

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

年鑑

YEARBOOK

2008

北京師範大學校史研究室

关于年鉴使用的声明

本年鉴的知识产权，在未正式出版前，归北京师范大学校史研究室所有，目前仅供本校各单位内部查阅使用。未经授权和同意，不得用于宣传和商业目的。北京师范大学校史研究室保留对不恰当使用追究法律责任的权利。



编辑说明

一、《北京师范大学年鉴》是全面记载北京师范大学年度工作和发展成就的资料工具书。由学校办公室牵头，校史研究室主持编纂，北京师范大学部（处）、各院（系）、各研究院（所、中心）供稿，北京师范大学出版社出版。

二、本年鉴收编事项起自 2008 年 1 月 1 日，讫于 2008 年 12 月 31 日，为方便查检和内容完整，部分内容依实际情况略有延伸。

三、本年鉴记述一年内北京师范大学各方面发生的新情况，为领导决策提供依据，为学校规划发展提供资料，为国内外各方人士了解北京师范大学提供最新信息。

四、本年鉴在卷首设学校简介、专题、专文，以文章和条目为基本题材，使用规范的语体文、记述体，直陈其事，文字力求言简意赅。文前据领导关怀、专题活动、重要活动等主题配有彩色图片，图片来源为北京师范大学电视台。文后有附录。

五、本年鉴收入的综合统计数据来自《北京师范大学 2008/2009 学年初高等教育事业统计报表》，由学校办公室提供。各职能部门统计数据由各部处提供。少数数据由于统计口径、统计时间不一致，会有所差异。

校史研究室



➤ 9月10日 国务委员刘延东来校与师生共度教师节并与我校师生代表座谈。



➤ 8月19日 国务委员刘延东视察我校奥运服务安保工作。



➤ 3月18日 北京市政协主席阳安江来我校调研



➤ 4月9日 教育部长周济来校做学习实践科学发展观试点工作报告



➤ 1月8日，诺贝尔奖评委会访问我校，图为诺奖评委为学生做报告。



➤ 1月16日 党委书记刘川生为学校脑成像中心揭牌。



➤ 1月14日 “神经影像, 认知老化, 阿尔茨海默病”国际会议在我校召开



➤ 4月14日—18日 教育部专家组对我校本科教学工作水平进行评估, 图为意见反馈会现场



- 3月15日，我校举办“让青春在祖国最需要的地方闪光”主题活动，校友杨一奔为我校免费师范生做专场报告



- 3月27日 北京市普通高校党建和思想政治工作先进校复查专家组来我校考察基层党建工作。



➤ 5月19日 我校学生自发为汶川地震灾区举办致哀活动



➤ 5月10日 我校奥运会、残奥会志愿者团队成立仪式隆重举行，全国首批以全国道德模范命名的志愿者先锋中队宣告成立



➤ 5月18日 我校在西柏坡举行“继承革命传统 践行科学发展”活动



➤ 5月25日 第九届5·25大学生心理健康节闭幕



➤ 5月19日 我校召开“211工程”三期重点学科建设项目校内评议会。



➤ 8月12日 美国前总统乔治·布什一行来访，看望在我校训练的美国运动员。党委书记刘川生、校长钟秉林会见了乔治·布什一行



➤ 9月21日 2008级本科新生与研究生新生开学典礼举行



➤ 10月5日 我校2008级本科生军训结业典礼在北京市怀柔军训基地举行。图为同学们在进行汇报表演



➤ 11月7日，我校承办的第九届香港政府法定语文主任培训班结业



➤ 11月8日 首届“国际汉语教育人才培养研讨会”在我校召开





➤ 9月28日 张厚粲从教60周年庆典暨心理学的传承与发展学术研讨会举行



➤ 10月20日 我校与国旗护卫队举行共建活动



➤ 10月16日“当代世界文学与中国”国际学术研讨会在我校开幕



➤ 10月25日 我校与日本创价大学合办池田大作“和平与教育”思想国际研讨会



➤ 11月13日“媒体与信息传播技术在文明对话中的作用——高层论坛”国际研讨会在我校举行



➤ 11月19日 我校教育学院与日本鸣门大学合办“第三届中日教师教育研讨会”



➤ 12月23日 2008年北师大留学生颁奖典礼在英东学术会堂举行

目 录

学 校 简 介	29
专 题	32
专题一：深入学习实践科学发展观活动试点工作	32
概况	32
深入学习实践科学发展观活动实施方案	33
开展深入学习实践科学发展观活动试点工作动员大会上的讲话	38
学习实践科学发展观活动试点工作整改落实方案	47
开展深入学习实践科学发展观活动试点工作总结大会上的讲话	56
关于中央八个问题的研究报告	69
学习实践科学发展观活动大事记	76
专题二：本科教学工作水平评估	86
概况	86
北京师范大学	88
本科教学工作水平评估校长报告（节选）	88
教育部评估专家组	104
对北京师范大学本科教学工作水平评估的考察意见	104
专 文	108
专 载	108
国务委员刘延东在北京师范大学考察时的讲话	108
教育部部长周济为北师大师生所做的学习实践科学发展观辅导报告	111
以科学发展观统领高等学校的改革和发展	111
重要讲话	125
在北京师范大学教代会五届三次会议上的工作报告（校长 钟秉林）	125
在纪念真理标准讨论与改革开放三十周年理论研讨会上的讲话（党委书记 刘川生）	131
在 2008 届博士研究生毕业典礼上的讲话（校长 钟秉林）	132
在庆祝建党 87 周年暨表彰先进大会上的讲话（党委书记 刘川生）	134
在 2008 年暑期党建暨干部会上的讲话（党委书记 刘川生）	137
在庆祝第 24 个教师节暨建校 106 周年表彰大会上的讲话（党委书记 刘川生）	142
在 2008 级本科生开学典礼上的讲话（校长 钟秉林）	144
在顾明远先生从教六十周年庆典暨教育思想研讨会上的讲话（党委书记 刘川生）	145
在奥运会残奥会暨抗震救灾工作总结表彰大会上的讲话（党委书记 刘川生）	147

在国际汉语教育人才培养研讨会的致辞（校长 钟秉林）	150
在全国高等学校思想政治教育研究会第七次代表大会上的讲话（党委书记 刘川生） ...	151
在北师大珠海研究院挂牌仪式上的讲话（校长 钟秉林）	155
重要文件	119
2008 年工作要点	156
青年教师出版资助基金章程	161
研究生培养机制改革办法（试行）	163
视觉形象识别系统管理办法（试行）	171
本科生公派赴境外学习、交流管理办法	173
招标工作管理办法	176
委员会关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者等的决定	179
授予境外人士荣誉学衔管理办法	180
“211 工程”三期建设管理暂行办法	182
本科教学工作水平评估整改方案	186
关于加强高层次人才工作的决定	190
对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的实施办法	195
新任职党员领导干部党风廉政谈话暂行办法	196
校名校徽管理办法（试行）	197
关于企业冠用校名管理的暂行规定	199
处级干部选拔任用工作实施办法	199
学院行政领导班子任期目标责任制实施办法（试行）	206
机构与干部	208
校级领导	208
中共北京师范大学委员会第十一届常委会	208
中共北京师范大学委员会第十一届委员会	208
中共北京师范大学委员会第十一届纪律检查委员会	208
校务委员会	209
党委职能机构负责人	209
行政职能机构负责人	210
委员会、领导小组	211
教代会	217
工会	218
院系所中心馆社负责人	219
机关干部、附校干部一览表	221

附校干部一览表	222
教学科研单位.....	222
文学院	223
历史学院	225
哲学与社会学学院	227
教育学院	229
教育管理学院	230
心理学院	233
管理学院	234
经济与工商管理学院	236
马克思主义学院（政治学与国际关系学院）	238
外国语言文学学院	239
艺术与传媒学院	241
汉语文化学院	245
法学院	247
数学科学学院	249
化学学院	252
生命科学学院	254
地理学与遥感科学学院	258
环境学院	261
资源学院	263
信息科学与技术学院	264
教育技术学院	266
体育与运动学院	269
继续教育与教师培训学院	271
核科学与技术学院	274
物理学系	276
天文学系	278
古籍与传统文化研究院	279
社会发展与公共政策学院	280
认知神经科学与学习研究所	283
中文信息处理研究所	284
高等教育研究所	287
水科学研究院	288

减灾与应急管理研究院	290
刑事法律科学研究院	291
北京文化发展研究院	294
首都基础教育研究院	296
分析测试中心	298
全球变化与地球系统科学研究院	299
经济与资源管理研究院	301
联合国教科文组织国际农村教育与培训中心	303
附属学校	303
重要工作	320
学 科 建 设	320
国家重点学科	321
一级学科	321
二级学科	330
二级学科国家重点(培育)学科	335
一级学科	336
二级学科	336
人 才 培 养	340
概况	340
课程建设	342
国家级精品课程	342
国家级网络教育精品课程	342
北京市精品课程	342
学校精品课程	343
教学名师	347
优秀教学团队	347
本科生教育	348
教育教学改革	348
质量工程建设	358
获奖教学成果	359
特色专业建设	367
培养基地建设	368
奖助学金颁发	368

招生工作	370
免费师范生教育	375
招生工作	375
培养方案	376
教师教育创新平台建设	377
管理与服务	377
研究生教育	378
培养机制改革	379
专业学位教育	380
研究生招生	381
学位授予	382
教学科研管理	384
夜大、函授教育	385
网络教育	385
自学考试	386
各类培训	387
教育部后援机构及其他机构	387
教育部高校师资培训交流（北京）中心	387
教育部教师资格认定指导中心	388
全国教师教育网络联盟秘书处	388
全国职业教育师资培训重点建设基地	388
科学研究	388
概况	388
自然科学研究	389
获准项目	389
到位经费	390
获奖情况	390
实验室建设与管理	391
社会科学研究	395
获准项目	395
到位经费	408
科研管理	409
学术活动	411
基地建设	414

成果总汇	416
获奖成果	422
实验室建设	424
国家重点实验室	424
教育部重点实验室	426
北京市重点实验室	428
校级重点实验室	428
数字化校园与图书档案工作.....	434
概况	434
数字化校园建设	434
校园网建设与管理	434
数字应用系统建设	435
数字资源建设	436
校园卡管理	437
信息化服务体系建设	438
图书管理	439
文献资源建设	439
基础平台建设	439
读者服务	441
合作交流	441
档案管理	443
概况	443
文献收集与整理	443
档案服务	443
档案数字化建设	444
科研交流	444
出版刊物	445
概况	445
自然科学类	445
人文社会科学类	448
政府决策服务	452
概况	452
社会服务	451

基础教育服务	452
支援灾区教育重建	454
基础教育对外合作办学	454
校县（区）共建	456
校县共建	456
校区共建	457
社会实践	458
暑期社会实践	458
大学生志愿服务西部计划	460
奥运志愿服务	460
对外交流合作	464
重要来访	464
国际交流与合作	464
重要出访	466
国际合作	466
境外办学	468
海外引智	470
附录 2：2008 年授予境外学者、知名人士名誉头衔表	473
港澳台工作	480
留学生教育	481
学历教育	481
奖学金生教学	482
短期培训	484
合作研究	484
学校管理	447
综合协调与服务	486
概况	486
文秘机要工作	486
会议接待服务	487
信访工作	487
信息交流与服务	487
对口支援	488
政策研究	488

法律咨询	488
校史工作	489
校友工作	489
人事管理	490
概况	490
队伍建设与人才引进	491
首批资深教授	491
入选“新世纪优秀人才”	492
考核与聘任	493
教师培训	494
人事和劳资	495
专家工作	495
博士后管理	496
财务与审计	496
制度与队伍建设	496
会计核算	496
财务管理	497
审计工作	497
资产管理	499
资产清查	499
办公用房	499
仪器设备	500
教工住房	500
人防工程	501
安全保卫	502
安全管理	502
维稳工作	502
消防和交通整治	502
奥运安保	503
离退休工作	465
后勤产业	467
后勤服务	467
节约型校园建设	467
校园环境整治	467

医疗保障	468
物业管理	468
奥运服务	468
餐饮工作	469
宿舍管理	469
社区工作	469
出版集团	509
深化体制改革	510
提升企业效益	511
产业管理	513
产业规范化建设	513
经营性资产管理	515
科技园建设	515
产学研合作	514
园区建设	516
党建与思想政治工作	519
党建先进校复查	519
组织工作	527
党建工作	527
干部工作	528
党校工作	531
宣传工作	532
试点工作宣传	532
对外宣传报道	532
服务重点工作	533
校园文化建设	534
统战工作	534
学习与宣传	534
重要活动	534
侨联工作	535
纪监工作	536
廉政建设	537
监察工作	538
信访举报	538

制度建设	539
教代会与工会工作	539
教代会工作	540
组织宣传	541
青年工作	542
女教职工工作	543
生活福利工作	544
文体活动	545
学生工作	546
思想政治教育	546
心理咨询	547
学生党建	548
就业指导	549
共青团工作	551
组织建设	552
校学生会工作	552
社团文化活动	552
学术科技活动	553
社会实践与志愿服务	554
附 录	559
人物信息	559
中国共产党第十七次全国代表大会代表	559
中国共产党北京市第十次代表大会代表	559
第十次全国人民代表大会代表	559
全国人民代表大会第十届委员会委员	559
中国人民政治协商会议第十届全国委员会委员	559
北京市第十二次人民代表大会代表	559
北京市政治协商会议第十届委员会委员	559
各民主党派中央委员会委员、北京市委员会委员	559
各人民团体负责人	560
师资信息	560
资深教授	560
两院院士	561
第五届国务院学科评议组成员	561

马克思主义理论研究与建设工程首席专家.....	561
长江学者特聘教授、讲座教授.....	562
国家批准的有突出贡献中青年专家.....	562
国家杰出青年科学基金获得者.....	562
国家百千万人才工程入选者.....	563
教育部跨世纪人才培养计划.....	564
新世纪优秀人才支持计划.....	565
教育部高校青年教师奖.....	567
“全国优秀博士学位论文”指导教师.....	567
2008 年新聘高级职称名单.....	568
2008 年增补博士研究生导师名单(共 34 人兼职 2 人).....	568
前五批博士生导师表.....	569
教职员工获奖名单.....	571
学生获奖名单.....	579
校团委及学生团体在奥运会、残奥会志愿服务中.....	579
获得市级以上表彰的集体和个人.....	579
逝世人物.....	621
文件索引.....	623
师党发文件.....	623
师校发文件.....	623
师党办发文件.....	625
师校办发文件.....	626
师设文件.....	627
师任文件.....	627
师党干文件.....	627
媒体重要报道索引.....	629
思想政治教育.....	629
改革发展.....	629
教学科研.....	630
教师教育.....	631
招生就业.....	632
人物天地.....	632
学生工作.....	633
校园文化.....	634
奥运工作.....	635

抗震救灾 服务社会	635
附属学校	636
年度大事记	637

学校简介

北京师范大学是教育部直属、国家“211工程”和“985工程”建设的重点大学，现任党委书记刘川生、校长钟秉林。

北京师范大学是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府。学校前身是1902年创立的京师大学堂师范馆，1908年改称京师优级师范学堂，独立设校。1912年改名为北京高等师范学校。1923年更名为北京师范大学，成为中国历史上第一所师范大学。1931年、1952年北京女子师范大学、辅仁大学先后并入北京师范大学。

北京师范大学得到党和政府的关心和支持。新中国成立后，毛泽东主席亲自题写校名并指示，“北京师范大学应当进一步发展，培养更多的合格师资；教育行政部门要为师大提供有利条件，使师大在各方面为全国高等师范院校起示范作用”。1977年9月，邓小平同志在与教育部负责同志谈话中指出：“师范大学要办好，……不办好师范教育，教师就没有来源。”在建校100周年庆祝大会上，江泽民同志代表党和国家高度评价了北师大百年来为我国社会与教育的发展所做的巨大贡献，提出了教育创新的重要思想。2007年9月9日，温家宝总理视察北京师范大学，就教育改革和师范生培养问题发表了重要讲话，为师范教育改革指明了方向。

百余年来，北京师范大学始终同中华民

族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在五四、一二九等爱国运动中发挥了重要作用。以李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同、吴承仕、黎锦熙、陈垣、范文澜、侯外庐、钱穆、白寿彝、钟敬文、启功、胡先骕、汪堃仁、周廷儒等为代表，一大批名师先贤在这里弘文励教。经过百余年的发展，学校秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念。

学校学生规模适中，类别层次结构日趋合理，留学生教育居全国高校前列。学校现有全日制在校生19500余人，其中本科生8529人，研究生8999人，长期留学生2015人。现设23个学院、3个系、17个研究院（所、中心）。现有本科专业55个、硕士学位授权点157个、博士学位授权点95个、博士后流动站18个、博士、硕士学位授权一级学科16个。现有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地2个、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地5个，以及国家生命科学与技术人才培养基地、国家对外汉语教学人才培养基地和国家大学生文化素质教育基地各1个，国家级人才培养模式创新实验区2个。在2002-2004年教育部全国高校一级学科评估中，13个一级学科进入全国前十名，其中教育学、心理学、系统科学位居第一。2007年，有5个一级学科、11

个二级学科获批国家重点学科，2个二级学科获批国家重点（培育）学科；2个北京市一级重点学科，9个二级重点学科。学科点覆盖了除军事学以外的11个学科门类，形成了综合性学科布局。

学校拥有一支结构合理、素质优良的高水平教师队伍。现有教职工3000余人，在专任教师中，有两院院士8人，马克思主义理论研究与建设工程首席专家2人，长江学者18人，国家杰出青年基金获得者18人，国家级百千万人才工程入选者19人，国务院学位委员会委员1人，学科评议组成员14人，教育部跨世纪和新世纪人才92人，国家教学名师奖获得者3人，国家自然科学基金委创新研究群体1个，教育部和外专局高等学校学科创新引智群体3个，教育部创新群体4个，国家级教学团队1个。

学校在国家科技创新体系中的地位不断提升。拥有国家重点实验室4个（其中共建2个）、教育部重点实验室7个、教育部工程研究中心4个、北京市重点实验室5个、北京市工程技术研究中心2个、教育部人文社会科学重点研究基地7个、北京市哲学社会科学重点研究基地1个。“十五”以来，学校在人文社会科学研究领域共获省部级以上项目731项，其中国家项目167项、省部级项目564项；获得国家社科基金重大项目9项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目16项。主持完成国家级科技项目和课题625项，其中，国家“973”项目课题30项、国家“863”计划课题30项、国家科技攻关和科技支撑项目30项、国家自然科学基金各类项目528项。

学校大力实施国际化战略，广泛开展国际交流与合作。学校与近百所境外大学和研究机构建立了合作关系，与美国、英国、日本、韩国及加拿大等国家的20多所大学有交换留学生项目的合作。近三年来，选派100多名本科生参加交换留学生项目和海外实习。每年有400多名境外学者来校讲学或从事研究，近千人次教师赴境外参加国际会议和合作研究。先后授予或聘请诺贝尔奖获得者、著名专家等百余位海外人士为北京师范大学名誉教授或客座教授。与新加坡、马来西亚以及香港特别行政区的教育机构联合举办学历和非学历教育项目。分别与英国曼彻斯特大学、美国俄克拉荷马州立大学、美国旧金山州立大学、加拿大谢布克大学和道森大学合作建立了孔子学院。对外汉语教学走在全国高校前列。长期留学生来自69个国家和地区，其中近51%攻读学位，留学生规模居全国高校前列。

学校积极探索人才培养改革模式。创新教师教育的“4+X”模式，构建多样化教师培养体系，培养高素质教师。举办“励耘实验班”，进行跨学科人才培养模式改革。实行按院系或专业大类宽口径招生的改革，实施通识教育基础上的宽口径专业教育。设立本科生科学研究基金，加强科研训练和创新能力的培养。以“京师杯”学术节、创业大赛等为依托，积极开展学生课外学术科技活动。

“十一五”以来，学校围绕“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的发展目标，坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路，大力实施教师教育发展战略、学科发展战略、人才培养

战略、科研发展战略、人才强校战略、国际化战略、发展条件保障战略以及制度创新战略，抢抓改革和发展机遇，积极服务国家战

略需求，努力为人力资源强国和创新型国家建设做出更大的贡献。

专 题

专题一：深入学习实践科学发展观活动试点工作

概况

2008年2月28日，中央在京召开深入学习实践科学发展观活动试点工作座谈会，决定在全党开展深入学习实践科学发展观活动，先进行试点，取得经验后，再自上而下分批展开。试点单位中，北京师范大学是全国高校系统中仅有的两所学校之一。学校被确定为学习实践科学发展观活动试点单位后，学校党委及时召开常委（扩大）会、全委会和中层干部会，传达中央领导同志的讲话精神，统一思想，提高认识。学校党委根据中央要求，认真部署试点工作，成立了领导小组，党委书记和校长任组长，党委常委其他同志担任成员，认真调研，广泛征求意见，确定了以“强化教育特色，推动教育创新”为我校学习实践活动的主题，并根据中央《试点方案》，起草了我校学习实践活动的《实施方案》，提出了我校学习实践活动要达到的目标。

2008年4月2日，按照中央试点方案精神，学校召开了深入学习实践科学发展观活动试点工作动员大会。党委书记刘川生代表学校学习实践活动领导小组，作了《学习实践科学发展观，强化办学特色，推动教育创新》的专题报告，强调了中央在全党开展学习实践科学发展观活动的重大意义，对我校

开展深入学习实践科学发展观活动作具体部署。2008年4月9日，教育部长、党组书记周济莅临我校视察深入学习实践科学发展观活动工作，发表了《以科学发展观统领高等学校的改革和发展》的重要讲话，强调中央把北京师范大学确定为开展深入学习实践科学发展观活动的试点单位，既是交给北师大的一项重要任务，也是北师大发展的一次重要机遇，希望北师大认真做好试点工作，圆满完成中央和教育部交给我们的任务，为下半年全国教育系统全面开展深入学习实践科学发展观活动创造经验，为在全党开展深入学习实践科学发展观活动作出积极贡献。

在中央试点工作领导小组的有力领导和具体指导下，在学校各级领导班子和全体党员的共同努力下，我校的试点工作从4月初全面启动。学习实践活动在学校党委统一领导下进行，各院系的党政一把手都担任本单位领导小组组长。学校领导小组下设办公室，负责组织协调，并及时研究问题。专门成立专家组，广泛征求专家的意见和建议，发挥著名专家学者的示范带动作用。同时，根据学校实施方案，分别制定了学生党员、离退休党员的活动方案，各院系和机关部处均制定了具体方案，实施分类别、分层次的

广泛动员方式。学校党委还组建了宣传信息员队伍，建立了信息定点报送制度和专题网站、电视评论等平台，努力营造浓厚的舆论氛围，积极配合中央媒体，认真做好试点工作的对外宣传，为学校的试点工作起到了很好的舆论促进作用。

学校坚持把改革创新精神贯穿试点工作始终，从学习方式、活动内容、教育形式等积极进行探索和实践，形成了鲜明的学习实践活动特色。在学习实践活动中，学校坚持以解放思想为先导，以教育创新大讨论为载体，促进学习实践活动深入开展，使广大党员特别是领导干部对科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求有了更深刻的认识；坚持领导干部带头深入基层、深入群众、深入实际，认真调研影响我校科学发展的突出矛盾和问题，深入剖析产生问题的根源，提出解决的对策和办法，为解决问题、完善制度打好基础；坚持群众路线，将群众评议贯穿学习实践活动的全过程，开门搞评议，让广大党员和群众了解活动全过程，参与活动全过程，监督活动全过程，调动了师生员工的积极性；坚持把实践特色贯彻始终，合理安排，周密部署，整体推进，将试点工作与中心工作紧密结合，做到两不误，两促进。

学校学习实践科学发展观活动试点工作经过了学习调研、分析检查、解决问题和

完善制度、提高总结四个阶段，到8月底基本结束，顺利完成了学习实践科学发展观活动的各项任务。通过学习实践活动，不仅深化了全校党员特别是党员领导干部对科学发展观的重要意义、科学内涵的理解和认识，增强了各级领导班子推进学校科学发展的紧迫感、责任感和使命感，而且进一步统一了思想，凝聚了共识，增强了争创“一流的教学水平、一流的科研成果、一流的社会服务”的意识，坚定了加快建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的信心。学校认真研究解决了影响学校科学发展的突出问题和群众最关心、最直接、最现实的利益问题，研究制定了《整改落实方案》，明确责任项目44项。对于重大问题，学校党委多次召开专题会，逐项研究解决。如修订《“十一五”发展规划》，完善《“十一五”学科发展规划》、《“十一五”人才队伍建设规划》和《校园总体规划》。学校把修订学校“十一五”发展规划纲要作为整改的重要工作，对学校的人才培养目标定位、学科结构定位、科学研究定位、社会服务定位等内容进行了适当修订。《整改落实方案》中的40项已基本完成。学习实践活动有力地促进了学校各项事业的发展，并为在全国高校开展学习实践活动积累了经验，探索了有效途径。

附录

北京师范大学 深入学习实践科学发展观活动实施方案

开展深入学习实践科学发展观活动，是用马克思主义中国化最新成果武装全党的重大举措，是推动高等教育科学发展的必然要求。根据党的十七大精神和中央部署，作为试点单位，我校以“学习实践科学发展观，强化办学特色，推动教育创新”为主题，在全校党员重点是学校和中层领导班子及党员领导干部中开展深入学习实践科学发展观活动。根据中央《关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的试点方案》，结合学校实际，制定如下方案：

一、指导思想

全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织全校党员特别是学校和中层领导班子及党员领导干部认真学习实践科学发展观，准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力提高推进学校科学发展、促进和谐校园建设的能力，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着力解决广大师生员工反映强烈的突出问题，着力构建和完善有利于学校科学发展的体制机制，有力地促进综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学建设，努力达到“统一认识、提高能力、解决问题、创新机制”的活动目标。通过试点，为全党特别是全国高校开展这项活动探索办法、积累经验。

二、基本原则

（一）坚持正面教育，把握正确导向。组织广大党员深入学习领会科学发展观，自觉提高思想认识，把学习贯穿活动全过程。学校和中层领导班子及党员领导干部在深

入学习的基础上，紧密联系实际和工作实际，认真总结经验，自觉查找影响和制约学校及本单位科学发展的突出问题。

（二）坚持联系实际，突出实践特色。把学习实践活动与贯彻落实党的十七大精神结合起来，与总结改革开放 30 周年成功经验结合起来，与落实我校“十一五”发展规划纲要和行动计划结合起来，与推动学校人才培养、科学研究、学科建设等工作结合起来，与弘扬“学为人师、行为世范”的校训精神，加强师德、教风和学风建设结合起来，与解决党性党纪党风方面存在的问题结合起来，把实践特色贯穿活动全过程。

（三）坚持群众路线，充分发扬民主。充分发挥师生员工的主体作用，认真听取师生员工的意见和建议，真诚接受师生员工的评议和监督，尊重师生员工的创造精神，共谋学校发展。把师生员工的满意度作为衡量学习实践活动成效的重要标准。

（四）坚持实事求是，解决突出问题。要在切实解决影响和制约学校科学发展的突出问题上下功夫，要在努力解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题上下功夫。解决问题要尽力而为，量力而行，确保实效。

三、研究解决的主要问题

1、围绕建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学目标，解放思想、统一认识，进一步明确学校发展思路和发展战略。当前着重完善“十一五”发展规划纲要，确定新老校区功能定位，制定新老校区整体规划。

2、围绕国家和区域战略需要，突出办学特色，强化教师教育和教育学科优势。切

实贯彻国家师范生免费教育政策,完善免费师范生培养方案,健全免费师范生管理体系;加快教育学部筹建步伐,制定《教育学部组建方案》。

3、围绕落实党的教育方针,培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的目标,认真落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),针对存在的薄弱环节,加强和改进大学生思想政治教育,加强社会主义核心价值体系建设,增强学生党建和思想政治教育实效性,提高大学生思想政治素质;完善《关于毕业生面向基层和西部就业的意见》,鼓励大学生到祖国最需要的地方建功立业。

4、围绕提高高等教育质量和高素质教师队伍队伍建设,结合“985工程”、“211工程”、“质量工程”和北京市共建项目,建设一批教学科研创新团队。深化教育教学改革,增强科研创新和社会服务能力。当前着重结合本科教学工作水平评估,制定《关于提升本科教学质量的若干意见》;推进研究生培养机制改革;出台《关于加强高层次人才工作的决定》。

5、围绕推进和谐校园建设,解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题;进一步改进校风、学风和教风,建立更加和谐的师生关系。当前着重改善师生的生活、学习、工作条件,加大对困难学生的资助力度;做好北京奥运志愿服务工作;确保安全稳定。

6、围绕体制机制创新,努力建立贯彻落实科学发展观的长效机制。当前着重健全和完善体现科学发展观的干部评价体系、教

师管理考核制度、资源配置机制;制定学科建设和管理制度;创新充分发挥基层党组织作用的制度,制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。随着学习实践科学发展观活动的深入开展,将进一步查找并逐步解决影响学校科学发展的体制机制性问题。

四、活动安排

根据中央《试点方案》,结合学校实际,学习实践活动具体分为以下四个阶段:

(一)学习调研阶段(4月2日—4月30日)

组织广大党员认真学习党的十七大精神、中央关于科学发展观的一系列重要论述、胡锦涛同志的重要讲话、温家宝总理在与我校免费师范生座谈会上的讲话精神等。学校和中层领导班子及党员领导干部深入基层开展调查研究。通过学习调研,使全校党员特别是学校和中层领导干部准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求,牢固树立科学发展观理念,贯彻落实科学发展观的自觉性明显增强。

1、动员部署。召开动员部署大会,学校党委书记作动员报告,使全体党员明确开展学习实践活动的重大意义、指导思想、基本原则、目标要求和具体安排。

2、组织学习。采取集中学习、专题辅导、个人自学等多种形式,组织全体党员认真学习各种指定的学习材料和有关辅导材料。对党员干部进行集中培训。邀请有关领导以及校内外专家学者做专题辅导报告。成立校内专家宣讲团,在师生中进行宣讲。

3、调查研究。学校和中层领导班子成员结合分管工作,深入基层开展调查研究,针对需要研究解决的问题,结合本科教学工

作水平评估和北京市党建先进校复查中专家组提出的问题，广泛听取师生员工的意见，撰写专题调研材料，召开调研成果交流会。

4、开展教育创新大讨论。结合纪念改革开放 30 周年，认真总结学校改革发展成就，进一步解放思想，更新观念，围绕加强和改进大学生思想政治教育，围绕深化教育教学改革、创新人才培养模式、加强学科建设、完善管理体制机制等问题展开深入讨论；围绕进一步突出办学特色，强化教师教育，切实做好免费师范生培养和教育管理工作展开深入讨论。开展院系之间、学科之间、师生之间的广泛交流，畅所欲言，献计献策。

（二）分析检查阶段（5月4日—5月30日）

学校和中层领导班子及党员领导干部在学习和调研的基础上查找突出问题。领导班子集体要重点查找工作思路、工作方法和工作机制等方面的问题，领导干部要重点查找思想观念、工作能力和工作作风等方面的问题。通过分析检查，统一思想认识，明确学校发展思路和发展战略，增强推进学校科学发展的紧迫感和责任感。

1、召开专题民主生活会。学校和中层领导班子召开一次贯彻落实科学发展观的专题民主生活会，认真分析在落实科学发展观方面存在的问题。民主生活会后，校、院两级领导班子形成贯彻落实科学发展观和查找问题情况的分析报告，学校和部分中层领导干部形成个人分析报告。

2、进行群众评议。发扬民主，采取多种形式，组织群众对学校和中层领导班子的分析报告进行评议，评议要有校党代会代表、教职工代表、学生代表、离退休教职工

代表等人员参加。

3、修改公布分析报告。根据群众意见，进一步修改和完善分析报告，并在校内不同范围内采用适当形式公布。

（三）解决问题、完善制度阶段（6月1日—7月20日）

集中力量解决影响学校科学发展的突出问题，努力解决师生最关心、最直接、最现实的利益问题，建立健全贯彻落实科学发展观的长效机制。通过解决问题、完善制度，学校领导班子促进科学发展的能力进一步提高，保障科学发展的机制初步形成。

1、制定整改措施。在学习调研和分析检查的基础上，根据群众评议的意见建议，针对梳理出来的影响学校科学发展的突出问题，学校和中层领导班子认真讨论，突出重点，制定整改措施。

2、解决突出问题。认真落实整改措施，努力解决影响和制约学校以及各单位和各部门科学发展的突出问题，努力办几件与群众利益密切相关的实事。

3、完善制度。推进中国特色的现代大学制度建设，依法治校，不断完善管理体制，修订“十一五”发展规划。完善体现科学发展观的干部评价体系、教师管理考核制度、资源配置机制；制定学科建设和管理制度；健全大学生思想政治教育体制机制；创新充分发挥基层党组织作用的制度，制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。

（四）总结提高阶段（7月21日—8月20日）

把师生员工的满意度作为衡量学习实践活动的重要标准，认真做好群众测评。作

为试点单位,要认真总结经验,巩固学习实践活动的成果,努力回答中央提出的八个问题,就高校开展学习实践活动提出建议。

1、群众测评。采取适当方式,向学校师生通报学习实践活动的成果。学校党委组织校党代会代表、教职工代表、学生代表、离退休教师代表等进行满意度测评,主要测评师生员工对解决影响和制约学校科学发展的突出问题的满意度,对开展深入学习实践科学发展观活动实际效果的满意度。根据测评,进一步完善整改措施。

2、召开试点工作总结会。认真总结学校开展学习实践活动的有效方式和经验,撰写《北京师范大学深入学习实践科学发展观活动试点工作总结》、《北京师范大学对中央提出的八个问题的回答》以及《对在高校开展深入学习实践科学发展观活动的建议》,上报中央试点工作领导小组。

五、组织领导

在中央试点工作领导小组的领导下,在教育部党组和北京市委的指导下,学校党委负责组织实施学习实践活动。学校和中层领导班子及党员领导干部要统一思想,高度重视,统筹安排,确保学习实践活动取得实效。

(一) 建立机构, 落实责任

我校学习实践科学发展观活动在党委统一领导下进行。成立深入学习实践科学发展观活动领导小组,由校党委书记和校长任组长,党委常委会其他成员担任成员。领导小组的职责是研究制定活动总体方案并负责活动的组织实施。领导小组下设办公室,负责日常活动的组织协调。各院系分党委(党总支、直属党支部)成立本单位学习实践活动的领导小组,书记和党员院长(系主

任)任组长,参照学校实施方案制定本单位、本部门的活动方案,并负责组织实施。

(二) 分类指导, 定点联系

针对领导干部、教职工党员、学生党员、离退休党员和流动党员等不同群体,分别提出不同要求,分类指导。学校和中层领导干部一定要集中精力,严格要求,重在解决问题、提升能力;广大党员重在积极参与、重在自我教育、重在提高认识。根据学校实施方案,分别制定学生党员、离退休党员学习实践科学发展观活动方案。建立学校领导班子成员联系基层单位制度,全体校领导结合分工,深入联系单位,调查研究,指导活动方案的制定,帮助查找问题,督促落实整改措施,使学习实践科学发展观活动开展得扎实有效。

(三) 加强宣传, 营造氛围

围绕活动主题,充分利用专题网站、电视评论、校报专栏、专题论坛等平台,为学习实践活动营造良好的氛围;深入宣传和研讨科学发展观,力争推出高水平理论研究成果。及时向上级部门报送《北京师范大学学习实践科学发展观活动试点工作简报》,反映学校开展学习实践活动的情况。编发《北京师范大学学习实践科学发展观活动试点工作快讯》,加强校内学习实践活动的信息沟通和经验交流。

(四) 统筹兼顾, 努力做到两不误、两促进

正确处理好学校日常工作与试点工作的关系,努力结合学校中心工作,把开展试点工作作为推动学校各项工作的重要动力,作为提升学校及中层领导班子科学发展能力的重要机遇。做到抓学习、促发展,抓学习、促工作。

学习实践科学发展观，强化办学特色，推动教育创新 ——党委书记刘川生在开展深入学习实践科学发展观活动试点工作 动员大会上的讲话

(2008年4月2日)

同志们：

在党中央和教育部党组的亲切关怀下，我校被确定为深入学习实践科学发展观活动试点单位。2月28日，中央召开了深入学习实践科学发展观活动试点工作座谈会后，教育部党组高度重视，周济同志等四位部领导听取了我校试点方案的工作汇报。我校党委及时召开常委（扩大）会、全委会和中层干部会，传达中央领导同志的讲话精神，统一思想，提高认识。党委成立了学习实践活动领导小组和方案起草小组，认真调研，广泛征求意见，根据中央《试点方案》，起草了我校学习实践活动的《实施方案》。方案已报教育部党组和中央试点工作领导小组。具体活动日程安排已经常委会审议通过。下面，我代表学习实践活动领导小组，对我校开展学习实践科学发展观活动作以下具体部署。

一、充分认识开展深入学习实践科学发展观活动的重大意义，切实增强推进学校科学发展的紧迫感和责任感

1、开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的一项重大战略部署。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。党中央对开展深入学习实践科学发展观活动高度重视。党的十七大报告指出：“在全党开展深入学习实

践科学发展观活动，坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造，进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，提高运用科学理论分析和解决实际问题能力”。

党的十七大闭幕不久，胡锦涛同志作出重要指示：深入学习实践科学发展观活动，2008年上半年先行试点，奥运会后在全党推开。按照党的十七大部署和中央指示精神，2007年11月12日，习近平同志主持召开中央党建工作领导小组会议，研究讨论《中央有关部门贯彻实施党的十七大关于党的建设重要举措的分工方案》，把开展深入学习实践科学发展观活动列为重大任务，明确由中央组织部、中央宣传部牵头进行调查研究，并提出总体设想和试点方案。

2007年12月，中央组织部、中央宣传部组成5个调研组进行调研，提出了在全党开展深入学习实践科学发展观活动的《总体设想》和《试点方案》，上报中央党建工作领导小组审议并原则同意。2008年2月14日，胡锦涛同志主持中央政治局常委会议，审议并原则通过了《试点方案》。2月18日，胡锦涛同志在与全国组织工作会议代表座谈时又强调，要在全党开展深入学习实践科学发展观活动，推动广大党员、干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，增强贯彻落实科学发展观

的自觉性和坚定性，在贯彻落实科学发展观中发挥先锋模范作用，着力把科学发展观的要求转化为谋划发展的正确思路、促进科学发展的政策措施、领导发展的实际能力，切实推动科学发展观的贯彻落实。在全国组织工作会议上，习近平同志明确指出，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的建设和组织工作的重中之重，要认真做好试点工作，取得经验后再全面推开。

2008年2月28日，中央在京召开深入学习实践科学发展观活动试点工作座谈会，决定在全党开展深入学习实践科学发展观活动，先进行试点，取得经验后，再自上而下分批展开。23家单位被确定为试点单位，涉及中央机关、中管企业、中管高校、中央金融机构以及省市级和县级单位。全国高校只有两所，一所是北京师范大学，另一所是浙江大学。李源潮同志在讲话中对试点工作提出了具体的指导要求并做了周密部署，强调要按照党的十七大精神和中央要求，研究部署深入学习实践科学发展观活动试点工作，要牢牢把握试点工作的指导思想、基本原则，切实加强对试点工作的领导和指导，以改革创新精神推进试点工作，努力做到抓学习实践，促科学发展，促党的十七大精神的贯彻落实。

2、开展深入学习实践科学发展观活动，是推动经济社会又好又快发展，实现全面建设小康社会奋斗目标的迫切需要。当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革。机遇前所未有，挑战也前所未有，机遇大于挑战。我国已经进入了全面建设小康社会的关键时期，站在新的历史起点上，面对全面参与经济全球化的

新机遇新挑战，随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的不断发展，我国发展面临着一系列新课题新矛盾，呈现一系列新的阶段性特征，这就是党的十七大报告所概括的“四个深刻变化”：经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。这其中，既蕴涵着巨大的发展潜力和发展空间，也承受着人口资源环境方面的巨大压力。

今年是改革开放30周年，改革开放让中华民族获得了新生。社会生产力的发展，人民生活的改善都是中国历史上前所未有的。从1978年到2006年，GDP总量年均增长9.7%，2006年是1978年的57.5倍；经济总量在世界上的排位，由第十位上升到目前的第四位；国家财政收入年均增长13.45%，2006年是1978年的34.2倍；进出口贸易总额年均增长17.21%，2006年是1978年的85.3倍，居世界第三位；外汇储备2006年是1978年的666倍。截至2006年底，中国农村没有解决温饱的贫困人口已从1978年的2.5亿下降到2148万，贫困发生率从30.7%下降到2.3%。

随着经济总量的增加，综合国力和国际影响力空前提高，中国经济增长对世界经济增长的贡献越来越大，2007年对世界经济增长的拉动幅度首次超过美国。我国的软实力也在显著增强，在去年夏季达沃斯论坛上，毕业于哈佛大学费正清东亚研究中心的《财富》杂志编辑钱德勒讲过这样一段话：“我当本科生时，大家都想学日语。毕业15年后回到学校，发现好多日语老师都失业了，日语班只剩下30个人，但汉语班却有120个人，门外还有200多人在排队。不管你承

不承认，这就是中国的软实力”。世界 500 强企业中有 480 多家来华投资。美联储前主席格林斯潘曾预言，中国将在 2030 年成为美国最主要的竞争者。

中国经济的快速发展被世界公认为“中国神话”，不可思议。这是我国国情发生深刻变化的一面，但是，我们不能忘记这背后还有两个“没有变”：我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。GDP 反映的是国家经济实力和市场规模，而人均 GDP 反映的是国民的富裕程度和生活水平。中国科学院现代化研究中心主任何传启告诉了我们一组不容乐观的数据：2006 年我国人均 GDP 为 2042 美元，比上年增长 339 美元，增幅近 20%；美国为 43995 美元，增长 1919 美元，增幅约 4%。我们的增幅是美国的 5 倍，增量却不到美国的 1/5。从绝对数量上看，与美国的人均差距不仅没有缩小，反而扩大了 1580 美元，人均 GDP 仍排在世界百位左右。温家宝总理在美国考察时有一段被西方学者称之为“温氏乘法”的讲话：“我们中国改革开放的成就再大，除以 13 亿人口那也是很小很小的；我们中国的问题再小，乘以 13 亿，那也是很大很大的”。一大一小，非常形象地告诫我们，一定要保持清醒的头脑，不能脱离实际，不能超越阶段，我们要有危机感，仍然必须兢兢业业，奋发进取。

据中国科学院测算，我国由于环境污染和生态破坏造成的损失已占到 GDP 总值的 15%，这意味着一边是 9% 以上的经济增长，一边是 15% 的损失率。荒漠化土地已达

267.4 万多平方公里，而且还以每年 1 万多平方公里的速度在增长。七大江河水系的污染比较严重。全国有 400 多个城市处于缺水状态。世界上 10 个污染最严重的城市中国占了 5 个。瑞士发布全球环境指数表明，在 144 个国家和地区中，中国位居第 133 位。环境恶化的趋势随着工业化城市化步伐的加快还在不断加剧。

这是中央强调贯彻落实科学发展观，强调经济社会又好又快发展，建设生态文明的一个重要原因。为了实现全面建设小康社会的宏伟目标，为了子孙后代的福祉，为了国家的可持续发展，让我们时刻牢记社会主义初级阶段基本国情，继续解放思想，坚持改革开放，树立科学的发展观念，开阔视野，不断提高把握机遇、应对挑战的能力，更加自觉地走科学发展道路。

3、开展深入学习实践科学发展观活动，是提高党的执政能力、巩固党的执政地位，保持和发展党的先进性的必然要求。我们党已经走过了 87 年的光辉历程，作为世界上人口最多的国家的执政党，已经执政将近 60 年。截至 2007 年 6 月，党员总数达到 7336 多万，占全国人口的 5.4%，基层党组织有 356 万多个。各级党组织和广大党员在经济社会发展中起到了中流砥柱的作用，为社会主义现代化建设事业做出了重要贡献。

进入新世纪新阶段，面对新形势新任务，党的建设面临着许多前所未有的新课题新考验，党的自身建设任务比以往任何时候都更为繁重和艰巨，党的执政能力同新形势新任务要求不完全适应，一些党组织对改革发展稳定的宏观驾驭能力亟需提高；一些基层党组织软弱涣散；少数党员干部作风不

正,形式主义、官僚主义问题比较突出,奢侈浪费、消极腐败现象仍然比较严重。这些问题必须引起我们高度重视。

世情、国情、党情,问题、矛盾、挑战,形势逼人,不进则退。生于忧患,死于安乐。我们必须更加居安思危,增强危机意识和忧患意识,以改革创新精神加强党的建设,使党的建设更富有时代气息,更富有实际成效。世界历史上一些大党、老党、执政党失去执政地位甚至消亡的重要原因,就是没能以改革创新精神推进自身建设。胡锦涛总书记最近在全国组织工作会议上强调指出,一个政党过去先进不等于现在先进,现在先进不等于永远先进;党的领导核心地位不是一劳永逸的,过去拥有不等于现在拥有,现在拥有不等于永远拥有。要适应新变化、经受新考验,就必须贯彻落实科学发展观,按照党的十七大关于全面推进党的建设新的伟大工程的总体部署,着力提高党的执政能力、保持和发展党的先进性,着力加强和改善党的领导,着力改进党的领导体制、执政方式、组织形式、活动方式、管理方式,着力提高推动科学发展、推动社会和谐的能力,更加自觉、更有成效地把党建设好,使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

4、开展深入学习实践科学发展观活动,是推进高等教育科学发展的客观要求,是该校加快建设世界一流大学的难得机遇。

改革开放以来,我国高等教育已经实现了跨越式大发展,为现代化建设提供了强有力的人才支撑,使我国迈出了由人口大国转向人力资源强国的关键性一步。1978年我国高等教育毛入学率仅为1.4%,2002年达到

15%,2007年达到23%,进入国际公认的大众化阶段。1978年普通高校招生数为40万人,2007年达到567万,增长了14倍多;1978年研究生培养才刚刚起步,到了2007年,研究生招生规模达到42万人;1978年高等教育在学人数为140万,2007年超过2500万,增长了近18倍。全国普通高校在校生达1800万,规模居世界第一;受过高等教育的人口超过7000万人,有高等学历的从业人员总数居世界第二。我国已成为高等教育大国。党的十七大明确提出要建设人力资源强国和建设创新型国家,并把优先发展教育作为加快以改善民生为重点的社会建设的首要任务。建设人力资源强国和创新型国家,就必须深入学习实践科学发展观,努力建设高等教育强国。

解决当前高等教育中存在的突出问题,必须切实贯彻落实科学发展观。我国高等教育在取得成就和经验的同时,普遍存在的问题也不容忽视:一是高等教育资源配置、结构布局和学科专业设置还不完全适应国家现代化建设和经济社会发展的现实需要。二是教育教学观念、人才培养方式、教学内容和教学方法滞后,不利于学生创新精神的培养和实践能力的提高,教学质量还有待大力提高。三是拔尖创新人才培养成效不明显。四是缺少学术大师和领军人物,教师业务素质 and 师德水平以及创新能力需要进一步提高。五是高校科学研究和学科发展还缺乏核心竞争力,科技创新能力有待进一步提高。六是高等教育投入与高等教育发展需求还有较大差距。高校管理也存在不少薄弱环节,自我发展、自我约束的机制亟待建立和完善。这些问题的核心,是高等教育的人才

培养能力、科技创新能力跟不上经济快速发展的需要。解决这些突出问题，必须进一步解放思想，提高认识，着力转变不适应不符合科学发展的思想观念，努力把科学发展观转化为谋划教育发展的正确思路、促进教育发展的政策措施、领导高等教育发展的能力。

建设高等教育强国，必须以科学发展观为指导。当今世界，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，国际竞争日趋激烈，知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人才资源越来越成为国际竞争格局中的关键性、战略性资源。联合国教科文组织与世界银行曾在 2000 年《发展中国家的高等教育：危机与出路》一文中提出：没有更多更高质量的高等教育，发展中国家将会越来越难以从全球性知识经济中受益。接受高等教育的国民越多、层次越高，国民素质就越高，国际竞争力就越强。发达国家国际竞争力之所以较强，很大程度上得益于其充满活力的、发达的高等教育，得益于拥有大批高素质创新人才。我们只有坚持科学发展观，坚持教育优先发展，进一步落实科教兴国和人才强国战略；统筹协调，促进规模、结构、质量、效益协调发展；以人为本，深化高等教育改革，培养大批优秀拔尖人才和一批大师级人才，增强自主创新能力，才能使我国从高等教育大国迈向高等教育强国。

我校要加快建设世界一流大学步伐，必须坚持科学发展。当前我校自身的改革发展处于一个关键时刻，其中既有我国高校普遍性的问题，也有我校自身发展中的困难和矛盾。我校第十一次党代会提出用 15 年左右

的时间跨入世界知名高水平大学的行列。我校《“十一五”发展规划纲要》明确了学校发展思路和发展定位。提出要坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”十六字发展方针，进一步明确了学校的目标定位是以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的综合性研究型大学，强调要做到“四个坚定不移”，即坚定不移地走教育创新之路、坚定不移地走内涵发展之路、坚定不移地走特色兴校之路、坚定不移地走人才强校之路；并提出大力实施“八大战略”，即教师教育发展战略、学科发展战略、人才培养战略、科研发展战略、人才强校战略、国际化战略、发展条件保障战略和制度创新战略。完善并落实“十一五”发展规划，必须立足现实，着眼未来，努力解决学校发展中存在的突出问题。例如，如何处理好学校综合发展与强化特色之间的关系问题、学校内涵发展与外延扩展之间的关系问题、教学与科研之间的关系问题、当前发展与长远发展的关系问题等。

针对这些问题，结合学校实际，我校明确这次学习实践科学发展观活动的主题就是“学习实践科学发展观，强化办学特色，推动教育创新”。今年 3 月 15 日，胡锦涛总书记在中国人民大学出席“中日青少年友好交流年”活动时指出：“办大学要办出特色，办出水平，这两者是统一的，办出特色才能有高水平，办出水平才能有特色，办出水平才能培养创新型人才”。2007 年 9 月 9 日，温家宝总理来我校与师生座谈时，充分肯定了北京师范大学的办学传统和特色，强调师范院校肩负培养和提高国民素质的重大责任，师范教育可以兴邦，他指出：“师范大

学和一般大学有共同点，也有不同点。一是师范大学学习的综合性更强。一般大学的学生学习重点在于知识本身的研究，为学问而学；而师范大学的学生学习还包括知识关系的研究，为教育而学。一般大学的学生可以‘独善其身’，而师范大学的学生则要‘兼善天下’。二是师范大学造就的应是堪称人师的教育家，要学为人师，行为世范。因此，对师范生的道德要求就更高。教育，不仅要言教，还要身教；不仅要立己，还要立人。师范教育必须贯彻教学和科研相结合，学知识、教书、做人相结合。” 我校要跻身世界一流大学，就必须紧紧把握“提高质量、突出特色”主线。我校推进战略转型、建设综合性研究型大学和保持办学优势、强化教师教育特色二者之间是相辅相成、相互促进的辩证统一关系。只有在学科综合和高水平学术平台上，才能进一步发展教师教育的优势与特色；只有保持教师教育、教育科学和文理基础学科的高水平，才能形成比较优势和核心竞争力，实现学校的战略发展目标。

“提高质量、突出特色”是立校之本，是实现办学目标的关键所在，是实现学校科学发展的根本要求。我们要坚持科学发展，进一步解放思想，统一认识，聚精会神育英才，一心一意谋发展，努力建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学。

二、认真落实《实施方案》，扎实推进试点工作

根据中央提出的“统一认识、提高能力、解决问题、创新机制”的总体目标，紧密结合高等教育和我校改革发展实际，通过深入学习实践科学发展观活动，要努力达到以下四个目标：一是贯彻落实科学发展观的自觉

性明显增强；二是促进科学发展的能力进一步提高；三是制约学校科学发展的突出问题逐步解决；四是保障科学发展的机制初步形成。我校《实施方案》包括指导思想、基本原则、研究解决的主要问题、活动安排等内容。

1、试点工作的指导思想和基本原则

根据中央《试点方案》，结合学校实际，我校试点工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的十七大精神，组织全体党员、重点是学校和中层领导班子及党员领导干部认真学习实践科学发展观，做到“五个着力”：着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力提高推进学校科学发展、促进和谐校园建设的能力，着力解决影响和制约学校科学发展的重点问题，着力解决广大师生员工反映强烈的突出问题，着力构建和完善有利于学校科学发展的体制机制，努力建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学。

根据中央提出的试点工作的基本原则，学校党委做了进一步细化：一是坚持正面教育，把握正确导向，重在自我教育、自我提高；二是坚持联系实际，突出实践特色，把学习实践活动与学校中心工作紧密结合起来，确保取得实效；三是坚持群众路线，充分发扬民主，认真听取师生员工意见，发挥师生员工的主体作用，共谋学校发展；四是坚持实事求是，解决突出问题，要在解决影响和制约学校科学发展的突出问题上下功夫，要在解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题上下功夫。解决问题要量力而行，尽力而为。

2、需要认真研究解决的6个问题

贯彻落实科学发展观是一个长期任务，不可能在几个月的时间解决所有问题。在这次试点工作中，学校党委努力在解决以下6个问题上下功夫：

(1) 围绕建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学目标，解放思想、统一认识，进一步明确学校发展思路和发展战略。当前着重完善“十一五”发展规划纲要，确定新老校区功能定位，制定新老校区整体规划。

(2) 围绕国家和区域战略需要，突出办学特色，强化教师教育和教育学科优势，切实贯彻国家师范生免费教育政策，完善免费师范生培养方案，健全免费师范生管理体系；加快教育学部筹建步伐，制定《教育学部组建方案》。

(3) 围绕培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人的目标，认真落实中共中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，加强和改进大学生思想政治教育，增强学生党建和思想政治教育实效性，提高大学生思想政治素质；完善我校《关于毕业生面向基层和西部就业的意见》，鼓励大学生到祖国最需要的地方建功立业。

(4) 围绕提高高等教育质量和高素质教师队伍建设，结合“985工程”、“211工程”、“质量工程”和北京市共建项目，建设一批教学科研创新团队。深化教育教学改革，增强科研创新和社会服务能力。当前着重结合本科教学工作水平评估，制定《关于提升本科教学质量的若干意见》；推进研究生培养机制改革；出台《关于加强高层次人才工作的决定》。

(5) 围绕推进和谐校园建设，解决师

生员工最关心、最直接、最现实的利益问题；进一步改进校风、学风和教风，建立更加和谐的师生关系。当前着重改善师生的生活、学习、工作条件，加大对困难学生的资助力度；做好北京奥运志愿服务工作；确保安全稳定。

(6) 围绕体制机制创新，努力建立贯彻落实科学发展观的长效机制。当前着重健全和完善干部评价体系、教师管理考核制度、资源配置机制；制定学科建设和管理制度；创新充分发挥基层党组织作用的制度，制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。

3、试点工作的主要内容和方法步骤

根据中央《试点方案》，结合学校实际，在3月初以来充分调查研究基础上，组织干部、专家反复研究，精心制定实施方案。我校试点工作从4月2日开始，到8月下旬结束，分为四个阶段：

(1) 学习调研阶段(4月2日—4月30日)。组织广大党员认真学习党的十七大精神、中央关于科学发展观的一系列重要论述、胡锦涛同志的重要讲话、温家宝总理在与我校免费师范生座谈会上的讲话精神等。学校和中层领导班子及党员领导干部深入基层开展调查研究。通过学习调研，使全校党员特别是学校和中层领导干部准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展理念，贯彻落实科学发展观的自觉性明显增强。

这一阶段的重点是理论武装，提高思想认识。主要抓好四个环节：一是动员部署。二是组织学习。各级领导班子、党员领导干部和全体党员要认真学习各种指定的学习

材料和辅导材料。邀请有关领导以及校内外专家学者做专题辅导报告，周济部长将于下周作首场报告；成立校内专家宣讲团，在师生中进行宣讲。三是调查研究。学校和中层领导班子成员结合分管工作，深入基层开展调查研究，针对需要研究解决的问题，广泛听取师生员工的意见，撰写个人专题调研报告。四是开展教育创新大讨论。讨论是学习的深化，是统一思想、提高认识的有效方式，对于解放思想、认清形势、明确发展思路具有重要作用。讨论分两个主题，一是结合纪念改革开放 30 周年，围绕深化教育教学改革、创新人才培养模式、加强学科建设、完善管理体制机制等问题，在全校范围内展开教育创新大讨论，认真总结学校改革发展成就，进一步解放思想，更新观念；二是围绕进一步突出办学特色，强化教师教育，切实做好免费师范生培养和教育管理工作展开深入讨论。

(2) 分析检查阶段(5月4日—5月30日)。学校和中层领导班子及党员领导干部针对主要问题查找原因。发扬民主，尊重党员的主体地位和群众的监督权，组织开展群众评议。通过分析检查，统一思想认识，明确学校发展思路和发展战略，增强推进学校科学发展的紧迫感和责任感。

这一阶段主要做好三项工作：一是开好班子分析讨论会。在学习调研的基础上，学校和中层领导班子召开一次贯彻落实科学发展观的专题民主生活会，召开分析讨论会，认真分析在落实科学发展观方面存在的问题。结合本科教学工作水平评估专家组反馈意见，校、院两级领导班子以班子名义分别撰写一份分析报告。二是组织群众评议。

采取多种形式，组织群众对学校和中层领导班子的分析报告进行评议。三是修改完善分析报告。根据群众意见，进一步修改和完善分析报告，在校内采用适当形式公布。

(3) 解决问题、完善制度阶段(6月1日—7月20日)。集中力量解决影响学校科学发展的突出问题，努力解决师生最关心、最直接、最现实的利益问题，建立健全贯彻落实科学发展观的长效机制。通过解决问题、完善制度，学校领导班子促进科学发展的能力进一步提高，保障科学发展的机制初步形成。

这一阶段着重做好制定整改措施、解决突出问题和建立完善制度三项工作：一是制定整改措施。在学习调研和分析检查的基础上，根据群众评议的意见建议，针对梳理出来的影响学校科学发展的突出问题，学校和中层领导班子认真讨论，突出重点，制定整改措施。二是解决突出问题。认真落实整改措施，努力解决影响和制约学校、各单位和各部门科学发展的突出问题，努力办几件与群众利益密切相关的实事。三是完善制度。推进中国特色的现代大学制度建设，依法治校，不断完善管理体制，修订“十一五”发展规划。完善体现科学发展观的干部评价体系、教师管理考核制度、资源配置机制；制定学科建设和管理制度；创新充分发挥基层党组织作用的制度，制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。

(4) 总结提高阶段(7月21日—8月20日)。把师生员工的满意度作为衡量学习实践活动的重要标准，认真做好群众测评。作为试点单位，要认真总结经验，巩固学习实践活动的成果，努力回答中央提出的问

题，积极提出建议。

这一阶段主要任务是开展群众测评，做好总结。采取适当方式，向学校师生通报学习实践活动的成果。在学生放假前，完成群众测评。学校党委组织学校党代会代表、教职工代表、学生代表、离退休教师代表等进行满意度测评，主要测评师生员工对解决影响和制约学校科学发展的突出问题的满意度，对开展深入学习实践科学发展观活动实际效果的满意度。根据测评，进一步完善整改措施。召开试点工作总结会，认真总结学校开展学习实践活动的有效方式和经验，撰写《北京师范大学深入学习实践科学发展观活动试点工作总结》、《北京师范大学对中央提出八个问题的回答》以及《对在高校开展深入学习实践科学发展观活动的建议》，上报中央试点工作领导小组。我校试点工作原则上到7月21日结束，其后主要任务是领导班子继续完善制度、总结经验。

三、做好试点工作的几点具体要求

1、干部带头，提高认识。我校作为试点单位，是党中央和教育部交给我们的一项重大政治任务，是对我校各级党组织和广大党员干部的高度信任，是对我校广大师生员工的极大鼓舞，使命光荣，任务艰巨，责任重大。要广泛发动，把思想统一到中央的要求上来，统一到十七大精神上来，统一到学校“十一五”发展规划纲要上来，把试点工作作为关系学校全局和长远发展的一件大事，作为学校党建工作的重中之重，以高度的责任感、使命感和荣誉感，全力以赴，做好做实，努力向党中央和教育部交出满意的答卷，为全国高校开展学习实践活动探索办法、积累经验。要静下心来认真学习，提高

对科学发展观的认识。科学发展观第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾。特别是各级领导干部要带头学习，同时组织好本单位党员学习，认真落实《实施方案》，自觉用科学发展观指导实践。

2、要加强领导，落实责任。学校党委成立了深入学习实践科学发展观活动领导小组，由党委书记和校长共同任组长，党委常委会其他成员担任成员。领导小组的职责是研究制定活动总体方案并负责活动的组织实施。领导小组下设办公室，负责日常活动的组织协调。我校把党委领导班子和学习实践活动领导小组合二为一，就是要强调学校党委对试点工作的统一领导，也充分显示出学校党委对试点工作的高度重视。各院系分党委（党总支、直属党支部）也要建立机构，明确责任，尽快成立本单位学习实践活动的领导小组，书记和党员院长（系主任）要共同任组长，参照学校实施方案，结合本单位实际，制定本单位、本部门的活动方案，并负责组织实施。

3、要突出重点，分类指导。按照中央的试点方案，县处以上领导班子和领导干部是这次活动的重点。我校各级领导班子及党员领导干部是学习实践科学发展观活动的重点。各级领导班子和党员领导干部要率先垂范，发挥模范带头作用。针对各级领导干部、教职工党员、学生党员、离退休党员、流动党员等不同群体，学校党委分别提出了不同要求，分类加以指导。党委要求各级领导干部一定集中精力，抓好实施方案的落实，严格要求自己，重在解决问题、提升能力、推动工作。学校领导班子成员每人结合

1-2 个主要问题，认真思考，深入调研，在试点工作结束前努力拿出解决思路，找到解决办法。各院系、各部门领导班子要结合本单位本部门实际切实解决 2-3 个问题。广大党员重在认真学习、重在自我教育、重在提高认识。离退休党员重在学习提高。学校党委将组织培训班，对中层干部进行集中培训。

4、要精心组织，务求实效。各单位制定方案后，重在落实。要突出实践特色，把学习实践活动与贯彻落实十七大精神结合起来，与纪念改革开放 30 周年结合起来，与落实学校《“十一五”发展规划纲要》结合起来，与实施“质量工程”和迎接本科教学工作水平评估结合起来，与做好党建先进校复查结合起来，与加强师德建设结合起来，与解决党风党纪方面的问题结合起来。要在加深党员干部对科学发展观的理解上下功夫，在提升推动学校科学发展的能力和水平上下功夫，在研究解决学校不适应不符合科学发展观要求的突出问题上下功夫，力求通过实践活动的深入开展，取得干部群众能够看得见、感受得到的实在效果。

5、要积极探索、勇于创新。要把改革创新精神贯穿试点工作始终。我们要在坚持高标准、严要求的基础上，进一步解放思想，以改革创新精神进行新探索和新实践，拓宽思路，从组织形式、学习方式、活动形式、教育途径等方面大胆创新，使活动开展得更加生动活泼、富有成效。要围绕学校需要研

究解决的 6 个主要问题，出思路、出办法、抓实效。

6、要统筹兼顾，努力做到两不误、两促进。今年是全面贯彻落实十七大精神的开局之年，是改革开放 30 周年。举世瞩目的奥运会将隆重开幕；我校落实《“十一五”发展规划纲要》进入关键之年，本科教学工作水平评估在即，“211 工程”、“985 工程”和“质量工程”都要有新突破，还要做好与奥运会相关的各项工作，大事多，任务重。加上学校工作有特殊性和规律性，5 月底，将进入论文答辩高潮期，7 月上旬又将临近放假。试点工作是我们今年的一项重点工作，虽然时间长，涉及面多，工作量大，但同时也为我们完成好各项工作任务提供了很好的动力。我们要正确处理好日常工作和试点工作的关系，做到统筹兼顾，合理安排，整体推进，真正做到试点工作与做好日常工作两不误、两促进。能否做到这一点，本身就是对领导班子和干部能力的一次考验。

同志们，作为试点单位，党中央和教育部对我校寄予厚望。我们要认真贯彻落实党的十七大精神，切实增强政治意识、大局意识、危机意识和创新意识，以高度负责的态度、改革创新的精神、求真务实的作风，解放思想，积极探索，认真做好试点工作，圆满完成中央和教育部交给我们的任务，为在全党开展深入学习实践科学发展观活动作出积极贡献，当好先行者，推动我校改革发展再上一个新台阶。

北京师范大学 学习实践科学发展观活动试点工作整改落实方案

(2008 年 8 月 8 日)

北京师范大学校级领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告，认真总结了党的十六大以来学校贯彻落实科学发展观取得的成效与存在的问题，全面查找、深刻分析了校级领导班子存在问题的主客观原因，并提出了学校发展主要思路 and 解决突出问题的对策。根据中央试点工作要求和学校《实施方案》，本着目标化、具体化、责任化的原则，针对校级领导班子分析检查报告提出要研究解决的主要问题，结合学习实践活动学习调研阶段和分析检查阶段查找出来的主要问题，制定整改落实方案如下：

一、着力办好几件推动学校科学发展的大事
（一）修订完善学校“十一五”发展规划纲要，进一步明确学校科学发展的思路 and 战略

1、工作分工

负责领导：刘川生、钟秉林

责任单位：学校办公室、政策研究室

配合单位：所有机关部处、院系所

联系人：田辉、方增泉

2、工作内容

按照科学发展观的要求，启动学校 2020 年中长期发展规划纲要研究制订工作。根据需要，修订完善学校“十一五”发展规划纲要的相应指标，完善保障措施和机制。完成学校“十一五”发展规划纲要的中期评估。同时，加强对学校“十一五”发展规划纲要的宣传，在师生员工中提高对学校发展定位和思路的认同度。注重学校和院系发展规划的衔接和沟通，加强对院系发展规划的指导，确保发展规划的贯彻和落实。

3、时间安排与预期成果

2008 年 6 月，成立学校《“十一五”发展规划纲要》修订小组，并广泛开展调研和

征求意见。

2008 年 7 月，完成学校《“十一五”发展规划纲要》的修订工作。

2008 年 12 月，启动学校《2020 年中长期发展规划纲要》的研究和制订工作。

2009 年 1 月，发布《北京师范大学年度发展报告》（2008）。

（二）成立教育学部，组建教师教育学院，进一步强化学校特色优势

1、工作分工

负责领导：董奇

责任单位：教育学部筹备工作办公室

配合单位：学科规划与建设处

联系人：陈丽

2、工作内容

根据国际教育发展趋势和国家教育发展需求，通过体制创新、机制创新和模式创新，整合教育科学研究和教师教育资源，统筹教育学科的发展工作，加快教育学部筹建步伐。实施教师教育发展战略，挂牌成立教育学部，组建教师教育学院。进一步加强教育领域学科建设和科学研究，积极参与国家和地方政府教育决策咨询，提高学校在政府决策中的影响力。

3、时间安排与预期成果

2008 年 8 月，制定《北京师范大学教育学部组建方案》。

2008 年 8 月，组建教师教育学院。

2008 年 12 月，挂牌成立教育学部。

（三）完善学科发展规划，做好“211 工程”三期项目建设工作，进一步构建优势学科群和学科大平台

1、工作分工

负责领导：葛剑平

负责单位：学科规划与建设处

配合单位：科学技术处、社会科学处

联系人：陈丽

2、工作内容

优化学科总体布局和学科结构，提高学科建设水平，构建三级重点学科体系。兼顾社会需求与学科自身发展规律，立足建设未来优势学科、特色学科和交叉学科，完善学科发展规划，构建优势学科群和学科大平台。认真做好“211工程”三期项目建设规划编制工作。

3、时间安排与预期成果

2008年5月，部署“211工程”三期重点学科建设项目方案编制工作。

2008年6月，研究论证“211工程”三期项目建设方案，明确建设目标、建设任务、预期成效、经费预算等。

2008年7月，完成“211工程”三期项目建设规划编制工作。

2008年7月，制定《北京师范大学“十一五”学科建设规划》。

（四）大力实施人才强校战略，加大投入力度，进一步加强教师队伍建设

1、工作分工

负责领导：史培军

负责单位：人事处

配合单位：党委组织部、研究生院、教务处、校工会

联系人：张奇伟

2、工作内容

制定人才队伍规划，建设一支与学校发展目标相适应的高水平教师队伍。坚持培养和引进并重的原则，加大教师队伍建设力度。启动学校高层次人才团队建设计划和高

层次学术人才支持计划。实施“大师+团队”的新型人才队伍建设方式。着力推行“三三制”，优化学缘结构。

3、时间安排与预期成果

2008年7月，制定《北京师范大学“十一五”教师队伍建设规划》。

2008年7月，出台《关于加强高层次人才工作的决定》：学校每年拨出专项经费3000万元，用于进一步支持国家、部市和校级教学科研创新团队建设，着力打造以高层次人才为首席教授或首席科学家的50个左右高层次人才创新发展团队。每年拨出专项经费2000万元，实施高层次人才支持计划。每年拨出专项经费500万元，实施重大贡献和突出业绩奖励计划。

（五）做好本科评估整改工作，推进研究生培养体制改革，进一步提高人才培养质量

1、工作分工

负责领导：史培军、韩震

负责单位：研究生院、教务处

配合单位：学生工作处、研究生工作处、校团委

联系人：张志斌、石中英、涂青云

2、工作内容

深化教育教学改革，确立教学工作的中心地位。实施教学名师和教学团队培育计划，遴选优秀教师进入本科教学名师支持计划。建立人才培养质量标准体系和评估机制，充分挖掘学生发展潜力，促进学生综合素质全面提高。全面总结本科教学工作水平评估，并具体落实相关计划措施。深化研究生培养机制改革，切实提高人才培养质量。

3、时间安排与预期成果

2008年6月，完成《北京师范大学本科

教学工作水平评估整改方案》。

2008年6月，出台《北京师范大学研究生培养机制改革办法》。

2008年8月，制定《北京师范大学关于提升本科教学质量的若干意见》。

2008年9月，启动建设由教学水平高、学术造诣深的教授领衔的教学团队。“十一五”期间，重点建设30个校级教学创新团队。启动新一轮本科教学计划的修订工作，进一步优化人才培养方案。

2008年9月，实行研究生培养机制改革，确立以科学研究为导向的导师负责制和资助制度，进一步促进研究生培养与科学研究的结合，优化研究生教育资源配置，形成保障研究生教育质量的长效机制。

（六）面向经济建设和社会发展，努力推出重大成果，进一步提高科研创新能力

1、工作分工

负责领导：葛剑平、韩震

负责单位：科学技术处、社会科学处、国际交流与合作处

配合单位：教务处、学科规划与建设处

联系人：高尚玉、刘复兴、郝芳华

2、工作内容

推动科研积极面向国家重大需求和国民经济建设主战场，积极参与解决我国经济和社会发展中重大问题；结合“211工程”和“985工程”三期建设项目和“质量工程”项目，进一步整合力量提高科研协同攻关和整体竞争力；努力推出重大成果，提高科研成果的国际影响力。

3、时间安排与预期成果

2008年8月，制定学校《关于推进国际化发展战略的实施意见》。

2008年12月，推出《北京师范大学社会科学发展报告》。

（七）积极创新机制，进一步推进基层党建工作

1、工作分工

负责领导：刘川生、唐伟、许燕

负责单位：党委组织部

配合单位：党委宣传部、党委统战部、纪监委办公室、新闻中心

联系人：刘利

2、工作内容

积极探索新形势下基层党组织的设置方式、组织形式和活动方式的创新，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。通过思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设，推进党建工作的科学化、规范化、制度化。开展党建创新方面的研究和探索；在教师党支部中推广“支部建在团队上”的做法，使基层党建工作更富时代气息、更富有实际成效。

3、时间安排与预期成果

2008年7月，设立学校新闻发言人，出台《北京师范大学新闻发布制度》。

2008年8月，制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。

2008年8月，制定《关于新任党员领导干部进行诫勉谈话和函询的实施办法》。

2008年8月，制定《关于新任党员领导干部党风廉政谈话的暂行办法》。

（八）改进和加强政治思想教育，促进学生成长成才

1、工作分工

负责领导：田辉

负责单位：本科生工作部、研究生工作部、校团委

配合单位：教务处、学生就业指导中心、心理咨询中心

联系人：梁家峰、祝文燕

2、工作内容

不断拓宽思想政治教育的途径，用社会主义核心价值观体系教育引导学生，使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。积极探索大学生党支部建设的新思路、新形式、新机制。服务大学生的发展，在就业指导、生涯规划、心理健康教育等方面，拿出行之有效且受学生欢迎的举措。紧密结合教育教学改革需要，强化实习、实践、实训，建立大学生参加社会实践的长效机制，全面服务学生的成长成才，鼓励大学生到祖国最需要的地方建功立业。

3、时间安排与预期成果

2008年6月，完善《北京师范大学关于毕业生面向基层和西部就业的意见》。

（九）以思想政治建设和能力建设为重点，进一步加强学校领导班子建设

1、工作分工

负责领导：刘川生

负责单位：党委组织部、学校办公室

配合单位：党委宣传部、纪监委办公室、统战部及相关部门

联系人：刘利、田辉

2、工作内容

加强思想建设，不断提高领导班子的思想觉悟和理论修养。坚持民主集中制，进一步提高领导班子决策水平。加强能力建设，不断提高领导班子治校理教的水平，提高执行力。加强作风建设，务实高效，落实党风

廉政建设责任制。

3、时间安排与预期成果

2008年8月，完善理论学习中心组学习制度，提高学习的实效性。定期举办有关经济、法律、文化、教育等讲座，不定期召开学校发展战略研讨会、专题研讨会、务虚会等，进一步增强战略思维、世界眼光。

2008年8月，完善校领导接待日制度、校领导联系基层制度、考核制度等。建立舆情收集、分析系统。进一步贯彻落实领导干部“一岗双责”制，既要抓好分管的业务工作，又要抓好分管部门的党风廉政建设。

2008年12月，领导班子成员结合工作实际，撰写理论学习文章，纳入年度述职的考核内容。

2008年12月，完善年度考核、群众评议、述职述廉等制度，促进领导干部素质和管理水平的提高。

二、着力解决几个影响和制约学校科学发展的突出问题

（一）服务国家战略，进一步做好免费师范生培养工作

1、工作分工

负责领导：韩震、田辉

责任单位：教务处、学生工作处

配合单位：政策研究室、党委宣传部、校团委、教学服务中心、学生就业指导中心、心理咨询中心

联络人：涂青云、梁家峰

2、工作内容

开展免费师范生跟踪调查，完善免费师范生培养方案，建立师德品质养成、专业知识学习、职业技能训练相结合的培养模式，健全免费师范生管理体系。设计并落实教师

教育创新与教学平台建设

3、时间安排与预期成果

2008年5月,完成《北京师范大学教师教育创新与教学平台建设方案》。

2008年7月,完成《北京师范大学免费师范生跟踪调查报告》。

2008年8月,完善《北京师范大学免费师范生培养方案》。

2008年12月,加强与地方政府的合作,加强与中小学校的联系,建立一批教育教学实践基地。

(二)明确新老校区功能定位,加快推进新校区建设,进一步解决影响学校发展的空间问题

1、工作分工

负责领导:陈光巨

责任单位:新校区建设办公室

配合单位:基建处、发展委员会办公室

联系人:李连江

2、工作内容

统筹北太平庄校区和昌平校区的发展定位,加快推进新校区建设。积极争取北京市的政策支持,尽快完成修建性详细规划方案的设计,努力完成基础设施和一期建设项目的工程设计。基本确定新老校区功能定位方案,办理规划意见书。同时,拓宽渠道,做好新校区建设基金的筹措工作。

3、时间安排与预期成果

2008年7月,制定学校《北京师范大学校园总体规划》。

2008年8月,确定《北京师范大学新老校区功能定位方案》。

2008年8月,做好新校区修建性详细规划的方案和设计,为单体、环境以及道路、

管网等基础设施的设计准备前提条件。

2008年12月,按照新校区基本建设程序和要求,办理前期手续;完成建设用地和水文、地质等勘查与测量以及基础设施和一期建设项目的单体设计工作。将修建性详细规划设计报送市规委进行综合审定。

2009年6月,完成《建设用地许可证》、《建设项目规划许可证》和《建设工程开工许可证》的办理工作。

2009年7月,力争新校区一期建设项目破土动工。

(三)完善教师评价指标体系,开展人事制度改革试点工作,进一步完善人事制度。

1、工作分工

负责领导:史培军

责任单位:人事处

配合单位:组织部、研究生院、教务处、科学技术处、社会科学处、校工会

联系人:张奇伟

2、工作内容

完善教师评价指标体系,在部分院(系)开展人事制度改革试点工作。改变原有考核方式,教师年度考核由院系实施;聘期考核由学校实施,同时加强团队的考核。健全教师专业进修和能力培养制度。加强师德建设,制定教师行为准则。

3、时间安排与预期成果

2008年8月,制定《北京师范大学教师行为准则》。

2008年8月,出台《关于下放教师年度考核权限的实施办法》。

(四)加强现代大学制度建设,进一步提高管理水平和工作效率

1、工作分工

负责领导：刘川生、钟秉林、樊秀萍

负责单位：学校办公室、组织部

配合单位：政策研究室、人事处、国际交流与合作处、校工会

联系人：田辉、刘利

2、工作内容

按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的原则，推进中国特色的现代大学制度建设，不断完善管理体制。建立信息公开制度。规范独立学院管理体制。健全体现科学发展观要求的干部聘用机制和评价体系，完善干部管理体制，建立“能上能下”、“能进能出”、充满活力、精干高效的干部队伍。健全干部培训制度。进一步明晰学校、院系以及师生的责任、权利与义务。实施院系领导班子任期目标责任制，提高执行力。进一步实施“管理干部海外培训计划”，开阔国际视野。完善干部管理、考核制度，提高管理能力和服务水平。

3、时间安排与预期成果

2008年8月，修订《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》。

2008年8月，制定《北京师范大学关于岗位目标责任制的实施办法》。

2008年8月，制定《北京师范大学校务公开工作规范》。

2008年12月，研究制定《北京师范大学章程》（草案）。

2008年12月，完成《北京师范大学学校规章制度汇编》。

2008年12月，制定学校与珠海分校的管理章程。

三、着力解决师生员工迫切希望解决的突出问题

（一）认真完成教代会五届三次会议提案的办结工作，进一步发挥教代会民主参与、民主管理和民主监督的职能

1、工作分工

负责领导：唐伟、王柄林

负责单位：校工会、教代会执委会

配合单位：提案处理落实涉及的各个单位

联系人：丛玲

2、工作内容

广大教师代表积极建言献策，围绕教学科研团队建设、研究生培养质量问题、免费师范生培养问题、教师生活条件和工作条件问题、高端人才引进问题、学校资源配置问题等提出了许多很好的意见和建议，提交了许多有建设性的提案。对教代会提案和代表的意见、建议进行分类、审理，将立案处理的提案分送有关职能部门处理，并加以答复和落实。

3、时间安排与预期成果

2008年4月，对教代会提案和教师代表的意见、建议进行分类、审理，确定需要立案处理的提案和意见、建议。

2008年6月，将立案处理的提案和意见、建议分送学校有关职能部门，各职能部门积极与提案人联系、沟通，商讨解决问题的办法和措施。

2008年8月，完成有关提案和意见、建议的处理落实任务，提高。

（二）加快建成新图书馆大楼，启用新学生公寓和邱季端体育馆，进一步改善师生工作、生活条件

1、工作分工

负责领导：陈光巨

负责单位：资产管理处

配合单位：后勤管理处、学生工作处、研究生工作处、后勤服务集团、体育运动学院

联系人：张凯

2、工作内容

坚持科学合理、公开透明的原则，制订新增公用房的分配方案，按照“定标使用、超标收费”的原则，进行公用房的分配和管理，提高资源使用效益，改善教师教学、科研条件。加强政策咨询和信息服务，努力争取资源，帮助教师解决住房问题。改善学生的住宿条件，改善加大对困难学生的资助力度。

3、时间安排与预期成果

2008年8月，调整新图书馆大楼的分配方案，制定《新增公用房分配方案》。

2008年9月，启用新学生公寓，实现本、硕、博“6-4-2”住宿标准。

2008年9月，以启用邱季端体育馆为契机，启动全校师生健身计划，进一步促进师生身心健康。

（三）以建设“奥运之家”为契机，加大校园综合治理力度，进一步推进和谐校园建设

1、工作分工

负责领导：唐伟、陈光巨、樊秀萍

负责单位：保卫处（部）、资产管理处、后勤管理处

配合单位：后勤服务集团、北京师大资产经营有限责任公司、图书馆、档案馆、信息网络中心、校医院

联系人：梁毅超、张凯、张强

2、工作内容

大力整治校园环境，加快实施“科技创

安工程”，为和谐校园建设创造条件。提倡勤俭节约，合理有效地利用能源，建设节约型校园。推进学校全资企业改制。制定数字资源建设规划，进一步加大数字化校园建设力度。

3、时间安排与预期成果

2008年6月，解决学校外电源接入问题，为学校提供充足电力保障。

2008年7月，根据学校的整体规划，完成校园环境整治工程。

2008年6月，制定《学校经营性网点管理办法》。

2008年6月，制定《学校人防工程和普通地下室管理办法》。

2008年7月，建设监控指挥中心，实现安保工作的数字化、信息化。

2008年8月，修订《图书馆文献资源采访制度》。

2008年9月，修改《北京师范大学能源管理办法》。

2008年12月，修订《北京师范大学档案管理办法》。

（四）实施“教师健康促进计划”，进一步解决教职工看病难、报销难问题

1、工作分工

负责领导：樊秀萍、唐伟

负责单位：离退休工作处、后勤管理处

配合单位：校医院

联系人：胡俊、张强

2、工作内容

明确离退休教职工就近就医原则，着力解决长期困扰离退休教职工报销医药费比较困难的问题。

3、时间安排与预期成果

2008年4月,学校公费医疗领导小组针对离退休教职工看病就医和报销药费存在的实际困难进行认真研究。

2008年6月,制定《关于离退休教职工选择社区就医有关问题的通知》,校医院每月一次,派专人到洼里京师园为我校离退休教职工报销医药费,并将作为一种制度长期执行。

2008年6月,复诊校医院理疗室,服务于离退休教职工的健康保健。

2008年9月,更新校医院大型医疗设备,提高校医院的诊治水平。

(五)设立“京师青年教师出版资助基金”,进一步推进我校青年教师进行原创性研究

1、工作分工

负责领导:樊秀萍

负责单位:出版集团

配合单位:教务处、社会科学处、科学技术处

联系人:杨耕

2、工作内容

出版社设立了“京师青年教师出版资助基金”,资助额度每年为100万元人民币,扶持我校青年教师优质教材和学术研究成果的出版,鼓励教师开展创新性研究,促进我校教学、科研事业的发展。

3、时间安排与预期成果

2008年7月,面向全校青年教师,启动“京师青年教师出版资助基金”申报工作。

2008年11月,完成申报组织工作,并确定资助对象。

四、着力做好两件践行科学发展观的大事

(一)发挥学科优势,积极支援抗震救灾

1、工作分工

负责领导:樊秀萍

责任单位:学校办公室

配合单位:社会发展与公共政策研究所、减灾与应急管理研究院、心理学院、体育与运动学院、水科学研究院、信息科学技术学院、文学院、艺术与传媒学院、资源学院、出版集团、发展委员会办公室、党委宣传部、学生工作部、研究生工作部、校团委等

联络人:田辉

2、工作内容

把学习实践科学发展观活动与抗震救灾紧密结合起来,充分发挥专业优势,提供政策建议和技术支持;依托心理学科优势,做好心理疏导志愿者的组织和培训工作;发挥特色优势,支持灾区基础教育重建与发展。

3、时间安排与预期成果

2008年5月,成立“汶川地震应对政策专家行动组”,海内外100多名不同领域专家参加,开展灾民安置与灾区重建等对策研究。

2008年5月,成立“高校心理援助大联盟”,两岸三地五十多所大学的心理学科一起长期投入到心理援助工作中。

2008年6月,向地震灾区增加32名免费师范生计划。

2008年7月,与香港大学联合启动“巨灾管理工程”计划项目,汇聚两所大学的专长,立足两岸三地,面向国际,整合国内外顶尖专家,就巨灾管理的各环节,尤其是在政策制订和实施层面,作出应对行动,进行政策研究和试点建设。

2008年7-8月,组织学生利用假期赴四

川灾区支教。

2008年9月，编辑出版《震撼——北京师范大学抗震救灾文学作品集》。

2008年12月，在川北地区援助建设一所从幼儿园到高中的学校。

(二) 科学安排，做好奥运服务保障工作

1、工作分工

负责领导：唐伟、樊秀萍、田辉

责任单位：学校办公室、保卫处（部）、校团委

配合单位：所有机关部处、群众组织、馆社中心及后勤、产业部门，体育与运动学院

联络人：田辉、梁毅超、张朱博

2、工作内容

树立大局意识、机遇意识、责任意识和效率意识，做好奥运志愿服务工作，建设好“奥运之家”。增强防范意识和责任观念，预防和妥善处置各类突发事件，确保安全稳定，确保奥运会的顺利召开。

3、时间安排与预期成果

2008年3-9月，做好奥运志愿服务和场馆运行保障工作。

2008年7月，制订《奥运服务保障工作应急预案》。

2008年7-8月，建设“奥运之家”，为美国代表团提供适应性训练基地。

强化办学特色，推进教育创新，建设世界知名高水平大学 ——党委书记刘川生在开展深入学习实践科学发展观活动试点工作 总结大会上的讲话

(8月29日)

同志们：

在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的一项重大战略部署。在中央的亲切关怀下，我校被确定为试点单位，这是中央交给我校的一项重大政治任务，为我校加快建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学提供了重要机遇。我校试点工作从4月初开始，紧紧围绕“强化办学特色，推进教育创新”这一主题，全面审视在新的历史起点上学校面临的新机遇、新挑战，把学校的改革发展放在经济全球化、建设创新型国家和人力资源强国的全局中加以思考，放在未来高等教育事业改革

发展的新使命中加以谋划，着力解决突出问题，着力创新体制机制，推动学校发展再上新台阶。在中央试点工作领导小组的有力领导和具体指导下，在学校各级领导班子和全体党员的共同努力下，我校周密安排部署，精心组织实施，顺利完成了各项任务，达到了预期目标，促进了学校各项事业发展。

下面，我代表学校党委，对学习实践活动做总结，向大家汇报三个问题：一、学习实践活动的主要做法和特点；二、学习实践活动的主要成效；三、巩固试点成果，完善长效机制，为加快建设世界一流大学提供坚实保障。

一、我校学习实践活动的主要做法和特点

(一) 基本情况

我校现有 39 个分党委（党总支、直属党支部），467 个党支部。党员总数 8707 人，其中在职教职工党员 1894 人，学生党员 5707 人，离退休教职工党员 1106 人，党员比例高、类别多。我校学习实践活动共分四个阶段：在学习调研阶段，重点是理论武装、提高认识，组织党员领导干部和全体党员认真学习辅导材料、举办专题报告，学校着重梳理出影响科学发展的主要问题，各院系明确重点解决的问题；在分析检查阶段，重点是找出问题、查明原因，召开各级班子分析讨论会，撰写领导班子分析检查报告，组织群众评议；在解决问题、完善制度阶段，重点是制定整改方案、探索建立长效机制，认真研究解决影响和制约学校以及各单位、各部门科学发展的突出问题，努力办几件与群众利益密切相关的实事，加强制度建设；在总结提高阶段，重点是做好工作总结和满意度测评，努力回答中央提出的八个问题。

(二) 主要做法

学校党委高度重视学习实践活动，认真部署，精心组织，学习实践活动扎实有序开展。

1、精心制定方案，突出活动主题。2月28日，中央确定我校为试点单位后，学校党委高度重视，先后召开常委（扩大）会5次，书记办公会2次，全委会2次和中层干部会2次，深入学习党的十七大精神和胡锦涛同志的一系列讲话精神，认真学习研究中央试点方案精神，统一思想，提高认识。大家一致认为，搞好学习实践活动，关键是在充分调研的基础上制定好实施方案，特别

是要结合高校特点，确定活动主题。学校党委抽调精干力量，成立了方案起草小组，确定以“强化教育特色，推动教育创新”为我校学习实践活动的主题，制定了《实施方案》，在指导思想中明确提出要做到“五个着力”：着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力提高推进学校科学发展、促进和谐校园建设的能力，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着力解决广大师生员工反映强烈的突出问题，着力构建和完善有利于学校科学发展的体制机制。

2、认真做好动员，学习全员覆盖。学校党委采取分类别、分层次的方式广泛动员。4月2日，召开了全校动员大会，师生代表400余人参加会议。动员报告强调，要充分认识中央在全党开展学习实践科学发展观活动的重大意义：学习实践活动是推动经济社会又好又快发展，实现全面建设小康社会奋斗目标的迫切需要；是提高党的执政能力、巩固党的执政地位，保持和发展党的先进性的必然要求；是推进高等教育科学发展的客观要求；是我校加快建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的难得机遇。在离退休党员和学生党员中分别进行动员，各分党委对本单位的党员和干部做进一步动员。教育管理学院、外文学院、认知所、图书馆等召开教职工党员大会或教职工大会，认真部署本单位的学习实践活动。短短三周时间里，动员了全校党员参与到活动中。学校党委要求广大党员静下心来学习，原原本本地阅读辅导材料，规定党员都要做到“四个一”：参加一次动员大会，听一次专题辅导报告，过一次组织生活，参加一次主题讨论会。所有党员都认真学习《科学发

展观重要论述摘编》和《毛泽东、邓小平、江泽民论科学发展》，积极参加学习讨论，实现了全员覆盖。

3、加强组织领导，实行分类指导。加强组织领导和指导，是学习实践活动取得实效、不走过场的重要保障。学校党委根据中央要求，认真部署试点工作，成立了领导小组，党委书记和校长任组长，党委常委会其他同志担任成员。学习实践活动在学校党委统一领导下进行，各院系的党政一把手都担任本单位领导小组组长。学校领导小组下设办公室，负责组织协调，并及时研究问题。专门成立专家组，广泛征求专家的意见和建议，发挥著名专家学者的示范带动作用，这也是确保试点工作取得成效的一项举措。

根据学校实施方案，分别制定了学生党员、离退休党员的活动方案，各院系和机关部处均制定了具体方案。学校党委明确各级领导班子和机关部处党员领导干部是学习实践活动的重点；重在解决问题、提升能力、推动工作，发挥表率示范作用；广大党员重在积极参与、自我教育、提高认识；离退休党员重在学习提高。学生口确立了树立发展理念、提高发展能力、投身社会实践的“三个教育目标”，设计了学习读书活动、学生党支部自身建设活动、免费师范生素质拓展活动、大学生锻炼奉献活动以及毕业生服务引导活动等五项重点活动。

4. 加强舆论引导，营造良好氛围。搞好舆论宣传，加强沟通交流，是学习实践活动的重要组成部分。学校党委组建了宣传信息员队伍，建立了信息定点报送制度和专题网站、电视评论等平台，努力营造浓厚的舆论氛围。宣传部组织编印了符合高校特点的

《科学发展观教育读本》和《大学，站在新的历史起点上》两种辅导材料，发放到每个党员手中。在《校报》上开设了“高举旗帜，科学发展”专栏，组织专家学者深入宣传和研讨科学发展观，黄祖洽院士、王梓坤院士、顾明远教授、林崇德教授、陆善镇教授、李晓西教授、李翀教授等发表了学习体会文章，推出了一批高水平的理论研究成果。编发《试点工作简报》60期、《试点工作快讯》近20期、《校报》专刊10期，有效加强了信息沟通和经验交流。按照中央试点办的统一部署，积极配合中央媒体，认真做好试点工作的对外宣传，起到了很好的舆论促进作用。

（三）主要特点

我校坚持把改革创新精神贯穿试点工作始终，从学习方式、活动内容、教育形式等积极进行探索和实践，活动开展得生动活泼、富有成效，主要有以下四个特点：

1、坚持把学习讨论贯穿始终，开展教育创新大讨论。推动和实现学校的科学发展，是全校师生员工的共同责任，需要广大师生员工在思想上形成共识，将科学发展观的要求贯穿于教学、科研、学科建设和管理服务的每一环节。我校坚持以解放思想为先导，以教育创新大讨论为载体，促进学习实践活动深入开展。

教育创新大讨论围绕深化教育教学改革、创新人才培养模式、加强学科建设、完善管理体制机制等问题，围绕进一步突出办学特色，强化教师教育，切实做好免费师范生培养和教育工作等展开，在学校层面组织四次主论坛，先后邀请中央有关部委领导、地方领导以及兄弟高校领导就“大学精

神与大学管理”、“教师教育创新与师范大学的使命”、“强化办学特色，创新教师教育”、“提高高校领导执行力”等做了主旨发言。组织校内宣讲团，深入院系广泛宣讲科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，共举办 20 多场次。张静如教授、李晓西教授、赵秉志教授、石中英教授、沈越教授、杨世文教授、刘学敏教授等做了辅导报告。

在院系和机关部处层面，社会科学处、首都基础教育研究院、分析测试中心等院系相继举办了近 20 场分论坛和研讨会，参加党员近 2000 人。历史学院与资源学院、文学院与化学学院、哲学与社会学院与心理学院，通过“结对子”的方式，组织各种研讨，促进了文理学科的沟通与合作。物理系、化学学院、生命科学学院、核科学与技术学院联合举行学科发展座谈会，决定成立基础科学交叉研究中心。经济与工商管理学院还成立了科学发展观博士生宣讲队，面向学生党员开展主题宣讲。学生党员举办了“教育创新大研讨”，形式活泼，内容丰富，展示了当代大学生的精神风貌。学生党支部共组织和参加各类学习活动 350 多场次，提交优秀学习心得体会 760 多篇。

教育创新大讨论既有理论的深入探讨，又有思想的碰撞交流，对于解放思想和更新观念起到了催化和促进作用。通过教育创新大讨论，广大党员特别是领导干部，对科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求的认识，得到了深化和提高，推进教育创新的自觉性和坚定性进一步增强。

2、坚持把领导带头贯穿始终，“走下去”调研分析问题。我校坚持领导干部带头，深

入基层、深入群众、深入实际，认真调研影响我校科学发展的突出矛盾和问题，深入剖析产生问题的根源，提出解决的对策和办法，为解决问题、完善制度打好基础。

多渠道、多形式征求群众意见。一是多次召开专家、教师、机关干部和学生座谈会，就教育改革和学校办学方面存在的问题广泛征求意见建议；二是定性分析与定量分析相结合，通过问卷查找问题，针对副处级以上党员干部、教师和学生，设计了三套《调查问卷》，发放 2000 余份。在有关学校改革发展中最亟待解决的问题中，教师认为排在前两位的是：管理体制变革（28.6%）、人才培养模式创新（18.4%）。师生认为，当前培养学生主要应强调创新能力（教师 31.6%、学生 54.6%）、实践能力（教师 26.1%、学生 77%）。有关学校管理中存在的主要问题，干部认为排在前三位的是：“资源分配不合理”（66.3%）、“决策不够透明”（41.7%）、“行政效率低下（40.3%）。教师认为主要是：“管理制度不健全”（20.6%）、“缺少公平、公正”（20%）。在有关教育教学改革方面，31.2%的学生认为应“改革教学内容”，31.4%认为应“改革教学方法”，34.9%认为要“提高教学质量”。三是有针对性地开展专题调研，围绕进一步突出办学特色，强化教师教育，切实做好免费师范生培养和教育管理工作，成立了课题组，在校内所有免费师范生中开展调研，形成了《北京师范大学免费师范生跟踪调查报告》。

“走下去”调查分析问题。我校完善了领导班子成员联系基层单位制度，校领导结合分工，深入院系，调查研究，指导活动方案的制定，帮助查找问题，督促落实整改措

施。在学习实践活动中，所有校领导连续三周深入 23 个院系，召开小型座谈会、咨询会，参加学习研讨会、教育创新讨论会等，听取基层意见，指导工作，帮助基层进一步梳理问题，共同分析查找发展中的主要问题。各院系也广泛征求群众意见和深入师生进行调研。管理学院领导班子与青年教师进行“一对一”谈话，认真分析和研究解决青年教师发展中的突出问题。经济与资源管理研究院邀请全院教师和学生代表，围绕“国内一流、国际知名”的建设目标，畅所欲言。汉语言文学学院在教师中就学院发展及教职工关心问题的进行问卷调查。教育学院针对免费师范生思想和学习情况展开专题调查。

领导“走下去”调查分析问题，实现了下情上达，上情下达，密切了与群众的联系，增强了学校与师生员工一起努力解决问题、推进学校科学发展的信心。

针对主要问题，制定整改方案。我校着重梳理出影响科学发展的 6 个主要问题：如何进一步解放思想、更新观念，深化教育教学改革；如何进一步突出办学特色、强化教师教育和教育学科优势，培养高素质教师 and 社会主义教育家；如何进一步提高人才培养质量、科研创新能力和学科建设水平，创新管理体制机制，增强学校核心竞争力；如何进一步面向国民经济建设主战场和社会发展需要，增强社会服务能力；如何进一步深化人事制度改革，强化教师的主体地位和育人作用；如何进一步改进大学生思想政治工作，以改革创新精神推进基层党建工作，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

针对调研出来的问题，根据群众评议意见和建议，学校党委认真制定了《整改落实

方案》和《责任分工》，明确责任项目 44 项，其中，完善发展规划 8 项、学科建设和科学研究 3 项，人才培养 6 项、社会服务 2 项、制度建设 20 项、为师生办实事 5 项，并规定完成期限、责任人、落实单位。对于重大问题，学校党委多次召开专题会，逐项研究解决。各院系共提出整改事项 215 项，其中涉及到学院发展规划的 24 个，学科建设 18 个，教学科研 16 个，人才培养 28 个，师资队伍 19 个，制度建设 54 个，条件保障 9 个，党的建设 9 个，领导班子建设 12 个，为师生办实事 20 个。到目前为止，学校已基本完成整改项目 36 项，各单位共完成整改事项 42 项。

3、坚持把群众路线贯穿始终，组织开展式专题民主生活会。结合高校民主氛围浓厚的特点，我校坚持群众路线，尊重广大党员和群众的主体地位，将群众评议贯穿学习实践活动的全过程，开门搞评议，让广大党员和群众了解活动全过程，参与活动全过程，监督活动全过程，调动了师生员工的积极性。

召开开放式专题民主生活会，领导与师生“零距离”沟通。校领导班子民主生活会邀请党代会代表，教代会执委，部分院长、书记和职能部（处）长，校工会、校团委主要负责人、教师代表、学生代表等列席。各分党委结合本单位实际，组织召开开放式民主生活会，共有 800 多名师生代表参与。以开放的形式召开民主生活会，让干部和群众直接倾听各级领导班子的批评和自我批评，体现了相信群众、依靠群众、自觉接受群众监督的务实作风，提高了各级领导班子服务群众的意识和解决问题的责任感。

严把分析检查报告质量关,虚心听取意见。学校党委高度重视分析检查报告,把修改、完善分析检查报告的过程,作为统一思想、提高认识、明确发展思路的过程。在对校级领导班子分析检查报告进行群众评议之前,先后召开机关部处和院系负责人座谈会、师生代表座谈会,反复征求意见,反复进行修改,六易其稿,使分析检查报告更加深刻。学校党委抽调领导小组办公室成员和部分党委书记组成审读小组,对各分党委的分析检查报告分组进行了两轮详细审阅,认真提出修改指导意见。各分党委的分析检查报告经过修改完善后,基本达到了要求。

充分发扬民主,认真组织群众评议。学校召开了校级领导班子分析检查报告群众评议大会。各方面代表 266 人,本着实事求是的原则,本着关心支持学校改革发展和对学校领导班子负责的态度,认真进行了评议,总体评价认为“好”和“较好”的占 90.5%。广大师生员工对如何进一步完善分析检查报告提出了许多意见和建议:涉及总体评价的有 24 条,针对修改意见有 30 条,针对学校工作的有 19 条。经过认真梳理和分析,学校党委充分吸收了这些意见和建议,对校级领导班子分析检查报告再次进行了修改。810 多人参与了院系领导班子分析检查报告的评议,认为“好”和“较好”的平均比例达到了 95%,满意度普遍较高。

4、坚持把实践特色贯彻始终,试点工作与中心工作紧密结合,做到两不误,两促进。学校《实施方案》明确提出,试点工作与日常工作要统筹兼顾,努力做到两不误、两促进。今年是全面贯彻落实十七大精神的开局之年,是改革开放三十周年,是落实“十

一五”发展规划纲要的关键之年。我校上半年进行了本科教学工作水平评估工作、北京市党建先进校复查工作、“211 工程”三期建设和“质量工程”启动等工作,在抗震救灾和奥运服务保障中还承担着重任,加上高校工作有特殊性和规律性,试点工作时间紧、任务多、要求高。学校党委始终以科学发展观统领各项工作,合理安排,紧密结合,整体推进,切实做到两不误、两促进。

(1) 把试点工作与教学科研、学科建设等工作紧密结合起来。4 月中旬,教育部专家组对我校进行了本科教学工作水平评估。学校党委强调本科评估工作是学习实践活动的重要组成部分,把专家组提出的加强教学科研团队建设和拓展办学空间等主要问题,作为学习实践活动重点研究解决的问题,把专家组的意见和建议作为整改落实的重要内容。以实施“质量工程”为契机,推进教育教学改革,着力构建优质教育教学资源平台,进一步完善创新人才培养体系;大力推进实践教学改革,加强实习基地建设,加大实践教学投入,改善实践教学条件。启动研究生培养机制改革,着力提高研究生创新能力和实践能力。按照科学发展观的要求,本着科学论证、程序公开公正的原则,认真做好“211 工程”三期项目建设规划编制工作,研究论证“211 工程”三期项目建设方案,着力构建三级重点学科体系,着力构建优势学科群和学科大平台。

(2) 把试点工作与抗震救灾工作紧密结合起来。汶川地震后,学校党委立即组织广大师生投入抗震救灾。广大师生踊跃捐款献血,我校累计捐款 445 万元,其中广大党员响应中央号召积极交纳特殊党费 134 万

元。针对家庭受灾同学，开展关爱行动，对受灾学生提供临时困难补助，各种专项补贴也向受灾地区的学生倾斜。积极参与灾区的教育援助和灾后重建工作，在 2008 年招生计划基础上，增加 32 个免费师范生招生名额，投放地震灾区。学校正在川北地区积极筹建一所从幼儿园到高中的北师大附属学校。

由社会发展与公共政策研究所牵头，学校迅速成立汶川地震应对政策专家行动组，整合社会发展与公共政策研究所、心理学院以及减灾与应急管理研究院、教育学院等单位力量，搭建面向国内外专家开放的平台，海内外 200 多名专家参与，深入灾区一线开展灾民安置与灾区重建研究，向中央提供了近 40 份政策建议报告。《关于汶川地震灾后恢复重建体制及若干问题的研究报告》得到温家宝总理的重要批示：“专家组的建议应引起重视，对灾区恢复重建工作的总体规划、组织实施、社会参与、领导体制等应深入研究，全面考虑。”与香港大学联手推行“巨灾管理工程”，支援灾区重建。

我校各个方面专家在第一时间前往灾区，参加多个部委组织的专家组，提供技术支持、心理咨询和政策研究。常务副校长、国家汶川地震专家委员会副主任史培军教授带领 20 余人的专家队伍，开展了汶川地震灾害评估。王金生教授在 5 月 13 日凌晨出发前往震中重灾区，对灾区数千万人的饮用水质量进行检测，提交的《灾区主要环境安全急需的技术支持的建议》，受到国家环境保护部高度重视，其中 6 条意见被环境保护部的技术方案和指南采纳。李京教授五赴灾区，在灾区第一个使用无人飞机遥感拍摄

地况，开展遥感拍摄作业十余次，获得了珍贵的遥感信息。申继亮教授作为教育部灾区中小学心理援助专家工作组组长，深入灾区开展调研和心理援助活动，6 天累计对 900 多人开展了心理危机培训与专业督导，对 2800 多名师生开展心理援助。许燕教授带领 100 余名师生在德阳市举办了 4 期灾区中小学骨干教师心理健康培训班，得到当地政府的高度评价。张日昇教授专程从日本赶赴成都、德阳两地，对近 200 名中小学骨干教师进行箱庭疗法培训。于丹教授三赴震区，为灾区授课并进行心灵沟通和课程辅导。冯晓霞教授积极落实“流动幼儿园”项目。附属实验幼儿园支教团赴绵阳市灾区安置点开展学龄前幼儿支教工作。附属实验小学先后派出两批教师赴地震灾区，开展支教活动。学生口组织 20 余支暑期学生志愿者服务队深入灾区开展支教、心理援助等社会实践活动。

各学院也发挥学科专业优势，积极投入抗震救灾。心理学院在第一时间编写《灾后心理救助与心灵重建》和《我们一起度过：献给地震灾后的孩子们》，印刷 90 万册免费送往灾区。开通心理救助热线，建立心灵抗震网站，联合两岸三地 50 多所大学的心理学学科成立“高校心理援助大联盟”。体育与运动学院师生赴四川灾区，参加“让爱动起来”韵律操特别行动。艺术与传媒学院以“大爱无边”为主题，举办抗震救灾作品展，汇集了 100 多件各类艺术展品。继续教育与教师培训学院编辑了“灾后心理创伤干预指导”资料汇编。历史学院召开了“抗震救灾与弘扬民族精神研讨会”，深入研究抗震救灾过程中体现出来的伟大民族精神。

(3) 把试点工作与奥运服务保障工作紧密结合起来。北京奥运会期间, 我校承担着美国奥运代表团适应性训练营地的建设任务和奥运志愿服务任务。美国代表团先后有梦八队、游泳队、田径队等 20 余支运动队、600 多名运动员、教练员来我校训练, 老布什两次来我校体育馆视察, 服务保障压力巨大。我校健全组织领导机构, 机关干部和工作人员暑假期间不放假, 组成“平安奥运行动”志愿者团队, 冒着酷暑, 不辞辛苦, 恪尽职守, 切实做好保障服务工作。学生成立了由 3050 人组成的奥运志愿者团队, 包括 1871 名赛会志愿者、400 多名城市志愿者、313 名奥运住宿服务人员、217 名赛会专业志愿者, 接待了 218 名京外及海外志愿者。国务委员刘延东暑期来我校慰问志愿者。我校奥运志愿服务团队发扬吃苦耐劳的牺牲精神, 敢于争先的奉献精神, 不辱使命, 不负重托, 圆满地完成任务, 不仅为学校争光, 为奥运添彩, 而且在志愿服务中锻炼自己, 增强社会责任感。我校广大保障服务人员和志愿者为北京奥运会的成功举办, 付出了辛劳和汗水, 做出了重要贡献。在此, 我代表学校党委向所有奥运保障服务人员和广大志愿者表示衷心的感谢!

二、我校学习实践活动的主要成效

(一) 统一了思想, 凝聚了共识, 贯彻落实科学发展观的责任感和紧迫感明显增强。坚持发展是第一要务, 用科学发展观统领学校各项工作。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分, 是统领我国经济社会发展全局的重要指导方针。深入学习实践科学发展观, 是用马克思主义中国化最新成果武装党员的重大举措, 是推动学

校科学发展的必然要求。我校紧密结合高等教育改革发展实际, 通过深入学习实践科学发展观活动, 全校上下围绕“建设一个什么样的大学”和“怎样建设这样的大学”这两个根本性问题, 进一步统一了思想, 进一步增强了争创“一流的教学水平、一流的科研成果、一流的社会服务”的意识; 进一步坚定了加快建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的信心, 努力做到“一心一意谋发展、聚精会神育英才、安安静静搞学问、扎扎实实做服务”。

坚持强化办学特色, 真正在教师教育和教育科学方面成为中国领军、世界知名。在教育创新大讨论中, 大家一致认为, 办大学要办出特色, 办出水平; 办出特色才能有高水平, 办出水平才能有特色, 才能培养创新型人才。我校在百年发展进程中形成了许多特色, 其中, 教师教育和教育科学是主要特色和优势。我校在继续推进战略转型的同时, 要全面整合教育科学和教师教育资源, 创新体制, 进一步强化办学特色, 把教师教育和教育科学真正摆在核心的战略位置, 把培养创新型高素质教师和未来教育家作为首要任务, 在探索多元化教师培养体系和免费师范生教育方面发挥引领和示范作用, 提升学校的核心竞争力, 承担起国家和时代赋予的重任, 努力使教师教育和教育科学研究世界知名, 把我校建设成为中国教师教育的领军学校、中国教育创新的重要策源地, 高素质教师的培养基地, 未来教育家的摇篮, 教育决策的思想库, 教育国际交流和教育文化产业的重要基地。

坚持内涵发展, 切实把提高质量放在学校发展的首位。质量是高校的生命线。大家

一致认为，要跟上时代发展的潮流，应对全球化的挑战，跟上日新月异的科技变革的步伐，跟上高等教育变革的趋势，就必须按照创新型人才培养的要求，改革人才培养模式、课程体系、教学内容、方法和手段，着力培养学生的创新精神和创新思维，增强学生的社会责任感、实践能力和创业能力，全面提升人才培养质量；就必须以加强创新能力建设为核心，推进学科体系、科研方法创新，实现科学研究从外延发展到内涵发展的转变，从注重数量到注重质量的转变，从“单兵”作战向团队攻关的转变；就必须优化学科总体布局和学科结构，提高学科建设水平，切实把学校发展的重点放到提高质量上，促进学校全面协调可持续发展，充分发挥学校在国家创新体系建设中的重要作用。

坚持以人为本，把促进师生员工的全面发展作为根本任务。学校要坚持教育以育人为本，以学生为主体；办学以人才为本，以教师为主体，把促进师生员工的全面发展、提升师生员工的素质作为办学的出发点和落脚点。坚持育人为本，德育为先，用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑；把思想政治教育渗透到人才培养的全过程，增强党建和思想政治工作的针对性和实效性。不断提高管理能力和服务水平，完善管理制度，优化学校发展环境。坚持“人才资源是第一资源”的理念，把培养、使用和凝聚高层次人才作为实现学校科学发展最关键的战略任务，最大程度地调动和激励广大师生员工的积极性、主动性和创造性。重视大学精神的培育，继承、创新校园文化。把师德建设放在更加突出的位置，淡泊名利，甘为人梯，潜下心来教书，静下心来育人，弘扬

我校“爱国进步，诚信质朴，求是创新，为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神。

（二）科学规划，促进学校科学发展的能力进一步提高。我校各级领导班子和领导干部努力把科学发展观的要求转化为谋划教育发展的正确思路、促进发展的政策措施、领导发展的工作能力。根据形势的变化，我校在学习实践活动中进一步修订了“十一五”发展规划，调整了相应的指标和任务，如“承担国家级基础研究重大、重点科研项目 15 项左右，主持国家‘863’项目和国家‘十一五’科技攻关项目 15 项左右”，均已提前完成，现相应调整为 20 项，同时增加了“落实师范生免费教育政策”的内容，完善保障措施和评估机制，每年发布《北京师范大学发展报告》。制定和完善《“十一五”学科发展规划》，兼顾社会需求与学科自身发展规律，面向未来发展，建设优势学科、特色学科和交叉学科。制定《“十一五”人才队伍建设规划》，建设一支高水平教师队伍。

各院系通过学习，进一步明确了本单位发展定位、发展战略和发展思路。生命科学学院提出要坚持“效益发展”，以内涵发展与外联拓展相结合，切实提高办学效益；强调立足本学科的资源与优势，创造性地开展校内外合作，强强联合，探索“学研”、“学企”相结合的新型模式；积极主动与企业合作，共建研究中心、研究院等，为创造一流的科研业绩提供强有力支撑。文学院强调要主动服务于国家战略，创新教师教育模式，形成免费师范生特色专业建设方案，建立、完善师范生培养的教学管理模式，培养创新

型中学语文教育人才和教育专家,引领我国中学语文教育教学的改革与发展。法学院、汉语文化学院、地理学与遥感科学学院等也修订、完善了“十一五”发展规划,加强学校和院系发展规划的衔接和沟通,促进了规划的贯彻和落实。

(三) 统筹协调,进一步加快教育学部筹建步伐。组建教育学部,是落实“十一五”发展规划纲要的重大举措,是进一步突出办学特色的战略选择。在学习实践活动中,我校通过体制创新、机制创新和模式创新,统筹教育学科的发展工作,加快教育学部筹建步伐。按照“资源整合、体制创新、深化改革、做大做强”的指导思想,研究制定了《教育学部组建方案》,明确教育学部的发展定位是教育科研、各类教育人才培养、各级各类教育干部和教师培训等。学校党委决定年底前挂牌成立教育学部,组建教师教育学院。进一步加强教育领域学科建设和科学研究,充分发挥教育部基础教育质量监测中心、联合国教科文组织国际农村教育与培训中心等的作用,积极参与国家和地方政府教育决策咨询,提高学校在政府决策中的影响力。积极服务国家战略,做好免费师范生培养工作,完善了《北京师范大学免费师范生培养方案》,健全免费师范生管理体系,设计并落实了教师教育创新与教学平台建设方案,在北京、内蒙古等地建立一批教育教学实践基地,服务学生成长成才。

(四) 认真整改,集中精力解决了部分突出问题。按照“高度重视、突出重点,明确责任、讲求实效,标本兼治、注重制度建设”的指导原则,我校认真研究解决影响学校科学发展的突出问题和群众最关心、最直

接、最现实的利益问题。

研究解决了几个影响和制约学校科学发展的突出问题。加快推进新校区建设,统筹北太平庄校区和昌平校区的发展定位,8月份已经办理了新校区规划意见书。正积极争取北京市的政策支持,尽快完成修建性详细规划方案的设计,努力完成基础设施和一期建设项目的工程设计。出台《关于加强高层次人才工作的决定》,每年拨出专项经费3000万元,进一步支持国家、部市和校级教学科研创新团队建设,着力打造以高层次人才为首席教授或首席科学家的50个左右高层次人才创新发展团队。每年拨出专项经费2000万元,实施高层次人才支持计划。每年拨出专项经费500万元,实施重大贡献和突出业绩奖励计划。开展人事制度改革试点工作,健全教师专业进修和能力培养制度。

着力解决师生员工迫切希望解决的突出问题。进一步改善办学条件,新体育馆已经正式起用,新图书馆大楼正在加快建设,将极大缓解教学、科研办公用房紧张状况。新学生公寓即将投入使用,改善学生住宿条件,实现本、硕、博“6-4-2”住宿标准。进一步发挥教代会民主参与、民主管理和民主监督的职能,学校认真完成教代会五届三次会议提案的办结工作。着力研究解决了教师最关心的考核问题,完善教师评价指标体系,下放教师考核权,教师年度考核由院系实施,聘期考核由学校实施。坚持科学合理、公开透明的原则,制订新增公用房的分配方案,按照“定标使用、超标收费”的原则,进行公用房的分配和管理,提高资源使用效益,改善教师教学、科研条件。准备启动实

施“教师健康促进计划”，采取相应措施，进一步解决了离退休教职工看病难、报销难问题。完成了学校外电源工程，为学校提供充足电力保障。以建设“奥运之家”为契机，大力整治校园环境，校园面貌焕然一新。建成了监控指挥中心，加快实施“科技创安工程”，为和谐校园建设创造条件。推进学校全资企业改制，制定了《国有经营性资产管理办法》。进一步加大数字化校园建设力度，制定了数字资源建设规划和节约型校园建设规划。

关心师生学习、生活，促进师生的发展。设立“京师青年教师出版资助基金”，每年资助100万元，扶持我校青年教师优质教材和学术研究成果的出版，鼓励教师开展创新性研究。资源学院积极寻求相关单位支持，建立学生实习实践基地，探索创新型人才培养新模式。教育学院启动青年教师专业发展工程，为少数民族学生建立学习支持系统。政治学与国际关系学院建立科研奖励制度。天文系制定了促进青年教师成长的措施。信息科学与技术学院建立和完善了本科生导师学长制。地理学与遥感科学学院进一步完善了教师考核办法。环境学院开展了“环境文化节”、“体育文化节”、“教授半月谈”等活动，服务学生成长成才。机关一总支、二总支和教育技术学院开展了计算机应用技能系列培训。

（五）改革创新，现代大学制度进一步完善。加快现代大学制度建设，建立有效的权力运行机制和约束机制，实现学校管理的科学化、法制化、民主化，是高等教育发展的大趋势。我校把建立和完善相关制度摆在突出位置，按照“党委领导、校长负责、教

授治学、民主管理”的原则，推进中国特色的现代大学制度建设，不断完善管理体制。启动研究制定《北京师范大学章程》，明晰学校、院系以及师生的责任、权利与义务。推进管理重心下移，本着责、权、利统一的原则，逐步将教师考核、经费分配使用、研究生招生等自主权下放到院系，强化院系一级的管理职能。修订《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》，实施院系领导班子任期目标责任制，提高执行力。建立信息公开制度，促进校务公开。各单位也把制度建设作为重点，进一步健全、完善了教学管理、人才培养、学科建设、学生管理等方面的制度。通过一系列建章立制，保障科学发展的制度体系基本建立。加强党建制度建设，制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》，创新充分发挥基层党组织作用的制度。积极探索学生党支部自身建设有效形式和内容，先后成立北京挂职博士生团队、奥运住宿团队、奥运实习生、大运村硕士生宿舍、明光村博士生宿舍等五个临时党支部，在团结、教育、引导广大同学方面发挥了核心作用。在教师党支部中推广“支部建在团队上”的做法。加强学生党支部与教师支部的共建、交流与互动，使基层党建工作更富时代气息、更富有实际成效。

三、巩固试点成果，完善长效机制，为加快建设世界一流大学提供坚实保障

我校学习实践活动虽取得了一定成效，但与中央提出的“统一认识、提高能力、解决问题、创新机制”的目标要求，还有一定的差距和不足，比如在以人为本、切实促进师生发展、切实为师生办实事方面，与师生员工的期望和要求还有一定差距；校级领导

班子用科学发展观指导工作的自觉性还需加强。同时,我们认识到,贯彻落实科学发展观是一个长期的任务,试点工作只是一个开端,时间有限,只能确立有限目标,不可能解决所有问题。只有从根本上加强制度建设,建立和完善保障学校科学发展的长效机制,才能不断强化办学特色、推进教育创新,不断巩固和扩大学习实践活动成果。

(一)进一步提升领导班子和领导干部的治校理政能力

建设团结协作、高效精干、开拓创新的校、院系两级领导班子,不断提高领导干部驾驭全局、推进学校改革发展的能力,对于推进学校的科学发展具有重要意义。

1、提高战略管理能力,加强学校发展的宏观战略研究。继续开展教育创新大讨论,认真研究制定《北京师范大学 2020 年中长期发展规划纲要》,定期或不定期地召开务虚会、研讨会,着力研讨学校宏观发展战略问题,研究制定《校园总体规划》。

2、提高依法治校、科学决策能力。进一步健全完善学校规章制度,全心全意依靠教师办学,努力创造一个有利于创新人才和拔尖人才脱颖而出的环境和机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制,坚持集体领导和个人分工负责相结合,重大问题由领导班子集体讨论决定,建立舆情收集、分析系统,改革、完善决策机制和监督制约机制,不断提高决策水平和执行力。院系要进一步完善党政分工协作、共同负责的工作机制,建立健全院系党政联席会议制度。

3、完善领导干部的教育、培训和考核制度。继续实施“管理干部培训计划”等,开阔视野,提高管理和服务水平。建立完善

体现科学发展观要求的干部实绩考核机制,完善年度考核、群众评议制度和述职述廉制度。

(二)进一步完善提高教育教学质量的机制

质量是检验高等教育科学发展的根本标准。大学要实现科学发展,就必须牢牢把握住质量这条生命线,加强师资队伍、教育教学、学科建设和科研创新能力建设。

1、进一步加强教师队伍建设。把加强高层次教师队伍建设作为重大基础性工程和战略任务,坚持培养和引进并重的原则,加大教师队伍建设力度,健全教师专业进修和能力培养制度。在部分院(系)开展人事制度改革试点工作。着力推行“三三制”,优化学缘结构,培养和造就一批学术领军人物。

2、进一步加强人才培养工作。努力建设有利于创新型人才成长的教育培养体系,着力建立人才培养质量标准体系和评估机制,着力培养学生自主学习的能力、与人交往的能力、正确获取知识的能力和与国际沟通的能力。进一步落实国际化战略,制定《关于推进国际化发展战略的实施意见》,加强国际交流与合作。紧密结合教育教学改革需要,强化实习、实践、实训,建立大学生参加社会实践的长效机制,促进学生在实践中成长成才。

3、进一步加强学科建设。充分发挥学科建设的龙头作用,着力建立和完善促进学科交叉融合的机制、资源共享机制、效益评估机制,以“总量控制,内涵发展”为原则,优化学科总体布局和学科结构,增强对学科建设的效益评估。

4、进一步加强科学研究。着力完善学

术评价体系，建立健全既有统一规范管理，又体现多样化与个性化的评估考核机制，鼓励创新，营造一个宽松和谐的制度环境，力争产出有重要影响力的标志性成果。增强主动服务国家发展战略、服务区域经济和社会发展的意识，加强团队建设，更好地融入国家和地方的建设。

（三）进一步完善推动特色发展的机制

1、在办学理念和发展定位上，要明确推进战略转型、建设综合性研究型大学和保持办学优势、强化教师教育特色二者之间是相辅相成、相互促进的辩证统一关系。只有在学科综合和在高学术水平的平台上，才能进一步发展教师教育的优势与特色；也只有保持教师教育、教育科学和文理基础学科的鲜明特色，才能在激烈的竞争中形成比较优势和核心竞争力，促进学科的综合多元和高水平发展，实现学校的战略目标。

2、继续推进多元化教师培养体制改革。不断完善我校“4+x”教师培养模式，要高度重视免费师范生培养工作，创新免费师范生招生、培养、教育实习和就业机制，落实好国家师范生免费教育政策，发挥引领、示范作用。

3、建立科学的政策导向机制和学术评价机制。鼓励教师和学生高度关注教育发展的热点和难点问题，努力在教育理论创新、教师教育改革、国家宏观教育决策、基础教育课程改革等方面发挥重要作用。

（四）进一步创新高校党建工作机制

高校党建工作是保证学校社会主义办学方向和实现科学发展的重要保障。要以改革创新精神加强高校党的建设，优化组织设置，扩大组织覆盖，创新活动方式，充分发

挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

1、把思想理论建设摆在首要位置，健全学习教育制度。坚持用发展着的马克思主义武装党员、教育师生，把学习实践科学发展观融入到学校日常工作中。

2、切实加强组织建设，探索有效机制，充分发挥党员在教学、科研和社会服务中的骨干作用。牢固树立基层党组织为党员服务、各级党组织和党员为广大师生员工服务的意识，完善有关制度，切实发挥党组织联系广大党员、团结广大群众的作用。

3、加强作风建设，进一步完善密切联系群众的规章制度，包括校领导接待日制度、校领导联系基层制度、联系专家和民主党派制度等。

4、加强党建和思想政治工作研究。充分发挥我校学科优势和理论人才优势，充分发挥马克思主义学院的作用，不断推出高质量的党建理论成果和有推广价值的工作经验。

我校学习实践活动能够扎扎实实、富有成效地开展，是与各基层党组织、广大党员的努力工作分不开的；是与广大师生员工的支持和帮助分不开的；是与中央试点工作领导小组办公室的正确指导分不开的。在此，我代表校党委，对各基层党总支、党支部和全体党员、全校师生员工表示衷心的感谢！为期五个多月的学习实践活动暂时告一段落。按照中央和教育部党组的要求，还要进一步做好巩固和扩大整改成果的工作。让我们高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，贯彻落实党的十七大精神，以高度的政治责任感、奋发有为的精神状态和求真务实的工作

作风，团结一致，艰苦奋斗，开拓创新，坚定不移地走教育创新之路，坚定不移地走内涵发展之路，坚定不移地走特色兴校之路，坚定不移地走人才强校之路，加快建设综合

性、有特色、研究型世界知名高水平大学，为实施科教兴国战略和中华民族的伟大复兴做出新的贡献！

北京师范大学 关于中央八个问题的研究报告

深入学习实践科学发展观活动试点工作开展以来，学校党委坚持把回答中央提出的“八个问题”贯穿活动始终，成立了由党委书记刘川生同志牵头、试点工作领导小组办公室所有成员组成的课题组，结合各自负责的工作，围绕“强化办学特色，推进教育创新”这一主题，着眼于促进高等教育又好又快发展，着眼于推动学校科学发展，加快建设世界一流大学步伐，坚持理论与实践相结合，边学习，边实践，边研究，分头负责，定期研讨，全程思考，全面总结，努力为中央全面开展学习实践活动提供经验、提出建议。

一、根据中央试点方案精神，紧密结合高校实际，合理确定活动阶段步骤

中央试点方案把学习实践活动分为学习调研、分析检查、解决问题和完善制度四个阶段。经过实践检验，证明是合理的，可行的。在具体实施过程中，我校紧密结合高校工作实际，进一步加以细化，合理确定学习实践活动的步骤环节。

日常工作要服从试点工作。我校按照中央的统一要求，在尊重高等教育规律的前提下，结合我校的实际情况，对学习实践活动的安排进行了适当调整，主要是把解决问题阶段和完善制度阶段整合成一个阶段（解决

问题和完善制度），增加了总结提高阶段，并把试点工作安排与学期工作节奏有机对接。我们这样做，考虑到的有以下两点：一是有助于用试点工作统领日常工作，并把试点工作与日常工作有机结合起来，做到两结合、两不误。当然，在此过程中，要避免出现用日常工作取代试点工作的不当做法。二是有助于做到解决突出问题与建立长效机制有机地统一起来，对于高校而言，解决问题和完善制度关系密切，很多问题的解决都离不开制度的完善，或者说都需要通过制度的完善。

阶段环节要服从整体步骤。我校坚持以解决问题、完善制度为主线，把整个学习实践活动统一起来，充分体现出学习教育、查找问题、分析问题、解决问题、完善制度、巩固成效等各个环节的有机衔接，并坚持做到四个“贯彻始终”，确保学习实践活动的整体关联：坚持把学习讨论贯彻始终，开展了教育创新大讨论；坚持把领导带头贯彻始终，“走下去”分析问题；坚持把群众路线贯彻始终，组织开放式专题民主生活会；坚持把实践特色贯彻始终，试点工作与学校中心工作紧密结合。

进度安排要服从质量要求。我校严格按照中央试点方案的要求，认真完成学习实践

活动各个阶段的规定动作，并以创新精神做好每个阶段的自选动作。在学习实践过程中，结合学校工作实际，灵活把握工作节奏，合理安排工作进度，确保每个阶段、每个环节、每个动作都落实到位，取得实效。按照实施方案，我校分析检查阶段的工作应该在5月底结束。但本着进度服从质量的原则，为使学校和院系领导班子准确、深刻地分析问题及其原因，学校试点工作领导小组主动提出把分析检查阶段工作适当向后延伸一段时间，推迟到6月底结束，得到了中央试点工作领导小组办公室的支持和同意，确保了检查分析报告的质量，为做好解决问题、完善制度阶段的工作和全面完成试点工作任务奠定了坚实基础。

二、贯彻中央总体目标要求，针对不同类别层面，分别确定目标任务

分类指导，既是推动学习实践活动深入开展的一个基本原则，也是确保学习实践活动取得实效的一个重要方法。相对于其他试点单位，高等院校的党员比例比较高，党员结构比较复杂，加上学生党员有一定的流动性。学校党委坚持把分类指导贯彻始终，根据不同层面的党组织和党员的思想和工作实际，有针对性地提出具体要求，做到有的放矢。

分类进行活动指导。中央此次确定的试点单位共有23家，涉及中央国家机关，省、市、县地方政府、大型国有企业以及高等院校等。不同领域、不同行业、不同类型的单位，其管理职能、服务功能的定位各不相同，发展阶段发展水平以及面对的突出问题也大相径庭。因此，在学习实践活动中，要正确处理普遍要求与具体要求的关系、规定

动作与自选动作的关系、整体推进与典型引导的关系，尤其要处理好统一要求与分类指导的关系；要在坚持中央学习实践活动方案的指导思想和基本原则的基础上，针对不同情况做区别对待，根据不同单位特点开展学习实践活动；通过有针对性地进行指导，使各类人员都受到教育，得到提高，既要防止因一刀切而出偏差，又要防止因指导不力而走过场，扎扎实实组织好学习实践活动。

分类制定活动方案。顺应全球教育变革的新形势，结合高等教育改革发展实际，我校确定以“强化办学特色，推动教育创新”为学习实践活动的主题，明确了《实施方案》的指导思想、基本原则、基本思路和目标要求，为试点工作的顺利开展提供了基本准绳。根据学校实施方案，分别制定了院系以及学生党员、离退休党员学习实践活动方案。并按照实施方案采取分类别、分层次的方式广泛动员。4月2日，召开全校动员大会，全校党员干部和专家代表、党代会代表、教代会代表、离退休和学生代表四百余人参加了会议，并在离退休党员和学生党员中分别进行动员，各分党委做进一步动员。

分类提出目标要求。学校党委针对各级领导干部、教职工党员、学生党员、离退休党员、流动党员等不同群体，分别提出了不同目标要求：各级领导干部重在解决问题、提升能力、推动工作；广大党员重在认真学习、自我教育、提高认识；学生党员和离退休党员重在学习提高。学校党委针对不同层次的党员分别提出了不同层次的学习要求，规定每个党员都要做到“四个一”：参加一次动员大会，听一次专题辅导报告，过一次组织生活，参加一次主题讨论会；党员领导

干部要做到“五个一”：在上述“四个一”的基础上，撰写一篇学习心得。

分类组织学习讨论。学校党委坚持把学习讨论贯穿始终，分层面开展教育创新大讨论：学校层面组织了四次主论坛，先后邀请中央有关部委领导、地方领导以及兄弟高校领导做了主旨发言，参加人数上千人。在院系层面，历史学院与资源学院、文学院与化学学院、哲学与社会学院与心理学院，通过“结对子”的方式，组织各种研讨，促进了文理学科的沟通与合作。各学院、部处相继举办了 10 余场分论坛和研讨会，参加党员近 2000 人。学生党员举办了“教育创新大研讨”，形式活泼，内容丰富，展示了当代大学生的精神风貌。

三、坚持领导带头，注重发挥各级领导班子和党员领导干部的示范带动作用

坚持领导干部带头，发挥表率作用，突出县处级以上领导班子和党员领导干部这个重点，是确保学习实践活动取得成效的关键。我校紧紧围绕抓住、抓好县处级以上领导班子和党员领导干部这个重点，通过发挥四个“带头”作用，促使学校和院系领导班子和党员领导干部思想不断解放，观念不断更新，领导学校科学发展的能力进一步提升。

带头学习讨论，做解放思想的表率。学校领导班子带头学习讨论是关键，我校设立专题学习日，每周三下午，学校领导班子定时、定题组织学习讨论；学校党委主要领导更是以身作则，率领主要由党员领导干部组成的校内宣讲团，深入院系广泛宣讲科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，共举办 20 多场次，听众达万余人

次，实现了党员全覆盖。学校党委牢牢抓住学校领导班子和中层领导干部这个重点，并明确指出，各单位各部门党政主要负责同志是学习实践活动重点，一定要带头静下心来认真学习讨论，并组织好本单位本部门的学习讨论。每位党员领导干部要撰写一份 3000 字以上的学习心得，学校党委择优选编《学习心得文集》。

带头深入调研，做求真务实的表率。学校党委着重梳理出影响科学发展的 6 个主要问题，在此基础上，针对学校的发展定位与发展思路、人才培养、科学研究、社会服务、后勤保障以及和谐校园建设等，进一步进行分解，形成了 11 个调研专题，党委常委每人负责 1-2 个专题，认真思考，深入调研。校领导班子全体成员结合分管工作、联系单位，带头深入 23 个院系，就学校需要研究解决的主要问题以及本单位、本部门梳理出来的主要问题，与院系领导以及广大师生共同分析，相互研讨。机关部处主要负责同志以及 6 个试点工作示范单位结合各部处和学院重点研究解决的 1-2 个问题，结合学校提出的六个主要问题和影响学校科学发展的《主要问题的归类与梳理》，有针对性地梳理问题，分析原因，提出解决问题的思路。

带头分析检查，做开拓进取的表率。学校召开了开放式专题民主生活会，领导与师生面对面，零距离沟通。校领导班子民主生活会邀请党代会代表，教代会执委，部分院长、书记和职能部（处）长，校工会、校团委主要负责人、教师代表、学生代表等列席。各分党委、党总支，结合本单位实际，也组织召开开放式民主生活会，共有 800 多名教师、学生代表参与。在民主生活会上，学校

各级领导班子成员本着对个人负责、对工作负责、对组织负责的态度踊跃发言，紧扣推动学校科学发展、加快建设世界一流大学步伐这一主题，结合各自分管工作，进行深入分析和检查，重点查找班子和个人在贯彻和落实科学发展观方面存在的突出问题，查找在党性、党风、党纪方面存在的突出问题，认真开展批评与自我批评，并就进一步加强理论学习、提高决策水平，深入基层一线、服务师生员工等方面的问题，提出了改进措施，在一些涉及到学校和本单位本部门科学发展的重大问题上形成了共识。在此基础上，学校党委又专门召开了三次常委（扩大）会，进一步听取各单位负责人及专家学者和师生代表的意见建议，集中智慧，凝聚共识。

带头解决问题，做真抓实干的表率。学校党委根据群众评议的意见建议，针对梳理出来的影响学校科学发展的突出问题和师生员工关心的主要问题，经过认真讨论，制定了“北京师范大学校级领导班子贯彻落实科学发展观整改落实方案”，将整改内容分为四类：“重大问题类”、“学科建设类”、“制度建设类”以及“具体问题类”，共计44个责任项目。在此基础上，制定了《整改落实方案责任分工》，针对每个责任项目，明确了责任人和牵头落实单位，确定了完成时间，做到整改落实具体化、目标化、责任化和制度化。学校党委连续召开常委（扩大）会，针对所要解决的突出问题，认真研究解决问题的思路，拿出有效解决问题的办法，制订和完善各项工作制度。各院系也明确重点解决的2-3个问题，制定了整改方案，共提出整改事项215项，尤其是把影响院系科学发展和群众关心的问题放在突出的位置

上，重点予以解决。学校党委对照各院系上报的问题和整改计划，进一步加大督查督办的力度，确保学校和院系在解决问题方面相互促进，取得实效。

四、坚持群众主体地位，注重走群众路线，让群众参与活动全过程

人民群众从来都是历史的创造者和推动者。在学习实践活动中，我校坚持群众路线，尊重广大党员和群众的主体地位，广泛发动群众，充分相信群众，坚决依靠群众，开门搞活动，努力做到每一个阶段都坚持让群众参与，每一个环节都坚持让群众监督，每一项成果都坚持让群众评议，把群众满意作为衡量学习实践活动的第一标准。

问计于民，多渠道征求群众意见。学校党委充分发扬民主，广开言路，认真听取群众的意见和建议，召开专家座谈会、教代会，结合本科教学工作水平评估，就教育改革和学校办学方面存在的问题，广泛征求院士、专家、师生员工的意见建议，使开展学习实践活动的过程成为倾听民声、了解民意、集中民智的过程。学校党委针对全体副处级以上党员干部、教师（20%抽样）、学生（10%抽样）三个不同群体，设计了三套《学习实践科学发展观调查问卷》2000余份，通过问卷调查查找问题。围绕进一步突出办学特色，强化教师教育，切实做好免费师范生培养和教育管理工作，学校党委成立调研组，在校内所有免费师范生中开展跟踪调查。调查对象基本覆盖了学校各类群体，充分体现了调查研究的广泛性和开放性，既有定性分析也有定量分析，使查找问题准确，整改有方向。

求智于民，“走下去”分析问题。学校

领导班子成员深入基层，广泛听取意见，在学习调研的基础上，连续三周深入 23 个院系，召开小型座谈会、咨询会，参加学习研讨会、教育创新讨论会等，听取基层意见，帮助基层进一步梳理问题，共同分析查找出来的主要问题。各院系也广泛征求群众意见和深入师生进行调研。管理学院领导班子与青年教师进行“一对一”谈话，认真分析和研究解决青年教师发展中的突出问题。汉语言文学学院在教师中就学院发展及教职工关心问题的进行问卷调查。教育学院针对免费师范生思想和学习情况展开专题调查。“走下去深入分析问题”，加强了学校和院系的沟通，实现了下情上达，上情下达，密切了领导与群众的联系，增强了学校领导与师生员工一起努力解决问题、推进学校科学发展的责任。

问策于民，认真组织群众评议。群众评议过程也是充分发扬民主、集思广益的过程。为了广泛听取群众意见，集中群众智慧，在对校级领导班子分析检查报告进行群众评议之前，我校先后召开三次征求意见会：一是党委扩大会邀请师生代表列席会议，并提出修改建议；二是召开师生代表座谈会，党代会代表、教职工代表、学生代表、离退休教职工代表等近 50 人参加会议；三是机关部处和院系负责人座谈会，广泛征求意见，六易其稿，报告质量不断提高。校级领导班子贯彻落实科学发展观情况的检查分析报告群众评议大会参加人员广泛。学校党委委员、纪委委员、党代会代表、教代会执委、专家代表、院系所和机关以及馆、社、中心的中层干部、民主党派负责人、群团组织代表、学生代表等 266 人。全校 39 个分

党委、党总支参与评议的人员包括党代表、民主党派代表、无党派人士代表、教代会代表、离退休教师代表和学生代表等。据统计，全校共有 810 人参与了院系领导班子分析报告的评议，认为分析报告写得好或比较好的平均比例达到了 95%。各单位对领导班子分析报告的满意度普遍较高。根据群众意见，进一步修改和完善分析报告，并在校内不同范围内采用适当形式公布。我校坚持质量第一，认真接受群众监督和评议，认真把好校、院两级领导班子检查分析报告的质量，作为提高思想认识，明确发展思路的过程。

取信于民，着力解决突出问题。我校坚持边学边改，按照高度重视、突出重点；明确责任、讲求实效；标本兼治、注重制度建设的指导原则，认真研究解决影响学校科学发展的突出问题。能解决的立即解决，集中力量解决一些群众最希望办、当前能够办好的实际问题，如研究解决了教师最关心的考核问题，下放教师考核权；对于一些群众反映强烈，在一定时间内，通过努力能够解决的问题，学校明确整改步骤，责任到人，注重实效；对于一些限于条件，短时间内难以解决的问题，学校加强研究，提出解决问题的新思路。在学习实践活动期间，完成了改善师生学习、工作和生活条件、校园环境整治、改善医疗条件、推进和谐校园建设等实事 10 余项，得到群众的认可和拥护。进一步完善了密切党群关系的运行机制，包括校领导联系基层制度、教代会制度、联系专家制度等，并决定在组织部门常设专家工作组，负责联系专家，征求专家意见和建议，探索专家发挥作用的长效机制，促进学校民主管理，建立起畅通的民意渠道和联系桥

梁，群策群力，共促发展。

五、坚持正面教育，突出实践特色，努力使试点工作与中心工作两结合、两促进

我校在学习实践活动中，始终坚持以正面教育为主，切实找准改造主观世界与推动科学发展的结合点，一方面抓好理论学习和问题调研，把改造广大党员的主观世界和分析、查找制约学校发展突出的问题放在首位；另一方面，坚持以科学发展观为指导，紧密结合高等教育和学校自身改革发展实际，对存在的突出问题及其成因进行深入分析，制定并采取了一系列有针对性、实效性的办法和措施，认真加以解决，着重在加深党员干部对科学发展观的理解上下功夫，在提升推动学校科学发展的能力和水平上下功夫，在研究解决学校不适应不符合科学发展观要求的突出问题上下功夫，力求通过学习实践活动的深入开展，取得干部群众能够看得见、感受得到的实效。

与学校中心工作紧密结合。一是与本科教学工作水平评估工作相结合。学校党委抓住本科教学工作水平评估这一重要机遇，强调本科教学水平评估工作是学习实践活动的重要组成部分，把教育部专家组提出的加强教学科研团队建设和拓展办学空间这两个主要问题，作为重点研究解决的问题，并把专家组的意见和建议作为整改的重要内容。二是与实施“质量工程”、推进教育教学改革相结合，着力构建优质教育教学资源平台，进一步完善创新人才培养体系；大力推进实践教学改革，加强实习基地建设，加大实践教学投入，改善实践教学条件；启动研究生培养机制改革，着力提高研究生创新能力。三是与做好“211工程”三期项目建

设规划编制工作，按照科学论证、程序公开公正的原则，认真研究论证“211工程”三期项目建设方案，加强教学、科研团队建设，着力构建三级重点学科体系，着力构建优势学科群和学科大平台。四是与北京市党建和思想政治工作先进校复查工作相结合，着力推进高校基层党建创新。

与抗震救灾工作紧密结合。汶川大地震后，学校党委立即组织广大师生投身抗震救灾。一是发挥专业优势，提供政策建议和技术支持。学校党委在第一时间成立了汶川地震应对政策专家行动组，吸纳海内外200多名专家学者参与，开展灾民安置与灾区重建研究，为中央决策提供了近40份建议报告。

《关于汶川地震灾后恢复重建体制及若干问题的研究报告》得到温家宝总理的重要批示：“专家组的建议应引起重视，对灾区恢复重建工作的总体规划、组织实施、社会参与、领导体制等应深入研究，全面考虑。”还与香港大学联手推行“巨灾管理工程”，支援灾区重建。二是发挥学科优势，开展专业咨询和培训，组织心理专家，深入灾区开展心理救援，提供政策建议和专业指导。编写《灾后心理救助与心灵重建》和《我们一起度过：献给地震灾后的孩子们》，印了90万册免费送往灾区。与两岸三地五十多所大学一起成立“高校心理援助大联盟”，倡议长期投入心理援助。与企业合作启动灾区心理援助计划，向受灾群众提供持续心理干预，这是国内目前规格最高、持续时间最长、体系最完整的灾后心理援助项目。三是发挥特色优势，全力支持灾区重建，在2008年招生计划基础上，增加32个免费师范生招生名额投放地震灾区。在川北地区筹建一所

从幼儿园到高中的学校，服务灾区基础教育的重建。

与奥运服务保障工作紧密结合。北京奥运会期间，我校承担着美国奥运代表团适应性训练营地的建设任务和奥运志愿服务任务。美国奥运代表团先后有 20 余支运动队、600 多名运动员和教练员来我校进行训练，服务保障压力巨大。我校健全组织领导机构，机关工作人员暑假期间组成“平安奥运行动”志愿者团队，放弃暑假休息时间，作为校园多维防控体系的骨干力量，克服酷暑和各种困难，不辞辛苦，恪尽职守，积极做好保障服务工作。成立了由 3000 多人组成的奥运志愿者团队，包括赛会志愿者、城市志愿者、奥运住宿服务人员、赛会专业志愿者，还接待京外省（区、市）、港澳台及海外赛会志愿者。服务范围涵盖 15 座奥运会比赛场馆、4 座配套设施或训练场馆和 2 个运行团队。广大师生特别是广大党员自觉践行科学发展观，发扬吃苦耐劳的牺牲精神，敢于争先的奉献精神，不辱使命，不负重托，圆满地完成任务，为学校争光。

六、进一步巩固和发展学习实践活动成果，为加快建设世界一流大学提供坚实保障

学校党委高度重视巩固和发展学习实践活动所取得的成效，站在一个新的起点上，不断强化办学特色，不断推进教育创新，建立和完善保障学校科学发展的长效机制，为加快建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学提供坚实保障。

按照社会主义政治家、教育家的要求，不断提高高校领导班子和领导干部办学治校的能力。建设团结协作、高效精干、开拓创新的领导班子，不断提高领导干部驾驭全

局、推进高校改革发展的能力，对于推进高校的科学发展具有重要意义。一要提高战略管理能力，加强学校发展的宏观战略研究，明确学校发展战略和思路。二要提高依法治校、科学决策能力和执行力，完善现代大学制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制。三要加强领导干部的教育、培训和交流。四要加强作风建设，进一步完善密切联系群众的规章制度。五要建立完善体现科学发展观要求的干部实绩考核机制，使干部考核真正发挥促进科学发展的导向作用，促进领导干部素质和管理水平的提高。

坚持质量立校，把提高教育教学质量放在更加突出的地位。质量既是高等教育发展的基本价值取向，也是检验教育事业科学发展的根本标准。一要把加强教师队伍建设作为重大基础性工程，加大教师队伍建设力度，健全教师专业进修和能力培养制度。二要按照创新型人才培养的要求，改革人才培养模式、课程体系、教学内容、方法和手段努力建设有利于创新型人才成长的教育培养体系，着力建立人才培养质量标准体系和评估机制。三要着力建立和完善促进学科交叉融合的机制、资源共享机制、效益评估机制。四要着力完善学术评价体系，建立健全既有统一规范管理，又体现多样化与个性化的评估考核机制。五要增强主动服务国家发展战略、服务区域和社会发展的意识，加强团队建设，更好地融入国家和地方的现代化建设之中。

坚持特色强校，有所为有所不为，办出鲜明特色，办出一流水平。教师教育是我校的主要特色和优势，要全面整合教育科学和教师教育资源，创新体制，进一步强化办学

特色。一是在办学理念和发展定位上，要明确推进战略转型、建设综合性研究型大学和保持办学优势、强化教师教育特色二者之间是相辅相成、相互促进的辩证统一关系。二是在体制、机制和模式上要创新，更好地整合教育学科与教师教育资源，作好教育学科的布局结构调整，充分调动广大教师的积极性。三是继续推进“4+X”教师培养体制改革，不断完善我校多元化的教师培养模式，创新免费师范生招生、培养、教育实习和就业机制。四是建立科学的政策导向机制和学术评价机制，鼓励教师和学生高度关注教育改革的热点和难点问题。

坚持以改革创新精神，不断推进高校党的建设。党的先进性建设是保证学校社会主义办学方向和促进科学发展的根本保障。一

是把思想理论建设摆在首要位置，坚持不懈地用发展着的马克思主义武装党员、教育师生，健全学习教育制度，把学习实践科学发展观融入到党员干部的日常工作之中，把自主学习与集体学习结合起来，使之经常化、制度化。二是充分发挥高校学科优势和理论人才优势，加强党建和思想政治工作研究，不断推出高质量的理论成果和有推广价值的工作经验。三是加强师德建设，建立一支德才兼备的高素质教师队伍。四是切实加强组织建设，坚持把创新基层党建工作作为党支部建设、特别是教职工党支部建设的重点，增强党组织的凝聚力和战斗力。五是继续实行党委组织员制度，推进组织发展工作的制度化和规范化。

北京师范大学 学习实践科学发展观活动大事记

学校

2月14日 北京师范大学科学发展观活动方案起草小组成立，并提出了具体意见。

2月17-19日 刘川生书记传达北师大被列入中央开展深入学习实践科学发展观活动试点单位的决定，并要求学校各级领导班子和全体党员干部做好准备工作。

2月21日 党委组织召开学习实践科学发展观活动方案讨论会。

2月29日 深入学习实践科学发展观活动试点工作座谈会召开。

4月2日 校党委召开学习实践科学发展观活动动员大会。

3月4日 校党委常委会传达学习中央

精神，研究讨论开展深入学习实践科学发展观活动试点方案。

3月6日 党委召开会议传达学习中央精神，部署开展深入学习实践科学发展观活动试点工作。

3月10日 党委向教育部汇报深入学习实践科学发展观活动试点工作方案。

3月21日 召开党委委员、纪委委员会议，党委常委会研讨实施方案。

3月23日 学习实践科学发展观活动领导小组办公室召开工作部署会。

3月27日 党委向中央试点工作领导小组汇报深入学习实践科学发展观活动试点工作准备情况和试点方案。

3月27日 贯彻中央试点工作领导小组指示精神进一步修订实施方案。

4月2日 校党委召开学习实践科学发展观活动动员大会。

4月7日 学习实践科学发展观活动领导小组办公室会议。

4月9日 召开学习实践科学发展观活动座谈会。

4月9日 周济部长来校做学习实践科学发展观活动首场辅导报告,并与学校领导班子座谈。

4月9日 召开学生党员学习实践科学发展观动员大会。

4月10日 召开分党委书记学习实践科学发展观中层干部培训会。

4月14日 学习实践科学发展观活动领导小组办公室会议。

4月19日 中宣部常务副部长雒树刚同志到校调研和指导试点工作。

4月17日 举办学习实践科学发展观专家座谈会。

4月21日 学习实践科学发展观活动领导小组办公室会议。

4月22日 举办学习实践科学发展观活动第二次辅导报告会,中央党史研究室副主任李忠杰同志做报告。

4月23日 学习实践科学发展观领导小组召开专家座谈会。

4月28日 学习实践科学发展观活动领导小组办公室会议。

4月28日 举办学习实践科学发展观参观高新企业活动。

4月28日 校领导参加教育部学习实践科学发展观选题会。

4月29日 学习实践科学发展观活动学生“教育创新”大讨论举行。

5月4日 召开以“学习实践科学发展观,全面服务免费师范生”为主题的班主任座谈会。

5月5日 学习实践科学发展观领导小组办公室工作会。

5月6日 召开“学习实践科学发展观,突出教育特色,提升教育科研质量”研讨会。

5月6日 召开分析检查阶段工作部署会。

5月7日 召开“学习实践科学发展观,繁荣哲学社会科学”研讨会。

5月7日 举办学习实践科学发展观活动“教育创新大讨论”首次主论坛,华东师范大学党委书记张济顺做“教师教育创新与师范大学的使命”的主旨发言。

5月12日 学习实践科学发展观活动领导小组办公室会议。

5月14日 举办以“解放思想,科学发展,推动教育创新”为主题的“教育创新”大讨论,江苏省政协副主席、党组书记任彦申做“大学精神和大学管理”的主题发言。

5月中旬 举行“学习实践科学发展观,推进人才队伍建设创新”中青年专家座谈会。

5月19日 学习实践科学发展观领导小组办公室会议。

5月23日 召开学习实践科学发展观活动领导班子开放式民主生活会。

5月30日 召开校领导班子贯彻落实科学发展观情况分析报告征求意见会。

6月2日 教育部直属司高文兵司长来校作关于学习实践科学发展观报告。

6月13日 学校举行抗震救灾英模事迹报告会。

6月16日 学习实践科学发展观领导小组办公室会议。

6月18日 召开校领导班子检查分析报告群众评议大会。

6月30日 举行纪念中国共产党成立87周年暨表彰大会。

7月1日 举行“七一”升旗暨新党员宣誓活动。

7月2日 举行学生党员深入学习实践科学发展观阶段性成果交流会。

7月4日 召开专门会议,分析检查阶段总结暨解决问题,完善制度阶段动员。

7月17日 与香港大学携手推行“巨灾管理工程”。

7月30日 召开总结提高阶段部署会。

8月 试点工作与奥运服务保障工作相结合,切实建设好“奥运之家”

8月29日 学校召开深入学习实践科学发展观试点工作总结大会。

院系

文学院

4月7日 举行党政联席工作会,讨论学习实践科学发展观活动的具体计划。

4月22日 刘川生书记调研学习实践科学发展观活动开展情况,并听取工作汇报。

4月25日 举行学生党支部学习实践科学发展观讨论会。

4月25日 举行学习实践科学发展观研讨会。

4月30日 与化学学院联合召开“学习实践科学发展观教育创新研讨会”。

5月9日 举行学习实践科学发展观青年教师座谈会。

5月17日 刘书记作学习实践科学发展观辅导报告。

5月下旬 召开离退休教师学习实践科学发展观研讨会。

历史学院

4月8日 召开学习实践科学发展观活动动员会。

4月21日 召开学生支部学习实践科学发展观活动动员会,对学习实践活动作出安排部署。

4月23日 召开免费师范生座谈会。

4月30日 举办学习实践科学发展观专题报告会,邀请刘学敏教授作辅导报告。

5月9日 唐伟副书记调研学习实践科学发展观活动进展情况。

5月9日 举办“教育创新大讨论”分论坛。

5月13日 召开党政班子民主生活会。

6月19日 召开领导班子贯彻落实科学发展观检查分析报告师生评议会。

哲学与社会学学院

3月22日 召开主题为“学习科学发展观,全面深化重内涵”的发展战略研讨会。

4月22日 2006级博士生党支部召开深入学习科学发展观讨论会。

4月23日 07级研究生第一党支部与北京五十五中学青年业余党校开展“学习落实科学发展观,推动学生成长成才”系列活动。

4月25日 邀请李晓西教授作学习实践

科学发展观报告。

4月25日 召开深入学习实践科学发展观讨论会。

4月30日 与心理学院共同召开学习实践科学发展观活动交流会。

5月8日 07硕士第一党支部党员以及入党积极分子共同学习《科学发展观重要论述摘编》一书。

5月12日 唐伟副书记调研学习实践科学发展观活动开展情况，并出席了专题民主生活会。

5月15日 召开学习实践科学发展观班主任、辅导员工作研讨会。

5月16日 召开“中学生政治课程改革与学生学习积极性调查”的大学生社会实践项目首次核心成员会议，标志着学院大学生深入学习实践科学发展观调研课题项目正式启动。

化学学院

4月8日 召开扩大会议，启动实践科学发展观活动。

4月11日 听取沈越教授关于“中国经济发展的现状与前瞻”的辅导报告。

4月17日 入党积极分子到北京二中与高考学生进行学习经验交流。

4月25日 召开院领导与免费师范生的座谈会。

4月27日 分团委与05级本科生党支部联合举办科学发展观知识竞赛

5月5日 离退休党支部召开组织生活会。

5月8日 学院深入学习实践科学发展观活动领导小组召开全体工作会议，检查和

总结第一阶段工作，并进一步安排布置第二阶段任务。

5月11日 组织师生参观怀柔区神堂峪爱国主义教育活动基地。

5月12日 召开专题民主生活会。

5月19日 召开学习实践科学发展观分析检查阶段群众评议会。

6月13日 召开分析检查阶段工作会议，进一步讨论修改《化学学院深入学习实践科学发展观活动调研分析报告》。

6月23日 院领导广泛征求群众意见，认真讨论评议分析报告。

7月7—8日 召开主题为“深入学习实践科学发展观，推进化学学院又好又快发展”的暑期研讨会。

资源学院/减灾与应急管理研究院

3月29日 参观北京中医药大学中医药博物馆。

4月12日 召开分党委工作会议，研究制定深入学习实践科学发展观活动工作计划。

4月16日 资源药物所研究生党支部召开主题为“学习实践科学发展观与大学生成长成才”的讨论会。

4月17日 召开学生党支部支部书记会议，部署学习实践科学发展观活动。

4月21日 召开主题为“做好本职工作、理性爱国”的班主任辅导员工作会议。

4月22日 干旱与风沙灾害研究所研究生党支部开展学习实践科学发展观活动。

4月25日 本科生党支部开展“深入学习实践科学发展观 促进学生成长成才”的主题讨论活动。

4月25日 灾害与公共安全研究生党支部组织党员和入党积极分子学习科学发展观。

4月30日 与历史学院联合举办“学习科学发展观，创新人才培养模式”研讨会。

5月7日 召开学生党支部书记会议，讨论如何学习实践科学发展观。

5月13日 韩震副校长调研学习实践科学发展观活动开展情况。

5月14日 资源学院研究生党支部召开“科学发展，以人为本”的主题会议。

心理学院

4月2日 召开青年教师职业发展恳谈会，就学院的发展问题进行研讨。

5月中旬 联合两岸三地高校发出成立“高校心理援助大联盟”的倡议。

5月中旬 第一时间编写相关心理辅导材料送往地震灾区，并开通心理求助热线。

5月25日 与校团委共同承办的北京市第九届“5.25”大学生心理健康节闭幕。

5月31日 研究生志愿者抵达四川开展灾后中小学生心理援助工作。

7月中旬 在四川省德阳市已先后举办3期灾区中小学骨干教师心理健康培训班。

教育学院

4月8日 召开学习实践科学发展观动员会。

4月30日 董奇常务副校长调研学习实践科学发展观活动进展情况，并听取工作汇报。

5月5日 硕士研究生党支部在中山公园开展主题为“学习科学发展观，做未来优

秀教师”的知识竞赛。

5月8日 召开主题为“学习胡锦涛总书记与北大师代表座谈会上的讲话精神，促进自身科学发展”的支部会议。

5月9日 召开学习实践科学发展观，规划“211工程”三期建设研讨论证会。

5月15日 钟秉林校长调研学习实践科学发展观活动进展情况，并出席了开放式专题民主生活会。

5月18日 到北京市顺义区太阳村儿童救助站进行参观慰问。

6月24日 董奇常务副校长出席院领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告群众评议大会。

教育管理学院

4月16日 召开深入学习实践科学发展观动员大会。

4月23日 2006级硕士党支部召开深入学习实践科学发展观活动动员会，并启动支部“学生党员读书学习”活动。

5月8日 董奇常务副校长就学习实践科学发展观活动开展情况进行调研。

5月16日 邀请中央党校教授刘海涛作专题辅导报告。

5月19日 召开学习实践科学发展观开放式民主生活会。

5月30日 组织全院教师参加红色之旅。

6月2日 邀请顾明远教授作主题为“回顾学院历史，践行科学发展观”的报告。

6月23日 董奇常务副校长参加院领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告群众评议大会。

法学院与刑事法律科学研究院

4月9日召开学习实践科学发展观动员大会。

4月25日召开主题为“学习实践科学发展观、促进法学两院和谐发展”的法学院成立两周年座谈会。

5月15日唐伟副书记出席学习科学发展观民主生活会。

5月15日邀请沈越教授作辅导报告。

6月4日召开了领导班子分析报告群众评议会。

7月2日召开两院领导班子检查分析报告群众评议会，赵秉志作“科学发展观引导下的法学两院机制创新探索”的报告。

经济与工商管理学院

4月24日参观北京现代汽车公司。

5月8日召开专题讨论会，制定深入学习科学发展观第二阶段的活动计划。

5月8日韩震副校长出席学院学习实践科学发展观讨论会。

5月10日学生党支部召开学习讨论会。

5月15日召开学院工作征求意见座谈会。

6月25日韩震副校长参加院领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告群众评议大会。

7月7—9日赴内蒙古乌兰察布考察调研。

外国语言文学学院

4月14日召开分党委扩大会议，讨论学习实践科学发展观活动工作计划。

4月29日2006级本科生党支部召开深

入学习科学发展观讨论会。

5月8日郑萼副书记调研学习实践科学发展观活动开展情况。

5月13日召开民主生活会，讨论制定学院工作手册和学生手册。

6月10日召开教学委员会扩大会议，进一步讨论2008版教学计划的修订思路。

6月25日召开院领导班子检查分析报告群众评议会。

汉语文化学院

4月11日召开全体教职工动员会，并发放关于学院发展及教职工关心的问题调查问卷。

4月26日2007级国际汉语教育硕士生党支部与武警北京市总队二师第一支队九中队的官兵们在宋庆龄故居举行座谈会。

5月8日韩震副校长出席学院学习实践科学发展观座谈会。

5月16日召开落实科学发展观民主生活会。

6月27日韩震副校长参加院领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告群众评议大会。

管理学院

4月2日陈光巨副校长参加学院学习实践科学发展观动员会

5月15日刘川生书记出席学习实践科学发展观民主生活会。

5月19日举行学习实践科学发展观主题报告会，邀请石中英教授作辅导报告。

5月22院研究生会举办“大众传媒与社会批判”的专家讲座。

5月25 赴大连东软信息学院参观学习。

艺术与传媒学院

4月26 邀请沈越教授作辅导报告。

5月20 葛剑平副校长调研学习实践科学发展观活动开展情况。

5月下旬，举办“大爱无边”抗震救灾作品展。

6月，学院教授赴地震灾区为灾区授课，并进行心灵沟通和课程辅导。

认知神经科学与学习研究所

4月21 E1 举行党总支委员工作会议，制定学习实践科学发展观活动工作计划。

5月14H 首都基础教育研究院党支部组织召开“学习实践科学发展观，创新基础教育研究”会议。

5月15 日召开以“国家重点实验室建设、发展与管理中的问题分析与讨论”为主题的民主生活会。

6月26 召开领导班子检查分析报告群众评议会。

政治学与国际关系学院

4月23 日 邀请石中英教授作“学习实践科学发展观，大力推进教育公平事业”辅导报告。

5月9 日 郑萼副书记出席学院教育创新讨论会。

5月15 日 郑萼副书记出席学习实践科学发展观民主生活会，专题研讨学院的发展问题。

经济与资源管理研究院

4月中旬 启动学习实践科学发展观活动，讨论制定工作计划。

5月4 日 研究生开展学习实践科学发展观活动。

5月8 日 刘川生书记出席学院开放式民主生活会。

社会发展与公共政策学院

4月28 日召开学习实践科学发展观动员大会，组织开展系列

5月以来负责“汶川地震应对政策专家行动组”日常工作。

继续教育与教师培训学院

4月上旬成立学院深入学习实践科学发展观活动领导小组，制定活动计划。

5月16 日召开开放式民主生活会。

6月24 日举行领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告群众评议会。

数学科学学院

4月上旬制定深入学习实践科学发展观活动计划，向全体老师发了“数学科学学院关于学习实践科学发展观的动员”的信函。

5月19 日召开学习实践科学发展观民主生活会。

5月21 日召开全体学生党员干部学习实践科学发展观会议。

5月23 日召开历届院党委书记学习实践科学发展观座谈会。

6月13 日召开师大学子与抗震英模座谈会，武警 8740 部队参谋长王毅大校出席会议。

6月20 日举办院领导与毕业生座谈会，

就学院本科生教学、科研、管理各方面的问题共同交流讨论。

6月25日刘川生书记参加院领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告评议大会。

环境学院

4月底,采取集中与分散相结合的方式深入学习科学发展观,并组织学生认真学习读本。

5月9日举行第四届环境文化节闭幕式。

5月11日前往顺义马坡镇开展主题为“深入学习实践科学发展观,为建设全面协调可持续新农村献计献策”活动。

5月中旬开展学习实践科学发展观学生党员座谈会。

5月21日葛剑平副校长调研学习实践科学发展观活动开展情况。

5月22日召开学习实践科学发展观民主生活会。

5月28日与经济管理学院、文学院联合举办深入学习实践科学发展观活动。

6月24日葛剑平副校长参加院领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告群众评议大会。

信息科学与技术学院

4月8日召开总支工作会议,重点研究制定深入学习实践科学发展观活动工作计划。

4月23日邀请刘学敏教授作“旧发展观、新发展观、科学发展观”辅导报告。

4月25日召开学习实践科学发展观学

生座谈会。

4月25日召开党总支工作会议,总结学院学习实践科学发展观活动第一阶段工作。

5月5日钟秉林校长调研学习实践科学发展观活动进展情况并出席了学院中青年骨干教师座谈会。

5月9日举行“学习实践科学发展观,开展学科建设讨论”主题的教授座谈会。

5月20日召开学习实践科学发展观民主生活会。

6月23日钟秉林校长出席学院领导班子成员分析报告群众评议会。

教育技术学院

4月16日召开学习实践科学发展观活动启动会。

4月23日组织师生参观国家大剧院。

5月7日举行“教育创新大讨论”分论坛及听取意见座谈会。

5月8日董奇常务副校长参加骨干教师座谈会,并调研深入学习实践科学发展观活动情况。

5月30日召开党总支扩大会议,讨论学习实践科学发展观学院领导班子分析报告。

6月11日教工一支部与本科生党支部举行交流会,讨论科学发展观。

6月11日教工二支部组织师生互动交流

6月23日董奇常务副校长参加院领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告群众评议大会。

生命科学学院

4月8日召开分党委扩大会议,部署开展

深入学习实践科学发展观活动。

4月30日邀请杨世文教授作学习实践科学发展观辅导报告。

5月7日召开部分中青年教师座谈会。

5月9日樊秀萍副校长调研学习实践科学发展观活动开展情况。

5月16日召开学习实践科学发展观开放式民主生活会。

6月27日樊秀萍副校长参加院领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告会。

地理学与遥感科学学院

5月上旬围绕学习实践科学发展观活动，组织以“感受生命、触摸奥运”为主题的第八届地理文化节。

5月7日召开学习实践科学发展观第二阶段启动会。

5月16日召开开放式民主生活会，提出以学习促发展、以发展促建设。

6月26日召开院领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告群众评议大会。

体育学院

4月23日清华大学党委书记陈希应邀作“对大学体育的探索和思考”的辅导报告。

4月30日与京北职业技术学院开展“党支部共建，携手并进”活动。

5月15日郑萼副书记出席学习实践科学发展观民主生活会。

6月18—21日赴四川灾区参加“青春90——让爱动起来”韵律操特别行动启动、推广活动。

水科学研究院

4月上旬开展节水型社会建设宣传创新体系研究。

5月17日邀请解放军陆海空三军仪仗队前中队长朱涛作主题为“践行科学发展观，普及爱国主义教育”的报告。

5月中下旬研究院教授多次前往重灾区，开展地震灾害评估，并提交相关建议。

物理学系

4月23日邀请沈越教授作辅导报告。

5月1—3日组织师生赴井冈山革命根据地调研。

5月8日举行师生面对面交流会，就本系的科学发展和长期规划征求了同学们的意见。

5月9日钟秉林校长调研学习实践科学发展观活动开展情况。

5月10日2007级硕士党支部组织主题为“携手登长城，共话发展观”的党建活动。

5月15日组织中青年教师与老教师召开科学发展观座谈会。

5月16日与化学学院、生命科学学院、核科学与技术学院联合召开交叉学科发展规划座谈会。

6月23日钟秉林校长参加物理学系学习实践科学发展观民主评召开专题讨论会，制定深入学习实践科学发展观活动计划。

天文系

4月8日，召开专题讨论会，制定深入学习实践科学发展观活动计划。

5月8日樊秀萍副校长调研学习实践科学发展观活动的进展。

5月12日召开开放式民主生活会,讨论本系发展存在的问题及加快发展的对策与思路。

核科学与技术学院

5月19日葛剑平副校长调研学习实践科学发展观活动开展

分析测试中心

4月11日召开学习实践科学发展观动员部署会。

4月29日召开直属党支部.党员工作会议,开展教育创新大讨论。

5月13日召开民主生活会,集中讨论分析检查报告草案。

组织部

5月中旬召开会议探讨如何在日常党建工作中落实科学发展观。

学校办公室、后勤管理处、 资产经营有限责任公司

4月29日樊秀萍副校长主持召开深入学习实践科学发展观活动

机关第一党总支

4月2日召开总支扩大会议,启动科学发展观学习调研工作。

5月15日召开以“管理、服务、科学发展”为主题的座谈会暨民主生活会。

机关第二党总支

4月24日组织全体党员参观了中国科技馆,深入开展学习实践科学发展观活动。

5月23日召开学习实践科学发展观民主生活会。

研究生工作处

5月31日举行大运村临时党支部学习科学发展观第三次会议。

离退休工作处

5月14日学校公费医疗领导小组召开工作会,切实解决离退休教职工看病就医等方面存在的实际困难。

图书馆

4月9日召开总支层面的学习实践科学发展观动员会。

5月16日邀请张静如教授作题为“贯彻科学发展观,做好本职工作”的报告。

5月20日召开学习实践科学发展观专题民主生活会。

后勤分党委

5月16日樊秀萍副校长出席学习实践科学发展观民主生活会。

6月27日樊秀萍副校长参加领导班子检查分析报告群众评议大会。

产业党总支

6月24日樊秀萍副校长参加领导班子检查分析报告群众评议大会。

出版集团

5月6日樊秀萍副校长调研学习实践科学发展观活动开展情况。

5月8日第一党支部结合预备党员转正

深入学习实践科学发展观。

5月21日召开学习实践科学发展观专题民主生活会。

6月6日第三支部党员前往崔村书库，展开深入学习落实科学发展观的实践活动。

6月24日召开领导班子贯彻落实科学

发展观情况检查分析报告评议会。

6月24日参观国家大剧院。

6月27日召开人力资源工作会议，研究解决与出版社人力资源建设密切相关的问题。

专题二：本科教学工作水平评估

概况

高等学校本科教学工作水平评估是高等教育教学建设和改革的重要组成部分，是加强和改善国家教育行政部门对高等学校教学工作进行宏观管理和指导、促进高等学校不断明确办学指导思想的重要举措，旨在改善办学条件，加强教学基本建设，深化教学改革，提高管理水平，不断提高教育质量和办学效益，更好地为社会主义现代化服务。

2003年，教育部发出通知，要求在五年内完成所有普通高校的第一轮本科教学工作评估。根据教育部普通高校评估中心的统一安排，我校原定于2007年下半年接受教育部评估专家组进校考察评估。后根据学校的实际情况和教育部评估中心的重新安排，我校接受评估的时间调整到2008年4月13日到4月18日。学校领导高度重视评估工作，在分析我国高等教育发展状态和我校实际情况的基础上，确立了高标准、高质量的评估工作目标、“以评促建，重在过程”的思路和“巩固、深化、提高、发展”的方针。学校要求全校上下必须深入理解和把握评估工作的重要意义和内涵，充分动员，广泛参与；顶层设计，分解落实；立项建设，评

建结合；重视日常，突出重点，力争以优异的成绩通过评估，促进我校教学与管理工作再上一个新台阶。

按照教育部的安排，本科教学工作水平评估总体上分为学校自评自建、专家进校考察、评后整改建设三个阶段。结合我校实际，学校将迎评促建工作分七个阶段，并根据每个阶段确定的主要任务，推进评建工作紧张有序地开展。第一阶段（2005年7月—2006年4月）——评估的准备与启动，主要任务是建立健全评估组织机构，研究制定学校《本科教学工作水平评估工作方案》和《院系以及职能部处（中心）评估工作任务分解》；召开全校评估工作动员大会，编印教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》和指标体系等有关评估工作的学习材料，全面开展动员、宣传、发动工作。第二阶段（2006年5月至8月）——院系、职能部门自查与材料收集整理，主要任务是在组织学习、深刻理解评估指标体系内涵的基础上，开展院系、职能部门的自查工作，摸清家底、找出差距、提出整改措施；组织材料的收集、整理和建档工作。第三阶段（2006年9月至2007年2月）——院系、职能部门自评，整改与评估材料整理，主要任务

是对照评估指标整改、材料准备和自评以及学校评估专家组对自评工作进行检查。第四阶段（2007年3月—9月）——评估检查、整改与启动评建项目建设，主要任务是根据前一阶段开展院系本科教学自评和专家组检查的结果，针对评建工作存在的差距和问题，落实整改方案，组织专家组开展对职能部门处自评工作的检查，落实整改方案和责任制，全面开展迎评专项工作，启动评建立项项目建设。第五阶段（2007年9月—2008年2月）——迎评冲刺阶段，主要任务是全面完成评建项目，落实薄弱环节的整改工作；完成各种评估材料的准备工作；为校外专家进校咨询评估和教育部评估专家组进校考察评估做好充分准备。第六阶段（2008年3月—4月）——聘请校内外专家开展咨询性评估和接受教育部评估专家组进校考察评估，主要任务是做好咨询性评估的各种准备和组织工作，根据咨询性评估专家组的意见和建议，进一步改进和完善迎评各项工作。做好教育部评估专家组进校考察评估的准备工作，保证专家组考察评估工作的顺利完成。第七阶段——评估后整改方案的制定与实施，根据教育部办公厅评估中心“关于印发《普通高等学校本科教学工作水平评估学校工作规范》（试行）”的要求，我校在评估专家组考察工作结束后应进行为期一年的整改工作。

2008年4月13日至4月18日，以四川大学校长谢和平院士为组长、华中师范大学校长马敏教授为副组长的教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组对我校进行了实地考察评估，对学校的办学成绩给予了高度评价，对学校存在的问题进行了

认真分析，并提出了建设性意见。学校高度重视教育部评估专家组的意见和建议，考察结束后，学校结合正在开展的深入学习实践科学发展观活动，多次召开党委常委会、校长办公会和整改专题会议，对本科教学工作水平评估、评建工作进行了认真总结和集中研究，对专家组反馈的意见和提出的问题进行了认真梳理，经过充分讨论，形成了我校本科教学工作水平评估整改方案。

一年来，学校党委以“强化办学特色，推进教育创新”主题，以实施“质量工程”为契机，大力推进改革，评估整改工作取得了显著成果：第一，办学指导思想进一步明确。确立了“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的十六字发展方针和在学科建设、人才培养、科学研究和社会服务等方面实现重大突破的发展目标，为建设世界知名高水平大学进一步奠定基础。第二，教育教学改革进一步深化。学校围绕人才培养目标，继续推进多元化人才培养模式改革，进一步完善了本科人才培养方案。结合落实“质量工程”，进一步加大了课程建设与教学改革力度。建立了教学质量保障的长效机制，学校进一步完善了教学管理规章制度，完善了教学质量控制体系，进一步夯实了本科人才培养工作的基础。贯彻落实师范生免费教育政策，进一步发挥教师教育的优势和特色。第三，教风和学风建设成效显著。通过开展评建工作，学校完善了一系列制度，出台了新的政策，加大了对优秀教师的宣传和奖励力度。广大教师自觉履行岗位职责，积极开展教育教学改革与研究，不断提高教学质量，教风建设取得显著成效。学生工作管理体系更加健全，各项规章制度更加

完善，日常管理工作更加规范，学生遵守校纪校规的自觉性进一步增强，学生学习的积极性得到了进一步激发，学风建设取得了可喜的成绩。第四，教学条件明显改善。近三年来，学校先后投入 5000 余万元。加强实验室建设，进一步改善了实验教学条件。同时，加大了对图书馆、校园网等公共服务体系的建设力度。学校还于 2006 年启动了新图书馆大楼、综合体育馆和新学生公寓三大工程的建设，总建筑面积达 13 万平方米。

目前三大工程已封顶，2008 年内将先后完工投入使用，从而使教学条件得到进一步改善。

教育部对我校本科教学工作水平进行评估，是对我校本科教学工作整体状况的一次全面检查和验收，也是对我校综合办学实力的一次考验，评估工作不仅对本科教学至关重要，而且将对学校的整体建设、改革和发展将产生深远的影响。

附录

北京师范大学 本科教学工作水平评估校长报告（节选）

一、学校基本情况（略）

二、明确办学定位与发展思路 坚定一流大学目标

面对国家和社会发展的需求，学校从战略的高度深刻理解和把握时代的大趋势，集思广益，科学决策，在 2001 年 6 月召开的北京师范大学第十次党员代表大会上明确提出了建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学发展目标，开始了由传统高师向以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的综合性研究型大学的战略转型。

《北京师范大学“十五”发展战略规划》明确了战略转型的内涵：一是学科结构的转型，要在保持传统学科优势的基础上，增加适应社会需要的应用性学科、新兴学科和交叉学科，实现学科结构的综合性；二是专业设置的转型，突破传统高师的格局，适应社会需要，专业设置由教师教育转向多元化；

三是人才培养体制的转型，试行“4+X”的人才培养体制改革方案，推进人才培养规格多元化和办学重心上移。

（一）办学传统与育人理念

北京师范大学有着教学和科研并重、以科研提升教学的优良传统。在五四时期，陈宝泉校长就提出北京高师“应作分科研究，作一种最高的研究教育的机关”。李蒸校长在建校 37 周年纪念会上说：“师范大学对于国家负有双重的使命：一为实施教育专业训练培养中等学校师资，教育行政人员及研究教育学术专才；二为研究高深学术，探讨文理教育各科之真理。”新中国成立后，林砺儒校长提出要“研究教育和精通学术，赶上学术的最前线，才配做人民的中学教师”。陈垣校长进一步发展了教学与科研并重的优良传统。改革开放之后，学校提出建成“两个中心”即教育中心和

科研中心的办学思路。2007年9月9日，温家宝总理来我校与师生座谈，在听取关于学校历史传统的介绍后，他充分肯定了北京师范大学的办学传统和特色，并指出：“师范大学和一般大学有共同点，也有不同点。一是师范大学学习的综合性更强。一般大学的学生学习重点在于知识本身的研究，为学问而学；而师范大学的学生学习还包括知识关系的研究，为教育而学。一般大学的学生可以‘独善其身’，而师范大学的学生则要‘兼善天下’。二是师范大学造就的应是堪称人师的教育家，要学为人师，行为世范。因此，对师范生的道德要求就更高。教育，不仅要言教，还要身教；不仅要立己，还要立人。师范教育必须贯彻教学和科研相结合，学知识、教书、做人相结合。”我校建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的奋斗目标的确立，既是历史的传承，也是国家和社会发展的要求。

在一百多年的办学历程中，北京师范大学孕育了“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念。北师大人胸怀对祖国和民族命运的高度责任感，严谨笃学，教书育人，求知立德做人相结合；启智求真，传承文化，以推进知识创新、服务国家需要和促进社会进步为己任。校训精神和育人理念既体现了师范教育兴邦的时代使命，也反映了北师大人的远大志向和崇高追求。

（二）学校定位与办学思路

《北京师范大学“十一五”发展规划纲要》确立的总体发展目标是：用15年左右的时间，即到2020年，使北京师范大学

跻身于世界知名高水平大学行列；到21世纪中叶，努力实现建设世界一流大学的历史性奋斗目标。

学校类型定位：教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的综合性研究型大学。

办学层次定位：以本科生教育为基础，本科生教育和研究生教育并重。

人才培养目标定位：培养具有良好的人文与科学素养、宽厚的专业基础、开阔的国际视野、勇于实践的创新型高级专门人才。

学科结构定位：巩固文理基础学科、教育学科等在国内的优势地位，继续扩大其国际影响。发展新兴学科、应用学科和交叉学科，促进学科群建设。

科学研究定位：基础研究与应用研究并重。以创新能力建设为重点，凝炼研究方向，整合科研力量，创建一批一流的科研平台和基地，产出一批具有重大影响的标志性成果。

社会服务定位：面向国家经济建设主战场，服务首都现代化建设，努力在社会建设、文化繁荣、教育创新和科技进步等方面做出重要贡献。

《北京师范大学“十一五”发展规划纲要》围绕“提高质量，强化特色”的主线，确定“十一五”期间的主要任务是：继续深化学科、专业结构调整，全面推进人才培养体制改革，实现由传统高师向综合性研究型大学的战略转型；通过深化体制改革，完善运行机制，优化资源配置，使教学科研整体水平和学科综合实力全面

提高，知识创新、服务社会和参与国际竞争等方面的能力明显增强。

三、融合百年传统与时代精神 凝炼学校办学特色

办学特色是学校的优势所在，是学校的核心竞争力。经过百余年的发展，我校积淀了深厚的文化、学术底蕴，形成了以下三个办学特色：

特色之一：“学为人师，行为世范”的校训精神

北京师范大学历来重视学行合一。在近现代中国，师范院校的学生入学资格相对较严，道德教育和人格训练要求高，服务国家和服务社会的意识强。1915年，陈宝泉校长提出“诚实、勇敢、勤勉、亲爱”作为北京高师的校训，要求学生勤奋攻读，品行端正，为人表率。1925年，范源廉校长给毕业生题词“以身作则”，并被奉为校训。百年来，北京师范大学形成了“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，孕育了“学为人师，行为世范”的校训精神。1997年，启功先生题写并诠释了“学为人师，行为世范”校训，“学”是指每位师生应具有的学习、知识和技能，学为人师，就是要使自己的“学”博大精深，能够成为后学的师表。“行”是指每位师生应具有品行，行为世范，就是要方方面面，时时刻刻，都光明正大，能够成为社会的模范和民族的脊梁。“学为人师，行为世范”强调学与行的统一，理想与实践的统一，个人与社会的统一，是北京师范大学办学灵魂和大学精神的集中体现，是对中国优秀教育文化传统的现代诠释，是对当代教师职业道德和专业素养

的高度凝练。党和国家领导人多次引用这一校训，勉励广大教师和学生加强自身修养，勇于承担起教书育人的社会责任，这是对我校办学传统和人才培养质量的高度评价。校训也展现了高远的人生追求，给人以深深的震撼和启示，成为砥砺人生的座右铭。“学为人师，行为世范”得到社会各界众多人士广泛认同，成为中国广大教育工作者的普遍价值追求。我校始终将校训精神作为校园文化建设的核心内容，努力使全体北师大都成为校训精神的践行者和传承者。

特色之二：教育创新和培养高素质教师的重要基地

北京师范大学是中国高素质教师和教育家的摇篮，是师范教育的排头兵，是教师教育的一面旗帜，是教育创新的重要基地，在教育理论创新、教师教育改革、国家宏观教育决策和基础教育改革等方面发挥着突出作用。

1. 高素质教师和教育家的摇篮。我校一直把培养高水平师资作为重要办学目标，毕业生中既有一大批优秀教师、教育实践家和教育改革家，也有各级各类学校校长、教育行政部门领导，更有一批国内外知名的教育专家。据统计，北京地区毕业于我校的特级教师有120多名，全国各省市特级教师中我校毕业生500多名。迈入新世纪，适应知识经济和高素质、专业化、创新型教师培养的需要，我校充分发挥学科门类齐全、综合性强以及教师教育资源丰富的优势，不断优化人才培养体系。毕业生踊跃在基础教育领域就业。近年来，每年派遣师范专业毕业生的70%左右、非

师范专业毕业生的 15%左右从事基础教育。2007 年硕士生中签约高等学校和基础教育系统的比例为 48%，博士生中签约高等学校的比例为 75%。自 1997 年以来培养教育硕士近 2500 人。依托教育部华北教育管理干部培训中心、教育部小学校长培训中心、教育部高等学校师资培训交流（北京）中心和相关院系，开展多层次的教师职后培训活动，培训各地骨干教师和教育管理者三万多人次。

2. 中国教师教育制度的创新者。1920 年，北京高师创办教育研究科，招收高等师范、专门学校或大学本科三年级优秀学生，学业 2 年，开创我国高等学校通过考试招收研究生之先河。1923 年，北京高师更名为北京师范大学以来，建立学分制、选修制、主辅修制。1951 年，第一次全国师范教育会议通过的《关于高等师范学校的规定（草案）》，是在《北京师范大学暂行规程》的基础上制定、颁布的。北京师范大学的师范课程改革、教学大纲的制定以及各种教学改革对全国师范教育也有很大影响。改革开放以来，以人才培养模式多样化、通识教育、教师教育体制改革为重点的教育教学改革不断深化。我校承担多项教师教育理论和政策研究重大课题，推进教师教育创新平台计划，在相关理论研究和实践探索等方面走在国内高校前列。从 2001 年实施战略转型以来，我校探索建立多层次多元化教师教育模式：（1）实施“4+2”培养模式试点，即本硕贯通培养的学士后教师培养模式，是国际通行的“大学+师范”的综合性大学教师教育培养模式；（2）本科生自主选择修读教师教育模

块课程；（3）积极探索建设主辅修制度下的教师教育模式，推进教育学、心理学等学科开办辅修——双学位项目；（4）提升教师教育层次的教育学、学科教学论硕士生模式。“十一五”期间，我校将全面整合教育研究和教师教育资源，成立教育学部，统筹教育学科的发展工作，适应国家师范生免费教育、多层次培养优秀教师和造就未来教育家的需要，继续引领中国教师教育的改革方向。

3. 教育理论创新的重要策源地。北京师范大学的设立是和我国现代教育理论的输入同步的。早在学校成立初期，就积极引进国外教育学、心理学、辩学等课程。心理学家张耀翔创办了我国第一个心理学会和第一种心理学杂志，1922 年在国内首次进行心理测验。20 世纪五十年代，北京师范大学在介绍和研究马克思主义教育思想方面发挥着十分突出的作用。改革开放以来，我校教师坚持以马克思主义教育理论为指导产出了一批重要成果。《马克思主义论教育》、《教育哲学》、《教学论稿》、《中国教育史》、《比较教育学》、《外国教育史》、《发展心理学》、《心理统计与测量》等著作传播广泛，影响深远。20 世纪八十年代，我校教师提出现代教育的新理念，阐发了现代教育的目的、制度、课程、教学、管理等一系列重要理论问题。北京师范大学教师主持完成的 8 卷本《中国教育制度通史》、10 卷本《外国教育思想通史》、20 卷本《世界教育大系》、11 卷本《中国教育大系》、10 卷本《教育大百科全书》等，都是集本学科力量完成的力作。近年来，我校以“985 工程”建设为契机，建设“中

国特色教育体系”创新基地，深入研究教育改革面临的重大理论、政策和现实问题。

4. 基础教育改革的引领者。早在 20 世纪初，北京师范大学就把附属中学、小学、幼稚园及乡村教育实验区作为研究教育思想、实验教材教法及安排学生实习的场所。北京高师学生创办平民学校，为贫民子弟提供读书机会，一直坚持近 40 年，抗战爆发后才解散，是创办最早、坚持时间最长、培养学生最多的平民学校。民国时期，每逢试行新制度，如男女共学、“六三三”新学制，都是北京师范大学及附中教师们自己草拟规章制度，自编课程教材，探索出新路。1949 年以后，北京师范大学和附属中学的教学改革试验，对我国基础教育教学产生了深远的影响。20 世纪八、九十年代，北师大版“五四”学制及教材开发研究，涉及小学、初中 21 个学科，共 296 种教材与教学参考书。迈入新世纪，我校积极参与新一轮国家基础教育课程改革，多名教师参与主持思想品德、历史与社会、历史、英语、日语、科学、数学、化学、生物、地理等课程标准的研制，完成了 16 套新课程标准教材的编写。北师大版教材的使用量上亿册，覆盖了大陆各省市。同时还参与了港澳地区中小学数学课程改革实验的指导。在全国共建立了 132 个教育实习基地和一批教育实验基地。2007 年 8 月，我校与密云县政府共建“农村基础教育现代化实验区”项目。教育部基础教育质量检测中心设在我校，开展全国基础教育质量的检测工作。依托学校品牌和优质教育资源，我校在全国建立了 23 所附属学校、实验学校，并发挥辐射作用。

5. 政府教育决策的思想库。北京师范大学教师先后主持教育部委托的《中华人民共和国教师法》的修订工作，主持起草《教师教育条例》，主持《中华人民共和国高等教育法》第三章的修订工作。在国家重大教育发展规划如《2020 年中国教育发展纲要》、《从人口大国迈向人力资源强国——中国教育与人力资源问题报告》等，国家法律法规如《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《学位法》、《班主任工作条例》等的论证和修订过程中，我校参与的教育专家最多，发挥的作用突出。此外，积极开展心理健康教育、中考改革、流动儿童、素质教育等问题的调查研究，在有关政策的出台方面发挥了重要影响。首都教育经济研究院、首都基础教育研究院为北京的教育规划和教育政策制定提供咨询服务。目前我校正在建设“中国教育资源数据库”、“中国教育政策法规资源库”、“全国高校教学基本状态数据库”等，努力成为国家教育决策的信息库。

6. 教育国际交流的重要平台。20 世纪初，德国、日本的教育理论和现代师范课程最先通过京师大学堂师范馆和北京高师影响全国。1903 年底，京师大学堂派出 39 名德才兼备的学生出国留学，其中 31 名为师范馆学生。五四时期，美国教育家杜威在北京高师教育研究科讲授《教育哲学》，介绍美国的教育思想。20 世纪五十年代，我校作为苏联教育理论和师范教育课程的全国学习中心，在新中国教育事业的发展中发挥了重要作用。改革开放以来，我校为近 2 万名境外学生提供了学习机会。目前有来自 69 个国家和地区长期留学

生 2010 余人，占在校生总数的 10%，其中 51%攻读学位。每年近千人次的师生赴海外参加国际会议、合作研究。举办大量高规格的国际学术会议，如国际知名大学校长论坛、中美教育问题国际研讨会、教育发展战略与政策国际研讨会、全球华人计算机教育应用大会、世界比较教育论坛等，服务国家教育国际交流事业。近五年来，接待了 200 多个境外大学校长访问团和教育代表团，美国、英国、奥地利、南非、埃及、新加坡等国教育部长和匈牙利总理等外国政要先后访问我校。在国际学术团体中的声誉和地位不断提高，如顾明远教授担任世界比较教育学会联合会副主席、张厚粲教授担任国际心理科学联盟副主席。编辑出版英文学术期刊《中国高等学校学术文摘：教育学》、《中国高等学校学术文摘：哲学》，向国际学术界推介我国高水平研究成果。联合国教科文组织国际农村教育与培训中心设在我校。广泛深入的国际交流为人才培养营造了多元文化氛围。

特色之三：教学科研互动、文理渗透的育人机制

坚持教学科研互动、文理渗透，是学校的历史传统，也是提高教育质量、培养创新型人才的根本途径。我校把高水平的科学研究、深厚的人文底蕴、多学科的综合优势等及时转化为优质教学资源，有力地提高了人才培养质量。

1. 形成了教学和科研并重的优良传统。20 世纪三十年代，李蒸校长明确提出“培养人材，发展学术”并重的原则，教学要有学术性，教师不仅要上好课，而且

要成为各学科领域的学者。新中国成立后，林砺儒校长提出既要研究教育，又要“精通学术，赶上学术的最前线，才配做人民的中学教师”。陈垣校长进一步发展了教学与科研并重的优良传统。改革开放之后提出建成“两个中心”即教育中心和科研中心的办学思路。迈入新世纪，我校确立了建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的奋斗目标。

2. 以文理相互渗透的培养机制提高学生综合素质。教师不仅要传授知识，而且也是文化的传承者和创造者。以教师教育为特色的北京师范大学，历来注重发挥文理基础学科综合优势，积极探索文理相互渗透的育人机制。早在上世纪八十年代，学校就明确规定文科学生要修读 2 学分的理科课程，理科学生修读 2 学分的文科课程，每个学生均需选修 2 学分艺术类课程。1999 年由 2 学分提高到 4 学分。学校采取公共选修课、跨学科和宽口径培养模式、励耘优秀人才培养计划、四大系列教授讲坛等多种形式，将通识教育与学科专业教育相结合、科学教育与人文教育相结合，注重学科间的交叉与融合、加强学科专业课程整合。

3. 以深厚的人文底蕴提高大学生文化素养。北京师范大学积淀的深厚人文底蕴，是学生成长的文化土壤。五四纪念碑、一二九纪念碑、鲁迅像、陈垣校长雕塑、周廷儒院士雕塑、启功先生雕塑等成为学校历史文化景观。学校充分利用校友资源，每学期邀请 16 位优秀校友回母校为同学们做成才报告，“优秀校友系列报告——校友成才案例的研究与启示”在全校作为

公共选修课推出。“校友作家系列专题讲座”、“与校友企业家面对面”等校友讲座受到学生欢迎。学校组织了“师范生教师素质大赛”、“校园歌手大赛”、“风云杯辩论赛”等各类赛事，举办了北京大学生电影节、“5·25”大学生心理健康节等精品文化活动。每年举办“京师大讲堂”、“名家讲座”、“风云论坛”等学术、人文科学、时事政治等各类讲座数百场。

四、加强教师队伍与条件建设 完善教学保障体系

提高人才培养质量，师资队伍建设是根本保障，教学条件是重要基础。围绕学校的发展目标，我校积极实施人才强校战略，不断改善办学条件，为提高人才培养质量奠定坚实的基础。

（一）高水平师资队伍为人才培养提供根本保障

近年来，我校通过实施“优秀人才引进计划”、“中青年骨干教师培养计划”、“人才资源共享计划”等举措，建立了一支结构合理、素质优良的高水平教师队伍。

1. 名师荟萃，素质优良。截至 2007 年 12 月底，我校教学科研系列师资总数 1607 人，其中具有博士学位的占 74.2%，在全国高校名列前茅。现有两院院士 8 人、双聘院士 11 人、马克思主义理论研究与建设工程首席专家 2 人、长江学者 18 人、国家杰出青年基金获得者 18 人、国家级百千万人才工程入选者 19 人、国务院学位委员会委员 1 人、学科评议组成员 14 人、教育部跨世纪和新世纪人才 92 人、国家教学名师奖获得者 3 人、国家自然科学基金委创新研究群体 1 个、教育部和外专局高等学

校学科创新引智群体 3 个、教育部创新群体 4 个、国家级教学团队 1 个。我校坚持“教授上讲台”的制度，规定教授、副教授每学年至少承担 32 学时本科课程。年过八旬的黄祖洽院士依然站在讲台上，讲授现代物理学前沿问题，是校内最受本科生喜爱的十佳教师。

2. 规模适中，结构合理。近年来，我校学生总体规模快速增长。现在的研究生规模和留学生规模分别是 2000 年的 2.7 倍和 2.5 倍。我校通过积极努力，使生师比达到 15.7:1。教学科研系列师资中具有高级职称的占 71.3%，45 周岁以下的占 71.8%，至少有一个学位在外校取得的占 94.3%，具有出国半年以上进修学习经历的占 44%。职称结构、年龄结构和学缘结构不断优化。

3. 管理有序，富有活力。2001 年以来，学校每年以逾百人的规模选留应届毕业生和出站博士后人员进入教师队伍，并实行“三三制”，即新教师的来源，来自境外著名大学、国内著名大学和本校的毕业生各占三分之一。2005 年以来，以“985 工程”二期创新平台、基地为依托，建立灵活用人机制，引进国内外高层次人才近 200 人。学校构建了岗前培训、在职攻读学位、国内进修访问、国际合作研究等比较完善的教师培养体系，对在职攻读学位的教师给予工作量和学费减免的优惠政策。建立激励机制，对教学成果突出的教师在职务晋升上给予政策倾斜。从 2004 年开始，在职务聘任工作中推行“非升即转”的教师早期职业转岗机制。学校将教师教学质量评估结果与教师的职务晋升直接挂

Blackboard 的使用,使教师和学生可以方便、快捷地进行教学互动,学生通过校园网就可以获得课程信息、讲义、提交作业、参加讨论和答疑。2005-2006 学年,平台共开设网络课程 100 门。截至 2007 年,平台共有 5659 名用户,课程 537 门。

5. 教学经费投入不断加大,生均四项经费逐年增长。学校预算优先安排本科生培养经费,不断加大投入,保证四项教学经费逐年增长。2005-2007 年的四项经费支出分别为 1378 万元、1422 万元、1586 万元。2005 年四项教学经费达到本科生学费收入的 32.2%,2006 年为 32.7%,2007 年为 35.6%。2005-2007 年,共投入校级教学改革专项经费 729 万元,资助各级各类教改项目的研究与实践。2007 年承担“质量工程”项目等省部级以上教学改革与建设项目共 51 项,项目总经费 1733.3 万元。2005 年开始设立实验教学中心(教学实验室)建设专项经费,累计投入 5009 万元。

6. 体育设施不断完善,满足文体活动需求。学校现有室内外体育场馆总面积 80082 平方米,生均 3.5 平方米。学校有专用的器材室,田径类、球类和娱乐健身类器材数量充足。即将完工的综合体育馆总面积 1.6 万平方米,基本满足体育教学和体育运动的需要。

五、创新培养模式与管理机制 深化教育教学改革

(一) 积极构建研究型大学的创新型人才培养体系

创新型人才队伍是建设创新型国家的中坚力量,高校要着力于创新人才培养,为建设创新型国家提供人才支撑。创新型

人才应有五个方面的基本素质:其一,具有扎实的学科基础知识和基本技能;其二,身心健康和良好的道德修养;其三,具有良好的人文素养和科学素养;其四,具有批判精神与实践创新能力;其五,具有国际视野和竞争意识。按照创新型人才培养目标的要求,学校充分发挥研究型大学的优势,构建创新型人才培养体系。

1. 以综合的学科优势支撑人才培养工作。我校学科布局综合,总体实力雄厚。2007 年,北京师范大学有 5 个一级学科、11 个二级学科获批国家重点学科,2 个二级学科获批国家重点(培育)学科。北京市一级重点学科 2 个,二级重点学科 9 个。学科点覆盖了除军事学以外的 11 个学科门类。学校依托综合学科平台,建设品牌专业,自 2002 年以来新办专业 10 个。如依托国家一级重点学科地理学科、北京市一级重点学科资源学科,在全国首创了资源环境科学与工程这一新兴交叉学科的本科专业。依托遥感学科和环境学科,打造了地理信息系统专业、环境工程专业和环境科学专业等品牌专业。通过“211”工程、“985”等重大项目的建设,不仅改善了教学条件,而且提升了学科建设水平,增强了社会服务能力。发挥学科综合优势,推进教师教育创新,培养高素质创新型教师。

2. 以雄厚的科研实力促进人才培养质量。我校有 7 个教育部人文社会科学重点研究基地,列全国高校第 4 位。有 4 个国家重点实验室(其中共建 2 个)、7 个教育部重点实验室、4 个教育部工程中心、5 个北京市重点实验室、67 个校级重点实验室。“十五”以来,学校哲学社会科学研究共

获省部级以上项目 731 项，其中国家项目 167，国家重大攻关项目 7 项，马克思主义理论研究和建设工程项目 2 项，教育部重大攻关项目 16 项。教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目获准数量排名全国高校第二。在教育部第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖评选中，我校获奖总数名列第 2 位；在教育部第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖的 26 项一等奖中，我校获得 3 项，居全国高校第 2 位。根据 2007 年中国科学评价中心公布的评估结果，北京师范大学人文社会科学研究竞争力列全国高校第 3 位。在自然科学方面，主持完成国家级科技项目和课题 625 项。其中，有 7 人次作为首席科学家主持国家重大科学问题研究计划和国家“973”项目。2000 年以来，荣获省部级以上科技奖励 18 项，其中国家自然科学二等奖 1 项，中国高校自然科学一等奖 1 项。学校年到位科研经费由 2000 年的 6288 万元增加到 2007 年的 2.54 亿元。人均科研绩效在全国高校中居于领先地位。科学研究显著提升了教师教学能力。通过对我校学生评教结果的分析，我校科研成绩突出的教师，学生评教成绩普遍较高。科学研究也为我校教育改革提供了坚实的理论基础。通过组织精品课程建设、人才培养基地建设、编写新教材、购置图书资料和仪器设备等，大量科研项目和成果直接、间接转化为人才培养资源。

3. 以一流的基地平台推动人才培养工作。我校教育资源丰富，教育部在我校设立的中心有 9 个，全国教师教育网络联盟设在我校。中国基础教育网、中国高等学

校教师网、中国中小学教师网等依托我校建设。现有国家文科基础学科人才培养和科学研究基地 2 个、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地 5 个，以及国家生命科学与技术人才培养基地、国家对外汉语教学人才培养基地和国家大学生文化素质教育基地各 1 个，国家级人才培养模式创新实验区 2 个。13 个专业被教育部列为“第一类特色专业点”，4 个专业被列为“第二类特色专业点”，化学实验中心是国家级实验教学示范中心建设单位。这些基地为培养学生的创新意识和实践能力提供了高水平平台。

4. 以丰富的国际教育资源提升人才培养水平。我校与美国哥伦比亚大学、密西根大学、威斯康星大学，英国牛津大学、伦敦大学，德国洪堡大学，日本京都大学、大阪大学、早稻田大学等近百所国际著名大学的相关研究机构建立了长期稳定的学术合作与交流关系。与联合国教科文组织、儿基会等国际组织长期保持了交流与合作关系。与 20 多所大学有交换留学生项目的合作。近三年来，选派 100 多名本科生参加交换留学生项目和海外实习。每年有 400 多名境外学者来校讲学或从事研究。学校每年都举办 20 余次高规格的国际学术会议，每年有近千人次教师赴境外参加国际会议和合作研究。学校还实施了中层干部海外培训计划，选派中层管理干部到境外一流大学学习交流，开阔视野，提高管理水平。

（二）专业结构与布局合理，培养方案不断优化

学校高度重视学科专业的规划和建设

工作,努力构建适应经济和社会发展的需要、符合学校办学定位和人才培养目标的学科专业结构布局,明确了“加强基础、拓宽口径、因材施教、体现特色”的本科教学指导思想,不断优化人才培养方案,改革人才培养模式,促进教育教学水平的全面提高。

1. 发挥学科综合优势,促进专业协调发展。依托学科综合优势,学校面向国家和社会发展的需要,不断调整和优化专业结构。目前本科专业涵盖了文学、历史学、哲学、经济学、法学、教育学、理学、工学、管理学9个学科门类,形成了一批在国内有重要影响的优势专业,如教育学、教育技术学、汉语言文学、历史学和地理信息系统等。近年来新办本科专业都以原有学科或专业为基础,依托原有的学科基础、师资条件以及相关学科的硕士点和博士点。2005—2007年投入新办专业教学实验室专项经费和修购专项经费1115万元,改善教学条件。

2. 适应人才培养要求,完善专业管理机制。我校在2001年制定《北京师范大学关于本科专业设置与管理的暂行规定》,明确提出建立自我发展、自我约束的专业管理机制。实施《北京师范大学专业建设管理办法》,开展了新办专业建设评估,评估内容涉及新办专业培养方案及落实情况、师资队伍建设和教学质量、教学条件建设等方面,加强专业建设与管理。

3. 体现时代特征,优化培养方案。学校根据不同时期形势的要求和人才培养规律,不断优化人才培养方案。1985年,学校制定和颁布了《关于本科教学的十二项

规定》,提出加强基础、重视应用、培养能力、扩大知识面、完善学生知识能力结构、提高人才培养质量的指导思想,并对逐步实行学分制、主辅修制、双学位制做出了规定。学校在1987年、1993年和1998年先后对本科教学计划进行修订,形成了符合教育、科技和社会发展要求的培养方案。进入新世纪后,根据学校定位和人才培养目标的新要求,2002年秋季启动新一轮(2003版)本科教学计划修订工作,着力构建研究型大学创新型人才培养体系。

(三) 适应社会需求,改革人才培养模式

1. 举办“励耘实验班”。2001年开始实践“三段一体式”跨学科宽口径人才培养,先后举办了“励耘实验班”理科班、人文社科班和文理综合班。实验班前两年不分专业,实行通识教育和跨学科基础教育。第二学年末实验班学生按照双向选择的原则进行分流选专业。第三学年开始进入相关院系专业,在导师指导下按个性化培养计划进行学习。第四学年为本研衔接阶段。学生还可以选修部分研究生课程,加强科学研究的基本训练。2004年,学校启动了新的“励耘优秀人才培养计划”。新生入校一学年后,经过测试选拔其中5%优秀学生进入该计划培养。入选学生除在本院系完成专业教学计划课程外,还参加学校实施的专门培养计划,包括“名师面对面”、科研创新能力培养、社会实践训练、信息技术素质和能力培养、提前选修研究生课程等,为优秀学生充分发挥潜能、全面发展提供良好的条件。2005年,“励耘实验班大理科人才培养模式改革与实践”获第五届高等教育国家级教学成果奖一等

奖。

2. 探索按院系或专业类别宽口径招生。自 2002 年开始, 我校生命科学学院、地理学与遥感科学学院、环境科学学院、数学学院等先后实行按院系或专业类别招生。学生入学后前一年半或两年不分专业, 打通培养, 之后在专业大类中选择专业和专业方向, 在加强基础、拓宽口径, 提高综合素质的基础上, 增强对科技发展和社会需求的适应性。

3. 发挥研究型大学优势, 建立多元化教师教育模式。为满足基础教育对高层次、高学历教师需求的迅速增长, 学校大力推进“4+X”人才培养模式改革, 构建多元化教师培养模式: (1) 实施“4+2”培养模式试点, 即本硕贯通培养的学士后教师培养模式, 是国际通行的“大学+师范”的综合性大学教师教育培养模式。7 年来, 共招收“4+2”教育硕士研究生 335 人, 已有四届毕业生 215 人, 75%到大中城市的重点中学就业, 社会反响良好。其改革实践的成果“创新教师教育模式, 构建中国特色教师教育体系”获 2005 年第五届高等教育国家级教学成果奖一等奖。教师教育新的范式已经被多所师范院校采纳。(2) 本科生自主选择修读教师教育模块课程。2005—2007 年, 每年有超过千名学生修读教师教育课程模块, 累计 3024 人申办北京市高级中学教师资格证书。(3) 积极探索建设主辅修制度下的教师教育模式, 推进教育学、心理学等学科开办辅修——双学位项目。(4) 提升教师教育层次的教育学、学科教学论硕士生模式。三年制教育学、学科教学论硕士研究生招生人数逐年增加。

(四) 教学改革成绩显著, 课程建设成效明显

1. 深入开展教学研究, 教学改革成果丰硕。2004—2007 年, 我校承担教育部教改立项项目及“质量工程”各类项目共 36 项, 北京市教委教改立项和“质量工程”等项目 94 项, 国家自然科学基金委员会“国家基础科学人才培养基金”项目 7 项, 项目总经费共 1950 万元。这些项目的实施对课程建设和教学质量的提高发挥了积极的促进作用。学校制定了《北京师范大学教学建设与改革项目管理办法》。在第四、五届高等教育国家级教学成果奖评选中, 共有 4 项成果获一等奖, 17 项成果获二等奖。一等奖和获奖总数均居全国高校第四位。还有 43 项成果获北京市级教学成果奖一等奖, 45 项成果获二等奖。

2. 加强公共基础课程改革, 推进精品课程建设。“十五”以来, 我校以加强分类教学、实施因材施教、促进学生自主学习能力发展为主要内容, 全面推进学校平台公共基础课程和公共选修课程的改革与建设。从 2003 年开始启动了精品课程建设计划, 并将各级精品课程纳入教改项目管理, 已投入经费 228 万元用于精品课程建设。目前为止, 我校已经建设 74 门校级精品课程, 28 门课程被评为“北京市级精品课程”, 15 门课程被评为“国家级精品课程”。

3. 加强教材建设规划, 完善教材选用制度。“十五”期间学校共出版 300 余部本科教材, 列入普通高等教育“十五”国家级教材规划选题 29 种, 教育部“面向 21 世纪课程教材”30 余部, 北京市精品教材建设项目 31 项。2006 年有 147 种教材列

入普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题。在2007年普通高等教育“十一五”国家级教材规划补充选题申报过程中，我校又有29部教材被列入建设规划。2007年获得北京市精品教材建设项目48项，位列北京高校第2位。在“十五”期间唯一一次国家优秀教材评选中，我校11部教材获国家优秀教材奖。在2004年和2006年两次北京市高等教育精品教材评比中，我校29部教材被评为北京市精品教材，2007年获教育部高等学校精品教材2部。在2001年和2005年两届优秀教学成果奖评选中，《比较教育学导论》、《微生物学》等13项教材获国家级和北京市级优秀教学成果奖。

4. 积极推进教学方法与手段改革。学校鼓励教师探索并实践启发式教学、讨论式教学、研究性教学、案例教学等方法，引导学生主动参与教学，提高学生自我构建知识的意识和能力。重视现代教育技术在教学中的应用，以多种措施鼓励和资助教师积极研发与应用多媒体课件及网络课程。国家级和北京市级精品课程均建立课程网站，促进优质教学资源共享。

5. 稳步推进双语教学，重点建设双语课程。2002年正式启动了“使用原版教材进行双语教学课程改革计划”，并且在高校中率先采用立项制的形式建设使用原版教材进行双语教学的课程。截至2007年底，全校开设双语课程达75门，其中生物技术、信息、金融、法律等相关专业双语授课课程平均比例均超过10%。《金融学基础》等3门课程2007年获得国家级双语教学示范课程称号。

（五）优化实践教学环节，提高学生实践能力

1. 完善管理措施，提高实习实训效果。学校制定了《北京师范大学本科生专业实习管理办法》、《北京师范大学本科生教育实习纲要》等一系列管理制度，对实习目的、内容、实习任务、实习要求、教学形式和手段、考核办法等作出了明确规定，提出了具体要求，设立专项经费，保障实习质量。目前已建立教育实习基地132个，专业实习基地141个。

2. 优化实践教学体系。学校高度重视实践教学。在2003年制定的教学计划中，对实践教学环节进行了统筹规划，构建了基础实践教学、专业实践教学、综合实践教学三个层面有机结合的、科学合理的实践教学体系。不断深化实践教学内容的改革，以实验室建设经费资助、实验教学体系建设立项等多种方式，促进了实验教学内容的更新。

3. 加强综合性设计性实验，培养学生实践创新能力。我校制定了《综合性、设计性实验建设要求和实施办法》，要求各院系根据人才培养目标，加强教学与科研结合，改革实验教学模式，建设综合性、设计性实验。现行教学计划中，有综合性、设计性实验项目的课程占全部实验课程或设有实验环节课程的91.8%。其中，物理、化学、生物科学与生物技术专业的实验课程中有综合性、设计性实验的课程已经达到了100%。在实验教学模式改革中也取得了很好的进展，如国家精品课程《分子生物学实验》课程加强了学生自主设计实验中的讨论与交流环节。学校各类实验室均

向本科生开放，支持学生开展科研基金项目研究、参加科技竞赛、参与教师的科研课题、完成设计性试验等。

(六) 加强教学管理，质量保障体系不断完善

1. 明确责任，完善教学质量监控组织。学校成立了校、院（系）两级教学指导委员会，负责教学工作的指导、教改项目的评审和验收、优秀教师和优秀教学成果的评选、教学计划和课程大纲审定等工作。学校从 1988 年就开始进行本科教学的督查和基础课程评价工作。1998 年成立本科教学巡视组。2000 年通过《北京师范大学督导条例》，建立教学督导团。2005 年起各院系成立教学督导组。学校还建立了学生信息员队伍，制订了学生信息员工作细则。通过深入教学一线听课、与教师座谈、与学生交流、问卷调查等多种形式，帮助教师提高教学水平。

2. 完善教学反馈机制和课堂教学评价体系。学校通过领导听课、巡视、巡考，信访系统，教学督导团，学生信息员，师生座谈会，问卷调查等渠道，广泛收集教学信息；通过教学副院长（系主任）例会、教务员例会、《教学工作简报》、《教学通讯》等方式及时反馈教学动态。1987 年成立了课程教育质量评估组，不定期开展课程教学质量评估和课程评估。1990 年起，开展了学生对教师教学质量的全员评价。2006 年开展了教师教学过程评估，形成了课堂教学的发展性教学评估。该项研究成果获得北京市级教学成果奖一等奖。

3. 建立有效的激励制度。学校建立了教师教学工作量考核办法，对于教学工作

优秀的教师给予奖励。2000 年起，制定了教师职务晋升教学优秀岗位政策，为高等教育国家级教学成果奖获奖项目配套 150% 奖金，设立本科教学优秀教师奖、励耘优秀青年教师奖、最受学生欢迎的十佳教师奖、钱瑗教育基金优秀教师奖等奖励制度，并在教师节隆重表彰各类教学获奖人员。2000 年以来获各项奖励的教师 152 人次。学校依据《北京师范大学本科教学事故认定与处理办法》，对于发生教学事故的教师给予通报批评、年度不能参评优秀和暂缓一年职务晋升的处罚；对于学生评教低于 3.0 分的任课教师暂停一次职务晋升。

六、营造育人环境与文化氛围 提高教育教学质量

校风是一所学校精神面貌的集中体现。北京师范大学师生秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，践行“学为人师，行为世范”的校训精神。广大教师爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学；广大学生勤奋学习、诚实守信、勇于实践、志存高远。优良的校风成为北京师范大学办学的宝贵精神财富。

(一) 加强师德、教风和学风建设

百年师大孕育了严谨求实的治学传统。在师德建设方面，学校确立了师德在教书育人中的核心地位，先后出台了《北京师范大学师德规范》、《北京师范大学教师行为准则》、《北京师范大学学术规范》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等，促进了师德、教风建设。在学风建设方面，学校通过各类规章制度保障和

规范学风建设，制定并完善了《北京师范大学本科生物学籍管理规定》、《北京师范大学学生违纪处分办法》和《北京师范大学学生申诉管理办法》等一系列规定和办法。通过院系学生工作和辅导员队伍建设来推动学风建设，制定了《院系学风工作考评体系》和《北京师范大学辅导员行为规范》等。通过激励机制促进优良学风建设，我校设有励耘奖学金、十佳大学生、专业奖学金、三好学生、优秀学生干部等各类奖学金共 27 项。2004 年以来，表彰各类校级先进集体 517 个，其中优良学风班 139 个。

（二）课外学术科技活动蓬勃开展

学校设立了“北京师范大学本科生科学研究基金”，鼓励学生积极参与科技活动。每年组织开展“京师杯”课外科技学术作品竞赛，组织学生参加全国大学生“挑战杯”课外科技学术作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划大赛、全国大学生数学建模与计算机应用竞赛等。如“京师杯”课外学术科技竞赛已举办了 16 届，最近 4 年共吸引了 1.5 万人次参加，征集作品 2000 余件（篇），成为北京高校最具代表性的三个学生课余学术活动之一。各院系也积极组织具有院系专业特色的各类学术文化节活动，如化学学术节、地理文化节、教育技术学术周等。2004 年以来，我校累计获 16 项“挑战杯”全国性赛事奖励，50 项首都赛区奖励。2006 年，我校在第五届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛中取得了 2 个金奖和 1 个铜奖的优异成绩。依托学术科技活动，进一步活跃了学术气氛。

（三）学生活动丰富多彩，逐步形成品牌

我校学生会举办的“校园歌手大赛”、“服饰文化节”、“风云杯辩论赛”、“留学生文化节”，研究生会举办的“学术文化节”、“京师大讲堂”、“风云论坛”、“太阳杯”足球赛等活动深受学生喜爱。心理健康者协会、书法协会分别被团中央授予“全国标兵学生社团”、“全国优秀学生社团”。我校发起并主办的“北京大学生电影节”是目前获国家广电总局批准的唯一的大学生电影节，到今年已连续举办 15 届，已成为全国大学生艺术教育及校园文化的知名品牌和华语地区最有影响力的电影节之一。我校于 2000 年发起的“5·25”大学生心理健康节，2004 年被教育部、团中央推广至全国，成为了全国高校学生活动的知名品牌，并于 2007 年获教育部高校校园文化建设成果一等奖。2006 年，我校北国剧社精品剧目《枣树》，在首届北京大学生戏剧节上包揽了五大奖项，并获全国共青团组织最高文化奖项——共青团精神文明建设“五个一”工程优秀话剧奖。

我校提倡学生“在实践中奉献社会，在服务中成长成才”，通过志愿服务和社会实践活动有力地促进学生成长成才。广大学生深入基层、深入农村，开展形式多样、内容丰富的社会实践活动，包括“文化、科技、卫生”三下乡活动，到临终关怀医院和打工子弟学校开展公益服务等。目前，已在全国各地建立 40 余个社会实践基地，累计组织社会实践队伍 600 余支、参与学生万余人次。2005 年以来，我校先后与密云、大兴开展了“校县（区）联手，共育英才”的共建活动，已有 52 个学生党支部 2100 名学生党员参与共建活动。选择 17

个学生党支部与大兴区 17 个有大学生村官的村镇农村党支部开展红色“1+1”共建活动。我校白鸽青年志愿者协会是首都高校中最早创建的志愿者社团之一，每年有约 4000 名同学参加各类志愿活动，人均服务时间超过 40 小时。白鸽青年志愿者协会曾被评为“第六届北京青年志愿服务行动优秀服务集体”。我校累计 5000 多人报名参加奥运志愿者，1200 多名志愿者为奥运测试赛提供了高质量服务。

(四) 学生基础扎实，综合素质高

我校通过构建校、院（系）、专业三级基础课程平台、实践教学环节的安排、双基课程建设和改革、应用基础课程的教学改革等，加强了学生基本理论知识的系统化和基本技能的培养。我校学生在毕业论文、科技竞赛、科研论文等方面都取得突出成绩。2004—2007 年度，本科生在读期间发表的论文共 790 篇，其中被 SCI 收录 69 篇，EI 收录 2 篇。1997 届毕业生李晓勤（第一作者）、2006 届毕业生周艳（第三作者，所有作者同样贡献）在《Science》上发表论文。2004 年以来，本科生参加各级各类科技竞赛共获得省部级以上奖励 254 项，其中全国性奖励 120 项。近三年来，我校本科生毕业论文（设计）成绩评定等级 41.58%优秀、52.63%良好。一批学生的毕业论文在学术刊物上发表。2001 年，北京市教委组织的北京市普通高校 2000 届优秀毕业论文评选中，我校参评的 8 篇论文全部被评为优秀毕业论文，占全市 72 篇优秀论文的 11%。在 2007 年北京市社会科学院组织的有关北京社会经济发展方面优秀毕业论文评选中，我校有 7 篇论文获

奖。自 2004 年以来，我校本科生累计共有 1270 人次获得校级三好学生，120 人次获得宝钢、华为和十佳大学生等专项奖学金，150 人次获得市级以上三好学生等表彰和奖励，各类奖学金总计获奖人次 13325，奖金总额 761.4 万元。我校女子足球队 2007 年获得世界大学生运动会选拔赛冠军、第八届全国大学生运动会冠军，女子篮球队、女子橄榄球队、健美操队和田径队也多次获得全国比赛的冠军。

(五) 生源质量高、就业率高

近年来，我校本科生升学和出国深造的比例在 45%左右，本科生一次就业率平均为 93.7%。根据对 2004—2007 届本科毕业生质量跟踪调查，社会用人单位评价北师大毕业生综合素质高、发展潜力大、竞争能力强，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强。他们以勤勉踏实和诚信质朴赢得了社会的广泛赞誉。

七、存在问题与努力方向

此次本科教学工作水平评估是我校深化教育改革的重要契机。面对经济社会的发展和科技进步的日新月异，我校在本科教学方面还面临着许多困难和问题。一是如何统筹规划和拓展学校的发展空间，进一步改善办学基本条件；二是如何进一步完善稳定而开放、以学生为本、与研究型大学人才培养目标相适应的创新型人才培养体系。

我们的总体思路和努力方向是：一是统筹规划校本部和昌平新校区的功能定位，积极推进昌平新校区建设；二是以实施“质量工程”为契机，大力推进研究型大学人才培养体系改革，实现学校发展战

略目标。

教育部评估专家组 对北京师范大学本科教学工作水平评估的考察意见

(2008年4月18日)

受教育部委托,以谢和平院士为组长、马敏教授为副组长的评估专家组一行12人于2008年4月13日至18日对北京师范大学本科教学工作进行了为期五天的实地考察,考察期间专家组认真阅读了北京师范大学本科教学工作水平评估自评报告,查阅了支撑材料和原始档案,听取了钟秉林校长关于学校本科教学工作情况的报告,参观了校史展、质量工程建设成果展、本科生综合素质展和文博馆。考察了图书馆、数字化校园服务体系、物理实验教学示范中心、认知神经科学与学习国家重点实验室、生物实验教学示范中心、化学实验教学示范中心、艺术与传媒学院、体育运动场馆等教学设施,考察了学生食堂、宿舍等生活设施,视察了校园环境及新图书馆大楼等在建工程,走访了文学院、历史学院、哲学与社会学学院、教育学院、心理学院、管理学院、经济与工商管理学院、政治学与国际关系学院、外国语学院、语言文学学院、艺术与传媒学院、法学院、数学科学学院、物理学系、化学学院、天文系、生命科学学院、地理学与遥感科学学院、环境学院、资源学院、信息科学与技术学院、教育技术学院、体育与运动学院、材料科学与工程系、认知神经科学与学习研究所等24个教学科研单位,走访了学校办公室、信息网络中心、宣传部、本科生工作处、心理咨询中心、学生就业指导中心、人事处、财经处、教务处、招生办公室、教学服务中心、

研究生院、学科建设与规划处、科学技术处、社会科学处、国际交流与合作处、资产管理处、基建处、新校区建设办公室、校团委等20个职能部门,走访了北京四中、北京师范大学附属中学和北京师范大学附属实验中学等实习基地和毕业生就业单位,仔细阅读了相关的支撑材料和相关档案,随机听取了34门课程,调阅毕业论文、毕业设计847份,抽查26门课程的试卷1661份,实习报告和见习报告25份,随机抽取164名学生,分别进行了英语应用能力、化学实验技能和历史、中文、物理、生物、心理师范生教学技能的测试,召开了学校新老校领导、中青年教师、新办专业教师、学生等四个座谈会,查看了学生在图书馆、宿舍及教室的自习情况和学生素质拓展项目开展的情况。在上述考察、调研的基础上,依据教育部普通高等学校本科教学工作水平评估方案以及对设有研究生院的高等学校评估指标调整的说明等相关文件,专家组经过认真的研究和讨论,形成以下评估考察意见:

(一)、总体印象

北京师范大学是一所百年名校,是教育部直属的国家首批重点建设的十所重点大学之一,作为中国第一所师范大学,北京师范大学是中国教师教育事业的奠基者、引领者和排头兵,在我国高等教育体系中具有独特的重要地位,在国内外享有十分崇高的声誉。百余年来,北京师范大学秉承“爱国进

步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师、行为世范”的校训精神，孕育了“治学修身、兼济天下”的育人理念，积累了深厚的学术文化底蕴，在人才培养、科学研究和社会服务等方面，为国家建设、社会进步和教育事业的发展做出了突出贡献。近年来，在“211”工程和“985”工程的重点支持下，北京师范大学的各项事业持续快速发展，目前已经成为了一所以教师教育和教育科学为特色，文理基础学科优势巩固，理工管协调发展的综合性、高水平、研究型大学。北京师范大学有着一贯重视本科教育教学工作和人才培养质量的优良传统。近几年来学校高度重视本科教学工作水平评估，认真贯彻以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设的原则，始终坚持将本科教学工作水平评估与深化教育教学改革相结合，与全面提升教育教学质量相结合，与促进学校科学发展相结合，扎扎实实做好评建工作，进一步强化了教学工作的中心地位，提高了教学管理的水平，教学工作及其他各项工作都跨上了一个新的台阶。

（二）、主要成绩

1、办学定位准确，发展思路清晰。学校坚持社会主义的办学方向，坚持以先进的教育思想观念为指导，坚持以教师教育为主要特色，确立了建设综合性、有特色、研究型世界知名的高水平大学的奋斗目标。制定了学校发展规划，并出台了一系列配套政策和措施，学校定位准确，发展规划科学合理，措施有力。本科教学工作中心地位突出，学校坚持以高水平学科建设和科学研究促进本科教学，着力打造本科人才成长发展的综

合平台，努力构建创新人才培养体系，学校各项教育事业蓬勃发展并取得了明显成效。

2、师资素质优良，整体结构合理。学校高度重视教师队伍建设，“十五”以来，学校围绕发展目标，大力实施人才强校战略，把建设高水平的教师队伍作为提高教育教学质量和培养高素质人才的关键，通过实施优秀人才引进计划、中青年骨干教师培养计划、人才资源共享计划、“三三制”等举措，优化学历学缘结构，深化人事制度改革，提高师资队伍整体素质，促进科研教学良性互动，形成了由院士、长江学者，国家杰出青年基金获得者等一大批优秀教师构成的老中青结合的高水平教师群体。众多名师学者工作在本科教学工作的第一线，为本科教学工作水平的稳步提高提供了有力保障。

3、教学投入逐年增加，办学条件不断改善。学校坚持教学经费优先保障的原则，逐年加大教学投入，使教学条件和育人环境得到了改善。学校拥有一批国家重点实验室和教育部重点实验室，实验教学条件优越。学校注重实习基地的建设，具有良好的校内外实习基地资源和配套措施，满足了学生实习、实训的需要。体育场馆及设施满足了学校人才培养的需要。学校数字化教学资源丰富，信息化水平明显提高。学校图书资源丰富，管理手段先进，资源利用率高，新图书馆即将投入使用，将更好地为学校师生服务。

4、专业建设成效显著，教学改革不断深化。学校将综合的学科优势，深厚的科研实力，一流的教育基地和丰富的国际资源作为高素质创新人才培养的支撑平台，高度重视学科专业的规划建设，努力构建符合学校

办学定位和发展目标的学科专业结构。学校师范专业优势突出，特色鲜明，文理基础学科门类齐全，总体实力雄厚，新办专业依托优势与特色学科专业，教学质量得到了保障。学校采取了一系列教学改革措施，不断优化课程体系，更新教学内容，深化人才培养模式、教学手段和教学方法的改革，取得了丰硕的教育教学成果。学校重视实践教学工作，注重培养学生的创新精神和实践能力，完善实践教学体系，成效明显。

5、加强教学管理，健全质量保障体系。学校注重人本教学管理，不断完善教学管理制度，深化了以教学管理队伍建设、教学管理规章制度建设和教学质量保障体系建设为内容的教学管理改革。根据人才培养目标制定教学各个环节的质量标准，建成了教学质量监控体系，完善了教学反馈机制和课堂教学评价体系，建立了有效的激励制度，促进了教学质量的稳步提高。

6、教风学风优良，校园文化氛围浓厚。学校历来重视以道授人，以德育人，形成了优良的教风和学风。学校以制度建设推进师德师风建设，确立了师德建设在教师队伍建设中的核心地位，广大教师严谨治学、从严治教，关爱学生，教书育人。学校把学风建设和校园文化建设密切结合起来，学风教育贯穿人才培养的全过程，努力营造大学生成长成才的良好氛围，通过学术讲座、课外科技文化活动和志愿服务实践活动等营造了丰富多彩的校园文化的氛围。开拓了学生的视野，提高了学生的综合素质，形成了勤奋学习、诚实守信的优良学风。学校生源质量居全国高校前列，就业率高。毕业生以勤勉、踏实和诚信、质朴赢得了社会的广泛赞誉。

（三）、办学特色

特色之一：凝炼百年文化学术底蕴，铸就“学为人师、行为世范”的大学精神。北京师范大学在长期办学过程中，积累了深厚的学术文化底蕴，形成了“学为人师、行为世范”的大学精神和“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，坚持改革创新，与时俱进，坚持教学科研并重，文理融合渗透，坚持学与行的统一，理想与实践的统一，个人与社会的统一，广大教师严谨治学，教书育人，以高尚的品德和高深的学问培养人才；广大学生以服务国家需要和促进社会进步为己任，具有对祖国和民族的高度责任感和奉献精神。

特色之二：不断探索教育改革创新，积极引领教师教育发展，全面服务国家教育事业。北京师范大学不断深化教师教育改革，以科研促进教学，坚持教师教育的理念创新、制度创新、管理创新、技术创新，积极探索多元化的新型教师培养模式，勇于开拓基础教育改革的新领域，积极参与国家基础教育课程改革，参与中小学教育改革与实践，为促进国家基础教育改革做出了重要贡献。北京师范大学作为我国教育创新的重要策源地，基础教育改革的引领者，已经成为培养中国高素质教师和教育家的摇篮，为国家培养了一大批学业精深，品德高尚的优秀教师和教育家。

（四）、几点建议

1、建议学校进一步加强教学团队、科研团队的建设，进一步促进学科融合和学科群的建设。

2、建议学校进一步拓展建设与学校奋斗目标相适应的办学空间，建议教育部和北

京市进一步加大对北京师范大学的支持力度和投入，尽快启动新校区建设，促进学校实现又好又快发展。

教育部赴北京师范大学本科教学工作水平
评估专家组

专 文

专 载

国务委员刘延东在北京师范大学考察时的讲话

(9月10日)

老师们、同学们：

今天是第24个教师节，我到百年老校北师大来看望大家，与大家共度节日，感到十分高兴。这是我到国务院工作后的第一个教师节，我决定到北京师范大学看一看。1985年国家设立教师节，第一个教师节庆祝大会就是在北京师范大学举行的，所以这次来北师大过教师节很有意义。昨天中午，我把到北师大过教师节一事向温总理汇报了，他让转达向全校师生的问候。座谈会前，我们看望了著名历史学家何兹全教授，参观了校史展览和认知神经科学与学习国家重点实验室。刚才，听了刘川生、钟秉林同志所作的介绍，听了老校长王梓坤先生等师生代表的发言，很受鼓舞，深受启发。借此机会，我向在座各位，并通过你们，向北京师范大学全体师生员工表示节日的祝贺和诚挚的问候！

北京师范大学在国内外享有盛誉，我感到可以用3个词来概括：一是百年学府。1902年，北京师范大学前身——京师大学堂师范馆就开始招生，开启了我国现代教师教育的先河。可以说，我国高等教育是以京师大学

堂为起始，以师范教育为发端的。北师大见证了中国教育的百年历程，100多年积淀下来的深厚历史底蕴是十分难得的。二是国家名校。我们党的几代中央领导集体都十分关心北师大的发展，北师大的校名就是毛主席题写的。北师大的名望，不仅是由百年历史决定的，更重要的是由培养出的大量杰出人才和作出的突出贡献铸就的。一个多世纪以来，这里走出了一代又一代道德高尚、学业精深的人民教师，培育了一批又一批国家需要的建设人才，涌现出了许多杰出的革命家、教育家、科学家和社会活动家。可以说，北师大名师云集，桃李芬芳，人才辈出，为党和人民的事业作出了突出贡献。三是师范旗帜。师范教育可以兴邦，北师大是我国师范教育的一面旗帜。百年历程中，北师大始终坚持“治学修身，兼济天下”的办学理念，实践“学为人师，行为世范”的校训，积淀了“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，成为办学特色鲜明、师资力量雄厚、学校声誉远播的著名师范院校，正在向世界知名高水平大学的建设目标迈进。实践证明，北师大不愧是中国教师的

摇篮，不愧是莘莘学子向往的神圣殿堂。北师大为教育事业作出的重要贡献，党和国家不会忘记。这里，谨向北师大历届老领导、老教授、老同志，向所有为教育事业和国家现代化建设不懈奋斗的北师大人，表示崇高敬意和衷心感谢！

老师们、同学们，今年是改革开放 30 周年。30 年来，以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体、以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央，在团结带领全国人民奋力推进改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业中，始终把教育摆在优先发展的战略地位，把建设高素质教师队伍作为优先发展教育的关键。邓小平同志强调全社会要尊重教师；江泽民同志强调教育大计、教师为本；胡锦涛总书记指出尊重教师是重视教育的必然要求，是现代文明的重要标志。30 年来，在党和国家的重视和推动下，尊师重教在全社会蔚然成风，教师的政治地位、社会地位和职业地位日益提高，越来越成为全社会最受尊重的职业。

当前，我国教育事业站在新的历史起点上。党的十七大从全局和战略高度，进一步回答了我国教育事业培养什么人、怎样培养人和发展什么样的教育事业、如何发展这两个基本问题，明确提出要优先发展教育，建设人力资源强国，特别强调要加强教师队伍建设，提高教师素质，这为新时期教师教育改革和发展指明了方向。去年 5 月 4 日，胡锦涛总书记提出了加快建设世界一流大学步伐的要求。国务院正在着手制订《2020 年教育改革与发展中长期规划纲要》，部署未来 12 年教育事业的改革发展，也将对师

范教育作出安排。我国高等教育事业经历了从拨乱反正、恢复发展到改革开放，从进入大众化到向高水平、高质量发展目标迈进的阶段，教师的地位和作用比以往任何时候都更加突出。在前一阶段的学习实践科学发展观试点活动中，北师大提出了“强化办学特色，推进教育创新”的改革发展思路，把教师教育摆在了更加突出的位置。借今天这个机会，我提几点希望，与大家共勉：

第一，勇挑重担，大力培养一流师资。

中国教育发展，需要培养一大批教育家。尤其是为基础教育输送优秀教师、为党和国家培养社会主义教育家，这是师范教育的神圣使命和崇高目标。希望北师大积极承担起党和人民赋予的使命，以培养一流教师为己任，高起点、高质量地做好教师培养工作。要把师德教育放在首位，自觉把社会主义核心价值观融入教育全过程，培养师范生献身教育的责任感和使命感，树立热爱教育、立志终身从教的职业理想，培育爱岗敬业、热爱学生、奋发进取、淡泊名利的高尚师德。要用最好的师资，把最优秀的人才吸纳到教师队伍中来，让学生接受高质量的文化知识教育和专业培训。同学们要珍惜机会，发奋学习，不断拓宽知识视野，完善知识结构，掌握过硬的教书育人本领，将来成为基础教育的骨干力量，成为杰出的人民教师。

第二，着力创新，不断推进教师教育改革。

改革开放 30 年，我们最重要的经验就是解放思想、改革创新。党的十七大和政府工作报告提出，要巩固发展义务教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量，还提出要重视学前教育，关心特殊教育，并对教育改革提出了要求。希望北师大按照中央的要

求，以提高质量为核心，全面推进教师教育改革。一要认真总结长期以来的好经验好做法，学习借鉴国内外先进经验，积极探索教师教育规律，更新教育观念，改革教学方法和手段，探索适合中国国情的教师教育的新体制新模式。二要增强教师培养的针对性和实效性，深入中小学教育第一线，了解基础教育发展的实际情况，特别是中小学教师素质整体状况和薄弱环节，总结提炼优秀教师的创造性经验，不断丰富教学案例。三要针对基层优秀教师缺口大的现状，创造灵活多样的形式和方法，广泛开展教师培训活动。四要面向农村教育和农村教师，充分发挥现代远程教育的作用，开发课程资源，精选培训内容，大面积、高质量地提高农村教师队伍素质。五要关注和开展特殊教育教师的培养。随着残奥会的举办，整个社会对残疾人事业更加关注。北师大作为师范教育的排头兵，要注重做好特殊教育教师的培养培训，探索行之有效的方法和举措，体现以人为本的要求，为残疾人教育培养更多的专业人才。

第三，彰显优势，成为教育科学研究的高水平基地。教育的改革发展，需要坚实的理论支撑。希望北师大充分发挥师范大学教育科学研究的优势，不断在关系教育发展的关键领域取得突破。一要强化教育基础理论研究，瞄准教育科学前沿，突出研究重点，加强协同攻关，提升研究水平。二要加强教育科学应用研究，坚持以教育发展的重大理论和实际问题为主攻方向，提出有价值、有见地、有操作性的对策建议，更好地为党和政府教育决策服务。三要扩大国际

学术交流合作，及时了解国外教育科学研究最新动态和发展趋势，不断提高我国教育科学研究的国际影响力。

第四，总结探索，切实做好师范生免费教育工作。去年国务院决定，在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，建立吸引优

秀青年读师范、鼓励优秀人才终身从教的制度。北师大和其它5所师范大学成为第一批接受免费师范生试点的学校。去年教师节前夕，温家宝总理专程来北师大，与新入学免费师范生座谈，勉励他们将来成为德才兼备的人民教师。今年是师范生免费教育试点的第二年。从一年的实践看，这项教育惠民工程进展顺利，产生了良好的社会影响。北师大作为试点校之一，要进一步加强领导，总结经验，全力以赴把好事办好。要围绕全面实施素质教育的新要求，结合基础教育发展和课程改革的新形势，整合最优质的教学资源，精心制定培养方案，帮助学生树立先进的教育理念，具备从事基础教育、实施素质教育的能力，为将来成为优秀教师和教育专家打下牢固根基。希望同学们珍惜机会，刻苦学习，全面发展，将来成为我国基础教育的骨干力量。

老师们、同学们，教育事业是人类最崇高的事业，教师是最光荣的职业。衷心希望北京师范大学弘扬优良传统，牢记党和人民重托，解放思想，深化改革，不断创新，为国家培育更多的优秀教师，为我国教育事业作出更大的贡献。

最后，中秋节、国庆节也快到了，加上教师节，我祝老师们、同学们三个节日都快乐！祝大家事业成功，家庭幸福！

教育部部长周济为北师大师生所做的学习实践科学发展观辅导报告 以科学发展观统领高等学校的改革和发展

教育部部长、党组书记 周 济

(4月9日)

在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的一项重大战略部署。中央把北京师范大学确定为开展深入学习实践科学发展观活动的试点单位，既是交给北师大的一项重要任务，也是北师大发展的一次重要机遇。希望北师大高度重视，加强领导，精心组织，力求实效，用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作，达到统一认识、提高能力、解决问题、创新机制的目的，为下半年全国教育系统全面开展深入学习实践科学发展观活动创造经验。

北京师范大学在一百多年的办学实践中，积淀了深厚的文化底蕴，形成了鲜明的办学特色，秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统，孕育了“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念，在人才培养、科学研究和社会服务等方面，特别是教师教育方面，为国家的发展和社会进步做出了巨大而独特的贡献，成为我国师范教育的领军学校和一面旗帜。在新的历史阶段，北师大确立了建设成为综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的发展目标，带头推进国家免费师范生教育的试点工作，北京师范大学的发展面临着历史性的新机遇。在这样一个历史关键点上，开展深入学习实践科学发展观活动，必将更好地推进北师大的改革发展。在这里，我就高等学校深入学习实践科学发展观讲三点体会，提出十二个问题，

并且专门谈谈大力发展教师教育事业的一点认识，和同志们一起学习、讨论。

一、联系教育工作实际，全面理解、深刻把握科学发展观的科学内涵和精神实质

党的十七大是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会，从思想上、政治上和组织上为党和国家事业在新时期新阶段的发展提供了坚强保证。胡锦涛总书记所作的重要报告，鲜明回答了党在改革发展关键阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进等重大问题，为推动党和国家的事业发展指明了方向。

学习领会贯彻十七大精神，最重要的就是要深入学习实践科学发展观。十七大对科学发展观的时代背景、科学内涵和精神实质进行了深刻阐述，对深入贯彻落实科学发展观提出了明确要求。这是十七大一个重要的历史贡献。深入学习实践科学发展观，是学习领会十七大精神的主要内容，也是把中国特色社会主义事业包括教育事业继续推向前进的客观需要。

科学发展观是科学分析当前我国发展的阶段性特征作出的战略选择。党中央在科学分析和把握新时期新阶段我国经济社会发展呈现的一系列新的阶段性特征基础上，着眼于把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提出了科学发展观。科学发展观是立足社会主义初级阶段基

本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论。十七大报告指出，科学发展观，是对党的三代领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想，这是十七大对科学发展观进行的新的历史定位。

学习实践科学发展观，必须全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求。十七大报告指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”这一精辟概括，深刻揭示了科学发展观的科学内涵和精神实质。

近年来，教育系统始终坚持以科学发展观统领教育改革和发展，这也是我国教育事业之所以取得巨大成就的一条最重要的经验。我们主要从以下三个方面来认真落实：一是抓住发展这个第一要务，进一步实施科教兴国战略和人才强国战略，坚持教育优先发展、科学发展；二是抓住以人为本这个核心，坚持为人民服务这个宗旨，办好人民满意的教育，坚持教育以育人为本、以学生为主体，办学以人才为本、以教师为主体；三是抓住全面协调可持续这个基本要求和统筹兼顾这个根本方法，按照“巩固、深化、

提高、发展”的方针，巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展，统筹教育的规模、结构、质量和效益协调发展，统筹各级各类教育协调发展，统筹城乡和区域教育协调发展，统筹教育的发展、改革和稳定。坚持了这样三条，我们就把握住了教育改革发展的全局、大局，在复杂的经济社会环境中始终能够正确把握教育工作的方向，不断推动教育事业的改革和发展。

胡锦涛总书记在十七大报告中要求全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把全社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

前不久，中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志到教育部调研指导工作。在调研指导工作中，刘延东同志要求整个教育系统，以科学发展观为统领，开展一场深入的大学习、大总结、大调研、大讨论。要立足当前，就教育发展的重点、难点问题摸清经济社会发展各个方面对教育的具体要求，全面了解人民群众对教育的真实想法，不断增强教育的针对性和有效性；着眼长远，进行战略性思考，准确分析把握教育的发展趋势，研究提出带有战略性、前瞻性的思想观点、政策措施和对策建议，为召开全国教育大会和制定国家中长期教育发展规划纲要提供必要的理论准备。大调研、大讨论要着眼全局、立足国情、注重操作性。各级教育部门、教育机构和学校都要结合本地区、本单位的实际，开展调查研究，查找差距和不

足，制定解决问题的对策、措施和办法。

学习实践科学发展观，就高等教育战线的同志们而言，必须要联系教育改革发展的实际，联系高校工作的实际，把科学发展观这一战略思想放在当前高等教育发展的新阶段、面临的新问题和新任务中来把握，放在高等教育改革发展三十年波澜壮阔的历史进程中来体会，放在未来高等教育事业改革发展的方向、目标、使命中来思考，总结过去、研究现在、谋划未来，在学习实践中做到“三个结合”。

一是要研究现在，和准确把握当前高等教育的阶段性特征结合起来，明确高等教育改革和发展的历史新起点、历史新目标、历史新阶段。

党的十七大提出，优先发展教育，建设人力资源强国。今后我们面临的新的历史任务，就是实现我国从人力资源大国向人力资源强国的转变。从人力资源大国的历史新起点出发，加快迈向建设人力资源强国的历史新目标，这就是教育改革和发展所处的历史新阶段。

经过新中国成立五十九年、改革开放三十年、特别是世纪之交十年来的奋斗，我国教育的整体水平实现了历史性跨越。总的讲，这些年教育改革发展的成就可以用“两个跨越”、“一个突破”来概括。“两个跨越”：一个是在上世纪末完成了基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的历史任务，进入新世纪，全面实现了农村免费义务教育，全面完成了西部“两基”攻坚任务，实现了义务教育的全面普及。另一个就是高等教育在新世纪初跨入了大众化发展阶段。“一个突破”，就是职业教育改革和发展取

得重大突破。与此同时，我们在实现教育公平上迈出了重大步伐。

面向现代化、面向世界、面向未来，我们国家教育事业的发展正站在一个新的历史起点上，进入了一个新的历史阶段，呈现出鲜明的阶段性特征：一是我国已经成为人力资源大国，正在向人力资源强国迈进。目前，我国国民人均受教育年限达到 8.5 年，新增劳动力平均受教育年限提高到 10 年以上，超过世界平均水平。全国总人口中有初中以上文化程度的人数在世界上遥遥领先，从业人员中有高等教育学历的人数已位居世界前列。二是让孩子们有学上的问题已经初步解决，上好学的问题成为突出矛盾；各级各类教育的数量和规模的问题已经初步解决，质量和结构的问题成为突出矛盾；现代国民教育体系已经基本形成，中国特色社会主义现代化教育体系还有待进一步发展和完善。三是提高教育质量已经成为各级各类教育最为主要的任务。总之，我国教育事业的发展已经进入了全面提高教育质量的新阶段、进入了让孩子们上好学的新阶段、进入了建设人力资源强国的新阶段。

高等教育是教育事业极其重要的组成部分。实现人力资源大国向人力资源强国的转变，就必然要实现从高等教育大国向高等教育强国的转变。这是由高等教育在当代经济社会发展乃至综合国力竞争中的地位和作用决定的。这样一个转变，是经济社会发展的客观要求和人民群众的强烈愿望，是教育整体发展水平提高到一个新阶段的必然要求，也是高等教育自身发展的内在要求。

世纪之交是我国高等教育改革与发展不平凡的时期，高等教育事业实现了跨越式

发展,改革取得了历史性突破。2007年高等教育毛入学率为23%,在学总规模达到2700万人,是1998年的5倍多。我国高等教育规模先后超过俄罗斯、印度和美国,成为世界第一。始终把提高质量摆在突出位置,不断深化教育教学改革,高等教育整体质量不断提高。“985工程”和“211工程”的实施,有力地推动了高水平大学和重点学科建设,初步形成了一批具有中国特色的高水平大学,高等教育的国际竞争力不断提高。高等教育为国家经济建设和社会发展的服务能力不断增强,贡献力度不断加大。

经过多年的努力,我国高等教育已经站在了一个新的历史起点上,处在又一个关键时期。在这个关键时期,我国高等教育改革和发展机遇前所未有,挑战也前所未有。这个前所未有的机遇,就是建设中国特色社会主义的伟大事业,其中包括了教育事业又好又快的发展,这是我国高等教育发展的最大的优势、最大的机遇、最大的特色。对高校而言,谁抓住了这个机遇,谁就会有跨越式的发展;谁错过了这个机遇,就会落后甚至被淘汰。

同时,我们应当怀有强烈的忧患意识,清醒地认识到我们也面临着前所未有的挑战。这个前所未有的挑战,就是高等教育还不能很好适应经济社会发展的需要,不能很好满足人民群众的强烈需求。突出表现在:人才培养质量亟待提高,创新型人才特别是拔尖创新人才的培养亟待加强;高校教师的整体水平亟待提高,大师级人才和领军人才缺乏,制约创新、束缚创新的体制性障碍依然存在;高等教育人才培养结构、学科布局、专业设置还不能适应经济社会发展需要,高

等教育投入严重不足;高等教育改革发展还存在许多不符合不适应科学发展观要求的方方面面。我们必须要有强烈的忧患意识,同时勇敢面对这些挑战,以科学发展观为指导,着力解决好这些问题。

北师大的同志们也要认真思考在经历了100多年的发展历程后,特别是世纪之交的10年发展历程后,学校目前处在一个什么样的发展阶段?面临什么样的机遇和挑战?存在哪些突出矛盾和困难?还存在哪些不符合不适应科学发展观的问题?在全面分析这些问题的基础上,正确把握学校的定位,进一步突出教师教育的特色和优势,明确学校的发展方向、发展目标、发展战略。总之,北师大发展新阶段的阶段性特征是什么?这是请大家研究和讨论的第一个问题。

二是要总结过去,和回顾总结教育发展历史进程与基本经验结合起来,不断开拓中国特色社会主义高等教育的发展道路。

今年我们将迎来改革开放三十周年。全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求,必须要结合改革开放以来高等教育工作的实际,对三十年来尤其是世纪之交以来高等教育的改革和发展进行认真总结。经过这么多年的实践和探索,我们进一步深化了对建设什么样的高等教育、如何建设中国特色社会主义高等教育,建设什么样的大学、如何建设中国特色社会主义大学等重大问题的认识,积累了十分宝贵的经验。

主要体会是:坚持把教育摆在优先发展的战略地位,高度重视高等教育的发展,推进教育事业全面协调可持续发展;坚持全面贯彻教育方针,把培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为根本任

务；坚持高等教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，办好人民满意的高等教育；坚持解放思想，不断推进高等教育的改革开放；坚持加强党对高等教育工作的领导；坚持和发扬忠诚、奉献、艰苦奋斗的优良作风。

这些经验和做法，是在社会主义初级阶段发展高等教育的实践中探索出来的，符合科学发展观的精神实质和基本内涵，是科学发展观在高等教育领域的现实运用、具体体现。同时，这些经验和做法又是借鉴国外发展经验、结合我国特殊国情总结出来的，既遵循了高等教育发展的一般规律，又具有鲜明的中国特色，成功探索出了一条中国特色社会主义高等教育的发展道路。

总结历史是为了开创未来。过去，北师大在人才培养、科技创新、社会服务，特别是教师教育和教育科学方面，取得了宝贵的经验，要进行认真总结；同时，也希望北师大的同志们对中国教师教育的发展道路和经验教训进行深入地总结。总之，北师大改革和发展的经验是什么？这是请大家研究和讨论的第二个问题。

三是要谋划未来，和对高等教育事业的宏观思考和战略谋划结合起来，不断开创高等教育事业改革和发展的新局面。

“凡事预则立，不预则废”。要自觉加强宏观思考和战略谋划，谋全局、想大事，不断提高思想境界和工作水平，以更深刻的认识、更开阔的思路、更有效的政策、更得力的措施贯彻落实科学发展观，推进高等教育改革发展。

以科学发展观统领高等教育改革和发展，必须落实到高等学校的各项工作中。高等学校要以这次试点活动为契机，进一步学

习，进一步思考，进一步规划。要进一步学习实践科学发展观，进一步思考“建设一个什么样的大学”和“怎样建设这样的大学”这样两个根本性问题，进一步制定好“三个规划”，即中长期的“发展战略规划”、“学科建设和队伍建设规划”、“校园建设规划”。增强科学发展的意识、提高科学发展的能力、解决影响和制约科学发展的突出问题、创新有利于科学发展的体制机制。

以史为鉴，世界一流大学有个共同特点，就是关键时刻办学思路的创新决定着这些学校历史上具有重大意义的跨越式发展。办学的思想、宏观的战略从来都是决定性的，决定着前进的方向，决定着学校的发展。这次学习实践科学发展观，就是要用科学发展观指导我们思考“两个问题”、做好“三个规划”，希望北京师范大学在办学理念、办学思路方面，特别是教师教育和教育科学方面，有进一步的创新。要广泛地发动群众，充分地调动广大师生员工的积极性，把大家的智慧和力量都引导到谋划发展和规划未来中来，引导到深入贯彻落实科学发展观上来。

总之，北师大如何制订好今后5年、今后10年的中长期发展规划？这是请大家研究和讨论的第三个问题。

二、深入贯彻落实科学发展观，为建设综合性、有特色、研究型的世界知名高水平大学而奋斗

党的十七大提出，优先发展教育，建设人力资源强国。温家宝总理在今年的政府工作报告中对教育工作提出了三大任务，即巩固和普及九年义务教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量；指出办好各级各类

教育必须抓好三项工作，即全面实施素质教育、推进教育改革创新，加强教师队伍特别是农村教师队伍建设，加大教育事业投入。高等教育战线贯彻党的十七大精神，落实政府工作报告的要求，就是要坚持以科学发展观为指导，着力提高高等教育质量。

第一，贯彻落实科学发展观，第一要义是发展

北师大如何贯彻落实第一要义是发展？这是请大家研究和讨论的第四个问题。有这么几点思考：

一是坚持发展是硬道理。改革开放以来的实践充分证明：发展才是硬道理，是解决前进道路上一切问题的关键。事业大发展，就能高屋建瓴，势如破竹，困难就会迎刃而解；小发展，则困难重重；不发展，则问题成堆。落实科学发展观是为了更好的发展。我们要清醒地看到，与经济社会发展要求相比，与发达国家的高等教育相比，我国高等教育的发展还有很大差距，这就要求始终高举发展这面旗帜。高等教育要在新的历史起点上加快发展，更好地适应现代化建设和人民群众的要求，必须紧紧围绕建设人力资源强国的目标，紧扣提高质量这个中心，推动我国高等教育新的发展。

二是坚持中国特色社会主义教育的发展方向。高等学校担负着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。旗帜问题、方向问题，永远是第一位的。坚持中国特色社会主义教育的发展方向，必须全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。我们建设高水平大

学，要瞄准世界先进水平，学习借鉴先进的办学和管理经验，同时又要立足中国国情，具有中国特色，走中国特色社会主义高等教育发展道路。

三是坚持在贡献中发展。现代化建设对高素质人才的需求，是推动高等教育改革发展最强大的动力。从高等教育产生和发展的历史来看，高等教育的发展和变革始终是经济社会的发展和变革所推动的。现代大学制度在英国兴起，引领英国成为持续三百年的世界强国。19世纪的洪堡改革推动德国迅速崛起。20世纪美国高等教育的发展，支撑美国近百年来世界超级强国的地位。以服务求支持，在贡献中发展，这是中国特色高等教育发展的一条广阔道路。中国特色社会主义伟大事业，是我国高校发展最大的优势和机遇。服务和支持、贡献和发展是辩证统一的关系。

北师大之所以能够取得今天这样的发展成就，最重要的原因，就是抓住了新中国教育事业对高素质教师的要求这个机遇，抓住了改革开放后教育事业大发展的机遇，作出了很大的贡献，实现了很大的发展。今后，北师大要实现更大的发展，仍然要紧紧抓住建设中国特色社会主义伟大事业的机遇，抓住中国教育优先发展的机遇，强化办学特色，推动教育创新，在为中国现代化事业特别是教育事业做贡献中实现学校新的更好的发展。

四是坚持特色发展道路。前一段时间，胡锦涛总书记在同中国人民大学的校领导交谈中，讲了办学特色和水平之间的辩证关系。办大学要办出特色，办出水平，这两者是辩证统一的。有了鲜明的特色，才能够有

很高的水平。反过来，有了很高的水平，才能进一步发展自己的特色。

特色代表着一所学校的质量和竞争力，一流大学没有统一的办学模式，关键是要有办学特色。怎样才能形成特色，关键在于实事求是，因校制宜，突出优势，不断创新。教师教育和教育科学是北师大在百年发展进程中形成的特色和优势，是北师大的根基。北师大的广大师生要形成共识，把教师教育和教育科学摆在核心的战略位置，使北师大的优势和特色得到进一步的提升和强化，真正在教师教育和教育科学方面成为中国领军、世界一流。

五是坚持内涵式发展道路。质量是高等教育的生命线。内涵式发展就是要把主要力量放在提高质量上。我们的高等教育到了这样的发展阶段，就是要把提高质量作为主要的发展任务，就是要坚定不移地走内涵式发展道路。高校领导要发扬艰苦朴素的工作作风，脚踏实地，真抓实干，扎扎实实地推进高校的改革和发展。

为了实现现代化，我国必须有若干所世界一流大学和一批世界知名高水平大学。世界一流大学和高水平大学是一个国家科技文化和教育发展水平的重要标志，是一个国家综合实力的重要体现。建设世界一流大学和世界知名高水平大学是党和国家的战略决策，是国家意志的体现，也是维护和发展中华民族根本利益、长远利益的客观需要。北京师范大学要抓住机遇，突出教师教育特色，为建设综合性、有特色、研究型的世界知名高水平大学而奋斗。

第二，贯彻落实科学发展观，核心是以人为本

以人为本，体现了马克思主义历史唯物论的基本原理，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，体现了我们发展的根本目的，也体现了我们事业发展最根本的动力所在。北师大如何贯彻落实以人为本？这是请大家研究和讨论的第五个问题。主要有这样三个方面：

一是坚持为人民服务的根本宗旨，办人民满意的教育。十七大报告指出，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点。教育事业作为党和国家事业的重要组成部分，最大的特点就是依靠人民，服务人民，为人民创造幸福美好的未来培养人才。高等教育坚持为人民服务的根本宗旨，就是要努力办好人民满意的高等教育，办人民满意的高等学校。

二是坚持教育以育人为本，以学生为主体。胡锦涛总书记指出，全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。党的十七大报告提出，要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

坚持育人为本，必须把人才培养作为学校的根本任务。从根本上讲，衡量教育改革和发展的成败标准，最终就是要看是否能够培养一代又一代“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。教育的根本任务，是立德树人。一是要坚持

德育为先，将社会主义核心价值体系融入国民教育全过程，培养学生良好的思想道德修养；二是要促进学生全面发展，促进学生德智体美全面发展；三是要强化学生创新精神和实践能力的培养，建设高水平大学，必须要培养一流的学生，培养拔尖创新人才，特别是培养高素质教师和人民教育家。

坚持育人为本，必须进一步尊重学生的主体地位。要充分发挥学生的主体性，依靠学生内在的主动性和积极性，促进学生自我教育、自我管理、自我发展。特别是要鼓励学生独立思考、积极探索，促进学生主动地、生动活泼地发展。

三是坚持办学以人才为本，以教师为主体。人才资源是第一资源。建设一流的大学，培养一流的学生，就必须要有有一流的教师。面对建设高水平大学的历史重任，建设一支高素质教师队伍，特别是集聚一批高层次创造性人才已经成为一项最为紧迫的任务。

坚持以人才为本，必须大力实施人才强校战略。要倾注超常规的热情、采取超常规的举措、付出超常规的努力，推进教师队伍建设，把发现、引进、培养、使用、凝聚优秀人才作为做好学校工作最关键的战略任务，坚持以教师为主体，必须充分发挥教师的主人翁作用。从根本上讲，能不能办好学校，关键是能不能充分调动广大教师内在的积极性，能不能激发广大教师的聪明才智。我们工作的着力点，就是要通过完善人才组织结构、激励制度、竞争机制、流动机制和社会保障机制，以事业吸引人才、留住人才、激励人才，把教师中蕴藏的巨大能量释放出来，使他们能够心情畅快地专心干事业，并且能够干成事业，真正实现人尽其才、才尽

其用。

第三，贯彻落实科学发展观，基本要求是全面协调可持续

北师大如何实现全面协调可持续发展的科学发展？这是请大家研究和讨论的第六个问题。我体会，还是要一心一意谋发展，聚精会神搞建设。要一心一意谋发展，培养一流的人才、创造一流的成果、提供一流的社会服务。

一是培养一流的人才，就是努力培养德智体美全面发展，特别是具有创新精神和实践能力的高素质人才。培养什么样的人才？怎样培养人才？是高等教育的核心问题。如何吸引最优秀的学生读师范？如何培养最优秀的人才当老师？这是我们必须认真研究的问题。这就要求我们把立德树人作为学校的根本任务，深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法的改革，健全质量保障机制，全面提高教育质量。

二是创造一流的科研成果，就是要在关系国家整体科学水平的基础研究方面、战略性高技术研究方面和人文社会科学理论创新方面取得具有自主知识产权的研究成果，为人类和祖国做出重大科技创新贡献。要坚持“顶天立地”，既面向世界科学技术前沿与国家战略需求，又面向国民经济建设和社会发展主战场，解决各种层面、各种类型的重大科学技术问题。

三是提供一流的社会服务，将科技创新成果更好地转化为现实生产力，回答和解决现代化建设中特别是教育改革发展中的重大问题，发挥思想库、人才库的作用。

谋划好学校的发展，关键在于统筹协调三大任务之间的关系，形成三大任务的辩证

统一、共同发展。这是我们用科学发展观统领高水平大学建设的一个关键问题。要通过特色、创新把三大任务凝聚到一个统一的目标上来。

聚精会神搞建设，建设一流的学科、一流的队伍、一流的基地。发展靠实力，实力靠建设。北师大要担当好教师教育龙头，就是要建设一流的学科、一流的队伍、一流的基地。应该说，我们在这三个方面都已经取得了很大的进步，但是也存在着非常大的差距。我们要很好地迎接新的历史阶段的任务，进一步规范学科布局，重新思考学科队伍的建设。

一是抓学科建设，要凝炼学科方向。北师大要全面整合教育学科与其他学科教育资源，统筹好教师教育、教育学科和文理基础学科的发展工作。集中优势兵力打歼灭战，提高学术水平，形成国际竞争力，以此带动学校学科建设的全面推进。

二是抓队伍建设，要汇聚学科队伍。队伍建设主要包括三个方面的人才：一要有一流的学术大师和学术带头人，他们是学术研究的帅才和将才；二要有杰出的学术骨干，他们承上启下，是学校的中坚力量；三要有强大的、精锐的创新团队和优秀群体。要大力推进领军人才加创新团队的组织模式，依靠这一中国特色的人才队伍组织模式，实现在人才问题上的质的突破。

三是抓基地建设，要构筑学科基地。基地建设是学科发展和队伍建设的重要支撑条件。北师大已经被确定为教师教育创新的国家基地。我们要花大的精力、大的投入来加强这一基地建设。校园是学校精神、学术和文化的载体，是培养高素质创新人才的基

地。要努力建设极具品味、环境优美、特色鲜明、适于学生生活和成长的社会主义和谐校园。要高度重视校园建设的规划，这是百年大计。

在三大建设中，学科建设是核心，队伍建设是关键，基地建设是保障。北师大要切实抓好这三大建设，真正把学校建设成为中国教师教育创新的重要策源地，高素质教师的培养基地，教育决策的思想库和教育国际交流的重要基地。

第四，贯彻落实科学发展观，根本方法是统筹兼顾

统筹兼顾，集中体现了辩证法的思想，集中体现了马克思主义的方法论。北师大如何贯彻落实根本方法是统筹兼顾？这是请大家研究和讨论的第七个问题。做好统筹兼顾，要关注这样几个方面。

统筹规模、质量、结构、效益的关系。数量和质量互相对立，也互相依存，没有一定的数量，就没有基本的质量；同时，没有质量的数量，本质上是没有任何意义的。在目前高等教育发展的新阶段，我们必须把提高质量摆在突出重要的位置。同时，要优化教育的结构，提高教育的效益。

统筹改革、发展、稳定的关系。胡锦涛总书记指出，社会稳定是人民群众的共同心愿，是改革发展的重要前提。我们在推进学校改革发展的过程中，一定要正确处理改革、发展、稳定的关系，坚持改革是动力，发展是目的，稳定是前提。要把妥善解决事关广大师生切身利益的问题作为处理改革发展稳定关系的重要结合点。

统筹重点突破和整体协调发展的关系。现代大学复杂而庞大，大学工作是一个巨大

的系统,是一个复杂的整体,在这个系统中,不同部分有不同的发展目标,在经费和资源有限的情况下,这些目标并非总是一致,有时甚至会相互冲突。这时候就要求从学校发展的全局出发,重点突破,整体推进。对学校工作大局来讲,要统一思想、凝聚目标,一方面,要突出重点,没有重点就没有政策,就不会有突破,必须集中优势兵力打歼灭战;另一方面,要统筹各方,使各方面、各层次甚至每个人追求的目标都成为学校发展总目标的有机组成部分,形成学校发展的最大合力。北师大要突出教师教育这个重点,以教师教育带动北师大整体水平的提高,实现学校整体的协调发展。

统筹立足当前和着眼长远的关系。十七大报告指出,要统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面积极性。毋庸置疑,大学内部存在不同的、多样化的、多层次的利益关系和矛盾,有的反映了当前学校工作最急迫、最突出的问题,是当务之急,有的反映了学校长远发展的需要,是长远大计。怎么统筹兼顾、协调发展,是非常重要的思想方法和工作方法。我们学习科学发展观就是要学习高超的工作艺术和领导艺术。应对这种复杂局面,必须立足当前、着眼长远,整体规划、分步实施,只有这样,才能凝心聚力,调动方方面面的积极性和创造性。

三、继续解放思想,坚持改革开放,进一步实现好高等学校的科学发展

胡锦涛总书记在十七大报告中强调指出,“解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝,改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力”,号召全党同志要“坚持解

放思想、实事求是、与时俱进,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞”。改革开放以来,我国高等教育事业取得了举世瞩目的成就,高等学校的面貌发生了根本变化,最重要的原因,就是在中国特色社会主义理论指引下,始终坚持解放思想,不断推进改革开放。

站在新的历史起点上,深入贯彻落实科学发展观,必须继续坚持解放思想,坚持改革开放,进一步把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,在建设高水平大学的道路上积极探索,努力在以下五个方面实现新突破。

一是要继续解放思想,创新教育观念。思想是行动的先导,科学的、先进的思想和观念,能够指导和促进实践的科学发展;相反,错误的、落后的思想则会阻碍实践的发展。实践不断发展,思想观念需要不断解放。只有不断解放思想,才能推进制度的创新,才能产生创造性的实践。改革开放三十年来的历史充分证明,正是一次次的思想解放,推动着中国特色社会主义事业不断前进。实践永无止境,创新永无止境,解放思想也永无止境。

创新是高等教育的灵魂。不断解放思想,就是要使我们的认识与发展着的实践不断实现历史的具体的统一,使我们的认识真正符合发展着的规律。我们要树立科学的思维方式,着眼于高等学校改革发展的新实践,科学地研究新情况,灵活地解决新问题。在学校发展的进程中,我们必须更新观念、实事求是、与时俱进,在教育观、人才观和价值观上有新的突破。北师大如何推进教育观念和办学思想的创新?这是请大家研究

和讨论的第八个问题。

二是要深入推进人才培养模式的创新。近年来,北师大紧紧抓住“提高质量,突出特色”的主线,深化教育教学改革,推进研究生培养机制改革,为我们进一步培养创新人才打下了坚实的基础。这次国家免费师范生教育工作,由北京师范大学带头实施,这是改革人才培养模式的一个关键举措,这件事情做好了,对国家整个教师教育和教育事业的发展、对社会主义现代化事业的发展都有重要而深远的影响。

北师大如何推进人才培养模式的创新?这是请大家研究和讨论的第九个问题。要紧密结合免费师范生教育的试点工作,大力推进教师教育的创新,充分发挥表率作用和引领作用。要把加强学生创新精神和实践能力摆到人才培养的核心位置,充分调动学生学习的主动性与创造性,培养学生的创新思维。加强教育与生产劳动和社会实践相结合,积极做好师范生顶岗实习工作,增强学生当好人民教师的荣誉感、责任感。

三是要进一步改革高校内部管理体制和运行机制,着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。北师大如何推进管理体制和运行机制的改革创新?这是请大家研究和讨论的第十个问题。

要不断加大高校人事分配制度的改革力度。制度的创新与完善,对于进一步调动和发挥高校教师的积极性,形成人才辈出、人尽其才的良好制度环境,是至关重要的,是决定性的。这方面我们在过去十年中已经做了大量工作,改革有了很大的突破,但总体上还是不适应新形势的要求。实际上我们

最大的差距还在于人,还在于高素质高水平教师队伍的建设。我们怎样去激励,同时去约束,使我们这个队伍能够健康地发展,真正成为一流的队伍,在中国的环境和条件下,这是一个严峻的挑战。

要进一步推进基层学术组织的结构性改革。高校内部的教学和科研的组织体系,过去主要是以教研室为主,我国高等学校对这种模式进行了多方面的改革探索。要继续创新学科组织结构和教学、科研组织模式。要整体思考设计学院、系、中心、研究所等学术组织的目标定位、功能划分与资源配置。鼓励探索新的教学科研组织模式,建立有利于学科交叉、融合和汇聚的教学、科研组织模式,形成有利于增强自主创新能力和提高创新人才培养质量的基层学术组织结构,尤其要构建充满活力的创新集体,大力促进创新团队建设。

要深化高校内部管理体制的改革。进一步完善党委领导下的校长负责制,推进建立党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的学校管理机制。努力形成既有民主又有集中,既有自由又有纪律,既有统一意志又有个人心情舒畅这样一种生动活泼的政治局面。

高校的领导一定要充分认识到从严治教、规范管理的重要性。要建立健全规章制度,严格执行国家的政策,严肃财经纪律。要建立教育、制度、监督相结合的惩处和预防体系,坚决惩治腐败行为。

四是要进一步推进学校的对外开放。坚持对外开放,不断提高对外交流与合作的水平,有利于我们充分学习借鉴国际社会,特别是世界上高水平大学在办学方面的成功

经验。在国际交流方面，北师大做了很多很好的工作，取得了显著的成绩。在新阶段，北师大如何进一步对外开放？这是请大家研究和讨论的第十一个问题。

北师大要注重加强在教师教育和教育科学领域的对外交流，努力成为我国教师教育和教育科学研究方面国际交流的重要基地。要坚决把以迎来送往为主的礼宾外事转变成以实质性合作为主的项目外事。一是要进一步与境外高水平大学在科研方面强强合作、强项合作。二是按照“三个一流”的要求，加大高层次创新人才和学术带头人的出国留学选派工作力度；同时，加强来华留学工作，提高来华留学生的层次和比例。三是要注重对外开放中科研和人才两者的有机结合，通过对外开放来促进学校整体水平的提高。

五是要以改革创新精神推进党的建设和思想政治工作。胡锦涛总书记在十七大报告中指出，深入贯彻落实科学发展观，要求我们切实加强和改进党的建设。要站在完成党执政兴国使命的高度，把提高党的执政能力、保持和发展党的先进性，体现到领导科学发展、促进社会和谐上来，落实到引领中国发展进步、更好代表和实现最广大人民的根本利益上来，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求，为科学发展提供可靠的政治和组织保障。

建设高水平大学，关键在人，关键在党。党对教育事业的坚强领导和卓有成效的思想政治工作是我们推进高等教育事业科学发展的独特政治优势和组织优势。近几年来，北师大坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的原则，大力加强党的先进性建

设，积累了丰富的党建和思想政治工作经验。新的历史时期，如何用改革创新的精神进一步推进党的建设和思想政治工作？这是请大家研究和讨论的第十二个问题。

四、切实加强教师队伍建设，不断推进教师教育改革创新

一流的教育必须要有一流的教师。北京师范大学是我国现代师范教育的发源地，是我国师范教育领军学校和一面旗帜。深入学习贯彻科学发展观，要求我们坚持办学以人才为本，以教师为主体，把加强教师队伍建设摆在教育工作更加突出的战略位置。借此机会，我谈一谈大力发展教师教育事业的一点认识。

党和国家历来倡导尊师重教，高度重视教师队伍建设。2007年8月31日，胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上发表重要讲话。讲话充分肯定了广大人民教师胸怀祖国、热爱人民，学为人师、行为世范，默默耕耘、无私奉献的高尚精神和为教育事业做出的巨大贡献，对切实加强教师队伍建设提出了明确的要求，对全体教师提出了殷切的希望。总书记的讲话使我们倍感激动、很受鼓舞，同时也深感自己的使命艰巨、责任重大。总书记重要讲话是新世纪新阶段教育改革的指导性文献，对加强教师队伍建设具有重大的指导意义，教育战线尤其是师范院校的广大师生要认真学习、深入领会、坚决贯彻。这次讲话之后，全国三十一省市区全都召开了座谈会。在全国范围内营造了浓厚的尊师重教的良好社会风气，对于开展教师教育改革起到了重要的推动作用。最关键的是宣示了我们工作的重点在于加强教师队伍建设。

温家宝总理对教师队伍建设特别关心。2006年,温总理在主持召开教育工作座谈会时强调,提高教育质量必须依靠教师,中国需要建设一支规模宏大、素质优良的教师队伍,造就一大批教育家。2006年五四青年节,温总理来看望北师大学生时,语重心长地说:“培养拔尖人才,要靠一流的大学、一流的教师、一流的环境,其中最重要的就是要有一流的教师”。2007年9月9日温总理再次来北师大看望免费师范生,他深情地说:“教育事业是人类最崇高的事业,教师是太阳下最光辉的职业”。总理两次来看望北师大师生,体现了党和国家对北师大的特殊关心,体现了师范教育在教育事业全局中的重要地位和作用,同时也表明了党中央、国务院对北师大发挥在教师教育中的作用寄予厚望。

新时期新阶段,我国各级各类教育都把工作重点放在了提高质量上,提高质量的关键在教师,这就必须把加强教师队伍建设摆在教育工作全局中特殊重要的战略地位。我们要建设人力资源强国,最根本的是要有一支高素质的教师队伍。

改革开放以来特别是十六大以来,教师队伍建设取得了长足进展,教师整体素质和业务水平有了很大提高。广大教师全面贯彻党的教育方针,在教书育人的第一线辛勤耕耘、默默奉献,传播知识,培育英才,为教育事业的发展、为经济社会发展做出了突出贡献。

同时,我们也要清醒地看到,教师队伍建设总体上还不能适应新阶段教育发展的要求,存在着教师队伍素质总体不高、教师管理体制不完善、人事分配制度不健全、师

资布局不均衡等问题,这是新的历史阶段教育发展所面临的最核心的问题,党中央、国务院对此高度重视,正在研究解决。

建设人力资源强国,要把教师队伍建设摆在更加突出的战略位置,用更大的精力、更有力的举措推进教师队伍的建设。最重要的是,吸引最优秀的人才来当老师,使得教师成为社会上最受尊敬的职业。要采取有力措施,保障教师的政治地位、社会地位、职业地位,维护教师合法权益。要制定切实可行的政策措施,注重吸引优秀人才当教师,鼓励优秀人才长期从教、终身从教。要高度重视教师培养和培训,加大对师范教育支持力度,积极推进教师教育创新,提高教师整体素质和业务水平。要大力宣传优秀教师先进事迹,让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性,让教师成为社会上最受尊敬的职业,营造良好舆论氛围,让尊师重教蔚然成风。各级各类教育都要进一步实施人才强校战略,下决心研究一些超常规的政策举措,加快建设高素质教师队伍的历史进程。

北京师范大学有着勇于为国担当的历史传统,今天,又将担负起更加艰巨的历史使命。教师教育和教育科学是北京师范大学最鲜明的特色,面对加快建设高素质教师队伍的紧迫要求,全体师生员工都要充分认识到自己责任重大,使命光荣,要贯彻落实科学发展观,抓住机遇,发挥优势,锐意创新,探索培养一流师资队伍的新模式、新机制。

第一,以培养一流师资为己任。要树立为基础教育输送优秀教师、为党和国家培养社会主义教育家的目标,高起点高质量地做好教师培养工作。

第二,大力推进教师教育改革。要以素

质教育为导向,全面推进教师教育改革。要全面总结我们自己的经验,同时认真学习借鉴国外先进经验,探索适合中国国情的教师教育的新体制、新模式。

第三,努力成为教育科学和教师教育研究的中心。在以提高质量为核心的新阶段,要切实加强教师教育的理论研究。北师大要发挥优势,积极回应现实问题,丰富和发展教育科学研究。既要用理论引领实践的发展,又要通过系统、深入的调查研究,为教育民主决策、科学决策发挥智囊团和思想库的作用。

第四,切实做好免费师范生工作。2007年,国务院决定在教育部六所直属师范大学实行师范生免费教育,首次免费师范生招生工作取得了显著成效,生源数量充足,生源质量较好。免费师范生教育实施以来,各直属师范大学努力探索,各项工作开局良好,取得了很多宝贵经验。北师大高度重视免费师范生工作,各职能部门精心组织,各项工作成效明显。今后,要继续重视和加强这项工作。一是要认真总结经验。免费师范生教育是新时期教师教育的新事物,每一项具体措施都需要在实践当中检验,要一边探索,一边总结关于招生、培养、就业的体制机制等各项工作,为培养造就大批优秀教师和教育家积累经验。二是要进一步强化管理,确保培养方案落到实处。三是要努力深化改

革,围绕全面实施素质教育的能力要求,特别要根据基础教育发展和课程改革的要求,精心制定培养方案,整合校内优质教学资源,使学生树立先进的教育理念,热爱教育事业,具有长期从教的职业理想,具备从事基础教育、实施素质教育的能力,为将来成为优秀教师和教育专家打下牢固的根基。

在对教育的认识上,存在一个很大的误区,认为小学教育就是水平不高。实际上,教育的每一个阶段对于孩子的成长都非常重要。中央给我们提出培养教育家的任务,温总理希望让最优秀的人才来当老师,但是社会上并没有把基础教育放在一个特别重要的位置上,这也是总理希望通过实施师范生免费教育来改进的。学习贯彻科学发展观,从根本上解决基础教育问题,要进一步加强教师队伍的建设。要办好中国的教育,必须要培养高素质的教师和教育家。

在全党深入开展学习实践科学发展观活动是党的十七大作出的一项重大战略部署。北京师范大学作为试点单位,承担的任务光荣而艰巨。教育部党组坚信,在这次学习实践活动中,北师大全体师生员工一定能够齐心协力,开拓创新,扎实进取,深入贯彻落实科学发展观,极大地推进学校的工作,为实现中华民族伟大复兴做出新的卓越贡献!

重要讲话

坚持科学发展 加快世界知名高水平大学建设 ——在北京师范大学教代会五届三次会议上的工作报告

校长 钟秉林

(4月26日)

各位代表，同志们：

2007、2008年是贯彻十七大精神，落实“十一五”发展规划的关键之年。2008年是改革开放30周年，举世瞩目的奥运会即将隆重开幕，我校学习实践科学发展观试点工作正在顺利进行，“211工程”、“985工程”和“质量工程”项目建设积极推进。做好今年的工作，意义重大，任务艰巨。

一、2007年学校工作的简要回顾

2007年，在校党委的领导下，我校认真学习贯彻十七大精神，全面贯彻落实科学发展观，紧紧抓住优先发展教育、建设人力资源强国的重要机遇，大力实施学校“十一五”发展规划纲要和行动计划。全校师生员工团结奋斗，开拓创新，扎实工作，在党建和思想政治工作、学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、后勤保障等方面取得了显著的成绩，在建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的进程中迈出了坚实的步伐。

(一)学校定位与发展目标进一步形成共识。党的十七大指出，要优先发展教育，建设人力资源强国；强调要提高高等教育质量，努力造就世界一流科学家和科技领军人才，注重培养一线的创新人才。我校把学习贯彻十七大精神作为首要政治任务，坚持理论联系实际，把学习贯彻十七大精神与提高

学校办学质量、加快学校建设紧密结合起来。通过学习，广大师生员工进一步增强了建设“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的信心和使命感，发展定位和目标、发展思路 and 战略在全校范围内进一步形成高度共识。第23个教师节前夕，胡锦涛总书记接见教育界代表，发表了关于尊师重教的重要讲话，深刻阐述了教育和教师在构建和谐社会、建设创新型国家中的重要地位和作用，对新时期如何切实落实尊师重教提出了明确要求。2007年3月，国家决定在教育部直属师范大学试行师范生免费教育，通过公共财政的干预机制加大对教师教育的支持力度。2007年9月9日，温家宝总理来我校与师范生亲切座谈，就教育改革和师范生培养问题发表了重要讲话，充分肯定了我校的办学成就，为教师教育改革指明了方向。我校认真学习贯彻胡锦涛总书记和温家宝总理的讲话精神，认真贯彻落实师范生免费教育政策，深化教育改革，整合教师教育优质资源，将其作为加强教师教育特色、实现发展目标的重要机遇纳入到学校的整体发展规划之中。

(二)人才队伍建设稳步推进。我校高度重视人才工作，积极落实人才强校战略，建立开放多元的人才引进和培养机制。2007年，我校加大人才引进力度，从应届毕业生

和出站博士后中选留、补充各类人员 163 人。选留教师中，具有博士学位者达到 92%，外校毕业生占 56%，海外留学回国人员占 11%。推进实施岗位设置管理制度和首次岗位聘任工作，基本实现了岗位管理制度的入轨到位，为制度的进一步完善和管理工作的深化打下了良好的基础。进行了收入分配制度改革，涉及在职教职工 2800 余人，离退休人员 1700 余人，在职人员平均增长工资 460 余元。在 2007 年专业技术职务聘任中，46 人聘任正高岗位，72 人聘任副高岗位。专任教师中具有博士学位的占 75%，在全国高校中名列前茅。专任教师中 45 周岁以下的教师占总数的 73%，正高级职称教师占总数的 35%，教师结构进一步优化。我校召开人才工作会议，进一步明确了目标和任务，加大人才工作支持力度，为学校可持续发展奠定了坚实基础。

（三）学科建设成绩明显。我校积极推进战略转型，加快学科布局调整。在新一轮国家重点学科评审中，我校教育学、心理学、中国语言文学、数学、地理学 5 个一级学科，以及马克思主义哲学、民俗学、史学理论与史学史、中国古代史、理论物理、物理化学、细胞生物学、生态学、系统理论、环境科学、教育经济与管理等 11 个二级学科获批国家重点学科。组织北京市重点学科验收全校性遴选和推荐申报工作，启动校级重点学科评选工作，积极构建三级重点学科体系。新增法律硕士和汉语国际教育硕士两个专业学位，新增体育学、公共管理学两个博士后流动站。2007 年 12 月，教育部基础教育质量监测中心在我校挂牌成立，这为我校整合教育资源，强化教育学科优势，服务国家教育

事业提供了很好的平台。

（四）人才培养质量稳中有升。我校坚持优化学生层次结构，始终把人才培养质量作为学校生存和发展的生命线，教学改革和建设取得新成果，教学管理上了一个新台阶。2007 年，我校认真开展迎评促建综合检查，各有关职能部门、院系所中心全员参与，强化教学工作的中心地位，把教学评建工作作为中心工作来重点推进，为迎接教育部专家组的正式评估奠定了坚实基础。2007 年，我校 4 个专业通过“教育部第二类特色专业点”评审。化学实验中心被评为国家级实验教学示范中心建设单位。建设校级精品课程 36 门，新增 7 门北京市精品课程，3 门课程通过了国家精品课程的评审，3 门国家双语教学示范课程通过教育部评审。启动新一轮全校范围内的研究生培养方案修订工作，支持院系所开展研究生教育自主创新。2007 年，我校成功申报“国家大学生创新性实验计划”，50 项大学生创新性实验项目得到资助。继续以“本科生科学研究基金”支持学生开展科研训练，资助立项 267 个，参加项目学生近 800 人。2007 年启动国家建设高水平大学公派研究生项目，我校选派了 112 名研究生到国外一流的院校、一流的学科，师从一流的导师，培养拔尖创新人才。两篇博士学位论文入选全国百篇优秀博士学位论文。2007 届毕业生全员一次性就业率为 92.94%。

（五）科学研究有新突破。2007 年，我校积极面向国家经济建设与社会发展的重大需求，凝练研究方向，整合科研力量，解决重大科学问题和社会现实问题的能力进一步提高。科研到账经费超过 2.5 亿元，

创我校历史最好水平。我校人均科研绩效在全国高校中名列前茅,在研国家社科基金重大项目 4 项、教育部重大课题攻关项目 14 项,作为首席科学家主持“973 项目”2 项,承担项目课题 21 项。承担重大科学研究计划项目 1 项、重点基础性工作专项 1 项。承担发改委国家高技术产业发展项目 1 项;承担“863 项目”8 项,参加 2 项;承担科技支撑计划项目 7 项,参加 13 项。2007 年度,我校获得国家自然科学基金项目 110 项,总经费 3701 万元。创新运行模式,建设高性能科学计算中心、质谱中心和脑成像中心大型仪器设备中心,加强学校仪器设备的管理和资源共享。“地表过程与资源生态国家重点实验室”获准建设。中国社会科学研究评价中心公布的 2008—2009 年 CSSCI 来源期刊目录,我校 7 份期刊入选。在首次公布的 152 种 CSSCI 扩展版来源期刊及 86 种来源集刊中,我校 5 种集刊入选。

(六) 条件保障体系建设取得新成绩。

我校进一步加强条件保障体系建设,促进了学校的可持续发展。2007 年底,昌平新校区控制性规划调整方案获得市规划委的正式批准,我校将进一步加快办理规划意见书和征地补偿等有关手续,力争尽早正式开工建设。经费筹措能力进一步增强。2007 年大学本级收入 10.95 亿元,支出 10.25 亿元,财政总体状况良好。加强审计工作,2007 年完成工程审计 123 项,送审金额合计 6996 万元,审定额合计 6411 万元,审减总额 584 万元,审减率 8.35%,为学校节约了大量资金。新图书馆大楼、体育馆、学生公寓、大学科技园一期工程先后封顶,建筑面积达 19 万平方米,工作条件紧张状况将得到有效缓

解。数字校园建设取得显著成绩。建立了校内信息和校外信息发布平台,实现了内外网信息的分离。进一步拓展了校园卡的应用领域,基本实现了校园“一卡通”服务。全面推行了信息门户系统,为全校教师提供教学、科研、财务、资产等全方位的信息服务。

在取得以上成绩的同时,我们也清醒地认识到学校发展还面临许多困难和问题,如学校的发展环境日益严峻,高校之间的竞争日趋激烈,各种矛盾日益凸现;高层次人才和团队建设尚需加强;高水平标志性成果不多,项目延期完成甚至撤项的情况较多,年度到位科研经费出现较大存余;条件保障体系建设仍然滞后,与广大师生员工的学习、工作和生活要求仍有一定的距离。这就需要 we 认真贯彻落实科学发展观,坚持以人为本,转变观念,深化改革,积极拓展学校发展空间,改善办学条件,尤其是高度关注并努力解决学生学习生活环境、教职工住房等问题,为学校的科学发展奠定坚实基础。

二、2008 年学校工作的思路和重点工作

2008 年学校工作的指导思想是:认真学习贯彻党的十七大精神,深入贯彻落实科学发展观,面向全面建设社会主义和谐社会和人力资源强国的现实需求,坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路,以纪念改革开放 30 周年、举办 2008 年奥运会、迎接本科教学工作水平评估和开展学习实践科学发展观活动试点工作为契机,深化教育教学改革,提升教学、科研、学科建设和社会服务水平,建设和谐校园。2008 年学校重点工作主要有以下六项:

(一) 以本科教学工作水平评估为契机,深化教育教学改革。4 月 13 日—18 日,

教育部本科教学工作水平评估专家对我校进行评估。考察期间专家组认真阅读了北京师范大学本科教学工作水平评估自评报告,查阅了支撑材料和原始档案,听取了学校本科教学工作水平评估校长报告,参观了校史展、质量工程建设成果展、本科生综合素质展和文博馆。考察了教学设施,走访了 24 个教学科研单位和 20 个职能部门以及实习基地和毕业生就业单位,随机听取了 34 门课程,调阅毕业论文、毕业设计 847 份,抽查 26 门课程的试卷 1661 份,实习报告和见习报告 25 份,对随机抽取的 164 名学生分别进行了英语应用能力、化学实验技能和历史、中文、物理、生物、心理师范生教学技能的测试,召开了学校新老校领导、中青年教师、新办专业教师、学生等四个座谈会,查看了学生在图书馆、宿舍及教室的自习情况和学生素质拓展项目开展的情况。

专家组一致认为,作为中国第一所师范大学,百余年来,我校秉承爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表的优良传统和学为人师、行为世范的校训精神,孕育了治学修身、兼济天下的育人理念,积累了深厚的学术文化底蕴,在人才培养、科学研究和社会服务等方面为国家建设、社会进步和教育事业的发展做出了突出贡献,在我国高等教育体系中具有独特的重要地位,在国内外享有崇高的声誉。北京师范大学办学定位准确,发展思路清晰;师资素质优良,整体结构合理;教学投入逐年增加,办学条件不断改善;专业建设成效显著,教学改革不断深化;加强教学管理,健全质量保障体系;教风学风优良,校园文化氛围浓厚。北京师范大学办学特色鲜明,秉承百年文化学术底

蕴,不断探索教育改革创新,积极引领教师教育发展,全面服务国家教育事业。作为我国教育创新的重要策源地、基础教育改革的引领者,我校已经成为培养中国高素质教师和教育家的摇篮,为国家培养了一大批学业精深、品德高尚的优秀教师和教育家。教育部专家组对我校工作提出两点建议:一是进一步加强教学团队、科研团队的建设,进一步促进学科融合和学科群的建设;二是进一步拓展建设与学校奋斗目标相适应的办学空间,建议教育部和北京市进一步加大对北京师范大学的支持力度和投入,尽快启动新校区建设,促进学校实现又好又快发展。

提高人才培养质量,是我们建设世界高等教育强国的一个核心任务,也是一个需要持续性努力的长期过程,教育部专家组进校进行考察评估只是长期的迎评促建工作中的一个重要环节,评估结束之后,我们要结合我校正在进行的深入学习实践科学发展观试点活动,对评估专家组的反馈意见进行专题研究,按照专家组和各位专家提出的意见、建议和要求,针对我校本科教学中存在的主要问题和薄弱环节,研究制定整改方案,进一步完善本科教育教学质量保障的长效机制,切实将我校的改革发展工作推向一个新的台阶。

(二) 进一步落实师范生免费教育政策,服务国家战略。在践行科学发展观、构建社会主义和谐社会的时代背景下,师范生免费教育政策对于落实教育优先发展战略、促进教育公平和社会和谐发展具有重大意义。2007 年我校实际录取 463 名免费师范生,后来陆续有 31 名非免费师范生转入,目前共有免费师范生 494 人,分布在 12 个

院系 13 个专业中。录取结果与前三年同省份生源相比呈现出三个特点：一是生源数量充足，一志愿上线考生数达到招生计划数的数倍以上；二是生源质量总体优良，调档线与重点线之差与往年相比基本持平；三是生源结构发生变化，农村考生比例显著增加，男生比例明显增加。党和国家领导人、教育部领导十分关心免费师范生。2007 年 9 月 9 日上午，温家宝总理专程来北师大看望刚刚入学的免费师范生，并与免费师范生进行了面对面的亲切交流座谈。教育部部长周济、副部长陈小娅来北师大指导考察工作期间，多次询问免费师范生的生活学习情况。

我校高度重视免费师范生培养工作，学校成立了由主管教学、学生和财务工作的三位校领导组成的免费师范生工作领导小组，加强对免费师范生教育工作的领导。2007 年 9 月 22 日，我校以“师范生免费教育与中国教师教育改革”为主题，举办首届中国教育家论坛。我校加大资助力度，设立了“中国国际文化交流英华助学金”等，确保免费师范生安心就学。学校利用各种机会，组织免费师范生参加一系列入学教育活动，帮助他们逐步树立崇高的职业理想和坚定的职业信念。学校精心制定了免费师范生培养方案，确定我校免费师范生培养的主要目标是：培养人格健全、品德高尚、综合素质优良、专业基础厚实、有较强教育教学实践能力和拓展潜力、富有创新精神、乐教适教的基础教育高级专门人才。免费师范生的课程体系由通识教育课程、专业教育课程和教师教育课程构成，其中教师教育课程比例达到 20%，重点加强了教育教学技能的培训、见习和实习环节，着力提高学生的实践能力。

我校在免费师范生中建立“双导师制”，举办“名师导航计划——免费师范生与名师面对面”系列讲座，邀请名师言传身教，引领免费师范生健康成长。我校于 2008 年寒假之前启动了“三心、三小”社会实践活动，鼓励免费师范生利用寒暑假回到家乡开展小调查、小助学、小议政活动（简称“三小”），进而向社会表达和传递他们的爱心、责任心和感恩心（简称“三心”）。用最好的师资和教学条件培养好学生，为他们成长为名师和未来教育家奠定基础。

根据教育部的部署和要求，我校今年计划招收免费师范生 840 人，其中面向河南、湖北等 17 个省份招收 742 人，民族生 98 人。落实好师范生免费教育政策，既是机遇，也是严峻的挑战。我校要把落实师范生免费教育政策作为学校发展的重要机遇，纳入到学校的整体发展规划之中，融入到构建灵活开放的教师教育体系和多元化的教师培养模式的实践探索之中。要进一步深化教师教育改革，推进教师教育创新平台计划，创新培养体制，完善免费师范生培养方案，健全免费师范生管理体系，改善教学条件，建设好实习实践基地，加强管理和服 务，为师范生成长成才创造良好的环境和条件。

（三）进一步整合资源，强化特色。特色是立校之基，强校之本，是学校学术声誉和办学水平的重要体现。我校在百年发展进程中形成了许多特色，其中，教师教育是主要特色和优势。“十一五”期间，我们要在扎实推进战略转型的同时，全面整合教育科学和教师教育资源，通过创造性的工作，进一步强化办学特色。

在实施教师教育发展战略的过程中，我

们要解决好以下几个方面的问题：一是在办学理念和发展定位上，要明确推进战略转型、建设综合性研究型大学和保持办学优势、强化教师教育特色二者之间是相辅相成、相互促进的辩证统一关系。温总理在讲话中曾指出，师范大学与普通大学都要有学术性和综合性，要贯彻教学和科研并重的原则。师范大学造就的是教育者，是堪称人师的教育家，要努力培养“兼善天下”、“立己立人”、德才兼备的高素质教师。坚持与时俱进，实现战略转型，是传承北师大优良传统，为国家建设提供多方位智力支持和知识贡献的时代要求；是顺应学科综合化发展趋势和国际教师教育发展潮流，促进学校可持续发展的必然选择；也是适应我国中小学实施素质教育和推进课程改革的需求，培养高素质教师的重要基础。只有在学科综合和高学术水平的平台上，才能进一步发展教师教育的优势与特色；也只有保持教师教育、教育科学和文理基础学科等的鲜明特色，才能在激烈的竞争中形成比较优势和核心竞争力，促进学科的综合多元和高水平发展，实现学校的战略目标。二是在体制、机制上要创新，更好地整合教育学科与教师教育资源，加快教育学部筹建步伐，制定《教育学部组建方案》，作好教育学科的布局结构调整，充分调动广大教师的积极性。三是继续推进“4+X”教师培养体制改革，不断完善我校多元化的教师培养模式。四是高度关注教育改革发展的热点和难点问题，在教育理论创新、教师教育改革、国家宏观教育决策以及基础教育课程改革等方面发挥重要作用。

（四）进一步提高质量，增强创新与服

务能力。质量既是高等教育发展的基本价值取向，也是教育水平评估的根本标准。大学要致力于传承文化、创造文化、引领文化，要促进社会和谐进步和人的全面发展，就必须牢牢把握住质量这条生命线，加强团队建设，增强创新与服务能力。我们要紧紧围绕质量这条主线，做好“质量工程”项目的立项和建设。在学科建设方面，要以“总量控制，内涵发展”为原则，优化学科总体布局和学科结构，增强对学科建设的效益评估；完善三级重点学科体系，做好国家重点学科尤其是一级重点学科的建设工作。做好“211工程”三期的立项和建设。做好“985工程”二期建设项目验收和三期立项工作。在人才培养方面，要把创新作为核心理念，按照创新型人才培养的要求，改革人才培养模式、课程体系、教学内容、方法和手段，着力培养学生的创新精神和创新思维，增强学生的实践能力和创业能力。要重视引进先进的课程、教材，借鉴先进的教学方法和评价方法。在科学研究方面，要加强创新能力建设，力争产出高水平成果；增强主动服务国家发展战略、服务北京市经济社会发展的意识，加强团队建设，通过承担科研项目、参与国家和地方重大建设任务等途径，开展技术合作、推广应用和咨询服务，更好地融入国家和地方的现代化建设之中。

（五）进一步加强人才工作，造就高层次师资队伍。在建设世界知名高水平大学的进程中，我们要充分认识人才工作的极端重要性和紧迫性，大力推进人才强校战略。要加大人才队伍建设的投入，构建优秀人才可持续发展的培养和支持体系，培养和汇聚一批具有国际领先水平的学科带头人和创新

团队，培养和支持一大批优秀中青年学术带头人和青年骨干教师。建立和完善有利于人才队伍建设的机制，形成有利于杰出人才脱颖而出的环境。

要深入推进人事制度改革，完善岗位管理制度，加强人才队伍建设。坚持培养人才和引进人才并重的原则，加强人才工作的规划和效益评估，强化人员编制管理的宏观调控功能。制定《北京师范大学关于加强高层次人才工作的决定》，启动学校高层次人才团队建设计划和高层次人才支持计划，出台突出贡献和突出业绩奖励办法。实施教学名师和教学创新团队培育计划，遴选优秀教师进入本科教学名师支持计划。加强工程实验、图书资料、编辑出版等队伍建设。完善管理干部选拔、聘任、使用、培训和考核制度，不断增强服务意识，进一步提高干部队伍的素质和管理能力。

（六）做好安全稳定工作。2008年学校工作的大事多，安全稳定工作任务重、责任大，要强化忧患意识、安全稳定意识，落实安全稳定工作责任制。建设“奥运之家”，做好奥运保障工作。全面推进科技创安工程，建设监控指挥中心。加强校园治安、消防安全和交通整治工作。深入开展安全教育和法制宣传工作。完善各类突发事件的应急处置预案，提高对突发事件的处置能力和水平。

“十一五”时期是北京师范大学发展的关键时期。我们面临着巨大的挑战和难得的机遇，肩负着艰巨的责任和光荣的使命，我们要振奋精神，坚定信心，迎难而上，加快世界知名高水平大学的建设步伐，为全面建设小康社会、为中华民族的伟大复兴做出新的更大的贡献。

谢谢大家！

在纪念真理标准讨论与改革开放三十周年 全国理论研讨会上的讲话

党委书记 刘川生

（6月7日）

各位领导，各位来宾：

大家上午好。

首先我代表北京师范大学，向各位领导、专家表示热烈的欢迎！

今年是真理标准讨论三十周年，也是改革开放三十周年。三十年前的真理标准讨论从理论上否定了“两个凡是”，为我们党重新确立马克思主义的思想路线奠定了理论基础，为我国迈向改革开放新时期作了思想

准备。三十年来，我国的经济、政治和文化建设等方面之所以取得了举世瞩目的成就，就是因为我们党坚持和发展中国特色社会主义道路，就是因为我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线。十七大报告提出了“解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝”的科学论断，强调继续解放思想，以科学发展观为指导，全面推进我国的改革开放事业。

当今世界正在发生着深刻而广泛的变化，当今中国正在发生深刻而广泛的变革，各种新现象、新情况、新问题层出不穷，等待着广大理论工作者给予及时的探讨，在理论上做出深刻的阐释。今天，我们隆重召开“思想解放与理论创新——纪念真理标准讨论与改革开放三十周年全国理论研讨会”，对于全面总结30年来的成功经验，进一步推进思想解放和理论创新，进一步建构、发展有中国特色的哲学社会科学，进一步深入贯彻落实科学发展观，更好地推动科学发展、促进社会和谐，具有重要的理论和现实意义。

北京师范大学是国家重点建设的“211

工程”和“985工程”高校，学术、文化底蕴深厚，人文社会科学优势突出，学科综合实力位居全国高校前列。北师大的广大教师，特别是从事哲学社会科学教学和研究的教师，愿与各位代表、各位专家一道，坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，以科学发展观为指导，锐意进取，不懈奋斗，把我国的理论工作和教育事业推向一个新的高度，为中国的改革开放做出新的、更大的贡献。

最后，祝大会圆满成功，祝各位代表身体健康，生活愉快！

谢谢大家！

在新的起点上扬帆远航 ——在2008届博士研究生毕业典礼上的讲话

校长 钟秉林

(6月26日)

同学们、老师们：

大家上午好！

经过几年的勤奋学习，你们终于顺利完成学业，迎来了求学生涯中最激动人心的时刻。首先，我代表学校向你们表示热烈的祝贺！向精心培养你们的导师表示诚挚的感谢！向一直默默支持你们的家人和亲友表示由衷的敬意！

几年前，你们带着自信与荣耀迈进北京师范大学；今天，你们即将带着收获与梦想踏上新的人生征程。回顾过去的美好时光，你们的成长和学校的发展同步。在这几年中，学校顺利完成“十五”规划的各项战略

任务，办学特色不断彰显，综合实力明显增强，学术声誉和社会影响力显著提升。学校还成功地召开第十一次党代会，制定并开始实施“十一五”发展规划和行动计划，进一步明确了建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的奋斗目标。2006年“五四”青年节和2007年教师节前夕，温家宝总理两次莅临我校指导工作，亲切看望广大师生员工，发表了关于高等教育改革的重要讲话，为我校未来发展指明了方向。今年，面对突如其来的天灾，我校广大师生员工与祖国和人民风雨同舟，众志成城。特别是汶川大地震后，包括博士毕业生在内的全校师

生踊跃捐款捐物、报名献血，积极参与灾后重建，展现了良好的精神风貌和崇高的道德情操。

在这几年中，你们勤勉踏实，求实创新，收获了知识，取得了学位。作为北京师范大学培养的高层次人才，在你们的毕业证书和学位证书上，凝聚着学校一百多年的文化积淀和学术传承，承载着学校再铸辉煌的决心和希望，蕴涵着学校落实科教兴国和人才强国战略的责任与使命。离校在即，学校能够感受到你们的依依不舍之情，也深深地牵挂着你们，寄希望于你们！在这里，我向同学们提出三点希望：

第一，心系国家，勇担重任

当前，我国确立了构建国家创新体系和建设创新型国家的战略目标，提出了优先发展教育，建设人力资源强国的战略任务。这为同学们施展才华，实现抱负提供了难得的机遇和广阔的舞台。你们作为国家培养的高层次精英人才，理应是我国科技创新的重要力量，应当肩负起建设创新型国家的重任。希望同学们以推动社会经济发展为己任，始终站在科技发展的前沿，瞄准国家社会经济的重大需求，选准目标和方向，以高度的责任感，自觉承担起国家和人民赋予的使命，追求卓越，服务人民，在推动经济发展和社会进步中实现人生价值。

第二，严谨笃学、开拓创新

新的世纪，全球化浪潮迅猛而来，科技进步日新月异，知识更新周期不断缩短，终身学习已经成为时代的必然要求。当今时代更是一个充满竞争和机遇的时代，对于人才的需求日益增加，对于人才的要求也不断提高。希望你们弘扬“爱国进步、诚信质朴、

求真务实、为人师表”的优良传统，自觉践行“学为人师，行为世范”的校训精神，志存高远，严谨笃学，以强烈的改革创新意识，在科学研究和工作实践中，大胆进取，并不断学习新知识、新技能、新技术，努力适应社会发展和教育科技变革的需要，提高综合素质和竞争能力，用自己的真才实学服务社会、报效国家，成为中国特色社会主义建设的中流砥柱和栋梁之才。

第三，自强不息，百折不挠

现代社会既为我们创造了难得的机遇，也使我们面临严峻的挑战。站在新的起点，面对新的挑战，任何人都不可能“一切如意、一帆风顺”。尤其是在科学研究的道路上，没有平坦的大道。正如马克思所说：“只有那些在崎岖的小道上攀登不畏艰险的人，才有希望到达光辉的顶点”。希望你们自信自强、百折不挠，经得起挫折和危机的考验，经得起艰苦创业的磨炼，胜不骄、败不馁，荣辱不惊，永远保持奋发向上、积极乐观的精神状态，不断提高完善自己，自觉地在社会的大熔炉里历练自己的意志品质。

各位同学，今年是改革开放 30 周年，并且再过 43 天，举世瞩目的北京奥运会也将正式开幕，我们的祖国正昂首阔步，蓬勃发展，你们生逢盛世，必将大有作为。在北师大，你们度过了精彩的学生时代，也为自己开启了一扇门；从这里出发，你们要塑造着自己的未来，同时也在塑造着北师大的未来，塑造着中华民族的未来。希望你们感知使命、承诺希望，不断开拓、奋发向上，母校永远为你们扬帆远航鼓劲加油。

衷心祝愿大家前程似锦，阖家安康，事业有成，万事顺心！

谢谢大家！

在庆祝建党 87 周年暨表彰先进大会上的讲话

党委书记 刘川生

(6 月 30 日)

同志们：

今年是改革开放 30 周年。我们国家刚刚经历了特大地震灾难，并取得了抗震救灾斗争的重大阶段性胜利。今天距北京奥运会开幕还有 39 天。在这重要时刻，我们隆重集会，热烈庆祝伟大的中国共产党成立 87 周年，表彰先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀党员团队和基层党建创新成果，并举行新党员入党宣誓仪式，具有重要意义。刚才，五位同志做了很好的发言，他们只是今天表彰中的代表，学习他们的先进经验和事迹，将进一步促进我校学习实践科学发展观活动的深入开展，推动基层党建工作创新。在此，我谨代表学校党委，向全校共产党员致以节日的慰问！向受到表彰的先进集体和个人致以崇高的敬意！向刚刚加入党的队伍的新党员表示热烈的欢迎！向全校师生员工表达诚挚的问候！

中国共产党成长、发展的历史，就是为中华民族的独立、解放、繁荣，为中国人民的自由、民主、幸福而不懈奋斗的历史。87 年来，我们党始终坚持把马克思主义基本原理与中国实际紧密结合，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，带领人民取得了革命的胜利，建立了社会主义新中国。改革开放以来，我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，不断推进马克思主义中国化，开辟了中国特色社会主义道路，形成了

中国特色社会主义理论体系。

2007 年 10 月，党的十七大胜利召开，这是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会，对于党和国家事业的发展具有重大而深远的意义。十七大报告以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，科学回答了党在改革发展关键阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进等重大问题，对继续推进改革开放和社会主义现代化建设、实现全面建设小康社会的宏伟目标作出了全面部署。

十七大报告指出，在新的历史时期，中国共产党要站在时代前列，带领人民不断开创中国特色社会主义事业发展新局面，必须以改革创新精神加强自身建设，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。胡锦涛总书记在全国组织工作会议上强调，一个政党过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进；党的领导核心地位不是一劳永逸的，过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。世情、国情、党情的发展变化，决定了以改革创新精神加强党的建设既十分重要又十分紧迫。这是我们党深刻把握时代条件变化、我国经济社会发展要求、党的建设状况而提出的重大战略思想和重大战略任务，是新形势下加强党的建设的

根本要求。以党的十七大精神统领全校各项工作，扎实推进创建综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的进程，是我校当前和今后一个时期的首要政治任务和党的建设的中心工作。

今年初，中央决定开展深入学习实践科学发展观活动试点工作，我校被确定为试点单位之一。这是中央交给我们的一项重大政治任务，也是我校加快建设世界一流大学步伐的难得机遇。学校党委高度重视试点工作，全面部署、精心组织。4月初启动以来，按照中央试点方案精神，紧密结合中央提出的八个问题和学校改革发展实际，紧紧围绕“强化办学特色，推进教育创新”的主题，积极开展专题辅导、理论宣讲、教育创新大讨论、“走下去”分析问题、开放式专题民主生活会等一系列活动，深化了全校党员特别是党员领导干部对科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求的理解和认识，增强了各级领导班子推进学校科学发展的紧迫感和责任感，坚定了全体师生员工建设世界知名高水平大学的信心和决心。各院系也结合自身实际，创造性地开展活动，围绕学科建设、人才培养等工作，凝聚了广大专家和师生的智慧，进一步明确了本单位的发展定位和发展思路，推动了本单位的科学发展。

5月12日，四川汶川发生特大地震，给群众生命财产和经济社会发展造成重大损失。在党中央、国务院的坚强领导下，全国人民万众一心、众志成城，迅速积极投入抗震救灾，再一次彰显出了中华民族不屈不挠、团结奋斗、战胜苦难、自强不息的伟大民族精神，党的凝聚力、战斗力、号召力得

到了明显增强。灾情发生后，学校党委把抗震救灾作为当前的重要任务，把落实科学发展观的根本要求体现在为灾区人民做贡献的具体行动里，贯彻到帮助灾区解决实际问题的实际工作中，充分发挥学科专业优势，积极投入抗震救灾工作。

在抗震救灾中，全校上下涌现出一批先进基层党组织、优秀共产党员。社会发展与公共政策研究院、心理学院和减灾与应急管理研究院联合成立“汶川地震应对政策专家行动组”，奔赴四川灾区现场，开展心理创伤干预、灾民安置与重建等研究工作。张强教授在灾区连续奋战一个多月，就灾民的过渡安置、民间组织管理、加快校舍房屋鉴定等工作搜集了大量的宝贵信息，为中央的决策提供了实时的科学建议，得到中央高度重视和评价。水科院王金生教授和减灾院李京教授在第一时间前往震中重灾区，参与抗震救灾技术咨询与指导工作；心理学院申继亮教授担任教育部学生心理救助专家工作组组长，奔赴四川指导开展灾区学生心理干预工作；许燕教授带领首批10名研究生志愿者赴灾区。到目前心理学院仍有6名教师和27名学生战斗在灾区中小学生心理援助工作第一线。艺术与传媒学院于丹教授两赴灾区为孩子们上课，用爱点亮孩子们的心灵之光。更多的师生坚守岗位，以捐款捐物、献血、交纳特殊党费等形式支援灾区重建，98岁的资深教授何兹全先生和80多岁的黄祖洽院士分别交纳了1万元特殊党费。我校党员以特殊党费形式共捐款136万多元。体育与运动学院组织师生赴灾区推广爱心韵律操。文学院、艺术与传媒学院组织师生创作文艺作品，讴歌抗震救灾中表现出的人性光

辉和民族精神。

6月13日,抗震救灾英模事迹报告团走进我校,他们感人肺腑的英雄事迹再一次震撼了全体师生员工的心灵。在抗震救灾期间,解放军武警官兵和医护人员、人民教师等的英雄事迹和高尚精神,闪烁着伟大的民族精神和时代光芒。我们要认真学习他们的事迹,大力弘扬伟大的抗震精神,并把这种精神转化为推动学校各项工作的强大动力,落实在我们的本职工作上,落实在我们努力学习、勤奋工作、支援灾区、服务奥运的具体行动中,为灾区的重建工作做出更大贡献。

最近,胡锦涛总书记在两院院士大会上强调指出,世界科技发展突飞猛进,创新创造日新月异,世界科技正孕育着新的重大突破,知识在经济社会发展中的作用日益突出,科技竞争在综合国力竞争中的地位也日益突出,科技已成为支撑和引领经济发展和人类文明进步的主要动力。当今世界,谁掌握了先进科学技术,谁就掌握了经济社会发展的主动权。我们要坚定不移地走中国特色自主创新之路,把增强自主创新能力贯彻到现代化建设各个方面。要充分发挥大学在落实科教兴国战略和人才强国战略中的基础和生力军作用,培养造就宏大的创新型人才队伍,创造一流的教学科研成果,加快建设国家创新体系,努力建设创新型国家,这是我们大学的神圣使命和责任。

做好学校党建工作,实现学校科学发展,对于培养创新型人才、建设创新型国家至关重要。近年来,学校党委进一步明确“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的党建工作思路,党组织的凝聚力和战斗力进一步增

强,党员队伍发展迅速,目前共有党员8849人,比2006年增长35%。今年,我校以优异成绩通过了教育部本科教学水平工作评估,并顺利通过北京市党建和思想政治工作先进学校复查,这和各级党组织、广大党员的辛勤努力是分不开的,在此,我谨代表学校党委向大家表示衷心的感谢。我们要以改革创新精神全面推进学校党的建设,积极探索新形势下基层党组织的设置方式、组织形式和活动方式的创新,充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用,通过思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设,推进党建工作的科学化、规范化、制度化,为开创高等教育和学校改革发展新局面提供坚强保证。

同志们,

今年是全面贯彻落实党的十七大精神的第一年,我们正在认真开展学习实践科学发展观活动试点工作,还要做好奥运保障服务工作。任务艰巨,责任重大。希望各级党组织、全体党员自觉用科学发展观指导工作,充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用,积极服务奥运,特别是要按照学校党委的统一部署,切实维护暑期以及奥运期间校园安全稳定。

“致天下之治者在人才,成天下之才者在教育”,北师大肩负着为国家培养高素质创新人才的重任,必须在落实教育优先发展战略、建设人力资源强国的进程中有所作为,有所创造。我们应该有强烈的民族责任感和历史使命感,树立崇高的目标和坚定的信念,共产党员都应当“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,传承和发展中华五千年优秀文化,继承和发

扬北师大百余年来形成的优良学风，科学构建强校之路，努力探寻强国之道，为实现综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学

和建设创新型国家、实现中华民族的伟大复兴做出新的贡献。

在 2008 年暑期党建暨干部会上的讲话

党委书记 刘川生

(9月5日)

同志们：

我校党委坚持每年召开党建工作研讨会，已经成为一个很好的制度。暑期党建工作会议，既是党建工作研讨与交流的大会，也是干部的理论学习和培训会，是新学期的工作部署会，为大家的工作交流搭建了很好的平台。今年的会议，也是我校学习实践科学发展观活动试点工作的经验交流会，主题是“贯彻落实科学发展观，加快推进世界一流大学”。

几天来，同志们围绕会议主题认真学习了胡锦涛、李源潮、刘延东等中央领导同志的重要讲话精神，聆听了国务院研究室副主任江小娟、国家减灾委闪淳昌、教育部监察局长李胜利的专题报告。钟校长部署了下学期工作，董奇常务副校长介绍了教育学部筹建情况。同志们认真讨论了学校在试点工作中研究制定的一系列重要制度文件，提出了许多宝贵的修改意见建议。对教学学部的筹建方案也提出了许多很好的意见建议，学校将根据这些意见建议对现有方案进行调整，并进一步征求广大师生员工的意见。成立教育学部，是我校落实十一五规划纲要的重大战略选择，学校将平稳推进。

文学院、历史学院、经济与工商管理学

院、化学学院、心理学院、生命科学学院、资源学院、后勤管理处、出版集团等九个单位介绍了在学习实践活动中取得的经验：文学院、化学学院联合举办教育创新研讨会，并就共建微格实验室、学生联谊等可能开展的合作达成了初步意向。历史学院针对免费师范生问题进行了认真研讨，提出了很好的对策。经济与工商管理学院成立了学生宣讲队，面向研究生党员开展主题宣讲。心理学院积极组织专家，深入灾区为开展心理救援，提供政策建议和专业指导与两岸三地五十多所大学的心理学科一起成立“高校心理援助大联盟”。生命科学学院提出，要坚持“效益发展”，以内涵发展与外联拓展相结合，切实提高办学效益。资源学院积极寻求相关单位支持，建立学生实习实践基地，探索创新型人才培养新模式。出版集团设立“京师青年教师出版资助基金”，扶持我校青年教师优质教材和学术研究成果的出版，资助额度每年为 100 万元人民币。后勤管理处会同有关部门密切配合，积极筹措资金，对全部教学楼、宿舍楼外立面进行了粉刷，对家属区进行了绿化美化，使校园环境焕然一新。

到今天，会议圆满完成了各项议程，达

到了预期目的，取得了明显成效，进一步统一了思想，明确了目标，开阔了思路，坚定了信心。

下面，我就进一步做好学习实践科学发展观活动试点工作谈几点意见，并代表学校党委对各级领导班子和领导干部提出几点要求。

一、进一步做好学习实践活动试点工作

1、我校试点工作基本结束。按照中央的统一部署，我校试点工作在8月底完成了工作总结，回答了中央提出的八个问题，进行了群众满意度测评。8月29日上午，学校党委在英东学术会堂演讲厅召开深入学习实践科学发展观活动试点工作总结大会，向师生代表介绍了我校学习实践活动的主要做法和特点，分析了学习实践活动的主要成效，并就我校巩固试点成果、完善长效机制的主要措施进行了说明。

根据中央提出的“统一认识、提高能力、解决问题、创新机制”的总体目标，我校紧密结合高等教育改革发展实际，通过深入学习实践科学发展观活动，在思想认识、能力建设、解决问题、创新机制等方面基本达到预期目标和要求。通过学习实践活动，统一了思想，凝聚了共识，贯彻落实科学发展观的责任感和紧迫感明显增强；科学规划，促进学校科学发展的能力进一步提高；统筹协调，进一步加快教育学部筹建步伐；认真整改，集中精力解决了部分突出问题；改革创新，现代大学制度进一步完善。

我校试点工作取得了一定的成效，有力地促进了学校各项事业的发展，得到了广大师生员工的拥护和好评，群众满意度（“满意”和“比较满意”）达到98%。

2、中央召开了试点工作总结会议。全国学习实践活动试点工作到8月底基本结束。9月3日，也就是前天，中央召开了试点工作总结会议，李源潮同志做了重要讲话，他指出，试点总体很好地贯彻了中央要求，基本达到了统一认识、提高能力、解决问题、完善机制的目标。

中央政治局常委会对试点工作给予了充分肯定。胡锦涛同志指出：“通过开展学习实践活动，试点党委党员干部贯彻落实科学发展观的自觉性、坚定性进一步增强；从各地区各部门自身实际出发，推进科学发展的思路进一步完善；影响科学发展的突出问题有些已经得到解决、有些正在解决；促进了抗震救灾、恢复重建、举办奥运、经济社会发展和稳定工作。总的看，试点工作取得了初步成效，为全党开展学习实践活动积累了经验”。

中央决定，9月19日召开动员大会，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，胡锦涛总书记将做动员报告，并将成立学习实践活动领导小组，习近平同志担任组长。

我校作为试点单位，在试点工作总结会上做了经验总结交流发言，强调我校试点工作：紧紧围绕一个主题：“强化办学特色，推进教育创新”：

明确要做到“五个着力”：着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力提高推进学校科学发展、促进和谐校园建设的能力，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着力解决广大师生员工反映强烈的突出问题，着力构建和完善有利于学校科学发展的体制机制。

坚持“四个贯穿始终”：坚持把学习讨

论贯穿始终，进一步解放思想，更新观念；坚持把领导带头贯穿始终，自觉做践行科学发展观的表率；坚持把群众路线贯穿始终，增强学习实践活动的实效性；坚持把突出实践特色贯彻始终，使试点工作与学校工作相互促进。

形成了四点共识：一是要坚持发展是第一要务，用科学发展观统领学校各项工作；二是要坚持强化办学特色，真正在教师教育和教育科学方面成为中国领军、世界知名；三是要坚持内涵发展，切实把提高质量放在学校发展的首位；四是坚持以人为本，把促进师生员工的全面发展作为根本任务。

提出了两点建议：1. 高校要主动服务国家发展战略、服务区域经济和社会发展，从我国现代化建设的总体战略出发，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，制定好高校《2020年发展规划纲要》，更好地融入国家创新体系建设。2. 高校要切实把解放思想、深化改革、提高质量放在学校发展的首位，改革人才培养模式、课程体系、教学内容、方法和手段，培养创新型人才，为科教兴国和人才强国提供强有力的智力支持。

3、学习实践科学发展观是一项长期任务：在充分试点工作取得成绩的同时，我们也要看到存在的差距与不足，特别是对成绩不能估计过高。胡锦涛同志指出，学习实践科学发展观是长期任务，试点单位制定的整改措施还要经受实践的检验，也不排除活动中提出的有些思路不符合科学发展观的要求，还要做进一步的调整，要把学习实践活动能够的成果巩固下来，更重要的是看今后的实践。

各院系要进一步做好学习实践活动试点工作，重点要做好以下两件事情：一是要进一步修改好三个材料，即：本单位的活动方案、领导班子的分析检查报告和整改落实情况，修改稿请于本月10日交回到党委宣传部，学校试点工作领导小组办公室将编辑成册，作为学校试点工作文献丛编的一种（整个丛编共计4册，其余三册为《学校试点工作文献汇编》、《试点工作简报汇编》以及《学习心得汇编》），积累资料，交流经验。二是要按照本单位整改落实方案提出的整改思路和整改措施，认真做好解决问题和完善制度工作。

学校党委认真制定了《整改落实方案》和《责任分工》，明确责任项目44项，其中，完善发展规划8项、学科建设和科学研究3项，人才培养6项、社会服务2项、制度建设20项、为师生办实事5项，并规定完成期限、责任人、落实单位。对于重大问题，学校党委多次召开专题会，逐项研究解决。

各院系共提出整改事项215项，其中涉及到学院发展规划的24个，学科建设18个，教学科研16个，人才培养28个，师资队伍19个，制度建设54个，条件保障9个，党的建设9个，领导班子建设12个，为师生办实事20个。到目前为止，院系共完成整改事项42项。其余的要抓紧整改，抓紧落实，善始善终，确保实效。

新学期开学初，要重点做好残奥会志愿服务和观众组织工作。目前，我校有652名赛会志愿者和333名城市志愿者服务北京残奥会，多为本科生，分布在各个院系的不同年级，要认真研究，制定好调停课计划，既不影响正常教学，又不让志愿者耽误太多课

程。按照上级要求，残奥会期间我校要组织许多学生到现场观看比赛，要加强组织协调，确保这一重要任务顺利完成。

4、试点工作与中心工作做到了两不误，两促进：今年是全面贯彻落实十七大精神的开局之年，是改革开放三十周年，是落实“十一五”发展规划纲要的关键之年。我校上半年进行了本科教学工作水平评估工作、北京市党建先进校复查工作、“211工程”三期建设和“质量工程”启动等工作，在抗震救灾和奥运服务保障中还承担着重任，加上高校工作有特殊性和规律性，试点工作时间紧、任务多、要求高。学校党委始终以科学发展观统领各项工作，合理安排，紧密结合，整体推进，切实做到了两不误、两促进，学校各项工作取得了显著成绩。

以人才培养为例：2008年，我校获得国家精品课程12门，其中本科课程9门，网络教育课程3门，国家级精品课程总数达到27门。继2007年获批8个国家级特色专业建设点之后，2008年，又获批建设3个第一类特色专业：地理科学、影视学、国际经济与贸易专业，获批14个北京市级特色专业建设点。继前三届我校每届都有教师入选国家级教学名师奖（舒华、王静爱、郑光美）之后，今年首次有两名教师：王昆扬、毛振明同时入选，国家级教学名师奖获奖人达到5名，有4名教师获得北京市级教学名师奖：魏群、彭芳麟、黄荣怀和赵秉志教授。继王静爱教授为带头人的“区域地理教学团队”入选2007年国家级教学团队之后，又有舒华教授和郑光美院士为带头人的两个团队入选国家级教学团队，两个团队入选北京市教学团队。

二、领导班子和领导干部贯彻落实科学发展观，要树立两种意识，在三个方面下工夫。

贯彻落实科学发展观，加快建设世界知名高水平大学，推动学校各项事业在新的历史起点上科学发展，在座的同志们责任重大。这里，我代表学校党委对学校各级领导班子和领导干部，提出几条要求。

1、增强政治意识，牢固树立正确的树立正确的世界观、人生观、价值观。要提高把握社会主义办学方向的能力，牢牢把握按照什么方向办教育、朝什么方向培养人和培养的人跟谁走的问题，始终坚持正确的政治方向、政治立场和政治观点，真正发挥领路和带队的作用。要始终坚持用科学理论武装头脑，勤于学习，善于学习，进一步增强政治意识、大局意识、责任意识和忧患意识，注意提高把握发展大势、把握正确舆论导向的能力，坚持社会主义办学方向。要善于驾驭复杂局面，在纷繁多变的形势中统揽全局，把党的方针政策与学校的具体实践结合起来。要善于通过深入细致的思想政治工作，有效化解矛盾，妥善协调关系，团结带领广大师生沿着正确的方向前进。

2、增强自律意识，真正做到“廉”、“诚”、“静”。随着高等教育的迅猛发展，学校可调配的资源明显增加，在客观上诱发了不正之风和腐败因素。领导干部为人师表，更应具有良好的自律意识，经得住考验、受得住诱惑，老老实实做人，干干净净做事。特别要做到“廉”、“诚”、“静”：“廉”就是要严格执行党风廉政建设的各项规定，自觉接受广大师生和纪检监察审计部门的监督，秉公用权，依法用权，廉洁用权。“诚”就是要对事业忠诚，对人真诚。教育工作没有一颗

诚心、爱心、热心是做不好的。要始终对教育事业充满感情，诚心诚意地操劳，任劳任怨地努力，勤勤恳恳地工作。“静”就是要静下心来思考问题，沉下心来做好事情，不求虚名，不图功利，不因困难、挫折、委屈而动摇信念。

3、要加强院系文化建设，在营造育人氛围、提升软实力上下工夫。文化是一所大学赖以生存发展的精神支撑，沉淀着学校的学术传统和文化精神，凝聚着大学的办学理念和办学追求。一流大学都有自己悠久的传统和浓郁的文化。经过百余年的发展，我校孕育了优良传统（“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”）、校训精神（“学为人师，行为世范”）和育人理念（“治学修身，兼济天下”），积淀出独具特色的大学文化。要坚持以社会主义核心价值观体系为统领，努力构建追求真理、爱党爱国；服务人民，奉献社会；鼓励创新、宽容失败；自强不息、积极向上；诚信合作、学术民主的大学文化，培育人文素质，建设好大学的精神家园。要倡导坚持真理的勇气，尊重科学实践，尊重学术自由，提倡百家争鸣，鼓励师生敢于挑战权威和不合时宜的传统观念，激发和保护教师、学生对于学术的兴趣、热情和追求。要加强学术道德和学风建设，坚持诚信治学、互助合作、良性竞争，反对弄虚作假、短期行为。保持清醒和理性，努力营造清静的教学环境、良好的成长条件，在教师中弘扬淡泊明志、志存高远、甘当人梯的精神，耐得住清苦，耐得住寂寞。要倡导包容多样的理念，培育民主的学术风气，尊重和保护个性发展，形成兼收并蓄、海纳百川的文化氛围，努力构建和谐校园。

3、要推进改革创新，在抓落实、可操作上下工夫。要有强烈的解放思想、改革创新意识，重点要推行“三解放、三创新”：

一是要把思想从不适应科学发展的认识中解放出来，在思维、观念、思路敢于创新。二是把思想从不适应科学发展的条框中解放出来，在制度、机制、体制上敢于创新。三是把思想从不适应科学发展的狭隘视野中解放出来，在目标、政策、考核上敢于创新，着力突破阻碍学校科学发展的思维定势、利益格局和体制机制。要着力把科学发展观转化为谋划发展的正确思路、促进发展的政策措施、领导科学发展的实际能力，对于学校发展面临的一些突出问题和困难，都要用创新的思维和改革的措施妥善加以解决。要正确处理改革、发展、稳定的关系，学校安全稳定工作直接关系到学校改革发展目标的实现，要以高度的政治责任感和历史使命感，把维护学校稳定放在突出位置，在提高处理突发事件能力上下工夫，把维护安全稳定作为一项重要任务抓紧抓好。

4、要有团结百分百的勇气，在真诚合作、和谐共事上下工夫。一个团结和谐的领导班子，才有向心力、凝聚力和战斗力。要依靠一个好的制度，要认真贯彻执行民主集中制，健全集体领导与个人分工负责相结合的制度，充分发扬民主，加强协调配合。要坚持集体领导，完善议事和决策机制，健全重大问题集体决策制度，坚持领导干部重大事项报告制度，重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金使用，必须经过集体讨论做出决定。分党委要充分发挥政治核心和保证监督作用，支持行政负责人独立负责地行使职权，建立健全党政联席会议

制度。要充分发挥院系学术委员会等学术组织和专家学者在管理中的职能与作用。要处理好两个关系，一是各司其职与相互配合的关系，坚持和完善领导班子分工负责制，班子成员既要摆正位置、按分工办事，又要胸怀全局、主动配合，形成相互支持、相互补台的良好风气。二是尊重包容与凝聚共识的关系，党政一把手既要明确职责，又要协同合作；既要合理分工，又要形成合力，有效形成党政相互配合、协调运转的工作机制，努力营造步调一致、心同气顺的良好局面。

党建工作是保证学校社会主义办学方向和实现科学发展的重要保障。要以改革创新精神加强基层党建工作，优化组织设置，

扩大组织覆盖面，创新活动方式，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

同志们，这次暑期党建工作会议内容丰富、意义重大，必须高度重视并切实做好会议精神的传达和贯彻落实工作。回去以后，各单位要认真传达会议上的重要讲话和报告精神，紧密结合本单位的实际，安排和部署好下学期和下学年的各项工作，以更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执著的努力，加快创建知名高水平大学，谱写北京师范大学改革发展的新篇章。祝同志们工作顺利，新学期愉快！

在庆祝第 24 个教师节暨建校 106 周年表彰大会上的讲话

党委书记 刘川生

（9 月 10 日）

老师们，同学们：

今年是改革开放 30 周年。我们国家经历了特大地震灾难，并取得了抗震救灾斗争的重大阶段性胜利。北京奥运会刚刚落下帷幕，残奥会的圣火正在国家体育场熊熊燃烧。我校学习实践科学发展观活动试点工作胜利告一段落。在这重要时刻，我们隆重集会，庆祝第 24 个教师节暨建校 106 周年，并表彰一批为学校改革发展做出突出贡献的优秀教师和荣誉学生。他们当中，既有教书育人、为人师表的优秀教师，又有爱岗敬业、勤恳服务的优秀教育工作者，还有顽强拼搏、为国争光的莘莘学子。刚才，优秀教师和荣誉学生代表做了精彩发言。他们以自

己的实际行动，诠释了“学为人师，行为世范”的校训精神，是全校师生员工学习的榜样。在此，我谨代表学校党委，向全体教职员工及家人致以节日的祝福！向受到表彰的优秀教师和荣誉学生致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

今年初，中央决定开展深入学习实践科学发展观活动试点工作，我校被确定为试点单位之一。这是中央交给我们的一项重大政治任务，也为我校加快建设世界一流大学提供了难得的重要机遇。学校党委高度重视，全面部署，精心组织，紧紧围绕“强化办学特色，推进教育创新”的主题，试点工作扎实有序开展，广大教师特别是党员教师积极

投身学习实践活动,对科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求的理解和认识进一步提高,加快建设世界知名高水平大学的信心和决心进一步增强,并自觉践行科学发展观,积极投身支援灾区、服务奥运。

5月12日,四川汶川发生特大地震,给人民生命财产和经济社会发展造成重大损失。在党中央、国务院的坚强领导下,全国人民万众一心、众志成城,迅速积极投入抗震救灾,取得了重大胜利。我校教师充分发挥专业学科优势,积极投入抗震救灾工作,涌现出一批先进典型,有的在第一时间奔赴灾区,开展心理创伤干预、灾民安置与重建等研究;有的在灾区连续奋战数月,搜集了大量宝贵信息,为中央决策提供了科学建议;有的连续多次前往震中重灾区,参与抗震救灾技术咨询与指导工作;有的到灾区为孩子们上课,用知识点亮孩子们的心灵之光;更多的教师立足本职,坚守岗位,支持抗震救灾工作。在我校广大教师身上,“万众一心、众志成城,不畏艰险、百折不挠,以人为本、尊重科学”的伟大抗震救灾精神得到了充分展示。

8月24日,美丽的焰火于世界的东方腾空而起,在全球目光的共同注视下,北京奥运会灿烂落下帷幕,因其无与伦比而赢得了全世界的赞誉。奥运期间,我校师生员工承担着繁重的志愿服务和安全保障工作。美国代表团先后有梦八队、游泳队、田径队等20余支运动队、600多名运动员、教练员来我校训练,安全服务保障压力巨大。广大机关干部和工作人员暑假期间放弃休息,组成志愿者团队,冒着酷暑,不辞辛苦,恪尽职守,

圆满地完成了各项任务,为学校添彩,为奥运增辉,为祖国争光。

老师们,同学们:

我们国家已经站在了一个新的历史起点上,高等教育也站在了一个新的历史起点上。胡锦涛总书记在5.3讲话中强调指出,提高自主创新能力,建设创新型国家,是国家发展战略的核心,是提高综合国力的关键。教育是民族振兴的基石,要优先发展教育,建设人力资源强国。这些都对发展我国高等教育事业提出了新的更高要求。面对新形势新任务,要紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,以更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执著的努力,加快推进创建世界一流大学步伐。

一流的大学需要一流的教师。高素质的教师队伍是学校发展最重要的资源,是提高学校教育教学质量的关键,决定着我们学校的核心竞争力。我校大力实施人才强校战略,把加强高层次教师队伍建设作为重大基础性工程和战略任务,坚持培养和引进并重的原则,加大教师队伍建设力度:积极推进人事管理制度改革,着力研究解决教师最关心的考核问题,完善教师评价指标体系;积极推进收入分配制度改革,探索建立优劳优酬的分配机制;积极推进大学文化建设,鼓励创新、宽容失败,鼓励教师敢于挑战权威和不合时宜的传统观念,激发和保护教师对于学术的兴趣、热情和追求;积极推进师德师风建设和学风建设,坚持诚信治学、互助合作、良性竞争,反对弄虚作假、短期行为,在教师中弘扬淡泊明志、志存高远、甘当人梯的精神,耐得住清苦,耐得住寂寞。努力培养造就一批德才兼备的学术领军人物和中青

年学术带头人，建设一批敢于创新、勇做一流的教学科研团队，为加快建设世界知名高水平大学提供坚实保证。

老师们，同学们：

今年是全面贯彻落实党的十七大精神的第一年，也是学校改革发展的关键之年。我们面临着巨大的挑战和难得的机遇，肩负着艰巨的责任和光荣的使命。让我们继续发

扬北京师范大学百余年来形成的优良传统，同心协力，团结一致，加快世界知名高水平大学的建设步伐，为建设人力资源强国和创新型国家，为全面建设小康社会和中华民族的伟大复兴做出新的更大贡献。

最后，祝全体教职员工作身体健康，合家幸福！谢谢大家。

在 2008 级本科生开学典礼上的讲话

校长 钟秉林

(9月21日)

同学们、老师们：

今天，我们在这里隆重举行北京师范大学 2008 级本科新生开学典礼。2008 级新同学们，你们的到来，为百年师大注入了新的生机和活力。首先，我代表刘川生书记、校领导班子和全体师生员工，向大家表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！

北京师范大学是一所拥有 106 年历史的著名高等学府。1902 年，她的前身京师大学堂师范馆在“办理学堂，首重师范”的理念下应运而生，开启了中国现代高等师范教育的先河。百余年来，北京师范大学始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在五四、一二九等爱国运动中发挥了重要作用。以李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同、吴承仕、黎锦熙、陈垣、白寿彝、钟敬文、启功等为代表的一大批名师先贤在这里弘文励教。学校始终坚持走内涵发展和特色兴校之路，不断深化教育教学改革，人才培养层次和质量稳步提高；高度

重视学科建设，基本形成了综合化学科布局；科学研究发展势头强劲，科研经费增长迅速，取得了一批高水平研究成果；大力实施国际化战略，与近百所境外大学和研究机构建立了合作关系，与 20 多所境外大学有交换留学生项目。今年 4 月，我校以优异的成绩通过了教育部本科教学工作水平评估。借着奥运的东风，学校对校园环境和基础设施进行了改善，新体育馆、新学生公寓已经投入使用，图书馆大楼明年竣工，将在很大程度上改善我校的办学条件。

我校积极落实国家师范生免费教育政策。2007 年，学校招收了第一批免费师范生。去年 9 月 9 日，温家宝总理来我校亲切看望首批免费师范生，指出：“师范教育可以兴邦”、“师范大学培养的应该是堪称人师的教育家”。今年我校又招收了 880 多名免费师范生。学校把落实师范生免费教育政策作为学校发展的重要机遇，努力培养创新型高素质教师和未来教育家，进一步彰显教师教育

和教育学科优势。今年4月至8月,我校紧紧抓住开展学习实践科学发展观活动试点工作这一重要机遇,突出“强化办学特色,推进教育创新”这一主题,把学校的改革发展放在经济全球化、社会主义现代化建设,特别是建设创新型国家和人力资源强国的全局中加以思考,放在未来高等教育事业改革发展的新使命中加以谋划,推动学校发展再上新台阶,为加快建设世界知名高水平大学提供坚实保障。

同学们,大学是培养创新型人才的基地,是探究高深学问的殿堂。在这里,你们将有机会聆听名师的教诲,遨游知识的海洋,攀登科学的高峰。在这个特殊的时刻,我向大家提三点希望,与各位同学共勉:

一、树立远大的理想,爱国奉献。胡锦涛总书记今年五四期间视察北京大学时讲话指出,要坚持爱国主义与社会主义的高度统一,时刻心系民族命运、心系国家发展、心系人民福祉,使爱国主义精神在新的时代条件下发扬光大。迈入大学,是同学们人生中一个新的起点。对于同学们而言,树立一个坚定而高远的理想至为重要,它关系着你们人生的方向,关系到你们未来的发展。希望同学们坚定理想信念,把专业学习和社会实践结合起来,把增长知识与开阔视野结合起来,把完善自我与服务社会结合起来,把个人发展与报效祖国结合起来,为中华民族的伟大复兴而努力学习。

二、秉持奋发进取的精神,自强不息。

在抗震救灾过程中,中华民族形成了万众一心、众志成城,不畏艰险、百折不挠,以人为本、尊重科学的抗震救灾精神。在北京奥运会的赛场上,中国体育健儿取得了51枚金牌和100枚奖牌的辉煌成绩,我校体育与运动学院陈一冰同学获得男子体操团体金牌和吊环金牌。希望同学们能够传承这种伟大的民族精神和奥运精神,弘扬奥运健儿自强不息、顽强拼搏的精神,自觉地以奥运健儿为榜样,勤奋学习、刻苦钻研,用高深的学养、丰富的知识来武装自己,早日成长为祖国的栋梁之材。

三、坚定终身学习的信念,全面发展。面对大学这个全新的学习环境,面对崭新的科学知识,面对更高、更精的专业要求,同学们要尽快完成角色的转变,融入大学的学习和生活环境。当今世界科学技术突飞猛进,知识更新的速度越来越快,研究成果转化的周期越来越短。生活在这样一个时代,任何人都必须不断学习,更新知识。希望同学们秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师,行为世范”的校训精神,树立终身学习的理念,在大学期间学会学习,在学习中不断成长、进步和完善,使自己在德智体美各方面都得到全面的发展。

最后,祝所有的老师和家长身体健康,工作顺利!祝所有的同学学习进步,事业有成!

谢谢大家!

在顾明远先生从教六十周年庆典暨教育思想研讨会上的讲话

党委书记 刘川生

(10月11日)

**尊敬的袁贵仁副部长，
尊敬的顾明远先生，
各位来宾、老师们、同学们：**

今天，我们在这里隆重庆祝顾明远先生从教六十周年，并举行教育思想研讨会。首先，我代表学校向顾明远先生表示崇高的敬意和真挚的祝贺！对顾先生60年来在教学科研、人才培养、学科建设和管理工作中取得的重要成就，对北师大的发展以及我国教育现代化事业做出的重大贡献表示衷心地感谢！

顾明远先生是我国著名的教育家，在教育界德高望重。在顾先生身上，集中体现了我国老一辈知识分子严谨笃学、勇于创新的科学精神和优秀品质。顾先生是比较教育学科在中国的创始人和奠基者，拓展了我国传统的教育研究领域。他积极倡导现代教育理论、“主体客体统一论”和“比较教育理论”，对中国教育理论的创新发展做出了重要贡献。他的教育理论和教育理念大大丰富了中国现代教育的思想库，更新了教育实践领域的思维观念，促进了现代教育变革。他还主编了《教育大辞典》、《中国教育大系》、《世界教育大事典》等著作，为广大教育理论研究者提供了从理论到实践的翔实资料，在我国教育史研究上具有里程碑意义。

顾先生具有强烈的爱国精神和社会责任感，满腔热忱地献身教育事业，服务人民，服务国家教育决策。顾先生从教60年来，见证了新中国教育事业的蓬勃发展，亲历了多次重大教育讨论和变革。他为我国教育事业的发展尤其是改革开放初期的教育拨乱

反正付出了大量心血，作出了重要贡献。顾先生积极参与国家教育决策活动，为推动教育改革奔走呼吁，许多建议和意见引起社会的高度重视，被教育决策部门采纳。胡锦涛总书记和温家宝总理曾亲切接见顾先生。顾先生还是国内外知名的教育活动家，担任中国教育学会、中国教育国际交流协会、世界比较教育学会联合会等多个国内外教育团体和组织的领导职务，积极推动我国与各国的教育交流，为中国了解世界教育、世界了解中国教育做出了不懈的努力。

60年来，顾先生勤奋耕耘、教书育人，为我国教育人才的培养事业殚精竭虑。在他身上，集中体现了北京师范大学“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师、行为世范”的校训精神。在人才培养工作中，顾先生既注重知识的传授，更注重创新智慧的启迪；既注重理论学习，更注重实践要求；坚持以爱育人、以德育人，是学生的良师益友，深受学生尊敬和爱戴。他善于创新教育教学方法，因材施教，循循善诱，培养出了中国第一位比较教育博士和第一位在中国获得博士学位的外国留学生。他关爱学生，提携和奖励后学，设立“顾明远教育基金”，资助学生接受高等教育，奖励从事教育科学研究的优秀人才。60年来，他培养的学生一批批走向社会各个岗位，许多人都成为教学、科研和党政管理岗位的骨干人才。顾先生参与创办了我国最大的比较教育研究机构外国问题研究所和我校研究生院，领导了改革开放初期教育系

的发展,创办了教育管理学院,对北京师范大学的改革发展做出了重要贡献。

今年是改革开放 30 周年。30 年来,我国改革开放大潮波澜壮阔,社会发生了深刻的变革,教育事业实现了历史性跨越。30 年来,北京师范大学也发生了翻天覆地的变化。改革开放之初,北京师范大学在校生仅 4500 多名,21 个专业,1200 多名教师中仅有 140 多名教授和副教授。目前,我校已有全日制在校生 19500 余人,55 个本科专业,157 个硕士学位授权点,95 个博士学位授权点,1600 多名教师中有 900 多名教授和副教授。回顾和总结我校 30 年来改革发展成绩,最重要的一条经验,就是要高度重视教师队伍建设,建设一支高素质教师队伍,拥有一批以顾先生为代表的学业精深、德高望重,兼具学识魅力和人格魅力的专家学者。面对经济全球化、科学技术日新月异的新形势,面对教育大变革的发展趋势,需要我们进一步加强教师队伍建设。今天,我们在这里举

行顾明远先生从教六十周年庆典暨教育思想研讨会,不仅是为了向顾明远先生表达我们的祝贺与感谢,更重要的是要在广大师生中间弘扬他热爱教育事业、心系国家教育发展的高尚品格和奉献精神,传承他的教育思想与教育理论,促进我校教育学科的更好更快发展。我们要进一步增强“人才资源是第一资源”的理念,把培养、使用和凝聚高层次人才作为战略任务,最大程度地调动和激励广大教师的积极性、主动性和创造性,努力培养一批学术领军人物和中青年学术带头人,建设一批敢于创新、勇做一流的教学科研团队,为建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学奠定坚实基础,为建设人力资源强国和创新型国家作出我们应有的贡献。

最后,衷心祝愿顾明远先生身体健康,永葆学术青春!

谢谢大家!

在奥运会残奥会暨抗震救灾工作总结表彰大会上的讲话

党委书记 刘川生

(11月7日)

老师们、同学们:

今天,我们隆重举行我校奥运会、残奥会暨抗震救灾工作总结表彰大会,表彰在奥运志愿服务和安全保障以及抗震救灾工作中做出突出贡献的先进集体和先进个人。刚才,几位同志做了很好的发言。在这里,我代表学校向获奖的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺!向在抗震救灾中做出突出贡

献的师生员工,向为北京奥运会、残奥会成功举办做出突出贡献的志愿者,向积极参与我校“奥运之家”建设和保障服务工作的师生员工,致以崇高的敬意和衷心的感谢!

对我们伟大的祖国来说,2008年确实是不平凡的一年。我们经历了南方冰冻自然灾害、四川汶川特大地震,成功举办北京奥运会、残奥会,成功发射神舟七号载人飞船并

完成航天员首次太空行走，目前我国正在积极应对波及全球的金融危机。在党中央和国务院的坚强领导下，我们战胜了一个又一个困难，取得一个又一个胜利。在抗震救灾斗争中，中国人民谱写了感天动地的英雄凯歌，彰显了万众一心、众志成城，不畏艰险、百折不挠，以人为本、尊重科学的伟大抗震救灾精神。在抗震救灾工作中，我校广大师生员工进一步增强服务国家战略和社会发展需要的意识和责任，积极行动、无私奉献，涌现出一批先进典型。

汶川地震发生后，学校党委高度重视，各院系迅速反应，充分发挥学习实践科学发展观活动试点单位的带头作用，组织捐款445万元，交纳特殊党费134万元。5月16日，由社会发展与公共政策学院牵头，成立了“汶川地震应对政策专家行动组”。这是一个开放式的国际平台，调动了校内外、国内外优势学科与科技资源。在这个平台上，有1000多名师生及海内外200多名专家学者参与。“专家行动组”第一时间赶赴灾区开展工作，为抗震救灾提供政策建议与对策咨询，先后考察了20个县100多个乡镇的灾情和灾民需求，向中央提出近40份建议报告，有的报告得到了中央的充分肯定和重视，有关政策建议得到温家宝总理的重要批示。专家行动组荣获了“全国教育系统抗震救灾先进集体”荣誉称号。

在抗震救灾中，我校充分发挥学科优势，组织专家学者赶赴灾区。常务副校长、国家汶川地震专家委员会副主任史培军教授带领专家队伍，开展了汶川地震灾害范围评估、灾害损失评估、极重灾区承载力评估，成果作为国家制定恢复重建的权威成果被

采纳。王金生教授在5月13日凌晨出发前往震中重灾区，对灾区数千万人的饮用水质量进行检测，他提交的《四川汶川大地震重灾区饮用水源地水环境质量初步评估与饮用水安全保障对策研究》报告，被环境保护部周生贤部长称赞为“地震以来最具指导性和操作性的方案之一”。李京教授五赴灾区，在灾区第一个使用无人飞机遥感拍摄地况，获得了珍贵的遥感信息。刘定震副教授在卧龙大熊猫自然保护区道路、电力和通讯全部中断的情况下，利用北斗一号定位系统，开通了卫星电话，恢复了卧龙地区的对外联系。我校依托心理学科优势，广泛开展心灵抗震。申继亮教授带领工作组深入灾区开展调研和心理援助活动，累计对900多人开展了心理危机培训与专业督导，对2800多名师生开展心理援助，多次向教育部和四川省教育厅提出了心理援助工作的建议。许燕教授带领100余名心理学院师生在德阳市举办了4期灾区中小学骨干教师心理健康培训班，累计600多名教师从中受益。目前正在推进将持续三年的第二期心理援助，为德阳建立11个心理健康教育实验基地和心理辅导室。于丹教授三赴震区，为灾区授课并进行心灵沟通。我校还与香港大学联手推行“巨灾管理工程”，支援灾区重建，下周11月12日，将在四川举行“汶川地震应对全球对话：挑战与治理”国际会议，许多世界顶级专家将参会。目前，我校仍有专家坚持工作在灾区一线。更多的师生员工立足本职，坚守岗位，以各种形式支持抗震救灾和灾后重建工作。我们向所有积极投入抗震救灾的广大师生员工表示衷心的感谢！

北京奥运会以一届无与伦比的奥运会，赢得了世界的广泛赞誉，向全世界展示了我国改革开放和现代化建设的成就，展示了我国人民蓬勃向上的精神风貌，增强了中华民族的凝聚力。北京奥运会、残奥会的成功举办，凝聚着广大奥运志愿者的智慧和汗水。国际奥委会主席罗格先生在奥运会开幕式上称赞志愿者：“感谢成千上万、无私奉献的志愿者们。没有他们，这一切都不可能实现。”国际残奥委会主席克雷文先生在残奥会开幕式致辞中提到志愿者时，送上了美丽的赞词——“中国无与伦比的志愿者们”。胡锦涛总书记高度赞扬了奥运志愿者，他们“向世界展现了中国志愿者的时代风采，为祖国和当代中国青年赢得了巨大荣誉”。

青年学生是志愿者队伍的中坚力量。我校学生积极踊跃报名参加志愿服务。我校有 1600 多名同学参加了 15 场“好运北京”体育赛事的志愿服务，有 3050 名学生参加奥运志愿服务，有 1000 多名学生参加残奥会志愿服务。同学们发扬吃苦耐劳的拼搏精神，敢于争先的进取精神，不辱使命，不负重托，圆满地完成任务。教育学院 2005 级本科生李菊来自北川羌族自治县，汶川大地震将李菊同学的家乡夷为平地，她的 16 位亲人遇难。李菊同学忍受着家破人亡的剧痛，坚强地投入到奥运志愿服务工作中。她工作细致，尽职尽责，不辞辛苦，连续作战，得到了广泛赞誉，荣获了党中央和国务院授予的“北京奥运会、残奥会先进个人”荣誉称号，并作为志愿者代表在奥运会闭幕式上接受献花，为学校赢得了荣誉。还有像文学院何谦同学、资源学院徐超同学等许多志愿者，他们有的顶着烈日和暴雨，坚守工作岗

位；有的身先士卒，带病坚持工作；有的不辞辛劳，常常工作到深夜。志愿者的平凡而动人的故事还有许多。“为奥运奉献一份自己的力量，做什么我都愿意。”这是志愿者们对奥运、对祖国许下的庄严承诺。他们所有的努力，都是为了保质保量地完成奥运会志愿服务工作。所有奥运志愿者的名字将永远铭刻在奥林匹克运动的历史丰碑上，他们是北京师范大学的骄傲！

奥运期间，我校作为“奥运之家”成为美国奥运代表团的适应性训练基地，美国代表团先后有梦八队、游泳队、田径队等 20 余支运动队、600 多名运动员、教练员来我校训练，安全保障压力巨大，广大机关干部和工作人员暑假期间放弃休息，冒着酷暑，不辞辛苦，恪尽职守，圆满完成“奥运之家”安保工作，得到来校考察奥运工作的国务委员刘延东同志的肯定和赞扬。我校功能齐全的设施、精心细致的保障服务，得到美国代表团的高度赞扬。美国前总统老布什两次来我校体育馆视察。美国运动员深有感触地说：“短短四十天的接触改变了我们过去一生对中国的看法，是中国改变了奥运和世界”。美国奥运代表团团长 Charles C. Lee 称赞道：“你们出色工作和帮助是北京奥运会成功的一部分！”我校广大保障服务人员 and 志愿者为北京奥运会的成功举办，付出了辛劳和汗水，做出了重要贡献，涌现出了一批先进典型和先进事迹。外事处、保卫处、体育与运动学院等单位的干部和师生做了大量深入细致的服务工作。有的同志吃住在岗，全身心投入服务保障工作，一个多月连家也没有回；有的同志每天加班加点，休息时间不足 4 小时；有的同志克服身体的疾

病困扰坚持工作。在他们身上，闪烁着为国争光的爱国精神、艰苦奋斗的奉献精神、精益求精的敬业精神和团结协作的团队精神。他们用实际行动弘扬了我校“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，为奥运会的成功举办交上了一份出色的答卷。

伟大的抗震救灾精神和奥运精神，已经成为以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的重要内容，是伟大的中华民族精神在当代中国的生动体现。今天，我们在这里弘扬伟大的抗震救灾精神和奥运精神，学习先进集体和先进个人的优

秀事迹，就是要在这种精神不断发扬光大，使之成为弘志报国、开拓创新、奋发有为的不竭动力，成为推动学校各项事业科学发展、建设世界知名高水平大学的强大力量。我们要牢牢抓住伟大时代提供的难得机遇，继承和弘扬伟大的抗震救灾精神和奥运精神，积极投入到建设创新型国家和社会主义和谐社会的历史进程中，把个人的成长和发展进步融入到推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去，承担起时代赋予我们的神圣历史使命，为全面建设小康社会和中华民族的伟大复兴做出新的贡献！

谢谢大家！

在国际汉语教育人才培养研讨会的致辞

校长 钟秉林

(11月8日)

**尊敬的许嘉璐先生，许琳女士，
各位来宾、各位专家，
老师们、同学们：**

大家好！今天，国际汉语教育人才培养研讨会在此隆重召开，首先我代表北京师范大学对参会的各位来宾和专家表示热烈的欢迎！

语言是文化的载体，文化是语言的内涵。20世纪信息技术革命加速了全球一体化进程，各个国家和民族在政治、经济、文化方面的联系越来越紧密。在经济、文化加速全球化的进程中，世界要了解中国，中国要走向世界，汉语及其承载的东方文化越来越受到世界各国的重视，引起世界各国人民的广泛兴趣。在世界范围内推广汉语教学，传播

中华五千年文化，让更多的人以更快捷的方式掌握汉语，成为全球化时代汉语传播的趋势。

北京师范大学有一百多年的历史，它的发展是中国现代高等师范教育发展的历史缩影，也是近代以来中华民族寻求教育兴国之路的历史纪录。在一个多世纪的办学历程中，北师大始终坚持以内涵发展为主的道路，不断深化教育教学改革，人才培养层次和质量稳步提高。近年来，适应世界高等教育的发展趋势，面向国家经济社会的发展需求，北京师范大学明确提出了由传统高师向综合性研究型大学转型的构想，确立了建设“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的发展目标。

北京师范大学作为全国最早开展对外汉语教学的院校和首批国家对外汉语教学基地之一,在汉语教学理论、方法、教材、测试等领域不断探索创新,前来学习的长短期留学生数量连年增长,截至目前,已和英国、美国、加拿大等国联合建立了四所孔子学院。这些都为学校更好地开展汉语国际推广工作奠定了基础。在这个基础上,学校专门成立了“北京汉语国际推广中心”,在国家汉办和孔子学院总部指导下联合社会各界力量共同开展汉语国际推广工作。今天的会议就是中心和汉语文化学院共同举办的。在汉语国际教育硕士研究生培养过程上,中心和汉院就培养模式、教学内容、课程设置进行了一系列创新,取得了一些经验。

汉语国际教育专业人才的培养,是推介和弘扬中华民族悠久历史和灿烂文明,增进中国人民和世界各国人民的沟通和友谊,服务国际广泛合作与交流,推动世界各国文化共享和繁荣的伟大事业。召开国际汉语教育人才培养研讨会,相互交流和借鉴汉语国际教育及人才培养的经验,进一步探索汉语国际教育专业人才培养的新思路和新途径,对于创新对外汉语教学工作的方法,推进汉语教育优质资源的共享,实现人才培养质量和层次的不断提高,有着重要的意义,必将使汉语国际教育和中外文化交流事业走向更大的辉煌。

最后,预祝研讨会圆满成功!

谢谢大家!

在全国高等学校思想政治教育研究会第七次代表大会 暨 2008 年年会上的讲话

党委书记 刘川生

(11月9日)

**尊敬的李卫红副部长,
各位代表、同志们:**

大家好!

全国高等学校思想政治教育研究会第七届代表大会即将闭幕。远清同志代表研究会第六届理事会做了工作报告,回顾了过去五年研究会的工作,总结了过去五年研究会工作的经验,并就研究会今后的发展提出了很好的想法。大会还进行了理事会的换届选举,邀请有关领导和专家就高校思想政治教育研究工作做了专题报告,各位代表进行了认真讨论和交流。过一会,卫红部长还要代

表教育部党组发表重要讲话,我们一定要认真学习、深刻领会、全面贯彻。

上届研究会在远清同志的领导下,研究会全体同志奋发进取,勇于创新,开展了卓有成效的工作。研究会过去的5年,是推进高校思想政治教育研究,积极发挥参谋助手作用的5年;是推动思想政治教育学科建设,取得丰硕成果的5年;是凝聚队伍,自身建设得到快速发展的5年。本次会议后,有很多老同志就要离开研究会的工作岗位,他们为研究会的发展倾注了大量的心血和智慧。我提议,让我们以热烈的掌声,向他们表示

衷心的感谢，致以崇高的敬意！

感谢大家的信任，推选我担任研究会新一届会长。对我来说，做好这项工作，任重而道远。作为一名多年从事高校大学生思想政治教育的工作者，我相信，有教育部党组的正确领导，有全国高校的大力支持，有副会长、各位常务理事及理事的通力协助，有在座同志们的共同努力，我会尽心尽力、尽职尽责，把这项工作完成好，决不辜负大家的信任和厚爱！

关于研究会今后的工作，我提三点意见，请大家批评指正：

一、要认真学习党的十七大精神，深入贯彻落实科学发展观，服务于全面建设小康社会的宏伟目标

高校思想政治教育是建设有中国特色社会主义高等教育的重要内容，是高校顺利完成培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人这一根本任务的重要保证。党的十七大报告进一步回答了“培养什么人、怎样培养人”的重大问题，明确提出要“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求”。刘延东同志在今年加强和改进高校思想政治理论课工作会议上强调：“要进一步推进党的十七大精神进教材、进课堂、进学生头脑，用中国特色社会主义理论体系武装大学生”。这些既是对我们高等学校思想政治教育工作者提出的明确要求，也是我们研究会今后应当着力研究的主要内容。

研究会必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习党的十七大精神，深入贯彻落实科学发展观，面向国家改革发展

稳定大局，面向经济社会发展需要，面向高等教育中心任务，紧紧围绕如何用马克思主义中国化的最新成果武装大学生，如何用中国特色社会主义共同理想教育大学生，如何用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神去鼓舞大学生，如何用社会主义荣辱观引领大学生，如何将大学生培养成为社会主义核心价值体系的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，成为社会主义合格建设者和可靠接班人等，开展深入研究，为实现全面建设小康社会的宏伟目标贡献力量。

二、要继承优良传统，面向全球化、面向未来，创新高校思想政治教育工作

思想政治工作是我们的优良传统和政治优势，是我们党执政的重要政治资源。特别是改革开放以来，新时期思想政治工作积累了许多宝贵经验。但是，我们也要清醒地认识到，当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当今中国正在发生广泛而深刻的变革。面对政治多极化、经济全球化、文化多元化、信息化、教育国际化的大趋势，面对当代大学生的新特点、新变化，面对互联网带来的大学生学习方式和思维方式的深刻改变，高校思想政治教育工作必须不断拓宽视野，开阔思路，推进创新。

我们要用历史发展的眼光来系统总结高校思想政治教育工作，这是高校思想政治教育创新的立足点。今年是改革开放 30 周年。三十年来，高校思想政治教育工作取得了长足发展，思想政治教育工作形式从“单向灌输模式”向“双向互动模式”转变，内容从重视政治思想和意识形态向重视人的素质全面发展转变，方法从单一化向多样化

转变,思想政治工作队伍从经验型向专业化转变。高校思想政治教育的这些深刻变化,是高校思想政治工作创新的基础。研究会要深入研究高校思想政治教育的历史经验和生动实践,特别是改革开放三十年来高校思想政治教育的好经验、好做法,进一步解放思想,更新观念,在继承优良传统的基础上,推进高校思想政治工作从形式到内容和方法的全面创新。

我们要用全球化的视野来研究高校思想政治工作,这是高校思想政治工作创新的着眼点。当今时代,经济全球化和世界多极化趋势深入发展,以信息技术和生物技术为代表的现代科学技术突飞猛进,知识经济时代全面来临。美国著名学者托马斯·弗里德曼认为,信息搜索技术、开放源代码、外包和供应链等是铲平世界的十大动力,他以“世界是平的”这一生动形象的描述,充分展示出 21 世纪全球化的广阔场景。在这一重大时代背景下,高校思想政治教育面临着重要的机遇,也面对着严峻的挑战。以目前美国发生的金融风暴为例,这场“百年一遇”的危机以迅雷不及掩耳之势席卷整个世界,将世界经济拖入了衰退的严峻境地,对全球政治、文化也产生了重要影响。美国金融风暴为高校思想政治教育工作者提供了丰富而鲜活的研究素材,也提出了一系列崭新的研究课题:如何引导大学生正确看待这场危机?如何引导大学生深刻认识这场危机发生的资本主义制度根源?如何引导大学生坚定社会主义理想信念?深入思考并认真回答这些问题,是摆在高校思想政治教育工作者面前的时代任务。

我们要用面向未来的战略眼光研究高

校思想政治工作,这是高校思想政治教育创新的制高点。随着网络化进程的不断深入,数字化生存空间已经成为人们共同面对的全新领域,数字化生存更是成为当今大学生的一种生活状态。最近的一份调查显示,66.3%的大学生每天上网时间超过 3 至 4 小时,高达 73%的大学生经常利用网络搜索引擎而不是图书馆去查找各种学习资料。我们要主动占领网络社会新阵地,善于利用信息网络技术开展思想政治教育,扎扎实实地推进思想政治教育进网络工作。随着社会多元化,各种思想文化相互激荡,大学生思想活动的独立性、选择性、差异性明显增强,影响大学生思想的因素和渠道越来越复杂多样。大学生容易会受到一些不良文化甚至错误思潮的误导和影响,有少数大学生成为了“宗教文化的追随者”,个别学生甚至成为了宗教信徒,这不能不引起我们的深思。要把这少部分大学生争取过来,就需要我们站在时代新起点上,增强创造性,把握主动性,在帮助学生解决实际困难的过程中加大对他们进行教育和引导。

三、要加强研究会自身建设,把研究会建成高校思想政治教育工作者之家,努力开创高校思想政治研究的新局面

研究会的自身建设是做好研究会各项工作的基础和保障。24 年来,研究会始终坚持正确的政治方向和理论联系实际的指导方针,不断完善研究会内部的各项规章制度,发扬尊重科学、追求真理、学术民主、团结合作的良好会风,研究会自身建设不断得到加强和改善。

我们要继承研究会的优良传统,进一步密切与教育主管部门的关系,发挥好参谋助

手作用。新形势、新任务，对研究会提出了新的更高要求。我们要在教育部党组的坚强领导下，在思想政治教育工作司的直接指导下，在各级教育主管部门和高等院校的大力支持下，抓住大力实施教育优先发展战略和建设高等教育强国这一历史性机遇，紧紧围绕高等教育的中心工作，积极配合教育主管部门的工作部署，积极发挥研究会自身优势和作用，团结凝聚广大思想政治教育工作者，大力开拓研究会的工作范围，在理论研究、学术交流、工作调研以及总结交流经验等方面主动承担任务，为各级教育主管部门和高等院校及时提供理论支持、决策依据和咨询服务，努力成为“参谋部”和“智囊团”。

我们要进一步优化工作机制，完善以活动为纽带、以研究为核心、以会刊为载体的研究会工作格局。要积极开展学术研讨、课题调研、专题论坛等活动，充分调动大家参与思想政治教育研究的积极性，努力吸引、凝聚和培养一批具有较高马克思主义理论素养的思想政治教育研究人才，不断汇聚和壮大学术研究队伍。要健全和坚持会长例会、与常务理事和理事的通信联系、团体会员单位联席会等制度。要加强与高校党建研究专业委员会、中国高等教育学会辅导员工作研究分会的沟通和联系，联合攻关，形成合力。要进一步完善研究会的学术委员会，推动学术研究和学科建设，探索高校思想政治教育的新思路，总结高校思想政治教育的新经验。要建设好学术阵地和学术平台，抓住会刊《思想教育研究》进入“全国中文核心期刊”、“中文社会科学引文索引来源期刊”的有利契机，提升刊物的学术影响力和实践指导力；要在更大范围、更广领域和更

高层次上参与国际交往，提高研究会的国际知名度，增强高校思想政治教育的国际话语权。

我们要坚持理论联系实际，进一步提高研究会研究工作的针对性、前瞻性和实用性。要紧密结合高等教育改革发展的实际，紧密结合高等学校思想政治教育的实际，紧密结合高校思想政治教育对象的思想实际，紧密结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的研究制订工作，抓住以改革创新精神推进高校基层党建这个核心，抓住进一步加强和改进大学生思想政治教育工作这个重点，抓住高校教师思想政治教育工作这个相对薄弱环节，展开深入研究，进一步增强研究会研究工作的针对性和实效性；要把思想政治教育工作作为一个大的社会系统工程，积极探索把作为大学生思想政治工作有机组成部分的大学生志愿服务工作纳入到社会工作体系当中，提高高校思想政治教育与正在如火如荼进行之中的社会建设的关联度，进一步增强研究会研究工作的前瞻性和实用性；要大力弘扬求真务实的良好学风，沉下身去了解实情，静下心来思考问题，努力产生一大批体现时代性、把握规律性、富于创造性的优秀成果。

各位代表、同志们，我国已经开始从高等教育大国向高等教育强国的迈进，思想政治教育研究天地广阔、大有作为。我们相信，新一届理事会会在党的十七大精神的指引下，在以胡锦涛为总书记的党中央领导下，在各级教育主管部门的支持下，按照科学发展观的要求，同心同德，齐心协力，一定能够开创高校思想政治教育研究的新局面！

谢谢大家！

在北师大珠海研究院挂牌仪式上的讲话

校长 钟秉林

(12月16日)

尊敬的温思美副主席，尊敬的各位领导、各位嘉宾，老师们，同学们：

在北师大珠海分校建校七周年之际，我们在此聚会，共同见证北京师范大学珠海研究院的成立，感到由衷的高兴。首先，我代表北京师范大学对各位的光临表示热烈的欢迎。

北京师范大学是一所历史悠久、声誉远播、具有优良传统和深厚人文底蕴、学科优势突出、办学特色鲜明的国家重点建设大学。如何充分发挥大学优势学科资源的作用，主动服务于国家战略需求和区域经济社会发展，是北师大在建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学过程中一直在认真思考并不断探索的重大问题。成立北师大珠海研究院，就是这种改革实践的重要体现。

在珠海研究院的建设过程中，我们要坚持体制、机制创新，实施“开放、合作、互动”的管理模式，努力实现科学研究和技术开发以及运行管理的新突破。研究院将打破传统高校以院系和单一学科为主的科研体系和运行机制，整合多学科资源，推动各学科之间的交流以及学校和企业之间的合作，推进开展跨学科的研究，努力把北师大珠海研究院建设成为学术氛围浓郁、产学研合作紧密、科技成果显著的开放性的科学研究和技术开发基地。另一方面，国内外高水平大

学的办学经验证明，坚持教学和科研并重，以高水平科研促进教学水平的提升，是拓展优质教学资源、提高师资队伍整体素质、培养创新型人才的重要途径。我相信，北师大珠海研究院的建立，也将对北师大珠海分校的建设和发展起到积极的作用。

万事开头难，北师大珠海研究院的建设和发展任重而道远。研究院要明确方向、找准定位，充分发挥地处珠三角枢纽的地域优势，凝练研究方向，带动北师大相关优势学科进入珠三角经济社会建设和科研工作的主战场；要坚持高起点、加强针对性，瞄准珠三角作为国家创新产业区域的特点，汇聚优秀人才，围绕相关领域前瞻性、创新性的课题谋求突破，推出一批具有竞争力的科技成果，逐渐形成并不断提升研究院的核心竞争力；要加强合作与共建，与广东省、珠海市及企事业单位的科研院所建立紧密的合作关系，通过科技研发和智力支持，以贡献求支持，在贡献中求发展，努力使研究院成为珠三角地区具有特色的科研基地。

珠海研究院的成立，是北京师范大学建立珠海分校后的又一次重要尝试。北师大南下广东创业，每前进一步，都凝聚着各级领导、社会各界和广大校友的关心与支持。今天，我借北师大珠海研究院成立之际，向长期以来关心和支持北师大事业发展的各位领导、各界人士、新闻媒体的朋友和校友们

再次表示诚挚的感谢!

我对北师大珠海研究院的未来充满信心!我也期待着北师大珠海分校美好的未

来!

谢谢大家!

重要文件

北京师范大学 2008年工作要点

2008年学校工作的指导思想是:认真学习贯彻党的十七大精神,深入贯彻落实科学发展观,面向全面建设社会主义和谐社会和人力资源强国的现实需求,坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路,以纪念改革开放30周年、举办2008年奥运会、迎接本科教学工作水平评估为契机,深化教育教学改革,提升教学、科研、学科建设和社会服务水平,建设和谐校园。

一、认真学习贯彻党的十七大精神,加强党的建设

1. 组织全校师生员工深入学习贯彻十七大精神。认真组织开展深入学习实践科学发展观活动。组织开展纪念改革开放30周年系列活动,解放思想,开拓进取,促进学校发展。

2. 以改革创新精神推进党建工作。求真务实,创新基层党建工作,着力抓好教工党支部建设,创新组织方式、活动方式和管理方式,充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。通过组织建设、考核评优等工作,推进党建工作的科学化、规范化、制度化。认真做好党员发展工作,特别要加强在骨干教师和学生中

发展党员的工作。结合实际开展党建课题研究。充分发挥党校作用,加强干部培训工作。

3. 加强党风廉政建设。深入推进教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设。做好信访工作。

二、深入贯彻落实科学发展观,提高管理能力和水平

4. 加强领导班子思想建设、制度建设和作风建设。坚持“三重一大”制度,加强校、院(系、所)民主决策机制建设。加强人才、干部政策和管理机制研究。

5. 实施院(系、所)领导班子任期目标责任制。完善干部管理、考核制度,做好后备干部队伍建设工作。修订《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》,编制《机关干部岗位职责说明书》。

6. 加强学校发展战略研究。提高执行力,就“十一五”规划执行情况进行中期评估,发布年度《北京师范大学发展报告》。

三、加强和改进学生工作,服务学生成长成才

7. 以迎评促建为契机,开展“学风建设月”活动。启动“学风督导员”制度。通过主题宣讲、社会实践和形势政策课等,推

进十七大精神进校园、进课堂、进学生头脑工作。

8. 依托学校优势学科, 加强教育部辅导员培训和研修基地建设。加强辅导员的培训、培养和管理考核。设立辅导员工作科研课题。

9. 完善家庭经济困难学生的认定工作。完善以国家助学贷款为主体, “奖、助、勤、免” 为补充的国家助学体系, 做好分层分类资助工作。

10. 加强学生心理健康教育, 研发心理健康教育教材和课程。推广院系所生活指导室的工作经验。开展新生心理健康普查。

11. 以增强学生职业发展能力为主线, 继续做好就业指导讲座和职业生涯规划课程。充分利用校友资源和社会资源, 加强就业基地建设。加大毕业生面向西部、基层就业的力度。组织实施毕业生大型跟踪调查工作。

12. 积极参与奥运教育、宣传和志愿服务等工作。开展迎奥运宣传月活动。精心组织, 做好我校奥运志愿者的培训工作。

四、以本科教学工作水平评估为契机, 深化教育教学改革

13. 开展院系本科教学评建工作综合检查, 完成各项评建专项工作和支撑材料、展示材料与专家工作材料的建设工作。开展咨询性评估。优化迎评方案, 接受教育部专家组对我校进行正式评估。

14. 修订本科人才培养方案。完善励耘优秀人才培养计划。完善和实施免费师范生培养方案。加大招生宣传力度, 做好 2008 年免费师范生招生工作。推进教师教育创新平台计划。

15. 做好“质量工程”项目的立项和建设工作。做好第一类特色专业、第二类特色专业的建设工作。加强精品课程及“十一五”规划立项教材建设。加强实验教学示范中心建设, 实施国家大学生创新性实验计划。加强人才培养模式创新实验区建设。加强教学团队与双语教学课程及双语教师队伍建设。加大教学实验室建设投入, 开展专业实习基地建设, 加强专业实习改革。

16. 实施研究生培养机制改革。进一步探索研究生招生方式改革。继续扩大推荐免试生比例, 优化初试科目设置。建立以科研为主导的导师资助制度, 完善招生名额分配办法。做好新一轮学科点申报工作。完善博士学位论文匿名评审制度, 开展学科点评估工作。

17. 落实《北京师范大学关于全面提高学位与研究生教育质量, 大力加强创新型人才培养的决定》, 进一步支持和促进硕士研究生学位基础课程改革, 开展博士生学位基础课程建设项目。设立“北京师范大学优秀博士论文种子基金”。加强专业学位教师队伍、课程、培养环节和管理制度的建设。

18. 推进继续教育和教师培训工作, 加大对教师教育网络联盟的领导力度, 建立和完善培训网络及教学质量保证体系。探索继续教育发展的新模式。

19. 加强对附校改革和建设的指导与管理。统筹规划、加强协调, 完善办学标准, 规范对外合作办学。

五、突出内涵发展, 增强学科实力

20. 加强学科系统规划和过程管理, 建立外部评价机制, 推进优势学科群和学科大平台建设。做好“211 工程”三期的立项和

建设工作。做好“985工程”二期建设项目验收和三期立项工作。

21. 推进三级重点学科体系建设。深入论证各级重点学科建设规划,加强年度检查和评估,建立学科间的交流平台。大力推进北京市重点学科建设,积极为北京市经济社会发展服务。继续推进“新医药学科群”建设工作。出台学科建设管理办法,探索建立学科带头人负责制。

22. 加强学科发展战略研究,做好学科结构调整工作。完成核科学与技术学院、中国古籍与传统文化研究院的建院工作。完成社会发展与公共政策研究所学科调整工作。

23. 以提升教育学科整体水平为导向,做好教育学部的筹建工作。开展教育学科发展现状调研,形成教育学科建设方案。紧密结合国家、北京市教育发展的重大需求,争取重大项目。做好教育学科的数据统计和信息平台建设。

六、瞄准国际前沿,面向国家和地方需求,提高自主创新能力

24. 积极组织国家与省部级各类科研项目及科研成果的申报工作,力争在重大和重点项目的获准上有新进展。争取获得申报国家军工项目的资质。做好教育部人文社会科学研究基地的验收评估工作,启动校级人文社会科学重点研究基地的建设。继续推进校级创新研究群体建设。加强在研项目和重点项目的跟踪管理。

25. 举办“学术前沿论坛”、“中国教育家论坛”、“研究生学术论坛”。推进人文社会科学战略研究院的组建工作。

26. 加强国家重点实验室、省部级重点实验室与校级重点实验室三级实验室的建

设与管理。立足首都创新型城市建设,积极争取北京市科技创新项目,推进北京市重点实验室、工程中心等建设。制定重点实验室(工程中心)年度效益评估方案。完善大型仪器设备共享协作网,实现大型仪器的高效利用。规范实验室安全管理。

27. 完成科技园一期孵化大厦工程建设。鼓励横向课题研究,加强与地方政府及企事业单位的合作。继续做好对口支援工作。

七、实施人才强校战略,深化人事制度改革

28. 制定《北京师范大学关于加强高层次人才工作的决定》,启动高层次人才团队建设计划和高层次人才支持计划。调整岗位津贴发放办法。制定实施细则,出台突出贡献和突出业绩奖励办法。实施教学名师和教学创新团队培育计划,遴选优秀教师进入本科教学名师支持计划。

29. 继续深化人事制度改革。完善岗位管理制度,核算各类岗位结构比例,严格岗位管理。实行绩效工资制度,启动绩效工资改革。做好编制核算管理工作,完善教聘用的相关文件,明确高层次人才考核办法。加强工程实验、图书资料、编辑出版等队伍建设。

30. 加强师德建设,制定教师行为准则。加强劳动聘用管理。依据新的劳动合同法,加强学校各类用工的管理。制定《北京师范大学教职工劳动纪律管理条例》,规范教职工劳动聘用行为管理。

八、实施国际化战略,加强学术交流与合作

31. 积极开展与世界高水平大学、科研机构、基金会的交流合作。有计划地开拓与一流大学的学生交换项目。鼓励举办高层

次、有影响的国际会议。

32. 稳定留学生规模,提高留学生中学学历和高层次学生的比例。继续做好留学生教育海外宣传和招生工作。规范留学生管理。

33. 继续推动汉语国际推广工作。充分发挥优势,积极开展汉语师资培养、汉语教师派遣、汉语教材推广等工作。继续拓展与北欧国家高校合办孔子学院工作。积极争取重大国际汉语推广项目。

34. 积极争取资源,推动我校引智工作。推动“111团队引智”项目的实施。继续搞好国家建设高水平大学公派留学研究生项目。

九、建立公共信息和应用平台,建设数字校园

35. 加强校园网基础设施平台建设与服务。开通校园无线网服务及应用,实施教学办公区网络设备升级改造,进一步改善校园网运行环境,提高网络服务质量。

36. 加强电子校务和信息资源建设。进一步完善学校信息门户、数据标准和公共数据平台建设,全面实施校务信息公开,完善办公自动化(OA)系统功能,推进学校管理信息系统建设。制定学校“十一五”期间数字资源建设规划,完成学校数字资源建设普查工作,加强特色数字资源建设,建立数字教育博物馆二期和哲学社会科学数字信息资源管理中心,推进数字图书馆建设和数字档案馆建设。

37. 深入推进校园卡和数字证书(CA)建设。完善校园卡系统管理和应用,进一步拓展校园卡应用范围。建立面向全校提供证书管理服务的数字注册中心。

十、加大自筹经费力度,创新机制,提高资源使用效益

38. 全面落实教育部、财政部《关于“十一五”期间进一步加强高等学校财务管理工作的若干意见》,规范财务管理。加强和改进核算办法,逐步落实会计委派制。加强财务管理队伍建设,开展“优质服务年”活动。建立效益评估制度,提高资金使用效益。

39. 发挥北师大教育基金会作用,完善筹资工作机制,提高自筹经费能力。出台《北京师范大学奖助金管理实施细则》、《北京师范大学筹资工作条例》等。开展启功教育基金宣传与筹资活动。出台《北京师范大学无形资产管理办法》、《北京师范大学对外发展合作管理办法》。

40. 加强学校审计工作,探索预算审计制度。加强重点专项资金的审计或审计调查,对科研项目结项课题进行审签或审计。大力开展基建工程项目全过程审计。加强招投标、大型仪器设备和大宗物资采购等经济活动的审计监督工作。

41. 建立健全国有资产管理体制。完善国有资产管理的各项规章制度及实施细则。按照“定标使用、超额收费”的原则,进行公用房的分配和管理,提高使用效率。

42. 深入推进校办产业规范化建设工作。进一步开展企业清产核资和做好全资企业改制等工作,建立现代企业制度。完善各项制度建设,规范学校的投资行为和经营活动。完成学校经营性资产的剥离和划转,加强对学校经营性资产的监督管理,在产权明晰的基础上建立国有资产保值增值的体制和机制。对现有冠用校名的企业,依法进行清理整顿。充分利用学校优质教育资源,推

进出版集团在图书出版、资源配置、体制改革等方面的改革力度。发挥优势，整合资源，积极发展文化创意产业，形成新的经济增长点。

十一、加强基本建设和沙河新校区建设，完善后勤服务保障体系

43. 完善校园总体规划。完成新图书馆大楼、学生公寓、体育馆的设备安装、装修、验收和资产移交工作。完成农村教育研究中心大楼的项目可行性研究报告论证，办理立项手续。

44. 继续推进沙河新校区建设。确定沙河新校区的功能定位，完成修建性详细规划方案的设计，努力完成基础设施和一期建设项目的工程设计，力争完成征地、一期建设项目的审批手续，为顺利开工做好前期准备。

45. 进一步推进后勤社会化改革，开展后勤资产普查及成本核算工作，完善后勤服务保障体系，规范后勤服务质量标准。出台《北京师范大学后勤工作管理制度》等，创建节约型校园。做好校园环境整治工作。开展数字化后勤建设，完成学校外电源工程。

十二、坚持以人为本，依法治校，构建和谐校园

46. 积极推进依法治校，完成《北京师范大学章程》研讨、审议工作。推进办公标准化建设。编制《北京师范大学规章制度汇编》。完善校务公开制度。

47. 落实教育部关于独立学院管理的相关文件，规范独立学院的管理体制，完善运行机制。制定校本部与珠海分校、联合国际学院的管理章程，提高独立学院办学效益和办学质量。

48. 建立合同审核与备案制度，制定《北京师范大学合同审核与备案的规定》。制定学校处级建制机构管理办法，严格机构设置论证、审批程序。

49. 改善师生员工的工作、学习和生活条件。改善医疗条件，提高医疗服务质量。完善文化体育设施，改善学生住宿和活动条件。加强政策咨询和信息服务，坚持用市场化的方式，逐步解决教师住房问题。关心和解决离退休教师的实际困难，搭建离退休人员发挥作用的平台。开展富有特色的文体活动，促进师生员工的身心和谐。

50. 发挥教代会、工会民主管理、民主监督以及联系群众的桥梁和纽带的作用，努力为教职工办实事。加强统战工作，发挥民主党派在学校民主管理和民主监督中的作用。

51. 进一步加强学校文化建设和精神文明建设，制定北京师范大学加强文化建设的意见和文化建设中长期规划。完成《北京师范大学宣传手册》和《北京师范大学形象识别系统管理手册》，进一步推进形象设计与塑造工作。鼓励各院系开展各种形式的学院文化建设。出版《北京师范大学百年校史》等校庆丛书。进一步加强校友工作。

52. 做好安全稳定工作。建设“奥运之家”，做好奥运保障工作。全面推进科技创新工程，建设监控指挥中心。加强校园治安、消防安全和交通整治工作。深入开展安全教育和法制宣传工作。完善各类突发事件的应急处置预案，提高对突发事件的处置能力和水平。

2008年重点推进的工作

1. 认真学习贯彻党的十七大精神，

开展多层次、多形式的十七大精神的理论研究和宣传教育活动。认真组织开展深入学习实践科学发展观活动。加强基层党组织和党风廉政建设。

2. 认真做好师范生免费教育试点, 推进教师教育创新平台计划。做好教育学部的筹建工作。

3. 做好本科教学工作水平评估工作, 积极实施高等学校本科教学质量与教学改革工程, 积极稳妥推进研究生培养机制改革。

4. 做好“211工程”三期的立项和建设工作。做好“985工程”二期建设项目验收和三期立项工作。

5. 落实《北京师范大学关于加强高层次人才工作的决定》, 启动学校高层次人才团队建设计划和高层次人才支持计划。

6. 积极推进沙河新校区建设, 确定沙河新校区的功能定位, 完成修建性详细规划方案的设计和一期建设项目的工程设计。

7. 全面落实教育部、财政部《关于“十一五”期间进一步加强高等学校财务管理工作的若干意见》, 规范财经管理, 逐步落实会计委派制。

8. 深入推进校办产业规范化建设工作, 完成学校经营性资产的剥离和划转, 加强对学校经营性资产的监督管理, 建立国有资产保值增值的体制和机制。进一步推进后勤社会化改革。

9. 推进科技创安工程, 建设“奥运之家”, 做好奥运保障工作。

2008年拟召开的全校性会议

1. 教代会五届三次会议(4月)
2. 外事工作会议(5月)
3. 财经和筹资工作会议(6月)
4. 学科建设和科学研究大会(6月)
5. “七一”表彰大会(7月)
6. 暑期党建暨党风廉政建设工作研讨会(8月)
7. 数字资源建设工作会议(10月)

北京师范大学 青年教师出版资助基金章程

第一章 总则

第一条 为鼓励我校青年教师积极开展高等教育创新性研究, 扶持优质教材和学术研究成果的出版, 促进我校教学、科研事业的发展, 北京师范大学出版社设立“北京师范大学青年教师出版资助基金”(以下简称出版基金)。

第二条 出版基金按照自由申请、公平竞争、专家评审、择优支持的原则进行资

助。

第二章 组织机构

第三条 由教务处和科研管理部门负责出版基金的申请、资格审查、初审、复审, 并组织选题的终审工作。

第四条 出版基金的学术机构为北京师范大学学术委员会和北京师范大学教学指导委员会。

第五条 出版审定委员会（以下简称审定委员会）是出版基金的终审机构。审定委员会由学校主管领导，校学术委员会主任、副主任，出版社主要负责人，教学和科研管理部门主要负责人组成。出版社负责出版终审后的书稿。

第三章 申请范围及评审程序

第六条 出版基金资助范围：具有重要理论价值或应用价值的高质量的研究生、本科生教材和优秀学术专著。出版社可根据情况设立部分指南目录；资助范围不包含资料汇编、工具书、科普读物、文学作品、会议或多人撰写的论文集以及其他非学术成果。

第七条 申请人必须是我校在册并承担学校教学和科研任务青年教师（45 岁以下）。

第八条 申请材料包括《北京师范大学青年教师出版资助申请书》及完整书稿。

第九条 出版基金申请的受理时间为每年 3 月 1 日至 31 日。由教务处和文、理科科研管理部门归口受理。

第十条 由教务处和科研管理部门组织 5 至 7 名校内、外专家对通过资格审查的书稿进行匿名初审。初审专家的意见供校学术委员会复审时参考。如书稿被初审专家认为是违反了学术道德规范，经查证属实，将取消申请人的申报资格。

第十一条 在初审的基础上，校学术委员会对申请书稿进行复审。复审采用会议评审和无记名投票表决方式。参加投票的委员应达到校学术委员会委员总数的三分之二以上。获得与会委员总数二分之一以上

赞成票的，为复审通过。

第十二条 在复审的基础上，审定委员会对申请书稿进行终审，公布入选名单并进行公示，公示期为 7 天。

第四章 出版

第十三条 对获得出版基金资助的选题，教务处或科研管理部门负责书面通知申请人。申请人收到书面通知后，将书稿送交北京师范大学出版社出版，并与出版社签订出版合同。出版社应组织力量及时编辑出版获准资助的选题。资助选题出版后，申请人应向教务处、科研管理部门及学校图书馆各送 2 本样书存档。

第十四条 用出版基金资助出版的成果，须在前言中注明“本书由北京师范大学青年教师出版基金资助出版”，印刷时在扉页标注“北京师范大学青年教师出版基金资助出版”。

第五章 基金管理或使用

第十五条 出版基金由北京师范大学出版社在预算中安排，每年不低于 100 万元人民币。出版基金专款专用，主要用于资助申请选题的评审费用、出版费用等相关用途。出版资助基金由北京师范大学出版社财务设立账户，专项管理。

第十六条 经出版审定委员会审定通过的书稿，出版费用、稿费等费用由出版基金支付。

第六章 附则

第十七条 在已获得资助出版的选题中，如发现确有抄袭、剽窃等违反学术道德

规范的行为,从确认时间起,将取消申请人5年内再次申请出版基金的资格,学校保留追回全部资助经费的权利。

第十八条 本章程由北京师范大学出版社负责解释。本章程自公布之日起施行。

北京师范大学研究生培养机制改革办法(试行)

为适应建设创新型国家的战略要求,加强对研究生创新能力的培养,全面提高研究生培养质量,根据教育部和国务院学位办的统一部署,我校决定在2008年招收博士研究生中试行研究生培养机制改革,从2009年起在全部新招收学历教育研究生(不含港澳台研究生和留学研究生)中实行培养机制改革。

一、指导思想

贯彻落实科学发展观,确立以科学研究为导向的导师负责制和资助制度,进一步促进研究生培养与科学研究的结合,优化研究生教育资源配置,提高研究生奖励资助力度,打破奖助学金发放中的平均主义模式,建立有利于激发研究生创新热情、提高创新能力的新的奖助机制,形成保障研究生教育质量的长效机制。

二、基本原则

统筹资源,优化配置。统筹使用各类研究生培养经费、招生名额及其他教育资源,建立灵活高效的研究生资源配置机制,提高资源的使用效益,促进研究生教育的持续健康发展和研究生培养质量的全面提升。

科研导向,导师资助。以科学研究为导向,将研究生培养与学科发展和科学研究紧密结合起来。研究生的招生名额、尤其是博士生招生名额要与导师的科研项目、科研经

费挂钩,实行导师负责制和资助制度,明确导师是研究生培养质量的第一责任人,将导师在研究生招生、培养、学位授予等方面的责权利统一起来。

分类定则,区别对待。在综合考虑学校学科建设、人才培养、社会需求以及导师科研情况的基础上,对不同学科区别对待,分类制定政策,保护基础学科,支持特色优势学科和重大科研项目,大力发展应用性学科。

分层管理,责任明晰。建立学校和院系所两级分层管理模式。学校设计制定总体方案,对研究生培养机制改革及各项措施进行宏观管理。院系所制定相应的实施细则和管理办法。

分步实施,平稳推进。研究生培养机制改革涉及到各方面利益和关系的调整,也涉及相应的体制和机制变革。改革将采取先易后难、平稳推进的原则,确保改革预期目标的实现。

三、改变研究生招生管理办法

1. 取消将学历教育研究生录取类别区分为两大类(计划内和计划外)四小类(非定向、定向、委培和自筹)的传统做法,将学历教育研究生划分为非定向培养研究生和定向培养研究生(指所有档案不转至我校的研究生)两类。

2. 取消研究生教育收费的双轨制。按照教育部颁布的《普通高等学校学生管理规定》(中华人民共和国教育部令第21号), 研究生有义务按规定缴纳学费。我校的研究生学费标准为硕士生0.8万元/年, 博士生为1-1.2万元/年。培养机制改革新招收的研究生须按此标准缴纳学费, 同时设立“北京师范大学研究生基本奖助学金”, 奖励和资助在学习成绩、科研活动中表现优秀以及承担了研究生助教、助研和助管(以下简称“三助”)工作的非定向培养研究生, 用于资助在学期间的全部或部分学费和生活费。

3. 在招生计划制定方面, 将硕士生招生计划与培养单位的学科发展、生源质量、就业率以及培养条件和培养能力等因素紧密挂钩, 对生源质量差、就业率低、培养能力和条件较弱的单位要严格控制招生规模; 将博士生招生计划与导师的科研项目、科研经费、培养质量以及学科发展需求等因素挂钩, 没有科研项目的博士生导师一般不得招收博士生。学校在保证基本培养规模和适当

兼顾学科特点的前提下, 将研究生招生名额向重点学科所在培养单位和承担重大项目、科研能力强、培养条件好的学科专业和导师倾斜。

4. 硕士生招生计划实行培养单位申请与学校分配相结合。博士生招生计划实行博士生导师和培养单位共同申请与学校分配相结合。每位博士生导师每年限招3人。

5. 为促进科研团队建设, 提高科研项目的完成质量和研究生培养质量, 学校鼓励围绕重大科研项目以导师团队形式开展研究生、尤其是博士生的招生和培养。

四、提高研究生奖助力度, 建立动态的奖助资助机制

1. 学校统筹国家拨款、学校专项经费、院系所配套经费、学生缴纳学费和导师配套经费, 设立“北京师范大学研究生基本奖助学金”, 建立新的研究生奖助和激励机制。

学校基本奖助学金的等级设定、金额标准及各等级比例见表1。

表1: 学校研究生基本奖助学金的等级、标准和比例(单位: 元/年*人)

类别	等级	基本奖助学金	比例
博士生	一等	学费+10000	15%
	二等	学费+6000	35%
	三等	学费+4000	50%
硕士生	一等	14000(学费+6000)	20%
	二等	12000(学费+4000)	50%
	三等	8000(学费+0)	15%
		0(自费)	15%

注: (1) 上表中的比例指占全部非定向培养研究生的比例。

(2) 上表中的比例和标准将视学校经费筹措情况进行调整。

(3) 上表中的等级、比例和金额标准只是学校确定向院系所下拨

基本奖助学金额度的依据, 各院系所应结合本单位情况制定奖助学金评定的具体

执行标准。

2. 研究生基本奖助学金实行两级管理。学校制定宏观政策, 每年根据各院系所实际招生和在学研究生数, 依据表 1 的比例和标准, 确定各院系所基本奖助金额度并下拨到各院系所。院系所根据学校总体要求, 结合本单位学科专业特点, 统筹使用学校下拨经费、本单位自筹资金、导师助研经费以及社会捐助资金, 制定本单位的奖学金及“三助”岗位的设置和管理办法并报研究生院审批备案。奖助学金的设置和管理办法须充分体现竞争和激励原则。

3. 研究生奖助学金实行动态管理。各院系所原则上每年评聘一次。

4. 研究生基本奖助学金的发放对象为学历教育非定向研究生, 不包含人事档案不转入我校的定向培养研究生、攻读专业学位研究生以及其他经特别说明的研究生教育项目招收的研究生。

5. 研究生享受基本奖助学金的年限为基本学制规定年限。

6. 学校下拨给各院系所的研究生基本

奖助学金实行专款专用。各院系所未使用完的额度由学校收回, 超出部分由院系所解决。

五、实行博士生导师以科研经费配套投入资助博士生的制度

1. 实行博士生导师以科研经费配套投入资助博士生的培养制度, 进一步优化研究生教育资源配置, 明晰导师和研究生之间的责权利, 促进人才培养和科学研究之间的联系, 提高研究型、创新型人才培养质量。

2. 导师的配套经费只能用其可支配的科研经费支付。

3. 导师配套资助经费的划拨由院系所派专人负责, 在每年确定新生录取名单时一次性将 3 年(本科直博士生为 5 年)配套经费划入财经处专项账户, 统一作为“北京师范大学研究生基本奖助学金”的来源之一。对于未按规定足额提供配套经费的, 将视为自动放弃招生资格, 学校将不再安排本年度招生, 并取消其下一年度的招生资格。

4. 博士生导师提供博士生配套资助经费最低标准如表 2:

表 2: 博士生导师提供博士生配套资助经费的最低标准(每年按 10 月提供)

学科专业	配套金额(单位: 元/人*月)		
	招收第 1 名博士生	招收第 2 名博士生	招收第 3 名博士生
人文学科	100	200	600
社会科学、基础理学	200	300	800
理学、工学	300	400	1000

5. 除上述配套资助经费外, 导师还可视科研经费情况和博士生助研表现, 增加对博士生的资助。

6. 为使导师能严把定向培养博士生的入口质量, 确保培养质量和对学校的科研贡

献, 导师招收定向培养博士生, 也须按上述标准提供配套资助经费。

六、相关配套政策

1. 学校成立研究生培养机制改革工作小组, 由分管副校长任组长, 组员由研究生

院副院长和社科处、科技处、学科规划与建设处、财经处等相关部处负责人组成。

2. 学校设立研究生奖助办公室，挂靠研究生院，负责全校研究生的奖助管理工作。各院系所成立相应的工作小组，派专人

负责研究生奖助工作。

3. 从实施培养机制改革的当届研究生起，原有的普通奖学金和副食补贴停发，原有每年一度的优秀研究生评定停止实行。改革前招收的研究生仍执行原政策。

附件

学科专业分类表

分类	门类名称	二级学科代码	二级学科名称	备注
人文学科	哲学	010101	马克思主义哲学	博士点
人文学科	哲学	010102	中国哲学	博士点
人文学科	哲学	010103	外国哲学	博士点
人文学科	哲学	010104	逻辑学	博士点
人文学科	哲学	010105	伦理学	博士点
人文学科	哲学	010106	美学	博士点
人文学科	哲学	010107	宗教学	博士点
人文学科	哲学	010108	科学技术哲学	博士点
人文学科	哲学	010120	科学思想史与科学社会史	博士点
人文学科	哲学	010121	价值哲学	博士点
人文学科	文学	050101	文艺学	博士点
人文学科	文学	050102	语言学及应用语言学	博士点
人文学科	文学	050103	汉语言文字学	博士点
人文学科	文学	050104	中国古典文献学	博士点
人文学科	文学	050105	中国古代文学	博士点
人文学科	文学	050106	中国现当代文学	博士点
人文学科	文学	050108	比较文学与世界文学	博士点
人文学科	文学	050120	中国民间文学	博士点
人文学科	文学	050121	儿童文学	
人文学科	文学	050201	英语语言文学	博士点
人文学科	文学	050202	俄语语言文学	博士点
人文学科	文学	050205	日语语言文学	
人文学科	文学	050211	外国语言学及应用语言学	
人文学科	文学	050301	新闻学	
人文学科	文学	050302	传播学	

人文学科	文学	050401	艺术学	博士点
人文学科	文学	050402	音乐学	
人文学科	文学	050403	美术学	
人文学科	文学	050404	设计艺术学	
人文学科	文学	050405	戏剧戏曲学	
人文学科	文学	050406	电影学	博士点
人文学科	文学	050407	广播电视艺术学	博士点
人文学科	文学	050408	舞蹈学	
人文学科	历史学	060101	史学理论及史学史	博士点
人文学科	历史学	060102	考古学及博物馆学	博士点
人文学科	历史学	060104	历史文献学（含敦煌学、古文字学）	博士点
人文学科	历史学	060104	历史文献学	
人文学科	历史学	060105	专门史	博士点
人文学科	历史学	060106	中国古代史	博士点
人文学科	历史学	060107	中国近现代史	博士点
人文学科	历史学	060108	世界史	博士点
社会科学	经济学	020101	政治经济学	博士点
社会科学	经济学	020102	经济思想史	
社会科学	经济学	020104	西方经济学	博士点
社会科学	经济学	020105	世界经济	博士点
社会科学	经济学	020106	人口、资源与环境经济学	博士点
社会科学	经济学	020202	区域经济学	
社会科学	经济学	020204	金融学	
社会科学	经济学	020206	国际贸易学	
社会科学	经济学	020207	劳动经济学	
社会科学	法学	030101	法学理论	
社会科学	法学	030104	刑法学	
社会科学	法学	030106	诉讼法学	
社会科学	法学	030109	国际法学	
社会科学	法学	030201	政治学理论	
社会科学	法学	030204	中共党史	博士点
社会科学	法学	030207	国际关系	
社会科学	法学	030301	社会学	
社会科学	法学	030303	人类学	

社会科学	法学	030304	民俗学（含中国民间文学）	
社会科学	法学	030501	马克思主义基本原理	博士点
社会科学	法学	030502	马克思主义发展史	博士点
社会科学	法学	030503	马克思主义中国化研究	博士点
社会科学	法学	030505	思想政治教育	博士点
社会科学	教育学	040101	教育学原理	博士点
社会科学	教育学	040102	课程与教学论	博士点
社会科学	教育学	040103	教育史	博士点
社会科学	教育学	040104	比较教育学	博士点
社会科学	教育学	040105	学前教育学	博士点
社会科学	教育学	040106	高等教育学	博士点
社会科学	教育学	040107	成人教育学	
社会科学	教育学	040108	职业技术教育学	博士点
社会科学	教育学	040109	特殊教育学	博士点
社会科学	教育学	040110	教育技术学	博士点
社会科学	教育学	040120	学校咨询	
社会科学	教育学	040121	教师教育	
社会科学	教育学	040122	远程教育	
社会科学	教育学	040123	传媒教育	
社会科学	教育学	040201	基础心理学	博士点
社会科学	教育学	040202	发展与教育心理学	博士点
社会科学	教育学	040203	应用心理学	博士点
社会科学	教育学	040220	认知神经科学	博士点
社会科学	教育学	040301	体育人文社会学	博士点
社会科学	教育学	040302	运动人体科学	
社会科学	教育学	040303	体育教育训练学	
社会科学	教育学	040304	民族传统体育学	
社会科学	管理学	120201	会计学	
社会科学	管理学	120202	企业管理	
社会科学	管理学	120401	行政管理	博士点
社会科学	管理学	120402	社会医学与卫生事业管理	博士点
社会科学	管理学	120403	教育经济与管理	博士点
社会科学	管理学	120404	社会保障	博士点
社会科学	管理学	120405	土地资源管理	博士点

社会科学	管理学	120420	政府经济管理	博士点
社会科学	管理学	120421	社会政策	
社会科学	管理学	120422	非营利组织管理	博士点
社会科学	管理学	120501	图书馆学	
社会科学	管理学	120502	情报学	
社会科学	管理学	1201	管理科学与工程(不设二级)	
基础理学	理学	070101	基础数学	博士点
基础理学	理学	070102	计算数学	
基础理学	理学	070103	概率论与数理统计	博士点
基础理学	理学	070104	应用数学	博士点
基础理学	理学	070201	理论物理	博士点
基础理学	理学	070202	粒子物理与原子核物理	博士点
基础理学	理学	070205	凝聚态物理	博士点
基础理学	理学	070207	光学	博士点
基础理学	理学	070301	无机化学	博士点
基础理学	理学	070302	分析化学	博士点
基础理学	理学	070303	有机化学	博士点
基础理学	理学	070304	物理化学(含化学物理)	博士点
基础理学	理学	070305	高分子化学与物理	博士点
基础理学	理学	070320	药物化学	
基础理学	理学	070401	天体物理	博士点
基础理学	理学	070402	天体测量与天体力学	
基础理学	理学	0712	科学技术史(数学)	
理学	理学	070501	自然地理学	博士点
理学	理学	070502	人文地理学	博士点
理学	理学	070503	地图学与地理信息系统	博士点
理学	理学	070520	自然资源	博士点
理学	理学	070521	全球环境变化	博士点
理学	理学	070522	自然灾害学	博士点
理学	理学	071001	植物学	博士点
理学	理学	071002	动物学	博士点
理学	理学	071003	生理学	博士点
理学	理学	071004	水生生物学	
理学	理学	071005	微生物学	

理学	理学	071006	神经生物学	
理学	理学	071007	遗传学	博士点
理学	理学	071008	发育生物学	博士点
理学	理学	071009	细胞生物学	博士点
理学	理学	071010	生物化学与分子生物学	博士点
理学	理学	071012	生态学	博士点
理学	理学	071020	生物信息学	
理学	理学	071101	系统理论	博士点
理学	理学	071102	系统分析与集成	博士点
理学	农学	090705	野生动植物保护与利用	
理学	农学	090707	水土保持与荒漠化防治	
理学	医学	100705	微生物与生化药学	
理学	医学	1008	中药学(不分设二级学科)	
工学	工学	080501	材料物理与化学	
工学	工学	082703	核技术及应用	博士点
工学	工学	081001	通信与信息系统	
工学	工学	081101	控制理论与控制工程	
工学	工学	081103	系统工程	
工学	工学	081104	模式识别与智能系统	
工学	工学	081202	计算机软件与理论	
工学	工学	081203	计算机应用技术	
工学	工学	081405	防灾减灾工程及防护工程	
工学	工学	081501	水文学与水资源	
工学	工学	081502	水力学及河流动力学	
工学	工学	081602	摄影测量与遥感	
工学	工学	081603	地图制图学与地理信息工程	
工学	工学	083001	环境科学	博士点
工学	工学	083002	环境工程	博士点
工学	工学	083020	地下水科学与工程	博士点
工学	工学	083021	环境生态学	博士点

北京师范大学 视觉形象识别系统管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为使北京师范大学视觉形象识别系统的使用和管理规范化、制度化，更好地树立和维护学校形象，制定本办法。

第二条 北京师范大学视觉形象识别系统是由代表学校视觉形象的规范标志及其组合变化构成的系统，适用于学校以及各院（系、所、中心）和机关职能部门的办公用品、事务用品、公文、公务用品、公关用品、环境布置等方面。

第三条 学校各院（系、所、中心）、机关职能部门及个人在使用北京师范大学视觉形象识别系统时应严格遵守本办法。

第二章 视觉形象识别系统体系

第四条 北京师范大学视觉识别形象系统分为基础系统及应用系统两大体系。基础系统包括学校标志、标准色、标准字体及组合方式；应用系统是基础系统在办公用品、事务用品、公文、公务用品、公关礼品、环境布置等方面衍生使用内容的总和。

第五条 北京师范大学校徽由核心图案、建校时间与英文校名组合而成。核心图案为象征中国教育教化传统的“木铎金钟”。其中，“木铎金钟”集中反映了历代北师大人对“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”优良传统和“学为人师、行为世范”校训的追求实践。校徽整体图案采用国际通行的圆形构图，它与造型方正规矩的“木铎金钟”图案互为表里，相得益彰。整体图形犹如一枚严谨的印章，象征着北京师范大学

对时代和社会的庄严承诺。

第六条 北京师范大学标准色是师大蓝，包括深蓝（C100 M70 Y0 K0）和浅蓝（C100 M30 Y0 K0）。

第七条 北京师范大学校名中文标准字体是毛泽东同志题写的“北京师范大学”，英文字体由 Arial 字体经美术修饰而成。

第八条 北京师范大学中英文校名组合使用时，应遵守中英文校名组合规范。

第九条 北京师范大学标志与校名组合使用时，有标志与中文校名组合、标志与英文校名组合以及标志与中英文校名组合三种规范方式，每种方式有其相应的横式及竖式结构，其他组合方式不得使用。

第十条 北京师范大学标志与各院（系、所、中心）、机关职能部门的名称组合使用时，有标志与中文名称组合、标志与英文名称组合以及标志与中英文名称组合三种规范方式，每种方式有其相应的横式及竖式结构，其他组合方式不得使用。

第十一条 视觉形象识别应用系统根据实际需要分为以下八类：

1. 办公用品类

包括：名片、信纸、便笺、传真纸、文具、信封、文件袋、档案袋、档案盒等。

2. 事务用品类

包括：学生证、荣誉证书、聘书、捐赠证书、录取通知书、成绩单、毕业证书、结业证书、肄业证书、校旗、挂旗、桌旗等。

3. 公文系统类

包括：党委文件、行政文件、函件、简

报等。

4. 会务系统类

包括：会议主席台背景板、请柬、会议证件、会议桌签、会议议程、展览会主背景板、展览会眉板等

5. 公关用品和礼品类

包括：包装纸、包装盒、海报、手提袋、普通礼品、高档礼品等

6. 环境系统类

包括：校门指示牌、路口指示牌、楼层分布牌、楼前指示牌、环境指示牌、房间门牌、楼层门牌等。

7. 车辆外观系统类

包括：中型客车外观等。

8. 其他类

其他需要使用北京师范大学视觉形象识别系统的情况。

第三章 视觉形象识别系统管理机构

第十二条 学校设立北京师范大学形象设计与塑造领导小组，作为视觉形象识别系统实施和推广工作的领导机构，负责指导全校视觉形象识别系统的规划、审核、授权和监督工作，保障视觉形象识别系统得到统一、全面、深入的实施和使用。

第十三条 学校设立形象设计与塑造领导小组办公室（以下简称“办公室”），作为形象设计与塑造领导小组的常设办事机构，挂靠党委宣传部。行使以下职权：

1. 组织设计并不断完善《北京师范大学视觉形象识别系统管理手册》（以下简称“《手册》”），宣传推广并监督落实视觉形象识别系统的使用；

2. 制作和管理视觉形象识别系统物品，

管理和监督全校各单位使用学校视觉形象识别系统的行为，维护视觉形象识别系统的统一性，维护学校对外形象；

3. 就学校纪念品、礼品、宣传品等物品的设计制作、市场开发与经营，代表学校统一对外授权；

4. 负责视觉形象识别系统的保护和维护，监督并纠正校内外非法使用视觉形象识别系统的行为；

5. 会同学校办公室审核和管理各院（系、所、中心）、机关职能部门及其内设机构的中英文标准名称及简称；

6. 与学校相关部门配合，协调校园网形象建设、校园景观设计工作。

第十四条 各院（系、所、中心）、机关职能部门单位行政负责人为本单位贯彻落实学校视觉形象识别系统的负责人，具体负责视觉形象识别系统在本单位的实施与推广，促进视觉形象识别系统的贯彻落实。

第十五条 各院（系、所、中心）、机关职能部门单位设计完成本单位、部门形象系统后，应经办公室审核备案。

第四章 视觉形象识别系统使用规范

第十五条 北京师范大学视觉形象识别系统的使用应严格按照《手册》的要求进行，任何单位和个人不得擅自修改、变动、增减学校标志、标准色、标准字体及组合方式。

第十六条 除本办法第十八条规定的情形外，各院（系、所、中心）、机关职能部门和个人应使用学校视觉形象识别系统。

第十七条 自本办法颁布之日起30日内，已有形象设计识别系统或统一规范的院

(系、所、中心)应向办公室申报内容包括标志图案、标准字体、标准色、设计理念、设计时间、寓意、使用范围等。办公室根据不同情况进行审核,并做出决定。决定停止使用的,不得再使用;经批准可以继续使用的,不得对其进行修改或重新设计。以学校名义举办大型活动或重要会议时,应当使用学校视觉形象识别系统。

第十八条 自本办法实施之日起,学校新建道路指示系统与建筑物指示牌应当使用学校视觉形象识别系统。已有道路指示系统与建筑物指示牌在更换时应当使用学校视觉形象识别系统。

第十九条 以经营为目的,使用北京师范大学名称或标志,应向办公室申请北京师范大学视觉形象识别系统的使用许可。未获使用许可之前,任何单位和个人均无权生产、制作和销售载有北京师范大学校名或标志的商品。各院(系、所、中心)、机关职能部门和个人均无权向其他单位和个人进行授权。

第二十条 各院(系、所、中心)、机关职能部门在制作《手册》中有示例的物品时,应当遵守《手册》的规定,符合《手册》所要求的规格和材质。在应用学校视觉形象识别系统,但《手册》中没有示例的,应当

遵守《手册》基础系统的规定,并报办公室审核批准后,方可制作使用。对学校视觉形象系统不当使用或所制物品质量低劣的,办公室有权要求相关单位停止使用,并予以销毁。

第五章 责任追究

第二十一条 北京师范大学将采取相关措施对任何单位和个人未经授权非法使用北京师范大学视觉形象识别系统的行为进行追究。

第二十二条 各院(系、所、中心)、机关职能部门等违反本办法规定的,视情节严重程度,按规定给予责任人及单位相应的处分,并责令其限期改正。

第六章 附则

第二十三条 学校视觉形象识别系统自2008年1月1日起试行,试行期一年。试行期间,将根据试行情况逐步加以修订完善。

第二十四条 学校形象设计与塑造领导小组办公室负责对本办法进行修订和解释。

第二十五条 本办法自颁布之日起实行。

北京师范大学本科生公派赴境外学习、交流管理办法

为提高人才培养质量,规范本科生公派赴境外学习与交流活动,促进我校与境外机构人才培养合作的顺利开展,制定本办法。

一、申请条件

1. 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度。
2. 学习成绩优良。
3. 无违纪处分记录。

4. 申请交换留学项目者，申请修读专业应与主修专业基本一致。

5. 申请赴境外学习、实习（含带薪）的学生应在第八学期第二教学周（含）前完成境外学习/交流任务，并返校办理学籍相关手续，否则须申请延期毕业。

6. 原则上，学生只能申请参加交换留学或实习（含带薪）项目一次。

7. 符合学习/交流项目规定的其他要求。

二、申请程序

（一）申请交换留学/实习项目

1. 申请境外学习、实习（含带薪）者，应填写《北京师范大学本科生公派赴境外学习/交流申请表》，提供本人《北京师范大学学生成绩表》，并按照表格要求提交所在院（系）和教务处审批。

2. 持院（系）和教务处审批通过的《北京师范大学本科生公派赴境外学习/交流申请表》及项目要求的校内申请材料提交国际交流与合作处审批。

3. 持院（系）、教务处和国际交流与合作处审批通过的《北京师范大学本科生公派赴境外学习/交流申请表》到学生处办理在学证明。

4. 按项目要求向国际交流与合作处提交境外机构所需的申请材料。

5. 收到境外机构接收通知后，持批复的《北京师范大学本科生公派赴境外学习/交流申请表》、《北京师范大学学生成绩表》及境外机构录取通知书到所在院（系）领取并填写《北京师范大学学生学籍变动申请表》。

6. 院（系）审批后，将上述材料一并

提交学生处签署意见，并报主管校长审批。

7. 批准后，院（系）通知学生领取《学籍变动转单》，办理公派出境学籍变动手续。

（二）申请境外交流项目

1. 申请境外交流项目者，应填写《北京师范大学本科生公派赴境外学习/交流申请表》，并提交所在院（系）、国际交流与合作处审批。

2. 持院（系）、国际交流与合作处审批通过的《北京师范大学本科生公派赴境外学习/交流申请表》、《本科生公派赴境外交流项目父母同意函》及交流项目说明等相关材料到学生处办理备案及请假手续，并填报《北京师范大学因公出国/赴港澳台审批表》。

3. 需办理因公出境手续者，参阅国际交流与合作处公布的关于学生出国/赴港澳台的相关规定。

三、境外修读课程的认定

在境外所修读的各类课程须经我校认定后，方可计入《北京师范大学学生成绩表》。对赴境外学习之前，已获批准修读的课程，不须认定审批，只履行认定手续。

1. 在境外修读并取得等级成绩的课程可认定为必修课程或选修课程，取得“通过”或“合格”的课程只认定为选修课程。

2. 在境外修读与主修专业教学计划课程名称相同的课程可计入《北京师范大学学生成绩表》；课程名称不同，但课程内容基本相同或相近的课程，经院系审批后，可认定已修读主修专业教学计划中的相应课程，并计入《北京师范大学学生成绩表》。

3. 在境外修读与主修专业教学计划中课程名称相同或相近，但学分不同，原则上

通过课程认定后,学生不必重修该课程,按实际获得学分计入《北京师范大学学生成绩表》。

4. 境外修读课程成绩,由等级分换算为百分制成绩的标准为:A=90分(A+、A-均视为90分,以下同),B=85分,C=75分,D=65分。由等级分换算为我校等级制成绩的标准为:A=优(A+、A-均视为优,以下同),B=良,C=中,D=及格。

5. 申请课程认定须提交境外修读课程成绩单,以及课程名称、课程简介、课程类别、学分、修读学时等材料,提交至国际交流与合作处审核。

6. 院(系)负责院系平台课程和专业平台课程的认定,教务处负责学校平台课程的认定,并对境外修读课程的认定档案进行备案。

四、毕业学分与课程减免

1. 赴境外学习者应按照所学专业教学计划要求,完成修读学分。原则上,境外学习一年(含)以上者,毕业学分不应低于152学分;半年(含)以上但不足一年者,毕业学分不应低于158学分,若主修专业毕业学分要求低于此学分者,按专业要求执行。

2. 赴境外学习者,可选择减免其在境外学习期间我校开设的部分课程。

赴境外学习一年(含)以上者,减免的学校平台课程和专业平台课程学分均不得超过6学分。原则上不得减免院系平台课程。如确需减免,须经所在院(系)特别批准,减免课程不超过1门。

赴境外学习半年(含)以上但不足一年者,减免的学校平台课程和专业平台课程学

分均不得超过3学分。不得减免院系平台课程。

3. 实习和毕业论文等实践环节不得减免,但可以境外类似环节充抵。

五、办理学籍的有关程序

1. 赴境外学习、实习(含带薪)的学生应在返校后两周内(遇假期顺延)按学校规定办理学籍相关手续。

2. 将境外修读课程成绩单(一式两份,原始和复印各一份)和课程简介等材料报送国际交流与合作处审核。

3. 填写《北京师范大学本科生公派赴境外修读课程认定申请表》,一式三份;向所在院(系)提出课程认定申请,院(系)及教务处提出认定意见后,院(系)教务员负责登录成绩。

4. 持《北京师范大学本科生公派赴境外修读课程认定申请表》到所在院(系)领取并填写《北京师范大学学生学籍变动申请表》。

5. 院(系)教务员填写《北京师范大学学生学籍变动审批表》,经院(系)领导审批后,将上述材料一并提交学生处签署意见,并报主管校长审批。

6. 主管校长批准后,院(系)通知学生领取《学籍变动转单》,办理学籍有关手续。

7. 赴境外交流项目的学生返校后需到学生处办理销假手续。

本办法自发布之日起实施,同时终止执行《北京师范大学学生境外大学学习学分的认定办法》。

北京师范大学 招标工作管理办法

第一章 总则

第一条 为了规范我校建设工程、物资设备和服务采购的招标活动,提高资金使用效益,维护国家利益和学校合法权益,促进廉政建设,依据《中华人民共和国招标投标法》、《中华人民共和国政府采购法》、《北京市招标投标条例》等法律法规,结合学校实际,制定本办法。

第二条 凡使用学校资金进行的建设工程项目(基建工程和修缮工程)、物资设备和服务采购等招标活动,适用本办法。

下列活动,应当进行招标:

(一)40万元人民币以上的基建工程项目,20万元人民币以上的修缮工程项目;

(二)20万元人民币以上的国内物资设备采购,40万元人民币以上的进口仪器设备采购;

(三)20万元人民币以上的基建工程勘察、设计、监理等服务采购,10万元人民币以上的其他服务项目采购;

(四)房屋、场地等资源的租赁、承包或其他形式的经营及有偿使用;

(五)其他具备市场竞争条件的活动。

低于上述招标标准的采购项目,鼓励项目使用单位委托学校或自行采用招标方式采购。没有采用招标方式采购的,采购过程中也应引入竞争机制。

第三条 属下列情形之一的,应当适用法定程序招标:

(一)建设工程执行《北京市工程建设

项目招标范围和规模标准规定》:

1.施工(含土建施工、设备安装、装饰装修等)单项合同估算价在200万元人民币以上或者建筑面积在2000平方米以上的;

2.重要设备、材料等货物的采购,单项合同估算价在100万元人民币以上或者单台重要设备估算价在30万元人民币以上的(重要设备、材料的具体名录由北京市建设委员会确定并公布);

3.勘察、设计、监理等服务项目的采购,单项合同估算价在50万元人民币以上的;

4.单项合同估算价低于第1、2、3项规定的规模标准,但符合下列标准之一的:

(1)项目总投资额在3000万元人民币以上的;

(2)全部或者部分使用政府投资或者国家融资的项目中,政府投资或者国家融资金额在100万元人民币以上的;

(二)仪器设备采购执行当年的《中央预算单位政府采购目录及标准》、《机电产品国际招标投标实施办法》(商务部第13号令)的规定;

(三)药品采购的招标范围和管理执行北京市卫生局的有关规定;

(四)其它依照法律、行政法规的规定需要招标的。

第四条 招标投标活动应当遵循公开、公平、公正、效率和诚实信用的原则。

第五条 任何单位和个人不得以任何方式非法干预学校的招标工作,不得将依法

必须进行招标的项目化整为零或者以其他方式规避招标。

第二章 管理机构

第六条 学校成立招标工作领导小组，统一领导学校各项招标工作。其主要职责是：

- (一) 贯彻落实国家关于招标投标的法律、法规及规章；
- (二) 制定学校招标工作规章制度；
- (三) 讨论决定学校招标工作中的重要事项和问题；
- (四) 检查、规范学校招标工作。

招标工作领导小组认为应报校长办公会或党委常委会决定的重大事项，按程序报校长办公会或党委常委会讨论决定。

第七条 学校招标工作领导小组下设三个专项招标工作组，即：物资设备采购招标工作组，由财经处、资产管理处和科学技术处负责；基建工程招标工作组，由基建处负责；后勤服务招标工作组，由后勤管理处负责。

专项招标工作组代表北京师范大学作为招标人，依项目实行归口管理。物资设备采购招标工作组负责教学、科研仪器设备（软件）及服务类项目采购的招标工作；基建工程招标工作组负责基本建设工程项目及配套设备的招标工作；后勤招标工作组负责修缮工程、基础设施改造、办公设备及家具、后勤服务项目的招标工作。

未列入专项招标工作组管理的其他重大招标项目，由学校招标工作领导小组指定或另行成立工作组负责。

第八条 专项招标工作组的主要职责

是：

- (一) 起草有关招标实施细则等规章制度；
- (二) 实施法定招标工作；
- (三) 组织实施学校自行招标工作；
- (四) 建立所需要的评标专家库；
- (五) 负责招标工作的其他具体事宜。

第九条 纪监委办公室、审计处负责监督学校的招标工作。主要职责是：

- (一) 检查有关招标工作规定的落实情况；
- (二) 对招标过程实施程序监督；
- (三) 对招标项目的资金使用权情况进行审计监督；
- (四) 依法受理涉及招标工作的信访并处理；
- (五) 其他相关事宜。

第三章 自行招标

第十条 学校自行组织的招标分为公开招标和邀请招标。

一般情况下，应当公开招标。采用公开招标方式的，招标人应在校园网上发布招标公告。

采用邀请招标方式的，招标人邀请的投标人不得少于3家，且符合相应的资格条件。

学校可以自行招标的项目，因特殊情况不宜采用招标方式的，可采用竞争性谈判、单一来源采购等其他方式。

第十一条 有下列情形之一的，可以采用邀请招标方式招标：

- (一) 具有特殊性，只能从有限范围的供应商处采购的；
- (二) 采用公开招标方式的费用占采购

项目总价值的比例过大的。

第十二条 属于下列情形之一的，可以由相应的专项招标工作组组织，采用竞争性谈判方式议标：

（一）经连续两次公开招标后，符合资格条件的投标人不足三家的；

（二）不可预见的急需采购；

（三）因技术复杂或性质特殊，不能确定详细规格。

第十三条 属于下列情形之一的，可以由相应的专项招标工作组组织，采取单一来源采购：

（一）只能从唯一供应商处采购的，或供应商为唯一专门代理，且无其他合适替代的；

（二）发生不可预见的紧急情况而不能从其他供应商处采购的；

（三）必须保证原有采购项目一致性或服务配套的要求，需要继续从原供应商处添购的。

第十四条 本应招标而因特殊情况无法实施招标的项目，由专项招标工作组说明情况，学校招标工作领导小组决定采购方式。

第十五条 招标项目应通过必要的立项审批程序，具有明确的技术参数、规格和数量或施工图纸，有经费来源和预算。

第十六条 专项招标工作组履行下列职责：

（一）组织起草招标方案和招标文件；发布招标公告或招标邀请书；接收资格证明文件和投标文件，组织资格审查；负责招标释疑；组织考察，并撰写考察报告；负责聘请专家、确定评标人；

（二）组织开标、评标；通知中标单位、公示中标结果，与中标单位商务洽谈、签订合同；落实招标项目合同的履行；负责招标项目有关材料的记录与档案管理。

第十七条 招标项目的使用单位履行下列职责：

（一）负责项目立项；进行市场调研和方案论证；提出明确要求，落实项目经费；

（二）配合专项招标工作组编制招标文件中有关技术标的内容；参与商务谈判和合同文本审查；负责履行合同中校方的有关条款等。

第十八条 招标文件发出前应报送纪检监察办公室备案。

第十九条 在招标中，符合资格条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足三家的，应重新组织招标。

第二十条 在中标结果公示期间，专项招标工作组和纪检监察办公室受理有关单位对中标结果提出的质疑。投标人认为招标文件、招标过程和中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或应当知道其权益受到损害之日起7个工作日内，向招标人提出书面质疑。

第二十一条 招标费用可在采购项目中列支。

对工程项目、物资设备及服务采购违反上述规定的用款，财务部门不予支付。

第四章 招标纪律

第二十二条 在招标评标过程中，招标人、评标人及有关人员应严格遵守招标、评标工作纪律。

招标人、评标人及有关人员存在泄露保

密信息、不合理排斥投标人、收受好处等行为的,将视情节轻重给予通报批评或处分;已构成犯罪的,依法移送司法机关追究刑事责任。

第二十三条 投标人有下列情形之一的,中标无效,三年内不得进入北京师范大学采购市场:

(一) 中标后无正当理由不签订合同的;

(二) 提供虚假材料骗取中标的;

(三) 投标人相互串通投标或与招标人串通投标的;

(四) 向招标人、评标人及有关人员行贿或提供其他不正当利益的。

第二十四条 中标人有下列情形之一的,合同解除,三年内不得进入北京师范大学采购市场:

(一) 中标后无正当理由不履行合同义务的;

(二) 中标人将中标项目转让他人或将中标项目分解后分别转让他人的;

(三) 其他违法违规行为。

第五章 附则

第二十五条 专项招标工作组应根据国家招标投标法规和本办法制订相应的单项招标工作实施细则。

第二十六条 本办法由纪监委办公室负责解释。

第二十七条 本办法所称的“以上”均包括本数。

第二十八条 本办法从发布之日起执行。

中共北京师范大学委员会 关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员 和优秀党务工作者等的决定

为认真贯彻落实党的十七大精神,深入学习实践科学发展观,进一步加强学校党组织建设,总结近两年来党建工作的成绩和经验,隆重纪念中国共产党成立 87 周年,“七一”前夕,校党委在各级党组织和全校党员中开展了评选先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀党员团队、基层党建创新成果的工作。经过全校各党支部讨论提名,各分党委(党总支、直属党支部)推荐申报,校“七一”表彰评审工作小组讨论,校党委常委会研究决定,授予化学学院分党委等 7 个基层党组织为北京师范大学先

进分党委(党总支),生命科学学院教工第一党支部等 35 个党支部为北京师范大学先进党支部,毛亚庆、耿向东等 15 位同志为北京师范大学优秀党务工作者,何兹全、张健、高洪源等 249 名同志为北京师范大学优秀共产党员,化学学院化学实验教学中心、文学院汉语言文字学 2 个团队为北京师范大学优秀党员团队,政治学与国际关系学院“SHIP 希望航程——大学生党员在行动”等 5 个项目为北京师范大学基层党建创新成果(名单附后)。

上述受表彰的单位、团队和个人在推进

学校各项事业的发展,开展深入学习实践科学发展观活动和抗震救灾工作中作出了重要贡献。他们的事迹充分展示了我校基层党组织、党务工作者、党员团队和党员的精神风貌,显示了党组织的坚强战斗力。宣传他们的奉献精神和模范事迹,推广他们的工作经验和成功作法,将对全面贯彻落实科学发展观,大力弘扬抗震救灾精神,加强党的先进性建设,推进基层党建工作创新,开创我校党建和思想政治工作新局面产生积极的

推动作用。各分党委(党总支、直属党支部)要认真按照科学发展观的要求,扎实做好保持共产党员先进性的经常性工作,进一步加强基层党组织和党员队伍的思想建设、作风建设和组织建设,形成一个学先进、赶先进的良好风尚,坚定信心,团结奋斗,凝聚人心,创造一流的工作业绩,为把北京师范大学建设成为综合性、有特色、研究型的世界知名高水平大学贡献力量。

北京师范大学 授予境外人士荣誉学衔管理办法

为促进我校与国际学术界的交流合作,进一步扩大我校在国际学术界的影响,争取境外知名人士、学者对我校建设与发展的支持,制定本办法。

一、荣誉学衔的种类

我校目前设有“名誉博士(Honorary Doctor)”、“名誉教授(Honorary Professor)”、“客座教授(Guest Professor)”等荣誉学衔,以此表彰和鼓励境外知名人士、学者对我校的贡献,推动我校教学科研事业的发展。

二、“名誉博士”荣誉学衔候选人条件及审批程序

(一) 候选人条件

1. 国际上卓越的学者、科学家,可适当考虑著名的政治家、社会活动家。在所从事的工作领域有较大的影响,取得过突出的成绩,享有崇高的声望。

2. 一般具备博士学位或正教授;或具

有与博士学位或教授相当的学历或职称。

3. 卓越的学者、科学家是指在学术上造诣高深,在学术界享有盛誉,曾在某一学科领域取得重大成就,获得国际学术界公认的奖励;或是以自己的学术活动和科学成就在促进我国与他国的学术交流与合作,发展我国的科技、文化和教育事业发展中做出过重要贡献的学者、科学家。

4. 著名的政治家、社会活动家是指为维护世界和平与人类进步事业、扩大我国的国际影响以及发展我国教育事业做出过重大贡献的政治家或社会活动家。

(二) “名誉博士”审批程序

1. 院、系(所)提名候选人,向研究生院提交如下材料:

(1)《北京师范大学授予境外人士荣誉学衔申请表》;

(2) 候选人简历,其中包括何时取得何学位,社会兼职,获得的奖励和荣誉以及

社会地位等；

(3) 与拟授予博士学位学科相同领域专家 2—3 人的推荐信；

(4) 授予理由，其中应主要阐述候选人的成就，候选人同我校已有的来往情况及对我校做出的贡献，将来拟开展的合作和对学校可能做的贡献，尤其是对提高我校在国际学术界的声望可能起的积极作用；

(5) 候选人发表的文章和著作的清单。

2. 校“荣誉学衔专家评审小组”审议通过后，报校学位委员会批准，并报校长办公会审定。

3. 经校长办公会审定后，由校学位委员会办公室报国务院学位委员会审批。

4. 获得国务院学位委员会批准后，举行授予仪式，颁发“名誉博士”学位证书。

三、“名誉教授”荣誉学衔候选人条件及审批程序

(一) 候选人条件

1. 候选人应具有博士学位或正教授职称。

2. 学术造诣深，知名度高，曾在某一学科领域取得重大成果，获得国际学术界公认。

3. 与我校有较密切的联系，在教学或科研方面与我校有实质性合作，能够在推动学科建设、促进学校改革和发展、促进学术交流和国际合作等方面发挥重要作用。

(二) “名誉教授”审批程序

1. 院、系（所）提名候选人，向国际交流与合作处提交如下材料：

(1) 《北京师范大学授予境外人士荣誉学衔申请表》；

(2) 候选人简历，其中包括何时取得

何学位，社会兼职，获得的奖励和荣誉以及社会地位；

(3) 候选人学术成果清单；

(4) 2 名同行专家评审意见；

(5) 授予理由，详细列举候选人与我校的实质性合作及对我校的贡献。

2. 校“荣誉学衔专家评审小组”审议通过后，报校长办公会审定。

3. 经校长办公会审定批准后，正式举行授聘仪式，并颁发证书。仪式一般在中国境内举行。确需在境外授予的，一般委托我驻外使（领）馆教育处（组）代授。

4. 若因对外交往需要，拟授予境外非学术界人士（如政界要人、高级公务员、知名人士等）名誉教授称号的，须报教育部主管部门审批。

5. 审批程序完成但受聘仪式未能在一年内举行者，一般可视为此次受聘失效。

四、“客座教授”荣誉学衔候选人条件及审批程序

(一) 候选人条件

1. 候选人应具有博士学位或相当于正教授职称头衔。

2. 在所从事的学术领域中取得了显著成就，在国际上享有较高知名度，有一定的影响力。

3. 与我校有实质性接触，开展了一定的合作，为我校做出了一定的贡献，能继续支持我校的发展和建设。

4. 能承担我校的教学、科研或指导研究生等工作，能及时介绍所从事的学术领域中最新的研究动态和发展趋势，能为教学质量的提升、学科的发展、实验室的建设提出建议。

（二）“客座教授” 审批过程

1. 院、系（所）提名候选人，向国际交流与合作处提交如下材料：

（1）《北京师范大学授予境外人士荣誉学衔申请表》；

（2）候选人简历，其中尤其要指明何时取得何学位，社会兼职，获得的奖励和荣誉以及社会地位；

（3）授予理由。候选人已有的同我校相关单位来往情况及对我校做出的贡献；将来拟开展的交流和对学校可能做的贡献；在我校的科研、教学和学科建设等方面起到的促进作用；

（4）候选人发表的文章和著作清单。

2. 由国际交流与合作处组织“荣誉学衔专家评审小组”审查申请材料，通过后，由提名单位正式举行授予仪式并颁发证书。

3. “客座教授”聘期一般为五年。

五、“荣誉学衔专家评审小组”的组成

“荣誉学衔专家评审小组”由我校主管外事工作的校领导担任组长，成员由有关学科的专家或教授、人事处、研究生院、学科规划与建设处、科学技术处、社会科学处及国际交流与合作处等单位负责人组成。

六、在获得学校批准前，各学院、系（所）不得对外承诺荣誉学衔的授予。

七、本管理办法自 2008 年 9 月 1 日起执行。

北京师范大学“211 工程”三期建设管理暂行办法

第一章 总则

第一条 为加强对我校“211 工程”三期建设的管理，提高建设效益，确保建设目标的实现，根据《关于印发高等教育“211 工程”三期建设总体方案的通知》（发改社会[2008]462 号）、《关于做好“211 工程”三期建设项目规划编制及论证工作的通知》（教重厅[2008]2 号）等文件精神和要求，制定本办法。

第二条 “211 工程”三期建设总体目标是“合理布局、结构优化、重点突破、支撑发展”。以重点学科建设为核心，推动学科汇聚交融，促进学科资源的综合集成和优化配置；突出特色，提高质量，重点建设一批国内一流、世界知名的学科群和知识创新高地，为实现学校发展目标提供支撑。

第三条 “211 工程”三期主要建设内容包括重点学科建设项目、创新人才培养和队伍建设项目、公共服务体系建设项目。项目立项坚持突出优势与特色，保持学科建设的延续性，统筹与“985 工程”等重大建设项目的有机衔接，避免重复建设；建立目标责任制，加强监管，强化绩效；项目建设管理坚持公开、公平、公正的原则。

第二章 管理体制

第四条 成立学校“211 工程”建设领导小组，成员由学科建设领导小组成员担任；领导小组下设“211 工程”建设办公室，挂靠学科规划与建设处，是建设项目的归口管理部门；学校各相关职能部门按业务分工，对建设项目提供支持和保障。

第五条 “211工程”三期重点学科建设项目实行项目建设管理小组领导下的项目负责人制。项目建设管理小组由支撑单位党政负责人、学科带头人和学术带头人担任；项目负责人由一、二级国家重点学科带头人担任，年龄原则上不超过60岁。除学校管理体制创新试点单位外，校领导原则上不担任各项目建设管理小组负责人和项目负责人。项目建设管理小组及项目负责人由学校“211工程”建设领导小组确定。

第六条 创新人才培养和队伍建设项目、公共服务体系建设项目成立专门工作小组，具体负责项目建设的实施。

第三章 管理职责

第七条 学校“211工程”建设领导小组职责：

1. 受项目法人委托全面负责项目建设工作；
2. 统筹协调各项目建设资金安排；
3. 研究“211工程”建设中的重大问题及有关政策；
4. 确定项目建设管理小组和项目负责人。

第八条 学校“211工程”建设办公室职责：

1. 在学校“211工程”建设领导小组的领导下，负责组织项目的规划、论证、申报、立项等有关工作；
2. 组织项目年度执行计划的审定，组织建设项目年度总结、中期检查、竣工验收等有关工作；
3. 会同财经处组织编制“211工程”三期建设年度资金预、决算，做好“211工程”

三期专项资金管理；

4. 会同相关职能部门组织“211工程”大型、贵重、精密仪器设备购置的论证及验收工作；

5. 组织编制“211工程”三期建设的各种工作报告，负责信息报送和档案管理工作；

6. 协调解决项目建设过程中的有关问题，协调“211工程”三期建设项目与学校其他建设项目的衔接和配合；

7. 完成“211工程”部际协调小组办公室、学校“211工程”建设领导小组及其他上级有关部门布置的工作。

第九条 学校相关职能部门职责：

1. 参与项目的规划、论证、执行计划的审定及项目的检查、验收与评估等工作；
2. 根据批准的项目建设执行计划，按业务分工及有关管理规章制度，分别就队伍建设、人才培养、科学研究、学术交流、国际合作、资金安排、仪器设备购置等工作进行业务管理；
3. 参与“211工程”管理规章制度的制定及相关工作报告的编制。

第十条 项目建设管理小组职责：

1. 组织项目建设方案、年度资金预算及年度执行计划的论证和审定；
2. 监管项目实施进展和资金使用情况；
3. 落实项目承建单位应承担的配套自筹资金；
4. 协调解决项目建设中的相关问题。

第十一条 项目负责人职责：

1. 全面负责项目建设的实施，确保履行项目管理职责，建立项目内部管理制度，保证项目进度和建设质量；

2. 编制项目建设方案、年度资金预算及年度执行计划;

3. 编写项目建设年度统计、年度报告、阶段性进展报告等相关工作报告;

4. 接受学校和上级有关部门对项目建设的监察和审计;

5. 编写项目竣工验收申请报告、项目总结报告,做好评估、验收的各项准备工作;

6. 做好项目建设过程中大型、贵重、精密仪器设备购置论证的相关准备工作;

7. 及时报告、研究解决项目建设过程中出现的问题。

第四章 建设实施

第十二条 “211工程”三期建设实行项目招标制和项目目标责任制,各项目建设管理小组和项目负责人要与学校签署目标责任书。学校也可根据项目建设实际需要与项目分方向负责人签署目标责任书。建立公示监督机制,项目立项、论证和运行以公开方式进行,各项目建设任务书、运行经费、购置设备、建设成果等将在学校信息门户上予以公布,以加强对各建设项目运行过程的监督。

第十三条 学校“211工程”建设办公室组织对“211工程”三期建设项目进行整体规划,确定拟建各项目,组织编写北京师范大学“211工程”三期建设方案,经学校“211工程”建设领导小组审核、校长办公会批准后,上报“211工程”部际协调小组办公室。

第十四条 学校“211工程”建设办公室根据国家批复的北京师范大学“211工程”三期建设项目,组织对各建设项目进行细化

论证,进一步完善北京师范大学“211工程”三期建设方案。

第十五条 各项目应根据项目建设方案认真制定项目建设年度执行计划,经项目建设管理小组讨论确定后,由学校“211工程”建设办公室组织审核,并报学校“211工程”建设领导小组批准后实施。

第十六条 每年度由项目负责人将项目建设年度进展情况、年度统计、年度资金预决算、投资完成情况及有关材料汇总形成项目年度总结报告,由学校“211工程”建设办公室完成学校“211工程”三期建设年度总结报告,经学校“211工程”建设领导小组审定后上报“211工程”部际协调小组办公室。

第十七条 “211工程”三期建设项目实施中期,由学校“211工程”建设办公室组织对各项目建设进展情况、资金执行情况、项目自筹经费落实情况、建设质量与效益、标志性成果等方面进行中期检查,并组织编制北京师范大学“211工程”三期建设中期检查报告,经学校“211工程”建设领导小组审定后上报“211工程”部际协调小组办公室,并组织迎接教育部中期检查。

第十八条 学校“211工程”建设办公室委托学校审计部门对建设各项目的资金投入与使用情况进行审计,提交项目审计报告。

第十九条 各项目建设完成后,由项目负责人向学校“211工程”建设办公室提交项目竣工验收申请报告,由学校“211工程”建设办公室根据“211工程”三期项目建设方案及其年度执行计划组织验收,并组织迎接国家竣工验收。

第二十条 项目建设完成后,由学校“211工程”建设办公室组织对各项目的建设、效益及管理等进行系统、客观、公正的分析评估,形成项目建设评价报告,报学校“211工程”建设领导小组。

第二十一条 “211工程”三期建设项目必须严格按照国家批准的建设内容和进度实施,建设过程中原则上不做大的调整。如确需对项目建设目标和建设内容进行变更或调整,需由项目负责人提出,经项目建设管理小组讨论同意后向学校“211工程”建设办公室提出申请,经学校“211工程”建设领导小组同意后,报“211工程”部际协调小组办公室核准。必要时,需重新对项目建设方案进行论证。

第二十二条 根据“211工程”三期建设目标和学校学科建设整体发展的需要,学校“211工程”建设领导小组可对建设项目及建设资金进行宏观调控。重大调整报“211工程”部际协调小组办公室审批。

第五章 建设资金及设备

第二十三条 学校“211工程”三期所需建设资金,包括中央专项资金、地方政府配套资金及学校和项目共同筹集的配套资金。学校鼓励各项目引入社会和境外资金。

第二十四条 建立“211工程”专项资金管理制度。学校将依据财政部、国家发改委、教育部联合发布的《“211工程”专项资金管理办法》,出台我校“211工程”三期专

项资金管理办法和实施细则。

第二十五条 学校对各项目建设经费实行动态管理,将根据各项目阶段性建设成效进行调整,对建设成效好的项目加大支持,对建设成效差的项目削减经费并限期整改。

第二十六条 “211工程”专项资金购置的设备,其使用与管理必须执行国家及学校有关规定。学校将出台我校“211工程”专项资金仪器设备购置管理办法。

第六章 成果管理与奖惩

第二十七条 “211工程”三期建设过程中所取得的重要成果,按国家有关规定组织鉴定,并进行成果登记。成果所有权属于国家,使用权、专利权属于学校。成果可按有关规定申报各种奖励。

第二十八条 建立奖惩机制。对做出突出成绩的项目、单位或个人,学校给予表彰和奖励。对组织不力或不经批准变更建设内容的项目,学校“211工程”建设领导小组有权调整项目经费投入计划,并对有关责任人进行批评教育;情节严重的,暂停该项目的实施,并追究有关人员的责任。

第七章 附则

第二十九条 本办法自公布之日起实施。

第三十条 本办法由学校“211工程”建设办公室负责解释。

北京师范大学 本科教学工作水平评估整改方案

2008年4月13日至4月18日,以四川大学校长谢和平院士为组长、华中师范大学校长马敏教授为副组长的教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组一行,对我校进行了为期五天的实地考察评估。专家组在认真阅读自评报告、听取汇报、实地考察、走访座谈、听课测试以及查阅材料的基础上,经过认真讨论,形成了对北京师范大学本科教学工作水平评估的考察意见。

专家组认为,百余年来,北京师范大学秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师、行为世范”的校训精神,孕育了“治学修身、兼济天下”的育人理念,积累了深厚的学术文化底蕴,在人才培养、科学研究和社会服务等方面,为国家建设、社会进步和教育事业的发展做出了突出贡献,成为了中国教师教育事业的奠基者、引领者和排头兵,在我国高等教育体系中具有独特的重要地位,在国内外享有崇高的声誉。

专家组对我校人才培养和本科教学工作给予了充分肯定,认为学校办学定位准确,发展思路清晰,发展规划科学合理,改革措施有力,本科教学工作中心地位突出,坚持以高水平学科建设和科学研究促进本科教学,着力打造本科人才成长发展的综合平台,努力构建创新型人才培养体系。学校各项教育事业蓬勃发展,取得了显著成效,形成了“凝练百年文化学术底蕴,铸就‘学为人师、行为世范’的大学精神”和“不断探索教育改革创新,积极引领教师教育发

展,全面服务国家教育事业”的办学特色。

与此同时,专家组建议学校进一步加强教学、科研团队建设,促进学科融合和学科群建设;进一步拓展与学校奋斗目标相适应的办学空间,尽快启动新校区建设,促进学校实现又好又快发展。

学校高度重视教育部评估专家组的意见和建议。考察结束后,学校结合正在开展的深入学习实践科学发展观活动,多次召开学校党委常委会、校长办公会和整改专题会议,对本科教学工作水平评估、评建工作进行了认真总结和集中研究,对专家组反馈的意见和提出的问题进行了认真梳理,经过充分讨论,形成了我校本科教学工作水平评估整改方案。

一、指导思想与基本思路

我校整改工作的指导思想是:以中国特色社会主义理论为指导,全面贯彻落实科学发展观,坚持党的教育方针,贯彻教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》和《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》的文件精神,坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展方针,大力实施人才强校战略,进一步巩固本科教学工作水平评估评建成果,不断深化教育教学改革,强化办学特色,完善持续提升本科教学质量的长效机制,全面提高教学质量和人才培养质量,促进学校战略发展目标的实现。

1. 把整改工作与学习实践科学发展观活动紧密结合起来

目前,我校正在开展深入学习实践科学发展观活动试点工作。要把评估整改工作与学习实践科学发展观活动紧密结合起来,把认真做好本科教学水平评估整改工作作为学习实践科学发展观活动的重要组成部分,把教育部评估专家组发现的问题作为学习实践科学发展观活动重点研究解决的问题,把教育部评估专家组提出的意见和建议作为制定整改方案的重要内容,以本科教学工作水平评估整改工作为契机,推动学校科学发展。

2. 突出重点,注重整改工作的针对性和实效性

进一步深入学习和深刻领会评估指标体系的内涵,把握教育部对国家重点建设高校本科教学工作水平评估的标准和要求,根据教育部评估专家组考察意见中提出的意见和建议,确定整改工作的重点和关键,认真分析,全面梳理,查对问题,找准原因,制定切实可行的整改计划和整改措施,提高整改工作的针对性和实效性。

3. 着眼长远,建立提高本科人才培养质量的长效机制

整改工作的根本目的是促进学校本科教学工作全面可持续发展。根据学校“十一五”发展规划纲要和行动计划,围绕建设世界知名高水平大学的发展目标,全面实施本科教育教学质量工程,真抓实干,形成促进本科教学工作水平持续提升的长效机制,为不断提高本科人才培养质量提供制度保障。

二、整改内容与主要措施

(一) 进一步加强学科群建设和教学、科研团队建设

以“985工程”创新平台、“211工程”

项目和“质量工程”项目建设为契机,进一步搭建学科群平台,加强教学、科研团队建设。

1. 发挥我校综合性学科布局的优势,建设若干个在国内外有影响的学科群;发挥“985工程”科技创新平台和哲学社会科学创新基地的综合性、交叉性、集成性的特点,打造多学科协作共建的创新高地,建设一流的学术团队;以“211工程”三期等项目为契机,重点做好一级学科建设规划,突出综合优势和整体水平,促进二级学科间的交叉、融合和新兴学科的生长;加强与北京市政府和社会各界的合作,通过服务北京带动相关学科群的建设;推进学科资源共享平台的建设,为不同学科之间的认识、理解、交流、合作搭建平台;创新管理体制和运行机制,建立学科群建设管理制度并纳入学校学科管理制度,为推动学科融合和学科群建设创建优良的制度环境。

2. 探索和创新团队建设机制、加大经费投入力度,扶持和培育一批高素质教学、科研团队。继续推进校级创新群体建设计划,鼓励跨学科、跨机构,以问题为导向的教学、科研团队建设。学校于2003年制定并实施了校级创新群体建设计划,“十五”期间已建设16个校级创新群体。学校在“十一五”期间继续推进校级创新群体建设计划,建设30个左右校级创新群体,在政策导向和经费支持上向跨学科、跨机构,以问题研究为导向的创新群体倾斜,鼓励创新群体面向重大应用问题,鼓励文理交叉、学科交叉、方法创新。积极探索国家创新平台、重点研究基地、重点实验室相互联合、协同攻关的新机制,打造基于科研平台的科研团

队,吸纳科研团队利用科研平台开展合作研究,充分发挥科研平台集聚人才的作用。加强教学团队建设,培养可持续发展的教学队伍。建设由教学水平高、学术造诣深的教授领衔,由教授、副教授、讲师、助教及教辅人员组成的教学团队。通过教学团队建设,研究和改革教学内容,开发教学资源,开展启发式教学、讨论式教学和案例教学等教学方法改革,促进教学研讨、教学经验交流。“十一五”期间,计划建设30个校级教学创新团队。通过开展教学、科研团队评价方案的研究和实践,优化团队建设和发展的软环境,为教学、科研团队的建设和发展提供制度保障。

(二) 实施“质量工程”,推进教育教学改革

以实施“质量工程”为契机,构建优质教育教学资源平台,推进教育教学改革,产生一批有影响的教學成果,不断提高人才培养质量。

1. 进一步完善创新人才培养体系。遵循“加强基础、拓宽口径、因材施教、体现特色”的人才培养指导思想,以培养高素质创新型人才为目标,制订《关于提高本科教学质量的若干意见》,启动新一轮本科教学计划的修订工作,进一步优化人才培养方案,继续实施通识教育基础上的宽口径专业教育,完善课程体系,加强教材建设,更新教学内容,改革教学方法和教学手段。

2. 大力推进实践教学改革。以理论与实践相结合、课内与课外相结合、显课程与潜课程相结合的课程观为指导,以培养学生创新精神和实践能力为核心,不断完善基础实践教学、专业实践教学、综合实践教学三层

次有机结合并辅之以各类课外实践活动的实践教学体系。创新实践教学管理,加强实习基地建设,加大实践教学投入,改善实践教学条件,充分调动教师开展实践教学的积极性,着力推进实践教学内容、方法与模式的改革,提高学生的创新实践能力。

3. 加强资源整合,全面提升教学水平。充分发挥特色专业、教学团队、教学名师、精品课程和优秀教材的示范和辐射作用。制定专业评估指标体系,开展专业评估,进一步调整和优化专业结构。加强教学团队建设和课程体系建设,不断提高教学质量。加强不同专业间课程的整合和资源共享。加强数字化教学资源建设,提高网络辅助教学能力。

(三) 推进教师教育创新,构建多元化教师培养体系

1. 创新体制,成立教育学部。由于受传统结构、体制的束缚,我校教育研究和教师教育资源仍过于分散,整体竞争力和优势难以充分发挥。为此,我校将整合教育学科资源,实现制度创新,成立教育学部,推动教师培养重心上移。这既是顺应国际教师教育发展趋势的战略举措,也是学校整合资源服务国家需要,应对大规模培养免费师范生的必然选择。目前,我们正在从运行与管理模式上对教育学部进行调研、论证与设计,从体制上创新教师教育模式。2008年8月,将形成《教育学部组建方案》。教育学部将统筹教育科学研究、教育政策咨询、教师和教育管理干部的培养培训与教育文化产业发展,建立教育学科人才培养、科学研究、教育文化产业的一体化创新体系。

2. 构建多元化教师培养体系。适应我国

经济社会发展需要,适应我国基础教育发展的区域性差异需要,“十一五”期间,我校将继续推进“4+X”人才培养体制改革,提升教师教育层次,形成多元化的教师培养模式,争取将“4+2”人才培养模式最终移到体制内,实现学士后教师教育。同时,进一步发挥北师大的学科优势,尝试培养教育博士。最终形成包括学士、硕士、博士在内的多层次、高水平的教师培养体系。

3. 落实师范生免费教育政策。精心设计免费师范生培养方案,明确免费师范生培养目标 and 规格要求,构建通识教育课程、专业教育课程和教师教育课程组成的课程体系,注重教育教学理论知识与教育教学实践环节的紧密结合。加大教师教育精品课程建设力度。进一步加强与地方政府的合作,加强与中小学校的联系,在全国建立一大批中小学研究和实践基地,使其成为教育研究、研究成果试验推广、师范生实习就业的基地。加强免费师范生师资力量的配置、教学条件建设以及学生管理工作,切实保证免费师范生培养质量,为国家培养具有厚实的专业基础和综合素质、基本教育教学技能和研究潜能创新型教师。

(四) 加快推进昌平新校区建设,努力拓展办学空间

按照“统一思想,坚定信心,加强领导,充实力量,全力推进”的工作方针,根据学校“十一五”发展规划纲要和2007年底北京市规划委正式批准的昌平新校区控制性规划调整方案,推进新校区建设。

1. 在学校党委和行政的领导下,充分发挥学校新校区建设工作委员会的领导职能和协调作用,继续探索适应新校区建设需要

的管理模式和工作机制。加强与教育部、北京市、昌平区有关部门的联络和沟通,按照新校区基本建设程序加紧办理《规划意见书》和征地手续,推动开发商尽快完成新征地块上的拆迁工作。

2. 继续研究国内外“一校两区或多区”的构成形式及利弊得失,立足学校长远发展和现实需要,争取08年8月完成新校区功能定位方案的编制。以明确的功能定位、文化内涵和院系需求为基础,科学规划,超前设计,做好新校区修建性详细规划的方案和设计,为单体、环境以及道路、管网等基础设施的设计准备前提条件。

3. 2008年下半年,按照新校区基本建设程序和要求,继续到北京市相关委办局办理前期手续;完成建设用地和水文、地质等勘查与测量以及基础设施和一期建设项目的单体设计工作。将修建性详细规划设计报送市规委进行综合审定。

4. 2009年上半年,完成《建设用地许可证》、《建设项目规划许可证》和《建设工程开工许可证》的办理工作。积极筹措征地和一期建设项目所需经费,力争2009年7月新校区一期建设项目破土动工。

三、整改步骤

第一阶段,整改工作的启动阶段,时间为2008年4月19日至2008年5月19日。

在广泛宣传动员的基础上,组织各院系、各职能部门密切结合学习实践科学发展观活动,认真学习、深刻领会教育部评估专家组反馈的意见和精神,统一思想,提高认识,结合本单位工作实际,找准问题,明确整改思路,撰写评建工作总结,制定整改方案。在此基础上,结合学校实际,提出学校

整改方案并上报教育部高等教育教学评估中心。

第二阶段：整改工作的全面落实阶段，时间为2008年5月20日至2009年2月19日。

各院系、相关职能部门要按照学校整改方案的总体要求，结合本单位工作，针对应解决的问题，组织专题研讨，细化整改措施，明确任务分工，落实责任人。各单位主要负责人为整改工作第一责任人，负责本单位整改工作的组织和落实。通过整改，一方面要切实解决本科教学中存在的问题，另一方面要以整改工作为契机，进一步深化教育教学改革，推动本科教学工作水平的全面提

升。2008年11月学校将对整改工作进展情况进行中期检查，并将各单位整改任务的完成情况列为年终考核的主要指标。

第三阶段：整改工作的验收总结阶段，时间为2009年2月20日至2009年4月18日。

在各院系、相关职能部门认真总结整改工作的基础上，学校组织专家组对各单位整改工作效果进行评估。在复查和验收的基础上，形成学校整改总结报告报送教育部高等教育教学评估中心。召开全校整改工作总结会，提出进一步加强本科教学工作的意见。

北京师范大学 关于加强高层次人才工作的决定

为贯彻落实党的十七大精神，加快从高等教育大国向高等教育强国迈进，大力推进人才强校战略，全面提高学校人才队伍的创新能力和素质精良的高水平人才队伍，现就加强高层次人才工作做出如下决定。

一、指导思想和基本目标

1. 加强高层次人才工作，必须坚持以习近平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，牢固树立人才资源是第一资源的观念。坚持党管人才原则，创新人才工作机制，优化人才工作环境，以高层次人才队伍和创新团队建设为重点，立足培养，大力引进，为实现学校跨越式发展提供坚实的人才保障。

2. 着眼于人才队伍建设的可持续发展，实现学校人才工作重心的战略转移。由队伍规模增长向人才质量提升转移，由人才队伍整体建设向侧重高层次人才队伍建设转移，由促进人才个体发展向推动创新人才团队建设转移。不断完善适合高层次人才成长发展的体制机制，努力营造鼓励优秀人才脱颖而出的良好环境。

3. 采取切实有力的措施，以新机制稳住现有队伍，以高投入吸引优秀人才，以大气量建设高水平创新团队。培养和造就一批有重要影响的教学名师、学科领军人物、学术带头人，重点建设一批以高层次人才为核心的教学、科研团队，产生一批有重大影响创新成果，提升学校可持续发展能力和核

心竞争力。

二、实施高层次人才团队建设计划

4. 学校每年拨出专项经费 3000 万元，用于进一步支持国家、部市和校级教学科研创新团队建设，着力打造以高层次人才为首席教授或首席科学家，由教授、副教授、博士后研究人员、团队助理等 5~10 人以及博士生等若干人组成的 50 个左右高层次人才创新发展团队。

5. 首席教授或首席科学家一般由院士、资深教授、国家级教学名师奖获得者、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、“京师学者”特聘教授、聘任教师专业技术系列二级岗位的教授（61 周岁以下）等担任。首席教授或首席科学家可自主在校内不同学科、不同单位物色团队成员和团队助理组建团队，并负责申报。经学校论证评审通过后，与学校签订建设任务书，明确团队建设的预期目标和建设任务。

6. 学校为国家、部市和校级教学科研创新团队的首席教授或首席科学家每年提供额度分别为 5 万、3 万和 1 万元的团队建设特殊津贴，视学科情况给予一定额度的团队建设经费，并在人员聘用管理、博士后及博士生招收等方面予以特殊政策支持。

7. 高层次人才团队建设期一般为五年。建设期满，未进入国家或部市级创新团队建设序列，暂时保留团队，理科团队停止学校各项支持，文科团队优选三分之一继续支持，三年后仍未进入部市或国家级创新团队建设序列则退出建设计划。

三、实施高层次学术人才支持计划

8. 学校每年拨出专项经费 2000 万元，实施高层次学术人才支持计划。以学科发展

战略和规划为导向，有计划地引进一批国内外高层次学术人才，有效推动国家、部市和学校三级重点学科和国家级、部市级教学科研创新团队的持续发展，以及面向国家经济社会发展急需的新兴和应用学科的跨越发展。

9. 高层次学术人才一般应为院士、资深教授、聘任教师专业技术系列一级岗位的教授、国家级教学名师奖获得者、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、优秀海外留学人员和其他在相应学术领域做出创造性成就和重大贡献、享有盛誉、业内公认的教学科研一流人才。

10. 引进高层次学术人才实行聘任制，首聘聘期为 5 年。高层次学术人才应保证全职在校工作，学校与其签订聘任合同和岗位任务书。聘任期满，学校组织相关专家委员会进行严格的绩效评估。业绩突出和较好完成岗位任务者，学校与其协商可继续聘任；未能完成岗位任务者，退出支持计划。

11. 引进高层次学术人才实行年薪制。学校视高层次人才具体情况，在聘期内，可给予年薪 20~50 万元，提供额度为 30~50 万元的高层次人才专项经费，根据学科性质和实际需要给予 20~200 万元的科研启动经费，并按正式教师待遇解决子女入学问题。

四、实施重大贡献和突出业绩奖励计划

12. 学校每年拨出专项经费 500 万元，实施重大贡献和突出业绩奖励计划。重大贡献和突出业绩奖励分为教学科研成果奖、教学科研重大项目奖、学科建设贡献奖等三大类。根据获奖、项目和贡献的层次、等级，学校给予不同额度的资金奖励。

13. 教学科研成果奖奖励范围为：国家

级教学成果二等奖及以上、国家级教学名师奖；国家社会科学基金项目优秀成果奖一等奖及以上、中国高校人文社会科学研究优秀成果奖一等奖及以上、北京市哲学社会科学优秀成果奖一等奖及以上；国家自然科学基金、国家科学技术进步奖、国家技术发明奖二等奖及以上，中国高校科学技术奖一等奖及以上、北京市科学技术奖一等奖及以上。

14. 教学科研重大项目奖奖励范围为：国家精品课程建设项目；国家社会科学基金（含教育、军事、艺术等学科规划）重大或重点项目、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目；国家重大科学问题研究计划项目、国家重点基础研究发展计划（973 计划）项目、国家高科技研究发展计划（863 计划）重大或重点项目、国家科技支撑计划重大或重点项目、国家科技基础条件建设项目、国家自然科学基金重大或重点项目。

15. 学科建设贡献奖主要用于奖励为学校学科建设做出重大贡献的院、系（所）负责人，重点实验室负责人，学科带头人及其团队。凡在任期内，经过努力使所在一级、二级学科或专业获得国家一级、二级重点学科或国家特色专业，所在实验室、技术工程中心或实验教学示范中心获准建设国家、部市级重点实验室、技术工程中心或实验教学示范中心，所在学科获准建设教育部人文社会科学重点研究基地，所领导团队获准建设国家、部市级教学科研创新团队，学校给予单位负责人、学科带头人和所在团队以及院、系（所）一次性奖励。

全校各单位要认真学习贯彻党的十七大精神，全面落实科学发展观，全面实施人才强校战略，加快推进高层次人才队伍建设计划，为学校长远奋斗目标的实现提供坚实的优质人力资源保障。

附件

重大贡献和突出业绩奖励计划实施细则

1. 重大贡献和突出业绩奖励计划由人事处、科技处、社科处、教务处和研究生院负责组织实施。
2. 奖励标准

（1）教学科研成果奖奖励标准

奖励类别或项目名称	等 级	奖励标准（万元）
国家级教学成果奖	特等奖	50
	一等奖	20
	二等奖	10
国家级教学名师奖		10
国家社会科学基金项目优秀成果奖	特等奖	50
	一等奖	20
中国高校人文社会科学研究成果奖	特等奖	50
	一等奖	20

北京市哲学社会科学优秀成果奖	特等奖	20
	一等奖	10
国家自然科学奖	一等奖	100
	二等奖	50
国家科学技术进步奖	一等奖	50
	二等奖	20
国家技术发明奖	一等奖	50
	二等奖	20
中国高校科学技术奖	特等奖	20
	一等奖	10
北京市科学技术奖	特等奖	20
	一等奖	10

(2) 教学科研重大项目奖奖励标准

奖励类别或项目名称	等级	奖励标准(万元)
国家精品课程建设项目		10
国家社会科学基金项目 (含教育、军事、艺术等学科规划)	重大	10
	重点	5
教育部哲学社会科学重大课题攻关项目		5
国家重大科学问题研究计划项目 (含课题负责人)		10
国家重点基础研究发展计划项目(973计划) (含课题负责人)		10
国家高技术研究发展计划项目(863计划) (含课题负责人)	重大	10
	重点	5
国家科技支撑计划项目 (含课题负责人)	重大	10
	重点	5
国家科技基础条件建设项目 (含课题负责人)		10
国家自然科学基金项目	重大	10
	重点	5

(3) 学科建设贡献奖奖励标准

获准建设或通过评审	奖励标准（万元）
国家一级重点学科	20
国家二级重点学科	10
国家特色专业	10
国家级重点实验室	20
部市级重点实验室	10
部市级技术工程中心	10
国家实验教学示范中心	20
北京市实验教学示范中心	10
教育部人文社会科学重点研究基地	10
国家级优秀教学团队	20
国家级科研创新团队	20
部市级科研创新团队	10

3. 奖励申报和分配办法

(1) 奖励实行申报制。每年 12 月，由个人、团队和院、系（所）向人事处提交申报书，同时提交获奖证明、立项合同或通知书、学科和团队申报批准书等原件和复印件（原件复核后退回，复印件留存）。由社科处、科技处、教务处和研究生院负责审核，人事处复核备案。

(2) 成果和项目奖励由第一负责人申报，奖金由第一负责人根据承担的工作和所做贡献进行分配，原则上第一负责人得到的奖金额度不超过奖金总额度的 50%。学科建设贡献奖由团队负责人、学科负责人或院、系（所）负责人申报并主持奖金的分配。

(3) 人事处根据申报人或单位负责人签字盖章后提交的奖金分配方案将奖金一次性发放。

4. 原校内业绩奖励津贴实施办法的调整。

(1) 与重大贡献和突出业绩奖励计划相配合，对原校内业绩奖励津贴实施办法进行调整，主要用于奖励教师和其他人员在教学和科研工作中做出的除重大贡献和突出业绩之外的优质业绩，奖励范围和标准由科技处、社科处、教务处、研究生院具体制定。

(2) 校内业绩奖励津贴实行总额控制、划块分配的原则。校内业绩奖励津贴总额为每年 650 万元，其中，教学工作奖励每年 250 万元，科学研究奖励为每年 400 万元。教学工作奖励中，本科生教学奖励额度为每年 150 万元，研究生教学奖励额度为每年 100 万元。科学研究奖励金额按教学科研人员年人均计算后分配到文科和理科。

(3) 科技处、社科处、教务处和研究生院按照制定的奖励范围和标准于每年 12 月组织奖励的申报和审核，并将奖励分配方案报人事处，人事处根据分配方案将奖金一次性发放。

5. 本实施细则随《关于北京师范大学高层次人才工作决定》经学校党委常委会讨论通过后执行，2003 年 11 月颁布的《北京师范大学津贴分配改革方案?岗位津贴》（试行）和 2004 年 9 月《北京师范大学津贴分配改革方案?业绩奖励津贴》（试行）同时废止。

对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的实施办法

第一条 为加强和改进对党员领导干部的日常教育和管理,落实中央关于从严治党、立足教育、着眼防范的要求,依据《中国共产党党内监督条例(试行)》和中央纪委、中央组织部《关于对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的暂行办法》,结合我校实际,制定本办法。

第二条 本办法适用于党委任命的正、副处级党员领导干部(含担任同级非领导职务人员)。

第三条 根据党委的要求,纪委按照干部管理权限,对党员领导干部进行诫勉谈话和函询。对非机部处的领导班子成员,根据具体情况,可以委托其所在分党委、党总支的正职负责人进行诫勉谈话。

第四条 学校党员领导干部有下列情况之一,应当对其进行诫勉谈话:

(一)不能严格遵守党的政治纪律,贯彻落实党的路线方针政策和上级党组织决议、决定以及工作部署不力的;

(二)不认真执行民主集中制,作风专断,或者在领导班子中闹无原则纠纷的;

(三)不认真履行职责,给工作造成一定损失的;

(四)不严格执行党政领导干部选拔任用工作的相关规定,用人失察失误的;

(五)不严格执行廉洁自律规定,造成不良影响的;

(六)在述职述廉过程中隐瞒、回避重大问题的;

(七)其他需要进行诫勉谈话的情况。

第五条 纪委针对群众反映的党员领导干部政治思想、道德品质、廉政勤政、选人用人等方面的问题,可以用书面形式对被反映的党员领导干部进行函询。

第六条 对党员领导干部进行诫勉谈话和函询,要严格履行审批程序。一般应当按照干部管理权限,由纪监委办公室提出意见与党委组织部会商,报纪委领导批准。

第七条 诫勉谈话意见经纪委领导批准后,由纪监委办公室向诫勉谈话对象及其所在单位党组织发出《干部诫勉谈话通知书》。《干部诫勉谈话通知书》应于谈话前5至7天送达诫勉谈话对象及其所在单位党组织。

第八条 诫勉谈话时,谈话人应当向谈话对象说明谈话原因,认真听取其对有关问题的解释和说明,指出需要注意的问题,并要求其提出改正措施。

第九条 诫勉谈话对象应在谈话后10个工作日内,向纪监委办公室提交对违纪违规问题的认识及改正措施的书面报告,并在诫勉谈话后3个月内,将书面整改总结报纪监委办公室。

第十条 诫勉谈话后,纪委应对诫勉谈话对象存在的主要问题的改正情况进行了解。对于没有改正或者改正不明显的,应当根据党委的意见,予以批评教育并督促改正,或者作出组织处理。

第十一条 党员领导干部在收到函询的15个工作日内,应当实事求是地作出书面回复。如有特殊情况不能如期回复的,应

当在规定期限内说明理由。

对函询问题未讲清楚的，纪监委办公室可再次对其进行函询或者采取其他方式进行了解。对无故不回复的，应当责令其尽快回复。

第十二条 党员领导干部接受组织诫勉谈话和函询，要如实回答问题，不得隐瞒、编造、歪曲事实和回避问题，不得无故不回复组织函询，不得对反映问题的人进行追查，更不得打击报复。对违反者，应当进行批评教育，情节严重的给予组织处理或者纪律处分。

第十三条 党员领导干部的诫勉谈话记录（需经本人核实）、回复组织函询的材料和整改报告由纪监委办公室留存。

第十四条 有关人员对党员领导干部

进行的诫勉谈话和函询内容应严格保密。对失密、泄密者，按照有关规定处理。

第十五条 非中共党员正、副处级领导干部，需要进行诫勉谈话和函询的，适用本办法。

第十六条 校级副职领导需要进行诫勉谈话的，由党委书记或纪委书记作为谈话人参照本办法执行。

第十七条 学校资产经营有限责任公司、出版集团、后勤服务集团等单位所聘管理干部，需要进行诫勉谈话和函询的，参照本办法执行。

第十八条 本办法由纪监委办公室负责解释。

第十九条 本办法自发布之日起施行。

新任职党员领导干部党风廉政谈话暂行办法

第一条 为增强新任职党员领导干部的廉洁自律意识，切实加强我校党风廉政建设，根据《中国共产党党内监督条例（试行）》和有关规定，结合我校实际，制定本办法。

第二条 本办法适用于党委新任命的正、副处级党员领导干部（含担任同级非领导职务人员）。

第三条 谈话包括以下要求：

（一）认真学习中国特色社会主义理论体系和党的路线方针政策，严格遵守党的政治纪律，在政治上、思想上、行动上坚决与党中央保持高度一致；

（二）严格贯彻执行民主集中制原则，遵守组织纪律，认真参加民主生活会，接受

组织和群众的监督；

（三）认真执行党风廉政建设责任制，切实履行岗位职责和党风廉政建设责任；

（四）严格遵守党员领导干部廉洁自律的有关规定，加强自身修养，带头廉洁自律；

（五）上级党组织提出的其他要求。

第四条 新任职党员领导干部党风廉政谈话工作在党委领导下，由纪委、党委组织部负责组织实施。采取个别谈话方式的，设专人做谈话记录。

第五条 谈话后，谈话对象应根据《中国共产党章程》、党员领导干部廉洁自律有关规定、岗位职责和谈话要求，联系实际，作出书面廉洁自律承诺。

第六条 谈话记录和谈话对象的廉洁自律承诺应在谈话后 10 日内,报纪监委办公室。

第七条 非中共党员新任职正、副处级

领导干部的廉政谈话参照本办法执行。

第八条 本办法由纪监委办公室负责解释。

第九条 本办法自发布之日起施行。

北京师范大学校名校徽管理办法(试行)

第一章 总则

第一条 为了加强对北京师范大学(以下简称“学校”或“我校”)无形资产中校名校徽的管理,规范校名校徽的使用,维护学校声誉及无形资产合法权益,根据《中华人民共和国商标法》、《高等学校知识产权保护管理规定》及有关法律、法规,结合我校实际,制定本办法。

第二条 “北京师范大学+图形+1902(校徽)”、“北师大+校徽”、“北师大”、“京师大”、“京师”、“北师”、“辅仁”、“励耘”、“丽泽”等我校中文名称、简称和代称,图形和校徽以及相关组合;“BeiJing Normal University+图形+1902(校徽)”、“BNU”等英文名称、简称和代称,以及与图形或校徽构成的相关组合;“www.bnu.edu.cn”、“www.bnu.com.cn”、“www.bnu.org.cn”、“京师”、“北师”等域名,“学为人师 行为世范”校训,以及其他足以使人误认为与我校密切联系的中文、英文、拼音、图形和组合等(以上统称“校名校徽”),已向中华人民共和国国家工商行政管理总局商标局、中国互联网络信息中心申请注册登记,依法受到保护。

第三条 学校办公室代表学校对校名校徽履行使用管理的职能。

第二章 使用与管理

第四条 学校所属单位、部门或个人在对外从事教学、科研、合作办学、文化交流等活动,合作组建有关组织机构、公司或开展其它业务中,需要使用校名校徽的,应按隶属关系由主管部门向学校办公室提出使用校名校徽的申请,经审核并报主管校长批准后方可使用。

第五条 与我校合作办学、按照独立学院的机制和模式运作的办学单位,须经我校授权方可使用我校校名校徽。未经授权,一律不得擅自使用我校校名校徽,更不得许可、转让第三人使用。

第六条 学校企业除北京师大资产经营有限责任公司(以下简称“资产公司”)、大学科技园、出版集团外,未经许可,一律不得冠用校名校徽。冠用校名校徽的企业应依法经营,自觉维护学校的权益和名誉。学校授权资产公司具体负责校名校徽在经营性领域的使用、管理和监督。

第七条 经学校授权许可使用学校校名校徽的单位或个人,不得将校名校徽转授权其它单位或个人使用。

第八条 任何单位、个人不得以出让校名校徽权益的方式设立公司或变相作价入

股，获得经济收益。

第九条 申请使用学校校名校徽的企业或其他单位必须向学校办公室提交下列文件：

（一）主管部门颁发的企业法人营业执照或其他相关证照以及法定代表人或负责人身份证明；

（二）与学校签署的《合作协议》文本；

（三）证明学校享有权益的法律文件及相关说明；

（四）关于校名校徽的使用方式、使用范围、使用期限、使用费用及其他必要事项的说明；

（五）学校办公室要求提供的其他书面文件。

以上文件由学校办公室对其真实性、合法性进行审查、核实，报主管校长批准。

第三章 相关规定

第十条 经学校批准冠用校名校徽的企业、单位，有权使用校名校徽进行宣传，但要严格遵守国家有关法律法规，并自觉执行学校的相关规定。

第十一条 学校任何单位或个人与校外企业、公司、单位或个人签订合作办学、技术合作、技术转让及其它项目合同时，除明确界定使用校名校徽等无形资产的范围并得到学校批准外，必须在合同中有相应条款明确“允许使用学校校名校徽并不自然包含无偿使用的权利，也不自然包含可以使用学校其他无形资产的权利。”

第十二条 对于本办法颁布以前签

订的相关合同、协议，我校签约单位或个人应书面告知对方“未经北京师范大学批准，不得擅自使用北京师范大学校名校徽”。

第十三条 经学校批准有偿使用校名校徽的，应按学校有关规定向学校交纳费用，所得收入纳入学校财务。

第十四条 学校应对所属冠名单位进行跟踪检查，每年进行一次复核、备案，发现问题及时处理。对违反学校规定的，学校有权取消其使用资格。

第十五条 经学校批准使用校名校徽的任何单位和个人，有下列情况之一的，学校有权终止其对校名校徽的使用权。

（一）有偿使用校名校徽但未按学校规定交纳费用的；

（二）未通过学校复核或拒绝接受学校复核的；

（三）违反第十、第十一、第十二条规定的。

造成恶劣影响或给学校带来重大损失的，学校将通过法律程序追究其法律责任。

第十六条 学校各单位及全体师生员工应自觉维护学校校名校徽权益，防止学校的合法权益受到损害。对于故意损害学校校名校徽的，学校将严肃查处，并依法追究法律责任。

第四章 附则

第十七条 本办法由学校办公室负责解释。

第十八条 本办法自颁布之日施行。

北京师范大学 关于企业冠用校名管理的暂行规定

第一条 为维护学校名称的专有权，保障学校的名誉和权益，进一步规范学校企业冠用校名的行为，促进校办企业持续健康发展，根据《中华人民共和国商标法》及教育部《关于积极发展、规范管理高校科技产业的指导意见》（教技发〔2005〕2号）等有关法律法规和文件精神，结合学校企业实际情况，制定本规定。

第二条 北京师范大学依法对校名享有专有权。本办法所称的北京师范大学名称包括北京师范大学中英文全称和简称、汉语拼音与图形及北京师范大学的标识性文字、图案与相关组合。

第三条 学校企业除北京师大资产经营有限责任公司（以下简称资产公司）、大学科技园、出版集团外，未经许可，一律不得冠用校名。冠用校名的企业应依法经营，自觉维护学校的权益和名誉。

第四条 本规定所称企业冠用校名是指依法注册登记，由资产公司直接或间接持股的企业在其企业名称中冠用校名的行为。

学校授权资产公司具体负责校名在经营性领域的使用、管理和监督。

经资产公司同意冠用北京师范大学名称的企业，须签订《北京师范大学冠用校名使用协议书》；未经资产公司授权，任何单位和个人均不得擅自使用学校名称或以学校名义从事经营性业务、广告发布、办学、培训等活动，违者将依法追究其经济 and 法律责任。

第五条 资产公司每年进行一次全面清查，并根据需要不定期进行全面或局部审核，如发现有危害学校名誉和权益的行为，应终止该企业的校名使用权，并依据情节追究其法律责任。

第六条 对已冠用校名的企业，资产公司要依法进行冠名整顿。不宜继续冠用校名的，要限期更名并向工商行政管理机关申请变更登记。

第七条 对与学校无关而冠用校名的挂名企业，以及非法盗用校名的企业，经学校授权资产公司并在取得工商行政管理部门的支持下，坚决予以清理。

第八条 本规定由资产公司负责解释。

第九条 本规定自颁布之日起施行。

北京师范大学 处级干部选拔任用工作实施办法

第一章 总则

第一条 为贯彻执行党的干部路线、方针、政策，建立健全符合科学发展观要求

的干部选拔任用制度和监督管理机制，根据中共中央《党政领导干部选拔任用工作条例》（简称《干部选拔任用条例》）、《公开选

拔党政领导干部工作暂行规定》、《党政机关竞争上岗工作暂行规定》和《党政领导职务任期制暂行规定》，结合我校实际，制定本办法。

第二条 选拔任用干部的原则。

- (一) 党管干部原则；
- (二) 任人唯贤、德才兼备原则；
- (三) 群众公认、注重实绩原则；
- (四) 公开、平等、竞争、择优原则；
- (五) 民主集中制原则；
- (六) 依法办事原则。

第三条 本办法适用于选拔任用机关干部处、直属单位和院、系、所（以下简称“学院”）的处级干部，附属单位干部的选拔任用参照本办法执行。

第四条 党委履行选拔任用处级干部的职责，组织部依据本办法负责选拔任用干部工作的组织实施。

第二章 选拔任用条件

第五条 处级干部任职条件。

(一) 具有履行职责所需要的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想理论水平，坚持四项基本原则，认真贯彻落实科学发展观，坚决执行党的基本路线和各项方针政策。

(二) 工作思路清晰，大局观念、开拓创新精神和奉献精神强，具有较强的组织管理、协调能力和较强的事业心、责任感，能够把党的教育方针政策同本单位、本部门的实际相结合，工作勤奋投入，实绩显著。

(三) 坚持和维护民主集中制原则，作风民主，密切联系群众，正确行使职权，团结合作，公道正派，严格自律，清正廉洁。

(四) 具有岗位任职所需要的专业背景、业务知识和相关技能。

第六条 处级干部任职资格。

(一) 任学院分党委、党总支、直属党支部（以下简称“分党委”）书记，应具有副高级及以上专业技术职务，或具有副处级岗位3年及以上任职经历；副书记应具有中级及以上专业技术职务，或研究生毕业在校工作3年及以上，或为7级职员。

(二) 任学院或其它教学、科研单位行政正职，应具有教学科研系列正高级专业技术职务；副职一般应具有教学科研系列副高级及以上专业技术职务。

(三) 任机关干部处、直属单位和附属单位正处级领导职务，应具有正处级岗位任职经历或副处级岗位3年及以上任职经历。

根据工作需要，机关部分职能部门正职需由具有教学科研系列正高级专业技术职务且在本校工作3年及以上的教师担任。

(四) 任机关干部处、直属单位和附属单位副处级领导职务，应具备副处级及以上岗位任职经历，或研究生毕业在校工作3年及以上，或为7级职员。提任机关教学、科研、学科建设等管理职能部门的专职副处级干部，应优先考虑具有学院等基层单位相关工作经验者。

根据工作需要，机关部分职能部门副职，可由具有教师系列副高级及以上专业技术职务且在本校工作3年及以上的教师担任。

(五) 身体健康。

(六) 处级干部任职最高年龄，应在国家干部人事政策规定的退休年龄之前能任满一届。

(七) 提任处级党务领导职务应具有 5 年及以上党龄。

(八) 因工作需要且特别优秀者, 经校党委研究, 可以破格提拔任用。

第三章 任期

第七条 实行处级领导班子和处级干部任期制。

(一) 分党委和学院行政领导班子每届任期 4 年; 机关部处和直属单位处级干部岗位任期 4 年。

(二) 处级干部在任期内应当保持相对稳定, 除有下列情形之一的, 应当在所任岗位任满一个任期:

1. 由于健康原因不能或者不宜继续担任现职务的;
2. 不称职需调整职务的;
3. 自愿辞职或者引咎辞职、责令辞职的;
4. 因受处分需变动职务或罢免职务的;
5. 因工作需要调整职务的。

(三) 处级干部在同一岗位任职一般不超过两个任期, 确因工作需要的可以继续连任; 在涉及人、财、物等岗位任满两个任期须换岗。

(四) 选任制处级干部在新一届领导班子选举产生时, 原任领导职务自然解除。聘任制处级干部任期届满不再连任的, 免去其所担任的领导职务。

第四章 选拔任用程序

第八条 根据学校工作需要, 选拔任用处级干部采取公开选拔、竞争上岗或党委直接任命的方式。

第九条 分党委和学院行政领导班子换届工作, 按照党委工作计划组织实施。

第十条 分党委和学院行政领导班子任期届满前 2 个月, 组织部应就领导班子换届问题与党政正职交换意见。提前或延期换届, 需经常委会批准。行政领导班子任期届满前 2 个月, 组织部应按照程序组织届满考核、民主推荐新一届行政领导班子成员工作。

第十一条 分党委换届程序。

(一) 分党委在任期届满前 2 个月将本届委员会工作总结、党费收支使用情况书面报组织部, 并向组织部提交换届申请。组织部报请校党委同意后, 通知启动换届工作。

(二) 现任书记召开分党委或委员会扩大会议, 布置下届委员会委员人选推荐提名工作。以支部为单位酝酿推荐分党委委员人选, 推荐新一届委员人选须经党内充分酝酿, 广泛听取党员群众的意见。

(三) 分党委集中各支部党员提名情况, 研究确定委员候选人建议名单并明确书记、副书记人选。党员院长应作为委员候选人建议人选。

(四) 分党委将推荐委员候选人建议人选基本情况, 包括姓名、年龄、民族、职称、入党时间、主要工作经历、工作实绩等和书记、副书记推荐人选书面报组织部。

(五) 经校党委审查同意, 组织部对书记、副书记人选进行考察, 并将考察结果、有关分党委换届准备情况报校党委研究。

(六) 经校党委同意, 组织部通知分党委召开党员大会。分党委与组织部协调确定换届选举大会的时间、地点, 同时准备票箱、制作选票、布置会场, 并按时召开党员大会。

(七) 分党委将换届选举结果(包括到会党员情况、选举结果、新一届分党委正、副书记和委员分工情况)报组织部后,由校党委常委会讨论审批。

(八) 分党委换届选举结果经党委常委会讨论审批后,由校党委书记签发党委批复文件,学校分管领导或组织部部长到有关分党委宣布党委批复结果。

第十二条 学院行政领导班子换届程序。

(一) 述职。召开学院全体教职工大会,领导班子成员结合分管工作述职,报告本人工作和履行职责情况。

(二) 届满考核和民意测验。领导班子成员述职后,组织部下发学院领导班子和班子成员届满考核表,进行届满考核测评;按照规定的干部职数,下发民主推荐表,到会教职工无记名民主推荐新一届学院正、副职人选。

(三) 公开招聘。需公开在校内进行招聘的职位,按照学校机关处级干部招聘程序进行招聘;需面向海内外公开招聘的学院院长职位,学校将招聘公告通过媒体向社会发布后,按照规定的程序进行招聘。

(四) 考察。校党委对干部招聘小组推荐的人选进行研究后,确定院长考察人选,由组织部按照程序对有关人选进行考察。

(五) 讨论决定和公示。组织部将考察结果、有关领导酝酿情况报请校党委常委会讨论。校党委常委会以无记名投票表决的方式确定拟任人选。拟任干部任前公示7天。公示结果不影响任职的,办理任职手续。

(六) 任命。公示结束后,组织部将公示有关情况向校党委常委会报告。公示结果

不影响任职的,由党委书记审签、校长签发干部任命文件,分管校领导和组织部负责人到有关单位宣布任命决定。

(七) 学院副院长的选拔任用,由学院党政领导班子推荐提名,组织部向党委汇报同意后,按照本条(四)、(五)、(六)规定程序进行。

第十三条 机关部处、直属单位处级干部选拔任用程序。

(一) 制定方案。学校研究制定处级干部选拔任用工作方案,经校党委常委会讨论通过后,予以公布。

(二) 推荐和报名。通过组织推荐、群众举荐、个人自荐等形式报名,由组织部对竞聘人员进行资格审查。

(三) 公开招聘。成立由校领导、专家学者、职能部门和学院负责人组成的干部招聘小组,负责讨论推荐人选。

(四) 组织考察。党委组织部在广泛听取各方面意见的基础上,对推荐人选进行考察。

(五) 确定拟任人选。党委组织部将考察结果报党委常委会讨论,党委常委会采取无记名表决方式确定拟任人选。

(六) 公示并任命。拟任人选公示结束后,党委组织部将公示结果向学校党委汇报。公示结果不影响任职的,由党委书记审签、校长签发行政干部任命文件,校领导到有关单位宣布任命决定。公示结果影响任职的,校党委另行研究决定有关干部人选。

机关部处、直属单位处级干部原则上面向校内招聘,根据学校管理工作需要,由校党委决定,个别岗位可面向校外招聘。

第十四条 新建或合并单位处级干部

任免。

新建或合并单位筹备工作领导小组将处级干部建议人选、原领导班子有关成员安排意见书面报党委组织部，组织部审查后将有关情况报请学校党委研究决定。

第十五条 学院党政领导班子成员或机关部门、直属单位处级干部出现不称职或缺额等情况，应及时进行调整和补充。调整补充干部按照干部任免程序进行。

第五章 考察

第十六条 处级干部考察包括任前考察和经常性考察

(一) 考察方法。主要采取个别谈话、发放征求意见表、民主测评、查阅资料、专项调查等方法。

(二) 考察范围。主要包括干部所在单位党政领导班子成员、党支部书记和行政负责人、群众代表、有关职能部门负责人和有关人员、与考察对象长期共事的人员。

(三) 考察内容。全面考察干部的德、能、勤、绩、廉的表现和主要优点、缺点与不足，以及民主推荐和民主测评情况。

(四) 考察材料。干部考察结束后，考察组写出书面考察材料，纪监委办公室出具其是否存在违纪、违规情况意见。

第十七条 组织部在对拟任干部进行考察时，应广泛征求对被考察人的意见，并听取分管校领导和有关职能部门的意见。考察材料应经纪检监察部门签署意见，非党人士应征求党委统战部意见。

第六章 任职

第十八条 实行干部任前公示制度。

党委会确定拟任人选后，在校内公示 7 天。组织部和纪监委办公室受理群众意见，并调查核实问题，调查结果上报学校党委。

第十九条 实行干部试用期制度。

非选举产生的新任和提任处级干部试用期为 1 年。试用期满后，经考核胜任现职的，正式任职，试用期计入任职时间；不能胜任的，免去试任职务。

连任处级干部不实行试用期。

第二十条 实行新任职处级干部谈话制度。

处级领导班子换届和干部任免后，由组织部、纪监委办公室安排，校党委书记、校长和纪委书记或委托其他领导与新任职干部谈话。

第二十一条 选拔任用处级干部工作中出现的问题，由组织部提出解决方案，报校党委会研究决定后实行。

第七章 交流和回避

第二十二条 实行处级干部交流制度。

(一) 处级干部交流工作，结合分党委和学院行政领导班子换届及机关干部招聘工作进行。

(二) 为增强干部队伍的生机与活力，应积极向校外推荐干部，推进干部的校内外交流。

第二十三条 实行处级干部任职回避制度。

(一) 凡有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲以及近姻亲关系的，不得担任双方隶属于同一领导人员的职务；不得

在同一单位担任领导职务；不得在其中一方担任领导职务的单位从事组织、人事、纪检、审计和财务工作。

（二）讨论处级干部任免问题涉及与会人员本人及其亲属的，本人必须回避。

（三）干部考察组成员在考察工作中涉及其亲属时，本人必须回避。

第八章 管理和考核

第二十四条 职数

（一）分党委设正职 1 名，根据党员人数设置副职职数。

（二）学院行政领导班子设正职 1 名，根据师生规模设副职 1-3 名。学院党政领导班子成员可以相互兼职，干部兼职不占职数。

（三）机关各部处设正职 1 名，根据职能需要设置副职职数。

在选拔任用处级干部工作中须严格控制干部职数。

第二十五条 处级干部管理按照《北京师范大学关于加强领导干部管理的若干规定》（师党发 2007[12 号]）执行。

第二十六条 实行学院行政领导班子任期目标责任制和机关处级干部岗位责任制。

新任学院行政领导班子任命后 2 个月内须填写《学院行政领导班子任期目标责任书》，机关新任正处级干部任命后 2 个月内须填写《机关处级干部岗位责任书》。

学院届中调整正职，新任正职应继续履行班子任期目标任务，同时可根据工作需要调整任期目标进行调整、补充。

第二十七条 实行处级领导班子和处

级干部考核制度。

（一）机关部处、直属单位处级干部实行年度考核。新任处级干部试用期考核如与年度考核时间相近，结合年度考核进行。干部年度考核作为考核干部履行岗位职责情况的依据。

（二）学院党政领导班子及班子成员实行年度考核、届中考核和届满考核。届中考核和届满考核结合年度考核进行，并作为考核学院行政领导班子任期目标实施进展情况的依据。

（三）分党委的工作考核按照《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》进行。

第二十八条 处级干部应严格执行《党员领导干部报告个人有关事项的规定》和《领导干部收入申报的规定》，如实填报《领导干部收入申报表》和《领导干部有关事项报告表》。

第二十九条 实行处级干部离任经济责任审计制度。

处级行政正职和负有经济责任的处级干部任期届满，或任期内调动岗位、免职、辞职、退休等，须按照《北京师范大学领导干部任期经济责任审计办法》对其进行经济责任审计。

第三十条 工作交接。

处级干部离任或调整岗位时，必须认真做好工作交接。现任干部应向接任干部说明正在进行或亟需完成的工作、经费使用情况等，移交重要的工作文件、基本数据、固定资产等。干部交接工作必须履行交接手续并签字，因未妥善交接工作而产生严重后果的，要追究有关干部的责任。

第九章 免职、辞职、降职

第三十一条 处级干部如有下列情形之一者，应免去其职务：

（一）达到任职年龄界限或者退休年龄界限的。

（二）处级干部考核中民主测评不称职票超过三分之一，并经组织考察认定为不称职的。

（三）除学校派出挂职、援疆、援藏等处级干部按有关规定执行外，离开岗位半年或一年内累计半年及以上的。

（四）机构调整或新建机构时，原相关机构所属处级干部自动免职。

（五）因工作需要或者其他原因的。

第三十二条 实行处级干部辞职制度。

辞职包括自愿辞职、引咎辞职和责令辞职。

（一）自愿辞职，是指处级干部因个人或者其他原因，自行提出辞去现任领导职务，并经校党委会批准。

（二）引咎辞职，是指干部因工作严重失误、失职造成重大损失或者恶劣影响，或者对重大事故负有重大领导责任，不宜再担任现职，由本人主动提出辞去现任领导职务。

（三）责令辞职，是指组织部门根据处级干部任职期间的表现，认定其已不再适合担任现职的，责令其辞去现任领导职务。拒不辞职的，应按程序免去其现职。

第三十三条 实行处级干部降职使用制度。

因工作能力较弱或者其他原因，不适宜

担任现职务的，应当降职使用。降职使用的干部，其待遇按照新职务的标准执行。

干部免职、辞职、降职须由组织部报请党委会讨论批准。

第十章 学习和培训

第三十四条 实行处级干部学习和培训制度。

（一）处级干部要认真学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，牢固树立科学发展观，应结合工作实际，自觉学习相关业务和法律法规知识。

（二）处级干部应根据不同要求积极参加上级和学校组织安排的在职期间的各类岗位培训、晋升领导职务的任职培训、新任处级干部或到新岗位任职的干部培训。

（三）处级干部每年参加培训的时间不能少于规定的学时。

第三十五条 学习、培训情况作为干部考核的重要内容，并作为任职、晋升的重要依据之一。

处级干部学习、培训考核办法另行制定。

第十一章 纪律和监督

第三十六条 选拔任用处级干部必须严格执行《干部选拔任用工作条例》的有关规定。学校校级领导干部应加强对分管单位工作的检查、指导，加强对有关单位主要负责人的教育、督导。

第三十七条 实行处级干部选拔任用工作监督制度。

纪委负责对贯彻执行《干部选拔任用工作条例》和本办法的有关工作进行监督检

查，负责受理有关干部选拔任用工作的举报、申诉，有权制止、纠正违反《干部选拔任用工作条例》和本办法的行为，并对有关责任人提出处理意见或建议。

第三十八条 实行党委组织部与纪委监委办公室等部门联席会议制度。定期沟通干部信息，交流情况，加强对干部选拔任用工作的监督。

第三十九条 实行处级干部选拔任用工作责任追究制度。

用人失察失误造成严重后果的，应根据具体情况，追究主要责任人以及相关责任人的责任。

第四十条 实行处级干部诫勉谈话和函询制度。

发现干部在政治思想、履行职责、工作

作风、道德品行、廉洁自律等方面出现问题，按照《中共北京师范大学委员会关于对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的实施办法》的有关规定执行。

第四十一条 党员、干部和群众有权向上级和校党委、纪委举报、申诉干部选拔任用工作中的违纪、违规行为，纪委监委办公室专设举报电话，受理干部群众反映干部选拔任用工作和处级干部存在的问题。

第十二章 附则

第四十二条 本办法自印发之日起施行，此前印发的试行文件同时废止。

第四十三条 本办法由党委组织部负责解释。

北京师范大学学院行政领导班子任期目标责任制实施办法（试行）

为建立健全院、系、所（以下简称“学院”）行政领导班子任期目标责任管理制度，改进学院领导班子及领导班子成员任期内的绩效考核工作，根据上级有关文件精神 and 《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》的有关规定，特制定本办法。

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，加强学院领导班子建设，科学制定发展目标，提高决策水平，强化责任意识，增强领导干部的执行力和开拓创新能力，促进学校和各学院工作的全面协调可持续发展，为建设一流大学提供可靠保障。

二、任期目标的内容

1. 学院行政领导班子任期目标责任制，是指根据学校现行两级管理制度规定的学院行政领导班子的责、权、利，由学校和学院商议确定的学院行政领导班子任期内的工作目标，并以院长为第一责任人组织实施。

2. 学院行政领导班子任期目标的主要内容是：任期内学院的宏观发展目标，教学科研、人才培养、社会服务、内部管理、学生工作等方面拟开展的重点工作以及实现目标的计划、思路与措施等。

三、任期目标的制定

1. 学院行政领导班子任命后2个月内，应结合学校战略发展目标和发展规划纲要

对本单位未来发展的要求，统筹规划本单位的建设发展，在实事求是地对本单位现状进行分析的基础上，研究制定领导班子任期目标，明确工作思路，制定落实措施，形成可行性方案。

2. 学院行政领导班子应充分发扬民主，认真听取本单位学术委员会、教学指导委员会和部门工会、教职工对领导班子任期目标的意见和建议，特别是在有关本单位重要发展战略和广大教职工切身利益方面的问题上，应广泛听取教职工的意见。

3. 学校成立由组织部牵头，分管校领导和人事处、教务处、研究生院、学科建设与规划处、社会科学处、科学技术处等单位负责人参加的“学校学院行政领导班子任期目标考核工作小组”（以下简称“学校考核工作小组”），对学院党政联席会讨论通过的《行政领导班子任期目标责任书》进行审议，并反馈审议意见；组织部将修订后的学院行政领导班子任期目标责任书提交学校讨论同意后，由学校批复执行。

4. 任期目标批复后，院长应向全体教职工阐述领导班子任期内学院发展的总体目标和工作思路，并定期报告任期目标进展

情况，自觉接受群众监督。

5. 如因院长变动、学校任务调整或其它原因需要对任期目标进行调整时，可按照程序对任期目标进行适当调整，报校领导审定后执行。任期目标责任书及其调整情况，应及时报组织部备案。

四、任期目标的考核

1. 考核内容。重点考核学院行政领导班子任期目标的进展情况。

2. 考核方式。由学校考核工作小组结合学院行政领导班子届中和届满的考核进行。同时，组织部采取调研等方式，定期和不定期地了解学院行政领导班子任期目标的推进情况。

五、考核的组织实施

1. 任期目标考核由校党委统一安排，组织部牵头，学校考核工作小组具体实施。

2. 任期目标的落实情况和学院发展情况是领导班子工作实绩的体现，考核结果将作为对领导班子成员奖励、提任、连任、调整的重要依据。

六、相关事项

1. 本办法自印发之日起施行。

2. 本办法由党委组织部负责解释。

机构与干部

校级领导

党委书记 刘川生
校 长 钟秉林
党委副书记 唐 伟 王炳林 郑 萼（7月免） 田 辉（7月任）
纪委书记 唐 伟（兼）
纪委副书记 李 季
副 校 长 董 奇（常务） 史培军（常务） 陈光巨 葛剑平 韩 震 樊秀萍

中共北京师范大学委员会第十一届常委会

刘川生 钟秉林 唐 伟 王炳林 田 辉 董 奇
史培军 陈光巨 韩 震 樊秀萍 许 燕

中共北京师范大学委员会第十一届委员会

（以姓氏笔划为序）

王一川 王炳林 丛 玲（女） 史培军 田 辉 刘川生（女）
刘伯里 许 燕（女） 张 健 张奇伟 张斌贤 陈光巨
周作宇 屈文燕（女） 郑 萼（女） 保继光（满族） 祝文燕（女） 钟秉林
唐 伟 耿向东 董 奇 韩 震 樊秀萍

中共北京师范大学委员会第十一届纪律检查委员会

（以下以姓氏笔划为序）

刘 利 宋凤英（女） 张远煌 李 季（女） 李连江 李春密

李晓兵 陈丽(女) 陈燕峰 林洪 唐伟 唐任伍
曹保义

校务委员会

主任 刘川生

副主任 钟秉林 陈文博 王梓坤 方福康 陆善镇 顾明远

顾问 陶大镛 何兹全

秘书长 田辉

委员 (以姓氏笔划为序)

毛振明	王宁	王慧	王乃彦	王永炎	王英杰	王炳林	王博雅
王善迈	刘利	刘伯里	刘若庄	孙儒泳	李小文	何香涛	劳凯声
张朱博	张秀兰	张和生	张厚粲	张新时	张静如	杨耕	杨志峰
沈越	陈木法	陈光巨	林洪	林崇德	郑萼	郑光美	郑师渠
姚力	赵秉志	徐汝梅	晁福林	黄会林	黄祖洽	龚书铎	童庆炳
唐伟	樊秀萍						

党委职能机构负责人

组织部	部长	刘利		
	副部长	刘俊	宋丽慧	屈文燕(兼)
纪监委办公室	主任	李季		
	副主任	臧北燕	刘淼	
宣传部	部长	曹卫东		
	副部长	徐艳华	林香顺	
统战部	部长	屈文燕		
	副部长	邵红英		
学生工作部(处)	部长	梁家峰		
	副部长	徐蕾	张玉新	
研究生工作部	部长	祝文燕		
	副部长	姬刚		

行政职能机构负责人

学校办公室

主任 曹卫东
副主任 魏书亮 赵 强

信息网络中心

主任 曹卫东（兼）
常务副主任 刘 臻

校史研究室 主任 曹卫东（兼）

研究生院

院长 史培军
副院长 张志斌 祝文燕 石中英 张 驰

教务处

处长 涂清云
副处长 方 瑾 虞立红 张晓辉

学科规划与建设处

处长 陈 丽
副处长 黎红中 马 晴

社科处

处长 刘复兴
副处长 韦 蔚

科技处

处长 高尚玉
副处长 娄安如 陈 实

人事处

处长 张奇伟
副处长 张天文 姜云君

财经处

处长 杜育红
副处长 董京刚 高 虹 朱生营

审计处

处长 陈燕峰
副处长 易慧霞

国际交流与合作处

处 长 郝芳华

副处长 艾 忻 陈 娟

汉语推广部 主 任 郭必恒

资产管理处

处 长 张 凯
副处长 郑恒山 于式力

基建处

处 长 李连江
副处长 杨晓峰

后勤管理处

处 长 张 强
副处长 史志刚

离退休工作处

处 长 胡 俊
副处长 李允贵 王显芳

保卫部（处）

部 长 梁毅超
副部长 李凤堂

产业工作办公室

主 任 樊秀萍（兼）
副主任 王 均

新校区建设办公室

主 任 贾绍勤
副主任 杨晓峰

发展委员会办公室

主 任 范立双
副主任 屈 浩 相 青

教学服务中心 主 任 赵欣如

学生就业指导中心 主 任 刘淑玲

心理咨询中心

主 任
副主任 聂振伟（常务）

委员会、领导小组

学术委员会

主任 陈木法

副主任 韩震 葛剑平 李晓西

秘书长 周作宇 高尚玉

委员 (以姓氏笔划为序)

毛亚庆 王风雨 王宜文 车宏生

卢建平 白暴力 刘荣军 朱霖

朱志平 朱志敏 朱宗宏 许新宜

劳凯声 张大勇 张斌贤 张曙光

李小文 李国英 李春青 李晓兵

杨国健 杨冠琼 邹泓 林允清

罗跃嘉 郑师渠 姚力 胡岗

徐月宾 晁福林 殷恒婵 崔保山

黄元河 黄荣怀 谢孟峡 韩格平

韩德俊 戴永久 魏群

学位评定委员会

主席 钟秉林

副主席 史培军 张健

委员 (以姓氏笔划为序):

方维海 毛振明 王英杰 冯世平

刘宝元 何大澄 何香涛 张秀兰

李翀 李晓西 杨世文 杨共乐

杨志峰 狄增如 陈英和 周星

周明全 林学钰 保继光 段宁

赵秉志 唐任伍 程晓堂 舒华

董奇 韩震 裴娣娜

教学指导委员会

主任 林崇德

副主任 韩震 冯世平 郭英德

秘书长 王一川

委员 (以姓氏笔划为序)

马健生 王英典 王焱华 王静爱

史革新 申继亮 刘正平 刘学敏

刘松柏 刘静玲 孙波 张小梅

张余辉 李兴 李景林 杨国庆

狄增如 陈黎 夏利民 黄荣怀

程国安

战略发展与政策研究专家委员会

顾问 顾明远 孙霄兵 韩进 管培俊

主任 郑师渠

副主任 劳凯声 李晓西

委员 (以姓氏笔划为序)

方维海 王英典 王英杰 刘复兴

朱旭东 何劲松 张秀兰 张斌贤

李国英 李晓兵 杜育红 杨共乐

沈湘平 周作宇 练玉春 范立双

保继光 徐可 曹卫东 董洪亮

褚宏启 赖德胜 翟博

教师职务聘任委员会

主任 钟秉林

副主任 史培军

成员 (以姓氏笔划为序):

刘川生 葛剑平 韩震 陈木法

劳凯声 胡岗 李晓西 王一川

周作宇 高尚玉 潘耀忠

张奇伟 (研究生院副院长)

劳动、人事争议调解委员会

主任 丛玲

副主任 李季 成国志 林艳琴

委员 (按姓氏笔画排序)

王均 田贵森 卢忠林 李国英

李仲来	刘林海	苏立增	张正旺	张梅英	刘传德	朱雨村	仁森厚
赵 强	郝成庆	姜云君	黄文宏	高影君	谢秀忱	祝文燕	梁家峰
温 良	雷菊霞	臧北燕		张朱博	宋丽慧	郑战力	聂振伟

监察委员会

主任 唐 伟
副主任 李 季
委员 刘 利 宋凤英 张远煌
 李连江 李春密 李晓兵 陈 丽
 陈燕峰 林 洪 唐任伍 曹保义

保密委员会

主任 唐 伟
副主任 樊秀萍
委员 (按姓氏笔划排序)
 方增泉 包华影 白起兴 刘 利
 刘 臻 刘松柏 刘复兴 张志斌
 张奇伟 李 季 陈 丽 屈文燕
 郝芳华 涂清云 郭 宁

党校校务委员会

校长 刘川生
副校长 许 燕
顾问 周之良

执行副校长 宋丽慧

委员 (以姓氏笔划为序)
 刘 利 刘正平 刘慧珍 张朱博
 李仲来 李国英 杨 耕 杨世文
 杨共乐 沈 越 沈湘平 祝文燕
 耿向东 曹卫东 梁家峰

关心下一代工作委员会

主任 周之良
副主任 唐 伟
秘书长 宋凤英
委员 郑师渠 尹冬冬 梁志新

学生申诉处理委员会

主任 唐 伟
副主任 郑 萼 史培军 韩 震
办公室主任 李 季
成员 臧北燕 罗 丽 李雪莲 虞立
 红 姬 刚

图书馆工作委员会

主任 樊秀萍
副主任 刘 利
秘书长 黄燕云
委员 (以姓氏笔划为序)
 丁崇明 马捷莎 王 平 王昆扬
 包华影 包景东 宁 欣 田 平
 申继亮 任海云 刘荣军 张同道
 李 强 杜育红 杨国庆 沈 越
 沈珍瑶 邹 红 周尚意 武尊民
 姜碧沔 党德鹏 耿 骞 袁克定
 郭 华 黄元河 褚宏启

文科学报编辑委员会

主任 韩 震
副主任 蒋重跃
委员 (以姓氏笔划为序)
 王 宁 王一川 王英杰 王炳林
 王炳照 李 翀 李晓西 杨 耕
 张 健 张秀兰 张和生 张斌贤
 陈英和 林崇德 周 星 周作宇
 金盛华 郑师渠 赵秉志 晁福林
 唐任伍 韩 震 韩格平 董晓萍
 蒋重跃 程晓堂 赖德胜 瞿林东

理科学科编辑委员会

主 任 孙儒泳

副主任 陈浩元

委 员 (以姓氏笔划为序)

丁训良 王乃彦 王凤雨 王永炎
王梓坤 车宏生 方修琦 方维海
邓志威 冯世平 史培军 刘伯里
刘若庄 刘昌明 刘鸿亮 朱文祥
沈复兴 李小文 杨志峰 杨国健
何大澄 何香涛 陆善镇 陈木法
张大勇 张英伯 张新时 张 聪
郑光美 林学钰 姜 璐 胡 岗
赵 峥 钟秉林 姚 力 高尚玉
黄祖洽 葛剑平 魏 群

基础教育对外合作办学指导委员会

主 任 顾明远

副主任 陶西平 陶春辉 裴娣娜

成 员 (以姓氏笔划为序)

文 喆 王本中 王树声 厉益森
乔荣凝 刘 沪 朱正威 齐英春
吴建民 宋宝璋 张 澜 张斌贤
李广钧 林福智 袁爱俊 陶 卫
高玉琛 曹保义 褚宏启 魏义钧

附校职务聘任总评委会

主 任 顾明远

副主任 郑师渠 陶 卫 王本中 陈光巨

成 员 陈公宁 陈达星 阎金铎

贺允清 张 锐 裴娣娜 郭兴华

滕子敬 徐 岩 顾德希 张奇伟

袁爱俊 蔡晓东 夏克若 刘 沪

刘继忠 王京华 林福智 陈如邻

吴登植 吴建民 钱志亮 张 澜

新校区建设工作委员会

主 任 陈光巨

副主任 唐 伟 董 奇

委 员 (按姓氏笔划排序)

田 辉 刘 臻 成国志 张 凯
张 强 张志斌 张奇伟 李连江
杜育红 陈 丽 范立双 涂清云
贾绍勤

办公室主任 李连江(兼)

基建规划委员会

主 任 钟秉林

副主任 陈光巨 樊秀萍

成 员 (以姓氏笔划为序)

丛 玲 成国志 何代晟 吴诗中
吴殿廷 张 凯 李连江 杨晓峰
金雅玲 贾绍勤 潘耀忠

招标工作领导小组

组 长 董 奇

副组长 唐 伟

成 员 (按姓氏笔划排序)

杜育红 李 季 李连江 陈燕峰
张 凯 张 强 高尚玉 贾绍勤
高尚玉 曹卫东 梁毅超

办公室主任 曹卫东

专项招标工作组

1. 物资设备采购招标工作组

组长单位 财经处

成员单位 社会科学处、科学技术处、学科规划与建设处 资产管理处

2. 基建工程招标工作组

组长单位 基建处

成员单位 后勤管理处、资产管理处、新校区建设办公室

3. 后勤服务招标工作组

组长单位 后勤管理处
成员单位 财经处、基建处、资产管理处 纪
监委办公室、审计处负责监督学校招标

珠海校区管理委员会

主任 苗中正
副主任 王德胜 严驳非 杨国昌
吴忠魁 于凤政

房山综合实验基地建设与管理委员会

组长 葛剑平
成员 郑 萼 李连江 张 凯 贾绍
勤 陈 实 刘连友 谢 云

**学校形象设计与塑造领导小组和专家小组
领导小组**

组长 刘川生 钟秉林
副组长 王炳林 郑 萼 樊秀萍
秘书长 曹卫东
成员 （以姓氏笔划为序）
方增泉 丛 玲 田 辉 张朱
博 李连江 洪成文 祝文燕 梁家峰

专家小组（按姓氏笔画排序）

于 丹 王一川 石中英 刘 利
刘正平 朱旭东 吴诗中 沈 越
郭英德 黄会林 赖德胜

学科建设领导小组

组长 钟秉林
副组长 葛剑平 史培军 韩 震
成员 （以姓氏笔划为序）
田 辉 石中英 张 凯 张奇伟
高尚玉 潘耀忠 刘复兴 张 强
杜育红 陈 丽 郝芳华 涂清云

科技创新领导小组

组 长 钟秉林
副组长 史培军
成 员 郑师渠 董 奇 张 健
陈光巨 陈英和 高尚玉 赖德胜
葛岳静

机构调整和干部聘任工作领导小组

组 长 刘川生
副组长 钟秉林
成 员 唐 伟 史培军 樊秀萍
许 燕 张奇伟 屈文燕

哲学社会科学领导小组

组 长 刘川生
副组长 韩 震 王炳林
成 员 （按姓氏笔划排序）
王一川 王 宁 石中英 刘 利
张奇伟 李晓西 周作宇 林崇德
洪成文 顾明远 童庆炳 潘耀忠
瞿林东

“十五”“211工程”验收工作领导小组

组 长 钟秉林
副组长 葛剑平
成 员 王炳林 田 辉 郑 萼
高尚玉 周作宇 潘耀忠 张奇伟
张 凯 石中英 王一川 李连江
梁毅超 刘 臻

**“十一五”发展规划纲要行动计划编制工作小
组**

组 长 葛剑平
副组长 潘耀忠 周作宇 方增泉
成 员 张奇伟 高尚玉 李连江
成国志 金雅玲 范立双 张朱博
韩 冰 高 虹 李建会 刘 臻

虞立红 娄安如 王 均 应中正
刘 淼 于式力 牛季平 曾学文
张 弛

共建项目领导小组（领导小组办公室挂靠学科
规划与建设处）

组 长 葛剑平

成 员 陈 丽 涂清云 张志斌
高尚玉 刘复兴 郝芳华 杜育红
梁家峰 金雅玲 祝文燕

办公室主任 陈 丽

汉语国际推广领导小组

顾 问 许嘉璐

组 长 刘川生

副组长 董 奇 韩 震

成 员 （按姓氏笔划排序）

刘复兴 朱小健 许 燕 张 健
张志斌 张和生 张奇伟 杜育红
杨 耕 杨共乐 郝芳华 涂清云
黄荣怀 程晓堂

深入学习实践科学发展观活动领导小组

组 长 刘川生 钟秉林

成 员 董 奇 史培军 唐 伟

王炳林 郑 萼 陈光巨 韩 震

樊秀萍 许 燕

深入学习实践科学发展观活动领导小组办公室

主 任 郑 萼

副主任 唐 伟 许 燕

成 员 田 辉 刘 利 曹卫东

方增泉 祝文燕 梁家峰 胡 俊

综合组负责人 田 辉

文秘组负责人 方增泉

宣传组负责人 曹卫东

专家组负责人 许 燕

教工组负责人 刘 利

学生组负责人 祝文燕（主管研究生） 梁
家峰（主管本科生）

离退休工作组负责人 胡 俊

本科教学工作水平评估领导小组

组 长 刘川生 钟秉林

副组长 韩 震

成 员 郑师渠 呼中陶 董 奇
史培军 陈光巨 葛剑平 樊秀萍
唐 伟 王 彬 田 辉 王一川

本科教学工作水平评估迎评办公室

主 任 韩 震

副主任 王一川 田 辉 陈继荭

**实验室建设与管理领导小组、专家组
领导小组**

组 长 钟秉林

副组长 史培军 郑师渠 刘木春

成 员 姜 璐 葛剑平 张斌贤 张
健 呼中陶 郑 萼 刘增森 杨国健

专家组

组 长 刘伯里

成 员 李洪兴 冯世平 韩德俊

范 英 赵新华 朱 琳 张正旺

魏 群 刘宝元 郝芳华 刘连友

姚 力 安宝生 邓志威 舒 华

方维海 赵欣如

**“地表过程与资源生态”国家重点实验室建设
领导小组**

组 长 葛剑平

成 员 （以姓氏笔划为序）

王英典 张 凯 张天文 李连江
 李晓兵 杨明川 陈 实 贾绍勤
 高 虹 潘耀忠 戴永久

教育学部筹备工作领导小组

组 长 董 奇
副组长 潘耀忠 周作宇 张奇伟 方增泉

成 员 (以姓氏笔划为序)

王 均 王 耘 包华影 刘恩山
 刘淑玲 成国志 许 燕 张 凯
 张志斌 张斌贤 杜育红 范立双
 洪成文 涂清云 高尚玉 梁 威
 梁家峰 黄荣怀 褚宏启

本科生招生工作领导小组

组 长 韩 震
副组长 唐 伟
成 员 李 季 涂清云 虞立红

研究生招生工作领导小组

组 长 史培军
成 员 石中英 李 季 张志斌 祝文燕

国防生教育培养工作领导小组

组 长 刘川生
执行副组长 郑 萼
副 组 长 金剑波 涂清云 梁家峰
成 员 (按姓氏笔画排序)
 方增泉 刘淑玲 张玉新 李凤堂 林香顺 虞立红

国防生所在院系学生工作负责人

办公室主任 金剑波 张玉新
成 员 (按姓氏笔画排序)

万 芬 孔 毅 关宏兴 朱传德 杜

治伯

心理素质教育工作领导小组

组 长 郑 萼
副组长 许 燕 梁家峰
成 员 (按姓氏笔画排序)
 张志斌 周向新 祝文燕 徐蕾 涂清云 聂振伟 梁毅超

就业工作领导小组

组 长 刘川生
副组长 郑 萼 史培军 韩 震
成 员 (按姓氏笔画排序)
 田 辉 白起兴 刘淑玲 张志斌
 祝文燕 涂清云 梁家峰 梁毅超

国家大学科技园建设领导小组

组 长 葛剑平
副组长 陈光巨
成 员 (以姓氏笔划为序)
 张 凯 李 红 李连江 郑萼 金雅玲 贾绍勤 高尚玉

信息化建设领导小组

组 长 樊秀萍
副组长 田 辉 刘 臻
成 员 (以姓氏笔划为序)
 王一川 王炳林 刘 利 张 凯
 张志斌 张奇伟 李 崧 周作宇
 郑 萼 高尚玉 潘耀忠

离退休工作领导小组

组 长 唐 伟
副组长 宋凤英
成 员 刘 俊 张 强 李 红
 相 青 李连江 梁家峰 丛 玲

张朱博 周向新 郭静媛 郑战力
王显芳

人员交流与管理中心领导小组

组 长 张奇伟
副组长 丛 玲 李连江
成 员 王庆英 刘增森 相 青
臧北燕

后勤社会化改革领导小组

组 长 刘川生
副组长 樊秀萍
成 员 (以姓氏笔划为序)
王 彬 王庆英 冯保华 田 辉
张 凯 李 红 李 季 李连江
祝文燕 梁家峰 (财经处处长)

人防工程平战转换工作领导小组

组 长 陈光巨
成 员 田 辉 张 凯 贾绍勤
梁毅超 李连江 祝文燕 梁家峰
高 虹 于式力

计划生育委员会

主 任 樊秀萍
副主任 周向新
委 员 车敬华 丛 玲 李 红
祝文燕 杜育红 姜云君 徐 蕾
办公室主任 车敬华(兼)

第五届教代会执行委员会

主 任 王炳林
副主任 丛 玲 刘永平

公费医疗管理领导小组

组 长 樊秀萍
副组长 田 辉 杜育红 张 强
成 员 刘 利 梁家峰 祝文燕
张奇伟 胡 俊 丛 玲 周向新
办公室主任 周向新(兼)

奥林匹克工作领导小组

组 长 刘川生
副组长 郑 萼
成 员 (以姓氏笔划为序)
毛振明 王一川 丛 玲 张朱博
李连江 杜育红 祝文燕 程晓堂
袁爱俊 曹卫东 梁家峰 梁毅超

奥运场馆建设监督工作领导小组

组 长 钟秉林
副组长 陈光巨 袁爱俊
成 员 唐 伟 李 季 贾绍勤 杜育
红 陈燕峰 刘学东

奥运之家工作领导小组

组 长 刘川生 钟秉林
副组长 唐 伟 郑 萼 陈光巨 韩
震 樊秀萍
成 员 (按姓氏笔划排序)
毛振明 田 辉 刘 臻 张 强
祝文燕 郝芳华 贾绍勤 郭 庆
曹卫东 梁家峰 梁毅超

教代会

秘书长 丛 玲
副秘书长 徐 斌
委 员 (以姓氏笔画为序)

王一川 王英典 方维海 田 辉 包 朱京曦 李欲晓 张俊杰 张润枝
 华影 包景东 刘 利 李国英 赵德成 柏延臣 秦卫东 徐琳瑜
 李晓兵 张和生 张立成 林 洪 庞
 丽娟 董 建

提案工作委员会

主 任 周尚意
副主任 王 琼 徐 斌
委 员 (以姓氏笔画为序)
 丁国盛 刘文彪 刘美凤 吴海航 何
 光中 陈 强 周晓文 夏忠宪
 晏 辉 蒋卫国 韩战钢 傅占武

教学科研工作委员会

主 任 包景东
副主任 王向远 丛立新
委 员 (以姓氏笔画为序)
 王东平 王焱华 石中英 刘正平
 刘宝元 刘培生 孙 波 李 兴
 李景林 陈宝国 姚新超 袁 荣

青年教师工作委员会

主 任 郑志刚
副主任 祝文燕 康 丽
委 员 (以姓氏笔画为序)
 马芙蓉 王 平 王洛忠 冯丽萍

民主评议领导干部工作委员会

主 任 赵仁珪
副主任 刘孝廷 屈文燕
委 员 (以姓氏笔画为序)
 马燕华 王建民 王建安 刘金彪
 许映军 李晓峰 张正旺 徐汝舟
 高尚玉 黄元河 梁迎修 熊 俊

校产工作委员会

主 任 王红旗
副主任 杨 静 贾海顺
委 员 (以姓氏笔画为序)
 王 均 邓志威 田 强 刘洪涛
 李玉德 李晓娟 宋继华 范立双
 金 虬 徐 霞 郭 刚 魏天经

生活福利保障工作委员会

主 任 张保洲
副主任 史志刚 汪高鑫
委 员 (以姓氏笔画为序)
 王 平 王瑞华 刘永明 孙秀英
 李 由 吴建民 余雅风 张丽慧
 延 玺 林丹华 周盛林 袁金良

工会

第十三届委员会

主 席 王炳林
常务副主席 丛 玲
副主席 徐 斌
兼职副主席 尚学锋 衷克定 郝成庆
常 委 温 良 程光泉 唐仲伟

委 员 (以姓氏笔画为序)
 王力男 成国志 任万玉 苏立增
 强 李学众 李美仙 何 兰
 何光中 余 彦 张 林 张广德
 陆跃祥 林定移 林春梅 金 虬
 金千秋 黄文宏 程玉玲 魏天经

经费审查委员会**主任** 朱旭东**副主任** 陈燕峰**委员** (以姓氏笔画为序)

杜水生 辛明秀 郑涛

女教职工委员会**主任** 董晓萍**副主任** 丛玲 王静爱**委员** (以姓氏笔画为序)

于丹 包学杰 张兰 周静

黄凤兰 黄珊 梅雪芹 霍力岩

院系所中心馆社负责人

单 位	书记、院长、系主任	副书记、副院长、副系主任
文学院	李国英* 张健	黄开发* 方红珊* (李国英) 康震 刘洪涛 李春青
历史学院	耿向东* 杨共乐	郑林* 李帆 张皓 张荣强
哲学与社会学	李祥俊* 张曙光	卢玲* (李祥俊) 赵孟营 沈湘平 程光泉
法学院	张远煌* (赵秉志)	魏天经* 刘荣军 夏利民
经济与工商管理	沈越* 李翀	于然* (沈越) 白暴力 刘松柏
教育学院	顾定倩* 张斌贤	陈强* 王晨* 马健生 (顾定倩) 王雁 曾 晓东
外文学院	林洪* 程晓堂	刘敏* (林洪) 王焱华 王志松 王丽亚
汉语文化学院	李凤林* (许嘉璐) 张和生	吴方敏* 王学松 朱瑞平 朱小健 (中文信息处理研究所常务副所长)
艺术与传媒	周星* 王一川	李国芳* 于丹 肖永亮 王贵胜
政治学与国际关系	张立成* 杨世文	张润枝* 王瑞华 张胜军 孙秀民
古籍与传统文化研 究院	韩格平	
教育管理學院	毛亚庆* 褚宏启	楚江亭* (毛亚庆) 苏君阳 陈锁明
社会发展与公共政 策学院	张秀兰 李占五*	胡晓江 李海燕
经济与资源管理研究 院	(李晓西*) 李晓西	张琦
数学科学学院	李仲来* 保继光	金蛟* 唐梓洲 (兼所长, 正处) 洪文明 胡永建 王恺顺
物理系	李春密* 郑志刚	刘卫荣* 王亚非 朱建阳 廖红波
化学学院	刘正平* 方维海	张俊波* 贾海顺 黄元河 朱霖
天文系	张保洲* 陈黎	赵娟* 姜碧涛 张燕平

机构与干部

信息科学与技术	魏 国* 周明全	别荣芳* 姚 力 孙 波 宋继华
教育技术学院	李雪莲* 黄荣怀	董 艳* 衷克定 李 芒
生命科学学院	宋 杰* 王英典	白 勇* 桑建利 刘建武 向本琼
心理学院	申继亮* 许 燕	乔志宏* 周仁来 刘儒德 姚梅林
地理与遥感	葛岳静* (李小文) 杨胜天	苏 筠* (葛岳静) 谢 云 朱 良
环境学院	沈珍瑶* 杨志峰	刘 虹* (沈珍瑶) 崔保山 刘新会 裴元生
资源学院	刘学敏* 李晓兵	赵文武* 哈 斯 孟繁蕴 李 波
管理学院	狄增如* (蒋正华) 唐任伍	王洛忠* 李永瑞 耿 蹇
体育与运动	杨国庆* 毛振明	孙 璞* 殷恒婵 高 嵘 乔德才
核科学与技术	李玉德* 王乃彦	梁 宏* 郭新恒 韩德俊 张丰收
继教与师培	包华影 刘长旭*	吴圣谷 曾文艺 韩冰
水科学研究院	王金生* (刘昌明) 许新宜	(王金生) 徐宗学
认知神经科学与学习研究所	(董 奇) 王 耘*	林春梅* (王 耘) 徐 芬 陶 沙
刑事法律科学研究院	赵秉志	卢建平(常务副) 宋英辉
北京文化发展研究院		刘 勇(正处级)
减灾与应急管理研究院		杨明川(执行副)
首都基础教育研究院		梁 威(执行副)
北师大一浸会联合国国际学院		张 聪(副校长) 李家永(教务长)
全球气候变化与地球系统研究院		潘耀忠(常务副)
馆、社、中心等处级干部一览表		
图书馆	刘松柏* (刘松柏)	李晓娟* 王 琼 王 琪 黄燕云
档案馆	白起兴	
出版集团	张其友* 杨 耕	张亚立* (张其友) 付荆军 马朝阳 副总编: 叶 子 吕建生
分析测试中心	谢孟峡* 李 崧	
心理咨询中心	车宏生	聂振伟(常务副)
就业指导中心	刘淑玲	
教学服务中心	赵欣如	

新闻中心	(方增泉)	
信息网络中心	刘臻	
文科学报	蒋重跃	
理科学报	郑进保	
校医院	周向新	
科技园建管	金雅玲	

注：标“*”的为书记或副书记，标（）的为兼职或名誉院长。

机关干部、附校干部一览表

校 领 导		
书记 校长	刘川生 钟秉林	
常务副校长	董 奇 史培军	
副书记	唐 伟 王炳林 田 辉	
副校长	陈光巨 葛剑平 韩 震 樊秀萍	
党委常委	刘川生 钟秉林 唐 伟 王炳林 田 辉 董 奇 史培军 陈光巨 韩 震 樊秀萍 许 燕	
单 位	主任、部(处)长、院长	副主任、副部(处)长、副院长
学校办	曹卫东	魏书亮 赵 强
组织部	刘 利	刘 俊 宋丽慧
纪监办	李 季	刘 淼 臧北燕
宣传部	方增泉	徐艳华 林香顺
统战部	屈文燕	邵红英
本科生工作处	梁家峰	徐 蕾 张玉新 应中正(兼辅导员基地执行副, 正处)
研究生院	(史培军) 张志斌 石中英 张 弛	胡克文 孙富强 郭海燕
研究生工作部	祝文燕	姬 刚
教务处	涂清云	虞立红(招办主任) 张晓辉 何丽平
学科规划与建设处	陈 丽	黎红中 马 晴 石兴娣(教育学部)
社会科学处	刘复兴	韦 蔚 曾学文
科学技术处	高尚玉	娄安如 陈 实
人事处	张奇伟	张天文 姜云君 范文霞
财经处	杜育红	董京刚 高 虹 朱生营
国际交流与合作处	郝芳华	艾 忻 陈 娟 肖 铠

机构与干部

资产管理处	张 凯	郑恒山 于式力
基建处	李连江	杨晓峰
保卫处	梁毅超	李凤堂
后勤管理处	张 强	史志刚
离退休工作处	胡 俊	李允贵 王显芳
新校区建办	贾绍勤	
发展委员会办公室	范立双	屈 浩 相 青
产业办公室	(樊秀萍)	王 均
北师大资产经营有限 责任公司	郭 庆	
审计处	陈燕峰	易慧霞
校友工作办公室	(曹卫东)	郭军丽
工 会	(王炳林)	丛 玲(常务副) 成国志 龚河华
团 委	张朱博	
机关第一党总支	(成国志)	
机关第二党总支	(范立双)	(胡克文)
后勤分党委	冯保华	李 红
产业党总支	刘增森	
本科教学评估迎评办公室	(韩 震)	(涂清云)(田辉)陈继蕊
离休干部总支	(胡 俊)	谢秀忱(离休)

注：标（）的为兼职。

附校干部一览表

单 位	书记、校长、园长	副书记、副校长
一附中	刘 沪*(刘 沪)	许建勇* 王莉萍 李 敏 梁原草
二附中	曹保义*(曹保义)	申敬红* 李永康 胡金凤 阮国杰 (申敬红)
实验中学	袁爱俊*(袁爱俊)	李连荣* 蔡晓东 程凤春 陈国才
实验小学	吴建民	
实验幼儿园	黄 珊	

注：标“*”的为书记或副书记，标（）的为兼职。

教学科研单位

文学院

【发展概况】

2003年3月文学院成立,前身是成立于1904年的中国语言文学系,是学校创建最早、师生人数最多的学院,也是中国大学中历史最悠久、最具影响力的文学院(系)之一,现为一级学科国家重点学科,拥有一大批国内外卓有声誉的学者。文学院不设系设研究所。2008年,学院本科教育设汉语言文学和传播学两个专业方向,全院统筹,研究生则入所培养。文学院设有11个研究所:文艺学研究所、古代汉语研究所、现代汉语研究所、语言学与应用语言学研究、中国古代文学研究所、中国现当代文学研究所、比较文学与世界文学研究所、民俗学与文化人类学研究所、民俗学与社会发展研究所、新闻传播学研究所和语文教育研究所;8个跨学科的非实体性的研究中心:性别与发展研究中心、中国语文与海外华文教育研究中心、媒体策划与文化传播研究中心、泛媒介文化研究中心、中国儿童文学研究中心、民俗文化普查研究中心和章太炎、黄侃学术研究中心和当代文学创作与批评研究中心;4个实验室:中文教学科研多媒体集成工作室、汉字研究实验室、和数字民俗学实验室。2个教育部人文社会科学重点研究基地,1个与教育部语信司共建的“中国文字整理与规范研究中心”挂靠在文学院。现任院长张健,分党委书记李国英。

【学科建设】

文学院是全国首批认定的一级学科国家重

点学科,首批获得一级中文学科硕士、博士学位授予权的单位,全国首批建立的两个中国语言文学博士后流动站之一,首批建立的国家基础科学人才培养和科学研究基地。同时,文学院还是国家“211工程”重点建设单位,“985工程”二期项目重点建设单位等。民俗学被列为社会学一级学科下的二级学科国家重点学科。11月28日,“中文学科群211三期重点学科建设细化论证会”举行。论证的课题是“中国语言文学学科群建设与当代社会文化发展”,这是北师大文科211工程三期的最大项目,由文学院、古籍与传统文化研究院、汉语文化学院、艺术与传媒学院、外文学院共同承担。

【教改科研】

5月13日,教育部语信司《日本汉字的汉语读音规范》项目结题鉴定会在北京师范大学文学院召开。5月,由杨利慧教授与中国社科院文学所安德明研究员合作撰写的《中国神话手册》于2005年8月由美国ABC-CLIO出版公司出版发行后,近日又由牛津大学出版社(New York: Oxford University Press)再版。手册是第一部由中国神话学者撰写的介绍中国神话以及中国神话学成就的英文著作。6月14日,“《中国民俗史》(六卷本)首发式暨钟敬文历史民俗学思想研讨会”召开,《中国民俗史》(六卷本)是著名民俗学家钟敬文先生生前主持的国家社科基金项目成果,是中国第一部以国家课题形式出版的中国民俗史研究著作。9月,《中国民俗史》入

选《国家社科基金成果文库》。9月，文学院实验教学中心媒体制作实验项目获准立项，并获40万元建设经费资助。10月8日，召开研究生工作会议，各研究所所长和部分教师代表与会。会议的中心议题是讨论即将出台的《文学院研究生工作要点》。11月17日，根据教育部和校研究生院的有关规定，在广泛征求意见的基础上，经院务会反复研究，《文学院关于加强研究生培养工作的若干意见》出台。《意见》分“关于硕士研究生的培养工作”、“关于博士研究生的培养工作”和“关于研究生培养工作的其他规定”三个部分共20条。

【师资队伍】

文学院师资力量雄厚，学科分布合理，教学和科研水平在全国高校中文系科中位居前列，在国际上也有一定的影响。截止2008年底，文学院教职工总数为114人，其中教学科研人员102人，行政人员12人。教学科研人员中，教授54人，占总人数的53%。81%以上的教师具有博士学位。2008年正高级职称实聘岗位2个，拟聘岗位3个。1月，汉语言文字学专业的黄易青教授、现当代文学专业的黄开发教授和比较文学与世界文学专业的刘洪涛教授被评聘为博士生导师。9月，职称评聘评审通过康震、陈晖、秦艳华（认定）3名教授；刘斌、谭五昌、梁振华、方红珊4名副教授；钱翰、王庆、张国龙、杨俊杰、禹建强、刘斌六人评聘硕士生导师。增加中国现当代文学研究所的林分份，中国古代文学研究所的李小龙，新闻传播学研究所的秦艳华和文艺学研究所的吕黎4名新教师。11月12日，聘任美国长岛大学教授、资深媒体人刘士诚先生为兼职教授。

【人才培养】

2008年，在读本科生总数1239人，包括外国留学生368人，免费师范生210人；在读硕士研究生、博士研究生总数分别为696人、401人；

在读教育硕士245人。3月12日至15日，与新加坡新跃大学联合举办的汉语言文学学士学位课程第六届学员、中国语言文学硕士学位课程第一届学员毕业。100多名毕业生及他们的300多位亲友。与新加坡新跃大学联合举办的“汉语言文学”学士学位课程始于1999年，迄今已招收十届学员，毕业和在读的学员总数达800多人，是我国在新加坡地区开设的联合办学项目中最成功的一个。除学士学位课程外，自2005年起又开始举办硕士学位课程，至今已举行3届。

【学术交流】

3月13日，德国波恩大学中国文史哲系主任顾彬教授在励耘学术报告厅作了题为《在怀疑与伤感之间——论当代德国哲学(缺失的)安慰：三个天主教思想家》的讲座；3月10日、26日，顾彬教授还分别作了主题为《从使命到阐释——德国汉学100年》和《二十世纪德国神学》的两场讲座。3月16日，由北京师范大学中国儿童文学研究中心和天津理工大学外语学院主办，北京外国语大学英语学院、《外国文学》杂志社、《中华读书报》、北京科普作家协会协办的“多丽丝·莱辛科幻小说学术研讨会”在文学院励耘学术报告厅举行。9月10日，日本歌谣学会会长、日本关西外国语大学真锅昌弘教授来学院讲学，题目是《日本中世纪歌谣中的都市和农村》。10月10日，“多维视野中的杨红樱”为主题的高层学术论坛在英东学术会堂隆重举行。论坛由北京师范大学中国儿童文学研究中心、明天出版社、接力出版社主办，英国哈珀·柯林斯出版集团、作家出版社协办。10月11日至12日，“中国古代文论研究方法”国际学术研讨会在北京师范大学隆重举行。此次研讨会由北京师范大学文艺学研究中心和北京师范大学文学院共同举办，邀请了来自两岸三地、瑞士、韩国、美国等国家的60多位学者共商中国古代文论的研究方法，为中国古代文论和文学史的发展和未来探索新

的出路。研讨会分 7 场进行。10 月 16 日至 18 日,由北京师范大学文学院与美国《当代世界文学》杂志社联合主办的“当代世界文学与中国”国际学术研讨会在北京师范大学举行。来自中、美、德等国的 160 多位专家学者、作家诗人与会,共同探讨全球化语境下当代世界文学发展状况和中国当代文学自身的出路。10 月 27 日至 29 日,由北京师范大学和法国高等社会学学院、法国国家科学院联合主办的中法国际学术会议“行业文化与行业技术传承”在励耘报告厅召开。12 月 5 日,由法国远东学院北京中心主办、北京师范大学民俗典籍文字研究中心协办,特邀中国社会科学院历史研究所定宜庄研究员主讲的《八旗制度下的满族妇女》学术讲座在文学院励耘学术报告厅举行。此为中法学术系列讲座《历史、考古与社会》的第 96 讲,同时纳入民俗学专业“中国文化史”辅导课程。12 月 7 日,日本关西学院大学社会学系与我校民俗学国家重点学科在文学院励耘学术报告厅举行推进社会学和民俗学研究生培养改革实践的合作项目讨论。12 月 27 日,与民俗典籍文字研究中心和中华书局联合举办的“章太炎先生诞辰 140 周年纪念会暨《章太炎〈说文解字〉授课笔记》发布会”召开。

【获奖情况】

1 月出版的《科学学与科学技术管理》杂志第 1 期刊登了中国管理科学研究院科学学研究所的《2008 中国大学评价》。汉语言文学、汉语言两个本科专业分别在 330 个和 72 个同类专业

中脱颖而出,同时以 A++ 级第一名的成绩荣登榜首;文学门类(包括中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学、艺术学四个学科类)也以 A++ 级第 3 名跻身中国最优秀文科院校行列。9 月,中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组完成了《2008 中国大学研究生院评价》,北师大中国语言文学一级学科被评定为 A++ 级(最高级)第二名。2004 年以来,文学院承担国家和教育部重大课题攻关项目、社科“十五”规划重大项目和文科重点研究基地重大项目 10 项。社科经费总计 759.38 万元。获得国家和省部级科研、教学成果奖 19 项,出版学术著作 357 部,在中文核心期刊上发表论文 610 篇。中国语言文学学科被教育部高等学校与科研院所研究教育评估所评定为教师能力和科研水平两项全国第一。2005 年-2008 年,文学院汉语言文学专业连续四年被著名的“中国大学评价”系统评定为全国第一。在教育部学位与研究生教育发展中心公布的 2009 年学科评估结果中,我校中文一级学科在 47 所参评高校中位列第一。9 月 18 日,曹卫东教授获德国法兰克福大学“文学之家-德嘉银行奖”,该奖项旨在促进德国文学和科学在世界的传播,颁发给一些翻译和介绍德国文学、科学著作有突出贡献的学者。12 月 30 日,北京市委、市政府召开第六届首都民族团结进步表彰大会,方红珊(畲族)老师被授予“第六届首都民族团结进步先进个人”称号。

历史学院

【发展概况】

历史学院成立于 2006 年 3 月,是在原历史学系和史学研究所的基础之上组建而成,其前身是 1902 年创立的京师大学堂“第二类”,1912 年称北京高等师范学校历史地理部,1928 年单

独设系,1952 年院系调整,辅仁大学历史系并入其中。在百年的历史发展中,一批享誉海内外的学者李大钊、陈垣、侯外庐、白寿彝等都在此辛勤耕耘过,奠定了我校历史学科坚实的基础。现任院长杨共乐教授,分党委书记耿向东研究

员。学院现有中国古代史研究中心、中国近现代史研究中心、世界史研究中心、史学理论与史学史研究中心等4个研究中心,1个史学研究所和1个文化遗产与文化发展研究基地。中国古代史研究中心下设中国古代史教研室、魏晋南北朝史研究所、历史文献学教研室和考古与博物馆学教研室;中国近代史研究中心下设中国近代史教研室、中国近代文化史研究所和中国现代史教研室;世界史研究中心下设世界上古中古史教研室、中外古史比较研究所、世界近代史教研室、世界现代史教研室,另外设有历史教育教研室。现任院长杨共乐,分党委书记耿向东。

【学科建设】

有历史学1个本科专业,三个本科方向,即中国史方向、世界史方向、考古与博物馆学方向;拥有课程与教学论、史学理论及史学史、考古学及博物馆学、历史文献学、专门史、中国古代史、中国近现代史和世界史8个硕士点;拥有史学理论及史学史、考古学及博物馆学、历史文献学、专门史、中国古代史、中国近现代史和世界史等7个博士点和1个历史学博士后科研流动站。历史学是北京市一级重点学科,史学理论及史学史研究中心为教育部人文社会科学重点研究基地,中国古代史、史学理论及史学史学科为教育部批准的国家级重点学科。

【教改科研】

2008年,王培华“中国古代史学中的生态环境思想研究——以农业与生态环境关系为中心的考察”,获教育部重点研究基地重大项目,经费20万元;朱汉国“20世纪前半期北京周边地区农家生活及变迁研究”,获国家社科基金项目,经费10万元;张荣强“汉唐户籍文书研究”,获国家社科基金项目,经费9万元,并获霍英东教育基金资助1.88万美元资助;赵贞的“唐宋天文星占与帝王政治”,国家社科基金青年项目,经费8万元;张皓的“维护统一与制造分

裂的斗争1927-1949年中英两国的斗争”,教育部社科基金规划项目,经费7万元;李小蔚的“民国时期北京、天津城市社会救助比较研究”教育部青年基金项目,经费5万元;唐利国的“儒学与日本社会——以幕藩体制的通知原理为中心”教育部青年基金项目,经费5万元。邱涛、姜海军分别获北京师范大学新教师青年科学基金12000元。由商务印书馆出版的《北京师范大学史学文库》,本年度共出版了4部专著,分别是宁欣的《唐史识见录》、曹文柱的《魏晋南北朝史论合集》、张建华的《俄国知识分子思想史导论》、李志英的《近代中国资本主义经济形态的多重考察》;其它出版社出版的专著还有:晁福林的《中国民俗史》(先秦卷)、陈其泰的《中国马克思主义史学的理论成就》、瞿林东的《中国历史文化散论》、王子今的《文景之治》、《千百年眼:皇权与吏治的历史扫描》、《邮传万里:驿站与邮递》、游彪的《中国民俗史》(宋辽金元卷)、罗炳良的《南宋史学史》、倪玉平的《明清时期的全国漕运中枢淮安》、《道光王朝》、李锐的《简帛释证与学术思想研究论集》、朱汉国的《新编历史教学论》;编著的著作有:瞿林东的《中国少数民族史学研究》、《史学理论与史学史学刊》2008年卷、张皓的《中国现代史》(历史学专业基础课程系列教材配套教材)、孙燕京的《历史学习新视野 新知识》;古籍整理书籍有:汪高鑫的《二十四史经典点睛》、《资治通鉴经典点睛》、姜海军的《论语全解》;译著的有:梅雪芹的《什么是环境史》。2008年学院师生在中文核心期刊上发表文章155篇。

【师资队伍】

2008年学院有教授37名,副教授13名,讲师9名。其中不仅有国内外知名专家何兹全、龚书铎、刘家河、瞿林东、陈其泰、晁福林、郑师渠等教授,而且也有一批在学术界具有一定影响的优秀中青年学者,其中,入选国家“百千万

人才工程”1人,入选“教育部跨世纪人才培养计划”1人;入选“第六届国务院学科评议组成员”1人;入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”5人,获得“全国优秀博士学位论文”1人。新增博士生导师2人,正高3名,新进教师1名。学院“985”工程特聘教授7人,他们对历史学科的发展起了极大促进作用。为了提高教师的科研水平与学术视野,2008年有25名教师作为访问学者到国外高校访学。

【人才培养】

在读的各类学生总数为772人,有本科生337人、硕士研究生300人、博士研究生135人。2008年本科毕业生65人,有64人获学士学位;硕士毕业生123人,获硕士学位123人(包括16名教育硕士);博士毕业生50人,获博士学位50人。为了激励学生刻苦学习,学院在本科生中设立“龚宝廉奖学金”、“王桐龄、张星烺奖学金”、“白寿彝史学论著奖”等。2008年有75名学生获各种奖项,其中本科生获“白寿彝史学论著奖”一等奖5名、二等奖10名、三等奖11名;研究生获一等奖6人、二等奖11人、优秀奖28人。通过评奖活动,激发学生的学术热情,提高了他们的科研能力和论文写作水平。“春秋学社”是学生自己的学术团体,主办定期杂志《春秋》,获2007-2008年度北京师范大学“十佳社团”,春秋学社社长赖文辉获“十佳社长”称号。

【学术交流】

2008年,学院开展国内外学术交流活动,邀请美国、英国、德国、法国、日本、韩国等10多个国家和港澳台地区的学者来访,并陆续派出教师进行合作研究、讲学等活动。举办27场学术报告,邀请全国社科规划办张国祚作“文化与国力”的报告,校党委刘川生书记参加。学院共派出宁欣教授、游彪教授等24人次参加国内外学术会议。史学理论与史学史研究中心主办的《史学史研究》已有40多年的历史,是全国中文(历史类)核心期刊,也是《中文社会科学引文索引》(CSSCI)期刊源,目前发行到16个国家和地区,在国内外学术界有重要影响。

【获奖情况】

2008年教育部“新世纪优秀人才支持计划”梅雪芹教授入选。何兹全教授的《何兹全文集》获北京市第十届哲学社会科学优秀成果奖特等奖,白寿彝主编的《中国史学史》获北京市第十届哲学社会科学优秀成果奖一等奖,龚书铎教授主编、史革新、李帆、张昭君分别著的《清代理学史》(3卷本)获北京市第十届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。张建华教授主编,郭家宏教授、茹莹、安然副教授联合编写的《世界现代史(1900—2000)》获北京市精品教材。杨共乐、李帆、梅雪芹教授、张荣强、郑林副教授申报的“本科历史学创新型人才培养模式的探索与实践”项目,获北京市教育教学成果奖二等奖。

哲学与社会学学院

【发展概况】

哲学与社会学学院前身为成立于1953年的政治教育系。1979年6月,以原政治教育系哲学教研室、哲学史教研室、逻辑教研室、中学思想政治课教育教研室为主体,组建新中国高等师范院校中的第一个哲学系。1988年,政教系并

入哲学系。1994年,中学思想政治课研究中心及《思想政治课教学》杂志社并入哲学系。2003年4月,在原哲学系的基础上整合相关学术资源成立了哲学与社会学学院。学院目前已形成从本科、硕士、博士、博士后流动站到教师培训、本科函授、研究生课程班等系统的教学、科研体系,

涵盖哲学、马克思主义理论、教育学、社会学、政治学等一级学科,是培养哲学社会科学人才和从事哲学社会科学研究的重要基地。学院各专业均具有雄厚的教学和科研实力,有些专业在全国处于领先地位。学院设有3个系:哲学系、思想政治教育系、社会学系,13个研究所,7个跨学科交流的研究中心,2个图书资料室,3个实验室,3个学术刊物。现任院长张曙光,分党委书记李祥俊。

【学科建设】

学院拥有3个本科专业:哲学、社会工作、思想政治教育。1个国家级重点学科:马克思主义哲学,1个北京市重点学科:外国哲学,1个校级重点学科:中国哲学,1个校级重点培育学科:伦理学。15个博士专业点,15个硕士专业点,2个一级学科博士学位授权点,2个博士后科研流动站。1个教育部人文社会科学重点研究基地:价值与文化研究中心。1个985国家哲学社会科学创新基地:价值观与民族精神国家哲学社会科学创新基地。经过学科融合,学院获得了全国重点学科1个(马克思主义哲学),哲学学科进入“211”二期建设,以学院为主要依托建设了“985”工程“价值观与民族精神”哲学社会科学国家重点创新基地。

【教改科研】

学院在发展中逐渐形成了自己的学术特色和学术传统,在认识论、价值哲学、人的哲学、生存哲学、儒家哲学、中国传统政治哲学、易学哲学、人本主义、西方历史哲学、普通逻辑、科学技术哲学等领域,获得了丰硕成果。在全国哲学社会科学界影响很大。“十五”期间,学院实现了我校在国家哲学社会科学重大课题方面零的突破;并且还获得了教育部重大攻关项目1项。获得的科研经费累计超过700万元,哲学学科的人均论文产出量在校内名列前茅。从2003年起,学院教师每年都有论文在SCI或SSCI和

A&HCI系统刊物发表,在《中国社会科学》、《哲学研究》、《社会学研究》、《马克思主义研究》、《新华文摘》等国内权威刊物上发表的论文数量增长迅猛。学院积极加强学术交流,多次举办国际学术会议,派出多位教师到国际知名大学访问进修。国际知名学者理查德·罗蒂、约翰·培里、杜维明、约翰·柯布、戴维·格里芬等先后到学院开展了学术交流。学院还整合各学科,举办丰富多样的课程研修班和学术讲座,做好社会科学普及工作,弘扬优秀的传统文化,取得了很好的社会效应。还积极组织学生参加社会调查、社会实践活动,特别是支持学校组织的各种支教活动,先后有数百人次参加,为贫困地区、偏远地区以及西部开发作出了自己的贡献。

【师资队伍】

2008年,学院在职教教职工60人,专任教师55人,其中教授25人,副教授14人,副编审1人,讲师15人。专任教师中有博士学位的47人(其中8人为欧美国家博士或博士后),国务院学科评议组成员2人,教育部社会科学委员会委员1人,人事部“百千万人才”入选者2人,中宣部“四个一批”人才1人,教育部“青年教师奖”1人,教育部“跨世纪人才”2人,教育部“新世纪人才”6人,全国百篇优秀博士论文获得者1人,北京市“百人工程”入选5人。另外,学院还聘请了罗蒂、杜维明、安乐哲、池田大作等知名学者为客座教授。

【人才培养】

2008年,学院在校学习的全日制本科生283人,硕士生290人,博士生112人,在站博士后13人;另有专业硕士77人。进修学者7人,函授生116人。通过本科生课程体系改革,实现了本科生自主学习的新模式。学院从以本科生培养为主转向本科培养为基础、研究生培养为重点的人才培养模式。研究生与本科生之比约为2:1。研究生生源质量和研究水平有了明显提升。学院

形成了系统有效、丰富多彩的学生工作模式,改善思想政治教育工作,促进了学生综合素质的全面发展。通过本科生课程体系改革,实现了本科生自主学习的新模式。从以本科生培养为主转向本科培养为基础,研究生培养为重点的人才培养

模式。目前,研究生与本科生之比约为 2:1。研究生生源质量和研究水平有了明显提升。学院形成了系统有效、丰富多彩的学生工作模式,改善思想政治教育工作,促进了学生综合素质的全面发展。

教育学院

【发展概况】

1902 年京师大学堂师范馆建立之初即开设教育课程。1915 年,京师大学堂设立教育专攻科。这是北师大最早独立设置的教育学术机构。此后,北京师范大学的教育专业机构先后更名为教育研究科、教育系、教育研究所等机构。1931 年建立了教育学院。1995 年,根据国家“211 工程”建设的需要,北师大成立了“教育与心理科学学院”。学院涵盖教育系、心理系、国际与比较教育研究所、教育科学研究所、儿童与发展心理研究所等单位。2001 年 3 月,以原教育系、国际与比较教育研究所、教育科学研究所为基础,重新组建北京师范大学教育学院。教育学院有教育学系、特殊教育系、学前教育系、教育经济与管理系 4 个系和教育历史与文化研究所、国际与比较教育研究所、教育科学研究所、高等教育研究所、职业技术教育研究所、教师教育研究所(教师教育研究中心)、学校咨询研究所、教育政策与法律研究所、学校发展研究所 9 个所。有 1 个一级重点学科:教育学,4 个二级重点学科:教育学原理、教育史、比较教育学、教育经济与管理,2 个教育部高校人文社会科学重点研究基地:北京师范大学比较教育研究中心、北京师范大学教师教育研究中心。同时,学院主编《教育学报》(CSSCI)、《比较教育研究》(CSSCI)、《教师教育研究》(CSSCI)、《中国教师》4 种国家级刊物,为全国高等教育院校仅有。强大的学科力量为各类高级教育人才的培养和教育科研

任务的完成奠定了坚实的基础。现任院长张斌贤,分党委书记顾定倩。

【学科建设】

学院确定“打造精品本科,培养高素质教育英才”的培养目标,建立了多层次、高规格的培养体系。学院现有教育学、公共事业管理(教育经济与管理方向)、学前教育、特殊教育等 4 个本科专业,硕士研究生专业有教育学原理、教育史、比较教育学、课程与教学论、高等教育学、特殊教育学、学前教育学、职业技术教育学、成人教育学、教育经济与管理、(教师教育)、(传媒教育)、(学校咨询),硕士研究生的培养专业覆盖了教育学全部二级学科,其中绝大部分专业具有博士学位授予权。博士研究生专业有:教育学原理、教育史、比较教育学、课程与教学论、高等教育学、特殊教育学、学前教育学、职业技术教育学、教育经济与管理、(教师教育)、(农村教育)、(教育政策与法律)。几年来学院研究生数已经远远超过了本科生的招生规模。多数本科毕业生均能通过选拔顺利进入研究生阶段的学习,成为国家急需的教育科学的高层次研究人才。

【教改科研】

2008 年学院教师共发表论文 323 篇(表 1),出版著作、教材 94 本(表 2),承担国家、省部委及委托项目 42 项(表 3)、横向课题 31 项(表 4),获文科科研成果各种奖 5 项(表 5)。11 月 25 日由研工部主办,教育学院承办的纪念改革

开放三十年党建系列讲座在敬文讲堂举办,教育学院顾明远教授应邀作了题为“教育领域改革开放三十年回顾与前瞻”的讲座。校常务副校长董奇教授与教育部职业教育与成人教育司黄尧司长就《中国职业技术教育》杂志合作办刊并创办理论版(双月刊)一事达成协议。《中国职业技术教育》杂志是全国中文核心期刊、职教类核心期刊,原由教育部职教中心研究所、中国职业技术教育学会等主办。

【师资队伍】

2008年底,全院共有教职员工131人,其中专任教师109人,编辑8人,行政教辅人员14人。在专任教师中有教授41人,副教授44人,讲师24人,具有博士学位的78人。教师的年龄、职称、学历结构进一步优化。

【人才培养】

2008年,全院共有学生1468人,其中本科生364人,硕士研究生1004人,博士研究生100人。

【学术交流】

3月24日,学院与日本广岛大学教育学研究科在北师大举行友好合作协议签订仪式。3月24日至26日,学院主办2008年“中日博士论坛”,本次论坛的主题为“教师培养及其研究”。来自我校和日本广岛大学的近40名教师、博士研究生参加。4月10日,美国加州州立大学Herb Brunkhorst教授和Bonnie J. Brunkhorst教授赴我校教师教育研究中心做了题为“Science teacher preparation and teacher preparation in general”学术报告。4月16-17日,由教育部发展规划司、OECD、北京师范大学共同主办,学院承办的“中

国—OECD教育决策与教育指标”研讨会在北京举行。7月16日—8月1日,曾晓东、马健生、王雁出席在丹麦哥本哈根大学举行的9+1国际顶级教育学院院长论坛。并访问了阿尔堡大学、比利时根特大学,就共同进行以学习为基础的研究课题、开发教材、派出博士生和教师问题进行了磋商,并达成协议。10月11日,顾明远教授从教60周年暨教育思想研讨会举行。教育部副部长袁贵仁出席,全国人大原副委员长许嘉璐发来贺信。10月23日,学院承办的2008年全国博士生学术论坛(教育学)在英东学术会堂举行,本次论坛的主题是“中国教育改革之路:回顾与前瞻”。10月27日,教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教育研究中心2008年度工作研讨会召开。11月19日—20日,与日本鸣门教育大学联合举办“第三届中日教师教育研讨会”,就促进教师教育理论与实践的结合,提升教师专业素质与实践能力的结合,提升教师专业素质与实践能力的结合,进一步提升教师教育的改革与创新,全面提高教育质量等问题进行研讨。12月3日—6日,与日本京都大学联合举办“京都大学——北京师范大学学术报告与研讨会”。京都大学成立于1897年,共培养了4名诺贝尔奖获得者,在日本的大学中居第一位,属于世界知名的研究型大学,设有10个本科院校和14个研究生院。

【获奖情况】

9月29日,教育管理专业05级本科生李菊荣获党中央和国务院授予的“北京奥运会、残奥会先进个人”荣誉称号,并作为受表彰先进个人代表接受颁奖。

教育管理學院

【发展概况】

教育管理學院创建于1981年,初为高等学

校干部进修班。1985年6月正式建院,由时任北京师范大学副校长的顾明远教授担任院长。

1986 年被国家教委确立为华北教育管理干部培训中心, 1996 年被国家教委确定为重点建设的两个国家级教育管理干部培训中心之一, 1998 年 5 月更名为教育部华北教育管理干部培训中心。2000 年 5 月, 经教育部批准, 在“教育部华北教育管理干部培训中心”现有建制基础上成立“教育部小学校长培训中心”。2004 年 1 月经学校批准成立北京师范大学校长培训学院。学院(中心)现设有教育发展战略研究所、中小学管理研究所、教育经济研究所与高等教育管理研究所等 4 个研究机构,《中国教育管理评论》、《教育发展评论》、《教育管理与领导》与《教育领导与培训》等 4 个编辑部以及办公室、培训部、教学研究部、对外交流合作部、网络技术部等职能部门。名誉院长顾明远; 现任院长褚宏启, 党总支书记毛亚庆。

【学科建设】

学院有“教育经济与管理”和“高等教育学”两个博士点、两个硕士点, 面向海内外招收博士研究生和硕士研究生。学院目前在读各类研究生达 317 人, 其中海外留学生 6 人。高级教育管理人才的培养已初具规模。学院是全国最早设立教育管理硕士点和博士点的单位之一, 1998 年教育管理学与教育经济学合并为“教育经济与管理”学科后, 学院是全国最早获得该学科博士学位授予权的单位之一。目前, 学院发展所依托的北京师范大学“教育经济与管理”学科是国家级重点学科, 在高校学科排名中连续几年位居全国第一。11 月 28 日, “211 工程”三期教育经济与管理重点学科建设项目细化论证会, 教育管理学院、教育学院、首都教育经济研究院等七个项目参与单位的相关领导出席了会议。

【教改科研】

2008 年度学院教师申请获得 3 项国家级科研项目和 9 项省部级科研项目立项; 在各类重点学术期刊中发表论文 102 篇, 其中 CSSCI 文章

48 篇, SSCI 文章 3 篇; 出版学术著作和教材共 12 部。英国 Emerald 出版公司出版的高水平国际学术刊物《国际教育管理期刊》(INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT) 2008 年第六期刊登了教师毛亚庆、吴岩、胡咏梅、牛志奎的论文。教师朱志勇博士的英文专著 *State Schooling and Ethnic Identity: The Politics of a Tibetan Neidi Secondary School in China* 于 2007 年由美国 Roman & Littlefield Publishers 出版公司下属专门出版学术专著的 Lexington Books 出版

(<http://www.hku.hk/chinaed/book/StateSchooling.htm>)。该著作对中国内地西藏班(校)教育政策进行了系统的分析, 并对藏族学生的族群认同感建构进行了深入的探讨。5 月, 程凤春的《教育管理学报》和胡咏梅、赵德成的《教育评价与测量》课程被批准为北师大 2008 年专业学位精品课程及研究专项批准立项项目。

【师资队伍】

学院(中心)现有一支年龄结构合理、学历学位高、创新能力强、国际交流水平高的专任教师队伍。学院现有专职教师 23 人, 均有博士学位, 有海外、境外学习工作背景的教师 14 人。教授 6 人, 副教授 10 人, 博士生导师 7 人, 硕士生导师 22 人。2008 年程凤春教授被评为“教育部新世纪优秀人才”, 至此已有“教育部新世纪优秀人才”5 人, 分别是褚宏启教授、毛亚庆教授、周作宇教授、杜育红教授和程凤春教授。在 23 人的专职教师队伍中, 年轻教师占多数, 他们都在自己的领域内各有建树。此外, 还拥有一支由资深国家高级教育行政官员、高等院校的专家学者、知名中小学校长等组成的兼职教师队伍。目前这两支专兼职教师队伍承担了学院大量的教学、科研与培训工作。

【人才培养】

作为教育部直属的国家级培训机构,在原国家教委和教育部的直接领导和关怀下,学院培训了大量的教育行政干部、中小学校长(含港澳校长)和高等学校管理人员,为我国教育的改革和发展做出了重要贡献,成为国内有影响的教育管理干部培训基地。培训范围广阔,涵盖教育行政、中小学管理、高等教育管理等领域,参加过学院举办的讲习班、研究班、研修班、培训班的学员包括教育厅长、各级教育局长、教育行政后备干部、督学、高校管理人员、中学校长、小学校长等。培训总量达 33135 人次,每年平均培训约 1227 人次,平均培训班次达 25 个。2008 年全年的培训总量为 1220 人,培训班次达 26 个。

【学术交流】

1 月 9 日,召开“教育管理专业教育硕士培养改革”研讨会。1 月 13-17 日,毛亚庆教授受联合国儿童基金会亚太办事处的邀请于在泰国曼谷参加了“社会、情感学习与学校管理”的亚太地区研讨会。2 月 26 日,美国南加州大学(University of Southern California)Rossier 教育学院院长 Gallagher 女士一行四人来访。1 月 11 日,教育学院第三届学术节闭幕。教师朱志勇博士 3 月 12 日至 18 日在美国首都华盛顿特区参加了 2008 年福布莱特新世纪学者(Fulbright New Century Scholar)“21 世纪高等教育入学与机会均等”研究项目结项报告会,并获得了美国政府国务院颁发的项目结项证书。朱志勇博士还分别参加了 3 月 17-21 日、24 日-28 日在纽约市分别举行的第 52 届国际比较教育协会(Comparative & International Education Society)年会和美国教育研究协会(American Educational Research Association)2008 年年会,并做学术报告。3 月 20 日,加拿大卡尔加里大学(University of Calgary)大学的副教务长 Dr. Tim Goddard 和 Dr. Cen Huang 来访。3 月 26 日,苏君阳老师主持,杜屏、赵德成、鲍传友、侯龙

龙参加的国家哲学社会科学基金课题“和谐社会教育公平的制度建构研究”举行“专家咨询与论证会”。3 月 27 至 29 日,全国中小学校长培训工作研究会第十届年会暨全国教育干部培训工作会议在杭州召开。4 月 7 号,美国莱特州立大学(Wright State University)国际学生事务处处长 Claudia V.Espinoza 和 Dr.Stephen P.Foster 应邀到访。4 月 23 日,学院(中心)负责接待的美国佛蒙特州教育代表团参观考察北师大实验小学,与在学院(中心)研修的第 25 期全国小学校长高级研修班校长进行了座谈与交流。5 月 6 日,学院高等教育研究所的成员与来访的美国密歇根大学劳伦斯教授在院会议室召开座谈会议,商谈合作召开国际会议等事宜。5 月 13 日,香港大学教育学院院长 Shirley Grundy 教授和副院长张丽芳访问学院,双方就研究生培养、学术交流达成了初步的合作意向。5 月 20 日,北京师范大学教育管理学院与美国南加州大学(USC)Rossier 教育学院第一届研究生论坛在学院召开。10 月 24 日,澳大利亚堪培拉大学教育学院 Soho 教授和中国教育项目主管王婷博士来访,双方就今后的合作办学、师生交流等达成了初步共识。11 月 17 日,美国范特贝尔特大学 Peabody 学院院长 Camilla Benbow 教授以及 David Lubinski 教授在英东学术会堂作主题为“英才教育”的学术报告。

【获奖情况】

5 月 10 日,程凤春的《教育管理学》和胡咏梅、赵德成的《教育评价与测量》课程被批准为北师大 2008 年专业学位精品课程及研究专项批准立项项目。5 月 30 日,毛亚庆论文“高等教育发展的知识解读”获北京市第五届教育科学研究优秀成果评选二等奖;褚宏启论文“校长专业化及其制度保障”和侯龙龙论文“组织嵌入性与求职——以高校毕业生就业为例”获三等奖。7 月 1 日,院党总支书记毛亚庆被评为校级优秀党

务工作者,姚计海、刘立、李金军、孙晓丽等四位同志被评为优秀共产党员,2007 级硕士生党支部被评为先进党支部。12 月 29 日,学院在

2007-2008 年度学生工作考评中荣获“学生工作先进集体”称号;楚江亭获“北京师范大学优秀学生工作干部”称号。

心理学院

【发展概况】

心理学院的前身是成立于 1981 年的心理学系,最早可追溯到 1929 年建立的辅仁大学心理系。1981 年心理学系获得发展心理学博士学位授予权。1985 年,建立基础心理学博士学位点。同年,成立了儿童心理研究所(1987 年更名为发展心理研究所)和北京师范大学心理测量与咨询中心。1990 年,心理学系获得教育心理学博士学位授予权。为了整合心理学科的研究力量,加强心理学的综合实力,2001 年 11 月 22 日,北京师范大学将一系两所合并,正式宣布成立心理学院,下设心理学系、脑与认知科学研究所、发展心理研究所、教育心理与心理健康研究所、心理测量与评价研究所、人力资源开发与管理心理研究所。2002 年 4 月 19 日,心理学院正式挂牌。2008 年,心理学院下设心理学系和 6 个研究所,分别为认知与心理测量研究所、发展心理研究所、教育与学校心理研究所、人格与社会心理研究所、工业与组织心理研究所、临床与咨询心理研究所。现任院长许燕,分党委书记申继亮。

【学科建设】

学院的教学和科研力量非常雄厚。心理学专业是“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地”(1996 年批准);发展心理研究所是“全国人文社会科学重点研究基地”(1999 年批准);建有北京市级“心理学基础实验教学中心”(2000 年批准);“应用实验心理”北京市重点实验室(2001 年批准);拥有心理学博士后流动站(1999 年批准);心理学一级学科博士学位授权点(2000 年批准),有基础心理学、发展与教育

心理学和应用心理学三个博士点;心理学学科为国家一级重点学科(2007 年);具备了良好的人才培养与科学研究条件。心理学专业被评为国家第一类特色专业。人格与社会心理学团队获批校级创新团队。包括已获批的发展与教育心理学创新团队在内,已有两支校级创新团队。2008 年,聘请 4 名外籍教师为学生讲授《高级心理测量》、《认知行为治疗》、《生物心理学》等课程。

【教改科研】

2008 年,由学院牵头,联合认知神经科学与学习研究所、管理学院、信息科学与技术学院,共同申报的“应用心理学体系创新与社会服务能力的提升”项目获国家 211 三期重点学科建设项目资助。该项目拟从社会心态、群际关系与社会决策;心理障碍与心理危机干预;终生发展中的心理健康三个方面进行重点建设。争取使应用心理学二级学科达到国际水平,真正满足国家需求,使作为国家一级重点学科的心理学的综合实力更加强大。10 月 9 日,郑日昌教授“伴侣动物与儿童心理健康研究”成果发布会在英东学术会堂第二讲学厅成功举行。教育部相关领导、儿童教育专家及新华社等 30 余家京内媒体参加了此次发布会。12 月 18 日,“爱点亮希望——心理援助行动项目合作签字仪式”在四川省德阳市举行,许燕院长出席仪式并在合作书上签字。2008 年,学院出版我国第一本盲文版心理学书籍《灾后心理救助与心理重建——“5·12”大地震后的自我应对指南》,该书由中国盲文出版社出版发行。

【师资队伍】

截止 2008 年 12 月, 共有教教职工 59 人, 其中教授 23 人, 副教授 17 人, 博士生导师 23 人, 硕士生导师 40 人。

【人才培养】

2008 年, 招收本科生 93 人, 其中免费师范生 42 人, 国防生 16 人, 艺术特长生 4 人。招收硕士生 98 人, 其中单考 17 人; 招收博士生 27 人; 招收留学生 9 人。毕业本科生 82 人; 硕士生 75 人; 博士生 32 人。本科生源结构发生重大变化。为解决生源结构变化带来的挑战, 学院通过开设系列讲坛、组织师生见面会、拟定分班教学计划等措施, 收效明显。

【学术交流】

学院与美国、英国、日本、德国、俄罗斯、澳大利亚、加拿大、意大利、荷兰、芬兰等国家和香港、台湾等地区的科研机构建立了广泛而深入的联系, 合作研究和学术交流十分活跃。尤其是与美国哈佛大学心理系、加州大学(伯克利分校)心理系、伊利诺伊大学心理系和教育心理系、匹兹堡大学心理系、亚利桑那州立大学数学系、英国剑桥大学心理系、伦敦大学语言和言语研究中心、纽卡索大学语言学系、澳大利亚新南威尔士大学心理系、香港中文大学心理系和教育心理系、俄罗斯的莫斯科大学等单位, 有长期稳定的课题合作关系。有关研究项目曾得到联合国儿童基金会、美国麦克阿瑟基金会、美国斯宾塞基金会、美国自然科学基金会、美国国家健康研究所等机构的经费资助, 取得了一批具有国际水平的科研成果。3 月 1-2 日, 纪念我国著名心理学家、

教育家朱智贤教授诞辰 100 周年大会隆重召开。大会研讨了朱智贤教授的学术思想, 并向十位在心理学研究方面取得优秀成果的心理工作者颁发了第三届朱智贤心理学奖。5 月 10 日, “2008·北京社会心理学高端论坛”在我校举行。9 月 28 日, “张厚粲先生从教六十周年庆典大会暨心理学的传承与发展学术研讨会”隆重召开。心理学界的专家学者济济一堂, 就心理学的发展、心理测量的应用、中文语义等领域进行了深入研讨。10 月 14 日, 美国当代社会心理学大师戴维·迈尔斯(David Myers)教授应邀到院就“幸福感的科学探索”进行讲学。

【获奖情况】

2008 年, 学院公开发表各类学术论文 221 篇; 主编、独著、译著、参编各类著作 36 部。其中, 作为第一作者出版的著作 19 部; 获得各种项目数 64 项, 各类个人奖项 6 项。2008 年, 学院参加国内外学术会议 102 场, 其中, 国际学术会议 42 场。学院邀请国内、外专家来院讲座 33 场; 选派青年教师出国进修达 10 人次。学院心理学核心基础课程教学团队获得「国家级教学团队」称号。获得市级教育教学成果二等奖 1 项; 校级教育教学成果一等奖 1 项, 二等奖 3 项。教师获得校级教学名师奖 1 人、北师大钱媛教育基金优秀教师奖 1 人、北师大最受本科生欢迎的十佳教师奖 2 人、本科教学优秀奖 1 人。学院被北京市工会评为抗震救灾重建家园“北京市工人先锋号”。

管理学院

【发展概况】

管理学院成立于 2001 年 7 月, 以原系统科学系和信息科学与技术学院的信息管理系为基础组建。2008 年, 学院下设系统科学系、信息

管理系、公共管理系和 MPA 中心等四个教学科研机构。学院致力于公共管理、人力资源开发管理、系统科学、信息管理等领域的学术研究和人才培养, 形成了“创新管理知识、培养管理英才、推

动社会进步”的办学理念和“以公共管理为龙头，系统科学、信息管理为两翼的有影响、有特色、国内一流、国际知名的学术研究基地、人才培养基地和管理咨询智力输出基地”的战略发展目标。院长为原全国人大副委员长、著名管理学专家蒋正华教授，执行院长唐任伍。党总支书记狄增如。

【学科建设】

学院已经形成了从本科、硕士、博士到博士后流动站的完整的人才培养体系，并成为北京师范大学实现“综合性、有特色、研究型、世界知名高水平大学”发展目标的重要组成部分。学院现拥有系统科学、公共管理两个博士学位授权的一级学科。有 4 个本科专业，即：管理科学、人力资源管理、公共事业管理、信息管理和信息系统；12 个硕士研究生专业，即：系统理论、系统分析与集成、系统工程、管理科学与工程、行政管理学、土地资源管理、社会保障、教育经济与管理、政府经济管理、公共部门人力资源管理、图书馆学、情报学；另有国家首批招生的公共管理硕士（MPA）专业。7 个博士研究生专业，即：系统理论、系统分析与集成、行政管理学、土地资源管理、社会保障、政府经济管理、公共部门人力资源管理；两个博士后科研流动站，即：系统科学、公共管理。其中系统理论学科是国家重点学科。

【教改科研】

2008 年，相继颁布并修订了与本科教学教师队伍建设直接相关的五项制度，即：《管理学院教师队伍建设条例》、《管理学院系主任工作条例》、《管理学院教师日常管理条例》、《管理学院奖励条例》、《北京师范大学管理学院夜大教学管理办法》。这些制度设计的中心在于最大程度地激发和保留教师工作积极性、主动性及创造性。2008 年本科生 3 个课题组进入国家大学生创新人才培养计划试验区；1 个课题组进入北京市创

新人才培养计划；获准本科生科研基金 10 项；学院拨出专项资金资助本科生的 7 项课题研究。2008 年学院在科研上继续保持良好的发展势头。全年立项和在研项目共计 39 项，其中 2008 年新增国家自然科学基金面上项目 1 项，国家社科基金 1 项，其他纵向项目 6 项。2008 年科研总到帐经费 231.86 万元。全院教师共出版各类著作 11 部，其中教材 7 部，专著 3 部，译著 1 部。共发表各类论文 102 篇，其中 SCI 论文 6 篇，EI 和 ISTP 论文 20 篇。国内核心期刊 56 篇。杨冠琼教授专著“中国经济增长数据可信度检验研究”获得北京市第十届哲学社会科学优秀成果奖。

【师资队伍】

学院具有较强的教学科研实力，拥有包括中国工程院院士李京文教授、欧亚科学院院士蒋正华教授在内的一批国内外知名的专家学者和一支以青年教师为主的朝气蓬勃的教学科研队伍，几年来在教学和科研上取得了一系列的显著成果。2008 年有教授 15 人，副教授 21 人，讲师 17 人，教辅人员 5 人，其中博士生导师 16 人。教师中具有博士学位的 49 人，拥有硕士、博士学位的教师占教师总数的 97%。

【人才培养】

学院致力于公共管理、人力资源开发管理、系统科学、信息管理等领域的学术研究和人才培养，形成了“创新管理知识、培养管理英才、推动社会进步”的办学理念和“以公共管理为龙头，系统科学、信息管理为两翼的有影响、有特色、国内一流、国际知名的学术研究基地、人才培养基地和管理咨询智力输出基地”的战略发展目标。经过几年的快速发展，北京师范大学管理学院已经成为各类管理人才培养的基地，现有各类在校学生近 1800 人，其中夜大生 500 余人，本科生 500 余人，硕士研究生（含 MPA）600 余人，博士生 60 余人。每年还招收一定数量的留学生，

还有多人进入博士后流动站进行研究。4月,策划、组织了学院首届“十佳大学生”评选。经过班级推荐和专家初选两个环节,来自不同年级、不同专业的十名同学脱颖而出。根据《研究生奖惩条例》评选管理学院研究生“学术十杰”。本次评选采取个人申请、学院学术委员会最终评审的方式。开展系列暑期社会实践活动。其中7月14日—21日赴四川巴中进行社会实践,得到了新华网的报道。组织志愿者积极服务北京奥运会和残奥会。在2008年北京奥运会和残奥会中,学院在校的376位本科生中有140多位同学参与了奥运志愿者及媒体村志愿者活动。本年度毕业本科生、硕士研究生和博士研究生共计254名。

【学术交流】

学院全年开展了11次学术沙龙活动,举办了10场学术报告,分别邀请了瑞典、美国、加拿大、澳大利亚、法国等国家的专家学者来学院做了学术交流。学院积极鼓励教师开展各类学术交流活动,并出台了管理学院资助教师参加国内外学术会议的资助办法。2008年共有28人次获得学院资助参加国内外学术会议。公共管理系的徐家良教授和王洛忠副教授去美国哈佛大学做访问学者。10月19日,举办了首届“HR Bar”人力资源发展论坛。IBM、普天集团、中华培训网、毕翰威尔(北京)管理咨询有限公司等200余家企业的近300名人力资源专家和资深从业者出席了此次论坛。分别于11月19日、12月

17日举办了第一次、第二次人力资源学习讨论会,近二十余家企事业单位的人力资源部门负责人应邀到会参与讨论。11月5日,学院与荷兰应用科学大学经济管理学院共同签署了合作协议,双方商定从2009年开始开展本科交换生交流项目。12月26日,学院与《管理观察》杂志社共同成功主办了“北京高校管理教育30年观察论坛”活动。来自科技部、中央党校、北京大学、中国人民大学等20余家政府和高校的代表参加了本次论坛活动。

【获奖情况】

2008年,肖明、徐家良、于海波等人主编三部教材被评为北京市精品教材;有三门课程获准学校立项或被评为网络教育国家精品课程;于海波副教授主持的教学课题获全国教育科学规划-教育部青年专项立项资助;同时,另有四项教学成果获2008年北京师范大学高等教育教学成果奖。杨冠琼教授专著“中国经济增长数据可信度检验研究”获得北京市第十届哲学社会科学优秀成果奖。在校第十一届青年教师教学基本功大赛上,学院三名选手分获大奖:其中系统科学系的张江博士获得理科组一等奖,公共管理系的孙宇副教授和汪波博士分获文科、外语组一等奖和二等奖。此外,学院教师王洛忠、于海波喜获2008年励耘奖。在学校男子“太阳杯”足球赛中,院足球队取得亚军;学校女子“明月杯”篮球赛中,院女子篮球队荣获亚军。

经济与工商管理学院

【发展概况】

经济与工商管理学院成立于2004年,1979年9月,经教育部批准,学校在对政治教育系和公共政治课教研室的政治经济学学科进行调整的基础上,正式建立政治经济学系,著名经济学

家陶大镛教授担任第一届系主任。1985年6月,政治经济学系在原有政治经济学专业的基础上增设国民经济管理专业,并将政治经济学系改名为经济系。随着经济学系学科的增加和规模的扩大,1996年6月,成立经济学院。2004年3月

经济学院更名为经济与工商管理学院,现任院长为赖德胜教授,分党委书记为沈越教授。

学院设有经济系、国际经济与贸易系、金融系、工商管理系(含电子商务专业)、会计系 5 个系和实验教学中心;并建有经济与管理实验室、金融模拟实验室、会计学实验室、电子商务实验室、经济分析实验室、无线互动网络实验室、实验经济学实验室等 7 个实验室。设有教育经济研究所和世界经济研究中心、金融研究中心、商务咨询中心、公司治理与企业发展研究中心、当代经济理论研究中心等 5 个研究中心。学院设有经济管理专业资料室,藏有专业中外文书籍约 14000 册,专业中外文报刊 359 种, OCLC, PROQUEST, JSTOR, 中国学术期刊等数据库约 67 个。学院充分运用多媒体、网络化辅助教学,多媒体教学约 90%,课程上网率约 80%。良好的硬件设施为学院师生的学习科研提供了有利的条件,能够满足本科生、硕士和博士研究生、MBA 学员、教师的研究与学习需要。

【学科建设】

学院拥有学科较为齐全、层次较为合理的学科结构。现有 6 个本科专业:经济学、国际经济与贸易、金融、工商管理、电子商务和会计;12 个硕士学位授权点:政治经济学、经济思想史、西方经济学、世界经济、金融学、国际贸易学、劳动经济学、会计学、企业管理、工商管理硕士、教育经济与管理、人口、资源与环境经济学;1 个 MBA 专业硕士学位授权点;5 个二级学科博士学位授权点:即政治经济学、西方经济学、世界经济、人口、资源与环境经济学和教育经济与管理;1 个一级学科博士学位授权点:理论经济学;1 个博士后流动站:理论经济学。2 个北京市重点学科:即教育经济与管理、世界经济;1 个国家重点学科:即教育经济与管理;1 个国家重点培育学科:世界经济。

【教改科研】

学院高度重视学术研究,2008 年,学院教师共出版教材专著 30 部;2008 年学院教师共申请到各类课题 51 项,其中重要的有 9 项;在论文发表方面,2008 年学院师生在中文核心期刊上发表 86 篇文章。

【师资队伍】

学院积聚了雄厚的师资力量,形成了一支结构较为合理、学术水平较高、充满活力的师资队伍。2008 年有专任教师 60 人,其中教授 20 人,副教授 24 人,讲师 15 人,工程师 1 人。2008 年新进 1 名教师。具有博士学位的教师或正在攻读博士学位的教师 50 人,占全体教师 83.3%。教师中有国家级突出贡献的中青年专家和全国优秀教师 1 人,教育部高等学校青年教师奖获得者 1 人,教育部跨(新)世纪人才 3 人,在重要的学术团体担任副会长以上领导职务的教师有 7 人。另外,学院还聘请 20 多位国内外知名教授、企业家为兼职教授。

【人才培养】

学院已经形成本科生、硕士研究生到博士研究生的人才培养体系。现有学生 3100 余人,其中全日制学生 1300 余人(博士和硕士研究生 400 余人、本科生近 800 人、留学生 100 余人),非全日制学生 1800 余人。2008 年本科毕业生 222 人,有 212 人获学士学位;硕士毕业生有 107 人,有 107 人获硕士学位;博士毕业生 32 人,有 32 人获得博士学位。学院积极开展有特色的高层次人才培养模式,重视培养学生的创新和实践能力,努力拓宽专业口径、扩大学生就业面、提高办学质量。除学校所设奖助学金外,增设“校友奖学助学基金会”、“方太奖学助学基金会”和“群英奖学助学基金会”等奖助学金;与美国迪斯尼公司、IBM(中国)、SK 电讯(中国)等国内外企业建立了合作关系。学院先后与美国、英国、德国、澳大利亚、日本、奥地利、挪威、韩国等 30 多个国家的学术研究机构 and 著名学府建

立了广泛的学术交流合作关系,学院为在读学生提供公费或自费出国学习和实习机会。

【学术交流】

2008年共举办20场学术报告,其中有2场学术报告是国外学者所作,18场学术报告是国内学者所作,同时学院派出1人参加国内外学术会议。10月16日,美国密歇根州立大学教授和迪斯尼公司专家来到经济与工商管理学院讲演,介绍赴美国迪斯尼公司参加该公司的实习项目;

10月8日,德国专家Friedrich Walter Bock博士到学院进行演讲,演讲的题目是“咨询公司管理策略”;11月9日至23日,学院王善迈教授应美国哥伦比亚大学和俄克拉荷马州立大学邀请,赴两校访问,就中国教育公平问题做专题学术报告。还同两校相关学科教授进行学术交流,并与中国驻美大使馆、纽约总领馆教育参赞、教育处工作人员就有关问题进行了座谈,看望了我国在两校留学的博士生。

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）

【发展概况】

马克思主义学院（政治学与国际关系学院）组建于2003年10月,其前身先后为政治教育系（1953年）、马列主义毛泽东思想研究所（1978年）、法律与政治研究所（1994年）。学院秉承百年老校“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师,行为世范”的校训精神,形成了“治学修身,兼济天下”的育人理念。致力于把学院办成一个有凝聚力的、高水平的、开放的教学与科研机构。学院以思想政治课教学研究和研究生培养为主,承担全校思想政治课教学工作。学院运行实施党政共管,院长负责的机制。学院下辖三个学部为马克思主义原理与思想政治教育学部、党史党建与政治学学部、国际事务与政府管理学部;三个学部下辖九个研究所:哲学研究所、经济学研究所、思想政治教育研究所、党史党建研究所、毛泽东思想与中国特色社会主义研究所、近现代史纲要研究所、政治学研究所、国际事务研究所、政府管理研究所。院长白暴力,分党委书记张立成。

【学科建设】

学院以培养研究生为主,拥有博士学位授权点6个:中共党史党建、行政管理学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主

义发展史、思想政治教育。硕士学位授权点8个:政治学理论、国际关系、中共党史党建、行政管理学、马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史、思想政治教育。此外还招收政治学博士后科研人员、高级访问学者、国际事务等专业的本科生。

【教改科研】

2008年,白暴力教授荣获北京市第十届哲学社会科学优秀成果一等奖(特等奖提名)。施雪华教授被国家监察部、国家知识产权局等单位聘为重要问题、重大法律法规和文件、重要规划和研究项目的咨询专家,已多次参与有关部委的专家咨询会议。王炳林教授作为课程负责人的《毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》被评为国家精品课。施雪华主持的《用社会主义核心价值观体系引领多样化社会思潮对策研究》,获国家社会科学基金重大项目子课题10万元,赵朝峰申报的《建国以来中国共产党的减灾对策研究》已获“青年项目”立项,经费8万元。张汝立教授主持的国家社会科学基金项目《城市建设征地和拆迁中的利益冲突及其调整》,通过了全国哲学社会科学规划办公室组织的专家鉴定等级为优秀。施雪华主持的《中国特色社会主义政治发展道路研究》,教育部哲学社

会科学项目(应急),5万元,另一项目《社会主义核心价值观体系寓于大学生思想政治教育对策研究》,教育部哲学社会科学研究重大课题(高校思政、党建、稳定、网络)委托研究项目子课题,获得2万元。

【师资队伍】

2008年,学院有教职工47人,其中教授17名、副教授15名、讲师11名,教辅人员4人,另有客座和兼职教授10余名。教师中具有博士学位的33人、硕士学位的12人。在读博士1人。

【人才培养】

2008年,学院在读的本科生、硕士生、博士生、高级访问学者、博士后科研人员300余人。

【学术交流】

4月20日,“中国民间外交:经验、内涵与战略”学术研讨会在北京师范大学政治学与国际关系学院召开。本次研讨会由北京师范大学政治学与国际关系学院中国民间外交研究中心发起并主办,得到了首都学界多名专家学者的积极响应,也受到了有关领导的大力支持。5月14日,瑞士日内瓦大学亚洲研究中心高级研究员张维为博士莅临北师大政治学与国际关系学院,为全院师生带来一场题为“百国归来看中国模式”的讲座。9月28日—10月1日,受日本中国和平统一促进会的邀请,学院教授、国际事务系主任李兴博士赴日本东京参加“变化中的东亚与两岸关系”的国际学术研讨会。出席会议的有来自中国大陆、台湾地区和日本国的代表共30多人。

12月13日,在纪念改革开放30周之际,由北京师范大学政治学与国际关系学院和青岛出版社主办的张静如、王炳林教授主编的全国纪念改革开放30周年重点图书《十一届三中全会以来中国共产党思想史》出版座谈会举行。11月1-2日,刘靖华参加由北京外国语大学主办的,在外研社国际会议中心举行的“改革开放三十年以来的中国与世界”国际问题青年学者论坛会议并作主题发言,受在座专家、学者一致好评。

【获奖情况】

白暴力教授获北京市第十届哲学社会科学优秀成果一等奖(特等奖提名)。代表作《价值价格通论》,积淀历时27年,国家社会科学基金鉴定誉为“一部有显著创新性的成果”,“实现了价值价格理论上的革命,具有价值价格理论发展中的里程碑意义”。作为特等奖提名脱颖而出。10月,政治学与国际关系学院张静如教授总主编的《加强党的执政能力建设丛书(五卷)》获新闻出版总署第二届“三个一百”原创图书出版工程奖。王炳林、杨世文、张立成、朱志敏、熊晓琳的“思想政治理论课教学改革与创新”获北京市教育教学成果二等奖。施雪华等论文《行政战略的分析框架及其中国意义》获中国行政管理学会2008年优秀论文一等奖,中国行政管理学会第4届(2003-2008)行政管理科学优秀成果论文类二等奖。卫志民独立撰写的个人学术专著《政府干预的理论与政策选择》获北京市第十届哲学社会科学优秀成果二等奖。

外国语学院

【发展概况】

外国语言文学学院成立于2002年,其前身是1912年建立的北京高等师范学校英语部,1928年英语部更名为英语系,1949年英语系改

称外语系,内设英语、俄语两个教学组。学院积淀了深厚的人文精神,著名学者林语堂、于庚虞、焦菊隐、梁实秋、洪深、郑汝箴、郑敏、刘宁等,曾在这里弘文励教,著名学者周谷城、袁敦礼、

杨人梗、吴富恒等都曾在这里潜心研读。1952年，外语系改为俄语系，1960年，学校决定恢复英语专业，俄语系再度更名为外语系。1972年，增设日语专业。2002年12月正式成立外国语言文学学院，现任院长程晓堂，分党委书记林洪。

【学科建设】

学院下设英语语言文学系、日语语言文学系、俄语语言文学系和公共外语教学部。现有5个研究所：外国文学研究所、外国语言学研究所以、比较文化与翻译研究所、外语教育与教师教育研究所、外语测试与评价研究所；2个中心：教育技术中心、功能语言学研究中心。有英语专业、俄语专业和日语专业3个本科专业；拥有英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学与应用语言学等4个硕士点；拥有英语语言文学、俄语语言文学2个博士点和1个外国语言文学博士后科研流动站。

【教改创新】

2008年，学院教师共出版教材专著34部。发表论文86篇，其中在中文核心期刊上发表了近40篇文章。获四项人文社科一般项目：学院英语系曹雷雨、罗少茜、孙迎晖、王德亮老师申报的项目分别获得2008年教育部人文社会科学一般项目。获四项校级教改项目：王蔷：《英语专业免费师范生教学计划研制》；王志松：《外文学院教学计划研究与制定》；武尊民：《外文学院英语专业教学团队》；罗少茜：《本科外语专业学生语言水平测度与评价》。2008年，学院英语语言文学获校级重点学科。2种教材被列为北京市精品教材：王蔷主编的《英语教学法教程》；翟东娜主编的《日语语言学》，英语系孙迎晖老师的《英语听力》和蒋虹老师的《英国文学史》获08年校级精品课程。

【师资队伍】

2008年，学院有教职员工113人，其中教

授21人，副教授40人，教师中具有博士学位22人，离退休教师108人，本年度补充了4名专任教师，1名专职编辑，1名教辅人员（合同制）；3位老师晋升高级职称：其中1人晋升教授，2人晋升副教授；3名教师在国外获得博士学位。学院重视兼职教授的聘任工作。12月聘请中国社会科学院语言研究所研究员、知名青年语言学家、《当代语言学》编辑部徐赳赳博士为兼职教授。

【人才培养】

学院现有在校生1706人，其中本科生587名，硕士研究生234名，博士生47名，继续教育学生838名。2008年本科毕业生145人，有139人获学士学位；硕士毕业生有93人，有93人获硕士学位；博士毕业生6人，有6人获得博士学位。

【学术交流】

2008年举办多场学术报告：3月7日，挪威阿格德尔大学人文学院前院长 Ole Letnes 及陪同人员来外文学院访问。会谈时双方介绍了两院在语言学方面的研究领域和研究人员，讨论了具有合作研究潜力的课题，初步决定从2008年下半年开始进行教师互访等合作项目。3月15日—16日，学院与北京外国语大学全国基础外语教育研究培训中心在北京大兴外研社国际会议中心联合主办“首届全国师范院校英语教师教育与基础教育课程改革高峰论坛”，论坛的主要议题是探讨师范院校如何在基础教育英语课程改革中发挥积极作用。来自全国师范院校的180多名代表就师范院校的职前培养和职后培训及继续教育等问题展开了热烈的讨论。3月18日在外文学院306会议室举行了“村上文学中文翻译学术专题研讨会”。研讨会围绕“林译文体”展开了专题学术研讨。9月26日至27日，学院主办的“第六届全国英语写作教学与研究研讨会”在英东学术会堂召开。来自全国各类学校及

美国、加拿大、澳大利亚的 130 余位代表参加了会议。9 月 27 日,东北师范大学人文学院院长、我校《俄罗斯文艺》杂志副主编穆树源教授来学院访问,并出席《俄罗斯文艺》杂志讨论会。10 月 13 日在教四 306 会议室,日文系邀请了日本认知语言学会会长、东京大学名誉教授、昭和女子大学教授池上嘉彦先生和原日本国立国语研究所室长、同志社女子大学教授村木新次郎先生分别作了题为“语言研究的精髓——以日语为例”和“语法功能词——后置词和从属接续词”的学术报告。10 月 16 日,学院外语教师与教师教育研究所邀请英国专家 Emeritus Richard Johnstone 教授来学院讲学。Johnstone 教授曾担任苏格兰语言教学与研究中心的主任多年,主持过多项重大科研项目,是英语教育方面的专家。10 月 21 日在教四 101 特邀北京外国语大学刘润清教授来学院为英语系研究生做关于“外语教学中的研究方法”的讲座。10 月 22 日至 24 日,外文学院邀请美国著名学府威斯康星-麦迪逊大学教育学院 Thomas S. Popkewitz 教授来学院访问并讲学。10 月 30 日,大连外国语学院教授、中国外语核心期刊《外语与外语教学》主编徐珺博士来学院进行学术访问与交流。

【获奖情况】

俄语系张冰、夏忠宪等申报的《俄语文学批评史与诗学理论的课程建设及研究人才培养》与《俄语专业学科基础课程模块建设与改革研究》

获 08 年校级教学成果一等奖;获校级优秀教学成果二等奖五项:日语系林洪、翟东娜等人的《日语语言学》——知识、理论、应用并重的研究型教材、公外部李航等人的《基于网络的大学英语过程写作互动教学模式实验研究》、公外部杨庆云等人的《新模式,新思路——对学生听说自主学习方式的研究》、俄语系刘娟等人的《高级综合俄语课程建设》、俄语系郑海凌教授的《文学翻译学》。获校本科教学优秀奖二项:刘娟和高秀琴获 2007-2008 学年校本科教学优秀奖。日文系冷丽敏老师的关于“综合日语(精读)课的认识调查——学生与教师之比较”获中国宋庆龄基金会孙平化日本学学术奖励基金论文二等奖。田贵森获最受学生欢迎的十佳教师称号。获学校第八届“风云杯”辩论赛总决赛亚军,英专一班的马博同学荣获最佳辩手的称号。陈珊和张琪同学获第十二届外研社杯全国英辩论赛二等奖。日文系姜弘老师指导的本科论文获日语专业本科毕业论文竞赛 3 等奖。奥林匹克知识俄语大赛优胜团体奖(团体第三名),6 名学生获得个人奖(刘娟指导)。俄罗斯国情知识大赛:学院俄语系二位同学获三等奖(穆新华指导)获得了明年到俄罗斯学习的机会。2008 年全国大学生英语竞赛获奖情况(北京赛区):特等奖 4 名;一等奖 1 名;二等奖 11 名;三等奖 23 名;2008 年“CCTV 杯”全国英语演讲大赛北京赛区复赛获二等奖 1 名

艺术与传媒学院

【发展概况】

艺术与传媒学院的艺术学科具有 90 余年的悠久历史。许多著名音乐家、美术家、戏剧家、电影家如萧友梅、李抱尘、贺绿汀、洪深、老志诚、焦菊隐、蒋风之、卫天霖、张肖虎、吴冠中等曾在此任教。在悠久的历史进程中,艺术学科

培养了大量音乐、美术、戏剧、影视等领域杰出人才。学院加强与国内外艺术教育界的交流与合作,已与美国、日本、加拿大、德国、英国、澳大利亚等国,以及香港、台湾等地著名大学建立学术交流关系;并与国内众多重点综合大学及艺术院校建立了良好合作关系。学院拥有艺术学覆

盖的艺术学、音乐学、美术学、舞蹈学、电影学、广播电视艺术学、戏剧戏曲学、设计艺术学全部八个硕士点,在国内高校居于首位。学院设立的综合高校艺术学科教学体系,被全国多所综合院校借鉴、采纳。学院下设影视传媒系、音乐系、美术与设计系、舞蹈系、书法系、艺术学系等6个系;设数字媒体研究所、科学与艺术研究所、艺术教育研究所等研究机构;设公共艺术教育中心、影视戏剧研究中心、中国书法研究中心、影视创作与制作中心、实验教学中心。影视学专业(含影视与传媒方向、数字媒体方向)、音乐学专业(含音乐教育方向、录音艺术专业方向)、美术学专业(含美术方向与书法方向)、艺术设计专业、舞蹈学专业。现任院长王一川,分党委书记周星。

【学科建设】

2008年,教育部、财政部认定影视学专业为高等学校特色专业建设点。音乐学、美术学、舞蹈学、艺术设计学等专业依托艺术学一级学科博士点,影视学学科是北京市重点学科和国家重点学科培育学科,是全国高校第一个设立的电影学博士点和第二个设立的广播电视艺术学博士点的学科。该学科创办的“大学生电影节”已经成功举办15届,为北京文化事业建设做出了贡献,在全国产生了广泛影响;依托该学科的影视学专业为影视界开办多届研究生课程班,培养了众多影视戏剧界成就斐然的人才。2008年学院以“985工程”、“211工程”项目为契机,突出电影学国家重点培育学科的特色和优势,并拉动学院其他学科的协调发展。经过学院领导和学科带头人的大力争取和努力,电影学被列入“211工程”第三期建设项目,获得了65万元的项目支持。艺术学二级学科吸引校内外优秀人才,建立与美学、文艺学、民间文艺学、心理学、教育学、社会学、哲学等学科的学术合作,2008年申报成为北京市重点学科。学院现有5个本科专

业、艺术学一级学科的全部8个硕士点以及艺术学、电影学、广播电视艺术学3个博士点,其中,电影学博士点先后被评为北京市重点学科和国家重点学科培育学科。学院拥有中国大学首批艺术学博士后流动站,是中国大学中首批具有艺术学一级学科博士学位授权点的单位之一,是国家首批艺术硕士(MFA)专业学位招生培养试点单位之一,也是覆盖最多艺术门类、拥有最多博士、硕士授权点的艺术科系单位之一。在2004年教育部进行的唯一一届全国艺术学一级学科评估中位列全国第4名。4月,影视系组建影视理论、影视创作、影视传媒三个教研室,组建剧作、纪录片、媒体创意三个工作室,为学院开展高层次学术研究创造良好的条件。依托国家社科基金重大项目“我国文化软实力发展战略研究”,学院筹办“国民艺术素养研究中心”,为国家文化艺术政策的落实,提供来自国民艺术素养研究的有力配合和支持。

【师资队伍】

学院制定了教师队伍的培养规划,着眼于全体教师素质和水平的提高,坚持普遍提高和重点扶持相结合,坚持学历提高和学术素养提高相结合,通过后续教育,提高师资队伍学历层次,优化师资队伍结构。学院建立多个教学团队,针对学院年轻教师较多的特点,合理制定教师培养和培训计划,鼓励教师提高学历层次,通过学习观摩和教学实践,不断提高教学水平。教师将学术研究与艺术创作有机结合,锤炼出一支以学者兼艺术家为主体的教师队伍。学院注重队伍建设与人才培养。目前已形成老中青三代结合、富有创新精神与发展潜力的学术梯队。学院定期召开年轻教师培训活动,在学期之初,召开新入校年轻教师的“传、帮、带”活动,院领导对教师提出了明确的要求,鼓励他们积极探索提高本科教学水平的新措施。学院还召开了“访学回国教师经验交流会”,邀请从国外学习进修归来的教师

甄巍副教授和左衡博士为年轻教师介绍国外先进的教学经验。学院创造条件,在学校相关部门的支持下,鼓励现任的硕士学历教师在职攻读博士学位,并为他们的深造积极争取政策支持,创造有利条件,2008年有三位教师报考博士生入学考试。鼓励教师参加多媒体大赛和教学基本功大赛,并取得了1个教学二等奖,2个教学三等奖,一个最佳语言奖,一个最佳教材奖的好成绩。

【人才培养】

学院招收本科生、硕士研究生、博士研究生、博士后、进修生、高级访问学者和外国留学生;以及夜大生、函授生。

【教改科研】

课程建设是学院发展建设和提高教学质量的重点工作,学院积极动员全体教师参加本科教学计划修订,并鼓励教师申报多个级别的精品课程。于丹的《电视学概论》被评为国家级精品课程,同时还有三门课程被评为学校的精品课程。“综合性中国画课程体系建议和教学实践方式的改革”获得2008年北京市教委教学教育革立项。教材建设成果显著,美术与设计系甄巍老师的《数字美术基础》被列为“普通高等教育‘十一五’国家级教材”,梁玖教授出版《大学艺术》。书法系李洪智副教授承担了北京市精品教材《草书通解》;虞晓勇副教授承担了北京市精品教材《古代书论选读》;邓宝剑副教授承担了北京市精品教材《行书通解》,等等。艺术教育学科将舞蹈专业文化教育与专业技巧相结合,突出学科特色,该专业在08年“中国大学评价”本科专业排名中位列第一名。4月,以王一川教授(同董晓萍教授合作)为项目首席专家申报成功国家社科基金重大项目“我国文化软实力发展战略研究”,举办了开题论证报告会。由黄会林教授为首席专家、学院教师多人参与的教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“中国艺术学科体系建构研究”项目顺利推进。音乐系张小梅承担“全

国教育科学十一五规划课题:普通高校公共艺术教育模式创新研究”,王海波承担中国交响乐团基金会的横向科研课题——《古典音乐教师素质培养认证标准确立》,金秋主持全国艺术科学规划办批准的《民间舞蹈文化遗产与舞蹈美育发展战略研究》。2008年学院教师在国内刊物上发表高层次和标志性的学术论文110多篇。在2008年8月发布2005—2006全国艺术学科专家发表在CSSCI核心期刊上的艺术论文,周星教授名列全国400多位艺术专家发表论文第一。

【学术交流】

2008年,学院邀请国内外著名专家学者20人(次)来学院做了学术报告,近150人次参加国内外高级别学术会议,很多教师主持会议并在大会做主题发言。4月10—20日,学院主办“我的大学——本科教学汇报演出”。书法系王长远、罗绍文、李晓燕、公春江、张怡芳、柳谦6位同学集体在徐悲鸿艺术馆举办了“书苑新篁——京师六人书画展”,共展出70余幅作品。4月11日,“从游履痕——学生美术、书法、设计、影视、数媒艺术作品会展”在田家炳艺术书院开幕;第十五届北京大学生电影节系列学术研讨活动顺利举办。5月,美术与设计系举办“不会消失的消逝——2008届本科生毕业画展”。6月,举办“流动的沉思——2008届硕士研究生毕业画展”。王鹏中国画作品《平江路的A座》入选“色彩与奥林匹克——第三届北京国际美术双年展”。王贵胜被中央书画院特聘书画家还受聘为北京市高等教育学会美育研究会常务理事。范治斌应邀参加由中国在线艺术网主办的《中国“生于70年代”水墨画家2008年度提名展》,参加由中华民族文化促进会、中国国家博物馆主办的《书画三十年——纪念中国改革开放30周年艺术成就展》。7月,第二届书法研究生课程班毕业作品展在北京琉璃厂西街的中韩艺术展堂举办。共展出全国各地(包括台湾地区)共29

位学员近百幅作品。9月李洪智与青年画家刘明在山东青州书画艺术城举办“李洪智、刘明书画联展”；由影视学科主持的中国教育学会影视教育委员会年会在重庆举办；影视系05、06级学生影像作品展在北国剧场举办。10月，影视系05级学生管曦在平遥国际摄影节举办个展，荣获最佳新人奖，并于11月分别在主楼四季厅和艺术楼展室举办个人摄影展。影视系05级学生吕菡子等人创作的剧情短片《米萱的赛拉味》入围香港浸会大学主持的全球华语大学生影像作品大赛，并于10月入围北京电影学院主办的世界青年影像展映竞赛单元。11月，美术与设计系举办“从游式教学成果：徽州行迹——美术专业师生写生汇报展”。参加此次展览是美术专业的学生05级、07级和3名教师（甄巍、喻建辉、范治斌），展出作品百余幅，受到广泛好评。学院承办的伊文思与中国50年国际研讨会。倪文东教授在陕西美术博物馆举办了“意在秦汉，梦回长安——倪文东书法作品展”，同时出版了《倪文东书法作品集》。高微指导的学生梁星华获“文华杯艺术政府奖”金奖，汪莉在德国举办个人独唱音乐会，她指导的学生于振东等3人在香港举办的“国际艺术家音乐比赛”中分获一、二、三等奖。由卞钢带领的学生分获“珠江杯”钢琴比赛第一、二、三名，佟军参加由厦门鼓浪屿音乐厅主办“乐教佟韵”师生专场系列音乐会共五场，其中个人独唱音乐会一场。孙琳参加“全国优秀艺术硕士生音乐会”。12月，学院与美术杂志社等主办“走进学院2008全国高校中国画作品邀请展暨当代中国画学院教育高峰论坛”；举办“中国艺术学科体系建构研究学术论坛”；举办第三届中国北京文化创意产业博览会“国际动漫设计大师论坛”、SIGGRAPH北京年会暨视觉艺术高峰论坛等大型研讨活动。举办“黄会林教授从教50周年教学思想研讨会暨黄会林教授执教50周年庆典仪式”；“中国艺术学科体系建构研究”课

题组与《文艺研究》杂志社联合举办“中国艺术学科体系建构研究”学术论坛，来自全国十余所高校和科研机构的数十位知名专家学者与会。影视系06级学生张兆国等人获得第七届中国大学生电视作品大赛纪录片单元最佳作品。肖向荣参加2008年北京奥运会、残奥会开闭幕式策划及导演工作；11月段召旭参加全国优秀艺术硕士展演；张荪参加“纪念改革开放30周年精品舞蹈晚会”表演独舞《残春》（国家大剧院）；白雪静担任奥运会、残奥会马拉松现场5000人全民健身展示编导组成员；常肖妮担任周恩来诞辰110周年晚会“你是这样的人”舞蹈编导。

【获奖情况】

2008年，全院有五项成果获校级教学成果一等奖，两项获二等奖。“普通高校舞蹈教育教材体系建设”获得2008年学校教育教学成果一等奖。肖永亮和金秋分获北京市第十届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。黄会林获评北京电影协会评选“德艺双馨艺术家”。周星被评为校级教学名师。于丹获评学校“最受大学生欢迎的十佳教师奖”，获中华全国妇女联合会主办的“中国改革开放30年女性新闻人物”奖杯。田卉群获评学校“最受大学生欢迎的十佳教师奖”。吴诗中、与新颖、杨茗、郎丽、袁丹获北京师范大学2008年校教学成果奖二等奖。王鹏获得第11届青年教师教学基本功比赛二等奖、最佳语言奖，袁丹获得三等奖、最佳教态奖。冯广映作为国家级电视奖项的主创获金鹰奖二等奖（电视连续剧《六年级的夏天》作曲\录音）。任也韵获得2008年北京师范大学教育教学成果一等奖。安诺2008年援藏，担任西藏自治区教育系改革开放30周年大型文艺晚会的副总导演。舞蹈作品《大难兴邦》获西藏自治区舞蹈比赛金奖。并获学校“励耘青年教师奖”。肖向荣参加残奥会开闭幕式创作团队，获得北京市先进个人和北京市教育系统先进个人的荣誉称号。

汉语文化学院

【发展概况】

学院的前身是成立于 1965 年的我校留学生办公室，1978 年留学生办公室成立专门的汉语教研室，1991 年在教研室基础上成立对外汉语教学中心，1996 年扩建为对外汉语教育学院，2000 年改为汉语文化学院。成为经过 40 多年的发展，现在已经成为专门从事对外汉语教学和汉语国际推广研究以及人才培养的国家级基地。学院目前承担着美国旧金山州立大学孔子学院和英国曼彻斯特大学孔子学院的合作建设任务。我院派出的教师出色的表现和杰出的工作成绩受到当地中国使领馆、国家汉办、合作院校的一致好评。2007 年暑期，英国教育部资助、曼彻斯特大学孔子学院承办的“英国大学生中国夏令营”活动在北京师范大学举行，共有 200 名英国大学生参加，效果良好、影响广泛，被称为海外“孔子学院”最具有示范意义的活动之一。2005 年 7 月，世界汉语大会在北京召开以后，国家对外汉语教学政策发生重大变化，跨越式、集成式发展的特点更为突出。汉语作为第二语言教学的工作重心从“请进来”变为“走出去”，全国的对外汉语教学机构都面临一次新的挑战 and 机遇。在此形势下，学院把“十一五”期间的目标确定为：顺应国家对外汉语教学形势的发展变化，致力于国家“汉语国际推广”事业，服务于学校“十一五”建设目标，确保北师大在“把汉语作为第二语言教学”方面的国内领先、国际一流地位，把学院建设成有广泛国际影响的汉语教师培训基地。现任院长许嘉璐（兼），总支书记李凤林。

【学科建设】

学院下设对外汉语教师培训中心、辞书研究与编纂中心及 7 个教研室。拥有语言学及应用语言学的博士点和硕士点；拥有汉语言文学学硕士

点。2008 年在学的各类硕士、博士研究生 350 人。在全国 24 所高校“汉语国际教育专业学位”工作中期检查中，学院取得排名第一的成绩。

【教改创新】

汉语文化学院不仅在教学上形成了自己的特色，而且在科研方面也取得了佳绩。学院教师在完成繁重的教学任务的前提下，撰写了大量学术论文。“十五”期间，教师共发表学术论文 369 篇，其中发表于核心期刊的 124 篇；出版学术专著 9 部、编著与论文集各 1 部，出版教材多部；承担国际合作项目 1 项，国家社科基金项目 4 项，省部级科研项目 7 项，校际横向科研项目 2 项。目前，在研的国家级社科项目 3 项、教育部社科项目 2 项、北京市社科重点项目 1 项。形成了本体研究、应用研究并重的科研特色。2008 年，发表论文 45 篇，其中发表在核心期刊 13 篇，出版专著 7 本，承担学院项目 34 个，省部级项目 5 个，国家级项目 4 个，学院研究生发表论文 20 篇。

1—4 月间，为配合“本科生迎评”，学院整理印制了《汉语文化学院本科生教学指导手册》，进一步规范本科生教学管理。4 月 28 日，学院和留学生办公室联合组织了“留学生语言实习”。400 多留学生参观了顺鑫农业基地的“陶艺村”和汇源果汁公司。4 月 12 日，举行“国际汉语教育专业硕士开学典礼”。5 月 9 日，朱瑞平教授上本学期教学观摩课，讲授“汉语听力”。5 月 17、18 日，学院召开“关于专业硕士培养”和“本科生课程设置”问题研讨会。6 月—9 月暑假期间，来自美国普林斯顿大学、加州大学、达慕思大学、纽约汉语桥夏令营及英国大学生夏令营、华威大学，韩国首尔大学，日本天理大学和俄罗斯大学的 445 名学生，参加汉语培

训,学习中国书法、绘画、剪纸、太极拳等传统才艺。2008年,由许嘉璐任主编,包含我校、北大、云南师大及美国中学老师在内的8人编写组为美国中小学编写AP中文教材《加油》,在新加坡正式出版,投放美国市场。

【师资队伍】

学院现有教职工54人,其中教授10人,副教授18人,讲师23人,行政教辅人员3人。教师中具有博士学位的35人。2008年,访问学者、高级进修生人数国内2人,国外1人。教师出国12人,教师回国7人;聘任兼职教师上学期130人次,下学期171人次。职称晋升教授1人,副教授2人。9月新进具有博士学位的教师1人。4月17日,学院一年一度的“兼职教师培训班”正式开课,此次培训共有50多人报名,他们将通过:对外汉语概论、实用汉语语法、读写、报刊、听力、视听说教学法等课程的学习和考试和试讲,最后取得学院的《对外汉语兼职教师培训证书》,成为学院对外汉语师资储备力量。9月17日下午,学校首次全球招聘汉语文化学院执行院长招聘会在学院308会议室举行,参加应聘的有:原汉院常务副院长张和生教授及四位来自各地的精英。五位应聘者各自阐述了自己的观点和主张,到会的专家及老师也踊跃的提问,会场气氛十分热烈,充分体现了新形势下的人事制度改革的大胆实践。

【人才培养】

汉语文化学院有一套行之有效的教学与管理模式,学院的课程安排、师资水平、教学方法、教学设施和教学效果等都得到了国内外同行、学生和家长的认可,已经成为北京师范大学享誉国际的一个知名品牌。根据教育部学位教育发展中心(2007—2009)评估,我院面向留学生的“汉语言专业”在全国76所院校排名中位居第一。“十五”期间,学院累计培养留学生5282人(不含数量大致相当的寒暑假短期班学生),

其中包括长期汉语进修生4862人,汉语言专业本科生420人。每学期留学生都在1300名左右,其中包括来自60多个国家的本科生近300名。学院还担负着国内外汉语教学师资培训任务。从1996年起,学院陆续接到国家留学基金委、国家汉办交给的海外汉语教师培训任务。2008年暑假,共培训了来自20多个国家和地区的近260名汉语教师。同时,学院教师还承担着每年赴海外培训教师的任务。2008年,学院在师资培训方面接受来华教师46人,国内教师54人。留学生在校人数上学期为1130人,下学期为1064人;本科生上学期270人,下学期209人;语言生上学期860人,下学期855;暑期班人数445人。本科生毕业人数80人,59获得学位。研究生在校人数为:硕士253人,博士39人。研究生毕业人数为:硕士86人,博士9人。研究生(留学生)毕业人数为:硕士7人,博士2人。研究生实习人数:国内137人,国外70人。9月15、16、17日,留学生有438名新生参加了分班考试。入学留学生总共有1149人,分67个班,其中本科生341人。4月28日,学院和留学生办公室联合组织了“留学生语言实习”。400多留学生参观了顺鑫农业基地的“陶艺村”和汇源果汁公司。5月1日,学院研究生会组织六名研究生参加由北京语言大学人文学院研究生会发起、北京十余所高校共同参与的“减塑节能、绿色奥运——拯救地球在行动”大型环保活动。5月19日下午,汉语文化学院在英东学术会堂三层会议厅举行了“第二届彭楚夫国际汉语教育奖励基金”颁奖典礼。5月21日下午2:00,国画大师刘松岩先生来院为师生做了一场《中国画传统技法与欣赏》的专题报告,并当场泼墨挥毫,有近70名师生参加。9月20日,留学生新生开学典礼在我校新落成的体育馆举行,400多名新入学留学生参加了开学典礼。9月22日上午,常务副院长张和生教授为新入

学的 34 名研究生进行了入学教育。12 月 5 日、12 日“第三届留学生唱中国歌比赛”，40 名选手中，产生 11 名获奖歌手。12 月，学院主办的《留学北京》（留学生优秀作文选刊内部杂志）创刊号出版。刊登 72 位来自不同国家留学生的作文。

【学术交流】

学院与美国普林斯顿大学、达慕思大学、加州大学，日本金泽大学、大阪大学、明海大学、神奈川大学，韩国首尔大学、成均馆大学、京畿道外语研修院等国外院校有着紧密的学术合作关系。2008 年，教师参加国外研讨会 5 人次，参加国内研讨会 154 人次，学院举办研讨会 3 次，校际交流 7 人次，国家公派 1 人，孔子学院 4 人。6 月 17 日，美国亚洲协会副主席 Vivien Stewart 女士及美国亚洲协会汉语项目执行长王周书翰博士，到学院为研究生作了题为“在美国有效地进行汉语教学所应当具备的基本素质”的报告。6 月—8 月，王学松受学校委派前往美国明德学院中文暑校任教。7 月—8 月，冯丽萍受国家汉办和学院委派，参加在加拿大 UBC 举办的北美地区第二语言教师培养模式研修班。8 月 25 日至 9 月 28 日，刘兰民赴韩国京

畿道教师研修学院进行短期汉语教学，教学对象为韩国京畿道地区中学汉语教师。李娜参加国家汉办在上海华东师大举行的“汉语国际推广骨干教师培训班”。9 月 23 日—10 月 9 日，张和生、吴方敏、朱瑞平等一行 6 人访问墨西哥和美国。走访了密歇根州立大学孔子学院、俄亥俄州立大学、旧金山州立大学孔子学院，墨西哥蒙特雷科技大学蒙特雷校区、瓜得拉哈拉校区、坦皮科校区，与各方商谈合作事宜，并专门为学院 06 级汉推生在美国墨西哥实习的 20 名硕士生开题。11 月 8 日、9 日，首届“汉语国际教育人才培养研讨会”在我校召开。研讨会由北京汉语国际推广中心和学院共同承办，许嘉璐先生、国家汉办主任许琳、校长钟秉林分别在研讨会开幕式上致辞。十几所试点院校及来自香港的相关专家学者出席了研讨会。学院 10 余位教师发言。

【获奖情况】

11 月 8 日，在我校“青年教师教学基本功大赛”中，黄晓琴获一等奖，李晟宇获二等奖，申东月获三等奖。10 月 25 日，周奕代表我校参加“北京市教育系统中华经典诗文诵读决赛”，以第一名的成绩获得一等奖。

法学院

【发展概况】

法学院前身为 2002 年成立的法律系。为适应国家法治建设和学校学科发展布局的需要，学校的“十一五”发展规划中强调重点建设和发展法学学科。继 2005 年 8 月 18 日成立国内首家实体性的刑事法律科学研究院之后，2006 年 4 月 26 日法学院正式宣布成立。学院下设七个教研中心，即基础理论法学教研中心，宪政法学教研中心，刑法学教研中心，诉讼法学教研中心，民商事法学教研中心，经济法学与环境资源法学教研中心，以及国际法学教研中心。法学两院编制

独立、密切协作、共同构成了学校法学学科的整体。名誉院长为江平，院长为赵秉志，分党委书记为张远煌。

【学科建设】

以教研中心为平台，广泛开展多层次的教学、学术研究与交流活动。法学院现设有法学本科专业，同时拥有法理学、刑法学、诉讼法学和国际法学 4 个法学硕士学位点以及法律专业硕士学位点，并招收刑法学、诉讼法学、国际法学和民商法学方向的博士研究生，已形成从本科生、硕士研究生到博士研究生的三级人才培养格

局。此外，还拥有刑法学和诉讼法学方向的博士后招收权限。

【师资队伍】

学院拥有一支高起点、高素质的教学科研队伍。截止 2008 年底，在 48 位专职教师中，有“长江学者”1 人，全国“十大杰出青年法学家”2 人，入选国家人事部“百千万人才工程”1 人，国家教育部“跨世纪优秀人才培养计划”1 人，“新世纪优秀人才支持计划”1 人。在教师结构上，教授 13 人、副教授 15 人、讲师 20 人；教师中拥有博士学位者 45 人，占教师总数的 94%，其中获得国外博士学位的教师比例已达到 10%。学院从国内外知名学者和专家型领导中聘请了 34 名特聘教授和 35 名兼职教授。7 月，学院引进 2 名海外留学博士，分别来自意大利罗马第三大学和日本东北大学。11 月，引进知识产权法教授 1 名。截止 2008 年底，学院获得国外博士学位的教师比例已经达到 10%。

【人才培养】

2008 年，法学院有在校本科生 292 人，硕士生、博士生和博士后研究人员 382 人。学院重视培养学生的创新能力和实践能力，建立了十余个包括检察院、法院、律师事务所、法律援助机构在内的多样性、多功能、开放型的专业实习基地，创建了以专业实习为中心、其他实践性教学活动为辅助的多样化的法学实践课程体系。9 月 20 日，学院迎来获得法律硕士招生权以来招收的首届 196 名 2008 级法律硕士新生入学。2008 年，学院与北京市京师律师事务所、北京市中闻律师事务所等单位签订了“共建教学实践基地”协议或相关合作协议，建立了包括法院、检察院、律师事务所、法律援助中心在内的数量较为充足的、多层次、多类型的专业实习基地。截止 2008 年底，学院共有 10 余个专业实习基地。11 月 24 日，由中国法学会和共青团中央联合主办的“爱祖国、学法律、创和谐”青少年大型普法系列活

动之“百城千校普法志愿者行动”在北京市第 22 中学开幕。由学院与刑事法律科学研究院的在校本科生、研究生近 60 余人组成普法志愿者团队参加活动。

【教改科研】

2008 年共出版著作 25 部、发表论文 163 篇，承担科研项目 20 项。3 月，学院对电子楼 104 教室的模拟审判实验配套设备进一步建设，完成后的模拟法庭实现了真正意义上的数字化，能够达到更好的模拟审判效果。4 月，由法学院主办的《京师法律评论》（第二卷）出版。以“和谐司法及对诉讼制度的影响”为主题，在“和谐社会”理念指导下，进一步反思我国的司法制度与诉讼制度。再一次提升了法学院的知名度和学术地位，扩大了社会影响。6 月 11 日，2008 年度国家社科基金项目评审结果揭晓。学院共有两项课题获准立项，分别是熊跃敏主持的一般项目“我国协同主义诉讼模式的构建研究”和廖诗评主持的青年项目“国际法治与和谐世界构建研究”。9 月，学院成功申请由美国福特基金会资助的刑事法律诊所课程建设项目，成为本年度全国范围内获得资助的三家法学院之一。2008 年秋季学期，率先为 2006 级本科生增设刑事法律诊所课程，引进“诊所式”法律教育模式。9 月 28 日，教育部发布《关于教育部人文社会科学研究 2008 年度一般项目立项通知》。法学院共有三项课题获准立项，分别是李汉军教授主持的“刑事领域的非正式处罚研究”、冷罗生副教授主持的“我国非点源污染防治的立法研究”和贺丹讲师主持的“上市公司重整法律问题研究”。10 月 23 日，院长赵秉志教授主持的《刑法学》课程被批准为 2008 年度国家精品课程建设项目。该课程是法学院第一门国家级精品课程。12 月 23 日，司法部发布《关于发布 2008 年度国家法治与法学理论研究项目立项课题的公告》。学院共有两项中青年课题获准立项，分别是梁迎修

主持的“英美法系法律方法研究”和裴洋主持的“欧盟体育法律政策研究”。12月29日,法学院夏利民主持的《民法学》和刘荣军主持的《民事诉讼法学》两门课程获2009年度校级精品课程立项。10月23日,院长赵秉志主持的《刑法学》课程被批准为2008年度国家精品课程建设项目。

【学术交流】

2008年,学院继续面向本科生开展以“法律人生漫谈”、“京师法学名家讲坛”等为题的系列讲座活动,共举办学术讲座30余场,接待了来自美国、德国等十余个国家的学者访问讲座。主办了6次国际国内学术研讨会,邀请了15位国际、国内和港澳台地区的学者来学院讲学。此外,学院与北京市海淀区人民检察院、河南省焦作市人民检察院、焦作市中级人民法院、北京市房山区人民检察院、湖北省宜昌市中级人民法院等司法实务部门签署了交流合作协议。1月16日,学院暨刑事法律科学研究院、中国民(私)营经济研究会在北京联合举办了“和谐社会背景下民营企业权益的法律保护问题专家座谈会”。4月16日,与北京市海淀区人民检察院签订学术交流合作协议。4月27日,与河南省焦作市人民检察院、焦作市中级人民法院签订了学术交流合作协议。4月27日—28日,学院举办“宽严相济刑事政策与和谐社会构建学术研讨会”。5月5日,法学两院与北京市房山区人民检察院签订学术交流合作协议。10月24日,法学两院与湖北省宜昌市中级人民法院签署交流合作协议。截止2008年底,学院已经与15个国内外司法实务部门与著名学术机构建立了

合作交流关系。4月27日—28日,法学两院与河南省焦作市人民检察院、焦作市中级人民法院在焦作市共同主办“宽严相济刑事政策与和谐社会构建学术研讨会”。10月6日—8日,学院暨刑事法律科学研究院在北京联合举办“全球化与法律国际化”研讨会。11月14日,由学院、全国律协和德国技术合作公司联合主办“中德展会知识产权的执法”研讨会举行。来自中德两国部委、司法界、律师界的高级专家和法学院部分教师和研究生60余人参加。12月14日—16日,在广东省深圳市举行“内地、香港反贪反黑法律实务问题高级研讨班”,内地司法机关等方面的70余位法律界人士参加。7月1日,改版后的京师法学网以全新的面貌重新开通使用。京师法学网系法学院对外宣传的官方网站,首页设有学院概况、学院机构、师资力量、本科生、研究生、学生工作、科研动态、法治动态、精品课程、对外交流等板块。

【获奖情况】

6月24日,院长赵秉志教授荣获“第四届北京市高等学校教学名师奖”。12月,院长赵秉志教授的专著《死刑改革探索》(法律出版社2006年12月版)荣获北京市第十届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。11月23日,学院获得“国际人道法”模拟法庭竞赛第二届中国区选拔赛第三名,并成功取得代表中国参加2009年在香港举行的“国际人道法”模拟法庭竞赛的资格。12月12日,学院获北师大首届“京师风云”辩论赛冠军。12月19日,学院健美操队员们经过艰苦拼搏,连续第四次获“第七届大学生艺术节——健美操大赛决赛”冠军。

数学科学学院

【发展概况】

数学科学学院成立于2004年。其前身为

1915年创建的北京高等师范学校数理部,1922年成立数学系,1983年成立数学与数学教育研

究所，93年来，学院已毕业全日制本科生6640人。20多年来，已毕业博士研究生216人，硕士研究生898人。据不完全统计，在博士毕业生中：有2人当选为中国科学院院士，3人任教育部长江学者奖励计划特聘教授，6人获国家杰出青年基金，4人获国家自然科学基金，3人获国家级有突出贡献的中青年专家称号，2人入选新世纪百千万人才工程国家级人选，2人入选教育部优秀青年教师资助计划，7人入选教育部跨/新世纪人才培养计划，2人入选全国百篇优秀博士学位论文，2人获全国百篇优秀博士学位论文提名。学院1981年获基础数学、概率论与数理统计博士学位授予权，1986年获应用数学博士学位授予权，1988年，基础数学、概率论与数理统计被评为国家级重点学科，1990年建立了北京师范大学第一个博士后流动站，1996年，数学学科成为国家211工程重点建设的学科，1997年成为国家基础科学人才培养基金基地，1998年获数学一级学科博士授予权，2001年概率论方向被评为国家自然科学基金创新群体，2002年概率论与数理统计学再次被评为国家级重点学科，2005年进入“985工程”科技创新基础建设平台，2006年国家教育部数学与复杂系统重点实验室已经通过专家论证，目前正在建设中。2007年概率论与数理统计学重点学科通过考核评估，基础数学被增补为国家级重点学科，数学被认定为国家级一级重点学科。学院还有基础数学、计算数学、概率论与数理统计学、应用数学、课程与教学论(数学)、科学技术史(数学)、计算机软件与理论、控制理论与控制工程8个硕士点。学院下设数学系、统计与金融数学系，有数学与应用数学、统计学2个本科专业；有分析、代数、几何、方程、概率论、数理统计、计算数学、应用数学、数学教育与数学史9个教研室和《数学通报》杂志编辑部。数学与数学教育研究所有随机数学、生物信息、模糊系统与模糊信息

处理、统计分析、数学现代分析、科学计算、动力系统7个研究中心，有复杂系统实时控制、数据统计与分析2个实验室。

【学科建设】

学院1981年获基础数学、概率论与数理统计学博士学位授予权，1986年获应用数学博士学位授予权，1988年，基础数学、概率论与数理统计学被评为国家级重点学科，1990年建立了北京师范大学第一个博士后流动站，1996年，数学学科成为国家211工程重点建设的学科，1997年成为国家基础科学人才培养基金基地，1998年获数学一级学科博士授予权，2001年概率论方向被评为国家自然科学基金创新群体，2002年概率论与数理统计学再次被评为国家级重点学科，2005年进入“985工程”科技创新基础建设平台，2006年国家教育部数学与复杂系统重点实验室已经通过专家论证，目前正在建设中。2007年概率论与数理统计重点学科通过考核评估，基础数学被增补为国家级重点学科，数学被认定为国家级一级重点学科。学院还有基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、课程与教学论(数学)、科学技术史(数学)、计算机软件与理论、控制理论与控制工程8个硕士点。学院下设数学系、统计与金融数学系，有数学与应用数学、统计学2个本科专业；有分析、代数、几何、方程、概率论、数理统计、计算数学、应用数学、数学教育与数学史9个教研室和《数学通报》杂志编辑部。数学与数学教育研究所有随机数学、生物信息、模糊系统与模糊信息处理、统计分析、数学现代分析、科学计算、动力系统7个研究中心，有复杂系统实时控制、数据统计与分析2个实验室。12月6日至7日，学院举办首届师范大学数学学科建设研讨会。此次会议的主要目的是为加强师范大学数学院系之间的联系，互通有无，互相交流，取长补短，一齐进步和提高。同时，共同探讨免费师范生的

培养计划,促进学科建设和人才培养的协调发展。2月27日,学院应用数学专业被列为校级重点学科。

【师资队伍】

学院现有教师74人,其中教授30人,副教授24人;有博士学位的教师占91%。特别地,有中国科学院院士2人,教育部长江学者奖励计划特聘教授6人和讲座教授1人,国家杰出青年基金获得者4人,入选新世纪百千万人才工程国家级人选2人,入选教育部跨/新世纪人才培养计划7人。3月,李增沪入选2007年度第9批教育部长江学者计划特聘教授。7月1日,胡永建、黎雄被聘为教授,薛庆营、许孝精、徐敏被聘为副教授。7月7日,张英伯当选为国际数学教育委员会执行委员(九位执行委员之一)。6月,于福生、赵丽琴和张辉被聘为博士生导师,许孝精和赵亮被聘为硕士生导师。

【人才培养】

2008年,学院招收全日制本科生167人,其中免费师范生97人;硕士研究生58人;博士研究生21人。访问学者9人。共计255人。学院有全日制在校生920人,其中本科生663人,硕士研究生175人,博士研究生82人。本年发展学生党员26人,转正29人;转正教师党员1人。1月8日,授予博士学位1人。在职申请教育硕士专业学位4人。6月,授予博士学位25人;授予硕士学位62人,其中含学位班4人,教育硕士专业学位9人;授予学士学位173人(其中女81人)。本科生结业5人。7月1日,胡永建、黎雄被聘为教授,薛庆营、许孝精、徐敏被聘为副教授。7月7日,张英伯当选为国际数学教育委员会执行委员(九位执行委员之一)。

【教改科研】

1月11日,数学与应用数学、特殊教育、汉语言文学、物理学共4个专业师范教育方向获2007年度第一批高等学校特色专业建设点,获

得80万元的资助。1月12日,学院在英东学术会堂,隆重举行纪念汤璪真校长诞辰110周年暨汤璪真文集首发式。2月,李仲来主编的《中国数学教育的先驱——傅种孙教授诞辰110周年纪念文集》由《数学通报》正式出版。6月15~16日,手持技术与中学数学新课程整合研究项目签字仪式与培训活动在我校举行。该项目计划于2008~2011年,在全国不同地区的80所学校开展实验研究,把图形计算器应用于数学教学全过程。9月初,李仲来教授主编的《函数论与数学教育——范会国文集》由北京师范大学出版社出版。6月,学院2006届博士生邵井海的博士论文《无穷维空间上的运费不等式》入选2007年全国百篇优秀博士学位论文,导师是王风雨教授。10月,陈木法和毛永华的《随机过程导论》入选2008年度普通高等教育精品教材书目。11月,陆善镇和王昆扬修订的《实分析》,李勇和张淑梅新编的《统计学导论》教材被列为2008年北京高等教育精品教材。7月初,《中国数学史研究——白尚恕文集》由北京师范大学出版社出版。

【学术交流】

5月19~21日,学院举办“中韩数学教育论坛”学术交流活动。12月15日至17日,Fourier分析和偏微分方程及其应用国际会议在我校召开。12月6日至7日,学院在主楼A314举办了首届师范大学数学学科建设研讨会。12月27日,由学院协办北京市青少年科技俱乐部2009年度北师大科技活动启动仪式在我校举行。12月27日,由学院协办北京市青少年科技俱乐部2009年度北师大科技活动启动仪式在我校举行。

【获奖情况】

9月,王昆扬获第4届国家级高等学校教学名师称号。4月11日,李仲来获学校第4届教学名师奖。6月5日,李仲来和刘永平分别获学

校第5届本科教学特等奖和优秀奖。6月,学院保继光、张余辉、李仲来、王昆扬的《数学教师人才培养的创新与实践》;李仲来、保继光、岳昌庆、张余辉、王建华的《数学科学学院教材建设》;郇中丹、王昆扬、刘永平、周美珂的《数学专业分析类系列课程建设》;李勇、崔恒建、张淑梅的《大学生统计专业素质培养》共4项分别获得校级优秀教学成果奖一等奖。郇中丹、张秀平、张争茹、刘志华、郭玉峰的《大学数学双语课程建设》;李仲来的《生物学科数学课程教

学与教材建设》共2项分别获得校级优秀教学成果奖二等奖。我校在2008年的美国大学生数学建模竞赛中获得了3项一等奖和6项二等奖。这是我校参加该项赛事以来取得的最好成绩。6月19日,郇中丹获校工会首届教工健康之星称号,李勇获提名奖。院党委第4次(2003,2004,2006,2008)被评为校先进基层党组织。11月8~9日,崔丽、王雨生在我校第11届青年教师教学基本功比赛中分获二、三等奖。王雨生获最佳板书奖。

化学学院

【发展概况】

化学学院成立于2005年,其前身是北京高等师范学校于1913年设立的物理化学部,1923年更名为化学系,是我国高等院校最早建立的化学系之一,1952年,大规模院系调整时,辅仁大学化学系并入北京师范大学化学系。2005年9月,北京师范大学化学系撤系建院,并更名为北京师范大学化学学院。学院曾培养和造就了一大批杰出的学者,许多著名的化学家和教育家先后在学院学习或任教。例如:陈裕光教授(中国化学会创始人之一,第1届至第4届会长,曾任北京师范大学理化系主任、教务长、评议会主席、代理校长,后任金陵大学校长,是全国十几所教会大学中第1位由中国人担任的校长)、吴承洛教授(中国化学会创始人之一,第1届至第4届书记,曾6次担任会长、理事长,并历任总干事、秘书长达10多年之久,创办了《化学》、《化学工程》和《化学通讯》等学术刊物)、丁绪贤教授(1919年后任北京大学化学系主任)、邢其毅院士、杨葆昌教授、严梅和教授、鲁宝重教授、陈光旭教授、蒋丽金院士、董绍俊院士(第三世界科学院院士)、刘若庄院士、刘伯里院士和刘知新教授等。经过几代学者和师生员工们的共同

努力,尤其是经过改革开放以来近30年的发展,化学学院已形成一个学科分布合理、富有特色的教学和科研体系,拥有一支高素质的教学和科研队伍,取得了丰硕的教学、科研成果,为祖国的建设培养了大批优秀人才,已成为综合实力雄厚、在我国具有重要影响的化学教育和研究机构,是我国培养高水平化学教育和科研人才的重要基地。学院是中国化学会化学教育委员会、北京市化学会、亚洲辐射固化协会和中国化学会主办杂志《化学教育》的挂靠单位。现任院长方维海,分党委书记刘正平。

【学科建设】

学院现设有无机化学研究所、分析化学研究所、有机化学研究所、理论和物理化学研究所、高分子化学与物理研究所、应用化学研究所、化学教育研究所等7个所,和材料化学系、化学生物学系、药物化学系等3个系,以及化学实验教学中心、放射性药物教育部重点实验室和师宏药物研究中心等教学、科研与研发机构。学院拥有1个教育部重点实验室、5个校级重点实验室和1个量子化学生物学教育部创新团队。学院拥有的物理化学学科为国家级重点学科,无机化学和有机化学学科为北京市重点学科。2007年,化

学实验教学中心通过评审,被教育部批准为第三批国家级实验教学示范中心建设单位。学院设有博士后科研流动站(2001年),是化学一级学科博士学位授权单位(2003年);无机化学(1986年)、分析化学(2007年)、有机化学(1981年)、物理化学(1981年)和高分子化学与物理(2008年)等化学学科的全部5个二级学科为博士学位授权点,无机化学(1981年)、分析化学(1984年)、有机化学(1981年)、物理化学(1981年)和高分子化学与物理(1990年)等化学学科的全部5个二级学科为硕士学位授权点;药物化学(2005年自设)具有硕士学位授予权;此外,化学学科教学论可授予硕士学位(1981年)和博士学位(1998年)。物理化学是国家重点学科,无机化学和有机化学是北京市重点学科。分析化学学科成为校级重点学科。

【师资队伍】

2008年,学院现有教职工118名,教授30名(均为博士生导师),副教授27名(其中3位是博士生导师),其中中国科学院院士1名(刘若庄教授),中国工程院院士1名(刘伯里教授),973项目首席专家1名,国家千人计划入选者2人,长江学者特聘教授1人,新世纪百千万人才工程国家级人选2名,国家杰出青年基金获得者2名,跨世纪人才和新世纪人才共4名,教育部教学指导委员会分委会委员共3名。本年度新进教师11人。

【人才培养】

学院每年招收本科生约130人、硕士研究生约80人和博士研究生约40人,此外还承担着夜大、专升本函授以及中学骨干教师培训等人才培养任务。2007年开始招收第一批免费师范生。已经形成从本科生、硕士生、博士生到博士后的完整的人才培养体系。2008年,本科生考取研究生的平均录取率(含出国深造)为64%,本科生一次就业率一直保持在90%以上的水平,

2008年为99%,毕业生受到社会的欢迎和用人单位的认同。

【教改科研】

学院高度重视本科教学工作,一直把本科生教学工作摆在学院发展的中心地位,积极开展教育教学改革,一些优秀的教育教学研究和实践成果得到了推广,应邀在国内兄弟院校间交流,并起到了辐射和示范的作用。近10年来,获国家级教育教学成果二等奖2项、二等奖1项,主持国家级教改项目重点项目1项、国家级一般项目3项、北京市教改项目2项、校级教改项目30余项(其中校级精品课建设项目10项)。主持国家级精品课2门,北京市精品课3门,拥有北京市教学名师奖获得者1位。拥有国家级教学团队1个、北京市教学团队1个,主持国家级精品课3门和国家级双语示范课1门,主持北京市精品课5门,拥有北京市教学名师奖获得者2位。编写本科生教材30余部,其中面向21世纪教材4部、“十五”规划教材3部、“十一五”规划教材6部和北京市精品教材4部;获北京市精品教材立项项目6项。化学实验教学中心于2001年通过北京市合格教学评估,2006年8月被评为北京市实验教学示范中心,2007年12月又被评为国家级实验教学示范中心建设单位。学院每年都有高质量的论文在国际著名学术期刊上发表,近年来以第一单位发表的SCI核心版论文在全校各院系所中名列第一。学院教师曾获国家科技进步二等奖等多项国家级和省部级奖励。正在承担包括国家973计划项目、863计划项目、国家自然科学基金重点项目和杰出青年基金项目等50余项,近四年每年获国家自然科学基金项目16项以上,平均每年到位科研经费1200余万元。2008年,学院获得国家自然科学基金项目18项,获批金额共计494万元,项目数及批准金额分别占学校总数的15.25%和11.86%,在学校各院系

中名列第二。2008 年度学院教师共公开发表 SCI 收录论文 121 篇。

【学术交流】

2008 年,学院有教师 12 人次赴境外参加学术会议,与国际同行进行学术交流。

【获奖情况】

2008 年,邵久书当选为“新世纪百千万人

才工程国家级人选”;胡乃非获北京师范大学教学名师奖;欧阳津获北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖;学院十个项目获北京师范大学高等教育教学成果奖;由朱文祥主持的“中级无机化学”、王磊主持的“化学教学论”本科生课程获得北京市精品课程称号;申秀民的《化学综合实验》入选北京高等教育精品教材。

生命科学学院

【发展概况】

生命科学学院始建于 1904 年的京师大学堂博物系,1923 年更名为生物学系,是我国高校中最早建立的生物系之一。1952 年辅仁大学生物系并入,1998 年扩展为生命科学学院。以陈映璜、李顺卿、胡先骕、武兆发和郭毓彬为代表的生物学先辈宗师曾在此弘文励教、艰苦创业,奠定了学院发展的伟业宏基。历经汪堃仁、孙儒泳、郑光美、薛绍白、王永潮、柳惠图和徐汝梅等一批知名学者数十年的严谨治学与辛勤耕耘,以及一大批中青年学者奋发图治,使学院的科教综合实力日益雄厚,建立了生命科学与技术研究及高层次人才培养的卓越地位。学院为“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”双基地单位,以及“211 工程”和“985 项目”重点建设单位。立足百年科教实践的深厚积淀,秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统,形成了“诚信修德、勤勉博学”的良好学风,培养出了以秉志、俞德浚、汪堃仁、孙儒泳、王文采、刘瑞玉、郑光美等中国科学院院士和美国科学院院士王晓东博士等为代表的一大批杰出人才,为生命科学与技术基础性研究与教育事业的发展做出积极的贡献。1 月 23 日,学院葛剑平教授当选北京市政协副主席。3 月 13 日,葛剑平教授当选政协第十一届全国委员会常务委员。3 月

18 日,北京市政协阳安江主席一行来院检查指导工作,参观实验教学中心多个教学实验室、标本室、实验技术中心和档案室等。8 月 6 日,葛剑平教授担任第 147 棒火炬手,在人民大会堂东门偏南侧参加奥运圣火北京站传递。11 月 1 日,生命科学学院举行建院十周年暨建系 104 周年庆典。学院现任院长王英典,分党委书记宋杰。

【学科建设】

学院设有细胞生物学系、生态科学系、生物化学与生物技术系和遗传与发育生物学系,以及细胞生物研究所、生态学研究所和生物医学研究所,并建有生命科学与技术实验教学中心和生命科学实验技术中心。作为首批“生物科学一级学科博士学位授予权”单位和北京市生物学一级重点建设学科,拥有二级学科博士授予权 8 个和硕士授予权 14 个,其中细胞生物学和生态学被列为国家重点学科,生物化学与分子生物学被列为北京市重点学科,发育生物学被列为校级重点学科,并设有生物学博士后科研流动站。构筑了围绕分子、细胞、个体和系统的四层次重点学科群,充分实现了一级学科内的交叉与渗透。学院现有细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室、生物多样性与生态工程教育部重点实验室、基因工程药物及生物技术北京市重点实验室、高等学校蛋白质组学研究院和医学研究院以及 8 个校

级重点实验室与 6 个专门性研究中心等科技创新及高层次人才培养机构。《生物学通报》期刊社、北京猛禽救助中心和首都生态圈外来入侵物种监测研究中心挂靠学院。2008 年,生物化学与分子生物学通过北京市重点学科验收,被评定为优秀学科。在新一轮北京市重点学科评选中,生物学一级学科入选北京市重点学科,将获得市教委每年 60 万元经费支持,建设期为 5 年。3 月 19 日,京师-蔡司中德生命科学技术中心成立暨揭牌仪式在英东学术会堂第二讲学厅举行。4 月 21 日至 4 月 30 日,生命科学实验技术中心集中对一批新到货的大型仪器进行了安装培训,有数十名学生参与了培训。6 月 19 日,北京市实验教学示范中心评审专家组考察生命科学与技术实验教学中心的软硬件设施情况。10 月 14 日,首都高校生物学野外实习基地建设项目建设接受国家基金委评审。10 月 20 日,全国高校实验室建设专家参观学院实验教学中心。11 月 20 日,动植物标本馆建设启动会在标本楼会议室召开。

【教改科研】

4 月 14 日,教育部本科教学工作水平评估专家组到生命科学学院考察公共教学设施。4 月 21 日下午,学院召开专门会议,学习研讨评估专家组的反馈意见,针对学院本科教学中存在的主要问题和薄弱环节研究制定整改方案,完善本科教育教学质量保障的长效机制,将学院的改革发展工作推向一个新的台阶。4 月 21 日,学院顺利完成 2009 年度教育部博士点基金项目的申报工作,本年度共申请 2 个项目,申请金额共计 16 万元。5 月 29 日,由中国科协举办的大众媒体与科技期刊见面会举行。刘定震副教授为首的动物行为学研究小组发表在《科学通报》2008 年第 9 期中的《雄性大熊猫(*Ailuropoda melanoleuca*) 尿液中包含亲缘关系的信息》一文受见面会推荐。6 月 7 日,应 Ecology 主编 Donald R Strong 的邀请,生命科学学院牟溥教授正式出

任 Ecology/Ecological Monographs 编委,任期三年,主要负责处理植物生态领域的稿件。6 月 12 日,蔡司公司与“京师-蔡司中德生命科学技术中心”联合举办的“ZEISS 共聚焦显微成像技术交流研讨会暨新品发布会”在学院举行。10 月 29 日,学院在 2008 年度国家自然科学基金评审中获 10 个项目 412 万元资助,获资助比例为 27.8%, 获批经费总数在全校位列第四。其中牟溥教授主持的重点项目“植物根系表型塑性与土壤养分异质性关系的研究”获得 170 万元资助,是我校今年获得的唯一一个重点项目,另有 8 个获得面上项目资助,1 个获得青年基金项目资助。2008 年度北京市自然科学基金评审,学院获准 3 项,全校共获准 12 项。2005 级博士研究生冯利民获“Conservation Leadership Programme Awards 2008”项目资助,该项目成为全球 20 个获赠项目之一,他将继续开展由张立博士领导的中国野生印支虎生态学研究。张大勇教授等在 Hubbell 中性模型的基础上,建立了近中性模型,近中性模型允许物种间存在着微小的竞争力差异,可以很好的解释所观察到的物种竞争力与多度之间以及物种多样性与生态系统功能之间的正相关关系。研究结果 2008 年发表在 Ecology (Zhou, S.R. & Zhang, D.Y.* (2008). A nearly neutral model of biodiversity. Ecology, 89: 248-258.), 这是国内研究工作首次在 Ecology 上发表,在学术界引起了很大的反响,在 Ecology 网站上被点击浏览次数曾列 Ecology Top Five 专栏的第三位并获 Faculty of 1000 推荐。徐汝梅教授课题组利用主成分分析方法研究了从二十世纪七十年代到现在,中国大陆地区经济及气候因素对入侵种分布及扩散的影响。相关论文 2007 年在 Plos One 发表后,引起了国际学术界的广泛关注,先后被 Nature China 和 Faculty of 1000 Biology 推荐。在专家评审的基础上,经教育部批准,刘定震副教授获得 2.5 万元的留学回国人

员科研启动基金资助。

【师资队伍】

学院师资力量精良,拥有一支高水平的教师队伍。其中中国科学院院士 2 人、长江学者特聘教授 1 人、长江讲座教授 1 人、百千万人才工程入选者 1 人、国家杰出青年基金获得者 3 人、海外青年学者合作研究基金获得者 3 人、京师学者讲座教授 2 人、京师学者特聘教授 2 人、荣誉教授 2 人。聘任国内外兼职教授 40 余人,构成了一支学科结构合理、梯队结构优化、学术氛围和谐、创新性强、团结相融的师资队伍。3 月 21 日,瑞典科学院院士和工程院院士、瑞典 Karolinska Institute 医学营养学系主任及生物技术中心主任 Jan Ake Gustafsson 教授受聘为生科院名誉教授,4 月 29 日,总参测绘局参谋长张世涛受聘北师大兼职教授。4 月 5 日,为进一步加强国家精品课程建设,学院“植物生物学”国家精品课程组聘请中科院微生物研究所魏江春院士、中科院植物所所长马克平研究员、副所长种康研究员和生命科学学院贺士元教授 4 位教学顾问。9 月 27 日,学院举办“青年教师教学基本功大赛”。

【人才培养】

学院紧密围绕人类生存与健康安全等国民经济可持续发展中的重大实际,发挥学院宏微观相结合的综合学科群作用,形成了优势明显、结构合理、特色突出的以细胞增殖及调控分子机制、生物多样性与生态安全机理、基因工程药物及生物技术产品研发为主要特色的科学研究与人才培养体系。建立了以“创新与创业”能力培养为主要目标的学士、硕士到博士学位的完整人才培养模式,并构筑了运行与管理高效的“生命科学与技术实验教学中心”与“生命科学实验技术中心”、“学研”和“学企”相结合的实践与实训基地以及各级科研机构等科技创新与人才培养的支撑体系,为学院整体科教实力的提升和高层次人

才培养奠定了坚实基础。10 月-11 月,2005 级生物技术专业学生进行生技实习。实习基地包括金豪、科兴、四环、促进中心和京天成等五处。11 月 1 日,德高望众的师长、老前辈孙儒泳院士为激励我校青年学者投身生命科学教育和研究,捐献出自己多年的积蓄 50 万元,设立生命科学青年学者奖励基金。4 月 12 日,2006 级专业分流工作结束。72 人申报了生物科学专业,有 34 人申报了生物技术专业,全部批准。2008 年学院共 39 个推免研究生名额(不包括 3 名 4+2 教育硕士),在 24 名保送到本校的同学中,有 21 名保送到学院,1 名同学保送到教育学院,2 名保送到认知所;2005 级有 42 名同学获硕士研究生资格,占总数的 37.5%。

【学术交流】

1 月 5 日,医学研究院 2007 年度学术年会在第二炮兵总医院多功能厅举行。1 月 8 日,美国加州圣何塞州立大学牟博教授前来讲学。1 月 9 日,美国亚特兰大动物园 Bexell 博士到学院做学术报告。1 月 18 日-1 月 19 日,张生军博士参加中国科学院学部重大咨询项目总结会。3 月 6 日,牟博教授在化学楼 301 做了题为“植物地理及古生态学介绍”的讲座。3 月 13 日,中国林业科学研究院副院长刘世荣研究员在化学楼 301 做题为“生态水文学的进展与展望”报告。3 月 19 日,生物信息学专家严军研究员来院讲学。3 月 20 日,中国科学院植物研究所首席研究员林光辉教授在化学楼 301 做了一场题为“稳定同位素技术在生态学研究中的应用”的报告。3 月 27 日,高级生态学讲座邀请北京师范大学生命科学院生态所所长和生物多样性与生态工程教育部重点实验室主任张大勇教授,就当前生态学研究的前沿“中性理论”做报告。4 月 3 日,刘定震副教授在化学楼 301 做了题为“Behavioral processes affecting development”的报告。4 月 17 日,高级生态学

讲座邀请南京大学国际地球系统科学研究所江洪教授,做关于《陆地生态系统与大气过程的相互作用》报告。4月22日至5月20日 Dr. Gary Kuleck 来院访学。4月25日,南非代表团成员来学院访问。4月24日,高级生态学讲座邀请中国科学院植物所所长马克平研究员,做关于“生物多样性研究及其进展”的报告。4月30日,正在中国考察的野骆驼保护基金会主席 John Hare,来院做题为“中国野骆驼保护进展:问题与对策”的讲座。4月25日,南非 Pretoria 大学研究与创新支持(Research and Innovation Support) 中心主任 Dhesigen Pydiah Naidoo 博士和电力与电力与计算工程系(Department of Electrical, Electronic and Computer Engineering) 教授 Xiaohua Xia 博士来院参观访问。4月22日至5月20日,洛杉矶 Loyola Marymount University 生物学副教授 Dr. Gary Kuleck 应邀在学院访问讲学。5月16日下午,台湾大学心理系助理教授赖文崧博士来院访问。6月4日至7日,何大澄教授在台湾蛋白体学会东部国际研讨会做大会主题报告,6月23至7月5日,学院生命科学与实验技术中心教师赴德参加在格丁根的蔡司公司显微图像培训中心举办的显微镜相关培训课程。7月1—2日,我校高等学校蛋白质组学研究院(简称 UCIP)与 Bio-Rad 公司协同举办的“生物标志物筛选与 SELDI 技术”全国性高级研习班在学院举办。7月4日—8日,学院教师参加 2008 年全国高校微生物学、分子生物学骨干教师研修班。7月22日至24日,生物标志物筛选与 SELDI 技术全国研习班举办。7月22日至24日,崔宗杰教授出任由中国生物物理学会、中国生理学会和中国药理学会联合主办的“第七届全国钙信号和细胞功能研讨会”大会主席。来自国内外 47 所高校和科研单位的 150 余人参加本次大会。8月3日—8日,学院景观生态与可持续性发展中心牟

溥教授和田瑜参加第 93 届美国生态学会(ESA)年会,分别做了关于东北虎生境分析,及东北虎种群存活分析的报告。8月20号,哈佛医学院病理系 Li Huiming 博士到学院做学术报告。8月29日,翟永功教授参加首届中国生命科学公共技术平台发展与管理讨论会。9月14日—17日,王英典院长出席第十一届全国生命科学学院院长联席会议。9月12日至9月16日,实验教学中心教师参加全国高校实验技术骨干教师高级研修班。9月16日新加坡国立大学生物系前系主任到学院做研究生招生讲座。9月16日—17日景观生态与可持续性研究中心师生参加景观生态学与森林管理国际会议。9月22日由蔡司公司与我校合建的“京师-蔡司中德生命科学技术中心”,在学院举办“TIRF 显微成像技术交流研讨会”。研讨会分为理论知识介绍和上机实际操作两部分内容。10月1日至7日,学院 14 位教师赴台参加“海峡两岸第五届生命科学与技术发展论坛”。10月8日美国威斯康星大学蒋继明教授到学院做学术报告。10月20日,香港中文大学医学院 LingQin 教授及其研究生一行七人来院与生物医学研究所进行了为期一天的学术交流活动。10月23日至11月1日,学院举办群落生态学与中性理论国际研讨会。10月25日—26日中国青年鸟类学家研讨会暨第四届北师大翠鸟论坛在我校召开。11月28日—30日,学院 6 位教师出席由教育部高等学校生物科学与工程教学指导委员会、高等教育出版社在河南师范大学共同主办的第三届“高校生命科学基础课程报告论坛”。11月11日—15日,翟永功教授参加第九届中国-新加坡生物学学术研讨会。11月28日—30日,学院教师参加第三届“高校生命科学基础课程报告论坛”。11月27日新加坡淡马锡生命科学院 William Chia 教授到学院做学术报告。11月,国内外专家参观北京猛禽救助中心。12月26日,民盟北京市委

2008 生态北京论坛在京举办。12 月 27-28 日全内反射荧光显微技术培训班在学院举办。

【获奖情况】

1 月 9 日, 学院教师 4 件作品参加校首届多媒体教学软件比赛全部获奖。梁前进、李洁获三等奖; 李森获三等奖, 刘进获优秀奖; 辛明秀获优秀奖。3 月~6 月, 在第十六届“京师杯”课外学术科技作品竞赛中, 学院学生获一等奖 3 项、获二等奖 5 项、三等奖 5 项、优秀奖 5 项。4 月 17 日, 魏群教授获第四届我校教学名师奖。5 月 29 日, 动物行为学课题组获选为“中国科协新闻发布会推荐研究成果”。5 月 31 日, 院工会获 2007 年我校工会宣传工作先进单位称号。7 月 10 日, 魏群、周云龙教授获第三届钱瑗教育

基金优秀教师奖。7 月 13 日到 19 日, 在印度孟买市 (Mumbai, India) 举办的第 19 届国际生物奥林匹克竞赛 (The 19th International Biology Olympiad, The 19th IBO) 中, 学院刘恩山教授受中国科协委派再次带队赴印参赛, 4 名学生全部获得奖牌, 其中董雅韵、鲁昊骋获金牌, 井淼和杨纪元获银牌; 董雅韵位居前三名行列。在 2008 年全国大学生英语竞赛北京赛区决赛中, 生物技术专业 2005 级本科生殷毅同学以 134.5 分的成绩位列特等奖第一名。2008 年, 学院 8 项教学成果获 2008 年校级教育教学成果奖, 6 项一等奖, 2 项二等奖。以郑光美教授为带头人的“生物学基础课程教学团队”获批 2008 年北京市优秀教学团队。

地理学与遥感科学学院

【发展概况】

北京师范大学地理学与遥感科学学院起源于京师大学堂师范馆第二类 (史地类), 从 1902 年开始招收学生, 至今已有百年历史, 为国家培养了大批优秀人才。1912 年改称史地部, 1922 年改称史地系, 1928 年独立设系, 始称地理系。先后有谢家荣、刘玉峰、黄国璋、王益崖、邹豹君、周廷儒等知名学者主持和执教, 为我国地理学的发展起到了重要的奠基作用。1993 年改称资源与环境科学系。2003 年成立地理学与遥感科学学院, 首任院长刘宝元, 李小文院士任名誉院长。现任院长为戴永久教授, 分党委书记为葛岳静教授。

学院拥有一级学科国家重点学科——地理学。建有遥感科学国家重点实验室、地表过程与资源生态国家重点实验室、环境演变与自然灾害教育部重点实验室、环境遥感与数字城市北京市重点实验室等高水平科学研究支撑平台。设立了遥感与地理信息系统研究中心、自然地理研究

所、城市与区域规划研究所和地理与可持续发展教育研究中心等研究实体。主要从事遥感机理及应用、土壤侵蚀与水土资源管理、环境演变与全球环境变化、城市开发与地价评估、地理与环境教育等方面的研究。

【学科建设】

1. “211 三期工程”建设顺利通过论证。

2008 年 6 月, 我院与资源学院、减灾与应急管理研究院共同承担“211 工程”三期重点学科建设项目, 并分别成立管理组与项目组以保证三期建设的顺利进行。项目瞄准地理学国际学术前沿, 建设我国地理学、自然资源利用与保护和巨灾风险防范领域的高端人才培养基地和科研创新团队。力争在水-土-气-生等诸多要素快速测试分析系统、城市及周围土地利用优化模式、区域地理过程参数遥感反演理论与方法、区域资源—生态—经济互动机理及资源综合利用范式、巨灾风险防范决策与教育体系等方面有所突破。项目执行期为 2008-2011 年, 总投资 795 万元, 其

中国拨经费 635 万元, 学校自筹经费 160 万元。

2008 年 11 月 25 日, 学科处专家组一行 10 人来我院进行“211 三期工程”的现场细化论证工作, 对本次“211 工程”三期重点学科建设项目提出宝贵意见并对基础设施条件进行了考察。2008 年 12 月 24 日, 针对专家组反馈意见, 管理组与项目组成员就三期建设的目标以及标志性成果展开讨论并最终达成统一意见。

2. “985 二期工程”圆满结束

2008 年, 我院“985 工程”项目二期圆满结束, 三期启动已进入准备阶段。

3. 学科评估

2008 年 4 月, 学位与研究生教育发展中心在全国范围内开展学科评估, 我院共 2 个一级学科和 7 个二级学科参评。其中一级学科分别为地理学、测绘科学与技术, 二级学科分别为区域经济学、课程与教学论、自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、全球环境变化、摄影测量与遥感。

2008 年 10 月 24 日, 我院就“教育部征集专家对‘新的学科分类规划方案’的意见”展开讨论, 最终形成统一意见上交科技处。

【教学改革】

2008 年 3 月, 王民教授主持的“地理学科教学论系列课程建设”成功申报为北京师范大学教学建设与改革项目。

为推进高等学校本科教学质量与教学改革工程建设, 我校组织开展了“校级教育教学成果奖(高等教育)”的评选工作, 我院共四项成果获得校级一等奖, 分别为李小文院士主持的“定量遥感理论及其在遥感教学实践中的应用”, 吴殿廷教授主持的“‘区域分析与规划’系列课程改革与建设”, 周尚意教授主持的“人文地理学本科教学创新体系的构建与实践”, 杨胜天教授主持的“面向创新型教师教育的地理学野外实习教学体系”。其中, 吴殿廷教授主持的“‘区域

分析与规划’系列课程改革与建设”经学校审核后推荐申报为北京市教育教学成果一等奖, 杨胜天与周尚意教授主持的项目被推荐申报二等奖。

2008 年 6 月, 我院刘慧平教授荣获宝钢教育基金优秀教师特等奖。

2008 年 11 月, 在北京师范大学第十一届青年教师教学基本功比赛中, 朱华晟获得理科组一等奖, 焦子锦获得理科组二等奖。

【科学研究】

2008 年我院共有在研项目 114 项, 总经费 4934.88 万元。各种纵向课题 69 项, 共计经费 4331.38 万元, 占总经费的 87.8%; 横向课题 45 项, 共计经费 603.5 万元, 占总经费的 12.2%。

在主持的各种纵向课题中, 科技部三大项目共 22 项, 其中 973 课题 8 项, 863 课题 6 项, 支撑计划课题 8 项, 共计经费 2647.18 万元, 占总经费的 53.6%, 占纵向项目经费的 61.1%。国家基金项目 16 项, 共计经费 455 万元, 占总经费的 9.2%, 占纵向项目经费的 10.5%。此外还有国际合作项目 4 项, 北京市基金项目 4 项, 新世纪优秀人才支持计划 1 项。

2008 年度申请的国家自然科学基金评审结果已经揭晓, 我院本年度获得面上项目 6 项, 青年项目 2 项, 总经费 271 万元。

2008 年我院教师共发表学术论文 230 篇, 学术著作(教材) 10 部, 软件 3 项, 专利 1 项, 获得科研与教学(教材)成果奖励 6 项。

【实验室建设】

2008 年, 地理学教学实验中心完成了 2007-2008 年度的实验室建设任务, 通过了教务处的验收, 并再次获得了教务处 2008 年度建设资助, 资助额为 60 万元(比同级别的实验中心多 50%)。

2008 年, 在前 3 年实验环境和基础设施建设的基础上, 着重加强了 GIS 实验室的建设, 投资额度为 40 万元左右, 其它实验室建设经费 20

万元左右。在以下几个方面进行了重点建设：一是计算机更新，投入经费 30 万元左右；二是各类专用和普通教学软件，投入经费 10 万元左右；三是环境理化类实验室的补充建设，投入资金 18 万元左右；四是基础遥感实验室的建设，投入经费约 1 万元；五是自然地理实验室建设，投入经费约 1 万元。

从科目来分，仪器、软件购置和更新投入经费 50 万元左右；改造和装修的实验室及实验家具购买，投入经费 10 万元左右，包括土壤物理实验室、基础遥感实验室、仪器分析室（四）和自然地理实验室的建设。

目前，设备购置部分已基本完成（已签合同或付款结束），软件购置部分正在进行，实验室改造部分已完成（付款结束）。

【师资队伍】

2008 年，学院有教职员工 69 人，其中教学科研岗 58 人；行政管理 5 人；实验技术 6 人。教授 23 人，副教授 17 人，讲师 18 人，高级实验师 2 人，实验师 4 人，行政管理人员 5 人，临时聘用人员 2 人。新晋升副教授 1 人，新聘人员 4 人；调出人员 2 人。博士生导师 25 人，硕士生导师 48 人。

【人才培养】

2008 年学院计划招收本科生 80 名，实际招收 97 人，其中地理科学专业 61 人、资源环境与城乡规划管理 18 人，地理信息系统 18 人，生源质量进一步提高。招收免费生 61 人，分别来自 16 个省市自治区。报考硕士 325 人，招生 77 人。报考博士 132，招生 36 人。2008 级在校生合计 211 人。2008 年毕业生共计 191 人，其中 79 人继续深造，90 人顺利就业，19 人就业待定，就业率达 88.5%。本科毕业 81 人，考研率达 67.9%，就业率达 95.06%。硕士毕业生 79 人，继续深造 15 人，其中读博 12 人、出国 3 人。正式就业 48 人，另有 13 人待分，就业率达 80.77%。博士毕

业生 31 人，继续深造 9 人，其中博士后 7 人、出国 2 人；正式就业 20 人；其中高等教育工作 6 人，从事科研工作和在事业单位工作 12 人，企业 2 人；就业率达 93.55%。2008 年新进博士后 7 名，2 名为计划内，1 名半计划内，3 名计划外，1 名联合培养计划内。博士后出站人员 1 名。2008 年暑期学院开设专业野外实习 6 门。

【学术交流】

2008 年学院共申请并获得 4 项北京师范大学外国短期专家经费资助项目，先后有多位国际著名学者来院进行学术交流。多位教师参加了国际学术会议。学院学生还获得“985”国际交流项目资助，参加国际会议。

1. 1 月 18 日，王均衡先生百年诞辰纪念与学术思想研讨会在化学楼二层会议厅召开。

2. 3 月 21-24 日，周尚意老师指导香港大学中国发展国际研究中心 26 名硕士生（港大赵晓斌教授带队）与学院学生在北京共同进行社会人文经济考察实习。

3. 4 月 20 日，学院作为高校协办方之一，在“翱翔计划”中为北京市京源学校的优秀中学生提供野外实习机会，创造一定的科研条件。

4. 8 月 12-15 日在突尼斯举行的第 31 届国际地理大会上，王民教授再次当选国际地理联合会 (IGU) 地理教育委员会执委，任期 2008—2012 年。

5. 11 月 14 日—19 日，王民教授赴美国俄勒冈州波特兰市参加 2008 年美国国家解说协会年会，与蔚东英博士一起做了题为“Status Quo of Interpretation in Chinese Geoparks”的发言。

6. 11 月 25 日—12 月 24 日，年届 78 岁的赵济教授加入 2008 罗布泊综合科考队，50 年后再赴新疆罗布泊地区参与科学考察。

【获奖情况】

吴殿廷，宋金平《区域分析与规划系列教材编写和课程建设》获学校 2008 年优秀教学成果

一等奖；张科利《多年冻土地地区公路生态环境保护与评价技术研究》获交通部科学技术奖一等奖。6月，周尚意、朱华晟、宋金平、朱青、朱良的《人文地理学本科教学创新体系的构建与实践》获教学成果奖一等奖；高晓飞《环境理化分析实验教学改革》校级二等奖；张立强《网络环境下海量多源地理空间数据交互式可视化的方法研究》获测绘科技进步奖二等奖。9月，周尚意教授获“北京市师德标兵”称号。11月，在

北京师范大学第十一届青年教师教学基本功比赛中，朱华晟获得理科组一等奖，焦子锦获得理科组二等奖。11月，学院因在中国水土流失与生态安全综合科学考察活动中突出表现受到水利部办公厅、中国科学院办公厅、中国工程院办公厅文件表扬，刘宝元教授作为工作突出个人受到表扬。

环境学院

【发展概况】

环境学院前身是成立于1982年的环境科学研究所，环科所是经教育部批准的全国高校首批从事环境科学研究与环境教育的基地之一，也是最早的环境地理学领域高层次人才培养基地，同时还是环境地理学领域学术交流中心。研究所的奠基人是我国著名环境保护专家刘培桐先生，他与王华东先生、杨志峰教授曾先后担任该所所长。随着环科所发展和壮大，环境学院于2003年正式成立。学院目前下设“七所”，即水环境化学研究所、水生态研究所、水气环境模拟研究所、生态模拟与城市生态研究所、土壤环境研究所、环境管理研究所、水质控制工程研究所；“二系”，即环境系统工程和环境科学、政策与管理系。同时，还拥有水环境模拟国家重点实验室和教育部水沙科学重点实验室，以及环境科学与工程博士后流动站。环境学院具有开展多学科交叉及跨学科综合研究的特点和优势，经过二十多年的发展，环境学院以环境科学、环境工程、环境经济学与生态学领域的综合性基础研究与应用性基础研究为对象，集科研、教学和人才培养于一体，培养环境科学与环境保护领域急需的科研技术与管理人才，并探索与开发研究国家急需的、以中国水与生态问题和区域环境为重点的可

持续发展战略与污染防治的理论和方法。目前在学科上已形成了以自然科学与社会科学、宏观研究与微观研究、环境预测与污染控制相结合的环境科学与工程学科发展体系。主要研究方向包括：环境评价、规划与管理；流域水环境过程；土壤污染诊断与修复；湿地生态系统模拟；水污染治理工程；水生态修复技术；环境经济分析与生态价值评估；城市生态规划与管理；废物处置与资源化技术；环境教育与可持续发展教育等。软硬件设备齐全，具备开展科学研究和人才培养的良好条件，在国内同行中处于一流水平，并在此领域里做出了贡献。现任院长杨志峰，党总支书记郝芳华。

【学科建设】

2008年，学院环境工程成为北京市重点学科，环境科学与工程专业被评为北京市教委重点建设特色专业。拥有博士学位授予点4个：环境科学，环境工程，环境生态学，人口、资源与环境经济学，其中，环境科学为国家重点学科，环境工程为北京市重点学科；拥有硕士学位授予点6个：环境科学，环境工程，环境生态学，人口、资源与环境经济学，水文学及水资源，水力学及河流动力学；拥有工程硕士专业学位授予点1

个：环境工程；拥有本科专业 2 个：环境科学，环境工程。

【师资队伍】

目前在职教授 17 人，副教授 27 人，讲师及其他人员 15 人，实验教辅人员 9 人，兼职教授（含客座教授）12 人。教师队伍中，中国工程院院士 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 2 人，教育部跨（新）世纪人才 5 人，博士生导师 34 人。

【人才培养】

2008 年，学院在校本科生 153 人，硕士研究生 172 人，博士研究生 93 人。

【教改科研】

2008 年，学院以杨志峰、刘静铃、郝芳华、毛显强、裴元生为主要完成人的“以发现和探究为核心的环境科学研究型人才培养模式与实践”项目获得 2008 年北京市教育教学成果奖（高等教育）二等奖。由学院杨志峰、徐琳瑜主编的《城市生态规划学》教材入选 2008 年度普通高等教育精品教材；学院赵焯教授承担的本科生课程“环境地学原理”被评为北京市精品课程。学院近 5 年已承担和完成国家级、省部级科研项目 200 余项，其中 973 项目 2 项，973 课题 14 项，863 课题 6 项，国家科技支撑项目 2 项，国家自然科学基金重点项目 3 项，国家自然科学基金面上项目 62 项，环保公益项目 1 项，国际合作项目 10 项，省部级其他科研项目 100 余项，到位科研经费总计 1.34 亿元；获得国家和省部级科研奖励 9 项，发表论文 800 余篇，出版专著（教材）20 部。为国家重大需求提供了重要技术支撑，为基础科学研究的提升做出了重要贡献。2008 年度，环境学院获准各类国家自然科学基金项目总计 19 项，获准自然科学基金科研经费 734 万元，获准项目数和经费数再创历史新高。其中，获准广东联合基金重点项目 1 项，面

上项目 10 项，青年科学基金项目 8 项。杨志峰教授团队独立申报的“流域生态系统健康的水资源保障技术”项目荣获国家科技进步二等奖。该项目主要以流域生态系统与水资源关系为核心内容，以维持生态系统健康为目标，建立了生态环境需水阈值理论，提出了生态环境需水标准的确定方法、分区分类以及水质水量联合评价技术，构建了综合考虑水量、水质及生态环境需水等要素的流域综合管理模式。研究成果对生态脆弱区环境保护、湿地恢复、区域水资源冲突协调等具有重大的指导作用，具有巨大的潜在社会效益。该项目已发表学术论文 200 余篇，其中 SCI/EI 论文 70 余篇，出版学术专著 7 部。项目取得的部分技术成果已列入《环境影响评价技术导则》、《全国水资源综合规划技术细则》、《中国可持续发展湿地保护战略》等，取得的经济效益年均上亿元。

【获奖情况】

2008 年度，由环境学院杨志峰教授团队独立申报的“流域生态系统健康的水资源保障技术”项目荣获国家科技进步二等奖。沈珍瑶教授领衔申报的“流域水、沙、污染物相互作用研究”项目获 2008 年教育部高等学校科学研究优秀成果奖科学技术进步一等奖。崔保山教授领衔申报的“重大水电与公路工程建设的生态效应及评价技术”项目获 2008 年教育部高等学校科学研究优秀成果奖科学技术进步二等奖。以杨志峰、刘静铃、郝芳华、毛显强、裴元生为主要完成人的“以发现和探究为核心的环境科学研究型人才培养模式与实践”项目获得 2008 年北京市教育教学成果奖（高等教育）二等奖。该项目建立了将“科研优势”转化为本科“教学优势”的人才培养机制，创建了以发现和探究为核心的研究型人才培养体系，开发了环境科学与工程研究型人才培养的实践模式。

资源学院

【发展概况】

学院前身为 1993 年成立的资源利用与可持续发展研究中心及继而于 1997 年成立的资源科学研究所。随资源科学研究发展,资源学院于 2003 年正式成立。经过近 10 年的艰苦努力,资源学院在师资队伍建设、学科发展、人才培养、科学研究等方面都取得了长足的发展。目前,学院已有一支在国内外有影响的科研、教学队伍和一系列良好的支撑条件,建设了一个涵盖本科、硕士、博士的完整的“资源科学与工程”专业人才培养体系。学院荣获“全国教育系统先进集体”荣誉称号。现任院长李晓兵,书记刘学敏。

【学科建设】

以“发展资源科学、培养高级人才、参与资源开发”为目标,资源学院全面重视和加强了以“资源科学”、“资源技术与工程”、“资源管理”为核心的学科体系建设。资源学院二级学科由 1997 年资源科学研究所成立时的 2 个增至目前的 11 个,拥有 6 个博士点和 11 个硕士点。

【师资队伍】

资源学院现有教师 42 人,包括教授 17 人,副教授 11 人,讲师 12 人,行政管理人员 2 人。其中,中国科学院院士 1 人,中国工程院院士 1 人,长江计划学者 1 人,国家杰出青年基金获得者 1 人,国家百千万人才获得者 1 人,教育部新世纪人才 1 人。目前已初步形成一支高质量、多学科交叉、结构合理的师资队伍,并成为学院开展资源科学研究与教学等各项工作的核心力量。此外,20 位国内外知名特聘教授、“985 科技创新平台”聘任的 3 位研究员,以及在站博士后 17 人,也是提高学院学科发展和教学科研水平的有力支撑。全院 90% 的教师具有博士学位,47% 的教师具有国外留学和研究工作经历。全体教师的所属专业涉及到理学(地理学、生物学、地质

学、大气科学)、工学(测绘科学与技术、土木工程学)、农学(林学)、医学(中药学)和经济学(应用经济学)等学科门类。

【人才培养】

截止 2008 年,学院累计招收博士生 231 人、硕士生 384 人和本科生 149 人。目前,在读生 397 人,包括博士生 121 人(含一名外国留学生)、硕士生 186 人(含一名外国留学生),本科生 90 人。2008 年招收本科生 16 人、硕士生 72 人、博士生 45 人;毕业本科生 18 人、硕士生 50 人、博士生 23 人。学院建立了完善的奖、助学金制度,除每月助学金外,还设有“盘龙云海奖”,“京师维康奖”、“中朗奖”、“普洱茶奖”等,用于奖励科研成果突出的博、硕士研究生以及品学兼优的本科生。资源学院十分重视学生的全面素质培养,建立健全了学生党支部、团支部、研究生会,每年投入数万元活动经费,为学生开展学术、科研、文体、社会实践、野外考察活动创造许多有利条件,多次受到学校表彰。

【教改科研】

在 2001—2008 年期间,先后共承担国家和地方各类科研项目 572 项,累计到位科研经费总额 11685.5 万元,年均 2086 万元,年总经费和人均经费均呈逐年增长。在“十一五”期间,学院作为主持单位已获得 10 项包括“973”、“863”和国家“十一五”科技支撑等的项目。2008 年,学院科研更取得可喜进展,科研项目立项数和科研经费拨款数再次实现历史性突破。全年学院共承担科研项目 165 项,到位科研经费 4130.5 万元。学院基本具备了可供科学研究和教学实习的各种实验室、实验基地和研究中心以及实验仪器设备。为学院的科学研究、人才培养和学科建设提供了良好的支撑条件。学院拥有地表过程与资源生态国家重点实验室、教育部资源

药物工程研究中心、中药资源保护与利用北京市重点实验室等省部级实验室和研究中心。景观综合模拟实验室、资源工程重点实验室、生态资产评估与区域资源优化利用实验室三个校级重点实验室和山地生态与资源保育研究中心。此外，还有内蒙古太仆寺旗农田—草地生态系统野外实验站、河北黄骅/天津大港海冰作为淡水资源综合利用实验基地、陕西榆林毛乌素沙地生态系统野外站三个野外台站和房山地表过程与水旱

灾害模拟综合实验基地。

【学术交流】

作为发起单位之一，学院积极参与并完成“中国资源科学百科全书”的编撰工作。作为中国自然资源学会的副理事长单位以及该学会的资源持续利用与减灾专业委员会的挂靠单位，专门组织召开关于资源科学学科发展的研讨会，并与中国自然资源学会一起对资源科学的学科定位向国务院学位办提出建议。

信息科学与技术学院

【发展概况】

信息科学与技术学院的前身是学校物理系无线电电子学专业，1964年正式招生。1980年无线电电子学系成立。1985年设立了教育技术专业。1987年设立了计算机专业。1998年在无线电电子学系、信息技术与管理学系和数学系计算机专业的基础上成立了信息科学学院，包括电子学系、计算机科学系、信息技术与管理学系和教育技术学系。2001年，信息技术与管理学系并入新成立的管理学院。2004年底，教育技术学系单独成立教育技术学院，信息科学学院正式更名为信息科学与技术学院。2007年获准建设虚拟现实应用教育部工程研究中心。半个世纪以来，培养了一大批信息学科的优秀人才，为我国信息学科发展和信息化建设做出了突出贡献。中国工程院汪成为院士、凌永顺院士、刘尚合院士，是我校培养的信息学科人才的杰出代表。12月28日，学院举行庆祝信息学科成立50周年暨信息学院成立10周年大会。教育部副部长赵沁平为虚拟现实应用教育部工程研究中心揭牌。经过50年的建设，在几代人的辛勤努力下，学院已成为我国信息科学与技术方面重要的研究型人才培养基地。现任院长周明全，书记魏国。

【学科建设】

学院设有电子学系、计算机系。本科培养包括电子信息科学与技术、计算机科学与技术两个专业。研究生有计算机科学与技术、信息与通信工程两个一级学科，通信与信息系统、信号与信息处理、计算机软件与理论、计算机应用技术、计算机系统结构、模式识别与智能系统等六个硕士点，并培养系统分析与集成、教育技术和智能信息处理等学科方向的博士生。学院设有虚拟现实与可视化技术研究所、智能信息处理研究中心、图形图像与模式识别研究室、软件技术与工程研究中心、计算机软件与理论研究中心、空间信息处理研究中心等科研机构。2007年，教育部批准开始建设虚拟现实应用教育部工程研究中心。学院多次主持国家科技攻关和规划项目、社会经济发展急需的重要项目。近三年来，学院共获得国家自然科学基金面上项目12项、重点项目1项，海外杰出青年基金1项、国家863计划项目3项，重点项目1项，科技部科技攻关项目4项、北京市自然科学基金重点4项。科研课题经费额达2000万。

【师资队伍】

信息科学与技术学院现有一支素质优良、结构比较合理的师资队伍。现有教授14人（其中院士1人、博导8人），副教授和副研究员26

人、高级工程师和高级实验师 5 人, 讲师 16 人, 具有博士学位的教师占教师总数的 85%。其中从海外归来的一批中青年教师, 成为学院教学科研的骨干。近三年来, 学院教师在国内外学术期刊公开出版发表论文 300 余篇, 收录于 SCI、EI、SSCI/CSSCI、ISTP 论文近百篇, 出版著作、教材 23 部(本), 获省部级以上教学和科研成果奖 13 项。

【人才培养】

信息科学与技术学院下辖电子信息科学与技术学系、计算机科学与技术学系和多个科学研究中心, 主要培养电子信息科学技术和计算机科学与技术方面的科研与应用专门人才。学院现有本科生 433 人, 硕士研究生 170 人, 联合培养博士生 10 人。学院积极开展国内和国际人才培养合作。在国内, 学院不断加强实验室建设和实训基地建设, 先后与神州数码、中关村国际软件人才孵化基地等企业展开合作, 初步形成了一体两翼的实践教学体系。在国际上, 学院通过交换学生和共同培养等多种方式与许多国外一流大学保持着良好的人才培养合作关系, 目前已经欧美、亚洲地区 6 所大学建立了本科生合作交换培养计划。学院鼓励学生积极参加科学研究、创新活动以及各类竞赛。近三年来, 学院学生发表学术论文共 200 余篇, 在 ACM 程序设计大赛中多次获得金奖, 在全国大学生电子设计竞赛、大学生数学建模与计算机应用竞赛、英语竞赛、大学生创业竞赛中获得各种奖励 90 余项。4 月 20 日, 由教务处和学院与学校教务处共同主办、北京傲游公司赞助的第六届“‘傲游杯’北京师范大学程序设计大赛”决赛在学院实验中心举行。4 月 27 日, 院团委和学生会举办了“橙色四月, 数码风暴”——D-joy2008 第三届信息文化节。

【教改科研】

信息科学学院自 1998 年建立以来, 承担了多项国家级和省部级科研项目, 学院综合实力稳

步增强。2006 年以来, 学院在获得国家级科研项目数量上取得了历史性的突破, 共获得国家自然科学基金面上项目 6 项, 海外杰出青年基金 1 项, 国家 863 计划项目 1 项。另外, 学院还获得科技部科技攻关项目 1 项, 北京市自然科学基金面上项目 1 项, 横向课题经费近 300 万。1 月, 在 2008 年北京市自然科学基金项目申请中, 学院周明全教授的《虚拟环境中脑血管可视化、导航和监测技术》获得重点项目支持。1 月 10 日, 史培军副校长带领专家组到学院检查本科教学评建工作, 高度评价了学院的本科教学评建工作。1 月 21 日, 学院召开了国家自然科学基金重点项目“颅面形态学与颅面重构”专题科学研讨会第一次会议。此次会议为“颅面形态学与颅面重构”项目的顺利进行奠定了良好的基础, 并且指明了下一阶段此项目研究的重点任务和主要方向。4 月 15 日, 教育部评估专家、山西大学校长郭贵春教授走访学院。参观电子专业和计算机学专业的本科教学实验室, 信息处理实验室和教育部虚拟现实工程研究中心, 听取全院本科教学情况汇报, 他对学院的“3×3 教师与课程配置模式”、“五星级课程建设”和“一体两翼的实践教学体系”等本科教学特色给予了肯定。6 月 26 日, 信息学院第三届毕业设计展在电子楼举行。7 月 8 日, 为配合国家综合风险防范的相关工作, 学院依托自身技术优势, 经过近一年的攻关, 研发成功了中文的智能化综合灾害信息检索平台。在南方雪灾、四川汶川地震的灾后信息分析中, 为灾害预防和评估的相关专家和研究工作提供了强有力的技术支撑和信息服务。

【学术交流】

学院不断加强实验室建设和实训基地建设, 先后与神州数码、中关村国际软件人才孵化基地等企业展开合作, 初步形成了一体两翼的实践教学体系。在国际上, 学院通过交换学生和共同培养等多种方式与许多国外一流大学保持着良好

的人才培养合作关系，目前已经和比利时的 Groept University、韩国的亚洲大学、光云大学，法国的波尔多大学，美国的 George Mason University 建立了本科生合作交换培养计划。1月3日，美国宾夕法尼亚州州立大学信息科学与技术学院助理教授张小龙博士访问学院，做题为“用信息可视化支持用户与复杂信息的交互”学术报告。2月27日，北京交通大学计算机与信息技术学院王移芝教授一行10余人来学院访问交流。4月20日，由北京图像图形学会学会主办，各省市图像图形学会、公安部第一研究所、清华大学、北京航空航天大学等协办，学院承办的第三届图像图形技术与应用学术会议（IGTA2008）在学院召开。5月13日，学院召开“计算机应用技术”重点学科建设研讨会。5月20日，法国波尔多第三大学考古所（AUSONIUS）所长 V. Robert 教授来学院进行为期三天的访问交流活动。6月10日，美国 Virginia 大学 Dean Abernathy 教授和 Tennessee 大学 Huang Jian 教授来学院交流访问。7月，周院长率学院教授代表团回访港澳几所大学。9月27日，美国 Texas A&M University 大学 Xingfu Wu（吴幸福）研究员来学院进行学术交流。9月27日，学院知名校友，北京方正国际软件系统公司的副总裁王保华学长应邀来学院与同学交流并参观学院的虚拟现实与可视化实验室。10月12日，学院师生150余人参加了在人民大会堂隆重举行的“纪念望远镜发明四百周年科学大师演讲会”。聆听了包括李政道先生在内的3位诺贝尔奖获得者的报告。10月27日，学院承办的第四届游戏研究与开发国际大会在我校英东学术会堂召开。会议

邀请了国内外著名游戏领域的专家学者做特邀报告，并就关注的焦点和热点问题举行专题研讨会。还邀请了部分相关企业展示最新装置、新产品和新技术，对产品现场讲解。12月27日，学院承办全国师范院校信息学科建设发展研讨会在我校举行，教育部师范司有关领导出席了会议。来自全国16个师范大学的信息学院（计算机学院）负责人就师范院校信息学科发展和教材建设情况进行了研讨。

【获奖情况】

1月9日，5位老师在校首届多媒体课件比赛中获奖，学院获优秀组织奖。5月4日，魏国获第二十二届北京市“五四奖章”。5月11日，第八届校园服饰大赛中学院荣获三等奖与最佳组织奖。7月10日，姚力教授获2008年学校钱瑗教育基金优秀教师奖。11月14日，胡丹、张立保老师获校第十一届青年教师教学基本功比赛理科组二等奖，尹乾获理科组三等奖。胡丹还获最佳教案奖。学院获优秀组织奖。11月21日，中共北京市教育工作委员会、北京市教育委员会、共青团北京市委员会和北京市学生联合会授予信息科学与技术学院分团委“首都教育系统奥运工作先进集体”光荣称号。同时学院团委也获得了“北京师范大学奥运会、残奥会工作先进集体”称号。11月25日，学院学生在今年的ACM国际大学生程序设计竞赛亚洲赛区获一金两银两铜的佳绩。11月26日，学院07级电子信息科学与技术专业刘凡同学获校第九届勤工助学“自强奖”荣誉称号，07级计算机科学与技术专业张小洪同学获得“自强奖”提名奖。

教育技术学院

【发展概况】

教育技术学院于2004年底正式成立，其前

身是1979年由教育部审批成立的北京师范大学现代教育技术研究所。1984年正式建立教育技

术学本科专业, 1986 年建立教育技术学硕士点, 1993 年, 经国务院学位办批准建立了我国第一个教育技术学博士点, 2001 年“教育技术学”学科入选全国高等学校重点学科, 2007 年再次入选, 在全国同类学科中居领先地位。在历年有关大学评价机构对学校专业的排名中, 北京师范大学教育技术学被列为“A++”等级的二级学科第一名。现任院长黄荣怀, 书记陈丽。

【学科建设】

学院拥有一个本科专业: 教育技术学(国家重点学科); 三个硕士学科: 教育技术学、远程教育、计算机软件与理论; 一个博士点学科: 教育技术学。设有 2 个系: 教育技术系、教育信息工程系; 设有 5 个研究所: 现代教育技术研究所、知识工程研究所、远程教育研究所、信息技术教育研究所、教学行为研究所; 两个中心: 数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心与教育技术实验教学中心; 2 个校级重点实验室: 网络教育实验室、交互媒体与远程学习实验室。1 个北京市重点实验室: 教育技术学实验室。学院已经成为国家教育信息化建设的研发基地和专家基地, 是国家“211 工程”、“985 工程”在北京师范大学内的重点建设单位, 同时还是教育部数字学习与教育公共服务工程研究中心的依托建设单位。教育技术学学科是在长期的教育积淀中, 不断吸收现代教育理论与心理学理论研究成果, 在运用现代信息技术促进教育革新实践的基础上所产生的一门新兴应用型交叉学科, 在信息与通信技术的推动和影响下, 已成为现代教育科学的一个重要分支。本学科主要研究方向包括: 教育技术基本理论、知识科学与知识工程、远程教育、计算机教育应用。2008 年, 学院的实验室建设取得重大突破。其中: 电视节目制作实验室(现该为视频制作实验室)、电声实验室和演播厅改造装修建设共投入了 280 万元, 这些设施除用于本专业课程教学外, 还可以为全校公共课

程服务。此外, 教育软件实验室经过专家论证也获得了 50 万元的建设项目。

【师资队伍】

2008 年, 全院有教职工 56 人, 其中教师 41 人, 包括专职教授 10 名、高级工程师 4 名; 副教授 12 名、讲师 19, 工程试验系列人员 10 名; 有博士生导师 7 人、硕士生导师 19 人。另有兼职教授 7 人、兼职博士生导师 6 人。有博士学位的占教师总数 70%, 45 岁以下的青年教师占 85.3%。其中北京市名师 2 人, 教育部新世纪优秀人才 1 人。新增硕士导师 1 名, 博士生导师 1 名, 使学院硕士生导师数量达到 18 名。引进当年博士毕业生 2 人, 分别补充到远程教育专业 1 人、计算机软件与理论 1 人。另有兼职教授 3 名、兼职博士生导师 7 名。现任的课程主讲教师 100% 都获得了岗位资格证书。师资队伍具有年轻化、高学历以及在本学科领域影响显著等突出特征。2008 年职称评定中新增教授 1 名, 副教授 2 名。学院在导师招生方面做出调整, 基本原则是教授重点培养博士生, 不再带在职研究生。为了提高我院研究生的科研能力和水平, 鼓励研究生积极参与科研的兴趣, 学院决定对研究生的科研项目给予适当的资金支持。学院组建和完善了 6 个科研团队, 包括教育技术研究所、知识工程研究中心、远程教育研究所、信息技术教育研究所、技术与职业教育研究所。

【人才培养】

2008 年, 学院在校学生 537 人, 其中: 教育硕士 74 人、高职与中职的在职研究生 71 人、同等学力研究生 44 人、博士研究生 43 人。本年度招收研究生 139 人, 其中博士 15 人, 硕士 50 人, 同等学力 2 人, 教育硕士 27 人, 高校教师 7 人, 中职 8 人。学院 6 名教授共招收 15 名进修教师, 其中青年访问学者 9 人, 国内访问学者 6 人。共有 6 名学生获得了出国深造的资格, 目前都已在国外大学就读。共有 90 人通过答辩,

其中博士生 9 人, 硕士生 51 人, 同等学力 5 人, 教育硕士 18 人, 高校教师 4 人, 中职教师 3 人。近三届本科毕业生的就业签约率分别达到 100%、97% 和 100%, 硕士、博士研究生就业率始终为 100%。

【教改科研】

学院先后承担了国家科技攻关项目、国家 863 计划课题、国家自然科学基金项目、全国教育科学规划项目、省部级重点项目、横向委托项目等 200 多项, 以及联合国教科文组织、联合国开发署、联合国儿童基金会、国际劳工组织、克莱斯汀娜基金会、甲骨文教育基金会、福特基金会等国际性组织项目及国际合作项目近 30 项, 累计项目经费近 8000 万元。其中先后有 16 部音像制品获国家、部委与北京市奖励; 何克抗教授主持的《现代教育技术基础》、黄荣怀教授主持的《教育技术学导论》、陈丽教授主持的《远程教育学基础》、李芒教授主持的《学与教的基本理论》被评为国家精品课程; 乌美娜教授主持的《对非教育技术专业师范学生进行现代教育技术训练的目标、途径和方法的研究与实践》项目先后获得北京市高等教育教学成果一等奖和国家高等教育教学成果二等奖。黄荣怀教授负责的项目“网络环境下协作学习的理论与实践”获国家级教学成果二等奖。其它代表性的成果包括: 高福文、李薇薇教授完成的教育部重点攻关项目“基于 PC 机的交互式图形、图像、语音远程通信系统”; 何克抗教授、李克东教授负责的“小学语文‘四结合’”教学改革试验; 何克抗、孙波、余胜泉教授承担的国家“九五”重点攻关项目《佛山地区教育信息网络设计与区域应用推进》项目; 何克抗、余胜泉教授承担的国家远程教育工程中的研究项目《国家远程教育支撑系统开发》、《现代远程教育资源建设技术规范研究》项目; 何克抗、余胜泉老师承担全国教育科学“十五”规划国家课题《基于网络环境的

基础教育跨越式创新探索试验》研究项目; 何克抗、黄荣怀教授主持的《中小学教师教育技术能力标准》制订项目; 黄荣怀教授主持的《国家精品课程评价标准》制订项目等。

2008 年, 学院获 7 项十一五教育规划课题, 1 项国际合作项目以及多项横向项目, 项目总数达 80 余项, 总科研经费达 653 万。1 月, 北京市教育科学规划“十一五”重点课题成果《中国成人远程学习者学习风格测量与学习策略在线指导系统》发布并投入使用, 进入试运用阶段。7 月此系统正式投入使用。与人大网院、中央电大、北京奥鹏远程教育中心有限公司等多家单位签订了使用协议。3 月 1 日, 远程教育研究中心正式发布在线虚拟社区“开放学习实验室”。这是国内第一个专门针对远程教育从业人员的在线社区, 截至 2008 年底, 开放学习实验室已有注册用户一千多人, 活跃的个人空间四百多个。5 月, 黄荣怀教授出版专著《移动学习——理论·现状·趋势》, 科学出版社 (ISBN 978-7-03-021660-1), 合著者还有 Jyri Salomaa。该著作全面介绍了移动学习的理论、技术和应用。10 月, 知识工程研究中心第一届学术委员会成立, 黄荣怀教授为主席, 杨开城教授为执行主席, 学术委员会主要负责研究国内外科学发展趋势和学校的学科发展现状, 咨询和审议研究中心的科学研究、队伍建设和人才培养等有关工作中的重要学术事项, 指导和组织研究中心的学术活动, 推动学术交流, 活跃学术氛围, 并负责所有学生的毕业论文指导工作。12 月, 黄荣怀教授主编的教材《教育技术学导论》入选“2008 年北京高等教育精品教材”。

【学术交流】

2008 年以来, 开展的学术报告达到数十场: 多名教授出国进行学术交流和访问, 这有利于促进我院学术研究成果的推广, 扩大我院的海外知名度。有国际专家来访 6 人次, 出访专家 3 人次,

公派学生 6 人。3 月 23 日至 26 日,第五届无线、移动、普适技术教育应用国际会议 (IEEE WMUTE 2008: The 5th International Conference on Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies in Education) 在我校召开, 本次会议由学院承办, 文曲星教育研究院赞助协办。大会吸引了自世界 22 个国家和地区的移动、普适学习领域的专家学者前来与会。5 月 5 日, 英国开放大学副校长 Alan Tait 教授访问远程教育研究中心。Alan Tait 是英国开放大学主管学位和课程的副校长, 同时也担任欧洲远程教育网络主席、欧洲远程教育杂志主编。双方就北京师范大学与英国开放大学在远程教育领域可能开展的合作进行了探讨。7 月 1 日-5 日, 黄荣怀教授应邀出席在西班牙桑坦德举行的第 8 届国际先进学习科技学术研讨会 (The 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, IEEE ICALT), 并在会上做了题为“Advanced Learning Technologies in China”的大会主题报告。8 月 26 日, 东北财经大学网络教育学院专家团访问知识工程研究中心。10 月 10 日, 知识工程研究中心特邀美国 IMMEX 专家、加州洛杉矶大学医学院教授 Dr. Stevens 在演播楼 208 做题为“21 世纪的教与学”的专题学术报告。

【获奖情况】

2 月, 由教育技术学院陈丽教授主持的教学改革项目“创设远程学习情境, 在体验式学习中发展学生专业能力: ‘远程教育基础’ 课程创新实践”, 获 2008 年北京师范大学教育教学成果一等奖。6 月, 黄荣怀教授申报的《基于“混合式学习活动设计”的大学英语教学改革研究》获北京师范大学教学成果一等奖。7 月, 李艳燕、黄荣怀等写的论文“Semantic Organization of Online Discussion Transcripts for Active Collaborative Learning”获在西班牙桑坦德举行的第八届 IEEE 先进学习技术国际会最佳论文。9 月, 黄荣怀教授获北京市教学名师奖。2008 年, 本科专业主干课程《教育技术学导论》荣获国家级高等学校精品课程, 《远程教育基础》获国家级高等学校精品课程。全校本科生“信息技术”公共必修课获北京市教改立项, 四项校级优秀教学成果奖中有三项获得北京市优秀教学成果奖推荐; 由何克抗、黄荣怀、陈丽、裴纯礼主持的项目获校级优秀教学成果奖, 何克抗、黄荣怀、陈丽三人的校级成果被推荐北京市优秀教学成果。青年教师教学基本功大赛获得三个二等奖。2005 级本科生许洋获全国大学生挑战杯创业大赛金奖, 并获第五届中国青少年科技创新奖。刘辉、冯倩、范敏获“北师大第三届数学建模竞赛”特等奖, 李明昊在校学生举办的“未来教师大赛”获得一等奖。

体育与运动学院

【发展概况】

学院是我国最早成立体育院系之一, 初创于 1917 年, 2002 年在原体育系和公共体育教研部的基础上成立学院, 至今已有 90 多年的办学历史。其综合实力在全国体育学科名列前茅。学院下设 3 个系 2 所: 体育学系、运动学系、体育与健康系; 体育人文科学研究所和体育教育研究

所。设有北京市奥林匹克教育研究中心和北京市文化发展研究院人文奥运研究所, 是中国教育学会体育卫生专业委员会、中国高等教育学会体育卫生专业委员会挂靠单位, 是教育部所属“国家体育与艺术师资培养、培训基地”, 我国体育学学科教学和科研的重要基地。国际奥林匹克委员会执委、中国奥林匹克委员会名誉主席何振梁先

生任学院名誉院长。1月6日,学院召开“回顾光辉传统,总结发展历程,展望学科前景——北师大体育学科建立90周年暨体育与运动学院建院5周年庆典”大会。国际奥委会委员、中国奥委会名誉主席、北师大体育与运动学院名誉院长何振梁,北京市人大常委会副主任、著名运动训练理论专家田麦久及校领导等出席庆典。袁敦礼先生的子女们特于庆典日捐款设立“北京师范大学袁敦礼体育与教育奖励基金”。现任院长毛振明,分党委书记杨国庆。

【学科建设】

体育与运动学院设置三个本科专业:体育教育专业、体育经济专业和运动训练专业;学院拥有体育人文社会学专业博士学位授予权、体育人文社会学博士后流动站,拥有体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、课程与教学论和民族传统体育五个专业的硕士学位授予权。同时,还招收和培养在职人员攻读硕士学位研究生,并拥有体育硕士专业学位授予权。体育教育专业主要课程包括:体育社会学、学校体育学、体育课程与教学论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育科研方法等理论课程,以及田径类、球类、体操类、民族民间体育类等运动技术课程。运动训练专业主要课程包括:运动训练学、体育心理学、体育生物学、运动与康乐管理、体育测量与评价、运动医学、体育科研方法等理论课程,以及田径类、球类、体操类等运动技术课程。

【师资队伍】

2008年,学院师资总人数57人,其中教授13人,副教授31人,讲师12人,助教1人,博士生导师4人,硕士生导师20人。

【人才培养】

学院有先进的教学设施、训练场馆和实验仪器,具备了良好的人才培养条件。2008年,学院有正式注册在读本科生346人,硕士研究生

100人,博士研究生19人(其中留学生三名),在站博士后2人。体育教育、运动训练2个专业招收本科生。体育教育专业培养具有体育人文社会学、运动人体科学和体育教育训练学基本理论知识以及“一专多能”的运动技能;掌握体育教学、运动训练理论和方法;具有体育科研、教学、管理和咨询能力,能够胜任体育教学、科研、管理等领域工作的复合型体育专门人才。运动训练专业培养具有体育运动的基本理论知识,掌握运动训练的基本技能,能够在专业运动队、各类体育院校、普通高等院校运动队、体育传统项目学校、各级体育俱乐部、业余体育学校等单位从事运动训练、教学、科研和管理等工作的高级专门人才。毕业生有着良好的毕业深造机会和就业前景,本科优秀毕业生可免试直接进入或考取硕士研究生。其余进入政府机关、科研机构、大中院校、各级体校等部门从事管理、教学、训练和科学研究工作。

【教改科研】

近年来学院承担了多项国家和省部级重点研究课题,获得了国家级优秀教学成果奖、和国家级教学名师奖等多项奖励,主持建设国家级精品课程。6月4日,由我校和中国教育电视台、青鸟健身中心合作编排的针对灾区青少年心理干预的韵律操拍摄工作顺利完成。此项工作也是我校和中国教育电视台合作实施的“汶川灾区中小幼儿教育安置政策研究及示范建设”项目的一部分。体育与运动学院承担了三个系列的编排工作。6月18日至21日,学院教师杜晓红、张卓,学生孙亚楠、叶茜、刘畅五人随同中国教育电视台一起赴四川灾区,参加“青春90——让爱动起来”韵律操特别行动启动、推广活动。7月17日至8月23日,体育学院有50多名教职人员服务于我校“奥运之家”工作,为在我校邱季端体育馆、田径场备战2008年第29届北京奥运会的美国代表团二十多个运动项目提供专业

服务。体育学院领导管理有序,全体教职人员认真负责,圆满完成了各项工作任务,受到了北京市和学校的多项奖励。10月31日,我校2008年体育运动会东田径场正式拉开帷幕,共有41个代表队参加了入场式。本次运动会所设置的比赛项目超出了历次运动会,参加体育表演、竞赛的本科生和研究生总人数超过八千人,参赛人次超过16000人次,基本实现了我校长期追求的全员运动会的目标,是我校运动会的一次重大突破。11月26日,邱季端体育馆内热火朝天,我校教职工“健康活动日”工程正式开展实施,来自我校各院系所机关的教职工200多人参加了首次八个运动项目的活动。

【学术交流】

4月23日,学院特别邀请清华大学党委书记陈希教授为学院全体师生作关于“对大学体育的思考与探索”的报告。5月17—21日,体育与运动学院与中国教育学会中育教育发展研究中心在北京联合举办了“第六期全国中小学体育与舞蹈新课程骨干教师培训高级研修班”。研修

的主题有:新课程资源的开发与运用;校园排舞课程教学与训练;学校定向运动设计与实践操作;软式垒球课程教学与训练;校园网球课程的教学与训练。来自全国各地负责基础教育的行政领导、中小学骨干教师(包括体育、音乐、舞蹈教师等)、各类师范院校负责体育与艺术教师参加了本次培训活动。

【获奖情况】

2008年,学院在高水平竞赛中先后获得:全国大学生女子足球锦标赛乙组亚军;北京大学生女子足球锦标赛冠军。北京市大学生女子篮球甲级联赛第三名;全国大学生女子篮球超级联赛北方赛区冠军;全国大学生女子篮球超级联赛总决赛亚军;CUBA北方赛区第三名。全国健美操冠军赛男子单人操冠军,并有一人获得运动健将;全国大学生健美操比赛六人操冠军;全国大学生健美操比赛六人轻器械操亚军;全国大学生健美操比赛女子单人操亚军。2008年北京高校田径锦标赛团体总分第八名;北京高校田径精英赛女子团体第三名。

继续教育与教师培训学院

【发展概况】

继续教育与教师培训学院是北京师范大学进行成人高等学历教育、网络教育、教师教育与培训以及其他形式继续教育工作的统一管理机构与办学实体。1953年7月,在国家教育部领导下,我校举办面向全国高等院校教育专业骨干教师和学校领导干部的教育学函授班。拉开了我校成人高等教育的序幕。1955年5月,创办高等师范函授教育,成为新中国最早创办成人高等教育的三所大学之一。1955年,我校正式成立函授教育处。1980年创办夜大学,1985年恢复函授教育并成立成人教育处。1985年6月,我

校教师培训学院的前身——高校教师培训中心创建;1985年成立教育部高等学校师资培训交流(北京)中心挂靠在教师培训学院。1988年成立继续教育学院,1995年8月,撤销成人教育处的建制,由继续教育学院全面负责成人高等学历教育、继续教育及各级各类培训。1998年9月,根据教育部关于加强职业性、岗位性高等专业人才培养的精神,继续教育学院开办了高等职业技术教育。1999年3月,高校教师培训中心更名为教师培训中心;2000年10月,根据教师教育和我校事业发展的需要,教师培训中心正式更名为教师培训学院,2001年成立的教育部教

教师资格认定指导中心挂靠在该学院。2000年10月,高等职业技术学院正式成立,负责我校高等职业技术教育;2000年起招生,2003年后停止招生。2000年12月成立网络教育学院。2004年4月,学校整合继续教育学院、网络教育学院、教师培训学院、高等职业技术学院,成立继续教育与教师培训学院。学院现有网络教育、函授、夜大等多种学历教育办学模式,同时开展各级各类教育管理干部、骨干教师培训及其他行业培训等多种业务。教育部高等学校师资培训交流(北京)中心、教育部教师资格认定指导中心、全国重点建设职业教育师资培训基地(北京师范大学)、全国教师教育网络联盟秘书处、高校青年骨干教师培训秘书处挂靠在该学院。北京师范大学高等教育自学考试办公室设在学院。院长包华影,总支书记刘长旭。

【人才培养】

2008年共录取新生4309人,招生专业39个,其中夜大35个,函授4个,院办心理学专业共录取专科、高中起点本科、专科起点本科学士生625人。截至2008年12月,学院在籍学生32000余人,其中成人教育学生11000余人,网络教育学生近24000人,高校和中职教师在职攻读硕士学位学生220余人,各类访问学者和进修教师300余人。成人高等学历教育2008年共有3652名学生毕业;有679人获得学士学位,其中夜大学275人,函授134人,脱产270人。2008年,网络教育招生录取9369人。其中,春季(3月)招生录取2896人、夏季(8月)招生录取6473人。2008年在夜大学中增加了高起本招生专业和人数,合计招生4294人,招生规模保持平稳。网络教育招生规模取得一定突破,2008年共计招生9329人,招生规模超过去年。2007-2008学年接受青年骨干教师国内访问学者、国内访问学者、高级研修学者、单科进修教师共计226人。2008-2009学年录取各类进修教

师189人,其中包括“西部之光访问学者”、“西部六省区科技骨干人才培养”等特培教师10人。2008级高校和中职教师在职攻读硕士学位研究生90名学员的入学、课程安排工作及2007级137名学员的课程延期通知工作(因奥运而延期课程学习)。完成2008年高校和中职教师在职攻读硕士学位招生工作。完成教育部、人事部委托培养的西部特殊项目的接受、培养工作。举办博士课程高级研修班2期,培训学员100多人。举办硕士研究生课程进修班3期,培训学员约250人。举办骨干教师高级研修班20多期,共培训学员1900余人。2008年学院接受“西部之光访问学者”8人、“新疆特培”学员2人、“质量工程”我校对口支援学校进修教师4人。2008年毕业3652人。授予学位计679人,其中夜大275人,函授134人,脱产艺术类26人,脱产非艺术类244人。

【教改科研】

5月组织召开“第十九次函授站工作会议”,11月组织召开“第七次成人学历教育研讨会”。两次会议对促进函授站之间、各院系之间的工作交流及我校成人高等学历教育的发展起到良好的推动作用。在2008年度国家精品课程评选中,学院选择并申报的《民俗学》、《学校管理学》和《战略人力资源管理》三门网络课程均被教育部评为国家精品课程。在2007年申报成功1门国家精品课程的基础上,为加强精品课程资源建设、推进我校网络教育积极进展,学院对2008年的精品课程建设工作给予高度重视和大力支持,实行项目管理制,为精品课程建设工作打下了良好基础。学院还投入27万元请专门公司对精品课程进行包装。组织骨干人员组成开发小组,强化了对课程的创新性设计,凸显了网络课程的互动交流,充分挖掘和展示了课程特点:在教学理念上,融入了最新的教育理念以及远程教育理论;在教学设计上,强调以学生为中心,强

调“情境”与“协作学习”对学生意义建构的关键作用；在学习支持上，注重对学生学习活动的管理，组织多次学习活动；在学习评价上，重视学生学习过程中的形成性评价。实施“请进来”的人员培训政策，由学院拿出经费，提高学习中心工作人员素质，从3月23日至5月18日，共举办八期培训，来自20个学习中心的22名一线工作人员参加了培训。2008年5月22日至24日，我院在北京组织召开了2008年度网络教育校外学习中心工作会议，共商发展大计，来自全国40个校外学习中心的76位代表出席会议。2008年4月至7月，按照北京市教委的统一部署，学院在京的三个学习中心接受了专家组的统一评估，成绩优秀。2008年，受教育部港澳台办委托，分别承办澳门骨干教师培训班和香港大学生国情培训班各一期，受训学员达180余人次。4月至12月，培训各类校长及骨干教师达569人次。与校内外教育机构合作，共同开办了外语短期班、幼儿教师音乐班等，累计培训达1486人次。共举办辅导班15个，学生人数达1100人次。承担教育部重大研究课题“继续教育改革和发展战略与政策研究”中的行业继续教育子课题——“中小学教师继续教育现状和改革发展研究”，联合9所高校对继续教育的现状、问题及市场进行了调查研究。承担“关于对成人高等学历教育招生生源质量、结构及规模等相关问题的研究”项目。编辑出版《新世纪成人教育改革新思考》。学院和北京市高等教育学会成人教育研究会牵头征集了相关论文，并由北京师范大学出版社于10月结集出版。大力规范内部管理，努力推进学院文化建设，依托学院工会，通过组织丰富多彩的员工活动，加强学院文化建设，营造和谐学院氛围。2008年6月，院刊创刊号《春·归燕》正式出刊。

【学术交流】

2月28日，与加拿大亚利山大学院合作的

加拿大留学预科项目正式签约，填补了学院在加拿大没有合作伙伴的空白。4月初，中德项目第四期共39名学生完成教学管理及签证工作，顺利抵达德国，开始阶段学习。4月16日至17日学院承办第二届教师资格制度国际研讨会，作为主要的承办单位，不仅参与了整个研讨会的前期筹备，还负责了部分学术委员的邀请、外籍专家的邀请、接待以及翻译、组织等相关工作。本次大会吸引了来自美、英、澳、德、日、韩、新加坡共7个国家以及我国港、澳、台地区的专家学者、行政官员与相关人士共150余人。6月22日至8月2日，斯坦福（EPGY）夏令营项目在学院北校举行。该项目的成功举办一方面给学院与斯坦福大学进一步合作奠定了基础，另一方面也让学院在夏令营的组团和协调等方面积累了经验。11月在京成功召开华北地区高校师资培训研讨会。12月初，与武汉宏博集团下属的雅福学术英语学校合作开发新西兰留学预科项目经过两个月调研，签署了合作协议。该项目的实施将是利用我校的教育资源，为社会提供更多的实用性国际型人才的一个积极尝试，也填补了学院在新西兰没有合作院校的空缺。2008年，英国高等教育文凭（HND）项目招收学生210人。目前HND项目共有学员362人，各项教学与管理工作正常进行。学院还开发与澳大利亚Navitas教育集团的澳大利亚留学预科项目。学制一年，共招收学员46名，填补了学院在澳大利亚没有合作伙伴的空白。

【获奖情况】

在新浪网主办、中国教育信息网联合主办的“新浪2008中国教育盛典颁奖典礼”上，学院继2005年、2006年和2007年之后，再次荣获“中国十大品牌网络教育学院”称号。这是新浪网教育频道、中国教育信息网携手全国15个省40多家媒体，以及150多万网友，共同推出的大型评选活动。活动充分反映了各参选单位在社

会、公众、媒体中的影响和信誉。5月，院工会 获 06~07 年度学校工会宣传工作先进奖。

核科学与技术学院

【发展概况】

科学与技术学院(CNST-BNU)暨北京市辐射中心(BRC)在学校原低能核物理研究所、材料科学与工程系和北京市辐射中心的基础上于2008年5月6日组建成立。原低能核物理研究所最早成立于1979年,是国内最早具有凝聚态物理、理论物理专业博士学位授权的单位之一,另外还有核技术及应用、粒子物理与原子核物理两个二级学科博士点,同时也是光学、材料物理与化学两个二级学科硕士学位授权的单位。设有2个本科专业:核物理与核技术、材料物理。学院现任院长为中科院院士王乃彦教授,学术委员会主任为中科院院士黄祖洽教授。北京市辐射中心是由北京市和北京师范大学共建的、北京师范大学和北京市科学技术研究院双重领导下的科研、教学和技术开发实体,挂靠在核科学与技术学院,中心主任由王乃彦院士兼任。学院现任院长王乃彦,党委书记李玉德。

【学科建设】

核科学与技术学院是国内最早开展核科学技术及应用的单位之一,依托于北京师范大学核科学与技术学院的“射线束技术与材料改性教育部重点实验室”,对从事射线束与物质相互作用的国内外科学家开放。中心拥有理论物理学科国家级重点学科、凝聚态物理北京市重点学科、核技术应用校级重点学科。目前主要开展强流离子束技术和应用、离子束材料表面改性、新型半导体材料及器件、功能薄膜材料、X光调控技术及应用、辐射物理及应用、核技术分析技术、核电子学和自动控制系统研制、微弧氧化技术等领域的研究和技术开发。学院设有理论物理教研室、离子束物理与技术教研室、核物理与核技术教研

室、半导体材料与器件教研室和材料物理教研室,此外还有“射线束技术与材料改性教育部重点实验室”、“985工程”非动力核技术科技创新平台、理论物理国家级重点学科和凝聚态物理北京市重点学科。核学院确立了今后将重点建设和发展核技术及应用、凝聚态物理和理论物理学科点,粒子物理与核物理、材料物理与化学二个学科点只用于研究生招生和培养。实验室的建设在本科生培养过程中起着不可替代的作用。2008年核学院积极筹划并获批学校“材料物理专业基础实验建设”教改项目,得到项目经费40万元,目前该项目计划购置的设备正在进行招标的准备工作,预计2009年项目完成,设备可以投入正常使用。2008年下半年,学校启动了“211”三期重点学科建设项目。物理学科“211”三期建设单位是物理学系、核科学与技术学院、天文学系。项目建设管理小组组长是王乃彦院士,核学院的成员包括韩德俊、郭新恒、张丰收。项目负责人是郑志刚。学校给物理学科安排的总建设经费470万,其中物理系220万,核学院200万,天文系50万。核学院200万中业务费20万,设备费180万(用于离子注入机改造、单双面光刻机、气敏传感器综合测试系统、曙光磁盘阵列、辐射探测器测试系统、真空退火炉和冷却循环水机)。二十多年来中心先后获得国家自然科学一等奖和三等奖、国家科技进步二等奖和三等奖及其它省部级奖四十余项,国内外专利20余项,每年发表高层次学术论文100余篇。

【师资队伍】

学院(中心)现有在职职工56人,其中中科院院士2人,“京师学者”特聘教授2人,教授(研究员)13人,另有“985工程”团队研究

员 3 人, 博士后 3 人。学院设有材料物理本科专业和 4 个二级学科博士学位点(理论物理、凝聚态物理、粒子物理与原子核物理和核技术及应用等)和硕士点, 此外还是光学、材料物理与化学硕士学位授权单位。中国科学院院士王乃彦教授担任北京市辐射中心主任, 学术委员会主任是中国科学院院士黄祖洽教授。

【人才培养】

学院先后培养出获得国家杰出青年基金、美国总统杰出青年基金及全国百篇优秀博士论文奖等优秀博士研究生, 目前已经培养博士研究生共 40 余人, 培养硕士研究生 220 余人, 为国内高层次人才培养作出了较大贡献。

【教改科研】

2008 年学院共有 7 项(其中学校立项 2 项, 学院立项 5 项)本科生科研基金项目结题, 其中 1 项校级立项项目获得“2007 年度本科生科研基金优秀项目”。学院获准 3 项校级立项和 3 项学院立项本科生科研基金项目, 1 项“北京市大学生科学研究与创业计划”项目, 1 项“国家大学生创新性实验计划”项目, 目前学院共有各级、各类在研本科生科研项目 10 项。学院到位经费项目一共 18 项, 实际到位总经费 157.7 万余元, 其中新立项的国家级项目(自然科学基金项目)有 3 项; 学院一共发表论文约 53 篇, 其中被 SCI 收录的论文有 36 篇左右。

5 月以后, 学院进行了 2004 级本科生的毕业论文(设计)答辩工作; 2005 级本科生的专业实习; 2005 级直博、直硕研究生免试推荐工作; 2007 年本科生科研基金项目结题, 2008 年“国家大学生创新性实验计划”项目、“北京市大学生科学研究与创业计划”项目、本科生科研基金项目申报和实施、以及教学实验室、教改项目和教学管理等五方面的工作。10 月, 学院将“小规模, 有特色和高水平”作为学院今后发展的指导思想。学院将凝炼研究方向, 把有限的人

力和物力投入到有限的目标上。同时整合力量, 大力协作, 共同攻关, 在激烈的竞争中保持和发展自己的优势。学院重新划分了小组。为加强对小组的管理, 制定了“核科学与技术学院小组管理暂行条例”。由黄祖洽院士负责的北师大与北京市共建项目“精品教材《现代物理学前沿选讲》”教材出版项目获批实施; 由刘培生教授主持的“专业实践教学环节和教学管理提升建设”教改项目、由张涛教授主持的“材料物理学科专业基础课程建设与改革”教改项目均如期结题; 由薛文斌研究员主持的“《量子物理》多媒体教学软件建设”项目、由谈国太副教授主持的“材料物理专业实习改革与基地建设”教改项目、由丁晓纪高工主持的“材料物理专业基础实验建设”实验室建设项目均按计划执行并取得阶段性成果。教改、教研项目的实施和各种大赛的参与, 使本专业系列课程内容得到整合、改进, 教学方法和手段得到改善, 实训基地实力进一步加强, 多角度、多层面、多方位上促进和提升学院本科教学工作整体水平。

【学术交流】

2008 年, 学院共派出 6 人次出国访问工作, 邀请 7 人次国外专家来学院访问合作, 有 6 人次参加国际会议, 其中 5 人次在会上做了邀请报告, 1 人次交流了论文。学院还派遣了一些研究生到国外联合培养。学院积极参与了大亚湾中微子国际合作实验。与 UCLA、伯克利、Iowa 等美国著名大学合作为该实验做出贡献。0 月 29 日, 学院与日本国立茨城大学理学部在我校签署了双边学术交流协议书。

【获奖情况】

2008 年, 学院谈国太、薛文斌在校第十一届青年教师教学基本功大赛中分获三等奖, 学院获优秀组织奖; 在全国多媒体教育软件大赛中, 学院杜树成、谢柏松作品“霍尔效应的粒子模拟”获三等奖。10 月, 核学院本科生主持的“国家

大学生创新性实验计划”项目，在众多项目中脱颖而出，代表学校参加“首届全国大学生科学大会”；在第六届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛、第五届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛、北京师范大学第十六届“京师杯”课外学术科技作品竞赛、北京师范大学第四届数学建模竞

赛的大赛上，学院均有学生获得佳绩；2008年本科生发表学术论文8篇，已被期刊正式接收2篇，并有1名学生获得北京师范大学第九届“十佳大学生”称号，这是学院（系）本科生第二次获得此殊荣。

物理学系

【发展概况】

物理学系的建立可追溯到1904年在京师大学堂师范馆开设的物理学课程。1912年创建数学物理部，1923年正式成立物理学系，是我国高等学校中最早建立的物理学系之一。物理学系是在国内处于前列并在国际上有一定影响的物理学研究和人才培养基地，一批著名的物理学家、中国科学院和中国工程院院士曾在这里学习或工作过。在物理学系的成长和发展过程中，学系中的一些教研室相继创建了天文学系、低能核物理研究所(北京市辐射中心)、无线电电子学系、分析测试中心和系统科学系。现任系主任郑志刚，党总支书记李春密。

【学科建设】

物理学系的“理论物理”，2007年顺利通过二级学科国家重点学科中期评审；并拥有北京市重点学科“凝聚态物理学”和北京市重点实验室“应用光学实验室”。理论物理学科点设有长江特聘教授岗位；物理教育被评为首批国家级二类特色专业。物理系重视实验学科的建设，2008年，拥有应用光学北京市重点实验室、计算与模拟物理实验室、凝聚态物理、功能纳米材料薄膜与器件物理等3个校级重点实验室和北京市物理实验教学示范中心。应用光学北京市重点实验室成立于2000年。实验室主任是刘大禾教授。以开展应用光学研究为主要方向，以新技术的研发为主，着重于原理创新和关键技术创新。凝聚

态物理实验室完成和承担了多项国家级的科研项目，其中已经完成项目6项，经费289.45万；目前在研的项目18项，总经费427.5万。功能纳米材料薄膜与器件物理实验室在“985工程”科研设备专项经费的支持下，已建立起了“激光分子束外延及超高真空变温(6-300 K)四探针SPM系统”，其四探针变温SPM测试是目前国际上最领先的技术。目前，正努力将实验室建成教育部功能纳米材料薄膜与器件重点实验室。物理实验中心为北京市实验教学示范中心。中心现有实验室用房123间，使用面积达4047平方米；实验教学设备台套数共2609，设备总值为1832万；图书资料总计12581册。中心现有教师22人，其中教授8人、副教授13人，实验技术人员17人，其中教授级高级工程师一人、高级实验师8人。中心建立了以基础物理实验、提高型物理实验、研究型专业物理实验和实验物理科研专题四个层次为主体的物理实验教学体系，注重学生实验能力的培养。

【师资队伍】

2008年，物理学系有教职工80人，其中教授24名，副教授29名、高工8名。教师中有中国工程院院士1人（双聘），第五届国务院学位委员会学科评议组成员1人，国家杰出青年科学基金获得者3人，3名国家有突出贡献的中青年专家，入选教育部（跨）新世纪优秀人才培养计划5人，教育部高校青年教师奖获得者1人，全

国优秀博士学位论文获得者 3 人。

【人才培养】

物理学系为物理学一级博士学位授予单位，设有 5 个博士点：理论物理、凝聚态物理、光学、粒子物理与原子核物理、物理课程与教学论，以及物理学博士后流动站，5 个硕士点：课程与教学论、理论物理、粒子物理与原子核物理、凝聚态物理、光学，以及物理学本科专业（含师范专业和非师范专业）；形成了完整的物理学人才培养体系，是国家理科基础学科研究与人才培养基地。物理系实行 4+X 人才培养模式，旨在通过提供选择和分流培养，构建出高层次、高质量、多元化，强调个性和综合发展的培养模式。选择 4+0 模式的学生，毕业获得学士学位；选择 4+2 模式的学生，毕业时通过筛选，保送进入教育学硕士阶段学习二年，获得教育学硕士学位。选择 4+3 模式的学生，毕业时成绩优秀者直接进入硕士研究生阶段的学习。选择 4+5 模式的学生，毕业时成绩优秀者直接进入研究生阶段的学习，并实行“硕一博连读”。目前，物理系在读本科生 461 人，硕士研究生 166 人，博士研究生 81 人，在站博士后 2 人，以及函授和继续教育学生 400 余人。

【教改科研】

物理学系的《固体物理》、《理论力学》为北京市精品课程，《计算物理基础》课程 2004 年获北京市教学成果一等奖，2005 年获国家级教学成果二等奖，国家级精品课。2008 年物理系顺利通过教育部本科教学水平评估，教育部专家认为我系教学与科研并重，理论物理、非线性实验、光学实验具有特色。通过学习实践科学发展观，物理系设立教学指导委员会，建立本科生导师制，搭建起师师、师生两个交流平台，以学生为本，全面提高教学质量，进一步突出了教学的中心地位。物理学系教师目前主持和承担四项国家重点基础研究发展规划（“973”）项目，一项

“863”高技术项目，一项国家自然科学基金重大研究计划项目，一项国家自然科学基金重点项目以及其他大量各类基金项目，2008 年获批国家自然科学基金项目 8 项，杰出青年基金 1 项，2008 年在研基金项目达到 43 项。近年来获得包括国家自然科学基金三等奖在内的多项国家和省部级奖。2008 年度教师共公开发表文章近 300 篇，其中 SCI/EI/ISTP 三大系统检索的论文 165 篇，核心期刊收录论文 80 余篇。

【学术交流】

2008 年，物理学系有十余人次赴境外参加交流与合作。罗莹、王海燕、康秀英、杨师杰等教师先后赴国外著名高校作访问研究。6 月，郭文安教授赴韩国浦项参加“Finite-size technology in low dimensional quantum system”会议；8 月，杨师杰副教授参加荷兰阿姆斯特丹举行的“第 25 届国际低温物理大会。Georgia Institute of Technology 丁鄂江、Michael Cross 教授、Boston University Anders W. Sandvik 教授、香港科技大学韩一龙教授、Delft 理工大学（荷兰）萧江博士、美国俄亥俄州立大学物理系包雷教授等人来北师大物理系访问进行学术交流。

【获奖情况】

2008 年，张向东教授获得国家杰出青年科学基金。赵峥教授、邓富国副教授获中国汤姆森路透卓越研究奖。彭芳麟教授获得宝钢教育奖优秀教师特等奖提名奖。寇谡鹏教授获北京市教育工会 2007 年度教育创新标兵（2008 年评选）。熊俊、汪凯戈教授研制的热光关联成像实验仪获全国高等学校物理实验教学研讨会教学仪器一等奖，05 级本科生郑佳喻同学获教学论文二等奖，04 级本科生别亚青同学获科研论文三等奖。孙萍老师、王引书老师和 05 级本科生胡志丹同学分别在大会分会场作报告。07 级陈文、谢波同学获第二十五届全国部分地区大学生物理竞赛物理类 A 组二等奖。

天文学系

【发展概况】

天文学系是于1960年在我国北方高校成立的第一个天文学系,聘请了国家天文台台长艾国祥院士、中国天文学会理事长苏定强院士和科学院资深院士王绶琯为系兼职教授。在系兼职的教授还有国家天文台的若干名国内著名天文学家。本系有三个天文教研室:天体物理、基础天文与实测天体物理和天力天测,各实验室都有相应的实验观测设备。系内设现代天体物理实验室、天文教学综合实验室、天文探测技术实验室、卫星精密定轨实验室、多波段天文数据中心和天文观测研究中心,拥有三台望远镜和先进的终端探测设备。天文学系光电探测研究室与我校物理学系、低能核物理研究所光学专业联合成立了北京市重点实验室——应用光学实验室。为适应高级天文人才的需求,国家天文台与北京师范大学联合设立了天文研究基地。2001年9月经学校批准,本系整合三个教研室的实验内容和设备,合并组建了校级教学实验室——天文教学综合实验室。除此之外,光仪厂下属的光电探测研究室和隶属于天力天测教研室的精密定规实验室也是本系非常重要的实验室。现任系主任陈黎,支部书记张保洲。

【学科建设】

本科设天文学一个专业。该专业为教育部第一类特色专业建设点,《天文学导论》为国家精品课程。有3个硕士点:天体物理、天体力学与天体测量、光学;其中天体物理学有博士学位授予权。系内设天文教学综合实验室、现代天文学实验室、2个校级实验室和天文观测研究中心,拥有三台光学望远镜、一台射电望远镜和先进的终端探测设备。天文系光电探测研究室与我校物理学系光学专业、低能核物理研究所联合成立了

北京市重点实验室——应用光学实验室。为培养高水平天文人才,北京师范大学与国家天文台联合设立了天文研究基地和天文学实践基地,并在国家天文台兴隆观测基地共建了一台85公分望远镜,命名为“国家天文台—北京师范大学望远镜”。

【师资队伍】

2008年,有在职教工19人,教授9人(其中博士生导师5人),副教授、高工7人。国家杰出青年基金获得者1人,京师学者1人,入选教育部新世纪优秀人才培养计划4人,北京市教学名师奖获得者1人;教师中有博士学位的10人。

【人才培养】

精干、高水平的师资队伍和良好的育人环境,为学生提供了研究型学习条件,二、三年级的优秀学生可以申请“本科生科学研究项目”,配备指导教师,指导学生的科研工作,三年级后大部分同学可以到各天文台进行科研和台上实习。天文学系已形成教学、科研两个中心。天文学专业培养目标:具有良好的数理基础和天文学理论,掌握天文观测和处理技术,有较强计算机应用能力,能从事天文学及相关领域的研究、教学、科技开发工作。主要课程有4类:(1)物理类:普通物理(力学、热学、电磁学、光学及普通物理实验)、理论物理(理论力学、电动力学、量子力学和热力学与统计物理);(2)数学类:大学数学和数学物理方法;(3)天文类:天文入门,天文学导论、天文实验、实测天体物理、射电天文学、理论天体物理、恒星结构和演化、太阳物理、星系天文学、宇宙学、球面天文和天体力学等;(4)计算类:算法语言、计算方法、天文数据处理、天文软件操作与多媒体等。学生在校期

间结合专业方向到天文台进行实习和科研能力训练,完成毕业论文。毕业去向:每年有 25%保送研究生,60%以上的毕业生考取研究生或出国留学。其余到科研单位、国防部门、天文科普和中学等单位工作。除此而外,还为 IT 行业、科技出版业、新技术产业和科研管理部门输送了许多优秀人才。

【教改科研】

天文系承担多项国家自然科学基金重点项目、面上项目和横向课题,有着精干、高水平的师资队伍和良好的育人环境,为学生提供了研究型学习条件,二、三年级的优秀学生可以申请“国家大学生创新性实验计划项目”和校系两级“本科生科学研究基金项目”,配备指导教师,指导学生的科研工作。2008 年,以迎评促建为契机,在努力提升教学水平的基础上,成功申请为教育部高等学校特色专业建设点和北京市高校特色专业,也是高校惟一天文类特色专业建设点。

【学术交流】

2008 年,本系与云南天文台签署共建协议,共同改造凤凰山基地 60 公分光学望远镜。参照与国家天文台兴隆基地成功合作的方法,由我校出资 30 万元(费用的 1/4)购买一台高性能 CCD 相机,资产归北师大所有。改造完成后,望远镜的常规运转由云南天文台负责,观测时间由双方共享,其中我校在 5 年内拥有该望远镜每年 1/4 的观测时间,主要为天文教学与学生实习和科研工作服务。

【获奖情况】

积极承担市级和校级教改项目 7 项,参加的教师达 95%。以何香涛教授为首的“依托精品,突出实践,培养高水平天文人才”项目获得北京市教育教学(高等教育)成果二等奖。继天文系连续四年获得教育部新世纪人才资助后,京师学者朱宗宏教授入选杰出青年。

古籍与传统文化研究院

【发展概况】

研究院前身是成立于 1981 年的古籍研究所,是由原国家教委批准成立的全国高等院校中第一个古籍整理研究机构,整理研究中国古代(尤其是元代)文献为主要发展方向,是全国培养古籍整理研究人材的基地之一。著名学者白寿彝、启功、郭预衡、李修生等先生先后担任研究所领导,刘乃和、许嘉璐、李秋媛、曾贻芬、龙德寿等教授曾在古籍研究所任教。二十多年来,研究所坚持以整理我国古代典籍与培养整理我国古籍专门人才为办所宗旨,在全国同行中享有较高的学术声望。1988 年,《国内所藏元人文集版本目录》被批准列入全国高校古籍整理研究工作委员会“七五”资助项目。1990 年,《全元文》被批准列入古委会“八五”重点资助项目,1992

年,该项目又被列入国家《中国古籍整理出版十年规划》和国家“八五”重点项目。《全元文》编纂工作已完成并正式出版。编撰的《文史英华》共十五册获北京市科研二等奖。还出版了《元史全译》、《元曲辞典》、《元杂剧史》、《元散曲选译》等著作,并出版《元代文史论考》专刊三期。其它著作还有:《中国文献学史》、《古籍整理与传统文化》、《古本戏曲提要》等。已逐步形成元代文献与文化研究的基地。2008 年 11 月 10 日,在古籍所的基础上成立古籍与传统文化研究院,现任院长韩格平,党支部书记罗超。

【学科建设】

研究院下设中国古典文献研究室、中国历史文献研究室、元代文献研究中心、陈垣研究室。研究院设有中国古典文献学和历史文献学 2 个

硕士和博士授权点,具有中国古典文献学国家重点学科(与文学院共建)和中国历史文献学校级重点培育学科。是全国培养古籍整理研究人材的基地之一。目前具有中国古典文献学和中国历史文献学两个博士点。

【教学改革】

在教学工作中,古籍研究院注重发挥古籍研究兼容文史的学术优势,注重中国古文献学基础理论研究,先后编纂了《中国历史文献学》、《中国历史文献学述要》、《中国古典文献学》、《古籍目录学》、《古籍版本校勘学》、《中国古籍注释学》、《中国文化遗产学》等研究生教材,形成了独特学术风格的教学模式。

【师资队伍】

2008年,古籍与传统文化研究院有在职教工12人,其中教授4人,副教授5人,讲师2人;博士生导师4人,另有兼职教授5人,兼职博士生导师1人。2008年9月韩格平教授受聘为国家古籍保护专家委员会委员。10月,周少川教授当选为中国历史文献研究会会长。

【人才培养】

古籍与传统文化研究院承担着研究生层次人才培养工作。自1985年以来,共培养了中国古典文献学、历史文献学硕士生31人,培养访问学者、单科进修教师、助教进修班学员等共57人;同时还举办了中医药古籍整理研修班、短期中国传统文化讲习班等,共培养学员百余人。2008年在读博士生15名(1名韩国留学生),硕士生58名。硕士毕业生20人均获硕士学位;博士毕业生2人,均获得博士学位;招收硕士研究生16人(1名韩国留学生),博士研究生7人。

【科学研究】

2008年,古籍与传统文化研究院继续承担11项省部级以上科研项目。为了鼓励学术创新,更好的整合校内学术资源,12月,以古籍与传统文化研究院为主体,联合文学院、历史学院等六个单位向北京师范大学申报校级创新群体并获得通过。在“211”三期项目建设中,研究院以“元代文献集成”为题,预计建成一个大型文献数据库。2008年此项目获以批准,资助金额85万元。2008年,古籍与传统文化研究院主要专著:周少川的《中国出版通史》(魏晋南北朝卷)韩格平的《全魏晋赋校注》、李军的《元朝别集珍本丛刊》、魏崇武的《胡祇通集》、邓瑞全的《刘敏中集》、李鸣的《张养浩集》、邱居里的《吴师道集》。在核心期刊上发表论文6篇。

【学术交流】

12月21日,研究院会同历史学院、师大校友会、辅仁大学校友会及中国历史文献研究会在我校共同举办了“新世纪历史文献学暨刘乃和先生史学成就学术研讨会”。高校古籍整理工作委员会、《中华大典》办公室代表及各地学者50余人出席了会议。10月,周少川、邓瑞全、毛瑞方到重庆参加中国历史文献学年会。

【获奖情况】

3月,刘炳瑞同学获第十届中国古文献奖学金二等奖。5月,本院举办研究生学术交流会暨学术论文大赛,古典文献学专业的李娜、王振华,历史文献学专业的谷渊、李黎等同学获得一等奖。6月,杨群、袁敏获北京师范大学优秀毕业生称号。

社会发展与公共政策学院

【发展概况】

社会发展与公共政策学院于2008年9月正

式成立,前身是创建于1999年12月的社会发展与公共政策研究所,最初挂靠我校哲学系,2001

年并入管理学院。2004年1月,研究所从管理学院中分离出来独立运作,在学术研究、课程与教学、师资队伍建设、国际合作交流、社会政策影响等方面都取得了长足的进步,得到了学校领导 and 学术同行的重视和肯定。学院的组织结构由理事会、教学科研团队和行政团队组成,全国政协副主席陈宗兴任名誉院长,国务院发展研究中心李善同研究员任理事会主席。管理上,学院设置了院务委员会、学术学位委员会、教学和招生委员会、学生管理委员会、考核工作委员会、财务委员会等6个委员会。学院的长远目标是“打造贴近世界水平的公共政策研究和人才培养的研究型学院”。学院始终坚持科研、教学与实践并重,一方面为国家培养优秀的公共政策专业人才,一方面通过科学的实证研究为政府制定公共政策提供专业的建议和依据。现任院长为张秀兰,党支部书记为屈智勇。

【学科建设】

学院建立了一套独具特色的学科体系,既重视相关学科的基础理论培养,又兼顾社会发展的实际需要。学院共设四个专业:社会保障、社会政策、社会医学与卫生事业管理、非营利组织管理,有3个博士点和4个硕士点,其中社会保障专业可接收博士后,并被评为校级重点学科。学院开设有MPA专业学位,下设两个专业方向:基金会与社会服务机构管理、危机决策与媒体战略。自2005年独立招生以来,学院不断探索和完善人才培养体系,努力推进教学改革和课程设计,并营造一个宽口径、厚基础、多导向的人才培养环境。12月,学院增设社会政策研究所,聘请民政部社会福利司司长王振耀为研究所所长。学院还增设了巨灾管理工程、社会风险研究中心。研究所的研究领域和专业涉及社区发展、发展研究、村民自治与民主化、农村社会救助、救灾救济等。主要课题来源有民政部、福特基金会等国内外机构。6月,院务管理委员会专门召

开会议,研讨学院的发展策略。11月底,学院聘请了在制定机构发展战略规划方面有经验丰富的外部专家开始实施规划过程。截至2008年底,形成了规划的初步框架;对学院的内外部发展环境,强项弱项等进行深入的分析,对学院的发展规划提出了目标及量化指标。在学校985工程建设中,学院承担了公共安全系统分析与政策哲学社会科学创新基地的建设工作。为国家公共安全政策的制定和实施提供政策建议,通过加强学术研究,参与中央和地方政府在公共安全方面的立法、政策制定、监管实施和政策评估工作,努力使基地成为国家公共安全政策的思想库。2008年底,基地的二期建设已基本结束。将于2009年进入到三期建设。

【师资队伍】

学院有一支学科结构、年龄结构和学术流派搭配合理的高水平教师队伍,共有教职工56名。全职教师共28名皆来自国内外一流学府,其中海归学者占50%以上,是学校国际化程度最高的学院,教师中包括教授3人,副教授17人,讲师8人,40.7%的教师在海外取得博士学位,77%的教师具有海外留学和进修学习的经历。学院还聘请了多名海外名师和校外专家学者作兼职教授。此外,有在站博士后3人,研究助理12人,行政管理人员11人。学院的师资团队来自于与社会发展相关的各个学科领域,包括经济学、政治学、社会学、管理学、教育学、心理学、人类学、地理学、统计学、医学和公共卫生等,教师在各自的领域都具有较强的学术研究能力,力争成为领域内的佼佼者。同时,来自不同领域的教师在相同的研究兴趣和研究课题的基础上结合成研究团队,广泛涉足社会发展中的各项政策研究,包括社会救助、儿童保护与发展、医疗卫生、老龄健康、烟草控制、发展研究、反贫困、教育政策、移民研究、卫生事业管理、非营利组织管理、应急管理 with 灾害救助等。

【人才培养】

学院十分重视研究生教学和培养工作,率先实行双导师制;长期坚持学术沙龙,营造学术氛围;强调就业导向;实现国际接轨;加强学生能力建设;重构课程体系,推动全英文教学。经过一系列的改革和创新,学生的综合素质有了显著的提高。其中,社会保障专业2004年初获得单独招生的资格,2005年秋正式招收第一批硕博研究生,2007年被评为校级重点学科,开始接收博士后;2005年,增设社会医学与卫生事业管理专业的硕博点和社会政策专业硕士点,并于2007年正式招生;2007年,增设非营利组织管理专业硕博点,于2008年招收硕博研究生。学院现有硕博研究生111名。为了推动社会发展人才的培养,学院与福特基金会于2008年创新性地设立了“福特基金会中国奖学金项目”,简称“中国奖学金项目”(China Fellowship Program)。旨在借鉴全球社会发展人才的培养经验,选拔中国各发展领域的优秀人才,接受国际学术前沿和中国实践相结合的系统训练,力争发展成为具备全球视野和社会创新能力的复合性领导型人才。该项目“先入学,后考试”的招生方式以及灵活的奖学金制度在北京师范大学首创了一种崭新的研究生招生和培养模式。2008年9月,第一批13名CFP学员入校学习,其中硕士11名,博士2名。学生就业比例在全校位居前列。非定向毕业生去向统计为:继续求学深造者占非定向毕业生总人数的26%,其中出国深造者近20%;进入事业单位者占总数的47%,其中在政府机关(如民政部、人力资源部、科技部等)供职者占总数的35%。

【教改科研】

学院是国家“985”工程二期项目重点建设单位,在科研上,学院坚持“重大项目、重大成果、重大影响”的理念,近年来先后承担了如“社会政策与和谐社会建设的理论与应用研究”、“重

大自然灾害和重大突发公共事件应对新框架研究——基于汶川大地震的实证研究”等国家重大课题,对国家的社会政策的出台和改善起到了实际作用,也对社会发展产生了相应的积极影响。教师公开发表各类文章210余篇,其中学术论文150余篇。SCI、SSCI论文12篇;中英文版《中国社会科学》论文12篇;《新华文摘》转载5篇;《管理世界》、《统计研究》、《经济研究》、《社会学研究》等论文14篇,胡晓江、Sarah Cook、Miguel等三位老师的论文“Internal migration and health in China”在国际著名医学杂志“The Lancet”上发表,影响因子达28.6。有6项科研成果获奖,其中4项获得省部级奖励。出版专著14部,提交各类研究报告100余篇(以上是累计数字,不是08年这一年的成就)。2008年5·12汶川地震后,北京师范大学、国家减灾委专家委员会、教育部—民政部减灾与应急管理研究院和四川大学的专家学者组成了汶川地震应对政策专家行动组(WET),秘书处设在社会发展与公共政策学院,在抗震救灾中作为科技部的智囊团开展了大量务实的工作,CCTV、CETV等多家媒体进行了跟踪报道。2008年7月,北京师范大学与香港大学合作,签订“巨灾管理工程”(Catastrophe Management Initiative, CMI)协议,学院的风险治理与社会创新中心承担了CMI的秘书处职能。2月27日,社会保障专业被评为北京师范大学校级重点学科。从2008年3月起,学院积极推进教学改革和课程设计,重新设计课程体系和培养方案。截至2008年底,新的课程体系已基本建立,将于2009年秋季开始执行。2008年,学院的科研情况继续保持良好的发展趋势,并取得重大成绩。学院全年新立项课题40项,累计到位经费3300多万。其中承担国家级和省部级重大项目13项,横向100万元以上的项目3项,其他重大项目24项。张强、张欢、钟开斌、詹承豫、许燕、陈健民(汶川地震应对

政策专家行动组)撰写的《关于汶川地震灾后恢复重建体制及若干问题的研究报告》,国务院总理温家宝、国务委员国务院秘书长马凯给予批示。张秀兰老师、胡晓江老师提出的“在灾民安置区建立临时幼儿园和学校”、“异地转移重伤残人员进行医护”、“通过财政转移支付支持乡镇基层政府正常运转”、“迅速组建统一的心理干预管理组织”等多条政策建议被政府采用,为灾后救助政策的制定提供了重要的智力支持,也在抗震

救灾及灾后重建过程中产生了广泛的影响。

【获奖情况】

2008年,在A类和B类刊物上发表中文学术论文20篇,在SCI、SSCI等英文刊物上发表学术论文9篇。有两篇论文获得第三届全国福利理论与政策研讨会二等奖。被学校授予“抗震救灾先进集体”荣誉称号,直属党支部被评为“先进基层党组织”,张强、张焕、屈智勇、巴战龙等4位老师被评为优秀党员。

认知神经科学与学习研究所

【发展概况】

“认知神经科学与学习”研究所成立于2004年7月,是北师大211工程和985工程重点建设基地,是“认知神经科学与学习”国家重点实验室、教育部“脑与认知科学”网上合作中心等多个大型科研基地的依托单位。研究所已经发展成为集科研、教学和人才培养为一体的科研基地。研究所的总体定位是:以脑发育和认知发展的动态发展观为核心指导思想,以语言和知觉学习为突破口,解决“学习与脑的可塑性”的重大科学问题,为建立我国基于脑的教育、基于脑的认知障碍矫治方法、基于脑的人力资源开发产业提供科学依据,满足促进我国亿万儿童青少年的智力和心理健康发展、提升我国人口素质和综合国力的国家重大需求。围绕着研究所的总体定位,目前已经建成以脑功能成像数据收集平台为核心的多种技术手段综合的跨学科研究平台。研究所旨在建成具有国际先进水平的科学研究中心、国际学术交流平台、高级专业人才的培养基地、脑科学的应用与服务中心。

【学科建设】

认知神经科学与学习国家重点实验室于2008年5月顺利通过科技部的建设验收。按照科技部要求,实验室立足现有基础,追踪国际前

沿,制定了实验室五年规划,该五年规划已经通过了科技部审批。实验室将以五年规划为蓝本,进行整体的资源整合和科研部署。

研究所所有博士点3个:基础心理学、发展与教育心理学、认知神经科学;硕士点4个:基础心理学、发展与教育心理学、认知神经科学、计算机应用技术。其中心理学为国家重点学科。

【师资队伍】

研究所拥有一支文理交叉的跨学科研究队伍。科研人员来自心理学、神经生物学、医学、信息科学和教育学等多个学科领域,形成了一支专业背景多元、学科交融、特色鲜明、共同攻关的认知神经科学专业研究队伍。

2008年研究所所有教工43人,其中教授12名,副教授10名,讲师14名,工程技术和管理人员7人。包括百千万工程国家级人选3人;国家杰出青年基金获得者5人;长江学者特聘教授2人;全国高校教学名师1人。研究所另有荣誉教授、客座教授、兼职教授等流动人员20余名,其中包括诺贝尔奖获得者1名、中国科学院及工程院院士3名、美国科学院院士1名。

【实验室建设】

1月16日,认知神经科学与学习国家重点实验室的大型技术支撑平台—北京师范大学脑

成像中心举行揭牌仪式。中国科学院院士、原科技部部长徐冠华、教育部科技司李渝红处长、国家自然科学基金委计划局副局长孟宪平、党委书记刘川生等领导与专家出席揭牌仪式。

7月，研究所完成了近红外光学成像实验平台的建设，该平台的建设为开展儿童脑功能研究提供了有力的条件保障。

【人才培养】

研究所自2005年开始独立招生，目前已有在读博士生71名，硕士生147名。研究所将培养高质量、高水平基础型与应用型人才作为目标，既重视学生科研能力的培养，又重视学生综合素质的全面提高，为学生提供良好的科研环境与条件支持。7月，依托国家建设高水平大学公派研究生项目，认知所共选派优秀研究生赴德国马普神经病理学研究所、加拿大多伦多大学、美国南加州大学等开展联合培养。

12月24日—29日，认知所在我校组织了主题为“唤醒大脑，飞跃生活”的第二届“认知神经科学”科普宣传周活动，活动分学科介绍图片展、科教短片展映、科普宣传资料发放及学科成果应用体验四个部分。这次活动使广大师生对前沿领域学科“认知神经科学”的发展现状、应用领域及学科的研究意义有了更加深入的了解。

【科学研究】

2008年研究所共承担国家级科研项目35项，省部级科研项目16项，国际合作项目3项，其中新申请获批国家自然科学基金重大国际合作项目1项，国家自然科学基金重点项目1项，

国家863项目1项，国家自然科学基金面上项目/青年项目10项，香港RGC基金项目1项。在这些项目的支持下，2007年研究所共在国内外重要刊物发表文章97篇，其中SCI/SSCI/EI收录34篇，中文核心期刊收录文章63篇。

【学术交流】

1月13日-16日，由认知神经科学与学习国家重点实验室、美国Banner阿尔茨海默病研究所(Banner Alzheimer's Institute)联合主办的“神经影像，“认知老化，阿尔茨海默病”国际学术会议在我校召开。6月24日，美国莱斯大学David Leebron校长夫妇在刘川生书记的陪同下参观实验室。10月15至17日，由重点实验室主办，美国南加州大学心理学系、以色列魏茨曼科学研究所、美国波士顿大学神经科学和心理学系联合主办的“第一届知觉学习国际研讨会”在我校举行。会议汇聚了当前国际知觉学习领域所有主要实验室有关研究者，特邀报告19场，参会专家涉及英国、美国、德国、日本、以色列、瑞士、比利时等国家。Vision Research杂志将为这个研讨会出两期专刊。本研讨会为各国学者创造一个学习交流的平台，拓展了国内研究者和学生的视野，也进一步拓展了重点实验室与国际同行的科研合作领域。

【获奖情况】

专著《汉语认知研究：从认知科学到认知神经科学》（彭聃龄教授主编）获北京市第十届哲学社会科学优秀成果一等奖。

中文信息处理研究所

【发展概况】

中文信息处理研究所成立于2004年1月，研究所宗旨是发挥语言学与应用语言学学科优势，加强中文信息处理应用基础研究；促进语言

学与计算机等相关学科的交融，推动计算语言学这一交叉学科的发展；搭建中文信息处理领域的合作平台，汇集高校、科研院所、高科技企业的专家学者集体攻关，探索中文信息处理理论与应

用研究的新路;为国家培养兼通语言学与计算机科学的“两栖型”专业人才;保持我国在语言信息技术领域的竞争力,保障我们国家、民族和社会的信息安全。研究所的第一任和现任所长是著名语言学家、全国人大常委会副委员长许嘉璐教授。研究所承担并圆满完成了国家高技术研究发展计划(863计划)课题“中文信息处理应用基础研究”。通过组织实施这一科研课题,研究所形成了一套高效的科学研究模式和项目管理模式,为学术研究和研究生培养提供了良好的环境。2006年,为了适应国际汉语学习需求,在国家汉办指导下,我校成立北京汉语国际推广中心,专门开展汉语国际推广工作。中心是由我校举办的教育机构,是非营利的专业教育服务部门。2006年7月8日,中心在人民大会堂举行了揭牌仪式暨新闻发布会。国内外专家,驻华使馆代表及首都高校代表等260余人出席了新闻发布会。国务委员陈至立为中心成立揭牌。著名语言学、教育家,第九届、第十届全国人民代表大会常务委员会副委员长许嘉璐先生出任中心主任。中心在我校和国家汉办的指导下,在师资培训、教材开发、期刊发行、课件制作、学术研讨等方面取得了可喜的成绩。2008年12月,学校又成立了“北京师范大学汉语国际推广新师资培养基地”,负责我国汉语国际推广师资培养培训工作,与北京汉语国际推广中心共同形成我校汉推工作的新机制。2008年研究所在承担国家科技支撑计划项目“中文信息处理应用研究与系统开发”的课题“中文信息处理应用理论研究和知识库资源的开发”研究中,已发表学术论文6篇。研究所还承担了北京汉语国际推广中心的具体实施运作。现任所长许嘉璐。

【学科建设】

研究所通过承担国家高技术研究发展计划(863计划)课题“中文信息处理应用基础研究”,积极大胆地探索市场经济条件下的科学研

究模式和项目管理模式,打通语言学与计算机科学的壁垒,培养通识人才,着力从语义入手研究中文信息处理的核心问题。通过组织实施“中文信息处理应用基础研究”这一大型科研课题,研究所形成了一套高效的科学研究模式和项目管理模式,为学术研究和研究生培养提供了良好而又宝贵的环境。之后又承担了国家“十一五”科技支撑计划项目“中文信息处理应用研究与系统开发”。汇集北京大学、清华大学、上海交通大学、北京邮电大学、北京师范大学、中国科学院声学研究所、教育部语言文字应用研究所、中国电子科技集团54所、北京大正语言知识处理研究院、深圳市桑夏高科技股份有限公司等单位的专家学者,综合传统计算语言学、概念层次网络理论(HNC)、基于内涵模型论的语义分析、全信息理论等多种理论,探索语言学与计算机科学的结合和上述各派理论在中文信息处理中的应用,以其应用功效反观理论,完善理论,促进理论的基础研究,建设基础知识库,开发面向计算机、通讯等行业领域的应用产品。总体上已达到国内领先的学术水平,在语义检索、网络安全、语言知识萃取、语音识别对比、知识库语料库整合运用等方面都已取得了令人瞩目的成果,部分研究成果已经达到国际领先水平。研究成果的转化已取得较大社会效益,在中文信息处理语料库和知识库建设方面形成了一定规范,已有三个语料库和知识库成果应用到实际产品中,已有六个子课题推出了产品,并且有三个产品已经进入产业化阶段。

【教改科研】

8月18日,信息所通过了科技部对国家支撑计划项目“中文信息处理应用研究与系统开发”的中期检查,初步完成了汉语文本语义分析技术、文本语义存储与索引技术、文本语义相关度计算技术的研发,农业信息智能搜索系统已实现应用,专利文献智能检索系统已实现规模应

用,智能媒体监测系统已形成测试版。完成语言概念空间符号表示体系的优化设计、基本句类知识的描述和领域句类知识表示体系的建立。建立了6.4万词的汉语词语知识库、1000字的汉语单字知识库、2.4万词的农业词语知识库、1.5万篇文本属性标注语料库和80万字的句子语义标注语料库,制定了动词电子词典的XML规范,并编写了1000多个常用动词的词典。信息所承担北京汉语国际推广中心的具体实施运作,与汉语文化学院合作,采用全新培养方案与教学模式培养的47名第一届国际汉语教育硕士研究生,自2007年9月开始,已经作为汉语国际教师或志愿者,陆续被派到美国、加拿大、墨西哥、韩国、智利、埃及等国家从事汉语国际推广,教学效果得到了海外用户方的好评。2008年3月,中心继续与汉语文化学院合作,招收培养在职汉语国际教育专业硕士生。到目前为止,该批硕士生顺利完成了第一学年的专业课程学习,面临实习的遴选和安排。已有2名学生派往韩国,3名学生去往墨西哥,4名学生去往美国实习。9月23日至10月9日,北京汉语国际推广中心、汉语文化学院及研究生院共同组成开题组,赴美国、墨西哥为在海外实习的硕士生开题并进行相关考察。此次活动,圆满完成了任务并取得了良好的效果。海外论文开题,在北师大研究生培养上走出了创新的一步,为探索新时代下应用型、复合型的国际汉语教师人才的培养进行了有益的探索。

【人才培养】

研究所可接收博士后流动人员,每年都招收博士和硕士研究生。对研究生的培养特别注重交叉学科的知识结构,以及理论和应用相结合的研发能力。2008年是研究所博士招生的第5年,硕士招生的第4年,本年招收博士研究生1名,硕士研究生6名。共累计培养博士研究生9名,硕士研究生21名。目前在校研究生的总数为,

博士生6名,硕士生16名。随着研究所的发展和知名度的提高,报考的人数和生源的质量都在进一步上升。2008年研究所有2名博士生和5名硕士生毕业,他们的论文得到评审专家的肯定和好评。3月北京汉语国际推广中心与汉语文化学院联合招收培养汉语国际教育专业硕士生。

【学术交流】

4月28日,第二次HNC学术沙龙举行。来自中国科学院声学研究所、北京大正语言知识处理科技有限公司、中文信息处理研究所等单位的研发人员、教师和学生出席了本次沙龙。HNC(概念层次网络)理论创始人、中国科学院声学研究所研究员黄曾阳先生亲临沙龙与大家开展讨论。11月7日至10日为进一步促进汉语国际推广人才培养的改革与发展,北京汉语国际推广中心和汉语文化学院在北京师范大学举办“汉语国际教育人才培养研讨会”。此次讨论会邀请全国24所设立“汉语国际教育专业硕士”培养专业的院校及有关专家参加,会议论文集集为《国际汉语教育人才培养论丛》出版,受到业内人士的关注和好评。12月15日至17日世界汉语教学学会在北京举行了“第九届国际汉语教学研讨会”,会议的主题为“汉语国际教育标准与多元化教学”。主要内容有国际汉语教学研讨、各国汉语教学示范课观摩交流、汉语教学资源展示等。会议期间选举产生了世界汉语教学学会第八届理事会,许嘉璐所长当选为会长,朱小健常务副所长当选为常务理事。9月23日至10月9日,与汉语文化学院、研究生院组团赴美国、墨西哥为硕士生开题并进行相关考察。11月7日至10日在我校举办“汉语国际教育人才培养研讨会”。12月15日世界汉语教学学会选举产生第八届理事会,许嘉璐所长当选世界汉语教学学会会长。12月23日上午,教育部语言文字应用研究所副所长、研究员、国家语委语言文字规范标准测查认证中心主任靳光瑾博士应邀来所作题为《语

言资源建设与开发应用》的学术讲座。

高等教育研究所

【发展概况】

高等教育研究所是在教育部和北师大的领导下开展高等教育领域相关研究和培训的组织机构。二十世纪 80 年代教育学院已经有高等教育专业课程并在 80 年代后期获得高等教育学硕士学位授予权。高等教育学专业在 2003 年前后取得博士学位授予权。作为教育学院下属机构的高教所正式成立于 2003 年初。经过多年的发展与积淀,我校高等教育研究逐步完善,形成具有一定规模的、学科齐全、结构合理、学术水准高的研究团队。在教育学院高教所设立之后,2004 年学校整合了全校的高等教育研究力量,成立学校直属的高等教育研究所,教育学院高教所并入学校高教所。现任所长为校长钟秉林教授(兼)。

【学科建设】

研究所在继承教育学院高教研究的基础上,立足于北京师范大学的发展研究,为北京师范大学向综合性、研究型大学发展提供科学依据;研究所针对新形势下国内高等教育面临的新问题,加强理论研究,力图将理论与高教发展的实际相结合。研究所下设高等教育学专业。从学科方向来看,研究所主要集中于高等教育原理、高等教育管理、学位与研究生教育、比较高等教育及高等教育评估等领域。在高等教育学的二级学科之下,2008 年硕士生招生专业方向有三个:高等教育原理、高等教育管理和高等教育社会学。

【科学研究】

研究所实施导师小组的方式培养硕士研究生,每个小组两名导师负责本组学生的培养工作,导师对学生的专业学习,思想发展和生活指导全面负责。2008 年高教所教师参与课题,是钟秉林负责的“教育部哲学社会科学研究重大课

题攻关项目——中国现阶段高等教育大众化过程中的重大问题与对策研究”。高教所自主课题是 985 项目课题,“普通高校教师工作情况调查”。

【师资队伍】

研究所集合了教育学院和教育管理学院多位在高等教育方向深有造诣的专家和学者,并聘请国内外知名教授讲学,与学术界建立了密切的联系,已经形成了具有一定实力的稳定的研究团队。研究所有教师 16 人,均有博士学位;其中入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”2 人。主要学术带头人为钟秉林教授、王英杰教授,中青年学者有周作宇教授、毛亚庆教授、刘慧珍副教授等。此外,张斌贤教授、李守福教授、项贤明教授、王晓辉教授、阎光才副教授等在高等教育领域方面也有相当的研究。

【人才培养】

招收高等学教育专业的硕士和博士研究生。高等教育学专业包括高等教育管理、高等教育基本理论、高等教育外事管理等方向,专门从事高层次人才培养工作。培养目标是培养适应社会主义现代化建设需要的、德智体美全面发展、具有较为扎实的教育科学、管理科学和经济学基础的、较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代教育与管理手段的专门人才。注重培养学生分析和解决问题的能力,除对学生进行严格的专业训练之外,还注重相关学科知识与技能的培养,要求学生能够熟练运用电脑和其他电化教学手段,熟练掌握一门外国语。博士研究生培养目标是培养适应社会主义现代化建设需要的、德智体美全面发展、具有较为扎实的教育科学、管理科学和经济学学术基础、较为开阔的社会科学学术视野和

掌握现代教育与管理手段的专门人才。

【学术交流】

高教所与日本京都大学教育学院有合作交流活动,内容包括高教专业教师互派讲学与合作研究。2008年高教所接待了京都大学教育学部

派来交流的师生,并就教育专业的研究生培养问题进行了学术交流,双方都对本校的学生培养情况和存在问题进行了较为详细的学术研究,并在会议上进行了公开报告和讨论。

水科学研究院

【发展概况】

水科学研究院成立于2005年1月,前身是校地下水科学与工程研究中心和环境学院水科学研究所,是国内高校中成立最早的水科学研究院,学术带头人是中科院刘昌明和林学钰院士。水科学研究院设有2系1所:水文水资源系、地下水科学与工程系和水生态与环境研究所;研究院拥有水沙科学教育部重点实验室,地下水科学与研究中心(校级)挂靠研究院。第十六届中央委员、连续担任两届水利部部长,现任全国人大财经委员会副主任的汪恕诚教授,为学院名誉院长,院长为许新宜。分党委书记为王金生。

【学科建设】

学院依托“985工程”二期,先后购置了500余万元的大型试验设备与计算机软硬件,建成了数字流域实验室、土壤-地下水污染修复实验室以及河北易县和冉庄教学与科研实习基地。经过几年的艰苦努力,现已基本建成具有一定规模和较高水平的实验室和实习基地。3月,在世界水日和中国城市节水周期间,福建泉州市教学科研基地正式揭牌。《现代水文学》和《地下水》校硕士学位基础课程建设正在实施,已通过学校中期检查。2008年,数字流域实验室、土壤-地下水污染修复实验室通过学校科研处组织的专家评审,双双被评为校级重点实验室。这是对学院实验室建设工作的肯定和褒奖。

【师资队伍】

2008年,研究院有教师29人,其中具有博

士学位教师24人,占教师总数的89%。在职教授9人,副教授5人;有中国科学院院士2人,“京师学者”特聘教授1人;讲师13人。在站博士后12人。现有博士生导师20人(其中兼职博士生导师11人),硕士生导师13人;另外聘有兼职教授10人。2008年,学院成功引进了第十六届中央委员、连续担任两届水利部部长,现任全国人大财经委员会副主任的汪恕诚教授,授聘为名誉院长,对推动水科学及相关学科的建设与发展,提高学术学院地位将起到很大的促进作用。12月3日下午,汪恕诚教授授聘仪式在北京师范大学京师大厦隆重举行。经学校公开招聘,学院学术委员会严格审核,院长办公会审定,聘任青年教师李剑、郑蕾、俞淞和李占杰等4名;进站博士后7名,有力地补充了教师力量不足问题。滕彦国、杨赤老师分别被学校聘为正教授、副教授。至此水科院教师队伍共有正教授9人,副教授5人,讲师13人,实验室2人,办公室2人。共计31人。截止2008年底,授聘学院教授的中国环境科学研究院研究员计15人,与该院的博士生培养和科研合作已经全面开展;从美国伯克利实验室引进高层次人才的工作正在稳步推进。

【人才培养】

2008年学院招收博士研究生总数18人,招收硕士研究生总数28人。2008年毕业生总数为16人,其中博士毕业生7人,硕士毕业生9人。就业率100%。公派出国留学研究生2人。中国

环境科学研究院 2008 年出资 5 万元, 在学校奖励的基础上, 设立“中环科学优秀奖”、“中环科社会工作优秀奖”及“中环科党务工作优胜奖”奖励优秀学生和党的干部, 获奖面达到 50%。博士后张礼中, 作为国家人事部博士团团团员, 挂职地震灾区广元市国土局副局长 1 年。博士后吴东杰作为我校太原博士团团团长, 挂职太原市环保局局长助理半年。博士生张丹作为我校北京博士团团团长半年。博士生韩朋在北京卢沟桥街道办事处主任助理半年。上述研究生为学院争得了荣誉, 也为他们今后的发展奠定了良好基础。

【教改科研】

2008 年学院科研工作较上年度有了较大的飞跃, 科研经费合同额近 2000 万元, 到账经费额度 1650 万元, 其中外协 450 万元。在研科技项目中, 包括国家自然科学基金课题近 10 项, 其中当年新获批准国家自然科学基金面上项目 4 项。2008 年度通过国家论证的水体污染控制与治理科技重大专项(即“水专项”)所属课题 4 个, 子课题 3 个, 承担了国家“863”课题“低温环境石油污染土壤的作物-微生物协调修复技术”、“863”重大项目课题“重大环境污染事件污染场地净化与修复技术”、十一五科技支撑重点项目课题“小城镇受污染水源生态修复关键技术研究”、环保部应急项目“汶川地震灾后环境安全评估与应对措施”、水利部重大项目专题“河流功能区划方法、标准及区划体系研究”、“矿产资源开发生态补偿机制研究”、水利部综合事业局节水志愿者宣传项目以及北京市科学技术委员会重大项目课题“北京市典型场地污染的关键异位修复技术与示范”等项目在内的各类国家和省部级研究课题 60 余项。其中国家“十一五”科技支撑计划项目“黄河健康修复关键技术研究”和水利部综合事业局“我国水资源利用效率评估及其方法研究”于年底顺利结题。另外, 还承担了国际合作项目 2 项。作为成立 4 年的新

院, 教师人均经费额度突破 50 万元, 在全校名列前茅。另外, 校内学科建设和教学拨款 300 万。“985”工作开展顺利。经过近 3 年建设, 学院引进“985”研究员 1 名, “985”客座研究员 5 名。“985”研究员和客座研究员的加盟, 加强了学院与西方先进发达国家的学术联系和交往。客座研究员在校期间, 给博士和硕士研究生举办了多场学术讲座, 开设了一些新的具有国际前沿水平的课程, 开阔了师生的视野。他们还利用在校工作的时间, 为年轻教师修改论文, 促进了学院年轻教师在国际一流杂志发表高水平科技论文的能力和热情。

【学术交流】

2008 年, 在国家留学基金委员会支持下, 王会肖教授、彭定志博士分别赴美国和英国进修 1 年; 应香港大学邀请, 胡立堂博士到香港大学合作研究 3 个月。多名学生分别赴澳大利亚、德国、美国等国家学习 1 年或攻读博士学位。学院先后邀请近 20 人次外国专家来校举办学术讲座, 尤其是配合双语教学, 先后聘请了前国际水文科学协会(IAHS)会长、联合国教科文组织(UNESCO)国际水文计划(IHP)主席竹内邦良教授; 前国际水资源协会会长、加拿大西安大略大学土木与环境工程系、减灾研究所所长 Simonovic 教授等到校做学术报告。许新宜院长、丁爱中教授等赴意大利等国参加学术会议, 通过参加国际会议和学术交流, 扩大了水科学研究院在国际上的学术地位和影响, 广交了国际上的知名学者, 与他们建立了良好的友谊, 2008 年下半年, 邀请国际知名专家访问北京师范大学, 并成功举办了第一届河流生态修复国际研讨会, 英国皇家院士、谢菲尔德大学流域研究中心主任 David Lerner 教授、欧洲河流修复中心主席 Barteld Fokkens 教授、美国太平洋西北研究基地首席科学家 Gordon Grant 教授、澳大利亚河流研究所所长 Stuart Bunn 教师等国外知名专

家出席会议并作了学术报告。2008年,徐宗学教授应邀访问了澳大利亚有关大学及科研部门,进一步加深了水科学研究院与澳大利亚有关部门的了解、合作与交流。

减灾与应急管理研究院

【发展概况】

减灾与应急管理研究院成立于2006年10月,是国家民政部与教育部,在学校“环境演变与自然灾害教育部国家重点实验室”的基础上共同组建的。研究院的组建,进一步加强了学校与民政部在自然灾害、风险防范、安全建设与减灾领域的紧密合作,对国家加强自然灾害综合治理的研究与应急处置能力具有十分重要的理论实践意义。研究院作为开放型科研机构,充分吸收国内外的先进技术,以及所取得的相关成果和建立的数据库与模型系统,组织有关科研单位、高等学校的相关领域的专家,就我国自然灾害的减灾、风险防范领域与应急管理领域,开展研究工作,其中包括:选择典型地区,建立减灾、风险防范与应急管理综合示范区;建设自然灾害应急预案编制模拟仿真系统;建设自然灾害灾情监测、减灾能力评估系统;建设自然灾害监测与模拟实验室及巨灾应急管理系统;建设与减灾和应急相关的研究中心。研究院由理事会、学术委员会和院务委员会组成,理事会是研究院的最高决策机构,研究院实行理事会领导下的院长负责制。研究院下设两个独立编制研究所和一个北京市工程技术研究中心,以及三个不占编制的研究所。现任院长为国家减灾委主任李立国研究员兼任,杨明川教授担任执行副院长。

【学科建设】

依据学校有关文件精神,学院和“地表过程与资源生态国家重点实验室”及“环境演变与自然灾害教育部重点实验室”实施“编制单列、联合行政、平台共享、学科共建”的运行机制。分别组建了“两室一院”的办公会、行政会、学术

与职称聘任委员会。4月20日,北京师范大学与陕西延长石油集团在西安正式签订了“陕西风沙科学与技术试验站建设的合作协议”。该试验站是“地表过程与资源生态国家重点实验室”的一个重要野外基地,试验站的建设对促进陕北毛乌素沙地的治理、改善当地生态环境质量、减轻沙尘对京津大气环境的影响具有重要意义。

【师资队伍】

2008年,学院固定编制人员30人,2008年新聘“985”科技创新平台研究员2名和一名长江学者特聘教授,兼职研究人员28人;固定编制人员中有教授11人、副教授6人、讲师7人,具有博士学位研究人员25人。现有博士后研究人员8人。

【人才培养】

2008年,研究院有研究生147人,其中博士研究生60人,硕士研究生87人。

【教改科研】

研究院针对我国发生的二次巨灾(南方冰冻雨雪灾害、汶川地震),组织本院和本校师生,并与民政部国家减灾中心密切协作,以及国内外有关部门和单位的专家一道,承担了国家减灾委和科技部委托的有关科技减灾应急响应工作。全面完成了应对南方冰冻雨雪科技支撑工作和汶川特大地震的专家工作组工作,编写咨询报告《应对2008年中国低温雨雪冰冻灾害咨询材料汇编(内部材料),2008.4.12》和《应对2008.5.12汶川大地震灾害咨询材料汇编(内部资料),2008.8.12》两部。李京教授作为“北京师范大学汶川地震应对政策专家行动组”核心成员,共同参与起草了《关于汶川地震灾后恢复重建体制及

若干问题的研究报告, 2008.7》, 该报告最终由国务院总理温家宝、国务委员国务院秘书长马凯批示。李京教授、宫阿都博士共同参与了科技部、国家遥感中心上报国务院的《关于应用遥感技术紧急应对四川汶川地震有关情况的报告, 2008.8.21》的起草工作, 该报告最终呈送国务委员刘延东批阅。在应对汶川大地震科技支撑工作中, 学院史培军、刘连友、刘学敏、李京、董文杰、方伟华、王瑛、刘吉夫、武建军等师生做出了突出的贡献, 受到了学校和有关部门的好评。研究院 2008 年承担国家重点科研项目 11 项, 国家自然科学基金 13 项, 国家、部委和地方委托科研项目 54 项, 同时承担国际合作项目 3 项。本年度研究院师生共公开发表文章 181 篇, 其中 SCI/EI/ISTP 三大系统检索的论文 52 篇, 核心期刊收录论文 119 余篇, 并获得国家专利 4 项。出版专著 7 部。研究院还承担了“国家防灾减灾科技规划”工作, 史培军教授作为专家组组长, 已完成提交各相关部委送审稿。

【学术交流】

研究院注重国内外学术交流, 2008 年主办国际学术会议 1 次, 小型研讨会 4 次, 参加国内外学术会议 50 人次, 有近 20 人(次)在国际会议上做主题报告。在 CNC-IHDP 主席刘燕华副部长的领导下, 研究院作为 CNC-IHDP-IRG 工作组的秘书单位发起的 IHDP-IRG 国际核心科学计划, 分别在美国圣巴巴拉、德国波茨坦组织专家会议进行深入讨论, 该科学计划框架已在 2008 年 10 月 IHDP 印度新德里会议上正式通过, 将在 09 年 4 月德国波恩 IHDP 第七次开放会议上正式宣布启动。史培军被聘为国际全球环境变化人文因素计划的核心科学计划 IRG 的合作主席。该项目是四大科学计划 (IGDP、IHDP、WCRP、DIVASITAS) 中, 唯一由我国科学家主导的核心

科学计划。9 月 27-28 日, “国际巨灾风险高层研讨会 (Senior Symposium on Financial Management of Large-scale Disaster Risks)” 在北京召开, 该会议由国家减灾委、民政部、经济合作组织 (OECD) 和联合国国际减灾战略 (UN/ISDR) 主办, “研究院” 承担了该会议的组织工作。来自中国、美国、日本、德国、澳大利亚等国家的 100 多位专家学者参加了这次盛会。该研讨会集中讨论了“巨灾金融管理中的政策和策略”, “针对巨灾风险策略与风险转移手段的公私合伙模式”, “基于巨灾金融管理的风险评估、减灾策略及应急响应”, “下一步中国如何建立巨灾金融管理制度” 等。该研讨会设置了特别单元: 综合减灾与巨灾风险管理高层论坛。2008 年正式启动了由 Roger Kaspersen 教授和史培军教授共同负责的教育部和国家外国专家局共同支持的“学科创新引智计划 (简称‘111’计划)”, 并于 10 月 12-14 日在我校举行了第一届年会。会议决定从风沙灾害和雪灾、洪水和干旱灾害、地震及快速城市化与灾害响应四个领域, 深化北京师范大学的灾害风险科学研究与学科建设工作; 与 IHDP-IRG 项目合办“夏季灾害风险科学高级研讨班”; 在 2009-2011 年项目年度会议后, 参与该项目的核心专家分别赴鄂尔多斯、深圳和洞庭湖区进行为期 5-7 天的野外考察。该项目办负责人韩国义研究员和徐伟博士具体组织了这次项目年会, 史培军、董文杰、刘连友、李宁、邹学勇、方伟华、汪明、杨赛霓、于德永、张朝、徐伟等老师参与这一国际合作项目。

【各类获奖】

史文中, 吴立新, 李清泉等著, 《三维空间信息系统模型与算法》, 2008 年新闻出版总署第二届“三个一百”原创出版工程。

【发展概况】

刑事法律科学研究院（简称刑科院）成立于2005年8月18日，是学校重点建设的专门从事刑事法学研究、中国刑事法学领域首家且目前唯一的具有独立性、实体性、综合性的新型学术研究机构与研究生培养单位。与法学院是北师大法学学科整体中密切协作的学术伙伴。刑科院以从事刑事法学研究和培养刑事法领域硕士生、博士生、博士后为基本任务，并以参与立法司法咨询，进行高层次人才培养，开展中外学术交流，建立刑事法信息资料网络中心等多种专业活动为己任。其长远发展目标为：本着刑事法学一体化的精神，逐步全面发展刑事法的各主要学术领域，着力培养高级刑事法学专门人才，把刑科院建设成为全国领先并与国际知名刑事法学机构看齐的新型刑事法学术机构及国家刑事立法和司法咨询服务重镇，从而为我国法学研究和高层次人才培养作出新的探索和较大的贡献，为国家依法治国、建设社会主义法治国家的伟大事业建言献策。院长赵秉志教授为著名刑法学者、中国法学会刑法学研究会会长。刑科院以常设机构研究所为基本架构，并辅之以对外交流中心、专项研究机构，从而保障和促进研究工作的正常开展与繁荣、深化。常设研究机构包括：中国刑法研究所、外国刑法与比较刑法研究所、国际刑法研究所、犯罪学与刑事政策研究所、犯罪与矫正研究所、刑事诉讼法研究所、证据法研究所；专项研究机构包括：促进死刑改革研究中心、刑法改革研究中心、刑事诉讼制度改革研究中心、社会发展与犯罪对策研究中心、反恐问题研究中心、治理腐败犯罪研究中心、治理商业贿赂研究中心、社区矫正研究中心、刑事司法协助研究中心、促进国际刑事法院项目办公室；对外交流机构包括：中美刑事法交流中心、中欧刑事法交流中心、中日刑事法研究中心、中韩刑事法交流中心、中俄刑事法交流中心、中国区际刑事法交流中心。刑科

院主办了多种学术论丛，并专门成立了丛刊编辑部，负责专业编辑工作。具体包括：《刑法论丛》（季刊，CSSCI 来源集刊）、《刑事法判解研究》（季刊）、《刑法评论》（半年刊）、《国际刑法评论》（半年刊）、《刑事政策评论》（半年刊）、《刑事诉讼法论丛》（半年刊）、《刑事法治发展研究报告》（年刊）、《刑法学的新动向》（年刊）。刑科院所属“京师刑事法治网（<http://www.criminallawbnu.cn>）”已成为国内刑事法领域最知名网站之一。刑科院的图书资料建设亦已初具规模。名誉院长为著名法学家高铭喧；现任院长赵秉志，分党委书记张远煌。

【学科建设】

在学科建设方面，刑科院围绕法学博士学位点、硕士学位点申报和学位点建设全面开展工作，进一步加强刑科院属各研究所的队伍建设。虽然国务院学位委员会还没有启动申报博士学位点、硕士学位点的工作，但刑科院仍紧紧围绕着科研项目的申报、科研成果的出版发表、人才引进等有关博士、硕士学位点的申报有条不紊地紧张地进行着各项准备工作。而且还着重进行了如下三个方面的工作：第一，充实力量相对薄弱的分支学科的研究力量，并要求研究人员围绕申报博士点的研究方向发表研究成果。对力量比较薄弱的外国刑法、国际刑法和刑事诉讼法分支学科，分别引进了留学国外或外语水平高且具有较丰富国外刑事法理论研究成果的博士或者博士后人员，在拟作为博士点研究方向的国际刑法、刑事证据学方面发表了一定数量的高水平学术研究成果，从而使拟申报博士点中的有关专业方向的力量和成果得到进一步的加强。第二，与法学院联合就本科课程“刑法学”申报国家级精品课程，并获得成功。在2007年与法学院联合申报成功北京市“刑法学”精品课程的基础上，两院2008年又进行了国家精品课程的申报，并获得了成功；同时围绕申报国家精品课程及获准立

项后进行了有关本科教学改革、项目研究、人才培养、网站建设等工作,使刑法学科的力量进一步增强,在国内刑法学界和司法界的影响进一步提升。第三,刑科院在 2008 年继续进行了教学科研实践基地建设。刑科院为给教学、科研提供一个良好的实践环境,采取了一系列措施加强与司法机关、律师机构的联系与合作,具体包括三项措施:其一,与北京市海淀区人民检察院、北京市房山区人民检察院、福建石狮市人民检察院、河南焦作市中级人民法院、河南焦作市人民检察院、河北围场县人民检察院签订合作协议,使之成为研究院的教学科研基地。其二,与北京市海淀区人民检察院和房山区人民检察院联系,分别推荐卢建平教授和王秀梅教授到该院担任兼职副检察长。其三,与北京市人民检察院初步商定联合在刑科院和法学院开设“刑事司法实务课程”。

【教学科研】

2008 年,刑科院进一步加强研究生的教学与管理工作,具体包括:认真研究研究生培养计划,科学设置课程,合理配置师资力量,完善硕士生导师助理制度、博士生导师助理制度、博士生合作导师制度,制定《研究生上课请假、管理暂行规定》、改革研究生教学模式等。2008 年,刑科院申报并获准立项项目 13 项,其中,教育部人文社科规划一般项目 1 项、司法部法学理论与法治建设部级研究项目 2 项、中国法学会部级研究项目 4 项、最高人民法院重点调研课题 1 项、最高人民检察院检察理论研究一般课题 1 项、公安部调研项目 1 项、国际合作项目 3 项。2008 年,出版专著、教材、工具书、译著 46 部,其中,“京师刑事法文库”、“京师国际刑事法文库”、“京师刑事法学博士文库”、“刑法学研究总整理文库”以及其他著作、工具书 35 部和学术丛刊 8 本,刑科院与中国法学会刑法学研究会合作编辑出版的法学本科教材 1 部,刑科院翻译出

版外国法典、法律法规书籍 2 部。2008 年,在《中国法学》、《法律科学》等报刊杂志上发表学术论文 240 余篇,其中 CSSCI 论文 60 余篇、以英文在国外学术期刊发表论文 12 篇。

【师资队伍】

2008 年底,学术团队由专职教学研究人员 39 人组成,其中教授 15 人,副教授 7 人,讲师 17 人;拥有博士学位的 36 人,占教师总数的 92.3%。学术团队中有“长江学者特聘教授”1 人,全国“十大杰出青年法学家”2 人,获全国“十大杰出青年法学家”提名奖 2 人,国家人事部“百千万人才工程”1 人,国家人事部等七部委“首批新世纪百千万人才工程国家级人选”1 人,国家教育部“跨世纪优秀人才培养计划”1 人,教育部“新世纪优秀人才培养计划”2 人,北京市优秀人才培养计划 2 人。聘请了包括高铭暄、王作富、马克昌、储槐植等老一辈著名刑法学家、中央与地方政法机关副部长级以上专家型领导以及重要国际组织领导人等在国内外著名的刑事法专家、学者 43 名担任特聘教授;聘请了包括资深刑法学家、著名中青年刑法学者以及中央和地方政法机关厅局级专家型领导等在内的 56 名国内知名的刑事法专家学者担任刑科院疑难刑事问题研究咨询专家委员会委员;并聘请了一批兼职教授暨研究员和国外客座教授暨研究员。2008 年,通过严格考核,从中国人民大学、中国政法大学、吉林大学、英国曼彻斯特大学录用优秀博士毕业生和博士后研究人员 4 名,录取了毕业于德国马普国际刑法与外国刑法研究所、中国人民大学、中国政法大学、武汉大学等著名高校的 11 名博士生到本院从事博士后研究工作;聘任了法兰西院士戴尔马斯—马蒂教授等 10 余位著名专家学者担任刑科院的特聘顾问教授、兼职教授。

【人才培养】

作为高层次人才培养单位,刑科院拥有刑法

学和诉讼法学方向的博士生、博士后招收权限。现有硕士生 130 余人、博士生 64 人和博士后研究人员 20 余人。2008 年,在认真、细致、严格做好研究生入学考试的阅卷、面试、录取工作的基础上,择优招收刑法专业和刑事诉讼法专业硕士研究生 30 名、博士研究生 18 名。刑科院为提高研究生的科学研究能力和社会活动能力,采取了多种措施组织研究生的学术活动。除了要求导师组织研究生参与科研项目以及参加学术著作的撰写、外文论著的翻译等学术活动外,刑科院还支持由刑科院和法学院全体刑法、刑事诉讼法专业硕士生、博士生、博士后参加的学术社团“京师法学社”,举办了 8 期“京师刑事法博士生论坛”等学术活动。

【学术交流】

2008 年,刑科院与北京市海淀区人民检察院、北京市房山区人民检察院、河北围场县人民

检察院、河南焦作市中级人民法院、河南焦作市人民检察院、福建石狮市人民检察院签订学术交流协议 6 份,主办、承办国内学术会议 11 次,举办各种学术讲座 13 期。与韩国亚洲大学校法科大学、美国维拉刑事司法研究所、莫斯科大学刑事法教研中心、香港大学法学院签订学术交流协议 4 份,举办“死刑个案实证研究总结报告会”、“死刑公众论坛”、“全球化与法律国际化研讨会”、“国际公约对中国死刑改革的影响学术研讨会”、“恢复性司法与刑事和解座谈会”、“中美刑罚制度比较研究座谈会”、“首届中国区际刑事法论坛” 7 次,获取国际合作项目 3 项,从而进一步扩大与域外高校和研究机构的学术联系,加强与域外具有代表性的法治发达国家的高校和研究机构的学术交流与合作,扩大刑科院的国际影响力。

北京文化发展研究院

【发展概况】

北京文化发展研究院成立于 2002 年 12 月,是由北京市、教育部和北京师范大学共建的以服务北京文化建设和文化发展为宗旨的科研机构,也是全国首家依托于高校而专注于北京文化发展研究的专门机构。文化院由全国人大常委会副委员长许嘉璐任名誉院长,中央党史研究室副主任龙新民任院长,北京市委常委、宣传部长蔡赴朝任理事长。北京师范大学党委书记刘川生任学术委员会主任,原北京师范大学党委书记陈文博任顾问委员会主任。北京师范大学副校长韩震任常务副院长,北京市委宣传部副部长、北京市社科联党组书记宋贵伦、北京市文联党组书记朱明德、北京市社科院院长刘牧雨、原校党委副书记郑师渠任副院长,刘勇任执行副院长。北京文化发展研究基地成立于 2004 年 10 月,是由北京市

教委和北京市社科规划办合作在北京各高校成立的第一批“北京市哲学社会科学研究基地”之一,由韩震担任首席专家,刘勇担任基地负责人。经过三年多的建设,基地于 2007 年 12 月顺利通过了北京市教委及北京市社科规划办联合进行的三年建设周期检查,基地展开的各项工作以及取得的各项成果获得了好评。文化院暨研究基地的主要功能是:组织北京各界的科研力量,为北京市委市政府提供重大问题研究与重大决策咨询服务;促进北京文化应用研究及文化产业的开发;培养适合北京文化发展需要的各种人才;组织和参与北京文化的国际交流与合作;参加市委、市政府主持的其他有关北京文化发展的工作。近 6 年来,文化院暨研究基地采取灵活开放的运作模式,机构精干,平台开阔,汇聚整合北京文化发展方面的各种学术资源和研究力量,组

织申报并陆续完成重点社科规划项目及横向合作项目等各类课题 40 余项, 为北京文化发展做出了积极的贡献。

【学科建设】

截止 2008 年, 文化院暨研究基地已陆续成立 7 个中心, 分别为: 北京文化发展战略研究中心、首都精神文明建设研究中心、北京文化发展产业研究中心、北京人文奥运研究中心、北京历史文化研究中心、北京文化国际交流中心、北京文化创意研究中心, 近期还将成立北京文化比较研究中心, 以增强在北京文化比较研究领域的科研力量。

【教改科研】

近 6 年来, 文化院暨研究基地先后承担了十多项北京市哲学社会科学重点规划项目, 其中“北京文化发展战略研究”、“比较视野中的北京文化”、“后海文化研究”、“影视文化对北京地区未成年人成长的影响与对策研究”、“京台两地文化交流研究”、“北京文化生态的发展变化”等课题具有重要的理论价值和明显的实际意义。同时承担和参与了北京市委、市政府多项重大调研活动及重要文件的起草工作, 如《人文奥运行动计划实施意见》、《当代中国城市发展》丛书“北京卷”、“北京人读书生活大型调研”、“兴起社会主义文化建设新高潮研究”等, 这些研究课题对北京文化发展的战略实施有着切实的推进作用。

《北京文化发展报告》是文化院暨研究基地标志性的研究成果, 属北京市哲学社会科学“十五”、“十一五”重点规划项目, 它系统反映北京文化的发展状况, 填补了北京文化研究领域的一项空白, 连续几年来的《北京文化发展报告》引起了社会各界的普遍关注, 为北京文化发展的研究做出了重要贡献。此外, 文化院暨研究基地还陆续推出了《非典北京: 文化切入的思考》、《中华十大财智人物》、《中华十大经济英才》、《北斗京华有梦思》、《北京人的读书生活》、《北京历史

文化十五讲》等“北京文化热点丛书”和“北京文化发展研究丛书”。分别在《新华文摘》、《北京日报》等媒体发表大量研究成果, 产生广泛社会反响。4 月 1 日, 由北京市委宣传部、北京市文化局、北京市社科联、北京市社科规划办主办, 文化院暨研究基地承办的“传统节日与和谐文化论坛”之“清明节文化论坛”在英东学术会堂召开。4 月 8 日, 爱慕内衣有限公司总经理张荣明来文化院暨研究基地访问, 就策划文化论坛和建设文化品牌等合作事宜进行交流。4 月, 2008 年第 2 期《北京师范大学学报》(社会科学版) 的“北京文化发展研究”专栏上, 再次推出一组文化院暨研究基地的论文。6 月, 文化院暨研究基地完成了北京市哲学社会科学“十一五”规划重点项目《北京文化发展报告·2007-2008》的撰写, 由文化艺术出版社出版。6 月, 文化院暨研究基地编撰的“北京文化发展研究丛书”之一种《魅力北京中轴线》由文化艺术出版社出版。6 月, 文化院暨研究基地编撰的“北京文化发展研究丛书”之一种《北京人艺研究》由文化艺术出版社出版。6 月, 文化院暨研究基地经过一年的调研及撰写, 完成了北京市哲学社会科学“十一五”规划重点项目《北京文化发展报告·2007-2008》的撰写, 由文化艺术出版社出版。这是文化院暨研究基地编撰的第四本《北京文化发展报告》。6 月 13 日, 学院参加我校创新研究群体的评选答辩会。7 月, 在北京奥运会举办前夕, 文化院暨研究基地编撰的“北京文化发展研究丛书”之两种《奥林匹克人文之光》和《奥林匹克人文之光》由文化艺术出版社出版。7 月, 文化院暨研究基地策划撰写“北京文化发展研究丛书”第二批五种: 《北京新文学和新北京文学》《京派作家的南下岁月》《首善之区与首善文化》《北京文化的多维审视》《北京文化的异域审视》, 并进入撰写阶段。8 月, 文化院暨研究基地参与海淀区宣传部《海淀区文化大繁荣大发

展》文化规划的投标工作。9月2日,文化院暨研究基地与文化部文化交流中心赵影主任就《中国——走进域外课堂》的编制工作进行协商。9月5日,文化院暨研究基地与北京联合大学北京所对北京文化研究的合作事宜进行交流。10月10日,文化院暨研究基地举行《改革开放三十年来北京文化生态的发展变化》项目专家论证会,李建德、王建军、张中良、张海明、孙郁和李怡等专家学者参与论证会,该项目是文化院暨研究基地申报的北京市哲学社会科学“十一五”规划重点项目。10月,文化院暨研究基地与《博览群书》建立了合作关系,刘勇被聘为《博览群书》特约编辑。10月,文化院暨研究基地承担了北京市社科联委托的科研项目《兴起社会主义文化建设新高潮研究》,文化院暨研究基地在接受任务之后,紧急组织了大批专家学者投入调研分析,并于12月顺利完成了数十万字的研究课题,得到了相关领导的高度肯定。此项科研课题的完成,充分显示了文化院暨研究基地的科研实力和组织协调能力。12月,文化院暨研究基地网站(网址:www.bjculture.org)建设完成。

【师资队伍】

文化院暨研究基地的运作方式是:以项目为轴心,滚动式发展,根据项目情况及时吸引校外有关领域最具权威的专家前来领衔研究。近5年来共吸引了百余位专家学者参与文化院暨研究基地的研究工作,包括海内外著名学者季羨林教授、叶嘉莹教授、何兹全教授、龚书铎教授、杨敏如教授、郭预衡教授、袁贵仁教授、何振梁教授、黄会林教授、阎崇年教授等北京大学、清华大学、人民大学、北京师范大学、北京语言大学、首都师范大学、北京电影学院、中国社科院、

北京社科院的专家,以及北京市委市政府各相关职能部门的领导和专家。

【学术交流】

1月9日,文化院暨研究基地应邀考察北京市老年社区,与北京市社会福利事务管理中心办公室主任胡福君、处长周吉平等进行交流,同时就彼此的合作进行磋商。3月14日,北京市社科联党组副书记辛国安同志来访文化院暨研究基地,就加大彼此的合作范围做进一步磋商。4月1日,由北京市委宣传部、北京市文化局、北京市社科联、北京市社科规划办主办,文化院暨研究基地承办的“中华民族传统节日与和谐文化建设”会议在英东学术会堂联合举办。4月25日,4月25日,由文化院暨研究基地、现当代文学研究所、上海鲁迅文化发展中心联合举办,搜狐网络支持的“狂人日记90年”大型演讲会在我校英东楼举行。9月11日,文化院暨研究基地协办“‘卢沟晓月’中秋文化论坛”。11月15日起,文化院暨研究基地与首都图书馆联合举办北京“乡土文化讲坛”,由文化院暨研究基地的刘勇、周尚意、常书红、万安伦等专家学者演讲北京文化,受到热烈欢迎。12月8日,文化院暨研究基地在敬文讲堂举办了叶嘉莹专题学术研究会——《〈人间词话〉问世百年的词学反思》。12月28日,文化院暨研究基地举办“成立六周年”庆祝活动,举办《传统文化的反思——文化院建院六周年主题演讲会》,邀请叶嘉莹演讲。

【获奖情况】

1月18日,文化院暨研究基地在三年建设项目验收中被评为优秀基地。

首都基础教育研究院

【发展概况】

首都基础教育研究院是我校与北京市委教工委、市教委于 2006 年 5 月联合成立的共建机构,直属北师大,是具有独立编制的教学、科研实体性单位。为了更好地为首都和全国的基础教育服务,学校相继把教育部基础教育课程研究中心、科学教育研究中心、环境教育中心、科学教育与传播研究中心、全国中小学计算机中心等研究单位整合到首都基础教育研究院。2007 年 5 月,学院获得独立招收硕士研究生资格,招生专业是课程与教学论(学习科学方向)。现任院长为朱善璐。

【学科建设】

为加强学科建设,学院不断整合校内外优势资源,与我校认知神经科学与学习国家重点实验室、教育学院和教育管理学院等在学术研究、课程建设、研究生培养、重大课题申请和实施等方面开展合作。同时,学院积极加强国际合作与交流,现与美国、加拿大、德国、新加坡和香港等知名大学、相关机构与学者建立了良好的合作关系。学院以服务基础教育为指导思想,以跨学科、跨领域的学科建设为目标,以“脑与学习科学”前沿学科建设为核心,逐步凝练面向基础教育的前沿研究方向,现已初步形成脑与学习科学、教研制度建设、区域基础教育规划与体系创新、基础教育政策研究 4 个具有特色的研究方向和领域。其中,在“脑与学习科学”这一核心领域,学院研究团队已经在脑与学习科学的前沿与进展、学习科学与设计、学习科学与技术、基于设计的研究、教师认知与发展等几个方面积累了丰富的研究经验和成果;并在脑与语言学习(包括语文和英语)、脑与数学学习、脑与科学学习等几个基础教育的重要学科领域形成富有特色的研究积累;在基础教育政策与制度建设研究方面,学院每年为北京市政府、市教委提供“北京市义务教育均衡发展年度调查分析报告”,承担

了大量北京市基础教育领域的相关委托课题,在全国范围内开展教研制度及教研员的研究,同时,学院在区域基础教育规划与体系创新,基础教育政策研究等方面也已经具备了丰富的研究资源和经验。

【教改科研】

学院自成立以来,承担了“全国哲社十一五规划”、“北京市哲社及教育十一五规划”、教育部、北京市政府、福特基金等各级各类国内外委托科研项目,同时开展了北京市委委托的“共建农村基础教育现代化试验区”等重大项目。目前,各类科研项目总计约 30 多个。9 月,独立开设学习科学理论与方法专业理论和基础教育课程与改革研究两门研究生课程。2008 年,与明德教育集团合作开展“提升明德农村小学教育质量”项目,主要涉及小学英语教育、小学数学教育、学校管理和校长专业化发展、发展性评价四个方面。1 月,先后承担北京市教委委托的项目:“首都基础教育体系创新研究”、“北京市促进义务教育均衡发展年度分析与对策研究”、“新课程背景下农村中小学教师专业化发展需求及对策研究”以及“小学英语阅读能力提升实验研究”。2 月,延续与中央编办签订的“农村中小学教师素质提升工程”项目协议,开展内蒙古自治区化德县中小学教师教学指导培训工作。5 月,延续与美国福特基金会签订的“北京市打工子弟性健康教育”研究协议,进行第二期的研究工作。6 月和 11 月,分别与北京市科学技术委员会签订“北京市社区科普工作者培训”、“北京市社区管理工作培训”协议,并开展相关培训工作。8 月,承担北师大振豫教育基金“212 工程”项目,赴河南省郑县对 400 名农村小学教师开展为期五天的培训。11 月,召开北师大与密云县共建“农村基础教育现代化实验区”项目 2007-2008 学年度总结暨表彰大会。

【师资队伍】

2008年,研究院共有在编教职职工24人,其中,专职科研人员19人,包括教授(研究员)1人,副教授(副研究员)4人,讲师(助研)14人。6月,新增专职硕士生导师4人、兼职硕士生导师1人,现有专兼职硕士生导师共16人。

【人才培养】

学院致力于服务北京基础教育发展与改革,关注每一个学生的成长,不断推进基础教育均衡

发展和教育质量提升。自成立以来,学院根据学校和北京市的要求,立足基础教育发展与改革的需要,紧跟学术研究前沿,大力开展脑与学习科学的多层面整合研究,着力解决基础教育发展中的重点、难点、热点问题,形成了一支高水平的跨学科、跨领域研究团队,并在多方面取得了可喜的成果。6月,新招收课程与教学论(学习科学方向)硕士研究生13人。

分析测试中心

【发展概况】

分析测试中心成立于八十年代初期,是以技术服务为主,集分析测试研究、分析测试服务和教学为一体的独立单位,是支撑我校理科科研教学建设的一支重要力量。经过二十多年的运作和几代人的不懈努力,现已建立起了一支由中青年科技工作者组成的骨干队伍,承担着无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、高分子及生物分子的结构分析、材料结构与成分分析测试等方面的科研和教学任务。中心现拥有相对独立、相对集中的现代化实验室2000平方米,是目前高校较好的现代化理化检测实验室之一。其中无机定性与定量分析、有机定性与定量分析、微区表面形貌成分和结构分析三个方面共18个测试项目均通过国家计量认证。中心已成为我校973、863、国家和地方自然科学基金项目,科技部等各部委科研项目顺利进行的重要支撑。2004年起,学校高性能科学计算中心挂靠的分析测试中心运行。现任中心主任李崧;党支部书记谢孟峡。

【学科建设】

中心现有国外引进的500兆超导核磁谱仪、傅立叶红外谱仪、傅立叶拉曼谱仪、气质联用仪、元素分析仪、X-射线衍射仪、电感耦合等离子发射光谱仪、荧光光谱仪、电子能谱仪、串列加速器及相关检测设备,场发射扫描电镜、透射电

镜、离子色谱仪、液闪等在内的大型分析测试设备20余台(套),配套设备近百件,仪器设备总价值超过2000万元。科学计算能力5TFlops,存储容量90TB,可为物理、化学、生物学、材料学、环境学、医学、药理学、历史学等众多学科的科研和教学工作提供高质量的分析测试服务。1月购买了美国SGI公司生产的TP9300 SATA磁盘阵列,容量为32TB。用于计算平台近线数据迁移和备份,从而提高了计算平台主数据磁盘阵列的使用效率。5月质谱中心与美国瓦里安公司合作实验室揭牌;9月购买了Star-p等应用软件,使计算平台可以更好地为全校的科研服务。10月获得由国家认监委颁发的《乳品中三聚氰胺检测》能力验证合格实验室证书,是唯一通过验证的在京高校实验室。12月高性能科学计算中心完成第三期扩容招标,DELL公司以PowerEdge M605刀片服务器为基础的计算集群中标,计算能力每秒2万亿次。同时购置美国PANASAS公司生产的刀片式高速并行存储系统40TB。

【师资队伍】

中心拥有一支水平较高的技术队伍,现有员工33人(有博士学位7人,硕士学位12人),其中正高职称4人,副高职称13人。其中研究生导师9人。

【学术交流】

10月,成功承办《第十五届全国分子光谱学学术会议》;10月,中国光谱网举办正式发布

仪式,该网站由中心负责日常运行和管理。11月,高校实验室资质认定工作研讨会在我校召开

全球变化与地球系统科学研究院

【发展概况】

全球变化与地球系统科学研究院成立于1月19日。随着学校在全球变化与地球系统科学前沿问题的系统集成方面的研究进展,学校依托综合性、交叉性和系统性的多学科优势,在原有地理学与遥感科学学院、环境学院、资源学院、水科学研究院、减灾与应急管理研究院的基础上建成了全球变化与地球系统科学研究院。研究院以地表过程与资源生态国家重点实验室、遥感科学国家重点实验室、水环境模拟国家重点实验室、高性能科学计算中心,以及一批部(市)级重点实验室、工程中心为支撑平台,同时通过与国内外高水平科研机构、科学家的合作组建创新团队,形成一个具有国际水平的研究与教学群体,培养多学科交叉的具有创新能力的研究与应用人才。研究院的使命是结合当今地球科学发展突出学科交叉和注意综合研究的特点,以地球系统模式及关键科学问题研究为基础,全球变化综合观测数据平台为支撑,人类活动与全球变化的相互影响机制为纽带,全球变化经济学为重点突破方向,结合我国国民经济和社会的发展对地球科学提出的要求,增强全球及区域性气候与环境变化的预测能力,有效地以国民经济服务为目标,开展全球变化与地球系统科学的集成研究,建设成为具有国际水准的科学研究中心和创新人才培养基地。研究院按照国际标准采取新的组织模式和运行机制,其组织管理体系由理事会、科学指导委员会、院务委员会组成。理事会由校党委书记刘川生担任理事长;科学指导委员会由中国科学院院士徐冠华担任主任;院务委员会由

潘耀忠教授担任常务副院长。研究院实行理事会领导下的院长负责制和首席科学家领导下的项目团队科学研究组织架构。

【学科建设】

研究院自成立以来,经过多次学科建设讨论,确定四个重点学科发展方向:地球系统模式、全球变化与人类活动相互影响机制、全球变化经济学、全球变化综合观测数据平台。地球系统模式主要研究方向包括:(1)物理气候系统模式的进一步评估与改进;(2)生物地球化学过程模块的研制与耦合;(3)地球气候系统模式研究;(4)全球变化研究中的相关科学问题;全球变化与人类活动相互影响机制主要研究方向包括:(1)土地利用/土地覆盖变化与陆地生态系统变化研究;(2)人类活动与区域碳循环过程研究;(3)人类活动与大气气溶胶研究;(4)东亚季风与环境变化的研究;(5)水循环与水问题研究;(6)边缘海及海陆过渡带与人类活动相互作用研究;全球变化经济学主要研究方向包括:(1)全球变化对经济社会的影响和适应研究;(2)经济社会不同发展模式对全球变化的影响;(3)全球化与全球变化的关系;(4)国际减排协议的经济、社会、环境评价;全球变化综合观测数据平台主要研究方向包括:(1)全球变化对地球观测数据的需求分析;(2)卫星数据综合集成;(3)地面观测数据获取与处理技术;(4)面向全球变化研究的多源数据信息提取技术和能力评估;(5)地球观测数据与模型同化平台建设;(6)地球系统观测与模拟数据共享平台建设。1月27日,召开研究院建院第一次学科建设研讨会。主要针对全

球变化与地球系统科学领域国际前沿及热点研究问题,面向我国可持续发展的重大需求,结合我校相关学科建设现状,提出研究院近期、中长期发展目标、重点研究内容的建议。2月1日-3日,在深圳召开第二次学科建设研讨会,主要议题为学科发展方向的研讨。经讨论,初步拟定了学科发展的三个可能的重点研究方向,在此基础上,希望启动“全球变化与地球系统科学发展战略研究”的课题,并初步设计了课题研究的主要内容和各部分需要撰写的提纲。2月19日,在地遥学院召开小型学科建设研讨会,会议主要是集中讨论全球变化与地球系统科学发展战略研究报告的相关问题,包括研究经费的落实、研究报告的分工及预计完成时间等。同时还讨论了“973项目”的建议书和全球变化与地球系统科学研究院学科建设、软硬环境建设以及研究人员的确定等。3月16日,召开学科建设研讨会第三次会议。会议重点内容是讨论确定研究院的研究方向,听取各位专家不同的看法和建议,初步拟定了四个研究方向:地球系统模式及关键科学问题、全球变化与人类活动的相互影响机制、全球变化经济学以及全球变化综合观测数据平台。6月11日,召开学科建设研讨会第四次会议,主要内容是讨论全球变化与地球系统科学发展战略研究报告的内容。

【教改科研】

研究院以地表过程与资源生态国家重点实验室、遥感科学国家重点实验室、水环境模拟国家重点实验室、高性能科学计算中心,以及一批部(市)级重点实验室、工程中心为科学研究支撑平台,同时通过与国内外高水平科研机构、科学家的合作组建创新团队,形成一个具有国际水平的研究与教学群体,培养多学科交叉的具有创新能力的研究与应用人才。以上实验室及研究中心都配备独立的实验室及相应的实验仪器设备,拥有坚实的理论基础和较强的技术队伍,为教

学、科研奠定了良好基础,同时承担多项国家重大项目,多次获省部级成果奖和科技进步奖。

【师资队伍】

研究院根据重点学科发展方向,设立10个左右科研创新团队和若干客座研究员,每个团队一般由5人组成,包括:首席科学家岗位一名,高级研究员2名,一般研究员2名,面向海内外公开招聘以上岗位研究人员,扩大研究院的科研和建设队伍。

【人才培养】

研究院具有博士和硕士的培养及学位授予资格,并设有博士后流动站。研究院充分利用北京师范大学多学科的综合优势,以地理学、生态学、大气科学、环境科学为学科基础,基础数学、理论物理、系统科学、计算科学为方法手段,社会科学(经济学)为决策工具,创新人才培养体系,建立多学科交叉融合的创新人才培养模式。

【学术交流】

7月7~9日在北京香山饭店召开了第325次香山会议,会议主题是全球变化:观测、模拟、人类活动及经济学问题。会议主要对中国全球变化研究发展战略的思考进行了讨论,并就以下四个中心议题:遥感数据的同化与共享、地球系统模拟、全球变化与人类活动的交互作用以及全球变化中的经济学问题进行了分会讨论。会上国内外专家将自己在全球变化领域内的相关研究进行了汇报,并对下一步全球变化的研究进行了展望和建议。综合专家们的意见和建议,进一步明确全球变化和地球系统科学研究的重点方向,为研究院的学科建设奠定基础。7月13-18日,徐冠华院士组织相关专家对全球变化的认识、人类活动和全球变化、我国全球变化研究急需加强的几个问题、几点建议四个方面对中国全球变化研究展望进行了深入讨论,重点仍然在于进一步明确全球变化和地球系统科学的主要研究方向。

经济与资源管理研究院

【发展概况】

经济与资源管理研究院成立于2006年6月，前身是2001年6月批准独立建制的经济与资源管理研究所。著名经济学家、原国务院研究室宏观经济司司长、校学术委员会副主任李晓西教授担任院长。研究院成立至今，在学校领导的大力支持和关心下，承担并完成了国家社科基金、教育部、国家发改委、财政部、商务部等委托的多项重大课题，所有研究成果均受到了委托方的充分肯定和好评，一批研究成果相继公开出版。其中《中国市场经济发展报告》的成果获得第十一届孙冶方经济科学奖和第八届北京市哲学社会科学优秀成果一等奖，教育部周济部长在教育部社会科学委员会第二次工作会议上对此也给予高度评价。此外，研究院还多次承接地方区域经济发展、收入分配和扶贫、环境保护等方面等相关课题或项目，形成了自身的研究特点和优势，如组织翻译了诺贝尔经济学奖得主阿罗的《资源与能源经济学手册》等。多项研究成果和政策建议被国家和地方政府采纳和应用。研究院积极加强国际交流，先后和美国哈佛大学、日本横滨大学、德国汉堡大学、新加坡国立大学等海外名校建立联系，并聘请美国前副国务卿、哈佛大学教授理查德·库珀担任我校兼职教授。来自日本、德国等国家的多名学者曾到研究院访问交流，学院也陆续派出学生到日本、新加坡、香港等地学习深造。在今后的发展中，经济与资源管理研究院将进一步完善科学研究与教学体系，进一步提升科学研究能力，进一步提高教育和人才培养质量，进一步提高教学科研管理服务水平，以科研带动教学，力争实现一流的科研成果、一流的教学水平和一流的社会服务，努力建设成国内一流、国际知名的研究院。院长李晓西，党支部书记

记李晓西（兼）。

【学科建设】

研究院研究领域涵盖了经济、管理和资源科学，现招收宏观经济管理、市场经济理论与实践方向的博士生和区域经济、宏观经济管理方向的硕士生。学院现开设“宏观经济理论前沿”和“区域经济研究”等课程，受到学生欢迎和好评。李晓西教授著编、由中国人民大学出版社出版的《宏观经济学（中国版）》、《宏观经济学案例》等教材，得到社会各方广泛认同，并由美国汤姆逊出版公司计划海外出版。2008年，学院院长李晓西教授主编的《中国经济改革30年（市场化进程卷）》和《2008中国市场经济发展报告》被列为国家新闻出版总署纪念改革开放30周年的100种重点图书。其中，《中国经济改革30年（市场化进程卷）》全面反映了1978年至今30年市场化进程的历史轨迹，将经济改革的系统描述、重大事件回顾和理论观点评述有机结合起来。《2008中国市场经济发展报告》是一部延续性的报告，继续客观地揭示中国经济市场化的新进展，并运用可比的指数测度方法，再次论证了中国已经是发展中的市场经济国家，且市场化程度高位趋稳。此外，报告中还特别增加了30年经济体制改革理论回顾与反思的内容，系统地梳理了中国市场化理论的发展进程。

【教改科研】

1月26日，李晓西教授主持的国家社科基金重大项目“我国地区间居民收入分配差距研究”子课题召开评议交流会。6月18日，医药资源优化配置研究所成立大会召开。7月4日，林卫斌承担的北京财政地铁收费课题汇报会召开。8月11至18日，张琦赴陕西汉中市略阳县、勉县等地地震重灾区进行调研。11月，曾学文申

报的“中国经济市场化测度及分析”、“中国农村金融发展的综合评价”分获教育部人文社会科学研究(一般项目)和全国统计科学研究(重点项目)立项。11月30日,李晓西教授应中央电视台经济频道“献计中国增长”栏目的邀请,赴广东顺德进行调研,并接受访谈。12月2日,学院承担的国家民委课题“中国少数民族特需商品传统生产工艺和技术保护工程(第二期工程少数民族毯项目)”汇报会召开。12月,曾学文申报的“‘十二五’期间中国宏观经济走势及政策取向研究”入选国家“十二五”规划前期重大问题研究课题名单。学院参与了由中组部负责、中国发展研究基金会组织的《国内外经济社会发展实例选编——深入学习实践科学发展观活动参阅材料》的编写任务,在入选的50个国际案例中,学院被选入7个。11月,中国发展研究基金会特发来书面感谢信:“李晓西教授为编写《国内外经济社会发展实例选编》积极提供案例线索,提出了很好的建议。同时,带领助手撰写了其中的7个国外案例,对书的按期高质完成做出了突出贡献。”

【师资队伍】

研究院形成了一支由国内外知名学者、教授、副教授、博士后、博士和硕士研究生组成的队伍稳定、专业分布合理、综合实力较强的科研梯队。与国家发改委、商务部、财政部、人民银行等单位建立了良好稳定的合作关系,并且聘请了国家行政学院常务副院长魏礼群、国家信息化专家委员会副主任周宏仁、民建中央副主席辜胜阻、国务院发展研究中心副主任刘世锦和卢中原为兼职博导,聘请樊纲、江小涓、刘伟、魏杰等一批国内知名经济学家担任兼职教授,组成了一支既有广泛社会联系、又代表一流学术水平的研究队伍。

【学术交流】

3月22至24日,李晓西教授应邀参加中国

发展高层论坛“中国2020:发展目标和政策取向”会议。4月2日,伦敦大学秦朵教授来学院进行访问交流,并为师生作学术讲座。5月23日,李晓西教授参加中国经济50人论坛唐山研讨会。6月5日,李晓西教授应邀出席地球村生态文明与灾后重建论坛,并作大会发言。7月11日,张琦教授应邀参加中央财经大学中国发展和改革研究院举办的改革开放30年理论研讨会。7月21日,李晓西教授参加中国经济50人论坛“汶川地震灾后重建基本思路”研讨会。8月16日,卫生部陈竺部长宴请了哈佛大学、北京大学、清华大学和我校李晓西教授共6位专家,征求医改意见。8月20日,李晓西教授应邀参加“健康中国2020中医学组专家会”,并被卫生部聘为战略规划研究专家。9月25日,李晓西教授参加天津排放权交易所揭牌仪式和国际论坛,并作为论坛主持进行点评。9月27日,李晓西教授应天津市政府邀请参加2008夏季达沃斯论坛年会开幕式。10月12至13日,学院与山东省社科院联合主办的“泰山论坛——区域经济发展高级研讨会”在济南市召开。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、南开大学等国内二十多所高校的专家学者参加了会议。10月18至21日,李晓西教授参加由上海财经大学、中国社会科学院及孙冶方基金会主办的“改革开放30年暨孙冶方诞辰百年理论研讨会”,并作会议发言。10月22日,李晓西教授应邀参加第十二届生物医药产业发展论坛,并作大会发言。10月23至25日,李晓西教授赴港参加由香港中文大学和孙冶方基金会举办的“中国改革开放30年暨孙冶方诞辰百年纪念会”,并作会议发言。10月25日至28日,李晓西教授应澳门理工学院邀请,在中联办有关部门安排下,前往澳门考察与讲学。11月4日,李晓西教授应邀赴广东江门参加世界银行和国家信息中心举办的“投资环境和产业转移”国际研讨会,并作会议发言。11月10日,

德国汉堡大学经济学院 Michael Funke 教授应邀到学院进行学术访问。11 月 15 日, 李晓西教授应邀参加四川省和中国社会科学院在成都举办的“统筹城乡发展论坛”, 并在大会上就土地流转问题做了发言。12 月 24 日, 院长李晓西教授

会见了来访的越南工商部官员, 双方就市场经济地位问题的有关问题进行了交流。

【获奖情况】

8 月, 李晓西教授的《宏观经济学(中国版)》获北京市第十届哲学社会科学优秀成果二等奖。

联合国教科文组织国际农村教育与培训中心

【发展概况】

国际农村教育与培训中心是教科文组织支持的第一个为发展中国家在农村教育方面进行专门研究和培训工作的国际机构, 她是联合国教科文组织教育类二类中心, 教育类二类中心在全球范围内目前一共有 5 个。1993 年经联合国教科文组织 27 届大会通过 159 号决议, 决定在中国建立联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心, 将总部设在中国河北省保定市。2007 年底, 为了进一步体现中国政府的承诺, 使国际农村教育与培训中心获得更大的发展空间, 真正成为联合国教科文组织会员国在农村教育与农村发展领域的决策者、管理者、研究者、实践者的交流与合作平台, 中华人民共和国教育部决定将国际农村教育与培训中心迁至北京师范大学, 任命朱小蔓教授为中心主任。6 月 21 日, 中心迁址揭牌仪式在我校英东学术会堂举行。教育部部长周济、教科文组织北京办事处代表 Min Bista、北京师范大学校长钟秉林、俄罗斯等使馆

代表以及社会各界人士参加了揭牌仪式。

【学科建设】

1994 年 11 月中华人民共和国国家教育委员会与联合国教科文组织签署了《中国国家教育委员会—联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心协议备忘录》, 2003 年 10 月 1 日, 中华人民共和国教育部部长周济先生与联合国教科文组织总干事松浦晃一郎先生签署了《中华人民共和国教育部与联合国教科文组织合作备忘录》, 一致表示将“进一步提高中心的地位和影响, 发挥中心的作用”。自 1994 年至今, 在教育部和中国联合国教科文组织全国委员会的指导下, 国际农村教育研究与培训中心以实现全民教育特别是农村地区的全民教育为目标, 广泛开展了多领域、多层次的研究、培训和交流活动, 在教育研究、培训、信息和知识传播服务方面取得了一系列成就, 成为在亚洲、太平洋地区以及非洲地区努力发展南南合作的典范。

附属学校

附属实验中学 (实验中学)

【发展概况】

实验中学前身为 1917 年建校的北京女子师

范学校附属中学, 1955 年改名为实验中学。2008 年, 附属实验中学校园占地面积 39700 平方米, 其中本校 31000 平方米, 新校区 8700 平方米, 建筑面积共 80930 平方米, 其中本校 51000 平方

米,新校区 29930 平方米,体育场(馆)面积 12535 平方米。其中本校 10000 平方米,新校区 2535 平方米。图书馆藏书约 58910 万种,约 116909 万册,有 5 个电子阅览室,其中新校区 1 个电子阅览室,可供 234 人同时上网阅览,电子图书 1618 种,2055 片;期刊 574 种,报纸 52 种。固定资产总值 15108 万元。全年教育经费投入 5556 万元,其中国拨 3181 万元(中央拨款 3181 万元,地方拨款 651 万元)。自筹 1345 万元。毕业 876 人(初中 378 人,高中 498 人),招生 933 人(初中 478 人,高中 455 人),中招录取分数线 542 分。在校生 2713 人,其中初中 1377 人,高中 1336 人(寄宿生 295 人)。开设教学班高中 35 个班,其中理科班 8 个,文科班 5 个,英语实验班 6 个。初中 34 个班,其中理科班 6 个,英语实验班 6 个,竞赛班 3 个。高考重点大学升学率理科 99%,文科 99%,清华大学、北京大学上线人数 73 人。教职工 298 人,专职教师 223 人,其中特级教师 7 人,中教高级 104 人;市学科带头人 4 人,市骨干教师 11 人,区学科带头人 30 人。普通教室 72 个、专用教室 46 个,实验室 36 个。学校网址是 <http://www.sdsz.com.cn>。现任校长兼党总支书记袁爱俊。

【教学科研】

3 月 10 日,北京市基础教育课程改革实验工作领导小组同意学校进行“自主安排普通高中新课程”实验,同时赋予自主会考权力。学校在多年课改实践的基础上,形成一套科学性、可行性更强的《北京师范大学附属实验中学自主设置高中新课程实验方案》。该方案获得了教师、专家、市教委的认可,并最终课改实验工作领导小组审核。3 月 14 日至 23 日,学校青少年科技与人文研究院在逸夫楼报告厅举办“第二届科技与人文研究创新作品答辩会”,入围第 28 届北京市青少年科技创新大赛决赛的 8 项科技创新作品

进行了互动式答辩。3 月 24 日,西城区高二政治教师 50 余人到校观摩课堂教学。政治教师冯琳、何志攀分别做了课题为《群众是实践的主体》和《同群众实践相结合》的研究课。8 月 25 日,“走进新课程——北师大实验中学及分校第四届教育教学年会”在学校举行。会议对新课程改革的准备工作做了简要的回顾,具体介绍了新课程的实施情况,并针对新课程改革当中所凸显的问题进行了深入的分析,提出了解决问题的初步策略。3 月 31 日,学校成为北京青少年科技创新学院拔尖创新人才培养项目——“翱翔计划”十四所基地校之一。“翱翔计划”旨在充分利用北京丰富的教育、文化与科技资源,突破现有培养方式,建立让学生“在科学家身边成长”机制,通过在科学研究过程中的熏陶,激发学生对科学的兴趣,培养学生的科学态度、科学素养,逐步养成探索科学、热爱科学的习惯,增强学生的创新意识、科学精神与实践能力,由此探索优秀拔尖创新人才后备力量的培养机制。6 月 4 日,由教育部发起、人民教育出版社紧急出版的《挺起不屈的脊梁》——“抗震救灾中孩子们的感人事迹”读本向全国捐赠仪式在北师大实验中学分校报告厅举行。9 月 5 日-6 日,新老初高三老师在回龙观白鹭园召开了 07-08 毕业年级教育教研活动暨 08-09 毕业年级教育教学工作会。9 月 18 日,联合国教科文组织副总干事 Marcio Barbosa 先生、教育部副部长章新胜为实验中学授予“世界遗产青少年教育中心”及“联合国教科文组织联系网络学校”的牌匾。实验中学成为国内首个世界遗产青少年教育中心,并正式进入联合国教科文组织联系网络学校同盟,更紧密的与联合国教科文组织,与国际教育相融合。10 月 7 日,学校对教师新课程课堂教学设计进行首次校本培训会,会议对今后的研讨工作进行了部署,标志着新课程课堂教学设计校本教研活动正式启动。11 月 4 日,教育部高中新课程实验调

研专家组到校调研指导。专家组深入观摩了语文组和化学组的课堂教学；并参观了通用技术教室，对新课程改革实验工作给予了高度评价。

【学校管理】

4月17—18日，西城区政府教育督导室对实验中学分校初中建设工作进行督导评价验收。此前学校依据《北京市西城区初中建设学校评价指标体系（试行）》等相关文件，以全面提高教育教学质量为宗旨，以加强科学管理，提高自我调控、自主创新、自主发展能力和构建学校科学管理体系和素质教育运行机制为目标，进行了严格有效的自我评价。4月16日，北京交通大学排球训练场馆团队一行5人到校对排球训练馆及团队建设工作进行检查，并就相关工作进行交流。交通大学训练场馆团队高度赞扬校训练场馆团队的工作，并就场馆改造中涉及的问题、运动员茶点室的安排、供餐及卫生间座便器的改造等问题请教了校相关负责人。双方深入交流，表达了为奥运共勉的心愿。6月17日，“中国游泳协会北师大实验中学游泳运动学校成立大会”召开。参加大会的有国家游泳运动管理中心副主任尚修堂、北京市体育局副局长牛德成等领导。6月30日，北京市西城区区长白云生、副区长曹长胜、闫傲霜、王助卿、西城区体育局局长洛京及西城区教委相关领导来校奥运训练场馆参观视察。区领导对场馆目前工作中的困难进行了解并做了详细安排，对场馆工作给予高度评价和大力支持。7月2日，学校正式启动奥运排球训练馆。11月11日，由北京市爱卫会、市卫生局、市政管委、绿化美化工作办公室、防疫站、疾控中心等多家单位联合组成的“爱国卫生红旗单位”检查小组到校验收检查。学校以过硬的硬件设施、校园环境、管理水平、细致完善的制度、档案赢得专家的认同与好评，顺利通过验收。

【外事活动】

3月14日—21日，来自美国尤方玉屏学校的

师生、家长交流访问团一行89人来访问。学校安排了软陶工艺品制作、茶艺课、中国京剧、北京民俗、故宫简介等中国传统文化课。4月2日，来自美国Mayzata的中小学校长团的25位校长到校交流访问。无论是本校区和新校区的参观，还是到高一（7）班的交流都给来访客人留下了深刻的印象。客人们参观了校园、奥运排球训练馆和游泳馆。3月31日，友好学校——日本吉祥女子高中师生代表到访。校领导做简介，两校学生举行了联谊活动。4月10日—11日，校高一50名同学应邀参加“2008年京港奥运青少年大使交流团”的活动。这是香港赛马会为了使香港青少年进一步了解2008年北京奥运会的筹办情况，加强京港学生的交流而举办的一次大型交流活动。9月26日，来自全球五大洲，37个国家，120多名师生走进实验中学，拉开了联合国教科文组织全球对话学校竞赛第三届国家研讨会的序幕。“全球对话学校竞赛”是联合国教科文组织与戴姆勒公司合作的三大项目之一，鼓励来自不同大洲，不同国家的青少年学生就共同关注的问题进行交流，合作研究，并以不同形式表现研究成果参加比赛。来到中国的这25个代表队便是从140多个国家，3.6万名学生中脱颖而出的提名队伍。这是“全球对话学校竞赛”第一次走进中国，也是联合国教科文组织第一次与一所中学合作。12月4日，袁爱俊校长代表实验中学参加了在苏州举行的“世界遗产保护论坛”。该论坛由联合国教科文组织亚太地区世界遗产培训与研究中心、苏州市园林和绿化管理局共同举办，分古建筑保护与修复和世界遗产教育两个分论坛。出席世界遗产教育分会的有UNESCO世界遗产中心、英国、德国、西班牙等国的教科文官员、中国联合国教科文全委会教育处领导、中国有关省市联合国教科文组织、遗迹部分开展世界遗产教育的学校师生代表。实验中学作为率先开展世界遗产教育的学校，受邀参加此次会议。

【社会实践】

3月5日,校团委组织各中队、团支部开展了“与春天同行”主题活动。初一年级、部分高一年级的学生代表来到社区敬老院慰问老人,陪老人聊天、下棋、打卫生,还为老人带来了自己动手制作的小礼物。高一部分同学来到社区,打扫居民楼公共楼道、擦洗楼门和玻璃,打扫小区空地,还有一些青年教师积极加入到“与春天同行”的行列。高二(12)班同学来到7路汽车辟才胡同站进行志愿服务。高二其他班级将校园内公共区域、教师办公室进行了彻底清扫。9月21日,由实验中学发起举办,北京盛景洪基体育科技发展有限公司独家赞助的“KNOWAY杯”名校龙舟邀请赛在北京市西城区什刹海开幕。比赛汇聚实验中学、北京四中、驻华使馆等共14支队伍。比赛得到北京市体育局、首都旅游集团、西城区政府等各大部门的大力支持。12月2日,高一文科班和青年理财选修班的同学,与昌平一中的十位同学一起,走进金融街,上了一堂别具特色的金融课。这是北京市教委和西城区教委利用社会大课堂的丰富资源,利用西城坐拥金融街的优势,服务学生,服务课程改革的创举。同学们参观了金融街,并在富凯大厦听取了工作人员对金融街发展历程的讲解。还参观了北京产权交易所。12月5日,高三年级1100名师生及家长齐聚在教育部礼堂,举行庄严而隆重的成人冠礼仪式。学生们打开写满父母、老师寄语的成人冠礼手册,感悟生命的价值。同学们在国旗下庄严宣誓并合唱“歌唱祖国”。12月27日,由中国游泳协会主办,北京市体育局竞体处、北师大实验中学、北京市体育休闲产业协会共同承办的2008年中国游泳协会“实验中学杯”全国少儿游泳分区赛在北师大附属实验中学拉开序幕。比赛是体育总局系统内专业的竞技比赛,首次由一所中学来承办。来自天津、河北、湖北、广东、北京等地18个代表队300多名运动员报名参加

此次本赛,实验中学游泳运动学校队员独立组队参加全部8个大项的比赛。

【表彰奖励】

3月20-23日,在北京市第28届安捷伦北京青少年科技创新大赛决赛中,高三(10)班李星野获“第六届青少年科技创新市长奖提名奖”;学校17位参赛学生的11项科技创新作品荣获“一等奖”六项,“二等奖”五项,“专项奖”五项;两名初一年级学生(杨子默和李思佳)的两项科学幻想绘画作品分别荣获“一等奖”和“二等奖”。6月19日,在2008年全国中学生生物学联赛中,学校共有6人获得一等奖(北京市共22人),其中高二2班的王雨辰和高二10班李鹞飞2位同学将代表北京参加全国中学生生物学联赛。10月16日,校数学组黄彩英老师获紫禁杯优秀班主任二等奖。

第一附属中学 (一附中)

【发展概况】

一附中前身为建于1901年的五城学堂,是中国成立最早的中学之一,1912年改为北京高等师范学校附属中学。后随北师大更名2008年,学校有教职员工全校共有在岗教职员工253人(男86人,女167人)调入5人,调离2人。其中,中共党员107人,民主党派18人;研究员1人,特级教师4人,高级教师88人,一级教师99人。北京市学科带头人4人,骨干教师11人。青年教师中有博士、硕士70多人,35人从国外学习归来,在校外籍教师1人(美籍),教授高二、初三两个年级和国际部的英语写作课程。离休人员17人,退休人员287人。共有在校生2225人,其中在校外籍学生111人,分别来自韩国、美国、日本、英国、澳大利亚、土耳其、柬埔寨、以色列、巴西、印尼、哈萨克斯坦等11个国家。高考重点大学录取率为95.2%。

国际部高三应届毕业生中有 5 位同学被北京大学热门专业录取, 有 2 位同学被清华大学录取。学校占地面积 43877 平方米, 总建筑面积 48078 平方米, 绿化面积约 9400 平方米。学校现有建筑为: 教学楼、综合实验楼、学生宿舍楼、研修楼、百年附中会堂、运动场等, 建有化学实验室 4 个、物理实验室 4 个、生物实验室 4 个、演示室 2 个; 建有音乐、舞蹈、美术, 计算机等教学设施, 多功能阶梯教室、广播站。学校图书馆藏书约 129,965 册, 报刊、杂志 190 多种。现任校长兼党总支书记刘沪。

【教学科研】

3 月 20 日, 北京市教委正式批复同意我校进行“自主安排普通高中新课程”实验和自行组织会考。使学校成为全市 10 所获准进行该项实验的学校之一, 为教育教学的发展与改革提供了更为广阔的空间。3 月 31 日, 北京青少年科技创新学院成立暨“翱翔计划”启动仪式在学校百年附中会堂举行。教育部基础教育司朱慕菊副司长、北京市教委刘利民主任、罗洁副主任出席大会。高一年级学生任文正作为北京市首批“翱翔计划”学员代表在大会上发言。全市 68 所示范校的领导和学员出席大会。4 月 10 日, 北京市教育学会中小学美育研究会第一届年会暨首届“京美杯”颁奖大会在南阶梯教室举行。梁原草副校长题为《让美融入学子灵魂——北京师大附中的美育》的发言, 受到与会者一致好评。与会代表参观了校园和艺术设施, 对附中师生的素质、现代化的设施和整洁的校园给予高度评价。5 月 4 日, 青年教师座谈会在 202 会议室召开。与会青年教师踊跃发言, 畅谈附中的爱国传统以及自己来学校工作后的感受和体会。9 月 26 日, 学校在先农坛体育场举行了秋季田径运动会。9 月 14 日, 北师大附属实验中学、北京师大附中、北京师大二附中、东北师大附中、华东师大二附中、湖南师大附中、南京师大附中、陕西师大附

中、西北师大附中、西南师大附中等十所全国知名师大附中校长, 汇集上海华东师大二附中, 经过友好协商, 决定建立“部分师范大学附属中学合作组织”。这个校际合作组织的建立旨在教育现代化、全球化背景下, 整合资源, 形成合力, 共同研究当前基础教育改革和发展中遇到的问题, 探索师范大学附属中学的发展策略, 发挥优质教育资源的辐射作用及示范性功能, 促进国家基础教育的发展。11 月 21 日, “教育教学论文交流暨教科研成果表彰会”在礼堂举行。此次共评出一等奖 5 篇, 二等奖 20 篇, 三等奖 49 篇, 鼓励奖 24 篇。12 月 10 日, 北京教育学院主办的“祥云行动”北京市高中教学副校长培训——“课改背景下的校本课程”现场会在学校举行, 来自北京各高中校的教学副校长、教学干部共 240 余人参加了现场会。校长助理顾咏梅做了《在继承中发展——北京师大附中校本课程的开发与实施》的发言, 来宾们观摩了 14 堂生动活泼的校本选修课。对校本课程建设和老师们的课堂教学给予了高度评价。

【学校管理】

1 月 24 日, 一九五八届高中校友陈伟兴给母校捐赠人民币五十万元, 设立尚兴久奖学金基金, 奖励我校高一、高二年级在数理化方面学习优异的学生。1 月 25 日, 校党总支召开党员大会进行换届选举。刘沪代表党总支做总结报告。大会经过无记名投票选举出七人组成的新一届总支委员会。3 月 6 日, 《100 个附中人的故事》第三辑编写总结会召开, 校领导和 20 多名参与此书编写和校对的教师参加。国庆节前, 在“北京师大附中教育教学专家顾问组”成立一周年之际, 学校邀请顾问组的各位专家来校座谈, 朱正威、王树声、王天开、白幼蒂、胡朗等专家出席座谈会。校领导重点汇报了在“人才建设”、“课程改革”以及“教学”与“中高考”等方面工作中取得的成绩和面临的问题, 各位专家畅谈了自

己的想法和建议。10月24日，校生物组进行市级研究课的展示活动，三位青年教师刘欣、卢晓华、王颢分别针对理科实验班、理科普通班和文科班的学生上了同为《细胞呼吸》一节内容，来自全市的近100位生物教师参加了本次活动。研究课后举行了研讨活动。10月30日，校第六届教代会第三次会议召开，刘沪校长在会上作了关于学校近阶段发展建设工作等若干问题的报告，代表们就报告内容进行了讨论。12月9日，老校友、杰出科学家钱学森院士的儿子钱永刚先生，女儿钱永真女士及丈夫沈先生来校参观访问。校领导与钱氏兄妹一行座谈。介绍了学校各方面的工作及学校发展情况，并陪同参观了学校新树立的“附中人钱学森”铜像、钱学森校友当年读书学习的教室以及学校各处设施。12月22日，“尚兴久奖学金”设立暨首次颁奖仪式在百年附中会堂隆重举行，“尚兴久奖学金”管理委员会成员及全校师生2000余人参加了颁奖仪式，刘沪校长在会上致辞并向获奖同学颁奖。现高二、高三年级共4名学生获奖。其中梅松同学成绩突出，获北京市数学、物理、化学竞赛一等奖，且物理竞赛成绩为北京市第二名，共获得三项奖学金，合计九千元。“尚兴久奖学金”的设立，不仅是对尚兴久先生的最好纪念，对学生全面发展、学有特长也是有利的推动。

【外事活动】

2008年，共接待国外境外宾客26批，共计632人，分别来自日本、德国、美国、英国、瑞典、泰国等国家和中国香港地区，活动内容包括教育代表团参观、友好校来访、学习中国文化、学生文艺交流等。3月17日，美国特蕾西高级中学合唱团和尤凯帕高级中学合唱团来校，与校“附中人”合唱团、青衫舞蹈团进行了“迎奥运·三校联合演出”。4月28日，德国黑森州吉森市赫尔德文理高中校长Dieter Gath先生率领校领导和教师一行五人来校访问，校领导与客人们

就建立两校友好合作关系事宜进行了亲切的会谈。客人们参观了学校设施，对优美的校园环境和先进的教学设备给予了高度的评价。6月3日至12日，友好校美国俄克拉何马州Casady学校2位老师和7位同学来校学习访问。他们住在校内，学习汉语、武术、中国音乐、篆刻、书法绘画等课程，并与同学开展交流活动。8月5日，我校“同心结”合唱团师生33人与宣武区外国语实验学校师生5人代表宣武区青少年学生到奥运村参加了为列支敦士登、哥斯达黎加、韩国和格林纳达等国代表团举行的欢迎仪式。在升旗仪式后，“同心结”合唱团的同学们献上了纯美的童声合唱“heart to heart”，还与各国运动员亲切交谈、互赠礼物、合影留念。8月7日至17日，外语组杜志娴老师率初中殷子、白语欢两位同学赴美国参加国际超女网球邀请赛。9月19日，香港九龙华仁书院5位老师及学生合唱团成员34人来校访问，校高中合唱团成员与香港同学进行热烈的交流。9月21日，香港同学在国家大剧院演出，20位师生前往观看。9月29日至10月3日，校青年教师访问团一行16人前往香港九龙华仁书院参观访问，双方师生进行了深入细致的交流。9月30日，刘沪校长一行七人应邀回访了德国吉森市赫尔德文理中学，两校签署了缔结姊妹校的友好协议。11月16日，语文组张洋老师赴中国驻美国大使馆阳光学校任教，在使馆受到胡锦涛主席的接见并合影。外语组邓懿姝老师赴英国The Sixth Form College学校任教。11月底，王莉萍副校长随教育部组团赴美国考察。寒假期间，高二年级杨硕、郭锐两位同学随区教委组团赴欧洲参加奥运寻根海外社会实践活动。

【社会实践】

6月19日，学校与大栅栏街道工委、办事处共同启动了“宣南文化与非物质文化遗产进校园”主题教育活动，启动仪式在百年附中礼堂举

行。区委区政府相关领导以及高一年级 400 余名师生共同参加了启动仪式。此次系列主题教育活动是以宣南九大文化系列为载体,通过理论讲座、现场制作、作品展示并结合同学们多方查阅资料、真人访谈、实地考察等多种形式对同学们开展传统文化教育。6 月 25 日,18 名少先队员到天安门广场人民英雄纪念碑前站“首都少年先锋岗”。参加站岗的队员动作规范,表情肃穆,换岗时动作统一,队列整齐,充分展示了我校学生的良好精神风貌。10 月 7 日至 10 日,学校组织高二年级全体同学赴山东曲阜、泰山参加社会实践活动。这是在德育方面的一项传统活动,旨在走入大自然,接近传统文化,锻炼学生吃苦耐劳、团结协作的精神。在孔庙、孔府、孔林,同学们与文化先哲亲密接触,大家对儒家文化有了真切感性的认识。在五岳之首的泰山,师生们奋勇攀登,相互鼓励,团结协作,体现了良好的精神风貌,也考验和锻炼了自己的意志。部分班级还在南天门或玉皇顶组织了短小精悍、形式多样的主题班会。10 月中旬,师生参观“万众一心·众志成城——抗震救灾主题展览”。许多师生拿起笔在留言簿上写下自己的感想和祝福,并向抗震救灾英雄模范们表示深深的敬意,同时祝福灾区人民早日过上幸福生活。11 月 30 日,我校初三(2)班包颖、高二(1)班董伯羊同学联合北京十五中、206 中学的两名同学组成“北京队”,参加了由中国保监会、中国社会科学院保险与经济发展中心、英国保诚集团联合举办的“保诚杯”全国中学生保险知识竞赛活动,取得第二名,包颖同学获得了含金量最高的“最佳辩手”奖。政治组的李芳、赵敏老师获得“优秀教师奖”。12 月 13 日,在政治组赵敏老师带领下,高一、高二共 11 名《企业经营模拟》选修课同学参加了由 JA 中国青年成就组织举办的“2008 JA《经济学》中学生商业挑战赛”,获得第一名。

【表彰奖励】

在中国教育学会历史教学专业委员会 2007 年度论文竞赛中,历史教研组的论文(李静、白幼蒂老师执笔)《在历史教学研究中成长——北京师大附中历史教研组教研经验及成果介绍》获得一等奖;冯健老师与他人(外校)合写的论文《历史学科网络协作探究学习的实证研究》获得一等奖。3 月 7 日至 9 日,十名同学参加在北京大学召开的中国地区级别最高、最具影响力的全国中学生模拟联合国大会。来自全国各地知名中学的中学生代表一起就当前具有全球意义的热点问题展开了激烈的讨论、磋商。学校获得大会最佳组织奖,樊思伊同学获最佳演说奖,田甜同学、董芮和赵齐卓同学获最佳立场文件奖,陈开元同学和张霓同学获最佳项目奖。4 月 20 日,“附中人”合唱团参加了北京市第十一届学生艺术节合唱项目高中混声甲组的比赛,夺得一等奖,齐宏老师获得最佳指挥奖。在 2008 北京市中小学外国学生汉语节活动中,由校留学生表演的话剧《红楼梦》片段——《林黛玉进贾府》,作为优秀汉语节目入选汉语节才艺展示汇报演出,日本学生高原爱在活动中获得书法比赛一等奖。学校荣获 2008 中小学汉语节优秀组织工作奖。杜志娴老师在北京市全国教育技术“十一五”重点课题《信息技术与学科教学整合的策略研究》说课竞赛活动中获得二等奖;她的《定语从句》一课,在“北京市信息技术与学科教学整合录象课评比活动”中获得一等奖。在“宣武区中学第四届教研组、青年教师评优活动”中,历史、生物、体育、艺术教研组被评为“先进教研组”;吴东芽、王江波、张蓓、刘晓杰、李凤先、何煜、周亚老师获“青年教师综合评优”一等奖。

第二附属中学 (二附中)

【发展概况】

二附中始建于 1953 年,是北京市首批普通

高中示范校，也是学校教育科学实验园地。学校贯彻德、智、体、美全面发展的方针，以“三兼优一发展”为培养目标。重视人文教育和强调学生自主性发展是学校的办学特色，坚持科研兴校，实施学科课程、活动课程、讲座课程和环境课程组成的多元化课程模式，实施“研究性学习”，学生综合素质逐年提高。2008年，学校毕业生数（高中人数508），招生数（初中人数220、高中人数386），在校生数（初中人数631、高中人数1145），开设教学班数（初中班数14、高中班数35）。2008年中招录取分数线为：西城539分，东城538分，朝阳540分，海淀525分，丰台532分，昌平537分，石景山542分。教职工人数180人，其中专任教师140人。专任教师中特级教师6人，中学高级教师46人，市级学科带头人1人，市级骨干教师8人，区级学科带头人20人，校级学科带头人27人。35岁以下青年教师83人，本科学历教师104人，研究生学历教师36人。校园占地面积34100平米，建筑面积63000平米。经过装修的科学楼是目前北京市中学面积大、设备全的实验楼之一，其中化学实验室8个、物理实验室4个、生物实验室2个、演示室3个。此外，音乐教室、演播室、多功能阶梯教室、“三色帆”学生电视台、广播站、天文观象台各1个。校图书馆、资料室藏书约10万余册，报刊、杂志350多种。固定资产12061万，教育经费投入1803万，其中，国拔1484万，自筹319万。现任校长兼党总支书记曹保义。

【教学科研】

2008年二附中高考取得优异成绩。文理科上线率100%；文科重点率96.1%，理科重点率96.3%。60人考入北京大学、清华大学。9月，全国38名学生成为二附中清河校区PGA高中课程班的首届学生。PGA高中国际课程班是经北京市教委批准的中外合作办学项目，培养目标为通过三年的教育教学，使学生完成普通高中必修课

程的学习，达到普通高中毕业生水平；并获得运用学术英语进行学术交流和研究的能力，熟悉国外教学方法、考评方法以及国外文化差异，具备衔接美国以及其它主要英语国家高等教育（本科学位课程）标准的水平。11月13日，“祥云行动”项目组在二附中组织高中德育校长专场学习活动，全市相关高中德育副校长50余人参加了现场活动。活动的主题是“新课程下导师制的建立与实践探索”和“新课程下德育活动创新探讨”。11月17日，二附中开展了“新课程背景下欣赏型教育实践探索”交流研讨活动。西城区各中学德育校长、德育骨干教师、北京市欣赏型德育课题组学校的德育领导、北京市示范校及新课程协作校的领导及德育骨干共300余人也应邀出席了本次活动。活动共分个案交流、总结报告、班会展示和社团活动四个部分。12月24日，北京师范大学、北京青少年科技俱乐部联合设立北京师大二附中“科技教育基地”。科技创新教育基地旨在拓宽并畅通科技专家、学者和青少年联系的渠道，推进科学教育事业的普及和开展，对在科学研究方面有特殊兴趣和能力的初一、高二年级优秀学生早期发现和培养。2008年，学校还邀请四位青年教师，结合自己参加评优课活动的体验，就新课程背景下课堂教学中的“三维目标、预设与生成、学生活动和教师的角色”介绍经验阐述观点。2008年，面向师生举办丰富多彩的讲座，主要有：中国社科院美国研究所国际问题专家张国庆教授“美国大选、国际形势与中美关系”；清华大学经济管理学院院长钱颖一教授“漫谈经济学”；中国工程院病毒免疫学专家赵恺院士“谈谈疫苗与免疫”；师大数学系白明教授“如何参加明天小小科学家奖励活动”；卡内基资深讲师陈真“有效沟通的策略”等。

【学校管理】

10月16日，国家教育部副部长陈小娅、国家教育部基教司司长、师范司司长一行5人来二

附中视察教育工作。北师大及二附中曹保义校长、阮国杰副校长陪同参观教学楼、艺术宫、科学楼、体育馆等设施,曹保义校长对设施使用情况进行了介绍。在教学楼一、二层中厅二附中曹保义校长结合展板形象生动的向陈副部长一行介绍了二附中办学思想、师资力量、教育科研、学生活动、对外交流与合作等各项情况。围绕二附中近年来开展的新课程工作,曹保义校长较为详细的介绍了二附中“6+1+1 课程体系”中学生自主选课、校本课程、导师制等实施情况。

【外事活动】

2008 年共接待来自美国、日本、澳大利亚、德国、意大利、新加坡、马来西亚、英国、韩国、印度尼西亚、印度等国家 36 个团组来访,总计 522 人;分别组织学生 4 批 23 人、教师 10 批 43 人赴美国、法国、意大利、日本、新加坡、马来西亚、印度、香港进行交流访问。接待长期国际学生人数 292 人,短期学生 410 人。3 月 26 日,西澳大利亚大学生命科学与物理学院修权治院长来二附中拜访,为高一理科班及后备人才计划的同学做“未来的科学是你的未来”的演讲。去年获得北京青少年科技创新赛一等奖并到西澳大学进修过的孙悦鸣同学获得了该学院正式发来的本科阶段全额奖学金邀请函。这是该校首例对国外本科生发放全额奖学金。4 月 17 日,二附中与美国纳赛尔国际教育系统正式签署合作协议,作为清河校区第一个项目正式启动。

【社会实践】

3 月 22 日,中央电视台《三星智力快车》栏目组在二附中笃志会堂举办了北京站选手选拔活动。共六所高中的数百名同学参加活动。4 月 30 日,学校组织高一、高二两个年级师生共 800 余人参加了远足活动。活动当天正值北京奥运会开幕倒计时 100 天,师生热情洋溢,表现出很好的精神状态和活动热情。本次活动主题为“行走·发现”。5 月 17 日,50 名学生到北京电

视台参加“SK 状元榜”节目录制。高二(1)班李天然同学作为该期节目的参赛选手之一,在比赛中取得了好成绩,展现了良好的知识素养和精神风貌。5 月和 10 月的“情系汶川——我们在行动”活动中,全校学生共捐款 79274.56 元,全体教职工、离退休人员捐款 51295 元,师生共捐棉衣被 821 件。8 月 2 日,“我拍 DV 电影献给 2008”首届北京地区青少年 DV 电影作品大赛在中国电影博物馆举行颁奖典礼。中国电影博物馆社会教育部联合中央电视台少儿频道《神奇之窗》栏目举办首届北京地区青少年“DV 电影”作品大赛,高一 7 班研学小组拍摄的 DV 电影作品《在路上》荣获首届北京地区青少年 DV 电影作品大赛最佳作品奖、最佳导演奖、最佳摄像奖、最佳表演奖四项大奖。12 月 28 日,全校师生到国家大剧院观看“第六届北京国际戏剧·舞蹈演出季”压轴大戏:青春版“大型新编史诗京剧《赤壁》”。2008 年家长学校活动继续开展,学校先后邀请卡内基资深讲师陈真讲师和《班主任》杂志原主编王宝祥老师作“亲子沟通的策略”及“高中学生特点与家庭教育”的专题讲座。

【表彰奖励】

2008 年,学校荣获“首都精神文明先进单位”、“北京第二十九届奥运会组委会表彰先进集体”、“首都教育系统表彰先进集体”、“全国后勤管理先进单位”、“西城区 2007 年度社会治安综合治理先进单位”、“西城区教育科研先进单位”等多项集体荣誉。党总支被中共北京师范大学委员会评为先进基层党组织。校团委被西城区评为 2007—2008 年度五四红旗团委。4 月,合唱队荣获北京市第十一届中小学生合唱节高中甲组二等奖;高二 5 班周梦寒同学获合唱节最佳伴奏奖。10—11 月,男子排球队分别获得“西城区三好杯中小学生排球比赛”第一名和“北京市振兴中华杯中小学生排球比赛”高中组第二名。2008 年,学生马祥雄在第 22 届全国高中学生化

学竞赛（省级赛区）中获得一等奖，罗珞珈、方为获二等奖；高二（2）冯子力同学在第十四届青少年信息学（计算机）奥林匹克分区联赛（NOIP2008）北京赛区提高组（高中）比赛中获得一等奖。教师王张平获得2008年第四届“全国高中青年数学教师优秀课观摩与评选活动”一等奖。该活动由中国教育学会数学专业委员会主办，每两年举办一次。刘鹏辉老师的说课“难溶电解质的溶解平衡”在2008年全国中学化学优质课观摩评优暨教学改革研讨会上荣获一等奖。师生在第23届全国青少年科技创新大赛中获得优异成绩。学生论文《白领阶层逃税心理成本分析及模型构建》获竞赛项一等奖；《东亚飞蝗对信息化合物行为反应特征的研究》获竞赛项一等奖、青少年科技创新专项奖；胡红信老师论文《绘制校园绿色探寻生态和谐》获科教方案设计一等奖。

第三附属中学 (三附中)

【发展概况】

三附中前身为创建于1959年的北京市第一二三中学，2006年12月更名为北京师范大学第三附属中学。学校位于与海淀区的东部，东与朝阳区接壤，南与北京师范大学相邻。2008年，有一线教师114人，其中：高级教师41人、占36%；一级教师66人、占58%；研究生学历教师6人、研究生课程班毕业的教师85人，共占62%；教师团队中有北京市骨干教师2人、海淀区学科带头人8人、海淀区骨干教师19人、区级班主任带头人4人、市区级骨干教师占一新教师的21%；校级骨干教师38人，占33%；海淀区兼职教研员7人、市级紫金杯班主任5人。学校现有教学班38个，在校学生总数1580人。2008年高考理科上线率86.47%，文科上线率96.8%。600分以上的同学5名。学校占地面积

15824.52平方米，建筑面积5395.57平方米。绿化面积5444平方米。学校现有普通教室46个，专用教室16个，其中包括化学实验室2个、物理实验室2个、生物实验室1个、通用技术教室2个、音乐教室1个、排练室2个、多功能教室1个、大小会议室各1个。校图书馆面积540平方米，藏书约8万册，学生阅览室面积200平方米，订有约30种报纸和225种期刊杂志。现任校长兼党总支书记齐英春。

【教学科研】

学校办学的总体思路是：提升内涵、多层发展、加强干部队伍、教师队伍的建设。不断创新、深化德育、课堂教学模式改革和管理改革、办好让人民满意的学校。求实、崇善、爱美、重视人文教育、提倡个性发展、注重科学素养的熏陶、倡导科学创新的培养目标，造就了一批批着眼于未来社会需求，在科学探究和艺术陶冶中得到广博科学知识和高尚人文素养的，具有健全人格和健康身心的新型中学生。3月8日高三年级在分校操场举办隆重的18岁庆典活动，272名学生与家长共同见证了这一激动人心的一刻，学生发自肺腑的表达了对学校、对老师、对父母的感激之情，3月20日全校教师开展新课程理念下的说课活动，各教研组推选代表在全校展示，聘请专家现场点评，促进教师的专业化成长。4月18日，高三教育教学研讨会，针对一模考试成绩分析问题，研究学生心理问题，制定后期教学策略。5月24日，初三教育教学研讨会，分析数据，找准问题，落实分层指导计划，努力提升中考成绩。6月12日，青年教师成长论坛，请专家作报告，青年教师谈工作体会，指导教师汇报青年教师工作情况。6月，在全校范围内开展课余体育竞赛。利用学生的课余时间，组织学生参加包括篮球、跳绳等活动，使学生在紧张的学习之余，增强身体素质，同时在比赛中培养学生的竞争意识和团队合作精神。7月12日，教育教学研讨

会,课题研究阶段交流会,全校教师共同参与了初三、高三教学研讨会,聆听了他们教学中成功的经验。9月25日,全校教师分文科、理科两大学科做教师基本功展示活动,提升教师的教学能力。10月6日-10月25日,第五届科技节,学生以极高的热情投入其中,自创课题,积极展示,参与率达100%,初高中年级以班级为单位共评选出一等奖4个,二等奖9个,三等奖11个。11月,初高三教育教学研讨会,期中工作总结。12月22日-26日,教学研讨周,全校教师坐班,听课、说课、评课,各教研组推出优秀课堂全校展示。10月6日起,科技节活动以“科学在心中,创新在手中”为主题,开展了和谐美妙的声音、玩牌专家、通过科学欣赏体育、电脑绘画及班级网站评选等4个集体项目的比赛,同时还开展了单片机、科学幻想画、篆刻、陶艺、科技英语、科技小报、叶画制作等6个科技社团等一系列活动。

【学校管理】

6月,组织老师对高中学生进行综合素质评价。结合普通高中课改实验工作,实施高中学生综合素质评价,通过对学生的综合素质评价,引导学生实现自我认识、自我教育,从而促进学生全面而有个性的发展。9月,举办校长德育论坛,学校领导和全体教师都参加了此次论坛。中学不仅是教授学生知识,更重要的是帮助青少年树立正确的道德观念,因此德育工作显得尤为重要此次论坛为全校老师在教育革新形势下如何做好学校道德教育和班级管理指明了方向。9月10日,组建学生会。设主席1名。副主席2名,宣传部、采编部、文体部、监察部、生活部、广播站共6个部门设部长或站长,干事若干。

【社会实践】

3月3日-8日,在全校范围内开展“奉献在校园——学雷锋纪念日”活动。让学生明白学习雷锋就要从小事做起,从身边做起,用自己的实

际行动去发扬雷锋高尚的风格,从而引导学生为树立正确的世界观、人生观和价值观。植树节期间,组织初一学生到蟒山,初二、高二到红螺寺参加植树活动。让学生们更加重视生态环境的保护,树立保护环境从我做起的理念。参加海淀区中学生“迎奥运,创和谐有序交通,做交通文明使者”主题演讲比赛活动和迎奥运情景短剧比赛活动,分别在初一、初二年级普遍展开,起到选拔、教育的双重效果。3月20,全校师生参加“迎奥运、讲文明、树新风”礼仪知识竞赛。师生不仅学习了礼仪知识,而且感受到为成功举办奥运会做出一份自己贡献的快乐。5月12日-23日,在全校范围内开展控烟活动,不良的陋习应该从小防范,提高了广大学生对吸烟有害健康的认识。8月,全校师生共计两千多人参加二十余场奥运赛事,圆满完成奥运观赛任务。10月14日,全校师生参观军事博物馆“万众一心,众志成城”抗震救灾展。10月19日校团委组织党校学员,举行游览天津海河大桥并参观天津古文化街为主要内容的实践活动。在海河岸边举行了庄严而神圣的超龄团员离团仪式。红色之旅不仅给党校学员巨大的心灵震撼,在2小时海河岸边的徒步行走中也磨练了学生坚强的意志。11月10日,全校教职工参加“改革开放三十周年知识竞赛”。11月14日——16日,党团员、入党积极分子、民主党派成员到山东济南、曲阜、泰山等地参观、考察。亲身体会改革开放三十年的成就。开展“情系奥运、礼仪伴我行”教育实践活动,抓住每月11日排队推动日这一契机教育学生从我做起,文明乘车,自觉排队,创造机会组织学生走上街头,参与公交站点组织乘客排队乘车的志愿工作。

【表彰奖励】

学校被评为国家基础教育课程改革实验先进单位、全国中小学思想道德建设活动先进单位、北京市基础教育课程改革实验工作先进学

校、北京市高中课程改革样本学校、北京市文明礼仪示范学校、北京市科技教育示范学校、北京市艺术传统项目学校、海淀区中小学课堂德育先进单位、海淀区定向越野项目基地校等。并先后获得其他众多的荣誉称号，2008年，校长兼总支书记齐英春获北京2008年奥运会、残奥会奥林匹克教育工作突出贡献奖。团委被评为海淀区先进团委，另外被共青团北京市教委授予星星火炬奖，首届“理工杯”海淀区中学生迎奥运综合实践学术、科技创意作品竞赛，优秀组织奖。2008年中国博奇杯——海淀区中小学生环保先锋优秀组织奖。首都教育系统奥运工作先进集体，2007-2008年海淀区中小学科技教育先进集体。海淀区2008年教育科研管理创新奖，年度全国高中化学新课程实施先进单位。学校“良友”志愿者戏剧团环保剧《污水的罪过》获集体优秀奖，海淀区中小学生轮滑比赛中学组团体总分第二名，北京市第六届中小学生定向越野初中男子团体第三名、高中女子团体第四名，北京市中小学生健美操比赛团体二等奖。宋春香老师获选北京市中小学生“紫金杯”优秀班主任。

附属实验小学

【发展概况】

实验小学创办于1958年，是教育部直属重点高校北京师范大学的附属实验小学。学校传承师大百年精华，秉承“以人为本，教育即服务”的办学理念，依托于北京师范大学教育学科、心理学科及学科教学等的研究优势，以“实验”为特色，始终进行着教学体制、教材教法等改革实验，创设了必修课和课外兴趣选修课并行的课程体系。学生在科技、文体、学科竞赛活动中展示才能，大胆实践，勇于创新，发挥特长。连续两年在海淀区五年级学生学业质量监测中成绩优异。2008年，有教职工107人，包括专任教师95人，其中，具有副高级专业技术职务4人，

中级专业技术职务68人；市级学科带头人1人，市级骨干教师6人。普通教室47个，本科以上学历教师近80%，正在进行和已完成研究生课程班学业学习及研究生学历学习的教师达到16.1%，市级、区级、中心级、校级学科带头人及骨干教师占教师总数的35.5%，逐步形成“专、本、研”结构的师德高尚、责任心强、教学水平高的科研型教师队伍。毕业315人，招生283人，在校生1760人。开设教学班41个。学校占地面积13800平方米，建筑面积12188.4平方米，体育场馆面积8050平方米。图书馆藏书总数4.9万册。固定资产总值3868万元，全年教育经费投入1927万元，其中，国拨953万元，自筹974万元。专用教室和实验室共20个。学校网址：<http://www.eps.bnu.edu.cn/>，现任校长兼党支部书记吴建民。

【教学科研】

实验小学对密云县20名优秀骨干教师进行每期8个月脱产培训学习，全职参与相关的教育教学活动。20名教师分别来自语文、数学、英语、音乐、体育、品德与社会和美术七个学科。学校选派15位区级以上骨干教师作为辅导教师。4月23日，实验小学召开首届读书节启动大会，全国政协委员、首都师范大学教授、博士生导师、著名书法教育家欧阳中石先生参加启动仪式并讲话。北京师范大学出版集团特地为读书节送来适合师生阅读的图书。实验小学把4月23日定为学校的读书节。同时把每年四月定为学校的“读书月”，借此大力倡导学生课外阅读，并通过一系列行之有效的措施，提高学生课外阅读的实效性，切实提高学生的阅读能力。4月26日至27日，由实验小学和北师大教育学院共同承办的“中日儿童教育与教师发展”研讨会成功召开。本次研讨会也是学校50周年校庆系列研讨活动之一。会议围绕“学校制度与教师发展”、“儿童礼仪与行为规范教育”两个专题进行研

讨。日本新潟大学及其附属学校教育同仁针对学校“欺负”现象、适度“表扬与批评”、“家校沟通”、“礼仪规范与个性发展”等话题,展开了充分而热烈的讨论。7月16日至28日,实验小学分两批选派12位领导与教师赴四川地震灾区绵竹市开展支教活动,为绵竹市部分小学教师上各学科的研究课,与绵竹的老师们进行了研讨交流,并与绵竹市齐福学校签订了友好学校协议书。10月6日,实验小学与中国教育电视台汉语文化频道《中国课堂》栏目、北师大音像出版社合作,将用三年时间录制完成小学六年的数学课程。到11月底,莽晓懿、李红霞、李新奇、李杜芳四位教师参与录制了一年级上册数学课程。《中国课堂》栏目向海外观众播出,同时向国内广大西部地区播出。

【学校管理】

实验小学为教师不断更新教育理念、开展教育科研、改革教学方式、提高教学技能,志存高远的成名成家创造条件;学校建立由知名专家和学者组成的专家指导组,定期指导交流;教师结合教学实际积极参与各级各类课题研究,著书立说,有效地提高了教学水平。学校先后获得全国“现代教育技术实验学校”、北京市教育科研先进学校、北京市家庭教育工作先进集体、北京市十五继续教育校本培训示范校,海淀教育先进集体、海淀区国家基础教育课程改革先进单位、海淀区首批素质教育优质校等荣誉称号,学校已成为一所在国内外有一定影响的实验性、示范性学校。10月16日,在教育部基础教育司姜沛民司长和师范司管培俊司长的陪同下,教育部副部长陈小娅来到我校考察工作。北师大副校长樊秀萍一起陪同考察。在参观校园的过程中,吴建民校长向陈部长介绍了小学近年基础设施的变化,并感谢教育部领导对小学建设的关心与支持。随后陈部长来到了三年级二班,与同学们亲切交谈。在新教学楼内参观之后,陈部长一行来到了学校

图书馆。在图书馆,陈部长饶有兴趣地查阅了同学们的课外阅读记录册,校长汇报了学校落实课外阅读的具体措施以及低年级语文教师自发开展写作训练的研究情况。10月18日,实验小学举行50周年校庆活动。第九届全国人大常委会副委员长曹志,第十届全国政协副主席郝建秀,中国人民解放军总参谋部管理保障部政委黄斌少将,北师大校领导、著名专家院士及来自国内外兄弟学校的领导、北师大校内各单位领导、共建单位的领导等200余位领导和嘉宾、千余名校友以及在校部分师生出席庆典。2008年,接待了来自全国各地的校长、教师代表团、长短期脱产研修人员600人次。四川汶川发生特大地震后,全校师生开展了“情系灾区,奉献爱心”捐款活动。截止5月20日16时30分,全校共筹集赈灾款256898.08元,赈灾款全部交由学校工会转交赈灾第一线。

【外事活动】

实验小学已与新加坡道南学校、日本新潟大学教育学部附属新潟小学、美国明尼苏达州明尼塘卡学区 Scenic Heights Elementary 和 Excelsior Elementary School 等数所学校建立了广泛而密切的联系,师生间的互访交流、教育教学研讨活动的开展,不但加深了相互间的了解,更拓宽了师生的视野。学校每年接待外国教育代表团来校参观交流约100人,同时每年还接待了来自全国各地的校长、教师代表团、长短期脱产研修人员超过600人次。随着对外交流与合作的领域迅速拓展,学校的国际影响和知名度不断增强。2008年接待了来自日本、澳大利亚、新加坡、印度、美国等外国教育代表团约100人来校参观交流。3月12日,日本上越教育大学的5位教师来访。客人们在听课后,就六年级学生使用的教材以及学校的课程改革、学生的学习方式、学校的教研活动方式几个感兴趣的话题与校领导进行了交流与沟通。观看了全校学生的

课间操，参观了校园。5月1日至7日，选派杨小霞等八位老师赴香港圣提摩太小学开展友好交流活动。圣提摩太小学为老师们安排了语、数、英不同学科的听课活动与交流。7月5日至12日，28名师生赴新加坡道南学校参加第四届交流访问活动。同学们住在交流伙伴家里，并与伙伴一起上学、参观游览新加坡的风景名胜。老师们通过听课、座谈等方式认真考察了道南学校的教育教学情况。8月30日至9月7日，新加坡道南学校28名师生来校回访。9月18日，澳大利亚维多利亚州的教育官员和一些中小学执行校长一行24人到访。校领导向客人们简要介绍了学校的发展历史、师资、生源、教师队伍建设等基本情况，并回答了有关课程设置、课后管理及学生午餐等方面的问题。12月4日，日本京都大学的教育学研究科的教师及博士生一行6人到校参观。客人们观看了学生的课间操，观摩了英语课，并与教师代表进行座谈。12月18日，印度拉吉夫·甘地基金会访华代表团一行9人到访。校长向客人们简要介绍了学校的发展和特色，并回答了客人们提出的学校名称的来源、学生如何学习英语、教师如何分层教学、学生心理健康教育以及家校沟通和学校对外交流等方面的问题。12月19日至24日，四、五年级的十名同学在周锦秋等三位老师领下赴港参加由香港保良局举办的2008年九省市英语大汇演（International English Variety Show of 2008）。参演的英语小剧《One World One Family》荣获杰出表演奖（Outstanding Performance）。赵一、李新洁、周锦秋三位老师均荣获杰出导演奖（Outstanding Director）。12月23日，印尼23位小学校长代表团来访。校领导向代表团成员介绍学校的情况，就课程设置等问题进行了交流。

【社会实践】

4月28日，一、二年级的同学们在学校大

操场召开了“迎奥运倒计时100天，庆母校校庆50周年”第一届亲子运动会。家长和孩子共参与、齐上阵，努力争先、顽强拼搏，体现了“更快、更高、更强”的奥运精神，同时也表达了家长、师生喜迎奥运的快乐心情！4月，20名五、六年级学生参加由中国科技馆主办的“我是小小科学志愿者培训活动”，经过科技馆辅导老师的专题讲座和科学实验技能的培训，在每个周六、日对来自全国各地的小朋友进行科学小实验的演示和讲解。10月20日至11月28日，实验小学举办第八届“童友杯”足球联赛。五（4）、四（6）、三（7）获得各年级组的冠军；五（2）、四（4）、三（5）获得亚军；五（1）、四（5）、三（3）获得季军。联赛还评出了最佳射手奖4名、最佳守门员奖3名、最佳表现奖60名、最佳小记者奖39名、精神文明队11个、最佳教练员奖9名、优秀教练员奖11名、优秀裁判员奖9名等奖项。11月5日，实验小学邀请北京戏曲艺术职业学院的老师和同学们，在学校A楼报告厅，为五年级师生表演了精彩的京剧片断。包括许多传统剧目和新京剧的代表作品。此项活动旨在响应教育部关于“京剧进校园”活动的倡导，让学生们通过接触传统艺术的经典作品，了解京剧常识，继承和发展民族文化，传承民族精神。

【表彰奖励】

10月25日，在第六届北京市中小学生越野锦标赛获男子团体第三名、女子团体第四名、混合接力第五名。庄玮祺同学获男子个人第六名。11月，在中国科技馆“我是小小科学志愿者培训活动”表彰总结会上，五年级学生谢双红、蔡彦被评为明星小博士，唐霄、董奕涵评为优秀志愿者。

附属实验幼儿园

【发展概况】

实验幼儿园始建于1915年，校本部园1956

年迁址到北师大校园内，是一所历史悠久、重师幼共同发展、全国知名的学前教育机构，也是一所一园多址、专业化的学前教育机构，目前五所幼儿园规模均在 12 个教学班以上，几所分园随着办园质量的逐年提高，收托人数与日俱增。固定资产 110 万元，自收资金 1293 万元，全年教育经费投入 628 万元。包括亲子园在内共收托婴幼儿 2500 余名，最大限度地满足了社会对高质量学前教育的需求，充分发挥了北师大实验幼儿园优质学前教育品牌效应。在近几年的园所发展中，校本部园始终以打造高素质管理团队和引进、培养优秀师资为首要任务，以先进的教育理念和规范的教师行为引领着各分园不断向前发展。由学校任命园长一名（副处级干部），由园长任命副园长五名，总部下设财务部、培训部、科研部，各园设保教主任一名，总务主任一名。2008 年，全园共有教职工 472 人，正式在编人员 63 人，其余 409 人为聘任制职工，其中硕士 13 人、本科 65 人、大专 106 人、中专 125 人。校本部园毕业幼儿 208 名，招收 2-4 岁新生 222 名，目前教学班总数达到 25 个，收托婴幼儿总数达到 732 名。园舍占地面积 8595 平方米，总建筑面积 6363 平方米，园内拥有大型活动教室、多功能厅、音乐教室、幼儿琴房、资料室、厨房、图书馆及东西大操场等。各教学班有配套的活动设施，并结合各年龄段幼儿的特点提供丰富、充足、适宜的室内外玩具和优质图书万余册。为配合幼儿园阅读课题研究、引领家长关注亲子阅读，幼儿园充分利用北师大资源，在北师大图书馆的鼎力支持下，创建了“北京师范大学图书馆学前分馆”，2008 年 11 月 12 日正式挂牌。2008 年校本部招生工作承受了巨大压力，为满足校内二、三代教职工子弟入托，特改造扩建了两套设施齐全、装修精良的教学班；为改善办公条件，幼儿园将仅有的办公室进行了重新规划、设计；还增添了办公室和教学班电脑 9 台。现任园长兼

党支部书记为黄珊。

【教学科研】

2008 年，校本部园开展的课题——“幼儿图书阅读活动的研究”在对市、区开放中获得专家和同行的一致好评，黄珊园长还在 OMEP 香港分会的国际会议上与各界同行进行了交流与分享；牡丹分园开展的“非正规科学教育活动中教师的指导策略研究”获得“十一五”课题一等奖；望京分园“幼儿园美术教育活动的研究”和奥园分园“健康教育活动中幼儿的主动发展”等课题的研究，取得了一定的科研成果；此外，奥园通过了北京市“双一园”和“北京市早教示范基地”的验收，西苑分园也通过了“海淀区示范园”的验收。此外，幼儿园充分利用北师大教授、专家资源，请教育学院庞丽娟教授、霍力岩教授、张燕教授亲自来园督导，参与课题研究等等，在促进教师专业化成长方面凸显了北师大实验幼儿园特有的优势。6 月 30 日，在校本部园二楼会议室召开了蒙台梭利教育现状调研会，北京师范大学教育学院、蒙台梭利教育专家霍力岩教授出席并为我园蒙台梭利教育今后的发展方向给予了决策和诊断。五所幼儿园与会的 30 余名教师发言汇报了各园蒙台梭利教育的发展现状和存在问题，另外还讨论了幼儿园蒙台梭利师资培训的相关工作。牡丹园分园的北京市学前教育研究会“十一五”课题：“非正规科学教育活动中教师指导策略的研究”7 月结题，此课题在“中央教育科学研究所、现代教育报”举办的“2008 年全国优秀教育科学研究课题推广评选活动”中荣获优秀科研成果一等奖。8 月望京大西洋新城幼儿园北京市学前教育研究会“十一五”立项课题：“幼儿美术技能与创造力协调发展的有效教育策略”和“保育员园本培训与教师成长的研究”两项课题，经过两年的实践研究顺利结题。11 月 13 日，在海淀区教委、学前教研室的组织下，在校本部园召开了“北京市《纲要》走进海淀区”

现场会,与会的全市各示范幼儿园园长及教师观摩了四节教学活动。全国人大常委、北师大教育学院庞丽娟教授来园参加了开放活动并发表重要讲话,同行们还听取了黄珊园长、校本部执行园长杜军的汇报,从我园贯彻《纲要》的总体思路,到以阅读为切入点进行的教育实践课题研究,全面反映了我园贯彻《纲要》的阶段性成果,受到同行们高度评价。

【园务管理】

2008年,实验幼儿园规范了各项管理制度,健全了各项用人机制。1月26日,幼儿园采取自下而上的方式汇集全体班长以上干部100余人在天龙源召开了《管理手册》定稿讨论会,五所园分成五组展开了热烈讨论,行政领导班子听取大家的修改补充意见,对初稿进行了重新调整,2008年幼儿园新版《管理手册》最终于2月25日完稿,3月1日起正式生效作为全园教职工上岗培训教材。与此同时,还将旧版《劳动合同书》、《劳务协议书》进行了重新改版。这些举措对幼儿园规范管理起到了极大的推动作用。5月6日,奥林匹克花园幼儿园通过北京市早期教育示范基地的验收。并以优异的成绩获得“北京市早期教育示范基地”的称号,也为北师大实验幼儿园早教工作发挥了垂范作用。6月初,汶川地震过后,幼儿园向各园统一部署了“突发事件疏散演习”的工作任务,各园按要求进行了“疏散演习预案”的商讨及实地演练,收到了预期的效果。6月,依据北师大人事制度改革的相关规定,在学校组织部、人事处、产业党总支以及各院系专家的支持下,坚持“公开、公平、公正”和“择优录用”的原则,实验幼儿园首次开展了机构调整与干部岗位竞聘工作。6月26日,幼儿园与新聘干部签订了岗位责任书,7月5日、6日召开凤山会议,请学校人事处张奇伟处长和管理学院李永瑞副院长对新聘干部进行了管理方面的相关培训。通过此次公开竞聘,让

每一位教职工明确了工作职责,加强了责任心。9月,幼儿园新一届工会委员改选。9月,原校本部园“娃娃图书馆”完成迁址、装修、改造工程,于9月初对全园幼儿、家长开放。调整后的图书馆在图书陈列架、图书布局等方面大有改观,更趋于儿童化、专业化,图书数量、种类有较大的增加,同时在指导亲子阅读、班级阅读等方面有了进一步提升,配合早期阅读课题的研究,向深入指导幼儿早期阅读的方向又前进了一大步。在北师大图书馆的鼎力支持下,“学前分馆”于11月12日正式挂牌。10月30日,西苑分园顺利通过海淀区示范园验收。12月,根据北京师范大学招标工作管理办法的相关规定,在学校纪监委、审计处、财经处、保卫处和实验小学的支持下,北师大实验幼儿园首次对园服、床上用品和安保系统进行了公开招标。12月8日,在校园网上发布了招标公告;19日,召开招标说明会;12月26日开标,并于29日在实验幼儿园网站上公示评标结果,圆满地完成了首次招标工作。

【外事活动】

2008年,幼儿园与国内外同行有着更广泛的交流,接待了哥德堡大学中心主任、日本名古屋大学师生、日本大使馆第一秘书、新加坡教育部副部长等外国来宾达百人。5月22日至24日,幼儿园派出管理者、教师共计11人赴香港参加OMEP香港分会的国际交流会议。黄珊总园长在“世界幼儿教育联合会香港分会第七届国际研讨会”(简称OMEP会议)上,就立项课题“幼儿园图书阅读活动的研究”(北京师范大学青年科学基金项目)研究情况和阶段性成果作了报告。

【社会服务】

4月21日,以教科研为依托,以高品质为起点,以促进幼儿全面发展为宗旨的北师大奥林匹克花园幼儿园,通过北京市一级一类幼儿园验收,这不仅是对奥园分园保教工作的高度评价与

肯定,也是实验幼儿园为社会发挥优质教育资源的又一力作。7月8日至7月25日,黄珊园长率领4名教师进行了为期18天的四川灾区支教活动,受到灾区人民的热烈欢迎。在支教过程中,她们不顾恶劣的环境和余震的危险,组织当地孩子开展丰富多彩的活动,得到绵阳市教育局领导的高度评价。同年10月,幼儿园被评为北京师范大学“抗震救灾先进集体”,黄珊园长和四位教师被评为北京师范大学抗震救灾先进个人。10月28日、12月9日,望京大西洋新城幼儿园两次对朝阳区进行“示范园”开放,两次开放各有侧重点,第一次是展示现场教学观摩研讨活动,主题是“观察和分析孩子的学习需要”;第二次是全园半日开放,展现全面工作,两次开放均得到领导及同行的充分肯定。

【表彰奖励】

6月底,幼儿园参加了北师大两年一次的先进党支部评选表彰大会,又一次被评为先进党支

部,黄珊被评为优秀共产党员。10月,幼儿园被评为北师大“抗震救灾先进集体”,黄珊园长和四位教师被评为抗震救灾先进个人。10月30日,北京师范大学2008年体育运动会上获得“精神文明奖”和“北京师范大学运动会教工团体总分第二名”的好成绩。12月,在《北京晨报》的“2008京城教育调查”中,实验幼儿园被评为“代表北京最高办园水平的十佳幼儿园”之一。2008年,实验幼儿园立项课题教科研成果在《学前教育研究》杂志社举办的第二届“全国幼儿园优秀活动案例”评选活动中,11篇案例全部获奖,其中8篇获得了一等奖;在海淀区组织的第二届“童心杯”素质教育征文活动中,校本部园的34篇论文获得一二三等奖,其中一等奖11篇,并获“优秀组织奖”。牡丹分园开展的“非正规科学教育活动中教师的指导策略研究”获得“十一五”课题一等奖。

学 科 建 设

重要工作

1、启动“211工程”三期项目规划立项工作

2008年,我校13个重点学科建设申报项目获得正式立项。获批“211工程”三期总经费1亿元。党委常委会确定了“211工程”三期经费分配方案。项目细化论证工作和2008、2009年度预算编制工作积极推进。制定并出台了《北京师范大学“211工程”三期建设管理暂行办法》。

2、继续推进“985工程”建设工作

组织“985工程”二期“高层次人才”项目论证,开展“985工程”预研究工作,编报2008年“985工程”专项资金预算,筹划“985工程”二期验收工作。学校研究制定《北京师范大学“985工程”三期预研究建设方案》,初步确定5个哲学社会科学创新基地、6个科技创新平台、1个队伍建设项目、1个国际交流与合作项目、1个体制与机制创新项目。

3、推进重点学科建设工作

三级重点学科体系建设顺利推进。2008年,一批学科入选北京市重点学科建设行列,校级重点学科正式启动,初步形成了比较完善的三级重点学科体系。

(1)启动完成新一轮北京市重点学科评选和建设工作的,我校申报学科2个一级学科、4个二级学科、1个交叉学科全部入选。截止2008年,进入北京市新一轮重点学科

建设行列的学科有:一级学科北京市重点学科:历史学、生物学;二级学科北京市重点学科:外国哲学、世界经济、艺术学、电影学、凝聚态物理、无机化学、有机化学、环境工程;交叉学科北京市重点学科:自然资源。完成北京市重点学科5年规划;完成北京市重点学科2008年、2009年度财政评审文本上报工作。

(2)启动校级重点学科建设工作。4月底,召开校级重点学科建设启动工作部署会,对校级重点学科建设提出了具体要求,并对校级重点学科的组织管理、建设方案制定等工作进行了安排。对校级重点学科五年建设方案逐一进行了评议。为保证建设成效奠定了坚实的基础。

4、积极推进与北京市共建工作

10月学校成立共建项目领导小组,领导小组办公室挂靠学科规划与建设处。组织完成2008、2009年度共建项目财政评审文本上报工作。目前,我校每年获得40多项北京市支持的共建项目,每年总经费在1000-1500万左右。加强与北京市委市政府的沟通,组织多项专题交流会。全面梳理和总结我校与北京市共建情况,研讨与北京市的合作共建。针对如何发挥学科优势参与北京市重大建设项目、如何通过服务北京带动学科发展、如何探索与北京合作共建的新模式等问题,组织部分学科进行专题研讨。

5、进行学科战略研究和规划

研究制定《北京师范大学学科建设“十一五”发展规划》分析我校学科建设取得的成绩以及面临的挑战,在此基础上提出“合理布局、优化结构、重点突破、支撑发展”的发展思路,并就强化教师特色、加强重点学科建设、推进重大工程项目建设、健全学科管理体系等重点工作提出了具体的建设措施。

6、开展学科调整工作

根据学校总体发展的战略需要,新设或调整了部分教学科研机构。包括:1月成立全球变化与地球系统科学研究院,研究院实行理事会领导下的院长负责制。4月成立农村教育与农村发展研究院;撤销低能核物理研究所,成立核科学与技术学院。9月成立北京京师文化创意产业研究院。10月在原社会发展与公共政策研究所的基础上,成立“北京师范大学社会发展与公共政策学院”;在原古籍研究所的基础上,成立“北京师范大学古籍与传统文化研究院”。12月将马克思主义学院实体化,将政治学与国际

关系学院整体划入马克思主义学院,保留政治学与国际关系学院名称。

7、筹备组建教育学部

1月-2月,召开2008年教育学部筹备工作规划会议与教育学科人力资源论证会,讨论教育学部建设的背景与思路,审议了教育口部分学科的人力资源计划,组织召开若干次论证会,并于7月完成“211工程”三期重点学科建设项目申报书,对国际知名大学教育学院建设模式进行了比较研究。从9月至12月,历时三个月继续广泛征求意见,调研范围涉及知名专家、院系领导、各学科教师、职能部门,开展了16次调研座谈会,20余次个别征求意见,涉及200多位教师。在广泛调研基础上,撰写了《教育学部筹备办公室调研工作汇报》,并进一步完善《教育学部组建方案》。12月2日,学校党委常委会讨论通过组建方案,决定启动组建工作。3日,钟秉林校长主持召开教育学部组建工作启动大会。

国家重点学科

一级学科

教育学

(一) 学科历史沿革

我校是全国高校最早开展教育研究的高等教育机构,也是最早创建现代教育学科的大学之一。新中国成立后,我校逐步成为教育学科研究与发展的重要基地。改革开放以后,教育学科迅速恢复和重建,1987年教

育学原理、1988年比较教育学、2001年教育史和教育技术学等学科先后被批准为二级学科国家重点学科,也是“211工程”二期和“985工程”二期的重点建设对象。2007年教育学获批为一级学科国家重点学科。

(二) 研究方向

(1) 教育学原理

学术带头人:劳凯声教授,著名教育政

策学与教育法学专家，兼中国教育学会理事、全国教育学会理事、全国教育政策与法律研究专业委员会理事长、北京市政府教育顾问等职，学术专长为教育基本理论、教育政治学等，在马克思教育思想研究、教育价值与功能研究、教育与社会关系研究方面取得非常重要的研究成果。他参加了我国多部重要的教育法和教育政策的调研和起草工作。曾出版专著《教育法论》、《教育法学概论》(与郑新蓉合著)、《教育法导读》(主编)、《高等教育法规概论》(主编)、《教育法学》(主编)等。

(2) 比较教育学

学术带头人:顾明远教授，国际知名的比较教育学家、我国当代比较教育研究的开创者之一。曾任世界比较教育学会联合会两主席之一、中国比较教育学会理事长、教育部社会科学委员会副主任等职，现任中国教育学会会长。合作编写出版的《比较教育导论》于1998年获北京市第五届优秀哲学社会科学研究一等奖；2001年9月获北京市政府颁发的教育教学(教材)优秀成果一等奖；2001年12月获教育部颁发的国家级教学成果二等奖。主编的《战后苏联教育研究》，获国家教委首届人文社会科学优秀成果一等奖。主编的《民族文化传统与教育现代化》一书，于2000年获北京市第六届哲学社会科学优秀成果一等奖。主编的《教育大辞典》，1995年荣获国家出版署首届辞书奖三等奖、1999年荣获全国第二届教育科学优秀成果一等奖、2002年荣获第四届吴玉章人文社会科学一等奖。主编两部大型工具书《世界教育大系》和《世界教育大事典》，产生广泛的学术影响和社会影响，受到国际同行

的关注。

(3) 教育史

学术带头人:王炳照教授，著名教育史专家，曾任教育与心理科学学院院长，连任第三、第四届国务院学位委员会学科评议组成员。现任中国教育学会学术委员和中国教育学会教育史专业委员会副理事长、全国教育科学规划教育史学科组组长、人事部博士后管理委员会专家组成员。先后协助陈元晖先生完成《中国古代的书院制度》，协助毛礼锐、沈灌群先生主编《中国教育通史》(六卷本)及《中国教育家评传》(三卷本)等。此后，组织全国各地教育史研究队伍，完成了一系列的具有通史性质的重大项目，主编了《中国教育思想通史》(八卷本)、《中国书院史》、《中国教育制度通史》(八卷本)、《历代教育论著选评》、《中国私学·私立学校·民办教育研究》等著作，先后获得全国哲学社会科学基金项目二等奖、教育部人文社会科学一等奖、第四届吴玉章基金一等奖、第五届国家图书奖、北京市哲学社会科学优秀成果一等奖等奖项。在先秦教育思想研究、孔子研究、书院研究、蒙学、以及传统文化与现代化等领域多有卓见。《中国古代的书院》一书，基本奠定了中国书院研究的理论框架。曾获第二届“北京市教学名师奖”、“宝钢优秀教师奖”等。

(4) 教育技术学

学术带头人:何克抗教授，现代教育技术研究所所长、第一届全球华人计算机教育应用大会学术委员会主席、国际计算机教育应用学会(ICCE)执行委员、国际计算机教育促进会(AACE)亚太分会执行委员、全国教育技术学研究会理事长、中国教育技术协

会副会长兼学术委员会主席、国家现代远程教育资源建设专家组副组长。主要研究方向包括“教育信息化工程”、“中小学的教学改革试验”和“教育创新理论”等。自 1978 年以来,先后七次获国家教委和北京市科技进步奖,其中特别奖一次,二等奖四次,三等奖两次,一次获北京国际发明展览金奖。1992 年被国家人事部授予“有突出贡献专家”称号,1993 年被评为北京市优秀教师。1994 年入选英国剑桥世界名人录第 23 卷,1997 年成为美国纽约科学院院士。

(5) 课程与教学论

学术带头人:裴娣娜教授,先后任全国教育硕士专业学位教育指导委员会委员兼秘书长、教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员、教育部全国中等职业教育教学指导委员会委员、全国教师教育学会学术委员、全国教育学会教育学分会副理事长、国家基础教育实验中心学术委员会委员、教育部“义务教育阶段少年儿童发展水平监督系统”专家组成员、教育部高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革指导委员会委员、全国教育学会教育实验研究会第一、二、三届副会长等。多年从事课程与教学论的理论研究与实验研究,特别是在现代教学论的理论构建,关于现代教学观念问题、发展性教学系统问题、教学质量评估问题、教育实验科学化等问题上进行了卓有成效的研究。曾获“曾宪梓教育基金会高等师范院校教师奖”三等奖,“国家新闻出版署社科图书类优秀畅销书奖”,中华人民共和国新闻出版署和中国版协教育图书研究委员会“第一届全国教育图书奖”一等奖。《少年儿童主体性发展实验研究》获“1996 年度

全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果”一等奖。1997 年《教学论学科建设》(合作)获“北京市普通高等学校教学成果一等奖”。

(6) 学前教育学

学术带头人:庞丽娟教授,国家督学、全国人大常委会委员、中国学前教育研究会副理事长、世界学前教育组织中国委员会主席。主要研究学前儿童的心理发展、教育问题和教师教育问题等。近十几年来,承担了国家科技攻关项目、国家攀登计划项目、全国教育科学规划教育部重点项目、国家教育部人文社会科学研究规划项目、美国自然科学基金会和美国教育部国际合作项目等。出版《幼儿心理》、《婴儿心理学》、《教师与儿童发展》、《中国幼儿教师百科全书》、《文化传承与幼儿教育》等著作,获“第八届中国图书奖”,高校“第二届人文社会科学研究成果奖”,霍英东教育基金会“第六届高校教师研究奖”,“国家新闻出版署与教育部第三届全国优秀教育音像制品奖”,北京市“第四届教育科学研究优秀成果一等奖”等。

(7) 高等教育学

学术带头人:王英杰教授,现任国务院学位委员会教育学科评审组召集人、联合国教科文教育研究所(汉堡)管理理事会候补理事、全国教育科学规划比较教育组成员、中华美国学会理事、全国比较教育研究会副理事长、全国高等教育教学研究会常务理事、全国高等教育自学考试指导委员会委员等。主持完成教育部文科重点基地重大项目“当前我国高等教育理论与实践若干紧迫问题的比较研究”,全国高校教研会重点资助项目“一流大学的教学研究”,国际合作

课题“民办高等教育发展的国际比较研究”，全国教育科学规划“十五”国家重点课题“世界一流大学的形成与发展研究”，国务院学位委员会项目“高等专科教育阶段学位设置研究”，现承担着教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“大学创新力评价研究”等。出版《美国高等教育的发展与改革》（专著）、《中国基础教育的实施—富裕、贫穷及少数民族地区的进步与展望》（英文版专著，合著）、《亚洲发展中国家的义务教育》（主编）、《比较教育》（合著）、《世界教育大事典》（美国、加拿大卷主编）等。《亚洲发展中国家的义务教育》获 1999 年“全国第二届教育科学优秀成果一等奖”。

（8）特殊教育

学术带头人：肖非教授，现任特殊教育系主任、特殊教育研究中心主任，兼任中国教育学会特殊教育研究会副理事长、中国人才研究会超常人才专业委员会学术委员会副主任。主要从事特殊教育基本理论、智力落后儿童心理与教育、学习障碍儿童心理与教育的研究。参与或独立承担了一系列教育部、世界银行、北京市、中国残疾人联合会和特教中心的科研工作，主要包括：“北京市盲、聋、智力落后学生生理和心理特点的调查研究报告”、“北京市普及和发展特殊教育总体规划的研究”、“世界银行亚洲地区有特殊教育需要儿童的国家研究”、“中等特殊教育师范学校教学计划的研究和制定”、“中度智力残疾儿童教育训练纲要的制定和实验”、教育部师范教育司“面向 21 世纪特殊教育主干课程改革研究”、国家教育科学规划办公室“特殊教育师资培养研究”、北京市九五规划重点课题“提高特殊教育办学整

体质量的综合改革研究”、“重度智力落后儿童课程体系、课程标准研究”、教育部重点课题“美国特殊教育中个别化教育的理论与实践研究”等。

（9）教师教育

学术带头人：钟秉林教授，现任北师大校长、第五届国务院学位委员会委员、国务院学位委员会学科评议组成员、中国教育国际交流协会副会长、全国教育硕士专业学位教育指导委员会主任委员、中国高等教育学会常务理事、教育评估分会会长。主持的“创新教师教育模式，构建中国特色教师教育体系”课题，获国家级教学成果一等奖和北京市教学成果一等奖；2001—2006 年主持完成了三项教育部攻关课题和重点课题。

（10）职业教育

学术带头人：俞启定教授，现任北师大继续教育与教师培训学院副院长、教育部高等学校教师培训交流北京中心和教育部教师资格认定指导中心常务副主任、中国职业技术教育学会理事、国家重点建设职业教育师资培训基地（北师大）的负责人、国际职业教育研究中心主任、教育与历史文化研究所所长。长期致力于职业教育理论的研究和职业技术教育学科的研究生培养工作。承担“教育部和财政部中等职业学校教师素质提高计划”中的 2 个项目——职业教育教师资格研究项目和职业学校校长高研培训项目。

心理学

（一）学科历史沿革

心理学发展有悠久的历史 and 优良的学术传统，可追溯到 1902 年创立的京师大

学堂师范馆时期。1960年,教育学系下设心理学专业。1981年,心理学系正式成立,是建国后国内最早招收博、硕士研究生的单位之一。同年,获发展心理学博士学位授予权。1985年,获基础心理学博士学位授予权。1990年,获教育心理学博士学位授予权。1999年,获准成为心理学博士后流动站。2000年,成为心理学一级学科博士学位授权点,拥有基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学三个博士点。2001年成立心理学院。2007年成为国家重点一级学科。“十五”期间,该学科教师获各级各类科研项目180多项,科研经费超过3300万元,在国内外核心期刊发表学术论文1200多篇,出版教材与专著逾100本,获国家与省部级科研奖励30余项。

(二) 研究方向

(1) 基础心理学

学科带头人:舒华教授,现任应用实验心理北京市重点实验室主任、中国心理学会常务理事、中国心理学会普通心理和实验心理专业委员会副主任、国家教育部高等学校理科心理学教学委员会副主任。在人类语言认知加工过程、儿童语言阅读发展及阅读障碍等方面进行了长期的研究。近五年在国内外核心学术杂志上发表论文80余篇。曾获国家教学成果二等奖、全国高等学校第一届教学名师奖、美国认知科学学会的Marr Prize提名奖、教育部自然科学一等奖。

基础心理学包括认知神经科学和心理测量学两个研究方向。1、认知神经科学:研究重点是从不同层面探索学习与脑的可塑性,揭示脑的可塑性与学习、训练的关系,脑的可塑性的年龄和个体差异,及社会文化

对脑可塑性的影响等。2、心理测量学:从行为-认知-神经三个层次上,对个体进行综合性的评估、测量与诊断。

(2) 发展与教育心理学

学科带头人:林崇德教授,现任学校教学指导委员会主任、国务院心理学科评议组成员、教育部人文社科重点研究基地学术委员会主任、中国心理学会副理事长、亚洲太平洋地区健康心理学会第一副主席。主要从事儿童青少年智力结构及发展、儿童青少年心理发展与教育的理论与教改实践、创造力人才培养、心理健康教育等研究。先后主持10余项国家级和省部级的自然科学与人文社会科学重点研究项目。荣获全国劳动模范和全国师德标兵称号。

发展与教育心理学分发展心理学和教育与学校心理学两个方向。1. 发展心理学:①认知发展与学习心理研究;②社会性发展与品德教育研究;③儿童青少年心理咨询与评价研究;④老年期心理研究。2. 教育与学校心理学:①学科学习与教学心理学;②多媒体技术与教学心理;③学习心理与职业培训;④教师心理与教师教育;⑤学校心理与学业辅导。

(3) 应用心理学

学科带头人:许燕教授,现任北师大心理学院院长、中国心理学会人格心理学专业委员会副主任、中国心理学会心理学教学工作委员会副主任、中国社会心理学会常务理事、北京市心理学会副理事长、北京市社会心理学会副理事长。主要从事人格和心理健康领域研究,在国内外重要学术刊物上发表论文70余篇,出版专著与教材12部,部分成果获国家和北京市优秀教学成果奖。是北

京市社会科学跨世纪人才培养“百人工程”第一批入选者。

应用心理学分四个方向：1. 人格心理学：①人格理论问题的研究；②人格及其改变的神经生理学研究；③情绪研究；④健全人格促进与人格教育的研究；⑤人格测量技术和方法的工具研究。2. 社会心理学：①社会认知；②价值取向与自我价值定向；③人际沟通、人际关系与人际信任；④生活质量与主观幸福感；⑤对弱势群体（农民工和艾滋病感染者等）的污名与歧视；⑥青少年亲社会概念表征与亲社会行为。3. 工业与组织心理学：①组织领导和执行力的研究；②人力资源管理中的测量与评价；③组织文化研究。4. 临床与咨询心理学：①学校心理咨询；②生涯发展与辅导；③临床心理学；④家庭动力与家庭治疗。

中国语言文学

（一）学科历史沿革

中国语言文学学科，是中国现代教育史上历史最悠久的中文系科之一。该学科是全国首批获得中文一级学科硕士、博士学位授予权的单位，全国首批建立的两个中国语言文学博士后流动站之一，首批建立的国家基础科学人才培养和科学研究基地；是国家““211 工程””重点建设单位，国家“985 工程”二期项目重点建设单位等；2007 年被首批认定为一级学科国家重点学科。

（二）研究方向

（1）传统语言学的继承与发展

学术带头人：王宁教授，现任教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学民俗典籍文字研究中心主任、汉字与中文信息

处理研究所所长、章太炎黄侃学术研究中心主任、教育部哲学社会科学委员会委员、全国专业标准化技术委员会汉字分标准委员会主任、中国语言学会副会长等。该方向标志性成果为《训诂学原理》、《汉字构型史》（大型丛书）等。

（2）汉字与中文信息处理

学术带头人：李国英教授，现任北师大文学院分党委书记兼副院长、学校学术委员会委员、中国文字整理与规范研究中心主任、全国语言文字标准化技术委员会汉字分技术委员会副主任、中国文字学会常务理事，中国语言学会理事等。该方向标志性成果为“中华大字符集”、“规范汉字表”等。

（3）语言学及现代汉语研究

学术带头人：刁晏斌教授、岑运强教授，刁晏斌教授为中国语言学会理事、中国修辞学会常务理事、中国语文现代化学会理事、中国高师现代汉语教学研究会常务理事。岑运强教授为北京市语言学会副秘书长。该方向标志性成果为关于汉语语义与语法接口的系列研究、现代汉语的发展与变迁系列研究、北京话研究。

（4）对外汉语教学与汉语国际推广研究

学术带头人：许嘉璐教授，现任北师大汉语文化学院院长、全国人大常委会副委员长，先后任中国训诂学研究会会长、国家语言文字工作委员会主任、中国民主促进会中央主席等职。该方向标志性成果为《汉语言专业本科系列教材》、《第二语言学习理论研究》、《汉语第二语言教学理论概要》等。

（5）文学理论与文化诗学

学术带头人：童庆炳教授，现任中央马

克思主义理论研究和建设工程文学组首席专家、教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学文艺学中心主任、中国中外文艺理论学会副会长等职。该方向标志性成果为大型丛书《文体学丛书》、《文化与诗学丛书》等。

(6) 中国古代文学史研究

学术带头人：郭英德教授，现任学校教学委员会副主任、教育部中文教学指导委员会委员。入选北京市“培养跨世纪理论人才百人工程”、教育部“人文社会科学跨世纪优秀人才计划”。该方向标志性成果有《中国散文史》、《史记笺证》、《明清传奇戏曲问题研究》等。

(7) 中国古代典籍整理与阐释

学术带头人：韩格平教授，现任北师大古籍所所长、文化部全国古籍保护专家委员会委员、《全元文》整理项目后期的负责人。该方向标志性成果是作为全国高校古委会重大古籍整理规划项目成果的《全元文》。

(8) 中国现当代文学研究及当代文化批评

学术带头人：张健教授、刘勇教授。张健教授现任北师大文学院院长、学校学位委员会副主席、中国当代文学研究会常务理事、戏剧影视文学专业委员会主任、教育部中文教学指导委员会委员。刘勇教授现任北京文化发展研究院执行副院长、中国现代文学研究会副会长、《中国现代文学研究丛刊》副主编，为北京市新世纪社科理论人才“百人工程”入选者。该方向标志性成果有《20世纪学术论辩丛书·文学卷》（多卷本）、《科幻新概念理论丛书》（多卷本）、《20世纪中国现代文学研究》、《现代中国儿童文学主

潮》、《中国新诗的传统与现代》等。

(9) 中外文学交流与比较

学术带头人：曹顺庆教授、王向远教授。曹顺庆教授为教育部“长江学者”特聘教授、中国比较文学学会副会长、教育部中文教学指导委员会副主任委员。王向远教授为中国东方文学研究会会长，入选“教育部新世纪优秀人才”、“北京市优秀社科理论人才百人工程”。该方向标志性成果有《中西比较诗学》、《比较文学概论》、《王向远著作集》（10卷本）等。

(10) 语文教育理论与实践

学术带头人：郑国民教授，现为全国中学语文教学专业委员会常务理事、学术委员会副主任。该方向标志性成果有大型丛书《文艺学与中小学语文教学》、《全国中考语文试题研究报告》、《全国高考语文试题研究报告》、《高中语文选修课程资源系列》等。

数学

(一) 学科历史沿革

数学学科是我国数学人才培养和科学研究的重要基地，是国家“211工程”和“985工程”的重点建设学科。本学科1981年基础数学和概率统计被批准为第一批博士点；1986年应用数学被批准为博士点；1988年基础数学和概率统计被评为第一批国家重点学科；1990年建立了全校第一个博士后流动站；1996年成为国家理科基础学科人才培养和科学研究基地；1998年获得一级学科博士学位授予权；2007年被认定为首批国家一级学科重点学科。

(二) 研究方向

该学科具有优良的学术传统和浓厚的

学术氛围,凝练了具有鲜明特色的学科分支:随机数学、调和分析、代数表示论、几何与拓扑、偏微分方程、动力系统、函数逼近论、数理统计等方向。2001年以来,该学科成员共在国内外著名数学刊物上发表学术论文1481篇(其中SCI核心论文352篇);共主持了105项重要的科学研究和人才培养项目,获得科研经费2500多万元,其中包括3期国家自然科学基金创新研究群体项目,5项国家杰出青年科学基金项目(含B类1项)等。

该学科有很好的教学和科研环境、丰富的图书资料和较强的信息保障体系,已经形成了完整的本科、硕士、博士和博士后的培养体系。25年来该学科共毕业博士生190人。据不完全统计,培养的博士生中至少有2人当选中国科学院院士,3人为“长江学者”特聘教授,6人获得国家杰出青年科学基金。

(三) 学科带头人

王梓坤:概率论专家,中国科学院院士。

陈木法:随机数学专家,中国科学院院士。

陆善镇:调和分析专家,第二批博士生导师。

王风雨:概率论专家,教育部长江学者奖励计划特聘教授。

惠昌常:代数表示论专家,教育部长江学者奖励计划特聘教授。

唐梓洲:微分几何专家,教育部长江学者奖励计划特聘教授。

杨大春:调和分析专家,教育部长江学者奖励计划特聘教授。

李增沪:概率论专家,教育部长江学者

奖励计划特聘教授。

地理学

(一) 学科历史沿革

地理学科有着悠久的历史。早在1902年京师大学堂创办之时,就以史地类专业开始招生,1928年成立了地理系。20世纪50-60年代以后,周廷儒院士开创了中国的新生代古地理研究,形成了以新生代古地理学和环境演变为特色的自然地理学,于1981年获批为我国首批自然地理学博士点。20世纪70年代,刘培桐教授与王华东教授率先开展了环境地理学研究,成为我国环境科学研究的先驱。1995年获批为我国首批地理学博士后流动站,1997年获批为地理学基础科学研究与教学人才培养基地,2000年自然地理学被评为国家重点学科。2004年,地理学获批为地理学一级学科博士授权单位,2007年被评为一级国家重点学科。

(二) 研究方向

(1) 自然地理学

学术带头人:刘宝元教授,主要从事土壤侵蚀理论和预报模型研究。曾在美国普渡大学美国农业部国家土壤侵蚀研究实验室任访问研究员,因在美国农业部WEPP(水蚀预报项目)模型开发中的贡献,获“美国农业部突出贡献奖”。1997年获“国家杰出青年基金”资助,入选“国家千百万人才工程”、“教育部优秀青年教师资助计划”、“教育部骨干教师及重点项目”。2005年获国家自然科学基金二等奖(第二人)。曾主持973项目课题、国家自然科学基金重点项目、欧盟国际合作项目及多项省部级项目。

(2) 地图学与地理信息系统

学术带头人：李小文院士，现任地理学与遥感科学学院名誉院长和遥感与地理信息系统研究中心主任，中国科学院院士、“长江学者”特聘教授。专长于遥感基础理论研究，是李小文-Strahler 几何光学学派的创始人，在国内外遥感界享有盛誉。是两项“973 项目”的首席科学家，曾主持多项攀登计划、863 项目、国家自然科学基金重点项目，以及国家自然科学基金国家合作项目、欧盟合作项目、美国 NASA 基础研究项目等国际合作项目。曾获得“长江学者成就奖”和“中国高校科学技术进步一等奖”。

(3) 人文地理学

学术带头人：梁进社教授，从事经济地理学教学和科研。在经济地理学模型、以城市为架构的区域发展等方面有较深入的研究。这些研究主要体现在中国城市体系的“节点和走廊发展模式”，产业集群和城市空间结构，产业发展规模扩张、结构变化和技术进步的资源环境效应诸等方面。曾获北京市优秀教学成果二等奖，“金经昌城市规划优秀论文”提名奖。作为主要研究者参与“北京市区域经济功能定位及主导产业选择”项目，学校因此获得国家发展计划委员会科技进步二等奖。

(4) 自然资源

学术带头人：陶明信教授，长期从事石油天然气及煤矿瓦斯等领域的地球化学和构造地质学及构造地球化学交叉研究，是我国稀有气体同位素地球化学的主要研究者之一。现任校 985 创新平台首席专家。在中国首次发现次生生物成因煤层气并进行了系统的研究；提出了中、新生代中国含油气区的大地构造环境分区方案和成油气专属

性特征。目前主持国家“973 项目”的课题和国家自然科学基金、教育部重大科技项目等项目的工作。在国内外刊物上发表论文近百篇，合作出版专著 4 部（英文 1 部），有关成果曾获中国科学院自然科学一等奖（综合性重大成果）等多项奖励。

(5) 自然灾害

学术带头人：史培军教授，现任北师大副校长，兼任国家减灾委专家委副主任、教育部科学技术委员会副主任等职。入选“国家百千万人才工程”“教育部跨世纪人才奖励计划”，获“国家杰出青年基金”。主要从事区域自然灾害、环境演变以及土地利用/覆盖变化等方面的研究与教学工作，曾在“六五”到“十五”期间承担国家科技攻关项目，国家攀登计划项目，国家自然科学基金面上、重点、重大项目、杰出青年基金项目，国家“973”、“863”项目等。目前主持国家 973 项目的课题和国家自然科学基金重点基金等项目的工作。发表论文 200 多篇，出版专著 30 多部。获国家科技进步二等奖、农业部科技进步一等奖、教育部提名国家科学技术奖自然科学奖一等奖、国家教学成果一等奖等近 20 余项奖励。

(6) 全球环境变化

学术带头人：戴永久教授，现任北师大地理学与遥感科学学院院长、“长江学者”特聘教授，获“国家杰出青年基金”。曾任美国乔治亚理工学院二级研究科学家、美国哥伦比亚大学访问科学家。长期从事区域气候模型、陆面过程模型等方面的研究，完成了已被评价为当今世界上最为全面同时性能最为优秀的陆面模式——通用陆面过程模型（CLM）。目前主持高等学校学科创新引

智计划、公益性行业科研专项等多项国家重大研究项目。

二级学科

马克思主义哲学

（一）学科历史沿革

马克思主义哲学学科的建立,源于1953年建立的政教系哲学教研室。1979年,成立哲学系后,本学科设立了马克思主义哲学原理教研室、马克思主义原著教研室、认识论研究室、苏联哲学研究室。1981年,本学科被批准为首批硕士学位授予权单位;1990年被批准为博士点。1992年,相关教研室和研究室合并组成马克思主义哲学教研室。2000年1月,以本学科为主体成立价值与文化研究中心,同年11月获批为教育部人文社会科学重点研究基地。2002年1月,马克思主义哲学学科获批为国家重点学科。2007年,通过国家重点学科评审。

（二）研究方向

1. 马克思主义哲学基础理论研究和体系创新。总结、吸收、消化新时期以来国内外马克思主义哲学研究取得的重要成果,系统反映马克思主义中国化的三大理论成果和科学发展观,推进新时代马克思主义哲学发展的根本要求。围绕马克思主义哲学观、马克思主义的实践观、马克思主义的生产方式理论和社会发展理论、马克思主义的文化和意识形态理论、马克思主义关于人的理论、马克思主义的价值观等专题进行深入研究。2. 价值与文化研究。以当代哲学的本体论转换和马克思主义哲学的革命性变革

为背景,以人的存在方式和价值的关系为逻辑起点和归属,深入探讨价值与时间、价值与自由、价值与事实、价值与符号的关系,力求揭示人的内在价值在人的生活实践、社会历史中生成和变化的机制,揭示人的存在与自然生态的内在统一性,解答价值和价值观上的相对性与绝对性、功利性与超越性、多元性与统一性、人类中心与生态中心的理论争论,从哲学层面回应现代的价值危机和价值重建问题。3. 唯物史观与历史哲学研究。一方面对历史唯物主义的基础理论进行“清理地基”性的研究工作,另一方面在历史哲学的翻译和研究方面展开全面系统的工作。期望通过文本的深入解读和当代视域的拓展,思考历史、人的存在和历史哲学,围绕“历史本体论”、“历史认识论”、“历史语言论”、“历史价值论”、“哲学与历史”等议题继续进行系统研究,并努力构建中国特色的历史哲学体系。

（三）学科带头人

袁贵仁、杨耕、韩震、张曙光

民俗学

（一）学科历史沿革

1988年被评为国家重点学科以来,在2001年、2007年通过国家重点学科评审。本学科在国内一直保持学术传统的优势,是国内民俗学领域唯一的国家重点学科,“211工程”重点建设学科。

（二）研究方向与成果

（1）理论民俗学（含历史民俗学与民俗志学）

主要建设成果有：《钟敬文文集》（五卷）、钟敬文主持的国家社科基金项目《中

国民俗史》(六卷)、刘铁梁主编的《20 世纪中国民间文学经典》和《中国民俗文化志》、董晓萍主持的教育部人文社科基地重大项目《中国民俗文献史》及其专著《田野民俗志》、萧放的《岁时——传统中国民众的时间生活》等。

(2) 应用民俗学

主要建设成果有:董晓萍主持完成的“民俗图像电子典藏库”、“数字故事博物馆”、“数字民俗地图演示模式和数据样本”、“华北节水水利与电子书”、《全球化与民俗化》等。

(3) 民间文艺学

主要建设成果有:钟敬文主编的《民间文学概论》和其主持的《中国民间故事集成》及“外国民俗文化名著译丛”、万建中的《民间文学引论》(普通高等教育“十一五”国家级规划教材)、杨利慧的《Handbook of Chinese Mythology》等。

(三) 学术带头人

董晓萍、刘铁梁、萧放、色音、万建中、杨利慧

史学理论及史学史

(一) 学科历史沿革

1961 年,教育部委托白寿彝教授组织并主持编写中国古代史学史教材,招收研究生和进修教师,创办《史学史参考资料》(1981 年更名为《史学史研究》,国内外公开发行)。1978—1981 年,本学科先后获得国内首批硕士、博士学位授予权,其间经教育部批准,成立专门研究机构——史学研究所。2000 年,以本学科为依托,“史学理论与史学史研究中心”被教育部批准为全国普通高校人

文社会科学重点研究基地。2007 年被批准为国家重点学科。

(二) 研究方向

(1) 中国史学史

中国史学史方向,坚持以唯物史观为指导,对中国史学史有贯通性的研究,深入揭示中国史学的发展规律及其民族特色,强调史学与社会发展的联系,重视总结中国古代史学和近现代史学的优秀遗产。

(2) 史学理论

史学理论方向,重视研究中国马克思主义史学理论,探讨唯物史观在历史研究中的理论意义和科学价值,系统梳理和总结中国史学理论的遗产,揭示中国史学理论的民族特点,积极探索当代西方史学理论问题。

(3) 中西史学与史学理论比较研究

中西史学与史学理论比较研究工作,重视历史、历史编纂学与史学理论三者的联系,对中西古代历史理论作了深入的探讨,努力回应当代西方史学理论的前沿性问题。

(三) 学科带头人

刘家 and 瞿林东、陈其泰

中国古代史

(一) 学科历史沿革

1981 年中国古代史成为国家批准的首批博士点学科,所在一级学科是国家批准的首批博士学位授予权单位,2001 年获批国家重点学科,拥有首批博士后科研流动站与“国家文科基础学科人才培养基地”。2007 年通过国家重点学科评审。

(二) 研究方向与果

(1) 上古史方向

主要研究成果:主持教育部重点研究基

地重大项目“中国古代史官制度研究”等课题。代表作：《夏商西周的社会变迁》、《先秦民俗史》、《先秦社会思想研究》等专著。

(2) 中古史方向

主要研究成果：主持教育部后期资助重大项目“中国中古政治与社会”等课题。代表作：《中国古代社会》、《中国文化六讲》、《三国史》等专著。

(3) 近古方向

主要研究成果：主持教育部重点研究基地重大项目“10世纪以来华北村社、移民与宗族的历史人类学研究”等课题。代表作《腐朽与神奇：清代城市生活长卷》、《吏与中国传统社会》、《眼光向下的革命——中国现代民俗学思想的早期发展，1918-1937》、《狂欢与日常——明清时期的庙会与民间文化》等专著。

(三) 学科带头人

何兹全、晁福林、赵世瑜

理论物理

(一) 学科历史沿革

理论物理学科的建立与发展，源于物理系和低能核物理研究所。1981年获批为博士点，2001年被评为全国理论物理重点学科。2007年获批为国家重点学科。

(二) 研究方向

- (1) 统计物理与非线性科学
- (2) 关联电子系统量子调控的研究
- (3) 极端条件下新物质和形态的研究
- (4) 引力与相对论物理
- (5) 量子信息与量子光学

(三) 学科带头人

黄祖洽、胡岗、郑志刚、郭文安、冯世

平等

物理化学

(一) 学科历史沿革

1952年，学校成立物理化学教研室，我校物理化学专业成为新中国建立学位制度以来，第一批有博士学位授予权的二级学科，2007年被批准为国家重点学科。

(二) 研究方向

(1) 理论及计算化学

理论及计算化学方向在热化学及光化学反应机理、绝热及非绝热反应速率理论、小分子和蛋白作用过程计算模拟等领域，开展了系统深入的研究工作。

(2) 电化学

电化学方向在原位光谱法研究电解池中电化学反应机理、氧化还原蛋白酶在薄膜电极上直接电化学反应机理、细胞膜的介电弛豫研究和毛细管电泳方法研究药代动力学等方面具有自己的特色和优势。

(3) 化学动力学

在化学动力学方向，建立量子耗散动力学的随机描述理论和数值模拟方法，并用于解决自旋一波色体系的动力学问题，利用时间分辨的光谱技术，研究与大气环境相关的烷氧自由基的激发态特性和光解离过程，解决了许多国际前沿科学问题。

(4) 物理化学生物学

近年来，利用时间飞行质谱、NMR波谱、电化学测量和物理有机实验技术，结合理论化学计算模拟，研究了生命体系中识别调控过程的微观本质、蛋白的结构和功能，形成了物理化学生物学研究方向。

(三) 学术带头人

方维海、邵久书、于建国

细胞生物学

(一) 学科历史沿革

1988年,由原国家教委确定为首批国家重点学科。后经何大澄、丛羽生教授等一批中青年学者的继承与发展,成为“211工程”一期资助单位。2007年通过国家重点学科评审。

(二) 研究方向

结合该学科前沿动态,深化开展细胞增殖相关结构的动态变化及调控的研究;保持细胞增殖调控的信号转导的研究特色,拓展出干预分子筛选鉴定的内容;在细胞周期调控蛋白质组学研究基础上,将获得的相关标志蛋白回归到细胞内的功能解析,拓展为肿瘤相关标志分子及其细胞学功能研究。积极引入“组学”研究新技术、肿瘤分子标记新方法和细胞活动中microRNA功能新思路,拓展出细胞衰老与癌变的分子机理新研究内容。

(三) 学术带头人

何大澄、任海云、王英典、崔宗杰、魏群、翟永功等

生态学

(一) 学科历史沿革

在孙儒泳院士、郑光美院士、徐汝梅教授、姜在阶教授、李庆芬教授等老一辈学者的努力下,1984年建立生态学博士点;1988年获批为首批国家重点学科。2007年通过国家重点学科评审。

(二) 研究方向

近年来在保持原有生理生态学、种群生态学与濒危物种保育、理论生态与生态系统

生态学等方向的优势和特色同时,又通过人才引进和学科交叉,发展出了进化与生态基因组学和生物入侵两个方向,并取得了显著成效。

(三) 学术带头人

孙儒泳、郑光美、徐汝梅、张大勇、葛剑平等。

系统理论

(一) 学科历史沿革

1979年,学校成立非平衡系统研究所。1985年创建系统理论专业,开始有针对性地投入力量开展系统科学学科建设。1990年获批博士学位授权单位;1998年建立全国首个系统科学博士后流动站;2000年取得系统科学一级学科博士学位授予权;2001年被批准国家重点学科。2003年,系统科学成为北师大“十五”、“211工程”重点建设项目学科并进入2005年启动的“985工程”项目建设;2004年建立复杂性研究中心。在教育部评估中心组织的学科评估中,系统科学学科名列全国第一;2007年通过国家重点学科评审。

(二) 研究方向

(1) 复杂系统基本理论

研究非平衡、非线性系统的基本性质与规律,并以此为基础讨论实际系统中的问题。内容包括复杂系统的演化分析,非平衡非线性系统中的时空有序结构,随机力与非线性系统、非线性系统的混沌动力学、混沌的控制与同步、系统的网络结构与功能等方面。本研究方向涉及复杂系统演化和结构涌现的一般性规律,是系统科学学术研究的基础,也是国际上科学研究的热点方向。

(2) 复杂系统的控制与优化

复杂系统的控制和优化是复杂性科学的一个重要分支,其目的在于:根据被控系统 and 环境的特性,通过能动地采集、运用信息并施加控制作用,使系统在外界控制作用下产生预期的自组织和涌现现象。现实中的复杂系统通常由具有适应性的个体组成,所以,理解系统的行为特征并在此基础上实施智能控制就成为本方向研究的主要内容。

(3) 社会经济系统分析

将经济看作一个演化的复杂系统,目的在于把握经济系统的核心规律,并分析实际经济问题,为管理决策提供理论和实证依据。这一方面的研究工作是多学科交叉融合、自然科学和社会科学进一步结合的具体体现。本学科在经济增长、人力资源经济学、宏观经济动力学、货币与金融市场、产业结构等方向开展研究和承担相关课题。

(4) 生命生态系统暨脑与认知的自组织行为

在复杂系统理论研究的促进下,系统生物学近些年发展很快,成为生物、医学的前沿课题。本学科点在已有理论生物学研究的基础上,开展了对大脑和认知神经系统的研究,从复杂性的角度研究大脑认知和学习过程的自组织行为,理解脑神经回路的发育形成机制,研究神经元、神经元群、神经网络等不同层次在学习过程中的作用,探讨学习过程中的涌现和自组织。

(三) 学术带头人

方福康、李洪兴、狄增如、王有贵、李红刚

环境科学

(一) 学科历史沿革

1981年,学校获批环境地理学硕士点,随后建立我国第一个环境地理学博士点和博士后流动站。1997年学科调整后,环境地理学归属环境科学。2001年获批为国家重点学科;2007年通过国家重点学科评审。目前,本学科拥有两院院士及一批优秀的中青年学术带头人,已经形成了博士后—博士—硕士—本科生完整的人才培养体系。

(二) 研究方向

(1) 环境评价、规划与管理

以环境经济政策、生态价值评估与环境信息系统为技术支撑,以社会、经济与环境复杂大系统为研究对象,通过对区域与流域的生态环境问题进行诊断评估,在区域与流域生态环境系统演化规律研究基础上,探索战略环境评价、区域环境评价与规划、流域资源和环境评价与管理、3S技术在环境评价、规划与管理中的应用等理论与方法。

(2) 水环境过程与效应

将微观与宏观研究相结合、机理研究和数值模拟相结合,探究湖泊、水库、河流等水环境系统的物理、化学和生物过程,特别关注持久性有毒有机污染物、内分泌干扰物、重金属和氮磷等典型污染物的归趋过程,从流域尺度阐明污染物的形成、产生和迁移转化过程及其所产生的环境和生态效应,为流域水环境污染防治提供科学依据。

(3) 水生态过程与效应

以揭示流域不同时空尺度水生态过程对水文过程的响应和反馈机理为基础,通过流域水生态过程、效应模拟及流域生态需水规律的研究,提出流域整体水生态安全调控与管理模式,为保障流域整体水生态系统健康提供理论基础和技术支持。

(4) 城市生态模拟与调控

面向流域可持续发展,针对城市这一流域中的重点与关键区域,基于对城市自然生态与社会经济作用关系的科学辨析,重点开展城市水系健康诊断、城市生态系统评估、城市物质代谢、城市生态规划与调控方面的研究,为解决城市系统生态环境问题提供理论基础、方法指导和技术支持。

(5) 流域环境修复与生态恢复

通过发展流域整体分析方法,重点对退化及污染河流、湖泊、湿地进行系统分析,辨识和诊断流域过程的受胁环节和受损程度,开展流域环境修复与生态恢复的理论和技术研究,为实现流域健康的生态系统提供科学依据。

(三) 学术带头人

刘鸿亮、杨志峰、黄国和、周俊良。

教育经济与管理

(一) 学科历史沿革

1979年,学校开设教育管理学课程;1980年,率先在教育系为本科生开设教育经济学课程;1981年,在经济系建立了教育经济研究室;1985年,在教育系设立教育管理专业;1986年,成立教育管理学院。1984年,教育系和经济系联合申报并获准设立教育经济学硕士点,1996年获教育经济学博士学位授予权。2002年被批准为北京市重点学科,2007年被批准为国家重点学科。

(二) 研究方向

(1) 教育财政。主要研究教育成本核算制度和办法,研究教育财政制度及其变革,为政府教育投资决策提供支持。

(2) 教育投资、效益与效率。主要包

括两个方面:一是教育投资经济效益和效率的分析与评价;二是学校选择与学校管理的经济分析。

(3) 教育与劳动力市场。主要研究教育与劳动力市场的衔接与相互作用,教育与收入分配和教育收益率。

(4) 教育行政与政策。主要运用公共经济学、行政学、社会学与政策学等学科理论研究教育政策与法律、教育发展战略以及教育督导与行政等问题。

(5) 中小学管理。主要包括学校管理基本理论研究、教育质量管理研究、学校发展战略研究、学校内部管理体制研究和学校知识管理研究等。

(6) 高等教育管理。主要研究高等教育政策、高等教育质量保障、高等教育外事管理、高等教育战略管理以及大学治理等问题。

(三) 学术带头人

王善迈、靳希斌、赖德胜、高洪源、褚宏启等。

二级学科国家重点(培育)学科

世界经济

(一) 学科历史沿革

世界经济学科是我国首批硕士和博士学位授予学科,世界经济学科奠基者之一的陶大镛教授是本学科的创建者和学术带头人。2002年,以本学科为核心获得了理论经济学硕士和博士学位一级学科授予权。2003年获批准北京市重点学科。2007年获批准国家重点培育学科。

(二) 研究方向

(1) 世界经济基本理论研究

(2) 国际金融研究

(3) 国际贸易与投资研究

(4) 国别经济研究

(三) 学术带头人

陶大镛、李翀、贺力平、钟伟、赵春明、沈越。

电影学

(一) 学科历史沿革

1995年,电影学学科获批中国高校第一

个电影学博士点;2004年,获全国首批“艺术学博士后流动站”;并陆续拥有艺术学覆盖的全部8个硕士点;2006年,获全国高校首批“艺术学一级学科博士学位授予权”。

2007年,获批国家重点培育学科。

(二) 研究方向

(1) 电影理论研究

(2) 电影史研究

(3) 电影产业研究

(三) 学术带头人

黄会林、周星、肖永亮。

北京市重点学科

一级学科

学科名称	研究方向	学术带头人
历史学	(1) 史学理论及史学史方向; (2) 中国古代史方向; (3) 中国近现代史方向; (4) 世界史方向; (5) 北京文化建设与发展方向	瞿林东 何兹全 龚书铎 刘家 and 郑师渠
生物学	(1) 生态系统功能与生态建设; (2) 生物入侵机制及预警系统; (3) 生物多样性机理与濒危物种保育; (4) 细胞衰老与癌变分子机理; (5) 肿瘤早期诊断的蛋白质组学与脂类组学; (6) 生物制药与药物分子设计及分子药理; (7) 植物发育机理与新种质资源创新	张大勇 徐汝梅 郑光美 丛羽生 崔宗杰 何大澄 魏 群 任海云

二级学科

学科名称	研究方向	学术带头人
无机化学	(1) 放射性药物研究; (2) 辐射化学研究; (3) 物理有机化学	成 莹
有机化学	(1) 有机合成化学;	刘伯里

	(2) 金属有机化学; (3) 功能配合物化学研究	
凝聚态物理	(1) 关联电子系统的量子调控研究; (2) 计算凝聚态物理; (3) 金属材料表面改性研究; (4) X 射线调控技术; (5) 新型半导体材料与器件; (6) 功能薄膜与纳米材料物理; (7) 离子束的生物效应及其应用	冯世平 张丰收 张向东 程国安 丁训良 韩德俊 聂家财 张 涛
环境工程	(1) 湖泊富营养化控制工程; (2) 河流水环境质量改善工程; (3) 废水处理与饮用水保障工程; (4) 土壤污染修复工程; (5) 地下水污染控制工程	刘鸿亮 竺建荣 陈家军 林春野
自然资源	(1) 资源科学; (2) 资源技术与工程; (3) 资源管理	史培军 高 琼 陶明信
世界经济	(1) 世界经济基本理论研究; (2) 国际金融研究; (3) 国际贸易与投资研究; (4) 国别经济研究	陶大镛 李 翀 贺力平 钟 伟 赵春明 沈 越
电影学	(1) 电影理论研究; (2) 电影史研究; (3) 电影产业研究	黄会林 周 星 肖永亮
艺术学	(1) 艺术理论; (2) 艺术史; (3) 艺术教育; (4) 应用艺术学	王一川 董晓萍 刘清平
外国哲学	(1) 西方历史哲学与政治哲学; (2) 当代英美分析哲学; (3) 俄国哲学	韩 震 田 平 曹卫东 李 红 王成兵 严春友 张百春 刘孝廷 方 珊 林允清 朱红文 李建会

校级重点学科

2008年,学校正式启动校级重点学科建设工作。2007年底,经过各单位申报和校内评选,评选出25个校级重点学科和7个校级重点培育学科。4月底,召开校级重点学科建设启动工作部署会,对校级重点学科建设提出了具体要求,并对校级重点学科的组织管理、建设方案制定等工作进行了安排。

5月中下旬,对校级重点学科五年建设方案逐一进行评议。在5年规划的基础上,学科处组织了校级重点学科2008年工作规划和经费预算的编制工作。7月,学校下拨校级重点学科建设经费,校级重点学科建设工作开始全面启动。

校级重点学科一览表

分 类		学科名称	学科带头人
校级重点学科 (25个)	人文社会科学	比较文学与世界文学	王向远
		中国现当代文学	张健
		中国近现代史	史革新
		世界史	杨共乐
		中国哲学	李景林
		课程与教学论	裴娣娜
		学前教育学	刘焱
		高等教育学	钟秉林
		政治经济学	白暴力
		英语语言文学	彭宣维
		广播电视艺术学	于丹
		刑法学	赵秉志
		体育人文社会学	毛振明
		社会保障	胡晓江
		区域经济学	李晓西
	远程教育	陈丽	
	自然科学	应用数学	郇中丹
		分析化学	胡乃非
		天体物理	陈黎
		发育生物学	王英典
		遥感科学与技术	张立新
		土地资源管理	李晓兵
		水文学与水资源	徐宗学
		核技术及应用	王乃彦
		计算机应用技术	周明全

校级重点培育 学科（7个）	人文社会科学	伦理学	廖申白
		行政管理	唐任伍
		中共党史	张静如
		历史文献学	周少川
	自然科学	中药学	王永炎
		水土保持与荒漠化防治	邹学勇
		光学	刘大禾

人才培养

概况

1、拓展优质资源，强化办学优势和特色

2008年，学校先后成立国际农村教育研究院、农村教育与农村发展研究院、国家教育考试与评价研究院，联合国农村教育研究与培训中心迁址我校，这些都进一步丰富了我校的优质资源，进一步增强了服务国家重大战略需求和扩大教育学科国际影响的能力。教育学科口40余名专家参与《国家中长期教育改革和发展规划纲要》规划研究和制订工作，积极发挥国家重大决策的思想库作用。

2、优化与落实免费师范生培养

2008年，学校在17个省市自治区招收免费师范生885人，占招生总数的42%。学校通过统筹优质资源，在职业信念教育、专业基础培养和教育实习基地建设等方面加大免费师范生教育工作的支持力度。目前，学校正在进一步完善《教师教育创新平台建设方案》，构建教师教育优质资源共享平台，建立教师教育实践教学创新体系，推动我校教师培养模式改革，初步形成服务基础教育的长效机制，努力在全国师范院校改革与发展中发挥更大的示范作用，以更好地服务国家战略。

3、本科教学工作水平评估取得优异成绩，教育教学改革不断深化

全优成绩通过本科教学工作水平评估。2008年4月，教育部本科教学工作水平评估专家对我校进行评估，我校以全优成绩通过。根据教育部评估专家组的意见和建议，学校制定了《本科教学工作水平评估整改方案》，发布了《关于进行评建工作总结及制定整改方案的通知》，以及《关于进一步落实本科教学整改工作的通知》等相关文件，通过开展本科教学工作水平评估整改工作，不断深化教育教学改革，完善持续提升本科教学质量的长效机制和保障制度，全面提高教学质量和人才培养质量，促进学校战略发展目标的实现。

4、质量工程建设取得显著成绩

2008年，共获得教育部、财政部批准的高等学校本科教学质量与教学改革质量工程项目32项，北京市教委、财政局批准的质量工程项目57项、奖励3项，国家自然科学基金委基础科学人才培养基金项目3项，加上其它教改项目，获取经费总额达1725.5万元。获准建设教育部第一类特色专业4个，北京市特色专业14个。获准国家级精品课程12门，北京市精品课程7门。176种教材列入“十一五”国家级教材规划选题及补充选题，7部教材入选普通高等教育精品教材，23部教材入选北京高等教育精品教材。2名教师入选国家级教学名师，2

个团队入选国家级教学团队,2 个团队入选北京市优秀教学团队。

5、试行研究生培养机制改革,研究生招生和培养结构进一步优化

2008 年我校出台了《北京师范大学研究生培养机制改革办法(试行)》,试行以科学研究为导向的导师负责制和资助制度,既重视不同学科间的均衡发展,又重视对重大科研项目的倾斜和支持。学校成功申报 2009 年教育部研究生教育创新计划 4 项,创历史最高纪录。成功申报北京市国内外联合研究生培养基地。专业学位研究生教育工作成绩喜人,首次在 MBA 和法律硕士两个专业学位点共招生 380 人,招收定向和委托培养硕士生 156 人,两类人数总计占录取硕士生总数的 22%。2008 年,入选全国优秀博士学位论文 1 篇,目前入选总数达 15 篇,在全国高校中位居前列。

6、继续教育在招生竞争日趋激烈的情况下稳步发展

2008 年,学校夜大学和网络教育共计招生 13000 余人,招生规模超过去年。分别承办澳门骨干教师培训班和香港大学生国情培训班、各类校长及骨干教师培训班、高级研修班、各类辅导班,培训学员近 6000 人次。英国高等教育文凭(HND)项目、斯坦福(EPGY)夏令营项目、中德项目、中澳项目、加拿大留学预科项目、新西兰留学预科项目均顺利推进。

7、加大教育学科资源整合和统筹力度,组建教育学部

2008 年,学校加大教育学科方面资源的整合和统筹力度,推进教育学部组建工作。多次召开论证会,组织有关部门负责人就教育学部建设思路进行研讨,向教育部相关司局负责人、部分地方教育行政部门管理人员、国外专家、兄弟院校专家和学者征求意见和建议,组织专家对《教育学部组建方案》多轮修订,对教育学部建设方案广泛征求意见。目前教育学部的筹备工作已基本完成,并公开招聘了教育学部副部长。这是学校创新管理体制机制,进一步巩固和强化教师教育和教育学科特色的重大举措,对于建设世界一流教育学科,增强服务国家重大战略需求的能力,推进世界知名高水平大学建设有着现实而重大的意义。

8、人才培养质量稳步提升,学生在各类竞赛中成绩优异

在第五届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中,我校获 1 个特等奖、3 个一等奖、4 个二等奖、2 个三等奖,再次取得北京市团体总分第一名。在 2008 年第六届“挑战杯”创业计划竞赛终审决赛上中,获一金两银,成绩位列全国第三。2008 届毕业生全员初次就业率为 94.11%。本科毕业生初次就业率为 94.48%,研究生毕业生初次就业率为 93.39%。

课程建设

国家级精品课程

序号	所属院系	课程名称	负责人
1	西方哲学	哲学与社会学学院	韩震
2	电视学概论	艺术与传媒学院	于丹
3	外国教育史	教育学院	张斌贤
4	细胞生物学	生命科学学院	桑建利
5	刑法学	法学院	赵秉志
6	中国古代文学史	文学院	郭英德
7	中级无机化学	化学学院	朱文祥
8	材料化学	化学学院	李奇
9	毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	政治学与国际关系学院	王炳林
10	民俗学	文学院	万建中
11	学校管理学	教育学院	高洪源
12	战略人力资源管理	管理学院	王建民

国家级网络教育精品课程

教育部自 2007 年度开始开展每年一次的续教育与教师培训学院开发建设、组织申报的网络教育精品课程建设与申报评选，同年我的《民俗学》、《学校管理学》和《战略人力资源管理》三门网络课程均被教育部评为“国家精品课程”。2008 年度国家精品课程评选中，继“国家精品课程”。

院系名称	课程名称	负责人	年度
教育技术学院	“远程教育学基础（开放和远程教育）”	陈丽	2007
文学院	民俗学	万建中	2008
教育学院	学校管理学	高洪源	2008
管理学院	战略人力资源	王建民	2008

北京市精品课程

7 月 18 日，根据京教函〔2008〕410 号校 7 门北京市精品课程获得资助。我校北京市精品课程总数已达到 35 门，在首都高校中排名第三。

2008 年新增北京市精品课程一览表

序号	所属院系	课程名称	负责人	年度
1	教育学院	外国教育史	张斌贤	2008
2	文学院	中国现代文学原著精读	邹红	2008
3	历史学院	中国古代史	晁福林	2008
4	哲学与社会科学学院	马克思主义哲学	杨耕	2008
5	化学学院	中级无机化学	朱文祥	2008
6	化学学院	化学教学论	王磊	2008
7	环境地学	环境地学	赵焯	2008

学校精品课程

12月29日,校级精品课程评审工作结束。经过专家评审,有42门课程被新评为校级精品课,其中独立设置实验课2门,公共必修课2门。截止到2008年,共建设校级精品课程158门。精品课程建设推进了课程改革,带动教学质量的提高。

2008 年新增校级精品课程一览表

序号	学院名称	课程名称	负责人	备注
1	文学院	中国现代文学史	刘勇	
2		信息检索与利用	于翠玲	
3	历史学院	中国现代文化史	张昭军	
4	哲学与社会学学院	哲学导论	沈湘平	
5	法学院	民事诉讼法学	刘荣军	
6		民法学	夏利民	
7	教育学院	教育哲学	石中英	
8		人体解剖生理学	王雁	
9	经济与工商管理学院	微观经济学	杨晓维	
10		管理学	陈燕	
11	外国语言文学学院	英语听力	孙迎晖	
12		英国文学史	蒋虹	
13	艺术与传媒学院	中国画技法	王贵胜	
14		中国电影艺术史	周星	
15	数学科学学院	偏微分方程	保继光	
16	物理学系	光学	周静	

17		近代物理实验	廖红波	独立设置实验课
18		量子力学 B	高思杰	
19	化学学院	仪器分析	胡劲波	
20		化学合成实验	蒋福宾	独立设置实验课
21		基础有机化学	成莹	
22	天文学系	恒星结构与演化	李庆康	
23		宇宙学	张同杰	
24	地理学与遥感科学学院	乡土地理	苏筠	
25	生命科学学院	分子生物学	张俊杰	
26		生物化学	李森	
27	信息科学与技术学院	嵌入式系统系列课程	王建明	
28	心理学院	教育心理学	刘儒德	公共必修课
29		学校心理学	刘翔平	
30		实验心理学	周仁来	
31	体育与运动学院	运动生理学	乔德才	
32		篮球限选课	杨国庆	
33	环境学院	环境经济学导论	毛显强	
34		水处理工程 I	裴元生	
35	管理学院	公共管理学	汪大海	
36		优化理论基础	李国强	
37	资源学院	地质与矿产资源学	伍永秋	
38	政治学与国际关系学院	国际贸易概论	熊晓琳	
39		国际法	李毅	
40	教育技术学院	媒体理论与实践	朱京曦	
41		多媒体技术与网页制作	袁克定	公共必修课
42		教学设计	刘美凤	

附录 1：北京师范大学入选“2008 年度普通高等教育精品教材”书目

序号	教材名称	作者	所在院(系)	出版社
1	教育哲学	石中英	教育学院	北京师范大学出版社
2	外国教育思想史	张斌贤, 王晨等	教育学院	高等教育出版社
3	大学体育文化与运动教程	杨国庆, 殷恒婵等	体育与运动学院	北京体育大学出版社
4	经典影片读解教程(上、	田卉群, 于丹	艺术与传媒学院	北京师范大学出版社

	下册)			
5	随机过程导论	陈木法, 毛永华	数学科学学院	高等教育出版社
6	城市生态规划学	杨志峰, 徐琳瑜	环境学院	北京师范大学出版社
7	当代教育心理学	陈琦, 刘儒德	心理学院	北京师范大学出版社

附录 2: 北京师范大学入选“2008 年北京高等教育精品教材”书目

序号	教材名称	主编姓名	所在院(系)	出版社
1	新编美学教程	王一川	文学院	复旦大学出版社
2	西方哲学概论	韩震	哲学与社会学学院	北京师范大学出版社
3	国际贸易运输与保险	姚新超	经济与工商管理学院	对外经济贸易大学出版社
4	数理金融学导论	张永林	经济与工商管理学院	高等教育出版社
5	教育技术学导论	黄荣怀	教育技术学院	高等教育出版社
6	外国教育思想史	张斌贤	教育学院	高等教育出版社
7	学校教育与学生健康	王雁	教育学院	教育科学出版社
8	体育教学论	毛振明	体育与运动学院	高等教育出版社
9	英语教学法教程	王蕾	外国语言文学学院	高等教育出版社
10	日语语言学	翟东娜	外国语言文学学院	高等教育出版社
11	民间文学引论	万建中	文学院	北京大学出版社
12	中国现当代文学	刘勇	文学院	中国人民大学出版社
13	世界现代史	张建华	历史学院	北京师范大学出版社
14	实分析	陆善镇 王昆扬	数学科学学院	北京师范大学出版社
15	量子统计物理学	杨展如	物理学系	高等教育出版社
16	化学综合实验	申秀民	化学学院	北京师范大学出版社
17	分子生物学实验指导(第 2 版)	魏群	生命科学学院	高等教育出版社
18	观测宇宙学	何香涛	天文系	北京师范大学出版社
19	统计学导论	李勇	数学科学学院	人民邮电出版社
20	计算机网络	肖明	北京师范大学管理学院	机械工业出版社
21	职业生涯管理:原理·方法·实	李宝元	经济与工商管理学院	北京师范大学出版社

	践		院	
22	公共行政学基础	徐家良	管理学院	浙江大学出版社
23	民航服务心理学教程	于海波	管理学院	中国民航出版社

附 录 3：马克思主义理论研究和建设工程高等学校哲学社会科学第三批重点编写教材首席专家和课题组主要成员

院系名称	专家姓名	教材名称	承担任务
哲学与社会学学院	韩 震	《西方哲学史》	首席专家
哲学与社会学学院	王成兵	《西方哲学史》	主要成员
历史学院	郑师渠	《中国近现代史》	首席专家
历史学院	史革新	《中国近现代史》	主要成员
哲学与社会学学院	李景林	《中国政治思想史》	主要成员
哲学与社会学学院	廖申白	《伦理学》	主要成员
经济与工商管理学院	白暴力	《马克思主义经济学说史》	主要成员

附 录 4：2008 年北京市精品教材各院系分布情况统计

序号	院 系	数 目
1	管理学院	3
2	化学学院	1
3	教育技术学院	1
4	教育学院	2
5	经济与工商管理学院	3
6	历史学院	1
7	生命科学学院	3
8	体育与运动学院	1
9	天文系	1
10	外国语言文学学院	2
11	文学院	3
12	物理学系	1
13	哲学与社会学学院	1
	合计	23

教学名师

优秀教学团队

2008 年我校获评国家级教学团队 2 个 师 2 人（迄今共 5 人）、北京市高校教学名师（迄今共 3 个），北京市优秀教学团队 2 个 师 4 人（迄今共 20 人次）。（迄今共四个）；入选国家高等学校教学名师

2008 年获评国家级优秀教学团队

序号	所属院系	团队名称	带头人	成员
1	生命科学学院	生物学基础课程	郑光美	向本琼 桑建利 张俊杰 张根发 娄安如 张雁云 刘全儒 辛明秀 曾少举 李 森
2	心理学院	心理学核心基础课程	舒华	彭聃龄 许 燕 车宏生 申继亮 陈英和 姚梅林 刘儒德 邹 泓 周仁来 辛 涛

2008 年获评北京市优秀教学团队

序号	所属院系	团队名称	带头人	成员
1	生命科学学院	生物学基础课程	郑光美	向本琼 桑建利 张俊杰 张根发 娄安如 张雁云 刘全儒 辛明秀 曾少举 李 森
2	文学院	中国古代文学系列课程	郭英德	尚学锋 李真瑜 过常宝 李 山 陈惠琴 刘 宁 康 震 莎日娜 于雪棠 马东瑶

教学名师

国家高等学校教学名师

序号	姓名	所在单位	颁授年度
1	毛振明	体育与运动学院	2008
2	王昆扬	数学科学学院	2008

北京市高等学校教学名师

序号	主持人	所在单位	立项年度
1	黄荣怀	教育技术学院	2008
2	彭芳麟	物理学系	2008
3	魏群	生命科学学院	2008
4	赵秉志	法学院	2008

本科生教育

教育教学改革

为保证校级教学建设与改革项目的完成质量,学校在对校级教改项目进行中期检查的基础上,开展了项目结题验收工作。截至到 2008 年底,共 134 个项目提交了结项材料,占应结项项目总数的 88.7%。据对已结题的项目成果统计,项目负责人及项目组成员共发表相关论文 100 余篇,出版教材 128 部;获得教学名师、精品课程等有关教育教学奖励 64 项;撰写和修改课程教学大纲 48 门,建设课程网站等网络资源 34 项;

化学学院、数学科学学院、天文学系、环境学院、地理学与遥感科学学院、生命科学学院等院系拓展或建立了专业实习基地或教育实习基地。项目组普遍开展了国内外调研,并结合我校实际,在教学模式、教学内容、教学方法和手段以及导师制、实习基地建设等方面开展了研究和实践。2008 年,我校推荐申报的 5 个项目获批北京市高等教育教学改革项目立项。其中,韩震教授主持的“北京市优秀教师教学实践与免费师范生培养研究”入围重点项目,刘宝存教授等 4 位教师主持的项目获得面上项目支持。

2008 年度教学建设与改革项目立项情况一览表

序号	项目类别	项目类型	项目名称	主持人	所在单位
1	校级教改项目	教学计划研制项目	物理系专业教学计划研究与制订	廖红波	物理系
2	校级教改项目	教学计划研制项目	物理学免费师范生教学计划研制	廖红波	物理系
3	校级教改项目	教学计划研制项目	资源学院教学计划的研究与制订	李波	资源学院
4	校级教改项目	教学计划研制项目	天文系教学计划与通识课程大纲的研究与制订	张燕平	天文系
5	校级教改项目	教学计划研制项目	核物理与核技术本科专业教学计划研制(作为物理学的一个专业方向做计划)	张丰收	核科学与技术学院
6	校级教改项目	教学计划研制项目	环境学院教学计划研制与制定	裴元生	环境学院
7	校级教改项目	教学计划研制项目	哲社学院本科教学计划研制	赵孟营	哲学与社会学学院

8	校级教改项目	教学计划研制项目	思想政治教育专业免费 师范生教学计划研制	吴玉军	
9	校级教改项目	教学计划研制项目	艺术与传媒学院教学计 划研究与制订	王贵胜	艺术与传 媒学院
10	校级教改项目	教学计划研制项目	化学学院本科教学计划 研制	黄元河	化学学院
11	校级教改项目	教学计划研制项目	化学学院免费师范生专 业教学计划研制	刘正平	化学学院
12	校级教改项目	教学计划研制项目	数学科学学院本科教学 计划研制	胡永建	数学科学 学院
13	校级教改项目	教学计划研制项目	数学科学学院免费师范 生专业教学计划研制	胡永建	数学科学 学院
14	校级教改项目	教学计划研制项目	生命学院本科教学计划 研制	向本琼	生命科学 学院
15	校级教改项目	教学计划研制项目	生物科学免费师范生专 业教学计划研制	向本琼	生命科学 学院
16	校级教改项目	教学计划研制项目	国际事务专业教学计划 研究与制定	李 兴	马克思主 义学院
17	校级教改项目	教学计划研制项目	法学院本科教学计划研 究与制订	熊跃敏	法学院
18	校级教改项目	教学计划研制项目	外文学院教学计划研究 与制订	王志松	外国语言 文学学院
19	校级教改项目	教学计划研制项目	英语专业免费师范生教 学计划研制	王 蕾	外国语言 文学学院
20	校级教改项目	教学计划研制项目	管理学院本科教学计划 研制	李永瑞	管理学院
21	校级教改项目	教学计划研制项目	教育学院教学计划研究 与制订	马健生	教育学院
22	校级教改项目	教学计划研制项目	特殊教育、学前教育专业 免费师范生教学计划研 制	马健生	教育学院
23	校级教改项目	教学计划研制项目	历史学院本科教学计划 研制	张荣强	历史学院
24	校级教改项目	教学计划研制项目	历史学专业免费师范生	张荣强	历史学院

			教学计划研制		
25	校级教改项目	教学计划研制项目	体育学院本科教学计划研制	乔德才	体育与运动学院
26	校级教改项目	教学计划研制项目	体育教育专业免费师范生教学计划研制	乔德才	体育与运动学院
27	校级教改项目	教学计划研制项目	地理学与遥感科学学院专业教学计划研制	杨胜天	地理学与遥感科学学院
28	校级教改项目	教学计划研制项目	地理科学专业免费师范生教学计划研制	杨胜天	地理学与遥感科学学院
29	校级教改项目	教学计划研制项目	经济与工商管理学院本科专业教学计划研制	赵秋雁	经济与工商管理学院
30	校级教改项目	教学计划研制项目	信息科学与技术学院本科教学计划研制	孙波	信息科学与技术学院
31	校级教改项目	教学计划研制项目	教育技术学院本科教学计划研制	衷克定	教育技术学院
32	校级教改项目	教学计划研制项目	教育技术专业师范生教学计划研制	衷克定	教育技术学院
33	校级教改项目	教学计划研制项目	汉语言文学、传播学专业教学计划的研究与制定	康震	文学院
34	校级教改项目	教学计划研制项目	汉语言文学免费师范生专业教学计划的研究与制定	康震	文学院
35	校级教改项目	教学计划研制项目	心理学院教学计划研究与制订	刘儒德	心理学院
36	校级教改项目	教学计划研制项目	心理学院师免费师范生教学计划研究与制订	刘儒德	心理学院
37	校级教改项目	教学团队	学校体育理论核心课程教学团队	毛振明	体育与运动学院
38	校级教改项目	教学团队	教育史教学团队	张斌贤	教育学院

39	校级教改项目	教学团队	北京师范大学法学院刑法学科教学团队	赵秉志	法学院
40	校级教改项目	教学团队	师范生理论物理教学团队	包景东	物理系
41	校级教改项目	教学团队	世界古代史教学团队	杨共乐	历史学院
42	校级教改项目	教学团队	计算机应用教学团队	周明全	信息科学与技术学院
43	校级教改项目	教学团队	国际经济与贸易教学团队	赵春明	经济与工商管理学院
44	校级教改项目	教学团队	电影艺术传播教学团队	周星	艺术与传媒学院
45	校级教改项目	教学团队	教育技术学基础课程教学团队	李芒	教育技术学院
46	校级教改项目	教学团队	外文学院英语专业教学团队	武尊民	外国语言文学学院
47	校级教改项目	双语教学课程建设项目	心理咨询与治疗的理论与实务	侯志瑾	心理学院
48	校级教改项目	双语教学课程建设项目	软件工程	韩战钢	管理学院
49	校级教改项目	双语教学课程建设项目	计算机图形学	武仲科	信息科学与技术学院
50	校级教改项目	双语教学课程建设项目	土壤污染修复技术	林春野	环境学院
51	校级教改项目	双语教学课程建设项目	统计、建模与仿真：理论与实践	杨赛霓	资源学院
52	校级教改项目	双语教学课程建设项目	媒介传播	路春艳	艺术与传播学院
53	校级教改项目	双语教学课程建设项目	学前比较教育	王懿颖	教育学院
54	校级教改项目	双语教学课程建设项目	发育生物学	翟永功	生命科学学院

55	校级教改项目	双语教学课程建设项目	发展经济学	狄承锋	经济与工商管理学院
56	校级教改项目	双语教学课程建设项目	国际金融法	贺丹	法学院
57	校级教改项目	双语教学课程示范项目	组合数学	张秀平	数学科学学院
58	校级教改项目	双语教学课程示范项目	生物化学	李森	生命科学学院
59	校级教改项目	双语教学课程示范项目	管理信息系统	朱艳春	经济与工商管理学院
60	校级教改项目	实验教学改革与实验室开放	实验教学改革与实验室开放研究与实践	朱小明	信息科学与技术学院
61	校级教改项目	实验教学改革与实验室开放	基于知识融合应用的“螺旋式能力链”实验教学改革与开放式创业模拟平台构建	耿 骞	管理学院
62	校级教改项目	实验教学改革与实验室开放	传媒与艺术实验教学示范中心教学改革与开放	肖永亮	艺术与传媒学院
63	校级教改项目	实验教学改革与实验室开放	天文实验教学改革与实验室开放	杨 静	天文系
64	校级教改项目	实验教学改革与实验室开放	经济与管理实验室对外开放研究与实践	沈 越	经济与工商管理学院
65	校级教改项目	实验教学改革与实验室开放	水处理工程实验开放管理机制与创新型设计	全向春	环境学院
66	校级教改项目	实验教学改革与实验室开放	DV制作实验项目的双向开放研究与实践	禹建强	文学院
67	校级教改项目	实验教学改革与实验室开放	风沙物理与风沙工程实验教学改革与风沙环境与工程实验室开放管理模式	程 宏	资源学院

68	校级教改项目	专业实习基地建设	信息学院本科生专业实习改革与基地建设	孙波	信息科学与技术学院
69	校级教改项目	专业实习基地建设	“读-听-看-练”全程互动专业实习模式探索暨管理学院专业实习基地建设	李永瑞	管理学院
70	校级教改项目	专业实习基地建设	人文地理学野外实习基地视频资源库建设	周尚意	地理学与遥感科学学院
71	校级教改项目	专业实习基地建设	心理学专业实习基地建设	刘儒德	心理学院
72	校级教改项目	专业实习基地建设	天文专业实习基地建设	付建宁	天文系
73	校级教改项目	专业实习基地建设	北师大体育与运动学院专业实习基地建设	杨国庆	体育与运动学院
74	校级教改项目	专业实习基地建设	数字媒体专业实习基地(国家新媒体产业基地)建设	肖永亮	艺术与传媒学院
75	校级教改项目	免费教育师范生教育教学实践改革与基地建设项目	教育技术学免费教育师范生教育教学实践改革与基地建设	何克抗	教育技术学院
76	校级教改项目	免费教育师范生教育教学实践改革与基地建设项目	免费教育师范生教育教学实践改革与基地建设	朱文芳	数学科学学院
77	校级教改项目	免费教育师范生教育教学实践改革与基地建设项目	免费教育师范生教育教学实践改革与基地建设	程光泉	哲学与社会学学院
78	校级教改项目	自由申请项目	历史专业的古汉语实习室及实验教学研究	汝企和	历史学院
79	校级教改项目	自由申请项目	交叉学科与数学应用本科生科研基地建设	黄海洋	数学科学学院
80	校级教改项目	自由申请项目	生物学实践类课程研究性教学模式的探索与实践	彭安	生命科学学院

81	校级教改项目	自由申请项目	非物理专业物理学课程的教学内容及体系改革研究与实践	李融武	物理系
82	校级教改项目	自由申请项目	本科外语专业学生语言水平测试与评价	罗少茜	外国语言文学学院
83	校级教改项目	自由申请项目	汉语言文学免费教育师范生专业平台课程的教学改革与特色建设	康 震	文学院
84	校级教改项目	自由申请项目	创新性人才培养与结构合理的考核体系	李 奇	化学学院
85	校级教改项目	自由申请项目	本科生科研训练的与实践与研究	张同杰	天文系
86	校级教改项目	自由申请项目	公共部门经济学互动式案例教学建设	王华春	管理学院
87	校级教改项目	自由申请项目	免费师范生学校健康教育素养研究	王 雁	教育学院
88	校级教改项目	自由申请项目	电子信息专业信号处理类课程群的整合优化与实践	赵小杰	信息科学与技术学院
89	校级教改项目	自由申请项目	影视网络音乐制作与编辑	张小梅	艺术与传媒学院
90	校级教改项目	自由申请项目	《大气污染控制技术》课程体系建设	田贺忠	环境学院
91	校级教改项目	自由申请项目	北师大本科教学文献资源保障体系及服务模式改革研究	刘松柏	图书馆
92	校级教改项目	其他委托项目	励耘优秀人才培养及管理模式的研究与实践 (2007 级)	李 琼	教育学院
93	校级教改项目	其他委托项目	励耘优秀人才培养及管理模式的研究与实践 (2007 级师范生)	吴 娟	教育技术学院
94	校级教改项目	其他委托项目	本科生就读经验调查与分析	周作宇	高等教育研究所

95	校级教改项目	其他委托项目	教育学基础课程建设	石中英	教育学院
96	校级教改项目	其他委托项目	教育心理学基础课程建设	刘儒德	心理学院
97	校级教改项目	其他委托项目	教育技术基础课程建设	王 钢	教育技术学院
98	校级教改项目	其他委托项目	心理学专业（免费师范生）基础系列课程建设	刘儒德	心理学院
99	校级教改项目	其他委托项目	北京师范大学“国家大学生创新性实验计划”实施情况调查研究	方 瑾	生命科学学院
100	校级教改项目	其他委托项目	本科教学管理历史与发展研究	刘欣尚	教务处
101	校级教改项目	其他委托项目	本科教学资源建设规划与实施方案研究	武法提	教育技术学院
102	校级教改项目	其他委托项目	本科教学管理质量评价体系与实施方案研究	余 凯	教育学院
103	校级教改项目	其他委托项目	《物理教育心理学》教材建设	李春密	物理系
104	校级教改项目	校级精品课程建设项目	中国现代文学原著精读	邹 红	文学院
105	校级教改项目	校级精品课程建设项目	媒介与大众文化	蒋原伦	文学院
106	校级教改项目	校级精品课程建设项目	中国史学史	张 越	历史学院
107	校级教改项目	校级精品课程建设项目	中国哲学	李景林	哲学与社会学学院
108	校级教改项目	校级精品课程建设项目	马克思主义哲学	杨 耕	哲学与社会学学院
109	校级教改项目	校级精品课程建设项目	刑事诉讼法	宋英辉	法学院
110	校级教改项目	校级精品课程建设项目	教育科学研究方法	马健生	教育学院
111	校级教改项目	校级精品课程建设项目	金融市场学	李 翀	经济与工商管理学

					院
112	校级教改项目	校级精品课程建设项目	社会主义经济理论	沈越	经济与工商管理学院
113	校级教改项目	校级精品课程建设项目	大学英语阅读与翻译	高秀琴	外国语言文学学院
114	校级教改项目	校级精品课程建设项目	高级综合俄语	刘娟	外国语言文学学院
115	校级教改项目	校级精品课程建设项目	基础英语写作	武尊民	外国语言文学学院
116	校级教改项目	校级精品课程建设项目	电视纪录片	张同道	艺术与传媒学院
117	校级教改项目	校级精品课程建设项目	数字媒体艺术	肖永亮	艺术与传媒学院
118	校级教改项目	校级精品课程建设项目	西方音乐史	张小梅	艺术与传媒学院
119	校级教改项目	校级精品课程建设项目	大学数学B	蔡俊亮	数学科学学院
120	校级教改项目	校级精品课程建设项目	代数学基础	张英伯	数学科学学院
121	校级教改项目	校级精品课程建设项目	统计学初步	李勇	数学科学学院
122	校级教改项目	校级精品课程建设项目	电磁学	寇谡鹏	物理学系
123	校级教改项目	校级精品课程建设项目	普通物理实验	李晓文	物理学系
124	校级教改项目	校级精品课程建设项目	热力学与统计物理学	包景东	物理学系
125	校级教改项目	校级精品课程建设项目	大学基础化学实验	申秀民	化学学院
126	校级教改项目	校级精品课程建设项目	化学分析	欧阳津	化学学院
127	校级教改项目	校级精品课程建设项目	化学基础实验	赵新华	化学学院

128	校级教改项目	校级精品课程建设项目	化学教学论	王磊	化学学院
129	校级教改项目	校级精品课程建设项目	人体及动物生理学	左明雪	生命科学学院
130	校级教改项目	校级精品课程建设项目	生物化学大实验	向本琼	生命科学学院
131	校级教改项目	校级精品课程建设项目	生物学教学论	刘恩山	生命科学学院
132	校级教改项目	校级精品课程建设项目	计算机程序设计	冯速	信息科学与技术学院
133	校级教改项目	校级精品课程建设项目	计算机网络实验	孙波	信息科学与技术学院
134	校级教改项目	校级精品课程建设项目	信号与系统	姚力	信息科学与技术学院
135	校级教改项目	校级精品课程建设项目	社会心理学	金盛华	心理学院
136	校级教改项目	校级精品课程建设项目	心理统计	车宏生	心理学院
137	校级教改项目	校级精品课程建设项目	体育心理学	殷恒婵	体育与运动学院
138	校级教改项目	校级精品课程建设项目	流域污染控制与管理	郝芳华	环境学院
139	校级教改项目	校级精品课程建设项目	公共政策分析	王洛忠	管理学院
140	校级教改项目	校级精品课程建设项目	信息资源管理	肖明	管理学院
141	校级教改项目	校级精品课程建设项目	植物资源学	江源	资源学院
142	校级教改项目	校级精品课程建设项目	资源科学导论	史培军	资源学院
143	校级教改项目	校级精品课程建设	思想道德修养与法律基	张立成	政治学与

		项目	基础		国际关系学院
144	校级教改项目	校级精品课程建设项目	网络教育应用	武法提	教育技术学院
145	校级教改项目	校级精品课程建设项目	学与教的基本理论	李 芒	教育技术学院

质量工程建设

2008年,我校获准教育部、财政部质量工程项目32项,北京市教委、财政局质量工程项目60项,国家自然科学基金委基础

科学人才培养基金3项。各类省部级以上本科教学与改革项目总经费1700余万元。

获准教育部人才培养模式创新试验区3个(迄今共5个)、国家级实验教学示范中心1个(迄今共2个)。

2008年教育部财政部及北京市批准质量工程项目情况汇总表
(附理科基地和“马工程”项目)

项目类别		项目名称	承担者		批准经费 (万元)	
			院系	负责人		
实践教学与人才培养模式改革创新	国家级实验教学示范中心	生物实验示范中心	生命科学学院	向本琼	50	
	北京市级实验教学示范中心	传媒与艺术示范中心	艺术与传媒学院	肖永亮	50	
		国家大学生创新性实验计划			50	
		北京市本科生科学研究与创业行动计划			25	
	国家人才培养模式创新实验区		经济学基础人才培养实验区	经济与工商管理学院	李翀	50
			汉语言文学专业人才培养创新实验区	文学院	张健	50
			生物技术人才培养实验区	生命科学学院	王英典	50
教改项目	北京市高等教育教	北京市优秀教师教学实践与免费师范生培养研	哲学与社会学学院	韩震	20	

项目类别		项目名称	承担者		批准经费 (万元)
			院系	负责人	
学改革项目	究				
	创新型城市建设与北京不同类型高等学校的使命和发展战略选择	教育学院	刘宝存	5	
	生命科学实践教学模式及其创新运行机制研究	生命科学学院	向本琼	5	
	教学团队建设与优秀教学团队形成要素研究	地理学与遥感科学学院	葛岳静	5	
	综合性大学中国画课程体系建设和教学实践方式的改革	艺术与传媒学院	王贵胜	5	
理科基地	国家基金委基础科学人才培养基金项目	国家基础科学人才培养基金资助项目：能力提高项目（科研训练）	物理系	郑志刚	180
	国家基础科学人才培养基金项目	国家基础科学人才培养基金资助项目：能力提高项目（科研训练）	心理学院	车宏生	180
	国家基础科学人才培养基金项目	国家基础科学人才培养基金资助项目：能力提高项目（野外实践项目）	生命科学学院	王英典	180
第三批马克思主义理论研究和建设工程高等学校哲学社会科学重点编写教材和两课重点教材			西方哲学史（韩震 首席专家；王成兵 课题组成员）、中国近现代史（郑师渠 首席专家；史革新 课题组成员）、中国政治思想史（李景林）、伦理学（廖申白）、马克思主义经济学说史（白暴力）		
第四批马克思主义理论研究和建设工程高等学校哲学社会科学重点编写教材和两课重点教材			德育原理（檀传宝）、中国文化概论（史革新）、马克思主意哲学经典著作导读（张曙光）		

获奖教学成果

积极开展教育教学研究，深化教学改革，加强教学基本建设，提高教学水平和教

育质量，4月下旬，学校启动四年一届的校级教育教学成果奖评审工作。评审工作得到各院系和有关单位的高度关注，各单位认真学习有关文件精神，积极组织本单位挖掘和

整合成果，教师踊跃申报。5月6日，教务处召开“2008年北京师范大学校级教学成果奖申报工作动员会”。学校各院（系、所）有关负责人，各单位申报教学成果奖的相关教师出席。教育学院刘宝存教授和地理学与遥感科学学院的葛岳静教授做专题报告。会议就校级教学成果奖的申报程序、申报要求等做了具体部署。6月14日，教务处组织召开了“2008年北京师范大学校级教育教学成

果奖评审会”。根据国务院颁布的《教学成果奖励条例》和《2008年北京师范大学教育教学成果（含教材）奖励办法》等有关文件的规定，坚持公开、公平和公正的原则，根据学科相近或相关的分组原则，评审分四组进行，每组按照规定比例，评审出校级一等奖和二等奖的项目。从158项申报项目中评出校级一等奖80项、二等奖40项。

2008年校级教育教学成果一等奖获奖名单

序号	单位	推荐成果名称	成果主要完成人姓名
1	文学院	文艺学学科教材体系创新	童庆炳 王一川 李春青 赵勇 陈雪虎
2	文学院	“汉语言文学专业（中文）专业创新人才培养”的教育改革与教学实验	张健 李正荣 康震 易敏 张燕玲
3	文学院	中国古代文学史课程体系与教学模式的探索与研究	郭英德 赵仁珪 过常宝 刘宁 康震
4	文学院	欧美文学史课程与教材建设	匡兴 陈惇 谭得伶 李正荣 刘洪涛
5	文学院	以课题研究强化大学生实际能力的训练与提升——中国现当代文学课程理论与实践的结合	刘勇 邹红 张清华 陈晖 梁振华
6	外国语言文学学院	俄苏文学批评史与诗学理论的课程建设及研究人才培养	刘宁 程正民 吴泽霖 张冰 夏忠宪
7	外国语言文学学院	俄语专业学科基础课程模块建设与改革研究	夏忠宪 杨衍春 穆新华 吴素娟 韩万舟
8	哲学与社会学学院	新世纪西方哲学课程体系改革	韩震 王成兵 田平 李红 严春友
9	刑事法律科学研究院	现代刑事法学系列建材（教材）	赵秉志 卢建平 宋英辉 李希慧 张远煌
10	政治学与国际关系学院	中共党史博士生教育教学体系改革与创新	张静如 王炳林 朱志敏 杨世文 孙秀民
11	政治学与国际关系学院	思想政治理论课教学改革与创新	王炳林 杨世文 张立成 朱志敏 熊晓琳

序号	单位	推荐成果名称	成果主要完成人姓名
12	历史学院	世界古代史学科本科、硕士和博士三级人才培养模式的创新	刘家和 杨共乐 易宁 侯树栋 刘林海
13	历史学院	中国古代史课程体系	晁福林 宁欣 王子今 罗新慧 张荣强
14	历史学院	中国现代史(教材)	王桧林 朱汉国 耿向东 张皓
15	历史学院	本科历史学创新型人才培养模式的探索与实践	杨共乐 张荣强 李帆 梅雪琴 郑林
16	历史学院	中国史学的历史与理论:研究生教学的开拓与创新	瞿林东 陈其泰 张越 罗炳良 周文玖
17	艺术与传媒学院	普通高校舞蹈教育教材体系改革与创新	金千秋 王忠良 张荪 肖向荣 段召旭
18	艺术与传媒学院	综合性大学中国画课程体系建设和教学实践方式的改革	王贵胜 梁玖 范治斌 韩慧荣 王鹏
19	艺术与传媒学院	“综合型”书法人才培养模式创新与课程改革	倪文东 秦永龙 王贵胜 于翠玲 邓宝剑
20	艺术与传媒学院	从游式教学理论与实践	王一川 周星 于丹 金秋 甄巍
21	艺术与传媒学院	中国高等艺术教育本土化理论与实践	黄会林 于丹 梁玖 任也韵 金千秋
22	教育学院	国际视野下的公共教育学教学改革	项贤明 李敏谊 姜英敏
23	教育学院	儿童发展问题诊断与咨询课程建设	钱志亮
24	教育学院	教学论学科建设	裴娣娜 王本陆 郭华 胡定荣 杨明全
25	教育学院	研究导向的本科生导师制改革实验	张斌贤 马健生 石中英 顾定倩 王雁
26	经济与工商管理学院	“三导向 三素养 三层面”——国贸专业创新性人才分流培养模式的探索与实践	赵春明 仲鑫 姚新超 赵秋雁 郑飞虎
27	经济与工商管理学院	多媒体系统化市场营销学课程体系的研究与实践	孙川
28	经济与工商管理学院	北京师范大学工商管理专业实验教学改革方案研究	刘松柏

序号	单位	推荐成果名称	成果主要完成人姓名
29	经济与工商管理学院	开展模拟投资和案例分析教学——金融市场学课程的教学手段与方法的创新与实践	李 翀 胡松明 江 捷
30	经济与资源管理研究院	《宏观经济学（中国版）》及《宏观经济学（案例）》（教材）	李晓西 曾学文
31	体育与运动学院	《体育教学论》课程内容构建与教学方法改革	毛振明 杨国庆 殷恒婵 高 嵘 张建华
32	体育与运动学院	体育专业主干课程《体育运动心理学》系列改革与特色资源建设	殷恒婵
33	体育与运动学院	高校高水平女子足球队建设	郎 健 王长权 杨国庆
34	体育与运动学院	“步步高”完善教学法在武术课堂教学中的应用	杨学成
35	心理学院	发展心理学创新人才培养模式与实践	申继亮 林崇德 陈英和 邹 泓 陈会昌
36	管理学院	系统科学研究生课程体系与基础课程建设项目	狄增如 韩战钢 李克强 李汉东 王大辉
37	数学科学学院	数学专业分析类系列课程建设	郇中丹 王昆扬 刘永平 周美柯
38	数学科学学院	数学科学学院教材建设	李仲来 保继光 岳昌庆 张余辉 王建华
39	数学科学学院	大学生统计专业素质培养	李 勇 崔恒建 张淑梅
40	数学科学学院	数学教师人才培养的创新与实践	保继光 张余辉 李仲来 王昆扬
41	物理学系	瞄准国际一流科研，创建有中国特色的“微分几何和广义相对论”系列课程	梁灿彬 马永革 周 彬
42	物理学系	创建随机物理课程，提升多学科研究生解决问题能力	包景东 郭文安 黄文宏 李融武
43	物理学系	建立近代物理实验教学新模式，提高学生综合素质与创新能力	熊 俊 廖红波 孙 平 何琛娟 王海燕
44	天文系	天文实践教学体系的创新与实施	付建宁 张燕平 陈 黎 杨 静 赵 娟
45	天文系	打造“天文学导论”精品课程，培养	何香涛 孙艳春 杨 静

序号	单位	推荐成果名称	成果主要完成人姓名
		高水平天文观测人才	张燕平 李庆康
46	化学学院	锔药物化学及其应用(教材)	刘伯里 贾红梅
47	化学学院	高师本科化学实验教学体系建设与创新型人才培养	欧阳津 黄元河 刘正平 蒋福宾 申秀民
48	化学学院	创新型化学教师教育课程体系的构建及教学资源的开发	王 磊 刘知新 刘克文 胡久华 刘小英
49	化学学院	中级无机化学课程的创设与发展	王明召 朱文祥 杨晓晶 魏 朔 刘伯里
50	化学学院	以创新为灵魂构建《有机化学》课程新体系	尹冬冬 成 莹 段新方 卢忠林 邢国文
51	化学学院	转变本科生化学类专业“四大化学”的传统观念,建设“五大化学”课程新体系	刘正平 李 君 黄俐研 董丙祥 董永强
52	信息科学与技术学院	信息学科课程体系的建设和改革实践	周明全 孙 波 朱小明 党得鹏 赵志文
53	信息科学与技术学院	电子与计算机学科实践教学体系的建设和改革	孙 波 周明全 朱小明 杨学玉 胡晓雁
54	信息科学与技术学院	多层次本硕衔接的信号处理类课程体系建构	赵小杰 姚 力 赵志文
55	教育技术学院	基于“混合式学习活动设计”的大学英语教学改革研究	黄荣怀
56	教育技术学院	创设远程学习情景,在体验式学习中发展学生专业能力:“远程教育基础”课程创新实践	陈 丽 李 爽 朱生营 郑勤华 姚自明
57	教育技术学院	师范院校计算机基础课创新教育探索与实践	裴纯礼 杨雪萍
58	教育技术学院	“现代教育技术基础”精品课程建设	何克抗 袁克定 朱京曦 王 钢 潘 枫
59	地理学与遥感科学学院	“区域分析与规划”系列课程改革与建设	吴殿廷 宋金平 苏 筠 葛岳静 王静爱等
60	地理学与遥感科学学院	定量遥感理论及其在遥感教学实践中的应用	李小文 阎广建 张立新 焦子锦 刘惠平
61	地理学与遥感科学学院	人文地理学本科教学创新体系的构建	周尚意 朱华晟 宋金平

序号	单位	推荐成果名称	成果主要完成人姓名
		与实践	朱青 朱良
62	地理学与遥感科学学院	面向创新型教师教育的地理学野外实习教学体系	杨胜天 周尚意 张科利 邱维理 谭利华
63	生命科学学院	生物科学专业本科双语基础课程建设的理论与实践探索	张根发 张俊杰 李森 辛明秀 梁前进
64	生命科学学院	细胞生物学实验教学的创新与探索	桑建利 彭安 张伟 肖雪媛 刘进
65	生命科学学院	突出特色，全方位建设植物生物学精品课	周云龙 刘全儒 刘宁 姜帆 于明
66	生命科学学院	分子生物学相关实验系列教材的建设	魏群 井健 李森 向本琼 骆静
67	生命科学学院	锐意改革，构建生命科学与技术本科实践能力培养新体系	向本琼 郑光美 王英典 葛剑平 桑建利
68	生命科学学院	生物科学与技术创新型人才培养模式的探索与实践	王英典 葛剑平 宋杰 白勇 刘建武
69	环境学院	发挥科研优势 构建创新人才培养模式	杨志峰 刘静玲 郝芳华 毛显强 裴元生
70	环境学院	立足BELL绿色示范课程平台建设培养具社会责任意识的创新人才	刘静玲 杨志峰 史江红
71	环境学院	公共必修课中面向交叉学科的自然科学前沿导向式教学模块设计与实施	徐琳瑜 杨志峰 刘静玲
72	减灾与应急管理研究院	减灾风险学科建设与复合型创新人才培养模式	史培军 王静爱 黄崇福 李宁 张兰生
73	水科学研究院	结合双语教学课程建设，培养高水平国际型人才	徐宗学
74	资源学院	借科研之势，提升本科生课外实践创新能力	李强 李小雁 龚吉蕊 邱国玉 崔维佳
75	资源学院	资源信息技术实验—实践教学体系构建与创新	陈云浩 刘素红 王平 朱文泉 李京
76	资源学院	资源科学与工程专业建设探索与实践	李晓兵 伍永秋 李强 康慕谊
77	教学服务中心	服务教学改革与创新的北京师范大学公共教育教学服务体系建设	赵欣如 陆萍 周露 王大伟

序号	单位	推荐成果名称	成果主要完成人姓名
78	教务处	构建以发展为导向的“三·三型”教学质量保障体系	虞立红 魏红 李艳玲 谭军华
79	教务处	创新人才培养理念下的全方位实践教学建设与改革	方瑾 赵欣如 张晓辉 刘喆
80	教务处	本科创新人才培养体系的构建与实践	教务处

2008 年校级教育教学成果二等奖获奖名单

序号	单位	推荐成果名称	成果主要完成人姓名
1	文学院	教学科研相结合, 培养新世纪传播人才	蒋原伦 曹卫东 毛峰 王长潇 宋素红
2	汉语文化学院	外国留学生汉语言专业本科教学(系列教材)	马燕华 陈 媛
3	外国语言文学学院	《日语语言学》——知识、理论、应用并重的研究型教材	翟东娜 潘 钧 林 洪 于日平 于 康
4	外国语言文学学院	基于网络的大学英语过程写作互动教学模式实验研究	李 航 樊英波 杨庆云
5	外国语言文学学院	新模式, 新思路——对学生听说自主学习方式的探究	杨庆云 祝 珣 李中山
6	外国语言文学学院	高级综合俄语课程建设	刘 娟 杨衍春 穆新华 韩万舟 娜斯嘉
7	外国语言文学学院	《文学翻译学》(教材)	郑海凌
8	哲学与社会学学院	哲社学院伦理与道德研究所《伦理学原理》课程	廖申白
9	艺术与传媒学院	为影视艺术与文化产业培养创意型人才——影视与文化产业策划课程体系及教材建设	李志田 蔡盈洲 高广元 林靖
10	艺术与传媒学院	数字媒体专业课程体系建设与实践	肖永亮 周 雯 刘 佳 敖 蕾
11	艺术与传媒学院	信息时代展示设计教学体系	吴诗中 于新颖 杨 茗 郎 丽 袁 丹
12	体育与运动学院	大学体育文化与运动教程(教材)	杨国庆 殷恒婵 孙 璞 任园春 王兆红
13	心理学院	《社会心理学》(教材)	金盛华

序号	单位	推荐成果名称	成果主要完成人姓名
14	心理学院	立足基础，培养兴趣的普通心理学教学模式改革与创新	陈宝国 寇 彧 彭聃龄 王 芳 刘 艳
15	心理学院	《实验心理学》（教材）	张学民
16	管理学院	强调动手能力的文科生统计学教学	周 亚 李克强 郑 涛
17	管理学院	课题嵌入式人力资源管理专业实习模式的探索与实践	李永瑞 王洛忠 周 亚 乔 欢 王宏新
18	管理学院	《信息资源管理》课程立体化教学资源库建设	肖 明 耿 骞 黄 崑
19	数学科学学院	大学数学双语课程建设	郇中丹 张秀平 张争茹 刘志华 郭玉峰
20	数学科学学院	生物学科数学课程教学与教材建设	李仲来
21	物理学系	理论研究 教学实践 科学管理三位一体，推动双语教学课程建设与改革	张 萍 郇中丹 陈继荭 何丽平 张 聪
22	天文系	天体物理本科生科研训练的与实践与研究	张同杰
23	化学学院	双语《基础有机化学》课程的建设	邢国文 卢忠林 申秀民 张 聪
24	化学学院	结构化学课程体系与时俱进的改革与实践	李 奇 陈光巨 黄元河
25	化学学院	大学基础化学实验课程改革与实践	申秀民 陆 洁 刘红云 郑向军 魏 朔
26	化学学院	新课程背景下化学教育实习的改革与探索	黄元河 胡久华 刘克文 张小平 刘小英
27	信息科学与技术学院	计算机网络实验课程的改革	朱小明 肖 融 王 兵 张 弘 肖永康
28	信息科学与技术学院	电磁场理论与微波工程（教材）	李大年 何 珺
29	教育技术学院	基于数字技术的精品课程立体化建设	余胜泉 何克抗 吴 娟 马 宁 陈 玲
30	地理学与遥感科学学院	高校地理教学论课程与教师培训教材建设	王 民
31	地理学与遥感科学学院	探索高校可持续发展教育的新途径	王 民
32	地理学与遥感科学学院	环境理化分析实验教学改革	温淑瑶 高晓飞 王晓岚
33	地理学与遥感科学学院	实施“导生制”，完善学生自我管理	刘冷馨 苏 筠 杜春光

序号	单位	推荐成果名称	成果主要完成人姓名
		机制	葛岳静 姜秀梅
34	生命科学学院	微生物学教学体系构建 内容优化 教学方法改进及教材建设研究成果	辛明秀 黄秀梨 夏立秋 王 纯
35	生命科学学院	基础生态学教学创新体系的建立与实践	娄安如 牛翠娟 孙儒泳 张大勇 郭冬生
36	环境学院	“环境影响评价”课程教学改革的探索	沈珍瑶
37	环境学院	《环境水力学原理》(教材)	王 烜 杨志峰 孙 涛 郝芳华 陈家军
38	环境学院	环境科学与工程专业野外综合实习课程教学体系的创新与发展	董世魁 刘世梁 林春野 战金艳 刘静玲
39	资源学院	突出实践环节, 巩固基础理论的课程体系建设—植物资源学实习与实验建设	江 源 黄永梅 龚吉蕊
40	工会	创新促进青年教师成长的有效机制—北京师范大学青年教师教学基本功比赛的组织与实施	丛 玲 陈继荭 张奇伟 龚河华 李 宁

特色专业建设

2008年, 我校启动建设教育部第一类特色专业 4 个 (迄今共 8 个), 北京市特色专业 14 个。

2008 年教育部一类特色专业一览表

序号	所属院系	主持人	专业名称
1	地理学与遥感科学学院	杨胜天	地理科学
2	艺术与传媒学院	王一川	艺术类
3	经济与工商管理学院	赵春明	国际经济与贸易
4	体育与运动学院	毛振明	体育教育

2008 年北京市特色专业一览表

序号	所属院系	主持人	专业名称
1	教育学院	肖非	特殊教育
2	历史学院	杨共乐	历史学

3	文学院	张健	汉语言文学
4	数学科学学院	保继光	数学与应用数学
5	物理系	郑志刚	物理学
6	生命科学学院	王英典	生物科学与生物技术
7	天文系	陈黎	天文学
8	心理学院	许燕	心理学
9	地理学与遥感科学学院	杨胜天	地理科学
10	经济与工商管理学院	赵春明	国际经济与贸易
11	化学学院	黄元河	化学
12	环境学院	杨志峰	环境科学类
13	哲学与社会学学院	韩震	思想政治教育
14	艺术与传媒学院	王一川	艺术类

培养基地建设

2008年,我校生命科学实验教学示范中心获批为国家级实验教学示范中心,传媒与艺术实验教学示范中心获批为北京市实验教学示范中心。我校获国家大学生创新性实验计划项目50项、北京市本科生科学研究与创业行动计划项目30项;获人才培养模式创新实验区项目3项。物理学、心理学理科基地分别获得国家基础科学人才培养基金资助项目——能力提高(科研训练)项目,

生物学理科基地获得国家基础科学人才培养基金资助项目——能力提高(野外实践)项目。

奖助学金颁发

2007-2008学年,学校设立本科生各类奖学金26项,奖励金额约为224万元,单项奖学金最高额10000元/人,最低金额150元/人。

2008年本科生奖学金一览

奖学金名称		人数	金额
专业奖学金	一等	248	1500元/人
	二等	625	800元/人
	三等	1006	500元/人
学术奖学金	一等	1	1500元/人
	二等	6	800元/人
	三等	25	500元/人
竞赛奖学金	一等	18	1500元/人

	二等	113	800 元/人
	三等	129	500 元/人
宝钢奖学金	特等奖	1	10000 元/人
	一般奖	5	5000 元/人
励耘奖学金	一等	6	4000 元/人
	二等	12	2000 元/人
港澳侨奖学金	一等	3	4000 元/人
	二等	5	3000 元/人
	三等	8	2000 元/人
三好学生奖学金		319	500 元/人
精神文明奖		0	300 元/人
学习进步奖		81	150 元/人
十佳大学生		10	6000 元/人
	提名奖	10	300 元/人
华为奖学金		5	2000 元/人
台湾学生奖学金		1	2000 元/人
京师校友金声奖		25	2000 元/人
勤工俭学自强奖		10	2000 元/人
	提名奖	10	500 元/人
先进班集体		10	600 元/班
优良学风班		34	300 元/班
文明班集体		35	300 元/班
红旗团总支		9	800 元/个
标兵团支部		8	500 元/个
优秀团支部		53	300 元/个
优秀学生干部		192	200 元/人
优秀团干部		108	200 元/人
优秀团员		168	200 元/人
社会工作奖		402	150 元/人
志愿者服务单项奖		30	150/人
文艺单项奖学金		39	150/人

2008 年度各类奖助学金，资助项目汇总

序号	类别	奖 项	人数	金 额
1	奖 学 金	国家奖学金	119	¥952,000.00
2		国家励志奖学金	239	¥1,195,000.00
3		勤工助学自强奖	20	¥25,000.00
1	助 学 金	OLAY 女性创新与梦想基金	15	¥80,000.00
2		伯云奖学金	2	¥2,000.00
3		唐仲英德育奖学金	110	¥440,000.00
4		奕遇奖学金	45	¥22,500.00
5		莲丽助学金	5	¥25,200.00
6		振豫助学金	6	¥36,000.00
7		英华助学金	100	¥135,000.00
8		古龙著作助学金	8	¥24,000.00
9		新世界百货助学金	5	¥25,000.00
10		雁行助学金	30	¥96,000.00
11		星巴克助学金	20	¥60,000.00
12		新长城助学金	20	¥22,000.00
13		国家助学金	1168	¥2,124,000.00
14		友协助学金	40	¥20,000.00
15		学子阳光“SOHO 中国”助学金	100	¥400,000.00
16		凹凸奖学金	20	¥40,000.00
17		曦明助学金	20	¥100,000.00

招生工作

2008 年，分专业招生计划 2132 人（不含港澳台及华侨招生），非师范类招生计划 1260 人，免费教育师范生招生计划 840 人。招生来源计划分布于全国 31 个省份，涉及我校 21 个院系，51 个本科专业（汉语言专业只招收留学生）。招生类型包含统招和特殊类型，特殊类型包括保送生、自主招生、艺术特长生、体育特长生（高水平运动员）、艺术类、体育类（运动训练、体育教育）、

国防生等。因四川汶川地震，我校向四川延考区增投了 30 名、甘肃延考区增投 2 名免费教育师范生计划。

2008 年，最终录取新生 2135 人（免费教育师范生 885 人，港澳台及华侨 9 人）。其中统招生 1681 人、保送生 42 人、自主招生 18 人、艺术特长生 32 人、体育特长生 11 人（另有 14 人入运动训练专业）、艺术类 123 人、运动训练专业 44 人（含体育特长生 14 人）、体育教育专业 36 人、定向生 7 人、新

疆及西藏内地班 41 人、民族预科班转入 57 人、国防生 40 人。在最终录取的 2135 名新生中,男生 787 人(占总数的 36.9%),女生 1348 人(占总数的 63.1%);应届生 1501 人,往届生 634 人;中共党员 9 人,中共预备党员 21 人,共青团员 2043 人。

新生生源质量基本保持高位稳定。文科调档线高于当地重点线 50 分以上的省份有

11 个,理科调档线高于当地重点线 50 分以上的省份有 17 个。在统招录取的 1679 人中,文科生 638 人,理科生 1041 人;文科生中高考成绩在 580 分(含)以上的 544 人,占录取人数的 85.3%,理科生中高考成绩在 600 分(含)以上的 864 人,占录取人数的 83%;两者合并占录取人数的 83.9%。

2008 年各省市录取情况统计

省份	文科					理科				
	重点线	调档线	最高分	最低分	平均分	重点线	调档线	最高分	最低分	平均分
北京	515	589	631	589	603.2	502	613	674	613	633.1
天津	523	530	621	530	570.8	522	561	629	561	595.5
河北	537	546	606	546	581.8	552	572	634	572	606.6
山西	545	566	613	567	582.6	546	595	634	595	611.9
内蒙	543	578	610	578	585.8	548	593	626	593	606
辽宁	538	597	637.99	597	603.4	515	607	657.99	607	615.1
吉林	565	623	638	623	626.9	569	658	680	658	663.3
黑龙江	569	592	640	602	619	577	610	675	610	647.9
上海	471	473	500	481	488.7	467	476	503	484	494.3
江苏	330	373	395	373	380.9	330	367	398	367	382.6
浙江	550	589	606	589	595.9	550	597	634	597	614.5
安徽	553	575	604	575	585.1	563	594	649	594	608.4
江西	520	576	621	576	585.3	512	597	631	597	605.3
福建	547	589	602	589	593.1	534	600	622	600	608.3
山东	584	589	635	593	621.5	582	625	664	625	641.6
河南	557	595	611	596	601.5	563	610	649	611	621.9
湖北	532	568	599	568	579.7	548	586	620	586	598.4
湖南	581	603	640	603	616.8	536	565	640	565	585.8
广东	570	614	636	615	622.4	564	608	640	610	622.9
广西	528	564	604	577	584.3	501	569	581	569	573.5

海南	658	777	814	789	800	625	760	801	765	781.5
四川	598	645	655	645	644.6	593	670	687	670	673.2
重庆	576	635	650	635	639.8	544	645	670	645	651
云南	550	615	638	615	621.8	530	626	660	626	634.7
贵州	566	613	641	613	624.2	521	607	635	607	616.7
陕西	557	614	649	614	625.8	527	602	644	604	618.5
甘肃	560	605	631	605	612	558	619	640	619	626
青海	470	543	583	543	566.3	438	577	613	577	585.4
宁夏	532	568	604	568	581.2	498	570	611	570	586.1
新疆	525	582	615	586	592.8	515	608	697	609	627.3
西藏	500	609	618	609	613.5	500	580	644	580	601.3

2008年各省、市、自治区调档情况一览表

省份	文科					理科				
	重点 线	调档 线	最高 分	最低 分	平均分	重点 线	调档 线	最高 分	最低 分	平均分
北京	528	588	648	589	609.85	531	623	674	623	642
天津	513	581	625	582	594.9	509	593	635	596	606.8
河北	566	598	615	598	606	587	634	667	634	647
山西	580	603	624	603	610	572	616	648	616	625.4
内蒙	559	598	624	598	605	559	603	629	603	611
辽宁	538	582	614	595	604	519	583	642	583	605.6
吉林	567	629	657	629	637	574	664	698	664	673
黑龙江	567	600	630	601	615	588	639	687	648	661.4
上海	465	485	512	502	507	461	475	491	483	487
江苏	588	620	641	620	629.6	588	620	641	620	629.6
浙江	553	595	610	595	600.6	568	629	658	629	631.7
安徽	551	552	605	552	581.7	563	564	640	564	615.2
江西	573	615	642	615	622	571	638	665	638	646
福建	565	602	620	602	607	562	625	650	625	632
山东	593	630	651	632	639.64	573	573	656	578	627.03
河南	589	589	659	589	612.77	596	624	662	624	638.74
湖北	525	530	602	530	571.4	548	562	634	562	603

湖南	562	601	614	601	606.7	535	589	613	589	599.38	
广东	591	656	661	656	658.25	557	626	633	626	629.50	
广西	574	614	639	614	620.44	545	607	639	607	617.97	
海南	654	782	819	782	797.3	614	758	774	758	766.8	
四川	559	612	628	612	617	533	620	655	620	626.6	
重庆	540	610	627	610	615	505	616	641	616	623	
云南	575	640	650	640	644	560	639	660	639	647	
贵州	567	616	634	616	626	536	612	653	612	623	
陕西	567	618	640	618	623.1	527	602	653	602	615.3	
甘肃	564	606	631	607	618	562	621	670	621	632	
青海	495	570	606	570	590	467	576	630	592	606	
宁夏	548	592	619	592	608.67	531	600	625	601	610.33	
新疆	520	578	619	583	577	518	607	655	610	623	
西藏	汉族	515	590	609	590	594.5	515	606	607	606	606.5
	少数民族	365	442	562	562	562	303	478	511	511	511

2008年本科招生专业一览表

院、系	专业名称	专业代码	人数	学制	学费	授予学士学位门类	备注
文学院	汉语言文学	050101	200	四年	4800	文学	文
	传播学	050305	20	四年	4800	文学	文
历史学院	历史学(含历史学、博物馆学方向)	060101	100	四年	4800	历史学	文
哲学与社会学学院	哲学	010101	20	四年	4800	哲学	文理兼收
	思想政治教育	030404	80	四年	4800	教育学	文理兼收
	社会工作	030302	15	四年	4800	法学	文
法学院	法学	030101	60	四年	4800	法学	文理兼收
经济与工商管理学院	经济学	020101	30	四年	4800	经济学	文理兼收
	工商管理(含电子商务专业)	110201	40	四年	4800	管理学	
	国际经济与贸易	020102	30	四年	5000	经济学	

	金融学	020104	30	四年	5000	经济学	
	会计学	110203	20	四年	4800	管理学	
教育学院	教育学（含公共事业管理专业）	040101	20	四年	4800	教育学	文理兼收
	学前教育	040102	30	四年	4800	教育学	
	特殊教育	040103	30	四年	4800	教育学	
外国语言文学学院	英语	050201	103	四年	6000	文学	文理兼收
	日语（零起点）	050207	20	四年	6000	文学	文
	俄语	050202	9	四年	6000	文学	文理兼收
艺术与传媒学院	影视学（影视与传媒方向）	050423	10	四年	4800	文学	文、统招
	影视学（含影视与传媒、数字媒体方向）	050423	35	四年	8000	文学	艺术类、文理兼收
	音乐学（含音乐教育、音乐表演方向）	050401	26	四年	8000	文学	艺术类、文理兼收
	舞蹈学（含舞蹈教育、舞蹈编导方向）	050409	29	四年	8000	文学	艺术类、文理兼收
	美术学（含书法学、美术学方向）	050406	22	四年	8000	文学	艺术类、文理兼收
	艺术设计	050408	11	四年	10000	文学	艺术类、文理兼收
数学科学学院	数学与应用数学（含统计学专业）	070101	64	四年	5400	理学	理
	数学与应用数学	070101	96	四年	5400	理学	理
物理学系	物理学	070201	130	四年	5400	理学	理
化学学院	化学	070301	140	四年	5400	理学	理
天文学系	天文学	070501	20	四年	4800	理学	理

信息科学与技术学院	信息科学技术(含计算机科学与技术、电子信息科学与技术专业)	071206	80	四年	5400	理学	理
教育技术学院	教育技术学(含教育技术学、教育信息工程方向)	040104	60	四年	5000	理学	理
生命科学学院	生物科学与生物技术(含生物科学、生物技术专业)	070405	40	四年	5400	理学	理
	生物科学	070401	60	四年	5400	理学	理
心理学院	心理学	071501	80	四年	5400	理学	理
地理学与遥感科学学院	地理科学	070701	60	四年	4800	理学	理
	资源环境与城乡规划管理	070702	20	四年	4800	理学	理
	地理信息系统	070703	20	四年	4800	理学	理
环境学院	环境工程	081001	20	四年	5400	工学	理
	环境科学	071401	20	四年	4800	理学	理
资源学院	资源科学与工程	081105	20	四年	4800	理学	理
管理学院	管理科学	110101	25	四年	4800	管理学	理
	信息管理与信息系统	110102	25	四年	4800	管理学	理
	人力资源管理	110205	25	四年	4800	管理学	文理兼收
	公共事业管理	110302	25	四年	4800	管理学	文理兼收
体育与运动学院	体育教育	040201	50	四年	4800	教育学	理
	运动训练	040202	30	四年	5400	教育学	文理兼收
励耘实验班	新生入校一学期后,经测试择优选拔 100 名组成励耘实验班,实施励耘优秀人才培养计划。						
合计	2100						

免费师范生教育

招生工作

2008 年计划在提前批次直接招收免费师范生 840 名,实际录取 885 名(其中除体

育教育专业 23 人外,统招 751 人)。录取结果与免费师范生政策实施前(06 年)及实施第一年(07 年)同省份生源相比呈现以下特

点:

第一,生源数量充足。多数省份一志愿上线考生数达到招生计划数的5倍以上。例如,云南、河南的一志愿上线考生数分别是招生计划数的14.6倍和13.4倍。

第二,生源质量总体较好。首先,提档线与重点线之差与往年基本持平,08年较07年稳中有升。从08与06年差值的对比来看,在22个有效数据(文理科分列)中,15个为增长;从08与07年的差值对比来看,在22个有效数据(文理科分列)中,9个为增长,两个持平,表明生源质量基本水平尚且稳定。其次,08年录取平均分与重点线之差较06年以前有所下降,但较07年有所回升。从08与06年差值的对比来看,在22个有效数据中,6个为增长;从08与07年的对比来看,在22个有效数据中,14个为增长;反映出仍存在高分考生数明显减少的情况。

第三,生源结构明显变化。农村考生比例显著增加,04-07年平均为28.6%,07年为54.1%,08年为45.25%。男生比例有所增加,04-07年平均为29.8%,07年为39.1%,08年为33.83%。

培养方案

按照培养人格健全、品德高尚、综合素质优良、专业基础厚实、有较强教育教学实践能力和拓展潜力、富有创新精神、乐教适教的研究型教师和未来的教育家的培养目标,我校精心制定免费师范生的培养方案。

第一,改革教师教育课程体系,着力创新教师培养模式。面向素质教育和基础教育改革发展的需要,吸收国内外先进的教师

教育理念,将创新教师培养模式同全国基础教育课程改革相结合、同学科发展最新成果相结合、同各类实践活动相结合,实现从注重知识传授向更加重视知识、能力、素质协调发展的培养模式的转变。进行课程整合、构建以通识教育课程、专业教育课程和教师教育课程为架构的模块式教师教育课程体系。

第二,教师职业信念教育与教师职业素养贯穿培养全过程。从入学伊始到毕业,通过专题讲座、参观学习、教育调查、社团活动、技能竞赛、职业生涯规划教育、形势与政策教育以及教育见习与实习等多种方式,全方位营造热爱教育事业、做教师光荣的文化氛围,引导免费教育师范生树立崇高的职业理想和坚定的职业信念,形成高尚的职业道德,乐教适教,爱岗敬业的优良品质以及长期从教、终生从教的崇高理想,培育未来教师的光荣感、责任感和使命感。

第三,加强学科专业基础,提升教育教学能力。加强专业特色、课程体系、教学内容、教学方法和手段、培养模式等方面的建设和改革,全面提高教学质量,为免费教育师范生打下坚实而宽广的学科专业基础。同时,免费教育师范生在学科专业课程学习中通过对启发式教学和研究性学习、教学内容的及时更新、先进教学方法和手段的运用等方面的体验,可为他们将来教育教学能力的持续提升、研究型教师的成长以及成为未来的教育家打下稳固的基础。

第四,完善实践教学体系,强化实践能力培养。加强以实验、实习和毕业论文等环节为核心的实践教学体系建设。推进实践教学内容、方法与手段的改革和创新,培养学

生的实践能力和创新精神。针对免费教育师范生培养的特点,大力加强教育见习、实习基地和学科教学实验室建设,加强实践教学规范管理,着力提高学生的教育教学实践能力。

教师教育创新平台建设

根据国家关于免费师范生培养的有关要求,我校积极推进教师教育创新平台建设,进一步整合教师教育优质资源,巩固和加强教师教育特色,着力创新教师教育模式,培养和造就全面发展的创新型基础教育人才和未来基础教育专家,引领中国教师教育改革发展。

第一,配备优秀师资力量:(1)选派学科带头人、知名教授为师范生开设教师教育课程、专业基础课程和主干课程;(2)聘请国内知名的优秀中小学教师与我校教师联合担任导师,指导免费师范生的学习、实践与研究;(3)安排校内名师邀请国内外知名专家学者来我校举办讲座,开阔学生的学术视野和国际视野;(4)邀请在基础教育领域取得显著成绩的优秀校友、特级教师等,来校开展教师职业信念与职业道德教育。

第二,改善教学条件:(1)建设设计理念先进、仪器设备配置合理并体现教师教育特色的实验教学中心;(2)建设教育教学技能训练中心,培养师范生扎实的教学基本功、现代教育技术运用能力、教育研究能力和创新能力;(3)加强教育资源的开发、整合与共享,建立教育资源共享平台,为免费教育师范生的培养和继续教育提供条件保障。

第三,加强实习基地建设、做好实习支

教工作。(1)重点选择在地域、学校类型与学校特色方面有代表性的中小学,开展示范性实习基地建设,为免费教育师范生实习支教工作的开展提供良好的条件保障;(2)制定免费教育师范生实习支教工作方案,选派经验丰富、责任心强的教师组织实习支教工作,承担带队、指导或巡视任务,将实习支教与教育教学技能训练、教育研究与能力拓展、毕业论文研究等培养环节紧密结合。

管理与服务

学校积极推进免费师范生管理和服

务机制建设,为师范生成长成才创造良好的环境和条件:(1)针对免费师范生培养的特点,建立“党委统一领导、党政齐抓共管、专兼队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育”的学生管理机制;(2)在培养过程中全方位营造热爱教育事业、做教师光荣的文化氛围,加强师范生的职业理想和师德教育,培育未来教师的光荣感、责任感和使命感。鼓励和引导师范毕业生长期从教、终身从教,鼓励和支持免费师范生到农村学校任教服务,鼓励非师范生自愿转向师范专业;(3)精心设计免费师范生入学教育,组织参观校史、进行心理辅导、观赏教育影片、撰写一封家书、开展入党教育、实施结对互助;(4)加强免费师范生党建工作,以支部建设为基础,以党员教育为重点,以党校培训为支撑,发挥学生党员的先锋模范作用,营造热爱教育事业、做教师光荣的文化氛围;(5)加强学生工作队伍建设,精心选派政治强、业务精、素质高的专任教师和学生工作人员担任免费师范生的班主任、辅导员,通过言传身教,培养学生的健全人格和师德修养。

研究生教育

实行研究生培养机制改革。经过 2 年多的调研和论证，5 月出台《北京师范大学研究生培养机制改革办法（试行）》（师校发〔2008〕20 号）（以下简称《办法》）。研究生培养机制改革的指导思想是贯彻落实科学发展观，确立以科学研究为导向的导师负责制和资助制度，进一步促进研究生培养与科学研究的结合，优化研究生教育资源配置，提高研究生奖励资助力度，打破奖学金发放中的平均主义模式，建立有利于激发研究生创新热情、提高创新能力的新的奖助机制，形成保障研究生教育质量的长效机制。《办法》本着实事求是的精神，紧密结合我校的实际情况，既重视不同学科间的均衡发展，又重视对重大科研项目的倾斜和支持。根据不同学科专业拥有科研经费的情况，《办法》将我校学科划分为三类：（1）人文学科；（2）社会科学与基础理学；（3）其他理学和工学，规定了三类学科的导师分别为研究生提供的最低配套资助经费标准。人文学科由于科研经费普遍少，因而《办法》规定导师为研究生提供的资助经费也最少。《办法》还规定导师按照其招收博士研究生人数实行递进资助制度，既招收第一名博士生按学校规定的最低标准提供配套资助经费，招收第二名和第三名的资助标准依次提高，这样做的目的是在保证各学科基本人才培养规模的基础上，实现富余招生名额向重大科研项目的倾斜。在确定学校研究生基本奖助学金标准时，《办法》充分考虑了新的奖助学金对优质生源的吸引力、对在学研究生的激励作用以及学校的经费承担能

力。在奖助学金的等级设定、评定和管理办法等方面，《办法》充分放权给院系所，由院系所根据学校总体要求，结合本单位学科专业特点，统筹使用学校下拨经费、本单位自筹资金、导师助研经费以及社会捐助资金，制定本单位的奖学金及“三助”岗位的设置和管理办法并报研究生院审批备案。奖助学金的设置和管理办法须充分体现竞争和激励原则。

强化课程与学籍、导师管理。学籍管理工作制度健全、管理规范，得到了上级主管单位的表彰，获得 2007/2008 学年北京教育事业统计工作质量评估优秀个人奖。组织我校 17 个一级学科参加了国务院学位办组织的学科评估，完成了对我校各单位博士点学科的评估，共有 15 个单位参加，涉及 101 个学科。在导师遴选方面，2008 年共接受 295 名教师申报研究生导师资格，经讨论批准了 259 人，其中博导 112 人，硕导 147 人。此外，对全校 219 位兼职研究生指导教师进行摸底调查，确认是否续聘，对近年没有招生任务及没有合作项目的兼职导师进行重新确认。经单位确认后的兼职导师共 186 人，33 人不再续聘。

编制《“211 工程”三期创新人才培养》计划书。2008 年 6~7 月，从指导思想、建设目标、建设任务、具体措施、预期成效、建设资金预算及主要用途等方面编制“211 工程”三期创新人才培养计划。培养计划得到了上级有关部门和“211 工程”学校领导小组的批准，决定中央专项资金投入创新人才培养项目 1000 万元。2008 年 11~12 月，

根据“211工程”学校领导小组和专家意见，又对计划项目进行了细化论证。同时，具体制定出了创新人才培养项目2008~2009年经费预算。

承办2008年度教育部研究生教育创新计划。承办2008年教育部研究生教育创新计划——“2008年北京师范大学全国博士生学术论坛（教育学）”。论坛于10月23~25日举行，在促进教育学科的交流和发展、提升参会博士生自身学术水平、促进全国博士生论坛自身发展等诸多方面，获取了宝贵经验。部署申报了2009年教育部研究生教育创新计划，申报成功4项，创历史最高纪录——“2009年全国博士生学术论坛（心理学）”、“灾害风险科学暑期学校”、“研究生教育管理干部访学”，并承担委托研究项目“教育创新计划理论与比较研究”。

执行我校“国家建设高水平大学公派研究生项目”。2008年我校“国家建设高水平大学公派研究生项目”共录取108人，其中：出国攻读博士学位49人，联合培养博士生59人。召开专门的行前教育工作会议，强调“公派研究生项目”的重大意义和肩负的历史责任，勉励同学们奋发图强，刻苦学习，紧跟世界科学前沿，立志报效祖国，增强时代感、使命感和民族自豪感。对留学回国人员开展了跟踪调查工作。就科研能力与方法、学位论文质量等方面与未出国留学的研究生进行对比，分析留学效益，总结选派工作的有效性。撰写出2007~2008年我校国家建设高水平大学公派研究生项目实施情况的总结报告，以及2007年出国留学人员及研究生导师的调查报告。推荐32名正式候选人为2008年度补充选拔攻读博士学位候

选人。

开展基础课程建设。10月~11月，对2006年底在16个博士学位授权一级学科、公共外语、公共政治和公共体育等领域建设的87门硕士学位基础课程，2007年在20个非博士学位授权一级学科开展建设的41门硕士研究生学位基础课程，共计128门课程，进行了中期检查。在本次中期检查中，共有125门课程建设负责人进行了中期汇报，并递交了中期进展情况汇总表及相关附件，其中1门课程未通过检查，5门课程需要进一步讨论。检查结果表明，硕士学位基础课程建设取得了初步成果，优化了教学内容、改进了教学方式、更新了教学手段、加强了师资队伍建设、促进了教材优化。同时，在中期检查中也发现了一些问题：部分院系所重视程度不够，甚至个别单位由于各种原因没有组织或者是根本就未计划组织中期汇报会；少部分课程的建设未见效果或效果不显著等。这些问题都是在后续建设中需要引起高度重视的。

文科博士点和硕士点数量保持增长。2008年，人文社会科学博士点由60个发展为63个，增加了5%；硕士点由97个发展为101个，增加了4%。全校100个博士点中，人文社会科学占63%，162个硕士点中，人文社会科学占62%。人文社会科学共有19个一级学科，其中13个一级学科拥有博士点，应用经济学、法学、新闻传播学、管理科学与工程、工商管理学、图书馆情报与档案学等6个一级学科没有获准设立博士点。哲学、教育学、心理学、中国语言文学、历史学等传统优势学科的博士点占全校人文社会科学博士点的65%，硕士点占全校人文

社会科学硕士点的 46%。公共管理学、理论 博士点、硕士点发展迅速。
经济学、马克思主义理论、艺术学等学科的

2008 年人文社会科学博士点、硕士点的学科分布

一级学科	博士点 (个)	硕士点 (个)
教育学	12	16
哲学	10	10
中国语言文学	8	9
公共管理学	8	9
历史学	7	7
理论经济学	4	5
心理学	4	4
马克思主义理论	4	4
艺术学	3	10
外国语言文学	2	4
体育学	1	4
政治学	1	3
社会学	1	3
法学		4
应用经济学		4
新闻传播学		2
工商管理学		2
图书馆情报与档案学		2
管理科学与工程		1
合计	63	101

专业学位教育

实施教育质量工程。2008 年，我校积极推进专业学位研究生教育改革，实施专业学位研究生教育质量工程。为了推进专业学位研究生教育质量工程建设，研究生院利用“985 工程”二期建设经费 300 万元，于 2007 年底先后启动了专业学位研究生培养工作研究课题、专业学位精品课程建设和教学团队建设工程，支持 8 种专业学位评审组

分别设立研究专项，进行本专业学位的培养方案修订、培养制度完善、学位标准制订等系列研究，支持八种专业学位共 49 门主干课程进行教材、教学资源库、案例库和网络课件等方面建设，支持 6 门教育硕士公共课程进行教学团队建设。2008 年 11 月，以上项目已经全部通过中期检查，各项目进展良好，对推进专业学位教学工作产生积极作用。

规范管理办法。制定《北京师范大学专业学位研究生管理办法（试行）》。为了规范我校专业学位研究生管理，专业学位处针对专业学位研究生在职攻读和全日制并存的情况，结合学校专业学位教育以院系管理为主的特点，研究制定了《北京师范大学专

业学位研究生管理办法（试行）》。该办法对专业学位研究生的学籍、培养、学位等日常管理工作做了基本规定，为规范专业学位研究生管理提供了制度保障。该办法自 2008 年 12 月 1 日起在全校专业学位研究生教育中实行。

研究生招生

2008 年，学校共录取各级各类普通全日制研究生 3282 人。学校有 32 个院系所 152 个专业招收硕士研究生，共有 13390 人报考，录取 2451 人。比 2007 年增加 264 人，增幅 12.1%。其中法律硕士和工商管理硕士（MBA）两个专业为首次招生，分别录取 180 人和 200 人。从考试方式看，统考生 1646 人，占录取总人数的 67.2%；推荐免试生 673 人（含法律硕士 60 人），占 27.5%；单独考试生 132 人，占 5.4%。2008 年，我校硕士生录取试行培养机制改革过渡办法，录取类别分为全公费、半公费、半自费和全自费四种。

免初试录取的办法，共录取 76 人，其中硕士生 46 人，博士生 30 人。留学生来自 14 个国家，其中来自亚洲国家的共计 69 人，占录取总人数的 90.8%。专业主要集中于中文、艺术和教育。理工科专业没有外国留学生申请。2008 年共录取来自香港、澳门和台湾地区的研究生 5 人。

2008 年，学校有 31 个院系所 90 个专业招收博士研究生，共有 4072 人报考，录取 750 人，较去年增加 26 人，增幅 3.6%。录取人数中包括硕博连读生 103 人，本科直博生 38 人。包含高级教育管理人员攻读博士学位 25 人，民族骨干计划 15 人，高校辅导员攻读博士学位专项计划 3 人，高校政治理论课教师攻读博士学位专项计划 2 人。还包含与北京生命科学研究所联合培养博士生 10 人，与中国环境科学研究院联合培养博士生 5 人，与国家教育行政学院联合培养博士生 6 人。2008 年，是我校博士生录取试行培养机制改革的第一年，录取类别只分为非定向培养博士生和定向培养博士生两大类。

2008 年我校录取在职攻读硕士学位研究生 851 人。共招收十类在职攻读硕士学位研究生，其中工商管理硕士、法律硕士、汉语国际教育硕士三个专业学位是首次招生。我校是国务院学位办批准的汉语国际教育硕士首批培养单位之一，考生人数在此专业学位所有培养单位中排名第一。在工商管理硕士和法律硕士录取中，我校接收了部分调剂考生。共接受 466 人在职申请硕士学位。研究生课程进修班结业学员 706 人，新批进修班 15 个。

2008 年，学校留学研究生招生完全实行

2008 年招生工作中，学校继续下大力气对学科专业结构进行调整。首先严格控制学术型硕士研究生的招生规模。其次，压缩了一批就业率低的学科的招生计划。再次，增加了专业学位研究和委托培养硕士研究生的招生量。2008 年，首次在 MBA 和法律硕士两个专业学位点共招生 380 人，招收定向和委托培养硕士生 156 人。两类人数总计占录取硕士生总数的 22%。此外，2008 年的研究生招生工作在强化考务管理，提高命题、阅

卷、复试质量和考务安全性等方面也做了许多积极探索。

学位授予

2008年,全面修订并报校学位委员会通过了《北京师范大学学位授予工作细则》。我校的《学位授予工作细则》是2003年制定的,经过5年的运行,旧规定在许多方面已经不适合新情况。因此用一年时间进行充分调研,在此基础上进行了全面修订。在常规的培养工作方面,完成了新增的汉语国际教育硕士和教育硕士的心理健康方向、科学技术教育方向培养方案的审核,进行各类专业学位答辩学生成绩单的审核。同时也指导相关院系尤其是新设专业学位培养单位做好培养工作。

2008年共授予2561人硕士学位,532人博士学位。其中留学生19人,港澳台生1人,专业学位研究生379人(教育硕士207人,公共管理硕士101人,体育硕士12), (高校教师和中职教师59名)高校教师和中职教师80人,同等学力在职申请硕士学

位156人。授予博士学位532人,其中港澳台生4人,留学生20人。2008年应毕业博士生(含往届延期生)1193人,实际毕业人数不到一半,这从一个层面说明各院系所对博士生学位质量的要求正在不断提高。

2008年共授予308人专业硕士学位。1月8日,经校学位评定委员会2008年第一次会议审议,授予93人教育硕士专业学位,32人公共管理硕士专业学位。6月24日,经校学位评定委员会2008年第二次会议审议,授予114人教育硕士专业学位,69人公共管理硕士专业学位,12人体育硕士专业学位。2008年共授予207人教育硕士专业学位,101人公共管理硕士专业学位,12人体育硕士专业学位。按单位统计,教育硕士分布在12个院系,其中教育学院29人,教育管理学院27人,化学学院8人,历史学院6人,数学学院13人,生命科学学院7人,外文学院41人,文学院24人,物理系12人,教育技术学院13人,地遥学院1人,哲社学院26人。公共管理硕士101人均在管理学院。体育硕士12人均在体育学院。

附录1: 博士、硕士学位授权一级学科目录

序号	学位授权层次	学科门类名称	一级学科代码	一级学科名称	一级学科授权时间
1	博士、硕士授权一级	哲学	0101	哲学	200309
2	博士、硕士授权一级	经济学	0201	理论经济学	200309
3	博士、硕士授权一级	法学	0305	马克思主义理论	200601 (第十批)
4	博士、硕士授权一级	教育学	0401	教育学	199806
5	博士、硕士授权一级	教育学	0402	心理学	200012
6	博士、硕士授权一级	文学	0501	中国语言文学	199806
7	博士、硕士授权一级	文学	0504	艺术学	200601

					(第十批)
8	博士、硕士授权一级	历史学	0601	历史学	199806
9	博士、硕士授权一级	理学	0701	数学	199806
10	博士、硕士授权一级	理学	0702	物理学	200012
11	博士、硕士授权一级	理学	0703	化学	200309
12	博士、硕士授权一级	理学	0705	地理学	200309
13	博士、硕士授权一级	理学	0710	生物学	199806
14	博士、硕士授权一级	理学	0711	系统科学	200012
15	博士、硕士授权一级	工学	0830	环境科学与工程	200309
16	博士、硕士授权一级	管理学	1204	公共管理	200309
17	硕士授权一级	医学	1008	中药学	200601 (第十批)
18	硕士授权一级	文学	0503	新闻传播学	200601 (第十批)
19	硕士授权一级	工学	0812	计算机科学与技术	200601 (第十批)

附录 2: 2008 年研究生奖学金一览表

序号	奖学金名称	人数	金额
1	宝钢奖学金	3 人	5000 元/人
2	求是奖学金	19 人	5000 元/人
3	华为奖学金	7 人	4000 元/人
4	京师校友奖学金	25 人	2000 元/人
5	华藏奖学金	10 人	1500 元/人
6	励耘奖学金	15 人	共 40000 元
7	“爱心妈妈”奖学金	10 人	4000 元/人
8	研究生竞赛奖学金	26 人	共 18000 元
9	研究生社会实践奖学金	13 人	300 元/人
10	优秀博士生奖学金	217 人	1000 元/人
11	优秀硕士生奖学金	415 人	700 元/人
12	优秀毕业博士生奖学金	105 人	1000 元/人
13	优秀毕业硕士生奖学金	217 人	700 元/人

附录 3：2008 年各类研究生录取情况

类别	普通硕士生	专业硕士生	博士生	总计
大陆学生数	2451	851	750	4052
港澳台学生数	1		4	5
留学生数	46		30	76
总数	2498	851	784	4133

附录 4：2008 年教育硕士招生学科领域、招生人数及考试科目一览表

学科领域	计划招生	联考科目			专业课考试科目
		英语	教育学	心理学	
教育管理	150	英语	教育学	心理学	教育管理学
学科教学(思政)	50	英语	教育学	心理学	思想政治课教学论
学科教学(语文)	60	英语	教育学	心理学	语文教育学
学科教学(英语)	40	英语二	教育学	心理学	英语语言与教学
学科教学(历史)	40	英语	教育学	心理学	综合历史(中外通史、历史教学概论)
学科教学(数学)	40	英语	教育学	心理学	数学(线性代数、数学分析)
学科教学(物理)	30	英语	教育学	心理学	普通物理(力学、电磁学)
学科教学(化学)	40	英语	教育学	心理学	化学(无机化学 60%，有机化学 40%)
学科教学(生物)	30	英语	教育学	心理学	普通生物学
现代教育技术	50	英语	教育学	心理学	教育技术学
小学教育	25	英语	教育学	心理学	小学生心理与教育
心理健康教育	25	英语	教育学	心理学	发展心理学

继续教育

教学科研管理

规范办学。(1) 组织清理所有的合同和协议，特别是各类合作办学协议，通过规范合作办学协议规范各类合作办学。(2) 学院发函要求校内各院系、各成人教育函授站、各网络教育校外学习中心开展规范办学自查，针对自查发现的问题采取针对性解决措

施。(3) 要求合作办学单位严格按照经国家有关部门审批的收费项目和收费标准收费，不得越线。(4) 对于历史遗留问题和一些遗留的做法进行清理，与有关单位协商，寻求解决方案。

推进科研工作。(1) 承担教育部重大研究课题“继续教育改革和发展战略与政策研

究”中的行业继续教育子课题——“中小学教师继续教育现状和改革发展研究”，联合 9 所高校对继续教育的现状、问题及市场进行了调查研究。(2) 承担“关于对成人高等学历教育招生生源质量、结构及规模等相关问题的研究”项目。为推动成人高等教育健康可持续发展，针对当前成人高等教育的招生管理中存在的问题，受教育部高校学生司委托，承接“关于对成人高等学历教育招生生源质量、结构及规模等相关问题的研究”项目。该项目采用实证研究法，通过对近几年成人高校招生计划总规模和招生院校层次结构、区域结构计划安排的分析，以及对考生群体、考试成绩分布、录取分数线的分析，提出改革的具体实施方案。具有较强的现实意义和实用价值。(3) 编辑出版《新世纪成人教育改革新思考》。成人教育在我国有着旺盛的需求与良好的基础，也得到政府的高度重视。但不可否认，我国成人教育起步晚、底子薄，在诸多方面都有待进一步探索与完善。为了就成人教育的地位问题、管理问题、教学质量问题、师资队伍建设问题以及现代信息技术在成人教育中的应用等问题从理论和实践两个方面进行探索，我校和北京市高等教育学会成人教育研究会牵头征集了相关论文，并由北京师范大学出版社于 10 月结集出版，以求丰富我国成人教育理论体系。

规范内部管理。(1) 加强公文管理，学院公文处理工作更加规范。(2) 推动办公信息化工作，启动学院网站改版。(3) 进一步加强资产管理，设计并开发完成在线资产管理系统，提高资产管理信息化水平。(4) 依法加强劳动关系管理，完成各类合同制人员

的聘用工作，学院合同制人员劳动合同实现统一管理，在非事业编制人员的聘用和管理方面开展了进一步探索。

夜大、函授教育

招生规模保持平稳。适应市场需求，调整招生方案，2008 年在夜大学中增加了高起本招生专业和人数，合计招生 4294 人，招生规模保持平稳。

加强教学、教务管理工作。为夜大学生提供理想的学习平台，丰富夜大学生的学习资源，方便成人在职学习。进一步清理了在校夜大、函授、脱产班的学籍，核查休、退、复、转学生的学籍材料。全部使用计算机进行学籍管理，确保在籍生数据和在籍学生个人信息准确。严格学籍变动审批制度，规范办理休、退、复、转手续。

加强毕业和学位授予工作。2008 年毕业 3652 人。2009 年 1 月拟毕业 3100 人。2008 年授予学位计 679 人，其中夜大 275 人，函授 134 人，脱产艺术类 26 人，脱产非艺术类 244 人。4. 加强研讨，组织两次工作会议。为进一步提高我校成人高等学历教育的教学质量与教务管理水平，2008 年 5 月组织召开“第十九次函授站工作会议”，11 月组织召开“第七次成人学历教育研讨会”。两次会议对促进函授站之间、各院系之间的工作交流及我校成人高等学历教育的发展起到良好的推动作用。

网络教育

网络教育招生规模取得一定突破。在教育部公共课统考、各学校网络教育招生竞争日趋激烈的情况下，加大了招生宣传力度。

2008年共计招生9329人，招生规模超过去年，为保持稳定的网络教育规模打下了良好基础。

加大资源开发力度，精品课程建设成效显著。在2008年度国家精品课程评选中，我校选择并申报的《民俗学》、《学校管理学》和《战略人力资源管理》三门网络课程均被教育部评为国家精品课程。在2007年申报成功1门国家精品课程的基础上，为加强精品课程资源建设、推进我校网络教育积极进展，对2008年的精品课程建设工作给予高度重视和大力支持，实行项目管理制度，对精品课程建设进行积极推动、全程监控和有效指导，为精品课程建设工作打下了良好基础。在课程建设中，还投入27万元请专门公司对精品课程进行包装，组织骨干人员组成开发小组，强化了对课程的创新性设计，凸显了网络课程的互动交流，充分挖掘和展示了课程特点：在教学理念上，融入了最新的教育理念以及远程教育理论；在教学设计上，强调以学生为中心，强调“情境”与“协作学习”对学生意义建构的关键作用；在学习支持上，注重对学生学习活动的管理，组织多次学习活动；在学习评价上，重视学生学习过程中的形成性评价。

3. 实行“多渠道”的学习支持服务，重点做好交互服务工作。为了给学生提供更好的学习支持服务，在上半年新建立了短信平台，做到了与学生以及学习中心之间的多交互、多渠道、立体化、无障碍、零距离的沟通交流。

4. 加强学习中心建设。实施“请进来”的人员培训政策，提高学习中心工作人员素质，从3月23日至5月18日，共举办八期

培训，来自20个学习中心的22名一线工作人员参加了培训。2008年5月22日至24日，在北京组织召开了2008年度网络教育校外学习中心工作会议，共商发展大计，来自全国40个校外学习中心的76位代表出席会议。2008年4月至7月，按照北京市教委的统一部署，在京的三个学习中心接受了专家组的统一评估，成绩优秀。

自学考试

在专业管理方面，自学考试办公室协调各专业实践环节工作，规范校内实践环节经费管理程序和工作规程，为各专业实践环节有序健康的发展奠定基础；制定校内自学考试各项工作的规程，规范管理程序，使校内自学考试工作规范、有序地开展；积极开拓创新，集思广益，为电子技术专业的发展、改革谋求新路。在阅卷组织与管理方面，2008年先后组织完成30余万份自学考试试卷的阅卷工作。4月，高等教育自学考试北京师范大学主考的文化产业专业（独立本科段）开考，使我校自学考试由原来的6个专业增至为7个专业，有利于我校高等教育自学考试的发展，也为普通高校在校生参加自学考试获取第二学历提供更多选择。10月，高等教育自学考试北京教育考试院首次在全市主考高校采用网上阅卷系统。12月13日，全国高等教育自学考试指导委员会办公室在北京召开“纪念《高等教育自学考试暂行条例》颁布20周年暨优秀自考生表彰大会”。12月，在北京教育考试院高等教育自学考试办公室召开的年终工作总结研讨会上，我校自学考试办公室获2008年北京市高等教育自学考试一等奖。这是继2005年被评为北

京市高等教育自学考试制度建立 25 周年先进主考学校、2007 年获得全国高等教育自学考试先进集体后,北京考试院对我校高等教育自学考试工作的再一次肯定。

自学考试主考专业方面,共开设有:1、体育产业经营与管理(专科);2、体育产业经营与管理(独立本科段);3、民航服务与管理(专科);4、学前教育(专科);5、学前教育(独立本科段);6、秘书(专科);7、秘书学(独立本科段);8、电子技术(专科);9、文化产业(独立本科段);10、汉语言文学(基础科);11、汉语言文学(本科)

各类培训

非学历培训:1. 国家级培训。受教育部港澳台办委托,2008 年分别承办澳门骨干教师培训班和香港大学生国情培训班各一期,受训学员达 180 余人次。2. 社会培训。(1) 各地区校长及精英骨干教师培训班。2008 年 4 月至 12 月,我院培训各类校长及骨干教师达 569 人次。同时,我院还积极开拓新的短期培训市场,与校内外教育机构合作,共同开办了外语短期班、幼儿教师音乐班等,累计培训达 1486 人次。(2) 成人高考考前辅导班 2008 年共举办辅导班 15 个,学

生人数达 1100 人次。所创效益与去年同时期基本持平。3. 积极开展面向市场的高级研修项目。(1) 举办博士课程高级研修班 2 期,培训学员 100 多人。(2) 举办硕士研究生课程进修班 3 期,培训学员约 250 人。(3) 举办骨干教师高级研修班 20 多期,共培训学员 1900 余人。

师资培训:1. 2007-2008 学年接受青年骨干教师国内访问学者、国内访问学者、高级研修学者、单科进修教师共计 226 人。2008-2009 学年录取各类进修教师 189 人,其中包括“西部之光访问学者”、“西部六省区科技骨干人才培养”等特培教师 10 人。2. 2008 级高校和中职教师在职攻读硕士学位研究生 90 名学员的入学、课程安排工作及 2007 级 137 名学员的课程延期通知工作(因奥运而延期课程学习)。3. 顺利完成 2008 年高校和中职教师在职攻读硕士学位招生工作。4. 制定 2009-2010 学年各类进修教师招生计划。我院组织各院系制定了 2009-2010 学年进修教师招生计划,并于 11 月中旬已经上报武汉中心。5. 完成教育部、人事部委托培养的西部特殊项目的接受、培养工作。2008 年我们接受了“西部之光访问学者”8 人、“新疆特培”学员 2 人、“质量工程”我校对口支援学校进修教师 4 人。

教育部后援机构及其他机构

教育部高校师资培训交流(北京)中心

1. 2008 年 11 月在京成功召开华北地区高校师资培训工作会议。

2. 2008 年上半年组织多次高校师资培

训工作规程修订的调研活动,调研活动得到教育部人事司的高度重视,并为教育部的决策提供了有力的依据。

3. 负责 2008 年度教育部高校青年骨干教师高级研修班项目的申报组织、信息咨

询、材料汇总、证书发放、统计上报、评估总结等工作，共处理 61 个研修班项目，涉及学员近 6000 名。

教育部教师资格认定指导中心

1. 全面推广使用网络版全国教师资格认定管理信息系统。首次使用达到了网络版信息系统建设的基本目标，发挥了协助教育决策和提供社会服务等重要功能，实现了我国教师资格制度信息化建设的重大突破。

2. 积极开展教师资格制度理论与政策完善工作。组织教育科学“十五”规划教育部重点课题“中国教师资格制度研究”结题并撰写结题报告。

3. 成功举办“第二届教师资格制度国际学术研讨会”。

4. 重视全国教师资格认定机构体系的协调与自身建设。

全国教师教育网络联盟秘书处

1. 积极做好网联平台建设的相关准备工作。包括在网联平台论证报告等相关工作的基础上，提出了“网联平台建设方案”，并完善了“网联平台建设论证报告”。

2. 进一步加强网联门户网站建设。

3. 开展相关工作调研与分析。

全国职业教育师资培训重点建设基地

1. 举办中职骨干教师国家级培训班和中职校长高级研修班。2008 年，职教基地承担国家级骨干教师培训任务。培训人数 75 人，所涉专业：电子技术应用、计算机网络技术。

2. 大力推进公共项目管理。2008 年先后三次召开项目管理会议。10 月，公共项目办公室聘请组织对 10 个公共项目进行匿名评审。

科学研究

概况

2008 年，我校人文社科和理工科科学研究工作均呈现了良好的发展势头，科研总经费达 3.2 亿元，创历史新高。由环境学院杨志峰教授为项目负责人的“流域生态系统健康的水资源保障技术项目”获得国家科技进步奖二等奖，实现了近年来在国家级科技奖励方面的重要突破，学校还获准教育部科技奖励 2 项。

文科科研总经费达到 6130.75 万元，获准项目数有较大的增长。其中，国家社科基金获准立项 21 项；教育部一般项目获准立项 31 项，后期资助项目 1 项；教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 2 项；全国教育科学规划项目获准立项 14 项；司法部项目获准立项 4 项；北京市教育科学规划获准立项 16 项；4 个课题中标国家发改委“十二五”

规划前期重大问题研究课题研究；和惠普公司合作开展“手持技术与中学数学新课程整合合作研究”，合作总金额超过 1000 万元。在第十届北京市哲学社会科学优秀成果奖的评选中，有 26 项成果获奖，其中特等奖 1 项，一等奖 6 项，获奖总数和一等奖以上获奖数均排名第二。

理工科科技经费达到 2.686 亿元，获准各类国家自然科学基金项目共计 119 项，其它项目也有较大增长。其中，获准国家自然科学基金面上项目 75 项，青年科学基金项目 33 项，国家杰出青年科学基金 2 项，重大国际合作项目 2 项，重点项目 1 项，广东联合基金重点项目 1 项，其他项目 5 项。青年科学基金项目获准率为 34.7%，在“北京地

区获得青年科学基金资助经费前 20 名高校的资助率”排名中，名列第 1 位。获准主持国家 863 计划 1 项，获准主持国家科技支撑计划 5 项，获准主持教育部科技项目 4 项，国务院其他部委项目 5 项，北京市科技项目 11 项，教育部留学回国启动基金 34 项。来源于北京市各类科技项目经费总计 3008 万元，占科技到位总经费的 12%。与企事业单位合作横向项目达到 209 项，到位横向总经费 5751.1 万元。青年科学基金的高资助率显示了我校青年学者科研能力的提高和整个学术梯队的良好发展格局。自然科学基金项目和科技项目、横向项目双丰收说明我校日益具备基础研究和应用研究的综合优势。

自然科学研究

2008 年，科技工作进一步发挥了理工科基础研究和应用研究的综合优势，以服务国家和区域经济社会发展的能力建设为核心，加强资源配置的优化组合，在承担国家和省市部委项目方面取得新的进展，国家级科技奖励方面取得重要突破，实验室建设与管理方面也取得了长足进步。

获准项目

1. 国家自然科学基金项目。2008 年度，我校获准各类国家自然科学基金项目共计 119 项，获准总经费 4217 万元，获准项目数和总经费数均超过历年。其中，获准面上项目 75 项，青年科学基金项目 33 项，国家杰出青年科学基金 2 项，重大国际合作项目 2 项，重点项目 1 项，广东联合基金重点项目 1

项，其他项目 5 项。2008 年，我校国家自然科学基金获准经费超过 300 万元以上单位排名依次是：环境学院（734 万元）、化学学院（494 万元）、物理系（437 万元）、资源学院（420 万元）、生命科学学院（412 万元）、认知神经科学与学习研究所（352 万元）。

2008 年，面上项目获准率为 36.4%，在国家自然科学基金委“面上项目获得资助 2000 万元以上单位的资助率”排名中，名列第 2 位。青年科学基金项目获准率为 34.7%，在“北京地区获得青年科学基金资助经费前 20 名高校的资助率”排名第 1 位。高资助率显示了我校青年学者科研能力的提高和整个学术梯队的良好发展格局。

2. 国家级科技计划项目。2008 年，获准主持国家 863 计划 1 项，获准经费 315 万

元。获准主持国家科技支撑计划 5 项，获准经费 2537 万元。

3. 省部级科技项目。2008 年，主持省部级科技项目 54 项，其中，教育部科技项目 4 项，国务院其他部委项目 5 项，北京市科技项目 11 项，教育部留学回国启动基金 34 项。

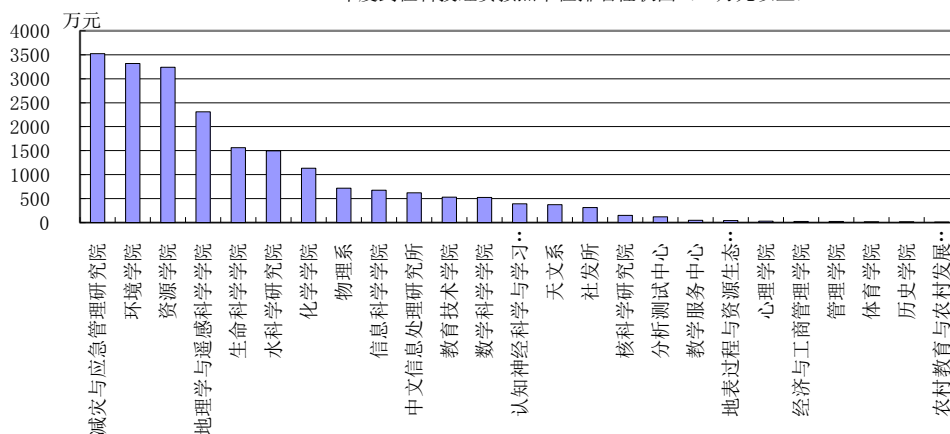
4. 科技服务社会情况。作为地处首都北京的国家重点大学，我校积极围绕北京市经济社会发展的重大需求，加强组织与服务。2008 年，在北京市重点实验室建设、学科建设、人才培养、承担科技项目特别是科技服务北京生态建设等方面做出了积极贡献，来源于北京市各类科技项目经费总计 3008 万元，占科技到位总经费的 12%。

5. 与企事业单位合作横向项目。2008 年新立项横向项目 209 项，到位横向总经费 5751.1 万元。

到位经费

2008 年，到位科技经费为 2.686 亿元，达到历史新高。“十五”期间，我校到位科技经费为 4.73 亿元。“十一五”期间(2006 年—2008 年)到位科技经费 5.52 亿元，前三年的科技到位经费已经超过“十五”期间五年的到位科技经费。到位科技经费按来源分析：科技部、发改委主管科技计划项目占 34.2%、来自国家自然科学基金委的项目占 17.9%、北京市纵向科技经费占 9.6%、教育部等部委级项目占 9.3%、横向项目占 20.8%。2008 年到位科技经费在 1000 万元以上的单位依次为：减灾与应急管理研究院、环境学院、资源学院、地理学与遥感科学学院、生命科学学院、水科学研究院、化学学院、物理系、信息科学学院、中文信息处理研究所、教育技术学院、数学科学学院、认知神经科学与学习中心、天文系、社发所、核科学研究院、分析测试中心、教学服务中心、地表过程与资源生态中心、心理学院、经济与工商管理学院、管理学院、体育学院、历史学院、农村教育与农村发展研究中心。

2008年度到位科技经费按照单位排名柱状图（10万元以上）



获奖情况

(1) 国家科技进步奖二等奖 1 项
项目名称：流域生态系统健康的水资源

保障技术：
项目主要完成人：杨志峰、崔保山、沈珍瑶、郝芳华、刘静玲、夏星辉、孙涛、杨

晓华、刘新会、王炬。

(2) 教育部科技奖励 2 项

A、高等学校科学研究优秀成果奖科技进步奖一等奖

项目名称：流域水、沙、污染物相互作用研究

项目主要完成人：沈珍瑶、杨志峰、雷阿林、牛军峰、杨晓华、刘瑞民、叶闽、夏星辉、王颖、孙涛

B、高等学校科学研究优秀成果奖科技进步奖二等奖

项目名称：重大水电与公路工程建设的生态效应及评价技术

项目主要完成人：崔保山、杨志峰、董世魁、刘世梁、白军红、刘新会、李绍才

(3) 北京市科学技术二等奖 1 项

项目名称：近地表风沙活动规律研究

项目主要完成人：史培军、邹学勇、刘连友、哈斯、严平、张春来、李小雁、程宏、高尚玉、邱国玉、王贵勇、强明瑞、刘小平、陈玲

实验室建设与管理

1. 国家重点实验室建设

组织我校 4 个国家重点实验室制定 2008—2012 年五年工作规划和 2008 年工作计划，填报了《国家重点实验室工作计划任务书》。实验室编制的五年工作规划富有前瞻性、合理可行，年度工作计划明确具体、操作性强，通过了教育部和科技部的审核和论证，获得国家重点实验室专项建设经费 1580 万元。

2. 教育部重点实验室建设

根据教育部申报方向指南和申报基本

条件，集中我校学科优势力量，组织申报了“地下水污染控制与修复”教育部工程研究中心和“理论及计算光化学教育部重点实验室”。

3. 北京市重点实验室建设

我校“基因工程药物及生物技术”、“中药资源保护与利用”、“环境遥感与数字城市”、“应用光学”四个北京市重点实验室进入北京市教委启动的北京青少年科技创新学院翱翔计划开放实验室序列。这些实验室秉承立足北京，利用实验室的学科优势和科研条件优势服务北京经济社会发展的原则，通过制定有针对性的培养方案，选派业务能力强、指导能力强的导师亲自参与并辅导了第一批翱翔计划学员。

4. 校级重点实验室

2008 年科技处组织学校实验室建设与管理专家组对申请新建的 4 个校级重点实验室进行评审。通过评审，专家组认为数字流域、土壤—地下水污染修复和湿地过程模拟 3 个实验室具有较高的学术水平和特色，具有承担国家重大科研任务能力，有较高水平的研究队伍，已具备一定规模的实验条件和工作基础，同意实验室建设。学校依据专家组意见对上述 3 个校级重点实验室进行立项建设。

学校对生命科学领域的 14 个校级重点实验室进行评估（生命科学学院 7 个、心理学院 4 个、体育与运动学院 3 个）。经过专家评审，生命学院 2 个校级重点实验室评估成绩为优秀，5 个实验室通过评估。截至 2008 年底，我校共有校级重点实验室 63 个。

5. 实验室统计

2008 年 5 月科技部、财政部共同开展了

首次“科技基础条件资源调查”的工作，此次资源调查是高校管理中一项全新的工作，调查内容涉及学校的人员和财务概况、科研仪器设备以及部市级以上重点实验室的相关信息。我校在规定时间内顺利完成了数据上报工作，并通过统计工作进一步提高了学校的科技资源管理水平和利用率，发挥了调查数据在服务学校科技创新活动、支撑学校科技管理决策中的重要作用。此外，完成“高等学校实验室信息数据统计”报表并报送北京市教委。

6. 大型仪器设备管理

2008年，组织专家对各院系申请购置的46台大型仪器设备（单台件20万元以上）进行了可行性论证，论证的大型仪器设备总值为2647.4万元。完成了2008年度测试基金的申报、评审及测试券的发放等工作。2008年度院系共申请174.81万元测试券，实际发放170.3万元测试券。2008年度测试基金共支持了包括国家自然科学基金、973

项目、863项目及国家科技支撑等共80个项目。

2008年，学校办理的进口仪器设备免税合同共130项，设备总金额约为人民币1800万元，免去各种海关关税人民币360万元，为学校节省了宝贵的科研经费。

7. 实验室安全管理

学校高度重视辐射安全工作，拨专项经费用于放射源的处理、放射源库的改造、以及防护设施的建设，共支付建设经费253万元，处理了79枚各类放射源，清理了约9.5吨的易燃、易爆、剧毒以及各种有危害的化学品。通过科技处与各涉源单位的辛苦努力和相互配合，2008年3月学校环评报告通过了国家环境保护部的评审，6月学校62名放射工作人员参加环保部举办的人员培训并取得了合格证书，8月奥运安保期间，学校辐射安全许可证正式颁发，有效期为5年，保障了学校放射性教学和科研工作的持续开展，并为“平安奥运”做出了实际贡献。

附录1：2008年获准国家自然科学基金项目（部分）

附录 2: 国家科技计划项目主持课题(部分)

负责人	院系所	项目名称	执行期	项目类别
薄志山	化学学院	结构精确共轭大分子的可控制备与功能研究	2009.01-2011.12	重点项目
史培军	减灾与应急管理研究院	巨灾风险防范_IHDP-IRG 核心科学计划案例研究	2009.01-2011.12	重大国际合作项目
唐世明	认知神经科学与学习研究所	从果蝇眼第一突触回路信息处理和动物行为学方面反映出的选择性注意效应	2009.01-2012.12	重大国际合作项目
牟溥	生命科学学院	植物根系表型塑性与土壤养分异质性关系的研究	2009.01-2012.12	重点项目
朱宗宏	天文系	宇宙加速膨胀机制与暗能量的观测研究	2009.01-2012.12	国家杰出青年科学基金
张向东	物理学系	波在光子晶体及负折射材料中传播的理论和实验研究	2009.01-2012.12	国家杰出青年科学基金
夏钊	物理学系	半导体纳米结构中自旋极化电子输运的研究	2009.01-2012.12	国家杰出青年科学基金
催保山	环境学院	城市化背景下珠江河口湿地水环境效应	2009.01-2012.12	联合基金重点项目
负责人	所在院系	课题编号	课题名称	项目类型
龚道溢	地表过程与资源生态国家重点实验室	2008AA121704	极区海(冰)一气系统动力学过程的遥感监测和诊断技术	863
蒋玲梅	地理学与遥感科学学院	2008AA12Z110	被动微波积雪反演算法研究	863
杨华	地理学与遥感科学学院	2008AA12Z107	关键生态遥感要素空间反演时序同化的方法及应用	863

臧玉峰	脑与认知科学研究院	2008AA02Z405	儿童注意缺陷多动障碍的脑功能磁共振辅助诊断研究	863
周明全	信息科学与技术学院	2008AA01Z301	三维模型智能处理与检索平台	863
韩梅	化学学院	2008BAI49B04	分子影像学在已上市戒毒中药临床疗效评价中的应用研究	支撑
史培军	减灾与应急管理研究院	2008BAK50B07	长三角地区自然灾害风险等级评估技术研究	支撑
张秀兰	教育学部	2008BAK47B06	灾区重建快速恢复政策与社会管理研究	支撑
董文杰	全球变化与地球系统科学研究院	2008BAK47B01	汶川地震巨灾灾情综合评估	支撑
戴永久	全球变化与地球系统科学研究院	2008BAC37B04	京津冀业务预报模式中城市复杂下垫面和边界层物理方案的研发	支撑
张正旺	生命科学学院	2008BAC39B05	珍稀濒危鸟类和植物繁育技术与示范	支撑
潘耀忠	资源学院	2008BAK49B04	灾情综合研判与风险分析技术研究	支撑

附录 3: 国家重大专项课题主持课题(部分)

序号	负责人	承担单位	承担(参加)课题名称	项目编号	经费(万元)	起始时间
1	杨志峰	环境学院	白洋淀领域生态需水保障及水生态系统综合调控技术与集成示范	2008ZX07209-009	859.15	2008-2010
2	王金生	水科院	松花江沿岸地下水污染控制关键技术及工程示范	2008ZX07207-007	216	2008-2010
3	江源	资源学院	重点流域水生态功能一级二级分区研究	2008ZX07526-002	928	2008-2010
4	李小文	地遥学院	传染病多维信息集成分析与传播风险预测技术研究	2008ZX10004-012	153.2	2008.10-2010.12

社会科学研究

获准项目

2006—2008年,我校人文社会科学在纵向项目立项方面取得了较好的成绩。2006年是“十一五”开局之年,各类规划项目立项比较集中,共获准纵向项目152项,此后的2007年获准113项,2008年获准124项。从国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、教育部人文社会科学项目、北京哲学社会科学规划项目和北京市教育科学规划项目五个重要的纵向项目立项情况看,纵向科研项目总体上保持平稳发展态势。社会科学研究获准立项的省部级以上纵向项目共124项,其中国家级项目30项,省部级项目94项,纵向项目立项总量比2007年增长了9%。2008年获准立项国家社科基金重大招标项目2项,累计立项8项,累计立项数居全国高校第三位;获准立项教育部哲学社会科学

重大课题攻关项目2项,累计立项18项,累计立项数居全国高校第二位;获准立项全国教育科学“十一五”规划国家重点课题3项,占当年国家重点课题立项数的43%。

省部级以上项目主要集中在传统优势学科。作为特色学科,教育学、心理学在立项项目质量和数量上具有绝对优势,分别获准1项教育部哲学社会科学重大课题攻关项目。教育学院共获准纵向项目25项,全校排名第一,心理学院获准14项,位列第二;文史哲等传统学科立项数量占较大比重,哲学与社会学院获准11项,历史学院获准9项,文学院获准7项,分列第四、五、六位;法学、经济学、公共管理等应用学科数量迅速提高,刑事法律科学研究院和法学院共计获准10项,经济与工商管理学院获准6项。

2006—2008年人文社会科学主要纵向项目立项情况表

年份	北京市教育科学规划项目	全国教育科学规划项目	北京市哲学社会科学规划项目*	国家社科基金项目	教育部人文社会科学项目
2006	20	16	36	17	58
2007	14	17	6	20	55
2008	16	15	3	24	55

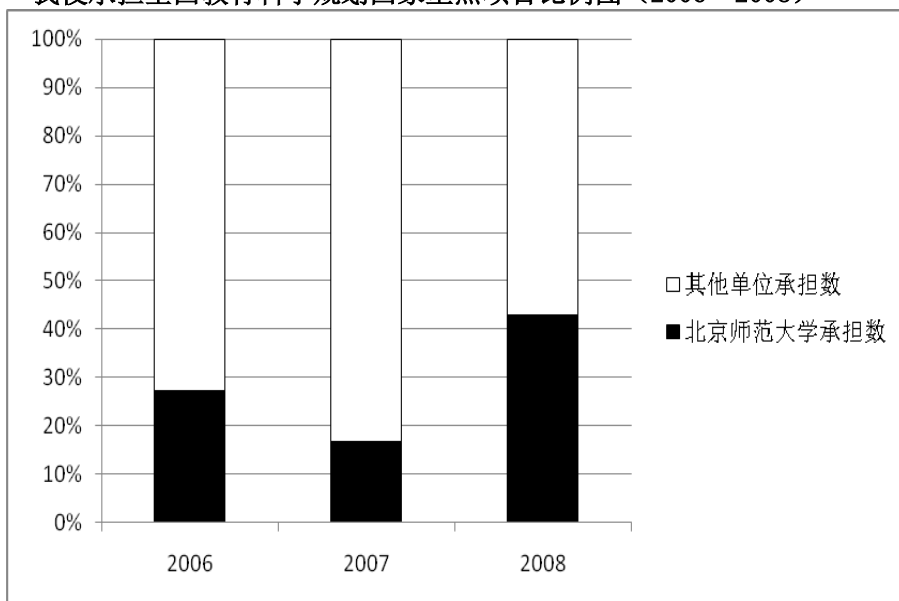
*北京市哲社规划项目在2006年启动“十一五”规划后,2007年和2008年均限额增补,所以立项数出现较大波动

2005—2008年,承担国家社科基金重大招标项目8项,位列全国高校第三。2003—2008年,承担教育部哲学社会科学重大课题攻关项目18项,位列全国高校第二。在具有较高显示度、反映高校人文社会科学研究实力

的标志性项目竞标中保持良好发展势头。在全国教育科学规划、北京市教育科学规划项目立项数量高校排名中,连续3年排名第一。2006—2008年,获准立项的全国教育科学规划国家重点项目占全国总立项数的29%,其

中 2008 年占全国总立项数的 43%(见图 54) 校排名中, 2006—2007 年排名均位列第一, 在教育部人文社会科学一般项目立项数高 2008 年位列第二。

我校承担全国教育科学规划国家重点项目比例图 (2006—2008)



附录：2008 年纵向标志性项目立项一览表

项目名称	项目类别	承担人	所在单位
科学发展观引领下的教育创新与创新型国家建设重大问题研究	国家社科基金重大项目	刘川生	党办
重大自然灾害和重大突发公共事件应对新框架研究——基于汶川大地震的实证研究	国家社科基金重大项目	张秀兰	社发院
职业教育与城乡统筹发展研究	教育部哲学社会科学重大课题攻关项目	俞启定	教育学院
灾后中小学生心理疏导研究	教育部哲学社会科学重大课题攻关项目	林崇德	心理学院
研究生教育质量标准的保障体系研究	全国教育部科学“十一五”规划国家重点课题	张斌贤	教育学院
青少年创新能力的认知神经基础及其培养	全国教育部科学“十一五”规划国家重点课题	邹泓	心理学院
当代社会发展中的中国农村教育发展问题研究	全国教育部科学“十一五”规划国家重点课题	袁桂林	教育学院

2008 年纵向项目院系立项情况表

排名	单位	立项数
----	----	-----

1	教育学院	25
2	心理学院	14
3	哲学与社会学学院	11
4	历史学院	9
5	教育管理学院	7
6	文学院	7
7	法学院	6
8	教育技术学院	6
9	经济与工商管理学院	6
10	外文学院	5
11	刑事法律科学研究院	4
12	政治学与国际关系学院	4
13	管理学院	3
14	经济与资源管理研究院	3
15	社会发展与公共政策研究院	3
16	汉语文化学院	2
17	体育与运动学院	2
18	北京文化发展研究院	1
19	党办	1
20	地理学与遥感科学学院	1
21	认知所	1
22	首都基础教育研究院	1
23	文科学报	1
24	艺术与传媒学院	1

2008 年国家或省部级以上社科研究项目立项一览表

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
1	北京市城乡之间教师交流机制研究	鲍传友	教育管理学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、论文	2010-12-1
2	基于教学自主的教师工作满意度预测模型实证研究	姚计海	教育管理学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、论文	2010-6-1

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
3	城乡之间校际协作学习组织策略模型的研究和工具开发	冯晓英	教育技术学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、论文、软件	2010-9-1
4	“混合式学习”课程设计研究	黄荣怀	教育技术学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	论文、专著	2010-12-1
5	网络教师在线指导活动的绩效研究	武法提	教育技术学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、论文	2009-12-1
6	公民教育视野中的教师民族身份认同与传统文化特色学校建设	杜亮	教育学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、论文	2010-9-1
7	提高初中基础薄弱校教学效能的教学模式研究	胡定荣	教育学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告	2010-12-1
8	北京市义务教育阶段中外学校交流研究	姜星海	教育学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告	2010-12-1
9	推进北京市基础教育区域均衡发展的研究——国际比较的视角	马健生	教育学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、论文	2010-9-1
10	小学生入学准备与适应指导研究	钱志亮	教育学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告	2010-12-1
11	课程改革与教师专业学习共同体——以北京市为例探索校本教师专业发展模式	宋萑	教师教育研究中心	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、论文	2010-6-1
12	在京流动儿童的学校表现、影响因素和应对策略研究	蔺秀云	心理学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、论文	2011-12-1
13	两种亚型 ADHD 儿童认知	刘翔平	心理学院	北京市教育科	研究报	2011-9-1

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
	机制研究及其干预			学规划领导小组办公室	告、论文、 电脑软件	
14	中小学教师动机激发风格及其对学生自主型学习动机的影响	伍新春	心理学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、 论文	2010-10-1
15	从合格、胜任到卓越：优秀中小学教师成长历程个案研究及规律探索	徐建平	心理学院	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、 专著、 论文	2011-12-1
16	北京市小学生数学学习困难的现状调查、影响因素和干预研究	陈英和	发展心理 研究所	北京市教育科学规划领导小组办公室	研究报告、 论文	2011-12-1
17	改革开放三十年北京文化生态的发展变化	刘 勇	北京文化 发展研究 院	北京市哲学社会科学规划办公室	研究报告、 专著	2010-10-30
18	北京市保险业营销人员胜任特征模型的构建与应用研究	李 海	经济与工 商管理学 院	北京市哲学社会科学规划办公室	论文、研 究报告	2010-7-30
19	构建小学英语整体改革课程体系与教学模式,推动学校教育创新和培养质量的全面提升	王 蕾	外国语言 文学学院	北京市哲学社会科学规划办公室	论文集、 其他	2010-12-31
20	实施扩大就业战略研究	赖德胜	经济与工 商管理学 院	国家发展与改革委员会	论文、研 究报告	2009-9-30
21	深化收入分配制度改革研究	李 实	经济与工 商管理学 院	国家发展与改革委员会	论文、研 究报告	2009-9-30
22	“十二五”期间中国宏观经济走势及政策取向研究	曾学文	经济与资 源管理研 究院	国家发展与改革委员会	论文、研 究报告	2009-9-30
23	“十二五”时期我国就业结构与城镇化的时空变	田 明	社会发展 与公共政	国家发展与改革委员会	论文、研 究报告	2009-9-30

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
	化趋势及对策		策学院			
24	网络电影传播及管理研究	耿 骞	管理学院	国家广播电影电视总局	研究报告	2009-12-31
25	改革开放 30 年电影发展与电影文化学	王一川	艺术与传媒学院	国家广播电影电视总局	专著	2010-12-31
26	汉唐户籍文书研究	张荣强	历史学院	霍英东教育基金会	专著、论文	2011-5-1
27	高等教育质量保证体系的国际比较研究	马健生	比较教育研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31
28	学术规范与学术道德建设的国际比较研究	王晓辉	比较教育研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31
29	促进心脑血管疾病老年患者康复的心理因素研究	申继亮	发展心理研究所	教育部社科司	专著	2011-12-31
30	上市公司重整法律问题研究	贺 丹	法学院	教育部社科司	专著	2009-6-1
31	我国非点源污染防治的立法研究	冷罗生	法学院	教育部社科司	论文、调查报告	2010-8-1
32	改革开放以来中国社会建设的进程、成就和基本经验介绍	徐家良	管理学院	教育部社科司	系列论文	2008-12-31
33	中国近代以来文化价值秩序变迁与社会主义核心价值观价值体系研究	吴向东	价值与文化研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31
34	中国文化与中国人的精神家园——从近代到现代	朱红文	价值与文化研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31
35	政治社会学视角下的当代中国中小学教师专业化进程研究	高 奇 胡 艳	教师教育研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31
36	我国教师劳动的经济学分析	曲恒昌 曾晓东	教师教育研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
37	英美等国学校改进理论与实践的研究与借鉴	程凤春	教育管理 学院	教育部社科司	专著、研 究报告	2010-12-31
38	“211 工程”高校科研生产率动态变化评估	胡咏梅	教育管理 学院	教育部社科司	研究报 告、系列 论文	2010-10-1
39	全球化进程中我国高等教育资助发展模式研究	毛亚庆	教育管理 学院	教育部社科司	系列论文	2010-12-31
40	中国特殊教育史研究	顾定倩	教育学院	教育部社科司	编著	2009-9-30
41	中国教育改革与发展三十年研究	顾明远 李敏谊	教育学院	教育部社科司	系列论文	2008-12-31
42	知识输入还是制度重建：公立学校制度改革的中国道路	康永久	教育学院	教育部社科司	专著	2008-12-31
43	高校哲学社会科学人才队伍建设研究	刘复兴	教育学院	教育部社科司	研究报 告、专家 建议稿	2008-4-30
44	加快我国教育强国建设研究	马健生	教育学院	教育部社科司	系列论文	2008-12-31
45	大学的兴起及其对近代西文文明的影响	孙 益	教育学院	教育部社科司	系列论 文、译著	2009-9-30
46	西方保守主义大学思想史研究	王 晨	教育学院	教育部社科司	专著	2010-12-30
47	职业教育与城乡统筹发展研究	俞启定	教育学院	教育部社科司	专著	2011-12-31
48	城乡劳动力流动与收入差距	邢春冰	经济与工 商管理学 院	教育部社科司	研究报 告、论文	2010-12-31
49	劳动定价与收入差别——对中国收差距的一个理论解释	杨晓维	经济与工 商管理学 院	教育部社科司	论文、研 究报告	2011-12-31
50	改革开放以来中国经济体制改革进程、成就和基	李晓西	经济与资 源管理研	教育部社科司	论文	2009-1-31

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
	本经验研究		究院			
51	中国经济市场化程度的测度与分析(1978-2008)	曾学文	经济与资源管理研究院	教育部社科司	专著	2009-12-31
52	民国时期北京、天津城市社会救助比较研究	李小尉	历史学院	教育部社科司	专著、系列论文	2009-7-31
53	儒学与日本社会——以幕藩体制的统治原理为中心	唐利国	历史学院	教育部社科司	系列论文、专著	2011-12-31
54	维护统一与制造分裂的斗争:1927-1949年中英两国政府关于西藏问题的交涉与争论	张皓	历史学院	教育部社科司	专著	2013-12-31
55	《〈四库全书总目提要〉校正》	龚鹏程	民俗典籍文字研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31
56	隋唐五代碑刻及手写文献电子典藏及属性描述	秦永龙	民俗典籍文字研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31
57	基于设计的研究:教育研究的范式创新	王文静	认知神经科学与学习研究所	教育部社科司	系列论文、工具书、调研报告	2010-12-31
58	中国古代史学中的生态环境思想研究	王培华	史学理论与史学史研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31
59	中国现当代文学理论重要概念的起源和发展	王向远	史学理论与史学史研究中心	教育部社科司	专著	2011-12-31
60	义务教育财政制度公平性研究	成刚	首都基础教育研究院	教育部社科司	系列论文	2010-11-1

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
61	中国竞技体育软实力建设研究	苗向军	体育与运动学院	教育部社科司	研究报告	2010-12-31
62	西方后现代戏剧与中国当代大都市舞台艺术比较研究	曹雷雨	外国语言文学学院	教育部社科司	专著、系列论文	2011-9-1
63	中国环境下英语学习中任务的作用	罗少茜	外国语言文学学院	教育部社科司	专著、系列论文	2010-12-31
64	中、美学生英语硕士论文语类结构的对比分析	孙迎晖	外国语言文学学院	教育部社科司	系列论文、专著	2011-9-1
65	语篇向心理理论的发展及应用研究	王德亮	外国语言文学学院	教育部社科司	专著	2011-12-31
66	中国播客发展及影响力研究	王长潇	文学院	教育部社科司	系列论文、研究报告	2009-12-31
67	灾后中小學生心理疏导研究	林崇德	心理学院	教育部社科司	专著	2011-12-31
68	评价中心技术在研究生复试中的应用研究	孙晓敏	心理学院	教育部社科司	系列论文、研究或咨询报告	2012-12-31
69	老年人夫妻依恋特点及其与婚姻法冲突管理和婚姻满意度的关系	王大华	心理学院	教育部社科司	系列论文、研究报告	2011-12-31
70	父亲参与儿教养行为的基本特点及影响因素研究	伍新春	心理学院	教育部社科司	系列论文、研究报告	2011-10-1
71	刑事领域的非正式处罚研究	李汉军	刑事法律科学研究院	教育部社科司	专著	2008-12-31
72	公司、企业领导人刑事责任研究	李山河	刑事法律科学研究院	教育部社科司	研究报告、专著	2010-12-31

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
73	非对称:世界创生之源与演化的推力	董春雨	哲学与社会学学院	教育部社科司	专著、系列论文	2011-5-31
74	以社会主义核心价值观体系引领社会思潮	韩震	哲学与社会学学院	教育部社科司	论文	2010-1-31
75	国外高校人文社会发展报告 2008	韩震	哲学与社会学学院	教育部社科司	研究报告	2008-9-1
76	南宋哲学的学派冲突与问题争论	李祥俊	哲学与社会学学院	教育部社科司	专著、系列论文	2011-12-31
77	中国特色社会主义理论与社会主义核心价值观体系研究	吴向东	哲学与社会学学院	教育部社科司	论文	2010-1-31
78	中国特色社会主义理论体系研究	杨耕	哲学与社会学学院	教育部社科司	专著、论文	2010-1-31
79	全球公益与全球治理研究	刘小林	政治学与国际关系学院	教育部社科司	专著	2011-12-31
80	中国特色社会主义政治发展道路研究	施雪华	政治学与国际关系学院	教育部社科司	系列论文	2008-12-31
81	解放思想与中国特色社会主义道路的形成研究	王炳林	政治学与国际关系学院	教育部社科司	系列论文、专著	2010-5-31
82	大学生可就业能力的结构、发展、对求职行为的影响及干预策略	于海波	管理学院	全国教育科学规划领导小组办公室	论文、研究报告	2011-12-20
83	海外孔子学院办学模式研究	黄晓琴	汉语文化学院	全国教育科学规划领导小组办公室	专著、论文、研究报告	2010-9-1
84	公平视角下美国大学生就业预警机制和危机处理研究	洪成文	教育学院	全国教育科学规划领导小组办公室	专著、论文、研究报告	2011-5-1
85	全球化进程中我国高等	毛亚庆	教育管理	全国教育科学	专著、论	2011-5-1

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
	教育发展战略研究		学院	规划领导小组办公室	文	
86	免费教育师范生核心能力结构及同伴协作网络系统的研究	董艳	教育技术学院	全国教育科学规划领导小组办公室	研究报告、电脑软件	2011-12-30
87	教育技术原理研究	李芒	教育技术学院	全国教育科学规划领导小组办公室	专著、论文	2012-3-1
88	“一对一”网络环境下的教学效率提升研究	余胜泉	教育技术学院	全国教育科学规划领导小组办公室	专著、论文、研究报告	2011-8-30
89	中等职业学校有效教学模式研究	李兴洲	教育学院	全国教育科学规划领导小组办公室	论文、研究报告	2012-3-1
90	若干发达国家研究生教育模式比较研究	马健生	教育学院	全国教育科学规划领导小组办公室	论文、研究报告	2010-6-30
91	当代社会发展中的中国农村教育发展问题研究	袁桂林	教育学院	全国教育科学规划领导小组办公室	专著、系列论文、研究报告	2011-5-1
92	研究生教育质量标准及其保障体系研究	张斌贤	教育学院	全国教育科学规划领导小组办公室	专著、系列论文、研究报告	2009-9-30
93	中国学生体质健康测量与评价方法的研究	乔德才	体育与运动学院	全国教育科学规划领导小组办公室	研究报告、研究论文	2009-12-30
94	数学学优生的认知特点及其影响因素研究	辛自强	心理学院	全国教育科学规划领导小组办公室	研究报告、研究论文	2011-10-20
95	中美小学教师课堂教学方式及特点的比较研究	张学民	心理学院	全国教育科学规划领导小组办公室	专著、论文、研究报告	2011-12-31

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
96	青少年创新能力的认知神经基础及其培养	邹泓	心理学院	全国教育科学规划领导小组办公室	系列论文、研究报告	2009-9-30
97	公共服务组织与其服务对象间相互关系的社会学研究	陶传进	社会发展与公共政策学院	全国哲学社会科学规划办公室	论文集、研究报告	2010-12-31
98	科学发展观引领下的教育创新与创新型国家建设重大问题研究	刘川生	党委办公室	全国哲学社会科学规划办公室	论文、研究报告	2011-5-1
99	社会减灾能力信任对公众应急行为决策的影响研究——以长江流域水灾为例	苏筠	地理学与遥感科学学院	全国哲学社会科学规划办公室	论文集、研究报告	2010-12-31
100	国际法治与和谐世界构建研究	廖诗评	法学院	全国哲学社会科学规划办公室	研究报告	2009-3-17
101	我国协同主义诉讼模式的构建研究	熊跃敏	法学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2011-12-31
102	面向对外汉语教学的汉字学习难度数据库的建设	徐彩华	汉语文化学院	全国哲学社会科学规划办公室	研究报告	2010-12-30
103	中德比较视野中的我国广电制度变革研究	李德刚	教育学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2010-9-10
104	农村学校美育研究和创新人才培养	王懿颖	教育学院	全国哲学社会科学规划办公室	研究报告	2010-8-31
105	从人口大国走向人力资源强国战略:基于人本视角的整合研究	李宝元	经济与工商管理学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著、论文集	2010-6-1
106	汉唐户籍文书研究	张荣强	历史学院	全国哲学社会	专著	2010-12-31

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
				科学规划办公室		
107	唐宋天文星占与帝王政治	赵 贞	历史学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著、论文集	2010-7-1
108	20 世纪前半期北京周边地区农家生活及其变迁研究	朱汉国	历史学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2011-6-30
109	教育促进农村社会综合进步的状况及对策研究	朱小蔓	农村教育与农村发展研究院	全国哲学社会科学规划办公室	论文、研究报告	2011-5-1
110	重大自然灾害和重大突发公共事件应对新框架研究——基于汶川大地震的实证研究	张秀兰	社会发展与公共政策学院	全国哲学社会科学规划办公室	论文、研究报告	2011-5-1
111	人力资本、社会资本与大学生就业研究	孟大虎	文科学报	全国哲学社会科学规划办公室	研究报告	2010-7-1
112	汉代文献阐释的文学研究	尚学锋	文学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2011-12-31
113	民族主义与台港文学	沈庆利	文学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著、研究报告	2010-12-31
114	作为文论家的谢林研究	杨俊杰	文学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著、译著	2011-9-1
115	中国古代文体论若干基础理论问题研究	姚爱斌	文学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2010-6-30
116	社会转型期外来农民工文化适应问题、影响机制	林丹华	发展心理研究所	全国哲学社会科学规划办公室	研究报告	2010-12-31

序号	项目名称	项目负责人	承担部门	项目来源	成果形式	计划完成时间
	及干预研究			室		
117	公共价值、核心价值与社会主义核心价值观价值体系建设研究	胡敏中	哲学与社会学学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著、论文集	2010-12-31
118	宗教美学研究	黄文杰	哲学与社会学学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2011-3-12
119	希腊罗马伦理学史	廖申白	哲学与社会学学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2012-12-31
120	建国以来中国共产党的减灾对策研究	赵朝峰	政治学与国际关系学院	全国哲学社会科学规划办公室	专著	2011-10-1
121	英美法系法律方法研究	梁迎修	法学院	司法部	专著	2010-12-31
122	欧盟体育法律政策研究	裴洋	法学院	司法部	专著	2010-12-31
123	社区矫正立法问题研究	刘志伟	刑事法律科学研究院	司法部	专著	2010-9-30
124	暴力犯罪死刑适用标准问题研究	赵秉志	刑事法律科学研究院	司法部	专著	2010-12-31

到位经费

2008年,文科科研项目申报和过程管理取得显著进展,重大项目结项质量高,科研经费大幅增长,创历史新高。2008年文科科研总经费达到6130.75万元,首次突破6000万大关,比2007年增长了44.66%。其中纵向课题经费1636.47万元,占27%,比2007年增长30%;横向课题经费2696.89万元,

占44%,比2007年增长50.89%;国际合作经费1797.39万元,占29%,比2007年增长50.81%。两项经费之和占总经费的比例超过了70%。研究经费的80%来自教育学、心理学、公共管理、经济学学科。研究经费来源结构、变化趋势、单位分布如下:

2007-2008年度人文社会科学研究经费变化趋势(单位:万元)

种类	2007年度	2008年度	同比增长(%)
----	--------	--------	---------

横向经费	1787.36	2696.89	50.89
国际合作经费	1191.83	1797.39	50.81
纵向经费	1258.81	1636.47	30.00
合计	4238.00	6130.75	44.66

2008年人文社会科学研究经费单位分布情况(单位:万元)

单位	纵向经费	横向经费	国际合作经费	合计
教育学院	306.18	671.05	116.13	1093.36
社会发展与公共政策研究院	58.60	256.55	618.51	933.66
经济与工商管理学院	62.50	161.94	461.09	685.53
教育管理学院	369.65	145.50	92.50	607.65
心理学院	129.13	136.28	109.85	375.26
首都基础教育研究院	7.00	234.04	94.19	335.23
文学院	149.30	145.78		295.08
经济与资源管理研究院	7.50	236.34		243.84
管理学院	53.83	167.83		221.66
教育技术学院	13.30	11.60	163.10	188.00
哲学与社会学学院	139.30	41.25	4.82	185.37
历史学院	85.35	19.00		104.35
刑事法律科学研究院	52.15	28.53	18.54	99.22
认知所	4.80	66.70	2.26	73.76
北京文化发展研究院	7.00	55.40		62.40
汉语文化学院	10.60	43.75	3.00	57.35
外文学院	15.70	33.38		49.08
艺术与传媒学院	13.20	28.40		41.60
法学院	28.70	7.30		36.00
政治学与国际关系学院	23.10	10.00		33.10
体育与运动学院	15.10	3.88		18.98
古籍与传统文化研究院	10.00	0.50		10.50
北京师范大学学报 (社会科学版)	6.40			6.40

科研管理

本科教学新举措。

1、配合本科迎评,力推文科科研服务

总结科研服务教学的基本经验,分析文

科科研在改善教学条件、优化教学资源、深化教学改革、提升教学能力、拓展学术视野、培养创新人才中发挥重要作用。提出立足已有基础，充分发挥文科科研的特色与优势，与时俱进，通过建设科研平台，充分利用科研项目和科研经费改善本科教学条件；培育科研队伍与转化科研成果，优化本科教学资源，推进教学改革；吸引学生参与科学研究和国内外学术交流，拓展学术视野，培养具有国际视野的创新人才等，不断通过科研创新推动本科教学和人才培养模式的创新。

2、积极组织国家社科基金、教育部项目、全国教育规划课题、司法部课题和北京教育科学规划课题申报。

2008 年国家社科基金获准立项 21 项；教育部一般项目获准立项 31 项，后期资助项目 1 项；教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 2 项，分别是教育学院俞启定教授中标的“职业教育与城乡统筹发展研究”和心理学院林崇德教授中标的“灾后中小学心理疏导研究”；全国教育科学规划项目获准立项 14 项，其中国家重点项目 3 项；司法部项目获准立项 4 项；北京市教育科学规划获准立项 16 项；同时积极组织协调 2008 年度国家社科基金重大项目的申报，共申报 8 项。积极探索重大课题的组织申报机制创新。为组织申报国家社科基金重大项目 and 教育部哲学社会科学重大课题攻关项目，提高申报中标率，我校积极采取跨院所合作、专家内部初审、预答辩等形式，有效提高了申报质量，并取得了较好的成绩。积极组织国家有关部委课题申报，积极组织国家发改委十二五规划前期重大问题研究课题研究，全国 60 个中标课题，我校有 4 个课题中标，位居全

国高校第 2 位。

3、积极组织和协调横向项目和国际项目申报。

重点组织协调了我校和惠普公司合作的“手持技术与中学数学新课程整合合作研究”。该项目合作总金额超过 1000 万元，我校积极组织文理协作攻关，并整合了校内外相关优势研究力量，得到了各方的高度评价，成为开展校企合作、国际合作研究的一个范例。

4、完成教育部课题中期检查，国家社科基金项目中期检查及北京教育科学规划课题年度检查工作。

完成纵向项目鉴定结项工作，包括教育部课题，国家社科课题及全国教育科学规划课题，其中本年度完成教育部重大课题攻关项目结题三项，均获得优秀；国家社科重点课题、年度课题优秀各一项。同时完成北京哲社“十五”课题清理结项工作；完成教育部一般项目清理工作。

5、完成 2007 年国家社科基金重大项目开题。

开题项目分别是：哲学与社会学学院韩震教授主持的“用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮研究”、文学院和艺术与传媒学院董晓萍教授和王一川教授共同主持的“我国文化软实力发展战略研究”和经济与工商管理学院赖德胜教授主持的“实施扩大就业的发展战略”。完成 2007 年度教育部哲学社会科学重大课题攻关项目的开题工作，分别是：艺术与传媒学院黄会林教授主持的“中国艺术学学科体系建设研究”和哲学与社会学学院韩震教授主持的“马克思主义与以人为本的科学发展观研究”。

6、组织教育部哲学社会科学重大课题攻关项目选题征集工作。

我校上报3项选题,其中有2项被采纳;积极组织教育部重大专项的论证和上报工作,上报3项中长期重大研究专项,分别是:“教育内涵发展与人力资源强国建设研究”、“神经社会科学学科群创新研究”和“中国近代文化发展进程研究”。

7、建设哲学社会科学研究数据平台和创新研究团队,推动文科研究方法创新。

为创新我校哲学社会科学研究方法,促进跨学科的深层次交流与合作,推动哲学社会科学研究国际化,切实增强为国家社会重大政策需求服务的能力。2008年,启动了“哲学社会科学研究数据资源建设与政策咨询”项目一期建设,委托相关领域的学科带头人和有较好研究基础的教授组建团队开展研究。一期项目启动了“中国市场经济发展报告(含中国经济发展数据资源建设)”等9个项目的研究。推出系列发展报告的目的是打造我校服务国家社会的高端品牌,进一步提升我校哲学社会科学研究为国家社会重大政策服务的能力。

为鼓励和支持我校基础科学的前沿研究,培养和扶持具有创新能力的人才和群体,“十五”期间学校启动了校级创新研究群体发展计划。按照《北京师范大学“十一五”发展规划纲要行动计划》要求,组织开展第二批文科创新研究群体的遴选。经过院系所推荐、资格审核、校外同行专家函审、校学术委员会(文科)会议评审、校长审议等严格程序,9个文科创新研究群体获得批准,启动为期三至五年的建设。

8、配合教育部主管部门编辑出版全国

性科研管理刊物。

为深入贯彻落实科学发展观,提升高校哲学社会科学发展战略、政策与管理的研究水平,搭建高校哲学社会科学管理工作学习、交流和发展的平台,建设研究型、服务型、勇于创新、高效精干的哲学社会科学管理队伍,以管理创新推动学术创新,2008年教育部社科司将科研管理期刊《中国高校哲学社会科学管理评论》的编辑出版委托我校社科处负责。刊物包括特稿、管理战略、名家访谈、管理案例、管理团队、青年园地、科研评价、学风评论、海外传真等栏目。

9、通过科学研究创新管理,推进文科科研管理上台阶。

高度重视管理研究,坚持实践工作与学习研究相结合,共同学习,共同研究,逐渐形成了“研究、创新、服务、管理”的管理理念。本年参与教育部社科司委托课题“高校人文社会科学人才队伍建设研究报告”,该报告研究成果上报社科司,作为教育中长期规划的重要参考资料;参与教育部社科司委托课题“教育部人文社会科学研究项目经费管理办法”研究,为教育部制定项目经费管理政策提供重要背景资料;编写《2008北京师范大学哲学社会科学研究发展报告》,为学科建设提供咨询;编辑《人文京师》,积极推广研究成果。为提升文科科研管理队伍整体水平,更好地服务于教学科研工作。

学术活动

据不完全统计,2008年共举办学术活动82次,其中国内会议44次,占总数的61%;国际会议24次,占总数的34%;港澳台会

议 4 次，占总数的 5%

从单位分布情况看，举办学术活动数量排在前六位的分别是刑事法律科学研究院、教育学院、文学院、经济与资源管理研究院、

外国语言文学学院、哲学与社会学学院。从学科分布看，排在前五位的分别是法学、教育学、经济学、中国文学和历史学。

2008 年人文社科学术会议单位、学科分布情况

单 位	数量	比例 (%)	学 科	数量	比例 (%)
刑事法律科学研究院	16	22	法学	18	25
教育学院	8	11	教育学	14	20
文学院	7	10	经济学	6	9
经济与资源管理研究院	4	6	中国文学	5	7
外国语言文学学院	4	6	历史学	4	6
哲学与社会学学院	4	6	图书馆、情报与文献学	3	4
历史学院	3	4	外国文学	3	4
社会发展与公共政策学院	3	4	心理学	3	4
首都基础教育研究院	3	4	艺术学	3	4
图书馆	3	4	哲学	3	4
艺术与传媒学院	3	4	社会学	2	3
法学院	2	3	语言学	2	3
汉语文化学院	2	3	政治学	2	3
经济与工商管理学院	2	3	管理学	1	1
认知神经科学与学习研究所	2	3	马克思主义	1	1
政治学院	2	3	民族学	1	1
古籍与传统文化研究院	1	1	综合	1	1
教育技术学院	1	1			
心理学院	1	1			
社科处	1	1			
合计	72	100	合计	72	100

除举办国内、国际学术会议外，我校教师还积极走出国门，交流研究成果。2008 年共参加国际、港澳台学术会议 1110 人次，

受聘讲学 49 人次，出国及赴港澳台考察 123 人次，进修学习 31 人次，合作研究 35 人次，进一步扩大了国际影响。

2008 年人文社会科学学术交流情况一览表

学术会议	国内	参加人次	2306
------	----	------	------

	国际	提交论文(篇)	333
		参加人次	723
		提交论文(篇)	233
	港澳台	参加人次	387
		提交论文(篇)	15
受聘讲学	国外	派出人次	36
		来校人次	116
	港澳台	派出人次	13
		来校人次	16
港澳台社科考查		派出人次	69
		来校人次	31
国外进修学习		派出人次	24
		来校人次	8
合作研究	国内	派出人次	90
		来校人次	57
	国外	派出人次	27
		来校人次	49
	港澳台	派出人次	8
		来校人次	3

主要活动有：4月14-18日，受教育部委托，以谢和平院士为组长、马敏教授为副组长的评估专家组一行12人对我校本科教学工作进行了为期五天的实地考察，依据教育部普通高等学校本科教学工作水平评估方案以及对设有研究生院的高等学校评估指标调整的说明等相关文件，对学校本科教学工作水平进行全面评估。

6月21日，“联合国教科文组织（UNESCO）国际农村教育研究与培训中心（INRULED）”迁址我校并挂牌成立。国务委员刘延东专门批示表示祝贺，教育部部长周济、副部长章新胜、联合国教科文组织北京办事处代主任Min Bista先生、校长钟秉林

为中心揭牌。

10月12日，第三届世界比较教育论坛在我校举行。副校长葛剑平出席论坛并致辞。中国教育学会会长顾明远、世界比较教育学会会长克莱茵·索迪安等来自15个国家和地区的比较教育学家围绕“教育全球化：和谐、差异、共生”的主题展开交流。

10月23日，2008年全国博士生学术论坛（教育学）在我校开幕，常务副校长史培军出席论坛并致辞。

11月22日，由我校和北京市社科联共同主办的2008学术前沿论坛主论坛成功举办。论坛是我校与北京市社科联共同打造的高端学术品牌活动。经过八年努力，论坛已

经成为首都哲学社会科学界集中展示最新研究成果、推动理论创新的学术盛会。本次论坛以“科学发展：社会秩序和价值建构”为主题。党委书记刘川生、北京市社科联党组书记史秋秋出席论坛并致辞；中国社科院的陆学艺研究员以《三十年来中国社会改革变迁的一些问题》、北京大学刘伟教授以《应当以怎样的价值取向认识改革》、复旦大学邓正来教授以《全球化时代与中国理想图景的建构》、清华大学秦晖教授以《关于土地问题的思考》、我校张曙光教授以《中国：问题、经验与理论》为题作了主题报告，并与参会听众进行了现场交流。数百名专家学者在主论坛和 40 个分论坛上发言，系统回顾和总结我国改革开放三十年来哲学社会科学各学科领域的发展脉络与理论创新。参加论坛的我校师生和北京市社科联会员超过千人，论坛现场听众十分踊跃，气氛非常热烈。《光明日报》以整版篇幅介绍“2008 学术前沿论坛”盛况，摘编论坛重要发言。

基地建设

截至 2008 年，学校已建设 8 个重点研究基地，其中教育部人文社会科学重点研究基地 7 个（比较教育研究中心、发展心理研究所、文艺学研究中心、民俗典籍文字研究中心、史学理论与史学史研究中心、价值与文化研究中心、教师教育研究中心），北京市哲学社会科学重点研究基地（北京文化发展研究院）1 个。教育部人文社会科学重点研究基地数量位居全国高校前列。经过几年建设，重点研究基地有效地带动了全校哲学社会科学的发展，成为学校学术创新的“标杆”、提升质量的“旗舰”。根据学校“十一

2 月 12 日，纪念改革开放 30 周年理论研讨会在英东学术会堂举行。社会科学文献出版社总编辑、特聘中央财经大学中国发展和改革研究院院长邹东涛教授，校党委副书记王炳林教授，中国教育学会会长、教育管理学会顾明远教授，文学院童庆炳教授，经济与资源管理研究院李晓西教授出席会议并发言。各院系所负责人、师生代表及新闻媒体记者近 300 人参加研讨会。

12 月 30 日，国家发展与改革委员会“十二五”规划前期重大问题研究公开选聘研究单位入选课题名单公布，我校经济与工商管理学院李实教授申报的“深化收入分配制度改革研究”、经济与工商管理学院赖德胜教授申报的“实施扩大就业战略研究”、经济与资源管理研究院曾学文副教授申报的“‘十二五’期间中国宏观经济走势及政策取向研究”及社会发展与公共政策学院田明副教授申报的“‘十二五’时期我国就业结构与城镇化的时空变化趋势及对策”中标。五”发展规划，学校在继续推进省部级重点研究基地建设的基础上，启动校级重点研究基地的建设。

2008 年，各文科基地取得的标志性成果或重大理论创新包括：

1、比较教育研究中心王英杰和刘宝存教授合著的《世界一流大学的形成与发展》，山西教育出版社出版。该成果对世界一流大学的形成机制与发展规律进行了分析探讨，对我国建设世界一流大学的高等教育改革实践有一定的理论指导意义。

2、10 月 12 日至 14 日，由教育部社科重点研究基地北京师范大学比较教育研究中心举办的第三届世界比较教育论坛在我

校召开。中国教育学会会长顾明远、世界比较教育学会会长 Crain Soudien 等来自世界各地约 200 名比较教育学专家汇聚一堂,围绕本次论坛的主题“教育全球化:和谐、差异、共生”展开交流。与会代表来自世界 30 多个国家和地区,世界比较教育学会会长、世界各大洲和主要国家的比较教育学会会长均出席了会议。为表彰本基地名誉主任顾明远教授在比较教育学科发展和促进中美教育学术交流等方面的突出贡献,美国哥伦比亚大学师范学院授予顾明远先生荣誉教授职衔。这是该大学第一次授予中国学者如此殊荣。

3、民俗典籍文字研究中心的重大项目《唐代至民国碑刻典藏及属性描述》系列课题完成了总体技术攻关工作,建立了数字化目录及属性库、扫描资源库、释文语料库与选字平台,为楷书实用汉字的搜集、整理与贮存,构架了大型的数字化系统。钟敬文先生在世时精心策划的《中国民俗史》项目,2006 年与《民俗图像电子典藏库》同时通过 211 工程验收,鉴定结项。2008 年完成六卷集出版工作,由人民出版社出版,获国家社科科研一等奖,同年 10 月举办首发式与研讨会。2004 年立项的重大攻关课题《中华大字符集创建工程》结项,本项课题为一期工程,包括 7 个子课题,在汉字规范、古汉字国际编码、少数民族文字整理与保护、中国使用的国际音标整等方面,都提供了成功范例,为二三期工程奠定了良好基础。王宁主持整理的《章太炎说文解字讲授笔记》(章太炎讲述,鲁迅、钱玄同、朱希祖记录)历经 10 年完成,2008 年在中华书局出版,此项目涉及各领域革命与学术名人,在社会上

引起很大反响。承担的《规范汉字表》后期研制已完毕,经教育部党委批准,报国务院批转后,将由国家语委正式发布。2006 年承担的文化部主持国家重点文化建设项目“中国文字博物馆”知识文本编写已完成并通过文化部组织的鉴定。根据 IRG 国际组织的中国提案,为古汉字国际编码中的甲骨文字符集创建建立计算机选字平台,并与台湾中推会合作,创建了甲骨文国际编码的属性库;基于中国民间故事集成原始数据创建的《数字化民俗地图与数据库》和《数字化故事民俗地图》研制创建成功(2006-2008)

4、史学理论与史学史研究中心陈其泰教授主持的“中国马克思主义史学的理论成就”重大课题通过结项,并由国家图书馆出版社正式出版。这是本中心最重要的重大项目之一,也是新中国成立以来,第一次对中国马克思主义史学在理论上的成就作比较全面的、深入的总结。《中国马克思主义史学的理论成就》一书全面论述了“五四”以来几代马克思主义学者在中国古代社会性质、古史分期、中国历史规律探索、中国近代社会性质和历史进程基本线索、民族问题、以及关于史学遗产的批判继承、历史认识方法论问题、史学社会功能、批判教条主义恶劣影响、坚持唯物史观和大力吸收西方新学理、探索中国史学的民族特色等方面所作的深入探讨及其理论价值。本书将对马克思主义史学理论建设和历史学的发展起到推进作用。

5、白寿彝主编六卷本《中国史学史》出版。本书第一卷先秦时期的史学是白寿彝先生二十年前写成的,1986 年由上海人民出版社出版。六卷本《中国史学史》是国家社

会科学基金七五规划资助重点项目。这是目前国内最为翔实的一部中国史学史巨著，它对总结中国史学的优秀遗产，彰显中国马克思主义史学的特色、风格和气派，推进当前中国史学史研究和学科建设，都将产生积极的影响。

6、9月12日至15日，由史学理论与史学史研究中心和大连大学中国古代社会与思想文化研究中心共同举办的“史学批评与史学文化”学术研讨会，在大连大学召开。来自中国大陆和台湾的近20个省、市、自治区的学者及一些学术期刊的编辑共70多人参加了这次会议。会议收到论文60余篇，学者们围绕史学批评的范畴、中国史学批评的成就和特点，以及史学文化的内涵，中西史学理论的有关问题，当代史学现象等，进行了广泛而深入的交流和探讨。与会学者就以下问题进行了热烈的讨论：一是关于史学批评的探讨；二是关于史学文化的研究；三是对西方史学观念的介绍和研究。以“史学批评与史学文化”为主题召开学术研讨会，在全国尚属首次，反映了近几十年来史学研究的新动向。

7、申报成功北京市国内外联合研究生培养基地。2008年10~11月，撰写申报《“北京市国内外联合研究生培养基地”任务书》，从所涉及学科的研究范围、国内外研究现状和学科发展前景；“基地”建设前期工作基础、形成的特色、取得的成绩以及服务领域；申请为北京市研究生联合培养基地对北京经济建设和社会发展以及本单位学科建设

的作用和意义等方面，进行必要性及可行性分析论证。同时，明确了今后三年的建设目标、预期成果及具体措施及主要验收指标。项目申报成功后，按照北京市财政局的要求，又撰写了《“北京市国内外联合研究生培养基地”项目申报书》，再次对项目建设的可行性撰写了细致具体的项目可行性报告，按要求制定了项目支出预算明细表。该项目将连续3年，每年投入100万元经费。

成果总汇

1、发表论文数量及学科、单位构成情况

2007—2008年，我校专任教师共发表论文5847篇，2007年发表论文3017篇，2008年发表论文2830篇。从论文发表机构看，文学院发表的论文最多，为813篇，约占总数的14%；教育学院发表论文612篇，排名第二，占总数的10%，历史学院、刑事法律科学研究院、艺术与传媒学院分别发表论文577篇、497篇、411篇，所占比例分别是9%、8%和7%。较2005—2006年发表论文数量，增幅排名前三位的单位分别是刑事法律科学研究院、经济与资源管理研究院、法学院，分别达到160%、140%、110%。从学科分布看，教育学论文最多，达1200篇，约占发表总数的20%；法学686篇，排名第二，约占总数的12%；历史学、中国文学和经济学分别是592篇、493篇和431篇，分别约占总数的10%、8%和7%。

2007—2008年发表论文的单位、学科分布情况

所属院系/部门	论文数		合计	人数	人均数	学科领域	论文数		合计
	2007	2008					2007	2008	

	7	8					7	8	
文学院	411	402	813	99	8.21	教育学	650	550	1200
教育学院	336	276	612	191	5.94	法学	322	364	686
历史学院	338	239	577	55	10.49	历史学	336	256	592
刑事法律科学研究院	240	257	497	31	16.03	中国文学	219	274	493
艺术与传媒学院	201	210	411	68	6.04	经济学	218	213	431
哲学与社会学学院	216	179	395	52	7.6	艺术学	187	193	380
经济与工商管理学院	213	171	384	59	6.51	心理学	222	152	374
教育技术学院	163	130	293	191	5.94	语言学	186	127	313
心理学院	118	139	257	48	5.35	哲学	161	135	296
外国语言文学学院	133	104	237	100	2.37	管理学	137	131	268
政治学与国际关系学院	94	98	192	38	5.05	社会学	128	109	237
法学院	89	99	188	45	4.18	新闻学与传播学	49	77	126
教育管理學院	63	92	155	191	5.94	政治学	54	57	111
管理学院	72	78	150	56	2.68	外国文学	63	47	110
社会发展与公共政策学院	63	68	131	19	6.89	马克思主义	37	37	74
汉语文化学院	72	47	119	51	2.33	图书馆、情报与文献学	15	33	48
经济与资源管理研究院	58	58	116	10	1.16	体育学	0	35	35
认知神经科学与学习研究所	91	23	114	41	2.78	宗教学	9	12	21
首都基础教育研究院	34	40	74	191	5.94	民族学	2	10	12
体育与运动学院	0	42	42	59	0.71	国际问题	11	1	12
古籍研究所	0	21	21	11	1.91	综合研究	0	8	8
北京文化发展研究院	11	5	16	3	5.33	统计学	4	4	8
其他单位	1	52	53			考古学	3	4	7
						逻辑学	4	0	4
						军事学	0	1	1

合计	301	283	584		合计	301	283	584
	7	0	7			7	0	7

注：表中教育学院、教育技术学院、教育管理学院的著作数是将四个单位的著作教材总数除以四个单位总和人数所得。

2、SSCI、A&HCI 论文数量、单位和学科构成情况

1978-2007年,我校发表的SSCI论文数位居“985工程”高校第二位,共发表SSCI“Article”类文章218篇(北京大学排名第一,593篇)。论文集中于心理学(76篇)、教育学(40篇)、公共管理(9篇)、社会学(5篇)、经济管理(5篇)等学科。两个学科进入学科SSCI论文大陆高校前两名,教

育学排名第一,心理学排名第二。2008年,共发表SSCI、A&HCI论文180篇,第一发表单位为北京师范大学的论文125篇,其中研究论文39篇、会议摘要82篇,其他论文4篇。从学科分布来看,心理学最多,91篇,占论文总数的73%,其中研究论文10篇;其次是教育学,10篇,其中研究论文9篇。从发表单位看,心理学院总数最多,但从研究论文数来看,教育学院最多,为9篇。

2008年SSCI、A&HCI论文的文章类型分布情况表

文章类型	全部论文		第一单位论文	
	数量/篇	所占比例	数量/篇	所占比例
研究论文(Article)	71	39%	39	31%
综述论文(Review)	2	1%	0	0
其他论文(Proceedings Paper etc.)	7	4%	4	3%
会议摘要(Meeting Abstract)	100	56%	82	66%
合计	180	100%	125	100%

2008年SSCI、A&HCI论文的学科分布情况表

学科	研究论文	会议摘要	综述论文	其他论文	总数	所占比例
心理学	10	81	0	0	91	73%
教育学	9	0	0	1	10	8%
经济学	5	0	0	2	7	6%
社会学	4	1	0	1	6	5%
哲学	3	0	0	0	3	2%
系统学	2	0	0	0	0	1%
其他	6	0	0	0	6	5%
合计	39	82	0	4	125	100%

2008年SSCI、A&HCI论文的单位分布情况表

单 位	研究论文	会议摘要	综述论文	其他论文	合计	所占比例
心理学院	5	71	0	0	76	61%
认知所	8	4	0	0	12	10%
教育学院	9	0	0	1	10	8%
管理学院	2	2	0	1	5	4%
社发所	3	1	0	1	5	4%
经济学院	3	0	0	1	4	3%
哲学学院	2	0	0	0	2	1%
首都基础教育研究院	0	1	0	0	1	1%
其他单位	7	3	0	0	10	8%
合 计	39	82	0	4	125	100%

3、CSSCI 论文数量、单位和学科构成情况

2007—2008年,共发表CSSCI论文2934篇,其中专任教师发表CSSCI论文2191篇。与其他高校相比,我校发文量位居第四。

CSSCI论文发表量排名前三位的单位分别是历史学院、教育学院、文学院,共854篇,占发文总数的39%。发文量排名前三位的学科分别是教育学、历史学、经济学,共1068篇,占发文总量的49%(表15)。

2007/2008年专任教师CSSCI论文单位、学科分布情况

单 位	2007	2008	合计	人数	人均数	学 科	2007	2008	合 计
历史学院	164	137	301	55	5.47	教育学	273	326	599
教育学院	124	153	277	191	2.45	历史学	140	125	265
文学院	127	149	276	99	2.79	经济学	100	104	204
哲学与社会学学院	90	74	164	52	3.15	法学	88	101	189
经济与工商管理学院	72	79	151	59	2.56	中国文学	88	92	180
刑事法律科学研究院	52	56	108	31	3.48	哲学	77	67	144
教育技术学院	50	53	103	191	2.45	管理学	40	47	87
心理学院	47	48	95	48	1.98	心理学	41	32	73
管理学院	48	38	86	56	1.54	政治学	34	31	65
法学院	39	45	84	45	1.87	艺术学	27	34	61
政治学与国际关系	32	46	78	38	2.05	语言学	35	26	61

学院									
艺术与传媒学院	33	39	72	68	1.06	社会学	32	17	49
教育管理学院	31	37	68	191	2.45	外国文学	21	20	41
经济与资源管理研究院	28	19	47	10	4.7	新闻学与传播学	21	18	39
外国语言文学学院	25	21	46	100	0.46	体育学	16	17	33
体育与运动学院	20	22	42	59	0.71	图书馆、情报与文献学	12	19	31
认知神经科学与学习研究所	16	17	33	41	0.8	民族学	15	12	27
社会发展与公共政策学院	18	14	32	19	1.68	宗教学	10	4	14
汉语文化学院	15	9	24	51	0.47	统计学	8	3	11
首都基础教育研究院	6	10	16	191	2.45	马克思主义	2	7	9
古籍研究所	5	8	13	11	1.18	考古学	4	4	8
农村教育与农村发展研究所	0	4	4	191	2.45	伦理学	0	1	1
北京文化发展研究院	3	0	3	3	1				
其他单位	39	29	68						
合计	1084	1107	2191			合计	108	110	219
							4	7	1

4、出版著作教材数量及学科、单位构成情况

2007—2008年,专任教师共出版专著、教材等939部,从出版物类型看,专著306部,约占总数的33%;教材类(高校教材、

其他教材、教学参考书)246部,约占26%;编著、译著、古籍整理353部,约37%;其他著作(工具书、科普读物、音像制品)34部,约占4%。(分栏)

2007—2008年出版著作、教材的类型分布情况

著作类别	著作、教材数		总数
	2007年	2008年	
专著	144	162	306

编著	131	117	248
高校教材	117	61	178
其他教材	17	15	32
译著	39	51	90
古籍整理	1	14	15
教学参考书	12	24	36
工具书	3	2	5
科普读物	15	5	20
其他	5	4	9
合计	484	455	939

2007—2008年,出版著作、教材数量排名前三的单位是文学院、教育学院和刑事法律科学研究院。文学院是出版物数量最多的单位,共出版211部,约占出版物总数的22%;其次是教育学院出版128部,约占14%;刑事法律科学研究院出版著作98部,约占10%。与2005—2006年相比,出版物数量增幅前三位的单位分别是社会发展与公共政策研究所、刑事法律科学研究院、法学院,

增幅分别达到330%、300%和200%。

从学科分布看,教育学科出版总数仍然位列第一,共出版207部著作,占总数的22%;法学位列第二,共出版125部著作,较2005—2006年增长了约280%;中国语言文学115部,较2005—2006年略有下降。与2005—2006年相比,出版数量增幅前三位的学科分别是法学、哲学、社会学,增幅分别达到280%、100%和27%。

2007—2008年出版著作、教材的单位、学科分布情况

单位	著作教材数		总数	人数	人均著作数	学科	著作教材数		总数
	2007	2008					2007	2008	
文学院	97	114	211	99	2.13	教育学	99	108	207
教育学院	68	60	128	191	0.87	法学	71	54	125
刑事法律科学研究院	54	44	98	31	3.16	中国文学	50	65	115
外文学院	40	32	72	100	0.72	语言学	46	44	90
历史学院	39	22	61	55	1.11	历史学	38	26	64
经济与工商管理学院	29	21	50	59	0.85	心理学	24	30	54
艺术与传媒学院	22	27	49	68	0.72	经济学	26	24	50
哲学与社会学学院	28	20	48	52	0.92	艺术学	22	26	48

心理学院	11	28	39	48	0.81	外国文学	34	5	39
汉语文化学院	17	13	30	51	0.59	哲学	22	16	38
法学院	17	11	28	45	0.62	管理学	15	21	36
教育技术学院	16	6	22	191	0.87	社会学	11	8	19
管理学院	5	14	19	56	0.34	马克思主义	9	4	13
认知所	11	5	16	41	0.44	民族学	0	9	9
教育管理學院	6	9	15	191	0.87	政治学	5	3	8
政治学与国际关系学院	9	4	13	38	0.34	宗教学	4	1	5
社会发展与公共政策研究所	7	6	13	19	0.68	新闻与传播学	2	3	5
经济与资源管理研究院	7	3	10	10	1	图书馆、情报与文献学	1	2	3
古籍研究所	0	6	6	11	0.54	国际问题研究	3	0	3
体育学院	0	3	3	59	0.04	体育学	0	3	3
首都基教院	0	3	3	191	0.87	综合研究	0	3	3
北京文化发展研究院	1	1	2	3	0.67	考古学	1	0	1
其他单位	0	3	3			统计学	1	0	1
合计	484	455	939			合计	484	455	939

注：表中教育学院、教育技术学院、教育管理學院、首都基础教育研究院的人均著作数是将四个单位的著作教材总数除以四个单位总和人数所得。

获奖成果

2008年，我校共获得35项省部级以上优秀成果奖。其中，第十届北京市哲学社会科学优秀成果奖26项（特等奖1项，一等奖6项，二等奖19项，获奖总数和一等奖以上获奖数均排名第二，历史学院何兹全先生的《何兹全文集》为本次评奖仅有的两项特等奖之一。获奖成果数高于上届，名次比上届提升一位）、北京市第五届教育科学研

究优秀成果奖8项、第二届钱端升法学成果奖1项；特等奖1项、一等奖8项，二等奖21项，三等奖5项。

1、北京市哲学社会科学优秀成果奖获奖总体情况

从第一届至第十届，我校共获得236项北京市哲学社会科学优秀成果奖，平均每届获奖23.6项，获奖数呈稳定增长趋势。第一届至第五届共获奖101项，平均每届20.2

项；第六届至第八届共获奖 85 项，平均每届 28.3 项，明显高于前五届。由于从第九届开始实行限额申报制度，此后的获奖数量略有下降。**2. 北京市哲学社会科学优秀成果奖获奖成果类型分布**

获奖成果类型主要包括专著、教材、论文、研究报告及其他。我校历届获奖成果以专著类为主，共 184 项，占总数的 77%；论文类 25 项，占 11%；教材类 18 项，占 8%；调研报告 4 项，占 2%；其他类型成果 5 项，占 2%（图 6）。第十届获奖成果中，专著类 17 项，占 66%；论文类 5 项，占 19%；教材类 4 项，占 15%。

3. 获奖成果学科分布情况

教育学奖项数量占本届教育学科奖项总数的近 50%，历史学占 18%、哲学占 17%，这些传统优势学科优势突出。在本届评奖中，经济学、管理学两个学科奖项数分别为 35 项和 27 项，奖项数在所有学科中前两位。相比之下我校在经济学、管理学这两个学科中所得的获奖项数偏少，分别为 2 项、3 项，比例分别为 6%、11%。

第十届北京市哲学社会科学优秀成果奖中，我校教育学获奖最多，约占 37%；其次是哲学、历史学和管理学，分别占 12%、12%和 11%；语言文学、经济学、艺术学·新闻传播学各占 8%；法学占 4%。

4. 获奖人数及获奖成果的单位分布

院、系（所）	获奖情况	获奖人数	获奖项目总数	论文奖数	著作奖数	研究咨询报告奖数
教育学院		21	25	6	15	4
教育管理学院		8	9	4	5	
教育技术学院		3	3		3	
心理学院		4	4	1	3	
认知神经科学与学习研究所		2	4	2	2	
文学院		12	12		12	
艺术与传媒学院		3	3	1	1	1
历史学院		8	8		7	1
哲学与社会学学院		9	10	1	8	1
社会发展与公共政策学院		3	3	1	1	1
政治学与国际关系学院		3	3		3	
法学院		1	1		1	
刑事法律科学研究院		3	5	1	3	1
管理学院		3	3		2	1
经济与工商管理学院		5	6	2	3	1
经济与资源管理研究院		1	3	1	1	1
古籍与传统文化研究院		1	1		1	

实验室建设

2008年,学校进一步推进三级重点实验室体系建设,已建成国家级、省部级重点实验室、工程中心等25个,其中4个国家重点实验室,8个教育部重点实验室,5个北京市重点实验室,4个教育部工程中心、1个教育部网上合作中心、1个教育部研究院,1个北京市工程研究中心及北京市辐射中心。本年度学校组织申报了“理论及计算光化学教育部重点实验室”,并通过教育部批准立项建设。学校新建3个校级重点实验室,分别为:水科学研究院的“数字流域”、“土壤—地下水污染修复”和环境学院的“湿地过程模拟”校级重点实验室。至此共建有校级重点实验室63个。学校对生命科学领域的14个校级重点实验室进行评估,经过专家评审,共有生命学院2个校级重点实验室评估成绩优秀,有5个实验室通过评估。启动并完成了2008年度测试基金的申报、评审及测试券的发放等工作。2008年度院系共申请174.81万元测试券,实际发放170.3万元测试券。9月,取得环境保护部颁发的“辐射安全许可证”,有效期为五年。

国家重点实验室

【环境模拟与污染控制国家重点联合实验室】

实验室是以清华大学、中国科学院生态环境研究中心、北京大学和北京师范大学四个单位为依托建立的。实验室于1989年经国家计委批准正式立项建设,1995年通过国家计委组织进行的验收,向国内外开放。实

验室主任由施汉昌教授担任,学术委员会主任由中国科学院院士孙鸿烈教授担任。

(一) 主要研究方向

实验室以水文水资源、环境科学、环境工程、生态系统的理论为基础,综合应用物理、化学、生物和计算机模拟等方法和技术手段,围绕水资源和水环境国家发展战略目标,确立了水环境过程、水生态与水系健康、环境模拟与修复、生态模拟与城市生态以及流域环境改善与综合管理等为主要研究方向,从理论和技术方法上推进我国水环境模拟理论与方法、水环境修复技术的应用和发展。

(二) 研究项目、成果

2005年以来,重点实验室北师大分部作为主持单位主持了973项目1项、国家杰出青年科学基金项目1项、973课题11项、863课题3项、国家支撑计划项目3项、环保公益项目1项、国际合作项目3项、国家自然科学基金项目60项、国家自然科学基金重点基金项目5项、水专项课题3项、省部级及横向课题180余项、5年总共到位1.7亿元科研经费

【遥感科学国家重点联合实验室】

实验室2003年批准筹建,2005年通过国家验收并正式对外开放。它依托于中国科学院遥感应用研究所和北京师范大学,发挥科学院和大学的优势,开展多学科交叉研究。

(一) 主要研究内容

实验室以地表遥感辐射传输机理与反演理论研究为核心,发展遥感信息获取与处

理前沿技术,促进定量遥感在资源环境领域以及地球系统科学中的应用。解决遥感领域面临的重大基础性、战略性和前沿性的科学问题,开拓和发展遥感应用新领域、新理论、新技术和新方法,推动遥感科学发展和应用水平的提高,为培养、造就高质量、高层次遥感科技人才服务。

(二) 研究项目、成果

2005年以来,重点实验室北师大分部作为主持单位承担国家973、科技支撑、863、国家自然科学基金,及国际合作项目等各类课题69项,总计科研经费4000余万元。

【认知神经科学国家重点实验室】

实验室2004年建立,2005年列为国家重点实验室。实验室主任为罗跃嘉研究员、学术委员会主任为董奇教授。

(一) 主要研究内容

实验室以脑发育和认知发展的动态发展观为核心指导思想,以高级认知功能为突破口,解决“学习与脑的可塑性”的重大科学问题。实验室不断凝练研究目标,组织科研人员联合攻关,确立了五个研究方向:心理发展与脑发育研究,语言与数学认知、学习、障碍及其神经机制研究,基本认知过程及其神经机制研究,情绪与社会行为及其认知、神经基础研究,神经影像的方法学研究。

(二) 研究项目、成果

实验室在上述五个研究方向上加强了科学研究的布局,承担了863计划项目、973计划项目子课题及预研项目、国家科技部科技基础性工作重点专项、国家科技部科技支撑计划课题、国家攀登计划项目、国家自然科学基金杰出青年基金项目、国家自然科学基金重点项目、全国教育科学规划重点课

题、教育部哲学社会科学重大攻关项目等国家重大、重点项目,以及美国自然科学基金、美国NIH项目、美国Spencer基金等国际合作项目90余项。

同时,实验室瞄准国际前沿和国家重大需求,利用自身在全国范围内的领先优势和辐射效应,积极运用所取得的研究成果,促进我国教育的科学化,为我国的基础教育改革作出了重要贡献。2005年以来,实验室在国内外高水平学术刊物上发表了一批高水平的研究成果,共发表SCI/SSCI/EI论文200余篇,产生了重要的学术影响。并且,获得国家科技进步二等奖、国家教学成果奖,以及教育部、北京市和其他省部级科研奖励8项。

【地表过程与资源生态国家重点实验室】

实验室是一家以地表过程为基础,以资源生态为核心,以地表系统模拟为手段的区域地理系统实验研究的国家基地和实验平台,主要致力于为生态脆弱地区土地退化防治和退化生态系统恢复提供系统的技术支持。实验室于2007年10月通过建设计划论证,经科技部批准开始建设,现尚在建设期。

(一) 主要研究方向

1. 地表过程研究方向

主要研究气候、水文、植被及人类活动变化对地表侵蚀及景观格局的影响,重点关注土壤水蚀机理、监测、预报与调控,地表风沙运动、形态及沙害防治,风水两相营力、形态的时空耦合与土壤复合可蚀性研究。

2. 资源生态研究方向

主要开展区域生态系统结构与功能和可更新资源保护性利用研究,强调生物多样性与生态系统功能维持机制、可更新资源再

生机制与保护性利用技术、水土资源可持续利用模式的研究。

3. 地表系统模型与模拟研究方向

主要开展区域气候变化、地/气相互作用、土地利用/覆盖变化以及多尺度景观生态系统动力学研究。

4. 区域可持续发展模式研究方向

主要通过观测自然地理、自然灾害、土地利用与生态系统退化各要素标志性参数,揭示区域土地退化机理和过程,进而构建旨在防治土地退化并可在北方草地与农牧交错带进行大面积推广的“除害与兴利并举”的生态-生产范式。

(二) 研究项目、成果

2007-2009 年实验室共承担科研项目 279 项,总经费 26700 万元,实际到位经费 18407 万元,其中国家级项目 142 项,占总经费 77.7%,省部级项目 50 项,占总经费 13.1%,横向课题 87 项,占总经费 9.2%。国家级项目中承担自然科学基金 72 项,总经费 3297 万元,实际到位经费 1701 万元,占国家级项目 12.2%;国家科技支撑项目 36 项,总经费 9384 万元,实际到位经费 6563 万元,占国家级项目 46.9%;“973”计划 12 项,总经费 2134 万元,实际到位经费 1084 万元,占国家级项目的 7.7%;“863”计划 12 项,总经费 2729 万元,实际到位经费 2278 万元,占 16.3%。

教育部重点实验室

【环境演变与自然灾害教育部重点实验室】

1994 年 6 月,经国家教委正式批准,实验室开始运行。

环境演变研究以区域环境演变为主,主

要集中在近现代环境演变与区域响应;自然灾害研究以气象灾害为主,譬如沙尘暴、水灾、旱灾、台风、冰雹和雪灾等,同时涉及到地震灾害的有关问题。将环境演变、人类土地利用对自然地理过程的影响和自然灾害结合起来,在揭示自然环境演变规律的同时,厘定土地利用强度和格局的生态安全阈值,探讨自然灾害的形成规律、风险评估和防治对策。

实验室凝聚了环境演变、自然灾害、土壤侵蚀、景观生态模拟、风沙工程以及空间信息分析等方面的人才,形成了梯队合理、可承担重大任务的群体。在已有条件的基础上,已经和即将建成拥有大型风洞、降水模拟大厅、水旱灾害模拟等综合室内实验基地,以及内蒙古太卜寺旗、陕西靖边、北京延庆和密云等野外观测试验基地。搭建了特色鲜明的实验平台。

【细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室】

实验室成立于 1992 年,是我国首批国家重点学科,教育部“211”工程资助单位,第一批博士授予单位(1981 年)和第一批博士后流动站。

实验室成立以来始终围绕细胞增殖与调控生物学的科学问题展开多方面研究,开展:细胞周期调控及肿瘤的蛋白质组学、细胞衰老与癌变分子机理、植物细胞增殖与发育及其信号转导、生物大分子的结构、功能与生物制药、活细胞功能的节律性变化与生物化学振荡等的研究。

实验室承担了多项国家和部级科研项目。其中包括:国家重点基础研究发展规划(973)项目、国家自然科学基金重大项目

和重点项目及面上项目、国家七五、八五医药攻关项目、国家杰出青年科学基金、教育部重点项目及教育部博士点基金项目等。先后获得国家科技进步三等奖、教育部科技进步一等奖、二等奖、三等奖、卫生部科技进步三等奖及北京市科技进步二等奖、三等奖等多个奖项。

实验室拥有激光共聚焦显微镜、显微操作系统、流式细胞光度计、蛋白质芯片阅读机、Q-Star 质谱仪、单细胞钙测量仪、膜片钳、激光细胞拾取仪等总值逾 3000 万元的科研设备，并已建立起广泛的国际国内学术联系，是我国细胞生物学重要研究基地之一。

【生物多样性与生态工程教育部重点实验室】

实验室 2000 年建立，主要致力于生物多样性维持机制、濒危物种保育、分子生态学、生物入侵和进化基因组学等方面的基础理论与关键技术的研究。主要研究方向以生物多样性保育为中心，从宏观到微观、从理论到应用，开展生物适应性、种群动态、生态系统功能等方面的研究工作。

实验室拥有完备的实验仪器，如 DNA 序列分析仪 (ABI 310)；DU640 型分光光度计；酶标仪；高度冷冻离心机、Hettich16R 低温冷冻离心机；PTC-100 基因扩增仪；Sartorius BP121s 电子天平；Olympus 倒置显微镜以及 PH-3B 型酸度计等。为了促进实验室对外开放，加强与国内同行间的交流与合作，现面向全国各高校和科研机构的中青年科研人员接受开放课题基金申请。

【射线束技术与材料改性教育部重点实验室】

实验室 1993 年 12 月经国家教委批准建立 1999 年经教育部批准更名为射线束技术与材料改性教育部重点实验室。

实验室的主要学术方向为：强流离子束技术、离子注入和金属材料表面改性、X 光调控技术及其在材料测试分析中的应用、新型微电子材料与器件、等离子体微弧氧化技术及其应用、辐射物理与应用、粒子输运、非线性物理和凝聚态理论。

实验室是在全国最早开展了离子注入材料改性研究的单位，注入离子的种类、能量范围、束流强度、注入工艺，改性机理等方面所保持的优势一直得到国内外同行的认可。尤其是在国家 863 项目连续四个五年计划资助下发展的 MEVVA 源成为材料表面研究和加工的有效工具，已获国家新产品证书，形成了系列产品，被内地和港台 30 多个大学、研究所和企业引进，用于表面界面物理和工业应用研究。该领域研究成果，获国家自然科学三等奖 1 项，教育部和北京市科学技术进步奖 8 项，获专利 7 项，出版专著 7 部。

【水沙科学教育部重点实验室】

实验室成立于 2000 年 8 月，主要研究方向为：水沙动力学模拟；地下水动力学模拟；水资源与可持续利用；数字河流系统及应用。

实验室有离子色谱仪、TD2、用户服务器和全球定位测量仪以及自行研制的波浪水槽和造波系统等仪器设备。即将开通水文资源数据库系统，应用于模拟地下水、地表水流动和溶质迁移与相互作用的大型三维室内模型正在建设中。

【放射性药物教育部重点实验室】

实验室于 2003 年 12 月批准立项建设，建设计划任务书于 2004 年 9 月通过专家现场论证并开始实施建设，2006 年 10 月顺利通过教育部专家组验收，正式运行。

实验室围绕放射性药物化学的基础研究，放射性药物高新技术前沿，放射性药物应用技术研究三大领域，建立放射性药物技术支撑平台，包括：(1) 放射性药物基础研究实验室；(2) 正电子药物实验室；(3) 冻干制剂实验室；(4) 计算机辅助药物设计实验室等。

实验室目前承担国家自然科学基金、科技部、教育部及北京市相关科研项目多项，并设立了重点实验室开放基金。

【数学与复杂系统教育部重点实验室】

实验室于 2006 年批准立项建设。实验室充分发挥在随机数学、调和分析、代数表示论、几何等学科的优势力量，在概率与几何分析、调和分析与方程、微分几何与方程、逼近论与科学计算、模糊数学与智能控制、统计与数学教育等方向以及交叉学科开展基础与应用基础研究，定位准确，方向明确，特色明显，以复杂系统第三种建模方法、模型逼近论、非线性模型的边缘线性化方法等为重要的技术手段和重点研究的内容。

实验室近年来承担了多项国家和部级科研项目。其中包括：国家自然科学基金重大项目及面上项目、国家杰出青年科学基金、教育部重点项目及教育部博士点基金项目等。

【理论及计算光化学教育部重点实验室】

实验室于 2008 年批准立项建设。实验室紧密围绕理论化学方法的发展，结合实验技术的改进，注重在生命科学和相关领域的应用，在原有量子化学、计算化学、化学动力学、电化学及电分析的基础上，通过凝练学科方向并与生命科学的交叉融合，形成了实验室的主要研究方向。(1) 激发态电子结构理论和非绝热耦合计算方法。(2) 绝热和非绝热量子/经典动力学理论。(3) 激发态和光诱导反应机理。(4) 配体和功能蛋白作用过程计算模拟。(5) 生命体系中重要化学过程识别与调控。

实验室主持承担了国家科学技术部“973”计划项目及课题、国家自然科学基金委杰出青年基金、重大项目课题、重点项目、重大国际合作项目和面上项目、教育部及北京市重点项目和人才计划项目共 72 项。

北京市重点实验室

序号	实验室名称	序号	实验室名称
1	实验心理学	4	中医药资源保护与利用
2	环境遥感与数字城市	5	基因工程药物与生物技术实验室
3	应用光学		

校级重点实验室

序号	实验室名称	序号	实验室名称
----	-------	----	-------

1	SOI 材料实验室	33	计算分子生物学
2	辐射技术开发应用	34	神经科学和脑发育
3	纳米材料与技术	35	应用植物学
4	强流离子注入	36	植物发育生理与分子生物学
5	新器件	37	儿童科学素养发展与促进
6	城市与区域信息系统	38	复杂系统智能控制
7	气候变化与景观格局	39	科学计算研究
8	区域地理研究	40	统计数据分析
9	土壤与环境研究	41	数字流域
10	模拟法庭	42	土壤—地下水污染修复
11	系统分析	43	运动生理学
12	汉语作为第二语言认知研究	44	运动学习
13	材料化学	45	现代天文
14	电化学和电分析化学	46	英汉数据库
15	环境友好与功能高分子材料	47	汉字研究
16	计算化学	48	数字民俗学
17	有机合成化学	49	功能纳米材料薄膜与器件物理
18	固体废物污染控制工程	50	计算与模拟物理
19	流域水安全管理	51	凝聚态物理
20	湿地过程模拟	52	社会认知与行为观察
21	开放学习	53	图形图像与模式识别
22	空间信息工程	54	网络安全与保密通讯
23	高等教育评估	55	信息处理
24	交互媒体与远程学习	56	空间多源信息融合与分析
25	智能学习系统 (ILS) 实验室	57	数字艺术
26	经济与工商管理	58	影视创意研究
27	实验经济学	59	科学技术与应用美学
28	经济形势分析	60	社会数据调查
29	历史文献与史料数据库	61	景观综合模拟分析
30	文物修复工作	62	生态资产评估与区域资源优化利用
31	社会政策信息	63	资源工程
32	放射性生物学		

附录 1: 各级各类实验室依托院所和负责人目录

国家重点实验室

序号	实验室名称	依托院系、所	负责人
1	环境模拟与污染控制	环境学院	杨志峰
2	遥感科学	地理学与遥感科学学院	宫鹏
3	认知神经科学与学习	认知神经科学与学习研究所	罗跃嘉
4	地表过程与资源生态		史培军

教育部重点实验室

序号	实验室名称	依托院系、所	负责人
1	射线束技术与材料改性	低能核物理研究所	张涛
2	环境演变与自然灾害	减灾与应急管理研究院	刘连友
3	细胞增殖及调控生物学	生命科学学院	张俊杰
4	生物多样性与生态工程	生命科学学院	张大勇
5	水沙科学	环境学院	杨志峰
6	放射性药物	化学学院	朱霖
7	数学与复杂系统	数学科学学院	陈木法
8	理论及计算光化学	化学学院	方维海

教育部工程研究中心

序号	实验室名称	依托院系、所	负责人
1	天然药物	资源学院	张文生
2	防沙治沙	减灾与应急管理研究院	邹学勇
3	虚拟现实应用	信息学院	周明全
4	数字学习与教育公共服务	教育学部	黄荣怀

教育部网上合作中心

序号	实验室名称	依托院系、所	负责人
1	脑科学与认知科学	认知所	董奇

北京市重点实验室

序号	实验室名称	依托院系、所	负责人
1	实验心理学	心理学院	舒华
2	环境遥感与数字城市	地理学与遥感科学学院	杨胜天
3	应用光学	物理系	刘大禾
4	中医药资源保护与利用	资源学院	江源

5	基因工程药物与生物技术实验室	生命科学学院	魏群
---	----------------	--------	----

北京市工程中心

序号	实验室名称	依托院系、所	负责人
1	北京市防沙治沙工程技术中心	减灾与应急管理研究院	邹学勇

校级重点实验室

序号	实验室名称	依托单位	主任
1	SOI 材料实验室	核科学与技术学院	周宏余
2	辐射技术开发应用	核科学与技术学院	王荣
3	纳米材料与技术	核科学与技术学院	程国安
4	强流离子注入	核科学与技术学院	吴先映
5	新器件	核科学与技术学院	韩德俊
6	城市与区域信息系统	地理学与遥感科学学院	张文新
7	气候变化与景观格局	地理学与遥感科学学院	方修琦
8	区域地理研究	地理学与遥感科学学院	王静爱
9	土壤与环境研究	地理学与遥感科学学院	张科利
10	模拟法庭	法学院	张小虎
11	系统分析	管理学院	韩战钢
12	汉语作为第二语言认知研究	汉语文化学院	丁崇明
13	材料化学	化学学院	王科志
14	电化学和电分析化学	化学学院	胡乃非
15	环境友好与功能高分子材料	化学学院	刘正平
16	计算化学	化学学院	方德彩
17	有机合成化学	化学学院	成莹
18	固体废物污染控制工程	环境学院	陈家军
19	流域水安全管理	环境学院	郝芳华
20	湿地过程模拟	环境学院	崔保山
21	开放学习	继续教育与教师培训学院	吴圣谷
22	空间信息工程	减灾与应急管理研究院	李京
23	高等教育评估	教育管理學院	周作宇
24	交互媒体与远程学习	教育学部	陈丽
25	智能学习系统 (ILS) 实验室	教育学部	武法提
26	经济与工商管理	经济与工商管理学院	沈越

27	实验经济学	经济与工商管理学院	李实
28	经济形势分析	经济与资源管理研究所	李晓西
29	历史文献与史料数据库	历史学院	杨共乐
30	文物修复工作	历史学院	施建中
31	社会政策信息	社会发展与公共政策研究所	张秀兰
32	放射性生物学	生命科学学院	翟永功
33	计算分子生物学	生命科学学院	林 魁
34	神经科学和脑发育	生命科学学院	左明雪
35	应用植物学	生命科学学院	张金屯
36	植物发育生理与分子生物学	生命科学学院	王英典
37	儿童科学素养发展与促进	首都基础教育研究院	刘恩山
38	复杂系统智能控制	数学科学学院	于福生
39	科学计算研究	数学科学学院	张辉
40	统计数据分析	数学科学学院	崔恒建
41	数字流域	水科学研究院	徐宗学
42	土壤—地下水污染修复	水科学研究院	丁爱中
43	运动生理学	体育与运动学院	乔德才
44	运动学习	体育与运动学院	高嵘
45	现代天文	天文系	毕少兰
46	英汉数据库	外国语言文学学院	周流溪
47	汉字研究	文学院	王宁
48	数字民俗学	文学院	董晓萍
49	功能纳米材料薄膜与器件物理	物理系	聂家财
50	计算与模拟物理	物理系	郭文安
51	凝聚态物理	物理系	王引书
52	社会认知与行为观察	心理学院	周仁来
53	图形图像与模式识别	信息科学与技术学院	郭平
54	网络安全与保密通讯	信息科学与技术学院	赵志文
55	信息处理	信息科学与技术学院	姚 力
56	空间多源信息融合与分析	信息科学与技术学院	余先川
57	数字艺术	艺术与传媒学院	周星
58	影视创意研究	艺术与传媒学院	史可扬
59	科学技术与应用美学	哲学与社会科学学院	刘孝廷

60	社会数据调查	哲学与社会科学学院	韩 震
61	景观综合模拟分析	资源学院	高琼
62	生态资产评估与区域资源优化利用	资源学院	康慕谊
63	资源工程	资源学院	顾卫

附录 2: “211 工程”三期重点项目及责任人

项目名称	项目建设管理 小组组长	项目负责人
马克思主义哲学创新与社会主义核心价值体系建设	张曙光	杨耕
中国语言文学学科群建设与当代社会文化发展	李国英	张健
教育管理体制创新与教育资源优化配置	董奇	王善迈、褚宏启
中国当代基础教育改革与发展重大问题探索	董奇	张斌贤
民族历史文化认同与中国社会发展历程 ——比较视野下的理论探索	耿向东	杨共乐
区域地理过程与自然资源综合利用	李晓兵	杨胜天
“流域环境过程与生态模拟” 环境科学重点学科建设	沈珍瑶	杨志峰
细胞增殖调控与生物多样性科学	王英典	张大勇
物理学前沿若干重要理论与实验问题	王乃彦	郑志刚
理论化学、放射性药物化学和化学生物学	刘正平	方维海
随机数学与基础数学及其应用	保继光	陈木法
应用心理学体系创新与社会服务能力的提升	舒华	许燕
全球变化与地球系统科学	潘耀忠	董文杰

数字化校园与图书档案工作

概况

2008年,学校积极推进公共信息和应用平台建设,加快建设数字校园。校园网及公共硬件支撑平台建设、数字化应用系统建设、数字资源建设进步较大,资源得到进一步整合,共享程度不断提高。坚持图书文献

资源为学科服务原则,拓宽文献获取方式,不断扩大全校范围内文献资源共建共享的范围,进一步探索特色资源建设,为优化学校文献资源配置不断努力。

数字化校园建设

开通校园无线网服务及应用,完成教学科研区楼宇网络设备升级改造、奥运门禁网络工程、新16楼网络建设工程、学校核心服务器机房改造工程等一系列改扩建工程。校园网运行环境得到进一步改善,网络服务质量进一步提高。完善校园卡系统管理和服务,进一步拓展校园卡应用范围,建立了面向全校提供证书管理服务的数字注册中心。“校园无线覆盖,网络随处可得”、“一卡在手,走遍师大”成为现实,师生日益增长的网络需求得到了更大程度的满足,网络信息资源的获取变得更加方便快捷。

施,为我校师生的教学、科研、以及国内外学术交流提供了便捷、稳定的无线上网环境。为确保我校奥运服务保障工作的顺利开展,信息网络中心以最快的速度、最高的效率搭建了我校校园室外无线网络环境,用于我校奥运期间的室外门禁身份识别系统,做好奥运门禁网络及安全防护。同时对我校校园网及重要应用平台进行了安全评估及防护,为美国体育代表团内部办公网络架设上联光纤,为奥运期间我校奥运之家的安全保障、正常运转及校园网信息安全保障做出了重要贡献。

校园网建设与管理

实施无线网络建设,保障网络需求。2008年初,正式启动校园无线网覆盖工程项目,对教学科研区楼宇、会议场所及部分室外空场进行覆盖。3月,校园无线网正式向师生开通,校园无线网覆盖工程项目的实

升级教学科研区网络设备,提升运维效率。鉴于我校教学科研区网络拓扑的二层架构及较弱的抗故障、防病毒攻击等弊端,我校对教学科研区全部接入、汇聚设备进行了升级改造。改善了上网效率,提高了校园网IP地址资源使用效率、网络层抗病毒能力、抗故障能力,并完全消除了非法DHCP及IP

地址冲突长期以来对用户的困扰,实现了校园网国际账号全网漫游功能。

改善 IDC 机房,保障校园网及服务器稳定。为保障校园网、校内托管服务器、空间共享服务、校内大型应用设备能够正常、安全、稳定的运行,学校对 IDC 机房的运行环境、安全监控等实施了改造工程,包括智能监控系统、网络 KVM 系统、UPS 扩容、电池迁移、旧电池更换等工程,这些工程的实施确保校园网核心网络设备及数字化校园平台的安全、稳定运行。搭建 GIS 网络虚拟校园,方便师生获取信息。实施基于 GIS 的网络资源管理系统,不但为师生提供在电子地图中查询单位办公地点、教室、宿舍、体育场馆、图书档案、公交、旅馆、银行、邮局、医院、购物等服务的网络虚拟校园,还实现了对学校校园网络设备、IP 地址、光纤、地下管井等资源进行数字化管理的功能。

建设下一代互联网,通过 CNGI 驻地网验收。我校从 2005 年开始,持续对 IPv6 网络进行了调研及建设,成为全国高效 CNGI 驻地网建设成员之一,并于 2008 年 9 月通过了 CNGI 驻地网项目验收,为下一步 IPv6 网络建设奠定了良好基础。

数字应用系统建设

加强网络监控,确保奥运安全。2008 年奥运期间,学校为了确保校园网络信息的安全,本着“谁主管谁负责,谁建网谁管网”的原则,严格落实领导责任制,签署责任书,健全管理体系,成立“通信保障和信息安全应急办公室”,并要求各单位做好相应事件的应急预案。奥运期间信息中心建立了信息安全员小组,并采取 24 小时值

班监控,有效确保了学校主页、北师大新闻网、各单位网站、校内 BBS 论坛等信息的安全。奥运前夕及时发现并解决一次学校主页重大安全隐患,确保了奥运期间我校对外宣传信息的安全。同时,也多次联系并解决院系网站的相关问题。

加强制度建设,规范应用标准。为加强学校应用系统信息的共建共享,确保学校校内信息门户的资源整合,保证各单位能采用学校统一的信息标准规范各自的电子数据信息,信息网络中心联合十几家校内单位多次开会研讨学校信息化标准建设工作,根据各单位意见汇总制定《北京师范大学单位、学号、教工号及科研项目编码信息化标准》文件初稿。学校标准文件的制定进一步加强了学校信息化制度建设,规范了校内信息共享标准,为学校信息门户平台的资源整合建立了坚实的制度保障。

加强门户整合,确保内网安全。2008 年,学校信息门户开通,方便师生查询个人的财务、资产、项目、成果等信息。进一步加强信息门户与各部门管理工作的整合,将各部门的对内通知公告、对内财务、业绩奖励(2008 年教师教学、科研业绩奖励的实施利用信息门户平台完成)等对内信息发布到学校门户中,教师只能通过登录注册才能下载相关资料,确保了各部门内部信息的安全。

启动组织系统建设,开创自主研发局面。组织工作系统因为涉及干部基本信息、任免、考核、成果、教学、财务、资产等全方位信息,因此其建设具有一定的安全性要求,为防止开发导致信息的泄漏,信息网络中心承担了组织工作系统的研发工作。进一

步完善学校部门信息系统,实现学校校务数据的整合共享。2008年,学校进一步完善了人事处、科技处、社科处、研究生院、学生处、财经处等相关部门的信息系统建设,重点实现了学校校务数据的标准建设和资源整合共享。师生通过各部门的应用系统实现基本信息、财务信息、资产信息、成果信息、项目信息、教学信息、党籍信息的填报审核工作,并通过信息门户对本人公开。各部门信息数据量已达200余万条,这些数据通过信息门户有效整合,保证各部门间、部门间、师生间信息的流转、交换和共享。

开通视频服务,提供视频点播和直播。为了贯彻教育部关于加强校园网络文化建设的精神,提升我校网络支撑和应用水平,为学校教学视频、生活娱乐音视频资源提供统一、完善的管理和展示平台,同时为了让师生在奥运期间能及时观看奥运会的比赛视频直播,信息网络中心在奥运前组织建设了网络视频服务系统。网络视频服务系统提供电视的网络直播、点播和轮播,同时该系统也可以接入电视节目、卫星节目、音视频文件以及教学科研课件等资源。系统目前为全校师生提供四十五路电视节目以及各类教学课件和科研讲座等视频资源,近百部音视频点播资源,有力支撑了学校教学科研工作的开展。

重建英文主页,促进国际交流。北师大英文主页是展示学校国际形象、进行国际交流的重要平台,是海内外各界了解我校的重要窗口。为能在奥运会前将我校英文网站的内容进行更新、补充和完善,以崭新的面貌展现在国内外友人面前,信息网络中心对北师大主页进行了整体改版,并联合学校办公

室、学生处、国际交流与合作处、学校各部门、院系、所中心、附校等相关单位进行了网站内容的更新,在多个部门的共同努力下,北师大英文主页在奥运会前的短时间内改版完成,为学校建立了崭新的对外宣传窗口。

改善硬件平台,加大核心机房监控。2008年,学校进一步完善了数字校园硬件平台,集中采购了虚拟服务器、高性能虚拟存储等硬件设备,目前机房包括各类服务器约200余台,近90TB(1TB=1000G)的存储。为确保核心机房的安全,信息网络中心对学校核心机房进行了电源改造、视频监控、温湿度短信监控等现代化改造,这些改造措施进一步完善了学校数字校园硬件平台建设,保障了学校信息化建设的需求。

数字资源建设

2008年,学校在数字资源建设上取得了丰富成果,建立了全校数字资源门户平台、编写《北京师范大学数字资源建设规划》、完成了全虚拟数字资源存储平台、构建了学校虚拟社区平台、扩容了数字资源软硬件平台等,保障了学校教学科研的数字化资源需求。

规划数字资源建设,构建整体资源蓝图。数字资源建设是数字校园建设的工作重点。为使数字资源建设工作有计划、有组织、科学有序地进行,确保学校“十一五”发展规划纲要中发展目标的实现,信息网络中心联合相关部门制定了我校数字资源建设规划(讨论稿),规划明确了“十一五”期间的主要目标,即基本建成学校数字资源建设与服务公共支撑平台,促进数字资源的建

设、整合与共享,使师生能够通过统一的数字资源门户查询使用数字资源;全校 70%课程的教学资源实现数字化、网络化,使课堂多媒体教学、网络辅助教学和远程教育活动能够得到充足的课件、教学录像、习题、参考资料等资源支持;公共化数字科研资源成规模、成体系,使科研工作能够便捷地获取数据、文献资料和软件工具;生活服务及文化类数字资源能够方便师生生活,丰富校园文化;学校数字资源总量达到 120TB,实现特色化、系统化。北京师范大学数字资源建设规划(讨论稿)的制定为我校“十一五”期间数字资源建设构建了整体资源建设蓝图。

搭建学校资源统一门户。为了更好地为全校教师、学生提供数字资源服务,整合学校数字资源,构建我校的数字资源共享平台,学校基于 DSPACE 数字资源管理平台,在数字资源普查工作的基础上,开发完成学校资源统一门户平台,平台整合了几百类数字资源的简介、公告、链接,包含近万种数字资源导航,为师生提供了方便的查询平台。

构建网上虚拟资源社区。随着信息技术的发展,互联网上各种虚拟社区站点层出不穷,我校较有影响力的蛋蛋网、木铎金声、紫金香等学生自发建设的 BBS 论坛,虽然起到了一定的交流作用,但规模较小,功能有限,难以满足学校师生日益增长的信息交流需求,同时,由于管理不善,经常发布一些带有不当言论的文章,给学校的管理工作带来了很大的隐患。因此,为学校师生建设一个综合性、实名的虚拟社区成为信息网络中心 2008 年资源建设工作的重点。北师大虚

拟社区目前已建设完成资讯、博客、个人空间、FTP、BT、BBS 论坛、在线点播、在线电视等多种功能,已在一定范围内开始试运行,得到了学校师生的好评。北师大虚拟社区预计明年初全面开通,开通后将为全校师生提供一个功能强大、内容丰富、海量存储的校园虚拟社区平台,将有效满足师生的个人展示、文件存储、共享交流方面的需求,为丰富校园生活、形成和谐的校园网络文化做出贡献。

校园卡管理

加强日常管理维护,提高管理与服务质量。校园卡的日常运行数据量大、业务繁杂,并且牵涉到每位用卡人的切身利益。2008 年通过校园卡的现金存款发生笔数约为 26.6 万笔,共计存款 1800 多万元,新办校园卡 15000 多张,补办校园卡 9000 多张。同时,中心还承担维护设备的正常运行工作,包括后台系统升级维护、食堂超市设备、水控设备、门禁设备、自助设备、校园卡办公设备、其他校园卡设备等,2008 年共计维护维修约 240 次。在全校增加校内自助设备,进一步方便了学校师生校园卡的自助使用;编制了《北京师范大学校园卡系统运行管理手册》,规范了卡中心工作人员的工作;制作校园卡使用说明方面的宣传片,通过拓展服务方式更好地服务广大师生等。

进一步拓展使用范围。新增的商户包括:地遥学院公共机房身份验证及收费、兰惠餐厅校园卡收费、兰惠咖啡厅校园卡收费、学十六楼浴室水控等学五食堂、教工食堂、超市、糕点房及其他小商户又有新增校园卡收费 POS;新增幼儿园门禁考勤系统。

2008年,校园卡中心总结往年工作的经验教训,采取了更科学、更简便的方法,更好地开展了工作。学生办理离校手续时,只需在校园上印上“毕业留念”,而不需登记卡内余额。通过统一设置有效日期,以最终卡内余额为准统一转到与校园卡相对应的银行卡中,既简化了办理手续,减少了排队拥堵现象,提高了工作效率,仅用一天就基本办理了4800多名同学的离校手续。对于新生校园卡的发放,采取从学生处和研究生院收集信息,预先制卡,随录取通知书一起寄给同学的方法。这种方式提高了效率,更体现了中心一直倡导的人性化服务的思想。

全力做好奥运安保服务。奥运会期间学校承担着给美国代表团提供生活训练场地的重任。学校决定实施基于校园卡的“奥运之家”门禁管理系统,在最短时间内,完成了“奥运门禁系统”的研发工作。迅速完成了“奥运门禁卡”的数据采集、核对、统计工作以及制作和发放工作,制作并发放校园卡共计4366张;采集数码照片超过1000张;整理核对已有校园卡人员身份信息及照片数据超过4万人。在系统运行保障上,中心实行24小时人员值班制度,每天进行系统数据备份,并安排专门人员每天巡查校园卡系统的主要设备,实时监控系统运转情况。整个奥运期间,奥运门禁系统稳定运行,验证通过超过50万人次,为学校整个奥运安保工作提供了重要的保障。

信息化服务体系建设

完善学校信息化管理制度。信息化服务体系建设是学校信息化建设的保障,只有建立完善合理的信息化服务体系架构,才能更

好的建设学校信息化。信息化服务体系建设的主要内容包括:信息化人才队伍建设、信息化制度体系建设、信息化运行维护体系建设以及与其相配套的组织、管理和协调工作机制。加强信息化人才队伍建设。为促进学校信息化的发展,学校非常重视人才队伍建设,通过多种形式不断优化信息人才结构,一是招收高素质的应届毕业生来充实中心队伍,学历要求必须是研究生,目前中心研究生的比例为40%;二是聘用校聘合同制人员,校聘合同制职工人数占单位总人数的50%,他们一定程度上缓解了人力资源不足的矛盾;三是通过聘用学生网管员来解决学生区网络维护人员不足的问题。通过以上三个举措单位人才年龄结构、知识结构日趋合理,为单位今后长远发展奠定了良好的基础。

2008年奥运期间,学校为了确保校园网络信息的安全,下发了师校发〔2008〕38号《北京师范大学关于加强奥运会期间校园网络信息安全工作的紧急通知》文件,《北京师范大学数字资源建设规划(讨论稿)》,《北京师范大学单位、学号、教工号及科研项目编码信息化标准》文件初稿等。信息化管理制度的制定进一步规范了校内信息化建设基础,为学校信息化的共建共享奠定了坚实的制度保障。改进服务流程,方便师生办理过程。对各项服务流程进行了优化,采用“以人文本”的理念做为我们服务的指导思想,制定完善了各项规章制度,相继改进了《校园网使用指南》、《北京师范大学校园卡系统运行管理手册》等,方便师生办理过程。

图书管理

截至 2008 年, 我校图书馆馆藏书刊总量近 370 余万册, 古籍线装书 3 万余册, 近 40 万余册, 博硕士学位论文 1.6 万余篇; 有历届全国社会科学研究优秀成果获奖图书、教育部社会科学课题成果图书、国家哲学社会科学规划项目课题研究成果图书 1.5 万余册。接待读者 78 万人次。全馆现有职工 143 人, 其中高级职称 34 人, 中级职称 70 人, 具有博士学位 7 人, 硕士学位 45 人, 大学本科 49 人。工作部门包括: 办公室、文献建设部、文献借阅部、参考咨询部、数字化部、特藏部、分馆管理部、系统技术部、数字图书馆技术研究中心。

文献资源建设

建立健全规章制度。坚持文献资源为学科服务的原则, 拓宽文献获取方式, 不断扩大全校范围内文献资源共建共享的范围, 进一步探索特色资源的建设, 为优化学校文献资源配置不断努力, 并注重对政策制度、操作规范的执行和建立, 分析文献资源建设相关问题, 梳理了关于文献资源建设的基本思路、内容, 进一步明确了未来的发展方向。根据学校文献资源建的需求, 参考图书馆采访流程, 制定《北京师范大学图书采访工作管理制度》, 并向学校提交报告。

加强重点学科文献资源建设。校图书馆在加强印本文献采购的同时, 加强数字资源建设, 一方面加大了数字文献采购经费比例, 购进国内外大型学术数据库, 另一方面

加强自身数字资源建设, 优化馆藏数字资源结构, 同时参加多项国内图书馆重点联合项目, 如 CALIS、CADAL、CASHL 等数字图书馆建设项目, 通过合作, 达到资源共建共享, 完善自身的目的。图书馆已有各种类型数据库百余种, 电子图书 30 余万余册, 自建共建各类书目数据库导航数十个。国内外著名数据库如: ACM Digital Library 全文数据库、ACS 美国化学学会数据库、Blackwell 电子期刊、ESA 美国生态学会网络版期刊、Elsevier Science 电子期刊库、JSTOR 西文过刊全文库、ProQuest 平台系列数据库、Springer 电子期刊、Wiley InterScience、WorldSciNet 全文电子期刊、Westlaw International、Uncover 期刊引文数据库、全国报刊索引、中国生命科学文献数据库、全国期刊联合目录数据库、中文社科引文索引 CSSCI、龙源电子期刊阅览室、人大资料全文检索系统、维普全文电子期刊、万方数据、中国学术期刊 (CNKI)、维普期刊等数据库均有收录。国际知名学术期刊均有电子版收录。馆内自建数据库除中外文书刊检索书目数据库外, 还包括: 学位论文检索、民国图书书目、教育部获奖成果、古文献资源、“联校”成果专题库、教材教参书目、珍稀期刊书目、解放前中小学教材等特色数据库、京师文库全文库等。

基础平台建设

加强硬件建设。

(1) 2008 年, 完成四个全文特色资源

的本地化全文发布工作。分别是：北京师范大学学位论文全文库；北京师范大学图书馆馆藏民国图书全文库；北京师范大学图书馆馆藏师范学校及中小学教科书全文库；京师文库全文库等，共有 3 万余种的全文资源供读者在网络上使用，缓解了读者的借阅矛盾，减轻了纸本图书损毁的压力。完成“学苑汲古”中古籍目录数据库的建设，增加了读者利用“古籍图书”的渠道。

(2) 馆藏书目数据库是图书馆最大的自建数据库，不仅是图书馆自动化集成管理系统的核心数据，也是图书馆读者服务的重要基础。本年度新增书目记录约 49000 条，馆藏单册记录约 150000 条。此外，通过对批量西文乐谱、小语种图书等难度大、日常少见文献类型的编目实践，使编目人员的业务能力得到锻炼。

(3) 完成“学苑汲古”中古籍目录数据库的建设，增加了读者利用“古籍图书”的渠道。

(4) 2008 年 1 月 1 日，主页改版，增强与读者的沟通与互动，更便于各种数字及网络资源的检索。

(5) 协助学校开展全校数字资源的普查工作，完成相关职能部处和图书馆的数字资源普查任务，参与学校数字资源普查工作方案和标准的制定。出台“北京师范大学数字资源建设方案”。

(6) 将 CERIC 项目纳入我校“211”三期公服体系建设项目“基于数字化环境下的教学科研支撑平台建设”中。

加强网络化建设。

(1) 2008 年 1 月，图书馆管理系统

ALEPH500 升级改版，2 月 18 日由 16 级正式升至 18 版，深化原有功能，扩展新的功能。

(2) 完成 Metalib/SFX 系统从 3.0 版升级至 4.0 版，重点对数字资源门户的功能进行整合，整合后的学术资源门户在多个页面添加相关图标注释，以及必要的使用提示，使界面更加友好、简洁、易用。

(3) 完成系统硬件更新后的数据迁移：对电子资源硬件平台进行了更新，在新建存储设备 cx3-20 中划出取代 sun6320 的磁阵，顺利完成双机容错集群的重构和主要系统的整体数据迁移。改造后的系统大大提高了存储量、容错率和稳定性。

(4) 引进“畅想之星”非书资源管理平台，对随书光盘进行管理并提供网络服务。读者可以直接在网上使用图书所配光盘。

(5) 完成图书馆校园卡认证系统的开发与维护，保证读者数据的实时更新，实现图书馆旧证与学校一卡通系统的顺利切换。

(6) 改善服务环境，增设自助复印机、自助存包柜，为到馆读者提供便利。

积极配合学校，迎接本科评估

为迎接本科教学评估，图书馆从支撑材料、考察点、自评报告、应急预案、宣传材料到组织管理等做了认真、充分准备。

(1) 建立和完善工作规范，健全和完善规章制度。(2) 建立京师教材专架。(3) 补充馆藏资源，达到评估指标。(4) 增加自助复印，电子包柜、电子显示屏，电视等服务设施。(5) 改进馆容馆貌、资源补充与共建、馆藏调查、赠书目录整理。

读者服务

读者教育，2008 年培训情况如下：

(1) 积极组织各种类型的资源宣传和

	专家讲座	新生入学 “图书馆体 验之旅”参 观	“图书馆 资源与服务”系列 讲座	“信息 资源检 索与利 用”公 选课	数据库和 软件使用 讨论	利用 Word 编 写学位论文规 范文档培训	其他讲座
场次	12 场	5 次	50 场	32 学时	16 场	4 场	8 场
累计人数	4000 余	100 余	3300				600

(2) 举办电子资源宣传月，向全校师生广泛宣传图书馆现有数字资源和检索使用方法。

(3) 全年到馆读者约 95 万人次，图书总借阅量约 102 万册，外借图书约 42 万册

(4) 拓宽资源渠道，增强个性化服务
通过馆际互借，向校外获取文献 5000 余笔；设立少数民族语言图书专架，满足新疆地区学生的需求；学科资料室全部实现计算机借阅；各资料室开展专题读者培训，介绍室藏资源。

(5) 做好科技查新工作：完成查新报告 259 份，为我校教师的博士点基金申请、科研成果鉴定等提供了有力的保障。11 月-12 月期间开展“利用科技查新辅助博士生开题”活动，普及查新服务。

(6)《教育信息摘编》本年度完成改版，栏目稍做变化，增加刊物内容含量；共出版 10 期，出版了迎接十七大和抗震救灾的专刊。与刊物发行单位加强沟通和交流，扩大发行对象，增加了北京市教委等相关发行单位，全年共发行 1200 份。继续维护《教育信息摘编》数据库，网上提交共 10 期，单篇提交 446 篇。开拓了刊物与其他单位的合作，如与北京外国语大学发展规划处进行合

作，提高了刊物的知名度和影响力。

合作交流

4 月 8 日，图书馆主办、学生团体联合会协办在敬文讲堂举办专家讲座，邀请中国物流学会副会长、通家之道（北京）咨询有限公司首席顾问吴瑜章做题为“渠成，水自到——跨越校园与社会的成功之道”的演讲。

4 月 15 日，举办全校专家讲座，邀请我校著名教育学专家顾明远教授做题为“我的教育探索之路”的讲座。

5 月 16 日，邀请我校政治学与国际关系学院教授、博士生导师，北京师范大学高校党建研究中心主任张静如教授为图书馆职工做题为“贯彻科学发展观 做好本职工作”的专题辅导报告。

5 月 23 日，北京地区高校图书馆文献资源保障体系（BALIS）培训中心在我校图书馆举办“图书馆发展战略研究”专题培训。邀请国家图书馆研究院院长索传军研究员、台湾政治大学图书资讯与档案学研究所杨美华教授做专题业务讲座。

5 月 27 日，举办全校专家讲座，邀请我国著名的控制论与人工智能专家戴汝为院

士，作了题为“我所知道的钱学森院士”的讲座，信息科学与技术学院的院长周明全教授担任嘉宾主持。

5月28日，举办全校专家讲座，邀请来自海峡彼岸的台湾师范大学教育心理学系金树人教授做讲座，我校心理学院博士生导师郑日昌教授担任嘉宾主持。

6月10日，组织“南方基金—KuKe 数字音乐图书馆：古典音乐进校园”全国百所高校巡回公益讲座北师大专场。邀请中国唱片总公司《音像世界》总编辑、北京国际音乐节艺术委员会秘书长，著名音乐评论家王纪宴先生做题为“品味经典 挥舞人间——经典舞曲欣赏”的讲座。

9月25日，举办全校专家讲座，邀请我国当代著名学者、北大中文系教授钱理群做题为“从奥运志愿者谈起——世界公民和生活重建”的讲座。

10月16日，挪威松恩—弗尤达内高等学院（Sogn og Fiordane University College）院长 Ase Lokeland 女士、外事协调员 Helga Kalhagen 女士以及 Johannes Idso 副教授一行访问。刘松柏馆长接待并交流。

10月20日—24日，在主楼四季厅举办北京师范大学第三届金秋大型学术图书展。邀请9家中外文书商参展。参展的中文图书共有12310种，其中港台书2412种；外文原版图书8000余种。书展继续保持了该系列书展的学术性与学科性。10月，根据CASHL管理中心的统一部署，我校图书馆负责组织华北地区优惠活动，并受管理中心委托，主办08年CASHL走入华北之“山西行”宣传推广活动，以配合该中心10月6日—31日面向华北地区所有注册用户的优惠

活动。

10月21日，加拿大阿尔伯塔大学（University of Alberta）学习中心副主任 Margaret Law 访问我校图书馆，刘松柏馆长接待并交流。

10月27日，举办全校专家讲座，邀请北京大学外国语学院的辜正坤教授做题为“中西方文化的消长优劣与拼合”的讲座。

11月4日，举办全校专家讲座，邀请中国社会科学院工业经济研究所投资与市场研究室主任曹建海教授做题为“金融危机与国家经济安全——由美国金融危机谈起”的讲座；当代文字训诂学专家、中国传统语言学重要继承人之一、我校文学院的博士生导师王宁教授做题为“现代人与古代经典阅读”的讲座。

11月25日，举办全校专家讲座，邀请我国著名的建筑史和建筑理论专家，清华大学清华大学建筑历史与文物保护研究所所长王贵祥教授做题“中国人的建筑审美”的讲座。

12月16日，举办全校专家讲座，邀请中国社会科学院近代史研究专家杨天石教授做题为“《蒋介石日记》与蒋介石其人”的讲座。

12月25日，北京高校图工委和BALIS培训中心联合举办“北京地区高校图书馆统计工作培训班”在我校图书馆举行。由教育部高等教育司教学条件处处长、教育部高校图书馆工作指导委员会主任李晓明，中国图书馆学会副理事长、北京高校图工委副主任、BALIS管理中心主任、首都师范大学图书馆馆长胡越做专题业务讲座。

档案管理

概况

2008年,学校档案馆有工作人员14人,其中校聘合同制人员3人,返聘人员2人;研究生学历4人,大专及以上学历8人。

档案馆设有收集指导室、保管利用室、信息技术室及人事档案室。馆存档案共有7个全宗,集中保存的档案共包括六大类:行政管理类、教学类、外事类、基建类、声像类、人事档案类。财会类、出版类档案设立分室实行二级管理。馆藏档案75719卷,排架长度1892延米;已经整理的照片约33000余张,基建底图1379张。还有启功先生的大部分书画作品及部分实物档案。

馆藏档案查档率在2007年1900余卷的基础上又有明显提高。查阅历史档案及教学档案共计2209卷,接待查档1456人。其中教学档案查阅1526卷,查档人数1320人;工作查考413卷,80人;学术研究与编史修志查阅160余卷,40余人;借出档案116卷,25人。查阅各类基建图纸等360余张。

文献收集与整理

1. 共接收新进教职工、博士后档案219人/册,转移调离教职工、博士后档案41人/册,收集归档教职工档案材料3603份,整理装订零散材料2035份,接待查借阅349人/册。全校各类人员档案达24000余人,

2. 共接收本科生新生档案2156人/卷,研究生新生档案3284人/卷,转移本科及研究生档案4909人/卷。收集归档在校生零散材料7072份,接待政审、党员发展和转正

查借阅948人/次,接待学生成绩复印、各类证明等1137人/次。

3. 在整理基建图纸的过程中,清理和核对档案目录达77卷/次。另外,还对大量照片及图片按归档要求进行了整理和校对,如陈垣老校长的照片、百年校庆照片等达1500余张。

4. 积极做好涉及2008年奥运会档案的收集、整理工作。

5. 各类书画作品的整理、登记工作取得新进展。去年底,我们接收了启功先生部分书画作品及名人、名家、校友等送给我校的题词、题字等书画作品,已全部整理、清点、登记造册,后续工作还将继续完成。

档案服务

创新档案发展思路,认真做好档案的服务利用工作。在2008年教学检查评估中,档案发挥了重要的作用,档案工作的重要性在广大师生中得到了较大的普及;奥运会、残奥会的顺利召开特别是我校作为“美奥代表团”训练基地,使我校校园面貌特别是各类建筑物焕然一新。为配合学校相关部门对此的各项准备工作,档案馆全体工作人员从学习实践科学发展观出发,以更加饱满的工作热情,更加积极的工作态度,集中精力认真查找相关资料。

查阅历史档案及教学档案共计2209卷,接待查档1456人。其中教学档案查阅1526卷,查档人数1320人;工作查考供查阅413卷,80人;编史修志查阅27卷,14

人；学术研究查阅 127 卷，17 人；借出档案 116 卷，25 人。

查阅各类基建图纸等 360 余张。用于节能减排减排 155 张，粉刷墙面 68 张，人防地下工程 10 张，教工宿舍墙体保温节能 27 张，供水改造、空调、通讯、安保等 65 张。

档案数字化建设

1. 继续加强档案的收集、整理工作，丰富档案馆藏。

按照各单位的归档范围，加强重点材料的催交和收集工作，为更加方便快捷地提供利用打基础。在做好校内各归档单位档案收集工作的同时，4 月份起着手收集珠海校区毕业学生名单的电子版，各用人单位开始到我馆进行珠海校区学生学历认证，这样档案馆可根据电子版中的毕业生信息，对认证要求进行及时回复并开具学历证明。

2. 在初步完成案卷级目录数字化工作的基础上，继续推进卷内目录的数字化工作，目前已经完成校办和人事处的卷内目录的录入工作，正在录入并补齐学生处档案的卷内目录。

3. 根据历年毕业生发档情况，精心准备，4 月份向各院系所发出并向所有毕业生转达了《致 2008 应届毕业生的公开信》，使各院系所和所有毕业同学了解支持毕业生发档工作。在相关单位的配合下，于 7 月 15 日将近 5000 份毕业生档案机要邮寄信息制作完毕，做到档案的及时转移，并将发档信息发布在网站上，供毕业生及时查询和了解档案的转移接收单位。

4. 继续推进留学生信息库建设。在整理馆藏纸质档案的基础上，对已获学位的外

国留学生的数据库进行核实补齐并和纸质档案进行了对应，将 2006 年—2007 年的留学生信息导入信息库。完成了 12243 个学生的从历史档案中回朔建库工作。

6. 积极应对并认真解决各类新出现的问题。由于近年来学校院系调整以及各院系新课程的不断增多，对学生成绩的中英文翻译工作造成一定困难。我们根据这些新的情况，对成绩翻译库进行了完善和补充，共计完成了 7512 条课程名称的中英文名称和拼音缩写的修订工作。

科研交流

档案编研工作取得一定进展。《北京师范大学外国留学生历史溯源》的材料整理工作已取得阶段性成果；我校党建课题“北京师范大学党建历史研究——历届党代会资料汇编”取得较大进展，现已进入扫尾阶段。3 月 11 日，中国人民公安大学校办主任兼档案室主任张岩等四人来馆参观交流。20 日，北京信息职业技术学院李莹等三人分别来馆参观交流。

认真做好档案研究会秘书处的各项工作。作为北京高校档案研究会秘书长单位，主持并在我校召开会议，清理各项规章制度，重新研究修订《北京高校档案研究会科研管理办法》《北京高校档案研究会先进集体与先进个人评比办法》。在我校召开有 17 所高校 22 人参加的学习贯彻《高等学校档案管理办法》（第 27 号令）座谈会，请教育部有关部门的领导进行宣传讲解。在我校召开吸收新会员座谈会，邀请近 20 所民办、高职院校负责人参加会议。

5 月和 12 月，主持召开北京高校档案工

作会议, 研究讨论相关工作; 进行年终总结, 表彰先进集体和个人。5月12日, 全国高校档案工作会议在江西师范大学召开, 王秀卿理事长、白起兴馆长参加了会议。5月23日我校及北京工业大学、北京邮电大学、北京航空航天大学就人事档案工作进行了座

谈交流。人事档案室主任赵卫东介绍了我校干部人事档案的整理情况。11月5日教育部直属师范院校暨部分地方重点师范院校档案工作会在南京师范大学召开。

出版刊物

概况

2008年, 学校共有定期出版的专业刊物17种, 均为国家批准国内外公开发行的正规期刊。人文社会科学类11种, 其中《北京师范大学学报》(社会科学版)、《教师教育研究》、《教育学报》、《比较教育研究》、《心理发展与教育》、《史学史研究》、《俄罗斯文艺》7种为CSSCI来源期刊。自然科学类6种, 其中《北京师范大学学报》(自然科学版)为国家理科重点期刊;《数学通报》、《化学教育》、《大学物理》、《生物学通报》4种为中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。除《北京师范大学学报》(社会科学版)、《北京师范大学学报》(自然科学版)为学校独立机构外, 其它刊物均挂靠在相应的院系。

自然科学类

《北京师范大学学报》(自然科学版)(双月刊), 是国家教育部主管、北京师范大学主办的综合性自然科学学术刊物。1956年创刊, 双月刊, 公开发行, 中国标准刊号为: ISSN 0476-0301, CN 11-1991/N。主要刊登数学、物理学、化学、生物学、地学、天文学和技术科学、交叉科学等基础研究与应用研究方面的学术论文, 展示学校的科研

学术水平, 参与国内外学术交流。编委会主任是中国科学院院士、著名生态学家孙儒泳教授, 成员全部由各学科的学术带头人组成, 主编是中国科技期刊编辑学会副理事长、科技编辑学家陈浩元教授。本刊始终十分重视提高刊物的学术水平和编辑质量, 把办出国内第一流、国际上有一定影响的高水平学术刊物作为追求目标。所刊论文85%以上都属于国家自然科学基金、国家“八六三”高科技计划、教育部科学基金等资助项目的产文, 成为在中国有较高知名度的刊物之一。它已被国内外近30个著名数据库或文摘杂志列为固定收录刊源。在20世纪90年代共获得以下由政府颁发的奖励: 1992、1996、1999年获国家教育部优秀科技期刊一等奖, 1992、1996年分别获第1届、第2届全国优秀科技期刊一等奖, 2000、2002年分别荣获第1届、第2届全国国家期刊奖, 2004年获教育部优秀科技期刊一等奖和国家百种重点期刊奖。2006年荣获中国科技精品期刊称号。2007年通过教育部精品期刊验收, 综合质量有了进一步提高。2008年共发表科研论文148篇, 引文频次、文章下载率均有所增加, 影响进一步加大, 美国的CA、英国的SA、俄罗斯的AJ、日本的CBST和国内20

多家权威文摘杂志、数据库都将其列为固定收录的源期刊。

《化学教育》(月刊),是由中国科学技术协会主管,中国化学会主办的国家级化学教育类学术月刊、全国中文核心期刊,是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊,中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。刊号:ISSN 1003-3807;CN 11-1923/06;邮发代号:2-106。1980年创刊,现任主编为朱文祥。刊物重点报道化学教育领域内的改革动态和研究成果,介绍化学学科的新成就和新发展;提供各类信息,促进学术交流。主要内容包括:最新的化学课程改革成果和高考动态;最新的化学教育理论、教学方法、教学策略和教学案例;化学学科的新知识、新成就和新发展;与社会、生活紧密联系的化学知识,STSE教育资源;最新的化学实验教学成果,化学实验探究案例,化学实验设计方案和改进方法;化学学科和化学教学中各种疑难问题的探讨;高考复习的有效策略和方法;与化学教育有关的国内外信息及各项化学竞赛;最新的信息技术在化学领域的应用,信息技术与化学教育教学的整合;化学重要史实及其教育价值等。《化学教育》设置的栏目:新课程天地、化学与社会、生活中的化学、知识介绍、专论、教学研究、高考改革、复习指导、课程与教材研讨、信息技术与化学、调查报告、实验教学与教具研制、问题讨论与思考、化学史与化学史教育、国内外信息、教师教育、化学奥林匹克、读者信箱、中国化学会通讯等。

《大学物理》(月刊),为《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊,

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊,中国科技论文统计源期刊及我国物理类核心期刊。国际标准刊号:ISSN 1000-0712,国内统一刊号:CN 11-1910/04,邮发代号:82-320。本刊是中国物理学会主办的。以高校物理教学研究为主要内容的学术刊物,创刊于1982年,现任主编为赵凯华。刊物以探索大学物理教学方法为宗旨,同时兼顾物理学学术前沿的发展,是我国高校物理教学研究方面的权威刊物,也是高等院校物理教学类最有影响,发行量最大的刊物,被列为我国中文核心期刊中30种物理类刊物之一。主要栏目有教学研究、教学讨论、物理实验、基础物理教学现代化问题、物理教育与科学素质培养、前沿综述、专论、物理·自然·技术·社会等,主要刊登与高校物理各学科教学有关的学术研究论文、教学研究成果及进展报导,实验物理技术与实验方法,计算物理、基础物理教学现代化等内容的研讨文章,以及物理学前沿综述、专论、物理学史等文章。读者对象为高校物理教师、学生、中等学校物理教师和物理学工作者等。

《数学通报》(月刊)中等数学教育专业刊物,是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊,中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。国际标准刊号ISSN0583-1458,国内统一刊号CN11-2254/01,邮发代号2-501。期刊1936年在上海正式创刊出版,1951年11月复刊后改名为《中国数学杂志》,在北师大出版,毛泽东主席题写了刊名,这是毛泽东为我国数学杂志题写的唯一刊名。该杂志第1~2期总编辑是华罗庚和傅种孙教授,以后为傅种孙教授。1953年改为现名《数学通报》。

主编依次为傅种孙、丁尔陞、刘绍学教授，现任主编为张英伯。刊物以“在普及的基础上提高，在提高指导下普及”为宗旨，坚持为中学数学教师“提高数学水平，提高教学水平，开阔眼界，活跃思想”服务的方针，为我国的中等数学教育作出了重要的贡献。刊物致力于帮助中等学校数学教师提高数学水平和教学水平，开展学术交流，深入浅出地介绍数学理论的基本知识、基本思想和方法，讨论教学中的问题，交流教学经验，反映国内外数学教育的进展和动向，通俗介绍数学新分支、新思想、新方法；发表具有相当学术价值或创造性的数学教育研究成果。2008年，以探讨高中课程改革以及相应的教学改革方向为刊物的关注焦点，同时兼顾数学学术前沿的发展。

《生物学通报》（月刊），为国家级综合性学术刊物，全国生物科学类核心期刊，是1952年由政务院文化教育委员会指示创办的综合性学术刊物，现由中国科学技术协会主管，中国动物学会、中国植物学会、北京师范大学主办。现任主编为中国科学院院士郑光美。国内统一刊号：CN 11-2042/Q，国内邮发代号：2-506；国际标准刊号：ISSN 0006-3193，国外邮发代号：M320。20世纪90年代以来，先后2次荣获中国科协优秀科技期刊奖，并曾获北京市优秀学术期刊奖。本刊主要读者对象为全国中等学校生物学教师、各大专院校生物学系师生和一般生物学工作者。50年来，本刊以其“综合、基础、新颖、及时”的特点，深受广大读者的喜爱，在全国生物学教育界享有较高声誉。年发行量达20多万册，并先后在20多个国家和地区公开发行。2001年本刊作为优秀学术期

刊，被由中国科协学会部和国家自然科学基金委计划局联合主办的全国性检索刊物——《中国学术期刊文摘》首批收录。刊物以介绍国内外生物科学进展及新成就、新技术，国内外最新中学生物学教材及参考资料，考试与命题；交流生物学各学科的基础理论课教学改革经验体会；开展生物学课外科技活动的探索性题目及研究方法、简便的实验技术、教具制作；以及与生物资源持续利用有关的国内外参考资料、新书介绍及评价、问题解答。主要刊登下列内容的文章：介绍生物学各学科的基础知识、基础理论、国内外生物科学进展及新成就、新技术；生物学课程教学中加强基础知识、基础理论、基本技能训练方面的经验体会、生物学教学改革的经验；介绍国内外最新中学生物学教材及参考资料；考试与命题；开展生物学课外科技活动的探索性题目及研究方法、简便的实验技术、教具制作；与生物资源持续利用有关的国内外参考资料；新书介绍及评价、问题解答、简讯以及有关彩色照片、电镜图片等。

《高中数理化》（月刊），由教育部主管、北京师范大学主办的教育刊物，为全国中文核心期刊，曾获教育部优秀科技期刊一等奖。国内统一刊号：CN 11-3866/G4，国内邮发代号：82-656；国际标准刊号：ISSN 1007-8312。1993年创刊，原名《数理化高考》，是由教育部主管，北京师范大学主办的教学辅导类期刊，荣获教育部优秀科技期刊一等奖。现任主编为陈浩元。刊物主要读者群体是高中学生和教师，以服务于中学理科基础教育为刊物的宗旨。旨在从高一开始就紧扣教材重点，针对高考考点，抓住学习中的难点，通过典型例题，讲思想，谈方法，指

规律,使学生能够举一反三,触类旁通。此外还有思路与方法、巧解妙算、理化实验、学习与应用、自我检测等栏目,都是围绕学习中的问题拓展思路,教会解题技巧,提高全面素质。各栏目的稿件90%来自全国各地的高中特级、高级教师或长期从事高考研究的专家之手。刊物每月发行高一、高二、高三各一版,致力于高中数理化教学经验的交流和学习方法的探索。本刊紧随教学改革的步伐,为高中数理化教学工作提供教学辅助资料,为师生交流教学经验,了解教改前景信息提供平台。

人文社会科学类

《北京师范大学学报(社会科学版)》

(双月刊)1956年创刊,是以反映本校教学科研成果为主的综合性人文社会科学学术研究刊物。国内统一刊号:CN:11-1514/C,国内邮发代号:2-98;国际标准刊号:ISSN:1002-0209,著名历史学家、一代学术宗师陈垣校长担任主编,著名民俗学家锺敬文教授、经济学家陶大镛教授任副主编,第一届编辑委员会还有黎锦熙教授、穆木天教授、黄药眠教授、白寿彝教授、朱智贤教授等15位享誉海内外的专家,从1957年第一期开始,著名历史学家白寿彝教授担任副主编。设有“教育研究”、“心理研究”、“文学研究”、“历史研究”、“民俗研究”、“哲学研究”、“经济研究”、“可持续发展战略研究”等栏目。现任主编为蒋重跃。学报为国内外较有影响的学术刊物。1999、2002年两次荣获全国双十佳社科学报(一等奖)称号,2003年首批入选教育部名刊工程,2004、2008年两次评为北京高校人文社科学

报月刊,2005年荣获第三届国家期刊奖提名奖,2006年被评为全国社科学报名刊。此外,多次入选《全国中文核心期刊》和《中国人文社会科学核心期刊》。连年入选《中国社会科学引文索引(CSSCI)》。2004年以来,在《新华文摘》、《中国社会科学文摘》和《高等学校文科学术文摘》等重要文摘刊物中,文摘篇数连续5年创造新纪录。影响因子在全国高校学报和其他社会科学类学术期刊中稳居前列。在西欧北美著名高等学府的东亚图书馆里,《北京师范大学学报》(社会科学版)成为常年订阅的保留期刊。在新版《中文核心期刊要目总览》(北京大学图书馆《中文核心期刊要目总览》2008年版编委会编)的综合类学术期刊中,继续名列前茅。被北京高等学校社会科学学报研究会评为“北京高校人文社科学报名刊”“可持续发展战略研究”栏目被评为“北京高校人文社科学报名栏”。2008年,学报出版“改革开放30周年纪念专刊”。

《史学史研究》(季刊),创刊于1961年6月,前身是《中国史学史资料》、《史学史资料》,1981年改现名,定为季刊,著名史学家白寿彝先生任主编,向国内外公开发行。该刊是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊,中国学术期刊综合评价数据库来源期刊,中国人文科学引文数据库来源期刊。国际标准刊号:ISSN1002-5332,国内统一刊号:CN11-1667/K,现任主编为郑师渠。《史学史研究》是国内唯一的历史理论、历史教育、历史文献学、历史编纂学的专门刊物。由北京师范大学史学研究所主办,刊物以马克思主义为指针,提倡实事求是的科学精神和严

谨扎实的治学态度,力图为推进中国的史学史学学科建设与发展作出贡献。刊载有关历史理论、历史教育、历史文献学、历史编纂学等方面发展史研究的重要论文。到2008年,该刊已发行到美国、俄罗斯、德国、法国、英国、意大利、日本、香港、台湾等16个国家和地区。

《俄罗斯文艺》(原名《苏联文学》,1991年改为现,季刊)1980年创刊,是中国社会科学院认定的世界文学类核心期刊,也是《中国期刊网》和《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊、中国学术期刊综合评价数据库来源期刊、中国人文科学引文数据库来源期刊。国际标准刊号:ISSN1005-7684,国内统一刊号CN:11-3131/I,邮发代号:2-541。2004年入选CSSCI核心期刊。现任主编为夏忠宪。刊物宗旨为介绍俄罗斯及独联体各国的文学和社会文化,特别是俄罗斯文学中的优秀作品,报道文坛动态,探讨当今俄罗斯文学领域中的热点问题。介绍俄语文学、文化(包括哲学、宗教、民俗、国情等)、翻译学、比较文学、艺术(包括美术、音乐、戏剧、电影、先锋艺术等),促进国际文化交流。杂志具有较强的可读性和参阅价值,成为了解俄罗斯社会文化的窗口、中俄文化交流的桥梁、探索思考俄罗斯社会文化问题的园地。读者对象为俄苏文学研究工作人员、高校教师、学者、学生及广大文学爱好者。

《教师教育研究》(双月刊)1989年创刊,由教育部主管,北京师大、华东师大、教育部高校师资培训交流北京中心三家联合主办的教育理论学术刊物,是中国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊、全

国教育类核心期刊和CSSCI来源期刊。国际标准刊号:ISSN1672-5905,国内统一刊号:CN11-5147/G4。邮发代号2-418。本刊原名《高等师范教育研究》,于2003年11月更为现名,现任主编为我国著名教育家、北京师大教育学院教授顾明远。刊物以注重理论与实际的结合,侧重教师教育领域中的理论问题和实际问题的研究为办刊宗旨,以探讨教师在任教过程中的专业知识、相关法规、教师品德、教学艺术为特色;全方位地研究解决教师教育中的理论问题和实际问题。主要读者为从事教师教育的教学、科研和管理的工作者,以及广大教师和有志于教师职业的本专科生和研究生,为广大读者提供了一个交流学习的平台。

《中国教师》(月刊)2003年创刊,是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊,中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。国际标准刊号:ISSN1672-2051,国内统一刊号:CN11-4801/Z。邮发代号82-113。《中国教师》是由国家新闻出版总署批准,教育部主管、北京师范大学主办的面向一线教师的国家级权威教育期刊。现任主编为劳凯生。刊物宗旨是“服务中国最大的知识群体,感悟教师全新的职业人生”。面向广大教师,探讨中国教育发展,零距离走进教师生活,反映教师心声,关注教师专业成长。主要栏目包括:特别关注、法制视窗、热点透视、励耘心曲、科学与人文、木铎金声、教海探航、课改之窗、学校·家庭·社会、教海沟沉、教师故事等。

《教育学报》(双月刊)2005年创刊,属综合性教育理论学术刊物,是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

期刊, 全国中文核心期刊、中国学术期刊综合评价数据库来源期刊, 中国人文科学引文数据库来源期刊。国际标准刊号: ISSN 1673-1298, 国内统一刊号: CN 11-5306/G4。期刊主管单位教育部, 主办单位北京师范大学, 现任主编为王炳照。刊物宣传国家有关基础教育改革与发展的方针、政策, 交流各地的教学改革成果, 研究中小学学科教育的规律, 注重学术性和理论性, 服务于国内外教育理论工作者、教育行政管理者、教育教学实际工作者及关注教育理论问题的各界人士。“繁荣教育学术、深化理论研究, 让中国教育学术走进教育实际、迈入国际前沿”, 是期刊努力方向; “拥有国际视野, 关注本土教育; 注重学术规范, 提倡原创研究”, 是办刊原则。学报不设固定栏目, 但将根据论文的主题和内容组成若干板块。反映中国教育发展的重要理论和实践问题的调查报告、实验报告, 对特定时期国内外教育理论研究进行回顾、总结和前瞻的研究成果, 有学术品位的教育经典和新教育图书评论等。

《**中小学外语教学**》(月刊) 1978年10月创刊, 是基础性教育核心刊物, 主要读者群为中小学英语教师。国际标准刊号: ISSN1002-6541, 国外发行代号: 6300M, 国内统一刊号: CN11-1318/G4, 国内邮发代号: 2-31。现任主编为赵群。刊物以注重教学实用性理论为特色, 致力于为广大外语教师提供学习和交流经验的平台。连续多年被国家出版署评为外语教学类优秀期刊。刊物自2005年起改为半月版, 上半月发行中学版, 下半月发行小学版。办刊宗旨是为基础英语教育服务, 为教学第一线的英语教师服务。

主要版块栏目包括: 理论与实践、初中教学备课资料、高中教学备课资料、限时阅读训练、试题交流、语法探究、教研动态等。刊物围绕课程改革刊载探讨中小学外语教学的文章, 其中既有教育专家指导性理论, 也有大量工作在一线的教师们宝贵经验, 还有实用性很强的案例分析。同时, 提供教学资料, 以方便广大读者。读者对象主要为中小学英语教师及教研人员等。

《**心理发展与教育**》((Psychological Development and Education 季刊) 1985年创刊。该刊为全国中文核心期刊, 是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊, 是中国科学文献计量评价研究中心认定的《中国人文社会科学引文数据库》和《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊, 还被中国社会科学院文献信息中心选录为《中国人文社会科学核心期刊》, 被南京大学社会科学数据库研究开发中心选录为《中文社会科学引文索引》统计源期刊。国际标准刊号: ISSN 1001-4918, 国内统一刊号: CN 11-1608/B, 国内邮发代号: 2-913。已故著名心理学家、教育家朱智贤教授曾任该刊主编, 现任主编为林崇德教授。该刊为国家教育部主管, 北京师范大学主办, 北京师范大学发展心理研究所承办的国内唯一的发展心理学与教育心理学专业学术刊物。主要发表儿童青少年心理学和教育心理学领域的高质量研究报告与论文。下设栏目包括: 认知与社会性发展、教与学心理学、心理健康与教育、理论探讨与进展、研究方法与工具。

《**比较教育研究**》(月刊) 1965年创刊, 属全国中文核心期刊、中国人文社会科学核

心期刊、教育类核心期刊、CSSCI 来源期刊。国际刊号：ISSN 1003-7667，国内刊号：CN 11-2878/G4，邮发代号：2-466。该刊主管单位教育部，主办单位北京师范大学，现任主编为顾明远。期刊注重于探讨国内外教育理念、方法、机制的异同，探索这些差异背后深层的原因，以达到对我国教育制度的深度思考，探寻发展教育强国之路，全方位对各国教育进行介绍和研究。主要栏目包括：教育思想和理论；高等教育改革；中小学教育改革；课程、教材和教法；教育管理；教育国际化；教育私营化和教育产业；国际教育动态；比较教育学科建设等。本刊适合于广大教育理论工作者、教育决策者、教育管理人员、各级各类教师、大专院校学生以及关心教育的各界人士阅读。

《思想政治课教学》(The Teaching of Thought and Political Study 月刊) 1981 年创刊，曾用刊名《中学政治课教学》，是中文核心期刊，《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊，中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。国际刊号：ISSN 1002-588X，国内刊号：CN 11-1589/G4，邮发代号：2-78。现任主编为程光泉。刊物以从事思想政治课教学及研

究的教师、理论工作者为服务对象，主要版块栏目包括：素质·改革、教学之窗、创造性教学设计、优秀论文选登、教学一得、问题解答、趣味教例选、心理健康教育与咨询、中考模拟试题、高考聚焦、理论学习、职业中学、思想品德、教学资料、社会实践活动、时政热点分析、时事学习、新知识、新信息、中学生园地、备课卡片等，为思想品德和思想政治课教师提供交流教学经验、展现提高自我的平台。

《北京师范大学校报》创刊已有近 60 年历史，由学校新闻中心管理。现为旬刊，每期四个版面，分别是：新闻综合(第 1-2 版)、学海泛舟(第 3 版)、文化副刊(第 4 版)。现任主编为郑伟。2008 年，校报共出版 40 期，其中专刊 16 期，获得 2007 年度北京新闻奖(高校新闻系列)多项奖励，其中一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 4 项。对传播校园信息、推进校园文化建设起了一定的作用。学生记者团的队伍发展到 80 多人，在新闻采写、新闻网维护、舆情收集与分析、活跃校园文化等方面发挥了重要作用。

社会服务

政府决策服务

概况

2008年,我校向政府部门、企事业单位提交了大量的调查研究报告和政策咨询建议,其中针对“5·12汶川大地震”灾后重建的咨询报告获得国家领导人重要批示,为震区的灾后重建作出了积极的贡献。

“5·12汶川大地震”发生后,我校高度重视,迅速反应,于5月16日成立了国际性平台——“汶川地震应对政策专家行动组”。该“专家行动组”在考察20个县100多个乡镇的灾情和灾民需求的基础上,为政策会诊和政策建议提供宝贵信息,向中央提出近40份建议报告。“在灾民安置区建立临时幼儿园和学校”“异地转移重伤残人员进行医护”“通过财政转移支付支持乡镇基层政府正常运转”“迅速组建统一的心理干预管理组织”等被国家减灾委采用,直接报送抗震救灾总指挥部。“关于民间力量参与汶川地震灾后重建的建议”“关于加快出台汶川地震灾区农村长久性安置政策的建议”等5份建议报告刊发在《新华社动态清样》。80

页的《关于汶川地震灾后恢复重建体制及若干问题的研究报告》,从领导体制、灾民救助、社区建设等方面全面、系统地提出政策性建议,得到了中央的充分肯定和重视,温家宝总理对此作了重要批示:“专家组的建议应引起重视,对灾区恢复重建工作的总体规划、组织实施、社会参与、领导体制等应深入研究,全面考虑。”

教育学部庞丽娟教授主持完成的《建议抓紧调整城乡倒挂的中小学教师编制标准》、《我国义务教育阶段学校布局正面临着严峻的新形势与新挑战》及《关于加强体制机制创新,促进城乡师资均衡发展的建议》等研究报告,获得中央部委的高度重视,得到国务委员刘延东同志的批示,为切实推进我国城乡义务教育改革起到了积极的推动作用。

2008年顾明远、俞启定、刘复兴、刘宝存及张秀兰等20多位教授作为专家参加了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的研究工作。

基础教育服务

农村师资培训

2008年寒假之前,学校启动了“三心、三小”社会实践活动,鼓励免费师范生利用

寒暑假回到家乡开展小调查、小助学、小议政活动(简称“三小”),进而向社会表达和传递他们的爱心、责任心和感恩心(简称“三心”),引导他们在活动中体验基层教育现

状,理解家乡对他们的热切期盼,进一步坚定爱教、乐教的职业理想。绝大部分师范生于寒假期间在家乡中小学开展了助学和调研活动,撰写了百余份调研报告,内容涉及农村留守儿童教育、高三学生的心理压力、中小学择校费等问题。加大资助力度,设立了30万元的“中国国际文化交流英华助学金”,连续四年资助50名品学兼优、生活仍有困难的免费师范生,每人每年资助1500元。

进一步发挥教育学科优势,服务政府教育决策。在教育部领导和有关部门的支持下,成立一年的教育部基础教育质量检测中心,完成了陕西、湖北、浙江三省的基础教育阶段学生数学学习质量及心理健康状况监测试点。总共抽取295所样本学校(小学150所,初中145所)的295个班级的14269名学生以及所抽测班级的数学教师295名,校长295名。2008年已完成数据的初步分析。在质量监测方面,已初步拟定我国基础教育阶段四年级与八年级学生数学学习质量监测标准与心理健康状况监测指标体系。

积极筹备联合国教科文组织国际农村教育与培训中心的组建工作,制定建设方

案,完成了日常运行经费预算,建立了“农村教育与农村发展研究院”。组建队伍,创新用人机制,学校批准组建“农村教育创新团队”,引进一批农村教育研究与发展方面的专家,特别是国外的专家,借助他们在国际上的影响力和在联合国教科文组织中的资源,使中心成为一个真正具有国际化、高水平的研究团队。中心的研究工作已陆续开展,先后到江苏无锡、江阴、溧水,安徽阜阳,山东兖州、曲阜,河南荥阳等地实地调研农村教育的问题与现状,并与当地政府商谈建立农村教育实验区事宜,并着手全面总结中国农村教育与社会发展30年成功经验及其模式。

7月,“振豫教育基金”第二期培训项目经过基金会多次赴河南考察论证,在河南省教育厅、河南郟县教育主管部门的支持下,开展河南农村小学教师的培训工作,培训工作从课程设计,教师聘请,组织开展培训工作经历2个多月,成功培训了农村小学教师600余人,取得良好效果,引起了很大的社会反响,《河南日报》、《人民网》、《现代教育报》、《大河报》等都有广泛的报道,扩大了北师大教育基金会的声誉。

第十届研究生支教团志愿者名单

类别	姓名	性别	民族	政治面貌	院系及专业	专业排名	籍贯
队长	厉秉铎	男	汉	团员	管理学院公共事业管理专业	5	辽宁
队员	郭方奇	男	汉	团员	数学科学学院数学与应用数学专业	66	辽宁
	李璟	女	满	党员	化学学院化学专业	65	宁夏
	李毅	男	汉	团员	心理学院心理学系	28	北京
	罗丹	女	汉	团员	外国语学院英语专业	56	四川
	孙薇薇	女	汉	党员	文学院汉语言文学专业	71	北京

	郑 迅	男	汉	团员	教育技术学院教育技术学	14	北京
--	-----	---	---	----	-------------	----	----

支援灾区教育重建

为响应党中央、国务院关于抗震救灾的号召，进一步落实科学发展观，发挥我校教育优势，积极配合北京市对口援建什邡市计划，参与灾区教育重建，学校决定在四川地震灾区建设附属学校。学校对支援四川灾区教育重建，开展联合办学等情况进行了前期论证，对项目选址、合作方向、投资概算、项目投资渠道等进行了分析，草拟《支援四川地震灾区教育支持项目建议书》，并积极与北京市有关部门、四川灾区有关教育主管部门进行沟通联系。在主管校长的亲自主持下，决定在北京市援建的什邡市外国语学校为基础挂牌成立北京师范大学什邡附属学校，开展教师培训、心理辅导等教育支持服务。挂牌学校由北师大承担学校的办学管理，输出优质教育资源及教育管理经验，提高当地的教育质量与教育教学水平，使地震灾区人民能够享受高水平的优质教育。

基础教育对外合作办学

从改革开放初期的 1985 年，学校第一所对外联合办学附中（燕化附中）挂牌至今，学校先后在北京及十多个省市自治区创建了附属学校或实验学校。合作范围包括了小学、初中和高中。随着学校对外办学规模的不断扩大，基础教育对外合作办学工作也越来越受到学校领导的重视。为加强对外合作办学的规范审核和有效监管，便于更加集中管理合作办学相关事务，有效调配各种资源，2006 年 11 月，学校成立了“基础教育对外合作办学部”，专门负责规划和审批学

校基础教育对外合作办学事项；管理、督导、协调、规范对外合作办学各附属中学和幼儿园的工作；研究基础教育对外合作办学发展中的实践和政策问题。该部先后挂靠学校办公室、发展委员会办公室，成立三年多来，在合作办学规范管理、加强教育服务支持等方面开展了积极有效的工作。2008 年，先后挂牌成立 3 所附属学校，我校正式挂牌的基础教育对外合作办学附属学校已有 22 所，在校生成人数达三万多人，在校教职员工达三千多人。良乡附中、平谷附中、燕化附中先后被评为北京市示范高中校。成都实验中学、北师大海沧附属学校、北师大宁江附中都在成立一两年内成为当地的示范学校。

1. 支持西部开发，合建集宁附中。2008 年，为支持西部建设，挂牌成立乌兰察布集宁附中。这是进一步发挥我校基础教育优势，更好地为地方基础教育服务而确定的合作项目，是支持西部少数民族地区发展基础教育的具体举措。2 月 28 日，学校与乌兰察布市人民政府在乌兰察布集宁区正式举行签约仪式。乌兰察布集宁附中为公办全日制普通高级中学，是一所设计起点高、前瞻性强的现代化学校。办学规模为 80 个教学班，在校生 4000 人左右，总建筑面积达 70040 平方米，预计总投资 1.8 亿元。为支持乌兰察布集宁附中发展，还组织了 2 批该校教师来我校集中培训和到北师大实验中学、亚太实验学校、良乡附中、平谷附中等挂职培训。

2. 解决遗留问题，组建朝阳附中附小。2008 年，与朝阳区教委签约组建北师大朝阳

附属小学、朝阳附属中学。这是我校为建设京师园小区,解决教师子女入学问题而计划组建的两所公立学校,我校与朝阳区教委进行了多次沟通、谈判,于8月正式签约,附属小学于9月正式招生开学。朝阳附校的成立,受到了附近居民的高度关注和赞誉。

3. 加强附校管理,理顺合作关系

2008年,我校基础教育合作办学学校在全国共有22所,这22所学校类型、性质、办学模式、办学体制都有所不同,给附校管理带来许多困难。学校对全国附属学校进行梳理,走访了十余所学校,共接待各地学校校长、教师、当地政府及教育主管部门领导的各类来访50余次。通过调研,搜集整理并汇编了所有合作项目的协议文本、法律文件、相关材料,并为每所学校建立了独立档案,为今后更好地开展管理工作奠定了基础。学校全年共收到各类办学项目近20余项(如北京昌平、云南普洱、广东南海、广东中山、山东青岛、河北迁安、河南洛阳等等),共接待各级政府、企业来访至少40余次。对相对较好的项目的背景、当地经济发展状况、办学项目的地理环境、当地教育情况等都事先调研,以便进行科学决策。对在合作办学过程中出现新情况的学校与当地

教育主管部门及投资方等进行了沟通与协调,并协商拟签订补充协议。如海沧附中的协议到期的履行问题,东莞附中的沟通协调、成都实验学校的遗留问题等。针对亚太实验学校教职工身份问题进行了多方协调与沟通,先后多次走访了西城教委、商务部等有关部门,并对协议的法律问题与有基础教育经验的律师进行了咨询。配合产业办对海威公司的有关问题进行了调研与协调处理。

4. 支持附校发展,完善服务体系

提高合作办学附校的办学质量与社会声誉,把合作办学附校打造成优质名校,除当地政府的大力支持外,离不开北师大的优质教育服务,为提高服务水平,充分整合北师大优质教育资源。为此主要做了以下工作:先后召开4次不同层次的专家座谈会,走访了有关教育专家,就附校发展问题、如何提供优质教育资源问题进行深入研讨,拟定服务方案,与励耘培训平台合作,整合全校的教育资源,加强对附校的教育培训,提升教育质量。筹办附校工作会,出台附校管理办法。参与附校活动,体现北师大关怀与支持。

附录:基础教育对外合作办学附属学校一览表

学校名称	合作时间	办学地点	学校性质	合作方式
北京师范大学燕化附属中学	1985年	北京市房山区	公办	合作
北京师范大学良乡附属中学	1998年	北京市房山区	公办	合作
北京师范大学附属平谷中学	2000年	北京市平谷县	公办	合作
北京师范大学南山附属学校	2000年	广东省深圳市	公办	合作
北京师范大学亚太实验学校	2001年	北京市朝阳区	体改校	托管
北京师范大学成都实验中学	2001年	四川省成都市	民办公助	合作

北京师范大学厦门海沧附属学校	2003年	福建省厦门市	民办公助	合作
北京师范大学泉州附属中学	2004年	福建省泉州市	民办	合作
北京师范大学密云实验中学	2004年	北京市密云县	公办	合作
北京师范大学东莞石竹附属学校	2005年	广东省东莞市	民办公助	合作
北京师范大学翰林实验学校	2005年	广东省东莞市	民办	合作
北京师范大学株洲附属中学	2005年	湖南省株洲市	民办	合作
北京师范大学宁江附属中学	2006年	吉林省宁江市	公办	合作
北京师范大学昆明附属中学	2006年	云南省昆明市	民办公助	合作
北京师范大学大兴附属中学	2006年	北京市大兴区	公办	合作
北京师范大学奥林匹克花园实验小学	2006年	北京市朝阳区	公办	合作
北京师范大学珠海附属高级中学	2006年	广东省珠海市	公办	合作
北京师范大学附属南湖学校	2006年	浙江省嘉兴市	公办	合作
北京师范大学鄂尔多斯附属学校	2007年	内蒙古自治区 鄂尔多斯市	公办	合作
北京师范大学乌兰察布集宁附属学校	2008年	内蒙古乌兰察 布市	公办	合作
北京师范大学朝阳附属中学	2008年	北京市朝阳区	公办	合作
北京师范大学朝阳附属小学	2008年	北京市朝阳区	公办	合作

校县（区）共建

我校在一个多世纪的办学过程中，坚持以服务社会为宗旨，在奉献中求发展的思路，通过挂职锻炼、支教、志愿服务等方式，先后在全国建立了100多家社会实践基地。近年来，学校坚持服务社会需要、彰显学科优势、促进人才培养相结合的大学生社会实践模式，主动关注北京郊区农村的基础教育现状，先后与密云县和大兴区启动了“校县（区）联手，共育英才”的共建活动，在全市高校率先迈出了参与社会主义新农村建设的步伐。

校县共建

2005年后，我校先后与密云、大兴开展了“校县(区)联手，共育英才”的共建活动，已有52个学生党支部2100名学生党员参与共建活动。选择17个学生党支部与大兴区17个有大学生村官的村镇农村党支部开展红色“1+1”共建活动，开发了数学、英语、思想品德、中国传统文化。2007-2008年以来，我校与密云县政府共建“农村基础

教育现代化实验区”项目。共建项目涉及 6 个领域的 24 个课题，是迄今为止北师大与区县基础教育合作中涉及范围最广、领域最多、力度最大的区域整体合作项目。学校还承担北京农村学校薄弱校改造项目、科普志愿者培训、农村中小学教师培训项目、基础教育跨越式发展创新试验项目、首都基础教育体系创新项目等。

校区共建

为促进首都郊区农村经济社会发展，实施“新北京，新奥运”战略思想，加快构建和谐社区进程，落实科学发展观，切实贯彻市委教育工委、市教委《关于北京高校支援郊区农村经济社会发展的意见》精神，推进

高等学校主动为社会服务，推进高校与北京区县的合作交流，学校与北京市大兴区人民政府于 2005 年签署共建协议，以学生党支部为活动主体，与大兴区下属 11 所中小学结成共建关系，从 2005 年至 2010 年开展为期五年的共建活动。共建双方领导高度重视，学生积极参与，互助互动协作共赢，取得了良好的共建局面。为支持我校昌平沙河校区建设的顺利开展，争取昌平区政府对校区建设的大力支持，应昌平区政府的邀请，主管校领导对昌平高教园区办学项目进行了详细论证与考察。先后赴昌平近 10 次，并组织 2 批专家到昌平考察、论证，了解办学情况，同时组织有关专家对学校建设规划思路、社会效益与风险进行评估。

附录：对口支援大兴区共建活动第一批项目表

执行学校及单位	支部名称	项目名称
亦庄镇第一中心小学	地理学院低年级党支部	亦庄镇第一中心小学校环保知识图册的设计与制作
		基地理区位的学校发展规划——以北京亦庄镇第一中心小学为例
兴海学校	心理学院分党委认知所第二党支部	兴海学校身心健康系列讲座
		兴海学校心理咨询室平台设计
		考试焦虑产生的认知机制及干预方法
长子营学校	管理学院 2004 级硕士生党支部	提高后进学生学习成绩的策略分析
采育中学	化学学院本 03 研党支部	现代信息技术和网络资源在中学化学教学中的应用
榆岱中学	物理系 03/05 博士生党支部	物理教学生活化研究
北臧村镇中心小学	教育技术学院本科生党支部	提高农村教师教育技术能力的行动研究
旧宫中学	信息学院研究生第一党	现代教育技术讲座培训

	支部	
瀛海镇第二中心小学	环境学院本科生党支部	大兴区瀛海镇第二中心小学环境教育项目
魏善庄中学	教育学院 05 硕第二党支部	农村中学教师职业倦怠的因素分析——魏善庄中学的实证研究
		通过健康课程增强乡镇中学学生压力管理效能
		北京市大兴区农村中小学教师专业化实施策略的行动研究——以魏善庄中学为个案
礼贤镇第一中心小学	教育学院本科 04 级党支部	礼贤镇第一中心小学教师德育随笔集
安定镇中心小学	哲学与社会学学院本科生第二党支部	知荣辱 学新知 立规范 树人才——将八荣八耻带入小学课堂

社会实践

为引导首都高校大学生深入学习和贯彻科学发展观，实践胡锦涛总书记提出的“四个新一代”的要求，积极参与奥运服务和汶川地震灾后重建工作，迎接改革开放三十周年营造浓厚氛围，我校积极落实团中央、团市委《关于开展 2008 年首都高校大学生暑期社会实践活动的通知》文件精神，组织开展了以“总结改革三十年、服务北京新奥运、落实科学发展观”为主题的 2008 年暑期社会实践活动。在整个实践活动的开展过程中，大学生暑期社会实践团时刻以“服务奥运、实践成才、争做四个新一代”为目标和要求，取得了优异的成绩。

暑期社会实践

1. 基本做法

校党委和相关部门始终把学生暑期社会实践摆在党政工作的重要位置，把实践活

动列入学生培养的总框架之中，并作为对学生进行全面考核的重要内容之一，为我校暑期社会实践活动取得良好的成绩提供了必要前提和重要保障。此次实践活动开始前，专门召集校团委、研工部和学生处 3 单位开会，从活动的主旋律、综合性、实效性以及安全意识等多方面对实践活动的开展做了具体的安排和要求，指导 3 部处共同协助，开展一次成功的暑期社会实践活动。充分发挥宣传优势，利用学校网站、橱窗、广播台、条幅、海报、展板等多种渠道对暑期实践活动进行宣传，在营造良好的校园气氛的同时，让更多的学生了解认识暑期实践，并发放《北京师范大学 2008 年暑期社会实践指导手册》，指导学生做好项目申报工作。为了有序、有效地推进暑期社会实践工作的开展，确保社会实践工作完成，成立了专门工作小组，制定出了详细的工作流程和工作

方案，并把整个实践活动分为组建队伍、开展活动、总结汇报和表彰奖励四个阶段，为扎实有效地推进暑期实践活动提供了保证。

2. 特色经验

注重实践安全，加强安全意识教育和培训。安全工作是暑期社会实践的首要环节，贯穿于社会实践的全过程。实践活动实行带队教师指导下的队长负责制，由队长督促团队成员认真执行社会实践安全条例，要求所有成员主动服从队长的统一安排，并要求各院系、学生团体及学生组织要主动、及时地和团委联系、沟通，随时报告实践团队的动向，从意识、行为等方面确保参与学生顺利归来。

明确实践主题，做好方案申报导向工作。我校根据团市委《关于开展 2008 年首都高校大学生暑期社会实践活动的通知》文件要求，结合自身特点，很早就决定了以“总结改革三十年、服务北京新奥运、落实科学发展观”为主题开展 2008 年暑期社会实践活动。要求各院系、学生团体立足京郊，开展奥运宣讲、服务首都基层、走访国企相关的实践活动，为学生申报的项目指明了方向，为社会实践活动的开展提供了保障。

实践转化学术，实现实践育人的工作目标。“学术为本，实践成才”一直是我校暑期社会实践的工作指导方针。要求所有的实践团队在开展支教支农、奥运宣讲的基础上，还必须携带科研或调研课题，并要求实践结束后上交调研报告或论文 1—2 篇，从而实现实践活动向学术科技的转化，提高我校学生从事科研或调研的能力和水平。

完善奖励机制，激励实践成员参与的积极性。学校根据各实践团队上交的总结材料

和汇报答辩情况，评选若干个优秀实践团队和奥运先锋团队（可以重复评选）以及优秀带队老师、优秀实践队员和奥运先锋志愿者。激励各实践团队和队员参与实践活动的主人翁精神和积极性。

3. 实践成果

2008 年，共收到各级各类的社会实践方案 75 份，经公开答辩，最终选出 54 个方案给予资助；在京外参与实践的学生人数已达 500 余人，在奥运场馆参与实践的学生人数已达 1500 余人。各实践团队在实践活动期间，时刻以“服务奥运、实践成才、争做四个新一代”为目标和要求，在立足奥运场馆、服务奥运的基础上，还远赴内蒙古、山西、河北、山东、陕西、浙江、湖北、青海等地，开展了走访国企、理论宣讲、社会调查、支教扫盲、奥运宣传等内容丰富、形式多样的实践活动，实现了我校大学生社会实践“受教育、长才干、做贡献”的工作目标，充分展示了师大学子的青春风采。心理学院的师生积极参与四川灾后重建工作，自 7 月 13 日以来，在四川省德阳市已先后举办三期灾区中小学骨干教师心理健康培训班。培训由心理学院院长许燕带队，共计 50 余名心理学院师生参与志愿服务，累计为 500 余名极重灾区的中小学及幼儿园教师提供心理健康培训。7 月 20 日至 22 日，地遥学院 PRED 学社根据“社会主义新农村建设”和“2008 年北京奥运”的需要，对实践过程进行充分预期和准备，切实将“绿色奥运”“新型农村”的理念传播到内蒙古和林格尔县（蒙牛生产基地）的乡村，以为促进城乡协调发展做出了力所能及的贡献。7 月 20 日至 7 月 29 日，由外文学院团委组织的实践队在北京

市大兴区开展了为期十天的社会实践活动，此次携手奥运英语夏令营以“共享奥运盛典 共筑和谐家园”为主题，在蒲公英中学进行了以“奥运英语”夏令营，“奥运和我”，与外国志愿者及交流学习，组织活动课，及“落实科学发展观 共筑和谐家园”的学习课程为主的支教活动，受到当地师生的一致好评。物理系团总支组织的暑期实践队伍来到了河北，参观了河北龙飞腾沼气设备有限公司、北方印刷机械配件厂，走访了新农村——魏圈大龙村，切身体验和了解我国改革开放的成就及历程。

大学生志愿服务西部计划

根据共青团中央、教育部、财政部、人事部《关于实施大学生志愿服务西部计划的通知》和《关于做好2004年大学生志愿服务西部计划工作的通知》规定，按照全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室《2008年大学生志愿服务西部计划实施方案》文件要求，为了更好地促进大学生服务社会、成才就业，我校启动2008年“大学生志愿服务西部计划”招募工作。

奥运志愿服务

2005年6月5日北京奥运会志愿者项目启动以来，学校党委高度重视我校志愿者工作，对学校志愿者队伍的发展给与了充分的资金和政策支持。在奥组委各部门、各场馆团队的统筹协调下，我校集全员之力，以团学组织为依托，精心组织，周密部署，充分弘扬志愿精神，努力构建和谐校园，圆满完成了奥运会、残奥会志愿者选拔招募、岗前培训、岗位服务、总结表彰等任务。全校2600

余名志愿者真心奉献、友爱互助，向世界展现了青年大学生的时代风采，用微笑打造了京师学子最好的名片！

1. 奥运志愿者招募

2006年8月28日，我校奥运会、残奥会赛会志愿者招募启动仪式在京师广场隆重举行，成为首批大规模开展奥运志愿者招募的高校之一，活动仪式成为了中央电视台、人民日报等各大媒体争相报道的内容。同日，白鸽青年志愿者协会开始在每个工作日安排专人值班，接待我校同学前来报名，宣传北京奥运会、残奥会政策。9月15日，我校奥运会、残奥会志愿者网站开通，为同学们提供了发表意见、交流思想的平台，逐渐成为我校志愿者招募的“第二阵地”。

考虑到2006级本科生、研究生是奥运会赛时志愿者的主要来源群体，学校奥运工作领导小组办公室于2007年5月12日在怀柔军训基地举办了军训学员志愿奥运主题活动。学校奥运工作领导小组的老师为2006级全体军训学员举办了《青春与祖国共奋进，志愿与奥运同成长》专题报告会。报告会在同学们中间引发了强烈反响，激发了广大同学成为北京奥运会、残奥会志愿者，报效祖国的自豪感。

通过校报、橱窗、广播台、学生电视台等各类宣传阵地，我校奥运会、残奥会志愿者报名数量始终稳定上升，申请人普遍具有强烈的志愿服务意向和一定的志愿服务经历，为我校志愿者选拔奠定了良好的基础。奥运会、残奥会赛会志愿者报名截止时，我校志愿者报名总人数已达6810人，占在校生总数的41.8%，白鸽青年志愿者协会接待报名咨询达2.1万人次。

2. 奥运志愿者选拔

经过充分讨论与研究,学校确立了“院系—学校—场馆”三级选拔体制,首先,依托院系对志愿者申请人的基本情况进行审核;其次,组织标准化的笔试对全体申请人进行客观考察;最后,配合场馆等志愿者使用单位进行针对性笔试和面试。层层选拔充分激发了同学们的积极性,起到了“以选促建”的效果,取得了良好的反响,确保了选拔的公正性和公平性。

志愿者选拔工作开展以来,各个院系本着宁缺毋滥的原则,安排专人负责,对本单位范围内的志愿者申请人进行了全面审核,通过率约为92%。学校先后于2007年6月、10月和2008年3月组织集中笔试,对6200多名通过院系选拔的志愿者申请人进行知识水平、心理素质方面的考察,通过率约为80%。奥组委体育部、国际联络部和各场馆团队先后在我校举行了18场考试,累计有4100多名志愿者申请人参加。

3. 奥运志愿者培训工作

奥运工作伊始,学校就确立了由教务处、研究生院牵头,校团委配合,面向全体奥运志愿者申请人,建设学生奥运志愿者培训课程体系的重要任务;提出了奥运志愿者培训课程进课堂,培训考核方式系统化、学分制的工作目标;并责成学生处、研工部发挥好党员和入党积极分子同学的带动作用,将志愿者的培训与相关工作紧密结合。学校教务处将每周三下午确定为奥运志愿者申请人培训时间,统一不安排教学活动,为培训工作的开展提供便利。

为了使培训的针对性更强,学校与有关方面协调后确定了“重视已录取志愿者,重

视学生干部骨干;专业培训由场馆负责,通用培训由学校负责”的总体思路,先后安排主管、经理助理、助理等志愿者骨干参加了北京奥组委、团市委组织的各类培训。2007年以来,学校先后选派3名同学参加残奥会志愿者培训师培训,3名同学赴云南、上海和澳门参加大型赛会志愿服务工作,选派45名同学参加团市委英才学校骨干志愿者班和拉拉队引导员班的学习,同时为全校志愿者申请人提供了平均15学时的通用知识培训。

2007年4月,“好运北京”——奥运培训大讲堂活动在我校英东学术会堂举行,奥组委执行副主席、中残联理事长汤小泉同志做了“残疾人·残疾人体育·残奥会”的主题讲座。2008年5月,“与青年话成长——全国道德模范北京师范大学座谈会”隆重举行,五位全国道德模范与我校青年志愿者一起畅谈“讲道德,做好人”的体会与感受。这些主题丰富、内容多样的培训活动都受到了同学们的热烈欢迎。

此外,我校毛振明教授担任《北京奥运会通用培训系列教材》编审委员会主审,顾定倩教授、钱志亮副教授等参加了《北京残奥会志愿者培训教材》的编写工作。

4. 奥运志愿者组织工作

2008年5月10日,我校奥运会、残奥会志愿者工作团队正式成立。根据所在场馆和运行团队的不同,100人以上的志愿者队伍设立了大队,100人以下的设立直属中队;大队下根据业务口和来源院系的情况设立中队,直属中队和中队下根据工作需要设立小队。每一个大队、直属中队、中队和小队都建立了临时党组织和临时团组织,任命了

负责人和组织委员、宣传委员，确保“全方位、立体式”地覆盖每一名奥运志愿者，一方面为志愿者工作提供系统保障，另一方面确保信息沟通及时准确。

在成立团队的同时，我校还在国家奥林匹克体育中心志愿者团队、国家体育场志愿者团队、残奥会大家庭饭店志愿者团队、交通志愿者团队、城市志愿者团队中建立了以全国劳模、道德模范名字命名的“李素芝北京师范大学奥运志愿者先锋中队”、“许振超北京师范大学奥运志愿者先锋中队”、“张云泉北京师范大学奥运志愿者先锋中队”、“李明素北京师范大学奥运志愿者先锋中队”和“于凯北京师范大学奥运志愿者先锋中队”，从而激励志愿者们掀起弘扬美德、学习先进的风尚，形成具有“素芝本领”、“振超效率”、“云泉气度”、“明素品格”和“于凯情谊”的坚强团队。

5. 奥运志愿者服务保障工作

奥运会、残奥会和“好运北京”赛事举办期间，学校奥运工作领导小组办公室积极协调后勤管理处、餐饮中心、宿管中心等相关单位针对赛会志愿者采取延长夜宵供应、澡堂及宿舍楼开放时间等措施，保障志愿者的餐饮及休息。教务处、教学服务中心相继出台文件，就志愿者志愿服务期间调停课办法做出明确规定。此外，学校还利用上下岗的班车时间开展团队建设活动，使志愿者真正感受到自己身处大家庭的温暖；并与场馆联合设置了“志愿者维权接待处”，强化“尊重志愿者”的工作理念，以良好的环境减轻志愿者的心理压力，对志愿者进行持续的心理关怀和辅导激励。

2007年以来，我校先后组织1600多名

同学参加了15场“好运北京”体育赛事的志愿服务。北京奥运会、残奥会期间，我校有1864名同学作为赛会志愿者在15座奥运会比赛场馆、4座配套设施或训练场馆和2个运行团队中进行志愿服务，涉及北京奥运会28个大项中的14个大项，以及1个特设项目（武术）。其中，606名同学被北京奥组委复用，作为赛会志愿者在5座残奥会比赛场馆、4座配套设施或训练场馆和1个运行团队中进行残奥会志愿服务，涉及残奥会20个大项中的6个大项。此外，还有333名同学作为城市志愿者，在北京奥运会、残奥会期间连续进行为期三个月的志愿服务；313名同学组成了北师大奥运村住宿服务团队，圆满完成了奥运会期间媒体村的服务任务。

2008年7月28日至8月25日，我校为来自湖南省、甘肃省、香港特别行政区和海外的218名赛会志愿者提供了校内住宿、餐饮、洗浴、交通等生活保障，并组织其与我校志愿者共同参加了素质拓展、团队建设、文体娱乐等活动。为此，学校专门成立了代表性志愿者接待工作团队，选派具有丰富学生工作经验的专职团干部与京外省份、香港地区及海外志愿者团队对接，专门负责其在我校的接待联络和管理服务工作，通过细致贴心的服务获得了外地志愿者们的一致好评。

8月3日至9月1日，学校还为来自浙江省的志愿者运输车队人员提供了校内住宿、停车、餐饮、洗浴、交通等生活服务，并与全体司乘人员合作保障了我校志愿者交通运行“零事故”。

6. 志愿者协会快速发展

作为学校奥运工作的重要参与力量，学

校白鸽青年志愿者协会承担了传播志愿服务精神、营造奥运志愿服务氛围、招募培训志愿者等一系列工作,并在这一过程中不断完善,实现了快速发展。

进一步规范志愿者招募和注册。白鸽青年志愿者协会根据志愿服务的需要,利用橱窗、网站等媒介及时发布招募信息,明确志愿服务所需的条件和要求,组织开展经常性招募和应急性招募,不断壮大志愿者队伍;全面推行志愿者注册制度,依托北京志愿者协会,不断完善志愿者注册管理系统和志愿服务信息平台,把志愿服务资源有效整合,从而引导志愿者长期参加志愿服务活动。截止 2008 年 9 月底,白鸽青年志愿者协会注册志愿者数量较去年同期增长 145%。

进一步加强志愿者培训和管理。白鸽青年志愿者协会根据志愿服务项目的要求,依托师大教育资源和基层宣传教育阵地,对志愿者进行相关知识和技能培训,提高服务意识、服务能力和服务水平;不断跟踪掌握志愿者接受培训、参加服务的情况,建立了新的认证考评制度在最大程度上保护同学们参加志愿服务的热情;合理安排服务时间和服务任务,建立和完善志愿者激励机制,实现志愿者、服务对象和活动项目的有效衔接。截止 2008 年 9 月底,白鸽青年志愿者协会在爱心关怀、基础教育、绿色环保、宣传讲解四个领域的志愿服务项目数量较去年同期增加了 2.5 倍,这为奥运会后学校志愿服务工作的长远发展提供了坚实基础。

附录: 入选 2008 年“志愿服务西部计划”人员

序号	岗位类型	岗位 ID	岗位名称	姓名	性别	民族	政治面貌	学历	专业	入学前户籍所在省
1	教育	60575	包头市达茂旗教育局初中生物教师	马新艳	女	汉	团员	本科	生物科学	江苏
2	其他	60528	包头市达茂旗司法局	柴少博	女	汉	团员	本科	法学	内蒙古

国际交流与合作

2008年,学校加快实施国际化战略,国际化水平不断提高,国际交流与合作规模进一步扩大、层次不断提高。赴海外参加国际会议、合作研究和访问访学教师人数和来校讲学、从事研究的外国专家人数显著增加;与国外合作办学规模和层次不断扩大;海外

引智效果明显;海外孔子学院建设顺利推进,汉语国际推广走在了全国高校的前列;港澳台工作全面铺开,继续推进频繁而高层次的学术交流;学校留学生教育稳步发展,学历生比例进一步提高。

对外交流合作

2008年,全校因公出境933人次,接待外国专家来访800余人次,国际教育文化交流频度约为平均每天8人/次。国际教育项目管理水平稳步提高,外国专家引智效果显著,各项管理更加规范;“985”工程三期国际交流与合作有序展开;教师交流和学生交流频繁,全年赴境外学生总数近400人次,创我校历史新高。实施国家留学基金委“三个一流”项目,积极推进暑期学生交流项目,并成功主办多次国际会议。北京奥运期间,圆满完成对美国奥运代表团的外事服务。“奥运之家”运行期间,平均每日约接待美方人员1000人次、车辆150辆次、涉外媒体100人次。美方住宿人员超过400人。我校体育场馆共接待美国奥运代表团22支运动队600余名运动员,平均每天接待近300名运动员。大批外方媒体,美国各政府部门官员和驻华使馆官员也多次前来访问,美国前总统老布什先生先后两次访问北师大奥运之家。41天时间里,完成了建立全

天候二十四小时外事联络及服务工作机制;负责与美国奥运代表团的全程协调;负责训练场馆和驻地的四大任务:现场外事服务及全面负责留学生涉奥事务及安全保障等四大任务。

重要来访

2008年,美国前总统布什先生、美国亚洲协会会长Platt大使、美国莱斯大学和美国马里兰等大学校长先后来访;来校讲学或开展合作研究的国外专家的层次有所提高,诺贝尔奖得主、美国工程院院士、瑞典皇家工程院院士等来校讲学或开展合作研究。

1月8日,瑞典诺贝尔奖评审委员会代表团访问我校。刘川生书记、钟秉林校长、韩震副校长会见来宾,介绍了我校的历史和发展情况。诺贝尔奖评委伯尔杰·约翰森教授和斯文·李丹教授分别就《诺贝尔奖的历史和评选机制》和《2007年诺贝尔物理奖回顾》为师生作主题报告。11日,刘川生书记

和韩震副校长会见了以美国教育部助理部长 Bill Evers 为团长的美国教育部高级代表团,介绍了我校教师教育的有关情况。

3月初,美国大学理事会主席 Gaston Caperton 访问我国。其间,我校党委书记刘川生在国家汉办会见了Caperton先生一行。双方就汉语推广方面的进一步合作进行了广泛的探讨。6日,刘川生书记会见了美国 Whittier 大学 Sharon Herzberger 校长一行,双方就开展学术交流和学生交换的可能性充分交换了意见。会谈后,Herzberger 校长一行参观了汉语文化学院和文博馆。17日,美国德州科技大学副教务长 Tibor Nagy 一行来访,就接收我校博士生进行联合培养、在汉语教学方面开展合作等交换了看法,并就已达成的合作意向签署了谅解备忘录。

4月9日,丹麦奥尔堡大学校长 Finn Kjaersdam、教务长 Peter Plenge 等一行四人来访。钟秉林校长和韩震副校长会见来宾。双方签署了校级协议,就研究生培养、学生交换、教师交流等方面开展合作。

6月10日 德国应用管理大学校长 Dr. Wernery 来访,校长钟秉林会见来宾。双方决定将尽快论证实施学生交换项目的可能性,推动实质性合作。12日,美国北德克萨斯大学校长 Gretchen Bataille 及副校长 Earl Gibbons 来访,党委书记刘川生、常务副校长董奇会见来宾。双方就学生交换、研究生联合培养以及教师交流等方面进一步协商,并签署宏观合作协议。16日,美国亚洲协会副会长 Vivien Stewart 来访。23日,美国马里兰大学校长莫特教授(Prof. Clayton Daniel Mote Jr.)一行来访,全

国政协教科文卫体委员会主任徐冠华院士、党委书记刘川生会见来宾。全球变化与地球系统科学研究院科学指导委员会主任徐冠华院士被授予马里兰大学名誉博士。24日,美国莱斯大学校长 David Leebron 夫妇一行来访。刘川生书记和钟秉林校长分别会见来宾。双方就两校开展交流合作进行了磋商。Leebron 校长在讲话中谈到,莱斯大学设有亚洲研究中心,并表达了更多合作愿望。

7月7日,原全国人大副委员长、我校汉语文化学院院长许嘉璐教授、校党委刘川生书记、常务副校长董奇会见了来访的以色列海法大学理事会主席里昂·查尼先生一行。双方就共同关心的国际问题交换了意见,并就开展校际合作达成了初步的意向。9日,比利时 Group-T Leuven 大学校长 Dr. Johan De Graeve 来访。

8月9日,刘川生书记、钟秉林校长和韩震副校长会见了来访的香港大学徐立之校长一行。12日,美国第41任总统乔治·布什一行来访,并看望在我校进行训练的美国运动员。党委书记刘川生、校长钟秉林会见布什一行。学生代表向布什赠送了特别制作的礼品。

9月22日,联合国教科文组织副总干事 Marcio Barbosa 来访,党委书记刘川生和常务副校长董奇会见来宾。Marcio Barbosa 先生考察了联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心,参加了中心网站的开通仪式。

10月8日,日本明海大学校长安井利一来访。16日,挪威 SOGN Og FJORDANE 大学校长 Ase Lakeland 来访。22日,美国国家自然科学基金会大学理学院院长代表团来访。23

日，日本创价大学校长山本英夫率团来访。校长钟秉林、副校长葛剑平会见来宾。29日，美国圣克劳德大学校长 Earl H. Potter III 博士率团来访，校长钟秉林会见来宾。

11月7日，新加坡新跃大学董事会主席詹道存教授、校长张起杰教授等5人来访我校，刘川生书记接见来宾。双方共同回顾了十年来两校在联合办学项目中取得的可喜成绩，并就大学的筹资、发展等问题交换了意见。

10月19日-30日，受国家汉办邀请，党委书记刘川生率团前往意大利、西班牙考察，督导当地的孔子学院工作。

12月，应美国亚利桑那州立大学和四川大学联合邀请，钟秉林校长出席了在美国首都华盛顿特区召开的2008年中美公立研究型大学研讨会。美国麻省理工学院校长等多名中美知名大学校长出席会议。钟校长还访问了墨西哥蒙特雷科技大学瓜德拉哈拉校园和墨西哥城校园。

重要出访

2008年我校教师出国讲学、参加学术会议、进行各种学术访问933人次。

1月22日，刘川生书记、樊秀萍副校长在率代表团前往香港进行干部培训期间会见香港中文大学刘遵义校长，讨论了扩大两校交流事宜。

国际合作

2008年，我校“985工程”二期建设国际交流与合作项目继续发展。共申报、执行项目308项，获“985工程”项目经费资助总计约355.1万元，国际会议、教师出访、学生出访和学者来访等四个项目模块的质量和层次比往年均有明显提升。

2008年度“985工程二期”国际交流经费使用情况表

类别	国际会议	教师出访	学生出访	著名学者来访
项目数	13项	173人次	94人次	28人次
经费(万)	85.5	172.1	66.7	30.8

1. 举办高水平国际会议

2008年度，“985工程”项目共支持国际会议和研讨会13项，资助金额约为85.5万元。其中较为突出的会议有：

4月16-17日，由教育部发展规划司、OECD、我校主办，我校教育学院承办的“中国—OECD教育决策与教育指标”研讨会在北

京举行。OECD派出了六名专家组成的专家团队、各省教育厅负责教育规划的副厅长、规划处处长以及国内部分学者齐聚我校共同探讨如何学习、借鉴OECD教育发展指标体系的成功经验，增强我国教育指标为教育决策的支持功能。

10月16日,由文学院与美国《当代世界文学》杂志联合主办的“当代世界文学与中国”国际学术研讨会在我校召开。来自中、美、德等国的160多位专家学者、作家诗人受邀与会,共同探讨全球化语境下当代世界文学与中国当代文学发展。研讨会的举办是我校与俄克拉荷马大学深化合作的一个重要步骤,也是文学院着眼于促进中外文学交流、从整体上提升学院学术研究国际化水平的一项重大举措。

11月12日—14日,在汶川地震6个月之后,在四川省成都市举办了首届“汶川地震应对全球对话:挑战与治理”国际论坛。这次国际性、多学科、多角度的关于汶川地震的知识峰会是我校与香港大学共同启动的“巨灾管理工程计划”的重要项目,得到香港恒生银行的大力协助。来自联合国国际减灾战略秘书处、国际减灾大会、国家减灾专家委以及美国、澳大利亚、日本、荷兰、土耳其、香港、台湾等国家和地区的专家学

者,四川灾区成都、绵阳、德阳等市的政府官员以及灾区一线的管理干部出席了论坛。参加论坛的嘉宾包括国际减灾大会主席沃尔特·安曼及来自美国、欧盟等几十个国家的专家学者、官员和来自灾区一线的管理干部。常务副校长史培军教授做了大会主题发言。

2. 骨干教师参加国际学术活动

2008年,“985”工程共资助我校教师173人次出访参加国际会议等学术科研活动,资助额度约为172.1万元。很多骨干教师代表应邀在国外著名大学讲学或在重要国际会议上做报告。我校在国外发表的高水平论文数持续增长,以SCIE和SSCI为例,2008年与2005年比较,SCIE和SSCI增幅分别达到30%和300%。“985工程”二期国际交流与合作项目的实施,为广大教师搭建了更为广阔的国际交流平台,使他们在参加高水平国际会议、国外著名大学访学、参加合作科研等方面获得了更多的发展机遇。

2005—2008年度我校教师SCI、SCIE和SSCI论文发表统计

年份	SCIE	SSCI
2005	702	41
2008	907	168

3. 高层次创新人才培养

2008年,“985工程”项目共资助各类学生交流项目94人次,资助额度约为66.7万,取得很大效益。“985”专项资助的“北京师范大学-昆士兰科技大学博士生教育论坛”是两校共同承办的系列活动。该论坛每年举办两期,分别在我校和昆士兰科技大学各承办一期。通过学术报告、主题发言和小组讨论等形式搭建了博士生的国际学术与科研交流平台,学生间通过比较和对照,取

长补短,共同促进学术和科研能力的发展和提高。该论坛成为我校博士生培养的创新模式之一,有借鉴和推广的意义。继2006年和2007年后,2008年,我校继续组织学生赴美国参加2008国际学生领导力大会(由慈善组织Operation Smile举办),不仅开拓学生的国际视野,而且培养团队精神;2006—2008年,我校每年都组团赴美国参加哈佛全美模拟联合国大会,北师大代表团表现出色,为学校争得了荣誉。

4. 著名学者前沿论坛

2008 年通过著名学者前沿论坛项目，“985” 共资助著名学者 28 人次来校讲学，资助额度为 30.8 万。环境学院邀请 2008 年诺贝尔奖获得者、世界著名环境经济学家、美国德克萨斯农工大学教授 Bruce McCarl 教授来校做特邀报告。McCarl 教授就环境经济学的学术动态为师生做了翔实的讲解，开拓了学生和青年教师的学术视野，为我校与世界高水平前沿科学技术的合作搭建了平台并拓展了空间。丹麦奥尔堡大学校长 Finn Kjaersdam 教授和发展与规划学院院长 Eskild Holm Nielsen 在“985 工程” 著名学者前沿论坛项目的支持下，应邀来访，为师生做学术报告，以此为契机两校的全方位实质性合作全面打开：两校环境领域专家多次互访，开展合作科研和博士生联合培养，共建研究生课程，双方合作专著《可持续发展实用工具实例》正在中国环境科学出版社出版；两校教育学院专家在 PBL 领域展开学术科研合作和博士生联合培养；政治学与国际关系学院与该校开展学者间互访等交流活动，促进两校在该领域的科研合作；汉语言文化学院与该校开展交换生项目，为两校学生拓宽国际视野搭建平台；两校目前正在谈判联合举办孔子学院项目；未来两校将在金融、生命科学等领域开展合作。

5. 管理干部海外培训

“985” 还资助我校管理干部赴海外培训，增进国际意识，扩大国际视野。1 月，组织管理干部赴香港中文大学，就学生生活和学习条件保障问题学习考察。实施海外培训扩大了管理干部的国际视野，增强了在学校管理中的国际意识。通过培训，使管理干

部加深了对现代大学制度内涵的深刻理解，学习了国外著名大学在管理制度和运行机制方面的先进经验。

境外办学

1. 与新加坡合作办学

我校与新加坡新跃大学合办“汉语言文学学士学位课程” 和“汉语言文学硕士学位课程”。从 1999 年起，我校文学院和新加坡新跃大学联手在新加坡举办该境外办学项目，迄今已招收十届学员，送走了 538 名毕业生。11 月，两校签署了新的合作备忘录。在“汉语言文学学士学位课程” 引起强烈的反响并得到广大学员认可基础上，2004 年我校与新加坡新跃大学签署了联合举办“汉语言文学硕士学位课程”、有效期为 5 年的协议。目前，该课程已招收 3 届学员，在校人数为 71 人。其中第一届 42 名学员已毕业，第二届毕业生将于 2009 年 3 月举行毕业典礼。

与新加坡智源教育学院联合举办“幼儿教育大专课程” 与“幼儿教育学士学位课程”。该项目是我校在新加坡举办的第二大境外办学项目。其大专班项目是自 1995 年开始实施，已有十多年的合作历史了。幼教大专课程学制两年，学生修完四个学期课程后，经考试合格，颁发北京师范大学幼儿教育专科毕业证书。目前已培养了 13 届学员、共 394 名毕业生。鉴于双方联合举办学前教育大专课程的成功经验，以及新加坡当地对学前教育专业学士学位课程的广泛需求，双方于 2003 年 11 月正式签署了《北京师范大学（BNU）和新加坡智源教育学院（KLC）联合举办教育学学士学位课程协议》，并于

2004年3月获得了教育部的批准。目前已招收两届学员,学员人数为38名。其中第一届20名学员已完成学业,顺利毕业,第二届6名学员,将于2009年毕业。

2. 孔子学院建设

北师大是最早参加孔子学院建设工作的大学之一。应国外大学的邀请或要求,在孔子学院总部和驻外使领馆协助下,从2005起学校先后承办了英国曼彻斯特大学孔子学院、美国旧金山州立大学孔子学院、俄克拉荷马大学孔子学院和加拿大魁北克孔子学院等四所。

孔子学院拓展了校际交流,加强了学术合作,通过联合建设孔子学院,学校与外方合作单位建立了全面的校际合作关系,在人员交往、学术交流等方面不断走向深化。在与俄大孔院的合作中,我校文学院与俄大文理学院签署了合作协议,双方轮值主办国际学术研讨会,努力打造高起点、多领域、跨学科的国际学术交流平台。首次国际学术研讨会10月16日在我校举办,来自中、美、德、瑞士等国的160多位专家学者、作家诗人受邀与会,共同探讨全球化语境下当代世界文学与中国当代文学的发展,提升了学校学术研究的国际化水平。此外,我校还与俄大签有学生交换协议。2008年此协议开始执行,已有4位同学通过该协议前往俄大学习。在曼大孔院的合作中,我校还与曼大签订了学生交换协议。每年双方都互派学生,在对方学校学习一年。双方学生都因此而获得了国际经验,开拓了视野,了解了彼此国家的文化和风俗习惯。我校与魁北克孔子学院的加方合作单位之一的舍布鲁克大学也签订了合作协议。

截止到2008年10月,全球已有305所孔子学院,遍布世界五大洲。在国家汉办的邀请下,党委书记刘川生率团于10月中下旬前往直意大利、西班牙考察,督导当地的孔子学院工作。督导团一行走访了意大利罗马大学孔子学院、比萨孔子学院、西班牙瓦伦西亚大学孔子学院、马德里孔子学院等,充分考察了各孔子学院的工作,为国家汉办今后能够出台更有利的措施、进一步搞好孔子学院工作提供了有力依据。12月9日至11日,第三届孔子学院大会在北京召开。来自世界各地的近300所孔子学院代表以及国内100多所高校领导、教师出席了此次大会。刘川生书记代表我校出席大会,并在大会的校长论坛上就“孔子学院与大学教育质量提高”做了主题发言。

3. 汉语国际推广

我校是全国最早开展对外汉语教学的院校之一,开展汉语国际推广工作已有43年的历史。进入二十一世纪后,我校高度重视汉语国际推广工作,将其作为学校一项重要工作,纳入了学校的《“十一五”发展规划纲要》,专门成立了汉语国际推广部,管理汉语国际推广项目。作为首批国家对外汉语教学基地之一,我校充分发挥人才优势和教育科学、人文学科的特色优势,以孔子学院建设为契机,多方位开展了汉语国际推广工作,在汉语文化教学实践、汉语文化师资培养、教学理论探索等方面取得了良好的成绩,在国内外赢得了良好的声誉。

我校作为国家级对外汉语教学基地,在汉语作为第二语言教学方面,已经有40多年的经验。在对外汉语教师培训方面,也做了大量的工作。每年我校都承接国家留学基

金委、国家汉办以及孔子学院任务，培训国外汉语教师。自 2006 年起，还承接了美国大学理事会认证的美国 AP 汉语暑期培训班。2008 年我校第三次承办为期三周的由美国大学理事会认证的美国 AP 中文教师暑期培训班，还举办了“国际汉语教师研修班”、“韩国大学中文教师培训班”、“韩国中小学中文教师培训班”、“泰国本土化汉语教师培训班”等教师进修班。此外，我校还接受汉办、侨办任务，派遣教师赴海外开展汉语教师培训。8 月，在汉办的协调下，我校与澳大利亚维多利亚教育部进行了接触，洽谈在维多利亚州举办汉语教师培训基地事宜。经多次、多方协商，最后由我校作为合作方之一参加了维多利亚州汉语教师培训基地的建设工作。

4. 获批“国际推广新师资培养基地”

为集成政府、教学机构、企业（市场）等各类资源，集中本领域的人才和技术，为汉语国际推广提供经验、模式和资源，国家汉办 2007 年决定在全国建设一批国家汉语国际推广基地。我校积极组织人员开展调研、进行策划，并向汉办进行申报。在校领导的直接关心下，对论证报告多次组织专家进行论证和修改。2008 年，我校申报的“国际推广新师资培养基地”获得国家汉办批复，并获得 1100 万元项目资金的支持。

海外引智

2008 年，我校的引智工作在以往的基础上，在数量、质量及项目的种类上都取得了显著进步。起草了《北京师范大学海外名师管理条例》，修订了《北京师范大学荣誉学衔授予条例》，规范了我校名誉教授和客座

教授的授予工作。以美国哥伦比亚大学教授 Henry Levin 为代表的海外学者获得我校的荣誉学衔。全年由国家外国专家局资助的短期专家共计 229 人，拥有国家外专局与教育部联合实施的“全球变化科学（陆地表面与大气相互作用研究）创新引智基地”、“脑与认知科学创新引智基地、资源学院“综合灾害风险管理创新引智基地”3 个，位于全国高校的前列。海外名师项目 2 个和教育部重点项目 2 项。外籍文教专家主要包括两种：长期外籍专家（教师）和短期外籍专家。长期外籍文教专家（教师）是指连续在校工作 6 个月以上者。他们主要分布在外文学院、地理学与遥感科学学院、社会发展与公共政策研究所、生命科学学院、化学学院等单位。有关长期外籍专家（教师）方面的工作主要包括招聘、管理和在他们来华后对他们生活上的照顾等方面。

2008 年，根据国家外国专家局的工作指导方针，我校的引智工作继续向聘请短期专家和项目专家倾斜。短期专家主要有以下几种：北京师范大学资助项目、教育部重点项目、王宽城基金资助项目、美国富布莱特项目等。数学科学院请来了美国科学院院士 Luis Caffarelli 教授以及法国科学院院士 Paul Malliavin 教授；地理与遥感科学学院请来了美国科学院院士、美国工程院院士 Robert Dickinson 教授和加拿大皇家科学院院士 Jing Chen 教授；中国劳工问题研究中心请来了英国经济文化委员会国际顾问 Theo Nichols 教授；历史学院请来了应该皇家历史学会主席、剑桥大学三一学院院长 Martin Daunton 教授。

附录 1: 2008 年聘请境外专家学者一览表

单位	美国	英国	法国	加拿大	日本	德国	香港	澳大利亚	韩国	俄罗斯	瑞典	波兰	马来西亚	中国台湾	爱尔兰	新加坡	以色列	荷兰	伊朗	印度	其它	总计
数学科学学院	7		4	8	4	2	1		1	2											3	32
心理学院	17	2		3		1		1						1	1						3	29
天文系	8	1	4	1	1				1			3								1	3	23
化学学院	7	2		2	2				1				2	1							3	20
教育学院	4	3	1		2			1	2								1	1				15
认知神经科学与学习研究所	7	1	1			2	3														1	15
社会发展与公共政策研究所	1	2	2					3							1				1		5	15
历史学院	1		3	1	4	1			1							1	1				1	14
综合灾害风险管理创新引智基地	7	2		1	1		1														2	14
环境学院	6	1		1		1					2										2	13
哲学与社会科学学院	6	3		1		2												1				13
管理学院	7		1	2							1										1	12
脑与认知科学创新引智基地	9	2																				11
信息科学与技术学院	3		2					1								1				1	2	10
地理学与遥感科学学院	6										1										2	9
生命科学学	3	1		1						2											2	9

国际交流与合作

院																				
教育管理學院	4					1		1											2	8
全球变化科学学科创新引智基地	7							1												8
外文學院	2	2			1	1				1										7
文學院	4				1	1	1													7
低能核物理研究所	2	1	2		1															6
第二附属中学	6																			6
中国劳工问题研究中心	1	2				1		1											1	6
物理学系	2							1				1	1							5
艺术与传媒学院	3				1	1														5
经济与工商管理學院	1		2			1														4
法学院	1						2													3
刑事法律科学研究院	1		1			1														3
国际交流与合作处																	1		1	2
经济与资源管理研究院							2													2
幼儿园	2																			2
资源学院	1			1																2
出版社											1									1
减灾与应急管理研究院								1												1
教育技术學院	1																			1
经济与工商												1								1

管理学院			2				2	12	16
汉语文化学院		2					4	7	13
化学学院			3				4	16	23
环境学院			4		1		3	40	48
基础教育课程研究中心								1	1
继续教育与教师培训学院							7	3	10
减灾与应急管理研究院			1				1	16	18
教育管理学院		1			1		5	5	12
教育技术学院			4				10	26	40
教育信息与网络技术研究院							2	3	5
教育学院		2	1		1		39	44	87
经济学院							9	15	24
经济与资源管理研究所			3				2	1	6
历史学院			1				5	26	32
联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心							1	5	6
认知神经科学与学习研究所			3	1			5	27	36
社会发展与公共政策研究所					2		2	10	14
生命科学学院			6		1		10	45	62
首都基础教育研究院							4	8	12
数学科学学院			11				6	21	38
水科学研究院								7	7
体育与运动学院							5	1	6
天文学系								3	3
图书馆							1	2	3
外语学院							1	15	16
文学院	1	18			1		9	38	67
物理系			1				4	13	18
校领导					1		4	6	11
心理学院		1	2		1		5	34	43
信息科学学院			1				12	8	21
刑事法律科学研究院		1	1					8	10
行政		1			6	1	30	25	63
艺术与传媒学院		1					5	4	10

哲学与社会学学院							11	19	30
政治学与国际关系学院							3	11	14
中文信息处理研究所							1		1
资源学院			1				5	34	40
总计	1	27	48	1	25	4	231	593	930

附录 4: 2008 国际会议和海峡两岸学术会议一览表

序号	会议名称	主办单位
1	可持续发展教育政策与实施研讨会	环境教育中心
2	土壤和水评价模型国际会议	环境学院
3	第二届教师资格制度国际学术研讨会	继续教育学院
4	亚洲减灾技术信息平台项目研讨会	减灾与应急管理研究院
5	北京师范大学灾害与风险科学基地第一届研讨会	减灾与应急管理研究院
6	第五届无线、移动和普适技术在教育中的应用国际会议	教育技术学院
7	中国—OECD 教育决策与教育指标研讨会	教育学院
8	第三届亚太地区道德教育国际研讨会	教育学院
9	世界比较教育论坛	教育学院
10	池田大作思想国际学术研讨会	教育学院
11	学习型社会的领导力	教育学院
12	第三届中日教师教育国际研讨会	教育学院
13	继承与创新—21 世纪的课程与教学国际研讨会	教育学院
14	“神经影像, 认知老化, 阿尔茨海默病”国际会议	认知神经科学与学习国家重点实验室
15	首届知觉学习国际学术研讨会	认知神经科学与学习国家重点实验室
16	群落生态学与中性理论国际研讨会	生命科学学院
17	调和分析与偏微分方程及其应用	数学学院
18	中国古代文论研究方法国际学术研讨会	文学院
19	当代世界文学与中国	文学院
20	行业文化和行业技术传承国际会议	文学院

21	第四届计算机游戏设计和开发技术研究国际会议	信息科学与技术学院
22	全球化与法律国际化座谈会	刑事法律科学研究院
23	国际公约对中国死刑改革的影响学术座谈会	刑事法律科学研究院
24	恢复性司法与刑事和解座谈会	刑事法律科学研究院
25	尤里斯·伊文斯国际学术研讨会	艺术与传媒学院

附录 5：2008 年校级项目派出学生院系分布表

院/系	派出人数
外国语言文学学院	14
教育管理學院	2
教育学院	2
政治学与国际关系学院	3
文学院	3
艺术与传媒学院	1
哲学与社会学学院	2
管理学院	2
信息科学与技术学院	1
地理学与遥感科学学院	1
环境学院	2
经济与工商管理学院	2
认知神经科学与学习研究所	1
法学院	1
物理系	1
心理学院	1

附录 6：2008 年教师在国外著名大学讲学或重要国际会议做报告一览表

序号	讲学或报告人姓名	国外大学名称或国际会议名称	讲学或报告时间	讲学或报告名称
1	侯志谨	2008 International Counseling Psychology Conference	2008.3	Understanding the vocational behavior in terms of special populations in Mainland China
2	韩震	北京人权国际论坛	2008.5	人类：社群地追求自由权利的生

				成性存在
3	郭新恒	” First Overseas Chinese Physics Association Workshop on Underground Science” (香港)	2008. 6	Supernova Neutrinos, 大会报告, 邀请报告
4	张建华	第三届远东文献国际研讨 (圣彼得堡大学)	2008. 6	特邀报告
5	杨共乐	“东亚地区交流的历史变迁”国际学术讨论会 (新泻大学)	2008. 7	特约报告
6	周仁来	Asia-Pacific Conference on Mind Brain and Education	2008. 8	The event-related brain potentials elicited by drug-related or emotion-related stimuli in the people with heroin addiction in different-term abstinent
7	牟溥	ESA Official Meeting	2008. 8	Habitat Quality Analysis in the Distribution Area of Amur Tiger (<i>Panthera tigris altaica</i>)
8	于丹	美国哈佛大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学等	2008. 8	中国传统文化的魅力
9	曹卫东	德国法兰克福歌德大学 “批评、批判理论在中国” 国际学术研讨会	2008. 9	中国农村公共领域研究
10	杨志峰	11th International River Symposium	2008. 9	Researches on environmental flows for estuaries in China
11	范楼珍	214 届美国电化学会议	2008. 10	Template-Free Solution Growth of Highly Regular, Crystal Orientation Ordered C60 Nanorod Bundles with Strong Photoresponse
12	张丰收	第六次中日学科交叉讨论	2008. 10	A multi-scale microscopic

		会		dynamic model of heavy ion interacts with biomolecules, 大会报告
13	王英杰	第三届世界比较教育论坛——教育全球化：和谐、差异、共生	2008. 10	和谐型大学—差异、和谐、共生
14	顾明远	第二届教育国际学术研讨会——学习型社会的领导力	2008. 11	终身学习与人的发展
15	沈湘平	世界工程哲学大会（日本）	2008. 11	“过程哲学与科学发展观”
16	罗跃嘉	International Conference on Neuroeconomics and Neuromanagement	2008. 12	Outcome evaluation in decision-making: Neuroimaging studies

附录 7：2008 年签署和续签合作协议的海外大学和研究机构

月份	协议
1 月	韩国釜山大学师范学院
2 月	澳大利亚墨尔本大学
3 月	加拿大卡尔加里大学
	美国德州科技大学
	美国加州大学
	美国肯特州立大学
	日本大东文化大学
	日本金泽大学
4 月	丹麦奥尔堡大学
	法国马赛第二大学
5 月	意大利那波利东方一大
6 月	美国伊利诺伊大学
	英国曼彻斯特大学
7 月	德国特里尔市政府/欧洲法律学院
9 月	法国勒阿佛尔大学
10 月	日本茨城大学理学部
	美国圣迭戈州立大学
	德国慕尼黑大学

	美国全球科思基金会
11 月	英国伦敦大学教育学院
	英国布鲁内尔大学
	新加坡新跃大学
	美国范得比尔特大学
12 月	比利时鲁汶国际学院
	俄罗斯国立赫尔岑师范大学
	韩国骊州大学

附录 8: 海外四所孔子学院发展简况

1. 曼彻斯特大学孔子学院

确立了英国西北地区汉语教师培训的旗舰地位,为当地的汉语教师定期举办培训讲座以提高英国汉语教学的整体水平和声誉。在过去的两年中,一百多人次教师参加了教师培训班。孔院还提供面向各个层面的高质量的汉语教学,对象包括成人、大学生和中、小学生。另外,孔院积极研发适用于英国当地汉语教学的教材,如:针对 KS2 的教学资源包和汉字入门教材《轻松学汉字》。除教学活动之外,孔院还积极推动中英文化交流,承办了英国政府资助的“Study China”(“体验动感中国”)项目,共先后四批组织并安排了六百多英国大学本科生前往中国(分别在北京、上海、济南、杭州)体验中国文化并与中国学生交流。有 80%的参加者反馈说:通过这个项目,他们对中国的看法发生了巨大的变化,许多人表示在未来愿意前往中国继续学习或工作。

2. 旧金山州立大学孔子学院

通过两年的实践与探索,建立了自己独特的教学体系。他们为州大中文系开设了学历课程,还为继续教育学院开设了非学历课

程。两年来中文系的学生累计 200 多人次;继续教育学院的学生也累计达 200 多人次。此外,州大孔院还组织了大量的文化、教育活动。如为儿童设立的学区汉语桥课外活动比赛,大学生汉语桥比赛等。此外,湾区汉语教师培训系列讲座、中国文化日等活动,在湾区得到了非常好的评价。新闻媒体,如《星岛日报》、《国际日报》、《世界日报》、《侨报》等,给予了大量的报道。

3. 俄克拉荷马大学孔子学院

自开办以来,其汉语教学任务集中在两个领域:为中文专业的大学本科生提供语言教学支持,包括课堂授课、开发汉语教学的书面及电子教学资源等;第二个领域是非学历中文教育,包括为社区中文学校授课、参与暑期语言项目和短期课程、教师证书项目等。通过俄大孔院的直接参与和积极努力,俄克拉荷马州中小学新增了 2897 名汉语学习者(由 1900 增至 4797 名),俄大新增 168 名学生学习汉语。目前,全州学习汉语的人数达 5165 名(4797 名中小學生,368 名大学生)。

4. 魁北克孔子学院

虽成立时间不久，但 2008 年的工作情况令人欣喜。孔院成立一年以来，面向学生和社会，提供中文各级语言以及如商务汉语和旅游汉语等课程，还设有书法、国画、中医和太极等文化课程，同时，位于蒙特利尔市中心道森学院的孔子学院资料室也对外每天开放。奥运会前夕，孔子学院为加拿大奥运队魁北克运动员进行了培训活动，并在魁北克省政府体育中心组织了大型的“北京之路”的培训。为了帮助运动员们在北京的

生活，孔子学院特意编写了奥运手册，内容包括介绍中国历史文化，风土人情等等。孔子学院还在 08 年夏季开始了对中小学汉语教师的培训工作。由北京师范大学教授主讲的对外汉语教学教师证书培训班 6 月开班以来，至今已有近 50 名学生取得了结业证书，为在魁北克中小学推广中文逐步打下良好的基础。此外，孔院还组织了多次社会文化活动。

港澳台工作

2008 年，我校继续探索高等教育资源拓展的新模式，与港澳台继续维持着频繁而高层次的学术交流态势，港澳台工作全面铺开，扩展对华语地区的辐射力。香港公务员法定语文主任培训班继续进行，获得港府高度评价；澳门教师北师大培训继续进行；以心理、教育、公共政策、防灾减灾、法学等学科为主的学术交流不断深化。

1. 北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院

2008 年，我校与香港浸会大学合作举办的“北京师范大学—香港浸会大学 联合国际学院”运转正常。我校张聪任副院长，李家永任教务长。2008 年招生扩大至 1000 名，增加了 200 名。

2. 第六期澳门中小学骨干教师培训班

受国家教育部委托，学校于 2008 年举办“第六期澳门中小学骨干教师培训班”。培训班共分两个阶段进行，两个阶段的培训总学时数约为 80 学时。第一阶段为在澳集中

学习阶段（7 月 13 日至 17 日），第二阶段为来京考察交流阶段（11 月 3 日至 7 日）。第一阶段采用专题讲述、案例分析、分组讨论、师生研讨等培训方式，第二阶段采用教案研讨、学校访问、课堂观摩、教师座谈、参观名胜、文化欣赏等培训方式。在课堂观摩之余，组织学员先后参观了北京自然博物馆、中国科学技术馆和北京天文馆，并邀请馆内专家，详细介绍了展示内容和面向中小学生学习开展科普教育的活动情况。

3. 传薪青年系列-香港教育专业大学生国情教育课程

受教育部委托，学校于 12 月 21 日至 28 日在京成功举办了“传薪青年系列-香港教育专业大学生国情教育课程班”。精选阵容强大的授课教师队伍和结构精良的管理服务团队，对于来自香港的 100 名教育专业大学生，以及 20 名来自中央驻港联络办、香港教育局、香港和富社会企业、香港浸会大学等机构的领导及工作人员培训。

4. 第九届香港政府法定语文主任培训

班

受香港特区政府法定语文事务部委托,经过国务院港澳办批准,学校于 10 月 26 日至 11 月 8 日举办了“第九届香港政府法定语文主任培训班”。本届参加培训的学员有 16 人。学校邀请了涉及语言、写作、公文、文学、文化、社会、国家政策等各个方面的专家做了精彩的讲座,并安排访问了与“法定语文主任”工作有关的北京外国语大学、外交部新闻司、商务部外事司翻译处和中共中央编译局等单位,组织了深入的座谈与交

流,重点介绍了内地特别是中央机关翻译业务和中文写作等方面的经验、技巧。香港法定语文事务部给我校和兄弟院校、友好单位以及所有授课教师发来感谢信。

5. 其他项目

第九届香港校长培训班,24 人次受训;第六期澳门中小学骨干教师培训班,62 人次受训;北京市教委香港通识教育科教师赴京考察团,45 人次参加;教育部重点项目香港大学生创意媒体研修团,30 人次参加。

留学生教育

2008 年我校留学生教育稳步发展,高层次人才培养规模显著扩大,留学生教育管理和服务水平日益提高。在金融危机席卷全球,国际学生规模大幅削减的国际形势下,维持了留学生原有规模,并在学历生招生领域取得突破,将留学生中学历生的比例一举提高到 57%,创历史新高。共接受长短期留学生约 4350 人次。其中春季在学期留学生为 1835,比去年同期增长了 15%;秋季长期留学生 1929 人,其中学历生 1103 人,学历生所占比例较去年同期提高了 5 个百分点;短期留学生约 900 人。留学生工作在保持原有规模、稳步发展的前提下,继续保持全国高校第一方阵位置。短期交流项目稳步进行,虽然受到奥运会及金融危机的影响,

短期生人数有所下降,但普北班、加州大学等具有国际影响力的重要短期留学生项目不仅保持了高质量、高水平,而且都取得新发展。2008 年,争取到国家汉办“泰国本土化汉语教师”培训项目,接收 22 名泰国汉语教师在校进修,受到泰国教育部的高度评价,大大提高了我校在泰国对外汉语教学领域的知名度和影响力。在 2007 年成功接待英国高教部项目后,再次成功竞得英国高教部“英国大学生北京春令营”项目,英国高教部将于 2009 年春季选派 130 名大学生来校进修。2008 年新争取到中国留学基金委“高校研究生项目”奖学金名额 25 个,用于学校自主招收硕士、博士留学生。

学历教育

1. 留学生研究生

2008 年共招收留学生研究生 73 名,其

中博士生 30 名,硕士生 43 名。在学博士研究生 92 人,硕士研究生 104 人,其中博士

研究生比去年同期增长 10%，硕士研究生比去年同期增长 16%。这些留学生研究生（博士生、硕士生）分别就读于文学院、汉语文化学院、教育学院、艺术与传媒学院、历史学院、教育管理學院等 18 个院系。

留学生研究生主要集中在文学院、汉语文化学院等文科院系。留学生研究生分别来自世界 36 个国家，其中前几位的国家是韩国、日本、越南、泰国、新加坡和美国。

2008 年有 20 位博士研究生毕业并获学位，有 19 位硕士研究生毕业并获学位。其中梁美淑（韩国）、朴天伸（韩国）、浅野法子（日本）、阮和平（越南）、大久保洋子（日本）、黄晶慧（马来西亚）、柳珠源（韩国）等 7 位研究生获 2008 年我校优秀留学生毕业生称号。有 11 位研究生获我校留学生学历史生奖学金。

2. 本科留学生

随着我校本科留学生项目在海内外影响的逐步扩大，以及本科生考试招生工作的日益成熟，近年本科留学生规模持续上升。2008 年秋季在学留学生中有本科生 903 人，比去年同期略有增长。排名前六位的院系所依次为：文学院、汉语文化学院、经济与工商管理学院、外文学院、艺术与传媒学院、教育学院等（见图 1）。其中，文学院在校本科留学生人数继续保持稳步发展，达到 380 人，比去年同期增长了 6%，居全校第一。

在保持对外汉语教学优势的基础上，我校教学、科研实力也逐步被各国留学生认可。2008 年秋季，我校共有 15 个院系所接收了本科留学生，各院在学本科留学生规模较去年同期均有所增长。2008 年本科留学生毕业人数同去年基本持平，共有 107 名本科

留学生毕业并获学士学位，是 2006 年度本科留学生毕业人数的 2.6 倍。2008 年，针对本科留学生申请者的特点，采取免试审核、专业面试、专业笔试等考核办法相结合的方式，规定入学考试、面试、笔试的时间统一安排在今年六月的第三个周末进行，招生工作更加规范。对没有 HSK 成绩、但具备良好汉语基础的申请者，学校提供了入学考试进行选拔，为使我校在保证生源质量的前提下，实现扩大本科留学生招生规模的目标开拓了有效途径。2008 年报名参加入学考试的学生共有 95 人，考试合格符合录取条件的留学生占 80% 以上。汉语文化学院以考试方式录取插班生 15 名。插班生从本科二年级开始读起，在汉语文化学院学习的最短时间为三年。定期举办插班考试、允许具有相当学历的留学生插班入学，为我校争取了更多高水平生源。2008 年共评出“优秀本科留学生毕业生”5 名，“留学生（本科生）奖学金”16 名，以表彰在校的优秀本科留学生；还有 17 名本科留学生获“北京市外国留学生奖学金”。

奖学金生教学

我校奖学金生管理工作已有 43 年历史，奖学金生规模逐年扩大，奖学金种类不断增加。2008 年，学校获中国国家留学基金委“高校研究生项目”奖学金名额 25 个用于自主招收硕士、博士留学生，获奖学生可以享受中国政府免学费、免住宿费并提供生活费的全额奖学金。本年度还争取到北京市教委下拨的 150 万元北京市外国留学生奖学金，用于自主招收留学生学历生。教育部及北京市教委的奖学金支持缓解了那些品学兼优的高

层次留学生的经济压力,在金融危机的艰难时刻为我校争取优质国际生源提供了资金保障。12月23日,隆重召开了2008年北京师范大学留学生颁奖典礼。尼泊尔、新加坡、日本、贝宁、朝鲜、泰国、韩国、乌克兰、意大利、马来西亚、塞拉利昂、莫桑比克、印尼13个国家的使馆官员参加此次颁奖典礼。本年度获得自主招生的中国政府、北京市及我校奖学金的留学生达131人次,占留学生总数的7%。

1. 2008年政府奖学金招生及注册工作

2007-2008年获政府拨款524.46万元。截止12月31日,在学的中国政府奖学金生为134名,来自六大洲52个国家,占全校留学生总数的6.95%。其中博士研究生奖学金生39名,硕士研究生38名,本科生16名,高级进修生4名,研究学者1名,普通及汉语进修生36名,较去年学历生大幅提高,攻读本科、硕士、博士学位的学生占奖学金总人数的69.4%。

2. 奖学金年度评审工作

根据教育部和基金委的有关通知,我校于2008年5月份对在校中国政府奖学金生组织了奖学金年度评审。本次共有49名政府奖学金生全部通过评审。

3. “外国留学生优秀生奖学金”申请

根据国家留学基金委新的“外国留学生优秀生奖学金申请试行办法”,经国家留学基金委组织专家严格评选,有7名学生获得“优秀外国留学生奖学金”。

4. “北京市外国留学生奖学金”

2008年我校获150万元的北京市政府“北京市外国留学生奖学金”资金资助。根据《2007-2008年度北京市外国留学生奖学

金申请办法》,经过严格认真的评选,共有7名博士、21名硕士、17名学士获得减免一学年学费;有16名海外知名大学的优秀留学生经由所在大学推荐获得校际交流奖学金,他们来自英国华威大学、伦敦大学,美国加州大学、俄克拉荷马大学,韩国首尔大学、梨花女子大学等国际知名且与我校有多年友好合作关系的院校;另有32人获特殊贡献奖。

5. 港澳台奖学金生

经学生本人申请,我校评选出港澳及华侨获奖学生21人、台湾获奖学生4人,按时完成了评选工作并及时上报了教育部港澳台办公室。

6. 中国政府专项奖学金——高校研究生项目

为加强高等学校教育国际交流,建设国际一流大学,中国政府在38所高校设立了招收外国留学生的全额奖学金项目——“中国政府专项奖学金-高校研究生项目”。我校获得2008/2009学年25个奖学金资助名额自主招收中国政府奖学金学生。这是自主招收留学生的标志工程。2008年秋季共有来自7个国家和地区的20名学生获奖,其中博士生9名,硕士生11名。

7. 国家汉办、汉语教师短期培训班及汉语桥奖学金生

为促进对外汉语教学的发展,培养真正了解并熟悉中国文化和国情的高水平外国汉语教师,中国国家教育部和国家汉语国际推广领导小组办公室分别组织了汉语教师短期研修项目,我校承接的项目有“外国汉语教师短期研修班”、(来自13个国家28名学员)、“纽约留学服务中心汉语桥培训班”

(来自美国和加拿大的 26 名学员)。2008 年我校首次承担泰国本土汉语教师培养项目,共接受 22 名来自泰国的教师来华进行 1 年的汉语及对外汉语教学学习,培养时间为 2008 年 9 月至 2009 年 6 月。

短期培训

1. 交换生

2008 年,招收境外交换生新生 46 人,其中春季 21 人,秋季 25 人。日本 19 人,韩国 12 人,美国 9 人,加拿大 2 人,英国 2 人,德国 1 人,香港 1 人,同 2007 年相比,人数增长了 35%。派遣交换生的学校有韩国公州大学、高丽大学、梨花女子大学、庆熙大学、首尔市立、光云大学、岭南大学校及日本早稻田大学、东京学芸大学、爱知淑德大学、广岛大学、横滨国立大学、金泽大学、亚细亚大学、天理大学、桜美林大学、国士馆大学、神户大学、山口大学、岛根大学以及美国、加拿大、英国、德国等共 34 所大学,比 2007 年增加 7 所,增幅 26%。

全年派出交换生 59 人,其中校级项目 39 人;学院级项目 20 人。

2. 短期留学生

2008 年暑期,为保证接待美国奥运代表团的安保需要,暂停举办很多短期留学生项目,全年共接收短期留学生 862 人。但我校承办的普北班、加州大学等具有国际影响力的重要短期留学生项目不仅保持了高质量、高水平,而且还都取得新发展。与美国普林斯顿大学合作的汉语暑期学校第十五次获得了圆满成功,培训学员 148 名,并签署了今后五年的合作协议;八十年代开始的美国达慕斯大学交流项目继续进行,今年有 34

名学员参加暑期班,并有 22 人参加了秋季项目;美国加州大学暑期班项目首次开设了为期九周的零起点班并取得圆满成功,22 名学员对暑期项目给予高度评价,为期八周的加州大学强化班有 106 名学员顺利结业;教育部继续委托我校举办国际汉语教师培训班,本次研修班共培训来自德国、俄罗斯、法国、埃及、朝鲜等 14 个国家和地区的 28 名汉语教师;由国务院汉语国际推广领导小组办公室委托我校汉语文化学院承办的“汉语桥获奖者培训班”今年第四次在我校举办,取得巨大成功;国家汉办委托的美国 AP 汉语教师培训班继续在我校举行。此外,日本东京学艺大学、天理大学、美国路易斯安娜州立大学、艾默里大学、韩国首尔市立大学、香港的香港大学、香港中文大学、俄罗斯东方语言学院等一些传统项目今年仍然在我校进行,且均获圆满成功。除高质量完成传统项目外,还在与海外高水平知名大学的合作方面取得新的突破。2008 年,首次与英国华威大学合作,成功举办了暑期汉语培训项目。我校还首次争得与韩国首尔大学合作举办短期留学项目的机会,凭借高水平教学与服务,仅 2008 年就连续举办了三期。

合作研究

2008 年来我校合作研究的外国学者有 3 名。他们分别是在汉语文化学院进行合作研究的日本学者大川完三郎、在文学院合作研究的韩国学者徐榕浚、在教育管理学院合作研究的韩国学者梁美淑。另外,新加坡著名音乐指挥郑朝吉在艺术与传媒学院攻读博士学位。

附录 1: 留学生奖学金一览表

类别	名称	时间(以截止时间)
常规工作	政府奖学金招生及注册	2008年2月、9月
	奖学金生年度评审工作	2008年5月
	“外国留学生优秀生奖学金”评审工作	2008年7月
	“北京市外国学生与学者奖学金”评审工作	2008年6月
	港澳台奖学金生评选工作	2008年11月
	汉语教师短期培训班及汉语桥奖学金生工作	2008年6-8月
新增项目	“中国政府专项奖学金-高校研究生项目”	2009年2月、6月
	泰国本土化汉语教师培养项目	2008年9月

附录 2: 优秀留学生奖学金获得者名单

序号	学号	中文名	国籍	专业	经费办法	奖学金 截止日期
1	92070006	林雪虹	马来西亚	中国现当代文学	全额奖学金	2010.7
2	92080011	津久井有子	日本	汉语言文字学	全额奖学金	2011.7
3	92060035	白美雪	韩国	语言学及应用语言学	全额奖学金	2009.7
4	92060021	申效京	韩国	中国现当代文学	全额奖学金	2009.7
5	92070009	李点淑	韩国	中国现当代文学	全额奖学金	2010.7
6	91070002	申珠姬	韩国	汉语言文字学	全额奖学金	2010.7
7	91070009	韩男洙	韩国	民俗学	全额奖学金	2010.7

学校管理

综合协调与服务

概况

2008年,学校办公室在校内各单位的支持配合下,坚持“围绕中心,着眼全局,突出重点”的工作思路,认真履行组织协调、督促检查、公文处理、信息沟通、信访接待、机要保密、对外联络、重要活动组织、综合管理服务等各项职能。在学习科学发展观实践活动中重点围绕“进一步加强办公室工作的规范化和标准化建设,服务学校科学发展”主题,着力制度建设,以科学发展观的要求对照工作思路、办事程序,修订和完善工作岗位标准化流程;进一步建立健全公文流转、信息处理、会议服务、信访接待、机要保密等制度建设,推进工作的规范化和制度化;制订《校务公开工作基本规范》,推进依法治校工作;对学校各类现行规章制度进行汇编,推进有关规章制度的修订和完善,服务学校科学发展;和其他单位共同负责研究加强领导班子建设和免费师范生教育跟踪调研;精心组织包括全校动员大会、学校层面学习科学发展观主论坛、校级领导班子分析检查报告群众评议大会、深入学习实践科学发展观活动试点工作总结大会等全校性重大活动;全面服务上级领导来校调研指导、试点工作党委常委会、书记办公会、党委全委会、校级领导班子民主生活会、校领导深入基层调研和中层干部会等重要活

动和会议。

文秘机要工作

认真规范各类文件的管理,坚持严谨、细致、重质量、高效率的推进文秘机要工作。起草或参与起草学校各类工作报告、重要文件、总结、计划、领导讲话等近100份,包括《北京师范大学2007年工作总结》、《北京师范大学2008年工作要点》、《北京师范大学党建先进校复查工作汇报》、《在庆祝建党87周年暨表彰先进大会上的讲话》、《在庆祝第24个教师节暨建校106周年表彰大会上的讲话》、《在全国高等学校思想政治教育研究会第七次代表大会暨2008年年会上的讲话》等,先后参与研究制订了《深入学习实践科学发展观活动实施方案》、《学习实践科学发展观活动试点工作整改责任项目》;参与撰写了《校级领导班子贯彻落实科学发展观情况检查分析报告》和《深入学习实践科学发展观活动试点工作总结报告》;负责修订完善学校“十一五”发展规划纲要,整理、修改、校对学校各类报告、讲话等30万余字。在文件的运转方面,办公室根据文件的重要和紧急程度,急事急办,特事特办,严格执行及时登记、呈送、催办等制度,努力提高文件批转的效率。认真起草、修改、审核、印发学校的各种文件,并及时在办公自动化系统上公布。共制发学

校对内对外 16 个文种的公文 580 余件, 印制约 3 万余份。共处理 2154 件校内外各类收文、信息和简报, 累计为领导送阅公文达 7000 余次。加强保密工作, 逐步细化责任, 规范保密工作的各个程序、环节。加强印章管理, 规范印章使用, 强化用印服务, 各类印章使用量约 22 余万人次。认真做好每年一次的学校年检申报工作。

会议接待服务

组织协调重大活动和重要会议, 服务上级检查和院校学习交流。在校内各单位积极支持和大力配合下, 完成了校级领导班子述职大会、校园开放日、党建先进校复查、2008 届毕业生工作及毕业典礼、纪念中国共产党成立 87 周年暨表彰大会、暑期党建暨干部会、庆祝第 24 个教师节暨建校 106 周年表彰大会、邱季端体育馆开馆暨首个师生健身日活动、2008 级新生迎新工作及开学典礼、张厚粲先生、顾明远先生从教 60 周年庆典活动、2008 学校体育运动会、学校北京奥运会残奥会暨抗震救灾总结表彰大会、刘延东同志来校慰问北师大师生、纪念改革开放 30 周年理论研讨会、2007—2008 学年度表彰大会等重要活动的组织协调工作。全年共接待国家领导和教育部、北京市的有关领导 40 余人次, 包括: 国务委员刘延东同志、教育部副部长陈希同志、北京市委副书记王安顺等领导专题调研; 安排接待南京大学、华东师范大学、吉林大学等 40 余所大学近 300 人次来校学习交流学习实践科学发展观活动等。

信访工作

2008 年共接待信访事项 331 件, 信访处理满意程度达 90%, 初信初访一次性办结率达 85% 以上。集中力量协调解决群众反映突出的问题, 如因合作社菜站拆除带来的群众吃菜难问题, 校内三大建筑建设带来的噪音和安全隐患, 为学校重点工作的顺利开展提供保障。编写《信访专报》和《信访简报》, 对于学校一些重要信访事项和信访排查调处的结果以信访专报的形式报书记、校长和各位校领导, 得到校领导的及时批示, 提高了工作效率。

信息交流与服务

完成“2008—2009 学年高等教育基层统计报表”和“综合办学条件数据报表”等多个报表的数据收集、整理和报送工作。编发师大快讯近 150 期, 上网计 700 余条, 审核内容 40 余万字, 上报北京市动态信息 60 条, 上报教育部动态信息 100 余条。在 2008 年度教育部简报上发表单篇三期、合篇一期, 数量居教育部直属高校之首。在校园网主页上发布北师大公告 80 余条, 在学校信息门户里发布学校通知公告近 200 余条, 核发字数近 10 万。积极配合上级主管部门、学校各单位的信息要求, 在撰写和提供学校情况介绍、工作经验总结以及提供学校办学数据信息等方面做了大量工作。承担学习实践活动简报的编发和上报工作, 编发《试点工作简报》60 期, 印发校内各单位, 上报中央试点工作领导小组办公室, 多期简报的内容被中央学习实践科学发展观活动简报收录或转发。通过快讯对学校试点工作重要活动、各单位主要工作及时报道。提炼学校试点工

作特色,以工作动态形式上报北京市教育工委和教育部办公厅,被教育部作为特色经验编发教育简报在全国推广介绍两期,有关工作被综述报道多期,被北京市教委、北京市教育工委编发北京教育信息多条。奥运期间,7月20日至9月20日,每天汇总学校平安信息上报教育部、北京市教育系统“平安奥运行动”指挥协调领导小组办公室。在奥运及国庆长假期间,每日通过信息安全预警平台向上级报送动态预警信息,共计报送500余条,完成思想动态调研50余份。上报的三期特色工作和多条工作动态被上级部门刊发。

畅通学校领导与基层的联系渠道。全年安排召开多次党政各部门、各层级会议,加强与学校各层面的沟通和交流。提前安排好校领导接待日工作,在校园网、公告栏及时公布。充分发挥书记、校长信箱的联络作用,安排专人负责,定期定时收取信件和邮件,将有关信息分类整理并及时与有关领导和相关部门沟通。不断完善和执行校领导联系人制度,发挥校领导与各方的联络桥梁作用。

对口支援

积极落实教育部质量工程,2008年共接收西北师范大学18人、新疆师范大学8人、西藏大学3人来校进修学习,另有西北师范大学、新疆师范大学6人来校挂职锻炼。全面落实《北京师范大学对口支援西北师范大学方案》,按照五年规划的有关内容落实对口支援西北师大工作。积极落实教育部重点共建新疆师大的文件精神,组织学校有关单位重点支援新疆师范大学教育、心理两大学

科。办公室多次召开会议研究落实对口支援新疆师大的具体办法。按照我校对口支援西藏大学协议书的精神,根据西藏大学艺术学院的教学需求,8月—12月,选派了骨干教师到西藏大学艺术学院担任教学工作。

政策研究

在本科教学评估工作中承担综合协调、学校材料整理、办学特色报告和校长报告两个评建项目的组织调研和撰写工作等工作,积极参与教学评建大会以及有关会议的组织 and 重大活动的协调、宣传和信息沟通工作。办公室牵头成立了报告研究和撰写组,还负责办学指导思想包括学校定位、办学思路,学校基本数据、校园网建设、部分特色项目等材料的整理工作,整理9大类,20多万字的材料,为完成迎评工作作出了贡献。认真贯彻“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”的评建工作指针,在参与评建中搞好服务、研究学习、加强建设,整体工作能力和服务本科教育的水平得到了锻炼和提升。承担本科教学工作水平评估《北京师范大学办学特色报告》和校长报告的撰写工作;梳理和核实全校2008年度办学数据和重大成果,编撰《北京师范大学2008年统计公报》;跟踪国内外高等教育改革动态和发展趋势、知名高校战略规划和改革举措,编写《领导参阅》;组织协调有关专家,牵头调研撰写《学校事业年度报告》;多方搜集材料,做好《北京师范大学章程》研究制定准备工作。

法律咨询

2008年,法律顾问室共审查、修改合同

20 余份, 合同内容涵盖人事聘用、外事交流、技术开发、项目合作、资产处置和学生管理等相关领域。对学校委托办理的多项法律问题, 法律顾问室展开了认真、细致、严谨、及时的调查和研究, 从法律角度提供了相关意见, 为有关方面决策提供了法律依据。法律顾问室直接参与或通过委托律师处理学校交办的诉讼和仲裁纠纷 7 起, 依法最大程度地维护学校的合法权益。加大对学校无形资产的保护力度, 及时制止涉嫌恶意抢注我校商标的行为提起 8 起异议和 1 起争议, 有效地保护了学校的合法权益。

校史工作

协调推进《北京师范大学百年校史》的编撰; 承担 2001 年—2007 年年鉴的编纂、修改及 2008 年大事记的编写; 2001 年—2006 年年鉴已完成二稿; 编撰完成 2008 年大事记。接待和安排各类校史展览和主题教育活动, 共接待 3000 余人次, 其中包括国务委员刘延东、教育部副部长陈希, 以及兄弟院校的党委书记、校长等领导。开展新生入学的校史教育, 面向相关中学高中毕业班提供校史宣传。首次收集了 1985 年以后由国务院颁发的我校历任校长的任命书, 制作了复制件展出。奥运会期间, 展出了学校师生参加奥运会的图片以及文字说明、文献材料。为学校各类活动提供校史材料。为迎接北京奥运会, 向学校建议并提供了历史上我校师生参加奥运会的图片以及文字说明、文献材料, 为学校奥运之家的装饰提供学校历史发展、特别是体育运动发展的历史照片和文字说明。在对外宣传中, 根据史料修正《中国教育的崛起》(中国教育邮票集) 错误之

处、中央党史研究室撰写浦安修的简历中的多处史实错误等。采访、接待来访校友 10 余人次。校史研究室合作完成的《北京师范大学与中国乡村教育》获得全国教育学会全国校史研究分会优秀论文一等奖。

校友工作

2008 年, 学校决定从第 106 周年校庆开始, 每年 9 月的第二个星期六为“京师校友节”。11 月 10 日, 学校正式设立校友工作办公室, 将校友工作纳入学校统一领导、协调发展的体系之中, 标志着校友工作新起点。

2008 年, 校友总会开设了《优秀校友系列报告——校友成功案例的研究与启示》全校公共选修课, 两期共邀请 33 位优秀校友回母校报告; 动员安徽校友会、四川校友会、河南校友会、南宁校友会、山西校友会等积极参与和服务母校; 动员十余家校友企业参与母校实习基地建设; 倡议、鼓励校友积极为院系捐款建立奖励基金, 目前已有 10 个院系建立了校友奖助学金。作为中国高等教育学会校友工作研究分会首届会长和秘书长单位, 承办并主持了第七期全国高校校友工作干部培训班, 来自全国 70 所高校的 104 位校友工作者参加培训, 为推动高校校友工作的发展也作出了应有的贡献。出版国内第一部研究和介绍高校校友工作理论与实践相结合的著作《高校校友工作成功案例》。向数十家校友所在单位人事部门发出了《关于征求用人单位对北师大毕业生工作评价的函》。4 月, 在本科教学评估中, 校友总会提供了大量翔实材料, 包括: 《北京师范大学优秀校友事迹资料汇编》10 类 30 卷; 编辑并正式出版《辉煌的报告——北京师范大学优秀校

友风采（一）》一书；电视片《辉煌的报告——北京师范大学优秀校友风采（特级教师篇）》。校友会还提供了《学为人师 行为世范——北师大特级教师论坛文选》、《中国青年报·大教育时代——北师大特级教师专刊》和《我与北师大》等；另外校友会会刊《北师大校友通讯》和《师大校友工作简报》等作为集中反映优秀校友事迹的系列刊物合计 60 册（辑）。筹备组织了校友代表座谈会。

各院系所校友工作也蓬勃发展，数学学院今年已接待了 5 个年级 200 位校友返校聚会；文学院、历史学院、外文学院、物理系、化学学院等由学院院长、书记亲自接待返校校友，为返校校友聚会提供场所，联系参观，向校友介绍本院系发展信息。生命科学学院、信息学院、外文学院等还利用筹备院庆之际，建立班级联络人，与校友们广泛联络，重新编修校友名录。校友总会组织召开了三次“同学会联络人座谈会”，邀请了 80 余位留校教师参加，带来了 3000 位校友的最新通讯录、联谊活动的

新闻稿和照片。

重视各地校友组织的建设与发展，一批年富力强和热心校友工作并担任一定领导职务的校友充实到校友领导工作中来。3 月 15—16 日，海南校友会举行 2008 年第一次理事会；3 月 16 日，新疆校友会召开第二届常务理事扩大会议；4 月 11 日大连校友会在辽宁师范大学成立；5 月，新加坡校友会在当地正式注册；5 月 31 日，辽宁校友会在沈阳师范大学成立；6 月 22 日，南宁校友会召开了第五届理事会第二次会议，筹备成立广西校友会；11 月 15 日，河南校友会三届二次理事会在中牟县举行。

2 月，校友总会工作入选民政部“中国民政事业——先进民间组织卷”一书中，这是到目前为止的唯一一家高校校友会入选。11 月，校友总会第五届理事会第三次会议召开，会议增选了校友总会荣誉会长、副会长、改选了秘书长。

人事管理

概况

2008 年，学校把加强高层次教师队伍建设作为重大基础性工程和战略任务，坚持培养和引进并重的原则，研究制定了《关于加强高层次人才工作的决定》，决定每年拨出专项经费 6000 万元努力培养造就一批学术领军人物和中青年学术带头人，建设一批敢于创新、勇做一流的教学科研团队。学校深入推进人事改革，制定并发布了《关于调整院、系（所）教职工年度考核工作的决定》，将教职工的年度考核工作下放至院、系

（所）。专任教师队伍结构进一步优化。

2008 年，人事工作注重业务学习和工作研究，参加了教育部承担的“教育人才发展研究”十二个子课题“高等教育人才发展研究”的课题组，具体负责分课题“教育人才发展国际比较研究”工作。全年共在各类期刊、论文集等发表工作研究论文 10 余篇，其中 2 篇获得专业工作研究学会一等奖，2 篇获得二等奖。

队伍建设与人才引进

2008年初,学校召开人才工作会议,全面总结五年来学校人才工作的进展,分析人才队伍建设面临的机遇和挑战,讨论和提出了未来工作的基本思路和举措。会后发布了《北京师范大学关于加强高层次人才工作的决定》。全年学校引进高层次学术人才10人,其中,从海外直接引进3人,引进“长江学者”特聘教授1人、国家杰出青年基金获得者4人。学校新增长江学者3人,总数达到20人;新增百千万人才工程国家级人选3人,总数达到19人;新增国家杰出青年基金获得者2人,全职在校工作的国家杰出青年基金获得者达24人;新增教育部新世纪人才34人,跨世纪和新世纪人才总计93人次。7位教授入选“马克思主义理论研究和建设工程”高等学校哲学社会科学第三批重点编写教材首席专家或课题组主要成员。不久前发布的《中国杰出社会科学家研究报告》显示,我校共有21位专家入选中国杰出社会科学家名单,位列全国高校第五。

规范新教师的补充工作,按照优化学缘结构的原则,严格执行补充教师中本校、外校和境外博士生各占三分之一的规定。2008年聘任的4位资深教授是各自学科领域的著名学者,涉及教育学、心理学、中国文学、历史学等我校传统优势学科。资深教

年新进教职工155人,其中专任教师106人。专任教师中,录用应届毕业生或出站博士后87人,引进和调入18人,接收军转干1人。补充新教师中,本校毕业生35人,占33%;境外博士毕业生18人,占17%;国内其他其他高校毕业53人,占50%。现职教师中,境外毕业166人,占10.3%,其中境外博士144人,占博士学位教师的11.4%,占总教师的8.9%。截止2008年底,校本部教职工2883人,专任教师1636人。学历结构上,博士学位教师1304人,占79.7%。学缘结构上,境外毕业166人,占10.3%;境外博士144人,占博士学位教师的11.4%,占总教师的8.9%;本校毕业747人,占46.5%。教授586人占35.8%,副教授579人占35.4%,高级职称比例超过70%。学校45岁以下教师比例达到70%。教师中具有博士学位的占78%,在全国高校处于领先地位。专任教师的职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构进一步优化。

首批资深教授

资深教授是我校自主设立的哲学社会科学最高学术岗位。按照规定的各项评审程序并经学校党委常委会审议通过,顾明远、刘家和、林崇德、童庆炳被聘为资深教授。授将承担起引领优良学风、科学研究、教书育人以及推动国际交流的重任,并为学科发展、科研规划、队伍建设提供智力支持。

2008年聘任的首批资深教授

单位	姓名	学科领域
教育学院	顾明远	比较教育学
历史学院	刘家和	世界史、中国古代史
心理学院	林崇德	发展与教育心理学
文学院	童庆炳	文艺学

入选“新世纪优秀人才”

1月28日,我校21位教师入选《2007中国杰出社会科学家研究报告》公布的“2007(首届)中国杰出社会科学家”名单,入选人数在全国高校中位列第五,其中教育学科共有9位学者入选,占全部教育学科入

选人数的1/3。本年度人文社会科学领域新增11名“教育部新世纪优秀人才。截至2008年底,人文社会科学入选“教育部新世纪优秀人才”的教师达51名,占人文社会科学领域45岁以下教师的7%。

2008年入选人文社会科学“新世纪优秀人才”名单

序号	编号	单位	姓名
1	NCET-08-0061	哲学与社会学学院	李祥俊
2	NCET-08-0062	哲学与社会学学院	刘孝廷
3	NCET-08-0063	历史学院	梅雪芹
4	NCET-08-0064	文学院	赵勇
5	NCET-08-0065	文学院	色音
6	NCET-08-0066	艺术与传媒学院	于丹
7	NCET-08-0067	经济与工商管理学院	高明华
8	NCET-08-0068	心理学院	刘儒德
9	NCET-08-0069	教育学院	郭华
10	NCET-08-0070	教育技术学院	余胜泉
11	NCET-08-0071	教育管理学院的	程凤春

人文社科创新研究群体

2008年,第二批创新研究群体(人文社会科学)启动建设。创新研究群体是我校本着培养和造就具有创新能力和协作精神的科研团队、打造高水平成果、提升学术竞

争力的目的,通过竞争方式组建的学术团队。第一批组建的8个创新群体取得了重要的科研成就。经过规定的各项评审程序,9个人文社会科学创新研究群体获得批准,启动为期三至五年的建设。

2008年入选的人文社会科学创新研究群体

序号	推荐单位	学术带头人	群体研究方向
1	刑事法律科学研究院	赵秉志	联合国公约在中国刑事法制领域中的贯彻
2	古籍与传统文化研究院	韩格平	中国古代典籍整理与研究
3	经济与工商管理学院	李实	收入分配与劳动力市场研究
4	农村教育与农村发展研究院	朱小蔓	农村教育

5	心理学院	刘力	人格与社会心理
6	历史学院	宁欣	中国传统社会变迁
7	艺术学院	肖永亮	文化创意产业中的新兴艺术
8	教育学院	庞丽娟	学前教育政策与法律研究
9	文学院	李国英	历代汉字数字化平台构建与应用

2004-2008 学年师资职称结构统计表

学年	2004—2005		2005—2006		2006—2007		2007—2008	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
正高	431	33.1%	499	36.1%	562	37.5%	599	37.3%
副高	528	40.6%	528	38.2%	531	35.4%	546	34.0%
中级	325	25.0%	342	24.8%	392	26.2%	442	27.5%
初级	14	1.1%	13	0.9%	12	0.8%	20	1.2%
员级	2	0.2%	0	0.0%	2	0.1%	0	0.0%
小计	1300	100%	1382	100%	1499	100%	1607	100%

2004-2008 学年师资年龄结构统计表

学年	2004—2005		2005—2006		2006—2007		2007—2008	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
≤35	360	27.7%	382	27.6%	427	28.5%	468	29.1%
36-45	544	41.8%	584	42.3%	647	43.2%	686	42.7%
46-55	260	20.0%	263	19.0%	273	18.2%	301	18.7%
56 以上	136	10.5%	153	11.1%	152	10.1%	152	9.5%
小计	1300	100%	1382	100%	1499	100%	1607	100%

2004-2008 学年师资学缘结构统计表

学年	2004—2005		2005—2006		2006—2007		2007—2008	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
全部学位在本校获得	29	2.2%	46	3.3%	70	4.7%	92	5.7%
至少一个学位在外校获得	1271	97.8%	1336	96.7%	1429	95.3%	1515	94.3%
小计	1300	100%	1382	100%	1499	100%	1607	100%

考核与聘任

学校通过实施教师职务聘任、考核管理

制度严把教学质量关。根据教师岗位职责要求，将承担教学任务的“量与质”列为申请

专业技术职务聘任的必备条件，将教师教学质量评估结果与教师职务晋升直接挂钩，实行“一票否决制”。

3-6月，实施了管理岗位首次聘用第二阶段工作。通过规定程序，未担任处级行政职务的管理人员19人获聘五级职员岗位，未担任副处级行政职务的管理人员40人获聘六级职员岗位。按照学校的部署，下半年开始岗位管理二次聘用工作。3-7月，组织实施当年专业技术职务聘任工作，123人获聘晋升。其中，正高30人（教学科研系列27人），副高68人（教学科研系列58人），认定10人（其中正高3人，副高7人），博士后评定资格5人，境外应聘副教授5人，引进教授1人，其他应聘副教授4人。加强兼职教授的聘用管理，进一步规范兼职教授申报的审核和报批。全年共聘用和续聘兼职

教授69名。9-11月，人事处组织实施了附校教师职务聘任工作。评审通过了78人担任中学教师职务的任职资格。其中，中学高级教师24名，中级教师54名。截至2008年底，校本部专任教师中，教授586人，占35.8%；副教授579人，占35.4%；讲师465人，占28.8%；助教15人，占0.9%。

对年度考核和业绩奖励进行了政策调整。在充分调研和广泛多次征求意见的基础上，制定并由学校发布了《关于调整院、系（所）教职工年度考核工作的决定》，将教职工的年度考核工作下放至院、系（所）。11月，按照新的政策启动年度考核工作。同时对教职工聘期考核的相关政策进行调查研究，以求考核评价的各项规定和各类工作做到协调和系统。

主讲本科课程教师资格考核统计表

学年	2005-2006	2006-2007	2007-2008
主讲本科课程教师总数	1099	1089	1124
考核不合格主讲教师数	51	23	2
合格率（%）	95.6	97.9	99.8

教授、副教授*讲授本科专业基础课和专业主干课统计表

学年	专业基础课、专业主干课门次	教授、副教授授课的门次	由教授、副教授授课的比例（%）
2006-2007 学年第一学期	368	260	70.7
2006-2007 学年第二学期	369	295	80.0
2007-2008 学年第一学期	383	316	82.5
2007-2008 学年第二学期	353	324	91.8

*: 含研究员、副研究员

教师培训

2008年，组织“福布莱特”项目、“国

家公派出国研修项目”及“青年骨干教师出国研修项目”的申报和推荐工作。公派出国教师65人（单位公派37人，国家公派28

人),其中,“福布莱特”项目派出 4 人,“国家公派出国研修项目”派出 14 人,“青年骨干教师出国研修项目”派出 12 人。截至 2008 年底,具有出国留学半年以上经历者占教师总数的 44.6%。

8—10 月,组织 140 余名当年入校的新教师岗前培训。系统地学习教育基本理论、心理学基本理论、高等教育基本理论和教育基本技能,并初步了解学校基本情况。实施青年教师科研启动经费资助计划,经过申报和审核批准等程序,计有 115 位教师获得资助,当年总经费 154 万元。组织年度高校教师资格认定的申报,共有 114 人获高校教师资格证书。

人事和劳资

2008 年,继续宣传《劳动合同法》和相关实施条例,改进工作,督促各用人单位依法用工。经过论证,修订《北京市师范大学聘用合同书》,使聘用工作更加规范和完善。办理各类人员来校工作的报到手续,包括应届高校毕业生入校 100 人,出站博士后人员入校 23 人,办理京内外人员调入 31 人次。办理各类人员的离校和退休手续。其中办理调离手续 7 人,办理辞职手续 4 人,办理退休手续 79 人。办理校内转岗 7 人,办理聘余人员转人员管理和交流中心 3 人,办理配偶进京 16 人。同时受理各类人事争议约 20 余起,有些通过沟通达成解决,有些通过劳动争议仲裁和法律程序解决。进一步规范各单位非事业编制用工,我校非事业编制用工约为 2400 人,参加社会保险的人员占总数的 96%,基本达到全覆盖。

加强薪酬工作的管理,及时办理因新教

师报到、人员调入调出、职务岗位变动、人员出国归国等的薪酬变更。配合“985 工程”二期项目的后期实施,统一整理和规范管理“985 工程”平台基地聘用人员的薪酬和津贴发放。对校内实行年薪制人员的薪酬实行专门的管理,按时核发特殊人员的奖励津贴。3 月,学校决定年投入 1800 万元为在编在岗教职工和离退休人员增发职务补贴,人月冲资 300 元;在事业编制人员的福利工作方面,核发丧葬费、抚恤金和遗属补助,审核各单位福利费使用,核增和核减工伤和事业保险,核发有关单位保健费、加班费、返聘费和临时用工薪酬等。执行国家关于提高一次性抚恤金发放标准的政策,为约 100 人补发了相关费用,投入经费约 150 万元。学校还兑现了国家关于提高遗属补助标准的规定。适应岗位管理制度实施,在总结现行岗位津贴实施情况的基础上,通过调研测算,提出《北京师范大学岗位津贴发放办法调整方案》。经学校审议通过,由学校正式发布,自 2008 年 9 月执行。根据《北京师范大学关于加强高层次人才工作的决定》,对 2003 年实施的业绩奖励津贴实施办法进行了较大幅度的调整。按照奖励优质、经费总量控制、操作分块实施的原则,在制定“重大贡献和突出业绩奖励实施细则”的基础上,协调各处制定了理工科科研、文科科研、本科教学和研究生教学等除重大贡献和突出业绩奖励之外的业绩奖励办法,并经校长办公会议审议通过。

专家工作

2008 年是“985 工程”二期建设的结项年。学校组织进行了“985 工程”二期校外

聘用人员的考核与续聘工作。共有首席专家 10 人、团队研究员 61、客座研究员 80 人参加了考核。通过考核评估,较好地完成了“985 工程”二期外聘人员的聘任和结项问题,为工程的三期开展做好了必要的准备。组织 2008 年国务院政府特殊津贴申报工作,10 名教师获享受特殊津贴的待遇。5 月份,组织 30 多位中青年专家的学术考察交流活动,校主要领导参加考察。组织两院院士一年一度的体检,并为院士提供个性化的健康服务。实施了双聘院士、“长江学者”特聘

教师、“京师学者”特聘教授等的工作情况考核评价。对近几年高层次人才的工作进行了总结,对基本情况作了梳理。

博士后管理

2008 年进站博士后 145 人,在站博士后总规模超过 400 人。32 位博士后获基金资助共 131 万元。其中,3 位博士后获特别资助,金额共 30 万元。

财务与审计

2008 年学校财政运行状况整体良好。加强审计工作,完成工程审计 93 项,送审金额合计 4293.63 万元,审定额合计 3907.35 万元,审减总额 386.28 万元,取得了显著的经济效益。

能力。学校财经处加强了校内会计的培训工作,除组织举办高师院校会计人员继续教育培训外,还于 11 月举行了全校会计人员培训工作会议。

制度与队伍建设

加强与完善了内部制度建设,严格处务会和科处长联席会议制度,坚持重要事项、重要工作会上讨论决策,保证决策的民主化和管理的科学化。按照调整后的科室设置,重新梳理了财务工作和对外服务流程,撰写和编订了《北京师范大学财务工作服务指南》。从各科室业务概览到科室职能,从学生交费到助学金发放,从教师报账到科研经费管理等等,凡涉及财务的工作,都做了详细的梳理和描述,受到了广大财会人员的好评。每周五下午组织业务学习和讨论。同时,设计了 8 个涉及财务管理的专题,组织参与研究,以期提高广大职工的专业素养和工作

会计核算

成立专门的项目小组,研究国库集中支付的校内帐务处理办法,并据此修订了《北京师范大学国库集中支付实施办法》。同时,为了加强对教师的服务,减少国库集中支付对学校教学和科研带来的影响,学校财经处专门成立了专项资金管理科,帮助老师编制与审核重大科研项目的预算。“211”和“985”工程是学校的工作之一,学校认真组织,积极配合,本年度共完成“211 工程”三期项目预算文本 15 个,目前到位资金 2280 万元;“985 工程”三期项目预算文本 17 个,目前到位资金 4000 万元。资金不足是学校发展的重要制约因素。为了争取更多的财政性资金,学校与国家发改委、财政部、

教育部、北京市等有关司局进行联络和沟通,争取更多的政府支持。全年额外争取经费 3000 余万元。

财务管理

完成 2007 年决算编制与说明,以及 2008 年部门预算的编制;会计审核制单 75052 张,比 07 年增长 12.5%;凭单装订 2670 册;清理检查 07-08 年票据 2814 本共 309450 份;全校在职职工、离退休人员、各类校聘合同工、临时工作人员工资发放累计 64511 人次;完成全校本科、硕士、博士研究生、各类专业硕士、夜大、函授生的学费、住宿费收取工作,累计学费收取 17780 人次,住宿费收取 14851 人次;2008 年完成教师项目申报预算审计 17229 万元;中期项目审核及年度报告 39 份,涉及项目经费 2898 万元;项目结题审核 61 份,涉及项目经费 14594 万元;完成修购专项文本 17 个,到位资金 4000 万元;完成优势学科创新平台项目预算文本 5 个,到位资金 2000 万元;全年采购完成总金额 10412 万元,采购设备 15203(台/套/件)。为配合本科教学评估,组织专人对 2005-2007 年的教学投入四项指标逐项测算,并整理提供各项测算备查的原始凭证。财经处组织业务骨干负责此项工作,高质量地完成了关于教学四项经费投入的自评报告。2008 全年,前后接待包括财政部组织的票据使用检查、审计署组织的专业硕士收费审计,教师项目结题审计等各类审计检查共计 23 批次。

审计工作

1. 健全审计组织建设

2008 年审计处下设 3 个办公室:处长办公室、财务审计与经济责任审计办公室、工程审计办公室。年初审计处在岗在编人员数为 5 人,陈燕峰为审计处处长、负责统筹协调全处工作和对外协调,具体负责专项审计项目,2008 年 1 月,原处长助理易慧霞同志为审计处副处长,改变了我校审计处不设副处长的现状,为审计干部的成长和培养提供了条件。2008 年 7 月,完成学校机关干部人员调整,从校内其他单位调整了两名学历、知识结构、能力都很强的年轻工作人员到审计处,充实了审计力量,审计处在岗人数变为 7 人。在机关干部聘任后,审计处内部重新调整了人员分工、明确了内部工作职责,内部聘任王福民同志为审计处处长助理,组成了审计处处务会,对审计处的工作进行全面安排。

2. 加强审计规范化建设

2008 年,审计处继续加强了审计规范化建设。在上一年建立的审计网页基础上,完善了财务审计和经济责任审计工作流程,完善了审计送审材料清单,在内外网分开的原则上,将现在开展和发出审计通知书的审计项目挂在内网上,既便于审计人员共享资源,控制工作进度,也进一步规范了审计行为,有利于提高审计质量。将 2004-2007 年审计档案统一进行了整理归档,推进了审计档案管理的规范。

3. 重大基建工程全面开展基建工程全过程审计

2008 年学校教育信息大楼、体育馆和学生公寓工程三个基建项目的全过程跟踪审计一直在进行当中。在全过程审计过程中,审计处本着“审计监督到位不越位”的原则,积极与基建处进行沟通,多次召开协调会,

共同研究问题化解矛盾，尽量在发挥审计作用的同时不影响工期，最后体育馆项目按学校要求提前在奥运会美国代表团入住前完工。

2008 年审计处完成工程审计 93 项，具

体完成情况如下表所示。完成的建设工程审计项目包括实验小学教学楼装修工程、电子楼装修工程等。工程审计为我校节约了大量资金，取得了显著的经济效益。

项 目	委托外审	内审情况	汇总情况
1、工程数（个）	15	78	93
2、送审金额（万元）	1761.82	2531.81	4293.63
3、审定金额（万元）	1629.38	2277.97	3907.35
4、审减金额（万元）	132.44	253.84	386.28
5、审减率（%）	7.50	10.03	9.00

4. 做好专项审计和日常的财务审计工作

2008 年 4 月，根据教育部、财政部发改委文件精神，学校成立了高等学校附属学校收费专项检查小组，并由审计处完成了我校一附中、二附中、实验中学和实验小学的财务审计，还在亚太实验学校的要求下对其进行了财务审计，财务审计主要关注财务核算的规范性和收费专项检查内容，我校审计处本着客观公正原则，提交了审计报告和审计意见书。

2008 年 12 月，我校审计处根据举报，完成了某下属单位帐外资金的审计调查，并该部分资金规范入账。

根据科技部、国家自然科学基金委、社会科学基金委等要求，在学校相关课题结项审计签章百余次，除对科研经费到位情况和结余情况给予关注外，审计还重点核实了科研经费预算执行情况。

5. 继续展开经济责任审计

2008 年经济责任审计联席会于 6 月和 9 月举行两次经济责任审计联席会制定审计

工作计划和研究有关经济责任审计工作，要求深化学校经济责任审计工作内容，拓展审计范围，我校纪委领导多次强调要加强审计结果运用，2008 年 9 月经济审计联席会确定，审计报告扩大送达范围，为学校内部审计公示制度奠定了基础。

2008 年审计处共完成了经济责任审计项目 20 项（含音像出版社、珠海分校、印刷厂 3 个委托事务所审计项目），其中基建处、资产管理处、国际学术交流中心、继续教育学院以及珠海分校等都是涉及资金量大、经济业务复杂的单位，也是第一次开展经济责任审计，在 2008 年中，审计处通过经济责任审计公正评价了负责人的任期经济责任履行情况，摸清了这些单位的财务状况和，分析判断了经营单位的盈利能力，还通过艰辛反复交涉，要回了属于学校的债权，交回了被占用的学校资产，建议下属中心对不能盈利的附属企业进行撤销。

6. 加强对学校招标工作的审计监督

2008 年我校审计处共参加由学校基建

处、后勤管理处和财经处组织的招评标会数十次。在评标中,审计处行使审计监督的职责,发挥财务和工程技术方面的专业特长,对经济、商务标和技术标进行评判分析。对评标中发现的问题敢于直接揭露,发表意见,以维护学校利益和招标工作的信誉。

7. 组织开展中国教育审计学会活动

2008 年我校审计处继续承担中国教育审计学会秘书处日常工作。2008 年学会制度建设加强,秘书处组织了两次秘书长工作会对学会自身工作制度和业务员工作管理办法进行了充分讨论和审议,并经学会四届二次理事大会审议表决通过,11 月学会秘书处编印《中国教育审计学会制度汇编》下发全体会员单位。

2008 年学会继续开展培训工作。秘书处

分别于 3 月、10 月和 11 月协助组织了 3 次审计人员后续教育培训班;10 月底,教育审计学会承担了 2008 年全国教育系统处长学习班的组织工作;学会还与北京市教委审计处、大兴教委审计科联合举办了二期培训班。

学会秘书处积极组织科研活动。本年重点完成了教育审计科研经费的拨付;组织会员参加中国内审协会的科研活动,选送四篇论文参加并均获三等奖;参与了《高校内部审计实务指南》的编写。

我校审计处还负责学会的宣传工作,为中国教育经济网上的《教育审计》网页提供学会活动消息。

资产管理

资产清查

完成教育部布置的“资产核实”和“年度国有资产统计”工作。完成全校土地、房屋、仪器设备的各类常规报表和临时统计工作。土地、房屋报表管理全校土地使用面积:738778.82 平方米,总建筑面积:649543 平方米。进一步规范学校公用房的装修,制定了《公用房屋装修改造表》并协同学校 6 个职能部门共同参与管理,规范了学校公用房装修工作。树立了用房单位节约理念,建立了用房使用上的自我约束机制。改变了老旧不用设备占房,离岗人员不退房的状况,盘活了闲置的房屋资源。提高了用房使用效率,单位面积用房所支撑的科研经费大幅提高,建立了房屋使用的退出机制,为

学校积累了较为充足的房屋修缮经费。8 月,完成北校 13 个院落的土地预登记材料的填报,并上报国务院机关事务管理局,8 月 29 日国务院机关事务管理局为北校 11 个院落颁发了土地预登记证。做好一年一度的公用房屋资源调查工作,发放了公用房调查表,对反馈回来的报表逐一核查并进行更正,完成了房屋、土地数据的录入工作,为公用房信息化管理打下了基础。同时,为了便于公用房屋管理,将所有公用房屋和人防工程的图纸绘制成电子版,既便于查询,又有利于长期保存公用房屋数据。

办公用房

完成了年度学校公用房屋、土地报表统

计工作。在认真核实各单位公用房屋基本信息的基础上,加强了公用房面积的测算工作,为公用房调整工作做准备。4个新楼紧张施工,2008年这些工程基本完工。为做好这4个楼的分配,在认真核实院系所中心公用房数据的基础上,本着公平、公正、效率的原则,召开专门会议听取相关职能部门意见,讨论公用房分配的原则,按照文理科不同情况,调整了院、系、所、研究中心教师办公面积、教师实验室面积指数,增加科研的权重,对于学校发展有贡献的单位进行重点支持。根据工作需要,利用有限的公用房资源,为社会发展与公共政策学院、教育部基础教育质量监测中心、全球变化与地球系统科学研究院、体育与运动学院、学生就业指导中心等单位调整了办公用房。积极配合北京市的避雷检测工作,对我校的建筑及避雷设施进行一一检查,按时完成2008年的避雷检测工作。

仪器设备

完成全校土地、房屋、仪器设备的各类常规报表和临时统计工作。全校仪器设备52223台/件,金额6.03亿元;新购置的仪器设备7714台/件,金额9405.03万元;减少仪器设备(含报损、报废)为1556件,金额1245.73万元;捐赠贫困地区及革命老区、地震灾区计算机658套,原值430万元。在捐赠过程中,克服了许多困难,将电脑逐台拼装、调试、装箱后安全地运送到接受捐助的地区;回收报废仪器设备1363件,其中校内调剂26台/件。通过竞拍处理报废仪器设备回收残值为17680元,全额交纳财经处。办公家具110465件,金额5468.27万

元。学年新购置的家具15427件,金额1138.79万元,减少家具(含报损、报废)8264件,金额134.28万元。回收报废家具133件,其中校内无价调拨100余台/件。通过竞拍处理报废家具回收残值为3000元,全额交纳财经处。在报废仪器设备处理过程中严格执行相关回收手续,对报废仪器设备的缺失现象严格管理;出现报废仪器设备缺失现象的,一律由使用单位负责人出具缺失原因的说明和整改措施;严格执行仪器设备残值处理过程的竞拍程序,保证仪器设备残值的收益;将现有的库房定期清理、分类,加强防火、防水、防盗的具体措施。每半个月更新全校仪器设备的基础数据,方便各单位上网查询;提供仪器设备各类统计数据56次;校内单位购置各类软件共登记184份,金额合计326万元。

教工住房

2008年是中央在京单位住房补贴发放的最后预算年,学校确定启动公寓住房补贴发放工作,为了稳妥推进住房补贴发放的各项工,多次征求住在公寓住房教职工的意见和建议,经校长办公会通过最终以校发文的方式推进此项工作。

1月至3月,分别完成2007年购房补贴支出决算报表的编制,以及2008年购房补贴预算二次上报;3月,根据国管房改规定,对近1200教职工做了住房补贴统一支取手续。根据北京市住房公积金有关规定,完成住房公积金的跨年结转数据接交手续,应北京市住房公积金中心有关催建催缴等要求,为非事业编制人员住房公积金建立做了大量前期工作,开户共计90余人,同时也为

新建立公积金员工做好了相应的住房公积金转入手续。本年度共统计发放联名卡 285 张,新统计发放联名卡为 62 人次。7 月,完成 2009 年购房补贴支出预算编报工作。起草,修整并最终完成《北京师范大学教职工住房补贴调整实施方案》,并报送市建委批复;组织现住公寓房教职工查看校外(西三旗、龙欣苑)剩余住房,并进行报名、排序、挑房确认工作,共有 16 户挑选了校外住房;收集并处理户主已去世或在国外等遗留的特殊住户房产证办理工作;接管教工住房的分配与管理工作,进一步核查校内住房信息,完善住房数据;12 月,根据规定对外单位调入我校的无房职工,再次进行住房及补贴发放的审核工作,并补发原单位未领取的无房补贴,涉及人员 300 余人,资金 1900 万元;同时,协助并督促实验小学对在职人员的住房情况审查及住房补贴计算、核发;受理我校已售且可上市公房上市申请的审批。负责的教工住房政策咨询工作外,完成了西三旗 38 户房产证的办理工作,起草了《北京师范大学住宅维修细则》,协助办理北校煤改电和维修事宜,以及教工住宅日常管理接待的其他工作。

人防工程

1. 制定管理办法。6 月,校人防办会同资产管理处、后勤管理处、财经处,召开 3 次会议,制定了《北京师范大学人防工程和普通地下室管理办法(试行)》。该《办法》规定,学校人防工程和普通地下室采取委托管理的形式,坚持谁使用谁负责的原则。办公室与各使用单位签订托管协议书,明确责任,规范管理。凡是用于仓储和教学科研的

人防工程和普通地下室,由办公室委托资产管理处统一管理,并与资产管理处签订托管协议。凡是有职工居住的人防工程和普通地下室,办公室委托后勤管理处统一管理,并签订托管协议。人防工程和普通地下室原则上不允许对外出租,只允许学校后勤、产业等部门职工居住。对于有经营性质的人防工程和普通地下室,划定区域,集中居住,统一管理。

2. 建立管理档案。利用人防数据库系统处理日常工作,准确录入人防工程的基础数据及图纸,影像资料,及时更改,更新数据库中的变动信息。根据我校的实际情况,人防办协同保卫处及人防工程使用单位联合制定了人防工程的定期安全检查计划,每季度进行例行检查一次,并在节假日前都会组织一次全面彻底的检查,并做好检查记录及检查会议纪要。规定人防工程管理人员持证上岗。各人防工程使用单位的主要负责人均已参加过国家机关人防办组织的人防安全培训,并获得“行业培训证书”。编制人防工程的影像资料。3 月,校人防办公室对校内 23 处人防工程进行了实地拍摄,并剪辑成影像资料,录入到人防数据库中。并按期上交到教育部人防办数据库备份光盘一份。12 月,协助国家机关人防办工程处的工作人员,核查人防工程的基础数据,查阅历史人防工程图纸的档案,测量闲置积水人防工程。由于我校人防办的准备工作充分,提前完成任务,得到国家机关人防办的好评。

3. 严格管理措施。奥运期间,我校作为美国奥运代表团训练场地,人防工程的安全管理成为重要任务。各人防工程使用单位严格控制人防工程和普通地下室的人员住

宿情况，于6月30日前全部清退了校外住宿人员，保证了奥运期间的安全使用。12月领取了由中央国家机关人防办统一制作的人防工程及普通地下室的安全标志牌。截

止到19日，已经将校内外24处人防工程，36个普通地下室，共计120块人防安全标志牌全部安装完毕。

安全保卫

2008年，先后完成“两会”、“北京奥运会残奥会”、“十一”和“中非合作论坛北京峰会”等重要会议和敏感期的安全保卫工作，被北京市公安局授予集体三等功。

安全管理

建立了重点人分层次管控机制，教育管理与有效打击相结合，确保将重点人始终纳入工作视线。2008年走访“法轮功”重点人单位13次，国保重点人单位15次，清退隐藏在幼儿园和家属区的“法轮功”人员2名；针对奥运维稳工作可能出现的复杂局面，积极配合公安、安全机关切实加强各类基础调研工作，全年共协助、配合国家安全机关和公安机关工作390余次，对18名曾习练过“法轮功”的人员现工作单位、户口所在地、现住址进行了逐一核实。进一步加大信息工作力度，严密防范境内外敌对势力、暴力恐怖势力、宗教极端势力等针对高校的渗透、破坏活动。确保了处理“法轮功”问题两个“零”指标工作任务地完成。在深入开展校园不稳定因素排查工作的基础上，依靠各二级单位的党政领导，努力防止酿成事端。全年共妥善处置了各类问题引发的突发事件20起。

维稳工作

截止到2008年底，基本完成学校安全

稳定工作数字化信息管理平台建设（校园监控指挥中心），并在实际运行中收到了较好的社会效益。目前已安装监控探头700余个，防盗报警探头1350余个。根据社会上各种违法犯罪活动不断向学校内部渗透的情况，有效开展防范打击行动，有力遏制了案件高发的趋势。1月份-11月份我校110刑事警情28件，抓获违法犯罪人员拘留处理46人。进一步发挥“校园110”报警求助系统的作用，为师生员工提供安全保障和服务。全年共计接报警求助电话506个，比去年的315个增加了191个，上升61%；出警470次，比去年的311次增加了159次，上升51%。严格审核、备案各类大型活动1660余项，其中我校派员负责警卫和维护秩序的有80余项，确保了各类大型活动的安全，未发生安全责任事故。加强户籍和流动人口的管理。08年管理集体户口17000余人，其中办理户口迁入4365人，户口迁出3473人，办理居民身份证3125人，办理发放校内流动人口《暂住证》约1372人次。

消防和交通整治

2008年，有针对性的向师生员工进行消防和交通安全防范意识的教育与宣传。充分利用手机短信、印发宣传材料、组织讲座、举办活动等宣传手段和形式，对全校师生员

工进行了广泛全面的宣传教育。共组织召开安全工作会议 20 次, 印发宣传材料 18000 余份, 发送短信安全提示 9 次、55000 条, 组织治安防范、消防安全、交通安全等培训和讲座 10 次, 消防演练 1 次, 制作宣传展板 42 块、悬挂横幅 17 条, 学校安全防火委员会和交通安全管理委员会与校工会联合举办了我校“119 消防宣传日”、“迎奥运交通安全宣传”等活动。切实做好宣传教育工作, 使广大师生员工的自我防范意识和自我防范能力普遍得到了提高。加强对校内二级单位的监督、检查和指导。全年共计进行全校范围的安全大检查 8 次, 对重点单位、部位的专项安全检查进行了 15 次, 共计查出各种消防安全隐患 49 个, 解决消防隐患 49 个。通过消防安全检查, 有效地提高了校内各单位的消防安全意识, 及时堵塞了部分消防安全漏洞。

奥运安保

“奥运之家”安保工作以科技手段为先

导, 自行研发电子证件系统。建立了三大区域、五类人员、网格化管理、分级授权的电子证件门禁系统。为推进“科技创安”工程, 加强技防设施建设, 我校投入了数百万元, 整合、建设符合奥运要求的技防系统, 包括新增摄像探头 70 余个, 将原有系统的传输路由升级到万兆网, 建立了功能完善的指挥中心, 制作了美国“奥运之家”的视频图像信息平台, 健全了安保无线通讯网络, 使“奥运之家”的图像监控达到全方位、全天候、全覆盖、无死角, 并将视频监控连入了学校监控网。为做好“奥运之家”安保工作提供了有效的科技防控手段。共计对 20000 余人进行了安全授权, 完成了 4000 余人的政审工作, 审核发放了 400 余辆车辆证件。由于采用电子验证的方式对出入校园的人员进行审验, 不仅提高了证件防伪性和验证准确性, 有效防止了无关人员的进入, 而且加快了人员通行速度, 避免了排队等候现象。

离退休工作

2008 年, 学校调整离退休工作, 专门设立离退休老同志特殊困难、普通困难补助基金。修改完善《北京师范大学特殊困难补助管理办法》, 召开了两次专题工作会, 对全校申报困难补助的老同志情况进行集体评议, 共计发放困难补助费 17 万元, 离休干部 88 人次、退休老同志 142 人次得到了困难帮助。全年共走访、慰问老同志(不含院系慰问) 300 多人次, 发放慰问金 6 余万元(含慰问品)。组织老同志健康休养、各类主题活动、春游、秋游等 20 余次, 参加

人数共计 5300 余人。

待遇改善工作。离退休工作处分三个小组, 到院系进行调研, 共调查了解了近 300 位离退休老同志的情况, 在主管领导的直接参与、督促下, 召开会议进行研究、讨论, 很快以学校发文的形式, 落实了集中居住在京师园小区的离退休教职工的上门报销办法。及时制定、落实了北京市关于选择社区医疗中心的措施。

校领导先后 4 次向老同志传达党情、校情, 与老同志一起共话学校的改革与发展。

学校领导参加“高举旗帜促和谐，携手奥运乐晚年”等系列主题活动。2008年共举办形势报告会、情况通报会、理论学习辅导报告8次，参加人数为900余人。学校在财力紧张的情况下，认真了解调研离退休老同志的收入情况，确定了提高离退休老同志生活补贴标准，并从2007年10月进行补发，改善了他们的待遇。2008年3月接四部委关于提高离休干部护理费标准的文件，校党委委托离退休工作处对离休老干部生活情况进行调研，为了让更多的离休干部得到照顾，本着以老同志为本的精神，结合学校离休干部的特点，确定了适当扩大提高标准范围的要求，把提高护理费的对象扩大到三类人员，即（1）不能自理的离休干部；（2）抗战前参加革命的离休干部；（3）年龄满85岁（含）以上的离休干部。受益人数达到68人，占离休干部总数的1/3，得到了离休老同志的普遍赞誉。

推进思想政治工作。5月12日四川汶川地震发生，老同志率先发出倡议，发扬“一方有难，八方支援”的精神，向灾区人民自愿捐款，以实际行动帮助灾区人民，奉献自己的一份爱心。截至5月16日下午5时，在校离退休活动站的捐款点，650余名离退休老同志参加了捐款，共筹集到善款14万余元人民币，1000美元。奥运期间，离退休老同志对于学校承担的各项任务，尤其是美国队在我校训练等对生活带来的各种不便表现了宽容、理解与支持，近百位老同志直

接参与了奥运期间社区治安志愿者活动。老同志还自觉拿起手中的笔讴歌2008年奥运会，我处编印的《木铎心声》接连几期都是老同志欢欣鼓舞放歌奥运的作品。同时他们积极参加到学校举办的“高举旗帜促和谐，携手奥运乐晚年”系列活动中。

丰富文化生活。离退休教职工有19个活动队，项目多，形式多，绝大部分的活动在室内开展，如书法、书画、服装表演、演唱、手工制作、剪报等，活动站为各个活动队提供所需的场地条件，工作人员随时为老同志服务。围绕纪念改革开放30周年和奥运主题，开展了系列活动。门球队开展了“纪念改革开放30周年——离退休人员门球友谊赛”；法书画组举办了“纪念改革开放三十周年、迎奥运老年书画展”，展出了老同志创作的以纪念改革开放30周年和迎奥运为主题的各类书画作品近30幅；举办“纪念改革开放30周年——北京师范大学第二届离退休人员台球友谊赛”；为迎接奥运开展了“高举旗帜促和谐，携手奥运乐晚年——奥运倒计时100天快乐生活健康长走”活动；还组织一些活动队走出校门，参与了各类社会组织的比赛，如：气排球队、门球队参与了社区的比赛。文艺表演队在建军节前夕到北极寺干休所为离休的军队干部演出等，混声合唱队参加了教育部组织的“教育部在京老同志迎国庆暨纪念改革开放30周年文艺汇演”。

2008年新校区建设工作

经过2008年一年的努力新校区建设的前期工作取得重要进展，为争取尽早开工建

设打好基础。主要有以下七个方面成果：

一、5月20日，获得北京市建委的《建

设项目选址意见通知书》。同意我校新校区一期项目在昌平区沙河进行建设用地选址。我校可据此到有关行政主管部门办理建设项目规划意见书（选址）、建设项目土地预审、建设项目环境影响评价审查等相关手续。

二、7月2日，学校得到北京市国土资源局批复，我校昌平新校区一期建设土地预审获得通过。

三、8月15日，北京市规划委员会下达我校昌平校区一期建设项目《规划意见书》。此文件的获得标志着我校新校区建设可以正式进入项目建设计划、土地、规划设计等前期工作。

四、9月27日—10月15日我校新校区环境影响评价第一次公示完成。委托我校环境科学研究院，对建设项目进行环境影响评价，提交环境评价报告书并通过市环保局的环评审查。目前，环境科学研究院正在着手展开实时环境监测、数据采集工作，环评报告书可于2009年内完成。

五、目前正在进行征地的前期工作。根据昌平区国土资源局提供的《一次性告知单》，我校新校区建设征地需要做14项工作，现在已经完成10项。

六、关于新校区功能定位的问题，为继续做好这一工作，在新校区建设委员会的领导下，由学科规划与建设处牵头，成立工作小组，专门研究功能定位问题，我办参加了该小组的工作。新校区建设工作功能定位组从学科建设和学校发展的高度研究了此问题。由于这是关系到学校发展和建设的重大问题，学校各层面均给予了高度的重视并采取了极为审慎的态度进行了缜密的思考和研究，最终形成功能定位建议方案已提交学校进行最终决策。

七、为做好“修建性详细规划”和“总体建设方案的设计”申报工作，2008年12月19日，在经过对五家中介公司的业绩资质等审核后，学校与北京科技园拍卖招标有限公司签署协议，由该公司承担我校新校区建设的相关招标代理工作。

后 勤 产 业

后勤服务

2008年，学校先后获得“2008年全国城市节水工作示范校园”、“2007-2008年度北京市节约用水先进单位”、“2008年度北京市爱国卫生先进单位”、“2008年度海淀区绿化美化先进单位”、“首都教育系统奥运工作先进集体”称号。

一期外电源工程竣工发电

2002年前，我校总建筑面积55万平方米，设计供电总容量13620KVA。2002年我校新主楼和京师大厦分别投入使用，我校建筑总面积达65万平方米，供电总容量提升为17390KVA。2006年我校又新建综合体育馆、学生公寓和新图书馆共18.5万平方米，我校建筑面积达到74万平方米，供电总容量将提升为23390KVA，现有供电容量15000KVA（包含4300KVA的施工暂设和临时线路）已经不能满足学校发展的需求。主楼、励耘学苑、京师大厦和西区学生公寓等一直靠临时暂设单路电源维持供电，每年6至8月用电高峰期，全校屡有发生掉闸停电事故及限电操作，极大影响了教学、科研的正常运转和师生员工的日常生活。解决供电增容问题刻不容缓、迫在眉睫。

刘川生书记、钟秉林校长高度重视外电源工程，将此项工作列为2008年学校工作重点。樊秀萍副校长亲自抓外电源工程，与海淀区委、区政府、海淀供电公司等多家单

位积极协调，责成后勤管理处抓具体落实，列为后勤管理处2008年的重中之重工作。

后勤管理处积极与海淀社保中心等单位协调施工占地问题；积极与海淀供电公司、北京电力电缆处等12家施工涉及单位沟通交流；每周召开外电源工作例会；制订外电源施工及校内电网调整倒计时工作推进表；及时解决电源施工单位以及校内电力保障部门困难，确保了电缆隧道顺利完工。

外电源工程从2002年3月至2008年7月暗

挖电缆隧道1800余米，电力管井40余座，敷设电力电缆约7000米。

外电源一期工程于6月29日正式发电，为学校提供26570KVA的用电容量，长期困扰我校的供电紧张局面得到了缓解。实现全校双路正式供电，保证了供电的安全性、可靠性和可持续性。

一期外电源工程竣工发电撤除临时高低压电缆1440米、临时变压器4台等临时用电设备，大大改善了校园环境，为奥运服务工作、建设节约型校园奠定了良好基础。正式供电后将为学校节约用电经费，我校平价电价0.48元，议价0.77元，07年电费支出近2500万元，其中临时电源电费385万元，占总体电费支出的15%。正式电源发电后，正式电源电价比临时电源电价每度节省0.27元，每年将为学校节约用电经费近150

万元。

整顿规划校内经营服务性网点

本着“统一管理，合理布局，规范服务，提高效益”的方针，关停了教学、办公楼内的经营点。整顿规划家属、学生区内经营服务性网点，形成以学生超市楼为中心、以原五福超市为中心、以消费合作社为中心的三个综合型生活服务区，成立北京师范大学校内经营服务性网点管理委员会，统一公开招投标，确定价格和经营项目，改善经营条件，合理调配资源，为师生员工提供更加优质的服务。

改善合同制员工住宿环境

调整校内可居住地下室，关闭所有地下室经营场所，并停止对外出租服务，全部用于安置后勤合同制职工的住宿，改善住宿条件。调整后的职工人均住宿面积由原来的 2.35 平方米提高到 3.15 平方米。

解决教师职工就医报销难

积极协调校医院等部门研究师生就医和报销难等实际问题。樊秀萍副校长与后勤分党委和后勤管理处深入校医院调研，就进一步提高校医院服务质量，提高学校健康关怀等问题提出具体措施。

恢复理疗门诊；本学期将购买 B 超仪器；加强医疗检查工作，今年 4 月 28 日起，校医院对全校在职及离退休教职工进行体检，体检人数超过 4000 人，比去年同期增加 10%；定期派人赴京师园为教职工报销医疗费；在学校公费医疗领导小组的领导和协调下，我校医院新增补采购城八区集中采购的 5 种药品。

推进节约型校园建设

2008 年，根据国务院、教育部、北京市的有关节能型校园建设文件要求，结合我校实际情况，成立节约型校园建设领导小组暨专题课题研究组，与中国建筑设计研究院合作，对全校各用能单位进行全面调研、普查，分析节能潜力，开展专项论证，拟定节约型校园建设指标体系并编制《北京师范大学节约型校园建设 2008-2018 发展规划》，明确以大幅度提高能源利用效率为核心，加快技术进步，提高终端用能效率，健全制度，强化宣传，加强管理，逐步改变用能方式，形成全校自觉节能的机制。已正式向财政部、住房与城乡建设部、教育部申报高等学校节约型校园建筑节能监管体系建设项目专项资金 426 万元（到账）。力争“十一五”期间实现节约型校园建设初步成效。

维护校园基础设施

2008 年，基本完成校园水网一期改造；完成部分楼的二次供水改造；校园暖网主干改造局部完成；监控宿舍内温度，为学生提供优质供暖；校园楼宇部分安装了节电控制器；全校路灯控制系统在总配电室安装了节能补偿柜；及时检修、更新路灯，保证照明系统安全、稳定。

美化校园环境

完成 15 栋学生宿舍楼周边的卫生环境治理及安全护栏的安装；配合宣传部视觉形象系统工程，完成校园宣传栏改造更新；完成教学楼、学生宿舍楼周边桌椅的更新；完成 MIR 实验室周边绿化美化；学 13 楼北侧、

晨曦路、科技楼北侧等路灯改造；完成主楼东（金声园）花园工程，共铺草坪 2000 平方米，植树 28 株，铺透水路面 2500 平方米；完成保卫处、资源学院、生命科学学院办公楼改扩建及教二楼装修改造工程。

争取国管局专项资金 1900 万元，改善校园环境。粉刷校内全部教学楼、宿舍楼、家属楼共 104 座楼外立面 35 万平方米；通过楼外立面颜色进行了区域功能定位，学生生活区以红加白为主色，教学科研区以灰加白为主色，家属区以深红加灰白为主色。对主楼东侧“金声园”，四合院的“和园”，西南、西北楼的“晨园”和西西楼的“曦园”等四个花园进行新建或改造，铺装地面近 8000 平方米，绿化 3000 平方米。

翻修学生区柏油路 7000 多平方米；便道铺装透水砖 6000 多平方米。整修粉刷南大门至兰蕙公寓西南角 650 米围墙及拆除墙内所有临建，新建 650 米景观大道。新铺绿地 2000 平方米。治理整顿家属区环境，拆除各类违章临建房 50 间，围挡 76 户、护

栏 20 户。进行统一美化建设，栽种绿篱 564 米；种草 4000 平方米；种花 415 米；铺装地砖 1500 平方米；

完成部分教学楼和宿舍楼内粉刷工作，共粉刷近 7000 平方米。

改善学生住宿、就餐环境

更新学生宿舍床、柜共 1000 余套；学 11 楼-15 楼、中北、中南、西北、西南、西楼宿舍内部进行了粉刷；完成部分本科生宿舍楼水房、卫生间改造；每个本科生宿舍均配置了 2 部电话，提高通信效率；学生餐厅增设闭路电视，改善就餐环境。

稳定食堂价格

对市场进行充分调研，提前采购米、面、油等物资，如：大米 6 月份购入价格 74 元/袋，7 月份涨到 76 元/袋；面 3 月份购入价格 63 元/袋，8 月份涨到 67 元/袋。后勤餐饮部门积极应对涨价风暴，激发内在潜力，稳定食堂饭菜价格。并与供货商签订了“进校送货安全协议书”等工作，切实为师生提供优质的餐饮服务。

为“奥运之家”保驾护航

维修励耘学苑的外事锅炉房为“奥运之家”人员提供 24 小时洗浴用水。学生浴室为奥运志愿者提供洗浴服务，并延长 4 小时，由原工作时间 14:30-10:30 调整为 12:00-24:00。并把为大、小浴室提供洗浴用水的蒸汽锅炉房运行时间改为 24 小时运行。

抽派技术过硬、政治可靠的员工负责为新体育馆提供游泳用水的新学生公寓锅炉 24 小时运行值班。奥运期间，水暖维修班组每天夜间增派 8 名员工值守岗位，应对突发情况。

专家楼的电源负荷从励耘学苑变台转移到励耘学苑箱变，在励耘学苑配电室和励耘箱变做备用电源，保障“奥运之家”驻地的供电安全。

配合保卫处架设校园各安检门电源，以及增设体育馆副馆记分牌和体育馆桑拿房电源，保障美国运动员训练。

参与新学生公寓和新体育馆的供配电验收，并选派 5 名技术过硬人员进行供配电 24 运行保障。

更换新松公寓主进开关一台，更换塔一楼电流互感器一台，配合供电局清理碍事的树枝，保障区域供电安全。

8月8日-14日数次快速处理了家属区因负荷过大的停电事故,保证了教师员工能顺利观看奥运会开幕式和相关赛事直播。查出乐育停电一路故障点和危险库电缆故障点并进行修复,避免区域停电事故发生。

种植和更新草坪面积 9060 平方米;移植、种植花灌木约 333 株;移植绿篱 162 延长米;恢复西南楼、西北楼、西西楼、四合院等路段绿地约 3500 平方米。清运主楼广场、物理楼、教三苗圃(金声园)、四合院、西南楼、西北楼、三号院等地渣土约 160 立方米。摆放花卉约 90000 盆,摆放地点有英东楼、主楼广场、南玻璃门、南门、西门、图书馆、新体育馆等地;涉及串红、孔雀草、三色堇、金盏菊、美女樱、海棠、白晶菊、瓜叶菊、万寿菊、旅人蕉、牵牛、天冬草等十几个品种。

对 500 口污水井、化粪池井、雨水井投放“安逸”;每天对垃圾堆放地点进行两次灭蚊蝇的消杀处理;清理生活、工程等产生垃圾、杂物、渣土等约 200 车。

为京外 200 余名奥运志愿者设新乐群二层的 1、2、3 窗口作为志愿者专用窗口,根据志愿者的饮食特点制定专门菜谱。从 7 月 24 日至 8 月 26 日给机关部处 80 余名老师每天送水两次、送餐两次。为了让在校学生能任意时间观看到奥运会的赛事节目电视直播,每天对学生开放新乐群餐厅一、二层,并随时为同学们提供免费茶水。还安排 2 至 3 人值班负责此项工作。

为来自甘肃、湖南和香港的京外省(市、区)奥运志愿者 192 人和奥运期间校园安保人员 409 人,以及我校近千名志愿者提供住宿服务。并承担美国“奥运之家”人员入住的安全检查,住宿、用餐服务和人员接待。积极配合有关部门完成了出入安检、入住登记、办理门禁卡、住宿和用餐服务以及日常生活和出行咨询等一系列的工作。期间共计接待美方人员住宿 600 余人次,办理门禁卡 900 多人次。另根据学校要求,在取得美方同意后,每周都请来专业人员进行蚊虫灭杀处理。

出版集团

2008 年,出版集团在面临免费教材政府采购、地方垄断进一步加剧的情况下,基础教育教材发行码洋大幅度增长,比去年同期增长 22%,在全国基础教育教材的市场份额得到进一步巩固和扩大;图书结构转型成果显著,高校教材和学术著作销售码洋大幅度增长,达到 6238 万元,比 2007 年增长 45%,学术影响力进一步增强;新成立的市场营销部卖场与图书馆营销中心业绩突出,1~11 月发行码洋达到 6069 万元,实现质的飞跃;

经济运行平稳并有明显增长,全年销售码洋达 11.24 亿,回款达 6.35 亿;成本控制卓有成效,在纸张价格、人力成本不断上涨的情况下,在上年节约支出 2100 万元基础上,仍通过技术管理手段节约支出 426 万元;音像出版社的重组和技术性改造工作进展顺利,全年实现利润 172.55 万元;京师印务公司的股份化改造和技术性改造基本完成,在 2007 年扭亏为盈的基础上,生产能力大幅提升;期刊社筹备工作有条不紊进行;出

版科学研究院工作正式启动。

深化体制改革

1. 实施项目责任制。经过 2007 年调整，出版社分为三个分社：高等教育分社、职业教育分社、基础教育分社的基础上，给予分社更多的自主权。除涉及政治、民族、宗教等重大选题或投资金额较大的选题须经总编办公会讨论通过外，分社可以自主决定选题，装帧设计，定价，营销，人员选用及印刷单位。各分社成为有效整合资源、专业分工明确、特色突出的出版机构。为了应对图书市场细分的要求，将市场营销部内的部分营销功能前移至相应的分社，并在三个分社中分别成立自己的营销中心，开始走上专业化营销和精细化营销之路。建立业务经理与客服经理相结合的联合营销制度，探索新的运作模式和新的发展思路，其中之一就是对助学读物实行项目负责制，旨在充分调动出版社员工的积极性，强化助学读物的策划能力、自主创新能力，使策划编辑脱颖而出。

2. 健全规章制度，依制度“治”社。2008 年出台一系列管理文件、规章制度。为规范出版集团的议事规则与流程，相继出台了《总经理办公会议事内容与规则》《社务委员会议事内容与规则》《总编办公会议事内容与规则》和《关于图书选题论证的相关规定》等。为应对日益激烈的市场竞争，出台了《关于市场营销体制改革的决定》《关于进一步完善市场营销体制的决定》《关于规范我社图书发行秩序的若干规定》等。为加强质量管理，保证图书的编辑、装帧设计、印刷、装订等质量的高品质，出台了《图书质量管理规定》《美术设计制作工作管理办

法》《获奖出版物奖励办法》等。为加强人员管理，在 2007 年出台的《定岗定编工作管理办法》《绩效管理辦法》《职工退休规定》《退休职工返聘规定》《待岗人员管理办法》《关于职工在职学习的有关规定》《职工考勤休假管理规定》和《职工休假的有关规定》等规定的基础上，相继出台了《加班管理规定》《职工内部退休管理规定》《出版社岗位津贴分配调整方案》等规定。

3. 实行市场化运作。在整合下属子公司资源基础上，摒弃了仅靠行政力量把子公司捆绑在一起的模式，而是主要通过资本运作，使北师大音像出版社、北京京师印务公司与北师大出版社在业务上直接对接，同时实行市场化运作，从而在下属子公司之间形成业务互动、优势互补、相互支撑，形成资源有效整合的文化产业格局，实现集约发展。3 月，面对音像出版社资金缺乏、生产设备老化过时、自主研发产品匮乏、市场营销人员短缺，只靠和校外文化公司合作出版一些项目勉强支撑的局面，出版集团以“保持教育特色，瞄准数字出版”为定位，首先对音像社组织机构、领导班子、员工队伍进行了改组和优化。在完成重组后，立即进行音像产品的结构调整，同时进行技术性改造。瞄准数字出版，依托出版集团教育出版的内容资源，通过观念创新、技术创新、制度创新，调整选题结构、产品结构、人员结构，正在进行产品的数字化、编辑加工的数字化、印刷复制的数字化、发行销售数字化和阅读消费的数字化。音像出版社运营工作初步走上正轨，2008 年年底实现利润 172.55 万元。

4. 股份制改造和技术性改造。出版集

团在 2007 年 7 月对京师印务公司进行股份制改造和技术性改造。通过技术性改造完善其生产环节、延长产业链条、提升生产能力，股份制改造成为京师印务公司实现设备转型、技术更新所需资金的主要途径。经过多轮谈判，由多家企业入股、合资重组的新的北京京师印务有限公司的基本框架已经构建，出版集团以 55% 的股权控股。合资重组后的北京京师印务有限公司引进了高性能、高效率的设备和优秀的管理人员、技术人员以及先进的管理经验，产品结构有了较大调整，原来的单色印刷调整为多色印刷，单一的书刊印刷扩大到商业印刷、报刊印刷，生产能力有了大幅提高，2008 年 1 月到 10 月，工业总产值为 1336.58 万元，比去年同期增长 13%；产品销售收入 1322.92 万元，比去年同期增长 12%。6 月，集团成立“期刊社筹备领导小组”，重点扶持一批有发展潜力的期刊，打造具有鲜明教育特色的北师大期刊集群，提高学校期刊集约化经营能力，并与图书出版形成互动。集团坚持“产学研一体化”的发展思路，正式启动了出版科学研究院的工作，为出版集团的发展提供智力支持，为国家培养高层次出版人才。

5. 定岗定编实行人员分流。出版集团在前期做了深入的调研，制定了可行的政策措施，并积极做好职工的思想工作，及时化解矛盾，整个定岗定编、人员分流是在稳定的前提下、平稳的过程中实现的。6 月，召开成立以来第一次专门人力资源工作会议，开始实行“职务（职称）能上能下，待遇能高能低，人员能进能出”、“上岗要竞聘、在岗要考核、转岗要合理、待岗要有依据、下岗要有充分理由”的人事管理制度。9 月，

对收入分配制度和岗位管理制度进行进一步改革，根据实际情况调整了岗位津贴分配方案。新制订的《出版社岗位津贴方案》初步体现了按岗取酬，岗贴与责任、风险相匹配的原则。12 月，出台《定岗定编工作管理办法及其实施细则》以及《绩效管理办法及绩效考核工作实施细则》，为进一步调动员工的积极性，逐步实现按劳分配、优劳优酬、奖优罚劣、奖勤罚懒提供制度保障。出版集团审议通过《出版集团核心岗位设置方案》，指出在稳定经营管理岗的基础上，重点充实专业技术岗；科学合理地确定核心岗位中事业编制和企业编制之间的比例。《出版集团核心岗位设置方案》已经校领导审议通过。2008 年，新组建的音像出版社、京师印务公司参照出版集团的规章制度，制定了适合于本单位的发展的规章制度，并付诸执行。

提升企业效益

出版社近年来一直加大力度、加快速度进行图书结构转型，以“主干的教育科学（包括心理科学）和人文科学，精干的社会科学和自然科学”为定位，打造学术著作品牌，重点发展职业教育教材、高等教育教材。2008 年，出版新书 785 种，其中学术专著 106 种，高校教材 173 种，职业教育教材 84 种，三者占新书比例的 46%。高校教材已出版了 17 个系列，涉及教育科学和人文科学、社会科学和自然科学的基础或重点学科。2008 年，高校和高职教材发行码洋已达到 6238 万，打破了原来发行码洋始终在 1000 万左右徘徊的局面。在专业出版方面，以“传播科学真理，弘扬文化精义”为目标，广纳名家，打造精品，“十一五”期间，有 5 类

图书入选国家重点图书，并陆续出版了一批以《当代学者视野中的马克思主义哲学丛书》、《京师教育哲学论丛》、《京师高等教育论丛》、《京师教育哲学译丛》、《京师教育经济译丛》、《京师高等教育译丛》、《京师教师教育译丛》、《当代中国名家文库》、《后现代历史哲学译丛》、《中华艺术通史》等为代表的学术精品，其中，《中华艺术通史》荣获中国出版工作者协会举办的第二届“中华优秀出版物奖”，形成了较大的学术影响力。大众出版方面，深切关注当前社会变革的重大事件，以敏锐的眼光、独特的视角，出版

了一批以《大风堂丛书》、《图注红楼梦》、《启功口述历史》、《弧上的琐思》、《全新思维》、《我是沃兹》、《我能》、《宝贝第一》等为代表的畅销图书，形成了较广的社会辐射力。2008年几次图书展销会，采取现场采样订购的模式，取得了现场销售码洋突破100万元的成绩，在参展的几百家出版社中名列前茅。2008年，卖场与图书馆营销中心的业绩也有了大幅度增长，截止到12月中旬，销售码洋达到6100万元，占全社销售码洋的5.55%。

附录：2008年获奖图书一览表

书 名	责编/责印	奖 项	评奖单位
中华艺术通史	胡春木等 18人	第二届中华优秀出版物奖	中国版协
汉语认知研究	张丽娟	北京市第10届哲学社会科学 优秀成果一等奖	北京市政府
重构现代性	王安琳	北京市第10届哲学社会科学 优秀成果二等奖	北京市政府
儿童思维发展新 论	毕海滨	北京市第10届哲学社会科学 优秀成果二等奖	北京市政府
从中心到边缘	饶 涛	北京市第10届哲学社会科学 优秀成果二等奖	北京市政府
马克思主义哲学 中国化	饶涛、祁传 华	入选“三个一百”重点图书工程	新闻出版署
经典影片读解教 程（上、下册）	高东风	2008年度普通高等教育精品教材	教育部
教育哲学	郭兴举	2008年度普通高等教育精品教材	教育部
城市生态规划学	胡廷兰	2008年度普通高等教育精品教材	教育部
当代教育心理学	周雪梅	2008年度普通高等教育精品教材	教育部
市场营销策划	姚贵平	2008年度普通高等教育精品教材	教育部

现代商品学	姚贵平	2008 年度普通高等教育精品教材	教育部
《中华人民共和国义务教育法》学习与宣传读本	姚贵平	第 8 届全国高校出版社优秀畅销书一等奖	大学版协
幼儿教师专业发展	张丽娟	第 8 届全国高校出版社优秀畅销书一等奖	大学版协
儿童的文学世界丛书（共 7 册）	张丽娟	第 8 届全国高校出版社优秀畅销书一等奖	大学版协
世界中古史	刘东明	第 8 届全国高校出版社优秀畅销书二等奖	大学版协
摄影技术：影像艺术创作基础	景宏	第 8 届全国高校出版社优秀畅销书二等奖	大学版协
帮孩子重建心灵家园（中学版）	周雪梅	高校出版社优秀畅销书奖抗震救灾图书特别奖	教育部社科司、大学版协
帮孩子重建心灵家园（小学版）	尹莉莉	高校出版社优秀畅销书奖抗震救灾图书特别奖	教育部社科司、大学版协
学术自由在美国的变迁与发展	郭兴举	2008“好书教师评活动”最优秀教育学术理论图书	中国教育报
师生沟通的技巧	栾学东	2008“好书教师评活动”最实用的教学智慧与操作图书	中国教育报

产业管理

2008 年，校办产业进一步解放思想，转变观念，开阔思路，迈开步伐，抓住发展机遇，明确主营业务，研究市场需求，精心培育新的增长点。产业工作坚持以科学发展观为统领，按照教育部积极发展、规范管理、改革创新的总体要求稳步推进校办产业规范化建设，取得阶段性成果。校办企业开源节流，注重成本控制，建立责任追究制度，产业系统加强勤政廉政的制度建设。

产业规范化建设

8 月 20 日，校长办公会议研究并通过了由资产经营公司提出的校办企业整合重组方案。学校召开了 2008 年产业工作会议，对校办产业规范化建设工作进行了具体部署。会议要求尽快完成资产公司经营班子的组建，健全制度，建立符合科学发展观要求的校办产业管理体制和运营机制，对学校经

营性资产清查核实，鉴别认定，建立分类建账，分别管理的制度。加强制度建设，尽快制定落实董事、监事的派出制度，建立国有经营性资产保值增值目标责任制度、业绩考核制度、财务报告、利润分配制度等。围绕学校已有的优势，对校办产业进行统筹规划，实施资产重组，促进产学研结合，形成良性互动。在对原有校办企业重组改制的基础上搭建新的产业平台。

1. 加强制度建设。由经资办及资产公司共同起草了《北京师范大学国有经营性资产管理暂行办法》等 14 项规章制度。2008 年资产公司共召开五次董事会，逐字逐句审议修改了有关文件，由资产公司董事会审议通过的主要文件有：《北京师范大学国有经营性资产管理暂行办法》、《北京师范大学对外投资管理办法》（暂行）、《北京师范大学经营性资产管理委员会工作条例》、《北京师大资产经营有限责任公司董事会工作条例》、《北京师大资产经营有限责任公司监事会工作条例》、《北京师大资产经营有限责任公司总经理工作条例》、《北京师大资产经营有限责任公司董事会秘书工作条例》、《北京师大资产经营有限责任公司企业负责人经营业绩考核暂行办法》、《北京师大资产经营有限责任公司向企业委派董事、监事暂行办法》、《北京师范大学企业管理人员廉洁从业若干规定》等。

2. 推进校企重组改制。资产公司根据校长办公会、经资委及产业工作会议的精神，制定下发了《关于校办企业重组改制工作的通知》，列入这次重组改制的企业共 28 家，组成以资产公司总经理郭庆任组长的改制工作领导小组。9 月，校办产业重组改制

工作全面展开。在改制工作领导小组的领导下，学校共有 8 家全资企业、1 家有限责任公司开展清算注销；对 2 家有限责任公司开展财务审计；在此基础上通过资产重组，搭建教育培训、科技、文化创意、后勤服务等新的产业平台。10 月下旬开始，列入重组整合范围的北京敦煌艺术公司、机电厂、电子仪器厂、北京司南仪器厂、北京京师新雅有限公司、北京亚桥信息技术服务中心、北京京师科技发展公司等 7 家企业停止经营，进入清算关闭程序，清算工作已于 12 月底全部完成。12 月 2 日，学校全资企业化工实验厂、北京回旋加速器放射性药物实验室完成工商注销手续。

3. 规范全资企业改制。开展校办产业规范化建设以来，所有校办全资企业改制及资产划转，股权出让等行为，都履行了必要的手续和程序。一般需要经过企业内部决策、上报学校经资委并党委常委会、校长办公会审议通过，再报上级主管部门批准，由学校或资产公司代表学校组织和主持对改制企业进行清产核资，公开、公平、公正地进行资产评估，通过产权交易所公开挂牌交易，有效地防止了国有资产流失。2008 年共完成了 1 家全资企业改制和资产划转工作，2 家企业国有股权整体出让，1 家企业股权转让的前期准备工作。1 月 8 日，北京京师育联科技发展有限责任公司（净资产评估值 615.92 万元）46.2% 的国有股权通过北京产权交易所挂牌转让完成，共为学校收回投资 294.56 万元。7 月，学校全资企业北京师大加油站完成改制登记并将其资产全部划转到资产公司，成为资产公司下属全资有限责任公司，改制后企业名称为：北京师大加油

站有限公司，注册资本金为 3000 万元，划转资产净值 3567.57 万元。11 月，根据学校及京师大房地产公司第三届股东会议决议，同意将学校持有的京师大房地产公司 3.5% 的股权出让。截至 2008 年 12 月，股权转让行为已经获得教育部批准，开始办理资产评估备案手续。

经营性资产管理

1. 搭建新的产业平台。(1) 设立北京京师文化创意产业研究院。6 月，学校成立北京京师文化创意产业研究院，由刘川生书记任院长，北京市委宣传部常务副部长陈启刚、樊秀萍副校长、肖永亮教授任执行副院长。北京京师文化创意产业研究院是学校以全新体制运作的文化创意产业平台，充分整合校内校外的文化创意产业资源，紧密围绕北京市文化创意产业发展的需求，促进产学研结合。

(2) 初步完成励耘教育服务产业平台搭建。2008 年底，已经在工商行政管理部门完成北京师大励耘教育科技有限公司的注册登记申请。励耘教育服务业平台将北京师大辅仁心理培训中心、北京师范大学科

技开发总公司培训中心、北京市海淀区北师大培训中心、北京师范大学亚太国际教育培训中心、北京师范大学海威教育培训中心等 5 家培训机构的业务及人员整体转入新的平台，整合资源，统一对外运作，打造学校教育培训产业的牌子，形成核心竞争力。

(3) 开展对北京豪城物业管理公司的审计工作。11 月，由学校审计处对豪城物业公司开展财务审计，在此基础上将豪城物业公司整体划转到资产经营公司，搭建后勤服务产业平台。

(4) 进行师宏药物研制中心改制的前期调研工作，广泛征寻战略合作伙伴，制定师宏药物研制中心改制方案。

2. 规范校企冠名。根据教育部校办产业规范化建设工作的要求及《企业名称登记管理实施办法》规定，学校制定并下发《北京师范大学校名校徽管理办法（试行）》及《北京师范大学关于企业冠用校名管理的暂行规定》，授权资产经营公司依法对企业冠用校名进行清理整顿，资产经营公司结合校办企业重组整合工作进行了企业冠名权的清理整顿。

科技园建设

2008 年，科技园认真学习党的十七大精神，深入贯彻落实科学发展观，坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路，开拓进取，扎实工作，以建立和谐园区为目标，努力提高管理水平，积极推进科技成果转化，完善孵化服务体系，大力引进和扶持留学人员创业，完成各项工作任

务。

产学研合作

1. 加强制度建设。修订了《专利申请及专利成果转化资助管理办法》，对资助标准和额度进行了更加细致的划分和约定；制定了《成果征集保密协议》和《专利转化合

作协议》，明确了专利申请和转化过程中的责任和义务，从而促进专利及科技成果转化工作实现科学化、规范化、制度化，提高工作效率。

2. 推进专利保护。与专利代理机构建立全面合作关系，积极协助成果发明人进行专利申请。经过认真筛选，成功资助化学学院刘正浩完成“一种能同时制备三种不同F-18放射性药物的装置与工艺”的专利申请，目前专利已通过初审，进入公开状态。除进行专利资助外，科技园全面推进专利保护工作。2008年初，科技园申报的“北师大科技园专利保护及科技成果转化平台”项目被科技部列为国家火炬计划项目。由于推进专利工作成效显著，5月，科技园被评为市专利试点单位。

3. 推进成果转化。依据《北京市中长期科学和技术发展规划纲要（2008—2020年）》和《国家大学科技园“十一五”发展规划纲要》，科技园把科技成果转化的重点与学校优势学科有机结合起来，重点确定了新能源、节能减排、循环经济、新农业等几方面作为成果转化的主方向，详细分析了各领域的产业链情况，同时与重点成果发明人进行积极沟通，整理项目资料，帮助其策划商业计划，推进产业化进程。通过参加产品推介会、网站宣传等多种形式努力寻找投资方与厂商，借助科技园的对外窗口和平台作用转化科研成果，进一步深化我校产学研的合作，充分发挥我校服务于地方经济发展的作用。在科技园的协助下，校核科学与技术学院的X光透镜技术，与江苏一家仪器公司进行了技术对接。

孵化企业

1. 争取政府支持。2008年，在园区的大力推荐和协助下，新成立的10家留学人员企业中有5家获得中关村科技园区的创业资助，其中2家获得最高额度的资助。2008年，园区企业共获得各项政府资助金额为75万元，年增长150%。老企业中有1家获得国家中小企业创新资金。科技园经常以走访、会议、电话等形式随时了解企业发展的需求，及时向有关部门反映，落实政府对大学科技园的有关扶持政策，并协助企业争取政府机构的资金和政策支持。

2. 拓展中介服务。一方面科技园竭力做实已有的服务项目，如财税服务平台，与相关的合作机构建立深层次合作，增加服务内容和项目；另一方面大力拓展新的服务领域，如与中关村民营科技实业家协会、中关村天使投资联盟等机构合作，为企业的创新创业提供咨询、指导、融资、担保等多项服务。11月，科技园成功加入了海淀园创业孵化共同体，为园区充分利用共同体各成员单位的资源、信息等提供了便利，在一定程度上加快提升了园区的孵化能力，有利于中小企业的健康发展。

3. 加强对外推介

为提高园区的服务质量，满足企业的需求，科技园对原有网站进行了改建，改建后的网站在栏目设置、内容、功能等方面更加完善。科技园通过在新网站上开辟专栏、与《中国留学生创业》等杂志合作开设企业宣传栏目等形式，向社会推介园区重点企业。同时科技园又先后组织企业参加20多次国家有关部委、北京市、中关村举办的精品项目推介会、各种投融资及项目洽谈会等一系

列会议。由于科技园本着“务实、创新、和谐、发展”的理念，利用现有资源，创造条件，致力于加强内涵建设，不断提升服务水平，赢得了企业的好评，获得了较高的社会声誉，吸引了更多的留学人员入园创业，园区企业的规模不断扩大。2008年，园区留学人员创办的企业新增10家，年增长率为67%。

园区建设

1. 监督校企合作项目。

(1) 质量监督。孵化大厦为校企合作项目，大学科技园的主要职责是工程质量的监督管理。科技园聘请了资深的监理一直对工程质量进行监督，发现问题用建议书的形式并配上图片，实事求是的及时通报。共发建议书53期，2008年发了9期，提出的质量问题得到了及时纠正。

(2) 安全监督。2008年初，与盛世公司签定了2008年度安全管理目标责任书，随后相继下发了关于防火、安全生产等方面的文件，及时准确的将学校的有关精神传达给盛世公司，要求其务必将安全工作落到实处。6月2日工地发生火情，此前5月9日科技园刚与盛世公司召开过安全生产会议，特意提醒要做好消防安全工作。经市消防局认定，我校切实履行了职责，防火监督到位，相关资料齐全，此次事故学校没有任何责任。

我校还经常对工地、宿舍进行安全检查，特别是奥运前夕，会同市公安局文保处、北太平庄派出所对工地的安全进行了大检查。检查组要求工程单位：立即消除安全隐患，制定详细的安保措施和应急预案，上报

学校、公安机关备案。同时工地、工人宿舍等与工程相关的安全管理工作由工程单位全权负责，按照有关要求迅速落实各项安保措施。

(3) 进度监督。孵化大厦建设进度在2007年开始出现缓慢甚至停滞的现象，科技园从2007年7月份就通过致函、会议等各种方式一直在与盛世公司沟通，专对此事发了5份函，2008年又以学校名义发函，力度不断加大，以引起盛世公司的重视。

2. 规范园区管理。

(1) 对出入科技园区的车辆加强管理，规范车辆停放，在一定程度上改善了停车无序的状况，园区秩序井然。

(2) 加强对园区卫生的管理和对照明、通讯、取暖等设施的日常维护。

(3) 为给园区企业提供良好的办公环境，科技园积极筹措资金，改造会议室，铺设高速光纤宽带网络，改善办公条件，并出台相关设施的使用管理规定，在满足企业需求，方便企业商务活动的同时，实现规范管理，提高资源的合理利用率。

3. 奥运安全。

(1) 定期对园区进行全方位排查；对园区重要点位实行每天二十四小时不间断轮流值班，重点加强日常治安、消防检查；实行出入证检查和临时登记制度，无证人员和车辆一律不得进入园区。

(2) 召开园区内科研单位、资产经营公司、留学人员创业园企业等主要单位的沟通协调会，请各单位群防群治，按照学校关于奥运安保工作的要求，加强对所辖建筑物及里面的住户管理，排查安全隐患，尽职尽责做好周边区域的安全保卫工作。

(3)加强奥运安保知识宣传力度，并根据行突发事件的应急演练，以确保万无一失。
据实际需要，添置了部分消防器材，多次进

党建与思想政治工作

2008年,学校以改革创新精神深入推进基层党组织建设,全面推进党建和思想政治工作,切实加强大学生思想政治工作,积极构建和谐校园。坚持“围绕中心抓党建,抓好党建

促发展”的工作思路,各方面党建工作取得显著成绩,顺利通过北京市普通高校党建和思想政治工作先进校复查。

党建先进校复查

2008年,我校通过北京市先进校复查。3月27日,北京市普通高校党建和思想政治工作先进校复查专家组进驻我校,开展先进校复查工作。专家组从整体工作、党建工作、思想政治工作等方面对相关工作进行检查和指导。在复查汇报会上,校党委书记刘川生做了题为《解放思想,围绕中心,以改革创新精神推进党建和思想政治工作》的综合报告,就2004年以来我校改革发展成果和党建思想政治工作情况向专家组做了详细汇报。学校各主要职能部门负责人、分党委(党总支、直属党支部)书记参加了汇报会。在听取汇报后,复查组专家分别与我校职能部门负责人,院系党委书记、院长、党支部书记,普通党员、部分教授和学生代表展开了深入座谈。专家组还分

组审阅了学校提供的党建和思想政治工作的相关支撑材料,并实地考察了历史学院、文学院、生命科学学院、校工会、心理咨询中心等基层党组织的党建和思想政治工作情况。

专家组高度评价我校四年来在学校改革发展和党建思想政治工作方面所取得的成绩,指出我校党政班子密切配合,科学制定学校总体规划,实现了党建和发展的有机统一。同时,专家组希望我校进一步加强制度建设,进一步加大在中青年骨干教师和学术带头人中发展党员的力度,以开展深入学习实践科学发展观活动试点工作为契机,全面加强党建和思想政治工作,为社会主义现代化建设和首都建设做出新的更大贡献。

附录:党委书记刘川生在北京师范大学党建先进校复查工作会议上的报告

解放思想,围绕中心,以改革创新精神推进党建和思想政治工作

——北京师范大学党建先进校复查工作汇报

(3月27日)

北京师范大学是教育部直属重点大学,是一所所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府。我校前身是1902年创立的京师大学堂师范馆。百余年来,我校始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运,在“五四”、“一二九”等爱国运动中发挥了重要的作用。以李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同、吴承仕、黎锦熙、陈垣、范文澜、侯外庐、钱穆、白寿彝、钟敬文、启功、胡先骕、汪堃仁、周廷儒等为代表,一大批名师先贤在这里弘文励教。经过百余年的发展,学校秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师,行为世范”的校训精神,形成了“治学修身,兼济天下”的育人理念。

党和国家历届领导人一直十分关心我校的发展。毛泽东主席亲笔为我校题写了校名,江泽民同志在我校百年校庆庆典上发表了教育创新的重要讲话,2005年2月,胡锦涛同志向钟秉林校长详细询问了我校发展情况。2006年5月4日,温家宝总理与我校学子共度五四青年节。2007年9月9日,温家宝总理再次来到我校与师生亲切座谈,并就教育改革和师范生培养问题发表了重要讲话,为师范教育改革指明了方向。

我校现有全日制学生22693人,其中本科生8529人,研究生8999人,长期留学生2015人。教师总数1840人,其中具有博士学位的占67.2%,在全国高校名列前茅。

2004年,我校被评为北京市党建和思想政治工作先进学校。评估专家组同时从领导班子建设、干部选拔与培训、基层党建与思想政

治教育、党风廉政建设、提高服务群众水平等五个方面,对我校提出了7个需要整改的问题。

四年来,我校党委以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,结合评估中指出的问题,进一步明确“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的指导思想,扎实开展保持共产党员先进性教育活动,召开了第十一次党代会,学习贯彻党的十七大精神,党委的领导核心作用进一步增强,基层党组织的凝聚力和战斗力进一步加强,党员队伍进一步壮大,党员先锋模范作用进一步发挥,党建和思想政治工作迈上新台阶,取得新成就,获得新经验。

一、把握全局,充分发挥党委领导核心作用

四年来,我校始终坚持党委在学校改革发展各项事业中的领导核心地位,不断完善党委领导下的校长负责制,全心全意依靠教职工办学,推动学校各项事业科学发展。

1、积极贯彻落实中央重大战略部署

学校党委按照中央的部署,扎实开展保持共产党员先进性教育活动,紧紧把握“为建设一流大学做贡献”的主题,周密安排部署,精心组织实施,切实加强了党的先进性建设。积极开展社会主义荣辱观教育,推进校园精神文明建设。认真学习温家宝总理两次视察我校的讲话精神,坚决贯彻国家师范生免费教育政策,精心制定了教育培养方案,不断强化教师教育特色。积极开展学习十七大精神系列活动,为建设一流大学提供坚强的政治保障。

2、成功召开第十一次党代会,科学制定

学校总体发展规划

2006年10月,我校成功召开了第十一次党代会,审议通过了《北京师范大学十一五发展规划纲要》,进一步明确学校发展目标,提出“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”十六字发展方针;必须坚持四个“坚定不移”,即坚定不移地走教育创新之路、坚定不移地走内涵发展之路、坚定不移地走特色兴校之路、坚定不移地走人才强校之路;大力实施“八大战略”,即教师教育发展战略、学科发展战略、人才培养战略、科研发展战略、人才强校战略、国际化战略、发展条件保障战略和制度创新战略,为建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学奠定坚实的基础。

3、党政配合,推动学校改革发展取得显著成绩

学校坚持党委领导下的校长负责制,集体领导、分工负责,努力提高党委决策能力和领导水平。主动适应高等教育改革发展的形势,增强推进学校持续发展的紧迫感和责任感,抓机遇、抓大事、促发展,学校各项事业呈现新面貌:

人才培养质量稳步提高,在武汉大学发布“2008中国大学竞争力排行榜”中,我校名列第8;

学科总体实力进一步提升,在新一轮国家重点学科评审中,有5个一级学科、11个二级学科获批国家重点学科;

科研创新能力明显增强,科研立项项目和科研经费持续稳步增长;

坚持“党管人才”原则,实施人才强校战略,加大高层次人才培养和引进力度;

实施国际化战略,不断提升国际交流层次和国际化水平;

教育信息化、基础设施和后勤保障体系建设取得重要进展,办学条件不断改善。

二、提高能力,加强领导班子和干部队伍建设

学校党委始终坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,狠抓领导班子建设,把思想建设放在首位,以能力建设为重点,不断加强理论学习、改进工作作风、健全民主集中制,努力提高治校理教水平。

1、加强校级领导班子建设,提高决策力

进一步加强思想建设。我校党委始终把提高理论思维能力作为一项重要任务来抓,重点突出对马克思主义中国化最新成果的学习,先后组织了和谐社会建设理论、党的十七大精神、北京市第十次党代会会议精神等专题学习,集中探讨我校如何贯彻落实科学发展观、服务和谐社会建设、繁荣哲学社会科学等重要问题。党委理论学习中心组集体学习30余次,班子成员先后在《人民日报》、《光明日报》、《求是》、《中国教育报》等重要媒体发表理论文章30余篇。

进一步完善各项制度。学校制定了《落实“三重一大”制度实施办法》,修订了《党委常委会议事规则》和《校长办公会议事规则》,不断完善党委议事和决策机制。制定了《关于改进学校领导班子工作作风提高工作效率的意见》,不断改进领导班子作风。制定了《党委理论学习中心组学习制度》,规范了理论学习,提高对理论学习的认识。制定了《重要决定、事项督查督办工作办法》,加大督办督察

力度，保证决策的落实。

进一步加强作风建设。学校坚持每学期至少召开一次校领导与师生代表、各级人大代表和政协委员的座谈会。及时向民主党派负责人、离退休人员通报学校情况。校领导班子成员分别联系3~5个院系所单位，每学期到联系单位调研1~2次。坚持校务公开，完善了校领导电子信箱管理，及时收集和反馈师生意见。学校通过工会组织渠道，组织教师代表参与学校改革发展重大专题的意见征询。精简了各种会议，加快公文审批速度，设立督办员负责督办学校决定并及时汇报执行情况。

2、加强干部队伍建设，提高管理水平和执行能力

加强中层干部管理。学校党委制定了《关于加强领导干部管理的若干规定》，不断健全和完善责权利相统一的干部管理、监督和运行机制，领导干部谈话、重大事项报告、收入申报、述职述廉、轮岗交流、民主评议、届满考核等制度落实到位。不断探索干部考核办法，完善干部考核体系，提高干部管理水平和执行力。学校党委选拔干部到西部地区、地方政府挂职锻炼，使后备人才在实践中锻炼成才。

加大干部培训力度。积极落实中央《干部教育培训工作条例（试行）》，设立专项基金用于干部培训，每年投入100万元。累计举办讲座近100场，组织参观超过6000人次。组织三批管理干部117人赴香港中文大学培训，一批中层管理干部赴美国培训，借鉴先进管理经验，拓展国际视野。

严格干部选拔任用。学校党委研究制定了《2007年机关部处和中心机构调整及处级干

部聘任工作实施方案》，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，提供了16个正处级干部、38个副处级干部岗位进行公开招聘，共计有207人次报名应聘，通过组织推荐、群众举荐、个人自荐、公开选拔、竞争上岗、组织考察等程序，正式任命了16名正处级干部、33名副处级干部，新任处级干部的年龄结构、学历结构均有所优化。

3、加强党风廉政建设，提高拒腐防变能力

加强制度建设，从源头上预防和治理腐败。我校把领导干部作为廉政教育的重点，制定了《加强校级领导干部党风建设和廉洁从政的若干规定》、《处级干部选拔任用工作实施办法》。学校各级领导班子严格遵守“三重一大”制度，遵守收入申报、礼品登记、重大事项报告等廉洁自律规定。认真执行机关处级干部试用期制度、处级干部任期制度、轮岗交流制度和述职述廉的考核制度，加强了对党风廉政情况的监督检查，从源头上预防和治理腐败。

完善工作机制，落实党风廉政建设责任制。学校制定了《关于贯彻落实中共中央〈建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要〉的具体办法》，将相关工作任务分解成30个方面、117项主要工作和具体办法，落实到各单位贯彻执行。按照“谁主管、谁负责”和“一级抓一级”的原则，落实党风廉政建设和反腐败工作责任制和责任追究制。通过理论中心组学习和干部培训等形式，认真开展廉政教育。每年暑期召开党建研讨会暨党风廉政建设工作会议，研究部署党风廉政建设工作。

工作。

三、重在建设，积极推进基层党建创新

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。四年来，在学校党委统一领导和精心指导下，学校各级党组织充分发挥政治核心作用，进一步加强对党员的教育和管理，创新工作方式和活动方式，不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

1、加强指导支持，增强基层党建活力

加强工作指导，提高基层党建工作水平。党委常委会和书记办公会经常研究基层党建工作。定期召开院系党组织负责人工作会议和党建研讨会，指导基层党建工作。结合保持共产党员先进性教育活动，将高校基层党建标准分解成机关、院系和党支部三个层次，制定了具体的操作规范。2007 年召开了基层党建创新工作研讨会，有效地推动了我校的基层党建创新。

设立党建基金，积极支持基层党建创新。我校设立了党建理论研究基金和党建活动创新基金。每年投入经费近 20 万元，支持党建研究课题。每年投入 25 万元，支持教职工党支部和学生党支部开展创新活动。政治学院本科生党支部“SHIP——希望航程”活动荣获 2007 年北京市基层党建创新奖。

2、加强队伍建设，提高基层党组织战斗力

加强基层党组织干部队伍建设。我校制定了《分党委（党总支、直属党支部）工作条例》（试行）和《教职工党支部工作条例》（试行），明确了分党委（党总支、直属党支部）及其委员、支部书记的职责，完善院系党政配合机制。

注重从业务骨干中选拔优秀人才从事党务工作。现有分党委（党总支、直属党支部）39 个，主要负责人高级职称比例达到 100%。现有教师党支部 186 个，支部书记中具有高级职称比例为 63%。

加强党委组织员队伍建设。我校选聘了 30 名熟悉党务工作的专兼职教师担任党委组织员，先后检查了 700 多份学生党员的发展材料，与 800 多名学生入党积极分子进行了谈话，参加了 88 次党员发展会和转正会，认真开展工作调研，推动了基层党建的规范化。

加强辅导员队伍建设。校党委坚决贯彻落实中央 16 号文件，制定了《关于加强党务和思想政治工作队伍建设的若干意见》、《学生工作人员和学生事务助理选拔与管理办法》和《辅导员队伍建设规划》，累计选拔专职辅导员 41 人和学生事务助理 38 人。我校现有专兼职辅导员 305 人，覆盖每个班级，基本建立了“专职为骨干、兼职为多数、专兼相结合”的精干高效的辅导员队伍。2007 年被教育部确定为首批建设的辅导员培训和研修基地。

3、积极发展党员，发挥党员模范作用

规范程序，加大学生党员发展力度。学校党委严格按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，制定了《发展党员公示制度》、《发展党员票决制办法》等，注重在大学生中发展党员，累计发展 3928 人。全校学生党员比例超过 30%，本科生实现了“一年级有党员、二年级有小组、高年级有支部”的目标。

加强引导，积极发展高知群体。学校建立了非党员中青年骨干教师培训制度，把发展中

青年骨干教师党员工作纳入基层党组织的考评指标。各院系制定了争取优秀青年教师入党的计划,宣传党的路线方针政策,引导他们向党组织靠拢。累计发展教职工党员 161 名,其中 42 人拥有高级职称。全校教师党员比例超过 53%。

加强教育,不断增强党员意识。我校利用保持共产党员先进性教育活动的契机,教育引导党员进一步增强“四种意识”,即忧患意识、机遇意识、创新意识和责任意识;弘扬“三种精神”,即开拓进取精神、敬业奉献精神和艰苦奋斗精神;提出了我校党员保持先进性的具体要求,即坚定理想信念,牢记党的宗旨;模范践行“学为人师、行为世范”;勇于开拓创新,争创一流业绩,形成了不同岗位类别的保持党员先进性的具体要求。

发挥模范作用,建设一流学术团队。学校党委高度重视加强学术团队建设,以党员先进性凝聚人心、团结队伍,形成了“争做优秀教师党员,争创先进育人团队”的良好氛围,先后涌现了以陈木法院士为带头人的数学科学学院概率论学术团队、以童庆炳同志为带头人的文学院文艺学学术团队、全部由共产党员组成的化学学院理论化学创新团队、老中青三代党员构成的心理学院心理学教学研究团队等一批全国知名的学术团队。

四、德育为先,大力加强思想政治工作

学校在加强各级党员干部的思想理论建设的同时,坚持用发展着的马克思主义教育广大师生,不断巩固马克思主义在高校的指导地位。通过保持共产党员先进性教育活动、师德建设、校园文化和社会实践活动,不断加强广

大师生的思想政治工作。

1、不断创新宣传教育形式

我校积极发挥学科和科研优势,结合保持共产党员先进性教育活动和学习贯彻落实“十七大”精神的契机,先后组建了先进性教育活动专家宣讲团和“十七大”精神校园宣讲团。其中,“十七大”精神校园宣讲团累计举办专题讲座超过 40 场,听讲人数超过 15000 人次。充分发挥课堂主渠道作用,积极落实党的理论“三进”工作,用马克思主义中国化的最新成果和社会主义核心价值体系武装学生头脑。

2、进一步加强师德建设

我校积极弘扬校训精神,以制度建设作为推进师德建设的重要保障,先后出台了《教师工作细则》、《师德规范》和《教师行为准则》,把教书育人、为人师表列为教师的第一规范,严格执行“师德一票否决制”。2007 年出台了《关于进一步加强师德建设的若干意见》,进一步强调了师德建设的重要性和必要性。每年评选 10 名最受本科生欢迎的十佳教师,每两年评选 10 名“师德先进个人”,举办“新时期高校师德建设论坛”,编辑出版师德建设文集,宣传优秀教师风范,推进师德建设。四年来,我校有 1 人获全国师德先进个人称号,1 人获全国优秀教师称号,1 人获全国优秀辅导员称号,3 人获国家教学名师奖,14 人获北京市教学名师奖。

3、切实加强大学生思想政治工作

丰富校园文化,实施文化育人。我校坚持“解放思想,改革创新;立足校园,着眼社会;以人为本,加大服务”的工作方针,以文体活

动、创新创业、志愿服务和社会实践为主要内容,不断加大文化育人的力度。北京大学生电影节连续举办 14 届,成为在全国具有一定影响力的精品活动。北国剧社排演的《枣树》在 2007 年获共青团精神文明建设“五个一”工程奖,由我校发起的“5·25 大学生心理健康节”2007 年荣获教育部高校校园文化建设优秀成果一等奖,两名学生获“中国青少年科技创新奖”。

积极参与实践,践行党员先进性。我校建立了社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的“四结合”实践育人机制。与密云县合作实施“校县联手 共育英才”教育行动计划,组织 10 个博士研究生党支部与密云 10 所农村中小学结对开展社会实践活动。选派本科生党支部赴大兴区开展红色“1+1”活动,其中两个党支部受到北京市表彰。选派两批共 33 名优秀博士生赴太原市开展为期半年的挂职锻炼,其中 3 人表现优秀被太原市政府正式选留担任副处级干部。2007 年 9 月全面启动了博士生赴北京挂职项目,在北京市表彰的 7 名挂职干部中,我校占了 2 名。在参与北京奥运会志愿者服务工作过程中,确立了“五结合”的奥运志愿服务工作理念,引导学生支持奥运、参与奥运、共享奥运,被授予“奥运先锋”等荣誉称号。

关注心理健康,服务学生成长。我校建有完备的学生心理咨询中心,开通了雪绒花心理咨询热线,坚持每年开展新生心理状况筛查,建立了学生危机月报告制度,坚持每年举办 5·25 大学生心理健康节。积极发挥学科优

势,将研究生心理健康教育列入“985 工程”,13 个学院建立了生活指导室,研究生覆盖率达 66.3%。

五、以人为本,努力构建和谐校园

实施凝聚人心工程,建设和谐校园,就是以建设世界知名高水平大学的共同事业为基准,遵循高等教育的发展规律,努力构建民主、公正、诚信、团结的运行机制和文化氛围,用事业造就人才,用机制激励人才,用法制保障人才,用共同的目标凝聚人心,用和谐的文化汇聚力量,共谋发展。

1、营造文化氛围,实现环境育人

设计塑造形象,确定文化标志。形象设计与塑造是凝聚人心、树立形象的系统工程。我校确定了《形象设计与塑造方案》,举办了学校及院系所形象设计比赛,编辑出版了《视觉形象识别系统管理手册》,建设完成了新的校园导引系统,编辑制作了《宣传手册》。学校文化标识设计工作基本完成。

弘扬学院传统,建设学院文化。我校积极鼓励和支持各学院结合学科传统、专业优势和时代特征,建设有特色的学院文化。文学院提炼了“弘文励教熔古铸今”的院训,对历代名师先贤进行集中宣传展示。历史学院提炼了“敬业、谨严、同心、奋进”的院训。数学学院编辑出版了第一部学院党建历史。生命科学学院建设了院士角和校友角,展示专家学者和优秀校友的风采。

2、尊重师生主体地位,推进民主管理

我校坚持广大师生在办学中的主体地位,引导广大师生积极参与学校民主管理,促进和谐校园建设。校党委转发了《北京市高等学校

教职工代表大会工作规程》、《北京师范大学教代会、工会关于推行校务公开工作的若干意见》。支持校工会以维护权益为基本职责，成立了劳动人事争议调解委员会，协助学校解决劳动人事争议。高度重视学生会和研究生会的桥梁纽带作用，成立学生申诉处理委员会，维护学生的合法权益。

3、关注切身利益，改善生活条件

学校坚持将直接关系群众生活方面的实事列入年度工作要点认真落实，新建了新乐群餐厅，改善了学生就餐环境。建成了京师园住宅小区，近千名教师居住条件得到明显改善。综合体育馆、新宿舍和图书馆即将投入使用，师生学习、工作和生活环境将得到进一步改善。解决了教职工二代子女上学的问题，为离退休教师提供了在西三旗报销医药费的便利服务。加大对困难师生的帮扶力度，提高了国家奖学金的比例和额度。

4、加强统战工作，强化民主参与和监督

学校出台了《关于进一步加强统一战线工作的意见》，召开了统战工作研讨会。学校党委每一名常委联系一个民主党派，加强与民主党派的沟通和联系。定期召开校情通报会。在重大政策措施出台前，广泛听取党外人士的意见。积极支持民主党派参与学校的民主管理和民主监督。支持各民主党派组织开展多种形式的教育活动，关心党外人士的发展。

5、关心老同志，做好离退休工作

学校在政治上、思想上、生活上关心离退休教职工和老同志。专门召开了离退休工作经验交流会。坚持情况通报制度，及时向老同志、老教师通报学校改革发展情况，传达十七大精

神，征求老同志对学校改革发展的意见建议。设立各类帮扶基金，为经济困难教师尤其是离退休教工发放困难补助。

6、加强综合治理，建设平安校园

学校制定了《安全稳定“十一五”发展规划》，建立覆盖全校的安全稳定工作网络。大力实施科技创安工程。深入开展校园治安集中整治活动，校园治安状况不断好转。制定了《校园环境综合治理项目实施方案》，整顿校园交通秩序。2007年底投入专项资金稳定学生食堂菜价，保持学生情绪稳定和正常生活。

六、体会与思考

回顾四年来的工作，我校取得了一些经验和体会，概括起来主要有四个方面：

第一，必须坚持社会主义办学方向，加强党的先进性建设和能力建设，勇于解放思想，注重战略思考，建设一个坚强有力、团结协作、开拓创新的领导班子。

第二，必须坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，在学校改革发展稳定中，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

第三，必须用马克思主义中国化最新成果武装广大师生头脑，育人为本，德育为先，弘扬“学为人师，行为世范”的校训精神，加强校风、学风、教风建设。

第四，必须坚持以人为本，全心全意依靠师生员工，民主管理，依法治校，努力构建和谐校园。

过去四年里，我校党委按照中央的要求，根据形势的发展，积极开展了党的建设和思想政治工作创新，基本解决了2004年评估检查

过程中提出的问题。但是,我们清醒地认识到,高校党的建设是一项伟大而艰巨的系统工程,我校党建和思想政治工作依然面临很多问题,如何进一步解放思想,推进高校党建工作创新,如何进一步提高党委驾驭全局解决复杂问题的能力,如何进一步增强教工党支部的凝聚力和战斗力,如何进一步解决和谐校园建设中存在的问题等。

按照中央的部署,我校将于 3 月底至 7 月开展深入学习实践科学发展观活动的试点

工作。我校将以此为契机,进一步解放思想,以改革创新的精神,全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和党风廉政建设,努力做到在理论上有新探索、在实践中有新创造,为实现我校建设世界知名高水平大学的办学目标提供坚强有力的政治保证和组织保证,为促进高等教育事业又好又快发展做出新的更大贡献。

组织工作

2008 年,校党委研究制定了《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》,加强基层党组织负责人队伍建设,狠抓分党委(党总支、直属党支部)书记、党支部书记和组织员队伍建设。积极探索学生党支部自身建设的有效形式和内容,在教师党支部中推广“支部建在团队上”的做法,不断提高基层党建工作水平。2008 年发展党员 1100 多名。本科生党员达 1280 多人,占在校本科生人数的 15%;研究生党员 3950 多人,占在校研究生人数的 40%;教职工党员 1900 余人,占教师总数的 73%。发挥党校理论学习与研究的阵地作用,2008 年共设立了 24 项党建研究课题,加强党建理论研究和实践探索。

党建工作

1、加强党建研究。2008 年,共设立 24 项党建研究课题,研究内容涵盖北京师范大学党的建设与学校的发展研究、高校干部绩效考

评指标体系研究、科学发展观统领下的高校基层党建工作创新研究、高校教师党员的党内民主建设意识调查、教师党支部书记工作积极性的影响因素分析、高校院系党组织发挥政治核心作用的途径研究、党员主体地位保障机制研究等。为了确保党建理论课题研究能够高质量、高水平的完成,校党委组织部成立了党建研究课题专家评审小组,通过开题报告、中期评审等环节加强对党建理论课题研究的指导与督促,提升党建研究水平。

2、抓好基层组织建设。加强分党委(党总支、直属党支部)书记队伍建设。定期召开分党委(党总支、直属党支部)书记会议,部署党委各项工作,交流基层党建工作经验,提升党建工作水平。在深入学习实践科学发展观活动中,学校党委将各级领导班子和党员干部作为学习实践活动的重点,在暑期党建研讨会中,学校党委还专门组织了分党委(党总支、直属党支部)书记工作研讨会。加强党支部书

记队伍建设。为提高党支部书记队伍素质，校党委组织部举办了全校教职工党支部书记培训班，组织了4场辅导报告，进行发展党员工作培训，并深入研讨如何加强基层党组织建设。加强组织员队伍建设。以科学发展观为指导，在学校党委的领导下，2008年，校党委组织部对组织员队伍再次进行调整，进一步完善组织员队伍结构。调整后的党委组织员开展了大量党建工作，制定了一系列科学化、规范化的制度，如《党员组织员工作职责》、《党委组织员工作量标准》、《北京师范大学党员发展及转正工作规则》等，深入基层审查党员发展材料、参加发展会，指导基层党组织健康有序地开展党员发展工作。

3、重视发展党员工作。3月至12月，以科学发展观为指导，在学校党委的领导下，校党委组织员开展了大量党建工作，制定了一系列科学化、规范化的制度，如《党员组织员工作职责》、《党委组织员工作量标准》、《北京师范大学党员发展及转正工作规则》等，深入基层审查党员发展材料、参加发展会，指导基层党组织健康有序地开展党员发展工作。校党委组织员还不断加强自身学习，听取科学发展观等辅导报告，开展工作研讨，研究党建课题，通过学习不断党建工作能力和水平。

校党委组织部高度重视党员发展工作，致力于党员发展程序和材料的规范化建设，制定了《北京师范大学党员发展与转正规则》，推出了《党建材料存档情况总体评价表》、《党员发展程序和材料总体评价表》、《党员发展大会评价表》、《预备党员转正大会评价表》、《党员组织生活评价表》等，在全校范围内统一印制

党员发展材料袋等。通过进一步规范发展程序和材料，我校党员发展质量得到了很大提升。

4、实现党建工作信息化。2008年完成了全校8305名党员、2100余名申请入党党员，100余名流动党员的信息采集和录入工作，已基本完成党员信息库建设工作；开发组织工作信息系统。在完成我校党员信息库建设工作的同时，校党委组织部进行组织工作系统开发，将党员信息、申请入党人员信息、组织员信息、党代表信息、党费管理、党建基金管理、党内奖惩、党内统计报表等近60项工作内容纳入组织工作系统；实现组织关系转接信息化管理，为了避免毕业生党员和新生党员转接组织关系时出现排长队现象，提高党员组织关系转接效率，实现信息化管理，今年我校采用新系统转接组织关系，操作简单便捷，既提高了组织关系转接效率，又实现了数据统计功能，对于党员信息管理具有重要作用。2008年，为进一步加强和改进党费收缴、使用和管理工作，在广泛调研的基础上制定了《北京师范大学关于中国共产党党费收缴、使用和管理的规定》，对全校3094名教职工党员党费进行测算，为各单位党费收缴工作的开展提供了极大便利。

干部工作

1、机构调整和干部聘任。2008年，招聘正处岗位16个，副处岗位33个。报名应聘正处岗位73人次，报名应聘副处岗位134人次。聘任结果正处连任8人，换岗2人，新任6人；副处连任11人，换岗4人，新任18人。发出招聘岗位16个，召开招聘会14个。任免

干部 285 人。其中行政任 110 人，免 60 人；党务任 76 人，免 39 人。对 295 位干部推荐人选进行了考察。

2、院系所党政领导班子换届。完成 9 个院系的届满考核工作。换届行政班子 11 个、换届分党委、总支直属党支部 5 个。公开招聘八个学院院长。组织实施珠海分校行政领导班子换届征求意见和民主推荐领导班子成员工作。7 月 28 日，学校通过《光明日报》、《人民日报》（海外版）、教育部教育科研网及校园网发出公告，面向海内外公开招聘数学科学学院、地理学与遥感科学学院、环境学院、汉语文化学院、经济与工商管理学院、社会发展与公共政策学院、古籍与传统文化研究院、马克思主义学院八个学院院长。香港和国内一些媒体纷纷联系组织部刊登有关招聘公告事宜，收到国内外高校、研究单位和企业共计 33 人的报名应聘和推荐材料。其中：校外 22 人（国外 3 人、京外 8 人）、校内 11 人。应聘人员均为教授，其中 86% 为博士生导师。11 月 25 日，按照招聘程序公开选拔任命的 8 位院长全部到任。12 月 4 日，刘川生书记、钟秉林校长在主楼第一会议室召开新聘院长座谈会。会上，各位院长先后汇报了上任后的工作思路、工作设想以及工作进展情况，并对学校工作提出了建设性的意见和建议。钟秉林校长在总结高校学院管理工作规律的基础上，对如何做好学院工作提出了指导性意见，刘川生书记对八位院长今后的工作提出了要求。

3、干部交流、推荐。5 月，教育部召开了直属高校第六批援疆干部选派工作协调会，要求各高校做好援疆干部的选派工作。校党委

按照教育部《关于做好第六批援疆干部选派工作有关问题的通知》的要求，选派李子江同志任阿勒泰地区教育局副局长，王然同志任塔里木大学植物科技学院副院长。组织部组织上报了相关材料，与相关部门协调落实了两位教师援疆期间的相关待遇，并为他们办理了人身意外伤害保险，两位教师已于 2008 年 8 月赴任，任期三年。推荐援疆干部 2 人；推荐奥组委挂职干部 7 人；配合上级主管部门对 6 位干部拟任人选进行了考察，组织个别谈话 265 人次、民主测评 380 人次。；组织实施北京市公开招聘干部推荐工作，推荐 12 位干部参加公招，1 人进入前三名、1 人进入前五名。奥运会筹备期间，向北京市奥组委选派挂职干部 2 人，推荐借调干部 5 人。奥运会结束后，按照北京市教育工委《关于做好北京高校选派赴奥组委挂职锻炼干部考核工作的通知》的要求，组织部对挂职干部在挂职期间的工作情况进行了考察。

4、干部年度考核。组织实施年度学校干部考核工作，起草、制定考核工作方案，并具体组织实施校、院两级领导班子和领导干部、机关和直属单位部门及正职工作。对 295 位干部推荐人选进行了考察，任免干部 285 人，完成 9 个院系的届满考核工作、11 个行政班子、5 个分党委、总支直属党支部的换届工作。此外，组织实施珠海分校行政领导班子换届征求意见和民主推荐领导班子成员工作；研究制定了教育学部干部配备及干部管理机制。一大批朝气蓬勃、年富力强的干部走上新的领导岗位，为我校的持续发展提供了保障。年度校、院两级领导班子和领导干部、机关和直属单位

部门及其正职领导的考核工作于12月18日启动,至2009年1月12日结束,组织负责起草、制定考核工作方案,并具体组织实施。

5、工作制度建设。2008年,修订《北京师范大学处级干部选拔任用实施办法》、起草《北京师范大学学院行政领导班子任期目标责任制实施办法(试行)》、《北京师范大学基层党组织换届选举实施办法(试行)》;组织实施2007年度校、处级干部年度收入申报和重大事项报告工作;组织实施2007年度校级领导班子年度考核民主测评工作,校级领导班子民主生活会的组织工作,组织召开征求意见座谈会并汇总意见,起草上报相关工作文件;按照中组部、教育部、北京市委、市委教育工委有关工作调研任务,完成相关调研报告材料的起草上报工作;认真调查核实有关干部申诉的问题,调整落实4位干部的退休待遇;处理老干部遗留问题4项。此外,还组织了北京市有突出贡献专家的评审推荐工作;北京市第十二次妇女代表大会代表的推荐和材料上报工作;组织整理组织部2000—2007年工作档案,向档案馆移交案卷87卷;开展干部工作信息系统建设,完成2008年干部统计工作;研究制定教育学部组建工作中干部配备及干部管理工作机制;参与北京市教委党建和思想政治工作先进校复查筹备工作,起草汇编干部工作文件和资料等。

1. 结合学习实践科学发展观活动中提出的党委整改方案,修订完善了《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》,于10月7日印发至各分党委、党总支、直属党支部贯彻执行;制定了《北京师范大学学院行政领导班子任期目标责任制实施办法(试

行)》,于10月7日印发;制定了《北京师范大学基层党组织换届选举实施办法(试行)》,于11月26日印发;制定了2008年度干部考核考核工作方案,于2008年12月18日印发。以上规章制度的出台,进一步加强了干部队伍建设的规范性和可操作性。

党校工作

1、发挥干部培训主渠道作用。抓住学校举办“北京市高校领导干部高级研修班”和当前大规模培训干部的契机,建构“教育+培训”新模式,逐步开放办学,申请北京市干部教育培训基地,把党校做大做强,开拓我校党校开放办学的新思路。创新培训内容,改革了以往只重政治理论和党建理论的传统模式,着重于“四个注入”:即注入人文底蕴,注入科学知识,注入时事政治,注入最新信息。安排了“政治理论+政策法规+业务知识+文化素养+技能培训”的培训内容。建立长效培训机制,即:短期培训与长期培训相结合、国内培训与境外培训相结合、个别培训与团队培训相结合、党政管理培训与教学科研培训相结合、专题培训与全面培训相结合。通过一系列的培训,开阔了我校管理干部的国际视野,提升了学校办学治校的能力和水平。采取国内培训与境外培训相结合方式进行。

2、关心热点问题,开展系列讲座。围绕广大干部最关心的热点问题开展系列讲座,并邀请高级领导、著名专家学者主讲。如:周济《以科学发展观统领高等学校的改革和发展》的辅导报告,这是我校作为试点单位开展深入学习实践科学发展观活动以来的首场报告会,

报告会设有一个主会场、两个分会场。全体学校领导、老校领导、校党委委员、纪委委员、院系所党政正副职、机关正副部（处）长、院士、知名专家和学科带头人代表、党支部书记、北京市党代表、部分党代会代表、教代会代表以及民主党派负责人、离退休代表及学生代表等共计 1200 人聆听了报告。国务院江小涓《坚持科学发展，保持经济社会发展好局面》；闪纯昌《国务院参事、国家减灾委专家委员会副主任闪淳昌、教育部监察局长李胜利分别做了《救灾应急管理》和《教育系统职务犯罪》的专题报告；李忠杰《深刻领会科学发展观内涵，不断提高领导发展的科学水平》；刘川生《以能力建设为核心，全面推进学校科学管理》；夏斌《和谐社会与法制》；顾明远《高教发展趋势和经验》；刘家和《传统文化中的管理智慧》；于丹《建构和谐的心灵》；龙永图《关于我国对外开放的几个热点问题》等。到企业参观，学习其先进的管理经验。6 月 14 日，组织中层干部到北京移动公司参观学习，刘川生书记、郑萼副书记、樊秀萍副校长以及机关部处正副职领导和各院系所主管学生工作的负责人参加。1 月，37 名基层党务工作者、后勤产业管理人员远赴香港中文大学，进行了为期一周的考察学习。全面了解了香港高校的办学现状、发展定位和相关改革措施，并深入学习了香港高校在人事管理、学术发展、资讯与科技服务、财经管理、拓展与筹募、学生事务管理等方面的经验。

3、普遍培训与分类培训相结合。（1）针对不同干部群体，做好分类专岗培训。①对校级领导干部的分类培训：学校部、局级领导干

部的培训主要采取送往上级党校脱产学习和坚持中心理论组学习制度的方式。在中心理论组的学习中，领导干部重点学习了“三个代表”重要思想、党的十六大精神、《保持共产党员先进性教育读本》及《党政干部选拔任用条例》、《江泽民同志在庆祝北京师范大学建校 100 周年大会上的讲话》等重要精神和文件文献。②对党务干部的分类培训。每年暑期开好党建研讨会，加强对党务干部的培训。利用暑期召开党建研讨会是坚持多年的好传统，每次三至四天，学校全体领导和全校中层党务干部集中起来研讨问题，为新学年的工作做好思想、理论和行动准备。③对新上岗中层干部的分类培训。对于新上岗的中层干部，除了要求他们参加学校党校统一组织的中层干部培训外，还专门进行上岗培训。通过培训，使干部进一步掌握科学的管理理念，了解科学管理的规律，了解学校相关工作的发展规划、改革思路和相关政策法规，以及基本岗位规范等，使他们能够尽快熟悉工作、进入角色。

（2）做好入党积极分子培训。拓宽入党积极分子教育渠道，实施分类教育，构筑多渠道、多层次的培训体系。教工入党积极分子情况不一，主要分为教师积极分子和后勤产业工人积极分子，分别制定各模块的教学计划，使积极分子的培训形成梯次化、系统化的教学体系。党校要求各分党委、党总支、直属党支部每学期至少一次专门调研在中青年教师中发展党员工作，摸清情况，提出计划，制定措施，落实责任，加强培养。要求分党委和相关党支部对明确向党组织递交入党申请书的教师积极开展工作，落实联系人，在工作安排上尽可

能为其提供锻炼机会,为其参加党校培训提供机会。

(3) 多元化组织委员培训。在离退休教师的基础上吸收了在职教师(主管学生工作的副书记、组织委员、团总支书记)和学生(本、硕、博)等多种力量,构建了一支多元化的组织员队伍。现有 30 名新聘任的党委组织员,其中教工 27 人,学生 3 人。定期组织召开全校组织委员、组织员联席工作会议,同时每月召开一次全校组织员例会,听取大家汇报工

作。

4、实现网站互动资源共享。整合教职工党校、研究生党校、本科生党校资源,建立了北京师范大学党校网站和全国高等师范院校党校教育研究会网站,逐步实现了网上党校资源共享。党校网站包括入党导航、党课在线、党校掠影、思路心语、你来我往、学术创新等栏目,全国高等师范院校党校教育研究会网站包括理论研究、经验荟萃、热点众议、心灵文苑等栏目。

宣传工作

试点工作宣传

4 月初到 8 月底,根据校党委深入学习实践科学发展观活动试点的统一部署,宣传部参与起草了若干重要文件和文稿。组建了宣传信息员队伍,建立了信息定点报送制度和专题网站、电视评论、报纸评论等平台,努力营造良好的舆论氛围。组织编印了符合高校特点的《科学发展观教育读本》和《大学,站在新的历史起点上》两种辅导材料,发放到全校 8000 多名党员手中。根据校内各单位学习需要,做好试点工作宣讲团的组织协调工作。宣讲团的专家共举行 20 余场报告,在师生当中产生强烈反响。在《校报》上开设了“高举旗帜,科学发展”专栏,组织专家学者深入宣传和研讨科学发展观,推出了一批高水平的理论研究成果。编发《试点工作快讯》近 20 期、《校报》专刊 11 期,电视台邀请专家学者做嘉宾,制作完成系列专题节目 8 期,录制专家辅导报告光盘,发放给各分党委。按照中央试点工作办

公室的统一部署,认真做好试点工作的对外宣传,在中央电视台、新华网、《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等重要媒体推出专题报道,起到了很好的舆论促进作用。编印了《北京师范大学学习实践科学发展观活动资料汇编》(5 本),逾 100 万字,系统总结了学校试点工作的基本经验,方便了校内外经验交流。

对外宣传报道

全年编印《媒体北师大》25 期,在中央和北京主要媒体上刊登各类新闻报道 600 余条次,进一步提升了我校在国内外的知名度和影响力。校报共出版 40 期,其中专刊 16 期,获得 2007 年度北京新闻奖(高校新闻系列)多项大奖,其中一等奖 3 项,二等奖 6 项,三等奖 4 项。申报新闻“温家宝总理来北京师范大学与师生亲切座谈”当选年度“首都十大教育新闻”;校电视台共录制完成新闻节目三百二十多条,策划专题节目近三十期,为校报和

新闻网提供了所有的新闻图片,科技楼大屏幕播出宣传标语近二百条,切实建设和维护好有线电视网络,努力保证其正常运行和播出。“新闻网”成功改版,制作6个专题网页,文章发表量近5000篇,网站点击率45万人次,每天平均达近2800人次,对传播校园信息、推进校园文化建设起了一定的作用。学生记者团的队伍发展到80多人,在新闻采写、新闻网维护、舆情收集与分析、活跃校园文化等方面发挥了重要作用。在2008年的工作中,记者团保留了“十大新闻”等品牌活动,并且创办了“首届北师大记者素质擂台赛”,不断地通过各项大型活动的举办对外推广记者团的品牌形象。

服务重点工作

5.12 地震期间,新闻中心和“汶川地震应对政策专家行动组”、心理学院、资源学院等相关院系直接建立信息交流平台,及时进行沟通,组织专门采访,并在人民网、《光明日报》、《中国教育报》、《中国青年报》等重要媒体推出北师大抗震救灾的专题报道,产生良好的社会反响。发挥校内宣传阵地作用,校报推出两期专刊,新闻网开辟了“你我心 抗震救灾”专题网站,全方位宣传报道学校的重要活动与广大师生的先进事迹。电视台全体工作人员真实记录学校及广大师生员工支援灾区的行动,并制作专题节目。编辑出版我校师生抗震救灾文艺作品集《震撼》,汇集了100多篇作品。

奥运期间,北师大作为美国奥运代表团的适应性训练基地,引起了国内外媒体的广泛关

注。新闻中心高度重视“奥运之家”的媒体接待及对外宣传工作,制定了一系列的工作制度和预案,如《北京师范大学新闻发言人制度》、《奥运会期间突发事件新闻宣传应急机制》、《“奥运之家”接待媒体采访的相关安排》等,提高了突发事件的媒体应对能力。新闻中心实行全天候值班制度,及时做好国内外媒体的接待和信息沟通工作,实现了媒体“零投诉”。奥运期间,先后接待了包括全美广播公司(NBC)、美国有线电视新闻网(CNN),美联社、路透社、中央电视台、新华社等180多家国内外重要新闻媒体。每两天刊印一期《媒体师大》(奥运专刊),每天及时上报奥运动态信息,校报设立专版、专题,新闻网开辟奥运专栏,对“奥运之家”服务保障情况以及我校师生积极参与奥运有关赛事和活动的事迹进行深入报道。校电视台全程记录了刘延东国务委员一行来校巡视、美国前总统老布什等贵宾来访等相关重要活动。全体工作人员牺牲休息时间,全身心投入工作,圆满完成奥运宣传任务。

精心组织,发挥学科优势,在全校范围内开展了“纪念改革开放三十周年”征文活动,约请校内知名专家撰稿,收到近四十篇高质量的理论文章,结集出版《北京师范大学学报(社会科学版)“改革开放30周年纪念专刊”》。在《光明日报》、《中国教育报》等报刊推出多篇高水平理论成果。突出主题,召开纪念改革开放30周年理论研讨会,回顾和总结了我国改革开放30年来取得的辉煌成就和宝贵经验。校园网开辟“纪念改革开放30周年”专题网站,学校电视台制作系列专题访谈节目7期并结集成光盘,校报推出“纪念改革开放三十周

年，推进改革创新”、“我眼中的师大三十年”等一系列专栏、专版。召开学习胡锦涛总书记在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的重要讲话专家座谈会。通过校园橱窗等形式，积极宣传改革开放以来的发展成就和人民生活发生的巨大变化。

在学校本科教学工作水平咨询性评估和正式评估中，为顺利完成宣传信息工作，党委宣传部新闻中心成立采访组、简报组、拍摄组、网络宣传组、综合协调组等。采访组和拍摄组全程跟踪采访报道每个专家活动，每天及时制作播出迎评新闻节目，迎评专题网站及时、准确反映评估动态，每天编辑 3 期《评估简报》并在第一时间送到专家手上，策划制作专家个性化相册赠送给专家。为集中展示学校本科教学的成果，电视台制作了“人师世范 木铎金声”迎评专题片并在评估汇报会上播出，得到了广大师生和专家的好评。

校园文化建设

2008 年，编辑印发了多期理论学习中心

组学习参考资料，积极配合北京市的高校教师思想政治状况调查活动，继续开展教师思想政治状况调查，调查活动全面反映教师基本的思想政治状况，突出教师思想变化的新趋势和特点，为有针对性地开展思想政治工作提供参考。积极参与中宣部、教育部、北京市有关部门的理论研究课题，如中宣部“兴起社会主义文化建设新高潮调研”、教育部重大委托课题“历史新起点——改革开放 30 周年高校哲学社会科学发展研究”子课题“中国共产党建设发展 30 年研究”以及北京市社科联“高校和谐校园建设”、“改革开放 30 年宣传思想文化建设”课题研究。制定了《北京师范大学视觉形象识别系统管理办法（试行）》及《北京师范大学旗帜管理办法（试行）》，起草了《关于进一步加强我校文化建设的建议》，制作完成《木铎金声》电视宣传片，奥运期间，按照学校视觉形象识别系统管理手册的要求，对隔离墙进行统一设计，进一步推进学校的形象文化建设。

统战工作

2008 年，学校统战工作坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻落实各级统战工作会议精神，按照中央统战部、市教育工委的工作部署，围绕学习的中心工作开展统战工作。

委组织的活动。2008 年上半年我校作为贯彻落实科学发展观活动试点单位，党委召开了学习动员会、报告会、研讨会、学习交流会、征求意见座谈会等，统战部按照校党委的要求，组织民主党派和侨联负责人参加了相关活动。

民主党派工作

1、组织民主党派和侨联负责人参加校党

2、组织中国政党制度知识竞答。4 月，为了纪念中共中央发布“五一口号”60 周年，组织各民主党派成员和无党派人士参加中

共北京市委统战部与《北京支部生活》杂志社联合举办《中国的政党制度》知识有奖竞答活动。

3、召开校情通报暨中秋座谈会。9月12日,召开校情通报暨中秋座谈会。党委书记刘川生、副书记唐伟出席座谈会,参加会议的有各民主党派负责人以及各级人大代表、政协委员。会上,刘书记着重通报了学校五个方面的工作。一是出色地完成了“奥运之家”的安保工作,为北京奥运会的成功举办做出了贡献。二是圆满完成了深入学习实践科学发展观活动试点工作。三是广大师生积极投身抗震救灾工作,赢得了灾区人民的好评和国家领导及有关部门的重视。四是我校在教学科研方面取得的重要成果。五是新学期的重点工作。

4、支持各民主党派基层组织开展工作。4月19日,民进北师大委员会组织成员去石林峡春游踏青;9月26日,围绕“以科学发展观为指导,把我校建设成为世界知名的绿色大学”的建议进行研讨,并请后勤管理处张强处长介绍后勤保障、节能减排、校园建设的有关情况。5月9日,九三学社北师大委员会组织了社会调查活动,重点考察首都近期城市建设的发展情况;5月16日,联合九三学社北京市委教育委员会,在北师大召开“高等教育质量提高与发展战略”座谈会;10月28日,与农工党北师大支部联合举办奥运场馆游览交流活动。5月28日,民盟北师大委员会开展“农村教育烛光行动”,到密云不老屯镇中心小学,向该校捐赠了北师大盟员捐献的600余册书籍、有声读物、教育光盘、体育用品、电脑设备等。

党外代表人士工作

1、阳安江主席来我校看望市政协委员。

3月18日,北京市政协主席阳安江一行10人来我校看望市政协副主席葛剑平副校长和市政协委员,并与委员们座谈。校党委书记刘川生会见了阳安江主席,向他介绍了学校党委重视发挥民主党派参与学校民主管理,民主监督作用,支持政协委员参与政协工作的情况和学校的相关制度,以及学校的发展和校园建设情况。阳主席对校党委的工作给予了充分的肯定,并对我校推荐的政协委员能够结合自身优势提出高水平提案表示感谢,他希望北师大发挥政协委员的作用,通过市政协的渠道,充分利用北京市的资源共同建好北师大。召开了无党派人士主题教育活动动员会。我校各级人大代表、政协委员中的无党派人士、中央统战部直接联系的无党派人士、在我校担任副处级及以上领导职务的无党派人士、各分党委(党总支、直属党支部)推荐的无党派人士共30人参加会议。会,召开了无党派人士主题教育活动动员会。我校各级人大代表、政协委员中的无党派人士、中央统战部直接联系的无党派人士、在我校担任副处级及以上领导职务的无党派人士、各分党委(党总支、直属党支部)推荐的无党派人士共30人参加会议。会议介绍了我校《关于在无党派人士中开展政治交接主题教育活动实施方案》,希望藉此活动建立和加强我校无党派人士工作的长效机制,加强与无党派人士的联系与沟通,进一步发挥无党派人士的作用。校党委唐伟副书记出席动员会并讲话。

3、召开无党派人士主题教育活动座谈会。9月26日，召开无党派人士座谈会，会议邀请全国政协委员、化学学院黄元河教授和北京市人大代表、教育学院郑新蓉教授与大家交流参政议政的经验与感受。我校副处级及以上干部中的无党派人士、各分党委（党总支、直属党支部）推荐的无党派人士20余人参加了会议。

4、组织无党派人士与统战干部参观考察。10月31日，组织无党派人士和统战委员一起参观考察昌平崔村镇香堂文化新村。通过参观，大家深切地感受到改革开放取得的巨大成就，进一步了解了社会主义新农村的发展变化，加深了对农村政策的理解。在参观考察过程中，大家边参观、边交流，增进了相互了解，交流了工作情况。

民族宗教港澳台侨工作

1、为了做好宗教专项工作，按照教工委的要求，我校成立了专项工作领导小组。组长：田辉（党委副书记），副组长：屈文燕（统战部长），成员：姬刚（研工部副部长）、梁家峰（学工部部长）、梁毅超（保卫处处长）。

2、为纪念改革开放三十周年，迎接第六届首都民族团结进步表彰会的召开，组织师生参加由北京市民族事务委员会主办的《民族知识网上有奖竞答》活动。

3、汶川5.12地震发生后，校侨联立刻向归侨、侨眷发出关于向汶川地震灾区捐款的倡议书，并及时把钱款通过中国红十字会总会捐给地震灾区人民，以表达北师大归国华侨、侨眷对灾区人民的爱心。年终举办电影招待会，慰问归侨、侨眷和港澳台属。帮助有困难的归侨解决生活补贴、住房等问题。

统战干部队伍建设

1、召开统战委员会，部署年度统战工作。

3月13日，召开统战委员工作会。总结汇报2007年学校统战工作，通报2008年统战工作计划及近期的主要活动安排。会上，向各分党委、党总支统战委员发放了2008年统战工作计划。

2、统战理论研究、信息、宣传。在做好日常工作的同时，自觉学习统战理论和党的方针、政策，主动参与统战理论和实践的研究工作，以研究促工作，不断提升我校统战工作的水平。向市委统战部提交了《北京师范大学党外干部队伍建设的实践与思考》，获全市统战理论研究优秀成果二等奖；向第十三届全国高校统战工作研究会提交的《加强党外干部队伍建设的几点思考》获优秀论文奖。向中央统战部和市委统战部上报信息30条。获中央统战部颁发的2007年度党外知识分子信息工作三等奖。

纪监工作

2008年，校纪检监察工作坚决贯彻执行中纪委、中纪委驻教育部纪检组、北京市纪委、

北京市教育纪工委的工作部署和要求，积极协助学校党委开展党风廉政建设工作，坚持以廉

洁教育为基础、建章立制为根本、专项治理为重点,强化惩处为突破,扎实有序推进惩防体系建设。

廉政建设

1. 多渠道开展宣教。反腐倡廉宣教工作历来是校党委、纪委工作重点。学校已初步形成党委统一领导、纪委组织协调、宣传教育部门各负其责,基层党组织积极参与的立体大宣教格局,充分利用多种宣传途径和媒介渠道。诸如:在纪检监察网站上开辟举报栏、法律法规栏、通讯栏等,进行法制宣传教育;综合运用广播、电视、音像资料、校报、宣传栏等多种载体,开展丰富多彩的宣传教育活动;在校报上开辟“党风廉政建设宣传月法律知识”专栏,刊载预防职务犯罪以及治理商业贿赂有关资料;鼓励、调动基层党组织利用纪监委办公室购买的反腐教育 VCD 材料、书籍,开展各种廉政教育;利用暑期党建研讨会,聘请驻部纪检组副组长李胜利作了预防高校党员领导干部职务犯罪的报告,党委副书记、纪委书记唐伟作了关于党风廉政建设的专题报告。向全校党员干部开展廉政教育、财经纪律教育。逐步实现廉政教育工作的定期化、制度化、多样化,大力营造“以廉为荣,以贪为耻”的校园文化氛围。购置《从政提醒——党员干部不能做的 150 件事》作为廉洁从政手册分发给全校中层党员干部;同时购置了《警世与反思》等各类反腐倡廉宣传材料,广泛地在全校师生员工中进行反腐倡廉警示教育 and 相关的普法宣传;充分利用网络、电视等现代多媒体技术拓宽宣传渠道,提高宣传的效果和质量。

2. 举办“党风廉政建设宣传教育月”活动。学校党委、纪委对开展党风廉政建设宣传教育月活动给予了高度重视,经认真研究,同时结合我校深入学习实践科学发展观试点工作,将“讲党性,重品行,作表率”和“学习实践科学发展观,深化学校党风廉政建设”定为此次党风廉政建设宣传教育月活动的主题。

3. 进行党员领导对照自查。校纪委在贯彻落实《关于严格禁止利用职务上的便利牟取不正当利益的若干规定》的基础上,紧密结合中纪委十七届二次全会对领导干部廉洁从政提出的五项新要求,在全校党员领导干部中开展对照自查活动,要求学校各单位副处级(含)以上党政领导干部认真、详实地填报《领导干部廉洁从政对照自查表》。截止至 2008 年 6 月 30 日,收回了 260 份《自查表》,党政领导干部均做出严肃承诺,自觉抵制腐败,廉洁从政。

4. 组织参观反腐倡廉展览。6 月,学校分两批组织中层干部前往大兴参观北京市反腐倡廉警示教育基地,校党委副书记、纪委书记唐伟同志带队,各分党委、党总支、直属党支部副处级以上党员干部百余人参加了此次活动。本次参观活动分为四个环节:参观首都监狱成果展;参观反腐倡廉警示教育展;观看反腐倡廉警示教育片;观看职务犯罪服刑人员现身说法的影像资料。参加本次活动的学校中层干部普遍触动很大,大家一致认为,通过这次活动直观地了解到职务犯罪的表现形式、主要特征和危害后果,更加全面地认识到建立健全反腐倡廉教育长效机制的必要性和重要性,增强了廉洁从政、反对腐败的自觉性。

监察工作

1、积极参与高校反腐倡廉建设课题调研。

针对近年来高校职务犯罪较为严重的现实情况，以学校纪委书记牵头，承担北京市教育纪检监察工作研究会重点课题，开展预防教育系统职务犯罪的理论与实证研究，撰写《教育系统防治职务犯罪工作研究》载于3月人民大学出版社出版的《高等学校纪检监察工作研究》，并获得年度北京市教育纪检监察学会优秀论文一等奖。同时，我校作为教育部直属高校第四片成员单位，积极参与教育部“落实‘四项基本要求’，深入推进高校反腐倡廉建设”的课题调研工作。

2、结合实际调整监察重点。学校纪委结合举报情况及案件的特点，不断调整监察重点；2008年的监察重点确定为“严格执行招标投标制度”。在纪监委办公室积极推动及参与下，在汇总各部门已有规定的基础上，形成了《北京师范大学招标工作管理办法》，并经学校校长办公会审议通过、以学校发文的形式予以颁布实施；从而实现了在学校统一领导下，学校招标工作领导小组及下设各专项工作组负责组织教学仪器和办公设备、基建工程、修缮工程的招投标工作，纪监委办公室和审计处全程监督的工作架构，推进了招投标工作的规范化进程。全年参与学校招标工作49次，涉及2150万元标的额。

3、加强对办案全程管理监督。在查处案件过程中特别注重与公安机关、检察院和法院的协调配合，加强了对办案全程的管理和监督，提高了办案质量和效率。在办案工作中，

严格依纪依法，严格贯彻办案的“十六字”方针，在调查、审理、执行过程中，不仅注重实体法律规章的规定，更加注重程序上的基本要求。在人员严重不足的情况下，克服种种困难，认真办案，在今年北京市纪委组织的案件互查中，对我校所办案件给予充分的肯定；同时在查处案件的过程中，学校纪委发挥从业人员的专业技能，对历史遗留问题进行清理，以减少和挽回学校的经济损失。2008年，学校纪监办指导和协助基层单位追回陈案经济损失150万元。

4、探索建立“监察建议函”制度。如何在法律依据不足的情况下，开展好高校纪检监察工作是摆在我们面前的难题。几年来，我们积极探索着有效、规范的工作方法，试图用严格的规范性程序，来弥补实体方面的不足。为此，学校纪监委办公室在广泛采用函询方式的基础上，摸索出“监察建议函”制度，并在制度落实的监督工作方面广泛运用，其效果较好，得到基层单位普遍的认可，改变了以往只注重实体，而轻视程序的观念，强化了基层单位的责任意识。2008年学校纪监委办公室针对违规违纪问题向相关单位发出监察建议函、调查函17件。

信访举报

1、畅通渠道，创新机制。在疏通渠道方面，重点抓两方面：一是如何让群众方便举报，在校内人员密集地点设立举报箱，同时设立网上举报箱，完善网上举报工作。通过进一步拓宽信访渠道，认真处理群众来信来访，妥善处理信访问题，维护了校内教学、科研及教学管

理环境的稳定。截止到 12 月 25 日,共收到信访举报件 68 份。二是继续执行《信访举报主管领导月报制度》。通过这样的制度化规定,将信访工作与主管领导的工作密切结合,扩大了反映问题的渠道,切实从群众利益出发,纠正不正之风,推进党风廉政建设工作的开展。

2、强化责任,提高效率。在纪委专职工作人员少、工作面大的情况下,仍设专人负责信访举报的接待、登记、归类、整理与分析。今年 68 件信访件中,涉及教育乱收费的 3 件、道德问题 4 件、解决问题 27 件、招生问题 12 件、办学问题 3 件、人事问题 4 件、其他问题 15 件。其中已处理、核对了 55 件,正在处理的 13 件。由于严格依法办理信访件,不仅强化了我办工作人员的责任意识、法律意识;而且提高了办事效率,既从中发现案件线索,又进行鉴别分析,从而支持和保护了教职员工的敢抓敢管、干事业的积极性,更重要的是有效地维护了党员干部的合法权益;同时还能确保及时反馈信息,及时解决问题,对情节轻微以及苗头性问题,以适当的方式向当事人及时提醒,及时敲警钟,防患于未然。

3、有效利用举报资源。通过对举报信息整理分析,一是充分发挥信访在发现案件线索方面的主渠道作用,同时,了解学校近期一些规律性的问题;二是了解了群众一段时期内最关心的热点问题;三是及时找出我们学校和管理上的不足或漏洞,对学校今后工作提出建设

性意见;四是根据信访举报信息,及时调整工作重点,使工作目标明确,有的放矢;五是向党委提供一些反馈性意见,以供今后决策时参考。

制度建设

校党委紧密结合深入学习实践科学发展观试点活动,进一步贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,在 2008 年先后审议通过了《中共北京师范大学委员会关于对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的实施办法》、《中共北京师范大学委员会关于新任职党员领导干部党风廉政谈话暂行办法》等一系列有关干部管理文件规定,有力地推动了党风廉政建设。2008 年,纪委负责人同下级党政主要负责人谈话 22 次、领导干部任前廉政谈话 149 次、诫勉谈话 1 次、领导干部述职述廉 218 次。为进一步推进《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》的落实工作,学校纪检监察机关有目标有重点地认真清理已有的部门规章和制度,总结成功的经验,找出制度建设上的薄弱环节,使各项制度的建设同反腐倡廉的要求结合起来;把容易诱发腐败的重点部位和环节作为加强惩治与预防腐败体系建设的重点。把教育、制度、监督有机结合起来,形成标本兼治、综合治理的合力。

教代会与工会工作

教代会工作

1月8日,市教育工会委员会召开八届四次委员(扩大)会议,我校工会常务副主席、教代会执委会副主席丛玲被增补为市教育工会委员会委员,原校工会主席王彬志被市教育工会授予“工会工作贡献奖”。

1月12日,教代会五届四次执委(扩大)会议在凤山度假村召开。主要议题是讨论并确定教代会五届三次会议的召开时间及议程。执委会副主任丛玲汇报教代会工会工作。与会人员观看介绍首届多媒体教学软件比赛和青年教师社会实践情况的专题片,对教代会年会的召开时间、内容和议程进行讨论,建议4月份召开教代会为宜,王炳林作总结讲话。

1月22日,市总工会副主席王北平应邀视察我校工会发展研究中心,并与中心成员座谈。4月26日,教代会五届三次会议在敬文讲堂召开。学校党政领导及教代会代表近200人出席,各职能部门、院系所和民主党派主要负责人应邀列席。大会主题是“提高办学质量,促进科学发展”。大会听取了钟秉林校长的学校工作报告、韩震副校长关于本科教学工作水平评估的专题报告、董奇常务副校长关于学校财务预决算的报告及教代会提案工作委员会关于提案工作的说明。各代表团围绕大会主题和大会报告进行讨论。副校长陈光巨、校工会常务副主席丛玲结合代表意见,分别就教职工住房、学校的资源配置与科学利用以及如何使用好电子提案系统、进一步做好教代会提案工作等教职工关心难点、热点问题认真解答。党委书记刘川生在闭幕式上作重要讲话。

5月8日—10日,在校工会常务副主席丛

玲、副主席成带领下,校工会一行19人,赴上海交通大学、复旦大学和华东师范大学工会进行为期三天的学习调研。参加学习调研的成员主要由校工会常委和部分模范、优秀部门工会主席组成。

5月19日,在市总工会召开的北京市工运理论研究会第二次理事会的换届选举中,我校工会发展研究中心正式成为理事单位,中心主任王彬当选为常务理事。

5月26日,教代会专委会委员一行18人对综合体育馆的土建、内外装修的进展情况和工程建设质量等进行了实地巡视。校工会、基建处监理工程师就综合体育馆的建筑面积、建筑特点、使用功能、建设的难点及解决方案等作详细讲解;委员们希望学校主管部门和建设单位遵循建筑科学的内在规律,越是工期紧越要注意工程质量。同时建议学校在综合体育馆的管理和使用方面建章立制,在爱护公用设施、延长使用寿命、充分发挥效益方面把文章做好,为教职工体育活动和健身创造更好的条件。

7月17日至20日,工会教代会暑期工作研讨会在内蒙古乌兰察布市举行。挂职乌兰察布市委常委、副市长的校党委副书记、校工会主席王炳林,校工会常务副主席丛玲、副主席成国志,部门工会主席、教代会执委、专委会主任等近50人出席。研讨会主题是“以科学发展观为指导,努力推进工会教代会工作创新”。王炳林作《科学发展观的成功实践与内蒙古发展的启示》的专题报告。成国志对校工会即将出台的《深入开展建家活动的意见和办法》(草案)作说明。校工会还在乌兰察布市

开展了义务支教活动,分别为当地的中小学校和科任教师作九场讲座和专题报告,有 500 余人次参加学习培训,受到当地教育部门和干部教师的欢迎。与会人员还参观了集宁战役纪念馆、北师大集宁附中建设工地、辉腾锡勒风力电场和广袤的内蒙古大草原。

9月4日,市教育工会主席张青山来校,向中国科学院院士、原我校校长,中国教师节的首倡者王梓坤先生致以节日慰问和良好祝愿。

10月17日,燕山大学工会全体专职干部一行6人来校交流访问。校工会领导就工会、教代会工作与他们亲切交流。就我校工会、教代会工作的指导思想、主要特色和取得的成绩做了全面介绍。

12月20日,校工会在凤山会议中心召开了十三届六次委员(扩大)会议。校工会委员会委员、经审委员会委员、女教职工委员会委员、部门工会主席等50余人参加了会议。会议主要内容是:学习工会十五大精神,总结08年度工作,部署09年度工作,讨论动态建家实施办法和进行部门工会工作经验交流。会议邀请中国劳动关系学院冯同庆教授做了《工会十五大精神解读》的专题报告。党委副书记、校工会主席王炳林做了重要讲话,常务副主席丛玲代表校工会做了08年度工作总结和09年度工作部署。副主席成国志就《校工会关于深入开展建设教职工之家活动的意见》、《校工会建设教职工之家工作考核评估办法》等文件的形成过程和主要内容做了重点介绍和说明,并征询了大家的意见和建议。

组织宣传

2008年,在制度建设方面,校工会首先改变部门工会建家方式,实行动态建家。起草了《中国教育工会北京师范大学委员会关于深入开展建设教职工之家活动的意见》,重新修订了《工会建设“教职工之家”工作考核评审办法》即相关附件,并先后经教代会工会暑期研讨会讨论、工会常委会修改、工会委员会十三届六次(扩大)会议再次讨论并原则同意。制定颁布了《部门工会选举工作暂行办法》,以规范部门工会换届选举工作,加强部门工会组织建设;为加大对部门工会工作的支持和扶持力度,决定自2009年起,将会员个人缴纳的会费全部下拨部门工会,并在工会经审委的参与下制定了《工会关于下拨经费的管理办法》等。在科学发展观活动中,校工会立足抓长效、求实效,在自身建设上有新的推进。七月,教代会工会工作暑期研讨会上,结合学习实践科学发展观教育活动,党委副书记、工会主席王炳林同志做了《科学发展观的成功实践与内蒙古发展的启示》专题报告;十二月,工会委员会十三届六次(扩大)上,邀请了中国劳动关系学院劳动关系理论研究专家冯同庆教授做了《中国工会十五大精神解读》。五月和十月,校工会组织模范部门工会主席赴上海交大等四所高校学习交流,学习了他们的好经验,开阔了基层工会干部的视野;接待了燕山大学工会全体专职干部,双方进行了比较充分的工作交流。这些均促进了干部队伍素质的提升。

3月28日,为配合北京市“和谐交通、平安奥运”交通安全宣传周活动,校工会、保

卫处共同策划并联手海淀驾校举办了“迎奥运、保平安”交通安全宣传培训会。各单位交通安全员和部门工会宣传委员,校工会专职干部、保卫处安全科干部等60余人参加了培训活动。5月31日,校工会宣传、体育工作会议在京郊昌平召开。校工会全体专职干部和部门工会宣传、体育委员五十余人出席了会议。常务副主席丛玲向与会者介绍了我校十多位教师赴四川地震重灾区参与抗震救灾的感人事迹,并做了《提升宣传质量,推动工作创新》和《发挥工会优势,促进和谐校园建设》两个关于宣传和体育工作的总结报告。会议邀请了《中国纪检监察报》专题部主编张胜军做了《消息写作技巧》的讲座。会议对2007年度工会宣传工作先进单位和积极分子进行了表彰,还投票选举了我校首届“健康之星”。11月6日至11日,校工会、校保卫处联合举办的“11.9”消防宣传展览在主楼大厅举行,共有39个单位参加。经组委会评选,评出一等奖10名、二等奖10名、三等奖19名。11月初,校工会专门青年基本功比赛场外办了两个展览:“十届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者风采展”;“校工会青年教师工作展”。旨在宣传基本功比赛的意义和见证青年教师的成长,宣传校工会青年教师工作理念、做法和成果。展览受到普遍关注和好评。

青年工作

2008年,在北师大高等教育教学成果奖评审中,校工会牵头的《创新促进青年教师成长的有效机制——北京师范大青年教师教学基本功比赛的组织与实施》获得“教学成果二

等奖”。专家们认为:青年教师教学基本功赛事与教学工作‘直接’‘密切’相关,对提高教学质量具有积极意义。获得教学成果奖在校工会历史上尚数首次,在高校工会界亦不多见。

1月9日,我校首届多媒体教学软件比赛总结颁奖大会在英东学术会堂举行。各院系主管教学的副院长(主任)、工会主席、参赛选手和比赛评委近100人参加了会议。比赛由校工会、教务处、人事处联合举办,教学服务中心、信息网络中心协办,教育技术学院提供技术支持。比赛分多媒体演示课件和多媒体网络课程两个类别进行。共提交参赛作品106件,经过初步筛选147位老师的96件获得参赛资格。孙宇等人5件作品获多媒体课件组一等奖,翟东娜等人11件作品获二等奖,李晓东等人25件作品获三等奖,赵贞等人32件作品获优秀奖。在多媒体网络课程组比赛中,郭英德等人3件作品获一等奖,倪文东等人4件作品获二等奖,王洛忠等人10件作品获三等奖,方珊等人6件作品获优秀奖。信息科学与技术学院等6个单位获优秀组织奖。一、二、三等奖获奖项目已经列入学校“教学改革与建设项目”,并获得2000-10000元不等的专项资助。

7月,校工会组织部分青年教师到经济和教育欠发达的西部地区——乌兰察布市社会实践。青年教师参观革命遗址,走进贫困农户,为当地中小学捐赠图书3000册,电脑60余台。参加实践活动的青年教师踊跃选报课题,申请为当地师生举办讲座。9月5日,新教师岗前培训在英东学术会堂举行。常务副主席丛玲带

领工会全体同仁到培训现场与 130 多名新教师见面。9 月 13 日, 56 名新教师参加了校工会组织的 2008 年新教师拓展训练活动, 大家在团队精神的鼓励下圆满完成了所有项目。此次拓展训练恰逢中秋佳节前夕, 校工会特别设计了“相邀中秋”联谊活动。

9 月 17 日, 在第十一届青年教师教学基本功比赛前夕, 由校工会、教务处、人事处共同举办的青年教师教学基本功培训会在敬文讲堂召开。来自 25 个院系所近 280 名青年教师参加了此次培训。培训会特地邀请了国家级教学名师奖获得者、数学科学学院王昆扬教授和教育技术学院李芒教授作专题讲座。11 月 14 日, 我校第十一届青年教师教学基本功比赛总结颁奖大会在英东学术会堂演讲厅举行。校领导、各院系所负责人和青年教师代表 120 余人参加大会。

比赛于 11 月 8 日和 9 日举行, 25 个院系共 66 名选手参加决赛, 是历届比赛选手最多的一年。21 个院系党政领导和工会主席到场观摩, 参加预赛的 40 周岁以下青年教师累计 200 余人。自发观赛的青年教师和学生达 400 人左右。比赛分为文科、理科和外文三个组别。北京市教育工会主席张青山, 校长钟秉林, 常务副校长史培军、党委副书记唐伟、副校长葛剑平等领导到场观看。比赛共评出文科组一等奖 4 名, 二等奖 7 名, 三等奖 13 名; 理科组一等奖 5 名, 二等奖 11 名, 三等奖 20 名; 外语组一等奖 1 名, 二等奖 2 名, 三等奖 3 名。信息科学与技术学院、资源学院、教育技术学院、管理学院、物理系、历史学院、哲学与社会学院、生命科学学院、核科学与技术学院、

环境学院、经济与工商管理学院等 11 个单位获得了优秀组织奖。12 月 6 日, 青年教师教学基本功比赛工作研讨会在京郊凤山度假村举行。校工会、教务处相关负责人, 本届教学基本功比赛担任评委的专家, 部分院长、副院长参加了会议, 会议的主题是, 总结本届青年教师教学基本功比赛经验, 并就基本功比赛各项组织评价体系举行研讨, 发言对如何改进比赛的内容和形式以及评审原则和方法提出了意见和建议。

女教职工工作

3 月 5 日, 女教职工委员会、首都女教授协会北师大分会联合举办了北师大“女教授讲坛”。百名师生聚集英东会堂, 喜迎“三八”国际劳动妇女节。社会发展与公共政策研究所所长、“2004 年新世纪优秀人才”和“2008 年北京市‘三八’红旗奖章”获得者——张秀兰教授应邀作了“从科研工作中找到自己事业的立足点”的主题报告, 她还结合自己的科研案例向青年教师传授如何做好选题、申报等, 张秀兰教授还就青年人成功起点、自己在科研中遇到的困惑和难点等问题与大家进行了交流。校党委副书记郑萼做总结讲话并代表刘川生书记和全体校领导向女教师和女同学致以节日的问候。3 月 5 日, 北太平庄街道办事处邀请我校心理学院林丹华副教授为街道女干部举办了“心理健康讲座”。林丹华是从事心理压力问题研究的专家, 讲座深入浅出, 贴近生活, 图文并茂, 受到街道女干部们的热烈欢迎。

3 月 6 日, 应北京教育学院工会邀请, 我

校“国家教学名师奖”获得者、地理学与遥感科学学院王静爱教授到北京教育学院做了“新时代、新教工——和谐有效”的主题报告。她以自己在教学、育人工作中的经历，针对女教职工特别是女教师关注的如何发展问题，阐述了她在女教师的成长、女教师如何处理教学科研关系、如何构建和谐人际关系等方面的理念和经验，并与到会的 30 多位女教师进行了亲切交流。

3 月 7 日，全校 35 个部门工会的 47 支代表队 700 余名教职工汇聚东操场，参加了北师大“迎北京奥运、展巾帼风采”庆“三八”女教工跳绳团体赛。副校长樊秀萍校领导向所有女教职工致以节日的问候。经过比赛，实验小学 1 队、实验小学 2 队、体育与运动学、院图书馆、幼儿园、机关一 3 队、机关二 1 队，继续教育与教师培训学院 1 队、校医院、物理系共同获得了“巾帼英雄奖”；机关一 1 队、低能核物理研究所等 10 支代表队获得了“巾帼风采奖”；教育技术学院等 27 支代表队获得“巾帼表演奖”。

3 月 28 日，在各部门工会的配合下，2008 女职工特殊疾病互助保险续（投）保结束。此次参保 755 人，其中新会员 169 人，共计 920 份。随着大家对女职工特殊疾病互助保险的进一步了解，更多的教职工已成为中国保险互助会会员。我校女职工三年共计 1450 人参保。6 位患病女教师获得全额赔付，3 位老师因投保观察期未到而得到慰问金。由于校工会的细致工作和周到服务，得到市教育工会多次表扬，获市总工会颁发的“2007 年优秀保险代办人”荣誉证书。

生活福利工作

1 月 6 日，全校 28 个单位的 37 名教工经学校“特殊困难补助审批小组”研究，决定给予一次性补助，共计补助 31500 元整。各部门工会代表学校党政将补助款和慰问信送到这些教职工手中。1 月 8 日，校职工消费合作社返还红利工作完成。有 2472 名会员得到共计 24720 元红利。同时，为 2697 名会员发放了回报券共计 59940 元。

3 月 11 日，经院系工会了解并积极申报，校工会为因在冰雪灾害中家庭遭受重大损失的 3 位青年教师给予了特殊困难补助。5·12 国际护士节，工会到校医院慰问了正在工作的医护人员，送去给医护人员准备的慰问品。

5 月 13 日，校工会设立汶川地震捐助站，全天候为前来捐款的教职工服务。校工会全体干部带头捐款；从 5 月 13 日到 6 月上旬，全校师生通过多种方式为地震灾区捐款共计 300 多万元，仅校工会募捐站就收到捐款 156 万多元，占总数的一半以上。其中：现金捐款 144 万多元，单位支票和转账 12 万多元。

10 月 21-23 日，结合我市对口支援的四川省什邡市灾情，根据海淀区委统一安排，我校开展了“捐赠衣被 温暖灾区”以实际行动献爱心的社会捐助活动。募捐站三天内共收到捐赠的棉衣、棉被等过冬物品 2084 件、捐款人民币 3907、63 元、港币 5 元。12 月 23 日晚，校工会在北国剧场为后勤员工举办了专场新春晚会，来自北师大后勤各部门近 300 多名员工观看了演出。2008 年，校工会还向 630 多位教授赠送了一份全年的《健康咨询报》。

文体活动

2008 年, 参加工会组织的健身活动的教职工累计超过 4000 人次。

1 月 9、10 日, 校工会主办的“迎奥运行动”系列活动之“喜迎 2008”北师大教工棋牌赛在教工之家和工会多功能厅同时举行, 近 200 余名教职员工报名参赛。比赛项目有围棋、中国象棋, 五子棋和扑克牌升级等。

4 月 8 日至 10 日, 校工会职工消费合作社举行小型运动会。运动会共分呼啦圈、跳绳、踢毽子和羽毛球四个单项。

4 月 11 日至 15 日, 由中国文联和中国杂技家协会主办的纪念中国改革开放 30 周年“迎奥运金奖杂技节目展演暨第七届中国杂技金菊奖第二次全国杂技比赛”在北京举行。经校工会多次与中国杂技家协会联系, 获得免费观摩机会, 我校共有 2500 名教职工及家属观看了演出。

6 月 13 日, “情系奥运”——2008 北师大教工排球赛落下帷幕。决赛暨颁奖仪式在学校排球场举行。此次比赛共有 34 支代表队参赛, 最终体育学院代表队获得冠军, 二附中代表队获得亚军, 机关一(1)代表队获得季军; 获得 4 至 8 名的代表队分别是管理学院、机关二(2)、数学科学学院、化学产业联队 2 队和教育学院。教育管理学院的文学院、外文学院、生命科学学院、地理学与遥感科学学院、测试中心、机关二、继续教育与教师培训学院 8 个部门代表队获得了“体育道德风尚奖”。

9 月 18 日, 校工会特邀 2007、2008 年度教学名师奖获得者、师德标兵、师德先进单位

等工会系统获奖者及参加奥运会、残奥会服务工作和在抗震救灾中做出重要贡献的部分教师乘京津城际高速列车赴天津进行参观考察活动, 并以此向他们的辛勤工作和做出的突出成绩表示慰问和祝贺。

9 月 20 日, “北京师范大学邱季端体育馆”开馆暨首个师生健身日活动启动仪式在新落成的邱季端体育馆隆重举行。校领导及校友、香港华星投资集团有限公司董事长邱季端、中铁集团有限公司总经理赵伟等出席仪式。600 余名教工出席了仪式。简短的仪式后, 钟秉林校长宣布首个师生健身日活动正式开始, 体育与运动学院的师生进行了搏击操、跆拳道、拉拉操等体育运动项目的表演。

10 月 11 日, 首届教工健身长走活动在北京西郊狂飙乐园举行, 来自全校 37 个部门工会的 400 余名教工参加了此次活动。

11 月 5 日, 首都教职工第二届艺术节高校教师书画摄影展在清华大学美院举行, 我校选送 5 件书法作品参展, 艺术与传媒学院教师李洪智、邓宝剑分获书法作品一、二等奖, 虞晓勇、倪文东获书法作品三等奖, 汉语文化学院马世华获书法作品优秀奖。

12 月 5 日, 第六届“三帆杯”教工乒乓球团体赛在二附中落下帷幕。共有 33 个部门工会近 300 名教工报名参加这项传统赛事。后勤集团代表队获得甲组团体第一名, 二附中名列第二, 机关二和数学科学学院分列三、四名; 资源学院代表队获得乙组团体第一名, 历史学院获第二名, 机关一、天文学系分列三、四名; 继续教育与教师培训中心代表队获得丙组第一, 文学院名列第二, 教管院和物理学系分列

三、四名；政治学院代表队获得丁组第一，法学院获得第二，地理学与遥感科学学院和化学学院分列三、四名。生命科学学院、教育技术学院、经济与工商管理学院、图书馆 4 支代表

队获得体育道德风尚奖；教育学院、外国语言文学学院、管理学院、汉语文化学院 4 单位获优秀组织奖。

学生工作

2008 年，在学习实践科学发展观活动中，确立了树立发展理念、提高发展能力、投身社会实践的“三个教育目标”，在各院系所学生工作团队的大力支持和配合下，学生口深入贯彻、落实党的十七大会议精神和学习实践科学发展观工作，以促进在校本科生、研究生的成长成才为核心，以学生德育为“龙头”，以思想政治教育和学生基层党建为“两翼”，以学术活动、社会实践、心理健康教育和经济资助为“载体”，以安全稳定和队伍建设为“保障”，努力促进德育一体化、管理现代化和服务人本化，在增强研究生工作的科学性、针对性和实效性，促进学生的健康成长与和谐发展方面，较好地完成了各项工作任务，取得了优良的成绩。全年成功处理突发、危机事件 28 起，确保了学生的安全、学校的稳定。设计了学习读书活动、学生党支部自身建设活动、免费师范生素质拓展活动、大学生锻炼奉献活动以及毕业生服务引导活动等五项重点活动，取得了很好的教育效果。扎实开展“十七大代表进校园”活动，学习宣传十七大精神。组织学生党支部深入北京大兴区，参与红色 1+1 社会实践活动。组织免费师范生利用寒暑假回到家乡开展小调查、小助学、小议政活动。组织川陕甘籍学生志愿者开展回家心理支援行动。高度重视

两课教学，重视教育教学方法的改革和学科发展，把“两课”作为重点课程、精品课程来建设，以增强工作的针对性。加强心理健康教育，整体推进研究生心理健康服务体系建设，对全体本科新生和研究生新生进行了心理健康普查。学校被北京市教委和市教委授予北京高校学生心理素质教育示范基地。2008 年，“校县联手、探索高层次创新人才培养的模式”荣获北京高校党的建设和思想政治工作优秀成果及创新成果奖。

思想政治教育

2008 年，校团委充分利用广播台、宣传橱窗、校园网络、《京师团讯》、《学生荟报》等新闻媒介，全方位、立体化地开展思想政治教育工作的。

1. 组织开展系列主题教育活动。7 月 1 日组织了升国旗和重温入党誓词活动，利用纪念改革开放三十周年的契机，在班级、院系、学校三个层面上组织开展“见证辉煌，展望未来”的主题论坛，举行《我眼中的改革开放》征文。

2. 进行学生思想动态调查。负责全国大学生思想政治状况滚动调查报告的修改工作，4 月份在全校范围内开展大学生思想政治状

况滚动调查,3月份和9月份进行学生假期返乡座谈,10月份,开展了《大学生宗教信仰状况调查》。此外,结合汶川地震、神州七号成功发射等重大事件,撰写学生思想动态近20份。

3. 举办改革开放成就展。通过知名专家讲座系列、电影展播系列、文艺演出、图片展,文艺作品展等形式让广大青年感触到了改革开放30年来的巨变,从而增强使命感和责任感;12月中旬,校团委举办了“回望成长三十年——第二届首都高校学生刊物联合展览会·交流会”,邀请到18所首都高校的近40种优秀学生刊物参与展览,打造了首都高校学生平面媒体的一次交流盛会,得到了首都10多家媒体的报道和宣传,充分展示了北师大团属学生刊物的风采。

4. 组织形势与政策课教学。组织专职辅导员为本科生开设心理健康教育、职业生涯规划、形势与政策课程,受到学生的普遍欢迎。组织1000余名同学参加了“北京奥运会中国体育代表团先进事迹报告会”、“抗震救灾英雄事迹报告会”、“纪念改革开放三十周年大会”等活动,

5. 做好免费师范生教育和管理。组织师范生与温总理座谈,并学习温总理讲话;启动“名师导航计划”,成立“寸草寸辉”学社;开展“我看冯志远”征文活动;启动“三心、三小”社会实践活动,组织免费师范生利用寒暑假回到家乡开展小调查、小助学、小议政活动。

6. 开展集中军训和征兵工作。顺利完成2007级、2008级4000多名学生集中军训工作;

高质量的完成军事理论课教学任务,军事理论课出勤率达到96%以上,考试及格率在99%以上,优秀率在41%以上;4名同学经过选拔转为国防生;圆满完成2008年冬季征兵工作,4名同学光荣入伍。

7. 做好学生思想分析和引导。做好一年一度的大学生思想状况滚动调查,每学期开学初以及“两会”期间、奥运会等国内外重大事件发生等特殊时期的学生思想动态分析,还根据调查内容的侧重点不同,以电话、网络等方式配合常规方式,随机邀请相关层面的研究生代表参与,全面、深入了解学生的需求与思想状况,准确把握学生特点,保证学生思想政治工作的预见性和及时性。并特别关注了经济困难研究生、少数民族研究生和各类研究生社团、自治组织等团体,及时上报研究生思想动态,为学校掌握研究生思想动态提供了准确、及时的第一手资料。

心理咨询

2008年,在原有13个院系生活指导室规模的基础上,校研工部利用985资金持续支持院系申办并建设生活指导室,目前指导室规模达到19个,研究生覆盖率超过80%。为了保障生活指导室建设及服务的规范性和可持续性,建立并完善了一整套生活指导室日常管理制度,如:财务报销制度、日常预约接待制度、年度总结考核制度、定期培训及参观交流制度、软硬件建设督导制度等。此外,在定期组织指导室教师进行培训交流的原有机制下,积极拓展学生助理服务资源,搭建生活指导室助管联盟平台。该平台由研工部牵头建设,以教

师指导与学生自管相结合的方式,为学生助理的培训交流提供机制保障。

2008年是研工部主建的研究生心理健康网站大力丰富内容,规模日常管理的关键年,也是探索网站可持续服务和管理模式的领头年。着力进行了如下几方面的工作:1.在网站服务方面,以专题制作和板块制作为龙头,丰富网站内容。2.在宣传推广方面,采取专题宣传带动网站整体宣传形式,定期开展了京师心晴网的宣传工作,目前该网站在我校研究生中间已具有相当的影响力,网站的访问总量超过六十余万次。3.在网站管理方面,建立了一支由研工部教师为指导,以研究生为主体的管理服务团队。目前已积累了丰富的管理资料,为下一步编写研究生心理健康网站管理服务手册奠定了良好的基础,也为网站今后的可持续发展提供了有利的保障。(4)在创新拓展方面,采取了“走出去,引进来”的工作原则,积极拓展人力资源和稿卷资源,工作取得了一定的成效。

研究生心理健康服务体系是985资金资助的工程之一,涉及全校二十余个单位,有近十个子板块的建设项目,研工部承担了该体系的总体设计及日常监督管理的重要任务。2008年,研究生工作部与各子板块相关的单位和项目组通力合作,共同完成了多项全校性的协调和服务工作。如:1.督促各个建设单位和子建设板块进行项目自查和总结工作,不定期开展全校性的建设交流会。2.编撰《北京师范大学研究生心理健康服务体系服务信息手册》,该手册系统地宣传和介绍了研究生心理健康服务体系的各服务机构及服务内容。目前,手册

已发放到研究生干部以及学生工作负责人手中。3.规范心理素质拓展训练基地的管理和使用办法。08年基地为全校学生提供了近十余场拓展训练,参与人数超过500人;4.协助咨询中心开展研究生心理健康普查工作,协助研究生心理健康测评系统开发小组完成问卷数据的收集工作。

学生党建

截至到2008年,全校有本科生党支部64个,有本科生党员1281人,比例达到15%,创历史新高。研究生党员3950多人,占在校研究生人数的40%。

本科生方面:

1.继续建设和完善网上党校,并以此为依托举办第37期、38期青年共产主义者培训班,培训入党积极分子近2300人。开展“十七大代表进校园”活动。

2.开展本科生党支部书记、新生党员培训等,引导本科生党员发挥模范带头作用。成功应对南方低温冰雪灾害、3.14暴力打砸抢事件、奥运火炬传递受阻、萨科齐会见达赖等突发事件给学生带来的影响,引导学生理性爱国。

3.利用党建基金支持本科生党支部开展100余项活动,支持经费3万多元;组织13个本科生党支部深入北京大兴区,参与红色1+1社会实践活动;与天安门警卫支队举办了“弘扬奥运精神、共谱和谐篇章”警民联欢活动等。

4.将学生党员纳入学生安全责任网络体系,成为落实学生危机预警月报告制度中最基

层的力量；以自然班为单位，设置并培训了由学生党员担任的 300 多名“雪绒花使者”，使他们成为心理健康教育的一支重要力量；设立党支部书记“学风督导员”，以党风带学风；在 627 个学生党员宿舍悬挂“党员宿舍”标牌，划分“党员责任区域”，设立楼层“党员服务站”。

5. 组织本科生党员参加学校学习实践科学发展观的试点工作，策划组织了本科生党员的创新论坛和“践行科学发展观、成长奉献我先行”的社会调查活动。

研究生方面：

1. 2008 年 4-5 月份，举办第 18 期研究生入党积极分子培训班，共有 515 名研究生顺利结业；10-11 月份举办研究生党支部支委培训班，共有 228 名学员顺利毕业，并评选出 111 名优秀学员，8 个优秀项目设计方案。

2. 研究生业余党校秉承历届党校传统，增加创新方案，给研究生党支部支委安排了具有领导力培训等针对性较强的培训课程，学员以项目方案设计的方式提交结业报告，为落实本学期党建与思想政治教育活动方案，深入开展本学期研究生党建活动、班级活动提供了保障。

3. 10 月，研工部选派 4 名研究生党员骨干，参加了由北京市教委主办的“首届研究生党员骨干培训班”，其中 2 名学员被授予优秀学员荣誉称号。在研工部的指导，大运村和明光公寓研究生成立了临时党支部、奥运实习生临时党支部、北京挂职博士及博士后临时党支部。成立后，各个党支部紧扣时代主题，围绕奉献青春、服务社会的工作理念，在各自的

工作岗位上贡献了重要力量。其中奥运实习生临时党支部表现突出，被学校组织部作为优秀团队典型，推荐上报北京市。

4. 2008 年，共指导资助 115 个党建基金活动，活动覆盖全校 29 个院系约 186 个党支部。资助支持 68 个班级活动，活动涉及全校 17 个院系 2500 余名研究生。并以联合举办、委托承办、经费支持等形式支持院系所二级党校、特色活动、主题论坛，收效显著。因应改革开放三十年国情，以研究生党支部为依托，研究生工作部策划包括主题系列讲座、三十年学术学科发展研讨会、艺术大讲堂、三十年图片 DV 展、三十年国情知识竞赛、学习胡锦涛总书记讲话主题论坛等六个系列共十九场活动。荣获北京高校党的建设和思想政治工作优秀成果及创新成果奖；由研工部与密云县教委共同开展的“校县联手、探索高层次创新人才培养的模式”工作获得北京市优秀成果二等奖和创新成果奖。

就业指导

5 月，我校成立就业工作领导小组，由校党委书记担任组长，成员由相关职能部门负责人组成。各院系建立以书记或院长为组长的院系就业领导小组。领导小组的成立，初步形成了毕业生就业工作领导小组、学校就业指导中心、院系纵向联动，招生、培养、就业横向联系的全方位的学校就业工作体系。

1. **制定符合学校特色的就业方案。**深刻领会政策的精神实质，同时与社会宏观经济环境、就业市场现状，相关制度法规、我校的办学特色和培养定位等因素紧密结合，制定出符

合我校实际情况的就业政策和工作办法，如《2008年毕业生就业工作实施意见》、《2008届毕业生面向基层和西部地区就业的意见》等。同时，积极研判2009年特殊的就业形势，拟定新的就业方案。

2. 提升工作队伍专业化水平。积极组织就业工作人员外出考察学习、参加有关就业工作研讨会等，不断开阔眼界和思路，提高理论水平和工作能力。主持北京市教委课题《高校办学定位与就业研究》，作为副主编与统稿人编写大学生心理读物《大学生心理成长进行时》，《当代大学生就业研究》特约撰稿人，并在《成功就业》等杂志发表论文多篇。

3. 充分利用多种信息平台。充分发挥学校就业信息网的主渠道作用，及时在我校的就业信息网上发布就业信息，同时广泛搜集其他网站、报刊等媒体上的就业信息。本年度由学校就业信息网共发布了2000条左右就业信息。为毕业生求职提供了帮助。针对目前就业信息漫天飞，学生不知所措的状况，在发布就业信息前，对所有的信息都进行筛选，使发布的就业信息真实、可靠、及时。另外利用就业信息网的宣传优势，开辟就业手续指导、就业政策导读、网上职业生涯规划等专题模块，对毕业生就业过程中经常遇到的问题予以解答和指导。为了更好地、及时地、准确地掌握毕业生的就业状况，架起学生与就业指导教师之间的桥梁，3月，就业指导中心从各个院系所招聘了一批优秀学生党员作为毕业生就业工作学生联络员。他们在中心老师的指导下，加强与院系所负责老师的联系，协助做好招聘接待、校内联络、毕业生信息核对等工作。《光

明日报》对此项做法予以报道。已经基本建设成了由学校就业工作领导小组统一领导，各学生工作部门相互支持，以院系就业工作领导小组领导下的班主任辅导员、生活指导室教师、导师以及学生骨干队伍为基础的全员参与的学生就业工作网络。

4. 强化就业工作的市场化建设。(1) 积极发挥学校就业主渠道作用，组织协调用人单位招聘我校毕业生，积极开展《毕业生就业满意度调查》、《毕业生就业进展情况调查》、《毕业生就业倾向调查》以及《北京师范大学用人单位调查》，了解应届毕业生的就业趋向、就业毕业生的实际工作情况和用人单位的需求，为用人单位和学生提供更有针对性的招聘服务。2008年度共举行各类中小型专场招聘会140余场。2008年11月我校举行了秋季大型招聘会，共有160家左右的用人单位参会，5000名左右的毕业生到会应聘，部分学生通过招聘会与用人单位签约。同时为院系的专场招聘活动提供支持和服 务，加强培养院系与用人单位的直接联系。积极组织毕业生参加北京市人事局、北京市高校毕业生就业指导中心及外地的人才交流会。(2) 推出春季招聘服务月活动，使招聘会向小型化、专业化方向发展，2008年4月推出的春季招聘服务月活动，其主旨是为毕业生提供全方位、多角度的就业指导与服务。此次活动的主要内容包括：三场中型行业招聘会辅 以多场小型专场招聘会；依托辅导员基地给予毕业生职业生涯规划课程指导；毕业生个性化咨询服务。招聘服务月活动中，全国各地的200余家用人单位来我校招聘，涉及学校多个专业，提供就业机会达2200个。部

分毕业生在此活动中与用人单位达成就业意向，并最终签约。

5. 全程化建设就业工作。(1) 职业生涯指导课程实现线下网上，“职业生涯教研室”针对不同年级学生的特点和成长任务，对学生进行分年级、分主题的职业生指导，受到了学生的欢迎，目前每年就业指导课程受众约 4500 人次。为了解决同学们的学习热情与生涯指导课程开设时间、场地的限制，学校 11 月 20 日引进了“职前教育网络学堂”，集职业测评系统、职业导航系统、生涯规划系统，系统专家精品课程、就业资讯和专家咨询、就业与实习信息等内容于一卡，大二大三学生全面覆盖，人手一卡，将生涯教育进一步拓展为在线网络指导。在面向应届毕业生的课程中，特别针对毕业生离校前后的心态和思想状况开展耐心细致的思想教育，倡导毕业生文明离校。将职业指导与毕业生思想教育、文明离校有机结合，取得较好的效果。2008 年，我校全程化就业指导工作，特别是职业生涯规划课程建设方面，在北京市就业工作总结会上予以了表彰，作为先进经验进行了交流。

(2) 唱响主旋律，积极鼓励引导学生们到

基层、西部建功立业。毕业生到西部和基层就业是缓解当前就业难、优化就业结构的一个有效途径。为了引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业，中心结合思想政治教育，注重主旋律教育的宣传力度，并举办了一系列的宣传教育活动。这些宣传和教育活动在 2008 年毕业生就业工作中卓有成效：08 年毕业生中有 17 人被录取为村官，36 人被录取为北京郊区农村中小学支教教师；约有 170 人签约到西部地区工作。2008 年被北京市教委评为支教先进单位。

(3) 专题培训讲座以及朋辈自助活动成为有效补充。为了让毕业生能够了解公务员考试并顺利通过其考试，就业指导中心还组织了多场公务员讲座活动，由专家为毕业生答疑解惑，使毕业生受益匪浅。与北京光华管理慈善基金会合作，开展创业教育，对有创业意愿的学生进行培训，有效推进了创新意识和创业能力培训的进一步展开。组织建立生涯发展协会，并辅导其开展形式多样的活动，在学校内营造关注就业，重视规划的就业氛围，使同学们在活动中增强规划意识，提高就业能力。

共青团工作

2008 年，在学校党委和上级团组织的亲切关怀和指导下，在各院系团委（团总支）的大力支持与配合下，深入学习实践科学发展观，紧密围绕学校中心工作，在将我校共青团组织服务奥运工作作为新的工作增长点的同时，狠抓共青团工作的职能化建设，充分保障

共青团工作的“统筹兼顾、重点突出”，积极做到服务奥运工作与共青团组织的常规工作“两手抓，两结合、两促进”，在奥运会志愿者工作和推动高校共青团在组织、引导、服务和维权方面的职能化建设做出了积极的探索，有力的发挥了团组织的育人作用，积极的促进

了学生的成长成才。2008 年春天,经过认真筹备和规划,学生综合素质展览顺利举行,通过“思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科研能力与创新创业、职业能力与专业培养、文化艺术与身心发展、学生组织与学生团体”六个部分的图片全面展示了我校学生的综合素质,而在实物部分则展示了部分学生的发明和各院系自办的学生刊物等,得到了评估专家和学校领导的高度评价,也为我校顺利通过评估做出了应有的贡献。与此同时,各院系团委(团总支)也纷纷结合实际情况,通过“迎评促建”师生交流会和“迎评促建”知识问答等形式,有效宣传了学校参与评估的政策和知识,推动了院系学风建设,如物理系团委组建了学风督导团,开展早八点查课行动;环境学院团委成立了“学风建设学生服务小组”;化学学院团委举行“文明课堂我承诺”学风月活动。共青团下属各种学生组织共计 7 个:学生会、研究生会、学生团体联合会、白鸽自愿者、大学生艺术团、校广播台、学生科协。

组织建设

2008 年,校团委注重加强对各级团学干部的培训,为进一步增强团的凝聚力和战斗力,通过“公务员式招考”、“企业式招考”等方式,创新团干部的招聘和补充机制,吸引优秀青年学子进入团学干部队伍;进一步规范了基层团组织的考评体系;通过输送优秀团学干部赴上级团组织、全国学联、北京市学联、朝阳区有关单位等锻炼,让团学干部在实践中增长了才干;通过举办各级团学干部培训班,注重对团干部研究能力的培养;校团委第三

届《青年工作研究计划》已经完成立项申报工作;继续加大资源向基层团组织倾斜的力度,不断完善学校和基层两级团委(团总支)的工作运行机制。各基层团组织在校团委的鼓励下,充分发挥工作的积极性、主动性和创造性,开展了形式多样、切实有效的活动。校内各基层团组织也创造性地开展活动,如历史学院分团委开展的“与亚欧会议亲密接触”等校外特色团日活动、管理学院分团委的“契约化”团组织建设、地理学与遥感科学学院分团委的本科生“导生制”团建模式,都取得了较好效果。

校学生会工作

5 月,我校第 26 次学生代表大会在英东学术会堂成功召开,从思想政治教育、校园文化建设、服务同学成长、服务奥运筹办、学生会自身建设五个方面总结了学生会过去五年的工作,并对学生会今后的工作进行了规划与展望。作为校园文化活动的中坚力量,校学生会和校研究生会在校团委的指导下,继续巩固发展了“风云论坛”、“未来教师素质大赛”、“校园歌手大赛”、“风云杯辩论赛”、“三大杯”体育比赛、校园服饰大赛、“美食文化节”等多项传统品牌活动,营造了和谐的校园文化,并积极结合学生的实际需要,开展了关注成才就业的系列活动,深受同学们的好评。此外,还结合时事热点,开展了纪念改革开放三十周年系列活动和纪念“一二·九”运动七十三周年合唱比赛。

社团文化活动

2008 年,我校注册学生团体总数达到 60

多个,重新启用了学生团体联合会 FTP 地址,以方便各社团之间的信息交流。全校学生社团在学生团体联合会的带动下,充分发挥自身特色鲜明、形式多样、普及性强、受众广泛的优势,推陈出新,开展了一系列丰富多彩的学生活动,并首次与图书馆合作共同举办讲座,形成了良好的社团文化氛围。12 月举办了以“领跑未来三十年”为主题的第十二届社团文化节,此次社团文化节开幕式受到了社会各界的广泛关注,中国教育电视台、北京电视台、《中国青年报》、《中国教育报》、《北京日报》、《北京晚报》、《北京青年报》、《新京报》、北京共青团网、新浪网、青檬网、5jia1 社团网等多家媒体对这次开幕式进行了相关的采访和报道。学生团体联合会还承办了北京市第九届 5·25 大学生心理健康节。

丰富多彩的学生团体活动,得到了上级团组织和兄弟院校同行的高度认可:在由共青团北京市委员会、北京市学生联合会开展的 2007—2008 年度首都高校优秀学生社团和奥运先锋社团评选中,校团委被评为“2007—2008 年度首都高校学生社团工作先进单位”,“绿烛”根与芽协会、PRED(人口、资源、环境、发展)学社等 8 个社团荣获“2007—2008 年度首都高校优秀学生社团”称号,木铎手语社、心理健康者协会等 5 个社团荣获“首都高校奥运先锋社团”称号,2 项社团活动被评为“首都高校学生社团奥运精品活动项目”。

2008 年,北京大学生艺术团验收评审专家工作组莅临我校,对我校 05—07 年的艺术教育工作进行了全面的评估,并重点验收评审了戏剧团和合唱团,专家们对近几年来我校在

艺术教育工作上做出的努力给予了充分的肯定。以艺术特长生为骨干的大学生艺术团作为学校文艺活动的生力军,努力克服场地条件的限制,举办了丰富多彩的文艺活动,第七届大学生艺术节精彩亮相,京剧专场、军乐新年音乐会、合唱讲座等异彩纷呈。大学生合唱团应邀参加了“青春奥运,精彩北京——首都大学生爱乐交响乐团迎接奥运倒计时 100 天专场音乐会”,充分展示了我校学生深厚的文化底蕴、蓬勃的青春朝气以及对 2008 年北京奥运的憧憬和志愿奥运、奉献奥运的热情。北国剧社上演了话剧《安妮日记》,得到同学们的一致好评。校广播台继续秉承“信仰精致,追求卓越”的管理理念,致力于打造“师大人自己的声音”,在传达方针政策、推动校园文化建设方面作出了贡献,其承办的校园主持人大赛,成为师大校园活动的一大亮点。

学术科技活动

校团委始终坚持以学生为本,结合学术科研工作的实际情况,组建了大学生科协,鼓励广大学生积极参加各项科技创新活动,努力搭建学术文化平台,促进了学生综合素质的发展,成功举办了我校第六届“挑战杯”创业计划竞赛,吸引了 20 个院系的 55 个项目参赛,共有 600 余人次参与了此次活动,最终评审出 3 个一等奖,5 个二等奖和 7 个三等奖。在 2008 年第五届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中,我校报送的十件作品分别获得了 1 个特等奖、3 个一等奖、4 个二等奖、2 个三等奖,并再次取得了北京市团体总分第一名的优异成绩。在 2008 年第六届“挑战杯”创业计划

竞赛终审决赛上中,我校选派的参赛作品《“金豆豆”少儿财商培训公司》荣获金奖,《X-MAN 光学仪器公司》与《赛普科技有限责任公司(化学增幅型 i 线光刻胶)》获得银奖,最终以一金两银的优秀成绩位列全国第三。在第五届中国青少年科技创新奖评选活动中,由我校推荐的教育技术学院 2005 级本科生许洋同学喜获第五届中国青少年科技创新奖。

社会实践与志愿服务

2008 年,工作的重心转向服务奥运工作,并以此作为共青团组织新的工作增长点,秉承以人为本的核心理念,开拓思路、拓宽视野,创造性地提出了“将志愿者招募工作与大学生思想政治教育相结合,将志愿者选拔工作与提升大学生基本素质相结合,将志愿者培训与培养团学干部骨干相结合,将志愿者组织工作与贯彻落实科学发展观相结合,将志愿服务实践活动与构建和谐校园和谐社会相结合”即“五结合”的奥运工作机制,使奥运筹办工作与共青团组织育人职能相互促进,协调发展,成效显著,得到了教育部和北京市相关部门的高度肯定,并作为经验在北京市公开推广。

1、暑期社会实践。校团委结合学习和落实科学发展观的要求,为实践胡锦涛总书记提出的“四个新一代”要求,积极参与奥运志愿服务和汶川地震灾后重建工作,组织开展了以“总结改革三十年、服务北京新奥运、落实科学发展观”为主题的 2008 年暑期社会实践活动,校团委连续 14 年被评为“全国大学生暑期社会实践先进单位”。

2、志愿服务。校团委组建的第 10 届“扶贫接力计划——研究生支教团”已赴新疆库尔勒开始了为期一年的志愿服务工作,第 11 届研究生支教团的选拔工作也已顺利完成。“大学生志愿服务西部计划”和“首都大学毕业生基层志愿服务团”,人员选拔顺利完成。5.12 汶川地震发生后,校团委指导学生会、研究生会和学生团体联合会第一时间在全校发起捐款倡议,积极开展“爱心黄丝带”活动,中央电视台、中国教育电视台、北京电视台和北京广播电台对活动进行了报道,共募捐款项 54.8 万元;校团委积极争取资源,为我校 52 名灾区学生争取到了北京市特殊困难团员帮扶资金 6.4 万元;为受灾严重的李菊同学提供了往返家乡的机票,让她回家探望亲人;在灾后重建工作中,校团委指导学生会与北川中学取得了联系,开展了“给北川中学孩子的一封信”活动,将收集到的 60 余封信编制成《我们在大学等你》小册子 600 本并寄往北川中学,受到了北川中学的好评;各院系团委举办了一系列为灾区献爱心的主题活动,如地遥学院团委举办“为天地立心”主题活动,亲自设计了主题为“为天地立心”的 T 恤衫,表达对灾区人民的祝福与支持,进行义卖;文学院团委发起了“祈福灾区·平安中国”征文活动,受到了校领导与同学们的好评,新浪网、搜狐网等多家媒体也对此次征文活动进行了报道。校团委因为在抗震救灾过程中的优秀表现荣获“北京师范大学抗震救灾先进集体”荣誉称号。

3、义务支教。基础教育志愿者中心,在原有的打工子弟小学支教、西城区社区学习中

心计算机义务辅导、饭店员工英语义务培训等 5 个常规志愿服务项目的基础上,又先后拓展开发了北京大兴区蒲公英中学义务支教、北京朝阳区利民学校义务支教、海淀区圣树园友谊学校义务素质拓展教育等 3 个新型服务项目。中心还走进社区结合奥运,开展了“老年人日常英语”志愿辅导活动,得到了街道和居委会的大力支持。2007 年 11 月 28 日,基教中心在校内外同时举办“领养一个愿望,传递一丝温暖”活动,仅一天时间参与人数就超过一千人,大力弘扬了关爱他人、服务社会的志愿情怀。目前,中心现有志愿者 312 人,每名志愿者年均服务 162 小时,是白鸽青协规模最大的志愿者中心。

4、义务宣讲。宣传讲解志愿者中心继续在中国自然博物馆、北京自然博物馆、北京宋庆龄故居、鲁迅博物馆、老北京胡同游和东城区少年科技馆 7 个主要场馆开展志愿服务,两年来累计为游人讲解 5000 多场,覆盖面达 11 万人次。讲解员们精心的准备和精湛的素质不仅获得了游人的好评,也获得了馆方的认可:北京自然博物馆为奖励志愿者的良好表现,为两名志愿者提供了赴北戴河参加鸟类科考的机会。在校庆 105 周年之际,宣讲中心还把视点转移到校内,开展了“鸽声悠悠,讲解文博精品;宣讲真情,服务师大学子”我校文物博物馆志愿讲解活动。2008 年 12 月 13 日,宣传讲解志愿者中心与基础教育志愿者中心共同在文物博物馆为利民学校的小朋友们进行了讲解,带领同学们回顾了我校的悠久历史。

5、扶助关爱弱势群体。爱心使者志愿者中心,继续在中国聋儿康复中心、北京市盲校、

华夏志愿者服务社和多家敬老院开展志愿服务,新开辟了助残家教、归国华侨陪护等 2 个特色服务项目。中心以扶助关爱弱势群体为重点,举行了一系列志愿服务活动。2007 年 4 月 24 日,爱心中心提议并发起了由我校承办,奥组委、教工委、团市委、市学联等单位共同主办的“首都高校庆祝北京残奥会倒计时 500 天暨志愿残奥主题活动月启动仪式”。活动月中,爱心志愿者中心作为主要实施力量先后举办了“同一个世界·同一个梦想”首都大学生残奥志愿者与残障人士一对一互助圆梦活动、“平等参与,和谐互助”全国助残日主题宣传活动等重点项目。2008 年 5 月 13 日,爱心使者志愿者中心率先在全校开展了“抗震救灾”募捐活动。

6、传播环保理念。绿色环保志愿者中心,本年度在元大都遗址公园、地坛公园等地广泛开展园林义务维护工作。此外,他们还在校园里、社区中广泛宣传节水、能源利用和防止污染等绿色环保知识,开展了小广告清理、废旧电池回收等一系列活动。2007 年 11 月,“祝福志愿者,寄语公益月”书签制作和环保许愿叶创意大赛两项以叶子为载体的活动吸引了同学们的目光,既节省了活动成本,又以新颖活泼的形式传播了环保理念。此外,绿色中心策划并倡议的“弘扬文明礼仪风尚,争做志愿环保先锋——北京师范大学文明环保主题天桥”建设项目得到了“与志愿者同行·向世界说你好”“箭牌”文明礼仪推广行动的资助,资助总额人民币 3000 元。

7、防艾宣传。一直以来,协会始终积极配合各级卫生防疫部门开展艾滋病防治宣传

工作。协会主要学生干部挂职担任了我校艾滋病防治宣传组成员，并与各级卫生防疫部门建立了良好的沟通机制。2007-2008年，协会共举行艾滋病宣传防治讲座、活动16场次，其中“关艾社会，健康校园”世界艾滋病日大型宣传活动连续两次邀请到国务院防艾办专家进行现场讲座。协会还多次选派主要学生干部赴外参加艾滋病防治宣传交流、培训工作，其中会长谢东良参加了2007年北京大学生艾

病防治宣传骨干志愿者培训班，并被评为“海淀区大学生预防艾滋病宣传教育活动先进个人”。外联部部长刘斐莹参加了人民卫生出版社出版的《预防艾滋病学生宣传教育读本》的编辑工作。2008年12月26日，全国高等师范院校预防艾滋病健康教育经验交流会在我校隆重举行，谢东良代表我国大学生社团作了题为“大学生社团参与艾滋病防治宣传的现状与思考”的主题发言。

附录1：白鸽青年志愿者协会2007-2008年获各类奖励（集体）

国家人口和计划生育委员会授予：关爱女孩青年志愿者行动“最佳组织奖”

共青团北京市委员会、北京市学生联合会、北京市高等学校学生团体联合会授予：“首都高校优秀学生社团”、“首都高校奥运先锋社团”

共青团北京市委员会授予：“奥运先锋”

北京志愿者协会授予：北京志愿服务公益实践项目工作优秀服务团队

北京市学生联合会授予：“首都高校奥运工作先进学生集体”

北京市西部阳光农村发展基金会授予：“组织志愿者参与抗震救灾号外”纪念证书

“08我的校园欢迎你”活动委员会授予：“大学生志愿者风采展示”活动一等奖暨最佳博客奖

北京科技活动中心、北京市风筝协会、北京联合大学授予：北京市第四届大学生风筝比赛“最佳风采奖”

北京启智教育培训中心、北京启智特教学校授予：“启智爱心奖”

附录2：2008年协会参与各类社会实践情况汇总表

活动举办时间	参与人员	活动主办单位	活动形式
2008年 1月29日	骨干志愿者代表	北京志愿者协会	青年志愿者慰问首都一线建筑工人主题活动
2008年 3月14日	志愿者代表	西城区 残联	西城区德胜街道残奥培训百人实践活动 志愿服务
2008年 4月1日	志愿者代表	北京志愿者协会	“国际爱鸟日——志愿者在行动”主题宣传
2008年	志愿者	校团委	“迎接教育部本科教学评估专家团”

4 月中旬	代表		志愿服务
2008 年 6 月	部分学生 干部	中国残联等单位	“56 个民族小使者北京奥运之旅” 志愿服务工作
2008 年 7 月中旬	部分 学生干部	校团委、 白鸽青协	白鸽青协赴河北省实践团暑期社会实践，先后 奔赴唐山、秦皇岛等地进行灾后重建及旅游业 发展调研
2008 年 7-8 月	志愿者 代表	人口计生委、团 中央	2008 关爱女孩青年志愿者行动
2008 年 9 月 22 日	全体 志愿者	校团委、 白鸽青协	迎接 2008 年新生志愿服务
2008 年 10 月	部分学生 干部	苏宁集团	“背后的力量”——苏宁电器与北京 奥运会、残奥会优秀志愿者交流活动
2008 年 假期	志愿者 代表	西部阳光农村发 展基金会	三星——西部阳光行动大学生乡村 志愿服务项目

附录 3: 2008 年“十佳志愿者”事迹简介

王 澜

男，化学学院 07 级，宣传讲解志愿者中心胡同游项目负责人。在什刹海地区从事志愿讲解的同时，积极参与项目创新，改进线路和讲稿，将胡同游向平民文化与皇家文化相结合的方向延伸，增加了原有项目的文化意义。

何 璐

女，经管学院 07 级，基础教育志愿者中心主任。长期深入基层志愿服务，达到了平均每周至少 4 小时的志愿服务时长。负责并从事的常规项目包括黄庄打工子弟学校支教，鼓楼、北师大社区志愿服务，农民工计算机培训等。

马慧娇

女，外文学院 07 级，爱心使者志愿者中心志愿者。两年来，长期在盲人按摩中心教授

英语，组织开展了“落叶归根”、“鹤童”敬老院志愿服务活动，在社区服务中，开创了志愿者深入居民走访调研、“以需求引导服务”的先例。

冉仕举

男，物理系 06 级，基础教育志愿者中心志愿者。长期担任基教中心计算机讲师，三年来共完成两个基础班和两个提高班的教学。2007 年底，成为现代五项测试赛志愿者；2008 年北京奥运期间，担任奥林匹克体育馆坐席服务志愿者；残奥会期间，担任轮椅橄榄球训练运行志愿者。

陈 雪

女，历史学院 06 级，历史学院讲解队成员。从事的常规志愿服务活动包括恭王府义务讲解、北师大文博馆义务讲解等。参与 2008

北京奥运会赛会服务,担任奥体中心场馆群英东体育馆人事助理。曾任白鸽青协爱心使者志愿者中心副主任,参与中心日常活动的组织、拓展及志愿者管理工作。

陈 骁

女,经管学院 07 级,宣传讲解志愿者中心志愿者。长期从事北京鲁迅博物馆志愿讲解服务,以极大的热情投入到工作中,服务时间是鲁博志愿者中最长的一个。讲解准确流畅,亲切自然,并能根据不同的参观者采用不同的讲解方式,充分展示了北师大志愿者的风采。

李黎明

女,文学院 07 级,基础教育志愿者中心副主任。两年来坚持从事大兴区蒲公英打工子弟中学支教活动,为学生进行数、外、理化等科目的课后辅导。现已帮助一批初三学生顺利毕业,得到该校师生的一致认可。

贾 睿

女,教育学院 07 级,绿色环保志愿者中

心志愿者。两年来长期从事包括打工子弟支教项目、双秀公园园林维护项目等在内的常规志愿服务活动。同时还参与了教育学社“情牵秦岭,飞信传情”项目,与陕西秦岭山区的一名初中生保持书信联系。

李晓飞

男,信科院 07 级,爱心使者志愿者中心志愿者,健桥盲人按摩中心项目负责人。每周组织并带领志愿者前往“健桥”盲人按摩中心进行常规志愿服务活动,为盲人师傅们讲授实用计算机知识,并与他们开展各种活动,促进其与健全人的交流。

李 玲

女,教育学院 07 级,基础教育志愿者中心志愿者。参与包括黄庄打工子弟小学、北京利民学校在内的多项打工子弟学校支教项目。热爱支教工作,每次上课前都认真备课,尝试和改进不同的教学方法,让打工子弟学校的孩子们能够真正获得帮助。

附 录

人物信息

中国共产党第十七次全国代表大会代表

刘川生

中国共产党北京市第十次代表大会代表

刘川生 于 丹 张斌贤

第十届全国人民代表大会代表

陆善镇 何香涛 庞丽娟

全国人民代表大会第十届委员会委员

庞丽娟（常委）

中国人民政治协商会议第十届全国委员会委员

启 功 陈文博 魏 群 吴英辅 黄元河 张新时

北京市第十二届人民代表大会代表

李小文 郑新蓉 葛剑平 王建民 孙 津（常务委员会委员）

北京市政治协商会议第十届委员会委员

林崇德 王昆扬 刘 焱 万建中 王 彬 朱小健

各民主党派中央委员会委员、北京市委员会委员

中国国民党革命委员会中央委员会委员

董 藩

中国国民党革命委员会北京市委员会委员

万建中

中国民主同盟中央委员会委员

葛剑平 张金屯

中国民主同盟北京市委员会委员

葛剑平（主委） 黄荣怀

中国民主促进会中央委员会委员

庞丽娟

中国民主促进会北京市委员会委员

庞丽娟（副主委） 王 民

中国致公党北京市委员会委员

孙津（副主委） 宛金章（常委）

九三学社北京市委员会委员

王建民（常委）

各人民团体负责人

归国华侨联合会

主 席 李 涛（政治学与国际关系学院）

副主席 刘松柏（图书馆）

港澳台联谊会

会 长 吴英辅（数学科学学院）

副会长 黄会林（艺术传媒学院） 安美玉（档案馆）

民族工作办公室

主 任 王瑞华（政治学与国际关系学院）

副主任 董乃强（图书馆）

北京市社科联第五届委员会委员

副主席 韩 震 郑师渠

常 委 韩 震 郑师渠 杨 耕 庞丽娟 周流溪 金盛华 刘 勇

顾 问 顾明远 张静如

师资信息

资深教授

单 位	姓 名	专业方向	评定时间
历史学院	何兹全	中国古代史	
经济与工商管理学院	陶大镛	世界经济	
教育学院	顾明远	比较教育学	2007
历史学院	刘家河	世界史、中国古代史	2007

心理学院	林崇德	发展与教育心理学	2007
文学院	童庆炳	文艺学	2007

两院院士

单位	姓名	专业方向	名称	备注
低能核物理研究所	黄祖洽	核物理与技术	科学院院士	
低能核物理研究所	王乃彦	核物理与技术	科学院院士	双聘
数学科学学院	王梓坤	概率论	科学院院士	
数学科学学院	陈木法	概率统计	科学院院士	
化学学院	刘伯里	应用化学	工程院院士	
化学学院	刘若庄	量子化学	科学院院士	
生命科学学院	孙儒泳	生态学	科学院院士	
生命科学学院	郑光美	鸟类学	科学院院士	
地理学与遥感科学学院	李小文	遥感与 GIS	科学院院士	
资源学院	张新时	植物生态学	科学院院士	双聘
资源学院	王永炎	中西医结合	工程院院士	双聘
资源学院	安芷生	环境变化	科学院院士	双聘
环境学院	刘鸿亮	环境工程	工程院院士	双聘
水科学研究院	刘昌明	环境科学	科学院院士	双聘
水科学研究院	林学钰	地下水	科学院院士	双聘
管理学院	李京文	管理科学与工程	工程院院士	双聘
认知神经科学与学习研究所	戴汝为	人工智能	科学院院士	双聘
认知神经科学与学习研究所	李朝义	神经科学	科学院院士	双聘
物理系	凌永顺	物理学	工程院院士	双聘

第五届国务院学科评议组成员

袁贵仁 劳凯声 王英杰 林崇德 周星 晁福林 陆善镇 陈木法 李小文
何大澄 方福康 钟秉林 赵秉志 杨耕

马克思主义理论研究与建设工程首席专家

单位	姓名	专业方向
哲学与社会学学院	袁贵仁	马克思主义关于人的学说、价值与文化研究
哲学与社会学学院	韩震	西方哲学史
文学院	童庆炳	文艺理论
历史学院	郑师渠	中国近现代史

长江学者特聘教授、讲座教授

单位	姓名	专业方向	名称	评定时间
生命科学学院	张大勇	植物生态学	长江特聘教授	1999
地理与遥感科学学院	李小文	遥感地理学	长江特聘教授	2000
资源学院	高琼	自然地理学	长江特聘教授	2000
数学科学学院	戎小春	基础数学	长江特聘教授	2000
数学科学学院	王风雨	概率统计	长江特聘教授	2001
地理与遥感科学学院	戴永久	自然地理学	长江特聘教授	2002
环境学院	齐晔	环境科学	长江特聘教授	2002
数学科学学院	惠昌常	基础数学	长江特聘教授	2002
数学科学学院	李岩岩	基础数学	长江讲座教授	2004
生命科学学院	贾宗超	生物化学、分子生物学	长江讲座教授	2004
数学科学学院	唐梓洲	基础数学	长江特聘教授	2005
文学院	王一川	中国语言文学	长江特聘教授	2005
化学学院	邵久书	理论化学	长江特聘教授	2005
资源学院	龚兵	资源药物	长江讲座教授	2005
法学院	赵秉志	法学	长江特聘教授	2006
认知神经科学与学习研究所	李武	神经生物学	长江特聘教授	2006
数学科学学院	杨大春	基础数学	长江特聘教授	2006
认知神经科学与学习研究所	余聪	认知神经科学	长江特聘教授	2007
教育学院	石中英	教育学原理	长江特聘教授	2007
数学科学学院	李增沪	概率论与数理统计	长江特聘教授	2007
环境学院	杨志峰	环境科学	长江特聘教授	2008
天文系	朱宗宏	天文学	长江特聘教授	2008

国家批准的有突出贡献中青年专家

王梓坤 何香涛 许嘉璐 赵济 汪培庄 薛绍白 陈木法 陆善镇 郑学安
梁灿彬 何克抗 王伯英 林崇德 胡岗 李翀 冯世平

国家杰出青年科学基金获得者

序号	单位	姓名	专业方向	评定时间
1	地理学与遥感科学学院	刘宝元	自然地理学	1997
2	认知神经科学与学习研究所	董奇	发展心理学	1997

3	数学科学学院	唐梓洲	基础数学	1999
4	生命科学学院	崔宗杰	细胞生物学	1999
5	数学科学学院	王风雨	概率统计	2000
6	生命科学学院	张大勇	植物生态学	2001
7	物理系	冯世平	凝聚态理论	2001
8	资源学院	高琼	自然地理学	2002
9	化学学院	邵久书	化学	2002
10	地理学与遥感科学学院	戴永久	自然地理学	2003
11	生命科学学院	任海云	生物学	2003
12	认知神经科学与学习研究所	罗跃嘉	心理学	2003
13	资源学院	史培军	灾害地理学	2004
14	数学科学学院	杨大春	基础数学	2004
15	数学科学学院	李增沪	概率统计	2005
16	化学学院	成莹	有机化学	2005
17	环境学院	杨志峰	环境科学	2006
18	认知神经科学与学习研究所	余聪	心理学	2007
19	物理系	夏钊	凝聚态物理	2008
20	物理系	张向东	光子晶体	2008
21	天文系	朱宗宏	天体物理 宇宙学	2008

国家百千万人才工程入选者

序号	单位	姓名	专业方向	评定时间
1	哲学与社会学学院	袁贵仁	马克思主义哲学	1995
2	资源学院	史培军	灾害地理学	1995
3	认知神经科学与学习研究所	董奇	发展心理学	1997
4	分析测试中心	陈小波	光物理学	1997
5	刑事法律科学研究院	赵秉志	刑法学	1997
6	地理学与遥感科学学院	刘宝元	自然地理学	2000
7	生命科学学院	张大勇	植物生态学	2000
8	环境学院	杨志峰	环境地理学	2004
9	哲学与社会学院	韩震	西方哲学	2004
10	历史学院	赵世瑜	中国古代史	2004
11	文学院	王一川	中国文学	2004
12	数学科学学院	王风雨	概率统计	2004
13	教育学院	庞丽娟	学前教育	2004

附录

14	认知神经科学与学习研究所	罗跃嘉	心理学	2004
15	刑事法律科学研究院	吴宗宪	刑法学	2004
16	数学科学学院	杨大春	基础数学	2006
17	化学学院	成莹	有机化学	2006
18	化学学院	邵久书	理论化学	2007
19	文学院	曹卫东	文艺学	2007
20	地理学与遥感科学学院	戴永久	大气科学	2007
21	生命科学学院	邱小波	生物化学与分子生物学	2007

教育部跨世纪人才培养计划

单 位	姓 名	名 称	评 定 时 间
测试中心	陈晓波	教育部跨世纪人才培养计划	1994
物理系	冯世平	教育部跨世纪人才培养计划	1994
环境学院	杨志峰	教育部跨世纪人才培养计划	1996
经济与工商管理学院	李 翀	教育部跨世纪人才培养计划	1997
教育学院	庞丽娟	教育部跨世纪人才培养计划	1997
历史学院	赵世瑜	教育部跨世纪人才培养计划	1997
心理学院	董 奇	教育部跨世纪人才培养计划	1997
生命科学学院	崔宗杰	教育部跨世纪人才培养计划	1998
哲学与社会学学院	韩 震	教育部跨世纪人才培养计划	1998
哲学与社会学学院	杨 耕	教育部跨世纪人才培养计划	1998
资源学院	史培军	教育部跨世纪人才培养计划	1998
文学院	郭英德	教育部跨世纪人才培养计划	1999
文学院	王一川	教育部跨世纪人才培养计划	1999
刑事法律科学研究院	赵秉志	教育部跨世纪人才培养计划	1999
教育学院	张斌贤	教育部跨世纪人才培养计划	2000
数学科学学院	惠昌常	教育部跨世纪人才培养计划	2000
物理系	包景东	教育部跨世纪人才培养计划	2000
心理学院	申继亮	教育部跨世纪人才培养计划	2000
化学学院	何 兰	教育部跨世纪人才培养计划	2003
生命科学学院	葛剑平	教育部跨世纪人才培养计划	2003
资源学院	邹学勇	教育部跨世纪人才培养计划	2003

新世纪优秀人才支持计划

单 位	姓 名	获奖项目	评定时间
低能核物理研究所	谢柏松	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
化学学院	成 莹	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
化学学院	方德彩	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
环境学院	崔保山	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
教育管理學院	褚宏启	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
教育学院	石中英	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
教育学院	檀传宝	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
经济与工商管理学院	赖德胜	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
历史学院	杨共乐	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
社会发展与公共政策研究所	张秀兰	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
数学科学学院	李增沪	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
数学科学学院	杨大春	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
天文系	朱宗宏	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
外语学院	林允清	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
文学院	赵平安	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
物理系	张向东	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
心理学院	方晓义	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
刑事法律科学研究院	卢建平	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
政治学与国际关系学院	王炳林	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
政治学与国际关系学院	施雪华	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
资源学院	李晓兵	新世纪优秀人才支持计划	2005.2
地理与遥感科学学院	阎广建	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
教育管理學院	毛亚庆	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
教育学院	项贤明	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
经济与工商管理学院	钟 伟	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
社会发展与公共政策研究所	顾 昕	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
生命科学学院	张俊杰	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
数学科学学院	洪文明	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
数学科学学院	卢广存	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
天文系	姜碧涛	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
外文学院	彭宣维	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
文学院	曹卫东	新世纪优秀人才支持计划	2006.3

附录

文学院	王向远	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
心理学院	陈英和	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
哲学与社会学学院	王成兵	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
政治学与国际关系学院	李 兴	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
资源学院	潘耀忠	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
资源学院	严 平	新世纪优秀人才支持计划	2006.3
地理与遥感科学学院	张立强	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
管理学院	李红刚	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
化学学院	祖莉莉	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
环境学院	刘新会	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
减灾与应急管理研究院	陈 晋	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
教育管理學院	杜育红	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
教育学院	刘宝存	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
历史学院	游 彪	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
历史学院	李 帆	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
认知神经科学与学习研究所	周新林	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
生命科学学院	牛登科	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
数学科学院	毛永华	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
天文系	张同杰	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
文学院	万建中	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
物理系	寇谡鹏	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
心理学院	辛 涛	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
心理学院	刘 力	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
刑事法律科学研究院	吴宗宪	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
哲学与社会学学院	朱红文	新世纪优秀人才支持计划	2007.10
管理学院	杨冠琼	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
环境学院	沈珍瑶	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
教育管理學院	周作宇	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
教育学院	刘复兴	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
历史学院	张建华	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
生命科学学院	邓文洪	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
数学科学院	黎 雄	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
天文系	付建宁	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
外文学院	章 燕	新世纪优秀人才支持计划	2007.3

文学院	王立军	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
物理系	聂家财	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
信息科学与技术学院	余先川	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
艺术与传媒学院	张同道	新世纪优秀人才支持计划	2007.3
哲学与社会学学院	张百春	新世纪优秀人才支持计划	2007.3

教育部高校青年教师奖

单 位	姓 名	专业方向	评定时间
数学科学学院	王风雨	概率统计	1999
心理学院	申继亮	发展心理学	1999
文学院	杨利慧	民间文学	1999
经济与工商管理学院	赵春明	世界经济	2000
哲学与社会学学院	韩 震	外国哲学	2001
数学科学学院	邓邦明	基础数学	2001
物理系	郑志刚	理论物理	2001
环境学院	杨志峰	环境科学	2002
体育与运动学院	毛振明	体育文化	2002

“全国优秀博士学位论文”指导教师

单 位	姓 名	专业方向	评定时间
教育学院	石中英	教育学原理	1999
心理学院	沃建忠	发展与教育心理学	1999
哲学学院	韩 震	马克思主义哲学	2000
教育学院	项贤明	教育学原理	2000
认知所	罗跃嘉	心理学	2001
物理系	郑志刚	理论物理	2001
政治学院	王炳林	中共党史	2002
资源学院	李小雁	自然地理	2003
教育学院	蔡永红	发展与教育心理学	2004
文学院	李 怡	中国现当代文学	2005
低能所	彭奎庆	材料物理	2006
物理系	邓富国	物理学	2006
物理系	涂展春	理论物理	2006
认知所	张占军	中医药	2007
历史学院	倪玉平	中国古代史	2007

数学学院	王风雨	概率论与数理统计	2008
------	-----	----------	------

2008年新聘高级职称名单

单 位	姓 名	单 位	姓 名
历史学院	耿向东	历史学院	郭家宏
历史学院	张 越	管理学院	樊 瑛
艺术与传媒学院	郭兰兰	数学科学学院	胡永建
哲学与社会学学院	熊立文	哲学与社会学学院	李祥俊
图书馆	李晓娟	心理学院	李庆安
核科学与技术学院	王广甫	教育学部	孙邦华
数学科学学院	于福生	资源学院	陈云浩
体育与运动学院	张吾龙	数学科学学院	黎 雄
教育学部	胡咏梅	环境学院	刘新会
物理系	刘文彪	文学院	康 震
化学学院	胡劲波	文学院	陈 晖
汉语言文学学院	冯丽萍	水科学研究院	滕彦国
核科学与技术学院	薛文斌	教育学部	张东娇
教育学部	杨开城	生命科学学院	牛登科
外国语言文学学院	罗少茜	法学院	柴 荣
认知神经科学与学习研究所	陶 沙	生命科学学院	韩生成

2008年增补博士研究生导师名单(共34人兼职2人)

专 业	姓 名	专 业	姓 名
马克思主义哲学	胡敏中	凝聚态物理	彭奎庆 杨师杰
中国哲学	强 昱	无机化学	张俊波 韩 梅
美学	刘成纪	有机化学	段新方
政治经济学	华 生	自然地理	董文杰 吴立新
马克思主义基本原理	李汉军 夏利民 徐胜萍	地图学与地理信息系统	刘素红
课程与教学论	程晓堂	自然资源	张金亮
教育技术学	崔光佐	遗传学	梁前进
发展与教育心理学	陶 沙	生态学	成新跃
认知神经科学	唐世明	系统分析与集成	武仲科
语言学及应用语言学	张和生 崔立斌	环境工程	李艳霞 刘希涛
比较文学与世界文学	李正荣	教育经济与管理	苏君阳
基础数学	赵丽琴 张 辉	细胞生物学	朱 曦(兼)

应用数学	于福生	教育史	于建福(兼)
------	-----	-----	--------

前五批博士生导师表

批次	专业	导师姓名	备注
第一批 1981年11月3日 国务院批准	世界经济	陶大镛	
	教育学原理	王焕勋	
	教育史	陈景磐 毛礼锐	
	发展与教育心理学	朱智贤	
	中国现当代文学	李何林	
	民俗学	钟敬文	
	汉语言文字学	陆宗达	
	史学理论与史学史	白寿彝	
	中国古代史	何兹全	
	基础数学	刘绍学 孙永生 王世强	
	概率论与数理统计	王梓坤 严士健	
	理论物理	黄祖洽	
	粒子物理与原子核物理	张至善	
	凝聚态物理	黄 敞	
	有机化学	陈光旭	
	物理化学	刘若庄	
	自然地理学	周廷儒	
	细胞生物学	汪堃仁	
第二批 1984年1月13日 国务院批准	教育学原理	黄 济	
	比较教育学	顾明远	
	文艺学	黄药眠	
	中国古典文献学	启 功	
	汉语言文字学	俞 敏	
	中国古代史	赵光贤	
	基础数学	陆善镇	
	生态学	孙儒泳	
	理论物理	方福康	1985年特批
	凝聚态物理	马本堃	1985年特批
第三批 1986年7月28日 国务院批准	中共党史	张静如	
	教育学原理	王策三	
	基础心理学	张厚粲	

附录

	民俗学	张紫晨	
	英语语言文学	郑敏	
	中国近现代史	龚书铎	
	世界史	刘家河	
	应用数学	汪培庄	
	凝聚态物理	王忠烈	
	无机化学	刘伯里	
	细胞生物学	王永潮	
<p>第四批 1990年11月20日 国务院批准</p>	马克思主义哲学	齐振海	
	教育学原理	孙喜亭	
	教育史	王炳照 吴式颖	
	比较教育学	梁忠义	
	发展与教育心理学	冯忠良 林崇德 沈德立	
	文艺学	王向峰	
	中国现当代文学	郭志刚	
	中国古代文学	聂石樵	
	俄语语言文学	刘宁	
	中国近现代史	王桧林	
	概率论与数理统计	陈木法	
	理论物理	杨展如	
	无机化学	陈文琇	
	有机化学	尹承烈	
	物理化学	傅孝愿	
	天体物理	何香涛	
	自然地理学	张兰生	
	细胞生物学	薛绍白	
	生态学	徐汝梅 郑光美	
	系统科学	方福康	
环境科学	王华东		
<p>第五批 1993年12月11日 国务院批准</p>	马克思主义哲学	袁贵仁	
	世界经济	杨国昌	
	教育学原理	陈帼眉 成有信	
	比较教育学	王英杰	
	教育技术学	何克抗	
	基础心理学	彭聃龄	

发展与教育心理学	张必隐 董 奇	
文艺学	童庆炳	
中国现当代文学	王富仁	
中国古代文学	韩兆琦 张 俊	
汉语言文字学	王 宁	
英语语言文学	钱 媛	
俄语语言文学	谭得伶	
史学理论与史学史	瞿林东	
中国古代史	顾 诚 黎 虎	
基础数学	王伯英 王昆扬	
天体物理	李宗伟	
自然地理学	朱启疆	
细胞生物学	柳惠图	
基础数学	陈公宁	
理论物理	丁鄂江	
理论物理	胡 岗	
系统理论	漆安慎	

教职工获奖名单

“第四届高等学校教学名师奖”荣誉称号

毛振明（体育与运动学院） 王昆扬（数学科学学院）

“宝钢优秀教师奖”荣誉称号

何克抗（教育技术学院） 廖申白（哲学与社会学学院）
王炳照（教育学院） 申继亮（心理学院）

“第四届北京市教学名师奖”荣誉称号

魏 群（生命科学学院） 彭芳麟（物理学系）
黄荣怀（教育技术学院） 赵秉志（法学院）

北京市第五届教育科学优秀成果奖

一等奖 王 啸（教育学院） 郑日昌（心理学院）
二等奖 毛振明（体育与运动学院） 毛亚庆（教育管理學院）
三等奖 褚宏启（教育管理學院） 周 亚（管理学院）

李子江（教育学院）

侯龙龙（教育管理学院）

“北京高校优秀辅导员”荣誉称号

李国芳（艺术与传媒学院）

周晓旭（政治学与国际关系学院）

刘艳虹（教育学院）

张国龙（文学院）

樊 瑛（管理学院）

刘 立（教育管理学院）

刘 梦（历史学院）

刘冷馨（地理学与遥感科学学院）

北京市三八红旗奖章

张秀兰（社会发展与公共政策研究所）

丛 玲（校工会常务副主席）

“北京市总工会 2007 年度‘教育创新标兵’”

王明召（化学学院）

王洛忠（管理学院）

寇谡鹏（物理系）

刘林海（历史学院）

熊晓琳（政治学与国际关系学院）

北京市师德标兵

周尚意（地理学与遥感科学学院）

北京市师德先进个人

何 璋（经济学与工商管理学院）

申秀明（化学学院）

北京师范大学 2008 年本科教学奖

特等奖 李仲来（数学科学学院）

汝企和（历史学院）

优秀奖 王 平（资源学院）

施克灿（教育学院）

熊晓琳等 25 名教师（政治学与国际关系学院）

北京师范大学第五届最受本科生欢迎的十佳教师

梁振华（文学院）

赵春明（经济与工商管理学院）

田贵森（外国语言文学学院）

田卉群（艺术与传媒学院）

舒 华 申继亮（心理学院）

王力男 甄志平（体育与运动学院）

于 丹（艺术与传媒学院）

高 健（天文系）

“第四届北师大教学名师奖”荣誉称号

车宏生（心理学院）

胡乃非（化学学院）

李仲来（数学科学学院）

汝企和（历史学院）

赵春明（经济与工商管理学院）

周 星（艺术与传媒学院）

2008年北京师范大学钱瓌教育基金优秀教师奖

康慕谊 (资源学院)	郎 健 (体育与运动学院)	欧阳津 (化学学院)
魏 群 (生命科学学院)	姚 力 (信息科学学院)	姚梅林 (心理学院)
张 健 (文学院)	赵春明 (经济与工商管理学院)	周铭孙 (艺术与传媒学院)
朱燕丽 (政治学与国际关系学院) 陈达星 (外国语言文学学院)		

第十一届青年教师教学基本功比赛获奖名单 (以姓氏笔画为序)

一等奖	文科组	王 蓓 (哲学与社会学院)	孙 宇 (管理学院)
		张国龙 (文学院)	章伟文 (哲学与社会学院)
	理科组	李 森 (生命科学学院)	朱华晟 (地理学与遥感科学学院)
		张 江 (管理学院)	梁 颖 (物理学系)
		黎 坚 (心理学院)	
	外语组	黄晓琴 (汉语文化学院)	
二等奖	文科组	王 鹏 (艺术与传媒学院)	汪 波 (管理学院)
		李小龙 (文学院)	李德刚 (教育学院)
		周 敏 (文学院)	傅 纳 (教育学院)
		阚 维 (教育学院)	
	理科组	吴 娟 (教育技术学院)	张立保 (信息科学与技术学院)
		张京彬 (教育技术学院)	张俊杰 (生命科学学院)
		胡 丹 (信息科学与技术学院)	周 涛 (资源学院/减灾院)
		赵 晖 (认知所)	赵国庆 (教育技术学院)
		涂展春 (物理学系)	崔 丽 (数学科学学院)
		焦子锦 (地理学与遥感科学学院)	
	外语组	李中山 (外国语言文学学院)	李晟宇 (汉语文化学院)
三等奖	文科组	王 杰 (艺术与传媒学院)	王 啸 (教育学院)
		卢晨阳 (政治学与国际关系学院)	江 婕 (经济与工商管理学院)
		邢春冰 (经济与工商管理学院)	李小尉 (历史学院)
		张 欣 (文学院)	赵朝峰 (政治学与国际关系学院)
		袁 丹 (艺术与传媒学院)	杨 娟 (经济与工商管理学院)
		庞冠群 (历史学院)	唐 怡 (艺术与传媒学院)
		鲍传友 (教育管理學院)	
	理科组	卞 苒 (心理学院)	王 君 (认知所)
		王雨生 (数学科学学院)	王水锋 (分析测试中心)
		田贺忠 (环境学院)	邓富国 (教育管理學院)
	尹 乾 (信息科学与技术学院)	刘远霞 (化学学院)	
	张力小 (环境学院)	张同杰 (天文学系)	

赵文武 (资源学院/减灾院)	赵晗萍 (资源学院/减灾院)
战金艳 (环境学院)	邵 娜 (化学学院)
黄永梅 (资源学院/减灾院)	彭 婧 (物理学系)
侯莉娟 (体育与运动学院)	谈国太 (核科学与技术学院)
薛文斌 (核科学与技术学院)	谭宏伟 (化学学院)
外语组 申东月 (汉语文化学院)	岳 颖 (外国语言文学学院)
张 源 (外国语言文学学院)	
单项奖 最佳教案奖 庞冠群 (历史学院)	胡 丹 (信息科学与技术学院)
张俊杰 (生命科学学院)	岳 颖 (外国语言文学学院)
最佳语言奖 王 鹏 (艺术与传媒学院)	赵国庆 (教育技术学院)
李中山 (外国语言文学学院)	
最佳教态奖 王 君 (认知所)	袁 丹 (艺术与传媒学院)
黄晓琴 (汉语文化学院)	赵晗萍 (资源学院/减灾院)
最佳板书奖 王雨生 (数学科学学院)	
最佳电子教案奖 邢春冰 (经济与工商管理学院)	梁 颖 (物理学系)
优秀组织奖 信息科学与技术学院	管理学院
环境学院	教育技术学院
哲学与社会学学院	历史学院
核科学与技术学院	生命科学学院
	资源学院 / 减灾院
	物理学系
	经济与工商管理学院

2008年“优秀辅导员”名单

序号	院系	优秀辅导员姓名					
1	地遥学院	朱华晟	周红敏				
2	法学院	夏 扬					
3	管理学院	王 颖	黄 崑	蔡 维	王华春		
4	化学学院	隋璐璐	谭宏伟				
5	环境学院	任玉华					
6	核技术	马芙蓉					
7	教育学院	刘春荣	洪秀敏	孙 益	赵树贤		
8	教育技术	傅 骞	张京彬				
9	经管学院	戚家勇	葛玉良	孙舒萍			
10	历史学院	李志英	赵 贞	林辉锋			
11	生 科 院	王 建	黄晨西	刘全儒			
12	数学学院	崔世莹	苏效乐	薛庆营			
13	天文系	张竹梅					

14	体育学院	王力男	王兆红				
15	外文学院	刘娟	张新颖				
16	文学院	胡志峰	周云磊	凌丽君	梁振华	许庆江	杨俊杰
17	物理系	彭婧	熊刚				
18	心理学院	王芳					
19	信息学院	杨学玉	吴丹				
20	艺术学院	刘佳	虞晓勇				
21	哲社学院	陈磊	章伟文				
22	政治学院	吕晓莉	王天民				
23	资源学院	李霞	宫阿都				
24	汉院	伏学风					
25	教管学院	姚计海					
26	经资所	张生玲					
27	社发所	高颖					
28	认知所	林春梅					

奥运会、残奥会工作先进集体（排名不分先后）

学校办公室	信息网络中心	党委宣传部（新闻中心）
本科生工作处（部）	国际交流与合作处	保卫处（部）
基建处	后勤管理处	文学院分团委
历史学院分团委	哲学与社会学学院分团委	管理学院分团委
经济与工商管理学院分团委	法学院分团委	化学学院分团委
生命科学学院分团委	信息科学与技术学院分团委	体育与运动学院分团委
后勤集团对外交流服务中心	后勤集团学生餐饮中心	后勤集团物业中心
后勤集团学生宿舍管理中心		

奥运会、残奥会工作先进个人（排名不分先后）

魏书亮	陈金焘	孙建刚	刘林	于亚梅	林香顺	应中正	祝文燕	张奇伟
崔斌	高虹	陈燕峰	涂清云	刘晓杰	陈实	刘复兴	穆光伦	单力真
刘冷馨	王敬德	崔国祝	项若瑾	李凤堂	林方达	王晓蕾	刘倩	李连江
史志刚	崔惠民	郑战力	李胜兰	丛玲	焦兰媚	涂中华	陈强	周亚
武玉红	李国芳	魏天经	金蛟	崔世莹	董晓蕾	徐昶	贾海顺	别荣芳
朱俊全	杨俊茹	刘润生	白起兴	金雅玲	鲍世杰	任春红	王会东	王健

奥运会、残奥会优秀志愿者（排名不分先后）

王梓安	何亚琼	洪亦蔚	姜瑞	白滢	黄彦荣	韩迪	霍超	宋一辰
王立言	王蔚	杨树池	于溪	张航	杨轶	辛伟	王子楠	周峰
刘沫	梁辰	韩捷	李旭龙	屠少昂	殷俊益	刘凡	古明	杨洋
乔婷	李济	刘帅	郑凯	谭勃辰	王馨悦	田澍	崔婧宇	于玥
杜治伯	谢晏	陈叶	李丹璐	高岑	王宇萌	刘杨	杨佳璐	张航
齐嘉阳	魏小波	徐鑫	徐林磊	臧小肖	邹林君	陈琛	张遂	陈瑜佳
高薇	万宝惠	陈龙	张先朋	徐春燕	王璐	高媛	董洋	龙勇
胡志成	唐韞韵	孙仁鹏	任洪宇	魏燕宇	张润平	商浩文	钟金文	袁慧
张兴伟	张静	杨琴	孙小淇	黄玲林	冉耕	林宇翔	胡晓艺	李宗波
胡一睿	易超	邓思恩	蒋晓萌	李妹桦	薛童	李静爽	朱思平	何旭辉
刘子义	罗文彪	吴蒙	辛彦瑶	马莉媛	封达道	陈玉龙	于倩	张淑清
周婧	郭晓丽	朱蔚萱	刘蕾	马青	肖旺裕	陆小庆	王倩	张鲁燕
张琳	高淼	费辰光	高飞	高倩一	黄金鑫	蒋英雪	王再兴	闫昊
董晓艳	余晓辉	赵鑫	袁愉年	王桂香	杨钰	李文强	毛勇	余锋
王宇羽	钟可佳	刘会良	张明	张婧	何曦	原玉杰	吕婵	孙华嵩
韩文华	刘艺欣	李鑫楠	马英超	李晨	刘宏杰	姚强	卢敏	罗锐
冯伟	卢玮静	吴杉	邢涛	安炜	陈倍倍	陈佩莹	辜登峰	蒋葳
况吕林	刘光华	冉仕举	张明达	冯花枝	郝雪	何雪保	黄旭辉	彭双
孙洁	王璐	于帆	杜涓	张梦琪	赵晨子	宿可	蔡沙沙	高鑫
付晓	宫煜良	王枝	李申	姜津榕	闫贝妮	周胜斌	牛义臣	林美宇
赵茜	李明	曹浩文	吴凡	李霞	杜娟	赵玮婷	谢庆恒	杨盟盟
关秦	王卫	郝利霞	刘志超	陈济涵	李明昊	王国忠	李倩倩	司原驰
彭飞	蒋翔	王雄	程肯	王凯君	黄律男	赵丹丹	康晓伟	周楠
刘茜	牛国卫	刘颖	陈佳	姜洁	兰娇	黄晓晗	张雯霄	牛美心
黄亚婷	何武清	李江	张澈	杨珍	杨希	韩立超	郑臻	陈平
郭雷振	官春兰	刘文君	周密	洪清	杨晓来	王颖	张来	龙怡
王浩田	矫怡程	刘春迎	冯晋婧	王蕾	李彩虹	龙正渝	刘晓庆	张宇
吕雪	于淼	陈晓莉	郑雨佳	常茜薇	冯春莉	何弦	何致文	胡向毅
胡水清	刘小伋	赵飞	孔为韡	赖彦怡	刘玉婷	沙文婷	姬佳佳	李有超
孙赞	王蒙	叶帆子	张会军	武晓青	刘腾	曾麟	唐杨	章鹏
徐丹丹	唐艺多	张原源	张蒙蒙	张莹莹	张莹	陈冬梅	胡泽长	罗超
刘海天	刘烨	黄晓珠	徐畅	刘志江	韦潇梅	蒋凌楠	葛蓓蓓	史莉
郑慧钦	陈思思	赖龚智	王敏	牛政旸	唐仁涛	胡姝姝	张露露	杨祯一

马明轩	占晓颖	曾燕萍	乔汀	许丹丹	孙瑶	蔡美辉	金红	孙裕泉
何丽娟	陈沅	陈苗苗	王婷	王天鸽	彭侃	那顺超	各图	胡亚琳
许美娜	郜慧敏	林文苑	敖敦	张文燕	谢图布信	特日格乐	萨仁	乌永平
文静	文琰	卢兰平	楚燕	刘媛	刘星	周齐	徐照权	张芙蓉
葛艺	李小翠	罗玮	丁蕊	陈星	谷威	张晓芳	解晨	李纪纳
姚奕	张琨	张海娟	吴颖	李楠	杨苾朔	汪章雯	陈倩倩	李娟
蒋旭莹	马岚	滕雅姝	石文	黄芙蓉	陶陶	李琳	郑小丹	林雪钦
王童舒	黄玉钗	卢伊丽	庄宇	刘滢泓	孔瑞	何璟	许馨宇	朱照楠
于承杰	郑学伟	杨旒	郭广博	刘雪莉	于良杰	李晶	朱萌	刘伟
唐明	王冠	武力	陈鑫	杜冠	刘婧如	许妍天	郑茜	邱化民
杨晗	方钊	蔡宁	李妍莹	甘露	滕盈盈	陈太俸	陈键聪	喻旭
陈虹妃	罗雯雯	杨毅	张磊	吴文静	钱恬甜	陈飞	杜秀翠	向陶
雷润州	刘思伟	陈芷怡	许珊珊	杨吉宇	汪洋	郑献	李浩	邹秦
袁杰	王海名	宁青松	张磊	徐季一	孔祥祯	黄颖	曹政	杨逸明
李俊	吴文川	赵晶	裴凡慧	付琴琴	江丽	夏梦	杜军	高胜寒
申彤	赵博	赵夏青	黄志强	罗辑	肖同熙	姜莉莉	姚小敏	闫虹庚
赵豫桥	夏骁寰	陈讯	周晓	胡莹莹	梅蕊	潘媛媛	黄菲	王奕
张叮竹	曾璐	郝佳	杨欢	陈彩凤	李奇	顾晨昕	廖小萱	陆雄杰
王晓捷	张红娟	刘佳	张见远	李诚	廖连燕	张新	赵靖	胡佳宏
苏同	魏琪	曹健豪	魏妍波	王婷	刘斌	胡斌	高廷	康国婷
白晓辉	张英	张卫香	姚冬萍	杨文念	李家杰	卢岩君	陈开旭	游冬琴
李雅	李斐	陈琛	丰学兵	柏阳	丁金丰	封子奇	刘雅婷	苏春晖
王雅萌	魏飞	肖遥	张宏	张庆男	刘洪梅	蒲芯	齐婷婷	王玥
张恬静	杜艳婷	王家雷	张曼云	姜宇	张恒升	杨露	宋一辰	王臣
王家祺	王雪	左培颖	李芳	王乐实	孙蓉	李韦	王希臣	商家乐
曾桉	黄甘霖	刘珠琳	赵秀丽	郭笑盈	李令	张丽华	张晓丽	粟翔
杨芊浔	王婉	赵刊	殷玥	李彬彬	田瑞	汤胜鹏	顾一	孙媛贞
孟洁	杨辰涛	王新	张鼎权	林定移	施有康	刘新生	孔德伟	翟子赫
袁琛	周超	王晓静	郝传玺	余宇光	李红霞	王春燕	周武良	薛新龙
潘斐	林强	于墨	姚桂元	汤慧琍	林婷	刘倩	黄桢炜	吴梦玥
周凤贤	代云龙	武建宏	彭旭兰	陈瑜	武志平	吴媛媛	栾芸	吴英杰
刘美	罗梦圆	毕马亦舸	李亚庆	李一爽	王俊美	杨陈	罗冉	张鹏
朱晔	庞天宝	厉秉铎	赵新	闫虹庚	魏寅伯	张晓光	李直	刘艾琳
延馨	孟宪琛	邹洪昀	马韬	吴抒朋	殷实	白雪	李小忠	

抗震救灾优秀工作者（排名不分先后）

何兹全	郑新蓉	冯晓霞	裴娣娜	魏曼华	张西超	黎 坚	张晓辉	王瑞敏
王 芳	李 虹	卞 冉	金盛华	石 林	张日升	侯志瑾	林丹华	蔺秀云
刘翔平	许 燕	姚梅林	乔志宏	张秀兰	张 强	张 欢	任 玲	于 丹
黎加多	刘连友	李 京	刘学敏	滕彦国	王金生	李 剑	杜晓红	王曦影
胡晓江	陆奇斌	梁小云	巴战龙	黄 珊	邱 守	王 韞	徐 超	吕 霞

抗震救灾优秀志愿者（排名不分先后）

徐海燕	刘 荆	曹入尹	彭丹青	罗永剑	安媛媛	白利莉	毕帼英	常雪亮
陈淑芳	陈勇杰	陈芝蓉	黄慧静	姜金伟	阚能辉	兰 菁	李 峰	李文君
李窈然	李芷若	林雅芳	刘 畅	刘 蒙	刘 萍	刘潇肖	刘亚茵	马 霞
潘益中	彭嘉熙	冉俐雯	董志全	陈 明	熊 樱	青 正	崔 剑	周 瑜
鲁 航	刘 倩	毛海燕	张誉译	辛瑞萍	王东明	杨 懿	苏 杨	韩自强
王海龙	何 欢	皮三荣	罗远航	张欣亮	陈 姣	魏 倩	马 明	秦为夷
李 钢	史 劲	岳蜀杰	谭茗轩	陶 塑	田 一	王 芳	王 斐	王 茜
李星霖	刘 旭	陈晓炜	张诗潮	王学松	王 丽	高 强	韦 莲	侯 蕊
任 雯	任 磊	孙 凌	孙瑞琛	王晓燕	王玉龙	吴九君	徐寒羽	杨智辉
易文强	尹志新	余 雪	袁晓娇	翟胜男	张晨光	张宏宇	张佳慧	张 婧
张 俊	张姝玥	张 伟	张文青	张 怡	赵 简	张 宏	赵 霞	郑芳芳
		桂 儂	刘晓梅	王 博	夏雨欣	臧伟伟		

2008年北师大教工满30年教龄人员表彰名单（83人）

俞启定（教育）	齐建国（教育）	田小杭（教育）	车宏生（心理）	邹 泓（心理）
王爱平（心理）	储齐人（心理）	刘桂珍（心理）	赵平歌（心理）	李运富（文学）
王一川（文学）	闫 莘（文学）	刘淑玲（历史）	马卫东（历史）	许惠英（哲学）
田 平（哲学）	张曙光（哲学）	罗 超（古籍）	彭玉兰（汉语）	曹惠贤（物理）
黄宁宁（物理）	黄 灿（物理）	所广斌（物理）	李 奇（化学）	赵新华（化学）
唐志刚（化学）	徐志平（化学）	李东明（化学）	董丙祥（化学）	陈凤峥（化学）
王 方（化学）	周印希（化学）	杨 静（天文）	王松生（天文）	刘永平（数学）
马京然（数学）	周悦升（数学）	李 强（核科）	施修龄（核科）	王建华（体育）
刘彦森（信息）	杨明川（减灾）	孟学理（生命）	李敏辞（校史）	贾绍勤（新校区）
刘淑玲（就业中心）		李允贵（离退休处）		张金凤（财经）
仇瑞敏（审计）	李中伟（英东）	李蔼云（工会）	仇淑梅（产业）	姚世煌（产总）
宋淑英（保卫）	谷洪春（教服）	杨玉芬（图书）	郑 华（图书）	张熙默（图书）

吴艳兰（图书） 傅德林（出版） 张亚立（出版） 倪花（出版） 金虬（出版）
 李春梅（出版） 曹瑞珍（出版） 李明（后勤） 庄家荣（幼儿园） 雒文俊（对外交流）
 康黎（物业） 赵安朝（物业） 罗烈（物业） 安树昕（餐饮） 李桂兰（餐饮）
 李北平（餐饮） 曹保义（二附） 李永康（二附） 何光忠（二附） 白阿莉（二附）
 夏国华（二附） 刘九平（二附） 王辰（二附） 李伟（二附） 傅学永（二附）

学生获奖名单

优秀团支部、团干部、学生干部、优秀团员、社会工作者、志愿者及文艺活动奖

2007-2008 学年北京师范大学学生团体系统获奖情况

获奖组织	所获奖项	组织负责人	挂靠单位
学生团体联合会	首都高校奥运工作先进学生集体	刘旭	团委
PRED 学社	首都高校优秀社团	李斐	地理学与遥感科学学院
心理学社	首都高校优秀社团	王兵兵	心理学院
求索学社	首都高校优秀社团	邢浩	政治学与国际关系学院
木铎手语社	首都高校优秀社团	官春兰	教育学院
春秋学社	首都高校优秀社团	赖文辉	历史学院
心理健康者协会	首都高校优秀社团	倪佳琪	心理咨询中心
民俗学社	首都高校优秀社团	翁桂琼	文学院
“绿烛”根与芽协会	首都高校优秀社团	张殷	环境学院
PRED 学社	首都高校奥运先锋社团	李斐	地理学与遥感科学学院
“绿烛”根与芽协会	首都高校奥运先锋社团	张殷	环境学院
木铎手语社	首都高校奥运先锋社团	官春兰	教育学院
心理健康者协会	首都高校奥运先锋社团	倪佳琪	心理咨询中心
PRED 学社	首都高校优秀环保社团	李斐	地理学与遥感科学学院

校团委及学生团体在奥运会、残奥会志愿服务中获得市级以上表彰的集体和个人：

中共中央、国务院表彰全国奥运会残奥会先进个人

李菊

北京市总工会表彰奥运立功标兵

刘森 张朱博

北京市妇联表彰北京奥运工作三八红旗手

廖 英

中共北京市委、北京市人民政府、北京奥组委表彰北京奥运会残奥会先进集体

北京师范大学校团委

北京奥运会志愿者工作协调小组、团市委表彰奥运先锋

北京师范大学白鸽青年志愿者协会

中共北京市委、北京市人民政府、北京奥组委表彰北京奥运会、残奥会先进个人

谢东良

中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、共青团北京市委员会、北京市学生联合会表彰首都教育系统奥

运工作先进工作者名单

李美仙 张玉新 刘冀萍 郝芳华 陈娟 屈浩 杨晓峰 张强 袁慧
周晓旭 肖向荣 毛振明 高嵘 张建华 孙璞 郭庆 刘宏进

中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会表彰北京高校 2007 年度奥运工作先进个人

虞立红 祝文燕 张朱博 程晓棠 毛振明

中共北京市委、北京市人民政府、北京奥组委表彰北京奥运会、残奥会优秀志愿者

宫阿都 柏贞尧 周玲超 杨瑶 晏朝霞 连娜 刘玮 周汝昌 张悦
张晓帆 杨丽娜 杨穗 姚雪花 李天祝

北京奥组委、北京奥运会志愿者工作协调小组表彰北京奥运会、残奥会志愿者先进个人

王瑞 王培 欧阳漫 赵大鹏 何谦 吕巾娇 张桂铭 郭尧 李亚飞
李寅 钟武汉 祝学花 王笑妍 刘梦 王瑞敏 易岚 胡志峰 陈新
王丹 明天 隋璐璐 马欣 张原媛 彭双 徐超 周宇宁 张亮
廖旭红 张发明 李伟元 甘露 王佳 贺志东 袁立娟 卢德岫 马江舰
叶孝轩 常明雅 杨学玉 顾峰 秦玮 陈楠 叶芊 侯庆琳 司原驰
蔡莎莎 邓奇春 赵卓 季晓丹 张弘 胡乔木 陈晓光 林洁婷 魏晨
李晶 齐士伟 齐园园 孙华泽 陈奥 张弛 张魁 向陶 边雪飞
王宇萌 袁慧 黄基利 张为娜 江洁玲 万宝惠 崔新宇 王琴琴 李婷婷
李昊东 吕佳琪 陈海生 颜婷婷 申超 贾冬梅 李叔华 张亮 张志龙
李娜 黄康 艾巧珍 管浏斯 米志菲 王芳 张丽敏 李芸芸 王兰娇
杨颖 胡博 刘娜 张晓光 霍阳 王玉婷 张炜 李奇 王凌沛

韩权威 吴锦元 张冬冰 牛玲芳 陈 川 杜文婷 李鑫楠 袁愉年 邵 磊
李凌霞 王宇羽 毛 勇 费辰光 赵圆圆 周 芸 史潇潇 李纪纳 王玉婷
钱志华 山丽娟 王 璐 刘轶群 张 莉 胡适兰 国 晶 吴 萍 卢 茵
郭虹宇 向 维 唐斯奇 索钰涵 廖 英 张 红 贺利华 杨海林 朱安谧
徐 森

中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、共青团北京市委员会、北京市学生联合会表彰首都教育系统奥运工作优秀学生

周胜斌 孔德伟 张蕾颖 刘 杨 刘蒙丹 翟子赫 林丹燕 滕盈盈 白 晶
郑 凯 闫虹庚 曾 好 孔 毅 殷俊益 卢兰平 王 果 李习文 付 莉
徐丹丹 王 倩 沈 路 王 蔚 张兴伟 曾雯丝 洪亦蔚 王子楠 赵 新
冯 伟 杨 洋 王家祺 张 宇 任 杰 宋一辰 顾海峰 赵 荣 周嘉蕾
王梓安 杨文源 毛 勇 邱 静 卢 敏 张 新 费辰光 夏 冰

共青团北京市委员会、北京市学生联合会表彰首都高校奥运工作优秀学生干部

韩 舰 白 帆 朱安谧 韩 龙 施霄明 张景阁 何 流 王天鸽 刘 钊
刘斐莹 刘 旭 廖灵艳 胡韧奋 洪 煜

本科生获各类奖励、奖学金名单

北京师范大学 2007-2008 年度奖学金

获奖名单本科生评优结果

国家奖学金

地理学与遥感科学学院 (4 人)

高 松 陈 蕾 赵圆圆 苑伟超

法学院 (4 人)

王莘子 商浩文 汪 洋 曾 晖

管理学院 (8 人)

孟 艳 王 昉 颜 蝶 廖 斌

纪明洁 杨 菲 肖 洋 陈 芸

核科学与技术学院 (1 人)

邓春风

化学学院 (7 人)

邹 旭 李 奇 林 蕾 任 哲

张红娟 于昊宇 宋安琪

环境学院 (2 人)

林 婷 吕斯丹

教育技术学院 (3 人)

黄一帆 吴晓超 高 越

教育学院 (5 人)

冯晋婧 刘 茜 张丽敏 曹洪健

龙 怡

经济与工商管理学院 (11 人)

龚诗阳 侯 晓 张 巍 田 珊

周键聪 刁文淇 王 宸 许妍天

郭兴越 唐晓祎 史 妍

历史学院 (4 人)

李 阳 梁悦悦 刘 芳 李 源

生命科学学院 (6 人)

蒋 显 吕 俊 罗梦圆 胡莹莹

杨 薇 粟 璐

数学科学学院 (10 人)

高 营 常晋源 徐 玲 郝 诚

李 根 王天楠 王文庆 张 昕

陈 杉 苟晓龙

体育与运动学院 (5 人)

任欢迎 车 璐 平 易 李 超

殷俊益

天文系 (1 人)

向茂盛

外国语言文学学院 (8 人)

付玲毓 李 伟 滕雅姝 张 祯

王天鹤 杨 凡 张 萌 李悠然

文学院 (12 人)

姚思彧 程 莹 侯 燕 马思聪

王萌筱 许姗姗 朱安谧 杨 乐

董婧宸 薛英杰 方文婷 廖文俊

物理系 (6 个)

陶利军 郑 远 杜 宇 杨 林

张 腾 刘世光

心理学院 (5 人)

王家雷 张迪帆 柏 阳 倪佳琪

刘 畅

信息科学与技术学院 (6 人)

谭钧元 王 瑜 黄 锟 邹 琴

詹 钰 姜倩倩

艺术与传媒学院 (6 人)

杜 江 王臻真 张先婷 肖先声

周 粟 段文韬

哲学与社会学学院 (3 人)

籍 颖 陶 倩 姚嫣然

政治学与国际关系学院 (1 人)

刘 越

资源学院 (1 人)

周浩然

国家励志奖学金

地理学与遥感科学学院 (8 人)

雷星松 唐 饶 陈亚娇 石榴花

张桂铭 潘雅婧 郑利娟 赵娟娟

法学院 (8 人)

王喜平 张兴伟 张润平 李 垠

苗 银 吉晓睿 瞿文婷 李 诚

管理学院 (15 人)

李 莉 尹 涛 陈 凤 刘春燕

龙麒圣 周洪双 丁 宁 王 英

王丽英 张 瑜 姜 立 陈文博

王兴兰 袁晓航 项丽莉

核科学与技术学院 (2 人)

高聪章 王凯君

化学学院 (14 人)

景慧慧 刘丽丽 彭 景 王爱民

李敬亮 丁 玲 刘新华 马治丽

李根薰 刘 倩 穆晓艳 李志玲

赵 弟 吕 安

环境学院 (5 人)

李 韦 赵秀丽 朱洪利 盛美玲

姜舒婷

教育技术学院 (5 人)

翟 娜 韩政涛 杨 莹 唐 瑶

汤慧琍

教育学院 (10 人)

郝富强 黄巧珍 张 莉 张世唯

王晓芳 郑菲遐 钟亦洋 矫怡程

兰 娇 陈静萍

经济与工商管理学院 (21 人)

冯钰平 陈太俸 蔡利丽 王 东

朱小洪 盛琴雯 刘思伟 易 灿

李 路 王 帅 沈钱伟 张 玮

石锦建 肖 静 隋付燕 曾燕萍

陈仕雄 王 特 张小龙 江小林

温宇迪

历史学院 (9 人)

陈文龙 李 飞 盛 华 王慧玲
徐 畅 姬文芸 郑 慧 顾 韬
陈 钊

生命科学学院 (12 人)

曹 刚 杜 军 纪晓惠 江 丽
张 彦 汪会喆 王鹏飞 李菲菲
王婷婷 黄 欢 杨 云 何嘉媛

数学科学学院 (19 人)

郭常予 郭晓丽 李静爽 杨柳青
翟 丹 张睿琦 张 昕 唐 建
胡 勤 黄 兴 刘达通 郭转娜
田春桃 靖 晶 黄 益 赵文君
卢 超 王诗宇 冯 寒

体育与运动学院 (10 人)

苏荣海 王 飞 李 梅 唐小凤
李鑫楠 王艺辰 李旭龙 王羽辰
康 威 崔婧宇

天文系 (2 人)

蔡 浩 曹 宇

外国语言文学学院 (18 人)

李 佳 陈 星 汤海涛 陈倩倩
胡亚琳 黄小芳 雷月华 马 岚
陈幽群 焦 宁 占晓颖 卓小丹
张振兴 古 明 汪章雯 史 林
李 季 罗 辉

文学院 (24 人)

祁萍萍 胡泽长 张 弘 黄秀端
姬佳佳 毛炜炜 桑爱叶 宗宇佟
王琴琴 杨 红 唐三骄 张会军
常茜薇 陈冬梅 郭小丽 刘 玥
罗 姣 张小英 范红芝 李 倩
罗 津 孙玲玲 陈汝静 李静瑶

物理系 (12 人)

马 遥 万江华 吴 锐 庄俊平

喻 颖 朱 勇 陈佩莹 刘桂芬
徐露婷 荣 新 杨润秋 李 铭

心理学院 (10 人)

谭茗轩 吴玲玲 杨洪敏 陈思佚
刘雅婷 郑晓莹 平 媛 蒋 雯
周安梅 王 维

信息科学与技术学院 (11 人)

刘重晋 赵 岩 朱小波 代 莎
孔祥祯 张昌明 刘 丽 马新悦
舒 能 张 婷 曹 乐

艺术与传媒学院 (13 人):

陈 亮 张斐然 樊婷婷 蒋文秀
刘雅萱 法苏恬 魏 然 伍 韬
赵 晓 周淞铖 王红艳 张梦琪
袁 丹

哲学与社会学学院 (6 人)

凌 芳 宇慧利 陈 曦 铁春雷
张九红 许欧阳

政治学与国际关系学院 (2 人)

钟 准 朱照南

资源学院 (3 人)

王珊珊 周 渊 李 曼

北京市先进集体获奖名单 (9 个)

环境学院 2005 级本科生班
历史学院 2006 级本科生班
政治与国际关系学院 2005 级本科生班
数学科学学院 2005 级 1 班
核科学与技术学院 2006 级本科生班
资源学院 2006 级本科生班
生命科学学院 2005 级本科生班
心理学院 2006 级本科生班
物 理 系 2006 级 1 班

北京市三好学生获奖者名单 (27 人)

环境学院: 胡乔木

体育学院：殷俊益

外文学院：张萌、黄超

历史学院：白杨

数学学院：徐玲

文学院：赵荣

艺术学院：高鑫

化学学院：李奇

核科院：王凯君

管理学院：郝君超

天文系：向茂盛

法学院：黄玲林

物理系：郑远

信息学院：黄锃

教育学院：张丽敏

经管学院：滕盈盈

地遥学院：卢德岫

生命学院：蒋显

政治学院：孙超

心理学院：申子姣

心理学院：曾好

资源学院：李曼

文学院：何弦

文学院：胡韧奋

教育技术学院：黄一帆

哲社学院：顾一

北京市优秀学生干部获奖者名单（10人）：

历史学院：徐畅

化学学院：夏晓翠

哲社学院：刘旭

外文学院：王璐

地遥学院：高松

文学院：叶帆子

文学院：朱安谧

教育学院：李菊

教育学院：白帆

教育学院：赵新

十佳大学生获奖者名单（10人）

核科院：程肯

教育技术学院：许洋

文学院：张弘

信息学院：刘重晋

经管学院：刘帆

外文学院：胡亚琳

资源学院：孙佳

心理学院：王家雷

历史学院：王纯

教育学院：赵新

华为奖学金学生获奖者名单（6人）

信息学院：王瑜

数学学院：郝诚

地遥学院：陈蕾

物理系：陈默然

教育技术学院：周洁

宝钢优秀学生奖获奖者名单（6人）

地遥学院：高松

文学院：朱安谧

教育学院：管洵斯

环境学院：张哲贇

管理学院：张哲

外文学院：张萌

港澳及华侨学生奖学金（16人）

一等 文学院：黎东敏 赖彦怡

历史学院：陈乐瑜

二等 管理学院：黄子龙

文学院：叶欣洁

地遥学院：李卓智

数学学院：林华远

经济学院：吕丽仙
三等 教育学院：李淑华
文学院：梁芷嫣、黎颖欣
心理学院：吴翰斌
生科院：黄绮雯
外文学院：黎金土
化学学院：吴玉丹
物理系：黄响麟
数学学院：王 潇
政治学院：马 源
外文学院：王 璐
物理学院：傅忠敏
艺术学院：于传松
信息学院：郭斯瑶
心理学院：张佳慧
文学院：何 弦、刘 洋
经管学院：蔡 宁、杜星

勤工助学自强奖获奖者名单（6人）

哲社学院：黑小花
法学院：吴剑婷
教育学院：曹洪健
信息学院：刘 凡
经济学院：喻画恒
化学学院：康永明
数学学院：张晓威
文学院：刘 玥
外文学院：张毅妮
化学学院：赵 弟

京师校友金声奖学金获奖者名单

核科院：张丽颖
地遥学院：尹 君
管理学院：唐美灵
法学院：邱德可
资源学院：孙 佳
环境学院：李慧杰
化学院：赵 弟
教育技术：刘志超
教育学院：张如卿
生科院：熊 聪
历史学院：邓 梦
哲社学院：顾 一
天文系：王 新
体育学院：张晓光

核科学与技术学院

三好学生（2人）

2005级（1人）

刘雯佳

2006级（1人）

王凯君

专业奖学金

专业一等奖学金（2人）

2005级（1人）

李 旻

2006级（1人）

杨秋旻

专业二等奖学金 4人

2005级（2人）

刘雯佳 徐 敏

2006级（2人）

李 喆 于 晶

专业三等奖学金（6人）

2005级（3人）

张 耕 沈其林 胡薇薇

2006级（2人）

董文婷 姜 欣

荣誉奖学金（6人）

荣誉一等（1人）

邓春风

荣誉二等（4人）

王小平 张丽颖 王凯君 高聪章

荣誉三等 (1 人)

程 肯

竞赛奖学金 (1 人)

三等竞赛 (1 人)

张 耕

学术奖学金

二等学术 (1 人)

程 肯

学习进步奖 (1 人)

蒋 翔

优良学风班 (1 个)

2005 级材料物理专业

文明班集体 (1 个)

2006 级材料物理专业

优秀学生干部 (1 人)

高聪章

地理学与遥感科学学院

三好学生 (11 人)

2007 级 (4 人)

亢阳卉 苑伟超 张 开 侯毓雯

2006 级 (4 人)

赵圆圆 潘雅婧 唐 尧 孔赟珑

2005 级 (3 人)

卢德岫 王 震 李家杰

专业奖学金

专业一等奖学金 (11 人)

2007 级 (4 人)

亢阳卉 徐 昉 侯毓雯 赵 莹

2006 级 (3 人)

孔赟珑 杨 欢 冉 静

2005 级 (4 人)

丁 悦 刘 璐 卢德岫 谭 静

专业二等奖学金 (23 人)

2007 级 (7 人)

张 开 卜建华 高爱玲 董 茹

黎诗扬 李飞飞 罗智德

2006 级 (8 人)

伊 娜 薛晓娟 胡晓磊 游冬琴

郑娟娟 张 洁 孙寅乐 劳 昕

2005 级 (8 人)

王铁淳 孙小青 史海珍 张 曼

陈枫楠 李 燕 潘金梅 武 芳

专业三等奖学金 (34 人)

2007 级 (12 人)

黄一村 吕国玮 韩 洁 王洁玉

杨晓梦 陈婉静 饶 烨 黄世仙

马飞燕 李银鹏 刘 涛 李 泠

2006 级 (11 人)

冯可心 吴凤敏 林钰源 张晓静

王小燕 周 越 庞 晶 朱少波

朱晓丽 王 茜 尹 君

2005 级 (11 人)

王 萌 龚 萍 卢岩君 赵 越

梁天一 赖四维 王 震 李家杰

刘如心 谢玉玲 万 为

荣誉奖学金 (17 人)

荣誉一等奖学金 (10 人)

2007 级

苑伟超

2006 级

赵圆圆 唐 尧 潘雅婧 张桂铭

2005 级

高 松 陈 蕾 石榴花 陈亚娇

王玉洁

荣誉二等奖学金 (3 人)

2007 级

赵娟娟 郑利娟

2005 级

雷星松

荣誉三等奖学金 (4 人)

2005 级

杨 洁 邢晓明 杨文念 李 霞

竞赛奖学金 (5 人)

竞赛二等奖学金 (2 人)

2005 级

王铁淳 孙小青

竞赛三等奖学金 (3 人)

2005 级

谢玉玲 李 燕 申小林

学习进步奖学金 (1 人)

2005 级

李 超

优秀党员学生干部 (1 人)

2006 级

陈 琛

文明班集体

2006 级本科班

优良学风班集体

2005 级本科班

法 学 院

三好学生 (11 人)

2005 级 (3 人)

王莘子 张兴伟 王喜平

2006 级 (4 人)

郝丽佳 商浩文 钟金文 任洪宇

2007 级 (4 人)

强 音 罗 恒 徐 辰 王晓雪

专业奖学金

专业一等奖学金 (11 人)

2005 级 (3 人)

叶 萌 李 倩 何 侃

2006 级 (4 人)

郭 宏 吴剑婷 刘一颖 叶紫琼

2007 级 (4 人)

强 音 严 华 周 骞 汤 梅

专业二等奖学金 (25 人)

2005 级 (8 人)

魏露露 文冠斌 刘曦子 赵行平

汪惠芬 何琪莎 王喜平 梁晓龙

2006 级 (9 人)

余 璇 胡筱蕊 傅 静 谭雅文

曾多微 陈鸣叶 黄玲林 唐韞韵

吕佳琪

2007 级 (8 人)

高 扬 张 逸 刘 迪 王浴瑛

毕晓宇 祁 静 时芸芸 胡倩雯

专业三等奖学金 (33 人)

2005 级 (10 人)

李双双 林 婷 郭 跃 罗金川

黄雀艳 张媛媛 孙小淇 张晓余

李 冉 姜玉环

2006 级 (12 人)

王思衍 马海婷 任洪宇 钟金文

朱海娇 廖玲琳 白洋铭 李 珍

郝丽佳 杨 琴 刘星球 刘 帆

2007 级 (11 人)

胡 婧 林 琪 罗 恒 徐 辰

张 弛 丁可夫 王晓雪 史洁慧

殷 实 袁 泓 张 阳

荣誉奖学金 (6 人)

荣誉一等奖学金 (4 人)

2005 级

王莘子

2006 级

张兴伟

2007 级

曾 晖 吉晓睿

荣誉三等奖学金 (1 人)

2007 级

瞿文婷

竞赛奖学金 (5 人)

二等竞赛奖学金 (2 人)

2005 级

叶 萌 闫洁寅

三等竞赛奖学金 (3 人)

2005 级

李 冉

2006 级

涂子通 李亚楠

学习进步奖 (1 人)

2005 级

孟秀娟

优良学风班

2007 级本科一班

文明班集体

2006 级本科一班

优秀学生干部 (1 人)

2005 级

王莘子

管理学院

三好学生 (19 人)

2005 级 (6 人)

廖 斌 黎 勇 师洪波 王 妍

刘春燕 邓 颖

2006 级 (7 人)

崔美兰 张 瑜 罗 媛 周洪双

戴雯婧 晏常丽 杨 扬

2007 级 (6 人)

宋海凤 孙 岑 刘 雯 陆 瑶

陈 芸 任 爽

专业奖学金

专业一等奖学金 (19 人)

2005 级 (6 人)

游 祎 苏 琬 陈 珊 唐 莲

许春燕 魏 晨

2006 级 (6 人)

伍瑞姝 廖小琴 卜 丹 晏常丽

杨 扬 何立阳

2007 级 (7 人)

叶 欣 刘 雯 罗鹏程 关晓宇

冯 绚 容 琰 任 爽

专业二等奖学金 (38 人)

2005 级 (12 人)

范晓蕾 王 佳 师洪波 刘小玲

黎 勇 罗 佳 吴文斌 何林峰

勇 越 何文龙 孙滋英 王树红

2006 级 (13 人)

王凌霏 唐开元 魏飞燕 崔美兰

符 帆 李 茜 徐春燕 戴雯婧

刘雯雯 刘 欣 李翠翠 罗 媛

杨 倩

2007 级 (13 人)

董晓珺 李 思 张志超 崔 莎

陆 瑶 李一平 王 璐 崔 宪

张金凤 周 游 孙 岑 张 婷

程予怡

专业三等奖学金 (56 人)

2005 级 (18 人)

王 妍 陈志荣 赵宇婷 张 丹

胡志飞 常慧慧 王 琦 王 蕾

邓 颖 刘京娟 马 欣 王 爽

黎 翔 颜慧雅 刘 捷 张博麟

吴亚晶 李纬光

2006 级 (19 人)

程 黎 朱美静 牛 莉 彭 伟

曹 冰 朱昕宇 钱辰子 冯召辉

黄 璟 鲍雨佳 冀 丽 齐嘉阳

谢 晏 连书琦 肖鸿飞 张阳锐

郝君超 张 宁 陈郁兰

2007 级 (19 人)

林 珊 陈瑜佳 郑子彦 赵 越

高 媛 曾 琛 海兴钊 秦 超

宋海凤 高 薇 韩 瑛 胡 安

刘程程 杨沛强 陶 优 王枫亭

刘 思 林国强 李 丹

荣誉奖学金 (25 人)

荣誉一等奖学金 (11 人)

2005 级 (5 人)

张 哲 廖 斌 孟 艳 颜 蝶

王 昉

2006 级 (3 人)

纪明洁 唐美灵 杨 菲

2007 级 (3 人)

陈 芸 袁晓航 肖 洋

荣誉二等奖学金 (7 人)

2005 级 (2 人)

刘春燕 尹 涛

2006 级 (3 人)

龙麒圣 周洪双 王 英

2007 级 (2 人)

王兴兰 陈文博

荣誉三等奖学金 (7 人)

2005 级 (2 人)

李 莉 陈 凤

2006 级 (3 人)

丁 宁 王丽英 张 瑜

2007 级 (2 人)

项丽莉 姜 立

学术奖学金 (4 人)

学术二等奖学金

王 昉

学术三等奖学金

李 莉 张 哲 何文龙

竞赛奖学金 (4 人)

竞赛二等奖学金

陈 珊 郑 磊 魏 晨

竞赛三等奖学金

纪明洁

学习进步奖 (3 人)

李若晨 张 航 熊长亮

优秀学生干部 (3 人)

袁 媛 李 茜 曹 冰

优良学风班

2006 级管理科学

2006 级信息管理与信息系统

文明班集体

2006 级管理科学

2007 级公共事业管理

化学学院

三好学生 (18 人)

2005 级 (6 人)

李 喆 王进莹 王 欢 林 蕾

李 奇 张 幸

2006 级 (6 人)

刘 理 刘伟龙 李文婷 尹博远

任 哲 李 诚

2007 级 (6 人)

吕 安 成丽丽 康永明 宋安琪

高 茹 潘军军

专业奖学金

专业一等奖学金 (18 人)

2005 级 (6 人)

刘晓萃 刘 娟 王进莹 林 昕

郭 操 刘 薇

2006 级 (6 人)

孙伟海 李文婷 严云绮 肖家文

李 诚 耿 翀

2007 级 (6 人)

徐梦云 朱明月 成丽丽 朱 琳

朱靖烁 张智敏

专业二等奖学金 (37 人)

2005级(11人)

王欢 李珺瑜 李喆 刘慧娟
崔砺 李艳 刘青 李欢欢
张妮娜 张荣慧 支二娟

2006级(13人)

张楠 庞雪 陶霞 尹博远
何艺宁 马淑凤 戚凌娇 董威红
刘伟龙 高金龙 薛龙新 唐铭声
唐欢

2007级(13人)

郭晓丽 林娜 李林颖 姚晶晶
胡婷 魏千适 王昊 岳攀
邹云飞 刘一阳 吴瑞娟 熊士龙
魏蓄

专业三等奖学金(55人)

2005级(17人)

夏晓翠 黄祯宝 庄敏阳 张幸
尹佐 刘越鹂 秦晋 陈婷婷
赵晨醒 李子婧 范娅 纪艳苹
晏丽华 陈美玲 何丽 廖小萱
蒋涛

2006级(17名)

冯石 刘煦 吴一凡 谢静
郑羽楠 郁尧 刘理 张见远
秦箬 侯菲儿 徐佳 王维臻
聂晶 苏同 赵剑波 胡佳宏
赵靖

2007级(21人)

魏煜茗 康永明 陈鹏 王穆
陈梦玢 韦凯霖 阮玲 饶伟
王欣怡 何嘉骏 高茹 潘军军
彭闻博 巩晓阳 谭天宇 冯萍
任文省 林玲 樊婷 袁红霞
刘畅

荣誉奖学金(21人)

荣誉一等(11人)

2005级

邹旭 林蕾 李奇 王爱民
刘丽丽

2006级

任哲 张红娟 马治丽

2007级

于昊宇 宋安琪 吕安
荣誉二等(2人)

2005级

景慧慧

2007级

李志玲
荣誉三等(8人)

2005级

彭景

2006级

李敬亮 刘新华 丁玲

2007级

刘倩 赵弟 李根薰 穆晓艳

竞赛奖学金(13人)

一等(1人)

2005级

邹旭

二等(11人)

2005级

黄祯宝 林蕾 刘娟 朱美霖

2007级

朗慧泽 魏煜茗 高杨 陈鹏
丁希 陈潇潇 呼佩佩

三等(1人)

2006级

冯石

学习进步奖(18人)

2005级

吴玉丹 杨发丽 邓峻元 梁国兴
方明 刘艳红

2006级

李光武 吴少珏 魏琪 何冠洋

张健 钟晓媛 张友帆 刘海辰

刘鹏 刘佳 徐嘉祎 丁露

文明班集体 (2个)

化学学院 2007级 3班

化学学院 2006级 1班

优良学风班 (2个)

化学学院 2006级 2班

化学学院 2005级 2班

优秀学生干部 (2人)

2005级

李珏瑜

2006级

陶霞

环境学院

三好学生 (6人)

2005级 (2人)

刘少卿 胡乔木

2006级 (2人)

郭笑盈 吴霞

2007级 (2人)

吕斯丹 肖可青

专业奖学金

专业一等奖学金 (6人)

2005级 (2人)

刘少卿 覃栋

2006级 (2人)

郭笑盈 古燕

2007级 (2人)

肖可青 王姣

专业二等奖学金 (12人)

2005级 (4人)

鲁肖飞 王喆 郭冰 王鹏飞

2006级 (4人)

杜巍 况亮 刘泓汐 赵倩

2007级 (4人)

郭波波 邵灿 李辛 吴英杰

专业三等奖学金 (18人)

2005级 (6人)

沙博 卫新锋 舒心 胡乔木

杨舒茜 任硕仪

2006级 (6人)

刘紫薇 黄甘霖 钱清清 曾桉

吴霞 蒋薇

2007级 (6人)

葛卉 梁夏天 李晓锋 柳渤

王龔 黄浩波

荣誉奖学金

荣誉一等 (6人)

2005级

张哲贇

2006级

林婷 朱洪利 赵秀丽

2007级

吕斯丹 姜舒婷

荣誉二等 (3人)

2005级

李韦 李慧杰

2007级

盛美玲

优良学风班

2006级本科生班

文明班集体

2005级本科生班

优秀学生干部

2005级 姜炎

教育技术学院

三好学生 (7人)

2005 级	荣誉三等奖学金 (1 人)
许 洋 周 洁	2005 级
2006 级	徐 洋
杨 莹 韩政涛	学术奖学金三等
2007 级	2005 级
李秋劼 王赫男 涂楠鑫	许 洋
专业奖学金 (39 人)	竞赛奖学金 (3 人)
专业一等奖学金 (6 人)	竞赛奖学金二等 (2 人)
2005 级 侯爱丽 贾 玲	2005 级
2006 级 李 璐 李倩倩	周 洁 许 洋
2007 级 宋 衍 涂楠鑫	竞赛奖学金三等 (1 人)
专业二等奖学金 (9 人)	2005 级
2005 级 马佳佳 冯 燕 李 婧	童小平
2006 级 胡智杰 赵 颖	学习进步奖
2007 级 王赫男 张 玲 周 慧 李秋劼	2005 级
专业三等奖学金 (23 人)	金冬梅 颜露嘉
2005 级 崔 花 纪媛媛 黄杰琼 刘 安	优秀学生干部
刘 媛	2006 级
2006 级 赵瑞芳 董丽丽 刘 旭 周琪仪	韩政涛
田 兰 聂文飘 沈欣忆 林子涵	文明班集体
2007 级 朱梦洁 王 璐 张诗潮 孙舒颖	2007 级 2 班
贝柳云 谭纯青 陈 洁 咎凤英 刘 鹏	优良学风班集体
李秀晗	2007 级 1 班
荣誉奖学金 10 人	
荣誉一等奖学金 (5 人)	教育学院
2006 级	三好学生 (13 人)
黄一帆 杨 莹	2005 级 (5 人)
2007 级	刘 茜 晏 妮 孙 碧 周 楠
高 越 吴晓超 唐 瑶	张丽敏
荣誉二等奖学金 (5 人)	2006 级 (4 人)
2005 级	黄万飞 刘芳南 李 程 王晓芳
翟 娜 周 洁	2007 级 (4 人)
2006 级	栾 曦 孙新景 董妍敏 陈文雯
韩政涛 刘志超	专业奖学金
2007 级	专业一等奖学金 (13 人)
汤慧丽	2005 级 (5 人)

晏妮 郑敏 王晓菊 周楠

刘颖

2006级(4人)

黄万飞 黄晓晗 郑尧 肖南

2007级(4人)

栾曦 孙新景 张翠梅 陈文雯

专业二等奖学金(26人):

2005级(10人)

张澈 王颖 李凌 王晶晶

白帆 罗雯瑶 孙碧 徐静

姜洁 何立航

2006级(8人):

黄亚婷 陈晓莉 刘芳南 郑瑞妍

张悦 李程 洪清 郭静

2007级(8人):

侯莉芳 陈颖 杨秋月 林祖铨

李梦洋 李玲 刘惠 黄巧妍

专业三等奖学金(40人)

2005级(16人)

郑臻 郑雪瑶 李江 何武清

胡博 张文霄 吴秦遥 刘楠

陈明慧 冶娟 任忠强 官春兰

夏斌 李颖霞 杨希 王玉欣

2006级(12人)

谢冰滨 吕雪 杨晓来 张宇

李彩虹 孙昱 尧育飞 李家瑶

刘玲 颜婷婷 罗欢 赖超

2007级(12人)

王培培 王慧敏 罗悦 韩沐娟

周子矜 吕辛楠 刘春华 贾睿

周琳 张丽娜 董妍敏 吴冰

荣誉奖学金(18人)

荣誉一等(10人)

刘茜 冯晋婧 曹洪健 王晓芳

龙怡 张如卿 钟亦洋 兰娇

张丽敏 管洵斯

荣誉二等(3人)

郝富强 张世唯 赵新

荣誉三等(5人)

黄巧珍 矫怡程 郑菲遐 张莉

陈静萍

学习进步奖(5人)

米志菲 张剑春 余晖 赵亚清

王桑阳

竞赛奖学金(13人)

竞赛二等奖学金(8人)

冯晋婧 王军 杨颖 杨秋月

张翠梅 董妍敏 肖临峰 米志菲

竞赛三等奖学金(5人)

郑雪瑶 刘茜 李菊 麻静婕

张丽敏

优秀学生干部

孙碧 颜婷婷

优良学风班(2个)

2005级教育学班

2006级特殊教育班

文明班集体(2个)

2005级特殊教育班

2006级学前教育班

经济与工商管理学院

三好学生(28人)

2005级(10人)

张梦云 龚诗阳 刘荣寰 熊飞

李艳梅 万玉琳 孙淼 王珏

田珊 赵小华

2006级(8人)

贾佩锋 王东 杜星龙 吕洋

唐小童 滕盈盈 何子衡 赵媛媛

2007级(10人)

张超 石锦建 李从兵 陈玉娇

戴琪 曾燕萍 喻画恒 张楠

何璐 温宇迪

专业奖学金

专业一等奖学金 (15)

2005级 (7人)

梁婧 刘荣寰 郑杰 李艳梅

王龙 王珏 马帅

2006级 (4人)

孙阳 戚陈陈 何林 胡文静

2007级 (4人)

张超 张瑶 戴琪 胡译方

专业二等奖学金 (63人)

2005级 (23人)

袁亮军 侯雪玲 刘嘉 朱芳草

蔡宁 俞伟伟 张燕楠 熊飞

何兰丹 蒋琳 史潇潇 万玉琳

禹静 张润 张译文 李世刚

潘可 陶源 王晨 王琪 任

颖 姜一鹤 赵小华

2006级 (20人)

贾佩锋 鞠珊 张琬菁 孙轶博

陈玉梅 王爱萍 陈欣悦 刘茂玲

吕洋 苏然 钱恬甜 唐小童

吴慧元 谢楠 赵婉西 钟秋香

敖翔 何子衡 周国先 赵媛媛

2007级 (20人)

张钰丹 鲁小霏 朱梦冰 黄颖

黄亚男 陈玉娇 陈晓燕 杨昕群

周冠男 孙宇 巫俊 喻画恒

陈骁 冯亚静 王鑫 孙前冬

曾静 殷述华 王林 姚晓颖

专业三等奖学金 (91人)

2005级 (29人)

欧亚非 张梦云 胡启盛 杨承坤

陈中国 邓洪林 毛佳伟 钟鹏

张秀娟 傅觅 韩丽丽 林璐

向颖佳 阴媛 袁冬梅 陈晔

李欣 罗婧 孙淼 张若昭

周璐 邹姗姗 王红艳 王婷

王妍 杨青 王金 余斌

季晓丹

2006级 (30人)

陈飞 杨芳 杨明炜 于雪娇

张欢 钟函杉 杜冠彭 翠岩

宋尧 吴小璐 杜星龙 黄皓骥

邓莉 刘吟 唐莉 王潇锐

郑露 陈鑫 吕姝仪 罗雯雯

牟昕盼 滕盈盈 王霞 张巧栩

孙迪 张苗 李洪明 王爽

赵正 胡季蕊

2007级 (32人)

王潇 黄孙鹏 李琪雯 林郁洁

谢子楠 过旭东 黄正 陈铖

李从兵 李芳 季平 王燕燕

朱晔 黄景 龙小伟 杨添鸿

常冬 王中 王莎莎 王浙鑫

喻旭陈 付友 边琦 张楠

马鑫 李思阳 朱柏蓉 李一爽

许媛 杜彧 何璐 梁菁

荣誉奖学金 (32人)

荣誉一等 (13人)

2005级 (4人)

龚诗阳 侯晓 张巍 田珊

2006级 (6人)

蔡利丽 周键聪 刁文淇 王宸

许妍天 郭兴越

2007级 (3人)

肖静 唐晓祎 史妍

荣誉二等 (11人)

2005级 (1人) 刘帆

2006级 (4人)

陈太俸 王东 王帅 沈钱伟

2007级 (6人)

张 玮 石锦建 隋付燕 曾燕萍

陈仕雄 江小林

荣誉三等 (9 人)

2006 级 (6 人)

冯钰平 朱小洪 盛琴雯 刘思伟

易 灿 李 路

2007 级 (3 人)

王 特 张小龙 温宇迪

竞赛奖学金 (14 人)

竞赛二等奖学金 (1 人)

郭丽娜

竞赛三等奖学金 (13 人)

侯庆琳 王红艳 张巧栩 龚诗阳

张秀娟 王 妍 郑 杰 蔡 宁

林 璐 万玉琳 杨 青 刘 帆

赵大鹏

学术奖学金 (1 人)

学术二等奖学金 (1 人)

侯庆琳

优秀学生干部 (2 人)

石锦建 陈太俸

学习进步奖 (6 人)

高文慧 武思宇 王冀宁 向 强

谢 昱 王厉纯

优良学风班 (3 个)

2007 级会计

2006 级会计

2005 国际贸易

文明班集体 (3 个)

2006 级 3 班

2006 级经济学系

2007 级国际贸易

历史学院

三好学生 (11 人)

2005 级 (3 人)

李 阳 王 敏 曲柄睿

2006 级 (4 人)

白 杨 柯昌有 蒋凌楠 梁悦悦

2007 级 (4 人)

宋 健 任红宇 刘 芳 顾 韬

专业奖学金

专业一等奖学金 (11 人)

2005 级 (3 人)

王 敏 曲柄睿 王子初

2006 级 (3 人)

陈 雪 张子青 白 杨

2007 级 (4 人)

尹露露 李洁云 戴 琪 王 媚

专业二等奖学金 (23 人)

2005 级 (6 人)

姬 雪 谭荣胤 樊一粟 向玉静

李平沙 赵冯聪颖

2006 级 (7 人)

王 溪 王南旭 周晓楠 陈肖寒

陈 洋 谢 辰 史 莉

2007 级 (10 人)

董 莹 邵海宇 牟 笛 黄 麒

许 丽 张 楠 李 伟 钱家锋

宋 健 任红宇

专业三等奖学金 (34 人)

2005 级 (11 人)

黄晓珠 王文佳 费小建 安 安

刘 杰 许欣舸 葛蓓蓓 刘景迪 彭 宁

徐铤璟 陈思思

2006 级 (9 人)

史琳琳 刘 焯 毕文静 邢颖娜

蒋凌楠 项 旋 邹洪昀 柯昌有

卿丽萍

2007 级 (14 人)

黄铭心 聂 晶 张延峰 周武良

郭旭蕾 刘胤隆 李星霖 乔沁钰

牛媛 韦夏玲 朱俊 周滢滢

朱小乔 黄凤

荣誉奖学金 (15人)

荣誉一等 (7人)

2005级 (2人)

李阳 王纯

2006级 (1人)

梁悦悦

2007级 (4人)

顾韬 刘芳 李源 陈钊

荣誉二等 (5人)

2005级 (3人)

盛华 陈文龙 王慧玲

2006级 (1人)

徐畅

2007级 (1人)

邓梦

荣誉三等 (3人)

2005级 (1人)

李飞

2006级 (2人)

姬文芸 郑慧钦

优良学风班

2006级本科班

文明班集体

2007级本科一班

优秀干部奖 (1人)

王纯

生命科学学院

三好学生 (17人)

2005级 (6人)

蒋显 张元 王彦平 杜军

吕俊 马可

2006级 (5人)

胡莹莹 杨薇 高晨 陈学思

周均

2007级 (6人)

罗梦圆 杨健帅 白云飞 张前进

粟璐 付忆

专业奖学金

专业一等奖学金 (12人)

2005级 (6人)

吕贝尔 殷毅 邱爽 陈垚杰

赵夏青 和渊

2006级 (3人)

郑向南 黄菲 熊聪

2007级 (3人)

朱颖 余冰洁 杨健帅

专业二等奖学金 (22人)

2005级 (5人)

张元 朱星 陈红梅 付琴琴

邵晓薇

2006级 (7人)

高晨 石峰 梅蕊 程麟

滑瑞 陈讯 伍米拉

2007级 (10人)

郑正高 刘阳 朱叮叮 曾婧雯

史明澍 曹梦涛 逢也 于紫婷

程锦轩 高倩

专业三等奖学金 (66人)

2005级 (23人)

钱民先 王彦平 徐浩然 闫虹庚

郎墨博 吕杨 马可 余芳艳

朱周 李小蒙 程虎 王鹏

张建强 陈静雯 龚玲 黄懿

马芳芳 夏梦 杨扬 喻伶

张瑶 朱艳娟 祖鹏娟

2006级 (22人)

怀聪 冯爽 付鑫 王筠新

陈学思 陈佳佳 王晶 王奕

谭涛 魏翊亮 包欣 周均
张琦 王友朋 傅晓智 李明
胡梦雯 王晓文 安卫 赵志海
秦少溥 蔡超

2007级(21人)

戈星月 白云飞 白洋 余登映
付忆 张前进 马晓 张晓旭
沈骁 李松沅 金黎冷 古牧
许峥 杨桓 张馨雅 刘增辉
胡莹 刘宇 郝伟祺 刘远鹏
韩金辰

荣誉奖学金(18人)

荣誉一等(8人)

2005级(3人)

吕俊 蒋显 杜军

2006级(2人)

胡莹莹 杨薇

2007级(3人)

罗梦圆 粟璐 何嘉媛

荣誉二等(4人)

2005级(1人)

曹刚

2006级(2人)

李菲菲 汪会喆

2007级(1人)

黄欢

荣誉三等(6人)

2005级(3人)

张彦 纪晓惠 江丽

2006级(2人)

王鹏飞 王婷婷

2007级(1人)

杨云

竞赛奖学金(9人)

竞赛二等奖学金(7人)

2005级(2人)

朱周 殷毅

2006级(5人)

付鑫 怀聪 胡莹莹 石峰

刘玺男

竞赛三等奖学金(2人)

2005级(1人)

赵豫桥

2006级(1人)

陈雄伟

学术奖学金(1人)

学术二等奖学金(1人)

2005级 和渊

学习进步奖(8人)

2005级(6人)

徐志华 卢群 冯天骄 陈坤

杜燕茹 张丽

2006级(2人)

朴婧 罗羽

优良学风班(2个)

2005级生物科学与技术班

2006级生物科学与技术班

文明班集体(2个)

2005级生物科学与技术班

2006级生物科学与技术班

优秀学生干部

王筠新

数学科学学院

三好学生(25人)

2005级(9人)

徐玲 袁朝慧 陈巴尔 冯倩

张昕 张琨 孙环 王潇

常晋源

2006级(8人)

张昕 李根 杨青 宋杰文

王中雷 王天楠 高扬 包钰

2007级(8人)

蔺书琴 苟晓龙 张晓威 刘耀午
房启超 徐莹 陈杉 王诗宇

专业奖学金(147人)

专业一等奖学金(21人)

2005级(9人)

杨淑 陈巴尔 左恒 张汝明
苟嘉 陈哲 郑雪莹 段然
高雄

2006级(7人)

何超 邓宇星 高扬 郑珩
杨青 张方圆 包钰

2007级(5人)

杨柳 张晓威 徐丹 陈汝佳
徐莹

专业二等奖学金(48人)

2005级(13人)

龙小龙 袁朝慧 黄梦旻 孙环
杨牧野 毕洪伟 高扬 陈蔓菲
连永欣 杨衍 李涵 樊军
李娟

2006级(15人)

宋杰文 俞黎曦 李蔚琳 李栩
贾鹏飞 马莉媛 邹婧阳 李芳菲
王中雷 刘若雯 蒲飞 黄文贤
权菲 唐巧 林华远

2007级(20人)

蔺书琴 马春龙 赵娟娟 玛依热·帕塔尔
马宝岩 陈美莲 李流波 曾省强
袁盼 井浩 邢庆峰 刘耀午
白舒扬 王宠 董玲 王燕
曹莎 房启超 胡潇 徐佳静

专业三等奖学金(77人)

2005级(28人)

蒋玲玲 冯倩 邓授恭 唐一博
林跃珠 陈璐奕 张璐颖 涂丹

徐相如 何超 邢丁亮 杨程

李小丽 张琨 刘金辉 郑宝

朱思平 李德平 梁熠宇 惠明琪

李曾 周知洋 柴昊 吕哲伦

郭聪颖 林荟 杨定华 范敏

2006级(22人)

沈悦 姚小妹 施昀 周叶婷

赵琨 齐力 张郑 魏楠

杨扬 张艳 黄昌毅 朱樵风

王昌庆 柳旭 陈锐 门晓春

马锡豫 舒旭 吉瑶 周伟

邱实 熊巍

2007级(27人)

李乾春 董丽婷 纪娜 迪丽努尔·玉素甫

王文秀 欧兴廉 靳利敏 罗靓莉

朱毅 何州杉月 黄子悦 冯宇雷

张琳琳 黄杨岳 卢玉峰 曲荣华

李秋瑾 胡一睿 陈恬 王婷

夏于恒 张炳魁 周晓丹 姜洁怡

潘蕊 俞建军 俞锦超

荣誉奖学金(30人)

荣誉一等奖学金(17人)

2005级(8人)

常晋源 徐玲 郝诚 杨柳青

郭常予 唐建 张昕 李静爽

2006级(4人)

张昕 王文庆 李根 王天楠

2007级(5人)

陈杉 王诗宇 黄益 高营

苟晓龙

荣誉二等奖学金(7人)

2005级(3人)

王潇 郭晓丽 翟丹

2006级(2人)

黄兴 郭转娜

2007级(2人)

冯 寒 卢 超

荣誉三等奖学金 (6 人)

2005 级 (1 人)

张睿琦

2006 级 (4 人)

刘达通 靖 晶 田春桃 胡 勤

2007 级 (1 人)

赵文君

竞赛奖学金 (31 人)

竞赛一等奖学金 (5 人)

2005 级 (5 人)

徐 玲 陈沙英 常晋源 高 雄

郑雪莹

竞赛二等奖学金 (17 人)

2005 级 (14 人)

杨 淑 郭常予 陈蔓菲 黄梦旻

周知洋 金志勇 李 涵 王 潇

段 然 冯 倩 陈鹏举 张 昕

惠明琪 李 曾

2006 级 (3 人)

李 根 李 栩 何 超

竞赛三等奖学金 (10 人)

2005 级 (5 人)

张汝明 张璐颖 易 慧 左 恒

杨定华

2006 级 (5 人)

杨 青 张 昕 施 超 李乃伟

王文庆

学术奖学金 (5 人)

学术二等奖学金 (1 人)

2005 级 (1 人)

郝 诚

学术三等奖学金 (共 4 人)

2005 级 (4 人)

何 超 王 潇 张 琨 张 炜

学习进步奖 (9 人)

2005 级 (5 人)

黄 雯 李月婷 黄昌武 金勇麟

李京睿

2006 级 (4 人)

曹 旸 张淑清 刘 凯 于 倩

优秀学生干部 (1 人)

2005 级

张璐颖

文明班集体

2005 级 1 班

2007 级 4 班

优良学风班

2005 级 5 班

2006 级 1 班

体育与运动学院

三好学生 (13 人)

2005 级 (5 人)

王 飞 许明霞 杨 雪 蒋英雪

苏思明

2006 级 (4 人)

平 易 刘 娜 郑 瑾 唐小凤

2007 级 (4 人)

苏鸿鹏 于 勇 殷俊益 康 威

专业奖学金

专业一等奖学金 (3 人)

2005 级 (3 人)

黄金鑫 高倩一 刘长在

专业二等奖学金 (25 人)

2005 级 (9 人)

慕艳妮 王臻臻 宋陆陆 张 魁

高 飞 符洪滔 刘 一 毛 勇

谷 丹

2006 级 (10 人)

高天昱 郑明浩 申连超 谭世杰

叶清滩 何曦 孙黎曼 刘娜
何超 郑瑾
2007级(6人)
于勇 苏鸿鹏 王静 赵阔
林强 李洁
专业三等奖学金(52人)
2005级(16人)
郭仁洁 韩龙 许明霞 苏思明
卢纪名 余锋 华云娟 朴雷
杨雪 陈刚 姬新城 王茜
吕婵 孙亚楠 赵嵩 刘雪娇
2006级(22人)
徐岗 翟乃俊 郭兰兰 余晓晖
董晓艳 黄丽美 徐晨成 徐延鹏
张驰 王宇羽 曾洁 杨钰
陈茜 张明 张婧 龚园
叶茜 孙华嵩 赵鑫 李顺
许鹤腾 孙林林
2007级(14人)
吉玉 徐建伟 谢兵 杨洋
王凯祥 许燕飞 樊小溪 李佳融
张茜 成龙 张译匀 郭鸿
吴抒朋 石雪
荣誉奖学金(18人)
荣誉一等奖学金(11人)
2005级
蒋英雪 苏荣海 任欢迎 王飞
车璐
2006级
李梅 平易 李超
2007级
殷俊益 李旭龙 崔婧宇
荣誉二等奖学金(5人)
2006级
唐晓凤 王艺辰 李鑫楠
2007级

康威 王羽辰
荣誉三等奖学金(2人)
2006级
张晓光 李伟才
竞赛奖学金(83人)
竞赛一等奖学金(5人)
2005级(3人)
裴嘉文 韩端 刘州
2006级(2人)
李洁 毕妍
竞赛二等奖学金(27人)
2005级(9人)
杨雪 车璐 刘一 马佳稳
张雯 张靖 王雪 赵晓芳
宋陆陆
2006级(12人)
樊婷婷 张城玮 陈妮 龚园
孙爽 郑瑾 蔺铎 赵晓丹
张洋 郭琳 汪玲玲 马自翔
2007级(6人)
刘欣 郭鸿 耿霄 朱虹
孙永霞 杜雅楠
竞赛三等奖学金(51人)
2005级(17人)
孙亚楠 刘畅 陈刚 张魁
王飞 毛勇 房乐 高倩一
赵华元 崇玮 余峰 郭仁洁
华云娟 慕艳妮 张晶 韩龙
赵功炎
2006级(18人)
郭兰兰 徐晨成 董晓艳 焦威
王艺辰 李天翼 宋维伟 李甦
于佳 李默轩 李梅 何超
叶茜 赵天宇 赵鑫 李熙正
顾璇 徐坤 张墨
2007级(17人)

李 洁 徐晓晶 袁乾龙 钟华梅
王 静 秦振琿 李夏溪 李 萌
石 雪 杨 柳 张译匀 魏佳怡
韩馨仪 樊小溪 陈华燕 李佳融
冯小茗

文明班集体

2006 级运动训练女生班

优良学风班

2006 级运动训练女生班

优秀学生干部奖 (1 人)

2006 级 (1 人)

张晓光

天文系

三好学生 (3人)

2005级 (1人)

王 新

2006级 (1人)

向茂盛

2007级 (1人)

连晓婕

专业奖学金

专业一等奖学金 (3人)

2005级 (2人)

刘 倩 李 洁

2006级 (1人)

朱 辉

专业二等奖学金 (6人)

2005级 (1人)

于浩然

2006级 (3人)

刘 青 黄 芳

2007级 (2人)

卓 羽 陈孝钿 于 墨

专业三等奖学金 (8人)

2005级 (3人)

冯 翀 孟 洁 高 娟

2006级 (2人)

李燕侠 杨辰涛 贾凝远

2007级 (3人)

连晓婕 杨 轶

荣誉奖学金 (4人)

荣誉一等 (1人)

向茂盛

荣誉二等 (2人)

蔡 浩 王 新

荣誉三等 (1人)

曹 宇

学习进步奖 (1人)

张珂莹

优良学风班 (1个)

2006级本科生班

文明班集体 (1个)

2007级本科生班

外国语言文学学院

三好学生 (23 人)

2005 级 (8 人)

解 晨 胡亚琳 张 祯 葛 艺

雷月华 李可婧 郜慧敏 鲍晓梅

2006 级 (8 人)

张 萌 王天鸽 李悠然 金 红

卓小丹 郑昊琪 陈 星 陈 沅

2007 级 (7 人)

刘东杰 庄满满 胡依丽 韩 秀

杨一雪 沈 艺 王 丽

专业奖学金

专业一等奖学金 (23 人)

2005 级 (8 人)

陈春红 葛 艺 鲍晓梅 刘 婕

李可婧 胡 楠 刘文尧 谢士波

2006 级 (8 人)

张露露 杨祯一 郭虹宇 罗秀容
刘 媛 刘 洋 谢婧弘 金 红
2007级 (7人)
唐嘉薇 庄满满 王璐茜 刘东杰
孟子龙 林子婷 黄佳璐
专业二等奖学金(45人)
2005级 (15人)
张文艳 郜慧敏 张 俏 黄 超
张晨曦 郑轶群 李吉星 林婷婷
黎 丽 牛 卓 刘怡君 何丽娟
安 玥 隋晓珊 游梦雨
2006级 (15人)
陈 沅 李 琪 阿丽亚·艾来提
郑昊琪 何 莎 陈 晨 李双萍
赵 静 卢 菡 张冬冰 唐 铭
李 楠 张广朴 庄 宇 徐 睿
2007级 (15人)
韩 秀 杨一雪 马 博 吴 娇
张毅妮 刘艺星 杨 乐 杜 珏
胡依丽 顾 岩 韩玉洁 王 丽
高君如 陈夕婷 沈 艺
专业三等奖学金(68人)
2005级(23人)
白 亭 白娴颖 侯志磊 刘晓洁
刘富涵 解 晨 郑小丹 刘玉娇
檀 笑 沈 蓉 格格日乐 谭芳琼
蒋旭莹 乌杨嘎 石 文 张 婧
傅奕鑫 何秋实 刘浥泓 安 心
雷 霄 许美娜 万 婷
2006级 (23人)
何 敏 林 杰 彭 侃 周 齐
蔡 琦 田荣幸 吴吉滢 马 骧
谷 威 苏 友 刘 星 陈 方
林文苑 鲁晓梅 金晓龙 杜文婷
丁 蕊 王 婷 喻 潇 乔 汀
卢兰平 蔡美辉 袁 萌

2007级 (22人)
牛 青 姜 璐 王蕾睿 周晓薇
谢谨博 南金玉 谷 静 李梦锦
赵 喆 陶 然 甘晓丹 白丽娜
牟 练 王 璐 陈丽莎 仇珊珊
李 璐 任晓婧 李 济 陈 东
方欣欣 王焕雅
荣誉奖学金(27人)
荣誉一等奖学金(12人)
2006级(7人)
陈幽群 张 萌 王天鸽 杨 凡
占晓颖 李悠然 卓小丹
2005级(5人)
滕雅妹 张 祯 付玲毓 李 伟
胡亚琳
荣誉二等奖学金(6人)
2005级(2人)
陈倩倩 雷月华
2006级(3人)
焦 宁 陈 星 李 佳
2007级(1人)
汪章雯
荣誉三等奖学金(9人)
2005级(3人)
汤海涛 黄小芳 马 岚
2006级(1人) 王 璐
2007级(5人)
张振兴 古 明 史 林 李 季
罗 辉
竞赛奖学金
竞赛二等奖学金
2005级(4人)
陈 星 黄玉钗 王 星 何丽娟
2006级(1人)
李悠然
竞赛三等奖学金

2006 级 (1 人)

牛政旸

学习进步奖

2006 级 (1 人)

邱 瑜

优良学风班

2006 级英专 3 班

2007 级英专 4 班

文明班集体

2006 级英专 3 班

2006 级日语班

优秀学生干部

2005 级

张玲玲

2006 级

卢兰平

文学院**三好学生 (32 人)**

2005 级 (10 人)

张予思 张 弘 武晓青 赖彦怡

侯 燕 程 莹 梁立平 王萌筱

马思聪 徐卫方

2006 级 (10 人)

郭思妍 何 弦 韩 璐 邱 雯

李妍青 邓江华 薛英杰 魏 玮

吴 璨 方文婷

2007 级 (12 人)

李 倩 尚 烨 刘静远 诸雨辰

蒋 暑 田婉莹 汪 源 苏 岳

罗 莎 李梓笛 王 莹 王 蔚

专业奖学金

专业一等奖学金 (16 人)

2005 级 (3 人)

王爱霞 冯 卉 郭 雯

2006 级 (6 人)

韩 璐 李佳玲 黄世霞 何致文

贾 颖 孙晨蕾

2007 级 (7 人)

宁 静 鲁博林 胡韧奋 周 洋

刘静远 陈 婧 王 莹

专业二等奖学金 (65 人)

2005 级 (19 人)

赖彦怡 马 欣 陈 婧 黄 珊

束 洁 王冠一 张舒慧 李苗苗

武晓青 乔雪竹 詹跃仙 梁立平

王 丹 张予思 张 英 徐卫方

邢 星 周宇宁 王笑妍

2006 级 (20 人)

李妍青 郭思妍 邱 雯 魏 玮

王星懿 梁 爽 张 榕 陈亚男

李玢穗 邓江华 李 倩 冯春莉

苑 星 梁 波 吴 璨 蔡晓薇

梁耀中 胡芳芳 李 粟 林丹燕

2007 级 (26 人)

诸雨辰 柴慈瑾 徐凯蒂 尚 烨

高 旷 田婉莹 赵 聪 汪 源

蒋 暑 范维伟 洪子叶 杨芊浔

王力可 刘亚奇 王 蔚 赵丽薇

吕婧菲 苏 岳 罗 莎 李梓笛

何文娟 秦 帆 苗绮云 白振菲

余雨星 高嘉敏

专业三等奖学金 (107 人)

2005 级 (38 人)

陈蓉蓉 黄 鹂 王 蒙 段小川

李今珏 崔久云 王胜男 孙华泽

江陈澄 向 飞 沈佳妮 陈栩静

赵 荣 曹 颖 黄丹玥 汪 婷

申 薇 丁 鑫 文 汇 杨 红

郭 妹 刘 靓 罗 能 杨娴雅

徐 宁 周丽佳 何 川 张 韞

韩莹莹 庞雨尧 黄慧琳 江 艳

申晓佳 齐胜男 庄妍 李珊

周喆 章美玲

2006级(32人)

赵飞 唐杨 叶帆子 伍兵兵

李若彬 陈雅静 唐艺多 行超

司垚 陈思 谭惠文 刘莎

徐阳 杨芸菲 宁珊 钟虔虔

李晟 贺璐 吕丽青 林宗琳

郭军 孙倩 刘璐 吕乔蔓

方琦 刘小伋 李有超 何谦

时雪 周诗妮 张敏 陈美君

2007级(37人)

伍星 张好雨 杨俊生 陈少远

韩姝婧 郑玮 时珍 潘珣

陈亚斌 罗超 沈纳新 苟瀚心

刘宇佳 李婧 李晓冬 梁竹

刘沫 李真瑜 张璇 刘虹桥

林美宇 赵世瑾 范国栋 董涛玲

王霞 李珩 李丹 孙雯雯

蒋敏敏 高苑铭 杨贤艳 李黎明

李林 石李梅 董菁菁 万建华

王冀萍

荣誉奖学金(37人)

荣誉一等奖学金(14人)

朱安谧 姚思彧 侯燕 马思聪

王萌筱 许姗姗 程莹 杨乐

薛英杰 董婧宸 方文婷 廖文俊

唐三骄 陈汝静

荣誉二等奖学金(10人)

张弘 毛炜炜 王琴琴 杨红

何弦 张会军 常茜薇 李静瑶

孙玲玲 李倩

荣誉三等奖学金(14人)

胡泽长 姬佳佳 宗宇佟 黄秀端

桑爱叶 刘玥 张小英 郭小丽

罗姣 陈冬梅 祁萍萍 范红芝

罗津 刘洋

学术奖学金 7人

学术三等奖学金(7人)

朱安谧 段莹 王冠一 王爱霞

孙赞 张舒慧 詹跃仙

竞赛奖学金 10人

竞赛二等(10人)

王笑妍 张永生 苏岳 刘佳

秦帆 韦玲 李黎明 王亚洁

程小念 马欣

学习进步奖(4人)

唐蜜 罗树秀 孔为韡 熊宇薇

优良学风班(3个)

2005级1班

2006级1班

2007级2班

文明班集体(3个)

2005级4班

2006级2班

2007级4班

优秀学生干部(2人)

王笑妍 蒋敏敏

物理学系

三好学生(16名)

2005级(5人)

陶利军 郑远 马遥 陈默燃

李伟

2006级(5人)

胡恺 杨林 张明达 陈佩莹

范文俊

2007级(6人)

刘世光 张腾 王甦易 王峰

杨润秋 乔婷

专业奖学金

专业一等奖学金 (16 人)

2005 级 (5 人)

陈 佳 苏鲁宁 胡志丹 庞 蜜
陈默然

2006 级 (5 人)

关东石 吴锟霖 刘宏超 安 炜
张明达

2007 级 (6 人)

李梦蕾 梁 椿 王甦易 王 峰
肖 聪 李 森

专业二等奖学金 (10+11+11=32)

2005 级 (10 人)

黄 飏 蔡 静 闵文强 姚 楠
吴雪峰 茅丽丽 付学文 孙金芳
汪礼锋 陈文婷

2006 级 (11 人)

高 超 蒋 葳 冉仕举 许 镭
刘 卓 翟忠旭 付 权 王高超
曾天生 何 彬 范文俊

2007 级 (11 人)

谢李杉 陈 文 蒋 超 王健民
谢 波 肖 栋 王 雪 孙亦凡
李佳骏 王 聪 王 智

专业三等奖学金 (49 人)

2005 级 (15 人)

王培月 杨家福 邵一杰 蓝天日
李 伟 莫艳萍 郑佳喻 盛世奇
魏 昕 李 璐 张相林 贾丽娜
李 凡 李 青 袁 军

2006 级 (16 人)

万嘉新 江晓慧 田摇兰 陈倍倍
吉九州 黎 颖 刘艳芳 况吕林
胡 凯 王茗祯 王长昊 殷大萌
江 笑 陆 越 赵子铭 杨 爽

2007 级 (18 人)

刘 帅 陈丽凡 谢风华 庄丹琪

陶思航 郑 红 赵文静 梁其况

吕 茜 邱占龙 程秋波 姚建威

刘晓霞 张秀凤 赵燕飞 张 强

林金东 乔 婷

荣誉奖学金 (17 人)

荣誉一等奖学金 (7 人)

陶利军 郑 远 杨 林 杜 宇
刘世光 张 腾 荣 新

荣誉二等奖学金 (8 人)

庄俊平 马 遥 徐露婷 朱 勇
吴 锐 刘桂芬 杨润秋 李 铭

荣誉三等奖学金 (2 人)

陈佩莹 傅忠敏

学术奖学金 (1 人)

学术三等奖学金

闵文强

竞赛奖学金 (4 人)

竞赛一等奖学金 (2 人)

陈默然 陈 佳

竞赛三等奖学金 (2 人)

李 伟 刘 明

学习进步奖 (6 人)

柯 珊 黄易珍 高欣璐 陈艳虹

李 晖 田 洁

优秀学生干部

李 伟

优良学风班

2005 级 2 班

2006 级 1 班

文明班集体

2006 级 1 班

2007 级 1 班

心理学院

三好学生 (13 人)

2005 级 (5 人)

张恬静 毛丽阳 周蔚 周冀

杨萌

2006级(4人)

申子姣 杜雪蕾 蔡迪 张佳慧

2007级(4人)

刘畅 雷熙 聂晋文 迟昊阳

专业奖学金

专业一等奖学金(13人)

2005级(5人)

侯舒朦 曾荣 杜艳婷 毛丽阳

章哲明

2006级(4人)

张佳慧 申子姣 蔡迪 罗欣

2007级(4人)

雷熙 迟昊阳 唐澈 聂晋文

专业二等奖学金:(27人)

2005级(9人)

姜宇 王玥 王茜 周冀

周蔚 康元艺 杨萌 高钦

张恬静

2006级(9人):

杜雪蕾 封子奇 魏飞 方小萍

官欣 刘潇楠 周翔 陈泉静

路通

07级(9人):

于是 宋鹏飞 胡婧 王雪

闫阅 杜瑶琳 王岩 王辰怡

曾祥龙

专业三等奖学金(39人)

2005级(13人)

张恒升 白晶 张曼云 张景臣

薛蕊 王天乐 姚莹颖 谭化雨

王维 姜旭 黄志华 张静

张瑞芳

2006级(13人)

刘源 张宏 刘茜 丁金丰

张燕 王雅萌 杨红 青紫馨

余雯 里楚楚 董昕文 周琛

姜洁琪

2007级(13人)

朱小爽 王臣 宋一辰 汤晨笑

杨萌 邓巍 史佳鑫 余发碧

黄书丹 唐信峰 王浪浪 傅鑫媛

何力舟

荣誉奖学金(15人)

荣誉一等(8人)

张迪帆 王家雷 吴玲玲 谭茗轩

倪佳琪 柏阳 刘畅 蒋雯

荣誉二等(4人)

郑晓莹 刘雅婷 陈思佚 周安梅

荣誉三等(3人)

杨洪敏 王维 平媛

竞赛奖学金(9人)

竞赛二等奖学金(8人)

薛蕊 曾荣 张迪帆 张佳慧

魏飞 杜艳婷 杨洪敏 郑屹

竞赛三等奖学金(1人)

杨舟

学术奖学金(4人)

学术二等奖学金(1人)

曾荣

学术三等奖学金(3人)

侯舒朦 张迪帆 王茜

优秀学生干部

吴玲玲

优良学风班(1个)

2006级本科生班

文明班集体(1个)

2006级本科生班

三好学生 (15 人)

2005 级 (4 人)

朱小波 谢 彬 赵 岩 谭钧元

2006 级 (6 人)

李诗韵 赵 楠 马新悦 徐 赫

黄凤春 郭斯瑶

2007 级 (5 人)

董 鹤 曹 乐 车丽美 詹 钰

徐方磊

专业奖学金

专业一等奖学金 (15 人)

2005 级 (4 人)

蒋运韞 陈传亮 杨 刚 张 强

2006 级 (6 人)

赵 楠 聂桂伶 黄凤春 余晓峰

邢霄雄 胡 霞

2007 级 (5 人)

许乐乐 陆晶晶 王 琛 陈雨璋

黄 颖

专业二等奖学金 (30 人):

2005 级 (10 人)

管 笛 李 鑫 肖 倩 谢 彬

林晓燕 丁卓妹 陈 诚 邓维科

屈军亮 韩 媛

2006 级 (10 人)

王 琦 郭 蓉 杨婷婷 郭 凯

严志宇 甯青松 陈 琪 郑 献

徐 赫 周鹏霞

2007 级 (10 人)

陈志远 曹 政 徐方磊 叶 琦

陈 蒙 陆 旻 张 聪 高凤霞

闫佳琪 冯晓雪

专业三等奖学金 (45 人)

2005 级 (13 人)

唐亿戈 刘 畅 任玉芝 庾梦璇

官 冰 王雪芝 齐 妙 牟 盛

李 华 肖蕊奇 刘 剑 李 丛

孙宝沙

2006 级 (16 人)

张 韵 李诗韵 吴鹏亮 杨逸明

谭朝华 秦 练 袁 野 王 璐

韩 芳 裴凡慧 刘 娟 王俐之

李 林 姜 远 吴文川 杨 振

2007 级 (16 人)

董 鹤 车丽美 姜延良 吴旭文

毛玮敏 陈 莹 吕中华 刘 凡

秦 磊 李晓飞 刘 菲 王梦迪

高扬福 张新平 王国刚 张小洪

荣誉学金 (18 人)

荣誉一等 (12 人)

2005 级 (4 人)

王 瑜 谭钧元 赵 岩 刘重晋

2006 级 (6 人)

黄 锟 马新悦 张昌明 邹 琴

郭斯瑶 孔祥祯

2007 级 (2 人)

姜倩倩 詹 钰

荣誉二等 (6 人)

2005 级 (2 人)

朱小波 代 莎

2006 级 (1 人)

刘丽娟

2007 级 (3 人)

舒 能 张 婷 曹 乐

学术奖学金 (3 人)

学术一等 (1 人)

陈传亮

学术三等 (2 人)

蒋运韞 刘重晋

竞赛奖学金 (15 人)

竞赛一等 (4 人)

陈传亮 黄 锟 刘立波 郭斯瑶

竞赛二等 (5 人)

林晓燕 龚 治 谭钧元 赵 岩
邓维科

竞赛三等 (6 人)

张 强 余晓峰 马小龙 张昌明
刘重晋 易 超

学习进步奖 (7 人)

杨婷婷 许梦玲 童 艳 王俊杰
李 俊 郭 菲 杨丽霞

优良学风班

2007 电子

文明班集体

2007 计算机

优秀学生干部

郑 献

艺术与传媒学院

三好学生 (20 人)

2005 级 (7 人)

白一萌 吕菡子 刘雅萱 汪 珂
王 亮 蔡琳琳 朱 茜

2006 级 (6 人)

付 晓 高 鑫 袁 丹 廖睿志
周 粟 杜 涓

2007 级 (7 人)

马思杰 唐 璇 方千云 王宇溪
段文韬 乔 宇 刘晓瞳

专业奖学金

专业二等奖学金 (34 人)

2005 级 (11 人)

陈 曦 朱 茜 蔡琳琳 董 琦
蔡小月 白一萌 高 宁 王 洋
马 寅 吕菡子 张 倩

2006 级 (16 人)

张浩亮 宿 可 阮梦怡 付 晓
赖晓璐 陈 思 廖睿志 戴雨杉

蔡潇然 高 鑫 郭亦丹 谢 军

蔡 璨 王 晨 朱依依 赵鑫如

2007 级 (7 人)

冯 雪 陈美含 米 兰 霍 超
乔 宇 缪 幻 韩江雪

专业三等奖学金 (61 人)

2005 级 (24 人)

李雨馨 蒲 媛 王忆宁 孙 瑶
张萌萌 郭 宁 杜 昊 林亦颖
褚 楚 徐 乔 宋 艳 季 垚
苏 静 洪 虹 王 亮 李 想
许 多 汪 珂 丁 磊 李耀彤
宋轶辄

郭占宇 付睿智 赵慧敏

2006 级 (17 人)

马 骏 史立原 唐 颖 靳 莹
刘 典 邵 隼 邬 伟 李蓓娟
丛瑞萱 李雯婷 李炫美 杜 涓
高 翔 吕安琪 叶小琛 李佳澳
陈潇雅

2007 级 (20 人)

谢 琼 任 超 卢曼青 温焯婷
霍霜霜 王凤皎 文 津 郭 然
马思杰 刘晓瞳 谭 昕 靳诗羽
王宇溪 王紫兮 罗子田 王 姝
唐 璇 方千云 窦诗璇 龙一馨

荣誉奖学金

荣誉一等奖 (6 人)

2005 级 (4 人)

肖先声 王臻真 杜 江 张先婷

2006 级 (1 人)

周 粟

2007 级 (1 人)

段文韬

荣誉二等奖 (5 人)

2005 级 (5 人)

伍 韬 刘雅萱 陈 亮 法苏恬

周淞铖

荣誉三等奖 (8 人)

2005 级 (4 人)

蒋文秀 魏 然 樊婷婷 张斐然

2006 级 (4 人)

袁 丹 王红艳 张梦琪 赵 晓

学术奖学金

学术三等 (3 人)

2005 级 (3 人)

张萌萌 黄晓亮 管 曦

竞赛奖学金

竞赛一等 (1 人)

2007 级

梁星华

竞赛二等 (4 人)

2005 级

管 曦

2006 级

徐黎星 孙一晴 王 晨

竞赛三等 (26 人)

2005 级 (10 人)

蔡琳琳 蔡小月 洪 虹 董 琦

魏 然 徐 驰 王 其 付睿智

季 垚 李雨馨

2006 级 (15 人)

赖晓璐 刘香君 王 淼 王 蓉

王弈婷 张 洁 田 超 阮梦怡

李雯婷 李炫美 李蓓娟 靳 婕

靳 莹 赵 璇 赫蒙娜

2007 级 (1 人)

孙浩洋

学习进步奖 (8 人)

2005 级 (4 人)

黄夏林 杨 子 李 媛 庄斯淇

2006 级 (4 人)

安晓雪 周永弈 赵晨子 周晓阳

文明班集体

2005 级舞蹈专业

2007 级音乐、美术、设计班

优良学风班

2007 级音乐、美术、设计班

优秀学生干部

张斐然

哲学与社会学学院

三好学生 (9 人)

2005 级 (2 人)

刘 旭 宇慧利

2006 级 (3 人)

铁春雷 蔡 瑶 陈 曦

2007 级 (4 人)

黑小花 刘玲斐 佐玉姣 姚嫣然

专业奖学金

专业一等奖学金 (9 人)

2005 级 (3 人)

刘 昕 张力文 王 琛

2006 级 (2 人)

王江伟 张晶晶

2007 级 (4 人)

黑小花 刘玲斐 覃 璇 王 烨

专业二等奖学金 (17 人)

2005 级 (5 人)

刘 旭 万晓飞 黎 颖 王维维

郑美霞

2006 级 (5 人)

吴宁玉 邹慧斯 刘浩洋 柯 珂

张晓丽

2007 级 (7 人)

佐玉姣 苗鹏玉 杨 明 薛 琼

赵皓月 孙艳丽 盛维梅

专业三等奖学金 (26 人)

2005 级 (7 人)

施 艳 蒋 瑞 李俊亭 尤丽榕

张 娜 王 贞 康英姬

2006 级 (7 人)

田 歌 王 婉 汤胜鹏 陈 怡

蔡 瑶 冉云云 陆静雨

2007 级 (12 人)

庞龙婷 李珍琦 翁 倩 郑 凯

薛佩钰 王顺粗 周红星 俞春香

夏翠翠 黄 阳 刘立丹 姚 媛

荣誉奖学金

荣誉一等奖学金 (4 人)

2005 级

籍 颖 顾 一

2006 级

陶 倩

2007 级

姚嫣然

荣誉二等奖学金 (3 人)

2006 级

铁春雷 陈 曦

2007 级

许欧阳

荣誉三等奖学金 (3 人) :

2005 级

凌 芳 宇慧利

2006 级

张九红

优秀学生干部

2005 级

赵 刊

优良学风班

2007 级 1 班

文明班集体

2007 级 2 班

政治学与国际关系学学院**三好学生 (3 人)**

2005 级 (1 人)

刘 越

2006 级 (2 人)

朱照南 孙 超

专业奖学金

专业一等奖学金 (3 人)

2005 级

伍京京

2006 级 (2 人)

孙 超 刘斐莹

专业二等奖学金 (6 人)

2005 级 (3 人)

许馨予 孔 瑞 徐 曼

2006 级 (3 人)

张志龙 胡萍萍 崔海默

专业三等奖学金 (9 人)

2005 级 (5 人)

刘 芳 蒋仕伟 刘彦榕 王 倩

何冬雨

2006 级 (4 人)

李习文 张 琪 李婧怡 殷闪闪

荣誉奖学金

荣誉一等奖学金 (2 人)

2005 级

刘 越

2006 级

朱照南

荣誉二等奖学金 (1 人)

2006 级

马 源

荣誉三等奖学金 (1 人)

2005 级

钟 准

学术奖学金

学术三等奖学金

2007级 (2人)

2006级

谢逸雯 陈一铭

李习文

专业三等奖学金 (11人)

竞赛奖学金

2005级 (3人)

竞赛二等奖学金

王 溥 孔凡明 孙 楷

2006级

2006级 (4人)

张 琪

杜 娟 谢庆恒 关 秦 曹 楠

优良学风班

2007级 (4人)

2005级国际事务

赵 婷 刘楚靓 李 颖 李乃欣

文明班集体

荣誉奖学金

2006级国际事务

荣誉一等奖学金 (2人)

优秀学生干部

2006级 (1人)

2005级

周浩然

刘 斌

2007级 (1人)

李 曼

资源学院

荣誉二等奖学金 (2人)

三好学生 (4人)

2005级 (2人)

2005级 (1人)

孙 佳 王珊珊

王珊珊

荣誉三等奖学金 (1人):

2006级 (1人)

2006级 (1人)

周浩然

周 渊

2007级 (2人)

优良学风班 (1个)

李 曼 汪超子

2006级本科生班

专业奖学金

文明班集体 (1个)

专业一等奖学金 (4人)

2007级本科生班

2005级 (1人)

优秀学生干部 (1人)

汪文珊

汪文珊

2006级 (2人)

刁春园 赵玮婷

“2008届北京市优秀毕业生”获奖名单107名

2007级 (1人)

文学院 陈世东 等 11人

汪超子

经济与工商管理学院 刘 猛 等 7人

专业二等奖学金 (7人)

化学学院 南彩云 等 7人

2005级 (3人)

数学科学学院 汪 静 等 11人

丁慧彦 赵刘慧 关琳琳

管理学院 毛畅果 等 7人

2006级 (2人)

信息科学与技术学院 和 亮 等 5人

廖 川 聂建亮

艺术与传媒学院 章 程 等 7人

教育学院	王 娜 等 6 人		
生命科学学院	王 丽 等 6 人		2008 届到西部和基层就业毕业生
地理学与遥感科学学院	任华忠 等 3 人		入选北京市“村村都有大学生计划”8 名同学
心理学院	陈晓晨 等 4 人	法学院	宋文平
法学院	陈 燕 等 4 人	化学学院	李 斌
体育与运动学院	刘 远 等 4 人	信息科学与技术学院	蒋金桃
外国语言文学学院	罗 洁 等 7 人	体育与运动学院	董 硕 王笃春
物理系	袁乃明 等 5 人		任志伟 汪 妍
环境学院	宋慧敏 等 2 人	外国语言文学学院	美 美
教育技术学院	刘 洋 等 2 人		入选“北京市农村中小学支教教师”12 名同学
哲学与社会学学院	马 骁 等 2 人	艺术与传媒学院	管恩杰、郭丽敏、段闫军
历史学院	江天岳 等 3 人		刘青云
资源学院	梁佩韵	数学科学学院	张晓光
材料科学与工程系	蒋兴莉	体育与运动学院	钱飞叶、李 丹、李 鑫
天文系	方 超	外国语言文学学院	杨晓娟、贾旭霞、彭喜红
政治学与国际关系学院	马佳妮		王世俊

研究生获各类奖励、奖学金名单

励耘奖

一等奖

心理学院 黄四林（博）

文学院 安 静（博）

历史学院 李 凯（博）

数学科学学院 殷允强（博）

化学学院 向 丽

二等奖

哲学与社会学学院 冯凡彦（博）

刑事法律科学研究院 林 燕

教育学院 叶 飞（博）

体育与运动学院 卢 敏（博）

化学学院 王秋文（博）

环境学院 胡 波（博）

资源学院 顾 彬

生命科学学院 赵龙旋

教育管理學院 董 轩

认知神经科学与学习研究所 刘 丽（博）

宝钢

哲学与社会学学院 宋友文（博）

教育学院 乐先莲（博）

经济与资源管理研究院 林永生（博）

华为

信息科学与技术学院

王仲妮 高 通 曹恒智

教育技术学院

李 乾（博） 魏顺平（博）

唐怀成 苏丽丽 华 藏

政治学与国际关系学院

李海鹏

教育学院

孔令帅（博）

心理学院

刘永广

文学院	艺术与传媒学院
罗 成 (博) 周维东 (博)	舒 华
外国语言文学学院	教育管理学院
刘永厚 (博)	徐 佳
艺术与传媒学院	地理学与遥感科学学院
赵国伟	戴俊骋
历史学院	汉语文化学院
胡小溪 孙闻博	王达阳
汉语文化学院	古籍与传统文化研究院
代晓晔	王天然
京师校友金声	社会发展与公共政策学院
经济与工商管理学院	于旭鹏
杨 川 焦志文 (博)	求是
法学院/刑事法律科学研究院	心理学院
于洪羽 彭新林 (博)	杨智辉 (博)
教育学院	数学科学学院
徐 健 周 序	李慧慧 (博) 周 渊 (博)
文学院	物理系
侯文华 (博) 徐 健 (博) 孙学峰 (博)	白春旭 (博) 董云霞 (博)
韩传喜 (博)	核科学与技术学院
生命科学学院	李熙涵 (博) 盛宇波 (博)
雷 艳 张海君	化学学院
历史学院	廖荣臻 (博) 刘 逸 (博)
方艳华 (博)	天文系
哲学与社会学学院	张宏宝 (博)
李明轩	地理学与遥感科学学院
环境学院	张永光 (博)
翟红娟 (博)	环境学院
体育与运动学院	王丽莉 (博)
沈 飞	资源学院
资源学院	杨志鹏 (博)
徐 超	生命科学学院
外国语言文学学院	郭 洁 (博) 孙玲玲 (博)
国 防 (博)	管理学院
管理学院	崔 炜 (博)
胡延庆	认知神经科学与学习研究所

梅磊磊(博)

水科学研究院

左锐(博) 李占玲(博)

学术优秀奖

(共 486 人, 其中博士 183 人)

哲学与社会学学院

李寒梅(博) 鲍金(博) 任东景(博)

黄杰(博) 王虎学(博) 郑伟(博)

张树业(博) 林航(博) 高宁(博)

张晓芹 王菲 王元元 金银润

王吟其 唐满意 赵志鸿 李玉玲

经济与工商管理学院

丁建福(博) 方芳(博) 宗晓华(博)

廖娟(博) 罗惠良(博) 叶扬(博)

蔡兴(博)

颜莹 张旭 郭强 姚睿翀

顾弦 蒋林 封叶 祖志英

骆玲莉 蒯鹏州 朱虹

政治学与国际关系学院

胡国胜(博) 徐文杰(博) 王立(博)

欧阳奇(博) 管永前(博)

韩李云 陈书洁 杨士进 马东博

牛义臣 蒋开界 刘静 吕培培

杨旒 黄珊 唐义森

法学院/刑事法律科学研究院

邢冰(博) 邱陵(博) 姚龙兵(博)

林卫星(博) 杨影(博) 周建军(博)

马曼 党和莘 杨清惠 张勇

王庆刚 欧宁 范琳 王云璐德

教育学院

石焕霞(博) 单春艳(博) 孙龙存(博)

黄海刚(博) 苑大勇(博) 王占军(博)

丁永为(博) 彭茜(博) 尹逊才(博)

邓旭(博) 魏勇刚(博) 李琳(博)

杨启华(博) 史铭之(博) 贾建国(博)

苏启敏(博)

黄海根 白华 邹安川 孟青蕊

周琳 彭彬 林伟 林孝杰

马艳华 徐秀晖 李芳 周晓宇

申超 王立东 丁攀攀 陈琛

张丽虹 刘建红 赵章靖 闫霞

李春虹 肖毅 鲁慧 顾丽丽

陈墨 王善峰 刘丽娟 林可

曾阳焯 周颖 廖芬芳 孙美静

刘胡权 孙玮 王宝华 黄华

心理学院

陈平(博) 邓林园(博) 吴九君(博)

王福兴(博) 张光珍(博) 王新波(博)

王玉龙(博) 李晓巍(博) 黄大庆(博)

张娜(博)

张莉 陈翠玲 谢敏 张梅

刘勤学 胡心怡 李卓 孙嘉卿

韩璇璇 毕帼英 黄慧静 陈蒲晶

陈咏媛

体育与运动学院

杨东升(博) 杜晓红(博) 王国明 原玉杰

文学院

王沁(博) 石朝辉(博) 俞香云(博)

胡佳佳(博) 原源(博) 李瑞豪(博)

周小莉(博) 于俊青(博) 刘殿祥(博)

曹霞(博) 单宝顺(博) 罗慧(博)

陈灿(博) 陈迪强(博) 张心科(博)

李克(博) 宁登国(博) 石艳华(博)

冯学勤(博) 吴丽平(博)

默文婷 陈百艺 刘少鹏 艾静

许悦 王淑昕 王林晚 谢莹莹

张会 徐天基 马青春 陈阳

高丽娜 王瑾 姚昀菁 苏天运

周弘博 荣丽华 陈楠 杨书

周冰心 刘倩 赵娜 丁文广

陈珏 林玮 李颖 任冬梅

张晓达 向铁生 张懿奕 金浪

边远 郭妍 孟凡艳 张丽君

刘全志 戴一菲 崔蕾

外国语言文学学院

王希悦(博) 柴同文(博) 王艳卿(博)

赵莉(博)

王浏霞 李琳 国晶 丁潇潇

王旋 王冕 肖琳 王家和

杨娜 黄敏敏 邹彭鲜 李乐

艺术与传媒学院

张江艺(博) 嵇美云(博) 祁勇(博) 董宁

宁(博)

朱青 李楷 曹慎慎 陶海鹰

谭华 孙玉杰 韦佳 王檬

历史学院

王玉冲(博) 黄国辉(博) 张立胜(博)

郝海迪(博) 李燕(博) 闫长丽(博)

王进锋(博) 王海(博) 金仁义(博)

阎静(博) 王莲英(博) 刘冬梅(博)

罗丁紫 王太元 许志强 付娟

傅奕群 徐丽 万发真 吕厚量

陈晓伟 万晋 郭友琪 高铁军

李睿 郑永秀

数学科学学院

黄宏伟(博) 徐德华(博) 张子恒(博)

杨东勇(博) 李冉(博) 胡涛(博)

刘丽光(博)

孙鸿雁 闫帅 赵荣杰 张鲁燕

苏傲雪 王玉蕾 张博宇 马家骥

熊金钢

物理系

牛海晶(博) 徐金英(博) 汪新文(博)

徐鹏(博) 张景阁(博) 高禄(博)

刘显明 杨继勇 申亮 朴渊

侯丹 刘娟 巫浩 郭奇花

何雪保

核科学与技术学院

刘明萍(博) 赵强(博) 吴海城(博)

杨君(博) 王新 周奎 王铁军

化学学院

朱艳艳(博) 明欣(博) 艾玥洁(博)

陆清霞(博) 李熙琛(博)

彭娟 刘璐 张瑞雪 杨忠菊

韩洋 曹伟 张博 王颖

李硕琦 刘青春 周小沫

天文系

陈云(博) 王欢

地理学与遥感科学学院

林皓波(博) 王金岩(博) 王玉娟(博)

曹龙熹(博) 周洪建(博) 赵西君(博)

潘东华(博)

栾庆祖 郭中领 高路 张英

黄文丽 陈静 张美华 杨镇钟

高廷 陈思 刘骝 李远

郑越

环境学院

吴睿(博) 赵慧(博) 韩宇超(博)

李永丽(博) 刘艳菊(博) 赵芮(博)

韩蕙 张桂香 林隆 孙雯

尚光旭 吴笛 郑小康 史娜娜

黎聪

资源学院

马育军(博) 易文斌(博) 崔喜红(博)

熊育久(博) 赵媛媛(博) 黄玮(博)

董燕生(博) 吴吉东(博) 徐海燕(博)

张自银(博)

陈学泓 朱锴 彭丹青 陆遥

张慧 周美琴 杨洋 邵琪

生命科学学院

林郁涛(博) 崔艳梅(博) 常江(博)

苏日古嘎(博) 张春雷(博) 齐清(博)

张颖之(博) 王淑芳(博) 徐安健(博)

李黎(博) 林柳(博) 朱珣之(博)
李倩 李肖蕤 傅霖 李天祝
李红星 肖华 刘力宇 黄一飞
吕杰 张舒 韩素芳 王晓蕾
刘慧圆 明冠华 周智鑫 王宁

信息科学与技术学院

田东 王晓东 朱童 陶文婧
钟燕清 罗焯 郑元庆 袁瑜琴
付增梅

教育技术学院

程罡(博) 白滨(博) 张晓英(博)
梁文鑫(博) 林秀钦(博)
杨现民 刘春萱 冉敏 张璐
赵子莹

管理学院

许研(博) 李治(博) 秦凤伟(博)
施巍巍(博) 李立书(博)
王娅 徐方 王宁宁 王雁南
刘继东 吴梓境 万方 杨华
陈静 聂玉超

教育管理學院

张红伟(博) 郭鑫(博) 于学友(博)
韩倩 刘红 王绯焯 卢家婧
李明

汉语文化学院

刘宁静(博) 董佳(博) 张燕(博)
周艳 方菲 谢婧怡 赵明
江丽莉 王健 杨东旭 刘一杉
田培 王薇 孙素清 田宇
郑玮 郑婧 杨姗姗

经济与资源管理研究院

刘涛(博) 肖博强

认知神经科学与学习研究所

郭晶晶(博) 张国礼(博) 尤文平(博)
李庆功(博) 刘宏艳(博) 邹启红(博)
邹丽娟 张启睿 古若雷 王小娟

张慧君 吴润果 杨晓昀 邵爱惠
王金辉

古籍与传统文化研究院

卓越(博) 刘钊 李黎 田访

水科学研究院

张丹(博) 张志果(博) 赵芳芳(博) 熊樱
(博) 钱龙霞 蔡锡填 王飞

社会发展与公共政策学院

方黎明(博) 王东明(博) 周瑜

社会工作优秀奖研究生

(共146人,其中博士34人)

哲学与社会学学院

李少兵(博)
林山 杜疆 高俊川 徐卉茹
王笑奇 董礼 周汝昌 田致远
周蕾 刘崇华 李海燕 兰淼鑫

经济与工商管理学院

龙舟(博)
车雪 孙鑫 孙丹 任慧
柏亮 李飞

政治学与国际关系学院

张立驰(博) 张云龙(博)
孔德伟 袁丽华 邵全 蔡君

法学院/刑事法律科学研究院

姚兵(博)
王杨 刘炯 常秀娇 陈虹
王哲 宋子楠

教育学院

臧洪菊 郝磊 陈平 杨姣姣
马偲 何晓 陈洁

心理学院

张伟 王晓燕 周佶 白利莉
张俊 翟胜男

体育与运动学院

杨海 林韩文 华姚强

文学院

祝丹兰(博) 刘丽群(博) 张莹(博)

赵静宇(博) 吴吉煌(博)

金菁 冯欣 刘云婷 张晓磊

温加彬 符鹏 钟静盈 于潇

外国语言文学学院

谢海长(博) 刘莹 戎晓燕 潘宁

艺术与传媒学院

杨柳(博)

孟兆波 李明茜 朱玲 周阳

历史学院

郑坤芳(博)

徐森 谢婷 卢广伟 李渊

申欢欢 韩青 宋思康

数学科学学院

郭静静(博) 林海波(博)

叶彩娟 冯峥晖

物理系

王伟芳(博) 于静(博)

陈刚 王宏博

核科学与技术学院

赵丹丹

化学学院

孙斌杰(博) 冯丰(博)

王亚茹 申林 戚娜 王晋

天文系

钟武汉

地理学与遥感科学学院

周杰(博) 曾早早(博)

张卫香 刘京 吴颖

环境学院

谢涛(博) 宫永伟(博)

乔捷娟 袁立娟

资源学院

李乐(博) 刘峻杉(博) 刘婧(博)

姚雪花 曹恒武 刘永刚

生命科学学院

熊颖(博) 夏继刚(博) 倪川(博)

姜霄霄 于海婵 孙晓鹏 胡文彬

张蕾颖

信息科学与技术学院

张玉亮 谢宝恂 唐巧

教育技术学院

马江舰 徐瑾

管理学院

栾晓峰(博) 李永海 王晓静

教育管理学院

梁文艳(博) 李婷婷 孙超

汉语文化学院

马思宇 李文慧 马莉 莫赛

经济资源与管理研究院

杨婕

古籍与传统文化研究院

王敏

水科学研究院

程磊(博) 张琢 徐炜

社会发展与公共政策学院

辛瑞萍(博) 张雅桦(博)

何欢 罗远航 张华

校级社会工作优秀奖

周胜斌 孔令文 孔毅

单项奖学金

竞赛奖

一等奖

资源学院

李超

生命科学学院

肖同熙 沈慎

信息科学与技术学院

唐 巧

二等奖

体育与运动学院

王 健 谷 莹 姜 平 范文娟

化学学院

向 丽 杨幸幸 赵 羽 肖时卓

管理学院

夏星昂 胡延庆

三等奖

经济与工商管理学院

王 丹 卢 川

体育与运动学院

孝 文 贾 秦

数学科学学院

冯峥晖

核科学与技术学院

李熙涵(博)

化学学院

任 佳 蕾于倩

生命科学学院

孙丽娜(博) 徐 婧 赵龙旋 彭 林

社会实践奖

哲学与社会学学院

高 娟

法学院/刑事法律科学研究院

翁小平

教育学院

郑 丹

心理学院

孙文梅(博) 黄大庆(博)

历史学院

李 娜 卢 晶

资源学院

袁兴东 黄 玮(博)

汉语文化学院

陈 香(博)

经济与资源管理研究院

李小忠(博)

水科学研究院

楚敬龙 张 丹(博)

学术优秀奖研究生

(共 249 人, 其中博士 84 人)

哲学与社会学学院

张晓荣(博) 陈清春(博) 欧阳彬(博) 石碧

球(博) 许家星(博)

李 晴 张瑛梅 高 火 宛恬伊

张夏乐 高耀华 刘益宇 梁曼诺

经济与工商管理学院

田永坡(博) 郑 磊(博) 王延明(博) 郭文

杰(博)

叶 菁 张 宁 赵笑冰 王丽娟

康琳琳 申 健 王俊华

政治学与国际关系学院

周成龙(博) 艾 丹(博)

黄 瓚 祁一平 明栋才 韩 璐

张少冬 刘雪焕

法学院

刘春花

教育学院

班建武(博) 李 敏(博) 余保华(博) 张艳

敏(博) 冯广兰(博) 王报平(博)

刘峰峰(博) 沈有禄(博) 周志发(博)

李 勉 罗 爽 曹 琼 王锦凤

张 宁 杨 慧 马海燕 项 丽

王文彦 叶菊艳 孙春梅 李建民

金 帷 刘小蕊 吕 萍 张少华

李 玲 琚圆圆 姚 萍 余慧云

朱爱学

心理学院

罗良(博) 张微(博) 刘霞(博) 袁莉敏(博)

郭素然 徐谦 李春花 毕玉洪慧芳 谢尹安

体育与运动学院

于素梅(博) 李志梅 马爽

文学院

李冬鸽(博) 李小军(博) 周锦章(博) 李小龙(博) 郑伟(博) 周春霞(博)

叶修成(博) 胡建升(博) 刘大先(博) 王树福(博) 崔博(博)

李奉明 蔡锦碧 周明鉴 蔡雯

张金玲 刘世洋 裴亮 陈秀娟

于信玲 白冰 陈继锋 毕海

姜丝铄 王樊一婧 闵靖阳 王军艳

董阳 涂慧 林静 王立敏

郭玲玲 王子扬

外国语言文学学院

么孝颖(博) 赵小兵(博)

师曼 熊学勤 周小文 高慧

王春月 董娜

艺术与传媒学院

张佰明(博) 王韵(博)

蒋盼 古丽江 赵静 莎日娜

韩冰 燕纯纯

历史学院

马艳辉(博) 蔡爱丽(博) 王立璋(博) 党超(博) 赵世锋(博) 王青(博)

孙军辉(博)

王春华 叶勤 王康 赵宠亮

任海云 李俊生 金鑫 宿春娣

蒿凤

数学科学学院

汪德刚(博) 张勇(博) 牛丽群(博) 王喜军(博)

郑秀灯 冯启磊 邢岩 唐娟

林欣

物理系

吕坤(博) 欧阳敏(博) 程力(博)

周史薇 张永平 林洁 何孝凯

材料科学与工程系

卞宝安(博) 林晓燕(博)

化学学院

肖红艳(博) 田彦聪(博) 王勃(博)

翟晓晓 李佳奇 胡洋 王延青

尚倩 艳

地理学与遥感科学学院

卢俐(博) 王雪蕾(博) 殷水清(博)

缪驰远(博)

万金红 肖敏 吴莉萍 杨晓艳

李茜 段四波 胡昊

环境学院

杨建(博) 苏美蓉(博) 赵成

张燕燕 王成坤 尹心安 张嘉勋

资源学院

王宏(博) 朱恒峰(博) 陶岩(博)

顾晓鹤(博)

杨伟 陈路遥 庞新华 张盼娟

生命科学学院

林静(博) 雒应琴(博) 杨明博(博) 殷旭

旺(博) 张颢(博) 刘丽云(博)

刘彦锋 贾栗 张鑫蕊 韩烁

钱亚群 申恩志 陈玥 王小敏

王彪

信息科学与技术学院

秦明 任嘉勉 徐安邦 江云菲

王恺

教育技术学院

冀付军(博)

谢晓林 王斌 王晶 廖剑

管理学院

李梦辉(博) 杨洁雄 李 静

孙 青 刘叶婷 丁 娜 高 冉

教育管理学院

杜瑞军(博) 张 爽(博) 许 联

郑玉华 朱桂兰 莫蕾钰

汉语文化学院

步延新(博) 蒋湘平(博) 张江丽

甄 珍 薛 扬 汤莉娜 王会凤

认知神经科学与学习研究所

邬 霞(博) 温晓通(博)

刘云英 李妍妍 马凤玲 陈 浪

古籍研究所

袁 敏 杨 群

水科学研究院

黄俊雄(博) 杨双喜

社会发展与公共政策研究所

张玉荣(博)

社会工作优秀奖研究生名单

(共 73 人, 其中博士 21 人)

哲学与社会学学院

刘 飞(博)

胥丹丹 刘 莹 梁爱兰 范绍伟

经济与工商管理学院

国晓丽(博) 田桐桐 李 忠 张清华

政治学与国际关系学院

刘玉安(博) 耿 纳 姜 涛

法学院

陈高峰

教育学院

丁义静 蔡 剑 唐 芳 李 志

王伟霞 杨 红 夏 婧 汤明瑛

王贤鑫

心理学院

苏文亮(博) 褚云美 李 欣

体育与运动学院

崔洪成

文学院

曹洪洋(博) 李小红(博) 赵爱学(博)

蔡文恭 韩士德 何 欢 申丽娟

金艳峰

外国语言文学学院

刘小芬 高 淼

艺术与传媒学院

许 航(博) 关 睿 冉 欣

历史学院

洪卫中(博) 石洪波(博)

孔凡慧 贾广勇 边 芸

数学科学学院

程贞敏(博) 赵 菲 王士东

物理系

李云云

材料科学与工程系

孙旭芳

化学学院

汪长征(博) 张 蝶 李东平

天文系

张 超

地理学与遥感科学学院

刘 刚(博) 李井宇 鹿 征

环境学院

欧阳威(博) 吕 昕

资源学院

夏 虹(博) 庄 伟

生命科学学院

李秀菊(博) 刘 真

信息科学学院

谢慧鹏

教育技术学院

王菁菁

管理学院

刘华涛(博) 陈 新

经济与资源管理研究院

教育管理學院

和晋予(博) 王 颖

耿俊蕾

社会发展与公共政策研究所

汉语文化学院

陈 林

刘锦城

认知神经科学与学习研究所

校级社会工作优秀奖

刘晓东(博)

詹 锋(博) 胡黎红(博)

逝世人物

单位	姓名	性别	出生年月	工作时间	类别	党派	职称职务	离退休时间	亡故时间
财经处	许珍亭	男	192611	195108	退	党员	正处	198709	200801
文学院	汪毓馥	女	192912	194703	离	党员	副教授局级	198801	200801
餐饮中心	李小海	男	1928	194902	退	党员	干部	198904	200801
哲学与社会学学院	郑兆奇	男	193809	195801	退	党员	副科	199407	200802
政治学与国际关系学院	王玉坤	男	193311	195402	退	党员	副教授	199404	200803
后勤管理处	王寿图	男	192710	194503	离	党员	正处局级	198710	200803
幼儿园	林祝宣	女	192009	194903	街		干部	197408	200803
校医院	高明贞	女	193007	194704	离	党员	处级	198709	200804
外文学院	陈达星	男	193501	195908	退	党员	教授	199510	200804
离退休工作处	李亮珠	男	193510	195104	退	党员	副处讲师	199604	200804
出版社	钱玉麒	男	193909	196409	退		副教授	200010	200804
保卫处	杨朋均	男	193109	195211	退	党员	副处调	199204	200805
历史学院	李香玉	女	195508	197400	退		工人	200510	200805
图书馆	严景煦	男	193111	194907	离	民革	副研究馆员 处级	198801	200805
生命科学学院	周仪	男	193205	195707	退	党员	副教授	199209	200805
后勤管理处	何祖生	男	193308	1962	退	党员	高工	199302	200805
餐饮中心	刘凤宇	女	192712	195007	街		工人	197606	200805
离退休工作处	丁豫民	女	192410	194407	离	党员	处级	198512	200806

附录

教育学院	程舜英	女	192004	1952	街	民盟	讲师	197607	200806
餐饮中心	刘贵良	男	1933	1954	退		工人	199209	200806
生命科学学院	戴宝隆	男	193012	195407	退	党员	副教授	199104	200807
物业中心	罗纪鸿	男	191805	194901	退		经济师	198805	200807
财经处	管甲仁	男	193011	194912	退	党员	正处	199104	200808
保卫处	王宗清	男	193009	194703	离	党员	正处	199101	200808
信息科学与技术学院	张世英	男	193312	195808	退	党员	副教授	199404	200808
数学科学学院	邝荣雨	男	193509	195907	退	党员	教授 正处	199604	200808
教育学院	季国荣	男	192309	194810	离	党员	副研究员局级	198710	200808
离退休工作处	杨兆英	男	192110	194804	离	党员	副处	198212	200808
幼儿园	刘玉兰	女	193411	195501	街		工人	198310	200808
工会	舒令莲	女	1919	1951	街		会计	1975	200808
基建处	孟昭穆	男	193712	195609	退		工人	199806	200809
外文学院	刘文珊	女	193209	194812	离	党员	副教授处级	198807	200809
资产管理处	白文清	女	192001	1952	街		工人	1979	200809
政治与国际关系学院	沙福志	男	193011	195304	退	党员	副研究馆员	199110	200810
数学科学学院	裴秉文	女	193112	195008	退		干部	198805	200811
物业中心	夏静时	男	1922	1952	街		工人	198409	200812

文件索引

师党发文件

- 师党发〔2008〕1号 关于印发北京师范大学2008年工作要点的通知
- 师党发〔2008〕2号 关于印发刘川生同志在开展深入学习实践科学发展观活动试点工作动员大会上讲话的通知
- 师党发〔2008〕3号 关于印发《深入学习实践科学发展观活动实施方案》的通知
- 师党发〔2008〕4号 关于转发周济部长《以科学发展观统领高等学校改革和发展》辅导报告的通知
- 师党发〔2008〕5号 关于转发中共教育部党组关于学习贯彻胡锦涛总书记讲话的通知
- 师党发〔2008〕6号 关于转发《雒树刚副部长在北京师范大学深入学习实践科学发展观活动试点工作座谈会上的讲话》
- 师党发〔2008〕7号 关于开展2008年“七一”表彰活动的通知
- 师党发〔2008〕8号 关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者等的决定
- 师党发〔2008〕9号 关于印发《对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的实施办法》的通知
- 师党发〔2008〕10号 关于印发《新任任职党员领导干部党风廉政谈话暂行办法》的通知
- 师党发〔2008〕11号 关于印发《北京师范大学处级干部选拔任用工作实施办法》的通知
- 师党发〔2008〕12号 关于印发《北京师范大学学院行政领导班子任期目标责任制实施办法（试行）》的通知
- 师党发〔2008〕13号 关于转发中共教育部党组关于田辉同志任命的通知
- 师党发〔2008〕14号 “纪念改革开放30周年，推进教育创新”宣传方案暨征文活动通知
- 师党发〔2008〕15号 关于做好抗震救灾先进集体、先进个人和优秀志愿者推荐评选工作的通知
- 师党发〔2008〕16号 关于表彰奥运会、残奥会工作先进集体、先进个人和优秀志愿者的决定
- 师党发〔2008〕17号 关于表彰抗震救灾先进集体、优秀工作者和优秀志愿者的决定
- 师党发〔2008〕18号 关于2008年度干部考核工作的通知
- 18号附件1 教育部直属高校领导干部年度考核登记表
- 18号附件2 2008院党政领导班子测评表
- 18号附件2 院党政领导班子测评结果汇总表
- 18号附件2 院系所领导班子成员考核结果汇总表
- 18号附件3 院系所领导班子成员考核表
- 师党发〔2008〕19号 关于认真学习胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话的通知
- 师党发〔2008〕 号 关于印发《北京师范大学企业管理人员廉洁从业若干规定》的通知

师校发文件

- 师校发〔2008〕1号 关于学校迎接本科教学工作水平评估期间领导干部暂停出境、离京的通知
- 师校发〔2008〕2号 本科教学事故认定与处理办法（修订）
- 师校发〔2008〕3号 关于调整新校区工作委员会成员的通知
- 师校发〔2008〕4号 关于开展部处评建工作检查的通知
- 师校发〔2008〕5号 关于公布北京师范大学校级重点学科及校级重点培育学科名单的通知

- 师校发〔2008〕6号 关于印发《北京师范大学本科留学生学籍管理规定》的通知
- 师校发〔2008〕7号 关于成立北京师范大学奥运之家工作领导小组的决定
- 师校发〔2008〕8号 关于成立教育家成长研究中心等非实体研究中心的决定
- 师校发〔2008〕9号 关于产业办公室更名为经营性资产管理委员会办公室的通知
- 师校发〔2008〕10号 关于董奇、史培军任职的通知
- 师校发〔2008〕11号 关于将“教育社科医学研究论文奖将计划”列入校级奖励项目的通知
- 师校发〔2008〕12号 关于调整学科建设领导小组成员的通知
- 师校发〔2008〕13号 关于调整计划生育委员会成员的通知
- 师校发〔2008〕14号 关于调整公费医疗管理领导小组成员的通知
- 师校发〔2008〕15号 关于“北京师范大学中美教育研究中心”更名为“北京师范大学中国教育调查与数据分析中心”的通知
- 师校发〔2008〕16号 关于成立北京师范大学国防生教育培养工作领导小组的决定
- 师校发〔2008〕17号 关于成立北京师范大学心理素质教育工作领导小组的决定
- 师校发〔2008〕18号 关于调整北京师范大学就业工作领导小组的决定
- 师校发〔2008〕19号 关于印发《北京师范大学青年教师出版资助基金章程》的通知
- 师校发〔2008〕20号 关于印发《北京师范大学研究生培养机制改革办法（试行）》的通知
- 师校发〔2008〕21号 关于华生同志任职的通知
- 师校发〔2008〕22号 关于印发《北京师范大学视觉形象识别系统管理办法（试行）》的通知
- 师校发〔2008〕23号 关于印发《北京师范大学本科生公派赴境外学习交流管理办法》的通知
附件 20080 附件文件
附件 交流项目父母同意函
附件 减免课程申请表
附件 境外学习交流申请表
附件 课程认定申请表
- 师校发〔2008〕24号 关于印发北京师范大学公费医疗领导小组工作会议纪要的通知
- 师校发〔2008〕25号 关于成立京师科技学院工作领导小组的决定
- 师校发〔2008〕26号 关于调整辐射安全与环境保护管理小组成员的通知
- 师校发〔2008〕27号 关于调整本科生招生工作领导小组的通知
- 师校发〔2008〕28号 关于印发《北京师范大学招标工作管理办法》的通知
- 师校发〔2008〕29号 关于印发2008年学科建设领导小组第二次会议纪要的通知
- 师校发〔2008〕30号 关于印发《境外人士荣誉学衔的评选管理办法》的通知
- 师校发〔2008〕31号 关于调整汉语国际推广领导小组成员的通知
- 师校发〔2008〕3号 关于印发《北京师范大学人防工程和普通地下室管理办法（试行）》的通知
- 师校发〔2008〕33号 关于印发《北京师范大学美国奥运会代表团“奥运之家”外事联络工作小组工作方案》的通知
- 师校发〔2008〕34号 关于做好奥运会期间外国留学生安全稳定工作的通知

- 师校发〔2008〕35号 关于任命部分国家、部（市）级重点实验室（工程中心）副主任的通知
- 师校发〔2008〕36号 关于印发《北京师范大学“211工程”三期建设管理暂行办法》的通知
- 师校发〔2008〕37号 关于印发《北京师范大学本科教学工作水平评估整改方案》的通知
- 师校发〔2008〕38号 关于加强奥运会期间校园网络信息安全工作的紧急通知
- 师校发〔2008〕39号 关于印发《北京师范大学关于加强高层次人才工作的决定》的通知
- 师校发〔2008〕40号 关于印发《北京师范大学奥运会期间安全稳定工作暨突发事件应急处置预案》的通知
- 师校发〔2008〕41号 关于印发《北京师范大学津贴分配调整方案?岗位津贴》的通知
- 师校发〔2008〕42号 关于转发《刘延东国务委员在北京师范大学考察时的讲话》的通知
- 师校发〔2008〕43号 关于北京师范大学出版科学研究院干部聘任的通知
- 师校发〔2008〕44号 关于印发《北京师范大学校名校徽管理办法（试行）》的通知
- 师校发〔2008〕45号 关于印发《北京师范大学关于企业冠用校名管理的暂行规定》的通知
- 师校发〔2008〕46号 关于成立北京师范大学共建项目领导小组的决定
- 师校发〔2008〕47号 关于聘任国家重点实验室副主任的通知
- 师校发〔2008〕48号 关于陈光巨等同志职务任免的通知（定稿）
- 师校发〔2008〕49号 关于成立北京师范大学珠海研究院的决定
- 师校发〔2008〕50号 关于公布“211工程”三期重点学科建设项目建设管理小组组长和负责人名单的通知
- 师校发〔2008〕51号 关于印发《关于解决居住公寓教职工的住房及其补贴问题的若干意见》的通知（定稿）
- 师校发〔2008〕52号 关于印发《关于调整院、系（所）教职工年度考核工作的决定》的通知
- 师校发〔2008〕53号 关于调整劳动人事争议调解委员会组成人员的通知
- 师校发〔2008〕54号 关于公布北京师范大学创新研究群体发展计划第二批入选群体名单（文科）的通知
- 师校发〔2008〕55号 关于成立全球变化与地球系统科学研究院理事会的决定
- 师校发〔2008〕56号 关于聘请全球变化与地球系统科学研究院科学指导委员会委员的决定
- 师校发〔2008〕57号 关于成立北京师范大学招标工作领导小组及专项招标工作组的通知
- 师校发〔2008〕58号 关于规范房山综合实验基地后续管理工作的通知
- 师校发〔2008〕号 关于印发《北京师范大学国有经营性资产管理暂行办法》的通知
- 师校发〔2008〕号 关于印发《北京师范大学对外投资管理办法（暂行）》的通知
- 师校发〔2008〕号 关于印发《北京师范大学经营性资产管理委员会工作条例》的通知
- 师校发〔2008〕号 关于印发北京师大资产经营有限责任公司管理制度相关文件的通知
- 师校发〔2008〕号 关于房山综合实验基地管理方案会议纪要
- 师校发〔2008〕号 关于调整学校保密委员会组成人员的请示
- 师校发〔2008〕号 北京师范大学校务公开实施办法

师党办发文件

- 师党办发〔2008〕1号 关于放寒假及做好寒假和春节期间有关工作的通知
- 师党办发〔2008〕2号 关于召开北京师范大学教代会五届三次会议通知
- 师党办发〔2008〕3号 关于组织开展党风廉政建设宣传教育月活动的通知

- 师党办发〔2008〕4号 关于启用中共北京师范大学环境学院委员会印章的通知
- 师党办发〔2008〕5号 关于启用中共北京师范大学出版集团委员会印章的通知
- 师党办发〔2008〕6号 关于发放教职工特殊困难补助的通知
- 师党办发〔2008〕7号 关于启用中共北京师范大学社会发展与公共政策学院直属支部委员会印章的通知
- 师党办发〔2008〕8号 关于启用中共北京师范大学马克思主义学院委员会印章的通知

师校办发文件

- 师校办发〔2008〕1号 关于报送2008年工作计划的通知
- 师校办发〔2008〕2号 关于编撰《北京师范大学年鉴》(2007年)的通知
- 师校办发〔2008〕3号 关于启用北京师范大学经营性资产管理委员会办公室印章的通知
- 师校办发〔2008〕4号 关于2008年清明节放假的通知
- 师校办发〔2008〕5号 关于五一国际劳动节放假的通知
- 师校办发〔2008〕6号 关于启用北京师范大学核科学与技术学院印章的通知
- 师校办发〔2008〕7号 关于启用北京师范大学全球变化与地球系统科学研究院印章的通知
- 师校办发〔2008〕8号 关于食堂加收成本补偿费政策的通知
- 师校办发〔2008〕9号 关于2008年端午节放假的通知
- 师校办发〔2008〕10号 关于2008届毕业生教育、离校工作安排的通知
- 师校办发〔2008〕11号 关于离退休人员选择社区就医的通知
- 师校办发〔2008〕12号 关于修改完善《北京师范大学“十一五”发展规划纲要》的通知
- 师校办发〔2008〕13号 关于通报实验室安全检查情况的通知
- 师校办发〔2008〕14号 关于奥运会期间加强校园管理的通知
- 师校办发〔2008〕15号 关于暑假安排以及做好暑假期间安全工作的通知
- 师校办发〔2008〕16号 关于做好“平安奥运行动”信息工作的通知
- 师校办发〔2008〕17号 关于奥运会期间人员验证通行及访客登记管理的通知
- 师校办发〔2008〕18号 关于奥运会期间实施校园交通管制的通知
- 师校办发〔2008〕19号 关于2008年中秋节、国庆节放假及安全稳定工作的通知
- 师校办发〔2008〕20号 关于启用北京师范大学社会发展与公共政策学院印章的通知
- 师校办发〔2008〕21号 关于开展第二次全国经济普查工作的通知
- 师校办发〔2008〕22号 关于启用北京师范大学古籍与传统文化研究院印章的通知
- 师校办发〔2008〕23号 关于奥运专题档案收集整理工作的通知
- 师校办发〔2008〕24号 关于2009年元旦放假的通知
- 师校办发〔2008〕25号 关于启用北京师范大学马克思主义学院印章的通知
- 师校办发〔2008〕26号 关于报送2008年工作总结和2009年工作计划的通知
- 师校办发〔2008〕27号 关于启用北京师范大学校友工作办公室印章的通知

师设文件

- 师设〔2008〕1号 关于成立全球变化与地球系统科学研究院的决定
- 师设〔2008〕2号 关于成立北京师范大学农村教育与农村发展研究院的决定
- 师设〔2008〕3号 关于成立北京师范大学国家教育考试与评价研究院的决定
- 师设〔2008〕4号 关于成立核科学与技术学院的决定
- 师设〔2008〕5号 关于成立北京京师文化创意产业研究院的决定
- 师设〔2008〕6号 关于成立社会发展与公共政策学院的决定
- 师设〔2008〕7号 关于成立古籍与传统文化研究院的决定
- 师设〔2008〕8号 关于成立校友工作办公室的决定
- 师设〔2008〕9号 关于调整马克思主义学院机构设置的决定

师任文件

- 师任〔2008〕1号 关于刘利等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕2号 关于魏书亮等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕3号 关于潘耀忠同志任职的通知
- 师任〔2008〕4号 关于何代晟任职的通知
- 师任〔2008〕5号 关于马健生等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕6号 关于朱小蔓等同志任职的通知
- 师任〔2008〕7号 关于包华影等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕8号 关于王乃彦等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕9号 关于刘松柏等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕10号 关于保继光等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕11号 关于田辉等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕12号 关于汪恕诚等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕13号 关于杨胜天等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕14号 关于白暴力等同志职务任免的通知
- 师任〔2008〕15号 关于宋金平等同志职务任免的通知

师党干文件

- 师党干〔2008〕1号 关于刘利等同志职务任免的通知
- 师党干〔2008〕2号 关于魏书亮等同志职务任免的通知
- 师党干〔2008〕3号 关于刘长旭等同志职务任免的通知
- 师党干〔2008〕4号 关于共青团北京师范大学第十三届委员会组成的通知
- 师党干〔2008〕5号 关于王晨等同志职务任免的通知
- 师党干〔2008〕6号 关于校工会副主席选举结果的批复
- 师党干〔2008〕7号 关于成立环境学院委员会的通知

- 师党干〔2008〕8号 关于低能核物理研究所总支部委员会更名的通知
- 师党干〔2008〕9号 关于离休干部总支部委员会换届选举的批复
- 师党干〔2008〕10号 关于龚河华同志任职的批复
- 师党干〔2008〕11号 关于刘松柏等同志职务任免的通知
- 师党干〔2008〕12号 关于曹卫东等同志职务任免的通知
- 师党干〔2008〕13号 关于成立出版集团委员会的通知
- 师党干〔2008〕14号 关于社会发展与公共政策研究所直属支部委员会更名的通知
- 师党干〔2008〕15号 关于分析测试中心直属支部委员会换届选举的批复
- 师党干〔2008〕16号 关于继续教育与教师培训学院总支部委员会换届选举的批复
- 师党干〔2008〕17号 关于政治学与国际关系学院委员会更名的通知
- 师党干〔2008〕18号 关于章文光等同志职务任免的通知

媒体重要报道索引

思想政治教育

- 建设和谐校园是时代发展的客观要求·····《光明日报》
- 北京师范大学校训：学为人师 行为世范·····《光明日报》
- 北师大吸引专家学者入党·····《光明日报》
- 北师大以道德模范名字命名奥运志愿者队伍·····《光明日报》
- 事业在党旗下凝聚——首都高校创新党建和思想政治工作巡礼·····《光明日报》
- 让大学生在社会实践中锻炼成长·····《光明日报》
- 北京师范大学在抗震救灾中加强大学生思政教育·····中国教育新闻网
- 北京师范大学深入贯彻学习胡锦涛同志重要讲话精神·····人民网
- 北师大举行学习胡锦涛总书记在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上重要讲话主题论坛活动
·····千龙新闻网
- 中央决定开展深入学习实践科学发展观活动试点工作 北京师范大学被确定为首批试点单位
·····中央电视台
- 加快建设世界知名高水平大学——北京师范大学深入学习实践科学发展观的认识和体会
·····《中国教育报》
- 强化办学特色 推动教育创新——北京师范大学学习实践科学发展观活动纪实
·····《人民日报》
- 弘扬办学特色 积极推动教育创新——北师大深入学习实践科学发展观纪实
·····新华网
- 北京师范大学：教育创新 特色为先·····《光明日报》、中央电视台
- 北师大深入学习实践科学发展观加快建设世界知名高水平大学·····《中国教育报》
- 北京师范大学学习实践科学发展观系列报道之一：深入抗震第一线 落实科学发展观
·····中国教育电视台
- 北京师范大学学习实践科学发展观 系列报道之二：开展教育创新大讨论 落实科学发展观
·····中国教育电视台

改革发展

- 尊师重教 育人兴邦——国务委员刘延东与北师大师生共度教师节·····《中国教育报》、中国教育电视台
- 大学生活——北京师范大学·····《光明日报》
- 积淀深厚文化底蕴引领教师教育创新——北京师范大学办学特色的孕育与发展·····《中国教育报》
- 北师大研究生机制明年改革 奖助学金覆盖率达 85%·····《北京考试报》、《京华时报》、《法制晚报》
- 晋中市与北师大商谈教育合作事宜·····山西省人民政府网

- 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心新址揭牌仪式举行
 ……………《光明日报》、《中国教育报》、《中国日报》、中国教育电视台、中国国际广播电台、中国新闻网
 北师大 Bb 平台获专家肯定……………中青在线
 北师大在乌市建立教育教学实践基地……………《乌兰察布日报》
 港大北师大斥资近八千万共推巨灾管理协作计划……………中国广播网、中国新闻网
 北师大阅卷点摆出“进度表”……………《北京青年报》
 北京师范大学支持密云开展农村基础教育现代化实验纪实……………《中国教育报》
 北京师范大学古籍与传统文化研究院成立……………《光明日报》
 北京师范大学能量娃学习会馆分馆落户丰镇市……………乌兰察布新闻网
 北京师范大学举行体育学科建立 90 年庆典……………《光明日报》、《中国体育报》
 北师大生命科学学院举办建院 10 周年暨建系 104 周年庆典……………《中国教育报》
 北京师范大学出版集团：改出活力实力竞争力……………人民网
 向现代出版企业迈进——北京师范大学出版集团组建一周年纪实……………《光明日报》
 北森与北师大携手，强化研究与商业机构良好合作……………农博网
 54 中联手北师大成为省会惟一核心爆破英语项目校……………《燕赵都市报》
 古老文化与现代技术结合 敦煌拟以崭新形式亮相……………中国新闻网
 石狮市刑事检察理论研究掀开新篇章……………新华网
 北师大成立全球变化与地球系统学研究院……………《中国教育报》、《科学时报》、新华网、人民网、科学网
 校园网络升级第三阶段 没有围墙的大学……………搜讯网

教学科研

- 全国政协委员、北京师范大学校长钟秉林：评估性质和周期需调整……………《人民日报》
 北京师范大学：强化实践教学 加强职业信念教育……………《中国教育报》
 “当代世界文学与中国”国际学术研讨会在北京师范大学召开……………《光明日报》、北京电视台、中国教育电视台
 北京师范大学研讨诺贝尔文学奖得主科幻文学作品……………《科学时报》
 北师大召开心理学科建设研讨会……………《光明日报》
 北京师范大学举行第二届教育国际学术研讨会……………《光明日报》、新浪网、人民网
 朱智贤诞辰 100 周年纪念大会召开……………《中国教育报》、北京电视台
 探索哲学社会科学理论创新 真理标准讨论与改革开放 30 年研讨会举行……………《中国教育报》
 顾明远从教 60 年教育思想研讨会举行……………《中国教育报》
 北师大举行《中国民俗史》首发……………《光明日报》
 2008 全国教育博士生学术论坛在北京师范大学召开……………千龙网、中国学术会议在线
 中国教育改革之路成为博士生学术研究热点……………《中国青年报》
 第二届百人工程学者论坛举行……………《科学时报》
 第三届世界比较教育论坛日前在京召开……………中国教育电视台、《中国教育报》
 第二届教师资格制度国际学术研讨会在北师大举行……………《科技日报》

- 第四届游戏研究与开发国际大会在北师大召开《科学时报》、中国教育电视台、新浪网、科教网儿童文学作家杨红樱学术论坛在京召开……………中国教育电视台
- 2008·学术前沿论坛开幕……………《光明日报》、《中国教育报》、《科技日报》
- “中国古代文论研究方法”国际学术研讨会在北京师范大学成功举办……………中国学术会议在线
- 池田大作研讨会 北师大设摄影展《北京青年报》、《中国教育报》
- “‘史学批评与史学文化’学术研讨会召开……………《光明日报》
- “尤里斯·伊文思与中国 50 年”国际学术研讨会——纪念著名导演伊文思先生诞辰 110 周年……………《人民日报》、《北京青年报》、网易
- 构建文明间对话的信息平台——媒体与信息传播技术在文明对话中的作用高层论坛在京召开……………中国学术会议在线
- 北师大举办纪念改革开放 30 周年理论研讨会……………新华网、光明网、中国教育电视台
- “中国艺术学科体系建构研究”学术论坛在京举行……………《光明日报》
- 北京师范大学脑成像中心举行揭牌仪式……………人民网、中国新闻网、中国广播网、中国教育电视台
- “认知神经科学”：揭开脑功能的奥秘……………《科技日报》
- 一个高校心理咨询中心的 20 年……………《人民日报》
- 养育伴侣动物可使儿童增加责任感减少孤独感……………《光明日报》
- 京师—蔡司中德生命科学技术中心在北师大成立……………《科技日报》
- 北师大与晋城东联培训学校举办英语研讨会……………晋城在线
- 教师资格认定拟推教育教学能力标准……………《北京考试报》
- 青少年心理健康近 20 年明显下滑……………《北京青年报》
- 研发离子育种技术取得成效……………《中国花卉报》
- 影视学者把脉影视事业发展方向……………《光明日报》
- 北师大公布本市中小学生择校情况调查择校平均费首次公开——17%重点校择校费当教师福利……………《北京青年报》
- “共话时政·十七大热点通俗读物”丛书座谈会召开……………《工人日报》
- “实施发展性评价，促进中小学教学质量提高”项目表彰大会举行……………《光明日报》
- “建设世界知名的绿色大学”研讨会举办……………光明网

教师教育

- 适应全球化变革需要 重塑高等教育质量观……………《中国教育报》
- 北师大探索免费师范生思政教育……………《中国教育报》
- 教育硕士培养：基础教育的‘充电器’……………《中国教育报》
- 北京师范大学举行首次“坚净奖学金”颁奖仪式……………《中国教育报》
- 新世界百货捐款资助师范生……………《中国教育报》
- 北京师范大学师范生获捐赠……………《幻匕京青年报》
- 北京师范大学师生深入学习胡锦涛总书记北大讲话精神……………《中国教育报》

- 职业规划成大学生必修课·····《北京考试报》
- 教授为学生成长引路导航——记北师大教育学院本科生导师制·····《中国教育报》
- 北师大与华东师大交流免费师范生教育工作·····中国网
- 黄婷：报考免费师范生，我不后悔·····《现代教育报》

招生就业

- 北师大自主招生笔试测心理面访谈聊天·····《北京考试报》
- 北师大毕业生就业工作学生联络员培训上岗·····千龙教育
- 北师大就业工作学生联络员上岗·····《光明日报》
- 师范生就业，职业理想要先行·····《中国教育报》
- 艺术特长测试前考生忙热身·····《北京考试报》
- 北师大运动训练专业招 30 人·····《北京考试报》
- 军队院校集中招聘文职人员活动在京举行·····新华网
- 高校举行开放日招生计划有调整·····北京电视台
- 北师大校园开放日暨高考招生咨询会举行·····千龙教育
- 北师大：今年本科仅在部分省份招收免费的师范生·····中国广播网
- 北师大新生可转专业·····《北京考试报》
- 北师大在京不招免费师范生北师大在京仍招 120 人·····《新京报》
- 北京师范大学“体育教育”录取有四条件·····《海峡都市报》
- 北京师范大学 2008 年广西招生说明会在邕举行·····广西新闻网
- 北师大师范生国防生政策出台·····《中国教育报》
- 北师大 08 年计划招生 2100 人共有 46 个本科招生专业·····中国教育新闻网
- 北师大在鲁计划招生 81 人·····新华网
- 北师大招办主任虞立红谈该校免费师范生政策·····中国教育新闻网
- 受震灾影响，高校地震、心理相关专业受宠·····扬州网
- 北师大在晋招生全为非师范生计划·····《山西青年报》
- 北师大自主招生条件放宽，新增心理学专业·····四川在线
- 北师大招保送生 笔试加考文化课·····《北京青年报》
- 北师大向“偏科生”亮绿灯·····《新京报》
- 北师大保送生原则只招非师范生·····《京华时报》
- 抗震英雄保送北师大·····《北京考试报》
- 北师大招生新增特长类·····华龙网
- 北师大招 30 名高水平运动员·····《北京考试报》

人物天地

- 钟秉林：大学的投入产出应对得起老百姓对得起学生·····新华网

- 高层次人才培养需要体制创新——访全国政协委员、北京师范大学副校长葛剑平……………《中国教育报》
- 教师节让教师倍感光荣和自豪——访原北京师范大学校长、中科院院士王梓坤教授……………《中国教育报》
- 改革三十年教育人物之顾明远……………新浪网
- 改革开放 30 周年中国成长报告教育篇之顾明远寄语……………《光明日报》
- 改革开放 30 周年中国成长报告教育篇之林崇德寄语……………《光明日报》
- 重视灾区青少年心理疏导——访北京师范大学教授林崇德……………《光明日报》
- 厚德载物 璨春晖笑——记我国著名心理学家张厚璨先生的魅力人生……………《人民政协报-教育在线》
- 张厚璨先生从教 60 周年庆典……………《中国教育报》、中国教育电视台
- 建立和谐师生关系需加强自律和他律——访北师大教育学院教育经济与管理系主任高洪源
……………《中国教育报》
- “这批学生的前景是很光明的”——访北京师范大学化学系免费师范班班主任申秀民老师
……………《现代教育报》
- 秦永龙：背着使命安静做事……………《中国教育报》
- 申继亮：孩子，我们和你在一起……………《光明日报》
- 志愿者要注意心理自我保护——访北京师范大学心理咨询中心主任聂振伟……………《中国教育报》
- 生命教育直面灾难——访北京师范大学教育学院教授肖川……………《现代教育报》
- 引领当代中国刑事法学的发展……………《法制日报》
- 肖永亮的数字化生存……………中国侨网
- 北师大教授获德国“文学之家—德嘉银行”翻译奖……………新华网
- 第四届教学名师奖获得者：我的执教心得……………《人民日报》
- 美国哥伦比亚大学授予我国教育学家顾明远荣誉教授……………新华网
- 北师大表彰优秀教师干丹入选最受欢迎教师……………《北京晚报》、《京华时报》

学生工作

- 北京师范大学举行学生党员宿舍挂牌活动……………人民网
- 北师大为“学生党员宿舍”挂牌……………《光明日报》
- 心灵盛开“雪绒花”——记北师大心理健康系列教育……………《北京考试报》
- 北京师范大学“雪绒花使者”解开同学心结……………《科学时报》
- 让心灵的“雪绒花”四季盛开……………《中国教育报》
- 北师大第二批博士生结束在山西太原挂职……………中国新闻网
- 北师大博士生挂职实践活动结束……………山西新闻网
- 北师大：让灾区返校学生安心读书……………《中国教育报》
- 各高校采取措施帮助灾区学生顺利返校……………中央电视台
- 北师大博士惠城传授心理学……………《惠州日报》
- 北师大研究生教育资源辐射本科生培养……………《中国教育报》
- 太原六百名新聘大学生村干部启程……………《山西日报》

- 北京师范大学为灾区学生开设绿色通道·····北京电视台
- 北师大：人性化政策温暖灾区新生·····中国教育电视台
- 北师大正式开学灾区学生感受温暖·····北京电视台
- 北师大研究生支教新疆库尔勒难舍难分·····中国教育新闻网
- 北京师范大学十余名研究生慕名到江口醇调研纪实·····巴中国网
- 高考自强之星：苦寒中苦读成才·····《北京考试报》
- “鱼与熊掌，我要兼得”·····《科学时报》
- “新传媒时代·中国大学生创业工程”项目在京启动
·····《光明日报》、《中国教育报》、中教育新闻网、中国教育电视台、北京人民广播电台

校园文化

- 第十五届北京大学生电影节北师大党委书记刘川生致开幕词·····电影网
- 北京大学生电影节将举办奥运体育影展·····新华网
- 大学生电影节展映奥运体育电影 3月31日开幕·····网易
- “文明上网迎奥运”校园行活动走进北京师范大学·····光明网、中青网
- 心存感恩与期盼：顾泉雄与北师大学子的心灵对话·····中青网
- 北师大本科生选出“十佳”教师 与学生交流多的教师最受欢迎·····《中国教育报》
- 高校学子：理性爱国更有力量·····中央电视台
- 将爱国热情化为报国行动·····《中国教育报》
- 北师大喜迎 08 新生共同眺望《天那边》·····新浪网
- “毕业甩卖”引来校园“淘宝人”·····《北京日报》
- 北京师范大学赵萌才艺表演——京剧·····新浪网
- 大学生数学建模赛题来自社会热点问题·····《科技日报》
- 3.8 万名大学生创数学建模赛规模新纪录·····《科学时报》
- 新报文章：中国年轻人代表一个更自信的中国·····《参考消息》
- 穿舞鞋的实习生·····《中国青年报》
- 虽然失去了亲人，但我并不孤独——震后一名川籍大学生心路历程·····《中国青年报》
- 第四届“金诚同达杯”首都高校联合模拟法庭北师大专场圆满举行·····人民网
- 北师大华中师大学子共同纪念改革开放三十周年·····千龙教育
- 大学生论剑创业金银奖各归其主·····《中国青年报》
- 北京师范大学社团文化节开幕·····北京电视台
- 抗震救灾英模王毅与高校学子座谈·····新华网
- 抗震英模报告感动京城·····《北京晨报》
- 有一种精神在蓬勃生长·····《中国青年报》
- “百城千校”青少年普法活动走进各大中小学·····新华网、《光明日报》
- 北京 4 名大学生随国家领导人参加 APEC 会议·····《北京日报》

师范专业理科教学技能大赛落幕·····《中国教育报》

奥运工作

北师大训练中心专设厨房 奥运期间美国人自供三餐·····新浪网
美国奥运大本营选址北师大 花 50 万美元租借训练场地和住宿用餐地点·····《京华时报》
美国奥运大本营选定北师大 2008 年 7 月正式入住·····中国网
百年学府北师大成美“奥运之家”·····《环球时报》
探营美国代表团驻地 北师大十步一岗设四层警戒·····北国网
美国代表团惊叹北师大条件太好 称中美金牌都会破 40·····新浪网
美国男子水球队在北师大训练备战奥运·····腾讯网
北京师范大学副校长葛剑平和北京市检察院副检察长甄贞进行火炬交接·····千龙网
依依惜别难说再见——第二十九届奥运会闭幕式侧记·····《中国教育报》
“鸟巢一代”：微笑面对 2008——记北京奥运会上的大学生·····《光明日报》
“鸟巢”里的光荣与责任·····中国教育电视台

抗震救灾 服务社会

地震应对政策专家行动组”首席专家、北京师范大学党委书记刘川生教授谈灾区中小学重建工作
·····中国教育电视台
北师大领导赴德阳指导灾后教师心理辅导培训·····《德阳日报》
国家汶川地震专家委员会副主任到地信中心商谈地理信息服务事宜·····中国测绘新闻网
心手相连抗震救灾——北京师范大学为四川汶川地震献爱心活动侧记·····搜狐网、千龙网
北京师范大学学生心理救援对将奔赴灾区·····新华网
北师大汶川地震应对政策专家组出发·····《光明日报》、《中国教育报》
北师大心理学专家赴灾区积极为灾民治疗“心病”·····中国新闻网
北京师范大学积极参与抗震救灾工作·····新华网
北京师范大学：尽己所能，积极抗灾·····《光明日报》
心理辅导志愿者“岗前”培训·····《北京考试报》
心理援助全面展开·····《北京考试报》
在京川籍大学生组建心灵抚慰队暑期回乡援助·····新华网
北师大举办心理救助讲座 开展受灾学生压力管理·····千龙网
北师大 20 名研究生将奔赴地震灾区进行心理援助·····《中国教育报》
北师大心理学院首批志愿者赴川开展心理援助·····搜狐网
“高校心理援助大联盟”成立·····《光明日报》、《中国教育报》
北师大 35 名研究生接听地震心理援助热线·····新浪网
北师大心理援助与信息服务热线社会反响强烈·····搜狐教育
心理学大师张厚粲祝福灾区儿童：让孩子更坚强·····新浪网

- 情系巴蜀，重建心灵美好家园——记北京师范大学研究生心理健康在线……………《北京考试报》
- 北师大心理学院师生为灾区献书……………教育新闻网
- 北师大倾力构建灾后心灵家园……………《科技日报》
- 北师大：全方位开展灾后心理救助工作……………《科学时报》
- 北京师范大学学生踊跃参加赈灾献血……………人民网
- 高教社北师大研讨心理救助……………《中国教育报》
- 北师大九旬高龄教授交纳万元特殊党费……………《北京日报》
- 北京师范大学师生员工向遭受冰雪灾害地区捐款……………中国教育新闻网
- 北师大向乌兰察布市中学赠送《生物学通报》覆盖全市 90 多所学校……………乌兰察布市新闻网
- 北师大哲学博士课程班为洛阳山区学校捐建 30 个“爱心书屋”……………新华网、《洛阳日报》

附属学校

- 北京师范大学实验小学为小学优质教育示范……………《北京晨报》
- 北师大实验小学迎来 50 华诞教育部发信祝贺……………中国教育电视台
- 国粹新京剧进校园受欢迎……………人民网
- 实验中学发起名校龙舟赛什刹海战鼓雷动震四方……………搜狐网
- 学生游泳队员接受‘观摩’……………《北京青年报》
- 北师大第二附中开展奥运主题创意作品大赛活动……………搜狐网
- 北京中学生用民族舞蹈演绎老北京故事……………新华网
- 乌兰察布市政府与北京师范大学合作举办北师大集宁附属中学签字仪式……………新华网、乌兰察布市政府网
- 北师大在什邡建附属学校……………搜狐网、《德阳日报》

年度大事记

一 月

3 日 学校完成新一轮机关正处级干部聘任工作。

刘利任党委组织部部长, 屈文燕任党委统战部部长, 李季任纪委监委办公室主任, 祝文燕任研究生工作部部长, 陈燕峰任审计处处长, 张志斌任研究生院副院长兼行政处处长, 陈丽任学科规划与建设处处长, 高尚玉任科学技术处处长, 刘复兴任社会科学处处长, 郝芳华任国际交流与合作处处长, 梁毅超任保卫处处长, 张凯任资产管理处处长, 李连江任基建处处长, 贾绍勤任新校区建设办公室主任, 张强任后勤管理处处长, 胡俊任离退休工作处处长。

6 日 体育学科建立 90 周年暨体育与运动学院建院五周年庆典举行。

▲* 北京师范大学原校长袁敦礼先生的子女捐资 80 万元设立袁敦礼体育与教育奖励基金。

7-10 日 学校开展院系本科教学评建工作综合检查, 党委书记刘川生, 校长钟秉林, 副书记唐伟、郑萼, 副校长董奇、史培军、陈光巨、葛剑平、韩震分别作为专家组组长参加了检查。本次综合检查进一步明确了下一阶段评建工作的努力方向, 促进了院系间的相互交流与借鉴, 为迎接教育部专家组的正式评估奠定了坚实的基础。

8 日 学校召开学位评定委员会会议, 决定授予博士学位 42 人、硕士学位 219 人; 批准步平、贾立、倪晓建等 3 名兼职教授担任北京师范大学博士生导师; 批准增设“高分子化学与物理”、“系统分析与集成”等 2 个博士学位授权学科、专业, 列入 2009 年招生计划; 批准教育学博士学位授权一级学科自主设置的“教师教育”、“农村教育”、“教育政策学与教育法学”以及公共管理博士学位授权一级学科自主设置的“公共部门人力资源管理”共 4 个博士学位授权学科、专业, 2009 年备案后, 列入 2010 年招生计划; 批准心理学分会、艺术学

分会、管理学会、专业学位分会调整组成人员的申请; 审议并原则通过《北京师范大学学位授予工作细则》。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议审议了校级重点学科名单和《北京师范大学本科教学事故认定与处理办法》, 讨论了本科教学水平评建工作和学校住房补贴调整方案, 通报了新校区建设及基建相关工作。

▲ 瑞典诺贝尔奖评审委员会代表团来学校访问。瑞典诺贝尔奖评委伯尔杰·约翰森教授和斯文·李丹教授分别就《诺贝尔奖的历史和评选机制》和《2007 年诺贝尔物理奖回顾》为师生作主题报告。

9 日 学校被北京市委教育工委和北京市教育委员会评为“北京高校学生心理素质教育示范基地”。

▲ 首届多媒体教学软件比赛总结颁奖大会在英东学术会堂举行。比赛分多媒体演示课件和多媒体网络课程两个类别进行。5 件作品获得多媒体课件组一等奖, 11 件作品获得二等奖。在多媒体网络课程组比赛中, 3 件作品获一等奖, 4 件作品获二等奖。信息科学与技术学院等 6 个单位获得优秀组织奖。

10 日 国家民族事务委员会科教司司长俸兰来学校调研。

11 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论通过了学校办公室等 24 个部门的副处级干部任免, 研究讨论了珠海分校董事会相关事宜。

▲ 以美国教育部助理部长 Bill Evers 为团长的美国教育部高级代表团来学校访问。

13 日 田家炳基金会董事会副主席田庆先先生一行来学校访问。

14 日 “书记-学生沙龙活动” 在主楼第一会议室举行。刘川生书记与本科生、硕士生、博士生以及免费师范生、奥运志愿者代表汇聚一堂, 进行了沟通和交流。“书记-学生沙龙活动” 的开展, 是学校领导了解学生心声, 解决学生问题, 给学生办实事的工作理念的具体体现, 在搭建校领导与学生直接交流、沟通的桥梁、拉近

学校与学生之间的距离方面起到了积极的作用，同学们的建议也为学校的发展决策提供了参考。

16日 北京师范大学脑成像中心揭牌。同时，脑成像中心与德国西门子公司合作成立“磁共振数据采集与分析技术联合实验室”。脑成像中心以认知神经科学与学习国家重点实验室为依托，在北京师范大学、科技部和教育部的支持下组建，并向国内外研究者开放，以推动我国的认知神经科学与磁共振物理学的发展。

17日 学校召开人才工作会议，党委书记刘川生、校长钟秉林等全体校领导出席会议。校学术委员会委员、院系所党政负责人及人事干部、教师代表、机关部处长、馆社中心、后勤及直属单位负责人等160余人参加了会议。副校长史培军作了题为《大力推进人才强校战略，全面提升学校创新能力》的报告。刘川生书记就加强人才队伍建设提出了四点要求：牢固树立人才资源是第一资源的观念，大力实施人才强校战略；坚持以学科规划与建设为导向，大力加强人才队伍建设；实施高端人才队伍建设计划，努力打造一流教师队伍；从实际出发创新人才工作机制，不断提高人才工作水平。

18日 学校召开2007年度校级领导班子述职大会。党委书记刘川生代表校党委领导班子述职并作个人述职报告。校长钟秉林代表学校行政领导班子述职并作个人述职报告。与会校领导结合分管工作逐一述职。校领导全面总结了学校2007年取得的成绩，剖析了学校发展中面临的机遇、挑战和存在的问题，提出了改进工作的思路和今后努力的方向。

▲ 学校完成新一轮机关副处级干部聘任工作。魏书亮任学校办公室副主任，刘俊任组织部副部长，徐艳华任宣传部副部长，林香顺任宣传部副部长兼新闻中心常务副主任，邵红英任统战部副部长，刘淼任纪检监察委办公室副主任，徐蕾任本科生工作处（部）副处（部）长，张玉新任本科生工作处（部）副处（部）长兼武装部副部长，姬刚任研究生工作部副部长，董京刚任财经处副处长，高虹任财经处副处长，朱生营任财经处副处长，易慧霞任审计处副处长，张晓辉任教务处副处长，胡克文任研究生院行政处副处长，孙富强任研究生院专业学

位处副处长，郭海燕任研究生院培养处副处长，马晴任学科规划与建设处副处长，石兴娣任教育学部筹备工作办公室副主任，娄安如任科学技术处副处长，陈实任科学技术处副处长，韦蔚任社会科学处副处长，艾忻任国际交流与合作处副处长，陈娟任国际交流与合作处副处长，李凤堂任保卫处（部）副处（部）长兼610办公室副主任，杨晓峰任基建处副处长，史志刚任后勤管理处副处长，李允贵任离退休工作处副处长，屈浩任发展委员会办公室副主任，相青任发展委员会办公室副主任，赵欣如任教学服务中心主任，刘淑玲任学生就业指导中心主任，聂振伟任心理咨询中心常务副主任。

19日 学校成立全球变化与地球系统科学研究院，党委书记刘川生任研究院理事长，徐冠华任科学指导委员会主任，潘耀忠任常务副院长。

▲ 刘长旭任继续教育与教师培训学院党总支书记，胡俊任离休干部党总支书记（兼），李雪莲任教育技术学院党总支书记，成国志任机关一总支书记，冯保华任后勤分党委书记，李红任后勤分党委副书记。

19-20日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论通过了继续教育与教师培训学院等单位的干部任免，研究讨论了《北京师范大学2008年工作要点（讨论稿）》，通报了珠海分校、联合国国际学院相关情况，通报了城乡一建土地与房屋转让、本科教学水平评估、2008年奥运会等相关工作，传达了有关文件和会议精神。

23-24日 学校召开2007年度本科教学工作总结与经验交流会，对过去一年的本科教学工作进行了总结。2007年，学校获准建设“教育部第一类特色专业建设点”12个（4年）、“第二类特色专业建设点”4个、理科基地项目3个，新增国家、北京市精品课程11门、国家双语教学示范课程3门、教育部“高等学校精品教材”2部、“北京市精品教材”14部，新增国家级和北京市级实验教学示范中心各1个、国家级教学团队1个、北京市优秀教学团队2个，获得国家级教学名师奖1人、北京市教学名师奖6人，获准省部级以上教改经费达1227.25万元，是2006年的1.65倍。

△ 钟秉林教授主持的“教师培养模式创新平台项

目”和王一川教授主持的“创意人才培养实验区项目”获准为“2007年度国家级人才培养模式创新实验区建设项目”。??

△ 北师大资产经营有限责任公司取得企业法人资格。

△ 我校 21 位教师入选《2007 中国杰出社会科学家研究报告》公布的“2007（首届）中国杰出社会科学家”名单，入选人数在全国高校中位列第五，其中教育学科共有 9 位学者入选，占全部教育学科入选人数的 1/3。

△ 2007 年度国家社科基金重大项目评审结果公布，韩震教授、董晓萍教授和王一川教授、赖德胜教授申报的 3 个项目中标，批准经费 150 万元，获准数位居全国高校第三位。

△ 学校主办的《北京师范大学学报》（社会科学版）、《俄罗斯文艺》、《教师教育研究》、《比较教育研究》、《心理发展与教育》、《教育学报》和《史学史研究》等 7 份期刊入选中国社会科学研究评价中心公布的 2008—2009 年 CSSCI 来源期刊目录。

△ “北京师范大学科技园专利保护及科技成果转化平台”被科技部列为 2007 年度国家火炬计划项目。

二 月

3 日 北京市教育委员会主任刘利民来学校看望寒假留校学生，代表北京市委、市政府送来亲切关怀和问候，并与学生代表进行了座谈。

5 日 学校捐资 30 万元人民币支援南方冰雪灾区抢险救灾，并通过中国慈善总会向灾区人民和战斗在抗灾第一线的所有人员表达了慰问。

18 日 北京师范大学学生在第 24 届美国大学生数学建模竞赛中取得优异成绩，3 支代表队获得一等奖，6 支代表队获得二等奖。

19 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了全国组织工作会议精神，讨论并原则通过《北京

师范大学 2008 年工作要点》，研究讨论了迎接本科教学水平评估的相关工作，研究决定成立北京师范大学“奥运之家”工作领导小组，通过了调整后的新校区建设工作委员会名单，讨论了教职工住房的相关工作。

26 日 教育部社科司副司长张东刚一行就“2008-2012 年高校哲学社会科学繁荣计划”的制定来学校征求专家意见。

27 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究决定了海威教育集团和京师大厦等产业问题，研究通过对违纪教工的处理决定，通报了与乌兰察布市合作办学和美国奥委会建立适应性训练基地的安保方案等有关情况。

28 日 中央在京召开深入学习实践科学发展观活动试点工作座谈会，决定在全党开展深入学习实践科学发展观活动，先进行试点，取得经验后，再自上而下分批展开。试点单位中，全国高校只有两所，我校是其中之一。

△ 北京师范大学与乌兰察布市人民政府签订协议，合作共建北京师范大学乌兰察布集宁附属中学。

△ “温家宝总理来到北京师范大学与免费师范生亲切座谈”入选 2007 年“首都十大教育新闻”。于丹教授入选 2007 年“首都十大教育人物”。在 2006-2007 年度教育部优秀教育新闻评选中，新华社记者吴晶撰写的通讯《一堂特殊的感恩课——记北京师范大学首批免费师范生入学教育》获得三等奖。

△ 邵久书、曹卫东、戴永久等三位教授入选 2007 年“新世纪百千万人才工程国家级人选”。

△ 教育部“学习宣传贯彻党的十七大精神和纪念改革开放三十周年”理论研究课题立项情况公布，北京师范大学获准立项 8 项。

三 月

1 日 朱智贤教授诞辰 100 周年纪念大会暨心理学建设研讨会举行。全国人大常委会副委员长许嘉璐、

北京师范大学党委书记刘川生出席。

▲ 新世界百货公司向北京师范大学捐赠 200 万元人民币资助家庭经济困难的师范生。

▲ 北京师范大学图书馆被国务院授予第一批古籍重点保护单位,学校 2 本古籍被列入国家珍贵古籍目录。

3—5 日 以中国政法大学党委书记石亚军教授为首的专家组受邀对北京师范大学本科教学工作进行咨询性评估。本次评估旨在发现问题、查找不足,推动学校顺利完成教育部本科教学工作水平评估工作。

4 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会,会议研究讨论了《中共北京师范大学委员会关于开展深入学习实践科学发展观活动的实施方案》(讨论稿),讨论通过了塔楼教职工提前支取购房补贴的原则规定。

5 日 教育部任命董奇、史培军为北京师范大学常务副校长(正局级)。

▲ 学校召开全体离休干部和退休支部书记大会。刘川生书记、唐伟副书记出席会议。刘川生书记向老同志们通报了本学期学校的重点工作,并感谢离退休老同志为学校建设所做的贡献,希望老同志继续关心学校发展,为把我校建设成综合性、有特色、研究型的世界知名高水平大学做出贡献。

6 日 美国 Whittier 大学校长 Sharon Herzberger 来访。刘川生书记会见了 Sharon Herzberger 校长一行。双方就开展学术交流和学生交换的可能性充分交换了意见。

10 日 杨耕教授入选新闻出版总署“2007 年全国新闻出版行业领军人才”。

14 日 校长钟秉林当选为中国人民政治协商会议第十一届全国委员会教科文卫委员会委员,副校长葛剑平当选为中国人民政治协商会议第十一届全国委员会常务委员会委员、社会和法制委员会委员,庞丽娟教授当选为第十一届全国人民代表大会常务委员会委员、教科文卫委员会委员,黄元河教授当选为中国人民政治协商会议第十一届全国委员会民族和宗教委员会委员。

▲ 教育部直属师范大学外语学院院长联席会议在我校召开,6 所部属师范大学外语学院的代表就本学校

在外语专业免费师范生教育方面的招生情况、培养目标、课程设置、教育实习环节设计等问题进行了全面交流,并就进一步做好免费师范生教育工作提出了建议。

▲ 北京师范大学首届 MBA 开学。这是我校获得 MBA 专业学位授予资格以来招收的第一批学员,共计 43 人。

16 日 学校召开了全球变化与地球系统科学第三次学科建设研讨会。会议围绕全球变化与地球系统科学发展战略研究、研究院的重点研究方向、科学指导委员会与理事会的构成、高端人才引进计划等重要问题进行了讨论。

17 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议审议了《本科教学工作水平评估自评报告》,讨论并原则通过了北京师范大学教学设备厂进行清算的方案和北师大加油站改制方案,讨论通过了新校区一、二期建设分期地块调整方案。

▲ 加拿大 Sherbrooke 大学副校长 Louis Marquis、Mario Laforest 一行来访,双方就孔子学院事宜以及如何进一步扩大合作进行了会谈。

▲ 美国德州科技大学副教务长 Tibor Nagy 一行来访,就接收我校博士生进行联合培养、在汉语教学方面开展合作等方面交换了看法,并就已达成的合作意向签署了谅解备忘录。

18 日 北京市政协主席阳安江一行来学校看望北京市政协委员。校党委书记刘川生在主楼贵宾室会见阳安江主席。刘川生书记介绍了我校党委重视发挥民主党派参与学校民主管理、民主监督的作用、支持政协委员参与政协工作的情况以及学校的相关制度,同时介绍了学校的发展和校园建设情况。

20 日 加拿大卡尔加里大学副教务长 Tim Goddard、国际处处长黄岑一行来访。双方续签学术合作协议和教师、学生交换协议。

21 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论了深入学习实践科学发展观活动试点方案,通报了迎接本科教学工作水平评估工作的进展情况,研究讨论了珠海分校董事会的相关工作,研究通过了教育学院、外国语言文学学院等单位的干部任免,批复了校工会专

职副主席的选举结果。

▲ 瑞典皇家科学院院士和工程院院士 Jan Ake Gustafsson 受聘为学校名誉教授。

24 日 美国肯特州立大学副教务长 Steve Michael 一行来访, 副校长韩震会见了来宾。双方就开展学生交换、教师交流等方面的合作广泛交换了意见, 并签署合作意向谅解备忘录。

▲ 马健生任教育学院副院长, 林洪任外国语言文学学院副院长(兼), 廖红波任物理系副系主任, 王晨任教育学院分党委副书记, 刘敏任外国语言文学学院分党委副书记, 成国志任校工会副主席。

25 日 校长钟秉林主持召开校长办公会, 会议讨论并原则通过了 2008 年度财务预算方案, 研究讨论了成立农村教育与农村发展研究院和国家教育考试与评价研究院的有关事宜, 讨论了美国奥运代表团适应性训练基地的安保等相关问题、大运村公寓与明光村公寓租用和五福超市经营权与土地使用权收回的有关问题, 通报了师范生免费教育的相关工作。

27 日 学校顺利通过北京市普通高校党建和思想政治工作先进校复查。

▲ 中央深入学习实践科学发展观活动试点工作领导小组办公室召开会议, 听取了北京师范大学、浙江大学等试点单位的工作汇报。党委书记刘川生代表学校党委向中央试点工作领导小组作了题为《深入学习, 精心部署, 认真制定实施方案》的工作汇报。

▲ 北京剑邦科技有限公司捐赠 300 万元设立京师哲学发展基金和“十佳大学生”奖励基金。

27-31 日 北京师范大学与日本金泽大学签署“关于实施双学位培养的备忘录”, 这是北京师范大学首次与海外大学合作培养双学位研究生。

31 日 通鼎集团向北京师范大学捐赠 200 万元, 副校长樊秀萍和通鼎集团董事长沈小平先生代表双方在捐赠协议上签字。

▲ 蒙特利尔大学副校长 Crago 来访。

△ 接教育部人事司通知, 石中英教授、李增沪教授、余聪研究员受聘为 2007 年度长江学者特聘教授, 受

聘岗位分别为教育学原理、概率论与数理统计、认知神经科学。

△ “联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心”迁址北京师范大学, 朱小蔓教授任中心主任。

△ 北京师范大学与新加坡新跃大学联合培养的“汉语言文学”学士学位课程第六届学员暨硕士学位课程第一届学员毕业。

四 月

2 日 学校召开深入学习实践科学发展观活动试点工作动员大会。党委书记刘川生作了题为《学习实践科学发展观, 强化办学特色, 推动教育创新》的动员报告。

▲ 北京师范大学奥运村住宿服务运行团队成立。

6 日 北京师范大学和北京市广播电视局主办的第十五届北京大学生电影节开幕。

▲ 北京师范大学第 37 期青年共产主义者培训班开班。

7 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究部署了本科教学工作水平评估的相关工作, 讨论了京师科技学院的有关问题。

8 日 教育部党组召开座谈会, 党委书记刘川生代表学校党委作题为《加强领导, 做好动员, 确保试点工作取得实效》的工作汇报。

▲ 学校成立农村教育与农村发展研究院, 刘川生任院长、朱小蔓任常务副院长。

▲ 北京师范大学国家教育考试与评价研究院成立, 钟秉林任院长, 戴家干、董奇任常务副院长, 韩家勋、车宏生、马世晔任副院长。

▲ “SOHO 中国基金会”向北京师范大学捐款 40 万元, 用于资助 100 名家庭经济困难学生。

9 日 北京师范大学深入学习实践科学发展观活动首场报告会举行, 教育部党组书记、部长周济作了题为《以科学发展观统领高等学校的改革和发展》的辅导报告。

▲ 丹麦奥尔堡大学校长 Finn Kjaersdam、校务长 Peter Plenge 来访，校长钟秉林会见来宾。双方签署了校级协议，在研究生培养、学生交换、教师交流等方面开展合作。

10 日 新加坡新跃大学副校长徐继宗一行来访。

11 日 学生党员深入学习实践科学发展观动员大会举行，党委副书记郑萼作题为《学习实践科学发展观，促进学生成长成才》的动员报告。

▲ 北京师范大学首届在职攻读汉语国际教育硕士专业学位研究生开学。

13 日 北京师范大学校友、兼职博士生导师陈宗兴当选为新一届全国政协副主席。

14-18 日 受教育部委托，以谢和平院士为组长、马敏教授为副组长的评估专家组一行 12 人对北京师范大学本科教学工作进行了为期五天的实地考察，依据教育部普通高等学校本科教学工作水平评估方案以及对设有研究生院的高等学校评估指标调整的说明等相关文件，对学校本科教学工作水平进行了全面评估。

15 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了教育部师范生免费教育工作座谈会和国家教师教育创新平台建设计划研讨会会议精神，通报了教代会五届三次会议筹备情况、党风廉政建设宣传月、美国奥委会适应性训练基地服务保障等相关工作，研究讨论了教职工住房工作，讨论通过了继续教育与教师培训学院的干部任免。

▲ 包华影任继续教育与教师培训学院院长，吴圣谷、曾文艺、韩冰任继续教育与教师培训学院副院长，刘长旭任继续教育与教师培训学院副院长（兼）、教育部高等学校师资培训交流（北京）中心常务副主任（兼）、教育部教师资格认定指导中心常务副主任（兼）。

▲ 学校党委宣传部编印深入学习实践科学发展观活动学习材料《大学，站在新的历史起点上》和《科学发展观教育读本》，编辑出版北京师范大学师德建设文集《学为人师，行为世范》。

16 日 第二届教师资格制度国际学术研讨会在北京师范大学举行。教育部副部长陈小娅、中国教育学会

会长顾明远、教育部师范司司长管培俊等出席开幕式。校长钟秉林致辞。

▲ 北京师范大学第五届最受本科生欢迎的十佳教师评选活动结束。于丹、高健、梁振华、赵春明、王力男、甄志平、舒华、申继亮、田卉群、田贵森获评十佳教师。

19 日 中宣部副部长、中央深入学习实践科学发展观活动试点工作领导小组成员兼办公室副主任雒树刚来学校调研和指导试点工作。党委书记刘川生代表学校党委作了题为《精心制定方案，认真做好动员，试点工作稳步推进》的工作汇报。

▲ 军队院校集中招聘文职人员活动在北京师范大学举行。教育部副部长赵沁平、学校党委书记刘川生、总参政治部主任冯寿森、总政干部部副部长张超金等出席活动。来自总参以及总政、总后、总装、空军、海军和二炮部队所属的 40 多所院校来学校招聘毕业生。

20 日 学校举行“2008 年校园开放日”活动，面向社会提供本科专业报考咨询服务。

▲ 第三届图像图形技术与应用学术会议（IGTA2008）在北京师范大学举行。

▲ 北京师范大学与陕西延长石油集团签订“陕西风沙科学与技术试验站建设合作协议”。

21 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议专题讨论了珠海分校相关工作。

▲ 南非约翰内斯堡大学主管学术副校长 Angina Parekh、主管科研副校长 Adam Habib 来访。双方在教师交流、学生交流和科研项目等方面达成合作意向。

22 日 中共中央党史研究室副主任、中央党校教授、中央十七大报告宣讲团成员李忠杰来学校作了题为《深刻领会科学发展观内涵，不断提高领导发展的科学水平》的辅导报告。

▲ 学校启动校级重点学科建设工作。

▲ 由中宣部、中央文明办等主办的“文化长者谈人生”大学校园巡讲活动在北京师范大学举行。

▲ 法国马赛第二大学副校长 Roger Giudicelli 来访，常务副校长董奇会见来宾。双方签署了框架性合

作协议,确定了在经济学、新闻学和数学等领域开展学术和科研合作的意向。

23日 第九届“525”北京大学生心理健康节在北京师范大学开幕,本届活动主题是“我爱我——向世界敞开胸怀”。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究了博士生培养机制过渡性改革方案和对违纪学生的处理决定,讨论了《北京师范大学招投工作管理办法》和职能部门津贴调整、教职工物业费、基建、校园一卡通有关问题,通报了增加教职工生活补贴的有关情况。

26日 学校教代会五届三次会议召开。校长钟秉林作了题为《坚持科学发展,加快世界知名高水平大学建设》的工作报告,副校长韩震就本科教学工作水平评估作了专题报告,常务副校长董奇作了学校财务预决算报告,副校长陈光巨就住房和资源配置与利用问题作了报告,提案工作委员会副主任徐斌对提案工作进行了说明。党委书记刘川生作总结讲话。党委副书记王炳林主持会议。

30日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了中央深入学习实践科学发展观活动试点工作领导小组第二次会议精神,研究了珠海分校的相关工作,讨论批复了环境学院党总支的换届结果,批准成立环境学院分党委,讨论通过了核科学与技术学院、港澳台办公室、汉语国际推广部、教务处招生办公室等单位的干部任免。

▲ 中央深入学习实践科学发展观活动试点工作领导小组召开第二次会议,党委书记刘川生代表学校党委作了题为《创新学习方式,深入开展调研,探索学习实践活动的有效途径》的工作汇报。

▲ 学校成立核科学与技术学院,同时撤销低能核物理研究所(材料科学与工程系)建制。王乃彦任院长,郭新恒、韩德俊、张丰收任副院长。

▲ 郝芳华任港澳台事务办公室主任(兼)、汉语国际推广部主任(兼),虞立红任教务处招生办公室主任(兼),沈珍瑶任环境学院分党委书记,刘虹任环境学院分党委副书记。

△ 学校1个交叉学科、2个一级学科、8个二级学科入选北京市重点学科。入选的交叉学科为自然资源;一级学科为历史学、生物学;二级学科为外国哲学、世界经济、艺术学、电影学、凝聚态物理、无机化学、有机化学、环境工程。入选学科将获得市教委专项经费支持,建设期为5年。

△ 物理系张向东教授在光子和声子晶体研究领域取得重要进展,相关研究工作不仅证明了相对论量子力学中长达70年的理论预言,而且开辟了了在经典波实验上研究相对论量子力学基本现象的新的研究方向。

五 月

5—11日 党委书记刘川生、校长钟秉林深入院系所、机关部处、后勤产业等单位调研学习实践科学发展观活动进展情况。

6日 北京师范大学质谱中心与美国瓦里安公司合作实验室揭牌。

7日 学习实践科学发展观活动“教育创新大讨论”首次主论坛举办,论坛以“创新教师教育,强化办学特色”为主题。华东师范大学党委书记张济顺作了《教师教育创新与师范大学的使命》的主题发言。常务副校长董奇以《强化办学特色,创新教师教育》为主题作了发言。化学学院院长方维海介绍了学院发挥学科优势,强化学科教育特色的做法。

▲ 学校印发《北京师范大学青年教师出版资助基金章程》。

9日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议研究了美国奥委会在北京师范大学建立适应性训练基地服务保障的相关工作,通报了学校学习实践科学发展观工作的进展情况和核增教工生活补助方案的有关情况。

10日 北京师范大学2008北京奥运会、残奥会志愿者团队成立。全国敬业奉献模范李素芝、许振超、张云泉,全国见义勇为模范李明素、全国敬业奉献模范提名奖获得者于凯和助人为乐北京好市民刘学军应邀出席

成立仪式并与北京师范大学志愿者座谈。此次活动也是中央宣传部、中央文明办、共青团中央、教育部共同主办的“全国道德模范在京巡讲与青年话成长”的第四场活动。

▲ 北京师范大学 2008 年中青年专家赴北京密云县考察。

▲ 北京师范大学心理学院和北京市社会心理学院联合主办“2008 北京社会心理学高端论坛”。

12 日 2007 年“中欧论坛”组织方代表来访。校长钟秉林、副校长韩震会见来宾。

12-22 日 党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导深入院系所，和广大师生一起参加学习实践科学发展观民主生活会。

▲ 学校启动“211 工程”三期项目规划工作。

13 日 学校发出《全校师生员工为地震灾区捐款》的倡议，党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导带头向灾区捐款，截至 5 月 31 日北京师范大学共为四川地震灾区捐款 362.96 万元。

14 日 学习实践科学发展观活动“教育创新大讨论”第二次主论坛举办，论坛的主题为“解放思想，科学发展，推动教育创新”。江苏省政协副主席、党组副书记任彦申应邀作了《大学精神和大学管理》的主题发言。

▲ 北京师范大学开通心灵抗震专题网站，面向全社会提供灾后心理健康咨询服务。

16 日 常务副校长史培军任科技部“川西地震灾害综合研究与评估”工作组组长，王金生教授、方伟华副教授、武建军副教授、刘吉夫高级工程师、徐国栋博士等为工作组成员，参与科技救灾工作。

17 日 北京师范大学联合有关单位成立汶川地震应对政策专家行动组，建立现场实践平台、北京研究平台、国际交流平台和信息网络平台，组织海内外专家奔赴地震灾区，开展多种形式的调研论证工作，向中央有关部门和地方政府提供抗震救灾政策咨询服务。

▲ 心理学院申继亮教授、张西超副教授、林丹华副教授作为教育部学生心理救助专家工作组第一批派出的工作组成员，奔赴四川灾区，指导当地中小学教师开

展灾区学生心理干预工作。

18 日 北京师范大学第二十六次学生代表大会召开，大会选举产生了第二十六届学生委员会委员。

▲ “北京师范大学心理学院‘心在行动’灾后援助热线”、“雪绒花心理帮助热线”成为教育部“灾后心理帮助热线”。

19 日 北京师范大学师生员工在京师广场集体默哀，悼念汶川大地震遇难同胞。

▲ “北京师范大学心理学院灾后心理重建长期干预基地”成立。

20 日 科技部基础研究司组织专家对北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室进行验收。

▲ 北京师范大学 2008 年本科教学优秀奖评选结束，李仲来、汝企和获得特等奖，柴荣等 25 位教师获得优秀奖。

▲ 学校将《灾后心理救助与心理重建》首版 5 万册送往灾区，捐助灾区人民。该书由北京师范大学心理学院编写。中宣部对该书能够及时出版并发挥积极作用给予高度评价。

▲ 博茨瓦纳教育代表团来访。

21 日 中国建设银行“e 路通”杯全国大学生网络商务创新应用大赛颁奖典礼在北京师范大学举行，北京师范大学获得最佳组织院校奖。

22 日 党委书记刘川生视察正在紧张施工的新学生公寓建设工地、体育馆建设工地、新图书馆施工工地，强调要按期保质保量完成施工任务，指示有关单位要以实际行动关心灾区工人的工作生活。

▲ 台湾中国文化大学代表团来访。

23 日 学校领导班子学习实践科学发展观开放式专题民主生活会举行。中宣部机关党委常务副书记蒲增繁，中央试点工作办公室指导二组组长、中央文明办协调组组长李小满，中央试点工作办公室指导二组成员、教育部有关司局、北京市委教育工委有关负责同志出席。党委书记刘川生汇报了试点工作学习调研阶段的工作开展情况。

24 日 学校首批近 200 名备血志愿者赴北京市红十

字血液中心参加赈灾义务献血活动。

▲ 劳雷工业公司捐款 20 万元设立“劳雷灾后心理救助基金”，支持北京师范大学灾后心理救助队工作。

25 日 北京师范大学代表队获得第十二届“外研社杯”全国英语辩论赛二等奖。

▲ 北京师范大学出版社向四川成都、都江堰、彭州、阿坝州、汶川等地区紧急免费补充价值 125 万码洋的教科书，支援灾区学校复课。

26 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究了调整本科生招生工作领导小组、“211 工程”三期建设和机关职能部门酬金调整的相关工作，讨论了租住公寓房的教职工住房及补贴方案和学生网络资费下调方案。

▲ 为迎接 2008 年北京奥运会，学校启动家属区环境整治工作。

27 日 党委全委会专题讨论《北京师范大学领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告》。

28 日 “回家——川陕甘籍学生暑期回乡心理支援行动”在北京师范大学启动。北京师范大学、中国人民大学等高校的近 300 名川陕甘籍学生参加了仪式。

▲ 北京大学生艺术团验收评审专家工作组对北京师范大学 2005—2007 年的艺术教育工作进行了全面评估。

▲ “科学前沿——中国卓越研究奖暨科学引文中国论坛”在京举行，北京师范大学物理系两篇论文荣获 2007 年度中国汤姆森路透卓越研究奖。

29 日 北京师范大学“汶川地震应对政策专家行动组”和中国教育电视台合作的“汶川灾区中小幼儿教育安置政策研究及示范建设”项目正式启动。

30 日 党委书记刘川生主持召开党委常委扩大会。会议专题就学校领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告征求师生意见。中央试点工作领导小组成员、中宣部学习出版社副总编夏学平、中组部干部三局调研员兼副处长董政、教育部思政司正处级调研员张文斌列席会议。

▲ 北京师范大学联合两岸三地高校发出成立“高校心理援助大联盟”的倡议，联合各兄弟院校及心理学

教学、科研、服务单位开展灾后心理援助工作，内地、香港、台湾 50 余所高校积极响应。

△ 信息科学与技术学院党总支书记魏国获北京市“五四奖章”。

△ 北京奥运会培训工作协调小组授予北京师范大学“北京奥运培训基地”荣誉称号。

△ 2008 年公派研究生项目第一批录取工作完成。经教育部批准，国家留学基金管理委员会决定录取北京师范大学的 94 人为 2008 年国家建设高水平大学公派研究生项目出国留学人员。

△ 国家大学科技园建设管理中心被评为北京市专利试点单位。

六 月

1 日 北京师范大学鄂尔多斯附属学校举行成立一周周年庆典并揭牌。

2 日 美国恩玻利亚州立大学校长 Dr. Michael Robert Lane 率代表团来访。副校长韩震会见来宾。双方就扩大招收北京师范大学赴恩玻利亚州立大学进修生的规模续签协议。

4 日 北京师范大学和中国教育电视台、青岛健身中心合作编排的灾区青少年心理干预韵律操拍摄工作顺利完成。体育与运动学院承担了三个系列的编排工作。北京师范大学师生将赴四川灾区进行了“青春 90——让爱动起来”韵律操推广活动。

5 日 比利时根特大学校长 Dr. Luc Moens 来访。

6 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议就学习实践科学发展观活动第二阶段的开展情况进行了研究，讨论了校领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告的相关内容，研究讨论了干部工作。

7 日 “思想解放与理论创新——纪念真理标准讨论与改革开放三十周年全国理论研讨会”在北京师范大学开幕。本次研讨会由北京师范大学、中国社会科学院文史哲学部、人民出版社、《哲学研究》杂志社等单位联

合主办。教育部副部长袁贵仁、学校党委书记刘川生等有关领导及法学界、教育学界、哲学界和社会学界等领域知名专家学者出席了研讨会。

▲ 生命科学学院牟溥教授正式出任 Ecology 杂志编委，任期三年，这是我国国内生态学科研工作者首次受邀担任 Ecology 期刊的编委。

9-28 日 学校在山西、河南、内蒙古、吉林、贵州、云南、广西、山东等省区举行 2008 年本科生高考招生信息发布会。

10 日 德国应用管理大学校长 Dr. Wernery 来访，校长钟秉林会见来宾。双方决定将尽快论证实施学生交换项目的可能性，推动双方的实质性合作。

12 日 教育部基础教育质量监测指导委员会第一次会议举行。教育部副部长、监测指导委员会主任委员陈小娅、学校党委书记刘川生、常务副校长董奇出席会议。与会委员们就基础教育质量监测的工作框架、标准制定和指标体系建立等问题进行了讨论。

▲ 美国北德克萨斯大学校长 Gretchen Bataille 及副校长 Earl Gibbons 来访，党委书记刘川生、常务副校长董奇会见来宾。双方就学生交换、研究生联合培养以及教师交流等方面进一步协商，并签署宏观合作协议。

▲ 美国肯特州立大学常务副校长、教务长 Robert Frank 一行来访，双方签署合作备忘录。

13 日 抗震救灾英模事迹报告团来学校为广大师生做报告。

▲ 智荣基金会捐资设立第二期“雁行北京师范大学助学金”，资助家庭贫困学生 30 名，每人 3200 元。

14 日 “《中国民俗史》（六卷本）首发式暨钟敬文历史民俗学思想研讨会”召开。全国哲学社会科学规划办公室主任张国祚、人民出版社社长黄书元、文化部民族民间文艺发展中心主任李松、学校党委副书记唐伟等到会祝贺。国内社会学、民俗学、文化遗产学方面的数十位知名专家学者参加研讨会。

15 日 北京师范大学 1969 届校友、香港第一海域有限公司董事长张仁强荣获第五届“十大中华经济英才”特别奖。

16 日 北京师范大学与惠普公司签订“手持技术与中学数学新课程整合合作研究”项目合作协议，惠普公司为该合作项目提供金额为 1020 万元的研究设备及研究经费。

▲ 美国亚洲协会副会长 Vivien Stewart 来访。

17 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议研究讨论了学校领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告及群众评议会的相关工作，研究讨论了学校 2008 年“七一”表彰活动相关工作和离退休干部党总支等单位的干部工作。

▲ “中共北京师范大学低能核物理研究所总支部委员会”更名为“中共北京师范大学核科学与技术学院总支部委员会”，原低能所党总支的党员隶属核科学与技术学院党总支。

▲ 胡俊任离退休干部党总支书记（兼），谢秀忱任离退休干部党总支副书记。

18 日 校级领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告群众评议大会举行。党委书记刘川生代表学校领导班子作了题为《强化办学特色，推动教育创新》的贯彻落实科学发展观情况的分析检查报告。参加会议的师生代表对校级领导班子贯彻落实科学发展观情况进行了评议。大会由校长钟秉林主持。

▲ 北京师范大学落实教育部“2008 质量工程”对口支援工作座谈会召开。2008 年 3 月起，北京师范大学共接待、安排西北师范大学、新疆师范大学、西藏大学第二批进修教师、挂职干部 31 人。

18-23 日 白鸽青年志愿者协会 10 名志愿者承担了由团中央、教育部、中国残联、全国妇联和北京奥组委共同举办的“56 个民族小使者北京奥运之旅”志愿服务。

19 日 北京市实验教学示范中心评审专家组全体专家考察北京师范大学生命科学学院生命科学与技术实验教学中心的软硬件设施情况。

▲ 北京师范大学出版社根据灾区幼教重建需要，与中国学前教育研究会合作，出版《守护幼儿的心灵家园》一书，并向灾区幼教系统免费赠送 1 万套。

20 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究

了安全隐患排查方案、机关职能部门酬金调整方案和校内岗位津贴调整方案,讨论了校区功能定位的有关问题。

▲ 日本创价大学副校长马场善久一行来访。

▲ 首届在职攻读法律硕士专业学位研究生入学。

21日 “联合国教科文组织(UNESCO)国际农村教育研究与培训中心(INRULED)”迁址北京师范大学并挂牌成立。国务委员刘延东专门批示表示祝贺,教育部部长周济、副部长章新胜、联合国教科文组织北京办事处代主任Min Bista先生、北京师范大学校长钟秉林为中心揭牌。

22日 北京师范大学承办的第三届美国大学理事会AP汉语教师暑期班开学。

23日 美国马里兰大学校长莫特教授(Prof. Clayton Daniel Mote Jr.)一行来访,党委书记刘川生会见来宾。北京师范大学全球变化与地球系统科学研究院科学指导委员会主任徐冠华院士被授予马里兰大学名誉博士。

23-28日 党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导深入院系所、后勤、产业等单位,参加学习实践科学发展观领导班子分析报告群众评议会。

24日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议研究部署了学习实践科学发展观活动试点工作第三、第四阶段安排,研究讨论了《北京师范大学关于加强高层次人才工作的决定》,讨论了学校2008年“七一”表彰大会的表彰名单,通报了奥运之家、外电源工程等相关工作。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议讨论了《授予境外人士荣誉学位管理办法》、《本科教学课时补贴实施办法》和《本科教学工作水平评估整改方案》。

▲ 北京师范大学第六届学位评定委员会2008年第二次会议召开,会议由学位评定委员会主席、校长钟秉林主持。经审议,批准新增博士生导师32人、硕士生指导教师80人;批准授予硕士学位2342人、学士学位6418人;批准政治学、教育学(1)、专业学位三个学位分委员会调整成员的申请。经表决,决定授予博士学位490人;决定新增兼职博士生导师2人;批准

自主设置“数字艺术学”、“书法学”2个硕士学位授权学科以及“生物信息学”博士学位授权学科。

▲ 美国莱斯大学校长David Leebron夫妇一行来访。

26日 学校举行2008届博士研究生毕业典礼暨学位授予仪式。

▲ 学校成立“北京师范大学社会发展与公共政策学院”,撤销“北京师范大学社会发展与公共政策研究所”建制。

27日 嘉吉投资(中国)有限公司捐款300万元与北京师范大学合作开展四川地震灾后教育重建。校长钟秉林、常务副校长董奇、嘉吉投资(中国)有限公司总裁葛诺仁以及中国教育电视台新闻中心主任左保华出席签字仪式。

▲ 学校举行2008届本科生毕业典礼。

30日 学校举行纪念中国共产党成立87周年暨表彰大会。大会表彰了北京师范大学先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀党员团队和基层党建创新成果,并举行新党员入党宣誓仪式。党委书记刘川生作了题为《深入学习实践科学发展观,大力弘扬抗震救灾精神,全面推动基层党建创新,不断开创学校改革发展新局面》的讲话。

▲ 学校外电源工程完工并正式发电,为学校提供35000KVA的用电容量,长期困扰我校的供电紧张局面得到了缓解,供电的安全性、可靠性和可持续性得到保证。

△ 政治学与国际关系学院张静如教授主编的《十一届三中全会以来中国共产党思想史》、经济与资源管理研究院李晓西教授主持的《2008中国市场经济发展报告》和《中国经济改革30年——市场化进程卷》以及教育学院庞丽娟教授的《中国儿童教育三十年》入选“纪念改革开放三十周年百种重点图书”。

△ 生命科学学院张大勇教授课题组研究成果——A nearly neutral model of biodiversity在Ecology上发表,这是我国国内生态学研究首次发表在Ecology上发表,文章在Ecology网站上被点击浏览次数曾列Ecology Top Five专栏的第三位并获Faculty of 1000

推荐。

△ 学校团委被评为“2007-2008 年度首都高校学生社团工作先进单位”，“绿烛”根与芽协会、PRED 学社等 8 个社团荣获“2007-2008 年度首都高校优秀学生社团”称号，木铎手语社、心理健康者协会等 5 个社团荣获“首都高校奥运先锋社团”称号，2 项社团活动被评为“首都高校学生社团奥运精品活动项目”。

△ 中德煤火第二阶段合作项目启动，由中国国家遥感中心和德国宇航中心共同成立的中德煤火第二阶段合作研究项目办公室设在北京师范大学。

△ 北京文化发展研究院基地通过北京市教委和北京市社科规划办联合专家组的验收，被评为优秀基地。

七 月

1 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了中央深入学习实践科学发展观活动试点工作座谈会精神，研究讨论了干部工作，讨论并原则通过机关职能部门津贴调整方案。

▲ 中央深入学习实践科学发展观活动试点工作领导小组举行座谈会，党委书记刘川生代表学校党委作题为《深入分析问题，组织民主评议，突出实践特色》的工作汇报。

▲ “为党旗增辉，为奥运添彩”——北京师范大学“七一”升旗暨新党员宣誓活动举行。

1-2 日 生物标志物筛选与 SELDI 技术全国研习班在北京师范大学举办。

1-5 日 黄荣怀教授在西班牙举行的第 8 届国际先进学习科技学术研讨会作题为《Advanced Learning Technologies in China》的大会主题报告，李艳燕、黄荣怀等人的论文《Semantic Organization of Online Discussion Transcripts for Active Collaborative Learning》获评会议最佳论文。

2 日 北京师范大学 2008 年本科招生网上录取工作正式开始。

▲ 北京师范大学被北京市红十字血液中心评为“举国抗震救灾，热血拯救生命”先进团体。

4 日 学校召开 2008 年产业工作会议，部署校办产业规范化建设有关工作。

6 日 根据中央马克思主义理论研究和建设工程工作总体部署，韩震教授为《西方哲学史》课题组首席专家，郑师渠教授为《中国近现代史》课题组首席专家，王成兵、李景林、廖申白、白暴力、史革新等教授为相关课题组主要成员。

7-9 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了教育部加强和改进高校思想政治课工作会议精神，研究讨论了学科建设“十一五”发展规划、教育学部组建方案、《“十一五”发展规划纲要》的修改要点、“211 工程”三期经费分配方案、珠海分校工作及新校区功能定位等相关工作。

7 日 以色列海法大学理事会主席里昂·查尼先生一行来访。

9 日 “北京师范大学古籍与传统文化研究院”成立，撤销“北京师范大学古籍研究所”建制。

▲ 比利时 Group-T Leuven 大学校长 Dr. Johan De Graeve 来访。

10 日 2008 年北京师范大学钱瑗教育基金优秀教师奖评选结束。康慕谊、郎健、欧阳津、魏群、姚力、姚梅林、张健、赵春明、周铭孙、朱燕丽获奖，陈达星获特别奖。

13-27 日 心理学院在四川省德阳市举办三期灾区中小学骨干教师心理健康培训班，学院 50 余名师生参与志愿服务，累计为 500 余名极重灾区中小学及幼儿园教师提供心理健康培训。

13 日 北京师范大学出版社向灾区赠送 2 万套《帮助儿童重建心灵家园——团体活动辅导手册》（小学版、中学版）。

16 日 北京师范大学邱季端体育馆通过验收，提前交付使用。

17 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了中组部教育干部培训会议精神，研究讨论了珠海

分校相关工作,讨论通过了图书馆、学校办公室等单位的干部任免,通报了学习实践科学发展观试点工作的进展情况和工作安排。

▲ 刘松柏任图书馆馆长兼图书馆党总支书记,郑进保任理科学报主编,赵强任学校办公室副主任,范文霞任人事处副处长,何丽平任教务处副处长,肖铠任国际交流与合作处副处长,龚河华任校工会副主席。

18日 北京师范大学生命科学学院郑光美教授带领的“生物学基础课程教学团队”和文学院郭英德教授带领的“中国古代文学系列课程教学团队”入选“2008年度北京市优秀教学团队”。

24日 由北京师范大学心理学院和欧普照明有限公司共同发起的灾区心理援助计划启动。

26日 美国奥运会体育代表团进驻北京师范大学训练基地。

27日 北京师范大学和香港大学在成都联合启动“巨灾管理工程”计划项目。该项计划将是内地及香港首个覆盖最全面、范围最广泛、协作层次最深入的巨灾管理计划。计划将汇聚两所大学的专长,立足两岸三地,面向国际,整合国内外顶尖专家,就巨灾管理的各环节,包括教育、康复、重建、就业等范畴,尤其是在政策制订和实施层面做出应对行动并进行相关政策研究和试点建设。

29日 杨耕教授主持的“马克思主义哲学”、张斌贤教授主持的“外国教育史”、邹红教授主持的“中国现代文学原著精读”、朱文祥教授主持的“中级无机化学”、王磊教授主持的“化学教学论”、赵焯教授主持的“环境地学”、晁福林教授主持的“中国古代史”共7门本科课程获评北京市精品课程。

30日 接教育部党组通知,任命田辉为中共北京师范大学委员会常委、副书记;免去郑尊的中共北京师范大学委员会副书记、常委、委员职务(另有任用)。

31日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论并原则通过《北京师范大学关于进一步加强本科教学工作全面提高教学质量的若干意见》、《北京师范大学关于制定免费教育师范生教学计划的意见》(修订稿)、

《北京师范大学“十一五”教师队伍建设规划》、《北京师范大学津贴分配调整方案·岗位津贴》等文件。

△ 北京师范大学学科规划与建设处组织完成对清华大学、北京大学、浙江大学、上海交通大学等“211工程”院校的318个重点学科建设项目的委托评审工作。

△ 北京师范大学学生在第五届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中荣获1个特等奖、3个一等奖、4个二等奖和2个三等奖,并再次取得了北京市团体总分第一名的优异成绩。

△ 北京师范大学国家大学科技园建设管理中心通过科技部、教育部关于符合2008年度国家优惠税收政策条件的审批。

八月

1日 新华网以《弘扬办学特色 积极推动教育创新——北师大深入学习实践科学发展观纪实》为题对学校学习实践科学发展观活动试点工作进行报道。

2日 《人民日报》以《强化办学特色 推动教育创新——北京师范大学学习实践科学发展观活动纪实》为题对学校学习实践科学发展观活动试点工作进行报道。

▲ 《光明日报》以《强化办学特色 推动教育创新——北京师范大学深入开展学习实践科学发展观活动试点工作纪实》为题对学校学习实践科学发展观活动进行报道。

4日 北京师范大学与乌兰察布市签约建立“北京师范大学乌兰察布市教育教学实践基地”。

▲ 澳大利亚维多利亚州教育部副秘书长 Suggett 一行来访,副校长韩震接见来宾,双方洽谈了合办汉语教师培训基地事宜。

6日 北京师范大学葛剑平教授、于丹教授参加北京奥运圣火传递。

▲ 中央电视台《新闻联播》以《北京师范大学:教育创新 特色为先》为主题对学校学习实践科学发展观

观活动试点工作进行了报道。

8日 北京师范大学83名礼宾志愿者顺利完成北京奥运会开幕式部分贵宾接待引导任务。艺术与传媒学院本科生王果成为奥运会205名引导员中的一员,引导伊朗运动员入场。

9日 香港大学校长徐立之一行来访,党委书记刘川生、校长钟秉林和副校长韩震会见来宾,双方就近期联合启动的“巨灾管理工程”计划项目等进行了商讨。

12日 美国第41任总统乔治·布什一行来访,并看望了正在北京师范大学进行训练的美国运动员。党委书记刘川生、校长钟秉林会见了乔治·布什一行。北京师范大学学生代表向布什赠送了特别制作的礼品。

▲ 学校聘任最高人民法院原副院长刘家琛大法官为“司法实务讲座教授”。

▲ 北京师范大学体育与运动学院07级本科生陈一冰与队友获得奥运会体操男子团体金牌。

15日 台湾师范大学校长郭义雄率代表团来访,党委书记刘川生、副校长葛剑平会见来宾。

18日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议宣布了有关干部任命,讨论了深入学习实践科学发展观活动试点工作总结报告,讨论了文科资深教授评定和珠海分校工作等事宜。

▲ 北京师范大学体育与运动学院07级本科生陈一冰获得奥运会男子吊环冠军。

▲ 学校聘任著名排球运动员和教练员郎平为名誉教授,校长钟秉林向郎平女士颁发了聘书。

▲ 北京师范大学和北京大正语言知识处理科技有限公司共同承担的2007年度国家科技支撑计划项目“中文信息处理应用研究与系统开发”通过科技部中期检查。

19日 中共中央政治局委员、国务委员、北京奥组委副主席刘延东来校视察奥运服务保障工作,并看望和慰问“奥运之家”工作人员。北京师范大学在奥运志愿服务、安全保障等各方面所做的工作得到了刘延东同志的高度肯定。

20日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究了增加基建项目经费的有关工作,讨论通过了《北京师

范大学国有经营性资产管理暂行办法》和《北京师范大学档案管理办法》,研究讨论了《北京师范大学校务公开实施办法》和《北京师范大学可居住人防工程和普通地下室管理整改方案》,通报了《北京师范大学数字资源建设规划》、《北京师范大学节约型校园规划》制定情况和校办企业整合重组情况。

24日 北京师范大学本科生李菊作为北京奥运会优秀志愿者代表在北京奥运会闭幕式上接受新当选的国际奥委会委员献花。

25日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论了教育学部筹建方案,讨论了《中共北京师范大学委员会处级干部选拔任用工作实施办法》、《北京师范大学学院行政领导班子任期目标责任制实施办法》、《中共北京师范大学委员会关于进一步加强和改进基层党组织建设的意见》等文件,通报了珠海分校第十次董事会会议情况,讨论了暑期党建暨干部会等相关工作。

26日 美国奥运会体育代表团结束北京师范大学训练基地的活动。北京师范大学圆满完成“奥运之家”工作任务。

29日 北京师范大学深入学习实践科学发展观活动试点工作总结大会召开。党委书记刘川生做《强化办学特色,推进教育创新,建设世界知名高水平大学》试点工作总结报告。全体校领导、校党委委员、纪委委员、学校各单位处级干部、各级人大代表、政协委员、民主党派代表、教代会代表、校党代会代表、离退休教师以及学生党员代表400余人参加会议,并当场对试点工作进行了满意度评议。校长钟秉林主持会议。

△ 国家环境保护部为北京师范大学颁发新的《辐射安全许可证》,保障了学校放射性教学和科研工作的持续开展。

九 月

2日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了深入学习实践科学发展观活动满意度测评结果,

讨论并原则通过了《中共北京师范大学委员会处级干部选拔任用工作实施办法》等文件,讨论了教育学部筹备方案。

2-5日 学校召开2008年暑期党建暨干部会。会上,党委书记刘川生介绍了学校深入学习实践科学发展观活动试点工作开展情况,就学校整改方案落实工作进行了部署。校长钟秉林部署了新学期的主要工作。会议围绕“贯彻落实科学发展观,推进一流大学建设”的主题,认真学习胡锦涛、李源潮、刘延东等中央领导同志的重要讲话精神,聆听知名专家报告,分组讨论学校在深入学习实践科学发展观活动试点工作中研究制定的一系列重要制度文件,提出了修改意见和建议。学校党政领导班子成员,校党委委员、纪委委员,党委机关各部门正副职,各分党委、党总支、直属党支部书记,职能部门和院系所行政负责人,校工会、校团委主要负责人参加会议。

3日 中央召开全国深入学习实践科学发展观活动试点工作总结大会,党委书记刘川生代表学校党委作题为《坚持四个贯彻始终 试点工作扎实有序开展》的工作汇报。

10日 中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志看望和慰问北京师范大学师生,并转达温家宝总理对全校师生员工的问候。教育部部长周济、国务院副秘书长项兆伦等陪同来访。刘延东同志参观了学校校史展,看望了历史学资深教授何兹全先生,考察了认知神经科学与学习国家重点实验室,与师生代表座谈并发表重要讲话,刘延东同志在讲话中对北京师范大学106年的办学成就给予高度评价,对北京师范大学的发展提出了殷切的希望。

▲ 学校举行庆祝第24个教师节暨建校106周年表彰大会。大会表彰了2007-2008年度为学校发展做出突出贡献的优秀教师。2007-2008学年,康震获得“全国模范教师”荣誉称号,毛振明、王昆扬获得“第四届高等学校教学名师奖”,何克抗、廖申白、王炳照、申继亮获得“宝钢优秀教师奖”,魏群、彭芳麟、黄荣怀、赵秉志获得“第四届北京市教学名师奖”,王啸等8位教师获

得“北京市第五届教育科学优秀成果奖”,李国芳等8位教师获得“北京高校优秀辅导员”荣誉称号。与会学校领导向各位获奖教师颁奖。党委书记刘川生向获得体操男子团体冠军、体操男子吊环冠军两块金牌的陈一冰同学颁发了京师学生特别荣誉奖。

▲ 学校成立北京京师文化创意产业研究院,刘川生任研究院院长(兼),陈启刚、樊秀萍、肖永亮任执行院长(兼)。

11日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议学习了国务委员刘延东在北京师范大学庆祝第24个教师节座谈会上的讲话精神,通报了北京师范大学面向校内外公开招聘8个学院(研究院)院长的报名情况,讨论了珠海分校的相关工作。

15日 《中国教育报》以《强化办学特色 推进教育创新——北师大深入学习实践科学发展观,加快建设世界知名高水平大学》为题对学校学习实践科学发展观活动试点工作进行报道。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议讨论审议了“985工程”三期预研究方案、学生宿舍搬迁方案和与安博教育集团签署合作协议的有关工作,通报了北京市与中央在京高校共建项目工作会会议精神及成立共建项目领导小组和基建有关工作。

18日 北京师范大学首届“化学系‘82’柳荫励学基金”颁奖。该基金由北京师范大学化学系82级的42位校友捐款设立。

▲ 北京师范大学附属实验中学世界遗产青少年教育中心成立。

20日 “北京师范大学邱季端体育馆”开馆暨首个师生健身日活动启动。

▲ 北京师范大学文学院钟敬文教授主编的六卷本《中国民俗史》入选第三批《国家社科基金成果文库》。

▲ 2008年留学生新生开学典礼举行,党委书记刘川生参加典礼并讲话。

21日 北京师范大学首届双证工商管理硕士(MBA)专业学位研究生开学,首届招生125人。

▲ 樊秀萍任出版科学研究院常务副院长(兼),李

桂福任研究院副院长。

▲ 2008 级本科新生与研究生新生开学典礼举行。

2008 年,北京师范大学招收普通本科生 2135 人、全日制研究生 3206 人。

▲ 北京师范大学首届双证法律硕士专业学位研究生开学,2008 年招生 196 人。

22 日 联合国教科文组织副总干事 Marcio Barbosa 来访,党委书记刘川生和常务副校长董奇会见来宾。

Marcio Barbosa 先生考察了联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心,参加了中心网站的开通仪式。

24 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议就面向校内外公开招聘学院(研究院)院长的结果进行专题讨论。

25 日 学校信息化建设领导小组扩大会议召开。会议对学校数字资源建设规划进行了审议。

26 日 北京师范大学环境教育中心承办“中日韩三国可持续发展教育政策与实施区域高端研讨会”。

▲ “第六届全国英语写作教学与研究研讨会”在北京师范大学召开,来自全国各类学校及美国、加拿大、澳大利亚等国家的 130 余位代表参加会议。

28 日 我国著名心理学家、北京师范大学教授张厚粲先生从教六十周年庆典举行。教育部副部长袁贵仁发来贺电,校长钟秉林发表讲话,高度评价了张厚粲先生为国家心理学事业的发展和学校心理学科建设及人才培养工作做出的重要贡献。全国人大常委会委员、民盟中央副主席李重庵,国际心理科学联盟副主席、中国心理学会理事长张侃,中国教育学会会长顾明远,教育部考试中心主任戴家干,北京教育考试院副院长臧铁军,教育部心理学教学指导委员会主任王垒等嘉宾到场致贺。

▲ 北京师范大学国际经济与贸易专业、影视学专业、地理科学专业、体育教育专业获准成为第三批高等学校特色专业建设点。

29 日 中共中央、国务院授予北京师范大学 2005 级本科生李菊同学“北京奥运会、残奥会先进个人”荣誉称号。

30 日 北京师范大学 2008 级本科生军训开训典礼

在北京市怀柔军训基地举行。

△ 教育部授予北京师范大学汶川地震应对政策专家行动组“全国教育系统抗震救灾先进集体”荣誉称号。

△ 学校完成 2008 年专业技术职务聘任工作,共聘任专业技术职务 122 人,其中正高级职务 30 人,副高级职务 68 人,中级职务 24 人。

△ 学校“211 工程”三期建设项目立项工作完成,“马克思主义哲学创新与社会主义核心价值体系建设”等 13 个项目获准立项。

△ 在第六届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛复赛中,由北京师范大学选送的《“金豆豆”少儿财商培训公司》、《赛普科技有限责任公司》、《X—MAN 光学仪器公司》三件作品全部进入终审决赛,成绩位列全国第一。

△ 融产学研一体化的大学生创业工程“新传媒时代——中国大学生创业工程”项目启动仪式暨专题研讨会举行。该项目由北京师范大学携手中国电影集团、安博教育集团、中国国际企业合作公司,并特邀日本 MADHOUSE 动画公司、韩国 EXIA 动画学院、韩国 FXGear Inc 动画软件公司等机构共同打造。

△ 经济与工商管理学院刘松柏教授负责的《现代服务理论与行业应用案例》项目通过 2008 年度“教育部-IBM 精品课程”评审,获准立项。

△ 物理系张向东教授、天文系朱宗宏教授分别获得 2008 年度国家杰出青年科学基金资助。

十月

6 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议专题研究了“985 工程”专项资金分配方案,研究了马克思主义学院机构设置问题。

7 日 教育部中长期发展规划课题研讨会在北京师范大学召开,党委书记刘川生、常务副校长董奇参加研讨会。

▲ 保继光任数学科学学院院长,杨志峰任环境学院院长,张和生任汉语言文学学院执行院长,张秀兰任社

会发展与公共政策学院院长,韩格平任古籍与传统文化研究院院长。

▲ 北京师范大学与北京市共建项目领导小组成立,领导小组办公室挂靠学科规划与建设处。

8 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了教育部反腐倡廉建设工作会议精神,讨论了学校办公室、马克思主义学院等单位的干部工作,通报了学校关于推荐评选北京奥运会、残奥会先进集体、先进个人和优秀志愿者的相关工作。

▲ 日本明海大学校长安井利一来访。

11 日 顾明远教授从教六十周年庆典暨教育思想学术研讨会举行。教育部副部长袁贵仁,宁夏回族自治区政府主席助理蔡国英,全国人大常委会委员、民进中央副主席朱永新,教育部有关司局、有关省市教育厅局领导,世界比较教育学会会长克莱茵索迪安,联合国教科文组织国际教育规划研究所所长马克贝磊,中国教育发展基金会秘书长张中原等国内外知名专家学者、教育学学术组织领导人出席庆典。原全国人大常委会副委员长许嘉璐,北京大学党委书记闵维方,日本创价学会名誉会长、国际创价学会会长池田大作等发来贺信。党委书记刘川生代表学校致辞,高度评价了顾明远先生为北京师范大学的发展以及我国教育现代化事业做出的重大贡献。

▲ 11-15 日 北京师范大学教育部高校辅导员培训和研修基地举办 2008 年北京高校新上岗辅导员培训班。

12 日 第三届世界比较教育论坛在北京师范大学举行。副校长葛剑平出席论坛并致辞。中国教育学会会长顾明远、世界比较教育学会会长克莱茵·索迪安等来自 15 个国家和地区的比较教育学家围绕“教育全球化:和谐、差异、共生”的主题展开交流。

13 日 由北京师范大学全国职业教育师资培训重点建设基地承担的教育部 2008 年度中等职业学校专业骨干教师国家级培训班正式开学。

14 日 国家基金委对由北京师范大学作为项目主持单位,北京大学、清华大学、北京林业大学和中国农

业大学作为合作单位共同申报的“首都高校生物学野外实习基地建设项目”进行评审论证。

15 日 陈实任地表过程与资源生态国家重点实验室副主任。

16 日 “当代世界文学与中国”国际学术研讨会在北京师范大学开幕。学校党委书记刘川生,美国驻中国大使馆新闻文化参赞元墩奎,美国俄克拉荷马文理学院院长、副教务长博文理等在开幕式上致辞,来自中、美、德等国的 160 多位专家学者、作家、诗人参加了研讨会。

▲ 挪威 SOGN Og FJORDANE 大学校长 Ase Lake land 来访。

▲ 第五届 SAWAT 国际会议在北京师范大学开幕,诺贝尔奖获得者 Bruce McCarl 出席。

▲ 田辉任教育部高校辅导员培训和研修基地执行主任(兼);曹卫东任学校办公室主任兼政策研究室主任;方增泉任党委宣传部部长兼新闻中心主任。

▲ 心理学院舒华教授带领的“心理学核心基础课程教学团队”和生命科学学院郑光美教授带领的“生物学基础课程教学团队”入选 2008 年度国家级教学团队。

17 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了十七届三中全会精神,讨论了珠海分校相关工作,通报了学校奥运会、残奥会和抗震救灾工作总结表彰大会及学校运动会等相关工作。

▲ 国际环境学术研讨会在北京师范大学举行。

18 日 北京师范大学实验小学建校 50 周年庆典举行。

20 日 国家留学基金管理委员会秘书长刘京辉一行来学校调研。常务副校长董奇、史培军,副校长韩震出席调研座谈会。

▲ 北京师范大学学报(自然科学版)荣获第二届中国高校精品科技期刊奖。21 日 俄克拉荷马大学副教务长、孔子学院理事长 Bell 来访,副校长韩震会见来宾,双方就合作建立的孔子学院事宜进行了交流。

22 日 美国国家科学基金会大学理学院院长代表团来访。

23 日 2008 年全国博士生学术论坛(教育学)在北

北京师范大学开幕，常务副校长史培军出席论坛并致辞。

▲ 日本创价大学校长山本英夫率团来访。校长钟秉林、副校长葛剑平会见来宾。

▲ 郭英德教授负责的“中国古代文学史”，韩震教授负责的“西方哲学”，赵秉志教授负责的“刑法学”，张斌贤教授负责的“外国教育史”，于丹教授负责的“电视学概论”，朱文祥教授负责的“中级无机化学”，李奇教授负责的“材料化学”，桑建利教授负责的“细胞生物学”，王炳林教授负责的“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”共9门课程获批2008年度本科国家精品课程。

25-26日，北京师范大学和日本创价大学联合主办的“池田大作和平与教育思想国际研讨会”举行，北京师范大学副校长葛剑平及日本创价大学校长山本英夫出席会议并致辞。

26日2008年“国家级大学生创新性实验计划”项目专家评审答辩会结束，23个院系和团委经过初评后推荐出来的80个候选项目参加了答辩，最终遴选出50个项目申请立项。

27日加拿大Sherbrooke大学副校长Laforest博士率团来访。

▲ 27日-11月7日，“第九届香港政府法定语文主任培训班”成功举办。

▲ 在中国图书馆学会2008年会上，北京师范大学图书馆荣获“2007年全民阅读活动先进单位”称号。

28日“2008年度ACM SIGGRAPH北京年会暨CG视觉艺术国际论坛”举办，副校长樊秀萍到会致辞。

29日北京师范大学核科学与技术学院和日本茨城大学理学部签署双边学术交流协议，双方将本着促进彼此在教育和科学研究领域的科技交流的目的，致力于研究工作者的交流与互访、教育和科学研究的资料与信息交流、开展合作研究并举办相关的学术会议等。

▲ 美国圣克劳德大学校长Earl H. Potter III博士率团来访，校长钟秉林会见来宾。

▲ 美国圣地亚哥州立大学执行校长Nancy一行来访，党委副书记田辉接待了代表团，并代表学校与对方

签订了学术交流合作协议。

30日钟秉林校长主持召开校长办公会。会议研究了成立招标工作领导小组及专项招标工作组的有关工作、校友工作办公室机构设置、解除违纪教工行政记过处分的决定和给予四名学生的处分决定，讨论了学生宿舍限电方案和关于加强专业学位学生工作的有关问题，通报了有关遴选国务院学位委员会第六届学科评议组成员的有关情况和青年教师基本功大赛筹备情况。

▲ 党委宣传部编辑出版《北京师范大学学习实践科学发展观活动资料汇编》四卷本。

31日-11月1日以“弘扬奥运精神，共创和谐校园”为主题的2008年体育运动会成功举行，本次体育运动会所设置的比赛项目超出了历次运动会，参加体育表演、竞赛的本科生和研究生总人数超过8000人，参赛人次超过16000人次，基本实现了学校长期追求的全员运动会的目标。

△ 美国哥伦比亚大学师范学院授予顾明远先生荣誉教授，这是该所大学首次把这一职衔授予中国教育学者。

△ 数学科学学院王凤雨教授指导的博士生邵井海的博士学位论文《无穷维空间上的运费不等式》入选2008年全国优秀博士学位论文。截至目前，北京师范大学共入选总数达到15篇，位居全国高校前列。

△ 在首届北京市优秀博士学位论文评选中，北京师范大学两篇论文入选，分别是哲学与社会学院周桂钿教授指导的博士生王菊英的博士学位论文《曾子述论》、文学院董晓萍教授指导的博士生鞠熙的博士学位论文《碑刻民俗志——北京旧城寺庙碑刻民俗分析及其数据处理》。

△ 北京师范大学邱季端体育馆工程获得建设工程结构质量最高奖——2007年度北京市结构长城杯金质奖。

△ 北京师范大学国家理科基础科学研究和教学人才培养基地申报的3个项目获得2008年度国家基础科学人才培养基金项目资助。其中物理学、心理学基地获批“能力提高（科研训练）”项目，生物学基地获批“能力

提高(野外实践)”项目。

△ 北京师范大学《何兹全文集》等 26 项成果获第十届北京市哲学社会科学优秀成果奖,其中,特等奖 1 项,一等奖 6 项,二等奖 19 项。

△ 由减灾与应急管理研究院史培军教授提出的开展“全球环境变化背景下的巨灾风险防范研究”(IRG)得到了国际全球环境变化人文因素计划(IHDP)科学委员会的重视。IRG 科学计划撰写组起草的科学计划在印度新德里经 IHDP 科学委员会会议审议正式通过,将于 2009 年 4 月份在德国波恩正式宣布启动,这是我国科学家近 20 年来在四大全球变化研究计划中第一个被国际同行认可的世界性的科学计划(2009-2019 年)。史培军教授与德国波茨坦气候影响研究所的 Carlo Jaeger 教授被推选为该科学计划的首席合作主席。

△ 在突尼斯举行的第 31 届国际地理大会上,北京师范大学地理学与遥感科学学院王民教授再次当选为国际地理联合会(IGU)的地理教育委员会执行委员。

十一月

1 日 生命科学学院建院十周年暨建系 104 周年庆典举行。校党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长樊秀萍出席庆典。国家自然科学基金委员会、北京市自然科学基金委员会等单位领导,北京大学、中国农业大学、四川大学等单位嘉宾以及校内各单位的领导、在京部分校友、离退休教师 and 全院师生千余人参加庆典。教育部民族司、复旦大学、武汉大学、中国药科大学、蔡司远东有限责任公司等单位发来贺信、贺电。刘川生代表学校向生命科学学院建院十周年暨建系 104 周年庆典表示热烈祝贺,希望生命科学学院以“笑立潮头再竞舟”的勇气和魄力,更上一层楼,再创新辉煌,为学校的发展再立新功。庆典日下午,学院举办了汪堃仁院士塑像揭幕仪式。

2 日 北京师范大学物理学系师生共同研制的“热光关联成像实验仪”在第五届全国高等学校物理实验教

学研讨会上荣获一等奖。

3 日 刘川生书记主持召开党委常委会。会议讨论了珠海分校的相关工作,讨论通过了数学科学学院等有关学院及单位的干部任免。

▲ 学校党委批准成立“中共北京师范大学出版集团委员会”,张其友任出版集团分党委书记,张亚立任出版集团分党委副书记。

4 日 德国各州文教部长联席会议秘书长 Thies 来访。

▲ 学校“211 工程”三期建设项目细化论证工作启动,将分成准备、论证、修订和审批四个阶段,内容包括编写论证报告和预算方案、汇报答辩、实地考察、意见反馈、修订完善、审批等环节,全部工作将于十二月上旬完成。审批通过后,项目负责人与校长签订建设项目责任书,启动项目建设工作。项目细化论证报告中确定的总体目标和年度计划将作为学校对各建设项目进行日常检查考核、中期与末期效益评估、项目验收的重要依据。

▲ 学校被北京市人民政府授予“2007 年度北京市节约用水先进单位”荣誉称号。

5 日 荷兰阿姆斯特丹大学校长 Dr. Karel van der Toorn 来访。樊秀萍副校长会见了来宾。双方介绍了各自大学的整体情况和办学优势,并明确未来两校合作的重点,希望进一步推动两校的实质性合作。

6 日 学校承办的第五期澳门中小学骨干教师培训班结业。

▲ 在北京市高校女足锦标赛上,北京师范大学女足以六战全胜的战绩获得冠军,连续第 22 次蝉联北京高校女足冠军。

7 日 北京师范大学北京奥运会残奥会暨抗震救灾总结表彰大会举行,总结全校师生员工在奥运安全保障和志愿服务、抗震救灾和灾后重建工作中取得的成绩,表彰在工作中表现突出的集体和个人。经各单位推荐申报,学校奥林匹克工作领导小组和抗震救灾工作评审工作小组评选,学校党委研究决定,授予学校办公室等 22 个单位“北京师范大学北京奥运会残奥会先进集体”,祝

文燕、张奇伟等 55 名同志“北京师范大学北京奥运会残奥会先进个人”，王梓安等 600 名同学“北京师范大学北京奥运会残奥会优秀志愿者”荣誉称号；授予社会发展与公共政策学院等 9 个单位“北京师范大学抗震救灾先进集体”、何兹全等 45 名同志“北京师范大学抗震救灾优秀工作者”、徐海燕等 73 名同学“北京师范大学抗震救灾优秀志愿者”荣誉称号。

▲ 新加坡新跃大学董事会主席詹道存、校长张起杰来访，党委书记刘川生会见来宾，双方共同回顾了十年来两校在联合办学项目中取得的可喜成绩，并就大学的筹资、发展等问题交换了意见。董奇常务副校长代表我校与新加坡新跃大学签署了新的合作备忘录。

8 日至 9 日 全国高校思想政治教育研究会第七次代表大会暨 2008 年年会召开，大会选举产生了第七届理事会，北京师范大学党委书记刘川生当选为新一届理事会会长，党委副书记田辉当选为理事会秘书长。

9 日 由最高人民法院研究室和北京师范大学刑事法律科学研究院等单位共同主办的“改革开放 30 年刑事法治发展高层论坛”举行，中央与地方政法机关和刑事法学界的专家学者近 200 人出席。樊秀萍副校长代表我校出席论坛。

▲ 首届“汉语国际教育人才培养研讨会”在北京师范大学召开。

10 日 学校成立“北京师范大学校友工作办公室”。

11 日 蒋重跃教授当选为中国人文社会科学报学会第六届常务理事兼秘书长，北京师范大学成为全国人文社科学报学会秘书处所在单位。

▲ 第二届 BNU-IOE 教育国际研讨会在北京师范大学举行。

12-14 日 北京师范大学和香港大学在四川省成都市举办首届“汶川地震应对全球对话：挑战与治理”国际论坛。全国政协副主席陈宗兴受邀担任本次大会名誉主席，专程前往四川出席开幕式并致辞，联合国国际减灾战略秘书处主任萨尔瓦诺发来贺信，四川省政协副主席解洪出席开幕式并发言。我校党委书记刘川生和香港大学副校长周肇平代表主办双方出席开幕式并致辞，常

务副校长史培军做了大会主题发言。

13 日 北京师范大学第 38 期青年共产主义者培训班开班。

13-14 日 由联合国教科文组织北京办事处主办，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心及北京师范大学农村教育与农村发展研究院承办的“媒体与信息传播技术在文明对话中的作用——高层论坛”在北京师范大学举行。

14 日 第十一届青年教师教学基本功比赛总结颁奖大会在英东学术会堂演讲厅举行。党委副书记唐伟出席会议并讲话，各院系所负责人和青年教师代表等 120 余人参加了大会。本次比赛共评出文科组一等奖 4 名，二等奖 7 名，三等奖 13 名；理科组一等奖 5 名，二等奖 11 名，三等奖 20 名；外语组一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。哲学与社会科学学院、资源学院等 11 个单位获得了优秀组织奖。

15 日 北京师范大学第三届模拟联合国大会开幕，中国联合协会副会长兼总干事、联合国世界联合会执委会主席庞森出席会议并作了题为《国际形势下联合国的地位和作用》的学术讲座。

16-22 日 北京师范大学环境教育中心参与设计并共同发起的首届中日韩三国环境与可持续发展教育青年领导力培训大学营项目活动在韩国忠清南道省洪城举办。

17 日 美国范特贝尔特大学副校长 Joel F. Harrington 来访，常务副校长董奇会见来宾，双方就科研合作及师生交流项目等交换了意见，并签署了合作备忘录。

▲ 美国威斯康辛大学密尔沃基分校副校长 Colin Scanes 来访，副校长陈光巨会见来宾，双方就今后的合作交换了意见。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究了珠海研究院机构设置相关工作和推荐“长江学者”特聘、讲座教授候选人名单，通报了与北京市共建社会科学院有关情况和节约型校园建设有关事宜。

18 日 学校在第六届“挑战杯”创业计划竞赛上收

获一金两银，总成绩在全国高校中位列第三。

19 日 学校举行新上岗中层干部培训会首场报告会。会议邀请国务院发展研究中心金融研究所所长夏斌研究员作题为《国际经济形势背景下的中国》的专题报告。党委书记刘川生主持报告会，副书记唐伟、副校长樊秀萍、各院系所党政正副职、机关全体干部、教工党支部书记、校党委组织员等共 400 多人参加了报告会。

▲ 学校召开信息化工作研讨会。樊秀萍副校长主持会议。会议回顾了学校信息化建设发展历程，总结了信息化建设工作经验，探讨了未来信息化建设新的增长点和发展思路。

19-20 日 北京师范大学教育学院与日本鸣门教育大学联合举办“第三届中日教师教育研讨会”。

22 日 由北京师范大学和北京市社科联共同主办的 2008 学术前沿论坛主论坛成功举办，本次论坛以“科学发展：社会秩序和价值建构”为主题。党委书记刘川生、北京市社科联党组书记史秋秋出席论坛并致辞。中国社科院的陆学艺研究员以《三十年来中国社会改革变迁的一些问题》、北京大学刘伟教授以《应当以怎样的价值取向认识改革》、复旦大学邓正来教授以《全球化时代与中国理想图景的建构》、清华大学秦晖教授以《关于土地问题的思考》、北京师范大学张曙光教授以《中国：问题、经验与理论》为题作了主题报告，并与参会听众进行了现场交流。数百名专家学者在主论坛和 40 个分论坛上发言，系统回顾和总结我国改革开放三十年来哲学社会科学各学科领域的发展脉络与理论创新。

23 日 在“国际人道法”模拟法庭竞赛中国区选拔赛上，北京师范大学代表队获得第三名，并成功取得了代表中国参加明年在香港举行的“国际人道法”模拟法庭竞赛的资格。

25 日 北京市委社会工委书记宋贵伦一行来访，党委书记刘川生、副校长葛剑平、樊秀萍会见来宾，双方就可以合作开展的研究课题进行了研讨，并就可能的合作形式交换了意见。

26 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议审议了《关于调整院、系（所）教职工年度考核工作的决定》

和推荐“长江学者”特聘、讲座教授候选人名单，通报了与北京市共建社会科学院有关情况和节约型校园建设有关事宜。

28 日 “寻找身边的榜样——北京师范大学第九届十佳大学生评选大会”落幕，许洋等十位同学获得十佳大学生荣誉称号。

29 日 学校举行 2009 届毕业生大型供需双选会，校长钟秉林、党委副书记田辉等领导走访用人单位，深入了解用人单位需求和毕业生的就业状况。

29-30 日 校友总会第五届理事会第三次会议在安徽合肥举行，学校党委书记、校友总会会长刘川生出席会议并发表讲话，副校长、校友总会常务副会长樊秀萍做了题为《融入学校主流工作，服务母校育才伟业》的工作报告。会议总结了 2008 年校友工作所取得的积极成果，提出了 2009 年校友总会将要开展的主要工作。

▲ 由中国教育部国际合作与交流司、师范教育司和日本东芝（中国）有限公司联合主办，北京师范大学承办的首届“东芝杯·中国师范大学师范专业理科大学生教学技能创新实践大赛”圆满闭幕，郝鹏同学获得数学组第二名，尹佐同学获得化学组第二名并夺得创新奖，北京师范大学同时获得组织奖。

△ 生命科学学院研究生沈慎、史微、肖同熙、陈赟和资源学院的李超等学生组成的北京师范大学代表队，以作品《神农草药温泉——中医旅游》在牛津大学举办的世界青年创业大赛中获得季军。

△ 学生就业指导中心入选北京市首批“北京地区高校示范性就业中心”。

△ 学校组织申报的《民俗学》、《学校管理学》和《战略人力资源管理》三门网络课程被教育部评为“国家精品课程”。

△ 北京市教委公布了 2008 年北京高等教育精品教材评审结果，我校 23 部教材入选，中选数量在北京高校中名列第三。

△ 学校与教育部职业教育与成人教育司合作主办《中国职业技术教育》，共同支持该杂志学术理论水平的提升。

△ 北京师范大学国家大学科技园建设管理中心成为海淀园创业孵化共同体的重要成员单位。

十二月

1日 第12届社团文化节开幕式在英东学术会堂举行。校团委、北京市学生联合会等单位有关负责人,北京师范大学、北京大学、清华大学等20多所高校的学生代表参加了开幕式。

3日 教育部副部长、党组副书记陈希同志在教育部直属高校工作司司长陈维嘉等陪同下来我校视察工作,并进行专题调研。刘川生书记代表学校对陈希副部长一行表示欢迎,并汇报了学校党委有关工作。校长钟秉林同志介绍了学校的历史沿革与优良传统、办学定位与发展目标、教师队伍建设、学生规模结构及学生就业、教学科研等方面的情况,并重点就师范生免费教育工作、农村教育研究和服务等进行了汇报。常务副校长史培军,副校长葛剑平、陈光巨、樊秀萍,党委副书记田辉,副校长孙玲等参加了座谈会。

▲ 中国城镇供水排水协会节水工作委员会授予北京师范大学“2008年全国城市节水工作示范校园”荣誉称号。

▲ 中国国际文化交流英华助学金捐赠仪式举行。中国国际文化交流中心与北京师范大学发展委员会签署捐赠协议。英华助学金将为北京师范大学2007级、2008级共100名免费师范生提供连续四年的资助。

4日 北京市教委副主任郑尊到我校作有关北京市教育改革与发展的报告,并与教育口各院系所负责人进行座谈。副校长葛剑平、相关部处和教育口院系所负责人参加了座谈会。

▲ 党委书记刘川生、校长钟秉林在主楼第一会议室召开新聘院长座谈会。数学科学学院、地理学与遥感科学学院、环境学院、汉语文化学院(执行院长)、经济与工商管理学院、马克思主义学院(政治学与国际关系学院)、社会发展与公共政策学院、古籍与传统文化研究

院八位新聘院长参加会议。

5日 2008年度“十佳志愿者”评选活动落幕。经过初步筛选和复审,21名同学入围最后的评选会。最终,化学学院2007级本科生王澜等10名同学获得2008北京师范大学“十佳志愿者”称号。

▲ 学校举办第六届“三帆杯”教工乒乓球团体赛。33个部门工会近300名教职工报名参加了比赛。后勤集团、资源学院、继续教育与教师培训学院、政治学与国际关系学院等代表队分获四个组别的第一名。生命科学学院、教育技术学院、经济与工商管理学院、图书馆等4支代表队获得体育道德风尚奖;教育学院、外国语学院文学学院、管理学院、汉语文化学院等4个单位获优秀组织奖。

6日 在香港演艺学院举行的“国际艺术家音乐比赛”颁奖典礼和获奖音乐会上,我校艺术与传媒学院学生于振东、林天骥、刘媛获得金、银、铜三项大奖。

8日 由校团委、校学生会主办的“‘春天的故事’——北京师范大学纪念改革开放30周年暨‘一二·九’运动73周年合唱比赛”在邱季端体育馆举行。党委书记刘川生、副校长樊秀萍、党委副书记田辉等观看了比赛。

▲ 学校举行“211工程”三期创新人才培养和队伍建设计划项目细化论证会。副校长葛剑平出席会议,“211工程”三期重点学科建设项目的负责人和相关职能部门共20余人参加会议。

▲ 8日-12日,全国高校辅导员骨干高级研修班在我校举行,来自清华大学、复旦大学、山东大学、武汉大学、吉林大学等高校的90多名辅导员参加了研修。校党委书记刘川生作了《高校辅导员的使命、责任与成长》的主题报告。教育部思政司司长杨振斌出席开班仪式并做了《辅导员政策解读与辅导员发展》的主题报告;教育部思政司副司长刘贵芹做《加强和改进大学生思想政治教育的形势和任务》的主题报告。

9日 北京师范大学2008年新兵欢送大会举行。校党委副书记田辉出席大会。学生处处长、武装部部长梁家峰,总后驻我校选培办主任金剑波,部分院系学生工作负责人以及入伍新兵所在院系的教师和学生代表参加

大会。

▲ 第三届孔子学院大会在北京召开，来自世界各地近 300 所孔子学院的代表以及来自国内 100 多所高校的领导、教师出席大会。党委书记刘川生代表我校出席大会，并做了题为《孔子学院与大学教育质量提高》的主题发言。

10 日 《北京师范大学学报》(社会科学版)“改革开放 30 周年纪念专刊”出版。

▲ 由我校全国职业教育师资培训重点建设基地承担的教育部 2008 年度中等职业专业骨干教师国家级培训班结业。

11 日 历史学院主办的“共享新知 感悟成长”首届首都大学生历史文化节之“成长的青年、成长的中国”系列活动主题学术报告“文化与国力”在英东学术会堂举行。全国哲学社会科学规划办公室主任张国祚先生担任主讲嘉宾。校党委书记刘川生、著名历史学者刘家和、陈其泰等出席论坛。

▲ 学校召开管理信息标准实施协调会。樊秀萍副校长主持会议，学校办公室、组织部、人事处、学生处、教务处、研究生院、科技处、社科处、国际交流与合作处、财经处、资产处及信息网络中心等单位有关负责同志参加了会议。

12 日 北京师范大学纪念改革开放 30 周年理论研讨会在英东学术会堂举行。社会科学文献出版社总编辑、特聘中央财经大学中国发展和改革研究院院长邹东涛教授，校党委副书记王炳林教授，中国教育学会会长、教育管理学会顾明远教授，文学院童庆炳教授，经济与资源管理研究院李晓西教授出席会议并发言。会议由校党委副书记唐伟主持。机关干部、各院系所主要负责人、党代会和教代会代表、教师代表、学生代表以及新闻媒体记者近 300 人参加了理论研讨会。

15 日 全球变化与地球系统科学研究院成立揭牌仪式在英东学术会堂举行。原科技部部长徐冠华院士、教育部副部长袁贵仁、马里兰大学 John·Townshend 教授、中国科学院大气物理研究所曾庆存院士等 20 余位全球变化与地球系统科学领域国际知名科学家，以及来自

全国高校和科研院所的 40 余位专家出席大会。校党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、史培军等出席揭牌仪式。

16 日 北京师范大学珠海研究院揭牌仪式在北师大珠海分校国际交流中心报告厅举行。校长钟秉林，全国政协常委、民盟中央副主席、广东省政协副主席温思美，珠海市长钟世坚、副市长邓群芳，科技部基础研究司副司长廖小罕，教育部科技司高新处处长董维国共同为研究院揭牌。

17 日 第 38 期青年共产主义者培训班结业典礼举行。校党委副书记田辉出席结业典礼，为 38 期共训班学员颁发了结业证书。

▲ 学校举行干部培训报告会。中国农业大学校长柯炳生教授来我校作了题为《三中全会与三农问题》的专题报告。校党委副书记唐伟主持了报告会。各院系所党政正副职、机关干部、教工党支部书记、校党委组织员、各院系学生等共 300 多人参加了报告会。

▲ 台湾中国文化大学校长李天任及宋庆龄基金会宋庆龄研究中心主任何大章、宋庆龄故居副主任邵群、宋庆龄故居顾问王美祈女士一行访问我校。党委书记刘川生会见了来宾，宾主双方进行了愉快的交流，并在汉语教学、传媒、哲学等学科开展和扩大交流方面达成了共识，商定了交流协议。

18 日 北京师范大学“党委书记-学生沙龙”举行。党委书记刘川生与包括师范生、国防生、09 届毕业生在内的 17 个院系所的本科生、硕士生、博士生代表亲切座谈。党委副书记田辉、研工部部长祝文燕、学工部部长梁家峰等出席座谈会，会议由校团委书记张朱博主持。

▲ 学校举行“北京高校研究生党员代表纪念改革开放三十周年主题论坛”，学习胡锦涛总书记在纪念党的十一届三中全会召开三十周年大会上的重要讲话精神，探讨改革开放三十年来各领域发生的深刻变化和新时期青年学子应当承担的社会责任。校党委副书记田辉、研究生工作部部长祝文燕等出席了论坛。

▲ 由北京师范大学心理学院、四川省德阳市政府、广东欧普照明有限公司联合主办的“爱点亮希望——心

理援助行动项目合作签字仪式”在四川省德阳市举行。

▲ 学校举行动漫设计大师国际论坛，副校长樊秀萍出席开幕式，奥斯卡奖获得者、Rhythm & Hues Studio 创始人及总裁 John Hughes 和北美权威视觉特效领域专家 Peter Plantec 分别作了专题报告。

▲ “走进学院——2008 全国高校名师中国画邀请展暨中国画学院教育高峰论坛”在我校举行。学校党委副书记田辉出席论坛并致辞。

20 日 校工会召开十三届六次委员（扩大）会议。党委副书记、校工会主席王炳林出席会议，校工会委员会委员、经审委员会委员、女教职工委员会委员、部门工会主席等 50 余人参加了会议。

21 日 学校举办“见证辉煌，展望未来——学生纪念改革开放 30 周年”主题论坛。党委书记刘川生，党委副书记田辉出席论坛。来自文学院、数学科学学院、历史学院等 21 个院系的 40 余名学生代表参加了论坛并发言。

22 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会扩大会议，传达中央领导重要讲话和有关会议精神，部署深入学习实践胡锦涛总书记在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的讲话等重要工作。学校党委常委、两委会委员出席会议。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议审议了岗位设置管理实施暂行办法调整意见，研究了本科教学计划修订方案，讨论了创办大学生自主创业示范基地的有关事宜，通报了新校区建设进展情况、大学科技园建设及什邡附校挂牌进展情况。

▲ 学校召开学习贯彻胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上重要讲话的专家座谈会。党委书记刘川生出席会议并强调，要高度重视学习活动，精心组织、加强领导，尤其是要发挥学科优势，积极开展针对性强、实效性高的宣传教育活动。当前我国经济社会发展站在了一个新的历史起点上，党的建设站在了一个新的历史起点上，北师大的改革发展也站在了新的历史起点上，一定要认清形势，继续解放思想，深化教育教学改革，把学校的教学科研、人才培养、社会服务

工作等提高到更高的水平。张静如教授、顾明远教授、王炳照教授以及中青年骨干教师参加了座谈会。

▲ 受教育部委托、由我校承办的“香港教育专业大学生国情课程班”开班典礼在英东学术会堂举行。副校长孙玲、香港教育专业大学生国情课程班团长潘汉雄，中央人民政府驻香港特别行政区联络处罗小科等出席典礼。

23 日 2008 年北京师范大学留学生颁奖典礼在英东学术会堂举行。副校长韩震、孙玲，教育部国际司副司长生建学，中国国家留学基金管理委员会副秘书长李建民，北京市教育委员会国际处处长邱晓平等出席典礼并为获奖留学生颁奖。来自尼泊尔、新加坡、日本、贝宁、朝鲜、泰国、韩国、乌克兰、意大利、马来西亚、塞拉利昂、莫桑比克、印度尼西亚等 13 个国家的使馆官员参加了颁奖典礼。

▲ 校工会慰问后勤员工新年专场晚会在北国剧场隆重举行。党委副书记唐伟出席晚会。校工会、后勤管理处、后勤服务集团等单位主要负责同志，以及学校后勤各部门 300 余名员工参加了晚会。

▲ 钟秉林校长与各院系的师范生代表进行座谈。党委副书记田辉、宣传部部长方增泉、学生处处长梁家峰、团委书记张朱博、教务处副处长何丽平等出席座谈会。

24 日 学校举行第三批院系所生活指导室申办评审会。党委副书记田辉担任评审委员会主席，研究生院、研究生工作部、本科生工作部、校团委等单位负责同志、心理教育方面的专家、第一批生活指导室负责人代表组成的评审委员会对申报院系进行了评审。

▲ 党委副书记田辉在主楼会议室支持召开毕业生代表座谈会，来自各个院系所的毕业生代表参加了会议。学生就业指导中心主任刘淑玲及相关负责同志参加了会议。

26 日 学校举行 2007—2008 学年度表彰大会。党委书记刘川生、校长钟秉林、常务副校长董奇、副书记唐伟、副校长韩震、樊秀萍、副书记田辉、副校长孙玲出席会议。各院系所、职能部门负责同志和获奖师生代

表 400 余人参加了会议。大会由党委副书记田辉主持。刘川生书记发表了重要讲话。

28 日 信息学科成立 50 周年暨信息科学与技术学院成立 10 周年纪念大会举行。教育部副部长、党组成员赵沁平, 教育部高等教育司司长张尧学, 教育部办公厅副主任曹国永, 中国科学院院士李小文, 中国工程院院士凌永顺、刘尚合、刘昌明、副校长樊秀萍等出席大会。校长钟秉林出席会议并致辞。

30 日 学校召开推进校医院数字化管理工作会议。副校长樊秀萍出席会议, 学校办公室、信息网络中心、本科生工作部、研究生工作部、人事处、财经处、国际交流与合作处、后勤管理处、校医院、离退休工作处、校工会等单位负责人参加了会议。

△ 学生就业指导中心引进了“职前教育网络学堂”。这是学生就业指导中心推动大学生就业指导工作“全程化、全员化、专业化、信息化”的重要举措。

△ 北京师范大学学生在今年的 ACM 国际大学生程序设计竞赛亚洲赛区获得一金两银两铜的佳绩。

△ 召开全校教职工党支部书记工作系列交流研讨会。学校各单位教职工党支部书记参加会议, 深入研讨如何加强基层党组织建设, 推进党建创新工作。

△ 教育技术学院 2005 级本科生许洋同学凭借其第六届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛金奖作品《“金

豆豆”少儿财商培训公司》和第十届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖作品《教育信息化环境下提高大学新生学习策略的调查与研究》及其主持的 2007 年度国家大学生创新性实验计划——《WebCL 平台辅助英语策略教学的效果研究》等科研成果喜获第五届中国青少年科技创新奖。

△ 教务处被评为北京市普通高等学校先进教务处, 涂清云、赵欣如被评为北京市普通高等学校优秀教学管理人员。

△ 授聘汪恕诚教授为北京师范大学水科学研究院名誉院长仪式暨学术报告会举行。刘川生书记会见了汪恕诚教授, 感谢汪恕诚教授能够加盟北京师范大学, 钟秉林校长向汪恕诚教授颁发了聘书。

△ 国家发展与改革委员会“十二五”规划前期重大问题研究公开选聘研究单位入选课题名单公布, 我校经济与工商管理学院李实教授申报的“深化收入分配制度改革研究”、经济与工商管理学院赖德胜教授申报的“实施扩大就业战略研究”、经济与资源管理研究院曾学文副教授申报的“‘十二五’期间中国宏观经济走势及政策取向研究”及社会发展与公共政策学院田明副教授申报的“‘十二五’时期我国就业结构与城镇化的时空变化趋势及对策”中标。上述课题研究成果将直接为国家“十二五”规划编制工作