免试攻读研究生的程序和研究生入学考试命题、阅卷及录取程序。在各个环节中，始终遵循公平、公正的原则，专业课命题的师资队伍逐年扩大，程序和内容严格保密；专业课阅卷按照科学的排序打分制，保证专业性、公平性；硕士生复试分为专业笔试、面试和外语水平测试，既测评学生的专业水平又考察学生的综合素质；考生得分反映其全面水平，最终严格按照考生总分从高到底依次录取，保证公开公正。

不断优化专业与课程设置。2010年，硕士研究生培养专业在已有的区域经济学和政治经济学两个专业基础上，又增加了人口、资源与环境经济学和金融学两个专业，人口、资源与环境经济学的研究方向是土地资源管理和气候经济学，金融学分为农村金融和商业银行管理两个研究方向。硕士生指导导师为李晓西教授、胡必亮教授、张琦教授、施发启副教授、韩晶副教授、张生玲副教授等，硕士授课老师还有邵晖博士、林卫斌博士、张江雪博士、郑艳婷博士等。博士研究生招生专业为政治经济学，下设宏观经济理论与实践、市场经济理论与实践两个研究方向，导师为李晓西教授、胡必亮教授、张琦教授和兼职博导魏礼群教授、周宏仁教授、刘世锦教授和卢中原教授等。

重视研究生的各方面素质培养。在学术方面，通过各种课题的锻炼，提高学生的动脑动手能力。在实践方面，研究院一直倡导“学生参与管理”，根据自愿的原则和学生

的不同特点，安排了一些博士和硕士研究生担任院长助理、学术秘书、工作秘书、财务秘书、图书资料管理员、安全委员等岗位，让学生参与研究院日常事务、学术安排等工作，既在一定程度上提高了日常管理效率，又锻炼了学生的动手能力，增强了实践意识，培养出复合型的高素质人才。在个人修养方面，院里组织开展各种丰富多彩的活动，例如组织学生趣味运动会和参观实践等，提高了学生的审美情趣，增加了学生的集体意识，营造了一种健康和谐的氛围。研究院研究生也通过自己的不断努力，获得了各种奖励。2010年，研究院有1名博士生获得国务院发展研究中心提供的中国发展研究奖学金；4名研究生获得学校“优秀毕业生”、“优秀研究生”奖励；1名硕士生获得北京师范大学“校友金声奖”。

【学术交流】

2010年，研究院的国际交流工作不断发展，特别是在新院长胡必亮教授的亲自带领下，拓展了交流渠道。继续邀请国外知名大学教授来研究院讲学。上半年邀请了伦敦大学玛丽皇后学院秦朵教授为研究生开设“应用计量经济学”课程，为期一个月，使研究院学生熟练掌握国际前沿的计量经济方法；邀请德国汉堡大学经济学院Funke教授讲授“区域经济学”专题讲座。下半年邀请法

克福金融学院 Carsten Herrmann-Pillath 教授作了关于“中国模式”的讲座；邀请意大利比萨高级学院 Stefan Collignon 讲授关于“欧洲经济政策”专题讲座，为期一个月。研究院还广泛开展国际学术交流与合作。邀请哈佛大学肯尼迪政府学院 Tony Sach 和 Edward Chunningham 就“能源治理”和“乡村治理”方面进行交流和商谈合作，并已初步达成合作协议。邀请芝加哥大学 Robert Z. Aliber 教授来研究院做学术交流，同研究院师生就经济热点问题进行了热烈的学术讨论。三是积极为学生实习拓展国际渠道。派出部分学生在德国复兴信贷银行主持的项目中实习，受到接收方的好评。所有这些交流活动开拓师生的学术视野，拓展了学生的就业渠道，受到教师和学生的广泛好评。

同时，研究院教师也广泛进行国际访问。2010年，院长胡必亮教授先后赴往印度、德国、美国开展学术交流及参加国际学术会议等活动，其中在赴美参加学术会议期间，拜访了世行首席经济学家林毅夫教授，并同哈佛肯尼迪政府学院商谈了合作事宜；张琦教授随同钟秉林校长一行于2010年11月底赴英国，参加英国卡迪夫大学举办的我校中层干部培训班。同时，研究院其他的青年教师也积极参与国际交流与合作，努力与国际学术前沿接轨对话。

刑事法律科学研究院

【发展概况】

刑事法律科学研究院（简称刑科院）成立于2005年8月18日，是学校重点建设的专门从事

刑事法学研究的、中国刑事法学领域首家且目前唯一的具有独立性、实体性、综合性的新型学术研究机构与研究生培养单位，与法学院是密切协

作的学术伙伴。刑科院以从事刑事法学研究和培养刑事法领域硕士生、博士生、博士后为基本任务,并以参与立法司法咨询,进行高层次人才培养,开展中外学术交流,建立刑事法信息资料网络中心等多种专业活动为己任。其长远发展目标为:本着刑事法学一体化的精神,逐步全面发展刑事法的各主要学术领域,着力培养高级刑事法学专门人才,把刑科院建设成为全国领先并与国际知名刑事法学机构看齐的新型刑事法学术机构及国家刑事立法和司法咨询服务重镇,从而为我国法学研究和高层次人才培养作出新的探索和较大的贡献,为国家依法治国、建设社会主义法治国家的伟大事业建言献策。院长赵秉志教授为著名刑法学者、中国法学会刑法学研究会会长。刑科院以常设机构研究所为基本架构,并辅之以对外交流中心、专项研究机构,从而保障和促进研究工作的正常开展与繁荣、深化。常设研究机构包括:中国刑法研究所、外国刑法与比较刑法研究所、国际刑法研究所、犯罪学与刑事政策研究所、犯罪与矫正研究所、刑事诉讼法研究所、证据法研究所;专项研究机构包括:促进死刑改革研究中心、刑法改革研究中心、) 刑事诉讼制度改革研究中心、社会发展与犯罪对策研究中心、反恐问题研究中心、治理腐败犯罪研究中心、治理商业贿赂研究中心、社区矫正研究中心、刑事司法协助研究中心、促进国际刑事法院项目办公室;对外交流机构包括:中美刑事法交流中心、中欧刑事法交流中心、中日刑事法研究中心、中韩刑事法交流中心、中俄刑事法交流中心、中国区际刑事法交流中心。刑科院主办了多种学术论丛,并专门成立了丛刊编辑部,负责专业编辑工作。具体包括:《刑法论丛》(季刊,CSSCI来源集刊)、《刑事法判解研究》(季刊)、《刑法评论》(半年刊)、《国际刑法评论》(半年刊)、《刑事

政策评论》(半年刊)、《刑事诉讼法论丛》(半年刊)、《刑事法治发展研究报告》(年刊)、《刑法学的新动向》(年刊)。刑科院所属“京师刑事法治网(<http://www.criminallawbnu.cn>)”已成为国内刑事法领域最知名网站之一。刑科院的图书资料建设已初具规模。

【学科建设】

2010年,刑科院在学科建设方面,围绕法学一级博士学位点申报和学位点的建设全面开展工作:

第一,集中研究力量、整合研究资源,和法学院合作共同申报法学一级博士学位点,并取得突破性的进展,已经通过实质性审查,正在等待国家有关机构进行最终审核。

第二,在我校相关院系的支持和参与下,将现有机构和资源进行整合、调整,着手筹建“犯罪系统控制国际研究院”,并为构建国家人文社会科学重点研究基地而努力。

第三,继续推进国家级优秀教学团队“刑法学教学团队”、国家级精品课程《刑法学》项目建设,顺利通过两个项目建设的中期考核。整合刑科院和法学院(以下简称法学两院)的研究资源,在我校的大力支持下申报马克思主义理论研究和建设工程教材《刑法学》建设项目,并成功获批。同时,围绕上述项目建设积极进行本科教学改革、项目研究、人才培养、网站建设等工作,使刑事法学科的力量进一步增强,在国内刑事法学界和法律实务界的影响不断提升。

【科研工作】

1. 项目工作。2010年,研究院教师申报并获准立项科研项目11项,其中国家社科基金重点项目1项,最高人民检察院检察理论研究课题1项,中国法学会部级法学研究课题8项(含十大专项研究规划项目1项),北京师范大学(本

科生) 教改项目 1 项。

2. 学术著作和学术丛刊。2010 年, 研究院出版专著、教材、工具书、译著 42 部, 其中, “京师刑事法文库”、“京师国际刑事法文库”、“京师刑事法学博士文库”、“刑法学研究总整理文库”以及其他著作、工具书 30 部,《刑法论丛》、《刑法评论》等学术丛刊 12 本。

3. 学术论文。2010 年, 研究院在《新华文摘》、《法学研究》、《中国法学》、《法律科学》等报刊杂志上发表学术论文 330 余篇, 其中 CSSCI 论文 80 余篇、以外文在国外学术期刊发表论文 10 余篇。

【师资队伍】

2010 年, 研究院在人才引进方面, 经层层选拔, 分别从国内外知名大学引进了两名青年教师。同时, 通过严格考核, 录取了毕业于武汉大学、吉林大学等著名高校的 15 名博士到本院从事博士后研究工作。聘请了中国政法大学终身教授陈光中先生、河南省高级人民法院院长张立勇大法官等为特聘教授。

【人才培养】

在研究生培养与教学方面, 研究院加强了招生、培养、教学、科研、就业等各方面工作。主要工作有:

1. 研究生招生工作。2010 年, 研究院在认真、细致、严格做好研究生入学考试的阅卷、面试、录取工作的基础上, 择优招收刑法专业和刑事诉讼法专业硕士研究生 24 名、博士研究生 22 名。

2. 研究生教学与管理工。2010 年, 研究院继续加强研究生的教学与管理工, 具体包括: 认真研究研究生培养计划, 科学设置课程, 合理配置师资力量, 继续实施并完善硕士生导师助理制度、博士生导师助理制度、博士生合作导师制

度, 严格硕士生、博士生中期考核和开题制度, 改革研究生教学模式等。研究院还与北京市石景山人民检察院等司法机关共同开设了“检察官讲堂”, 邀请从事检察业务、富有实务经验的检察官到课堂上给同学们授课, 将讲堂的视频资料、讲稿、互动情况上传以供浏览, 并准备在适当的时候出版系列书籍, 从而为我校法学学生了解司法实践的现状, 将理论运用到实践中去提供了宝贵的机会, 取得了良好的效果。

3. 组织研究生的学术活动。2010 年, 研究院采取多种措施全面提高研究生的科学研究能力和社会活动能力。除了各位导师积极组织研究生参与科研项目以及参加学术著作的撰写、外文论著的翻译等学术活动外, 法学两院全体刑法、刑事诉讼法专业硕士生、博士生、博士后还开展了丰富多彩的学术活动, 如学术社团“京师法学社”组织的“京师刑事法博士生论坛”, 编辑《京师青年刑事法学》等刊物。

【学术交流】

2010 年, 研究院积极加强与国内学术单位和实务部门的学术交流与合作。

1. 与河南省高级人民法院签订学术合作交流协议。根据交流合作协议的约定, 双方将在学术研究、学术信息的互换、国际和国内相关学术活动的组织和开展、人才培养、教学实践等方面进行广泛的合作。河南省是我国人口第一大省, 河南的司法工作在省内和全国都颇有影响, 法学两院能够与河南省高级人民法院签订交流合作协议, 对于双方深化友谊, 取长补短, 促进理论和实践的密切结合, 乃至推进我国的刑事法治和刑事法学研究事业, 都具有重大的现实意义。

2. 与国内学术单位和实务部门联合举办学术会议。本年度刑科院主办、协办“刑事审判实务热点问题研讨会”、“第二届当代刑事司法论

坛”、“检察执法理念与办案效果专题研讨会”、“《刑法修正案（八）（草案）》专题研讨会”学术会议 4 次，进一步促进了研究院同国内理论与实务界的学术友谊与密切合作。

3. 邀请来自理论实务界的学者、专家举办各种学术讲座共计 15 期，其中京师名家刑事法讲座 8 期，京师刑事法专题论坛 4 期，关注死刑改革系列论坛 3 期。

2010 年，在对外交往方面，研究院与香港城市大学法律学院、台湾政治大学法学院、辅仁大

学法学院等签订了学术交流合作协议，并与香港廉政建设研究中心签订开展廉政研究交流与合作的合作意向书。研究院还举办“东亚刑罚制度比较研究研讨会”、“死刑适用标准专题研讨会”、“第三届中国区际刑事法论坛”、“公务员犯罪专题座谈会”等学术会议共计 4 次，进一步加强与国外境外具有代表性的法治发达国家的高校和研究机构的学术交流与合作，扩大了刑科院的国际影响力。

认知神经科学与学习研究所

【发展概况】

“认知神经科学与学习”研究所成立于 2004 年 7 月，是北师大 211 工程和 985 工程重点建设基地，是“认知神经科学与学习”国家重点实验室、教育部“脑与认知科学”网上合作中心等多个大型科研基地的依托单位。研究所已经发展成为集科研、教学和人才培养为一体的科研基地。研究所的总体定位是：以脑发育和认知发展的动态发展观为核心指导思想，以语言和知觉学习为突破口，解决“学习与脑的可塑性”的重大科学问题，为建立我国基于脑的教育、基于脑的认知障碍矫治方法、基于脑的人力资源开发产业提供科学依据，满足促进我国亿万儿童青少年的智力和心理健康发展、提升我国人口素质和综合国力的国家重大需求。围绕着研究所的总体定位，目前已经建成以脑功能成像数据收集平台为核心的多种技术手段综合的跨学科研究平台。研究所旨在建成具有国际先进水平的科学研究中心、国际学术交流平台、高级专业人才的培养基地、脑科学的应用与服务中心。

【科研工作】

2010 年，实验室获批和在研科技部科技基础性工作专项、863 项目、国家自然科学基金重点项目（含子课题）等国家级重点项目 14 项，国家自然科学基金面上和青年项目 28 项，国际合作项目（含 2 项国家自然科学基金重大国际合作项目 2 项）9 项，其中新获批 3 项 973 课题，1 项国家自然科学基金重点项目。

2010 年，实验室共在国内外重要学术刊物上发表论文 113 篇，其中 SCI/SSCI/EI 收录 70 篇。出版著作教材 4 部、译丛系列 2 本。实验室围绕记忆和学习领域，在实验室脑成像中心完成的科研成果，在《科学》杂志发表（Xue, G., Dong, Q., Chen, C. S., Lu, Z. L., Mumford, J. A., & Poldrack, R. A. Greater neural pattern similarity across repetitions is associated with better memory. *Science*, 2010, 330, 97-101.），期刊文章发表后，*Nature*、*Scientific American*、*ScienceDaily*、*U.S. News* 等多家杂志和网站对该研究进行了报道，指出“这一研究结果非常重要，因为它直接挑战了现有的理论”。

【师资队伍】

2010年,李武研究员、余聪教授入选新世纪百千万人才工程国家级人选。薛贵博士入选教育部新世纪优秀人才支持计划。该年度共引进科研人员2名,其中杰出青年基金获得者1名,国外知名大学博士生1名。

【实验室建设和管理】

2010年,实验室重点完成了近红外实验平台和分子遗传学实验室的建设工作。ETG-4000近红外仪、基因芯片系统、实时荧光定量检测系统等设备陆续完成安装调试工作并投入使用。新平台的建立弥补了实验室原有技术的不足,为实验室开展儿童认知研究开辟了新的途径,为开展从基因到行为的多层次研究提供了良好的硬件基础。此外,实验室平台开展了不同技术的整合,在国内首先开展近红外-磁共振,脑电-磁共振等设备联合收集数据,取得重要进展。各平台大型仪器(单件大于30万)均运转良好,并达到了较高的使用率,对科研成果的产出起到了支撑作用。

【学术交流】

2010年,实验室共派出师生51人次参加在境外(含港/澳/台)举办的国际会议。其中口头报告17人次。实验室2010年共接待国外专家来访132人次,如密歇根州立大学、伦敦大学、麻省理工大学等。邀请国外专家讲座31人次,其中包括美国科学院Gerald Westheimer院士等国际知名学者。

【人才培养】

2010年,实验室郭霞同学的博士学位论文获得全国优秀博士学位论文提名奖,博士研究生张寒获得GSK“明日之星”奖励。此外,研究生获“励耘”奖学金1项,博士研究生学术新人奖2项,“华藏”专项奖学金和“合利屋”专项奖学金各1项。本年度,实验室共资助25名研究生出国参加国际学术会议或合作研究,共派出3名联合培养博士生,5名攻读博士学位研究生。

古籍与传统文化研究院

【发展概况】

古籍与传统文化研究院前身是成立于1981年的古籍研究所,是由原国家教委批准成立的全国高等院校中第一个古籍整理研究机构,以整理研究中国古代(尤其是元代)文献为主要发展方向,是全国培养古籍整理研究人才的基地之一。著名学者白寿彝、启功、郭预衡、李修生等先后担任研究所领导,刘乃和、许嘉璐、李秋媛、曾贻芬、龙德寿等教授曾在古籍研究所任教。研究所坚持以整理古代典籍与培养专门人才为宗旨,在全国同行中享有较高的学术声望。1988年,《国内所藏元人文集版本目录》被批准列入全国高校古籍整理研究工作委员会“七五”资助项目。

1990年,《全元文》被批准列入古委会“八五”重点资助项目,1992年,该项目又被列入国家《中国古籍整理出版十年规划》和国家“八五”重点项目。《全元文》编纂工作已完成并正式出版。编撰的《文史英华》获北京市科研二等奖。出版了《元史全译》《元曲辞典》《元杂剧史》《元散曲选译》等著作和《元代文史论考》专刊三期。其他著作还有:《中国文献学史》《古籍整理与传统文化》《古本戏曲提要》等。2008年11月10日,古籍与传统文化研究院在古籍所的基础上成立。

【学科建设】

2010年,研究院注重所承担的中国古典文

献学国家重点学科和中国历史文献学校级重点培育学科两个二级学科的建设。进一步加强研究生的教材建设与教学管理,加强研究生毕业论文评审和答辩工作,规范硕士生、博士生及博士后的开题报告制度,加强研究生思想政治教育工作和就业指导工作,完善研究生管理的各项规章制度,研究生的教育与培养工作取得了新的进展。

2010年12月,编辑印发了《古籍与传统文化研究院学生工作手册》,涉及《古籍与传统文化研究院研究生干部工作制度》等13项内容。

我校对于该学院教师为主体的中国古代典籍整理与研究校级创新群体建设十分重视,专门在“985”建设专项基金中划拨出专项经费。批准了周桂钿教授、汝启和教授等17位教师申报的17个课题,分两年予以资助,提升我校中国古代典籍整理与研究的整体学术水平。

【师资队伍】

研究院注重教师队伍建设,尽量为教师发挥聪明才智创造条件。2010年4月,罗超教授退休。9月,魏崇武副教授晋升为教授,史杰鹏讲师晋升为副教授。目前有在岗教职员工13名。

【人才培养】

2010年6月,18名硕士生、4名博士生圆满完成学业按时毕业。目前,现有在校硕士研究生43名,博士研究生17名(含韩国硕士生、博士生各1名)。

【科学研究】

经过近三十年的建设,学院已经初步形成了以元代文献整理与研究为主要学术优势的办院特色。2010年,学院注重继续强化元代文献整理与研究,在课题立项、撰写论著等方面取得了新的成绩。完成了列入《元代别集丛刊》的《袁桷集》、《贝琼集》、《贡氏三家集》、《傅若金集》、《李俊民集杨奂集杨弘道集》、《马祖常集》、《吴

莱集》、《许衡集》、《郑元祐集马玉麟集》9册别集的校点,交吉林文史出版社出版。《元代古籍集成·经部》的部分样稿已完成。学院承担的《儒藏》(精华编)进展顺利。元代文献整理与研究方向继续得到学校“211”、“985”专项基金的支持。周少川教授主持的《中华大典·文献目录典》进展顺利,已经到最后收尾阶段。其他教师承担的各类科研项目亦全面展开。目前,学院在研省部级以上科研项目共计19项。2010年,全院教师共出版著作13部,发表学术论文27篇。

2010年,学院积极开展各种学术活动:2010年3月,学院申报的校级自主科研基金项目全部获得批准,即魏崇武《汉籍流播与中朝文化交流研究》(文科重点,15万元)、毛瑞方《王徵与晚明西学东渐研究》(文科一般,2万元)、辛梦霞《元大都文化遗存研究及其应用前瞻》(文科博士,1万元);5月9日,学院举办《元代古籍集成》编纂工作座谈会,全国高校古委会主任安平秋先生、中国社会科学院陈高华先生、刘扬忠先生、杨镰先生、南开大学李治安先生、内蒙古社会科学院周清澍先生等四十余位到会,提出了许多宝贵意见;8月,王媛申报的《元人总集叙录》项目获得全国高校古委会批准(2万元);12月,教育部社会科学司下发立项通知书,学院参与北京大学《儒藏》工程所承担的《金元别集》被认定为1项重点项目,6项一般项目。

【学术交流】

2010年6月16日,学院7位教师赴香港,参加由香港理工大学中国文化学系、中国社会科学院历史研究所、香港理工大学中国文化学系及该学院承办的“首届中国古文献与传统文化国际学术研讨会”,学院教师发表论文7篇。经协商,第二届中国古文献与传统文化国际学术研讨会明年在北京举行,由学院承办。

10月9日,韩格平、李军、魏崇武教授赴上海昆山,参加由昆山市政府与元史研究会共同主办的顾瑛《草堂雅集》700周年暨元代文化国际学术研讨会。

10月14日,在江西赣州召开的中国历史文献学学会第三十一届年会上,周少川教授继续当选为会长,邓瑞全副教授当选为常务副秘书长、毛瑞方讲师当选为副秘书长。

10月21日,美国杨百翰大学文学院韩大伟(David Honey)教授来院作学术报告,题目是《一个外国学者看中国文化——以和为贵》。

11月4日,周少川教授赴台湾,参加台湾中央研究院文哲所举办的中国经学研讨会。

11月15日,由我校主办、国家图书馆、中国社会科学院历史研究所协办,学院承办的“纪念陈垣先生诞辰130周年学术研讨会”在我校举行,国家图书馆张志清副馆长、中国社会科学院

历史研究所卜宪群所长,社科院学部委员林甘泉研究员、何龄修研究员,以及国内高校和港澳台高校的专家学者、陈老家属及其家乡代表共50余人出席会议。台湾辅仁大学校长黎建球题写贺辞、赠送花篮以示祝贺。会前出版了由我校陈垣研究室主编的论文集《陈垣先生的史学研究与教育事业》。

【获奖情况】

2010年5月,全国高校古委会颁发获奖证书,学院3位同学获得第十一届中国古文献奖奖学金,他们是:袁敏(博士三等奖)、王振华(硕士二等奖)、施贤明(硕士三等奖)。

5月,在全校运动会上,学院研究生积极参与,努力拼搏,取得了很好的成绩。

12月,在全校学生工作表彰大会上,毛瑞方讲师获校优秀研究生辅导员称号,学院研究生集体获校优秀班集体称号。

北京文化发展研究院

【发展概况】

北京文化发展研究院成立于2002年12月,是由教育部、北京市和北京师范大学共建的以服务北京文化建设和文化发展为宗旨的科研机构,也是全国首家依托于高校而专注于北京文化发展研究的专门机构。文化院由全国人大常委会副委员长许嘉璐任名誉院长,中央党史研究室副主任龙新民任院长,北京市委常委、宣传部长蔡赴朝任理事长。北京师范大学党委书记刘川生任学术委员会主任,原北京师范大学党委书记陈文博任顾问委员会主任。北京师范大学副校长韩震任常务副院长,北京市委宣传部副部长、北京市社科联党组书记宋贵伦、北京市文联党组书记朱明德、北京市社科院院长刘牧雨、原校党委副书记

郑师渠任副院长,刘勇任执行副院长。北京文化发展研究基地成立于2004年10月,是由北京市教委和北京市社科规划办合作在北京各高校成立的第一批“北京市哲学社会科学研究基地”之一,由韩震担任首席专家,刘勇担任基地负责人。经过三年多的建设,基地于2007年12月顺利通过了北京市教委及北京市社科规划办联合进行的三年建设周期检查,基地展开的各项工作以及取得的各项成果获得了好评。文化院暨研究基地的主要功能是:组织北京各界的科研力量,为北京市委市政府提供重大问题研究与重大决策咨询服务;促进北京文化应用研究及文化产业的开发;培养适合北京文化发展需要的各种人才;组织和参与北京文化的国际交流与合作;参加市委、

市政府主持的其他有关北京文化发展的工作。近6年来,文化院暨研究基地采取灵活开放的运作模式,机构精干,平台开阔,汇聚整合北京文化发展方面的各种学术资源和研究力量,组织申报并陆续完成重点社科规划项目及横向合作项目等各类课题40余项,为北京文化发展做出了积极的贡献。

【科研工作】

2010年,研究基地积极承担和完成了12个项目和课题的研究工作,包括《文化软实力建设与国家意识形态安全研究》、《学界回眸:新中国文化60年》、《文化软实力与人文北京建设研究》等中纪委、中宣部、北京市委市政府多项重大研究项目,同时承担了《北京文化发展报告》、《改革开放三十年北京文化生态的发展变化研究》、《新中国六十年北京形象的确立与发展研究》、《社区文化的定位与人文北京建设研究》等北京市哲学社会科学重点规划项目,为市委市政府乃至我国政府的文化决策提供了有益的理论参考,对我国文化发展起到了切实的推进作用:

1.“北京工业遗产保护与开发”(北京哲学社会科学“十一五”规划重点项目)。该课题首次对北京工业遗产现状进行了实地考察,对如何处理工业遗产,以承继北京的文化传统、发挥北京文化中心作用的重要问题,提出了相应的对策和建议,填补了北京文化研究的空白,得到了专家学者的高度肯定。

2.“京台两地文化交流研究”。本项目以北京和台湾两地文化的交流为调查研究对象,对京台两地文化交流状况进行大规模调研,并在此基础上对如何进一步促进两地文化交流提出行之有效的建议,已完成初稿。该项目无论是对于促进我国的统一大业,还是对于促进北京文化与其他省市文化的合作交流,都具有重大意义。

3.“改革开放三十年北京文化生态的发展变化”。该项目主要研究改革开放三十年来北京文化生态发展变化的特征、经验教训、未来发展趋势以及相关对策。该项目主要关注北京不同文化生态区域的发展变化及其相互影响,通过具体的实证分析来准确把握整个北京文化生态的发展变化模式。该项目的研究有助于摸清北京文化的发展状况,优化生态循环,提升总体水平,使北京文化在良好的生态环境中不断地自我完善和自我更新。在专家论证会上得到了诸位专家的一致肯定。

4.“新中国六十年北京形象的确立与发展研究”。该项目主要研究新中国六十年来北京形象的发展变化历程,分析其发展变化的特征和规律,探寻优化北京形象的相关对策。该项目的研究有助于研究院摸清北京形象的实际状况,在全球化浪潮中完善北京形象。在专家论证会上得到了诸位专家的一致肯定。

5.“社区文化的定位与人文北京建设研究”。该项目主要研究社区文化的定位与人文北京建设之间的联系,考察两者之间的互动模式,以促进当前人文北京建设的深入发展。在专家论证会上得到了诸位专家的一致肯定。

6、“《北京历史文化名城保护条例》立法后评估”(北京市人大委托项目)。“加强立法工作,提高立法质量”是党和国家对立法工作提出的总体要求。近年来,北京市探索多种有效方式和途径以提高地方立法质量,增强地方立法的实施效果,立法质量评估制度就是其中一个措施。为此,北京市人大委托北京市社科联进行“《北京历史文化名城保护条例》立法后评估”,而北京市社科联将此项重要任务委托文化院暨基地进行。最后,文化院暨研究基地完成的研究成果,由于研究客观准确,得到了北京市人大的高度赞扬。

7、“龙徽酿酒有限公司的文化遗产与创新”（龙徽酿酒有限公司委托项目）。中国的葡萄酒行业已经取得了不小的成绩，但是距离成熟的葡萄酒文化还有较长的路要走。如何结合自己的历史资源，打造属于自己的葡萄酒文化，是摆在中国葡萄酒企业面前的新课题。为此，龙徽酿酒有限公司委托文化院暨基地对龙徽葡萄酒的百年历史进行了梳理，为如何继承企业传统、打造企业的文化品牌，提出自己的对策和建议。该课题的研究，为龙徽酿酒有限公司未来的发展提出了行之有效的咨询，得到了公司高层的肯定。

2010年，文化院暨研究基地出版了十多部研究论著，其中比较重要的研究论著有：

1.《北京文化发展报告·2009—2010》。该书将于2010年12月由文化艺术出版社出版，是研究院暨研究基地承担的北京市哲学社会科学“十一五”规划重点项目“北京文化发展报告·2006—2010”的阶段性成果。包括各类子课题30余个，均由相关领域的专家学者以及北京市有关部门的负责同志主持完成。报告对2009—2010年北京文化建设中的诸多难点问题进行了深入调研，也对当前北京文化发展存在的问题进行了认真探讨，力图为北京市委市政府的文化决策提供行之有效的发展思路。《北京文化发展报告》的连续推出，受到北京市及有关部门的重视，产生了很好的社会反响。市委市政府领导同志对《报告》给予了充分肯定和赞扬。目前，《北京文化发展报告》已打造成高校服务首都文化建设、服务政府管理决策的品牌工程。

2.《2009·中华十大财智人物》，作家出版社2010年5月版。七年来，文化院与凤凰卫视、北京教育电视台等单位合作，在人民大会堂和钓鱼台国宾馆举办“中华十大财智人物”评选活动，同时召开相关的文化战略国际研讨会。该评选活

动和研讨会的成果都结成文集出版，目前已经连续出版了六本，第七本正在编辑中。该系列丛书在促进文化与经济的互动方面发挥了积极作用。

3.《第七届十大中华经济英才》，作家出版社2010年11月版。七年来，文化院与凤凰卫视、北京教育电视台等单位合作，在人民大会堂和钓鱼台国宾馆举办“十大中华经济英才”评选活动，同时召开相关的文化战略国际研讨会。该评选活动和研讨会的成果都结成文集出版，目前已经连续出版了七本。该系列丛书在促进文化与经济的互动方面发挥了积极作用。

【学术交流】

2010年，文化院暨研究基地举办多次国际学术会议。与凤凰卫视、北京教育电视台等单位合作，先后分别举办了“经济英才与和谐世界”文化战略国际研讨会（2010年6月，人民大会堂）、“财智人物的时代担当”文化战略国际研讨会（2010年12月，钓鱼台国宾馆）、“世界城市与精神文明建设”国际学术论坛（2010年9月，北京国际饭店）、“文化竞争力与世界经济发展”国际学术论坛（2010年12月，北京师范大学）等。评选活动同时邀请海内外经济与文化界杰出人物，就文化建设的相关问题，以文化的视角透视经济现象及经济人物，在促进文化与经济的互动交流方面发挥了积极作用。评选活动及研讨会获得了许嘉璐、孙孚凌、王文元、张怀西等领导的支持，成为著名的国际品牌，产生了广泛的社会影响。其中，12月19日在钓鱼台国宾馆举办的第七届“中华十大财智人物”颁奖典礼上，根据基地研究成果并综合各类作家学者意见及百度、谷歌等搜索引擎相关词条数据，发布了“北京十大文化符号”：长城（民族精神文化符号）、故宫（皇家建筑文化符号）、中关村（科技文化符号）、胡同（城市格局文化符号）、京剧（戏曲

文化符号)、北漂(社会文化符号)、北京大学(教育文化符号)、老舍(京味文化符号)、烤鸭(饮食文化符号)、“798”(创意文化符号)。“北京十大文化符号”的发布,是北京深厚文化的凝结,有利于打造北京文化的形象,增强对北京文化的认同。

2010年,文化院还多次参与各类文化活动和讲座,主要有:“世界城市与市民素质研究”(2010年9月,文化院暨研究基地与首都精神文明共同举办)、“北京市旅游局创意产业项目评审会”(2010年6月,北京市旅游局)、“北京市人事局继续教育公共课选题”专家论证会(2010年4月,北京市人事局)、“首都精神文明办‘十

二五’规划”专家论证会(2010年11月,首都精神文明办)、世界读书日系列文化讲座(2010年4月,辽宁师范大学、东北大学、沈阳师范大学)、“百年中国文学形象”国际学术讲座(2010年5月,浙江大学)、“中国现代文学的文化品格”讲座(2010年6月,湖南师范大学)、“跨文化视野下的国际交流”讲座(2010年7月,北京语言大学·孔子学院总部举办的出国人员培训班)、“中外文化背景下的五四新文学”讲座(2010年11月,河南大学)、“地域文化的研究空间”讲座(2010年12月,浙江师范大学)和“文化不仅是文学的背景”讲座(2010年12月,中国传媒大学)等。

中文信息处理研究所

【发展概况】

中文信息处理研究所成立于2004年1月,研究所的第一任所长是著名语言学家、全国人大常委会副委员长许嘉璐教授。研究所圆满完成了国家高技术研究发展计划(863计划)课题“中文信息处理应用基础研究”。通过组织实施这一科研课题,研究所形成了一套高效的科学研究模式和项目管理模式,为学术研究和研究生培养提供了良好的环境。2006年,为了适应国际汉语学习需求,在国家汉办指导下,我校成立北京汉语国际推广中心,专门开展汉语国际推广工作。2006年7月8日,中心在人民大会堂举行了揭牌仪式暨新闻发布会。国内外专家,驻华使馆代表及首都高校代表等260余人出席了新闻发布会。国务委员陈至立为中心成立揭牌,许嘉璐先生出任中心主任。中心在我校和国家汉办的指导下,在师资培训、教材开发、期刊发行、课件制作、学术研讨等方面取得了可喜的成绩。2008

年12月,学校又成立了“北京师范大学汉语国际推广新师资培养基地”,负责我国汉语国际推广师资培养培训工作,与北京汉语国际推广中心共同形成我校汉推工作的新机制。

【学科建设】

2010年,研究所完善了的语言信息处理方向博士和硕士研究生的培养方案,充分体现了培养兼通语言学和计算机科学的“两栖型”专业人才的特殊需要。增设了语料库语言学、认知语言学、语义学等课程。

【科研工作】

2010年,研究所圆满完成了国家十一五科技支撑计划课题“中文信息处理应用理论研究和知识库资源的开发”,完成了任务书规定的研究任务,实现了预定目标,于2010年6月顺利通过了科技部的专家验收。课题共发表论文34篇,出版专著2部105万字,申请国家发明专利2项,申请软件著作权登记5项,完成行业标准的

研制 1 项。

课题取得了一系列理论和应用成果。理论研究方面,在自然语言句群理解的研究上取得重大突破,建立了概念-语句-句群三个层面的统一理论模型。在知识库资源建设方面,建立了国内外首个满足实际产品开发需求的语义知识库与语义标注语料库,解决了语义知识走向工程化的问题。在智能搜索引擎,特别是语义和搜索引擎的结合上,进行了有益的探索,建立了一种可扩展、可定制的统一信息检索模型(智能体模型),为语义与搜索的融合提供了手段。通过课题的实施,已经形成了一套高效的科学研究模式和项目管理模式。

研究所重视科研成果的应用转化,科研成果已经在北大正语言知识处理科技有限公司的产品开发中得到应用。在专利信息检索、农业信息智能检索、海量内容审查和管理中,发挥了重要的作用,取得了良好的社会效益和经济效益。

【师资队伍】

研究所现有教师 5 人,其中副教授 3 人,讲师 2 人。由于学校编制(特别是自主培养人才留校规定)所限,所里培养的专业人才流失严重,无法留校工作,所里没有完成十一五规划的队伍

建设目标(到 2010 年,专任工作人员达到 30 人,其中教学和科研人员 20 人,实验室等教辅人员 10 人。正高级职称人员的比例争取达到 50%)。

【人才培养】

2010 年,研究所培养毕业博士 8 人,硕士 15 人,其中博士后出站 1 人。目前在读博士生 4 人,硕士生 13 人。举办全国性的中文信息处理高级培训班 1 次,为国内高校、科研院所、高科技企业在职人员的理论进修提供服务,得到教育部领导高度评价。

由于教学场地、环境和招生指标所限,人才培养没有达到十一五规划指标(到 2010 年,研究生的招生规模达到在读博士生 15~20 人、在读硕士生 30~40 人)。

【学术交流】

2010 年,研究所组织召开了第四届 HNC 与语言学学术研讨会,共收到论文 74 篇,完成了论文集的编纂和出版工作。

举办学术讲座 3 次、科学沙龙 6 次,组织相关专家、学者、学生对中文信息处理研究进行了充分的探讨。

参加国际会议 2 次,与相关专家深入交流。

水科学研究院

【发展概况】

水科学研究院成立于 2005 年 1 月,前身是学校地下水科学与工程研究中心和环境学院水科学研究所,是国内高校中成立最早的水科学研究院,学术带头人是中科院刘昌明和林学钰院士。水科学研究院设有 2 系 1 所:水文水资源系、地下水科学与工程系和水生态与环境研究所;研究院拥有水沙科学教育部重点实验室,地下水科学

与研究中心(校级)。

【学科建设】

2010 年,研究生培养方案经过修订、完善,已进入正常实施阶段。2010 年 6 月《现代水文学》和《地下水》两门校硕士学位基础课程进行了结题汇报,并通过学位分会审议,报送到研究生院培养处。

实验室共支持研究生实验环节课程 4 门， 总学分 39 分：

研究生实验环节课程清单

序号	课程名称	实验学分	任课教师
1	遥感水文学	15	王国强
2	水资源科学基础	6	许新宜等
3	现代水文学	6	徐宗学等
4	地下水数值法	12	胡立堂
学分合计		39	

【师资队伍】

2010 年，聘任青年教师宋柳霆、左锐。进站博士后 4 名，截至 11 月，在站博士后 13 人，补充了教师力量不足问题。王红瑞老师被学校聘为教授，彭定志、孙寓姣、王国强、张淑荣老师，王雪蕾博士后被学校聘为副教授。共有正教授 11 人，副教授 9 人，讲师 9 人，专职副书记 1 人，实验室 3 人，办公室 2 人。共计 35 人。授聘学院教授的中国环境科学研究院研究员计 12 人，其中孟伟教授被中国工程院评选为院士。与该院的博士生培养和科研合作稳定扎实。

学院派出到美国和德国进修一年的孙寓姣和庞博老师，按期回国。滕彦国教授获中国矿物岩石地球化学学会第十三届侯德封矿物岩石地球化学青年科学家奖。

【人才培养】

2010 年博士研究生报考人数为 58 人，招生人数 25 人（含中国环境科学研究院招生人数 10 人）。硕士研究生报考人数为 48 人，招生人数 31 人，“211”重点院校生源占全部生源年均比例 75%；同等学力研究生 2 人。

2010 博士研究生招生情况表

专业	报名数	招生数
环境科学	34	16
环境工程	16	4
地下水科学与工程	8	5

2010 硕士研究生招生情况表

专业	报名数（含推免生）	推免数	招生数
水文学及水资源	14	6	9
水力学及河流动力学	0	0	1
环境科学	23	2	7
环境工程	5	0	3

教学科研单位

地下水科学与工程	6	1	11
----------	---	---	----

2006-2010 硕士研究生报名情况表

时间	报名数 (含推免生)	推免数	计划招生数	报名录取比 (x:1)
2006 年	52	9	20	3.9
2007 年	43	8	30	1.59
2008 年	43	10	28	1.83
2009 年	58	11	29	2.61
2010 年	48	8	26	2.22

2006-2010 年硕士各专业报考人数 (不含推免生)

专业名称	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年
水文学及水资源	8	13	8	6	10
环境科学	16	13	13	20	21
环境工程	9	4	6	11	4
★地下水科学与工程	10	5	5	10	5
合计	43	35	32	47	40

在校学生统计表 (不合同等学力和延期毕业学生)

年级	硕士	博士	合计
2008 级	29	22 (18+4)	51
2009 级	31	19	50
2010 级	31	25	56
合计	91	66	157

2005-2010 年毕业生统计

时间	总数	硕士	博士
2005 年	17	12	5
2006 年	20	14	6
2007 年	27	18	9
2008 年	17	9	8

2009 年	28	20	8
2010 年	35	22	13
总计	144	95	49

2010 年, 学院共有 35 名毕业生, 包括 14 名博士生、21 名硕士生, 其中水文及水资源 7 名, 地下水科学与工程 8 名, 环境科学 17 名, 环境工程 3 名。

在 35 名毕业生中, 已签订就业协议或劳动合同 27 人, 占毕业生总数的 77.1%; 考博毕业生 4 人, 占总人数的 11.4%; 出国毕业生 4 人, 占总人数的 11.4%。在国家留学基金委的大力支持下, 2010 年, 公派出国留学研究生 3 人, 其中攻读博士学位 2 人, 联合培养 1 人。

学院研究生就业率为 100%。就业单位类型来看, 科研单位、国家事业单位、公司为主。从就业区域上看, 京内单位就业人数远远超过京外单位就业人数。

【科研工作】

2010 年, 研究院研科研项目 60 余项, 合同额为 3715 万元, 科研经费到账额度 2620 万元。发表论文突破 100 篇, 其中 SCI 论文近 30 篇、EI /ISTP 论文近 30 篇。并有多项发明专利和软件著作权。正在承担的国家自然科学基金课题近 10 项, 新获批准国家自然科学基金 8 项, 新获批教育部“新世纪优秀人才”1 项。2010 年度在研的项目主要包括“松花江沿岸地下水污染控制关键技术及工程示范”、“饮用水源地保护与管理技术与示范”、“渭河水污染防治专项技术与示范”、“海河流域典型区段环境微生物生态系统与河流降解能力的空间异质性研究”、“控制单元水质目标管理技术研究”、“流域水生态空间异质性及其区域性环境要素驱动研究”等国家水专项课题, 国家“863”子课题“低温环境石油

污染土壤的作物-微生物协调修复技术”和“重大环境污染事件污染场地风险评估”, 科技部国际合作项目“渭河流域生态基流及其保障措施研究”、国家重点基础研究发展计划(“973”项目)专题“气候变化对我国东部季风区陆地水循环与水资源安全的影响及适应对策”以及北京市科学技术委员会“北京市典型场地污染的关键异位修复技术与示范”等项目在内的各类国家和省部级研究课题近 50 项。另外, 获准成立了“地下水污染控制与修复教育部工程研究中心”, “中-英流域科学中心”也于 2010 年底揭牌成立。

2010 年, 我校自主科研基金首次启动, 申报重大项目 1 项, 重点项目 2 项, 一般项目近 10 项。徐宗学教授获得重大项目资助、王会肖、丁爱中教授获重点项目资助, 豆俊峰副教授获一般项目资助。

2010 年, 学院国家自然科学基金自然科学基金资助率取得重大突破, 王红旗、张可霓、滕彦国、丁爱中教授获国家自然科学基金资助, 王国强、豆俊峰副教授、李剑、蔡静宁、岳卫峰博士获青年基金资助。

【学术交流】

(1) 国际交流来访出访情况

2010 年 1 月 14 日上午, 应彭定志博士邀请, 英国 Swansea 大学副校长、英国皇家工程院院士 Ian Cluckie 教授和邢伟喜博士访问研究院。副院长徐宗学教授、副院长丁爱中教授、研究院教师及研究生 20 余人参加了本次交流活动。交流会上, Ian Cluckie 副校长和邢伟喜博士介绍了 Swansea 大学及其优势学院工程的情况, 对

与我校水科学研究院联合培养博士生及同时授予中英两国博士学位提出了一些具体的合作方式, 并和学院师生进行了深入的探讨。

2010年3月15日下午, 应彭定志博士邀请, 联合国教科文组织水教育学院(UNESCO-IHE)水文信息系Dimitri Solomatine教授和轩云卿博士访问研究院。副院长徐宗学教授、学院教师及研究生20余人参加了本次交流活动。交流会上, Dimitri Solomatine教授和轩云卿博士介绍了联合国教科文组织水教育学院的情况及硕博研究生招生计划, 对水文信息系在数据驱动模型、多目标优化、不确定性分析等已取得的研究成果和进展进行总结, 并和学院师生进行了深入的探讨。

2010年5月11日上午, 应鱼金善老师邀请, 日本九州大学Kyoichi Otsuki教授和Masaaki Chiwa博士访问研究院, 并作学术报告。副院长丁爱中教授、研究院教师及研究生20余人参加了学术交流。会后Kyoichi Otsuki教授和Masaaki Chiwa博士还考察了通州野外实验基地, 与学院教师讨论了联合申请项目开展合作等事项, 并邀请学院院长许新宜教授访问日本九州大学, 进一步开展交流合作。

2010年7月27日, 应徐宗学教授邀请, 澳大利亚技术科学与工程院士、墨尔本大学工学院院长Iven Mareels教授, 土地与环境学院院长Richard T Roush教授, 副院长Paul Taylor教授和该校中澳水资源合作研究中心副主任Deli Chen教授访问了研究院, 同行的还有墨尔本大学驻京首席代表Sunny Chen女士。27日上午, 在主楼三层会议室与研究院教师学生进行了座谈, 并做了精彩的学术报告。学院前院长刘昌明院士、副院长徐宗学教授、王会肖教授以及教师、研究生近30人参加了会议。

2010年9月7-10日, 我校水科学研究院副

院长、“京师学者”特聘徐宗学教授应日本水文水资源学会邀请, 并受中国水利学会委托, 代表中国水利学会赴东京参加了日本水文水资源学会2010年度学术研讨会。

2010年9月29日, 瑞士联邦水科学与技术研究所(EAWAG)资深科学家Karim Abbaspour教授和Hong Yang教授访问了水科学研究院。上午, 科技部中瑞国际科技合作项目“渭河流域生态基流及其保障措施研究”项目组召开了中期成果交流研讨会。会议由项目中方负责人徐宗学教授主持, 瑞方项目负责人Karim教授与Yang教授先后代表瑞方发言。随后, 双方主要成员汇报介绍了各自的工作进展与成果, 并讨论了工作中存在的问题。大家集思广益, 发表了自己的看法, 为解决目前遇到的问题、预期完成项目研究工作打下了良好的基础。通过本次交流会和学术报告, 中瑞双方项目参加人员对有关研究工作有了更加深入的了解, 及时的沟通对于解决目前以及未来研究工作中的学术问题具有重要的指导意义。

2010年10月11日, 应张可霓教授的邀请, 美国劳伦斯伯克利国家实验室科学家Finsterle博士来学院作了主题为《水文地质模型在美国Yucca Mountain核废弃物场地的场地特征和性能评估中的应用》的学术报告。Finsterle博士结合具体研究实例向同学们介绍了核废料地质处置中, 数值模型构建的基本理论以及模拟方法。通过本次学术报告会, 激发了同学们对这方面的研究兴趣, 拓展了学术视野。

2010年10月30日周六下午, 国际著名地球化学学家, 劳伦斯伯克利国家实验室副主任, 地球科学部主任, 加州大学伯克利分校地球及天体科学系教授, 同位素地球化学研究中心主任, 美国纳米范围控制CO₂地质处置中心主任, 及美国科学院院士DePaolo博士做了题为“CO₂地质

封存的地球化学问题”的精彩报告。DePaolo 博士研究领域主要是应用同位素技术来探索自然界各种现象,包括地球化学,水文地质,气候变化等问题。

(2) 举办国际会议\国际课程

2010年7月19-30日,丁爱中副院长牵头并组织了北京师范大学-英国谢菲尔德大学国际暑期课程。本次课程在北京师范大学举办,主题为土壤和地下水生物修复前沿技术。这次课程内容包括了土壤和地下水生物修复的概念、监测手段、实验方法、工程实践案例分析、评价和国内外研究现状等。

该课程受英国研究理事会资助,采取全英文授课方式,以课堂讲授、研讨与交流、现场参观与实践练习为主要形式。在教学的每个环节,始终以学生为中心,让同学们积极参与讨论,并进行分组实践与研究。共有来自英国、俄罗斯和我国各个科研院校的30多名学员参加了这次国际暑期课程,大家纷纷表示收获颇丰。这次国际暑期课程的开设,一方面增长了同学们的知识,拓宽了同学们的知识视野,提升了同学们的英语交流水平,另一方面,极大地扩大了我校水科学研究院在国际上的学术影响和地位。

2010年11月4-6日,由北京水利学会主办,我校水科学研究院和北京市水利科学研究所联合承办,日本株式会社建设技术研究所协办的中日首都圈水务技术研讨会在北京香山饭店成功举行。会议由北京水战略中心主任、学院兼职教授顾浩先生主持。北京市水务局程静局长致开幕词,名誉院长汪恕诚教授、刘昌明院士、许新宜院长、王金生书记、徐宗学副院长、丁爱中副院长等出席会议并参与研讨,学院部分师生代表参加了会议。

此次技术研讨会旨在加强学术交流的基础

上,通过北京和东京水资源管理的比较分析,为北京和东京的水资源管理工作提供新的思路和发展方向。中日代表在本次技术研讨会上通过主题报告、专题讨论和座谈会等形式,阐述了北京和日本在水资源管理中存在的问题、所采用的新技术、新方法、新思路,探讨了北京和东京未来水资源面临的挑战。本次研讨会对加强各方科研部门的学术交流与合作都具有积极的影响和深远的意义。同时,为北京借鉴先进的水资源管理技术提供了更好的平台。

此外,在本次研讨会上,北京水利科学研究所、我校水科学研究院与日本建设技术研究所签署了战略合作意向书,为增进中日双方关于首都圈地区水务技术的交流,改善水资源管理水平、提高水务技术水平,加强双方的长期合作奠定了基础。

(3) 国际合作

2010年11月6日,我校水科学研究院和英国谢菲尔德大学合作成立中英流域科学中心并举行揭牌仪式。学院名誉院长汪恕诚教授和英国皇家工程院院士 David Lerner 教授为中英流域科学中心揭牌,院长许新宜教授和谢菲尔德大学流域中心主任 Lerner 教授代表双方签订了合作协议。王金生书记、徐宗学副院长和丁爱中副院长以及水科院师生参加了仪式。该中心的建立将进一步促进我校和英国谢菲尔德大学在国际项目研究、人才培养和双边学术交流等方面开展实质性的合作。

结合研究院学科发展方向和生态所研究特点,在优势互补、交流合作、共同进步的原则下,与英国谢菲尔德大学共同申请了国家自然科学基金委-英国皇家协会联合基金,通过该基金,确定了双方技术骨干人员互访、仪器方法技术培训、学术交流等多项合作方式。

【获奖情况】

2010年，研究院积极参与首都科技条件平台研发实验服务基地的建设，并获得我校2009-2010年度满意服务奖。滕彦国、岳卫峰两位授予学校优秀党员称号。左锐同学获得学生“十佳共产党员”称号。

2010年，在学校春季运动会上，学院为每位老师和参加开幕式的同学们各发放了运动衣一套在运动会上，学院教工有9人通过了体能达

标测试；王金生老师铅球项目比赛中，获得第三名的好成绩。

2010年4月30日，中国环科院羽毛球队来我校进行羽毛球友谊赛。9月18日，校工会和学生处协办的“李宁杯”羽毛球擂台挑战赛。

2010年，学院10名学生获得研究生综合奖学金，左锐同学经过竞争获得求是奖学金以及在七一期间获得学校十佳学生党员称号。68名学生获得中环科系列奖学金。

减灾与应急管理研究院

【发展概况】

减灾与应急管理研究院成立于2006年10月，是国家民政部与教育部在学校“环境演变与自然灾害教育部国家重点实验室”的基础上共同组建的。研究院的组建，进一步加强了学校与民政部在自然灾害、风险防范、安全建设与减灾领域的紧密合作，对国家加强自然灾害综合治理的研究与应急处置能力具有十分重要的理论实践意义。研究院作为开放型科研机构，充分吸收国内外的先进技术，以及所取得的相关成果和建立的数据库与模型系统，组织有关科研单位、高等学校的相关领域的专家，就我国自然灾害的减灾、风险防范领域与应急管理领域，开展研究工作，其中包括：选择典型地区，建立减灾、风险防范与应急管理综合示范区；建设自然灾害应急预案编制模拟仿真系统；建设自然灾害灾情监测、减灾能力评估系统；建设自然灾害监测与模拟实验室及巨灾应急管理系统；建设与减灾和应急相关的研究中心。研究院由理事会、学术委员会和院

务委员会组成，理事会是研究院的最高决策机构，研究院实行理事会领导下的院长负责制。研究院下设两个独立编制研究所和一个北京市工程技术研究中心，以及三个不占编制的研究所。

【学科建设】

研究院高度重视自然灾害及相关学科的建设。在地理学一级学科名下，独立设置了“自然灾害学”硕士和博士招生二级学科，形成了“自然灾害”与“风险管理”研究方向；在土木工程一级学科下独立设置了“防灾减灾工程及防护工程”硕士招生二级学科，形成了“灾害应急评估技术”与“综合减灾技术”研究方向；在地图学与地理信息系统二级学科下设置了“灾害遥感与减灾信息系统”硕士和博士招生方向；在全球环境变化二级学科下设置了“全球气候变化”、“生物地球化学循环”硕士和博士招生方向。同时借助资源学院、生命科学学院等学院的学科点设置了低温过程与海冰资源、资源生态、微生物生态硕士和博士招生方向。

减灾与应急管理研究院博士生和硕士生招生专业设置

一级学科	二级学科	研究方向
------	------	------

地理学	070501 自然地理学	01 环境演变
		02 荒漠化防治
	070503 地图学与地理信息系统	01 地表与灾害遥感
		02 灾害信息系统
	070522★自然灾害学	01 自然灾害
		02 风险管理
	070521★全球气候变化	01 全球气候变化
		02 生物地球化学循环
土木工程	081405 防灾减灾工程及防护工程	01 灾害应急评估技术
		02 综合减灾技术
测绘科学	081603 地图制图学与地理信息工程	01 灾害遥感与地理信息系统

【科研工作】

2009-2010年,研究院承担科研项目108项。两年到位科研经费总额超过4600万元,年均2300万元,其中,国家重大科技计划项目和课题经费近3300万元,国家自然科学基金项目经费约400万元,国际合作项目和横向课题经费约900万元。

近两年来,研究院在国内外学术刊物上共发表论文256篇,其中SCI和EI论文109篇,中文核心期刊论文147篇,出版专著7部,获批实用新型专利2项,获得软件著作权登记权12项。

【师资队伍】

2010年,研究院所属的“环境演变与自然灾害教育部重点实验室”与“地表过程与资源生态国家重点实验室”借整合两个实验室建设验收和评估之机,对“灾害风险科学研究”队伍。现聘教授20名,副教授20名,讲师16名。行政人员8名,“985”创新平台特聘研究员4名,博士后3名,兼职教授21名,并形成了以下研究团队:

1. 风沙灾害研究团队:利用“北京市防沙治沙技术中心”和“教育部防沙治沙工程中心”的

平台,在风沙灾害形成机制、防沙治沙效益评估、风沙灾害风险模型开发、风沙灾害防治等方向,开展了深入的研究与技术开发。“近地表风沙活动规律研究”成果获北京市科学技术(基础类)二等奖(2006)。目前,该团队有教授4人(邹学勇、伍永秋、严平、张春来),副教授2人(程宏、亢力强),讲师2人(张峰、刘刚)。

2. 空间信息研究团队:利用“环境演变与自然灾害教育部重点实验室”、“国家遥感中心全球变化与可持续发展研究部”,系统开展自然灾害监测、应急响应、数字减灾的综合技术开发,积极响应民政部国家自然灾害应急预案,做好技术支撑工作。“我国高分辨率遥感卫星图像处理地面应用系统”、“机载遥感技术系统的研发与示范-以环境灾害为例”二度获得国家测绘科技进步二等奖。引进长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者吴立新教授,大大加强测绘科技与地理信息系统技术的力量及承担国家灾害应急响应领域的研究能力。该团队有教授3人(李京、吴立新、隋殿志),副教授2人(武建军、唐宏),讲师2人(宫阿都,蒋卫国)。

3. 灾害与公共安全研究团队:利用“环境

演变与自然灾害教育部重点实验室”和“地表过程与资源生态国家重点实验室”,在地震、台风、洪水、干旱、雪灾、环境灾害等方向,开展致灾机理与成害过程的综合研究,区域自然灾害形成机制及其分异规律的研究,自然灾害综合损失评估及其风险评估的模型开发。通过系统总结,相继出版了《自然灾害风险评估理论与实践》(科学出版社,2005;2007)、《中国自然灾害时空格局》(科学出版社,2006)、《主要气象灾害风险评估与管理的数量化方法及其应用》(北京师范大学出版社,2007)、《自然灾害与防治(教师用书)》(人民教育出版社,2005)。该团队教授2人(黄崇福、李宁),副教授4人(孟耀斌、王璜、刘吉夫、赵晗萍),讲师1人(吴吉东)。

4. 综合灾害风险管理研究团队:利用“地表过程与资源生态国家重点实验室”、“中国保险行业协会-北京师范大学保险技术研究中心”、“瑞士再保险公司-北京师范大学灾害风险和保险技术研究中心”的平台,开展综合自然灾害风险,特别是巨灾风险的系统研究。在台风风险评估模型、地震灾害风险评估模型、生态环境风险评估模型、综合灾害风险防范模式等方向开展综合研究。在应急管理综合减灾政策领域开展了具有创新性的工作。该方向教研人员大多是近年从国外学成回国的博士。现有教授1人(史培军)、副教授6人(方伟华、汪明、张朝、杨赛霓、徐伟、叶涛),讲师1人(杜鹃)。

5. 环境演变研究团队:利用“环境演变与自然灾害教育部重点实验室”的平台,开展各种致灾因子形成的环境背景(包括自然和社会因素)及其对自然灾害形成、灾害分布规律的影响研究。目前有教授5人(高尚玉、马玉贞、杨明川、刘连友、张登山)、副教授1人(鲁瑞洁)、讲师3

人(张国明、胡霞、郭兰兰)。

6. 人地系统动力学研究团队:利用“地表过程与资源生态国家重点实验室”的平台,通过构建多尺度的地球系统模型,研究环境演变过程及驱动力、土地利用/覆盖变化与气候相互的动力学模型,以揭示人类活动对地球系统变化的贡献率,为可持续发展模式的建立提供科学依据。现有教授3人(龚道溢、陈晋、周涛)、副教授2人(于德永、曹鑫),讲师2人(杨静、崔喜红)。

7. 景观生态研究所:利用“地表过程与资源生态国家重点实验室”的平台,在理解自然环境变化过程对生态系统行为影响并建立中大尺度(景观、区域)生态过程模型的基础上,从不同层面探索人类活动对生态系统过程的影响,以及人类对气候和生态系统过程改变的适应。现有长江特聘教授1人(高琼)、讲师4人(刘颖慧、徐霞、田玉强、张全国)。

8. 海冰与海岸带研究团队:利用“环境演变与自然灾害教育部重点实验室”和“地表过程与资源生态国家重点实验室”的平台,揭示海冰成冰与淡化机理,定量评估海冰资源的储量与分布,为海冰资源综合利用和海岸带综合开发,形成“除害与兴利并举”的区域可持续发展的生态-生产范式提供科学依据。现有教授1人(顾卫)、副教授1人(许映军)、讲师1人(陶军)。

【人才培养】

2006-2010年,研究院累计招收博士研究生104人,硕士研究生200人(含单考班硕士生71人)。毕业博士57人,硕士118人。目前,有在读硕士生131人(含单考班硕士生52人),在读博士生74人。

减灾与应急管理研究院历年研究生招生人数

年份	2006	2007	2008	2009	2010
博士生	14	24	20	23	23
硕士生	29	21+19 ¹⁾	23+16 ¹⁾	26+24 ¹⁾	30+12 ¹⁾

¹⁾ 统招生人数+单考班人数

在防灾减灾人才培养机制创新方面,研究院发挥设在重点大学研究机构的优势和特色,高度重视创新人才的培养。利用“985工程”高校实施创新人才培养计划,选派优秀硕士生到国外一流大学、选择一流学科、师从一流导师,从事博士学位研究工作;选拔优秀博士生与国外著名大学共同合作培养。近年来,研究院利用这一有利机会,先后选派了近十名学生到国外一流大学从事博士学位研究工作,其中有5名同学正式开始在国外攻读博士学位。对在研究院攻读硕士与博士学位的研究生,为其创造参与国内外学术研究和交流的机会,或通过聘请国内外相关领域的著名专家,开设学科前沿讲座,提高其创新能力。

2010年,针对国家对防灾减灾行政管理人才的需求,研究院继续加强对民政系统从事灾害

管理公务人员的在职培养。从2007年起至2010年,已招收四届“自然灾害风险管理”研究生班,其中第一届的19人已顺利通过学位论文答辩,部分学员还在德国进行了为期两周的培训。同时,还选拔在民政系统从事相关工作的优秀公务人员,通过在职培养博士生的途径,提高了民政部和保险系统从事减灾公务人员的灾害应急管理能力。先后有7位同学参与在职培养,目前已有3位获得博士学位。

【获奖情况】

《汶川地震灾害地图集》获中国测绘学会2010年度优秀地图作品裴秀奖金奖;

“汶川地震灾害专题制图工程研究与应用”获2010年度中国地理信息系统协会、国家测绘局地理信息科技进步奖二等奖。

全球变化与地球系统科学研究院

【发展概况】

随着学校在全球变化与地球系统科学前沿问题的综合集成方面的研究进展,学校依托综合性、交叉性和系统性的多学科优势,在原有地理学与遥感科学学院、环境学院、资源学院、水科学研究院、减灾与应急管理研究院的基础上建成了全球变化与地球系统科学研究院,并于2008年12月15日,在北京师范大学召开的全球变化与地球系统科学国际研讨会暨北京师范大学全球变化与地球系统科学研究院研究院揭牌仪式上正式揭牌。研究院以地表过程与资源生态国家

重点实验室、遥感科学国家重点实验室、水环境模拟国家重点实验室、高性能科学计算中心,以及一批部(市)级重点实验室、工程中心为支撑平台,同时通过与国内外高水平科研机构、科学家的合作组建创新团队,形成一个具有国际水平的研究与教学群体,培养多学科交叉的具有创新能力的研究与应用人才。研究院的使命是结合当今地球科学发展突出学科交叉和注意综合研究的特点,以地球系统模式及关键科学问题研究为基础,以全球变化综合观测数据平台为支撑,人类活动与全球变化的相互影响机制为纽带,全球

变化经济学为重点突破方向,结合我国国民经济和社会的发展对地球科学提出的要求,增强全球及区域性气候与环境变化的预测能力,有效地以国民经济服务为目标,开展全球变化与地球系统科学的集成研究,建设成为具有国际水准的科学研究中心和创新人才培养基地。研究院按照国际标准采取新的组织模式和运行机制,其组织管理体系由理事会、科学指导委员会、院务委员会组成。研究院实行理事会领导下的院长负责制和首席科学家领导下的项目团队科学研究组织架构。

【学科建设】

在 211 工程和 985 专项的支持下,全力打造全球变化与地球系统科学研究学科平台,充实和完善学科体系,多次开展专题的学科建设研讨工作,徐部长、首席等广泛参与,制定学科建设规划和具体的分工措施。

在教育部科技司领导下,发起并倡导在教育部内成立了“高校全球变化研究联盟”,得到各联盟高校的大力支持。

【科研工作】

2010 年,研究院承担科技部全球变化研究重大科学计划项目 1 项(课题 1 项),课题 3 项,863 计划课题 1 项,自然科学基金面上项目 2 项;实际到位科研经费约 3000 万元;自主研发的地球系统模式入选 IPCC AR5/CMIP5,这是中国高校首次参与 IPCC 气候系统模式评估工作,具有极其重大的意义;此外董文杰教授和崔雪峰研究

员进入 IPCC AR5 作者团队;研究院首席科学家 John Moore 教授在美国科学院院刊(PNAS)上发表了题为 Efficacy of geoengineering to limit 21st century sea-level rise 的文章(卷:107 期:36 页:15699-15703 出版年:SEP7 2010),Nature News 对该研究成果做了详细报道。

【师资队伍】

2010 年,研究院继续推进创新团队建设,引进人才 20 人,其中首席科学家 3 人(含“千人计划”1 人,973 首席科学家 1 人),研究员 2 人,副研究员 1 人,讲师 12 人。新进行政管理人员 1 人、工程实验人员 1 人。研究院创新研究团队已具备相当规模。

【人才培养】

2010 年,研究院圆满完成独立招生工作,共计招收硕士研究生 6 名,博士研究生 5 名。

【学术交流】

2010 年,研究院与马里兰大学继续就共建全球院进行磋商,有望于 2011 年 4 月签约实施;主办国际学术会议 2 次,大复杂动力系统不确定性研究国际会议和遥感定量反演算法研讨会;举办大型国际培训班 1 次,“第二届陆面观测、模拟与数据同化培训班和陆地和大气相互作用短期课程培训”,受到了国内国际同行的关注;主办国际专家学术报告 23 场,开展国际机构互访 6 次。

分析测试中心

【发展概况】

分析测试中心成立于八十年代初期,是以技术服务为主,集分析测试研究、分析测试服务和教学为一体的独立单位,是支撑我校理科科研教

学建设的一支重要力量。经过二十多年的运作和几代人的不懈努力,现已建立起了一支由中青年科技工作者组成的骨干队伍,承担着无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、高分子及生物

分子的结构分析、材料结构与成分分析测试等方面的科研和教学任务。中心现拥有相对独立、相对集中的现代化实验室 2000 平方米，是目前高校较好的现代化理化检测实验室之一。其中无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、微区表面形貌成分和结构分析三个方面共有 18 个测试项目通过国家计量认证。中心已成为我校 973、863、国家和地方自然科学基金项目、科技部等部委科研项目顺利进行的重要支撑。2004 年起，学校高性能科学计算中心挂靠的分析测试中心运行。

【科研工作】

2010 年，中心在做好日常工作的同时，强调以校内服务为本，继续实施科学发展观学习中制订的各项政策，保障中心的稳定持续发展。对内测试服务首次超过 100 万元，达到 118 万 5 千余元，而对外服务同样再创新高，达到 172 万 6 千余元，比 2009 年度增长超过 60%，总服务额度接近 300 万元。对校内外服务的迅速增加，是分析测试中心这两年新增设备的必然结果，分析测试中心 2009 年起逐步开始对 ICP 等旧设备进行更新，并新添置了液相色谱-质谱联用、激光共聚焦拉曼谱仪等设备。

2010 年，中心调研采购了场发射透射电镜、液质联用、气相色谱、纯水仪等设备，其中 200 千伏场发射透射电镜包括附件在内的价值超过 650 万元人民币，这是我校唯一的一台同类设备（原设备因故障已基本停用），弥补了我校长期

以来在该领域的空白。总采购价格接近 1000 万人民币。同时，与院系合作购置“比表面积与孔径分析仪，作为仪器平台的一部分，交由化学学院运作，将仪器设备专管共享的模式向院系进行推广，进一步提升了学校教学、科研和对外服务的能力。

新增后的设备总量已经超过 1.8 亿元，设备均已经发放并粘贴首都科技条件平台统一标识，并纳入网站信息系统供用户查阅。中心能力进一步得到加强。

2010 年，继续对首都科技条件平台进行建设，开放仪器设备的新增台套数为 62 套，纳入服务目录并开放的资源量达到 3155.78 万元。

【学术交流】

2010 年，中心委派员工三十余人次参加各类仪器分析相关的专题会议和培训，前后邀请布鲁克公司、飞利浦公司、日本电子、岛津公司、Intel 等国际知名仪器公司技术人员到我校技术讲座，2010 年夏，中心组织骨干教师到四川大学进行现场的参观学习，2010 年 12 月组织中心业务办公室及主要内审员参加国家计量认证高校评审组在东南大学举办的“计量认证内审员”培训，组织 ICP 和气质联用两台大型仪器设备培训。2010 年，中心有一人在美国进行合作研究，一人赴日本参加国际会议。

中心主任李崧在高校测试中心研究会被选为副理事长兼秘书长，并于 2010 年 4 月参加在扬州举办的年会，并提交相关论文。

学 科 建 设

概 况

2010年,我校学科建设保持良好发展态势,以整体推进、分层建设、重点突破、追赶一流为指导思想,以“合理布局、优化结构、重点突破、支撑发展”为建设思路,在“985工程”、“211工程”、重点学科、部市共建、机构设置等方面取得了良好进展。

2010年,我校“985工程”二期建设通过验收,新一轮获准经费7.6亿元,建设以学校统筹项目和11个平台基地项目(6个科技创新平台、5个哲社创新基地)。出台“985工程”建设管理暂行办法和资金管理办法。顺利完成“211工程”三期重点学科建设项目经费预算编制工作,对各项目的建设目标、建设任务进展情况、年度计划执行情况、主要建设成效、资金执行情况等,进行了中期检查。

2010年,我校稳步推进三级重点学科体系建设。公共管理获批一级学科北京市重点学科,英语语言文学获批二级学科北京市重点学科。98个二级学科纳入重点学科建设范畴,三级重点学科覆盖学校二级学科总数的60%。

2010年,我校面向国家战略和区域发展,积极寻求合作途径,拓展资源获取渠道,搭建合作交流平台。面向新一轮教育改革,成立了中国教育政策研究院、国家教育考试评价研究院、国家职业教育研究院;面向社会建设需要,成立了中国社会管理研究院;面向世界文明对话,成立了中国文化国际传播研究院;面向慈善公益事业,成立了壹基金公益研究院,为全国高校首家公益研究院;另外,教育部、国家语言文字工作委员会、中国残疾人联合会依托我校共建国家手语和盲文研究中心;并跻身教育部与国家海洋局共建高校行列,积极参与国家海洋事业建设。

2010年,我校积极服务北京市的建设和发展,与北京市科委共同推动成立“首都科技发展战略研究院”,筹备策划在学校昌平校区创建“首都优质教育创新园区”,稳步推进与北京市建设学习型城市工作领导小组办公室共建首都学习型社会研究院(北京终身学习研究院)、与北京市大兴区在教育领域开展整体合作的共建工作。

重要工作

“211 工程”三期建设工作

1. 完成“211 工程”三期 2010 年经费预算编制。2010 年 3 月, 根据教育部关于“211 工程”三期建设的相关安排, 依照建设项目的轻重缓急、各建设项目对资金的实际需求情况, 完成了“211 工程”三期重点学科建设项目经费预算编制。

2. 完成“211 工程”三期中期检查。2010 年 6 至 7 月, 根据“211 工程”部际协调小组办公室《关于开展“211 工程”三期中期检查工作的通知》, 组织重点学科建设项目、创新人才培养和队伍建设项目进行了中期检查工作。重点检查了各项目建设目标和建设任务的进展情况及年度计划执行情况、主要建设成效、资金执行情况。通过开展中期检查, 各建设项目认真全面地总结了建设成效和存在的主要问题, 提出了切实的改进措施, 为最终实现建设目标奠定了基础。7 月 20 日, 形成《北京师范大学“211 工程”三期中期检查报告》上报教育部。

3. 完成国家发改委安排资金的重点学科建设项目的投资计划、梳理排查、拨款等工作。2010 年 3 月, 根据《教育部办公厅关于转发〈国家发展改革委办公厅关于编报 2010 年“211 工程”中央预算内投资计划建议方案的通知〉的通知》, 编报了“区域地理过程与自然资源综合利用”等三个重点学科建设项目的投资计划建议方案表, 上报国家发展改革委社会发展司。9 月, 根据《关于对“211 工程”三期建设项目开展梳理排查工作的通知》, 对该三个重点学科建设项目进行梳理排查工作, 并将梳理排查报告报送教育部。11 月, 根据《教育部关于下达 2010 年“211 工程”三期建设第二批中央预算内投资计划及支出预算的通

知》, 下拨了该三个重点学科建设项目的经费。

4. 加强“211 工程”三期建设的服务、管理和协调工作。2010 年 3 月起, 陆续下拨了通过审核的“211 工程”三期建设项目的 2010 年经费, 为加强经费使用的过程监控、提高对重点学科建设项目的服务质量, 每月初向各重点学科建设项目负责人、管理组组长、参建单位行政负责人提供上月经费使用明细及余额信息。为加强对各建设项目的过程管理, 我校学科处按照预算审批“211 工程”三期重点学科建设项目的设备购置, 及时总结并反馈各建设项目的经费使用和仪器设备购置情况, 督促项目负责人按计划执行。

新一轮“985 工程”建设

1. 顺利通过“985 工程”二期国家验收。2010 年 3 月, 按照教育部《关于召开“985 工程”二期验收工作会议的通知》要求, 准备了包含“985 工程”二期建设目标和建设任务的完成情况、主要建设成效和我校与哥伦比亚大学的对比分析等相关支撑材料, 由校长钟秉林向验收专家组汇报了二期建设情况。专家组认为, 我校建设目标实现良好, 完成了“985 工程”二期建设任务, 平台建设取得突出成效, 优势和特色学科建设成绩显著, 科学研究和人才培养有明显进步, 体制机制改革富有成效。

2. 制定 2010-2020 年“985 工程”总体规划和学校改革方案。2010 年 3 月, 根据《教育部、财政部关于加快推进世界一流大学和高水平大学的意见》, 我校组织各相关职能部处制定学校队伍建设、人才培养、国际交流、机制体制创新等方面的规划和改

革方案，组织各院系按照 2010 年、2011-2013 年、2014-2020 年三个阶段分别制定规划。根据各子项目的规划和改革方案，制定了学校的总体规划和改革方案，于 10 月 29 日上报教育部。

3. 为国家《“985 工程”建设报告》提供材料。2010 年 5 月，根据教育部《关于请协助提供〈“985 工程”建设报告〉有关附录材料的通知》，总结了我校“985 工程”建设的基本情况、取得的主要成效和标志性成果，上报教育部。

4. 出台“985 工程”管理文件。为加强“985 工程”建设管理，我校出台了《北京师范大学“985 工程”建设管理暂行办法》、《北京师范大学“985 工程”资金管理办法》。

5. 完成“985 工程”2010 年预算工作。根据教育部《关于编报 2010 年“985 工程”中央财政专项资金项目预算的通知》，组织各平台/基地和相关职能部门编制项目预算。2010 年 8 月，教育部审核通过我校“985 工程”2010 年预算。

6. 开展 2010 年“985 工程”项目执行方案制定工作。

根据《北京师范大学“985 工程”建设管理暂行办法》，为提高“985 工程”建设效益，组织各平台/基地建设单位制定 2010 年“985 工程”项目执行方案。

(1) 我校学科处制定 2010 年“985 工程”申报工作方案，由党委常委会通过；

(2) 10 月 12 日，召开“985 工程”启动部署会，制定 2010 年执行方案的工作安排；党委书记刘川生、校长钟秉林作了动员讲话；

(3) 开发“985 工程”项目执行方案管理系统，对各平台/基地承建单位项目负责人、系统使用人员进行培训。系统提供项目、任务、内容、预算四个层级的详细信息，支持汇总各项统计，细化项目预算；

(4) 组织各平台/基地承建单位按照建设目标与建设任务需要分别填报建设任务、

建设内容和预算明细，由负责人和管理小组组长审核后提交；

(5) 组织审查平台/基地建设的目标定位，以及与建设任务、内容、成效的契合度。根据《北京师范大学“985 工程”建设管理暂行办法》和《北京师范大学“985 工程”资金管理办法》，审查各平台/基地申报内容的规范性，向承建单位逐一反馈修改意见。平台/基地已进行第一轮修改，完成第二版执行方案的提交；

(6) 组织“985 工程”审核小组对各平台/基地执行方案进行论证，听取平台/基地的四组汇报和答辩。确定 2010 年支持内容及经费审减原则，对预算中不符合财经规定、不合理的预算进行审减，根据实际需要提出平台/基地经费年度需求建议额度。平台/基地根据审核小组意见，修改了建设任务、工作内容和预算；

(7) 召开“985 工程”建设领导小组会议，对 11 个平台/基地项目的执行方案进行审议。会议通过大部分项目执行方案，个别项目待整合或深入论证后再启动执行。

重点学科建设

1. 结合“211 工程”三期，推进国家重点学科建设。“211 工程”三期 13 个重点学科项目是以国家重点学科建设为核心，推动学科汇聚交融，促进学科资源的综合集成和优化配置，建设一批国内一流、世界知名的学科群和知识创新高地。中期检查表明，各项目总体进展良好，为推进国家重点学科建设起到了重要作用。

2. 完成 2010 年北京市重点学科增补工作。2010 年，我校根据北京市教委关于开展增列北京市重点学科的工作要求，以优化学科结构为导向，组织符合要求的相关学科进行申报。经过现场答辩和专家评议，我校公共管理学科获批一级学科北京市重点学

科,英语语言文学学科获批二级学科北京市重点学科。至此,我校共有一级学科北京市重点学科3个,二级学科北京市重点学科9个,交叉学科北京市重点学科1个。7月,针对新增北京市重点学科,编制完成《北京市重点学科建设任务书》。按北京市教委规定,人文社科类一级重点学科经费支持每年30万元,人文社科类二级重点学科每年10万元。

3. 完成北京市重点学科中期检查工作。2010年,我校根据北京市教委要求,开展北京市重点学科中期检查。组织13个学科开展学科建设情况自查,完成中期检查报告,建设规章制度;汇总各项数据,形成数据库。12月,组织一级学科3个、交叉学科1个参加北京市教委中期检查答辩。

4. 完成校级重点学科年度检查与计划工作。2010年6月,我校布置校级重点学科2009-2010年度总结工作和2010年计划编制工作。根据财经处数据,对32个校级重点学科建设项目资金使用情况进行检查。9月,按计划额度拨付了校级重点学科年度建设经费,其中2010年校级重点学科从“985工程”中列支。

5. 完成新医药学科群新一轮建设周期启动工作。2010年,我校配合首席科学家启动新医药学科群的新一轮建设。根据建设任务对参建单位进行调整,完成年度建设经费的分配和拨付,以及2011年财政文本的编制和上报。

共建工作

1. 加强北京市共建项目管理。我校与北京市教委保持密切联系,深入了解共建项目的申报指南、财务管理制度等,严格按照北京市要求申报、执行共建项目方案,最大程度争取、利用共建经费。2010年7月,北京市年度共建经费到位1319万元,其中

科学研究与研究基地类项目408万元,成果转化类项目80万元,学科建设类项目400万元,研究生培养类项目120万元,本科教育教学项目311万元。

2. 推动优势特色学科搭建共建平台。

(1) 成立北京师范大学中国教育政策研究院。2010年1月,我校与民进中央共建北京师范大学中国教育政策研究院,联合双方在教育研究领域的优势力量,结合民进中央的参政议政功能,瞄准国家重大战略需求开展教育政策研究,服务国家需求。此举开创了我校与民主党派共建的先河。

(2) 承担国家手语和盲文研究中心建设任务。7月16日,教育部、国家语委、中国残联依托我校共建“国家手语和盲文研究中心”。该中心依托我校特殊教育学科优势,以加快手语、通用盲文的规范和推广普及,促进残疾人无障碍参与社会生活,享受平等教育权利为主要任务,为手语、盲文的规范和推广提供理论支撑和人才资源,为政府决策提供科学依据,为政府部门和学术机构搭建互动平台。

(3) 进入17所教育部与国家海洋局共建高校序列。9月16日,教育部与国家海洋局签订共建协议,合作共建17所教育部直属高校。我校进入共建高校序列,为参与国家海洋事业建设,提升相关学科水平搭建了高端平台。

(4) 成立北京师范大学中国文化国际传播研究院。11月,我校与美国国际数据集团(IDG)共建成立中国文化国际传播研究院。研究院以促进中国文化国际传播、倡导“第三极文化”理念为建设宗旨,致力于在坚守民族文化本性、增强全民族文化自信的同时,把中国文化推向世界,提升国家文化软实力,构建和谐的世界文化。研究院主要工作内容包括开展“第三极文化”国际传播理论研究,开展有利于促进中国文化国际传播的体制机制改革研究,培养具有创新观念、创新意识、创新能力的中国文化国际传

播专门人才,创作具有中国精神、中国气派、中国风格的原创性艺术作品,为制定文化发展战略和规划提供咨询服务等。IDG 是全球最大的信息技术出版、研究、会展与风险投资公司,先后投资拍摄了《高考 1977》、《山楂树之恋》等多部影片。

(5) 推动成立首都科技发展战略研究院。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,推进高等学校与地方政府、科研院所的资源共享,更好地服务于国家经济建设和社会发展,我校与北京市科委共同策划、推动成立“首都科技发展战略研究院”,拟由北京市、中国科学院、中国工程院、科技部共建,依托我校管理运行,集聚京内外研究力量开展研究,服务北京市科技发展战略决策。研究院筹备工作已基本完成。

(6) 搭建其他共建平台。与北京市建设学习型城市工作领导小组办公室共建首都学习型社会研究院,与教育部民族教育司共建中国民族教育研究所;与北京市大兴区在教育领域的合作共建工作整体稳步有序进行,取得良好进展;与共建单位基本达成共识。以上合作将为我校相关学科发展争取更多经费支持,为研究成果的转化、应用与推广搭建平台。

3. 推动现有共建研究机构服务北京。

配合 2008 年我校与北京市委宣传部共建的北京师范大学京师文化创意产业研究院,举办 2010 年北京市中青年编剧导演研修班,采用先进的教学模式、实用的课程体系与广阔的平台培养有潜力的中青年人才,培训工作获得北京宣传部的肯定。

4. 开拓与北京市共建新机遇。策划、筹备创建昌平校区“首都优质教育创新园区”。在充分听取北京市教委领导、校内外专家意见建议的基础上,组织正式讨论会议

16 次,修改调整报告 29 版,参与核心人员 10 多人;经过三个月的讨论和撰写,形成《关于创建“首都优质教育创新园区”的报告》和《实施“首都优质教育创新园区”工程,建设世界城市》宣传画册,于 7 月报送教育部和北京市教委。

机构设置

2010 年,我校批准设立 11 个非实体研究中心,分别为:中国文学海外传播研究中心、商周文明研究中心、中国彩票事业研究中心、环境应急管理技术研究中心、油气资源研究中心、中国能源与战略资源研究中心、中国乡村治理研究中心、气候变化与贸易研究中心、全球变化数据处理分析中心、语言与文字资源研究中心、低碳与能源技术研究中心。

2010 年,我校成立了北京师范大学中国社会管理研究院、北京师范大学国家职业教育研究院。10 月,我校成立北京师范大学中国社会管理研究院,聘请国家行政学院常务副院长魏礼群同志为院长;11 月 10 日,我校成立北京师范大学国家职业教育研究院,聘请国务院参事黄尧同志为院长。研究院将承担职业教育与重大课题研究、高层次人才培养、国际交流与合作以及为改革决策提供智力支持等多项职能。该研究院定位为:建成我国职业教育高水平有影响的科学研究与政策咨询中心、职业教育国际合作交流中心、职业教育高层次人才培养培训和推进职业教育学科建设的国家级平台,为国家经济社会发展服务,为职业教育改革和发展服务。

附录

表 国家重点学科、北京市重点学科一览表

国家重点学科	一级学科国家重点学科 (5 个)	教育学
		心理学
		中国语言文学
		数学
		地理学
	二级学科国家重点学科 (11 个)	马克思主义哲学
		民俗学
		史学理论及史学史
		中国古代史
		理论物理
		物理化学
		细胞生物学
		生态学
		系统理论
		环境科学
	国家重点 (培育) 学科 (2 个)	世界经济
		电影学
	北京市重点学科	一级学科北京市重点学科 (3 个)
生物学		
公共管理		
二级学科北京市重点学科 (9 个)		世界经济
		电影学
		凝聚态物理

学科建设

		无机化学
		外国哲学
		艺术学
		有机化学
		环境工程
		英语语言文学
	交叉学科北京市重点学科 (1 个)	自然资源

人才培养

概况

2010年,我校教育教学改革不断深化,多元化人才培养体系建设扎实推进,在质量工程建设、课程建设、师资力量、学生教育、机构工作等方面取得良好进展。

质量工程建设成效显著。国家精品课程、双语教学示范课程、国家级教学名师获准总数均居北京地区高校第3位、全国前9位。15位教师获准参与9部教育部马工程重点教材的编写工作,其中首席专家7人。截至2010年底,我校入选“马克思主义理论研究和建设工程高等学校哲学社会科学重点编写教材项目”(中宣部主管)首席专家9人,主要成员19人;入选教育部“马克思主义理论研究和建设工程教材建设项目”首席专家25人,主要成员48人。4位教师获北京市教学名师奖,4位教师获宝钢优秀教师奖。批准校级教改项目188项,批准总经费4百余万元。在第六届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中斩获2金5银5铜,获得奖牌总数居首都高校榜首。两名本科生科研论文在天体物理顶级刊物发表,在我国天文界实现零的突破。获批教育部基础理科拔尖创新人才培养计划。

免费师范生培养工作进展顺利。2010年是免费师范生教育试点工作第四年。我校加大教育教学实践基地建设力度,在全国建立52所教育教学实践基地,圆满完成来自11个部院系、13个学科共475名2007级免

费师范生为期一个学期的教育实习工作。教师教育创新平台建设自2009启动至今已投入经费5000万元,在免费师范生培养方案优化、教学团队建设、专业建设、课程及教材建设、实践教学建设等方面开展了一系列的工作,为免费师范生培养创造了良好的软硬件条件。2010年教师节前夕,温家宝总理特邀我校8名免费师范生,同车前往河北省兴隆县六道河中学看望一线农村教师,同学们的出色表现和优良素质获得了温家宝总理的高度肯定。

研究生教育培养机制改革不断深化。召开了2010年学位与研究生教育工作会议,科学规划今后五到十年我校研究生教育改革与发展,确定了“建立规模适中、结构合理、质量第一、既保持特色优势又具有较高国际水准的研究生教育新体系”的努力方向,研究生培养模式和学习方式呈现多样化趋势。专业学位教育呈现快速发展势头,研究生教育结构进一步优化,博士学位论文质量及博士论文获奖数量有所上升。

网络教育与继续教育稳步推进。在生源普遍萎缩,成人高等学历教育脱产生停招的情况下,招生规模保持稳定。网络教育在籍学生超过3万人,成人学历教育在籍学生超过1.2万人。承担国培计划、海外研修计划等国家级培训项目及各类社会培训情况不断发展。教育部高校师资培训交流(北京)

中心、教育部教师资格认定指导中心、全国教师教育网络联盟秘书处、全国职业教育师资培训重点建设基地等教育部后援机构建

设得到加强，凸显了我校在教师教育领域排头兵作用。

课程建设

2006-2010 学年，我校总计开设本科生课程 15438 门次，其中选修课程（含公共选

修及专业选修课程）占 34.7%。73%的教学班级规模在 60 人以内。

2006—2010 各学年各类课程开设门次及其比例统计表

学期		公共必修课		公共选修课		专业必修课		专业选修课		课程总门次
		门次	占总门次比例	门次	占总门次比例	门次	占总门次比例	门次	占总门次比例	
秋季学期	2006-2007-1	350	19.41%	169	9.3%	828	45.92%	456	25.29%	1803
	2007-2008-1	400	22.20%	109	6.05%	827	45.89%	466	25.86%	1802
	2008-2009-1	412	22.97%	141	7.86%	723	40.30%	518	28.87%	1794
	2009-2010-1	442	23.56%	136	7.25%	818	43.60%	480	25.59%	1876
春季学期	2006-2007-2	377	19.22%	181	9.23%	870	44.34%	534	27.22%	1962
	2007-2008-2	395	16.16%	113	4.62%	1168	47.77%	769	31.45%	2445
	2008-2009-2	419	23.54%	156	8.76%	675	37.92%	530	29.78%	1780
	2009-2010-2	493	24.95%	147	7.44%	840	42.51%	496	25.10%	1976
合计		3288	21.30%	1152	7.46%	6749	43.72%	4249	27.52%	15438

注：数据来自教务管理系统，不同专业合班上课的视作一个门次，平行班视作多个门次、

2010 年，我校课程建设从“课程是教学中诸关键要素的载体”的认识出发，高度

重视课程体系的科学优化，按照分类分批、长期建设的思路，在各级精品课程建设基础

上, 立项建设通识教育优质公共选修课程、相关学科基础课程、学科基础课程、双语教学课程、实验课程等: 立项建设校级双语教学课程 84 门、校级双语教学示范课程 8 门, 共获国家级“双语教学示范课程建设项目”7 项。开设或立项建设第一批全英文课程 11 门, 供我校学生和交换留学生合班选课共同

学习。

我校还设立“学生国际交流基金”, 资助学生参加短期国外交流项目, 扩大与海外知名高校交流规模。与美国科罗拉多州立大学签署协议, 合作开展本科生“2+2 学习项目”; 该项目目前已投入实施。

国家级精品课程

2010 年, 我校新增国家级课程 7 门, 迄今共有 45 门。我校国家精品课程门数(含

网络教育精品课程) 在全国并列第 8 位。

2010 年新增国家级精品课程一览表

序号	所属院系	课程名称	负责人	年度
1	艺术与传媒学院	中国电影艺术史	周星	2010
2	哲社学院	伦理学原理	廖申白	2010
3	生科学院	生物学教学论	刘恩山	2010
4	体育与运动学院	体育运动心理学	殷恒婵	2010
5	历史学院	世界古代史	杨共乐	2010
6	生科学院	分子生物学	张俊杰	2010
7	环境学院	环境地学	赵焯	2010

国家级网络教育精品课程

2010 年新增国家级网络教育精品课程一览表

序号	所属院系	课程名称	负责人	年度
1	心理学院	普通心理学(下)	陈宝国	2010
2	历史学院	古代文学史(一)	尚学锋	2010

北京市精品课程

根据北京市教委发布的《北京市教育委员会关于公布 2010 年北京高等学校精品课程名单的通知》, 我校 3 门北京市精品课程

获得资助。截至 2010 年, 我校北京市精品课程总数已达 46 门, 在首都高校中排名第三。

2010年新增北京市精品课程一览表

序号	所属院系	课程名称	负责人	年度
1	体育与运动学院	体育运动心理学	殷恒婵	2010
2	文学院	中国古代文学原著精读	康震	2010
3	化学学院	高分子化学	刘正平	2010

学校精品课程

序号	项目大类	项目类型	项目性质	项目名称	负责人	成员	所属单位
1	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	实变函数	郇中丹	刘永平、赵纪满、许孝精、李俊峰	数学科学学院
2	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	固体废物处理处置工程	马俊伟	陈家军、张相锋、曹芮	环境学院
3	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	遗传学	张根发	梁前进、王喜萍、Jan Marc、储成才	生命科学学院
4	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	国际贸易实务	仲鑫	赵秋雁、郑飞虎、蔡宏波	经济与工商管理学院
5	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	统计学	龚江辉	吴沁红、袁连生、孙运传、李欲晓	经济与工商管理学院
6	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	近世代数	惠昌常	邓邦明、王恺顺、胡维、曾紫婷、施翔晖、刘玉明	数学科学学院
7	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	电动力学	梁颖	王甬军、彭婧、何敬、包景东、李融武、赵铮、景红梅、裴寿庸	物理学系
8	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	普通化学原理	王科志	吴国庆、王明召、门毅、郑向军、孙豪岭、岳文博、魏朔	化学学院
9	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	恒星大气	孙艳春	毕少兰、何香涛、白宇	天文系

10	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	景观规划学	刘世梁	沈珍瑶、张力小、张兆苓、战金艳	环境学院
11	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	生物技术专业本科生实习	骆静	孙乐、高峰、李秉坤、张志、郑海发、冯宇霞、徐明波、刘银良	生命科学学院
12	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	模拟电子技术	赵小杰	姚力、叶青、郭小娟、杨绪业	信息科学与技术学院
13	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	认知心理学	彭华茂	陈宝国、李虹	心理学院
14	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	中级微观经济学	王有贵	李红刚、李克强、周亚	管理学院
15	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	人力资源招聘与选拔	于海波	李永瑞、王颖、王昌海、柯讲林	管理学院
16	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	中国古代文学原著精读	康震	尚学锋、过常宝、李山、于雪荣、马东瑶、郭英德、李真瑜、李小龙、莎日娜、陈惠琴	文学院
17	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	中国古代史(下)	王东平	游彪、倪玉平、赵贞	历史学院
18	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	马克思主义基本原理概论	熊晓琳	白暴力、刘建和、屈文燕、尚九玉、徐斌、卫志民、王瑞华、赖丹妮	马克思主义学院
19	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	国际经济法	张桂红	汤树梅、黄振中、邢钢、廖诗评	法学院
20	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	武术与国外对抗项目	王建华	屈国锋、杜晓红、李爱华、杨学成、马一枫	体育与运动学院
21	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	教育管理信息系统	马秀麟	衷克定、李葆萍、李鹏、张庆利、郭彤	教育学部
22	北京师范大学教学建设	校级精品课程建设	招标	外国教育名著研读	王晨	张斌贤、郭法奇、孙益、林伟、陈	教育学部

人才培养

	与改革项目	项目				平、康绍芳	
23	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	民间文学概论	万建中	杨利慧、康丽、岳永逸、彭牧	文学院
24	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	历史文献学	张升	汝企和、蒋重跃、刘淑英、刘亮	历史学院
25	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	中华人民共和国史专题	耿向东	张皓、李小尉	历史学院
26	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	中国法制史	柴荣	吴海航、夏扬、梁迎修、沈明、周静	法学院
27	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	综合日语	冷丽敏	张蓓、林洪、刘玲、林涛	外国语言文学学院
28	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	大学英语写作 I、II	孔京京	李航、樊英波、李卫东、岳颖、刘莉华、李彦铭、张翠萍、杨庆云、赵小冬、杨建华、李争鸣、刘国庆	外国语言文学学院
29	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	综合俄语	穆新华	吴素娟、赵玉江、刘娟、夏忠宪、韩万舟、杨衍春	外国语言文学学院
30	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	中国传统舞蹈与文化	金千秋	王忠良、张菘、肖向荣、段召旭、于平、冯双白、王杰、唐怡	艺术与传媒学院
31	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	电视剧研究	张智华	田卉群	艺术与传媒学院
32	北京师范大学教学建设与改革项目	校级精品课程建设项目	招标	田径	张广德	孙璞、张吾龙、徐爱娥、张卓、郑景权、郭建富、孟繁斌	体育与运动学院

2010 年度省部级以上教材项目

教材名称	主编姓名(首席专家)	主编单位	参编人员	立项时间
------	------------	------	------	------

中国革命史	王炳林	马克思主义学院	朱汉国	2010
社会政策概论	徐月宾	社会发展与公共政策 研究院		2010
农村社会学	董磊明	哲学与社会学学院	韩俊魁	2010
人类社会学	刘夏蓓	哲学与社会学学院	色音	2010
艺术概论	王一川	艺术与传媒学院	郭必恒 甄巍	2010
中国电影史	周星（第一首席）	艺术与传媒学院	郑欢欢	2010
行政管理学			汪大海	2010
中国戏曲史			郭英德	2010
马克思主义经典著作选 读	韩震	哲学与社会学学院	吴向东 王葳	2010.11
中国特色社会主义理论 和实践研究		马克思主义学院	王炳林	2010.11
马克思主义与社会主义 科学方法论		哲学与社会学学院	张曙光	2010.11
中国共产党思想政治教 育史		马克思主义学院	王树荫	2010.1

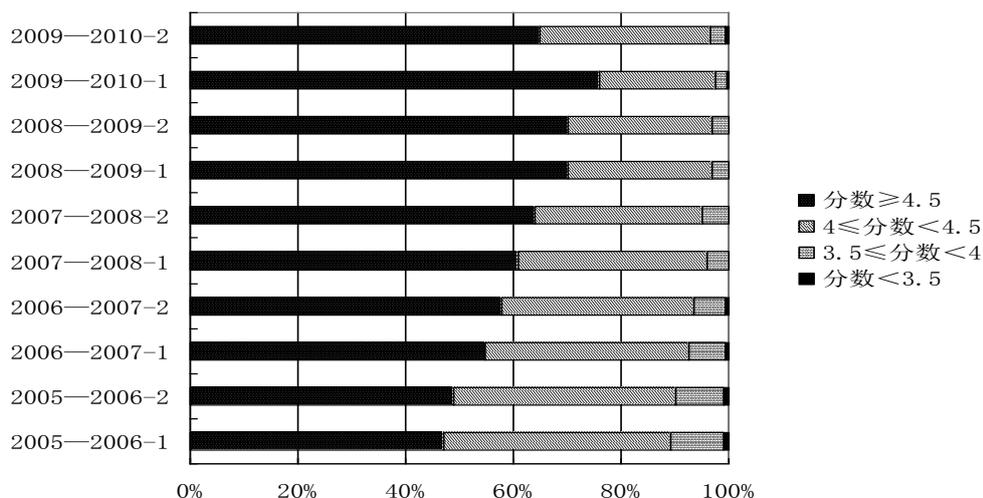
教学名师

2010年, 我校共有专任教师1721人, 其中教授618人、副教授633人, 具有博士学位的教师占83%; 具有海外学历人员210人, 其中具有海外博士学位教师187人。两院院士共19位, 其中双聘院士11位; 长江学者23位, 其中特聘教授20位。国家杰出青年基金获得者32人、百千万人才工程人选23人、教育部跨世纪人才20人、教育部新世纪人才120人, 国家自然科学基金委创

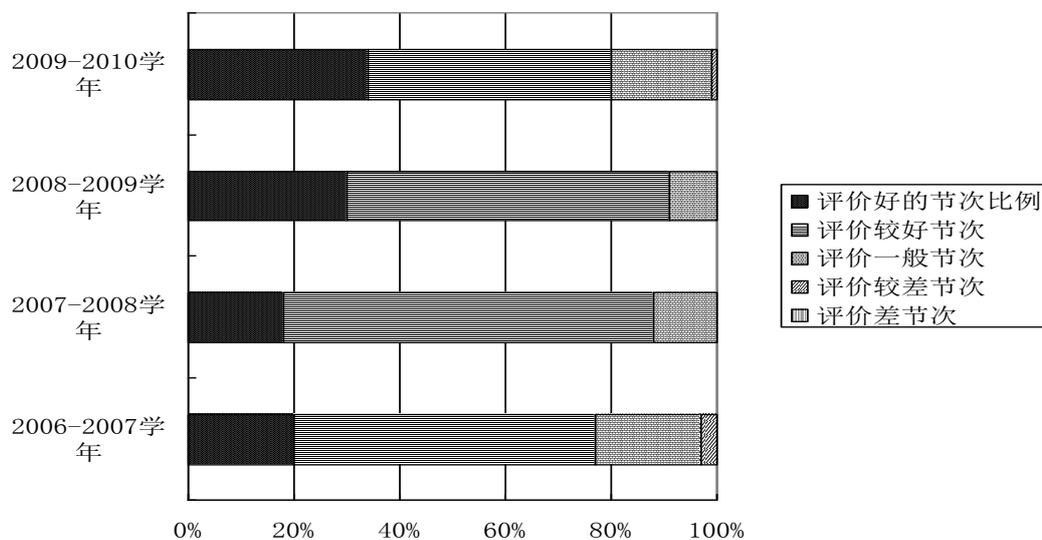
新研究群体1个、教育部和外专局高等学校学科创新引智群体3个。

自2005—2006学年第1学期至2009—2010第2学期, “对教师教学的总体评价”得分主要集中在4.0~4.5之间, 居于各分数段人数基本符合正态分布; 位于4.0—4.5和4.5—5.0分之间人数较多, 表明大多数学生对学校的教学质量比较满意。满意度呈现逐年提高的趋势。

2005—2010 学年各学期不同分数区间所占百分比对比



2005—2010 学年各学期督导听课评教情况分析图



2010 年获评国家级教学团队一览表

序号	所属院系	团队名称	带头人
1	教育学部	外国教育史教学团队	张斌贤
2	化学学院	化学实验教学团队	欧阳津

2010 年获评北京市优秀教学团队一览表

序号	所属院系	团队名称	带头人
1	教育学部	外国教育史教学团队	张斌贤
2	教育学部	教育技术学专业就业导向型课程教学团队	黄荣怀
3	化学学院	化学实验教学团队	欧阳津

北京市高等学校教学名师

2010 年获评北京市高等学校教学名师一览表

序号	主持人	所在单位	立项年度
1	马健生	教育学部	2010
2	欧阳津	化学学院	2010
3	杨共乐	历史学院	2010
4	李仲来	数学科学学院	2010

本科生教育

教育教学改革

2010年,我校申报校级教改项目244项,5个部门的188个项目获准立项,其中招标项目资助率为73.7%,批准总经费为406.5万元。组织2007年度教改项目结题、2008年度项目中期检查等工作。对2007年度及部分2008年度校级教改项目57项进行结题验收和项目评优。组织开展项目建设研讨会、教学观摩、成果展览等工作。

2010年,我校在教育部基础学科拔尖学生培养试验计划及国家教育体制改革试点项目支持下,启动了“励耘基础学科拔尖学生培养试验计划”。该计划旨在改革培养模式,创新管理模式,实施导师指导下的“宽口径、厚基础、高素质、强能力、个性化、本研衔接”开放式拔尖学生培养模式。成立“励耘学院”,选拔优秀学生,针对基础理科(数学、物理学、化学、生物学)和人文学科(文学、历史学、哲学),分别组建“基础理科拔尖学生培养实验班”和“人文学科拔尖学生培养实验班”。该计划被纳入“北京师范大学‘985工程’总体规划(2010-2020)”,为试验计划的实施提供了

管理体制创新、经费保障等支持。成立励耘学院专家委员会、管理委员会,讨论完善计划实施方案,研制完成相关学科拔尖学生培养方案,完成首批实验班学生选拔及暑期外语集中培训工作。

质量工程建设

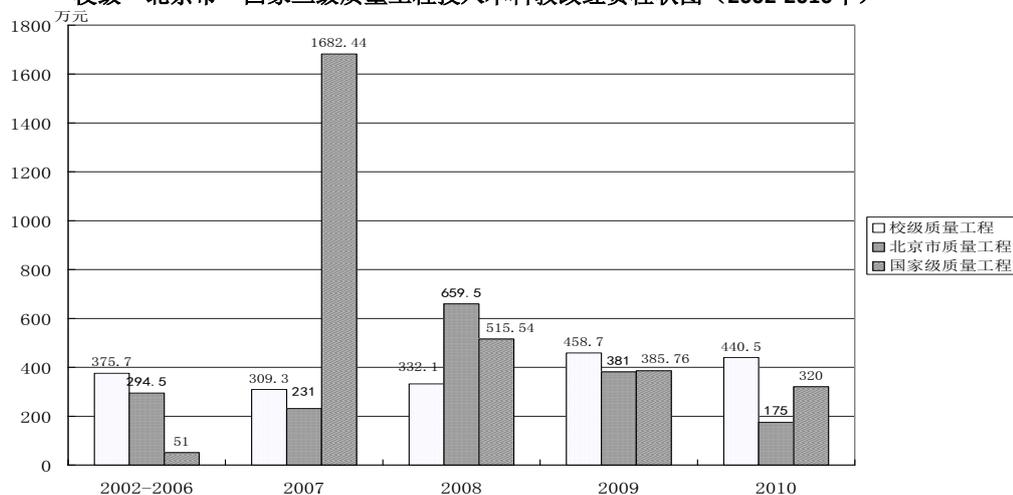
2010年,我校获准各类国家级质量工程建设项目493项,累计获准资助经费2954.74万元,校级质量工程、北京市质量工程、国家质量工程对我校本科教学改革的投入比例分别为:29%、26%、45%,其中北京市质量工程项目获准经费1741万元。获准教学评估与教学基本状态数据项目2项、质量工程总结与论证相关课题研究2项、专业规范研制项目3项。入选普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题176项,入选普通高等教育精品教材17部。国家精品课程门数、国家级教学团队数、双语教学示范课程门数、高等学校教学名师奖获得者总数均居北京地区高校第3位,全国前9位。

2010年获准质量工程建设项目数

项目来源	项目类别及名称	获准数
教育部	特色专业	3
教育部	国家精品课程	9
教育部、IBM	教育部-IBM精品课程	1
教育部	双语教学示范课程建设项目	2
教育部	国家级教学团队	2
北京市	北京市精品课程	3
北京市	北京市优秀教学团队	3
北京市	北京市级教学名师奖	4
北京市	大学生科学研究与创业行动计划	60

北京市	校外人才培养基地	1
北京市	北京市大学生素质教育基地	1

校级—北京市—国家三级质量工程投入本科教改经费柱状图（2002-2010年）



北京师范大学获得教育部、财政部实施的“质量工程”项目统计表（截至2010年）

国家级质量工程项目类型	历年获准项目总数	历年获准总经费（万元）
特色专业	18	560
国家精品课程（含8门国家网络教育精品课程）	45	397
双语教学示范课程建设项目	7	70
国家大学生创新性实验计划	200	200
国家级教学团队	9	270
高等学校教学名师奖	7	14
普通高等教育“十一五”国家级规划教材	176	/
普通高等教育精品教材	17	3.74
国家实验教学示范中心建设	2	100
国家人才培养模式创新实验区	5	250
高校学校本科教学工作分类评估方案项目	1	300
全国高校教学基本状态数据库系统项目	1	700
专业规范研制项目	3	70
质量工程总结与论证相关课题研究	2	20
合计	493	2954.74

获奖教学成果

2010年,我校依托学校高水平学科建设、师资队伍建设,以及持续的教学条件建设,经过学校—北京市—国家三级质量工程建设、“马克思主义理论研究和建设重点工程教材”建设、理科基地建设等,不断完善教学激励机制,激发教师广泛参与教学研究,推进教学建设与改革,产生了一大批教育教学成果,对提高我校人才培养质量起到重要作用。我校获批国家级和北京市质量工程和

教改项目、教材项目、理科基地建设项目、高等教育教学成果奖均居高校前列。

特色专业建设

2010年,我校共有本科专业58个,依托学科门类10个。已覆盖除军事学以外学科门类12个,拥有博士、硕士授权一级学科36个,形成以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色,文、理、工、管、法协调发展的综合性学科布局。

北京师范大学本科专业的学科结构

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	艺术	历史学	理学	工学	管理学
专业数量	1	4	3	7	6	7	2	20	2	6
所占全部专业比例%	1.72	6.9	5.17	12.07	10.34	12.07	3.45	34.48	3.45	10.34

2010年,获批教育部特色专业3个,迄今共18个,其中第一类特色专业14个、第二类特色专业(师范教育类)4个;特色专业占实际招生专业数量的37%。就特色专业

数量及覆盖面而言,理学、文学、历史学、教育学四个学科门类占很大比重,反映了传统学科的专业优势;经济、管理、艺术等学科门类迅速发展,已拥有特色专业建设点。

2010年新增教育部特色专业一览表

序号	所属院系	主持人	专业名称	备注
1	教育学部	余胜泉	教育技术学	
2	外文学院	王蔷	英语	
3	地遥学院	耿赛	信息管理与信息系统	

2010年,我校共有一级国家重点学科5个和二级国家重点学科11个。在18个特色专业中,有一级国家重点学科支撑专业6

个,有1个以上二级国家重点学科支撑专业7个,国家重点学科支撑率达72%,特色专业学科优势突出。

2010年北京师范大学国家级特色专业分布和依托的一级学科排名情况表

序号	特色专业名称	所属学科门类	依托的一级学科	教育部学位中心
----	--------	--------	---------	---------

				高校学科评估排名 (2009年)
1	特殊教育	教育学	教育学	1
2	教育技术学	教育学	教育学	1
3	思想政治教育	教育学	教育学	1
4	汉语言文学	文学	中国语言文学	1
5	心理学	理学	心理学	1
6	地理科学	理学	地理学	2
7	历史学	历史学	历史学	3
8	影视学	艺术学	艺术学	4
9	天文学	理学	天文学	5
10	数学与应用数学	理学	数学	6 (2007年)
11	体育教育	教育学	体育学	7
12	信息管理与信息系	管理学	图书馆、情报与档案	7 (2007年)
13	国际经济与贸易	经济学	理论经济学	11
14	英语	文学	外国语言文学	11
15	环境科学	理学	环境科学与工程	12
16	生物科学与生物技	理学	生物学	14
17	物理学	理学	物理学	15 (2007年)
18	化学	理学	化学	17 (2007年)

培养基地建设

2010年, 我校化学实验教学中心、生命科学与技术实验教学中心被批准为国家级实验教学示范中心建设单位, 生命科学与技术实验教学中心、化学实验教学中心、物理实验教学中心、传媒与艺术实验教学中心、心理学基础实验教学中心 5 个中心被批准为北京市级实验教学示范中心。我校“国家级”、“市级”示范中心总面积达到 1.4 万平方米, 拥有仪器设备 9000 余台(套), 总值 1.293 亿元; 共承担实验课程 75 门, 开设实验项目 925 个, 每年实验人数达到 6000 余人, 成为实践教学的重要平台。

2010年, 我校获准“国家大学生创新性实验计划项目”40项。组织“2008年度国家大学生创新性实验计划”结题验收, 结项论文和调查报告共计数十篇, 其中在刊物公开发表 21 篇, SCI 检索 5 篇, 国内核心期刊发表 4 篇, 申请专利 2 项, 获各种奖项达 65 人次, 评出校级优秀项目 10 项。

截至 2010 年, 我校公共教室数量与保障经费不断递增。2006 年至 2010 年, 用于公共教室运行保障的经费共计 672.84 万元, 主要用于教室设备维护、维修、更换以及设备运行保障, 教室空调购置及维护维修、饮水机购置、教室文化建设等。

2006-2010 年公共教室运行保障经费使用情况

年度	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	合计

经费(万元)	85.06	123.78	142	142	180	672.84
--------	-------	--------	-----	-----	-----	--------

奖助学金颁发

2010年,我校完成了十佳大学生、宝钢奖学金、励耘奖学金、华为奖学金和港澳

侨奖学金等多个专项奖励项目的评选工作;落实各项资助6705人次,资助项目近30项,资助金额总计724.7万元。

2010年度各类奖助学金、资助项目汇总

	奖项	人数	金额
助学金	panasonic 育英基金奖学金	40	¥20,000.00
	伯云奖学金	2	¥2,000.00
	唐仲英德育奖学金	110	¥440,000.00
	新华都奖学金	20	¥60,000.00
	奕週奖学金	45	¥22,500.00
	顾明远奖学金	10	¥30,000.00
	老首长助学金	10	¥10,000.00
	莲丽助学金	5	¥25,200.00
	振豫助学金	10	¥40,000.00
	英华助学金	200	¥255,000.00
	超越助学金	50	¥300,000.00
	红十字紧急救助项目	6	¥3,000.00
	新世界百货助学金	10	¥50,000.00
	雁行助学金	30	¥96,000.00
	星巴克助学金	20	¥60,000.00
	新长城助学金	8	¥13,880.00
	盛氏女儿助学金	2	¥12,000.00
	杜斌丞助学金	4	¥4,000.00
	曾宪梓奖学金	50	¥18,000.00
	国家助学金	1019	¥2,391,000.00
总计	1651	¥3,852,580.00	
奖学金	国家奖学金	136	¥1,088,000.00
	国家励志奖学金	191	¥955,000.00
	单项奖学金	966	¥11,580.00
	勤工助学自强奖	20	¥25,000.00

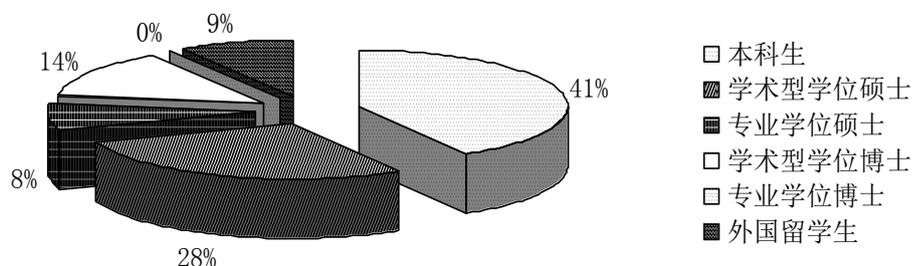
	三好学生、专业、学术、竞赛奖学金, 专项奖学金	2960	¥1,735,450.00
	台湾、港澳及华侨学生奖学金	10	¥37,000.00
	十佳大学生奖学金	20	¥63,000.00
	宝钢教育基金优秀学生奖学金	6	¥30,000.00
	华为奖学金	2	¥10,000.00
	京师校友金声奖学金	23	¥46,000.00
	总计	4334	¥4,001,030.00
其他项目	家庭、就业、西南旱灾临时困补	171	¥76,770.00
	教育部伙食补助	1100	¥220,000.00
	北京教委水电澡补助	1709	¥316,165.00
	北京市教委伙食补助	1722	¥688,800.00
	总计	4702	¥1301735

招生工作

2010年, 我校共录取新生 2193 人, 其中免费教育师范生 722 人, 非师范生 1471 人。另有澳门保送生、港澳台联考生、台湾生 19 人。

2010 年全日制在校生 21061 人

	本科生	学术型学位 硕士	专业学位 硕士	学术型学位 博士	专业学位 博士	外国留 学生
人数	8746	5887	1612	2942	14	1860
所占比例	41%	28%	8%	14%	-	9%



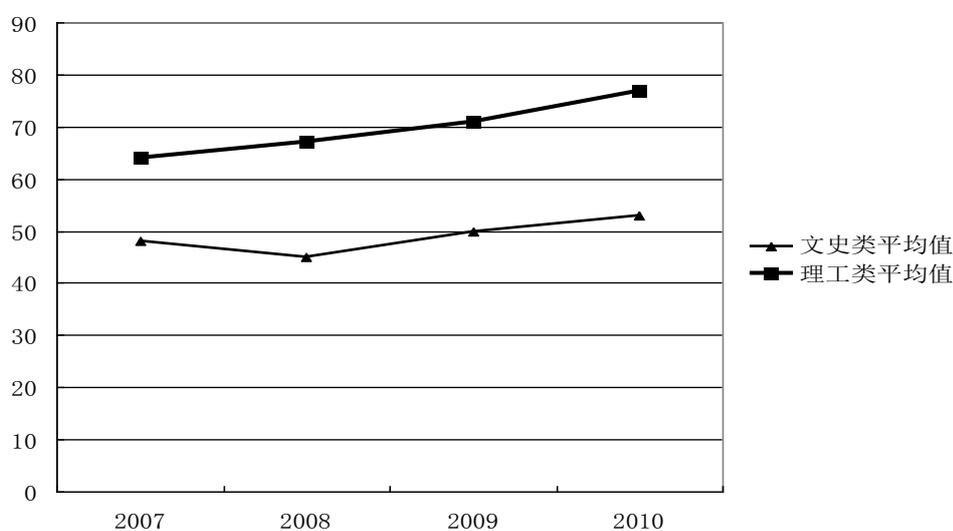
2010 年, 我校 2/3 招生省份的生源质量较 2009 年有所提升, 非师范生招生省份

生源质量的整体提升更为显著。在全国第一、第二两大生源省份——山东、河南首次实现

非师范生提前批次录取,提高生源质量;在北京实现文理科提档线双升,成为在北京招生的高校中文理科提档线均在600以上的5所高校之一(另外4所高校为北大、清华、复旦、人大)。在31个招生省份中,2010年提档线与一本线差值较2009年持平或上升的省份占66%;在15个非师范生招生省份中,录取考生平均分与一本线的差值较2009年有所上升的省份占70%。多数招生省

份进档考生排名情况良好;部分非师范生招生省份录取新生排名靠前,文科多在全省前400名,理科在全省前1200名。我校俄语和日语专业获准实施小语种提前批次录取政策,生源质量显著提升。新生第一专业志愿录取率较2009年提高2.7个百分点,首次达到60%以上;调剂专业录取率为4.9%,较2009年降低2.3个百分点;平均每百名新生中至少95人进入自己的志愿专业。

北京师范大学近4年31个招生省份提到线与重点线差值的平均值



2006-2010年我校录取学生人数及第一志愿录取率

年份	招生总人数(人)	其中免费教育师范生数(人)	第一专业志愿录取率
2005	2117	0	59.2%
2006	2110	0	59.03%
2007	2188	502	63.5%
2008	2135	885	58.3%
2009	2202	797	58.3%
2010	2212	722	60.9%

2010年,我校首次设兴趣生类自主招生,生源地涉及除西藏外的25个省份。通过学校文化课考试、院系专业考核,择优选拔对哲学、社会工作和资源科学与工程专业感兴趣的优秀学生,提升相关专业生源质量。

学生毕业与学位获取情况

每年年底,我校部署启动下一年度应届本科毕业生的毕业资格审查工作,要求各院系依照相应专业的教学计划和毕业资格学

分要求，核查学业进度和选课情况。次年春季，组织应届毕业生不及格课程重考工作，采用教务系统自动筛选和人工审核相结合的方式，正式开始毕业资格审查，依相关政策对少数民族学生、高水平运动员、境外交换归国学生等各种特殊情况进行仔细甄别，

最终依据学生的实际情况，结出结业或肄业的初步意见，报学校领导小组审议，将学位授予情况的初步意见，报学校学位委员会审议，按通过名单进行相应的证书颁发和学位授予工作。2006 学年以来，我校累计授予各类本科毕业生学士学位 27091 人。

2006-2010 学年各类本科毕业生学位授予情况统计表

学年	普通高等教育本科生			来华留学本科生	成人教育本科生	总计
	本校	珠海分校	境外办学			
2006-2007	2068	2801	73	86	915	5943
2007-2008	2066	3009	69	97	1140	6419
2008-2009	2090	3882	73	101	1032	7182
2009-2010	2036	4040	28	140	1303	7547

各部院系 2006-2010 届本科生毕业论文指导教师数统计

部 院系	2006 届			2007 届			2008 届			2009 届			2010 届		
	指导教 师人数	毕业论 文数量	平均指 导数量												
生命科学学 院	69	117	1.70	36	115	3.19	51	113	2.22	58	113	1.95	67	105	1.57
化学学院	21	118	5.62	82	118	1.44	68	109	1.60	81	116	1.43	72	114	1.58
资源学院	80	21	0.26	25	38	1.52	14	18	1.29	17	25	1.47	16	24	1.50
物理学系	38	81	2.13	43	84	1.95	54	95	1.76	69	105	1.52	57	101	1.77
天文系	10	12	1.20	11	11	1.00	15	19	1.27	11	16	1.45	13	15	1.15
环境学院	16	20	1.25	26	31	1.19	24	39	1.63	33	41	1.24	27	40	1.48
信息科学与 技术学院	36	167	4.64	41	142	3.46	31	93	3.00	35	92	2.63	41	102	2.49
地理学与遥 感科学学院	28	73	2.61	29	65	2.24	40	81	2.03	45	74	1.64	37	75	2.03
心理学院	-	78	-	-	74	-	36	82	2.28	40	89	2.23	40	83	2.08
数学科学学 院	50	138	2.76	49	159	3.24	50	178	3.56	119	173	1.45	43	144	3.35
体育与运动 学院	31	65	2.10	31	86	2.77	34	87	2.56	31	79	2.55	31	86	2.77
教育学部	62	134	2.16	95	145	1.53	76	132	1.74	85	143	1.68	73	130	1.78
管理学院	42	129	3.07	37	139	3.76	53	134	2.53	51	117	2.29	55	117	2.13
文学院	67	218	3.25	67	244	3.64	78	285	3.65	84	200	2.38	85	313	3.68

人才培养

艺术与传媒学院	37	127	3.43	52	84	1.62	46	147	3.20	49	128	2.61	41	135	3.29
哲学与社会学学院	18	56	3.11	21	49	2.33	18	42	2.33	25	48	1.92	23	49	2.13
外国语学院	30	93	3.10	47	122	2.60	143	60	0.42	42	135	3.21	52	146	2.81
法学院	15	65	4.33	40	74	1.85	39	56	1.44	45	67	1.49	53	84	1.58
经济与工商管理学院	41	230	5.61	47	242	5.15	46	225	4.89	50	202	4.04	47	193	4.11
历史学院	27	76	2.81	25	54	2.16	27	67	2.48	21	72	3.43	27	65	2.41
马克思主义学院	-	-	-	-	-	-	9	21	2.33	11	33	3.00	8	28	3.50
核科学与技术学院	16	22	1.38	10	14	1.40	10	15	1.50	15	23	1.53	15	18	1.20
总计	718	2018	2.83	804	2076	2.40	943	2062	2.19	991	2035	2.14	900	2121	2.29

2010年, 我校共13个院系、20个专业 余人获得辅修或双学位证书, 修读人数总体呈
开设有辅修或双学位。2006年以来, 共400 上升趋势。

2006—2010 学年各类本科毕业生学位授予情况统计表

学生届别	2006	2007	2008	2009	2010
该届学生入学时的录取数	2104	2107	2121	2116	2110
该届学生当年学位授予数	2030	1992	1996	2012	1997
学位授予率	96.5%	94.5%	94.1%	95.1%	94.6%

2006—2010 届学生获得辅修双学位情况统计表

	获得双学位证书人数	获得辅修证书人数
2006 届	219	100
2007 届	162	76
2008 届	187	87
2009 届	147	111
2010 届	160	132

学生升学与就业

2010年, 我校在大学生职业生涯规划
和就业指导类公共任选课的基础上, 在辅
导员培训和研修基地牵头组织下, 将“大
学生职业生涯发展与规划”作为一个课程

模块纳入本科生《形势与政策》公共必修
课程中, 实现了就业指导课程的全员覆盖。
在学校相关部门和院系教师的共同努力下,
我校 2006—2010 届毕业生就业率均在 95%
以上, 其中在国内外继续深造的人数占
49.5%, 在教育领域就业的人数占 20.1%。

2006—2010 届毕业生就业去向统计表

就业去 向	毕业生 总数	已升学	已出国	机关及其 他事业单 位人数	企业 人数	教育领 域人数	其他就 业方式 人数	未就业 人数	就业率
2006 年	2082	805	154	34	171	509	216	193	90.73%
2007 年	2121	765	185	37	197	451	374	112	94.72%
2008 年	2066	842	234	35	169	444	262	80	96.13%
2009 年	2072	864	268	39	150	338	316	97	95.32%
2010 年	2029	805	206	83	149	344	430	12	99.41%

总计	10370	4082	1047	228	836	2086	1598	494	95.24%
----	-------	------	------	-----	-----	------	------	-----	--------

本科生获奖情况

2010年5月9日,在北京市教委召开的“首届北京市大学生科学研究与创业行动计划展示与经验交流会”上,我校获“优秀组织奖”,18个项目进行展板展示,2个项目进行实物展示,1个项目入选学生论坛并做报告。“双足竞步机器人”和“易美乐多功能生活保健测量仪”获“北京市大学生科学研究与创业行动计划”科技创新成果一等奖。

2010年,我校组织各级各类学科竞赛共34项,组织参加全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等国家级竞赛14项,北京市大学生化学实验竞赛等北京市级竞赛13项,北京师范大学程序设计大赛等校级竞赛7项;获奖人次达647人次。

各级学科竞赛获奖人次数统计表(2006年—2010年)

年份	获奖学生人次数				本科生 在校人 数	获奖人 次占在校 生比例
	国家级	市级	校级	总人次		
2006年	77	111	145	333	8445	3.9%
2007年	185	76	154	415	8454	4.9%
2008年	137	137	203	477	8535	5.6%
2009年	251	187	308	746	8549	8.7%
2010年	154	201	292	647	8636	7.5%

数据来源: 我校各竞赛组委会

免费师范生教育

免费师范生特色工作

2010年9月10日,我校首届八名免费师范生陪同温总理赴河北省兴隆县六道河中学听课、评课并与总理座谈。温总理看望乡村师生、关怀农村教育,他对师范教育和免费师范生的殷切期待与关于发展教育事业的重要讲话,在我校师生中产生了强烈反响,引发了广泛热议。

9月11日,我校举行免费师范生座谈会,学习温家宝总理的讲话精神。与温家宝总理一起乘车赴河北听课座谈的何文娟和苟晓龙两名同学,向大家描述了他们与总理交流的情景,表示要把总理的要求和期盼,在学习和工作中努力体现和贯彻下去。大家围绕总理向广大教师和免费师范生提出的三点希望,结合自身的学习和实践经历,阐述了对农村教育现状的看法,提出了对完善师范生培养政策的建议。

9月12日,我校举行教师座谈会,学习胡锦涛总书记和温家宝总理的讲话精神。会议表示,在2010年全国教育工作会议召开和教育规划纲要颁布后的第一个教师节,广大教育工作者要认真学习贯彻中央领导同志重要讲话精神,把全国教育工作会议精神和教育规划纲要落到实处,要扎扎实实做好免费师范生免费教育工作,进一步强化办学优势特色,为推进教育事业科学发展做出应有的贡献。

9月14日,我校主管师范生培养工作的副书记、教学副院长、辅导员围绕学习贯彻温家宝总理教师节重要讲话精神,切实做好免费师范生培养工作进行座谈。会议认为,温总理关于教育发展的讲话表明党和国家对教育尤其是基础教育的重视,中国教育发展关键在于教师素质,免费师范生培养是提升教师素质的重大举措。温总理邀请我校2007级免费师范生进中学听课座谈,既是出于农村教育和教师教育的重视,也是对我校三年来免费师范生培养工作的一次深入考察。会议表示,要高度重视免费师范生培养工作,在2007级免费师范生教育实习工作中完善实习制度,增强我校免费师范生的就业竞争力;要结合温总理的教师节讲话精神,把全国教育工作会议精神和教育规划纲要落到实处,在我国基础教育人才培养工作中做出应有的贡献。

我校相关职能部门在中国教育报、光明日报等重要媒体上组织发表《扎实推进免费师范生培养工作》、《总理与免费师范生》、《北师大六举措加强师范生免费教育》等多篇文章,在中国教师等期刊上发表《精心设计方案、强化实践教学、培养未来教育家》等五篇关于师范生培养的文章,全面宣传我校培养方案制定、课程改革与建设等工作。

教师教育创新平台建设

2010年,我校根据《教师教育创新平台

建设方案》,开展了创新平台建设项目中期检查工作,在2010年底启动了项目的结项与评审工作,继续推进平台建设,为免费师范生的培养创造良好的软硬件条件。

第一,加强课程与教材的建设力度。2010年,我校建设教师教育优质课程140门,新课程80门;支持编写、出版教师教育系列教材85本;在招收免费师范生的14个专业中,13个进入国家级质量工程特色专业建设点;建设教学质量高、结构合理的校级教师教育教学团队14个;建设兼职导师项目,为在校免费师范生聘任70余名基础教育专家和优秀教师为兼职导师。

第二,改善教学条件。建设数字化教学资源,包括中小学课程资源、师范生职业素养养成、各学科教学论等教学资源;加强学科教学实验室建设,建立“现代教育技术实训中心”,开展教师教育教学技能培训工作;为14个免费师范生培养专业单独配备移动微格教学设备,用于课程教学以及学生自主教学技能训练。

第三,完善教育实习、教育见习工作,开展社会实践活动。购置清华同方“课程资源中心”并投入使用,为免费师范生的教育见习和实习提供丰富课程资源和在线服务;建立教育见习与实习远程互动系统,实现与实践基地学校点对点的视频交互系统;设立“教育教学实践中心建设项目”,按照学生人数为各师范生培养单位配备多套数字媒体采集、制作设备,便于师生在教学实践活动过程中采集、制作教学资源;设立“职业信念与养成教育的研究与实践”建设项目,支持师范生参与社会实践活动。

第四,积极推进教学实践基地建设,创新教育见习、实习新模式。已建立京师教育创新实验区、西部生源地教育创新实验区、华北教育创新实验区、校际合作教育创新实验区等四种类型的实验区,在北京市朝阳区、昌平区以及太原、迁安、拉萨、南宁、乌鲁木齐等15个大区推进并落实教育教学实践

基地签约工作，共建立了 52 所教育教学实践基地。2010 年秋季，475 名免费师范生和 614 名普通师范生进入到各个教学实践基地开展教育实习。

第五，设立海外教育专家讲学项目，加强教师教育的国际交流与合作。2010 年，化学、学前教育、体育教育等专业邀请美国、法国、澳大利亚等国的教育或学科领域专家为师范生开设了 80 余学时的课程，开阔了师范生的眼界。积极鼓励和支持免费师范生申请海外交流项目，2010 年有 3 名师范生通过国际交流合作项目分别赴美国和中国香港等地学习。2010 年 9 月，承办了第五届东亚教师教育国际研讨会，为中、日、韩高等师范院校之间教师教育工作的合作与交流提供了平台。

创新免费师范生工作

2010 年是师范生公费教育政策实施的关键年：一方面第一届公费师范生已完成三年在校学习，即将走入学校课堂实习，成为人民教师的最后演练；另一方面关于师范生就业和在职攻读硕士研究生的相关政策刚刚出台，现实困难和就业压力给我校师范生带来思想波动。因此，我校积极开展创新免费师范生工作：

第一，深入座谈，了解思想动态。2010 年，为了解学生思想动态，我校先后共组织召开免费师范生座谈会 9 次，召集 2007 级全体师范生、各公费师范生培养单位主管学生工作副书记、教学副院长和辅导员开展专题座谈会 3 场。

第二，全员覆盖，提升从教信念。2010

年，我校向全体免费师范生开展“理想·诚信·责任”主题教育活动，内容涵盖“理想·诚信·责任”主题班会、邀请教育部相关司局领导解读免费师范生政策、“名师导航”——优秀教师系列专场报告会和读书观影征文活动等，收到来自 12 个师范生培养院系精选的 600 余篇优秀征文，最终精选 60 篇优秀征文结集出版。

第三，开展社会实践，锻炼从教本领。2010 年暑期，我校组建以免费师范生为主体的社会实践队 28 支，分赴贵州、西藏、新疆等 14 个中西部省份县级以上中小学进行实践活动。

第四，全体动员，促进就业。2010 年，为促进我校免费师范生就业，我校组织编写制作 2011 届免费师范生毕业推介手册，印发邮寄至各省，向各省教育厅和学校推介我校学生。

第五，改革创新，完善培养体制。2010 年，我校启动了国家教育体制改革试验项目“卓越教师培养试验计划”，探索多元化教师培养模式，形成包括学士-硕士-博士在内的多层次、高水平卓越教师培养体系。创新管理体制机制，将教师教育学院建设成为实体性管理机构。推进课程内容、教学方式方法的深入改革；建立网络学习资源和平台，为教师职业持续发展提供支撑与交流平台。建立长期、稳定的教师教育创新实践基地。加强教师教育师资队伍建设，建立专兼紧密结合、分工合理、各自发挥优势的良好机制。与基础教育行政部门紧密合作，探索建立学习与就业紧密结合的途径和渠道。

研究生教育

学术型研究生工作

1. 研究生招生

2010年, 我校学术学位硕士生报考13453人, 学术学位博士生报考3540人。实际招收境内学术学位研究生2589人, 其中硕士生1846人, 比2009年减少10%, 博士生742人, 比2009年增加2人。境外学术学位研究生123人, 其中硕士生88人, 博士生35人。接收同等学力在职申请硕士学位人员450人, 办理第二阶段(即论文阶段)手续145人。

2010年, 我校继续适度压缩学术学位研究生招生规模, 从2009年的2051人减少至1846人, 招收专业学位硕士生1605人(含单证), 两种类型招生规模比例为1.15:1。招收博士生757人, 比2009年增加16人, 其中含有首次招收的专业学位博士生14人。学术学位硕士生与博士生比例为2.48:1。

2. 研究生培养

2010年, 我校继续实施“211工程”三期创新人才培养计划项目和北京市国内外联合研究生培养基地建设项目, 完成两个项目的中期验收总结工作。包括以下子项目: 优秀博士学位论文培育基金项目、博士研究生短期出国访学基金项目、研究生参加国际学术会议基金项目、研究生科研成果发表版面费资助基金项目、国外知名专家讲学基金项目以及研究生暑期学校、博士生学术论坛支持项目。其中优秀博士学位论文培育基金项目立项96项, 在博士生中反响较大; 派出22位博士研究生到国外进行短期访学; 支持103位研究生赴国外参加国际学术会议, 拓宽了我校学生的国际视野、扩大了研究生科学研究成果在国际上的学术影响; 来自23个院系所、57个专业的227位研究生发表的389篇科研论文获得研究生科研成果发表版面费资助基金项目支持, 其中,

SCITOP论文49篇, SCI2论文65篇; SSCI5篇; A类论文1篇, B类论文10篇; 共有25个单位获得国外知名专家讲学基金项目支持, 申请邀请19个国家64位专家到我校做学术讲座; 开办“灾害风险科学高级国际暑期学校”和“理论与计算化学”博士论坛, 拓展博士生视野, 提高其创新能力和科研水平。

2010年6月12日, 我校根据《教育部关于设立博士研究生学术新人奖并开展试点工作的通知》, 结合实际情况制定《北京师范大学博士研究生学术新人奖实施办法(试行)》。按照实施办法, 评选出博士研究生学术新人奖20人, 于2010年9月15日获教育部批准。制定《有关2010年博士研究生学术新人奖工作的通知》, 要求获奖博士生培养单位高度重视学术新人奖获得者的培养工作, 组成以指导教师为主的导师指导小组。举办教育部创新计划项目——“理论及计算化学”暑期学校, 共邀16位国内外著名理论化学家讲学, 有正式学员99名、旁听学员80名, 博士生占50%, 硕士生40%, 余下10%为本科生和青年教师及博士后。85名学员获得教育部授予的结业证, 6名学员获得“源资理论及计算化学青年优才奖学金”。完成2010年度两批国家公派研究生项目选拔、录取、派出工作, 共录取123人(其中攻读博士学位67人, 联合培养56人); 完成2010年博士生导师短期出国交流项目选派工作, 共录取7人; 举办2011年度国家建设高水平大学公派研究生项目宣讲会, 完成公派研究生项目日常管理工作。

2010年, 我校为配合课程建设, 加强研究生课程教学质量监控, 继续实施研究生课程教学评价, 制定2010年研究生教学业绩奖励办法, 奖励优秀博士论文指导教师、优秀研究生任课教师和教学管理人员, 强化了研究生课程与教学质量意识, 鼓励了老师们加大对研究生课程建设与教学改革的投入, 形成了更加符合研究生特点的课程与教

学文化。

为提高我校研究生培养质量，培养能走向世界、具有较高学习能力和研究能力的高素质人才，2010年春季学期，我校研究生院与图书馆联合开设“文献研究导论——对教育学领域信息资源和研究方法的批判性评估（Introduction to Reading Research: Critical Evaluation of Information Resources and Research Methodologies in Education）”选修课。课程由加拿大阿尔伯塔大学教育图书馆资深馆员 Patricia Rempel 博士主讲，以远程网络教学和面授相结合，采用全英文授课，由我校图书馆卢培文老师辅助教学和管理。课时数为48学时（网上授课39学时，面授9学时），另有3周时间在校答疑。已从100多名报名者中通过英语水平审核选出听课研究生30人。

2010年，我校对“985”二期硕士研究生学位基础课程建设项目进行结项验收。发布《关于开展硕士研究生学位基础课程建设项目结项汇报工作的通知》，立项建设的128个项目中有118个项目的负责人递交了结

题材料，其中，40个项目已经出版教材或教学参考书，47个项目编写完成待出版；22个项目的网络课程已经建设完成，62个项目网络课程正在建设。

2010年，起草了《以保障和提高质量为核心，促进研究生教育科学发展》为题的我校研究生教育“十二五”发展规划。组织开设研究生公共课50门，协助组织、安排开设专业课1600门。完成在校5900余名硕士生、2300余名博士生各培养环节的管理工作。

3、学科点建设与学位授予工作

根据国务院学位委员会相关文件要求，我校制定了《北京师范大学自行审核一级学科学位授权点实施办法》。自行审核一级学科博士点5个（应用经济学、法学、外国语言文学、体育学、计算机科学与技术），一级学科硕士点6个（政治学、工商管理、水利工程、图书馆、情报与档案管理、应用经济学、法学），并报国务院学位办审批。

自行审核一级学科学位授权点一览表

博士点	应用经济学
	法学
	外国语言文学
	体育学
	计算机科学与技术
硕士点	政治学
	工商管理
	水利工程
	图书馆、情报与档案管理
	应用经济学
	法学

2010年，我校继续加强学位授予质量 监控。正式启用“学位论文学术不端行为检

测系统”检测研究生学位论文，警示预防学术不端行为。共检测论文 3800 篇（次）。在培养单位自行实施博士学位论文匿名评审工作的基础上，随机抽查一定比例论文直接送审，全部选聘校外专家进行匿名评审，并提高了评审劳务费用。

2010 年，我校共授予学术型硕士学位 2241 人，博士学位 664 人。其中授予境外学生硕士学位 28 人，博士学位 22 人。2010 年 1 月，授予硕士学位 103 人，博士学位 57 人；6 月，授予硕士学位 2138 人，博士学位 607 人。共 2 篇博士学位论文获选北京市优秀博士学位论文，分别为教育学部 2009 届博士生乐先莲论文《当代西方教育与国家关系思想研究——基于国家利益观的视角》和生命科学学院 2009 届博士生吴晓梅论文《酵母基因组蛋白质相互作用网络的构建与动态分解》。

4. 研究生导师工作

2010 年，我校新增博士生导师 55 人，硕士生导师 107 人，专业学位硕士生导师 40 人。我校共有博士生导师 686 人，硕士生导师 872 人（含专业学位）。

专业型研究生工作

1. 研究生招生

2010 年，我校共招收录取专业学位研究生 1667 人，其中在职专业学位研究生 757 人（含留学生 9 人），全日制专业学位研究生 896 人（含留学生 20 人），教育博士 14 人。

2. 研究生培养

经院系推荐、教师申报、专家评审，23 门精品课程、10 个案例教材编写及出版项目获准立项。

2010 年暑期，组织教师录制了 9 门视频课程并上传网络。

2010 年 5 月，我校召开教育硕士培养工作研讨会，围绕工作中存在的困难和问题、教育硕士培养模式和管理体制改革、免费师范生攻读教育硕士等问题，进行了深入交流。11 月 3 日，组织召开教育硕士网络视频课程建设工作研讨会，围绕网络视频课程建设对我校教育硕士培养的重要意义，课程建设的目标定位、建设思路和重点，录制视频的网络呈现、教学使用、教学模式改革等具体内容展开讨论。

2010 年，我校修订编印《北京师范大学专业学位研究生手册》。

3. 学科点建设与学位授予工作

我校教育硕士、公共管理硕士和汉语国际教育硕士获准参加高等学校研究生专业学位教育综合改革试点工作。试点周期为四年，重点在培养模式和管理体制机制方面进行创新试点。

2010 年，我校在专业学位论文审核中全面采用防范学术不端行为检测系统，对所有申请答辩的学生进行论文检测，以确保论文质量，进一步提高导师和学生的质量意识。共授予 634 人专业硕士学位，其中教育硕士 243 人，公共管理硕士 119 人，体育硕士 43 人，艺术硕士 82 人，工程硕士 22 人，工商管理硕士 83 人。

继续教育

教学科研管理

2010年,我校规范继续教育办学工作。调研各相关部门非学历培训证书管理方式和编号规则,起草《继续教育与教师培训学院非学历证书管理办法》和《继续教育与教师培训学院非学历证书编号规则》,进一步补充、修订、完善成人高等学历教育各项规章制度,规范成人高等学历教育管理。完善网络教育入学资格审核工作,加强数据疑难问题处理工作。修订《北京师范大学网络教育学生学籍管理制度》,规范数据管理。根据网络教育办学需要及教育部和北京教委文件精神,对网络教育合作办学协议重新进行修订。启动合作办学协议的续签工作。

我校规范继续教育内部管理。起草《门户网站管理办法(试行)》,在学院门户网站设立非学历培训证书查询专栏,随时更新数据。对网站设计制作、信息管理、运行维护等提出了明确的要求。加强合同管理,按合同类型、签署年份、履行情况、经办部门等类别,对2010年协议进行统计清理,共涉及各类协议210份。依法加强各类员工劳动关系管理:一是根据国家有关法律法规请相关专家审核,修订和完善新版劳动合同书、劳务协议书、返聘协议书、延聘协议书,避免不必要法律纠纷,切实维护学院和员工合法权益;二是按照法定程序和操作规范完成各类员工的聘用和续聘工作。

学历教育

2010年,我校学历教育总体规模稳定增长。成人高等教育招生人数稳中有升,网络教育招生人数保持稳定,在籍生人数稳步增长、规模保持稳定。截至2010年底,成人和网络教育共有在

籍生39466人。

我校积极适应市场需求调整专业设置,新增夜大学专升本学前教育、高起本法学等4个热门专业,2010年招生4878人,比2009年增加507人。2010年共毕业3254人,其中函授601人,夜大学2253人,脱产约400人;授予学位755人。彻底清理夜大、函授学籍及学费欠费情况。进一步规范成人本科毕业生毕业论文撰写及学位论文指导工作。开展“成人高等学历教育模式的实践探索”课题研究,探索现代远程教育手段与传统函授教育结合的方式,寻求成人教育在新形势下的健康发展模式,探讨成人教育与网络教育融合、互补的途径,推进成人教育教学的改革与研究。

我校修订和改造教学计划,新增计算机技术与应用、人力资源管理以及行政管理三个专业,以突出应用型人才培养目标,提升专业的社会需求占有率。更新招生报名系统,利用各类媒体加大招生宣传力度,录取9680人,招生规模保持稳定。2010年共毕业5128人,涉及48个学习中心,13个专业。授予学位170人。完成三门网络教育精品课程建设与上报,其中《普通心理学(下)》、《古代文学史(一)》被评为国家精品课程。至此,继续教育学院已有8门课程入选国家精品课程,在高校中位列第三。进行网络教学改革,根据网络教育教学特点进行题库建设规划,完成试卷整理和初步需求规划,实行开放式课程考核实验。进行公开招标对网络教育课程开发改造项目合作机构进行遴选。正式与出版社签署合作框架协议,确定开发“北京师范大学21世纪远程教育精品系列教材”。探索以院系合作方式进行网络教育专业建设,进展良好。

2010年非全日制学生37999人(非学历教育8553人)

在职攻读硕士学位研究生(单证)	2462人
-----------------	-------

网络本专科生	25595 人
函授生	983 人
成人脱产班	406 人
进修生	978 人
业余学生	7575 人

非学历教育

2010 年, 我校承担国家级培训项目 4 类, 培训学员 1724 人, 是 2009 年的近 5 倍; 各类进修教师及访问学者 298 人顺利结业。举办面向市场的各类社会培训近 200 期, 培训各类学员 16690 人次。以上两类培训共培训学员 18712 人次, 比 2009 年增长 51.3%。

我校受教育部师范教育司委托, 承担“国培计划——培训者研修项目”和“国培计划——骨干教师研修项目”培训任务, 举办涉及 12 个学科的 15 个培训班, 共培训学员 1311 名。受教育部委托, 承担 2010 年中小学教师高级研修项目(海外研修计划)行前培训, 参训学员 29 名。作为全国重点建设职业教育师资培训基地, 受教育部委托, 承办国家级中职学校专业骨干教师培训班, 共培训学员 90 名; 承办国家级中职学校骨干校长高级研修班, 共 19 名学员完成了海外学习考察。受教育部港澳台办委托, 承办 2010 年澳门中小学学科骨干教师培训班的培训任务, 组织专家团队赴对澳门对培训当地骨干教师 86 名, 接待来京考察的澳门教师 75 名; 承办“2010 年香港教育专业大学生国情课程班”, 接待香港大学生及导师 115 人; 接待来我校学习考察的香港幼儿园校长、教师培训班一行 22 人。受教育部高教司委托, 开展“现代远程教育教师和管理人员培训计划”现代远程教育学习支持服务理论与实践方法网络培训项目第二期, 共培训学员 52 名。2010 年 7 月, 各类进修教师和访问学者共 298 人顺利结业。2010 年 9 月, 新接收各类进修教师 275 人, 包括新

疆中学汉语骨干教师 89 人, “西部之光访问学者”、“西部六省区科技骨干人才培养”、“质量工程”我校对口支援学校进修教师等特殊培养学员 13 人。

我校举办各地区校长、骨干教师及管理者培训班 139 个, 共培训 9773 人次, 是上年的近 2 倍。与企业及校外有关部门合作, 共同开办外语短期班、幼儿教师音乐班等 53 个, 累计培训 2650 人次, 比 2009 年有小幅增加。职业定向培养项目 76 名学员顺利结业, 新招收学员 188 名, 共有学员 270 名。举办成人高考考前辅导班 17 个, 培训 552 人次。大力发展网络非学历培训, 包括与宜宾学院教师教育学院合作开办远程培训课程、第二期网络教育统考辅导精讲培训班等, 共培训学员 167 名, 各类单科网络课程进修共培训学员 3472 人次。

考试工作

2010 年, 我校完成高等教育自学考试工作。进一步加强校内实践环节管理, 以民航服务专业为龙头, 规范非笔试课考核各项环节及实践课考核, 为各专业实践环节工作有序健康地发展奠定基础。积极配合北京市自学考试办公室, 做好纪念“北京市高等教育自学考试 30 周年”各项工作。制定校内命题工作规程和管理制度, 修订我校网上阅卷工作规程及各项要求。2010 年共评阅试卷 16 余万份。完成全国英语等级考试组考工作, 共 2253 人次参加考试。在辅仁校区设立托福考点, 举办托福考试 23 场, 共 1210 人次参加考试。

教育部后援机构及其他有关机构工作

教育部高校师资培训交流 (北京)中心工作

2010年,教育部高校师资培训交流(北京)中心组织召开“2010年华北地区高校师资培训工作会议”,明确了贯彻落实教育规划纲要为高师培训工作今后的根本方向和主要任务。教育部高校青年骨干教师培训秘书处协助高教司和人事司,开展“高等学校青年骨干教师高级研修班项目”的申报组织、信息咨询、审核简章、上网发布、材料汇总、统计总结、证书管理、经费划拨等工作。

2010年,教育部教师资格认定指导中心完成全国教师资格认定工作,共认定各级各类教师资格112.69万人;2010年12月21日可在中国教师资格网上查询秋季认定信息。成功试点信息系统网报功能,在除广西外的全国31个省份均安排省、市、县三级的1772个认定机构参加网报试点工作。采用网报形式认定教师资格的人数约64.25万,占总认定人数57.02%,较2009年增加约52.95万人。全力协助开展教师资格改革试点筹备及相关调研工作。做好教师资格制度研究与咨询工作,协助师范司做好政策研究与咨询工作。改进教师资格证书发放管理工作。

全国教师教育网络联盟秘书处 工作

2010年,全国教师教育网络联盟秘书处继续推进全国教师教育网络联盟公共服务平台建设。组织召开六所部署师范大学校长会议,组织签署《六所部署师范大学关于依托全国教师教育网络联盟公共服务平台开展免费师范生教育的合作协议》。组织各校分管校领导,研究生院、教务处相关负责人,网院或教师职后培训单位负责人及专家组成网联平台建设协调组。制定、印发“协调组工作任务方案”,组

织召开平台建设协调组第一次会议暨成立大会。组织召开各类会议10次推进教师网联平台建设工作。组织完成网联“公共服务平台软硬件及云计算基础网络应用采购项目”招标工作。

全国教师教育网络联盟秘书处作为“国培计划”——中小学骨干教师培训项目执行办公室,受师范司委托,承担会务、协助组织“国培计划”项目相关会议9次;应师范司邀请、要求参与相关会议7次。明确信息化管理方向。建设“国培计划”项目管理系统,完善“国培计划”专题网站,做好项目的跟踪反馈和总结评估工作,承担项目实施过程中的组织协调工作;项目包括“中小学骨干教师研修项目”(简称骨干项目,共培训4925人)、“培训团队研修项目”(简称团队项目,共培训1400人)、“幼儿园骨干教师培训项目”(简称幼儿园项目,共培训600人)。

全国职业教育师资培训重点建 设基地工作

2010年,全国职业教育师资培训重点建设基地积极做好国家级中职骨干教师国家级培训班和国家级中职骨干校长高级研修班有关工作。承担教育部、财政部“中等职业学校教师素质提高计划”成果展,完成80个重点专业师资培训方案、课程和教材开发项目的筹备、设计和布展工作。举办2010中国职业学校校长论坛,参加人数为426人,规模为历届之最。教育部副部长鲁昕为论坛发来贺辞。论坛立足高起点、高水平,紧扣“制度化、品牌化、国际化”发展目标,充分整合政、产、学、研等多重社会资源,初步成为一个集官方与民间、学校与社会、国内与国际多重视角互动的高峰论坛,得到教育部职业教育与成人教育司领导和广大中高职院校校长们的高度赞誉。

科学研究

概况

2010年,我校人文社科和理工科科学研究工作均呈现了良好的发展势头,科研总经费达4.8亿元,文、理科获准经费总数双创历史新高,科研创新能力进一步增强。

我校科技工作进一步发挥了理工科基础研究和应用研究的综合优势,以服务国家和区域经济社会发展的能力建设为核心,加强资源配置的优化组合,在承担国家和省市部委项目方面取得新的进展,国家级科技奖励方面取得重要突破。理工科科技到位经费达4.065亿元,达到历史新高。获国家自然科学基金资助项目150个,资助总金额达6199.1万元,获准资助项目和金额再创历史新高。获准主持国家级科技项目(课题)15项,参加31项;获准主持国家自然科学基金各类项目共170项,国家“973”项目5项,有2人作为首席科学家,国家“863”计划重点项目课题3项,国家科技支撑项目、行业公益性专项4项,国际合作项目1项等。主持省部级科技项目12项,其中北京市科技项目5项,其他省部项目7项。与企事业单位合作新立项横向项目280项,到位横向总经费6470.7万元。重点实验室建设以及科研成果有新的突破。环境模拟与污染控制国家重点联合实验室、遥感科学国家重点联合实验室和地表过程与资源生态国家重点实验室通过评估,地表过程与资源生态国家重点实验室又接连通过科技部的验收,教育技术学实验室被增补为北京市重点实验室。大科技园被评为“大学生创业教育培训示范基地建设”科技部火炬计划项目,被科技部、教育部联合认定为全

国第一批“高校学生科技创业实习基地”。

我校继续贯彻“研究、创新、服务、管理”的工作理念,努力推动人文社会科学的发展,学习领会重要文件精神,进一步加强学术道德与学术规范的制度建设,强化全局观念,增强服务意识。项目申报和管理工作取得重要进展,科研经费创历史新高,科研成果奖励喜获丰收。教育部哲学社会科学重点研究基地建设成绩显著,科研信息报送工作获得有关部门表彰。文科科研总经费达8316.87万元,其中纵向课题经费2509.9万元,占30%;横向课题经费4656.52万元,占56%;国际合作经费1150.45万元,占14%,获准项目数量有较大的增长:获准省部级以上纵向招标项目超过130项,其中国家社科基金重大项目3项、重点项目3项,教育部哲学社会科学重大课题攻关项目3项。实现管理创新,促进科研能力提升,创新重大课题的组织申报机制,启动重大项目培育机制,采取经费支持和论证指导相结合的方式,组织跨学校、跨学科、跨院所研究团队,采取聘请专家审读投标书、召开答辩准备会等系列措施,有效提高了国家社科基金重大项目和教育哲学社会科学重大课题攻关项目申报中标率。29项成果获得省部级政府奖励,2项研究成果获得第三届钱端升法学奖,3项研究成果获得教育部基础教育课程改革教学奖,其中2项成果入选《国家哲学社会科学成果文库》。

自然科学研究

获准项目

1. 国家自然科学基金项目

2010年, 我校获准国家自然科学基金资助项目150项(2009年度为119项), 其中, 国家杰出青年科学基金项目3项、重点项目5项、重大国际(地区)合作研究项目1项、面上项目91项、青年科学基金项目48项。

获项目资助总金额达6199.1万元(2009年为4469万元), 获得资助金额在500万元以上的单位分别是化学学院(891万元)、生命科学学院(804万元)、环境学院(765万元)、认知神

经科学与学习研究所(560万元)、资源学院(527万元)。资源学院李小雁教授、环境学院沈珍瑶教授、核科学与技术学院张丰收教授获国家杰出青年科学基金。化学学院的方维海教授(240万元)、认知神经科学与学习研究所的贺永研究员(190万元)、资源学院的李晓兵教授(225万元)、生命科学学院的张大勇教授(230万元)、地理学与遥感科学学院的张立新教授(245万元)等成为重点项目主持人。认知神经科学与学习研究所的臧玉峰教授成为重大国际(地区)合作研究项目的主持人, 项目金额200万元。

北京师范大学2006-2010年国家自然科学基金项目申请数量与资助率统计

年度	项目申请数量	资助率
2006	361	29.1%
2007	362	30.4%
2008	379	31.7%
2009	363	32.8%
2010	410	36.6%

2. 国家级科技计划项目

2010年, 我校共获准主持国家级科技项目(课题)15项目, 参加31项。其中, 主持国家自然科学基金各类项目共170项, 国家“973”项目5项, 有2人作为首席科学家, 国家“863”计划重点项目课题3项, 国家科技支撑项目、行业公益性专项4项, 国际合作项目1项。

3. 省部级科技项目

2010年, 主持省部级科技项目12项, 含北京市科技项目5项, 其他省部项目7项。

4. 科技服务北京市情况

我校积极围绕北京市经济社会发展的重大需求, 加强组织与服务。2010年, 在北京市重点实验室建设、学科建设、人才培养等方面做出了积极贡献。

5. 与企事业单位合作横向项目

2010年, 新立项横向项目280项, 到位横向总经费6470.7万元。

6. 获得教育部创新群体

2010年, 我校数学学院唐梓洲教授为学术带头人的团队获得了教育部创新群体资助。

到位经费

2010年, 到位科技经费为4.065亿元, 与2009年的2.821亿元相比, 增加了44.1%。

科技成果

2010年, 由认知神经科学与学习国家重点实验室董奇教授为通讯作者在Science杂志上发表科学论文, 实现了以我校为第一完成单位在Science上发表学术论文零的突破。

根据 2010 年国家科学技术部公布的“2009 年中国科技论文统计结果”，我校国际论文被引用篇数全国高校排名第 22 位。

北京师范大学 2001 年—2009 年科技论文统计表

类别	2001 年	2002 年	2003 年	2004 年	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年
SCI 网络版收录科技论文数	246	347	336	369	478	499	540	617	670
SCI 网络版在全国高校排名	18	18	21	22	21	24	27	29	32
EI 收录科技论文	46	72	89	98	181	241	260	323	370
ISTP 收录科技论文	19	84	31	37	160	143	127	245	189
中国科技信息所收录国内论文数	631	637	681	683	779	861	860	905	906

人文社会科学研究

获准项目

2010 年，我校组织国家社科基金、教育部项目、全国教育规划项目、司法部项目、北京市哲学社会科学规划课题和北京教育科学规划课题等项目系列的申报工作。国家社科基金重大项目获准 3 项，分别是李舫教授主持的《加快推进对外经济发展方式转变研究》，朱汉国教授主持的《中国当代社会史》和孙燕京教授主持的《〈民国史料丛刊·续编〉编纂》；国家社科基金项目获准立项 33 项，其中国家重点项目 3 项；国家社科基金后期资助项目获准立项 2 项。全国教育科学规划项目获准立项 18 项，其中国家重点项目 2 项，获准立项数排名全国第一。教育部哲学社会科学重大课题攻关项目获准立项 3 项，分别是张静如教授主持的《中国共产党认识和解决民生问题的历史经验研究》，袁桂林教授主持的《普通高中多样化发展研究》，严隽琪教授主持的《城市化进程中新生代农民工职业教育与社会融合问题研究》，获准立项数位居全国高校第三；教

育部人文社会科学一般项目获准立项 49 项。北京市哲学社会科学规划项目获准立项 4 项，其中重大项目 1 项。北京市教育科学规划获准立项 16 项，其中重大项目 1 项。

组织国家部委和地方政府的项目申报，国家广电总局部级社科研究项目获准立项 3 项；北京市社科联青年社科人才资助项目获准立项 2 项。

完成教育部项目中期检查和国家社科基金项目年度检查工作。召开全国教育科学规划在研项目中期检查报告会，推动项目研究工作的有序开展。

完成教育部项目、国家社科基金项目及全国教育科学规划项目等 40 余项纵向项目的鉴定结项工作，完成两项教育部重大课题攻关项目验收结题。

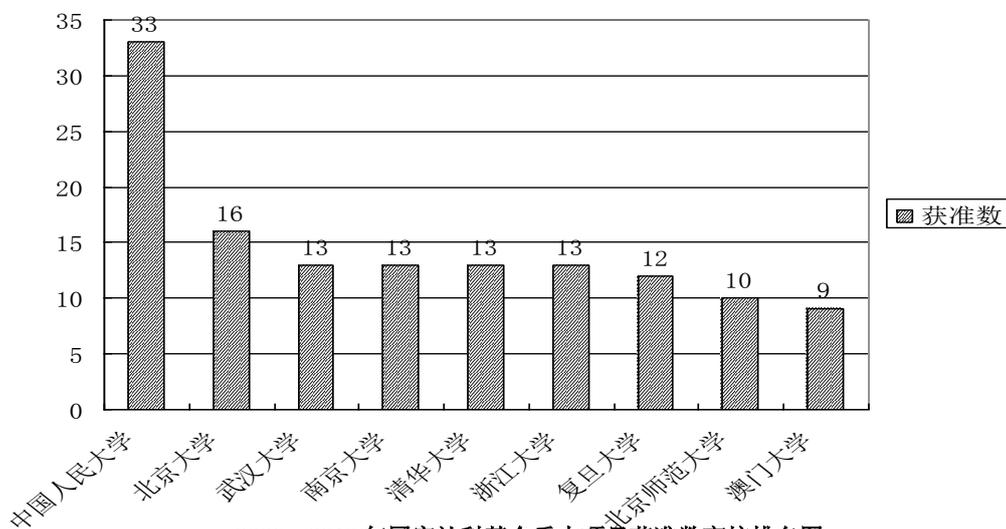
完成 2009 年度教育部哲学社会科学重大课题攻关项目、北京市哲学社会重大项目和国家社科基金（含单列学科）重点项目的开题工作。

2006—2010 年我校哲学社会科学研究纵向项目情况表（单位：项）

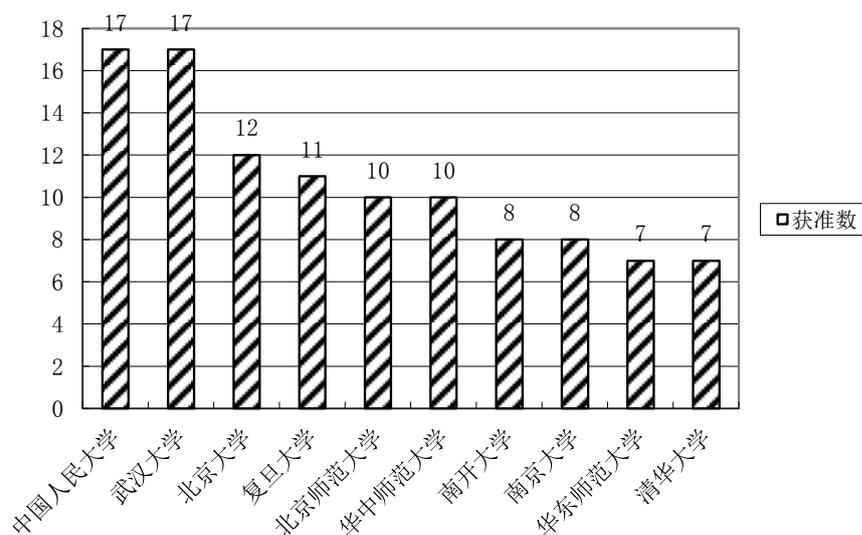
科学研究

级别	项目类别	2006	2007	2008	2009	2010	合计
国家级	国家社科基金项目	16	20	24	20	34	114
	全国教科规划项目	7	5	4	3	9	28
	全国艺术规划项目	0	1	0	1	0	2
	小计	23	26	28	24	43	144
省部级	教育部项目	38	52	54	61	75	280
	全国教科规划	9	12	11	17	9	58
	北京市项目	55	20	19	21	20	135
	司法部项目	2	1	4	3	0	10
	小计	104	85	88	102	104	483
合 计		127	111	116	126	147	627

2006—2010年教育部重大课题攻关项目获准数高校排名图



2006—2010年国家社科基金重大项目获准数高校排名图

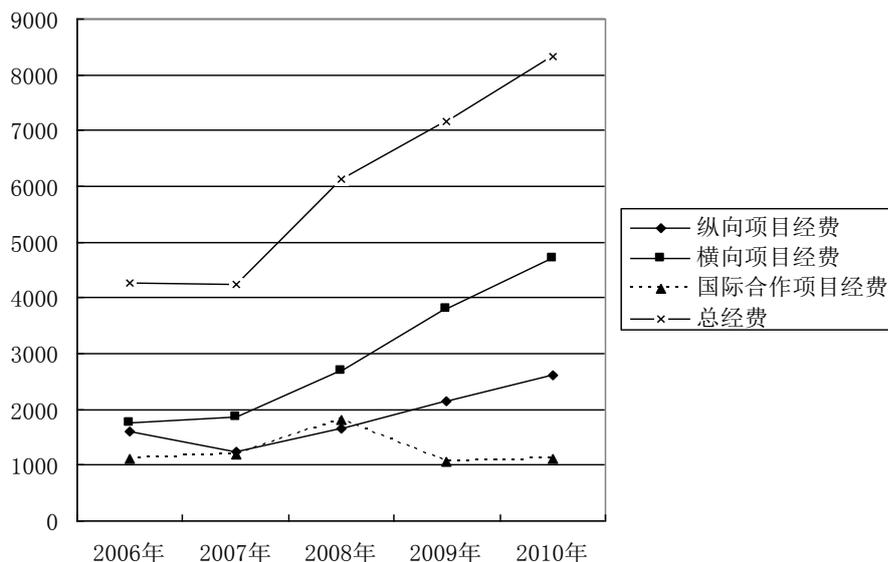


到位经费

2010年,我校文科科研经费继续保持增长,总经费达到8316.87万元,在2009年首次突破7000万大关的基础上,增长了16%。其中纵向

课题经费2509.9万元,占30%;横向课题经费4656.52万元,占56%;国际合作经费1150.45万元,占14%。

2006-2010年我校哲学社会科学研究到位经费变化图(单位:万元)



获奖成果

2010年,我校26项成果在北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖评选中获奖,钟敬文、萧放主编的《中国民俗史》(6卷本)获得唯一一项特等奖,一等奖8项,二等奖17项,一等奖及以上奖项获奖数排名第一,获奖总数排名第三。获得第三届钱端升法学研究成果奖获奖2项,教育部基础教育课程改革教学研究成果奖一等、二等、三等各1项,第八届全国商务发展研究成果奖论文类优秀奖1项,第十六届安子介国际贸易研究奖学术鼓励奖1项,省部级政府奖励29项。2项成果入选《国家哲学社会科学成果文库》,《北京师范大学学报(人文社会科学版)》并获第二届中国出版政府奖期刊奖的教育部推荐资格。7个文科重点研究基地全部通过了教育部组织的第二轮评估,发展心理研究所、价值与文化研究中心评估获评优秀成绩。

基地建设

2010年,7个文科重点研究基地通过教育部组织的高校人文社会科学重点研究基地第二轮评估。发展心理研究所、价值与文化研究中心评估成绩为优秀,优秀重点研究基地数量与复旦大学、武汉大学、厦门大学、华东师范大学并居全国高校第二;优秀率为28.57%,超过全国平均优秀率10个百分点。重点研究基地开展整改工作,论证“十二五”发展规划、科研项目总体规划,申报2010年度重大课题,并选择6个相对成熟的研究领域,整合资源,凝聚团队,开展新一轮申报准备工作和培育工作。

哲学社会科学研究能力建设

2010年,“哲学社会科学研究数据资源建设与政策咨询”项目一期基本完成,相关成果即将出版,二期项目已开题,三期项目组织招标评

审即将启动。跨学科沙龙项目资助规模由 5 个扩展到 10 个，资助模式调整为项目招标与项目委托相结合的方式，除集中资助外全天候受理申报，并培育学科增长点和重大项目研究领域，培育跨学科与新兴学科研究团队。“哲学社会科学优秀成果国际化”项目覆盖面得到扩展，在一期重

点支持教育部哲学社会科学重点研究基地、应用性社会科学及教育心理、文史哲等传统优势学科优秀成果面向国外发表的基础上，继续开展二期项目建设，项目覆盖面拓展到全校文科专业及跨学科领域。

哲学社会科学博士点、硕士点的学科分布

一级学科	博士点 (个)	硕士点 (个)
教育学	12	16
哲学	10	10
中国语言文学	8	9
公共管理学	8	9
历史学	7	7
理论经济学	4	5
心理学	4	4
马克思主义理论	4	4
艺术学	3	10
外国语言文学	2	4
体育学	1	4
政治学	1	3
社会学	1	3
法学		4
应用经济学		4
新闻传播学		2
工商管理学		2
图书馆情报与档案学		2
管理科学与工程		1

哲学社会科学科研队伍结构

年龄结构	比例	小计	性别结构		职称结构			学历结构			学缘结构		
			男	女	教授	副教	讲师	博	硕	本科	北京	大陆	留
26 岁以下	0. 19	2	1	1	0	0	2	0	1	1	1	1	0
26-45 岁	69. 65	723	392	331	130	274	319	580	133	10	340	319	64

46-65岁	27.75	288	191	97	197	84	7	179	68	41	176	77	35
65岁以上	2.41	25	22	3	25	0	0	2	12	11	12	10	3
小计	频数	1038	606	432	352	358	328	761	214	63	529	407	102
	比例	100	58	42	34	34	32	73	21	6	51	39	10

积极推进哲学社会科学宣传推介工作,由我校社科处起草并报送的《北京师范大学大力推进哲学社会科学服务国家战略决策》由《教育部简报》第132期专题刊发,该文介绍并肯定了我校推进哲学社会科学服务国家战略决策的相关工作。我校社科处基于信息报送工作的突出成绩,获评“高校哲学社会科学信息工作先进单位”。教育部社科司委托我校社科处编辑出版的全国性文科科研管理刊物《中国高校哲学社会科学管理评论》已出版发行三辑,在高校社科界的影响持续扩大。

2010年,我校注重高质量研究成果的转化和应用,若干服务国家战略与社会发展的政策咨询类成果受到中央领导同志高度关注。严隽琪、庞丽娟、胡必亮等的国家社科基金重大项目成果《关于加强高校国际研究机构建设的建议》获得胡锦涛总书记、刘延东和戴秉国国务委员的重要批示。王一川的国家社科基金重大项目成果《中式大片软实力现状及其提升对策建议》中的观点和建议受到中央领导同志的重视。林崇德教授主持的国家社科基金项目重大项目子课题成果《创新人才与教育创新的研究研究报告》得到教育部的肯定,获教育部社科司批示。举办哲学社会科学研究成果转化与应用专题讨论会,邀请国家社科基金主要负责人与文科单位主管科研副院长、重大重点项目主持人座谈,共同探讨如何加强哲学社会科学的问题意识和社会责任,推进哲学社会科学研究成果向决策咨询转化,服务国家经济建设和社会发展。

科研管理

1、在《教育部关于树立社会主义荣辱观 进一步加强学术道德建设的意见》、《高等学校哲学

社会科学研究学术规范(试行)》等文件指导下,颁布《北京师范大学处理学术不端行为实施细则》(师校发[2010]第7号)。

2、组织起草《北京师范大学举办形势报告会、研讨会、讲座管理暂行办法》,加强和规范对举办形势报告会、研讨会、讲座的管理,促进形势报告会、研讨会、讲座的健康有序发展,颁布《北京师范大学举办形势报告会、研讨会、讲座管理暂行办法》(师校发[2010]第29号)。

3、创新重大课题的组织申报机制。为更好组织国家社科基金重大项目和教育哲学社会科学重大课题攻关项目论证,提高申报中标率,社科处启动重大项目培育机制,采取经费支持和论证指导相结合的方式,跨学校、跨学科、跨院所组织研究团队,采取聘请专家审读投标书,召开答辩准备会等系列措施,有效提高了申报论证质量,成效明显。

4、启动青年教师项目培育计划,鼓励青年教师开展预研究。依托各类纵向项目申报,社科处择优对40岁以下的青年教师给予项目培育支持,鼓励有潜力的项目开展预研究。获得培育计划支持的教师必须发表一篇以上相关领域学术论文,并参与第二年的省部级纵向项目申报。目前这一培育计划在全国教育科学规划项目内进行试点,待培育计划完善后将逐步推广到其他重要纵向项目。

学术活动

举办主题为“科学发展:世界城市与人文北京”的2010学术前沿论坛暨学术前沿论坛10周年纪念大会。我校师生、社科联会员共计1000余人参加。北京市社科联主席满运来,我校副校长韩震,社科联党组书记、副主席陈之昌,副

书记崔新建出席主论坛。比利时根特大学本·戴鲁德教授、中国人民大学金元浦教授、北京大学杨开忠教授和我校王一川教授探讨了以科学发展观为指导, 打造人文背景, 推动首都经济社会

又好又快发展的理论与现实途径。23 个分论坛覆盖哲学社会科学主要学科, 从不同角度围绕主题展开讨论。《光明日报》专版摘编了论坛主题报告的重要观点。

实验室建设与管理

国家重点实验室

地学领域国家重点实验室通过评估。根据《国家重点实验室评估规则》, 科技部委托国家自然科学基金委员会具体组织实施数理和地学领域国家重点实验室评估工作。北京师范大学共有 3 个地球科学领域国家重点实验室参加此次评估, 分别为环境模拟与污染控制国家重点联合实验室、遥感科学国家重点联合实验室和地表过程与资源生态国家重点实验室。评估专家们通过听取实验室工作报告和代表性成果报告、材料核查、现场考察、个人访谈、交流讨论、集中评议等程序, 一致认为我校三个地学领域国家重点实验室定位准确、特色鲜明, 取得了一批原创性的研究成果, 形成了高水平的创新研究团队, 推动了我国地球科学的科学发展, 为国家的可持续发展提供了重要的科学依据。科技部 9 月 29 日发布了 2010 年数理和地学领域国家重点实验室评估结果, 我校地学领域 3 个国家重点实验室通过评估。

地表过程与资源生态国家重点实验室通过验收。2010 年 12 月 5 日, 科技部组织专家对依托我校建设的地表过程与资源生态国家重点实验室进行验收。专家组听取了地表过程与资源生态国家重点实验室建设情况和依托单位支持情况的报告, 现场考察了实验室, 并与实验室科研骨干、依托单位领导进行了座谈, 认为实验室完成了建设任务, 达到了预期建设目标, 同意通过验收。

教育部重点实验室

生命科学领域教育部重点实验室接受教育部评估。2010 年 9 月教育部组织评估专家组对我校细胞增殖及调控生物学、生物多样性与生态工程两个教育部重点实验室进行评估。专家组对重点实验室的科研平台建设和实验室运行管理状况进行了现场考察, 核查重点实验室的科研项目、研究成果和人才培养等有关材料, 与实验室科研人员、实验技术人员以及学生代表进行座谈, 肯定了实验室在近五年所取得的成绩, 认为实验室形成了特色鲜明、有长期积累的科研体系, 建设了高效、开放共享的科研平台, 科研团队具备承担国家重大科研任务的能力, 并对实验室的未来发展提出建议。

北京市重点实验室

新增教育技术学北京市重点实验室。我校“教育技术学实验室”经过专家评审和现场考察, 被市教委、市科委批准增补为北京市重点实验室。北京市教委于今年 3 月启动了 2010 年北京市重点实验室的增补工作, 共有 15 所北京地区普通高等学校的 15 个实验室增补为北京市重点实验室。

校级重点实验室

新建 5 个校级重点实验室。2010 年度学校各院系共申请新建 6 个校级重点实验室。2010 年 12 月组织学校实验室建设与管理专家组对申请新建的校级重点实验室进行评审。评审认为申请新建的先进太阳能材料与器件、数字水土保持、

土地利用变化与生态建设、水文土壤学和计量教育学 5 个实验室具有较高的学术水平和特色,具有承担国家重大科研任务的能力。实验室有较高水平的研究队伍,已具备一定规模的实验条件和

工作基础,所属单位能提供必要的支持,同意实验室建设。对上述 5 个校级重点实验室进行立项建设。

依托于北京师范大学建设的部、市级以上的科技平台

科技平台类型	个数
国家重点实验室	4
教育部重点实验室	8
北京市重点实验室	6
教育部工程研究中心	5
北京市工程技术中心	2
教育部网上合作研究中心	1
教育部高校蛋白质组学研究院	1
北京市辐射中心	1
合计	28

实验室管理

大型仪器设备管理工作

2010 年组织学校实验室建设与管理专家组对各院系申请购置的 32 台大型仪器设备(单台件 20 万元以上)进行论证,并对其中两台单台件超过 200 万元的设备(分析测试中心拟购置的高效液相色谱-三重四极杆串联质谱联用仪和场发射枪 200kV 透射电子显微镜)聘请校外同行专家进行可行性论证,论证的大型设备总值为 2877 万元。办理的进口免税仪器设备约 150 台

件,总值约为 1500 万元,免去国家各类关税 300 万元。

2010 年 3 月首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地一期通过了北京市科委验收,并获基地二期建设经费 90 万元。基地在 2010 年实现开放科研成果 10 项,科研成果开放金额 2955 万元,完成预设的基地科研成果开放数量 10 项以上,科研成果开放金额为 2500 万元以上的预期目标。

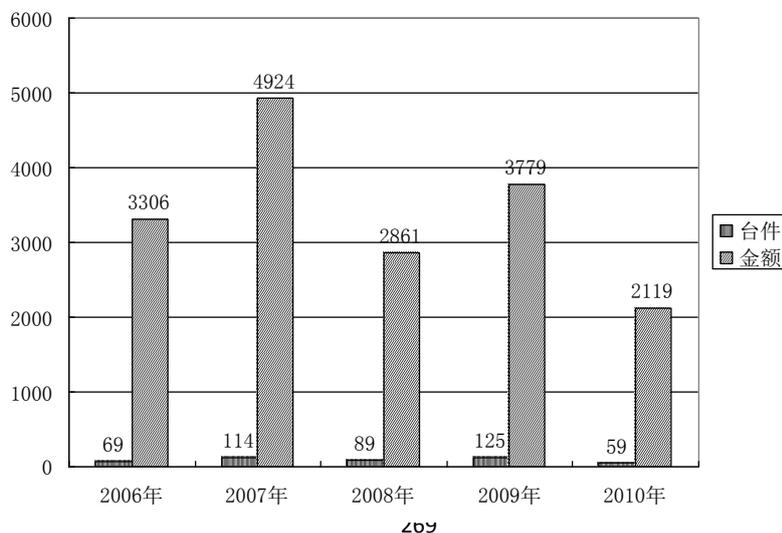


图 学校大型仪器设备新增情况

测试基金工作

完成 2010 年度学校测试基金的申报、评审及测试卷的发放等工作。2010 年共收到各院系申请的测试基金 170.9 万元。实际收到各院系分析测试基金转账单 81.45 万元,实际兑换测试卷 162.9 万元。2010 年度测试基金共支持了包括国家自然科学基金、973 项目、863 项目及国家科技支撑等共 78 个项目。

科技统计工作

2010 年 6 月完成了“2010 年科技部科技基础资源调查工作”。2010 年 9 月完成了“2009/2010 学年教育部高等学校实验室信息统计工作”。通过统计工作进一步提高了学校的科技资源管理水平和利用率,发挥了调查数据在服务学校科技创新活动、支撑学校科技管理决策中的重要作用。

实验室安全工作

2010 年处理废旧放射源 40 枚;完成北京师范大学(静态)辐照装置三项改造,并于 2010 年 11 月通过环境保护部专家对辐照装置三项改造的竣工验收。

2010 年共处置各类实验室废弃物约 10 吨,将实验室废弃物处理工作日常化、制度化,处理的方式方法完全符合国家相关法律法规和北京市环保局的要求。

实验室宣传工作

2010 年 10 月 20 日在校报刊发了国家重点实验室建设专刊。专刊对我校国家重点实验室建设、发展状况和取得的成绩进行了总结,向学校师生全面展示我校国家重点实验室的实力和水平。

数字化校园与图书文献建设

概况

2010年,我校坚持“以人为本”的理念,积极推进公共信息和应用平台建设,加快建设数字校园。加大校园网络覆盖范围,完成后主楼网络布线工程,在后主楼、家属区实现网络覆盖,推进“一张表”工程实施,并与直属附中实现了互联互通。做好IT资源整合和IT公共软硬件平台建设,加强学校管理服务创新,服务教学、科研。校园网及公共硬件支撑平台建设、数字化应用系统建设、数字资源建设进展较快。

我校在图书管理方面创新工作方式,提高服务水平,扎实推进各项工作。完成图书馆日常工作、为教学科研提供有利文献保障。推动信息共享,坚持图书文献资源为学科服务原则,优化学校文献资源配置,探索特色资源的建设,拓宽文献获取方式,扩大校内文献资源共建共享范围。新馆搬迁工作进入了实质准备阶段,

总面积为7.3万余平方米的新图书馆大楼已正式启用,教师办公条件、图书馆馆藏条件、学校学习条件将得到明显改善。2010年,我校图书馆共获批各级各类项目9项,其中教育部社科基金项目1项,北京地区高校图工委课题3项,学校教改项目3项,学校社科青年基金项目2项(参加教育部社科基金项目1项,以主要参与者参加教育部社科基金项目1项)。根据北京大学统计分析,我校图书馆发表学术论文在人北清师4校中名列第一。

我校档案工作坚持以科学发展观为指导,按照围绕中心、服务大局的要求,充分发挥和调动专兼职档案人员的积极性,切实做好档案收集与整理、档案服务、档案人员培训、学习和交流、档案数字化建设各项工作,不断推进学校档案工作的创新与发展。

数字化校园建设

校园网及公共硬件支撑平台建设与管理

2010年,我校改善网络运行环境,提高服务质量,扩大网络覆盖,增加网络带宽,加强网络安全,确保教学科研用网需求;主要实施了校内家属区、后主楼和新图书馆网络工程,实现了与附中的校园网光纤互联互通、校园网出口带宽扩容300兆,升级和扩容了学生和教师邮件系统,建设了核心设备安全管理系统,启动核心网升级换代。

1、完成后主楼网络建设,实施家属区校园网建和与附校互联互通建设

我校开通后主楼校园网,覆盖地下2层和地上23层,部署信息点3800余个。启动后主楼无线网络建设,将部署294个无线接入点,采用802.11n的无线技术,满足无线300兆接入的大带宽高速接入需求,为后主楼入住单位和新图书馆提供了良好的网络办公环境。

我校校内家属区校园网络的建设启动,覆盖校内45座家属区楼宇的2621家住户,2011年1月将面向住户开通,使教师能在家属区访问教学科研资源,更好实现了资源共享。2010年,我校建设了连接附中(一附中、二附中、实验中学)网络光纤,与附校校园网实现了网际互联互通,满足了免费师范生网络教育见习的需求,也为附校师生使用师大校园网内资源尤其是图书馆查阅文献提供了极大便利。

2、扩建校园网出口带宽和核心层升级,建设网络安全运行平台

我校进行校园网络带宽扩容,增加100M的公网联通出口带宽和200M的教育网出口带宽,保障校园网出口通畅高速。同时建设国际网络视频专线,保障了我校与国外大学(环境

学院和美国康奈尔大学及其他4所国外大学的视频课程、汉语文化学院和日本金泽大学)网络视频课程交互的网络通信服务。启动核心网络升级改造项目,以解决核心设备老化、技术换代、用户带宽需求增长、网络性能提升带来的重大要求,为网络的畅通性和稳定性提供良好的保障。建立网络核心设备安全管理系统(堡垒主机系统),统一管理核心网络设备及部分核心服务器,严格操作审计,实现核心设备安全管理。

3、升级扩容电子邮件系统,推进邮件系统对校务管理的支撑

在前期充分调研的基础上,我校开始陆续对学生和教师电子邮件系统进行升级。采用了网易等主流门户网站厂商使用的功能强大的邮件系统,邮件容量和网络硬盘容量在原来基础上分别扩大了50%和100%,网页界面更丰富,反垃圾邮件功能更强大,邮件系统的易用性提高,并对现有邮件账户数据进行了规范化整理。下一步将把推进邮件系统建成作为学生事务联系和校务办公的主要电子渠道,逐步提升邮件系统对校务管理方面的支撑力度。

4、建设学校大型IDC数据中心,保障学校公共IT服务设备稳定运行

为保障校园网、校内托管服务器、空间共享服务、校内大型应用设备能够正常、安全、稳定的运行,我校对现有IDC机房进行了升级,对运行环境、安全监控等实施了进一步改造,机房总面积扩充到190平米,服务器200余台,搭建了450TB高性能存储。完成主楼B区机房空调升级建设、学16楼新建机房空调、UPS建设、主楼A区机房20KUPS新建、机房智能监控远程管理平台建设等。

服务器数量及存储空间

	2004年	2005年	2006年	2007年	2008年	2009年	2010年
学校公共服务器数量(台)	9	21	34	49	66	90	130
各单位托管服务器数量(台)	3	10	18	28	41	60	67
共享服务器空间服务器数量(个)	2	8	16	26	39	57	67
存储空间(TB)	1	3	15	35	60	92	433

5、加大公共 IT 基础设施建设，为学校教学科研提供支撑

我校提高服务器、存储等 IT 基础设施的投入比例。购买了一批高性能服务器和存储设备。建成大型 IP-SAN 高性能存储平台，容量达 350TB。当前已为学校邮件、Blackboard 教学平台、GIS、视频点播、下一代互联网教师教育创新支持系统、数字博物馆等提供了存储共享服务，满足了教学科研数字资源的存储及共享需求，对拓展数字资源规模、提升数字资源质量起到重要作用。购买 21 台高端服务器，用于学校教学科研，已为学校邮件、认证网关、文件服务、监控服务提供服务器保障。

6、提供全方位公共 IT 基础服务，满足师生日益增长的信息化服务需求

我校为校内各单位提供公共 IT 基础性服务，包括服务器主机托管、共享服务器空间，虚拟主机服务。当前已托管各类服务器 60 余台、共享服务器空间 70 余个、建成了大型虚拟主机服务器 30 余台，刀片服务器和小型机 20 余台，实现校内各单位网站免费国际访问。视频会议服务系统逐渐被学校各部门组织的重要会议、培训、讲座等大量使用，较 2009 年增加了 150%，以高水平的信息化服务为教学科研发展提供支撑。

我校新增 2 款国外优秀的主流正版杀毒软件，3 个月内新杀毒软件使用人数突破 2000 人次；为全校架设了网络时间同步服务器和双域名服务器服务，提升了个人电脑上网的稳定性与精准性。建设音视频播放平台二期，增强

网络文化内容建设，扩容了 16 路卫星电视和高清数字电视节目的网络电视直播，节目达到 61 路电视，并能提供校内新闻和教育资源的发布，丰富了学生文化生活，有利于学校的网络文化建设。加强校园网维护保障和用户服务，进一步规范技术支持服务工作，全年受理咨询和故障报修电话约 2956 多个，现场接待教师与学生的业务办理约 1684 余次，受理网络报修约 862 余次，受到师生好评。

数字应用系统建设

1、推进学校“一张表”工程应用和管理信息标准编码实施，提升电子校务信息共享水平

我校“一张表”工程在干部个人信息确认、因公出境申请审批、因私出境信息管理、学生毕业生就业去向等方面投入运行，有效促进校务管理信息的采集、更新、整合、共享与公开。年底启动的学校电子校务二期建设将进一步完善学校“一张表”工程，实现人事处、研究生院、财经处、外事处、离退休工作处、就业指导中心、校友会等部门的需求，最终建成学校“教师一体化服务平台”和“学生一体化服务平台”，实现我校教师和学生从入校、在校、离校过程的全生命周期的网上管理。

我校进一步梳理、整合现有校务管理系统，做好已建校务管理系统的日常管理维护工作，包括系统需求变更实现、系统问题修正、数据库备份、运行状态监测、用户问题解答等。开

展教师、学生的数字化迎新、注册工作，提供系统培训和技术支持等服务。进一步完善备用校务管理系统，进一步减少系统因故障停止服务的时间。

2、收集整理校务基础数据，提供决策支持

我校根据学科、队伍、科研、人才培养、办学条件等5个信息关键指标集，分别从人事处、学科处、科技处、社科处、资产处、财经处、教务处、研究生院、外事处、就业指导中心、图书馆等校内部门获取学校十五、十一五期间的校务基础数据并进行整理、统计、分析，得出各类指标纵向变化图，以及相关指标的师均、生均等综合分析纵向变化图。

3、加强信息化应用项目自主研发，提升应用系统运行服务能力

我校自主研发建设财经处预约报账系统、劳务费发放系统、处级干部年度考核民主测评系统、离退休管理处系统、保卫处户籍管理系统、学科处“985工程”项目执行方案管理系统和幼儿园儿童入托管理系统等；继续完善组织工作管理系统、学科处重大项目管理系统、幼儿园人事系统，做好系统的运行、维护服务。形成了一支自主研发队伍，积累了丰富的研发、维护经验，开发出拥有自主知识产权的软件平台。

4、加大院系数字化建设投入，推进院系信息化建设

我校建设学校协同办公系统，包含日常信息发布、公文传送、办公资源管理、流程管理、数据上报、表格下载以及数据统计分析等功能，探索校务管理系统建设的新机制。系统的设计注重信息整合和可持续发展，对我校人事系统、科研管理系统、财务系统、教务系统进行数据集成，对我校统一认证中心进行认证集成，实现统一认证和单点登录。系统已在学校办公室、教育学部和信息网络中心进行了试点应用，为

2011年推广到全校使用打下基础。

5、建成学校网站集群管理平台，启动学校英文主页及二级单位英文网站建设

我校建设采用WEB双机负载均衡技术的学校网站群管理平台，包括网站内容管理系统、防篡改系统和访问统计分析等模块，提高了网站建设的规范性和管理水平，保证了信息安全。在此基础上，对学校主页、二级单位主页进行统筹建设、集中管理，将现有网站迁移至网站集群管理平台，形成了以学校主页为核心，各二级单位网页为主要内容的规模庞大的网站群。

为促进国际交流，推进学校国际化战略实施，学校主页及二级单位英文网站建设项目启动。已完成项目招标，确定首期建设英文网站的具体单位，完成英文网站群的体系结构设计。英文主页内容收集整理与网页设计工作完毕。

数字资源建设

1. 启动学校正版软件共享平台建设，促进校园计算机软件的正版化

我校启动学校正版软件共享平台建设，与相关软件开发商开展合作，引进一批师生常用的操作系统、办公软件、数据库软件、开发软件、科研软件等，促进知识产权保护，保障网络安全，满足全校师生对正版软件的需要。

2. 推进“下一代互联网教师教育创新支持系统”项目建设，创新教师教育人才培养模式

我校大力推进国家发改委“下一代互联网教师教育创新支持系统应用示范”项目建设。基本搭建完成公共软硬件平台，包括服务器、存储、视频采集加工等设备，实现北京站点和上海站点的分布式部署。完成教师教育创新支持应用系统开发，主要包括课程子系统、实践子系统、观摩课子系统、资源子系统、视频子系统、教务子系统等，完成第一版门户系统建设。大力开展资源建设，即将完成教务处、研

研究生院、教育学部、附属学校的 200 门课程和 300 节次观摩课案例的建设任务,大部分资源已发布运行。完成其他 3 家合作院校 108 门课程资源、294 节次观摩课案例。系统面向全体北师大师生、附属学校师生开放,并向其他合作院校推广。项目平台及资源在学校师范生、教育硕士培养中发挥支撑作用,促进了教师教育创新。

3. 扩展数字博物馆资源数量,丰富校园文化和科普学习资源

我校推进数字博物馆建设,大力开展资源采集,采用多种媒体形式进行资源展示。开展数字博物馆,建设动植物标本馆,完善动植物馆网站,发布图片 2000 余张,视频 50 个,三维标本 10 个;建设顾明远馆,搭建顾明远馆网站平台,完成足迹馆、著述馆、荣誉馆内容建设。参加国家发改委专项“大学数字博物馆 IPv6 升级”子项目建设,完成 560 件展品的发布。完成教育部“中国大学数字博物馆建设工程(二期)”及北京市科普专项“特色文物及民俗资源数字博物馆”项目验收。

校园卡建设与应用

1. 拓展校园卡应用,提升校园卡系统运行和支撑水平

我校全年校园卡使用次数到达 3164 万次,日常业务办理量超过 34 万笔;各类助学金和临时性补贴发放超过 20 次,70632 人次,金额为 5454821 元;新办各类校园卡超过 2 万余张,校园卡用户达到 5 万余人;新增校园卡商

户 5 个,使校园卡商户总数达到 86 个;承担校园卡系统及各类软硬件设备的日常维修共计 816 次,交易金额超过 6000 万元。对手机一卡通项目进行了全面调研和论证,启动和移动公司合作的“手机一卡通”试点项目,在图书馆、校医院、信息网络中心门禁系统进行应用试点。新增校园卡应用的有:新图书馆、南院食堂、学生宿舍及电子楼、二公寓、旧图书馆,以及各单位会议考勤等。

我校校园卡中心搬迁至学十六楼一层,并在此建立网络一站式服务大厅,整合校园网络、应用系统和校园一卡通的所有服务项目,为师生工作学习生活提供人性化的信息化环境,构建集成化、精细化的一站式服务体系。目前该大厅的装修工作正在进行中。整理规范数字信息化中心服务手册,完善一站式服务体系。

2. 开通校园卡网上自助服务平台,完善校园卡自助服务体系

校园卡网上自助服务平台正式面向全校师生开放。校园卡网上自助服务平台为师生提供网上自助缴纳各类费用,网上从银行卡向校园卡自助转账,查询校园卡所绑定银行卡的余额及校园卡基本信息和交易流水等信息,缓解了自助设备的不足,极大的提高了校园卡自助服务水平。目前注册人数超过 2140 人,登录人次 9831 人,网费缴纳 1070 人次,电费 56 人次,银行转账 1527 人次。2010 年 12 月,建设了基于校园卡的网络漫游自助打印系统,师生可通过网络提交打印任务到校园的任意自助漫游打印机上,通过刷卡即可完成打印任务。

校园卡应用功能一览表

校园卡应用		
校园	功能类别	具体应用
卡功能一览表	身份识别	图书借阅,门禁,考勤,自助存包
	机房上机	教学楼,图书馆,各院系机房,自助上网

补助代缴费	发补助, 网络费, 图书馆自主复印, 罚款, 电控缴费
就医	挂号, 缴费, 电子处方, 药房, 医院财务
餐饮水控	食堂就餐, 教学楼, 宿舍楼内饮水机, 公共浴室, 开水房
购物	超市购物, 面包房
网上自助缴费	网上自助转账, 网上自助缴网费、电费, 网上银行卡余额查询

信息化保障体系建设

1、加强信息化人才队伍建设, 形成多元的人才支持体系

我校除招收 4 名高素质的应届毕业生外, 还从国外引进 1 名高级人才充实中心队伍, 目前中心研究生的比例为 40%。通过灵活的聘用机制, 缓解人力资源不足的矛盾, 聘用校聘合同制人员, 自聘工作人员, 解决繁重的信息网络维护工作以及重大项目的开发需求。

2、扎实推进学习型组织建设, 保障信息化可持续发展

我校强化学习型组织建设, 紧密围绕国家教育发展中教育信息化的主题, 开展形式多样的学习培训。2010 年, 集中组织学习 9 次, 外出参观学习 4 次, 逐步形成学习共享与互动交流长效机制。加大对现有人员的培训力度, 鼓励各类工作人员参加高层次的学习班、培训班及各种学术研讨会, 鼓励开展科研工作, 提高人员信息化素养, 为今后长远发展奠定良好的基础。

3、强化创新和服务意识, 改进服务流程

我校为师生进一步推出或扩大自助服务的内容和范围, 如找回密码服务、自助打印和复印服务等, 大大提升了工作效率。针对不同用户完善了相应的服务内容、服务流程, 编写了中心服务手册, 建立了相应的服务保障体系, 为学校教学科研服务。

信息化建设工作 2010 大事记

12 月, 中国大学数字博物馆建设工程 (二

期) 动植物标本数字博物馆项目通过验收

12 月, 完成自主开发的干部考核系统, 投入正式运行

12 月, 完成校内家属区网络布线工程并开通网络

12 月, 完成学生宿舍门禁系统建设

11 月, 启动大型 IP-SAN 存储平台项目建设

11 月, 完成大科园食堂的校园卡接入工程

11 月, 建设安全管理审计系统 (堡垒主机) 管理全校核心设备

10 月, 启动学校英文网站的建设

10 月, 开通校园一卡通网上自助综合服务平台

9 月, 升级学校网络杀毒平台, 提供多种正版杀毒软件服务

9 月, 召开“下一代互联网教师教育创新支持系统应用示范”项目校内总结和应用推进会

9 月, 完成后主楼的网络工程开通部分楼层无线网

9 月, 完成我校学生邮件系统的换代升级扩容工作

8 月, 完成 IPTV 项目二期建设, 扩容至 61 路电视频道

8 月, 完成后主楼网络布线工程并开通网络

8 月, 完成校园网出口线路链路负载均衡和智能路由建设

7 月, 召开“学校电子校务管理系统”二

期建设研讨会

7月, 网站群管理平台投入正式运行, 完成学校主页及相关网站向平台迁移

6月, 举办数字博物馆科普宣传活动

6月, 完成3个直属附校与大学校区的网络互联及Ipv6升级工程

4月, 完成校园网200兆公网线路的建设

4月, 启动大科园孵化北楼校园网及网络设备集成工程

4月, 召开“下一代互联网教师教育创新支持系统应用示范”项目4所高校中期总结及推进会

1月, 我校获评北京教育信息化工作先进单位

图书管理

文献资源建设

2010年,我校深化多渠道获取文献途径,加强文献资源建设,提高满足教学科研和图书馆发展需要的文献资源保障质量:

(1)参加古籍竞买,获得拍品65种,120册,多为较稀见品种的清代诗、文、词集,其中善本9册,明末清初藏文写经等善本及教育文献10余种。

(2)搜购不同时代中小学教课书,完善教材体系。

(3)尝试与加拿大和美国的大学图书馆合作,用等量中文图书换得等量外文图书,共计千余种。

(4)通过各种渠道获得各类有价值的赠

书,如我校知名教授陶大镛先生遗属捐书和毕业生捐书等。

(5)继续举办各类专业书展,及时采购师生所需图书。

(6)完成建国以后50年的《校报》全文数字化工作,在引进Apabi电子读报系统的同时,将《校报》嵌入读报系统,并对界面进行更新,增加功能按钮。

(7)加强对自建数字资源的安全管理及使用意识,起草《<特色资源数据库>合理使用确认书》。

(8)参与业界联合抵制数据库涨价的一致行动。

图书馆文献购进统计(截至2010年11月)

类型	新书(册)		赠书(册)		数据库	
	中文	外文	中文	外文	中文	外文
数量	103390	4304	17160	1224	9	39
共计	107694		18384		48	
总计	126078				48	

基础平台建设

1、数字化智能化图书馆建设

(1)继续开发基于WAP的移动终端书目检索系统的新功能,通过手机进行续借、预约等服务。开通手机短信定制服务平台。

(2)开展CALIS数字图书馆子项目工作,测试基于RFID标签的应用,进行馆藏书目的OPAC排架定位、路径指引以及360°全景智能移动数字图书馆系统的研制开发。

2、新馆建设

(1)对阅览室家具、会议系统设备、网络存储设备、计算机、古籍设备、文印设备、

多媒体设备等进行一系列招标工作,基本完成新馆的二期装修、设备安装、调试、主要办公家具购进工作。

(2)对新馆岗位设置进行调研、规划;对新馆规章制度、借阅政策进行调研、制定。

(3)完成附件加工:磁条更新、条码换位及数据转换、色标体系确定、下架、打捆图书附件加工等新馆准备工作。

(4)新馆7-8层先期对学生开放,缓解了学生上自习难的问题。

制度建设与队伍建设

1、制度建设：制定、修订和完善了相关规章制度和业务流程

图书馆继续加强制度建设,特别是针对新馆即将实行的全新管理、服务模式,即将开展的新的工作内容、工作流程、服务项目等修订完善各项规章制度。进一步规范经费管理,严格执行学校财经规定,规范馆内经费支出、使用环节,《图书馆图书采购廉政风险防范管理流程图》、《图书馆报刊采购廉政风险防范管理流程图》、《图书馆电子资源采购廉政风险防范管理流程图》。

2、队伍建设：注重引进高素质人才和全员培训

图书馆继续加强队伍建设,在高学历人才

引进中,注重人员综合素质,学科的全面性,以利用图书馆今后重点工作的深入开展。截至2010年底,图书馆现有事业编制人员130人,校聘人员4人,馆聘人员(非事业编制50人),招聘应届博、硕士毕业生6人。12月,通过公开招聘,选用10余名2011年即将毕业的研究生到馆实习,为2011年招聘选留做好准备。

开展全员培训:高校图书馆英文环境项目培训汇报;加拿大阿尔伯塔大学 Margaret Law 馆长学术讲座;纽约州立大学宾汉姆顿分校图书馆馆长 Mr. John Meador Jr. 学术讲座;2010年全国高校文献检索教学研讨会;社会科学量化研究若干问题;定性研究之访谈;基于 WAP 和 SMS 服务等。

图书馆现人员职称与学历结构如下表:

2010年图书馆员工职称结构			单位: %	
正高级	副高级	中级	初级	其他
2.23	20.77	56.15	15.38	5.47

2010年图书馆员工学历结构			单位: %	
博士	硕士	本科	大专	其他
10	39.23	27.69	16.92	6.16

读者服务

在新馆搬迁过程中,我校利用现代化手段或数字资源尽力满足读者需要。继续开设信息素质教育课程,并由本科生扩大到研究生范围;继续开展文献传递与馆际互借工作,并成为国图馆际互借成员馆;改革宣传途径,提升师生文献传递量。截至11月底,荣获BALIS原文传递集体二等奖、2个先进个人、宣传月先进个人二等奖、宣传月先进集体二等奖、BALIS馆际互借宣传月先进个人二等奖、宣传月先进集体二等奖、精品图书一等奖;开展科技查新和定题服与查收查引工作,完成我校和周边高校及公司企业的科技查新请求。至11月底共

完成科技查新报告227份、我校和周边高校来馆的查收查引请求59份、定题服务2份;进行新生入学教育;举办专家讲座12场次;开展世界读书日征文活动,收到读者投稿的84篇。

合作交流

2010年,我校与美国纽约州立宾汉姆顿大学、加拿大阿尔伯塔大学开展合作交流,交换文献,丰富馆藏,并邀上述两校图书馆专家前来举办学术讲座。

与方正国际软件有限公司共同组建北师大-方正数字图书馆研究与服务中心,针对文

献资源数字化加工、服务与研究的需要提供服务。已完成《北京师范大学校报》一期数字化回溯, 开始进行 CADAL 二期项目数字化加工工作, 正在商谈《华侨日报》数字化加工、北师大出版社数字化加工等项目。

与上海阿法迪公司合作, 进行图书馆智能管理与服务新产品的研发与测试。项目之一即 24H 智能图书馆正在进行中, 此类设备在高校图书馆尚属首例。

我校组建科研团队, 培养年轻职工成长和发展组成 5 个科研团队: 图书馆管理、文献资源建设、用户研究与信息服务、数字图书馆研究、古籍整理与文献保护。

社会工作

1、作为教育部高等教育文科文献保障体系 (CASHL) 华北区域中心, 组织了“CASHL 走入华北之“内蒙行”宣传推广活动。

2、作为京地区高等教育文献保障体系 BALIS 培训中心主任馆, 组织了地区培训需求调研、调查问卷和各项培训活动: 4 月召开高校图书馆建筑研讨会, 6 月举办英语培训班, 10 月组织“文献分类与主题标引”培训班, 11 月举办“文献资源建设采访实证分析”培

训班, 结合学校外教教学课程组织培训, 申报北京高校图工委课题并获得批准。

3、作为北京市教委图书馆专业研究会编目专业委员会主任馆, 12 月举办 2010 年年会。

4、作为艾利贝斯-北师大图书馆联合培训中心, 2010 年 11 月, 组织全国图书馆软件产品功能用户培训班。

业务拓展

(1) 我校图书馆以 68 种珍稀古籍入选全国第 3 批重点古籍文献。第一批我馆入选 2 种 (2008 年)、第二批入选 25 种 (2009 年)

(2) 编纂《馆藏稿抄本简目》

(3) 出版《北京师范大学图书馆藏明刻孤本秘笈丛刊》(广西师范大学出版社)

(4) 筹建北师大图书馆古籍修复中心

(5) 聘请央视摄制组联合拍摄《走进北京师范大学图书馆》专题宣传片

(6) 编辑印发《教育信息摘编》

(7) 开展藏书票捐书活动, 一方面多渠道丰富馆藏文献, 一方面鼓励师生为图书馆藏书做贡献, 为师生在母校留下永久记忆

(8) 举办专家讲座 12 场

12 场专家讲座一览表

序号	讲座人	题目
1	赵汀阳	第二启蒙及其方法论改进
2	石毓智	儒家文化与中国教育
3	郭富民	戏剧与你我他
4	张鲁新	为天路守护 30 余年的青藏铁路冻土研究
5	汪晖	阿 Q 生命中的六个瞬间
6	邢志忠	基本粒子与暗物质的神秘“味道”
7	杨东平	理解和建构: 以人为本的教育价值观
8	叶舒宪	荷马史诗的文化记忆
9	张立文	易、儒、道、禅三句真言

10	杨继绳	站在新三十年的门口
11	雷颐	制度滞后与清王朝覆亡
12	白峰杉	数学的人文内涵与技术外延

档案工作

档案收集与整理

截至 2010 年 12 月, 我校共接收档案 7185 卷, 其中: 综合档案 6373 卷, 接收人事档案 5994 卷, 移出 5173 卷。整理编目上架档案: 4680 卷。共 50 个归档单位, 已归档单位 21 个; 归档率 42%。归档的门类包括党群类、行政类、教学类、外事类、基建类等, 以教学类档案为主; 新增归档单位有: 研究生工作部、校史研究室、基础教育对外合作办学部、后勤物业中心、后勤餐饮中心等单位。归档总体情况是: 到目前已接收并整理完毕的各类档案中, 仍以教学类档案为主, 科研类档案正在抓紧整

理, 党群、行政类档案归档需要继续加强, 财会类档案正在逐步规范化, 外事类档案的数量有所上升, 产品生产与科技开发类、仪器设备类、出版类档案因库房面积有限, 还分散在各部门分级管理。

档案服务

我校为各类用户提供查阅复制、开具证明、遗失补办、成绩与证书翻译、阅览咨询等信息服务。

2010 年档案利用情况

档案门类	利用卷次	利用人次
教学档案	1388 卷	1917 人次
学术研究	380 卷	24 人次
编史修志	2369 卷	58 人次
工作查考	652 卷	74 人次
核查学历	160 卷	237 人次
借出档案	426 卷	11 人次
补办证书	68 卷	92 人次
基建图纸	101 卷	29 人次
照片档案	50 卷	9 人次
解放前档案	301 卷	19 人次
总计	5895 卷	2470 人次

档案人员培训

2010年,我校召开档案工作会,白起兴馆长对学校2008-2009年以来的档案工作做了全面总结和交流,并对今后档案工作的主要任务和发展目标进行了展望,对2008至2009年度档案工作先进集体和先进个人进行了表彰。杨桂明副馆长从加强全校师生档案意识、提高档案员业务素质及专业知识水平的角度,对全体专兼职档案员进行了系统的培训。

学习和交流

2010年,我校档案馆先后派人到上海、江浙以及西南一带高校就档案工作进行交流学习。

5月,安徽省高校档案工作协会皖北片17所高校一行25人,到我校参观交流。安徽省高校档案工作协会皖北片负责人朱老师,介绍了协会第十五次年会情况,以及安徽省各高校学习和实施27号令的体会。其他协会成员也纷纷谈了各自的认识,并就工作中出现的问题进行了交流。

10月,苏州大学档案馆钱万里馆长等一行7人来我校档案馆参观交流。苏州大学钱万里馆长介绍了苏州大学档案馆的概况。参加交流的两馆同仁就档案馆的内部机构设置、档案数字化、档案编研、档案的收集指导和保管利用等工作进行交流。

11月,延边大学档案馆一行12人由朴爱莲副馆长带队来我校档案馆交流工作。朴爱莲副馆长介绍了延边大学及档案馆的情况。我校档案馆各科室负责人也就自己科室的业务及共同关心的话题同延边大学档案馆同仁进行交流。

我校组织北京市近70所会员学校进行工作及学习交流,承担科研课题。我校档案馆被评为北京市高校档案工作先进集体,白起兴、

杨桂明获得突出贡献奖,陈新、赵卫东、李世亮、范凤岐、郝玉朋、许凤姣先后被评为北京市高校档案工作先进个人。

档案数字化建设

2010年,我校考察南京大学、东南大学、复旦大学、上海交大等档案数字化先进的学校,比较研究后总结各学校的先进经验,并提出符合我校实际的数字档案馆建设方案,在加强档案收集工作的基础上,对档案实行进一步规范化、标准化管理。具体工作有:在完成案卷级目录输入,实现计算机查找案卷的基础上,继续加快卷内文件目录的录入工作;配合保管利用室完成日常的翻译、接待工作以及国外学历认证工作,档案馆目前已经建成留学生库、课程库、案卷目录库等3个数据库;整理、扫描老照片等电子文件,及时维护并更新档案馆门户网站,目前有150G的数据量,网站年访问量达60万次;配合人事档案室完成毕业生发档、派遣及信息网络查询工作;充分利用信息网络中心的资源,打造数字档案馆的基础硬件设施,在抢救档案资源、提高工作效率、优先利用的原则指导下,分步骤、有重点的进行馆藏数字化,制定学校数字档案馆十二五规划方案。

6月,召开学生人事档案工作会议。党委副书记田辉,各院系所学生工作负责人,以及学工部、研工部等职能部门负责人出席会议。田辉副书记强调要紧密联系学生实际创造性地开展档案工作。他指出,档案工作要加强宣传和引导,做到规范化、制度化,要认真负责、明确要求、落实到人。学生工作部门与档案馆之间要加强沟通与配合,认真做好学生档案的收集和归档工作。档案馆负责人事档案室主任赵卫东及原茵同志就学生档案管理中的常见问题进行了说明,并就《北京师范大学学生档案管理办法》(讨论稿)征求了大家的意见。

与会同志交流了人事档案工作的经验与体会。

10月,我校召开了干部人事档案工作会,会议强调重视处级以上干部档案审核工作,涉及到的部门如档案馆、组织部、人事处、审计处、外事处和网络中心等应积极配合,各分党

委、党总支要切实负起责任,确定专人负责,切实落实文件精神,保证如期顺利完成这项工作,达到优秀标准,力争2011年4月中组部验收一次合格。

国际交流与合作

概况

2010年,我校整合国内外教育资源,进一步开拓国际交流合作领域,提升对外交流服务水平。赴海外参加国际会议与海外培训的教师人数与交换生人数显著增加;海外引智取得新突破;境外办学规模加大,孔子学院数量增加,汉语国际推广工作进一步开展;利用政府奖学金吸引优质生源,留学生教育工作稳步发展;继续与港澳台地区保持频繁和高层次的学术交流,同时积极寻找新的突破口。加快推进国际化战略实施,国际合作与交流的层次、规模再上新台阶。

出台《关于加快推进国际化发展战略的实施意见》,实施8大计划,大力提升我校在国际上的学术影响力和办学声誉。共接待国外代表团114个,与海外高校、科研机构签署协议和备忘录42个。英国前首相布莱尔、新加坡教育部部长、美国教育部常务副部长、瑞典议会第一副议长以及马里兰大学校长等先后来访。480名外籍专家来校开展学术交流,包括3位诺贝尔奖获得者和多位世界知名学者及科学院院士。申请与美国威廉玛丽大学和意大利马切拉塔大学共建孔子学院并获准,拟于2011年揭牌,届

时我校孔院数量将达7所。2010年5月,我校和德国特里尔市联合牵头组建的中欧中心正式运行。

我校留学生教育和境外合作办学项目取得新成绩,留学生国别、层次结构不断优化,境外办学、合作办学规模不断扩大。共接受来自88个国家的长短期留学生4329人次,秋季在学长期留学生1860人,其中学历生1227人,比例提高到66%。与日本北海道大学、澳大利亚新南威尔士大学、西班牙马德里卡洛斯三世大学等8所境外大学签订交换生项目协议。充分利用中国政府奖学金、国家汉办“孔子学院奖学金”、北京市外国留学生奖学金等各类自主招生的府奖学金项目,吸引优质生源。共招收全额奖学金生269人,学生数量与质量均创历史新高。在“教育管理和领导”、“当代中国发展研究”、“环境科学与技术”、“世界经济和中国”四个专业设立全英文授课国际硕士项目,开拓留学生培养新模式。深入推进境外办学项目,新加坡“汉语言文学”与“学前教育”专业的联合办学课程毕业生总数达1226人。

对外交流合作

2010年,我校因公出境1313人次,比去年增加32%,出访国家主要有美国、日本、德

国、加拿大、韩国等,出访人数和国别数均创新高。接待国外代表团114个,包括亚非团45

个,美洲团 56 个,欧洲团 13 个;10 余个校级代表团出访,加强了与海外教育管理部门、院校、科研机构以及校友的联系,进一步拓展我校国际合作空间。

我校承接国家汉办多个涉及汉语教师志愿者和本土汉语教师的培训项目,共培训人数 666 名。先后承担国家汉办 160 人赴泰国、尼泊尔汉语教师志愿者为期 4 个月的培训,28 人赴韩公派教师培训,95 人赴孔子学院汉语教师培训,75 人孔子学院本土教师培训,214 人北美地区教师教材培训以及 28 人马来西亚汉语教师培训,共培训中国汉语教师、志愿者 283 人,外国教师 317 人。开设香港中小学教师普通话沉浸课程,50 名教师参加。连续第三年接受国家汉办“本土化教师”培养项目——“泰国教师班”培训任务,推动了学生和中国学生的交流。

我校外国专家经费总额增至 792 万元,增幅超过 63 万;国家汉办孔子学院工作及奖学金经费 493 万元;教育部留学生经费 1198 万元;北京市政府外国留学生奖学金 200 万元。上级拨款共计 2322 万元,预算外创收 4300 万元,比 2009 年增加 200 万元,外事经费再创新高。

重要来访与出访

我校派遣三批中层干部团组分赴美国和英国、香港参加管理干部培训,派遣 21 名管理干部赴美国参加加州富勒敦大学“北京师范大学高等教育研修”项目,派遣 23 名管理干部赴英国参加“高等教育机制创新培训”项目,以拓展管理干部的国际化视野,促进学校管理的改革与创新。

校领导多次出席重大活动,扩大我校国际影响。书记刘川生出席了与丹麦奥尔堡大学合作成立的丹麦斯德林高中孔子课堂的揭牌仪式;出席了第五届孔子学院大会校长论坛并作主题发言,指出:孔子学院搭建了国际化的学习平台,增强了学生的国际交往和竞争能力,搭建了多元化的实践平台,拓展了学生就业的空间

和领域。孔子学院在服务学生未来职业发展方面要发挥更大作用,应该做到更加注重质量,特色与创新。书记刘川生和校长钟秉林共同出席了我校第二届孔子学院工作会议,明确了孔院今后的发展方向。

国际合作

1. 签署交流协议

2010 年,我校共签署协议和备忘录 42 个,涵盖教师学生交流、科研、教学、汉语推广等领域,范围较之前更广,所涉及国家的数量创历史新高。重要活动有:英国前首相布莱尔、新加坡教育部部长、美国教育部常务副部长、瑞典议会第一副议长、比利时弗拉芒区教育委员会副主席、孟加拉教育部副部长、马里兰大学校长、苏黎世大学校长、MIT 校董、IDG 总裁、美国大学理事会主席、马来亚大学校长等先后来校访问;我校主要领导出访瑞士苏黎世大学、美国哥伦比亚大学、英国曼切斯特大学、卡迪夫大学、西班牙卡洛斯三世大学等世界名校,参加东亚峰会高等教育合作论坛、亚洲大学校长论坛;与加拿大维多利亚大学和美国科罗拉多州立大学分别签署合作备忘录;与卡洛斯三世大学等 3 所西班牙学校签署宏观合作协议及教师学生交流协议等。

2. “中欧中心”正式运行

2010 年 1 月 28 日至 2 月 1 日,我校赴德国参加中欧中心第一次智库会议,讨论中欧中心的研究项目。5 月 7 日,与德国伙伴向欧盟递交了 European-Chinese Civic Participation in Sustainable Urban District/Neighbourhood Development 的科研项目申请。

2010 年 5 月,由我校和德国特里尔市联合牵头组建的中欧中心(全称:中欧区域发展规划教育与研究中心)在三年的试运行阶段后进入正式运行阶段。中欧中心管理工作日趋规范,双方合作不断扩大,合作内容不断充实。

我校做好“中欧中心”日常管理与项目推广工作。协调由校领导召集的工作会议7次，完成中心试运行阶段的工作总结及工作计划。进一步巩固与欧洲合作方关系，签署合作协议3份。10月18日，我校会同华东师范大学、德国特里尔市在上海举办“可持续城市与区域发展论坛暨中欧中心第二次智库会议”，史培军常务副校长出席并致辞。10月19日，中欧中心相关成员应邀参加欧盟和国家发改委在上海举办的“中欧区域政策第五次对话会议”，了解欧盟和我国在区域政策合作方面的最新动向，并向与会代表宣传“中欧中心”项目。

2010年9月，我校选派10名本科生赴德国斯图加特大学攻读硕士学位。“中欧中心”通过特里尔市政府与德国斯图加特大学等8所欧洲大学联系，基本确定2011-2015年学生派出计划。

2010年9至12月，我校完成“德国灾害应急管理体系”培训、“未来管理：城市与地区可持续发展的基础”培训和“可持续土地利用与综合土地利用规划”培训三个培训项目，均获国内外专家一致好评。

3. 国际学生交流

我校通过各种类交流项目共派出92名学

生，赴境外进行一个学期以上的学习和研究；接收66名交换生来校学习。交换人数比去年增加40%。

我校参与欧盟EM ECW Lot China项目的申请和录取工作，8名学生和3名教师被录取，在欧盟全额资助下赴英、德、法等8个欧洲高等院校进行学习和研究工作。并接收对方3名博士和博士后来我校的心理学院、艺术学院和生命科学学院进行学习研究。

我校拓展了换生项目。与日本北海道大学、澳大利亚新南威尔士大学、西班牙马德里卡洛斯三世大学等8所境外大学签订交换生项目协议，包括4个校级协议，4个院级协议。

为配合留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”的实施，我校开拓各种资源和渠道，如在网上公布外方大学接收信息，组织加拿大蒙特利尔大学、澳大利亚昆士兰科技大学等学校的项目说明会等，为学生申请海外院校提供相关信息。

2010年元旦、春节期间，我校大学生艺术团（44人次）赴泰国、美国孔子学院巡演，反响强烈。我校学生参加在俄罗斯和意大利举办的中国文化年演出活动，彰显中国大学生风采。

4. 国际会议再创新高

2010年主办国际会议一览表

会议名称	主办单位	开始日期	结束日期
2010年夏季灾害与风险高级研讨班	地表过程与资源生态 国家重点实验室、减灾与应急管理研究院	2010年8月2日	2010年8月13日
北京师范大学灾害与风险科学基地 第三届研讨会	地表过程与资源生态 国家重点实验室、减灾与应急管理研究院	2010年10月11日	2010年10月12日
第二届中法双边理论化学研讨会	化学学院	2010年5月21日	2010年5月26日
第八届中日双边放射性药物化学研讨会	化学学院	2010年9月16日	2010年9月21日
生物多样性保护的经济政策与管理国际研讨会	环境学院	2010年6月17日	2010年6月20日

2010 北京国际基础教育质量监测研讨会	教育部基础教育质量检测中心	2010 年 11 月 24 日	2010 年 11 月 26 日
公民教育国际学术研讨会	教育学部	2010 年 1 月 5 日	2010 年 1 月 6 日
中日高等教育热点问题论坛: 市场化与公共性的理论与现实	教育学部	2010 年 3 月 3 日	2010 年 3 月 4 日
北京师范大学——密歇根大学高等教育论坛	教育学部	2010 年 5 月 6 日	2010 年 5 月 8 日
第 29 届世界音乐教育大会之早期音乐教育专题会议	教育学部	2010 年 7 月 25 日	2010 年 7 月 30 日
混合式教学法国际会议	教育学部	2010 年 8 月 16 日	2010 年 8 月 18 日
东亚教师教育国际研讨会	教育学部	2010 年 9 月 25 日	2010 年 9 月 26 日
国际教育考试评价研讨会——为了发展的评价	教育学部	2010 年 10 月 26 日	2010 年 10 月 28 日
多媒体教学应用国际交流会	教育学部	2010 年 11 月 20 日	2010 年 11 月 22 日
国际理解教育研讨会	教育学部	2010 年 11 月 27 日	2010 年 11 月 27 日
中法教育督导研讨会	教育学部	2010 年 9 月 26 日	2010 年 9 月 30 日
中国与东盟地区应对就业难题的职业教育发展国际研讨会	教育学院	2010 年 3 月 25 日	2010 年 3 月 28 日
中法经济发展研讨会	经济学院	2010 年 5 月 17 日	2010 年 5 月 18 日
中国-匈牙利劳动经济学研讨会	经济学院	2010 年 6 月 25 日	2010 年 6 月 26 日
中国经济转型与发展国际研讨会	经济与工商管理学院	2010 年 12 月 17 日	2010 年 12 月 18 日
商周文明研讨会	历史学院	2010 年 5 月 15 日	2010 年 5 月 17 日
东亚社会变迁与经济发展学术研讨会	历史学院	2010 年 9 月 17 日	2010 年 9 月 18 日
全球变化与地球系统科学国际研讨会	全球变化与地球系统科学研究院	2010 年 1 月 21 日	2010 年 1 月 22 日
复杂动力系统模型不确定性分析研究国际会议	全球变化与地球系统科学研究院	2010 年 7 月 1 日	2010 年 7 月 5 日
第二届陆面观测、模拟和同化培训班	全球变化与地球系统科学研究院	2010 年 7 月 13 日	2010 年 7 月 16 日
国际环境信息学会 2010 年度年会生态信息与生态系统保护国际会议	水环境模拟国家重点实验室, 环境学院	2010 年 8 月 27 日	2010 年 8 月 29 日

第三届 SONG 国际学术会议讨论会	天文系	2010 年 4 月 5 日	2010 年 4 月 9 日
日震学国际暑期讲习班	天文系	2010 年 8 月 23 日	2010 年 8 月 29 日
多元文化视野下的中国文学思想 国际学术研讨会	文艺学研究中心、文 学院	2010 年 9 月 24	2010 年 9 月 26
积极心理学与教育国际研讨会	心理学院	2010 年 8 月 13 日	2010 年 8 月 15 日
东亚刑罚制度比较研究座谈会	刑事法律科学研究院	2010 年 5 月 22 日	2010 年 5 月 23 日
回顾与前瞻：中国和谐劳动关系的 建构国际会议	哲社学院	2010 年 8 月 19 日	2010 年 8 月 20 日
水文土壤学与地球关键带前沿研 究及应用国际会议	资源学院	2010 年 7 月 11 日	2010 年 7 月 13 日
农业统计遥感应用国际学术研讨 会	资源学院	2010 年 7 月 19 日	2010 年 7 月 20 日

境外办学

1. 与新加坡合作办学

2010 年, 我校继续发展境外办学项目, 促进学术交流, 传播中华文化。我校在新加坡合作办学已 11 年, 在新加坡的“汉语言文学”及“学前教育”专业的联合办学课程毕业生总数达 1226 人。2010 年 5 月, 副校长韩震率团赴新加坡出席了“汉语言文学”第八届本科生和第三届硕士生毕业典礼; 6 月, 新跃大学组织第三次“母校学习之旅”, 使学员们了解母校、感受母校学术氛围。

2. 孔子学院建设

2010 年, 在已有 5 所孔子学院基础上, 我校与美国威廉玛丽大学和意大利的马切拉塔大学磋商共建孔子学院, 均获国家汉语国际推广领导小组办公室和孔子学院总部批准, 拟于 2011 年揭牌。届时我校孔子学院数量将达 7 所。

美国威廉玛丽大学创办于 1693 年, 是美国第二所历史悠久的大学, 也被誉为公立大学中最注重教学的学校, 科研学术实力强。12 月 5 日, 书记刘川生会见专程来我校访问的美国威廉玛丽大学教务长 Michael R HALLERAN 先生、文理学院院长 Carl J. STRIKWERDA 先生等一行

4 人, 对来宾一行表示了热烈欢迎, 并与来宾就合建孔子学院、开展两校全面交流与合作等事宜深入交换了意见。副校长郝芳华召集外文学院、艺术与传媒学院、历史学院、国际交流与合作处等单位有关负责人与外宾就孔子学院建设工作细节进行了探讨。代表团一行走访了国家汉办, 正式提交与我校合建孔子学院的申请书。

10 月 4 日, 丁伟大使出席马切拉塔大学与北京师范大学合作开办孔子学院的开幕式和揭牌仪式并发表讲话, 马尔凯大区主席斯巴卡、马切拉塔省督皮希戴里、马切拉塔省长佩蒂纳里、马切拉塔市长卡朗奇尼、马切拉塔大学校长拉凯、北京师范大学副校长郝芳华等中意各界人士约 200 余人出席有关活动。10 月 21 日, 意大利马切塔拉大学孔子学院理事、中文系讲师宋培林 (Tommaso Pellin) 以 *Some Tentative Observations on Italian and Chinese Cultural Features from Italian Risorgimento and Chinese New Culture Movement* (从意大利民族复兴运动与中国新文化运动出发对意大利文化与中国文化特点的考察) 为题举办讲座。

2010 年, 我校派遣优秀教师承担孔子学院

工作。曼大孔子学院和旧金山孔院的中方院长、教师进行了轮换，王健昆出任曼大孔院中方院长，张会出任旧金山孔院中方院长，教师孙红娟同时赴任。派遣教师参与孔子学院短期本土教师培训工作（美国），合作主办教学研讨（英国）。配合使领馆进行孔子课堂建设，开展各项文化宣传活动。

2010年，我校文学院与俄克拉荷马大学联合申请“中国文学海外传播工程”正式启动。该工程由我校文学院与美国俄克拉荷马大学知名杂志《当代世界文学》（World Literature Today）、俄克拉荷马大学出版社负责实施。一是在三年内出版10卷本“今日中国文学”英译丛书。从当代中国优秀文学作品中选出丛书作品，邀请世界优秀翻译家担任翻译工作，由俄克拉荷马大学出版社承担出版和发行任务。二是在美国创办Chinese Literature Today（《今日中国文学》）英文学术杂志。该杂志以推动中国文学的海外传播，增强中国文学的国际影响力为宗旨，奉行“学术论文，随笔写作”的风格，刊发当下中国优秀文学作品，介绍当代中国优秀作家，提炼和阐发中国文学中具有世界意义和感召力的话题，报道中国文学资讯，关注中国文学与世界文学的联系。三是在北京举办“中国文学海外传播”国际学术研讨会。我校文学院张健院长指出，此项目获批具有重

要意义，它将承担起展示中国文学文化风采、建构世界文学中的中国形象和沟通国内外中国文化研究的重任，将中国文化的影响力渗入英语世界；整合国内外最前沿学术资源，打造一支具有国际背景的学术队伍，探讨未来中国文学海外传播战略，推进中国文学研究领域的国际学术交流。他表示，文学院将以“中国文学海外传播工程”项目的实施为契机，以深厚的学术底蕴和丰富的学术资源为后盾，加快国际化步伐，使文学院学术水平和国际影响再上一个新台阶。

海外专家引智

2010年，我校坚持“提高聘请层次、扩大聘请数量、按需聘请、为我所用、规范管理”的工作方针，在专家引智管理模式上取得新突破。制定《海外高层次重点文教专家管理办法》，开设“外国专家来华工作行政许可办理窗口”与院系沟通，简化程序、提高效率、规范管理。

2010年，我校聘请在职长期外籍专家及教师35人，办理外国专家证67件；接待来访短期外籍专家480人（含3位诺贝尔奖获得者和多位世界知名学者及科学院院士）；授予16位境外学者“荣誉学衔”，其中5位为“名誉教授”。

留学生教育

2010年，我校共接受88个国家长短期留学生4329人次。其中春季在学长期留学生为1732人；秋季在学长期留学生1860人；学历生1227人，学历生比例提高到66%，再创历

史新高；本科生比例提高5%。实现我校从以留学生语言培训为主到以留学生学历教育为主的转型；短期留学生1190人，较2009年增长了15%。

2010年我校招收留学生人数

	春季/秋季留学生（不含研究生）	其中本科生	本科生比例
2009年	844 / 871	247 / 249	29.2% / 28.5%
2010年	781 / 824	281 / 281	36.0% / 34.1%

我校留学生教育以宽进严出、培养合格毕业生为思想指导,加强毕业生质量控制。2010年我校有74名留学生本科毕业,其中56人拿到文学学士学位。

我校利用中国政府奖学金、国家汉办“孔子学院奖学金”、北京市外国留学生奖学金等各类自主招生政府奖学金项目,吸引优质生源,本年度共招收全额奖学金生269人,学生数量与质量均创历史新高。在英国教育部“体验动感中国”、美国“普林斯顿在北京”等知名短期项目中对优秀学员发放全额奖学金,将短期留学优质生源转化成高层次学历生生源。

我校整合教育学部、社发院、环境学院、经济与工商管理学院四个项目资源,依托网络、媒体、中国驻外使馆、外国驻华使馆、友好院校等多种途径进行招生推介,通过投入奖学金增加项目吸引力,在“教育管理和领导”、“当代中国发展研究”、“环境科学与技术”、“世界经济和中国”四个专业设立全英文授课国际硕士项目,开拓留学生培养新模式。建立留学生校友电子信息库,接待毕业后返校留学生校友近20人,包括比利时鲁汶工程联合大学校长

Johan@De Graeve等知名校友。实现留学生学历生学费银行扣款、报名费网上支付、留学生招生在线咨询等功能,进一步提高留学生管理效率。

我校获得教育部“全国来华留学生60周年留学生摄影比赛优秀组织奖”、“全国来华留学生60周年留学生征文比赛优秀组织奖”、“全国来华留学生60周年留学生文艺演出优秀组织奖”。12月19日,我校举办2010年“北京留学生之夜”活动,来自近30个国家和地区的200多位留学生参加表演,打造了留学生活品牌,促进了中外学生交流,扩大了我校留学生教育的影响力和知名度。

我校组织了2010年研究会在京理事长会议和研究会2010年年会,围绕留学工作不断变化的新形势,探讨如何推动相关学术研究发展,为全国出国留学工作建言献策。《出国留学工作研究》杂志的编辑出版工作顺利进行,已出版2010年度杂志三期。全国出国留学工作研究会在我校设国际合作交流处,是目前我国唯一一个研究出国留学工作的群众性学术团体。

港澳台工作

2010年,我校校长钟秉林两次访问香港中文大学、香港科技大学、香港城市大学等著名学府并顺访香港学术及职业资历评审局;常务副校长董奇访问香港浸会大学;副校长韩震参加教育部组团访问台湾;副书记王炳林参加北京市组织的“京台社区教育研讨会”,充分体现我校领导高度重视与港澳台的合作交流。

我校接待台湾高等教育代表团、台湾师范大学校长、台湾中正大学校长、中兴大学校长、香港教育学院校长、香港浸会大学董事会主席及校长、台湾辅仁大学校长、台湾台中教育大学校长、台湾屏中教育大学校长、台湾教育研究院处长、台湾中华青年交流协会董事长等共50余人次。

我校与台师大合作举办“京台两地大学生支教活动”,20名台师大学生与我校学生一起赴京郊进行支教活动;文学院14名学生赴台湾辅仁大学参加“海峡两岸青年古典诗词联吟大会”;我校优秀学生参加“海外杰青汇中华”、“两岸青年领袖夏令营”、“香港中文大学内地研究生暑期研究体验计划”等活动;交流活动异彩纷呈,加深了两岸四地学生之间的理解与沟通。

随着港澳台工作的深入,我校学生自发成立了“两岸四地青年学生交流协会”,该协会是我校第一个以港澳台交流为主的学生社团,现有会员120余名,成员包括我校两岸四地的学生及部分教职员工,在2010年学联社团评比

中获得“新秀奖”。

学校管理

2010年,我校坚持“围绕中心,着眼全局,突出重点”的工作思路,切实做好综合协调与服务、人事管理、财务与审计、资产管理、安

全保卫、后勤服务等各项职能与工作,进一步提升管理水平、执行能力和工作效率,在全面服务学校改革发展方面取得了应有的成绩。

综合协调与服务

2010年,我校坚持“围绕中心、着眼全局、突出重点”的工作思路,切实履行好各项职能,进一步提升管理水平、执行能力和工作效率,服务我校改革发展大局。加强学习,创新思路,学习贯彻教育规划纲要,坚持“结合工作搞研究,搞好研究促工作”,将提高理论政策水平与改进工作效能有机统一。组织学习《全国教育工作会议文件选编》和《教育规划纲要》,并认真做好学校相关文件的研究制定工作;积极组织校内各单位对规划纲要的征求意见工作,汇总全校师生上千条意见和建议,报送教育行政主管部门;组织并参与国家教育体制改革试点项目申报工作,牵头撰写的《完善大学治理结构,建设现代大学制度》项目任务书,被教育部选为范本在官方网站全文刊出,协调填报的其他四个项目也全部获得国家教育咨询委员会的批准备案;组织申报的“高校办公室贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》研究”课题获得北京市高等教育学会重点项目资助;撰写的《北师大发挥办学特色优势全面推进教育规划纲要贯彻落实》,被教育部以简报的形式进行专题报道,为全国高校首家;梳理数据,服务决策,协调推进“十二五”规划编制工作,下发《关于报送“十一五”总结和2010年工作总结及2011年工作计划的通知》,催办《“十二五”

发展规划纲要编制工作方案》的落实。汇总梳理12个专项规划和18个院系所的“十二五”发展规划的发展思路、重要举措、创新点以及关键数据,对我校2007-2010年间的办学条件指标和监测办学条件数据进行了测算和比较分析,为我校“十二五”规划制定提供基础数据支撑和重要资料支持;立足岗位,创先争优,为迎接北京市第六次党建先进校检查工作,我校校办完成支撑材料收集整理、印刷制作和迎评现场报告会布置工作。共整理学校层面文件资料10余册共计4000多页,收集党口部门出版物50余册、荣誉证书(奖牌、奖杯)125件、影像资料18份,汇总多达52卷的支撑材料并及时交付印刷。周密安排评审组入校考察现场报告会的会场布置和组织工作,为专家现场审议材料和实地考察提供服务。

文秘机要工作

2010年,我校进一步提升文秘机要工作水平。加强文件流转和制发实现科学管理。在文件运转方面,根据文件的重要和紧急程度,急事急办,特事特办,建立登记、呈送、催办等制度,努力提高文件批转的效率。共处理2200余件校内外各类收文、信息和简报,累计为领

导送阅公文达 7000 余次；在制发文件方面，认真起草、修改、审核、印发各种文件，共制发学校对内对外 16 个文种的公文 500 余件 150 余万字，印制约 5 万余份。编辑学校 2010 年、2006 年大事记，校领导 2007 年至 2009 年重要讲话，整理 30 期党委常委会纪要、校长办公会纪要和 38 期重要工作安排。进一步加强培训工作，组织文秘人员参加北京市秘书协会培训，开展公文写作、讲稿撰写的专题工作研讨会，并对学校部分二级单位进行了“规范公文流转工作”的专题培训活动。同时完善机要文件的阅读清退制度、管理制度和保密制度，进行了保密工作的自查和整改，未发生文件丢失和泄密事件。共收到上级机要发文 10 余种 100 多件，为领导送阅 400 多人次；内部刊物共 10 种，送阅、下发内刊 2200 多份。进一步规范用章使用，各类印章使用量约 30 万人次；系统整理学校 1999 年以来的各项办公资料，包括上级针对学校的下发文件、学校党委常委会和校长办公会纪要、学校以校发文形式下发的各项规章制度等在内的文件类材料；各年度高等教育基层统计报表、统计公报、大事记等在内的信息类材料；群众来信来访件及处理意见、学校与外单位签订的各种合同、协议等在内的信访及法律咨询类材料；学校领导的重要讲话、工作报告及汇报材料、校务委员会会议记录在内的校领导讲话及会议记录类材料；反映本部门重大活动的照片、声像档案在内的实物和图片材料，共 5 大类 30 项资料进行了全面梳理和编辑，整理出 93 卷 1273 件归档材料。

会议接待服务

组织做好上级领导的检查接待工作。力争不疏忽一处安排、不漏掉一个细节，圆满完成党建先进校评审团接待、教育部师范生免费教育与教师教育创新座谈会、北京市教委高校安全稳定工作会议、北京市消防安全四个能力

建设检查和保密工作检查等组织工作；同时，做好院校交流调研组织工作。2010 年共安排 30 余所兄弟院校来访、交流、调研活动，参加交流 400 余人次，安排参观 20 余次，涉及校内 30 多家单位。交流调研的内容涵盖了“十二五”规划的制定、信息化建设、大学章程建设和学校管理体制创新等。学校办公室还积极走出去，与北京大学、中国人民大学、浙江大学、华东师范大学等兄弟高校的办公室对口交流，提升业务能力、增进友谊；认真做好校内重大会议的会务服务和重要活动的组织协调工作，组织或与其他单位配合，完成纪念中国共产党成立 89 周年表彰先进暨创先争优推进会、暑期党建暨工作研讨会、庆祝第 26 个教师节暨建校 108 周年表彰大会、学校年度表彰大会、学生毕业典礼及新生开学典礼等 10 余场重要会议的组织安排工作。谋划中国教育政策研究院、人文宗教高等研究院、壹基金公益研究院、中国文化国际传播研究院、国家教育考试评价研究院、国家手语和盲文研究中心等新机构的成立庆典活动。完成学校体育运动会、CUBA 女篮决赛、校园开放日、何兹全先生百岁华诞、实验幼儿园 95 周年园庆庆典等重要活动的组织协调。主楼四个会议室向校内各单位开放，无论工作日还是节假日，随时提供服务。

信访工作

截至 2010 年 11 月 30 日，我校办公室共受理群众来信、来访、电话访和电子邮件信访事项 258 件，与 2009 年（307 件）相比减少 49 件，减幅为 16%。坚持“群众利益无小事”和“以人为本”的服务理念，从抓机制、抓落实、抓创新等方面着手，健全信访工作机制，做到“件件有回音，事事有落实”。2010 年度信访总量、群体访、重复访数量均较上年有所下降；初信初访一次性办结率达 89%，所有咨询性问题均在信访时限内及时给予回复；信访

秩序进一步好转,较少出现缠访闹访现象。信访工作总体上呈现出“三降一好转”的趋势。

信息交流与服务

2010年,我校进一步推进信息公开工作。拟定学校信息公开实施细则和信息公开目录,在校园网首页设置校务管理与信息公开专栏,对2004年以来的党委常委会纪要、校长办公会纪要、其他各类校发文、学校通知公告、学校主要工作开展情况全面公开。利用校园网信息门户面向社会公开学校招投标、重要工作进展、各职能部处工作职能、基本办学条件数据、学科设置、院系教学科研成果等信息;加大舆情分析和信息上报工作力度,围绕学习贯彻教育规划纲要、免费师范生培养、民族团结教育等学校重点、特色工作上报教育部动态信息80余条,上报北京市动态信息60余条,撰写文字材料近10万字,在教育部简报上发表单篇3期、合篇2期。结合“钓鱼岛主权问题”、“刘晓波获诺贝尔和平奖”等敏感事件,做好安全稳定“零报告”,及时将学校有关情况报送教育部维稳办、北京市教委保卫保密处。由于信息报送工作表现突出,我校学校办公室获得2009年度教育部信息报送工作先进单位荣誉称号,2010年度信息工作综合排名位居全国高校前列;及时编发师大快讯,共编发师大快讯175期,上网近700条信息,审核内容80余万字,其中办公室撰写3万余字。在校园网首页上发布北师大公告50余条,在学校信息门户发布学校通知公告50余条,核发字数7万余字。

对口支援

支援新疆以及西部高校工作,搭建桥梁,推动对西北师范大学在“质量工程”、师资队伍建设和、课题联合申报、学生联合培养、学科点建设、科研服务能力等方面的支援与合作。支持我校资源学院和环境学院对口支援新疆大学

资源与环境科学学院。2010年10月,环境学院主持的“973”计划项目“黄淮海地区湿地水生态过程、水环境效应及生态安全调控”课题验收会在新疆大学举行,开启了我校支援新疆大学建设的序幕。

指定专人负责协调进修、挂职人员有关事务,安排好他们的学习、工作和生活。共接收西北师范大学、新疆师范大学和西藏大学34名教师来我校进修、高访和挂职工作,协调有关部门和院系做好88名新疆中学汉语骨干教师培训工作,接待4名新疆大学短期交流学生,提供保障。

政策研究

加强政策研究工作,为学校决策提供科学参考。组织有关力量跟踪国内外高等教育发展趋势和改革动态,进一步加大了资料收集、数据分析和院校专题研究工作力度。积极参与推进《北京师范大学章程》的起草调研工作,完成前期资料收集整理和章程草稿起草工作。参与完成“关于落实和扩大办学自主权的意见和建议”,“高等教育事业“十二五”发展规划调研”等材料的意见征求与汇总上报工作。完成“2010—2011学年度高等教育基层统计报表”等多个报表的数据收集、整理和报送工作。编发4期近30万字的《领导参阅》,完成了大学发展战略规划研究、大学章程的理论和实践研究、多学科视角下的创新型人才培养模式研究等专题调研工作。

法律咨询

2010年,我校法律顾问室共审查、修改合同40余份,对重要合同出具书面法律审查意见,合同内容涵盖合作办学、外事交流、人事聘用、危房改造、新校区建设等领域。开展法律咨询,依法解决法律纠纷,包括UIC存在的主要问题与建议的研究整理、为乐育三楼危房改造提供法律咨询、为新校区征地和勘察协议等的法律

咨询、为大科园建设提供法律咨询以及对幼儿园幼儿意外受伤事件的处理。直接参与或通过委托律师处理的五起诉讼和仲裁纠纷,分别是严波人事争议纠纷案、尹保存诉北京师范大学劳动争议纠纷案二审、盛冰诉北京师范大学人事争议纠纷案二审、于振环诉北京师范大学劳动争议纠纷案一审、刘坪劳动争议纠纷案,依法维护学校的合法权益。继续推进商标注册工作,我校商标注册目前已进入商标局审查阶段,部分商标取得了注册证,但仍有部分商标在注册过程中被抢注,法律顾问室已委托集佳知识产权公司就我校商标 20 余个类别提起异议、争议。

校史工作

完成 2007、2008 年年鉴的编撰审定工作,即将出版。完成主楼 23 层精品校史展布展工作。做好校史展览参观、讲解工作,共接待 3000 余人次。

校友工作

2010 年,学校召开校友总会第五届理事会第五次会议,召集各地校友分会共商学校发展大计。加强各地校友分会建设,健全校内校友工作组织体系,筹备组建媒体校友联谊会 and 基础教育校友联谊会。倡议校友积极为院系捐款建立奖励基金,目前由校友参与捐款建立的奖助学金已达 34 项,我校校友总会辅仁大学分会注资“励耘奖学助学基金”900 万元,用以表彰表现优秀的公费师范生。2010 年,校友共计为母校捐款 260 余万元。动员各地校友分会配合做好招生宣传工作,与校内外有关单位联合促进学生就业工作。举办首届“京师创业论坛”,激发学生创业热情。举行第三届校友单位专场招聘会,提供 500 余个就业岗位。开展校友对母校工作评价指标体系课题研究,开好第五期《优秀校友系列报告》选修课,编辑出版《辉煌的报告——北京师范大学优秀校友风采(二)》。通过邮发《师大校友工作简报》,加强数万名校友与母校的经常性联系。

人事管理

2010 年,我校人才队伍建设和人事工作以国家“海外高层次人才引进计划”的实施为契机,配合学校整体工作,学习落实全国人才工作会议精神、《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020)》和《国家教育中长期改革发展规划纲要(2010-2020)》,抓住重点,健全机制,完善管理,拓展服务。

队伍建设与人才引进

2010 年,按照有关部门和校领导的要求,学校成立了由主管人事工作的常务副校长任组长,组织部、人事处、学科处、科技处、社科处、教务处和研究生院等部门负责人为成员的

人才队伍建设规划起草工作小组(办公室设在人事处),于 6 月份启动了《北京师范大学人才队伍建设规划(2010-2020 年)》起草工作。工作小组总结“十一五”建设经验,深入调研、反复测算、全面分析、科学论证,综合学校建设新进展,围绕规模、结构、质量和国际化等维度制定学校人才队伍建设的未来十年目标,提出实施“人才强校”工程、推进人才队伍国际化进程和全面创新体制机制等三大举措。规划经广泛征求意见和学校党委常委会审议通过,已上报教育部并在校内发布执行。

2010 年,我校在以往工作的基础上,认真策划,细致工作,发动院系的积极性,通过各种途径,调动多种资源,组织了第 4—6 批“千人计划”的申报。目前,我校已有“千人计划”

入选者 9 人，其中 7 人已与学校签订协议，7 人到岗工作。为做好海外高层次人才的引进工作，我校人事处赴北京地区部分高校开展调研，了解其他高校的工作经验和具体做法，撰写调研报告，结合学校实际起草了《北京师范大学关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法》。《暂行办法》明确了“千人计划”入选者的岗位职责、聘任程序、评估办法、工作条件、生活待遇和成果产权归属等诸方面。该文件已经校长办公会审议通过并发布执行，保证了工作顺利有序地进行。定期建议召开领导小组会议，审定高层次人才引进和急缺人才的调入，先后召开人才工作领导小组会议 4 次，审定同意引进和调入人员 29 人。其中，杰出青年基金获得者 5 人，著名学者 8 人。目前，已有 19 人办理了调入手续。

考核与聘任

2010 年，我校首次执行《教师岗位聘用条例》（2009 年 12 月 24 日发布），于 4-7 月份组织实施专业技术岗位聘用工作，共有 173 位教师获聘相应岗位。其中，正高 44 人（教师岗位 30 人，其他专业技术系列 4 人，基础教育类研究员 10 人），副高 64 人（其中教师岗位 55 人，其他专业技术系列 9 人），中级 23 人，认定境外博士毕业应聘副高级岗位等 42 人。截至 2010 年 9 月，我校教授为 638 人，占专任教师总数的 36.8%；副教授 639 人，占专任教师总数的 36.9%。

根据《北京师范大学专业技术职务岗位续聘条例》的规定，启动了专业技术岗位的续聘工作，共有 561 名教师和其他专业技术人员参加了岗位续聘。其中，教师岗位 427 人，其他专业技术岗位 134 人。经严格评审，174 人续聘正高级岗位，176 人续聘副高级岗位，206 人续聘中级及以下岗位，5 人缓聘。

2009 年底至 2010 年初，组织实施了 2009 年的岗位设置聘任（即岗位分级）工作。2009

年的分级工作共有 220 位专业技术系列人员获聘相应岗位。其中，教师岗位 177 人（教授二级岗位 21 人，教授三级岗位 41 人，副教授岗位 54 人，讲师岗位 60 人，初级岗位 1 人），其他专业技术岗位 43 人（正高三级岗位 1 人，副高岗位 17 人，中级及以下岗位 25 人）。

2010 年 11 月，启动 2010 年的岗位分级工作，共有 254 位专业技术系列人员获聘相应岗位。其中，老师岗位 210 人（教授二级岗位 24 人，教授三级岗位 47 人，副教授岗位 65 人，讲师岗位 73 人，初级岗位 1 人），其他专业技术岗位 44 人（正高三级岗位 3 人，副高岗位 20 人，中级及以下岗位 21 人）。

教师培训

2010 年，组织入职新教师和其他工作人员的岗前培训，90 余人参加了培训。在培训期间，校长钟秉林做报告，学校相关职能部门负责人介绍学校各方面的管理服务情况，聘请专家做教育基本理论、教育法规等方面的讲座，组织参观我校的校史展览等。为使新入职教师较快开展科学和教学研究工作的，我校及时受理申请，拨付青年教师科研启动基金。2010 年共有 85 位教师获得青年教师研究基金资助（文科 40 人，理科 45 人），资助金额总数为 114.3 万元。组织教师申报高校教师资格证书，91 位教师获得高校教师资格证书。

在境外培训进修方面，我校充分利用和开拓国家和学校各类项目和相关资源，扩大教师境外培训和进修的规模。按时组织了“福布莱特”项目、“国家公派出国研修面上项目”及“青年骨干教师出国研修项目”的申报和推荐。2010 年，我校公派长期出国教师 89 人。其中，国家公派 46 人，单位公派 43 人。我校教师中具有半年以上境外研修经历的人数已达到 45%。

人员调配

2010年,我校先后起草《北京师范大学教职工纪律处分办法(试行)》、修订《北京师范大学工伤事故管理暂行规定》、编写《北京师范大学人事管理手册》。《北京师范大学教职工纪律处分办法(试行)》经校长办公会讨论通过,已在学校发布执行。《北京师范大学工伤事故管理暂行规定》经处务会讨论通过作为内部规定执行,《北京师范大学人事管理手册》发送新入职教职工。我校人事处办理各类人员入职报到、引进迁转、调入审核、离职迁出、退休离岗、校内转岗、聘余安置、档案接转等各种人事流转手续。2010年,共为131人办理调入学校手续。其中,应届毕业生72人,出站博士后28人,引进调入人员31人。同时,为116人办理离校离岗手续。其中,调离18人,辞职5人,解聘3人,退休88人。

至2010年底,学校已聘用校聘合同制职工86人。我校通过人员交流和管理中心缴纳社会保险的非事业编制用工人员已达到1200人。中心监督用人单位自2010年开始为农民工缴纳养老保险,3月编发了《非事业编制人员用工指导》。学校的非事业编制用工平稳规范。

博士后管理

2010年,我校18个博士后流动站共招收博士后人员135人,同时为106人博士后人员办理出站手续。我校人事处组织了3次博士后科学基金的申报工作。35人获得二等资助,14

人获得特别资助,获资助共计345万。通过了国家博士后管理委员会组织的对我校10个博士后流动站的综合评估。我校教育学、心理学2个流动站获得全国优秀流动站的表彰。

人事处基本建设

2010年,我校人事处配合数字校园建设和学校人力资源管理系统的建设,推进人事信息系统的建设。成立处长负责、由处务会成员组成的人事信息系统工作小组,每个办公室指定一名信息员,加强数据库建设,强化各办公室数据信息沟通,定期维护人事信息。加强档案管理,及时将人事档案和文书档案整理、归档后送档案馆。建立严格规范的处内公文流转制度,2010年已初步做到流转公文登记、批转、落实和存档的井然有序。

2010年,我校承担了中国高等教育学会师资管理研究分会的重点课题《高等学校海外高层次人才引进机制研究》的子课题《高等学校海外高层次人才引进激励保障机制研究》,按时提交了研究报告。还承担了中国高等教育学会高校薪酬管理研究分会的课题《高等院校津贴项目清理规范研究》,及时提交了研究报告,并将研究成果发表,主持高校薪酬管理研究分会2010年重点课题《高等院校年薪制度研究》,目前进展顺利。2010年,我校人事处的工作人员共在各类刊物(包括学会内部刊物)上发表人事管理研究论文8篇,其中姜云君和王怡德的论文《从人事争议看学校管理制度的建设》获高校师资管理研究分会优秀论文二等奖。

财务与审计

2010年,我校围绕学校中心工作,以财经法规政策和会计制度为准则,以制度规范为重心,以服务师生为宗旨,努力工作,认真贯彻落实《教育系统内部审计工作规定》,充分发

挥内部审计“免疫系统”的功能,以“服务学校大局,为促进学校事业发展做好监督保障工作”为目标,加强制度建设,抓住重点领域重点环节,加大审计监督力度,不断提高审计工

作质量和水平,努力规范学校财经管理行为、提高资金使用效益、为学校各项事业发展服务。

制度与队伍建设

2010年,提出了四项文件,经学校讨论修改后以校发文形式下发了《北京师范大学内部审计工作规定》、《北京师范大学领导干部任期经济责任审计实施办法》、《北京师范大学经济责任审计联席会制度》、《北京师范大学工程审计管理办法》,这四个文件为我校开展审计工作提供了制度保障。加强制度建设,组织大量人力对与学校相关的财经文件进行了梳理,修订了学校财经管理文件,并针对学校科研项目管理需要,编制了科研管理文件汇编与问答,形成了国家财经文件汇编与科研项目管理文件汇编,力争做到教师人手一册,方便老师了解政策,更好地管理好科研项目。加强队伍建设,提高业务能力和服务水平,组织全校会计人员,围绕暂付款管理、收费管理、医疗费管理、科研项目网上查询系统进行了培训与研讨,有针对性地解决了近年在相关问题管理中出现的问题。

会计核算

2010年,我校加强沟通,改进方法,保证预算编制全面有效。编制2010年预算,对全校各职能部处基本职能、近三年的基本收支、财务管理和支出情况、支出绩效,以及学校的招生、学生数、专业分布等基本材料进行整理和分析,形成了近百个基础数据资料文件。同时,对校内40多个预算单位2009年的预算执行情况进行了分析,形成41个部门预算收支基本情况分析表。在收集整理分析基本材料的基础上,3月初,我校组织召开了2010年预算编制启动工作会议。会上,常务副校长董奇做了《统筹兼顾,做好2010年预算编制工作》的重点报告,向全校各职能部门的负责人介绍

了学校基本财经状况,传达了国家财政改革及预算管理的政策要求。财经处处长杜育红从2010年校级预算面临的挑战、校级预算编制的基本原则、方法、要求及工作进程等进行了详细说明,重点向各职能部门领导介绍了2010年校级预算编制改革的基本要求。为了保证预算编制的科学性、准确性和有效性,财经处启动了重点部门联络和沟通机制,就2010年预算编制和后勤管理处、信息网络中心、教务处、研究生院、社科处、科技处、学生处等部门进行了有效沟通。经校长办公会和党委会批准,2010年预算正式实施。在实施的过程中,重点加强了支出预算的细化及支出的绩效考核。同时,积极按照收入预算的要求,督促检查和催缴各项应缴收入,积极协调各部门开展争取资金,保证收入预算的完成。2010年,在全体师生员工的努力下,学校共计完成各类事业收入5.15亿元。同时,我校财经处制定了预算项目细化方案,凡超过10万元以上的拨款项目,均需要提交《预算项目执行计划书》及按事项提供明细支出预算,还通过定期分析校级预算收入和支出的完成情况,为领导决策和实施绩效评价提供参考依据。

2010年8月,我校完成2010年“985工程”专项资金项目预算的编制、上报、送审和评估工作,落实专项资金2亿元;11月完成2011年“985工程”20个项目的《项目申报文本》和《项目可行性报告》的编制、上报、送审和评估工作,落实资金2.7亿元。项目预算评审一次性通过,专项资金全额批复,未发生审减,是教育部985高校中最早获得拨款的高校之一。

我校适应科研项目经费管理变化,加强项目管理和服,为预算申报提供合理化建议,降低预算审减数,共审核项目预算书160多份,累计金额逾1.5亿元。逐步建立起项目预算信息库,并在日常会计核算过程中将预算信息与经费使用情况进行对比,发现问题及时纠正,提高了对经费实时监管的能力。同时定期在学校信息门户网站上更新会计数据,方便老师及

时了解项目财务信息。做好项目中期检查、结题验收工作,共审核项目决算报告 370 多份,累计金额 3.76 亿元。对于需要审计的课题,提前一个星期组织校内预审,发现问题及时调整,然后再与中介机构联系正式接受审计,确保审计工作顺利完成。共接待各类专项审计 120 多次,平均每个星期至少接待 3 次。

调整完善支付核算方法,应对国库支付的日趋严格和复杂,将实际支付金额与帐上应支付金额相关联,支付程序从财务系统中直接取数,减少了支付金额发生错误的可能性。此外,还设专人对国库的收入支出,以及支出项目的支付令等进行核对,确保帐上余额与银行余额相一致。逐步建立和完善了以国库单一帐户体系为基础,资金缴拨以国库集中收付为主要形式的财政国库管理制度,并据此建立了相应的资金管理方式。按照这种资金管理方式,政府财政资金支付都在国库单一帐户体系下统一进行,对政府财政资金采取财政直接支付和财政授权支付两种方式支付到商品和劳务供应商,加大了财政资金监管的透明度,提高了财政资金运用的效率。

财务管理

截至 2010 年 12 月 25 日,剔除附校因素,我校共计完成收入 18.99 亿元,与 2009 年同期相比,总收入增加了 4.97 亿元,增幅达到 35.45%。累计完成支出 16.14 亿元(不含拨出经费 1.11 亿元、含财政基建支出和结转自筹基建),同 2009 年同期 13.71 亿元相比大幅增长。2010 年,我校财经处累计完成各类审核 457300 多笔,比 2009 年增加了 40398 笔。按照财经处现有的职工计算,相当于每人增加了 1154 笔审核业务。同时,审核业务的增长,直接导致凭证装订的增加,2010 年共计完成凭证装订 3474 册,比 2009 年增长了 10%。

2010 年,我校除了大量的零星收费外,研

费,一年四次大概 22000 人次(需要进一步核实数据),同时,同等学历、旁听生、辅修收费、大远村住宿费等种类繁多的收费项目,断断续续,持续整年。为了强化收费管理,提高收费效率,缓解每年集中收费带来的排队压力,我校加强了和银行的合作,通过精心组织和宣传,扩大了通过银行学费缴纳比例。同时,充分利用校园一卡通的功能,加强学生自助缴费服务,有效地提高了收费的效率,基本上消除了集中收费时产生的排队现象。

2010 年,学校积极筹划,在收支结构性矛盾不断加强的情况下,努力保障人员经费支出。截至 12 月 25 日,学校人员费支出总计 4.25 亿元(不含第 13 个月工资和年终奖励)。在人员经费支出中,在职人员经费支出 3.42 亿元,离退休支出 0.84 亿元。不断探索提高工资发放工作效率、工作质量的途径。2010 年,为提高资金效益,学校加强了资金的宏观管理和调控,并组织定期对学校的财务状况进行详细分析,为学校领导决策提供财务依据。12 月底,根据学校事业发展和工资成绩等因素,学校党委郑重决定,学校准备 1000 万资金为全体教职工包括退休教职工发放年终奖励。同时,考虑物价上涨等因素,学校决定从 2011 年起提高全体退休教师的工资待遇,为全体在职教师发放生活补贴。仅后两项,初步估算每年需要学校额外支出人员经费 3600 万。通过积极筹措和调控资金,2010 年共安排支持学生事务资金支出 7162.8 万元,比 2009 年增长了 19.1%。积极筹措和增加自有经费,弥补医疗经费拨款不足,提高师生健康保障水平,2010 年共计拨付我校医疗费 2192 万元。截至 12 月 25 日,学校实际支出医疗经费 3332 万元,学校补贴 1140 万元,比 2009 年补贴增长了 42.1%。随着学校事业发展,新体育馆、学 16 楼、后主楼等全面投入使用,学校各类大型仪器设备的不断增加,学校水电气暖物业等经费支出不断上升。

2010 年,我校组织专门团队研究部门预算编制相关政策和要求,严格按照财政部、教育

部以及其他相关部委、上级部门的指示，积极和校内相关职能部门联络协调，策划经费申请方案，编制预算申请文本，准确申报经费预算。同时，加强与上级财政部门的联系和沟通，确保财政拨款额度和拨款进度，为学校各项事业的发展提供了稳定、充足和及时的经费支持。2010年，我校基本经费财政拨款收入比2009年增加1亿多元。

2010年，国家财政专项经费支持又创新高。2010年，我校财政拨款专项收入达到5.67亿元，同2009年相比增加了2.71亿元，增幅达到89%。其中修购专项经费到位9000万元，同比增加了6000万元；“优势学科创新平台”到位经费3000万元，同比增加100%；化债资金到位1.64亿元，完全偿还银行贷款；“985”专项三期经费到位2亿元。同时，“211工程”、“基本科研业务费”、“捐赠配比”等项目继续运行。

应对项目经费快速增长，提高项目资金的服务和使用效益，努力探索既满足国家管理要求又满足教师科研需求的办法，谋划项目资金的服务和管理，采取统筹管理、信息共享、加强宣传沟通等多种方式。2010年，在保证教师科研经费需求的基础上，我校结余和结转资金

也较好的达到了财政部门的要求。同时继续完善专项资金科的管理和服务职能，不断加强预算监管和控制，并且为教师查询账务、预算申报和接受专项审计提供更好的帮助。2010年，我校财经处共计协助教师完成项目预算申报审核180余次，金额逾1.5亿元，完成课题年度决算和中期检查370余次，金额3.76亿元。

针对财政票据改革，及时采取应对措施，降低影响。通过会议、邮件、工作QQ群、财经处门户网站、学校信息门户等，及时传达文件精神。及时和财政部票据中心、地税等部门就课题费等科研经费使用票据问题进行咨询、沟通，积极和北大、清华、人大等兄弟院校沟通，协商建立内部默契，凡院校之间课题费互转不涉及应税的，均可以通过银行结算凭证入账，不需要开具发票。发布《关于“课题费等科研项目经费使用票据问题”的通知》，对政策作进一步解释、说明，并提出具体应对措施。指定专人主动协助教师整理和收集资料，办理申请技术免税。同时，根据办理申请技术免税的工作流程，撰写和发布了《关于技术开发项目办理免税的通知》及工作流程、资料归类和规格要求等一系列文档。

往来收据新旧对照表

票据类别	适用范围
原有往来性票据（包括中央单位资金往来收据及北京市银钱收据）	代收、暂收、内部结算、拨款、附属单位上缴款、纵向课题费以及由事业单位转来的课题经费等
资金往来结算票据	代收、暂收、内部结算

应对政府集中采购严格性要求，保证不断增长采购需求，根据财政部文件要求，进一步明细政府集中采购的工作流程和制度，加大采购力度。截至2010年12月22日，学校共计完成物资设备采购金额15818.54万元，采购设备约为22616件台（套），比2010年分别增长了16.46%和235.95%。其中招标项目78个，

委托购置项目60个，自行采购18个，采购数量17386个，完成合同金额10934万元，比采购预算金额节约资金1400万元，节约率高达11.35%。特别值得一提的是，2010年，我校完成进口产品购置申报10批次，采购金额高达1697.91万元。

审计工作

2010年,学校共计接受各类审计检查125次,调用各类凭证4693本。在接受各类审计检查中,我校财经处要指定专人负责陪同,对检查人员提出的问题解释和说明,必要时撰写文字说明,尽可能地规避学校的责任风险。我校审计处积极发挥内部审计“免疫系统”功能,认真履行对学校经济活动监督的职责。注重对学校重大经济活动进行监督,努力起到预防、揭示、抵御可能发生的经济风险和违规违纪问题的作用。对学校重大经济事项,特别是涉及“三重一大”有关经济的事项主动监督,要求严格按法规程序办事,努力营造学校依法治校、按制度办事的氛围。

监督和参与学校各类招标评标工作,开展重大采购项目审计监督试点。2010年,在学校招标活动中,先后招标评标会达60余次。选择校医院彩超采购项目开展物资采购审计,对采购前期标书编制、专家选取、招标、评标等全过程进行监督。在评标中,审计人员不仅行使对评标过程监督的职责,还发挥在经济和工程技术方面的专业特长,参与对商务标和技术标的评判分析,力图使学校招标采购工作公正合理。

2010年,我校组织专项治理工作,1月专门组织召开“北京师范大学工程建设专项治理廉政教育报告会”,针对基建处、后勤管理处、新校区建设办、财经处、资产管理处、审计处等工程建设相关同志进行廉政教育。2月和3月,根据《教育部办公厅转发中央治理领导小组〈关于组织开展工程建设领域突出问题排查工作的意见〉的通知》(教发厅函【2009】138号)要求,对照国家有关工程建设的政策规定和法律法规,以近三年国有资金投资已建、在建项目为重点,从学校建设规划、项目决策和工程项目实施等方面进行了认真自查,并向教育部上报排查总结报告、统计表。4月,根据

治理排查工作的紧急通知》(教发司【2010】31号)要求,又对我校在教育部发展规划司建设名录中的其他7个建设工程项目的管理情况进行了补充排查,并再次向教育部发展规划司上报排查情况总结报告及统计表。4月底,学校接受教育部检查组对我校开展工程建设领域突出问题专项治理自查自纠工作的检查。9月,学校召开专项治理工作领导小组第二次会议,通报了教育部直属高校专项治理工作检查的情况,并根据《关于对工程建设领域突出问题专项治理工作进展情况开展检查的通知》(教发司【2010】95号)要求,对我校开展工程建设领域突出问题专项治理工作及存在的问题进行研讨,对进展情况进行了阶段总结。我校审计处负责起草了学校治理工作阶段总结,于9月、10月分别向教育部发展规划司提交了两份阶段总结报告和统计表。

2010年,我校共完成工程审计87项,送审金额合计18734.07万元,审定额合计17977.24万元,审减总额756.83万元,审减率4.04%。其中委托外审审结基建和修缮工程共10项,送审额17210.83万元,审减额615.52万元,审减率3.58%;由学校内审人员审结修缮和基建辅助工程77项,送审额1523.24万元,审减额141.31万元,审减率9.28%,据实核定工程造价,为我校节约大量资金,取得了显著的经济效益。2010年完成了我校第一个基建项目全过程审计工作——体育馆工程,该项目共包含送审结算项目10项,共计送审金额14364.94万元,审定金额13791.69万元,审减金额573.25万元,审减率3.99%。体育馆工程项目由我校委托金马威工程咨询公司完成并出具全过程审计总结报告,我校审计处负责协调并督导金马威工程咨询公司工作。体育馆项目工程造价比合同金额增加4317万元,建设工程造价超概算。全过程审计发现其原因涉及设计、招标以及施工和建设管理各层面和环节,包括施工图与招标图存在较大差异、施工图纸设计不完善、设计深度不够,工程量清单编制不准确、原暂估价设置偏低,施工方投标

中不平衡报价以及赶工费用,建设单位提高建设标准,增加建筑面积,施工过程中发生变更和洽商较多等多重原因。2010年,我校学生公寓(16楼)项目(2008年投入使用)、后主楼工程(2010年底投入使用)项目施工单位尚未提交工程结算资料,工程造价结算审计尚未开始。三个重要基建项目都已跟踪了三四年,几年来的审计实践使学校了解到在建工程领域存在的一些问题,在总结经验的基础上,结合建设工程领域突出问题的治理工作,将继续推进建设项目全过程审计。

在2010年度经济责任审计联席会议上,通过了由审计处负责修订的《北京师范大学经济责任审计工作实施办法》等三个经济责任审计工作制度,听取了2009年处级领导干部经济责任审计情况汇报,就相关单位存在的问题及整改建议、主要审计结论以及需要解决的问题进行了重点讨论,研究制定2010年经济责任审计工作计划。对2010年下半年的审计项目由组织部、审计处、纪监办共同组织进点会。新的审计进点会方式,增强了各部门在经济责任审计工作中的联动机制和经济责任审计的严肃性,提高了被审计单位对审计工作的重视程度。进点会后,所有被审计单位都能按要求及时提交了审计资料,初步解决了资料提交不及时的问题。2010年经济责任审计项目由审计人员按计划全部完成,共发出经济责任审计通知书6份,完成审计项目11项(5项为2009年未完项目),涉及审计金额21亿,提出审计建议38条。我校审计处注意分析被审计单位的业务特点,确定相应的审计重点和审计计划,有针对性的进行审计。通过审计,基本摸清了被审计单位的经济管理情况,从审计结果看,领导干部都能够遵守财经法纪,认真履行职责,但也发现一些单位和学校内部财务管理、资产管理等方面存在的问题,对此分别提出了一些改进的措施建议。审计中,针对刑事法律科学研究院和法学院同一院长、两院经济管理有重叠内容但任期略有差别的特点,创新了合并审计的新模式,两院同时审计,出具一份审计报

告。

2010年,根据审计计划和学校管理需要,下发了“985二期”专项资金预算执行审计、2010年学校预算执行审计、京师园项目财务决算审计、北京京师大物业管理有限责任公司财务审计四个专项审计通知书。完成了“985二期”专项资金预算执行审计和科研项目结题审签。2010年4月,根据教育部要求,完成了我校“985二期”专项资金预算执行审计报告。2010年我校审计处对科研经费的审计工作主要是按照科技部、国家自然科学基金委、北京社会科学基金等部门对课题结项工作的要求进行审计签章,审签项目达200多个。开展2010年预算执行和决算审计。对学校财经处组织编制预算工作程序和预算资料进行审计。协调校办企业专项审计工作。京师园项目财务决算审计和北京京师大物业管理有限责任公司财务审计由学校临时委托交办,因涉及年限较长、审计资料不全、经济遗留事项和经济纠纷较多等问题,以及公司的配合问题,虽经过多次沟通协调,但仍未按预期完成审计,尚未提交审计报告。坚持学校资金安全监督。在学校资金安全管理方面,审计部门负责人按教育部规定对学校资金进行审计监督,及时了解学校资金变动情况,保证学校资金安全。

2010年,我校审计处在编工作人员6人,校内借调工作人员1名。重视审计人员的业务培训,注重内部职业道德教育。有针对性的安排全部内部审计人员参加了审计人员后续教育培训,并按要求把业务工作和廉政建设结合,要求财务、经济责任和工程审计人员按照廉政风险防范工作流程、严格遵守《内部审计人员职业道德规范》,采取措施控制风险。积极推进审计信息化建设。在工程、财务和经济责任审计工作中全部应用了审计软件。借鉴审计软件的流程控制模块,加强内审业务学习和探讨,多次对具体工作流程进行改进。在审计处网页制作、内外网分开的基础上,加强信息网络的运用,坚持按照共享资源网页更新周期更新网页。信息化建设有助于提高审计工作效率,

提高审计工作质量。

除校内工作外，我校审计处还承担中国教育审计学会秘书处的工作，负责学会活动的组织协调、财务管理和社团日常工作。根据教育部财务司制定的教育系统审计工作要点，组织起草学会工作计划，并协调落实。2010年秘书处组织召开常务理事会和理事代表大会各1次，会长秘书长工作会议2次。协助学术委员会举办科研成果交流大会1次。协助培训委员会举

办教育审计人员后续教育培训班2次。秘书处负责学会的宣传工作，为中国教育经济网上《教育审计》网页提供学会活动消息。秘书处还负责办理会员入会手续，收取会费，办理报税和社团年检等工作。我校审计处承担学会工作全部是兼职，为全国教育审计所做的工作得到教育部财务司领导的肯定，也受到广大会员单位的好评，也扩大了学校的影响。

资产管理

2010年，我校始终坚持以学校大局为重、树立学校“大资产理念”、以学校发展为先、以广大教职工利益为重的工作理念，顾全大局，把握重点，坚持原则，缓减矛盾，勤勤恳恳办实事，扎扎实实抓落实，力争构建“大资产、数字化、信息化、服务型、全方位、高水平、有特色”的我校资产管理工作的新理念，切实提升资产管理业务素养和工作水平，开创我校资产管理的新局面。

资产清查

完成全校土地、房屋等常规报表工作，全校土地使用面积：738438.82平方米，总建筑面积：655248.2平方米，全校仪器设备66326台/件，金额7.86亿元。新购置的仪器设备10038台/件，金额12269.88万元，减少仪器设备（不含家具）为1480件，金额1444.62万元。

填报我校“十二五”基本建设规划中的用地指标的相关报表，填报“十二五”期间沙河校区待建的40多万平米的房屋功能分类表，并制定“十二五”期间各年度基建拨款预算表。向教育部规划司汇报我校“十二五”基本建设规划方案。该方案最终得到了规划司的认可。

做好我校的固定资产出租出借的清查工

作。通过此次清查，全面掌握了我校固定资产出租、出借情况，进一步摸清了家底，加强了我校国有资产的规范管理，确保了我校固定资产的增值保值，规范了校内经营性房屋的管理体制。

办公用房

提前做好后主楼接管前的各项准备工作，在后主楼基本建成后，对每个房间进行实地丈量，掌握了每个房间的面积；绘制了每个楼层、每个房间的平面图，标明了每个楼层、房间的结构；按照统一的顺序，编制每个房间的门牌号并确保其正常运行，使其效益最大化。学校接管后主楼后，采取委托管理的模式：在学校接管后，由我校基建处交给资产管理处，资产管理处委托后勤管理处、保卫处、图书馆等部门进行管理。具体分工是：后勤管理处组织后勤系统的相关单位负责大楼的水、电、空调系统、保洁和门卫等工作；保卫处负责地下停车场的管理工作；图书馆负责一到八层房屋的管理；网络中心负责整个大楼的网络运行。相关单位进驻前，资产管理处制定了房屋装修、进驻单位搬迁过程中固定资产管理的注意事项，并与相关单位签订了协议。根据每个单位的实际需求，将其装修设计方案统一报到基建处审

核，由学校物业中心统一装修。对有特殊需求的单位，及时与基建处、保卫处、北京市消防局沟通，以满足教学科研需求。

推进南院孵化大厦工程施工进度，加强与建设单位北京盛世房地产有限公司沟通，就我校的分配面积及其装修方案、孵化大厦北楼回购价格等多次与建设单位协商，力争与建设单位达成共识。后主楼、南院孵化大厦都即将完工，后主楼建筑面积7万多平方米，南院孵化大厦可分配建筑面积也有1万多平方米。

参与新建、改建工程前期功能设计工作，按照规划，在原地下招待所建设一栋办公楼，把旧体育馆改造成大学生活动中心。做好建设前的功能设计工作，增强楼房的使用功能，以提高新建工程、改造工程的使用效率。

做好公用房日常管理工作，配合北京市的避雷检测工作，对我校的建筑及避雷设施进行一一检查，按时完成了我校2010年的避雷检测工作。根据北京市和西城区文物局的要求，积极查找隐患，及时进行自查自纠工作，做好原辅仁大学校址的重点文物保护工作。加强我校公用房数据库建设，及时更新公用房信息，完善公用房各类信息。为配合学校的人才引进和学科建设，利用有限的公用房资源，为一些急需用房的单位提供临时周转用房。

仪器设备

完成教育部布置的“年度国有资产统计”工作，完成仪器设备常规报表和临时统计工作，完成全校仪器设备各项招标、评标工作，完成日常的仪器设备、家具的验收、登账、调拨、报废、回收等工作，按学年度和自然年度发布“仪器设备工作简报”。

管理家具设备，办公家具121221件，金额6225.8万元。2010年，我校新购置的家具4957件，金额395.61万元，减少家具（含报损、报废）4537件，金额297.31万元。回收仪器设备与管理库房，校内调拨：40余台套，

对外捐赠：3800余台套；接收捐赠的地区有：河北、内蒙、甘肃、宁夏、青海等地；捐赠物资类型分为：计算机、复印机、电视机、空调、冰箱、洗衣机、各类实验仪器、低值易耗仪器设备及家具等，库存物资残值处理：500余件，回收残值39220元，全额交至我校财经处。处置丢失及被盗事件六件，根据《北京师范大学仪器设备管理细则》中的相关条款，对其中三起事件免于赔偿、三起事件照章赔偿。开展辅助工作，每半个月更新全校仪器设备的基础数据，方便各单位上网查询，提供仪器设备各类统计数据49次，校内单位购置各类软件共登记74份，金额合计283万元。

教工住房

完善教工住房管理体制，建立健全“以住房为中心”的教工住房档案。一改以往“以人找房”的管理模式，变“以住房为中心”的教工住房档案管理，全面细致的统计学校所有的住房信息，管理和归集教工住房的居住信息，便于查询和做好住房信息分析。做好教职工住房服务工作，分析政策、掌握信息、拓展领域，急教师之所急，想教师之所想，成立教职工住宅管理小组，建立定期召开教职工住宅管理小组综合讨论会的制度，将教工住房的问题归集为五个方面，住房补贴和住房公积金、教工住房维修和普查、教工个人住房规划、供暖和物业费的管理、教工住房档案以及教职工住房信息数据平台，逐个展开有针对性的研讨和专题汇报，收集并归纳特殊案例，讨论和制定解决办法。

妥善解决乐育3楼改建改造工程。重点做好住户的搬迁谈话工作，谈话后做好总结工作，然后再进行有针对性的谈话，协助施工单位制订了施工应急方案，做好施工前的各项准备工作。针对剩余的5户，我校向北京市作了汇报，请求市政府给予支持，9月2日，陈刚副市长主持召开了专题会，研究加快解决北京师范大学

学校内乐育3号楼的解危治理问题;9月20日,黄卫副市长责成市政府副秘书长张玉平同志,召集有关部门负责同志,专题研究了北师大乐育3号楼加固改造及搬迁的有关问题;9月12日,北京市住房和城乡建设委员会向海淀区人民政府下发了《北京市住房和城乡建设委员会关于做好北京师范大学乐育3号楼解危治理工作的函》(京建函[2010]567号);9月21日,海淀区穆鹏副区长,召集海淀区相关部门在北师大召开了乐育3号楼加固改造及搬迁协调会;10月25日,海淀区赵凤桐书记对北师大乐育3号楼加固改造的请示做了批示;11月12日,海淀法院鲁院长组织相关部门负责人召开乐育3号楼加固改造及搬迁法律咨询会,郝芳华副校长参加了会议;11月16日,海淀区法院李梅副厅长组织相关部门负责人入户谈判;11月21日,海淀区赵凤桐书记召集主管穆鹏副区长及相关部门在区政府召开了乐育3号楼加固改造及搬迁协调会,郝芳华副校长参加了会议;11月23日,海淀区穆鹏副区长,再次召集海淀区相关部门在区政府召开了乐育3号楼加固改造及搬迁协调会,使乐育3号楼翻建改造工程顺利进行。

为解决教职工住房问题,2010年,我校尝试开展房屋租赁平台,成立管理团队,通过市场调研摸索出一套适合我校租赁平台的工作方法并结合我校的实际情况制定了房屋租赁协议、三方承诺书,起草房屋托管协议模板。完善数据平台,以稳定的信息服务保障相关工作的顺利进行。协助完成对于“东方太阳城”楼盘的购房意向调查工作,为进一步洽谈该楼盘团购的立项和决策提供了第一手的数据。配合房租中介服务的要求,在我校资产管理处网站内搭建并开通房屋租赁平台,为教职工即时提供可靠的校内及周边房屋出租信息。建立教师个人住房规划,成立教职工住房规划管理中心,在全面了解学校所有教职工个人住房信息的前提下,有针对性地制订教职工个人住房规划,如:教职工个人收入、住房补贴和公积金的收入,公积金贷款额度,地区房价分析,房

地产价格走向等等,做了详尽的说明和分析,供教职工根据自己的实际情况进行参考和选择。做好网上“帮你算”软件系统开发工作,我单位现正在编写“帮你算”系类程序软件,即:购房计算表、装修计算表、二手房计算表等。

具体工作如下:

1、建立定期召开教职工住宅管理小组综合讨论会的制度,每周对各科室人员正在开展的工作进行小组通报和集体策划,凝聚所有成员有效沟通和协作,促使所承担的工作更快、更有效的开展。

2、对于教工住房的日常分配与管理,进一步核查校内住房信息,完善住房数据,对一些可集并和调整的房屋进行相应调整,尽量做到房源有效利用的最大化。

3、2010年3月,邀请北京国信公证处工作人员现场对乐育3楼正常租赁住户发放《安全责任告知书》,6月正式启动乐育3楼加固搬迁协议签订工作,协议签订过程均由公证处全程监督,乐育3楼共有住户73户,截止年底,已有68户搬迁并腾退住房,余下5户不配合学校加固改造工作,至今仍未搬迁。

4、10月底,核算并发放京师园购房职工供暖费215万余元,涉及人员750余人。

5、青年教师周转房低价租住的年限于2010年到期,10月发放腾退或续签协议的通知,所有继续租住青年教师周转房的人员,房租将统一按照每月30元/建筑平方米收取。对于所有按高价租赁的住房,协议到期的,均要求再次续签协议并统一按照学校校长办公会的决议确定的房租标准每月30元/建筑平方米收取。

6、受理我校校外近10户已售且可上市公房的上市申请审批和电子备案。

7、起草并制定《北京师范大学教职工物业管理费和供暖费补助暂行办法》,且已上报学校校长办公会讨论通过,近期将颁发校发文。

8、审核、受理离职或去世人员离职或离世手续80余人次,并对拥有我校房产的人员

离职的住房回收及住房供暖费支付问题按相关规定妥善处理。

9、博士后公寓的出站催退 50 余人，并对博士后公寓室内配置进行重新规划，并购置新家具；妥善安置本年新进站博士后公寓分配 50 余人；博士后（含计划外）进站登记及出站审核累计 100 余人次。

10、尽力指导并配合教职工申请政策性保障住房，尤其是限价商品房，全年累计为各类教职工出具相应住房（含配偶单位住房调查）证明 500 余人次。

11、完成了学院派 20 套周转公寓共 1086 m²的室内装修工程，通过招标购置了公寓家具，并多次考察家电市场，确定公寓家电的配置及定价。这一系列工作均由资产管理处指派专人全程协调并监督，前后经历半年多时间，现已基本完成，进而为周转公寓尽快投入使用奠定了基础。

12、北校（辅仁校区）房产的日常管理及维修由专人负责，2010 年 6 月，该校区一校舍围墙夜间突然倒塌，资产管理处正、副职接到通知后，即时赶赴现场，组织人员进行勘察和检修工作。

13、为妥善解决教职工住房补贴发放问题，尤其是一些没有文件明确规定的特殊问题，资产管理处特向国务院事务机关管理局寄发咨询函件，并得到相应答复，为此将为完全我校教职工住房补贴发放的工作提供有效的政策依据。

14、2010 年 1 月，组织北京师范大学本级，各附属学校共同按期完成 2009 年购房补贴支出决算报表的编制；2010 年 6 月，完成我校 2011 年购房补贴支出预算编报工作。

15、核算 2009 年入校教职工入校前后未领取的住房补贴，并张榜公示，于 6 月正式发放。

16、新教师报到时间，接待 120 余名新教师住房问题解答、住房情况审查，以及住房补贴核算、发放工作。

17、新的公积金年度开始，我们顺利完成

我校住房公积金的跨年结转数据接交手续，为新年度住房公积金各项业务开展作好全新的铺垫。

18、我校教职工申办公积金联名卡的比例是北京高校中最高的，应北京市住房公积金管理中心要求，也为满足教职工在住房方面越来越大的资金支出需求，我校顺利开展了住房公积金的约定支取业务。我校是为数不多的成功办理约定支取业务的高校之一，截止到目前为止我校正式办理约定支取公积金人员达到千余人。

19、应北京市住房公积金中心有关催建催缴等要求，去年我们为我校非事业编制人员住房公积金建立做了大量前期工作，到目前为止，我校非事业编制人员开户共计 200 人左右，同时也为新建立公积金员工做好了相应的住房公积金转入及其他单位非事业编制人员的公积金催建、催缴工作。

20、充分利用住房公积金政策，共享住房公积金资源，积极协调贷款中心与我校教职工贷款工作，成功帮助教职工办理包括京师吉地等各楼盘的贷款事宜，扩大了住房公积金宣传力度。

21、配合校园网络中心工作人员进行数据传送，使得校园信息门户中住房公积金各项数据能够顺利衔接，积极协调北京市住房公积金中心与学校内部各单位的对帐与查询工作，做好上传下达，使整个公积金业务能够顺利开展。

22、完善资产管理处局域网的建设和使用，尤其是住房数据的核查的整理，目前我校所有房源的分配和管理均可实现即时网络化，这一功能的开展和完善，为我校教职工住宅管理工作提供了更灵活、更便利、更有效地模式。

23、再次审核并整合校内所有教职工（含离退休）共 4330 余人的住房补贴发放数据，并接入资产管理处局域网，为教职工的住房补贴发放的统计、查询及实时更新提供了有效地平台。

24、适时对资产管理处网站及资产管理数字

平台的日常维护,数据更新,并提供即时在线咨询服

人防工程

按时完成中央国家机关人防办和教育部

人防办布置的各项工作,及时与教育部人防办、校内人防工程使用单位签订安全责任书。根据我校的实际情况,我校人防办协同保卫处及人防工程使用单位每月对全校人防工程进行一次安全大检查,做好检查记录,发现问题及时纠正,以确保人防工程的使用安全。

新校区建设工作

新校区建设办公室 2010 年在推进昌平新校区的筹建工作中取得积极进展。按照学校部署和教育部、北京市有关部门的要求,新校区建设办公室始终坚持贯彻“十七大”精神,以科学发展观为指导,以创建世界知名高水平大学的整体建设为目标,继续按照学校确定的“统一思想、坚定信心、加强领导、充实力量、全力推进”的工作方针,在刘川生书记、钟秉林校长关心推动和主管校领导的直接领导下、在学校各单位的支持配合下、在办公室全体同志的共同努力下,虽然面对着极大的困难,仍在坚定地

2010 年新校区建设工作取得的成果

1. 2010 年 1 月在市标办组织北京师范大学新校区一期工程场地勘察招标工作,北京勘察设计研究院有限公司中标;

2. 经过刘川生书记、钟秉林校长多次协调和坚持,2010 年 8 月 8 日,在北京市教委刘利民主任的主持下,学校与昌平区政府签订了《〈土地划拨协议书〉的补充协议》,该协议的签署,为学校节省征地资金近 3 亿元;

3. 为落实刘淇书记“集约化,节约化”使用土地的要求,先后组织召开了新校区建设工作委员会第十、第十一、第十二次会议。在这三次会议上多次讨论了新校区的功能定位问题;对新校区一期建设规划方案进行了十几次修改,提出了适当提高容积率的要求,使得方案更科学、合理,更符合学校发展需要;

4. 为了开拓筹资渠道,向 2010 年 3 月 24 日召开的校长办公会提交《北京师范大学新校区建设投资合作管理办法(讨论稿)》;

5. 11 月 12 日,学校与北京勘察设计研究院有限公司签订《北京师范大学新校区一期工程场地勘察合同》;

6. 满井东村(G-18)集体土地征地手续中的“征收土地情况调查表”、“被征单位基本情况及人员安置情况调查表”已完成填报审批;

7. 为解决新校区建设中遇到的各种问题,2010 年内办公室共向学校、高教园区办公室、市(区)委办局、市教委和主管领导呈送各种请示、报告、汇报等文书 37 件。

安全保卫

我校牢牢把握高校安全稳定工作的规律,

以“整体防控、责任分解、重点指导、精确布

防”为工作思路，以各敏感时期的校园安全稳定工作为中心，以强化校园治安管理为重点，为学校的政治稳定和教学科研活动的正常秩序做出了应有贡献，各项工作取得了较为显著的成绩，得到北京市和海淀区的表彰。获得市级先进集体共 2 项，海淀区先进单位 1 项；荣获市级个人三等功 2 人，市级先进个人 9 人，海淀区先进个人 1 人。

安全管理

建立重点人台帐和分层管控机制，教育管理与有效打击相结合，确保将重点人始终纳入工作视线。2010 年，我校走访“法轮功”重点人单位 30 余次，国保重点人单位 11 次，处理“法轮功”人员 1 名（郭玉兰），查获违规传教活动 2 起。同时，进一步加大信息工作力度，严密防范境内外敌对势力、暴力恐怖势力、宗教极端势力等针对高校的渗透、破坏活动。协助公安、安全机关工作共计 142 次，人员政审 297 人次。

坚持“抓早、抓小、抓苗头”的工作方针，在深入开展校园不稳定因素排查工作的基础上，依靠各二级单位的党政领导，有针对性地做好各类矛盾的预防化解工作，努力防止酿成事端。对已经发生的突发性事件，按照“把可能造成的不良影响和危害限制在最小范围和最低程度”的原则，积极配合相关单位进行疏导，切实控制局面，严防事态扩大升级。共妥善处置了各类问题引发的突发事件 19 起，群体性事件 5 起，维护了学校的总体稳定。如 6 月 4 日下午，在我校发现使用维吾尔文字书写的海报，多所高校维族学生和两名上海、新疆的社会人员人员将到我校以交流学习经验为由进行聚集。我校相关工作人员第一时间将掌握的情况报告学校主管领导，最终通过校领导和各相关部门积极工作，取缔了这次非法聚集活动，积极稳妥地处置了这起群体聚集事件。

针对上半年敏感时期、敏感日较多又相互叠加的特点和下半年月月都有敏感期，周周都有敏感日的特点，通过进一步明确责任制，各二级单位切实做到“大事不出，小事减少”和“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”；全处人员上下一心，全力以赴，分片包干，进行 24 小时网格化防控，确保了“两会”、“3.14”、“4.14”“5.12”、“6.4”、“7.5”、“涉钓鱼岛事件”、“涉诺贝尔和平奖”等敏感时期学校的安全稳定。在北京多所高校发生重点人活动的情况下，我校最终做到了“大事不出，小事也很少”，有力地支持了首都高校的维稳工作。全年各敏感期我校共调动部署保卫力量 1700 多人次，仅下半年我校安全保卫处全体人员利用双休日参加校园防控工作共计 9 周 18 天。

维稳工作

2010 年，我校接报案（事）件 180 起，公安机关立案 60 起，抓获违法犯罪嫌疑人员 22 名，刑事拘留 1 人，治安拘留 6 人，批评教育 15 人。进一步发挥“校园 110”报警求助系统的作用，为师生员工提供安全保障和服务。全年共接报警求助电话 1828 个，比去年的 646 个增加了 1283 个，上升 198%；出警 897 次，比 2009 年的 470 次增加了 427 次，上升 91%。通过视频监控设备协助侦破案件、帮助师生员工找回遗失、被盗物品价值共计 60000 余元，其中笔记本电脑 5 台，手机 11 部，现金 14500 余元，钱包 15 个，汽车钥匙 5 把，其他还有照相机、MP4、MP3、移动硬盘、U 盘和各类证卡、书籍等。共计严格审核、备案各类大型活动 1868 项，其中派员负责警卫和维护秩序的有 70 余项，确保了各类大型活动的安全，未发生安全责任事故。

2010 年，我校管理集体户口 17000 余人，其中办理户口迁入 184 人，户口迁出 4079 人（其中应届毕业生 3670 人，往届毕业生 279

人, 教职工及家属 130 人), 办理第二代居民身份证 3911 人, 办理发放校内流动人口《暂住证》751 人次。因办理集体户口借用、补办身份证、变更户籍、新生儿上户和户口注销等共接待师生员工 5733 人次。还启动了积压滞留集体户口逐步清理工作和户籍管理系统的更新工作。

充分利用工作简报、电子邮件、手机短信、印发宣传材料、组织讲座、举办活动等宣传手段和形式, 对全校师生员工进行了广泛全面的宣传教育。与北京市公安局海淀分局联合组织的宣传活动 2 次, 组织召开安全工作会议 5 次, 在公共教室、学生宿舍张贴安全防范材料 1000 余份, 印发安全防范宣传材料 9 次 15500 余份, 向在校学生发送安全提示短信 7 次 102144 条, 组织治安防范、消防安全、交通安全等培训和讲座 6 次, 制作宣传展板 36 块、悬挂横幅 4 条, 张贴宣传画 84 处 100 余张。同时, 学校交通安全委员会办公室与校团委联合举办了北京师范大学“交通安全宣传日”活动, 组织我校本科生参加了海淀区组织的“文明交通万里行”和“道路交通安全一日协管值勤”活动。进一步加强宣传教育培训工作, 使广大师生员工的自我防范意识和自我防范能力普遍得到了提高。

坚持群防群治, 专群结合的工作方针, 加大各项治安管理力度。根据社会上各种违法犯罪活动不断向学校内部渗透的情况, 有效开展防范打击行动, 有力遏制了案件高发的趋势。根据我校小学、幼儿园在大学校园内的特点,

加大安全防范力度, 加装安全防范技术设备, 购买人员防护服、防刺手套等防护装备, 加派干部和保安队员在孩子上学、放学期间负责实验小学、实验幼儿园门口及夜间幼儿园周边的执勤工作以保障孩子们的安全。

消防和交通整治

加大对校内二级单位的监督、检查和指导的力度。结合新《消防法》、《高等院校消防管理规定》的颁布实施和消防安全“四个能力”建设达标验收工作的开展, 我校开展了全校范围的安全隐患排查整改工作和消防安全“四个能力”建设达标验收的迎评工作。共计进行全校范围的安全大检查 7 次, 对重点单位、部位的专项安全检查进行了 12 次, 共查出各类消防安全隐患 43 处 91 项。落实责任单位和责任人, 督促责任单位做好整改工作。从 2010 年 7 月开始, 我校还启动了消防设施设备的维修保养工作, 共清洗火灾自动报警烟感探头 5224 个; 检测维修室内外消火栓 834 个、消防卷帘门 25 个、灭火器 5026 具; 更换应急照明设备 188 个、疏散指示标识 414 个。通过全校消防安全检查、落实消防安全“四个能力”建设和对消防设施设备的更新维护, 有效地提高了校内各单位的消防安全意识, 及时堵塞了单位内部的消防安全漏洞, 完成了“以查促改, 以评促建”的目标, 最终顺利通过了北京市的检查验收。

离退休工作

加强离退休老干部的思想政治素质建设。2010 年 3 月, 两会刚刚闭幕, 离休干部党总支通过组织生活形式, 讨论了温家宝总理在人大会议上所做的政府工作报告, 重点学习了有关教育部分的内容。我校组织全体离休干部和退休支部书记, 认真学习《国家中长期教育改革

和发展规划纲要》。邀请校党委书记刘川生同志做了《纲要》的重点内容的报告, 邀请我校荣誉教授、《纲要》起草参与者顾明远同志做了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(草案) 解读的报告, 使老同志进一步了解了纲要的要点。通过《木铎心声》开展了“纪念中国

人民抗日战争胜利 65 周年为主题的征文”活动；组织了 70 多名老同志参观了抗日战争纪念馆、卢沟桥和宛平城；召开了以“牢记历史，勿忘国耻，强我中华”为主题内容的纪念中国人民抗日战争胜利 65 周年的座谈会。离休干部党总支认真总结和推广创建“五好支部”的做法和经验，坚持以正面教育、自我教育为主，开展各种创先争优的学习和建设活动。离休党总支与生命科学学院 08 级硕士第二支部、哲学学院研究生党支部、法学院研究生党支部开展共建活动，主要围绕“我的革命故事”，对老干部的革命生涯进行访谈。通过访谈，记录下老同志们鲜为人知的革命故事，对年轻一代进行坚定理想信念的革命传统教育；与老同志建立联系，定期去看望并帮忙做些力所能及的事情，向离休老干部送去年轻一辈党员的关怀。目前已经对 22 位老干部进行了访谈，并完成了访谈报告。离休干部党总支被评为 2010 年北京师范大学优秀党总支，离休干部党总支第五党支部获先进党支部称号，离休干部党总支中也有 3 名党员同志荣获“2010 年北京师范大学优秀共产党员”光荣称号。

校党委书记刘川生、校长钟秉林、校党委副书记唐伟先后多次深入离退休老同志群体，传达党情、校情，与老同志共话学校、国家和社会的改革和发展：3 月 5 日，校党委书记刘川生，党委副书记唐伟，向 110 余名离休老同志和退休党支部书记通报了人大会议上通过的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，回顾和总结了学校 2009 年在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、国际化战略实施，及基础设施建设等方面所取得的成就，展示了 2010 年重点工作。9 月 7 日上午，校长钟秉林向老同志们通报学校工作情况，离休干部和退休支部书记 100 余人参加了会议，首先和老同志们一起回顾了学校在过去一年的发展建设和所取得的成绩，指出了目前学校存在的困难，并着重介绍了学校本学期和今后一段时间的主要工作。在给老同志们送去祝福的同时，也向他们发出了“一如既往地支持学校的工作，

为学校建设和发展提出宝贵意见和建议”的真切希望。加强政治学习，使老同志能及时听到党的声音和中央的指示。离休干部党总支学习了温家宝总理于 2010 年 3 月 5 日在十一届全国人民代表大会第三次会议上所做的政府工作报告。总理的报告诚恳务实，通过学习，老同志们对政府过去一年工作有了全面的了解，对当前我国所处的国内和国际环境有了正确的判断，同时也明确了政府未来一段时间内在政治、经济、文化、民生、对外交往等各个领域的努力方向。11 月 5 日，离退休工作处在乐育活动站为离休干部和退休支部书记播放了中国军事理论家、军事评论家、国防大学教授、博士生导师张召忠所做的《当前国防形势》录像报告。通过收看录像报告，老同志们的国情意识、忧患意识得到进一步加强。把握思想阵地办好《木铎心声》。充分发挥阅览室和电子阅览室的作用，及时为老同志转发校报、《北京老干部读本》杂志，进一步帮助老同志通过报刊书籍、网络等多种传媒途径了解社会信息。《木铎心声》作为老同志们自己的内部刊物，2010 年在借鉴以往成功经验的基础上，圆满完成该刊的改版任务，增设了“向您通报”专栏，更加注重办刊物政治方向的把握，追求丰富性和服务性的统一，努力使其成为向老同志传递党的关怀的窗口，成为老同志展示自己风采的舞台，成为离退休工作处向老同志提供温馨服务的平台。2010 年元月，《木铎心声》荣获中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会离退休干部处“2009 年度北京高校老干部工作优秀期刊”。

落实离休老同志的生活待遇，把解决老同志的生活困难作为一项重要工作，使其真正能够老有所养、老有所医。2010 年为特殊困难离退休教职工 200 余人发放了困难补助 40 多万元。利用学校和社区的资源优势为老同志提供服务。请部分志愿者与特需孤老户结对子，给予老人帮助和安慰。还定期邀请校医院专职大夫为离退休老同志做健康讲座。使老同志真正做到科学养生，安享生活。2010 年中组部下发

了“关于扩大在京中央单位离休干部就近医院选择范围的意见”通知，离退休处全体同志，挨家挨户打电话，并把增加的指定医院打印出来发给每个离休老同志手中，帮助选好就近医院。走访慰问老同志。2010年我校走访慰问老同志一百多人次。协助去世老同志家属办理后事近20起，把温暖送到老同志家中，使亡者得到安息，生者得到安慰。坚持为年令逢五逢十的老同志过生日制度，为40余位老同志祝寿，祝福他们生日愉快，健康长寿。

组织丰富多彩的参观游览活动，使老同志能老有所乐。2010年我校精心组织了多次参观游览活动：中国科技馆新馆、中国航空博物馆、颐和园公园、怀柔的黄花城水长城风景区、百泉山自然风景区、雁栖湖自然风景区、顺义的汉石桥湿地、延庆的龙庆峡风景区、到天津的瓷房子、食品街和古文化街、黄崖关长城等参观活动，参加人次达2000余人。使老同志欣赏了大自然，了解了社会，体验了民情，丰富了他们的生活，有助于身心健康。

坚持创新，开展丰富多彩的文化体育活动。坚持老同志“自我管理、自我服务、自我参与”的理念，以19个活动队为载体，开展活动。取得了骄人的成绩。离退休晚霞舞蹈队参加了中共北京市委教育工作委员会和北京市教育委员会在首都经济贸易大学举办的“康乐晚年激情飞扬——北京高校老同志健身风采展示”活动。老同志们以柔和、舒畅、优美、激情的舞姿展示了我校离退休老同志的风采，并在21个参赛队中荣获最佳表演奖。9月17日，晚霞舞蹈队和时装表演队又参加了由市委教育工委市教委离退休干部处、北京教育老干部活动中心、北京老教育工作者协会在北京电影学院主办的“北京教育系统老教育工作者建友谊同欢乐文艺汇演”；手工组老同志们亲手制作的构思巧妙、格调新颖、创意独特的百余件作品也于9月25日参加了市委教育工委市教委离退休干部处和北京教育老干部活动中心举办的“‘绿色生活 和谐家园’北京教育系统老同志手工创意作品展”的布展活动。门球队的老

同志们不仅常年坚持锻炼，还积极参加市、区和片区组织的门球比赛，并多次取得优异成绩。书法（画）组的老同志，为纪念抗战胜利65周年开展了专题书法、书画展。

2010年，“北京师范大学关心下一代工作委员会”（简称“关工委”）在以往成功经验的基础上，继续多层面多渠道地在校内外积极开展对下一代的思想政治、科学教育、身心健康等方面的教育活动，例如为有效发挥老同志丰富的教学经验优势及组织管理优势，组织老同志开展教学巡视督导工作，以及为了充分发挥老同志政治素质高的优势，而组织老同志开展得对青年学生的政治思想教育活动等。2010年6月，我校“关工委”派人参加了中国关工委于在厦门举办的“海峡两岸关爱下一代成长论坛”，并做了主题为“新世纪台湾地区普通高中教育改革研究”的大会发言，受到台湾与会者的关注。2010年5月，我校老教协赴青海省海西蒙古族藏族自治州首府德令哈市进行了为期5天的中小学信息技术教育和应用的调研培训工作，并与州教育局达成全方位合作共建海西教育的合作意向。7月又在北师大举办培训班，为青海省海西培训中学骨干教师57名，深受当地教育局的欢迎。关注幼儿教育，2010年4月，我校老教协成功举办了第2届《特色办园，提高幼教质量园长论坛》，来自全国数以百计幼儿园的园长和骨干教师参加。会上著名教育家顾明远、梁志燊、霍力岩、刘孝霆等多位幼儿教育专家做了专题报告，与会人员围绕相关主题进行了深入的交流与互动。园长、老师们对论坛的举办感到非常满意，希望今后能继续组织这样的论坛活动，有利于提高全国的幼教质量。

加强离退休工作处自身建设，在总结过去工作经验的基础上，进一步明确离退休工作职责，加强了各方面制度建设，创新工作方法，把提高工作人员素质、加强自身队伍建设作为主要工作常抓不懈。积极响应中央组织部有关文件要求，加强学习，提高能力。2010年7月，离退休工作处的同志组队，参加了北京市教育

工委、市委老干部处组织的“老干部工作政策业务知识问答”竞赛，获得团体三等奖的好成绩。召开“老干部工作政策业务知识培训会”，特邀市教委老干部处原处长徐小珍同志讲解了老干部工作政策业务知识，师大离休干部、退休支部书记、各单位负责离退休工作的工作人员和离退休工作处全体人员 100 余人聆听了培训报告。为巩固和提高培训成果，又在全校

离退休工作人员、退休支部书记和部分离退休老同志中开展了“老干部工作政策业务知识答卷”竞赛活动。通过前期培训和知识问答竞赛活动，大家认真翻阅、学习了有关老干部工作政策业务知识书籍和相关文件，激发了大家学习和掌握离退休干部工作政策业务知识的浓厚兴趣，为贯彻落实党的十七大报告精神，全面做好我校离退休干部工作奠定了坚实基础。

后勤产业

后勤服务

2010年,我校大力开展节约型校园建设,着力提高后勤服务保障能力,加强后勤安全生产运行,促进和谐后勤建设。继续完善各项规章制度,提高管理的制度化、科学化水平,加强规范管理、向管理要效益,先后出台了关于专项修缮工程管理、校园环境卫生管理、校园绿化、水电管理、住宅装修管理、房屋修缮管理、学生宿舍用电管理等办法;拟定了物业服务、学生宿舍服务、饮食服务、对外接待服务等标准化管理服务手册和后勤核心岗位设置聘任、后勤职工薪酬管理、后勤职工考核及奖励处罚等办法,使后勤各项工作有章可循、有法可依,实现了管理的制度化、规范化和科学化。

节约型校园建设

2010年3月,我校向国务院机关事务管理局申请国家财政补贴进行高效照明灯的更换项目,获批价值160万元的高效照明灯59800支。更换高效节能照明灯后,每年节约电能110万度,平均节电率在30%左右,每年节约电费支出近55万元,并且3年内我校将节省照明灯材料费用近16万元。2010年10月向海淀区节水管理中心申报我校雨水回用与利用工程,获批300万元工程专项经费。此项工程于2011年4月开工,用于更新铺设我校便道及路面透水砖,铺装面积近8000平方米。2010年7月,学校宿舍楼内共安装2000个恒压恒流阀,安装恒压恒流阀的水龙头比安装之前节水率达40%。对中水站进行了大修,中水站日平均处

理中水能力提高10%。安装2000套自吸式全自动冲厕节水装置,节水50%。2010年10月将南院原有两台S7型淘汰型变压器(630KVA)更换为SCB10型变压器(630KVA)。SCB10型变压器比S7型淘汰型变压器节电25%。2010年7月,我校实现全部学生宿舍楼及教七楼、教九楼楼道、步行梯、卫生间、盥洗间等公共区域安装节能灯控系统。节能灯控系统实现了在低于规定的光照度下,人来灯亮,人走灯延时熄灭。避免了长明灯、忘关灯等人为浪费用电现象。安装总套数为5100套,每年可节约电费支出近15万元。

校园环境整治

2010年,完成英东楼北路行道树砍伐、更新工作,种植杜仲树共45株。我校行道树基本实现一路、一树、一景的绿化美化布局,现乐育路行道树为泡桐、法桐,泡桐结构均匀、纹理美观,法桐抗污染、无病虫害。京师路为桧柏,四季长绿,西区学生公寓路为法桐。邱季端体育馆及晨曦路行道树种植银杏树,银杏寿命长、景观效果好、病虫害少;英东楼北路种植杜仲树,杜仲树具有树干端直,树叶茂密,树形整齐优美等特点。主楼东西两侧为黄金槐,其枝干为金黄色,树干墙直,树形自然开张,树态苍劲挺拔,树繁叶茂。

为了营造良好的校园环境,轻松的学习氛围,后勤管理处更换、翻新、整理了一批休闲长椅。新的休闲长椅摆放整齐,为学生提供了良好的读书与休息环境。

我校“师范”碑是开国元勋朱德元帅亲笔题写，原坐立于四合院西南侧小花园，因邱季端体育馆建设需要，由后勤工程部门进行收管。邱季端体育馆建成投入使用后，我校进行实地踏勘，根据体育馆周边环境，经学校批准，将“师范”碑立碑于邱季端体育馆东南侧，面向中北楼，“师范”碑正面朝南正南方向。

医疗保障

坚持以人为本服务理念，以师生员工满意和医院自身发展的需要为标准，激励职工爱岗敬业，保持良好职业道德和工作责任心，纠正行业不正之风，从而提高患者对校医院工作的满意度。加强信息化建设，设立电子滚动屏，公示当日出诊医生，开通 HIS 管理系统，使挂号、划价、收费、取药、公费医疗报销联网，基本改变以往报销难的状况，尤其医生使用微机打印处方字迹清晰，方便师生员工就医，同时还使医院信息统计、疫情上报、财务制度等得以规范。按时公示北医三院出诊医生时间，通过出诊专家对口支援和传帮带，不仅方便慢病患者就医，还提高本院医生业务水平，进而提升医院整体医疗服务质量。2010 年度北医三院出诊医生 15 人次，接诊 209 人。为方便院士、资深教授就医，特派医生为他们实施契约式服务，并建立健康档案。安排 6 名院士进行体检、6 名院士及资深教授住院治疗。为国家医照人员和部分离退休干部开设绿色通道，本年度出诊、送药 234 人次。购置进口激光五分类血细胞分析仪，已投入使用。购置口内数字化 X 光牙片机、彩色 B 超机明年初安装使用。

完善和修订了各项规章制度、岗位责任制，建立健全技术规范、操作规程、工作质量标准、管理方案、管理办法，使医疗护理活动有章可依，有规可循，责任到人，通过建章立制和各种资料、记录的汇总，强化对医疗服务的质量监管，保护患者利益，体现以人为本，以病人为中心的内涵，使医疗服务质量最大限度的满足病人需要，从而，实现科学规范化管理模式，

保证医疗质量、医疗安全。调入 3 名医生，校聘 4 名护士，使医院专业技术人员年轻化，年龄结构趋于合理。同时有计划地安排调入医生到三级医院进修、医护人员进行专业理论和技能的培训及继续教育，熟练掌握基础操作技能和工作流程，组织医务人员进行《结核病防治》、《肠道传染病知识》、《麻疹强化免疫接种技术》、《鼠疫知识》等传染病知识的考试。逐步健全各级医疗质量管理组织，落实首诊负责制，要求医生因病施治，合理用药，严格病历、处方的书写，提高医师职业素养和医疗服务质量。落实北京市药品零差价政策，并按北京市发改委要求，公示各类药品价格，既约束医生用药，又便于患者监督。严格执行《北京市统一医疗服务收费标准》，公示各类医疗服务收费价格，并纳入计算机管理系统，由财务室专人负责，定期检查。严格执行消毒隔离制度，落实各项院感措施，加强一次性医疗用品管理，监督卫生员对就医环境的消毒和医疗垃圾的处理，避免和减少院内交叉感染的发生。

初步完成医院向社区服务管理模式的转化。设立健康管理部、功能支持部、绩效管理部等相应管理机构和相应科室，并建立相应的制度、职责、工作规范、工作流程。医生持全科医师、护士持社区护士证上岗率已达到 100%。开始实施公共卫生管理职能，逐渐形成小病首诊到社区，疑难重症（大病）到大医院和专科医院的良性运转就医格局。按照北京市医保中心要求，将学校及周边 348 名参保人员纳入医院卫生管理系统，对参保人员做到持卡就医，实时结算，本年度接诊参保人员约 2000 人次。将慢病管理纳入社区办健康教育部系统管理，安排两位专职医生开展慢病管理工作，将已建立的居民家庭健康档案和职工门诊病历结合输机，对经常就诊的高血压、糖尿病患者按慢性病管理手册规范管理，以提高门诊病历中健康档案的使用率，应用医学、流行病学、社会行为科学知识，对可预防的危险因素进行干预。知己仪器使用率达到 100%，家庭保健员培训达标率 100%。成立由全科医师、社区

护士及安保人员组织的健康管理团队,2010 年度完成学校及院系所各项医疗保障任务 76 次,保健 168 人次,日平均 0.67 人次。坚持预防为主、科学防控为医院工作重点,在计划免疫管理工作中,保健科完成各类计划免疫 13460 人次;在传染病管理工作中,坚持传染病网上直报制度和传染病“终末消毒制度”,法定传染病报卡率达到 100%,并为体检中发现的肺结核、传染性肝炎学生做了适当处理。从而,控制了传染源,杜绝了肺结核和肝炎在学生中的水平传播。妇科、儿科大夫兼管妇幼保健工作,2010 年度完成产前检查、建册和产后访视 239 人次。医院安排 1 名医生 24 小时在发热筛查门诊值班,排查疑似流感患者,防微杜渐,防控流感疫情。为保障教职员工身体健康,实施教工年度体检。为满足学校女教职工妇科体检要求,本年度妇科体检,除保持原有妇科内诊项目外,增加了乳腺彩色 B 超;将盆腔黑白 B 超改进为彩色;按卫生局要求将宫颈涂片巴氏细胞检查改为 TCT 检查(液基细胞 TBS 系统报告),妇科体检质量的提升,深受广大女职工欢迎。

完成教工、入学本科生和硕士生、07 级学生等各类人员 13942 人次的健康体检任务,为 1876 人次女同志进行防癌普查,并协助校办、组织部为正处级和部分资深学者、教授 102 人进行了健康体检,保障了师生员工的身体健康。落实健康教育促进计划,根据学校师生员工家

属健康状况和需求,利用宣传栏、板报、专题讲座等形式普及公共卫生知识,达到预防各种传染病在校园中传播的目的。本年度宣传栏 56 版,发放宣传材料 3240 余份,组织健康教育讲座 7 次。为师生员工家属提供良好医疗服务,本年度完成门诊量 141477 人次,急诊 3839 人次,出诊 33 人次,各项医疗活动基本满足学校需要。

对医护人员进行急、重、危病抢救知识的培训,要求临床医师熟练掌握心肺复苏和心电图的操作技术,将医院制定的应急预案逐级落实,责任到人,以保证发生突发事件时,做到依法、科学、规范、有序的防控。尤其对突发传染病疫情做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。坚持安全意识教育,实施安全工作管理责任制,全面抓好药品、消防、设备、车辆和财物等安全工作,做到措施到位,人尽其则,确保医院无安全责任事故发生。制定医院控烟管理制度,开展控烟活动,设置室外吸烟区,在显著地方安放禁烟标识,严禁医务人员在 workplaces 或身着工作服吸烟。

物业管理

推进各项修缮改造工程,提升硬件保障能力

1、2010 年积极推进的各项工程

已完成的工程	正在建设中的工程
供暖锅炉大修工程	化学楼实验室环境工程
学生公寓开水器	旧体育馆修缮工程
新乐群西侧钢结构楼梯工程	节能监管平台建设
学十六楼钢结构	旧体育馆消防工程
后主楼地下车库建设	学生宿舍楼防盗门更换
学十六楼地下车库	科技楼供电增容工程
学生宿舍公共区域智能灯控系统	卫生间节水冲厕
脑认知实验室修缮工程	教学楼四、八楼修缮工程
敬文讲堂装修改造工程	中水站维修工程
新乐群食堂暖气改造工程	生科院生态服务产业工程中心建设工程

(1) 顺利完成锅炉大修, 按时保障今冬供暖

7月24日, 按照北京市海淀区特种设备检测所的有关要求, 我校委托具有检测资质的第三方公司进行了进行水压试验, 确定我校4台锅炉中二、三回程管端均存在泄露, 腐蚀及老化情况较严重, 必须更换。8月12日, 启动公开招标程序。8月30日确定大修改造公司, 按期启动锅炉大修改造工程。供暖锅炉大修于10月10日竣工。10月18日通过锅炉检验所验收合格准予运行。10月28日, 经请示学校同意, 我校供暖锅炉顺利点火向全校供暖。

(2) 更换西区学生公寓热水器 保障学生饮用水安全

改造前的热水器设备老化故障率高, 给同学们造成不便; 同时结垢严重, 危害学生们的身体健康。改造后, 新热水器能耗指标低, 加热时间短, 结垢率低, 保障了学生的饮水安全。

(3) 加装新乐群西侧钢结构楼梯, 增设安全通道

新乐群食堂是我校学生就餐的主要场所, 人员密集度高。为避免突发事件时造成人员疏散不必要的意外事故发生, 增设钢结构外楼梯, 作为应急安全通道。

(4) 完成学十六楼钢结构隔断工程, 扩充学生活动空间

在学十六楼办公区一层和二层之间采用轻钢建成一钢架二层结构, 扩大使用面积 186平方米, 主要用于学生活动, 如报告厅、展览室等。

(5) 建成后主楼和学十六楼地下车库, 缓解学校停车压力

建成后主楼地下停车库, 规划车位 271个; 建成学 16 楼地下停车库, 规划车位 74 个

(6) 完成脑认知实验室扩建工程

(7) 完成敬文讲堂装修改造工程, 营造良好育人环境

敬文讲堂是我校教学活动的重要场所, 除教学活动外, 同时承担着学校各种会议、报告, 及学生团体组织的各种类型的文化活动。

此次装修改造工程改造部分为会堂、贵宾休息室、设备控制室、小院、地下室等几部分, 共计 400 个座位。装修后敬文讲堂内部更加美观, 大方, 使用更加舒适, 方便。

(8) 进行新乐群食堂暖气改造, 加装暖气 800 余片, 提高冬季食堂内就餐温度, 为学生提供舒适就餐环境。

2、其他维修抢修工程

日常零修 320 项, 校园公共设施修缮 312 项, 暑期粉刷学生宿舍 340 间, 油漆桌椅、书架、柜子、门 3400 个。跑水抢修 346 次, 给排水维修 1.4 万人次。下水清掏 1374 次。更换拆除各类阀门 86 个, 管道 565 米, 暖气片 1706 片。主楼安装两台屏蔽泵, 对主楼 A 区 11 个小便池, 学 10 楼等 76 个大便蹲坑及西区学生公寓下水道主管道进行了除垢冲洗。电器报修 5851 次, 累计安装电源箱 170 套。装、移电话 523 部。

餐饮工作

在新乐群食堂通过了北京市教育委员会标准化食堂验收。通过推进后勤标准化服务工作, 提升后勤管理服务水平, 师生满意率连续保持在 98%以上。确保食堂的正常供应和价格的总体稳定, 做到不轻易简单地通过提价来应对物价的大幅上涨, 而是通过建立长效管理机制, 积极争取教育部和市政府的政策支持和补贴, 并不断完善餐饮部门伙食成本核算控制机制, 优化资源配置, 提高经营效率, 积极维护好伙食平安和校园平安。

宿舍管理

为了丰富学生宿舍生活文化, 我校后勤宿舍管理部门积极和学生自律管理委员会举办校园才艺大赛, 通过大赛为师生搭建一个展示才艺的舞台。才艺大赛以宿舍为单位参加比赛。从 2009 年开始, 北京师范大学联合北京林业

大学,北京化工大学,北京科技大学三所高校将本活动提升为四校联赛的高质量比赛,受到各方面的广泛关注。

积极推进与电信部门合作,赠送公费师范生“爱心礼包”。经与中国电信积极沟通,2010年9月11日,中国电信向我校2010级公费师范生捐赠价值30万元的爱心手机礼包。2010级新生报到期间,后勤管理处每个宿舍楼内开通中国移动爱心免费报平安电话业务,为每位2010级新生免费提供长途电话,以便学生及时跟家人报送平安。

2010年9月我校后勤管理处和校团委举办以“师生携手努力,服务和谐校园”为主题的学生代表座谈会。座谈会对学生宿舍用电管理、节约型校园建设、后勤餐饮、住宿等问题进行沟通交流。通过座谈会,同学们进一步了解了后勤各项工作,反映有关意见建议。作为一项长效沟通交流机制,后勤管理处今后将继续举行不同主题的学生代表座谈会,搭建起后勤与学生沟通交流的平台。

后勤一站式服务体系

建立后勤一站式服务体系,提高综合保障水平,包括:24小时服务热线:58801111、“一站式”服务网站和“一站式”服务大厅。对于

广大师生员工对后勤服务中的投诉、报修、建议、求助等方面的问题通过后勤“一站式”服务得到快速、及时的解决。

全国高师后勤研究会工作

2000年11月,在北京师范大学召开的部分高师院校后勤工作研讨会上,与会的13所高师院校共同动议由北京师范大学牵头成立全国高师后勤工作研究会。2001年5月,全国高师后勤工作研究会正式成立。目前,共有34所高师院校为研究会理事单位、17所高师院校为研究会副理事长单位,研究会理事长单位、秘书长单位均由北京师范大学担任。2010年12月23-24日,全国高师后勤工作研究会第七届年会在福建师范大学隆重召开,来自全国各地30所师范类院校的120多名代表参加了此次会议。全国高师后勤工作研究会是全国高等师范院校后勤沟通、交流、研讨工作的平台。十年间,研究会在每年的理事长单位会议和年会上广泛在推进高校后勤社会化改革,深化后勤管理体制改革的,完善后勤运行机制;努力更新观念,解放思想;整合学校资源,实行专业化服务,规范化竞争等难点、热点和重点问题上进行理论研究、实践研究、对策研究。

出版集团

2010年,我校出版集团继续深化体制改革,经济规模不断扩大,销售码洋持续增长,营业收入持续增长,回款持续增长,资产总额持续增长,利润总额持续增长,净利率持续增长且大幅提高。2010年,京师印务公司实现工业产值4467万元,同比增长17.6%,音像出版社已经实现了扭亏为盈,技术改造已经完成,正在准备进军数字化出版领域。集团确定了适时适

度地实现跨媒体、跨地区、跨所有制以及多元化经营战略。出版集团图书结构转型和人才结构转型已经基本完成,出版社的综合实力跃居全国出版社前列,在高校出版社中稳居第一。

深化体制改革

1. 图书结构转型基本完成。2010年,出版

集团高校文科教材进入全国 10 强，理科教材第一次进入全国前 15 名；高职高专教材进入全国前 5 名。2010 年，职教教材动销品种已达 763 种，已具规模，销售码洋达 6100 万；高校教材已成体系，销售码洋破亿元大关。2010 年，出版社图书出版总量高达 3372 种，选题实施率达 60%，重印率高达 64%。

2. 制度体系基本形成。人事制度、编辑体制、营销体制、分配体制、管理体制进行了全方位改革。2010 年单品种图书核算已实施，分配体制改革已实行，“大锅饭”体制已打破，编辑与营销人员分类分级管理已实施，同岗同酬试点工作已完成，人员结构转型已完成。自 2007 年 7 月以来，出版集团出台各种规章制度已高达 150 余项，覆盖到主要方面和基本层次。依制度治社的目标基本实现。

3. 集约发展初步实现。继 2007 年实现跨媒体经营后，2010 年实现跨地区经营，合资重组安大出版社，在一定意义上破解了高校出版社跨地区经营的难题，此举得到中央文化体制改革领导小组的高度评价；2010 年实现跨所有制经营，借鉴影视剧制播分离模式，控制成立助学读物出版有限公司，在业内产生较大影响。2010 年主办第一届“台湾知名出版人高级研修班”，产生了重大社会影响，国台办、新闻出版总署给予高度评价，标志着出版科学研究院培训工作正式启动，标志着出版集团产学研“一体化”初步实现。

提升企业效益

1. 我校出版集团社会效益成效显著。《中华艺术通史》入选国家“经典中国国际出版工程”；《马克思主义哲学基础研究》入选“国家出版工程”；《马克思主义哲学中国化的历史与理论研究》《马克思主义哲学基础理论研究》《均衡与非均衡：中国宏观经济与转轨经济问题探索》《集合论中含有原子的自然模型和布尔值模型》《应急管理：中国模式的理论与实

践》等五种图书入选哲学“国家哲学社会科学成果文库”；《先秦文学艺术思想通史》《文化殖民：一种主体性研究》《从批判理论到后马克思主义的关键思想家》《当代中国社会信任问题研究》等四种图书获得“2010 年度国家社会科学基金后期资助”。2010 年《当代学者视野中的马克思主义哲学》获中华优秀出版物奖。

2010 年，在全国音像电子出版社转企改制中，北师大音像出版社成为国内高校音像（电子）出版社被保留独立法人和独立建制的三家音像出版社（北师大、清华、中国传媒大学）之一，并被新闻出版总署列入国家重点支持的 20 家独立音像（电子）出版、制作企业行列，是唯一进入这一行列的高校音像出版社；京师印务公司参加中共中央直属机关、全国人大机关定点印刷采购项目招标，在全国中标的 25 家企业中名列第 9 名，在全国高校印刷企业中属首次中标。

2010 年 11 月，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山同志就出版社成立 30 周年作出重要批示：“北师大出版社勇于改革，锐意创新，事业发展、实力增强，实现社会效益和经济效益双丰收。在出版社成立三十年之际，请转达我的祝贺，希望以建社三十年为新的起点，再接再厉，与时俱进，开创新局面，做出新贡献”。

2010 年 9 月，袁贵仁部长代表教育部发来贺信：“北师大出版社站在国家文化体制改革的前沿，开拓创新，加快发展，赢得了经济效益和社会效益的双丰收，成为国内一流的现代教育出版机构和出版文化产业中的一支重要力量”。柳斌杰署长代表新闻出版总署发来贺信：“北师大出版社勇于实践，开拓创新，实现了高校出版社跨地区经营的破冰之旅，闯出了一条改革与发展的新路，在高校出版社中脱颖而出，成为导向正确、主业突出，实力雄厚、管理规范，运行高效、核心竞争力强的现代文化企业”。

2010 年 9 月，《中华新闻出版报》连续四期在头版报道北师大出版社改革发展业绩。

2010年11月,《光明日报》在头版对北师大出版社、出版集团改革发展成果进行长篇报道。

2. 经济效益大幅提升。销售码洋达 12.2 亿,扣除上缴学校利润和返税额后,利润率仍高达 11.97% (全国出版业平均利润率为 8%),居全国出版社之榜首;净资产收益率为 12.5% (全国出版传媒类上市公司行业平均净资产收益率为 8.9%);经营成本净利率为 18.6% (即每投入 100 元产生 18.6 元净利润)。2010 年出版社资产已达 8.4 亿,出色实现国有资产的保值增值。出现了“一升两降”的可喜势头,销售码洋、营业收入、资产总额、利润总额、利润率不断提升,营业费用和管理费用、退货率和存货率不断下降,2010 年管理费用下降 1.3%,退货率下降 13.1%,存货率下降 29.8%。2010 年回款总额中,一年内回款额已高达 96.8%。《2010 年中国新闻出版统计资料》公布,在全国取得有效样本的 561 家出版社中,北师大出版社综合出版能力排名第四,经济规模位居第三。2010 年京师印务公司工业资产值高达 9200 万,营业收入增长 19.8%;音像社销售码洋达 3577 万,营业收入 1126 万元,净利润增长 21.01%;2010 年安徽大学出版社销售码洋达 1.3 亿,净利润增长 118%,向出版集团上缴分红利润 150 万。2010 年京师普教文化传媒有限公司成功遏制住主发教辅持续下滑的趋势。

出版刊物

1. 经济效益

2010 年,我校出版集团经济规模不断扩大,销售码洋,营业收入、回款、资产总额、利润总额持续增长,净利率、经济效益大幅提升。销售码洋达 12.2 亿,扣除上缴学校利润和返税额后,利润率仍高达 11.97% (全国出版业平均利润率为 8%),居全国出版社榜首;净资产收益率为 12.5% (全国出版传媒类上市公司行业平均净资产收益率为 8.9%);经营成本净利率为 18.6% (即每投入 100 元产生 18.6 元净利润)。

2010 年,出版社资产总额达 8.4 亿,实现国有资产的保值增值,且出现“一升两降”势头:销售码洋、营业收入、资产总额、利润总额、利润率不断提升,营业费用和管理费用、退货率和存货率不断下降,管理费用下降 1.3%,退货率下降 13.1%,存货率下降 29.8%,回款额高达 96.8%。据《2010 年中国新闻出版统计资料》显示,北师大出版社在全国取得有效样本的 561 家出版社中综合出版能力排名第 4,经济规模位居第 3。

2010 年,京师印务公司工业资产值高达 9200 万,营业收入增长 19.8%;销售码洋达 3577 万,营业收入 1126 万元,净利润增长 21.01%;安徽大学出版社销售码洋达 1.3 亿,净利润增长 118%,向出版集团上缴分红利润 150 万。京师普教文化传媒有限公司主发教辅停止持续下滑。

2. 社会效益

2010 年,《中华艺术通史》入选国家“经典中国国际出版工程”;《马克思主义哲学基础研究》入选“国家出版工程”;《马克思主义哲学中国化的历史与理论研究》《马克思主义哲学基础理论研究》《均衡与非均衡:中国宏观经济与转轨经济问题探索》《集合论中含有原子的自然模型和布尔值模型》《应急管理:中国模式的理论与实践》入选哲学“国家哲学社会科学成果文库”;《先秦文学艺术思想通史》《文化殖民:一种主体性研究》《从批判理论到后马克思主义的关键思想家》《当代中国社会信任问题研究》获得“2010 年度国家自然科学基金后期资助”;《当代学者视野中的马克思主义哲学》获中华优秀出版物奖。

北师大音像出版社在全国音像电子出版社转企改制中成为国内高校音像(电子)出版社被保留独立法人和独立建制的 3 家音像出版社(北师大、清华、中国传媒大学)之一,并成为唯一一家进入国家重点支持的 20 家独立音像(电子)出版、制作企业行列的高校音像出版社;京师印务公司在中共中央直属机关、全国人大机关定点印刷采购项目的招标的 25 家

企业中名列第 9，在全国高校印刷企业中属首次中标。

2010 年 9 月，袁贵仁部长代表教育部发来贺信：“北师大出版社站在国家文化体制改革的前沿，开拓创新，加快发展，赢得了经济效益和社会效益的双丰收，成为国内一流的现代教育出版机构和出版文化产业中的一支重要力量”。柳斌杰署长代表新闻出版总署发来贺信：“北师大出版社勇于实践，开拓创新，实现了高校出版社跨地区经营的破冰之旅，闯出了一条改革与发展的新路，在高校出版社中脱颖而出，成为导向正确、主业突出，实力雄厚、管理规范，运行高效、核心竞争力强的现代文化企业”。《中华新闻出版报》连续 4 期在头版报道北师大出版社改革发展业绩。

2010 年 11 月，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山同志就出版社成立 30 周年作出重要批示：“北师大出版社勇于改革，锐意创新，事业发展、实力增强，实现社会效益和经济效益双丰收。在出版社成立三十年之际，请转达我的祝贺，希望以建社三十年为新的起点，再接再厉，与时俱进，开创新局面，做出新贡献”。《光明日报》在头版

对北师大出版社、出版集团改革发展成果进行长篇报道。

3. 图书结构转型

2010 年，出版集团高校文科教材进入全国 10 强，理科教材第一次进入全国前 15 名；高职高专教材进入全国前 5 名。职教教材动销品种已达 763 种，销售码洋达 6100 万，破亿元大关。出版社图书出版总量高达 3372 种，选题实施率达 60%，重印率高达 64%。

4. 制度体系

2010 年，对人事制度、编辑体制、营销体制、分配体制、管理体制进行改革，打破“大锅饭”体制，实施编辑与营销人员分类分级管理和单品种图书核算，实行分配体制改革，完成同岗同酬试点工作与人员结构转型。出版集团出台各种规章制度已高达 150 余项。

5. 集约发展

2010 年，实现跨地区经营，合资重组安大出版社，获得中央文化体制改革领导小组的高度评价；实现跨所有制经营，借鉴影视剧制播分离模式，成立助学读物出版有限公司。主办第一届“台湾知名出版人高级研修班”，获得国台办、新闻出版总署高度评价。

产业管理

2010 年，校办产业进一步深入开展校办产业规范化建设，加强对学校经营性资产的监督和管理，积极推进校办产业廉政风险防范体制机制的建设。

产业规范化建设

1. 深化校办产业管理体制改革的

2010 年，我校对学校产业管理体制进行了部分调整和改革。7 月 15 日，学校下发了《北京师范大学关于调整经营性资产管理委员会

成员的通知》（师校发〔2010〕24 号），对经营性资产管理委员会成员进行了调整。开展了对高校产业管理体制的调研活动。走访了北京大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、华东师范大学、南京大学等全国重点高校，对以上高校产业管理体制的构架，各部门职责等进行了调研，提交了调研报告，为学校进一步深化产业管理体制改革的提供了借鉴资料。在此基础上结合经资委会议的要求，提出了进一步理顺我校产业管理体制、机制的建议。我校经资委分别于 7 月 17 日和 10 月 13 日召开了经资委第六次和第七次会议。会议对学校

经营性资产管理进行了专题研究,对一些重大事项及时进行了决策。经资委会议的常态化和制度化是确保学校经资委有效履行国有经营性资产监督管理职能的重要保障。

2. 校办产业规范化建设工作收尾

2010年在2009年工作的基础上,我校完成了司南仪器厂、京师新雅公司、北京师范大学机电厂、北京师范大学电子厂等企业的工商注销工作,亚桥公司的清税工作已经完成,即将进入工商注销程序。截至2010年12月底,学校共有20家企业,其中全资企业13家,控股企业6家,参股企业1家。按照管理级次划分,一级企业16家,二级企业3家,三级企业1家。公司制企业10家,全民所有制企业10家。10家全民所有制企业中北京师范大学印刷厂、北京文苑科技贸易公司已经停止经营活动,北京师宏药物研制中心、北京师范大学音像出版社已经完成了清产核资,已经进入改制程序,北京师范大学光电仪器厂正在制定改制方案。豪城物业公司和北京师奇装饰装修服务中心等后勤管理的企业拟在以后阶段逐步改制并划转。从整体上来看,我校绝大多数全民所有制企业已经基本完成改制重组工作,有些历史负担比较重,暂时无法撤销或改制的企业已经按照教育部的要求,停止经营活动或制定了处置预案,在以后的一段时间内逐步撤销或进行改制。经营性资产划转工作也在进行中。

为了进一步加强校办企业的规范管理和风险防范管理,经我校资办草拟了《北京师范大学校办企业重大事项报告和备案制度》,已经提交经资委审议。

3. 构建校办企业财务监督和风险防控体系

进一步加大对校办企业的财务监管力度,加强对企业化管理的二级单位的财务及风险防范管理。2010年起,我校经资办着力加强了对校办企业的财务监管和风险防控管理,于2010年年初对校办企业财务人员进行培训,定期开展对企业会计基础信息质量检查;定期汇总校办企业财务数据和各项经营指标;规范

企业会计报表的年审;不定期开展企业“小金库”专项检查,财务收支及企业经营状况专项检查;对校办企业负责人进行任期审计和重要岗位人员经济责任审计;探索建立校办企业负责人业绩考核体系和薪酬制度。

4. 廉政风险防控建和“小金库”检查工作

落实《北京师范大学企业管理人员廉洁从业若干规定》(师党发[2009]2号)文件要求,积极参与北京市推进廉政风险防范试点工作,在校办企业中建立廉政风险防控体系,确定了学校产业重点防控部位和风险点,明确了工作流程,把风险管理的方法运用到廉政工作管理中,编制了校办产业廉政风险防控流程图,预防各种腐败行为的滋生。2010年9月,学校决定对我校国有及国有控股企业开展“小金库”专项治理工作。结合我校校办产业实际情况,校经营性资产管理委员会办公室和资产经营公司制定了专项治理工作实施方案,组成了领导小组,通过自查自纠和审计署的抽查,没有发现学校校办企业中存在“小金库”现象。

5. 北京高校校办企业制度建设专项检查工作

2010年7月~10月间,我校经资办于对高校资产经营公司及其所属主要企业的“三会制度”、财务审计制度、企业负责人廉洁从业制度、内控制度等重点规章制度建设及执行情况进行了检查。检查结果报北京市教委获得较高评价。

6. 日常工作

2010年,做好校办企业2008年年终财务决算及统计工作;做好校办企业财务快报工作,继续加强对校办企业的经营状况实施动态监管;我校资产经营公司工会被校工会授予“先进教职工之家”称号。

经营性资产管理

1. 京师大房地产公司股权转让工作

为了解决京师大房地产开发公司的资金

困难，根据学校 2008 年 11 月 18 日党委常委会及北京京师大房地产开发有限责任公司（以下简称京师大公司）第三届股东会第二次会议决议，将学校持有的京师大公司 3.5% 的股权出让。根据教育部《关于同意北京京师大房地产开发有限责任公司部分股权转让方案的批复》教技发中心函[2010]153 号。我校以 132.87 万元价格转让持有的北京京师大房地产开发有限责任公司 3.5% 股权项目于 2010 年 9 月 14 日在北京产权交易所正式挂牌，挂牌于 10 月 15 日到期。截至到期日，征集到符合摘牌条件的企业一家，即公司股东单位之一：北京国信嘉业房地产开发有限公司。京师大房地产公司股权转让工作至此结束，股权转让价款已经由北京产权交易所转至我校财务。

2. 搭建产业平台

2010 年，我校成立了北京京师普教公司，突破了单一所有制，集团持股 51%，吸收全国

10 家名牌民营企业参股经营，尝试内容提供和审查出版相分离。

根据新闻出版总署《关于同意北京师范大学音像出版社等 3 家出版社体制改革实施方案的复函》新出字[2010]53 号要求，学校向教育部、财政部报送了《北京师范大学音像出版社清产核资立项申请》和《北京师范大学音像出版社清产核资工作实施方案》，根据财政部教科文司及教育部财务司《关于北京师范大学音像出版社清产核资立项的批复》（财教便函[2010]104 号）（教财司函[2010]111 号），我校已按照国有企业清产核资工作的有关规定按时完成了北京师范大学音像出版社的清产核资工作，并经北京中永智会计师事务所进行了清产核资专项审计。目前正在进行资产评估，力争在近期内完成北京师范大学音像出版社的改制工作。

科技园建设

2010 年，我校大学科技园按照“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的要求，较好地完成了各项工作。坚持以科学发展观为指导，一方面通过专题讨论、集中培训、分散自学等形式进行深入的理论学习，重点学习了胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会上的重要讲话精神，以此统一思想，提高认识，引导干部职工树立正确的世界观、人生观、价值观，进一步增强学习意识、创新意识；另一方面通过组织开展各种工会活动，使干部职工进一步增强奉献意识、责任意识，积极主动地将科学发展观落实到日常工作中来。自力更生、埋头苦干、开拓创新，想方设法汇聚、盘活资源，不断挖掘增收节支的潜力，顺利完成 100 万元的任务指标。

产学研合作

1、抓资源，重服务，创新服务体系建设

升级改造创业服务环境，整合盘活现有资源，改造孵化场地，尽力提升创业环境水平，以吸引更多优秀的创业企业。协助企业申报项目，争取政府支持：2010 年，在园区的大力推荐和协助下，2 家企业获得北京市留学人员创办企业开办费资助资金 20 万元，2 家企业获得北京市留学人员择优项目资助，1 家企业获得海淀区科技三项费用，1 家企业负责人入选了北京市第二批“海外高层次人才聚集工程”（简称海聚工程）和中组部第四批“千人计划”；另外还有 1 家企业获得“2010 年度中国百家最具成长性留学人员创业企业”。本届百家最具成长性留学人员创业企业奖是由科技部、教育部、人保部等单位共同参与的，共授予全国 83 家创业成就突出的留学人员企业。全国共有 5 所高校留创园的 5 家企业获此殊荣。以点带面，充分发挥平台机构的资源优势，引入丰富的社会资源，促进良性互动，帮助园区企业做大做

强。2010 年园区将创业成长互助联盟（简称创盟）秘书处引入园区，从而架起了园区企业与创盟之间的沟通桥梁。园区聘请创盟优秀企业家为在孵企业担任创业导师，以亲身经历指导创业者少走弯路，加快企业孵化进程，提高孵化成功率。园区通过多种途径增加在园企业与创盟企业的互动交流，充分挖掘创盟资源优势，带动园区企业稳步发展。

2、抓潜力，作培训，提升大学生创业成功率

科技园凭借我校的资源优势，发挥园区作为高校师生创业的实践基地、产学研合作的示范基地、战略性新兴产业的培育基地的功能，开展了一系列卓有成效的工作，为大学生自主创业、自谋职业、成功走向社会铺路搭桥：给予不同的优惠政策与培训，帮助大学生创业者尽快适应市场竞争，快速成长。2010 年 5 月，“北师大科技园大学生创业教育培训示范基地建设”被评为科技部火炬计划项目；6 月，被北京市授予“科技创业体验基地”；10 月，被科技部、教育部联合认定为全国第一批“高校学生科技创业实习基地”。

3、抓机遇，拓渠道，着力于外延辐射

我校科技园积极建立与地方政府及有关单位的合作渠道。2010 年，园区组织企业到江苏（扬州）信息服务产业基地、广州横琴、珠海、河北怀来、曹妃甸等地开发区进行交流，为园区企业和园区自身向外扩展寻求机会。

4. 促创新，聚资源，促进“三个结合”

我校科技园通过搭建科学的管理体制、提供便捷高效的服务，引导各类创新要素聚集，紧紧围绕“科学研究和产业培育紧密结合，科技创新与体制机制创新紧密结合，发挥高校的主体作用与加强部门地方的指导和支持紧密结合”三个结合，大力扶植自主创新，推动更多拥有核心技术和自主知识产权的重要科技成果转化：坚持对以前资助的专利申请项目进行后续跟踪，与专利代理机构及时沟通，了解专利申请的进展，并及时将有关情况反馈给专利申请人，为之提供全面、深入、细致的服务，协助其做好后续工作。加强与我校院系科研人员的沟通和联系，继续发掘优秀项目及成果。资助化学学院等院系的四个重点项目申请专利。科技园以资助专利申请为途径，致力于构建规范、高效的专利管理机制，着眼于提高我校教职工保护自主知识产权的意识，遴选出具有转化前景的应用型项目，进行产业化推广。为院系老师、园区企业提供有关专利申报、转化工作的咨询服务，同时充分发挥专利代理所作为园区中介服务机构的作用，组织专利知识、专利战略等方面的讲座，为院系老师和园区企业提供知识产权公共服务，提高他们运用专利制度的能力，营造良好的知识产权保护环境。不断探索建立政产学研金多种形式的合作，促进学校科技成果的推广。2010 年 12 月 22 日，科技园获得了由国家科技部和国家科技奖励办公室设立的 2010 中国产学研合作创新奖。

园区建设

1. 以强化监督检查为重点，竭力做好工程建设的协调与监督

科技园在孵化大厦工程建设方面的职责是做好协调与监督。严格按照学校的有关精神和孵化大厦建设的有关协议履行自己的职责：2010 年在常务副校长史培军的主持下，在科技园的积极沟通与协调下，召开了关于孵化大厦

工程建设的五次现场办公会；坚持聘请国家级监理工程师，定期对施工现场进行检查、记录，形成正式的《关于孵化大厦工程质量的意见与建议》，图文并茂地将施工中存在的问题告知合作方盛世公司，敦促盛世公司加强施工管理，确保工程质量与安全。截至目前，共发了 85 期，其中 2010 年共发 8 期。

2. 以安全为基础，以环境治理为保障，切实做好园区的管理

2010年1月，我校与盛世公司签定了《2010年度安全管理目标责任书》，随后相继下发了15份关于防火、防盗等安全方面的文件，及时准确的将政府相关部门及学校的有关精神传达给盛世公司，督促其消除安全隐患，落实各项安保措施，确保工地及周边的安全，维护学校的利益。此外，还坚持通过定期检查和不定期抽查以及节假日前专项检查等方式，协助北京市公安局文保总队、北太平庄派出所、我校保卫处等有关单位和部门对工地及与工程相关场所进行跟踪督促整改，要求盛世公司加强安全生产和管理，确保了园区的安全与稳定。

2010年科技园分别在“五一”、暑假、中秋国庆节前会同保卫处对科技园区进行了详细的安全检查，并针对检查中发现问题，召开了安全工作会议。核科学与技术学院、沙漠所、资源药物所、放射性药物工程中心、资产经营公司、励耘教育公司、音像出版社、加油站等有关单位的负责人都参加了会议。会议要求南院各单位对检查中发现问题立即进行整改，并相互配合，做好所辖区域及周边的防火防盗等安全保卫工作。完善园区内道路交通、绿化、照明、通讯、安保等相关配套设施的建设，提升科技园区基础设施水平，增强对园区内各单位发展的支撑保障能力。

党建与思想政治教育

概况

2010年,我校继续坚持“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的工作思路,以学习型党组织建设和创先争优活动为重要抓手,深入推进基层党组织建设,全面开展党建和思想政治工作,切实加强学生思想政治教育,积极构建和谐校园,在组织工作、宣传工作、统战工作、纪监工作、教代会与工会工作、学生工作、共青团工作等方面均取得良好成绩。

我校积极开展学习型党组织建设。按照构建理论教育、知识教育、党性教育和实践锻炼“四位一体”的党员培养教育体系,利用课堂教学、实践锻炼和网络学习平台,努力培养党员主动学习、团队学习和终身学习的意识。2010年,共有近4000人次的入党积极分子、近3000人次的党员,接受党的方针政策、中国特色社会主义理论和社会主义核心价值观体系教育。我校投入专项经费近50万元,资助党建课题研究,支持基层党组织活动创新。现有467个党支部,党员总数8707人,教职工党员达1894人,占教职工总数64%;学生党员5896人,占学生总数28%;离退休党员1001人,成为推动学校各项事业发展的主体力量。

2010年4月起,我校以“推动科学发展,引领教育创新,加快世界知名高水平大学建设”为主题,在全校各级党组织和广大党员中深入开展创先争优活动,将创先争优活动与落实科学发展的思路措施相结合,与我校“十二五”规划制定相结合,与教书育人和学生成长成才相结合,与教学科研等中心任务相结合,与基层党建工作相结合,在基层党组织开展创建“五

好示范点”活动,教职工党员争做育人模范,学生党员争做成才表率,离退休党员争做老有所为标兵,在学习体系上实现领导干部和基层党员的全覆盖,营造了“创先进”、“争优秀”的良好氛围,有力地推动了学校各项工作创佳绩、上水平。2010年,我校获评第六次“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校”。

我校以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,不断加强和改进大学生思想政治教育。按照“人本化、精细化、纵深化”的工作思路,以大学生全面发展为目标,加强学生工作。在涉日、涉台、少数民族、刘晓波被授诺奖等敏感问题上,大力倡导理性爱国、行动报国,引导大学生冷静理智表达爱国情感,自觉维护国家根本利益。我校高度重视思想政治理论课建设,思想政治理论课四门课程均为校级精品课,并实现了网上辅助教学。作为教育部研究生思想政治理论课新课程“综合试点高校”,对硕士研究生必修课“中国特色社会主义理论与实践”和博士研究生必修课“中国马克思主义与当代”两门课程进行改革试点。

组织工作

党建工作

1. 结合中心工作，扎实开展创先争优活动

(1) 做好学校创先争优活动领导小组办公室日常工作。按照校党委部署要求，制定了《北京师范大学深入开展创先争优活动实施方案》，统筹安排全校活动，及时向上级报送活动简报、相关信息，总结材料等，在上级召开的相关会议上推出学校做法和经验。

(2) 组织开展评选表彰先进活动，树立身边的榜样。“七一”前，在全校基层党组织和党员中开展了评选先进活动，共评出 12 个先进分党委、43 个优秀党支部、223 名优秀共产党员、10 名教书育人模范党员教师、6 名优秀分党委书记、20 名优秀党务工作者、5 个优秀党员创新团队、10 位学生十佳共产党员、10 项学生优秀党日活动，在学校纪念中国共产党成立 89 周年表彰先进暨创先争优推进会上进行了表彰。同时，积极向上级推荐先进典型，今年有两位教师和一位同学分别被北京市教育工委授予“育人标兵”和“成才表率”称号，1 位同志被推荐参加北京市“我心目中的好党员”公开评选活动。通过评选表彰先进，使一批先进基层党组织和优秀共产党员成为广大师生身边的榜样，在校内营造了创先进、争优秀的良好氛围。

(3) 以评促建，积极组织参加北京市党建先进校评选。2010 年 7 月，北京市委在高校系统开展了第六次党建先进校评选活动。按照校党委部署，组织部在暑假期间协调各相关部门，全面总结近三年来学校党建和思想政治工作情况，及时向市委教育工委提交了 1.8 万字的综合报告和书面申请材料，顺利通过了初

评审查。为迎接专家组入校检查，组织开展了分党委的自评互评活动，成立 10 个互评工作小组深入基层，检查督促迎评工作，提出整改意见和建议；指导各单位整理编印支撑材料累计达 560 多万字；同时进一步总结学校党建工作经验，凝炼活动特色，向专家组提交书面材料累计 4.5 万字；精心筹备专家组入校考察接待工作和集中答辩会准备工作。在全校各级党组织和广大党员共同努力下，我校成功获评“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校”。

2. 加强基层党的建设，努力提升党建工作科学化水平

(1) 开展基层党建调研，找准基层党建工作着力点。为深入了解基层党组织状况，进一步推进基层党的建设，学校党委在创先争优活动一开始，首先进行了基层党建工作调研，成立了由党委书记刘川生任组长、党委副书记王炳林任副组长、组织部和宣传部负责人等参加的调研小组，先后走访了 25 个分党委、党总支，调研院系占学校总院系数的 60%。参加调研座谈的党员 270 余人，其中教工党支部书记 80 多人。通过深入全面的摸底工作，总结经验，查找问题，分析原因，明确了进一步加强学校党建工作的着力点，为党委指导基层党的建设和部署开展创先争优活动，提供了可靠的依据。

(2) 认真做好党员发展、教育管理和服务工作。积极发展党员，优化党员发展结构。2010 年初，根据各单位接受党校培训的人员情况，制定了《2010 年北京师范大学党员发展数量指导意见》，针对各分党委的发展计划进行具体指导，优化党员发展结构。在党员发展过程中，严把发展质量关，督促各分党委按

照《北京师范大学党员发展与转正工作规则》的有关规定,规范党员发展的程序和材料,同时充分发挥党委组织员的作用,为基层党员发展工作提供了具体的指导和帮助,保证了党员的发展质量。2010年,全校共发展教工党员29名,其中高知群体9人;发展学生党员1312人,本科生党员比例达到15.2%,研究生党员比例达到38.4%。

加强教育培训,提高党员思想政治素质。2010年7月,组织“七一”受表彰党务工作者、党员45人赴革命圣地延安参观学习,进行理想信念教育。11月、12月,组织新上岗教师党员进行了为期6周的培训,通过“论新时期社会主义核心价值观”、“领导科学与艺术”等专题讲座和拓展训练、专题讨论、社会实践等,引导新教师党员增强党员意识,明确自身的使命和责任。

抓好入党积极分子培训工作。做好教工党员尤其是高知党员发展工作,培养入党积极分子是重要环节。2010年,我校共培训49名教职工入党积极分子,其中一线教师12人,18人拥有研究生学历。培训班安排了“中国共产党和改革开放的战略抉择”、“做一名合格的共产党员”、“理想信念与价值观”、“中国共产党的发展历程”、“如何申请入党”等专题报告,还前往平谷区挂甲峪村考察学习,用社会主义新农村建设成就教育学员。建立了教师入党积极分子跟踪培养制度,委派党委组织员定期与有关同志沟通交流,帮助他们尽快成长为合格的共产党员。

充分发挥党委组织员作用,促进基层党的建设。高素质组织员队伍是促进基层党建工作的重要力量。2010年共聘任组织员21名,全部是具有高级职称的一线党务工作者,其中3位新世纪优秀人才,1位海外引进人才。一年来,组织员到各单位开展调研党建工作,抽查党员发展材料,参加党员发展、转正会,参与

基层党组织民主生活会和各种党建活动,为基层党建特别是党员发展工作发挥了重要作用。此外,组织员还参与了党建先进校迎评、中央和国家机关司局级干部自主选学工作。

(3)着力加强教工党支部建设,充分发挥战斗堡垒作用。加大教工党支部书记培训力度,强化带头人作用。举办教师党支部书记培训班,召开教师党员发展现场观摩会;开展了与兄弟院校支部书记的工作交流,先后与北京航空航天大学、天津师范大学的党支部书记进行了座谈;选送优秀党支部书记参加“北京高校优秀党支部书记示范培训班”学习;面向党支部书记开放中央和国家机关司局级干部培训班课程。通过以上培训活动,提高了支部书记的思想政治素质和履职能力。

推动支部共建,探索提高组织生活质量的有效途径。共建是提高组织生活质量的有效方式。在组织部引导下,共建活动在支部层面广泛开展起来,产生了“青年教师与学生共同成长”、“我的革命生涯——与离休干部面对面”等一批优秀的共建项目,这些活动项目以专题讲座、交流研讨、项目合作、人才联合培养和资源共享等方式进行,取得了很好的效果。历史学院世界史党支部与环境学院教工党支部还成立了北京师范大学环境史研究中心,为持续开展合作研究和人才培养搭建了平台。

(4)培养党内人才,为基层党组织提供后备力量。利用北京市委组织部设立的优秀人才培养资助计划,积极组织各分党委推荐申报,成立专家评审小组,对申报项目进行评审和修改完善,提高申报质量和成功率,6名从事基层党务工作的教师获得了该项资助。

3. 加强学习研究,推进学习型党组织建设

搭建新平台,完善理论学习组织体系。为健全党组织理论学习体系,在学校党委理论中心组的基础上,进一步搭建了二级党组织理

论学习平台,把全校40个二级党组织按文理工管交叉原则,分成四个学习“片组”,同时要求学院成立理论学习小组,从而形成党委理论中心组、二级党组织学习片组、学院学习小组三级理论学习体系,实现全校干部和党员骨干的全覆盖。

加强理论研究,用理论成果指导党建实践。完成了中组部、全国党建研究会、北京市党建研究会、北京高校党建研究会等上级单位的立项课题5项,如“党员发展数量和质量问题研究”、“增强干部教育培训教学方法有效性问题研究”、“心理测评技术与党建科学化研究”、“高校基层党组织创新机制研究”、“高校党委组织员队伍建设研究”等。

本年度校党委共设立党建研究课题19项,内容涉及高校学习型党组织建设、党内基层民主建设、教工党支部书记队伍建设、高知群体党员发展、党员教育管理网络平台建设、教师党员教育培训等。课题结项成果将结集出版。

4. 加强信息化建设,提高党建管理工作效率

2010年,开发完成的组织工作信息系统全面投入使用,实现了组织机构信息、党员信息、各类培训信息等近30项工作内容的全部信息化,2099名毕业生党员、1134名新生党员通过该系统进行了组织关系转接,大大提高了工作效率。还建设了党员教育管理网络平台,设立新闻栏、公告栏、动态信息、基层党建、专题学习等模块,通过这一平台,党员可根据学分要求自主选择课程进行学习,组织部可以获取党员、干部的学习数据,进行学习管理等。

干部工作

1. 认真实施中层领导班子和处级干部换届、调整计划

(1) 制定计划,做好院系领导班子的换

届工作。按照校党委部署,制定并实施《北京师范大学2010年度处级领导班子换届工作计划》,按照工作程序,组织了有关领导班子的届满考核和民意测验工作,共完成16个二级党政领导班子的换届工作。

(2) 严格工作程序,认真做好处级干部选拔任用工作。严格按照党政领导干部选拔任用的条件和工作程序,认真做好处级干部的选拔任用工作,共任免处级干部98人次,考察谈话910人次;组织实施了56位干部的试用期满考察工作;配合上级主管部门,组织对拟交流或挂职干部的考察谈话和民主测评工作。

(3) 试点开展公推直选,探索扩大党内民主的途径。为贯彻落实中央关于进一步推进党内民主建设,保障党员主体地位的要求,按照校党委部署,在专项调研的基础上,结合我校实际研究制定了《北京师范大学分党委、党总支公推直选实施方案》,在天文系党总支和化学学院分党委顺利进行了公推直选的试点工作,取得了很好的经验。

2. 做好干部交流、挂职工作。

按照上级部署和学校党委要求,全年共向校外推荐干部24人次;选派挂职干部4人;向校外推荐交流干部4人,其中正处级干部1名,副处级干部2名,普通干部1名。

3. 组织实施校、处两级领导班子和领导干部考核、考察工作

(1) 起草相关文件。根据教育部《关于做好2009年直属高校领导班子和领导干部年度考核工作的通知》要求,进行校、处两级领导班子和领导干部年度考核的准备工作,起草考核工作文件。

(2) 组织校级领导班子民主生活会。根据中组部、北京市关于召开年度领导班子民主生活会的要求,组织校级领导班子年度民主生活会。会前组织协调并召开了8个由各方面人员参加的座谈会,整理汇总各个座谈会征求的

群众意见 154 条, 向校领导进行了反馈。撰写本年度校级领导班子民主生活会情况报告, 及时向上级报送。

(3) 研究制定中层干部考核方案。在对兄弟院校干部考核工作进行广泛调研的基础上, 研究制定了我校中层领导班子和领导干部考核指标体系、工作方案, 研究设计了计算机考核方案, 并与信息中心共同开发了中层领导班子和领导干部网上考核系统、干部信息管理系统。

4. 开展调查研究, 推进干部工作制度建设

完成中组部、教育部、教工委等部门委托校党委的有关专项工作调研, 撰写多份上报材料; 完成上级要求的数据统计材料 6 份。研究制定了《北京师范大学处级干部职数管理办法》(征求意见稿)。开展校内机构和干部职位设置专项工作调研 5 项。

5. 加大干部培训力度, 进一步提高干部综合素质

(1) 选派干部参加上级有关培训。2010 年, 校党委共选派校级干部 16 人次参加中央党校、井冈山、延安干部学院和国家教育行政学院的培训活动。

(2) 举办新上岗干部培训班, 提高新上岗干部的履职能力。2010 年 3 月 18 日至 20 日, 举办了第四期新上岗干部培训班, 65 位干部参加培训。党委书记刘川生等校领导亲自到培训班讲课, 从干部党性修养、理想信念、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、党风廉政建设与干部行为规范等方面对新上岗干部进行了辅导。培训期间, 还邀请了最高人民法院副院长江必新、中组部全国组工干部学院四处处长郭驰前来作“当前依法行政的难点及其对策”和“科学管理的方法和实践”的报告, 组织参观了北汽现代集团。

在 9 月初召开的暑期党建暨工作研讨会

上, 邀请中纪委驻教育部纪检组组长王立英、中央党校原副校长杨春贵、国防大学教授张召忠等分别作了关于高校党风廉政建设、领导干部战略思维、当前国防形势的辅导报告。

6. 做好干部境外培训的组织工作

与国际处合作, 做好干部境外培训的组织工作, 全年共组织 3 批 78 名干部和基层党务工作者, 分赴美国、英国和香港进行学习培训, 行前召开动员会, 回校后召开汇报会, 督促参训人员撰写心得体会, 扩大学习成果。

7. 建设干部培训基地, 做好中组部自主选学试点工作

2009 年我校被中组部确定为全国干部教育培训基地之一。2010 年, 按照中组部《关于开展中央和国家机关司局级干部自主选学试点工作的实施意见》和校党委指示, 党委组织部统筹优势学科资源, 在各单位的积极配合下, 精心设计课程、严格选派教师、认真组织教学, 圆满完成了试点任务。先后开办 7 个专题培训班和 8 场讲座, 开设了 53 门课程, 培训司局级干部近 1000 人, 培训人数在 7 所试点高校中名列前茅。2010 年, 我校又被北京市委组织部确定为干部培训基地, 承担了北京市委组织部“传统文化与人文修养”、“领导力提升”等多个专题班的培训任务。以上培训工作得到中组部、市委组织部和广大参训学员的充分肯定和好评。

8. 协助北京市统计局在进行组织工作满意度调查工作

我校组织部被确定为全国组织工作满意度调查定点部门。这项工作由北京市统计局主持, 2010 年是第二次在我校进行调查。组织部按照北京市统计局要求, 提前做好各项准备工作, 保证了这项调查工作的顺利进行, 受到主持单位的肯定。

9. 按照干部管理制度, 做好干部日常工作

组织实施 2010 年度处级以上领导干部年度收入申报和重大事项报告工作；通过细致调查和思想工作，稳妥处理了部分教职工的待遇申诉；完成处级干部出国(境)报备 157 人次，完成处级干部出国审批 140 余人次；完成任期满干部的离任审计工作，对 12 位干部的审计报告进行了审阅和送达；维护校、处级干部数据库，向中组部、教育部、北京市委及教育工委统计上报各类干部数据，向校内单位提供相关干部数据服务；与档案馆配合做好中组部对我校干部档案检查的准备工作。撰写学校查补干部档案通知，补充干部任前考察材料、干部任免审批表等 60 多份；参与正处级干部体检的组织协调工作；协调安排京外单位到我校挂职锻炼干部 6 人。

宣传工作

重点工作

1. 推进学习型党组织建设和社会主义核心价值体系研究。在《光明日报》、《中国共产党》、《前线》、《党建》等重要媒体和刊物发表了《高校需创新建设学习型党组织》、《建设学习型政党要在观念和路径上探索》、《把高校学习型党组织建设落到实处》等十余篇文章。出台《北京师范大学关于加强学习型党组织建设的实施意见》，就如何建设学习型党组织进行部署。在全国高校宣传部长论坛上就我校建设学习型党组织的实践经验进行了交流发言。与中宣部政策研究室联合召开社会主义核心价值体系专家座谈会，并在《光明日报》、《北京教育（高教版）》就“社会主义核心价值体系引领大学文化建设和师德建设”发表理论文章。

2. 贯彻《教育规划纲要》精神，推进教育教学改革。围绕《教育规划纲要》的宣传和解读，我校组织3次专家座谈会征求意见和建议，汇总整理上报教育部《教育规划纲要》领导小组办公室。编辑《教育规划纲要关键词》和《教育规划纲要改革创新点》两本《教育规划纲要》辅导学习材料。组织专家在《求是》、《中国高等教育》、《北京教育（高教版）》等刊物发表学习文章。开展“谋划教育事业科学发展”主题征文活动。开设“《规划纲要》大家谈”校报栏目，30多位专家在栏目中表达意见。推出《教育规划纲要》专刊1期，专版2个，辑录专家学者与数十位师生关于《教育规划纲要》的意见和建议。策划“为《规划纲要》献言献策”、“《规划纲要》大家谈”校电视台栏目，邀请教育领域的专家学者制作专题节目8期。

3. 宣传创先争优活动。在创先争优活动和党建先进校评估中撰写总结材料近五十万字，展现宣传工作成就。推出创先争优活动简报20期，其中教师争做教书育人模范、学生党员在

创先争优中成长成才两期入选北京市创先争优活动简报。建立“推动科学发展 引领教育创新 深入开展创先争优活动”专题网站，展示基层党组织的创新活动和党员的先进事迹。编辑创先争优校报专刊两期，制作《凝聚人心 创新发展——北京师范大学党建和思想政治工作纪实》校电视台专题片。在《北京教育（高教版）》以“求真务实，改革创新，不断提高党建和思想政治工作科学化水平”为主题宣传学校党建成果。

4. 开展教师教育创新和师范生免费教育工作调研。组织2009级师范生免费教育学习生活情况调查、2007级免费师范生实习与就业调查、2007级免费师范生实习后调查，针对相关问题提出意见和建议。在《中国高等教育》、《中国教师》、《北京师范大学学报（社科版）》等发表4篇研究文章。参与起草《关于师范生免费教育的报告》（上报教育部）并向国家哲学社会科学办公室提交师范生免费教育成果要报。在主要媒体策划推出师范生免费教育的宣传报道30余篇，其中《光明日报》、《中国教育报》推出了免费师范生系列报道8篇。制作《关注免费师范生成长》校电视台节目6期，教师节期间制作专题节目《和总理一起度过的教师节》。

5. 做好教师思想政治工作。走访25个单位进行学校党委的基层党建调研。完成2010年度教师思想状况调查并将分析报告上报北京市党委。落实北京市哲学社会科学骨干教师培训的组织和协调工作，完成培训10期，60余位参加培训教师上交学习总结。推荐三位教师入选北京市“百人工程”、十余位教师参选北京市“四个一批”人才工程。

宣传报道

2010年，我校在中央和在京主要媒体共刊

发新闻近千条次,比2009年增长25%。编辑《媒体北师大》十一期。与《光明日报》、教育部师范司合作举办教师教育与师范生免费教育研讨会,教育部部长袁贵仁出席会议并做重要讲话。与科学时报社、中国高等科学技术中心等合作举办以“求答钱学森之问:中国如何培养创新人才”为主题的“首届创新中国论坛”,诺贝尔物理学奖获得者李政道担任论坛主席并做主旨发言。与网易校园频道共同策划“北师大名人传记”系列,推出了启功、陶大镛、张静如等十余位院士和知名教授人物专访。在新浪网建立北师大官方微博,不到一个月访问量达万余次。加强选题策划,主动寻找亮点,组织撰稿,采写新闻报道近百篇,推出本科生科研基金、校园文化、国际化、学生心理健康教育等专题报道。加大对重大科研成果和教学改革等方面的宣传力度,报道绿色发展指数年度报告、教育部基础教育质量监测中心采集12万学生学习质量数据等新闻。

我校电视约完成新闻采编350条,策划完成各类专题37期、大型专题片7部。成为中国教育电视协会高校电视专业委员会副主任单位。开辟《师大话题》、《师大人物》、《京师讲堂》《校园广角》栏目。《师大人物》先后采访了二十余位资深教授、院士、十佳教师。节目在校园新闻网、师悦网、蛋蛋网以及校外的视友网播出。《寻找北师大气质女生》(上、下集)、《幕后》、《开学季》、《2010年迷彩记忆》等节目网上点击率过万次。录制讲座30多场并在新闻网站和师悦网发布。制作光盘200多套为各分党委等单位提供学习资料。完成“春风三十载 兰蕙满院香——北师大经济与工商管理学院建院三十周年之回顾与展望”、“滋兰树蕙 厚德流芳——北京师范大学发展基金会”、“欢迎您——麦考尔夫妇”、我校高等教育创新培训团赴美学习考察以及庆祝校工会成立60周年等专题片。完成《北京师范大学校歌》(试唱)及MTV推广工作,保证学校有线电视网络的正常运行、播出;完成校内1680多户高清交互机顶盒的更换。

2010年,我校共出版40期校报,其中正

刊30期,增刊10期,策划编辑各类专版17个,并获评“北京高校优秀校报”和“中国高校优秀校报”称号。完成校报数字化建设一期工程,从1952年至今共计近2000期校报均可在线阅读、信息检索、科学研究、授权下载,我校成为国内首家实现出版校报全部数字化的高校。策划14个专题,创立“京师人物志”“新论”“读书观影”等弘扬学校人文思想和学术底蕴的栏目。增加社论和时评文章。开设“时务会客厅”栏目,邀请相关人士就人才规划纲要、我校“十二五”规划、和谐师生关系、教师薪酬调整、国外大学制度等议题展开深入研讨。编辑出版《涓流》一书,汇集了建国以来校报刊载的文艺作品一百篇,成为“北京师范大学文化建设丛书”首辑。举办“感动师大”新闻人物暨“十大新闻”评选活动,外文学院学生张萌继我校于丹、李菊之后当选为“首都十大教育新闻人物”,这已是我校师生连续第三年入选。数学学院学生王志方入选由市委宣传部、首都文明办联合举办的“百姓爱心故事宣讲团”,成为北京市教育系统唯一一位“百姓爱心明星”提名奖。

开通学校英语新闻网。在新闻网中设置名家走笔、社团之声、校友风采等栏目。开设“原创空间”、“刊物巡礼”、“社团之声”等学生板块栏目和内容。制作陶大镛先生纪念专题等10多个网站专题。

加强学生记者队伍建设,组建电视台部,邀请北京考试报主编戚海燕、南方人物周刊记者等来校为学生记者做培训,组织“农民工情感问题调查”、“大学生网络文化问卷调查”、“构建良好师生关系文件调查”等。《京师学人》发行量由原有的2000份增至2500份,并施行了网络化发行,其专题报道《准毕业生的焦虑》、《优雅的流浪》、《毕业特刊》、《校园自行车调查》等被大学生周刊、网易校园频道等校外媒体转载。

文化建设

成功举办“品味经典 沐浴书香——北京师范大学4·23世界读书日”系列活动。举行“鉴赏阅读——师生共读一本书《平凡的世界》”活动，向师生赠阅《平凡的世界》600余套，1800余册。艺术与传媒学院院长王一川教授做“改革年代的新自我镜像——我读路遥《平凡的世界》”主题报告。开展开放阅读——北京市民走进高校图书馆活动、漂流阅读——好书分享活动、数字阅读——数字图书资源推介活动，在我校主楼四季厅、英东楼设置“好书漂流站”漂流

图书2200余册，开展数字资源专题讲座10余场。

在《光明日报》美术版支持下，我校在新主楼四季厅举办了“56个民族风情展”。举办“多彩师大—北师大风光”主题学生个人摄影展。启动励耘文化沙龙活动，邀请赖德胜、杨共乐、曾晓东、刘宝存等院系领导和专家等为主讲人。

基本完成科技楼导引系统设计、制作和安装工作。设计校园十大景点，启动校园雕塑园规划和设计工作，制作刘和珍雕塑。完成学校宣传折页的制作与发放。

统战工作

主要活动

1. 1月19日，召开工作研讨及新年团拜会。各民主党派和人民团体新老负责人参加了会议，党委副书记唐伟同志出席会议。大家在总结2009年工作的基础上，就如何进一步加强党派基层组织的自身建设、提高参政议政能力，提高信息报送质量，提高民主监督和民主管理的水平，如何在服务社会及创建一流大学进程中更好地发挥作用等问题展开了研讨。

2. 2月25日，组织召开“两会”代表座谈会。部分全国及北京市人大代表、政协委员参加会议，全国政协常委、副校长葛剑平，党委副书记唐伟和北京市委统战部周景晓处长出席会议。代表们就加强民族地区的教育、关注农民工的补偿教育、提高幼儿教师待遇、进行高等教育管理体制改革、缩小公民收入差距、转变政府职能、加大公检法系统反腐倡廉力度等问题提出了各自的观点和建议，并进行了热烈的讨论，表现出了强烈的社会责任感和使命感。

3. 7月7日—11日组织革命传统教育考察活动。组织民主党派主委、副主委赴吉林参观考察抗联营地，了解抗联英雄的事迹，激发工

作热情。在考察的过程中大家进行了广泛的交流。

4. 9月25日，召开校情通报会。党委书记刘川生、副书记唐伟出席会议。各民主党派、侨联、民族工作室负责人以及各级人大代表、政协委员共30余人参加了通报会。会上，刘书记传达了温家宝总理教师节重要讲话精神，通报了学校在贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、“人参加工程”三期建设、“十二五”发展规划制定等方面工作的进展情况，以及学校在“展规划工程”三期建设、教育教学改革、科学研究、基本建设与后勤保障等方面取得的成绩。

5. 11月11日，市委教育工委副书记王民忠、统群处处长钱卫以及市委统战部领导一行七人来我校进行党外代表人士工作专题调研。党委书记刘川生会见了王民忠书记一行及与会的党外人士。屈文燕同志汇报了我校在党外代表人士队伍建设方面所作的工作，介绍了党外代表人士参加教育培训和实践锻炼等方面的情况。王民忠书记一行还与我校党外人士进行了座谈，围绕中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观体系，畅谈了各自的认识和理解；

针对北京建设世界城市，提升首都高等教育的人才培养能力、知识创新能力、社会贡献力等问题提出了建设性的意见和建议。

6. 11月29日，召开2010年度工作交流会。各民主党派和侨联负责人参加了会议。会上，各民主党派和侨联负责人先后总结汇报了各自在理论学习、教育培训、组织活动、自身建设等方面所作的工作，以及在课题调研、信息报送、参政议政、争优创先方面所取得的成绩和获奖情况。还就如何加强基层组织建设，提升组织的凝聚力和吸引力，丰富和创新活动方式等问题展开了研讨。

7. 12月20日，召开征求意见座谈会。学校领导干部年终考核，按照党委的要求，召开了有各民主党派、侨联负责人参加的征求意见座谈会，听取统战对象对校级领导班子及成员的意见、建议，并按要求将会议记录整理报送组织部。

8. 完成侨联换届工作。一批中青年归侨侨眷担任侨联委员，实现了新老交替。新一届北师大侨联委员会名誉主席：李涛，主席：刘松柏，副主席：肖永亮，秘书长：武仲科，委员：林福智、张玉婷、姜弘、仇淑梅。

9. 开展新年慰问活动。新年来临之际，举办电影招待会慰问归侨、侨眷，举行团拜会慰问老归侨，为在职的少数民族教师寄发贺卡。

培养与遴选

1. 进一步落实《北京高校党外代表人士队伍建设规划（2006落实《北京》）》。在2006年、2008年党外后备人选名单基础上，经与院系分党委沟通，遴选出党外代表人士后备重点人选19名，并对他们的基本信息、近年来科研成果、获奖情况、参政议政情况等，进行了核对、整理和补充。

2. 3月，根据市教工委《关于征集统一战线先进人物新闻线索的通知》的要求，经研究，报送了郑光美院士、庞丽娟教授、张秀兰教授、杨志峰教授4位党外人士的基本情况和事迹梗

概。

3. 5月，按照《中共北京市海淀区统战部关于协助推荐党外代表人物的函》的要求，我部认真开展了民主党派、无党派代表人士的推荐工作。通过各分党委、各民主党派基层组织推荐，经校党委研究决定，推荐杨国建等10人为海淀区党外代表人物人选。

4. 9月，根据中共北京市委统战部、北京市人民政府侨务办公室《关于做好首都代表人士推荐工作的通知》要求，推荐郑光美、李涛、刘松柏、肖永亮、郭新恒、姜弘、武仲科、门毅8位同志为“首都侨界代表人士”。

5. 选派党外人士，尤其是党外代表人士后备重点人选参加中央统战部、北京市委统战部组织的培训班。本年度共选派5人参加培训，另有2人参加了由中央统战部组织的“身边的榜样——树立和践行社会主义核心价值观体系先进人物事迹报告会”。

信息采集与成果

1. 信息采集和上报工作取得新突破。我校党外人士积极参政议政，关心社会发展，提出了许多有价值的建议，得到中央统战部和市委统战部的肯定。本年度，共计上报有关国计民生、社会发展等方面的意见建议29件。2010年，中央统战部六局下发《2009年党外知识分子信息工作情况通报》，对我校信息联络员的建言献策表示感谢，对教育学部庞丽娟教授和管理学院董藩教授提出特别表扬。庞丽娟教授报送的信息《建议加快学前教育发展与普及》、董藩教授送报的《建议解决地震灾区恢复重建中跟踪审计人员、经费不足问题》被报送中央，为中央相关决策提供了重要参考。

2. 民主党派参政议政取得新成果。九三学社中央参政议政部授予王建民“社中央2010年全国参政议政工作先进个人”称号；九三学社北京市委授予王建民“号；九三年调研工作突出贡献奖”、“调研工作年信息工作贡献奖”，授予杜升云“授予杜升年调研工作贡献奖”，授予刘培生“授予刘培年参政议政工作

优秀建议奖”。民进北师大委员会获民进中央授予的先进基层组织称号；获民进市委授予的“优秀组织”称号，王民、胡可、胡斌斌、霍力岩获“优秀会员”称号，雷淳、毛大威、赵金龙获“优秀会务工作者”称号，民进北师大委员会中小幼支部获“优秀支部”称号，齐大卫、朱谷林、邢玉增获“优秀会员”称号。民建北师大支部王明召同志被民建中央评为全国先进个人，她代表民建海淀区委执笔的调研报告《高新技术企业创新制约因素的调查与分析》被中共海淀区委海淀区人民政府评为海淀区2008-2009年度优秀调研课题。致公党北师大支部宛金章同志荣获致公党市委授予的“优秀干部”称号。

3. 统战理论和实践研究工作取得新成绩。积极参加统战理论和实践研究，以研究促工作，参与完成教工委《北京高校党外知识分子思想状况调研报告》，向第十五次全国高校统战工作研讨会提交《高校新一代党外代表人士的特点及成长规律探索》一文并入选论文集出版，完成党建基金课题《高校统战工作新情况新问题及对策研究——以北京师范大学为例的实践探索》。1月，《团结报》记者采访了统战部部长屈文燕，刊登了题为《信息工作是高校统战部的重要工作》的文章。本年度，统战部网页登载工作信息19条，党派活动报导24篇，学习与交流文章8篇。

纪监工作

廉政建设

1. 加强责任分工、落实、考核、检查。构建权责清晰、逐级负责、层层落实的反腐倡廉建设责任体系。开展党风廉政建设责任制的考核，将领导干部落实党风廉政建设情况纳入年终述职和考核中。针对全校31个院系所、7个后勤产业等相对独立单位开展党风廉政建设责任制落实情况等工作的检查，包括党员领导干部落实“一岗双责”的措施、执行重大事项决策的相关制度和工作流程、落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》具体举措、运用科技手段加强权力制约的情况。

2. 健全高校权力的监督和制约机制。2010年，我校依据“谁主管，谁负责”原则，明确党风廉政责任制各项具体要求，推进惩防体系工作任务和建设，推进科学决策机制的建立健全与“三重一大”相关规定的落实。纪委负责人同下级党政主要负责人谈话36人次、领导干部任前廉政谈话55人次，学校领导干部述职述廉270人，领导干部报告个人重大事项270人次。监察处长（监察室主任）列席校长办公会

8次。纪监办回复组织部任用干部书面征询意见18批次、97人次。

3. 加强任务分解。召开廉政风险防范管理工作推进会，将推进廉政风险防范管理工作具体任务分解到行政职能部处。会议强调要将廉政风险防范理念运用到单位具体管理工作中，要求各单位强化廉政风险防范意识、梳理工作流程、查找廉政风险点并提出防控措施，并就如何编制廉政风险防范管理工作流程图进行了说明。

4. 推动廉政风险防范管理向下延伸工作。继续梳理工作流程并查找廉政风险点。将廉政风险防控工作重点放在管理人、财、物的行政职能部处。扩大重点单位的范围，包括：学校办公室、组织部、人事处、研究生院、教务处、资产管理处、科学技术处、社会科学处、学科规划与建设处、后勤管理处、基建处、财经处、国际交流与合作处、经营性资产管理委员会办公室、发展委员会办公室、后勤集团、出版集团、图书馆、继续教育和培训学院。在试点部门推进科技控权机制建设，包括：教务处、研究生院、学科规划、建设处。

5.开展廉政风险防范管理向上延伸工作。

开展校级领导结合其分管领域的党风廉政建设责任制落实工作,填写《北京市局级领导干部廉政风险防控重点项目表》、《北京市局级领导干部廉政风险识别防控表》;负责人按《北京市局级领导干部廉政承诺表》要求,结合分管工作情况作出廉洁从政承诺。

6.加强落实情况的检查。在全校开展廉政风险防范管理工作检查,21个重点行政职能部门处、31个院系所梳理、汇总部门规章制度、廉政风险防范流程图。

7.加强校际工作交流。与来访国家教育行政学院交流廉政风险防范管理工作;参加于北京航空航天大学举办的廉政风险防范管理经验交流会;与来访的吉林大学纪委交流落实党风廉政建设责任制及推进廉政风险防范管理工作;与北京建工学院讨论工程建设领域廉政风险防范管理工作;参加北京高校廉政风险防范管理工作经验交流。

8.开展廉政理论研究。唐伟、李季、臧北燕同志撰写的《教育系统防治职务犯罪工作研究》继2008年12月获得北京市高等教育学会第七次优秀高等教育科研成果一等奖后,又获得中国高等教育学会第七次优秀高等教育研究成果论文类一等奖。我校廉政教育研究中心承担“预防教育系统职务犯罪案例数据库的统计和应用研究”、“某市中小学校长违规违纪案例数据库的统计和应用研究”两项教育部的课题,完成中共北京市委教育工作委员会、北京市教育纪工委委托课题《北京高校推进廉政风险防范工作的研究》,撰写论文《高校权力的监督和制约机制研究》。

9.多渠道开展宣传教育。邀请中纪委驻教育部纪检组组长王立英同志出席年度暑期党建暨工作研讨会,并作党风廉政建设专题报告。在第四期新上岗干部培训班上要求干部认真学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》,廉洁从政。给产业、后勤系统等腐败易发多发的重点领域、重点部门做廉政的专题辅导。组织校内中层干部参加北京市教育纪工委、北

京市人民检察院、北京市海淀区人民检察院举办的预防职务犯罪活动;组织各学部、院系所、中心及机关职能部处中层干部80余人前往北京体育大学参观“预防职务犯罪法制教育展览”及“工程建设领域预防职务犯罪展览”;组织基建处、后勤管理处等重点部门、关键环节的工作人员前往海淀区人民检察院参加高校预防职务犯罪报告会,参观海淀区检察院的荣誉室、办案工作区的综合室、讯问室、询问室等工作场所并学习检务接待流程。向校内干部发放《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《教育系统职务犯罪案例选编》。在《北京师范大学校报》连载8期文章对《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》进行解读。在纪监办网站更新工作文件3篇,政策法规12篇,纪监理论5篇,工作动态5篇,警钟长鸣6篇。

10.配合开展工程建设领域突出问题和“小金库”专项治理。召开工程建设领域专项治理廉政教育报告会,通报近几年全国高等学校工程建设领域内的一些典型案例,分析了工程建设领域受贿案件高发的原因,并提出了防控对策和建议。配合审计处迎接教育部建设工程专项治理工程的检查。在“小金库”专项治理动员部署会上,围绕“小金库”的成因、表现形式、危害等方面作了专题报告。

监察工作

1.加强招投标监察工作。2010年,我校按《北京师范大学招标工作管理办法》进一步规范程序、加强监察;针对招投标的事后监督中发现校内某修缮工程的招标项目存在违规行为,及时发出监察建议函,指出程序漏洞,并要求相关工作人员落实招投标规定。共参与市场招标和学校自行招标共45次,涉及项目金额合计2189万元。

2.完成招生监察工作。按照“全程参与、重点监督、到位不越位”的原则,全程参与学校招生工作,特别是团委、艺术学院和体育学院等特殊类型招考录取工作。对新生开展复审

工作、进行跟踪审核,进一步完善新生复审工作的程序与机制。在事后监督环节,通过群众举报发现运动训练专业考生入学违规问题,及时依法依规进行调查并提出处理意见。

3.规范教育收费工作。根据北京市治理教育乱收费局际联席会议办公室的要求,开展附中、附小教育收费自查自纠工作,检查附中、附小“两免一补”和“一费制”政策的贯彻执行、公立高中“三限”政策执行情况、公办中小学违反规定举办辅导班、补习班收取费用情况。重点检查高校是否举办考研辅导班,是否严格按照收费许可证批准项目和标准收费,是否规范管理收费许可证、收费票据,是否执行教育收费公示制度等,并规范服务性收费和代收管理。

4.加强纪检监察队伍建设。2010年,我校参加纪检监察业务培训累计13人次。其中,中纪委杭州培训中心举办的纪检监察综合培训2人次、中国教育纪检监察培训中心举办的纪检监察业务培训5人次、中纪委驻教育部纪检组举办的案件工作培训3人次、北京市教育纪工委举办的案件工作培训3人次。

信访举报

1. 处理反映党员领导干部相关问题的信访举报案件。2010年,共接待各类信访举报42件,其中经济问题13件;招生问题11件(高招5件、自主招生4件、考研2件);人事问题8件(重复5件);办班问题2件;其他问题8件。有35件已处理完毕或正在处理,达总信访数83%以上。

2. 充分发挥信访在发现案件线索方面的

主渠道作用。了解学校近期规律性的问题、群众关心的热点问题,找出学校和管理上的不足或漏洞,调整工作重点,使工作目标明确,有的放矢。

3. 严格信访流程和时限、提高办事效率。对于线索明确且实名举报的信访件,均按“调查取证-定性处理-信访回复”程序办理。经查确有我校问题的,针对相关单位,发监察建议函,提出整改建议。重要信访件执行函询回复制度。

制度建设

1. 建立办案协调机制。2010年,我校配合检察院查案,协助其调查取证。经初核发现涉嫌犯罪的,按有关规定移交检察机关追究刑事责任。通过信访举报发现教师涉嫌犯罪的案件线索,主动争取检察机关的支持和帮助。

2. 坚持“一案两报告”制度。纪监办部门对涉及原基建处负责人及工作人员的两件陈案分别做了结案和销案处理,并通过剖析案件、从管理和制度层面查找问题,提出建议。

3. 建立健全“监察建议函”制度。2010年,发出监察建议函、调查函9件,主要涉及教育收费、特殊类招生、合作办学等方面工作中存在的问题。

4. 出台两项制度。出台《北京师范大学教职工纪律处分办法(试行)》,为学校教职工违反国家法律、法规、规章以及学校规章制度行为提供纪律处分依据;出台《处理学术不端行为实施细则》,为学校在编教职工、博士后流动站研究人员、正式注册的学生等相关人员学术不端行为提供处分或处理的依据。

教代会与工会工作

教代会工作

2010年4月10日,我校举行教代会五届五次会议。大会的主题是:以学习研讨《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为契机,总结学校“十一五”建设成就,展望学校“十二五”发展机遇,全面促进学校各项事业科学发展。大会听取了校长钟秉林《抢抓机遇、团结奋进,努力开创学校科学发展新局面》的工作报告;常务副校长董奇《关于学校财务预决算报告》的说明等。各代表团紧密围绕大会主题和大会报告进行了认真热烈的分团讨论。党委书记刘川生作了重要的总结讲话。

这次大会继续坚持了大会发言、代表自由发言和代表答询会制度。会后我校党委和行政责成校办和校工会把代表提案以及代表在大会讨论、答询期间提出的所有意见和建议进行分类整理,共形成了56条意见和建议。校办将这些意见和建议按照谁主管、谁负责的原则分别送到了各位校领导的案头。其中,刘书记5条,钟校长5条,常务副校长董奇4条,常务副校长史培军7条,副书记唐伟2条,副书记王炳林3条,副校长葛剑平5条,副校长陈光巨7条,副校长韩震6条,副书记田辉3条,副校长郝芳华6条,校长助理曹卫东3条。6月8日下午,党委常委会列入正式议题,并邀请校工会主要负责同志参加,各位校领导分别就各自领取的意见和建议逐一进行了分析解答,提出了具体的解决办法和方案。

刘书记在常委会上强调,学校领导专题研讨教代会代表为学校改革发展提出的意见和建议,今后要形成制度,要集中民智,狠抓落实,全心全意依靠教职工办好学校,更好地发挥工会、教代会的职能和作用,为推动学校改革发展不断做出新的更大贡献。

青年工作

举行第十二届青年教师教学基本功比赛,文科、理科、第二语言教学三个组分别进行,经过院系选拔推荐74名选手参加决赛。本次比

赛得到了学校领导和各院系的高度重视,党委副书记、工会主席王炳林多次强调校工会一定要和有关部门密切配合,把这一围绕学校中心、促进青年教师成长的传统赛事抓好抓实,要从比赛内容和形式上不断创新。副校长韩震出席选手动员会,勉励青年教师扎扎实实练好教学基本功。校工会、教务处、人事处多次开会研究落实比赛工作,研究生院也首次参与了比赛的组织和筹备工作。参赛的27个教学单位全部组织了预赛或者专门的指导性训练。在两天的决赛中,各院系的书记、院长、教学副院长、工会主席都到场进行观摩,包括北京市教育工会主席张青山、副主席郭峰,校党委副书记、工会主席王炳林,副校长韩震等。一些院系还组织了青年教师和免费师范生到赛场观摩学习。

本次比赛一个最突出的亮点是在文科赛场增加了专家即时点评环节,即在每个选手进行15分钟的教学演示之后,两位专家分别从教学设计、教学效果以及教师本人表现等方面对选手进行现场点评指导。召开基本功比赛评审专家研讨会对比赛进行初步总结。召开第十二届青年教师教学基本功比赛总结颁奖大会,学校领导、主办单位等对赛事进行全面总结,并为获奖选手颁发奖品和证书。74名选手分获一等奖12名、二等奖21名、优秀奖41名。

学习型组织建设

我校工会近年来不断强化学习型组织建设,在继续坚持召开一年一度的工会教代会工作暑期研讨会、工会宣传文体工作会和工会委员扩大会,将工作总结和理论提升有机结合,不断提升工会干部的理论素养和履职能力的基础上,2010年5月7日,邀请全美教育协会资深教育工会工作者、中山大学客座教授Ellen David Friedman,美国教师联盟法律总顾问David Strom,哈佛大学后勤和技术工人工会主席Kris Rondeau来我校进行交流访问,并举行为期一天的中美教育工会工作者交流研讨会。我校工会干部、理论研究人员和部分京内外高校

工会主席 50 余人参加了交流研讨。

党委副书记、工会主席王炳林出席研讨会并致了开幕词，校工会常务副主席丛玲，劳动关系学院教授、我校工会发展研究中心研究员冯同庆和应邀来访的三位美国教育工会同仁先后做了交流发言，各自介绍了本国教育工会和高校工会的发展历史、组织架构、职能作用、工作特点和实践经验，并对两种制度下教育工会组织的工作特点和职能作用做了认真比较分析。在交流互动环节中，与会人员就各自关心的问题进行了提问和广泛深入的交流探讨。

校工会作为主体邀请外国教育工会工作者来访和举办教育工会工作专题交流研讨会，这在我校工会发展史上还是第一次，对扩大我校工会的国际交往，增进中美教育工会特别是高校工会之间的了解与友谊，以及提升工作水平、促进和谐发展等起到了推动和促进作用。

师德建设

2010 年 5 月，我校按市教育工会要求进行院系申报推荐，经学校有关部门综合评定，推选出马克思主义学院熊晓琳教授、化学学院李奇教授和物理系熊俊教授三位师德先进个人候选人。6 月 10 日举办师德先进事迹报告会，三位教授畅谈了他们教书育人的做法和体会。市教育工会主席张青山，校党委副书记、工会主席王炳林、相关学院工会主席、师生代表等 40 余人出席了报告会，与会教师和学生踊跃发言，向大家讲述了一个个感人的故事，令与会的师生在敬仰三位教授的学养和敬业精神的同时，更加真切地感受到三位教授的人格魅力、精神追求，领悟到了新时期师德建设的丰富内涵。7 月 13 日，市教育工会举办了师德标兵评审会，我校熊晓琳教授获得北京市师德标兵的光荣称号。随后，熊晓琳、李奇、熊俊三位教授与师大二附中何杰、师大实验小学莽晓懿老师（普教系统）同时在北京市庆祝教师节大会分别受到了“师德标兵”和“师德先进个人”的表彰，成为全市教师学习的榜样和楷模。

校工会 60 年会庆

2010 年是校工会成立 60 周年。我校组织策划了一系列庆祝纪念活动，包括：编辑出版 60 年会史和工作大事记；举办 60 年工作回顾图片展；进行“十佳部门工会主席”评选和《我与工会》征文；编辑出版《工会论文集》；举办工会成立专场文艺晚会等。

10 月 19 日，我校召开北京师范大学工会成立 60 周年庆祝大会。中国教科文卫体工会副主席何力克、北京市教育工会常务副主席刘欢，我校党委书记刘川生、常务副校长董奇，党委副书记唐伟、田辉，副校长韩震、郝芳华以及机关部处、院系所党政领导，兄弟院校工会来宾和北京师范大学部门工会干部、积极分子等近 400 人出席了庆祝大会，党委副书记、工会主席王炳林主持大会。校工会常务副主席成国志在大会上介绍了校工会 60 年发展概况，系统回顾总结了校工会 60 年来的历史沿革、工作成就和基本经验。老主席代表、院系党政领导代表、教职工代表在大会上发言，畅谈了自己对工会工作的感悟以及校院（系）两级工会在推动学校改革发展、维护教职工合法权益、丰富教职工生活、促进教职工事业成长等各个方面所发挥的重要作用。中国教科文卫体工会副主席何力克、北京市教育工会常务副主席刘欢，清华大学党委副书记、工会主席韩景阳等分别代表上级工会和兄弟院校致辞，对我校工会建会 60 年来取得的辉煌业绩、积累的宝贵经验以及对教育工会事业发展所做出的突出贡献给予了高度评价和赞扬。校党委书记刘川生在庆祝大会上作了重要讲话，充分肯定了 60 年来我校工会工作取得的骄人成绩，并对今后的工会工作提出了新的要求和希望。庆祝大会表彰了为学校工会事业发展做出突出贡献的任奇智、刘亚堉、安美玉、张锐、王彬、丛玲等 6 位老主席和本届工会评选的“十佳部门工会主席”。庆祝大会结束后，全体领导、来宾和与会人员参加了《足迹·风采——北京师范大学工会 60 周年

回顾暨书画展”剪彩仪式。当日晚 7 时，校工会在北国剧场举办了庆祝建会 60 周年专场文艺晚会。至此，整个庆祝活动圆满结束。

完成首轮“动态建家”评审验收

2010 年初，我校动态建家工作进入到最后的评审验收阶段。1 月 18 日，校党办和校工会分别发出《关于开展新一轮“教职工之家”评审工作的通知》（师党办发【2010】2 号）、《关于召开新一轮建家验收评审会的通知》（京师工字【2010】1 号）。1 月 21 日和 22 日，利用一天半的时间进行了汇报评审，全校 39 个部门工会主席作了建家工作报告，经过专家组评审和部门工会主席互评，12 个部门工会入选“模范教职工之家”；20 个部门工会获得“先进教职工之家”；7 个部门工会获得“合格教职工之家”。3 月，建家工作领导小组又深入院系，对 12 个“模范教职工之家”候选单位逐一进行实地验收。4 月 10 日，在教代会五届五次会议上正式公布了建家评审验收结果和等级序列，并对 12 个“模范职工之家”进行了大会表彰。至此，历时两年的首轮“动态建家”工作圆满完成。

我校实施的本轮“动态建家”呈现以下特点：一是指导思想明确；二是办法措施到位；

三是领导高度重视；四是群众参与广泛；五是形成了我校党政工共同建家的崭新格局和长效机制，实现了建家工作由“递进式”向“动态式”的根本转变，为建家工作保持活力、健康发展奠定了坚实的思想基础和实践基础。

女教职工工作

2010 年 3 月 5 日和 8 日，举办“使命与回顾”和“继承与发展”两场论坛，党委书记刘川生与资深女教授和年轻女教师欢聚一堂，畅叙百年来我国妇女解放和事业发展的辉煌历程。刘欢主席应邀与会。

文体活动

2010 年，我校举行春季教工田径运动会。组织全校 500 余名教职工在西山脚下举行健身长跑活动。组织会员参加了校内外的马拉松比赛、羽毛球赛、篮球赛和乒乓球赛等。女教职工合唱团和舞蹈协会应邀参加校内外各种演出活动，为学校和社会的和谐文化建设做出了独特贡献。

学生工作

辅导员队伍建设

1. 推进辅导员队伍的专业化、专家化建设。将辅导员选留与管理评优相结合，选留专职辅导员 6 人、学生事务助理 15 人，评选 71 位老师为校级优秀辅导员；10 位老师获评北京市优秀辅导员；教育学部刘春荣和文学院胡志峰分别获评北京市十佳辅导员和全国辅导员年度人物。举办校内辅导员沙龙六期进行新上岗辅导员培训，选派辅导员参加北京市及教育部培训。在 2010 年首都大学生思想政治教育课题申报

中获批重点课题 1 项、一般课题 1 项、支持课题 2 项。56 位专职辅导员进行《形势与政策》、《新生入学适应》、《大学生职业生涯规划》、《大学生就业与创业教育》授课。举办北京市高校新上岗辅导员培训，清华大学、北京航空航天大学等高校的 139 名新上岗辅导员参加。举办“京师辅导员讲堂”六场，涵盖高等教育法、民族宗教问题、学生事务管理、大学生求职就业等方面。组织北京高校西北组辅导员“引领心灵之旅，关爱健康人生”大学生心理健康教育主题沙龙活动，清华大学、中国地质大学等

高校的 50 多位辅导员应邀参加。招收 7 名高校辅导员在职攻读思想政治教育博士学位。

2. 辅导员队伍建设取得新进展。继续加强辅导员培训力度, 加强培训基地的研究功能和监管功能, 创新培训机制, 合理设计和规划培训内容。做好 2011 年专职辅导员和 2012 年学生事务助理的选拔工作。举办辅导员工作沙龙 4-5 期, 推荐我校辅导员参加北京及全国的辅导员培训。完成 2010 年学生工作课题的结题答辩和 2011 年学生工作课题的申请立项工作, 组织辅导员参加北京市、教育部的相关课题的申报工作。完善学生工作干部职称评定工作管理制度。举办“京师辅导员讲堂”4 期。完成 2011 年高校辅导员在职攻读思政专业博士学位的招生管理工作, 完善培养方案。

学生党建

1. 加强入党积极分子培养。举行第 41、42 青年共产主义者培训班, 校党委副书记王炳林、田辉等领导, 中共中央文献研究室副主任李捷等优秀校友做辅导报告。培训积极分子 2000 余人, 1600 人结业, 本科生党支部 60 个, 本科生党员 1350 人, 比例达到 15.7%, 创历史新高。结合院系专业与学科特色, 组织学员开展社会实践活动, 如赴军事博物馆、抗日战争纪念馆等参观学习, 赴太阳村义务支教, 开展党史知识竞赛等活动。

2. 结合党员培训教育, 加强学习型党组织建设。2010 年, 组织本科生党支部书记、支委赴西柏坡参观学习。组织全校新生党员培训。定期召开全校本科生党支部支委培训会议, 提高党员骨干的政治意识、大局意识和组织领导能力。将党内学习与专业学习、主题学习、热点学习、兴趣学习结合起来, 结合上海世博会、学习十七届五中全会精神等契机, 指导本科生党支部开展系列学习活动。开展“廉洁诚信、成才报国”毕业生党员主题教育活动。发挥历史学院“形势与政策”小组等特色组织优势, 开展党的基本理论知识与形势政策学习。

3. 结合创先争优活动, 加强党支部建设和党员示范引领。开展“七一”优秀集体和先进个人的评选工作并在全校表彰。利用党员爱心基金为新生捐助 200 份爱心大礼包。规范党建基金审批程序, 支持本科生党支部活动 100 余项。开展“迎接建党九十周年, 创先争优从我做起”系列主题教育活动, 党支部带头签署服务同学责任书, 开展创先争优文化篇、教育篇、服务篇、环保篇等系列活动。

4. 结合实践育人理念, 加强党员社会实践。选拔 20 名学生党员分赴内蒙、福建等 15 个省市 20 个地区开展基层党建调研; 组织 10 个本科生党支部深入北京大兴、顺义等地开展“红色 1+1”活动; 选拔优秀党员骨干组成四支暑期社会实践队伍, 分赴陕西延安、江西井冈山、浙江嘉兴等地, 以“践行科学发展, 争做成才表率”为主题开展社会实践活动。

5. 巩固优秀党建成果。通过“SHIP 希望航程——学生党员在行动”活动将学生党员纳入学生安全责任网络体系, 培养为落实学生危机预警月报告制度的骨干力量; 通过“雪绒花使者”培训将学生党员主体培养为心理健康教育力量; 通过设立党员“学风督导员”, “就业联络员”等开展党员服务活动。

思想政治教育

1. 以社会主义核心价值体系教育大学生。针对党员同学, 安排部署各支部继续开展学习十七届四中、五中全会精神, 学习“六个为什么”, 学习全国加强和改进大学生思想政治教育座谈会、全国工作会议和《国家教育改革与发展规划纲要》精神。针对普通同学, 开展《国家教育改革和发展规划纲要》和全国工作会议、人才工作会议精神学习。

2. 以日常思想政治教育影响大学生。在班级、院系、学校三个层面组织开展为《国家教育改革和发展规划纲要》献计献策主题教育活动; 对全校学生开展廉洁教育, 组织廉洁教育征文, 获“优秀组织奖”; 邀请杰出校友回校

举行就业创业教育；组织同学参加人民大会堂“关于当前财政政策与财政工作”形势报告会、“郭明义同志先进事迹报告会”、“北京爱心故事宣讲会”、“玉树抗震救灾主题展览”、“2009全国大学生年度人物颁奖典礼”等活动。

3. 设立班级活动经费，鼓励班级活动。共审批100余项班级活动，支持金额约30000元。推荐历史学院07级本科生班参加北京市教委学习型先进班集体的创建评选活动，并获“北京市学习型优秀示范班集体”称号。

4. 以针对性强的主题教育活动引导大学生。对公费师范生开展“理想·诚信·责任”主题教育活动，举行“中西部校长师范之路”专场报告会、读书观影征文、“三心三小”公费师范生实践等系列活动。以“传承革命星火，共创美好未来”为主题，邀请罗荣桓元帅之子、第二炮兵原副政治委员罗东进中将等4位开国将帅、杰出革命家子女与国防生进行座谈。针对毕业生，开展以“热爱母校，文明毕业，成才报国”为主题的专项教育，召开“廉洁诚信、成才报国”2010届毕业生党员代表座谈会和“依依离母校，共话师大情”2010届优秀本科毕业生大会，开展“我为母校献言献计”、“回访母校恩师”、“我让母校更美丽”志愿服务，“留下母校好印象”摄影，“捐赠好物品”学长火炬传递等活动。在少数民族节假日向少数民族学生发放节日慰问品。

5. 以实效性强的思想政治教育方式培养大学生。开展首届院系大学生思想政治教育工作实效奖评审。14个院系的19个项目进入终审环节。从申报项目的选题和内容上看，心理学院依托学科优势，构建全方位、立体化的大学生心理健康教育模式；教育学部和管理学院则在学生就业过程中出实招、办实事，把就业命脉、开服务良方，促成学生满意就业；文学院的学生感恩教育、哲社学院的“导生制度”、历史学院的形势与政策小组等举措，不仅实现了我校学生思想政治教育工作理念与形式的创新，而且突出了思想政治教育工作的科学性与实效性。中央电视台和《人民日报》等主流媒

体报道了我校实效奖评审活动。

6. 了解大学生思想动态。召开学生返乡调研座谈会。开展全校大学生思想政治状况滚动调查并继续负责该项调查报告修改工作。不定期调研学生思想动态，把握学生心理波动。

7. 思政教育研究会调查研究成果丰硕。举办首届全国加强和改进大学生思想政治教育高层论坛和首届全国高校思想政治教育专业博导论坛。举办第六次全国高等学校思想政治教育优秀论文、著作评选活动，得到各地各高校的高度重视与积极响应，征集各研究分会推荐作品244份，其中论文174篇，专著67本，调查报告3篇，分别评选出优秀论文和著作一、二、三等奖。以“科学·创新·实效”为主题的第十四届全国高校思想政治教育青年学者论坛在同济大学举办，收到来自全国各地、各高校推荐征文200多篇，精选优秀论文50篇结集出版。

日常管理工作

1. 完成学籍管理工作。2010年，我校共为32名学生办理短期出境相关手续，为171名学生办理自费出国手续，办理在学证明、各类公证271份。继续做好新生入学教育、信息采集、资格复审、学籍报盘、电子注册等工作，严格审批和办理休学、复学等学籍变动。

2. 加强危机管理工作。通过雪绒花使者队伍建设提升学生朋辈互助的意识和能力，以学生宿舍为主要阵地，以宿舍长和楼管员为主要抓手，掌握学生动态。制定《学生安全稳定工作实施方案》，完善本科生危机预警网络和危机预警月报告制度，加强对问题学生的重点关注。正式启用第一批试点的3间朋辈活动室。加强对雪绒花使者的专业培训和指导，雪绒花使者社团成立并开展工作，在师悦网创设“雪绒花”专版提升学生朋辈互助能力。通过排查学生宿舍干预学生危机安全事件。组织全校三十余名宿舍楼管理员进行危机安全专项培训。开展2010级新生宿舍长的培训活动。

3. 实施学生奖惩工作。评选十佳大学生、

宝钢奖学金、励耘奖学金、华为奖学金和港澳侨奖学金等多个专项奖励项目, 评选国家奖学金 136 名、国家励志奖学金 191 名。连续第 4 年开展优秀学长与新生结对活动, 举办国家奖学金、国家励志奖学金、英华助学金等资助项目的学生座谈会和见面会 10 余次。处理违纪本科生 28 人次, 处理解除留校察看 33 人次, 处分降级 28 人次, 学生违纪现象明显减少。

4. 推进民族学生工作。针对我校少数民族学生 1212 人, 结合重大节日做好少数民族学生工作, 发放节日补助, 提供节日晚餐, 召开少数民族学生代表座谈, 并要开展富有节日特色的庆祝活动。开展“少数民族学生状况调查”。

5. 落实学生资助工作。落实各项资助达到 6705 人次, 资助项目近 30 项, 资助总计金额 724.7 万元。通过新生入学绿色通道办理学费缓交手续 187 人, 发放爱心助学包 147 个、爱心助学补助 151 份, 总计金额 65500 元。评选奖助学金 2003 人次, 国家助学金 1019 名, 资助资金达 594.55 万; 国家助学贷款续放 372 人, 合同金额 210 万; 新贷 99 人, 合同金额 185 万; 各院系共设置勤工助学岗位 573 个, 各职能部门设置岗位 252 个, 提供有效家教岗位约 5276 个。发放教育部家庭经济困难学生伙食补贴 1100 人, 发放金额 22 万元。北京市教委水、电、澡补助 1709 人, 发放金额 316165 元, 北京市教委家庭经济困难学生伙食补贴 1722 人, 发放金额 68.88 万元。发放毕业生就业补助 144 人, 总计金额 63670 元。申请临时困难补助 34 人, 发放金额 17000 元。申请西南旱灾地区学生临时困难补贴 11 人, 发放金额 5100 元。多次组织“国家助学贷款还款方式”知识讲座, 编写发放《学生还贷手册》等。

国防教育工作

1. 完成新生军训任务。对 2010 级本科生进行集中军训, 完成队列行进、格斗拳、刺杀操、阅兵式、分列式、排图组字等训练科目; 举办“理想·信念”党员民主生活会; 开展了内务评

比、板报评比、演讲比赛、拔河比赛、合唱比赛、安全教育讲座、自救知识讲座、文艺晚会等活动; 成立“战地记者团”, 出版 6 期军训简报——《木铎军声》, 通过校园媒体对学生军训工作进行报道。

2. 推进理论科研工作。对 2009 级本科生进行军事理论课教学, 出勤率达到 98% 以上, 军事理论课考试及格率 99%, 优秀率达 45%。重视国防生科研学习, 结合座谈会、经验交流会等, 支持指导国防生申报国家大学本科创新科研基金项目等各级科研课题, 鼓励国防生参与社会实践和“京师杯”课外学术科技作品竞赛。

3. 开展国防教育活动。组织“热爱军事、筑梦国防”国防爱好者协会全员大会, 开展“爱国军事题材电影展映周”活动, 开展军体拳与军歌教授活动, 举办国防教育图片展, 通过“迷彩木铎”武装部网站结合新生军训开展“国防绿我心中的梦”网络征文比赛。

4. 推进国防生毕业工作。举行 2010 届国防生毕业典礼。51 名国防毕业生中, 23 名保送或考取军队和普通高校硕士研究生, 党员比例达 60% 以上, 13 人响应国家号召到边远地区工作。

5. 扎实开展征兵、退伍复学工作。宣传国家的征兵政策法规和优抚待遇, 讲解大学生参军报国的时代意义; 提前设计政审方案, 确保政审工作按时完成。2008 级经管学院本科生潘如冰被选拔为在校大学生应征参军, 2010 届物理系本科毕业生志泽徽作为应届毕业生参军入伍。妥善落实完成兵役任务退伍的原 2006 级四名同学优抚、安置和复学工作。

公费师范生工作

1. 了解思想动态。2010 年, 为了解学生思想动态, 我校共召开座谈会 9 次。2007 级 8 名公费师范生随温家宝总理到河北省兴隆县六道河中学, 与该地师生欢度第 26 个教师节。面向我校 2007 级全体师范生、各公费师范生培养单位主管学生工作副书记、教学副院长和辅导员

组织三场专题座谈会，传达总理的讲话精神。

2. 提升从教信念。向全体公费师范生开展了“理想·诚信·责任”主题教育活动，包括“理想·诚信·责任”主题班会、邀请教育部相关司局领导解读公费师范生政策、“名师导航”——优秀教师系列专场报告会和读书观影征文活动等；收到来自12个师范生培养院系的600余篇优秀征文，精选其中60篇结集出版。

3. 锻炼从教本领。组建师范生社会实践队28支，分赴贵州、西藏、新疆等14个中西部省份的县级以上中小学进行实践活动。

4. 促进就业。编写制作2011届公费师范生毕业推介手册，印发邮寄至各省，向各省教育厅和学校推介我校学生。

就业指导

2010届毕业生共4777人，其中研究生2748人，本科生2029人；就业工作落实情况为95.41%，其中研究生为92.90%，本科生为98.82%。2010年毕业生就业去向多元化，本科生就业去向分别为出国、考研、签约就业和灵活就业。其中出国人数为209人，所占比例10.30%；考研807人，所占比例39.77%；签约603人，所占比例29.72%；灵活就业392人，所占比例19.32%。在考研中，考取211高校的比例为90.71%，考取985高校的比例为84.14%。研究生就业去向分别为出国4.8%、考研6.91%，签约71.8%，自由职业8.73%，灵活就业1.71%，待就业6%。我校毕业生就业主导行业为教育行业。本科生签约中，中初等教育单位达56.72%。研究生签约中，教育行业占46.07%，其中高等教育行业就业27.27%，中初等教育行业就业18.8%，是研究生就业最为集中的两大行业。2010年，毕业生面向基层和西部就业人数显著增多。

1. 系统规划就业指导工作的联动格局。我校强化落实“一把手工程”，成立就业工作领导小组，各级分工负责，任务明确。学校党委书记刘川生亲自主持召开院系书记院长工作会议，

部署就业工作，明确要求我校各单位要充分重视就业工作，要人人头上有指标，切实把就业工作抓好抓实，全力做好毕业生就业工作。校长钟秉林亲自主持召开毕业生代表座谈会，了解毕业生的就业思想动态。刘书记、钟校长多次到招聘会现场看望入校招聘的企事业单位，热忱欢迎社会各界招录我校毕业生。主管就业工作的校党委副书记田辉组织各院系分管学生工作的副书记定期召开就业工作专题会议，商讨当前形势下毕业生就业工作的思路与方法。我校把就业工作作为促进学生工作的主要抓手，联合院系调研就业工作，从工作重心上向就业倾斜。举办学工部青年创业论坛、研工部求职面对面活动、校团委未来教师素质大赛、就业指导中心生涯规划节等，形成各部门合力促就业的良好局面。

2. 制度保障，加强就业指导工作的长效机制建设。我校制定了《北京师范大学2010年毕业生就业工作实施意见》和《北京师范大学关于引导和鼓励2010届毕业生面向基层和西部地区就业的意见》两个毕业生就业工作文件，设计奖励基金50万元，从政策、制度上引导和激励毕业生面向基层和西部地区就业。在学校积极引导和鼓励下，我校2010届毕业生把自身的发展与祖国的建设紧密结合，积极到基层和西部地区建功立业的人数达到399人，占到全校毕业生8.35%，其中本科生为196人，硕士生141人，博士生为62人。

3. 调查研究，提高就业工作的针对性和科学性。我校设立多项就业主题的学工课题，聚焦就业问题与对策，开展调查研究与学术思考。开展学生就业数据的整理与研究，推动校院两级学生就业工作白皮书的编写工作。初步完成《2007-2010年度我校学生就业状况分析报告》、《2007-2010年度我校本科生就业状况分析报告》、《2007-2010年度我校硕士生就业状况分析报告》、《2007-2010年度我校博士生就业状况分析报告》以及《我校就业市场绩效报告》等。各院系也积极分析本单位毕业生就业数据，为加强就业工作的针对性和科学性贡

献力量。我校就业指导中心主任刘淑玲研究员主编的《师范生职业发展与就业指导》由高等教育出版社出版。为了实时把握毕业生的求职进展情况,开发《北京师范大学毕业生求职进程表》并组织毕业生填写,及时了解学生求职意向、求职进展情况以及对学校相关工作的意见和建议。1835名毕业生填写了该表。

4. 咨询辅导服务人本化。加大个体咨询服务力度,提高辅导教师的专业性,增强针对性、科学性和咨询辅导的制度化、人本化。提供范围广泛、内容丰富、时效性强的就业指导与咨询服务,学生和用人单位满意度较高。时间安排覆盖力度大,预约时间为周一至周五全天;咨询时间为周一至周五的下午及晚上。一周可同时接待来访者28名,时间固定,场地在就业指导中心和心理学院的两个办公室。咨询辅导队伍以业界知名学者侯志瑾副教授为督导,包括来自心理学院咨询员10名和预约员若干名等人员以及就业指导中心的工作人员。侯志瑾团队的预约服务,培训会、学生预约、接待咨询、填写接纳表格及评估问卷、跨校研讨会和督导会等环节,使咨询辅导实现制度化和科学化,仅2010年3月到6月,共服务59人,130人次。就业中心在签约指导办公室提供无预约咨询服务,随时接待并实施帮助有需求援助学生,实现了因急就需,服务到人。就业中心还以活动为依托,丰富咨询的形势和内容,举办生涯规划节,指导学生自我服务,召开求职专题座谈会,为求职失利学生出谋划策,召开政策宣讲会,为求职学生指点迷津。召开用人单位的宣讲会,搭建供需双方的沟通桥梁。

5. 信息服务精细化。就业信息网向2010届毕业生共发布3199条招聘信息,提供应聘岗位63300个(招聘信息若不提及岗位数量的以5人计),学生累计点击率693448;每周对招聘信息进行重点推荐,将招聘信息分成教育、企业、政府机关、非教育事业单位和其他,供学生方便而快捷的选择,深受好评。采取就业信息电子直通车等手段,使就业信息直接传递到各院系分党委、分团委主要负责人和毕业生代

表手中,不断强化信息传递的主渠道建设,增强信息服务的快捷有效。不断细化服务细节,努力增强服务的针对性,做到信息分类到位,信息传递到点,信息服务到人。通过分地域、分职业领域、分专业需求等方式逐步加强信息分类服务;加大信息服务的力度,通过手机短信平台、电话、电子邮件、QQ群、飞信等形式把同学们感兴趣的信息直接发送到同学手中,实现信息服务的精细化。至7月1日,共发短信230529条。大型显示屏滚动就业信息,让就业贴近每一个学生。2009年12月开通专用邮箱,用来收集2010届毕业生想要应聘的单位,帮助毕业生联系。

6. 市场建设多元化。深度挖掘,广开渠道,依托学校与社会各方力量,开办多种招聘会。其间主办两次大型综合招聘会、多场中小型教师专场招聘会、校友专场招聘会、北京师范大学附属院校专场招聘会等,并与社会机构联合举办“研究生专场招聘会”、“高等教师专场招聘会”。综合招聘会邀请到420多家用人单位,供职4000多个,联合招聘会与会的京内外企事业单位60多家,提供的岗位达500多个,部分单位还提供大量实习机会。各院系(所)也开展院系专场招聘会,共邀请单位91家,比2009年增加近80%,为毕业生提供了近700个就业岗位。

化被动为主动,多种方式推介毕业生。制作2010届毕业生推介手册,通过实地走访、网络、邮件、电话、传真等媒介向用人单位推介我校毕业生。对于比较热门的就业地区,如广州、深圳、珠海、厦门等,专程联合各院系组成毕业生异地推介与就业调研小组,在推介我校毕业生的同时,了解我校往届毕业生的上岗表现,加强与用人单位的交流,实现良性循环。

7. 就业帮扶个性化。重点推出两个计划——“就业困难学生援助计划”:学工部与就业指导中心联合出台困难学生就业援助计划,为就业弱势群体提供经济援助和1对1求职技能帮扶。“生涯咨询与辅导计划”——依托心理学的学科优势,学生就业指导中心开展生涯指导的

个性化咨询活动,对各种弱势群体学生进行心理帮扶或技能帮扶。对未就业学生进行约谈,及时了解需求,进行针对性指导。帮扶对象主要集中在女大学毕业生、地震灾区毕业生、零就业家庭毕业生、经济困难家庭毕业生、考研落榜生以及身体残障毕业生等六个群体。

8. 加强课程建设,引导学生科学规划职业生涯。针对不同年级学生的特点和成长任务,对学生进行分年级、分主题的职业生涯指导,包括新生入学适应、人际交往、生涯规划、自我探索、心理辅导、时事政治辅导等课程。目前每年就业指导课程受众约4500人次。依托教育学和心理学等学科优势,面向全体学生开设《大学生职业生涯发展与规划》、《生涯发展与辅导》、《职业素养与就业指导》、《教师职业发展》、《创业学》、《创业学导论》等公共选修课,满足各年级学生发展多元需求。面向全校学生开设职业教育网络学堂等网络学习资源以供自主学习。逐步做好毕业生职业生涯规划与发展的软课程建设。有计划、有目的,成系列、成系统地举办与职业生涯规划与发展有关的各种论坛、讲座、报告、沙龙以及座谈会等活动,以解决毕业生求职中的某类问题为出发点,以攻克某个行业求职制胜障碍为着力点,逐步完善职业生涯规划与发展的软课程建设。

9. 内引外联,整合资源,逐步强化平台建设的系统化。与校友总会合作,搭建校友参与就业工作的平台;与学生组织合作,搭建学生参与就业工作的平台;与院系合作,搭建教师参与就业工作的平台;与校团委合作,搭建学生参与职业实习和社会实践的平台;与大学科技园合作,搭建学生接受创业教育与参与创业的平台。

10. 强化能力,提升素质,努力提高学生职业发展力。大力开展求职技能教育。以职业生涯课程为主导,以就业沙龙为依托,以主题学生活动为补充,大力开展求职技能教育,不断促进毕业生求职技能的提高,帮助毕业生提高求职成功率。以主题活动为载体,积极开展求职力和职业能力建设活动。举办以简历写作和

面试技巧等为主要内容的求职力建设系列讲座。开展“模拟面试咨询项目”,邀请到我校2010届已签约知名企业的同学,每周四晚7点在就业指导中心举办的“企业模拟面试”,帮助同学在模拟面试中解答疑惑。以主题学生活动为依托,大力开展面向师范生的师范生职业技能教育论坛和比赛,面向非师范生的大学生职业技能教育论坛和比赛,以便在毕业生的职业技能养成与促进方面发挥作用。举办职业生涯规划节等活动,开展职业力建设系列讲座、职场新人的转换策略、职业生涯规划的有效策略以及模拟面试大赛、留学讲座等内容,培养学生职业发展有关的执行力、学习力、协作力、销售力、演说力和规划力等能力。

11. 其他工作。2010年,我校评选出管理学院、化学学院、环境学院、教育学部、信息科学与技术学院和生命科学学院等六个先进集体和白勇、崔世莹、狄增如、隋璐璐、王培、王秀丽和武玉红等七名先进个人。本科生就业指导依托形势政策课覆盖各大学院系。研究生生涯规划与就业指导进院系活动目前已在十个院系开展。“求职点津——生涯规划节”顺利开展,为各年级学生提供了多角度、多层次、多行业的生涯规划与就业指导讲座。联络召开大型招聘会、校友单位专场招聘会、附属学校专场招聘会、免费师范生专场招聘会以及山西省免费师范生专场招聘会等大中型主题招聘会,200余场用人单位专场招聘会、宣讲会。组队赴西南大学参加重庆市免费师范生专场招聘会。组织队伍赴海南、福建、广东、甘肃等地推介我校毕业生。建立健全免费师范生就业工作联系机制,确定了三级联系网即学生所在院系的主管就业工作副书记、免费师范生就业工作联系人以及免费师范生联系人。努力做到三到位:政策咨询到位、简历辅导到位和求职技巧指导到位。就业指导中心积极举办专题讲座,对全体免费师范生进行政策宣讲与就业指导,同时印发教育部和各省市关于落实首届免费师范生就业的政策文件。举办班主任免费师范生政策咨询会、每周五固定地点专人接待免费师范生

开展求职问诊等活动。组织开展免费师范生就业工作座谈会,了解求职动态,及时掌握思想动态,了解各省免费师范生就业政策落实情况,搜集发现的问题。与参加11月26日大型招聘会的外省中小学认真沟通,积极鼓励、推荐这些学校优先招聘我校免费师范生。积极与各省市对接,搭建免费师范生就业平台。2010年12月10日举办16家招聘单位参加的免费师范

生专场招聘会,2010年12月11日举办了50多家单位参加的山西省免费师范生专场招聘会,2010年12月21日举办新疆自治区免费师范生专场招聘会。组织重庆生源免费师范生到西南大学参加重庆市免费师范生专场招聘会。积极联系用人单位到我校召开宣讲、招聘会,积极推荐我校免费师范生。

共青团工作

政治思想建设

1. 加强思想引导。举办青年论坛,研讨当代青年的社会责任,开展团员意识教育,明确团员青年政治使命;组织青年学生向人民英雄碑敬献花篮;开展主题教育活动,举办“一二九”大合唱比赛,弘扬社会主义主旋律。

2. 巩固主阵地,拓展新平台。开通共青团系统短信平台;实施校团委门户网站改版计划;成立团刊筹备工作小组,筹办《北师青年》纸媒和网络互动平台;开展免费师范生职业理想主题教育活动;加强对《京师团讯》、校广播台、学生组织宣传阵地的指导和建设,宽领域、多层次加强对团学活动的宣传。加强对如十佳大学生、十佳志愿者、十佳社长、暑期社会实践等优秀学生典型人物的宣传力度。

3. 引导校内舆论。编发《京师团讯》100余期。利用校内民调等形式,对转变经济发展方式、《国家中长期教育改革与规划纲要》颁布、中国周边地区形势和安全、全球气候大会等国内外社会热点问题进行调查研究,分析青年群体的思想动态,开展舆论引导。继续实施校级青年工作研究计划,对共青团工作的重点、难点问题进行理论探讨。

校园文化活动

1. 开展学术科技竞赛。开展第十八届“京

师杯”课外学术科技作品竞赛,参赛人数及作品数量创新高。组织80余支创业计划团队近1000名本硕博同学参加第六届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛,申报作品涵盖生物医药、化工技术、环境科学、电子信息、材料、机械能源以及服务咨询等七大领域,共获2金5银5铜,奖牌总数在参赛的50余所首都高校中名列第一。在第七届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛中斩获1金2银,总成绩位居北京代表团榜首,在全国参赛高校中名列前茅。

2. 举办校园社团活动。2010年,我校注册社团106个,注册会员7122人次。以PRED学社、“绿烛”根与芽协会、未来教育家协会、木铎手语社、心理学社、春秋学社为代表的学生社团持续发展,举办“5·25”大学生心理健康节、“校园歌手大赛”、“京师社团文化节”、“美食文化节”、“风云论坛”等品牌活动。大学生艺术团参演北京市纪念一二九运动七十五周年主题歌会。

3. 推进美育工作。开展“校园五月演出季”、“小品专场”、“新年文艺晚会”等活动,举办专场演出11个,参与同学达一万余人次;承办“第三届北京大学生艺术展演戏剧专场”,42所高校的学生戏剧团体参赛,举办6场高水平戏剧演出。在吉林召开的全国艺术教育工作会议上,我校在教育部对全国学校艺术教育工作的十年一次的评比和奖励中被授予“全国学校艺术教育先进单位”称号。

社会实践与志愿服务

1. 扩大暑期社会实践规模。开展 2010 年度“信心·青春·使命”主题暑期社会实践活动，组织和资助实践团队 108 支，其中公费师范生团队 40 余支，覆盖港澳台在内的全国 34 个省市自治区。围绕“人文北京·科技北京·绿色北京”、“春风化雨·弘文励教”、“社会主义新农村建设”三个焦点，深入开展社会实践。又增设“见证变化·反哺家乡”返乡调研专项行动，促使广大青年学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”。

2. 开展志愿服务项目。我校白鸽青年志愿者协会注册人数达 1000 余人，常规志愿服务项目增至 23 个，服务频率达到每周 230 余人次，受众面扩大到外国留学生等外籍人士，并与北京市西部阳光农村发展基金会、北京市电力公司等单位建立共建机制，拓展社会服务平台。《白鸽青年志愿者协会实践育人的探索》项目申报 2010 年高校校园文化建设成果评选并获特等奖。第 12 届团中央青年志愿者“扶贫接力计划——研究生支教团”北京师范大学支教团在新疆库尔勒四中开展志愿服务一年，第 13 届研究生支教团选拔工作已完成。

学生服务工作

1. 服务免费师范生成长成才。举办“教育奠基未来——北京师范大学第 11 届未来教师素质大赛”。通过白鸽青年志愿者协会基础教育服务中心、教育学社、寸草春晖学社等社团，与西城、大兴、昌平、石景山等区县十余所打工子弟学校共建支教基地，为公费师范生搭建日常实习平台。

2. 服务创业就业。在苏宁电器等十余家单位建立就业创业见习基地。组织部分学生参加首期首都大学生就业创业见习计划。指导直属学生团体广泛开展“从容就业，激情创业——商界专场”、“迎接挑战，业已启航”、“大学生

创业板”求职就业系列活动。

3. 服务大学生心理健康。承办“信心通向未来——北京市第十四届‘5·25’大学生心理健康节”，创新活动形式。召开首都大学生心理健康社团联盟第五次全体会议，促进首都高校心理类社团交流合作。举办健康活泼的文体活动，促进广大同学身心健康发展。

4. 维护青年学生权益。举办“党委书记——学生沙龙”、“校长——学生见面会”，组织学生代表与学校党政领导座谈交流。设立维权服务站、开展权益月活动，以权益工作简报形式收集同学意见并向相关部门反映。共反馈、解决同学意见和问题 83 条。

5. 做好济困助学工作。通过“工商银行助学金”、“100365 首善行动助学金”等助学项目，资助同学 25 人，全年助学金额 5 万元。开展关心服务寒假留校大学生活动，为 15 名家庭困难同学报销往返火车票，为 30 名留校学生发放爱心大礼包，为 30 名同学发放文化小锦囊。实施北京共青团“100365 首善行动”——实德运动关爱行动，用大连实德集团向我校捐赠的 100 万元善款设立“实德运动关爱基金”，奖励在推动北师大校园体育活动方面贡献突出的优秀大学生体育社团和个人，以及国内外各项比赛中表现突出的团体和个人。通过为留校学生联系勤工助学岗位解决部分同学生活难题。

基层组织建设

1. 推进各级团学组织建设。加强分团委、团支部组织建设，努力覆盖我校全体青年学生。建立健全评奖评优机制，以评促建。坚持党建带团建，鼓励基层团组织创造性地开展工作。加强对学生会、研究生会和各类学生团体的指导，帮助其规范管理体制、完善工作机制、创新工作方法。

2. 重视学生骨干培养工作。创新干部招聘机制，吸引优秀青年学生充实团学干部队伍。选拔输送优秀团学干部到上级团组织或地方等单位任职锻炼。选派优秀团学干部赴港澳台地

区及美国、日本、韩国进行交流，借鉴国外青年工作思路方法。

附 录

人物信息

全国人民代表大会代表

全国人民代表大会委员会委员

庞丽娟（常委）

中国人民政治协商会议全国委员会委员

葛剑平（常委）、钟秉林、魏群、黄元河、刘焱

北京市人民代表大会代表

郑新蓉、王建民、宛金章、保继光

北京市政治协商会议委员会委员

葛剑平（副主席）、孙津（常委）、万建中、张秀兰、屈文燕、于丹、董藩、张朱博

各民主党派中央及地方委员会委员

董 藩 民革中央第十一届委员会委员

万建中 民革北京市第十三届委员会委员

葛剑平 民盟中央第十届委员会常委

民盟北京市第十届委员会主委

黄荣怀 民盟北京市第十届委员会委员

庞丽娟 民进中央十二届委员会常委

民进北京市第十三届委员会副主委、常委

邹 泓 民进中央十二届委员会委员

王 民 民进北京市第十三届委员会常委

孙 津 致公党中央第十三届委员会委员

致公党北京市第七届委员会副主委、常委

宛金章 致公党北京市第七届委员会常委

王建民 九三学社北京市第十一届委员会常委

各人民团体负责人

刘松柏 北京师范大学归国华侨联合会主席

北京市归国华侨联合会第十三届委员会常委

文件索引

师党发文件

- 师党发[2010]1 号关于印发《北京师范大学 2010 年工作要点》的通知
- 师党发[2010]2 号关于做好《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(公开征求意见稿)征求意见工作的通知
- 师党发[2010]3 号关于转发《关于郝芳华、樊秀萍同志职务任免的通知》的通知
- 师党发[2010]4 号关于印发《在全校基层党组织和党员中深入开展创先争优活动的实施方案》的通知
- 师党发[2010]5 号关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者等的决定
- 师党发[2010]6 号关于学习贯彻第四次全国教育工作会议精神的的通知
- 师党发[2010]7 号关于认真做好迎接北京市第六次党建和思想政治工作先进校评选工作的通知
- 师党发[2010]8 号关于学习贯彻党的十七届物中全会精神的的通知
- 师党发[2010]9 号北京师范大学庆祝中国共产党成立九十周年”征文活动的通知
- 师党发[2010]10 号关于唐伟等同志职务任免的通知
- 师党发[2010]11 号关于 2010 年度领导班子和领导干部考核工作的通知

师校发文件

- 师校发[2010]31 号关于印发《北京师范大学关于加快推进国际化发展战略的实施意见》的通知
- 师校发[2010]32 号关于印发《关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法》的通知
- 师校发[2010]33 号关于印发《“985 工程”建设管理暂行办法》的通知
- 师校发[2010]34 号关于印发《“985 工程”专项资金管理暂行办法》的通知
- 师校发[2010]35 号关于加强双证全日制专业学位研究生学生工作的通知
- 师校发[2010]36 号关于成立中国文化国际传播研究院的决定
- 师校发[2010]37 号关于调整治安综合治理委员会、防火安全委员会、交通安全委员会成员的通知
- 师校发[2010]38 号关于公布“985 工程”哲学社会科学创新基地和科技创新平台建设项目管理小组组长和项目负责人名单的通知
- 师校发[2010]39 号关于印发《大学科技园工程建设第十三次现场办公会会议纪要》的通知
- 师校发[2010]40 号关于成立北京师范大学研究生院珠海分院的决定
- 师校发[2010]41 号关于印发《教职工物业费管理和供暖费补助暂行办法》的通知
- 师校发[2010]42 号关于印发《后勤机构调整实施方案》的通知
- 师校发[2010]31 号关于印发《北京师范大学关于加快推进国际化发展战略的实施意见》的通知
- 师校发[2010]32 号关于印发《关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法》的通知
- 师校发[2010]33 号关于印发《“985 工程”建设管理暂行办法》的通知
- 师校发[2010]34 号关于印发《“985 工程”专项资金管理暂行办法》的通知
- 师校发[2010]35 号关于加强双证全日制专业学位研究生学生工作的通知
- 师校发[2010]36 号关于成立中国文化国际传播研究院的决定
- 师校发[2010]37 号关于调整治安综合治理委员会、防火安全委员会、交通安全委员会成员的通知

师校发[2010]38 号关于公布“985 工程”哲学社会科学创新基地和科技创新平台建设项目管理小组组长和项目负责人名单的通知

师校发[2010]39 号关于印发《大学科技园工程建设第十三次现场办公会会议纪要》的通知

师校发[2010]40 号关于成立北京师范大学研究生院珠海分院的决定

师校发[2010]41 号关于印发《教职工物业费管理和供暖费补助暂行办法》的通知

师校发[2010]42 号关于印发《后勤机构调整实施方案》的通知

师校发[2010]31 号关于印发《北京师范大学关于加快推进国际化发展战略的实施意见》的通知

师校发[2010]32 号关于印发《关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法》的通知

师校发[2010]33 号关于印发《“985 工程”建设管理暂行办法》的通知

师校发[2010]34 号关于印发《“985 工程”专项资金管理暂行办法》的通知

师校发[2010]35 号关于加强双证全日制专业学位研究生学生工作的通知

师校发[2010]36 号关于成立中国文化国际传播研究院的决定

师校发[2010]37 号关于调整治安综合治理委员会、防火安全委员会、交通安全委员会成员的通知

师校发[2010]38 号关于公布“985 工程”哲学社会科学创新基地和科技创新平台建设项目管理小组组长和项目负责人名单的通知

师校发[2010]39 号关于印发《大学科技园工程建设第十三次现场办公会会议纪要》的通知

师校发[2010]40 号关于成立北京师范大学研究生院珠海分院的决定

师校发[2010]41 号关于印发《教职工物业费管理和供暖费补助暂行办法》的通知

师校发[2010]42 号关于印发《后勤机构调整实施方案》的通知

师党办发文件

师党办发[2010]1 号关于做好寒假和春节期间有关工作的通知

师党办发[2010]2 号关于开展新一轮“教职工之家”评审工作的通知

师党办发[2010]3 号关于通报资源学院本科教学实验室火灾事故情况的通知

师党办发[2010]4 号关于召开北京师范大学教代会五届五次会议的通知

师党办发[2010]5 号关于启用中共北京师范大学减灾与应急管理研究院总支部委员会印章的通知

师党办发[2010]6 号关于启用中共北京师范大学艺术与传媒学院委员会印章的通知

师党办发[2010]7 号关于申报离退休教职工特殊困难补助的通知

师党办发[2010]8 号关于进一步加强冬季防火工作的紧急通知

师党办发[2010]9 号关于申报 2010 年普通困难补助的通知

师党办发[2010]10 号 关于进一步加强科技保密工作的通知

师党办发[2010]11 号 关于核查补充处级干部档案的通知

师党办发[2010]12 号 关于发放教职工特殊困难补助的通知

师校办发文件

师校办发[2010]1 号关于启动燃气供暖突发事件应急预案的通知

师校办发[2010]2 号关于调整校内职工子女托保费的通知

师校办发[2010]3 号关于“三八”妇女节放假的通知

- 师校办发[2010]4号关于2010年清明节放假的通知
- 师校办发[2010]5号关于2010年“五一”劳动节放假及安全稳定工作的通知
- 师校办发[2010]6号关于通报2010届毕业生就业工作落实情况的通知
- 师校办发[2010]7号关于2010年端午节放假的通知
- 师校办发[2010]8号关于第二次通报2010届毕业生就业工作落实情况的通知
- 师校办发[2010]9号关于2010届毕业生教育、离校工作安排的通知
- 师校办发[2010]10号关于暑假安排以及做好暑假期间安全工作的通知
- 师校办发[2010]11号关于启用北京师范大学人文宗教高等研究院印章的通知
- 师校办发[2010]12号关于2010年中秋节、国庆节放假及安全稳定工作的通知
- 师校办发[2010]13号关于加强校园内摩托车管理的通知
- 师校办发[2010]14号关于进一步加强科技保密工作的通知
- 师校办发[2010]15号关于报送“十一五”总结和2010年工作总结及2011年工作计划的通知
- 师校办发[2010]16号关于2011年元旦放假的通知
- 师校办发[2010]17号关于启用北京师范大学中国社会管理研究院印章的通知

师设文件

- 师设 [2010]1号关于成立中国教育政策研究院的决定
- 师设 [2010]2号关于成立壹基金公益研究院的决定
- 师设 [2010]3号关于成立中国社会管理研究院的决定
- 师设 [2010]4号关于成立国家职业教育研究院的决定
- 师设 [2010]1号关于成立中国教育政策研究院的决定
- 师设 [2010]2号关于成立壹基金公益研究院的决定
- 师设 [2010]3号关于成立中国社会管理研究院的决定
- 师设 [2010]4号关于成立国家职业教育研究院的决定

师任文件

- 师任 (2010) 1号关于朱宗宏等同志职务任免的通知
- 师任 (2010) 2号关于陈光巨同志任命的通知
- 师任 (2010) 3号关于曹卫东同志职务任命的通知
- 师任 (2010) 4号关于毕少兰等同志职务任免的通知
- 师任 (2010) 5号关于胡必亮等同志职务任免的通知
- 师任 (2010) 6号关于王立军等同志职务任免的通知
- 师任 (2010) 7号关于王炳林等同志职务任免的通知
- 师任 (2010) 8号关于毛振明等同志职务任免的通知
- 师任 (2010) 9号关于陈实等同志职务任命的通知
- 师任 (2010) 10号关于邓理明等同志职务任免的通知
- 师任 (2010) 11号关于李家永等同志职务任免的通知
- 师任 (2010) 12号关于江怡等同志职务任免的通知

师任（2010）13号关于王英典等同志职务任免的通知

师任（2010）14号关于王兰宁等同志任职的通知

师党干文件

师党干（2010）1号关于艺术与传媒学院总支部委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）2号关于应中正等同志职务任免的通知

师党干（2010）3号关于成立减灾与应急管理研究院总支部委员会的通知

师党干（2010）4号关于张朱博等同志职务任免的通知

师党干（2010）5号关于经济与工商管理学院委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）6号关于天文系总支部委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）7号关于韩晓蕾等同志职务任命的通知

师党干（2010）8号关于艺术与传媒学院总支部委员会更名的通知

师党干（2010）9号关于王洛忠等同志职务任免的通知

师党干（2010）10号 关于张燕玲等同志职务任免的通知

师党干（2010）11号 关于马克思主义学院委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）12号 关于汉语文化学院总支部委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）13号 关于数学科学学院委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）14号 关于水科学研究院总支部委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）15号 关于机关第二总支部委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）16号 关于郭宁同志任职的通知

师党干（2010）17号 关于化学学院委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）18号 关于魏国同志免职的通知

师党干（2010）19号 关于校工会调整常务副主席请示的批复

师党干（2010）20号 关于地理学与遥感科学学院委员会换届选举结果的批复

师党干（2010）21号 关于程晓等同志职务任免的通知

2010 年媒体重要报道索引

党建与思想政治教育

- 高校基层党建的创新发展 《光明日报》3
- 60 年来高校党的制度建设的成就与经验 《高校理论战线》5
- 新时期加强高校师德建设的内涵与要求 《北京教育》9
- 把高校学习型党组织建设落到实处 《前线》13
- 高校需创新建设学习型党组织 《光明日报》16
- 北师大加强校园文化和思想政治教育途径 中国教育新闻网 19
- 北京师范大学创新工作机制加强大学生思政教育 中国教育新闻网 21
- 用社会主义核心价值体系引领高校思想文化 《光明日报》23
- 为祖国奉献美好青春——首都高校专家学者谈弘扬五四精神 《光明日报》25
- 完善自我，德才兼备 《北京考试报》27
- 平凡中见崇高伟大 汪金权事迹感动师生 《光明日报》28
- 《平凡的世界》凭什么吸引当代大学生 《中国教育报》29
- 各地高校加强和改进大学生思想政治工作 中国广播网 32
- 青春何以燃烧出炽热的火焰 《中国教育报》33
- 经典未受冷落——从图书借阅排行榜说起 《中国教育报》35
- 大学生热读《平凡的世界》背后的故事 《中国教育报》36
- 《平凡的世界》为何引起大学生共鸣? 《北京考试报》37
- 没有英雄的年代重温英雄梦 《中国教育报》38
- 大学生思想政治教育：创新方式 助力成长 中央电视台 40
- 苦难教育没有过时 《中国教育报》41
- 苦难是化了妆的幸福——今天我们 一起再读经典 《中国教育报》42

改革发展

- 北京师范大学完善大学治理结构、建设现代大学制度改革试点实施方案 《中国教育报》47
- 北京师范大学：面向教育改革发挥智囊团作用 《中国教育报》48
- 谱写教育改革的新篇章 《求是》49
- 加快体制机制创新 深化教师教育改革 《中国高等教育》50
- 钟秉林校长：创新型人才应具备六个方面特征 中国教育新闻网 56
- 创新人才培养目标应体现阶段性 《中国教育报》59
- 今天，大学怎样培养人才——中外校长谈大学人才培养质量保障 《光明日报》61
- 观念创新是高职院校发展和教师教育改革的重要先导 《高等教育研究》63
- 专访北京师范大学校长钟秉林：师范大学必须强化特色、综合发展 《中国经济周刊》69

北师大校长钟秉林：改革进入关键阶段·····	《中国教育报》73
北师大学生可到朝阳“见习”·····	《法制晚报》73
民进中央与北师大共建中国教育政策研究院·····	《人民日报》等74
诺奖得主被北师大授予名誉教授·····	《科技日报》78
北师大校长钟秉林表示与深圳优势互补合作前景无限·····	《深圳特区报》84
深圳市政府与北京师范大学共同签署教育合作框架协议·····	《深圳特区报》85
北师大建绿色教育实验区 旨在回应绿色社会需要·····	《人民日报》86
绿色教育：使命、内涵与实践策略·····	《光明日报》88
北师大联手密云开启校县合作新模式·····	《现代教育报》92
北师大成立生命教育研究中心·····	《中国教育报》92
北师大成立“教育家学院”·····	《中国教育报》97
教育部小学校长培训中心成立10周年·····	《中国教育报》100
北京师范大学“壹基金公益研究院”挂牌成立·····	《中国教育报》《科学时报》101
北师大建国后校报实现数字化·····	《中国教育报》《光明日报》104
北师大人文宗教高等研究院问世·····	《光明日报》105
北京师范大学成人高等教育成效显著·····	新华网107
北师大迎来成人高等教育55周年庆典·····	搜狐教育108
北师大研讨成人高等教育发展新思路·····	《中国教育报》109
千万教师期待继续教育·····	《光明日报》109
北师大给力珠海成立研究生院·····	《羊城晚报》110
北师大“组合拳”提升在珠办学层级·····	《珠海特区报》110
刘佑局等受聘北师大教授·····	《羊城晚报》111
北师大添八百万善款培训河南教师·····	《现代教育报》112
北师大专设教育基金支持河南农村教育·····	中国新闻网113
留美博士捐资千万培训农村教师·····	《人民日报·海外版》114
北京师范大学出版科学研究院聘客座教授包睿思·····	《中国新闻网》114

教学科研

2009年度我国社会政策十大创新揭晓·····	光明网人民网117
首届全国心理学博士生学术论坛举行·····	《中国教育报》119
北师大启动一项“863”重点项目·····	《科学时报》《科技日报》121
SiLAD动态蛋白质组技术拓展到体内应用·····	《光明日报》《科技日报》《科学时报》122
北师大继续教育与教师培训学院网络课程获评国家精品·····	《京华时报》125
北师大发现蛋白质数据库“月度结构之星”·····	《科学时报》126

- 北师大学生研究发现青少年情感关系存性别差异……………《科技日报》千龙网 126
- 大学生共谋松花江休养生息……………《中国环境报》128
- 北京师范大学研究表明：“口吃”与脑神经通路异常有关……………《科学时报》131
- 北师大研究发现：在汉语中阅读能力不依赖于书写能力……………《科学时报》133
- 北师大举办女教授讲坛……………《中国教育报》133
- 北师大三级体系关注学生心理健康……………《科学时报》134
- 北师大创新学生心理健康教育……………《中国教育报》135
- 北京师范大学举办“中日德育对话”……………《中国社会科学报》137
- 2010 北京市小学国学经典教材教法在京举行……………光明网千龙网 138
- 北京师范大学请来教学督导确保质量……………《北京考试报》140
- 北师大博士做客“博士课堂”……………《现代教育报》140
- 北师大教授编著国内首套中外知识产权与竞争法经典案例研究系列丛书……………网易校园 141
- 台湾知名出版人北京研修……………《人民日报·海外版》141
- 北京师范大学成立传媒与教育研究中心……………《中国教育报》143
- 地震后的心理疏导与心理互助……………《光明日报》144
- 发展心理学的声音为何难进学校大门……………《科学时报》147
- 启功书画精品集首发……………《光明日报》148
- 北师大在本科生中撒播科研创新的种子……………《中国教育报》149
- 北师大历史学院与恭王府签约共建实践教学基地……………中国教育新闻网 153
- 北师大刑科院与北京市石景山区人民检察院联手合作……………《法制日报》154
- 北京师范大学举行厉以贤学术思想研讨会……………《中国教育报》156
- 商周文明学术研讨会举行……………《光明日报》156
- 保护“亚洲水塔”……………《科学时报》157
- 国家手语和盲文研究中心在京成立……………新华网等 158
- 北师大中国当代新诗研究中心成立……………《光明日报》等 160
- 母语教育地位亟待提高……………《光明日报》162
- 遥感定量反演算法研讨会在北师大召开……………《科技日报》《科学时报》163
- “中国老年人宜居（宜游）城市指标体系”发布……………《中国社会科学报》165
- 四所学校成为北师大生命教育实验基地……………《兵团日报》166
- 北师大举办校长国学班……………《中国教育报》166
- 陆面观测模拟与数据同化培训班在师大举办……………《科技日报》167
- 北师大拓展推进义务教育均衡发展新思路……………《科学时报》168
- 全国宗教研院校骨干教师第二期培训班在师大举办……………佛教在线 170
- 刑事一体化探索与实践暨北师大刑科院成立 5 周年座谈会举行……………《人民法院报》171
- 走在“刑事一体化”的路上……………《光明日报》172
- 刑事法治革新的火种……………《法制日报》175
- 猛志逸四海 蹇翮思远翥……………《法制日报》178
- 550 万册北师大版教材采用绿色印刷……………《中国新闻出版报》180
- 民俗·典籍·文字研究——北京师范大学民俗典籍文字研究中心……………《中国社会科学报》181
- “第二届中国儿童分级阅读研讨会”在北京举行……………中国教育新闻网等 182

- 立足科学前沿 定量评估影响——气候变化集合预估和归因分析研究启动·····《中国气象报通讯》187
- 城乡理解教育：学校价值观教育的新内容·····《中国教育报》188
- 北师大励耘教育援助计划培训开班·····《中国教育报》等 191
- 我国成功绘制世界首张 1:10 万全南极洲土地覆盖图·····中央政府门户网站 193
- 接力社携手北师大打造国内首套儿童英语分级阅读图画书·····中国教育新闻网 194
- 北师大研究生班办到基层检察院·····《检察日报》195
- 概率论科学的默默探索者——记北京师范大学“概率论”创新研究群体·····《科技日报》196
- 北京师范大学环境史研究中心成立·····《中国社会科学报》198
- 北师大启动“未来校长——青年领导力培养计划”·····《科学时报》198
- 乌鲁木齐 11 所学校为北师大教育教学实践基地·····《新疆日报》等 199
- 太原三所中学成为北师大教学实践基地·····《山西日报》等 200
- 《大学生中国文化符号观调查报告》发布汉语（汉字）等名列前茅·····中国社会科学报等 201
- 百名幼儿园骨干接受国家级培训·····《中国教育报》203
- 京师地理讲坛开坛·····《科技日报》204
- 京城七大院校 MBA 负责人到访北师大 MBA·····MBA 中国网 204
- 国内首份绿色发展指数年度报告发布·····《北京日报》等 205
- 一所农村学校的成长实践·····《羊城晚报》208
- 汉语/汉字——我国大学生心中中国文化符号·····《人民日报》210
- 北师大“问诊”八角北路小学·····《京华时报》211

学界动态

- “传统与当代世界”国际学术研讨会综述·····光明网 215
- “中国文学海外传播”工程今启动·····中国广播网 217
- 百余文学精品三年内出英文版·····《北京日报》218
- 北师大举办“中国文学海外传播”学术研讨会·····中国日报网等 219
- 第二届“崇德学术论坛”在北京师范大学举行·····中国文明网等 222
- 纪念黎锦熙诞辰 120 周年·····《光明日报》《现代教育报》223
- 万名教师将获免费培训·····《光明日报》225
- 第二届京师教育论坛 15 日开幕励耘计划启动·····凤凰网 226
- 首届创新中国论坛举行·····人民网 228
- 职校校长论坛在杭州举行·····《都市资讯报》等 233
- 北京师范大学举行为“新世纪艺术十年·第三极文化理论与中国艺术发展”学术论坛引起学界的共鸣·····BTV 等 235
- 首都高校教育研究生学术论坛举办·····《中国教育报》《现代教育报》235
- 倡导“全人文化生命教育”·····《光明日报》238
- 北师大设立公益讲堂·····《光明日报》等 241
- 专家称,构筑人力资源强国需制度创新·····中国新闻网 245
- 首届教育监测与评估国际研讨会在京举行·····CCTV 等 245
- 纪念陈垣诞辰 130 周年学术研讨会举行·····《光明日报》《中国教育报》249

教师教育

- 钟秉林校长：教师培养要符合社会需求·····《人民政协报》253
- 北师大书记校长：给特殊新生写信·····《北京青年报》254
- 扎实推进免费师范生培养工作·····《中国教育报》255
- 教师教育亟待建立国家标准·····《光明日报》256
- 北师大多渠道拓展国际视野·····《中国教育报》258
- 学习霍懋征先进事迹 争做明日优秀教师·····《中国教育报》《现代教育报》259
- 首批免费师范生今年将开始实习·····千龙网 259
- 助力教师培养，促进均衡发展·····中青在线 260
- 为了免费师范生健康成长·····《光明日报》264
- 师范生免费教育与教师教育创新座谈会举行·····中国教育新闻网 267
- 大力推进师范生免费教育与教师教育创新·····《光明日报》268
- 大力推进教师教育改革创新 深入实施师范生免费教育·····《中国教育报》269
- 北师大成立免费师范生社团·····《北京青年报》270
- 致全体免费师范生的励志书·····《光明日报》271
- 赵小亭事迹后续报道 像你一样做一颗星·····《光明日报》272
- 北师大：教师教育只能加强不能削弱·····《中国青年报》272
- 我们将站上讲台·····《光明日报》273
- 三个大学生的非典型暑期实践故事·····《中国教育报》276
- 为了免费师范生健康成长·····千龙网 279
- 免费师范生吕梁来支教·····《中国教育报》282
- 总理与免费师范生·····《光明日报》283
- 成教育之大业——北师大八名免费师范生随总理考察有感·····《光明日报》284
- 增强责任感使命感 投身农村教育事业·····《中国教育报》285
- 和总理一同听课·····《光明日报》292
- 教师节，我们与总理同行——北师大8名免费师范生畅谈随温家宝总理考察感受·····《中国教育报》293
- 北师大新生可转免费师范生·····《新京报》294
- 北师大六举措加强师范生免费教育·····《中国教育报》295
- 王志方：辍学五年再圆大学梦·····《光明日报》296
- 北师大开展首届公费师范生职前辅导系列活动·····《现代教育报》297
- 首批免费师范生登上讲台，大部分人签约省城·····《瞭望东方周刊》298

招生就业

- 北京师范大学2010年艺术类专业文理兼招·····《北京考试报》305
- 北京师范大学30名艺术硕士通过毕业答辩·····《北京考试报》305
- 北京师范大学运动训练专业招收30人·····《北京考试报》306

- 优秀教育工作者报北师大网院可获加分·····《北京考试报》306
- 北京师范大学免费师范生倾斜中西部招生·····《现代教育报》307
- 北京师范大学在京只招非师范生·····《新京报》308
- 北京师范大学发布2010年招生计划·····人民网308
- 北师大在京计划招生数不变录取比例大幅增加·····中国新闻网309
- 北京师范大学小语种专业首次进入提前批·····《北京考试报》309
- 北师大增俄语专业·····《法制晚报》309
- 北师大2010年在京录取比增加增小语种提前批计划·····凤凰网310
- 北师大自主招生规模扩大给考生机会·····《新京报》311
- 北师大在河南扩招近两成 只招收非师范生·····中国新闻网312
- 北师大高招提高生源大省招生比例·····《光明日报》312
- 北京师范大学计划招生2200人·····《科技日报》313
- 北师大转专业比例不设上限·····《京华时报》313
- 北师大今年增学前教育、电子商务专业·····《北京考试报》314
- 我国首个硕士“科幻方向”6年招了13人·····《成都商报》315
- 书法系“转正”招生迎开门红·····《法制日报》316
- 北京师范大学迎接新生举措多·····中国教育317
- 北师大设绿色通道确保经济困难新生顺利入学·····中国广播网319
- 北师大新生普查心理健康·····《北京日报》320
- 北师大增设多项研究生奖助学金·····《北京考试报》320
- 北师大迎新出新招·····《北京考试报》321
- 北师大获336万资助增设多项研究生奖助学金·····搜狐教育322
- 北京师范大学5项目招30名高水平运动员·····《北京考试报》323
- 北师大增设多项研究生奖助学金·····《北京考试报》323
- 北京师范大学生源质量提升·····《光明日报》324
- 北师大自招首设学科兴趣生·····《北京晨报》324
- 北师大85%非定向生可获奖助学金·····《成都晚报》325
- 北师大：新设学科兴趣生类·····《京华时报》325
- 北师大率先公布自主招生方案·····《北京考试报》326
- 北师大艺术类招生新增数字媒体艺术和书法专业·····《北京考试报》327
- 北京师范大学学弟学妹帮学长搜信息找工作·····《北京考试报》328
- 奥运火炬手走进北师大 为企业与学生搭建沟通平台·····人民网329
- 北师大开展职业生涯义务咨询·····《北京考试报》330
- 免费师范生准备回家乡·····《北京考试报》331
- 北师大举行首场免费师范生专场招聘会·····搜狐教育332
- 免费师范生参加招聘会·····《北京日报》332

学生工作

- “叔莘特殊教育奖学金”在北京师范大学正式设立·····BTV335

- 北师大设立首个特殊教育奖学金·····《北京青年报》335
- 北师大百支暑期社会实践团队出征·····《北京考试报》336
- 百万大学生在暑期实践中收获成长·····《光明日报》337
- 警惕大学生社会实践之“怪现象”·····《中国教育报》339
- 同一个夏天——记六校暑期实践“关爱”打工子弟小学夏令营·····《光明日报》340
- 北师大研究生来渝调研 领略“唱读讲传”魅力·····《重庆晨报》342

专家视角

- 北师大校长钟秉林：高等教育重在提高质量促进公平·····《科学时报》345
- 顾明远：区域教育规划要体现现代教育的特征·····《光明日报》346
- 教育发展在于改革 教育改革在于创新·····《中国教育报》347
- 推进素质教育：教育发展的战略主题·····《光明日报》349
- 顾明远：没有爱就没有教育·····《光明日报》352
- 减轻课业负担，推进素质教育——加快人才培养体制改革推进素质教育·····《中国教育报》353
- 学术批评，净化教育环境·····《光明日报》355
- 关注电影的品格与意味·····《人民日报》357
- 黄会林：中国文化应绽放本土颜色的“花朵”·····《光明日报》359
- 肖永亮：中国动漫期待与国际接轨·····《光明日报》359
- 以史为鉴，推进教育改革和发展·····《中国教育报》360
- 史培军：大灾中有大智慧·····《科技日报》361
- “关注地震”是社会进步的象征·····《北京青年报》364
- 防灾减灾教育应从小抓起·····《光明日报》365
- 专家解析西部教育如何破解发展难题？·····《光明日报》366
- 世博让我们发现全新的自己——于丹做客光明网解读世博文化内涵·····《光明日报》368
- 张斌贤：学生的成长是教师发展的不竭动力·····《北京教育》371
- “从司长到院长，慈善需要较真的人”·····《新京报》375
- 杨国昌 首尝教育多元模式“螃蟹”·····《南方都市报》380
- 贯彻落实《教育规划纲要》北师大召开座谈会学习贯彻全国教育工作会议精神·····中国广播网 383
- 北师大召开专家座谈会 积极为《规划纲要》建言献策·····人民网 385
- 10年实现义务教育均衡发展，时间是长还是短·····《中国青年报》387
- 北师大副校长：部分地区教育均衡发展应当以省为主·····中国新闻网 389
- 均衡发展的关键：制度保障·····《人民日报》390
- 政府应担起教育均衡之责·····《现代教育报》391
- 为每个学生提供最适合的教育·····《中国教育报》393
- 顾明远：教育发展需凝聚大众智慧·····《光明日报》395
- 高考制度必须改革 ——教育家顾明远做客光明网谈《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《光明日报》396
- 解放思想 锐意改革 勇于试验——顾明远教授谈《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《中国教育报》399
- 办好每一所学校教好每一个学生·····《求是》401
- 顾明远：减轻中小学生学习负担给学生更多发展空间·····新华网 402

- 政府主导社会参与普及学前教育·····《中国教育报》403
- 关注每一个学生 努力提升教育质量——校长如何贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要》·····《中国教育报》405
- 教育改革应突出多元化的理念·····《现代教育报》406
- 增加财政性教育经费的对策·····《中国教育报》408
- 农村优先发展 城市重在提高——全国政协委员刘焱详解《规划纲要》文本中学前教育亮点《中国教育报》411
- 学者为“去行政化”探路·····《中国青年报》413
- 教育经费4%是如何设定的·····《人民日报》415
- 做好区域教育改革与发展工作——教育局长贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》之道·····《中国教育报》418
- 信息化助力教育变革：机遇与挑战并存·····《中国教育报》420
- 实施与落实《规划纲要》的关键：人才、投入与制度创新·····《北京教育》423

两会专题

- 遵循办学规律 系统推进管理改革·····《人民日报》429
- 鼓励非师范类院校开设师范专业·····《中国教育报》430
- 构建提升大学生创业技能的支撑体系·····《光明日报》431
- 扩大就业需全社会共同努力·····《人民日报》431
- 钟秉林：教师队伍水平关乎教育发展·····新华网432
- 重视大学生创业教育·····中国日报网432
- 钟秉林委员：市场对现行教师教育模式提出挑战·····《中国教师报》433
- 全国政协委员葛剑平：高校评估指标体系应多元化·····《检察日报》433
- 葛剑平委员：高校评估指标体系应多元化·····中国教育电视台434
- 改革高校科技成果评估转化机制·····《光明日报》435
- 积极妥善解决 代课教师问题·····《光明日报》436
- 普及学前教育政府应落实责任·····《光明日报》436
- 一段DV引出的对话·····贵州人民广播电台437

人物天地

- 播撒师爱阳光 奠基教育事业——北京师范大学辅导员胡志峰事迹·····新华网441
- “教九大叔”获评“感动师大”新闻人物·····网易校园445
- 愿学校出现更多“教九大叔”·····《现代教育报》445
- 齐明会：“教九大叔”的光和热·····《光明日报》446
- 北师大平凡工友感动万千学子·····新浪教育447
- 陶大镛：经济学人的悲悯情怀·····《光明日报》448
- 陶大镛：经济学人的悲悯情怀·····《中国教育报》450
- 陶大镛世界经济思想述评·····《光明日报》452
- 职业教育的变革需要教育心理学——访北京师范大学心理学院副院长姚梅林教授·····《中国社会科学报》455

- 让文物“复活”的人……………《神州学人》457
- 漫道正名千载业，且开识字万教育——纪念著名教育学家、语言学家黎锦熙……………《现代教育报》461
- 张朱博获“北京市青年五四奖章”……………《北京青年报》464
- “散文有史，创建首推君”——追念恩师郭预衡先生……………《中国社会科学报》465
- 北师大送别恢复高考首位作文出题人郭预衡……………中国新闻网 467
- 成就每个生命的尊严与幸福——对话北京师范大学生命教育研究中心主任肖川教授……………《中国教育报》469
- 北京师范大学庆何兹全百年华诞……………《中国社会科学报》472
- “汉魏封建说”首倡者何兹全百岁华诞发新书……………中国新闻网 473
- 王炳照 新时期中国教育史学的领军人……………《中国教育报》475
- 亦师亦友的温暖……………《现代教育报》480
- 陈垣：当把汉学中心夺回中国……………《南方日报》482
- 大教授的小学试验……………《中国青年报》487

校园文化

- 北师大艺术与传媒学院课堂内搭建创业平台……………《中国教育报》《光明日报》497
- 北师大举办“创意之夜”……………《京华时报》499
- 首家产学研创意平台落户北师大……………《现代教育报》500
- 北师大展示创意设计 开拓产学研创意平台……………中国文联网 500
- 我的校园，我设计……………《北京晨报》501
- 北师大 MBA 获“GMC 国际企业管理挑战赛”二等奖……………MBA 中国网 503
- 第十七届大学生电影节大学生短片大赛正式启动……………新浪网 504
- 《叶问 2》全球首映 揭幕第 17 届北京大学生电影节……………人民网 505
- 第 17 届北京大学生电影节开幕……………《光明日报》《北京青年报》506
- 学院派的影像呐喊……………《中国教育报》507
- 搭建优秀国产影片重要的展示舞台……………网易新闻 508
- 北京办生物多样性大学生电影周……………《光明日报》《人民日报·海外版》新华网等 510
- 北京师范大学请校友给新校歌“挑刺儿”……………千龙网 512
- 北师大：师生“共读一本书”“漂流阅读”共享书香……………人民网 513
- 北师大“漂流阅读”考验学生诚信……………《北京青年报》513
- “好书漂流阅读”北师大师生“共读一本书”……………《科技日报》《中国青年报》《科学时报》等 514
- 北师大学子创意服饰迎世博……………人民网千龙网 516
- 莘莘学子情牵玉树——首都高校师生心系灾区……………《北京考试报》517
- 大学生心理健康节开幕……………《北京日报》等 519
- 节水公益活动 昨走进北师大……………《北京青年报》521
- 开国将帅子女走进北京高校与“90 后”共话红色经典……………人民网 522
- “诗乐会”迎世博……………《新京报》523
- 大学生篮球联赛女篮总决赛北京师范大学队成功卫冕……………《人民日报》523
- 北师大办个展记录 80 后毕业生……………《京华时报》523
- 北师大未来教师比拼素质……………《现代教育报》524

专访北师大党委书记刘川生: CUBA 赛出大学生风采·····	搜狐体育	524	
北师大女篮卫冕 CUBA 总冠军·····	新浪体育等	525	
北师大国防生获赠红色经典图书·····	《中国教育报》	526	
北师大学生把军训服送给建筑工·····	《北京晚报》	527	
吊环王陈一冰北师大顺利毕业将攻读硕士学位·····	华奥星空	528	
广州亚运会隆重揭幕 陈一冰担当开幕式火炬手·····	《天津日报》等	529	
首个民间“步行日”活动举行·····	《光明日报》《人民日报·海外版》	530	
女大学生宿舍的床帘花海·····	《北京考试报》	531	
北师大举行毕业典礼 2000 多名学生参加·····	《法制晚报》	532	
北师大: 暑期课堂让夏日校园不再冷清···新华网	533 北师大国防生“军营西部行”夏令营在青藏兵站部开营·····	《青海日报》	534
校园中华情·····	《光明日报》	534	
痛失 10 位亲人用知识救乡亲·····	《京华时报》	535	
《中国社会科学报》走进北京师范大学·····	《中国社会科学报》	536	
留学生晚会,“老外”秀中文·····	《法制晚报》	537	
北京师范大学 昨天开学——学生返校扎堆晒被·····	《法制晚报》	537	
大学生“做作业” 模拟公司送早餐·····	《北京青年报》	538	
彭宇: 学联活动为我提供广阔天地·····	《北京青年报》	539	
北师大学生独立策划美术展·····	《珠江晚报》	539	
新时代新征程 北师大第 14 届社团文化节拉开帷幕·····	千龙网	540	

国际交流

北丹麦首家孔子课堂揭牌 为中小學生提供汉语平台·····	中国新闻网	543
汉办 2010 年汉语教师志愿者在北师大接受培训·····	中国教育新闻网	544
国家汉办赴泰尼培训汉语教师志愿者·····	《中国教育报》	544
国家汉办汉语教师志愿者培训班开班·····	千龙网《北京考试报》	545
美国旧金山州立大学孔子学院理事会在北师大召开·····	中国新闻网	546
北京侨办官员走访在京高校探讨华教合作事宜·····	中国新闻网	546
让世界走进校园, 让学生走向世界——首个中学生代表团获邀参加国际 SID 研讨会·····	《现代教育报》	547

社会服务

北师大灾后心理援助工作获评“生命彩虹奖章”·····	《科技日报》《科学时报》《中国社会科学报》	553
首个校企联合文献资源数字化研究服务中心成立·····	新浪科技	554
北京首现“父母学堂”专门服务农民工家长·····	《中国青年报》	555
石景山区与北师大共建“励耘实验学校”·····	《北京考试报》《中国教师报》等	556
打工子弟画作 大校园展览·····	《北京青年报》	556
推进优秀教育资源 辐射河南农村·····	《现代教育报》	559

后勤产业

- 图书结构转型：提速腾飞的强劲动力——北师大出版集团新一轮改革速写……《中国社会科学报》565
- 北师大出版集团与山东省教育厅共种“实验田”……《中国新闻出版报》570
- 创新激发活力……《光明日报》571
- 大学出版社：抓机遇 破困局 做强做优……《中国新闻出版报》574
- 北京师范大学：囤粮半年 多举措力保食堂菜价……搜狐教育 577
- 北师大多项措施确保食堂饭菜价格稳定……中国广播网 578
- 北师大为学生支招：“四个1”解决后勤问题……新浪教育 579
- 北师大后勤集团全力遏制菜价保障学生权益……北京电视台 579

附属学校

- 北师大留校师生共度佳节……《珠海特区报》583
- 北师大附中开展纪念钱学森活动……《中国教育报》583
- 北师大朝阳附中 打造书香校园……《法制晚报》584
- 北师大附中师生清明节祭奠学长钱学森……搜狐教育 586
- 北师大朝阳附属中学启用图书馆迎接读书日……《现代教育报》587
- 北师大附中开展“学钱学森精神”活动……《人民日报》人民网 588
- 北师大朝阳附中创建国际生态学校……《现代教育报》589
- 北京师范大学附属中学设立“京华佳一等奖学金”……《现代教育报》590

获奖信息

教职员工获奖名单

奖项名称	获奖人	所在单位
宝钢教育奖	宝钢优秀教师特等奖：张斌贤	教育学部
	宝钢优秀教师奖：程晓堂	外国语言文学学院
	宝钢优秀教师奖：欧阳津	化学学院
	宝钢优秀教师奖：李仲来	数学科学学院
北京师范大学教学名师奖	康震	文学院
	李景林	哲学与社会学学院
	李勇	数学科学学院
	刘静玲	环境学院
	马健生	教育学部
	欧阳津	化学学院
	唐任伍	管理学院

附录

	武尊民	外国语言文学学院
	许燕	心理学院
	杨共乐	历史学院
	张俊杰	生命科学学院
	张立成	马克思主义学院
	周尚意	地理学与遥感科学学院
北京市教学名师奖	马健生	教育学部
	欧阳津	化学学院
	杨共乐	历史学院
	李仲来	数学科学学院
北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖	丁勇	数学科学学院
	方珊	哲学与社会学学院
	方晓义	心理学院
	冷罗生	法学院
	李永瑞	管理学院
	刘静玲	环境学院
	孙波	信息科学与技术学院
	王明召	化学学院
	王雁	教育学部
	周星	艺术与传媒学院
北京师范大学最受本科生欢迎的“十佳”教师奖	刘全儒	生命科学学院
	张清华	文学院
	胡乃非	化学学院
	赵春明	经济与工商管理学院
	唐怡	艺术与传媒学院
	周静	物理学系
	彭华茂	心理学院
	屈国锋	体育与运动学院
	林定移	信息科学学院
	熊晓琳	马克思主义学院
北京市师德标兵	熊晓琳（高校系统）	马克思主义学院
	何杰（普教系统）	二附中
北京市师德先进个人	李奇	化学学院
	熊俊	物理系
	莽晓懿	实验小学
北京市模范工会主席	丛玲	校工会
北京市先进工作者	郭英德	文学院
北京市三八红旗奖章	董晓萍	文学院

2009 年度国家科学技术进步奖二等奖

文物虚拟修复和数字化保护技术的研究与应用（原名称：文化遗产数字化与保护新技术的研究及应用）

周明全 武仲科 王学松

2009 年全国优秀博士学位论文指导教师

王英杰 彭聃龄

2009 全国高校辅导员年度人物

胡志峰

高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖

何兹全文集

何兹全

高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖

泛函不等式、马氏半群与谱理论

王凤雨

羰基化合物光解离机理的理论研究

方维海 陈雪波

生物多样性维持机制及与生态系统功能的关系

张大勇 林 魁 张全国

多尺度生态核算与城市生态模拟及调控技术

杨志峰 张 妍 徐琳瑜 赵彦伟 陈 彬 毛建素

田光进 张力小 苏美蓉

空间数据网络渐进传输的理论与方法

张立强

高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖

中国经济增长数据可信度检验研究：理论、模型与实证检验

杨冠琼

State Schooling and Ethnic Identity: The Politics of a Tibetan Neidi Secondary School in China

朱志勇

创新与变革——教育信息化的核心价值

黄荣怀

论教育实践的逻辑

石中英

《价值价格通论》

白暴力

中国史学思想通史(10卷)

吴怀祺

社会心理学

金盛华

社会主义核心价值体系研究

韩震

高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)二等奖

土地利用/覆盖变化及其生态响应机制

史培军 李晓兵 江源 王静爱 何春阳 陈晋

李小雁 潘耀忠 李京 陈云浩 于德永 朱文泉

济阳坳陷深层精细勘探和油气快速检测技术研究

张金亮

高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖

高等教育发展的知识解读

毛亚庆

技术与学习——信息化学习方式

李芒

中国城乡居民收入差距的重新估计

李实

新世纪中国经济报告：2001-2006年重点领域十一项研究成果

李晓西

中国散文史长编

郭预衡

诗与意识形态——西周至两汉诗歌功能的演变与中国诗学观念的生成

李春青

通过民事诉讼从国外追回资产问题研究

黄 风

刑法基本理论专题研究

赵秉志

青年亚文化与价值冲突

任 翔

当前马克思主义哲学研究中的三个重大问题

杨 耕

第三届全国法学教材与科研成果奖一等奖

犯罪未遂形态研究（第二版）

赵秉志

第三届全国法学教材与科研成果奖三等奖

引渡问题研究

黄 风

条约冲突基础问题研究

廖诗评

首届飞天优秀论文评选理论类二等奖

改革开放 30 年来中国电视剧类型的发展与变化

张志华

第八届全国商务发展研究成果奖论文类优秀奖

产品内分工与发展中国的经济发展战略

魏 浩

国家体育总局“第 21 届冬奥会科研攻关与科技服务项目贡献奖”三等奖

中国花样滑冰队（双人滑项目）备战 2010 年冬季奥运会重点运动员心理调控的研究

殷恒婵 宋湘勤

全国第二届教育硕士专业学位优秀教师

武尊民 曹一鸣 刘克文

2009年中国学位与研究生教育学会优秀研究成果奖

我国研究生课程现状与建设研究

郭海燕 石中英 魏遵峰

中国学位与研究生教育学会工作贡献奖

郭海燕

2009年北京市优秀博士学位论文指导教师

李景林 郭英德

2010年北京市优秀博士学位论文指导教师

朱旭东 林 魁

第三届北京市基础教育教学成果奖一等奖

国家盲校义务教育课程设置实验方案

钱志亮

第十届北京市优秀思想政治工作者

梁家峰

北京市优秀团干部

张朱博

北京市五四奖章

张朱博

2009-2010年度北京市十佳辅导员

刘春荣

2009-2010年度北京市优秀辅导员

刘春荣 崔世莹 林春梅 胡志峰 王瑞敏 隋璐璐

孙舒平 傅 纳 郭智芳 谭江华

首都大学生思想政治教育实效奖二等奖

大力构建研究生心理健康服务体系

研究生工作部（处）

满三十年教龄的老师

曾跃进	姚乐农	孙建钢	郑桂海	杨学成	赵纪生
蔡园	吴忠魁	吴国珍	乔欢	张玉书	陆跃祥
陶明信	王多云	张根发	刘晓光	华铭	黄祖洽
刘春玺	彭建华	孙振月	于开进	沈建祥	包华影
闻都	赵欣如	王建全	张秀萍	戴军	林香顺
罗红松	张淑萍	张微	黄大地	董本刚	车敬华
刘玉福	田小军	王淑丽	李秀玲	王川	张淑君
张长改	况瑞英	杨跃飞	吴岩	冀永淳	吴彤
王生丽	吕浦	陈平	李新	雷淑红	杨振伶
李英	杜志杰	石慧敏	石冬生	李伟	李建国
李思忠	陶相成	何运刚	徐云海	李惠仁	

国家体育总局“第21届冬奥会科研攻关与科技服务项目贡献奖”三等奖

项目名称：中国花样滑冰队（双人滑项目）备战2010年冬季奥运会重点运动员心理调控的研究

主要完成单位：北京师范大学、

国家体育总局冬季运动管理中心

主要完成人：殷恒婵、卢敏、宋湘勤、王玉民、姚滨、

陈晓飞、于玥、罗锐、姚强、席嘉辰

国家体育总局“第21届冬奥会科研攻关与科技服务个人贡献奖”三等奖

卢敏

首都国庆60周年群众游行优秀工作者

梁家峰 张玉新 李婷婷 孔毅 刘冀平 周胜斌 苏静

研究生院2009-2010年度获奖情况

获奖名称	获奖人	所在单位
全国第二届教育硕士专业学位优秀教师	武尊民	外国语言文学学院
全国第二届教育硕士专业学位优秀教师	曹一鸣	数学科学学院
全国第二届教育硕士专业学位优秀教师	刘克文	化学学院
2009年全国优秀博士学位论文（指导教师）	王英杰	教育学部
2009年全国优秀博士学位论文（指导教师）	彭聘龄	认知神经科学与学习研究所
2009年北京市优秀博士学位论文（指导教师）	李景林	哲学与社会学学院
2009年北京市优秀博士学位论文（指导教师）	郭英德	文学院
2010年北京市优秀博士学位论文（指导教师）	朱旭东	教育学部
2010年北京市优秀博士学位论文（指导教师）	林魁	生命科学学院
“我国研究生课程现状与建设研究”获2009年中国学位与研究生教育学会优秀研究成果奖	郭海燕、石中英、魏遵峰	研究生院

中国学位与研究生教育学会工作贡献奖	郭海燕	研究生院
-------------------	-----	------

先进基层党组织**先进分党委（党总支）（12个）**

教育学部分党委

文学院分党委

历史学院分党委

经济与工商管理学院分党委

外国语言文学学院分党委

数学科学学院分党委

化学学院分党委

生命科学学院分党委

图书馆党总支

出版集团分党委

离休干部党总支

二附中党总支

先进党支部（43个）

教育学部教育基础理论研究院党支部

教育学部教育技术教工党支部

教育学部 2009 级教育经济管理硕士生党支部

文学院语文教育与新闻传播党支部

文学院 2008 级本科生党支部

历史学院中国古代史教工党支部

历史学院 2008 级博士生党支部

哲学与社会学学院 2008 级硕士生第二党支部

心理学院本科生第二党支部

管理学院信息管理与信息系统本科生党支部

经济与工商管理学院 2008 级本科生党支部

马克思主义学院国际关系与经济学党支部

外国语言文学学院英文系党支部

外国语言文学学院 2008 级硕士生第二党支部

艺术与传媒学院本科生第六党支部

汉语文化学院 2008 级汉语教育硕士生党支部

法学院与刑事法律科学研究院教工第一党支部

数学科学学院教工第一党支部

物理系普通物理党支部

化学学院物理化学国家重点学科党支部

化学学院 2008-2009 级本科生党支部

天文系研究生党支部

生命科学学院教职工第二党支部
生命科学学院 2009 级硕士生第一党支部
地理学与遥感科学学院 2009 级硕士生党支部
环境学院 2008 级硕士生党支部
资源学院资源药物研究所研究生党支部
信息科学与技术学院计算机系教工党支部
体育与运动学院 2008 级研究生党支部
核科学与技术学院硕士生支部
社会发展与公共政策学院学生党支部
认知神经科学与学习研究所研究生第一党支部
继续教育与教师培训学院网教技术党支部
减灾与应急管理研究院研究生党支部
机关第一党总支宣传部新闻中心支部
机关第二党总支学生处党支部
机关三总支育新社区党支部
图书馆第三党支部
北京师范大学实验小学党支部
出版集团第一党支部
后勤分党委物业中心党支部
离休干部党总支第五党支部
北京师范大学第二附属中学语政体美学党支部

优秀共产党员（224 人）

教育学部分党委（26 人）

周作宇	高益民	蔡永红	董 艳
傅 纳	包学杰	王 晨	吴 娱
戚家勇	申 超（硕）	高 莉（博）	高智雄（硕）
哈 敬（硕）	刘晓萃（硕）	刘亚蕾（硕）	刘 颖（硕）
刘 志（硕）	陈志强（硕）	苏 博（硕）	张 涛（硕）
郟 芳（硕）	徐 佳（硕）	张翠梅（本）	唐浩霖（本）
赵 达（本）	陈海生（本）		

文学院分党委（18 人）

童庆炳	李晋霞	李 军	李秋月
姚建彬	于雪棠	袁金良	邹 红
冯 婵（博）	符 鹏（博）	胡莉萍（硕）	李竟涵（硕）
姜 瑞（硕）	蒋敏敏（本）	胡水清（本）	马煜瞳（本）
李妍青（本）	刘白冰（本）		

历史学院分党委（10 人）

何兹全	杨共乐	王开玺	王志刚
张建华	李 永（博）	赵少峰（博）	赵云慧（硕）

董 密（硕） 魏丽华（硕）

哲学与社会学学院分党委（8人）

方 珊 郭佳宏 李晓东 罗松涛
康建伟（博） 马 骁（硕） 赵 猛（硕） 杨喆（本）

心理学院分党委（5人）

陈宝国 郭素然（博） 侯 娟（博） 黎 洁（硕）
陈思佚（本）

管理学院党总支（5人）

唐任伍 韩战钢 刘晓娟 何立军（硕）
蔡 莹（本）

经济与工商管理学院分党委（8人）

赵 敏 朱 松 江 铨（博） 贾 威（硕）
孙 飞（博） 邹姗姗（硕） 王 茜（硕） 常欣扬（本）

马克思主义学院分党委（7人）

王瑞华 卫志民 张汝立 梁中义
李亚敏（硕） 马玉飞（硕） 王 峰（博）

外国语言文学学院分党委（6人）

陈则航 冷丽敏 武玉红 夏忠宪
杨 舒 王晓川（硕）

艺术与传媒学院分党委（5人）

夏凤英 肖 艳 路春艳 高 鑫（本）
周 雪（本）

汉语文化学院党总支（4人）

吴方敏 孟德宏（博） 郑 玮（硕） 孙淑娇（硕）

法学院与刑事法律科学研究院分党委（12人）

崔保红 黄晓亮 阴建峰 袁 彬
袁达松 冷罗生 姚 兵（博） 于晓芸（硕）
张 昉（硕） 张兴伟（硕） 王 华（硕） 麻 帅（本）

数学与科学学院分党委（6人）

郑学安 袁 荣 张明欣（硕） 叶彩娟（硕）
陈军萍（本） 井 浩（本）

物理系党总支（4人）

涂展春 章 梅 董晓蕾 张会敏（硕）

化学学院分党委（9人）

范楼珍 刘知新 董炳祥 刘远霞
邢国文 韩 娟（博） 李 璟（硕） 尹红菊（硕）
王纪学（本）

天文系党总支（2人）

杨 静 张燕平

生命科学学院分党委（7人）

宋 杰 张雁云 孙一娜 夏继刚（博）

李红菊（硕） 王鹏飞（硕） 王筠新（本）

地理学与遥感科学学院分党委（7人）

杨胜天 符素华 梁进社 崔玉娟（博）

王 佳（硕） 李 貌（硕） 孔赟珑（本）

环境学院分党委（6人）

王 烜 王 培 徐琳瑜 洪倩（博）

田 甜（硕） 吕会英（本）

资源学院分党委（5人）

何春阳 张文生 徐 霖 刘金欣（硕）

张其超（硕）

水科学研究院党总支（2人）

滕彦国 岳卫锋

信息科学与技术学院党总支（5人）

郭小娟 刘金彪 陈 诚（硕） 任玉芝（硕）

舒 能（本）

体育与运动学院分党委（3人）

刘润生 张建华 孙海龙（硕）

核科学与技术学院党总支（3人）

黄祖洽 王 平 王铁军（博）

社会发展与公共政策研究院直属党支部（2人）

高 颖 刘 钰（硕）

经济与资源管理研究院直属党支部（1人）

李小忠

认知神经科学与学习研究所党总支（4人）

舒 华 周 蔚（硕） 张馨尹（硕） 葛 月（硕）

分析测试中心直属党支部（1人）

李崧

继续教育与教师培训学院党总支（3人）

包华影 张 林 季承妹

减灾与应急管理研究院党总支（3人）

刘吉夫 顾 卫 王佳津（硕）

全球变化与地球系统科学研究院直属党支部（1人）

程 晓

机关第一党总支（5人）

李美仙 易慧霞 叶南标 赵 强

周静敏

机关第二党总支（3人）

张玉新 魏章纪 胡克文

机关第三党总支（机关退休党员）（4人）

焦梦周 郭洪奎 陈凤岐 安美玉

离休干部党总支（3人）

任奇智 高影君 马国清

产业党总支（4人）

郭庆 徐翠凤 徐欣 郑恒芳

后勤分党委（5人）

何运刚 史志刚 王健 王学娜

岳雯琴

图书馆党总支（3人）

王琼 李仲祥 于静

出版集团分党委（4人）

付荆军 李丽 毛佳 王雪

二附中党总支（5人）

冯伟 刘红叶 彭梦华 张薇

朱兴国

教书育人模范党员教师（10人）

（按姓氏笔画排序）

王蕾 王善迈 李仲来 陈英和 欧阳津

周尚意 赵秉志 康慕谊 梁颖 彭聘龄

优秀分党委书记（6人）

（按姓氏笔画排序）

刘正平 李春密 张其友 林洪

耿向东 魏国

优秀党务工作者（20人）

（按姓氏笔画排序）

于翠玲 冯保华 卢玲 平澄 刘敏

朱雨村 汪辉亮 李国芳 李雪莲 苏筠

别荣芳 林丹华 林春梅 金蛟 祖平

梁前进 章文光 葛玉良 董世魁 魏天经

教职工优秀党员创新团队（5个）

教育学部：教育历史与文化研究院党支部

心理学院：人格与社会心理学优秀党员创新团队

经济与工商管理学院：收入分配与劳动力市场研究团队

生命科学学院：生命科学实验技术中心

信息科学与技术学院：虚拟现实与可视化研究所

优秀党建创新成果（5项）

历史学院世界史教工党支部、环境学院教工第二党支部：以党建促专业发展，以专业促党建创新

经济与工商管理学院分党委：加强党的制度建设，做好师生支部共建工作

物理系党总支：教工党支部工作创新与作用发挥机制探索——物理系首届大学生创新实践作品展

教育学部：高校党员思想政治教育方式与途径研究（2008年度）

数学学院：院系领导体制和运行机制研究（2009年度）

学生十佳共产党员

高 越 教育学部 2007 级本科生

王 蔚 文学院 2007 级本科生

于 洋 管理学院 2007 级本科生

卢兰平 外国语言文学学院 2006 级本科生

宋 锦 经济与工商管理学院 2007 级博士生

张斐然 艺术与传媒学院 2009 级硕士生

李伟元 数学科学学院 2009 级硕士生

马育军 资源学院 2006 级博士生

左 锐 水科学研究院 2007 级博士生

宋陆陆 体育与运动学院 2009 级硕士生

学生优秀党日活动（10项）

教育学部：“大手牵小手”——与兴旺农民工子弟小学共迎世博活动

文学院：文学院硕士生关爱社区空巢老人志愿服务活动

哲学与社会学学院：“青年、责任、奉献”党员教育系列活动

心理学院：直面压力，探索成长——研究生压力应对团体辅导

经济与工商管理学院：卢沟桥及中国人民抗日战争纪念馆实地革命教育活动

马克思主义学院：师生共建活动之“爱我中华”之民族团结教育

外国语言文学学院：我们大家的世博——普及上海世博会知识大型图片展

艺术与传媒学院：爱，始承于责任，终献于社会——临终关怀医院每周义工服务

物理系：“追寻五·四足迹，争做时代先锋”五四纪念活动

水科学研究院：红色纪念区，环保公益行

年度大事记

一 月

▲¹ 学校举行资深教授聘任仪式，向 2007 年和 2009 年获得聘任的顾明远、刘家、林崇德、童庆炳、王宁、黄会林、瞿林东和王炳照等八位资深教授颁发聘书。党委书记刘川生，校长钟秉林，常务副校长董奇、史培军等校领导出席会议。

▲ 成立北京师范大学中国文学海外传播研究中心，聘任张健为中心主任。

5日-6日 北京师范大学与新墨西哥州立大学合作举办的“公民教育国际研讨会”在我校举行，来自英国、美国、韩国的学者及我国各领域专家学者与会，常务副校长董奇出席大会开幕式并致辞。

6日 诺贝尔物理学奖获得者、美国哈佛大学教授 Roy&J.&Glauber “名誉教授”受聘仪式暨学术报告会举行。党委书记刘川生，中国科学院院士、核科学与技术学院院长王乃彦，中国科学院院士于禄、贺贤士等出席仪式，来自北京多所高校和科研机构的师生和专家学者共计 400 余人与会。副校长孙玲主持仪式。

7日 在北京市 2009 年度大学生学科竞赛的 9 个学科竞赛奖项中，我校 41 个参赛队在 7 个学科竞赛中获奖，其中全国大学生数学建模与计算机应用竞赛全国一等奖 1 个、全国二等奖 4 个，北京市大学生数学建模与计算机应用竞赛一等奖 3 个，北京市大学生物理实验竞赛一等奖 3 个，北京市大学生化学实验竞赛一等奖 4 个，北京市大学生电子设计竞赛一等奖 1 个。学校同时获得 2009 年北京市大学生学科竞赛优秀组织奖。副校长韩震代表学校出席了竞赛颁奖会。

8日 党委书记刘川生出席“2009 年度北京高校德育高层论坛”，并做了“总结经验，开拓创新，深入推进大学生思想政治教育”的主题发言。

▲ 校长钟秉林在中国教育国际交流协会第六届理事会第一次全体会议上当选为副会长。

▲ 学校女子足球队获得全国高校女足联赛总决赛冠军。

▲ 数学科学学院魏炜、教育学部傅纳、哲学与社会学学院谭江华、管理学院郭智芳、心理学院王瑞敏、生命科学学院孙一娜、生命科学学院梁前进、体育与运动学院林小群、化学学院胡久华、信息科学与技术学院胡晓雁等获得 2009 年北京师范大学“十佳辅导员”称号。

11日 信息科学与技术学院周明全教授主持完成的“文物虚拟修复和数字化保护技术的研究与应用”荣获国家科技进步二等奖。

12日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论了干部工作、新校区征路费用、南院大科技园建设等相关工作。

▲ 谷歌全球副总裁、我校校友刘允应邀回校做题为“互联网时代与数字化营销”的讲座。副校长韩震会见了刘允学长。

13日 学校召开 2009 年度校级领导班子述职大会。校党委委员、纪委委员、机关部处及院系所负责人、民主党派负责人等参加会议。会上，党委书记刘川生代表学校党委述职并作个人述职报告。校长钟秉林代表学校行政述职并作个人述职报告。与会校领导结合个人分管工作逐一述职。述职结束后，与会人员采取无记名投票的方式进行了民主测评。

14日 北京师范大学、中国人民大学 2010 年新闻宣传工作研讨会举行，活动由两校党委宣传部联合举办，旨在加强校际之间以及高校与新闻媒体之间的合作交流。北京师范大学党委副书记王炳林、中国人民大学党委副书记兼副校长王利明出席研讨会并讲话。

▲ “中国文学海外传播”学术研讨会暨工程启动仪式举行。党委书记刘川生，校长钟秉林，国家汉语国际推广领导小组办公室主任许琳，中国作家协会主席铁凝，美国俄克拉荷马大学孔子学院理事长、文理学院院长博文理，美国《当代世界文学》杂志社社长戴维斯·昂蒂亚诺等出席会议。钟秉林和许琳共同为“中国文学海外传播研究中心”揭牌。

15日 我校与密云县人民政府实施的“农村基础

¹ ▲为同日发生的事件

△为不能确定具体时间的事件

教育现代化实验区”项目中期总结会召开。常务副校长董奇、北京市教委副书记王民忠、市教委副主任罗洁、密云县副县长王春林等出席会议。

18日 台湾师范大学校长郭义雄教授一行来访。校长钟秉林会见来宾,就两校进一步加强实质性合作展开探讨。副校长孙玲参加会见。

▲ 成立北京师范大学中国教育政策研究院,聘任严隽琪担任院长。

▲ “北京师范大学国家教育考试与评价研究院”更名为“北京师范大学国家教育考试评价研究院”。

20日 学校与德阳市政府关于灾后社区建设工作第三次联席会议召开,正式启动北京师范大学德阳市汉旺镇灾后社区建设示范项目。

▲ 北京师范大学全球变化与地球系统科学研究院梁顺林教授主持的“十一五”地球观测与导航领域863重点项目“全球陆表特征参量产品生成与应用研究”项目启动会召开。

21日 校团委获“2009年度北京市五四红旗团委”、“首都高校社会实践先进单位”荣誉称号,“赴云南省镇沅彝族哈尼族拉祜族自治县暑期社会实践团”等20支实践队伍被评为北京市共青团“优秀实践团队”,“支援西部基础教育献礼祖国六十华诞”师范生实践成果报告等10项作品被评为北京市共青团“优秀社会实践成果”。

▲ 教育学部和石景山区教育委员会合作共建“石景山区绿色教育发展实验区”启动仪式举行。校长钟秉林、常务副校长董奇,以及北京市教委有关领导出席启动仪式。

22日 学校召开筹资工作会。教育基金会理事长、党委书记刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇、史培军,党委副书记唐伟、王炳林,副校长韩震,党委副书记田辉出席会议。

23日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议学习传达了中纪委十七届五次全会和北京市纪委十届六次全会精神,讨论通过了天文系等单位的干部任免,讨论了新校区建设规划和后主楼连廊建设经费等相关工作。

▲ 应中正任研究生工作处(部)处(部)长,朱宗宏任天文系系主任。

24日 学校召开机关部门正职述职会。党委书记

刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇、史培军,党委副书记王炳林,副校长陈光巨、韩震,党委副书记田辉等出席会议。

25日 党委书记刘川生主持召开党委领导班子务虚会,研究讨论了学校新校区建设、珠海分校建设、“十一五”发展规划纲要相关工作及“十二五”发展规划纲要启动、2009年工作要点落实情况及2010年工作要点等相关工作,讨论了《北京师范大学关于加快推进国际化发展战略的实施意见》。

▲ 陈光巨任珠海分校校长。

26日 由中国民主促进会中央委员会和北京师范大学共建的中国教育政策研究院成立大会暨中国教育政策高层论坛举行。中央政治局委员、国务委员刘延东发来贺信。研究院由严隽琪任院长,罗富和、刘川生、钟秉林任理事会理事长,顾明远任专家委员会主任,王佐书、朱永新、刘复兴、周作宇等任副院长,庞丽娟任执行副院长。严隽琪、陈小娅、唐天标、刘川生共同为中国教育政策研究院揭牌。浙江娃哈哈慈善基金会为研究院捐款200万元作为科研基金。在“中国教育政策高层论坛”上,潘云鹤、饶子和分别围绕工程教育和大学办学特色发展战略做了专题报告。叶澜、董奇分别就国家基础教育改革、我国青少年心理发展及其对国家教育的政策建议做报告。

▲ 学校与教育部考试中心合作共建的“北京师范大学国家教育考试评价研究院”举行签约仪式。教育部考试中心主任戴家干、教育部考试中心书记李鹏、学校党委书记刘川生、校长钟秉林出席签约仪式。

▲ 史培军教授主持的国家自然科学基金重点项目《快速城市化地区自然灾害综合风险评价及减灾范式研究》通过国家自然科学基金委员会专家验收评审,获评优秀。

28日 学校举行院士、资深教授、校务委员会委员新春座谈会。党委书记刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇、史培军,副校长韩震参加座谈。

29日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了1月23日至28日学校党委对郝芳华、刘利两位同志考察谈话的相关情况,决定推荐郝芳华同志作为副校长候选人提交党委全委会讨论。党委全委会经认真讨论后投票通过郝芳华同志为副校长人选。

△ 第三世界科学院(TWAS)第20届院士大会增选

我校教授、中国科学院院士陈木法为发展中国家科学院院士。

△ 政治学与国际关系学院（马克思主义学院）施雪华教授申报的课题《深化行政问责制度改革研究》获准2009年教育部哲学社会科学重大课题攻关项目立项。

△ 由学校历史学院李泽、数学科学学院王梓雄、哲学与社会学学院卢晓琳组成的代表队在“第一届京津高校海峡两岸知识竞赛”中获得冠军，我校另一支代表队获三等奖。

△ 学校获评北京教育信息化工作先进单位。

△ 学校再次获评北京高等教育自学考试工作一等奖。

△ 党委书记刘川生主持完成的调研报告“新中国成立以来高校党组织发挥领导核心作用的回顾与思考”获评全国党的建设研究会组织的2009年度调研课题二等奖。张静如、王炳林主编的《十一届三中全会以来中国共产党思想史》一书获评全国优秀党建读物。

△ 学校生态服务产业规划与设计北京高等学校工程研究中心获批北京高等学校工程研究中心立项建设，中心负责人为生命科学学院葛剑平教授。

△ 民盟北京市委2009生态北京论坛在我校召开。全国政协常委、北京市政协副主席、民盟北京市委主委、我校副校长葛剑平，北京生态学会理事长马克平等出席论坛。

△ 我校成为“2009年汉语国际教育硕士专业学位研究生培养工作检查”中两所获评A类的院校之一，在首批24所试点培养单位中名列榜首。

△ 以唐梓洲教授为带头人，杨大春、惠昌常等教师为骨干的“调和分析与流形的几何”科研团队入选2009年度“长江学者和创新团队发展计划”创新团队。

传媒学院总支委员会。周星同志任党总支书记，李国芳同志任党总支副书记。

5日 外国语言文学学院2006级本科生张萌当选为2009年“首都十大教育新闻人物”。

8日 学校与深圳市政府签署《教育合作框架协议》。广东省委常委、深圳市人民政府代市长王荣、深圳市副市长闫小培、深圳市人民政府秘书长李平等，我校校长钟秉林，常务副校长董奇、史培军，副校长陈光巨出席签约仪式。

▲ 党委书记刘川生看望何兹全、陶大镛两位荣誉教授。

10日 北京市委教育工委常务副书记刘建来校慰问春节留校学生。

10日-27日 北京市近30所中学校长先后应邀做客我校，畅谈创新型人才的培养。

23日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了温家宝总理对我校2007级免费师范生致信的重要批示精神，讨论通过了《北京师范大学2010年工作要点》，讨论通过了“十二五”发展规划纲要编制领导小组和工作小组名单，学习传达了北京市教育系统党风廉政建设工作会议精神，通报了向广东省上报的“关于继续建设北京师范大学珠海教育园区和进一步明确北京师范大学珠海分校办学性质定位的请示”，讨论通过了任命校长助理等干部工作，布置重点工作。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议审议并原则通过了《举办形势报告会、研讨会、讲座管理暂行办法》，通报了基建工程进展情况。

25日 学校组织召开“两会”代表座谈会。全国政协常委、副校长葛剑平，党委副书记唐伟和北京市委统战部宣传处处长周景晓出席会议。

△ 北京大学“长江学者”特聘教授申丹，国务院学位委员会外语学科评议组召集人、南京大学教授许钧受聘我校兼职教授。

二 月

4日 学校党委批复了艺术与传媒学院党总支换届选举结果，由于丹、王一川、张燕、肖艳、李国芳、周星、郭必恒七位同志组成中共北京师范大学艺术与

三 月

1日 党委书记刘川生巡视本科教学秩序和机关部处工作。

2日 全国高校思想政治教育研究会会长、我校党

委书记刘川生出席全国高校思想政治教育研究会 2010 年秘书长会议并发表讲话。来自全国各省（区、市）和解放军系统思想政治教育研究会的代表参加了会议。

5 日 党委书记刘川生、副书记唐伟向离休干部和退休支部书记通报校情。

▲ 2010 年学校文化建设工程系列活动之一“励耘文化沙龙”首场活动举行，党委副书记王炳林为“励耘文化沙龙”揭牌。

5 日-8 日 学校举行“使命与回顾”和“继承与发展”两个专题的“女教授讲坛”。北京市教育工会常务副主席刘欢到会致贺。党委书记刘川生，党委副书记、工会主席王炳林出席讲坛。

8 日 学校举行庆祝“三八”国际劳动妇女节成立 100 周年教工跳绳团体赛，全校 36 个部门工会的 51 支代表队的 700 余名教职工参加比赛。校党委副书记、工会主席王炳林出席活动。

9 日 学校召开中层干部会，学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（征求意见稿），部署 2010 年度工作。党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长史培军、党委副书记王炳林、副校长葛剑平、韩震等校领导出席会议。

▲ 学校召开专家座谈会，为《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（征求意见稿）建言献策。党委书记刘川生、常务副校长董奇出席座谈会。

11 日-12 日，教育部基础教育质量监测中心召开全国部分省市基础教育质量试点监测结果通报与工作研讨会。教育部副部长陈小娅出席会议。教育部有关工作负责同志、全国 8 省（直辖市）教育厅和 50 个县区教育局负责人，部分高校专家以及基础教育质量监测国家视导员代表参加会议。会议由我校常务副校长、教育部基础教育质量监测中心主任董奇主持。

11 日-30 日，校党委副书记、工会主席王炳林带领模范教职工之家验收组对物理学系、哲学与社会学学院、二附中、化学学院、继续教育与教师培训学院、文学院、实验小学、地理学与遥感科学学院、图书馆、生命科学学院、后勤集团和外国语言文学学院等 12 个候选单位进行了实地验收。

12 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议学习讨论了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（征求意见稿），讨论通过了校长助理的任命，讨论通

过了减灾与应急管理研究院、生命科学学院、校团委、社会发展与公共政策学院等单位的干部任免，通报了第三批“千人计划”工作部署、“985 工程”二期项目总结等相关工作。

▲ 曹卫东任校长助理，张朱博任生命科学学院分党委书记，柏贞尧任校团委书记。

14 日 教育部第三次师范生免费教育工作会议在我校召开。教育部副部长陈小娅出席会议并讲话。校长钟秉林汇报了我校师范生免费教育工作。

▲ 学校举行 2010 届校内毕业生春季大型招聘会，共有 200 余家用人单位来校招聘，提供职位 2000 余个。校党委副书记田辉到招聘会现场看望毕业生并指导工作。

15 日 学校女子篮球代表队获第十二届 CUBA 东北赛区女篮决赛冠军。

▲ 全国教师教育网络联盟公共服务平台建设工作研讨会在我校召开。教育部师范教育司司长管培俊出席会议。六所部属师范大学校领导、教师网联秘书处有关负责同志、教师网联平台建设专家工作组成员等参加会议。会议由我校校长、教师网联理事长钟秉林主持。

17 日 首届北京师范大学“知行奖学金”颁奖。该奖学金面向教育技术学院在读学生，由原无线电电子系 85 届 2 班校友发起并捐赠。

▲ 立陶宛维尔纽斯科技大学副校长 Alfonsas Daniūnas 教授一行来访。党委副书记王炳林会见来宾。

17 日-19 日 校长钟秉林作为理事会成员应邀出席了香港学术及职业资历评审局会议。期间，钟秉林校长分别会见了香港理工大学校长唐伟章、香港城市大学校长郭位、香港中文大学候任校长沈祖尧、香港浸会大学候任校长陈新滋、香港科技大学副校长黄玉山、香港教育学院候任副校长李子建以及香港中华总商会会长蔡冠深等，为进一步加强我校与香港高校以及商界的合作奠定了基础。

18 日-20 日 学校举办第四期新上岗干部培训班，党委书记刘川生出席培训班并讲话。常务副校长董奇，党委副书记唐伟、王炳林、田辉为培训班做报告。培训班特邀最高人民法院副院长江必新、中组部全国组工干部学院四处处长郭驰做专题讲座。2008 年 11 月以来新上岗的处级领导干部参加了培训。

19日 英格兰高等教育拨款委员会国际事务主任 Cliff Hancock、英国高等教育国际部主任 Keith Sharp 来访。常务副校长董奇会见来宾。

22日 成立“中共北京师范大学减灾与应急管理研究院总支部委员会”。原资源学院分党委减灾与应急管理研究院的党员、地表过程与资源生态国家重点实验室的党员隶属减灾与应急管理研究院党总支。刘连友任党总支书记。

▲ 英国阿伯泰·邓迪大学副校长 Graham Wright 教授一行来访，党委副书记唐伟会见来宾。

24日 学校召开“十二五”发展规划纲要编制工作小组第一次会议，正式启动学校“十二五”发展规划纲要编制工作。党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长葛剑平出席会议。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议讨论了《新校区建设投资合作办法（草案）》、《新校区建设投资合作办法实施细则（草案）》和2010年预算编制工作，通报了学校财经状况、三所直属高校继续教育稳定事件查处情况和“985工程”二期建设目标任务总体完成情况。

25日 学校被评为2009年度北京市节约用水先进单位。

▲ 学校举行2009年度“感动师大”新闻人物暨“十大新闻”揭晓仪式。党委副书记王炳林、中国教育报副总编辑翟博出席仪式。学校女子篮球队、历史学院教授史革新、物业中心楼管员“教九大叔”齐明会、外国语言文学学院2006级本科生张萌等荣获2009年度“感动师大”新闻人物。哲学与社会学学院2008级本科生杨喆、数学科学学院2009级免费师范生王志方等获得“感动师大”新闻人物提名奖。“学校举办庆祝新中国成立60周年系列活动”、“师大学子积极参加国庆群众游行活动”、“北京师范大学教育学部挂牌成立”、“我校信息科学与技术学院周明全教授主持的研究成果‘文物虚拟修复和数字化保护技术的研究与应用’荣获国家科技进步二等奖”、“学校召开国际化战略研讨会”、“中国文学海外传播工程正式启动”、“学校圆满完成2009版《本科教学计划》修订工作”、“八位资深教授获颁聘书”、“广大同学踊跃投身‘我爱我的祖国’暑期社会实践”、“出版集团2009年净利润、继续教育与教师培训学院

各类办学总收入双双过亿”等获评2009年度“十大新闻”。

▲ 美国加州富乐敦州立大学校长 Gordon 教授一行来访，党委书记刘川生会见来宾。

26日 John Whalley 名誉教授受聘仪式暨“京师经管名家讲坛”第6期举行。党委副书记唐伟向 John Whalley 教授颁发了聘书。

28日 中央和国家机关司局级干部自主选学“哲学与战略性思维”专题班在我校开班。中央国家机关工委副书记俞贵麟，中央组织部干部教育局副局长张福根，我校党委书记刘川生、党委副书记王炳林出席开班仪式。

29日 我校与英国曼彻斯特大学共同承办的第三期“体验动感中国”项目学员开学典礼举行。百余名受英国政府资助的英国优秀留学生将参加为期三周的文化交流、体验活动。原全国人大副委员长、世界汉语教学学会会长、我校汉语文化学院院长许嘉璐先生、国家汉办副主任赵国成先生出席开学典礼。校党委书记刘川生出席典礼并致辞。

▲ 美国威斯康星大学麦迪逊分校校长 Carolyn A. Martin 一行来访，校长钟秉林、常务副校长史培军会见来宾。双方签署了在师生交流、合作研究等方面的合作协议。

▲ 北京市委教育工委辅导员工作专项督察组来我校督察辅导员工作情况。校党委副书记田辉做专题汇报。

3月29日-4月2日 由天文系主办的第三届 SONG 项目国际研讨会举行。校党委副书记王炳林出席开幕式并致欢迎辞。国家天文台副台长郑晓年，SONG 项目首席科学家、丹麦奥胡斯大学教授克里斯腾森及数十位国内外知名学者到会。

31日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论了“985工程”三期建设规划与改革方案，讨论了2010年度财务预算，讨论了北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院院长任期相关工作，讨论通过了经济与工商管理学院分党委的干部任免。

△ 石中英、李武、余聪3人入选2009年“新世纪百千万人才工程”国家级人选。

△ 受民政部社会福利和慈善事业促进司邀请，我校社会发展与公共政策学院院长张秀兰、教授尚晓

援分别担任拟组建的全国儿童大病慈善救助制度建设专家指导组组长和专家组成员。

△ 政治学与国际关系学院（马克思主义学院）施雪华教授受聘为教育部首届应急管理咨询专家组专家，成为社会安全组 4 位咨询专家之一，聘期为 2010 年 1 月至 2014 年 1 月。

△ 我校 13 名教师入选 2009 年度“教育部新世纪优秀人才支持计划”，分别是教育学部蔡永红、于述胜和曾晓东，环境学院陈彬和夏星辉，资源学院崔雪峰，管理学院樊瑛，社会发展与公共政策学院罗菊花，水科学研究院腾彦国，刑事法律科学研究院王秀梅，哲学与社会学学院吴向东，认知神经科学与学习研究所薛贵以及文学院郑国民。

△ 《清华大学教育研究》2009 年第 6 期刊登的《我国大陆高校 SSCI 论文定量分析：1978 - 2007》，对 1978—2007 年间我国 SSCI 论文进行了科学计量学分析。我校共发表 SSCI “Article” 类文章 218 篇，位居“985 工程”高校第二位，两个学科进入学科 SSCI 论文大陆高校前两名，其中教育学排名第一，心理学排名第二。

△ 由我校史培军教授、李晓兵教授等为主要完成人的“土地利用/覆盖变化及其生态响应机制”项目，获得教育部 2009 年度高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖二等奖。

四 月

6 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究了西区停车场的结算问题，通报了研究生和本科生招生情况。

▲ 德国德意志学术交流中心中国市场总监 Josef Goldberger 先生来访。副校长韩震会见来宾。双方就在我校举行德国高等教育展、DAAD 奖学金项目推介会等活动交换意见。

7 日 第十七届北京大学生电影节开幕。党委书记刘川生、副书记田辉、国家广播电影电视总局电影局副局长毛羽、北京市广播电影电视局副局长庞薇、北京市委教育工委副书记王民忠以及教育部体育卫生与艺术教育司有关负责同志出席开幕式。

▲ 台湾屏东教育大学校长刘庆中教授一行来访。校长钟秉林、副校长孙玲会见来宾。

▲ 我校学生代表队获得“中国网杯”第七届首都高校时事知识竞赛冠军。

8 日 党委书记刘川生到数学科学学院调研，党委副书记王炳林参加调研。

▲ 中华青年交流协会理事长、台湾政治大学教授张昌吉率台湾高等教育代表团来访。党委书记刘川生会见来宾，副校长孙玲等参加会见。

▲ 北京市科学技术委员会主任闫傲霜一行来校调研。党委书记刘川生、常务副校长董奇和副校长葛剑平出席调研会。

▲ 学校党委对经济与工商管理学院分党委换届选举结果进行批复，由朱艳春、孙舒平、沈越、陆跃祥、赵秋雁、葛玉良、赖德胜七位同志组成中共北京师范大学经济与工商管理学院委员会。沈越同志任分党委书记，葛玉良同志任分党委副书记。

▲ 学校 10 个院系的教师参加了“环境社会学全球研讨课程”观摩教学。该课程由北京师范大学、美国康奈尔大学、澳大利亚墨尔本大学、瑞典乌普萨拉大学、洪都拉斯萨莫拉诺大学、哥斯达黎加地球大学共同建设，通过视频会议系统及网络教学平台授课，实现全球 6 所大学师生同时上课、共同研讨。

9 日 学校召开分党委（党总支、直属党支部）书记会议，部署党的建设、干部培训等重要工作，通报近期有关工作进展情况。党委书记刘川生出席会议并讲话，党委副书记王炳林、田辉出席会议。

▲ 学校 2009 年度“国家大学生创新性实验计划”项目启动。

10 日 学校教代会五届五次会议召开。会议主题是，以学习研讨《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为契机，总结学校“十一五”规划建设成就，展望学校“十二五”规划发展机遇，全面促进学校各项事业科学发展。党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、党委副书记唐伟、副校长韩震、党委副书记田辉，教代会执委及 170 多名代表出席大会。钟校长作了题为《抢抓机遇、团结奋进，努力开创学校科学发展新局面》的工作报告。党委副书记、校工会主席、教代会执委会主任王炳林主持大会。

▲ 学校教育家书院揭牌仪式暨“教育家的社会

责任”高级研讨会召开。常务副校长董奇为教育家书院揭牌并致辞。教育家书院院长、中国教育学会会长、我校资深教授顾明远先生为入驻教育家书院的首批兼职研究员颁发聘书。

▲ “第一届台湾知名出版人高级研修班”在我校举行。校党委书记刘川生，新闻出版总署副署长、国家版权局副局长阎晓宏，国务院台湾事务办公室主任助理、海峡两岸关系协会执行副会长兼秘书长李亚飞，台北市出版商业同业公会理事长李锡东以及台湾40位知名出版人出席典礼。

▲ “黎锦熙先生诞辰120周年纪念暨学术思想研讨会”举行。九三学社中央委员会副主席邵鸿、副校长韩震等出席研讨会。

11日-18日 党委书记刘川生出席第三届中国—西班牙大学校长论坛暨西班牙汉语年开幕式并在论坛上做总结发言。

13日 南京师范大学党委副书记吴自斌、副校长夏锦文一行来访，副校长葛剑平会见来宾。

14日 我校15位专家受聘为国家基础教育课程教材专家咨询和工作委员会委员。

14日-23日 校党委副书记、工会主席王炳林带领调研组到管理学院、经济与工商管理学院、教育学部、艺术与传媒学院调研基层党建工作。

15日 党委学工部启动了面向全体免费师范生的“理想·诚信·责任”主题教育活动。党委副书记田辉出席会议并讲话。

16日 英国商业、创新和技能部“体验动感中国”2010年春季项目结业典礼在我校举行。副校长孙玲出席结业典礼。

▲ 生命科学学院刘全儒、文学院张清华、化学学院胡乃非、经济与工商管理学院赵春明、艺术与传媒学院唐怡、物理学系周静、心理学院彭华茂、体育与运动学院屈国锋、信息科学与技术学院林定移和马克思主义学院熊晓琳获评第六届最受本科生欢迎的十佳教师。

▲ 教育部小学校长培训中心与北京市崇文区教委共建的“优秀校长培训基地”正式挂牌。常务副校长董奇与共建单位负责人共同为培训基地揭牌。

18日 学校荣誉教授、著名经济学家陶大镛先生逝世，享年93岁。

19日 “北京市区县局级干部领导力提升专题”培训班在我校开班，校党委副书记王炳林出席开班仪式。

21日 学校在京师广场举行悼念仪式，党委书记刘川生率学校领导班子同师生员工共同哀悼青海玉树遇难同胞。

▲ 首届“京师创业论坛”举行。我校地理系86届校友、阳光100置业集团有限公司董事长、总裁易小迪出席论坛并作题为“我的价值观与我的事业”的主题演讲。校党委副书记田辉会见易小迪校友。

▲ 北京师范大学通识教育课程建设委员会成立仪式暨通识教育优质课程建设项目启动会举行。副校长韩震出席仪式并讲话。

22日 “奥运火炬手进校园·青年创业成长论坛”在我校举行，校党委副书记田辉出席论坛。

23日 学校举行2010年“4·23世界读书日”系列活动启动仪式。党委书记刘川生出席启动仪式并致辞。党委副书记王炳林、副校长韩震参加启动仪式。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议讨论了员工食堂搬迁及家属区配套服务设施改造方案，讨论并原则通过了生地楼改造加固施工方案，研究了校园整体规划建设方案。

▲ 纪念厉以贤教授诞辰80周年暨学术思想研讨会举行。教育部部长助理吴德刚、校党委书记刘川生、副校长孙玲、人民教育出版社主任刘立德等出席。

26日 科技部国际司司长靳晓明、副司长续超前一行来我校调研。校党委书记刘川生、常务副校长史培军、副校长郝芳华出席调研座谈会。

▲ 国家对外汉语教学领导小组办公室2010年赴泰国、尼泊尔汉语教师志愿者培训班结业典礼在我校举行。原全国人大常委会副委员长、汉语文化学院院长许嘉璐，党委书记刘川生，国家对外汉语教学领导小组办公室副主任马箭飞等出席典礼。

27日 党委书记刘川生在后主楼主持召开现场办公会推进后主楼建设工作。副校长陈光巨出席现场办公会。

28日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了关于校领导工作分工的调整情况，讨论了昌平新校区建设情况，传达了教育部高校创新创业教育和大学生自主创业工作视频会议等会议精神，讨论批

复了天文系党总支换届选举结果,讨论通过了天文系、学校办公室、减灾与应急管理研究院的干部任免。

▲ 由北京大学生电影节组委会主办,北京电影家协会和北京师范大学艺术与传媒学院承办的北京大学生电影节第一届大学生影评大赛颁奖典礼举行。

29日 学校第20期、第21期研究生入党积极分子培训班结业典礼举行。校党委副书记田辉出席典礼并致辞。

△ 价值与文化研究中心韩震教授申报的《中国哲学前沿》(Frontiers of Philosophy in China)英文版翻译出版项目获准立项为2010年度国家社会科学基金中华学术外译项目。这是我校获得的首个中华学术外译项目。

△ 学校获评2009年度向教育部报送信息先进单位,学校办公室袁慧同志获评先进个人。

△ 张晶香等9位同学的学位论文获评第二届全国优秀教育硕士专业学位论文优秀奖,我校获奖论文篇数在教育硕士培养院校中名列第一。

△ 北师大附属中学的马桂君和邓虹、北师大二附中的曾路、北师大附属实验中学的李晓辉和李艳、北师大实验小学的陈延军,以及北师大附属平谷中学的贾海荣、北师大良乡附属中学的王冬梅获评北京市特级教师称号。

△ 我校体育与运动学院殷恒婵教授负责的“体育运动心理学”,文学院康震教授负责的“中国古代文学原著精读”和化学学院刘正平教授负责的“高分子化学”获得北京市级精品课程称号。教育学部张斌贤教授带头的“外国教育史教学团队”,黄荣怀教授带头的“教育技术学专业就业导向型课程教学团队”和化学学院欧阳津教授带头的“化学实验教学团队”获得北京市优秀教学团队称号。

△ 由教育部人事司委托我校人事处组织的“教育部机关青年干部培训班”顺利结业。校长钟秉林为全体学员做了“高校热点问题及大学主要工作”的专题讲座,并为全体学员颁发结业证书。

五 月

1日 常务副校长董奇赴美出席美国教育研究协

会2010年会,并做《中美学生创作力比较》的发言。在美期间,董奇常务副校长访问了麻省理工学院、哈佛大学、西北大学、加州大学洛杉矶分校、南加州大学等多所美国知名高等学府,就教育、心理、刑法学、社会公共政策等多个领域与美方大学达成了广泛的合作意向。

4日 学校举办免费师范生纪念五四运动91周年座谈会。党委书记刘川生出席座谈会。

▲ 加拿大维多利亚大学校长David Turpin一行来访。校党委书记刘川生、副校长孙玲会见来宾。双方签署了合作研究、师生交流等方面的谅解备忘录。

▲ 专门服务于免费师范生的学生社团“未来教育家”成立。中国教育学会会长、我校资深教授顾明远为社团授旗,党委副书记田辉出席成立大会并讲话。

▲ 校党委副书记、纪委书记唐伟主持召开廉政风险防范管理工作推进会。

5日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究了共建平台建设有关工作、学16楼新建加层预算和追加旧体育馆改造预算问题,讨论了加强珠海教育园区建设的有关工作,通报了综合治理和维稳工作。

6日 香港教育学院校长张炳良教授一行来访,校长钟秉林、副校长孙玲会见来宾。

▲ 首届“北京师范大学—密歇根大学”高等教育论坛在我校举行。校长钟秉林会见了密歇根大学来宾。

▲ 学校召开2010年毕业生就业工作推进会,校党委副书记田辉出席会议。

7日 党委书记刘川生到核科学与技术学院调研,党委副书记王炳林出席调研座谈会。

▲ 学校党委对天文系党总支换届选举结果进行批复,由毕少兰、朱宗宏、张琳、张同杰、张保洲五位同志组成中共北京师范大学天文系总支部委员会。张保洲同志任党总支书记,张琳同志任党总支副书记。

▲ 中美教育工会工作者交流研讨会在我校举行。校党委副书记、工会主席王炳林出席交流会,全美教育协会、美国教师联盟、哈佛大学后勤和技术工人工会等组织负责人和专家,北京大学、清华大学等10所兄弟院校工会主席参加了研讨。

▲ 我校七个重点研究基地顺利通过高校人文社会科学重点研究基地第二次评估。其中,发展心理

研究所、价值与文化研究中心被评为优秀重点研究基地。

▲ 韩晓蕾任学校办公室副主任；王颖任减灾与应急管理研究院党总支副书记；毕少兰、付建宁任天文系副系主任。

7日-8日 学校召开教育硕士培养工作研讨会。常务副校长兼研究生院院长史培军出席会议并讲话。

8日 第十七届北京大学生电影节闭幕式暨颁奖典礼举行，教育部副部长郝平、国家广播电影电视总局副局长张丕民、国家广播电影电视总局电影局局长童刚、中共中央宣传部文艺局副局长孟祥林等中央有关部门局领导，北京市教工委副书记王民忠、教委副主任郑萼等北京市有关部门领导，我校党委书记刘川生、校长钟秉林、副书记田辉、副校长郝芳华，校长助理、学校办公室主任曹卫东等出席典礼。

10日 校长钟秉林主持召开2010年学科建设领导小组工作会议。常务副校长史培军、副校长葛剑平、韩震出席会议。会议通报了学校非实体研究中心设置情况，决定成立壹基金公益研究院、商周文明研究中心、中国彩票事业研究中心、环境应急管理技术研究中心、油气资源研究中心等非实体研究机构。

11日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了上级有关会议、文件精神，讨论了学校“985工程”总体规划和改革方案，讨论了与北京市共建工作，讨论通过了珠海分校开办资金变更情况的说明，讨论批复成立艺术与传媒学院分党委，讨论通过了教育部高校辅导员培训与研修基地执行副主任、经济与资源管理研究院的干部任免，决定面向校内外招聘国际交流与合作处处长等。

12日 由北京师范大学、西南财经大学、中国地震应急搜救中心、青海省地震局、中国扶贫基金会等单位联合主办的“汶川·玉树：经验与挑战—巨灾应对交流研讨会”召开。联合国助理秘书长 Jordan Ryan，国务院参事、国务院应急管理专家组组长闪淳昌，我校党委书记刘川生，西南财经大学党委书记封希德，中国扶贫基金会副会长何道峰和青海省地震局副局长哈辉等出席研讨会。

▲ 马来西亚马来亚大学校长高斯·贾西姆来访，副校长孙玲会见来宾。

▲ 华南师范大学校长刘鸣一行来访，副校长葛

剑平会见来宾。

▲ 我校第一期研究生干部卓越训练营首场培训讲座举行。校党委副书记田辉做了题为“学生干部的成长”的专题报告。

13日 瑞典议会第一副议长杨·比约克曼一行来访，副校长孙玲会见来宾。

▲ 学校召开纪委委员扩大会议，传达教育部直属高校贯彻落实《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》座谈会，中央纪委、中央组织部贯彻落实四项监督制度进一步提高选人用人公信度视频会议等会议精神。校党委副书记、纪委书记唐伟出席会议并就贯彻会议精神提出要求。

▲ 成立北京师范大学壹基金公益研究院，挂靠社会发展与公共政策学院，聘任王振耀为研究院院长。成立北京师范大学商周文明研究中心，聘任晁福林为中心主任。成立北京师范大学中国彩票事业研究中心，范立双为中心主任。成立北京师范大学环境应急管理技术研究中心，许新宜为中心主任。成立北京师范大学油气资源研究中心，陶明信为中心主任。

▲ 《2009年中国纪录片发展研究报告》发布仪式在我校举行。副校长陈光巨出席发布仪式。

13日-16日 我校运动员在首都高等院校第48届学生田径运动会上获得甲B组男女团体总分第一名的历史最好成绩，并以出色的团队表现获得“体育道德风尚奖”。

14日 学校2010年运动会举行。校党委书记刘川生出席开幕式并致辞。常务副校长董奇，党委副书记王炳林、田辉，副校长郝芳华参加开幕式。经过两天的比赛，教育学部、数学科学学院、化学学院分获本科生甲组前三名，地理学与遥感科学学院、法学院、哲学与社会学学院获得本科生乙组前三名，生命科学学院荣获研究生组团体总分第一名。教工甲组前三名分别由后勤、机关一、实验小学三支代表队获得。核科学与技术学院、幼儿园、资源学院代表队分获教工乙组前三名。教育学部、物理学系等4个单位获得“体育道德风尚奖”。文学院、历史学院、天文系等10个单位获得“团体表现奖”。校长钟秉林出席闭幕式并致辞。

▲ “中共北京师范大学艺术与传媒学院总支委员会”更名为“中共北京师范大学艺术与传媒学院

委员会”。

15日 党委书记刘川生率我校中层干部培训团一行21人,赴美国加州富乐敦州立大学进行为期两周的培训,培训主题为“美国高等院校管理”。

▲ “人人参与 节水北京”大型社会公益活动北京师范大学主题活动启动。副校长郝芳华出席启动仪式。

15日-16日 “第二届京师教育论坛——区域教育现代化暨全国教育局长峰会”在我校召开。教育部、中国教育学会和我校的相关领导和专家,以及来自全国各地的教育局长、中小学校长参加论坛。校党委书记刘川生、常务副校长董奇、副校长郝芳华出席论坛。

17日-18日 我校经济与工商管理学院与法国经济理论和分析中心(GATE)共同举行的第一届SEBA-GATE研讨会在我校举行。副校长孙玲,法国经济学会副会长、GATE研究中心主任玛丽-克莱尔·维里弗尔(Marie-Claire Villeval)出席研讨会。

21日 菲律宾大学 Diliman 校区校长 Sergio S. Cao 一行来访,副校长韩震会见来宾。双方就“中国研究”专业合作、师生交流达成了合作意向。

▲ 加拿大多伦多大学安大略教育研究院院长简·加斯克尔客座教授授予仪式举行。副校长韩震出席仪式并为简·加斯克尔颁发聘书。

22日 教育部小学校长培训中心成立十周年庆典举行。教育部副部长陈小娅出席大会并讲话。我校校长钟秉林,中国教育学会会长、我校资深教授顾明远,副校长韩震出席庆典。

24日 北京市第十一届大学生心理健康节开幕式在我校举行。我校党委副书记田辉、北京团市委副书记沈千帆、我校资深教授林崇德等出席开幕式。

26日 罗荣桓元帅之子、第二炮兵原副政治委员罗东进中将,徐海东大将之女、中国老区建设基金会副主任徐文惠,黄克诚大将之女、中科院高能物理研究所研究员黄楠,彭绍辉上将之子、总参军务部二编局原局长彭志强与我校300多名学子以“传承革命星火 共创美好未来”为主题进行了座谈。校党委副书记田辉出席座谈会。

27日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了全国人才工作会、贯彻落实《人才规划纲要》座谈会等会议精神。

▲ 西班牙马德里卡洛斯三世大学副校长 Alvaro Escribano 来访。副校长孙玲会见来宾。

▲ 王洛忠任本科生工作部(处)副部长(处)长兼教育部高校辅导员培训和研修基地执行副主任(正处级)。陈晋任地表过程与资源生态国家重点实验室副主任。

28日 比利时 Group T 鲁汶工程联合大学校长韩德华来访,校党委书记刘川生会见来宾。双方就联合建立“欧洲汉语教师培训中心”、国际工程课程合作等议题进行深入交流,并达成了新的合作意向。

28日-30日 第十一届全国大学生心理健康教育与咨询学术交流会在我校召开。来自美国、日本以及我国两岸四地的心理健康教育专家、学者参加了会议。党委书记刘川生出席开幕式并致辞。党委副书记田辉主持开幕式。

30日 “第三届全国大学生网络商务创新应用大赛”颁奖典礼在我校举行。副校长陈光巨出席典礼并致辞。

31日 胡必亮任经济与资源管理研究院院长。

△ 首届北京师范大学传媒与教育研讨会暨“传媒与教育研究中心”成立。我校常务副校长董奇、中国教育电视台台长康宁、我校资深教授黄会林等出席成立仪式。

△ 学校各单位和广大师生员工为青海玉树受灾同胞踊跃捐款,捐款总额达350余万元人民币。

△ 常务副校长史培军赴美国参加美国地理学家协会2010年会,并做了题为“中美巨灾案例对比研究”的报告。史培军常务副校长一行访问了马里兰大学、科罗拉多州立大学等美国知名大学,并与美方签署了“北京师范大学与马里兰大学共建全球变化与地球系统科学研究院的合作协议”及“科罗拉多州立大学—北京师范大学合作备忘录”。

△ 校报数字化建设一期工程顺利完成。

△ 由学校廉政教育研究中心和马克思主义学院共同申报的北京市首届重大招标课题“建立健全北京市干部作风建设长效机制研究”获准立项。

六 月

2日 学校第41期青年共产主义者培训班结业典礼举行,校党委副书记田辉出席典礼并讲话。

3日 我校女子篮球队力克山东科技大学代表队,蝉联CUBA总冠军。

▲ 北京团市委书记王少峰、副书记沈千帆一行来校调研,校党委书记刘川生会见团市委领导一行。党委副书记田辉出席了关于落实“两个全体青年”要求,助力“人文·科技·绿色”北京发展的调研座谈会。

4日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究了进一步加强建设珠海教育园区、增加后主楼修缮项目预算和乐育3楼加固及住户搬迁的有关工作,讨论了组织申报国家教育体制改革试点工作,通报了毕业生教育、离校工作安排。

5日 学校第二十七次学生代表大会召开。校党委书记刘川生出席大会并做重要讲话。党委副书记田辉出席会议。大会选举产生了第二十七届学生委员会委员。彭宇、刘帅、蒋超、赵亚晓、曾晨、赵阔、黄铭心等7名同学当选为第二十七届学生委员会主席团成员。

6日-8日 葡萄牙阿威罗大学副校长 Jose Fernando F. Mendes 教授来访。副校长孙玲会见来宾。

7日 北京师范大学周廷儒奖学金捐赠仪式举行。常务副校长史培军、我校原教务长张兰生、澳门摩卡公司总裁徐静慧等出席了捐赠仪式。

▲ 我校与新跃大学联合培养的汉语言文学学士班和硕士班的17名学员来访,进行为期两天的“母校学习之旅”。副校长韩震教授出席欢迎会,并与来宾签署合作协议。

8日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议、教育部高等学校学风建设视频会等会议精神,讨论了学生工作,通报了工会有关工作,讨论通过了文学院的干部任免,各分管校领导就教代会五届五次会代表提出的问题进行了答复。

9日 日本东京学艺大学松冈荣志教授一行来访,副校长韩震会见来宾。

10日 北京师范大学英国高等教育文凭(HND)项目2010届毕业典礼举行。党委副书记唐伟、教育部留学服务中心副主任巩万、苏格兰学历管理委员会中国区发展经理杨林璟等出席毕业典礼并致辞。

▲ 诺贝尔经济学奖获得者 James Heckman 受聘为我校名誉教授。党委书记刘川生、常务副校长董奇、副校长孙玲出席聘任仪式。

▲ 美国埃默里(Emory)大学教务长、执行副校长 Earl Lewis 先生、副校长 Holli Semetko 女士一行来访,副校长孙玲会见来宾。双方探讨了在化学、认知科学和汉语教学等方面的合作,并签署了师生交流、合作研究、信息交换等方面的协议。

11日 学校举办数字博物馆科普活动。

▲ 学校与太原市教育局签订《关于共建北师大教育教学实习基地》协议书,并与太原第二外国语学校、太原师范学院附中、太原市48中签订了关于共建教育教学实践基地的备忘录和协议书。

12日 学校女篮荣获第五届中国大学生女子篮球超级联赛(CUBS)总冠军。

17日 中残联副理事长程凯、国家语委办公室主任魏丹一行来访,校党委书记刘川生、常务副校长董奇会见来宾。

▲ 教育学部分党委与后勤分党委合作共建启动仪式暨《国家中长期教育改革和发展规划纲要》解读报告会举行,副校长郝芳华出席仪式并致辞。

17日-18日 学校召开档案工作会议。

18日 张燕玲任文学院分党委副书记;王立军、过常宝、姚建彬任文学院副院长。

19日 师范生免费教育与教师教育创新座谈会在我校召开。教育部部长袁贵仁出席会议,就“完善免费政策,创新教师教育”做重要讲话。光明日报社总编胡占凡、我校党委书记刘川生出席会议并讲话。座谈会由教育部副部长陈小娅主持。我校党委副书记王炳林、副校长韩震、中国教育学会会长、我校资深教授顾明远,以及我校免费师范生代表参加会议。

▲ 由经济与工商管理学院、公司治理与企业发展研究中心和经济科学出版社联合举办的“中国上市公司高管薪酬指数发布会暨公司高管薪酬研讨会”举行。

21日 北京师范大学壹基金公益研究院成立。全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪,我校党委书记刘川生、常务副校长董奇,壹基金创始人李连杰出席成立仪式。来自国内外高校的知名学者、著名公益组织负责人、企业家等出席。

▲ 学校在湖南长沙举办 2010 年招生信息发布会。副校长韩震出席发布会。

22 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论批复了汉语文化学院党总支、马克思主义学院分党委换届选举的结果,讨论通过了体育与运动学院、马克思主义学院、社会发展与公共政策学院、国际交流与合作处等单位的干部任免,讨论了“七一”表彰名单,讨论了学校创先争优活动方案,听取了学校关于中央单位国有资产出租出借、货币投资、无形资产的清查工作汇报,通报了其他相关工作。

▲ 王炳林任马克思主义学院(政治学与国际关系学院)院长(兼)。

23 日 中国教育国际交流协会和美国州立大学与学院协会(AASCU)联合举办的中美大学校长论坛召开,党委书记刘川生作为中方大学代表出席论坛,并做了题为“高等教育全球化:中美人文交流与大学合作”的发言。

▲ 2010 年“雪绒花大讲堂”结业典礼暨“十佳雪绒花使者”表彰大会举行。党委副书记田辉出席大会并致辞。

▲ 我校新疆中学汉语骨干教师首期培训班结业典礼举行。89 名新疆学员顺利结业。

24 日 党委书记刘川生出席我校在山东济南举办的 2010 年招生信息发布会,并赴山东大学调研。

▲ 台湾中正大学校长吴志扬教授一行来访,校长钟秉林、副校长孙玲会见来宾。双方签署了宏观合作协议。

▲ 学校举行首届 MBA 学员毕业典礼,副校长韩震出席典礼并致辞。

25 日 校长钟秉林出席我校在河南郑州举办的 2010 年招生信息发布会,并赴河南大学调研。

▲ 美国 Emporia 州立大学副校长 James Williams、古巴哈瓦那大学副校长 Cristina Diaz Lopez、和古巴驻华大使馆一等秘书 Hector Conde Almeida 先后来访,副校长孙玲会见来宾。

27 日 学校和美国普林斯顿大学合办的“普林斯顿在北京”汉语培训班开学典礼举行。副校长孙玲出席开学典礼。

▲ 我校实验幼儿园 2010 年毕业典礼暨 95 周年园庆庆典举行。校长助理、学校办公室主任曹卫东出

席庆典。

▲ 我校女子橄榄球队荣获 2010 年全国橄榄球冠军赛冠军。

28 日 印度尼西亚阿拉扎大学、泗水国立师范大学、玛琅国立师范大学、丹戎布拉国立大学、玛拉拿达基督教大学和哈山努丁国立大学等 6 所大学的校长来访。党委书记刘川生会见来宾。

▲ 全国教师教育网络联盟公共服务平台建设工作协调组第一次会议暨成立大会召开。教师网联理事长、我校校长钟秉林,教师网联常务理事、我校副校长韩震,以及其他五所部属师范大学有关校领导出席会议。

29 日 校党委对马克思主义学院分党委换届选举结果进行批复,由卫志民、李兴、张润枝、沈友军、赵朝峰、游祥斌六位同志组成中共北京师范大学马克思主义学院委员会。张润枝同志任分党委书记,赵朝峰同志任分党委副书记。

▲ 西班牙奥维耶多大学副校长 Ana María Fernández García 来访,副校长孙玲会见来宾。

30 日 第一届“周廷儒奖学金”颁奖典礼举行。常务副校长史培军、党委副书记田辉出席典礼。

▲ 毛振明任体育与运动学院院长;殷恒婵、乔德才、郎健任体育与运动学院副院长;胡晓江任社会发展与公共政策学院常务副院长。

▲ 校党委对汉语文化学院党总支换届选举结果进行批复,由李凤林、李炜东、吴方敏、张和生、盛双霞五位同志组成中共北京师范大学汉语文化学院总支委员会。李凤林同志任党总支书记,吴方敏同志任党总支副书记。

△ 我校“公共管理”获批一级学科北京市重点学科、“英语语言文学”获批二级学科北京市重点学科。

△ 教育学部马健生教授、化学学院欧阳津教授、历史学院杨共乐教授和数学科学学院李仲来教授等四名教师获评北京市教学名师奖。

△ 文学院辅导员胡志峰获评“2009 全国高校辅导员年度人物”。

△ 第六届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中,我校经济与工商管理学院本科生喻焮等同学组成的 2 支创业团队获得金奖,化学学院林潇等同学组成

的 5 支创业团队获得银奖,生命科学学院杨健帅等同学组成的 5 支创业团队获得铜奖。奖牌总数在参赛的首都 54 所高校中高居榜首。

△ 学校在 2010 年度国家社科基金项目评审中共获准立项 33 个课题,获批经费 400 万元,获准课题数较上年增长 120%,获准立项课题数在全国排名第四。

△ 我校校友总会辅仁大学分会资助“励耘奖助学金”900 万元,用以表彰表现优秀的免费师范生和未来在全国的教育战线取得优异成绩的免费师范生。

△ 教育学部刘春荣、数学科学学院崔世莹、认知神经科学与学习研究所林春梅、文学院胡志峰、心理学院王瑞敏、化学学院隋璐璐、经济与工商管理学院孙舒平、教育学部傅纳、管理学院郭智芳、哲学与社会学学院谭江华等 10 位辅导员被评为北京市优秀辅导员。其中,刘春荣被评为北京市十佳辅导员。

△ 我校 2008 年度“国家大学生创新性实验计划”立项的 50 个项目全部顺利结项,评选出 10 项校级优秀项目并予以公示。

七 月

1 日 学校举行纪念中国共产党成立 89 周年“七一”升旗仪式暨新党员宣誓活动,特邀共建单位——武警天安门警卫支队国旗护卫队现场升旗。党委书记刘川生,党委副书记唐伟、田辉出席升旗仪式。

▲ 学校举行 2010 届本科生毕业典礼暨学位授予仪式。党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导,校友代表、中国工程院院士刘尚合等出席典礼。

▲ 学校举行纪念中国共产党成立 89 周年表彰先进暨创先争优推进会。党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导出席会议。钟校长宣读了《中共北京师范大学委员会关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者等的决定》。刘书记发表了《深入开展创先争优活动,加快建设世界知名高水平大学》的重要讲话。

▲ 我校与石景山区教育委员会签署合作办学协议,“北京师范大学励耘实验学校”成立。我校常务副校长董奇,石景山区区委常委、副区长付生柱等出席签约仪式。

2 日 学校举行 2010 届研究生毕业典礼暨学位授予仪式。党委书记刘川生,校长钟秉林等校领导,王梓坤院士、郑光美院士出席典礼。

▲ 学校举行首届国防生毕业典礼。校党委副书记田辉出席典礼。

▲ 我校与包头稀土国家高新技术开发区合作办学签约仪式举行。我校常务副校长董奇、包头稀土高新区党工委委员、管委会主任郭甫欣、包头东德置业有限公司董事长张孝东等出席仪式。东德置业有限公司捐赠初始基金 260 万元,此后每年从公司利润中提出 10%作为补充,用以支持我校教育事业及北京师范大学包头附属学校办学。

5 日 党委书记刘川生、常务副校长董奇、副校长郝芳华会见来访的 IDG 总裁麦戈文一行。

6 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议部署了近期工作,研究了我校女篮与四川体育局战略合作事宜,研究了体育与运动学院王洋、于佳等同学的违规处理问题。

▲ 《北京师范大学校报》数字平台正式发布,我校与方正国际软件有限公司共同建设的“北师大·方正国际文献资源数字化研究与服务中心”同期成立。党委副书记王炳林出席发布会。

7 日 党委书记刘川生、副书记唐伟接见了美国总统奖获得者高中生代表团一行。

▲ 由我校和台北市教师会联合主办的“两岸教育人员文史课程研习营”开营仪式在我校举行。副校长孙玲,台北市教师会理事江文隆,教育部港澳台事务办公室常务副主任丁雨秋,我校资深教授、中国教育学会会长顾明远等出席仪式。

9 日 中央纪委驻科技部纪检组组长、党组成员郭向远,科技部发展计划司副司长秦勇等一行来我校调研。党委书记刘川生、常务副校长董奇、副校长葛剑平会见调研团。

11 日 学校举行 2010 年暑期专业学位研究生开学典礼。

12 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论批复了数学科学学院分党委、水科学研究院党总支、机关二总支换届选举结果,讨论通过了减灾与应急管理研究院副院长、机关三总支副书记等干部任命,听取了教育学部组建一年的工作汇报,讨论了其

他相关工作。

▲ 我校举行2010年“信心·青春·使命”主题暑期社会实践出征仪式。党委书记刘川生，党委副书记唐伟、田辉，副校长韩震等校领导出席仪式。我校共组织了108支暑期实践团队，奔赴包括港澳台在内的全国34个省市自治区开展社会实践活动。

12日-16日 受教育部港澳台办的委托，我校继续教育与教师培训学院组织的培训专家团队赴澳门开展澳门中小学骨干教师培训工作。

12日-19日 我校专家团赴新疆阿勒泰开展讲学援疆活动。

13日 我校与河北迁安市合作建立教育教学实践基地授牌仪式举行，我校副校长韩震、迁安市副市长张梅艳共同出席授牌仪式。

▲ 学校印发《“十二五”发展规划纲要编制工作方案》。

15日 学校召开学习贯彻第四次全国教育工作会议精神专家座谈会。党委书记刘川生出席会议并发表重要讲话。人民日报、光明日报、中国教育报、中国教育电视台等媒体对会议进行了报道。

16日 教育部、国家语委、中国残联共建的“国家手语和盲文研究中心”在我校揭牌成立。教育部副部长、国家语言文字工作委员会主任李卫红，中国残疾人联合会党组书记、理事长王新宪，我校党委书记刘川生共同在共建协议上签字，并为该中心揭牌。

16—18日 校工会召开2010年工会教代会工作暑期研讨会。校党委副书记、工会主席、教代会执委会主任王炳林出席会议并致辞。

17日 学校举行2010级教育博士专业学位研究生开学典礼。校长钟秉林出席典礼并致辞。

▲ 教育部语言文字应用研究所所长、国家语委普通话培训测试中心主任姚喜双等一行14人来我校考察调研普通话培训测试工作。副校长韩震出席工作汇报会并致辞。

18日 我校中国教育政策研究院举行落实教育规划纲要重大问题专题研讨会。全国人大常委会副秘书长、民进中央主席、中国教育政策研究院院长严隽琪，中国教育政策研究院理事长、我校党委书记刘川生，校长钟秉林，全国人大常委会、民进中央副主席、中国教育政策研究院副院长王佐书等先后主持会议。

19日 我校本科招生录取工作结束，共录取本科新生2212人，其中港澳台学生19人。

20日 学校召开全校干部大会，传达第四次全国教育大会精神，学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》以及《国家中长期科学和技术发展规划纲要》，部署学校工作。党委书记刘川生，校长钟秉林，常务副校长董奇，党委副书记唐伟、王炳林，副校长葛剑平、韩震、郝芳华、孙玲，校长助理、学校办公室主任曹卫东等校领导出席会议。

▲ 著名教育学家黄济先生九十华诞庆典举行。党委书记刘川生，校长钟秉林，中国教育学会会长、我校资深教授顾明远先生，中国心理学会理事长、我校资深教授林崇德先生等出席庆典。

▲ 副校长孙玲会见朝鲜教育出版印刷管理干部代表团。

▲ 李仲来任数学科学学院分党委书记，李建华任分党委副书记。王金生任水科学研究院党总支书记，吕晓慧任党总支副书记。赵欣如任机关第二党总支书记，廖英任党总支副书记。郭宁任机关第三党总支书记。陈实、孟耀斌任减灾与应急管理研究院副院长。

20日-22日 我校以“弘扬延安精神，争做时代楷模”为主题，组织党员、干部赴延安开展学习培训活动。

21日 郝芳华任北京京师文化创意产业研究院执行院长（兼）。

▲ 学校成立中国能源与战略资源研究中心，胡必亮任中心主任；成立中国乡村治理研究中心，关成华任中心主任；成立气候变化与贸易研究中心，曲如晓任中心主任；成立全球变化数据处理分析中心，梁顺林任中心主任；成立语言与文字资源研究中心，宋继华任中心主任；成立低碳与能源技术研究中心，郝芳华任中心主任。

21日—22日 由我校与鄂尔多斯市人民政府共同主办、基础教育对外合作办学部承办的“西部基础教育论坛”在鄂尔多斯市举行。我校常务副校长董奇教授、中国教育学会会长顾明远先生、鄂尔多斯市副市长包崇明等领导专家和专家出席论坛开幕式并致辞。22日，作为论坛重要组成部分的“北师大合作附校校长办学思想研讨会”召开。

22日—23日 党委书记刘川生主持召开党委常委务虚会。会议深入学习了胡锦涛总书记、温家宝总理全国教育工作会议的重要讲话精神；结合《教育规划纲要》，研究讨论了学校“十二五”发展战略目标和思路；讨论了珠海分校的改革发展工作和昌平沙河新校区建设工作；通报了学校基层党建调研情况，并就党建创新行动计划进行了研究部署。

23日 党委书记刘川生会见了美国杜克大学副教授 James Siedow 一行。

28日 副校长韩震会见了应邀来我校价值与文化研究中心进行学术交流活动的美国哲学家、美国价值学会会长 Thomas Magnell 教授。

△ 全国教育科学“十一五”规划2010年度课题评审结果揭晓，我校共18项课题获准立项，其中国家重点课题（招标）2项，国家一般课题5项，国家青年基金课题2项，教育部重点课题6项，教育部青年专项课题3项，获准立项课题数位列全国第一。

△ 学校举行2009—2010学年度首届大学生思想政治教育实效果奖评审活动，评出实效果奖6项。校党委副书记田辉出席专家评审会，并担任评委会主任。中央电视台《新闻联播》和人民日报等媒体对评审活动进行了报道。

△ 我校成国志同志当选北京市教育工会第九届委员会委员、常委，丛玲获模范工会主席荣誉称号。

八 月

2日 校长钟秉林出席“落实第四次全教会精神，构建现代大学制度”专题座谈会。

4日 我校与拉萨市合作建立教育教学实践基地签约暨授牌仪式举行。副校长韩震、拉萨市教体局党委书记平措朗杰出席仪式。

▲ 我国著名的文学史家、中国古代散文学会前会长、我校文学院教授郭预衡先生去世。

5日 校长钟秉林会见新加坡教育部部长黄永宏博士一行。

▲ 我校国防生“军营西部行”夏令营开营仪式在总后青藏兵站部（西宁）举行。校党委副书记田辉、总后干部部副部长朱明哲等出席开营仪式。

8日 我校与昌平区政府签署《北京沙河高教园区土地划拨协议书（补充协议）》与《合作办学框架协议》。市委教育工委副书记、市教委主任刘利民，昌平区委书记侯君舒，区委副书记、区长金树东等昌平区领导，我校校长钟秉林、常务副校长董奇、党委副书记唐伟等校领导出席签字仪式。北京市教委副主任郑尊主持仪式。

11日 党委书记刘川生、副校长陈光巨检查学校后主楼建设进展情况并召开现场办公会，加快推进后主楼建设。

▲ 邓理明任国际交流与合作处处长兼港澳台事务办公室主任、汉语国际推广部主任。

15日 我校广大师生举行哀悼仪式，向甘肃舟曲特大山洪泥石流遇难同胞致以沉痛哀悼。

16日 “刑事一体化的探索与实践——北京师范大学刑事法律科学研究院成立五周年座谈会”举行。党委书记刘川生出席会议并致辞。

23日 校党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论了联合国农村教育培训中心项目的建设工

24日-25日 我校学生会当选为中华全国学生联合会第二十五届主席团单位，彭宇同学当选为中华全国学生联合会副主席。

28日 我校越南籍硕士研究生阮氏芳获得第三届“汉语桥”在华留学生汉语大赛银奖。副校长韩震出席决赛现场及颁奖典礼。

8月31日—9月2日 学校召开以“学习贯彻教育规划纲要，研讨学校‘十二五’发展规划”为主题的暑期党建暨工作研讨会，集中研讨交流各院系“十二五”发展规划，进行干部培训，专题研讨加强学校基层党建，开展党风廉政教育，部署新学期工作。学校党政领导班子成员，校党委委员、纪委委员，党委机关各部门正副职，职能部门和学部、院所所行政负责人等130余人参加了会议。

△ 学校广大党员捐款40万元支援甘肃甘南藏族自治州舟曲县灾区。

△ 党委书记刘川生率团访问丹麦奥尔堡大学，并出席奥尔堡大学创新学习孔子学院与斯德林高中联合成立的孔子课堂揭牌典礼。

△ 山东省教育厅和我校出版集团签署“基础教育改革行动研究合作项目协议”。

九月

2日—4日 学校召开以“学习贯彻教育规划纲要,提升学生工作科学化水平”为主题的暑期学生工作研讨会。党委书记刘川生出席会议并讲话。党委副书记田辉主持会议。

6日 党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长韩震等校领导巡视本科教学工作。

▲ 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了刘延东同志在教育部直属高校工作咨询委员会第二十次全体会议上的讲话精神;讨论了后主楼启用阶段的管理模式;讨论了学校相关财务问题;讨论了学校“十二五”规划总体布置情况;通报了其他会议精神和开学期间、教师节期间相关工作。

▲ 北京师范大学历史学院“商周文明中心”揭牌,党委书记刘川生,美籍华人、著名收藏家范季融,国家文物局原局长张德勤,国家文物局副局长顾玉才出席揭牌仪式。

7日 马克思主义学院教授熊晓琳、二附中教师何杰获得北京市“师德标兵”称号,化学学院教授李奇、物理系教授熊俊、实验小学教师莽晓懿获得北京市“师德先进个人”称号。

▲ 党委书记刘川生会见来访的哈佛大学教授、阿什(Ash)民主治理与创新研究中心主任托尼·赛奇。

▲ 校长钟秉林向离退休老同志们通报校情。党委副书记唐伟出席校庆通报会。

▲ 学校召开“2007级免费师范生座谈会”。校长钟秉林出席会议与免费师范生座谈。

8日 由民进中央和我校共同主办的庆祝第26个教师节暨第三届中国教师发展论坛举办。会议主题为“落实《教育规划纲要》,推进教师队伍建设政策制定”。全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪,全国政协副主席、民进中央常务副主席罗富和,我校党委书记刘川生,常务副校长董奇等出席论坛。

8日—9日 学校举办2010级新生辅导员班主任岗前培训班。党委副书记田辉出席培训开班仪式并讲话。

8日—16日 常务副校长史培军一行访问了美国科

罗拉多大学、科罗拉多州立大学、亚利桑那州立大学、堪萨斯绿堡市、阿姆斯风险管理公司,洽谈合作事宜,并开展了一系列学术交流、科学调研活动。

9日 学校召开“庆祝第26个教师节暨建校108周年表彰大会”。党委书记刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇,党委副书记唐伟,副校长葛剑平、韩震,党委副书记田辉,副校长郝芳华,校长助理、学校办公室主任曹卫东等出席表彰大会。

▲ 北京团市委副书记于庆丰一行来我校慰问青年教师,并与青年教师代表座谈。党委副书记田辉出席座谈会。

▲ 首届“生命科学青年学者奖励基金”颁奖。党委副书记唐伟、“奖励基金”创立者孙儒泳院士出席仪式并为获奖者颁奖。

▲ 瑞士苏黎世大学校长 Andreas Fischer 一行访问我校。党委书记刘川生、校长钟秉林会见来宾。

▲ 副校长孙玲会见美国高等教育代表团。

10日 我校召开“十二五”发展规划纲要编制工作专题研讨暨工作会。党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长葛剑平出席会议。会议对学校“十二五”发展规划的后续编制工作进行了部署,并对科学研究专项规划进行了研讨。

▲ 党委书记刘川生赴实验小学、实验幼儿园看望教职员工,并致以教师节的问候。

▲ 副校长孙玲会见比利时弗拉芒区议会教育委员会副主席 Kathleen Helsen 女士一行。

▲ 我校8名免费师范生随同温家宝总理,与河北省兴隆县六道河中学教师共度教师节。温总理对师范教育和免费师范生的殷切期待,关于发展教育事业的重要讲话,在我校师生中产生强烈反响。

11日 学校2010级新生入学。党委书记刘川生,校长钟秉林,党委副书记唐伟,副校长葛剑平、韩震,党委副书记田辉,副校长郝芳华等校领导到迎新现场,慰问迎新工作人员,欢迎新生及家长。

▲ 党委书记刘川生主持召开党委常委扩大会议。会议深入学习胡锦涛总书记、温家宝总理在教师节前的重要讲话精神,研究落实我校免费师范生培养工作。

▲ 学校召开免费师范生座谈会,学习温家宝总理教师节重要讲话精神。

12日 我校召开教师座谈会,学习胡锦涛总书记

和温家宝总理教师节重要讲话精神。

▲ “何兹全教授百岁华诞庆典暨《中国中古社会和政治》首发仪式”举行。校党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、副校长葛剑平出席庆典。

▲ 学校举行 2010 级新生开学典礼。校党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、党委副书记唐伟、副校长葛剑平、党委副书记田辉、副校长郝芳华，校长助理、学校办公室主任曹卫东等校领导，我校资深教授、著名教育学家顾明远等知名专家出席了典礼。

▲ 学校开展 2010 级研究生新生入学教育活动，知名专家学者为研究生新生介绍治学修身的经验和体会。

13 日 学校举行本科新生入学教育活动。党委书记刘川生为全体本科新生做“理想·信念·责任”的主题报告。党委副书记田辉主持入学报告会。

▲ 副校长孙玲会见了美国马里兰大学校长特使 John Townshend 教授一行。双方拟通过共建全球变化领域的合作研究机构等途径推进合作。

14 日 学校召开免费师范生工作座谈会。各免费师范生培养单位主管学生工作副书记、主管教学副院长、辅导员围绕学习贯彻温家宝总理教师节重要讲话精神，切实做好免费师范生培养工作等进行了座谈。

15 日 “北京师范大学—云南天文台天文教学实践基地暨共建天文望远镜”揭牌仪式在昆明云南天文台举行。党委书记刘川生出席揭牌仪式。

▲ “国培计划（2010）——中小学骨干班主任教师培训项目北京师范大学班主任培训者培训子项目”开班典礼举行。中国教育学会会长、我校资深教授顾明远，我校党委副书记唐伟，教育部师范教育司副司长宋永刚等出席开学典礼。

▲ 学校成立北京师范大学社会团体和企业“小金库”专项治理领导小组。

16 日 学校举行 2007 级免费师范生学习温家宝总理教师节讲话精神座谈会。副校长韩震出席座谈会。

▲ 由党委副书记、纪委书记唐伟带队，学校中层干部 80 余人前往北京体育大学参观了“反腐倡廉预防职务犯罪法制教育展”。

▲ 教育部和国家海洋局签署共建协议，合作共建北京师范大学等 17 所教育部直属高校。

▲ 新疆大学副校长海米提·依米提一行访问我校，校长助理、学校办公室主任曹卫东会见来宾。

17 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议部署了学校近期重点工作，讨论了《关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法》讨论了后勤餐饮工作，通报了教育部和国家海洋局共建直属高校的有关事宜和乐育 3 楼加固及住户搬迁情况。

▲ 校长钟秉林会见孟加拉国基础与大众教育部政务部长莫塔哈·侯赛因一行。

▲ 学校召开“小金库”专项治理动员部署会。党委副书记唐伟出席了会议。

▲ 我校与北京市朝阳区教育委员会及首批六所基地学校签订共建教育教学实践基地协议。

18 日 受教育部委托，由我校承办的第二届新疆中学汉语骨干教师培训班开班。校长助理、学校办公室主任曹卫东，新疆维吾尔自治区教育厅厅长吐尔逊·伊不拉音出席开班典礼。

20 日 北京师范大学珠海分校举行 2010 级新生开学典礼。党委书记刘川生出席典礼并致辞。珠海市副市长王庆利、揭阳市副市长林丽娇、珠海市教育局副局长曹风云，我校副校长、珠海分校校长陈光巨，珠海分校党委书记呼中陶，中科院院士、我校数学科学学院教授陈木法，著名心理学家、我校心理学院教授张厚粲等出席开学典礼。

▲ 副校长孙玲会见了马来西亚教育部师范司司长拿督海里博士一行。双方就开展对外汉语教学及汉语教师培训等方面的合作达成了初步共识。

21 日 党委书记刘川生主持召开常委会。会议原则通过了学校“985 工程”管理制度与执行方案等相关文件；讨论通过了《北京师范大学关于实施国家“海外高层次人才引进计划”的暂行办法》；讨论批复了化学学院分党委换届选举结果，讨论教育学部副部长等人事任免。

25 日 党委书记刘川生向学校各民主党派、侨联、民族工作室负责人以及各级人大代表、政协委员通报校情。党委副书记唐伟出席校情通报会。

▲ 天文系建系 50 周年庆典举行。校长钟秉林，国家天文台台长严俊，中国天文学会理事长赵刚，中科院院士、南京大学教授苏定强，国家基金委数理学部董国轩等领导和嘉宾出席庆典并致辞。

▲ 党委书记刘川生会见丹麦中学校长代表团。双方就两国基础教育的发展情况,高中教师的教育与培养、教学法及课程改革等热点问题进行了广泛深入交流。

25日-26日 “第五届东亚教师教育国际研讨会”在我校举行。校长钟秉林、副校长韩震出席会议。来自中日韩三国的师范大学、教育大学的校长和副校长参加了研讨会。

27日 学校新图书馆开始试运行。

28日 我校法学两院与河南省高级人民法院签订交流合作协议暨聘任张立勇大法官为特聘顾问教授仪式举行。常务副校长董奇出席仪式并致辞。

▲ 王炳照与教育史学科建设研讨会举行。党委副书记唐伟出席大会并致辞。

▲ 学校举行潘仲骞徐银萍励志助学金颁奖仪式。

28日-29日 我校入选国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”。

30日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究了成立国家职业教育研究院、追加乐育3楼工程改造项目经费等事宜,讨论了加强双证全日制专业学位研究生学生工作,通报了教育部部分急需人文社会科学领域引进海外高层次人才试点工作部署会议等会议精神和近期安全稳定工作。

▲ 学校举办《中华民族大家庭巡礼——民族风情展》,庆祝新中国成立61周年。党委副书记王炳林出席并为展览揭幕。

△ 我校别荣芳教授(信息科学与技术学院)、金建君副教授(资源学院)、路春艳副教授(艺术与传媒学院)、孙天希副研究员(核科学与技术学院)、张雁云副教授(生命科学学院)、蒋奖副教授(心理学院)等六位教师获北京市委组织部举办的2010年北京市优秀人才培养资助。

△ 我校共有15位教师参与马克思主义理论研究和建设工程教育部第二批重点教材9部教材的编写工作,其中首席专家7人,课题组主要成员8人。

△ 我校“教育技术学实验室”被市教委、市科委批准增补为北京市重点实验室。

△ 我校2篇博士论文入选2010年北京市优秀博士学位论文,分别是:教育学部2009届博士生乐先莲的《当代西方教育与国家关系思想研究——基于国家

利益观的视角》(指导教师朱旭东教授),生命科学学院2009届博士生吴晓梅的《酵母基因组蛋白质相互作用网络的构建与动态分解》(指导教师林魁教授)。

△ 我校自主审核新增的国际商务硕士、应用心理硕士、新闻与传播硕士、应用统计硕士等四种硕士专业学位授权点获批。

△ 我校一批项目获准进入国家级质量工程项目。其中包括,第六批高等学校特色专业建设点3个,双语教学示范课程建设项目2项,国家级教学团队建设项目2项,7门本科生课程获准为2010年度国家精品课程建设项目,2门网络课程获得2010年度网络教育国家精品课程立项。

△ 我校荣获北京市教育事业统计工作优秀集体,周晓旭同志获评优秀个人。

△ 我校地理学与遥感科学学院刘慧平教授荣获“2010年ESRI最佳教学贡献奖”。

十月

1日 学校举行“忆辉煌时刻,立报国壮志”——北京师范大学庆祝建国61周年座谈会。校党委副书记王炳林出席座谈会。

4日 学校举行2010级新生军训开训典礼。校党委副书记田辉出席典礼。

8日 学校举行“京师公益讲堂”揭牌仪式,校党委副书记王炳林、北京市志愿服务指导中心主任郭新保等出席揭牌仪式。壹基金创始人李连杰做了题为“当今的慈善、公益及社会企业”的主题讲座。

▲ 《Science》杂志总编Bruce Alberts来访,并做题为“科学与未来”的主题演讲。副校长葛剑平会见来宾。

10日 经学校研究,决定成立北京师范大学国家职业教育研究院,聘请鲁昕、钟秉林担任研究院理事长,黄尧担任研究院院长。

11日 学校召开会议集中部署迎接北京市高校党建先进校评估的相关工作。党委书记刘川生,党委副书记唐伟、王炳林出席会议。

▲ 成国志同志任校工会常务副主席;李家永任教育学部副部长(正处级);郑伟任校报主编(副处级)。

▲ 学校党委对化学学院委员会换届选举结果进行批复,同意由门毅、王磊、方维海、刘正平、刑国文、张俊波、欧阳津、范楼珍、隋璐璐等九位同志组成中共北京师范大学化学学院委员会。刘正平任分党委书记,隋璐璐任分党委副书记。

12日 学校召开“985工程”建设工作启动与部署会议。党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长葛剑平出席会议。

▲ 学校召开新校区建设工作委员会第十二次会议,讨论调整新校区总体设计方案,并对《北京师范大学新校区建设投资合作办法》和《北京师范大学新校区建设投资合作办法实施细则》提出了修改建议。常务副校长、新校区建设工作委员会副主任董奇,校党委副书记、新校区建设工作委员会副主任唐伟出席会议。

▲ 英国卡迪夫大学校长 David Grant 一行来访,校长钟秉林会见来宾。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议部署了迎接北京市党建和思政工作先进高校评选工作,传达了关于党政机关厉行节约通知精神,研究了成立中国社会管理研究院事宜,讨论了过渡性员工食堂建设可行性论证方案,通报了乐育3楼加固及住户搬迁遇阻情况。

13日 美国俄克拉荷马大学代表团来访,党委书记刘川生、副校长郝芳华会见来宾。

13日-14日 中国-东盟职业教育国际论坛在我校举办。校党委副书记唐伟出席开幕式并致辞。

13日-15日 校长钟秉林出席东亚峰会高等教育合作论坛,并代表中方高校做了题为“提升东亚高等教育合作水平,搭建留学生就业服务网络平台”的主题发言。期间,我校与文莱大学签署了框架性合作协议,并与马来西亚教育部代表初步探讨了本科生联合培养的可行性。

14日-20日,由环境学院杨志峰教授为首席科学家的“973”计划项目“黄淮海地区湿地水生态过程、水环境效应及生态安全调控”课题验收会在新疆大学举行。“湿地973”项目课题验收会开启了我校对口支援新疆大学的序幕。

15日 我校质谱中心成立三周年庆典暨与美国布鲁克·道尔顿公司合作实验室成立揭牌仪式举行。

▲ 合利屋餐饮有限公司为我校捐赠60万元设立社会工作奖学金。

16日 2010年全国中共党史党建学位点会议召开。我校张静如教授、王炳林教授出席会议并作了专题发言。

16日-17日 校友总会第五届理事会第五次会议在上海举办。校友总会会长、党委书记刘川生出席会议并讲话。

17日 以“推进基层党支部的思想建设与组织建设,发挥组织员在党建工作中的监督保障作用”为主题的我校党委组织员工作研讨会召开。党委书记刘川生出席会议并讲话。

▲ 加拿大多伦多大学士嘉堡分校副校长 Rick Halpern 一行来访。校长钟秉林会见来宾。

▲ 我校与华东师范大学、德国特里尔市共同举办的中欧区域发展规划教育与研究中心“可持续城市与区域发展论坛”暨中欧中心第二次 Think Tank 会议在上海举行。常务副校长史培军、华东师范大学副校长陆靖、德国特里尔市城市发展与统计局局长兼中欧中心欧洲总执行官 Johannes Weinand 出席论坛并致辞。

19日 校工会成立60周年庆祝大会举行。中国教科文卫体工会副主席何力克、北京市教育工会常务副主席刘欢,我校党委书记刘川生,常务副校长董奇,校党委副书记唐伟、田辉,副校长韩震、郝芳华等出席庆祝大会。

▲ 美国科罗拉多州立大学副校长 James A. Cooney、Alan Lamborn、Amy Parsons 等一行来访。党委书记刘川生,常务副校长史培军,副校长韩震、陈光巨等会见来宾。

20日 学校理论学习中心组集体学习十七届五中全会精神,围绕国家“十二五”规划制定、加快经济增长方式转变、加快教育改革发展、开展创先争优活动等问题展开讨论。

▲ 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议学习了十七届五中全会精神,讨论了第六次北京市党建和思想政治工作先进校检查准备工作、南院大科技园建设工作,讨论并原则通过了《北京师范大学关于对教师退休政策进行调整的决定》,通报和部署了近期安全稳定工作;讨论任免哲学与社会学学院院长、聘任中国社会管理研究院院长、国家职业教育研究院院长,

设置北京师范大学研究生院珠海分院常务副院长岗位等干部工作。

▲ 经党委常委会研究,决定成立北京师范大学中国社会管理研究院,聘请魏礼群担任研究院院长。

▲ 大连实德集团向我校捐款 100 万元设立“实德运动关爱基金”。

21 日 澳门科技大学副校长陈曦、校务长唐嘉乐来访。党委书记刘川生、副校长郝芳华会见来宾。

22 日 以市委教育工委副书记唐立军等为组长的“第六次北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校评选”评估专家组来我校检查评估党建和思想政治工作。党委书记刘川生作了题为《求真务实,改革创新,不断提高党建和思想政治工作科学化水平》的工作报告。校长钟秉林做了题为《坚持党委领导,党政密切配合,推动学校事业科学发展》的补充报告。常务副校长董奇、史培军,党委副书记唐伟、王炳林、田辉,校长助理、学校办公室主任曹卫东出席了会议。

▲ 外国语言文学学院率先完成后主楼搬迁工作。

10 月 23 日-11 月 6 日 校长钟秉林率教育部师范大学领导代表团赴美国哥伦比亚大学参加教师教育改革研修班。

24 日 我校教育基金会“关爱师大行动计划”筹资志愿者团成立。

▲ 我校女子足球队勇夺 2010 年北京高校女子足球锦标赛冠军。

25 日 我校体育与运动学院 2010 级硕士研究生陈一冰在第 42 届世界体操锦标赛中以队长身份率领中国体操男队连续第四次问鼎团体冠军,并夺得吊环金牌。

25 日-26 日,我校和浙江天煌科技实业有限公司联合主办 2010 年中国职业学校校长论坛。教育部副部长鲁昕发来贺辞,教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯做大会主旨报告,我校副校长孙玲出席开幕式并致辞。

27 日 新发展慈善基金会向我校捐赠 100 万元,捐款将用于设立研究生奖、助学金。党委副书记王炳林出席捐赠仪式。

28 日 中国地理信息协会授予我校“玉树抗震救灾 GIS 服务特殊贡献单位”。

▲ 江怡任哲学与社会学学院院长。

29 日 副校长韩震前往广西南宁开展免费师范生

教育实习巡视工作,并向七所教育教学实践基地学校授牌。

▲ 罗马尼亚西部大学代表团一行来访,副校长孙玲会见来宾。

30 日 以“求答钱学森之问:中国如何培养创新人才”为主题的首届“创新中国论坛”开幕。美籍华裔物理学家、诺贝尔物理学奖获得者李政道担任论坛主席,并做主旨演讲。

▲ 北京师范大学附属中学“讲钱学森故事,学钱学森精神”活动启动。我校常务副校长董奇出席启动仪式。

△ 第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛决赛落幕。我校获 1 金 2 银,总成绩位居北京代表团榜首,在全国参赛高校中名列前茅。

△ 我校博士生孙亮等 20 人获得教育部、国务院学位委员会 2010 年度“博士研究生学术新人奖”。

△ 我校共有 150 个项目获 2010 年度国家自然科学基金资助项目资助,资助总金额达 6199.1 万元,获准资助项目和金额再创历史新高。获准项目包括国家杰出青年科学基金项目 3 项、重点项目 5 项、重大国际(地区)合作研究项目 1 项、面上项目 91 项、青年科学基金项目 48 项。

△ 我校地表过程与资源生态国家重点实验室、环境模拟与污染控制国家重点联合实验室和遥感科学国家重点联合实验室顺利通过 2010 年数理和地学领域国家重点实验室评估。

△ 教育部授予我校“全国学校艺术教育先进工作单位”荣誉称号。

十一月

1 日 后勤启动一站式服务,开通 24 小时服务热线。

3 日 日本横滨国立大学副校长山田均一行来访,副校长孙玲会见了来宾。

▲ 韩国教育开发院院长金兑完一行来访,副校长孙玲会见了来宾。经过协商,双方决定续签协议,加强交流与合作,共同研究两国的教育现状、教育政策等问题。

4日 “《2010中国绿色发展指数年度报告—省际比较》发布暨绿色经济理论研讨会”举行。常务副校长董奇出席会议并致辞。会议正式发布了各省市的绿色发展指数。

▲ 学校召开新上岗辅导员座谈会。党委副书记田辉出席会议，并与2010年新上岗辅导员进行座谈。

5日 澳大利亚昆士兰理工大学校长特使、教育学院院长Carmel Diezmann教授来访。党委书记刘川生会见了来宾。

▲ 我校第42期青年共产主义者培训班开班。党委副书记田辉出席开班典礼，并作了题为“变革时代的精神追求”的首场报告。

▲ 第五届北京师范大学模拟联合国大会开幕。党委副书记田辉、中国联合国协会副会长兼总干事张小安出席开幕式并致辞。

6日 英国前首相托尼·布莱尔应邀出席“京师公益讲堂”并做了题为“公益领袖的培养”的演讲。北京师范大学壹基金公益研究院理事长李连杰、院长王振耀、香港中文大学公民社会研究中心主任陈健民与布莱尔先生同台对话。党委书记刘川生会见了布莱尔先生，常务副校长董奇参加了会见。

▲ 北京师范大学壹基金公益研究院首次“京师公益论坛”暨研究院咨询委员会第一次会议召开。党委书记、壹基金公益研究院名誉理事长刘川生出席论坛并致辞。

▲ 我校与英国谢菲尔德大学合作成立的中-英流域科学中心揭牌仪式举行。党委副书记唐伟出席仪式并致辞。

7日 第十四届全国多媒体教育软件大奖赛闭幕。我校教师在高等教育组多媒体课件比赛中共获得5个奖项，学校同时荣获高校最佳组织奖。

10日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论了新校区建设工作中遇到的问题，讨论了学校“十二五”规划发展战略问题，通报了《关于加强廉政风险防范管理检查考核推进首都惩防体系建设的意见》文件精神，讨论任命珠海分校党委书记、生命科学学院行政领导班子、人事处处副处长、哲学与社会学院副院长等干部工作。

▲ 美国印第安纳大学常务终身荣誉副校长William M. Plater一行来访，校长钟秉林会见来宾。

11日 我校与西城区人民政府合作共建北师大附属实验中学分校、北京市三帆中学（二附中初中部）签约仪式举行。党委书记刘川生，西城区区委副书记、区长张建东出席签约仪式并致辞。校长助理、学校办公室主任曹卫东与西城区副区长王粤在协议书上签字。

▲ 北京市委教育工委副书记王民忠以及市委统战部相关领导一行七人来我校调研党外代表人士队伍建设工作。党委书记刘川生会见了王民忠副书记一行。校党委副书记唐伟出席调研座谈会。

▲ “国培计划（2010）——中小学骨干教师研修项目北京师范大学初中地理、高中历史培训班”开班。副校长孙玲出席开班仪式并致辞。

12日 我校与太原市教育局共建教育教学实践基地授牌仪式在太原市举行。党委书记刘川生，太原市委常委、常务副市长李俊明等出席授牌仪式并致辞。

▲ 《北京师范大学新校区一期建筑工程场地勘察合同》签约仪式举行。常务副校长董奇出席签约仪式并致辞。党委副书记唐伟、北京市勘察设计研究院有限公司董事长沈小克代表双方在合同上签字。

12日-14日 亚洲大学校长论坛在广州举行。校长钟秉林出席论坛，并代表中方高校做了题为“在国际交流合作中实现共同发展”的发言。期间，钟秉林校长分别会见了韩国建国大学、以色列特拉维夫大学、日本神户大学等高校的校长，并与建国大学、特拉维夫大学签订了宏观合作协议。

14日 我校信息科学与技术学院本科生组成的团队在“未来伙伴杯”第十一届中国智能机器人大赛勇夺国际赛制类人机器人擂台赛冠军，并取得了2011年“中、日、韩机器人擂台赛”的参赛资格。

15日 我校召开“中央和国家机关司局级干部自主选学试点工作”总结会。中共中央组织部给我校发来感谢信，高度评价我校为干部选学试点工作做出的贡献。党委书记刘川生出席总结会。

▲ 纪念陈垣先生诞辰130周年学术研讨会召开，我校副校长韩震、国家图书馆副馆长张志清、社科院历史所所长卜宪群等出席研讨会并致辞。国家图书馆“陈垣先生著述与事迹展览”同日开展。

▲ 我校举办基础教育合作办学附属学校专场招聘会。厦门海沧附校、亚太实验学校、朝阳附属中学、成都实验中学等20家合作办学附属学校来校招聘应届

毕业生。

16日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议布置了冬季防火安全工作,研究了成立中国文化国际传播研究院、追加主楼采光顶防水防漏维修项目经费事宜,通报了学位与研究生教育大会筹备情况。

19日 北京师范大学中国文化国际传播研究院成立大会暨“第三极文化”国际传播研讨会举行。我校党委书记刘川生、美国国际数据集团(IDG)创始人兼董事长麦戈文出席大会并致辞,共同为中国文化国际传播研究院揭牌。麦戈文任研究院名誉理事长,刘川生任研究院理事长,黄会林任研究院院长。

▲ 我校在学16楼举行消防疏散演习。

19日-20日 我校教育学部与英国伦敦大学教育学院在伦敦大学合作举办第三届国际教育研讨会。本次大会的主题为“全球化世界中的公民教育”。

20日-21日 我校第十二届青年教师教学基本功比赛举行,北京市教育工会主席张青山,我校党委副书记、工会主席王炳林,副校长韩震现场观摩了比赛。

21日 我校第22期研究生入党积极分子培训班开班。党委副书记田辉应邀作首场报告。

22日 由我校和中国原子能科学院、北京大学联合承办的第八届中日双边放射性药物化学研讨会召开。我校副校长郝芳华出席研讨会并致辞。

22日-24日 北京市学生联合会第十一次代表大会召开。我校学生会当选为第十一届北京市学联主席团主席团体。

23日 王英典任生命科学学院院长;向本琼、翟永功、张兰任生命科学学院副院长;程光泉、朱红文、吴向东任哲学与社会学学院副院长;杨红英任人事处副处长。

24日 北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖颁奖大会召开。我校26项成果获奖,其中钟敬文、萧放主编的《中国民俗史》(6卷本)荣获特等奖,获得一等奖8项、二等奖17项。

25日 我校与乌鲁木齐市教育局共建教育教学实践基地授牌仪式在乌鲁木齐举行。党委副书记唐伟、乌鲁木齐市副市长童兆玲出席授牌仪式并致辞。期间,唐伟副书记看望了参加教育实习的免费师范生并与实习生代表座谈。

26日 我校2011届毕业生大型招聘会举行,共有

190余家用人单位来我校招聘,提供工作岗位4075个。

党委副书记田辉到场指导工作。

11月26日-12月2日 校长钟秉林率团赴英国出席了曼彻斯特大学孔子学院2010年度理事会,赴卡迪夫大学出席了我校中层干部培训班开班典礼,并对瑞士苏黎世大学进行了回访。

28日 2010年博士后科研流动站综合评估结果公布,我校教育学、心理学两个流动站获评全国优秀博士后科研流动站。

29日 首届教育监测与评估国际研讨会举行。教育部副部长郝平、我校常务副校长董奇、副校长郝芳华等出席会议并致辞,来自法、美、韩等近30个国家和国际组织的专家参会。董奇常务副校长做了题为“中国基础教育质量监测制度与体系”的主报告。

△ 我校经济与工商管理学院李翀教授申报的课题《加快推进对外经济发展方式转变研究》获准立项2010年国家社会科学基金重大招标项目(第一批),批准经费70万元。

△ 我校刑事法律科学研究院吴宗宪教授的《社区矫正比较研究》和文学院张哲俊教授的《文学考古学:武平的交流与中日文学》两项成果分别入选2010年《国家哲学社会科学成果文库》。

△ 我校两项成果获“第三届钱端升法学研究成果奖”。其中刑事法律科学研究院的赵秉志教授的《当代刑法理论探索(四卷本)》获得二等奖,宋英辉教授的《职务犯罪侦查中强制措施的立法完善》获得三等奖。

△ 我校社会科学处获评“高校哲学社会科学信息工作先进单位”。

△ 我校健美操队在2010年全国健美操锦标赛暨第26届世界大学生运动会选拔赛上获一金一银一铜三枚奖牌。

△ 中国化学会第九届全国会员代表大会召开。我校化学学院刘正平教授当选为第二十八届理事会副秘书长,方维海教授和王磊教授当选为理事。刘克文、王凤英等教师被评为中国化学会先进个人。

十二月

1 日 美国马里兰大学校长特使 John Townshend 教授一行来访。常务副校长史培军会见来宾。双方希望通过共建全球变化领域的联合研究所、共建马里兰大学驻京办公室等途径,进一步推进合作。

2 日 全国高校思想政治教育研究会 2010 年秘书长会议召开。全国高校思想政治教育研究会会长、我校党委书记刘川生,教育部思想政治工作司副司长刘贵芹出席会议并讲话,来自全国各省(区、市)和解放军系统思想政治教育研究会的 50 多名代表参加了会议。会议由全国高校思想政治教育研究会秘书长、我校党委副书记田辉主持。

▲ 北京高校档案工作会召开。我校档案馆荣获 2010 年北京高校档案工作先进集体称号。档案馆馆长白起兴、副馆长杨桂明获得突出贡献奖。

3 日 2011 年国家公派出国留学选派工作会议暨全国出国留学工作研究会 2010 年年会召开。全国出国留学工作研究会理事长、我校党委书记刘川生出席会议并讲话。会议由全国出国留学工作研究会常务副理事长、我校常务副校长史培军主持。

4 日 北师大附属实验中学、附属中学、第二附属中学和实验小学的蔡晓东、林祖荣、张建国、李敏、顾咏梅、苏永乔、曹保义、李永康、彭梦华、吴建民等 10 位教师受聘我校首批基础教育类研究员。党委书记刘川生出席仪式并为 10 位受聘研究员颁发了聘书。常务副校长史培军,校长助理、学校办公室主任曹卫东出席聘书颁发仪式。

▲ 第十二届青年教师教学基本功比赛总结颁奖会举行。副校长韩震出席大会并讲话。

4 日-5 日 由马克思主义学院主办,珠海分校承办的全国高校思想政治理论课教学方法研讨会召开。党委副书记兼马克思主义学院院长王炳林出席研讨会并做主题发言。来自全国 70 多所高校的思想政治理论课骨干教师参加了会议。

5 日 科技部组织专家对依托我校建设的地表过程与资源生态国家重点实验室进行了验收。党委书记刘川生出席验收会并致辞。常务副校长史培军、副校长葛剑平等参加了验收会。专家组听取了实验室建设情况和依托单位支持情况的报告,现场考察了实验室,一致同意通过验收,并对实验室今后的建设和发展提出了意见。

▲ 美国威廉玛丽大学教务长 Michael R HALLERAN 先生、文理学院院长 Carl J. STRIKWERDA 先生等一行来访。党委书记刘川生、副校长郝芳华会见来宾。双方就建设孔子学院等工作细节进行了探讨。代表团一行向国家汉办正式提交了与我校合建孔子学院的申请书。

▲ 党委书记刘川生、副书记唐伟向离休干部和退休支部书记通报校情。

▲ “时代先声,青春之歌——纪念一二九运动 75 周年合唱比赛”举行。

5 日-6 日 东亚中日韩可持续消费教育研讨会在我校举办。会议研讨了当前全球可持续消费教育的发展现状,就未来进一步开展合作达成共识,标志着全球可持续消费教育在整个东亚地区全面启动。

7 日 “行为师范 伯里春秋——刘伯里院士从教 58 周年暨 80 华诞庆祝会”举行。校长钟秉林出席庆祝会。

8 日 “国培计划(2010)——幼儿园骨干教师研修项目北京师范大学班”开学典礼举行。常务副校长董奇出席典礼并致辞。

▲ 北京市教委高校红色“1+1”示范活动总结 and 评选会召开。我校水科学研究院 2009 级硕士党支部以“党性助推和谐共建,齐心同谱时代乐章”为主题的红色“1+1”活动获得示范活动二等奖。

8 日-9 日 2010·中国基础教育高峰对话在京召开。我校荣誉教授、中国教育学会会长顾明远,我校常务副校长董奇作为邀请嘉宾出席会议并发言。

10 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了《关于学习贯彻温家宝总理〈办好农村中小学教育〉重要讲话精神的通知》,布置了领导班子民主生活会、干部年度考核的工作安排,通报了近期安全稳定工作,讨论通过了地理学与遥感科学学院、全球化与地球系统科学研究院、经济与工商管理学院、认知所等单位的干部任免,通报了校领导分工调整等有关事项。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。研究了后主楼办公空间分配方案,讨论了人才队伍建设规划(2010-2020)、后勤系统机构调整方案、供暖费和物业费补助方案,通报了与马里兰大学合作会谈情况和乐育 3 楼加固改翻建事宜。

10 日-11 日 首届流动儿童学前教育发展论坛举行。我校常务副校长董奇出席大会并致辞。

10 日-12 日 国家汉办召开第五届孔子学院大会,来自世界 96 个国家和地区的 322 所孔子学院与 369 所孔子课堂的中外方院校领导出席大会。我校党委书记刘川生作为特邀嘉宾出席,做了题为“孔子学院与学生未来职业发展”的主旨发言。

11 日 我校成人高等教育 55 周年庆典大会举行。原全国人大常委会副委员长许嘉璐、中国高等教育学会会长周远清等领导题词祝贺。党委书记刘川生题写了“争创一流成教、广育时代英才”的贺词。我校校长钟秉林,我校荣誉教授、中国教育学会会长顾明远,中国成人教育协会会长朱新均,教育部高等教育司副司长刘贵芹,北京市教委副主任郑萼,中国高等教育学会副会长张晋峰,我校资深教授黄会林等出席大会。副校长陈光巨主持大会。

12 日 我校经济与工商管理学院、公司治理与企业发展研究中心与经济科学出版社联合发布中国上市公司信息披露指数(2010)。党委副书记田辉出席发布会。

12 日-13 日 学校召开汉语国际推广暨孔子学院工作研讨会。党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长郝芳华等出席研讨会。美国旧金山州立大学副校长吴彦伯、美国俄克拉荷马大学副教务长 Paul Bell、加拿大道森学院院长 Richard Fillion 等合作院校领导应邀出席研讨会。

13 日 美国教育部常务副部长安东尼·米勒先生一行来访。党委书记刘川生会见了来宾,常务副校长董奇以及相关部门负责人陪同会见。

14 日 我校召开旧金山州立大学孔子学院 2010 年度理事会。校长钟秉林会见了旧金山州立大学校长 Corrigan、副校长吴彦伯等孔子学院理事。

15 日 我校召开第十一届“十佳大学生”评选活动。数学科学学院苟晓龙,教育学部吕国栋、周铃钲,心理学院彭宇,哲学与社会学学院苏楠,物理学系张腾,历史学院刘芳,信息科学与技术学院车丽美,化学学院宋安琪、文学院胡韧奋等十位同学获得十佳大学生荣誉称号。

▲ 学校成立北京师范大学研究生院珠海分院。陈光巨任研究生院珠海分院院长(兼),张弛任研究生

院珠海分院常务副院长(兼)。

16 日 唐伟同志任珠海分校党委书记。

▲ 第三届校友单位专场招聘会举行。中青旅控股股份有限公司、天下互联(北京)、龙源国际集团、苏宁电器、北京第六十五中学等 62 家由我校校友担任主要领导单位应邀到校招聘 2011 届毕业生,提供岗位 500 余个。

▲ 《中国学术期刊影响因子年报》系列数据库首发。由我校主办、教育学部编辑出版的《教师教育研究》、《比较教育研究》、《教育学报》三份期刊的复合影响因子在全国近 300 家教育类学术期刊中名列前茅。

17 日 北京师范大学振豫教育基金捐赠仪式举行。校长钟秉林出席捐赠仪式并致辞,并向振豫教育基金发起人、捐资人、亿方资本集团公司董事长徐勇先生授予了荣誉奖牌。

17 日-18 日 我校召开 2009—2010 学年度院系所学生工作考评会。党委副书记田辉出席会议并做总结讲话。

18 日 教育学部召开第一届教职工代表大会。党委副书记、工会主席王炳林出席大会并致辞。

▲ 以“科学发展:世界城市与人文北京”为主题的 2010·学术前沿论坛暨学术前沿论坛 10 周年纪念大会举行。北京市社会科学界联合会主席满运来、副主席张文启,我校副校长韩震等出席论坛。

21 日校工会慰问后勤、产业员工新年专场晚会举行。校党委副书记、工会主席王炳林出席晚会并致辞。

22 日 我校召开中层干部会,传达第十九次全国高校党的建设工作会议等上级重要会议精神,部署近期重点工作。党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、党委副书记王炳林、副校长郝芳华等出席会议。

▲ 党委书记刘川生、校长钟秉林观看了“庆祝出版社成立 30 周年、出版集团组建 3 周年成果展”。常务副校长董奇、党委副书记王炳林、副校长郝芳华陪同参观。

▲ 我校 2010 年度国家大学生创新性实验计划项目启动。副校长韩震出席启动会。

▲ 我校国家大学科技园获得由国家科技部和国家科技奖励办公室设立的 2010 中国产学研合作创新奖。

23日 学校党委对地理学与遥感科学学院分党委换届选举结果进行批复,由苏筠、杨胜天、林小娟、周红敏、黄宇、阎广建、葛岳静七位同志组成中共北京师范大学地理学与遥感科学学院委员会。葛岳静任分党委书记,黄宇任分党委副书记。

▲ 程晓任全球变化与地球系统科学研究院直属党支部书记。

▲ 王兰宁任全球变化与地球系统科学研究院副院长;杨澄宇任经济与工商管理学院副院长;张占军任认知神经科学与学习研究所副所长。

24日 学校召开2009-2010学年度表彰大会。党委书记刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇,副校长韩震,党委副书记田辉,校长助理、学校办公室主任曹卫东等出席表彰大会。

▲ 受教育部港澳台办委托,由我校继续教育与教师培训学院承办的2010年香港教育专业大学生国情课程班开班。副校长韩震出席开班典礼并致辞。

25日 学校召开2010年学位与研究生教育工作会议。党委书记刘川生、校长钟秉林出席大会并做重要讲话。常务副校长董奇、史培军等校领导出席会议。

▲ 北京大学生田径(室内)精英赛闭幕。我校田径队队员共获4枚金牌。男队获得团体总分第二名的好成绩。

26日 减灾与应急管理研究院、地表过程与资源生态国家重点实验室、环境演变与自然灾害教育部重点实验室2010年度学科与实验室建设研讨会召开。常务副校长史培军出席研讨会并做主题报告。

27日 北京师范大学人文宗教高等研究院揭牌典礼暨首届人文宗教高端论坛举行。全国政协副主席罗富和,十届全国人大副委员长司马义·艾买提、许嘉璐、顾秀莲等出席成立大会并为人文宗教高等研究院揭牌。中共中央统战部副部长黄跃金,中央社会主义学院党组书记、第一副院长叶小文,我校党委书记刘川生,全国政协教科文卫委员会副主任、凤凰卫视控股有限公司董事局主席兼行政总裁刘长乐等出席大会并致辞。人文宗教高等研究院特邀许嘉璐先生担任院长。

▲ 台湾中兴大学校长萧介夫访问我校。副校长郝芳华会见了来宾,双方签订了两校合作协议和交换生协议。

28日 党委书记刘川生出席继续教育与教师培训学院2011年新年团拜会。副校长郝芳华,校长助理、学校办公室主任曹卫东陪同参加了团拜会。

▲ 我校全球变化与地球系统科学研究院研制的“极端环境无线传感器网络观测平台”在南极冰盖成功安装运行。

29日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论了教职工年终奖、增发生活补贴、引进邱东统计学团队等工作,讨论了校长助理人选、成立北京师范大学全国干部教育培训基地办公室、增加后勤管理处副处长职数等干部工作。

▲ 我校举行2011年机关新年联欢会。党委书记刘川生,校长钟秉林,常务副校长董奇、史培军,党委副书记王炳林、田辉,副校长陈光巨、韩震、郝芳华与机关干部职工共迎新年。

31日 北京市委教育工委书记唐立军等来我校,就我校参加第六次北京市党的建设和思想政治工作先进校评选考察情况进行了意见反馈,宣读了市委教育工委先进校考察组对我校党建和思想政治工作的综合评语,肯定了近年来我校改革发展取得的成绩。党委书记刘川生、校长钟秉林、党委副书记王炳林、田辉等出席了意见反馈会。

▲ 党委书记刘川生主持召开了2010年校级领导班子成员民主生活会。学校领导班子成员参加会议,中组部干部三局五处处长董政同志、教育部人事司一处副处长方永生同志、北京市委教育工委干部处调研员于力维同志出席了会议。

△ 由校长钟秉林主编、高等教育出版社出版的《中国高等教育发展地图集》荣获中国测绘学会2010年科学技术奖优秀地图作品“裴秀奖”银奖。

△ 我校韩震教授、王炳林教授、张曙光教授、吴向东教授、王葆副教授等五位教师被遴选为中央马克思主义理论研究和建设工程研究生思想政治理论课教学大纲编写课题组首席专家或主要成员。

△ 我校三项课题获准2010年教育部哲学社会科学重大课题攻关项目立项,获准立项课题数位列全国高校第三位,累计立项数达到22项。

△ 我校《白鸽青年志愿者协会实践育人的探索》荣获2010年高校校园文化建设优秀成果特等奖。

△ 北京师范大学国家大学科技园“大学生创业

教育培训示范基地建设”项目被列入科技部火炬计划，大科园也被科技部、教育部联合授予全国第一批“高校学生科技创业实习基地”。

△ 信息科学与技术学院研制成功国内首个基于 Windows 操作系统的 GPU 高性能计算集群。

△ 我校何大澄教授获颁“全国优秀科技工作者”称号。

△ 我校天文系两名本科生的科研论文“计算宇宙学光度距离的数字策略”，在国际天体物理顶级刊物《英国皇家天文学会月刊》上发表。

△ 我校 2010 年度校级教改项目评审工作结束。全校 25 个单位的 188 项项目获准立项，批准总经费为 406.5 万元。