

北京師範大學  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

年鑑

YEARBOOK

2007

北京師範大學校史研究室

## 关于年鉴使用的声明

本年鉴的知识产权，在未正式出版前，归北京师范大学校史研究室所有，目前仅供本校各单位内部查阅使用。未经授权和同意，不得用于宣传和商业目的。北京师范大学校史研究室保留对不恰当使用追究法律责任的权利。



## 编辑说明

一、《北京师范大学年鉴》是全面记载北京师范大学年度工作和发展成就的资料工具书。由学校办公室牵头，校史研究室主持编纂，北京师范大学部（处）、各院（系）、各研究院（所、中心）供稿，北京师范大学出版社出版。

二、本年鉴收编事项起自 2007 年 1 月 1 日，讫于 2007 年 12 月 31 日，为方便查检和内容完整，部分内容依实际情况略有延伸。

三、本年鉴记述一年内北京师范大学各方面发生的新情况，为领导决策提供依据，为学校规划发展提供资料，为国内外各方人士了解北京师范大学提供最新信息。

四、本年鉴在卷首设学校简介、专题、专文，以文章和条目为基本题材，使用规范的语体文、记述体，直陈其事，文字力求言简意赅。文前据领导关怀、专题活动、重要活动等主题配有彩色图片，图片来源为北京师范大学电视台。文后有附录。

五、本年鉴收入的综合统计数据来自《北京师范大学 2007/2008 学年初高等教育事业统计报表》，由学校办公室提供。各职能部门统计数据由各部处提供。少数数据由于统计口径、统计时间不一致，会有所差异。

校史研究室



➤ 9月9日，中共中央政治局常委、国务院总理温家宝和国务委员陈至立专程来到我校，看望刚刚入学的免费师范生，在英东学术会堂，与三百余名师生进行座谈。座谈会前，我校学生代表为温家宝总理佩戴校徽。



➤ 座谈会后温家宝总理一行与我校师生代表合影

<sup>1</sup>温家宝（右二），现任中共中央政治局常委，国务院总理、党组书记。

陈至立（右一），现任第十一届全国人大常委会副委员长、党组成员，全国妇联主席。

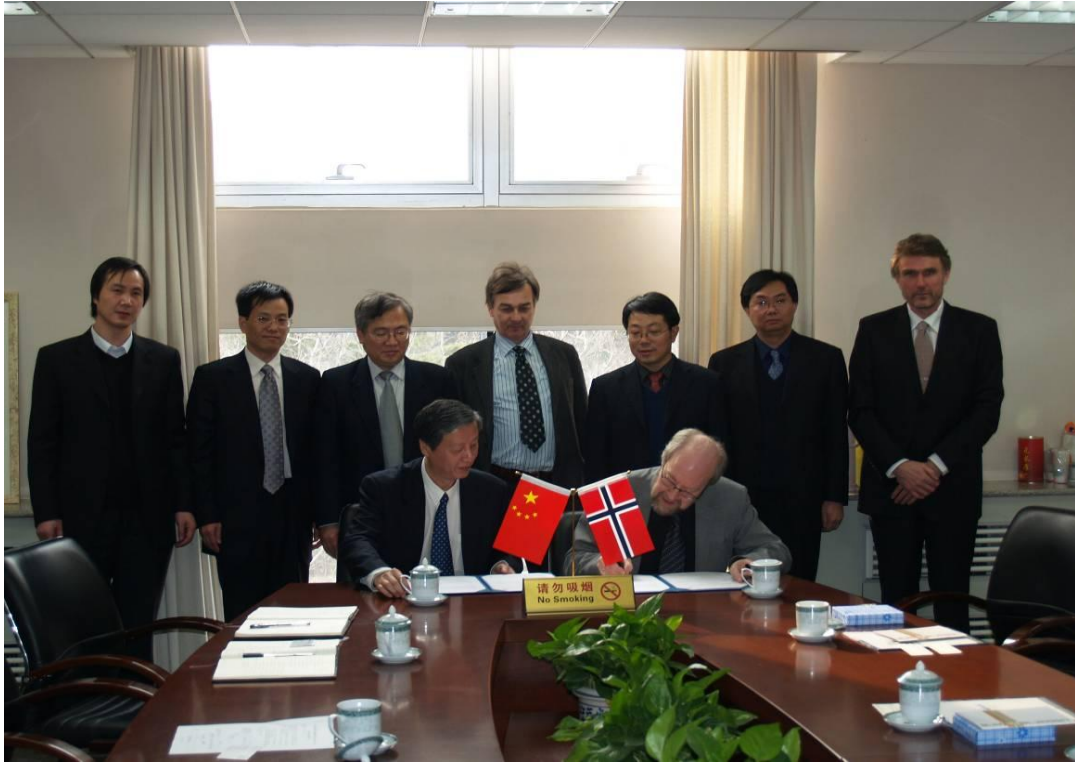


➤ 2月3日 教育部副部长袁贵仁看望我校低能核物理研究所教授、中科院院士黄祖洽



➤ 1月15日 我校与加拿大谢布克大学、道森学院签署联合承办孔子学院《合作谅解备忘录》

<sup>2</sup> 袁贵仁（左一），现任教育部部长、党组书记。



➤ 3月15日 我校与挪威阿格德尔大学签署《合作谅解备忘录》。



➤ 4月2日 英国卡迪夫大学授予我校校长钟秉林 “英国卡迪夫大学名誉国际副校长” 荣誉职位



➤ 4月8日 第十四届北京大学生电影节开幕，我校党委书记刘川生代表主办方致开幕词



➤ 4月13日 新西兰前总理、WTO 前总干事麦肯罗来校做“入世：大学生的机遇和挑战”主题演讲



➤ 5月4日 我校2006级本科生集中军训开训典礼举行



➤ 5月4日 我校经济与资源学院院长李晓西应邀在美国哈佛大学举办学术讲座





➤ 5月25日 我校主办北京市第八届5·25大学生心理健康节



➤ 5月30日 共青团北京第十二次代表大会上，我校白鸽志愿者协会获授“奥运先锋”荣誉称号



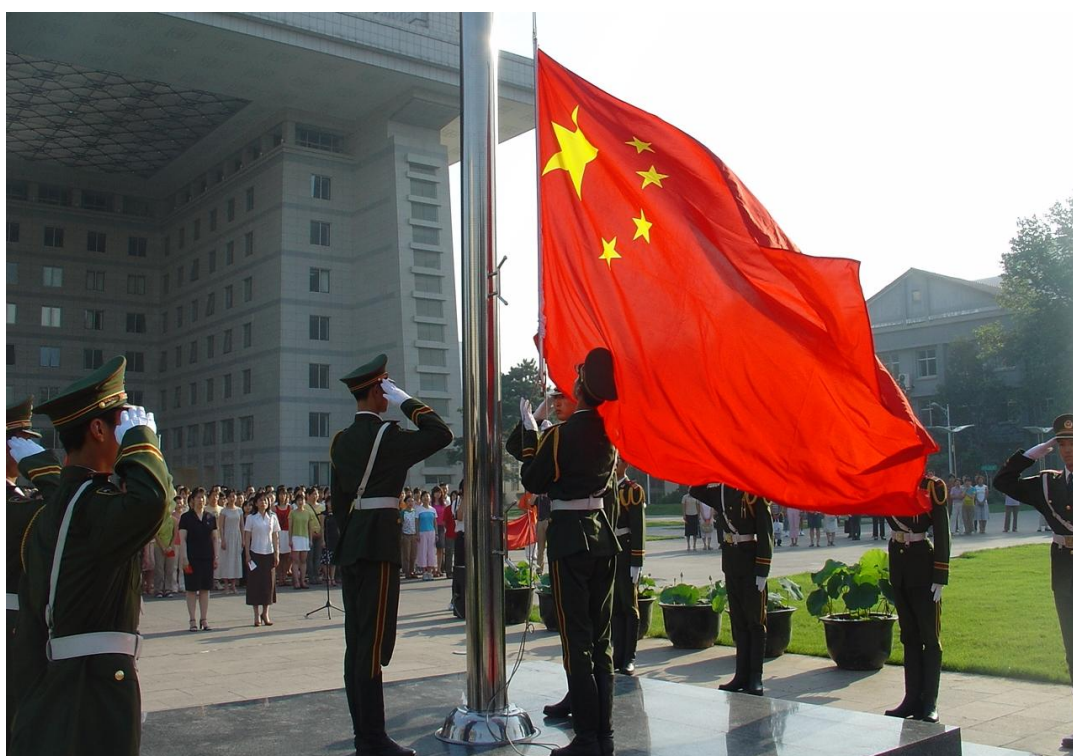
➤ 6月5日 我校减灾与应急管理研究院主办“全球环境变化与综合风险防范国际研讨会”



➤ 6月16日 香港著名企业家李嘉诚来校参观访问



➤ 6月28日 我校举行2007届本科生毕业典礼



➤ 7月1日 我校举行“为党旗增辉，为奥运添彩”升国旗仪式



➤ 7月25日 我校代表队荣获第八届全国大学生运动会女足冠军



➤ 8月8日 我校北国剧社自编话剧的“枣树”荣获共青团“五个一工程”优秀文化作品奖（戏剧类）



➤ 8月28日—29日 我校召开党建研讨会暨党风廉政建设工作会



➤ 9月2日 我校校长钟秉林会见来访的匈牙利总理久尔查尼·费兰茨



➤ 9月9日 我校召开庆祝建校105周年暨教师节表彰大会。全国人大副委员长许嘉璐、中共中央党史研究室副主任龙新民出席会议。



➤ 9月9日 我校举行文艺晚会庆祝建校105周年



➤ 9月22日 我校主办首届中国教育家论坛，教育部副部长陈小娅出席论坛并讲话



➤ 10月9日 我校刑事法律科学研究院与德国马普学会外国刑法与国际刑法研究所合办“当代刑法国际论坛”



➤ 10月12日 我校举办“携手奥运，共创和谐”全校运动会



➤ 10月27日 “自然环境与民俗地理学”中日国际学术会议在我校召开





➤ 11月30日 教育部基础教育质量检测中心在我校成立，教育部部长周济和我校党委书记刘川生为中心揭牌



➤ 11月30日 我校第八届“十佳大学生”评选结果揭晓





# 目 录

学 校 简 介 .....	12
专 题：免费师范生教育 .....	16
概况.....	16
学习和研究.....	17
推进师范改革 服务国家战略.....	17
落实师范生免费教育政策的思路和举措.....	20
免费师范生的招生和培养.....	24
学校召开会议传达温家宝总理重要讲话.....	25
专家研讨师范生免费教育政策.....	26
首届中国教育家论坛研讨免费师范生教育问题.....	26
规划和实施.....	28
北京师范大学师范生免费教育改革方案（试行）（节选）.....	28
北京师范大学关于制订免费教育师范生教学计划的指导意见.....	31
学校启动免费师范生名师导航、双导师制计划.....	35
学校采取系列措施帮助免费师范生.....	35
捐赠与支持.....	36
吴国本先生等捐资资助我校免费师范生.....	36
出版单位向首批免费师范生赠书.....	36
新闻媒体采访学校免费师范生教育工作.....	37
附 录.....	39
专 文 .....	41
重 要 讲 话.....	41
以能力建设为核心全面推进学校科学管理（党委书记 刘川生）.....	41
建设和谐校园 服务国家战略（党委书记 刘川生）.....	49
解放思想 创新管理 努力开创学校工作新局面（党委书记 刘川生）.....	54
增强信心 明确思路 进一步提高研究生培养质量（校长 钟秉林）.....	59
在庆祝建校 105 周年暨教师节表彰大会上的讲话（校长 钟秉林）.....	61
重 要 文 件.....	67
北京师范大学 2007 年工作要点.....	67
北京师范大学安全稳定“十一五”发展规划.....	74
关于学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上重要讲话精神的通知.....	78
关于学习贯彻温家宝总理在我校座谈会上重要讲话精神的通知.....	79

关于进一步加强师德建设的若干意见.....	80
关于全面提高学位与研究生教育质量大力加强创新型人才培养的决定 .....	84
北京师范大学“十一五”发展规划纲要行动计划.....	88
北京师范大学研究生指导教师条例.....	98
<b>机构与干部</b> .....	<b>104</b>
校 级 领 导.....	104
中共北京师范大学委员会第十一届常委会.....	104
中共北京师范大学委员会第十一届委员会.....	104
校 务 委 员 会.....	105
中共北京师范大学委员会第十一届纪律检查委员会.....	104
党委职能机构负责人.....	105
行政职能机构负责人.....	105
学校各类委员会、领导小组.....	107
教 代 会.....	116
工 会.....	117
院系所中心馆社负责人.....	118
<b>教学与科研单位</b> .....	<b>121</b>
文学院.....	121
历史学院.....	122
哲学与社会学学院.....	124
教育学院.....	126
教育管理學院.....	129
心理学院.....	130
管理学院.....	132
经济与工商管理学院.....	134
政治学与国际关系学院.....	136
外国语言文学学院.....	137
艺术与传媒学院.....	139
汉语文化学院.....	140
法学院.....	142
数学科学学院.....	143
化学学院.....	146
生命科学学院.....	148
地理学与遥感科学学院.....	151

环境学院.....	155
资源学院.....	157
信息科学与技术学院.....	160
教育技术学院.....	162
体育与运动学院.....	164
继续教育与教师培训学院.....	165
物理学系.....	166
天文学系.....	168
低能核物理研究所暨材料科学与工程系.....	169
古籍研究所.....	171
社会发展与公共政策研究所.....	173
认知神经科学与学习研究所.....	174
中文信息处理研究所.....	176
高等教育研究所.....	177
水科学研究院.....	178
减灾与应急管理研究院.....	180
北京文化发展研究院.....	181
首都基础教育研究院.....	183
珠海分校.....	184
香港浸会大学联合国际学院.....	185
附属学校建设.....	186
北京师范大学附属实验中学（实验中学）.....	186
北京师范大学附属中学（一附中）.....	188
北京师范大学第二附属中学（二附中）.....	190
北京师范大学第三附属中学（三附中）.....	191
北京师范大学附属实验小学.....	193
北京师范大学附属实验幼儿园.....	194
<b>学科建设</b> .....	197
概 况.....	197
重 要 工 作.....	197
国 家 重 点 学 科.....	198
一级学科.....	198
二级学科.....	207
二级学科国家重点（培育）学科.....	213

北京市重点学科.....	214
一级学科.....	214
二级学科.....	214
校级重点学科.....	216
<b>人才培养</b> .....	<b>168</b>
概况.....	217
课程建设.....	217
国家级精品课程.....	217
市级精品课程.....	217
学校精品课程.....	218
教育部财政部 2007 年双语教学示范课程建设.....	219
教学名师.....	219
本科生教育.....	220
概况.....	220
人才培养与基地建设.....	220
教育教学改革.....	220
奖助学金.....	233
招生工作.....	234
研究生教育.....	236
概况.....	256
教育教学改革.....	236
招生工作.....	237
学位工作.....	237
成人教育.....	239
概况.....	239
教学管理.....	239
夜大、函授教育.....	239
网络教育.....	239
自学考试.....	239
各类培训.....	240
概况.....	240
管理干部培训.....	240
师资培训.....	241
<b>科学研究</b> .....	<b>242</b>

概况.....	242
自然科学研究.....	242
国家自然科学基金获准项目.....	243
概况.....	242
自然科学研究条件建设项目.....	243
重要学术活动.....	243
自然科学科研项目统计.....	244
社会科学研究.....	248
概况.....	248
重要学术活动.....	248
基地建设.....	250
社会科学研究项目统计.....	250
实验室建设.....	264
概况.....	264
国家重点实验室.....	264
教育部重点实验室.....	267
北京市重点实验室.....	269
校级重点实验室.....	269
<b>数字化校园与图书档案工作</b> .....	<b>272</b>
概况.....	272
数字化校园建设.....	272
校园网建设.....	273
信息管理.....	274
图书管理.....	276
概况.....	276
文献资源建设.....	276
数字图书馆建设.....	277
读者服务.....	278
学术交流.....	279
档案管理.....	280
概况.....	280
收集整理.....	280
保管利用.....	281
档案数字化.....	281



出版刊物.....	283
概况.....	283
自然科学类.....	283
人文社会科学类.....	284
<b>社会服务</b> .....	<b>288</b>
概况.....	288
科研服务.....	288
基础教育对外合作办学.....	289
校县(区)共建.....	290
学生挂职.....	291
研究生挂职.....	291
村官实践.....	292
社会实践与志愿服务.....	293
社会实践.....	293
志愿服务.....	293
<b>国际交流与合作</b> .....	<b>294</b>
概况.....	294
重要来访.....	294
国际交流与合作.....	294
重要出访.....	296
国际合作.....	296
境外办学.....	296
海外引智.....	297
学术交流.....	298
港澳台工作.....	298
重要活动.....	298
主要项目.....	299
留学生教育.....	300
概况.....	300
学历教育.....	300
本科生教育.....	301
政府奖学金资助.....	301
短期培训.....	302
<b>学校管理</b> .....	<b>303</b>

综合协调与服务.....	303
会议服务.....	303
信息交流.....	304
信访工作.....	303
对口支援.....	304
政策研究.....	305
法律咨询.....	305
校史工作.....	305
人 事 管 理.....	306
概况.....	306
教师队伍建设和人才引进.....	306
考核与聘任.....	307
教师培养和培训.....	308
人事和劳资.....	308
专家工作.....	308
博士后管理.....	309
离 退 休 工 作.....	309
概况.....	309
主要工作.....	309
财 务 与 审 计.....	311
概况.....	311
会计核算.....	311
财务管理.....	311
重大项目审计.....	311
资 产 管 理.....	314
概况.....	314
完善规章制度.....	314
资产清查.....	314
房屋管理.....	315
人防工程管理.....	317
基 建 工 作.....	317
概况.....	317
在建项目.....	317
新 校 区 建 设.....	318

安 全 保 卫.....	319
概况.....	319
规范化管理.....	319
校园环境整治.....	320
消防和交通管理.....	320
校 友 工 作.....	321
概况.....	321
组织建设.....	321
主要工作.....	322
<b>后 勤 产 业</b> .....	<b>323</b>
后 勤 服 务.....	323
概况.....	323
餐饮工作.....	323
学生宿舍管理.....	323
校园绿化.....	324
医疗保障.....	325
物业管理.....	325
社区工作.....	326
出 版 集 团.....	327
概况.....	327
体制改革.....	328
获奖书目.....	329
产 业 管 理.....	330
概况.....	330
产业规范化建设.....	330
经营性资产管理.....	331
大 学 科 技 园 建 设.....	331
概况.....	331
科技园建设.....	332
<b>党的建设与思想政治工作</b> .....	<b>333</b>
概况.....	333
组 织 工 作.....	333
党建工作.....	333
干部工作.....	334

党校工作.....	556
宣 传 工 作.....	336
概况.....	336
学习宣传十七大精神.....	336
对外宣传.....	337
校园文化传播.....	338
表彰奖励.....	340
统 战 工 作.....	340
学习与宣传.....	340
重要活动.....	341
侨联工作.....	342
表彰奖励.....	342
纪 监 工 作.....	344
廉政建设.....	344
纠正行业不正之风.....	345
工 会 教 代 会 工 作.....	346
主要活动.....	346
生活福利.....	347
文体活动.....	348
交流合作.....	348
学 生 工 作.....	348
思想政治教育.....	348
心理疏导.....	349
学生党建.....	350
就业指导.....	351
共 青 团 工 作.....	367
组织建设.....	367
表彰奖励.....	367
学生会工作.....	368
研究生会工作.....	368
社团工作.....	369
附 录.....	371
人 物 信 息.....	371
中国共产党第十七次全国代表大会代表.....	371

中国共产党北京市第十次代表大会代表.....	371
第十次全国人民代表大会代表.....	371
全国人民代表大会第十届委员会委员.....	371
中国人民政治协商会议第十届全国委员会委员.....	371
各民主党派中央委员会委员、北京市委员会委员.....	371
北京市政治协商会议第十届委员会委员.....	371
北京市第十二次人民代表大会代表.....	371
各人民团体负责人.....	372
师 资 信 息.....	373
资 深 教 授.....	373
两 院 院 士.....	373
第五届国务院学科评议组成员.....	374
马克思主义理论研究与建设工程首席专家.....	374
长江学者特聘教授、讲座教授.....	374
国家批准的有突出贡献中青年专家.....	374
国家杰出青年科学基金.....	374
国家百千万人才工程入选者.....	374
教育部跨世纪人才培养计划.....	374
新世纪优秀人才支持计划.....	375
教育部高校青年教师奖.....	375
获得“全国优秀博士学位论文”奖的教师.....	375
2007年特聘高级职称名单.....	375
2007年增补博士研究生导师名单.....	375
逝世人物.....	376
教职员工获奖励名单.....	376
学 生 获 奖 名 单.....	378
2007年本科生获各类奖励、奖学金学生名单.....	389
校级三好学生及各类奖学金名单.....	391
2007年研究生各类奖励、奖学金学生名单.....	416
各类专项奖学金名单.....	419
学 校 文 件 索 引.....	428
师党发文件.....	428
师校发文件.....	428
师党办发文件.....	431

师校办发文件.....	431
媒体重要报道索引.....	433
思想政治教育.....	433
改革发展.....	433
学术活动.....	434
教学科研.....	434
教师教育.....	435
师德建设.....	436
招生就业.....	436
人物天地.....	437
学生工作.....	437
校园文化.....	438
后勤产业.....	439
附属学校.....	439
2007 年大事记.....	440

# 学校简介

北京师范大学现有校园总面积 1048 亩，在校全日制本科生 8500 余人、研究生 9000 余人、长期留学生 2000 余人、网络与继续教育各类学生 20000 余人，教职工 3000 余人，现设 23 个学院、3 个系、17 个研究院（所、中心），图书馆书刊藏量 300 余万册、电子图书近 20 万册、各类中外文数据库近 60 个。

“十一五”时期，北京师范大学坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路，紧紧抓住“提升质量、突出特色”的主线，深化体制改革，完善运行机制，优化资源配置，使教学科研整体水平和学科综合实力全面提高，知识创新、服务社会和参与国际竞争等方面的能力明显增强，为建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学奠定坚实基础，为建设创新型国家做出更大贡献。

2002 年，北京师范大学成为首批拥有本科专业自主设置权限的重点高校。现有 55 个本科专业、156 个硕士学位授权点、92 个博士学位授权点、18 个博士后流动站、16 个硕士、博士学位一级学科授权点。硕士、博士点数在全国高校居于前列。在 2002—2004 年教育部对全国高校一级学科进行的评估排名中，北京师范大学有 13 个一级学科进入全国前十名，其中，教育学、心理学、系统科学位居第一。2007 年，

北京师范大学有 5 个一级学科、11 个二级学科，工、管、法协调发展的综合性学科布局。

现有 2 个国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、5 个国家理科基础科学研究和教学人才培养基地以及国家生命科学技术人才培养基地、国家对外汉语教学基地。全国中小学教师远程教育研究中心、全国职业教育师资培训重点建设基地、教育部教师资格认定指导中心、全国教师教育网络联盟秘书处设于北京师范大学。拥有 4 个国家重点实验室（其中共建 2 个、列入建设计划的 1 个）、7 个教育部重点实验室、3 个教育部工程中心（研究院、网上合作中心）、5 个北京市重点实验室、2 个北京市工程技术研究中心、7 个教育部人文社会科学重点研究基地、1 个北京市文科研究基地。

北京师范大学根据战略转型和人才培养目标的定位，积极探索人才培养模式的改革。创新教师教育的“4+X”模式的研究与实践，为最终将教师养成与专业教育相剥离，实现学士后的教师教育，培养高素质教师积累了经验。举办“励耘实验班”，进行跨学科宽口径人才培养模式改革，在部分院系实行按院系或专业大类宽口径招生的改革，实施宽口径、厚基础的通才教育。设立“本科生科学研究基金”，加强科

研训练和创新能力的培养，以“京师杯”学术节、创业节为依托，积极开展学生课外学术科研活动。积极探索部分专业研究生培养学制改革试点，加大支持研究生参加科学研究的力度，研究生业务素质和研究能力不断提高。在历届全国高校优秀教学成果奖和全国高校优秀教材奖评比中，北京师范大学获奖数量均位居前列。在全国各类学科竞赛、科技制作比赛中，北京师范大学学生均取得了很好的成绩。在全国百篇优秀博士学位论文评选中，北京师范大学有 14 篇论文入选，入选数目位居全国高校前列。

北京师范大学人文社会科学研究优势突出。一代宗师白寿彝教授任总主编的 22 卷本、1200 多万字的巨著《中国通史》，被公认是 20 世纪中国史学的压轴之作。钟敬文教授奠定了民俗学中国学派的基础，被海内外学术界誉为“中国民俗学之父”。当代国学大师启功教授，在古典文学、文献学、文物鉴定和书画艺术诸多领域，成就卓越，蜚声中外。古籍所历时 16 年编纂完成的《全元文》将元朝现存的散文及诗词曲以外的韵文进行汇编，共 61 册、2800 万字，被认为“是本世纪初古籍整理的辉煌成果”。李晓西教授主编的《2003 中国市场经济发展报告》获得孙冶方经济科学奖，并被视为中方提供给欧盟等国家的官方文件，在我国争取市场经济地位中发挥了重要的基础性作用，得到商务部的高度评价。“十五”期间，北京师范大学哲学社会科学研究共获省部级以上项目超过 500 项，其中国家项目 144 项、省部级项目 359 项、国家社科基金重大项目 5 项、教育部

哲学社会科学研究重大课题攻关项目 12 项。教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目获准数量排名全国高校第二。CSSCI 收录期刊中论文数超过 7000 篇，位居全国高校前列。根据 2006 年中国科学评价中心公布的评估结果，北京师范大学人文社会科学研究竞争力列全国高校第 3 位。

北京师范大学也是国家科技创新的一支重要力量。“十五”期间，主持“973”项目和攀登计划项目 6 项，主持国家自然科学基金重点项目 13 项，主持 100 万元以上“863”项目 7 项，主持国家科技攻关项目 5 项。科研经费由 2000 年的 6288 万元增加到 2007 年的过亿元，国家自然科学基金突破 3000 万元。在 SCI、EI 发表论文年均 1074 篇。李小文院士创建了“李—Strahler 几何光学模型”，奠定了国际二向性反射研究中几何光学学派的基础；郑光美教授主持的“中国特产濒危雉类生态生物学及驯养繁殖研究”荣获国家自然科学基金二等奖。2002 年由北京师范大学和国家海洋局的两研究所共同完成的“渤海海冰作为淡水资源的可行性研究”项目，是世界上第一个从资源利用的角度系统地完成海冰资源量估算和海冰脱盐淡化的研究成果，具有国际领先水平，目前已列入国家发展和改革委员会的高技术产业化项目。李洪兴教授领导的实验室在世界上第一个成功地实现了四级倒立摆实物控制，在自适应模糊控制理论和实验研究方面，取得了突破性的成果，获得 2003 年教育部自然科学一等奖。北京师范大学作为国家科技部防沙治沙专家组组长单位，主持制定了



“首都圈防沙治沙科技行动计划”，并成为国家防沙治沙工程的重要技术支撑单位之一。设有国家大学科技园。人均科研绩效在全国高校中居于领先地位。

近年来，北京师范大学通过实施“优秀人才引进计划”、“中青年骨干教师培养计划”、“人才资源共享计划”等举措，建立了一支结构合理、素质良好、富有活力的高水平教师队伍。现有专任教师 1500 余人，其中教授、副教授占 74%，具有博士学位的教师占 74%。有两院院士 8 人、双聘院士 11 人、马克思主义理论与建设工程首席专家 2 人、长江学者 14 人、国家杰出青年基金获得者 16 人、百千万人才工程人选 14 人、国务院学位委员会学科评议组成员 14 人、教育部跨世纪和新世纪人才 73 人。

北京师范大学通过提供政策咨询、承担科研项目、参与国家和地方重大建设任务、大学生社会实践等途径，进一步密切与社会的联系。发挥教育学科和教师教育的优势，不仅为教育观念的更新和教育改革提供理论依据，为国家的宏观教育决策、教育法律法规制定提供智力支持和信息服务，而且通过培养和培训大批的高素质教师和教育管理者、为教育家的成长创造条件，建立教育改革实验区，直接服务国家教育事业。发挥沙漠化防治、景观生态、环境工程和水土保持等学科优势，联合·在京的有关单位，开发和集成可行有效的防沙治沙、水土保持技术，开展生态圈外来入侵物种监测，为绿色奥运及首都生态环境优化做贡献。与北京市共同建设的北京文化发展研究院、首都教育经济研究院以

及首都基础教育研究院，积极为首都教育、文化发展提供可行方案、政策咨询等服务。与珠海市、云南省、内蒙古自治区、青海省等省区开展教育科技合作，与西北师范大学、新疆师范大学、西藏大学、新疆塔城师范学院开展对口支援，并于 2003 年被评为全国对口支援西部地区先进单位。北京师范大学学生的志愿服务活动遍及全国，形成了以“三个代表”重要思想实践团、西部行博士团、志愿讲解、社区援助、支教扫盲和科技、文化、卫生三下乡为重点的学生社会实践体系。学校连续多年被团中央等评为“全国大中学生暑期‘三下乡’社会实践先进单位”，并获得“全国社区外来务工青年培训先进集体”、“中国大中学生志愿者暑期文化科技卫生‘三下乡’活动优秀志愿服务队”等多项荣誉。

北京师范大学坚持积极的国际交流合作政策，与近百所国外的大学、研究机构建立了学术联系。近年来每年有 400 多名外国学者来校讲学、从事研究，也有 1000 人次的师生赴海外参加国际会议、合作研究。先后授予或聘请来访的诺贝尔奖获得者、著名专家、知名人士等 100 余位海外人士为北京师范大学名誉博士、名誉教授和客座教授称号。按照 2007 年启动的国家建设高水平大学公派研究生项目，北京师范大学选派了 100 余名研究生到国外一流的院校、专业，师从一流的导师，培养拔尖创新人才。与日本、韩国、美国、加拿大等国家的 20 多所大学有交换留学生项目的合作，与新加坡、马来西亚以及香港特别行政区的教育机构联合举办学历和非学历教育项目，分别与曼彻斯特大学、俄克拉荷

马州立大学、旧金山州立大学、魁北克大学合作建立了孔子学院。对外汉语教学走在全国高校前列。长期留学生来自 58 个国

家，目前在校生达 2000 多人，其中近 51% 攻读学位，留学生规模居全国高校前列。

# 专 题：免费师范生教育

## 概况

2007年3月，在十届全国人大五次会议上，温家宝总理在政府工作报告中提出，在教育部直属师范大学中实行师范生免费教育，建立相应的制度。教育部在2007年工作要点中强调“加强教师教育改革和发展，开展师范生免费教育的试点，引导各地建立鼓励优秀人才当教师的新机制。”

在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，体现了党和国家对教育事业的高度重视，对于落实教育优先发展战略，促进教育均衡发展，提高全民族素质，建设创新型国家，具有重大而深远的意义。我校对此项重大决策予以高度重视，党委书记刘川生、校长钟秉林在教代会、中层干部会、院长系主任联席会等场合，多次宣讲师范生免费教育政策，要求全校师生提高认识、统一思想、积极推进特色发展战略。为进一步整合教师教育优质资源，学校组织专家学者和管理人员开展政策研究、方案制定、招生宣传以及学生入学教育、制定教育教学计划等一系列工作。

7月，学校向国务院上呈关于实施师范生免费教育的汇报。7月23日，温家宝总理对我校关于实行师范生免费教育的汇报做出批示：“读了北师大的报告，非常高兴。看来中央关于在部署师范大学实行师

范生免费教育试点的决策是完全正确的。今年北师大招生、免费师范生生源重组、质量较好，农村考生比例显著增加，表明改革迈出可喜的一步。目前，在教育部领导下，北师大正在组织专家进一步论证和完善师范生免费教育改革方案，决定用最好的师资、教学条件落实师范生免费教育政策。教育部、财政部等一定要高度重视，加强指导，大力支持，努力把这项改革搞好，在全社会真正形成尊师重教的浓厚氛围，让教育真正成为最受尊重的事业，鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者。”

9月9日，温家宝总理和陈至立国务委员专程来到我校，看望免费师范生，并与师生座谈。教育部部长周济、财政部部长谢旭人、国务院研究室主任魏礼群、教育部副部长袁贵仁和我校党委书记刘川生、校长钟秉林等学校领导参加座谈会。温家宝总理在座谈时说：“师范院校肩负培养和提高国民素质的重大责任。国家兴衰在于教育，教育好坏在于教师。从这一点来说，师范教育可以兴邦。”“我们重视师范教育，就是重视国家和民族的前途，因为师范教育造就的是教师，是与国家和民族的前途紧密相连的。只有真正同国家和民族命运紧密相连的师范教育，才是真正的师范教育。”“做师范生要懂得两点：

一是要有爱心。二是要有知识。”“学校要目光远大、勇于创新，把最新的知识和最好的技能教给学生；”“师范大学和一般大学有共同点，也有不同点。一是师范大学学习的综合性更强。一般大学的学生学习重点在于知识本身的研究，为学问而学；而师范大学的学生学习还包括知识关系的研究，为教育而学。一般大学的学生可以‘独善其身’，而师范大学的学生则要‘兼善天下’。二是师范大学造就的应是堪称人师的教育家，要学为人师，行为世范。因此，对师范生的道德要求就更高。教育，不仅要言教，还要身教；不仅要立己，还要立人。为此，师范教育必须贯彻教学和科研相结合，学知识、教书、做人相结合。”“教育事业是人类最崇高的事业，教师是太阳下最光辉的职业。教师不仅可以影响一个学校的孩子，还可以影响整个社会。希望你们在这所有光荣传统的学校里，接受文化的熏陶，感受人文情怀的温暖，呼吸自由的空气，真正享有智慧之光、仁爱之美，成为德才兼备的人民教师。”

学校从积极服务国家战略、深化教师教育改革的全局和高度，统一思想，积极部署，把落实师范生免费教育政策作为学

校改革发展的重要契机。学校领导和相关部门先后在《光明日报》、《中国教育报》等发表文章 30 余篇，接受中国政府网、新浪网、人民网等媒体访谈。先后有 7 位校领导亲赴广西、山西、陕西、甘肃等免费教育师范生生源所在地开展政策宣讲及招生宣传活动。派出近百人的招生宣传队伍，分赴全国各地举办各种方式的招生宣传咨询活动。同时学校为师范生的入学作了大量的准备工作，如爱心大礼包、辅导员培训、名师导航、双导师制等，以确保免费师范生入学后的生活、学习顺利。

2007 年，学校师范专业计划提前批次直接招生 450 人，实际录取 466 名（含内地班 41 名）。实际录取结果与前三年同省份生源情况相比，从生源数量来看，免费教育师范生生源数量充足，一志愿上线考生数达到招生计划数的数倍以上。从生源结构来看，农村考生比例显著增加，从前三年的平均 28.6% 增加到今年的 54.1%，大约增加一倍；往届考生比例显著增加，从前三年的平均 20.3% 增加到今年的 37.4%，增加接近一倍；男生比例有所增加，从前三年的平均 29.8% 增加到今年的 39.1%，大约增加十个百分点。

## 学习和研究

### 推进师范改革 服务国家战略

党委书记 刘川生

胡锦涛总书记在十七大报告中指出，要坚持教育的公益性质，优先发展教育，

建设人力资源强国，使现代国民更加完善，让全民受教育程度和创新人才培养水平有

明显提高，基本形成终身教育体系。报告深入阐述了教育在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴进程中的基础地位，在实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略过程中所肩负的时代使命，为教育战线全面落实科学发展观，推进教育事业又好又快发展指明了方向。

2007年9月9日，在第23个教师节前夕，温家宝总理再次来到北京师范大学，亲切看望新入学的免费师范生，并与师生座谈，就教育改革和师范生培养发表了重要讲话。温家宝总理的重要讲话充分体现了党中央、国务院对教育事业的高度重视，对队伍建设的高度重视，对北师大的殷切希望，对推动师范教育改革发展和教育创新具有重要意义。

### **充分认识师范教育在全面建设小康社会伟大进程中的重要地位**

国家兴衰在于教育，教育好坏在于教师。温家宝总理指出：“国家实现现代化，要靠发达的经济、先进的科技、充分的民主、完善的法制、高尚的道德和高水平的国民素质，其中，最根本的国民素质。”师范教育的质量，直接决定着我国未来教师队伍的素质，对国民素质有着决定性影响。温家宝总理从“师范教育可以兴邦”高度强调，只有同国家和民族的命运连在一起的师范教育，才是真正的师范教育。重视师范教育，就是重视国家和民族的前途。这是对新时期新阶段师范教育的新阐述、新概括，为进一步推进师范教育发展指明了方向。

进一步推行师范教育发展，是全面贯彻科学发展观，建设创新型国家的根本要

求，是落实科教兴国战略和人才强国战略的必然要求，是落实教育优先发展战略，促进教育公平和社会和谐的客观要求，师范教育是教育的基础，关系到国家和民族生存发展的未来，关系到国家创新精神和创造能力的培育，关系到创新人才的培养，关系到素质教育的实施，关系到教育质量的提高。优先发展教育，更加尊师重教，首先要重视师范教育，充分发挥师范教育在构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会伟大进程中的基础作用。

### **我国师范教育始终对民族、国家报以高度责任**

我国师范教育与中华民族争取独立相伴创立和成长。近代中国百余年历史，是中华民族追求解放和独立的历史，是中华民族寻求教育兴邦的历史。一百多年前，中华民族面临内忧外患，很多有识之士大声疾呼变法图强，强调维新之本在人才，人才之本在教育，教育之本在教师。梁启超在《论师范》中指出：“故欲革旧习，兴智学，必以立师范学堂为第一要义”。陶行知指出：“师范学校负培养改造国民的大责任，国家前途的盛衰，都在他手掌中”。师范教育在人民争取民族独立的运动中不断成长，孕育出以对国家前途和民族命运高度责任感为核心的优良传统。

我国师范教育在社会主义现代化建设事业中发挥了积极作用。新中国成立以来，特别是改革开放以来，师范教育取得了长足的发展，形成了有着中国特色的完整体系。广大师范院校以高度的社会责任感和时代使命感，积极投入社会主义现代化建设，不仅为基础教育战线，也为其他

各行各业输送了许许多多德才兼备的优秀人才，为社会主义现代化建设提供了强有力的人才和人力资源保证。作为师范教育的“排头兵”，北京师范大学始终高举教师教育改革的旗帜，为国家培养了 20 多万优秀人才，其中大部分活跃在基础教育战线，特级教师更是遍布全国，有 500 名之多，成为优秀教师和教育家的摇篮。胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上讲话时，引用了我校校训“学为人师，行为师范”。温家宝总理在我校座谈会上也强调指出：“师范大学造就的应是堪称人师的教育家，要学为人师，行为师范”。这是对我校的充分肯定，坚定了我校进一步弘扬教师教育特色的信心，也对我校全面服务国家战略提出了更高要求。

### **全力做好免费师范生培养工作，发挥好示范作用**

充分认识实施免费师范生教育的重大意义。实施师范生免费教育是一项重大战略举措，有助于积极落实科教兴国战略和教育优先发展战略，有助于促进教育公平和社会和谐，有助于建设德才兼备的教师队伍，有助于进一步深化教师教育改革。要充分认识到实施师范生免费教育，就是要在全社会真正形成尊师重教的浓厚氛围，让教育真正成为最受尊重的事业，鼓励更多的优秀青年终生做教育工作；要充分认识到北师大在实施科教兴国战略和人才强国战略、落实教育优先发展、实现中华民族伟大复兴过程中肩负着重要使命；要充分认识到我们面临的新机遇，坚持综合性、研究型、有特色世界知名高水平大学的努力方向，积极推进师范生免费教育，

努力造就社会主义教育家。

面向国家需要，推进教师教育创新。胡锦涛总书记指出，“要加大对师范教育支持力度，积极推进教师教育创新。”温家宝总理指出，“师范大学和一般大学相比综合性更强，师范教育必须贯彻教学和科研相结合，学知识、教书、做人相结合”。我们要进一步转变观念，面向国家需要，积极推进教师教育创新。要整合教育学科资源，创新教师教育制度，成立教育学部；要进一步改革人才培养体系，提升教师教育层次；要创新教育实践，面向素质教育，面向基础教育，面向农村教育，对课程体系、教学内容、教学方法等进行改革，不断提升和强化我校的优势和特色。

完善人才培养模式，做好免费师范生培养工作。温家宝总理指出，“做师范生要懂两点：一是爱，二是知识，一般大学的学生为学问而学，可以‘独善其身’；而师范大学的学生要为教育而学，要‘兼善天下’。因此，对师范生的道德要求就更高”。要进一步明确免费师范生培养的指导思想、基本原则、培养目标与要求，认真做好培养计划和条件保障工作，完善免费师范生培养的总体规划 and 具体措施；要加强对免费师范生的师德教育，把社会主义核心价值观贯穿培养全过程，帮助他们牢固树立责任意识、诚信意识和法制意识；要进一步完善导师制，选拔优秀辅导员和教师担任导师，为他们创造良好的学习生活环境 and 成长环境；要跟踪免费师范生培养的全过程，强化教育教学实践环节，努力培养出乐教适教的基础教育高级专门人才。

## 落实师范生免费教育政策的思路和举措

校长 钟秉林

各位代表，老师们，同志们：

大家已经知道，温家宝总理在上月召开的十届全国人大五次会议政府工作报告中宣布，在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，具体实施方案将在最近公布。我校将从今年起开始招收免费教育师范生。实行师范生免费教育，是我校发展中的一件大事，将给我们的百年教师教育传统带来新的挑战 and 机遇，对我校今后的教育教学改革起到重要的推动作用。

下面，我代表学校就实施师范生免费教育以及教师教育改革和发展的有关问题，向各位作简要汇报。

### 一、我校教师教育改革与发展现状

师范教育兴邦是时代赋予我们的神圣使命，创新教师教育模式，推进师范教育改革是我们回应时代的必然要求。我们要认真学习贯彻党的十七大精神，深入学习胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神，认真落实温家宝总理在我校师生座谈会上的重要讲话精神，把学校的改革发展与国家、民族的命运紧密联系在一起，为教育事业发展和全面小康社会做出更大贡献。

教师教育是我校的重要办学优势和特色。从2001年制定“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的发展目标并实施战略转型以来，我校积极贯彻落实国家有关教师教育的文件精神，在教师教育（师范教育）工作领域不断开拓创新，发

挥全校教师教育和教育学科的独特优势，将教师教育水平的提高建立在学科综合和学术实力提升的基础上。这不仅使我校教师教育的传统优势得以发挥、特色更加彰显，而且在教师教育改革重大问题上做出了富有成效的探索。过去几年里，我们主要做了以下六方面工作，取得了一些新成绩：

### 1. 加强教师教育研究和教育理论创新

我校根据国家、社会 and 经济发展对教师人才培养的需求及国内外教师教育发展趋势，大力开展教师教育研究，加强教育理论创新，在推动我校乃至全国教师教育的改革与发展方面发挥了重要作用。

(1) 教育科学与教师教育研究成绩显著。2000-2005年期间，我校教育口承担了国家级重点项目4项，国家级一般项目13项，省部级课题146项。2001-2005年，教师教育和教育科学研究方面获得省部级以上奖励达43项，其中在第三届中国高校人文社会科学优秀成果奖评奖中获奖数量达10项。

(2) 积极参与教育部基础教育新课程改革国家标准的研制工作。我校专家在数学、历史、思想品德、历史与社会、英语、日语、生物学、地理学、化学、科学等课程标准的研制过程中担任负责人，还主编新课程标准实验教材达二十余套。

### 2. 整合教育学科资源，为教师教育

## 培养体系改革搭建新平台

1) 2002 年, 整合相关教育学学科资源, 成立了教育学院。

2) 2003 年, 在教育部师范司的领导下, 由我校等 8 所师范大学和中央广播电视大学等单位牵头组建全国教师教育网络联盟。

3) 2004 年, 合并成立继续教育与教师培训学院, 与教育学院、教育管理學院共同构建我校教师教育新格局。

4) 2005 年, 我校教师教育研究中心被教育部列为人文社会科学百所重点研究基地。

5) 2005 年成立教育技术学院。

### 3. 发挥研究型大学优势, 建立多层次多元化教师教育模式

随着学校学科调整的推进, 综合科研实力和学术水平不断提升, 研究生教育持续发展, 教师教育的改革和发展获得了更加厚实的学术基础和优良的学术创新环境。我校进一步改革人才培养方案, 通过综合性大学宽口径厚基础的专业教育, 使教师教育的学科专业基础大大拓宽和加强, 为研究型、创新型、反思型教师的成长创造了有利条件。

为满足基础教育对高层次、高学历教师需求的迅速增长, 我校积极探索并建立了“4+X”系列多层次多元化教师教育模式。

1) 本科生通过自主选择修读教师教育模块课程和辅修教育学专业两种途径, 在“4+0”模式下接受教师教育。2004 至 2006 年, 我校共有 2827 名本科生完成教师教育课程的学习并获得教师资格证书,

占毕业生总人数(5970 人)的 47.4%。

2) 教师教育重心上移到研究生阶段的“4+2”模式。五年来, 共招收“4+2”教育学硕士生 220 人, 已有三届毕业生共计 156 人, 就业率达 100%, 进入教育系统的达 95%, 到重点高中任教者占 80%以上, 受到用人单位的好评, 获得了良好的社会声誉。2005 年底, 校学位委员会正式审议批准设立“教师教育”硕士学位授权点, 将于 2007 年面向全国招生。

3) 提升教师教育层次的教育学、学科教学论硕士生模式, 即“4+3”模式。我校招收的三年制教育学、学科教学论硕士研究生(即 4+3 模式)人数在逐年增加。2004 至 2006 年, 研究生获得教师资格证者达 1386 人, 其中已有 728 人到中小学就业。

### 4. 大力提高教师教育质量, 本科生基础教育就业率保持稳定, 研究生基础教育就业率呈上升势头

我校从事基础教育的师范专业毕业生近四年累计达 1612 人, 占可分配师范专业毕业生人数的 71%, 且就业率相对稳定; 非师范专业毕业生有 294 人进入基础教育领域工作, 占可分配非师范专业毕业生人数的 15%; 五年内共有 728 名研究生进入基础教育领域就业, 且人数逐年上升, 2006 年达 256 人, 占当年研究生毕业总人数的 12%。

### 5. 积极推进基础教育教师职后培训

1) 近五年来, 我校培训中小学校长 1414 人, 香港和澳门地区中小学校长 374 人, 基础教育行政干部 486 人, 骨干校长 1956 人, 校长研究生课程班人员 1386 人,



总计培训人数达 5616 人。

2) 我校成人教育每年招生 4500 人, 其中基础教育招生对象达 90%以上; 网络教育从 2001 年起招收 3.7 万学生, 已毕业 1.6 万余人, 其中基础教育招生对象约 40%以上, 2003 年以来定位为在职业业余教育, 在基础教育招生对象达 70%以上; 四年累计培训基础教育教师与校长近万人次。

## 二、师范生免费教育政策的意义、挑战和机遇

国家有关师范生免费教育政策(待公布)的基本内涵在于, 学生免缴学费和住宿费, 并领取生活费补贴, 所需资金由中央财政专项安排。同时, 免费教育师范生要签订服务协议, 毕业后要履行国家义务, 保证首先到农村初中、小学任教服务三年。

师范生实行免费教育, 体现了党和国家对教育、教师和社会主义新农村建设的高度重视。在当前落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的时代背景下, 师范生免费教育政策对于落实教育优先发展战略、促进教育公平和社会和谐发展具有重大意义。如果把教师教育看作是纯粹的市场行为, 教师队伍的整体优化和全面提升将是一个缓慢的自发过程。国家通过公共财政干预机制来调控教师教育的发展, 提高教师地位和职业吸引力, 建设德才兼备教师队伍, 从根本上有利于保障教育的公共产品属性, 促进教育均衡发展和教育公平。对于这一点, 我校一定要有清醒的认识。

实行师范生免费教育, 对我校改革发展来说既是挑战又是机遇。从挑战来说, 它是在新的市场经济条件、毕业生自主择

业和我校实施战略转型等背景下进行的, 对于我校现有的学科专业结构、办学层次和重心、教师教育规模和特色以及体制等确实将构成挑战。具体地说, 第一, 要进一步提升教育思想观念和办学理念; 第二, 在招生工作上, 要在不同地区合理分配招生名额, 并保证生源质量; 第三, 在人才培养过程中, 要进一步推进教学内容、教学方法与教学手段改革; 第四, 在就业工作中, 要增强学生从事基础教育事业的光荣感, 形成优秀学生读师范、优秀人才当教师的良好导向; 第五, 要积极探索建立高效的免费教育师范生培养工作管理机制。

不过, 应当看到, 这些挑战恰好可以成为我校改革和发展的一次重要机遇。教师教育是我校的主要特色, 长期以来, 我们为国家基础教育输送了大批高素质师资, 为教育事业发展作出了重要贡献。近年来, 我校推进“4+X”教师培养模式多样化的改革, 取得了显著成绩。认真研究和落实师范生免费教育政策, 是学校应对国家需要的客观要求, 也是北师大深化教育改革, 面向国家建设和社会需要促进学校改革发展的大好契机。

## 三、我校师范生免费教育的思路和措施

### (一) 总体思路

进一步整合我校教师教育优质资源, 创新教师教育模式, 培养和造就创新型教育人才和未来教育家, 引领中国教师教育改革, 重点助推西部教育崛起。进一步巩固和加强我校教师教育特色, 实现我校战略发展目标。

## （二）基本措施

### 1. 构建多元化教师教育模式

在培养方案的设计中，着力构建理论与实践结合、职前与职后贯通的教师教育体系。通过本科阶段教师教育、基础教育就业、硕士研究生教育等多层次、多阶段培养基础教育高端人才。实施三种教师教育模式：

（1）主修师范专业模式（免费师范教育模式），按以下两种情况进入：

①直接招收免费师范生。入学后进入师范专业学习。

②非师范生转为师范生。非师范生在入学一年内，自愿申请、择优选拔，转入师范专业学习。

免费师范生毕业时可通过推荐免试或参加研究生招生考试。被录取后，或者先到农村初中、小学服务三年，再回学校完成研究生学业；或在农村初中、小学服务三年时以远程学习和假期面授等方式，完成教育硕士专业学位研究生学业。

#### （2）辅修师范专业模式

非师范专业学生在专业学习基础上辅修教师教育课程，取得教育学专业辅修证书或双学士学位证书。

#### （3）“4+2”教育学硕士培养模式

非师范生在第三学年下学期经申请并通过考核，进入“4+2”教育学硕士培养模式，取得教育学硕士学位。

### 2. 实施新的培养方案

#### （1）培养目标

培养综合素质优良、专业基础厚实、富有创新精神、乐教适教、具有先进教育理念和教育教学实践能力与研究拓展潜能

的优秀高中教师；经农村中小学教育教学实践和职后教育，逐步成为基础教育领域的创新型教育人才。

#### （2）培养改革思路与措施

①吸收国内外先进的教师教育理念，建立和完善灵活多样的高素质教育人才培养体系，创新教师教育培养模式。

②面向新世纪素质教育和基础教育改革，建构新型教师教育课程体系。突出教育理论与教育实践的结合。

③强化教育教学实践环节，加强教育教学综合技能培养。

④大力加强教育实践基地建设，实行教育见习和实习支教。重点在中西部省份及华北地区农村中、小学设立实习基地，普遍推行高年级师范生到中小学实习支教半年。

⑤实行导师制，由本校教师和中小学优秀教师组成导师组，指导学习、实践与研究。

⑥选拔一批优秀师范生，进入励耘优秀教师培养计划。在师范专业学习的基础上进一步强化教育教学实践与科研训练，激发创造性学习潜能，造就未来教育家。

⑦实施海外（境外）学习计划。选拔优秀师范生到海外（境外）学习或见习，拓展国际教育教学新视野。

## 四、学校配套保障

### 1. 建立学科专业调整与优化机制

为了保障国家师范生免费教育政策顺利实施，我校将不断进行学科专业的调整与优化工作。校长办公会议最近做出三个专业（即体育经济、国际事务、材料物理）暂停招生、一个专业合并招生（即电子商

务并入工商管理专业)的决定,正是迈出的第一步。目前正在开展的新办专业自评工作,也是这一工作的一个组成部分。

#### 2. 机构保障

论证并建立教师教育管理机制,统筹我校师范生免费教育工作。

#### 3. 实施师范生优质教育资源支持计划

整合我校优质教育教学与科研资源,着力培养创新型教育人才。具体计划包括知名教授讲座、海外名师讲学、中小学特级教师担任导师、加强教育见习与实习、名校校长影子培训计划、海外名校培训计划等。

#### 4. 加强与中西部中小学的密切合作

与免费师范毕业生就业单位形成持久的互动机制。建立长期的优质师范毕业生定点输送基地。

#### 5. 加强就业指导和跟踪调查

通过学生就业指导部门,加大对免费教育师范生的就业指导和跟踪调查力度,及时对学生的就业情况和社会需求做出反馈。

#### 6. 加强职后培养

依托继续教育机构和教师教育网络联盟的优质教学资源,以远程学习及假期集中面授等方式,对服务期内的免费教育师范生加强职后培养。

#### 7. 实施教师教育质量工程专项建设

在我校的“质量工程”中进行专项建设,加强教师教育研究、课程建设、教师教育实践教学体系与教育教学实践基地建设。

各位代表,老师们,同志们,在师范生免费教育这一重大发展战略问题上,我们要牢固树立国家意识、全局意识,深刻理解和关注国家战略,积极服务国家战略,进一步明确办学指导思想和办学理念,主动适应基础教育改革发展需要,更新教育思想和教育观念,加强教师教育改革。让我们更加紧密地团结起来,积极工作,为推动我校教师教育和教育科学的新发展,增强我校综合办学实力,不断提升和强化我校的优势与特色而努力奋斗!

谢谢大家!

## 免费师范生的招生和培养

### 免费师范生录取工作

今年我校免费教育师范生录取结果与前三年同省份生源相比呈现以下三个特点:

(1)生源数量充足。一志愿上线考生数达到招生计划数的数倍以上。例如,广西文、理科一志愿上线考生数分别是招生计划数的7.9倍和9.7倍。

(2)生源质量总体优良。调档线与重

点线之差与往年基本持平,例如,海南考生的文、理科调档线分别高于重点线128分和144分(标准分),青海考生的文、理科调档线分别高于重点线75分和109分,云南考生的文、理科调档线分别高于重点线65分和79分。但平均分与调档线之差与往年相比有所下降,表明尖子考生有所减少。

(3)生源结构明显变化。一是农村考

生比例显著增加，从前三年的平均 28.6% 增加到今年的 54.1%，大约增加一倍。这一方面解决了西部贫困落后地区，特别是农村学生的入学问题；另一方面，这些学生毕业后回到生源所在地任教，有助于提高贫困地区基础教育质量，有利于促进基础教育的均衡发展。二是男生比例有所增加，从前三年的平均 29.8% 增加到今年的 39.1%，大约增加十个百分点。这有助于改善基础教育师资的性别结构。三是往届考生比例明显增加，从前三年的平均 20.3% 增加到今年的 37.4%。

### 免费师范生培养工作

我校非常重视免费教育师范生的培养工作，各相关部门紧密配合，制订了一系列有针对性的措施：

1、开展入学教育。在免费教育师范生入学之初，我校一方面积极落实国家政策，给予免费教育师范生生活上的照顾，提供了全套的爱心礼包，赠送万余册教育类、心理类图书和新课标教材。另一方面狠抓入学教育，请专家开展了感恩教育、责任感教育和心理健康教育；组织全体免费教育师范生观看电影《冯志远》；邀请十佳大学生、自强奖获得者与免费教育师范生面对面交流；编印了《新生入党导航》，积极引导免费教育师范生向党组织靠拢。

2、制订培养方案。我校召开多次专家研讨会和论证会，本着创新教师培养体系、加强学科专业培养、强化教育实践环节、树立职业信念的原则，制订了《免费教育师范生培养方案》，目前已经进入具体实施阶段。

3、保障培养质量。我校将通过配备优秀师资、改善教学条件、加强实践环节、强化学生管理等一系列措施，保障免费教育师范生的培养质量，造就一大批优秀教师和未来的教育家。

### 对免费师范生的期望

希望免费教育师范生在四年的在校学习期间，秉承我校“学为人师、行为师范”的校训精神，积极进取，做到以下几点：

1) 志存高远。深刻理解国家实施师范生免费教育的重大意义，树立坚定的教师职业信念和高尚的职业道德；

2) 刻苦学习。掌握宽厚的专业基础知识和教育基本理论，培养从事教育教学活动的基本能力和初步经验；

3) 勇于创新。在熟悉基础教育改革实

4) 健康成长。积极投身体育锻炼和课外活动，培养健康体魄、健全人格和良好的心理素质。

## 学校召开会议传达温家宝总理重要讲话

9月12日，学校召开会议，传达温家宝总理9月9日在免费师范生座谈会上的重要讲话精神。

党委书记刘川生传达温家宝总理的重要讲话。校长钟秉林在讲话中强调：要进一步增强办好北师大的使命感和紧迫感，高度重视学科建设工作，加强科研工作，

深化教学改革，不断提高人才培养质量，不断增强学校的办学实力和社会声誉；要进一步加强教师队伍建设，努力造就高层次人才队伍。要进一步增强办好师范生免费教育的荣誉感和责任感。2007年我校免费师范生生源质量总体优良，下一步的关键是做好质量保障工作。要优化培养方案，将免费师范生教育纳入学校整体发展规划；要深化教师教育改革，积极探索多元化的教师培养模式；要为师范生配备优秀

的师资和良好的教学条件，加强教育和管理，解决师范生学习、生活中的困难，努力为师范生成长成才创造良好的环境和条件。在积极推进战略转型的同时，全面整合教育科学研究和教师教育资源，统筹教育学科的发展工作，进一步强化办学特色；要践现状的基础上，培养以反思、探究为核心的教学研究素养及在基础教育领域开拓创新的潜力；

## 专家研讨师范生免费教育政策

5月12日，学校召开战略发展与政策研究专家委员会成立会议，校内外专家就师范生免费教育政策问题进行主题研讨。专家委员会顾问、中国教育学会会长顾明远先生、专家委员会主任郑师渠教授以及北京市教委、《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等单位及我校的专家学者参加研讨会。

大家认为，师范生免费教育政策体现了党中央、国务院对加强教育工作和教师队伍建设的高度重视，是新时期培养造就高素质教师队伍，提高教育质量，推进素质教育的重大举措，对于落实教育优先发展战略、促进教育公平和构建社会主义和谐社会具有重大而深远的意义。随着市场经济的发展、师范大学教师培养模式的改革和大学生择业方式的转变，即将实施的

师范生免费政策，不可能按照原来计划经济体制下的方法来实施，进行新的制度设计刻不容缓，尤其是配套政策必须迅速跟进。我们要创造性地贯彻和落实师范生免费政策，从招生、培养、就业以及体制机制创新等方面进行科学设计，充分发挥示范、引领作用，为培养造就大批优秀教师和教育家奠定基础。

大家认为，落实师范生免费教育政策，关键是培养质量，要创新教师培养模式，优化培养环节；构建精品课程体系，强化实践环节；加强教师教育学科建设，实现教师教育的教育学院化。“十一五”期间，学校要继续推进“4+X”人才培养模式改革，提升教师教育层次，争取将“4+2”人才培养模式最终移到体制内，面向全国高校招

## 首届中国教育家论坛研讨免费师范生教育问题

9月22日，学校组织举办“师范生免费

教育与中国教师教育改革”首届中国教育

家论坛。教育部副部长陈小娅同志、国务院研究室社会司司长李萌同志、中国教育学会会长、我校教育管理学院的院长顾明远教授、中央教育科学研究所所长朱小蔓教授及部分高校的校领导出席论坛。党委书记刘川生主持论坛。

教育部副部长陈小娅代表教育部对这次论坛的顺利举办表示热烈的祝贺，对来自各地的专家、学者，对新入学的免费师生，实现学士后教师教育。进一步发挥学科优势，建立完善的学士、硕士、博士在内的多层次、高水平的教师培养体系。

大家对师范生权利与义务的平衡，国家利益与个人利益的平衡，科学合理地设定服务期制度予以关注。许多专家认为，从国内外经验、权利与义务的平衡、优秀教师的养成、师范生的自身发展等方面考虑，师范生的服务期不宜过长。同时，服务期制度应有助于调动师范生的积极性、有助于形成开放竞争的人事制度。

研讨会上，许多专家还对师范生免费教育政策的目标定位、落实地方政府的责任、免费与国家助学贷款的结合、招生和培养方案的设计等问题提出了许多建议。希望有关部门进一步细化实施办法，争取国家配套政策支持，完善师范生免费教育各环节的工作，切实把这项具有国家战略意义的大事做实、做好。

我校校长钟秉林在致辞中指出，要提倡教育家办学，培养一批德才兼备的教师队伍，造就一批杰出的教育家，需要社会各界的支持，需要政界、学界、教育一线的共同努力。由北京师范大学主办的教育家论坛，通过定期研讨中国教育改革和发展中的重

大现实问题，为教育名家的思想和品格、才能与智慧的展示和交流、教育家的成长搭建平台，努力为中国教育事业做出自身特有的贡献。

顾明远教授、朱小蔓教授、郝立新副厅长以及来自教育部直属师范大学的代表也先后发言，就师范生免费教育的政策与实践、培养目标与课程设计、国家战略与师范生个人发展及教师教育改革面临的机遇与挑战等展开了交流。

六所部属师范大学的代表以及新疆、云南教育厅的领导就免费师范生的招生、培养、就业以及入职后的继续教育问题展开了全面深入的研讨，交流了经验，并就有关问题的解决提出了建议。与会代表建议召开多层次的论坛，研讨免费师范生教育、师范教育改革以及师范大学如何更好的服务地方教育事业等问题。

刘川生书记在论坛总结发言中说：在我国教育改革发展的重大战略机遇期，一定要充分认识到师范大学所肩负的时代使命和历史责任，进一步增强责任感、使命感和紧迫感，服务国家战略，认真落实师范生免费教育政策，深化教学改革、优化资源配置、创新培养机制，为造就高素质教师和教育家创造条件，发挥示范引领作用。

## 规划和实施

### 北京师范大学师范生免费教育改革方案（试行）（节选）

#### 一、指导思想

适应我国教育事业发展新形势，落实国家有关教育优先发展、西部大开发和建设社会主义新农村战略，根据国务院办公厅转发教育部等部门《关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）的通知》精神，积极推进师范生免费教育；进一步整合我校教师教育优质资源，着力创新教师教育模式，巩固和加强我校教师教育特色，培养和造就创新型教育人才和未来基础教育专家，引领中国教师教育改革，重点助推西部基础教育崛起。

#### 二、培养方案总体设计

1. 构建理论与实践结合、职前与在职培养贯通的教师教育体系。通过本科阶段教师教育、基础教育就业、硕士研究生教育等多层次、多阶段培养体系，为国家特别是西部培养基础教育高端人才。

2. 完善多元化教师教育培养模式，具体可分为四种模式：

（1）主修师范专业模式（免费师范教育模式）

①按师范专业录取的学生，直接接受免费教育，在相应的师范专业学习。

②非师范生转为师范生，享受免费教育。在新生入学一年内，通过自愿申请与择优选拔程序，从非师范生中选拔一批优秀学生转为免费教育师范生。

（2）辅修师范专业模式

非师范专业学生在专业学习基础上辅修师范专业，取得师范专业辅修证书或双学士学位证书。

（3）辅修教师教育课程模块模式

非师范生可自主选择修读我校的教师教育课程模块，达到申办教师资格证书的要求。

（4）“4+2”教育学硕士培养模式

非师范生在第三学年下学期经申请并通过考核，进入“4+2”教育学硕士培养模式，取得教育学硕士学位。

#### 三、招生方案

为多渠道切实保证师范生的生源质量，我校拟采取直接招生与入学后选拔并举的方式，确定享受免费教育的师范生，即以师范专业名义在部分省份直接招收师范生与入学后在非师范专业择优选拔师范生相结合。从2007年起，我校每年共招收免费教育师范生1050名左右，具体方案如下：

1）按师范专业在提前批次直接招生（450名）。

2）新生入学后，从非师范专业选拔部分优秀学生转为免费教育师范生（600人）。

#### 四、培养方案

1. 培养目标

充分发挥和整合我校教师教育资源优势，通过学科专业培养、教育教学理论学

习与实践训练，使师范生成为专业基础厚实、综合素质优良、富有创新精神、乐教适教、有较强教师教育拓展潜力和教育教学实践能力的复合型人才；再通过农村中小学教育教学实践和在职继续教育，使他们逐步成为创新型教育人才和未来基础教育专家。

## 2. 培养改革思路与措施

1) 创新教师教育培养模式。着眼于创新型教师和未来基础教育专家的培养，吸收国内外先进的教师教育理念，建立和完善灵活多样的高素质教育人才培养体系。

2) 建构新型教师教育课程体系。面向新世纪素质教育和基础教育改革，加强教学内容与教学方法手段的改革，突出教育理论与教育实践的结合。

3) 强化教育实践。进一步加强和改进教育教学实践环节，加强教育实践基地建设，实行教育见习和实习支教。安排师范生结合课程学习到中小学进行教育见习。普遍推行高年级师范生到中小学实习支教半年。

4) 实行导师制。由本校教师和中小学优秀教师组成导师组，担任师范生导师，指导其学习、实践与研究。

5) 实施励耘优秀教师培养计划。在第二学期选拔一批优秀师范生，以新型教育教学观念为指导，进一步加强教育教学实践与科研训练，拓展国际视野，激发创造性学习潜能，造就未来教育家。

6) 实施海外（境外）学习计划。选拔优秀师范生到海外（境外）学习或见习，拓展国际教育教学新视野。

## 3. 教学计划

含学校平台课程、学科平台课程、教师教育平台课程及毕业论文，总学分为165 学分左右。允许不同专业在教学计划规定的总学分内，对各平台间学分比例作适度微调。

## 五、免费教育及履约就业方案

### 1. 协议签订与生效

我校享受免费教育的师范生可分下列两种情况签约：

1) 免费师范生入学前与学校和生源所在地省级教育行政部门签订《北京师范大学师范生免费教育协议书》后，持本人或本人及其监护人签字的协议书一式四份及录取通知书到学校报到，经学校复查合格后，正式注册入学，成为免费师范生。

2) 非师范生可在入学一年内，经自主申请和学校择优选拔，转为免费教育师范生，签订《北京师范大学师范生免费教育协议书》后，协议即生效，学生享受师范生免费教育。

### 2. 减免和补助

签订《北京师范大学师范生免费教育协议书》的师范生，在四年本科学习期间享受师范生免费教育，同时可享受其他非义务性奖学金。

### 3. 履约方式

按照国家师范生免费教育的相关政策，免费教育师范生应履行国家义务，毕业后一般回生源所在地省份从事中小学教育工作不少于十年。到城镇学校工作的，应先到农村义务教育学校任教服务两年。

免费师范生毕业时由生源所在地省教育行政部门安排，在需求岗位范围内进行双向选择，或服从分配，到中小学任教。在协



议规定服务期内，可在学校间流动或从事教育管理工作。

免费师范生毕业前及在协议规定服务期内，一般不得报考脱产研究生。

#### 4. 协议终止

免费师范生有下列情形之一的，经规定审批程序，终止本协议：

（一）在校学习期间，经学校指定的二级甲等（含）以上医院认定，因身体原因不能完成学业；

（二）在校学习期间或协议规定服务期内，经学校或生源所在地的省级教育行政部门认可的教师资格认定体格检查指定医院确认，因身体原因不宜从事教师职业。

#### 5. 解除协议及处理

免费师范生在校学习期间有下列情况之一的，学校有权解除协议，学生不再继续享受师范生免费教育，且须在学籍取消之日起一个月内向学校一次性退还已享受的免费教育费用：

（一）因触犯刑律或违反校纪被开除学籍；

（二）自动放弃学校学籍。

#### 6. 违约情形及处理

免费师范生有下列情况之一的，学生生源所在地的省级教育行政部门有权追究其相应的违约责任：

（一）毕业后未按本协议从事中小学教育工作的，应在违约处理决定公布后 1 个月内，一次性向省级教育行政部门退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用 50% 的违约金；超过时限须按每天 1‰ 的比例支付滞纳金。

（二）毕业后从事中小学教育工作未

满十年且未经省级教育行政部门同意的，在离开教育岗位之日，按不足服务年限（包括离开当年）每年 10% 的比例一次性向省级教育行政部门退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用 50% 的违约金；超过时限须按每天 1‰ 的比例支付滞纳金。

### 六、职后继续教育方案

免费师范毕业生经考核符合要求的，可攻读教育硕士专业学位，在职学习专业课程，任教考核合格并通过论文答辩的，取得硕士研究生毕业证书和教育硕士专业学位证书。

### 七、学校配套保障

#### 1. 机构保障

为落实国家有关师范生免费教育政策，决定整合现有教师教育优质资源，成立北京师范大学教师教育学院（暂名），负责师范生管理及教师教育相关课程建设与实施；相关院系负责学科专业课程建设与实施。

#### 2. 师范生优质教育资源支持计划

整合我校优质教育教学与科研资源，着力培养引领中国创新型教师教育、重点助推西部基础教育崛起的创新型教育人才。具体计划包括聘请院士、长江学者等知名教授开办讲座；聘请海外名师讲学；聘请中小学特级教师担任导学；大力加强教育见习与实习；实施名校校长影子培训计划；择优选派至海外名校接受培训。

#### 3. 开展高校与中学合作建设计划

通过开展高校与中学合作建设计划，使我校与享受师范专业奖学金毕业生就业单位形成持久的互动机制，重点助推西部基础教育发展。计划在西部 12 省份选择若

干学校，建立长期的优质师范毕业生定点输送基地，每年派遣并轮换数量稳定的优质师范毕业生前往任教。

#### 4. 开展高年级师范生免费教育试点

从今年起在二、三、四年级师范生中开展免费教育试点工作，以自愿申请、择优选拔的方式，选拔一批品学皆优、乐教适教的优秀学生纳入免费培养模式。

## 北京师范大学关于制订免费教育师范生教学计划的指导意见

### 一、指导思想

为适应我国基础教育发展和课程改革的需要，落实国家有关教育优先发展、建设人力资源强国和创新型国家战略，根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）的通知》精神，积极推进师范生免费教育，进一步整合我校教师教育优质资源，巩固和加强我校教师教育特色，着力创新教师教育模式，培养和造就全面发展的创新型基础教育人才和未来基础教育专家，引领中国教师教育改革发展。

### 二、培养目标与要求

培养人格健全、品德高尚、综合素质优良、专业基础厚实、有较强教育教学实践能力和拓展潜力、富有创新精神、乐教适教的基础教育高级专门人才。

具体培养要求如下：

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，确立正确的世界观、人生观和价值观，对我国国情和传统文化有较深刻的理解，具备较开阔的国际视野；

2. 热爱教育事业，具有坚定的教师职业信念和高尚的职业道德；

3. 掌握宽厚的专业基础知识和教育基本理论，了解教育法规，具有从事教育教学活动的基本能力和初步经验；

4. 熟悉基础教育改革实践现状，具有以反思、探究为核心的教学研究素养及在基础教育领域开拓创新的潜力；

5. 具有健康体魄、健全人格和良好的心理素质。

### 三、教学计划制订的原则

1. 着力创新教师培养模式、改革教师教育课程体系

面向素质教育和基础教育改革发展的需要，吸收国内外先进的教师教育理念，将创新教师培养模式同全国基础教育课程改革相结合、同学科发展最新成果相结合，加强实践教学，实现从注重知识传授向更加重视知识、能力、素质协调发展的培养模式的转变，构建以通识教育课程、专业教育课程和教师教育课程为架构的模块化新型教师教育课程体系。

2. 教师职业信念教育与教师职业素养贯穿培养全过程

在大学四年中，通过专题讲座、座谈、参观学习、社会调查、阅读励志书籍、观看励志电影、各种竞赛、社团活动、职业生涯规划教育、形势与政策教育、教育见习和教育实习等多种方式，全方位营造热爱教育事业、做教师光荣的文化氛围，引导免费教育师范生树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，形成高尚的职业道德，

乐教适教，爱岗敬业的优良品质以及长期从事教、终生从教的崇高理想，培育未来教师的光荣感、责任感和使命感。

### 3. 加强学科专业基础，提升教育教学能力

加强专业特色、课程体系、教学内容、教学方法和手段、培养模式等方面的建设和改革，全面提高教学质量，为免费教育师范生打下坚实而宽广的学科专业基础。同时，免费教育师范生在学科专业课程学习中通过对启发式教学和研究性学习、教育内容的及时更新、先进教学方法和手段的运用等方面的体验，可为他们将来教育教学能力的持续提升、研究型教师的成长以及成为未来的教育家打下稳固的基础。

### 4. 完善实践教学体系，强化实践能力培养

加强以实验、实习和毕业论文等环节为核心的实践教学体系建设。推进实践教学内容、方法和手段的改革和创新，培养学生的实践能力和创新精神。针对免费教育师范生培养的特点，大力加强教育见习、实习基地和学科教学实验室建设，着力提高学生的教育教学实践能力。

## 四、学制、学分构成及课程设置要求

免费教育师范生学制四年，总学分160-175 学分。课程由通识教育课程、专业教育课程和教师教育课程三个模块组成，各模块学分结构见表 1。

免费教育师范生教师教育基础课程类别与课程设置建议

类别	课程名称	学分 (门)	总学时	课堂 学时	实验实 践学时	建议修 读学期	修读 要求
教育理论基础与实践 (6 学分)	教育学	3	48			三或五	必修
	教育心理学	3	48			四或六	必修
现代教育技术 (3 学分)	现代教育技术基 础	3	64	32	32	五或六	必修
学科教学理论与实践 (4-8 学分)	学科教学论	3	48	48		六	必修
	教学技能实训	1	32		32	六	必修
	选修课程 1-2 门	1-2				八	选修
教育研究与拓展 (2-4 学分)	选修课程 1-2 门	1-2	16-32			八	选修
教育教学综合实践 (11 学分)	教育见习	1	32		32	六	必修
	教育实习	10	半年		半年	七	必修
学分合计		26-30	必分不少于 24，各选修学分总计不低于 2				

## 五、各部分课程设置及学分要求

### (一) 通识教育课程

通识教育课程旨在全面提升学生的思

想道德修养、人文与科学素养、身心素质，拓宽学生的知识面。开设思想政治理论、大学外语、信息技术、体育与健康、军训

与军事理论、大学美育、公共选修等课程，与同专业普通学生的学校平台课程基本一致。共计 44 学分。因专业特点而减少的学分，应补充到专业教育课程中。

## （二）专业教育课程

专业教育课程旨在培养学生较好地掌握专业根据人才培养要求和学科发展需要，决定专业教育课程设置、学分结构及学分，总学分 80-91 学分。

## （三）教师教育课程

教师教育课程旨在培养学生掌握较扎实的教育教学基本理论和较强的教育教学实践能力。由“教师教育基础”、“职业信念与养成教育”和“毕业论文”三部分构成，总学分 32-40 学分。

### 1. 教师教育基础课程

教师教育基础课程包括五个部分（见表 2），共 26-30 学分，其中必修 24 学分，各类选修 2-6 学分。

#### ①教育理论基础与实践类课程（6 学分）

包括教育学和教育心理学，课程应紧密结合基础教育改革与实践，在教学内容上采取以理论剖析教育教学实践现实问题的案例为主，在教学方法上采取讲授与讨论相结合、理论与实践相结合、课堂教学与专题见习相结合。每门课程 48 学时。

#### ②现代教育技术类课程（3 学分）

按照国家现代教育技术课程标准的要求开展现代教育技术基础课程教学，着力提高学生应用现代教育技术开展教学的能力。本课程共 64 学时，含 32 学时实验。

#### ③学科教学理论与实践类课程（4-8 学分）

包括学科教学论、教学技能实训和选

握本学科的基础知识、基本理论和基本技能。由“相关学科基础课”、“学科基础课”和“专业方向课程”构成。其中，“相关学科基础课”和“学科基础课”原则上为必修课程，“专业方向课程”原则上为选修课程，与同专业普通学生要求基本相同。各修课程。

学科教学论课程应紧密联系基础教育改革实际，尤其是新一轮基础教育课程改革，有针对性地加强课程建设，深化教学内容改革、改进教学方法和手段。本课程 48 学时。

教学技能实训采取微格教学、案例分析等手段提高学生的教学技能。本课程 32 学时。

各专业应结合学科发展及新一轮基础教育课程改革的需要，开设与学科教学相关的选修课程，进一步加强学生学科教学的基本理论和基本技能。选修课程的设置应注重理论与实践的结合，每门课程的学分为 1-2 学分。

学生选修本模块课程的学分高于本专业规定的学分要求时，超出部分可充抵专业方向课程学分，但不超过 2 学分。

#### ④教育研究与拓展类课程（2-4 学分）

教育研究与拓展类选修课程旨在使学生在已有教育教学理论和实践的基础上，进一步学会用理论指导实践、由实践升华到理论，获得初步的教育教学研究体验。课程的设置应注重学生创新思维、反思和探究能力的培养。每门课程 1-2 学分。

#### ⑤教育教学综合实践类课程（11 学分）

包括教育见习和教育实习。

结合学科教学论课程教学开展教育见习，通过组织学生到中小学观摩、研讨、座谈、参与教学活动等形式，了解基础教育现状，熟悉教学过程，加深对教育理论与实践的认识和理解。1 学分。

根据国家对免费教育师范生培养的要求，安排为期半年的教育实习。通过教育实习，提高学生运用学科专业知识和教育教学理论，开展教育教学实践的综合能力。教育实习统一安排在第七学期进行，10 学分。

## 2. 教师职业信念与养成教育

包括职业感情与职业道德的培养、教育思想的启迪、职业素养的强化、职业信念的确立等主题教育活动，贯穿四年培养全过程，共计 2 学分，具体规划如下：

### ①职业感情与职业道德的培养

通过阅读励志类优秀书籍、观看教育类优秀影视作品、邀请优秀教育家、教师代表做报告等系列活动，逐步培养免费教育师范生对教育事业的热爱。积极发展优秀的免费教育师范生早日加入党组织，发挥免费教育师范生身边榜样的作用。

### ②教育思想的启迪

组织阅读反映古今中外著名教育家思想的传记和名著，开展专题研讨，组织中国教育家论坛，特别是中小学特级教师和校长论坛，让免费教育师范生既要领略大家风范，又要理解和掌握先进的教育思想，逐步思考和确立个人的教育理念。

### ③职业素养的强化

通过举办课件制作比赛、师范生素质大赛、达标测试、“三字一话”技能训练、讲座及心理素质拓展等活动，提高免费教

育师范生的职业素养。

### ④职业信念的确立

邀请教育行政部门领导和教育法规领域专家，解读国家关于教育改革与发展的政策与法规，尤其是基础教育改革和发展的最新举措。弘扬到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去建功立业的主旋律，开展感恩和诚信教育的活动，强化职业理想和信念，树立起高尚的道德情操和精神追求。

## 3. 毕业论文

针对免费教育师范生的培养目标，提倡免费教育师范生的毕业论文结合基础教育改革和教育教学实践选题，既可以是基础教育调查报告，也可以是教学研究论文，并在内容和时间上与教育实习紧密结合。毕业论文学分为 4-8 学分。

## 六、保障措施

### 1. 成立学校师范生免费教育工作领导小组

为切实做好师范生免费教育工作，加强对免费教育师范生的招生、培养和就业等工作的领导，成立学校师范生免费教育工作领导小组，统筹规划师范生免费教育工作，并及时解决工作中遇到的各种问题。

### 2. 配备优质师资

采取有效措施，加强教师教育师资队伍建设和建设；选派学科带头人、知名教授为免费教育师范生开设专业教育课程和教师教育课程；聘请国内知名的优秀中小学教师与我校教师联合担任导师，指导免费教育师范生的学习、实践与研究；邀请国内外知名专家学者为免费教育师范生举办讲座。

### 3. 改善教学条件

建设设计理念先进、仪器设备配置合理并体现教师教育特色的实验教学中心和教育教学技能训练中心，培养免费教育师范生扎实的教学基本功、现代教育技术运用能力、教育研究能力和创新能力；重点选择地域相对集中、学校类型和特色具有代表性的中小学建设教育教学实践基地，为免费教育师范生见习、实习和学科实验

### 4. 实行双导师制

建立由本校教师和中小学优秀教师组成的导师组，担任免费教育师范生的导师，指导其学习、实践与研究，为其将来成为

优秀教师和未来教育家奠定坚实的基础。

各专业要为每 20 名免费教育师范生配备一名校内导师和一名中小学优秀教师导师。

### 5. 实施励耘优秀教师培养计划

选拔优秀免费教育师范生，以新型教育教学观念为指导，进一步加强教育教学实践与科研训练，拓展国际视野，激发创造性学习潜能，造就未来教育家。

### 6. 实施海外（境外）学习计划

选拔优秀免费教育师范生到海外（境外）学习或见习，拓展国际教育教学新视野。

## 学校启动免费师范生名师导航、双导师制计划

9 月，为使免费师范生尽早走近基础教育教学，体验基础教育的技巧与魅力，学校启动“名师导航计划——免费师范生与名师面对面”系列讲座。北京市重点中学——第十五中学校长、我校校友邵亚臣，党的十七大代表、吉林省延边朝鲜族自治州琿春市果树农场果树小学教师马宪华，我校特聘教授、特级教师、模范校长、有突出贡献的专家、全国先进教育工作者，曾任两届北京市政府教育发展专家顾问、教育部生物课程标准组核心成员、教育部课程教材研究所特约研究员朱正威等向免费师范生进行了言传身教，鼓励同学们努力学习，提高专业能力和自身素质，成为

基础教育的优秀人才。

为引导免费师范生进入良好的学习状态，学校在免费师范生中尝试建立“双导师制”，以充分发挥我校教师和中小学优秀教师在学生培养中的主导作用。双导师制指我校导师主要在学生专业学习、学术活动与专业实践活动方面起着教书育人的作用；各院系则结合专业特点，邀请基础教育领域的教改专家和教学名师担任导师，通过讲座、座谈会等形式对学生起到引导作用，并在教育见习、教育实习、毕业论文等实践活动中培养学生教育教学实践能力，成为免费师范生的教师生涯启蒙教师。

## 学校采取系列措施帮助免费师范生

学校在新生入学前即与每一名免费师范生取得了联系，及时了解他们家庭经济情况，把学校的关怀送到学生的家中。报到当天，学校向每位免费师范生赠送了价值 300 元的爱心礼包，包括被褥及部分学习用品，除按照国家相关规定发放生活补助之外，还积极联系社会捐助，向免费师范生提供助学帮助。学校还为每个宿舍购买了小黑板和粉笔，鼓励学生为未来的教师职业打好基础。

在给予学生生活照顾得同时，学校还全力开展了一系列的入学教育活动，帮助学生树立崇高的职业理想和坚定的信念。

首先，向免费师范生传达温家宝总理的亲切关怀和殷切希望，传达党和国家对

师范生免费教育给予的厚望。其次，为学生解读师范生免费教育的相关政策法规，讲解学校历史和发展规划，帮助学生了解学校，了解师范教育的政策法规；聘请专家开展了感恩教育、责任感教育、心理健康教育等讲座活动；请学校十佳大学生与免费师范生一起座谈，点拨和传授学校生活的经验和解决困难的办法。再次，积极开展党员发展工作，入学当天，每一位免费师范生都得到了《入党导航》，引导学生积极加入入党积极分子培训；在第 6 期入党积极分子培训班中，免费师范生占培训班学员比例的 51%。同时，学校还组织免费师范生开展了丰富多彩的文体活动。

## 捐赠与支持

### 吴国本先生等捐资资助我校免费师范生

10 月 30 日，由吴国本先生等捐赠的中国国际文化交流英华助学金在我校设立，副校长董奇代表学校在捐赠协议上签字。英华助学金由吴国本先生等通过中国国际文化交流中心和中国国际文化交流基金会捐赠 30 万元在我校设立，计划为我校 50 名家庭经济困难、品学兼优的免费师范生提供连续四年的资助，每人每年资助 1500 元。

董奇副校长在致辞中向吴国本先生及中国国际文化交流中心、中国国际文化交流基金会表示衷心感谢。他说：今年开始实施

的免费师范生教育政策是国家的一项重大举措，中国国际文化交流英华助学金的设立不但给免费师范生以物质上的帮助，更是精神上的极大激励。董奇副校长向吴国本先生颁发捐赠荣誉证书。

吴国本先生在讲话中鼓励师范生最大程度的发挥自己的潜能，努力成为一名优秀的人民教师，为国家的教育事业做出贡献。免费师范生的代表在发言中表达了志愿献身教育事业的决心，表示会用更加努力学习回报吴先生和社会的关爱。

### 出版单位向首批免费师范生赠书

9月8日，“尊师重教，奠基未来——人民教育出版社、北京师范大学出版集团向北京师范大学首批免费师范生赠书活动”举行。我校校长钟秉林、人民教育出版社社长李志军、北师大出版社社长杨耕以及院系学生工作负责人和学校相关部门负责人参加捐赠活动。

人民教育出版社和北师大出版集团向400多名免费师范生赠送了《教育家成长丛书》、《中国当代教育论丛》、《当代外国教育改革著名文献》、《走进新课程丛书》以及各科新课标教材等，共计10000多册。免费师范生代表在发言中感谢国家出台

了师范生免费教育政策，感谢学校的亲切关爱，表示要珍惜大学期间的宝贵学习时光，学好、用好这些图书，不辜负国家、母校、社会的厚爱 and 期望。

钟秉林校长在讲话中指出，人民教育出版社和北师大出版集团为免费师范生赠送图书是全社会关注免费师范生的实际行动。希望同学们不辜负党和人民的期望，努力学习、刻苦钻研，学会做人，学会思考，提高技能，做一个关心世界和国家命运的人；希望同学们坚定信念，立志长期从教、终身从教，为国家教育事业贡献力量。

## 新闻媒体采访学校免费师范生教育工作

9月19日，人民日报、光明日报、经济日报、新华社、中国教育电视台、中央人民广播电台、中国教育新闻网等26家新闻媒体组成“中央新闻单位采访团”，就学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神、免费师范生招生培养等来我校进行了采访。学校党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长韩震参加座谈会。教育部办公厅副主任兼新闻发言人王旭明主持会议。20多名师生代表以及有关部处负责同志参加了座谈会。

刘川生书记介绍了我校深入学习贯彻胡锦涛总书记重要讲话精神的情况。按照教育部党组的要求，我校结合自身工作特点，通过举办座谈会、报告会等多种形式，组织全体党员和广大师生员工认真学习贯彻胡锦涛总书记的重要讲话。在胡锦涛总书记重要讲话精神的指引下，我校把教师

队伍建设摆在更加突出的战略位置，进一步加强师德建设，形成了完整的师德建设制度体系；建立健全教学管理制度，进一步加强教风建设；打造教学科研创新平台，进一步增强教师的创新意识和能力；面向国家需要、面向社会实践，进一步增强教师服务国家和地方建设的能力。

钟秉林校长介绍了我校的师范生免费教育工作。2007年，我校免费师范生生源质量总体优良。在今后的培养中，我校将会在优质师资、教学条件等方面向免费师范生倾斜。提高人才培养质量和推动教育公平是新时期的教育使命，我校正结合自身发展实际，创造性地贯彻落实师范生免费教育政策，努力为中国教育特别是基础教育的改革发展做出更大的贡献。

参加会议的师生代表畅谈了自己学习胡锦涛总书记重要讲话精神以及国家有关



免费师范生政策的认识和体会。历史学院院长杨共乐教授认为，总书记的讲话内涵丰富，意义深远，充分体现了党中央对教育事业和教师队伍建设的高度重视。文学院副院长康震老师认为，免费师范生不仅要广泛学习知识，而且要掌握教育技能，将来服务好本地区的教育事业。教育学院院长张斌贤教授提出，教书育人不仅仅是一项技能，还必须要让师范生们懂得“爱”，带着爱心去教导学生。教育学院裴娣娜教授认为，当前我国中小学教师的教学方法

和教育心态还有待进一步改进。学生代表也踊跃发言，表示要自觉按照总书记“四点希望”的要求，树立兼善天下的使命意识，为中国教育事业的发展和国民素质的提高做出应有的贡献。

座谈会后，中央新闻单位采访团的记者们还旁听了免费师范生的入学教育课和专业课，走访了免费师范生的宿舍，并与免费师范生共进午餐，对免费师范生在校生活与学习的状况进行了更为全面深入的采访。

# 附 录

## 附录 1：北京师范大学 2007 年免费师范生招生简章

实行师范生免费教育是进一步落实科教兴国和人才强国战略，切实把教育摆在优先发展战略地位，努力把我国建设成为人力资源强国的重要举措。实行师范生免费教育就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业；就是要培养大批优秀的教师；就是要提倡教育家办学，鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者。

根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）的通知》（国办发[2007]34号）精神，为吸引优秀学生读师范，鼓励优秀青年当教师，我校自 2007 年起实施师范生免费教育。2008 年仍采取直接招生与入学后选拔相结合的方式确定享受免费教育的师范生。

### 一、报考条件

1. 符合教育部《2007 年普通高等学校招生工作规定》中规定的报考条件；

2. 符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》和《北京师范大学招生体检实施细则》的有关规定。

### 二、招生计划

2007 年我校采取直接招生与入学后选拔相结合，共确定享受免费教育师范生 1050 人。

1. 按师范专业直接招生。计划招收 450 人，分省分专业招生计划见《北京师范大

学 2007 年免费教育师范生招生来源计划》。

2. 入学后选拔。新生入学二年后，学校根据学生自愿的原则，从非师范专业学生中择优选拔 600 人进入师范专业，成为免费教育师范生。

### 三、招生程序

1. 填报志愿。在提前录取批次志愿栏中填报北京师范大学师范生招生专业（师范专业）。填报志愿时间及要求，按省级招生办公室的有关规定执行。

2. 录取原则。参照《北京师范大学 2007 年招生章程》中录取原则部分的相关条款执行，以高考成绩为主要依据，德智体美全面考核、综合评价、择优录取。

3. 签订协议。被我校师范专业直接录取的考生，入学报到时须同时持本人或本人及其监护人签字的《师范生免费教育协议书》（一式四份）及录取通知书。否则视为自动放弃入学资格。

4. 复审及面试。师范专业新生入学后，学校将在一个月内组织对其进行资格复审及面试。复审及面试合格者《师范生免费教育协议书》正式生效，新生取得师范生资格，享受师范生免费教育；不合格者不能取得师范生资格，并按教育部及学校有关招生和学生管理规定处理。

5. 入学后选拔。新生入学二年内，学校面向非师范专业学生（特殊类型招生学生除外）公布拟选拔师范生的师范专业及

选拔人数，非师范专业学生可自愿申请。相关师范专业组成专家组对申请者进行考核，择优确定申请进入师范专业的学生。由非师范专业转入师范专业的学生由本人或本人及其监护人在《师范生免费教育协议书》上签字后，协议即可生效，学生取得师范生资格，享受师范生免费教育。

#### 四、享受待遇

1. 师范生在校四年学习期间，享受免费教育（即免缴学费、住宿费，并补助生活费）。

2. 享受免费教育的师范生，同时可享受学校其他非义务性奖学金。

#### 五、履约方式

1. 免费师范生毕业后，一般回生源所在省份从事中小学教育工作不少于十年。到城镇学校工作的，应先到农村义务教育学校任教服务两年。

2. 免费师范毕业生，在协议规定服务期内，经生源所在地教育行政部门同意，可在学校间流动或从事教育管理工作。

3. 免费师范毕业生经考核符合要求的，可攻读教育硕士专业学位，在职学习专业课程，任教考核合格并通过论文答辩的，取得硕士研究生毕业证书和教育硕士专业学位证书。

#### 六、终止协议

免费师范生在校学习期间有下列情形之一者，将被终止协议，自认定或确认之日起不再享受免费教育：

1. 经学校指定的二级甲等（含）以上医院认定，因身体原因不能完成学业者；
2. 经北京市教师资格认定体格检查指定医院确认，因身体原因不宜从事教师职业者。

#### 七、解除协议及处理

免费师范生在校学习期间有下列情形之一者，将被解除协议，不再继续享受师范生免费教育，且须在学籍取消之日起一个月内向学校一次性退还已享受的免费教育费用：

1. 因触犯刑律或违反校纪被开除学籍者；
2. 自动放弃北京师范大学学籍者。

#### 八、违约情形及处理

免费师范毕业生有下列情形之一者，属于违约，将被追究相应的违约责任：

1. 毕业后未按协议从事中小学教育工作的，应在违约处理决定公布后1个月内，一次性向生源所在地教育行政部门退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1%的比例支付滞纳金。

2. 毕业后从事中小学教育工作未满十年且未经生源所在地教育行政部门同意的，在离开教育岗位之日，按不足服务年限（包括离开当年）每年10%的比例一次性向生源所在地教育行政部门退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1%的比例支付滞纳金。

3. 《师范生免费教育协议书》一份存入学生个人档案。如果免费师范毕业生违约，生源所在地教育行政部门有权要求其退还已享受的全部或部分免费教育费用并交纳相应违约金，同时有权公布其不诚信记录。

# 专 文

## 重 要 讲 话

### 以能力建设为核心全面推进学校科学管理

党委书记 刘川生

前天，我去参加了教育部直属高校工作咨询委员会第十七次全体会议。这次会议的主题是“管理、质量、特色”。周济部长在会上做了《大学发展与科学管理》的重要讲话，强调2007年是我国“高等学校管理年”，要求各级管理干部下大决心、花大力气做实做好管理工作。当前，我校正在积极落实第十一次党代会提出的未来五年的宏伟战略任务，组织实施“十一五”发展规划纲要和行动计划。要实现这些目标和任务，需要动员人、财、物等力量，需要调动师生员工的积极性，需要组织团队攻关等，但当务之急是要以能力建设为核心，全面推进学校科学管理。一流的大学必须有一流的管理，一流的管理有赖于一流的管理队伍。在我校建设世界知名高水平的大学的进程中，抓好管理干部队伍建设，与抓好教师队伍建设，同等重要。

最近，学校连续召开了四次座谈会，专题讨论如何加强学校科学管理。30多位来自不同管理岗位的同志和管理方面的专家学者参与了座谈会。大家畅所欲言，针对学校的管理目标、管理特色、管理现状展开了充分的讨论，提出了许多建设性的

宝贵意见。下面，围绕学校的管理工作，我讲四点意见：

#### 一、以科学发展观为指导，切实推进科学管理

1. **重视和加强管理是构建社会主义和谐社会，促进教育和谐发展的需要。**重视和加强高校管理，在当前有着重要的现实意义。党的十六届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，明确提出要改进和加强学校的管理工作，提高学校的管理水平。最近，第十五次全国高校党建工作会议提出，要切实加强高校党的建设，努力建设社会主义和谐校园。建设和谐校园是构建和谐社会的重要内容，是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的必然要求，是充分发挥师生员工积极性、主动性和创造性的客观需要。我们要充分认识到大学在构建社会主义和谐社会中的重要地位，切实全面加强学校管理，更好地发挥大学在建设社会主义和谐社会中的重要作用，充分发挥大学在建设社会主义和谐文化中的引领作用，促进教育和谐发展。

#### 2. 重视和加强管理是提高自主创新

**能力、建设创新型国家的需要。**全国科学技术大会提出,增强我国的自主创新能力,建设创新型国家是我国的一项长期战略任务。建设创新型国家的关键,就是要看我们能不能培养出一大批具有创新精神的高素质人才。高等学校作为创新型国家的基础和引领性力量,作为创新人才汇聚的战略高地,作为知识创新的重要基地,作为创新人才的培养基地,对于建设创新型国家具有不可替代的重要作用。如何才能更好地完成我们肩负的这一神圣使命,是高校所有管理干部都要深入思考的问题。

**3. 重视和加强管理是落实教育优先发展战略的迫切要求。**十六届六中全会决议强调,要坚持教育优先发展,促进教育公平,逐步使财政性教育经费占国内生产总值的比例达到4%,这是决议中唯一一个明确的数字指标,充分反映了中央对教育问题的高度重视。2006年8月29日,中共中央政治局举行第三十四次集体学习,专题讨论教育问题。胡锦涛总书记强调,要坚持把教育摆在优先发展战略地位,努力办好让人民群众满意的教育。去年8月以来,温家宝总理连续召开四次教育座谈会,讨论教育发展问题,我校顾明远教授参加了座谈会。温家宝总理提出:中国需要建设一支规模宏大、素质优良的教师队伍,造就一大批教育家;没有爱就没有教育,我们需要更多一辈子献身教育、学为人师、行为世范、让学生永久铭记的教师;国家要加大对师范教育的支持力度,吸引全社会最优秀的人来当教师。今年,教育部将在六所直属师范大学开展师范生免费教育的试点。今年国家还将召开第四次全

国教育工作会议。所有这些对于我们既是难得的机遇,也是很大的挑战。现在的关键就要看我们能不能结合我校的特色和优势,通过加强科学管理,整合教师教育资源,迎接挑战,抓住机遇。

**4. 重视和加强管理是高等学校提高质量的必然要求。**普及和巩固义务教育,大力发展职业教育,提高高等教育质量,是我们国家“十一五”规划纲要对教育事业发展的三项主要任务。提高质量是高等教育持续健康协调发展的内在要求,是衡量高校核心竞争力的基本标准。高校要牢牢抓住质量这个生命线,大力提高管理水平,以管理促发展,以管理保质量。管理出效益,管理也是生产力。没有高质量的管理,我们国家不可能在有限的经费下支撑起规模如此庞大的高等教育体系,不可能在规模迅速发展的同时保持较高的高等教育质量,不可能在社会转型复杂的形势下连续多年保持高等教育的稳定发展局面。学校没有高质量的管理,就不可能有一流的教学、科研质量保障系统。

**5. 重视和加强管理是发达国家高校的普遍趋势。**世界各国的大学都在进行深刻的变革,加强管理是世界范围内高等教育发展的基本趋势。最近,美国教育部发布报告认为,领导力是规划美国高等教育未来的重要力量。欧洲各国特别是现代大学制度诞生地的德国,也在顺应世界潮流的发展要求,加强高校管理能力建设,推动高等教育体系变革。概括起来,发达国家加强高校管理主要有四个特点:一是科学化,运用各种先进高效的管理工具和方法,改造行政管理部门;二是专业化,世界著

名大学都在全国或全球聘用专业管理人员承担管理岗位，而且还建立起了严格的聘用标准和聘用程序。三是重视能力的提升，通过形式多样、内容丰富的培训项目，提高管理人员的各种能力。四是强调管理的文化内涵，尊重学术，服务学生，服务社会。

## **6. 重视和加强管理是我校实现战略转型，突出特色，建设一流大学的重要环节。**

我校第十一次党代会提出，用 15 年左右的时间，使北京师范大学跨入世界知名高水平大学行列，“十一五”期间，要坚持十六字发展方针，即“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”。落实这一发展方针，就需要做到“四个坚定不移”，即坚定不移地走教育创新之路、坚定不移地走内涵发展之路、坚定不移地走特色兴校之路、坚定不移地走人才强校之路。为了实现学校发展战略目标和任务，学校《“十一五”发展规划纲要》提出要实施八大战略，即教师教育发展战略、学科发展战略、人才培养战略、科研发展战略、人才强校战略、国际化战略、发展条件保障战略和制度创新战略。现在，我校的发展目标已经明确，方向已经指明。当前的任务就是通过加强管理，增强执行力，充分发挥管理干部在推进学校跨越发展，实现新飞跃中的重要作用。

### **二、我校管理现状与亟需解决的问题**

长期以来，尤其是在推进战略转型的过程中，我校管理总的来讲是有很大成绩的。我们培养起了一支政治比较强、业务比较精、专兼结合、年龄结构合理的党政管理队伍；也培养起了一支了解国内外学术前沿、掌握学科建设与发展规律、懂得

如何面向社会发展需求的学术管理队伍。无论是哪个队伍，在政治上都能够把握正确的政治方向，坚持正确的政治立场，在工作上都能够做到敬业奉献、勤勤恳恳、任劳任怨。他们当中既有优秀的管理群体，也有优秀的管理个体。在第四届中国高校人文社会科学优秀成果奖评选中，我校有 15 项成果获奖，其中一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 5 项，获奖数排名全国高校第六，一等奖获奖数排名全国高校第二。在第三届全国教育科学研究优秀成果评选中，我校共有 11 项研究成果获奖，其中一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 7 项，其中一等奖获奖数排名全国第一。根据中国管理科学研究院最新发布的 2007 年中国大学排行榜，我校教育学、历史学名列第一，文学排名第四，哲学排名第八，社会科学整体排名第六位，理学排名第十。这些成绩的取得，应该说与这样一支管理队伍的辛勤工作、无私奉献、开拓进取是分不开的。此外，我们也积累了较为丰富的管理经验，探索出了一种具有我校特色的管理方法，形成了以人为本的管理文化。

近年来，一些院系积累了很好的管理经验，通过加强文化建设形成浓厚文化氛围来提高管理效力，如数学学院，不但编写了自己院史，还编写了自己学院的党史；地理学与遥感学院、文学院、历史学院等也以不同的方式进行了院系文化建设，有的设计了院徽、有的制定院训，有的布置了文化角、文化墙，为我们学校的文化建设做出了贡献。一些单位加强了创新团队的建设，在面向国民经济主战场，开展对策研究方面取得了显著成绩。

但是，我们必须清醒地看到，面对构建社会主义和谐社会和建设创新型国家的伟大战略任务，特别是面对国家教育优先发展战略，我们的管理还缺乏敏感性和反应力；面对当前国内外高等教育日新月异的发展态势和激烈竞争的格局，缺乏危机意识和紧迫感，我们还有必要进一步提高管理的科学性和专业化水平，进一步增强战略管理意识；面对我校“十一五”期间建设世界知名高水平大学的战略任务，落实第十一次党代会精神，我们的管理需要进一步增强执行力；面对依法治校、民主治校的重要任务，我们还缺乏完善的管理体系；面对和谐校园和大学文化建设，我们还需要在坚持诚信质朴的优良品质的前提下，进一步增强开拓创新精神和积极进取意识。

在我们的调研过程中，很多同志提出了很好的意见，也反映了一些问题，谈了心里话。有些党务干部觉得没有地位，有些专职行政干部觉得没有出路，有些双肩挑干部觉得很累，有些学生管理干部觉得没有前途。大家普遍反映，我们的管理工作还存在着许多需要研究和亟待解决的问题。

### 1. 管理观念滞后，创新能力不强。

时代的深刻变化，教育的优先发展，社会主义现代化建设的伟大使命，迫切要求作为教育排头兵的北师大能够用自己的学科优势、历史优势、研究优势和人才培养优势，积极引领中国教育改革发展潮流和教育管理趋势。然而，我们的有些管理干部没有用科学发展观来统领自己的工作，对于院系的定位和长远发展，对于怎样建设

一流的学科，对于职能机关如何做好参谋和服务，缺少分析对比和研究。管理观念没有很好适应时代发展的要求，没有很好地适应社会发展的要求，没有适应学科发展的要求。

**2. 管理上精力投入不足，工作研究不够。**我们学校现有 275 名处级管理干部，占全校教师总数的 20%左右。其中专职 87 人，占 32%；兼职 188 人，占 68%。干部比例比较高，兼职干部比例更高。这就意味着，我们的管理干部绝大部分是学有所专、学有所长的学术专家，他们承担着繁重的教学科研任务和学科建设使命，他们非常辛苦，也想做好管理工作，但是他们投入管理工作的时间和精力得不到保证。他们到基层调研、了解基层，研究管理、创新管理的精力也很有限。

### 3. 管理工作协调配合存在一定问题。

无论是机关部处，还是院系所，或是服务保障部门，甚至是一些学科内部，都不同程度地存在着协调配合问题。不协调的党政班子哪里还有心思抓管理。不协调的学科团体哪里还有心思抓建设。群众对此有一定的反映，干部也有一定抱怨，这些都影响了学校的管理与发展大局。

### 4. 服务意识欠缺，作风不务实。

有的管理干部、有的管理部门缺乏服务意识，工作效率和管理效益不高，铺张浪费现象比较严重，官僚主义、形式主义、本本主义、机械主义等问题也不同程度的存在。管理工作与现实脱节，与服务一线教学科研脱节，与服务社会脱节。有些院系管理干部中甚至还出现了个别违法违纪行为，产生了不好的社会影响，败坏了学校的声

誉。

**5. 管理制度不够完善，文化管理处于缺位状态。**大学是一个具有文化属性、充满文化活力的系统，大学管理说到底就是一种文化管理。大学文化既包括物质文化，也包括制度文化，更包括精神文化。这三种文化三位一体，共同塑造了大学精神。没有一流的文化管理，就难以塑造一流的大学精神，就难以形成潜移默化、源远流长的文化氛围。我们学校的文化建设应该说还存在着很多不足的地方，各种管理制度还需要完善，学校文化认同系统尚未建立起来，形象标识不够统一，理念系统、行为规范和制度设计也不够完善。这些实际上都是文化管理缺位的具体表现。

同志们，我在这里把问题讲的也许尖锐了一些，听起来或许不那么舒服，当然，我认为，我们的管理干部队伍总体上是好的，问题的尖锐性来自现实的严峻性和发展的紧迫性，来自于要求的严格性。我们要以对国家、对社会和对人民高度负责的态度，从我做起，从本部门、本学科做起，讲政治、讲奉献、讲大局，妥善处理个人利益与集体利益之间的关系。作为管理干部，要把主要精力投入到管理工作中去，努力成为党政管理和学术管理的行家里手，为师生提供一流的服务。

### **三、充分认识高校管理的规律和特点，不断提高管理能力**

对一个高校的发展来讲，尽管有多种多样的影响因素，但管理干部自身的管理才能和作风无疑是非常关键的。毛泽东同志曾经指出：“办教育也要看干部。一个学校办得好不好，要看学校的校长和党委究

竟怎样，他们的政治水平如何来决定。”邓小平同志也说过：“我们需要大量的、合格的学校管理人员，这也是专业人员。应该是懂得教育的有管理学校专长的专业人员，会管理某一类学校。”

最近，胡锦涛同志在中央经济工作会议上强调，要进一步加强学习，提高各级管理干部贯彻落实科学发展观的能力。1月8日，胡锦涛同志在中央纪律检查委员会第七次全体会议上指出，要切实抓好领导干部作风建设，使领导干部始终保持振奋的精神和良好的作风，始终坚持中国共产党的根本宗旨。作为高校管理干部，我们首先要充分认识高校管理的规律和特点，不断提高自身的综合管理能力，提高集体管理能力。

第十三次全国高校党建工作会议曾提出，要切实加强高校领导班子能力建设，不断提高驾驭高校改革发展的能力和水平，并着重强调了五个“能力和水平”，即：“不断提高用马克思主义统领高校教育教学工作的能力和水平”；“不断提高科学判断形势的能力和水平”；“不断提高推进高校改革发展的能力和水平”；“不断提高管理学校的能力和水平”；“不断提高应对复杂局面、处理突发事件的能力和水平”。这五个“能力和水平”是加强高校管理干部的执政意识和领导素质建设的重要途径和方法。在此基础上，我校管理干部提高管理能力主要应围绕以下几个方面：

#### **第一，要提高把握政治方向的能力，自觉服务现代化建设。**

我们要坚持社会主义办学方向，用马克思主义中国化的最新成果，即“三个代



表”重要思想和科学发展观武装我们的头脑，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务。在哲学社会科学研究和人才培养中，要旗帜鲜明地坚持用马克思主义的指导地位，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。我们要倡导和树立社会主义核心价值观。社会主义核心价值体系的基本内容是：马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观。我们要把社会主义核心价值观融入我们的教学、科研和社会服务之中，形成我们学校的办学特色和优良的育人环境。要通过建设和谐校园，保持学校安全稳定，为维护政治稳定和国家安全作出贡献，为构建社会主义和谐社会作出贡献。要面向国民经济主战场和社会发展重大问题，贡献我们的宝贵才智，发挥大学在现代化建设中的“思想库”和“智囊团”的作用。

当前，我校管理干部要认真研究如何落实国家教育优先发展战略，以服务为宗旨，在贡献中求发展。事实上，我们在这方面远不如兄弟院校反应迅速。华东师范大学在师范生免费政策的研究和咨询方面，走在我校前面。他们用最快的速度拿出了建议方案，受到了教育主管部门甚至中央的高度重视。北京大学在教育财政政策的研究与咨询方面，也走在了我们前面，承担了教育部委托的研究项目。其他还有一些高校在服务地方、服务基层等方面取得很大成绩，走在我们前面。如果重大的教育战略，实施过程中如果没有我们北师

大人的智慧，如果没有我们北师大人的声音，将削弱北师大的影响力。“十一五”期间，我校将全面整合教育科学研究和教师教育资源，统筹教育学科的发展工作，将北师大建设成为中国教育创新的重要策源地，高素质教师的培养基地，未来教育家的摇篮，教育决策的思想库，教育国际交流和中国教育文化产业的重要基地。

## **第二，要不断增强战略管理意识，自觉提高执行力。**

古人说：“不谋万世，不足谋一时；不谋全局，不足谋一域”。在复杂多变的社会经济环境中，在竞争越来越激烈的教育市场中，我们迫切需要研究并实施战略管理。战略管理就是在充分分析学校内外部环境的基础上，确定和选择达到目标的有效战略，并将战略付诸实施、控制和评价的一个动态管理过程。我们要紧紧围绕“培养一流的人才、创造一流的科研成果、提供一流的社会服务”三大任务，快速提升我校在国内和国际教育领域中的核心竞争能力和综合实力。在经济全球化和文化多元化的时代，我们的管理干部必须具有战略意识，认识和把握高等教育的发展规律、人才培养规律、科学研究规律、教育管理自身规律，注重战略分析，自觉提高执行力。

当前，提高执行力的关键就是要认真落实第十一次党代会的战略部署，认真落实《北京师范大学“十一五”发展规划》和行动计划，认真做好本科教学迎评工作，做好重点学科评估与申报工作，认真搞好教学、科研和社会服务，努力提高人才培养质量；就是要进一步推进民主集中制，

完善重大问题集体决策制度；就是要充分相信全体师生员工，充分调动他们的积极性和主动性；就是要搞好团结，班子内部要形成良好的沟通交流机制，凝聚人心，鼓舞斗志，把思想统一到学校发展上来，统一到学科建设上来，统一到队伍建设上来。

### **第三，要不断开拓创新，进一步推进管理体制变革。**

在信息科技时代，世界逐渐走向扁平化。这就要求对于大学传统的管理模式、管理方法进行全面变革和创新，通过建章立制，全面梳理高等学校内部与外部的法律关系，建立和完善具有中国特色的现代大学制度。现代大学制度的核心是在政府的宏观调控下，大学面向社会，依法自主办学，实行民主管理。“十一五”期间，我校的一项重点工作就是推进大学管理体制创新。我们要充分利用我校教育专家与管理专家集中的优势，大胆探索，积极尝试，建立符合国情与校情的现代大学制度。要进一步改善学术组织结构，整体思考院系所中心等的目标定位、功能划分与资源配置，鼓励探索以项目为平台的教学科研组织模式，建立有利于学科交叉、融合和汇聚的科研体制，形成有利于增强自主创新能力和提高人才培养质量的学术组织结构，大力促进各种创新团队建设。要充分发挥学术组织和专家学者在学校管理中的职能与作用，进一步规范院系设置，理顺校、院（系、所）的关系，逐步实现管理重心下移，强化院（系、所）一级的管理职能，提高学校管理的工作绩效和服务水平。

### **第四，提高交流合作的能力。**

交流合作，既包括国际的，也包括国内的；既包括与政府的合作，也包括企业、学校与其他组织的合作；既包括学术的交流，也包括人、财、物等的交流。近年来，我校的快速发展，为我们在更广范围、更高层次、更深领域全面开展国内合作与国际交流奠定了良好基础。我们在管理中要牢固树立全局意识和国际视野，在增强现实取向，密切关注时代发展的同时，要善于从国际国内形势的相互联系中把握正确方向，从经济政治文化因素的综合作用中掌握工作全局，从纷繁复杂的社会生活中洞悉社会动向和发展趋势，不断提高正确把握全局的能力。

### **四、我校加强管理干部队伍建设的举措**

我校第十一次党代会指出，要高度重视管理队伍建设。进一步完善管理干部的选拔、聘任、培训、考核和交流等措施。学校党委非常重视管理干部队伍建设，着力提高管理干部的成就感、荣誉感和幸福感。面对新形势、新任务、新机遇、新挑战，我们将进一步健全管理干部能力提升机制，大力实施管理干部能力提升工程，为管理干部创造更好的工作环境，提供更广的发展空间，打造更好的创新平台。

#### **第一，健全激励机制。**

从高校党政管理人才的工作特点和心理特征来看，目标激励是最为有效的机制之一。我们将建立科学的考核制度，对学校发展作出突出贡献的管理集体和个人，要给予奖励；做好每一位管理干部的职业发展规划，建立管理干部业绩档案，将人才培养工作常规化。为解除兼职管理干部

的后顾之忧，将研究建立学术过渡支持制度。同时，将通过机制、体制创新，充分调动每一位管理干部的积极性、创造性，让每一位辛勤耕耘、对学校发展贡献出智慧和力量的人，都能获得充分的肯定和尊重，都能有一个施展才华和充分发展的平台。

## **第二，健全公开、公平的干部选拔机制。**

要加快建立一支高素质、高水平的管理队伍。按照德才兼备的原则选拔、使用、考核干部。通过择优、竞争机制充分调动和发挥人的潜能。党政管理人才的择优、竞争要在党管干部、党管人才的大原则指导下进行，公平竞争，唯才是举，把最适合的人选拔到最适合的岗位上。目前，我们学校许多重要的管理干部岗位已经实行公开竞聘，择优录用，取得了很好的示范效果。今后我们将进一步健全选拔机制，拓宽聘用渠道，以机会公开、条件公开、程序公开为原则，面向校内外发现人才，选用人才，严把干部“入口”。

## **第三，健全交流培训机制。**

交流培训在客观上为人才的成长提供了良好环境，有利于党政管理人才的健康成长。我们将在校内不同部门、不同岗位进行形式多样的交流，促使管理干部队伍真正流动起来；要打通和拓展向社会各个方面输送优秀党政管理人才的渠道，加大向校外推荐力度，畅通干部“出口”。

管理是职业，更是事业。我们要像培养职业经理人一样培养一支职业化的高等教育管理队伍，采用灵活多样的方式，把定期培训与不定期经验交流或专题报告结合起来；把脱产进修与岗位自学结合起来；

把中长期与短期培训结合起来；把境内培训和境外培训结合起来，尤其要加强对新提拔干部的培训。2006年，我校与香港中文大学联合举办了“北京师范大学领导培训计划”，为拓展干部国际化视野、提升领导管理能力，起到了很大作用。今年1月下旬，我们将组织以学生管理干部为主的境外培训。5月，我们将组织一批优秀管理干部赴美国接受培训。今后我们将进一步加强管理干部的培训，特别是加大管理干部的国际培训力度，每月举行一次专题培训，每年举行一次集中培训。“十一五”期间，学校将有计划、分步骤地选拔成绩突出的中层管理干部赴境外一流大学培训。

## **第四，严格管理，建立管理责任制。**

我们要采取切实有利措施，解决好管理中存在的突出问题，完善教学、科研和社会服务等各个方面的管理制度，不留漏洞，不留死角。要依法治校、从严治校，从宏观、中观和微观三个不同层面，找问题，找差距，做到有章必循，违章必究。各个岗位上的管理干部要守土有责，切实履行起自己的岗位职责，保发展，保稳定，保安全。今年年底，我校将进行新一轮机构调整、干部聘任和管理改革，研究实施科学性与灵活性相结合的考核机制，加强管理监督力度，对工作中出现重大失误和错误的管理干部实行问责与追究。新上任的管理干部要增强岗位责任感，严于律己，自加压力，虚心学习，尽快转换角色。

最近，胡锦涛同志在中央纪律检查委员会第七次全体会议上强调，要切实全面改进领导干部的工作作风，大力倡导以下八个方

面的良好风气：一是要勤奋好学、学以致用；二是要心系群众、服务人民；三是要真抓实干、务求实效；四是要艰苦奋斗、勤俭节约；五是要顾全大局、令行禁止；六是要发扬民主、团结共事；七是要秉公用权、廉洁从政；八是要生活正派、情趣健康。我们要按照胡锦涛在中央纪律检查委员会第七次全体会议上的讲话要求，以优良的作风，加强学校管理，提高管理水平。

加强科学管理，提高学校管理水平，关键在于创造富有执行力的管理文化。管理既有科学性，又有艺术性。管理是有理论和规律可循的，是通过学习能掌握的。管理还要靠人格魅力、灵感和创新。在管理中，制度和文化的都很重要，文化更为重要。文化一旦形成，就会内化在人们的行为中，形成巨大

的生命力和能动力。

“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”是我校的文化传统。这种文化传统是我们的宝贵财富，对于落实综合型、有特色和研究性的战略目标具有积极作用。在新的形势和任务面前，我们必须与时俱进，增强以人为本的管理理念，以培育具有北师大特色的“敬业谨严、求是革新”的管理文化为核心，大力实施凝聚人心工程，对内增强凝聚力，对外提高核心竞争力，促进学校的可持续发展。我相信，有大家共同的努力，有大家的热情，有大家的投入，我们一定能够同心同德，群策群力，共同开创北师大的美好未来，用优异的管理成绩迎接党的十七大的胜利召开。

## 建设和谐校园 服务国家战略

党委书记 刘川生

2007年，我们将迎来党的十七大的召开，奥运会将进入决战阶段。国家还将召开第四次全国教育工作会议。最近，教育部直属高校工作咨询委员会第十七次全体会议的的主题是“管理、质量、特色”，并强调2007年是我国“高等学校管理年”，要求各高校要紧紧抓住质量这个核心，大力提升管理水平，大力提升办学质量。今年也是我校落实第十一次党代会精神和“十一五”发展规划的关键年。做好今年的工作，意义非常重大。我重点讲以下几个方面的问题。

**一、要从国家战略的高度认识师范生免费教育的重大意义，增强责任感和使命感，认真贯彻落实师范生免费教育政策，推动学**

**校教师教育发展战略的实施。**

前天，温家宝总理在《政府工作报告》中提出要在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，建立相应的制度。这个具有示范性的举措，就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业；就是要培养大批优秀的教师，就是要提倡教育家办学，鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者。实行师范生免费教育，这是一项重大战略举措，也是一项示范性创新举措。

在当前落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的时代背景下，师范生免费教育政策对于落实教育优先发展的战略

、促进教育公平和社会和谐发展具有重大意义，充分体现了中央对教育问题的高度重视。去年7月以来，温家宝总理连续召开四次教育座谈会。去年8月29日，中央政治局举行第三十四次集体学习，强调坚持把教育摆在优先发展战略地位。去年5月4日和今年2月4日，温家宝考察我校和东北师范大学时指出，教育是关系国家长远发展和子孙后代的大事，神圣而光荣。国家将加大对师范院校的改革和扶持力度，把最优秀的学生吸引到师范院校来，把最有才华的学生培养成人民教师，在全社会树立尊师重教的社会风尚。作为高师院校的排头兵，我们要把思想统一到中央的高度上来，从国家战略的高度充分认识师范生免费教育的重大意义。

首先，实施师范生免费教育政策是国家落实科教兴国战略和教育优先发展战略的重大举措。师范生免费教育政策体现国家意志，关系国家改革和发展的全局。国家“十一五”发展规划纲要提出，把科技进步和创新作为经济社会发展的重要推动力，把发展教育和培养德才兼备的高素质人才摆在更加突出的战略位置，深化体制改革，加大投入，加快科技教育发展，努力建设创新型国家和人力资本强国。教师是教育事业的第一资源，教师队伍的整体素质是国家综合实力之所系，全民族素质之所系，发展教育应该教师教育优先。在当前国际竞争日趋激烈的情况下，各个国家都高度重视教育尤其是师范教育的发展，注重国民精神、知识和能力的训练、国民人格的培养。教师教育是国家和民族生存发展的根本力量。师范生免费教育政策体现了教师教育是国家的事业、政府的责任。

第二，师范生免费教育政策是促进教育均衡发展和教育公平的重大举措。当前我国教育发展中存在的主要困难和问题：一是教育投入与教育发展的客观需要相比仍然不足；二是教育资源特别是优质教育资源供给不足与人民群众日益增长的教育需求的矛盾比较突出；三是城乡、区域教育发展还不平衡，各级各类教育发展还不够协调。解决这些问题的关键是增加投入和提高教师素质。在市场经济条件下，尤其是在我国各地区间经济和社会发展不平衡状况长期存在，教育发展不均衡、不公平的现象比较突出的情况下，如果把教师教育看作是纯粹的市场行为，教师队伍的整体优化和全面提升将是一个缓慢的自发过程。国家通过公共财政干预机制来调控教师教育的发展，提高教师地位和职业吸引力，从根本上有利于保障教育的公共产品属性，促进教育均衡发展和教育公平。

第三，师范生免费教育政策是建设德才兼备教师队伍的战略举措。邓小平同志曾指出：“一个学校能不能为社会主义培养合格人才，培养出德、智、体全面发展，有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键是教师。”一个好的教师将影响一批学生的一生。当前，我国教师的数量和质量还不能很好地满足教育发展的需要。根据国家教育事业“十一五”规划，按照1：20的师生比，全国小学缺教师20多万，初中教师缺50万人。同时，实施素质教育和新课程改革需要进一步提高教师的素质。特别是在广大农村地区和中西部地区，高素质师资匮乏是一个不容忽视的问题。在部属师范大学实施师范生免费教育，发挥表率 and 示范作用，有利于形成崇

尚教育、崇尚教师，优秀人才当教师，教师职业最光荣的社会风尚。

第四，实行师范生免费教育是我校改革发展的重大机遇，是教师教育创新的突破口。教师教育是我校的主要特色，长期以来，我校为基础教育输送了大批高素质师资，为教育事业发展做出了重要贡献。近年来，我校积极推进战略转型，实行师范生和非师范生并轨招生，推进“4+X”人才培养模式改革，取得了显著成绩。从学生就业的领域看，基础教育仍占绝大部分的比例。毕业本科生实际派遣人数中有70%到基础教育任教；毕业研究生实际派遣人数中有15%左右到基础教育任教，并且还有逐年上升趋势。为了更好地实施师范生免费教育，教育部将出台相关支持政策，在招生、培养和就业以及职后发展等方面给予政策优惠和提高经费支持力度。因此，认真研究和落实师范生免费教育政策，是学校应对国家需要的客观要求，也是我校深化教育教师改革，面向国家建设和社会需要促进学校改革发展的大好契机。

大家普遍关注的问题，可能是实施师范生免费教育与我校的奋斗目标和推进战略转型之间的关系。其实，实施师范生免费教育与我校推进战略转型不矛盾，与学校建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的战略目标不矛盾。

（1）师范生免费教育与我校突出办学特色的指导思想不矛盾，而是相互促进的。我校第十一次党代会提出要坚定不移地走特色兴校之路，《“十一五”发展规划纲要》中提出实施八大发展战略，其中首推教师教育发展战略。我校推进战略转型，既是为国家建设提供多方面人才支持和知识贡献的需

要，也是适应国际教师教育发展潮流，提升教师教育质量和层次的需要。只有在综合性学科大平台上，才能进一步发展教师教育的优势。“十一五”期间，学校将全面整合教育学科资源，统筹教育学科和教师教育的发展，把我校建设成为中国教育创新的重要策源地，高素质教师的培养基地，教育决策的思想库和教育国际交流的重要基地。

（2）师范生免费教育将促进我校深化人才培养体制改革。“十一五”期间，我校将研究成立教育学部，将教师养成从各专业学院剥离出来，集中到教育学部完成，从体制上打破传统的教师教育范式。

（3）师范生免费教育将促进我校教师培养模式的多元化。“十一五”期间，我校将推进“4+X”人才培养体制改革，将“4+2”人才培养模式移到体制内，提升教师教育层次，形成我校多元化的教师培养模式。

（4）师范生免费教育将促进我校进一步提高教师教育质量。我校要以师范生免费教育为契机，将在已有教师教育平台课程的基础上，面向新世纪素质教育和基础教育改革，加强教学内容、教学方法手段、教育实习的改革，不断推进和完善教育课程体系建设，提高教师教育质量。

师范生免费教育是一项重大战略举措，也是一项示范性创新举措。在这一重大发展战略问题上，我们要树立大局意识，深刻理解和关注国家战略，服务国家战略，支持和推动我校教师教育和教育科学的新发展，不断提升和强化我校的优势与特色。

**二、要认真实施本科教学质量与教学改革工程，把迎评工作与实施质量工程紧密结合起来。**

深化高等学校教学改革,全面提高高等教育质量,这是党中央、国务院继上世纪末扩大高等教育招生规模之后,对高等教育改革和发展做出的又一重大战略决策。为此,中央财政投入25个亿,正式启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”。这是建国以来在提高高校教学质量方面投入最大的一项专项经费,代表了一种信号、一种引导、一种推动。人才培养是学校的根本任务,质量是学校的生命线。我们必须切实把工作的重点放在提高质量上,要把实施质量工程与迎接本科教学水平评估结合起来,把本科教学质量的提高与研究生教育质量的提高结合起来。

当今世界各国教育都面临着一个艰巨的挑战,就是培养的人如何能真正适应21世纪的要求。在信息化社会和网络技术时代,如何创新人才培养模式,创新教学方式,创新学习方法,优化教学过程,提高教育质量,值得我们深入思考,大胆探索。实施质量工程,关键是落实。学校职能部门要各司其职,通力合作,狠抓落实。各院系尤其是一把手要增强质量意识,切实把培养人才尤其是创新型人才作为我们的第一使命,切实担负起领导和管理责任,把更多的精力投入到加强管理上,提高执行力,以管理保质量。要坚持教授上讲台,合理调配教师资源,妥善协调好本科生教育与研究生教育的关系,保证为学生提供高质量教学,要把为本科生授课作为教授、副教授的基本要求,不承担本科教学任务者不得聘为教授、副教授职务;加强教学管理制度建设和评估检查,对发生教学事故的院系要给予通报。院系党政领导班子要切实围绕迎评促建这一重点工

作,认真落实学校党委制定的《院系党政领导班子迎评工作职责》,认真制定实施方案,层层落实责任。学校也将研究出台相关文件,加强管理督导,改革和完善教师考核与聘用机制,切实把教学作为学校的中心工作。

### 三、实施凝聚人心工程,建设和谐校园。

我校第十一次党代会提出要实施凝聚人心工程,建设和谐校园,调动一切积极因素,充分发挥各方面的主动性和创造性。

第一,建设和谐校园,必须进一步加强和改进学生工作,服务学生成长成才。学校教育,育人为本;德智体美,德育为先。要坚持立德树人的育人理念,注重培养学生的道德人格,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。教书育人是教师的天职。要引导和鼓励广大教师与学生交朋友,主动做学生的思想政治工作,帮助学生健康成才。要加大对学生服务的力度。针对学生中存在的学业、就业、创业以及经济困难等问题,切实提供学业帮扶、生涯规划、心理咨询和经济资助等方面的服务。加强学生工作队伍建设,建立一支关心热爱学生的专兼结合、精干高效的辅导员队伍。

第二,建设和谐校园,必须大力加强学风、教风、校风建设,营造团结、祥和、奋进的校园文化氛围。要营造一个发展的氛围,给年轻人创造更多的发展机会,让人想干事、能干事、干成事,让优秀拔尖人才脱颖而出;完善学校科研评价体系,建设一个宽容的环境,尊重学术自由、鼓励创新、宽容失败;要创设一个成功的跑道,让每一位师生员工都乐于奋勇争先,充分施展自己的

才华。

第三，建设和谐校园，必须加强安全稳定工作。要进一步落实安全责任制，加强综合治理，维护校园秩序。进一步美化校园，完善各项保障与服务设施，加强后勤管理工作，完善后勤服务保障体系，为广大师生员工创造一个安全、稳定、优美、文明的工作、学习和生活环境。

第四，建设和谐校园，要做好离退休工作。要创造条件，充分发挥他们的余热。我们许多老领导、老同志非常关心并关注学校的发展，各级管理干部要认真听取他们的意见和建议，鼓励他们为学校的发展献计献策。

#### 四、对干部队伍建设的要求。

第一，要不断加强学习和管理理论研究。知识经济时代，是要求人们必须终身学习的时代。我们每一个领导干部对加强学习都应该有非常清醒、非常自觉的认识，要认真领会中央和国家的战略部署和关于教育优先发展的战略思路，认真学习党的路线、方针和政策，结合实际认真贯彻落实。要坚持党委理论学习中心组学习制度，每月组织一次学习，每半年做一次学习评议和小结。同时要坚持集体学习与自学相结合，理论与实际相结合，加强教育理论、经济、法律、管理科学和有关学科知识的学习。学校各职能部门的部处长，每年都要结合学校工作实际，至少撰写一篇管理理论研究成果，并将其列入年度考核。只有加强理论研究，才能认识和把握高等教育的发展规律、人才培养规律、科学研究规律、教育管理自身规律。

第二，要加强党风廉政建设，改进工作作风。近年来，我校党风廉政建设取得了较

好成效。但在有些院系管理干部中还出现了个别违法违纪行为，产生了不好的社会影响，影响了学校的声誉。今年1月，胡锦涛同志在中央纪律检查委员会第七次全体会议上强调，要切实全面改进领导干部的工作作风，大力倡导以下八个方面的良好风气：一是要勤奋好学、学以致用；二是要心系群众、服务人民；三是要真抓实干、务求实效；四是要艰苦奋斗、勤俭节约；五是要顾全大局、令行禁止；六是要发扬民主、团结共事；七是要秉公用权、廉洁从政；八是要生活正派、情趣健康。我们要按照总书记的讲话要求，继续加强党风廉政建设，改进工作作风，以党风促教风，以党风促学风，以党风促校风。

第三，创新发展思路，推动学校管理创新。当前，全面建设小康社会，树立和落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，不断扩大对外开放，都给高等教育改革发展提供了新的机遇和挑战。我们必须进一步强化四种意识，即忧患意识，机遇意识，创新意识和责任意识，结合学校和本单位的工作实际，大力推进管理创新、教育创新、科技创新。例如，实施师范生免费教育是一项系统工程，涉及招生、培养、就业等环节，尤其是随着市场经济的发展和大学生择业方式的转变，实施师范生免费教育政策的主客观条件已经发生变化。我们不能按照计划经济体制下、封闭式教师教育体系下“减免学费，定向分配就业”的思路来实施，必须适应市场经济体制和教师教育发展的新趋向，统筹考虑，科学规划和设计。学校管理干部要充分认识高校管理的规律和特点，不断提高把握政治方向的能力，自觉服务现代化建



设,要不断增强战略管理意识,自觉提高执行力,要不断开拓创新,进一步推进管理体制变革,提高交流合作和服务社会的能力。作为管理干部,要把主要精力投入到管理工作中去,努力成为党政管理和学术管理的行家里手,为师生提供一流的服务。今年下半年,学校将进行机构调整和新一轮机关干部聘任工作。学校将研究实施科学性 with 灵活性相结合的考核机制,加强管理监督力度,建立管理责任制。

2007年的任务繁重而艰巨,这就要求我们进一步解放思想,以科学发展观统领学校各项工作,以昂扬的精神状态和良好的精神

风貌,认真落实第十一次党代会的战略部署,认真落实《北京师范大学“十一五”发展规划》和行动计划,认真做好本科教学迎评工作,做好重点学科评估与申报工作,认真做好105周年校庆活动,做好学校的形象设计与塑造工作,充分调动师生员工的积极性和主动性,把思想统一到学校发展上来,统一到学科建设上来,统一到队伍建设上来,为把我校早日建设成为世界一流大学奠定更加坚实的基础,为服务国家重大战略、促进社会和谐发展做出更大的贡献,以优异的成绩迎接党的十七大召开。

## 解放思想 创新管理 努力开创学校工作新局面

党委书记 刘川生

2007年是我国“高等学校管理年”,是我校落实第十一次党代会精神和“十一五”发展规划的关键年,也是我校105周年校庆年。不久,我们将迎来党的十七大胜利召开和第23个教师节。明年,我们还将迎来奥运会。在这个重要的历史时刻召开暑期党建研讨会暨党风廉政工作会具有特别重要的意义。下面我讲五点意见:

### 一、解放思想,开拓进取,努力抓住发展新机遇。

1. 要抓住建设创新型国家的重要机遇。2006年1月,中央召开了全国科学技术大会,动员全党和全社会坚持走中国特色自主创新道路,为建设创新型国家而努力奋斗,这是从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发作出的一项重大战略决策,事关社会主义现代

化建设全局。高校作为创新型国家的基础和引领性力量,作为创新人才汇聚的战略高地,作为知识创新的重要基地,作为创新人才的培养基地,对于建设创新型国家具有不可替代的重要作用。如何才能把我校建设成为综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学,建设成为高端创新人才的聚集地、国家创新体系的重要力量、首都区域创新体系的重要环节,这是所有干部都要深入思考的大问题。

2. 要抓住国家优先发展教育的大好机遇。当前是我国教育发展的最好时机,国家对教育的重视前所未有的。十六届六中全会决议强调要坚持教育优先发展,促进教育公平,逐步使教育经费占国内生产总值的比例达到4%,这是决议中唯一一个明确的数字指标,充分反映了中央对教育问

题的高度重视。2006年8月29日，中央政治局举行第三十四次集体学习，专题讨论教育问题。胡锦涛总书记强调，要坚持把教育摆在优先发展战略地位，努力办好让人民群众满意的教育。去年8月以来，温家宝总理连续召开四次教育座谈会，讨论教育发展问题。最近，党中央国务院邀请全国教师与教育专家代表到北戴河度假，充分体现了中央领导对教育的关心，对人才的重视。国家对教育的投入不断加大。今年中央财政投入25亿元，正式启动高校本科教学质量工程，这是建国以来在提高高校教学质量方面最大的一项投入。最近，国务院连续出台了一系列支持教育的重大政策，体现出两个特点：一是投入力度大、资助额度高，史无前例。二是追求公平，以促进社会和谐为主旨，以扶持弱势群体为重点。我们要结合学校的学科特色，发挥我校的学科优势，通过加强科学管理，整合教师教育资源，抓住教育优先发展的大好机遇。

3. 要抓住首都举办奥运和建设首善之区的难得机遇。北京市第十次党代会提出，将以办好有特色、高水平的奥运会为重要契机，努力把北京建设成为繁荣、文明、和谐和宜居的首善之区。今后五年，教育投入将占地区生产总值4%。2002年百年校庆之际，我校与北京市签署了共建协议。五年来，学校充分发挥研究力量和学术资源的作用，为北京的文化发展、基础教育、公共财政等提供政策咨询、信息服务和培训服务，为首都的现代化建设做出了贡献。我们要进一步转变观念，积极面向首都国民经济主战场，面向首都社会发展的需要，

面向首都文化建设的需要，面向首都国际交往的需要，为首都成功举办奥运会、建设首善之区做出更大的贡献。

## 二、加强学习，保持稳定，创新基层党建工作。

6月25日，胡锦涛总书记在中央党校省部级干部进修班发表重要讲话，强调指出走中国特色的社会主义道路，必须努力做到“四个坚定不移”。讲话站在全局和战略的高度，全面阐述了以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导、深入贯彻科学发展观的基本要求，科学分析了当前面临的新形势、新任务和新挑战，深刻回答了事关党和国家工作全局的若干重大问题，系统制定了适应时代要求和人民愿望的行动纲领和重大方针，为党的十七大胜利召开奠定了重要的政治、思想和理论基础，具有十分重大而深远的指导意义。我们要认真学习胡锦涛总书记的重要讲话，贯彻落实“四个坚定不移”，把思想和行动统一到讲话精神上来，把智慧和力量凝聚到建设世界一流大学的奋斗目标上来。

1、用马克思主义中国化的最新成果武装头脑、指导工作。广大党员干部要深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，用马克思主义中国化的最新成果武装头脑。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务。在哲学社会科学研究和人才培养中，要旗帜鲜明地坚持马克思主义的指导地位，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。要大力倡导和牢固树立社会主义核心价值观，把社会主义

核心价值体系建设融入教学、科研、管理和社会服务的每一个环节。

2、用科学发展观统领学校改革发展全局。科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。落实到教育领域，要努力做到“四个统筹”。我校第十一次党代会提出，用15年左右的时间使北京师范大学跨入世界知名高水平大学行列。学校《“十一五”发展规划》提出要坚持十六字发展方针，做到“四个坚定不移”，实施“八大战略”。目标已经明确，思路已经清楚。关键就是要全面落实科学发展观，做实不做虚、做强不做大、做精不做多，有所为有所不为，认真搞好教学、科研和社会服务，实现学校的可持续发展，为社会主义现代化建设提供人才和智力支持。

3、进一步加强学校基层党组织建设。最近，教育部党组下发《关于加强普通高等学校基层党组织建设的意见》，强调新形势下加强高校基层党组织建设的重要性和紧迫性，提出要以凝聚人心、推动发展、促进和谐为目标，以改革和完善基层党组织的领导体制和工作机制为重点，以创新基层党组织活动方式，增强工作实效为抓手，着眼于解决好培养什么人、怎样培养人的根本问题，着眼于增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，着眼于保持党的先进性，为促进高等教育事业全面协调可持续发展提供坚强的保证。

要认真贯彻落实教育部党组的《意见》精神，根据中央关于建立保持共产党员先进性长效机制的文件要求，进一步加强基层党组织建设，把教师支部建在学科上，

把学生支部建在班级上。坚持围绕中心抓党建、抓好党建促中心，用中心工作的成效衡量和检验基层党组织的建设效果和工作成绩。要加强和改进学生思想政治教育，引导广大学生努力成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代。

安全稳定工作直接关系到学校改革发展目标的实现。要以高度的政治责任感和历史使命感，把维护学校的安全稳定作为一项重要任务抓紧抓好。要坚持依法治校，牢固树立稳定压倒一切和师生员工生命财产安全重于泰山的观念，扎实工作，积极开展“科技创安”和安全教育活动，进一步建立健全安全责任制和责任追究制度，全面提高安全工作管理水平和应急能力，建设和谐校园，为十七大的胜利召开营造一个良好的社会氛围。

### 三、加强队伍建设，做好岗位设置管理工作。

上个月，教育部召开了直属高校岗位设置管理工作会议，部署直属高校岗位实施工作。周济部长做了《深化改革，全力建设高素质高水平的教师队伍》的重要讲话，强调我国高等教育之所以能有今天这样的历史性成就，关键在于以人为本，千方百计培养、吸引、用好人才，大力加强教师队伍建设。

1、要充分认识到教师队伍建设的极端重要性。人才是最宝贵、最重要的战略资源。人才问题始终是学校改革发展的核心问题和头等大事。要以科学发展观和人才观统领学校人才工作全局，坚持“办学以

人才为本，以教师为主体”，全心全意依靠教师队伍，坚定不移地建设好教师队伍。要深入推进人才强校战略，把人才工作摆在学校改革和发展的突出位置。要贯彻党管人才原则，以高层次人才为战略抓手，采取强有力的举措，培养和会聚一批帅才、将才，培养和造就一大批具有创新能力和发展素质的中青年学术带头人和学术骨干，大力推进创新团队建设，培养和建设一批特别能战斗的创新团队、优秀群体，全面提升学校人才队伍的质量和水平。

2、要时刻意识到我校人才队伍建设的异常紧迫性。近年来，我校人才队伍建设取得了巨大进展，以高层次人才队伍建设为重点，以提高创新能力和竞争能力为核心，带动了全校人才队伍整体素质的提高。但要清醒地看到，我们与国内外高水平大学相比还存在很大的差距：真正处于世界领先水平的大师级人才比较少，能够活跃在国内外科技前沿的拔尖创新人才不足，教师队伍结构、学缘结构需要进一步完善，学科原始创新和解决重大理论与实践问题的能力需要进一步加强，面向国民经济与社会发展的应用学科竞争能力需要进一步提高。

3、深化改革，完善有利于优秀人才成长发展的制度环境。要进一步深化人事制度、分配制度改革，营造一个鼓励人们干事业、支持人们干成事业、帮助人们干好事业的良好环境，以公开招聘和竞争择优为导向选拔人才，以优化结构和提高效益为导向配置人才，以业绩贡献和能力水平为导向评价人才，以鼓励劳动和创新创造为导向激励人才，优化岗位结构，改善学

缘结构。要大力推进学校基层学术组织、结构的改革创新，通过创新平台和基地的建设，探索建立一种新的教学、科研管理模式，构建“人才特区”，打造“学科高地”。要将师德建设作为人才队伍建设的一项重大战略措施和根本任务。

#### **四、面向国家需要，突出特色，做好免费师范生工作。**

7月23日，温家宝总理就我校免费师范生工作做出重要批示，对我校工作给予充分肯定，再次强调要在全社会形成尊师重教的浓厚氛围，造就一大批优秀教师，提倡教育家办学，鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者，让教育真正成为最受尊重的事业。这为我校进一步弘扬教师教育特色提供了重要机遇。

面向国家需要，首先就要进一步做好免费师范生教育工作。实施师范生免费教育，是国家落实科教兴国战略和教育优先发展战略的重大举措，是促进教育均衡发展和教育公平的重大举措，是吸引有志青年、建设德才兼备教师队伍、造就教育家的战略举措，也是我校改革发展的重大机遇，是教师教育创新的突破口。在这一重大发展战略问题上，要树立大局意识，深刻理解和关注国家战略，服从和服务国家战略，不断提升和强化我校的优势与特色。

我校结合自身发展实际，创造性地贯彻落实师范生免费教育政策。今年，免费师范生首次招生工作进展顺利，受到考生、家长普遍欢迎，报考踊跃，生源质量整体好于往年。下一步要继续深入贯彻落实国务院文件精神 and 温家宝总理的批示，精心制订并认真组织实施教育培养方案，做好

免费师范生的入学教育，激励他们长期从教、终身从教。要整合校内优质教学资源，配备最好的师资力量，为师范生提供高质量教学。以实行师范生免费教育为契机，全面推进教师教育改革发展，创新教师培养模式。

### 五、强化管理，带好队伍，不断提高工作水平。

《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》明确提出要改进和加强学校的管理工作，提高学校的管理水平。2007年是我国“高等学校管理年”。日前，教育部出台了《关于加快研究型大学建设增强高等学校自主创新能力的若干意见》，提出要引导学校各级管理人员努力钻研管理业务，不断提高管理水平，建立一支适应研究型大学发展需要的专业化管理队伍。

1. 要完善一个制度。院（系所）分党委（党总支）要充分发挥政治核心和保证监督作用，支持行政负责人独立负责地行使职权，建立健全党政联席会议制度。院（系）工作中的重要事项，要经过党政联席会议，按照民主集中制的原则集体研究决定，根据议题内容分别主持会议，最大限度地发挥集体智慧，集体决策，科学决策。要充分发挥院（系所）学术委员会、教学委员会、教授委员会等学术组织和专家学者在管理中的职能与作用。

2. 要理顺两个关系。一是党政一把手之间的关系。要互相尊重、互相理解、互相支持。在决定重大问题和重大事项，尤其是改革发展的重大事项时，要主动听取对方的意见；在决策实施过程中要互相支

持开展工作。二是班子成员之间的关系。要进一步坚持和完善领导班子分工负责制，放手让班子成员按照各自的分工，积极主动地开展工作。做到工作上有分工，思想上要统一；职能上有分工，目标上要统一；责任上有分工，重大决策上要统一；要经常开展谈心活动，开展批评与自我批评，加强沟通，努力营造和谐向上的良好环境。

3. 要发挥三个作用。一要发挥表率作用。要加强自身修养，以身作则，勇做学习的表率、理想信念的表率、推进事业发展的表率、廉洁自律的表率。二要发挥桥梁作用。广大干部是领导的参谋和助手，是群众的先锋和带头人，是承上启下的桥梁与纽带。学校的重大决策和各项具体措施要靠管理干部去落实，教学、科研、管理的日常工作要靠管理干部去组织。三要发挥协调作用。要加强团结，化解矛盾，及时解决问题和矛盾，努力使本单位本部门的团结处于最佳状态。

4. 要强化四个观念。一是政治观念。每个党员干部要在政治上、思想上、行动上与中央保持高度一致，树立全局意识，识大体、顾大局，妥善处理好个人利益与集体利益、局部利益与整体利益之间的关系。二是群众观念。要始终坚持党的群众路线，相信群众，依靠群众。要坚持校务、院务公开，充分调动广大教职员工的积极性和主动性。三是务实观念，要讲实话，办实事，在狠抓落实上下功夫，不搞形式主义，不做表面文章，克服浮躁情绪，实事求是地做好工作。四是奉献观念。广大干部要有奉献精神，全身心地投入到管理

工作中去，切实履行好自己的管理岗位职责。

5. 要建设五个作风。胡锦涛同志在中纪委第七次全体会议上强调，要切实全面改进干部作风，大力倡导八个方面的良好风气：一是要勤奋好学、学以致用；二是要心系群众、服务人民；三是要真抓实干、务求实效；四是要艰苦奋斗、勤俭节约；五是要顾全大局、令行禁止；六是要发扬民主、团结共事；七是要秉公用权、廉洁从政；八是要生活正派、情趣健康。今年7月23日，北京市委下发了《关于加强新形势下领导干部作风建设的意见》，指出在新形势下加强干部作风建设，要以进一步

密切党同人民群众的联系为核心，以保持共产党员先进性、增强党的执政能力为目标，继承和发扬党的优良传统，加强对干部的教育、管理和监督，努力推进体制机制创新，着力解决突出问题，强调要突出抓好干部的思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风等五个作风建设。我们要进一步健全干部作风建设的领导体制和工作机制，明确作风建设的各项任务，加强思想教育，加强制度建设，加强党内监督，加强舆论引导，以优良的干部作风引导优良的教风和学风，把干部作风建设提高到一个新的水平。

## 增强信心 明确思路 进一步提高研究生培养质量

校长 钟秉林

经过20多年的发展，北京师范大学的学位与研究生教育取得了很大的成绩，已经初步形成了学科门类比较齐全，导师队伍结构比较合理，学位类型多样的培养体系，为实现学校的发展目标做出了重要贡献。我下面谈几个问题：

**第一，要增强信心，进一步增强深化学位与研究生教育改革和发展的紧迫感。**首先是国家经济社会的发展对研究生教育提出了新的更高的要求，北京师范大学要主动适应和促进社会经济的发展。第二是中国高等教育的改革和发展的需要。从90年代后半期以来，我国高等教育取得了跨越式的发展。要正确处理好规模、结构、质量、效益、速度五个方面的关系，具体到学位与研究生教育方面，就是要求我校的导师队伍、生源质

量、办学条件以及管理水平和育人氛围跟上高等教育发展的形势。第三是高等教育大众化发展必然引起一系列观念的变革。比如质量问题，在大众化教育阶段下，要有一个科学的、多样化的质量观，这和精英教育阶段是截然不同的。第四，要重视我校学位与研究生教育发展过程中出现的各方面问题。我们要正视这些问题，克服相应的困难，使我们的研究生培养质量能够有进一步的提升。目前教育部正在推进的研究生培养机制改革也引发了一些新的问题，要求我们正确认识并应对其带来的挑战。

**第二，明确我校学位与研究生教育改革和发展的思路。**这在《北京师范大学关于全面提高学位与研究生教育质量，大力加强创新人才培养的决定》中做了很好的阐述。我

校在“十一五”发展规划纲要中明确了学校的十六字发展方针，即“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”。十六字发展方针的核心是“内涵发展，提升质量”。“十一五”期间，我校研究生培养工作要从规模扩张转变到以提高质量为中心，深化改革，不断提高培养质量，培养出满足国家需求的高素质人才。这样的发展思路是和我校建设综合型、有特色、研究型的世界知名高水平大学的定位密切联系的。“十一五”期间，我校专职教师将发展到1600人左右，博士学位比例计划调整到80%以上。现在我校本科生每年招生2100人，连续6年没有扩大规模，在校本科生是8400名。现在全日制研究生，包括硕士生博士生已经达到了8600人。还有外国长期留学生1800人，这三项加起来是18800人。按照教育部本科教学工作水平评估的规定，我校现在的当量本科生规模已经达到了34000人。学校提出稳定规模，优化结构的发展思路，既是学校发展定位的需要，也是学校实际情况的需要。同时，我校要大力改善硬件条件。现在学生公寓、体育馆、图书馆大楼都在动工，要争取在2008年完成校本部的基本建设任务，学校办学条件的困难将会得到较大缓解。

**第三，要进一步提高研究生培养的质量。**一是加强导师队伍建设，这是关键。要认真研究如何进一步加强导师队伍建设，包括队伍结构如何进一步优化，如何把优秀人才的吸引、引进和培养较好地结合起来，提升教师队伍的整体水平。二是如何进一步探索研究生培养的模式和途径。培养目标、培养规格要进一步调整优化，既要多样化，又要有重点。这涉及到科学的质量观和人才观

的问题。另外，在培养过程中怎样加强学生创新精神、实践能力的培养，这包括实习、实践、实验等条件的改善问题，也包括“4+2”人才培养模式的改革问题。“4+2”模式我校已试点几年了，其实质是把学科专业教育和教师养成适当剥离，把教师的培养层次部分上升到学士后教育阶段，即在硕士阶段培养，满足社会对教师的高端需求，这是发达国家教师培养的通行做法。北师大作为一所名校，应该做其它学校做不大或做不了的事情。四是管理模式创新问题。有关管理部门要进一步增强服务意识，提高管理效益，减轻教师负担，同时要构建质量监控体系，这是非常重要的。我们讲创建现代大学制度，要通过体制、机制创新，做到面向社会、依法办学，自主发展、自我约束。学校内部的质量保障体系是学校创建现代大学制度的重要方面。

**第四，加强研究生教育的国际化。**我校提出的目标是建设世界知名高水平大学，要成为世界知名高水平大学，就必须融入高等教育国际化的大趋势之中。研究生的培养应该加快国际化进程。“十一五”期间要使更多的师生“走出去”。另外，要把国外优质资源更多地“引进来”，把“走出去”和“引进来”结合起来。这有利于开拓师生视野”，跟踪国际学术的前沿，同时也有利于提升我校的学术实力，宣传我校的优势和特色。国家在“十一五”期间准备对“985工程”建设大学院校的留学人员派出进行调整，主要是把过去以派出短期访问学者为主转向派出在读研究生出国攻读博士学位或联合培养。既鼓励优秀学生到国外一流学校或一流学科，师从一流导师攻读博士学位，也鼓励

在读的博士生到国外联合培养。我们还建议，如果一、二年级优秀的博士生和国外导师建立了联系，进行联合培养，国内的导师就自动取得高级访问学者的资格。在联合培养过程中，导师也可以经常去国外交流，去共同指导。把这些资源利用起来之后，将有力地促进我校研究生培养质量的提高。

**第五，要加强研究，形成新思路，提出新举措，解决新问题。**比如，现在研究生培养机制怎么改革？培养机制的改革目标是培养创新人才，但在改革过程中会出现一系列问题，如收费问题、学制问题、生源质量问题、中期筛选问题、质量保障问题等等。我们要研究这些问题，形成应对策略。第二是就业问题，现在确实压力很大，而且出现了压力上移的现象，要引起高度重视。就业

问题是一个系统工程，学校的责任就是为学生们创造条件，导师要重视学生培养质量的提高，使毕业生的适应能力和竞争能力更强，同时要进进行就业、择业观等方面的教育，进行必要的培训。第三个新情况就是研究生入学考试的改革。现在国家做了一些调整，2007年教育、历史、医学三个学科门类全国统一命题、统一考试。历史、教育、心理是我们学校的强势学科，我们要积极做好对策。今年研究生录取中要加大复试力度，精心策划组织。总之，我们要不断研究新问题、新情况，提出新思路 and 对策。我相信，通过我们的努力，我校的学位和研究生教育工作将会上跃一个新台阶，这必然会加快北师大奋斗目标的实现。

## 在庆祝建校 105 周年暨教师节表彰大会上的讲话

校长 钟秉林

老师们、同学们：

今天，我们在这里隆重召开庆祝大会，纪念我校建校 105 周年和第 23 个教师节，并表彰一批为学校发展做出突出贡献的优秀教师和荣誉校友。在此，我代表学校向受到表彰的教师和校友表示热烈的祝贺！向全校教师致以节日的问候！

北京师范大学 105 年悠久的办学历史，是中国现代高等师范教育发展的历史缩影，是近现代中华民族寻求教育兴国之路的历史纪录。在长期办学过程中，北京师范大学积淀了深厚的文化和学术底蕴，形成了教师教育、教育科学和文理基础科学的突出优势和鲜明特色，孕育了“爱国

进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，在人才培养、科学研究和社会服务等方面，为国家发展和社会进步做出了突出的贡献，受到了党和国家的高度重视。2002 年在人民大会堂举行的建校一百周年庆祝大会，盛况空前，在国内的中共中央政治局常委全部出席，江泽民同志在重要讲话中高度评价了北师大百年来对社会与教育发展的巨大贡献，提出了教育创新的重要思想。2005 年 2 月，中央在人民大会堂举行元宵节联欢晚会，胡锦涛总书记专门向我询问北师大的发展情况。2006 年“五四”青年节，温家宝总理来校看望



广大师生，就坚持以学生为本、倡导教学相长、贯彻启发式教学、加强大学生社会实践、弘扬民主与科学的“五四”精神等发表了重要讲话。今年7月23日，温家宝总理在我校落实师范生免费教育政策有关情况的报告上做了长篇重要批示，其中写道：“读了北师大的报告，非常高兴。看来，中央关于在部属师范大学实行师范生免费教育试点的决策是完全正确的……教育部、财政部等有关部门一定要高度重视，加强指导，大力支持，努力把这项改革搞好。”今年8月31日，胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上发表重要讲话，充分强调了教育工作的重要性，引用我校“学为人师，行为世范”校训，高度肯定了全国广大教师的贡献，并提出了殷切希望，为教育事业的改革和发展指明了方向。今天上午，温家宝总理再次来到我校，与师生亲切座谈，并就教育改革和师范生培养问题发表了重要讲话。总理指出，师范教育可以兴邦，师范院校担负着培养和提高国民素质的重任。国家要大力支持师范教育，用心力和财力把师范大学办好。党和国家对教育、对北师大的重视，激励和鞭策着我们进一步深化教育改革、推进教育创新。

百年校庆后的五年来，全校师生员工抓住机遇，开拓进取，默默奉献，学校的整体工作实现了快速发展，综合实力大为增强，在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得显著成绩，在建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的征程中迈出了坚实的步伐。

### 1. 学科结构进一步优化，特色和优势

**进一步加强。**五年来，我校积极推进战略转型，在学科结构和专业设置调整等方面取得了重大进展，基本形成了文、理、工、管协调发展的综合性学科布局。教师教育、教育科学的特色得到强化，文理基础学科的优势得到保持，增加了适应社会需求的应用学科和新兴学科。硕士学位点由97个增加到156个，专业硕士学位由2个增加到8个，博士学位点由53个增加到91个，拥有硕士、博士学位授予权的一级学科由8个增加到16个，博士后流动站由12个增加到18个。在2002—2004年教育部对全国高校一级学科进行的评估排名中，我校有13个一级学科进入全国前十名，其中，教育学、心理学、系统科学位居第一。在刚公布的新一轮国家重点学科名单中，我校教育学、心理学、中国语言文学、数学4个一级学科，以及马克思主义哲学、理论物理等13个二级学科获批国家重点学科。

**2. 教学改革不断深化，人才培养质量稳步提高。**五年来，我校坚持优化学生层次结构，不断深化教学改革，切实加强教学建设，始终把人才培养质量作为学校生存和发展的生命线。2002年以来，我校研究生招生规模超过本科生，实现了由本科生教育为主到本科生和研究生教育并重的重要转变。目前，全日制在校生19000多人，其中本科生8400余人，研究生9100余人，长期留学生近2000人。网络与继续教育的各类学生2万多人。本科生一次就业率平均超过94%，研究生一次就业率平均超过95%。学校积极探索人才培养模式改革，加强宽口径、厚基础的通识教育，努力培养高层次的创新型人才；“4+X”教师培养体制改革的推进，使我

校教师培养模式呈现多元化态势。在两次国家和北京市评奖中，我校获国家级教学成果一等奖 4 项、二等奖 17 项，获北京市教学成果一等奖 43 项、二等奖 45 项。先后有 19 人次获国家级教学名师奖和北京市教学名师奖。在全国百篇优秀博士学位论文评选中，我校先后有 14 篇论文入选。这些数字均居全国高校前列。

**3. 科研经费和项目稳定增长，科研水平进一步提高。**五年来，我校积极面向国家经济建设与社会发展重大需求，凝炼研究方向，整合科研力量，解决重大科学问题和社会现实问题的能力进一步提高，学术竞争力进一步增强。“十五”“211 工程”顺利通过验收，“985 工程”二期项目获准建设。在人文社会科学方面，共承担省部级以上项目 500 多项，其中国家项目 140 多项；承担教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 12 项。在第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖的评选中，我校有 26 项成果获奖，获奖总数列全国高校第二。根据 2006 年中国科学评价中心公布的评估结果，我校人文社会科学研究竞争力列全国高校第 3 位。在自然科学方面，我校作为首席科学家主持国家“973”项目和攀登计划专项 6 项，“973”课题 25 项，“863”课题 2 项，科技攻关计划课题 149 项，科技支撑计划课题 7 项。获国家级和省部级科技奖励 15 项，年均科技经费超过亿元。在 SCI、EI 发表论文 1074 篇。重点实验室建设取得突破，“认知神经科学与学习国家重点实验室”和“地表过程与资源生态国家重点实验室”获准建设。

#### **4. 实施人才强校战略，师资队伍建设**

**不断加强。**五年来，学校高度重视人才工作，积极落实人才强校战略，建立了开放、多元的人才引进和培养机制，初步形成了一支结构合理、素质优良、富有活力的高水平教师队伍。现有专任教师 1500 余人，其中教授、副教授占 74%，具有博士学位的教师占 74%。从国内外引进高层次人才近 200 人。2003 年，郑光美和陈木法教授当选为中科院院士。我校现有两院院士 8 人、双聘院士 11 人、马克思主义理论研究与建设工程首席专家 2 人、长江学者 14 人、国家杰出青年基金获得者 16 人、百千万人才工程人选 14 人、国务院学位委员会学科评议组成员 14 人、教育部跨世纪和新世纪人才 73 人。队伍建设的加强和队伍结构的优化，为我校的可持续发展奠定了坚实的基础。

**5. 加快条件保障体系建设，促进学校可持续发展。**五年来，学校进一步拓宽筹资渠道，调整校园整体规划，加大校园建设力度。2006 年经费总收入比 2001 年翻了近一番。优质高效地建成了一批新校舍，新增建筑面积 20.5 万平方米。目前正在建设新图书馆大楼、体育馆和学生公寓，总建筑面积 13 万平方米。数字校园建设力度加大，校园网运行环境得到改善。后勤为教学科研和师生员工服务的质量和水平进一步提高。“京师园”教师住宅区建设基本完成，近千名教职工的住房条件得到改善。

**6. 发挥特色优势，服务社会成效显著。**五年来，我校面向经济建设主战场，与政府有关部门和许多省区开展教育、科技合作，承担为国家经济建设和社会发展服务的项目近百项。开展多层次的教师职后培训活动，共培训各地骨干教师和教育管理者近万

人。与西部高校开展对口支援成绩显著，被评为全国对口支援西部地区先进单位。与北京市共建的北京文化发展研究院、首都教育经济研究院、首都基础教育研究院，与民政部共建的“地球系统科学与可持续发展研究院”、“减灾与应急管理研究院”，与第二炮兵总医院共建的“医学研究院”等，取得了一批重要研究成果。文化出版产业进一步发展。2003年，我校获得国家级大学科技园资质，一期工程现已封顶。

**7. 对外交流合作领域进一步拓展，国际影响不断扩大。**五年来，我校充分利用国际化的教育资源，积极引进海外智力资源，学校的国际化水平不断提高。每年

五年来，我校的改革和建设取得了显著的成绩，但也应该清醒地认识到，学校发展还面临着许多困难和问题，如教育创新的观念和能力亟需加强，人才工作和教师队伍建设力度还要加大，科技创新和解决重大理论与实践问题的能力尚待提高，内部管理体制需要进一步完善，办学空间和经费紧张的现象亟待改善。这些困难和问题的存在一定程度上制约着我校的发展。“十一五”期间，我们要按照第十一次党代会的部署，坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路，面向全面建设小康社会和建设创新型国家的现实需求，在进一步弘扬特色和优势的基础上，继续推进战略转型，为建设世界知名高水平大学奠定坚实基础。为此，我们要着重做好以下工作。

#### **第一、进一步整合资源，强化特色**

特色是立校之基，强校之本，是学校学术声誉和办学水平的重要体现。我校在百年发展进程中形成了许多特色，其中，教师教

来校讲学的外籍专家达400多人次，先后授予包括诺贝尔奖获得者在内的200余名著名学者和知名人士名誉教授和客座教授称号。长期留学生来自58个国家。对外汉语教学走在全国高校前列，与曼彻斯特大学、俄克拉荷马州立大学、旧金山州立大学、魁北克大学合作建立了孔子学院。举办了100多次国际会议，接待了200多个外国大学校长访问团和教育代表团，美国、英国、奥地利、南非、埃及、新加坡等国教育部和匈牙利总理等外国政要先后访问我校。学校每年有700人次师生赴海外参加国际会议、开展合作研究、进修或攻读学位，学校的国际影响不断扩大。

育是主要特色和优势。“十一五”期间，我们要在扎实推进战略转型的同时，全面整合教育科学和教师教育资源，通过创造性的工作，进一步强化办学特色。

在实施教师教育发展战略的过程中，我们要解决好以下几个方面的问题：一是在办学理念和发展定位上，要明确推进战略转型、建设综合性研究型大学和保持办学优势、强化教师教育特色二者之间是相辅相成、相互促进的辩证统一关系。温总理在今天上午的讲话中指出，师范大学与普通大学都要有学术性和综合性，要贯彻教学和科研并重的原则。师范大学造就的是教育者，是堪称人师的教育家，要努力培养“兼善天下”、“立己立人”、德才兼备的高素质教师。坚持与时俱进，实现战略转型，是传承北师大优良传统，为国家建设提供多方位智力支持和知识贡献的时代要求；是顺应学科综合化发展趋势和国际教师教育发展潮流，促进学校可持续发展的必然选择；也是适应我国

中小学实施素质教育和推进课程改革的需求，培养高素质教师的重要基础。只有在学科综合和在高学术水平的平台上，才能进一步发展教师教育的优势与特色；也只有保持教师教育、教育科学和文理基础学科等的鲜明特色，才能在激烈的竞争中形成比较优势和核心竞争力，促进学科的综合多元和高水平发展，实现学校的战略目标。二是在体制、机制上要创新，更好地整合教育学科与教师教育资源，作好教育学科的布局结构调整，充分调动广大教师的积极性。三是继续推进“4+X”教师培养体制改革，不断完善我校多元化的教师培养模式。四是高度关注教育改革发展热点和难点问题，在教育理论创新、教师教育改革、国家宏观教育决策以及基础教育课程改革等方面发挥重要作用。

## **第二、进一步提高质量，增强创新与服务能力**

质量既是高等教育发展的基本价值取向，也是教育水平评估的根本标准。大学要致力于传承文化、创造文化、引领文化，要促进社会和谐进步和人的全面发展，就必须牢牢把握住质量这条生命线，增强创新与服务能力。国家教育事业“十一五”规划纲要提出，要切实把高等教育发展的

## **第三、进一步加强人才工作，造就高层次师资队伍**

在建设世界知名高水平大学的进程中，我们要充分认识人才工作的极端重要性和紧迫性，大力推进人才强校战略。要加大人才队伍建设的投入，构建优秀人才可持续发展的培养和支持体系，培养和汇聚一批具有国际领先水平的学科带头人和创新团队，培养和支持一大批优秀中青年学术带头人和

重点放到提高质量上，提高高校科技创新与服务能力，充分发挥高校在国家创新体系中的重要作用。

我们要紧紧围绕质量这条主线，在学科建设方面，要以“总量控制，内涵发展”为原则，优化学科总体布局和学科结构，增强对学科建设的效益评估；完善三级重点学科体系，做好国家重点学科尤其是一级重点学科的建设工作。在人才培养方面，要把迎评促建的过程作为提高人才培养质量的过程，作为推动学校整体工作的重要机遇。要把创新作为核心理念，按照创新型人才培养的要求，改革人才培养模式、课程体系、教学内容、方法和手段，着力培养学生的创新精神和创新思维，增强学生的实践能力和创业能力。要重视引进先进的课程、教材，借鉴先进的教学方法和评价方法。在科学研究方面，要加强创新能力建设，力争产出高水平成果；增强主动服务国家发展战略、服务北京市经济和社会发展的意识，加强团队建设，通过承担科研项目、参与国家和地方重大建设任务等途径，开展技术合作、推广咨询和咨询服务，更好地融入国家和地方的现代化建设之中。

青年骨干教师。建立和完善有利于人才队伍建设的机制，形成有利于杰出人才脱颖而出的环境。

要将正在实施的高校岗位设置管理工作与学校的发展定位、人才队伍规划和学科建设规划结合起来，深入推进人事制度改革，加强人才队伍建设。要坚持培养人才和引进人才并重的原则，加强人才工作的规划和效益评估，强化人员编制管理的宏观调控

功能。要完善管理干部选拔、聘任、使用、培训和考核制度，不断增强服务意识，进一步提高干部队伍的素质和管理能力。

#### **第四、进一步落实师范生免费教育政策，积极服务国家战略**

在践行科学发展观、构建社会主义和谐社会的时代背景下，师范生免费教育政策对于落实教育优先发展战略、促进教育公平和社会和谐发展具有重大意义。我校要结合自身发展实际，创造性地贯彻落实师范生免费教育政策，充分发挥表率作用和示范引领作用。2007年我校免费师范生提前批次计划直接招生450人，实际录取471名。录取结果与前三年同省份生源相比呈现出三个特点：一是生源数量充足，一志愿上线考生数达到招生计划数的数倍以上；二是生源质量总体优良，调档线与重点线之差与往年相比基本持平；三是生源结构发生变化，农村考生比例显著增加，男生比例明显增加。我们要认真贯彻温家宝总理7月23日重要批示和今天上午重要

讲话的精神，用最好的师资和教学条件培养好学生，为他们成长为名师和未来教育家奠定基础。要把落实师范生免费教育政策作为学校发展的重要机遇，纳入到学校的整体发展规划之中，融入到构建灵活开放的教师教育体系和多元化的教师培养模式的实践探索之中。要进一步深化教师教育改革，优化培养方案，改善教学条件，建设好实习实践基地，加强管理和服务，为师范生成长成才创造良好的环境和条件。

老师们、同学们：

“十一五”时期是北京师范大学发展的关键时期。我们面临着巨大的挑战和难得的机遇，肩负着艰巨的责任和光荣的使命，我们要振奋精神，坚定信心，迎难而上，加快世界知名高水平大学的建设步伐，为全面建设小康社会、为中华民族的伟大复兴做出新的更大的贡献。

谢谢大家！

# 重要文件

## 北京师范大学 2007 年工作要点

师党发〔2007〕4号

2007 年学校工作的指导思想是：以科学发展观为指导，面向全面建设小康社会和建设创新型国家的现实需求，坚持“稳定规模、优化结构、突出特色、自主创新”的发展思路，贯彻落实学校第十一次党代会精神，实施“十一五”发展规划纲要和行动计划，继续推进战略转型，强化办学特色，落实师范生免费教育政策，以迎接本科教学工作水平评估为契机，深化教育教学改革，提升教学、科研、学科建设和社会服务水平，建设和谐校园，以优异成绩迎接党的十七大胜利召开。

### 一、实施“十一五”发展规划纲要和行动计划，提高管理能力和水平

1. 加强领导班子思想建设、制度建设和作风建设。开展多层次、多形式的理论研究和宣传教育活动。继续抓好校、院（系、所）两级领导班子的理论学习，坚持理论学习中心组学习制度。坚持“三重一大”制度，加强校、院（系、所）民主决策机制建设。

2. 启动管理重心下移的调研工作。实施院（系、所）领导班子任期目标责任制。积极探索有利于调动院（系、所）和机关部处干部、教职工积极性的考核、激励机制。加强干部培训和交流工作。

3. 提高执行力，认真实施“十一五”发展规划纲要和行动计划，分解任务，落实责任，加强督促检查。发布年度《北京师范大学发展报告》。

4. 认真做好机构调整和新一轮机关干部聘任工作，编制《机关干部岗位职责说明书》。

### 二、加强党的建设，发挥思想政治工作优势

5. 加强党的基层组织建设。进一步落实《北京高校党建和思想政治工作基本标准》，修订和完善《分党委（党总支、直属党支部）工作条例》、《教职工党支部工作条例》、《学生党支部工作条例》。加强基层党组织负责人队伍建设。

6. 修订入党积极分子培训标准。认真做好党员发展工作，特别要加强在骨干教师和学生中发展党员的工作。

7. 以 105 周年校庆为契机，加强宣传工作，开展系列活动。做好北京师范大学形象设计与塑造工作。出版《北京师范大学百年校史》等校庆丛书，进一步加强校友工作。

8. 加强党风廉政建设。深入推进教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设。抓好干部的作风建设。巩固治理商业贿赂专项工作成果，建立和完善防治商业贿赂的长效机制。做好信访工作。

### 三、加强和改进学生工作，服务学生成长成才

9. 以迎评促建为契机，加强学风、教风和校风建设，严肃教学纪律。加强社会主义核心价值观和社会主义荣辱观教育。制定《北京师范大学学生行为准则》。

10. 落实大学生思想政治理论新课程方案, 抓好新课程教材建设和教师培训工作。

11. 依托学校优势学科, 创造必要的条件, 做好“教育部辅导员培训和研修基地候选单位”实地考察工作, 对辅导员开展系统培训。出版《北京师范大学辅导员工作论文集》。

12. 加强学生心理健康教育, 研发心理健康教育教材和课程。在各院系成立生活指导室。开展新生心理健康普查。

13. 完善就业工作体系, 开展内容丰富的就业指导。继续做好就业指导讲座和职业生涯规划课程。充分利用校友资源和社会资源, 加强就业基地建设。完善就业信息网、就业短信系统和就业管理系统。通过政策引导, 鼓励毕业生面向西部、基层就业。

14. 发挥我校学科优势, 积极参与奥运教育、宣传、培训等工作; 精心组织, 做好我校奥运志愿者的招募和培训工作, 使其与学校人才培养工作有机结合。

#### **四、落实师范生免费教育政策, 迎接本科教学工作水平评估, 深化教育教学改革**

15. 开展评估检查和专业建设。启动优势专业建设计划, 开展评建工作专项立项建设。加强教学条件与资源建设, 完善本科生和研究生教学质量保障体系, 启动研究生教学质量评估工作。坚持校领导和院(系、所)领导听课制度。

16. 积极实施师范生免费教育政策及培养模式改革。采取多种措施, 培养高素质拔尖创新人才。修订和完善本科教学计划。组织和开展教师教学技能和学生多项技能培训及竞赛。完善和实施励耘优秀人才培养计划。改革和实施本科生科研基金计划, 增加

实验创新项目。

17. 落实《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》、教育部《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》, 深化教学改革, 推进研究性教学。继续加强校、市和国家级精品课程建设, 组织精品课程中期检查。推进课程体系、教学内容和教学方式方法改革, 制定课堂教学标准, 实现公共课程网上辅助教学, 鼓励教授承担专业基础和主干课程。加强本科实验教学中心(实验室)和实验课程体系建设, 规范实践教学管理。加强实践基地建设和实践环节管理。

18. 实施研究生创新工程, 探索改革培养机制。探讨研究生培养结构优化的途径, 针对专业硕士学位、学科硕士及博士培养, 制定不同的培养模式。落实《北京师范大学关于提高研究生培养质量的决定》, 注重学生创新精神和实践能力的培养。

19. 规范继续教育和教师培训工作, 加大对教师教育网络联盟的领导力度, 建立和完善培训网络及教学质量保证体系。探索继续教育发展的新模式。

20. 加强对附校改革和建设的支持与指导。统筹规划、加强协调, 规范对外合作办学。

#### **五、优化学科结构, 加强重点学科建设**

21. 成立筹备领导小组, 启动教育学部的论证工作。整合教育资源, 强化教师教育特色。

22. 整合建立“985工程”、“211工程”项目管理信息平台, 加强质量监控, 实施效益评估。做好“985工程”中期检查和验收准备工作。做好“十一五”“211工程”的立

项和建设工作，力争使本期建设经费较上期有较大幅度增长。

23. 加强重点学科建设，完善三级重点学科体系。完成现有 16 个国家重点学科的评估，做好 2007 年国家重点学科的申报工作。健全学科管理体系，启动校级重点学科（群）建设，出台《北京师范大学学科建设管理办法》。

24. 充分利用社会资源，加强对外联合共建工作，组建教育部中小学教育质量检测中心、国际农村教育研究院、教育考试与评价研究院等，促进我校学科建设和人才培养。

## **六、瞄准国际前沿，面向国家和地方需求，提高自主创新能力**

25. 瞄准国际前沿，鼓励开展跨学科、跨领域的综合交叉科学研究，力求产出有重要影响的重大科研成果和创新成果。

26. 加强与地方政府及企事业单位的合作，加大为地方经济、文化、教育发展服务的力度，构建“产学研”结合的技术创新体系，提升学校自主创新能力。继续做好对口支援工作。

27. 积极组织国家与省部级各类科研项目及科研成果的申报工作，力争在重大和重点项目的获准上有新进展。争取获得申报国家军工项目的资质。进一步完善科研管理体制与政策，继续推进校级创新研究群体建设。加强在研项目和重点项目的跟踪管理。

28. 认真规划“学术前沿论坛”，进一步扩大论坛的影响力。加强学术交流，促进学术水平的提高。

29. 加强国家重点实验室、省部级重点实验室与校级重点实验室三级实验室的建

设与管理。制定重点实验室（工程中心）年度效益评估方案；初步建立大型仪器设备共享协作网，实现大型仪器的高效利用；规范实验室安全管理。

30. 做好大科技园建设工作。完成科技园一期孵化大厦工程建设，进一步完善科技园管理体制和运营机制。

## **七、实施人才强校战略，深化人事制度改革**

31. 完善学科带头人引进和管理机制，建立学科带头人考核评估制度。继续实施“京师学者奖励计划”。建立资深教授遴选机制，完善相应管理规章。依托优势学科，吸引海外名师。

32. 实施教学名师和教学创新团队培育计划，遴选优秀教师进入本科教学名师支持计划，推进教学改革与创新；培育教学创新团队，逐步建设一批以专业基础和主干课程负责人为核心的高水平教学创新团队。

33. 实施技术支撑队伍建设计划，加强工程实验、图书资料、编辑出版等队伍建设，通过核定岗位、规范程序、科学管理，完善工程实验、图书资料和编辑出版等系列的岗位聘任工作。

34. 继续深化人事制度改革。修订和完善现行的教师工作考核办法、岗位聘任与考核制度、院系编制方案。完成工资套改工作，调整岗位津贴，完善绩效工资制度。

## **八、加强学术交流与合作，推进国际化进程**

35. 加强与世界高水平大学的合作与交流。与世界一流学科联姻，打造 3-5 个学术发展联盟，启动全球教育学院 TOP TEN 联盟。继续加强中外合作办学。推进高层次友



好往来，提升学校的国际知名度。

36. 稳定留学生教育规模，提升留学生生源质量。启动和实施韩国中小学汉语教师硕士培养项目、中美联合培养对外汉语教学硕士项目，新建2-3所孔子学院，推进汉语国际推广工作。

37. 规范和加强引进海外智力和派出师生工作。推动2个“111团队引智”项目的实施，设计并实施我校学生与境外高校学生交换项目。

### **九、建立公共信息和应用平台，推进数字校园建设**

38. 继续改善校园网运行和应用环境，建设学校数字校园硬件共享平台。推进虚拟化网络存储平台和校园无线网建设。

39. 全面实施办公自动化（OA）系统。完成学校信息门户网站建设，实现内外信息发布分离。加强公共数据平台建设，完成MIS系统建设，实现学校管理的数字化。完成校园卡二期建设，实现校园卡在会议签到、教学楼、宿舍楼和办公楼门禁管理中的应用。

40. 进一步加大数字资源建设和整合力度，完成数字资源普查和规划工作。加快数字图书馆建设。加强数字档案馆建设，大力开发档案信息资源。完成数字博物馆二期建设。

### **十、加大自筹经费力度，创新机制，提高资源使用效益**

41. 全面落实教育部、财政部《关于“十一五”期间进一步加强高等学校财务管理工作的若干意见》，规范财经管理。建立效益评估制度，提高资金使用效益。发挥北师大教育基金会作用，提高自筹经费能力。出台《北京师范大学筹资工作条例》、《北京师范

大学筹资奖励办法》、《北京师范大学捐赠与受赠办法》，进一步规范、加强学校筹资活动。

42. 加强学校审计工作。建立健全学校内部审计制度。做好在建基建工程项目全过程跟踪审计。加强招投标审计监督工作。

43. 建立健全国有资产管理体制。完善国有资产管理的各项规章制度及实施细则，做好固定资产的清产核资工作。加强公用房信息化管理，对全校公用房进行调整，提高使用效率。

44. 完成产业规范化建设工作。组建北师大资产经营有限公司。完成学校全资企业的公司制改造，建立现代企业制度。对现有冠用校名的企业，依法进行冠名整顿。实现资源重组，搭建文化、科技、教育服务和后勤产业四个新平台，成立出版集团。

### **十一、加强基本建设，完善后勤服务保障体系**

45. 完善校园总体规划。加快新图书馆大楼、学生公寓、体育馆项目建设，争取年底完成学生公寓、体育馆项目结构封顶。

46. 继续推进昌平校区建设。完成新校区概念性总体规划设计 and 修建性详细规划方案的设计，力争完成基础设施和一期建设项目的工程设计，基本完成征地、一期建设项目的审批手续，努力为顺利开工做好前期准备。

47. 完善后勤服务保障体系，规范后勤服务质量标准。出台《北京师范大学能源管理办法》和《北京师范大学供暖管理办法》，创建节约型校园。完成学校外电源工程。

### **十二、坚持以人为本，依法治校，构建和谐校园**

48. 完善校务公开制度。制定和完善校务委员会、学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会等的工作条例，发挥各类委员会在学校管理中的职能和作用。

49. 积极推进依法治校，启动《北京师范大学章程》制定工作。完善学校管理制度，编制《北京师范大学规章制度汇编》。

50. 规范独立学院的管理体制，完善运行机制。制定校本部与珠海分校、联合国国际学院的管理章程，提高独立学院办学效益和办学质量。

51. 建立合同审核与备案制度。制定《北京师范大学合同审核与备案的规定》。制定学校处级建制机构管理办法，严格机构设置论证、审批程序。

52. 进一步改善医疗条件，提高医疗服务质量。关心离退休职工的生活。完善文化体育设施，提高使用效率。加大对困难学生的帮助力度，做好国家助学贷款工作。

53. 改善师生员工的工作、学习和生活条件。努力做好直接关系群众切身利益的实事。

54. 召开教代会五届二次全体会议，发挥教代会、工会民主管理、民主监督以及联系群众的桥梁和纽带的作用；召开统战工作会议，发挥民主党派在学校民主管理和民主监督中的作用。

55. 加强校园文化建设，发挥校园文化活动的育人功能。开展富有特色的文体活动，促进师生员工的身心和谐。建设具有北京师范大学特点和传统的文化景观。鼓励各院系开展各种形式的学院文化建设。

56. 做好安全稳定工作。全面推进科技创新工程，完成教学区和学生生活区的技防

设施建设及设备调试工作。启用教学区和学生生活区分控中心。大力开展平安校园建设，加强“学校应急指挥中心”建设工作，完善各类突发事件的应急处置预案。

2007年3月6日

#### 附：2007年重点推进的工作

1. 加强基层党组织和党风廉政建设，高度重视并切实做好思想政治理论课新课程教学工作，认真学习贯彻党的十七大精神。

2. 认真做好师范生免费教育试点工作，整合教育资源，强化教师教育特色。

3. 认真做好迎接本科教学工作水平评估工作，积极实施高等学校本科教学质量与教学改革工程。

4. 做好“十一五”“211工程”项目申报和2007年国家级重点学科的评估和申报工作。

5. 完善绩效工资制度，加强师资队伍建设。

6. 加快新图书馆大楼、学生公寓、体育馆建设。

7. 加强财经管理与清产和核资工作。

8. 做好机构调整和新一轮机关干部聘任工作，编制《机关干部岗位责任说明书》。

9. 完成产业规范化建设工作。

#### 附：2007年拟召开的全校性会议

1. 教代会五届二次会议（4月）

2. 国际交流与合作工作会议（5月）

3. 学校财经和筹资工作会议（6月）

4. 暑期党建暨党风廉政建设工作研讨会（8月）

5. 庆祝建校 105 周年大会（9 月）

7. 学科建设和科学研究大会（12 月）

6. 人才工作会议（11 月）

8. 数字资源建设工作会议（12 月）

## 中共北京师范大学委员会 关于加强领导干部管理的若干规定

师党发〔2007〕12 号

为进一步加强我校干部队伍建设，健全干部管理制度，规范干部管理，推动学校各项事业健康发展，根据中共中央、教育部党组和北京市委关于领导干部勤政为民和廉洁从政的有关要求，结合学校实际情况制定本规定。本规定适用于现任校级领导干部和处级领导干部。

**第一条** 领导干部要加强学习。认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深刻领会和牢固树立科学发展观；认真学习现代经济、科技、管理、文化和法律等知识及相关政策，不断提高自身思想理论水平、管理水平和领导能力；认真遵守上级和校党委关于干部培训的有关规定，每学期至少应参加两次学校组织的干部学习培训活动。

**第二条** 院系（所）党政一把手必须严格执行民主集中制。建立健全党政联席会议制度，分党委（党总支）书记、副书记、正副院长为党政联席会议主要成员。召开党政联席会议之前，党政主要负责人应充分交换意见，根据议题内容分别主持会议。院系（所）工作中的重要事项、重要人事安排、大额经费使用等，要经过党政联席会议，按照民主集中制的原则集体研究决定。

**第三条** 领导干部应严格自律，加强自身思想道德修养，认真学习并严格遵守国家法律法规和党纪、政纪，严格遵守国家和学校经济政策和财务制度。如经查实有违法违

纪行为者要依法进行严肃处理，在提拔、任用上实行一票否决。

**第四条** 领导干部应认真贯彻执行中共中央、国务院有关厉行节约、制止奢侈浪费行为的规定，保持艰苦奋斗、勤俭节约的作风，严禁铺张浪费，校内各单位不能用公款相互吃请、送礼。

**第五条** 领导干部任职期间应保证将主要精力用于党政管理工作。在机关和直属中心担任领导职务的干部，每周工作日内从事教学、科研工作不能超过半天。

**第六条** 领导干部任职期间，按照岗位职责进行年度考核。聘期结束并考核合格，不再担任机关部处领导职务，回院系（所）从事教学科研工作的干部，根据实际情况给予不超过一年的学术假或科研经费支持。

**第七条** 领导干部任职期间不能受聘校外带薪的实质性职务。如因工作需要在校外兼职的，须报学校批准。

**第八条** 领导干部不能兼任学校在校外办学单位的党政领导职务，特殊情况需经学校批准。

**第九条** 领导干部经学校批准在珠海分校、北京师范大学—香港浸会大学联合国国际学院和北师大资产经营有限责任公司等单位兼职，不能领取报酬。特殊情况需经学校批准。

第十条 机关处级以上领导干部作为学校“985工程”等国家重大项目团队成员，不享受“985工程”等项目津贴。凡进入学校“985工程”等团队的新任机关副处级及以上干部，自职务任命的下月起，停发校内“985工程”等项目津贴。

第十一条 学校机构调整后，如原机构撤销，原任领导干部自动免职，所任职务岗位津贴保留半年。因年龄原因不再担任领导职务者（距退休不满一届），保留原岗位待遇。

第十二条 进一步完善领导干部请假制度。除节假日外，领导干部因公因私离京、出国（出境）应按规定履行请假手续，返校后，需向批准出差的领导销假。

第十三条 副校级干部因公或因私离京须事先向党委书记、校长请假。机关部处长因公、因私离京，须事先向分管校领导请假，一周及以上需书面报分管校领导批准；院系（所）党政正职因公、因私离京一周及以上须事先报学校办公室，经有关校领导批准。各单位副职因公、因私离京须经正职批准。

第十四条 各单位党政正职因公或因私离京、出国（出境）一周以上，应明确一位班子成员代理其工作，以保证工作的正常运行。一般情况下，各单位党政正职不得同时离京，特殊情况须经校党委书记、校长批准。

第十五条 除学校派出挂职、援疆、援

藏等干部按有关规定执行外，离开岗位半年或一年内累计半年及以上的干部应免去其职务。

第十六条 各单位行政正职和负有经济责任的领导干部任期届满，或任期内调动岗位、免职、辞职、退休等之前，须接受学校经济责任审计。干部接到审计通知书后，应在规定时间内认真做好接受审计的相关资料准备工作。

第十七条 领导干部离任或调整岗位时，必须认真做好工作交接。现任干部应向接任干部说明正在进行或亟需完成的工作、经费使用情况等，移交重要的工作文件、基本数据、固定资产等。干部交接工作必须履行交接手续并签字，因未妥善交接工作而产生严重后果的，要追究相关干部的责任。

第十八条 领导干部应严格执行《党员领导干部报告个人有关事项的规定》和《领导干部收入申报的规定》，如实填报《领导干部收入申报表》、《领导干部有关事项报告表》。

第十九条 领导干部退休年龄按照国家政策和学校有关规定执行，已到退休年龄的领导干部如因工作需要延聘，由组织部与人事处研究后，报常委会批准。

第二十条 领导干部执行本规定的情况，作为校党委考核干部的依据之一。

第二十一条 本《规定》自常委会通过之日起执行，由党委组织部负责解释。

## 北京师范大学 安全稳定“十一五”发展规划

从2006年到2010年的“十一五”期间，是北京师范大学突出办学特色，全面建设综合性、研究型、有特色世界知名高水平大学的关键时期。“十一五”期间的任务繁重而艰巨，面对机遇和挑战，面对错综复杂的各类矛盾，正确处理改革、发展和稳定三者的关系，确保学校的安全稳定是实现新的跨越式发展的根本保障。

制定学校安全稳定“十一五”发展规划，就是要贯彻党中央、国务院、教育部、北京市委和市政府关于制订国民经济和社会发展的第十一个五年规划的有关精神，实施《首都教育安全稳定“十一五”规划》和《北京师范大学“十一五”发展规划纲要》，贯彻落实北京师范大学第十一次党代会精神，同心同德，群策群力，与时俱进，求真务实，广泛开展平安创建活动，大力建设和谐校园，为学校的改革和发展提供有力的保障。

### 一、“十一五”期间学校安全稳定工作面临的形势

“十五”期间，在教育部和北京市的正确领导下，我校认真学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，牢固树立“稳定压倒一切”的观念，始终坚持“师生生命安全重于泰山”的宗旨，安全稳定工作不断得到加强。

“十五”期间，学校安全稳定工作的体制、机制得到进一步发展和健全，队伍建设不断加强，基础设施不断完善，投入力度逐年增加，安全教育深入开展。学校在“十五”期间保持了总体稳定的局面，为学校的

改革、发展做出了贡献，同时也为“十一五”期间继续维护学校的安全稳定打下了坚实基础。

“十一五”期间，学校安全稳定工作面临难得的发展机遇。科学发展观的全面贯彻落实，为学校的安全稳定工作指明了发展方向；构建社会主义和谐社会的奋斗目标，为学校的安全稳定工作提出了明确的任务；依法治国方略的进一步实施，为学校的安全稳定工作提供了完备的法律和制度保障；科学技术的日益进步和人力资源的不断壮大，为学校的安全稳定工作提供了物质技术保障和人才队伍。所有这些都为学校安全稳定工作的不断完善和发展提供了良好的条件。

同时我们必须清醒地看到，“十一五”期间，学校安全稳定工作面临的挑战依然严峻：国际局势复杂多变，国际争端日趋激烈，一些涉及国家主权、领土完整和民族感情的问题随时可能影响大学生的情绪，进而形成影响稳定的群体性事件；境内外敌对势力在意识形态领域加紧对高校进行渗透，与我争夺大学生思想政治阵地的活动十分活跃；校园及周边治安环境复杂，严重刑事犯罪时有发生；与“法轮功”等邪教组织的斗争形势仍然十分严峻；民族、宗教问题成为影响高校安全稳定的一个重要因素等。学校安全稳定工作在制度、条件、队伍、能力等方面还有许多不完善和不适应之处；安全稳定工作的基本投入和基础条件需要进一步改善；安全稳定工作队伍总体水平有待进一步提高；师生员工安全防范意识和能力需要进一步

加强；校园及周边安全环境需要进一步整治；危及师生生命财产安全、影响师生安全感的治安刑事案件和安全事故仍时有发生。

## 二、“十一五”期间学校安全稳定工作目标

“十一五”期间学校安全稳定工作的指导思想是以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。坚持“以人为本”，坚持依法治校，正确处理改革发展稳定的关系。牢固树立“稳定压倒一切”和“师生员工生命安全重于泰山”的观念，全面构建安全和谐校园。

### 1. “十一五”期间学校安全稳定工作的总体目标

通过“十一五”期间的规划和建设，推动学校安全稳定工作进一步发展，努力实现安全稳定工作体系健全、运转顺畅、基础扎实、队伍精干、管理到位、服务完善、教育强化、保障有力的总体目标；进一步落实安全责任制，加强综合治理，维护校园秩序，增强师生安全感，维护正常的教学、科研和生活秩序，为学校的改革和发展提供强有力的支持和保障。

### 2. “十一五”期间学校安全稳定工作的具体目标

进一步健全安全稳定工作的日常工作体系、应急体系 and 责任体系，逐步实现安全稳定工作的科学化、规范化、标准化，构建安全、和谐的校园环境。

(1) 建立学校应急指挥中心，强化应急处置突发事件的总体协调能力，完善各类突发事件的应急预案和反应机制。

(2) 在保证安全稳定日常工作开支的基础上，每年按照在校学生每人 20-50 元标

准设立安全稳定工作机动经费。

(3) 深化“科技创安”工程，校园和学生宿舍技防覆盖率达到 80%以上。教学区、学生生活区基本实现 24 小时视频监控，学生宿舍加装门禁系统，楼宇门口实现视频监控。

(4) 科学配备学校安全稳定工作力量，专职保卫干部数量不低于保卫对象总数的 1%，新引进人员的学历原则上不低于大学本科，有计划地安排工作表现好的保卫干部到其他部门任职交流；加强各二级单位兼职保卫干部队伍建设；每个学生宿舍至少确定 1 名学生安全员。

(5) 采取多种形式，实现安全教育“进教材、进课堂、落实学分”，确保大学生安全教育课时不低于 10 学时。每学期至少开展 1 次学生安全员的培训活动。

## 三、“十一五”期间学校安全稳定的重点工作

### 1. 体系建设工程

#### (1) 完善安全稳定日常工作体系

坚持和完善党委统一领导、党政齐抓共管、各单位分工负责的日常工作体系，明确和强化保卫部门在安全稳定日常工作管理职责和监督职责，逐步提高保卫部门对各二级单位的指导能力和服务水平，构建管理与服务并重的工作模式。

#### (2) 完善安全稳定应急管理体系

在学校办公室基础上建立总值班室，实现全年每天 24 小时值班，强化应急处置突发事件的总体协调和信息报送工作，通过建立完善的预案体系进一步整合学校的应急资源，完善处置突发事件的机制。

#### (3) 完善安全稳定工作责任体系

进一步明确安全稳定工作责任制的“一把手”工程，各单位党政一把手同时作为安全稳定工作第一责任人。

“十一五”期间重点做好安全稳定工作在基层的落实，学校与各二级单位要签订安全稳定责任书，各项任务、责任层层分解，具体落实到每一名学生、每一名教职员工，确保不留死角，不出现盲区。

## 2. 条件建设工程

(1) 保证安全稳定工作的日常支出和基础条件

学校要把安全稳定工作经费计入基本办学成本，在保证安全稳定工作日常开支的基础上，根据在校学生数量（附注1），按照每人每年20-50元的标准（附注2），设立安全稳定工作机动经费，用于重大突发事件处置、重大安全隐患整改、安全稳定工作奖励资金以及其他安全稳定专项工作；同时要建立严格的使用审批手续，切实做到专款专用，当年结余款项应累加到下一年。

(2) 深化“科技创安”工程，完善技防体系

学校在完成“科技创安”工程十五规划目标的基础上，进一步发挥“科技创安”手段，有效预防和制止犯罪，降低校园发案率。新建校区、建筑物建设要做到与“科技创安”工程同步开展，一步到位。

切实做好科技创安手段与人防、物防手段、快速反应力量以及学校总体应急体系的结合，更有力地支持学校的安全稳定工作。

(3) 完善安全工作基础设施建设

保证学校对消防、交通、饮食卫生、安全生产等基本条件设施的投入，按照国家、北京市有关标准逐步将各项工作纳入法制

化轨道。

实施学生宿舍安全创建工程，大力开展安全标准化宿舍建设，学生宿舍全面安装智能限电装置。

## 3. 队伍建设工程

(1) 重点加强专职保卫干部队伍建设，科学配备工作力量

采取各种有效的进入方式，从数量和质量两个方面科学配备安全保卫工作力量，同时要努力保证安全稳定工作队伍必要的物质生活待遇，加强对现有保卫干部的培训，在攻读学位、业务技能培训、文化素质培养等方面创造条件。

根据学校安全稳定工作的要求和标准，切实加强保卫部门领导班子建设，提高保卫部门的总体水平，注重选拔政治素质好，工作能力强，善于面对广大师生和群众开展工作的年轻干部到保卫部门担任领导职务。

认真做好保安员队伍建设和管理工作，不断提高保安员队伍的思想政治素质和业务技能，积极提供各方面的条件支持，逐步实现队伍管理的科学化、规范化。

(2) 全面加强兼职保卫干部队伍建设，大力开展群防群治

学校各二级单位要有专人负责安全稳定工作，并配备一定数量的兼职保卫干部，配合学校保卫部门开展工作。

充分发挥大学生自我教育、自我管理的能力，加大学生安全员队伍建设力度，以学生宿舍为单位，做到每个宿舍至少1名学生安全员，要充分肯定学生安全员的工作并计入综合测评成绩。学校每学期至少组织1次学生安全员的业务培训。

(3) 切实加强学生思想政治队伍、舆

论宣传队伍以及网络管理队伍的建设，形成安全稳定工作的战斗合力

深入贯彻落实中央 16 号文件精神，要把班主任、辅导员作为学生思想政治工作队伍的主体，与校园网管理队伍、舆论宣传队伍作为共同维护学校安全稳定的重要工作力量，加强队伍建设，切实发挥作用。

#### 4. 安全教育工程

实现大学生安全教育“进教材、进课堂、落实学分”，安全教育过程中应重点突出自救技能培训和逃生演练活动。

运用各种师生员工喜闻乐见的形式，广泛开展丰富多彩的安全宣传教育活动，切实提高安全防范意识和应急自救能力，营造关爱生命、关注安全的校园安全文化氛围。

### 四、落实学校安全稳定“十一五”发展规划的保障措施

#### 1. 进一步加强对学校安全稳定“十一五”发展规划实施工作的组织领导

学校要把《北京师范大学安全稳定“十一五”发展规划》的贯彻实施作为“十一五”期间的重要工作列入议事日程，学校党委、行政主要负责同志亲自抓，主管校领导具体负责，保卫部门综合协调，各职能部门齐抓共管，定期检查、严格督促，做好规划的落实工作。

学校各基层单位要根据规划精神和要求，结合工作实际，切实做好本单位的安全稳定工作。

#### 2. 进一步明晰安全稳定的主体责任

影响学校安全稳定的隐患和事件大量发生在基层，影响在基层，确保学校的安全稳定就是要将各类安全稳定隐患消灭在基

层、处置在萌芽状态。学校各基层单位作为安全稳定工作的主体，要全面负责本部门、本单位安全稳定工作的实施和管理，严格按照安全稳定工作责任书上的要求，认真履行本部门、本岗位的安全稳定职责。

学校要狠抓安全稳定工作责任制以及责任追究制的落实，要把安全稳定工作效果与相关责任单位、责任人的年度考核挂钩，实行“安全稳定重大责任事故一票否决制”，切实加强对违反或不履行安全稳定工作职责人员的追究和处理；对在安全稳定工作中表现突出的单位和个人应给予表彰和奖励。

#### 3. 进一步确保安全稳定工作所需的条件支持和物质保障

要把安全稳定工作经费纳入学校整体办学成本中，认真研究、制订相关政策，确保在人力、物力和财力方面的支持和保障。

积极争取公安、卫生、城管、文化、市政、质检等有关行政部门的协同配合，大力开展学校及周边环境的专项整治行动，努力争取社会舆论、社会力量对学校安全稳定工作的支持。

#### 4. 进一步加大对师生员工的宣传教育工作力度，培养全员安全意识，形成良好的工作氛围

构建和谐校园，维护学校的安全稳定需要全体师生员工共同参与，要切实加强舆论宣传，通过多种传播媒介广泛宣传安全知识，普及自救自护常识，增强师生员工的安全防范意识，提高师生员工的应急自救能力，形成安全稳定工作人人关心的校园文化氛围。

#### 附注：

1. 在校学生数包括全日制在校本科生、专科生及研究生（博士、硕士）。



2. 安全稳定工作机动经费 2007 年按照人均 20 元划拨,以后每年人均递增 10 元,至 2010 年达到人均 50 元的标准。
3. 保卫工作对象总数应包括在校学生、教

职工、家属、常规外来人口和数量相对固定的临时培训人员,目前规划中只取前两项计算。

## 中共北京师范大学委员会 关于学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上重要讲话精神的 通知

各分党委、党总支、直属党支部,校内各单位:

8 月 31 日,胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上发表了重要讲话。讲话充分体现了党中央对广大教育工作者的亲切关怀和殷切希望,充分体现了党中央对教育事业的高度重视,充分体现了党中央大力实施科教兴国、人才强国战略的坚定信心。讲话高屋建瓴,内涵深刻,意义深远,对于推进教育改革发展具有极其重要的意义。

教育部党组发出《关于学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上重要讲话精神的通知》,要求迅速掀起学习宣传和贯彻胡锦涛总书记重要讲话精神的高潮,紧密结合教育战线和本地区、本单位的工作实际,研究制定学习贯彻胡锦涛总书记重要讲话精神,推进教育改革发展,加强教师队伍建设的总体规划和切实措施。各单位各部门要按照教育部的通知要求,深入开展学习贯彻活动:

1. 要高度重视,加强领导,抓好落实。按照教育部党组的要求,结合自身工作特点,通过举办座谈会、报告会等多种形式,组织

全体党员和广大师生员工认真学习胡锦涛总书记重要讲话,掀起学习贯彻胡锦涛总书记重要讲话精神的高潮。

2. 要用科学发展观统领工作全局,落实教育优先发展战略,把学习胡锦涛总书记重要讲话精神与用实际行动迎接党的十七大胜利召开紧密结合起来,与进一步做好师范生免费教育工作紧密结合起来,与促进学校中心工作紧密结合起来,与庆祝第 23 个教师节和建校 105 周年校庆紧密结合起来,努力开创工作新局面。

3. 要按照胡锦涛总书记提出的“四点希望”的要求,把教师队伍建设摆在更加突出的战略位置,努力营造尊师重教的良好氛围,大力宣传全国优秀教师的先进事迹,宣传我校师德先进个人的高尚师德,增强广大教师的光荣感、责任感和使命感。请各单位各部门于 9 月 6 日之前将学习贯彻情况上报学校党委宣传部。

中共北京师范大学委员会

2007 年 9 月 1 日

# 中共北京师范大学委员会

## 关于学习贯彻温家宝总理在我校座谈会上重要讲话精神的通知

各分党委、党总支、直属党支部，校内各单位：

2007年9月9日，在第23个教师节前夕，温家宝总理再一次来到我校，亲切看望新入学的免费师范生，向全国教师致以节日的问候，与我校师生代表进行座谈，就教育改革和师范生培养发表了重要讲话。温家宝总理的重要讲话，充分体现了党中央、国务院对教育事业和教师队伍建设的高度重视，对广大教师的亲切关怀，对北京师范大学的殷切希望，对推进新时期师范院校的改革发

展具有极其重要的意义。深入学习胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实温家宝总理在我校师生座谈会上的重要讲话精神，是学校的一项长期重要任务。各单位、各部门要高度重视，加强领导，提高认识，狠抓落实。现就有关要求通知如下：

**一、要认真学习讲话精神，从战略高度深刻领会师范生免费教育政策的重大意义。**温家宝总理指出，“只有同国家和民族命运连在一起的师范教育，才是真正的师范教育”，“师范教育可以兴邦”，这是对新时期新阶段师范教育的新阐述、新概括，为新形势下师范院校的改革发

展指明了方向。实行师范生免费教育，是一项重大战略性举措，有助于积极落实科教兴国战略和教育优先发展战略，有助于促进教育公平和社会和谐，有助于建设德才兼备的教师队伍，有助于进一步深化教师教育改革。我们要充分认识到我校在实施科教兴国战略和人才强国战略、落实教育优先发展、实现中华民族伟大复兴过程中所肩负的重要使命和责任，要深刻认识我校改革发展面临的新机遇、新挑战，坚持综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的奋斗目标，坚持弘扬我校长期形成的教师教育特色和优势，积极落实好师范生免费教育政策，努力造就学为人师、行为世范的社会主义教育家。

**二、要精心设计，全力做好师范生培养工作。**温家宝总理指出，做师范生要懂两点：一是爱，二是知识，一般大学的学生为学问而学，可以“独善其身”；而师范大学的学生要为教育而学，要“兼善天下”。各单位、各部门要明确师范生培养的指导思想、基本原则、培养目标与要求等。要结合本单位、本学科的具体实际，研究制订出师范生培养的总体规划 and 切实措施。要加强对师范生的师德教育，教育他们热爱祖国，热爱人民，忠诚于党和人民的教育事业，帮助他们牢固树立责任意识、诚信意识和法制意识。教学、学生工作及行政管理等部门要通力协作，形成合力。各院系要为师范生配备最好的授课教师，选拔优秀辅导员和班主任担任他们的导师。各相关部门要做好服务工作，为师范生创造良好的学习和生活环境。要跟踪师范生培养的全过程，强化教育教学实践环节，强化科研训练，努力培养出人格健全、品德高尚、综合素质优良、专业基础厚实、有较强教育教学实践能力和拓展能力、乐教适教的基础教育高级专门人才。

**三、要以师德建设为核心，进一步加强教师队伍建设。**“国家兴衰在于教育，教育好坏在于教师”。广大教师承担着全面贯彻党的教育方针的重大责任，肩负着办好让人民满意教育的重大使命。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到青年学生的健康成长，关系到和谐校园的建设，关系到国家的前途命运和民族的未来。各单位要以师德建设打造学术团队，以师德建设锻炼教师队伍，以师德建设引领学生成长。要用马克思主义中国化的最新成果武装广大师生的头脑，牢固树立科学发展观，大力践行胡锦涛总书记提出的“四点希望”。要贯彻落实学校《关于进一步加强师德建设的意见》，结合本单位、本部门具体实际，制订完善师德建设的制度和举措。要引导教师树立高尚的职业理想和职业目标，增强从事教育事业的使命感和荣誉感，站在国家和民族兴旺的高度做好师范生培养工作。要大力践行社会主义荣辱观，不断提高教师的职业道德水平，着力解决师德建设中存在的突出问题。广大教师不仅要言传，更要身教，怀着极大的社会责任感教书育人；要刻苦钻研、严谨笃学，树立良好的学风和教风，自觉维护学术尊严，加强学术自律，严格遵守教学纪律，不断提高教育教学水平。温家宝总理指出，没有爱心就没有教育。广大教师要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，用真情、真心、真诚教育和影响学生。

**四、要进一步面向国家需要，推进教育**

**创新。**温家宝总理指出，国家要用心力和财力办好师范大学。我们要转变观念，面向国家需要，积极推进教育创新，自觉服务国家战略。要整合教育学科资源，实现教师教育制度创新，落实《北京师范大学“十一五”发展规划纲要》和行动计划，组建教育学部。要进一步改革人才培养体制，提升教师教育层次，形成多元化的教师培养模式，适应国家和社会对人才的多层次需求。要不断创新教育实践，面向素质教育，面向基础教育改革，面向农村教育实际，对课程体系、教学内容、教学方法和教学手段等进行改革。各单位、各部门要抓住当前学习的有利时机，制订详细的学习计划，认真组织师生员工学习，提出明确的举措和要求，通过组织召开各种类型的报告会、学习会、座谈会、研讨会等途径和方式，深入学习贯彻温家宝总理重要讲话精神。要抓住当前教育改革发展的重大战略机遇，深入研究和思考新问题，进一步适应新形势、新任务的要求。要以温家宝总理重要讲话精神为指导，引导广大教师切实将党和国家的关怀和期望转化为推进学校改革发展的强大动力，努力开创工作新局面。

请及时将学习计划、学习情况和落实措施上报学校党委宣传部。

2007年9月21日

## 中共北京师范大学委员会 关于进一步加强师德建设的若干意见

师党发〔2007〕10号

为了认真贯彻落实党的十七大报告中关于优先发展教育，建设人力资源强国的部署，贯彻落实胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神，进一步加强我校教师队伍和师德建设，全面提高教师的政治素质、道德水平和精神境界，努力造就德才兼备的高素质教师队伍，现结合我校教育教学工作和师资队伍建设的现状，提出如下意见：

### **一、充分认识加强师德建设的重要性和必要性**

教师是学校全面贯彻党的教育方针的主体，是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，是社会主义先进文化的建设者，是青年学生成长成才的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到青年学生的健康成长，关系到社会主义和谐校园的建设，关系到国家的前途命运和民族的未来。加强师德建设，对于深入贯彻落实科学发展观，全面实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略，落实教育优先发展战略具有重要意义。

我校是百年名校，广大教师以高度的社会责任感和良好的职业道德素质赢得了社会和广大学生的尊重和信任。但是，我们也要清醒地看到，新时代新形势对教师的职业道德提出了新的更高要求，我们在教育教学、科学研究、管理服务等方面还存在着急需解决的问题。教师的师德水平和整体素质有待进一步提高，师德建设的制度环境有待进一步改善，师德建设工作有待进一步改进和加强。加强师德建设是一个重要而紧迫的课题。

### **二、加强师德建设的指导思想和目标**

加强师德建设的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育、加强学生思想品德修养和思想政治教育的目标要求，坚持把社会主义核心价值观体系贯穿始终，弘扬“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，不断提高师德建设水平。

加强师德建设的目标是：进一步提高教师的思想政治素质；进一步引导教师树立高尚的职业理想；进一步提高教师职业道德水平。

### **三、教师职业道德规范的基本要求**

广大教师要忠诚党和人民的教育事业，贯彻党的教育方针，深刻认识自己的神圣职责和重要使命，自尊自励，努力做到以下四点基本要求：

一要爱岗敬业，关爱学生。严格遵守教学纪律，坚守职责，不断提高教育教学水平。公正对待每一个学生，维护学生权益，关心学生的身心健康和全面发展，构建民主、平等、和谐的师生关系。

二要刻苦钻研，严谨笃学。面向社会现实需要，尊重科学规律，努力以优质的学术成果服务社会；自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，坚持学术诚信；坚持真理，力戒浮躁学风，避免急功近利，树立学术法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动成果和权益。

三要勇于创新，奋发进取。增强社会责任感和历史使命感，积极探索、不断

创新教育教学规律，不断更新教育观念，改革教学内容、方法、手段。

四要淡泊名利、志存高远。以德修身、率先垂范，用自己高尚的品德和人格力量教育和感染学生，以崇高的理想信念和正确的价值观引导学生，甘为人梯，乐于奉献，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

学校管理人员和后勤服务人员要重视职业道德素质的提高，要以教书育人为中心、以服务广大教师和学生为宗旨，努力推进管理创新。要不断改进工作态度，提高工作成效，充分发挥管理育人、服务育人的功能。

#### 四、加强制度建设，提高师德水平

1. 建立师德评价体系。从政治思想、爱岗敬业、教书育人、为人师表等方面构建师德评价体系，形成师德建设的导向机制。

2. 进一步健全教师管理制度。完善教师职业道德规范和学术规范。规范教师社会兼职和校外活动，引导教师把主要精力投入教书育人和科研工作。

3. 建立健全师德考评制度，形成师德建设的制约机制。一是实行自评与他评相结合。二是师德评价与年终考核相结合。三是师德评价与教师晋升、评奖等事项相结合，把师德修养作为教师评价的重要内容，把师德表现纳入教师年度考核和聘任考核，在教师职务晋升、评奖时实行师德一票否决制。倘有严重违背师德行为者，取消其教师资格。

4. 把师德教育纳入教师培训体系。组织新教师岗位培训，将教师职业道德教育

列为新教师培训的重要内容。举办师德培训活动，提高广大教师、特别是青年教师的师德意识。继续做好青年教师教学基本功比赛、青年教师社会实践活动，采取多种形式，有针对性地提高广大青年教师职业道德。

5. 完善师德建设的激励机制。定期评选师德先进个人和先进集体，继续做好最受学生欢迎的“十佳教师”的评选工作，发挥师德典型的榜样和示范作用。

6. 建立师德建设的长效机制。不断创新工作形式，把师德建设与党风建设、教风建设、学风建设有机结合起来，着力解决师德建设中的突出问题，探索新形势下加强和改进师德建设的有效途径和方法。

#### 五、加强宣传，营造良好氛围

加强宣传和舆论引导，用马克思主义中国化的最新成果武装教师头脑，加强社会主义荣辱观教育，不断提高教师职业道德水平。大力宣传师德楷模的先进事迹，增强广大教师的人格魅力和学识魅力。充分发挥校园宣传阵地的作用，广泛宣传《北京师范大学教师道德规范》、《北京师范大学教师行为准则》。以校庆和教师节庆祝活动为契机，多渠道、多层次地开展各种形式的师德先进集体和先进个人的宣传活动。

#### 六、切实加强师德师风建设的领导

学校各级党组织要高度重视师德师风建设工作。要大力弘扬尊师重教的优良传统，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更好的环境。学校各单位、各部门要积极支持师德建设。

加强师德建设的组织领导工作。在校

党委的领导下，校工会、宣传部、组织部、人事处、教务处及各院系党组织和行政各负其责，密切配合，齐抓共管，共同推进师德建设。

中共北京师范大学委员会

2007年11月5日

#### 附：北京师范大学教师道德规范

一、爱岗敬业。贯彻党和国家教育方针，为培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人尽职尽责。

二、教书育人。尊重、爱护学生，提高教育教学水平，把思想教育渗透到教学和管理工作中。

三、团结协作。热爱学校，关心集体，严以律己，乐于奉献，创造和谐的人际关系和工作氛围。

四、学为人师。追求真知，发扬学术民主；勇于创新，坚持严谨学风。

五、行为世范。加强修养，完善人格，以良好的教师风范影响和带动学生。

#### 附：北京师范大学教师行为准则

一、方向正确，爱岗敬业

1. 自觉遵守宪法原则，坚持正确政治导向，不发表违背党和国家方针政策的言论；

2. 树立正确的世界观、人生观、价值观，抵制和反对享乐主义、拜金主义、极端个人主义；

3. 追求学术创新，严守教学纪律，不散布唯心主义、封建主义和伪科学；

4. 积极进取，不断提高业务水平，不固步自封，抱残守缺；

二、热爱学生，教书育人

5. 尊重学生的人格和权利，不做有损学生身心健康的事情；

6. 鼓励扶持学生进行科学研究，不侵占学生的研究成果；

7. 廉洁从教，不利用教师地位谋取个人利益；

8. 公正对待每位学生，热情帮助学生成长，不偏袒学生错误；

三、关心集体，团结协作

9. 发扬集体主义精神，正确处理国家、集体、个人三者关系，反对个人利益至上；

10. 维护集体声誉，不做有损学校和单位名誉的事情；

11. 尊重同事，不忌贤妒能，不散布、传播有损他人名誉的言论；

四、求真务实，学为人师

12. 讲求学术道德，不以弄虚作假或剽窃等手段获取个人名利；

13. 发扬学术民主，严肃学术批评，不吹捧或打击、压制他人；

14. 关注科学发展，不断更新丰富教学内容，反对思想僵化，因循守旧；

15. 遵守教学计划，保证教学时间，严格考试纪律，反对自由散漫作风；

五、加强修养，行为世范

16. 提高文化品位，抵制庸俗，培养高尚道德情操；

17. 言谈得体，举止文明，塑造良好教师形象；

18. 言行一致，坦诚为善，追求完美人格。

# 北京师范大学 关于全面提高学位与研究生教育质量大力加强创新型人才培养的决定

师校发(2007)4号

学位与研究生教育承担着为国家和社会培养高层次创新型人才的重大任务,在我校实现“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的战略目标中具有重要地位。近年来,我校抓住机遇,开拓创新,最大限度地挖掘和利用现有资源,成功地实现了研究生教育的跨越式发展,学位与研究生教育总体规模已经与本科生教育规模持平,学校人才培养重心已由以本科生为主转向本科生和研究生并重的新阶段,研究生教育工作已成为学校的中心工作之一。在新的形势下,我校学位与研究生教育改革与发展的核心任务是:正确处理规模、结构、质量与效益的关系,全面保障和提高学位与研究生教育质量,培养大批高素质拔尖创新人才。这个核心任务能否顺利完成,关系到我校广大研究生的切身利益,关系到研究生教育的持续、协调和健康发展,关系到我校战略目标的实现和服务创新型国家建设能力的提升。

## 一、指导思想与工作思路

以科学发展观和建设社会主义和谐社会的理论为根本指导,积极贯彻落实科教兴国战略与人才强国战略,主动适应社会主义市场经济与社会发展提出的新要求,不断追踪科学技术发展前沿,按照我校第十一次党代会和“十一五”发展规划纲要的总体部署,进一步解放思想,实事求是,

循序渐进,开拓创新,切实把我校学位与研究生教育工作的重心转移到全面提高学位与研究生教育质量,大力加强创新型人才培养的轨道上来。

树立正确的研究生教育价值观和科学的研究生教育质量观,在认真总结我校研究生教育特别是各院、系、所及导师在研究生教育方面积累的宝贵经验基础上,大胆借鉴国内外知名高校研究生教育的成功做法,坚持以教师和学生为本,遵循“整体推进,重点突破,和谐发展”的方针,不断推进和深化研究生教育改革。争取用五年左右的时间,建立一个符合新时期研究生教育规律、规模适中、类型多样、结构合理、学制灵活、特色鲜明、优势突出、质量一流、充满生机和活力的研究生教育新体系。

## 二、主要措施与制度安排

(一) 采取积极有力措施,提高研究生生源质量

通过各种途径,动员各种力量,充分利用网络技术,结合学科建设成就,加大学科建设与研究生招生的宣传力度,为希望报考我校的人员提供方便、快捷和高效的信息服 务;设立优质生源奖学金,加大推荐免试、硕博连读和直博生比例;重点改进和完善复试选拔办法,在公平、公开、公正的原则下,扩大院、系、所和导师个

人的招生自主权；支持国家级重点学科、文理科基地和国家级、省部级重点实验室或工程技术中心设立针对外国留学生的奖、助学金项目，积极开拓国际研究生教育市场；对研究生生源的变化情况进行动态分析，对可能影响研究生生源质量的内外部环境因素的变化及时做出反应。

## （二）优化培养过程，探索研究生培养新模式

全面启动新一轮研究生培养方案修订工作。方案修订要参照国内外相同或相近学科研究生培养的先进经验；培养目标更加具有时代性和适应性，要把培养学生的创新能力和实践能力放在核心位置；建立符合不同类型和层次研究生教育特点的、更加具有弹性和可选择性的多元学制，支持院、系、所根据学科特色，在一级学科自主开展硕士研究生两年学制试验；课程结构更加合理，课程管理更具弹性；鼓励各院、系、所自主探索适合学科实际和研究生类型的研究生培养模式；严格中期考核制度，对于中期考核优秀的硕士研究生允许其提前毕业或转入博士阶段学习。

加强硕士研究生学位基础课程建设，提高硕士学位基础课程的教学质量。首批重点支持我校 16 个博士学位授权一级学科的 80 门硕士生学位基础课程建设，其中特别加强研究方法类课程建设，切实提高研究生方法类课程质量；加强硕士生公共外语、公共政治课和公共体育课程的建设，进一步提升我校研究生的外语能力、思想政治素质和身心健康水平；严格教学规范和考试制度，硕士研究生的学位基础课程一般都要进行闭卷考试，考试内容要有一

定的宽度和深度；加强研究生教学的档案建设和管理工作。

加强博士生学位基础课程建设，分别在一级学科和二级学科开设一门基础课程供一级学科全体博士研究生和二级学科全体博士研究生修习；设立优秀博士学位论文种子基金，支持优秀的博士研究生开展高水平研究；资助博士生参加高水平国内和国际学术会议；鼓励院、系、所根据学科特点对博士生进行开题前或答辩前的综合考试；严格博士学位论文审查工作，推行博士学位论文预答辩制度，完善博士生学位论文匿名评审制度；博士研究生学位论文答辩前原则上应有相关的高水平研究论文发表，具体要求由各学位评定分委员会根据学科特点制定；评选和表彰校级优秀博士学位论文；同时，对被评为全国优秀博士学位论文并留校工作的作者，在其全国优秀博士论文作者专项资金资助项目基础上给予重大资助。

高度重视研究生的实践教学，开展各种形式合作，促进研究生教育的产—学—研结合，通过各种形式建立不同层级的研究生社会实践基地、专业实习基地和科学试验基地，大力提高研究生的专业实践、科学研究和社会服务能力，提高研究生的就业竞争力。学校现有的国家重点实验室、教育部和北京市重点实验室（或工程技术中心）、校级重点实验室及院系所专业实验室应向研究生开放。

依托“211 工程”、“985 工程”两个建设平台，鼓励院、系、所积极申报教育部研究生教育创新计划项目，争取举办全国或北京市博士生学术论坛，继续申请开



办研究生暑期学校，继续举行全校性的研究生学术论坛；与有关部门或企业合作，建立若干个研究生创新中心，为研究生进行学术交流、自主开展科学实验提供专门场所，为不同学科研究生之间开展跨学科交流与合作提供空间。

加强研究生的思想政治教育，帮助他们牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；加强研究生的民主、法制教育，养成自觉遵守法律、遵守校规校纪的良好风气；大力培养和弘扬创新文化，鼓励各院、系、所自主开展丰富多彩的反映研究生创新成果的学术活动；严明学习纪律，严格考试管理、严肃考场纪律；对研究生进行系统的科学伦理教育；建立研究生心理咨询网络，为研究生提供良好的心理教育和咨询服务。

（三）强化研究生导师的岗位责任，提高研究生导师的指导能力

导师是研究生教育质量的可靠保障。依照国务院学位办有关文件精神，积极改革硕士生导师和博士生导师遴选制度，淡化研究生指导教师的身份意识，强化研究生导师的岗位意识，明确研究生导师的岗位条件和职责，激励研究生导师投入更多的时间和精力指导学生。原则上，凡是具有博士学位、达到上岗条件的讲师职称以上的教师均可以指导硕士研究生，凡是具有博士学位、达到上岗条件的副教授职称以上的教师均可以指导博士生。博士生的招生指标要与教师的科研需求、科研项目、科研经费和科研成果挂钩，具体操作要充分考虑人文社会科学与自然科学的学科区别。

支持和鼓励研究生导师不断更新知识、提高学术水平与指导能力；积极创造条件选派优秀导师到国外进修、访问或参加国际会议；建立健全新上岗研究生导师培训制度，培训内容要紧密结合研究生教育实际，注重实效；大力表彰和奖励获得全国优秀博士学位论文的研究生指导教师，肯定他们为提高我校研究生教育质量所做出的突出贡献，积极宣传他们在研究生培养方面的先进事迹和宝贵经验。

（四）调整研究生的学科和类型结构，大力加强专业学位研究生教育

根据国民经济、社会发展和科技进步的新要求，结合国家正在进行的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》修订工作，从实际出发，积极调整研究生教育的学科结构，压缩一些生源质量差、就业困难的学科的招生规模，积极发展一些适应面广、特色和优势突出、就业前景好的新兴交叉学科与应用学科。加强新增博士学位授权学科、硕士学位授权学科和专业学位授权学科的申报和评估建设工作。大力支持供求相适应的一些交叉学科和新兴学科申请硕士点和博士点。

适当压缩学术性学位研究生教育规模，大力发展专业学位研究生教育。研究生院设立专业学位管理机构，统筹规划学校的各种专业学位教育；各培养单位要高度重视专业学位研究生教育，充分认识到专业学位研究生教育在服务市场、服务社会方面的重要作用；通过建立新的经济激励政策、大力引进社会资源等方式，创新专业学位研究生教育机制；积极增加我校专业学位类型，扩大专业学位研究生教育

规模；采取有力措施提升专业学位研究生教学的专业性或职业性，建立一支高素质的“双师型”教师队伍；花大力气强化专业学位研究生教育的实践教学与案例教学，切实提高专业学位研究生的培养质量和社会声誉，打造我校专业学位品牌。

（五）提升国际交流力度，促进研究生教育国际化

鼓励在学科专业设置、课程计划、教学模式、管理服务等方面学习和借鉴发达国家研究生教育教学与管理的先进经验；支持受社会文化制约比较小的学科按照相关规定引进国外原版教材，进行双语教学；积极聘请国外知名高水平学者来校授课、合作研究及指导研究生，鼓励与国外高水平大学和科研机构联合培养研究生；奖励研究生在高水平国际刊物上发表论文；支持部分研究生参加高水平的国际会议、短期学习和访问；配合国家留学基金委“十一五”派出留学生的计划，每年从我校优秀的研究生中选拔 50—100 人到国外攻读博士学位或联合培养。

（六）建立健全研究生教育质量评估体系，加强研究生教育质量管理

科学的评估是保障研究生教育质量的关键环节。建立学校与院、系、所两级研究生教育质量评估体系。研究生院要统筹研究生教育质量评估工作，使研究生教育质量评估工作制度化、规范化和科学化；完善研究生课程与教学质量网上评估体系，调整和充实研究生教学督导力量；在院、系、所层面建立本单位研究生教育质量评估体系，定期对本单位的研究生教育质量进行自我评估；学校主要领导、研究

生院及各院、系、所主要领导要定期到研究生课堂听课或召开座谈会，亲自了解研究生的课程与教学质量，了解研究生对于培养方案以及学校整个研究生工作的满意度。

委托我校高等教育研究所和相关研究单位，开发科学合理的研究生教育质量标准体系与评估方案，把研究生对课程与教学的满意度、学位论文质量、就业率、用人单位对毕业生的满意度作为衡量研究生教育质量的重要指标；协助建立第三方研究生教育质量监督机制，请相关专家从专业的角度独立对学校的研究生教育质量进行动态的全面评估或专题评估；独立发表年度研究生教育质量报告，提供相关政策咨询和政策建议。

（七）加强学位评定委员会建设，发挥其在监控研究生教育质量方面的领导作用

校学位评定委员会是研究生学位论文审查和学位授予的最高机构，也是保障和提高学位与研究生教育质量的领导力量。要适应研究生教育事业不断发展的需要，加强学位评定委员会和分委员会的建设，强化其规划学科发展、修订培养方案和监控教育质量等方面的职能；学位评定分委员会原则上要按一级学科设置；为适应专业学位发展的需要，增设专业学位评定分委员会；学位评定委员会和分委员会的人员由学校统一聘请，学科构成、年龄构成要进一步优化，以适应日益复杂和繁重的工作要求。

### 三、条件建设与组织保障

(一) 加大对学位与研究生教育的经费投入, 改善研究生教育条件

经费投入不足是困扰我校研究生教育质量提高和创新型人才培养的重要制约因素。在新的历史时期, 要积极探索研究生经费投入的体制改革, 努力扩大投入渠道, 逐步建立和完善研究生教育成本分担机制; 博士生是科学研究的得力助手和新生力量, 要逐步建立和规范博士生的导师资助制度; 积极宣传、努力攻关, 吸引更多的社会资金投入到研究生教育中来; 研究生教育投入总量和生均教育经费要逐年适度增长; 创造条件, 积极提高全日制研究生的奖、助学金额度, 切实改善研究生的生活、学习和科研条件; 努力提高研究生培养经费的使用效益。

(二) 加强对学位与研究生教育工作的组织领导, 强化质量意识

全面提高学位与研究生教育质量, 大力加强创新型人才培养, 组织领导是关键。学校领导、相关职能部门负责人及各院、系、所主要负责人要亲自抓学位与研究生教育的质量问题, 投入更多的时间、精力和财力, 切实有效地担负起领导责任, 常抓不懈。

保障研究生的培养质量, 提高研究生的创新能力, 是研究生导师的基本职责。

全校导师要牢固树立“质量是研究生教育的生命线”的观念。通过各种途径、运用各种形式在全校师生员工中开展研究生教育的质量意识和创新意识教育, 形成良好的舆论氛围。

(三) 加强学位与研究生教育质量管理, 提高自主创新能力

强化现行学位与研究生管理系统的质量管理职能, 提高相关管理人员的质量管理意识和能力; 应用现代信息技术, 开发研究生教育质量管理信息系统, 使研究生教育质量管理更加高效、便捷, 能够充分地为保障和提高研究生教育质量服务; 考虑到学科的特殊性, 鼓励并支持各院、系、所自主开展以全面提高研究生教育质量、大力培养创新型人才为宗旨的改革试验; 成立学校层面“研究生教育改革和发展专家咨询组”, 定期编辑《研究生教育改革与发展动态》, 就如何全面提高研究生教育质量、培养创新型人才提供信息咨询、政策建议和理论支持。

二〇〇七年一月十六日

## 北京师范大学 “十一五”发展规划纲要行动计划

为全面落实科学发展观, 努力实现我校第十一次党代会提出的战略发展目标, 完成《北京师范大学“十一五”发展规划纲要》制定的战略任务, 特制定本行动计划。

### 一、整合教育资源, 强化教师教育和教育

### 学科特色

依据国际教育发展趋势和国家教育发展需求, 通过体制创新、机制创新和模式创新, 逐步将我校建设成为中国教育科学研究与创新的策源地, 高素质教师的培养基地,

教育决策的思想库和教育文化产业的重要基地。

#### 1. 组建教育学部

成立教育学部筹备领导小组，在充分论证的基础上成立教育学部。对我校教育学科方面的资源进行有效整合、统筹，进行管理体制创新试点，建立我校教师培养培训、教育科学研究、教育文化产业的一体化创新机制。教育学部实行人、财、物相对独立运行与管理。

#### 2. 落实国家师范生免费教育政策，培养优秀的人民教师

实施师范生免费教育，吸引最优秀的高中毕业生报考师范专业。建立多样化、多层次的教师教育制度，进一步加强“4+X”教师培养体系的建设；坚持以培养国家现代化和新农村建设需要的人民教师为目标，建立师德品质养成、专业知识学习、职业技能训练相结合的培养模式，加强课程与教材改革，推出一批精品课程，编写一批精品教材，开发一批高品质的影视教育产品。建立实习、实训基地，支持和鼓励师范毕业生服务农村基础教育。加强资源整合，通过适当调整实现我校教师教育职前培养和职后培训工作的一体化，提高效益与质量。

#### 3. 进一步加强教育领域学科建设和科学研究

进一步巩固和发展教育学原理、比较教育学、教育史、发展与教育心理学和教育技术学等国家重点学科的优势；大力扶持教育经济与管理、课程与教学论、高等教育学、学前教育、特殊教育和职业教育等学科的发展；重点推进农村教育、教育评价与考试、

基础教育课程改革、科学教育、教育信息技术应用、早期教育发展指导、教育传媒、学校咨询、教育领导力开发等方面的基础和应用研究。加强国际合作与交流，设立专项基金资助国际科研合作与人员交流，举办国际教育高峰论坛，大力提升我校教育在国际上的综合影响力。

#### 4. 进一步增强为国家重大决策服务和解决教育实践问题的能力

充分发挥我校教师教育的优势，积极参与国家和地方政府教育决策咨询，提高我校在政府决策中的影响力，建立国家基础教育质量监测中心；统筹学校附属中学、实验小学、实验幼儿园的建设，汇聚国内外优质基础教育资源，建立特色突出、优势明显、面向全国的基础教育服务体系；建立基础教育、职业技术教育、成人继续教育“三教统筹”的培训体系；成立专门的农村教育和农村发展研究机构，建立一批农村教育实习与实验基地，以新农村教育事业发展带动新农村建设，尤其是农村文化建设。大力发展教育领域中的文化产业，形成拥有核心竞争力和自主知识产权的文化产品。

#### 5. 建立教师教育资源共享平台

依托“985工程”、“211工程”建设项目，建立国内一流的教育大型数据库；开发和整合教师教育资源，调整加强全国教师教育网络联盟秘书处的工作，创建中国教师教育网格；进行体制、机制创新，建立覆盖全国的教育领导与教师培训网络；成立以北师大教育学部为基地的“教育家书院”。

## 二、坚持内涵发展，提高学科自主创新能力

瞄准国际科学与技术前沿，面向国家和

区域经济社会发展的重大需求，促进学科资源的综合集成和优化配置，突出特色，提高质量，支撑发展，重点建设一批国内一流、世界知名的学科群和知识创新高地。

### 1. 构建优势学科群和学科大平台

围绕学校发展的战略目标，推动学科汇聚交融，在教育创新、文化发展与创意、应用法学、应用经济学、社会福利与公共政策、人口健康、资源利用与环境保护、信息技术、新材料、新医药等领域，重点建设 10 个左右在国内外有影响的学科群；统筹人才、基地和项目，构筑教育科学、人文科学、社会科学、基础理学、生命科学、资源环境科学等 6 个学科创新大平台。

### 2. 加强三级重点学科体系建设

做好国家重点学科的评估与申报工作。力争使原有 16 个国家重点学科顺利通过评估；在哲学、理论经济学、法学、马克思主义理论、教育学、心理学、中国语言文学、艺术学、历史学、数学、物理学、化学、地理学、公共管理学等一级学科下，新增 3~5 个国家二级重点学科；在哲学、马克思主义理论、教育学、心理学、中国语言文学、历史学、数学、地理学、生物学、系统科学、环境科学与工程等学科中，力争 2~3 个进入国家一级重点学科建设行列。

进一步加强北京市重点学科和学科群的建设。以北京市经济与社会发展“十一五”发展规划纲要为导向，强化为首都经济社会发展服务的意识，在教育现代化、文化创意、新医药、信息技术、新材料、生物技术与生物安全、城市管理与公共安全、新农村建设、资源与环境等领域，努力探索与北京市互动合作新机制，共建 10 个左右市级重点学科

和学科群，为首都建设创新型城市做出更大贡献。

设立校级重点学科（群）建设基金，启动校级重点学科（群）的建设工作，促进学科协调发展，实现多元化学科建设目标。

### 3. 健全学科管理体系

努力营造有利于学科汇聚、交叉、融合的制度环境，出台《北京师范大学学科建设管理办法》，建立并完善机构与学科的设置、管理和评价制度，形成以学科建设领导小组为核心，学校和院（系、所）学术委员会为主体，队伍建设、人才培养、科学研究和社会服务等相关职能部门参与的学科管理体制；完善学科建设效益评估机制，建立学科综合管理信息平台，以二级学科为单位，定期对队伍建设、人才培养、科学研究、条件建设和社会服务等方面进行诊断和评价；启动学科绩效奖优工程，依据教育部的评估结果，对排名列全国前 10% 的一级学科给予奖励。

### 4. 继续推进重大工程项目建设与管理

建立“985 工程”、“211 工程”项目管理信息平台，加强质量监控，实施效益评估。做好“985 工程”的中期检查和终期验收工作，完成既定建设目标，形成若干高水平的创新平台和创新基地，产生一批在国内外有重大影响的标志性成果；做好“211 工程”三期的立项和建设，充分发挥学术组织的作用，面向学科发展前沿、面向国家和北京市重大需求，制定建设规划和方案，力争建设经费有较大幅度的增长。

## 三、构建研究型大学人才培养体系，培养创新型人才

稳定办学规模，优化专业结构，提高教

育质量，构建研究型大学人才培养体系，培养具有良好人文与科学素养、专业基础宽厚、勇于实践、视野开阔的高素质创新型人才。

### 1. 加强优势本科专业建设

制订专业评估指标体系，开展校级专业评估；建立面向国家经济和社会发展需要的专业建设机制，进一步调整和优化专业结构；加强国家人才培养基地和优势专业建设，在“十一五”期间逐步建设一批国内一流、国际有影响的优势专业。

### 2. 完善创新型本科人才培养体系

适应创新型人才培养的需求，加强教学研究与改革立项，优化和完善本科教学计划；继续实施励耘优秀人才培养计划；进一步加强本科生科研训练及创新能力培养体系建设，积极争取“国家研究性和创新性实验计划”项目；推进本科阶段教师教育改革，建立学生自主选择的多元化教师教育模式；优化本科生教师教育课程模块，探索和建立教育学专业的辅修和双学位培养模式；继续实施“4+2”人才培养模式；建设 100 个教师教育实习基地。

### 3. 深化优质本科教学资源建设

建成 150 门校级精品课程，力争 50 门左右成为国家或市级精品课程；使相关专业双语授课的比例和质量在达到教育部要求的基础上，进一步满足创新型人才培养的需要。实施优秀教材支持计划，在现有国家“十一五”规划教材基础上，力争建设 100 余种国家级优秀教材和北京市精品教材。继续进行本科教学十佳教师评选和青年教师教学基本功大奖赛。

实施实验室建设和实践教学建设专项。

支持实验教学体系改革，建设一批综合性、研究性、创新性强的实验教学项目；在物理、化学、生物、教育技术、经济管理、传媒等专业，力争建设 5 个市级和 2~3 个国家级实验教学示范中心；依托我校各类科研创新平台，建设“产学研”结合的本科生实践基地。

推进网络辅助教学，力争 90% 的专业基础课程和主干课程及大部分公共必修课程实现网络辅助教学，每年重点建设 20~30 门优质网络课程；进一步加强数字化教学资源的采集工作，建设优质的数字化学习资源库。

### 4. 加强研究生课程建设和培养体系的改革

加强研究生课程管理与建设，在一级学科上重点建设 100 门硕士研究生学位基础课程和 32 门博士研究生学位基础课程，在二级学科上重点建设 600 门学位专业课程，切实提高硕士和博士研究生的学位基础课程和专业课程的教学质量。大力发展专业学位研究生教育，加强各专业学位研究生案例库和实习基地的建设，重点建设 35 个左右的专业学位研究生实习基地。

### 5. 大幅度改善研究生培养环境

依托学校现有的各类科研基地、重点实验室和平台，汇聚学术资源，以一级学科为单位，建设 50 个研究生教学实验室、科学实验基地、专业实习基地和社会实践基地。

### 6. 大力提升研究生教育质量

设立优质生源奖学金，吸引优秀学生报考我校的研究生；设立优秀博士学位论文种子基金，支持优秀博士研究生开展高水平研究；奖励获得全国百篇优秀博士学位论文和

校级优秀博士学位论文的研究生及其指导教师；聘请校外知名专家开设学科前沿讲座；评选研究生十佳导师。

#### 7. 完善人才培养质量保障体系

做好本科教学评估准备工作，将评建工作作为学校的一项中心工作，进一步推进本科教学建设与改革，提高人才培养质量。制订和完善本科人才培养质量标准。完善以学校和院系领导、督导组专家及学生信息员构成的教学质量监控体系，修订学生评教系统及操作机制，落实院系领导评教制度。

大力推进研究生教育管理水平，提高服务能力。积极进行研究生教育管理体制改单，明确各培养单位研究生管理机构的职能，规范研究生招生、培养、就业的管理工作。适度提高生均研究生培养经费，保障研究生教育工作的正常运行。

#### 8. 构建高层次、高质量、多样化的继续教育体系

进一步明确继续教育在学校战略转型过程中的作用和地位，构建特色突出、优势明显的继续教育综合平台。以社会需求为导向，学历和非学历教育并重，进一步拓宽培训领域和渠道，拓展高层次培训；保持适度的继续教育学历生规模，成人教育和网络教育在籍学生规模分别保持在1万人和2万人左右，年培训教师(含接收进修教师)、教育管理干部1.3万人左右；完善继续教育办学和管理制度，建设一支高素质继续教育管理队伍。

### 四、优化科研资源配置，大幅提升科研创新能力

进一步发挥我校文理基础科学研究的综合优势，以服务国家和区域经济社会发展

的能力建设为核心，加大政策扶持力度，加强资源配置的优化组合，形成特色突出的自主创新体系。

#### 1. 培育重大科研项目与标志性成果

围绕国家与区域经济社会发展重大需求，加强组织与服务，统筹人才队伍、重点实验室与基地，凝炼研究方向，培育跨学科跨领域的科研攻关团队，承担重大科研项目，产生出一批标志性成果。

设立专项基金，资助出版高水平学术著作；实施名刊建设工程，建设3~5种国内一流、有一定国际影响的品牌期刊。

#### 2. 建设“产学研”技术创新平台

以服务为宗旨，在贡献中求发展，积极参与国家和地方的科技创新平台建设。进一步深化与北京市以及其他地方政府、企业的合作，在教育发展、文化创意、公共政策、资源环境、区域规划、信息技术、新材料、生物制药与中药现代化等领域，建设5~6个具有显著优势与特色的“产学研”技术创新平台，促进科技成果的转化，力争横向科研经费大幅度增长。办好大学科技园，充分发挥大学科技园的辐射作用，设立科技园孵化风险基金和创业投资基金，加速科技产业化进程，推动学校高新技术产业发展。

#### 3. 共建军民结合的科技创新体系

成立学校“军工项目管理办公室”，并获得资质。在新材料、应用物理、核科学与技术、信息技术、心理和生物医学等领域，加强服务军队建设的能力，共建军民结合的科技创新体系，争取在承担军工重点和重大项目方面取得突破。

#### 4. 推进重点实验室(基地)建设与大型设备共享

继续推进重点实验室(基地)建设。结合“211工程”和“985工程”建设,加大力度改善硬件条件,建设10个左右的校级人文社会科学重点研究基地,力争建成我校四级实验室体系。建立大型仪器设备共享体系,设立“大型设备共享测试基金”;积极争取国家科技基础条件平台和北京市大型仪器设备共享平台建设项目。

#### 5. 完善科研评价体系

以提升质量和鼓励创新为导向,完善《北京师范大学科研评价体系实施办法》,努力营造求真务实、民主和谐的学术环境,提高科研质量和整体创新能力。大力推进科技成果的研发与转化,鼓励教师参与国家或地方政府重大决策咨询研究,奖励产生重大社会影响的咨询报告。

### 五、夯实队伍建设基础,落实人才强校战略

加强队伍建设,优化人员结构,完善人才资源开发与管理机制,努力建设与学校发展目标相适应的高素质的教学科研等人才队伍。

#### 1. 完善学科带头人引进和支持的管理机制

建立学科带头人的考核评估体系;继续实施“京师学者奖励计划”,每年引进10~15名高层次人才,力争2~3人进入“长江学者奖励计划”;建立资深教授遴选机制,完善相应管理规章,充分发挥资深教授的学术影响力;依托优势学科,吸引海外名师,争取2~3个学术团队获得国家引智计划资助;理顺外籍教师聘用机制,将外籍教师的聘用和考核逐步纳入国内教师的聘用体系,为外籍教师来我校长期工作创造必要的条

件与保障,建立有关外籍教师的编制、工资标准和医疗保险等规章制度。

#### 2. 培育教学名师和教学科研创新团队

遴选100名优秀教师进入校级本科教学名师支持计划,推进教学改革与创新,争取3~5名教师获得国家教学名师称号;培育30个校级教学创新团队,力争5~10个团队进入国家级教学创新团队。继续推动校级创新群体建设计划,建设30个左右校级创新群体,力争2~3个群体进入国家自然科学基金委和教育部创新研究群体资助计划。

#### 3. 加强青年教师培养力度

实施骨干教师队伍建设计划,落实国家和教育部等学术骨干人才项目入选者的配套经费,完善骨干教师调入我校的科研启动经费资助制度,人均资助经费5万元;继续实施青年教师科研工作启动经费资助计划,逐步构建高素质、强能力的青年教师培训体系。

#### 4. 加强技术支撑队伍建设

通过核定岗位、规范程序、科学管理,完善工程实验、图书资料和编辑出版等系列的岗位聘任工作,不断提高队伍的专业素质、业务能力和服务水平。

#### 5. 加强管理干部能力建设

分批组织中层干部赴国内外著名大学短期学习和培训。加大管理人员的业务素质培训力度,使三分之一的管理人员接受培训,不断提高学校和院(系、所)管理人员的业务素质,提升学校管理水平。推进干部的职责绩效管理制度的建立,编制《岗位职责说明书》。

#### 6. 规范编制管理工作

完善现行的编制管理办法,逐步建立起



五年统核、分年微调，以任务定编，固定编制与流动编制相结合，校院（系、所）分层控制、机动编制适度预留的人员管理模式。

## 六、加强对外学术交流与合作，提升国际化水平

确立国际化的办学理念，扩大对外合作领域，提高对外合作层次，加强海外办学基地建设，扩大我校在港澳台地区的影响。

### 1. 深化与国际著名大学和组织的合作与交流

设立专项基金，鼓励优势学科与海外大学顶尖学科建立战略联盟。多渠道资助教师、学生出境参加学科领域的最高水平国际会议，鼓励院（系、所）承办高水平的国际学术会议；鼓励各学科研究世界一流大学的教学方法和评价方法，引进原版教材和课程，提升双语授课的水平；加强与国际相关基金会的联系，支持教师申请各基金会的研究项目。

### 2. 培养具有国际视野的高层次、高质量人才

继续扩大与国际姊妹院校的交换学生项目，争取每年通过交换项目赴海外留学的学生达到 150 人次；组织学生到国外大学修读课程，开拓学生赴国外实习的渠道；每年从我校优秀的研究生中选拔 100 人左右出国攻读博士学位或联合培养；鼓励博士研究生参与国际学术合作；聘请国外著名专家开设讲座或课程；鼓励教师与国外著名大学联合培养博士研究生。

### 3. 保持外国留学生规模的稳步增长

开拓各种渠道，扩大外国留学生来源；以我校海外孔子学院为基地，为外国学生提供多元化的课程或培训项目；继续完善外国

学位生的各项管理制度，加大外国留学生奖学金资助力度，提高我校外国留学生中研究生的比例。

### 4. 加强汉语国际推广工作

加强对外汉语教师队伍建设，积极参与国家汉语国际推广重大项目，对教材编写、教师培养等方面的重要项目给予一定的倾斜政策；建立相应的管理机制，保障海外孔子学院的稳步发展，形成北京师范大学国际汉语教学的品牌。

### 5. 进一步加强与港澳台地区的交流与合作

巩固与重点交流院校的合作关系，发展 1~3 所新的高层次合作院校；扩大教师和学生赴港澳台交流的规模；加强对在校港澳台学生的管理，关心港澳台学生的学习和生活。

## 七、努力扩充办学资源，切实增强条件保障

拓展筹资渠道，规范财经管理，优化资源配置，为学校发展提供有力支撑。

### 1. 深化后勤社会化改革

进一步理顺后勤管理体制，建立新型后勤人事、薪酬制度和激励机制，制定后勤服务规范及收费标准，明确后勤服务型、服务经营型企业的运营机制，实行目标管理，完善学校教学科研服务的保障体系；出台《北京师范大学能源管理办法》，建设节约型校园。

### 2. 大力推进校园建设

统筹规划学校的发展空间，做好两个校区的功能定位，完善校园总体发展规划。完成校本部 13.1 万平方米的建设任务；力争 2008 年 8 月底完成 4.1 万平方米新学生公寓

和 1.6 万平方米体育馆的建设；2008 年 12 月底完成 7.4 万平方米图书馆大楼的建设。做好新校区总体修建性详细规划，争取“十一五”后半期完成昌平新校区一期建设。

### 3. 提高资产管理水平

完善《北京师范大学公用房管理办法》，规范公房的使用与管理；逐步建立适应住房货币化要求的教职工住房管理体制，完善教职工住房服务体系，成立住房中介服务中心、公积金与住房补贴管理中心；统筹大型设备的采购与管理，建立大型仪器设备使用效益的评估机制。

### 4. 增强学校筹资能力

制定和完善《北京师范大学筹资管理办法》、《北京师范大学捐赠管理办法》、《北京师范大学筹资奖励办法》和《北京师范大学奖助学金管理办法》。依托学校品牌资源和优势项目，成立教育基金会，广泛开展与地方政府的合作，加强与国内外各类基金会、企业、高校的联系，新增各类捐助奖（助）学金 15 个，使学校筹资能力得到大幅度的提升。

### 5. 进一步推进数字化校园建设

建设数据中心（IDC）机房，搭建数字校园硬件共享平台，建立学校数据及应用服务器托管与共享模式；完成学校无线网络环境的建设；建立学校公共应用门户和信息共享平台，进一步推动校园卡应用建设工程；整合学校高性能计算资源，建立网格资源平台；进一步推进数字图书馆、数字档案馆、数字博物馆以及教学科研数字资源库建设，形成一批具有自主知识产权的数字化资源库。

## 八、推进规范化建设，搭建产业新平台

依法推进产业规范化建设，将学校产业建设成为“产学研”结合的重要基地，上缴学校利润额逐年递增，力争“十一五”末实现年上缴学校利润额两亿元。

### 1. 组建北京师大资产经营有限责任公司

建立经营性与非经营性资产分开建帐、分别管理的制度。建立以资本为纽带，产权清晰、权责分明、校企分开、管理规范的新型企业管理体制和运行机制，组建北京师大资产经营有限责任公司。

### 2. 完成学校全资企业的公司制改造

对学校所有企业清产核资，规范投资行为和经营活动，使校办企业逐步成为独立享有民事权利，独立承担民事责任，依法自主经营、独立核算、照章纳税、自负盈亏的法人实体和市场竞争主体；对现有冠用校名的企业，依法进行冠名整顿，并对使用学校标志性建筑等作为企业或产品商标的行为，进行严格管理。

### 3. 搭建文化、科技、教育服务和后勤产业新平台

积极推进出版社转制工作，组建以出版社为核心，以资本为纽带的北京师范大学出版集团；发挥大学科技园的孵化器功能，发展以生物、制药、信息技术等为代表的高新技术企业；整合教育服务型产业，搭建教育服务产业新平台；后勤系统中经营型业务划归产业，进一步提高服务的质量和效益。

## 九、完善内部管理制度，提高依法治校水平

依法自主办学，自主创新，积极推进依法治校示范校建设。实行“学校宏观调控、院系自我管理”模式，逐步实现管理重心下移。建立健全效益评估和激励机制，形成以

绩效为依据的资源配置模式。

#### 1. 完成《北京师范大学章程》制定工作

出台《北京师范大学章程》，制定和完善学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会、校务委员会等的工作条例，发挥各类委员会在大学管理中的职能和作用；制定《北京师范大学合同审核与备案的规定》；制定学校建制机构管理办法，规范机构设置的论证和审批程序。

#### 2. 推进学校管理重心下移

理顺校、院（系、所）的关系，在部分院（系、所）进行管理重心下移的试点工作。随着国家预算改革的推进，加强院（系、所）的预算管理，逐步实现以院（系、所）为基本预算单位，由院（系、所）统筹使用经费；在岗位设置、人员聘用和引进等方面科学规划、规范程序；在研究生招生名额分配上对承担重大科研项目的院（系、所）、教师给予倾斜。

完善校、院（系、所）和机关部处领导班子、领导干部年度考核、述职述廉制度，积极探索有利于调动院（系、所）和机关部处干部、教职工积极性的考核、激励机制；进行院（系、所）领导班子任期目标责任制试点。

完善校务公开制度，坚持“三重一大”制度。加强院（系、所）民主决策机制建设，健全和完善院（系、所）务会议、党政联席会议等制度，定期向教代会、民主党派负责人和离退休老同志通报学校工作，主动接受教职工的监督。

### 十、实施凝聚人心工程，建设和谐校园

加强马克思主义理论研究和宣传教育工作，加强和改善党建与思想政治工作。关

心师生身心健康，搞好校园文化建设。切实做好学生工作。加强校园规划和综合治理，确保校园安全稳定。

#### 1. 加强马克思主义理论研究和思想道德建设

加强马克思主义学院的建设，成立和调整有关的理论研究中心，整合马克思主义理论教育资源，定期举办理论研讨会，坚持用发展着的马克思主义教育广大师生员工。加强网络宣传资源的整合，建立理论宣传学术资源平台。做好师生思想动态分析和形势政策教育工作，开展“学为人师，行为世范”校训精神和文化传统的系列教育活动，加强学术规范的宣传和教育，加强师德建设，加强考风考纪教育。每年开展“京师杰出贡献”奖章评选和表彰活动。

#### 2. 改进党建和大学生思想政治工作

进一步完善理论学习中心组的学习制度，定期举办政治理论和管理知识等方面的学术报告会，大力加强各级领导班子的思想建设、组织建设和作风建设。加强党风廉政建设，深入推进教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设。加强党务干部队伍及管理团队建设，完善干部选任与考核评价机制。坚持民主集中制，完善密切联系群众制度。贯彻落实《北京普通高等学校党建思想政治工作基本标准（试行）》，完善基层党组织工作条例，推进基层党建工作的创新，加强基层党组织负责人队伍建设。充分发挥党建基金的作用，加强党建和思想政治工作课题的研究，开展形式多样的主题教育活动。修订学生入党积极分子培训标准，支持院系所开办二级党校，探索文理资源共享的二级党校联办模式。加强网上党校建设。

统筹学生社会实践活动，实现社会实践、教育教学、实验实习、择业就业有机衔接。加强学校与地方政府的人才培养合作，做好密云县、大兴区共建、博士生太原挂职锻炼、志愿服务西部计划等项目，开展奥运宣传教育和志愿服务等活动。

制定并落实《北京师范大学关于加强辅导员队伍建设的实施意见》，总体上按照1:200的比例配备辅导员，到“十一五”末，使一线专职辅导员达到80余人，其中学生事务助理占1/3。办好全国辅导员培训基地，在为全国辅导员培养、培训做贡献的同时，努力提高我校辅导员专业化、职业化水平。

### 3. 加强学校宣传工作和校园文化建设

加强学校的宣传媒体建设，做好学校信息沟通和对外宣传工作。做好北京师范大学总体形象设计工作，编制《北京师范大学形象识别手册》。

搞好学校105周年校庆的纪念活动。进一步加强和重视校友会工作，健全完善校友会组织建设，广泛联系校友，建立多渠道联系校友网络，挖掘校友资源，积极发动校友服务母校；重建“校友之家”。

打造校园文化精品。建设具有北京师范大学特点和传统的文化景观，鼓励各院（系、所）开展丰富多彩的文化建设，开展学生宿舍文明和宿舍文化建设，倡导健康的网络文化，建设“北京师范大学学生服务门户网站”。

充分发挥学生会、研究生会自我教育、自我服务、自我管理的作用，进一步加强与学生的联系，畅通学生反映意见和建议的渠道。加强对学生团体的引导和管理，支持学生参加课外学术科技竞赛和创新、创业计划

大赛。加大对大学生艺术团和高水平体育运动队的支持力度，进一步推动群众性文体活动的开展。

### 4. 进一步做好工会工作和统战工作

工会组织要不断完善维权机制，切实维护教职工的合法权益，加强工会的劳动人事争议调解工作，扩展工会的服务范围。加强工会理论研究，大力创新工会工作。加强基层工会组织建设，不断拓展文体活动的内涵。办好职工消费合作社，积极为师生员工谋福利。

加强教代会制度建设，充分发挥教职工在学校事务中的民主参与、民主管理和民主监督作用；逐步推进二级教代会建设；为教代会各专门工作委员会发挥作用提供必要的条件保障。

加大统战工作的力度。协助民主党派组织搞好自身建设，支持民主党派组织开展各种形式的教育活动，密切与党外知识分子的联系，发挥民主党派民主管理和民主监督的作用，关心民主党派成员和党外代表人士的工作和生活。

### 5. 做好服务师生员工的实事和困难群众的帮扶工作

认真做好直接关系群众生活方面的实事，解决好教职工子女中小学就学问题，学校每年拨出专款资助特困教职工。关心师生身心健康，加强身心健康教育，与有关医院开展合作共建，改善医疗保障条件，坚持定期体检制度；大力改善心理咨询的条件，统筹学校心理咨询的力量，组建大学生心理健康委员会，创立学生心理健康服务体系和院（系、所）生活指导室，建设“研究生心理健康服务在线”。

加强学生事务管理,建立学生权益维护机制,促进教育、管理、服务的一体化建设。开展全程就业指导,建设“职业生涯发展与规划”精品课程,举办系列就业指导专题活动,提供“就业个性化辅导”服务。建立就业工作责任机制,将就业与招生挂钩,构筑校、院(系、所)两级协调共管的全员化就业指导体系。

进一步做好离退休工作。创造条件,充分发挥离退休教师的专业特长。建立和完善我校银龄人才资源库。作好与学生党支部共建,开展送温暖活动。

进一步拓宽助学渠道,完善以国家助学贷款、勤工助学、奖助学金、困难补助、学

费减免、入学绿色通道等为主要形式的助学工作体系。

#### 6. 加强校园综合治理

科学配备学校安全稳定工作力量,加强各二级单位兼职保卫干部队伍建设,加强安全教育。建立学校应急指挥中心,强化应急处置突发事件的总体协调,完善各类突发事件的应急预案和反应机制。深化“科技兴安”工程,校园和学生宿舍技防覆盖率达到80%以上。教学区、学生生活区基本实现24小时视频监控,学生宿舍全面加装门禁系统。做好校园绿化、美化工作,把我校建设成整洁、美丽、有序的家園。

2007年3月6日

## 北京师范大学研究生指导教师条例

师校发(2007年)14号文件附件

为适应学位与研究生教育的发展和学科建设的需要,充分发挥研究生指导教师在学位与研究生教育中的主导作用,明确研究生指导教师的岗位职责与上岗条件,依据我国学位与研究生教育有关法规以及《北京师范大学关于全面提高学位与研究生教育质量,大力加强创新型人才培养的决定》(师校发[2007]4号)的相关规定,制订本条例。

### 第一章 岗位职责

第一条 忠诚于人民的教育事业,熟悉并执行我国学位条例及我校研究生培养工作的各项规定,牢固树立“质量第一”的观念。

第二条 全面了解研究生德、智、体等各方面情况,根据培养方案的要求以及

研究生的特点,制定研究生个人培养计划,指导研究生按培养计划认真完成学业。注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行创造性科学研究的能力。

第三条 指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划,审查论文开题报告,对撰写论文提出指导性意见。详细审查学位论文,做出是否同意答辩的决定。

第四条 导师应与研究生定期面谈,了解和检查研究生的学习、科研和思想情况,全面关心研究生的成长,培养研究生爱国敬业的精神,以及恪守学术规范的严谨治学态度。

第五条 导师必须在岗指导研究生。导师因公离校一个月(含)以内的,须事

先落实离校期间对研究生的指导工作；离校一至三个月（含）的，须经院（系、所）审批，报研究生院备案，并由院（系、所）落实其离校期间研究生的指导与管理工作；离校三个月至一年（含）的，须经研究生院审核后报人事处审批，由院（系、所）指定合作导师在其离校期间代行导师职责；离校一年以上的，原则上不再分配离校当年（或次年）的招生名额，其在读的研究生应转由所在二级学科的其他导师指导。

## 第二章 上岗条件

第六条 全职硕士生指导教师上岗基本条件

（一）具有副教授及以上职称，或具有讲师职称且已取得博士学位；

（二）学术学位硕士生指导教师应承担本科生教学工作并至少讲授过 1 门本专业的硕士学位课程，专业学位硕士生导师须至少讲授过 1 门本专业学位的主要课程；

（三）一般应具有协助指导研究生的经历，包括论文开题、研究方案、教育实习、基础实验等。

第七条 全职博士生指导教师上岗基本条件

（一）正高级专业技术人员

1. 具有教授或相当专业技术职称；

2. 主持承担纵向或横向在研科研或教研项目（以在相关职能部门备案为准），具备必要的科研条件，有较充足的科研任务；

3. 指导或承担本科生教学工作，具有培养研究生的工作经验，至少讲授过 1 门

硕士学位课程，曾独立培养过一届硕士生，且指导的研究生已获硕士学位；

4. 年龄一般不超过 61 周岁，主持或承担重大科研项目、研究经费充足、身体状况良好的超龄教师，在提交人事处出具的延聘证明后，经学位评定分委员会批准，可适当延长招生年限。

（二）副高级专业技术人员

1. 具有副教授或相当专业技术职称，且具有博士学位；

2. 近三年来，文科副高级专业技术人员以第一作者在 CSSCI 期刊发表学术论文 8 篇（含）以上，其中须有 1 篇 SSCI 论文或 2 篇我校规定的 B 类期刊论文；理科副高级专业技术人员在公开发行的学术刊物上发表学术论文 8 篇（含）以上，其中至少 4 篇应是第一作者或通讯作者，并且至少有 2 篇应以第一作者或通讯作者在 SCI（含 SCIE）或 EI 期刊上发表；

3. 文科副高级专业技术人员须主持省部级（含）以上科研项目，理科副高级专业技术人员须主持国家自然科学基金项目；

4. 指导或承担本科生教学工作，曾独立指导过一届硕士生，且已获硕士学位；至少讲授过 1 门硕士学位课程，并具有与博士生导师合作指导博士生的经历。

第八条 兼职研究生指导教师上岗基本条件

（一）兼职硕士生指导教师

1. 仅限在专业学位范围内选聘兼职硕士生指导教师；

2. 具有副高级及以上专业技术职称；

3. 与我校相关教学科研单位（院、系、所）有稳定的科研或教学合作关系，至少讲授 1 门专业学位的主要课程。

### （二）兼职博士生导师

1. 具有正高级或相当专业技术职称，并已被我校聘为兼职教授；

2. 与我校相关教学科研单位（院、系、所）有稳定的科研或教学合作关系；

3. 具有较高的学术水准与科研能力，主持或承担合作科研项目，或在所属领域承担国家重大政策性研究项目。

## 第三章 审定程序

第九条 首次申请上岗导师的审定办法

### （一）全职研究生指导教师

1. 本人申请：申请人填写《北京师范大学硕士生指导教师申请表》或《北京师范大学博士生导师申请表》，向所属教学科研单位（院、系、所）提出申请。

2. 单位遴选：各教学科研单位（院、系、所）根据研究生培养工作的需要，遴选符合上岗条件的申请人担任硕士生指导教师或博士生导师，经院（系、所）学术委员会审议，院（系、所）务会通过，报所属学位评定分委员会审定。

3. 分会审定：学位评定分委员会根据单位推荐意见审核申请人基本情况，经审议、表决，确定硕士生指导教师或博士生导师名单，报校学位评定委员会备案。

### （二）兼职研究生指导教师

#### 1. 兼职硕士生指导教师

①本人申请：申请人填写《北京师范大学兼职硕士生指导教师申请表》，向

所属教学科研单位（院、系、所）提出申请。

②单位遴选：各教学科研单位（院、系、所）审核申请人的基本条件，根据研究生培养工作的需要，遴选符合上岗条件的兼职教师担任兼职硕士生指导教师，同时配备一名全职硕士生指导教师担任合作导师，经院（系、所）学术委员会审议，院（系、所）务会通过，报所属学位评定分委员会审定。

③分会审定：学位评定分委员会根据单位推荐意见审核兼职硕士生指导教师申请人基本情况，经审议、表决，确定兼职硕士生指导教师名单，报校学位评定委员会备案。

#### 2. 兼职博士生导师

①本人申请：申请人填写《北京师范大学兼职博士生导师申请表》，向所属教学科研单位（院、系、所）提出申请。

②专家推荐：由教学科研单位指定两名相关专业的本校具有教授任职资格的博士生导师就申请人的学术专长与科研水平分别写出推荐意见，提交单位参考。

③单位遴选：教学科研单位按本条例的有关规定审核申请人的基本条件，根据本单位研究生培养工作的需要，遴选符合上岗条件的申请人担任兼职博士生导师，同时配备一名全职博士生导师担任合作导师，经院（系、所）学术委员会审议，院（系、所）务会通过，报所属学位评定分委员会审核。

④分会审核：学位评定分委员会按博士生导师的上岗条件审核兼职博士生导师申请人的基本情况，拟定兼职博士生

指导教师推荐名单，报校学位评定委员会审定。

⑤校学位评定委员会审定：经校学位评定委员会审议、表决，确定准予上岗招生的兼职博士生导师名单。

第十条 已上岗研究生指导教师招生资格的审核

(一) 全职研究生指导教师招生资格的审核与人事处组织实施的职务聘期考核同步进行。考核合格的教师，续聘上岗招生；考核不合格的，不再续聘，次年按首次研究生导师上岗程序重新审定其导师资格。

(二) 兼职研究生指导教师招生资格由各教学科研单位（院、系、所）审核，报学位评定分委员会审定。

#### 第四章 岗位管理

第十一条 校学位评定委员会审定兼职博士生导师上岗招生的资格，授权学位评定分委员会审定全职硕士生导师、全职博士生导师以及兼职硕士生导师上岗招生的资格，并委托学位办公室负责日常工作。

第十二条 博士生指导教师申请在两个专业同时招生或转专业招生，按照第九条的规定重新进行申报。

第十三条 在人事处未进行职务考核期间，对未能履行岗位职责的研究生指导教师，由教学科研单位（院、系、所）对其问题进行调查，将调查结果提交学位

评定分委员会审议。经分会表决，做出限期改正、暂停招生或取消导师资格的决议，报校学位评定委员会备案。

第十四条 兼职研究生导师原则上应由招生单位配备合作导师，组成导师组共同指导研究生。兼职研究生导师指导的我校研究生在读期间发表的学术论文，作者单位须署名“北京师范大学”。

#### 第五章 附则

第十五条 校学位评定委员会或分委员会决议事项获全体委员二分之一以上同意，即为通过。

第十六条 本条例规定的上岗条件仅为基准条件，各学位评定分委员会可根据研究生培养工作的实际需要，制定各年度、各学科专业高于本条例的上岗条件。

第十七条 本条例已经校学位评定委员会审定，自公布之日起执行。原《北京师范大学遴选博士生导师实施办法》、《北京师范大学遴选副教授担任博士生导师实施细则》、《北京师范大学聘任兼职博士生导师细则》、《北京师范大学关于遴选硕士生导师的规定》以及凡与本条例不符的相关规定同时废止。

第十八条 校学位评定委员会授权学位办公室负责解释本条例。

二〇〇七年四月七日

## 中共北京师范大学委员会

### 关于加强领导干部管理的若干规定



为进一步加强我校干部队伍建设，健全干部管理制度，规范干部管理，推动学校各项事业健康发展，根据中共中央、教育部党组和北京市委关于领导干部勤政为民和廉洁从政的有关要求，结合学校实际情况制定本规定。本规定适用于现任校级领导干部和处级领导干部。

第一条 领导干部要加强学习。认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深刻领会和牢固树立科学发展观；认真学习现代经济、科技、管理、文化和法律等知识及相关政策，不断提高自身思想理论水平、管理水平和领导能力；认真遵守上级和校党委关于干部培训的有关规定，每学期至少应参加两次学校组织的干部学习培训活动。

第二条 院系（所）党政一把手必须严格执行民主集中制。建立健全党政联席会议制度，分党委（党总支）书记、副书记、正副院长为党政联席会议主要成员。召开党政联席会议之前，党政主要负责人应充分交换意见，根据议题内容分别主持会议。院系（所）工作中的重要事项、重要人事安排、大额经费使用等，要经过党政联席会议，按照民主集中制的原则集体研究决定。

第三条 领导干部应严格自律，加强自身思想道德修养，认真学习并严格遵守国家法律法规和党纪、政纪，严格遵守国家和学校经济政策和财务制度。如经查实有违法违纪行为者要依法进行严肃处理，在提拔、任用上实行一票否决。

第四条 领导干部应认真贯彻执行中共中央、国务院有关厉行节约、制止奢侈

浪费行为的规定，保持艰苦奋斗、勤俭节约的作风，严禁铺张浪费，校内各单位不能用公款相互吃请、送礼。

第五条 领导干部任职期间应保证将主要精力用于党政管理工作。在机关和直属中心担任领导职务的干部，每周工作日内从事教学、科研工作不能超过半天。

第六条 领导干部任职期间，按照任职岗位职责进行年度考核。聘期结束并考核合格，不再担任机关部处领导职务，回院系（所）从事教学科研工作的干部，根据实际情况给予不超过一年的学术假或科研经费支持。

第七条 领导干部任职期间不能受聘校外带薪的实职性职务。如因工作需要在校外兼职的，须报学校批准。

第八条 领导干部不能兼任学校在校外办学单位的党政领导职务，特殊情况需经学校批准。

第九条 领导干部经学校批准在珠海分校、北京师范大学—香港浸会大学联合国国际学院和北京师大资产经营有限责任公司等单位兼职，不能领取报酬。特殊情况需经学校批准。

第十条 机关处级以上领导干部作为学校“985工程”等国家重大项目团队成员，不享受“985工程”等项目津贴。凡进入学校“985工程”等团队的新任机关副处级及以上干部，自职务任命的下月起，停发校内“985工程”等项目津贴。

第十一条 学校机构调整后，如原机构撤销，原任领导干部自动免职，所任职务岗位津贴保留半年。因年龄原因不再担任领导职务者（距退休不满一届），保留原

岗位待遇。

第十二条 进一步完善领导干部请假制度。除节假日外，领导干部因公因私离京、出国（出境）应按规定履行请假手续，返校后，需向批准出差的领导销假。

第十三条 副校级干部因公或因私离京须事先向党委书记、校长请假。机关部处长因公、因私离京，须事先向分管校领导请假，一周及以上需书面报分管校领导批准；院系（所）党政正职因公、因私离京一周及以上须事先报学校办公室，经有关校领导批准。各单位副职因公、因私离京须经正职批准。

第十四条 各单位党政正职因公或因私离京、出国（出境）一周以上，应明确一位班子成员代理其工作，以保证工作的正常运行。一般情况下，各单位党政正职不得同时离京，特殊情况须经校党委书记、校长批准。

第十五条 除学校派出挂职、援疆、援藏等干部按有关规定执行外，离开岗位半年或一年内累计半年及以上的干部应免去其职务。

第十六条 各单位行政正职和负有经济责任的领导干部任期届满，或任期内调动岗位、免职、辞职、退休等之前，须接受学校经济责任审计。干部接到审计通知书后，应在规定时间内认真做好接受审计的相关资料准备工作。

第十七条 领导干部离任或调整岗位时，必须认真做好工作交接。现任干部应向接任干部说明正在进行或亟需完成的工作、经费使用情况等，移交重要的工作文件、基本数据、固定资产等。干部交接工

作必须履行交接手续并签字，因未妥善交接工作而产生严重后果的，要追究相关干部的责任。

第十八条 领导干部应严格执行《党员领导干部报告个人有关事项的规定》和《领导干部收入申报的规定》，如实填报《领导干部收入申报表》、《领导干部有关事项报告表》。

第十九条 领导干部退休年龄按照国家政策和学校有关规定执行，已到退休年龄的领导干部如因工作需要延聘，由组织部与人事处研究后，报党委常委会批准。

第二十条 领导干部执行本规定的情况，作为校党委考核干部的依据之一。

第二十一条 本《规定》自党委常委会通过之日起执行，由党委组织部负责解释。

# 机构与干部

## 校级领导

党委书记 刘川生  
校 长 钟秉林  
党委副书记 唐 伟 王炳林 郑 萼  
纪委书记 唐 伟(兼)  
纪委副书记 李 季  
副 校 长 董 奇 史培军 陈光巨 葛剑平 韩 震 樊秀萍

## 中共北京师范大学委员会第十一届常委会

刘川生 钟秉林 唐 伟 王炳林 郑 萼 董 奇  
史培军 陈光巨 韩 震 樊秀萍 许 燕

## 中共北京师范大学委员会第十一届委员会

(以姓氏笔划为序)

王一川 王炳林 丛 玲(女) 史培军 田 辉 刘川生(女)  
刘伯里 许 燕(女) 张 健 张奇伟 张斌贤 陈光巨  
周作宇 屈文燕(女) 郑 萼(女) 保继光(满族) 祝文燕(女) 钟秉林  
唐 伟 耿向东 董 奇 韩 震 樊秀萍

## 中共北京师范大学委员会第十一届纪律检查委员会

(以下以姓氏笔划为序)

刘 利 宋凤英(女) 张远煌 李 季(女) 李连江 李春密  
李晓兵 陈 丽(女) 陈燕峰 林 洪 唐 伟 唐任伍  
曹保义

## 校务委员会

主任 刘川生

副主任 钟秉林 陈文博 王梓坤 方福康 陆善镇 顾明远

顾问 陶大镛 何兹全

秘书长 田 辉

委员 (以姓氏笔划为序)

毛振明	王 宁	王 慧	王乃彦	王永炎	王英杰	王炳林
王博雅	王善迈	刘 利	刘伯里	刘若庄	孙儒泳	李小文
何香涛	劳凯声	张朱博	张秀兰	张和生	张厚粲	张新时
张静如	杨 耕	杨志峰	沈 越	陈木法	陈光巨	林 洪
林崇德	郑 萼	郑光美	郑师渠	姚 力	赵秉志	徐汝梅
晁福林	黄会林	黄祖洽	龚书铎	童庆炳	唐 伟	樊秀萍

## 党委职能机构负责人

组织部	部 长	许 燕
	副部长	刘 俊 屈文燕(兼) 宋丽慧
纪监委办公室	主 任	李 季
宣传部	部 长	曹卫东
	副部长	张文光
统战部	部 长	屈文燕
	副部长	李乃凤
学生工作部(处)	部 长	梁家峰
	副部长	李雪莲 张玉新 应中正
研究生工作部	部 长	祝文燕

## 行政职能机构负责人

学校办公室	主 任	田 辉
	副主任	方增泉 张 强
信息网络中心	主 任	樊秀萍(兼)

	常务副主任	刘 臻			
校史研究室	主 任	田 辉（兼）			
研究生院	院 长	史培军			
	副院长	张志斌	祝文燕	石中英	张 驰
教务处	处 长	涂清云			
	副处长	方 瑾	虞立红		
学科规划与建设处	处 长	潘耀忠			
	副处长	黎红中			
社科处	处 长	周作宇			
	副处长	韦 蔚	曾学文		
科技处	处 长	高尚玉			
	副处长	娄安如	陈 实		
人事处	处 长	张奇伟			
	副处长	李 红	张天文	姜云君	
财经处	处 长	杜育红			
	副处长	相 青	高 虹		
审计处	处 长	陈燕峰			
国际交流与合作处	处 长	洪成文			
	副处长	韩 冰	林 凡		
汉语推广部	主 任	郭必恒			
资产管理处	处 长	张 凯			
	副处长	郑恒山	于式力		
基建处	处 长	贾绍勤			
	副处长	何代晟			
后勤管理处	处 长	李连江			
	副处长	史志刚			
离退休工作处	处 长	宋凤英			
	副处长	郑战力	王显芳		
保卫部（处）	部 长	梁毅超			
	副部长	李允贵			
产业工作办公室	主 任	樊秀萍（兼）			
	副主任	王 均			
新校区建设办公室	主 任	成国志			
	副主任	杨晓峰			

发展委员会办公室 主 任 范立双

副主任 王经涛

## 学校各类委员会、领导小组

### 学术委员会

主 任 陈木法

副主任 韩 震 葛剑平 李晓西

秘书长 周作宇 高尚玉

委 员 （以姓氏笔划为序）

毛亚庆	王风雨	王宜文	车宏生	卢建平	白暴力	刘荣军
朱 霖	朱志平	朱志敏	朱宗宏	许新宜	劳凯声	张大勇
张斌贤	张曙光	李小文	李国英	李春青	李晓兵	杨国健
杨冠琼	邹 泓	林允清	罗跃嘉	郑师渠	姚 力	胡 岗
徐月宾	晁福林	殷恒婵	崔保山	黄元河	黄荣怀	谢孟峡
韩格平	韩德俊	戴永久	魏 群			

### 学位评定委员会

主 席 钟秉林

副主席 史培军 张 健

委 员 （以姓氏笔划为序）:

方维海	毛振明	王英杰	冯世平	刘宝元	何大澄	何香涛
张秀兰	李 翀	李晓西	杨世文	杨共乐	杨志峰	狄增如
陈英和	周 星	周明全	林学钰	保继光	段 宁	赵秉志
唐任伍	程晓堂	舒 华	董 奇	韩 震	裴娣娜	

### 教学指导委员会

主 任 林崇德

副主任 韩 震 冯世平 郭英德

秘书长 王一川

委 员 （以姓氏笔划为序）

马健生	王英典	王焱华	王静爱	史革新	申继亮	刘正平
刘学敏	刘松柏	刘静玲	孙 波	张小梅	张余辉	李 兴
李景林	杨国庆	狄增如	陈 黎	夏利民	黄荣怀	程国安

### 战略发展与政策研究专家委员会

顾问 顾明远 孙霄兵 韩进 管培俊

主任 郑师渠

副主任 劳凯声 李晓西

委员 (以姓氏笔划为序)

方维海 王英典 王英杰 刘复兴 朱旭东 何劲松 张秀兰  
张斌贤 李国英 李晓兵 杜育红 杨共乐 沈湘平 周作宇  
练玉春 范立双 保继光 徐可 曹卫东 董洪亮 褚宏启  
赖德胜 翟博

### 教师职务聘任委员会

主任 钟秉林

副主任 史培军

成员 (以姓氏笔划为序):

刘川生 葛剑平 韩震 陈木法 劳凯声 胡岗 李晓西  
王一川 周作宇 高尚玉 潘耀忠 (研究生院副院长)(人事处处长)

### 劳动、人事争议调解委员会

主任 王彬

副主任 李季 丛玲 李红

委员 仇淑梅 田贵森 李国英 李仲来 刘文彪 刘林海 延玺  
苏立增 吴本佳 张强 张正旺 郝成庆 宣兆凯 温良  
董建 臧北燕

### 监察委员会

主任 唐伟

副主任 李季

委员 刘利 宋凤英 张远煌 李连江 李春密 李晓兵 陈丽  
陈燕峰 林洪 唐任伍 曹保义

### 党校校务委员会

校长 刘川生

副校长 许燕

顾 问 周之良

执行副校长 宋丽慧

委 员 （以姓氏笔划为序）

刘 利 刘正平 刘慧珍 张朱博 李仲来 李国英 杨 耕  
杨世文 杨共乐 沈 越 沈湘平 祝文燕 耿向东 曹卫东  
梁家峰

### 关心下一代工作委员会

主 任 周之良

副主任 唐 伟

秘书长 宋凤英

委 员 郑师渠 尹冬冬 梁志新 张梅英 刘传德 朱雨村 仁森厚  
高影君 谢秀忱 祝文燕 梁家峰 张朱博 宋丽慧 郑战力  
聂振伟

### 学生申诉处理委员会

主 任 唐 伟

副主任 郑 萼 史培军 韩 震

办公室主任 李 季

成 员 臧北燕 罗 丽 李雪莲 虞立红 姬 刚

### 图书馆工作委员会

主 任 樊秀萍

副主任 刘 利

秘书长 黄燕云

委 员 （以姓氏笔划为序）

丁崇明 马捷莎 王 平 王昆扬 包华影 包景东 宁 欣  
田 平 申继亮 任海云 刘荣军 张同道 李 强 杜育红  
杨国庆 沈 越 沈珍瑶 邹 红 周尚意 武尊民 姜碧沔  
党德鹏 耿 骞 衷克定 郭 华 黄元河 褚宏启

### 文科学报编辑委员会

主 任 韩 震

副主任 蒋重跃



**委 员** （以姓氏笔划为序）

王 宁	王一川	王英杰	王炳林	王炳照	李 翀	李晓西
杨 耕	张 健	张秀兰	张和生	张斌贤	陈英和	林崇德
周 星	周作宇	金盛华	郑师渠	赵秉志	晁福林	唐任伍
韩 震	韩格平	董晓萍	蒋重跃	程晓堂	赖德胜	瞿林东

**理科编辑委员会**

**主 任** 孙儒泳

**副主任** 陈浩元

**委 员** （以姓氏笔划为序）

丁训良	王乃彦	王风雨	王永炎	王梓坤	车宏生	方修琦
方维海	邓志威	冯世平	史培军	刘伯里	刘若庄	刘昌明
刘鸿亮	朱文祥	沈复兴	李小文	杨志峰	杨国健	何大澄
何香涛	陆善镇	陈木法	张大勇	张英伯	张新时	张 聪
郑光美	林学钰	姜 璐	胡 岗	赵 峥	钟秉林	姚 力
高尚玉	黄祖洽	葛剑平	魏 群			

**基础教育对外合作办学指导委员会**

**主 任** 顾明远

**副主任** 陶西平 陶春辉 裴娣娜

**成 员** （以姓氏笔划为序）

文 喆	王本中	王树声	厉益森	乔荣凝	刘 沪	朱正威
齐英春	吴建民	宋宝璋	张 澜	张斌贤	李广钧	林福智
袁爱俊	陶 卫	高玉琛	曹保义	褚宏启	魏义钧	

**附校职务聘任总评委会**（经附校职务聘任工作会议讨论通过）

**主 任** 顾明远

**副主任** 郑师渠 陶 卫 王本中 陈光巨

**成 员** 陈公宁 陈达星 阎金铎 贺允清 张 锐 裴娣娜 郭兴华  
 滕子敬 徐 岩 顾德希 张奇伟 袁爱俊 蔡晓东 夏克若  
 刘 沪 刘继忠 王京华 林福智 陈如邻 吴登植 吴建民  
 钱志亮 张 澜

**新校区建设工作委员会**

主任 陈光巨  
副主任 唐伟 董奇 樊秀萍  
委员 田辉 成国志 王一川 张志斌 张奇伟 高尚玉 周作宇  
潘耀忠 李连江 张凯 贾绍勤 范立双 (财经处处长)

### 基建规划委员会

主任 钟秉林  
副主任 陈光巨 樊秀萍  
成员 (以姓氏笔划为序)  
丛玲 成国志 何代晟 吴诗中 吴殿廷 张凯 李连江  
杨晓峰 金雅玲 贾绍勤 潘耀忠

### 珠海校区管理委员会

主任 苗中正  
副主任 王德胜 严驳非 杨国昌 吴忠魁 于凤政

### 房山综合实验基地建设与管理委员会

组长 葛剑平  
成员 郑萼 李连江 张凯 贾绍勤 陈实 刘连友 谢云

### 计划生育委员会

主任 樊秀萍  
副主任 周向新  
委员 王惠兰 车敬华 丛玲 李红 李雪莲 相青 祝文燕

### 学校形象设计与塑造领导小组和专家小组

#### 领导小组

组长 刘川生 钟秉林  
副组长 王炳林 郑萼 樊秀萍  
秘书长 曹卫东

#### 成员 (以姓氏笔划为序)

方增泉 丛玲 田辉 张朱博 李连江 洪成文 祝文燕  
梁家峰

#### 专家小组 (按姓氏笔画排序)

于 丹 王一川 石中英 刘 利 刘正平 朱旭东 吴诗中  
沈 越 郭英德 黄会林 赖德胜

### 学科建设领导小组

组 长 钟秉林

副组长 葛剑平 史培军 韩 震

成 员 （以姓氏笔划为序）

王一川 田 辉 石中英 张 凯 张奇伟 李连江 周作宇  
郑 萼 洪成文 高尚玉 潘耀忠

### 科技创新领导小组

组 长 钟秉林

副组长 史培军

成 员 郑师渠 董 奇 张 健 陈光巨 陈英和 高尚玉 赖德胜  
葛岳静

### 机构调整和干部聘任工作领导小组

组 长 刘川生

副组长 钟秉林

成 员 唐 伟 史培军 樊秀萍 许 燕 张奇伟 屈文燕

### 哲学社会科学领导小组

组 长 刘川生

副组长 韩 震 王炳林

成 员 （按姓氏笔划排序）

王一川 王 宁 石中英 刘 利 张奇伟 李晓西 周作宇  
林崇德 洪成文 顾明远 童庆炳 潘耀忠 瞿林东

### “十五”“211工程”验收工作领导小组

组 长 钟秉林

副组长 葛剑平

成 员 王炳林 田 辉 郑 萼 高尚玉 周作宇 潘耀忠 张奇伟  
张 凯 石中英 王一川 李连江 梁毅超 刘 臻

### “十一五”发展规划纲要行动计划编制工作小组

组 长 葛剑平

副组长 潘耀忠 周作宇 方增泉

成 员 张奇伟 高尚玉 李连江 成国志 金雅玲 范立双 张朱博  
韩 冰 高 虹 李建会 刘 臻 虞立红 姜安如 王 均  
应中正 刘 淼 于式力 牛季平 曾学文 张 弛

### 本科教学工作水平评估领导小组

组 长 刘川生 钟秉林

副组长 韩 震

成 员 郑师渠 呼中陶 董 奇 史培军 陈光巨 葛剑平 樊秀萍  
唐 伟 王 彬 田 辉 王一川

### 附：本科教学工作水平评估迎评办公室

主 任 韩 震

副主任 王一川 田 辉 陈继荭

### 实验室建设与管理领导小组、专家组

#### 领导小组

组 长 钟秉林

副组长 史培军 郑师渠 刘木春

成 员 姜 璐 葛剑平 张斌贤 张 健 呼中陶 郑 萼 刘增森  
杨国健

#### 专家组

组 长 刘伯里

成 员 李洪兴 冯世平 韩德俊 范 英 赵新华 朱 琳 张正旺  
魏 群 刘宝元 郝芳华 刘连友 姚 力 安宝生 邓志威  
舒 华 方维海 赵欣如

### “地表过程与资源生态”国家重点实验室建设领导小组

组 长 葛剑平

成 员 （以姓氏笔划为序）

王英典 张 凯 张天文 李连江 李晓兵 杨明川 陈 实  
贾绍勤 高 虹 潘耀忠 戴永久

### 教育学部筹备工作领导小组

组 长 董 奇

副组长 潘耀忠 周作宇 张奇伟 方增泉

成 员 （以姓氏笔划为序）

王 均 王 耘 包华影 刘恩山 刘淑玲 成国志 许 燕  
张 凯 张志斌 张斌贤 杜育红 范立双 洪成文 涂清云  
高尚玉 梁 威 梁家峰 黄荣怀 褚宏启

### 本科生招生工作领导小组

组 长 韩 震

副组长 唐 伟

成 员 王一川 李 季 涂青云

### 研究生招生工作领导小组

组 长 史培军

成 员 石中英 李 季 张志斌 祝文燕

### 国家大学科技园建设领导小组

组 长 葛剑平

副组长 陈光巨

成 员 （以姓氏笔划为序）

张 凯 李 红 李连江 郑 萼 金雅玲 贾绍勤 高尚玉

### 信息化建设领导小组

组 长 樊秀萍

副组长 田辉 刘臻

成 员 （以姓氏笔划为序）

王一川 王炳林 刘 利 张 凯 张志斌 张奇伟 李 崧  
周作宇 郑 萼 高尚玉 潘耀忠

### 离退休工作领导小组

组 长 唐 伟

副组长 宋凤英

成 员 刘 俊 张 强 李 红 相 青 李连江 梁家峰 丛 玲

张朱博 周向新 郭静媛 郑战力 王显芳

### 人员交流与管理中心领导小组

组 长 张奇伟

副组长 丛 玲 李连江

成 员 王庆英 刘增森 相 青 臧北燕

### 后勤社会化改革领导小组

组 长 刘川生

副组长 樊秀萍

成 员 （以姓氏笔划为序）

王 彬 王庆英 冯保华 田 辉 张 凯 李 红 李 季  
李连江 祝文燕 梁家峰 （财经处处长）

### 人防工程平战转换工作领导小组

组 长 陈光巨

成 员 田 辉 张 凯 贾绍勤 梁毅超 李连江 祝文燕 梁家峰  
高 虹 于式力

### 公费医疗管理领导小组

组 长 樊秀萍

副组长 田 辉 杜育红 李连江

成 员 许 燕 梁家峰 祝文燕 张奇伟 宋凤英 丛 玲 周向新

### 奥林匹克工作领导小组

组 长 刘川生

副组长 郑 萼

成 员 （以姓氏笔划为序）

毛振明 王一川 丛 玲 张朱博 李连江 杜育红 祝文燕  
袁爱俊 曹卫东 梁家峰 梁毅超 程晓堂

### 奥运场馆建设监督工作领导小组

组 长 钟秉林

副组长 陈光巨 袁爱俊

成 员 唐 伟 李 季 贾绍勤 杜育红 陈燕峰 刘学东

## 教代会

### 第五届教代会执行委员会

主 任 王炳林

副主任 丛 玲 刘永平

秘书长 丛 玲

副秘书长 徐 斌

委 员 （以姓氏笔画为序）

王一川 王英典 方维海 田 辉 包华影 包景东 刘 利  
李国英 李晓兵 张和生 张立成 林 洪 庞丽娟 董 建

### 提案工作委员会

主 任 周尚意

副主任 王 琼 徐 斌

委 员 （以姓氏笔画为序）

丁国盛 刘文彪 刘美凤 吴海航 何光中 陈 强 周晓文  
夏忠宪 晏 辉 蒋卫国 韩战钢 傅占武

### 教学科研工作委员会

主 任 包景东

副主任 王向远 丛立新

委 员 （以姓氏笔画为序）

王东平 王焱华 石中英 刘正平 刘宝元 刘培生 孙 波  
李 兴 李景林 陈宝国 姚新超 袁 荣

### 青年教师工作委员会

主 任 郑志刚

副主任 祝文燕 康 丽

委 员 （以姓氏笔画为序）

马芙蓉 王 平 王洛忠 冯丽萍 朱京曦 李欲晓 张俊杰  
张润枝 赵德成 柏延臣 秦卫东 徐琳瑜

### 民主评议领导干部工作委员会

主 任 赵仁珪

副主任 刘孝廷 屈文燕

委 员 （以姓氏笔画为序）

马燕华 王建民 王建安 刘金彪 许映军 李晓峰 张正旺

徐汝舟 高尚玉 黄元河 梁迎修 熊 俊

### 校产工作委员会

主 任 王红旗

副主任 杨 静 贾海顺

委 员 （以姓氏笔画为序）

王 均 邓志威 田 强 刘洪涛 李玉德 李晓娟 宋继华

范立双 金 虬 徐 霞 郭 刚 魏天经

### 生活福利保障工作委员会

主 任 张保洲

副主任 史志刚 汪高鑫

委 员 （以姓氏笔画为序）

王 平 王瑞华 刘永明 孙秀英 李 由 吴建民 余雅风

张丽慧 延 玺 林丹华 周盛林 袁金良

## 工 会

### 第十三届委员会

主 席 王炳林

常务副主席 丛 玲

副主席 徐 斌

兼职副主席 尚学锋 袁克定 郝成庆

常 委 温 良 程光泉 唐仲伟

委 员 （以姓氏笔画为序）

王力男 成国志 任万玉 苏立增 李 强 李学众 李美仙

何 兰 何光中 余 彦 张 林 张广德 陆跃祥 林定移

林春梅 金 虬 金千秋 黄文宏 程玉玲 魏天经



**经费审查委员会**

主 任 朱旭东

副主任 陈燕峰

委 员 （以姓氏笔画为序）

杜水生 辛明秀 郑 涛

**女教职工委员会**

主 任 董晓萍

副主任 丛 玲 王静爱

委 员 （以姓氏笔画为序）

于 丹 包学杰 张 兰 周 静 黄凤兰 黄 珊 梅雪芹  
霍力岩**院系所中心馆社负责人**

学院名称	书记	副书记	院长（主任）	副院长（副主任）
文学院	李国英	黄开发 方红珊	张健	李国英 康 震 刘洪涛 李春青
历史学院	耿向东	郑 林	杨共乐	李 帆 张 皓 张荣强
哲学与社会学学院	李祥俊	卢 玲	张曙光	赵孟营 沈湘平 程光泉 李祥俊
教育学院	顾定倩	陈 强 马健生	张斌贤	顾定倩 刘复兴 曾晓东 王 雁
教育管理學院	毛亚庆	楚江亭	褚宏启	毛亚庆 陈锁明 苏君阳
心理学院	申继亮	乔志宏	车宏生(7月免) 许燕(7月任)	周仁来 刘儒德 姚梅林
管理学院	狄增如	王洛忠	蒋正华 唐任伍(执行)	李永瑞 耿 蹇
经济与工商管理学院	沈 越	于 然	李 翀	沈 越 白暴力 刘松柏
政治与国际关系学院	张立成	张润枝	杨世文	王瑞华 张胜军 孙秀民

外国语言文学学院	林 洪	胡 俊	程晓堂	胡 俊 王焱华	林允清 王志松
艺术与传媒学院	周 星	李国芳	王一川	于 丹 王贵胜	肖永亮
汉语文化学院	李凤林	吴方敏	许嘉璐（兼）	张和生（常务） 丁崇明	王学松
法学院	张远煌	魏天经	赵秉志	刘荣军	夏利民
数学科学学院	李仲来	金 蛟	保继光	黄海洋 张余辉	丁 勇 唐梓洲
化学学院	刘正平	张俊波	方维海	贾海顺 朱 霖	黄元河
生命科学学院	宋 杰	白 勇	王英典	桑建利 向本琼	刘建武
地理学与遥感科学学院	葛岳静	苏 筠	李小文（名誉） 戴永久	谢 云 朱 良	杨胜天
环境学院	郝芳华	刘 虹	杨志峰	郝芳华 刘静玲	沈珍瑶 崔保山
资源学院	刘学敏	赵文武	李晓兵	哈 斯 李 强	陈云浩
信息科学与技术学院	魏 国	别荣芳	周明全	姚 力 宋继华	孙 波
教育技术学院	陈 丽	董 艳	黄荣怀	陈 丽 李 芒	袁克定
体育与运动学院	杨国庆	孙 璞	毛振明	殷恒婵 乔德才	高 嵘
物理系	李春密	刘卫荣	郑志刚	王亚非 张 萍	朱建阳
天文系	张保洲	赵 娟	陈 黎	姜碧汾	张燕平
继续教育与教师培训学院	夏春婷	刘长旭	郑师渠	包华影（常务） 吴圣谷 夏春婷 曾文艺	俞启定 王亚明
低能核物理研究所	李玉德	梁 宏	王乃彦	程国安（常务） 王 荣	刘培生

古籍整理研究所			韩格平	
社会发展与公共政策研究所	李占五		张秀兰	
经济与资源管理研究院	李晓西		李晓西	
认知神经科学与学习研究所	王耘	林春梅	董奇	王耘 徐芬 陶沙
分析测试中心	谢孟峡		李蕊	
水科学研究院	王金生		刘昌明（名誉） 许新宜	王金生 徐宗学
减灾与应急管理研究院				杨明川（执行）
北京文化发展研究院			许嘉璐（兼）	刘勇（执行）
刑事法律科学研究院			赵秉志	卢建平（常务） 宋英辉
中文信息处理研究所			许嘉璐（兼）	朱小健（常务）
首都基础教育研究院			朱善璐	董奇（常务） 梁威（执行）
图书馆	刘利	李晓娟	刘利	王琼 王琪 黄燕云
档案馆			白起兴	
北京师范大学学报（社会科学）			蒋重跃（主任）	蒋重跃（主编）
北京师范大学学报（自然科学）			郑进保（主任）	孙儒泳（主编）
出版社	何绍仁	张亚立	杨耕	张其友 付荆军 马朝阳
音像出版社			吴本佳	刘浩

# 教学与科研单位

## 文学院

**【发展概况】**文学院成立于2003年3月，前身为建于1904年的京师大学堂师范馆第一类（国文外国语类），1915年设国文专修科，1916年设国文部，1923年后称国文系，1931年成立文学院（1949年撤销）。一个世纪以来，为现代中国培养了大批英才，为20世纪中文学科的开创和发展做出了重大贡献。先有鲁迅、钱玄同、刘半农、黎锦熙、沈从文等先贤会通开新；再有启功、王宁、童庆炳、王富仁等后继学者在此弘文立教，构筑了北京师范大学中文学科在全国的领先地位。

学院下设有10个研究所：文艺学研究所、汉语言文字学研究所、语言学与应用语言学研究所、中国古代文学研究所、中国现当代文学研究所、比较文学与世界文学研究所、民俗学与文化人类学研究所、民俗学与社会发展研究所、新闻传播学研究所和语文教育研究所；7个研究中心：性别与发展研究中心、中国语文与海外华文教育研究中心、媒体策划与文化传播研究中心、泛媒介文化研究中心、中国儿童文学研究中心、民俗文化普查研究中心和章太炎、黄侃学术研究中心；3个实验室：中文教学科研多媒体集成工作室、汉字研究实验室和数字民俗学实验室。此外，学

校与教育部语言文字信息管理司合作共建的“中国文字整理与规范研究中心”挂靠在文学院。

**【学科建设】**文学院拥有：中国语言文学、传播学2个本科专业；民俗学、课程与教学论、文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、儿童文学、新文学、传播学等12个硕士点；民俗学、课程与教学论、文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、中国民间文学等9个博士点以及中国语言文学博士后科研流动站。文艺学研究中心和民俗典籍文字研究中心为教育部人文社会科学重点研究基地，民俗学为二级学科国家重点学科。8月，中国语言文学获批为一级学科国家重点学科，民俗学再次获批为二级学科国家重点学科。

**【师资队伍】**2007年，学院在职教职工114人，其中教师99人，教授55人，81%以上的教师具有博士学位，其中，有长江特聘教授1人，突出贡献专家1人，入选国家“百千万人才工程”2人，入选“教育部跨世纪人才培养计划”2人，入选“新

世纪优秀人才支持计划”5人。新增7位博士生导师、4名教授，新进5名教师。有4名教师作为高级访问学者到国内外高校访学。

**【人才培养】**学院目前在读各类学生总数为3800余人。2007年本科毕业生244人，其中留学生33名，有242人获学士学位；硕士毕业生258人，博士毕业生86人，全部获得学位。

学院实施人才培养模式多样化的改革。本科阶段逐年完成专业方向、学制两方面的分流，实行学院与学生双向选择，尊重学生的选择权。

1月，在邱季端中文教育发展基金的支持下，语文教育研究所硕士研究生张燕华、刘彩祥赴港香港大学教育学院攻读语文课程与教学论专业博士学位。

**【科学研究】**2007年，文学院教师共出版教材专著107部，在中文核心期刊上发表文章178篇。

6月，学院教师的5项课题获准国家社会科学基金项目立项，其中一般项目2项，青年项目3项，获准立项数位居全校第一，获准经费总额为39.5万元。

12月，在教育部2007年度科研项目评审中，学院8项申报课题获准立项，总经费达44万元；黄易青的“传统古音学研究”被正式批准为教育部哲学社会科学研究后期资助项目2007年度重大项目；7项被正式批准为教育部人文社会科学研究一般项目。

**【学术交流】**学院2007年共举办22场学

术报告，其中有10场学术报告是国外学者所作，2场报告是由台湾学者所作，10场学术报告是国内学者所作。举办了9场包括全国博士生学术论坛等论坛报告。本年度，文学院共有40余人参加国内外学术会议，45人出国参加会议、访学或讲学。

3月，由民俗学与文化人类学研究所和民俗文化普查与研究中心主办的《民俗文化普查与研究通讯》正式刊印。通讯是与学界同行进行学术交流的内部刊物，重点报道民俗学学科点在学术研究、人才培养和面向社会服务等方面开展工作的情况。通讯为季刊，每3个月刊印一期。

7月20日，学院主办“北京师范大学全国博士生学术论坛（中国语言文学）”，参加论坛的有中国语言文学学科的30余位校内外专家、48所院校的200余名博士生。本次活动设有4个分论坛：汉语及语言学分论坛；文学研究的方法问题分论坛（一）；文学研究的方法问题分论坛（二）；文艺学热点问题批判分论坛。

**【获奖情况】**2007年，康震荣获“全国模范教师”和“全国优秀辅导员”荣誉称号；李秋月荣获全国首届教育硕士优秀教学管理工作；万建中、王立军入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”；王宁荣获“北京市高等教育教学名师奖”；禹建强入选北京市“优秀人才培养资助个人项目”；由梁振华编剧的电影故事片《美丽的村庄》获第十届国家精神文明建设“五个一工程”入选作品奖。

## 历史学院

**【发展概况】**历史学院成立于 2006 年 3 月，前身是 1904 年创立的京师大学堂“第二类”。1912 年，称历史地理部。1928 年，与地理分离，独立设系。在百年的历史发展中，一批享誉海内外的学者如李大钊、陈垣、侯外庐、白寿彝等都在此辛勤耕耘过，奠定了我校历史学科坚实的基础。2007 年，学院聘请海淀区检察院反贪办公室副主任王得欣担任学院法律顾问。

学院现有中国古代史研究中心、中国近现代史研究中心、世界史研究中心、史学理论与史学史研究中心等 4 个研究中心，以及史学研究所、文化遗产与文化发展研究基地。中国古代史研究中心下设中国古代史教研室、魏晋南北朝史研究所、历史文献学教研室和考古与博物馆学教研室；中国近代史研究中心下设中国近代史教研室、中国近代文化史研究所和中国现代史教研室；世界史研究中心下设世界上古中古史教研室、中外古史比较研究所、世界近代史教研室、世界现代史教研室和历史教育教研室。

**【学科建设】**学院拥有：中国史、世界史、考古与博物馆学 3 个本科专业；课程与教学论、史学理论及史学史、考古学及博物馆学、历史文献学、专门史、中国古代史、中国近现代史、世界史等 8 个硕士点；史学理论及史学史、考古学及博物馆学、历史文献学、专门史、中国古代史、中国近现代史、世界史等 7 个博士点和历史学博士后科研流动站。

历史学是北京市一级重点学科，史学理论及史学史研究中心为教育部人文社会科学重点研究基地。2007 年，教育部批准

中国古代史、史学理论及史学史为二级学科国家重点学科。

3 月 27 日，学院举行“985”工程教授聘任仪式。复旦大学历史系张广智教授、中国社会科学院经济研究所李根蟠教授、北京师范大学古籍研究所李修生教授、首都师范大学历史系邹兆辰教授受聘为“985”工程教授。目前学院“985”工程特聘教授已达 17 人。

**【师资队伍】**学院现有教授 35 名，副教授 14 名，讲师 10 名，“985”项目聘任教授 17 名。其中，入选国家“百千万人才工程”1 人，入选“教育部跨世纪人才培养计划”1 人；入选“第五届国务院学科评议组成员”1 人；入选“新世纪优秀人才支持计划”4 人；获得“全国优秀博士学位论文”1 人。2007 年，新增博士生导师 2 人，教授 2 名，教师 3 名。17 名教师作为访问学者到国外高校访学。

**【人才培养】**学院在读的各类学生为 805 人，其中本科生 332 人、硕士研究生 322 人和博士研究生 151 人。2007 年本科毕业生 65 人，有 64 人获学士学位；硕士毕业生有 119 人，有 135 人获硕士学位（包括 16 名教育硕士）；50 名博士毕业生均获得博士学位。

为了激励学生刻苦学习，学院设有“龚宝廉奖学金”、“王桐龄、张星烺奖学金”、“白寿彝史学论著奖”等，鼓励学生参加高水平的学术研究活动。“春秋学社”是学生自办的学术团体，定期编印《春秋》。

**【科学研究】**2007 年，学院承担了多项国家重点项目、国家社科基金项目和教育部

社科规划项目，项目总经费逾 55 万元。本年度获教育部立项 3 项：学院资深教授何兹全先生主持的“中国中古政治与社会”项目、安然的《二战后美国社会保障政策演变与中产阶级变迁研究》、郭家宏《19 世纪英国贫困差距研究》；国家社科基金项目有：王子今的“秦汉社会称谓研究”，李锐的“出土简帛古书的学派判定研究”；获得学校教学建设与教改课题立项为：王开玺牵头的“中国近代史教学团队建设”；郑林的“免费师范生教育教学实践改革与基地建设”；杨共乐牵头“专业实习改革与基地建设”。

本年度，学院师生在中文核心期刊上发表了 155 篇文章，出版了一大批有影响的学术论著。如：张升编著的《王铎年谱》基本厘清了王铎一生的行迹，并著录了他的大部分书法作品。罗炳良撰写的《清代乾嘉历史考证学研究》作为教育部人文社科博士点基金资助项目，是迄今为止国内外第一部全面研究清代乾嘉历史考证学的专著。由商务印书馆出版的《北京师范大学史学文库》共出版专著 6 部：晁福林的《先秦社会思想研究》、杜水生的《华北北部旧石器文化》、杨共乐的《罗马史纲要》、史革新的《晚清理学研究》、郭家宏的《从旧帝国到新帝国》、张昭军的《晚清民初的

理学与经学》。

**【学术交流】**学院积极开展国内外学术交流活动，举办了 27 场学术报告，邀请美国、英国、德国、法国、日本、韩国等 10 多个国家和港澳台地区的学者来访，派出 24 人次参加国内外学术会议、进行合作研究、讲学等活动。学院 985 特聘教授、复旦大学张广智在校举行学术报告会，作题为“我们怎样学习外国史学史”报告；学院教授宁欣参加第 38 届亚洲与北非研究国际研讨会，作为第二分会场主持人之一，在历史分会场作了《中古城市社会与笔记小说》的报告，梅雪芹赴日参加国际学术会议，并对日本关西地区的三个重要城市神户、大阪和京都做了有针对性的考察，作了“与中国环境史比较”部分的总结发言，李帆赴印尼雅加达参加第四届国际儒学学术研讨会并以《略论清代中期的理学》为题在大会上作了学术报告。

**【获奖情况】**2007 年，李帆、游彪、张建华入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”；梅雪芹承担的“百人工程”学者调研课题——《关于北京城市生活垃圾中有害垃圾之状况的考察》获北京市社科优秀成果奖；倪玉平“清代漕粮海运与社会变迁研究”的博士论文获全国百篇优秀博士学位论文奖。

## 哲学与社会学学院

**【发展概况】**哲学与社会学学院成立于 2003 年 4 月，其前身为成立于 1953 年的政治教育系。1979 年整合组建哲学系，2003 年 4 月，在哲学系基础上建立哲学与

社会学学院。

学院设有 3 个系：哲学系、思想政治教育系、社会学系；13 个研究所：马克思主义哲学研究所、中国哲学与文化研究所、

外国哲学与文化研究所、逻辑学与认知科学研究所、伦理学与道德教育研究所、美学与美育研究所、宗教与文化研究所、科学史与科学哲学研究所、马克思主义研究所、思想政治教育研究所、社会学研究所、人类学研究所、辅仁国学研究所；7个跨学科交流的研究中心：科学与人文研究中心、民意调查事务研究中心、过程哲学研究中心、企业管理文化研究中心、俄罗斯文化研究中心、中学思想政治教育研究中心、哲学社会科学传播与交流中心；2个图书资料室：哲学与社会学学院资料室、价值与文化研究中心资料室；3个实验室：社会数据调查实验室、科学技术与应用美学实验室、实践类课程模拟训练综合实验室；以及《思想政治课教学》杂志社，*Frontiers of Philosophy in China*（《中国高等学校学术文摘：哲学》），教育部人文社会科学重点研究基地“价值与文化研究中心”。

**【学科建设】**学院设有：哲学、社会工作、思想政治教育3个本科专业；社会学、人类学2个硕士学位授权学科；马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学、科学思想史与科学社会史、价值哲学、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、思想政治教育、课程与教学论等15个博士学位授权学科，拥有2个博士后科研流动站。

学院马克思主义哲学为国家级重点学科，外国哲学为北京市重点学科，中国哲学为校级重点学科，伦理学为校级重点培育学科；价值与文化研究中心为教育部人

文社会科学重点研究基地；价值观与民族精神国家哲学社会科学创新基地为985国家哲学社会科学创新基地。

**【教学改革】**7月，院务会议决定采取：1、强化教师规范意识，严格落实教学规范；2、强化教师质量意识，不断优化教学内容；3、鼓励教师教学创新，建设现代课堂模式；4、坚持教师办公制度，鼓励师生课外交流；5、鼓励教师专业引导，培育学生专业认同；6、改善教师教学待遇，创造公平竞争环境；7、强化教辅人员服务意识，提高教学服务质量；8、建设教风监督机制，提供长效质量保证等措施加强教风建设，进一步提高本科教学质量。

**【师资队伍】**学院在职教职员工60人，专任教师53人，其中教授26人，副教授15人。专任教师中有博士学位的43人；其中入选国家“百千万人才工程”2人，入选“第五届国务院学科评议组成员”2人，入选“教育部跨世纪人才培养计划”2人，入选“新世纪优秀人才支持计划”3人，获得“教育部高校青年教师奖”1人，获得“全国优秀博士学位论文”1人。

为了贯彻“十一五”期间的人才引进的思路，学院今年新进7名教师，新增2位博士生导师，经学院学科评议组和学院聘任推荐组评审通过了2名教授，共有4名教师作为高级访问学者在国内外高校访学。

**【人才培养】**学院在校全日制本科生215人，硕士生298人，博士生111人，在站博士后9人；另有教育专业硕士59人，函授生103人。2007年本科毕业生49人，有48人获学士学位；硕士毕业生94人，



博士毕业生 33 人，均获得学位；在博士后科研流动站工作学习 13 人，出站 3 人。

学院通过本科生课程体系改革，实现了本科生自主学习的新模式，以本科生培养为主转向本科培养为基础、研究生培养为重点的人才培养模式。目前，研究生与本科生之比约为 2:1，研究生生源质量和研究水平有了明显提升。学院形成了系统有效、丰富多彩的学生工作模式，改善思想政治教育工作，促进了学生综合素质的全面发展。

**【科学研究】**学院在发展中逐渐形成了自己的学术特色和学术传统。2007 年，学院共申请到各类课题 10 余项，经费 200 余万元，其中：韩震“用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮研究”为国家社科基金重大项目；“马克思主义与以人为本的科学发展观研究”为教育部人文社科规划重大攻关项目。

4 月 24 日，学院行政和学术委员会会议决议：1、重点资助体现学院学科方向、学术价值或社会意义重大的成系列的研究计划和成果；2、重点资助能够较准确反映和分析中国当代价值观念和文化心理变化方面的研究和社会调查；3、资助有重要学术价值而又难于列入国家和教育部社会科学规划的学术研究（包括学术专著和译著）；4、教师特别是青年教师的研究成果

（指专著），如遇到出版经费问题，经院学术委员会或聘请校外专家鉴定为优秀，即给予相应的出版资助或补贴。

**【学术交流】**2007 年，学院共举办了数十场学术报告。

10 月 28 日，学校“辅仁国学研究所”和中国社会科学杂志社共同主办的“国学热与国学的定位和前瞻学术研讨会”暨“辅仁国学研究所”揭牌仪式举行，由韩震副校长和著名哲学史家余敦康先生共同为“辅仁国学研究所”揭牌。会议主题围绕当前国学的发展、定位和前瞻展开，来自马克思主义、西学、儒学、经学、史学、文学、伦理学等不同研究领域的专家学者，就国学的热点话题进行深入对话，就当前“国学热”产生的原因、走向、意义，国学的当代价值、历史脉络、学术定位，国学与马克思主义、西学、其它学科的关系以及国学教育等进行了深入交流。

12 月 24 日-26 日，应俄罗斯国立圣彼得堡赫尔岑师范大学邀请，学院组团参加在圣彼得堡举行主题为“俄罗斯与中国：——文化对话，理性与信仰因素在民族文化发展中的作用”国际学术研讨会。同时，代表团还对俄罗斯相关学术机构进行了访问。

**【获奖情况】**朱红文、张百春入选“新世纪优秀人才支持计划”。

## 教育学院

**【发展概况】**教育学院成立（重建）于 2001 年。教育学科是我校较早形成的系科之一，早在 1902 年秋京师大学堂师范馆建立之

初即开设教育课程；1915 年学校设立教育专攻科，是我国国立大学最早独立设置的教育教学机构，标志着中国教育学科开始

形成现代的独立学科；此后，学校陆续成立了教育研究科、教育系、教育研究所等机构，1931年成立了教育学院。新中国成立后，在全国高等教育机构调整中，北京大学、清华大学、中国人民大学、燕京大学、辅仁大学等校的教育学科相继并入，为教育学科的发展建立了坚实的基础。1995年，“教育与心理科学学院”成立。

在学院历史发展中，众多著名教育家领衔执教，培养了大批优秀俊杰。前有陈宝泉、邓萃英、毛邦伟、李建勋、常道直、傅葆琛、张耀翔、孟宪承、邱椿、林砺儒、金澍荣、邵爽秋、瞿菊农、邵鹤亭弘扬教化，再有毛礼锐、陈景磐、卢乐山、陈帼眉、黄济、王策三、吴式颖、顾明远、王炳照承继先贤，使教育学科的发展始终处于全国领先地位。

学院设有4个系：教育学系、特殊教育系、学前教育系、教育经济与管理系；10个研究所：教育历史与文化研究所、国际与比较教育研究所、教育科学研究所、高等教育研究所、职业技术教育研究所、教师教育研究所、学校咨询研究所、教育政策与法律研究所、学校发展研究所、传媒与教育研究所以及7个实验室；主编4种国家级刊物：《教育学报》（CSSCI）、《比较教育研究》（CSSCI）、《教师教育研究》（CSSCI）、《中国教师》。

**【学科建设】**学院拥有4个国家级重点学科：教育学原理、中外教育史、比较教育学、教育经济与管理；2个国家人文社会科学重点研究基地：比较教育研究中心、教师教育研究中心；1个北京市重点学科：教育经济与管理。强大的学科力量为各类

高级教育人才的培养和教育科研任务的完成奠定了坚实的基础，成为中国教育科学人才培养和科学研究的重要基地。

**【教学改革】**。2007年，学院研究生比例占学生总数的75%，成为以研究生培养为主的院系。为此，学院制定了新的研究生培养方案，规划研究生培养的近期目标和长远发展，并着手实施。同时，加强实验室建设，为学院教学科研提供助力。学院初步建立了一套研究生培养体系，有5门课程被列入学校研究生精品课程建设。

“中外教育史专题讲座”依托学院“教育史”国家级重点学科平台，由10名教师精心选择专题，成为教育学院全体研究生的必修课，通过以科研支持教学、改进研究生教学手段与方法来提高研究生培养质量。

12月8—9日，学院召开研究生培养方案改革研讨会，对适应学生发展规模、结构改变以及社会发展需求、提高研究生培养质量进行研究。研究生院石中英副院长介绍了学校研究生培养计划以及主要措施和制度安排，希望教育学院率先探索，为全校研究生培养改革提供宝贵经验。各系所分组对新的改革方案进行了深入研讨，提出了具体修改意见。

**【师资队伍】**学院现有教职员工131人，其中109名专任教师中有教授41人，副教授44人、编辑8人；具有博士学位的78人，占教师总数的71.5%。拥有国务院学位委员会学科评议组成员2人，“百千万人才工程”1人，教育部（跨）新世纪人才7人。此外，学院还聘请了一批学术造诣深

厚的国内外专家学者担任兼职教授。

学院的“985”团队实力雄厚，顾明远、王炳照、靳希斌、裴娣娜为顾问，首席专家有：王英杰、劳凯声、庞丽娟；外聘首席专家为王本陆、袁桂林。

**【人才培养】**学院以“打造精品本科，培养高素质教育英才”为培养目标，建立了多层次、高规格的培养体系。学院现有：教育学、公共事业管理、学前教育、特殊教育4个本科专业；教育学原理、教育史、比较教育学、课程与教学论、高等教育学、特殊教育学、学前教育学、职业技术教育学、成人教育学、教育经济与管理10个硕士点，同时增加教师教育、传媒教育、学校咨询等自主设立招生方向；教育学原理、教育史、比较教育学、课程与教学论、高等教育学、特殊教育学、学前教育学、职业技术教育学、教育经济与管理、教师教育、农村教育、教育政策与法律12个博士点以及教育学博士后科研流动站。

2007年，在读本科生364人（含留学生11人），研究生1104人（含港澳、台及外国留学生），其中博士研究生100人，课程进修生800人，国内高级访问学者25人；同时，承担着学校“4+2”研究生培养。“4+2”模式，指本科硕士贯通培养的学士后教师教育模式，是国际通行的建立在强大学科优势基础上的“大学+师范”的综合性大学教师教育模式。

2007年，学院成立研究生生活指导室，为学院广大研究生提供服务。在针对心理卫生方面的问题进行的个体咨询同时，为研究生日常学习和生活中遇到的问题和困难提供解答和帮助。生活指导室不

仅组织学生工作管理人员和班主任老师参与指导工作，还动员了本院的专业教师承担咨询任务。生活指导室还适时开展集体辅导活动，就个人成长、学业发展、职业生涯规划等方面的主题举行小组辅导或工作坊。

**【科学研究】**2007年，学院在研科研项目64项，其中国家、省部委及委托项目42项、横向课题22项，总经费数为2千余万元。出版各类学术著作、教材99种（本），发表学术论文337篇，其中CSSCI期刊115篇；教师获科研成果奖6项；约120人次应邀参加国内外各种学术活动和学术会议。

**【学术交流】**学院与英国伦敦大学教育学院、美国哥伦比亚大学师范学院、法国巴黎高等师范学校、日本名古屋大学，以及德国、俄罗斯、加拿大、欧洲、新加坡等国以及香港、台湾的多所大学建立了密切的学术交流与合作关系，邀请国外知名学者来学院讲学并陆续派出教师进修或访学，同时，共派出14名学生参加国际会议，此外，学院与国家教育管理部门保持着密切联系，承担了多方面的研究课题。

美国佛蒙特大学 Kathleen Manning 博士、哥伦比亚大学教育学院 Lin Goodwin 教授、美国威斯康辛大学（麦迪逊）终身教授 Michael Apple、西雅图大学学者 Ben Curtis，澳大利亚莫纳什大学 Berenice Nyland 教授，丹麦学者 Kund Illeris 和 Birgitte Simonsen 先后来院为师生开设讲座。

**【获奖情况】**2007年，刘宝存的专著《大学理念的传统与变革》获“第五届吴玉章

人文社会科学奖”优秀奖；姚颖的专著《清代中晚期北京说唱文学与技艺研究——以子弟书、岔曲为中心》、张燕的专著《非正规学前教育的理论与实践——以四环游戏

小组为例》获得了北京市社科著作出版资助；刘复兴、刘宝存获得“新世纪优秀人才支持计划”资助。

## 教育管理学院

**【发展概况】** 教育管理学院创建于 1981 年，初为高等学校干部进修班。1985 年 6 月正式建院，1986 年被国家教委确立为华北教育管理干部培训中心，1996 年被国家教委确定为重点建设的两个国家级教育管理干部培训中心之一，1998 年 5 月更名为教育部华北教育管理干部培训中心。2000 年 5 月，经教育部批准，在“教育部华北教育管理干部培训中心”现有建制基础上成立“教育部小学校长培训中心”，2004 年 1 月经学校批准成立北京师范大学校长培训学院。

学院设有 4 个研究所：教育发展战略研究所、中小学管理研究所、教育经济研究所与高等教育管理研究所；4 个编辑部：《中国教育管理评论》、《教育发展评论》、《教育管理与领导》与《教育领导与培训》；以及办公室、培训部、教学研究部、对外交流合作部、网络技术部等职能部门。

**【学科建设】** 学院现有“教育经济与管理”和“高等教育学”2 个博士点和硕士点，面向海内外招收博士研究生和硕士研究生。教育经济与管理是二级学科国家重点学科。

11 月 6 日，由学院牵头，经济工商与管理学院、教育学院共同参加的“教育经济与管理学科 2007-2010 年发展规划研讨

会”举行，就 2007-2010 年教育经济与管理学科发展及发展规划编制问题进行讨论和交流，专家们针对学科发展思路、学术研究、团队建设、人才培养、学术交流、条件建设等问题阐述了各自的观点，对学科发展面临的问题及未来 3 年内学科发展方向和实施措施提出了很多有益的建议。此外，专家对《北京师范大学教育经济与管理学科 2007-2010 年建设与发展规划（草案）》提出了具体修改意见。

12 月 5 日，学院召开 985 工程 2007 年度计划会。会议传达了新近完成的国家重点学科教育经济与管理未来三年规划书及北京市重点学科教育经济管理的验收总结报告，重点讨论了学院 2007 年度 985 工程经费使用方案和预算。

**【师资队伍】** 学院现有专职教师 22 人，均有博士学位；其中，入选“新世纪优秀人才支持计划”4 人。同时，学院还拥有由资深国家高级教育行政官员、高等院校的专家学者、知名中小学校长等组成的兼职教师队伍。

2007 年，学院聘请香港教育学院郑燕祥博士、匹兹堡大学 John C. Weidman 教授为学院客座教授。

**【人才培养】** 2007 年，学院在读各类研究生 280 人，其中海外留学生 8 人；8 名博

士研究生毕业并获得博士学位, 42 名硕士研究生毕业并获得硕士学位, 14 名教育硕士以及 1 名同等学力学生毕业并获得学位。

作为教育部直属的国家级培训机构, 学院培训了大量的教育行政干部、中小学校长(含港澳校长)和高等学校管理人员, 成为国内有影响的教育管理干部培训基地。培训范围广阔, 涵盖教育行政、中小学管理、高等教育管理等领域。2007 年全年的培训总量为 1328 人, 培训班 24 个。

**【科学研究】**学院 2007 年共获得了 5 项国家级科研项目和 5 项省部级科研项目立项; 在各类重点学术期刊中发表论文 64 篇, 其中 CSSCI 文章 45 篇, SSCI 文章 2 篇; 出版学术著作和教材共 6 部, 其中外文学术著作 1 部。

9 月 2 日, 毛亚庆教授承担的全国社会科学基金“十五”规划(教育类)国家级课题——基于核心竞争力构建的我国大学发展研究, 经由课题鉴定专家小组评审鉴定, 认为课题研究达到了预期的研究目的, 专家小组认为该课题研究的成果丰富、研究视角明确、研究思路明晰、研究方法适当、课题的论述说明严谨、结论清楚,

课题从知识的视角对大学核心竞争力进行研究具有创新性, 同意该研究项目结题。

**【学术交流】**学院高度重视学术交流工作, 2007 年共举办 21 场学术报告, 其中外国学者报告为 11 场, 港澳台学者报告为 5 场。应国内外教育机构的邀请, 学院共派出 7 人次教师参加各类学术会议和科研交流活动。

5 月 11 日, 匹兹堡大学 John C. Weidman 教授作了主题为“转型国家的高等教育改革”的学术报告。他比较了前苏联、蒙古、乌兹别克斯坦、摩洛哥四个国家的政治转型、社会转型、经济转型以及教育系统的改革情况, 使学生了解了这些转型国家的教育改革情况, 尤其是高等教育系统的改革情况, 进一步开阔了学术视野。

**【获奖情况】**2007 年, 学院获北京市高校先进德育集体、学校学生工作先进集体荣誉称号; 杜育红、周作宇入选教育部新世纪优秀人才支持计划; 褚宏启、吴志功入选“北京市社科理论人才‘百人工程’”; 鲍传友“‘后普九’阶段我国义务教育公平的内涵和指标体系研究”论文入选“顾明远教育研究发展基金”。

## 心理学院

**【发展概况】**心理学院成立于 2001 年。1952 年, 教育学系心理学教研室成立, 主任是郭一岑教授。1981 年, 心理学系成立, 同年获得发展心理学博士学位授予权。2001 年, 在整合全校心理学力量的基础上组建了心理学院。

学院设有: 心理学系, 脑与认知科学研究所、发展心理研究所、教育心理与心理健康研究所、心理测量与评价研究所、人力资源开发与管理心理研究所等 5 个研究所, 高级生理心理实验室、实验心理学实验室、生理心理学实验室、基础心理学

实验室、经颅磁刺激实验室、Nervoscan EEG/ERP Lab、生物反馈仪实验室、团体咨询与治疗实验室、心理实验中心、心理测评实验室和眼动记录实验室等 11 个实验室和学生计算机室。

**【学科建设】**学院拥有：心理学本科专业；基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学 3 个研究生专业；基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学 3 个博士点，以及心理学博士后科研流动站，拥有心理学一级学科博士学位授予权。

发展心理研究所是教育部人文社会科学重点研究基地，实验心理学实验室是北京市重点实验室。

2007 年，心理学被批准为一级学科国家重点学科。3 月，学院获批“国家理科人才培养基地条件建设”项目，获得国家自然科学基金委 120 万元的经费支持。学校和学院配套资金购置了 64 导事件相关电位系统、台式眼动仪等高精密仪器。11 月，心理学院获批国家第一类特色专业建设项目。

**【师资队伍】**学院现有教职员工 61 人，其中教授 22 人，副教授 16 人；具有博士学位者 45 名。拥有：“第五届国务院学科评议组成员”1 人；“国家杰出青年科学基金”2 人；“国家有突出贡献专家”1 人；入选国家“百千万人才工程”2 人，入选“教育部跨世纪人才培养计划”2 人，入选“新世纪优秀人才支持计划”4 人；荣获“教育部高校青年教师奖”1 人；获得“全国优秀博士学位论文”3 人。林崇德当选教育部基础教育司中小学心理健康教育指导委员会主任，申继亮当选委员会为

秘书长。本年度，引进教师 5 名。

学院高度重视提高教师的学术水平、开阔学术视野。2 月，孙晓敏、王芳赴美国 Alliant International University 进修学习；8 月，方晓义作为富布赖特学者赴美国 Maryland University 的 School of Family Study 进行访问研究；9 月，李虹赴芬兰 University of Jyvaskyla 学校进修学习；10 月，受国家留学基金委青年骨干教师出国研修项目资助，蒋奖赴英国 University of Nottingham 的 Institute of Work, Health and Organizations 进修学习；11 月，王立新赴加拿大 Montreal 的 University of Quebec 进修学习。

**【人才培养】**2007 年，心理学院招收本科生 87 人，硕士生 128 人，博士生 32 人；毕业本科生 75 人，硕士生 103 人，博士生 39 人。

为鼓励和帮助学院品学兼优的学生刻苦钻研、奋发向上，2007 年，北京北森测评技术有限公司向学院无偿捐赠 2 万元，设立“北森奖学金”。奖学金自 2007-2008 学年度开始评选，每学年评选一次。

**【科学研究】**学院高度重视科研工作，2007 年，学院教师共主编或参与编写著作教材 15 部，发表学术论文 178 篇。其中发表在 SCI、SSCI、A&HCI 上的文章 7 篇。学院承担各级各类科研项目 88 项，其中国家级重点项目 13 项，省部级科研项目 34 项。获得科研经费：纵向经费 171.7 万，横向经费 242.1 万，合计 441.6 万。

**【学术交流】**2007 年，学院共举办 6 场学术报告，1 次学术论坛，派出 27 人次的教师参加国内外举办的各种学术会议。

5月7日-11日,美国印第安纳大学教育评价与政策研究中心主任 Jonathan Plucker 教授来院访问,就创造力研究的进展情况以及其他认知发展领域的研究问题与申继亮教授进行了探讨,为发展心理研究所的师生做了题为“美国教育评价现状与发展趋势”的学术报告。

美国华盛顿大学教育学院的 Bill McDiarmid 教授来学院做了题为“Assessing Teacher learning and the effect of teacher preparation programs”的报告。

10月13日-14日,学院召开“教育、创新、发展——第一届崇德学术论坛”,德国慕尼黑大学、英国剑桥大学、伦敦大学、日本湘南理工学院的教授参加了论坛,并就各国创造力研究情况进行了报告,400余人参加论坛。

11月8日-11日,学院派出19名教师、140名学生参加在河南开封举行的“第十一届中国心理学大会”。由学院教授张厚粲、车宏生主持的心理测量专业委员会的主题报告受到大会的广泛关注。申继亮所做“创造力与文化”大会主题报告,围绕着我国学生创造性的现状展开,并将我国

学生的创造性水平与英国、美国、德国、日本相比较,阐释了我国学生创造性的特点。

8月5-8日,学院发展心理研究所主办的《心理发展与教育》杂志编辑部召开主题为“通过特色建设,提高办刊质量”的全国心理学学术杂志研讨会。《心理学报》、《心理发展与教育》、《心理科学进展》、《心理学探新》、《应用心理学》、《心理与行为研究》、《中国心理卫生杂志》以及《心理世界》等国内多家心理学学术期刊的负责同志出席会议。

**【获奖情况】**2007年,学院4个项目获得“国家大学生创新性实验计划”立项:“免费师范生教师职业认同及影响因素的模型研究”、“阅读障碍儿童形音联结加工特点的研究”、“大学生学习适应性与人格特质、应对方式和求助策略的关系研究”、“大学女生人际谣言传播心理研究”;刘力、辛涛入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”;董琼、袁莉敏等7名学生荣获“第十一届全国心理学学术会议研究生优秀报告”奖。

## 管理学院

**【发展概况】**管理学院成立于2001年7月,由系统科学系和信息科学与技术学院的信息管理系为基础组建。2007年,学院行政领导换届工作顺利完成。

学院设有:系统科学系、信息管理系、公共管理系和MPA中心等4个教学科研机构;中国企业家素质研究中心、公共部门

绩效评估研究中心、房地产研究中心、公民社会与地方治理研究中心等4个研究中心;拥有管理技术实验室、图书资料室、网络与计算机室、案例讨论室、案例制作室等设施。

**【学科建设】**学院拥有:管理科学、人力资源管理、公共事业管理、信息管理、信

息系统 4 个本科专业；系统理论、系统分析与集成、系统工程、管理科学与工程、行政管理学、土地资源管理、社会保障、教育经济与管理、政府经济管理、公共部门人力资源管理、图书馆学、情报学等 12 个硕士研究生专业和公共管理硕士（MPA）专业；系统理论、系统分析与集成、行政管理学、土地资源管理、社会保障、政府经济管理、公共部门人力资源管理等 7 个博士研究生专业；以及系统科学、公共管理 2 个博士后科研流动站；拥有系统科学、公共管理 2 个一级学科的博士学位授予权，系统理论学科是国家重点学科。

**【教学改革】**2007 年，学院共有 11 部教材被北京市教委评为 2007 年北京高等教育精品教材建设立项项目：唐任伍主编的《儒家文化与现代经济》、杨冠琼主编的《公共政策学》、汪大海主编的《公共管理学》、徐家良主编的《公共事业管理学基础》、王建民主编的《战略人力资源管理学》、韩占钢主编的《多主体系统与演化算法》、姜璐、蔡维主编的《金融系统的分析与风险管理》、周晓燕主编的《理论情报学》、肖明主编的《计算机网络》、李永瑞主编的《人力资源测评》、程惠霞主编的《公共部门管理学》。

9 月 15-16 日，学院在怀柔国家登山队基地举行教学研讨会，就教学计划及课程大纲进行分析和专题研讨，并修正本科专业的学生培养方案及课程大纲。

**【师资队伍】**2007 年，学院在职教职工 55 人，其中教授 14 人，副教授 20 人。教师中具有博士学位的 47 人。教师中有：中国工程院院士 1 人，欧亚科学院院士 1 人，

入选“新世纪优秀人才支持计划”2 人。本年度新进 5 名教师，3 名教师作为高级访问学者在国内外高校访学。

**【人才培养】**2007 年，学院在校学生 1800 余人，其中夜大生 500 余人，本科生 500 余人，硕士研究生（含 MPA）600 余人，博士生 60 余人。目前有 5 人进入博士后科研流动站进行研究。2007 年本科毕业生 134 人，有 132 人获学士学位；硕士毕业生有 74 人并获硕士学位；博士毕业生 7 人获得博士学位。本年度，与法国国家电信学院联合培养博士 2 名，2 名学生出国攻读博士学位。

7 月 12 日，学院举行校企共建学生实习基地说明会暨签约仪式。中国舰船、中国人寿、国家行政学院、北大纵横等近 60 家企事业单位参会。执行院长唐任伍与北京诺姆四达人力资源测评咨询服务有限公司等六家单位现场签署了联合共建学生实习基地的协议，与会单位向本科生提供了 80 多个暑期实习岗位，从数量和质量上基本满足了三年级本科生实习实践的需求。

12 月 1 日，学院举行校企共建教师实践学生实习基地授牌仪式。证券日报、李宁集团等 12 家单位被授予了“北京师范大学管理学院教师实践暨学生实习基地”牌匾，标志着学院与企业共建工作迈上新台阶。

5 月到 12 月，学院开展了学生学术论文竞赛活动，收到论文 37 篇。为确保本次比赛的公平、公正和权威，学术论文竞赛组委会采用双向匿名评审，邀请管理学院学术委员会委员担任评委，按得分高低，分别评选出研究生组、本科生组的获奖作



品。

10月30日,学院公共事业管理专业、人力资源管理专业2005级学生罗佳团队、张哲团队获“国家大学生创新性实验计划”立项资助。

**【科学研究】**2007年,学院承担国家自然科学基金、社会科学基金及各种横向项目28项,科研经费290.24万元,其中杨冠琼“我国地方政府规模与结构优化的基础理论”项目获得国家自然科学基金重点项目资助,获得资金54万元。本年度,学院教师在各类核心期刊上发表论文79篇,其中被SCI检索9篇,出版教材1部,专著6部。

**【学术交流】**2007年,学院共举办学术报

告22场,其中10场学术报告为国外学者所作,2场报告为台湾学者所作。

10月19日,法国国家电信学院院长 Margaria 博士和国际处处长 Delsine 女士一行访问了学院,双方在合作办学、博士生互派以及教师交流等方面签订合作细则协议。

为打造管理学院教师、学生的交流平台,促进学院各学科的交叉融合,带动学院的学术氛围,从10月26日开始,学院组织系列学术沙龙活动,每3—4周举行1次,力争体现学术特色,形成学院品牌。

**【获奖情况】**2007年,李红刚、杨冠琼入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

## 经济与工商管理学院

**【发展概况】**经济与工商管理学院成立于2004年。1979年9月,建立政治经济学系,著名经济学家陶大镛教授担任系主任。1985年,增设国民经济管理专业,并改名为经济系。1996年,成立经济学院。

学院设有经济系、国际经济与贸易系、金融系、工商管理系(含电子商务专业)、会计系和实验教学中心;建有经济与管理实验室、金融模拟实验室、会计学实验室、电子商务实验室、经济分析实验室、无线网络实验室、实验经济学实验室等7个实验室;设有教育经济研究所、世界经济研究中心、金融研究中心、商务咨询中心、公司治理与企业发展研究中心、当代经济理论研究中心。经济管理专业资料室藏有专业中外文书籍约14000册,专业中

外文报刊359种,OCLC,PROQUEST,JSTOR,中国学术期刊等数据库约67个。学院充分运用多媒体、网络化辅助教学,多媒体教学约90%,课程上网率约80%。

**【学科建设】**2007年,教育经济与管理学科被批准为二级学科国家重点学科,世界经济学科被批准为二级学科国家重点培育学科;世界经济为北京市重点学科。

学院现有:经济学、国际经济与贸易、金融、工商管理、电子商务、会计学6个本科专业;政治经济学、经济思想史、西方经济学、世界经济、金融学、国际贸易学、劳动经济学、会计学、企业管理、工商管理硕士、教育经济与管理、人口、资源与环境经济学12个硕士学位授权点和工商管理(MBA)专业硕士学位授权点;政

治经济学、西方经济学、世界经济、人口、资源与环境经济学和教育经济与管理 5 个二级学科博士学位授权点；理论经济学为一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站。

5 月，经国务院学位办批准，学校工商管理硕士（MBA）学位教育由学院具体承办，为此，学院 MBA 教育中心成立。

**【教学改革】**2007 年，学院教授贺立平承担的“金融学基础”课程获批教育部财政部双语教学示范课程建设；由姚新超为负责人的“国际结算”课程入选学校双语教学课程建设项目；由饶菁位负责人的“中外会计准则比较”课程入选学校双语教学示范课程建设；由刘松柏位负责人的“经济与工商管理学院本科生专业实习改革与基地建设方案研究”入选学校专业实习改革与基地建设项目。

**【师资队伍】**2007 年，学院专任教师 60 人，其中教授 20 人，副教授 24 人；具有或正在攻读博士学位的教师 50 人。教师中获得国家级突出贡献的中青年专家、全国优秀教师 1 人，教育部高等学校青年教师奖获得者 1 人，教育部跨（新）世纪人才 3 人，在重要的学术团体担任副会长以上领导职务的教师有 7 人。另外，学院还聘请了 20 多位国内外知名教授、企业家为兼职教授。

**【人才培养】**2007 年，学院有学生 3100 余人，其中全日制学生 1300 余人（博士和硕士研究生 400 余人、本科生近 800 人、留学生 100 余人）。2007 年本科毕业生 222 人，有 212 人获学士学位；硕士毕业生 107 人，均获硕士学位；博士毕业生 32 人，均

获得博士学位。

学院积极开展有特色的高层次人才培养模式，重视培养学生的创新和实践能力，努力拓宽专业口径，扩大学生就业面，提高办学质量。除学校所设奖助学金外，增设“校友奖学助学基金会”、“方太奖学助学基金会”和“群英奖学助学基金会”等奖助学金。学院与美国迪斯尼公司、IBM（中国）、SK 电讯（中国）等企业建立了合作关系；与美国、英国、德国、澳大利亚、日本、奥地利、挪威、韩国等 30 多个国家的学术研究机构 and 高等学校建立了学术交流合作关系，为在读学生提供公费或自费出国学习和实习机会。2007 年，派出学生 10 人参加国外学习、交流和实习等项目。

**【科学研究】**学院高度重视学术研究，取得了丰硕成果。2007 年，学院教师共出版教材专著 30 部；在各类核心期刊上发表论文 109 篇，其中被 SCI 检索 2 篇；共申请到各类课题 53 项。

**【学术交流】**在学术交流方面，学院继续给以高度重视，从数量和质量上保证学术活动的成效。本年度共举办 20 场学术报告，其中 2 场为国外学者所作；派出 1 人参加国内外学术会议。

10 月 16 日，美国密歇根州立大学教授和迪斯尼公司专家来学院举办讲演会，介绍赴美国迪斯尼公司参加该公司的实习项目；10 月 8 日，德国专家 Friedrich Walter Bock 博士到学院作“咨询公司管理策略”的演讲。

11 月，王善迈教授应美国哥伦比亚大学和俄克拉荷马州立大学邀请，赴两校访

问,就中国教育公平问题做专题学术报告。报告就教育公平和社会公平的关系、教育公平的内涵和特征、教育公平的评价指标,依据教育公平的评价指标,用大量的官方统计和抽样调查数据,对中国义务教育、

高中阶段教育、高等教育公平的进展和面临的主要问题进行了实证分析,获得了与会师生的好评。王善迈教授还与中国驻美大使馆、纽约总领馆教育参赞、教育处工作人员进行了座谈。

## 政治学与国际关系学院

**【发展概况】**政治学与国际关系学院组建于2003年10月。其前身为1953年成立的政治教育系,1979年改为马列主义毛泽东思想研究所,1996年更名为法律与政治研究所,2003年成立政治学与国际关系学院。

学院设有:政治学系、国际事务系2个系;中共党史党建研究所、政府管理研究所、国际问题研究所3个研究所;思想政治教研室、经济学教研室、哲学教研室3个教研室;中国前沿改革案例研究中心、公民教育与能力建设研究中心、俄罗斯研究中心、考试测量研究中心、国外中国学研究中心、中国经济与政治研究中心、高校党建研究中心、中国农民问题研究中心、知识产权研究中心以及国际交流与合作部9个研究中心。同时,京师在线——“三个代表”重要思想学术网站和公共政治教育多媒体实验室附属学院。

**【学科建设】**学院设有:国际事务本科专业;政治学理论、中共党史、国际关系、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、思想政治教育、行政管理等8个硕士点;中共党史、行政管理学、马克思主义基本理论、马克思主义中国化、思想政治教育、马克思主义发

展史等6个博士点和政治学博士后科研流动站。

12月21日,“第三届张静如中共党史党建优秀论文奖”举行颁奖会。张静如中共党史党建优秀论文奖是我国第一个面向党史党建研究工作者的奖项,由著名中共党史专家、学院教授张静如先生发起设立,旨在鼓励党史党建研究者做出优异成绩,促进中共党史党建学科的繁荣发展。该奖项每两年评选一次。

**【教学改革】**2007年,由学院教授王炳林为课程负责人的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”被评为北京市精品课程;朱志敏的“中国近现代史纲要”被评为学校精品课程。

**【师资队伍】**2007年,学院在职教职员47人。其中教授17人、副教授15人,具有博士学位的23人;其中,入选“新世纪优秀人才支持计划”3人,获“全国优秀博士学位论文”1人。同时,聘有客座和兼职教授10余人。

**【人才培养】**2007年,学院在读研究生、高级访问学者、博士后科研人员300余人;硕士毕业生80人,博士毕业生18人,均获学位;在站博士后5人,出站4人。

10—12月,学院分党委授组织全院师

生开展了学习贯彻十七大精神学术研讨会、师生学习体会交流会、专题报告会等多项活动，编辑出版《中国特色社会主义理论探索——北京师范大学政治学与国际关系学院师生学习贯彻十七大精神的体会》文集，收录学院学生撰写的文章 50 余篇。

**【科学研究】**2007 年，学院教师共出版教材专著 5 部。申请到各类课题 10 项，在中文核心期刊上发表文章 30 余篇。

9 月 29 日，北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心、北京出版集团和学院联合举办的《加强党的执政能力建设》出版座谈会在学校举行。30 多位专家学者和作者参加了座谈会。《加强党的执政能力建设》是学院张静如教授担任首席专家的总课题组完成的最终成果。

**【学术交流】**2007 年，学院共举办 10 场学术报告，1 场全国博士生学术论坛；派出 2 人次参加国际学术会议。

6 月 10 日-19 日，李兴教授应邀赴俄

罗斯国立布里雅特大学参加主题为“世纪之交的宗教和文化”的国际学术会议，作了专题发言，并主持了一个分会场。

6 月 23 日-24 日，施雪华教授应吉林大学欧盟研究中心和荷兰自由大学的邀请前往长春参加了由上述单位主办的名为“EU-China: Government's Role in the Revitalization of the Old Industrial Bases”的国际学术研讨会，做主题演讲。

11 月 3 日-5 日，由学院主办的全国中共党史党建学位点会议（博士生论坛）召开，主题是“中国共产党历史与构建社会主义和谐社会”。中共党史党建的著名专家彭明教授、张静如教授、刘炼教授、王淇教授、郭德宏教授及我校党委书记刘川生出席开幕式并讲话，来自全国 40 多所高校及相关党校系统、研究机构的 120 多位中共党史党建领域的专家、学者和硕士、博士研究生参加了论坛。大会还就党史党建研究生培养等问题进行了研讨。

## 外国语言文学学院

**【发展概况】**外国语言文学学院成立于 2002 年，前身是 1912 年建立的英语部，1928 年更名为英语系，1949 年改称外语系，1952 年改为俄语系，1960 年，再度更名为外语系；2002 年正式成立外国语言文学学院。

学院有辉煌的历史，积淀了深厚的人文精神，为国家培养了大批优秀人才。著名学者何炳松、王祖训、林语堂、于庚虞、焦菊隐、梁实秋、郑儒铨、郑敏、刘宁等，

曾在这里弘文励教，著名学者初大告、周谷城、袁敦礼、杨人梗、吴富恒等曾在这里潜心研读。

学院设有：英语语言文学系、日语语言文学系、俄语语言文学系和公共外语教学部；外国文学研究所、外国语言学研究所以、比较文化与翻译研究所、外语教育与教师教育研究所、外语测试与评价研究所等 5 个研究所；教育技术中心、功能语言学研究所以。

**【学科建设】**学院设有：英语专业、俄语专业和日语专业3个本科专业；英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学、外国语言学与应用语言学等4个硕士点；英语语言文学、俄语语言文学2个博士点和外国语言文学博士后科研流动站。英语语言文学为学校重点学科。

**【教学改革】**2007年，学院教学委员会决定设立院级精品课建设项目，第一期共批准立项项目4项，每项5000元，建设期为1年。12月，武尊民主持的“英语写作”、刘娟主持的“高级综合俄语”和高秀琴主持的“大学英语”三门课获校级精品课建设项目。6月，启动院级精品教材建设项目，共批准6项，每项2000元。王志松、林涛主编《日本近现代文学选读》获北京市精品教材建设立项。

5月10日-11日，学院公共外语教学部召开大学英语教学研讨会，总结公共外语一年以来的教学和科研成果；并对课程设置、教学工作问题进行研讨。

**【师资队伍】**2007年，学院在职教职员112人，其中教授22人，副教授41人。教师中具有博士学位20人；入选“新世纪优秀人才支持计划”1人。本年度，学院共有2名教师作为高级访问学者在国内外高校访学，有1名富布赖特学者到美国高校访学。

2007年，学院聘请多名学者担任客座教授、兼职教授：4月9日，举行“唐木林博士客座教授授聘仪式及学术报告”；5月21日，聘任第二语言习得研究领域国际知名学者彼得·斯基汉（Peter Skehan）博士应聘为名誉教授；6月1日，聘任上

海外国语大学束定芳教授为兼职教授；6月18日，聘请日本东京学艺大学松冈荣志教授担任客座教授。

**【人才培养】**2007年，学院在读学生1683人，其中本科生572人，硕士研究生232人，博士生43人，继续教育学生836人。2007年本科毕业生126人，123人获学士学位；硕士毕业生84人，83人获硕士学位；博士毕业生9人均获得博士学位。

6月20日，学院举办《2007届硕士研究生优秀论文展评》，展示英、日、俄3个专业的优秀硕士毕业论文，16名优秀硕士毕业论文作者在展示现场讲述写作心得。

**【科学研究】**2007年，学院教师共出版教材专著80部，在中文核心期刊上发表了30余篇文章。申请并获批各类课题4项，“为配合免费师范教育，进一步增强英语学科教学的优势特色”获批教育部1类特色专业建设项目。

**【学术交流】**2007年，学院共举办23场学术报告，2场大型研讨会；有14场学术报告为国外学者所作。

4月2日，学院邀请英国卡迪夫大学语言与交流研究中心主任Adam Jaworski教授做了题为《商务舱常客服务节目的语言分析》讲座；4月3日，日本东京大学人文社科系研究科博士生导师尾上圭介教授应邀来学院日文系做了题为《存在と述語（存在和谓语句）》的演讲。演讲结束后，尾上圭介教授向日文系赠送了专著《大阪ことば学》一书；6月1日，学院兼职教授、上海外国语大学束定芳教授做了题为《构建具有中国特色的外语教学理论体

系》学术讲座。

9月21日—23日,学院与北京外国语大学中国外语教育研究中心联合主办的《第二届全国外语教师教育与发展学术研讨会》,主题为:外语教师专业发展的途径。来自全国各类学校及日本、加拿大和中国香港的160余位代表参加了会议。

10月22日—24日,学院主办“跨文化视界中德巴赫金”全国学术研讨会,主题为:在跨文化语境中的巴赫金研究。来

自各地代表约60人参加了会议。

**【获奖情况】**2007年,学院工会荣获北京市总工会“模范职工小家”光荣称号;学院获得学校第一届多媒体大赛3等奖3项、2等奖1项,作为主创人员获1等奖1项,以及优秀组织奖;章燕入选“新世纪优秀人才支持计划”;王焱华荣获第三届钱瑗教育基金优秀教师奖;孙迎辉主持的“听力自主学习”教改项目获得学校的教改项目立项。

## 艺术与传媒学院

**【发展概况】**艺术与传媒学院成立于2002年,其前身是1915年2月设立手工图画专修科及1920年设立的高级音乐讲习班。1980年设立艺术教育系,1992年改为艺术系。在九十余年的发展历程中,一批享有盛誉的艺术家如:萧友梅、王雪涛、李抱尘、贺绿汀、洪深、焦菊隐、卫天霖、吴冠中、老志诚、张肖虎、蒋风之、启功等曾在此任教或学习,培养了大量音乐、美术、戏剧、影视等领域杰出人才。

学院设有影视传媒系、音乐系、美术与设计系、舞蹈系、书法系、艺术学系等6个系;设有数字媒体研究所、科学与艺术研究所、艺术教育研究所等3个研究所;设有公共艺术教育中心、影视戏剧研究中心、中国书法研究中心、影视创作与制作中心、实验教学中心等5个中心。

**【学科建设】**学院拥有:音乐学专业、影视学专业(含影视与传媒方向和数字媒体方向)、美术学专业(含美术学方向和书法学方向)、艺术设计专业、舞蹈学专业5

个本科专业;艺术学、影视学、美术学、设计艺术学、戏剧戏曲学、电影学、广播电视艺术学、舞蹈学8个硕士点;艺术学、电影学、广播电视艺术学3个博士点以及艺术学博士后科研流动站。其中,电影学二级学科国家重点学科培育学科和北京市重点学科。

10月,学校批准成立传媒与艺术实验教学中心。中心集艺术与传媒实验中心、教学中心、教师岗位培训等于一体,中心主任由肖永亮副院长兼任,周雯任执行主任。

2007年,王一川院长主持的学院艺术类本科特色专业通过教育部高等学校特色专业建设点评选,成为学校2008年特色专业建设投入单位。

**【师资队伍】**2007年,学院在职教职员69人,其中教授19人,副教授17人;教师中23人具有博士学位;拥有第五届国务院学科评议组成员1人,入选“新世纪优秀人才支持计划”1人;新进教师6人。

**【人才培养】**2007年,学院在读学生885人,本科毕业生142人,有139人获学士学位;硕士毕业生72人均获硕士学位;博士毕业生23人均获得博士学位,博士后科研流动站在站工作20人,出站9人。

学院不断探索人才培养的新模式,王一川院长提出从游式本科教学理念。从游式本科教学是一种让本科生跟从学长、研究生和导师在优良的学术环境中游学、逐步培育研究兴趣与创新精神的教育方式,有助于契合艺术类本科教学重视实践创作和艺术体验的特点,探索和创建符合艺术专业教学规律和现代创新教育理念的新型本科教育模式,提高艺术类人才培养质量。

为了提高人才培养质量,学院选派2名硕士研究生出国攻读博士学位。8月底,数字媒体2名本科生赴香港城市大学创意媒体学院,参加学生交换项目。

**【科学研究】**2007年,学院教师共出版教材专著5部,发表论文120篇;申请并获批各类科研项目6项,经费合计100万元。

9月,黄会林“影视文化对未成年人的影响与对策研究”项目获得2007年度国家重点基金项目“国家社会科学基金”艺术学

项目立项;12月,以黄会林教授为投标首席专家的“中国艺术学学科体系建设研究”项目获批2007年教育部哲学社会科学重大课题攻关项目;11月5日,学校与北京文化创意产业促进中心共同签署了科研项目协议,委托艺术与传媒学院进行“文化创意产业公共服务平台建设”课题研究,樊秀萍副校长担任项目主任,肖永亮副院长担任课题组长。

**【学术交流】**2007年,学院共举办8场报告与合作演出,均由国外学者所作。

10月29日,著名男高音歌唱家、世界十大著名声乐比赛之一的意大利“贝利尼”国际声乐大赛主席、意大利Cailanissetta-Gela音乐友好协会主席M Pastorello Dr Giuseppe朱塞沛-帕斯托莱罗教授、博士来我院举行专家讲座。学院共派出32人次到国内外参加会议、比赛,进行学术交流活动。

**【获奖情况】**2007年,张同道入选“新世纪优秀人才支持计划”;段召旭获得“第十四届亚洲钢琴比赛”二等奖;杨慧获得第二届全国“KAWAI钢琴比赛北京赛区”优秀教师奖。

## 汉语言文学学院

**【发展概况】**汉语言文学学院组建于2000年,前身是1965年建立的对外汉语教学中心,1996年更名为对外汉语教育学院。学院拥有网络教学实验室、语音实验室、视听教室、图书阅览室等4个科室和对外汉语师资培训中心。

**【学科建设】**学院拥有语言学及应用语言

学、汉语言文字学2个博士点和硕士点;担负着培养前来学习汉语和中国文化的各国留学生(其中包括本科生和长期、短期语言生)的教学任务,同时还担负着培训国内外汉语教学师资以及有关对外汉语教学学科的学术研究任务。

**【教学改革】**2007年,学院进入教学改革

广泛实施阶段,在学生人数最多的年级中,选任一位经验丰富的本院教师作为课程负责人,负责对兼职教师的指导、监督、考核等一系列工作,并负责统一年级各门课程之间的沟通协调。在提高教学质量的同时,也在教学实践中培训了兼职教师队伍。

**【师资队伍】**学院在职教职员 56 人,其中教授 6 人,副教授 19 人;95%教师拥有国家颁发的“对外汉语教学教师资格证书”和“普通话水平一级证书”,具有丰富的教学经验,多数教师还有在国外长期任教的经历;今年新进 2 名教师。

**【人才培养】**学院目前在读留学本科生 200 多人,长期语言生 1000 多人,短期语言生 645 人,在读硕士研究生 205 人(其中留学生 24 人),博士研究生 25 人(其中留学生 3 人)。本年度本科毕业留学生 49 人,有 31 人获学士学位;硕士毕业生 45 人并获学位;博士毕业生 2 人并获得学位。

2007 年,毕业的研究生中有 1 人到杜克大学攻读博士学位,在学研究生中有 4 人到美国圣克劳斯大学修读联合培养的学分课程。学院高度重视学生的教学实践能力培养,国际汉语教学专业二年级的 47 名硕士生全部参与了美国、加拿大、埃及、墨西哥、韩国的大中小学实习。

2007 年,学院进行了美国 AP 课程汉语教师培训班、国家留学基金委[的]外国汉语教师培训班、韩国大学汉语教师培训班、韩国中小学汉语教师培训班、旧金山州立大学孔子学院汉语教师培训班等 5 个教师班的培训工作。

2007 年暑假期间,学院对香港中小学教师班的 50 名学员进行了普通话培训。此

外,学院 2 位教师分别受国家侨办和国家汉办的委派,赴新西兰和韩国进行汉语教师培训,培训学员 166 人次。

3 月,举行首次“彭楚夫国际汉语教育奖励基金”颁奖,学院共有教师 19 人次、研究生 15 人次、留学生 26 人次获奖;

**【科学研究】**2007 年,学院教师发表学术论文 75 篇,其中发表于核心期刊的 29 篇;出版学术专著 1 部,出版教材 16 部;承担国家社科基金项目 3 项,省部级科研项目 2 项,校际横向科研项目 12 项。形成了本体研究、应用研究并重的科研工作特色。

**【学术交流】**2007 年,学院共举办 9 场学术报告,其中 3 场学术报告为国外学者所作;同时学院派出 45 人参加国内外学术会议、对外汉语教学工作,如派遣黄小琴、周威兵、吴方敏、李盛宇老师到美国旧金山州立大学、英国曼彻斯特大学、美国马里兰大学进行国外汉语教学及汉语教师培训合作。

学院承担着美国旧金山州立大学孔子学院和英国曼彻斯特大学孔子学院的合作建设任务。先后派出的教师出色的能力表现和工作成绩受到当地中国使领馆、国家汉办、合作院校的一致好评。

7 月 22 日,英国教育部中国夏令营开营仪式在我校举行。全国人大常委会副委员长许嘉璐、英国驻华使馆教育培训部主任 Nicole、我校校长钟秉林、曼彻斯特大学中国研究中心主任暨孔子学院院长刘宏、国家汉办副主任马箭飞及夏令营学生代表,出席开营典礼并讲话。本次夏令营活动由英国教育部出资资助,由曼彻斯特大学主办和管理,北京师范大学承办。200



名获选参营的大学生来自英格兰的 55 所大学，所学的专业涉及人文、社会科学、自然科学等领域，绝大部分人从未来过中国。夏令营分两批进行，每一批在北京参加为期三个星期的活动。除了汉语学习之

外，还包括体验在北京城内及城郊的文化活动以及在农民家住宿，达到学习汉语和中国文化、并了解和体验当代中国的目的。

**【获奖情况】**吕俞辉荣获美国达慕思大学 2006 年—2007 年度“优秀教师奖”。

## 法学院

**【发展概况】**法学院成立于 2006 年 4 月，前身为 1995 年哲学系设立的法学专业，2002 年法学专业从哲学系中独立称法律系。

学院设有 7 个研究中心：基础理论法学教学研究中心、宪政法学教学研究中心、刑法学教学研究中心、诉讼法学教学研究中心、民商事法学教学研究中心、经济法学与环境资源法学教学研究中心以及国际法学教学研究中心。

**【学科建设】**2007 年，学院拥有：法学本科专业；法学理论、刑法学、诉讼法学、国际法学、法律等 5 个硕士点；马克思主义基本原理博士点；以及刑法学、诉讼法学 2 个博士后科研流动站。

3 月 30 日，经教育部批准，学校新增法律专业硕士学位培养点落户学院。

**【师资队伍】**2007 年，学院在职教师 74 名，其中教授 23 人、副教授 17 人；获得博士学位者 68 人；教师中：“长江学者”1 人，全国“十大杰出（中）青年法学家”2 人，教育部“跨世纪人才培养计划”2 人，“新世纪优秀人才支持计划”资助 1 人，国家“千百万人才工程”1 人，担任全国专业学会常务理事以上职务的教师 11 人。学院还从国内外知名学者和专家型领导中

聘请了 35 名特聘教授和 36 名兼职教授。

1 月 28 日，在学院特聘教授的聘任仪式上，校长钟秉林代表学校向江平教授颁发法学院名誉院长聘书，32 位知名学者和实务专家受聘担任学院兼职教授和特聘教授。2 月 12 日，韩震副校长向北京市人民检察院慕平检察长颁发学校兼职教授聘书；江平教授向慕平检察长颁发学院特聘教授聘书，向马剑光、方工和甄贞副检察长颁发学院兼职教授聘书。4 月 26 日，学院举行成立周年庆典。学校党委书记刘川生和最高人民法院景汉朝大法官、最高人民检察院姜建初副检察长等向与会的著名学者专家颁发学院兼职教授聘书。

**【人才培养】**学院在读的本科生 300 余人，硕士生、博士生和博士后研究人员近 400 人。学院高度重视学生的实践能力，重视教学实践基地建设。

2 月 12 日，法学院与北京市人民检察院在市检察院举行“北京市人民检察院/北京师范大学法学院共建教学实践基地”的签约仪式。学校副校长韩震、法学院名誉院长江平、刑事法律科学研究院名誉院长高铭暄、北京市人民检察院检察长慕平及市检各职能部门负责人和部分在京新闻媒体记者等参加仪式。

3月17日,广东省人民检察院与北京师范大学共建教学实践基地签约仪式在学校举行。最高人民检察院副检察长朱孝清、广东省人民检察院检察长张学军、学校副校长韩震、学校研究生院副院长张驰等参加签约仪式。高层教学实践基地的建立,对于提高学校法学教育质量、扩大法学院的社会影响力,具有重要的现实意义。

2007年,学院选派硕士研究生1人出国攻读博士学位。

**【科学研究】**2007年,学院教师共出版专著与教材25部;学院师生在中文核心期刊上发表了109篇文章。

2007年,学院共承担省部级科研项目22项,获得项目经费50余万元。

**【学术交流】**学院高度重视学术交流活动,2007年共举办了5场学术报告和2次研讨会,其中2场学术报告会为国外学者所作。本年度,学院共派出9人次参加国内外重要会议;并且与韩国首尔市立大学法政学院和韩国亚洲大学法学院签订学术合作交流协议。

6月22日,美籍华裔鉴识专家李昌钰博士来学院做“物证科学与刑事诉讼的关系——世界名案实例的实证探讨”学术报

告。李昌钰博士的演讲轻松风趣、气氛热烈。经过李博士生动地介绍了几个亲身经历的精彩案例后,得以明白物证科学在刑事诉讼中的重要作用,鉴识科学作为新兴学科的独特意义,以及作为科学、法律工作者维护公正、不偏不倚的价值取向。

5月22日,学院承办“中德物权登记与公证比较国际研讨会”。来自德国柏林市公证员协会、柏林市政府国际友好城市管理处、德国司法部、中国全国人大常委会法制工作委员会、司法部、建设部、最高人民法院、北京市司法局、中国公证协会、北京市公证协会、以及部分高校近百名物权法和公证法的专家、学者及学生参加了会议。会议以十届全国人大五次会议制定的物权法所涉及重要的物权登记内容为背景,就公证工作在物权法指导下如何发挥重要作用等系列问题展开研讨。

11月17日,由学院主办,韩国灵山大学、亚洲大学、中国政法大学法学教育与评估中心协办的首届东亚法学论坛—东亚法律教育改革研讨会举行。来自韩国和国内部分高校和相关单位近30多位专家学者及学院部分师生参加了研讨。

## 数学科学学院

**【发展概况】**2004年3月,数学科学学院在原数学系及数学与数学教育研究所基础上成立。数学系成立于1922年,其前身为1915年北京高等师范学校设立的数理部;1983年,学校成立了数学与数学教育研究所。

学院设有2个系:数学系、统计与金融数学系;9个教研室:分析、代数、几何、方程、概率论、数理统计、计算数学、应用数学、数学教育与数学史;7个研究中心:随机数学、生物信息、模糊系统与模糊信息处理、统计数据分析、数学现代

分析、科学计算、动力系统；2个实验室：复杂系统实时控制、数据统计与分析。《数学通报》杂志编辑部挂靠学院。

**【学科建设】**学院拥有：数学与应用数学、统计学2个本科专业；基础数学、计算数学、概率论与数理统计学、应用数学、课程与教学论(数学)、科学技术史(数学)、计算机软件与理论、控制理论与控制工程等8个硕士点；基础数学、概率论与数理统计学、应用数学3个博士点；拥有数学一级学科博士学位授予权，以及博士后科研流动站。

2007年，学院在2006年高校数学一级学科评估中，排名第六。国家重点学科概率论与数理统计通过考核评估，排名第一。

8月，基础数学被增补为国家重点学科，数学被再次认定为一级学科国家重点学科。

11月，概率论创新群体通过评审，第3次获得为期3年的资助，在全国所有学科第一批19个创新群体中，只有4个创新群体获得了第3次资助。

**【师资队伍】**学院现有教师71人，其中教授32名(博士生导师27名)，副教授21名；有博士学位的教师占90%。教师中有中国科学院院士2名，第五届国务院学科评议组成员2人；教育部“长江学者奖励计划”特聘教授5人、讲座教授1人，国家杰出青年基金获得者4人，国家有突出贡献的专家6人，入选教育部百千万人才工程2人，入选教育部(跨)新世纪百千万人才工程7人，获得教育部高校青年教师奖2人；新增博士生导师3人，硕士生

导师8人。中国科学院等博士后专业人才6人来院任教。

张英伯当选中国数学会常务理事；保继光当选北京市第十三次人民代表大会代表。

10月，学院入选《20世纪中国知名数学家学术成就概览》的10位教师小传完稿。

**【教学改革】**12月，王昆扬修订的《泛函分析讲义》(孙永生编著)，丁勇编著的《现代分析》被列为2007年北京高等教育精品教材建设立项项目。

4月，《几何与数理逻辑——汤璪真文集》出版。汤璪真是我国著名的数学家，新中国建立初期曾担任学校代理校长，在数理逻辑方面具有较高的造诣。

4月24日，东北师范大学史宁中校长到院，就“数学课程标准”与师生进行研讨。

10月17日，学院参与主办第二届高中数学教学论坛，主题为“北京市高中数学新课标、新课程”。50多位数学教育专家参加了学术研讨。

10月，由李仲来编纂的《北京师范大学数学科学学院硕士研究生入学考试试题(1978—2007)》出版。

**【人才培养】**2007年，学院招收全日制本科生169人，硕士研究生57人，博士研究生28人，教育硕士专业学位24人，访问学者16人，进修教师3人，共计297人。

学院已毕业博士研究生168人，硕士研究生740人。据不完全统计，在博士毕业生中有2人当选为中国科学院院士，5人获国家杰出青年基金，4人获国家自然科学基金，3人获国家级有突出贡献的中青

年专家称号, 2 人入选新世纪百千万人才工程国家级人选, 2 人入选教育部优秀青年教师资助计划, 6 人入选教育部跨/新世纪人才培养计划, 1 人入选全国百篇优秀博士学位论文。

学院申请的国家基础学科人才培养基金《条件建设项目——数学创新性人才培养平台的构建》获得国家自然科学基金委员会批准, 资助经费为 120 万元。

**【科学研究】**2007 年, 学院承担各类科研项目有 38 项, 包括国家自然科学基金重点项目等, 批准金额共计 292 万元, 其中代表性项目为: 国家创新研究群体科学基金项目等。教师共公开发表文章 290 篇, 其中 SCI/EI/ISTP 三大系统检索的论文 138 篇, 核心期刊收录论文 260 余篇; 出版专著和教材 23 部。

12 月, 由李仲来编纂的《北京师范大学数学科学学院论文目录(1915-2006)》出版, 成为学院第一部正式出版的论文目录集, 是一部重要的史料。该书真实记录学院开展科学研究轨迹, 反映出学院为国家乃至人类数学科学事业做出的贡献。

2007 年批准立项的有: 8 项国家自然科学基金面上项目, 1 项国家自然科学基金重点项目, 国家自然科学基金天元基金 3 项, 博士点基金 1 项, 国际合作项目 1 项。

2007 年, 完成国家自然科学基金面上项目 2 项, 国家自然科学基金天元基金 3 项, 博士点基金 3 项。

**【实验室建设】**学院拥有复杂系统实时控制、数据统计与分析 2 个实验室。

**【基地建设】**2007 年度, 数学基地获批“国家基础科学人才培养基金资助项目”, 获得

条件建设项目, 经费 120 万元; 项目的建设实施亦将对改善数学基地教学条件, 加强学生的实践创新能力培养, 提高人才培养质量起到积极作用。

**【学术交流】**2007 年, 学院主办了多场学术交流会, 赴境外讲学、参加学术活动和会议 50 余人次, 资助学生参加境外学术活动 5 人次。

4 月 8 日-9 日, 学院召开中国数学教育的传统及其现代发展第一次会议。70 多位代表参加了会议, 6 位代表围绕着中国数学教育的历史与现状, 成功经验和不足, 作了主题发言和归纳总结。

5 月 28 日-31 日, 学院举行“偏微分方程及其应用国际会议”, 来自美国、法国等 33 位数学家作了主题报告, 80 余位专家学者及学院师生参加了会议。

7 月 14 日-18 日, 概率论研究群体组织“The 5th Workshop on Markov Processes and Related Topics”系列国际会议, 来自美、英、法、德、日、韩、加拿大、以色列、印度、朝鲜及港台等国家、地区的 90 多位概率论专家和研究生参加了会议, 会议安排了 44 场学术报告。

10 月 27 日, 学院举办“中国数学教育的传统及其现代发展”第二次会议。会议围绕“中国数学教育的历史和现状、成功与不足”进行主题发言和座谈讨论。

8 月, 张英伯应“University of Torun, Poland”之邀, 赴波兰参加“The International Conference on Rep. Algebras”; 9 月, 陆善镇、杨大春等赴日本参加“调和分析及其应用国际会议”, 杨大春教授做主题发言。

**【获奖情况】**2007年,杨大春入选任教育部“长江学者”支持计划特聘教授;黎雄、毛永华入选教育部新世纪优秀人才支持计划;邓邦明获国家教育部自然科学奖一等奖,崔恒建获得二等奖;李仲来获得学校“2006年最佳通讯员称号”;郇中丹获得“第

三届钱瑗教育基金优秀教师奖”;邵井海的博士论文《无穷维空间上的运费不等式》获得第8届钟家庆数学奖优秀博士论文奖,导师为王凤雨。学院获得学校学生工作先进单位称号,金蛟获得优秀学生工作干部称号。

## 化学学院

**【发展概况】**化学学院成立于2005年,前身为1912年设立的物理化学部,1922年更名为化学系。

学院设有无机化学研究所、分析化学研究所、有机化学研究所、理论与物理化学研究所、高分子化学与物理研究所、应用化学研究所、化学教育研究所等7个所,和材料化学系、化学生物学系、放射性药物化学系等3个系,以及化学实验教学中心和师宏药物研究中心等教学与研发机构。学院拥有放射性药物教育部重点实验室、国家级实验教学示范中心建设单位和量子化学生物学教育部创新团队和5个校级重点实验室。由中国化学会化学教育委员会、北京市化学会、亚洲辐射固化协会和中国化学会主办的《化学教育》杂志挂在学院。

**【学科建设】**学院的物理化学学科为二级学科国家重点学科,无机化学、有机化学学科为二级学科北京市重点学科。

学院设有博士后科研流动站,是化学一级学科博士学位授权单位;无机化学、分析化学、有机化学和物理化学等化学学科的4个二级学科为博士学位授权点,无机化学、分析化学、有机化学、物理化学

和高分子化学与物理等化学学科的全部5个二级学科为硕士学位授权点;药物化学具有硕士学位授予权;此外,化学学科教学论也可以授予硕士学位和博士学位。

**【教学改革】**2007年由学院李奇教授主持的“材料化学”课程为北京市精品课程。编写本科生教材30余部,其中面向21世纪教材4部、“十五”规划教材3部、“十一五”规划教材6部和北京市精品教材4部;2007年获北京市精品教材立项项目6项。

8月30日-31日,学院以“迎评估,促发展,构建和谐学院”为主题,召开暑期党建研讨会,到会教职工分组与院领导进行了座谈,提出了很多改进院工作和提升凝聚力的建议。会议对于构建和谐学院,加强教风、学风建设,更好的迎接本科教学评估起到了积极的促进作用。

**【师资队伍】**2007年,学院共有教授30名,副教授27名,其中中国科学院院士1人,中国工程院院士1人,长江学者特聘教授1人,国家杰出青年科学基金获得者2人,入选百千万工程2人,入选教育部(跨)新世纪人才培养计划4人,获得北京市教学名师奖1人;新进教师3人。

1月24日,学院分党委举办青年教师座谈会,分党委书记刘正平教授和与会教师就青年教师的自身发展、生活情况以及对学院发展的看法、建议等进行了深入的交流。

**【人才培养】**2007年,学院招收本科生120人、硕士生90人、博士生30人左右,此外还承担着专升本函授以及中学骨干教师培训等人才培养任务。2007年,本科生考取研究生的平均录取率为53%;本科生一次就业率为98%。

5月18日,学院召开第二届团、学代会,学校团委书记张朱博到会致词。大会审议通过年度工作报告,选举产生了新一届的分团委会和学生会。

6月6日,由北京市化学实验教学示范中心、学院分团委主办的第二届“实践杯”食品分析大赛落幕。大赛以日常食品中的添加剂为研究对象,在全院本科生中展开。共有42支队伍参赛并提交了实验方案,根据参赛者的综合表现,评选出了一、二、三等奖。

**【实验室建设】**2007年,教育部批准学院的北京市化学实验教学示范中心为第三批国家级实验教学示范中心建设单位。

7月6日,北京市实验教学示范中心专家组对学院化学实验教学中心申报国家级实验教学示范中心的工作进行了现场评审。实验中心主任欧阳津教授回答了专家就实验教学改革和实验室建设中相关问题。专家组还考察了化学实验教学中心的实验室环境和办学条件。经专家组评审,中心荣获化学化工和地学类第一名。专家组一致建议推荐申报国家级化学实验教学

示范中心。

**【科学研究】**2007年,学院教师承担的科研项目有70余项,包括国家自然科学基金重点项目、国家973计划和863计划项目等。本年度立项项目:面上项目14项,重点项目1项,重大国际合作项目1项,共计16项,合计654万元,项目数及批准金额分别占学校总数的15.8%和20.3%,名列学校各院系首位。

2007年,学院教师共公开发表SCI收录论文百余篇,其中,在相关学科顶尖杂志上发表论文十余篇;获得国家专利6项;出版学术著作2部。

**【学术交流】**2007年,学院有教师17人次赴境外参加学术会议,与国际同行进行学术交流;有5位教师作为访问学者或博士后赴美国高校参加教学科研交流活动。

4月,刘伯里院士应“Society of Radiopharmaceutical Sciences”邀请,赴德国参加“第十七届国际放射性药物学术会议”,学院放射性药物教育部重点实验室6名代表参会。放射性药物教育部重点实验室首次尝试申请主办2011年会议,虽未成功,但准备工作令大会很满意。

5月,范楼珍教授应“美国电化学会”邀请,赴美国参加“211届美国电化学会议”。

2007年,学院共资助5名学生赴境外参加国际学术会议。

**【获奖情况】**2007年,李奇荣获第三届北京市高等学校教学名师奖;祖莉莉入选“新世纪优秀人才支持计划”;秦卫东获得北京高校第五届青年教师教学基本功比赛理工组A组二等奖;申秀民获“北京师范大学

学师德先进个人”；赵新华获“第三届钱瑗教育基金优秀教师奖”；方维海教授指导的2005届博士毕业生陈雪波的博士学位

论文《肽键光解离的理论研究》入选全国百篇优秀学位论文。

## 生命科学学院

**【发展概况】**生命科学学院成立于1998年，其前身为开设于1904年的京师大学堂师范馆第四类（博物农学部），1912年设立博物部，1923年更名为生物学系，是我国高校中最早建立的生物系之一。学院先后有陈映璜、李顺卿、胡先骕、武兆发、郭毓彬、汪堃仁、孙儒泳、郑光美、薛绍白、王永潮、柳惠图、徐汝梅等知名专家、学者在此弘文励教，奠定了学院深厚的教学科研实力。

学院设有细胞生物学系、生态科学系、生物化学与生物技术系和遗传与发育生物学系，以及细胞生物学研究所、生态学研究所和生物医学研究所，并建有生命科学与技术实验教学中心和生命科学实验技术中心。《生物学通报》期刊社、北京猛禽救助中心和首都生态圈外来入侵物种监测研究中心挂靠学院。

**【学科建设】**学院发挥生物化学与分子生物学、细胞生物学、发育生物学和生态学重点学科为核心的综合学科群实力，形成了结构合理、优势互补、突出以细胞增殖及调控分子机制、生物多样性与生态安全机理、动植物遗传与发育分子机理、基因工程药物及生物技术产品研发为主要特色的科学研究与人才培养体系。

2007年，学院的细胞生物学和生态学学科通过评审，再次获批为二级学科国家

重点学科。生物学为一级学科北京市重点学科；发育生物学被列为校级重点学科，构筑了围绕分子、细胞、个体和系统的多层次重点学科群，充分实现了一级学科内的交叉与渗透。

**【教学改革】**2007年，学院把精品课建设、研究项目和论文和教材建设、学术前沿讲座作为教学教改的工作中心，取得显著成绩。

精品课程建设和项目：以郑光美院士为学术带头人获得学校“生物科学专业核心课程教学团体建设”。以周云龙为团队带头人的“植物生物学（含实验）”获得了国家精品课程；张根发教授主持的“遗传学”、张俊杰教授主讲的“分子生物学”获得了国家双语教学示范课程；王英典教授主持的“国家基础科学人才科研训练项目”获得了国家自然科学基金委员会的“国家基础科学人才培养基金”；桑建利教授主持的“细胞生物学实验手册”和周云龙教授主持了“植物生物学”分别获得了北京市教育委员会的资助。左明雪等教师获得了2007年度北京师范大学校级精品课程建设资助。

教改论文：学院教师发表了多篇教学教改论文，其中彭安《细胞生物学实验教学的创新探索》（《实验室科学》）、辛明秀的《微生物精品课建设内容》（《中国大学

教学》)等较有代表性。

教材建设:2007年,围绕教学教改,学院教师出版6本教材,其中《基础生态学实验指导》(娄安如、牛翠娟)、《分子生物学实验指导》(魏群、向本琼)、《微生物实验指导》(黄秀梨、辛明秀)均为高等教育出版社第2版,取得了社会的广泛认可。

学术前沿讲座:为了培养高素质人才,拓展研究生学术眼界,在牟溥教授、任云海教授和丛羽生教授的主持下,在2007年度第一、二学期为全院硕士和博士研究生开设了高级生态学讲座系列和微观生物前沿讲坛。

**【师资队伍】**2007年,学院有93名教职工,其中中国科学院院士2人,长江学者特聘教授1人,长江讲座教授1人,百千万人才工程入选者1人,国家杰出青年基金获得者3人,海外青年学者合作研究基金获得者3人,京师学者讲座教授2人,京师学者特聘教授2人、荣誉教授2人;聘任国内外兼职教授40余人,在站博士后10人。郑光美院士当选世界雉类协会理事长。

**【人才培养】**2007年,学院设有:生物科学、生物技术、生物科学与生物技术3个本科专业;植物学、动物学、生理学、水生生物学、微生物学、神经生物学、遗传学、发育生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生态学、野生动植物保护与利用、中药学13个硕士点;植物学、动物学、生理学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生态学、遗传学、发育生物学8个博士点;以及生物学博士后科研流动站。在学博士生161人,硕士生271人,

本科生445人;招收博士生33人,硕士生83人,本科生107人;博士毕业生38人,获得博士学位28人,硕士毕业生89人均获得学位,本科在校毕业113人;博士就业率79.9%。硕士就业率90.8%,本科生就业率100%。

5月15日,2005级本科生的专业分流工作圆满结束。2005级本科生中有72人申报了生物科学专业,42人申报了生物技术专业,已全部获得批准。

5月20日至25日陆续完成了毕业论文答辩,经学院学位委员会的严格评审,所有毕业论文中被评定为优、良、及格的比例分别为35.7%,62.6%和1.7%。与往年一样,本届毕业生的毕业论文从选题、执行、完成都是严格按照本科生培养计划的要求推进的。与往年不同的是,本届学生在校外老师指导下完成论文的比例较高,约有30.0%的学生是在中国科学院相关研究所、北京生命科学研究所、北京大学和协和医科大学等科研院所老师的指导下完成毕业论文。

**【实验室建设】**学院现有细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室、生物多样性与生态工程教育部重点实验室、基因工程药物及生物技术北京市重点实验室、高等学校蛋白质组学研究院和医学研究院以及8个校级重点实验室与6个专门性研究中心等科技创新及高层次人才培养机构。

2007年,魏群教授主持的《生物技术大实验》、刘进主持的《生物学实验室内、开放研究与实践》获得了学校精品课程建设资助。

4月,学院“地表过程与资源生态国



家重点实验室”获准进行建设。生物多样性与生态工程教育部重点实验室作为“地表过程与资源生态国家重点实验室”重要组成部分之一，全程参与了国家重点实验室的申报与筹备工作，并负责“生物多样性与退化生态系统恢复与重建”方向的建设内容。在2007年科技部组织的国家重点实验室终审评估过程中，郑光美院士、徐汝梅教授、张大勇教授和葛剑平教授作为实验室学科带头人，参与了实验室情况汇报与答辩和专家访谈会，对实验室的成功申请起了重要作用。

**【基地建设】**2007年度，学校生物学基地获批“国家基础科学人才培养基金资助项目”，获得条件建设项目经费120万元。项目的建设实施亦将对改善生物学基地教学条件，加强学生的实践创新能力培养，提高人才培养质量起到积极作用。

1月25日，学院举行“国家生命科学与技术人才培养实训基地揭牌仪式”。基地的建设给学生提供了更加广阔的实践空间与机会，有利于学生实践能力的培养。学校党委副书记郑萼教授向实训基地聘请的兼职教授颁发了聘书。

**【科学研究】**2007年，学院教师共承担国家科技支撑计划、国家自然科学基金、北京市自然科学基金、国际合作等科研项目22项，总金额达4600多万元，其中国家自然科学基金资助面上项目17项，金额超过500万元，位列学校本年度获准国家自然科学基金总经费排名第二位。代表性项目有：王英典教授主持的“国家基础科学人才培养基金——科研训练项目”获得了国家自然科学基金委员会资助；崔宗杰教

授获得海外青年学者合作研究基金资助等。

2007年度生命科学学院教师共公开发表SCI/EI系统检索的论文近80篇。

2007年度，徐汝梅教授课题组在生物入侵研究中取得了重要进展。首次量化地研究了经济因素对于生物入侵发生的影响。利用主成分分析的方法，他们研究了从二十世纪七十年代到现在，中国大陆地区经济及气候因素对入侵种分布及扩散的影响。结果表明，在过去的三十年里，经济的发展在国家及省市尺度上均加速了生物入侵在中国的发生。中国各省入侵种数量能够很好地被气候因子及经济因子所预测。经济因素与气候因素对于入侵种的扩散起到了大致相当的作用。徐汝梅教授等认为，在研究生物入侵机制及预警等方面，应当对经济因素的影响投入更多的关注。相关论文“Fast Economic Development Accelerates Biological Invasions in China”已被Plos ONE接受发表。

11月13日，中国科学院院士、教授、博士生导师孙儒泳为鼓励和支持学校青年学者投身生命科学教育和研究，推动生命科学发展，捐赠50万元人民币设立生命科学发展基金。

**【学术交流】**2007年，生命科学学院有多名教师和学生参加国际学术交流。刘定震8月赴加拿大参加“第三十届国际行为学大会”、郭延平10月赴奥地利参加由维也纳大学主办的“International Symposium on Plant Systematics and Evolution”学术会议等，与国际同行作了深入的交流。李钟汶等7名同学赴境外进行学术交流。

3月30日,中国人民解放军总后勤部军事医学科学院副院长文仲夫少将等来校就合作事宜进行座谈。校长钟秉林对总后勤部各位领导的到来表示欢迎并对双方合作寄予希望。王英典院长介绍了学院的教学科研情况,文仲夫少将介绍了军事医学科学院在生命科学研究方面取得的进展。会后,来宾参观了教学中心实验室和细胞所。

3月28至4月14日,美国印第安纳大学特聘教授徐燕应邀进行讲学与合作研究活动。徐燕教授与学院实验室有关教授共同承担国家“863”项目课题“结直肠癌脂类组学肿瘤早期诊断新技术的研发”及北京市科委的研究项目“基于功能脂类组学的结直肠癌早期诊断新技术的研发”。

7月4日,瑞典科学院和工程院院士、

诺贝尔生理学及医学奖评审委员会委员、美国科学院外籍荣誉院士 Jan-Ake Gustafsson 教授应邀来我校生命科学学院作学术报告。Gustafsson 教授所在的瑞典卡罗林斯卡学院将与我校开展研究生和教师的交流与互换计划。双方还将在核受体领域开展深入合作。

**【获奖情况】**2007年,郑光美院士获得第三届国家高等学校教学名师奖,周云龙获得“第三届钱瑗教育基金优秀教师奖”,以丛羽生为带头人的“细胞重要调控机制及其肿瘤干预的基础研究”创新研究群体被列入《北京师范大学创新研究群体发展计划》,牛登科入选新世纪优秀人才支持计划,张俊杰、姜帆、张雁云分别获得2万元、3万元和2.5万元的留学回国人员科研启动基金资助。

## 地理学与遥感科学学院

**【发展概况】**北京师范大学地理学与遥感科学学院起源于京师大学堂师范馆第二类(史地类),从1902年开始招收学生,至今已有百年历史,为国家培养了大批优秀人才。1912年改称史地部,1922年改称史地系,1928年独立设系,始称地理系。先后有谢家荣、刘玉峰、黄国璋、王益崖、邹豹君、周廷儒等知名学者主持和执教,为我国地理学的发展起到了重要的奠基作用。1993年改称资源与环境科学系。2003年成立地理学与遥感科学学院,首任院长刘宝元,李小文院士任名誉院长。现任院长为戴永久教授,分党委书记为葛岳静教授。

学院拥有一级学科国家重点学科——地理学。建有遥感科学国家重点实验室、地表过程与资源生态国家重点实验室、环境演变与自然灾害教育部重点实验室、环境遥感与数字城市北京市重点实验室等高水平科学研究支撑平台。设立了遥感与地理信息系统研究中心、自然地理研究所、城市与区域规划研究所和地理与可持续发展教育研究中心等研究实体。主要从事遥感机理及应用、土壤侵蚀与水土资源管理、环境演变与全球环境变化、城市开发与地价评估、地理与环境教育等方面的研究。

**【学科建设】**2007年,我院“985工程”项目建设进展顺利,通过中期评估。

2007年,北京师范大学地理学一级学科被评为国家重点学科,并制定了学科建设与发展规划。地理学科将以6个二级学科为核心,依托现有的人才培养基地,以及各个学科的研究平台,突出重点、有的放矢地进行队伍建设、平台建设和课程建设。形成一支结构合理、实力雄厚的学术队伍;建成具有国际水平的研究平台,以及能在北京市乃至全国具有示范作用的本科生地理学教学实验中心;完成覆盖本科生和研究生教学的高质量系列教材,为培养高质量、创新型人才、提高科学研究水平提供保障,在解决前沿科学问题和满足国家地理学创新人才需求中发挥更重要的作用。

经过5年的建设,自然地理学科点总体上超额完成了预期目标,尤其在队伍建设、科研成果、服务国家及平台建设方面取得突出成就。2007年,北京师范大学自然地理学顺利通过二级国家重点学科评估。

2007年9月,北京师范大学地理学与遥感科学学院被中国土地学会认定为土地规划甲级机构。

**【教学改革】**1. 王静爱教授领导的区域地理教学团队被评为北京市优秀教学团队、国家级教学团队。

2. 为推进高等学校本科教学质量与教学改革工程建设,我校组织开展了“第一类特色专业建设点”遴选工作,“地理科学”学科成功申报为2008年度资助建设第一类特色专业。

3. 周尚意教授主持“人文地理学”课程经审批获准成为2007年度北京市级精

品课程。

4. 刘慧平教授主持的“地理信息系统”和邱扬副教授主持的“植物地理学”课程获校级精品课程。

**【师资队伍】**2007年,全院共有教职员工67人,其中专任教师54人,包括教授23人,副教授16人。教师中有博士学位的50人;其中有中国科学院院士1人,长江学者特聘教授2人,国家杰出青年科学基金获得者2人,有突出贡献的专家1人,入选教育部百千万人才工程2人,第五届国务院学科评议组成员1人,入选新世纪优秀人才支持计划2人。由王静爱教授领导的“区域地理教学团队”被教育部、财政部确定为2007年国家级教学团队。本年度新增博士生导师8人。

11月16日,学院举行“青年教师教学能力提高月”活动,让名师为新教师现场示范、答疑解惑,为青年教师提供一个与名师面对面交流的平台,促进青年教师教学水平的提高。北京市教学名师、天文学系教授何香涛先生为青年教师做首次活动的教学示范。

**【人才培养】**学院拥有5个博士点:自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、全球环境变化、课程与教学论;9个硕士点:自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、全球变化、区域经济学、课程与教学论、水土保持与荒漠化防治、摄影测量及遥感和土地资源管理;3个本科专业:地理科学、资源环境与城乡规划管理、地理信息系统。学院是“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”。2007年,学院招收本科生79人,硕士83

人, 博士 33 人。毕业生共计 194 人, 其中本科生 92 人, 就业率达 95.65%; 研究生 102 人 (博士 21 人, 硕士 81 人), 硕士生就业率达 80%, 博士生就业率达 95.2%。

10 月 22 日至 31 日, 国家林业局中国-全球环境基金 (GEF) 干旱生态系统土地退化防止伙伴关系中央项目办公室, 再次委托学院和遥感科学国家重点实验室承办“土地退化防治 GIS 和遥感技术应用高级培训班”。培训对象包括陕西、青海、宁夏、内蒙、新疆和甘肃土地退化防治项目 IEM 信息中心技术人员、技术管理者、信息中心依托单位有关技术人员和其它相关项目人员 28 人。培训班针对各省土地退化防治的实际情况, 制定课程培训计划。通过短时间的强化技术培训, 使信息中心的特殊专业技术人员尽快掌握应用国际通用地理信息系统软件 Arcgis 和遥感图像处理软件 Erdas Imagine 等的高级空间分析功能、制图功能以及解决土地退化信息的分析功能, 并能够将上述知识和技术应用于土地退化防治各项目中。

**【科学研究】**2007 年学院在研项目 103 项, 到位总经费 2546.75 万元。其中纵向课题 46 项 (34 项为主持项目), 到位经费 2023.11 万元, 占总经费的 79.4%; 横向课题 57 项, 到位经费 523.64 万元, 占总经费的 20.6%。在主持的各种纵向课题中, 科技部三大项目共 10 项, 其中“973”课题 4 项, “863”课题 4 项, 支撑计划课题 2 项, 总到位经费 1271.21 万元, 占总经费的 50.0%, 占纵向项目经费的 62.8%。国家自然科学基金项目 17 项, 到位经费 278.8 万元, 占总经费的 10.9%, 占纵向项目经费的

13.8%。此外还有国际合作项目 3 项, 北京市基金项目 2 项, 行业专项 2 项。2007 年全院教师共发表学术论文 92 篇, 学术著作 (教材) 4 部。

**【实验室建设】**学院拥有遥感科学国家重点实验室, 环境遥感与数字城市北京市重点实验室, 环境演变与自然灾害教育部重点实验室, 校级重点实验室 7 个, 野外研究实验基地 3 个, 教学野外实习基地 4 个, 地理学教学实验中心 1 个。大量先进的教学和实验仪器设备, 为师生提供了良好的学习和研究条件。

#### 1. 地表过程与资源生态国家重点实验室

2007 年科技部批准建设北京师范大学地表过程与资源生态国家重点实验室。该实验室以北方半干旱草地与农牧交错带为重点, 以揭示地球表层气、水、土、生复杂过程及相互作用的机理, 建立多营力和多尺度地表过程的动力学模型, 探索生物多样性维持机制为科学目标, 旨在为建立合理利用可更新自然资源的生态-生产范式, 为生态系统可持续性管理与退化生态系统的恢复重建提供科学依据。我院主要承担了“土壤侵蚀过程”与“环境演变过程”两个方向的建设任务。

#### 2. 校级重点实验室

2007 年 11 月 19 日, 学校科技处组织对我院 6 个校级重点实验室进行了评估。通过评估, 我院“区域地理实验室”成绩优秀, 获得 20 万元的经费支持。同时, 评估论证认为, 我院校级重点实验室规模普遍较小, 空间有限, 实验室之间的研究方向有一定的联系与延续性。考虑到我院作为地表过程与资源生态国家重点实验室建

设单位,针对“土壤侵蚀”、“气候变化与景观格局”、“面源污染及其迁移过程研究”、“城市与区域信息系统”四个实验室,学校提出整合资源、合并为三个校级重点实验室的要求,并将对这三个实验室一共给予30万元经费的支持。

### 3. 地理学教学实验中心

地理学教学实验中心于2005年下半年被批准建设,目前共有9大实验室,使用面积850m<sup>2</sup>(表17)。设备固定资产(单价>800元)为332.04万元,共有设备238台(件);其中大于5万元设备,8台(套),固定资产额为206.56万元。2007年,地理学教学实验中心完成了2005年度和2006年度的实验室建设任务,通过了教务处专家组的验收,并再次获得了教务处2007年度建设资助,资助金额为115万元。中心共支持本科生实验课程32门(含计划开设),总学分79分。包括独立实验课程总数达到11门,总学分19分;实验环节课程21门,总学分60分,实验环节课中大约1/3-1/2的课时用于实践教学(表18)。此外,中心还支持了一门新增的研究生实验课程《自然地理试验方法》(3学分)。

### 4. 教学野外实习基地

9月,以西北大学惠洪河教授为组长的国家基金委专家组对学院地理学基地进行现场论证。理科基地负责人、各专题实习的主持人汇报了基地状况。专家组对北京文化古城人文景观、学院延庆综合实习基地、河北丰宁坝上实习基地进行了考察。专家组肯定了地理学基地建设的典型性、代表性及规范性,对基地的进一步发展提

出了宝贵的意见和殷切的希望。经专家组论证,国家自然科学基金委员会11月审批通过学院申报的国家基础科学人才培养基金能力提高(野外实践)项目。

2007年度,地理学基地获批“国家基础科学人才培养基金资助项目”,获批野外实践项目,经费180万元;项目的建设与实践亦将对改善地理学基地教学条件,加强学生的实践创新能力培养,提高人才培养质量具有积极作用。

**【学术交流】**2007年我院共申请并获得7项北京师范大学外国短期专家经费资助项目(表20),先后有多位国际著名学者来我院进行学术交流。多位教师参加了国际学术会议。我院学生还获得“985”国际交流项目资助,参加国际会议进行学术交流。全年参加国际学术会议的师生达40余人次。

1. 在2007年中国首次探月工程中,学院客座教授周国清及地球空间信息研究所的阎广建和张昊明直接参与了工作。在前期“三线阵CCD立体相机数据处理研究”项目基础上,在嫦娥一号下传数据后,与天文台相关人员密切配合,为基于嫦娥CCD相机数据生成第一幅月球背面“万户坑”三维地形做出一定的贡献。

2. 2007年7月11日,我院与国家环保总局宣教中心、高雄师范大学联合举办“2007年海峡两岸环境与可持续发展教育研讨会”。

3. 可持续发展教育专业区域中心国际论坛于2007年8月15日-16日在北京昌平区九华山庄成功召开。论坛由我院与联合国大学、国际地理联合会地理教育委员会、

中国地理学会和昌平区教育委员会共同主办。

4. 2007年8月1日至16日, 我院城市与区域规划研究所部分教师组成学术考察团, 到德国、奥地利、荷兰进行了学术交流。

5. 2007年12月29日, “地理学与环境演

变、环境教育——庆贺张兰生先生80寿诞学术研讨会”在英东学术会堂举行。

**【获奖情况】**2007年, 学院获得省部级以上科研与教学(教材)成果奖励2项。王静爱领导的“区域地理教学团队”被评为北京市优秀教学团队。

## 环境学院

**【发展概况】**环境学院成立于2003年, 是以环境科学研究所为基础组建的学院型办学管理机构。成立于1983年的环境科学研究所, 是教育部批准的全国高校首批从事环境科学研究与环境教育的基地之一, 环境地理学领域学术交流中心。

学院下设2个系: 环境系统工程系, 环境科学、政策与管理系; 7个研究所: 水环境研究所、水生态研究所、湿地研究所、生态模拟与城市生态研究所、土壤环境研究所、环境评价与管理研究所、水质控制工程研究所; 拥有水环境模拟国家重点实验室和水沙科学教育部重点实验室, 以及环境科学与工程博士后科研流动站。

**【学科建设】**2007年, 学院的二级学科环境科学再次通过评估, 获批国家重点学科; 环境工程学科为二级学科北京市重点学科。

学科主要研究方向与特色是: 水环境过程与效应、水生态过程与效应、城市生态模拟与调控、湿地生境模拟与调控、流域环境修复与生态恢复。2007年, 环境科学学科再次被教育部批准为二级学科国家重点学科, 环境工程学科为二级学科北京

市重点学科。根据《中国大学评价》, 环境工程本科专业为A++级, 在全国排名第3; 环境科学本科专业为A+, 排名第四。

12月, 学院申报的2009年度“高等学校特色专业建设点”获得批准, 为特色专业建设提供了更加充分的保障。

**【教学改革】**2007年, 学院全面支持课程建设, 《流域水质模型与模拟教程》获北京高等教育精品教材建设立项项目; 《环境科学概论》、《环境监测》、《环境地学》、《流域污染控制与管理》被评为学校精品课程; 杨志峰、刘静玲教授主编的《环境科学概论》被评选为北京市高等教育精品教材和“十一五”规划教材, 并入选北京市共建项目; 徐琳瑜、杨志峰老师主编的《城市生态规划学》入选“十一五”规划教材; 赵焯教授的《环境地学》和沈珍瑶教授的《环境影响评价》分别由高等教育出版社和北京师范大学出版社出版。

**【师资队伍】**2007年, 学院在职教授20人, 岗位教授4人, 副教授22人, 兼职教授(含客座教授)12人, 博士生导师34人; 其中: 中国工程院院士1人、长江学者特聘教授1人, 973项目首席科学家1

人, 杰出青年基金获得者 1 人、入选百万人才工程 1 人, 教育部高校青年教师 1 人, 入选教育部跨(新)世纪人才 4 人等; 以及 250 余名博、硕士研究生, 形成了良好的科研梯队。

**【人才培养】**学院设有 4 个博士点: 环境科学、环境工程、环境生态学、人口、资源与环境经济学; 6 个硕士学位授予点: 环境科学、环境工程、环境生态学、人口、资源与环境经济学、水文学及水资源、水力学及河流动力学; 1 个工程硕士点: 环境工程(2004); 2 个本科专业: 环境科学、环境工程。学院拥有 1 个一级授权学科点: 环境科学与工程。

2007 年暑期, 学院以“构建和谐, 迎接新奥运”和“服务社会, 建设新农村”为主体, 成立了 4 支暑期社会实践队伍, 分赴河南等地, 成功完成环境保护科学普及宣传、农村环境调研等在内的社会实践活动, 其中赴河南南阳的“绿色奥运实践队”获得由中国环境协会授予的“2007 年大学生志愿者千乡万村环保科普行动优秀小分队”称号。通过社会实践, 学生们开阔了视野, 坚定了学科信念。学院通过这项活动, 将本科生参与社会实践的比例提升至 40%。

环境科学与工程博士后科研流动站是我国第一批环境科学与工程博士后科研流动站。学院为博士后提供了充足的研究经费、良好的工作环境和宽松的研究氛围, 使博士后的科研能力得以显著提升。流动站在参与学院“973”、“863”、国家重点基金等重大研究课题的研究中, 取得了丰硕的科研成果。2007 年, 在站博士后 6

人, 主持 4 项国家自然科学基金(青年)、5 项博士后基金项目, 发表论文 30 余篇。

**【科学研究】**2007 年, 学院在研项目有: 国家 973 项目 12 项, 863 项目 2 项, 国际合作项目 2 项, 国家自然科学基金项目 18 项; 2007 年开题项目有: 国家 863 项目 2 项, 国家自然科学基金项目 14 项, 省部级重点项目 3 项。2007 年度学院教师共公开发表文章 200 篇, 核心期刊收录论文 40 余篇, 出版专著 2 部。

1 月 13 日, 由杨志峰教授担任首席科学家的“黄淮海地区湿地水生态过程、水环境效应及生态安全调控”项目启动大会召开。国家科技部基础司领导、国家自然科学基金委员会处长、中国工程院刘鸿亮院士和李文华院士、城市 973 项目首席科学家黄国和教授、云南 973 项目首席科学家何大明教授等特邀专家以及课题承担单位的课题负责人和主要学术骨干等共计 110 余人参加启动大会。

**【学术交流】**学院已与国际著名大学和各国学者建立了广泛学术交流与合作, 多次举办学术研讨会。近几年来, 接待 30 余次来自世界知名大学和研究机构的学者到学院访问、参观和讲学, 并和国外一些研究机构 and 大学签订了科研合作、人才培养等合作协议。2007 年, 学院聘请境外专家讲学 9 人次, 派出 38 人次赴港澳台参加学术活动和会议, 派出学生赴美国参加美国地球物理协会会议。

**【实验室建设】**学院拥有水环境模拟国家重点实验室、水沙科学教育部重点实验室; 以及校级重点实验室 2 个: 固体废物污染控制工程实验室、流域水安全管理实验室。

水环境模拟国家重点实验室是“环境模拟与污染控制国家重点联合实验室”组成成员之一，拥有结构性能测试仪器：激光共聚焦扫描电子显微镜、气-质联用仪、气相色谱仪、高压液相色谱仪、紫外-可见分光光度计、TOC 测定仪、快速微生物测定仪、原子荧光、原子吸收、液闪仪等。2007 年，在研项目中主要为国家“973”项目：纵向岭谷区重大工程建设与区域生态系统变化交互作用、长江流域水沙产输对水质变化影响基于多种模拟、优化模型与高新信息技术的一体化流域管理系统、生物地球化学及环境的前沿研究 The Frontiers of Biological Geoscience Chemistry and Environmen、长江流域水沙产输对水质变化影响。

**【基地建设】**学院 2006 年与汉石桥湿地保护区合作成立教学与科研基地。基地位于北京市顺义区汉石桥湿地自然保护区内，是北京现存最大的芦苇湿地，具有丰富的动植物资源和较高的保护价值，总面积达 1900h m<sup>2</sup>。基地承担探索城市湿地生态系统演变及生态环境要素的长期定位监测与研究任务，为解决城市生态环境问题提供重要的基础。基地建有自动气象观测

站、径流观测场和多个长期定位试验，设有教学与实习示范区域，每年接待学生实习以及参观学习人员多达 200 人次。

2007 年，学院和黄河三角洲国家级湿地自然保护区共同组建的黄河三角洲北京师范大学环境学院教学与科研基地正式挂牌。基地位于山东省东营市垦利县黄河三角洲国家级湿地自然保护区，总面积为 153000hm<sup>2</sup>。基地主要进行科研监测、采样分析，样品的前处理、部分测试等工作，关注和研究领域包括湿地生态与环境、水环境与水生态、生态需水与用水、资源与环境经济、水资源系统分析与管理、河口动力学、环境生物、生物多样性 8 个方面。

**【获奖情况】**2007 年，杨志峰、赵彦伟的论文“Theoretical framework of the urban river restoration planning”获“国际环境信息科学 2007 年度会议”最佳论文奖；刘新会入选教育部新世纪人才支持计划；赵焯获得“钱媛优秀教师奖”；杨志峰、刘静玲、裴元生和毛建素荣获学校首届多媒体教学软件比赛网络课程比赛优秀奖；马俊伟、陈家军、裴元生和张相峰等获多媒体课件比赛优秀奖。

## 资源学院

**【发展概况】**资源学院 2003 年成立，由资源利用与可持续发展研究中心和资源科学研究所等组合而成。目前，学院已有一支在国内外有影响的科研、教学队伍和一系列良好的支撑条件，建设了一个涵盖本

科、硕士、博士的完整的“资源科学与工程”专业人才培养体系。

学院设有资源学系和 7 个研究所：资源科学研究所、资源技术与工程研究所、资源管理研究所、土地资源研究所、资源药物与中药资源研究所、能源与矿产资源



研究所及世界资源研究所。12月,学院院刊“资源之声”创刊号发行。该刊物为学院季刊,宗旨为“沟通、交流、提高”,对象为全院师生及相关专业单位。

**【学科建设】**以“发展资源科学、培养高级人才、参与资源开发”为目标,学院全面重视和加强了以“资源科学”、“资源技术与工程”、“资源管理”为核心的学科体系建设。资源学院拥有自然地理学、地图学与地理信息系统、自然资源、自然灾害学、区域经济学、生态学和地图制图学与地理信息工程等7个二级学科。

8月20日,学院和地理学与遥感科学学院、减灾与应急管理研究院共同申报的地理学获批为一级学科国家重点学科。通过此次评估工作,学院总结了队伍建设、人才培养、科学研究、学术交流、条件建设等方面的优势和不足,进一步明晰了发展方向,为今后加强学科建设、增强自主创新能力奠定了基础。

**【教学改革】**2007年,康慕谊主讲的“普通生态学”本科生课程,被评为校级精品课程。由武建军指导、王溥同学负责的“作物水分胁迫下的光谱响应实验研究”项目获得“国家大学生创新性实验计划项目”资助。5项课程进入本科教学评建项目:“资源科学与工程专业基础课程建设与改革研究”、“资源科学与工程专业的建设思路与方向研究”、“地球生命科学类本科生导师制导入制研究”、“凝练办学思路、提高人才培养质量”、“资源遥感应用模型双语教学研究”。

4月起,学校组成专家组对学院新办专业“资源科学与工程”进行评估检查。

专家组分别对2007届本科生的毕业论文开题报告、毕业论文、考试试卷、本科实验教学、实习教学进行检查。专家组对学院的教学工作给予全面评价。

学院有七种教材列入普通高等教育“十一五”国家级教材规划:《资源科学导论》、《城市生态学》、《资源经济学》、《植物与植被资源学》、《自然资源生态学》、《资源信息技术》、《区域发展规划》。

**【师资队伍】**2007年,学院在职教师41人,包括教授17人,副教授11人;其中,中国科学院院士1人,中国工程院院士2人,长江计划学者特聘教授、讲座教授各1人,国家杰出青年基金获得者2人,国家百千万人才获得者1人,教育部(跨)新世纪人才5人,获得“全国优秀博士学位”奖教师1人;90%的教师具有博士学位,49%的教师具有国外留学和研究工作经历。此外,学院还有20位国内外知名特聘教授、“985科技创新平台”聘任的4位研究员,在站博士后11人。2007年聘请6位学者担任兼职教授,新进教师5人。学院教师专业涉及地理学、生物学、地质学、大气科学、测绘科学与技术、土木工程学、林学、中药学、应用经济学等学科门类,初步形成一支高质量、多学科交叉、结构合理的师资队伍,[并]成为学院开展资源科学研究与教学等各项工作的核心力量。

**【人才培养】**学院拥有1个本科专业:资源科学与工程;12个硕士点:自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、自然资源、自然灾害学、土地资源管理、生态学、地图制图学与地理信息工程、水土保持与荒漠化防治、防灾减灾与防护工程、

区域经济学、中药学；7个博士点：自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、自然资源、自然灾害学、土地资源管理、生态学。2007年，在读生391人，包括博士生123人（含一名外国留学生）、硕士生173人（含一名外国留学生），本科生95人。2007年招收本科生27人、硕士生72人、博士生47人；毕业本科生38人、硕士生43人、博士生31人。本科生就业率达到97.37%，硕士生就业率达到97.67%，博士生就业率达到100%，全院总体就业率达98.15%。研究生发表论文总数为154篇（前3位作者），其中，第一作者论文124篇；本科生发表论文8篇。

4月11日，学院与《普洱》杂志社签订总额为160万元的“普洱”奖学金全面合作协议，用于奖励在科学研究中成绩突出博士生、硕士生及品学兼优的本科生。同时，杂志社在学院设立“普洱茶人才培

养基地”。

社会实践暑期小分队赴云南普洱市宁洱县地震灾区进行灾后调查和奥运宣传活动，参加了由普洱团市委组织的慰问活动，受到了当地灾民的称赞。10月，小分队被评为学校社会经济类优秀社会实践团。

**【科学研究】**2007年，学院共承担科研项目95项，到位科研经费4170.6万元。其中陈云浩、龚吉蕊、哈斯、金建君、邱国玉、于伯华6位教师获得国家自然科学基金资助，自由申请4项，青年科学基金2项，获准金额达199万元。发表SCI论文33篇，EI论文17篇，ISTP论文10篇，ChinaA论文160篇，共计220篇。高层次论文数量、论文总数均呈逐年递增趋势。出版专著3部。“基于小波变换的可调节遥感影像融合方法”等7项研究成果获得专利/软件登记。

承担项目数与到位科研经费一览表（2007年）

项目类别	项目数	经费（万元）
973	6	250.1
国家科技攻关项目	8	887
863	2	1001
国家自然科学基金	24	285.7
教育部纵向课题	7	12
国际合作项目	3	205.8
省部级/横向课题	45	1529
合计	95	4170.6

11月5日，学院以优秀的研究业绩和实力顺利通过多轮专家评审，名列中国土地学会公布的《土地规划机构推荐名单》，

获得国家土地规划甲级资质。土地规划甲级资质是在全国范围内从事土地利用规划相关工作的必要条件，取得这一资质，标

志着学院具备了在全国范围开展土地利用总体规划、土地开发整理规划、土地政治工程规划以及其它土地转向规划编制、设计和咨询等相关工作的资格。

12月2日,由邱国玉教授担任课题组组长的国家“973”项目“北方干旱化与人类适应”第5课题“干旱化及其阶段性转折对我国粮食、水和土地资源安全的影响及适应对策”课题顺利通过中期验收。

**【实验室建设】**学院设有:地表过程与资源生态国家重点实验室、教育部资源药物工程研究中心、中药资源保护与利用北京市重点实验室等省部级实验室和研究中心以及景观综合模拟实验室、资源工程重点实验室、生态资产评估与区域资源优化利用实验室三个校级重点实验室和山地生态与资源保育研究中心。此外,还建立了内蒙古太仆寺旗农田—草地生态系统野外实验站、河北黄骅/天津大港海冰作为淡水资源综合利用实验基地、陕西榆林毛乌素沙

地生态系统野外站三个野外台站和房山地表过程与水旱灾害模拟综合实验基地。

9月27日,学院与减灾与应急管理研究院、地理学与遥感科学学院、生命科学学院共同申报的地表过程与资源生态国家重点实验室建设计划通过可行性论证,获准建设。

**【学术交流】**2007年,学院教师参加国际学术会议等25人次;在国际会议上作报告6次。江源应“International Association of Landscape Ecology”邀请,赴荷兰参加“国际景观生态学大会”;俄有浩参加在西班牙巴塞罗那召开的第27届地理科学与遥感国际学术研讨会,向大会提交了“利用多时相NDVI监测民勤绿洲边缘植被变化”的学术论文,并作论文报告。

**【获奖情况】**2007年,学院获得“全国教育系统先进集体”荣誉称号;李晓兵荣获北京市“五四青年奖章”。

## 信息科学与技术学院

**【发展概况】**信息科学与技术学院的前身是物理系无线电电子学专业,1964年正式招生。1980年无线电电子学系成立。1985年设立了教育技术学专业。1987年设立了计算机专业。1998年在无线电电子学系、信息技术与管理学系和数学系计算机专业的基础上成立了信息科学学院。2004年底,正式更名为信息科学与技术学院。

学院拥有教育部虚拟现实应用工程研究中心以及虚拟现实与可视化技术研究所、智能信息处理研究中心、图形图像与

模式识别研究室、软件技术与工程研究中心、计算机软件与理论研究中心、空间信息处理研究中心等科研机构。学校在“十一五”规划中将信息学科列为重点发展对象。

**【学科建设】**学院拥有计算机科学与技术 and 电子信息科学与技术两个本科专业;拥有:计算机科学与技术一级学科,计算机软件和理论、计算机应用技术、计算机体系结构、通信与信息系统、信号与信息处理以及模式识别与智能系统共6个学位硕

士点;培养系统理论学科的智能信息系统,教育技术学科的计算机应用研究方向的博士生;培养计算机软件工程硕士、计算机应用教育硕士。

**【教学改革】**学院在 2006-2007 学年第一学期本科教学学生评价中名列前茅。在全校 23 个有本科生的教学院系中排名第三,对课程的总体评价获 4.50 分,全校排名第八。11 月,国家大学生创新性实验计划项目申报,2 个项目评审通过。

2007 年,学院为迎接本科生评估作了一系列工作:3 月,学院组织教师参加观摩课教学和评讲活动。5 月,迎接教务处专家组第一轮试卷检查,根据专家反馈的检查结果,对试卷的归档材料加以规范。6 月,迎接教务处专家组第一轮论文检查,根据专家反馈的检查结果,对论文进行全面检查修改。7 月,启动暑期教学档案和迎评支撑材料全面自查和学院排查工作。10 月,迎接教务处专家组第二轮试卷检查,进一步加强试卷档案的规范化建设;教务处组织实验室二期检查,学院全面部署有关实验室建设、实践教学档案的自查工作。11 月,迎接教务处专家组第二轮论文检查,对 2007 届毕业论文全面自查和重新整理。12 月,完成迎评档案室初步建设,启动和完成学院第三轮论文和试卷的排查工作。

**【师资队伍】**学院逐步建立起一支学科门类分布和年龄结构合理、具备丰富的理论基础和实践经验及创新能力的高水平教师队伍。2007 年在职教授 14 人,副教授和副研究员 26 人、高级工程师和高级实验师

5 人;其中院士 1 人;具有博士学位的教师占教师总数的 78%。

**【人才培养】**学院现有本科生 430 人,硕士研究生 180 人,博士生 12 人。近 10 年来,学院已培养了一大批电子和计算机科学技术的专门人才,他们大多数已成为我国信息行业的骨干力量。

学院鼓励学生积极参加科学研究、创新活动以及各类竞赛。近年来,我院学生发表学术论文共 130 余篇,参加全国大学生电子设计竞赛、大学生数学建模与计算机应用竞赛、英语竞赛、大学生创业竞赛及各类活动并获得校内外奖励 90 余项。

7 月,学院将电子楼内走廊建成信息文化长廊,内容包括“中外信息技术发展简史”、“历届图灵奖获得者简介”、“信息学科精英人物榜”等三部分,具有较好的观赏价值和科普作用。

**【科学研究】**学院多次主持国家科技攻关和规划项目、国家“863”计划项目、国家“985”计划项目、科技部“支撑计划”项目、国家自然科学基金项目,以及一批省部级重大科研项目。获得国家自然科学基金项目 7 项,863 项目和国家支撑计划项目各 1 项。近三年,学院教师在国内外学术期刊公开出版发表论文 200 余篇,收录于 SCI、EI、SSCI/CSSCI、ISTP 论文 100 余篇,出版著作、教材 10 部(本)。获省部级以上教学和科研成果奖 6 项。

**【实验室建设】**9 月,学院获准建设“教育部虚拟现实应用工程研究中心”。这是学院第一个教育部重点实验室项目,将对学院学科建设,起到积极的导引作用。

**【学术交流】**学院积极开展国内和国际人才培养合作，建设有校内专业实习基地：计算机实验教学中心和电子信息技术实验教学中心。校外教学实习基地：神州数码网络学生专业实训基地、中关村国际软件人才实训基地、中软公司计算机培训中心。学院通过交换学生和共同培养等多种方式与许多国外一流大学保持着良好的人才培养合作关系，目前已经和比利时的 Groept University，韩国的亚洲大学、光云大学，法国的波尔多大学，美国的 George Mason

University 建立了本科生合作交换培养计划。

**【获奖情况】**2007 年，余先川入选教育部新世纪优秀人才支持计划；由周明全主持完成的《三维刚体破损复原研究及其在文物虚拟修复中的应用》获得 2006 年度教育部科学技术进步奖二等奖；孙波获得中国人民解放军技术侦察成果三等奖；别荣芳被评为“北京师范大学师德先进个人”；郑新、王醒策荣获北京师范大学“优秀辅导员”称号。

## 教育技术学院

**【发展概况】**教育技术学院于 2004 年成立，其前身是 1979 年成立的现代教育技术研究所。

学院设有 2 个系：教育技术系、教育信息工程系；3 个研究所：现代教育技术研究所、远程教育研究所、技术与职业教育研究所；3 个中心：知识工程研究中心、教育技术中心、教育技术实验教学中心；2 个校级重点实验室：网络教育实验室、交互媒体与远程学习实验室。

**【学科建设】**2007 年，学校“教育技术学学科”通过学科评估，再次获批国家重点学科；同时以培养基础教育急需的优秀教育技术人才为专业建设目标，成功申报教育技术学特色专业；学院集中科研力量，申报并获准建设“数字学习与教育公共服务”教育部工程研究中心。该工程中心将承担国家或地区具有重要影响的数字教育关键技术研究、应用示范项目以及国际合作项目。

**【师资队伍】**学院现有教职工 58 人，其中专职教授 9 人、副教授 13 人、高级工程师 4 人，具有博士学位的 29 人；本年度新增教授 2 名，副教授 2 名；新进博士毕业生 4 人，硕士毕业生 1 人；引进高级职称 1 人。另有兼职教授 6 名、兼职博士生导师 6 名；

2007 年，学院为提高青年教师水平，组织青年教师听资深教师的课，促进青年教师获得直接教学经验，学习老教师把握课堂教学环节，提高教学活动的组织能力和教学事件的应变能力。在 2005 级本科生的主干课程《教育技术学导论》课上，对所有参与课程建设的 5 位有丰富教学经验的教师（黄荣怀、李秀兰、武法提、庄榕霞和袁克定）进行了全程视频制作，作为学院的课堂教学示范资料和视频资源，共计 50 学时。

**【教学改革】**2007 年，学院承担的全校本科生“信息技术”公共必修课获北京市教

改立项。由黄荣怀主持的“教育技术学导论”获国家精品课程(本科),由陈丽主持的“远程教育学”获国家精品课程(网络教育)。

2007年,根据学校从学习型人才培养变为就业型人才培养的研究生培养目标的改进,学院研究生培养工作相应进行了调整。依据教育技术学、计算机教育与理论、远程教育等专业方向的不同特点进行了课程规划和调整,突出课程的专业性差异、理论与实践相结合等特点;获得学校研究生精品课程建设立项1项。

6月,学院开展了“教育技术学院学生信息管理系统的设计与开发”课题的研究。

**【人才培养】**2007年,全院在校学生345名,其中本科生180名、硕士研究生124名、博士研究生48名,另有其他各类研究生150余人。2007年,学院共招收研究生139人,其中博士22人,硕士40人,同等学力8人,教育硕士30人,高校教师21人,中职18人;招收15名进修教师,其中访问学者9人,高级研修1人,单科进修5人。2007届毕业生的就业率达100%。

10月27日—28日,学院承办了“2007年全国教育技术学第三届博士生论坛”。论坛共收录论文55篇,设有12个并行研讨分会场,来自全国各地13所大学的70余名博士生参加了会议。

2007年,在校团委第十五届“京师杯”课外学术科技作品竞赛中,学院共获得3个优秀奖、5个三等奖、3个二等奖。刘辉、冯倩、范敏获得“北师大第三届数学建模竞赛”特等奖。贡方舟获得“未来

教师大赛”、“最具潜力的教师奖”。许洋获全国“挑战杯”课外科技作品竞赛二等奖

**【实验室建设】**学院拥有完备的教学科研实验室,其中包括5个本科生实验室:视频制作实验室、电声实验室、电视系统实验室、教育信息化实验室和摄影实验室;4个研究生实验室:网络教育实验室、交互媒体和远程学习实验室、知识媒体实验室和研究生公共实验室;其中视频制作实验室拥有大小演播室、导播控制室、线性编辑和非线性编辑室。

2007年,学院获学校资金180万元投入大小演播室装修及电声实验室建设项目,并采购了价值67.7万的视频内容分析与管理系统,供教学分析研究用。视频内容分析与管理系统的使用,不仅在技术上有着高度的创新性、复杂性,而且对于新的数字媒体技术在教育行业中的应用起着指引方向的作用。

**【“985”建设】**学院是“国家985二期工程”教育信息与技术科技创新平台的主要建设依托单位。创新平台主任为黄荣怀教授。

**【科学研究】**2007年,学院获批项目总数达80余项,其中1项国家自然科学基金项目,2项国家教育规划项目,1项教育部青年基金项目、4项国际合作项目以及多项横向项目。获准建设“数字学习与教育公共服务”教育部工程中心,科研经费达653万。其中有代表性的有黄荣怀教授主持的“现代远程教育公共服务体系建设与管理的政策研究”、杨开诚副教授主持的“中学生问题解决行为模型测量及问题解

决策略培养的研究”等。

2007年,学院教师共发表文章164篇,其中SCI/EI/ISTP三大系统检索的论文3篇,核心期刊收录论文140余篇,出版专著7部。

**【学术交流】**2007年,学院到访国际专家18人次;派出教师40余人次、学生5人次分别赴美、欧、亚等各国以及港澳台地区讲学、参加学术交流及学术会议。其中:3月,黄荣怀教授赴英国参加兰卡斯特大学中英项目会议;7月,黄荣怀教授赴美国参加2007年计算机支持的写作学习国际会议;李艳燕赴日本参加第七届IEEE国际高级学习技术会议。

10月8日至10月10日,学院承办的“第10届计算机及其先进技术在教育中

的应用大会(CATE2007)”召开。CATE会议是科学技术在教育中的应用方面的创新发展与信息交流的主导论坛,黄荣怀教授致开幕词。

**【获奖情况】**2007年,何克抗获第三届北京市高等教育教学名师奖;何克抗获宝钢教育基金会优秀教师奖;陈丽获学校名师奖;衷克定获钱瑗教育基金优秀教师奖;杨开城获最受本科生欢迎的十佳教师;刘美凤获学校本科教学优秀奖(专业课);马秀麟获学校本科教学优秀奖(公共课);黄荣怀、裴纯礼获得学校首届多媒体教学软件比赛“网络课程”一等奖;衷克定获“多媒体课件”二等奖;余胜泉、武法提获“网络课程”二等奖;马秀麟、郭彤、张庆利、庄秀获“网络课程”三等奖。

## 体育与运动学院

**【发展概况】**体育系科初创于1917年,是我国高校最早成立的体育系科之一。2002年,学校在原体育系和公共体育教研部基础上成立了体育与运动学院。

学院是教育部所属“国家体育与艺术师资培养、培训基地”,设有3个系:体育学系、运动学系、体育与健康系;2个研究所:体育人文科学研究所、体育教育研究所;4个实验室:运动生理生化实验室,运动生物力学实验室,人体解剖实验室,体育保健实验室。

**【学科建设】**2007年,学院的体育人文社会学位学校重点学科。

学院设有3个本科专业:体育教育专业、体育经济专业和运动训练专业;5个

硕士学位点:体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、课程与教学论和民族传统体育;体育人文社会学专业博士学位点;拥有体育人文社会学博士后科研流动站。同时,学院招收和培养在职人员攻读硕士学位研究生,拥有体育硕士学位授予权。体育学学科获准设立博士后科研流动站。首批进站的博士后为谢军、苗向军。

**【师资队伍】**2007年,学院师资总人数为55人,其中教授13人,副教授30人,讲师11人,助教1人,博士生导师4人,硕士生导师25人。

**【教学改革】**2007年,由毛振明、杨国庆、殷恒婵教授主持的《体育与健康》课程获

得国家级精品课程。毛振明《体育教学论》，杨国庆、殷恒婵《大学体育文化教程》入选“十一五”国家级教学规划教材。学院拥有1个北京市精品课程：毛振明“体育教学论”；2个学校精品课程：乔德才“运动生理学”，杨国庆“篮球限选课”。

**【人才培养】**2007年，在读本科生335人，硕士研究生125人，博士研究生22人（其中留学生3名），在站博士后2人。

6月，学院第六次团、学代会召开。

院长毛振明致词，希望全院广大团员、青年学生要明确身上肩负的责任，要不断提高思想水平、充实科学文化知识，并对新一届分团委和学生会的领导班子提出了期望和要求。大会选举第六届分团委委员、第六届学生委员会委员。

**【科学研究】**2007年，学院共承担科研项目10项，已到位拨款35万，公开发表学术论文129篇。

## 继续教育与教师培训学院

**【发展概况】**继续教育与教师培训学院成立于2004年，由继续教育学院、教师培训学院、网络教育学院、高等职业技术学院整合而成。学院设有10个部：综合管理部、成人教育部、网络教育部、技术支持部、培训部、培训二部、研修部、国际合作部、北校工作部、学生工作部；设有6个办公室：教育部高等学校师资培训交流（北京）中心办公室、教育部教师资格认定指导中心办公室、全国重点建设职业教育师资培训基地办公室、自学考试办公室、财务室、全国教师教育网络联盟秘书处办公室。现任院长包华影，党总支书记为夏春婷。教育部高等学校师资培训交流（北京）中心、教育部教师资格认定指导中心、全国重点建设职业教育师资培训基地（北京师范大学）、全国教师教育网络联盟秘书处、高校青年骨干教师培训秘书处挂靠在该院。北京师范大学高等教育自学考试办公室设在学院。

**【教学改革】**2007年，在教育部首次启动

的网络教育精品课程评审工作中，学院的《远程教育学基础》网络课程被评为国家精品课程。全国远程教育试点高校的192门网络课程参加了评审，49门课程入选。

**【师资队伍】**学院现有事业编制教职员工57人，其中教授3人，副教授（副研究员）12人。

**【人才培养】**2007年，学院各级各类在籍学生33000余人，其中成人教育学生11000余人，网络教育学生近22000人，高校和中职教师在职攻读硕士学位学生230余人，各类访问学者和进修教师300余人。学院年培训中小学校长及骨干教师、其他各类教师以及各类社会培训学员约10000人次。4月，根据教育部《教育部关于进一步加强部属高等学校成人高等教育和继续教育管理的通知》要求，自2007年学院起停止招收成人脱产班和高等教育自学考试社会助学脱产班。2007年，学院承担了高中新课程学科骨干培训者国家级培训地区北京市、黑龙江省的语文、英语、物理、



历史、化学等 5 个学科、9 个班次的送培下省任务，同时还承担体育与健康学科在京集中培训任务。总培训人数 700 余人。

**【科学研究】**11 月 10-11 日，根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》，教育部、财政部已开始全面实施“中等职业学校教师素质提高计划”，其中包括投入 4000 万元进行 80 个重点专业师资培养培训方案、课程和教材项目开发。学院俞启定教授参与主持“职业教育教师资格制度研究”和“中职校长高级研修”两个开发项目。

**【学术交流】**2007 年，学院召开第五届和第六届成人高等教育教学研讨会，研讨如何提高成人教育教学质量和管理水平，促进我校成人教育事业的发展。

4 月 22 日至 25 日，由教育部高校师资培训交流北京中心主办并承办全国高校师资培训研究会 2007 年学术研讨会，来自教育部高校师资培训交流北京中心、武汉中心、各大区和省（市）级培训中心的领导、研究会理事单位代表，以及北京大学、清华大学、中国人民大学等 70 余名代表参加了会议。研究会理事长、北京中心常务副主任俞启定教授代表研究会常务理事会

做工作报告。

5 月 13 日，学校第十八次函授站工作会议召开，来自全国 12 个省、市、自治区 13 个函授站和学校的 33 位代表参加会议。

7 月 20 日，学院 2007 年度网络教育学习中心工作会议召开。来自全国 36 个学习中心和学院的 92 位代表参加会议。会议主题为：提高教育质量，规范教育管理，完善教学质量保障体系。

12 月 14 日，学院网络教育教学专家指导委员会教学研讨会举行，17 位专家从学院网络教育的定位、对外宣传策略、教学专业的培养计划、教学资源的建设与改造、毕业论文的写作以及教学过程中的质量控制等多方面多环节给出了非常中肯可行的建议，并表示愿意为网络教育的发展做出贡献。

**【获奖情况】**2007 年，学校自学考试办公室被评为“全国高等教育自学考试先进集体”；学院荣获“中国十大名牌网络教育学院”称号；学院连续第三年荣获“中国十佳网络教育学院”称号；并被《中国远程教育》主办的数字化学习评为“十大热门网络教育学院”。

## 物理学系

**【发展概况】**物理学系的建立可追溯到 1904 年在京师大学堂师范馆开设的物理学课程。1912 年创建数学物理部，1923 年正式成立物理学系，是我国高等学校中最早建立的物理学系之一，也是在国内处于前列并在国际上有一定影响的物理学研

究和人才培养基地。一批著名的物理学家、中国科学院和中国工程院院士曾在这里学习或工作过。

在物理学系发展过程中，以专业教研室为主相继建立了天文学系、低能核物理

研究所(北京市辐射中心)、无线电电子学系、分析测试中心和系统科学系。

**【学科建设】**2007年,“理论物理”学科顺利通过中期评审,获批二级学科国家重点学科。学系拥有北京市重点学科“凝聚态物理学”和北京市重点实验室“应用光学实验室”。物理教育被评为首批国家级二类特色专业。

**【教学改革】**物理学系的《计算物理基础》课程为国家级精品课,《固体物理》、《理论力学》为北京市精品课程。

由杨展如编辑撰写的《量子统计物理学》为“十一五”国家级规划教材,由高教出版社出版。

**【师资队伍】**2007年,在职教职工79人,其中教授23名,副教授29名。教师中有中国工程院院士1人(双聘),第五届国务院学位委员会学科评议组成员1人,国家杰出青年科学基金获得者3人,国家有突出贡献的中青年专家3人,入选教育部(跨)新世纪优秀人才培养计划5人,教育部高校青年教师奖获得者1人。理论物理学科点设有长江特聘教授岗位。

**【人才培养】**物理学系设有:物理学本科专业(含师范专业和非师范专业);课程与教学论、理论物理、粒子物理与原子核物理、凝聚态物理、物理等5个硕士点;理论物理、凝聚态物理、光学、粒子物理与原子核物理、物理课程与教学论等5个博士点;以及物理学博士后科研流动站;形成了完整的、多层次的物理学人才培养体系,是国家理科基础学科研究与人才培养基地。

物理学系实行4+X人才培养模式,学

生有多种选择机会和发展方向。2007年,在校本科生421人,硕士研究生161人,博士研究生65人,在站博士后2人,以及函授和继续教育学生400余人。

**【科学研究】**2007年,教师主持和承担国家重点基础研究发展规划(“973”)项目4项,“863”高技术项目、国家自然科学基金重大研究计划项目、国家自然科学基金重点项目各1项以及其他大量各类基金项目,2007年获准立项的国家自然科学基金项目8项,在研国家自然科学基金项目达到27项。教师共公开发表文章近300篇,其中SCI/EI/ISTP三大系统检索的论文近200篇,核心期刊收录论文80余篇。

**【学术交流】**2007年,物理学系有近10人次赴境外参加学术会议或进修。

1月,冯世平教授应“J.D.Fan,Chairman of New3SC-6”邀请,赴澳大利亚参加“第6届国际超导体和相关材料的新理论、新发现和新应用”国际会议;包景东教授赴日本参加第19届IEEE Noise and Fluctuations大会;6月,张向东教授赴美国洛杉矶参加国际“光子晶体及微结构物理特性研讨会”;10月,冯世平教授应“University of Illinois, Urbana-Champaign”邀请赴美国参加“Bardeen-Cooper-Schrieffer Theory of Superconductivity 50”会议。牛津大学David Sherrington教授、荷兰莱顿大学Henk W. J. Bloete教授、University of Toronto Raymond Kapral教授、德国Augsburg大学物理研究所Peter Hanggi教授、美国宾州大学引力物理与几何研究所Abhay Ashtekar教授、University College

London Gert van der Heijden 研究员、新加坡国立大学李保教授、University of Washington Kannan M. Krishnan 教授、University of Massachusetts Jong-Ping Hsu 教授、Harvard Medical School Plamen Ivanov 教授、University of Toronto, John Y. T. Wei 教授等人来物理系访问进行学术交流。

**【实验室建设】**物理学系拥有应用光学北京市重点实验室、计算与模拟物理实验室、凝聚态物理、功能纳米材料薄膜与器件物理等 3 个校级重点实验室和北京市物理实验教学示范中心。

应用光学北京市重点实验室成立于 2000 年，主任是刘大禾教授。实验室以开展应用光学研究为主要方向，以新技术的研发为主，着重于原理创新和关键技术创新。

凝聚态物理实验室完成和承担了多项国家级的科研项目，其中已经完成项目 6

项，经费 289.45 万；目前在研的项目 18 项，总经费 427.5 万。

功能纳米材料薄膜与器件物理实验室在“985 工程”科研设备专项经费的支持下，已初步建立起了“激光分子束外延及超高真空变温（6-300 K）四探针 SPM 系统”，其四探针变温 SPM 测试是目前国际上最领先的技术。目前，学系正努力将实验室建成教育部功能纳米材料薄膜与器件重点实验室。

3 月，熊俊教授接任实验教学中心主任。经过全体实验中心教师的不懈努力和全系教师的积极配合，6 月份实验中心顺利通过北京市验收，成为北京市实验教学示范中心。

**【获奖情况】**邓富国的《量子通信及其相关的物理问题研究》获得全国高等学校优秀博士学位论文作者专项资金项目资助。彭芳麟获得“第三届钱瑗教育基金优秀教师奖”。

## 天文学系

**【发展概况】**天文学系创建于 1960 年 2 月，是我国高校三个天文系之一。建系四十多年来已逐步发展为在我国天文界具有重要影响的教学科研单位。

天文学以高科技为特征，设有现代天体物理实验室、天文教学综合实验室、天文探测技术实验室、卫星精密定轨实验室、多波段天文数据中心和天文观测研究中心。

**【学科建设】**天文学科分设 3 个教研室：天体物理、天体力学和天体测量、基础天

文和实测天文；2007 年，“天体物理”获得批准为校级重点学科建设。

**【师资队伍】**2007 年，天文学系在职教工 18 人，教授 9 人，教师中有博士学位的 10 人；其中国家有突出贡献专家 1 人，入选新世纪优秀人才培养计划 4 人。

**【人才培养】**设有天文学本科专业，分三个专门化：天体物理、天体力学和天体测量、光电探测技术；3 个硕士点：天体物理、天体力学与天体测量、光学；其中天体物理学有博士学位授予权。2 个实验室：

近代天文学实验室、天文教学综合实验室,以及光电探测研究室和光电仪器厂。系内拥有专门的计算机教室和多媒体教室以及与国家天文台联合设立的天文研究基地。作为多层次培养天文学人才的摇篮,本科学生可在高年级通过选修不同的专业课向不同专门化方向发展。

**【实验室建设】**现代天文实验室为天文探测技术实验室、卫星精密定轨实验室、多波段天文数据中心和天文观测研究中心组合而成的,系内拥有三台望远镜和先进的终端探测设备。天文学系光电探测研究室与学校物理学系、低能核物理研究所光学专业联合成立了北京市重点实验室——应用光学实验室。

**【基地建设】**10月,与国家天文台共建兴隆天文学实践基地的协议正式签署;同时,将共建的85公分望远镜命名为“国家天文台—北京师范大学望远镜”,为适应高级天文人才的需求提供了平台。

**【科学研究】**2007年,教师承担了多项国家自然科学基金或横向课题的在研项目,其中姜碧涛教授获得天文联合基金重点项目资助。2007年,学系教师共公开发表文章16篇,其中SCI/EI/ISTP三大系统检索的论文12篇,核心期刊收录论文14篇。出版专著1部。

**【学术交流】**2007年,先后有10余人次赴境外参加学术会议及交流合作项目,其中:2人赴德国参加国际日震学和星震学大会并提交报告;1人访问加拿大理论天体物理研究所,参与合作研究-运行计算机数值模拟获取数据;1人参加第4届中意相对论天体物理研讨会(意大利Pescara),并且担任其中一个session的主席;1人参加了英国剑桥大学举办的恒星物理国际会议;1人应邀赴台湾中央大学天文研究所访问一周,并参加在台南市举行的台湾地区天文学会年会,并在台湾中央研究院天文研究所做学术报告。派出1名教师赴美国密苏里大学学习,2名学生出国学习。

7月21-24日,举办国际讲习班“2007年亚太区GHOU教师培训国际研讨会”。美国、德国、波兰、日本以及台湾地区 and 国内天文学者40余人参加研讨会。本年度,学校与法国图卢兹第三大学(Université Paul Sabatier)签署校际合作协议,将天文学教学和科学研究列为合作项目。

**【获奖情况】**何香涛荣获第三届北京市高等学校教学名师奖;陈黎获得“第三届钱瑗教育基金优秀教师奖”、校级名师奖;2003级本科生弋则龙获得全国大学生挑战杯一等奖、宝钢特等奖。

## 低能核物理研究所暨材料科学与工程系

**【发展概况】**低能核物理研究所暨北京市辐射中心成立于1979年,是学校和北京市科学技术研究院直接领导下的科研、教学和技术开发实体,是国内最早具有凝聚态

物理、理论物理博士学位授权的单位之一。

材料科学与工程系成立于2001年(与研究所为一个机构),以培养材料科学与工程及相关领域从事教学、研究、技术开发

的管理的高层次人才。专业方向涉及电子信息材料与器件、材料表面技术、纳米材料与技术、材料的分析测试技术、材料的微观结构设计和理论模拟等。

**【学科建设】**研究所主要学术方向有五个：强流离子束技术、离子注入和金属材料表面改性研究；X 光调控技术及其在材料测试分析中的应用研究；新型微电子材料与器件研究；等离子体微弧氧化技术及其应用研究；粒子输运、非线性物理和凝聚态理论研究。研究所设有 2 个本科专业（核物理与核技术，材料物理）和 4 个二级学科博士学位点（理论物理、凝聚态物理、粒子物理与原子核物理和核技术及应用等）和硕士点。此外研究所还是光学、材料物理与化学硕士学位授权单位。

**【教学改革】**3 月，低能核物理研究所暨材料科学与工程系召开了学术委员会会议，探讨低能所暨材料系的学科建设[等问题。所长兼系主任王乃彦院士对当前我国核科技的发展形势以及人才培养的现状作了介绍和分析。针对研究所暨材料系的学科基础、队伍结构、进一步发展面临的问题和困难等，委员们发表了各自的看法。委员们建议，应当尽快明确和调整低能所暨材料系的学科发展方向，梳理学科结构，凝练研究课题，优化教学资源；应当根据低能所和北京市辐射中心多年来的工作基础和学术积淀，适应国家发展核事业的急需，抓住当前核学科发展的机遇，在现有非动力核技术平台的基础上，建立“核科学技术学院”，推动教学与研究工作。

**【师资队伍】**研究所（中心）在职教职工 55 人，其中中科院院士 2 人，“京师学者”

特聘教授 2 人，教授（研究员）13 人，另有“985 工程”团队研究员 3 人，博士后 3 人。

**【人才培养】**研究所先后培养出获得国家杰出青年基金、美国总统杰出青年基金及全国百篇优秀博士学位论文奖等优秀博士研究生，目前已经培养博士研究生 40 余人，培养硕士研究生 220 余人，为国内高层次人才培养做出了较大贡献。

**【科学研究】**2007 年，研究所共承担国家自然科学基金、北京市自然科学基金等科研项目 42 项，总金额达 252 万元以上，其中彭奎庆老师《金属催化腐蚀制备硅纳米结构的机理及应用研究》获得高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资金项目资助，资助金额为 50 万元，支持项目主持人在博士论文研究成果的基础上继续深入进行研究工作。研究所教师公开发表文章 82 篇，其中 SCI/EI/ISTP 三大系统检索的论文近 61 篇，并获得国家专利 1 项。出版专著 1 部。

**【“985”建设】**在连续 4 期国家 863 高技术项目的支持下，研究所在 MEVVA 离子束技术及其材料改性应用方面取得了多项居国际先进水平的科研成果。在 985 工程二期建设的支持下，2007 年研制成功了 FM2000 纳米多层膜复合机。该设备是应先进材料合成研究对设备提出的更高要求而研制的。新设备的建成大大增强研究所新材料开发能力，满足航空、国防等关键零部件对材料要求，同时提高了制造高新技术设备的水平，实现离子束技术与应用相互促进发展的良性循环。11 月，在“电子束、离子束和离子源的应用发展战略研讨

会”上，刘安东教授作“强流束技术及其应用”，报告了本研究方向的成果。

在国家 863 高技术项目和国家自然科学基金项目的支持下，以韩德俊为学术带头人的研究团队采用全离子注入技术，利用高纯区熔硅单晶材料，研制了 BDJ 光探测器。它能够同时用作光晶体管和 BDJ 光波长探测器；具有简单、快速、动态范围宽、探测器体积小和便于系统集成的优点，能够推广应用到红、绿、蓝三基色合成白光背光源的光色动态监测之中。研究成果获发明专利[授]权。

**【实验室建设】**2007 年，射线束技术与材料改性教育部重点实验室参与大亚湾中微子国际合作实验的阶段成果。中微子振荡参数  $\theta_{13}$  的测量是目前粒子物理国际前沿的研究热点问题之一，实验测得  $\theta_{13}$  的大小不仅仅是测得粒子物理理论中的一个重要的基本参数，对确立三代混合模型，对将来主要以长基线中微子振荡为主的实验，对轻子系统的 CP 破坏及中微子质量层次体系的确立都有着重要的意义。同时，也对天体物理与宇宙学研究具有重要意义。

**【学术交流】**10 月 11 日至 11 月 20 日，美国 IOWA STATE UNIVERSITY 的杨炳麟教授应邀来研究所访问，并举办中微子物理的系列讲座。黄祖洽院士出席讲座，部分高校核物理学研究机构的专家及研究生聆听讲座。讲座对“大亚湾反应堆中微子国际合作实验”研究项目起到了推动作用。

12 月 5 日到 7 日，在中国高等科学技术中心、北京市辐射中心、学校“985 二期”“非动力核技术研究平台”和射线束技术与材料改性教育部重点实验室支持下，由我校主办的“聚焦离子束与微纳技术国际研讨会”（Workshop on FIB and Micro-Nano Technology）召开。来自美国、德国及我国高校、科研单位和企业 43 位代表参加会议。会议围绕聚焦离子束及其应用、微纳技术和高亮度气体离子源等专题安排了 16 场报告。会议就气体聚焦离子束及其应用前景进行专题讨论。

**【获奖情况】**2007 年，彭奎庆《金属催化腐蚀制备硅纳米结构的机理及应用研究》获得高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资金项目资助。

## 古籍研究所

**【发展概况】**古籍研究所成立于 1981 年，是全国高等院校中第一个古籍整理研究机构。著名学者白寿彝、启功、郭预衡、李修生等先生先后担任研究所领导，刘乃和、许嘉璐、李秋媛、曾贻芬、龙德寿等教授曾在古籍研究所任教。二十多年来，研究所坚持以整理我国古代典籍与培养整理我

国古籍专门人才为办所宗旨，在全国同行中享有较高的学术声望。

研究所下设：中国古典文献研究室、中国历史文献学、元代文献研究中心、陈垣研究室。现任所长为韩格平，党支部书记为罗超。

**【学科建设】**研究所设有中国古典文献学

和历史文献学 2 个硕士和博士授权点，具有中国古典文献学国家重点学科（与文学院共建）和中国历史文献学校级重点培育学科。

**【教学改革】**在教学工作中，研究所注重发挥古籍研究所兼容文史的学术优势，注重中国古文献学基础理论研究，先后编纂了《中国历史文献学》、《中国历史文献学述要》、《中国古典文献学》、《古籍目录学》、《古籍版本校勘学》、《中国古籍注释学》、《中国文化遗产学》等研究生教材，形成了独特学术风格的教学模式。

**【师资队伍】**2007 年，研究所专职教师 11 名，其中教授 4 人，副教授 5 人；另有兼职教授 7 人。10 月，周少川当选为中国历史文献研究会会长。

**【人才培养】**研究所承担着研究生层次人才培养工作。其中，在读博士生 14 名，硕士生 60 名。2007 年，硕士毕业生 20 人均获硕士学位；博士毕业生 3 人，均获得博士学位；招收硕士研究生 19 人，博士研究生 4 人。

**【科学研究】**2007 年，研究所承担 11 项省部级以上科研项目和美国福特基金会资助的《汉服研究》项目，形成了以元代文献整理为主，兼及历代文献古籍整理的重要研究基地。其中重要的课题有：周少川教授主持的《中华大典·文献目录典》、罗超教授主持的《儒藏·金元别集》两个国家重大古籍整理项目的子课题；周少川教授主持的 2007 年度国家社科基金项目《陈垣史学思想与二十世纪中国史学》，资助金

额 8 万元；韩格平教授主持的教育部人文社会科学重点研究基地 2007 年度重大项目《元代赋全面整理与研究》，资助金额 20 万元等。2007 年，研究所教师共出版专著 4 部，在核心期刊上发表论文 17 篇。

**【学术交流】**研究所与中国社会科学院文学所、历史所，国家图书馆、中华书局等单位，境内外相关科研机构、学校，以及专家学者保持着良好的学术联系。本年度派出 1 名教师作为高级访问学者在国外高校访学。

11 月 17 日至 20 日，研究所与北京大学中国古文献研究中心、《全元文》编委会、中国社会科学院文学研究所《全元诗》课题组共同主办中国传统文化与元代文献国际学术研讨会。会议就元代文献研究、元代文学研究、元代史学研究、元代思想史研究等领域的研究现状与前景等展开热烈讨论，开展了多种形式的学术交流，提出了许多新的见解。中国社会科学院学部委员、文学研究所研究员邓绍基先生，中国社会科学院学部委员、历史研究所研究员陈高华先生，全国高校古委会主任安平秋教授，日本东北大学大学院文学研究科教授花登正宏先生，日本北海学园大学人文学部教授大谷通顺先生，韩国汉阳大学中国学科教授郑锡元先生等 93 人出席会议。邓绍基、陈高华、中国社会科学院民族文学研究所研究员扎拉嘎、李修生、杨镰等专家学者作了大会中心发言。研讨会共收到学术论文 69 篇，安排各种发言 60 人次，

## 社会发展与公共政策研究所

**【发展概况】**社会发展与公共政策研究所成立于1999年。研究所致力于我国社会政策的研究，涉及弱势群体、医疗卫生、社区建设、老龄健康、家庭政策、社会救助、国家能力建设以及和谐社会建设等研究领域。几年来，研究所已经形成一支以海归学者张秀兰教授、尚晓援教授、顾昕教授、徐月宾教授等为核心的研究型学术团队，与世界很多著名大学和著名学者有着极为紧密的联系与合作。研究所是一个人才济济、朝气蓬勃的政策研究与人才培养机构，正在朝国内一流并贴近世界前沿的目标而努力。

研究所下设政策模型研究中心、中国儿童研究中心、公益研究中心、移民研究中心、儿童福利中心等5个研究中心和社会政策研究所。

**【学科建设】**研究所拥有：社会医学与卫生事业管理、社会保障、社会政策、非营利组织管理等4个硕士点和博士点。

6月12日，政策模型研究中心成立。国务院发展研究中心发展战略和区域经济研究部李善同研究员担任中心主任，我国著名系统工程学专家、国务院发展研究中心学术委员会副主任王慧炯教授为首席顾问。政策模型研究中心致力于国民经济与社会发展过程中的战略性、前瞻性问题的研究，以定量分析为主要研究方法，以计量分析模型、可计算一般均衡（CGE）模型等为重要的分析工具，通过模拟分析和预测为决策者提供政策建议和咨询意见。

**【师资队伍】**研究所在职教职工27人，

其中教授4人，副教授14人；教师中26人具有博士学位；入选“新世纪优秀人才支持计划”1人；985工程首席专家1人，985工程研究员10人。2007年新进6名教师。

**【人才培养】**研究所进行研究生层次的教学与培养工作。研究所现有在读学生79名，其中硕士生46名，博士生31名。2007年，硕士毕业生3人均获学位。

2007年，研究所共举办学术沙龙45场。学术沙龙的主讲人有研究生也有老师，主讲的题目有的是研究生的开题报告、论文，以及教师的科研课题成果；在听众中设立点评人，教师、研究生均可担任。

为了提高人才培养质量，尤其是高层次人才培养质量，研究所今年选派1名硕士研究生出国攻读博士学位，选派1名博士研究生参加联合培养项目，还有4名硕士通过交换生、项目合作等途径出国学习，资助1名学生出国参加会议。

**【科学研究】**2007年，研究所承担国家级、省部级科研项目5项，完成研究成果76项，验收项目16项；申请各类课题20项，其中包括：张秀兰申请的美国国际计划中国总部课题“社区主导发展项目评估”；屈智勇申请的联合国教科文组织和联合国儿童基金会的课题“早期儿童教育”；尚晓援申请的联合国儿童基金会和民政部社会福利和社会事务司的课题“中国儿童福利制度模式”。

2007年，研究所成员共出版8部专著，共发表论文63篇，其中在核心期刊上发表



22 篇。

《社会政策论丛》由研究所师生编著，中国劳动社会保障出版社出版，丛书共 8 册，已出版了 5 册。这套丛书回应当今社会对社会政策和经济政策的需求，在宏观瞭望学术界对社会政策研究热烈讨论的基础上，梳理出一套具有强烈“本土属性”的政策体系。

**【学术交流】**本年度，研究所举办了主题为“信任与社会和谐”的国际会议，合办第三届社会政策国际论坛暨系列讲座；成功邀请英国肯特大学的 Peter Taylor-Gooby 教授为我所的“海外名师”。此外，研究所还派出 9 人参加国内外学术会议。比较重要的学术交流如：

7 月 13-19 日，研究所主办“信任与社会和谐”国际会议，9 位外国学者参加会议并发言。

7 月 22-25 日，由研究所作为主办方之一的“第三届社会政策国际论坛暨系列讲座”在杭州举行，所长张秀兰做主题演讲“中国发展型社会政策”，李占五教授作“进一步扩大社会政策领域的公共参与”的发言。

9 月，研究所金承刚博士应邀到华中科技大学同济医学院医药卫生管理学院作了题为“项目设计和评价”的学术报告。报告重点介绍了如何进行项目的设计，在讲述社会发展项目的特点与类试验研究时，金承刚选取典型案例深入浅出的分析了类试验研究设计的方法和技能。

**【获奖情况】**陶传进荣获“北京师范大学师德先进个人”称号；王欢的课题成果“政治联盟问题研究”获得北京市优秀人才培养资助。

## 认知神经科学与学习研究所

**【发展概况】**认知神经科学与学习研究所成立于 2004 年 7 月，是学校“211”工程和“985”工程重点建设基地，是“认知神经科学与学习”国家重点实验室、教育部“脑与认知科学”网上合作中心等多个大型科研基地的依托单位。研究所已经成为集科研、教学和人才培养为一体的科研基地。

**【学科建设】**研究所为学校“985”工程重点建设基地，主要建设“认知神经科学和学习科技创新平台”，平台涉及心理学、生命科学和教育学等学科，以解决“学习、发展与脑的可塑性”这一重大科学问题，

通过跨学科、文理交叉的强强联合，提升心理学、系统科学、信息科学、教育学等学科在国际上的地位，使相关学科达到或接近世界一流学科水平。

**【师资队伍】**2007 年，研究所在编人员 37 人，其中科研人员 31 人，教授（研究员）10 人，副教授（副研究员）8 人。其中长江学者特聘教授 2 人；百千万工程入选者 2 人；国家杰出青年基金获得者 4 人；新世纪人才支持计划 1 人；国家高校教学名师 1 人。研究所还聘有荣誉教授、客座教授、兼职教授等 20 余人，其中包括诺贝尔奖获得者 1 人、中国科学院及工程院院

士 3 人、美国科学院院士 1 人。

**【人才培养】**2007 年,研究所共培养硕士生 26 人,博士毕业生 9 人,博士后出站 4 人;共招收硕士生 49 人,博士研究生 23 人,博士后 2 人。2007 年,为建立更为有效的认知神经科学人才培养体系,研究所专门修订了针对不同学科方向的研究生培养方案,设置了适合不同学科方向的研究生课程。此外,根据研究生科研培养需求,实验室还定期举办 fMRI、ERP 技术培训和安全教育。

8 月 12 日-16 日,由认知神经科学与学习研究所主办的“北京师范大学脑成像暑期培训班”举行并取得圆满成功。此次培训是在国家外国专家局和教育部引智计划支持下,与美国佐治亚理工学院、南加州大学和中国西门子医疗集团联合举办的。近 60 名从事认知神经科学研究工作的专家学者、科研人员,以及在临床中使用磁共振技术的医务工作者参加了培训。

**【实验室建设】**6 月,认知神经科学与学习研究所大型实验室平台之一——清醒猴电生理实验室建成并投入使用。实验室运用最先进的多电极植入技术,可以将微电极阵列埋藏于猴子的大脑皮层中,长期观察和记录神经细胞的电活动,通过跟踪大脑皮层在知觉学习以前、在学习过程中、以及在学习以后神经元反应特性的可塑性变化,来研究大脑的可塑性这一脑与认知科学的前沿问题。

**【科学研究】**2007 年,研究所共承担国家级科研项目 19 项,省部级科研项目 16 项,国际合作项目 3 项,横向项目 3 项,其中包括国家 863 项目 1 项,973 计划前期研

究专项 1 项,973 项目子课题 2 项,科技部科技基础性工作专项 1 项,国家自然科学基金委项目 13 项,教育部长江学者和创新团队发展计划项目 1 项。2007 年研究所教师共在国内外重要刊物发表文章 74 篇,其中 SCI/SSCI/EI 收录 54 篇。

研究所申请的教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队项目——“高级认知功能与大脑可塑性”通过专家评审,获得资助。项目成员融合了目前发展心理学、认知心理学以及认知神经科学的国内顶级专家,其中包括国家杰出青年基金获得者、全国高校教学名师、长江学者特聘教授等。团队成员将本着合作创新的理念,通过共同的科研课题研究,融合为一个在认知神经科学前沿领域具有相当国际竞争力的科研创新团队。

**【学术交流】**2007 年,研究所共接待国外专家来访 130 余人次,其中包括美国佛罗里达大学、美国乔治华盛顿大学、英国议会教育技术委员会、德国汉堡大学等,研究所与境内外研究机构和个人建立了稳定的合作关系。本年度共邀请国外专家 29 人次进行学术报告,促进了师生对国际同领域研究进展的了解。

2007 年,研究所共派出师生 29 人次参加在境外(含港/澳/台)举办的国际会议,特邀报告 5 人次。7 月,李武教授赴澳大利亚墨尔本参加由国际脑研究组织(IBRO)举办的“第七届世界神经科学大会”;舒华教授应“The Society for the Scientific Study of Reading”邀请赴捷克参加“The Conference of the Society for the Scientific Study of Reading”;

10月，毕彦超研究员应“Frances Laven Academy of Aphasia Administrative Office”邀请赴美国参加“第45届失语症年会”。

10月，由认知神经科学与学习研究所与美国联合科技公司邀请 Cyberkinetics 公司共同举办的“第二届 Cyberkinetics 植入式神经研究中美技术交流会”在学校举办。本次会议聚集了国内研究脑神经方面的近百位专家和学者。

**【获奖情况】**2007年，周新林入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”；李武入选教育部“长江学者奖励计划特聘教授”；余聪获国家杰出青年科学基金，并当选为国际视觉权威杂志《Vision Research》编委会委员；薛贵的《字词识别的认知和神经机制及经验的作用机制——来自人工语言训练的研究的证据》荣获全国百篇优秀博士学位论文；8名学生获得学校优秀研究生称号。

## 中文信息处理研究所

**【发展概况】**中文信息处理研究所成立于2004年1月，宗旨是：发挥北京师范大学语言学与应用语言学学科优势，加强中文信息处理应用基础研究；促进语言学与计算机等相关学科的交融，推动计算语言学这一交叉学科的发展；搭建中文信息处理领域的合作平台，汇集高校、科研院所、高科技企业的专家学者集体攻关，探索中文信息处理理论与应用研究的新路；为国家培养兼通语言学与计算机科学的“两栖型”专业人才；保持我国在语言信息技术领域的竞争力，保障我们国家、民族和社会的信息安全。现有高级职称3人。

**【人才培养】**研究所可接收博士后流动人员，设有博士点、硕士点各1个。对研究生的培养特别注重交叉学科的知识结构，以及理论和应用相结合的研发能力。2007年，共招收了2名博士研究生和6名硕士研究生；1名博士生毕业；在校研究生的总数为，博士7名，硕士15名。

**【科学研究】**研究所通过承担国家高技术研究发展计划（863计划）课题“中文信息处理应用基础研究”，探索市场经济条件下的科学研究模式和项目管理模式，打通语言学与计算机科学的壁垒，培养通识人才，从语义入手研究中文信息处理的核心问题。汇集北京大学、清华大学等高校，中国科学院声学研究所、教育部语言文字应用研究所等研究机构的专家学者，综合传统计算语言学、概念层次网络理论

（HNC）、基于内涵模型论的语义分析、全信息理论等多种理论，探索语言学与计算机科学的结合和上述各派理论在中文信息处理中的应用，以其应用功效反观理论，完善理论，促进理论的基础研究，建设基础知识库，开发面向计算机、通讯等行业领域的应用产品。该课题总体上已达到国内领先的学术水平，在语义检索、网络安全、语言知识萃取、语音识别对比、知识库语料库整合运用等方面都已取得了令人瞩目的成果，部分研究成果已经达到国际

领先水平。研究成果的转化已取得较大社会效益，在中文信息处理语料库和知识库建设方面形成了一定规范，已有三个语料库和知识库成果应用到实际产品中，已有六个子课题推出了产品，并且有三个产品已经进入产业化阶段。发表与课题相关的论著共 87 项，其中 863 课题项目标注支持的论文 64 篇，出版专著 5 本，已登记和正在申请的专利及著作权 21 项。

通过组织实施“中文信息处理应用基础研究”这一大型科研课题，研究所形成了一套高效的科学研究模式和项目管理模式，为学术研究和研究生培养提供了良好而又宝贵的环境。研究所还承担了国家“十一五”科技支撑计划项目“中文信息处理应用研究与系统开发”。

**【学术交流】**2007 年，研究所举办中文信息处理方面的前沿学术讲座 2 次，组织学术沙龙 1 次，参加全国性的学术会议 1 次。

## 高等教育研究所

**【发展概况】**高等教育研究所成立于 2004 年，是在学校的领导下开展高等教育领域相关研究的组织机构。

**【学科建设】**研究所下设高等教育学专业，目前高教所研究主要集中于高等教育原理、高等教育领导与管理、高等教育评估等领域。

**【师资队伍】**研究所现有教师 16 人，均有博士学位；其中入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”2 人。

**【人才培养】**研究所专门从事高层次人才培养工作。硕士和博士的培养工作分别在教育学院和教育管理学院开展。

研究所硕士研究生培养目标是培养适应社会主义现代化建设需要的、德智体美全面发展、具有较为扎实的教育科学、管理科学和经济学基础的、较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代教育与管理手段的专门人才。注重培养学生分析和解决问题的能力，除对学生进行严格的专业训练之外，还注重相关学科知识与技能的培养，

要求学生能够熟练运用电脑和其他电化教学手段，熟练掌握一门外国语。

研究所博士研究生培养目标是培养适应社会主义现代化建设需要的、德智体美全面发展、具有较为扎实的教育科学、管理科学和经济学学术基础、较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代教育与管理手段的专门人才。本专业特别注意培养博士生分析和解决问题的能力，强调对现代教育科学学术研究的方法论和技术的熟练掌握与灵活运用，毕业后能独立从事教学工作、教育科学研究工作、教育行政管理工作和教育决策与管理的咨询工作。研究所除对博士生进行严格的专业训练之外，还注重相关学科知识与技能的培养，要求博士生能够熟练运用电脑和其他电化教学手段及办公自动化手段，熟练掌握一门外国语，并鼓励运用第二外国语查阅专业文献。

为了提高人才培养质量，尤其是高层次人才培养质量，研究所今年 1 名博士研究生参加联合培养项目。

**【科学研究】**2007年,研究所教师共出版专著、教材5部;共发表了论文36篇,其中核心期刊上发表论文25篇。研究所承担了省部级科研项目4项,获得经费12万元。

**【学术交流】**2007年,研究所共举办4场学术报告,均是国外学者所作:密歇根州立大学高等教育研究中心为高等教育研究所师生所做的关于学生事务管理、高等教育发展方面的讲座;加州大学伯克利分校教育研究中心道格拉斯教授(John Aubrey Douglass)所做的关于加州高等教育规划、研究型大学学生学习经验研究的报告,英

国伦敦大学教育学院巴纳特教授(Ronald Barnett)所做的关于学校领导力方面的报告;韩国高丽大学Hoo-Jo hong教授所做的“八边模型:普通高中课程设计方案”的报告,Yongjin Hahn教授所做的“21世纪大学理念:教育性质的大学”的报告。

2007年,研究所举办中国高等教育学会教育评估分会2007年学术年会。派出3人次参加国内外学术会议。

**【获奖情况】**周作宇入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

## 水科学研究院

**【发展概况】**水科学研究院成立于2005年1月,前身是学校地下水科学与工程研究中心和环境学院水科学研究所,是国内高校中成立最早的水科学研究院。学术带头人是中国科学院院士刘昌明、林学钰。

研究院设有2系1所:水文水资源系、地下水科学与工程系和水生态与环境研究所;拥有水沙科学教育部重点实验室。学校的地下水科学与研究中心挂靠研究院。

2007年,研究院建立了保定、栾城和泉州三个野外教学与科研实习基地,为教学和学生实习提供了水文学、地下水和水生态等领域的各种复杂、综合性的科学实验的基地。

**【学科建设】**2007年,研究院完成水文水资源系、地下水科学与工程系和水生态与环境研究所的建制,徐宗学、王金生和丁爱中分别兼任系所领导。研究院确定以陆地水循环研究为核心,以全方位解决我国

水资源、水生态、水灾害等水问题为目标,重点开展以下几方面的研究:水循环与生态水文过程、水资源系统及其可持续利用、水灾害形成机理与减灾、水管理理论与方法等。

研究院拥有6个硕士点:水文学与水资源、地下水科学与工程、环境科学、环境工程、自然地理学和自然资源;5个博士点:地下水科学与工程、环境科学、环境工程、自然地理学、自然资源。设有环境科学与工程及地理学博士后科研流动站。

本年度,以徐宗学为学术带头人的“流域水沙过程模拟”创新研究群体被列入《北京师范大学创新研究群体发展计划》。创新群体依托于水沙科学教育部重点实验室,同时结合数字流域实验室和野外教学实验基地的建设,以流域水循环过程为核心,以“土壤-植被-大气”界面过程、

坡沟水沙演变规律、水循环动力学机制和流域产汇流机制为内容，以分布式数值模拟和室内外实验为手段，力图揭示流域水沙过程中的自然变化规律及其对人类活动和全球气候变化的响应，构建基于物理机制的分布式流域水文模型与平台，为水旱灾害防治、水污染治理、水资源配置和生态环境保护等国家亟待解决的问题提供科学依据。

**【师资队伍】**2007年，研究院在职教师17人；其中教授8人，副教授5人；具有博士学位教师16人；中国科学院院士2人，“京师学者”特聘教授1人。聘有兼职教授10人。

**【实验室建设】**在学校“985”工程建设的支持下，研究院依托水沙科学教育部重点实验室成立了数字流域实验室（2005年成立）。拥有1台高性能服务器、3台高级工作站、19台工作站以及大型扫描仪等国内一流的硬件设备和一系列正版软件。相继协助完成了“黄河流域水资源可再生性演化规律”、全球环境基金“漳卫南运河子流域水量过程模拟与面源污染估算研究”、“水下遥感数据采集及处理系统开发”、“全球气候变化对雅鲁藏布江流域水循环过程的影响及水资源系统演变规律研究”、“基于多种模拟、优化模型与高新信息技术的一体化流域管理系统”等项目，并且正在为全球环境基金“通州区水资源水环境综合规划”、“泉州市数字流域研究”、“三亚市水资源规划”等项目进行技术支持。同时，实验室已完成4项计算机软件著作权登记。

**【“985”建设】**学院通过“985工程”二

期建设项目，从国外聘用4名知名专家为团队客座研究员，聘用21名留学人员及国内著名专家为团队研究员，负责人为徐宗学。

**【科学研究】**2007年，研究院承担国家科技支撑计划、国家自然科学基金、北京市自然科学基金、国际合作等科研项目35项，总金额逾600万元。其中有代表性的有：“863”计划重大项目子课题《重大环境污染事件场地风险评估》、国家自然科学基金项目《微生物自养固氮作用对饮用水源水华形成机制的影响机理解析》、山西地理调查院课题《太原盆地浅层地下水富集元素来源与迁移转化研究》、《大同盆地地下水中砷迁移转化机制研究》等。《节水型社会建设宣传创新体系研究》项目通过水利部验收。

2007年度研究院教师共公开发表文章120篇，其中SCI/EI/ISTP三大系统检索的论文近30篇，核心期刊收录论文90余篇。出版专著4部。

**【学术交流】**研究院与美国、英国、日本、澳大利亚、加拿大、德国、瑞士、丹麦、香港等近20个国家和地区建立了友好合作交流关系，2007年度派出2名教师进行学术交流和互访，派出5名研究生进行水文学及水资源专业的联合培养以及攻读博士学位。境外学者到研究院讲学、参加科研工作10余人次，其中著名专家学者有陈洵洪、胡钦红、蔡喜明、魏欣雨、杨红、Dr. Liu Yongbo、Dr. Varut Givanasen、Dr. Sascha、Dr. David Lerner等。

9月22日，由研究院主办的“机遇与挑战，和谐与发展，庆祝北京师范大学

建校 105 周年暨首届北京市研究生论坛”成功举办。来自北京市相关高校、研究所的教师和研究生代表参加论坛。论坛发出“关于成立北京市水科学研究生联合会”的倡议，并商定了论坛今后的发展方向。

【获奖情况】2007 年，徐宗学获得国际水文计划（IHP）中国国家委员会“国际水文合作突出贡献奖”，澳大利亚联邦政府科教部（DEST）“Endeavour Executive Awards”。

## 减灾与应急管理研究院

【发展概况】减灾与应急管理研究院成立于 2006 年 10 月，是国家民政部与教育部在学校“环境演变与自然灾害教育部国家重点实验室”的基础上共同组建的。研究院的组建，进一步加强了学校与民政部在自然灾害、风险防范、安全建设与减灾领域的紧密合作，对国家加强自然灾害综合治理的研究与应急处置能力具有十分重要的理论实践意义。

研究院由理事会、学术委员会和院务委员会组成。理事会是研究院的最高决策机构。研究院实行理事会领导下的院长负责制。

研究院设有 4 个研究所：灾害与公共安全研究所、综合风险管理研究所、干旱与风沙灾害研究所、空间信息科学与技术研究所；7 个中心：灾害风险管理中心、减灾与应急管理政策研究中心、空间技术减灾应用研究中心、系统仿真与灾害模拟研究中心、灾害保险研究中心、灾害与应急管理培训中心、减灾国际合作交流中心。研究院还拥有环境演变与自然灾害教育部重点实验室、北京市防沙治沙工程中心以及教育部防沙治沙工程中心。

【学科建设】研究院设有博士后科研流动站 1 个；拥有 4 个博士点：自然灾害、自

然地理、地图与地理信息系统、土地资源管理；8 个硕士点：自然灾害、自然地理、地图与地理信息系统、土地资源管理、摄影测量与遥感、地图制图与地理信息工程、防灾减灾与防护工程、水土保持与荒漠化防治。

现有博士后研究人员 7 人，研究生 109 人，其中博士研究生 58 人。

【教学改革】10 月 10 日，减灾教育座谈会暨《自然灾害》教材发行式举办。全书收录了 463 幅图片和 47 张表格，分别从地球系统和各种自然灾害系统论述了灾害形成的过程、造成的影响以及减灾措施，为科学防范自然灾害提供了详实的科学依据，为青年学子提高防灾意识，树立减灾意识，加强学校的减灾教育具有重要意义。

【师资队伍】研究院在职人员 27 人，其中教授 13 人、副教授 7 人、讲师 7 人，具有博士学位研究人员 25 人；入选教育部（跨）新世纪人才培养计划 4 人，“985”科技创新平台研究员 1 人。兼职研究人员 23 人。

【科学研究】2007 年，研究院承担国家重点科研项目 18 项，国家、部委和地方委托科研项目 58 项，同时承担了与日本、美国、德国、澳大利亚、韩国等国际合作项目 58 项。师生共公开发表文章 136 篇，其中

SCI/EI/ISTP 三大系统检索的论文 54 篇，核心期刊收录论文 71 篇，出版专著 6 部。获得国家专利 1 项。

3 月，研究院承担的国家科技支撑计划“综合风险防范关键技术与示范”项目之课题 2“综合风险防范关键技术”实施方案通过专家论证。

**【基地建设】**12 月，国家科技部授予研究院“国际科技合作基地”的称号。合作基地的建设是实现国际科技合作方式从一般性的人员交流合作向项目-基地-人才相结合的战略转变的需要，为研究所充分利用国际、国内资源、更直接准确的了解国际前沿、与国际接轨提供了更加有利的保障。

**【学术交流】**2007 年，研究院主办国际学术会议 2 次，邀请境外学者、专家讲学、调研 3 人次，聘请荣誉教授 1 人。

4 月 3 日，世界著名再保险公司慕尼黑再保险公司(MunichRe)的专家到研究院参观调研。

4 月 4 日，日本京都大学 Hiroyuki Kameda 教授受聘为研究院灾害与公共安全研究所荣誉教授。

4 月 26 日，经减灾与应急管理研究院理事长李学举部长（民政部）和李立国副

理事长批复，学院正式聘请联合国国际减灾战略秘书处主任萨尔瓦诺先生为减灾与应急管理研究院理事。

6 月 5 日，研究院主办“全球环境变化与综合风险防范国际研讨会——评估中国减灾、保险与综合风险管理对策”，主题为“全球环境变化与综合风险防范”。来自世界各国 10 余位国际知名的全球环境变化、综合风险防范专家作专题研讨。此次会议对提升人类社会综合防线防范意识，实现人与自然关系的和谐、促进经济社会可持续发展具有重要意义。

9 月 23 日，研究院成功主办“国际 IHDP 综合风险防范核心科学计划第一次科学委员会国际会议”，来自国内外近 20 位专家对进一步完善综合风险防范核心科学计划的项目进展、项目范围、研究内容、研究焦点、未来项目管理等诸多重要事项进行了深入研讨，为 IHDP-IRG 核心科学计划的改进和实施提供了重要战略决策。

**【获奖情况】**史培军、邹学勇、刘连友等完成的“近地表风沙活动规律研究”获 2007 年北京市科技奖（基础类）。

## 北京文化发展研究院

**【发展概况】**北京文化发展研究院成立于 2002 年 12 月，是由北京市、教育部和北京师范大学共建的以服务北京文化建设和文化发展为宗旨的科研机构，也是全国首家依托于高校而专注于北京文化发展研究的专门机构。

2007 年，研究院在编研究人员 4 名，

其中教授（研究员）1 人，副教授（副研究员）2 人。参与研究的非在编研究人员 28 人。

**【科学研究】**2007 年，研究院暨基地承担多项北京市哲学社会科学“十五”、“十一五”重点规划项目，开展了多项横向合作研究项目和委托研究项目，同时还自主开



展多项北京文化研究课题。

1月,研究院暨基地组织大批专家学者开始编撰《北京文化发展报告·2006》。这是研究院暨基地编撰的第三本《北京文化发展报告》,以“和谐、创意、传统”为主题,下设“北京十八区县文化建设亮点年度展示”、“文化创意与北京文化创新”、“文化和谐与和谐社会首善之区建设”、“人文奥运与北京文化发展”、“北京文化名城建设”、“国际视野下的文化互动”等六个专题,40多个子课题。

5月,研究院暨基地组织专家策划出版《奥运教育之光——聚焦北京奥林匹克示范学校》和《奥运人文之光——聚焦百年奥运人文精神》。前书从奥运教育理论与奥运教育具体实践相结合的角度,总结开展奥运教育的典型经验、宣传奥运教育的先进事迹、展望奥运教育实施的前景,传播具有2008北京奥运会特色的教育文化遗产。后书则关注“人文奥运”,介绍并总结百年奥运以来感人至深的人文精神。

9月,研究院暨基地课题《首都后奥运时期的文化创意产业研究》被列为北京市哲学社会科学“十一五”规划重点项目,由肖永亮教授担任项目主持人。该项目目的在于寻求后奥运经济和文化创意产业发展的关联,探讨如何将奥运经济增长的良好势头转向新的增长点,为后奥运时期的首都经济发展做好充分的铺垫,为北京市政府决策提供理论参考。

**【科研成果】**2007年,完成北京市哲学社会科学“十五”、“十一五”规划重点项目4项,北京市委宣传部委托课题、合作项目多项,出版文化研究著作多部。

9月,研究基地出版《2007北京文化发展研究基地年度研究报告》。报告是北京市哲学社会科学重点规划项目之一。本年度在原有板块的基础上,增加了“创意之都”、“奥运之思”、“‘人’‘文’观察”板块,使年度热点问题更加醒目。报告在北京文化研究的基础上积极开拓与其他城市的文化比较研究,进一步拓宽了研究的视野。

10月,研究院暨基地完成了北京市哲学社会科学“十一五”规划重点项目《北京文化发展报告·2006》,交由文化艺术出版社出版。

10月,研究院暨基地完成北京社会科学横向合作项目《北京人的读书生活》通过验收,交由文化艺术出版社出版。

**【基地建设】**北京文化发展研究基地建于2004年10月,是由北京市教委和北京市社科规划办公室合作在北京各高校成立的首批“北京市哲学社会科学研究基地”之一。由韩震担任首席专家,刘勇担任负责人。截止2007年,研究基地已开展市级社科规划项目、自主规划项目及横向合作项目等各类课题研究30余项。

12月12日,北京市教委和北京市社会科学规划办公室对研究基地的队伍建设、硬件环境、科学研究、学术交流和管理工作进行全面验收。首席专家韩震介绍了基地今年的发展,基地领导和专家回答了验收组成员提出的实际管理、科研项目、数据库建设等问题。学校党委书记刘川生、北京市社会科学规划办公室主任陈之昌等参观了文化院暨研究基地举办成果汇报展览。刘川生书记认为,研究基地为北京文

化的发展开辟了广阔的空间，提供了良好的平台，与北京市各单位密切合作，为市委、市政府提供决策服务，为首善之区的文化建设做出了贡献。验收组肯定了基地的成果，对下一阶段工作提出了建议。研究基地顺利通过建设项目验收，被评为优秀基地。

**【学术交流】**2007年，研究院暨基地举办研讨会、论坛6次，参加各种学术交流活动多次。

1月，北京文化发展基金会到文化院进行交流活动，双方希望在北京文化发展战略研究、比较视野中的北京文化及相关

文化论坛进行深入广泛的合作。

4月，研究人员应邀参加“乡下人进城：现代文化背景下的城乡迁移文化”国际研讨会，就“现代作家：特殊的乡下人进城”、“乡下人进城的文化解读”等作学术报告，刘勇教授在大会上作“乡下人进城与北京文化空间的重构”，深入辨析今年北京文化空间的重构及其存在的问题，引起与会者的关注与好评。

**【获奖情况】**2007年，《2003-2004北京文化发展研究报告》获得北京市第九届哲学社会科学优秀成果二等奖；北京文化发展研究基地项目验收中被评为优秀基地。

## 首都基础教育研究院

**【发展概况】**首都基础教育研究院是学校与北京市委教工委、市教委于2006年5月联合成立的共建机构，是具有独立编制的教学、科研实体性单位。2007年10月，成立党支部。

为了更好地为首都和全国的基础教育服务，学校相继把教育部基础教育课程研究中心、科学教育研究中心、环境教育中心、科学教育与传播研究中心、全国中小学计算机中心等研究单位整合到首都基础教育研究院。

**【学科建设】**研究院以服务基础教育为指导思想，以跨学科、跨领域的学科建设为目标，以“脑与学习科学”前沿学科建设为核心，逐步凝练面向基础教育的前沿研究方向，现已初步形成脑与学习科学、教研制度建设、区域基础教育规划与体系创新、基础教育政策研究4个具有特色的

研究方向和领域。为进一步加强学科建设，学院不断整合校内外优势资源，与学校认知神经科学与学习国家重点实验室、教育学院和教育管理学院等在学术研究、课程建设、研究生培养、重大课题申请和实施等方面开展合作。6月，学院获得独立招收课程与教学论（学习科学方向）硕士研究生资格。

**【师资队伍】**2007年，学院共有在编教职员工21人，其中教授（研究员）1人，副教授（副研究员）3人。

**【人才培养】**学院进行研究生层次人才培养，并承担一定的教师培训服务。8月，承担北师大振豫教育基金“212工程”项目，赴驻马店开展农村中小学教师培训。11月，与北京市科学技术委员会签订“北京市科技场馆科普志愿者培训”协议，并启动第一期培训。

**【科学研究】**2007年,研究院承担的各类科研项目逾30项,其中重要的课题有:1月,与北京市教育学会合作共同承担北京市教委委托项目“新课程下农村中小学学习困难学生特点及对策研究”;3月,与美国福特基金会签订“北京市打工子弟性健康教育”研究协议,并开始进行第一期的研究工作;9月,与密云县签订共建“农村基础教育现代化实验区”项目协议,确定三年期的合作研究,并开始第一学年的24个课题的研究;10月,全国“十一五”教育规划重点课题“我国基础教育教学研究制度变革及教研员专业发展研究”立项

并进行研究。

研究院还负责向北京市教委提交北京地区基础教育的相关调查报告:1月,向北京市教委提交《2006北京市义务教育均衡发展现状调查报告》;4月,向北京市教委提交《2006北京市义务教育均衡发展分析报告—区县间资源配置差异现状及发展变化趋势》、《2006北京市义务教育均衡发展取得的主要成绩与存在的突出问题》、《2006北京市义务教育均衡发展对策建议报告》;11月,向北京市教委提交《2006北京市义务教育资源均衡配置年度分析报告》。

## 珠海分校

**【发展概况】**北京师范大学珠海教育园区由学校和珠海市人民政府合作于2001年建立,按照独立学院的机制和模式运作,是进行本科层次教育的全日制普通高等学校。2003年7月30日,根据教育部文件更名为北京师范大学珠海分校。

建设珠海分校是学校实现“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”办学目标的重要组成部分。在教育部有关批复精神的指导下,分校坚决执行“资源国有、学校举办、市场运作、全新模式”的建校方针,坚决贯彻“以质量求生存,以创新求发展,以贡献求支持,以共赢求合作”的发展思路,在学校建设与发展中大胆进行教学模式、管理方式、运行机制、国际合作以及产学研一体化方面的改革尝试,努力把学校建设成为教育与科技产业复合发展、特色鲜明的综合性改革实验区,

发展成为“开放式、综合性、有特色、应用型的一流大学分校”。

分校依托母校的优质学科资源,设有文学院、教育学院、商学院、管理学院、信息技术与软件工程学院、不动产学院、特许经营学院、物流学院、法律与行政学院、国际传媒设计学院、艺术与传播学院、外国语学院、工程技术学院、国际金融学院、电器与电子工程学院以及应用数学系等十余所院系,开设38个专业以及若干国际合作课程。

**【师资队伍】**分校拥有专任教师700余人,其中具有高级职称者达300余人。为了确保教育教学质量,从分校建设初期起,学校即选派以知名学者和教授为骨干的师资队伍,承担相关专业的教育教学工作;相关院系也选派一些知名学者和优秀教师赴分校担任教学工作;一批国内国际知名

学者在分校参与教育教学或开设专题讲座。中国教育学会会长、教育学院顾明远教授亲自主持珠海分校的教育教学评估工作。

5月,分校举行第一届教职工代表大会暨第一次工会会员代表大会(“两代会”)。大会选举产生了教代会执委会和工会委员会。

**【人才培养】**遵照教育部“按照实事求是、改革创新的精神,大胆进行教学模式、管理方式、国际合作以及产学研一体化等方面的改革尝试”的指示精神,分校始终坚持教育创新,力求在继承北师大传统和优势的基础上,引进知名大学的专业、课程和教材,实施多种国际合作办学模式。目前已与美国、德国、英国、加拿大、新西兰、澳大利亚等国及港澳地区的多所高等学校建立了合作关系。

建校以来,生源遍及全国二十余个省(自治区、直辖市),录取的新生全部来自各省普通本科二批。至2007学年,在校本科生已达17000余人,已送出的两届3600余名毕业生经广东省毕业生就业指

导中心核定,其中2006届毕业生就业率为99.17%,2007届毕业生就业率为97.52%。

为保证学校的办学质量,珠海分校对录取新生的高考成绩有较高要求。在各地省级招办的大力支持下,分校各专业历年录取的学生均为全国各地二批本科以上上线考生。

**【条件保障】**2007年,学校拥有教学及辅助用房13万余平方米,学生宿舍20万余平方米,多媒体语音教室座位13000个,教学用计算机1500余台。建筑面积3.3万平方米学校图书馆,内设6个印刷型文献阅览室及多个电子阅览室、视听室。2007年拥有图书50余万册。学校的网络建设基础设施高度发达,网络信息管理中心被国家正式确定为“中国教育和科研计算机网城市节点”。

学校建有人工草皮足球场两个,300米、400米标准塑胶操场各一个,大型风雨操场一座及标准篮、排球场等体育设施,标准比赛泳池和沙滩休闲泳场可同时满足数百师生的健身需求。

## 香港浸会大学联合国际学院

**【发展概况】**北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院(United International College,简称UIC)是北京师范大学和香港浸会大学于2005年11月在广东省珠海市携手创立的首家中国内地与香港高等教育界合作的大学,获得国家教育部特批。

学院设有工商管理学部、人文与社会科学学部、理工科技学部等三个学部,下

设十三个专业,学院实施四年全英文教学,毕业生学成后获颁UIC毕业证书和香港浸会大学学士学位,在国内、香港及国际范围均获承认。

**【师资队伍】**学院教师按国际标准进行全球招聘,拥有一支来自20多个国家和地区的优秀师资队伍,其中45%来自国外,19%来自港澳台地区,另有36%具海外留学经

历的内地教师。

**【人才培养】**学院面向全球招生，国际学生的比例也在逐年增加，2007年，在校就读的2000余名学生来自中国内地、港澳台、韩国、英国、法国、尼日利亚、马里等地。学院的创新博雅教育，包括通识教育(General Education)、专业教育和全人教育3个主要部分。全人教育是学院创新博雅教育的核心，旨在培养具广博的知识背景、能独立思考、能解决实际问题、

具社会责任感、价值观念和道德操守的完整、健康的人。

**【国际化】**学院采用全英文教学，学期中间邀请国际知名专家开展各种学术交流活动。暑假期间组织学生到海外其他国家游学实践，开阔视野，增长见识。2007年暑假，学生国际交流的足迹遍布英国剑桥、美国明尼苏达、日本北海道、韩国、泰国、孟加拉等地。

## 附属学校建设

附属学校是学校重要的教育教学改革实验和教育见习基地。2007年，学校进一步理顺与各附属学校间的关系，加强了对附属学校的业务指导工作，组织校内有关学科专家30余人次到各附属学校举办专

场报告会，同时依托学校资源对附属学校教师进行培训。2007年，各附属学校接纳我校实习生达200余人，接受应届毕业生78人。

## 北京师范大学附属实验中学（实验中学）

**【发展概况】**实验中学前身为1917年建校的北京女子师范学校附属中学，后因学校名称的更迭而更名，1955年改名为实验中学。2007年，实验中学有教职工297人，专职教师220人，含特级教师7人，中教高级103人，中教一级95人，市学科带头人4人，市骨干教师11人，区学科带头人30人，校学科带头人28人。本年度毕业生904人；招生821人；在校生2693人。学校设有高中36个班，初中30个班。高考重点大学上线率为：理科99%，文科99%。校园占地面积39700平方米，其中本校31000平方米，新校区8700平方米，

建筑面积共80930平方米，其中本校51000平方米，新校区29930平方米，运动场(馆)面积12535平方米，其中本校10000平方米，新校区2535平方米。拥有计算机700台，其中新校区110台。图书馆藏书约56647万种，约114197万册，有4个电子阅览室，其中新校区1个电子阅览室，可供158人同时上网阅览，电子图书1614种，1925片；期刊411种，报纸40种。全年教育经费投入4449万元，其中国拨3114万元，自筹1335万元。

**【教学科研】**1月22日，学校召开体育工作会，传达全国学校体育工作会议精神，

全面总结学校体育工作经验和成果；就体育教学改革、体育训练保障、场馆设施改造、体育工作机制及体育教师工作量与薪酬福利等议题进行了讨论交流。

9月22日至23日,袁爱俊校长参加“中国国际化人才培养计划启动仪式暨首届国际化人才培养研讨会”,在会上作了题为《建设面向世界的学校,培养高素质国际型人才》的发言。中国留学人才发展基金会为该计划第一批十个“中国国际化人才培养基地”授牌,实验中学是入选的唯一高中示范校。

10月19日,由中国国际教育交流协会主办、学校承办的“2007中国国际教育年会基础教育国际研讨会”召开。中国国际教育交流协会副会长钱一呈、美国蓝带优质学校组织主席巴雷特·伦道夫·提尔及新加坡、美国、法国等境内外近200名大、中小学校长和教师参加了本次研讨会。会议分设学校领导与管理、学生服务和学生活动、教师评价和教学质量监控、校本课程建设和国际化发展五个分论坛,代表就国际基础教育发展进行交流。会议期间,代表们参观了附中校园,参加观摩课和学生活动。

**【学校管理】**3月26日是第十一个全国中小学生安全教育日,为了确保住宿生的人身安全,培养学生在发生紧急情况时的应变、自我保护和迅速有序地离开现场的能力,学校举行了住宿生紧急疏散演练活动。

5月10日,学校召开历届领导座谈会。自“文革”以来曾担任校长、书记及现任校领导和行政干部参加会议。袁爱俊校长介绍了学校的现状,老领导们回忆了学校

历史并提出发展建议。

9月1日,开学典礼暨新校区落成典礼举行。北京市市长王岐山、副市长孙安民、学校党委书记刘川生等领导出席典礼。

12月,高三年级1300名学生举行成人冠礼仪式。

**【外事活动】**2007年,学校接待来访境外来访百余人,其中有国家教育部代表团、学者、明星,也有教师学生;有接洽合作,也有访问讲学;派出师生参加境外活动10余人次,扩大了学校的国际影响。

4月10日,美国“游泳神童”菲尔普斯和队友霍夫来访,并与学校游泳队员们“亲密接触”。菲尔普斯和霍夫回答了学生的提问,现场印制了手模,并为附中游泳队队员的混合泳比赛做了点评和现场指导。

5月18日,美国蓝带学校主席Bart Teal先生和夫人一行来校,与袁爱俊校长等就即将召开的国际基础教育论坛进行商讨,并对教师发展,办学理念等问题展开讨论。主席先生及夫人还参观了校园并在课间操时为全校学生讲话。

**【社会实践】**5月,在“国泰航空非洲野外体验计划”选拔中,杨玥和王韧获北京市仅有的两个名额,同来自世界十五个不同国家和地区的青少年在南非约翰内斯堡参加为期七天的环保教育课程活动。“国泰航空非洲野外体验计划”是教育部港澳台事务办公室和国泰航空公司合作,旨在对青少年进行环保教育和宣传,提高环保意识,促进世界青少年间的多元文化交流。

4月底,“蓝天精灵”和“诺亚使者”提交的活动方案在英国大使馆文化教育处

校园气候酷派活动网站公布后，受到北京地区广大市民的积极响应。6月，“蓝天精灵”和“诺亚使者”气候酷派小组提出了“不让蓝天因烟花而哭泣”的行动口号，并开展了一系列活动。两个小组从北京市21所中学的34个小组中顺利入选北京地区20个优胜小组。

**【表彰奖励】**2007年，1名学生获“全国十佳少先队员”称号，2名学生获北京市中小学生“银帆奖”；10名学生获全国、北京市各类科技创新大奖。何秀杰荣获全国中学（初中）英语教学观摩研讨会一等奖和教学设计单项奖。

## 北京师范大学附属中学（一附中）

**【发展概况】**一附中前身为建于1901年的五城学堂，1912年改为北京高等师范学校附属中学，后随学校名称更迭而更名。2007年，学校有教职员工256人，其中特级教师4人、高级教师85人，市级学科带头人1人，市级骨干教师11人，区级科研带头人2人，区级青年科研骨干3人，区级学科带头人20人。共有在校生2225人，高考重点大学录取率为95.2%。学校占地面积43877平方米，总建筑面积48078平方米，绿化面积约9400平方米。学校现有建筑为：教学楼、综合实验楼、学生宿舍楼、研修楼、百年附中会堂、运动场等，建有化学实验室4个、物理实验室4个、生物实验室4个、演示室2个；建有音乐、舞蹈、美术，计算机等教学设施，多功能阶梯教室、广播站。学校图书馆藏书约129,965册，报刊、杂志190多种。

2007年，学校加强学生思想品德教育，引导学生积极向上、团结奋进的精神面貌，78名学生先后参加党校学习，24人递交入党申请书，5人加入中国共产党。

**【教学科研】**2007年，学校教学教研工作主要围绕教师专业化发展和新课改工作展开，先后邀请教育专家朱正威、文喆、林

崇德等开设讲座，举办教师信息技术应用培训多次。此外，加强教研组、备课组工作，进行教研组发展情况统计排行，并制定了模范备课组评选条例。坚持规范化管理，严格控制教学班额，高中每班42人、初中每班38人。加强毕业班的复习工作。学校教学领导直接参与指导初、高三复习工作。今年的高考成绩，对比生源情况取得了比较满意的结果。本科上线率（不含三本）达到了94%，167名同学获得了600分以上，占宣武区600分总人数的64.2%（去年占62.8%），比去年提高了1.4个百分点。中考平均成绩达到517分。

“十一五”期间，学校独立承担及参与类课题研究共19个，其中国际项目1个，国家级子课题8个，市级5个。坚持每年11月举行教师论文交流大会，并对论文进行评奖。此外，通过组织全国、全市和全区的大型教科研活动，举办展示课和研究课，促进教师的教科研能力的提高。两年来完成的研究课、公开课70余节，其中市级8节、区级38节、校级近30节。有25节公开课获奖，其中国家级3个、市级2个。

学校在强化教学创新的同时努力提高科研水平，近年教师共发表及获奖论文 88 篇，其中核心期刊 15 篇，普通刊物 13 篇；国家级奖励 10 篇、市级奖励 44 篇、区级奖励 7 篇；共出版 20 多本书籍。

**【学校管理】**教师节前夕，学校成立“教育教学专家顾问组”。顾问由特级教师朱正威（生物），王树声（地理），乔荣凝（数学），白幼蒂（历史），王天开（化学）和胡朗（物理）组成。

9 月 14 日，学校召开 2007—2008 学年团员代表大会，共 39 个团支部 151 名团员代表参加大会。党总支副书记许建勇对团员代表提出了新的要求。

10 月，学校召开了“人才工作会议”。会议的主题集中围绕人才培养、队伍建设，提出了学校教职工队伍建设的目标与措施。学校按照教研组的专业分布对教师进行逐人、逐层分析，形成《师大附中教师队伍现状分析》（初稿）。

2007 年，校园发展规划在扎实落实，运动场、体育馆建设取得国土资源部和北京市人民政府的土地使用许可证和规划建设许可证。

**【外事活动】**2007 年，共接待国外境外宾客 23 批 607 人，分别来自日本、新加坡、美国、英国、印尼、法国、瑞士、泰国等国家和中国香港地区。活动内容包括教育代表团参观、友好校来访、学习中国文化、学生文艺交流、迎奥运同心结活动等。派出师生赴境外参观学习百余人次。本年度在校外籍学生 121 人，分别来自韩国、美国、日本、英国、土耳其、泰国、哈萨克斯坦、新西兰等九个国家。在校外籍教师

一人，为美籍，负责教授高二、初三两个年级和国际部的英语写作等课程。国际部高三应届毕业生有 5 人以优异成绩被北京大学热门专业录取，还有 2 人被清华大学录取。

3 月，顾洁做为国家汉办公派出国讲学的第一位中学汉语教师，赴美培训当地汉语教师，在美国俄克拉荷马大学、休斯顿华夏中文学校、佛州国际大学中文教师协会等地巡回讲学。

4 月 12 日至 18 日，法国 SILC 文化交流团 26 位同学和 2 位老师来我校学习中国文化，他们学习了汉语、太极拳、书法、国画、陶艺、中国音乐等课程，并与我校高一同学进行友好交流。

6 月 29 日，在庆祝香港回归十周年之际，香港九龙华仁书院师生一行 40 人来校进行友好访问。两校同学在附中百年会堂共同表演了精彩的节目，市教委港澳台办宋立军主任专程来校观看。

暑假期间，学校组织两批学生出国出境访问，一是校舞蹈团一行 45 人访美，一是初三学生团一行 39 人访问香港友好校九龙华仁书院。

**【社会实践】**2 月 8 日—12 日，高二年级部分团干部、学生会干部随宣武区教委赴希腊、意大利、瑞士参加“奥运寻根”的社会实践。活动中，同学们在感受奥林匹克历史的同时，与中国驻希腊、瑞士大使馆及驻苏黎世领事馆官员座谈并参观了欧洲一些著名大、中学校，与当地学生进行了交流活动。

12 月 22 日，学校志愿者服务队在校团委的带领下，来到了位于朝阳区半壁店



的北京启蕊教育中心，与那里的智力残障儿童开展融合活动。服务队同学们参观了智障学生的教室、活动室、宿舍，和启蕊学校的学生进行了拔河比赛及“吹泡泡”游戏。新年前夕，校团委为启蕊学校的学生寄去了铅笔、橡皮，送上附中学子深深的祝福。

**【表彰奖励】**2007年，学校被评为北京市同

心结交流活动先进单位；市文明礼仪示范校、市奥林匹克教育示范校、北京市中小学百所课间操优秀校；1名学生被评为北京市优秀学生，6名学生被评为北京市优秀学生干部，30名学生被评为北京市三好学生，高三（13）班被评为北京市先进班集体。北京市“奥运在我心中”英语主题演讲比赛一等奖。

## 北京师范大学第二附属中学（二附中）

**【发展概况】**二附中始建于1953年，是北京市首批普通高中示范校，也是学校教育科学实验园地。二附中贯彻德、智、体、美全面发展的方针，以“三兼优一发展”为培养目标。重视人文教育和强调学生自主性发展是学校的办学特色，坚持科研兴校，实施学科课程、活动课程、讲座课程和环境课程组成的多元化课程模式，实施“研究性学习”，学生综合素质逐年提高。

2007年，全校教职员195人，其中特级教师8人、高级教师46人。市级学科带头人6人，市级骨干教师9人，区级学科带头人21人，校级学科带头人29人。共有在校生1704人，其中高中1201人，初中503人，高中毕业生（07届）579人，高二（08届）478人，高一招生361人。2007年，高考取得优异成绩。高考文理科上线率100%；文科重点率98.6%，理科重点率95.5%。学校占地面积约34100平方米，建筑面积63000平方米，绿化面积8000平方米左右。经过装修的科学楼是目前北京市中学面积大、设备全的实验楼之一，其中化学实验室8个、物理实验室4个、生物实验室2个、演示室3个。此外，

音乐教室、演播室、多功能阶梯教室、“三色帆”学生电视台、广播站、天文观象台各1个。图书馆、资料室藏书约10万余册，报刊、杂志350多种。

**【教学科研】**5月起，学校结合教研室科研课题开题工作，组织高一、高二班主任与“欣赏型德育模式拓展与深化研究”课题组成员参加承办的“欣赏型德育模式”研讨会；开展了“欣赏型德育”主题班会展示活动。10月，为加强对学生的个性化的指导，促进学生健康发展，探索全员德育的有效途径，并促进教师综合素质的提高，建立了“学生指导体系”，同时承担培训导师的工作。

12月17日，数学特级教师金宝铮应邀参加第四届华人数学家大会。

**【学校管理】**1月26日至27日，学校召开教代会六届三次会议，初中部一届三次教代会。会议听取并讨论了《北京师大二附中初高中部2003—2006发展规划执行情况的工作报告》；《北京师大二附中初高中部2007—2010发展规划的说明》；审议并通过了《北京师大二附中章程》。

5月3日—4日，初、高中总务处召

开了“探索总务工作精细化管理的内涵与实施”专题研讨会。2007年总务处陆续组织了五次员工素质培训和两次技能培训，并建立了听会制度。

11月10日，学校召开第八届团代会暨第十三届学代会。大会审议了工作报告，选举产生了新一届委员会委员23人，审议通过了《学生会章程修改说明》，并由常务副校长李永康答复了学生提案。

12月21日，召开教代会七届一次会议、初中部二届一次教代会。会上一致通过了《关于2008年结构工资的调整意见》和《北京师大二附中聘用合同制实施细则》。

**【外事活动】**2007年，接待外宾42批745人次；师生出访11批，13人次。

1月20日上午，美国副国务卿凯伦休斯、美国公众大使关颖珊、美国驻华大使雷德一行26人。10月22日，德国青年代表团一行30人。

11月5日，非洲津巴布韦教育部长携高校联合考察团一行10人到学校访问。

**【社会实践】**7月23—27日，校团委组织外语实验班、文科实验班共15名学生到德外社区进行“迎奥运”社区英语系列讲座活动。讲座共分为“简介北京”、“北京

小吃”、“北京的路”、“问候语”等7讲，同学们热情洋溢、声情并茂的讲解受到了社区居民的热烈欢迎。

寒假期间，校团委开展了以“微笑西城·和谐文明过春节”为主题的宣传教育活动。其中“微笑传递活动”以寒假社会实践作业的形式，自制微笑卡，向附近社区居民分发。同时，设置与奥运有关的调查问卷。“学雷锋志愿者统一行动日活动”要求学生组建文明乘车小分队，组织乘客文明上下车并以公益劳动的形式清除附近三座天桥周边的小广告，借此大力宣传微笑奥运、志愿北京的服务理念，为首都精神文明做实事。

**【表彰奖励】**2007年，学校经市教委批准成为北京金鹏科技团成员，并获得金鹏团牌匾和分团团旗；经市、区体育局批准为北京市体育传统项目（排球）学校。2名学生获得第22届全国青少年科技创新大赛二等奖；6名学生获得北京市第五届高中英语演讲与辩论赛一等奖；2名学生获得京津沪三地高中生英语能力竞赛第二名；10名学生获得北京市化学竞赛中一等奖；2名学生获得北京市物理竞赛中一等奖；4名学生获得北京市第十届学生艺术节一等奖。

## 北京师范大学第三附属中学（三附中）

**【发展概况】**三附中前身为创建于1959年的北京市第一二三中学，2006年12月更名为北京师范大学第三附属中学。

2007年，学校教职工总数161人。有一线教师114人，其中：高级教师41人、一级教师66人，研究生学历教师6人、研

究生课程班毕业的教师85人。教师团队中有北京市骨干教师2人、海淀区学科带头人8人、海淀区骨干教师19人、区级班主任带头人4人、校级骨干教师38人，占33%；海淀区兼职教研员7人、市级紫金杯班主任5人。学校现有教学班38个，在校

学生总数 1580 人。学校占地面积 15824.52 平方米，建筑面积 5395.57 平方米。绿化面积 5444 平方米。学校现有普通教室 46 个，专用教室 16 个，其中包括化学实验室 2 个、物理实验室 2 个、生物实验室 1 个、通用技术教室 2 个、音乐教室 1 个、排练室 2 个、多功能教室 1 个、大小会议室各 1 个。校图书馆面积 540 平方米，藏书约 8 万册，学生阅览室面积 200 平方米，订有 30 种报纸和 225 种期刊杂志。

**【教学科研】**三附中坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的办学思想，以全面提高教育教学质量为出发点，以科技活动、艺术教育作为办学特色。

2 月 4 日-5 日，学校组织全校教师利用寒假进行高中新课改的学习。学习内容包括：（1）组织学习高中新课程改革的有关内容；（2）与北师大二附中的特级教师进行交流、讨论；（3）结合自身实际，骨干教师先制定自己的发展目标。并聘请北师大附中数学特级教师乔荣凝、地理特级教师王树声 一起有针对性地对高中新课改进行交流与讨论。

3 月 26 日，学校为 07 届的高中生举行了庄重而神圣的 18 岁成人仪式。目的是要教育学生在这个特殊的时期，要鼓起克服困难的勇气，更重要的是在今后的人生路上，能具备一份对自己、对他人、对社会的责任。引导广大中学生在成人之际，能以更积极的姿态去面对人生，更好地在社会生活中担当起重要角色，担负起国家、社会、家庭赋予新一代青年的责任和历史使命。

从七月中旬起，学校开展了新课程教

学基本功比赛活动。特邀北京师范大学专家们为各个学科的老师指导、点评。9 月 6 日全校范围的说课比赛取得圆满成功。各学科推选出的代表在全校进行了说课的展示活动。新课程教学基本功大赛的开展，对教师深入钻研教材提高备课质量、实践新课程的理念、提高教学能力起到了极大的推动作用。

**【学校管理】**6 月 25 日，举行建党八十六周年系列主题教育活动，受到青年教师和学生的广泛关注。高中和初中党支部按计划分别召开新党员发展会。党总支组织党团员、入党积极分子、民主党派人士一行近 50 人在西柏坡召开了纪念中国共产党成立八十六周年大会。党总支书记、校长齐英春同志做党课报告。7 月 1 日，全体党员齐聚七届二中全会会址，重温入党誓词。7 月 5 日下午，全校党员教师举行“做学生喜欢老师，当素质教育先锋”党员教师风采展示活动。

7 月 10 日，召开第九届教职工代表大会，选举了新一届工会委员会，会议审议并通过了“十一五”发展规划，修订完善了学校的各项规章制度。

12 月 18 日下午，校党总支组织全校党员领导干部、会计、出纳等来到北京市警示教育基地参观预防职务犯罪展览，要求党员干部深入学习十七大文件，紧紧依靠制度建设、深化反腐倡廉工作，积极构建校园预防体系建设，预防职务犯罪，确保学校改革发展和谐稳定。

**【外事活动】**11 月 20 日，波黑奥委会主席马立克·科维希奇先生、北京奥组委新闻宣传部教育处副处长王永东先生、北京

奥组委项目专家曹丽女士等来校访问。学生为他们展现了中华民族特色的文化作品，表演了中国传统体育项目武术、毽子、花式跳绳、抽陀螺和抖空竹，并邀请波黑客人参与其中、感受中国传统竞技项目的乐趣。

**【社会实践】**学校坚持“以人为本”，赋予文化制度以“人情味”的校园文化建设，追求教育与生活相融、与社会互动、与时代同步的办学理念，努力提高学生广泛的社会适应性，确立综合实践课程体系。学校先后开展了临终关怀、献爱心、捐献骨髓、社会捐助等志愿活动。还与边远山区薄弱学校建立“手拉手”关系，帮助他们

建立电脑教室、图书馆。

9月11日，校团委带领志愿者走上街头，在学校附近的公交车站参与交通协管工作，组织乘客有序上车，并倡导学生从我做起文明乘车，把排队意识引入生活每一个环节。

**【获奖情况】**2007年，获第十九届全国头脑奥林匹克（OM）创新大赛区级第一名，参加“魅力校园第二届全国校园文艺汇演暨第七届全国校园春节联欢晚会”舞蹈《共赴奥运》获国家二等奖；被确定为普通高中课程改革试验市级样本校，北京市健康促进学校；北京市第一届头脑创新思维（DI）竞赛寒假训练营一等奖。

## 北京师范大学附属实验小学

**【发展概况】**实验小学创办于1958年，以“团结活泼，勤奋向上”为校训。2007年，学校有教职工103人，其中专任教师92人，副高级职务3人和中级职务65人。市级学科带头人2人、市级骨干教师7人。开设教学班41个，毕业生266人、一年级招生316人，在校生1770人。学校占地面积13800平方米，建筑面积12188.4平方米。拥有普通教室47间，专用教室和实验室共20间。图书馆藏书总数4.7万册。体育场馆面积8050平方米。固定资产总值1218万元，全年国家拨款1326万元，全年教育经费投入1924万元。

**【教学科研】**2007年，学校开展了课题研究，相继进行了“小学写作教学中创新思维的培养”课题培训研究，“新课改理念下小学生综合评价的实验研究课题”和“提升中小学生文明素养评价——师生文

明素养序列化指标及评价研究”、“加强评价机制研究，提升学生综合素养”研究，承担了海淀区“十一五”重点课题“创造性使用语文新教材的策略研究”课题等。

11月，学校举行教学研讨会，以“深钻文本，精心设问”、“优化教学过程，提高课堂教学质量”为主题，展开研讨。近百余名双榆树中心学区教学干部和骨干教师参加研讨会。

12月，北京市英语学科“面向全体，关注过程，落实课堂教学实效”在附小召开现场会。前来观摩的有北京市各个区的教研员、英语教师将近四百人。同时开展了英语教学课堂点评、教学方法研究等活动。

**【学校管理】**2007年，附小党支部改选，吴建民任支部书记。

7月11日，召开工会会员大会，改

选工会委员会。根据《北京师范大学实验小学第三届工会委员会选举办法》，薛彩华等7人当选新一届工会委员。

10月10日和11月7日，附小举行开放日活动，约有450名家长亲身感受学校课堂教育教学活动，现场了解孩子们的表现。课后，部分家长与班主任和任课老师进行了零距离地交流，了解了孩子在校表现情况。

12月21日，学校进行第五届教代会代表选举，王莹等18人当选新一届教代会代表。

**【外事活动】**2007年，小学接待境外教育官员、学者及教师学生400余人，赴境外参加活动30余人次；提高了学校的国际影响，开拓了师生的视野。

4月，香港20位小学校长来校参观，70多位小学师生来校学习，与本校学生一起听课，并举行交流活动

7月，派出26名学生和4位教师赴新加坡道南学校进行友好交流活动。活动以“我是奥运小使者”为主题，通过友好交流，互相了解了彼此国家的风土人情和历史文化。9月，新加坡道南学校师生一行30人来校作交流访问。

9月19日，澳大利亚维多利亚州的中小学校长近20人来参观交流。客人们先参观校园，观看早操，观摩了四年级的英语

公开课，客人们与学生们一起互动，并对学校英语教学产生了很大的兴趣。

11月6日，泰国教育部教师发展研究所政府代表团近30人来校观摩访问。吴建民校长介绍了学校发展概况，并与来宾就关心的问题进行交流。客人们参观了校园，观看了课间操活动。

**【社会实践】**4月13日，学校开展支教活动，到永丰中心小学、西玉河小学，进行听课、评课，帮助修改教案，重新备课。

5月14日，学校举行“为五环添彩、做节水使者”主题系列活动的启动仪式。北师大副校长樊秀萍宣布主题活动开始，北京师范大学节水护水志愿者服务队代表张慧同学、全国节约用水办公室陈明处长先后讲话。

11月9日，举行“福娃进校园”系列活动之“情系奥运，放飞梦想，好运2008”的大型庆祝活动，旨在通过丰富多彩的课后健身活动，让学生们接受奥林匹克精神的感染和熏陶，在参与和奉献中体验快乐。

**【表彰奖励】**2007年，荣获国家“十五”科技攻关重大项目——基于国产基础软件的B/S架构多媒体系统研发与示范应用项目的网络教育示范应用优秀示范学校，北京市创造教育研究先进单位；3名学生获“美国数学竞赛（AMC）”第一、二、三名。

## 北京师范大学附属实验幼儿园

**【发展概况】**实验幼儿园前身为建于1915年的北京女子师范学校附属蒙养园，后随学校名称更迭而更名；1955年后，随学校迁至现园址；现已发展成为一

园多址的集教学科研于一体的大规模托幼机构。

2007年，幼儿园设有四所分园，教职工总数463人，其中专职幼教教师280

人，非教师专业技术人员 24 人，工勤人员 159 人。教师中有高级职称 3 人，中级职称 45 人，初级职称 82 人。收托近 2000 名 2—6 岁的婴幼儿。本部毕业离园 120 名幼儿，招收 2—4 岁新生 150 名，共设 23 个教学班，收托婴幼儿总数达到 700 人。园舍占地面积 8595 平方米，总建筑面积 6303 平方米，固定资产 588 万元，自筹资金 1286 万元，全年教育经费投入 310 万元。园内拥有大型活动教室、多功能厅、音乐教室、专业琴房、东西操场、资料室、现代化的厨房等，设备齐全。每班有配套的活动设施，并结合各年龄段幼儿的特点提供丰富、充足、适宜的室内外玩具和优质图书上千册。2007 年，在现有的条件下，重新规划了房屋资源和户外游戏环境，创建了教师学习阅览室、美术教室、英语教室、娃娃图书馆；为教学班配备了高性能相机，更新了电脑；耗资十多万元进口了丹麦玩具车近百辆，还为此特别设计了户外体育活动功能区，提高了户外场地的使用率和游戏性。

**【教学科研】**在教学科研方面，多年来，园本课程研究的阶段性成果《园本课程的实践研究——北京师范大学实验幼儿园发展课程初探》一书，获 2007 年海淀区教育科研创新成果奖。韩焯颖老师的案例《会翻跟头的小胶囊》（一等奖）被推荐在国家社会科学基金“十一五”规划课题“幼儿园教育质量的发展现状与促进研究”课题组组织的“高质量幼儿园教育教学学术研讨会”上发言交流。

1 月，实验幼儿园创办了园刊《师大新芽》，园刊定为季刊，作为教师与家长、

家长与家长、教师与教师“互动、分享”的平台。与学校图书馆合作创建了“娃娃图书馆”分馆；新编了《新生入园指导手册》，对幼儿园的网站进行了全新改版。

3 月，幼儿园本部顺利通过海淀区早教示范基地验收，正式挂牌。

9 月 24 日，改版后的幼儿园网站开通，内容包括幼儿园简介、新闻中心、活动剪影、保健中心、研究与培训、教师专栏、早教基地、家园互动论坛等众多栏目。

10 月“幼儿园图书阅读活动的研究”申请北京师范大学青年科学基金项目。该项目为期两年，黄珊为课题负责人。子课题“幼儿喜爱的图书及其对幼儿心理、行为的影响”：回收家长问卷共 147 份；课题组教师分别进行课题的前期观察、访谈，以及资料的编码工作；数据的录入工作基本完成。

**【园务管理】**9 月 27 日，学校党委常委会任命黄珊为幼儿园园长，新学期校本部幼儿园领导班子进行了相应调整。

在师资队伍建设方面，随着实验幼儿园的发展和新《劳动合同法》的出台，管理难度日益凸显，幼儿园修改编写了《新版管理手册》（原称规章制度），在“依法办园，规范管理”的同时，高度重视教师的专业发展。

11 月底，成立了《新版管理手册》修改编写小组，内容主要涉及五大项：第一部分 总则；第二部分 规章制度；第三部分 岗位职责；第四部分 奖惩细则；第五部分 教育评价。此《管理手册》对推进北师大实验幼儿园“依法办园·规范管理”和逐步形成国内外知名品牌起到了积极作

用。

**【外事活动】**2007年,先后接待内外宾朋、幼教同行数百人,代培全国各地幼儿园园长、骨干教师数十人,很好地发挥了北京市示范园的引领辐射作用。

4月9日,以新加坡教育部高级政务次长马善高为首的新加坡教育部代表团来园访问;来宾们参观了幼儿园的整体环境并观摩了部分教师组织的活动。

9月20日,美国内布拉斯加大学家庭与消费者学系的心理学教授Carolyn Pope Edwards教育博士来园访问,参观了幼儿园的环境,观摩了全托班孩子的蒙台梭利学习情况,就前沿的教育理念和实践成果与教师进行了讲座与研讨。

11月5日,津巴布韦教育部长斯坦·穆登盖率教育代表团参观访问幼儿园。来宾参观了部分教学班、图书馆,观摩了音乐教学及户外体育活动。

**【社会服务】**2007年,幼儿园充分利用优质的教育资源,有计划有目标地引领部分乡镇幼儿园的发展,服务社会,先后与六郎庄幼儿园、平谷第四幼儿园建立了“手拉手”业务指导关系;还积极利用支教、捐赠等形式服务打工子弟(如石景山的流动人口、四环游戏小组的菜娃们),定期开展和参与各项活动;通过代培全国各地的

园长、骨干教师们,促进了新疆、宁夏、兰州等西部边远地区一大批教师专业素质的提高,很好地发挥了北京市示范园的辐射引领作用。

3月开始,北师大实验幼儿园奥园分园与新街村的童梦幼儿园缔结为“手拉手”幼儿园。

9月,国秀华赴西部甘肃支教,参加了由世界学前教育组织(OMEP)中国委员会主办的第四届中国西部幼儿教育研讨会,并作为北京市代表在会上做“幼儿园自制玩教具与园所发展及教师专业成长”的主题发言。

**【表彰奖励】**2007年,孙桂枝的作品“沙子作画器”荣获北京市玩具教具评选一等奖,并被推荐参加全国自制玩教具展评活动;靳聪聪和郭娇娇的教具获得全国教具展的二等奖。桑媛作品“瓢虫与数字”获全国幼儿园自制玩教具优秀作品奖、首届“北京市幼儿园自制玩教具”一等奖。8篇案例在中央教科所国家级课题的优秀案例评选中分获一、二、三等奖。1人被评为北京市优秀教育工作者,1人获北京市优秀德育教育工作者称号,1名教师被评为北京市幼教学科带头人,4名教师被评为北京市骨干教师,1人获2007年“北京魅力女教师”称号。

# 学科建设

## 概况

2007年,我校学科建设成绩突出。在国家重点学科评审中,教育学、心理学、中国语言文学、数学、地理学等5个一级学科,以及马克思主义哲学、民俗学、史学理论与史学史、中国古代史、理论物理、物理化学、细胞生物学、生态学、系统理论、环境科学、教育经济与管理等11个二级学科被批准为国家重点学科,世界经济

和电影学2个二级学科被批准国家重点(培育)学科。学校积极组织北京市重点学科验收、全校性遴选和推荐申报工作,启动校级重点学科评选工作,积极构建三级重点学科体系。本年度学校新增法律硕士和汉语国际教育硕士两个专业学位,新增体育学、公共管理学两个博士后流动站。

## 重要工作

**【受教育部委托参与国家重点学科评估工作】**3月30日,学校召开国家重点学科考核评估工作部署会,传达教育部《关于委托有关单位对国家重点学科进行考核评估的通知》。国家重点学科考核评估原则上按一级学科分组。学校受教育部学位管理与研究生教育司的委托,承担16个学科组的国家重点学科考核评估任务。副校长葛剑平要求各有关单位高度重视此项工作,认真学习《国家重点学科考核评估办法》,各学科组要分别成立每组人数不少于5人的同行专家评议组。考核评估工作要坚持公平公正的原则,严格按照考评程序进行。

**【学科建设领导小组研讨学科建设、**

**调整与申报工作】**2007年,校长钟秉林主持召开三次学科建设领导小组会议,研讨学科建设工作。

4月17日,第一次会议研究讨论低能核物理研究所和古籍研究所的学科调整问题,传达了教育部对“985工程”二期建设项目进行检查的通知,并对国家重点学科考核评估结果进行了审核。钟秉林校长强调:第一,建院目标要适度,重点要突出,关键是要促进学科发展;第二,研究与学校相关院系关系,搭建资源共享平台;第三,人才培养上,注重联合培养、宽口径培养;第四,条件保障上,进一步测算人员、经费、空间等问题。与会人员还就78个学科的评分结果进行了认真审核。副



校长葛剑平要求通过对“985 工程”二期建设项目检查了解标志性成果的形成情况，摸清建设中存在的问题，并提出借此契机建设“985 工程”等重大项目信息管理平台，提高服务质量和效率，精准服务。郑萼副书记对“985 工程”的经费检查问题提出建议。钟秉林校长要求学科处牵头检查工作，相关部处配合，以高度负责、实事求是的态度，认真组织好检查工作。

11 月 15 日，会议讨论并评选学校申报北京市重点学科的名单，并对国家重点学科发展规划进行了审议。参会人员对上报学科的材料逐一进行评议，评选出申报北京市重点学科的名单，推荐生物学、历史学申报一级学科北京市重点学科，推荐外国哲学、有机化学、艺术学、环境工程、社会保障、体育人文社会学申报二级学科北京市重点学科，推荐自然资源申报交叉学科北京市重点学科。

12 月 19 日，会议讨论、评选了校级重点学科，并讨论了部分研究中心的设置问题。钟秉林校长强调中心的设置要坚持“三无、三有”原则，要以团队、课题和研究为基础。副校长葛剑平、韩震指出要加强对研究中心的考核，并逐步建立中心退出机制。会议同意成立中国留学人员创业研究中心、启功书法研究中心、当代文学创作与批评研究中心、中国手语与盲文研究中心、教育家成长研究中心。葛剑平副校长强调校级重点学科建设是落实我校

“十一五”发展规划，构建三级重点学科建设体系的重要举措。校级重点学科评选应主要依据学科实力，并结合我校学科发展战略，客观、公正地进行。会议就申报学科逐一进行讨论，并以投票的方式评选出校级重点学科。

**【教育部基础教育质量监测中心在我校揭牌成立】**11 月 30 日，教育部基础教育质量监测中心揭牌仪式在学校举行。全国人大常委会副委员长许嘉璐发来了贺信。教育部部长周济、副部长陈小娅，我校党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长董奇出席揭牌仪式。陈小娅副部长宣读了中编办“关于北京师范大学加挂教育部基础教育质量监测中心牌子的批复”。教育部部长周济和我校党委书记刘川生共同为教育部基础教育质量监测中心揭牌。周济部长在讲话中希望我校充分发挥在教育、心理、评价与测量等学科领域的优势，组织全国各相关领域的专家，不断提高质量监测水平；希望监测中心勇于开拓、大胆实践、积极创新，引领和带动、指导和推动各地质量监测工作的开展，为提高基础教育质量做出应有的贡献。钟秉林校长在致辞中表示，教育部基础教育质量监测中心是在教育部直接领导下，依托我校建立的专业机构，学校一定会发挥自身优势，加大支持力度，整合各方资源，为全国基础教育质量监测提供优质服务，做出应有的贡献。

## 国家重点学科

### 一级学科

## 【教育学】

### （一）学科历史沿革

我校是全国高校最早开展教育研究的高等教育机构，也是最早创建现代教育学科的大学之一。新中国成立后，在国家的高度重视和全校教育学科同仁的共同努力下，北京师范大学逐步成为教育学科研究与发展的的重要基地。改革开放以后，教育学科迅速恢复和重建，1987年教育学原理、1988年比较教育学、2001年教育史和教育技术学等学科先后被批准为二级学科国家重点学科，也是“211工程”二期和“985”工程二期的重点建设对象。2007年教育学获批为一级学科国家重点学科。

### （二）研究方向

#### （1）教育学原理

学术带头人：劳凯声教授，著名教育政策学与教育法学专家，兼中国教育学会理事、全国教育学会研究会理事、全国教育政策与法律研究专业委员会理事长、北京市政府教育顾问等职，学术专长为教育基本理论、教育政治学等，在马克思教育思想研究、教育价值与功能研究、教育与社会关系研究方面取得非常重要的研究成果。他参加了我国多部重要的教育法和教育政策的调研和起草工作。曾出版专著《教育法论》、《教育法学概论》（与郑新蓉合著）、《教育法导读》（主编）、《高等教育法规概论》（主编）、《教育法学》（主编）等。

#### （2）比较教育学

学术带头人：顾明远教授，国际知名的比较教育学家，我国当代比较教育研究的开创者之一，建立了教育部首批全国人文社会科学重点研究基地北京师范大学比较

教育研究中心，曾任世界比较教育学会联合会两主席之一、中国比较教育学会理事长、教育部社会科学委员会副主任等职，现任中国教育学会会长，对我国比较教育学科建设做出了重要贡献。合作编写出版的《比较教育导论》于1998年获北京市第五届优秀哲学社会科学研究一等奖；2001年9月获北京市政府颁发的教育教学（教材）优秀成果一等奖；2001年12月获教育部颁发的国家级教学成果二等奖。主编的《战后苏联教育研究》，获国家教委首届人文社会科学优秀成果一等奖。主编的《民族文化传统与教育现代化》一书，于2000年获北京市第六届哲学社会科学优秀成果一等奖。主编的《教育大辞典》，1995年荣获国家出版署首届辞书奖三等奖、1999年荣获全国第二届教育科学优秀成果一等奖、2002年荣获第四届吴玉章人文社会科学一等奖。2000年底，先后出版了顾明远主编的两部大型工具书《世界教育大系》和《世界教育大事典》，产生了广泛的学术影响和社会影响，受到国际同行的关注。

#### （3）教育史

学术带头人：王炳照教授，著名教育史专家，曾任教育与心理科学学院院长，连任第三、第四届国务院学位委员会学科评议组成员。现任中国教育学会学术委员和中国教育学会教育史专业委员会副理事长，全国教育科学规划教育史学科组组长，人事部博士后管理委员会专家组成员。先后协助陈元晖先生完成《中国古代的书院制度》，协助毛礼锐、沈灌群先生主编《中国教育通史》（六卷本）以及《中国教育家评传》（三卷本）等。此后，组织全国各地

教育史研究队伍，完成了一系列的具有通史性质的重大项目，主编了《中国教育思想通史》（八卷本）、《中国书院史》、《中国教育制度通史》（八卷本）、《历代教育论著选评》、《中国私学·私立学校·民办教育研究》等著作，先后获得全国哲学社会科学基金项目二等奖、教育部人文社会科学一等奖、第四届吴玉章基金一等奖、第五届国家图书奖、北京市哲学社会科学优秀成果一等奖等奖项。在先秦教育思想研究、孔子研究、书院研究、蒙学、以及传统文化与现代化等领域多有卓见。《中国古代的书院》一书，基本奠定了中国书院研究的理论框架。2007年获得第二届“北京市教学名师奖”、“宝钢优秀教师奖”等。

#### （4）教育技术学

学术带头人：何克抗教授，现代教育技术研究所所长，第一届全球华人计算机教育应用大会学术委员会主席，国际计算机教育应用学会（ICCE）执行委员，国际计算机教育促进会（AACE）亚太分会执行委员，全国教育技术学研究会理事长，中国教育技术协会副会长兼学术委员会主席，国家现代远程教育资源建设专家组副组长。主要研究与探索“教育信息化工程”、“中小学的教学改革试验”和“教育创新理论”等，取得了丰硕的成果。自1978年以来，先后七次获国家教委和北京市科技进步奖，其中特别奖一次，二等奖四次，三等奖两次，一次获北京国际发明展览金奖。1992年被国家人事部授予有突出贡献专家称号，1993年被评为北京市优秀教师。1994年月入选英国剑桥世界名人录第23卷，1997年月成为美国纽约科学院院

士。

#### （5）课程与教学论

学术带头人：裴娣娜教授，曾任全国教育硕士专业学位教育指导委员会委员兼秘书长，教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员，教育部全国中等职业教育教学指导委员会委员，全国教师教育学会学术委员，全国教育学会教育学分会副理事长，国家基础教育实验中心学术委员会委员，教育部“义务教育阶段少年儿童发展水平监督系统”专家组成员，教育部高等师范教育面向21世纪教学内容和课程体系改革指导委员会委员，全国教育学会教育实验研究会第一、二、三届副会长等。多年从事课程与教学论的理论研究与实验研究，特别是在现代教学论的理论构建，关于现代教学观念问题、发展性教学系统问题、教学质量评估问题、教育实验科学化等问题上进行了卓有成效的研究。曾获曾宪梓教育基金会高等师范院校教师奖三等奖，国家新闻出版署社科图书类优秀畅销书奖，中华人民共和国新闻出版署和中国版协教育图书研究委员会第一届全国教育图书奖一等奖。《少年儿童主体性发展实验研究》获“1996年度全国师范院校基础教育改革实验研究项目优秀成果”一等奖。1997年《教学论学科建设》（合作）获北京市普通高等学校教学成果一等奖。

#### （6）学前教育学

学术带头人：庞丽娟教授，国家督学、全国人大常委会委员，中国学前教育研究会副理事长，世界学前教育组织中国委员会主席，主要研究学前儿童的心理发展、教育问题和教师教育问题等。近十几年来，

承担了国家科技攻关项目、国家攀登计划项目、全国教育科学规划教育部重点项目、国家教育部人文社会科学研究规划项目、美国自然科学基金会和美国教育部国际合作项目等。曾出版《幼儿心理》、《婴儿心理学》、《教师与儿童发展》、《中国幼儿教师百科全书》、《文化遗产与幼儿教育》等著作，获第八届中国图书奖，高校第二届人文社会科学研究成果奖，霍英东教育基金会第六届高校教师研究奖，国家新闻出版署与教育部第三届全国优秀教育音像制品奖，北京市第四届教育科学研究优秀成果一等奖等。

#### (7) 高等教育学

学术带头人：王英杰教授，现任国务院学位委员会教育学科评审组召集人、联合国教科文教育研究所（汉堡）管理理事会候补理事、全国教育科学规划比较教育组成员、中华美国学会理事、全国比较教育研究会副理事长、全国高等教育教学研究会常务理事、全国高等教育自学考试指导委员会委员等。主持完成教育部文科重点基地重大项目“当前我国高等教育理论与实践若干紧迫问题的比较研究”，全国高校教研会重点资助项目“一流大学的教学研究”，国际合作课题“民办高等教育发展的国际比较研究”，全国教育科学规划“十五”国家重点课题“世界一流大学的形成与发展研究”，国务院学位委员会项目“高等专科教育阶段学位设置研究”，现承担着教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“大学创新力评价研究”等。出版《美国高等教育的发展与改革》（专著）、《中国基础教育的实施—富裕、

贫穷及少数民族地区的进步与展望》（英文版专著，合著）、《亚洲发展中国家的义务教育》（主编）、《比较教育》（合著）、《世界教育大事典》（美国、加拿大卷主编）等。

《亚洲发展中国家的义务教育》获 1999 年全国第二届教育科学优秀成果一等奖。

#### (8) 特殊教育

学术带头人：肖非教授，现任特殊教育系主任、特殊教育研究中心主任，兼任中国教育学会特殊教育研究会副理事长，中国人才研究会超常人才专业委员会学术委员会副主任。主要从事特殊教育基本理论、智力落后儿童心理与教育、学习障碍儿童心理与教育的研究。参与或独立承担了一系列教育部、世界银行、北京市、中国残疾人联合会和特教中心的科研工作，主要包括：“北京市盲、聋、智力落后学生生理和心理特点的调查研究”、“北京市普及和发展特殊教育总体规划的研究”、“世界银行亚洲地区有特殊教育需要儿童的国家研究”、“中等特殊教育师范学校教学计划的研究和制定”、“中度智力残疾儿童教育训练纲要的制定和实验”、教育部师范教育司“面向 21 世纪特殊教育主干课程改革研究”、国家教育科学规划办公室“特殊教育师资培养研究”、北京市九五规划重点课题“提高特殊教育办学整体质量的综合改革研究”、“重度智力落后儿童课程体系、课程标准研究”、教育部重点课题“美国特殊教育中个别化教育的理论与实践研究”等。

#### (9) 教师教育

学术带头人：钟秉林教授，现任校长，第五届国务院学位委员会委员，国务院学

位委员会学科评议组成员，中国教育国际交流协会副会长，全国教育硕士专业学位教育指导委员会主任委员，中国高等教育学会常务理事、教育评估分会会长。主持的“创新教师教育模式，构建中国特色教师教育体系”课题，获国家级教学成果一等奖和北京市教学成果一等奖；2001—2006年主持完成了三项教育部攻关课题和重点课题。

#### （10）职业教育

学术带头人：俞启定教授，现任继续教育与教师培训学院副院长，教育部高等学校教师培训交流北京中心和教育部教师资格认定指导中心常务副主任，中国职业技术教育学会理事，国家重点建设职业教育师资培训基地（北师大）的负责人，国际职业教育研究中心主任、教育与历史文化研究所所长。长期致力于职业教育理论的研究和职业技术教育学科的研究生培养工作。承担“教育部和财政部中等职业学校教师素质提高计划”中的2个项目——职业教育教师资格研究项目和职业学校校长高研培训项目。

### 【心理学】

#### （一）学科历史沿革

心理学的发展可以追溯到1902年创立的京师大学堂师范馆时期。1960年，教育学系下设心理学专业。1981年，心理学系正式成立，是建国后国内最早招收博、硕士研究生的单位之一，有着悠久的历史 and 优良的学术传统。1981年，获得发展心理学博士学位授予权。1985年，获得基础心理学博士学位授予权。1990年，获得教

育心理学博士学位授予权。1999年，获得心理学博士后流动站。2000年，成为心理学一级学科博士学位授权点，拥有基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学三个博士点。2001年成立了心理学院。2007年成为国家重点一级学科。

#### （二）研究方向

##### （1）基础心理学

学科带头人：舒华教授，现任应用实验心理北京市重点实验室主任，中国心理学会常务理事，中国心理学会普通心理和实验心理专业委员会副主任，国家教育部高等学校理科心理学教学委员会副主任。在人类语言认知加工过程、儿童语言阅读发展及阅读障碍等方面进行了长期的研究。近五年在国内外核心学术杂志上发表论文80余篇。曾获国家教学成果二等奖、全国高等学校第一届教学名师奖、美国认知科学学会的Marr Prize提名奖、教育部自然科学一等奖。

基础心理学包括认知神经科学和心理测量学两个研究方向。

1、认知神经科学：研究重点是从不同层面探索学习与脑的可塑性，揭示脑的可塑性与学习、训练的关系，脑的可塑性的年龄和个体差异，及社会文化对脑可塑性的影响等。

2、心理测量学：从行为-认知-神经三个层次上，对个体进行综合性的评估、测量与诊断。

##### （2）发展与教育心理学

学科带头人：林崇德教授，现任国务院心理学科评议组成员、校教学指导委员会主任、教育部人文社科重点研究基地学

术委员会主任、中国心理学会副理事长、亚洲太平洋地区健康心理学会第一副主席。主要从事儿童青少年智力结构及发展、儿童青少年心理发展与教育的理论与教改实践、创造力人才培养、心理健康教育等研究。先后主持 10 余项国家级和省部级的自然科学与人文社会科学重点研究项目。荣获全国劳动模范和全国师德标兵称号。

发展与教育心理学下分为发展心理学和教育与学校心理学两个方向。

1. 发展心理学：①认知发展与学习心理研究；②社会性发展与品德教育研究；③儿童青少年心理咨询与评价研究；④老年期心理研究。

2. 教育与学校心理学：①学科学习与教学心理学；②多媒体技术与教学心理；③学习心理与职业培训；④教师心理与教师教育；⑤学校心理与学业辅导。

### (3) 应用心理学

学科带头人：许燕教授，现任心理学院院长、中国心理学会人格心理学专业委员会副主任、中国心理学会心理学教学工作委员会副主任、中国社会心理学会常务理事、北京市心理学会副理事长、北京市社会心理学会副理事长。主要从事人格和心理健康领域研究，在国内外重要学术刊物上发表论文 70 余篇，出版专著与教材 12 部，部分成果获得国家或北京市优秀教学成果奖。是北京市社会科学跨世纪人才培养“百人工程”第一批入选者。

应用心理学下分四个方向：

1. 人格心理学：①人格理论问题的研究；②人格及其改变的神经生理学研究；③情绪研究；④健全人格促进与人格教育

的研究；⑤人格测量技术和方法的工具研究。

2. 社会心理学：①社会认知；②价值取向与自我价值定向；③人际沟通、人际关系与人际信任；④生活质量与主观幸福感；⑤对弱势群体（农民工和艾滋病感染者等）的污名与歧视；⑥青少年亲社会概念表征与亲社会行为。

3. 工业与组织心理学：①组织领导和执行力的研究；②人力资源管理中的测量与评价；③组织文化研究。

4. 临床与咨询心理学：①学校心理咨询；②生涯发展与辅导；③临床心理学；④家庭动力与家庭治疗。

## (三) 主要科研成果

“十五”期间，该学科教师获得了各级各类的科研项目 180 多项，科研经费超过 3300 万元，在国内外核心期刊发表了学术 1200 多篇，出版教材与专著逾 100 本，获得了国家与省部级科研奖励 30 余项。

## 【中国语言文学】

### (一) 学科历史沿革

中国语言文学学科，是中国现代教育史上历史最悠久的中文系科之一。该学科是全国首批获得中文一级学科硕士、博士学位授予权的单位，全国首批建立的两个中国语言文学博士后流动站之一，首批建立的国家基础科学人才培养和科学研究基地；是国家“211 工程”重点建设单位，国家“985 工程”二期项目重点建设单位等；2007 年被首批认定为一级学科国家重点学科。

### (二) 研究方向

(1) 传统语言学的继承与发展

学术带头人：王宁教授，现任教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学民俗典籍文字研究中心主任、汉字与中文信息处理研究所所长、章太炎黄侃学术研究中心主任，同时担任着教育部哲学社会科学委员会委员、全国专业标准化技术委员会汉字分标准委员会主任、中国语言学会副会长等多种重要的学术职务。该方向标志性成果为《训诂学原理》、《汉字构型史》（大型丛书）等。

#### （2）汉字与中文信息处理。

学术带头人：李国英教授，现任文学院分党委书记兼副院长、中国文字整理与规范研究中心主任、校学术委员会委员，主要社会兼职有全国语言文字标准化技术委员会汉字分技术委员会副主任、中国文字学会常务理事，中国语言学会理事等。该方向标志性成果为“中华大字符集”、“规范汉字表”等。

#### （3）语言学及现代汉语研究

学术带头人：刁晏斌教授、岑运强教授，刁晏斌教授为中国语言学会理事、中国修辞学会常务理事、中国语文现代化学会理事、中国高师现代汉语教学研究会常务理事。岑运强教授为北京市语言学会副秘书长。该方向标志性成果为关于汉语语义与语法接口的系列研究、现代汉语的发展与变迁系列研究、北京话研究。

#### （4）对外汉语教学与汉语国际推广研究

学术带头人：许嘉璐教授，现任汉语文化学院院长，曾任中国训诂学研究会会长、国家语言文字工作委员会主任、中国民主促进会中央主席、全国人大常委会副委员长等

职。该方向标志性成果为《汉语言专业本科系列教材》、《第二语言学习理论研究》、《汉语第二语言教学理论概要》等。

#### （5）文学理论与文化诗学

学术带头人：童庆炳教授，现任中央马克思主义理论研究和建设工程文学组首席专家、教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学文艺学中心主任、中国中外文艺理论学会副会长等职。该方向标志性成果为大型丛书《文体学丛书》、《文化与诗学丛书》等。

#### （6）中国古代文学史研究

学术带头人：郭英德教授，北京市“培养跨世纪理论人才百人工程”入选者、教育部“人文社会科学跨世纪优秀人才计划”入选者、教育部中文教学指导委员会委员、校教学委员会副主任。该方向标志性成果有《中国散文史》、《史记笺证》、《明清传奇戏曲问题研究》等。

#### （7）中国古代典籍整理与阐释

学术带头人：韩格平教授，现任古籍所所长、文化部全国古籍保护专家委员会委员、《全元文》整理项目后期的负责人之一。该方向标志性成果是作为全国高校古委会重大古籍整理规划项目成果的《全元文》。

#### （8）中国现当代文学研究及当代文化批评

学术带头人：张健教授、刘勇教授。张健教授现任文学院院长、学校学位委员会副主席、中国当代文学研究会常务理事、戏剧影视文学专业委员会主任、教育部中文教学指导委员会委员。刘勇教授现任北京文化发展研究院执行副院长、中国现代文学研究会副会长、《中国现代文学研究丛刊》副主编，

为北京市新世纪社科理论人才“百人工程”入选者。该方向标志性成果有《20世纪学术论辩丛书·文学卷》(多卷本)、《科幻新概念理论丛书》(多卷本)、《20世纪中国现代文学研究》、《现代中国儿童文学主潮》、《中国新诗的传统与现代》等。

#### (9) 中外文学交流与比较

学术带头人:曹顺庆教授、王向远教授。曹顺庆教授为教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、中国比较文学学会副会长、教育部中文教学指导委员会副主任委员。王向远教授为中国东方文学研究会会长、教育部“新世纪优秀人才”和“北京市优秀社科理论人才百人工程”入选者。该方向标志性成果有《中西比较诗学》、《比较文学概论》、《王向远著作集》(10卷本)等。

#### (10) 语文教育理论与实践

学术带头人:郑国民教授,现为全国中学语文教学专业委员会常务理事、学术委员会副主任。该方向标志性成果有大型丛书《文艺学与中小学语文教学》、《全国中考语文试题研究报告》、《全国高考语文试题研究报告》、《高中语文选修课程资源系列》等。

## 【数学】

### (一) 学科历史沿革

数学学科是我国数学人才培养和科学研究的重要基地,是国家211工程和985工程的重点建设学科。1915年北京高等师范学校数理部的成立标志着学校数学学科的诞生。本学科1981年基础数学和概率统计被批准为第一批博士点;1986年应用数学被批准为博士点;1988年基础数学和概率统计被评为第一批国家重点学科;1990年建立了

全校第一个博士后流动站;1996年成为国家理科基础学科人才培养和科学研究基地;1998年获得一级学科博士学位授予权;2007年被认定为首批国家一级学科重点学科。

### (二) 研究方向

该学科具有优良的学术传统和浓厚的学术氛围,凝练了具有鲜明特色的学科分支:随机数学、调和分析、代数表示论、几何与拓扑、偏微分方程、动力系统、函数逼近论、数理统计等方向。

2001年以来,该学科成员共在国内外著名数学刊物上发表学术论文1481篇(其中SCI核心论文352篇);共主持了105项重要的科学研究和人才培养项目,获得科研经费2500多万元,其中包括3期国家自然科学基金创新研究群体项目,5项国家杰出青年科学基金项目(含B类1项)等。

该学科有很好的教学和科研环境、丰富的图书资料和较强的信息保障体系,已经形成了完整的本科、硕士、博士和博士后的培养体系。25年来该学科共毕业博士生190人。据不完全统计,培养的博士生中至少有2人当选中国科学院院士,3人入选教育部长江学者奖励计划特聘教授,6人获得国家杰出青年科学基金。

### (三) 学科带头人

王梓坤:概率论专家,中国科学院院士。

陈木法:随机数学专家,中国科学院院士。

陆善镇:调和分析专家,第二批博士生导师。

王风雨:概率论专家,教育部长江学者奖励计划特聘教授。

惠昌常:代数表示论专家,教育部长江



学者奖励计划特聘教授。

唐梓洲：微分几何专家，教育部长江学者奖励计划特聘教授。

杨大春：调和分析专家，教育部长江学者奖励计划特聘教授。

李增沪：概率论专家，教育部长江学者奖励计划特聘教授。

## 【地理学】

### （一）学科历史沿革

地理学科有着悠久的历史。早在 1902 年京师大学堂创办之时，就以史地类专业开始招生，1928 年成立了地理系。20 世纪 50-60 年代以后，周廷儒院士开创了我国的新生代古地理研究，形成了以新生代古地理学和环境演变为特色的自然地理学，于 1981 年被批准为我国首批自然地理学博士点。20 世纪 70 年代，刘培桐教授与王华东教授率先开展了环境地理学研究，成为我国环境科学研究的先驱。1995 年批准成为我国首批地理学博士后流动站，1997 年批准为地理学基础科学研究与教学人才培养基地，2000 年自然地理学被评为国家重点学科。2004 年，地理学被批准为地理学一级学科博士授权单位，2007 年被评为一级国家重点学科。

### （二）研究方向

#### （1）自然地理学

学术带头人：刘宝元教授，主要从事土壤侵蚀理论和预报模型研究。曾在美国普渡大学美国农业部国家土壤侵蚀研究实验室任访问研究员，因在美国农业部 WEPP（水蚀预报项目）模型开发中的贡献，获“美国农业部突出贡献奖”。1997 年获国家杰出青年基金资助。2005 年获国家自然科学基金二等奖

（第二人）。曾主持 973 项目课题、国家自然科学基金重点项目、欧盟国际合作项目、及多项省部级项目。是国家千百万人才工程入选者，教育部优秀青年教师资助计划入选者、教育部骨干教师及重点项目的获得者。

#### （2）地图学与地理信息系统

学术带头人：李小文院士，获得加里福尼亚大学圣巴巴拉分校地理学硕士、博士以及电子与计算机工程硕士学位。是“长江学者奖励计划”特聘教授，现任地理学与遥感科学学院名誉院长和遥感与地理信息系统研究中心主任。专长于遥感基础理论研究，是李小文-Strahler 几何光学学派的创始人，在国内外遥感界享有盛誉。李小文院士是 2 项 973 项目的首席科学家，曾主持多项攀登计划、863 项目、国家自然科学基金重点基金项目，以及国家自然科学基金国家合作项目、欧盟合作项目、美国 NASA 基础科研项目等国际合作项目。曾于 2001 年获得“长江学者成就奖”和“中国高校科学技术进步一等奖”。

#### （3）人文地理学

学术带头人：梁进社教授，从事经济地理学教学和科研。在经济地理学模型、以城市为架构的区域发展等方面有较深入的研究。这些研究主要体现在中国城市体系的“节点和走廊发展模式”，产业集群和城市空间结构，产业发展规模扩张、结构变化和技术进步的资源环境效应诸等方面。曾获北京市优秀教学成果二等奖，金经昌城市规划优秀论文提名奖。作为主要研究者参与“北京市区域经济功能定位及主导产业选择”项目，学校因此获得国家发展计划委员会科技进步二等奖。

#### (4) 自然资源

学术带头人：陶明信教授，长期从事石油天然气及煤矿瓦斯等领域的地球化学和构造地质学及构造地球化学交叉研究，是我国稀有气体同位素地球化学的主要研究者之一。现任校 985 创新平台首席专家。在中国首次发现次生生物成因煤层气并进行了系统的研究；提出了中、新生代中国含油气区的大地构造环境分区方案和成油气专属性特征。目前主持国家 973 项目的课题和国家自然科学基金、教育部重大科技项目等项目的工作。在国内外刊物上发表论文近百篇，合作出版专著 4 部（英文 1 部），有关成果曾获中国科学院自然科学一等奖（综合性重大成果）等多项奖励。

#### (5) 自然灾害

学术带头人：史培军教授，主要从事区域自然灾害、环境演变以及土地利用/覆盖变化等方面的研究与教学工作，先后在“六五”到“十五”期间承担国家科技攻关项目，国家攀登计划项目，国家自然科学基金面上、重点、重大项目、杰出青年基金项目，国家“973”、“863”项目等。现任副校长，兼任国家减灾委专家委副主任，教育部科学

技术委员会副主任等职。1997 年入选国家“百千万人才工程”百人计划，1998 年获教育部跨世纪人才奖励，2004 年获国家杰出青年基金。目前主持国家 973 项目的课题和国家自然科学基金重点基金等项目的工作。发表论文 200 多篇，出版专著 30 多部。获国家科技进步二等奖、农业部科技进步一等奖、教育部提名国家科学技术奖自然科学奖一等奖、国家教学成果一等奖等近 20 余项奖励。

#### (6) 全球环境变化

学术带头人：戴永久教授，曾受聘担任美国乔治亚理工学院二级研究科学家，以及美国哥伦比亚大学访问科学家。是“长江学者奖励计划”特聘教授，国家杰出青年基金获得者。现任地理学与遥感科学学院院长。长期从事区域气候模型、陆面过程模型等方面的研究，完成了已被评价为当今世界上最为全面同时性能最为优秀的陆面模式——通用陆面过程模型（CLM）。目前主持高等学校学科创新引智计划、公益性行业科研专项等多项国家重大研究项目。

## 二级学科

### 【马克思主义哲学】

#### (一) 学科历史沿革

马克思主义哲学学科源于 1953 年建立的政教系哲学教研室。1979 年，成立哲学系后，本学科设立了马克思主义哲学原理教研室、马克思主义原著教研室、认识论研究室、苏联哲学研究室。1981 年，本学科被批准为

首批硕士学位授予权单位；1990 年被批准为博士点。1992 年，相关教研室和研究室合并组成马克思主义哲学教研室。2000 年 1 月，以本学科为主体成立价值与文化研究中心，同年 11 月，被批准为教育部人文社会科学重点研究基地。2002 年 1 月，马克思主义哲学学科被批准为国家重点学科。2007 年，通

过评审再次获批国家重点学科。

## （二）研究方向

1. 马克思主义哲学基础理论研究和体系创新。总结、吸收、消化新时期以来国内外马克思主义哲学研究取得的重要成果，系统反映马克思主义中国化的三大理论成果和科学发展观，推进新时代马克思主义哲学发展的根本要求。围绕马克思主义哲学观、马克思主义的实践观、马克思主义的生产方式理论和社会发展理论、马克思主义的文化和意识形态理论、马克思主义关于人的理论、马克思主义的价值观等专题进行深入研究。

2. 价值与文化研究。以当代哲学的本体论转换和马克思主义哲学的革命性变革为背景，以人的存在方式和价值的关系为逻辑起点和归属，深入探讨价值与时间、价值与自由、价值与事实、价值与符号的关系，力求揭示人的内在价值在人的生活实践、社会历史中生成和变化的机制，揭示人的存在与自然生态的内在统一性，解答价值和价值观上的相对性与绝对性、功利性与超越性、多元性与统一性、人类中心与生态中心的理论争论，从哲学层面回应现代的价值危机和价值重建问题。

3. 唯物史观与历史哲学研究。一方面对历史唯物主义的基础理论进行“清理地基”性的研究工作，另一方面在历史哲学的翻译和研究方面展开全面系统的工作。期望通过文本的深入解读和当代视域的拓展，思考历史、人的存在和历史哲学，围绕“历史本体论”、“历史认识论”、“历史语言论”、“历史价值论”、“哲学与历史”等议题继续进行系统研究，并努力构建中国特色的历史哲学

体系。

## （三）学科带头人

袁贵仁、杨耕、韩震、张曙光

## 【民俗学】

### （一）学科历史沿革

1988 年被评为国家重点学科以来，在 2001 年、2007 年连续通过国家重点学科的评审。本学科在国内一直保持学术传统的优势，是国内民俗学领域唯一的国家重点学科，211 工程重点建设学科。

### （二）研究方向

（1）理论民俗学（含历史民俗学与民俗志学）

该方向学术带头人是刘铁梁、萧放教授。主要建设成果有：《钟敬文文集》（五卷）、钟敬文先生主持的国家社科基金项目《中国民俗史》（六卷）、刘铁梁主编的《20 世纪中国民间文学经典》和《中国民俗文化志》、董晓萍主持的教育部人文社科基地重大项目《中国民俗文献史》及其专著《田野民俗志》、萧放的《岁时——传统中国民众的时间生活》等。

#### （2）应用民俗学

该方向学术带头人是董晓萍、色音教授。主要建设成果有：董晓萍主持完成的“民俗图像电子典藏库”、“数字故事博物馆”、“数字民俗地图演示模式和数据样本”、“华北节水水利与电子书”、《全球化与民俗化》等。

#### （3）民间文艺学

该方向学术带头人是万建中、杨利慧教授。主要建设成果有：钟敬文主编的《民间文学概论》和其主持的《中国民间故事集成》

及“外国民俗文化名著译丛”、万建中的《民间文学引论》(普通高等教育“十一五”国家级规划教材)、杨利慧的《Handbook of Chinese Mythology》等。

### (三) 学术带头人

董晓萍、刘铁梁、萧放、色音、万建中、杨利慧

## 【史学理论及史学史】

### (一) 学科历史沿革

1961年,教育部委托白寿彝教授组织并主持编写中国古代史学史教材,招收研究生和进修教师,创办《史学史参考资料》(1981年更名为《史学史研究》,国内外公开发行)。1978—1981年,本学科先后获得国内首批硕士、博士学位授予权,其间经教育部批准,成立专门研究机构——史学研究所。2000年,以本学科为依托,“史学理论与史学史研究中心”被教育部批准为全国普通高校人文社会科学重点研究基地。2007年本学科被批准为国家重点学科。

### (二) 研究方向

#### (1) 中国史学史

中国史学史方向,坚持以唯物史观为指导,对中国史学史有贯通性的研究,深入揭示中国史学的发展规律及其民族特色,强调史学与社会发展的联系,重视总结中国古代史学和近现代史学的优秀遗产。

#### (2) 史学理论

史学理论方向,重视研究中国马克思主义史学理论,探讨唯物史观在历史研究中的理论意义和科学价值,系统梳理和总结中国史学理论的遗产,揭示中国史学理论的民族特点,积极探索当代西方史学理论问题。

#### (3) 中西史学与史学理论比较研究

中西史学与史学理论比较研究工作,重视历史、历史编纂学与史学理论三者的联系,对中西古代历史理论作了深入的探讨,努力回应当代西方史学理论的前沿性问题。

### (三) 学科带头人

刘家 and 瞿林东、陈其泰

## 【中国古代史】

### (一) 学科历史沿革

1981年中国古代史成为国家批准的首批博士点学科,所在一级学科是国家批准的首批博士学位授予权单位,拥有首批博士后科研流动站与“国家文科基础学科人才培养基地”。2007年再次通过评审获批国家重点学科。

### (二) 研究方向

#### (1) 上古史方向

主要研究成果:主持教育部重点研究基地重大项目“中国古代史官制度研究”等课题。代表作:《夏商西周的社会变迁》、《先秦民俗史》、《先秦社会思想研究》等专著。

#### (2) 中古史方向

主要研究成果:主持教育部后期资助重大项目“中国中古政治与社会”等课题。代表作:《中国古代社会》、《中国文化六讲》、《三国史》等专著。

#### (3) 近古方向

主要研究成果:主持教育部重点研究基地重大项目“10世纪以来华北村社、移民与宗族的历史人类学研究”等课题。代表作《腐朽与神奇:清代城市生活长卷》、《吏与中国传统社会》、《眼光向下的革命——中国现代民俗学思想的早期发展,1918—1937》、

《狂欢与日常——明清时期的庙会与民间文化》等专著。

### (三) 学科带头人

何兹全、晁福林、赵世瑜

## 【理论物理】

### (一) 学科历史沿革

理论物理学科由物理系和低能核物理研究所从事理论物理各个方向研究和教学的部分教师组成。1981 年获得批准为博士点，2001 年被评为全国理论物理重点学科。2007 年被批准为国家重点学科。

### (二) 研究方向

- (1) 统计物理与非线性科学
- (2) 关联电子系统量子调控的研究
- (3) 极端条件下新物质和形态的研究
- (4) 引力与相对论物理
- (5) 量子信息与量子光学

### (三) 学科带头人

黄祖洽、胡岗、郑志刚、郭文安、冯世平等

## 【物理化学】

### (一) 学科历史沿革

1952 年，学校成立了物理化学教学与研究室。是新中国成立后，建立学位制度以来，第一批有博士学位授予权的二级学科，2007 年，获批国家重点学科。

### (二) 研究方向

- (1) 理论及计算化学

理论及计算化学方向在热化学及光化学反应机理、绝热及非绝热反应速率理论、小分子和蛋白作用过程计算模拟等领域，开展了系统深入的研究工作。

### (2) 电化学

电化学方向在原位光谱法研究电解池中电化学反应机理、氧化还原蛋白酶在薄膜电极上直接电化学反应机理、细胞膜的介电弛豫研究和毛细管电泳方法研究药代动力学等方面具有自己的特色和优势。

### (3) 化学动力学

在化学动力学方向，建立量子耗散动力学的随机描述理论和数值模拟方法，并用于解决自旋-波色体系的动力学问题，利用时间分辨的光谱技术，研究与大气环境相关的烷氧自由基的激发态特性和光解离过程，解决了许多国际前沿科学问题。

### (4) 物理化学生物学

近年来，利用时间飞行质谱、NMR 波谱、电化学测量和物理有机实验技术，结合理论化学计算模拟，研究了生命体系中识别调控过程的微观本质、蛋白的结构和功能，形成了物理化学生物学研究方向。

### (三) 学术带头人

方维海、邵久书、于建国

## 【细胞生物学】

### (一) 学科历史沿革

1988 年，由原国家教委确定为首批国家重点学科。后经何大澄、丛羽生教授等一批中青年学者的继承与发展，成为“211 工程”一期资助单位，并先后于 2001 年、2007 年顺利通过教育部国家重点学科的评审。

### (二) 研究方向

结合该学科前沿动态，深化开展细胞增殖相关结构的动态变化及调控的研究；保持细胞增殖调控的信号转导的研究特

色，拓展出干预分子筛选鉴定的内容；在细胞周期调控蛋白质组学研究基础上，将获得的相关标志蛋白回归到细胞内的功能解析，拓展为肿瘤相关标志分子及其细胞学功能研究。积极引入“组学”研究新技术、肿瘤分子标记新方法和细胞活动中microRNA功能新思路，拓展出细胞衰老与癌变的分子机理新研究内容。

### （三）学术带头人

何大澄、任海云、王英典、崔宗杰、魏群、翟永功等

## 【生态学】

### （一）学科历史沿革

生态学科在孙儒泳院士、郑光美院士、徐汝梅教授、姜在阶教授、李庆芬教授等老一辈学者的努力下，1984年建立生态学博士点；1988年，由原国家教委确定为首批国家重点学科。2001年、2007年通过国家重点学科评审。

### （二）研究方向

近年来在保持原有生理生态学、种群生态学与濒危物种保育、理论生态与生态系统生态学等方向的优势和特色同时，又通过人才引进和学科交叉，发展出了进化与生态基因组学和生物入侵两个方向，并取得了显著成效。

### （三）学术带头人

孙儒泳、郑光美、徐汝梅、张大勇、葛剑平等。

## 【系统理论】

### （一）学科历史沿革

1979年，学校成立了非平衡系统研究

所。1985年，创建系统理论专业，开始有针对性地投入力量开展系统科学学科建设。1990年，获批博士学位授权单位；1998年，建立了全国首个系统科学博士后流动站；2000年，取得系统科学一级学科博士学位授予权；2001年，系统理论专业被评为系统科学学科中全国唯一的国家重点学科。2003年，系统科学成为北师大“十五”211工程重点建设项目学科并进入2005年启动的985工程项目建设；2004年，建立复杂性研究中心。在教育部评估中心组织的学科评估中，系统科学学科名列全国第一；2007年再一次顺利通过了教育部的国家重点学科评审。

### （二）研究方向

#### （1）复杂系统基本理论

研究非平衡、非线性系统的基本性质与规律，并以此为基础讨论实际系统中的问题。内容包括复杂系统的演化分析，非平衡非线性系统中的时空有序结构，随机力与非线性系统、非线性系统的混沌动力学、混沌的控制与同步、系统的网络结构与功能等方面。本研究方向涉及复杂系统演化和结构涌现的一般性规律，是系统科学学术研究的基础，也是国际上科学研究的热点方向。

#### （2）复杂系统的控制与优化

复杂系统的控制和优化是复杂性科学的一个重要分支，其目的在于：根据被控系统和环境的特性，通过能动地采集、运用信息并施加控制作用，使系统在外界控制作用下产生预期的自组织和涌现现象。现实中的复杂系统通常由具有适应性的个体组成，所以，理解系统的行为特征并在此基础上实施智能控制就成为本方向研究的主要内容。

### (3) 社会经济系统分析

将经济看作一个演化的复杂系统，目的在于把握经济系统的核心规律，并分析实际经济问题，为管理决策提供理论和实证依据。这一方面的研究工作是多学科交叉融合、自然科学和社会科学进一步结合的具体体现。本学科在经济增长、人力资源经济学、宏观经济动力学、货币与金融市场、产业结构等方向开展研究和承担相关课题。

### (4) 生命生态系统暨脑与认知的自组织行为

在复杂系统理论研究的促进下，系统生物学近些年发展很快，成为生物、医学的前沿课题。本学科点在已有理论生物学研究的基础上，开展了对大脑和认知神经系统的研究，从复杂性的角度研究大脑认知和学习过程的自组织行为，理解脑神经回路的发育形成机制，研究神经元、神经元群、神经网络等不同层次在学习过程中的作用，探讨学习过程中的涌现和自组织。

### (三) 学术带头人

方福康、李洪兴、狄增如、王有贵、李红刚

## 【环境科学】

### (一) 学科历史沿革

1981年，学校拥有了环境地理学硕士点，随后建立了我国第一个环境地理学博士点和博士后流动站。1997年学科调整后，环境地理学归属于环境科学。目前，本学科拥有两院院士及一批优秀的中青年学术带头人，已经形成了博士后—博士—硕士—本科生完整的人才培养体系。2001年环境科学被教育部批准为国家重点学科；2007年，环

境科学通过评审再次获批国家重点学科。

### (二) 研究方向

#### (1) 环境评价、规划与管理

以环境经济政策、生态价值评估与环境信息系统为技术支撑，以社会、经济与环境复杂大系统为研究对象，通过对区域与流域的生态环境问题进行诊断评估，在区域与流域生态环境系统演化规律研究基础上，探索战略环境评价、区域环境评价与规划、流域资源和环境评价与管理、3S技术在环境评价、规划与管理中的应用等理论与方法。

#### (2) 水环境过程与效应

将微观与宏观研究相结合、机理研究和数值模拟相结合，探究湖泊、水库、河流等水环境系统的物理、化学和生物过程，特别关注持久性有毒有机污染物、内分泌干扰物、重金属和氮磷等典型污染物的归趋过程，从流域尺度阐明污染物的形成、产生和迁移转化过程及其所产生的环境和生态效应，为流域水污染防治提供科学依据。

#### (3) 水生态过程与效应

以揭示流域不同时空尺度水生态过程对水文过程的响应和反馈机理为基础，通过流域水生态过程、效应模拟及流域生态需水规律的研究，提出流域整体水生态安全调控与管理模式，为保障流域整体水生态系统健康提供理论基础和技术支持。

#### (4) 城市生态模拟与调控

面向流域可持续发展，针对城市这一流域中的重点与关键区域，基于对城市自然生态与社会经济作用关系的科学辨析，重点开展城市水系健康诊断、城市生态系统评估、城市物质代谢、城市生态规划与调控方面的研究，为解决城市系统生态环境问题提供理

论基础、方法指导和技术支持。

#### (5) 流域环境修复与生态恢复

通过发展流域整体分析方法,重点对退化及污染河流、湖泊、湿地进行系统分析,辨识和诊断流域过程的受胁环节和受损程度,开展流域环境修复与生态恢复的理论和技术研究,为实现流域健康的生态系统提供科学依据。

### (三) 学术带头人

刘鸿亮、杨志峰、黄国和、周俊良。

## 【教育经济与管理】

### (一) 学科历史沿革

1979年,学校开设教育管理学课程;1980年,率先在教育系为本科生开设教育经济学课程;1981年,在经济系建立了教育经济研究室;1985年,在教育系设立教育管理专业;1986年,成立教育管理学院。1984年,教育系和经济系联合申报并获准设立教育经济学硕士点,1996年获教育经济学博士学位授予权。2002年被批准为北京市重点学科,2007年被批准为国家重点学科。

### (二) 研究方向

#### (1) 教育财政

主要运用公共经济学和财政学,研究教

育成本核算制度和办法,研究教育财政制度及其变革,为政府教育投资决策提供支持。

#### (2) 教育投资、效益与效率

主要包括两个方面:一是教育投资经济效益和效率的分析与评价;二是学校选择与学校管理的经济分析

#### (3) 教育与劳动力市场

主要研究教育与劳动力市场的衔接与相互作用,教育与收入分配和教育收益率。

#### (4) 教育行政与政策

主要运用公共经济学、行政学、社会学与政策学等学科理论研究教育政策与法律、教育发展战略以及教育督导与行政等问题。

#### (5) 中小学管理

主要包括学校管理基本理论研究、教育质量管理研究、学校发展战略研究、学校内部管理体制研究和学校知识管理研究等。

#### (6) 高等教育管理

主要研究高等教育政策、高等教育质量保障、高等教育外事管理、高等教育战略管理以及大学治理等问题。

### (三) 学术带头人

王善迈、靳希斌、赖德胜、高洪源、褚宏启等。

## 二级学科国家重点(培育)学科

## 【世界经济】

### (一) 学科历史沿革

世界经济学科是我国首批硕士和博士学位授予学科,我国世界经济学科奠基者之一的陶大镛教授是本学科的创建者和学术带头人。2002年,学校以本学科为核心获得

了理论经济学硕士和博士学位一级学科授予权。2003年,本学科被评为北京市重点学科。2007年,本学科被评为国家重点培育学科。

### (二) 研究方向

#### (1) 世界经济基本理论研究



(2) 国际金融研究

(3) 国际贸易与投资研究

(4) 国别经济研究

**(三) 学术带头人**

陶大镛、李翀、贺力平、钟伟、赵春明、沈越。

**【电影学】**

**(一) 学科历史沿革**

1995年，本学科获批中国高校第一个电影学博士点；2004年，获得全国首批“艺术学博士后流动站”；并陆续拥有艺术学覆盖

的全部8个硕士点；2006年，获得全国高校首批“艺术学一级学科博士学位授予权”。

2007年，获批国家重点培育学科。

**(二) 研究方向**

(1) 电影理论研究

(2) 电影史研究

(3) 电影产业研究

**(三) 学术带头人**

黄会林、周星、肖永亮。

## 北京市重点学科

### 一级学科

学科名称	研究方向	学术带头人
历史学	(1) 史学理论及史学史方向； (2) 中国古代史方向； (3) 中国近现代史方向； (4) 世界史方向； (5) 北京文化建设与发展方向	瞿林东 何兹全 龚书铎 刘家和 郑师渠
生物学	(1) 生态系统功能与生态建设； (2) 生物入侵机制及预警系统； (3) 生物多样性机理与濒危物种保育； (4) 细胞衰老与癌变分子机理； (5) 肿瘤早期诊断的蛋白质组学与脂类组学；(6) 生物制药与药物分子设计及分子药理；(7) 植物发育机理与新种质资源创新	张大勇 徐汝梅 郑光美 丛羽生 崔宗杰 何大澄 魏 群 任海云

### 二级学科

学科名称	研究方向	学术带头人
无机化学	(1) 放射性药物研究； (2) 辐射化学研究； (3) 物理有机化学	成 莹

有机化学	(1) 有机合成化学; (2) 金属有机化学; (3) 功能配合物化学研究	刘伯里
凝聚态物理	(1) 关联电子系统的量子调控研究; (2) 计算凝聚态物理; (3) 金属材料表面改性研究; (4) X射线调控技术; (5) 新型半导体材料与器件; (6) 功能薄膜与纳米材料物理; (7) 离子束的生物效应及其应用	冯世平 张丰收 张向东 程国安 丁训良 韩德俊 聂家财 张 涛
环境工程	(1) 湖泊富营养化控制工程; (2) 河流水环境质量改善工程; (3) 废水处理与饮用水保障工程; (4) 土壤污染修复工程; (5) 地下水污染控制工程	刘鸿亮 竺建荣 陈家军 林春野
自然资源	(1) 资源科学; (2) 资源技术与工程; (3) 资源管理	史培军 高 琼 陶明信
世界经济	(1) 世界经济基本理论研究; (2) 国际金融研究; (3) 国际贸易与投资研究; (4) 国别经济研究	陶大镛 李 翀 贺力平 钟 伟 赵春明 沈 越
电影学	(1) 电影理论研究; (2) 电影史研究; (3) 电影产业研究	黄会林 周 星 肖永亮
艺术学	(1) 艺术理论; (2) 艺术史; (3) 艺术教育; (4) 应用艺术学	王一川 董晓萍 刘清平
外国哲学	(1) 西方历史哲学与政治哲学; (2) 当代英美分析哲学; (3) 俄国哲学	韩 震 田 平 曹卫东 李 红 王成兵 严春友 张百春 刘孝廷 方 珊 林允清 朱红文 李建会

## 校级重点学科

分 类	学 科 名 称	
校级重点学科（24个）	人文社会科学	比较文学与世界文学 中国现当代文学 中国近现代史 世界史 中国哲学 课程与教学论 学前教育学 高等教育学 政治经济学 英语语言文学 广播电视艺术学 刑法学 体育人文社会学 社会保障 区域经济学
	自然科学	应用数学 分析化学 天体物理 发育生物学 遥感科学与技术 土地资源管理 水文学与水资源 核技术与应用 计算机应用技术
校级重点培育学科（7个）	人文社会科学	伦理学 行政管理 中共党史 历史文献学
	自然科学	中药学 水土保持与荒漠化防治 光学

# 人才培养

## 概况

北京师范大学以学生发展为本，围绕创新型人才培养目标深化教育改革，稳定本科生教育规模，积极发展研究生教育。2007年，学校以“本科教学迎评”和“质

量工程建设”为契机，提高本科生教育质量，努力构建研究型大学的创新人才培养体系。

## 课程建设

2007年4月，教育部启动了新一轮的国家精品课程申报评审工作。学校共有4门课程获得2007年度国家精品课程称号，7门课程获得2007年度北京市精品课程称

号。截至目前，学校共建成国家精品课15门，北京市精品课28门，校级精品课116门。学校还获批教育部财政部2007年双语教学示范课程3门。

国家级精品课程

院系名称	课程名称	负责人	年度
体育与运动学院	体育与健康	毛振明	2007
生命科学学院	植物生物学	周云龙	2007
教育技术学院	教育技术学导论	黄荣怀	2007
教育技术学院	远程教育基础（开放与远程教育）	陈丽	2007（网络教育）

市级精品课程

院系名称	课程名称	负责人	年度
历史学院	世界古史代	刘家河	2007
哲学与社会学学院	伦理学原理	廖申白	2007
法学院	刑法学	赵秉志	2007
艺术与传媒学院	电视学概论	于丹	2007
化学学院	材料化学	李齐	2007
地理学与遥感科学学院	人文地理学	周尚意	2007
政治学与国际关系学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王炳林	2007

学校精品课程

院系名称	课程名称	负责人	级别/年度
历史学院	中国近代史	王开玺	校级/2007
	中国现当代史	朱汉国	2007年推荐北京市
	中国古代史(上)	晁福林	校级/2007
	世界近代史	梅雪芹	校级/2007
	中国历史文选	汝企和	校级/2007
	世界现当代史	张建华	校级/2007
教育学院	教学论	从立新	2007年推荐北京市
	公共教育学	石中英	2007年推荐国家
	外国教育史	张斌贤	校级/2007
	中国教育史	于述胜	校级/2007
	学前儿童游戏论	刘焱	校级/2007
艺术与传媒学院	舞蹈创作与表演理论	金 秋	校级/2007
	篆刻学	倪文东	2007年推荐国家
化学学院	物理化学	范楼珍	校级/2007
	结构化学	李 奇	校级/2007
	中级无机化学	朱文祥	2007年推荐国家
天文系	实测天体物理	张燕平	校级/2007
生命科学学院	生物学野外实习	郑光美	校级/2007
	生物技术大实验	魏 群	校级/2007
	微生物学	黄秀梨	校级/2007
信息科学与技术学院	数据库系统原理	林定移	校级/2007
	计算机系统结构	余先川	校级/2007
	操作系统	党德鹏	校级/2007
	数据挖掘	别荣芳	校级/2007
	计算机网络	肖永康	校级/2007
	编译原理	孙 波	校级/2007
环境学院	环境监测	夏星辉	校级/2007
	环境地学基础	赵 焯	校级/2007
资源学院	普通生态学	康慕谊	校级/2007
	环境科学概论	杨志峰	2007年推荐北京市
政治学与国际关系学院	中国近现代史纲要	朱志敏	校级/2007

体育与运动学院	体育教学论	毛振明	2007年推荐国家
---------	-------	-----	-----------

**教育部财政部 2007 年双语教学示范课程建设**

院系名称	课程名称	负责人	年度
经济与工商管理学院	金融学基础	贺力平	2007
生命科学学院	遗传学	张根发	2007
生命科学学院	分子生物学	张俊杰	2007

### 教学名师

2007年,我校六名教师获得第三届北京市高等教育教学名师奖,其中郑光美院士获选全国“第三届高等学校教学名师”。

姓名	院系	职称、职务	研究方向	代表性成果
郑光美	生命科学学院	教授, 中科院院士	长期从事鸟类学研究, 在我国鸟类生态学、鸟类分类学、保护生物学等诸多领域进行了开拓性工作, 尤其在我国特产濒危雉类研究中成果显著	《中国鸟类分类与分布名录》, 北京科学出版社 2005 年版。
王宁	文学院	教授	理论训诂学、汉语词源学与汉语词汇语义学, 传统语言学的现代继承与现代转型	《训诂与训诂学》, 山西教育出版社 1994 年版。
毛振明	体育与运动学院	教授、院长	学校体育学及体育教学理论研究、运动与青少年身心发展、体育文化与奥林匹克研究	《体育教学论》, 高等教育出版社 2005 年版。
何克抗	教育技术学院	教授	教育信息化工程、中小学的教学改革试验和教育创新理论	《教学系统设计》, 高等教育出版社 2006 年版。
李奇	化学学院	教授	物理化学, 固体物理化学及晶体化学	New Crystal Inclusion Compounds of Urea with Oxoboron Components. Stabilization of the Elusive Dihydrogen Borate Anion in a Hydrogen-Bonded Host Lattice, Inorg. Chem., 1998, 38, 4112.
于丹	艺术与传播学院	教授, 副院长	广播电视形态学、广播电视频道研究	《形象 品牌 竞争力——电视包装实战攻略》, 中国广播电视出版社, 2006 年版。

## 本科生教育

### 概况

2007 年是我校迎接教育部本科教学工作水平评估,推进教学评建工作的关键一年。学校把教学评建工作作为中心重点工作来重点推进,从思想、组织、项目、材料、实施、条件等方面进行全面准备并逐项落实,以评促建,狠抓教学质量保障体系建设,大力提高人才培养质量。2007 年,学校全日制本科生在校人数 8529 人,招生 2188 人,毕业 2128 人。

学校实施“国家大学生创新性实验计划”的申请得到教育部、财政部的批准。各院系积极申报,在学生申报、院系初评和推荐的基础上,学校组织专家分组对院系推荐的 100 个项目进行了答辩评审,确定 50 个项目予以支持,参加者为二、三年级全日制在校本科生共 165 人。2007 年度教育部、财政部为我校提供了 50 万元项目经费,学校和导师也为参加学生提供了部分经费支持。

### 人才培养与基地建设

2007 年,学校拥有 2 个国家文科基础学科人才培养和科学研究基地:中国语言文学和历史学;5 个国家理科科学研究和教学人才培养基地:数学、物理学、生物学、心理学和地理学。此外,还拥有国家生命科学与技术人才培养基地、国家对外汉语教学基地和国家大学生文化素质教育基地。

教学实习与实践,是学校教育教学人才培养的重要保证。学校已与全国各地 147 所学校建立了合作关系,为学生提供教学实践和教学实习基地。2007 年,在 50 所学校进行教育实习、开展教学实践活动的学生为 790 人。为规范实习基地建设 2007 年学校陆续与 26 个企事业单位签署专业实习基地合作协议,为各学科的人才培养创造了更为广阔的空间。

### 教育教学改革

2007 年,学校为鼓励教育创新,落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高[2007]1 号)文件精神,探索构建研究型大学本科教学的新思路、新体系、新模式,进一步推进学校教学建设与改革工作,制定了《北京师范大学 2007 年度教学建设与改革项目指南》,得到院系和广大教师的积极响应。教务处组织专家对申报项目进行了分组评审。经专家评审,学校批准“生物科学专业核心课程教学团队建设”等 266 个项目为 2007 年度教学建设与改革立项项目。

附录 1: 2007 年学校教学建设与改革项目立项项目一览表

## (一) 校级教学团队建设项目

项目编号	评审 结果 排序	项目名称	项目 负责人	所在院 系	资助情况(万 元)		项目起止 时间
					总经 费	一期 经费	
07-01-01	1	生物科学专业核心课程教学团队建设	郑光美	生命科学学院	3	3	2008年3月 -2010年3月
07-01-02	2	中国古代文学教学团队建设	郭英德	文学院	3	3	2008年3月 -2010年3月
07-01-03	3	分析类课程教学团队建设	王昆扬	数学科学学院	3	3	2008年3月 -2010年3月
07-01-04	4	基础天文教学团队建设	何香涛	天文系	3	3	2008年3月 -2010年3月
07-01-05	5	化学实践教学团队建设	陈光巨	化学学院	3	3	2008年3月 -2010年3月
07-01-06	6	基础物理教学团队建设	周 静	物理学系	3	3	2008年3月 -2010年3月
07-01-07	7	教育技术学专业就业导向型课程教学团队建设	黄荣怀	教育技术学院	3	3	2008年3月 -2010年3月
07-01-08	8	中国近现代史教学团队建设	王开玺	历史学院	3	3	2008年3月 -2010年3月



(二) 项目类别: 双语教学课程建设项目

项目编号	评审 结果 排序	项目名称	项目 负责人	所在院系	资助情况(万元)		项目 起止 时间
					总经费	一期 经费	
07-03-01	1	“遗传学实验”双 语教学课程建设	梁前进	生命科学学院	2	1	2008 年3月 -2011 年3月
07-03-02	2	“数理逻辑”双 语教学课程建设	施翔晖	数学科学学院	2	1	2008 年3月 -2011 年3月
07-03-03	3	“生理心理学”双 语教学课程建设	王立新	心理学院	2	1	2008 年3月 -2011 年3月
07-03-04	4	“天文数据处理” 双语教学课程建 设	赵娟	天文系	2	1	2008 年3月 -2011 年3月
07-03-05	5	“量子物理”双 语教学课程建设	章梅	物理学系	2	1	2008 年3月 -2011 年3月
07-03-06	6	“管理心理学”双 语教学课程建设	孙晓敏	心理学院	2	1	2008 年3月 -2011 年3月
07-03-07	7	“国际结算”双 语教学课程建设	姚新超	经济与工商管理 学院	2	1	2008 年3月 -2011 年3月
07-03-08	8	“体育社会学”双 语教学课程建设	张建华	体育与运动学院	2	1	2008 年3月

							-2011 年3月
07-03-09	8	“国际公法”双语 教学课程建设	廖诗评	法学院	2	1	2008 年3月 -2011 年3月
07-03-10	10	“教育技术学研 究方法”双语教学 课程建设	董艳	教育技术学院	2	1	2008 年3月 -2011 年3月

(三) 项目类别：双语教学课程示范项目

项目编号	评审 结果 排序	项目名称	项目 负责人	所在院系	资助情况(万元)	
					总经费	一期 经费
07-03-11	1	“大学数学”双语教学示 范课程建设	郇中丹	数学科学学院	2	1
07-03-12	2	“基础有机化学”双语教 学示范课程建设	卢忠林	化学学院	2	1
07-03-13	3	“中外会计准则比较”双 语教学示范课程建设	饶菁	经济与工商管 理学院	2	1
07-03-14	4	“中观经济学”双语示范 课程建设	王有贵	管理学院	2	1

(四) 项目类别：免费师范生学科教学系列课程建设项目

项目编号	评审 结果 排序	项目名称	项目 负责人	所在院系	资助情况(万元)	
					总经费	一期经费
07-04-01	/	免费师范生学科教学论(英语) 系列课程建设	王蔷	外文学院	1	1
07-04-02	/	学科教学论系列课程建设(数 学)	马波	数学科学学 院	1	1
07-04-03	/	免费师范生化学教学论系列课 程建设	刘克文	化学学院	1	1

07-04-04	/	免费师范生历史学科教学系列课程建设	郑林	历史学院	1	1
07-04-05	/	体育教育专业免费师范生教师教育课程体系的研究	乔德才	体育与运动学院	1	1
07-04-06	/	免费师范生教师教育课程建设——思想政治学科教学论课程建设	许惠英	哲学与社会学院	1	1
07-04-07	/	免费师范生学科教学系列课程	郭玉英	物理学系	1	1
07-04-08	/	《信息技术教学论》课程建设的研究与实践	曾兰芳	教育技术学院	1	1
07-04-09	/	生物学科教学论系列课程建设	刘恩山	生命科学学院	1	1
07-04-10	/	免费师范生学科教学课程建设	闫苹	文学院	1	1
07-04-11	/	学前教育专业免费师范生培育模式研究	刘焱	教育学院	1	1
07-04-12	/	特殊教育专业免费师范本科生培养方案改革研究	钱志亮	教育学院	1	1
07-04-13	/	地理学科教学论系列课程建设	王民	地理学与遥感科学学院	1	1

(五) 项目类别：实验室开放研究与实践项目

项目编号	评审结果排序	项目名称	项目负责人	所在院系	资助情况(万元)	
					总经费	一期经费
07-05-01	1	生物学实验室开放研究与实践	刘进	生命科学学院	5	5
07-05-02	2	心理学实验室开放研究与实践	周仁来	心理学院	5	5
07-05-03	3	物理教学实验室开放研究与实践	熊俊	物理系	5	5
07-05-04	4	化学实验室的开放建设与管理	蒋福宾	化学学院	5	5

(六) 项目类别：免费师范生教育实践与基地建设项目

项目编号	评审结果	项目名称	项目负责人	所在院系	资助情况(万元)
------	------	------	-------	------	----------

	排序				总经费	一期经费
07-06-01	1	免费教育师范生教育教学实践改革与基地建设	方瑾	生命科学学院	8	5
07-06-02	2	免费师范生体育教学实践改革与基地建设	贾齐	体育与运动学院	8	5
07-06-03	/	英语专业免费师范生教育实践与基地建设	王蕾	外文学院	8	5
07-06-04	/	化学专业免费教育师范生教育教学实践改革与基地建设	刘正平	化学学院	8	5
07-06-05	/	免费师范生教育教学实践改革与基地建设	郑林	历史学院	8	5
07-06-06	/	物理系免费师范生教育与实践研究与基地建设	李春密	物理学系	8	5
07-06-07	/	免费教育师范生教育教学实践改革与基地建设	张燕玲	文学院	8	5

(七) 项目类别：专业实习改革与基地建设项目

项目编号	评审结果 排序	项目名称	项目 负责人	所在院系	资助情况(万元)	
					总经费	一期 经费
07-07-01	1	传播学专业开放式实习基地建设模式研究	于翠玲	文学院	8	5
07-07-02	2	生物技术专业实习改革与基地建设	骆静	生命科学学院	8	5
07-07-03	3	经济与工商管理学院本科生专业实习改革与基地建设方案研究	刘松柏	经济与工商管理学院	8	5
07-07-04	4	化工实习改革与基地建设	马淑兰	化学学院	8	5
07-07-05	5	环境类专业实习改革与基地建设	裴元生	环境学院	8	5
07-07-06	6	资源科学与工程专业实习与实践教学的完善与改革	李强	资源学院	4	3
07-07-07	7	材料物理专业实习改革与基地建	谈国太	材料科学与	4	3

		设		工程系		
07-07-08	8	法学专业实习改革与基地建设	夏利民	法学院	4	3
07-07-09	9	人力资源管理专业实习改革与基地建设	李永瑞	管理学院	4	3
07-07-10	10	专业实习改革与基地建设项目	杨共乐	历史学院	4	3
07-07-11	11	社会工作专业实习改革与基地建设	刘夏蓓	哲学与社会学院	4	3

(八) 项目类别：十一五国家级规划教材及普通高等教育精品教材建设项目

项目编号	评审结果排序	项目名称	项目负责人	所在院系	资助情况(万元)	
					总经费	一期经费
07-08-01	/	民间文学引论	万建中	文学院	0.6	0.6
07-08-02	/	普通语言学概要(第二版)	伍铁平	文学院	1	1
07-08-03	/	现代汉语(修订版)	周一民	文学院	0.6	0.6
07-08-04	/	中国当代史	郭大均	历史学院	0.6	0.6
07-08-05	/	中国近代史	郑师渠	历史学院	0.6	0.6
07-08-06	/	英语专业毕业论文写作教程	田贵森, 段晓英	外文学院	0.6	0.6
07-08-07	/	西方哲学概论	韩震	哲学与社会学院	1	1
07-08-08	/	德育与班级管理	檀传宝	教育学院	0.6	0.6
07-08-09	/	教育哲学	石中英	教育学院	0.6	0.6
07-08-10	/	外国教育思想史	张斌贤	教育学院	0.6	0.6
07-08-11	/	影视语言教程	黄会林, 李稚田	艺术与传媒学院	0.6	0.6
07-08-12	/	公共人力资源开发与管理	李宝元	经济与工商管理学院	0.6	0.6
07-08-13	/	国际贸易(第2版)	赵春明	经济与工商管理学院	0.6	0.6

07-08-14	/	测度与概率（第二版）	严士健 等	数学学院	0.6	0.6
07-08-15	/	空间解析几何	高红铸	数学学院	0.6	0.6
07-08-16	/	随机过程导论	陈木法, 毛永华	数学学院	0.6	0.6
07-08-17	/	微积分讲义（第二版）第二册	邝荣雨 等	数学学院	0.6	0.6
07-08-18	/	微积分讲义（第二版）第三册	邝荣雨 等	数学学院	0.6	0.6
07-08-19	/	高等数学（第五版）	张禾瑞, 郝炳新	数学学院	0.6	0.6
07-08-20	/	近代物理实验	熊俊	物理系	0.6	0.6
07-08-21	/	普通物理学—力学（第1分册） （第三版）	梁绍荣, 管靖	物理系	0.6	0.6
07-08-22	/	普通物理学—热学（第2分册） （第三版）	梁绍荣, 管靖	物理系	0.6	0.6
07-08-23	/	普通物理学—电磁学（第3分册） （第三版）	梁绍荣, 管靖	物理系	0.6	0.6
07-08-24	/	普通物理学—光学（第4分册） （第三版）	梁绍荣, 管靖	物理系	0.6	0.6
07-08-25	/	量子统计物理学	杨展如	物理系	0.6	0.6
07-08-26	/	学习心理学	姚梅林	心理学院	0.6	0.6
07-08-27	/	当代教育心理学（修订版）	陈琦,刘 儒德	心理学院	0.6	0.6
07-08-28	/	教学系统设计	何克抗	教育技术学院	0.6	0.6
07-08-29	/	网络课程设计与开发	武法提	教育技术学院	0.6	0.6
07-08-30	/	学与教的理论	李芒,徐 晓东,朱 京曦	教育技术学院	0.6	0.6
07-08-31	/	大学体育文化与运动教程	杨国庆	体育与运动学 院	0.6	0.6

(九) 项目类别：自由申报项目

项目编号	评审结果排序	项目名称	项目负责人	所在院系	资助情况(万元)	
					总经费	第一期经费
07-10-01	/	英语听力自主学习式网络课程建设	孙迎晖	外文学院	6	3
07-10-02	/	程序设计类课程的教学改革与实践	郑涛	管理学院	2	1
07-10-03	/	统计专业课程建设	崔恒建	数学科学学院	3	1.5
07-10-04	/	本科化学人才培养模式探讨	黄元河	化学学院	3	1.5
07-10-05	/	古汉语检测题库研究	汝企和	历史学院	2	1
07-10-06	/	会计信息系统实验教学研究	吴沁红	经济与工商管理 学院	3	1.5
07-10-07	/	文科物理实验的探索与实践	白在桥	物理学系	3	1.5
07-10-08	/	心理学课程与教学体系的整体改革探索研究	刘儒德	心理学院	3	1.5
07-10-09	/	文学院汉语言文学专业留学生(学位本科生)学科基础课程的教学改革与特色建设	康震	文学院	3	1.5
07-10-10	/	北京师范大学音乐俱乐部建设研究	张小梅	艺术与传媒学 院	2	1
07-10-11	/	我国高等院校本科生教学三个方面问题的调查与研究	尹冬冬	督导组	2	2
07-10-12	/	北京师范大学化学基础实验数字化学习资源库建设	包华影	继续教育学院	/	/

(十) 项目类别：多媒体教学软件建设立项项目

项目号	院系名称	项目名称	承担者	奖项
07-09-1	材料系	量子物理---X射线课程	薛文斌	三等奖
07-09-2	地理学与遥感科学学院	三维信息数字化基本原理及应用绪论	张吴明	二等奖

07-09-3	地理学与遥感科学学院	人文地理综合实习	朱良 周尚意	三等奖
07-09-4	法学院	行政诉讼范围	张红 黄凤兰 唐璨	三等奖
07-09-5	管理学院	政务信息资源开发利用	孙宇	一等奖
07-09-6	管理学院	公共政策分析	王洛忠 杨冠琼 徐家良	三等奖
07-09-7	管理学院	数据库原理	李韶辉	三等奖
07-09-8	管理学院	社会统计学	周亚、李克强、郑涛	三等奖
07-09-9	汉语文化学院	辉煌灿烂的唐文化	赵宏勃	三等奖
07-09-10	化学学院	物理化学实验课件	王艳、蒋福宾	一等奖
07-09-11	化学学院	胶体化学	范楼珍、王艳、祖莉莉、李晓宏	三等奖
07-09-12	化学学院	中级无机化学教学课件	王明召、魏朔、杨晓晶	三等奖
07-09-13	教育技术学院	因特网及其应用	裴纯礼、孙建刚、徐学锋、陈琛	一等奖
07-09-14	教育技术学院	教育技术学导论	黄荣怀	一等奖
07-09-15	教育技术学院	教育技术学导论第四讲：教育技术学的理论基础(上)	衷克定	二等奖
07-09-16	教育技术学院	计算机网络	余胜泉	二等奖
07-09-17	教育技术学院	网络教育应用	武法提	二等奖
07-09-18	教育技术学院	多媒体技术与网页制作	马秀麟、邬彤、张庆利	三等奖
07-09-19	教育技术学院	网络社会互联技术与学习	庄秀丽	三等奖
07-09-20	教育学院	外国教育史	张斌贤、王晨	三等奖
07-09-21	经济与工商管理学院	纯交换经济中的一般均衡	邢春冰	二等奖
07-09-22	经济与工商管理学院	反不正当竞争法	赵秋雁	三等奖
07-09-23	经济与工商管理学院	人力资源管理	李宝元	三等奖
07-09-24	历史学院	美国战后社会反抗风潮中的黑人 民权运动	安然	二等奖
07-09-25	历史学院	中国近代史	张昭军、林辉锋	二等奖



07-09-26	生命科学学院	蛋白质的世界	李森	三等奖
07-09-27	生命科学学院	遗传作图与基因定位	梁前进、李洁	三等奖
07-09-28	数学学院	随机变量的四种收敛性	李勇	二等奖
07-09-29	数学学院	定积分的概念性质与计算	纪光华	三等奖
07-09-30	数学学院	多元统计分析	张淑梅	三等奖
07-09-31	天文系	天文学导论---第十章赫罗图和恒星的演化	孙艳春	一等奖
07-09-32	天文系	linux 应用基础	高健	三等奖
07-09-33	外国语言文学学院	日语概论课多媒体辅助课件	翟东娜	二等奖
07-09-34	外国语言文学学院	The company man	高秀琴、祝珣	三等奖
07-09-35	外国语言文学学院	戏剧概论	曹雷雨	三等奖
07-09-36	外国语言文学学院	高级综合俄语	刘娟	三等奖
07-09-37	文学院	中国古代文学苑	郭英德、陈珊	一等奖
07-09-38	文学院	广告创意	刘斌	二等奖
07-09-39	文学院	新闻采访概说	禹建强	三等奖
07-09-40	物理系	真空镀膜实验计算机辅助教学软件	熊俊	一等奖
07-09-41	物理系	导体的静电平衡. 静电屏蔽	景红梅	三等奖
07-09-42	物理系	网上物理实验	罗莹、梁颖	三等奖
07-09-43	心理学院	知觉与模式识别	李虹	二等奖
07-09-44	心理学院	人格	王芳	二等奖
07-09-45	心理学院	管理心理学——第二章：激励	孙晓敏	三等奖
07-09-46	信息学院	计算机程序设计——函数	尹乾	三等奖
07-09-47	信息学院	微机原理及接口技术	李立文	三等奖
07-09-48	信息学院	计算机网络实验	朱小明、孙波、王兵、张冬慧	三等奖
07-09-49	艺术与传媒学院	中国电影艺术史	张燕	二等奖
07-09-50	艺术与传媒学院	室内设计学习方法探究	于新颖	二等奖
07-09-51	艺术与传媒学院	篆刻学	倪文东	二等奖
07-09-52	艺术与传媒学院	动画制作的技术术语	刘佳	三等奖

07-09-53	艺术与传媒学院	大学美育——音乐欣赏	任也韵	三等奖
07-09-54	哲学与社会学学院	管理学——激励	李晓东、吴玉军	三等奖
07-09-55	哲学与社会学学院	现代西方哲学——现象运动学	王成兵	三等奖
07-09-56	政治与国际关系学院	思想道德修养与法律基础	张立成、张润枝、 周晓旭、	一等奖
07-09-57	政治与国际关系学院	国际法概论——海洋法	李毅	三等奖
07-09-58	资源学院	图象复原	朱文泉、张锦水	三等奖

(十一) 项目类别：委托项目

项目编号	评审 结果 排序	项目名称	项目 负责人	所在院系	资助情况(万元)	
					总经 费	第一期 经费
07-11-01	/	励耘优秀人才培养及管理模式研究与实践	李敏谊	教育学院	1	1
07-11-02	/	基于Web2.0的中美大学生多元语言学习模式研究	王文静	心理学院	0.5	0.5
07-11-03	/	基于Web2.0的中美大学生语言学习与教学方式研究	裴淼	心理学院	0.5	0.5
07-11-04	/	基于Web2.0的中美大学生语言学习环境创设研究	刘志波	心理学院	0.7	0.7
07-11-05	/	“学—导”多元互动英语听说学习与教学策略研究	高秀琴	外文学院	0.8	0.8
07-11-06	/	基于网络平台的大学英语教师教学策略研究	叶敏	外文学院	0.5	0.5
07-11-07	/	基于网络平台的大学英语学习策略研究	林敦来	外文学院	0.5	0.5
07-11-08	/	基于网络平台的英语口语教学模式探讨	邵名莉	外文学院	0.5	0.5

附录 2：2007 年本科生教学质量工程项目一览

项目类别	项目名称		负责人	批准经费 (万元)	备注
特色专业建设	第一类特色专业建设	历史学	杨共乐	20	
		生物科学与生物技术	王英典	20	
		心理学	许燕	20	
		天文	陈黎		经费自筹
	第二类特色专业建设	汉语言文学	张健	80	
		数学与应用数学	保继光	80	
		物理学	郑志刚	80	
		特殊教育	肖非	80	
课程、教材与资源共享	国家精品课程	体育与健康	毛振明	10	普通高校国家精品课程
		教育技术学导论	黄荣怀	10	普通高校国家精品课程
		植物生物学	周云龙	10	普通高校国家精品课程
		远程教育基础(开放与远程教育)	陈丽	10	网络教育国家精品课程
	普通高等教育精品教材	西方哲学概论	韩震		称号
		基础语言学概要	伍铁平		称号
实践教学与人才培养模式改革创新	国家级实验教学示范中心	化学实验教学中心	欧阳津	50	
		研究性学习和创新性实验计划	韩震	50	50 个学生项目
	人才培养模	创意人才培养实验区	王一川	50	

项目类别	项目名称		负责人	批准经费 (万元)	备注
	式创新实验区	教师培养模式创新平台	钟秉林	50	
教学团队与高水平教师队伍建设	国家级教学团队	区域地理教学团队	王静爱	30	
	双语教学示范课程	金融学基础	贺力平	10	
		分子生物学	张俊杰	10	
		遗传学	张根发	10	
	国家级教学名师奖		郑光美		奖励2万元,非项目
教学评估与教学基本状态数据	高校本科教学工作分类评估方案		北京师范大学、复旦大学等	150	总经费300万
	全国高校教学基本状态数据库系统		中山大学(与北京师范大学共同)等	200	总经费700万
合计	共22个项目,3项称号			1030	

## 奖助学金

单项奖学金最高额10000元/人,最低金额150元/人。

2006-2007 学年,学校设立本科生各类奖学金23项,奖励金额约为234万元,

2007年本科生奖助学金一览

奖学金名称		人数	金额
专业奖学金	一等	280	1500元/人
	二等	608	800元/人
	三等	979	500元/人
学术奖学金	一等	2	1500元/人
	二等	11	800元/人
	三等	44	500元/人
竞赛奖学金	一等	8	1500元/人
	二等	96	800元/人

	三等	105	500 元/人
宝钢奖学金	特等奖	1	10000 元/人
	一般奖	6	5000 元/人
励耘奖学金	一等	18	4000 元/人
	二等		2000 元/人
港澳侨奖学金	一等	17	4000 元/人
	二等		3000 元/人
	三等		2000 元/人
三好学生奖学金		321	500 元/人
精神文明奖		1	300 元/人
学习进步奖		72	150 元/人
十佳大学生		10	6000 元/人
华为奖学金		5	2000 元/人
台湾学生奖学金		1	2000 元/人
京师校友金声奖		25	2000 元/人
勤工俭学自强奖		10	1500 元/人
先进班集体		10	2000 元/班
优良学风班		36	300 元/班
文明班集体		30	300 元/班
红旗团总支		9	800 元/个
标兵团支部		39	300 元/个
优秀学生干部		153	200 元/人
优秀团干部		80	200 元/人
优秀团员		145	200 元/人
社会工作奖		384	150 元/人

## 招生工作

2007 年，学校党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导带领招生宣传小组在全国 17 个省份召开了多场招生信息发布会，这是历年来学校招生宣传中，学校领导参加人数最多、召开招生信息发布会次数最多的一年。

2007 年，学校分专业招生计划 2100

人（不含港澳台及华侨考生），其中非师范类招生计划 1650 人，免费教育师范生招生计划 450 人。招生计划涉及学校 21 个院系，51 个本科专业（汉语言专业只招收留学生）。在实行宽口径招生情况下，分专业招生计划由公布的 43 个专业完成，其中 6 个专业只招收文科生，18 个专业只招收理

科生, 19 个专业文理兼收。招生类型包含统招和特殊类型, 特殊类型包括保送生、自主招生、艺术特长生、体育特长生(高水平运动员)、艺术类、体育类(运动训练、体育教育)、国防生等。因招收免费教育师范生的需要, 学校最终录取新生 2188 人。

2007 年, 学校文科调档线高于当地重点线 50 分以上的省份有 12 个, 理科调档线高于当地重点线 50 分以上的省份有 22 个; 文科调档线超过 580 分的省份有 26 个, 理科调档线超过 600 分的省份有 23 个。在统招录取的 1657 人中, 文科生 660 人, 理科生 997 人; 文科生中高考成绩在 600 分(含)以上的 565 人, 占录取人数的 85.6%, 理科生中高考成绩在 620 分(含)以上的 768 人, 占录取人数的 77%; 两者

合并占录取人数的 80.4%。六个生源大省(北京市、四川、重庆、吉林、江西、福建, 来源计划均在 110 人以上)的生源质量继续保持高水平的稳定状态, 其中五个省份的理科调档线高于 620 分, 最高的吉林省达 664 分; 五个省份的文科调档线高于 600 分, 最高的吉林省为 629 分。北京市的文科调档线 588 分, 理科调档线 623 分。在最终录取的 2188 名新生中, 男生 838 人(占总数的 38.3%), 女生 1350 人(占总数的 61.7%); 应届生 1637 人, 往届生 551 人; 中共党员 18 人, 中共预备党员 24 人, 共青团员 2087 人。五大学科竞赛获省级二等奖以上者 68 人, 地市级以上三好学生或优秀学生干部 99 人。

2007 年学校在各省、市、自治区调档情况一览

省份	文科					理科				
	重点线	调档线	最高分	最低分	平均分	重点线	调档线	最高分	最低分	平均分
北京	528	588	648	589	609.85	531	623	674	623	642
天津	513	581	625	582	594.9	509	593	635	596	606.8
河北	566	598	615	598	606	587	634	667	634	647
山西	580	603	624	603	610	572	616	648	616	625.4
内蒙	559	598	624	598	605	559	603	629	603	611
辽宁	538	582	614	595	604	519	583	642	583	605.6
吉林	567	629	657	629	637	574	664	698	664	673
黑龙江	567	600	630	601	615	588	639	687	648	661.4
上海	465	485	512	502	507	461	475	491	483	487
江苏	588	620	641	620	629.6	588	620	641	620	629.6
浙江	553	595	610	595	600.6	568	629	658	629	631.7
安徽	551	552	605	552	581.7	563	564	640	564	615.2
江西	573	615	642	615	622	571	638	665	638	646

福建	565	602	620	602	607	562	625	650	625	632	
山东	593	630	651	632	639.64	573	573	656	578	627.03	
河南	589	589	659	589	612.77	596	624	662	624	638.74	
湖北	525	530	602	530	571.4	548	562	634	562	603	
湖南	562	601	614	601	606.7	535	589	613	589	599.38	
广东	591	656	661	656	658.25	557	626	633	626	629.50	
广西	574	614	639	614	620.44	545	607	639	607	617.97	
海南	654	782	819	782	797.3	614	758	774	758	766.8	
四川	559	612	628	612	617	533	620	655	620	626.6	
重庆	540	610	627	610	615	505	616	641	616	623	
云南	575	640	650	640	644	560	639	660	639	647	
贵州	567	616	634	616	626	536	612	653	612	623	
陕西	567	618	640	618	623.1	527	602	653	602	615.3	
甘肃	564	606	631	607	618	562	621	670	621	632	
青海	495	570	606	570	590	467	576	630	592	606	
宁夏	548	592	619	592	608.67	531	600	625	601	610.33	
新疆	520	578	619	583	577	518	607	655	610	623	
西藏	汉族	515	590	609	590	594.5	515	606	607	606	606.5
	少数民族	365	442	562	562	562	303	478	511	511	511

## 研究生教育

### （一）完善教育教学改革制度建设

2007年，为了进一步推进研究生教育教学改革发展，研究生院先后修订、出台了一系列研究生教育管理文件、学位授予工作细则，颁布了《北京师范大学研究生指导教师条例》，同时废止《北京师范大学遴选博士生导师实施办法》、《北京师范大学遴选副教授担任博士生导师实施细则》、《北京师范大学聘任兼职博士生导师实施细则》、《北京师范大学关于遴

选博士生导师的规定》等与遴选导师相关的文件，为研究生教育的教学改革和发展提供了制度性的保障。

### （二）研究生培养信息管理系统更新并投入使用

从2007—2008学年第一学期开始，新的研究生培养信息管理系统正式投入使用，使培养方案、培养计划、开课、选课、成绩录入、成绩查询、中期考核、教学评

价等研究生培养的全过程实现了数字化、信息化、网络化。

### **（三）研工部与南京市教育局共建教育实习实践基地**

为了培养学校研究生的社会实践能力，拓宽就业渠道，党委研工部与南京市教育局共建了“北京师范大学南京教育实习实践基地”。根据双方签订的合作协议，学校组织硕士生到南京重点中学进行为期两个月的实习，期满后经过双向选择签订就业协议。首批来自政治学与国际关系学院、历史学院、文学院等6个学院的18位硕士生经过培训，10月17日赴南京实习。

### **（四）研究生学位基础课程建设**

为贯彻落实学校研究生教育工作大会精神，进一步推进研究生教育创新，全面提高硕士研究生培养质量，研究生院决定在一级学科开展硕士研究生学位基础课程建设工作。经过研究生院审核，共批准立项建设41门课程，其中基础理论课程39门，方法论课程2门，每门课程建设项目的资助额度为4—6万元人民币，建设总经费为190万元。同时，鼓励各院系所以学校硕士研究生学位基础课程建设为契机，结合本单位实际情况和研究生教育改革与发展需要，给予相应配套经费，加大各院系所研究生课程建设力度，深化研究生课程教学改革。

### **（五）研究生院创办《中国学位与研究生教育学会师范类工作委员会会讯》**

2007年，研究生院创刊和出版了《中国学位与研究生教育学会师范类工作委员会会讯》（第1期，第2期），为学会会员

单位之间展现研究生教育成果，交流研究生教育经验，探讨研究生教育问题，增进友谊搭建了平台。

### **（六）大力资助研究生参加学术交流会议**

2007年研究生院共资助教育学院、文学院、经济学院、化学学院等13个院系所67人参加了国内学术会议。共支出经费7.96万元。参加会议的博士生都为会议论文集提交了学术论文，有的论文被选在大会和小组交流，在不同的学科领域展示研究生们的学术成果和学术风貌。

## **招生工作**

2007年报考学校全日制硕士研究生的人数有13270人，录取了2187人。其中包括推免生562人，少数民族骨干计划37人，单独考试生123人。报考博士研究生的人数有3479人，录取了723人。其中包含民族骨干计划15人，北京生命科学研究所以9人，中国环境科学研究院6人。报考在职攻读硕士学位研究生2150人，录取1131人。港澳台地区报考研究生27人，录取了10名。其中硕士生6人，博士生4人。录取外国来华留学研究生55名，其中免试录取45人。

## **学位工作**

2007年，经校学位评定委员会第一次、第二次会议审议，共授予576人博士学位，授予2739人硕士学位（其中专业硕士学位446人）。

为规范管理研究生学位，学校根据一级学科或相近学科，在学校第六届学位评定委员会内设置了25个分会。

为规范管理专业硕士学位，专业学位



分会设置并辖管教育硕士、公共管理硕士、8 个评审组，各评审组按不同的专业学位  
 体育硕士、艺术硕士、工程硕士、工商管理类型，分管培养与学位授予等基础工作。  
 理硕士、法律硕士、汉语国际教育硕士共

**附录 1：2007 年学校推选“全国优秀博士论文评选”名单（按学科代码排序）**

作者	性 别	授予学 位日期	学科名称	论文题目	导师
金三林	男	2006.6	政治经济学	自然资源约束条件下的中国总供求研究	李晓西
徐建平	男	2006.6	基础心理学	教师胜任力模型与测评研究	张厚粲
张德明	男	2006.6	中国语言文学	来自“世界的尽头”的声音——当代加勒比英语 文学与文化身份的建构	刘象愚
庞慧	男	2006.6	中国古代史	《吕氏春秋》对社会秩序的理解和建构	刘家和
郭运德	女	2006.1	电影学	全球化语境下的文化建构	黄会林
邵井海	女	2006.1	概率论与数理 统计	无穷维空间上的运费不等式	王凤雨
张靖仪	男	2006.6	理论物理	霍金辐射与黑洞信息疑难	赵 峥
张全国	男	2006.1	生态学	物种多样性对生态系统生产力与稳定性的作用： 藻类微宇宙实验研究	张大勇

**附录 2：2007 年研究生奖学金一览**

序号	奖学金名称	人数	金额
1	宝钢奖学金	3 人	5000 元/人
2	华为奖学金	7 人	4000 元/人
3	京师校友奖学金	25 人	2000 元/人
4	华藏奖学金	10 人	1500 元/人
5	“爱心妈妈”奖学金	10 人	共 34000 元
6	研究生竞赛奖学金	24 人	共 13200 元
7	研究生社会实践奖学金	10 人	200 元/人
8	研究生精神文明奖学金	2 人	300 元/人
9	优秀博士生奖学金	198 人	1000 元/人
	优秀硕士生奖学金	417 人	700 元/人
10	优秀毕业博士生奖学金	101 人	1000 元/人
	优秀毕业硕士生奖学金	196 人	700 元/人
11	社会工作奖	40 人	150 元/人
12	优秀团员、团干部奖	40 人	200 元/人

# 成人教育

## 概况

学校在全国20个省市设62个函授站, 开设有47个专业。在函授教育所开设的专业中, 师范类专业占90%。同时, 学校根据基础教育课程改革需要, 适时增设新专业。2007年, 各级各类在籍学生33000余人, 其中成人教育学生11000余人, 网络教育学生近22000人, 高校和中职教师在攻读硕士学位学生230余人, 各类访问学者和进修教师300余人。每年培训中小小学校长及骨干教师、其他各类教师以及各类社会培训学员10000余人次。

## 教学管理

2007年, 学校在进一步规范成人教育招生秩序基础上, 加大对成人教育教学、教务的管理力度, 先后组织召开了“北京师范大学第五届成人高等教育教学研讨会”和“第六届成人高等教育教育教学研讨会”, 以及第十八次函授站工作会议等。通过会议方式, 广邀专家, 集思广益, 对学校成人教育存在的问题、面临的挑战、发展趋势等进行了深入探讨, 对学校成人教育教学改革、教务管理提供了指导方向。

## 夜大、函授教育

2007年, 成人高等教育招生生源竞争激烈。在成人脱产班停招、艺术类招生缩减、各地函授萎缩的情况下, 通过继续教育与师资培育学院和各招生院系、函授站的共同努力, 学校较好地完成了招生任务,

实际录取总数为4438人, 其中夜大3615人, 函授823人。实际招生专业46个(夜大38个, 函授8个)。

为适应市场需求, 2007年学校在夜大学中增加了高中起点的本科招生专业及人数。在心理学院停止承办夜大专升本心理学专业的情况下, 继续教育与教师培育学院直接承办该专业的教学组织与管理, 并增加了高起本和高起专层次, 力求依托心理学院的师资力量, 为社会培养更多心理学专业人才。本年度夜大学心理学专业共招生511人。

## 网络教育

2007年, 网络教育招生工作取得一定进展, 圆满完成了工作任务, 并取得一定突破。2007年度报名总人数9866人, 前三个批次报名9148人, 录取8425人, 录取率为92%。

网络教育部顺利完成了2006—2007年度现代远程教育各学习中心年报年检工作, 并按各省厅相关要求, 完成了网上上传和书面报送。学院建立了年报年检工作专人负责制, 共接受了22个省、市、自治区对学校现代远程教育的50所学习中心的年检抽查。

## 自学考试

2007年, 学校自学考试办公室获得“全国高等教育自学考试先进集体”。

1月, 高等教育自学考试第一次全部实现网上阅卷工作。本次网上阅卷工作共

涉及 9 门公共课，4 个学院 180 名专业教师和研究生参加了阅卷工作。

1 月 10 日，学校承办了“自学考试文化创意产业管理专业论证会暨民航服务与管理教学大纲审定会”。各位专家就目前自学考试的发展情况以及自学考试本身的特

色进行了深入研讨，对文化创意产业专业开设的必要性和可行性作了详细论证，并将专业正式定名为“文化创意产业管理”。专家们还就民航服务与管理专业教学大纲的审定工作进行研讨并达成一致意见。

## 各类培训

### 概 况

2007 年，学校承担了多类型的长短期培训任务，培训各类人员共 5128 人，其中一周至一个月之内有 3702 人；一个月至半年以内为 229 人，一年及以上为 98 人。如：3 月份受教育部基础教育司委托，举办了“第三期全国特殊教育学校校长高级研修班”；9 月份受教育部人事司委托，举办了“第二期中小学校长培训管理者研修班”；7 月份受中央统战部委托，承办了首届宗教院校教师培训班，来自五所宗教院校的 48 位教师参加了培训；11 月份举办了“2007 年中等职业学校骨干校长高级研修班”等。2007 年，学校还承担了“新课程学科骨干培训者培训‘送培下省’计划”，总培训人数 700 余人。

### 管理干部培训

2007 年，学校承担了北京市、黑龙江省的语文、英语、物理、历史、化学等 5 个学科、9 个班次的“送培下省”任务，以及体育与健康学科的在京集中培训任务。总培训人数 700 余人。

3 月 6 日，受教育部人事司、基础教育司的委托，教育部小学校长培训中心、北京师范大学校长培训学院、北京师范大学教育管理学院举办“第三期全国特殊教育学校校长高级研修班”。

9 月 14 日—21 日，受教育部人事司委托，教育部小学校长培训中心（教育管理学院）举办了“第二期中小学校长培训管理者研修班”。

11 月 18 日—12 月 9 日，由全国重点建设职业教育师资培训基地举办的“2007 年中等职业学校骨干校长高级研修班”在进行了集中学习和国外考察后，顺利完成了第一阶段的培训任务。研修班以“培养职教管理专家，打造职教杰出校长”为宗旨，学员均为全国各地省级以上重点中等职业学校的在职正、副校长。培训突出了高级研修的理论层次，并与职业教育发展改革以及学校管理的实践紧密结合，受到了学员们的欢迎。

11 月，首都基础教育研究院与北京市科学技术委员会签订“北京市科技场馆科普志愿者培训”协议，并启动第一期培训。

11 月 25 日—27 日，受北京市委教育工委委托，学校教育部高校辅导员培训和

研修基地举办 2007 年北京高校新上岗辅导员培训班，来自北京各高校的 200 余名新上岗辅导员参加培训。

## 师资培训

7 月 16 日，受中央统战部委托，学校举办首届宗教院校教师培训班，来自 5 所

宗教院校的 48 位教师参加培训。中央统战部常务副部长朱维群、教育部高教司副司长吴建伟、国家宗教局副局长王作安、中央统战部二局局长周宁、学校党委副书记唐伟等出席开班仪式。培训班开设了普通心理学、教育心理学、高等教育基本理论、微格教学、沟通技巧等课程，并举办课程研讨、图书馆阅览、形势报告等活动。

# 科学研究

## 概况

2007年,我校的科学研究工作保持了良好的发展势头,获准项目和获准经费有新突破,科研总经费达到2.4亿元,是我校历史上的最好成绩。

根据2007年国家科学技术部公布的“2006年中国科技论文统计结果”,我校2006年度学术论文被SCI网络版收录499篇, EI收录241篇,ISTP收录143篇。中国科技信息所收录的国内论文861篇。有3项科技成果通过教育部鉴定,授权专利15项。

## 自然科学研究

### 概况

2007年,学校共承担、参与国家自然科学基金项目、国家重点基础研究发展规划(“973”项目)、“863”项目、科技支撑计划项目以及各部委科技项目、与企事业单位合作横向项目等科研项目400余项,到位科技经费总计19280.8万元,其中纵向经费14463.8万元,横向经费4817万元。

根据2007年国家科学技术部公布的“2006年中国科技论文统计结果”,我校2006年度学术论文被SCI网络版收录499篇, EI收录241篇,ISTP收录143篇。中国科技信息所收录的国内论文861篇。有3项科技成果通过教育部鉴定,授权专利15项。

在实验室建设中,“地表过程与资源生态”国家重点实验通过科技部组织的建设

计划论证,正式进入建设期;“水沙科学”教育部重点实验室通过工程与材料领域教育部重点实验室评估,成绩良好;获准新建“数字学习与教育公共服务”教育部工程技术中心和“虚拟现实应用”教育部工程技术中心;学校5个北京市重点实验室参加了北京市教委组织的中期检查工作;建立了“高性能科学计算中心”和“质谱中心”。学校共有校级重点实验室67个,其中文科21个,理科46个,其中新建2个。完成了全校放射源库的改造,放射源库监控和防护系统的改造,并对废弃放射源进行了处理;组织申报了辐射源和辐射装置的环境影响评价等。组织完成了27台大型仪器设备(20万元以上)的论证工作,学校“大型仪器设备共享协作网”开始试运行。

## 国家自然科学基金获准项目

2007 年我校获准国家自然科学基金面上项目 97 项(其中青年科学基金 34 项、自由申请 63 项), 重点项目 3 项(信息学院周明全教授、化学学院于建国教授、管理学院杨冠琼教授主持), 国家杰出青年科学基金 1 项(认知所余聪教授), 海外青年学者合作研究基金 1 项(生命科学学院崔宗杰教授), 重大国际合作项目 1 项(化学学院方维海教授), 创新研究群体科学基金 1 项获第三次延续资助, 专项基金项目 7 项(其中科学部主任基金 1 项、科普项目 1 项、数学天元基金 5 项), 天文联合基金 4 项(天文系姜碧涛获重点项目 1 项、另获面上项目 3 项), 共计 115 项, 总经费 4045 万元。这是继 2006 年学校国家自然科学基金获准项目突破 100 项、经费突破 3000 万元后取得的又一可喜成绩, 标志着学校人才队伍建设、学科建设、实验平台建设已见成效, 科学研究能力进一步提升。

学校本年度获准国家自然科学基金总经费排名前五位的单位是: 化学学院(654 万元)、生命科学学院(501 万元)、资源学院(378 万元)、环境学院(374 万元)、认知神经科学与学习研究所(297 万元)。

## 自然科学研究条件建设项目

2 月, 分析测试中心陆续购进原子荧光光谱仪、紫外可见分光光度计及积分球等多种实验分析仪器。这些实验分析仪器的购进, 将进一步为校内外的科研教学工作提供支持。

3 月 23 日, 分析测试中心和绿绵科技

有限公司举办了“LUMTECH 液相色谱仪合作实验室揭牌仪式暨示范演示交流会”。

6 月, 认知神经科学与学习研究所大型实验室平台之一——清醒猴电生理实验室建成并投入使用。

11 月, 作为北京市科委科技企业孵化器、大学科技园专项 2005 年立项项目之一, 由科技园申报的《北师大科技园中医药现代化产业支撑服务平台》项目, 经过答辩, 顺利通过专家组的验收。

11 月上旬, 英国皇家学会致函, 邀请生命科学学院张大勇教授担任《英国皇家学会会刊 B 辑》编委, 任期为 2008 年 1 月 1 日至 2010 年 12 月 31 日。该刊是生物学领域内的国际著名期刊, 2002 年到 2006 年影响因子一直在 3.396—3.612 之间。

12 月中旬, 教育部、财政部批准了 2007 年度国家级实验教学示范中心建设单位, 化学实验教学中心通过评审。

12 月, 科学技术部授予减灾与应急管理研究院等 55 家单位“国际科技合作基地”的称号。

## 重要学术活动

1 月 13 日-14 日, 国家重点基础研究发展计划“973 计划”项目“黄淮海地区湿地水生态过程、水环境及生态安全调控”项目首席科学家杨志峰主持召开项目实施会议, 会议向课题负责人及学术骨干颁发了聘书, 对项目拟解决的关键科学问题、创新点, 以及具体实施方案、预期目标进行说明, 各课题负责人对主要研究任务、目标、任务分解等作了汇报。

7 月 9 日-14 日, 由我校主办, 美国德

州农业机械化大学卡门斯分校、意大利卡塔尼亚大学、意大利核物理研究院南方实验室以及中国科学院部分研究所和高校共同承办的“国际重离子中核反应动力学和中子星讨论会”召开。来自美国、法国、德国、日本和斯洛伐克的16位代表和全国高校和科研单位的45位代表参加讨论会。会议围绕国际核物理研究前沿的五个专题，即：重离子反应动力学和重离子碰撞中同位旋效应、核物质和中子星、从低能到高能核物质相变、奇异核和高密度区强子物质结构、超重核性质和合成机制，共安排36个报告，进行了深入讨论。会议得到国家自然科学基金、中国高等科学技术中心、中国核物理学会、射线束技术与材料改性教育部重点实验室和学校“985二期”“非动力核技术研究平台”的支持。

9月27日，科技部基础研究司组织召开了地表过程与资源生态国家重点实验室建设计划可行性论证会议。论证专家组由10名国内相关领域知名专家组成，教育部和学校有关领导出席会议。专家组听取了实验室主任史培军教授的实验室建设计划可行性论证报告，并与实验室科研骨干进行了座谈。论证专家组认为，地表过程与资源生态国家重点实验室建设计划合理可行，一致同意通过论证，建议修改完善后尽快实施。同意实验室归口地球科学管理。专家组建议，应加强地表过程中生物与非生物过程的有机结合、地表过程与资源生态的有机结合，进一步凝炼实验室的重点

研究方向；优化整合实验装备及用房，集中各实验研究单元设备，提高设备共享水平。

10月26日，“973”项目“陆表生态环境要素主被动遥感协同反演理论与方法”启动会举行。地理学与遥感科学学院教授李小文院士担任该项目首席科学家，我校承担该项目中的3个课题。启动会就项目的研究目标、实施方案等进行了说明和部署。

11月5日，地球观测与导航技术领域国家高技术研究发展计划“863”中重点项目——“国家统计遥感业务系统关键技术研究与应用”项目举行启动仪式。该项目为国际“863”重点项目，由资源学院教授潘耀忠担任项目总体组组长。启动仪式后，与会成员讨论了项目的组织机构确定、会议制度安排、并确定了项目内部定期交流的方式和对外发布方案。

12月10日至11日，我校主办“超强激光与等离子体相互作用中的电子与离子加速”研讨会召开，会议主旨在于报告国内研究的最新进展，促进研究单位与部门之间的合作与交流，高校和科研单位的50多位代表参加会议。低能核物理研究所所长王乃彦院士致辞并介绍了强场加速的历史和现状，希望与会代表为该领域的发展做出新的努力与贡献。会议围绕超短超强激光加速电子和离子研究前沿举行了18场报告，并展开专题研讨。

## 自然科学科研项目统计

附录 1：国家级科研项目统计

项目类别	项目类型	获准数量
国家自然科学基金委	面上项目	63
	青年基金	34
	重点项目	3
	国家杰出青年科学基金	1
	重大国际合作项目	1
	海外青年学者合作研究基金	1
	创新研究群体科学基金	1
	专项基金项目	7
	天文联合基金重点项目	1
	天文联合基金面上项目	3
国家重点基础研究发展规划项目	主持课题	9
国家“863”计划	重点项目课题	1
	专题项目（探索类）	3
国家科技支撑计划项目	主持课题	7
合计		135

附录 2：国家自然科学基金委资助项目(部分)

项目类别	项目名称	负责人	终止年月	批准金额(万元)	所在单位
重点项目	我国地方政府规模与结构优化的基础理论研究	杨冠琼	2011.1 2	90	管理学院
重大国际合作	激发态、光谱、光化学和光生物过程的理论研究	方维海	2011.1 2	124	化学学院
重点项目	发展一类可适用于不同等级的量子化学方法的线性标度和 QM/MM 方法及对于大的和超大生物分子的研究	于建国	2011.1 2	170	化学学院
国家杰出青年科学基金	认知心理学	余聪	2011.1 2	200	认知所
创新研究群体	粒子系统、马氏过程与谱理论	陈木法	2010.1 2	315	数学学院
天文联合基金(重点项目)	多类恒星脉动的普遍规律	姜碧沔	2010.1 2	130	天文系



重点项目	颅面形态学和颅面重构的研究	周明全	2011.1 2	220	信息学院
------	---------------	-----	-------------	-----	------

附录3 2007年国家科技计划项目(部分)

项目类型	课题编号	课题名称	负责人	所在院系
支撑	2007BAC18B01	若尔盖湿地生态需水保障技术与示范	王烜	环境学院
支撑	2007BAH05B01	中文信息处理应用理论研究和知识库资源的开发	许嘉璐	文学院
支撑	2007BAC28B03	城市规划实施的生态安全评估与调控关键技术及应用示范	徐琳瑜	环境学院
支撑	2007BAC30B03	流域沙漠化土地综合治理技术集成与试验示范	高尚玉	减灾与应急管理研究院
支撑	2007BAC30B02	流域湿地恢复与生物多样性保护技术集成与试验示范	李小雁	资源学院
863	2007AA06Z308	低温环境石油污染土壤的作物-微生物协同修复技术研究	王红旗	水科学研究院
863	2007AA12Z175	非均匀下垫面条件下区域蒸散量遥感监测与验证的关键技术研究	刘绍民	地理学与遥感科学学院
863	2007AA021405	特殊低等植物抗逆基因的开发与利用	王英典	生命科学学院
863	2007AA12Z156	高空间分辨率影像目标自动识别	余先川	信息科学与技术学院
973	2007CB407204	多尺度土壤侵蚀预报模型	刘宝元	地理学与遥感科学学院
973	2007CB714407	基于地表参数知识库的遥感综合定量反演	王锦地	地理学与遥感科学学院
973	2007CB714402	地表时空变化特征参数的遥感定量描述与尺度转换	阎广建	地理学与遥感科学学院
973	2007CB714403	被动遥感反射、辐射机理与参数反演	张立新	地理学与遥感科学学院

9 73	2007CB407302	重点区域水体和土壤环境的复合污染特征	赵 焯	环境学院
9 73	2007CB108703	花粉萌发和花粉管生长的分子细胞学基础	任 海云	生命科学学院
9 73	2007CB106802	重要物种的综合生态适应对策	张 大勇	生命科学学院
9 73	2007CB814805	经典与量子系统中的不可积性、随机性与混沌扩散	郑 志刚	物理学系
9 73	2007CB106807	中国北方草地发展的可持续性原理与范式	康 慕谊	资源学院

## 社会科学研究

### 概况

2007年,学校人文社科科研项目实现科研经费3500万元,获得了一批国家社会科学基金项目、全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题、重大课题攻关项目等,为学校社会科学的研究和发展取得丰硕成果创造了条件。

1. 在教育部重大课题攻关项目招标中,韩震教授中标“马克思主义与以人为本的科学发展观研究”课题,获批经费50万元;黄会林教授中标“中国艺术学学科体系建设研究”课题,获批经费45万元。在限额申报的教育部后期资助项目中,黄易青教授申报的《传统古音学研究》获准立项,项目级别为后期资助项目重大项目,获批经费20万元。在教育部一般项目申报中,学校34项申报课题获准立项,立项数位列第一,获批经费129万。在“高校思想政治理论课‘精彩一门课’全程教学示范片研究制作”委托项目中,学校获两项重大项目。

2. 在国家社科基金一般项目、青年项目和重大项目的申报中,学校17个一般项目和青年项目获准立项。在国家重大项目申报中,共有11个项目参加申报。

3. 经全国艺术科学规划领导小组学科规划小组评审,学校艺术与传媒学院黄会林教授申报的“影视文化对未成年人的影响与对策研究”获准立项,项目类别为国家重点项目。

4. 在国家教育规划办课题申报中,共

获项目16项:获国家重点课题1项,国家一般项目1项,教育部重点项目5项,国家青年基金课题3项,教育部青年专项6项。

5. 在国家其他部委课题的申报中,获得国家侨办课题1项,国家发改委委托课题2项,司法部课题1项,国务院信息办课题3项,文化部课题1项等。

6. 在北京市哲学社会科学规划办课题申报中,2项课题获准立项,均为重点课题,项目经费合计16万元。

7. 在2007年度北京市教育科学规划项目申报中,学校获准立项13项,其中重点课题9项,青年专项课题4项,共获准资助经费28万元。

8. 2007年度,在国家社科基金项目公布名单中,学校17个课题获准立项,包括一般项目10项,青年项目7项,涉及了国家社科基金22个申报学科中的9个学科。其中,中国文学和中国历史各3项,法学、社会学、语言学及外国文学各2项,应用经济、新闻学和哲学各1项。获批经费140.5万元。

### 重要学术活动

3月17-18日,裴娣娜教授主持的教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“我国学校教育创新研究”项目成员校长研讨与工作会召开。

4月中下旬,“人文社会科学跨学科沙龙”举行第一次碰头会。“人文社会科学跨学科沙龙”旨在打通语言、文字、信

息、心理、教育、哲学等哲学社会科学领域的学科壁垒，沟通古今中外，建立跨学科交流渠道，探讨跨学科前沿问题，互相启发，促进学校人文社会科学研究繁荣发展。

4月21日，以“和谐·创新·发展”为主题的首届北京中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛北京师范大学分论坛举行，分论坛主题为“和谐文化建设与和谐社会构建”，6位“百人工程”学者作了专题发言。与会专家学者就“推动科学发展、促进社会和谐、创新北京城市、推广中国文化”等重大理论和现实问题进行了探讨。

5月12—15日，由政治学与国际关系学院及珠海分校法律与行政学院共同主办的全国高校国际政治研究会第五届年会暨“中国与世界：和平发展的理论与实践”高层会议，在珠海分校举行。

5月中旬，为了庆祝话剧百年诞辰，北京文化发展研究院暨研究基地联合现代文学研究所共同主办了“中国话剧百年名家论坛”。

6月30日至7月1日，“近代中国与近代文化”学术研讨会在学校召开。研讨会由中国近代文化研究中心与北京文化发展研究院暨研究基地联合主办，全国51家高等院校、研究机构和新闻出版单位，提交学术论文70篇。

9月21—23日，“第二届全国外语教师教育与发展学术研讨会”在我校召开。来自全国各类学校及日本、加拿大和中国香港的160余位代表参加了会议。研讨会为全国从事外语教师教育与发展研究的专

家、学者提供了交流研究成果的机会，而且进一步扩大了外语教师教育与发展研究在学术界的影响，为今后更加广泛、深入地开展外语教师教育与发展理论与实践研究创造了有利条件。

9月16日—17日，“海峡两岸高校内部治理”学术研讨会召开，教育学院承办。会上两岸学者就“高等教育评估与治理”、“高等教育宏观治理”、“学校治理与人才培养”、“学校治理与学校行政”、“高校经费与财务管理”等议题进行了热烈的讨论。

10月中旬，“中国少数民族史学与历史学多学科研究方法”学术研讨会在学校举办。来自北京等16个省市自治区的53位学者共同探讨了中国少数民族史学与历史学多学科研究方法问题。以中国少数民族史学为议题的学术研讨会，在国内学界尚属首次，对推进中国少数民族史学研究的发展具有重要的现实意义。

10月13—14日，首届“崇德学术论坛”成功举办。论坛由教育部人文社会科学重点研究基地发展心理研究所主办，主题是“教育、创新、发展”。

10月27—28日，“自然环境与民俗地理学”中日国际学术会议在学校举行。共有80多位专家学者和研究生参加了此次学术研讨会。此次学术研讨会分自然环境与人类生存、自然遗产与文化遗产、资源利用与民俗知识、地理空间与民俗空间、环境演变与文化变迁、自然灾害与灾害民俗和区域环境与生态移民等7个专题。

11月4日，由学校和北京市社会科学界联合会联合举办的系列学术活动——“2007年学术前沿论坛”在我校举行。论

坛以“和谐社会：社会建设与改革创新”为主题。我校校长钟秉林和北京市政协副主席、市社科联主席满运来为论坛致词。11月10日，第二届北京国际文化创意产业博览会动漫设计大师国际论坛在我校举行。来自加拿大的Robin King教授和美国的Geoff Campbell教授分别作了题为《影视制作中的创造力》和《创意在角色发展中的作用》的演讲。

### 基地建设

截至2007年，学校已建设了8个重点研究基地，其中教育部人文社会科学重点研究基地7个（比较教育研究中心、发展

心理研究所、文艺学研究中心、民俗典籍文字研究中心、史学理论与史学史研究中心、价值与文化研究中心、教师教育研究中心），北京市哲学社会科学重点研究基地（北京文化发展研究院）1个。学校教育部人文社会科学重点研究基地数量位居全国高校前列。经过几年的建设，重点研究基地有效地带动了全校哲学社会科学的发展，成为学校学术创新的“标杆”、提升质量的“旗舰”。根据学校“十一五”发展规划，学校将继续推进省部级重点研究基地的建设，启动校级重点研究基地的建设。

## 社会科学研究项目统计

2007年度社会科学研究结项项目汇总表

（单位：万元）

拨款单位	批准总经费	当年到位经费	津贴	备注	结项时间
全国哲学社会科学规划办公室	5.50			结项	2007
全国哲学社会科学规划办公室	12.00	6.00	4.00	结项	2007
北京市哲学社会科学规划办公室	2.50	0.50	1.00	结项	2007
北京市哲学社会科学规划办公室	2.50	0.50	1.00	结项	2007
教育部社政司	20.00		0.00	结项	2007
教育部社政司	20.00		0.00	结项	2007
北京教育科学研究院	3.00	2.10	1.00	结项	2007
北京市哲学社会科学规划办公室	2.50	0.50	1.00	结项	2007
北京市哲学社会科学规划办公室	2.80	0.60	1.00	结项	2007
教育部社政司	20.00		0.00	结项	2007
教育部社政司	20.00		0.00	结项	2007

北京市哲学社会科学规划办公室	2.80	0.00	0.00	结项	2007
北京市哲学社会科学规划办公室	3.50	1.00	1.00	结项	2007
全国哲学社会科学规划办公室	4.20	0.00	0.00	结项	2007
教育部社政司	80.00			结项	2007

2007年度国家社科基金项目一览表

课题名称	项目批准号	项目类别	所在单位	主持人
制礼作乐与西周文献的生成、编纂研究	07BZW020	一般项目	文学院	过常宝
人力资本投资的风险与防范	07BJY046	一般项目	经济与工商管理学院	赖德胜
刑法修改研究	07BFX058	一般项目	刑事法律科学研究院	李希慧
科学技术对发展问题影响的人文规约研究	07BZX024	一般项目	哲学与社会学学院	刘孝廷
评价理论在文体学上的应用及评价语料库的研制	07BYY063	一般项目	外国语言文学学院	彭宣维
民族主义文艺运动研究	07BZW049	一般项目	文学院	钱振纲
刑事和解制度研究	07BFX066	一般项目	刑事法律科学研究院	宋英辉
秦汉社会称谓研究	07BZS007	一般项目	历史学院	王子今
建构中国的家庭政策体系：和谐社会建设的实践机制	07BSH033	一般项目	社会发展与公共政策研究所	徐月宾
陈垣史学思想与20世纪中国史学	07BZS001	一般项目	古籍研究所	周少川
汉语障碍的心理学矫治研究	07CYY009	青年项目	认知神经科学与学习研究所	韩在柱
中国民间故事类型丛研究	07CZW036	青年项目	文学院	康丽
出土简帛古书的学派判定研究	07CZS005	青年项目	历史学院	李锐
中国成人动画发展现状及对策研究	07CXW010	青年项目	文学院	刘斌
二十世纪法国先锋文学理论和批评的“文本”概念研究	07CWW002	青年项目	文学院	钱翰
和谐社会教育公平实现的制度保障与建构研究	07CSH006	青年项目	教育管理學院	苏君阳

日本战后雅俗文学流变研究	07BWW007	一般项目	外国语言文学学院	王志松
--------------	----------	------	----------	-----

2007 年度全国及北京市教育科学“十一五”规划教育部重点课题一览表

项目名称	项目批准号	项目级别	项目类别	立项时间	所在单位	主持人	批准总经费(万元)
在京外国留学生业余生活情况调查	07AgzH076	省部级项目	北京市哲学社会科学“十一五”规划项目“百人工程”项目	2007-6-18	汉语文化学院	王学松	3.00
北京市危险生活垃圾的废物流分析	07AgzH075	省部级项目	北京市哲学社会科学“十一五”规划项目“百人工程”项目	2007-6-18	历史学院	梅雪芹	3.00
北京市民出行理念的调查	07Agcs016	省部级项目	北京市哲学社会科学“十一五”规划项目“百人工程”项目	2007-6-18	心理学院	申继亮	3.00
班主任专业能力及其发展需求研究		省部级项目	北京市教育科学委托课题	2007-5-23	教育学院	赵振洲	4.00
新课程实施中的中学生综合素质评价研究	CHA07131	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划年度项目青年专项课题	2007-8-27	教育管理 学院	赵德成	1.50
港澳台地区公民教育经验研究	CFA07103	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划年度项目青年专项课题	2007-8-27	教育学院	赵振洲	1.00
密云县基础教育信息化区域推进的研究与实践	CJA07148	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目青年专项课题	2007-8-27	首都基础 教育研究 院	刘志波	1.00

生态文化视野中的教师身份研究：以北京市高中新课改为背景	CIA07 140	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目青年专项课题	2007- 8-27	教育学院	赵明仁	1.50
引发新教师心灵智慧的叙事探究	AIA07 135	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目重点课题	2007- 8-27	教育学院	吴国珍	2.00
规范学校运作的法律研究	AHA07 122	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目重点课题	2007- 8-27	教育学院	余雅风	2.00
特色学校创建理论、模式及方法研究——中小学战略管理的视角	AHA07 123	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目重点课题	2007- 8-27	教育管理 学院	楚江亭	2.00
北京市不同类型学生群体心理需求层次性研究	AFA07 094	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目重点课题	2007- 8-27	心理学院 发展心理 研究所	寇戣	2.00
青少年网络成瘾在线心理援助系统的开发与应用研究	AFA07 095	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目重点课题	2007- 8-27	心理学院	方晓义	3.00
北京高校知识管理的现状和未来	ADA07 061	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目重点课题	2007- 8-27	教育管理 学院	吴岩	2.00
为了每位学生的发展：基于脑与认知科学的通用教学设计及其在北京市中小学的运用	ABA07 015	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目重点课题	2007- 8-27	认知所	周加仙	3.00
1-9 年级学生数学概念的调查研究	ABA07 014	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目重点课题	2007- 8-27	心理学院	刘儒德	3.00



科学研究

首都教育公平问题研究	AAA07004	省部级项目	北京市教育科学“十一五”规划项目重点课题	2007-8-27	经济与工商管理学院	王善迈	4.00
首都后奥运时期的文化创意产业研究	07AbZH062	省部级项目	北京市哲学社会科学“十一五”规划项目研究基地项目	2007-7-1	艺术与传媒学院	肖永亮	8.00
北京市哲学社会科学队伍现状调查	07AcZH059	省部级项目	北京市哲学社会科学“十一五”规划项目重点委托项目	2007-9-1	哲学与社会学学院	韩震	8.00
城市功能国际化与北京国际化大都市建设的调查研究	07Agcs015	省部级项目	北京市哲学社会科学“十一五”规划项目“百人工程”项目	2007-6-18	政治学与国际关系学院	张胜军	3.00
欧洲职业足球联盟的法律规制	1170S07127	省部级项目	国家体育总局体育哲学社会科学研究项目	2007-10-17	法学院	裴洋	0.50
全球化时代中华民族文化认同问题研究	GQBY2007021	省部级项目	国务院侨办年度课题	2007-5-10	哲学与社会学学院	韩震	4.00
传统古音学研究	07JHQ0001	国家级重点项目	教育部后期资助重大项目	2007-11-19	文学院	黄易青	20.00
教育学名词审定——教育基本理论		省部级项目	教育部人文社会科学专项任务项目	2007-6-18	教育学院	劳凯声	2.00
教育学名词审定——外国教育史		省部级项目	教育部人文社会科学专项任务项目	2007-6-18	教育学院	张斌贤	1.20
教育学名词审定——比较教育		省部级项目	教育部人文社会科学专项任务项目	2007-6-18	教育学院	王英杰	1.20
教育学名词审定——学前教育		省部级项目	教育部人文社会科学专项任务项目	2007-6-18	教育学院	刘焱	1.20

			务项目				
教育学名词审定 ——教育技术		省部级项目	教育部人文社会 科学研究专项任 务项目	2007- 6-18	教育技术 学院	刘美凤	1.20
教育学名词审定 ——教育管理		省部级项目	教育部人文社会 科学研究专项任 务项目	2007- 6-18	教育管理 学院	褚宏启	1.00
儿童青少年英语 语音智力发展与 促进的研究	07JAX LX006	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	发展心理 研究所	李庆安	5.00
外国留学生汉语 虚词习得研究	07JA7 40024	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	汉语文化 学院	丁崇明	5.00
中美大学教师满 意度调查与院校 管理政策调整的 比较研究	07JA8 80012	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	教育管理 学院	周海涛	5.00
信息化学习方式 研究	07JA8 80048	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	教育技术 学院	李芒	5.00
高等教育捐赠比 较研究	07JA8 80031	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	教育学院	谷贤林	5.00
19世纪英国贫困 与贫富差距研究	07JA7 70014	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	历史学院	郭家宏	5.00
高校社科学报现 状调查与创新发 展研究	07JA8 60001	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	文科学报	胡敏中	5.00
中国古代家塾文 学选本研究	07JA7 51002	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	文学院	付琼	5.00
汉语语气词发展 演变研究	07JA7 40013	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	文学院	刘利	5.00
20世纪中国文学 关于革命与女权 的叙述	07JA7 51032	省部级项目	教育部一般规划 项目	2007- 11-16	文学院	杨联芬	5.00

科学研究

通过民事诉讼追回资产问题研究	07JA8 20016	省部级项目	教育部一般规划项目	2007- 11-16	刑事法律 科学研究 院	黄风	5.00
刑事证据的定量分析	07JA8 20013	省部级项目	教育部一般规划项目	2007- 11-16	刑事法律 科学研究 院	刘广三	5.00
记录电影美学研究	07JA7 60021	省部级项目	教育部一般规划项目	2007- 11-16	艺术与传 媒学院	张同道	5.00
制度建设与人的全面发展	07JA7 10019	省部级项目	教育部一般规划项目	2007- 11-16	政治学与 国际关系 学院	徐斌	5.00
基于资源整合的区域都市圈经济-社会-生态综合治理研究——以首都都市圈为例	07JA7 90002	省部级项目	教育部一般规划项目	2007- 11-16	资源学院	王玉海	5.00
我国私营企业法律形态研究	07JC8 20032	省部级项目	教育部一般青年项目	2007- 11-16	法学院	林艳琴	3.00
职业体育联盟法律规制研究	07JC8 20034	省部级项目	教育部一般青年项目	2007- 11-16	法学院	裴洋	3.00
民事诉讼中当事人与法院的作用分担研究	07JC8 20026	省部级项目	教育部一般青年项目	2007- 11-16	法学院	熊跃敏	3.00
以社区为基础的老年人认知功能促进模式研究	07JCX LX003	省部级项目	教育部一般青年项目	2007- 11-16	心理学院	彭华茂	3.00
中学阶段 STS 课程的开发和实施策略研究	07JC8 80019	省部级项目	教育部一般青年项目	2007- 11-16	教育学院	杨明全	3.00
二战后美国社会保障政策演变与中产阶级变迁研究	07JC7 70002	省部级项目	教育部一般青年项目	2007- 11-16	历史学院	安然	3.00

德曼的解构主义 阅读理论	07JC7 52003	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	外文学院	王广州	3.00
伊莱恩·肖瓦尔特 与“女性批评学” 研究	07JC7 52001	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	外文学院	王楠	3.00
词与短语区分的 理论与实践	07JC7 40012	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	文学院	李晋霞	3.00
现代汉语词素系 统研究	07JC7 40015	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	文学院	孙银新	3.00
谢林与德国耶拿 浪漫派	07JC7 52002	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	文学院	杨俊杰	3.00
师范生免费教育 的跟踪调查与政 策建议	07JC8 80023	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	校办	方增泉	3.00
暴力犯罪死刑的 限制与废止	07JC8 20005	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	刑事法律 科学研究 院	黄晓亮	3.00
域外刑法贯彻《公 民权利和政治权 利国际公约》的经 验及对中国的启 示	07JC8 20009	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	刑事法律 科学研究 院	王俊平	3.00
死刑观念的定量 分析	07JC8 20017	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	刑事法律 科学研究 院	袁彬	3.00
基于自然语言的 信念修正和知识 更新逻辑研究	07JC7 20401	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	哲学与社 会学学院	郭佳宏	3.00
青少年社会关系 类型在心理健康、 学校适应中的作 用	07JC8 40011	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	哲学与社 会学学院	侯静	3.00
马克思主义信仰 理论与新时期信	07JC7 10010	省部级项目	教育部一般青年 项目	2007- 11-16	政治学与 国际关系	王天民	3.00

科学研究

仰教育研究					学院		
儿童文学阅读计划	07JD7 51002	省部级项目	教育部一般专项项目	2007- 11-16	文学院	陈晖	0.00
普通高校公共艺术教育模式创新研究	GLC07 0038	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部规划课题	2007- 8-8	艺术与传媒学院	张小梅	?
影视文化对未成年人成长的影响与对策研究	07AC0 2	国家级重点项目	全国艺术科学规划重点项目	2007- 10-31	艺术与传媒学院	黄会林	10.40
汉语障碍的心理矫治研究	07CYY 009	国家级一般项目	国家社科基金青年项目	2007- 6-15	认知所	韩在柱	7.50
中国民间故事类型丛研究	07CZW 036	国家级一般项目	国家社科基金青年项目	2007- 6-15	文学院	康丽	7.00
出土简帛古书的学派判定研究	07CZS 005	国家级一般项目	国家社科基金青年项目	2007- 6-15	历史学院	李锐	7.50
中国成人动画发展现状及对策研究	07CXW 010	国家级一般项目	国家社科基金青年项目	2007- 6-15	文学院	刘斌	7.50
二十世纪法国先锋文学理论和批评的“文本”概念研究	07CWW 002	国家级一般项目	国家社科基金青年项目	2007- 6-15	文学院	钱翰	7.50
和谐社会教育公平实现的制度保障与建构研究	07CSH 006	国家级一般项目	国家社科基金青年项目	2007- 6-15	教育管理 学院	苏君阳	7.50
制礼作乐与西周文献的生成、编纂研究	07BZW 020	国家级一般项目	国家社科基金一般项目	2007- 6-15	文学院	过常宝	9.00
人力资本投资的风险与防范	07BJY 046	国家级一般项目	国家社科基金一般项目	2007- 6-15	经济与工商管理 学院	赖德胜	9.00

刑法修改研究	07BFX 058	国家级一般 项目	国家社科基金一 般项目	2007- 6-15	刑事法律 科学研究 院	李希慧	9.00
科学技术对发展 问题影响的人文 规约研究	07BZX 024	国家级一般 项目	国家社科基金一 般项目	2007- 6-15	哲学与社 会学学院	刘孝廷	9.00
评价理论在文体 学上的应用及评 价语料库的研制	07BYY 063	国家级一般 项目	国家社科基金一 般项目	2007- 6-15	外文学院	彭宣维	9.00
民族主义文艺运 动研究	07BZW 049	国家级一般 项目	国家社科基金一 般项目	2007- 6-15	文学院	钱振纲	8.50
刑事和解制度研 究	07BFX 066	国家级一般 项目	国家社科基金一 般项目	2007- 6-15	刑事法律 科学研究 院	宋英辉	8.50
日本战后雅俗文 学流变研究	07BWW 007	国家级一般 项目	国家社科基金一 般项目	2007- 6-15	外文学院	王志松	9.00
秦汉社会称谓研 究	07BZS 007	国家级一般 项目	国家社科基金一 般项目	2007- 6-15	历史学院	王子今	8.00
建构中国的家庭 政策体系：和谐社 会建设的实践机 制	07BSH 033	国家级一般 项目	国家社科基金一 般项目	2007- 6-15	社会发展 与公共政 策研究所	徐月宾	9.00
陈垣史学思想与 20世纪中国史学	07BZS 001	国家级一般 项目	国家社科基金一 般项目	2007- 6-15	古籍所	周少川	8.00
中国艺术学学科 体系建设研究	07JZD 0032	国家级重大 项目	教育部重大课题 攻关项目	2007- 11-16	艺术与传 媒学院	黄会林	45.00
马克思主义与以 人为本的科学发 展观研究	07JZD 0001	国家级重大 项目	教育部重大课题 攻关项目	2007- 11-16	哲学与社 会学学院	韩震	50.00
《文渊阁数目》整 理与研究	0716	省部级项目	古籍整理项目	2007- 7-1	历史学院	张升	2.50
刑事司法环境研 究	07SFB 2024	省部级项目	司法部年度国家 法治与法学理论 研究项目课题	2007- 12-3	刑事法律 科学研究 院	刘广三	4.00

大众文化的冲击 与新世纪中国文 化的嬗变	07JJD 75107 4	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	文艺学研 究中心	赵勇	20.00
苏联解体后俄罗 斯文学最新发展	07JJD 75107 5	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	文艺学研 究中心	张冰	20.00
中国古代教师史 研究	07JJD 88022 7	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	教师教育 研究中心	王炳照、 施克灿	20.00
普通高等院校教 师教育专业资源 研究	07JJD 88022 6	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	教师教育 研究中心	张斌贤	20.00
元代赋全面整理 与研究	07JJD 75107 3	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	民俗典籍 文字研究 中心	韩格平	20.00
经书传注修辞资 料整理与研究	07JJD 74005 8	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	民俗典籍 文字研究 中心	易敏	20.00
当代生活世界的 批判与重构	07JJD 72003 6	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	价值与文 化研究中 心	晏辉	20.00
理性、信仰与和谐 文化建设	07JJD 72003 7	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	价值与文 化研究中 心	刘孝廷、 张百春	20.00
高等教育发展中 公平与效率问题 的国际比较研究	07JJD 88022 5	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	比较教育 研究中心	傅松涛	20.00
当前我国职业教 育发展中若干重 要问题的国际比 较研究	07JJD 88022 4	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	比较教育 研究中心	吴忠魁、 李敏谊	20.00
学生评价的增值 性模型：理论与方 法	07JJD XLX26 3	省部级项目	教育部重点研究 基地项目	2007- 11-19	发展心理 研究所	辛涛	20.00

中国历史编纂学的历史、理论和方法研究	07JJD 77009 2	省部级项目	教育部重点研究基地项目	2007- 11-19	史学理论与史学史研究中心	向燕南	20.00
巴西、俄罗斯、印度、中国四国教育发展与国家竞争力的比较研究	ADA07 0003	国家级重点项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度国家重点课题	2007- 11-1	教育学院	项贤明	10.50
普适学习资源服务体系及关键技术研究	BCA07 0052	国际级一般项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度国家一般课题	2007- 11-1	教育技术学院	李玉顺	7.20
中小學生高级记忆能力发展与促进的研究	DBA07 0068	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部重点课题	2007- 11-1	心理学院	李庆安	2.00
教育编辑人员胜任力研究	DBA07 0071	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部重点课题	2007- 11-1	出版社	王安琳	2.00
体育知识观与体育课程改革	DLA07 0077	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部重点课题	2007- 11-1	体育与运动学院	张建华	2.00
国外博士后制度新发展与中国创新人才培养机制研究	DIA07 0098	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部重点课题	2007- 11-1	教育技术学院	姚云	2.00
我国基础教育教学研究制度变革及教研员专业发展研究	DHA07 0156	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部重点课题	2007- 11-1	首都基础教育研究院	梁威	2.00
大学生创造力与心理健康关系的研究	CBA07 0195	国家级一般项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度国家青	2007- 11-1	心理咨询中心	罗晓路	6.00



			年基金课题				
校长专业化与校长人事制度改革研究	CFA07 0207	国家级一般项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度国家青年基金课题	2007- 11-1	教育管理 学院	褚宏启	6.00
中学生问题解决行为模型测量及问题解决策略培养的研究	CCA07 0216	国家级一般项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度国家青年基金课题	2007- 11-1	教育技术 学院	杨开城	6.00
学生公民素养教育研究	EEA07 0218	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部青年专项课题	2007- 11-1	教育学院	王啸	1.00
大学生满意度调查与学生事务管理改进研究	EIA07 0241	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部青年专项课题	2007- 11-1	教育管理 学院	周海涛	1.00
大学组织的性质及基本功能研究	EIA07 0277	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部青年专项课题	2007- 11-1	教育管理 学院	苏君阳	1.00
基于个人选择的教育公平制度研究	EAA07 0252	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部青年专项课题	2007- 11-1	教育管理 学院	鲍传友	1.00
美国大学学术自由的历史变迁研究	EAA07 0266	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部青年专项课题	2007- 11-1	教育学院	李子江	1.00
促进农村中小学教育均衡发展的远程教育有效模式案例研究	ECA07 0273	省部级项目	全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部青年专项课题	2007- 11-1	教育技术 学院	李爽	1.00

用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮研究	07&ZD 035	国家级重大项目	国家社科基金重大项目	2008- 1-16	哲学与社会学学院	韩震	50.00
我国文化软实力发展战略研究	07&ZD 037	国家级重大项目	国家社科基金重大项目	2008- 1-16	文学院、艺术与传媒学院	董晓萍、 王一川	50.00
实施扩大就业的发展战略	07&ZD 044	国家级重大项目	国家社科基金重大项目	2008- 1-16	经济与工商管理学院	赖德胜	50.00
免费师范生教育政策和高师院校的改革研究	TER20 07-00 04	省部级项目	2007年度四川省教育厅人文社会科学重点研究基地科研项目重点项目	2007- 10-10	教育学院	朱旭东	1.00

## 实验室建设

### 概况

2007年,学校已建成国家级、部市级重点实验室、工程中心等24个,其中4个国家重点实验室,7个教育部重点实验室,5个北京市重点实验室,4个教育部工程中心、1个教育部网上合作中心、1个教育部研究院,2个北京市工程中心。此外,学校还建有校级重点实验室74个。

### 国家重点实验室

#### 【遥感科学国家重点实验室】

遥感科学国家重点实验室2003年批准建立,2004年成为国家重点实验室。

#### (一) 主要研究内容

##### 1. 多角度遥感

研究不同地表反射、辐射的非朗伯特性,建立多角度遥感模型,研制多角度遥感设备,研究多角度遥感数据处理方法,多角度遥感反演理论。在国际上树立了Li-Straler几何光学学派,为农业、林业、气象、全球变化等领域提供地表时空多要素。

试验遥感基础理论与方法:根据测量目标和研究内容的不同,确定合适的测量仪器、技术规范和精度要求,测量所得的原始数据通常经过一套标准算法加工处理,获得满足遥感模型研究及验证需要的数据。

##### 2. 星机地遥感综合实验的组织 and 设计

以定量遥感在农业生态中的应用为目

的,华北平原为研究对象,北京顺义为重点试验区,于2001年4月组织了星机地遥感综合实验,获取了不同尺度的一系列遥感数据及配套的地面参数。星载遥感图像作为大面积上的推广应用,田间测量支持了模型和方法研究,而高信息量的机载遥感数据则是联系这两种不同尺度数据的桥梁。

#### 3. 遥感辐射机理

主要研究电磁波与地球表层物体的相互作用和成像机理、电磁波在介质中的传输规律、遥感信息传输模型、遥感尺度效应和尺度转换理论与方法、遥感信息定量反演理论与方法,并开展农业、林业、水文、气象、生态等领域动态监测应用示范研究,开展典型地物波谱特征分析及波谱知识库关键问题研究。

#### (二) 研究项目、成果

自实验室成立以来,主持973项目1项,承担973子项目5项、攀登预选项目1项、国家杰出青年科学基金项目1项、国家自然科学基金“两个基地”项目1项、国家自然科学基金8项、国家863计划3项、国际合作4项。高校骨干教师项目2项等。已完成各类科研任务9项。

#### 【认知神经科学国家重点实验室】

认知神经科学国家重点实验室2004年建立,2005年列为国家重点实验室。实验室主任为罗跃嘉研究员、学术委员会主任为董奇教授。

#### (一) 主要研究内容

实验室以脑发育和认知发展的动态发展观为核心指导思想,以高级认知功能为突破口,解决“学习与脑的可塑性”的重大科学问题。在研究手段上,本实验室通过比较猴子与人类(进化)、儿童/成人与老人(个体发展)、同卵双生子与异卵双生子(遗传)、正常人与脑损伤患者(系统)在学习过程中所体现的共性和差异,从而理解学习在大脑发育和遗传约束的共同作用下的认知神经机制。所采用的实验技术手段涉及行为与分子遗传学技术、单细胞记录技术、脑电图、磁共振脑成像技术以及传统的心理物理法。

## (二) 研究项目、成果

2005年—2007年期间,实验室承担和新申请的科研项目达70余项,总经费5300多万元,其中包括国家863项目、科技部科技基础性工作专项项目、973计划前期研究专项项目、教育部长江学者和创新团队发展计划项目等;共发表SCI、SSCI、EI论文近140篇,学术著作18部;申请软件著作权登记权4项;获科研、教学奖励8项,其中包括教育部自然科学一等奖、国家级优秀教学成果二等奖等。

### 【水环境模拟国家重点实验室】

水环境模拟国家重点实验室1989年经国家计委批准正式立项建设,1995年通过了由国家计委组织进行的验收,是“环境模拟与污染控制国家重点联合实验室”组成成员之一。实验室主任为杨志峰教授。

#### (一) 主要研究方向

实验室以水文水资源、环境科学、环境工程、生态系统的理论为基础,综合应

用物理、化学、生物和计算机模拟等方法和技术手段,围绕水资源和水环境国家发展战略目标,从理论和技术方法上推进我国水环境模拟理论与方法、水环境修复技术的应用和发展。

#### 1. 水循环工程模拟

该方向以陆地水文物理过程为核心,探索人类活动以及气候变化影响下的陆地水循环变化规律,揭示流域水循环与地表过程的相互作用机理。通过以流域为对象的水文物理过程数值模拟手段,探索陆地水循环变化的基本规律,结合国家对水问题的重大需求,探讨人类活动与气候变化影响下洪涝灾害、水资源短缺、水土流失及生态退化的物理成因,为国家的水资源高效利用、流域灾害治理和生态环境改善等问题决策提供科学依据。

#### 2. 水环境工程模拟

该方向以水环境为主体,以环境科学、环境工程、环境地学、环境水力学等多学科为基础,综合应用物理、化学、生物和计算机模拟方法和技术手段,研究水环境中重要的基础理论和前沿课题,以及水环境模拟领域中的关键技术问题,重点研究污染物在水体、水—土、水—气界面和跨介质中的迁移途径、化学过程和生态效应。

#### 3. 水生态工程模拟

水是生态环境中的重要组成要素,在生态系统发育、发展过程中起着关键的驱动和制约作用。水与生态系统之间的复杂关系可以通过水生态过程得以体现。水生态过程主要指环境背景下水生态系统自身发生、演化和发展的动态变化以及受扰后

自身的响应及联通效应,包括水生态系统中的物理过程及相关的化学和生物过程。

#### 4. 水环境修复技术

该方向瞄准我国迫切需要解决的水环境污染和水生态退化问题,结合国际学术研究前沿和环境修复先进技术,面向水环境重大科学问题和国家可持续发展战略实施的急需,以受损河湖生态系统为主要研究对象,重点研究流域、水系和城市不同尺度下的水环境修复技术与恢复机理,整合环境科学、生态学、水文学、生物学、物理化学和分子生物学等多学科的理论与方法,提出和完善水环境修复的理论体系和优化技术。

#### 5. 城市生态工程模拟

该方向以维护城市生态系统健康和提高城市可持续发展能力为目标,深入剖析和研究城市复合生态系统的特征、组织、结构和功能,为城市生态规划与管理提供科学的技术、方法和手段支持。

### (二) 研究项目、成果

1. “973”课题:黄河流域水资源演化规律与可再生性维持机理;黄河流域地下水可再生性能力变化规律;长江流域水沙产输对水质变化影响;重要水系典型污染形成过程及环境行为;纵向岭谷区重大工程建设与生态系统变化交互作用。

2. “863”课题:北京城市北环水系水环境质量改善技术与示范;城市水环境质量改善与工程示范技术集成研究;景观功能与水质净化功能相结合的水环境修复技术;河网区面源污染控制成套技术—河道生态工程水污染控制技术。

3. 国家自然科学基金重点项目:黄

河典型污染物迁移转化规律;流域生态需水规律及时空配置研究。

4. 国家自然科学基金:包气带土壤轻质油污染及治理中的多相流研究;FISH法对活性污泥聚集生长过程的分子生态学分析。

5. 中央其他部司、省市课题:海河流域主要河流生态基流量计算(水利部重点项目);西部大型水电站工程对流域生态承载力的作用机理与影响(科技攻关西部专项);广州城市生态可持续发展规划研究等。

### 【地表过程与资源生态国家重点实验室】

地表过程与资源生态国家重点实验室科技部2007年批准筹建的27个国家重点实验室之一,它围绕地球表层气、水、土、生多过程及相互作用机制,可更新自然资源合理利用,土地退化防治的生态—生产模式等科学问题及国家重大需求开展研究。实验室主任是史培军教授,学术委员会主任为安芷生院士。

#### 主要研究方向

##### 1. 地表过程研究方向

主要研究气候、水文、植被及人类活动变化对地表侵蚀及景观格局的影响,重点关注土壤水蚀机理、监测、预报与调控,地表风沙运动、形态及沙害防治,风水两相营力、形态的时空耦合与土壤复合可蚀性研究。

##### 2. 资源生态研究方向

主要开展区域生态系统结构与功能和可更新资源保护性利用研究,强调生物多样性与生态系统功能维持机制、可更新资

源再生机制与保护性利用技术、水土资源可持续利用模式的研究。

### 3. 地表系统模型与模拟研究方向

主要开展区域气候变化、地/气相互作用、土地利用/覆盖变化以及多尺度景观生态系统动力学研究。

### 4. 区域可持续发展模式研究方向

主要通过观测自然地理、自然灾害、土地利用与生态系统退化各要素标志性参数,揭示区域土地退化机理和过程,进而构建旨在防治土地退化并可在北方草地与农牧交错带进行大面积推广的“除害与兴利并举”的生态-生产范式。

## 教育部重点实验室

### 【环境演变与自然灾害教育部重点实验室】

环境演变与自然灾害教育部重点实验室1994年6月经国家教委正式批准开始运行。

环境演变研究以区域环境演变为主,主要集中在近现代环境演变与区域响应;自然灾害研究以气象灾害为主,譬如沙尘暴、水灾、旱灾、台风、冰雹和雪灾等,同时涉及到地震灾害的有关问题。将环境演变、人类土地利用对自然地理过程的影响和自然灾害结合起来,在揭示自然环境演变规律的同时,厘定土地利用强度和格局的生态安全阈值,探讨自然灾害的形成规律、风险评估和防治对策。

实验室凝聚了环境演变、自然灾害、土壤侵蚀、景观生态模拟、风沙工程以及空间信息分析等方面的人才,形成了梯队合理、可承担重大任务的群体。在已有条件

的基础上,已经和即将建成拥有大型风洞、降水模拟大厅、水旱灾害模拟等综合室内实验基地,以及内蒙古太卜寺旗、陕西靖边、北京延庆和密云等野外观测试验基地。搭建了特色鲜明的实验平台。

### 【细胞增殖及调控生物学教育部重点实验室】

细胞增殖及调控教育部重点实验室成立于1992年,是我国首批国家重点学科,教育部“211”工程资助单位,第一批博士学位授予单位(1981年)和第一批博士后流动站。

实验室成立以来始终围绕细胞增殖与调控生物学的科学问题展开多方面研究,开展:细胞周期调控及肿瘤的蛋白质组学、细胞衰老与癌变分子机理、植物细胞增殖与发育及其信号转导、生物大分子的结构、功能与生物制药、活细胞功能的节律性变化与生物化学振荡等的研究。

实验室承担了多项国家和部级科研项目。其中包括:国家重点基础研究发展规划(973)项目、国家自然科学基金重大项目 and 重点项目及面上项目、国家七五、八五医药攻关项目、国家杰出青年科学基金、教育部重点项目及教育部博士点基金项目等。先后获得国家科技进步三等奖、教育部科技进步一等奖、二等奖、三等奖、卫生部科技进步三等奖及北京市科技进步二等奖、三等奖等多个奖项。

实验室拥有激光共聚焦显微镜、显微操作系统、流式细胞光度计、蛋白质芯片阅读机、Q-Star 质谱仪、单细胞钙测量仪、膜片钳、激光细胞拾取仪等总值逾3000

万元的科研设备，并已建立起广泛的国际国内学术联系，是我国细胞生物学重要研究基地之一。

### 【生物多样性与生态工程教育部重点实验室】

生物多样性与生态工程教育部重点实验室 2000 年建立。

实验室主要致力于生物多样性维持机制、濒危物种保育、分子生态学、生物入侵和进化基因组学等方面的基础理论与关键技术的研究。主要研究方向以生物多样性保育为中心，从宏观到微观、从理论到应用，开展生物适应性、种群动态、生态系统功能等方面的研究工作。

实验室拥有完备的实验仪器，如 DNA 序列分析仪（ABI 310）；DU640 型分光光度计；酶标仪；高度冷冻离心机、Hettich16R 低温冷冻离心机；PTC-100 基因扩增仪；Sartorius BP121s 电子天平；Olympus 倒置显微镜以及 PH-3B 型酸度计等。

为了促进实验室对外开放，加强与国内同行间的交流与合作，现面向全国各高校和科研机构的中青年科研人员接受开放课题基金申请。

### 【射线束技术与材料改性教育部重点实验室】

射线束技术与材料改性教育部重点实验室 1993 年 12 月经国家教委批准建立 1999 年经教育部批准更名为射线束技术与材料改性教育部重点实验室。

实验室的主要学术方向为：强流离子束技术、离子注入和金属材料表面改性、X 光调控技术及其在材料测试分析中的应用、新型微电子材料与器件、等离子体微弧氧化技术及其应用、辐射物理与应用、粒子输运、非线性物理和凝聚态理论。

实验室是在全国最早开展了离子注入材料改性研究的单位，注入离子的种类、能量范围、束流强度、注入工艺，改性机理等方面所保持的优势一直得到国内外同行的认可。尤其是在国家 863 项目连续四个五年计划资助下发展的 MEVVA 源成为材料表面研究和加工的有效工具，已获国家新产品证书，形成了系列产品，被内地和港台 30 多个大学、研究所和企业引进，用于表面界面物理和工业应用研究。该领域研究成果，获国家自然科学三等奖 1 项，教育部和北京市科学技术进步奖 8 项，获专利 7 项，出版专著 7 部。

### 【水沙科学教育部重点实验室】

水沙科学教育部重点实验室成立于 2000 年 8 月。

实验室主要研究方向为：水沙动力学模拟；地下水动力学模拟；水资源与可持续利用；数字河流系统及应用。

实验室有离子色谱仪、TD2、用户服务器和全球定位测量仪以及自行研制的波浪水槽和造波系统等仪器设备。即将开通水文资源数据库系统，应用于模拟地下水、地表水流动和溶质迁移与相互作用的大型三维室内模型正在建设中。

### 【放射性药物教育部重点实验室】

放射性药物教育部重点实验室于2003年12月批准立项建设，建设计划任务书于2004年9月通过专家现场论证并开始实施建设，2006年10月顺利通过教育部专家组验收，正式运行。

实验室围绕放射性药物化学的基础研究，放射性药物高新技术前沿，放射性药物应用技术研究三大领域，建立放射

性药物技术支撑平台，包括：（1）放射性药物基础研究实验室；（2）正电子药物实验室；（3）冻干制剂实验室；（4）计算机辅助药物设计实验室等。

实验室目前承担国家自然科学基金、科技部、教育部及北京市相关科研项目多项，并设立了重点实验室开放基金。

### 北京市重点实验室

序号	实验室名称	依托院系、所	负责人
1	实验心理学实验室	心理学院	周仁来
2	环境遥感与数字城市实验室	地理学与遥感科学学院	杨胜天
3	应用光学实验室	物理系	刘大禾
4	生物资源开发与生物工业实验室	资源学院	江源
5	基因工程药物与生物技术实验室	生命科学学院	魏群

### 校级重点实验室

序号	实验室名称	依托单位	主任
1	生物化学及分子生物学	生命科学学院	魏 群
2	神经科学和脑发育	生命科学学院	左明雪
3	植物发育生理与分子生学	生命科学学院	王英典
4	分子细胞遗传与作物育种	生命科学学院	张根发
5	微生物与蛋白质工程	生命科学学院	向本琼
6	计算分子生物学	生命科学学院	林 魁
7	放射性生物学	生命科学学院	王英典
8	应用植物学	生命科学学院	张金屯
9	凝聚态物理	物理系	田 强
10	信息光学及激光	物理系	刘大禾
11	计算与理论物理	物理系	彭芳麟
12	计算化学	化学学院	方德彩
13	材料化学	化学学院	王科志
14	有机合成化学	化学学院	张 聪
15	电化学和电分析化学	化学学院	胡乃非



16	环境友好与功能高分子材料	化学学院	刘正平
17	社会数据调查	哲学与社会学学院	韩 震
18	科学技术与应用美学	哲学与社会学学院	刘孝厅
19	系统分析	管理学院	韩战钢
20	社会政策信息	社会发展与公共政策研究所	张秀兰
21	经济与工商管理	经济与工商管理学院	沈 越
22	地貌与环境沉积分析	地理学与遥感科学学院	邱维理
23	遥感基础研究	地理学与遥感科学学院	李小文
24	城市与区域信息系统	地理学与遥感科学学院	吴殿廷
25	土壤侵蚀研究	地理学与遥感科学学院	刘宝元
26	面源污染及其迁移过程研究	地理学与遥感科学学院	张科利
27	区域地理研究	地理学与遥感科学学院	王静爱
28	气候变化与景观格局	地理学与遥感科学学院	方修琦
29	固体废物污染控制工程	环境学院	陈家军
30	流域水安全管理	环境学院	郝芳华
31	生态模拟与生态资产评估	资源学院	张新时
32	空间信息工程	资源学院	李 京
33	区域资源优化控制	资源学院	刘学敏
34	景观综合模拟	资源学院	高 琼
35	资源工程	资源学院	顾 卫
36	骨干教师计算机房	数学科学学院	郑学安
37	复杂系统实时智能控制	数学科学学院	李洪兴
38	统计数据分析	数学科学学院	崔恒建
39	多波段天文数据	天文系	何香涛
40	现代天体物理	天文系	李宗伟
41	天文探测技术	天文系	张保洲
42	精密定轨	天文系	陈 黎
43	历史文献与史料数据库	历史学院	杨共乐
44	文物修复工作	历史学院	施建中
45	网络教育	教育技术学院	黄荣怀
46	交互媒体与远程学习	教育技术学院	陈 丽
47	信息处理	信息科学与技术学院	姚 力
48	网络安全与保密通讯	信息科学与技术学院	沈复兴
49	计算机软件	信息科学与技术学院	冯 速

50	图形图像与模式识别	信息科学与技术学院	郭平
51	运动生物力学	体育与运动学院	纪仲秋
52	运动学习	体育与运动学院	高嵘
53	运动生理学	体育与运动学院	乔德才
54	SOI 材料	低能与核物理研究所	周宏余
55	强流离子注入	低能与核物理研究所	吴先映
56	纳米材料与技术	低能与核物理研究所	程国安
57	辐射技术开发应用	低能与核物理研究所	王荣
58	新器件	低能与核物理研究所	韩德俊
59	汉语作为第二语言认知研究	汉语文化学院	丁崇明
60	开放学习	网络教育学院	吴圣谷
61	教育心理	心理学院	刘儒德
62	个性与社会性发展	心理学院	陈会昌
63	心理咨询	心理学院	王建平
64	人力资源	心理学院	金盛华
65	数字艺术	艺术与传媒学院	周星
66	科学与艺术	艺术与传媒学院	邵立勤
67	儿童科学素质发展与促进	教育学院	刘恩山
68	高等教育评估	教育管理學院	周作宇
69	经济形势分析	经济与资源管理研究所	李晓西
70	数字民俗学	文学院	董晓萍
71	汉字研究	文学院	王宁
72	模拟法庭	法学院	张小虎
73	英汉数据库	外国语言文学学院	周流溪

# 数字化校园与图书档案工作

## 概况

2007年,学校加快数字化校园建设,校园网运行环境得到改善。数字校园建设取得显著成绩。建立了校内信息和校外信息发布平台,实现了内外网信息的分离。进一步拓展了校园卡的应用领域,基本实现了校园“一卡通”服务。全面推行信息门户系统的使用,为全校教师提供教学、科研、财务、资产等全方位的信息服务。

在图书、档案管理中,实现或部分实现了数字化管理,建立了多个数据文库、档案数据库,为实现图书、档案的数字化、网络化管理奠定了良好的基础。同时,学校出版的学术刊物获得良好的学术声誉和社会效益。

## 数字化校园建设

2007年学校工作要点中对建立公共信息和应用平台,推进数字校园建设提出了明确要求。3月6日,学校公布的“十一五”发展纲要行动计划中,再次强调数字化校园建设的实施计划。4月11日,副校长樊秀萍主持召开数字资源普查协调会暨数字资源建设启动会。要求各部门在深入调研掌握学校已建数字资源情况的基础上,本着统一规划、协调建设的指导思想,建立起基于服务全校师生、服务教学、服务科研、服务管理、服务社会的数字资源,提高我校数字资源的建设和管理水平。

2007年,学校已经建设成万兆核心网络,千兆接入楼宇,百兆到桌面,支持IPv4和IPv6网络双协议的校园网。校园网覆盖

了校园内的教学科研区、学生宿舍区的全部楼宇。教育网出口带宽为千兆,公网出口带宽为50兆,用户总数约为25000人。校园网实施认证计费,实现了网络用户的统一认证、统一管理和统一计费,建立了学校信息网络安全的管理平台,实现了信息化建设服务于教学、科研和管理的目标。

学校数字化校园建设始于1995年。2004年,学校成立信息网络中心,管理学校信息网络建设工作。中心现设六个部门:网络部、信息系统部、数字资源建设与研究中心、卡务管理与数字注册中心、学生区网络管理中心和办公室。中心现有教职工20人,其中具有博士学位人员的比例为15%,硕士学历人员的比例为25%。中心主任为樊秀萍副校

长兼任。

## 校园网建设

**【校园网建设与服务】**为改善校园网访问公网资源的速度和效率，信息网络中心统一为教师和学生用户建设并升级了公网专线。升级后校内用户访问公网资源的速度获得大幅度提升。信息网络中心使用公网线路为在本校举行的多场会议提供对外公网视频直播，也为校内一些单位提供公网专线接入服务，以改善教学科研环境。

2007年，信息网络中心对核心机房的UPS进行了扩容和改造。扩容改造后，不仅整合了校内硬件资源，实现IT资源最大限度的共享，也为校园网核心网络及数字化平台稳定高效运行提供了可靠保证。信息网络中心通过校园网IDC机房为全校各单位提供了服务器托管服务及虚拟主机服务。目前已托管的服务器34台，使用虚拟主机（服务器共享）服务的单位已超过40个，解决了校内多个单位网站访问不畅及系统管理不善的问题。

针对绝大多数师生使用的杀毒软件在稳定性、合法升级病毒库、流量等方面都存在问题的实际情况，信息网络中心为全校师生统一部署了校园网网络杀毒系统，有效控制了病毒在校园网上传播和危害，避免了各单位的重复投资，为学校节约了资金。自10月中旬开通以来，用户数已达到2000余人，并以每天40人左右速度递增。

为满足广大师生大量使用电子邮件的需求，信息网络中心将光纤存储系统应用到了本校邮件系统中，使邮件运行存储在

大容量、高性能、高稳定、高冗余的磁盘阵列上，使本校师生邮箱存储空间大幅度提升，同时提高了邮件系统的稳定和数据的安全性。在本次扩容中，教师和学生邮箱由原来的20兆增加到200兆，原有100兆邮箱扩充到1G。

**【数字资源建设】**学校使用985经费采购了HP XP12000高性能虚拟存储平台，采购容量为30T，设备现已安装到位，并投入使用于学校数字资源的建设工作。HP XP12000虚拟存储平台可以整合学校现有的存储并优化配置学校已有存储。该虚拟平台的搭建将为下阶段全校师生数字资源的共同建设、网上存储、分类共享提供坚实的基础。

4月，为了了解学校数字化资源库的情况、构建数字资源共享平台，从而更好地为全校师生提供数字资源服务，学校启动了数字资源普查工作。已收集整理了80余份文献资源，50余份教学资源，20余份学科资源，并初步完成了资源门户网站的建设工作。

2007年，学校完成了数字博物馆二期建设工作，实现200余张字画的数字化工作，完成了史学史研究数据库（1600篇史学史研究论文）数字化工作，建立了中国高等教育统计信息数据库，从而实现了我国高等教育统计信息的网上查询及统计。

为进一步加强网上教学工作的需求，学校对网络辅助教学平台进行了软硬件升级，增加了4台刀片服务器，连入SAN光纤网络，接入虚拟化存储平台HP XP12000，扩充6T的磁盘存储空间，有效改进网上教学资源管理平台的硬件条件，受到教学部

门和全校师生的欢迎。

## 信息管理

**【规范化建设与管理】**2007年,为了加强对网络信息发布的管理,实现学校内外网信息分离和电子校务信息共享,确保网络信息安全,规范网络信息发布的流程,学校颁发《北京师范大学内外网信息分离管理规定》、《北京师范大学电子校务信息共享管理办法》,加强学校信息化制度建设,规范校内信息发布和共享的管理办法。

1月,学校启动了信息门户系统建设工作,11月15日正式对在职教师开通使用。目前,信息门户系统存储共计200余万条校务共享数据,16个涉及学校师资、人才、科研、资产等相关的统计报表,累计1千多条学校内网通知及文件信息。信息门户为全校教师提供了教师个人教学、科研、财务、资产等全方位的信息查询服务。

结合学校新主页建立校内网和外网信息的发布平台,实现学校内外网信息的分离;建设了全校校务管理信息统计分析和综合查询平台,为学校管理和决策提供了科学支持;构建了学校校务管理数据共享和交换平台,实现各部门间数据的集成和共享;建立了全校电子身份账户统一管理SSO单点登录管理系统,实现了基于数字证书认证的安全访问;为进一步加强了内网信息的安全,建立了北师大CA数字注册中心,面向全校师生提供数字证书的发放服务,目前已发放最终用户证书39个,服务器系统证书2个。

学校全面实施了人事处、科技处、社

科处、研究生院、学生处等相关部门的信息系统建设。2007年度考核工作中,人事考核系统实现门户身份认证功能,完成了1000余项科研信息、3000篇论文信息、5000余项课程信息、近千条著作教改信息的填报、审核工作。

学生管理系统(分研究生、本科生两个子系统)实现了18807人的网络学籍注册报到功能。学生管理系统(研究生)实现了1723名授课教师的网上信息管理、4247门研究生专业课程的网上信息维护、589个培养方案的网上维护、15040个学生培养计划的网上申报、2610个教学计划的制定、31209个学生考试成绩查询等功能。学生管理系统(本科生)实现了2216名新生基本信息采集工作,1874名全校困难学生档案管理等功能。9月8日当天,完成新生的报道交费流程,完成校园卡报到激活即可使用,实现了校园卡和迎新系统的无缝集成。

财务收发费用系统实现了2万余名各类学生的收费功能,通过财务接口将近30余万条工资、项目经费等信息导入学校门户系统,实现教师网上查询。科研系统实现了三年近2万余条项目、科研成果信息的管理。教务接口实现了将10万余条教务信息导入门户系统中,实现教务信息的网上共享。

**【校园卡管理】**2007年,校园卡重点建设了校医院医疗子系统、会议考勤签到系统、图书馆自助复印、打印子系统、图书馆自助存包柜、教学楼饮水机刷卡管理、超市刷卡消费等子系统。实现了师生持校园卡就医及付药费、刷卡使用图书馆自助复印

机、自助存包柜、持卡在超市付款购物。进一步拓展了校园卡的应用范围，方便了师生使用校园卡。2007年校园卡通过银行卡转帐充值超过1千1百万元，98%以上的同学通过自助设备缴纳上网费，超过3000人次通过自助设备挂失解挂校园卡。自助设备已成为校园卡系统的主要服务手段。为提高校园卡系统管理服务水平，学校制定了《卡业务受理单》、《办卡申请表》、《操作员权限分配表》、《校园卡财务管理制度》等校园卡管理规定，规范了卡业务受理及操作人员操作。并建立了校园卡系统的监

控系统，实时监测校园卡系统所有设备的运行状况，做到主动发现故障，及时解决。

学校大量印发《校园卡使用手册》、《校园卡自助设备使用指南》、《圈存机操作说明》等宣传材料，方便师生了解使用校园卡。对校园卡应用单位，信息网络中心提供了全方位培训和技术支持，确保了系统的稳定运行。中心本年度累计接待卡业务办理超过28万人次，制发及补办校园卡超过1万6千张，发放各类补助超过600万元，支持学校会议签到大型会议10余场，及时处理校园卡系统各类报修100余起。

## 图书管理

### 概况

2007年,图书馆馆藏印本文献累计362万余册;引进各类型中外文数据库200余个。古籍线装书藏量3万余种37万余册,其中馆藏善本3280余种;尤以地方志类和丛书类书为特色,其中省志82种、府志186种、州志215种、县志1800余种,丛书古籍1300余种。

按照“存古开新,修己惠人”的办馆精神,奉行“秉承传统、强化特色、拓展服务、臻于至善”的服务理念,图书馆采用主分馆管理模式,由一个主馆和十九个分馆及学科资料室组成。目前共设有9个部门:办公室、文献建设部、文献借阅部、参考咨询部、特藏部、数字化部、分馆管理部、系统技术部和数字图书馆技术研究中心。图书馆党总支书记、主任为刘利。

截至2007年底,全馆有正式职工142人,其中硕士以上学历人员占30.28%;高级职称人员占25.95%。

### 文献资源建设

图书馆以保障学校教学科研和学科建设的文献需求为目标,合理配置,保障重点,保持特色。特色资源包括以下方面:

——重点收藏教育心理类书刊,藏品包括清末至1949年出版的普通课程标准、教科书以及与之相配套的参考书;清末以来中央政府及地方有关教育事业的法规、文件、图表、报告;与新中国初等教育有关的一批教改资料。

——古籍藏书颇具特色,主要以原国

立北京师范大学和辅仁大学的旧藏为基础。古籍中尤以地方志和丛书的收藏最为丰富。在馆藏古籍中,被列为馆藏善本的图书近3500种,其中宋刻及宋刻元明递修本4种,元刻本及元刻明修本27种。

——藏有十六至十九世纪的羊皮封面装帧的西文善本,内容涉及哲学、宗教、文学、历史、地理等多方面。

——藏有二十世纪初期的珍稀期刊。

——藏有教育部课题成果及全国高校人文社会科学研究获奖图书。

——建有京师文库,收藏本校教师及校友的学术论著、本校博硕士学位论文、本校教师编写的各类教材。

为进一步做好文献资源建设,2007年,图书馆在传统书刊订购的基础上,拓宽了进书渠道,大量通过现货直达的方式选购图书。加快新书,特别是外文图书的到馆和编目流程的时间。同时,加强了解各院系所师生需求,为师生提供了更方便、更直接地参与构建馆藏的机会。为重点建设古籍特色馆藏,有重点地参与了市场古籍竞拍活动,从今年3月起先后参加了京、津、沪三地共23场古籍拍卖会,征得古籍及其他稀见书刊资料128种。

长期以来,本校及社会各界著名专家学者、知名人士和国际友人十分关注我校图书馆的发展,如:启功、陈家康、王梓坤、刘乃和等都曾向图书馆捐赠图书;曾任美国副国务卿、现为哈佛大学国际经济学教授的理查德·库珀先生,2007年起受聘为学校名誉教授,向图书馆捐赠图书近

千册。

2007年资源购置一览

	书刊总量	中外期刊	中外文数据库	
			总库	子库
新增	13万册	4231种	8个	15个
累计	362万册		73个	204个

## 数字图书馆建设

2007年图书馆进一步加强自动化、网络化、数字化图书馆建设,主要内容包括:

### 一、自动化、网络化方面

通过局域网升级改造,将原来155M骨干ATM网络升级为1000M以太网;购置了高性能服务器、SAN存储器等先进设备,对主机房进行了全面改造升级。

### 二、数字资源方面

加强自建全文以及二次文献数据库,主要包括:

馆藏师范学校及中小学教科书全文数据库:收录馆藏清末至1949年出版的师范学校与中小学普通课程标准、教科书以及与之相配套的参考书。

馆藏线装方志书目数据库:收录馆藏地方志书目数据。

馆藏中文珍稀期刊题录库:依据《全国中文期刊联合目录(增订本)》,收录馆藏中创刊时间为1876年2月至1949年9月、其他图书馆较少收藏的期刊。包括:影响较大的刊物、十九世纪二十年代至四十年代的文学刊物、中国共产党各级组织及其领导下的解放区出版的刊物等。

专家讲座信息库:收录我馆1989年创办的品牌活动——“专家讲座”的相关信息,包括题目、时间、地点、专家简介及

照片等内容。

京师文库全文库:收录在校教师及校友在国内外出版的学术著作和教材。

学位论文库:收录全校博士、硕士学位论文。

### 三、资源共建方面

2007年,图书馆主持或参加的资源共建项目主要有:

图书馆倡议发起并主持建设“中国教育科学文献保障体系”(SERIC)。其宗旨是在教育部的领导、支持和各高等师范院校的共同参与下,建设以中国高等教育数字图书馆为核心的国家级教育科学文献联合保障体系,实现教育科学信息资源的共建、共知、共享,为我国教师教育和教育科学研究服务。本项目计划用三至五年时间完成,建成后将成为学校数字图书馆特色资源建设的又一标志性成果,同时也将成为我国高等教育领域独具特色的文献保障体系。

图书馆与国家气象局合作建设“地球科学文献信息资源共享(试验)平台”。2007年1月正式启动。图书馆承担了“地球科学信息资源导航数据库”中天文学、地理学、水利工程三个学科的内容建设。共整理数据4639条,本年度进行项目的验收和数据发布工作。



积极参与中国高校文献资源保障体系(CALIS)、中英文图书数字化国际合作计划(CADAL)项目,并在其中担当重要角色。

### 读者服务

图书馆一贯坚持读者为本,服务至上的宗旨,近年来不断完善传统借阅服务,创新信息咨询服务,不断拓展和增设新的服务项目,积极为全校师生提供更主动、优质、周到、便捷的服务。

1. 完成新主页的建设:经过广泛深入的调研、设计、修改,图书馆主页进行了

改版,从页面风格、结构设计到内容组织和功能的实现都进一步体现了为读者服务的思想,新主页经过试用后于2008年元月1日正式启用。

2. 延长开馆时间:在原有开馆时间的基础上,进一步实现借阅厅、报刊阅览室、电子阅览室、中文教育图书阅览室的全天不间断开放;延长暑期开馆时间实现了整个暑假的不间断开放。

3. 积极组织各种类型的资源宣传和读者教育:

2007年读者宣传活动一览

	专家讲座	新生入学 “图书馆 体验之 旅”参观	“图书馆 资源与服务”系列 讲座	“信息资源检索与 利用”公 选课	数据库和 软件使用 讨论	利用 Word 编写学位 论文规范 文档培训	其他讲座
场次	12场	5次	50场	32学时	16场	4场	8场
累计人数	4000余	100余	3300				600

4. 积极开展“中国高校人文社会科学文献中心”(CASHL)服务:

(1) CASHL 教育学学科中心:图书馆于2006年12月被批准为CASHL教育学科中心,为全国高校读者提供文献传递服务。

(2) CASHL 华北区域中心:受CASHL管理中心委托,图书馆于2007年10月代行CASHL华北区域中心的职能,主持该区域的日常工作。2007年11月13日,我校图

书馆组织召开了“CASHL 华北地区文献服务工作会议”,华北五省市40余个图书馆的90余位代表参加了此次会议。

5. 进一步推广科技查新服务。

6. 阅览室全部实现刷卡入室:本年10月,图书馆各阅览室建立了计算机“阅览室管理系统”,读者使用“校园卡”即可刷卡入室。

2007年全馆借阅情况一览

到馆读者	借阅总量	外借总量
95万人次	102万册	42万册

7. 举办多种形式的书展,搭建读者与

出版发行商交流、沟通的平台,及时为师

生提供出版信息。

2007 年书展活动一览

类型	大型学术书展	台版书展	外文专业书展
场次	第三届	1 场	8 场
荐购图书 3500 余种			

## 学术交流

2007 年，图书馆编辑完成《北京师范大学图书馆藏稀见方志丛刊》，由北京图书馆出版社出版。该书共收录北京师范大学图书馆藏稀见地方志 29 种，多为明、清两期抄、刻本，少数几种为民国时期的油印、石印或铅印本，其中[康熙]《碾伯所志》、[道光]《玉门县志等》10 余种为独家收藏版本。编辑完成《北京师范大学图书馆建馆 105 周年纪念论文集》，即将由北京图书馆出版社出版。

9 月，主办教育部直属师范大学图书馆馆长第 13 届年会暨全国高等师范院校图书馆馆长论坛。来自教育部 6 所直属师

范大学和部分省市直属师范大学的图书馆馆长，以及国家教育行政学院图书馆、香港教育学院图书馆馆长等 50 多人参加会议。会议就高等师范院校图书馆文献资源共建共享问题进行研讨。

成功举办了多次全国性学术会议和业务培训活动，如 CASHL 华北地区 2 市 3 省社会科学文献服务工作会议、北京地区高等学校文献保障体系培训中心成立暨首期培训班开班典礼等；以及：ALEPH500 系统培训班、CASHL 文献传递与服务培训班、BALIS 文献资源建设培训班、Metalib/SFX 业务培训班等，收到良好社会效益。

## 档案 管理

### 概况

学校档案馆源于校长办公室的综合档案室，1990年5月正式建馆。总建筑面积700平方米左右。档案馆目前设4个室：收集指导室、保管利用室、信息技术室及人事档案室。档案馆所存档案共有7个全宗，集中保存的档案共包括六大类：党政管理类、教学类、外事类、基建类、声像类、人事档案类。财会类、出版类档案设立分室实行二级管理。综合类档案共49320卷，人事档案21252卷，基建底图1379张，已经整理的照片约32000张，还有启功先生的大部分书画作品及部分实物档案。现有工作人员14人，其中校聘合同制人员3人，返聘人员2人；研究生学历4人，大专及以上学历8人。现任馆长为白起兴。

2007年，档案馆为确保档案工作的严肃性，提高对档案工作的认识，组织编辑完成了《北京师范大学档案工作文件汇编》，共收录国家相关法规、学校规章、以及档案管理办法等各类文件63件，并印制发放到各立档部门。

2007年，档案馆加强了档案的信息化、网络化及数字化建设，使用飞弧灵通档案管理系统进行管理，实现文档一体化管理及信息资源共享，提高档案管理及利用水平，以适应学校发展的需要。一年来，档案的收集与整理工作取得进展，丰富了馆藏资源；为实现档案工作规范化、标准化管理，档案馆为学校制定和完善档案管理的各项规章制度，并根据学校各项事业发

展的需要，力求不断细化归档范围及各环节的工作；干部人事档案以及学生档案工作进一步规范。

### 收集整理

学校的档案收集工作已形成制度，2007年，档案馆已收集、接收各类档案1000余卷，留学生720余人学籍材料，经鉴定、整理、编目、上架的档案达900余卷。同时，加强了对名人档案、实物档案的收集、整理工作，11月，接收出版社移交的启功先生部分书画作品、实物档案，名人、校友送给学校的题词、题字等书画作品百余件。12月，在校史研究室的协助下，接收了李珏女士捐赠的田德华女士的1918年国立北京女子师范学校毕业证书、1921年国立北京女子高等师范学校毕业证书各一件。

2007年，人事档案进馆档案5277卷，库存26812卷，转移4149卷，净增1128卷。接收、转移教职工考核表、职称评审表、工资表、学生零散材料及毕业生材料等两万六千余件。遵照中组部关于对处级以上干部档案进行审查的要求，在学校主管领导的支持及组织部、人事处等部门积极配合下，档案馆将300余名干部档案目录重新整理装订并录入完毕。为做好审查的前期准备工作，工作人员对档案中缺失的材料全力追补，力争在自查的基础上达到中组部设立的22条标准。

对现存照片的整理及数字化处理正在抓紧进行。现已完成12,000余张照片的

扫描处理, 2300 余张底片扫描的数字化处理, 整理底片及老照片 400 余张; 为配合学校及各院系的修史编志工作, 已整理出十几种专题照片档案, 提供给学校各单位使用。已完成新闻中心交来的百年校庆期间的照片和底片共 20 册的整理工作, 对其它历史遗存照片正在进行清理当中。

随着学校接受的各种评估和检查工作加重, 尤其是教育部本科教学评估工作对基础档案管理要求, 档案馆采取各种方式对各院系档案工作加强了指导。7 月 16 日, 白起兴馆长等到生命科学学院指导档案建设工作, 向生命科学学院相关教师介绍了档案的定义、分类、以及纸本档案和电子档案的管理等基本内容。学院教师们还到档案馆实地参观学习, 查看整理好的档案, 进一步加深了对档案管理的认识。

## 保管利用

2007 年, 档案馆根据学校颁布的《关于规范学校学生成绩单、毕业及学位证书翻译、盖章、管理等工作的规定》文件基础上作了更多的协调工作, 以减少环节、方便利用、科学管理、提高效率为原则, 增加了服务内容, 拓宽了服务范围, 使档案信息资源得到了充分利用; 同时, 也促使档案管理服务水平及服务质量的提升。

为配合百年校史编纂以及各院系的编史修志工作, 接待查阅北师大、北京女子师院、辅仁大学等解放前的历史档案及《北师大》、《师大教学》等相关校刊等资料近千卷次。其中, 工作查考 900 余卷, 学术研究 150 余卷。修史编志、展览、出版纪念文集等 520 余卷。

接待查阅博士、硕士、本科、夜大、函授、进修生等教学档案及学历核查、证书认定、补办各类证明、招工及工龄确认、干部审批及来信、来访等利用档案近千卷次, 对外接待千余人次。

为配合基建处、资产处、后勤管理处、审计处、物业中心等部门及各院系做好学校基建、修缮及装修规模工作, 查阅、复制基建图纸百余卷次。

认真做好《启功书画展》的对外接待工作。共接待学校各职能部门、院系的会议代表、校友及社会各界的书画爱好者 300 余人次。

## 档案数字化

档案馆高度重视档案数字化工作。2007 年, 完成馆藏档案的案卷级目录数据库录入工作, 共计 37228 卷。另有 1500 余卷缺目录的档案实体需要专门进行整理、编目、录入工作。卷内目录的数据录入已经完成校办 1949—2002 年计约 28000 件文件。

与国际交流与合作处协作, 基本完成了学校留学生档案数据库的立项及研发工作; 目前, 各类留学生学历生的基础信息及数据的录入已经完成, 非学历生的基础信息整理、核对基本完成, 大部分数据已经录入, 待经过再次信息校对, 即可投入使用。今后的留学生数据信息可以按照此模式进行整理。

根据学校电子文件归档的有关规定, 与学校 OA 系统“电子文件归档交换接口”的试验工作已经完成, 将逐步实现学校办公自动化过程中电子公文的在线归档。

毕业生发档打印查询系统进一步完善。目前该系统已经升级为在网上填写派

遣信息、网上打印、网上查询，解决了多次派遣时查询不准确的问题。

# 出版刊物

## 概况

2007年,学校共有定期出版的专业刊物17种。人文社会科学类11种,其中《北京师范大学学报》(社会科学版)、《教师教育研究》、《教育学报》、《比较教育研究》、《心理发展与教育》、《史学史研究》、《俄罗斯文艺》为CSSCI来源期刊。自然科学类6种,其中《北京师范大学学报》(自然科学版)为国家理科重点期刊;《数学通报》、《化学教育》、《大学物理》、《生物学通报》为中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。除《北京师范大学学报》(社会科学版)、《北京师范大学学报》(自然科学版)为学校独立机构外,其它刊物均挂靠在相应的院系。2007年,学校对文科学报编委会进行了调整,学校副校长韩震担任学报编委会主任。理科学报编委会主任为中国科学院院士、生命科学学院教授孙儒泳。

2007年底,中国社会科学研究评价中心公布了2008—2009年CSSCI来源期刊目录,528种学术期刊入选。由我校主办的《俄罗斯文艺》、《北京师范大学学报》(人文社会科学版)、《教师教育研究》、《比较教育研究》、《心理发展与教育》、《教育学报》和《史学史研究》等7份期刊入选,占学校主办人文社科类期刊的70%。评价中心首次公布152种CSSCI扩展版来源期刊及86种来源集刊,史学理论与史学史研究中心主办《史学理论与史学史刊》、民俗典籍文字研究中心主办《民俗典籍文字研究》、文艺学研究中心主办

《文化与诗学》、刑事法律科学研究院主办《刑法论丛》、教育学院主办《中国教育法制评论》被收录。

## 自然科学类

《北京师范大学学报》(自然科学版)(双月刊),综合性自然科学学术刊物。1956年创刊,现任主编为陈浩元。2007年,顺利通过了教育部精品期刊验收,综合质量有了进一步提高。全年共发表科研论文166篇,其中省部级以上基金资助项目产文达98%。另外,刊物为了配合地理学与遥感科学学院主持的遥感学术会议,专门为遥感专业出版了专集,对宣传学校研究成果、扩大学术影响乃至课题申报都有重要意义。引文频次、文章下载率均有所增加,影响进一步加大,美国的CA、英国的SA、俄罗斯的AJ、日本的CBST和国内20多家权威文摘杂志、数据库都将其列为固定收录的源期刊。

《化学教育》(月刊),国家级化学教育类学术刊物,是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊,中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。1980年创刊,现任主编为朱文祥。刊物重点报道化学教育领域内的改革动态和研究成果,介绍化学学科的新成就和新发展;化学教育的新理论、新观念;化学教育教学改革新经验,提供各类信息,促进学术交流。2007年,刊物以基层教育为关注焦点,探讨高中化学教学,注重实用性与趣味性结合,同时兼顾学术深度,对化学学科的

前沿动态给予及时地关注。

《**大学物理**》(月刊),为《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊,中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。1982年创刊,现任主编为赵凯华。刊物以探索大学物理教学方法为宗旨,同时兼顾物理学学术前沿的发展。2007年,刊物以课程改革为关注焦点,探讨大学物理课程改革以及相应的教学改革方向,并对物理教学以及物理学发展前沿继续予以关注,为高校师生的专业教学提供交流经验、了解信息的平台。

《**数学通报**》(月刊)中等数学教育专业刊物,是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊,中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。1936年创刊,现任主编为张英伯。刊物以“在普及的基础上提高,在提高指导下普及”为宗旨,帮助中等学校数学教师提高数学水平和教学水平,开展学术交流,深入浅出地介绍数学理论的基本知识、基本思想和方法,讨论教学中的问题,交流教学经验,反映国内外数学教育的进展和动向,通俗介绍数学新分支、新思想、新方法;发表具有相当学术价值或创造性的数学教育研究成果。2007年,以探讨高中课程改革以及相应的教学改革方向为刊物的关注焦点,同时兼顾数学学术前沿的发展。

《**生物学通报**》(月刊),为全国生物科学类核心期刊,被国内多家数据库收录。1952年创刊,现任主编为中国科学院院士郑光美。刊物以介绍国内外生物科学进展及新成就、新技术,国内外最新中学生物学教材及参考资料,考试与命题;交流生

物学各学科的基础理论课教学改革经验体会;开展生物学课外科技活动的探索性题目及研究方法、简便的实验技术、教具制作;以及与生物资源持续利用有关的国内外参考资料、新书介绍及评价、问题解答。2007年关注的焦点为生物学科教学改革的发展方向,同时兼顾学科学术前沿的热点问题。

《**高中数理化**》(月刊),由教育部主管、北京师范大学主办的教育刊物,为全国中文核心期刊,曾获教育部优秀科技期刊一等奖。1993年创刊,现任主编为陈浩元。刊物主要读者群体是高中学生和教师,以服务于中学理科基础教育为刊物的宗旨。刊物每月发行高一、高二、高三各一版,致力于高中数理化教学经验的交流和学习方法的探索。2007年,本刊紧随教学改革的步伐,为高中数理化教学工作提供教学辅助资料,为师生交流教学经验,了解教改前景信息提供平台。

## 人文社会科学类

《**北京师范大学学报(社会科学版)**》(双月刊)1956年创刊,是以反映本校教学科研成果为主的综合性人文社会科学学术研究刊物。设有“教育研究”、“心理研究”、“文学研究”、“历史研究”、“民俗研究”、“哲学研究”、“经济研究”、“可持续发展战略研究”等栏目。现任主编为蒋重跃。2007年,以“突出教育心理特色,发挥文史学科优势,关注重大现实问题,探索学术发展走向”为办刊宗旨,发表教育心理论文30篇左右,占全部刊发论文的1/4,教育栏目的文摘率居全刊各栏目之

首。在《新华文摘》、《中国社会科学文摘》和《高等学校学术文摘》三大文摘刊物中，本刊被摘转论文突破 40 篇，连续四年创本刊摘转篇数最高纪录，发展势头良好。根据《中国学术期刊综合引证报告》统计，本刊影响因子有大幅度提升，稳居全国高校文科学报第二位。

《**史学史研究**》(季刊)，1981 年创刊，是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊，中国学术期刊综合评价数据库来源期刊，中国人文科学引文数据库来源期刊。现任主编为郑师渠。刊物刊载有关历史理论、历史教育、历史文献学、历史编纂学等方面发展史研究的重要论文。2007 年，刊物对历史的精神等问题进行了广泛的探讨，并发表了大量优秀学术论文。

《**俄罗斯文艺**》(原名《苏联文学》，1991 年改为现名，季刊)1980 年创刊，是中国社会科学院认定的世界文学类核心期刊，也是《中国期刊网》和《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊、中国学术期刊综合评价数据库来源期刊、中国人文科学引文数据库来源期刊。2004 年入选 CSSCI 核心期刊。现任主编为夏忠宪。刊物宗旨为介绍俄语文学、文化(包括哲学、宗教、民俗、国情等)、翻译学、比较文学、艺术(包括美术、音乐、戏剧、电影、先锋艺术等)，并进行学术探讨，促进国际文化交流。读者群为高校教师、学者、学生和外国文学爱好者。2007 年，以介绍和探讨俄语文化区艺术性成语发展为关注焦点，刊载了大量俄语文学翻译作品和学术文章。

《**教师教育研究**》(双月刊)1989 年创刊，由教育部主管，北京师大、华东师大、教育部高校师资培训交流北京中心三家联合主办的教育理论学术刊物，是中国人文社会科学核心期刊、全国教育类核心期刊和 CSSCI 来源期刊。现任主编为北京师大教育学院教授顾明远。刊物以注重理论与实践的结合，侧重教师教育领域中的理论问题和实际问题的研究为办刊宗旨，以探讨教师在任教过程中的专业知识、相关法规、教师品德、教学艺术为特色；主要读者为从事教师教育的教学、科研和管理的工作者，以及广大教师 and 有志于教师职业的本专科生和研究生，为广大读者提供了一个交流学习的平台。2007 年，突出了教师教育改革、教师专业发展等栏目，以探讨在教育改革中，教师应发挥的作用和自身素质的修养为关注焦点。

《**中国教师**》(月刊)2003 年创刊，是《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊，中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。现任主编为劳凯生。刊物以探讨中国教育发展为宗旨，面向广大教师，零距离走进教师生活，反映教师心声，关注教师专业成长。2007 年，本刊将关注的焦点锁定在平民教育，刊载大量文章对教育面向老百姓、中低收入家庭，注重个人受教育的机会和权力均等问题进行研讨，提出了 21 世纪的中国教育应当以公平为价值取向，为每一个人提供公平发展的可能，并在每期的“特别关注”栏目都做了连续深入的报道和评论。

《**教育学报**》(双月刊)2005 年创刊，属综合性教育理论学术刊物，是《中国期



刊网》、《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊，中国学术期刊综合评价数据库来源期刊，中国人文科学引文数据库来源期刊。现任主编为王炳照。刊物注重学术性和理论性，服务于国内外教育理论工作者、教育行政管理者、教育教学实际工作者及关注教育理论问题的各界人士。2007年，刊物重点探讨国家教育改革方向，从教育理论、教育理念、教育机构、教师体制等不同的角度对这个问题进行了深入的探讨。

《**中小学外语教学**》（月刊）1978年创刊，是基础性教育核心刊物，主要读者群为中小学英语教师。现任主编为赵群。刊物以注重教学实用性理论为特色，致力于为广大外语教师提供学习和交流经验的平台。连续多年被国家出版署评为外语教学类优秀期刊。刊物自2005年起改为半月版，上半月发行中学版，下半月发行小学版。2007年，刊物围绕课程改革刊载探讨中小学外语教学的文章，其中既有教育专家指导性理论，也有大量工作在一线的教师们宝贵经验，还有实用性很强的案例分析。同时，提供教学资料，以方便广大读者。

《**心理发展与教育**》（季刊）1985年创刊，是《中国期刊网》、《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊，中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。现任主编为林崇德。刊物以探寻心理学研究的中国化道路为关注焦点。2007年，心理和谐概念得到社会关注，成为社会和谐主旋律下的重要乐章；刊物刊载了大量专家学者的文章，探讨心理和谐问题，致力于学术发展与造

福社会并重，体现深刻的人文关怀。

《**比较教育研究**》（月刊）1965年创刊，属全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊、教育类核心期刊、CSSCI来源期刊。现任主编为顾明远。本刊注重于探讨国内外教育理念、方法、机制的异同，探索这些差异背后深层的原因，以达到对我国教育制度的深度思考，探寻发展教育强国之路。2007年，刊物以探讨国内外教育理论、教育管理、教育方法等方面的异同，促进国际教育交流，发展本国教育理论为关注焦点，刊载了大量学术性文章。

《**思想政治课教学**》（月刊）1981年创刊，是《中国期刊网》、《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊，中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。现任主编为程光泉。刊物以从事思想政治课教学及研究的教师、理论工作者为服务对象，为思想品德和思想政治课教师提供交流教学经验、展现提高自我的平台。2007年，以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，围绕思想教育、政治课课程改革，展开教学理论探讨，交流经验。

《**北京师范大学校报**》，创刊至今已有近60年历史，由学校新闻中心管理。现为旬刊，每期四个版面，分别是：新闻综合（第1-2版）、学海泛舟（第3版）、文化副刊（第4版）。现任主编为郑伟。2007年，本着实事求是、开拓创新的改革精神，紧随学校各方面工作的步伐，对诸如：数字校园建设，深化教学改革，完善研究生培养机制，创立师范生免费教育机制，“农村基础教育现代化实验区”项目启动，教

育部基础教育质量监测中心在本校建立，深化管理体制改革的重点工作进行了及时、准确的报道和深刻评述，同时，开设

的“口述历史”专栏也受到校内外舆论的关注。

# 社会服务

## 概况

2007年,学校通过承担科研项目、参与国家和地方重大建设任务等途径,进一步密切与社会的联系。学校发挥沙漠化防治、景观生态、环境工程和水土保持等学科优势,联合在京的有关单位,开发和集成可行有效的防沙治沙、水土保持技术,为首都生态环境优化及绿色奥运做出贡献。根据教育部、北京市政府重点共建协议,我校与北京市共同建设的北京文化发展研究院、首都教育经济研究院以及首都基础教育研究院,作为我校与北京市开展更进一步合作的平台。学校发挥基础教育

资源和学科优势及其辐射、示范作用,与全国各地多所中学、小学、幼儿园进行合作办学、建立教育教学实习基地,在完成培养基础教育优秀人才的同时,为当地的基础教育水平的提高,为我国基础教育的改革与发展提供了优质的服务。学校与珠海市、云南省、内蒙古自治区、青海省等省区开展教育科技合作,在北京密云、大兴、朝阳等区县运用校区、校县共建,博士生挂职锻炼等方式,充分利用学校教育资源优势为社会服务,取得了良好的社会效益。

## 科研服务

7月26日,学校承担的第一个北京市政府部门业务运行系统项目——资源学院潘耀忠教授主持的“北京市生态资源遥感测量运行系统”项目启动会召开。该项目由北京市统计局、国家统计局北京调查总队建设。启动会就项目建设的实施方案以及各项事宜进行了讨论,潘耀忠教授汇报了项目建设实施方案,针对已有工作基础和取得的进展情况,系统介绍了项目的建设目标、技术体系、系统建设、组织方式、项目进度安排及预期成果。

10月13日,由史培军教授任项目组

长的“深圳市环境资源测算及分析研究”项目,通过了由张新时院士、刘昌明院士、郝吉明院士等13位国内知名专家组成的专家组和项目委托单位深圳市环保局领导的验收。专家认为,项目制定的环境资源量核算体系,在理论框架与核算方法上都具有显著创新性。国家环保总局吴晓青副局长和深圳市环境保护局郭雨蓉局长对项目组的各项工作和成果予以了充分肯定,希望项目能够进一步深化,使研究成果尽快应用于环境管理和决策的实践中。

12月,北京文化研究院暨基地所承担

的四项北京市哲学社会“十五”、“十一五”规划重点项目：“比较视野中的北京文化”、“北京文化发展战略”、“后海文化研究”和“北京外来人口精神文化生活调研及对策研究”课题顺利结项。几年来，四个课题组成员先后调研了北京十八区县的文化状况，实地考察相关国内外城市，在此基础上，课题组组织相关的专家学者以及部分研究生，采用史学、比较文学、城市学、统计学、文化人类学等多学科的知识对这些资料进行分析，完成了一

百多万字的调研报告。课题完成后，文化院暨研究基地邀请有关专家学者对形成的初稿加以审议。审议的专家一致认为这四项目课题紧紧抓住了北京文化发展的重点和实质，理论阐述较为透彻、准确，在理论和实际上都有较高的利用价值，同时提出了一定的修改意见。四部稿件在修改完毕后，提交有关部门验收，得到了有关部门的高度评价，顺利结项。

## 基础教育对外合作办学

基础教育对外合作办学的出发点是贯彻国家科教兴国战略，满足人民日益增长的对高质量教育的强烈需求，发挥学校在教育资源、教育科学、教师教育等方面的优势作用，支持地方基础教育的改革和发展。从改革开放初期的1985年，学校第一所对外联合办学附中（燕化附中）挂牌至今，学校先后在北京及十多个省市自治区创建了北师大附属学校或实验学校。合作范围包括了幼儿园、小学、初中和高中。

截止2007年12月，正式挂牌的学校基础教育对外合作办学附属学校已有20所，在校生人数达三万多人，在校教职员工达二千多人。良乡附中、平谷附中、燕化附中先后被评为北京市示范高中校。成都实验中学、北师大海沧附属学校、南山附属学校都在成立一两年内成为当地的示

范学校。2007年，新审批成立一所附属学校，即与鄂尔多斯市人民政府合作开办的北京师范大学鄂尔多斯附属学校。2006年11月签约的浙江嘉兴北京师范大学南湖附属学校也于本年挂牌开学。

随着学校对外办学规模的不断扩大，基础教育对外合作办学工作也越来越受到学校领导的重视。为加强对外合作办学的规范审核和有效监管，便于更加集中管理合作办学相关事务，有效调配各种资源，2006年11月，“北京师范大学基础教育对外合作办学部”成立，挂靠学校办公室，专门负责规划和审批学校基础教育对外合作办学事项；管理、督导、协调、规范对外合作办学各附属中学和幼儿园的工作；研究基础教育对外合作办学发展中的实践和政策问题。

附录：北京师范大学基础教育对外合作办学附属学校一览

学校名称	合作时间	办学地点	学校性质	合作方式
------	------	------	------	------

北京师范大学燕化附属中学	1985年	北京市房山区	公办	合作
北京师范大学良乡附属中学	1998年	北京市房山区	公办	合作
北京师范大学附属平谷中学	2000年	北京市平谷县	公办	合作
北京师范大学南山附属学校	2000年	广东省深圳市	国有联办	合作
北京师范大学亚太实验学校	2001年	北京市朝阳区	体改校	托管
北京师范大学成都实验中学	2001年	四川省成都市	民办公助	合作
北京师范大学厦门海沧附属学校	2003年	福建省厦门市	民办公助	合作
北京师范大学泉州附属中学	2004年	福建省泉州市	民办	合作
北京师范大学密云实验中学	2004年	北京市密云县	公办	合作
北京师范大学东莞石竹附属学校	2005年	广东省东莞市	民办公助	合作
北京师范大学翰林实验学校	2005年	广东省东莞市	民办	合作
北京师范大学株洲附属中学	2005年	湖南省株洲市	民办	合作
北京师范大学奥林匹克花园幼儿园	2005年	北京市朝阳区	公办体改园	合作
北京师范大学宁江附属中学	2006年	吉林省宁江市	国有民办	合作
北京师范大学昆明附属中学	2006年	云南省昆明市	民办公助	合作
北京师范大学大兴附属中学	2006年	北京市大兴区	公办	合作
北京师范大学奥林匹克花园实验小学	2006年	北京市朝阳区	公办	合作
北京师范大学珠海附属高级中学	2006年	广东省珠海市	公办	合作
北京师范大学附属南湖学校	2006年	浙江省嘉兴市	公办	合作
北京师范大学鄂尔多斯附属学校	2007年	内蒙古自治区鄂尔多斯市	公办	合作

## 校县(区)共建

2006年学校共建工作荣获“基层党建创新成果奖”，并被列入2007年北京市党

建创新课题。北京市哲学与社会科学“十五”课题“课改与管理创新”项目，将“密

云共建”模式作为研究案例，进行理论研究和总结。“校县联手 共育英才”教育行动计划项目已经成为高校创新性人才培养和农村教育现代化的重要文化品牌。该项目不仅培养和造就了大批优秀的人才，实现了人才培养模式的创新，而且也为“首都农村教育现代化实验区”的建设做出了贡献。

“校县联手 共育英才”教育行动计划是2005年1月由我校和密云县联合动议并签署的共建项目，旨在充分发挥我校的教育资源优势，提升农村中小学教师整体素质和办学水平，促进密云县“农村教育现代化示范区”建设，同时运用密云县的地域优势，为我校的人才培养和教学科研提供实践平台，实现双方互惠共赢。双方在“党建搭台，教育唱戏”的思路统领下，采取以我校10个博士研究生党支部与密云10所农村中小学结对的模式，选派优秀人才深入基层，开展了包括党建工作、教育研究、课程改革、教师队伍和校园文化建设等多个方面的教育活动。两年间，双方共开展了大型问卷调查7次，举办专家讲座、学术研讨和交流活动达40余场，设立课题研究和各类活动项目66项，其中已经结题的46项。双方共投入专项资金80余万元，参与其中的教师、学生累计达10000余人次。5月14日，我校与密云县

联合召开了“‘校县联手 共育英才’教育行动计划”总结推进大会。学校党委书记刘川生、教育部思政司司长杨振斌、北京市教工委常务副书记张建明、密云县委书记夏强出席大会并讲话。

2005年与大兴区签署共建协议以来，我校已选派了11个党支部、3个学院分党委与大兴区11所中小学、3个乡镇开展了共建活动。2007年5月，在北京市社会主义新农村项目经费的支援下，心理咨询中心面向大兴中小學生开通了一条“58800525”学生心理帮助服务热线的专线。7月17日，学校与北京市大兴区“校县（区）联手，共育英才”共建活动沟通交流会召开。在协商的基础上，双方同意，通过加大学生挂职锻炼的力度、加强教师培训的针对性，建立科研基地和学生实践基地等举措，实现双方互惠共赢。

“兴师教育论坛”是我校与大兴区共建活动项目之一。活动以“与名家对话，你我共成长”为主题，邀请我校知名专家为大兴区中学校长、教师、学生及家长举办讲座。11月30日，学工部与大兴区教委联合主办的“兴师教育论坛”在大兴附属中学举行了第一场讲座，心理学院陈会昌教授做了题为《尊重平等教育理论，促进课程改革》的辅导讲座。

## 学生挂职

### 研究生挂职

挂职锻炼，是学校培养优秀人才和服务社会的双赢举措。2006年12月18日，

我校与太原市政府签署了《太原市政府与北京师范大学人才培养合作协议》。根据协议规定，太原市以地方整体优势，为我

校在读博士生提供副处级挂职岗位，供优秀博士生到专业对口部门进行为期半年的挂职锻炼。2007年7月2日，我校首批博士生太原挂职总结座谈会举行。学校党委书记刘川生代表学校向太原市委、市政府和接收博士生挂职锻炼的部门和单位表示感谢，向圆满完成首批挂职任务的21名师生表示祝贺。申维辰书记代表太原市委、市政府对我校师生为促进太原经济社会发展做出的贡献表示感谢；表示愿与北师大建立长期、稳定、全面的人才培养合作关系，为太原市在开发人才资源、引进高层次人才、培养本土专业人才，推动太原的创新发展产生积极作用。双方希望能够开辟更多样化的合作模式，不断提高合作的层次和水平，努力实现共同发展。8月20日，水科学研究院、文学院、刑事法律科学研究院、教育学院、历史学院、地理学与遥感科学学院、教育管理學院、管理学院、材料科学与工程系等9个院系的12名博士生，赴太原开始为期半年的挂职锻炼。本次挂职博士生的选派更加注重太原市的岗位需求与挂职博士生所学专业的对口，使博士生挂职期间仍然从事所学专业的研究与实践。

5月24日，“搭建人才金桥、服务奥运决战——首都高校博士进朝阳”实践锻炼活动第一期总结表彰暨第二期启动仪式在朝阳区京广大厦隆重举行。我校10名博士生以承担课题、项目合作、咨询讲学等不同方式，顺利完成了第一期的挂职实践，5名博士生的课题成果被评为优秀实践论文。教育学院2004级博士生徐萍的研究论文《学校文化建设——北京市陈经纶中学

的个案研究》荣获一等奖。《朝阳区体育运动学校开展奥林匹克教育的研究》、《朝阳区水污染综合整治建议》等4篇论文荣获三等奖。我校心理学院2005级博士生刘晓东同学还被评为先进实践个人。5月起，2006级5名博士生分赴奥运场馆外围保障工作指挥部、望京科技园开发公司等单位进行第二期的挂职锻炼。

## 村官实践

4月21日，郑蓆副书记等赴北京市大兴区农村看望我校2006届大学生“村官”，并对红色“1+1”活动进展情况进行了调研。镇村领导对我校大学生“村官”在工作中表现出的学习能力、工作能力和团队精神予以高度评价。我校大学生“村官”很好的完成了档案信息化、农业科普、法律宣传以及镇村基层党组织和行政组织选举中的大量工作，他们中有的被评为大兴区优秀“村官”，有的已被作为“北京市百名优秀‘村官’”候选人上报北京市。郑蓆副书记代表学校感谢镇村领导对学生们的关心和爱护，表示学校将积极推进实施大学生“村官”配套工程，开展红色“1+1”活动；鼓励我校大学生“村官”了解农村、扎根农村、服务农村，在实践中砥砺品格，增长才干。我校大学生“村官”表示将认真履行工作职责，为服务地的新农村建设做出自己的贡献，为低年级同学走向基层服务之路当好先行者。

6月30日，北京高校红色“1+1”工作会议暨大学生“村官”事迹报告会在中国农业大学召开。我校荣获“红色‘1+1’活动优秀组织奖”，文学院2004级本科生

党支部、经济与工商管理学院 2005 级党支部获得“红色‘1+1’活动优秀党支部”荣

誉称号。

## 社会实践与志愿服务

### 社会实践

学校组织开展了以“构建和谐，迎接新奥运”和“服务社会，建设新农村”为主题的 2007 年暑期社会实践活动，活动以“服务奥运、实践成才、争做四个新一代”为宗旨，在吉林、甘肃、重庆、湖南、四川、山东、河北、浙江、云南等地，开展主题实践、理论宣讲、社会调查、支教扫盲、环境保护、奥运宣传等实践活动。活动中，实践队伍将社会实践与思想教育、学术调研、奥运培训、农村基础教育、新农村建设等密切结合，自觉实现了社会需要和专业优势、人才培养的有机统一。活动中，共计收到相关调研报告和论文 150 余篇，经评委审定，共选出了 25 篇优秀论文汇编成《北京师范大学 2007 年暑期社会实践优秀论文集》。

### 志愿服务

2007 年是学校“志愿者工作年”。1 月，学校奥运工作领导小组正式成立，学校党

委书记刘川生任组长，日常工作由团委承担。通过奥运工作宣传橱窗、《北京师范大学奥运工作简报》和学校奥运工作网站，以白鸽青年志愿者协会、学生会为主举办了“2007 北京师范大学志愿者工作年启动暨奥运主题文化宣传墙揭幕仪式”、“好运北京”——奥运培训大讲堂、“两个奥运同样精彩——首都高校志愿残奥月”、“追梦五环”、“志愿者风采大赛”等活动。按照《关于开展‘微笑北京·和谐先锋——首都大学生志愿奥运主题实践教育系列活动’的通知》要求进行部署，深入开展了奥林匹克文化教育与实践活动，得到了师生们与社会上的一致好评，新华社、《人民日报（海外版）》等几十家媒体对活动进行了报道。在共青团北京市第十二次代表大会上，学校白鸽青年志愿者协会被授予“奥运先锋”荣誉称号，学校被确定为“奥运培训工作示范基地”和“奥运文明礼仪师范学校”



# 国际交流与合作

## 概况

2007年，学校国际化水平进一步提高，对外交往进一步扩大。校级领导共出访17次；教师因公出国讲学、参加学术会议、进行各种学术访问近700人次；全年出国学生总数近400人次；接待海外大学和科研机构等来访百余（个）所，接待外国专家来访800余人次；与国际上近200所大学和机构设有校级和院系级的合作关系。外国专家管理健康规范，引智效果显著，现拥有学科创新计划“111引智项目”3个，“海外名师计划”2个。获得政府“专家资助经费”逐年增加，与同类同层次学校的距离继续拉大；新建魁北克孔子学院，总数达4家，在谈项目3个；“985项目II期”国际交流与合作项目数达到200多项。2007年与我校签署、续签合作协议的海外大学和科研机构有24个，合作形式包括合作办学、教师交流、学生交流、信息交换、合作研究以及联合举办国际会议等，涉及

我校各个学科和领域。

2007年，留学生教育规模持续扩大，长短期留学生近4750人次，其中，秋季长期留学生2015人，占在校人数的比例超过10%，增长11%；学历生比例达52%；留学生来源国增至69个；留学生学费、境外合作办学收益比2006年增加了15%。国家留学基金委“三个一流”项目顺利实施；暑期学生交流项目稳步进行，新项目有所发展，成功接待英国高教部选拔的全英200名大学生来我校学习，受到英国方面的肯定和表扬。由我校和伦敦大学牵头的世界8所“顶尖大学教育学院联盟”宣告成立；由学校资助的国内与海外国际会议12次；全年接待14个港澳台高校和学术机构的来访，并举办了各类培训班、短训班。外事收入继续增加，政府下拨的外国专家经费继续增加，总数达700万元，是三年前的2.5倍。

## 国际交流与合作

### 重要来访

2007年，来校访问重要团组增加明显，政要和学术领袖增多。匈牙利总理、

美国亚洲协会访华团、马里兰大学莫特校长、津巴布韦教育部长等访问我校；著名教授和学者（包括诺贝尔奖得主）来我校

讲学，美国奥委会总监希尔先生、地学大师狄肯生教授等来校访问或讲学；学校主要领导参加中欧论坛、俄罗斯教育展以及出席孔子学院揭牌典礼等，扩大了学校的国际影响。

1月12日，学校党委书记刘川生和副校长韩震会见来访的加拿大谢布克大学 Bruno-Marie Bechard 校长一行。双方深入探讨了孔子学院的合作细节以及其它形式的校际交流合作。刘川生书记和 Bechard 校长共同签署了两校宏观合作协议。通过两校和加拿大道森学院的共同努力，三方将联合承办加拿大魁北克地区孔子学院。15日，刘川生书记与加拿大谢布克大学 Bruno-Marie Bechard 校长、道森学院 Richard Filion 校长正式签署三方联合承办加拿大魁北克地区孔子学院的《合作谅解备忘录》。

3月15日，校长钟秉林和副校长韩震会见挪威阿格德尔大学 (Agder University College) 校长 Ernst H. Jahr 教授一行。双方分别介绍了各自学校的基本情况和发展前景。Jahr 校长表达了与我校扩大和深入合作的意愿，双方签署了《合作谅解备忘录》。根据《谅解备忘录》中的条款，双方将就学术研究、师生交换、和教科研资源共享等方面进行合作。

4月9日，校长钟秉林会见新加坡教育部代表团，双方以学前教育问题为主展开探讨。我校重点介绍了我国学前教育的现状及发展，并对来宾提出的问题进行了详细的解答。

5月31日，我校名誉教授、贝宁常驻联合国教科文组织 YAI 大使夫妇到校为学

生作“以巴西为例看非洲对拉丁美洲文化的贡献”专题讲座，讲座前，党委书记刘川生会见来宾，双方就农村教育基地的建设和在非洲推广汉语语言和文化的事宜交换了意见。

6月5日，校长钟秉林和副校长韩震会见来访的俄罗斯和哈萨克斯坦教育代表团。双方就未来的合作意向展开讨论，并就在对方国家推广本国语言和文化方面达成一致。

9月2日，匈牙利总理久尔查尼·费兰茨先生到校参加纪念匈牙利著名音乐教育家柯达伊诞辰 125 周年图片展开幕式。校长钟秉林和总理久尔查尼·费兰茨先生分别致辞。参加图片展开幕式的有匈牙利总理代表团和柯达伊学会的贵宾 260 余人。

10月28日，英国新任创新、大学与技能部大臣在京举行宴会，宴请部分高校领导及留学英国人士。我校校长钟秉林、副校长韩震应邀出席宴会。英国教育大臣约翰·戴勒姆先生 (John Denham) 在致辞中赞扬了英国大学生北京夏令营项目，并对实施此项目的北京师范大学和曼彻斯特大学表示感谢，对两校所做的工作给予积极评价。

10月30日，党委书记刘川生会见来访的美国特拉华大学校长 Pattick Harker 教授。双方就拓展现有合作，开展学生交换教师交流等项目进行了深入探讨。特拉华大学与我校已有多年的合作关系。除了两校在科研领域的合作，过去 10 年来，该校每年冬季派遣 10—25 名学生来我校学习。

11月30日,校长钟秉林和韩震副校长会见来访的英国西斯敏斯特大学校长 Prof. Geoffery Petts 等。双方签署了《合作谅解备忘录》,内容涉及科研合作、学术合作、师生交换等项目。

### 重要出访

4月16日-23日,副校长史培军率学校代表团赴德国对“中欧区域发展与交通规划者教育与继续教育合作中心”项目的开发阶段进行可行性研究,并与德方的相关合作机构取得直接联系。以平等互利为原则,与中欧中心合作项目德方的主要承担机构共同起草了关于成立“中欧区域发展与交通规划者教育与继续教育合作中心”的协议书。

8月31日,党委书记刘川生率学校代表团参加在俄罗斯莫斯科和圣彼德堡等地举办的“中国高等教育展”、“中俄重点大学校长论坛”以及“第五届中俄大学生艺术节”等“中国年”系列活动。刘川生书记在中俄重点大学校长论坛上做了题为“当代大学活力之源:质量、特色与创新”的主题发言。

10月4、5两日,校长钟秉林和副校长韩震分赴西班牙巴塞罗那和法国巴黎,参加第二届“中欧论坛‘高等教育改革’”分论坛活动,并参加了6、7两日在比利时布鲁塞尔举行的全体会议。本次中欧论坛超越了传统研讨会的模式,为双方面对挑战与机遇提供了交换各自观点、表达各自期望并提出合作道路的新条件。

### 国际合作

2007年,学校与海外200所大学和机构保持校级和院系级的合作关系,合作形式包括教师交流,学生交流、信息交换,合作研究,联合举办国际会议等,涉及我校各个学科和领域。2007年经过拓展和协商,共有24个海外大学和研究机构签署和续签合作协议。其中北美洲7个、欧洲9个、亚洲8个。

7月3日,英国苏格兰学历管理委员会委派国际项目部经理 Lynda Lamont 女士和苏格兰学历管理委员会中国代表 Mary Gao 女士,对学校继续教育与教师培训学院申请成立的 SQA 英国高等教育文凭(HND)项目中心进行了资质审查。英方外审官员对学院的教学资源进行严格审查,并与项目中心负责人、专家进行了座谈与交流。外审官员对前期工作和申请文件给予肯定,认为达到 SQA 项目中心的要求,并建议 SQA 教学委员会给予 HND 项目中心的资格认证。

8月,由我校和伦敦大学联合倡议,世界顶尖大学教育学院联盟在新加坡宣告成立;联盟包括:北京师范大学、伦敦大学、多伦多大学、墨尔本大学、新加坡南洋理工大学、京都大学、丹麦教育大学、威斯康星大学。该联盟将成为教育科学和教师教育领域最重要的世界学术联盟之一。

### 境外办学

5月27日-30日,党委副书记王炳林代表钟秉林校长赴新参加我校与新加坡新跃大学联合举办“汉语言文学学士学位课

程”第六届毕业典礼，本届毕业生共 103 名。6 月，由 36 名学生组成了“母校学习之旅”来校参观学习，感受母校的文化氛围，聆听资深教授们的专题讲座，观摩硕、博士毕业生的开题报告和论文答辩等。该项目自 1999 年迄今已招收 10 届学员，毕业生 469 名。

2004 年学校与新加坡新跃大学联合举办的“汉语言文学硕士学位课程”，有效期为 5 年的协议。已招收 3 届学员，在校人数为 71 人。其教育目标为：培养具有丰富的中国语言与文学专业知识的专门人才；帮助学员深入认识中国社会，了解中国的历史与文化，以促进国与国之间的文化交流与合作；培养学院分析与解决具体问题的能力，既掌握本专业的研究方法，也了解相关人文学科的研究方法；训练学员具有独立从事文艺理论与文艺批评的能力；获得中国语言文学硕士学位的学员，具有独立承担教学、科研及相关业务工作的能力，能胜任大学、学院及中学的华文教学和研究，华文书报、影视的编辑和评论，以及高级文秘等工作。

10 月 4 日，党委书记刘川生率学校代表团赴加拿大出席我校与魁北克谢布克大学、道森学院共同建立的孔子学院揭牌仪式。学院经过一年多的筹备，在蒙特利尔成立。魁北克孔子学院是继温哥华和滑铁卢两所孔子学院之后加拿大第三所孔子学院，也是加拿大法语地区的第一所孔子学院。学院开设的培训课程有基础汉语 1 至 4 级、旅游汉语、商业汉语、奥运汉语、书法入门、国画入门、简易中医学、太极拳、围棋以及教授汉语证书等。

10 月 20 日，作为轮值主席，校长钟秉林主持旧金山孔子学院第二届理事会，旧金山州立大学 Corrigan 校长、国家汉语推广领导小组办公室赵国成副主任等出席会议。会议总结和回顾了孔子学院成立以来的工作开展情况。赵国成副主任对旧金山孔子学院的工作给予了积极的肯定。旧金山孔子学院是我和旧金山州立大学在国家汉语推广领导小组办公室的领导下于 2006 年 2 月 15 日联合成立的，主要负责美国北加州的中国语言文化的传播和推广工作。

11 月 5 日，曼彻斯特孔子学院理事会在我校召开。韩震副校长作为本届理事会轮值主席主持会议。会议回顾了孔子学院成立以来的工作开展情况。曼彻斯特孔子学院是我和曼彻斯特大学在国家汉语推广领导小组办公室的领导下于 2006 年 10 月联合成立的，主要负责英国西北部地区中国语言文化的传播和推广工作。

## 海外引智

2007 年，学校的引智工作在加大内部投入的同时，积极争取外部资助，扩大聘请专家的规模，努力提高聘请层次，加大对院系所聘请一流学者的资助力度，鼓励院系所聘请更多的高水平学者来校讲学或开展合作研究。本年度，学校共聘请外籍专家 312 人，授予名誉教授、客座教授称号 18 人。利用引智工作，带来国际间的学科互动，促进学科建设和人才培养。

11 月，世界知名学者、教育政治及课程与教学专家，美国威斯康星（麦迪逊）大学终生教授 Michael Apple 应邀进行学

术交流活动。Apple 教授为全校师生举办了一次大型讲座、4 次专题系列讲座。讲座主要围绕当前美国教育中的政治展开，重点从批判教育学的视角，讨论美国乃至世界范围内的教育改革所蕴含的政治倾向及其产生的后果。

## 学术交流

2007 年是我校因公出国开展学术交流活动较为频繁的一年，全年因公出境达 933 人次。教师出国讲学、参加学术会议，各种学术访问与交流明显增加，本年度共申报、执行了 250 余项学术交流与合作项目，获“985 工程”项目经费资助总计约 281 万元。其中，资助国际会议和研讨会

12 项，共计 66.7 万元；资助教师出境参加国际会议 136 项，约 94 万元；资助青年骨干教师出国研修项目一项共计 20 人次，共计 31 万元；资助学生出境共 80 人次，约 50.2 万元；资助国外学者来访 39 项，约 39.3 万元。

截至 2007 年，与我校建立交换生项目合作关系的协议院校有 33 所，与境外 24 所学校实现互换学生项目，共有 44 名学生通过交换项目分赴日、韩、美、加等 4 个国家的 22 所大学学习进修。2007 年学校与美国欧柏林大学、韩国高丽大学和日本创价大学等 3 所学校签署了学生交换协议。

## 港澳台工作

### 重要活动

6 月 15 日，应校长钟秉林的邀请，香港著名爱国人士、实业家李嘉诚先生莅临学校访问，与学校领导、长江学者代表和师生代表进行了座谈，参观了认知神经科学与学习国家重点实验室和文物博物馆，并乘车游览了校园。刘川生书记、钟秉林校长等学校领导以及长江学者代表和教师代表热情接待了李嘉诚先生一行。钟秉林校长详细介绍了我校在学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、国际交流与合作等方面所取得的成就。李嘉诚先生认为，作为一所著名高校，北京师范大学的办学思想充分体现了“学为人师，行为世范”这一独特的校训精神。李嘉诚先生还动情地讲述了自己的求学经历，讲到作为小学

校长的父亲对他一生所产生的巨大影响。李嘉诚先生还与学生围绕“诚信、立业、人生”进行了交流。李嘉诚先生对认知神经科学与学习国家重点实验室所取得的成绩表示赞赏，高度评价了我校文物博物馆馆藏文物的历史意义和学术价值。

8 月 3 日至 8 日，党委书记刘川生率学校代表团赴香港和澳门参加校友联谊会活动，刘川生书记向校友们介绍了学校的发展状况和前景，高度赞扬香港校友和香港校友会为地方繁荣和母校发展做出的贡献。在港期间，代表团访问了中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室教育科技部、中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室文化教育部，澳门教育暨青年局，香港科技大学和澳门大学。刘川生书记分

别会见了香港著名人士王梁洁华博士和香港“求是科技基金”执行秘书刘学进先生，与他们就汉语推广项目的合作以及在我校继续设立奖学金等进行了商谈。

1月28日-2月4日，学生事务干部香港培训考察团32人赴香港，对香港中文大学、香港大学、香港科技大学等高校进行考察，增进香港社会文化和高等教育状况的了解，学习借鉴香港高校的先进经验，提高我校学生事务管理的工作水平，促进我校学生工作队伍的专业化发展。

## 主要项目

自1997年起，我校与香港浸会大学合作举办的“北京师范大学—香港浸会大学·联合国际学院”运转正常；学校派出张聪同志任副院长，李家永同志任教务长。在香港与香港浸会大学合作举办“普通话水平证书班”等两个普通话课程，已经持续了10年。2007年的修读人数达到225人。

5月31日，香港特别行政区教育统筹局常任秘书长黄鸿超先生访问我校。钟秉林校长和韩震副校长向来宾介绍了我校的概况以及与香港开展教育交流的情况，重点介绍了我校为香港政府开办公务员培训班和与香港浸会大学合作举办“北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院”的有关情况。黄鸿超秘书长表示了将加强与内地教育界的合作，在香港教师培养工作面临转折的时期，希望能够借鉴内地的经验，并详细了解了内地的教师教育情况。

10月22日-11月2日，受香港特区政府法定语文事务部委托，经过国务院港澳

办批准，我校继续承办“第七届香港政府法定语文主任培训班”。本届参加培训的学员有16人。为了办好本届培训班的课程，学校邀请了涉及语言、写作、公文、文学、文化、社会、国家政策等各个方面的专家做精彩的讲座，组织了与“法定语文主任”工作相关单位的座谈。学员们通过培训，接触了内地的同行，扩大了对内地翻译界和社会的了解。

受教育部委托，学校承办的澳门第二期中小学数学骨干教师培训班于5月14日-18日（学习阶段）及12月7日-12日（考察阶段）举行。12月12日，教育部副部长袁贵仁、中央人民政府驻澳门联络办公室副主任李本钧、澳门特区政府社会文化司司长崔世安、澳门教育暨青年局局长苏朝晖和我校党委书记刘川生出席结业典礼。刘川生书记在致辞中向澳门第二期中小学数学骨干教师培训班学员顺利结业表示祝贺，勉励为澳门教育事业和经济社会发展不断做出新的贡献。任课教师代表刘来福教授在发言中勉励学员们注重思想和能力的提升，把“学为人师，行为世范”的校训精神发扬光大。培训班学员表示将牢记师长的教诲，努力为澳门教育和母校发展做出应有的贡献。

12月20日-24日，中央政府驻澳门联络办公室组织，教育部港澳办公室主办，我校承办“澳门中小学教师国情教育课程班”。来自澳门中华总商会所属中小学校的参训学员共59名。课程班以“爱国、爱澳、爱校”为宗旨，围绕拓展澳门中小教师的视野，增强澳门中小学教师对国家和民族的认同感为中心，组织学员到中小学校

进行考察交流,听取爱国主义教育的情况介绍,观摩主题班会等活动。学员们还游览了天安门广场、故宫、颐和园,观看了老北京曲艺、杂技表演和建设中的奥运场馆、国家大剧院等,学员们表示此次来京

学习收获巨大,加深了对祖国历史、文化、经济、外交、教育等各方面发展的认识和了解,加深了对祖国、民族和社会的感情和觉悟,体会到了祖国人民对澳门及澳门教育、教师的深厚情感和殷切期望。

## 留学生教育

### 概况

2007年,学校共招收留学生1590人,其中博士生20人,硕士28人,本科生328人,培训1148人;毕(结)业生数1354人,有92人被授予不同层次的学位,其中博士学位获得者7人,硕士20人,本科28人;在校留学生2015人。共有24个院系承担着留学生的教学任务,除汉语言文学学院外,学生数排名前五位院系依次为:文学院、经济与工商管理学院、历史学院、外文学院、教育学院。今年秋季入系学习的留学生人数比去年同期增长了24.5%,入系进修的学生比例比去年同期增长了近4%,入系留学生已经成为我校留学生教育发展的新增长点。

从留学生生源来看,按照大洲来划分,学生来自亚洲、非洲、欧洲、北美洲、南美洲和澳洲,其中以亚洲生源最多,毕(结)业生数为1139人,授予学位数为87人,招生数为1325人;南美洲最少,招生人数为5人,毕业生数为1。从经费来源来看,学生来源分为国际组织资助、中国政府资助、本国政府资助和学校间互换、自费五类,其中自费最多,招生数为1472人,毕(结)业生为1265人,其次为中国政府资助,招生数为84人,毕(结)业生数为

60人,其中有17人被授予学位。学生分布于世界69个国家和地区,生源国比去年同期增加了13个。2007年,在校留学生源人数排名前六位的国家依次为:韩国、日本、印度尼西亚、美国、英国、泰国。

### 学历教育

研究生教育 2007年秋季我校在学博士研究生84人,硕士研究生90人,其中博士研究生比去年同期增长2%,硕士研究生比去年同期增长25%。留学生研究生(博士生、硕士生)分别就读于文学院、汉语言文学学院、历史学院、教育学院、艺术与传媒学院、教育管理学院等19个院系。留学生研究生分别来自世界36个国家,排名前五位的国家是:韩国、日本、泰国、越南和马来西亚。2007年的研究生来源国新增:哈萨克斯坦、肯尼亚、南非等国家。

2007年我校有12名博士研究生顺利毕业并获得博士学位,有16名硕士研究生顺利毕业并获得硕士学位。其中6名研究生获2007年北京师范大学优秀留学生毕业生称号,13名研究生获北京师范大学留学生学历生奖学金。

2007年学校共招收留学生研究生62名。其中通过免试审核录取自费博士研究生

生 15 名(其中有 1 名为春季录取的博士), 自费硕士研究生 23 名;通过考试录取自费博士研究生 1 名, 自费硕士研究生 9 名; 审核录取公费博士研究生 9 名, 硕士研究生 5 名。

11 月研究生院招生办公室与留学生办公室共同修订了《2008 年留学生攻读硕士/博士学位研究生的招生办法》。该办法将原有的免试审核录取和考试录取两种选拔方式, 改进为审核录取制。这一新的举措将有利于扩大我校留学生研究生的规模, 提高留学生研究生的学习层次, 推进我校研究生教育国际化。

## 本科生教育

2007 年秋季在学留学生中有本科生 871 人, 比去年同期增长了 20%, 本科留学生 106 人毕业并获得学士学位, 较去年同期增加了 65 人, 是 2006 年度本科留学生毕业人数的 2.6 倍。

2007 年, 我校共评出“优秀本科留学生毕业生”6 名, “优秀留学生奖学金”生 20 名, 以表彰在校的优秀本科留学生。

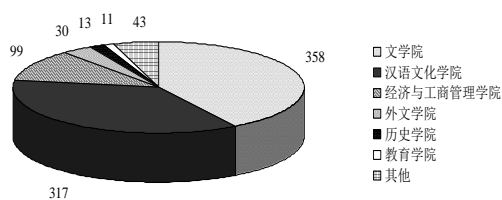
为进一步对本科留学生进行规范化管理, 留学生办公室与教务处等部门保持及时沟通与联络。1 月, 根据学校教学计划要求, 在《本科留学生学籍管理补充规定》基础之上, 教务处出台了《关于本科留学生课程免修与选课的通知》(北京师范大学教务处师教通[2007]17 号), 进一步明确各级本科留学生学校平台课程的修读要求。同时, 在教学服务中心的大力支持与协助下, 本科留学生完全纳入学校网上选课、登录成绩及管理系统, 使本科留

学生教学管理纳入全校教学管理体系。

4 月, 为进一步统一全校各院系本科留学生招生办法, 留学生办公室向各学院发放了《2007 年秋季留学生本科生招生办法意见函》(以下简称《意见函》)。根据《意见函》的反馈结果, 留学生办公室制定了统一的本科留学生招生办法。针对本科留学生申请者的特点, 采取免试审核、专业面试、专业笔试等考核办法相结合的方式, 规定入学考试、面试、笔试的时间统一安排在每年六月的第三个周末进行, 招生工作更加规范。2007 年报名参加入学考试的学生共有 86 人, 考试合格符合我校录取条件的留学生共 71 人, 合格率为 83%。

针对留学生教务管理中的问题, 留学生办公室成功举办了第五次留学生教务工作会议, 以加强学校各部门在留学生管理方面的交流与合作。

2007年秋季在学本科留学生系别分布



## 政府奖学金资助

2007 年秋季共招收中国政府奖学金学生 72 名, 在学 124 名, 占全校留学生总数的 6%。其中博士研究生奖学金生 29 名, 硕士研究生 22 名, 本科生 11 名, 高级进修生 4 名, 普通及汉语进修生 58 名。



## 短期培训

2007年,学校承接的汉语教师短期研修培训项目有“外国汉语教师短期研修班”、“美国旧金山汉语教师培训班”、“韩国汉语教师培训班”、“纽约留学服务中心汉语桥培训班”、“汉语桥蒙古学生培训班”,经过努力,圆满完成培训工作,获得参加培训教师的好评。

受英国教育部委托,学校与英国曼彻斯特大学合办夏令营。来自英国的 200

名大学生分两批来我校学习、活动,该项目的圆满完成得到了英国教育大臣的首肯。曼彻斯特大学暑期汉语班,不仅为学生安排了语言、教学法等常规课程外,还选修了学校为他们提供的免费文化课程,如中国民族唱法课、书法课、中国文化讨论课、美术课、烹饪课等。同时安排了丰富多彩的活动,如卡拉 OK 大奖赛、诗歌朗诵会、排演话剧、舞蹈、京剧以及各种游览活动。

2007 年留学生情况一览

	毕(结) 业数	授予学位数	招生数		在校生数	
			计	春季招生		
总 计	1354	92	1590	495	2015	
其中:女	916	65	985	347	1211	
层次	博 士	18	12	18	1	84
	硕 士	18	16	35	0	90
	本 科	175	64	369	25	871
	专 科	0	0	0	0	0
	培 训	1143	0	1168	469	970
地区	亚 洲	1139	87	1325	459	1743
	非 洲	3	2	6	0	13
	欧 洲	91	1	122	15	126
	北 美 洲	112	1	121	17	113
	南 美 洲	1	0	5	1	7
	澳 洲	8	1	11	3	13
经费 来源	国际组织资助	0	0	0	0	0
	中国政府资助	60	17	84	2	167
	本国政府资助	0	0	0	0	0
	学校间交换	29	0	34	14	34
	自 费	1265	75	1472	479	1814

# 学校管理

## 综合协调与服务

学校办公室作为学校窗口，是展示学校综合管理能力、应变能力的重要部门，办公室以科学管理、综合协调、服务创新为理念，进一步强化政治意识、大局意识、责任意识和服务意识，不断提高组织协调、督促检查、公文处理、信息沟通、信访接待、机要保密、对外联络、重要活动组织、综合管理服务等工作能力，服务领导，服务部门，服务基层，沟通内外，完成了学校工作的安排和落实。办公室现有工作人员 13 人。挂靠单位有信息网络中心、政策研究室、基础教育对外合作办学部、法律顾问室、校史研究室、校友会。

### 会议服务

学校办公室直接组织协调有关重大活动和重要会议，2007 年，完成了教育部中国科学院院士候选人初选会、教育部直属高校巡视专员聘任大会、学生成份献血、学校固定资产清查工作、2007 届毕业生工作及毕业典礼、全国高师第二十届办公室主任联席会、暑期党建研讨会、全国人大教科文委员会调研会、105 周年校庆活动暨 23 个教师节表彰大会、温总理与免费师范生及教师代表座谈、2007 级新生迎新工作及开学典礼、2007 学校体育运动会等学校大型活动的组织协调工作。本年度接待

国家领导和教育部、北京市的有关领导 30 余人次；接待南京大学等 17 所大学，近 200 人次的来访、交流、调研活动，发挥了办公室的窗口服务作用。

办公室负责落实学校领导联系群众制度，实施各类会议制度，安排学校领导接待日工作，充分发挥书记、校长信箱的联络作用，管理校园网首页上“校长信箱”，定期定时收取信件和邮件，及时将各单位、师生的意见和建议分类整理，报送相关学校领导或与职能部门沟通。通过这些制度的建设与实施，加强了学校领导与基层的交流与沟通。

### 信访工作

学校办公室坚持“群众利益无小事”和“以人为本”的服务理念，从抓机制、抓落实、抓创新等方面着手，完善信访工作责任制，在充分运用司法、行政、人民调解这三种调解手段之外，进一步健全信访工作机制，做到“件件有回音，事事有落实”。2007 年，共接待信访事项 338 件，来信来访处理满意程度达 92%，初信初访一次性处结率达 88%以上。信访总量比去年降低约 31%。群体访占总数的 3.8%，比去年下降了 2.4%。11 月 15 日，学校报送的一篇信访工作通讯被选登在教育部《信

访简报》第 15 期,作为信访工作经验发放全国各省市教育部门和部直属高校。编写《信访专报》和《信访简报》3 期,对于学校重要信访事项和信访排查调处的结果以信访专报的形式报书记、校长和各位校领导,做到及时、准确地向学校领导反映问题,使校领导的及时了解和批示,提高学校处理信访问题的效率。

## 信息交流

信息化是科学管理的手段和办公室工作的重要支撑。学校办公室积极推动办公自动化工作的深入进行,推进校园网的内外网分离并配合做好信息报送工作,为提高公文运转效率、加强校务公开、改进工作方式、提高信息质量和时效奠定了坚实的基础。

在文件的运转方面,办公室根据文件的重要和紧急程度,建立及时登记、呈送、催办等制度,努力提高文件批转的效率。2007 年,共制发学校对内对外 13 个文种的公文 400 余份,印制约 1.5 万余份。起草或参与起草学校各类工作报告、总结、计划、领导讲话、致词等 30 余份,其中包括《北京师范大学 2006 年工作总结》、《北京师范大学 2007 年工作要点》等。积极配合本科教学工作水平评估迎评工作,完成支撑材料的整理、建档工作。共处理 1764 件校内各类收文、信息和简报,累计为领导送阅公文达 5000 余次,并根据领导的批办意见,按照来文的内容和要求,及时通知有关单位具体办理和执行。

加强保密工作,逐步细化责任,规范保密工作的各个程序、环节。学校保密工

作得到了市委保密局领导的充分肯定。各类印章使用量约 30 余万人次;认真做好每年一次的学校《事业单位法人证书》、《组织机构代码》的年检申报工作。

编发师大快讯 126 期,计 600 余条,其中办公室撰写 60 余条;上报北京市动态信息 35 条,上报教育部动态信息 58 条,上报教育部网择信息 76 期、网综信息 8 期;负责了校园网主页“北师大快讯”和“学校公告”栏目的信息发布,上传快讯 600 余条、公告 100 多条;积极配合上级主管部门、学校各单位的信息要求,在撰写和提供学校情况介绍、工作经验总结以及提供学校发展信息等方面做了大量工作,完成了“2007—2008 学年高等教育基层统计报表”和“综合办学条件数据报表”等多个报表的数据收集、整理和报送工作。

## 对口支援

根据《北京师范大学对口支援西北师范大学方案》,学校积极落实方案内对口支援西北师范大学五年规划的有关内容。积极落实教育部重点共建新疆师大的文件精神,组织学校有关单位重点支援新疆师范大学教育、心理两大学科。办公室多次召开会议研究落实对口支援新疆师大的具体办法,选派教育学院郭法奇副教授任新疆师大教科院副院长。同时,积极落实教育部“2007 质量工程”,接收西北师大和新疆师大进修教师和挂职干部。9 月中旬,两校首批进修教师和挂职干部共 30 人到校开始为期一年的学习。办公室协调联系校内有关部门,安排进修教师和挂职干部的学习和生活。

积极响应“全国教育支援西藏工作会议”精神和任务安排，加强对西藏大学的对口支援工作。2007年，接受西藏大学2人、内蒙古师范大学2人到校挂职锻炼和进修学习。

## 政策研究

2007年，政策研究室面向国家的教育政策尤其是师范教育政策的重大调整需要，组织有关专家进行课题攻关。先后在《光明日报》、《中国教育报》、《中国教师》、《北京教育》等报刊上发表《师范生免费教育值得期待》、《师范生免费教育政策的意义与政策建议》、《师范生免费教育招生与就业制度设计》、《师范生免费教育中的权利与义务关系》等10余篇文章，并接受中央人民广播电台、北京人民广播电台、《中国青年报》、《京华时报》访谈，产生了较为广泛的影响。起草的《2007年北京师范大学免费师范生招生情况的汇报》，上报国务院后，温家宝总理对汇报作了重要批示。5月12日，召开师范生免费教育政策研讨会，为完善师范生免费教育政策和深化本校教育改革提出建议。9月，与教务处联合举办首届中国教育家论坛，教育部领导、中央教科所和六所师范大学的领导就师范生教育政策进行研讨。同时，组织有关专家申报并获得教育部哲学社会科学课题青年基金项目《师范生免费教育的跟踪调查和政策建议》，资助经费3万元。

研究室还参与教育学部的组织论证工作，推进依法治校工作，组织完成《北京师范大学章程》（草案）的制定工作。承担本科教学工作水平评估《北京师范大学办

学特色报告》和校长报告的撰写工作。《北京师范大学办学特色报告》经暑期研讨会、校长办公会、党委常委会审议，基本定稿。发布年度《北京师范大学2007年统计公报》，建立学校基本数据动态数据库。委托教师教育研究中心承担《北京师范大学与中国教师教育改革——北京师范大学发展报告》，已完成初稿。5月，学校成立北京师范大学战略发展与政策研究专家委员会，作为政策研究室的专家咨询机构，委员会主任为郑师渠。

## 法律咨询

2007年，法律顾问室共审查、修改合同20余份，对重要合同出具书面法律审查意见。合同内容涵盖合作办学、股权转让、人事聘用、技术开发、项目合作、建设工程和学生管理等相关领域，涉及合同金额上亿元。对学校委托办理的多项法律问题展开调查和研究，出具法律意见。直接参与或通过委托律师处理杜怀香刑事附带民事诉讼案、华阳金融租赁有限责任公司破产申报案、原北京市海淀区新外园林艺术服务站执行案等，维护了学校权益。2007年共注册包括校名、校徽、校训在内的11个商标，注册范围包括全类注册和部分类别的注册，并就涉嫌恶意抢注本校商标的行为提起三起异议，有效保护了学校的无形资产。

## 校史工作

2007年5月，为配合105周年校庆活动，展示学校近5年的发展状况，校史研究室策划、设计2002年至2007年学校

发展展览，续写百年校史展。在党委宣传部和相关单位的配合下，克服各种困难，完成布展工作。展览以大量的照片、图表介绍2002年——2007年学校在学科建设、教学科研等各方面的成绩，填补了百年校史展览的时限，使参观者更加直观地感受到学校的发展和变化。9月8日展出后接待参观近千人次。得到了参观者的认可和好评。同时，研究室积极组织有关专家，推进《北京师范大学百年校史》编撰工作，并完成初稿。

2007年，校史研究室承担了北京市委党史研究室重点研究项目：北京地区抗战

时期人员伤亡和财产损失调查，以及《北京近代史百科词典》。通过查阅档案、报刊等历史资料，对我校抗战初期迁徙西北后，学校原址和学校遗留财产、人员等情况进行排查，首次对抗战期间学生失学情况进行统计，完成了《北京师范大学（北京地区）抗战期间人员伤亡和财产损失调查报告》（含辅仁大学）。承担《北京近代史百科词典》的部分词条编写工作，撰写历史事件、学校沿革、人物简介、运动始末、出版物等词条数十条，得到北京市委党史研究室的表扬。

## 人事管理

### 概况

2007年学校工作要点明确提出：完善人才引进和管理机制，加强保障体系的队伍建设，继续深化人事制度改革，建立学科带头人考核评估制度。修订和完善现行的教师工作考核办法、岗位聘任与考核制度、院系编制方案。完成工资套改工作，调整岗位津贴，完善绩效工资制度。人事工作以科学发展观为指导，落实学校第十一次党代会的精神，贯彻人才强校战略，坚持以人为本的原则，坚持改革创新，平稳地推进了分配制度改革和岗位管理制度，推动了人才队伍的建设工作。2007年，学校教职工人员总数为2810人，净增112人。专任教师总数1535人，净增106人；办理退休人员总计61人，其中教师15人，其他专业技术人员20人，管理人员14人。

11月13日，校长钟秉林在校长办公

会议上提出进一步科学合理配置学校人力资源，严格遵循程序，工作到位，平稳推进，兼顾各类人员结构，统筹学校目前和未来发展需要，推动学校各层次、各系列人才队伍建设工作。

### 教师队伍建设和人才引进

2007年，学校共有教职员工3151人。其中，专任教师1536人，新进教师136人。专任教师中教授539人，副教授541人。专任教师中拥有博士学位的占75%，45岁以下占73%。拥有两院院士19人（其中双聘院士11人），国务院学位委员会委员1人，马克思主义理论研究与建设工程首席专家2人，国务院学科评议组成员14人。“长江学者奖励计划”特聘教授17人，讲座教授3人，国家杰出青年基金获得者18人，全国中青年突出贡献专家16人，

教育部跨世纪和新世纪人才 92 人,国家教学名师奖获得者 3 人。拥有国家自然科学基金委创新研究群体 1 个,教育部和外专局高等学校学科创新引智群体 3 个,教育部创新群体 4 个,国家级教学团队 1 个。

2007 年,教师选留和人员调入工作中,人事处本着严格控制、把握质量、优化结构的原则,缜密设计方案,反复及时与院系进行协调沟通,从应届毕业生和出站博士后中选留、补充各类人员 163 人,其中教师 118 人,工程实验人员 17 人,图书资料人员 9 人,专职辅导员 13 人,其他人员 6 人。选留教师中,具有博士学位者达到 92%,本校毕业生占 33%,外校毕业生占 56%,海外留学回国人员占 11 %。

2007 年,召开人才工作领导小组会议 7 次,研究讨论通过引进人才 11 人,通过工作调动调入人员 9 人。引进人才已落实 4 人,其中 2 人为在美国担任教职和研究工作的外籍人员,正在积极推进落实的 5 人。保证了高层次人才引进和队伍建设的继续稳步增长和谨慎推进的态势。

## 考核与聘任

2007 年 7 月 7 日,教育部召开工作部署会,正式启动岗位设置管理制度工作。学校以人事处为主,会同相关职能部门组成工作小组,全面展开工作。岗位设置管理制度实施和首次岗位聘任工作涉及面广、敏感度高、关系到学校每一个人的切身利益。7 月和 8 月,集中收集数据,反复测算,调整标准条件,数易其稿,形成学校的实施办法。9 月初,学校全面动员和通告,广泛征求意见,并根据意见再次

修改实施办法。10 月,人事处起草工作报告和编制岗位聘用方案,上报教育部人事司批准后,学校党委常委会及时批准了根据批复修改的学校岗位设置管理和聘用实施办法。11 月 21 日,学校召开院系负责人大会,首次岗位聘用工作实质性正式实施。参加首次岗位聘用的在岗在册教职工共计 2800 余人,其中,聘用专业技术岗位人员 2013 人(其中教师岗位人员 1517 人,其他主业技术岗位 496 人),管理岗位人员 529 人,工勤岗位人员 230 人。工作平稳,反映正常,基本实现了岗位管理制度的入轨到位,为制度的进一步完善和管理工作的深化打下了良好的基础。

2007 年的专业技术职务晋升聘任工作在程序和基本条件进行了调整,将一级评议组和二级评议组的工作顺序作了调换;同时为鼓励在海外高水平大学获得博士学位者应聘本校教师,学校将海外获得博士学位者应聘副教授的任职年限由三年缩短为二年。

7 月 2 日,钟秉林校长主持召开教师职务聘任委员会会议,研究和审议专业技术职务晋升和聘任工作。根据我校专业技术职务聘任条例规定的任职基本条件和聘任工作程序,学校教师聘任委员会委员对各单位聘任推荐组推荐、通过学科评议组审议的拟聘人员进行了审议,并投票表决 2007 年高级专业技术职务晋升聘任名单;共聘任高级专业技术职务 109 人,其中聘任正高级职务 42 人,聘任副高级职务 67 人。

## 教师培养和培训

2007年,学校积极利用各种项目和校际交流等方式派出教师95人次。其中,利用教育部“青年骨干教师出国研修计划”项目(1:1配套项目),选派优秀青年骨干教师18人,通过国家留学基金面上项目派出教师5人。

8月31日,学校开始对2007年新教师进行岗前培训。副校长史培军在讲话中希望新教师能够适应新的环境,树立竞争意识。人事处、教务处、资产管理处等就部门的基本情况、相关政策、为教师提供的服务等方面进行了全面介绍。岗前培训还组织教育教学基础知识和技能培训,组织教育教学基础知识和技能培训,邀请多名知名学者为新教师开设相关专题讲座。今年我校共录用新教师164人。其中补充到教学科研岗位116人,占总人数的71%;国外高校毕业生13人,具有博士学位人员108人。同时,新教师134人参加了高校教师资格认证并全部通过,通过率为100%。

## 人事和劳资

自2006年12月底开始,国家对事业单位进行第四次工资制度改革工作。人事处本着以人为本和整顿分配秩序的原则,认真测算,精心工作,谨慎推进,对疑难和特殊情况反复调研分析。由于工作细致扎实,推进平稳,在职人员约平均增长工资460余元。经过一个月的紧张工作,于2007年2月寒假前基本完成。本次工资改革共涉及在职教职工2800余人,离退休人员1700余人。

4月,学校将各类编制职工纳入北京

市工伤保险统筹,学校职工凡发生工伤事故都可及时申报,享受相应的待遇。

非事业编制人员的管理以规范用工、代缴各种保险和处理相关遗留问题为工作的重点。2007年,为学校聘用合同制人员提高了工资待遇,增加了公积金项目。11月14日,学校人员交流与管理中心领导小组召开工作会议,讨论非事业编制人员的管理工作,就劳动合同法的贯彻执行、社会保险基数的确定、人员的住房公积金和补充医疗保险等问题展开了讨论,并就社会保险基数、住房公积金和补充医疗保险等问题提出初步意见。

## 专家工作

2007年6月,学校颁布《北京师范大学资深教授评定暂行办法》、《北京师范大学2007年资深教授评定实施意见》,资深教授评选工作正式启动,进入校外同行专家的评审阶段。

3月,经国务院批准,学校7名教授享受2006年度政府特殊津贴,至此,学校已有近300人获此殊荣。国务院政府特殊津贴是国务院对在科技、教育、文化、卫生等岗位和在工农业生产第一线做出重大贡献和取得突出业绩的专家、学者、技术人员的认定和奖励。

6月,人事处召开中青年专家考察座谈会。党委书记刘川生在会上介绍了国家实施师范生免费教育的政策背景和重要意义,希望大家进一步发扬艰苦奋斗精神,开拓创新,努力工作,加强交叉学科建设,为学校的改革发展做出更大贡献。专家们围绕学校人才工作、研究生培养等议题进

行了深入交流，提出了具体的工作意见和建议。刘川生书记认为定期组织专家学者进行交流、沟通非常重要；学校有关职能部门要认真研究专家们的意见和建议，完善制度、改进工作，不断提高工作实效。

## 博士后管理

2007年，根据国家人事部和全国博士后管委会联合发出的《关于批准新设浙江大学哲学等405个博士后科研流动站的通知》，学校公共管理、体育学两个学科获准

设立博士后科研流动站，至此，学校已建立博士后科研流动站18个。2007年，博士后流动站出站49人，进站112人，在站工作267人。

7月23日，中国博士后科学基金会发布《关于公布第四十一批博士后科学基金资助金获得者名单的通知》，我校共19名博士后获得第四十一批博士后科学基金资助。其中王颖、何荣功、周加仙、刘友谊

4名博士后获一等资助金；陈玉凤等15名博士后获二等资助金。

## 离退休工作

### 概况

离退休工作处承担学校离退休教职工的管理和服务工作，建有两个离退休教职工活动站：乐育活动站和励耘活动站。乐育活动站占地面积931平方米；励耘活动站占地面积506平方米。活动站设有会议室、棋牌室、书画室、报刊阅览室、电子阅览室、台球室、乒乓球室、健身室、多功能厅等活动室，面向全校离退休教职工开放，是离退休教职工学习、交流、娱乐和健身的重要场所；每周五上午在多功能厅播放老同志所喜欢的电影故事片或其它科教片。现有工作人员6人。2007年，学校离退休教职员总人数为1910人（含实验小学60人，工资关系在街道的51人），其中：离休189人，退休1721人；70岁以上老人为1132人。

### 主要工作

**【落实老同志的政治待遇】**2007年，

安排各类报告会十余起，其中有：党的十七大代表、学校党委书记刘川生向老同志通报了中国共产党的第十七次代表大会的会议情况和大会精神；校长钟秉林、学校党委副书记唐伟分别向老同志通报学校在学科建设、师范生免费教育、人才培养等学校发展状况；全国人大代表、天文系教授何香涛传达了全国人大、政协会议精神。

2007年，组织老同志收看关于科学发展观、自主创新等录像报告和有关专题影片38场次；及时组织老同志学习“两会”和党的“十七大”相关文件，召开座谈会，创造学习、讨论和交流的平台。4月和9月，分别组织离退休老同志参加了第二期教育系统老干部党支部书记培训班和局职干部培训班。

2007年，更新和补充了电子阅览室设备，为老同志使用电脑学习和上网了解信息提供了良好条件；及时为老同志转发校报、《北京老干部》；编辑印发5期《木铎



心声》，供老同志阅读；4月，离退休工作处网页开通，进一步为老同志了解离退休工作、扩大信息渠道提供了便利条件。

**【支持老同志发挥作用】**离退休工作处根据学校2007年工作重点中要求，采取多渠道、多层面鼓励和支持老同志参与学校建设和发展，在学校学科建设、教学、科研、管理等方面发挥作用，鼓励他们从事于教学督导员、组织部联络员、离退休党支部书记等工作，为学校建设和发展建言献策；支持老同志从事关工委和老教协的工作。6月27日，北京教育系统关心下一代工作委员会召开了“关心下一代优秀党建工作者”表彰暨经验交流大会，对全市教育系统关心下一代优秀党建工作者59人予以表彰。我校尹冬冬、堵锦生和周云龙3人当选优秀党建工作者。

**【落实老同志的生活待遇】**2006年12月和2007年6月，为67名老同志补助了近11万元，普通困难补助约6万元，12月底将再次研究解决部分老同志的困难。3月和10月份，分别为70岁以上整五整十的36位离休老同志举办了集体生日祝福，同时赠送了生日礼物。

**【开展文化体育活动】**2007年，离退休工作处组织老同志建身活动多次，其中：4月，参加了北京市委教育工委市教委老干部处、北京教育老干部活动中心在中华世纪坛北广场和玉渊潭公园举办的北京高校老同志“迎奥运促和谐牵手万米走”启动仪式；举办“携手走向2008——迎奥运 促和谐 牵手万米走”老同志健身活动，

全校500余名离退休老同志参加。12月，举办“真情奉献迎奥运、携手共建乐晚年”冬季户外长走活动。

2007年，离休干部党总支组织离退休党员活动中组织参观平谷区金海湖镇将军关村、参观由中共中央宣传部、中共中央文献研究室等单位举办的大型主题展——《复兴之路》。为了解和体会党的政策和社会发展增加了感性认识。

本年度，离退休工作处充分利用活动站和19个活动队开展了丰富多彩的活动：3月，门球队夺得北太平庄地区“三八杯”门球赛女队冠军和季军；6月，书法组举办了书法作品展；12月，老年服装队和离退休合唱队参加了学校举办的大型文艺活动，均取得了好成绩；12月，手工艺组举办“真情奉献迎奥运、共建和谐乐晚年”的主题手工艺作品展览，展出167件精美作品。

2007年，共组织老同志游览了白洋淀、北宫国家森林公园、银山塔林、云蒙三峪等15个自然风景区；清东陵皇家园林、中国电影博物馆、北京电影制片厂等7个人文景点；此外，还组织离休老同志到太阳城银龄公寓疗养、离退休老同志去九华山庄泡温泉、近郊垂钓、到北京顺鑫农业集团参观购物、到近郊农业园区采摘鲜果。约有3000多人参加以上各类活动。

# 财务与审计

## 概况

财经处为我校财经工作职能机构，负责学校的财务管理与会计核算、经济管理、贷款融资工作。下设6个科室：会计审核科、资金管理科、计划科、财务信息与综合管理科、经济管理科和办公室。现有职工数30人，其中高级会计师1人，会计师8人。2007年，财经处重点工作有：认真学习落实教育部、财政部《关于“十一五”期间进一步加强高等学校财务管理工作的若干意见》；开展高校资金安全检查和政府预算执行的延伸审计；进行住房资金的专项审计、高等学校资产清查；落实税务稽查；完善制定服务流程和制度。

审计处是学校内部审计专职机构，负责对学校的经济活动进行独立的审计监督；配合财务部门加强财务管理，对本校资金收支的真实性、完整性、合法性，以及账务处理的正确性进行审计监督。下设3个办公室：处长办公室、财务审计与经济责任审计办公室、工程审计办公室。在编人员5人。2007年审计处主要工作有：专项审计和财务监督工作；在基建工程审计中开展全过程跟踪审计；组织经济责任审计工作；参加学校招标工作，做好审计监督；积极组织中国教育审计学会活动。

## 会计核算

财务会计核算工作今年完成大约11亿元的收支核算，录入凭单24万笔。完成13个修购专项文本的编制，组织77次设备、物资采购招投标工作，共采购设备

6900余台件，节约资金950万元。完成2006年决算编制与说明，以及2008年部门预算的编制，完成学校本科生、研究生，以及成人网络教育等各类收费工作，本科生与研究生欠费率不到5%。

2007年，财经处先后召开了部分院系财务负责人及会计人员座谈会，以及部分科研支出比较大的理科院系的教师座谈，了解广大师生对会计核算的要求，探讨会计核算改进服务的方法。在调研的基础上，财经处先后出台了多项措施改进会计核算的服务，制定了10项会计服务流程卡片、《国库集中支付操作流程及财务处理办法》、《北京师范大学差旅费管理办法》，进一步扩展了校园一卡通的使用功能等，使会计核算服务的质量有了明显的改善。

在具体的核算办法方面，根据财政部教育部的统一要求，在大量调研的基础上，制定了国库集中支付核算办法。

在个人所得税申报方面，从年初试点按月累计合并计税开始，在核算程序方面不断改进，一方面解决了报税问题，另一方面也在一定程度上缓解了报账排队问题。

## 财务管理

根据财政部、教育部关于高等学校的财务工作要越来越多地发挥财务管理的职能要求，财经处对学校的重大经济决策、重大的对外投资，以及重要的经济政策提供技术支持与服务，加强对学校资金使用效益的分析。本年度完成的主要工作有：

第一，京师大房地产公司与学校资金往来问题的调研与建议。

第二，学校各类财经规章制度的整理与完善。

第三，学校各类收入分配政策的规范与调整。

第四，教育口相关单位的经费状况分析报告。

第五，本科教学评估四项指标的测算报告。

第六，“985”二期中期检查中经费使用情况与效益分析。

2007年，审计处加强了审计规范化建设。为使审计对象了解审计工作和办事程序，对建设工程审计分别制定出自审和委托外审的工作流程，对送审资料提出明确要求，修订了《工程审计送审表》；完善了经济责任审计工作流程，对述职报告内容提出要求，列出送审材料清单及表格。这些流程和表格都挂在审计处网页上，可以浏览和下载。2007年4月与校办、网络中心合作，在校园网上建立了审计处网页，介绍学校审计工作、职责、规章制度和审计流程等。这些工作进一步规范了审计行为，有利于提高审计质量。

### 3. 重大建设工程全面开展建设工程全过程审计

在2006年底招标确定承担全过程审计任务的会计师事务所的基础上，2007年审计处同全过程审计中标单位签订了协议书，逐步开展了学校教育信息大楼、体育馆和学生公寓工程三个基建项目的全过程跟踪审计。在全过程审计过程中，审计处本着“审计监督到位不越位”的原则，不以审计监督替代施工管理，尽量不影响工期，有效发挥审计的控制作用。2007年对重大建设工程全面开展全过程审计在促进施工管理、控制造价的作用已经显现出来，这种审计模式初步得到认可。

2007年还完成心理认知实验楼、实验小学教学楼等123项基建、修缮工程的造价审计，具体情况如下表所示：

## 审计工作

### 1. 加强审计组织建设

2007年审计处在岗在编人员数为5人，陈燕峰任审计处处长、负责统筹协调全处工作和对外协调，具体负责专项审计项目，易慧霞任审计处处长助理，协助处长工作，具体负责经济责任审计项目和财务审计项目。审计处下设3个办公室：处长办公室、财务审计与经济责任审计办公室、工程审计办公室。11月，学校机关调整和干部聘任工作中，审计处增加了一个编制和副处长职数。

2007年审计处5位同志全部参加了中国教育审计学会组织的审计人员后续教育培训活动，进一步提高了审计人员的综合素质。

### 2. 加强审计规范化建设

项 目	委托外审	内审情况	汇总情况
1、工程数（个）	13	110	123
2、送审金额（万元）	5038	1958	6996
3、审定金额（万元）	4610	1942	6411

4、审减金额(万元)	428	156	584
5、审减率(%)	8.50%	7.97%	8.35%

#### 4. 专项审计和日常财务审计工作

2007 年审计处根据学校安排完成了经济与工商管理学院专项财务审计和幼儿园 2006 财务收支审计;根据科技部、国家自然科学基金委、社会科学基金委等要求,在学校相关课题结项审计签章百余次;按照教育部要求执行财务银行对账单“双签”制度,并对大额资金运动情况进行监督。审计部门负责人按规定对财务提供的资料进行审计监督,保证学校资金安全。

#### 5. 经济责任审计工作

2007 年 4 月 23 日,学校经济责任审计工作联席会总结了 2006 年经济责任审计工作,制定了 2007 年学校经济责任审计计划。2007 年审计处根据委托,共发出审计通知书 27 份,收到并审查自审资料 13 个项,完成经济与工商管理学院、环境学院、保卫处、财经处等经济责任审计重点项目 12 项,审计资金达 13162 万元,提出审计建议 36 条。经济责任审计工作逐步得到普遍理解和支持,审计报告征求被审计对象的意见时,个别单位的领导对审计报告提出异议,审计处努力做好沟通协调工作,使审计报告得到理解和接受。通过审计,我们认为多数干部是尽职尽责的,能自觉遵纪守法,并在工作中取得突出的业绩;大部分单位逐渐规范了内部管理。但是,在审计过程中也发现一些由新的经济业务产生的新问题未及时解决,个别经济实体产权不够清晰,一些单位财务管理和资产管理不够规范,一些遗留经济问题长期得不到解决等问题,对此我们分别提出

了一些改进的措施建议。

#### 6. 加强对学校招标工作审计监督

2007 共参加由学校基建处、后勤管理处和财经处组织的招评标会数十次。在评标中,审计处行使审计监督的职责,发挥财务和工程技术方面的专业特长,对经济、商务标和技术标进行评判分析。对评标中发现的问题敢于直接揭露,发表意见,以维护学校利益和招标工作的信誉。通过招标,学校基本能得到性价比高的产品和服务,节约资金效果相当显著。

#### 7. 组织中国教育审计学会活动

2007 年,审计处继续承担中国教育审计学会秘书处工作,共组织召开 3 次学会会员代表大会筹备会议和中国教育审计学会第四届会员代表大会,起草学会工作报告和财务报告,配合教育部财务司主管领导制定组建学会工作机构方案。在代表大会上审计处长陈燕峰再次当选学会常务理事和秘书长,负责学会秘书处的工作。会后秘书处向教育部社团办汇报学会换届情况,到民政部办理法人代表、学会章程和学会领导人变更手续。2007 年还组织了 3 次审计人员后续教育培训班,组织 550 多名教育审计人员参加培训;6 月协调学术委员会完成学会 2007-2008 年度课题立项的评审工作。负责学会的宣传工作,为中国教育经济网上的《教育审计》网页提供学会活动消息。学会工作得到教育部财务司领导的支持和肯定,也受到会员单位的好评。

## 资产管理

### 概况

资产管理处为学校资产管理职能部门，负责监管学校土地、房屋、仪器设备、人防工程等固定资产。资产管理处设：人防办公室、仪器设备管理办公室、公用房管理办公室、教工住宅管理与服务办公室以及办公室、信息室等。现有在职人员 18 人。2007 年度，资产工作以建立健全国有资产管理体制，完善国有资产管理的各项规章制度及实施细则，做好固定资产的清产核资为重点。

### 完善规章制度

2007 年，资产处先后制定《北校十三个院落急修、维修委托管理协议》、《北京师范大学青年教师周转房管理条例》、《北京师范大学新教职工常见住房政策解答》、《北京师范大学教职工住房腾退管理办法》、《北京师范大学已售且可上市公房上市申请审批的程序》、《北京师范大学教职工住房补贴调整实施方案》；修订《北京师范大学学院、系、所、研究中心用房管理细则》；草拟了《北京师范大学房屋维修管理办法》。

积极配合教育部审计工作，1 月—8 月，编报教职工 2006 年购房补贴发放决算报表；完成教职工 2007 年购房补贴发放第二次预算报表；发放教职工 2008 年购房补贴预算报表。9 月—10 月，学校接受教育部委派的会计师事务所对学校 2000 年—2007 年的住房补贴预算及住房资金审计工作，

审计结果基本符合国家规定要求。

对资产管理处网站及资产管理数字平台进行更新及在线咨询服务；网站日平均访问量 100 余人次，最高峰时期 300 人次/天，留言版每天至少 5 条问答，最多时每天 30 余条；同时参与学校信息网络中心组织的门户相关基础数据的收集及处理工作。

6 月，积极配合北京市的避雷检测工作，对学校的建筑及避雷设施进行一一检查。

### 资产清查

资产清查工作作为 2007 年学校重点工作，通过近 3 个月的努力，按时完成了全校固定资产清查工作。工作涉及全校 129 个单位，通过资产清查，解决了因单位频繁组合分解造成的仪器设备使用混乱，使仪器设备的使用单位、保管人和存放地点都清清楚楚；对学校校办独立法人企业的 1970.88 万元的经营性固定资产进行了剥离；解决了账实不符的问题。按照财政部、教育部文件的要求，对于盘亏的固定资产(仪器设备、家具)3643.37 万元进行了销账处理,对于盘盈的固定资产(仪器设备、家具)563.97 万元进行了入账处理。固定资产：此次资产清查工作要求，每件固定资产都要落实到保管人（使用人），所以资产清查工作不仅涉及到校内在职职工，而且还涉及到部分离退休职工。共清查：

1. 产权土地：706778.82 平方米(不含非产权土地“房山基地”32,000 平方米);

2. 房屋及构筑物：566,340.04 平方米(不含已售教工住宅 126,093.22 平方米),涉及金额 1,357,751,595.84 元;

3. 仪器设备：48,088 台件,涉及金额 489,046,915.85 元;

4. 家具：96,789 件,44,024,394.13 元;

5. 模型：39 件,3,397,542 元;

6. 文物：482 箱、柜、盒、匣;

7. 标本：9,298 件;

8. 图书、光盘：3,387,723 本、册、张;

固定资产清查数据如下:

①土地、房屋及构筑物：无盘亏、盘盈。产权土地：706778.82 平方米；(不含房山非产权用地 32000 平方米);产权房屋及构筑物:566340 平方米(不含已售教工住宅 126093.22 平方米),金额:1357751595.84 元。校本部按新的土地分区重新录入,定阜大街校区按原记录重新核对。

②仪器设备：(共清查 49062 台件);剥离的仪器设备：981 台件、19708867.54 元；盘盈的仪器设备:540 台件、2985149.50 元；盘亏的仪器设备:5761 台件,31856187.54 元。

③家具：(共清查 96789 台件);盘盈的家具:10500 台件、2654592.00 元;盘亏的家具:7514 台件、4577600.69 元

④图书文物及陈列品：(3397542 件、本、册)。

## 房屋管理

**【公用房屋管理】**2007 年,资产处对学校的公用房屋、土地进行了核查,对 36 个单位发放了公用房调查表,并落实到每一个院系房屋管理负责人,对反馈回来的报表逐一核查,完成了房屋、土地数据库的输入工作,为公用房信息化管理打下了基础,并制作完成公用房屋的电子版图纸,形成便于查询和长期保存公用房屋数据库。在此基础上完成各单位公用房面积的测算工作,为 2008 年进行公用房调整工作做准备。

为做好新建办公用房的分配,本着公平、公正、效率的原则,学校召开专门会议听取意见,讨论公用分配的原则;根据文理科不同情况,调整了院、系、所、研究中心教师办公用房、教师实验室面积指数,增加科研的比重,并对在学校发展中有贡献的单位进行重点支持。

为了规范学校公用房的装修改造的程序,资产处研究制定《公用房屋装修改造表》并协同 6 家单位共同参与管理,截止到年底共返回 12 个单位的装修改造表。

本年度,保卫处、地理学与遥感科学学院、生命科学学院新增办公用房。资产处参与了办公地点选址、招投标等工作。根据教育部的安排,联合国农村教育发展中心迁至我校办公。资产处为该中心安排了临时办公场所,配合相关部门认真做好该中心办公地点的选址工作,邀请中国建筑科学研究院对地下招待所进行勘查,做好中心办公楼的功能设计工作。

2007 年,资产处完成北校 13 个院落

的土地预登记材料的填报工作，于6月中旬报送到教育部土地登记办公室。

**【教职工住房】**2007年，资产处对乐育区、青年公寓的部分住房、丽泽区、励耘区以及北校十三个院落的数据和资料进行认真核对和重新登记注册。并配合北京市建委规划开展房屋普查工作，完成学校房产数据的普查和上报登记，手工填报各种类表格近3000份，7月底顺利完成该项工作，学校相关普查员被评为优秀普查员。

本年度，资产处编制了《新教职工常见住房政策解答》。在遵照国家住房政策基础上，对学校的实际情况和新教工在住房方面的常见问题，有针对性地予以解答。

2007年，进行了丽泽、励耘两区教职工房产证核发工作。该工作涉及教职工近1137户，除90户尚未办理房产证外，已经发放个人住房调查表，办证工作正在进行中。

2007年，进行了乐育5楼、4楼住户的整体搬迁工作，搬迁工作基本结束。1月，学校启动了乐育3楼住户搬迁工作，通过信息清查、座谈调研等方式，7月制定了具体方案，9月开始进行实施，已有17户与学校签订了搬迁协议。

9月起，配合北京市8个区域煤取暖改为电取暖工作，圆满完成对北校13个院落进行煤改电改造工作。本年度，对北校13个院落进行了安全检查计6559.6平方米，维修60处，其中翻建4处；校内房屋维修100余处。并委托什刹海房管所全面负责院落的急修和维修工作，并且承担每年例行的房屋安全普查工作。

为配合新入校教职工安排周转房的服

务与管理工作，暑假对周转房进行改造装修工作；组织签订三方“住房协议书”，办理入住相关手续。9月，周转房的入住工作基本结束并初步建立了学校周转房制度。

**【住房公积金】**2007年，办理公积金汇交4182万元；补交37人，共计18万元；部分支取948人，共计1669万元；转出转入115人，计130万元；变更420余人，销户离退休及去世106人，390余万元。7月，完成学校2700多名在职教职工住房公积金的跨年结转、报表工作。

2006年12月底，根据北京市公积金中心关于在职教职工必须办理住房公积金联名卡的要求，资产处经过对学校教职工信息的收集、整理及表格填报，对联名卡密码、对帐簿的逐一审核。至2007年5月，完成办理住房公积金联名卡2540人，未成功制卡96人，办卡准确率达到100%。

2007年，学校进行了住房补贴调查、建立了住房档案，共采集新职工住房情况表200余份，表中包括住房情况调查、本人无房证明、配偶无房证明、高房租补贴表并为其发放了相应的住房补贴。对住房未达标且未享受购房政策优惠的职工，实行新标准补差。11月，办理新标准补差（在职及离退休职工）、住公寓房职工及洼里级差补贴的咨询和接待每日达上百人次。涉及补贴的教职工达2000余人，8000余万元资金。实现住房补贴部分支取共335人，计682万余元，销户51人，计171.3万元。主动付款44万余元。

本年度办理全校教职工的房费和交通费变更856人，停扣房费208人，新增房

费变更 115 人。

## 人防工程管理

2007 年，人防办公室、保卫处对学校西区学生公寓 A、E 座、兰蕙公寓、电子楼、励耘学苑、塔一楼、塔四楼等人防地下空间进行了 5 次例行安全检查。对发现问题及时通知并进行整改。4 月，学校人防办公室与教育部人民防空委员会签订了《2007 年教育部人民防空工作责任书》，同时与校内人防工程使用单位签订了《人

防使用协议书》。8 月，学校人防办公室向北太平庄街道办事处报送了《地下空间综合政治工作调查摸底明细表》及《地下空间综合政治工作调查摸底汇总表》。2007 年，国家人防办公室委派检查队先后 2 次检查学校 13 个地下室各种设备、设施及消防设备情况，并做了具体的登记。12 月，根据国家人防办人防管理人员持证上岗的要求，校内各人防工程使用单位管理人员参加了上岗培训。

# 基建工作

## 概况

2007 年，学校调整了基建规划委员会，校长钟秉林担任委员会主任，加大对基建工作的投入。本年度，学校总体规划方案完成初稿，教育信息大楼、体育馆和学生公寓三大工程同时施工，并全部提前完成工程预期目标。学校对三个在施工程实行全过程跟踪审计，民主监督，公开招标，增加决策的透明度。对北校教学主楼加固工作经过建筑市场的招投标，进行了一期地基加固和楼板加固，后期东西两侧的结构加固及恢复工作也已完成。

2007 年，基建处对原有规章制度又做了系统的修订，增加了基建工作人员守则、党风廉政守则、项目负责人责任制等，建立起一套完整的基建管理制度。坚持制度创新，在招标文件中首次加入了施工单位审计费用负担的责任条款，同时增加了监理单位的连带责任条款，有效地限制了工程结算的高估冒算，加强了过程管理与监

督，确实保证了学校的利益不受损失。基建处现有 12 人，分理基建预算、施工管理、基建前期、财务等工作。

## 在建项目

### （一）教育信息大楼工程

教育信息大楼于 2006 年 12 月开工，2007 年 12 月 28 日结构封顶，比原计划提前一个月工期。该工程总建筑面积 73669 平方米，地上 23 层建筑面积 56644 平方米，地下 2 层建筑面积 17025 平方米。建筑高度 90.55 米，投资估算 26600 万元。该建筑建成后一至八层为图书馆约 40000 平方米、其他各层将主要用于教学办公。

### （二）体育馆工程

体育馆于 2007 年 1 月开工，12 月 25 日屋面闭合。总建筑面积 16000 平方米，其中地上建筑面积 9000 平方米，地下室建筑面积 7000 平方米。概算投资 11041 万元。

### （三）学生公寓工程



新建的学生公寓于 2007 年 3 月开工，11 月 19 日结构封顶，学生公寓总建筑面积 41087 平方米，其中地上 11 层建筑面积 31500 平方米，地下二层建筑面积 9586 平方米，

建筑高度 32.8 米，总投资 9995.48 万元。该建筑建成后将提供 750 间学生公寓，对改善学生的住宿条件具有重要作用。

## 新校区建设

新校区建设关系到学校长远发展，在《2007 年学校重点工作》中要求继续推进昌平校区建设。完成新校区概念性总体规划和修建性详细规划方案的设计，力争完成基础设施和一期建设项目的工程设计，基本完成征地、一期建设项目的审批手续，努力为顺利开工做好前期准备。新校区建设办公室负责昌平校区的建设与发展。现有人员编制 5 人，设主任 1 人，副主任 1 人，工作人员 3 人。

2007 年，新校区建设办公室根据学校发展计划和工作部署，对新校区建设做出计划：完成《控制性规划》的调整，拿到新的《控规》文本，尽快办理规划意见书，与昌平区政府签署土地补偿等一系列协议；确立并完善新老校区的功能定位；完成新校区概念性总体规划和修建性详细规划方案的设计；完成基础设施和一期建设项目的工程设计；完成征地、一期建设项目的审批手续，进行施工招投标，为 2008 年顺利开工做好前期准备的工作计划。

在北京市王岐山市长、朱善璐书记、赵凤桐副市长等领导的亲自协调和有关各方的共同努力下，到 2007 年底，农机试验站的搬迁问题终于有了结果。（《北京市人

民政府会议纪要》第 128 期上明确指示：“一、由市规划委负责尽快批复北京师范大学新校区控规调整方案，并核发建设规划意见书。二、由中国农机研究院负责抓紧做好农机试验站搬迁规划及立项等工作，进一步完善细化搬迁方案，确保搬迁工作与北京师范大学新校区建设同步实施。三、由昌平区政府负责抓紧做好农机试验站搬迁新址的征地补偿及农民安置等相关工作。”

12 月 27 日，学校获得《北京市规划委员会关于昌平沙河高教园区北京师范大学新校区“控规”调整的批复》（市规函[2007]2030 号），原则同意学校《关于报审昌平沙河高教园区北京师范大学新校区控制性详细规划调整研究的函》。学校新校区地址位于昌平区沙河高教新区内，东至回昌路，西至南丰路，北至高教园区北街，南至高教园区中街。目前拟进入的几所高校均为部属高校，对实现科研、教学、网络及生活配套等方面的区域资源共享极为有利。新校区征地约 1315 亩，拟分两期进行：第一期约 815 亩，建筑面积约 36 万平米；第二期约 500 亩，建筑面积约 25.6 万平米。

# 安全保卫

## 概况

2007年学校出台的安全稳定“十一五”发展规划中强调重点加强专职保卫干部队伍建设，从数量和质量两个方面科学配备安全保卫工作力量。根据学校安全稳定工作的要求和标准，切实加强保卫部门领导班子建设，提高保卫部门的总体水平。

2007年，保卫处以“两会”、“十一”和“十七大”等安全保卫工作为中心；以维护学校政治稳定为主责；以强化校园治安管理为重点；妥善处置各类不稳定事端；大力推进“科技创安”工程建设。学校防火安全委员会办公室、交通安全委员会办公室、国家安全领导小组办公室、反邪教领导小组、外来人口管理办公室常设在保卫处。2007年，在编工作人员16人。本年度荣获国家安全局先进集体、北京市综治委先进单位、荣获北京市公安局集体嘉奖等奖项。

## 规范化管理

2007年，根据《北京师范大学安全稳定“十一五”发展规划》，积极开展安全稳定工作的标准化研究，进一步推进学校安全稳定工作责任制的落实。6月，学校召开全校安全稳定工作会议，建立了以各分党委、党总支、直属支部和重点单位为核心的覆盖全校的安全稳定工作网络体系。要求各单位党政一把手作为安全稳定工作第一责任人，并配备一名副职领导作为安全稳定工作的主要责任人，分层签订安全责任书，明确责任人。10月，《北京师范

大学安全稳定工作“达标创优”考核实施办法》试行，初步建立安全稳定工作的分级分类检查和达标创优考核体系。

根据教育部、北京市有关要求，4月，保卫处在《北京师范大学处置突发事件应急预案》文件的基础上制订了《北京师范大学保卫处处置突发事件应急预案》，明确界定治安类突发事件、事故类突发事件、稳定类突发事件和其它类突发事件，划定了各种突发事件的级别，提出具有较强可操作性的应急处置程序，以提高学校处置各类突发事件的制度化、规范化水平。

针对2008年奥运会前夕，安全保卫、维持平稳工作职能过可能出现的复杂局面，积极配合公安、安全机关切实加强各类基础调研工作，全年进行各类信息调研十余次，填报相关数据表格百余份。与此同时，学校进一步加大信息工作力度，严密防范境内外敌对势力、暴力恐怖势力、宗教极端势力等针对高校的渗透、破坏活动。

针对2006年末学校“法轮功”重点人出现反复的问题，610办公室进一步加强了与“法轮功”重点人所在单位党组织的联系，切实做到组织到位、领导到位、责任到位。全年查处顽固坚持“法轮功”立场的2名法轮功人员，并在海淀区委610办公室的支持下成功转化了1名“法轮功”人员；整体确保了两个“零”指标的圆满实现。

随着学校与社会交流的日益增多，保卫工作坚决贯彻执行《北京师范大学大型

活动管理规定》，对未经审批备案的大型活动一律不准举办，对于举办的各类大型活动均要求制定周密的安全和应急工作预案，必要时商请公安、消防、交管等部门予以协助。全年共审核、备案校内各类活动 3638 次，协调各类安保工作人员出勤 47 次。

### 校园环境整治

近年来，学校通过申报教育部修购专项资金、基建项目资金和单位自筹资金，累计投资近 800 万元（不含基建项目投入的资金），分别在新主楼、科技楼、英东教育楼、图书馆等学校主要建筑内安装了不同的技术防范设施。至 2007 年，学校已安装了红外防盗报警点位 1891 个，视频监控点位 571 个。科技创安工程的不断深化，使学校的发案率得到有效的控制和呈逐年下降的趋势。2007 年，学校 110 共接各类警情求助电话 315 个、出警服务 311 次。

根据社会上各种违法犯罪活动不断向学校内部渗透的情况，有效开展专项打击行动，遏制了学校 6、7 月份案件高发的趋势。今年学校共计发生各类治安和刑事案件 90 起，与 2006 年的 176 起相比减少了 86 起，下降了 49%。全年共计破获各类治安刑事案件 13 起，抓获违法犯罪嫌疑人 13 人，均移交公安机关处理，其中被依法刑事拘留 2 人，治安拘留 7 人；继续开展打击自行车盗窃行动，本年度全校共计发生自行车被盗案件 123 起，同比 2006 年减少 89 起，发案率下降了 42%；全年共计破获偷盗自行车案件 6 起，抓获现行偷盗自行车嫌疑人 6 人。

### 消防和交通管理

2007 年，保卫处积极开展消防安全和交通安全的教育宣传，其中举办消防安全防范教育讲座 7 次，师生员工听众达 5000 余人；举办消防演练 5 次，发放全校教职工消防知识答卷 3000 余份，消防安全材料 11600 余份。开展交通安全普法培训 3 次，组织大学生参加交通安全宣传及社会实践活动 6 次，人员参与达 650 余人次，发放交通安全宣传材料 7500 余份。进行全校性的防火安全大检查 4 次，对重点单位、部位的专项检查 22 次，先后发放消防安全《隐患通知书》25 份；共计查出各种消防安全隐患 64 个，通过整改已解决消防隐患 62 个。全年检测维修灭火器 4525 具，新增灭火器 193 具。2007 年重点加强了对校内核、生、化、爆等危险品的安全管理，先后组织专项检查 4 次，发现和查处安全隐患 2 个。

2007 年，为贯彻实施北京市委教育工委、市教委有关大学生安全教育的“1011”工程，5 月，保卫处开设本科生《大学生安全常识》选修课，课程为 18 学时、1 学分，9 月调整为 36 学时，2 学分。根据学校教学评估结果显示，《大学生安全常识》课的教学效果和教师评价均优于全校平均水平。11 月 6 日至 12 日，由保卫处、校工会联合举办的“119”消防宣传展在校图书馆大厅举行，30 个部门工会结合本单位特点精心制作的展板，起到了很好的宣传效果。展览通过评选产生一、二、三等各 10 名。

2007 年，针对校园交通日益面临的巨

大压力，改造校园交通道路设施3处，维修、增加交通设备112个（处）；并于2007

年10月实施早高峰时段交通管控措施，初步建立了22人的校园交通协管员队伍。

## 校友工作

### 概况

学校校友会成立于1915年，1984年重建，以“为学校的发展和建设服务，为广大校友服务”为宗旨。2007年，校友会拥有72个校友分会（含校友联络部），除在全国各地外，在美国、加拿大、日本、韩国、香港、澳门、台湾等地也成立了校友分会。总会秘书处现有办公人员5人。校友总会荣誉会长为全国人大副委员长许嘉璐，会长为党委书记刘川生。

校友总会担任中国高等教育学会校友工作研究分会的首任会长和秘书长单位期间，在努力做好本校校友工作的同时，领导和组织了全国高校校友工作的理论与实践研讨。在11月举办的“中国高等教育学会校友工作研究分会第二次会员代表大会暨第十四次全国高校校友工作研讨会”上，校友会圆满完成首届会长和秘书长单位工作，受到了大会的高度评价。担任研究会会长的周之良、副秘书长郭军丽荣获“高校校友工作杰出贡献奖”。

### 组织建设

2007年5月，经教育部同意，校友总会在民政部办理了变更法人的手续，以党委书记刘川生同志担任法人的北京师范大学校友总会第五届理事会具备国家社会团体的合法资格，顺利通过了民政部的年度检验，承担2006—2010年度校友总会工

作的领导。

2007年，正在筹备组建的校友分会有：新加坡校友会、新西兰校友会、德国校友会、京师媒体校友联谊会和辽宁校友会。2007年完成换届或增补工作的分会有：海南校友会、广东校友会、云南校友会、陕西校友会、辽宁沈阳校友会、广西柳州校友会、河南焦作校友会、福建厦门校友会、北京西城校友会、上海校友会等。

除了校友分会和同学会不断巩固和发展，各院系所的校友工作也迅速开展起来。2007年，数学学院、生命科学学院、信息科学与技术学院、历史学院等正在积极筹备建立院级校友会；文学院、哲学与社会学学院、经济学院、地遥学院、环境学院、教育学院、心理学院、教育管理學院、化学学院、汉语文化学院、艺术学院、物理系、天文系等院系校友工作负责人也结合本单位工作需要做了大量的校友联络工作。

校友总会为不断扩大直接联系校友的数量和质量，保持校友数据库内容的及时更新，自2005年6月起，连续举办“同学会联络人座谈会”。共邀请了近百位留校教师参加，带来了近万个校友的最新通讯录、联谊活动的新闻稿和照片，及时掌握了校友的活动信息，又扩大了校友总会直联校友的数量。通过座谈会，越来越多的校友与母校恢复或建立了经常性的联系，校友

们更加关注和支持母校的发展，校友总会的工作也得到了校友们广泛的支持和响应。总会还应邀在全国高校校友工作研讨会介绍了这种工作办法。

## 主要工作

2007年，校友总会围绕“服务母校、服务校友”的宗旨开展工作，为迎接教育部本科评估工作，校友会首次独立承担学校的科研立项工作，在5万元专项项目经费的支持下，收集、整理、编辑评估材料《北京师范大学优秀校友风采资料汇编》6大类、总35卷，2100多位优秀校友的业绩材料，提供了学校各届毕业生工作能力和质量评价的第一手资料，在此基础上，于9月初撰写完成百余位优秀校友的先进事迹文稿，编辑完成《辉煌的报告——北京师范大学优秀校友风采（一）》。

1月，校友总会为各校友分会和学生会申办并已投入使用75个带母校网址后缀的百兆免费电子信箱。这些信箱以各分会名称的汉语拼音第一个字母集合而成，简单、好记，信箱容量大。目前这些信箱

已全部开通并陆续投入使用。

积极运用校友资源为母校发展服务，2007年校友回校招聘超过10家。9位企业家校友与经济与管理学院签订实习就业基地协议，为广大在校学生提供实习和社会服务实践机会。SK电讯(中国)总裁刘允，天下互联科技集团董事长兼CEO张向宁、副总裁吕兰亭，龙源期刊网总裁兼CEO汤潮，安家传媒机构董事长刘文斌，中天恒会计师事务所总咨询师徐荣才，北京国脉互联信息顾问有限公司董事长杨冰之，北京育碟软件科技有限公司总经理郑建峰，北京优西国际咨询有限公司中方执行董事尹朝安，北京博瑞艾科管理咨询有限公司总经理梅峰等校友专程回到母校，举行学生实习招聘活动，近百名同学参加了应聘。

《优秀校友系列报告》选修课的设置，为在校学生提供了新的思考和发展空间，受到学生的好评，本学年，教务处拨出7000元专款支持校友会继续开设该项课程，共有800多位同学参与了这一课程的学习。

# 后勤产业

## 后勤服务

### 概况

2007年,后勤服务集团以“服务意识、大局意识、廉政意识、效率与效益意识”为指导思想,以三服务、两育人(为教学、科研和师生员工生活服务;服务育人、管理育人)为宗旨,以“务实、求真、开拓、创新”为理念,形成自主经营、自负盈亏、自我约束、自我发展的经营机制,建立合法经营、规范运作、优质服务、讲求效益的现代企业。集团办公机构设有行政办公室,人力资源部、财务部三个部门。集团现有员工1300余名,其中事业编制员工200余名。集团下辖6个中心:商贸中心、产业中心、学生餐饮中心、物业中心、对外交流服务中心、学生宿舍管理中心。

### 餐饮工作

2007年,餐饮中心以提高管理水平,提高经济效益为中心,坚持微利运行的原则,在确保安全卫生的前提下,采取统一采购、与周边高校互通信息、参加采购招标等方式,有效控制采购成本。同时合理调配用工人数,提高工作人员的服务与技能效率,降低用工成本。运用多种服务形式,拓宽服务渠道,获取经济效益,中心开展培训服务、活动送餐、提供校内单位

或学生的机会、联欢场所,提供个性化餐饮服务等方式,在提高服务质量的同时,获取经济效益,完成预定经济任务,并实现事业编制职工的工资全额返还。

学校全日制在校生近1.9万人,学生食堂(餐厅)面积总和约1.2万平米。2007年,新乐群食堂和清真食堂被评定为A级食堂。餐饮中心在继续坚持“服务培训小组”对中心工作人员的服务意识、礼仪、技能培训,建立多沟通渠道等,加强中心与学生间的联系、理解与沟通,使2007年投诉率明显降低,食品卫生安全和服务质量明显提高。

### 学生宿舍管理

2007年,学生宿舍管理中心公布实行了《关于〈北京师范大学学生宿舍管理制度总则〉的补充规定》,完善了《北京师范大学学生中途退宿程序》,规范了《员工加班考核管理制度(试行)》。10月,学生宿舍管理中心通过认证机构的第二次外部监督审核,顺利通过2007年度ISO9001监督审核。2007年,共修锁5200次;为毕业生房间换锁芯851把,修床4700余架次;更换新床260架;修理更换桌子340余张;修理柜子1451件;维修电扇327台;修理

电话 400 余部；维修电视机 226 台；回收方凳 1700 多个；更换纱窗 1200 平米；更换大厅灯 540 个以及各项小修 6373 次。报电维修 2540 次，报上下水维修 3823 次。

学校领导对学生宿舍管理予以高度重视，副书记检查学生宿舍，并向管理人员致以节日祝贺。8 月，樊秀萍副校长检查学 14 楼、学 12 楼和中南、中北楼学生宿舍的修缮和改造工作，了解现场情况，对宿舍楼周边环境的治理提出了具体的意见和整改措施。

2007 年，中心推出了“07 年度‘喜迎奥运、共建和谐宿舍’系列培训计划”，对工作人员进行心理、安全技能、ISO9001 认证、岗位、礼仪、外语培训等，对中心的管理、服务、以及员工素质有很大提高。

9 月 27 日，中心举行向入住校内宿舍的新生《大学生危机自救手册》赠书仪式，举办了危机自救有奖问答，成绩记入年度星级宿舍考核。11 月，中心举办“和谐木铎震京师，百年师大人文兴奥运”第六届宿舍才艺擂台赛，受到学生的欢迎。

12 月，中心承办 2007 年（第二届）北京市大学生国际象棋竞赛，来自 17 所高校的 113 人参赛。活动对宿舍文化建设、学生和睦等均产生积极的影响。

9 月，中心中得中央音乐学院物业管理标的，实现了学校关于打入高校后勤产业市场的要求。这也是中心首次与物业管理企业联合进行的北京市高校后勤物业化管理。

## 校园绿化

2007 年，为提高绿化质量，改造退化草坪 2200 余平方米，其中铺草卷约 1350

度重视，樊秀萍副校长在学生宿舍管理中心召开的“06 年度学生宿舍管理工作总结会”上强调：学生宿舍管理中心一定要坚持服务与管理并重，以学生为本，为和谐校园提供有力保障。劳动节前夕，郑尊平方米，播种草坪约 850 平方米。补种草坪 752 平方米，嵌草砖内播种二月兰 2851 平方米。为重大节日、纪念日、重要活动的花卉摆放 5 万余盆株；同时，为美化校园，对三号院、五号院周边进行了绿化改造外运建筑渣土 550 立方米，人工平整绿地 900 平方米，种植相乔灌木 40 余株，挖掘栽种宽幅绿篱 223 延长米，铺种草坪 690 平方米。为校内 25 株古树加装金属护栏，固定安装标识牌，注明古树的校内编号、植物名称、科属、拉丁名及观赏特性，在保护古树同时，使师生了解植物性质。

学校大型建筑的相继开工，直接影响了校园的整体绿化。为减少建筑污染，后勤物业绿化保洁部移植新建筑周边雪松、银杏、桧柏等 67 株树木，其中大树有 50 余株，伐除树木 90 余株。对 1400 余株苗圃植物进行移植；新种植胸径 7 公分的法桐树 39 株；西操场西侧新种植银杏树 40 株。

对主楼东花园（金声园）、主楼西花园（木铎园）和四合院的中心花园进行了规划设计，图纸经过摆放主楼大厅展示，得到了广大师生员工一致好评。

2007 年，学校完成在密云山区的义务植树任务 25500 株。李俊全荣获首都绿化美化积极分子称号。

## 医疗保障

学校医院（社区卫生服务中心）属非盈利性医院。2007年，为保证医院医疗质量、医疗安全，完善和修订了各项规章制度、岗位责任制，通过建章立制和各种资料、记录的汇总，实施科学规范化管理模式。医院在职员工52人；其中：卫生技术人员46人；拥有高级职称17人。医院实行卫生技术人员准入管理制度，全科医师持证上岗率96%，社区护士持证上岗率91.7%，防保人员持证上岗率100%。校医院科室设置临床科室10个：内科、儿科、中医科、外科、妇科、口腔科、耳鼻喉科、眼科、理疗科、保健科；医技科室3个：化验室、放射科、心电图室。2007年门诊量达133,276人次，日门诊量535人次，急诊4679人次，服务人口覆盖率100%。

2007年，为改善患者就医环境，医院更新His信息管理系统，重新更换今日出诊医生牌，设置医院平面图示意图、各科标示、增加无障碍通道和轮椅、安装楼梯扶手，为避免院内交叉感染，实行独立就诊，分类分室治疗；为解决报销难的问题，医院采取了改善报销环境、增加报销时间，使这一困扰患者多年的问题得到缓解；为资深教授、学者、离休干部和部分退休干部提供特色服务。派专人开设绿色通道，送医送药，协助报销转院。年度出诊475人次，送药、报销850人次。这些举措充分体现以人为本的服务理念，突出了人性化服务特点。

预防为主，科学防控，全力做好预防保健工作。医院增加医疗设备资金投入，耗资74万多元更新高性能全自动生化仪，

为师生员工体检增加检验项目。2007年，完成教工、入学本科生和硕士生、05级学生等各类人员14151人次的年度健康体检；为散居学龄前儿童、幼儿园和入学新生及职工实行免疫接种，计划免疫接种率和建卡率均达到100%，完成各类计划免疫12363人次；完成产妇、新生儿访视各52次；在传染病管理工作中，坚持传染病网上直报制度和传染病“终末消毒制度”，法定传染病报卡率达到100%。积极宣传公共卫生知识，利用板报（6期12版）、宣传栏、展板（100个）、发放宣传材料（2万份）等形式举办健康知识宣传，为师生举办大型卫生知识与健康讲座3次，专题讲座和咨询活动多次。

## 物业管理

**【概况】**物业中心成立于2000年，设有热力保障部、动力保障部、绿化保洁部、工程部、教学区物业、家属区物业、水厂及对外项目部等8个部门；拥有正式员工57人，社会用工400余人。2007年，圆满完成校园物业管理各项指标，荣获北京教育委员会颁发的物业管理先进学校称号。

2007年，中心顺利通过三标一体化认证复评后的一监审核工作；在北京理工大学良乡校区物业管理、中央音乐学院物业管理招标中成功中标；顺利接管服装学院继续教育学院教学楼、北京天碁科技有限公司保洁、保安服务；接管京师园小区物业管理项目。

**【物业服务】**2007年，物业中心在服务工作中以强化服务意识、提高服务质量为理念。中心承担学校大型活动、会议的场地



布置工作，其中有：2007 年高考招生咨询会、学校开放日、迎新活动、毕业典礼、开学典礼、心理健康节、在主楼四季厅举办的各类书画、摄影展等，承担了李嘉诚来校参观活动的礼礼仪服务。承担毕业生离校的行李打包托运服务，完成研究生宿舍回迁工作，良好的服务得到委托服务单位的好评。

全年接听电话 7000 余次，其中咨询服务 4000 余次，家政服务 2000 余次，无投诉；更换灭火器 80 余个，保证管辖范围内灭火设备正常使用；为塔楼地下室汛期返水处理购置排水泵等设备；遇到暴雨、下雪天起自动启用应急预案，辅助绿化保洁部清理家属区公共范围内的积水积雪；春节燃放爆竹期间组织人员负责夜间巡逻防止火灾隐患。为确保辖区内安全，中心还制定了紧急预案，进行模拟演练 2 次，组织员工消防知识与消防器材培训 20 余次，考试合格率为 100%；全年报警 87 次，经检查均属于误报，系统全部复位，处理及时率 100%。

**【维修保障】**保障学校水、电、气动力等设施的正常运行，2007 年，中心完成大面积停电急修抢修 6 次，完成学校重点维修工程 5 项；完成 7#井至 8#、9#工程室外供暖主管道、新学生公寓热水供应和消防管道的改造工程；安全供电运行 8717.5 小时，无一起责任停电事故；电气维修全年接听服务电话 7685 次，电气报修 5751 次，回访 566 次，咨询 301 次，无投诉；为学校重要节日、参观、会议接待任务提供供电、电梯、喷泉保障服务共计 7 次，电话线路维修、维护 2634 次，装、移机 684

部；为解决新建体育馆、学生公寓电话问题，本着道路一次性开挖的宗旨，借学校暖沟开挖之机，敷设电信管道。完成供暖锅炉房在线监测控制系统改造工作，锅炉、制冷设备全年安全运行无事故，水维修共维修 11097 次、暖维修供暖季共维修 720 次，无投诉、无返修。在管电梯共计 56 部，全部通过海淀区质量技术监督局的定期检验；全校所有电梯每半个月保养一次，主管每月巡检一次，处理电梯保修 340 次，巡视检查 637 次，维修保养 1274 次；完成学校 158 项土建装饰装修工程，学校青年教师宿舍修缮，学生宿舍粉刷，学十三楼、十四楼水房及卫生间装修改造等三项工程，工装 74 项，家装 71 项，小修 13 项，日常修缮 637 项，维修及时率 100%，无投诉，无返修；日常零修：灯管 2000 余支，镇流器 300 余个，启动器 900 余个，环形灯管 150 余支，水嘴 80 余个，节能灯管 260 余支，锁 300 余把。维修合格率达到 98%。

8 月 1 日，因暴雨导致设在化学楼地下室机房设备被淹，直接影响到化学楼、生地楼、基建处、物业工程部、幼儿园、锅炉房、校医院、员工食堂、二公寓、实验小学近 400 门电话的使用；中心采取紧急措施，在配合机房转移的同时为重要电话用户作呼叫转移，保证学校正常工作；。

## 社区工作

学校社区辖区面积为 53, 3333 平方米，现有居民人口 8482 人，其中有低保户 5 户，残疾人 52 人。社区党总支委员会设 4 个党支部，党员 89 人；居委会有专职工

作者 9 人。2007 年，社区获得海淀区文明社区，“学习贯彻 17 大精神”征文活动优秀组织奖，海淀区文明市民学校，和谐奥运、和谐社区摄影比赛组织奖，海淀区 610 工作先进集体。

2007 年，社区党总支在组织党员学习党的十七大精神、重温入党誓词、迎接奥运等活动中，以加强党员意识、坚定理想信念为中心，开展主题党日、时事政治问答、奥运健身、共产党员献爱心捐款活动等。

2007 年，居委会成立了“社区法律服务室”和“社区物业纠纷调解委员会”；解决民事纠纷 16 起。为居民举办法制讲座、法律知识问答各 1 次。居委会发放《养犬管理专项整治通知》、《安全燃放通知》、《警情提示》、《交通管制》等宣传材料，并在

社区各宣传橱窗、黑板报上进行安全防范的宣传，起到了很好的作用。居委会请北太平庄派出所和宠物免疫站的同志进社区为养犬户办理手续，促成“养犬自律会”成立。

居委会开展多种形式活动为老人和残疾人服务：社区孤寡老人中秋茶话会，“养老保障与权益维护”学术讲座等，根据市政府《关于建立北京市城镇无医疗保障老年人和学生儿童大病医疗保险制度的实施意见》，为 104 位老人和 134 名儿童办理医保手续，2007 年慰问孤老 37 人次，慰问军人、军烈属 27 人次；办理老年证 63 个。发放残疾人慰问金 25 人次，合计人民币 30000 元；为 9 名重残人员申请重残生活补助金，每人每月 330 元。

## 出版集团

### 概况

北京师范大学出版集团成立于 2007 年 7 月，由北京师范大学出版社、北京师范大学音像出版社、北京师范大学期刊社（筹）、北京京师印务公司、北京师范大学出版科学研究院等组成。集团现有职工总数 408 人，其中事业单位编制 72 人，非事业单位编制 336 人；事业单位编制中有专业技术人员 60 人，其中高级职称 11 人，副高职称 20 人。出版集团总经理为杨耕。

2007 年，出版集团成立后，获得了明显的经济效益。出版社各项经济指标均超额完成，完成重印书 1338 册，修订书 375 册，新书 782 册，销售码洋达 10.6 亿，销

售收入 5.6 亿，回款 6.59 亿，净利润增长 2 倍，获得北京市国家税务局和地方税务局首次联合颁发的“纳税信用 A 级企业”荣誉称号。音像出版社调整选题结构、产品结构、人员结构，积极应对数字出版快速发展的大环境，探索新的盈利模式。京师印务公司股份制改造和技术性改造初步完成，引进高性能、高效率的设备和优秀的管理人员、技术人员以及先进的管理经验，走上了良性发展的道路。筹建中的期刊社对现有期刊的经营模式进行改革，通过资源整合和体制创新，集中资本、集中人才、集中设备，强强联合，打造具有鲜明教育特色的学校期刊集群。

## 体制改革

2007年,出版集团围绕“教育资源的集成商、开发商、提供商和服务商”的定位,加大力度、加快速度推进出版社图书结构转型和体制机制改革,启动京师印务公司的股份制改造、音像出版社重组、期刊社的组建等工作,积极开展出版科学研究院的教学和科研工作。

**【体制转型与改革】**2007年,新闻出版总署批准北京师范大学出版社的转制实施方案,出版社成功完成事业单位转为企业的工作,7月4日出版社正式注册为企业法人,法人代表为杨耕。

为适应日益激烈的市场竞争,出版社对编辑部门进行整合,组建为四个分社:高等教育分社、职业教育分社、基础教育分社和助学读物分社。做到选题归口管理,夯实分社功能。在图书美术设计制作中引入竞争机制。在分社中成立四个营销中心,客户资源及图书进行相应归口,实现编发的无缝隙链接。7月,出版社机构调整完成,中层建制由原来的26个削减为14个,削减数量接近50%。同时,成立了后勤管理部。

京师印务公司摆脱近五年半的亏损状态,终于实现扭亏为盈;音像出版社的调查研究工作基本完成,并着手进行改革工作。

11月出版社完成人员的定岗定编。在确保稳定的前提下,通过待岗、解除劳动合同、自动离职及劝其离职等方式分流人员20余人。在此次分流工作中,出版社积极做好员工的思想工作,及时化解矛盾,

实现出版社平稳过渡。

**【制度建设】**2007年,出版社在改制同时,完善制度建设,出台管理文件、规章制度共26项。其中有:《北京师范大学出版社图书选题论证的相关规定》、《北京师范大学出版社关于市场营销体制改革的决定》《北京师范大学出版社美术设计制作工作管理办法》、《北京师范大学出版社教材售后服务中心管理条例》等,为进一步规范出版社的运营与管理奠定良好的基础。

**【出版管理】**出版集团围绕着教育出版的核心业务,通过资源整合、品牌带动、立体开发,调整产品结构,形成了包括纸质图书、音像、期刊、电子、印刷在内的多种介质的产品格局。2007年,出版社完成印制码洋达到11.9亿,印制图书1.6亿册,销售码洋10.6亿,销售收入5.6亿,回款6.59亿,净利润增长一倍,以上数字均创出版社的历史新高。

**【图书结构转型】**2007年,出版社完成重印书1338册,修订书375册,新书782册。“十五”期间,出版社入选普通高等教育国家级规划教材的品种仅为6种,而在“十一五”期间入选普通高等教育国家级规划教材的品种达106种。现已出版13个系列的高校教材,涉及人文社会科学和自然科学中的基础学科和重点学科。在规划的选题中,有70余种是教育部“十一五”教材,有近60种是北京市精品教材,有6种是新闻出版署“十一五”重点图书。学术著作和大众读物的出版也取得了明显的进步,以《中华艺术通史》《当代中国名家文库》《教育家成长丛书》为代表的学术著作受到了广泛的关注和好评。

**【清产核资】**2007年，出版社集中力量进行资本清查、清欠、清产核资工作，经过各部门的共同努力，清清社外企业个体书商拖欠的各类款项累计已达1.64亿。为此，出版社成立领导小组，责任落实到人，采取各种有效措施，限期保质保量完成清收欠款工作。同时，启动清产核资工作，完成出版社下属公司京师锐文公司的清产核资和注销工商注册工作。

**【成本管理】**出版社在全社成员中树立起

成本意识，将“珍惜资源，有效地使用资源，减少资源的浪费”作为每个员工工作中的重要职责，从人力、印制、营销、管理、教材培训五大方面最大限度降低成本，采取有效措施，制定具体管理制度，严格控制消费标准，反对铺张浪费，顺利完成节约成本570万的任务。

## 获奖书目

2007年出版社获奖图书一览

书 名	所获奖项
中华艺术通史	中国出版政府奖（印制奖）
先秦社会形态研究	第3届郭沫若中国历史奖
揭开儿童心理和行为之谜	入选“三个一百”原创出版工程
中国的经济转型和社会保障改革	入选“三个一百”原创出版工程
宝贝第一童话系列	入选“三个一百”原创出版工程
宝贝第一童话系列	入选2006年度知识工程——全民读书书目推荐活动
宝贝第一童话系列	入选“书香中国”2006年度童书排行榜推荐书目
马克思主义哲学中国化	入选“迎接十七大重点图书选题目录”
红色经典丛书	入选“迎接十七大重点图书选题目录”
西方. 哲学概论	2007年度普通高等教育精品教材
电视新闻：与事件同步	2007年度普通高等教育精品教材
薪酬管理	2007年度普通高等教育精品教材
心理学通史	2007年度普通高等教育精品教材
中国古代史	2007年度北京高等教育精品教材
中国史学史	2007年度北京高等教育精品教材
中国现代史	2007年度北京高等教育精品教材
世界上古史	2007年度北京高等教育精品教材
中国现代政治制度史	2007年度北京高等教育精品教材
幼儿教师专业发展	2007年度全行业优秀畅销品种
西方经典诵读文库（第1册）	2007年度全行业优秀畅销品种
全新思维	2007年度全行业优秀畅销品种

## 产业管理

### 概况

2007年,学校产业工作以“规范、整顿、清理”为重点,加强规范化建设,积极搭建文化产业、科技产业、教育服务业和后勤产业新平台。学校所投资企业总数为33家,正常经营的24家。其中科技企业11家,非科技企业22家。在所投资企业中,有限责任公司17家,全民所有制企业16家。对所投资企业的控股状况为:23家企业为全资控股,9家企业控股达50%以上。根据2007年度企业财务会计决算统计情况,校办企业总资产共计98,867万元人民币,比上年增加了0.64%,净资产共计49,235万元人民币,比上年增加了14.08%。2007年净利润为7,603万元,比上年增长144%。企业中从业职工总数为1,100人,其中学校事业编制人员136人。校办产业经营范围涉及出版印刷、教育服务及培训、心理咨询、信息产业,仪器仪表、化工产品、药物生产、房地产开发等众多领域。

### 产业规范化建设

**【清产核资】**4月,资产公司设立后,着手制定了《北京师大资产经营有限公司规范化操作管理》,《北京师大资产经营有限公司规范化操作管理》等相关管理文件。

2007年初,学校聘请北京国嘉联会计师事务所完成了3家全资企业的清产核资专项审计,在此基础上,开展校办企业的全面清产核资工作,对企业账务清理、资

产清查、价值重估、损益认定、资金核实和完善制度等各项工作提出了严格明确的要求,对32家企业进行清产核资:其中全资企业15家,参控股企业17家。经过近半年多艰苦细致的工作,校办产业,清产核资基础工作于12月全部结束,同时,按照教育部校办产业规范化建设工作的要求,学校根据国务院国有资产监督管理委员会《关于同意教育部所属北京师范大学、北京中医药大学校办企业开展清产核资工作的函》及国务院国资委有关清产核资工作的制度、政策,依法开展校办企业清产核资工作。经过近一年的艰苦细致的工作,第一批清产核资企业的结果已经国务院国资委批复核准。通过清产核资基本摸清了校办企业家底,修订和完善了校办企业内部控制制度,为实现校办产业的规范管理奠定了基础。

#### **【资产经营公司重组】**

4月25日,学校召开校办企业负责人会议,副校长樊秀萍宣布学校设立北京师大资产经营有限责任公司和任命郭庆同志为资产经营公司总经理的决定,同时宣布撤销产业总公司建制,原任职人员自动免职。

12月28日,根据《教育部关于同意北京师范大学组建北京师大资产经营有限责任公司的批复》,完成了北京师大资产经营有限责任公司的工商注册工作,取得了工商部门核发的企业法人营业执照,校办产业规范化建设工作取得了实质性进

展。资产经营有限责任公司性质为一人有限责任公司，学校是公司的唯一出资人，享有出资人权利，履行出资人义务。公司以学校投入的全部国有经营性资产作为法人资产，从事资产经营与管理，承担国有资产保值增值责任。资产经营公司实行独立核算，自主经营，自负盈亏，独立承担经济和民事责任。以其投入的资产控股、参股下属企业，并对这些企业行使投资股东的权利。组建资产经营公司，建立以产权为纽带的新型校办产业管理体制和运营机制，是校办产业规范化建设的主要内容和关键环节，校办企业将在资产公司的领导下进一步开展校办企业清产核资、全资企业改制、清理冠名权等工作，完成校办产业规范化建设的各项工作任务。

### 经营性资产管理

4月26日，学校收到北京产权交易所转来股权转让交易凭证，标志着北京师大房地产开发有限责任公司股权转让工作正式完成。京师大公司股权转让成功规避了

学校的经营风险，实现了国有资产的保值增值，也有利于公司的进一步发展。

2001年9月，学校为了在奥运村地区开发建设教职工住宅小区，注册成立了京师大公司，公司注册资本金3000万元。其中，学校出资2400万元，持有80%的股份；学校海威教育科技发展有限公司出资450万元，持有15%的股份；学校第二附属中学出资150万元，持有5%的股份。

2006年8月28日，根据教育部“关于同意转让北京京师大房地产有限责任公司的批复”文件精神，京师大公司64%股权以1920万元的价格进行第一次挂牌转让；2006年12月29日再次挂牌交易，转让价格为2420万元。2007年1月26日挂牌期满，征集到由北京国泰新华事业有限公司和北京汉江投资有限公司组成的联合受让体符合摘牌条件。至此京师大公司第二次挂牌交易结束。京师大公司股权通过两次挂牌交易实现了国有资产的保值增值。

## 大学科技园建设

### 概况

北师大科技园位于海淀区学院南路学校南校区。科技园筹建于2000年，2001年被认定为“北京市大学科技园”，2003年7月，通过科技部、教育部组织的专家组验收，被正式认定为“国家大学科技园”并授牌，2005年12月，与中关村科技园管委会合作，共同创建了“北师大留学人员创业园”。园区占地面积6公顷，已有孵

化面积4万平方米，新的园区规划正在逐步实施之中，规划建筑面积将达到20万平方米。2007年成为“中关村科技园区大学科技园联盟”的重要成员。科技园建设管理中心下设成果转化部、留学人员创业服务部、工程物业部、财务部、办公室。现有员工10人，金雅玲为科技园建设管理中心主任。

为推动学校科研与科技开发工作，加

强技术创新，促进科技成果转化，增强学校服务社会的功能，科技园以研究机构重点实验室为平台，形成了五个特色孵化器：现代放射性化学药物技术孵化器、新材料技术孵化器、城市防沙治沙与水土保持技术孵化器、教育信息与远程教育技术孵化器、文化科技产业孵化器。

科技园通过制定管理办法、设立专项资金、建立科技成果数据库等途径，构建知识产权保护体系，积极推动学校的知识产权保护及成果转化，引进人才和企业入园发展。至 2007 年，已吸引来自美、德、瑞士等国的十多位留学生回国创业，二十多家高新企业及留学生创业企业入驻园区；本年度引进三家知名的中介服务机构：北京市汇佳律师事务所，天华正信（北京）会计师事务所，北京君维诚信信用评估有限公司。

## 科技园建设

科技园建设管理中心作为学校科技园的建设、经营与管理机构，主要负责科技园园区的发展规划，监督园区工程建设的质量，制定并实施园区的各项规章制度，搜集、整理学校的科技成果，进行项目申报和科技成果转化，促进产学研合作，同时吸引留学人员入园创业，提供创业服务，孵化科技企业，培养创新人才等工作。

2007 年，科技园重新制定《北京师大科技园科技发展有限责任公司规章制度》，该制度分为人事管理、财务管理、办公室管理、留创园管理、工程建设管理及专利申请及专利成果转化资助管理办法六大部分，制定并实施《北京师范大学国家大学

科技园专利申请及专利成果转化资助管理办法（试行）》，并成功资助申请专利 3 项。

4 月 18 日，中关村留学人员企业精品项目推介会（三三会）举行北京师范大学留学人员创业园专场会议，中关村留学人员创业服务总部领导、中关村近 20 家留创园以及部分社会企业、投融资机构近百名代表出席了会议。会议集中展示了留创园企业及留学生 18 项优秀科技成果，重点推介 IT 实训推广工程、游全可定位跟踪系统、海冰资源化开发技术三个精品项目。与会投资方和企业代表就项目的市场化前景、融资规模等问题进行了积极的互动。

6 月，由北京市人事局和市科学技术委员会组织的市留学人员创业园评价认定工作组检查留创园工作，在听取工作汇报，详细解留创园的发展情况后，工作组对留创园的特色技术平台、跨区域的市场拓展服务、特有的留学生评价体系等给予充分肯定，表示北京市人事局和市科委将为留创园的发展创建更好的政策环境。9 月 8 日，在 2007 年第三季度中关村

“留学人员创业扶持资金”评审中，科技园留学人员创业服务部组织和推荐了园区两家留学生企业参加申报，他们以优秀的学历背景和良好的产业化项目赢得评审组的一致认同，共同获得最高额度的资金支持，为企业发展提供了有力支持。

11 月，作为北京市科委科技企业孵化器、大学科技园专项 2005 年立项项目之一，由科技园申报的《北师大科技园中医药现代化产业支撑服务平台》项目，经过答辩，顺利通过专家组的验收。

# 党的建设与思想政治工作

## 概况

2007年,学校党的建设与思想政治教育以加强党的基层组织建设为中心,落实《北京高校党建和思想政治工作基本标准》,修订和完善《分党委(党总支、直属党支部)工作条例》、《教职工党支部工作条例》、《学生党支部工作条例》。认真做好党

员发展工作,特别要加强在骨干教师和学生中发展党员的工作;同时,加强党风廉政建设,抓好干部的作风建设,深入推进教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设,建立和完善防治商业贿赂的长效机制。

## 组织工作

2007年,学校党的组织工作重心为学习党的十七大精神、加强基层党建工作的长效机制建设、党组织制度化建设、干部队伍规范化建设等。全校拥有中国共产党党员10105人,其中教职工2601人(含离退休),学生7498人,建有16个分党委、20个总支和3个直属支部。党委组织部现有专职工作人员5人,基层兼职组织员30人,其中教师27人,学生3人。

挥基层党组织在建设社会主义和谐校园中的作用;规范基层党组织工作程序,完成《北京师范大学组织工作手册》的修订工作,初步探索基层党组织负责人的选拔、评价、激励、保障机制;进一步推进基层党建工作的理论创新、制度创新和实践创新;在全校推广党建活动基金立项申报制度等。

3月18日至19日,党委组织部召开2007年组织委员和组织员联合工作会议。许燕部长总结了2006年的组织委员和组织员工作,并介绍了2007年的组织工作要点,并就分党委审批党员发展及转正工作、党委组织员的职责、党建工作的创新模式等问题进行讨论和交流。这是学校首次组织委员与组织员的联合工作会议。

6月27日,组织部召开以“推进党

## 党建工作

2007年,学校加强基层党建工作的长效机制建设;继续贯彻落实《北京普通高等学校党建思想政治工作基本标准(试行)》,推进党建工作的规范化建设;加强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力,发挥基层党组织负责人队伍作用,切实发



建工作创新，促进和谐校园建设”为主题的基层党建工作创新研讨会。数学科学学院分党委书记李仲来、信息科学与技术学院党总支书记魏国、生命科学学院教师支部书记梁前进等八个单位代表分别介绍了本单位或支部在基层党建工作中的创新成果。学校党委副书记王炳林在讲话中提出加强组织建设，扎实做好基层党组织联系和服务群众的工作，改进党支部的工作方式，切实推进基层党建工作的创新的要求。

2007年，为加速中青年人才培养，推动高层次人才队伍建设，组织部配合北京市委组织部开展2007年北京市优秀人才培养资助申报工作，我校8位教师获得了此项资助。

2007年，为充分发挥基层党组织在党员发展中的作用，把好党员“入口关”，更好地保证党员发展地质量，加强党委在党员发展工作中的宏观管理和对基层党员发展工作的指导、监督作用，增强工作的实效性，组织部制定《北京师范大学党委组织部关于授权部分基层党组织审批党员发展及转正工作的意见（试行）》，17个分党委，8个总支获得审批权。

6月，组织全校党员参加北京市“共产党员献爱心”捐献活动，捐款总额114570.06元，参加捐款活动的4846人中党员4288人、教职工542人、民主党派16人。

8月28日—29日，学校召开2007年暑期党建研讨会暨党风廉政建设工作会。会议邀请中央党校副校长李君如同志作《学习胡锦涛总书记在中央党校讲话精神》的报告。学校党委书记刘川生在《解

放思想，创新管理，努力开创学校工作新局面》的报告强调干部队伍建设和党风廉政建设工作。校长钟秉林在报告中重点对迎评促建和师范生免费教育工作进行了部署。与会同志围绕会议报告和《北京师范大学关于领导干部管理的若干规定》（讨论稿）、《中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德建设的若干意见》（讨论稿）、《北京师范大学办学特色报告》（讨论稿）进行讨论。刘川生书记要求各单位认真组织教职员学习上级各项有关文件精神，认真传达本次会议精神，认真研究基层党建创新工作，结合单位实际，制订落实措施，把思想统一到学校发展上来。切实做好安全稳定、服务北京2008年奥运会、迎新和新生入学教育、105周年校庆、本科教学迎评以及党风廉政建设等近期学校各项工作。抓住重点，以点带面，力求实效，为学校改革发展做出新的更大贡献，以更加优异的成绩迎接党的十七大胜利召开。

## 干部工作

2006年12月30日—2007年1月9日，根据校党委《关于党的十七大代表候选人推荐提名工作方案》的要求，严格遵守提名推荐程序，组织实施代表推荐提名工作，最终上报推荐党委书记刘川生为党的十七大代表候选人。5月20日，根据北京市党代会代表提名程序，经提名推荐、组织考察和上级党组织审批，北京市委教育工委通知我校出席北京市第十次党代会代表为刘川生、于丹、张斌贤。9月，推荐上报刘川生为十一届全国人大代表，郑

新蓉、保继光、张大勇为市十三届人大代表；郑新蓉为市十三届人大常委。同时配合统战部，组织推荐全国政协、市政协、区政协代表人选。

1月，组织实施2006年院、系、所行政领导班子及成员、机关部处和直属单位正职年度考核工作，分类统计考核测评情况，考核结果由学校分管校领导和组织部分别向有关单位及干部反馈。1月24日，党委书记刘川生主持召开2006年度校级领导班子述职大会。刘川生书记代表校党委领导班子述职并作个人述职报告，钟秉林校长代表学校行政领导班子述职并作个人述职报告；与会干部结合个人分管工作逐一述职。述职结束后，对学校领导以无记名投票的方式进行了民主测评。

2007年，根据教育部要求，学校进行机构调整和干部聘任工作。4月22日，党委书记刘川生召集由组织部、人事处、统战部负责人组成的学校机构调整和机关、直属单位处级干部重新聘任工作组会议，布置2007年学校机构调整和机关处级干部重新聘任调研工作。组织部参加学校职员制改革工作小组工作，配合人事处查阅、统计干部任职情况，参与相关政策和文件的研究制定。7月，组织部通过调研，研究并起草、制定机构调整和干部聘任工作计划、方案。12月12日，学校召开机构调整和干部聘任工作动员大会，党委书记刘川生作动员报告。经过机构调整，学校机关部处和中心总编制为304人，处级干部职数83人。

2007年，组织部组织了6次干部招聘会，校内外32人次参与学校办公室、出版

集团、管理学院等6个部门正副职的公开招聘。

按照北京市委和教育工委要求，选拔、推荐赴北京市区县政府挂职锻炼干部，本年度，学校选派物理系总支书记李春密、民主党派负责人外文学院教师宛金章、管理学院教师王建民赴海淀区挂职锻炼。7月—12月，为支持北京奥运会，选派屈浩、王术军、王显芳、姬刚、李凤堂、陈强到北京奥组委挂职。

## 党校工作

2007年，为加强干部队伍规范化建设，党校组织了3次中层干部培训，邀请专家学者就教育发展、法律法规、干部管理以及热点问题进行专题讲座，收到良好的效果。

1月，党委书记刘川生在2006—2007年度中层干部培训班作《以能力建设为核心，全面推进学校管理创新》的报告；中国政法大学校长徐显明应邀作《和谐社会与法制》报告；中组部干部教育局综合处处长王之盈应邀解读《干部教育培训条例（试行）》。历史学院刘家和教授讲述中华传统文化思想中的管理智慧。教育学院顾明远教授作《高教发展趋势和经验》报告。

4月，著名法学家、前中国政法大学校长、《物权法》专家起草组负责人江平为在中层干部培训做《学习物权法，维护人民利益，促进社会和谐》报告。

3月至5月，党校举行2007年教职工入党积极分子培训班，80余名教职工参加培训。培训共组织六场专题讲座，主题

涉及理想信念、和谐社会、国际形势等多角度、多层次的内容，通知开展小组自由讨论和社会实践考察，通过切实有效且活泼多样的形式满足教工入党积极分子的完善自我、提高境界的需求。

9月，博鳌亚洲论坛秘书长龙永图应邀为中层干部做《关于我国对外开放的几个热点问题》报告。

11月8日，党委书记、党校校长刘川生在党校校务委员会工作会议上指出，党校是理论学习的阵地、党性锻炼的熔炉，是培训干部的主渠道。学校党建工作要以党校为龙头，推进党建理论课题的研究，带动党建实践的开展，并举办多层次的培

训，为学校的党建工作做出积极贡献。当前党校的重要任务是围绕十七大提出的有关党建的任务，结合学校中心工作，设立有前瞻性、有理论深度的研究课题，以创新的精神、以实际有效的方式开展研究，解决当前党建工作中存在的问题。委员们以十七大报告为指导，结合我校党建工作实际，就高校党员服务群众的渠道、高校党员发展的规范化研究、高校院系领导班子绩效考评指标体系研究、学校文化软实力研究、学生党支部组织生活的创新性与实效性研究、学生党员的思想状况调查等研究课题展开了热烈的讨论。

## 宣传工作

### 概况

2007年，党委宣传部紧密联系学校中心工作，紧密联系师生思想实际，在全校范围内迅速掀起学习贯彻十七大精神的热潮；全力做好理论学习中心组的学习组织工作，以及邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心的日常工作；发布并出台《北京师范大学视觉形象识别系统管理手册》，做好学校形象设计与塑造工作，加强学校文化建设；对外宣传工作上，积极与社会主流媒体配合，着力营造学校的社会形象，提高学校的社会影响力；充分发挥电视台、校报、新闻网等校内宣传阵地的新闻宣传和信息沟通作用，充分挖掘学生记者团的潜能，营造了良好的舆论氛围和高品位校园文化环境，形成了立体全方位的宣传格局。

### 学习宣传十七大精神

10月15日，党的十七大召开，学校党委将学习宣传和全面贯彻落实党的十七大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，制定《中共北京师范大学委员会关于学习贯彻党的十七大精神的工作安排》，明确提出学习目标、学习要求，对学习宣传工作做了全面安排。党委理论学习中心组集体进行两次学习讨论。

宣传部按照学校党委关于学习贯彻宣传十七大精神的安排，会同组织部及各院系所举行一系列学习和宣传活动：“组织收看十七大报告”“十七大代表进校园”、“方向·信仰·希望”为核心的主题会，“学习十七大报告精神学生论坛”，“十七大报告知识竞答”等；认真做好学习宣传十七大精神的动员及部署，下发《关于组织师生

收看、收听、学习党的十七大报告的通知》，成立了由党的十七大代表、党委书记刘川生任团长的“党的十七大精神校园宣讲团”，负责协调和宣讲活动。

宣传部充分发挥宣传阵地作用，编辑了4期《学习动态》，集中反映全校学习情况，学校新闻网开设了“学习十七大系列专题”栏目，校报连续刊出学习贯彻党的十七大报告精神的专栏报导；学校电视台邀请部分院系党委书记、学生党支部书记、相关专家学者等，围绕学习贯彻党的十七

大精神进行热点访谈，构建起学习宣传的“立体网络”；电视台制作了十七大专题节目。积极做好学习贯彻十七大精神活动的外宣工作，编辑了多期《媒体北师大》（十七大专刊），并被教育部推荐为重点宣传单位，北京市教育工委的《学习简报》专题刊发了我校的特色学习活动。充分发挥我校学科特色和优势，组织专家学者加强对十七大精神的理论研究，在《光明日报》、《中国教育报》推出了一批理论成果。

十七大精神宣讲团成员、宣讲主题一览

姓名	所属单位、职务、职称	宣讲主题
刘正平	化学学院分党委书记、教授	从我国化学学科发展看党的十六大以来取得的巨大成就
刘学敏	资源学院分党委书记、教授	十七大对科学发展观的新阐释
郝芳华	环境学院总支书记、教授	生态文明建设和我们的责任
张秀兰	社会发展与公共政策研究所所长、教授	深刻领会全面建设小康社会奋斗目标的新要求，构建完整的社会保障体系
张曙光	哲学和社会学学院院长、教授	着眼中国特色，建构和谐社会
石中英	研究生院副院长、教育学院教授	坚持教育公平，促进社会主义和谐社会建设
耿向东	历史学院分党委书记、副教授	坚定不移地把改革开放伟大事业推向前进
沈越	经济与工商管理学院分党委书记、教授	改革开放主要经济成就与当前宏观经济形势分析
杨世文	政治学与国际关系学院院长、教授	自觉推动当代中国科学发展的政治宣言
曹卫东	党委宣传部部长、教授	繁荣发展哲学社会科学

## 对外宣传

2007年，对外宣传工作积极与社会主流媒体配合，着力营造学校的社会形象，提高学校的社会影响力。在中央和北京的主要媒体上刊登关于学校的各类新闻报道近100条，召开新闻发布会30余次，承担

学校重大活动宣传策划任务10余次；编辑刊发了《媒体北师大》18期，及时向师生报告外宣工作进展状况；及时策划了免费师范生教育的宣传工作；在《光明日报》等媒体上推出了校领导有深度的新闻报道文章，取得了良好的宣传效果，产生了良

好的社会反响。《光明日报》、《中国教育报》刊发多篇报道学校深入宣传贯彻十七大精神的文章：“做好师范教育的“排头兵”——访北京师范大学党委书记刘川生代表”；“大学要应对变化的世界带来的挑战”等。作为教育部推荐为重点宣传单位，北京市教育工委的《学习简报》也专题刊发了我校的特色学习活动。9月，组织策划了温家宝总理与北师大师生座谈的宣传工作，在第一时间将学校组织师生座谈学习温总理讲话的新闻提供给校外媒体，社会传媒围绕温总理提出的“穷人教育学”、“教师要传播爱和知识”等主题进行了深入报道，进一步宣传我校的教师教育特色。

2007年，为配合学校承办的首届北京中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛北京师范大学分论坛，党委宣传部推出了学者风采展，集中展示学校社科理论研究的新成就，展示学校社科研究人才济济的新局面，受到了北京市委宣传部的表扬。编辑出版了《学为人师 行为世范——北京师范大学师德建设文集》和《北京师范大学新世纪教学改革文集（上）》，取得了良好的理论宣传效果。

宣传部按照学校部署，启动学校形象设计与塑造工作，撰写并确定了《北京师范大学形象设计与塑造方案》，成立了学校形象设计与塑造领导小组和专家小组，明确了学校形象设计与塑造工作的原则、方法、具体内容和领导机构。发布了《关于征集北京师范大学形象设计方案的通知》，举办了学校及院系所形象设计比赛。比赛共征集到59套设计作品，并举办参赛作品的展览。编辑出版了《北京师范大学视觉

形象识别系统管理手册》，形象设计工作有了基本的管理依据与执行标准。

以105周年校庆活动为契机，建设完成了新的校园导引系统，新的校园导引系统体现了传统和特色的完美结合，切实把校园环境为学校形象设计与塑造统一起来，成为和谐校园建设的亮点。还组织撰写了学校宣传片的脚本，与中央电视台合作，拍摄制作了学校电视宣传片。

## 校园文化传播

2007年，宣传部起草了《关于进一步加强我校文化建设的建议报告》，建议学校加强学校精神文化建设、制度文化建设、学术文化建设和形象文化建设。制定了《北京师范大学人文环境建设方案》和《北京师范大学宣传栏管理办法暂行规定》，以进一步优化校园育人环境，建设和谐校园；积极从事大学文化的理论研究，参与了中央教科所“大学精神与大学文化”、市教委“高校和谐校园建设对策研究”等重要研究课题的研究工作，并以北京师范大学邓小平理论与“三个代表重要思想”研究中心名义发表了《以文化大发展大繁荣促大学文化建设》；在全校范围内组织“大学精神和大学文化”征文活动，广大师生踊跃参与，评选工作进展顺利。

**【校报】**2007年，校报在仅有两名在编人员（缺编50%）的情况下，累计出版38期，较2006年的31期，出版量增加了22.6%。其中各类专刊8期，较2006年增加了100%。所出专刊分别为：“数字校园建设专刊”、“学位与研究生教育大会专刊”、“‘村官’毕业生汇报交流会专刊”、“汉语文化

学院专刊”、“校庆专刊”、“学习贯彻十七大精神专刊”、“学习贯彻十七大精神专刊（二）”、“本科教学迎评专刊”等。同时，校报还为配合学校及各单位部门的宣传需要，制作了9个专版。

2007年，头版的“师生风采录”得到了进一步的充实和加强，得到了读者的好评。文艺副刊版的“讲述”栏目刊载的“何兹全先生自述”和“杨敏如先生自述”，成为广大读者必读的重要栏目。新闻综合版的“院系风采”，学海泛舟版的“京师讲堂”，学子部落版的“热点话题”、“记者连线”，文艺副刊版的“边走边看”等栏目，也办成了拳头栏目，形成了较为固定且人数众多的读者群。

2007年，校报在稳定原有发行渠道的基础上，在学校各个教学楼增设了取阅点，派专人准时定期投放，更加方便了师生在第一时间读到校报，校报发行面也大为扩大。同时，针对《京师学人》的定位和运作现状，在记者团内成立了《京师学人》编委会，专门负责《京师学人》的编排工作，并启动了该报的改版工作，以进一步拓展《京师学人》的发展运作空间，增强其影响力。

在2007年4月揭晓的2006年度“北京新闻奖”评选中，校报所刊载文章获通讯类一、二等奖各一项，获消息类二等奖一项。

**【校电视台】**2007年，学校电视台围绕学校的改革发展和各项热点、重点工作进行全方位的宣传报道。电视台采录、编辑、制作新闻节目近400条，策划完成专题节目40余期；结合学校的迎评工作，大力宣

传学校的师德先进和著名学者，策划、制作完成电视专题片《师大人物》共8集；组织完成宣传片《木铎金声》的撰稿、前期拍摄和后期制作工作；

党的十七大召开后，学校电视台策划并及时开辟了《学习贯彻党的十七大报告精神》专栏，制作完成了《学校党委开展形式多样的学习十七大报告座谈会》专题节目，录制完成了《学习贯彻党的十七大报告》系列节目七期，开辟了《师大话题“十一五”规划纲要访谈栏目》，录制“十七大代表进校园”活动中的《贾新华代表专场报告会》、《马宪华代表专场报告会》、《丁晓兵代表专场报告会》、《刘川生书记专场报告会》，并制作成光盘提供给各分党委、总支以及北京的近20所高校作为学习资料。

围绕学校重点工作、大型活动进行宣传报道：在学校“十一五”规划纲要颁布后，电视台邀请相关校领导、职能部门负责人来到演播室，为广大师生深入解读纲要的具体内容，使师生更加了解“十一五”期间学校的发展目标和方向。李嘉诚先生来校访问，温家宝总理来校视察，免费师范生入学，105周年校庆等，完成全程摄像、照相任务并及时将视频制作成光盘、照片洗印成册上呈相关部门和上网，并制作成电视专题片及时播出。

**【新闻网】**党委宣传部承担“学术活动”和“新闻网”两个栏目的网络制作和维护管理。网络宣传工作得到进一步加强。2007年，对“北京师范大学新闻网”部分栏目进行了调整、扩充和改进。宣传部成立了工作小组负责“学术活动”的更新和维护，

努力将其打造成师生了解学术活动，加强学术交流的重要平台。10月，十七大精神学习宣传专题网站开设。“新闻网”一级栏目数15个，图片数达3G（8—12月），专题约30个左右；文章发表量近3000篇，年浏览量约60万次，日均点击率2000多次，对传播校园信息、推进校园文化建设起了一定的作用。学生记者团一年来为配合学校宣传做了大量工作，并开展了一些独具特色的活动，成为活跃在学校宣传战线上的一支不可忽视的力量。

## 表彰奖励

2007年，获教育部思想政治工作司颁发“高校校园文化建设优秀成果”一等奖。校报3篇文章获“北京新闻奖”：《情系学子 春满校园—温家宝总理来到北京师范大学》获通讯类一等奖；《踏实做人 勤恳做事—北京师范大学概率论创新群体研究》获通讯类二等奖；《PRED 学社与化学学社联手为废电池“安家”》获消息类二等奖。

## 统战工作

2007年，学校共有各民主党派成员339名，其中民革23人，民盟106人，民建27人，民进64人，农工8人，致公党18人，九三学社81人。民主党派成员中具有副高及以上专业技术职务的有257人，占党派成员的77%；党派成员中有退休人员166人，占党派成员的50%；有民主党派市委委员及以上8人，民主党派中央委员及以上5人。教职工中有少数民族142人。处级干部中有党外人士40人，占处级干部的14%。2007年，学校有全国政协委员5名；北京市政协委员8名，海淀区政协委员5名。

### 学习与宣传

2007年，统战部参加学校党建基金课题项目研究，提交了《党外干部队伍建设研究——北京师范大学党外干部队伍建设的实践与思考》论文。为北京统战理论与实践研究会主编的《新世纪新阶段高校统

战工作理论与实践》撰写2篇论文，其中《强化民主党派监督作用 发挥民主党派监督职能》获研究成果一等奖。撰写的《高校统战工作与构建和谐社会》、《试论新侨胞的地位和作用》，获2006年全市统战理论研究优秀成果三等奖。

本年度，统战部召开统战委员会2次，布置2007年学校统战工作，并进行统战干部培训。9月7日，党委统战部召开统战委员会，传达中央统战部部长刘延东在全国高校统战工作会议上的讲话，通报学校统战工作会议的情况和本学期统战部主要工作，并组织统战委员赴平谷石林峡进行开放式交流活动，通过活动增进相互了解，交流工作情况。

统战部在全国“人大”“政协”两会召开前，组织“两会”代表座谈会，征集意见和建议，落实“两会”代表参加会议的相关事宜，做好服务的工作。同时，在统战部网页上公布学校“两会”代表名单，

通过“两会”代表信箱，征集全校师生的意见和建议。“两会”后，组织两会代表委员宣讲会议精神。

## 重要活动

1月，学校房地产研究中心主任、民革党员董藩教授完成的《对空置面积和空置率的错误认识严重误导了对房地产市场的判断》、《当前强化住房保障工作的意义》等10篇文章，通过国家信访局1月31日的《来信摘要（第37期）》直接上报胡锦涛总书记、温家宝总理和曾培炎副总理，其中有的还通过《人民日报 情况汇编》和《光明日报》内参上报中央和省部级领导，曾培炎同志就这些文章进行了批示，指示国务院副秘书长张平等三位部级领导阅研。近三年董藩已有近20篇文章通过内参上报给中央领导，曾培炎曾批示“董藩的三篇文章很值得读”。董藩还被建设部聘为专家委员会委员。

3月23日，党委统战部召开校情通报会，校长钟秉林向民主党派和侨联负责人通报学校情况，并就贯彻落实温总理在政府工作报告中提出的在教育部直属师范大学实行师范生免费教育、学校发展、教学管理，以及和谐校园建设等方面的问题进行了交流。党委副书记唐伟肯定民主党派成员在学校改革发展中的作用，鼓励大家积极为学校建言献策，促进学校发展。

6月28日，党委统战部召开庆祝中国共产党成立86周年座谈会，各民主党派负责人分别代表各党派向中国共产党八十六岁生日表示热烈的祝贺和诚挚的祝福，党委副书记唐伟鼓励大家加强学习，积极

参与，为社会的发展和学校的改革贡献才智。

6月下旬，北京市各民主党派代表大会陆续闭幕，学校8位教授分别当选各民主党派的北京市委委员。

8月27日，学校党委召开统战工作会议，会议的主要任务是学习贯彻上级统战工作会议和文件精神，分析统战工作面临的新形势、新情况和新问题，进一步明确统战工作的任务和要求，努力开创我校统战工作的新局面。中央统战部研究室副主任张献生同志应邀作《学习贯彻全国第20次统战工作会议精神》的报告。学校党委书记刘川生书记在讲话中强调，统战工作要围绕中心，服务大局，把促进学校发展作为第一要务。各级党组织要主动做好党外人士的工作，也要自觉接受党外人士的监督。要落实制度、形成机制，用发展的办法解决发展中的问题。

9月20日，党委统战部召开“迎中秋、庆国庆”座谈会，党委书记刘川生代表钟校长向大家表示节日的问候，通报了学校学科点建设、岗位设置情况和落实教育部关于在部分师范院校招收免费师范生的情况；传达了温家宝总理在我校师生座谈会上的讲话。

10月26日，民进中央常务副主席严隽琪、民进中央参政议政部副部长陈鸣等一行4人来校参观访问。钟秉林校长会见严隽琪副主席一行，向严副主席介绍学校总体情况以及学科建设、人才培养和学校发展规划，并重点汇报了落实免费师范生政策以来的招生情况与进一步的工作计划。严隽琪副主席称赞北师大是具有“百



年历史、精英荟萃、桃李芬芳”的名校，并对北师大对民进中央参政议政工作所提供的大力支持表示感谢。严隽琪副主席一行参观了认知神经科学与学习国家重点实验室、文物博物馆和校史展览馆。

在古尔邦节、开斋节、藏历年等传统民族节日，统战部与学生处负责人一起到民族食堂看望学生，了解民族食堂为少数民族学生服务的情况，向少数民族同学表示节日的祝贺；在民族食堂改造过程中，积极争取到海淀区民宗办的经费支持。

春节、教师节慰问党外代表人士；春节前为少数民族教师发贺卡；为归侨、侨眷、港澳台属组织观看电影。

### 侨联工作

3月29日，学校党委统战部部长屈文燕、侨联主席李涛接待了来访的北京交通大学党委统战部长、侨联负责人一行7人，就如何做好新侨胞及眷属状况调研工作进行了交流。双方表示，今后将进一步加强两校间的流和合作，共同推动新时期高校

侨务工作的开展。

6月21日，由中华全国归国华侨联合会主办的全国高校、科研院所、大中企业侨联工作会议召开。我校侨联主席李涛在小组会议上介绍学校侨联工作的经验，得到大会的充分肯定。

9月，经济学院刘松柏教授当选北京市侨联第13届委员会常委。

### 表彰奖励

2007年，党委统战部被中央统战部评为2006年度党外知识分子信息工作二等奖。学校侨联被评为北京市侨联工作先进单位。管理学院教授、九三学社北师大委员会主委王建民获九三学社北京市委调研工作突出贡献奖；天文系教授杜升云获调研工作奉献奖；低能所刘培生教授、教育学院朱新梅获调研工作贡献奖和社员优秀建议奖；丁申桃获社员优秀建议奖。致公党北师大支部主委、外文学院宛金章被海淀区委评为“为海淀区建设做出突出贡献的统一战线先进个人”。

附录：学校各民主党派人民团体负责人名单

<b>民革支部</b>		
主 委	文学院	万建中
副主委	文学院	杨润陆
<b>民盟基层委员会</b>		
主 委	教育技术学院	黄荣怀
副主委	图书馆	杨玉芬
	教育学院	徐 勇
	外文学院	张 冰
	心理学院	闫巩固

<b>民建支部</b>		
主 委	化学系	王明昭
副主委	继续教育学院	刘邦祥
<b>民进基层委员会</b>		
主 委	地理学与遥感科学学院	王 民
副主委	外文学院	毛大威
	物理系	雷 淳
秘书长	汉教学院	马世华
<b>农工支部</b>		
主 委	校医院	郭 强
副主委	政治学与国际关系学院	马景昆
<b>致公支部</b>		
主 委	外文学院	宛金章
副主委	研究生院办	郭海燕
<b>九三基层委员会</b>		
主 委	管理学院	王建民
副主委	生命科学学院	刘里远
	低能所	刘安东
	图书馆	丁申桃
	低能所	张 涛
<b>归国华侨联合会</b>		
主席	政治学与国际关系学院	李 涛
副主席	经济与工商管理学院	刘松柏
<b>港澳台联谊会</b>		
会长	数学科学学院	吴英辅
副会长	艺术传媒学院	黄会林
	档案馆	安美玉
<b>民族工作办公室</b>		
主任	政治学与国际关系学院	王瑞华
副主任	图书馆	董乃强

## 纪 监 工 作

### 廉政建设

**【制度建设】**2007年，制定或修订的涉及规范决策行为、办学行为，加强资产管理等方面的管理制度10余项，包括：《北京师范大学关于领导干部管理的若干规定》、《北京师范大学校级重点学科建设与管理暂行办法》、《北京师范大学重点实验室运行专项经费管理暂行办法》、《北京师范大学大型仪器设备管理细则（试行）》、《中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德师风建设的若干意见》、《北京师范大学研究生指导教师条例》、《北京师范大学关于加强辅导员队伍建设的实施意见》、《北京师范大学资深教授评定暂行办法》等。正在起草讨论的制度10余项：如《中共北京师范大学委员会关于进一步加强处级党政领导干部队伍意见》、《关于对党员领导干部进行诫勉谈话和函询的实施办法》、《新任党员领导干部党风廉政谈话暂行办法》、《关于党员领导干部述职述廉的实施办法》，为进一步加强和改进对党员领导干部的日常教育和管理，提供了制度保证。根据《中华人民共和国招标投标法》、《中华人民共和国政府采购法》等规定，结合学校实际，修订了《北京师范大学招标投标管理办法》、《北京师范大学工程审计管理办法》等，为“阳光采购”、“阳光工程”工作的开展提供了切实的制度保障。

学校坚持领导干部年终述职制度，规定必须在述职中报告廉洁自律的情况，并由群众进行评议；对院系所和机关部处主要领导干部进行届满经济责任审计。纪委

与组织部、人事处、审计处等部门举行联席会议，一同商定每年经济责任内部审计的工作计划；开展审计后续工作。督促检查干部任期经济责任审计工作的执行情况和整改情况；及时处理反映党员领导干部问题的信访举报；将党风廉政建设的內容纳入年终考核中；严格执行领导干部任命前纪委会签制度。

在广泛采用函询方式的基础上，摸索出“监察建议函”方式，并在制度落实的监督工作方面广泛运用，效果较好。对违规违纪问题进行全校通报，发出监察建议函进行警示教育和提出整改要求，督促及落实对违规行为的整改情况。促进用制度规范行为、按制度办事、靠制度管事、管权、管人的长效机制的形成，这种工作方式得到基层单位普遍的认可。

**【警示教育】**1月，学校党委和纪委结合贯彻中纪委七次会议精神、北京市纪委十次会议和部纪检组工作会议精神，开展了以“加强领导干部作风建设”为主题的廉政教育。在全校的中层干部会上，党委书记刘川生依据胡锦涛同志的讲话精神，对党风廉政建设和领导干部的作风建设提出了具体的要求，落实胡锦涛总书记提出的要在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气的指示，作为对照检查的重要内容。

6月11日，学校召开各分党委、党总支、直属党支部书记暨学校纪律检查委员会会议。党委书记刘川生传达了《中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋

取不正当利益的若干规定》，提出开展全面深入的廉洁自律教育的要求。纪监办根据中纪委关于落实该文件的相关领导的讲话，布置自查自纠的内容与进度要求，确定了执行适用范围。学校纪委向处级以上管理干部发出 240 份调查表格。

6 月 12 日，由学校纪监委组织参观“北京教育系统预防职务犯罪警示教育展”。展览直观地展示了教育系统职务犯罪的表现形式、主要特征和危害后果，有利于提高党员干部对预防教育系统职务犯罪工作的重要性 and 必要性的认识，有利于增强识别不正当行为的能力和拒腐防变的意识，提高了廉洁从政的自觉性。

## 纠正行业不正之风

**【资产监管】**9 月初，校纪委、监委联合发文就个别学院领导和教师违规收费问题予以全校通报批评，《通报》重申财经纪律，要求各单位对资产管理情况开展自查自纠工作，并要求全校教职工特别是领导干部充分认识教育违规收费、资金账外运行的危害性；切实增强正确履行职责的意识，提高正确履行职责的能力，做到有规必依，有章必循，规范收费行为，严格贯彻执行国家关于“收支两条线”的规定，管好用好国有资产，提高资金的使用效益。校监委、纪监办对所涉财经违规的单位发出监察决定书和监察建议函 3 份，明确指出问题及其性质，提出具体整改意见，限期整改。

**【监察惩处】**2007 年，配合有关部门和单位，针对关系群众切身利益、群众反

映强烈的问题，如乱收费、招生等，认真开展专项清理工作，坚持纠建并举，规范管理，加大管理与惩处的力度。严格执法监察工作，推进招生“阳光工程”，严肃查处招生、考试中徇私舞弊行为。与清华大学合作查处了一例自主招生作假案；会同审计处继续加强对基建及维修工程、物资（材料、设备、教材、图书、药品等）采购招投标的执法监察，参与工程、设备招投标会 45 次，所涉金额达 3390.5309 万元。做好从决策到执行各个环节的监督工作，防范违规违纪，维护学校的利益。

纪委根据法院的刑事判决书、《中国共产党纪律处分条例》的相关规定，对分别犯贪污罪和挪用公款罪的两名教师给予开除党籍的处分；监委根据教师法相关规定，对该两位教师给予取消教师资格的处理。同时向全校通报，以案释法，收到较好的警示教育效果。2007 年下半年，重点对有关违反师德的举报进行调查处理，并拟 2008 年在全校开展加强师德教育的活动；在查处案件的过程中，注重减少和挽回学校的经济损失。2007 年，自行及协助基层单位追回陈案经济损失 173.1 万元。

充分发挥信访在发现案件线索方面的主渠道作用。截至 2007 年 12 月，共收到信访案件 41 件，涉及招生、收费、经济、道德等方面问题，目前已处理 33 件，占全部信访案件的 80.5%。处理程序公正，实名举报答复率 100%。

配合有关部门加强学术道德规范建设，防止和纠正学术活动中的各种不端行为和不正之风。

## 工会教代会工作

学校工会建立于 1949 年,首届教代会于 1986 年召开。工会委员会下设机构:工会办公室、职工合作社、工会发展研究中心以及 40 个部门工会,拥有会员 3464 名。教代会常设机构为执行委员会,日常工作由工会代理,工会办事机构现有工作人员 7 人。2007 年,校工会、教代会积极发挥民主参与作用;以师德建设为龙头、以青年教师为重点,促进师资队伍建设和积极发挥工会组织建设教育职能。关注社会问题,积极推进工会发展研究中心的工作,在构建和谐校园中全面发挥工会组织优势。

### 主要活动

3 月 22 日,北京市总工会党组书记、副主席张建民等到校视察工会发展研究中心,参加由中心主办的座谈会,部分高校工会负责人和工会发展研究中心的专家近 20 人参加座谈,就工会发展得理论研究和工会面临的问题进行研讨。我校工会主席、党委副书记王炳林代表学校党委和工会对上级领导和各位专家表示欢迎,并对北京市总工会多年来的领导和关怀、兄弟院校的支持和帮助表示感谢。工会发展研究中心主任王彬、副主任刘孝廷汇报了工会发展研究中心的基本情况和发展规划。张建民副主席充分肯定了工会发展研究中心成立一年来的良好开局,表示市总工会将继续积极支持北师大工会发展研究中心的发展。

4 月 7 日,学校召开教代会五届二次会议,校长钟秉林作关于我校落实师范生免费教育政策工作的报告。报告介绍了“十五”期间学校取得的重要成就,阐述了实施师范生免费教育政策的重要意义和为学校发展带来的机遇和挑战,提出了学校落实师范生免费教育政策的思路 and 措施;希望代表为我校落实国家师范生免费教育政策献计献策。副校长韩震作《以提高教学质量为核心,全面推进迎评促建工作》的报告。副校长史培军、陈光巨分别就教师考核和培养问题、住房和房屋补贴问题作了说明。与会代表就如何做好师范生免费教育工作,加强校风、学风、教风建设,全面提高教育教学质量发表了意见。党委书记刘川生在总结中强调:要从国家战略的高度认识师范生免费教育的重大意义,增强责任感和使命感,推动我校教师教育发展战略的实施;要认真实施本科教学质量与教学改革工程,把迎评工作与实施质量工程紧密结合起来;要充分发挥教代会的作用,凝聚人心,努力建设和谐校园。本次教代会有 44 件提案得到答复和处理。

7 月 13 日,学校教代会工会工作暑期研讨会召开,主题是“推动教代会工会工作创新,构建和谐校园”。中国劳动关系学院教授冯同庆应邀作“教职工合法权益的界定与实现”的报告。工会副主席丛玲介绍了教代会、工会工作。外文学院、环境学院、物理学系工会代表介绍了本部门工会工作的特色。教代会执委王英典、生活

福利保障工作委员会主任张保洲从“学科、人才与环境建设”和“加强沟通、源头参与”等方面，介绍了教代会所发挥的作用。党委书记刘川生在讲话中提出：要充分发挥教代会、工会的整合、凝聚功能，组织和引导教职工为学校的改革发展建言献策、贡献力量；要增强社会关怀，竭诚做好群众服务工作；要充分发挥工会职能，维护教职工的合法权益；工会要加强自身建设，不断提高政治素质和工作能力。王炳林主席作总结发言。

9月15日，近40名新教师参加校工会组织的2007年新教师拓展训练。具有挑战性的训练项目使青年教师在意志品质和团队合作等方面得到训练。新教师们总结了组织有序、积极沟通、团结奉献的成功经验，反思了活动中出现的问题。

10月24—27日，组织青年教师支教实践团到内蒙古乌兰察布市进行社会实践活动，活动主题为“缅怀先烈 体察国情 服务教育”。11名优秀青年教师、基本功比赛获奖选手等参加了实践活动。支教团分别向集宁中学和察哈尔右翼中旗三中捐赠图书1200册和电脑十台。支教团到察右中旗的贫困村上沙盖慰问贫困户，并为20户特困家庭送去了学校职工消费合作社捐赠的大米。有3000多师生参加了支教团举办的12次讲座。

12月15日，学校工会十三届三次委员（扩大）会议召开，党委副书记、工会主席王炳林作《旗帜·道路·理论》学习十七大精神专题报告。常务副主席丛玲作了《以构建和谐校园为己任，发挥教代会工会作用》的工作报告。徐斌副主席对年

终工作做了具体布置，与会代表就工作报告和工会工作进行了讨论。为使代表感受学校青年教师培养状况，会议播放了学校电视台制作的青年教师赴乌兰察布社会实践专题片。

12月20日，教代会教学科研工作委员会、青年教师工作委员会举行专题会议，教务处副处长方瑾作《实施质量工程为契机，加强教学研究，深化教学改革》工作报告，介绍学校实施教学质量与教学改革工程的有关情况。

为推动学校多媒体与网络教学建设，提高教学质量，工会与教务处、教学服务中心等联合举办首届多媒体教学软件比赛，并举办“Blackboard网络教学平台”培训。各院系所100余名教师报送了多媒体软件和课件。为推动此项工作的可持续发展，教学改革与建设项目中设立专项基金鼓励优秀选手继续进行课程建设，奖励金额为2000—10000元不等。

## 生活福利

2007年，教代会执委会和专门工作委员会召开3次会议，讨论学校《青年教师房补过渡补助政策》和《教职工住房补贴调整实施方案》，委员们从维护教职工切身利益出发，对《方案》提出了建设性修改意见，受到学校领导重视，有些已被采纳。

2007年，学校继续开展“送温暖”工作，为56位有特殊困难的教职工进行一次性补助。完成女教工安康互助保险续保工作，新投保102人，续保174人。

11月15—17日，根据海淀区委统一安排，结合地区对口支援的内蒙古、江西

两地的灾情，校工会安排开展了“捐赠一件棉衣（被）温暖你我他”的社会捐助活动。师生员工踊跃捐款捐物。11月20日，捐赠的物品发往内蒙古、江西两地的灾区，捐款送交北太平庄地区办事处民政科。

5月18日，校工会召开职工消费合作社会员代表会议，通报合作社管理体制改革。2007年，职工消费合作社进行第三次红利返还，共2402人获得红利返还。

## 文体活动

2007年，学校工会开展了丰富多彩的文体活动，其中较大型的活动有：“迎奥运、贺新春”教工棋牌赛、“迎奥运行动”系列活动——庆“三八”女教工跳绳团体赛、“迎北京奥运 展巾帼风采”女子动感健身操比赛、教工运动会、教工登山比赛、第五届“三帆杯”教工乒乓球团体赛、“祝福2008——慰问后勤服务集团员工新年专场音乐会”等。

5月26日，学校教工健身舞蹈协会自编藏族舞蹈《新洗衣歌》参加北太平庄地区“五月鲜花”群众文艺汇演，受到好评。

10月21日，工会承办北京高校京昆学会演唱会，15所院校京剧爱好者和中国京剧院、解放军艺术学院的专业演员近80人参加了演唱会。演唱会师生票友与艺术家的联袂演唱，行当齐全、流派纷呈，获得了观众的热烈掌声。

10月21日，2007年全日空北京国际马拉松比赛在国家奥林匹克体育中心开赛，近万名业余选手参加，学校教工长跑队的15名队员参加了5km、10km、半程马拉松和全程马拉松的竞赛活动。

## 交流合作

5月16日，美国教育文化代表团一行8人到学校工会访问，双方就中美高等教育、社区教育等问题进行了交流。

12月6日，应工会的邀请，中华女子学院工会一行16人来校做工作交流。双方就如何处理教代会工会与学校党政关系、如何提高工作的科学性和艺术性，以及加强理论建设的意义与价值、部门工会的工作经验与方法、高校工会发展的问题与趋势等共同关心的问题深入交换了看法。

## 学生工作

### 思想政治教育

本年度，学生思想工作围绕学校中心工作，先后组织学习胡锦涛总书记6月25日的重要讲话、8月31日重要讲话、温家宝总理9月9日在学校师生座谈会上的重要讲话；开展了“良师益友——我最喜欢的老师”征文活动，收到参赛作品500多

篇；邀请北京天安门警卫支队国旗护卫队来校举行“十一”升旗仪式；组织2000余名同学参观《复兴之路》大型主题展览、香港回归十周年成就展，组织了方永刚先进事迹报告会以及外交部部长杨洁篪、国家航天局局长孙来燕的形势政策报告会等。

在“十七大代表进校园”系列活动中，学校党委书记刘川生、总后青藏兵站部政委贾新华、吉林省延边州珲春市果树农场果树小学教师马宪华老师、武警驻江苏无锡某部师副政委丁晓兵等十七大代表作了5场专题学习报告会，参加学生2100多人。为及时了解学生思想动态，开展大学生思想政治状况滚动调查和宗教信仰状况调查，完成《北京师范大学2007年学生思想政治状况滚动调查报告》。组织学生假期返乡座谈，及时了解党十七大、两会和北京市第十次党代会期间的学生思想动态。

组织专职辅导员为本科生开设形势与政策课：十七大精神学习、职业生涯规划课程和心理健康教育课程，听课学生约8000余人次。结合思想政治理论课课程改革，对现有的4门思想政治理论课的授课内容和授课方式进行了改革，在要求教师在课程讲授以生动活泼的形式使十七大报告精神入耳、入脑、入心的同时，拿出10分钟由学生做“主讲”，谈感想和看法。

11月9日，十七大精神学生宣讲小组成员，走上思想政治理论课的讲台，选取大家最关心的十七大报告中的主题内容，采用生动活泼的PPT等辅助手段，以自我教育的形式积极参与到课程教学中去取得了很好的效果。

## 心理疏导

自2006年下半年“研究生心理健康教育与服务基地”挂牌以来，“985研究生心理健康服务体系”的工作逐渐深入，2007年，13个院系成立了生活指导室。

2月，以“师生沟通”为主题，邀请

心理咨询中心宋振韶和聂振伟为生活指导室辅导员进行了第一次培训。

3月，心理咨询中心正式启用“心理健康教育管理系统”。该系统由心理咨询中心与北京奥泰瑞格科技有限公司合作，系统的正式投入使用实现了心理测查网络化和信息化，完善了心理咨询中心与学生的互动交流平台，提高了心理咨询中心的工作效率。

4月，在“985工程——研究生心理健康服务体系”项目资助下，心理咨询中心编写了《人生五章——研究生心理自助指南》，在校研究生人手一册，得到了广大研究生的认可。

4月，心理咨询中心正式启用“北京师范大学心理咨询中心”及“雪绒花心理服务”标志。由心理咨询中心编辑的《雪绒花——心灵家园》创刊，现已出刊两期；5月16日，以“互动、分享、尊重、交流、创新、成长”为主题的“心灵茶座”开张，第一期话题为：“创业，你准备好了吗？”

9月，心理咨询中心为完善心理健康课程群的建设，建立了必修课、选修课和精品课讲座等为一体的课程群；9月8日，心理咨询中心常务副主任聂振伟为新生家长做《心理健康——我们与孩子一起成长》的讲座报告。创办的“雪绒花心理健康大讲堂”课程方案得到了教务处的批准，每学期开设8讲、16课时、1个学分的课程，课程涵盖心理健康的观念与意识、自我探索、自我成长以及助人技能等内容。

9-10月，中国红十字会“心灵阳光关爱中心”赠送学校4种图书，共400册（《预备婚姻》、《应对冲突》、《自我形象》、《人



际交往》、《男孩女孩》），并由学生志愿者管理，供学生借阅；赠送生理相干与自主平衡系统一套，指导学生进行情绪调节训练。

## 学生党建

2007年，本科生党建工作特色突出，成效明显。学校启动了“十七大代表进校园”系列活动，邀请了我校党委书记刘川生、总后青藏兵站部政委贾新华、吉林省延边州琿春市果树农场果树小学教师马宪华老师、武警驻江苏无锡某部师副政委丁晓兵为师生作专场报告；组织到我校大兴区附属中学开展“十七大快车进中学校园”活动。依托网上党校开办了第35期、36期青年共产主义培训班，培训入党积极分子2221名。邀请我校党委副书记郑萼、原党委书记周之良、王梓坤院士、孙儒泳院士等专家学者开设专题报告。开发党员信息自动统计系统。截止到2007年7月，我校有本科生党员1251人，占本科生比例的14.9%。通过召开全体本科生党员大会，启动了“SHIP—希望航程”计划，发出学风建设倡议；组织本科生党员骨干40余人赴白洋淀参观学习，赴延安开展社会实践活动；组织举行“为党旗增辉，为奥运添彩”——“七一”升旗暨新党员宣誓党日活动。继续开展党员迎新活动、党员爱心助学活动，发挥学生党支部的思想政治教育主阵地作用。同时，学校加大了党建基金对党员活动的支持力度，累计投入活动经费5万多元支持各支部开展活动40多项。选派四名学生到大兴区教委挂职锻炼，举办“兴师教育论坛”，联系唐仲英教育基金会在大

兴设立唐仲英爱心奖学金等。与天安门武警支队的共建活动也深入开展，学生党员定期为天安武警战士辅导英语、演讲技巧。

研究生党建工作扎实推进，成绩突出。党委研工部承办中共北京市委教育工委、北京市教育委员会联合人民网共同举办的“百万首都大学生同上一堂课”活动；组织研究生参加中央十七大精神宣讲团成员冷溶教授报告会、“领略代表风采，追寻奉献足迹”十七大系列报告会。以“学习十七大精神，构建和谐校园”为党建主题，分两次共审批资助党建基金项目97个活动，涉及124个研究生党支部，资助金额超过70000元。研究生业余党校安排具有很强针对性的系列讲座，举办心理素质拓展训练；利用网络技术建立学员数据库，开设网上党建论坛和讨论社区，为学员的网上交流搭建平台。3月-4月份，举办第十期研究生入党积极分子培训班，共有400名学员顺利结业；10-11月份，举办第二届党支部书记高级研修班，共有90名学员顺利结业。研工部积极推进研究生党支部设置和调整，使研究生党支部数量从2006年的170个增加到200个，党支部干部队伍从510人增加到600人。研究生党员人数已经达到3444人，占在校研究生人数的33.4%，一些文科院所党员比例甚至超过60%，提前落实了学校学生党建会议制定的研究生党员发展三年规划。研工部以联合举办、委托承办、经费支持等形式支持院系所的二级党校、特色活动、专题论坛，收到很好的效果。经多方努力和协调下，学校加大了对研究生活动的经费投入，今年累计下拨研究生活动经费达48

万余元。

## 就业指导

2007年初,学校下发《北京师范大学关于印发〈北京师范大学2007年毕业生就业工作实施意见〉的通知》(师校发〔2007〕1号)和《北京师范大学关于印发〈关于引导和鼓励2007届毕业生面向基层和西部地区就业的意见〉的通知》(师校发〔2007〕2号)两个毕业生就业工作文件,从政策、制度上引导和激励毕业生面向基层和西部地区就业。在临近毕业阶段,钟秉林校长亲自主持召开全校各院系院长、系主任会议,部署就业工作。4月中旬,郑萼副书记亲自带领相关部处负责人赴北京市大兴区农村看望我校2006届大学生“村官”,鼓励他们锻炼能力,增长才干,让我校“村官”们深刻感受到了学校对他们的大力支持和殷切期望。

2007年,以辅导员培训和研修基地为依托,开设了《大学生职业生涯发展与规划》课程,首次将选修课上升为必修课,计学分,先以大一新生和大四为试点对象。从2007年及之后升入我校的本科生都将在大学期间接受分阶段、有重点、循序渐进的职业生涯规划教育。就业中心开设多种渠道毕业生服务:推出了免费手机短信服务和招聘活动;组织校内招聘会;组织毕业生参加北京市人事局、北京市高校毕业生就业指导中心及外地举办的招聘会等活动,拓宽毕业生择业渠道。3月至4月,学生就业指导中心举行了专场招聘月活动;4月13日,学生就业指导中心与管

理学院联合举办2007年北京师范大学经济管理类毕业生专场招聘会。TCL、东和集团、联东集团、中国人寿保险等知名企业在内的28家用人单位应邀参会,提供有效职位150多个,管理学院、经济学院和其他相关院系的毕业生近300人参加了招聘会。

2007年我校毕业生中共15人被录取为村官,35人录取为北京郊区农村中小学支教教师;截止到2007年6月20日,我校2007届毕业生中共有89人签约到西部地区就业。我校毕业生自愿去西部工作的同学比去年略有提高,反映了同学们的理性选择。

2007年,学校共有本科毕业生2120人,其中升学761人,出国181人,签定就业协议的741人,未就业毕业生110人。就专业来看,包括传播学、地理科学、地理信息系统、电子信息科学与技术、俄语、会计学、日语、生物技术、生物科学、特殊教育、体育教育、美术学、书法、心理学以及学前教育等17个专业就业率均为100%。2007届本科生毕业去向中,升学率为总数的35%,签约率为34%,出国率和待业率均为9%,自由职业或创业率为7%,灵活就业率占总数的6%。本科生签约单位性质中,占总数57%的毕业生进入普教系统,企业为25%,科研单位为2%。

2007年,学校共毕业研究生2569人,其中硕士研究生1993人,博士研究生576人。研究生毕业生一次性就业率平均数为94.16%,其中硕士研究生一次性就业率为95.73%,博士研究生则为96.70%。就签约单位性质来看,硕士研究生和博士研究生

有不少的差异，特别体现在普教系统和高等学校两个方面。硕士生签约普教系统占总数的 24%，而博士研究生为 2%；硕士研

究生和博士研究生签约高等学校分别为 24%和 75%。

附录 1: 2007 届本科毕业生去向统计表

专业	毕业生总数	已升学	已出国	已就业毕业生										未就业毕业生						就业率			
				签就业协议	其中北京村官	其中北京支教	志愿服务西部	服务北京基层	签劳动合同	单位用人证明	自由职业	灵活就业	自主创业	合计	有意向			无意向					
															拟升学	拟出国	合计	在京就业	回省就业		申请不就业	登记失业	合计
本科生数据小计	2120	761	181	741	7	20	1	6	42	100	149		1	1040	28		28	77	33			110	93.49%
本专科数据合计	2120	761	181	741	7	20	1	6	42	100	149		1	1040	28		28	77	33			110	93.49%
传播学	26	7	2	6				1		2	8			17									100.00%
地理科学	20	10		9		1					1			10									100.00%

地理信息系统	27	19	5	1						2			3								100.00%
电子信息科学与技术	59	31	5	9				4	9	1			23								100.00%
俄语	9	1	1	6						1			7								100.00%
会计学	16	4		8				1	3				12								100.00%
教育技术学	40	20	2	17						1			18								100.00%
日语	13	2	1	7				2	1				10								100.00%
生物技术	56	27	11	5				1	4	8			18								100.00%
生物科学	59	28	11	17						1	2		20								100.00%
特殊教育	16	7	2	6						1			7								100.00%
体育教育	32	8		21	1	1				1	2		24								100.00%
美术学	10	2		7		2		1					8								100.00%
美术学（书法）	10	1		9		1							9								100.00%
心理学	74	29	6	15				1	4	4	15		39								100.00%
音乐学	26	8	1	16						1			17								100.00%
学前教育	20	6	4	8				1	1				10								100.00%
物理学	83	43	3	35							1		36				1			1	98.80%
化学	118	50	12	52		5				1	1		54				2			2	98.31%
历史学	52	24	4	19		3					4		23				1			1	98.08%
公共事业管理	34	14	5	8				1	1	4			14				1			1	97.06%
教育学	31	13	4	11		1		1	1				13				1			1	96.77%

计算机科学与技术	78	19	5	21	1				6	16	8			51				2	1			3	96.15%
英语	100	26	10	57					1	2				60				4				4	96.00%
法学	72	16	4	22	3				4	9	14			49				2	1			3	95.83%
资源环境与城乡...	45	17	6	7					1	1	11			20	1		1	1				1	95.56%
思想政治教育	21	5	1	13					1					14					1			1	95.24%
资源科学与工程	38	15	5	4					1	9	2			16	2		2						94.74%
社会工作	19	8	1	3					1		4		1	9				1				1	94.74%
环境科学	17	8	3	4					1					5	1		1						94.12%
汉语言文学	184	69	11	80	1	4	1	1	1	2	8			93	1		1	8	2			10	94.02%
统计学	49	19	11	8					1		7			16				2	1			3	93.88%
材料物理	15	6		6							2			8				1				1	93.33%
影视学(数字媒体)	15	2	1	11										11				1				1	93.33%
影视学	42	13	4	20				1			1			22				3				3	92.86%
环境工程	14	6		1						5	1			7	1		1						92.86%
数学与应用数学	109	38	13	43		1			1	2	4			50				7	1			8	92.66%
人力资源管理	66	19	6	23						8	5			36	1		1	4				4	92.42%
信息管理与信息系统	48	16		16					2	3	7			28	1		1	2	1			3	91.67%
天文学	11	8		1							1			2	1		1						90.91%
艺术设计	10	3	1	4							1			5				1				1	90.00%
舞蹈学	30	4	1	19					1	1				21				4				4	86.67%

金融学	68	22	6	21						3	6			30	7		7	2	1			3	85.29%
体育经济	21	4	1	9							3			12				4				4	80.95%
工商管理	48	14	1	14					2	4	3			23	2		2	4	4			8	79.17%
哲学	9	3	1	1							2			3	1		1	1				1	77.78%
运动训练	34	8	1	12	1	1					5			17				8				8	76.47%
经济学	29	8	2	10					1	1				12	1		1	4	2			6	75.86%
管理科学	25	13	1	2						1	1			4	3		3		4			4	72.00%
国际经济与贸易	55	15	5	14					1	1	2			18	4		4	4	9			13	69.09%
电子商务	17	3	1	3						2	1			6	1		1	1	5			6	58.82%

附录 2: 2007 届硕士研究生毕业去向落实情况统计表

专业	毕业生总数	已升学	已出国	已就业毕业生										未就业毕业生					就业率				
				签就业协议	其中北京村官	其中北京支教	志愿服务西部	服务北京基层	劳动合同	单位用人证明	自由职业	灵活就业	自主创业	合计	有意向			无意向					
															拟升学	拟出国	合计	在京待就业		回省待就业	申请不就业	登记失业	合计
硕士研究生数据小计	1992	166	83	1442	10	16	1	4	6	205				1658	6		6	53	26			79	95.73%
材料物理与化学	8	2		5						1				6									100.00%

成人教育学	1	1																				100.00%
地图制图学与地...	3	1		2									2									100.00%
第四纪地质学	1			1									1									100.00%
比较文学与世界文学	19	1		15					3				18									100.00%
环境工程	9	1	2	6									6									100.00%
汉语言文字学	49	3	1	38	1	2				7			45									100.00%
核技术及应用	1	1																				100.00%
管理科学与工程	2			1						1			2									100.00%
会计学	8			8									8									100.00%
光学	12			11						1			12									100.00%
概率论与数理统计	21	3	1	17									17									100.00%
法学理论	7			6	1					1			7									100.00%
防灾减灾工程及...	3			3									3									100.00%
分析化学	13			13									13									100.00%
俄语语言文学	12		1	9				1		1			11									100.00%
高分子化学与物理	9	1		8									8									100.00%
民俗学	18	1		11						6			17									100.00%
民族传统体育学	2			1						1			2									100.00%
摄影测量与遥感	1			1									1									100.00%
神经生物学	2	1								1			1									100.00%



凝聚态物理	21	5	2	11					3				14								100.00%
马克思主义哲学	22	3		18		1			1				19								100.00%
美术学	7	2		4					1				5								100.00%
马克思主义理论...	30	4		24	1	1			2				26								100.00%
逻辑学	6			5					1				6								100.00%
劳动经济学	5			5									5								100.00%
考古学及博物馆学	3	1		2									2								100.00%
科学技术史	1			1									1								100.00%
科学技术哲学	5	1		4									4								100.00%
经济思想史	4			4									4								100.00%
教育技术学	37	5	1	29					2				31								100.00%
基础数学	27	9	3	15									15								100.00%
遗传学	6			4					2				6								100.00%
新闻学	34			27					7				34								100.00%
信号与信息处理	8			7					1				8								100.00%
美学	6			3					2	1			6								100.00%
艺术学	4		1	2					1				3								100.00%
学前教育学	19		1	16					2				18								100.00%
系统分析与集成	6		1	5									5								100.00%
系统工程	2			2									2								100.00%

无机化学	24	1		21					2				23										100.00%
舞蹈学	2			2									2										100.00%
物理化学	16	4	1	9					2				11										100.00%
土地资源管理	6			5					1				6										100.00%
外国语言学及应...	39	1	2	34				1	1				36										100.00%
微生物学	6			6		1							6										100.00%
微生物与生化药学	4			4									4										100.00%
天体物理	8			6			1		1				8										100.00%
通信与信息系统	11		2	6					3				9										100.00%
体育人文社会学	20			18					2				20										100.00%
天体测量与天体力学	2			2									2										100.00%
体育教育训练学	6		1	5									5										100.00%
世界史	26	1	1	19		1			5				24										100.00%
特殊教育学	18		1	15					2				17										100.00%
世界经济	3			2				1					3										100.00%
水生生物学	2			1					1				2										100.00%
水土保持与荒漠...	5			5									5										100.00%
水文学及水资源	2	1		1									1										100.00%
生态学	21	5	4	9		1			3				12										100.00%
宗教学	1	1																					100.00%

音乐学	13		1	10				1		1				12								100.00%
中共党史	17			15	2	2				2				17								100.00%
政治经济学	21	2		19	1									19								100.00%
政治学理论	5	1		4										4								100.00%
职业技术教育学	3			2						1				3								100.00%
运动人体科学	5			4						1				5								100.00%
应用数学	15	1		13		1				1				14								100.00%
发展与教育心理学	55	6	4	44										44				1			1	98.18%
环境科学	52	7	4	32						8				40					1		1	98.08%
中国现当代文学	40	3		30						6				36				1			1	97.50%
地图学与地理信...	35	3	2	27	1					2				29					1		1	97.14%
教育学原理	34	1	1	26						5				31					1		1	97.06%
课程与教学论	133		4	115			1			9				125				2	2		4	96.99%
中国古代文学	30	4		17						8				25	1		1					96.67%
文艺学	29	6	2	18		1				2				20				1			1	96.55%
人文地理学	26		1	20						4				24				1			1	96.15%
金融学	26	2	2	19						2				21				1			1	96.15%
中国古典文献学	23	4	1	14						3				17				1			1	95.65%
英语语言文学	21			20										20				1			1	95.24%
行政管理	41	1	2	33						3				36				2			2	95.12%

计算机应用技术	20	2	2	15									15				1			1	95.00%	
情报学	20			19									19				1			1	95.00%	
细胞生物学	19	2	8	7					1				8				1			1	94.74%	
语言学及应用语言学	56	2	7	33		2			1	10			44	1		1	2			2	94.64%	
教育经济与管理	91		2	77		1		1		6			84				5			5	94.51%	
教育史	18	5		11						1			12				1			1	94.44%	
企业管理	18			14						3			17						1		1	94.44%
中国古代史	35	9	1	19	1					4			23	1		1	1			1	94.29%	
自然地理学	34	1		27						4			31				2			2	94.12%	
日语语言文学	16			13						2			15				1			1	93.75%	
广播电视艺术学	16	1		11						3			14						1		1	93.75%
中国近现代史	29	6	1	15	1					5			20				1	1		2	93.10%	
比较教育学	27	1	2	18						4			22	1		1	1			1	92.59%	
社会学	13			8						4			12						1		1	92.31%
计算机软件与理论	11	1		7						2			9				1			1	90.91%	
伦理学	11	1		7						2			9				1			1	90.91%	
系统理论	11	1	1	8									8				1			1	90.91%	
外国哲学	11	4	1	5									5				1			1	90.91%	
历史文献学	10	5	1	2						1			3				1			1	90.00%	
理论物理	10	2		7		1							7	1		1					90.00%	

中国哲学	10	3		4					2				6				1			1	90.00%
刑法学	9	1		7									7				1			1	88.89%
国际贸易学	9			7					1				8				1			1	88.89%
图书馆学	8			7									7				1			1	87.50%
史学理论及史学史	8	3		2					2				4				1			1	87.50%
有机化学	14	1		9					2				11				1	1		2	85.71%
植物学	7	1	1	3					1				4				1			1	85.71%
应用心理学	19	1		15									15				1	2		3	84.21%
国际关系	19			13					3				16				2	1		3	84.21%
电影学	25			14					7				21				2	2		4	84.00%
生物化学与分子...	12	2	2	4		1			2				6				1	1		2	83.33%
西方经济学	6	1		3					1				4				1			1	83.33%
区域经济学	6			5									5				1			1	83.33%
社会保障	5		1	3									3				1			1	80.00%
专门史	5	2		2									2	1		1					80.00%
动物学	5	1		3									3				1			1	80.00%
高等教育学	18	1	1	8					4				12				2	2		4	77.78%
基础心理学	18	4	2	8									8				3	1		4	77.78%
生理学	4			2					1				3				1			1	75.00%
野生动植物保护...	3			2	1								2				1			1	66.67%

发育生物学	5	1		2										2				1	1			2	60.00%
控制理论与控制工程	1																	1				1	0.00%

附录 3：2007 年届博士研究生毕业去向落实情况统计表

专业	毕业生总数	已升学	已出国	已就业毕业生										未就业毕业生					就业率				
				签就业协议	其中北京村官	其中北京支教	志愿服务西部	服务北京基层	劳动合同	单位用人证明	自由职业	灵活就业	自主创业	合计	有意向			无意向					
															拟升学	拟出国	合计	在京待就业		回省待就业	申请不就业	登记失业	合计
博士生数据小计	576	34	16	506						1				507				16	3			19	96.70%
中国现当代文学	19	3		16										16									100.00%
专门史	2			2										2									100.00%
自然地理学	29	2		27										27									100.00%
英语语言文学	8			8										8									100.00%
语言学及应用语言学	7			7										7									100.00%
政治经济学	13	1		12										12									100.00%
有机化学	2		1	1										1									100.00%
中共党史	10			10										10									100.00%

中国古代史	13			13																	100.00%	
俄语语言文学	1			1																		100.00%
中国古典文学	5			5																		100.00%
理论物理	12	2		10																		100.00%
历史文献学	3			3																		100.00%
伦理学	2			2																		100.00%
马克思主义理论...	16			16																		100.00%
教育学原理	19	1		18																		100.00%
考古学及博物馆学	1			1																		100.00%
凝聚态物理	4	1		3																		100.00%
人文地理学	1			1																		100.00%
生物化学与分子...	5	1	1	3																		100.00%
史学理论及史学史	7		1	6																		100.00%
世界经济	14			14																		100.00%
世界史	10			10																		100.00%
体育人文社会学	2			2																		100.00%
外国哲学	6			6																		100.00%
文艺学	25	1		24																		100.00%
系统理论	5			5																		100.00%
学前教育学	8		1	7																		100.00%





课程与教学论	13	1	1	10										10				1			1	92.31%
物理化学	12	1	5	5										5				1			1	91.67%
中国哲学	9			8										8				1			1	88.89%
应用心理学	9			8										8				1			1	88.89%
马克思主义哲学	8			7										7				1			1	87.50%
民俗学	7	1		5										5				1			1	85.71%
无机化学	7		2	4										4				1			1	85.71%
中国古代文学	12	2		8										8				2			2	83.33%
细胞生物学	10	1	3	3					1					4				1	1		2	80.00%
动物学	3			2										2				1			1	66.67%
生理学	5	1		2										2				2			2	60.00%
天体物理	2			1										1				1			1	50.00%

# 共青团工作

学校共青团组织于 1922 年设立支部，是共青团基层组织中早期的支部之一；1949 年建立共青团总支部，1952 年建立团委。2007 年，拥有团员 20443 人。学校团委设有：办公室、组织部、宣传部、文艺部、社团部、学术科技部、社会实践部、济困助学部、理论研究室及网络部；现有工作人员 9 名。

2007 年，学校团委以开展学习宣传实践党的十七大精神为契机，针对学校团员青年思想活动的新情况和新特点，有的放矢地开展思想政治教育工作；以筹备召开学校第十三次团代会为主线，全面梳理总结过去 7 年校团委的总体工作，提出未来 5 年内的共青团工作目标；以奥运会志愿者工作为重点，为服务奥运、进一步完善志愿者工作组织管理体系；以学生组织、学生团体的品牌活动为抓手，全面繁荣校园文化，不断巩固发展青年成长成才阵地；以加强共青团的能力建设、打造强有力的团学干部队伍为立足点，不断完善对青年团员成长成才的服务与维权体系。

## 组织建设

2007 年 11 月 24 日，学校第十三次团员代表大会召开。全校 32 个基层团组织的 200 名正式代表、40 名列席代表参加大会。共青团中央书记处书记贺军科，团市委副书记沈千帆，学校党委书记刘川生等出席大会。大会通过共青团第十二届委员会关于《认真贯彻十七大精神，积极推进和谐

校园建设，努力开创我校共青团工作新局面》的工作报告，选举出第十三届共青团委员会委员，张朱博当选团委书记。党委刘川生书记、团中央书记贺军科分别在讲话中充分肯定了学校第十二届共青团委员会在各方面取得的成绩，并对新一届委员会、各级团组织和广大团员青年提出了希望。团委为大会的召开制作展板、拍摄了回顾短片《奋进共青团、和谐北师大》以及画册《盛宴》、《华章》等集中体现学校团组织和学生生活的宣传材料。

根据共青团北京市委员会《关于进一步加强北京高校学生骨干培养工作的意见》，2007 年，团委通过“公务员式招考”、“企业式招考”等方式，创新团干部的招聘和补充机制；进一步规范了基层团组织的考评体系；通过输送优秀团学干部赴上级团组织、全国学联、北京市学联、朝阳区等有关单位锻炼；注重对团干部研究能力的培养，参与全国高师青年工作研究会研究工作，编辑《高师青年工作研究论文集》；团委第二届《青年工作研究计划》已经完成立项申报工作；加大资源向基层团组织倾斜的力度，完善学校和基层两级团委（团总支）的工作运行机制；发挥基层团组织工作的积极性、主动性和创造性。

## 表彰奖励

2007 年，团委荣获“2007 年全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”，“2007 年首都高校社会实践

先进单位”称号；团委学生兼职副书记李东平、历史学院团委书记刘梦、白鸽青协主席腾飞3人获“2007年首都高校社会实践先进工作者”称号；教育学院木铎手语社实践队、化学学院暑期实践队、外国语学院语言文学学院实践队、白鸽青岛实践队和学生会赴张家界实践队5支队伍被授予“2007年首都高校社会实践优秀团队”称号。获第十届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛1个一等奖，2个二等奖及1个三等奖。

## 学生会工作

2007年，学生会注重人才培养和人力配置，围绕团结同学，优化校园文化、维护学生权利、完善和谐学习氛围等方面开展工作，收到良好的效果。学生会设有：宣传部、外联部、文艺部、学业部等，现任学生会主席为叶飞。

学生会以工作培训和“以老带新”的传统培养模式招收学生会干部，开展各类培训工作，在实践中建立和完善工作激励体制、考评制度，强调工作责任意识。维护学生正当权益是学生会工作的重要内容。本年度，学生会举办了第四届权益月，主要包括维权机构联合体系、权益沟通体系、维权体系的运作等，规范维权工作。

在宣传工作中以“宣青春豪气，传世代佳音”为理念，建立多渠道宣传体系。在2007年学校歌手大奖赛中，除发布新闻外，还为参赛歌手举行投票活动，发动和鼓励更多同学参与活动，并联系校外媒体参与学校活动的宣传。学生会举办的“明月杯”篮球赛、“星星杯”排球赛、“银河

杯”乒乓球赛，“追梦五环”大学生奥运趣味挑战赛等，牢抓08奥运良机，精心策划，完成了精彩纷呈切实可行的活动。“风云论坛”的辩论大赛成为本年度的热门，论题稳中求新，把握时代脉搏，推出了一系列高质量的活动。在组织“风云杯”辩论赛中，通过多种手段和方式提高院系的参与性、民主性，提高比赛的透明度。

## 研究生会工作

研究生会是“自我教育、自我管理、自我服务”的研究生群众性自治组织，2007年，设有办公室、学术部、宣传部、权益部、文艺部、体育部、外联部、研究生报，以及32个院系所分会，现任研究生会主席王慧。

2007年，研究生会顺利完成第十六届研究生会中期改选和招新工作，进一步规范完善各项制度、加强对各院、系（所）分研会的协调、监督和管理、建立研究生会网站、研究生会优秀干事评选。研究生会以“代表研究生，服务研究生”为己任，以“团结、理性、求实、创新”为理念，以“学术”和“就业”为重点，围绕广大同学的“成长、成才”问题，扎实有效地开展了一系列深受同学们喜爱的活动。

研究生会紧扣“北京奥运会”主题，举办了“青春奥运”首都博士生系列学术论坛之“奥运与教育”博士论坛、第三届研究生学术文化节、京师大讲堂、师大外语角、第二届研究生辩论赛等，营造了奥运文化氛围，为同学了解奥运，参与奥运提供了平台。

本年度，研究生会为提高文化修养举

办各类活动：“分享音乐剧”系列活动、交谊舞培训班、11.11 首都十大重点高校联谊舞会、厨艺大赛、“师大放映”、“一脚定江山”踢毽子比赛、第十八届研究生篮球联赛、第四届研究生足球联赛、“冬韵杯”研究生拔河比赛。

就业工作是研究生会工作的中心环节，今年，先后举办京师木铎论坛之校友企业家面对面、“魅力之路”商务礼仪系列讲座、“营养美容”系列讲座、OFFICE 使用系列讲座，帮助同学们正确认识职业选择的方向，认识职业定位与学业学识的关系。

从维护同学权益出发，今年开展了“健康你我，和谐校园”——大型义诊活动、饭菜质量监督活动，编辑出版《北师大研究生》报、《研究生新生指南》。

研究生会作为大陆十大高校青年代表，参加国台办举办的“携手迎奥运”海峡两岸青年交流活动；参加中国人民大学举办的“奥运与社会发展”博士生学术论坛；参加北京航空航天大学举办的“奥运与科技”博士生学术论坛；参加团市委举办的志愿者风采展示活动等。

## 社团工作

2007 年，学校学生团体联合会拥有各类学生团体为 106 个，其中学术类团体 31 个，文体体育类 34 个，实践科技类 20 个，公益及其它类 21 个；其中白鸽志愿者协会、求索学社、心理学社、春秋学社、书法学社、“绿烛”根与芽协会、大学生艺术团、北国剧社等已经成为学校文化品牌的代表，受到社会的关注和好评。

3 月 5 日，由学校团委、白鸽青年志愿者协会主办的 2007 志愿者年启动暨奥运主题文化宣传墙揭幕。共青团北京市委副书记沈千帆、学校党委副书记郑萼等与会领导共同为“微笑京师·志愿奥运”奥运文化墙揭幕，并与奥运志愿者一起在奥运留言墙上写下了对 2008 北京奥运的美好祝愿。随后举行了“迎奥运、讲文明、树新风”先锋志愿者团授旗及宣誓出师仪式。活动按照奥运五环颜色分为红、黄、绿、蓝、黑五个部分，分别对应奥运志愿者招募培训、先锋志愿者评选活动、首都高校奥运志愿者人文奥运知识竞赛、高校奥运志愿者先锋论坛等活动，宣扬志愿服务精神，提高志愿服务水平，在全校范围内掀起“服务新奥运，贡献新志愿”的志愿者报名热潮。

5 月，第八届北京市“5·25”大学生心理健康节在我校举办，以“快乐成长·携手奥运”作为心理健康节的主题，倡导大学生树立正确的人生观。开幕式以“当代大学生应如何成长”主题，邀请了美国哈佛大学、香港城市大学等心理专家，共同探讨大学生这个特殊成长阶段。心理健康节组织了“成长之路”健康星大赛、心理 DV 剧大赛等活动。

11 月，学校第十一届社团文化节开幕，文化节以“紧扣社会主题，把握时代旋律”的宗旨，以“结合热点，享受生活”为主线，以“青春扬五彩，社团展风华”为主题。结合北京奥运会、中国共产党第十七次全国代表大会，我国第一颗探月卫星“嫦娥一号”的成功发射，免费师范生教育政策的实施，奥运志愿服务工作等热

点事件，运用访谈、话剧、短片播放等形式讲述社会热点事件对大学生生活以及人生道路选择的影响。

2007年，学校大学生艺术团以“精艺、求真、载道、创新”为团训，承办了校内大量的文艺推广活动，如：“首都高校学

生艺术团体发展经验研讨会”、“北京师范大学大学生艺术素质发展图片展”、“健美健身体操大赛”以及军乐团“迎新春迎奥运”2007年新年音乐会等，并走出校园，以多种形式展示学校文化。

# 附录

## 人物信息

中国共产党第十七次全国代表大会代表

刘川生

中国共产党北京市第十次代表大会代表

刘川生 于丹 张斌贤

第十届全国人民代表大会代表

陆善镇 何香涛 庞丽娟

全国人民代表大会第十届委员会委员

庞丽娟（常委）

中国人民政治协商会议第十届全国委员会委员

启功 陈文博 魏群 吴英辅 黄元河 张新时

北京市第十二届人民代表大会代表

李小文 郑新蓉 葛剑平 王建民 孙津（常务委员会委员）

北京市政治协商会议第十届委员会委员

林崇德 王昆扬 刘焱 万建中 王彬 朱小健

各民主党派中央委员会委员、北京市委员会委员

中国国民党革命委员会中央委员会委员

董藩

**中国国民党革命委员会北京市委员会委员**

万建中

**中国民主同盟中央委员会委员**

葛剑平 张金屯

**中国民主同盟北京市委员会委员**

葛剑平（主委） 黄荣怀

**中国民主促进会中央委员会委员**

庞丽娟

**中国民主促进会北京市委员会委员**

庞丽娟（副主委） 王 民

**中国致公党北京市委员会委员**

孙津（副主委） 宛金章（常委）

**九三学社北京市委员会委员**

王建民（常委）

**各人民团体负责人**

**北京市社科联第五届委员会委员**

副主席 韩 震 郑师渠

常 委 韩 震 郑师渠 杨 耕 庞丽娟 周流溪 金盛华 刘 勇

顾 问 顾明远 张静如

**学校归国华侨联合会**

主 席 李 涛

副主席 刘松柏

委 员 林福智 潘桂珍 仇淑梅 陈淑凤 张玉婷 姜 弘

### 学校港澳台联谊会

会 长 吴英辅

副会长 黄会林 安美玉

委 员 张公武 康保娥 陈庆华 祝士媛

### 学校民族工作办公室

主 任 王瑞华

副主任 董乃强

## 师 资 信 息

### 资 深 教 授

单 位	姓 名	专 业 方 向
历史学院	何兹全	魏晋南北朝史
经济与工商管理学院	陶大镛	经济学、经济史

### 两 院 院 士

单 位	姓 名	专 业 方 向	名 称	备 注
低能核物理研究所	黄祖洽	核物理与技术	科学院院士	
低能核物理研究所	王乃彦	核物理与技术	科学院院士	双聘
数学科学学院	王梓坤	概率论	科学院院士	
数学科学学院	陈木法	概率统计	科学院院士	
化学学院	刘伯里	应用化学	工程院院士	
化学学院	刘若庄	量子化学	科学院院士	
生命科学学院	孙儒泳	生态学	科学院院士	
生命科学学院	郑光美	鸟类学	科学院院士	
地理学与遥感科学学院	李小文	遥感与 GIS	科学院院士	
资源学院	张新时	植物生态学	科学院院士	双聘
资源学院	王永炎	中西医结合	工程院院士	双聘
资源学院	安芷生	环境变化	科学院院士	双聘
环境学院	刘鸿亮	环境工程	工程院院士	双聘
水科学研究院	刘昌明	环境科学	科学院院士	双聘
水科学研究院	林学钰	地下水	科学院院士	双聘
管理学院	李京文	管理科学与工程	工程院院士	双聘



认知神经科学与学习研究所	戴汝为	人工智能	科学院院士	双聘
认知神经科学与学习研究所	李朝义	神经科学	科学院院士	双聘
物理系	凌永顺	物理学	工程院院士	双聘

### 第五届国务院学科评议组成员

袁贵仁 劳凯声 王英杰 林崇德 周星 晁福林 陆善镇 陈木法  
 李小文 何大澄 方福康 钟秉林 赵秉志 杨耕

### 马克思主义理论与建设工程首席专家

单位	姓名	专业方向
哲学与社会学学院	袁贵仁	马克思主义关于人的学说、价值与文化研究
文学院	童庆炳	文艺理论

### 长江学者特聘教授、讲座教授

张大勇 李小文 高琼 戎小春 王凤雨 戴永久 齐晔 惠昌常  
 李岩岩 贾宗超 唐梓洲 王一川 邵久书 龚兵 赵秉志 李武  
 杨大春 余聪 石钟英 李增沪

### 国家批准的有突出贡献中青年专家

王梓坤 何香涛 许嘉璐 赵济 汪培庄 薛绍白 陈木法 陆善镇  
 郑学安 梁灿彬 何克抗 王伯英 林崇德 胡岗 李翀 冯世平

### 国家杰出青年科学基金

刘宝元 董奇 唐梓洲 崔宗杰 王凤雨 张大勇 冯世平 高琼  
 邵久书 戴永久 任海云 罗跃嘉 史培军 杨大春 李增沪 成莹  
 杨志峰 余聪

### 国家百千万人才工程入选者

袁贵仁 史培军 董奇 陈小波 刘宝元 张大勇 杨志峰 韩震  
 赵世瑜 王一川 王凤雨 庞丽娟 罗跃嘉 吴宗宪 杨大春 成莹  
 邵久书 曹卫东 戴永久

### 教育部跨世纪人才培养计划

陈晓波 冯世平 杨志峰 李翀 庞丽娟 赵世瑜 董奇 崔宗杰

韩 震 杨 耕 史培军 郭英德 王一川 赵秉志 张斌贤 惠昌常  
包景东 申继亮 何 兰 葛剑平 邹学勇

### 新世纪优秀人才支持计划

谢柏松 成 莹 方德彩 崔保山 褚宏启 石中英 檀传宝 赖德胜  
杨共乐 张秀兰 李增沪 杨大春 朱宗宏 林允清 赵平安 张向东  
方晓义 卢建平 王炳林 施雪华 李晓兵 阎广建 毛亚庆 项贤明  
钟 伟 顾 昕 张俊杰 洪文明 卢广存 姜碧汾 彭宣维 曹卫东  
王向远 陈英和 王成兵 李 兴 潘耀忠 严 平 张立强 李红刚  
祖莉莉 刘新会 陈 晋 杜育红 刘宝存 游 彪 李 帆 周新林  
牛登科 毛永华 张同杰 万建中 寇谏鹏 辛 涛 刘 力 吴宗宪  
朱红文 杨冠琼 沈珍瑶 周作宇 刘复兴 张建华 邓文洪 黎 雄  
付建宁 章 燕 王立军 聂家财 余天川 张同道 张百春

### 教育部高校青年教师奖

王风雨 申继亮 杨利慧 赵春明 韩 震 邓邦明 郑志刚 杨志峰  
毛振明

### 获得“全国优秀博士学位论文”奖的教师

石中英 沃建中 韩 震 项贤明 罗跃嘉 郑志刚 王柄林 李小雁  
蔡永红 李 怡 彭奎庆 邓富国 涂展春 张占军 倪玉平

### 2007 年新聘高级职称名单

王恺顺 王 荣 王引书 汪辉亮 邹应泉 林 魁 肖雪媛 曾文艺  
别荣芳 李 芒 余胜泉 刘绍民 张文新 李 宁 严 平 毛显强  
林春野 符绍宏 韩战钢 高 嵘 黄开发 刘洪涛 黄易青 崔立斌  
綦春霞 王懿颖 寇 彧 陈宝国 赵孟营 强 昱 张汝立 张永林  
张 绮 王培华 张昭军 刘 娟 宋丽慧 李志英 王 琼 庄永敏  
刘 伟 方维规 孙秀民 李汉军 王志祥

### 2007 年增补博士研究生导师名单

方 珊 沈湘平 田 平 晏 辉 刘松柏 尹 恒 仲 鑫 李燕奇  
马庆钰 施雪华 孙秀民 杨海蛟 俞可平 张立成 张胜军 黄松有  
甄 贞 蔡永红 郭法奇 黄 尧 霍力岩 刘宝存 韦小满 肖 非

肖贵祥	徐 勇	张东娇	刘 力	毕彦超	边玉芳	李 武	朱朝喆
杨国庆	曹顺庆	刁晏斌	高建为	李 怡	杨利惠	于翠玲	赵 勇
丁崇明	武尊民	侯树栋	蒋重跃	孙立新	张 皓	周文玖	李 军
罗 超	金千秋	王贵胜	于 丹	张小梅	刘美凤	郇中丹	黎 雄
毛永华	寇谏鹏	刘绍军	王甬军	刘培生	范楼珍	胡劲波	卢忠林
欧阳津	邵久书	汪辉亮	谢孟峡	杨晓晶	杨振忠	于建国	邹应全
付建宁	张同杰	柏延臣	戴 格	戴京生	付 容	葛岳静	刘绍民
孙 睿	张光辉	周国清	周尚意	林春野	刘新会	全向春	史江红
田贺忠	杨晓华	郑少奎	周俊良	冯嘉礼	黄璐琦	李 宁	张文生
丛羽生	林 敏	刘定震	娄安如	牟 溥	牛登科	王德华	王喜萍
曾少举	翟永功	高世楫	李占五	陶传进	王振耀	徐月宾	戴家干
韩战钢	李克强	王大辉	郭建安	刘广三	刘志伟	王秀梅	吴宗宪
杨正万	张远煌	滕彦国	许新宜	李发生	刘征涛	宋永会	郑丙辉

周岳溪

## 逝世人物

5月25日，著名儿童文学教育家、评论家、文学院教授张美妮因病逝世。

6月20日，外文学院教授、原外语系主任杨迈因病逝世。

11月6日，无线电电子学系原系主任、现代化教育技术研究所原所长、司局级离休干部张至善同志，因病逝世。

## 教职员工获奖励名单

### 第三届国家高等学校教学名师奖

郑光美（生命科学学院）

### 2007“全国优秀教师”

曾 路（二附中）

### 全国模范教师和优秀辅导员

康 震（文学院）

### 全国教育系统先进集体

资源学院

### 第三届北京市高等学校教学名师奖

郑光美（生命科学学院） 王 宁（文学院） 毛振明（体育学院）  
何克抗（教育技术学院） 李 奇（化学学院） 于 丹（艺术学院）

### 北京市哲学社会科学研究成果奖一等奖

教育学院 王策三 《教学认识论（修订本）》  
历史学院 刘家和 《史学、经学与思想》  
文学院 李春青 《诗与意识形态》  
社会发展与公共政策研究所 尚晓媛 《关于全国孤儿系统排查情况的报告》

### 2007年北京市精品课程

《人文地理学》 周尚意 （地理学与遥感科学学院）  
《材料化学》 李 奇 （化学学院）  
《刑法学》 赵秉志 （刑事法律科学研究院）  
《伦理学原理》 廖申白 （哲学与社会学学院）  
《世界上古史》 刘家和 （历史学院）  
《电视学概论》 于 丹 （艺术与传媒学院）

### 第二十一届北京市“五四奖章

李晓兵（资源学院）

### 北京市总工会2007年度“教育创新标兵”

寇谡鹏（物理系） 王明召（化学学院）  
刘林海（历史学院） 熊晓琳（政治学与国际关系学院）  
王洛忠（管理学院）

### 关心下一代优秀党建工作者

尹冬冬 堵锦生 周云龙

### 教育部“哲学社会科学研究管理先进集体”

社会科学处

### 全国高校心理健康教育工作先进集体

心理咨询中心

2007年钱瑗教育基金优秀教师奖

陈黎（天文系） 程正民（文学院）  
郇中丹（数学科学学院） 刘欣尚（迎评办）  
彭芳麟（物理系） 王焱华（外国语言文学学院）  
杨国庆（体育与运动学院） 赵新华（化学学院）  
赵焯（环境学院） 周云龙（生命科学学院）

2007年“北京师范大学师德先进个人”

易敏（文学院） 何璋（经济与工商管理学院）  
刘全儒（生命科学学院） 殷恒婵（体育与运动学院）  
申秀民（化学学院） 周尚意（地理学与遥感科学学院）  
夏利民（法学院） 别荣芳（信息科学与技术学院）  
毛显强（环境学院） 陶传进（社会发展与公共政策研究所）

美国达慕思大学 2006 至 2007 年度“优秀教师奖”

吕俞辉（汉语文化学院）

满 30 年教龄的教职工名单

刘淑兰 郭英德 李国英 邹红 王开玺 白暴力 谢迎欣 王瑞华  
燕丽 刘小林 王艳霞 姜威 李国芳 王力男 赵鸿星 李仲来  
常淑凤 王建华 周禹声 王亚非 张燕平 代忠新 宋杰 何一平  
周明全 裴纯礼 王菲 玉花 吴圣谷 孟宪仁 李直 刘金玲  
于爱丽 朱宗霞 郑进保 金雅玲 张奇伟 马国清 刘增森 白峥  
费美娟 史续华 陈继红 王勤 李桂福 傅占武 李壬辰 罗为  
张理 高扬 白无瑕 周小春 宋海泉 郑宁华 李红

学生获奖名单

2006~2007 学年度红旗团委

文学院团委

外国语言文学学院团委

环境学院团委

教育学院团委

经济与工商管理学院团委

哲学与社会学学院团委

政治学与国际关系学院团委

物理系团委

艺术与传媒学院团委

**北京师范大学 2006~2007 学年度标兵**

**团支部**

历史学院 2006 级团支部  
文学院 2006 级（3）班团支部  
文学院 2005 级（2）班团支部  
环境学院 2005 级团支部  
心理学院 2005 级团支部  
信息科学学院 2005 级计算机团支部  
经济与工商管理学院 2006 级 3 班团支部  
管理学院 2004 级信息管理与信息系统团支部

**2006~2007 学年度优秀团支部**

材料科学与工程系  
2004 级团支部

地理学与遥感科学学院  
2005 级本科团支部

法学院  
2005 级本科生团支部

管理学院  
2006 级管理科学团支部  
2005 级公共事业管理团支部  
2005 级人力资源管理团支部  
2004 级信息管理团支部

化学学院  
2006 级 1 班团支部  
2005 级 1 班团支部

环境学院  
2005 级本科生团支部

教育管理

2006 级硕士团支部

教育技术学院

2006 级团支部

2005 级团支部

教育学院

2005 级本科特殊教育班团支部

2004 级本科学前教育班团支部

2004 级本科特殊教育班团支部

2006 级本科（1）班团支部

2005 级本科学前教育班团支部

经济学与工商管理学院

2005 级电子商务班团支部

2005 级金融学团支部

2006 级三班团支部

历史学院

2005 级本科团支部

2006 级本科团支部

生命科学学院

2006 级硕士团支部

2004 级生科生技班团支部

数学科学学院

2006 级 2 班团支部

2004 级 1 班团支部

2004 级 4 班团支部

2005 级 2 班团支部

- 体育与运动学院  
2004 级体育经济团支部  
2005 级运动训练女班团支部  
2006 级运动训练女班团支部
- 天文系  
2005 级本科团支部
- 外国语言文学学院  
2005 级英专 1 班团支部  
2005 级英专 4 班团支部  
2006 级英专 1 班团支部  
2006 级俄文班团支部
- 文学院  
2006 级 3 班团支部  
2006 级 4 班团支部  
2005 级 2 班团支部  
2005 级 3 班团支部  
2005 级 4 班团支部
- 物理系  
2005 级 1 班团支部  
2006 级 1 班团支部
- 心理学院  
2005 级本科团支部
- 信息科学与技术学院  
2005 级电子团支部  
2005 级计算机团支部
- 艺术与传媒学院
- 2004 级影视团支部  
2005 级影视团支部  
2006 级美术、书法、艺术设计班团支部
- 哲学与社会学学院  
2004 级本科生团支部
- 政治学与国际关系学院  
2006 级团支部
- 资源学院  
2005 级本科生团支部
- 2006~2007 学年优秀团干部名单 (101 名)**
- 材料系  
沈其林 王小平 程 肯 董文婷
- 地理遥感科学学院  
卢德岫 陈 蕾 赵 莹 冯可心
- 法学院  
王小萌 吕佳琪 刘 帆
- 管理学院  
颜 蝶 王 佳
- 化学学院  
杨榕榕 张 雪 王 欢 李珏瑜
- 环境学院  
李 中 郭笑盈 刘昭阳 孙 雯  
田 亮 郭 冰
- 教育管理學院  
申荔璇 李芳敏 孙晓丽 高 莉

教育技术学院

顾瑞睿 申 斐

教育学院

黄万飞 王 蕾 冯晋婧 刘 颖

梁凯峰 韩同美

经济与工商管理学院

刘 嘉 张秀娟 邹姗姗 赵 卓

杨 晗 赵媛媛

历史学院

徐 畅 周晓楠 李 阳 曲柄睿

生命科学学院

朱桂敏 和 渊 罗 丹

数学科学学院

黄梦旻

体育与运动学院

王 飞 余 锋 李凌霞 付琼瑜

天文系

王 新 冯 翀

外国语言文学学院

罗 洁 戎晓燕 于欧阳 谢婧弘

刘浥泓 李 燕

文学院

向 飞 周宇宁 孙薇薇 王为凯

李晓梅 崔久云

物理系

袁乃明 卢玮静 吴 昊 李 璐

盛世奇 张明达

心理学院

吴玲玲 章哲明 张琢诗 朱自立

信息科学与技术学院

陈 诚 林晓燕 比确子拉 赵 岩

艺术与传媒学院

王 冰 法苏恬 高 鑫 杨文婷

刘雅萱 章 程

哲学与社会学学院

黄 娜 王 贞 顾 一 张力文

邹慧斯 赵刊

政治学与国际关系学院

张春梅 冯红梅 李白白 王 坤

冷阳艳 张 妍

资源学院

孔凡明 王珊珊

#### 2006~2007 学年优秀团员 (167 名)

材料系

谭佳佳 李 旻

地理遥感科学学院

段吉丹 瞿 瑛 万 为 杨文念

郭 城 赵圆圆 杨柳柳



## 法学院

梁晓龙 商浩文 汪洋 钟金文

蒋皎舸 张航 褚伟 张子青

冶玉

## 管理学院

王蕾 廖斌 王斌 杨虹

马欣 王国伟 钱伟 曹冰

## 生命科学学院

李勤 李臻 吕晓寅 张丽

顾海峰 吕杨 黄菲 胡莹莹

## 化学学院

白雪梅 李世媛 林佳丽 高洁

潘瑞静 张荣慧 李子婧 王维臻

谢静

## 数学科学学院

郭方奇 王敬伟 张丹 高鹤

柴昊 范敏 郭念晗 胡峥

兰金忠 修思阳 张昕 崔吟歌

邓思恩 胡勤

## 环境学院

宋慧敏 况亮 吴霞 王希臣

罗运祥

## 体育与运动学院

高倩一 符洪滔 马蕊 董晓艳

韩文华 董硕

## 教育管理學院

曹艳

## 天文系

李洁 叶飞

## 教育技术学院

田兰 吴丹 刘安

## 外国语言文学学院

庄宇 孙瑶 邱惠芬 李悠然

郑小丹 刘洋 石文 廖日上

韩权威 滕雅妹

## 教育学院

陈海生 余晖 杨希 郑晶晶

晏妮 吴秦遥 雷骞 周伟

卢永平 向导 廖爽

## 文学院

王冠一 黄鹂 杨娴雅 曹颖

廖明山 韩泉戈 李宁 蓝溪

何弦 姜浦娟 沙文婷 韩滢

张晨晨 陈业 叶帆子 李竟涵

## 经济与工商管理学院

杜秀翠 刘伟 史潇潇 张巍

杨青 赵小华 曹晓磊 贾佩锋

杜冠 彭翠岩 彭小敏 牟昕盼

孙迪 李洪明

## 物理系

王胜强 闵文强 李凡 庞蜜

周华喜 马遥 安炜

## 历史学院

心理学院

陈思佚 李开强 苏春晖 杨 萌  
张恒升 陈正丰 朱 莉

信息科学与技术学院

邵晨光 谭钧元 邓维科 李 鑫  
孙宝沙 邹 琴 黄凤春

艺术与传媒学院

付 晓 高 鑫 王忆宁 张浩亮  
谢 军 王 瑞 杨 雪 周 超  
徐 乔 韩天悦

哲学与社会学学院

康英姬 胡 婧 张建霞 施 艳  
陈 兴 刘 旭 褚高斯 马 源

资源学院

丁慧彦 赵刘慧 伊万娟

### 2006~2007 学年优秀学生干部名单

(161名)

材料系

周虹珊 张丽颖 王凯君

地理遥感科学学院

史海珍 徐姗姗 吴平静 孔赞龙

法学院

李 冉 罗金川 李 倩 何 侃 董 洋  
何琪莎

管理学院

唐 莲 尹 涛 吴亚晶 刘雯雯  
牛宏光 连书琦 程 黎 牛 莉

罗 佳

化学学院

栗 巍 周瑞静 夏晓翠 纪艳苹

环境学院

吴 婧 李 韦 罗运祥

教育技术学院

胡智杰 郑 迅 许 洋 周 洁

教育学院

肖 南 李 菊 矫怡程 罗雯瑶  
徐 静 王 妍 王 娜 龙正渝  
张 悦 聂山翔 王 颖 邱 悦

经济与工商管理学院

张燕楠 郑 杰 阴 媛 陶 源  
季晓丹 黄小燕 潘旭华 蔡 宁  
刘荣寰 郑 茜 许妍天

历史学院

黄晓珠 姬 雪 蒋凌楠 王 敏  
白 杨 刘 杰 陈文龙 史琳琳  
彭 哲 陈 雪

生命科学学院

张 军 陈静雯 王 奕 车 迅  
郝 鹏

数学科学学院

唐传琛 王智杰 李小丽 张睿琦  
刘轶群 王天楠

## 体育与运动学院

高 飞 王 皓 王艺辰 张晓光  
王荆楠 任志伟

## 天文系

于浩然 杨辰涛 刘 倩 孟 洁

## 外国语言文学学院

何丽娟 牛政旸 胡亚琳 白 亭  
王晓川 李红梅 田荣幸 黄 超  
王天鸽 张文艳

## 文学院

王 蒙 江陈澄 孙 赞 张 弘  
李今珏 姚思彧 廖灵艳 杨 红  
林丹燕 周宇宁 马 欣 郭 尧  
何 谦 任 雯 李妍青 陈蓉蓉  
朱安谧 刘 洋 何 弦 贺 璐  
陈美君 王文静 段小川

## 物理系

郑 远 郑佳喻 邵一杰 杜 宇  
山丽娟 况吕林

## 心理学院

张景臣 谭化雨 李 珍 韦思遥  
张瑞芳 姜 宇 蔡 迪 刘 茜  
曾 好 倪佳琪 丁金丰

## 信息科学与技术学院

姚 凯 韩 媛 蒋运楹 宋 洋

## 艺术与传媒学院

谢 冲 王 亮 杜 江 魏 然

伍 韬 周淞铖 张斐然 蔡 璨

蔡莎莎

## 哲学与社会学学院

王维维 李 钰 马 骁 籍 颖

## 政治学与国际关系学院

李 想 许馨予 张志龙 刘斐莹

## 资源学院

周 渊 王 溥 梁佩韵

## 2006~2007 学年社会工作奖名单 (394 名)

## 材料系

杨 亮 段海啸 初钧晗 蒋 翔

## 地理遥感科学学院

付丽佳 李 超 王诗乔 盛中尧  
陈晓炜 江 舸 李 雅 李 斐  
陈建东 石 蕾 赵圆圆 李家杰  
侯泉存 张 悦 张 曼 薛晓娟

## 法学院

王 冠 温 悦 冉 耕 邓 欢  
康辰璐 王 跃 赵 俊 陈 虹  
魏 伟 冯蓉蓉

## 管理学院

曲 焱 包东雨 徐爱娟 袁文宜  
陈 玲 厉秉铎 蔡 俊 常慧慧  
郝君超 王 英 唐斯奇 张 彪  
曹海霞 叶昊妹 李唯真 唐开元  
朱 琦 黄 蕾 管书院 晏朝霞  
邬 军 郭金忠 孟宪琛 尤春妍

化学学院

郝强 赵羽 李璟 姜峰  
蒲世勇 严娇 王丁娇 杨发丽  
黄彦 王修懿 宋扬 杜晶磊

环境学院

秦玮 韩兆兴 陈磊 宿凌燕  
杨明 蒋薇 赵倩

教育管理學院

张爱华

教育技术学院

张文平 宋宇 贺志强 赵丰年  
黄杰琼 林子涵

教育学院

李芸芸 洪清 桑文娟 王颖  
夏斌 官春兰 梁育 赵新  
李颖霞 刘茜 王惠 巨翠娟  
贾焯瑾 班建武 唐芳 矫怡程  
顾理澜 陈敏倩 白帆 杨睿  
李勉

经济与工商管理学院

林彬 谢东良 杨光 张琬箐  
周键聪 王东 曾岚军 彭翠岩  
宋尧 向陶 刘焱宇 罗雯雯  
郭兴越 张廷一 齐乐 王晓东  
程亚东 刘猛 张育玮 赵静  
方钊 王冠 侯庆琳 李世刚  
甘露 李妍莹 孙颖超 季晓丹  
邱化民 江文军 南京柱 王厉纯  
刘婧如 何林 孙迪 张晓旭

刘晓蕊 李奇 梁超

历史学院

王姝 葛蓓蓓 王亮 王慧玲  
许欣舸 邹洪昀 李敏 郭智芳  
蔡爱丽 安安 石颖 陈思思

生命科学学院

陈怀琼 王晨辉 俞川 陈坤  
赵豫桥 张冬青 闫虹庚 怀聪  
王筠新 朱水平 余建云 吴大伟  
孟晓静 张蕾颖 黄菲 王友朋  
杨文源 杜燕茹 李奥 赵萌

数学科学学院

汪静 郝爽 郭方奇 金勇麟  
曹春双 张申 夏悦 周伟  
张炜 冯倩 钱曦 郭晓丽  
吕哲伦 闫晓光 王颖 刘丹  
唐娟 马韬 斜斐玲 曹旻  
周伟 王潇 孙鹏举 杨松

体育与运动学院

崔洪成 刘远 汤颖 谭世杰  
赵鸿伟 杜征 何曦 杨钰  
韩龙 闫昊 赵鑫 唐小凤  
郭玉洁

天文系

马骋 叶飞 谢佳林 戴岩

外国语言文学学院

陈星 牛玲芳 席乌兰陶亚  
孙犁 杨苾朔 向维 孙裕泉

王 璐 黄小芳 张 婧 胡亚琳  
 解 晨 王静静 陈图雅 陈俊宏  
 邱 静 蒋旭莹 许美娜 张晓帆  
 马 骧 张 婧 林婧如 侯淑雁  
 何丽娟

文学院

孙天娇 林静娴 朱鸿斌 胡泽长  
 魏 玮 党 章 米 雪 彭俊杰  
 裴莹莹 赵 飞 郝镜宇 刘 玥  
 唐 杨 杨馥瑜 刘海天 徐丹丹  
 邓沫南 徐小良 王 雪 张翼飞  
 何兆展 周翔华 隆 亮 魏 荣  
 刘云婷 符 鹏 银沛月 赵 楠  
 曾雯丝 赵 荣 黄世霞 吴淑岚  
 胡韧奋 杨 红 徐 何 蒋乃涵  
 钟 鸣 王 峰 孙华泽 李有超  
 宋佳仪 褚明哲 汪 悦 郝镜宇  
 薛英杰 杨荣波 张 妮 杨 雪  
 曾 麟 王小菲 李亚楠 李宁梓

物理系

罗 帅 马丽媛 吴 杉 房熊俊  
 徐 敏 朱礼军 王 岩 张建明  
 阿卜杜艾则孜·奥布力艾散 李 栋  
 王 硕 欧剑雄 张景阁

心理学院

马文超 郭小迪 张曼云 杨 鑫  
 张恬静 刘洪梅 王兵兵 王 刚  
 李 燕 翟剑慈 张迪帆 周 翔  
 白 晶 侯舒贻 刘晓柳 谭茗轩  
 施霄鸣 李泽涵 宋 可 王 勒  
 李 毅 刘 钊 肖 遥 杨榕榕

倪 竞 方润泽

信息科学与技术学院

谢 彬 李 丛 王雪芝 姜思思  
 叶 栋 易 娇 郭 蓉 王海名  
 甯青松 杨逸明 李 浩 郑 献  
 李 波 易小林

艺术与传媒学院

王 磊 张 琦 崔 健 张斐然  
 李腾子 法苏恬 陈 亮 樊 涛  
 袁 丹 马 宁 马万里 周良子  
 肖 遥 李曜彤 魏绮思 林亦颖  
 叶小琛 陶馨宇 赵晨子 伍 韬  
 蔡莎莎 高 翔

哲学与社会学学院

赵 猛 蒋 瑞 赵 溪 凌 芳  
 姜春英 徐 冰 苏志加 刘 旭  
 余 洋 汪振华 陶 倩 邹丽春

政治学与国际关系学院

史春辉 张少冬 王 蒙 成向东  
 孙秀梅 张 琪 张君洁 何 旋  
 张 亮 齐 霁 徐 曼

资源学院

孙 楷 杜 娟 万 炜 孙 佳  
 徐 霖

社会发展与公共政策研究所

周 瑜

2006~2007 学年志愿服务单项奖名单 (176 名)

体育与运动学院

曾 洁 陈筱睿 刘珺伟 李鑫楠  
于 佳

材料系

蒋 翔

地理遥感科学学院

李 斐 高 松 赵圆圆

法学院

赵姗姗 杨 瑶 胡适兰

管理学院

黄 璟 林明子 廖小琴 唐美灵  
王 华 王韬略 唐斯奇

化学学院

刘 琨 乔 克 王 欢 刘 娟  
王晓捷 尹博远 张 新 栗 巍  
刘晓萃 周 嵩 林 潇 董威红  
叶孝轩 杨 欢 尚 倩 姚雅童  
李 享

环境学院

秦 玮 崔美兰 刘泓汐 房静思  
曾思源 安鸿雪 杨舒茜 杨 明  
隗 婉 袁立娟 单 珊

教育管理學院

刘 红

教育技术学院

周 超 童小平

教育学院

李家瑶 杨 颖 李 菊 杨 颖  
张 激

经济与工商管理学院

谢东良 季晓丹 陈虹妃 王晓东  
腾盈盈 吴慧元 何子衡 胡文静  
陈满杰 雷润州 孙嘉怡

历史学院

韦潇梅 蔡 萌 王欣然 江天岳  
王 澜 赵冯聪颖 赖龚智 刘 烨  
谢 辰 邹洪昀

生命科学学院

怀 聪 江 丽 陈雄伟 王鹏飞  
杨丽媛

数学科学学院

王洋洋 郑 宝 张 琨 张 亮  
陈璐奕 李剑铎 王 潇 张 娟  
杨 维 黄 展 张明欣 李 真  
冯峥晖 衣晓蕾 曾 莉 张 琳  
王 妍 孔 丽 刘瑜素 龚 禹  
刘轶群

天文系

王 新 冯 翀

外国语学院

杨 凡 王玉婷 姚鸿龙 张 琳  
张芙蓉 黄玉钗 包乌日罕 陈 晨  
何 莎 林文苑 王玉婷 孙 瑶

李楠

文学院

周宇宁 刘玥 向飞 曾雯丝

刘腾 甘飞 胡水清 罗能

赵荣 黄世霞 林洁婷

物理系

丁翰 卢玮静 马丽媛 吴杉

陶利军 付权 王颖川 关东石

廖旭红 孙洁 赵峰 志泽徽

心理学院

王雅萌 周琛 荣利华 宋霞

陈爽 高钦 薛蕊

信息科学与技术学院

丁卓姝 杨刚 齐妙 刘鑫璐

刘娟 王洪杰 姜远 黄银

易岚 张磊 刘磊

艺术与传媒学院

法苏恬 张斐然

哲学与社会学学院

杨荣荣 蒋瑞 顾一

政治学与国际关系学院

张亮 崔海默 李晓丽

资源学院

程明浩 刘鹏 李绍阳 魏安妮

徐超 曹伟华 苟诗薇 任斐鹏

颜莉娟 姚雪花

## 2006~2007 学年文艺单项奖名单 (47 名)

法学院

刘艾琳 王晨 张赫

管理学院

夏昊 李丹璐

环境学院

李睿思 于燃 邓佳凤

教育学院

花艺 张乐 冯晋婧 王丁

经济与工商管理学院

金婧 朱江 郑青 张巧栩

历史学院

王溪 黄晓珠 张航

生命科学学院

钟晨春 李翔

数学科学学院

李直

体育与运动学院

高淼

外国语言文学学院

郭秀 袁萌 邵筱涵 马诺

阎瑾 丁蕊 陈沉 张萌

李玮钰

文学院

卫星 何源 肖竞 孔为韦华

李若彬

罗 莉 田亦洲 杜 涓

心理学院

政治学与国际关系学院

董昕文 刘 源 杨 舟

杨 原 李习文 赵 屹 张君洁

艺术与传媒学院

## 2007 年本科生获各类奖励、奖学金学生名单

### 北京市先进集体获奖名单

教育技术学院 2006 级本科生班

生命科学学院 2004 级本科生班

艺术传媒学院 2006 级美术与书法专业本科生班

体育学院 2006 级运动训练班

心理学院 2005 级本科生班

外文学院英语专业 2006 级 1 班

文学院汉语言文学专业 2005 级 3 班

教育学院特殊教育专业 2005 级班

信息学院计算机专业 2005 级本科生班

天文学系 王 新

外文学院 滕雅姝

文 学 院 张 弘

物 理 系 马 遥

心理学院 王家雷

信息学院 王 瑜

艺术学院 周 粟

哲社学院 褚彩霞

政治学院 赵 屹

资源学院 王 溥

天 文 系 叶 飞

体育学院 刘 远

哲学学院 刘 旭

艺术学院 韩天悦

### 北京市三好学生获奖者名单 (27 人)

材 料 系 邓春风

地遥学院 姚晓婧

法 学 院 王莘子

管理学院 颜 蝶

化学学院 南彩云

环境科学 仝铁铮

教育学院 郝 杰

教育技术 黄杰琼

经管学院 赵 卓

历史学院 李 阳

生命学院 韦 玲

体育学院 董 硕

数学学院 汪 静

### 北京市优秀学生干部获奖者名单

教育学院 聂山翔

外文学院 张 萌

管理学院 于 瀛

历史学院 姬 雪

文 学 院 马 欣

体育学院 任志伟

文 学 院 王笑妍

环境学院 李 中

外文学院 胡亚琳



教育学院 冯晋婧

### 十佳大学生获奖者名单

环境学院 龚梦洁 04

物理系 邵淑新 04

心理学院 陈晓晨 04

地遥学院 高松 05

教育学院 邱悦 04

信息学院 黄舒琴 04

法学院 杨瑶 04

物理系 袁乃明 04

数学学院 张帅 04

文学院 曹晔 04

### 华为奖学金学生获奖者名单（5人）

物理系 孙陆

信息学院 姚凯

教育技术 鲁子荟

数学学院 汪静

地遥学院 崔亚飞

### 宝钢优秀学生奖获奖者名单（6人）

文学院 洪亦蔚

外文学院 罗洁

心理学院 贾慧悦

化学学院 聂晶

管理学院 毛畅果

数学学院 王姝

### 勤工助学自强奖获奖者名单（10人）

经管学院 丁荣

信息学院 张昌明

体育学院 任欢迎

外文学院 阿丽亚

生命学院 杜军

教育技术 董小平

文学院 金艳

文学院 刘洋

数学学院 王文庆

数学学院 毕洪伟

### 京师校友金声奖获奖者名单（25人）

材料系 张丽颖

管理学院 柳璞

化学学院 李诚

天文系 黄跃

外文学院 张萌

文学院 姜瑞

文学院 王萌筱

物理系 陈佳

心理学院 王天乐

哲社学院 黄娜

地遥学院 孙小青

法学院 文平谷

环境学院 李中

教育技术 贺龙祥

教育学院 刘茜

经管学院 何晓琳

经管学院 唐袁

生命学院 刘晶晶

体育学院 车璐

信息学院 王瑜

艺术学院 杜江

政治学院 伍京京

资源学院 罗永剑

数学学院 张晓曦

历史学院 陈文龙

#### 第四届中国青少年科技创新奖

孙嘉卿（心理学院 2004 级）

#### 首届滕仰支纪念奖学金

教育学院 2004 级

巨翠娟 卡哈尔·艾力

### 校级三好学生及各类奖学金名单

#### 文学院

##### 三好学生（31 人）

2004 级（11 人）

章 炜 张 蔚 陈 业 董祥旻  
阚秋莎 韩 滢 陈世东 李竟涵  
洪亦蔚 汪小瑞 吴家榕

2005 级（10 人）

杨 红 张予思 庞雨尧 马思聪  
王萌筱 向 飞 张 弘 崔久云  
赖彦怡 程 莹

2006 级（10 人）

陈 楠 何 弦 郭思妍 魏 玮  
薛英杰 唐 杨 李妍青 刘 腾  
李 粟 吴 璨

##### 专业奖学金

专业一等奖学金（31 人）

2004 级（11 人）

张 蔚 狄霞晨 温 沁 胡莉萍  
章 炜 乔 思 阚秋莎 刘 佳  
袁 博 李竟涵 王媛媛

2005 级（10 人）

黄 珊 侯 燕 程 莹 冯 卉  
马思聪 王笑妍 王 蒙 向 飞  
周宇宁 张予思

2006 级（10 人）

郭思妍 赵 飞 李妍青 魏 玮  
何 弦 薛英杰 贺 璐 陈 楠

吴 璨 方文婷

专业二等奖学金（62 人）

2004 级（22 人）

韩 滢 管 钰 吕 婷 裴云龙  
姚金泱 朱小兰 刘力菀 韩冬梅  
艾璐璐 陈晓彦 陈 婵 赵 红  
张 岩 怡 梦 金 艳 谭洪先  
李 斯 王 珏 聂时佳 倪思然  
陈 业 何志坚

2005 级（20 人）

桑爱叶 杨娴雅 许姗姗 陈栩静  
张舒慧 乔雪竹 廖灵艳 束 洁  
赖彦怡 陈蓉蓉 黄 鹂 姬佳佳  
陈 婧 郭 雯 申 薇 庞雨尧  
黄秀端 邢 星 杨 红 庄 妍

2006 级（20 人）

王星懿 黄世霞 常茜薇 钟虔虔  
邱 雯 何致文 李若彬 韩 璐  
贾 颖 陈冬梅 张发明 李佳玲  
陈 思 谢 菲 董婧宸 周 齐  
郭小丽 李 粟 刘小伢 郭 尧

专业三等奖学金（93 人）

2004 级（32 人）

何宗英 方婧之 张 迎 陈佳玮  
李 璇 姜 楠 陈启萍 张晨晨  
孙薇薇 郭 媛 王晓楠 何 源  
王涵秀 张 迪 张慧芳 邹 婧  
张瀚丹 徐 帆 朱文婷 张 平

宋成魏 许超 刘瑶 王丹丹  
王燕凤 何筱 李晓林 陈璐  
罗唯嘉 单珊 汪倪燕 董祥旻

2005级(30人)

沙文婷 梁立平 申晓佳 黄璇  
郭姝 何娇 马欣 张原源  
李良芳 王胜男 李晓梅 马彦明  
王文静 宗宇佟 何川 沈佳妮  
雷晓 江陈澄 张韞 孙璧君  
刘靓 孙赞 段小川 罗能  
王鑫鑫 周喆 齐胜男 蒋艳玲  
张英 朱鸿斌

2006级(31人)

张榕 郭静 孙倩 赵淑  
邓沫南 林洁婷 刘莎 陈美君  
胡水清 冯春莉 罗定广 蔡晓薇  
宁珊 陈亚男 任雯 李倩  
林宗琳 谭惠文 司垚 周芳芳  
米雪 刘淑敏 叶帆子 苑星  
梁爽 何谦 李有超 张敏  
时雪 林丹燕 俞林珊子

#### 荣誉奖学金(40人)

荣誉一等(17人)

洪亦蔚 陈世东 曹晔 汪小瑞  
李宁梓 妥佳宁 李晓君 陈刚  
吴家榕 朱安谧 姚思彧 张弘  
李今珏 王萌筱 杨乐 刘洋  
唐杨

荣誉二等(11人)

付宝 姜瑞 李梅 聂渡洛  
毛炜炜 王冠一 崔久云 李苗苗  
刘腾 罗姣 张小英

荣誉三等(11人)

吴建兴 郭丽艳 王为凯 武晓青

王琴琴 蓝溪 郭平 张艳艳  
陈海燕 徐丹丹 杨红

#### 竞赛奖学金(4人)

竞赛三等奖学金(4人)

张蔚 李双 李有超 刘力苑

#### 学术奖学金(5人)

学术三等奖学金(5人)

方婧之 何宗英 陈刚 裴云龙  
聂时佳

#### 学习进步奖(11人)

郭佳 黄少玲 甘飞 肖瑜  
游华梅 王鹏 韩燕燕 党章  
夏一鑫 丁鑫 杨东菊

#### 优良学风班(3)

2004级3班 2005级3班 2006级1班

#### 文明班集体(3)

2004级4班 2005级2班 2006级3班

#### 先进班集体(1)

汉语言文学专业 2005级3班

#### 优秀学生干部(2人)

曹晔 王笑妍

#### 经济与工商管理学院

#### 三好学生(30人)

2004级(11人)

祝贺 高新辉 吴婷 李理  
邵杰 俞国良 李巍 孙曼青  
王茜 于海月 黄小燕

2005级(10人)

袁亮军 龚诗阳 范学伟 侯晓  
万玉琳 惠巧玲 李世刚 张巍  
田珊 赵卓

2006级(9人)

周键聪 曹晓磊 曾岚军 吕洋

苏 然 陈 鑫 滕盈盈 何 林  
王 爽

### 专业奖学金

#### 专业一等奖学金 (20 人)

##### 2004 级 (13 人)

杨 穗 陈 杨 陈 昊 程明明  
何晓琳 陈云兰 卢艳蕾 李 巍  
胡开文 张丽青 孙曼青 于海月  
程 璐

##### 2005 级 (3 人)

王 珏 罗 婧 杨 青

##### 2006 级 (4 人)

刁文淇 王爱萍 吴慧元 钱恬甜

#### 专业二等奖学金 (68 人)

##### 2004 级 (25 人)

傅 悦 项园园 彭秋莎 沈拓彬  
吴 婷 范 杰 周 婷 魏红果  
冉姝婧 李 理 袁 成 邵 杰  
俞国良 唐 袁 刘 霞 王 鑫  
黄 璇 张勤峰 王 茜 张 佳  
王 姝 欧阳新芳 龚 宇 刘琪芳  
张赫楠

##### 2005 级 (21 人)

朱芳草 杨承坤 潘旭华 蔡 宁  
龚诗阳 张秀娟 郑 杰 张燕楠  
向颖佳 万玉琳 张 润 禹 静  
阴 媛 陶 源 刘 曦 高 欣  
李 欣 田 珊 王永林 姜一鹤  
赵小华

##### 2006 级 (22 人)

严云绮 郑 茜 钟函杉 王瑞兰  
孙 阳 李梦蕾 朋鸿翔 黄皓骥  
王 宸 盛琴雯 丁上超 吕 洋  
滕盈盈 唐小童 谢 楠 孙嘉怡

吕姝仪 赵婉西 何 林 金香丹  
杨 迪 王 爽

#### 专业三等奖学金 (94 人)

##### 2004 级 (29 人)

付玉婷 高新辉 丁 荣 祝 贺  
杨彧华 陆子冉 薛 峥 向超群  
曹 宇 岳 林 余 婧 朱 凤  
朱 敏 徐 佳 徐 丹 刘 莹  
张 艾 简舒宇 李 军 黄 玥  
邢婷婷 陈星宇 蒋 析 柯 元  
张亚兰 黄 媛 于 慧 谢琴琴  
黄小燕

##### 2005 级 (32 人)

汪 岚 杜秀翠 刘 嘉 胡启盛  
欧亚非 刘荣寰 范学伟 刘 伟  
吴文婧 钟 鹏 俞伟伟 赵娉婷  
王 佳 袁冬梅 蔡 琳 熊 飞  
史潇潇 蒋 琳 韩丽丽 邹姗姗  
苏金妮 王 晨 张若昭 周 璐  
潘 可 赵 明 陈昱西 王红艳  
任 颖 王 婷 赵 卓 季晓丹

##### 2006 级 (33 人)

张琬菁 徐永松 鞠 珊 曹晓磊  
蔡利丽 陈太俸 贾佩锋 陈玉梅  
杜 冠 王天歌 曾岚军 吴小璐  
王潇锐 陈欣悦 邓 莉 周丽莉  
刘 吟 郑 露 杨 晗 吴婧文  
刘 倩 陈 鑫 牟昕盼 罗雯雯  
黄慧怡 许妍天 孙 迪 马小芸  
吴俊丽 朱晓优 赵媛媛 李洪明  
彭 倩

### 荣誉奖学金

#### 荣誉一等 (12 人)

唐 纯 谢 静 王 夏 林 杨

肖 丽 梁 婧 李艳梅 马 帅

刘 帆 戚陈陈 何子衡 胡文静

荣誉二等 (11 人)

侯雪玲 陈中国 侯 晓 张 巍

孙 淼 李世刚 周键聪 邓明金

朱小洪 苏 然 刘茂玲

荣誉三等 (12 人)

袁亮军 邓洪林 惠巧玲 王 妍

王 金 彭翠岩 彭小敏 陈虹妃

钟秋香 廖 莹 马小芸 王 帅

### 竞赛奖学金

竞赛二等奖学金 (3)

王 珏 万玉琳 刘 帆

竞赛三等奖学金 (4)

胡 斌 杨 穗 张译芙 刘 嘉

### 学术奖学金

学术二等奖学金 (4 人)

陈 杨 魏红果 何晓琳 陈 昊

学术三等奖学金 (2 人)

周 婷 张译芙

### 优良学风班 (3)

2005 级本科工商管理专业

2005 级本科经济专业

2006 级本科会计专业

### 文明班集体 (3)

2005 级本科电子商务

2005 级本科会计学

2006 级本科三班

### 优秀学生干部 (2 人)

唐 纯 卢艳蕾

### 学习进步奖 (4 人)

吴杰琛 张译芙 沈敏锐 杨 轶

### 三好学生 (12 人)

2004 级 (4 人)

姚晓婧 胡蕾秋 付丽佳 陈 伟

2005 级 (4 人)

王 震 卢岩君 赵 越 孙小青

2006 级 (4 人)

孔赟珑 尹 君 唐 饶 赵圆圆

### 专业奖学金

专业一等奖学金 (12 人)

2004 级 (4 人)

张媛媛 姚晓婧 钟景鼎 孙 颖

2005 级 (4 人)

王 震 潘金梅 吴浩然 赵 越

2006 级 (4 人)

张 洁 游冬琴 冯可心 伊 娜

专业二等奖学金 (22 人)

2004 级 (7 人)

胡蕾秋 李 柯 赵 莹 白 媛

陈 倩 周 璞 瞿 瑛

2005 级 (7 人)

庄柳冰 刘 璐 梁天一 龚 萍

谭 静 李 燕 卢岩君

2006 级 (8 人)

赵圆圆 朱少波 沈钱伟 童星亮

庞 晶 劳 昕 孔赟珑

专业三等奖学金 (37 人)

2004 级 (13 人)

李亚楠 纪李梅 陈雪琴 李 貌

刘 波 陈 伟 李 扬 滕艳丽

王菁兰 宋凯宇 吴平静 付丽佳

王 蓓

2005 级 (12 人)

卢德岫 石榴花 史海珍 王 萌

张 曼 丁 悦 阮智星 徐珊珊

地 遥 学 院

陈枫楠 谢玉玲 刘如心 王铁淳

06级(12人)

官欣 张晓静 尹君 董琛辰

吴凤敏 林要 孙寅乐 王茜

冉静 薛晓娟 王小燕 朱小丽

### 荣誉奖学金(15人)

荣誉一等奖学金(8人)

2004级(3人)

王祎婷 任华忠 伍国凤

2005级(2人)

高松 孙小青

2006级(3人)

潘雅婧 唐饶 张桂铭

荣誉二等奖学金(3人)

2004级(1人)

何亚琼

2005级(2人)

陈蕾

2006级(3人)

郑娟娟

荣誉三等奖学金(4人)

2004级(1人)

宋闰柳

2005级(3人)

雷星松 杨洁 李霞

### 竞赛奖学金

竞赛二等奖学金(1人)

2005级(1人)

王铁淳

竞赛三等奖学金(3人)

2004级(3人)

瞿瑛 王祎婷 陈伟

### 学习进步奖学金(2人)

2004级

刘洁

2005级

王玉洁

### 优秀学生干部(1人)

2005级

卢德岫

### 文明班集体

05级本科班

### 优良学风班集体

04级本科班

## 管理学院

### 三好学生(19人)

2004级(7人)

毛畅果 包东雨 宁小勇 黄宇静

柯娜 包云 邓俊

2005级(6人)

刘捷 马欣 范晓蕾 孟艳

魏晨 尹涛

2006级(6人)

杨扬 杨菲 曹冰 杨倩

王凌霏 牛宏光

### 专业奖学金

专业一等奖学金(19人)

2004级(7人)

包云 张萌 袁瑛 毛阿敏

卢长锋 李俊莉 厉秉铎

2005级(6人)

张丹 何文龙 孙滋英 罗佳

魏晨 尹涛

2006级(6人)

陈郁兰 靖晶 罗媛 杨菲

杨扬 敖翔

专业二等奖学金(38人)

## 2004级(13人)

张戈 秦圣 刘睿 张婷婷  
 刘晗 姚媛 周悦  
 陈颖 包东雨 侯玉莲 王天宇  
 朱慧 熊俐嘉

## 2005级(12人)

吴亚晶 王佳 马欣 苏琬  
 刘捷 颜蝶 吴文斌 范晓蕾  
 王琦 王昉 游祎 刘京娟

## 2006级(13人)

牛宏光 纪明洁 唐开元 唐美灵  
 李文汇 曹冰 刘雯雯 鲍雨佳  
 薛婷 李翠翠 王凌霏 伍瑞姝  
 郝君超

## 专业三等奖学金(57人)

## 2004级(20人)

陈玲 邓俊 首一苇 徐欢欢  
 纪姗姗 黄宇静 刘亮 宁小勇  
 周宇琪 来彬 侯毅 安蕊  
 赖冰婷 温竹 覃朝霞 王颖  
 孙雪 曲焱 柯娜 李姗

## 2005级(17人)

刘燕妮 顾峰 胡林 许春燕  
 晏朝霞 张哲铨 刘崑 刘春燕  
 陈珊 张博麟 张瑞燕 常慧慧  
 李莉 郭媛颖 郑磊 聂晶  
 朱大弓

## 2006级(20人)

杨奕 肖鸿飞 吴媛媛 钱伟  
 钱辰子 周洪双 杨倩 胡韧奋  
 彭伟 丁宁 谢晏 黄超  
 连书琦 刘欣 冀丽 李茜  
 赵玉梅 朱美静 袁媛 程黎

## 荣誉奖学金(22人)

## 荣誉一等(11人)

张兰 毛畅果 徐佳 廖凤  
 柳瑛 郭良鹏 张哲 唐莲  
 卜丹 牛莉 晏常丽

## 荣誉二等(6人)

夏立恒 于艳淼 丁淑娟 孟艳  
 师洪波 廖小琴

## 荣誉三等(6人)

廖斌 胡志飞 刘小玲 彭旭兰  
 徐春燕 魏飞艳

## 竞赛奖学金(4人)

## 竞赛一等奖学金(1人)

刘晗

## 竞赛三等奖学金(3人)

敖翔 李俊莉 曾安

## 学习进步奖(8人)

李洋 毛佳 姚媛 包东雨  
 王颖 曲焱 王佳 高云飞

## 优秀学生干部(2人)

于瀛 许焰妮

## 文明班集体(2个)

2004级人力资源管理本科生班

2004级公共事业管理本科生班

## 优良学风班(2个)

2004级管理科学本科生班

2004级公共事业管理本科生班

## 教育技术学院

## 三好学生(6人)

## 2004级(2人)

刘洋 申斐

## 2005级(2人)

黄杰琼 童小平

## 2006级(2人)

黄一帆 刘志超

竞赛三等奖学金 (1人)

**专业奖学金**

许洋

一等奖学金 (6人)

**优秀学生干部 (1人)**

2004级 (2人)

郭冰

张文毅 郭冰

**优良学风班 (1个)**

2005级 (2人)

2006级本科生班

黄杰琼 侯爱丽

**文明班级体 (1个)**

2006级 (2人)

2006级本科生班

杨莹 黄一帆

**先进班集体 (1个)**

二等奖学金 (12人)

2006级本科生班

2004级 (4人)

教育学院

张雯 刘洋 李慕 谭霓

**三好学生 (14人)**

2005级 (4人)

2004级 (5人)

贾玲 翟娜 冯燕 刘安

郝杰 张瑾 王娜 高芳祎

2006级 (4人)

张子建

刘志超 李倩倩 李璐 董丽丽

2005级 (5人)

三等奖学金 (18人)

2004级 (6人)

管浏斯 李凌 晏妮 张丽敏

鲁子荟 吴丹 汪恒 杨彬

周楠

郑迅 申斐

2006级 (4人)

2005级 (6人)

吕雪 黄万飞 龙怡 黄晓晗

马佳佳 周洁 贡方舟 夏一霖

**专业奖学金**

许洋 戴文静

一等奖学金 (13人)

2006级 (6人)

2004级 (5人)

周瑛仪 刘旭 林子涵 赵颖

任永坤 范昕 何亚柳 向导

陈济晗 田兰

张子建

**荣誉奖学金 (10人)**

2005级 (4人)

荣誉一等 (4人)

罗雯瑶 张澈 张丽敏 郑晶晶

纪颖 李婧 霍淑婷 聂文飘

2006级 (4人)

荣誉二等 (4人)

龙怡 曹洪健 黄晓晗 刘芳南

温婷婷 童小平 贺龙祥 胡智杰

二等奖学金 (26人)

荣誉三等 (2人)

魏芳芳 顾瑞睿

2004级 (8人)

王惠 张瑾 王妍 王娜

**竞赛奖学金 (1人)**

高芳祎 杨彦捷 严优 彭韵潼



## 2005 级 (10 人)

陈沁芳 李 凌 郑 敏 冯晋婧  
 郑 臻 晏 妮 刘 颖 杨 珍  
 戴雪珂 姜 洁

## 2006 级 (8 人)

黄万飞 孙 昱 朱一金 刘远超  
 王晓芳 肖 南 惠宝禄 廖 青

## 三等奖学金 (42 人)

## 2004 级 (14 人)

崔 岳 梁凯峰 周 伟 张白玉  
 谭青华 王 靖 金玉姬 龙正渝  
 赖 樱 张 芬 雷 骞 宋 甜  
 范燕瑞 许惠芳

## 2005 级 (15 人)

王晶晶 王 蕾 韩立超 陈明慧  
 王 铄 李 菊 肖春喜 李 江  
 何武清 李颖霞 张世唯 刘 婷  
 陈 玲 王述龙 徐 静

## 2006 级 (13 人)

张 来 钟亦洋 刘丹宇 刘 玲  
 华恩博 李 程 刘玉花 洪 清  
 张 悦 张如卿 郑菲遐 罗 欢  
 牛美心

**荣誉奖学金 (17 人)**

## 一等奖学金 (10 人)

郝 杰 邱 悦 聂山翔 韩同美  
 王 颖 刘 茜 管浏斯 刘 楠  
 杨 希 周 楠

## 二等奖学金 (3 人)

吕 雪 矫怡程 罗小连

## 三等奖学金 (4 人)

卢永平 官春兰 朱乙艺 赖 超

**竞赛奖学金 (4 人)**

## 竞赛二等奖学金 (4 人)

龙 怡 李 佳 张 芬 肖临峰

## 学习进步奖 (9 人)

刘 肖 王玉欣 夏 斌 张 涛  
 马 聃 贾焯瑾 吴红梅 赵 新  
 焦一然

**优秀学生干部 (1 人)**

张丽敏

**优良学风班 (2 个)**

2004 级本科教育学班

2005 级本科特殊教育班

**文明班集体 (2 个)**

2004 级本科学前教育班

2005 级本科公共事业管理班

## 物 理 系

**三好学生 (15 名)**

## 2004 级 (5 人)

郝思洁 刘 燕 袁乃明 罗 帅  
 叶玉芳

## 2005 级 (5 人)

马 遥 陈默燃 陈 佳 付学文  
 郑 远

## 2006 级 (5 人)

赵子铭 高 超 殷大萌 关东石  
 杨 爽

**专业奖学金**

## 一等奖学金 (15 名)

## 2004 级 (5 人)

陶 炼 全 旖 邓熙浩 戴 倩  
 高 昕

## 2005 级 (5 人)

苏鲁宁 胡志丹 汪礼锋 郑 远  
 庄俊平

## 2006 级 (5 人)

赵子铭 刘宏超 吴锬霖 鲁博林

高超

二等奖学金 (30 名)

2004 级 (9 人)

别亚青 刘燕 刘博 施李坤

姚德良 谭晓 王胜强 张钰

胡小波

2005 级 (9 人)

庞蜜 杨家福 李青 李璐

蔡静 盛世奇 茅丽丽 孙金芳

吴雪峰

2006 级 (11 人)

赵峰 侯菲儿 许镭 刘庆

殷大萌 关东石 杜宇 蒋葳

王高超 胡恺 江笑

三等奖学金 (46 名)

2004 级 (15 人)

乐秋海 陆星劼 张胜男 陈伯翹

马睿 柯源 黄海云 胡春周

邓果 孙陆 王宏晨 袁忠琳

章益 孟晓峰 丁翰

2005 级 (15 人)

郑佳喻 闵文强 袁军 王硕

邵一杰 黄飏 蒋炜波 李凡

吴昊 吴波 何璟 周华喜

卢玮静 蓝天日 山丽娟

2006 级 (16 人)

刘卓 刘光华 黎颖 刘双梅

何彬 朱明扬 周晓文 靳莹莹

傅忠敏 周卉 刘桂芬 姚颖颖

王颖川 杨爽 江晓慧 翟忠旭

荣誉奖学金 (23 名)

一等奖学金

2004 级

郝思洁 叶英博

2005 级

马遥 陈默燃 陈佳 付学文

2006 级

杨林 安炜

二等奖学金

2004 级

霍天成 吴泉生 袁乃明

2005 级

陶利军 万江华 喻颖

2006 级

徐露婷 朱勇 况吕林

三等奖学金

2004 级

罗帅 叶玉芳

2005 级

李伟

2006 级

韦苏华 张明达 吉九州 曾天生

学术奖学金 (2 名)

二等奖学金

2004 级

柯源 别亚青

竞赛奖学金 (4 名)

一等奖学金

2004 级

柯源

二等奖学金

2004 级

陈伯仑

2005 级

陈默燃

三等奖学金

2005 级

马 遥

**优良学风班 (2个)**

05级2班

06级3班

**文明班集体 (2个)**

04级2班

05级2班

**优秀学生干部 (1人)**

关东石

**哲学与社会学学院**

**三好学生 (7人)**

2004级 (2人)

褚彩霞 马 骁

2005级 (3人)

张力文 顾 一 黎 颖

2006级 (2人)

王江伟 邹慧斯

**专业奖学金**

一等奖学金 (7人)

2004级 (2人)

李 钰 马 骁

2005级 (3人)

籍 颖 王维维 张力文

2006级 (2人)

邹慧斯 陶 倩

二等奖学金 (14人)

2004级 (4人)

郭芳丽 黎 皓 肖 杰 褚彩霞

2005级 (5人)

顾 一 万晓飞 王 琛 黎 颖

尤丽榕

2006级 (5人)

吴宁玉 陈 怡 刘 倩 刘浩洋

许辰佳

三等奖学金 (21人)

2004级 (7人)

刘 茜 祝 贺 范璐璐 徐敏乐

朱晓鹏 陈 娇 王紫祺

2005级 (6人)

张 娜 胡 莹 施 艳 陈 秦

赵 刊 王 贞

2006级 (8人)

熊晓碧 王江伟 连 娜 铁春雷

陆静雨 刘延涛 王 婉 蔡 瑶

**荣誉奖学金 (10人)**

一等奖学金 (3人)

何 可 胡 婧 柯 珂

二等奖学金 (1人)

陈 芳

三等奖学金 (6人)

谢 霞 黄 娜 杜永梅 高秋芳

郑美霞 张晶晶

**优良学风班 (1个)**

2005级本科生班

**文明班集体 (1个)**

2006级本科生班

**优秀学生干部 (1人)**

何 可

**天文系**

**三好学生 (3人)**

2004级 (1人)

方 超

2005级 (1人)

王 新

2006级 (1人)

蔡 浩

## 专业奖学金

一等奖学金 (3人)

2004级 (1人)

赵冬瑶

2005级 (2人)

王新 李洁

二等奖学金 (6)

2004级 (1人)

李春

2005级 (4人)

江诚潇 马骢 孟洁 冯翀

2006级 (1人)

刘羽冲

三等奖学金 (8人)

2004级 (2人)

方超 王辛欣

2005级 (2人)

李之杰 于浩然

2006级 (4人)

杨辰涛 刘青 葛志帅 贾凝远

## 荣誉奖学金 (9人)

一等奖学金 (1人)

刘倩

二等奖学金 (4人)

蔡浩 朱辉 龚彦如 肖雁琴

三等奖学金 (4人)

向茂盛 徐强 黄跃 余忠福

## 学习进步奖 (1人)

李燕侠

## 优良学风班 (1个)

2005级本科生班

## 文明班集体 (1个)

2006级本科生班

## 材料系

### 三好学生 (3人)

2004级 (1人)

蒋兴莉

2005级 (1人)

邓春风

2006级 (1人)

王凯君

### 专业奖学金

一等奖学金 (3人)

2004级 (1人)

刘巍

2005级 (1人)

刘雯佳

2006级 (1人)

程肯

二等奖学金 (6人)

2004级 (2人)

谭佳佳 周虹珊

2005级 (2人)

李旸 王小平

2006级 (2人)

李喆 杨秋旻

专业三等奖学金 (9人)

2004级 (2人)

杨卓 杜赛赛

2005级 (4人)

罗飞 徐敏 沈其林 胡薇薇

2006级 (3人)

董文婷 石颂剑 高聪章

### 荣誉奖学金 (5人)

一等奖学金 (2人)

蒋兴莉 邓春风

二等奖学金 (1人)

王凯君

三等奖学金 (2 人)

张丽颖 成冬梅

**优良学风班 (1 个)**

2006 级材料物理专业

**文明班集体 (1 个)**

2005 级材料物理专业

**环境学院****三好学生 (6 人)**

2004 级 (2 人)

仝铁铮 吴婧

2005 级 (2 人)

王鹏飞 史洪超

2006 级 (2 人)

吴霞 况亮

**专业奖学金**

一等奖学金 (6 人)

2004 级 (1 人)

仝铁铮

2005 级 (2 人)

张哲赟 覃栎

2006 级 (2 人)

蒋薇 吴霞

二等奖学金 (12 人)

2004 级 (4 人)

付华龄 王静宜 吴婧 宋慧敏

2005 级 (4 人)

郭冰 罗运祥 鲁肖飞 杨舒茜

2006 级 (4 人)

黄甘霖 刘露 刘泓汐 蔡燕子

三等奖学金 (18 人)

2004 级 (6 人)

韩兆兴 刘昭阳 王冀 蒋晶

饶桂英 罗忆桐

2005 级 (6 人)

李韦 刘少卿 王希臣 何娅

王蕊 任硕仪

2006 级 (6 人)

曾桉 况亮 魏翊亮 朱洪利

赵秀丽 钱清清

**荣誉奖学金 (11 人)**

一等奖学金 (4 人)

2004 级

龚梦洁

2005 级

王鹏飞

2006 级

郭笑盈 林婷

二等奖学金 (4 人)

2004 级

李中

2005 级

王喆 史洪超

2006 级

古燕

三等奖学金 (3 人)

2004 级 鞠丽萍 李兰兰

2005 级 刘紫薇

**优良学风班**

本科 2006 级

**文明班集体**

本科 2004 级

**校优秀学生干部**

2004 级 龚梦洁

**生命科学学院****三好学生 (17 人)**

2004级(6人)

韦玲 王辉 邓秋萍 张军  
郝鹏 朱桂敏

2005级(6人)

徐浩然 马可 杜军 蒋显  
王鹏 朱星

2006级(5人)

胡莹莹 怀聪 付鑫 谭涛  
陈讯

**专业奖学金**

专业一等奖学金(7人)

04级(3人)

王雪梅 王辉 张舟舟

05级(4人)

和渊 马可 邱爽 徐浩然

专业二等奖学金(32)

2004级(9人)

袁溪 刘晶晶 冯昊 熊小椒  
李臻 郝鹏 吴丽贞 史利莎  
李勤

2005级(11人)

陈静雯 龚玲 吕杨 任晓庆  
邵晓薇 王鹏 殷毅 赵夏青  
朱星 李小蒙 付琴琴

06级(12人)

王奕 怀聪 付鑫 谭涛  
黄菲 高晨 陈讯 傅晓智  
曹文瀚 王友朋 石峰 梅蕊

专业三等奖学金(59人)

2004级(23人)

王丽 寇岩 简辉 郭皎  
李伟 王章锦 董陶然 吕晓寅  
李潇 熊彦 程兆洁 王彦  
周欣 姜小溪 陈怀琼 杜磊

王阳兰 杨科 王容容 王昕  
陈杰 白婷 崔扬

2005级(16人)

陈红梅 顾海峰 黄升太 黄懿  
吕贝尔 涂凡 夏梦 杨扬  
游筱璐 余芳艳 喻伶 张建强  
钟晨春 唐维 黄旭宁 朱艳娟

2006级(20人)

潘媛媛 孙彩显 蔡超 张琦  
王鹏飞 李翔 周均 胡梦雯  
李菲菲 陈雄伟 车迅 李明  
杨薇 程麟 朱立伟 雷晓琼  
王欣冉 郑瑶瑶 秦少溥 安卫

**荣誉奖学金(19人)**

一等奖学金(7人)

2004级(4人)

韦玲 曹邦荣 邓秋萍 赵萌

2005级(2人)

杜军 吕俊

2006级(1人)

胡莹莹

二等奖学金(5人)

2004级(1人)

朱桂敏

2005级(1人)

蒋显

2006级(3人)

陈佳佳 廖友琦 王婷婷

三等奖学金(7人)

2004级(2人)

张军 王晨辉

2005级(4人)

张彦 曹刚 侯阿萍 纪晓惠

2006级(1人)

熊 聪

**竞赛奖学金 (9人)**

二等奖学金 (7人)

2004级 (3人)

王 丽 王容容 潘文博

2005级 (2人)

殷 毅 赵夏青

2006级 (2人)

潘媛媛 高 晨

三等奖学金 (2人)

2004级 (1人)

刘晶晶

2005级 (1人)

陈垚杰

**学习进步奖学金 (11人)**

2004 级 (3 人)

赵雪晴 陈力权 刘钰婷

2005 级 (8 人)

陈瑶琳 张 元 向 俊 胡灿实

宁俊勇 王赵琛 樊天辉 蒋大鹏

**优良学风班 (2个)**

2004 级本科生班

2006 级本科生班

**文明班级体 (1个)**

2004 级本科生班

**优秀学生干部**

张 元

**信息科学与技术学院****三好学生 (14 人)**

2004 级 (5 人)

和 亮 黄舒琴 邵晨光 陈万通

高 琛

2005 级 (4 人)

王 瑜 陈 强 赵 岩 谭钧元

2006 级 (5 人)

黄 锬 赵 楠 郭 凯 王海名

邹 琴

**专业奖学金**

一等奖学金 (14 人)

2004 级 (5 人)

卿金坚 陈万通 邵晨光 顾 婧

2005 级 (4 人)

肖 倩 林晓燕 谭钧元 杨 刚

2006 级 (5 人)

郭斯瑶 赵 楠 张昌明 邹 琴

王海名

二等奖学金 (29 人)

2004 级 (9 人)

邓可君 姚 凯 程 喆 王苗苗

吕 焱 韩婷婷 张熙予 高 琛

樊 静

2005 级 (10 人)

蒋运楹 官 冰 管 笛 陈 强

王雪芝 韩 媛 张 谊 屈军亮

李 华 孙宝沙

2006 级 (10 人)

刘丽娟 郭 蓉 王 琦 周鹏霞

谭朝华 甯青松 马新悦 王 璐

吴文川 姜 远

三等奖学金 (43 人)

2004 级 (14 人)

王 娜 陈秀菲 耿奕廷 汪荣荣

王丹丹 朱姣姣 周佩明 康增基

李 波 邵 帅 肖云鹏 杜凌霄

徐静涛 陈 乾

2005 级 (13 人)

代 莎 李 鑫 庾梦璇 王亭亭

刘 畅 比确子拉 张 强 牟 盛  
李 丛 邓维科 丁卓妹 姜思思  
章 阳

2006 级(16 人)

孔祥祯 胡 霞 韩 芳 徐季一  
袁 野 赵 晶 吴鹏亮 王洪杰  
严志宇 邢霄雄 李 林 黄锡明  
李 浩 刘 娟 王俐之 杨 振

### 荣誉奖学金 (19 人)

一等奖学金 (8 人)

陈传亮 王 瑜 和 亮 李应博  
刘重晋 赵 岩 黄凤春 黄 银  
黄舒琴

二等奖学金 (6 人)

曹婷婷 陈 诚 徐 赫 余晓峰  
郭 凯 李诗韵

三等奖学金 (5 人)

柴 欣 李红艳 任玉芝 胡治平  
甘 霖

### 学术奖学金 (2 人)

一 等 奖 学  
金

陈万通

二 等 奖 学  
金

姚 凯

### 竞赛奖学金 (11 人)

一 等 奖 学  
金

杜晓宇 苏 鑫

二等奖学金

李 浩 邹 琴

三 等 奖 学  
金

刘重晋 陈 乾 代永兴 陈传亮  
陈万通 吕 焱 王丹丹

### 学习进步奖学金 (2 人)

王雅楠 开迪日亚

### 优良学风班

2005 计算机

### 文明班集体

2004 计算机

### 优秀学生干部 (1 名)

刘重晋

## 艺术与传媒学院

### 三好学生 (18 人)

2004 级

屈 铖 吴 杨 赵婷婷 张汉超  
王婷婷 王 冰 章 程 孙树荔

2005 级

白一萌 管 曦 蔡小月 李 想  
刘雅萱

2006 级

周 粟 郭亦丹 高 鑫 郭 伟  
付 晓

### 专业奖学金

一等奖学金 (5 人)

2004 级

刘建波 刘 华 蔡雅慧 章 程

2005 级

张先婷

二等奖学金 (36 人)

2004 级

吴 杨 张 媛 许文钊 杜佳珏

吕祎喆 刘 刘 刘文婧 王 赫

杨梦婉 孙树荔 罗 琪 崔延杰

陈 妍



2005 级

白一萌 罗佳 杜昊 杨文婷

许多 苏静 李想 常璐媛

宋艳 陈曦 刘德琳

2006 级

魏绮思 廖睿志 阮梦怡 赖晓璐

周粟 李昊 张浩亮 唐颖

史立原 宿可 王馨悦

三等奖学金 (62 人)

2004 级

张紫潇 吕程 宋奕文 金海鑫

王瑞 丁宁 宋东方 任明月

冯玲 马宁 薄音 李儒雅

张怡芳 王英杰 徐程 郑炜

计宇 林可欣 张贝贝 林洁

王婷婷 蒋小莉 赵婷婷 孟笛

2005 级

王臻真 褚楚 管曦 蒲媛

齐蒙 王瑞 陆特丹 樊婷婷

董琦 金超超 李雨馨 王亮

余靖 王洋 孙瑶 魏然

蒋文秀 刘雅萱 李爽

2006 级

郭亦丹 蔡璨 韩舒颖 金亦凡

吴碧凤 王淼 赵鑫如 田亦洲

敖斯乔 张斐然 谢军 高鑫

张锦田 徐鑫 邬伟 张梦琪

马骏 付晓 王晨

**荣誉奖学金**

一等奖学金 (8 人)

2004 级

屈铖 王冰 李腾子 张汉超

李晓燕

2005 级

高宁 马寅 法苏恬

二等奖学金 (8 人)

2004 级

孙立会 高洁 梅跃辉 谢冲

2005 级

伍韬 蔡小月 杜江

2006 级

周淞铖

三等奖学金 (10 人)

2004 级

刘青云 刘光 温浩巍

2005 级

陈亮 蔡莎莎 丁磊 肖先声

2006 级

陈思 张晓文 王珊珊

**竞赛奖学金**

一等奖学金 (3 人)

2004 级

苟一瑞

2005 级

李爽 陈曦

二等竞赛奖学金 (1 人)

2004 级

李晓燕

三等奖学金 (8 人)

2004 级

赵慧 崔健 樊涛 谢冲

2005 级

宋艳 王忆宁 蔡琳琳 樊婷婷

**学术奖学金 (5 人)**

三等学术奖学金

2004 级

李腾子 刘文婧 章程 谢冲

2006 级

田亦洲

**学习进步奖 (8 人)**

2004 级

段闫军

2005 级

黄夏林 洪虹 王琳 黎奇

董宇辉 王虓 张萌萌

**优秀学生干部 (1 个)**

张琦

**文明班集体 (2 个)**

2004 级

舞蹈班

2006 级

美术与书法班

**优良学风班 (2 个)**

2004 级

舞蹈班

2006 级

美术与书法班

**历史学院**

**三好学生 (10 人)**

2004 级

赵云慧 江天岳 周增光

2005 级

李阳 王敏 曲柄睿 刘杰

2006 级

白杨 柯昌有 蒋凌楠

**专业奖学金 (60 人)**

一等奖学金 (10 人)

2004 级

李扬 贾浩 李星

2005 级

李阳 王纯 王子初

2006 级

陈肖寒 李檬 梁悦悦 陈雪

专业二等奖学金 (20)

2004 级

周云 古飞文 赵云慧 王静

周珊伊 朴泓燕 刘恭煌

2005 级

王晓丹 彭宁 姬雪 王文佳

徐铤璟 谭荣胤 彭哲

2006 级

王溪 王南旭 柯昌有 蒋凌楠

周晓楠 邢颖娜

三等奖学金 (30 人)

2004 级

王猎 周密 夏仁春 叶舒雯

崔迎 张姣 吴艺佳 黄一

吴正丹 陈璐灵

2005 级

黄晓珠 杨敬敏 刘杰 韦潇梅

陈思思 刘景迪 鲍莹莹 樊一粟

李平沙 刘晓青

2006 级

辛雪 项旋 史琳琳 史莉

陈良 刘畅 秦硕 刘焯

陈洋 谢辰

**荣誉奖学金 (13 人)**

一等奖学金 (5 人)

2004 级

江天岳 周增光

2005 级

曲柄睿 王敏

2006 级

白杨

二等奖学金 (4 人)

2004 级

张涵烁

2005 级

李 飞

2006 级

姬文芸 郑慧钦

三等奖学金 (3 人)

2004 级

罗 承

2005 级

盛 华

2006 级

徐 畅

**优良学风班**

2005 级本科班

**文明班集体**

2006 级本科班

**优秀学生干部**

易自国

**资 源 学 院**

**三好学生 (3人)**

2004 级

朱晶晶

2005 级

王 溥

2006 级

周浩然

**专业奖学金**

一等奖学金 (3人)

2004级 钟兴春

2005级 王 溥

2006级 周浩然

二等奖学金 (7)

2004级 梁佩韵 朱晶晶

2005级 丁慧彦 孙 佳

2006级 廖 川 刘 敏 刁春园

三等奖学金 (10人)

2004级 伊万娟 刘 行 闵晓平

2005级 孔凡明 张 华 关琳琳

赵刘慧

2006 级 谢庆恒 周 渊 张 庆

**荣誉奖学金 (4人)**

一等奖学金 汪文珊

二等奖学金 王珊珊

三等奖学金 聂建亮 杨玲玲

**竞赛奖学金 (1人)**

三等奖学金 (1人) 王 溥

**学术奖学金 (1人)**

三等奖学金 (1人) 梁佩韵

**文明班集体 (1个)**

2006 级本科生班

**优良学风班 (1个)**

2004 级本科生班

**优秀学生干部 (1人)** 孙 佳

**政治学和国际关系学院**

**三好学生 (4人)**

2004级 杨 原

2005级 孔 瑞 赵 屹

2006级 孙 超

**专业奖学金**

一等奖学金 (4人)

2004级 寸至清

2005级 孔 瑞 赵 屹

2006级 孙 超

二等奖学金 (8人)

2004级 何劭锴 黄 晶

2005级 许馨予 陈昱宇 蒋仕伟

2006级 刘斐莹 张志龙 汪冰玉

三等奖学金 (12人)

2004级 刘学 施雯 李想

2005级 刘彦榕 李治倩 王倩

何冬雨 刘芳

2006级 马源 胡萍萍 李婧怡

李习文

### 荣誉奖学金 (5人)

一等奖学金 杨原

二等奖学金 吕曼 伍京京 朱照南

三等奖学金 钟准

### 优良学风班 (1个)

2005级本科生班

### 文明班级体 (1个)

2004级本科生班

优秀学生干部 (1人) 刘斌

## 化学学院

### 三好学生 (17人)

2004级

南彩云 孙一 丁云 方圆

张雪

2005级

王进莹 王欢 王爱民 李珺瑜

林蕾 李奇

2006级

李文婷 刘理 徐佳 尹博远

李诚 张红娟

### 专业奖学金

一等奖学金 (17人)

2004级

罗庆捷 雷川虎 潘程 田婧

宋萍 李安寅

2005级

林蕾 郭操 李珺瑜 林昕

王欢 刘慧娟

2006级

刘理 孙伟海 徐佳 尹博远

任哲

二等奖学金 (34人)

2004级

徐娜 高洁 栗巍 刘丽虹

张雪 潘瑞静 林佳丽 杜欢欢

孙一 杨敏 蔡梅燕

2005级

刘丽丽 张荣慧 李奇 赵晨醒

夏晓翠 刘越鹏 何丽 刘薇

刘青 陈群霞 李艳 陈彩凤

2006级

谢静 唐铭声 庞雪 高金龙

昂修竹 唐欢 戚凌娇 张楠

董威红 王璐 马淑凤

三等奖学金 (51人)

2004级

宋佳 耿珠峰 山婷 方圆

杨榕榕 汤睿昆 李可 翟文阁

周瑞静 林双妹 唐雅婷 张杰

胡昕芳 刘艳梅 景志英 洪豪蓉

2005级

舒心 张幸 刘晓萃 蒋涛

李虹 纪艳苹 李子婧 景慧慧

陈美玲 陈婷婷 颜朝莉 李欢欢

张妮娜 秦晋 尹佐 廖小萱

支二娟 陈花蕊

2006级

苏同 张苗 王维臻 朱鹏琼

耿翀 郑羽楠 王思源 秦箐

陈豪 曾璐 刘淼 陶霞

周洋 薛龙新 贾明哲 胡佳宏

丁玲

### 荣誉奖学金

一等奖学金 (10 人)

2004 级

聂晶 南彩云 刘扬 杨梅

2005 级

王进莹 邹旭 王爱民

2006 级

李文婷 肖家文 马治丽

二等奖学金 (8 人)

2004 级

尹红菊 丁云 赵玉双

2005 级

崔砺

2006 级

李诚 张红娟 刘伟龙 郑燕珍

三等奖学金 (4 人)

2005 级

刘娟 李龙

2006 级

杨胜 李敬亮

### 学术奖学金 (2 人)

一等奖学金 (1 人) 聂晶 (04)

二等奖学金 (1 人) 王晓蓉 (04)

### 学习进步奖学金 (10 人)

2004 级

王争

2005 级

黄祯宝 严娇 杨发丽 杨维

叶芳 徐珺 李波 吴玉丹

朱美霖

### 先进班集体 (1 个)

化学学院 05 级 1 班

### 优良学风班 (2 个)

化学学院 06 级 1 班

化学学院 05 级 2 班

### 文明班集体 (2 个)

化学学院 06 级 2 班

化学学院 05 级 1 班

### 优秀学生干部 (2 人)

雷川虎 (04) 林昕 (05)

## 法学院

### 三好学生 (10 人)

2004 级

杨海燕 杨瑶 宋文平

2005 级

张兴伟 王莘子 王喜平

2006 级

董洋 郭宏 王飞 曾多微

### 专业奖学金

一等奖学金 (10 人)

2004 级

陈燕 谭异云

2005 级

何琪莎 汪惠芬 李璇

2006 级

李垠 汪洋 胡筱蕊 胡醇

二等奖学金 (21 人)

2004 级

张珩 王冠 王莹 唐立君

李琳

2005 级

梁晓龙 魏露露 李倩 赵行平

何侃 姜玉环 张晓余 刘曦子

2006 级

刘一颖 余 郭 宏 吕佳琪

叶紫琼 曾多微 王 溪 陈鸣叶

三等奖学金 (31 人)

2004 级

艾 倩 于连池 宋 文 苏 双

牛李炜 朱望颖 王晓萌 刘 羽

赵静梅 刘 晔

2005 级

李双双 李 冉 叶 萌 罗金川

黄雀艳 陈 帆 郭 跃 孙 靖

2006 级

叶 岫 钟金文 王 飞 张 琪

答振邦 刘 帆 白洋铭 刘星球

董 洋 王斐然 王 倩 唐韞韵

王思衍

### 荣誉奖学金

一等奖学金 (4 人)

杨海燕 王莘子 谭雅文 李 珍

杨 瑶

二等奖学金 (6 人)

王亚灵 张兴伟 王喜平 商浩文

吴剑婷 苗 银

三等奖学金 (2 人)

陈 亮 罗亚军

### 竞赛奖学金

二等奖学金 (3 人)

涂子通 孟玲宇 闫洁寅

三等奖学金 (2 人)

任 佳 张 赫

### 优秀学生干部 (1 人)

朱望颖

### 文明班集体 (1 个)

2005 级本科生班

### 优良学风班 (1 个)

2004 级本科生班

## 体育与运动学院

### 三好学生 (14 人)

2004 级

张泽凯 刘 远 毛 迪 钱飞叶

杨丽娜

2005 级

高 飞 王 飞 李文强 余 锋

蒋英雪

2006 级

郑 谨 刘 娜 张晓光 王宇羽

### 专业奖学金

一等奖学金 (1 人)

2004 级

陈筱睿

二等奖学金 (28 人)

2004 级

郑沛舒 张泽凯 于 悦 王朝阳

叶志竞 李红磊 刘亚男 张玉磊

康道峰 朱成才 朱 辉 钱飞叶

杨富娟

2005 级

刘长在 赵 晓 华云娟 郭仁洁

李凌霞 张 晶 刘雪姣 蒋英雪

2006 级

杨 钰 黄丽美 李 梅 张 魁

平 易 张廷一 王宇羽

三等奖学金 (50 人)

2004 级

孙晓姣 董子剑 郭之浩 赵惠茹

付文旭 张 倩 马佳乐 李 鑫

刘 远 何巧灵 周初慧 郭志杰

李中萍 毛 迪 傅琼瑜 杨丽娜

张 璐  
2005 级  
裴嘉文 王 飞 王 茜 刘 一  
赵 嵩 吕 婵 黄文龙 余 锋  
许明霞 崔江波 王榛榛 苏荣海  
苏思明 宋陆陆 谷 丹 彭 聪  
2006 级  
孙黎曼 张晓光 李鑫楠 王艺辰  
蔺 铎 何 超 王荆楠 于 佳  
梁 帅 申连超 谭世杰 董晓艳  
余晓辉 李 超 王洋洋 马 蕊

**荣誉奖学金**

一等奖学金 (4 人)

王 皓 彭永强 任欢迎 张 驰

二等奖学金 (6 人)

杨 帆 郭兰兰 刘 娜 车 璐  
高倩一 黄金鑫

三等奖学金 (6 人)

郑 谨 唐小凤 任志伟 杜春燕  
王行均 高 飞

竞赛奖学金 (84 人)

一等奖学金 (8 人)

王丹丹 韩 端 侯丽佳 王冬妮  
郭 琳 汪玲玲 马自翔 毕 妍

二等奖学金 (24 人)

2004 级

方 圆 叶志竞 马 冰 刘 颖  
赵惠茹 刘 静 马佳乐

2005 级

宋陆陆 赵华元 赵晓芳 张 靖  
马佳稳 杨 雪 刘 一

2006 级

张 婧 赵晓丹 张 洋 蔺 铎  
陈 妮 许 杨 龚 园 郑 谨

樊婷婷 徐 坤

三等奖学金 (52 人)

2004 级

孙文静 陈修敏 何巧灵 李中萍  
杨宝家 郑志华 李莉莎 张 旭  
刘亚男 于 悦 王 皓 李 鑫  
刘 佳 王 娟 任志伟 郑沛舒  
郭之浩 李 丹 孙晓姣 董 硕  
彭永强 肖 炼 傅琼瑜 韩石光

05 级

郭仁洁 苏荣海 余 锋 孙亚楠  
陈 刚 刘 畅 崇 伟 魏寅伯  
裴嘉文 车 璐 王 雪 高倩一  
霍 阳 慕艳妮 张 晶

2006 级

王艺辰 张 墨 叶 茜 于 佳  
董晓艳 余晓辉 叶清滩 汤宇崑  
唐 群 赵天宇 沈静秋 赵 鑫  
徐晨成

**文明班集体**

06 级运动训练班

**优良学风班集体**

06 级运动训练班

**优秀学生干部奖 (1 人)** 杨富娟

**心理学院**

**三好学生 (13 人)**

2004 级

袁晓娇 李 珍 韦思遥 陈晓晨

2005 级

周 冀 王家雷 周 蔚 吴玲玲  
郑 屹

2006 级

杜雪蕾 申子姣 郑 健 路 通

## 专业奖学金

### 一等奖学金 (13人)

2004 级

陈 阅 常绿叶 孙 瑶 韦思遥

2005 级

王天乐 杜艳婷 姜 宇 章哲明

杨 萌

2006 级

杜雪蕾 郑 健 路 通 张佳慧

### 二等奖学金 (25)

2004 级

陈晓晨 原 琳 刘 玥 张琢诗

刘晓梅 郭晗薇 季 娇 蒋 达

2005 级

周 蔚 周 冀 张迪帆 颜 媿

高 钦 谭化雨 王 玥 张瑞芳

王 茜

2006 级

青紫馨 陈泉静 周 翔 刘潇楠

王雅萌 董昕文 申子姣 刘 源

### 三等奖学金 (38人)

2004 级

何 婷 王 硕 朱自立 詹丛众

许 琴 黄一帆 周 婵 胡迪晨

钱疏影 龙彦瑾 郁 曦 王歆睿

2005 级

邱中琪 邱小菊 张恒升 左思岳

毛丽阳 姜 旭 王玉梅 曾 好

元 莹 曾 荣 李 新 张景臣

杨榕榕 康元艺

2006 级

张 宏 周 琛 蔡 迪 封子奇

陈 阳 倪佳琪 苏春晖 李开强

刘 茜 杨 红 陈思佚 余 雯

## 荣誉奖学金

### 一等奖学金 (10人)

杨燕萍 李 珍 袁晓娇 单 雯

朱 莉 王家雷 郑 屹 吴玲玲

柏 阳 郑晓莹

### 二等奖学金 (4人)

贾慧悦 王 维 姚莹颖 方小萍

陈晓晨

### 三等奖学金 (2人)

丁金丰 张 燕

## 竞赛奖学金

### 二等奖学金 (3人)

杨 萌 宋 可 孙 瑶

### 三等奖学金 (3人)

贾慧悦 李 燕 张迪帆

## 学术奖学金

### 三等奖学金 (1人)

贾慧悦

## 学习进步奖 (2人)

张 静 张恬静

## 优良学风班 (1个)

2005 级本科生班

## 文明班级体 (1个)

2005 级本科生班

## 优秀学生干部

吴玲玲

## 外文学院

## 三好学生 (22人)

2004 级

罗 洁 艾 芸 李红梅 林少波

王晓川 韩玉霞 白 滢 吴 琼

2005 级

滕雅妹 付玲毓 姚 奕 胡亚琳

张晨曦 胡 楠 石 文



2006 级

张 萌 王天鸽 刘 洋 杜文婷  
谢婧弘 陈 星 王 璐

**专业奖学金**

一等奖学金 (22 人)

2004 级

夏 寅 谢明钰 崔 香 徐静璇  
吴 琼 郑钦文 张 磊 唐 微  
郭 健

2005 级

游梦雨 李吉星 张 楨 黄 昱  
陈春红 黄美容 石 文

2006 级

王天鸽 郑昊琪 杨 凡 马 骧  
李悠然 张露露

二等奖学金 (44 人)

2004 级

范 庆 艾 芸 郭 秀 许文华  
林少波 乌雅汗 陈 浩 韩玉霞  
刘 碧 陈 琳 姜 玮 陈 玲  
曹意文

2005 级

张晨曦 葛 艺 林婷婷 葛秋彤  
胡 楠 安 玥 刘晓洁 鲍晓梅  
陈 鑫 谭芳琼 姚 奕 郜慧敏  
刘文尧 李 伟 张文艳

2006 级

杜文婷 胡妹妹 杨祯一 王婧玫  
陈 方 谢婧弘 卢 菡 于 姝  
何 莎 陈 沅 柯茜婧 蔡美辉  
刘 洋 阿丽亚·艾来提 何 敏  
郭虹宇

三等奖学金 (65 人)

2004 级

林 丰 阿如汗 李 丹 何书豪  
邱 琳 刘一蓉 于欧阳 刘 蕾  
郑 超 顾一冰 宋智佳 李科林  
李 燕 邓 黎 丁 轻 胡 淼  
麦 博 代宇竞 吴斐斐 李红红  
孟奕圻 樊 梅 吴燕琼

2005 级

李可婧 谢士波 陈倩倩 沈 蓉  
李亚庆 蒋旭莹 郑轶群 傅奕鑫  
舒 心 刘怡君 胡亚琳 王 丹  
李纪纳 王富洋 刘滢泓 黄 超  
刘利利 邹思明 牛 卓 檀 笑  
何丽娟

2006 级

牛政旸 占晓颖 彭 侃 陈苗苗  
刘 媛 王 婷 喻 潇 袁 萌  
谭 笑 罗秀容 陈 晨 丁 蕊  
张 银 庄 宇 唐 铭 王 璐  
孙 瑶 廖 焯 鲁晓梅 李 琪  
金晓龙

**荣誉奖学金**

一等奖学金 (10 人)

罗 洁 李红梅 韩 淼 王晓川  
白 滢 卓小丹 张 萌 陈 星  
滕雅姝 付玲毓

二等奖学金 (5 人)

韩艳丽 黎 丽 雷月华 张 俏

三等奖学金 (11 人)

鲍海霞 贾旭霞 邱惠芬 郑小丹  
许美娜 白 亭 张冬冰 田荣幸  
林 杰 焦 宁 明静洁

**竞赛奖学金**

竞赛二等奖学金 (2 人)

张 萌 许文华

竞赛三等奖学金 (1人)

麦博

学习进步奖 (1人)

解晨

优良学风班 (2个)

06英一

05英四

文明班级体 (2个)

06英一

06英三

优秀学生干部 (3人)

张萌 卢兰平 美美

数学科学学院

三好学生 (25人)

2004级

喻刚 唐传琛 王倩 李玮

汪静 许奕彦 张明欣 张晓曦

王慧 钟威

2005级

徐玲 杨淑 郑雪莹 常晋源

王志庆 唐一博 毛秀莘 张琨

2006级

权菲 张昕 李根 舒旭

刘轶群 朱樵风 高扬

专业奖学金

一等奖学金 (25人)

2004级 (9人)

李玮 陈慧 张颖欣 陈冰凌

陈肖肖 陈曦 许奕彦 钟威

张楠

2005级 (8人)

左恒 常晋源 杨淑 郝诚

李洋 陈璐奕 袁朝慧 程瑶

2006级 (7人)

邓宇星 王皓琨 何超 李蔚琳

包钰 杨青 高扬

二等奖学金 (50人)

2004级

汪静 张明欣 张丹 宁丽曼

于倩 唐传琛 韩文静 苏春梅

喻刚 马啸 刘红磊 刘任飞

彭艳君 姚娜 王慧 李夏

郝爽 黄磊 王方

2005级

唐一博 张汝明 孙环 刘蕾

张琨 龙小龙 郑雪莹 李涵

蒋玲玲 苟嘉 徐相如 李娟

陈丹阳 涂丹 费明兵 郑宝

2006级

俞黎曦 张方圆 赵晓飞 李芳菲

李栩 唐巧 权菲 崔吟歌

蒋晓萌 舒旭 林华远 贾鹏飞

朱樵风 马锡豫 王天楠

三等奖学金 (85人)

2004级

岳跃朝 王智杰 张明明 罗丹

任杰 荣娟 周董 蔡文涛

郭文雯 赵杰灵 李珉 熊慰

胡瑛 齐婧 张志清 沈诏钦

李扬眉 陈颖 程伟 梁亚鹏

丁丽萍 赵新源 张铭 成露

程璐璐 许梁 王金山 盛瑶

2005级

黄梦旻 张昕 李小丽 柴昊

郭晓丽 杨牧野 张炜 杨衍

李曾 王志庆 李德平 张璐颖

张睿琦 杨定华 陈哲 惠明琪

翟丹 陈沙英 刘玲 杨靖

杨程 连永欣 郭念晗 邓授恭

张微

2006级

郑珩 李乃伟 王中雷 张正阳

熊巍 黄昌毅 马莉媛 金晶

吉瑶 邱实 张郑 施昀

胡勤 周叶婷 沈悦 谢瑶

邓思恩 姚小妹 吴文庆 辛彦瑶

郭转娜 李妹桦

### 荣誉奖学金

一等奖学金 (18人)

王倩 付莉 钱超 杨四辈

邱宇谋 张晓曦 王妹 徐玲

郭常予 陈巴尔 毛秀苹 李静爽

杨柳青 刘轶群 张昕 李根

王文庆 张帅

二等奖学金 (10人)

高鹤 左丽娜 唐建 毕洪伟

梅小玲 陈蔓菲 邹婧阳 李群

黄兴 刘达通

三等奖学金 (4人)

孙艳 杨小茜 蒲飞 门晓春

### 竞赛奖学金

一等奖学金 (2人)

张帅 张晓曦

二等奖学金 (15人)

王慧 孙艳 王璐 朱金鑫

曲艺 张楠 李夏 邱宇谋

王妹 吴倩 李根 李栩

舒旭 蒋晓萌 杨扬

三等奖学金 (2人)

徐玲 杨牧野

### 学术奖学金

二等奖学金 (1人) 张晓曦

学习进步奖 (3人)

白振海 叶楠 郭方奇

文明班级体 (2个)

2004级本科生4班

2005级本科生1班

优良学风班 (2个)

2004级本科生5班

2006级本科生4班

优秀学生干部 (2人)

袁朝慧 张明欣

### 2007年研究生各类奖励、奖学金学生名单

#### 优秀毕业研究生学术优秀奖名单

(共227人)

哲学与社会学学院

陈高华(博) 李淑英(博) 崔波(博)

郭菁(博)

李少兵 高保全 郁峰 于天龙

高聚文 原理 刘翔

经济与工商管理学院

刘荣材(博) 毛建青(博) 邱晨曦(博)

王亚飞(博) 蔡一鸣(博)

隋鹤 徐熙淼 叶扬 胡恢洵

刘生敏 钱佳敏 李斐

政治学与国际关系学院

吴二华(博) 王冠中(博)

李吉庆 栾晓峰 白小瑜 王汝强

邓鸿伟 吕松涛 侯静

法学院

曾赛刚

教育学院

余清臣(博) 容中逵(博) 张 焯(博)

周 正(博) 鄯海霞(博) 苏 静(博)

郭 睿(博) 涂元玲(博) 龙宝新(博)

陈海燕 常 娟 李志强 李欣茹

付传彩 黄晶晶 陈 洁 刘素亚

陈艳莉 袁 冰 沈 赟 吴丹丹

郭子林(博) 王惠荣(博) 仝卫敏(博)

石冬梅(博) 李自典(博) 靳 宝(博)

陈 勇 黄国辉 韩朝建 黄 益

韩 晶 唐 艳 刘向阳 王 煦

数学科学学院

涂 金(博) 胡 维(博) 高军杨(博)

陈 昕 张媛媛 杨东勇 赖 苗

张子恒

物理系

强丽娥(博) 高华(博)

周 研 叶 歆 肖 奎 胡亚鹏

材料科学与工程系

侯兴刚(博)

周地宝 辛督强

化学学院

吕海云(博) 林 玲(博) 杨丽琨(博)

陈 震(博)

孙绪霞 吴宝燕 翁丹凤 邹琼慧

褚战星 熊 歆

天文系

李 颢

地理学与遥感科学学院

李巧枝(博) 叶 瑜(博) 殷培红(博)

徐 丽 王永刚 刘 珍 陈向玲

冯 雪 王 倩

环境学院

郭伟(博)

原 媛 邢有凯 涂莹燕 刘艳菊

资源学院

邓 磊(博) 苏 伟(博) 宋 阳(博)

宋培国 崔喜红 朱秀芳

生命科学学院

李万杰(博) 王 辉(博) 向 云(博)

田 甜(博) 李 佳(博) 佟 丽(博)

翟瑞童 潘 青 付 聪 冯 靓

秦 敏 许 芸 王炯伟 罗崇林

信息科学与技术学院

王婷婷 许保华 李荣艳 周文帅

教育技术学院

陈 杰(博) 张进宝(博)

梁文鑫 张晓英

管理学院

李水金(博) 高 亮(博)

刘金发 李大庆 刘 娜 陈 力

康晓伶 邵婉宣

教育学院

杨小敏 陈丹 牛风蕊

汉语文化学院

安俊丽(博)

张则顺 郝玲 姜玉琴

水科学研究院

陈延君(博)

张志果

**毕业生社会工作优秀奖**

哲学与社会学学院

彭耀光(博) 陈多旭(博)

吴晶 张正玉 赵凤莲

经济与工商管理学院

成刚(博)

贾宏海 孙舒平

政治学与国际关系学院

孙伟正(博)

刘春刚

教育学院

张广斌(博) 孙益(博) 刘继青(博)

甘婕 陈进 卢元娟 郭琪琦

心理学院

张璟(博)

梁志祥 李秀勋

体育与运动学院

游东仰

文学院

于洁(博) 陈伟文(博) 李蕾(博)

鞠熙(博)

王广瑞 苏晓暹 潘彩凤 孙乾飞

马琨

外国语言文学学院

梁淑雯 魏娜

艺术与传媒学院

蔡晓芳(博)

于乐 杨度

历史学院

王秀丽(博)

刘颖 李红梅 方宏

数学科学学院

冯艳宾(博)

马亚东 周利明

物理系

王亚芳(博)

王建平

化学学院

陈祥纪(博)

孔德靖 罗权

地理学与遥感科学学院

魏欣(博)

唐义闵 李亚平

环境学院

丁晓雯（博）

王 强

资源学院

刘目兴（博）

李喜悦

生命科学学院

牟 勇 牛超群

信息科学学院

洪 晖

教育技术学院

李 娜 罗冰稀

管理学院

王永哲 童雪明

教育管理學院

王建艳（博）

王 纾 胡荣堃

汉语文化学院

刘超英

经济与资源管理研究院

刘科星

古籍研究所

张 月

水科学研究院

庞靖鹏（博）

刘 晶

校级社会工作优秀奖

臧运峰（博）

### 各类专项奖学金名单

#### 宝钢奖

政治学与国际关系学院

韩 强（博）（特等奖）

教育学院

李 敏（博）

经济与工商管理学院

田永坡（博）

#### 华为奖

教育技术学院

冯晓英 王 晶 魏顺平（博）

信息科学学院

王 恺 秦 明 江云菲 任嘉勉

#### 华藏奖

文学院

唐宏峰（博） 崔 博（博）

历史学院

黄 康 赵少峰

教育学院

蔡辰梅（博） 周 序

汉语言文化学院

步延新（博）

张丽娜（博）

政治学与国际关系学院

经济与工商管理学院

耿 纳

陈 阳（博）

艺术与传媒学院

历史学院

关 睿

王建伟（博）

外国语言文学学院

艺术与传媒学院

么孝颖（博）

赵国伟

**京师校友金声奖**

教育管理學院

哲学与社会学学院

谷信茹

胥丹丹 时 伟

经济资源与管理研究院

生命科学学院

张 悛

林 静（博） 许 彬（博）

环境学院

法学院与刑事法律科学院

王 尧

刘春花 卢朝辉

地理学与遥感科学学院

教育学院

张卓栋

李 志 苑大勇（博）

文学院

古籍研究所

叶修成（博） 王树福（博） 刘大先（博）

张金凤

李小军（博）

社会发展与公共政策研究所

刘晨男

体育与运动学院

崔洪成

汉语文化学院

王会凤

外国语言文学学院

柴同文（博）

**求是奖**

心理学院

管理学院

罗 良（博） 张 丽（博）

数学科学学院

林 燕（博） 傅尊伟（博）

物理系

蓝 郁（博） 石锦卫（博） 邓丽平（博）

材料科学与工程系

李熙涵（博）

化学学院

马丰年（博） 肖红艳（博）

天文系

倪 蕾（博）

地理学与遥感科学学院

缪驰远（博）

环境学院

欧阳威（博）

资源学院

王宏（博） 蒋金豹（博）

生命科学学院

张颢（博）

认知所

邬霞（博） 陈春辉（博）

管理学院

李梦辉（博）

水科学研究院

赵芳芳（博）

**学术优秀奖研究生名单(共 480 人, 其中博士 170 人)**

哲学与社会学学院

宋友文（博） 刘松涛（博） 肖会舜（博）

张晓荣（博） 欧阳彬（博） 石碧球（博）

许家星（博） 高书文（博）

郑晓娴 李玉玲 季 雨 赵志鸿

熊 茜 林 山 高耀华 梁曼诺

刘益宇 张 瑛 张夏乐 刘江伟

李 晴

经济与工商管理学院

郭文杰（博） 朱宁洁（博） 齐 玮（博）

王延明（博） 黄海南（博） 梁泳梅（博）

郭建民（博）

张 易 魏 伟 李云荣 吴 洁

张 绘 蒯鹏州 黄 勖 王文海

江 铨 王晓东 申 健 黄燕凌

王俊华 王丽娟 康琳琳 叶 菁

张 宁

政治学与国际关系学院

艾 丹（博） 周成龙（博） 彭祥睿（博）

王 立（博） 徐 伟（博）

郭建明 韩 璐 李慧敏 明栋才

李香丽 刘雪焕 王建军 朱武伟

曹立锋 王洪秋 王 坤 杨世进

法学院与刑事法律科学院

杜 邈（博） 黄伯青（博） 周建军（博）

王强军（博）



赵 一 鲍 艳 赵晨光 梁文钧

教育学院

丁永为(博) 班建武(博) 余保华(博)

孙 杰(博) 周志发(博) 周国华(博)

王报平(博) 张艳敏(博) 冯广兰(博)

刘峰峰(博) 沈有禄(博) 李凡卓(博)

杨启华(博) 霍 巍(博) 孔令帅(博)

乐先莲(博) 魏勇刚(博) 王占军(博)

邓 旭(博)

张 婷 罗 爽 李晓丹 曹 琼

赵 婧 王锦凤 王 敏 项 丽

叶菊艳 李建民 孙春梅 刘小蕊

张少华 李 玲 余慧云 汤明瑛

姚 萍 琚圆圆 刘晓雪 秦 琴

朱爱学 王文彦 刘胡权 李 芳

陈翀蔚 马海燕 张 宁 杨 慧

刘学成 刘文君 张芬只 严 钰

王宝华

心理学院

邓林园(博) 王福兴(博) 梁宗保(博)

杨智辉(博) 刘 霞(博) 邢淑芬(博)

高 雯(博) 袁莉敏(博) 柳恒超(博)

徐 洁(博) 陈玲丽(博)

黄 宁 王 锦 胡心怡 郭素然

毕 玉 洪慧芳 杨伟刚 谢尹安

徐 谦 王 瑞 朱小姝

体育与运动学院

卢 敏(博) 于素梅(博)

原玉杰 王桂香 李志梅 马 爽

张 楠

文学院

李小龙(博) 胡建升(博) 侯文华(博)

杨海峰(博) 李冬鸽(博) 陈晓强(博)

郝婧坤(博) 周维东(博) 姜彩燕(博)

韩传喜(博) 周锦章(博) 曹 荣(博)

肖惠荣(博) 梁德惠(博) 冯 欣(博)

徐 翔(博) 周春霞(博) 郑 伟(博)

蔡 雯 蔡文恭 张金玲 周明鉴

邓田田 王国军 王 诚 郭玲玲

王子扬 钟静盈 荣丽华 李奉明

张 翌 王樊一婧 姜思钰 韩士德

陈 阳 毕 海 陈继锋 肖 茜

刘世洋 蔡 燕 艾 静 蔡锦碧

王均霞 林 静 王立敏 高 洁

涂 慧 杨 书 张 珂 于信玲

白 冰 陈秀娟 张 芳 徐 静

李建伟 王军艳 董 阳 易莲媛

战 洋 戴一菲

外国语言文学学院

武晓霞(博) 赵小兵(博) 刘永厚(博)

师 曼 熊学勤 周小文 刘宁静

高 淼 高 慧 王春月 徐 燕

王 旋 朱 萌 文 净 纪 明

艺术与传媒学院

杨柳(博) 张佰明(博) 王 擎(博)

谭 华 何 欢 李 晗 王攀丽

李金秋 赵 静 古丽江 刘 哲

申彩红 燕纯纯 韩 冰

历史学院

王立璋(博) 王 青(博) 谢毓洁(博)

张献军(博) 赵世锋(博) 方艳华(博)

刘冬梅(博) 杨彩丹(博) 郑坤芳(博)

任利伟(博) 李 峰(博) 马艳辉(博)

任海云 王春华 王 康 金 鑫

李俊生 宿春娣 赵宠亮 郑伦班

施 雳 张 宁 蒿 凤 靳 诺

高铁军 李 睿 孙闻博 卢广伟

施婧娴

数学科学学院

周 渊(博) 殷允强(博) 李慧慧(博)

林海波(博) 肖维维(博) 张 勇(博)

牛丽群(博) 兰光强(博)

董正林 王 妍 张博宇 林 欣

郑秀灯 邢 岩 冯启磊

物理系

徐金英(博) 翟天瑞(博) 王 策(博)

林 方(博) 任 芝(博)

张永平 何孝凯 周史薇 闪芳芳

李丽仿 朱柏瑾 孙 祎 张立换

刘 博

材料科学与工程系

李夕金(博) 卞宝安(博) 周 萍(博)

林晓燕(博)

翁铭华 孙旭芳 王耀辉

化学学院

艾玥洁(博) 田彦聪(博) 张 艳(博)

母伟花(博) 杨 媛(博) 杨 萌(博)

崔刚龙(博)

倪 妮 李佳奇 王延青 翟晓晓

胡 洋 任佳蕾 冯欢欢 叶孝轩

杨幸幸 向 丽 杨忠菊

天文系

张宏宝(博)

万昊宜

地理学与遥感科学学院

赵西君(博) 郑 蔚(博) 张广花(博)刘 刚  
(博) 王雪蕾(博) 殷水清(博)穆西晗(博)

胡楚焱 周晓芳 英丽娜 胡志远

陈 静 李 娜 万金红 吴莉萍

曹龙熹 王 蓉 靳翔宇 段四波

杨晓艳

环境学院

霍守亮(博) 杨 建(博) 胡 波(博)

韩宇超(博)

王 凡 王 伟 卜庆伟 吴 笛

赵 成 张燕燕 王 丹 张嘉勋

温敏霞

资源学院

顾晓鹤(博) 闫玉春(博) 朱恒峰(博)

陶 岩(博) 杜建会(博) 宋国宝(博)

徐广才(博) 袁素芬(博)

杨 伟 陈路遥 庞新华 易 嫦

朱 婧 杨 曦 徐 超 陈 波

生命科学学院

朱珣之(博) 张颖之(博) 刘丽云(博)

徐安健(博) 宋楠萌(博) 苏 慧(博)

林郁涛(博) 席 超(博) 殷旭旺(博)

雒应琴(博) 吴晓梅(博) 杨明博(博)

王红芳(博)

林伟林 宋宏涛 张鑫蕊 刘彦锋

贾之光 贾 栗 王小敏 陈 玥

王 旭 杨 宁 王 婷 李 颖

崔 婧 赵 瑾 钱亚群 王 宁

王 彪 韩 烁 申恩志

信息科学与技术学院

黄 智 邹乐麟 栗 蔚 李 达

焦翠花 郑 静 刘照东

教育技术学院

李 乾(博) 殷丙山(博)

廖 剑 张润芝 杨声钢 王 斌

沈 洁 谢晓林

管理学院

沈志群(博) 高 言(博) 郭 蕾(博)

刘华涛(博)

丁 宏 田大瑜 吕琳媛 王宁宁

肖 婵 李 嫣 杨洁雄 刘 漫

刘叶婷 谢文昕

教育管理學院

杜 媛(博) 杜瑞军(博)

张亚星 许 联 徐雪燕 余 生

董 轩 王树涛

汉语文化学院

孙春颖(博) 蒋湘平(博)

甄 珍 汤莉娜 薛 扬 代晓晔

王 健 冯 霞 张丽丽 赵 颖

詹慧妮 王 立 郑晓明

经济与资源管理研究院

和晋予(博)

郝 宇

认知神经科学与学习研究所

丁 妮(博) 温晓通(博) 曲 琛(博)

常 云(博) 刘宏艳(博)

李春霞 陈 浪 刘云英 周立明

马凤玲 李妍妍

古籍研究所

潘忠泉(博)

周思成 李开升 杨 群 袁 敏

水科学研究院

黄俊雄(博) 李占玲(博)

蔡锡填

社会发展与公共政策研究所

张玉荣(博) 辛瑞萍(博)

### 研究生社会工作优秀奖

哲学与社会学学院

高 宁(博) 李永华(博) 刘 飞(博)

安 伟 孙振华 吴汉峰 高俊川

邹丽春 刘 莹 范绍伟 梁爱兰

经济与工商管理学院

殷 彪(博)

孙 丹 刘伟伟 柏 亮 高 鹏

张清华 田桐桐

政治学与国际关系学院

刘玉安(博) 张云龙(博)

王佩连 孙秀梅 邓作义 赵恒周

法学院与刑事法律研究院

林燕 常燕

教育学院

马丽娜 陈洁 艾巧珍 蔡剑  
唐芳 李金阁 代养兵 杨红  
肖毅 夏婧 姜朝晖 徐健

心理学院

李文希 于生凯 周鹏 张银娜  
郑芳芳

体育与运动学院

于丽

文学院

曹洪洋(博) 李小红(博) 赵爱学(博)  
罗成(博) 吴吉焯(博) 刘丽群(博)  
金艳峰 何欢 申丽娟 夏婧  
张晓磊 郑腾川 吕海波 金菁  
杨超 张玉

外国语言文学学院

国晶 刘小芬 李青 杨娜  
戎晓燕

艺术与传媒学院

王韵(博)  
李明茜 冉欣 孟兆波

历史学院

洪卫中(博) 王小静(博) 石洪波(博)  
袁江玉(博)  
边芸 贾广勇 赵锋 卢晶  
明天

数学科学学院

马祖强(博) 蔡青松(博)  
王士东 李真 赵荣杰 吴国灿  
黄展 刘丹

物理系

李栋(博) 吕坤(博)  
王宏博 李云云

化学学院

杨洋(博) 汪长征(博) 冯丰(博)  
白红存 张淑婷

天文系

钟武汉

地理学与遥感科学学院

张旭如(博) 张丽华(博)  
张灵燕 李井宇 陈虹 陈颖

环境学院

苏美容(博) 王丽莉(博)  
吕欣 袁立娟

资源学院

夏虹(博) 马育军(博)  
庄伟 姚雪花

生命科学学院

李秀菊(博) 熊颖(博)  
邹帅 张鹏 刘真 姜莉莉

信息科学学院

万济萍 谢慧鹏 段季芳 张涸楠

教育技术学院

冀付军（博）

王菁菁 杨文婷

管理学院

武爽（博）

王昊 孙青

教育管理學院

赵茜（博）

费章娟 耿俊蕾

汉语文化学院

翟保军（博）

刘锦城 周灵霞 薛冬梅

认知神经科学与学习研究所

刘晓东（博）

张晶 严超赣

古籍研究所

韩璐

水科学研究院

张丹（博）

张慧 张文文

经济资源与管理研究院

王颖

社会发展与公共政策研究所

陈林 谢佳闻

### 校级社会工作优秀奖

赵应生（博）

陈新 李金军 李东平

### 单项奖学金获得者名单

#### 精神文明奖

教育学院 贺世民

#### 竞赛奖

二等奖

体育与运动学院

谷莹 姜平 屈忆霞

艺术与传媒学院

王博

三等奖

材料科学与工程系

李熙涵（博）

数学科学学院

冯铮晖

水科学研究院

郝旭光

文学院

何兆展

体育与运动学院

李江华 高富贵 王舒雨

物理系

王荐澜

**社会实践奖**

管理学院

丁 宏

教育管理學院

张 爽（博） 吕 蕾（博）

教育技术学院

王 利

经济与工商管理学院

田永坡（博）

认知神经科学与学习研究所

张 晶

文学院

魏 荣（博）

哲学与社会学学院

高 娟 丁建波（博）

政治学与国际关系学院

赵秀芳（博） 牛雅妮

教育技术学院

杨 锟

教育学院

李苗苗

心理学院

洪 晔

## 学校文件索引

### 师党发文件

- 师党发〔2007〕1号 中共北京师范大学委员会关于调整北京师范大学党校校务委员会的通知/1月9日
- 师党发〔2007〕2号 北京师范大学关于2006年度干部考核工作的通知/1月10日
- 师党发〔2007〕3号 中共北京师范大学委员会关于印发选举中共北京市第十次代表大会代表工作方案的通知/3月6日
- 师党发〔2007〕4号 中共北京师范大学委员会 北京师范大学关于印发《北京师范大学2007年工作要点》的通知/3月6日
- 师党发〔2007〕5号 中共北京师范大学委员会关于印发《北京师范大学安全稳定“十一五”发展规划》的通知/5月25日
- 师党发〔2007〕6号 中共北京师范大学委员会关于学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上重要讲话精神的的通知/9月1日
- 师党发〔2007〕7号 中共北京师范大学委员会关于学习贯彻温家宝总理在我校座谈会上重要讲话精神的的通知/9月21日
- 师党发〔2007〕8号 中共北京师范大学委员会关于学习贯彻党的十七大精神的工作安排/10月24日
- 师党发〔2007〕9号 中共北京师范大学委员会关于转发《中共教育部党组关于教育战线认真学习贯彻党的十七大精神的通知》等的通知/11月5日
- 师党发〔2007〕10号 中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德建设的若干意见/11月5日
- 师党发〔2007〕11号 中共北京师范大学委员会关于印发《关于进一步加强新世纪新阶段统一战线工作的意见》的通知/11月8日
- 师党发〔2007〕12号 中共北京师范大学委员会关于印发《关于加强领导干部管理的若干规定》的通知/11月26日
- 师党发〔2007〕13号 中共北京师范大学委员会关于2007年度干部考核工作的通知 12月5日
- 师党发〔2007〕14号 中共北京师范大学委员会北京师范大学关于印发《北京师范大学2007年机关部处和中心机构调整及处级干部聘任工作实施方案》的通知/12月11日

### 师校发文件

- 师校发〔2007〕1号 北京师范大学关于印发《北京师范大学2007年毕业生就业工作实施意见》的通知/1月9日
- 师校发〔2007〕2号 北京师范大学关于印发《关于引导和鼓励2007届毕业生面向基层和西部地区就业的意见》的通知/1月9日
- 师校发〔2007〕3号 北京师范大学关于成立基础教育对外合作办学指导委员会的决定/1月9日
- 师校发〔2007〕4号 北京师范大学关于全面提高学位与研究生教育质量大力加强创新型人才培养的决定

- /1月16日
- 师校发(2007)5号 关于成立北京师范大学奥林匹克工作领导小组的决定/1月20日
- 师校发(2007)6号 北京师范大学关于成立北京师范大学第六届学位评定委员会的决定/1月24日
- 师校发(2007)7号 北京师范大学关于调整北京文化发展研究院领导班子的通知/1月25日
- 师校发(2007)8号 北京师范大学关于印发《北京师范大学实施“国家建设高水平大学公派研究生项目”的办法》的通知/1月18日
- 师校发(2007)9号 北京师范大学关于印发《北京师范大学“十一五”发展规划纲要行动计划》的通知  
/3月6日
- 师校发(2007)10号 北京师范大学关于印发资产清查工作会议纪要的通知/3月6日
- 师校发(2007)11号 北京师范大学关于成立本科生招生工作领导小组的决定/3月12日
- 师校发(2007)12号 北京师范大学关于成立北京师范大学奥运场馆建设监督工作领导小组的决定/3月2日
- 师校发(2007)13号 关于印发《北京师范大学关于加强辅导员队伍建设的实施意见》的通知  
/4月5日
- 师校发(2007)14号 北京师范大学关于印发《北京师范大学研究生指导教师条例》的通知/4月7日
- 师校发(2007)15号 关于北京师范大学——中国人民保险公司农村灾害保险技术研究中心更名的通知  
/4月24日
- 师校发(2007)16号 北京师范大学关于成立“地表过程与资源生态”国家重点实验室建设领导小组的  
决定/4月16日
- 师校发(2007)17号 北京师范大学关于转发教育部《关于对“985工程”二期建设项目进行检查工作的通知》  
的通知/4月18日
- 师校发(2007)18号 北京师范大学关于成立学校形象设计与塑造领导小组和专家小组的决定/4月13日
- 师校发(2007)19号 北京师范大学关于调整学术委员会成员的通知/4月12日
- 师校发(2007)20号 北京师范大学关于成立第三届教学指导委员会的决定/4月13日
- 师校发(2007)21号 北京师范大学关于成立国家重点学科考核评估同行专家评议组的决定/4月3日
- 师校发(2007)22号 北京师范大学关于调整校务委员会成员的通知/4月25日
- 师校发(2007)23号 北京师范大学关于调整公费医疗管理领导小组成员的通知/4月23日
- 师校发(2007)24号 北京师范大学关于印发2007年学科建设领导小组第一次会议暨“985工程”建设  
领导小组会议纪要的通知/4月24日
- 师校发(2007)25号 北京师范大学关于成立战略发展与政策研究专家委员会的决定/4月23日
- 师校发(2007)26号 北京师范大学关于转发教育部《关于进一步加强部属高等学校成人高等教育和继  
续教育管理的通知》的通知5月21日
- 师校发(2007)27号 北京师范大学关于调整基建规划委员会成员的通知/5月22日
- 师校发(2007)28号 北京师范大学关于开展建校105周年校庆活动的通知/6月7日
- 师校发(2007)29号 北京师范大学关于印发《北京师范大学校园环境综合治理项目实施方案》的通知



- /6月7日
- 师校发(2007)30号 北京师范大学关于做好我校2007年普通高中新课程骨干培训者国家级研修工作的通知/6月6日
- 师校发(2007)31号 关于印发《北京师范大学资深教授评定暂行办法》和《北京师范大学2007年资深教授评定实施意见》的通知/6月11日
- 师校发(2007)32号 关于成立北京师范大学人防工程平战转换工作领导小组的通知/6月14日
- 师校发(2007)33号 北京师范大学关于印发教职工住房公积金调整办法的通知/6月21日
- 师校发(2007)34号 北京师范大学关于成立辞书研究与编纂中心的决定/7月6日
- 师校发(2007)35号 北京师范大学关于转发事业单位岗位设置有关文件的通知/8月30日
- 师校发(2007)36号 北京师范大学关于印发《北京师范大学重点实验室运行专项经费管理暂行办法》的通知/9月27日
- 师校发(2007)37号 北京师范大学关于印发《北京师范大学大型仪器设备中心管理暂行办法》的通知/9月27日
- 师校发(2007)38号 北京师范大学关于印发《北京师范大学内外网信息分离管理规定》的通知/10月16日
- 师校发(2007)39号 北京师范大学关于印发《北京师范大学电子校务信息共享管理办法》的通知/10月16日
- 师校发(2007)40号 北京师范大学关于调整关心下一代工作委员会成员的通知/10月16日
- 师校发(2007)41号 北京师范大学关于高等学校蛋白质组学研究院院长任命的通知/10月18日
- 师校发(2007)42号 北京师范大学关于进一步加强校园网络信息安全工作的通知/10月18日
- 师校发(2007)43号 北京师范大学关于印发《实施“国家大学生创新性实验计划”管理办法》的通知/10月19日
- 师校发(2007)44号 北京师范大学关于图书情报委员会更名及成员调整的通知/10月18日
- 师校发(2007)45号 北京师范大学关于调整《北京师范大学学报(社会科学版)》编委会的通知/10月15日
- 师校发(2007)46号 北京师范大学关于成立教育学部筹备工作领导小组的决定/10月23日
- 师校发(2007)47号 北京师范大学关于印发《北京师范大学校级重点学科建设与管理暂行办法》的通知/11月8日
- 师校发(2007)48号 北京师范大学关于印发《北京师范大学大型仪器设备管理细则(试行)》的通知/11月13日
- 师校发(2007)49号 北京师范大学关于成立北京师范大学共建工作办公室的决定/11月14日
- 师校发(2007)50号 北京师范大学关于印发《北京师范大学岗位设置管理实施暂行办法》及相关文件的通知/11月21日
- 师校发(2007)51号 北京师范大学关于教育部基础教育质量监测中心挂牌的通知/11月26日
- 师校发(2007)52号 北京师范大学关于印发2007年学科建设领导小组第二次会议纪要的通知/11月27日
- 师校发(2007)53号 北京师范大学关于公布北京师范大学创新研究群体发展计划第二批入选群体名单

(理科)的通知 12月20日

- 师校发(2007)54号 北京师范大学关于开展院系本科教学评建工作综合检查的通知/12月17日
- 师校发(2007)55号 北京师范大学关于印发2007年学科建设领导小组第三次会议纪要的通知  
/12月25日

## 师党办发文件

- 师党办发(2007)1号 中共北京师范大学委员会办公室北京师范大学校长办公室关于放寒假及做好寒假和春节期间有关工作的通知/1月19日
- 师党办发(2007)2号 中共北京师范大学委员会办公室关于启用中共北京师范大学社会发展与公共政策研究所直属支部委员会印章的通知/1月19日
- 师党办发(2007)3号 中共北京师范大学委员会办公室关于召开北京师范大学教代会五届二次会议的通知/3月19日
- 师党办发(2007)4号 中共北京师范大学委员会办公室关于加强二级单位安全稳定工作体系建设的通知  
/4月29日
- 师党办发(2007)5号 中共北京师范大学委员会办公室关于启用中共北京师范大学认知神经科学与学习研究所总支部委员会印章的通知/9月24日
- 师党办发(2007)6号 中共北京师范大学委员会办公室关于发放教职工特殊困难补助的通知  
/11月26日

## 师校办发文件

- 师校办发(2007)1号 北京师范大学校长办公室关于报送2007年工作计划的通知/1月15日
- 师校办发(2007)2号 关于编撰《北京师范大学年鉴》(2006年)的通知/3月5日
- 师校办发(2007)3号 关于启用北京师范大学财经处新印章的通知/1月24日
- 师校办发(2007)4号 关于“三八”妇女节放假的通知/3月5日
- 师校办发(2007)5号 关于印发校领导联系院系所名单的通知/4月3日
- 师校办发(2007)6号 北京师范大学校长办公室关于2007年“五一”放假及安全稳定工作的通知  
/4月10日
- 师校办发(2007)7号 北京师范大学校长办公室关于征集北京师范大学形象设计方案的通知  
/4月19日
- 师校办发(2007)8号 北京师范大学校长办公室关于2007届毕业生教育、离校工作安排的通知  
/6月8日
- 师校办发(2007)9号 北京师范大学校长办公室关于暑假安排以及做好暑假期间安全工作的通知  
/7月5日
- 师校办发(2007)10号 北京师范大学校长办公室关于学校电子邮箱扩容的通知/7月12日

- 师校办发〔2007〕11号 北京师范大学校长办公室关于2007年国庆节放假及安全稳定工作的通知  
/9月24日
- 师校办发〔2007〕12号 北京师范大学校长办公室关于北京师范大学信息门户正式开通的通知  
/11月13日
- 师校办发〔2007〕13号 北京师范大学校长办公室关于2008年元旦放假的通知/12月19日

# 媒体重要报道索引

## 思想政治教育

- 学习历史 资政育人 ..... 《求是》2007年第3期
- 以文化大发展 大繁荣 促大学文化建设 ..... 《中国教育报》11月15日
- 党代表走进北师大 ..... 《解放军报》10月21日
- 北师大开展十七大精神“三进”活动 亮点频闪 ..... 千龙教育 11月15日
- 北师大举行师生座谈会学习畅谈十七大报告精神 ..... 中国教育新闻网 10月18日
- 对话:北师大形势政策课学生宣讲团首进课堂 ..... 千龙教育 11月15日
- 北师大师生座谈学习方永刚 ..... 《光明日报》4月12日

## 改革发展

- 继续解放思想 推进高等教育改革发展 ..... 《中国高等教育》2007年第21期
- 推进师范改革 服务国家战略 ..... 《光明日报》10月24日
- 大学要应对变化的世界带来的挑战 ..... 《中国青年报》10月19日
- 建设有利于创新型人才培养的校园文化 ..... 《新华网》8月7日
- 协调“量”与“质”的公平 ..... 《中国教育报》10月15日
- 北京师范大学投资亿元建设综合体育馆 ..... 《科学时报》1月4日
- 北京师范大学获2500万元捐赠 ..... 《光明日报》1月5日
- 基础教育质量监测中心成立 ..... 中国新闻网 11月30日
- 借鉴国外经验推进创新型人才培养 ..... 《中国教育报》1月17日
- 建设有利于创新型人才培养的校园文化 ..... 新华网 8月7日
- 增强全局意识服务国家战略 ..... 《中国教育报》3月8日
- 引进海外智力大学人才战略面临的挑战 ..... 《中国教育报》5月10日
- 北师大基教研究院落户潍坊 ..... 人民网 5月10日
- 内地与香港高校合办“博雅教育”特色学院 ..... 《北京青年报》5月8日
- 2007 北京师范大学综合实力纵揽 ..... 搜狐教育 5月22日
- 北京市检察院与北师大共建教学实践基地 ..... 《光明日报》2月13日
- 北师大建设公用计算平台 ..... 《光明日报》6月24日
- 探究北师大培训基地成为计算机培训行业启明星的原因 ..... 凤凰网 10月18日
- 北师大培训基地目击 ..... 新浪科技 10月26日
- 北师大“农村基础教育现代化实验区”项目启动 ..... 《光明日报》8月29日
- 北师大与密云县共建教育现代化实验区 ..... 中国广播网 8月24日

- 北师大与密云县共建农村基础教育现代化实验区.....《中国青年报》8月24日
- 北师大启动农村教育实验区.....《中国教育报》8月25日
- 北师大将建成国内最大规模无线校园网.....eNet 硅谷动力 12月27日
- 北师大教研中心揭阳教研院成立.....新华网广东频道 12月17日
- “美国之家”看上北京西餐厅.....《竞报》12月27日

## 学术活动

- 民族精神要有新的时代内涵.....《北京日报》4月23日
- 北师大全国博士生学术论坛报告会.....千龙教育 7月20日
- 全国博士生学术论坛在北京师范大学隆重开幕.....千龙教育 7月20日
- 北京师范大学召开环境变化国际研讨会.....《科学时报》6月12日
- 2007 学术前沿论坛昨天举办.....《北京日报》11月5日
- “全球环境变化与综合风险防范国际 研讨会”举办.....《科技日报》6月8日
- 北师大法学院与香港海关共同举办“内地与香港侵犯版权刑法论坛”.....《法制日报》4月22日
- 北京师范大学法学院与香港海关共同举办“内地与香港侵犯版权刑法论坛”.....新华网 4月3日
- 百名法学专家热议现代法治.....《光明日报》5月10日
- 培训学校优质课程展示在京举行.....《光明日报》5月31日
- 70 余所国内高校在珠研讨和平发展.....《珠海特区报》5月13日
- 自主创新与文化交融论坛举办.....《科技日报》1月5日
- 北师大举行首届“崇德学术论坛”.....中国广播网 10月15日
- 师范大学图书馆馆长会议举行.....《光明日报》10月10日
- 研究表明中国青少年创造性人格中坚持性较弱.....新华网 10月13日
- 全国党史党建学位点会议综述.....《光明日报》12月11日
- 我国 10 年培养教育硕士近 3 万人.....新华网 12月16日
- 新儿歌创作高层论坛召开.....《京华时报》11月24日
- 北师大举行“彭慧百年诞辰纪念会”.....《新京报》10月22日

## 教学科研

- 北师大：十七大精神融入思想政治理论课.....《中国教育报》11月19日
- 中国文字整理与规范研究中心挂牌仪式暨学术委员会成立大会召开.....教育部网站 1月11日
- 中国文字整理与规范研究中心挂牌.....《中国教育报》1月8日
- 北师大与绿绵公司共建 LUMTECH 液相色谱仪合作实验室揭牌.....医药网 3月28日
- 北师大传统才艺进研究生课程.....《光明日报》3月2日

- 北师大实行“教学事故通报制度” .....《科技日报》9月20日
- 共享教育资源 北师大出资培训河南农村教师 .....新华网8月21日
- 北京师范大学：秦永龙教授捐资设“坚净奖学金” .....《中国教育报》7月9日
- 秦永龙为纪念启功设立“坚净奖学金” .....《光明日报》7月2日
- 我国首次进行全国性儿童青少年心理发育特征调查 .....新华网7月17日
- 我国首次抽测少儿心理指标 .....央视国际7月19日
- 我国高校的减灾教育严重不足 .....《科学时报》10月16日
- 北师大在滨州举办初中历史教学回访活动 .....山东省教育厅网站10月31日
- 《自然灾害》教材首发式在京举行 .....《人民日报》10月12日
- 美国中学生用上北师大课本 .....《中华读书报》1月10日
- 最高检与北师大刑科院签订交流合作协议 .....《法制日报》12月18日
- 北师大徐宗学教授荣获国际水文合作突出贡献奖 .....科学网11月28日

## 教师教育

- “教师是太阳下最光辉的职业” .....新华网9月9日
- 温家宝看望免费师范生谈穷人教育学和外面诱惑 .....中国新闻网9月9日
- 温家宝与北京师范大学免费师范生座谈 .....中央电视台9月10日
- 北师大学习温家宝讲话 做德才兼备的教师 .....中国广播网9月9日
- 特写：用心讲话 兼善天下 .....中国广播网9月10日
- 温家宝北师大里谈“穷人教育学” .....《新京报》9月10日
- 传播爱与知识 争当优秀教师 .....《中国教育报》9月10日
- 北师大师生学习座谈温家宝总理讲话 .....北京广播网9月10日
- 庆祝教师节：温家宝总理对话“未来的老师” .....搜狐新闻9月10日
- 北师大拟成立教育学部 .....《北京青年报》3月13日
- 北师大学子热议师范生免费政策 .....《中国青年报》3月6日
- “穷孩子多了个光明前途” .....《中国教育报》3月7日
- 北京师范大学：在校生也将享受免费教育 .....央视国际3月9日
- 教育部组织中央新闻媒体集体采访北京师范大学 .....中国教育新闻网9月19日
- 创新教师教育培养体制 .....《光明日报》3月21日
- 做好师范教育的“排头兵” .....《光明日报》10月9日
- 抓教师素质从根本上促进公平 .....《中国教育报》10月21日
- 深化教师教育改革 培养德才兼备的人民教师 .....中国教育新闻网9月1日
- 鼓励更多优秀青年终身从教 .....《人民日报》9月21日
- 我的第一身份是教师 .....中国新闻网11月28日

- 北师大学习胡锦涛讲话培养合格教师 ..... 中国广播网 9 月 3 日
- 师范生免费教育值得期待 ..... 《光明日报》2 月 7 日
- 师范生免费教育的意义及政策建议 ..... 《中国教育报》3 月 3 日
- 免费师范教育应激活教师培养模式创新 ..... 《中国教育报》5 月 26 日
- 特写：一堂特殊的感恩课 ..... 新华网 9 月 19 日
- 学会适应：北师大免费师范生第一堂心理训练课 ..... 中国教育新闻网 9 月 20 日
- 免费师范新生愉快学习生活 ..... 《中国教育报》9 月 22 日
- 北师大为师范生制订培养新方案 ..... 《北京青年报》9 月 20 日
- 北师大启动名师导航计划 ..... 《中国教育报》9 月 27 日
- 让书香弥漫乡间 ..... 《光明日报》11 月 17 日

## 师德建设

- 加强师德建设 全面提高教师队伍素质 ..... 《中国教育报》10 月 18 日
- 发挥师德的感召力量 ..... 《中国教育报》10 月 22 日

## 招生就业

- 北师大：免费师范生招生形成三方面特点 ..... 中国教育新闻网 9 月 19 日
- 中国不能取消高考 ..... 《中国改革报》11 月
- 高招系列访谈之一——北京师范大学 ..... 人民网 4 月 27 日
- 北师大今年在京不招免费师范生 ..... 《北京青年报》4 月 6 日
- 北师大全国将招 400 余名师范免费生 ..... 《北京青年报》4 月 23 日
- 北师大：全方位服务大学生就业 ..... 《光明日报》6 月 27 日
- 立足专业加强职业指导 ..... 《中国教育报》5 月 10 日
- 北师大新生农村户籍过半 ..... 《新京报》7 月 19 日
- 首批免费师范生 昨天开始报到 ..... 北京电视台一套 9 月 9 日
- 北京师范大学生源充足，农村生增加 ..... 《人民日报》7 月 12 日
- 471 名北师大免费新生报到 ..... 《京华时报》9 月 9 日
- 免费师范生今天报到 ..... 《北京晚报》9 月 8 日
- 北师大迎新备“厚礼” 绿色通道细节显真情 ..... 《中国广播网》9 月 9 日
- 免费师范生 签下执教军令状 ..... 《北京青年报》9 月 9 日
- 感谢师恩 ..... 《科学时报》9 月 11 日
- “六个不能”温暖贫困生 ..... 《北京考试报》9 月 12 日
- 免费师范生喜获赠书 ..... 《中国青年报》9 月 12 日
- 教育特写：“感谢国家使我上了师范大学” ..... 新华网 9 月 8 日

“我想成为一名教育家” ..... 《中国青年报》9月12日  
 北京师大学生网上交流求职信息 ..... 《中国教育报》12月10日  
 北师大开学12天30余人申请 ..... 《北京日报》9月20日  
 北师大10名新生转为免费师范生 ..... 《京华时报》9月20日  
 北师大公布招生政策明年全招免费师范生 ..... 《北京日报》11月23日  
 北师大招30名艺术特长生 ..... 《北京考试报》12月12日  
 北师大招30名体育特长生 ..... 《北京考试报》12月5日  
 北师大自主招生全招免费师范生 ..... 《北京考试报》11月24日  
 北师大今年在甘肃扩招20人 ..... 《兰州晚报》6月4日  
 考上北师大可转成免费师范生 ..... 中国网6月17日

## 人物天地

吉安山沟里走出院士 ..... 新华网10月12日  
 以优良的党风促政风带民风 ..... 《光明日报》1月9日  
 教学是一门舞台的艺术 ..... 《大众科技报》1月14日  
 真正把体育课教懂教会教乐 ..... 《中国教育报》5月27日  
 让社会财富分配更加公平 ..... 《中国教育报》11月20日  
 无臂硕士的灿烂人生 ..... 新华网5月16日

## 学生工作

“我们对祖国美好未来充满信心！” ..... 《经济日报》10月19日  
 北京师范大学与密云县联手育英才 ..... 中国广播网5月14日  
 倾听“前线”的声音 ..... 《科学时报》10月23日  
 乡间活跃着大学生党支部 ..... 《光明日报》5月16日  
 教农村娃用英语介绍家乡 ..... 《北京日报》5月22日  
 北师大密云联手办学 大中小三方共赢 ..... 《科学时报》5月29日  
 北师大勉励毕业生：严谨笃学 勇于创新 ..... 《中国青年报》7月5日  
 北师大本科生党员大会启动“希望航程” ..... 《中国教育报》7月2日  
 首批北师大博士生圆满结束太原挂职工作 ..... 太原新闻网7月3日  
 第二批北京师范大学博士生赴太原挂职锻炼 ..... 中国新闻网8月24日  
 北京师范大学青年支教团赴乌兰察布市支教助学 ..... 乌兰察布网10月29日  
 以服务为宗旨，在贡献中发展 北师大学生党建工作纪实 ..... 中国教育新闻网7月1日  
 太原市大学生村官“北师大培训基地”成立 ..... 人民网山西视察11月30日  
 “家书作业”开启大学生感恩之旅 ..... 《中国教育报》11月14日



抗战馆成为北师大爱国主义教育实践基地 ..... 《北京日报》12月8日

## 校园文化

- 北师大奥运主题宣传墙揭幕 ..... 人民网3月6日
- 百米奥运主题宣传墙在北京师范大学落成 ..... 《法制晚报》3月6日
- 大学生用废旧车轮 组成奥运五环 ..... 央视国际3月12日
- 首届国际GIS高校开源大赛启动 ..... 《中国青年报》4月3日
- 北京师范大学纪念奥运倒计时五百天 ..... 腾讯校园3月29日
- 北师大学生关注北京残奥会筹备工作 ..... 《北京日报》4月11日
- 北师大师生学习十七大精神 ..... 新华网10月18日
- 十七大精神快车开进校园 ..... 《科学时报》11月20日
- 北师大新闻网：力促大学文化积淀与传承 ..... 《中国教育报》3月6日
- 校园学子牵动中国创意产业 ..... 《科学时报》1月16日
- 北师大法国文化周拉开帷幕 ..... 中国新闻网6月12日
- 让民工子女也能享受优质教育 ..... 《光明日报》2月16日
- 菜市场里商贩的孩子变懂事了 ..... 《中国教育报》1月27日
- 北京师范大学：学生工友携手共进 ..... 央视国际2月25日
- 北师大信息文化节开幕 ..... 中国网4月2日
- 北国剧社：驰骋京师，戏震京城 ..... 《中国教育报》4月14日
- 第八届大学生短片大赛揭晓 ..... 人民网4月21日
- 大学生电影节：十四年成长 一步一脚印 ..... 《人民日报·海外版》4月13日
- 轻盈汉服，载不动太多“愁” ..... 《中国青年报》4月30日
- 展汉服演礼仪 ..... 《新京报》4月20日
- “梦回天桥”老北京天桥艺人表演天桥绝活 ..... 《北京日报》5月8日
- 北师大第八届“未来教师素质大赛”决赛及颁奖典礼圆满举行 ..... 中国教育在线4月23日
- 北师大举办第8届未来教师素质大赛决赛及颁奖礼 ..... 中国新闻网4月21日
- 北京第八届大学生心理健康节启动 ..... 《光明日报》5月25日
- 首都大学生心理健康节 ..... 《北京日报》5月25日
- 微观下的高校剧社生存镜像 ..... 新浪新闻5月21日
- 北师大笑笑俱乐部昨“开笑 两百学子齐哈哈” ..... 《北京青年报》6月1日
- 300道题测试北师大志愿者 600学生服务奥运测试赛 ..... 新浪体育6月14日
- 北京大学生纪念“奥林匹克日” ..... 《中国青年报》7月2日
- 古北口镇将有“绿地图” ..... 《新京报》8月2日
- 感恩基金慈善义卖活动在北师大举行 ..... 千龙网10月23日

北师大法学院普法宣传周系列活动·····中国教育在线 12月5日  
 北师大推广跨校选修国际象棋·····《科学时报》12月11日  
 北京首次招募非物质文化遗产志愿者·····BTV《北京新闻》12月20日  
 “熠熠军魂，闪耀师大”系列活动圆满结束·····中国网 12月18日  
 启功联语墨迹展在京举行·····《光明日报》7月27日  
 励志图书送进戒毒中心·····《北京娱乐信报》7月23日

## 后勤产业

北京师范大学开展节能宣传教育纪实·····《中国教育报》9月10日  
 看“明星”如何节水 浴室使用循环水·····《北京日报》3月26日  
 北师大保证学生食堂价格稳定·····新华网 9月20日

## 附属学校

北师大附属实验中学“体教结合”结出硕果·····新华网 2月11日  
 国际机器人奥赛北师大天津附中学生夺金·····人民网 1月6日  
 小手涂鸦奥运 帮助失足少年·····《京华时报》4月7日  
 世界青少年游泳锦标赛中国学生夺 29 金总分第一·····新华网 3月19日  
 北师大燕化附中与莱索托大使同启动“同心结”·····奥运官网 5月26日  
 北师大实验小学积极参加“全国亿万青少年学生阳光体育运动”·····《光明日报》4月30日

## 2007 年大事记

### 一 月

4 日 学校组织专家对文艺学、中国古代史、教育学原理、概率论与数理统计等 16 个国家重点学科进行自查评估。

▲ 第三届“京师校友金声奖学金”颁奖，共 50 名同学获得资助。

7 日 北京师范大学中国文字整理与规范研究中心揭牌。

9 日 学校调整党校校务委员会，刘川生任党校校长，许燕任副校长，周之良任顾问，宋丽慧任执行副校长，刘利等任委员。

▲ 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议进一步学习了中央关于教育优先发展战略的指示精神，研究了如何落实中央关于师范生免费教育问题以及招生就业改革方案，研究讨论了 2006 年度年终考核方案等工作，讨论表决了十七大代表候选人推荐人选。会议一致通过，推荐刘川生同志为我校十七大代表候选人建议人选。

10 日 美国加州富乐敦州立大学学术事务副校长 Ephraim Smith 教授一行来访。党委书记刘川生和副校长韩震会见来宾。双方就派遣我校师生到该校进行短期培训等多个项目进行了深入探讨。

11 日 由团中央学校部主办，北京师范大学团委承办的“首都重点高校团委书记工作会”在我校召开。团中央书记处书记尔肯江·吐拉洪等领导出席会议。

▲ 我校“基础教育对外合作办学附属学校工作会”在召开。中国教育学会会长顾明远教授、教育部国家督学高玉琛等出席会议。副校长樊秀萍做了题为《开拓创新 规范

发展 服务地方 推进北京师范大学基础教育对外合作办学良性快速发展》的工作报告，宣布了“北京师范大学基础教育对外合作办学指导委员会”名单。会议就《北京师范大学基础教育对外合作办学基本标准（讨论稿）》、《北京师范大学基础教育对外合作办学规范要求（讨论稿）》进行了讨论。

11-12 日 学校举办 2007 年中层干部培训班。培训班上，党委书记刘川生做了题为《以能力建设为核心，全面推进学校科学管理》的重要讲话。

12 日 加拿大谢布克大学校长 Bruno-Marie Bechard 一行来访，党委书记刘川生和副校长韩震会见来宾。双方签署了两校框架合作协议。

13 日 学校举办基础教育对外合作办学附属学校专场招聘会，共 19 家单位参与招聘，提供岗位达 231 个，参加的学生人数达到 1300 余人。

13-14 日 由我校承担的“973 计划”项目“黄淮海地区湿地水生态过程、水环境效应及生态安全调控”实施大会召开。

17 日 民盟北京师范大学委员会第四届委员会换届，黄荣怀教授当选第四届委员会主委。

18 日 经北京市教育工会批复、学校党委常委会讨论，同意北京师范大学第十三次工会代表大会选举结果，由王炳林等 29 位同志组成北京师范大学工会第十三届委员会，其中 9 位同志组成第十三届工会委员会常委会。

▲ 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了胡锦涛同志在中纪委第七次会议上的讲话、第十五次全国高校党建研究会等有关会议和文件精神，通报了珠海分校董事会会议的有关情况，研究了学校“十一五”规划行动计划、管理学科建设、京师大房地产开发有限责任公司股权转让等有

关工作，讨论决定了宣传部、研究生院、校工会、体育与运动学院等单位的干部任免。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究讨论了违纪学生处分问题，部署了制定《北京师范大学 2007 年工作要点》的有关工作。

19 日 学校聘任著名国际经济学专家、哈佛大学库珀教授为名誉教授。库珀先生来校做学术交流并捐赠图书。

20 日 全国国际汉语硕士专业学位试点单位学生培养工作会议在我校召开。副校长董奇、国家汉语国际推广领导小组办公室副主任马箭飞以及北京大学等 12 所高校的主管副校长参加会议。

▲ 由北京师范大学校友总会京师企业家校友联谊会主办的首届“京师企业家校友新年论坛”举行。党委书记、校友总会会长刘川生，副校长、校友总会常务副会长樊秀萍等出席论坛。原国家统计局局长李德水、经济学家曹和平到会并作主题演讲。此次论坛汇集了政府领导、企业家以及经济专家近 200 人，大家共同交流了对新经济形势的认识，探讨了中国经济以及企业发展的未来。

▲ 我校 24 项成果获第九届北京市哲学社会科学研究成果奖，其中一等奖 5 项，二等奖 19 项，获奖数位居第三。教育学院王策三教授主编的《教学认识论（修订本）》、历史学院刘家和教授的论文集《史学、经学与思想》、文学院李春青教授的著作《诗与意识形态》、社会发展与公共政策研究所尚晓援教授的调研报告《关于全国孤儿系统排查情况的报告》获得一等奖。

▲ 北京师范大学医学研究院 2006 年年会召开。校长钟秉林出席会议并为医学研究院学术委员会成员和兼职教授颁发了聘书。

20-21 日 我校韩震教授、郑师渠教授当选为北京市社科联第五届副主席；韩震、郑师渠、杨耕、庞丽娟、周流溪、金盛华、刘勇等 7 名教授当选为

北京市社科联第五届常委；顾明远教授、张静如教授被推举为北京市社科联第五届顾问。

25 日 北京师范大学国家生命科学与技术人才培养实训基地揭牌。

▲ 北京师范大学形象识别系统策划会召开，就如何作好学校形象设计与塑造工作进行研讨和部署。

26-27 日 党委书记刘川生主持召开了党委常委会。会议研究了教育学部、新校区建设、《北京师范大学 2007 年工作要点》、产业管理体制改革、珠海分校等有关工作，通报了 2006 年干部考核的有关情况。

28 日 北京师范大学兼职教授暨法学院特聘教授聘任仪式举行。此次受聘兼职教授和法学院特聘教授的知名学者和实务专家共有 30 位，包括为国家法治建设和法学事业发展作出重要贡献的高铭暄、马克昌、江平、王家福、许崇德、陈光中、江伟、赵中孚、郭寿康等教授；中青年专家学者有王保树、沈四宝、石泰峰、朱苏力教授；法律实务界专家、领导有最高人民法院的张军副院长、黄松有副院长、最高人民检察院的朱孝清副检察长、姜建初副检察长、国务院法制办公室的郜风涛副主任等。校长钟秉林和法学院名誉院长江平向受聘专家学者颁发聘书。

△ 中宣部理论局发来感谢函，对我校完成的《关于科学发展观的基本理论体系和主要理论观点的调研报告》给予充分肯定，对参与调研和起草报告的课题组提出表扬。

△ 我校心理咨询中心获评“全国高校心理健康教育先进集体”。

△ 我校荣获“首都高校社会实践先进单位”称号并被中宣部、团中央、中央文明办、全国学联授予“2006 年全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”。

## 二 月

4 日 学校召开对外宣传工作会议，邀请人民日报、光明日报、中国青年报、中央电视台等 20 余家驻京新闻媒体参加会议，征求对学校外宣传工作的意见和建议。会上，党委副书记王炳林介绍了学校“实施凝聚人心工程，建设和谐校园”的战略构想。

14 日 党委书记刘川生在主楼第三会议室主持召开召开了党委常委会。会议传达了温家宝总理视察东北师范大学的讲话、陈至立国务委员在部属师范大学师范生免费教育工作汇报会上的讲话和教育部关于六所部属师范大学书记校长座谈会的会议精神，并布置了我校师范生免费教育方案的制定工作。

28 日 党委副书记郑萼率队赴密云调研，与密云县委、县政府共同商讨进一步推进 2007 年共建工作。

△ 春节前夕，党委书记刘川生、校长钟秉林等校领导分别看望学校老领导、部分知名专家学者及困难教职工，慰问春节期间仍坚守工作岗位的教职员工及留校学生。

## 三 月

2 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议传达了国务院研究师范生免费教育工作座谈会以及教育部关于本科教学工作水平评估和实施本科教学质量与教学改革工程会议精神，研究讨论了 2007 年学校工作要点，通报了我校工资改革工作，并进行了相关工作部署。

5 日 2007 志愿者年启动暨奥运主题文化宣传墙揭幕。共青团北京市委副书记沈千帆，北京师范

大学党委副书记郑萼出席活动。与会领导和奥运志愿者同学在奥运留言墙上写下了对 2008 年北京奥运会的祝愿。随后举行了“迎奥运、讲文明、树新风”先锋志愿者团授旗及宣誓出师仪式。

▲ 党委书记刘川生主持召开党委全委会。会议通报了北京市第十次党代会代表选举有关工作，通报了学校 2007 年重点工作，传达了温家宝总理政府工作报告和教育部关于师范生免费教育的文件精神。

▲ 党委书记刘川生召开党委常委会。会议原则通过《北京师范大学 2007 年工作要点》，讨论了我校北京市第十次党代会代表选举方案，以及党代会五届二次会议议题。

▲ 党委副书记唐伟向离退休老同志通报学校工作情况。

7 日 学校召开中层干部大会。党委书记刘川生、校长钟秉林就学校 2007 年的工作进行了全面部署。副校长韩震做了题为《深化教学改革，推进评建工作，全面提高教学质量》的报告。

▲ 全国人大代表、陕西省原省委副书记范肖梅与陕西各界妇女代表看望在我校就读的“红凤工程”受助女大学生。

8 日 学校召开分党委（党总支、直属党支部）书记会议部署 2007 年党委工作。

▲ 校工会组织举办庆“三八”女教工跳绳团体赛。

13 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究讨论了对经济与工商管理学院有关涉案人员的处理决定，研究讨论了本科教学迎评促建工作以及专业设置和招生计划调整等工作，通报了学校基建项目进展情况以及资产清查工作进展情况，并进行了相关工作部署。

14 日 教育部学位与研究生教育发展中心 2006 年全国一级学科评估（排名）结果揭晓。我校

11 个一级学科参加了此次评估, 排名结果为: 数学第 6, 物理学第 15, 化学第 17; 材料科学与工程第 46, 信息与通信工程第 28, 计算机科学与技术第 42, 林学第 5, 管理科学与工程第 34, 工商管理第 42, 公共管理第 6, 图书馆、情报与档案管理第 7。

▲ 党委书记刘川生主持召开党委全委会。会议讨论确定了我校北京市第十次党代会代表初步推荐人选名单, 通报了师范生免费教育工作。

▲ 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议研究讨论了迎评促建工作, 讨论通过了 2007 年机构调整和岗位设置领导小组名单和教育学部筹备工作小组名单, 讨论通过了《北京师范大学关于加强辅导员队伍建设的实施意见》, 并就财经预算工作进行了部署。

15 日 挪威 Adger 大学校长 Ernst H. Jahr 教授一行来访, 校长钟秉林和副校长韩震会见来宾。双方签署了合作培养研究生、交换学生和互派访问学者的谅解备忘录。

19 日 校长钟秉林主持召开党委全委会。全会投票确定了我校北京市第十次党代会代表候选人预备人选建议名单, 为刘川生、于丹、郝芳华和张斌贤四位同志。

20 日 针对学校提出的增列法律硕士专业学位研究生培养单位的申请, 全国法律硕士专业学位教育指导委员会专家组来校考察, 副校长兼研究生院院长史培军、副校长韩震出席申报工作汇报会。

▲ 美国俄克拉荷马州立大学副校长 Lee Bird 一行来访。

▲ 学校召开 2007 年专业技术职务聘任工作动员会, 副校长史培军出席会议, 对本年度的专业技术职务聘任工作进行了部署, 并就即将进行的岗位设置、津贴分配、年度考核等人事工作做了通报。

▲ 学校召开“形势与政策”课程协调会,

党委副书记王炳林出席会议。

22 日 北京市总工会党组书记、副主席张建民视察北京师范大学工会发展研究中心。

23 日 新西兰梅西大学副校长 James Chapman 来访, 副校长韩震会见来宾。双方探讨了在教育学科、生命科学、语言学等领域开展进一步合作的可能性。

▲ 校长钟秉林向民主党派和侨联负责人通报学校近期情况。

26 日 党委副书记王炳林主持召开师范生免费教育政策研讨会。会议对实行师范生免费教育对我校的战略目标实现、教育学科发展、人才培养体制改革、研究生招生以及教师队伍建设可能带来的影响进行了分析, 并提出了建议。

▲ 校长钟秉林、副校长陈光巨巡视学校基建工作。

▲ 学校新学生公寓工程开工建设。

27 日 美国 Park 大学校长 Beverley Byers-Pevitts 一行来访, 副校长韩震会见来宾。双方探讨了在网络教育、联合培养和师生交换等多个领域开展合作的可行性, 并就网络教育领域的合作达成了初步意向。两校的学生交换项目将于明年正式启动。

▲ 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议通报了师范生免费教育工作, 讨论决定了珠海分校后勤合作单位以部分学生公寓收费权做质押进行贷款事宜, 研究讨论了国家重点学科考核评估工作和本科教学质量与教学改革工程实施方案, 审议通过了学校学术委员会和第三届教学指导委员会成员名单, 并进行了相关工作部署。

▲ 我校奥运倒计时 500 天主题活动——奥运志愿者宣誓仪式暨“与奥运同行——快乐锻炼, 舞动青春”活动启动, 来自各院系的近两千名奥运志愿者参加了此次活动。

30日 “彭楚夫国际汉语教育奖励基金”设立暨首届颁奖仪式举行。校长钟秉林、副校长樊秀萍出席颁奖仪式。彭楚夫国际汉语教育奖励基金由香港企业家彭楚夫先生在我校设立,自2007年起,每年捐资10万元人民币用于奖励汉语文化学院在教学、科研上有突出贡献的教师和学业优秀的研究生、留学生。

▲ 副校长葛剑平主持召开国家重点学科考核评估工作部署会。我校受教育部学位管理与研究生教育司的委托,承担16个学科组的国家重点学科考核评估任务。

▲ 中国人民解放军总后勤部军事医学科学院副院长文仲夫少将、政治部主任曹庆瑜少将来访,与我校生命科学学院洽谈合作事宜。校长钟秉林、党委副书记郑蓁、副校长葛剑平出席合作交流座谈会。

▲ 全国人大代表何香涛教授向离退休老同志通报“两会”情况。

△ 经国务院批准,我校数学科学学院王凤雨教授、地理学与遥感科学学院戴永久教授、哲学与社会学学院杨耕教授、化学学院陈光巨教授、社会发展与公共政策研究所张秀兰教授、政治学与国际关系学院王炳林教授、教育管理学院的褚宏启教授等享受2006年度政府特殊津贴。

△ 法学院院长暨刑事法律科学研究院院长赵秉志教授、数学科学学院杨大春教授、生命科学学院李武教授入选长江学者特聘教授。

△ 2006年度教育部新世纪优秀人才支持计划入选者名单公布,我校14名教师入选。

△ 我校档案馆荣获“2006年度北京高校档案工作先进集体”称号。

△ 我校选拔出111名研究生作为2007年度“国家建设高水平大学公派研究生项目”正式候选人。

## 四 月

2日 英国卡迪夫大学授予我校校长钟秉林“英国卡迪夫大学名誉国际副校长”荣誉职位。

▲ 北京师范大学“地表过程与资源生态国家重点实验室”获准进行建设。

3日 历史学院聘任海淀区检察院反贪办公室副主任王得欣为法律顾问,这是历史学院“依法治学、依法治院”的重要举措。

4日 我校教育技术学院与北京金远见电脑技术有限公司共同创建的“教育技术产业化应用创新平台”启动,双方在各种教育信息的应用领域进行核心技术积累和关键课题攻关。

▲ 我校第十七期研究生入党积极分子培训班开班,首场讲座主题为《建设和谐文化,构建和谐社会》。

7日 我校教代会五届二次会议召开。党委书记刘川生通报了学校重点开展的工作。校长钟秉林作了关于落实师范生免费教育政策工作的报告。副校长韩震作了题为《以提高教学质量为核心,全面推进迎评促建工作》的报告。副校长史培军和陈光巨分别就教师考核和培养问题、住房和房屋补贴问题作了说明。本次教代会有44件提案得到答复和处理。会议由党委副书记、教代会执委会主任王炳林主持。

8日 《张静如文集》出版座谈会举行。教育部副部长袁贵仁、北京社会科学届联合会副主席张文启、四川省委宣传部副部长侯雄飞、东城区委书记王学勤等到会祝贺。

9日 党委书记刘川生主持召开分党委、党总支、直属党支部书记会议,部署北京市第十次党代会代表选举等工作。

▲ 新加坡教育部高级政务次长马善高率团

来访，校长钟秉林会见来宾。

▲ 我校代表队在世界大学生运动会女足选拔赛中夺冠。

10日 国家建设部、北京市节水办、北京市节约用水管理中心、北京市教委等单位领导来校检查节水工作。

11日 学校召开学习方永刚同志先进事迹座谈会。

▲ 学校召开数字资源普查协调会，启动数字资源建设工作。

12日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了联合国国际农村教育研究与培训中心的有关工作，讨论通过了2007年校级经费支出预算方案、北京师范大学校务委员会名单、学科规划与建设处等单位的干部任命，研究讨论了《北京师范大学资深教授评定暂行办法》。

▲ 杨明川任减灾与应急管理研究院执行副院长，郭庆任北师大资产经营有限责任公司总经理，黎红中任学科规划与建设处副处长。

▲ 世界贸易组织前总干事、新西兰前总理Michael Kenneth Moore来访，校长钟秉林会见来宾。

16日 离退休老同志“携手走向2008——迎奥运，促和谐，牵手万米走”健身活动举行，党委副书记唐伟出席启动仪式。

17日 美国外语协会会长Rita Oleksak和全美中小学中文教师协会会长Lucy Lee一行来访。党委书记刘川生、副校长董奇会见来宾。双方探讨了教师培养、教材开发等多个领域开展合作的可行性，并就学校组团参加在美举行的“全美外语教学大会”达成了初步意向。

18日 学校召开校园环境建设工作协调会议，部署迎奥运校园环境综合治理工作。

▲ 中关村留学人员企业精品项目推介会（北

师大留学人员创业园专场）召开。北京市中关村留学人员创业服务总部主任初军威、北京师范大学副校长陈光巨等出席会议。

19日 北师大“京师心晴”研究生心理健康在线开通，该网站是我校研究生心理健康服务体系的门户网站。

20日 我校第八届未来教师素质大赛落幕。张世唯、王纯、程明浩三位同学分获大赛的一、二、三等奖，刘星球和贡方舟同学分获最佳板书奖和最具教师潜质奖。

21日 “和谐·创新·发展”首届北京中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛“和谐文化建设和和谐社会构建”分论坛在我校举办。

22日 我校“2007年校园开放日”及招生信息发布会举行，全校本科生招生院系及相关部门设咨询台现场为考生和家长提供咨询。

23日 北京师范大学2006年度十大新闻评选结果揭晓，“温家宝总理‘五四’青年节亲切看望我校学生”、“第十一次党代会、第五届教代会暨第十三次工代会胜利召开”等入选。活动通过回顾年度新闻事件的方式，搭建了学校思想政治工作的新平台。

23-29日 图书馆举办了以“尊重版权，崇尚知识”为主题的“读者服务宣传周”系列活动。

24日 “首都高校志愿残奥主题活动月”活动在我校启动，来自首都20余所高校的青年志愿者和残疾人代表400余人参加了启动仪式。本次活动旨在落实“两个奥运，同样精彩”的目标，在全市高校中宣传残奥会知识，传播现代文明的助残观念。北京高校奥运工作办公室、北京团市委负责同志出席。

▲ 北师大资产经营有限责任公司组建成立。

24-25日 教育部高校辅导员培训和研修基地



侯选单位实地考察专家组来校考察基地筹备建设情况,经过评议,同意在我校建立教育部高校辅导员培训和研修基地。

25日 学校召开校办企业负责人会议。副校长樊秀萍总结了学校自2006年3月正式启动校办产业规范化建设以来的各项工作进展情况,布置了2007年校办产业规范化建设工作任务。

26日 法学院成立周年庆典举行。全国政协副主席罗豪才以及中央政法机关的领导出席了庆典。党委书记刘川生为庆典致辞。

28日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了2007年全国普通高校毕业生就业工作会议和教育部纪检监察工作会议精神,讨论通过了《北京师范大学资深教授评定暂行办法(试行)》,研究讨论了停发与扣回学校高房租补贴通知及部分无房教职工过渡期扶持经费的发放和管理办法,研究讨论了我校校外已购公有住房上市出售方案、青年教职工周转房管理办法等,讨论通过了管理学院等单位的干部任命。

▲ 我校2007年公共管理硕士(MPA)研究生开学典礼举行。

▲ 唐任伍任管理学院执行院长。

29日 学校就业指导中心组织举办2007届毕业生春季招聘会。

30日 学校召开“985工程”二期建设中期检查工作部署会。

△ 信息科学与技术学院院长周明全教授主持完成的《三维刚体破损复原研究及其在文物虚拟修复中的应用》,获得2006年度教育部科学技术进步奖二等奖。

△ 北师大房地产研究中心主任、民革党员董藩教授完成的《对空置面积和空置率的错误认识严重误导了对房地产市场的判断》、《当前强化住房保障工作的意义》等10篇建议文章,上报

中央主要领导并受到重视。曾培炎副总理作了专门批示。

△ 赵欣如荣获2006年北京市语言文字工作先进工作者荣誉称号,李凤林、易敏、孙银新被评为2006年北京市普通话优秀测试员。

△ 由文学院钟敬文教授生前主持、后由文学院萧放教授负责组织撰写的《中国民俗史》、由经济与工商管理学院白暴力教授主持的《价值价格通论》两项成果被全国社会科学规划办公室专家鉴定为优秀。《中国民俗史》一书已入选国家社科基金成果文库,由国家社科基金提供出版资助。

△ 由英国著名学术出版集团SAGE Publication网站发布的数据显示,我校心理学院教授林崇德与博士生李庆安发表在国际权威理论心理学杂志“Theory & Psychology”(2003年第13卷第6期)上的论文《多元智力与思维结构》,跻身该杂志自创刊17年以来所有600余篇论文中“被阅读次数最多的50篇文章”排行榜,位居第14位。在此排行榜中,这是惟一由中国心理学家撰写的论文。

△ 我校社会科学处荣获“哲学社会科学研究管理先进集体”称号,韦蔚同志荣获先进个人。

## 五 月

4日 我校学生代表“重温总理五四讲话 立志献身教育事业”座谈会召开,表达贯彻总理五四讲话精神,到祖国最需要的地方建功立业,积极献身教育事业的决心。

▲ 经济与资源管理学院院长李晓西教授在哈佛大学做题为“中国经济转轨的历程与挑战”的学术讲座。

▲ 李晓兵教授荣获北京市“五四奖章”。

4-13日 我校2006级学生集中军训在怀柔

军训基地举行。

9日 中国社会科学杂志社、人文社会科学重点研究基地北京师范大学价值与文化研究中心、北京师范大学哲学与社会学学院共同主办“当前马克思主义哲学研究重大问题研讨会”。教育部副部长袁贵仁在开幕式上致辞。中国人民大学陈先达教授、中山大学叶汝贤教授、北京师范大学张曙光教授、吉林大学孙正聿教授等作主题发言。

▲ 北京市国家保密局副局长王拥一行来校检查指导保密工作。

10日 党委书记刘川生、副校长陈光巨视察后主楼、学生公寓和体育馆三大工地。

12日 北京师范大学战略发展与政策研究专家委员会成立大会召开，会议专题就师范生免费教育政策问题进行研讨。专家委员会顾问、中国教育学会会长顾明远、专家委员会主任郑师渠以及北京师范大学、北京市教委、《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等单位的专家参加研讨会。

14日 我校与密云县联合召开“‘校县联手，共育英才’教育行动计划”总结推进大会。校党委书记刘川生、教育部思政司司长杨振斌、北京市教工委常务副书记张建明、密云县委书记夏强出席大会并讲话。会议总结和回顾了两年来共建工作所取得的阶段性成果和经验，与会人员围绕如何将高等教育与社会经济发展有机结合、继续深化密云共建工作、探索大学生社会实践机制的规范化、推进首都高校服务新农村建设工作等问题作了主题发言。

▲ 我校水科学研究院、后勤管理处与实验小学联合举办“为五环添彩、做节水使者”主题活动。

15日 北京市反恐办防范工作专项检查小组来校检查辐射安全和反恐防范工作。

16-31日 我校在吉林省长春市、河南省郑州

市、山西省太原市、甘肃省兰州市、陕西省西安市举行2007年招生信息发布会。

▲ 美国教育文化代表团团长 Cathrine Oxrieder 一行来访。

17日 学校召开纪委年度第二次全体会议，研究部署下一阶段的工作任务。2007年度纪委将围绕贯彻党风廉政建设责任制、反腐教育、治理商业贿赂、实行“阳光招生”、纠正行业不正之风等方面的制度建设与监督机制的落实工作展开。

▲ 我校党委学工部举办“大师与大学生面对面”活动。王梓坤院士应邀为第35期青年共产主义者培训班学员做了《如何做人、如何做事、如何做学问》的辅导报告。

18日 美国 Brigham Young University 校长 Cecil Samuelson 一行来访。

▲ 美国堪萨斯州州府 Washburn 大学学生管乐队来校交流演出。

▲ 在“2006-2007年度中国教育名牌总评榜”评选中，我校继续教育与教师培训学院网络教育部获评“中国十大名牌网络教育学院”。

20日 我校哲学与社会学学院主办的第二届首都高校哲学专业研究生学术论坛开幕。

21日 第二语言习得研究领域国际知名学者 Peter Skehan 受聘为我校名誉教授。

22日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了北京市第十次党代会、国务院维护高校稳定工作会、全国家庭经济困难学生资助工作会、教育部师范生免费教育实施工作会、北京市维护高校安全稳定工作会等会议精神，通报了我校近期安全稳定工作。

▲ 在中国共产党北京市第十次代表大会上，党委书记刘川生当选为北京市出席党的十七大代表。

▲ 意大利坎帕尼亚地区5所高校的10名校

领导来校访问，韩震副校长会见来宾。双方商谈了开展科研人员互访、共同申办合作项目以及合作办学等事宜。

23日 学校召开全校干部会，通报中央和北京市有关会议精神，布置近期学校的重点工作。

▲ 中国科学院秦大河院士为我校师生做主题为《气候变化科学的内涵及其挑战》的学术报告。

23-24日 教育部教育硕士专业学位教学评估专家组来校考察。

24日 “快乐成长携手奥运”——北京市第八届5·25大学生心理健康节在我校开幕。本届大学生心理健康节由共青团北京市委员会、北京市学生联合会、北京师范大学主办，将举行“大学生心理健康广场”、《今日说法》走进师大等大型主题活动。

▲ 我校5名博士生参加第二期首都高校博士进朝阳活动，在奥运场馆外围保障工作指挥部、望京科技园开发公司等单位挂职锻炼。

25日 副校长樊秀萍参加全国高师后勤工作研究会理事长单位会议，并作为研究会的理事长在大会上作总结报告。

▲ 学校召开离退休工作交流会，研讨如何进一步推进离退休工作。

26日 美国马里兰大学校长莫特教授、国际处处长索尔博士、孔子学院院长刘全生博士来校访问，党委书记刘川生会见来宾。双方就为我校管理干部提供交流学习机会以及增进两校在院系层面上的合作等广泛交换了意见。

31日 学校召开2007级免费师范生培养工作协调会。会议就我校2007级免费师范生培养工作进行了研讨，对免费师范生招生、培养、就业和管理工作做了全面部署。

▲ 学校全面启动学科建设专项经费论证工

作。

▲ 贝宁常驻联合国教科文组织YAI大使夫妇来校访问，党委书记刘川生和副校长董奇会见来宾。双方就农村教育基地的建设和在非洲推广汉语语言和文化的事宜交换了意见。

▲ 香港特别行政区教育统筹局常任秘书长黄鸿超来访。

▲ 校团委书记张朱博当选共青团北京市第十二届委员会委员。

△ 我校被正式批准为法律硕士和工商管理硕士专业学位的研究生培养单位。

△ 在2007年教育部哲学社会科学研究重大课题新设立的“高校思想政治理论课‘精彩一门课’全程教学示范片研究制作”委托项目中，政治学与国家关系学院王炳林教授参与了“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”和“中国近现代史纲要”“精彩一门课”全程教学示范片的研究制作，经济与工商管理学院白暴力教授参与了“马克思主义基本原理概论”“精彩一门课”全程教学示范片的研究制作。

△ 在北京高校第五届青年教师教学基本功比赛上，王洛忠获得文史类A组一等奖，康丽获得文史类A组二等奖，秦卫东获得理工组A组二等奖。

△ 由北京师范大学、派格太合环球传媒等单位联合主办的“2007大学生音乐节”举办，全国100所高校参加。

## 六 月

2日 我校2007年中青年专家考察座谈活动举行。会议通报了资深教授评定、岗位设置、考核政策调整、人才工作会议筹备等近期学校重要的人事工作情况，大家围绕学校人才工作、研究生培养等进行了深入交流。党委书记刘川生、

副校长史培军出席专家座谈会。

▲ “全国亿万学生阳光体育运动——2007中国青少年体质健康论坛”分论坛在我校举办。

4日 韩国驻华大使金夏中来访，并就中韩友好关系的发展历程、韩国经济发展现状、中韩文化交流情况等作了演讲。

5日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议研究讨论了《北京师范大学电视宣传片脚本》、评选师德先进个人的有关工作，讨论通过了北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院、遥感科学与技术研究院等单位的干部任免。

▲ 全球环境变化与综合风险防范国际研讨会在我校开幕。研讨会从全球环境变化的角度综合评估中国的减灾战略、应急和风险防范对策，拟定全球环境变化与综合风险防范（IHDP-IRG）核心科学计划。国家科技部副部长、全球环境变化人类行为中国国家委员会主席刘燕华，中国保监会主席助理陈文辉，以及来自美国、日本、德国及中国科学院、民政部门、保险业等单位的百余名专家学者出席了开幕式。

▲ 哈萨克斯坦国立技术大学校长苏列夫和俄罗斯友谊大学远程教育学院院长克拉斯诺娃、俄罗斯信息技术和电子通讯研究所副所长斯酷拉托夫、奥伦堡国立管理学院院长斯维里多夫一行来校访问。

▲ 张聪任北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院副院长，李家永任北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院教务长。梁威任首都基础教育研究院执行副院长（正处级）。蒋重跃任北京师范大学学报（社会科学版）主编。应中正任教育部高校辅导员培训和研修基地执行副主任（兼、正处级）。宋丽慧任党委组织部副部长。

7日 美国内华达州癌症研究所肿瘤蛋白质组学中心主任张慧受聘为我校京师学者讲座教授。

▲ 校长钟秉林会见来访的加拿大蒙特利尔大学校长 Luc Vinet。双方就签署校际合作协议进行磋商。

▲ 英国华威大学副校长 Robert Lindley 来访。

9日 学校召开以“增强党员意识，发挥党员作用，加强学风建设，构建和谐校园”为主题的本科生党员大会。

10日 元代文献与文化学术研讨会开幕，旨在总结整理编纂经验，推动元代文献的全面整理和元代文化的深入研究。

11日 学校召开各分党委、党总支、直属党支部书记暨纪律检查委员会会议，党委书记刘川生传达了《中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》等有关文件精神，部署在全校范围内开展廉洁自律教育和自查自纠工作。

▲ 学校召开国家重点学科增补工作部署会，传达教育部《关于开展国家重点学科增补工作的通知》精神，部署学校国家重点学科增补工作。

▲ 孙儒泳院士从教55周年纪念会举行。

13日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研究决定了有关贷款、调整住房公积金缴纳比例和基数以及地表过程与资源生态国家重点实验室有关工作事宜，通报了国家重点学科考核评估情况、国家基础教育质量监测中心和联合国农村教育研究与培训中心筹建工作情况、学生毕业离校工作情况以及学风建设工作。

▲ 国家档案局、教育部领导来校检查指导档案工作。

▲ 法国波尔多第三大学校长 Singaravelou 来访，校长钟秉林会见来宾。双方签署了宏观合作协议，内容涉及师生交换、合作研究和联合培养等方面。

14日 学校中层干部到北京移动通讯公司参观学习。

▲ 英国议会教育技能委员会主席 Barry Sheerman 先生一行来访。

▲ 成立北京师范大学人防工程平战转换工作领导小组。

15日 香港著名爱国人士、实业家李嘉诚先生来访。

16-17日 学校组织2007年专职辅导员培训。

18日 比利时根特大学副校长 Luc Moens 和东南亚语言和文化学院院长 AnnFlorence Rene 等一行来访。

20日 我校文学院和美国俄克拉何马大学《今日世界文学》期刊联合举办《今日世界文学》“中国当代文学专刊”出版座谈会。莫言、余华、格非、食指等中国当代著名作家、诗人、学者、批评家与会，就世界当代文学与中国文学、当下中国文学发展趋势及其与世界文学的联系等话题展开了深入探讨。

24日 学校召开2007年安全稳定工作会议，学习贯彻党中央、国务院、北京市委、教育部党组有关维护高校安全稳定工作的文件精神，推进学校的安全稳定工作，努力构建和谐校园。

27日 为纪念中国共产党成立八十六周年，更好地发挥基层党组织在推进学校发展和构建和谐校园中的重要作用，校党委组织召开“推进党建工作创新，促进和谐校园建设”基层党建工作创新研讨会。

▲ 我校评建专项工作研讨会召开，组织研讨本科教学工作水平“迎评促建”工作中的评建专项项目进展情况、丛书建设、办学指导思想和特色研究、支撑材料建设等专项工作。

▲ 尹冬冬教授、堵锦生教授、周云龙教授获得北京教育系统关心下一代工作委员会“关心

下一代优秀党建工作者”称号。

28日 学校举行2007届本科生毕业典礼，2007届博士研究生毕业典礼暨学位授予仪式同日举行。

▲ 北京师范大学“坚净奖学金”启动仪式举行，该奖学金由我校秦永龙教授出资设立，旨在鼓励我校学子学习和弘扬启功先生的治学精神、人格品行，首期捐助人民币30万元。

29日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议组织学习了胡锦涛总书记6月25日在中央党校省部级干部进修班发表的重要讲话精神，讨论通过了关于沃建中的党纪处分决定，通报了我校葛剑平等当选民主党派北京市委领导职务的有关情况，讨论通过了《北京师范大学住房补贴调整实施方案》，讨论通过了教育学院、艺术与传媒学院等单位的干部任免。

▲ 北京师范大学2007年本科招生录取工作正式启动，2007年在内蒙古、广西、云南、贵州、陕西、山西、甘肃、青海、宁夏、新疆、西藏、上海、广东、海南等14个省份招收免费教育师范生，免费教育师范生全部提前批次录取。

▲ 李海鹏教授、李恺教授受聘为我校图书馆顾问。

▲ 王一川任艺术与传媒学院院长。李永瑞、耿骞任管理学院副院长。曾晓东任教育学院副院长。刘沪任附属中学校长，王莉萍、李敏、梁原草任附属中学副校长。撤销张澜实验幼儿园园长职务。

▲ 成立“中共北京师范大学认知神经科学与学习研究所总支部委员会”。王耘任党总支书记。

30日 我校荣获北京高校“红色‘1+1’活动优秀组织奖”。

△ 副校长葛剑平教授当选为民盟北京市委主委，教育技术学院黄荣怀教授当选为民盟北京

市委委员；文学院万建中教授当选为民革北京市  
市委委员；教育学院庞丽娟教授当选为民进北京市  
委副主委，地理学与遥感科学学院王民教授当选  
为民进北京市委常委；政治学与国际关系学院孙  
津教授当选为致公党北京市委副主委，外国语言  
文学学院宛金章教授当选为致公党北京市委常  
委；管理学院王建民教授当选为九三学社北京市  
委常委。

△ 在第四届“挑战杯”首都大学生课外学  
术科技作品竞赛中，我校获 1 个特等奖、4 个一  
等奖、4 个二等奖、3 个三等奖。

△ 由《诗歌月刊·下半月》发起组织评选的  
“中国十大新锐诗歌批评家”活动结果公布，我校  
张清华教授、谭五昌博士入选，李怡教授获新锐诗  
歌批评家提名奖。

△ 吕俞辉副教授荣获美国达慕斯大学 2006  
至 2007 年度“优秀教师奖”。

## 七 月

1 日 学校举行“为党旗增辉，为奥运添彩”  
七一升国旗仪式。

2 日 我校博士生太原挂职总结座谈会在太  
原举行。根据《太原市政府与北京师范大学人才  
培养合作协议》，太原市发挥地方整体优势，为北  
师大提供副处级挂职岗位，供优秀博士生到专业  
对口部门进行为期半年的挂职锻炼，首批 20 名博  
士生圆满完成挂职任务。党委书记刘川生，山西  
省委常委、太原市委书记申维辰等出席座谈会。

▲ 我校教师职务聘任委员会全体会议召开，  
研究和审议专业技术职务晋升和聘任工作的相关事  
宜。2007 年，我校共聘任高级专业技术职务 109 人，  
其中聘任正高级职务 42 人，聘任副高级职务 67 人。

3 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议研

究通过了沃建中违纪处理决定，讨论通过后主楼基  
建相关事宜，研究决定核科学与技术学院、中国古籍  
与传统文化研究院成立事宜，通报了毕业生就业情  
况。

▲ 我校申请成立的 SQA 英国高等教育文凭  
(HND) 项目中心通过英国苏格兰学历管理委员会的  
资质审查。

4 日 瑞典科学院和工程院院士、诺贝尔生  
理学及医学奖评审委员会委员、美国科学院外籍  
荣誉院士 Jan-Ake Gustafsson 教授应邀来校作学  
术报告。

6 日 成立北京师范大学辞书研究与编纂中  
心，许嘉璐为中心主任，朱瑞平为执行主任。

8 日 2007 级在职攻读硕士学位研究生开学  
典礼举行。2007 年，我校招收在职攻读硕士学位  
研究生 773 人，在校生总数达 2100 余人。

▲ 我校 2007 年网上招生录取工作正式开  
始，首先在吉林、四川、山西、内蒙、上海、广  
东、贵州、新疆等 9 个省份开档招生。

10 日 党委书记刘川生主持召开党委常委  
会。会议传达了广东省教育部科技部产学研结合  
工作会议、全国高校统战工作会议、教育部高校  
岗位设置工作会等有关会议精神，讨论通过了心  
理学院、出版集团等单位的干部任免。

▲ 党委理论学习中心组召开专题学习会，  
学习胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立 85 周  
年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的  
讲话。

▲ 世界工场基金会 (World Wide Workshop  
Foundation) 运营官 Amber Oliver 女士来访。

▲ 由我校与中国人民解放军第二炮兵所辖  
总医院联合共建的北京师范大学医学研究院揭牌  
成立。第二炮兵副司令张翔、教育部副部长袁贵  
仁、解放军总后勤部卫生部副部长李建华等嘉宾，

以及我校党委书记刘川生、校长钟秉林，副校长董奇、葛剑平等出席大会。

▲ 许燕任心理学院院长；杨耕任出版集团总经理兼出版社社长；陈国才任附属实验中学副校长。免去车宏生心理学院院长职务、赖德胜出版社社长职务。

▲ 组建“北京师范大学出版集团”，北京师范大学出版社、音像出版社、京师印务公司隶属出版集团。

11日 校长钟秉林、党委副书记郑萼与学校各学生团体及院系学生代表座谈。

12日 学校召开机关部处长座谈会。党委书记刘川生、校长钟秉林出席座谈会，就学校学期工作进展情况、干部队伍建设和机关部处工作与大家交流。

13日 我校2007年教代会工会工作暑期研讨会召开，会议的主题是“推动教代会工会工作创新，构建和谐校园”。党委书记刘川生、党委副书记、教代会执委会主任、工会主席王炳林出席会议。

15-16日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议研究讨论学科建设、“十一五”规划行动计划任务分解、岗位设置、珠海分校、校园规划等工作，通报了教育学部、筹资、产业、本科迎评等工作的进展情况，讨论通过了暑期党建研讨会暨党风廉政建设工作会方案。

16日 由中央统战部、教育部联合组织，我校教育学院承办的首期宗教院校教师进修班开班。中央统战部常务副部长朱维群、二局局长周宁，教育部高教司副司长吴建伟、国家宗教局副局长王作安、我校党委副书记唐伟等等出席开班仪式。

▲ 我校女子足球队在第八届全国大学生运动会上夺冠。

17日 全国高师院校第二十届办公室主任联席会在我校举办。

20日-22日 由国务院学位办和教育部学位管理与研究生教育司主办、我校承办的2007年全国博士生学术论坛（中国语言文学）成功举办。

23日 温家宝总理在我校落实师范生免费教育政策有关情况的报告上做了长篇重要批示，对我校有关工作给予肯定，并就推进这项改革做出重要指示。

▲ 我校19名博士后获得第四十一批博士后科学基金资助。

24日-25日 学校产业工作研讨会召开，本次研讨会的主题为“推进产业规范化建设工作，促进学校产业良性发展”。

26日 由潘耀忠教授主持的“北京市生态资源遥感测量运行系统”项目启动，该项目是我校承担的第一个北京市政府部门业务运行系统项目。

△ 我校网上党校被教育部中国大学生在线网站评为“十佳思政类网站”。

△ 按照教育部《关于进一步加强部属高等学校成人高等教育和继续教育管理的通知》（教高〔2007〕9号）要求，我校从2007年起停止招收成人脱产班和高等教育自学考试社会助学脱产班学生。

△ 由我校经济与工商管理学院“京师学者”特聘教授李实和中国人民大学教授白南生主撰的《中国人类发展报告2005》获联合国开发计划署颁发的人类发展奖。

△ 诺贝尔经济学奖得主Heckman教授应邀来访，为我校师生做了“Schools, Skills and Synapses”的主题演讲。

△ 北京市教委授予我校郑光美、王宁、毛振明、何克抗、李奇、于丹等6位教授第三届北京市高等学校教学名师奖。

## 八 月

8 日 由学校北国剧社自编自导自演的五幕话剧《枣树》荣获团中央“五个一工程”奖。

15-16 日 我校与联合国大学、国际地理联合会地理教育委员会、中国地理学会和昌平区教育委员会共同主办的可持续发展教育专业区域中心国际论坛成功举办。联合国副秘书长、联合国大学校长汉斯·金克尔教授,国际地理联合会地理教育委员会主席莱克斯·查莫斯教授,我校副校长韩震教授等出席论坛。

16 日 我校公共管理、体育学两个学科获准设立博士后科研流动站,我校博士后流动站达到 18 个。

20 日 我校教育学、心理学、中国语言文学、数学、地理学 5 个一级学科,马克思主义哲学、民俗学、史学理论及史学史、中国古代史、理论物理、物理化学、细胞生物学、生态学、系统理论、环境科学、教育经济与管理 11 个二级学科获批国家重点学科。

▲ 我校第二批 12 名博士生赴太原开始为期半年的挂职锻炼。

22-24 日 学校召开 2006-2007 学年院(系所)学生工作考评会议暨暑期工作研讨会。党委书记刘川生出席会议,以《求真务实,开拓创新,努力开创学生工作新局面》为题做重要讲话。

23 日,“北京师范大学密云基础教育实验基地”成立,党委书记刘川生、密云县县委书记夏强共同为基地揭牌。

27 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了校领导分工调整情况,通报了暑期党建研讨会方案、105 周年校庆方案和新校区工作进展情况,讨论通过了师德先进个人名单,

研究讨论了《北京师范大学关于领导干部管理的若干规定》(讨论稿)、《中共北京师范大学委员会关于加强师德建设的若干意见》(讨论稿)、本科教学迎评特色项目报告等相关文件,讨论了关于免费师范生入学教育及管理方案等有关工作,讨论通过了教务处的干部任免。

▲ 学校统战工作会议召开。会议邀请中央统战部研究室副主任张献生作了《学习贯彻全国第 20 次统战工作会议精神》的报告。党委书记刘川生、副书记唐伟出席会议。

▲ 郑光美院士荣获“第三届高等学校教学名师奖”。

▲ 涂清云任教务处处长兼本科教学工作水平评估迎评办公室常务副主任。免去王一川教务处处长兼本科教学工作水平评估迎评办公室常务副主任职务。

28-29 日 我校 2007 年暑期党建研讨会暨党风廉政建设工作会议召开。会议邀请中央党校副校长李君如同志作了题为《学习胡锦涛总书记在中央党校讲话精神》的报告。会上,党委书记刘川生作了《解放思想,创新管理,努力开创学校工作新局面》的报告,校长钟秉林介绍了学期重要工作。会议就《北京师范大学关于领导干部管理的若干规定》(讨论稿)、《中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德建设的若干意见》(讨论稿)、《北京师范大学办学特色报告》(讨论稿)分组进行了讨论。

31 日,“好运北京”系列体育赛事 2007 现代五项世界杯总决赛赛会通用志愿者培训在我校启动。

△ 心理学院本科生孙嘉卿同学喜获第四届中国青少年科技创新奖。

## 九 月



1 日 学校召开师生座谈会，学习胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话。

3 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议传达了胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，通报了庆祝教师节座谈会、庆祝建校 105 周年暨教师节表彰大会筹备情况、学校财经工作改革情况和学校持有的中国高科股票出售及回收资金处置的有关情况，研究讨论了调整校内高房租标准方案和我校家委会独立转制为社区居民委员会的相关事宜。

▲ 学校 2007 年秋季学期学生收费及电子注册工作顺利完成。

5 日 校长钟秉林向离退休老同志通报学期主要工作。

6 日 第一届全国青年教师师德汇报演讲大会在我校举行。全国人大常委会副委员长、中国科学院院长路甬祥，全国人大常委、教科文卫体委员会主任委员朱丽兰，全国总工会书记处书记张秋俭，教育部师范教育司司长管培俊，中国教科文卫体工会主席王晓龙，北京市教育工会主席张青山等领导出席了会议。

7 日 北京师大资产经营有限公司清产核资工作会议召开，樊秀萍副校长出席会议并就有关工作进行了部署。

▲ 财经处、基建处、资产管理处、后勤管理处等九部门处级干部首签《廉政责任和廉洁自律承诺书》。

8 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议通报了 9 月 9 日温家宝总理来校看望新入学的免费师范生及参加座谈会的有关工作。

▲ 人民教育出版社和北师大出版集团向我校首批免费师范生赠书。

▲ 北京师范大学实验中学 90 周年校庆在人民大会堂举行，党委书记刘川生出席庆典。

9 日 中共中央政治局常委、国务院总理温家宝和国务委员陈至立专程来我校，亲切看望刚入学的免费师范生，并与几百名师生座谈。温家宝总理就教育改革和师范生培养问题发表了重要讲话。

▲ 学校举行庆祝第 23 个教师节暨建校 105 周年表彰大会。全国人大常委会副委员长许嘉璐、中共中央党史研究室副主任龙新民出席会议。大会表彰了一批为学校发展做出突出贡献的优秀教师和荣誉校友。大会由校党委书记刘川生同志主持。

▲ 党委书记刘川生主持召开党委常委扩大会议。会议认真学习了 9 月 9 日上午温家宝总理在我校的重要讲话，并对学习贯彻温总理讲话精神和进一步落实好免费师范生教育工作进行了部署。

▲ 我校资源学院荣获“全国教育系统先进集体”荣誉称号。

▲ 学校举行 2007 级新生开学典礼。2007 级我校共招收全日制本科生 2188 人（含免费师范生 471 人）、硕士研究生 2229 人、博士研究生 752 人。

▲ 我校康震教授荣获全国模范教师、全国高校优秀辅导员荣誉称号，二附中曾路荣获全国优秀教师荣誉称号。

12 日 学校召开会议传达温家宝总理重要讲话精神。

13 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议研究讨论了《北京师范大学岗位设置管理实施办法》，通报了工 2 楼补贴方案，研究讨论了学校与诺基亚公司合作的有关事宜。

14 日 美国俄克拉何马大学文理学院 Bell 院长一行来访，党委书记刘川生会见来宾。双方就两校合作建立的孔子学院的项目进展情况充分

交换了意见，并深入探讨了孔子学院的新学年工作计划。

16-17 日 “海峡两岸高校内部治理”学术研讨会在我校召开。这是继 2003 年、2006 年在台湾政治大学、2005 年在中国人民大学举行的两岸高等教育学术研讨会之后，两岸学者实现的第四次跨海交流。副校长韩震出席研讨会。

17 日 由全国人大常委会法制工作委员会刑法室和我校刑事法律科学研究院共同主办的“和谐社会与中国现代刑法建设——纪念新刑法典颁行十周年学术研讨会”在京举行。

18 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议审议通过了《北京师范大学重点实验室运行专项经费管理暂行办法》、《北京师范大学大型仪器设备中心管理暂行办法》和《北京师范大学大型仪器设备管理细则》，研究决定了我校加挂教育部基础教育质量监测中心牌子的有关事宜，通报了联合国教科文组织国际农村教育研究中心进展情况。

19 日 人民日报、光明日报、新华社等 26 家新闻媒体组成“中央新闻单位采访团”就学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神、免费师范生招生培养等来我校采访。党委书记刘川生、校长钟秉林、副校长韩震出席座谈会。

▲ 我校北京汉语国际推广中心第一届董事会第一次会议召开。会议选举刘川生同志为北京汉语国际推广中心董事长、朱小健教授为副董事长。聘请许嘉璐先生为北京汉语国际推广中心名誉董事长、北京汉语国际推广中心主任。

20 日 我校数学科学学院 1983 届校友、首届京师企业家校友联谊会常务副会长、韩国 SK 电信投资（中国）有限公司总裁刘允荣获第四届“蒙代尔·世界经理人成就奖”。

22 日 首届中国教育家论坛在我校举行。教育

部副部长陈小娅、国务院研究室社会司司长李萌等出席论坛。论坛的主题是师范生免费教育与中国教师教育改革。论坛由我校党委书记刘川生主持。

▲ 首届北京市水科学研究生论坛在我校举办。

22-23 日 “第二届全国外语教师教育与发展学术研讨会”在我校召开。

23-24 日 “国际 IHDP 综合风险防范核心科学计划第一次国际科学委员会会议”在我校召开。国家科技部副部长、全球环境变化人类行为中国国家委员会（CNC-IHDP）主席刘燕华教授出席会议。来自美国、德国等世界知名大学和研究机构的专家学者就综合风险防范核心科学计划的项目进展、项目范围、研究内容、研究焦点、未来项目管理等诸多重要事项进行了研讨。我校史培军教授和德国波茨坦气候影响研究所的 Carlo Jaeger 教授担任该科学计划合作主席。

26 日 学校举行中层干部培训会，会议邀请博鳌亚洲论坛秘书长龙永图作题为《关于我国对外开放的几个热点问题》的报告。会议由党委书记刘川生主持。

▲ 学校启动“名师导航计划——免费师范生与名师面对面”系列活动。

27 日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议研究成立了免费师范生培养工作小组，通报并研究了安全稳定工作有关情况，研究讨论了我校与北京城乡一建设工程有限责任公司合作的有关事宜，讨论通过了心理学院等单位的干部任免，通报了我校所持中国高科股票售出情况。

▲ 部属师范大学图书馆馆长联席会在我校举行，副校长樊秀萍出席了会议。

▲ 我校“地表过程与资源生态国家重点实验室建设计划”通过科技部基础研究司专家组的论证。

▲ 吴方敏任汉语文化学院党总支副书记；周仁来、刘儒德、姚梅林任心理学院副院长；陈锁明任教育管理学院的副院长；黄珊任幼儿园园长。

29日 教育部高校辅导员培训和研修基地建设工作会议在京召开，我校被确定为教育部首批高校辅导员培训基地高校。

△ 由文学院教师梁振华担任执行总撰稿的十集大型电视理论专题片《走向和谐》摄制完成，顺利通过国家重大题材理论文献影视片创作领导小组审核，将于十七大前夕在中央电视台一套、湖南卫视播出。

## 十月

1日 学校在京师广场举行国庆升旗仪式，免费师范生和国防生共1500名新生代表参加了升旗。

4日 我校与加拿大魁北克舍布鲁克大学、道森学院共同建立的孔子学院——魁北克孔子学院在加拿大第二大城市蒙特利尔成立。学校党委书记刘川生率团出席揭牌仪式。

8日 “北京师范大学与国家天文台共建兴隆天文学实践基地签约仪式和共建望远镜揭牌仪式”在国家天文台兴隆观测基地举行。我校党委副书记唐伟、国家天文台副台长赵刚、国家自然科学基金委数理学部常务副主任汲培文等出席仪式。

8-10日 由国际科学与技术发展协会（IASTED）组织、我校教育技术学院承办的“第十届计算机及其先进技术在教育中的应用大会（CATE2007）”成功召开。来自中国、日本、韩国、美国、英国等国家和地区的120多名代表参加了大会。

9日 由我校刑事法律科学研究院、德国马普学会外国刑法与国际刑法研究所主办的第二届

“当代刑法国际论坛”在京举行。党委书记刘川生作为组委会主席出席论坛并致辞。

10日 “青春奥运”首都博士生系列学术论坛开幕式暨奥运与教育分论坛报告会在我校举行。

11日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议传达了国家建设高水平大学公派研究生项目实施工作视频会议精神，讨论通过了《北京师范大学校级重点学科建设与管理暂行办法》、《北京师范大学学报（社会科学版）》编委会名单，研究讨论了关于珠海研究院的有关工作，通报了与诺基亚公司合作及学校运动会筹备工作的有关情况。

11-12日 由北师大汉字与中文信息处理研究所、民俗典籍文字研究中心联合主办的“纪念汉字所成立十五周年暨海峡两岸汉字问题学术研讨会”召开。国家语委副主任李宇明教授作了题为《尊重、沟通、合作》的学术报告。

12日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议传达了北京市维护高校稳定会议精神，讨论并原则通过《中共北京师范大学委员会关于进一步加强新世纪新阶段统一战线工作的意见》、《中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德建设的若干意见》等文件，研究讨论了《北京师范大学关于加强领导干部管理的若干规定》（讨论稿），讨论并原则同意成立教育学部筹备工作领导小组、教育学部筹备工作专门机构、北京师范大学农村教育与农村发展研究院等机构，通报了教育部高校辅导员培训和研修基地挂牌、团代会筹备等工作进展情况，讨论通过了数学科学学院、艺术与传媒学院等单位的干部任免。

▲ 全国人大教科文卫委员会调研组来我校调研《高等教育法》实施情况。

▲ 以“携手奥运，共创和谐”为主题的学

校 2007 年体育运动会举行。

▲ 林春梅任认知神经科学与学习研究所党总支副书记。唐梓洲任数学科学学院副院长兼数学与数学教育研究所所长（正处）；陶沙任认知神经科学与学习研究所副所长；于丹、肖永亮任艺术与传媒学院副院长。

13 日 我校承担的“深圳市环境资源测算及分析研究”项目通过专家组和项目委托单位深圳市环保局领导的验收。

13-14 日 由教育部人文社会科学重点研究基地我校发展心理研究所主办的首届“崇德学术论坛”成功举行。我校校长钟秉林、教育部、科技部有关司局领导出席论坛并致辞。论坛主题为“教育、创新、发展”，与会专家学者围绕创造性人才的培养和发展问题进行了研讨。

15 日 学校党委组织师生收看党的十七大开幕式。

16 日 佛罗里达大学教务长 Janie Fouke 来访，校长钟秉林会见来宾。双方就互派学生和接收我校博士生赴该校进修等事宜进行探讨并达成了合作意向。

17 日 学校召开师生座谈会，深入学习胡锦涛总书记在党的十七大上的报告精神。

▲ 生命科学学院“科学、教育、文化”系列讲座开幕，杰出校友、美国国家科学院院士王晓东为我校学生作了题为《幸亏我选择了北师大》的首场讲座。校长钟秉林、副校长葛剑平会见了王晓东学长。

18 日 英国南岸大学副校长 Mike wilkinson 访问我校，副校长韩震会见来宾。双方洽谈了有关合作事宜。

▲ 学校高性能科学计算中心和质谱中心揭牌成立。

▲ 何大澄任高等学校蛋白质组学研究院院

长。

19 日 “十七大代表进校园”活动开幕式暨首场报告会在英东学术会堂举行。十七大代表、总后勤部青藏兵站部政委贾新华大校应邀为我校国防定向生和入党积极分子作首场报告。

▲ 法国国家电信学院院长 Margaria 一行访问我校，副校长韩震会见来宾。双方签订了校级合作谅解备忘录，两校的管理学院签订了合作的细则协议。

20 日 十七大代表、吉林省延边朝鲜族自治州珲春市果树小学马宪华老师应邀来校为免费师范生作了题为《一切为了大山深处的孩子》的报告。

22 日 博茨瓦纳大学副校长永曼一行来访，副校长董奇会见了来宾，双方就合作举办孔子学院事宜和汉语教学推广等问题交换了意见。

▲ 伊利诺斯州立大学副校长 Rodney Custer 一行来访。

23 日 党委书记刘川生主持召开党委委员、纪委委员会议，传达学习党的十七大精神。会后，刘川生书记主持召开了党委常委会，研究学习宣传贯彻党的十七大精神工作。

▲ 学校成立教育学部筹备工作领导小组，办公室挂靠学科规划与建设处。

▲ 爱莎尼亚塔林大学副校长玛迪斯·莱比克一行来校访问，副校长韩震会见了来宾。双方就学生交换、教师互访以及中国语言项目等达成了合作意向。

24 日 学校召开会议学习贯彻党的十七大精神。党委书记刘川生传达了十七大精神，并对我校深入学习贯彻十七大精神进行了部署。

26 日 党委书记刘川生主持召开党委理论学习中心组专题会议，深入学习贯彻党的十七大精神，交流学习体会。

▲ 爱莎尼亚塔林大学副校长玛迪斯·莱比

克一行来访，副校长韩震会见了来宾。双方就学生交换、教师互访以及中国语言项目等达成了合作意向。

▲ 民进中央常务副主席严隽琪、民进中央参政议政部副部长陈鸣一行来访。党委书记刘川生、校长钟秉林会见来宾。

▲ “973”项目“陆表生态环境要素主被动遥感协同反演理论与方法”启动，我校承担了该项目七个课题中的三个。

27日 在北京高校后勤首届体育节运动会上，我校代表队共获得1枚金牌、5枚银牌、2枚铜牌的佳绩，并获得本项赛事的最佳组织奖。

▲ 2007年全国教育技术学博士生学术论坛在我校举办。

30日 美国特拉华大学校长 Pattick Harker 一行来访，校党委书记刘川生会见了来宾。双方就拓展现有合作，开展学生交换、教师交流等进行了深入探讨。

▲ 由吴国本先生等捐赠的中国国际文化交流英华助学金在我校设立，计划为我校50名家庭经济困难、品学兼优的免费师范生提供连续四年的资助，每人每年资助1500元。

31日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议讨论了学校办学特色项目报告和关于落实保障地表过程与资源生态国家重点实验室建设条件的报告，研究通过了对王影违纪处理的决定，通报了大学科技园资产管理情况。

▲ 党委副书记唐伟主持召开学校纪委、监委会会议，深入学习贯彻十七大报告精神，学习十七大修订通过的新党章，讨论修改我校关于加强党员领导干部党风廉政建设的文件。

▲ 中国建设银行“e路通”杯全国大学生网络商务创新应用大赛在我校举行。

△ 2007年度国家自然科学基金评审结果

揭晓，学校获得项目共计110项，项目总经费3701万元。

△ 我校两篇博士学位论文入选2007年度全国百篇优秀博士学位论文，分别是认知神经科学与学习研究所薛贵博士的《字词识别的认知和神经机制及经验的作用机制——来自人工语言训练的研究的证据》，导师为董奇教授；化学学院陈雪波博士的《肽键光解离的理论研究》，导师为方维海教授。

△ 全国教育硕士专业学位教育指导委员会批准我校增设科学与技术教育、心理健康教育两个教育硕士专业学位招生学科领域，我校教育硕士专业学位的招生学科领域增至17个。

△ 在2007年度“高等学校学科创新引智计划”评审中，我校“综合灾害风险管理管理创新引智基地”获国家教育部、国家外国专家局批准立项。

## 十一月

2日 学校召开机关部处长学习十七大精神座谈会，理论联系实际交流学习体会。党委书记刘川生、校长钟秉林出席座谈会。

3日 2007年全国中共党史党建学位点会议（博士生论坛）在我校举办。论坛以“中国共产党历史研究与构建社会主义和谐社会”为主题，来自全国40多所高校、党校系统、研究机构的120多位中共党史党建领域的知名专家、学者和在读研究生参加论坛。党委书记刘川生出席论坛开幕式并讲话。

4日 由我校、北京市社会科学界联合会联合举办的系列学术活动——“2007·学术前沿论坛”举行。本届论坛以“和谐社会：社会建设与改革创新”为主题。校长钟秉林和北京市政协副主席、市社科联主席满运来致辞，论坛由副校长

韩震主持。

5 日 美国阿巴拉契亚大学副校长 Jesse Lutabingwa 一行来访,党委书记刘川生会见了来宾,双方就接收该校学生来我校学习中文,以及派遣我校学生赴该校学习和实习等事宜达成了合作意向。

▲ 旧金山孔子学院理事会在我校召开,校长钟秉林会见了曼彻斯特大学副校长 Alistair Ulph 博士一行,副校长韩震作为本届理事会轮值主席主持了会议。

▲ 由我校信息科学与技术学院 2007 级研究生唐巧、杜晓宇和苏鑫组成的代表队在第 32 届国际大学生程序设计竞赛亚洲长春赛区获得金奖,数学科学学院付莉、张明欣与信息科学与技术学院林晓燕组成的女队获得铜奖。

▲ 由我校教师作为首席科学家承担的地球观测与导航技术领域国家高技术研究发展计划“863”重点项目——“国家统计遥感业务系统关键技术研究与应用”项目启动。

6 日 俄罗斯新西伯利亚国立大学代表团来访。

8 日 美国亚洲协会前任主席卜励德大使及夫人来访,党委书记刘川生会见了来宾。访问期间,卜励德大使夫妇分别为我校师生就中美关系和压力管理作了讲座。

▲ 北京高校毕业生就业促进会 2007 年度会长工作会议在我校召开。

9 日 由教育部师范教育司主办,北京师范大学、北京教育学院和全国中小学教师继续教育网承办的教育部 2007 年中小学骨干班主任国家级培训班开班暨万名中小学班主任国家级远程培训项目启动仪式在我校举行。教育部副部长陈小娅,我校副校长董奇等出席。

10 日 第二届北京国际文化创意产业博览会

动漫设计大师国际论坛在我校举行,校党委副书记郑萼代表学校致辞。

11-12 日 徐宗学教授被联合国教科文组织(UNESCO)国际水文计划(IHP)委员会授予“国际水文合作突出贡献奖”,这是 IHP 中国国家委员会成立以来首次颁发的个人奖项。

12 日 蒙特利尔大学副校长 Martha Crago 率团来访。

13 日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议通报了教育部对我校《岗位设置管理实施办法》的批复情况,通报了昌平新校区建设进展情况,讨论了教师住房补贴问题,研究了北京市重点学科申报工作。

▲ 美国罗耀拉大学校长罗伯特·罗顿一行来访,访问期间罗顿校长为我校师生作了题为《洛杉矶高等教育的作用》的讲座。

▲ 我校“985 工程”研究生心理健康服务体系建设项目第二批生活指导室启动建设,化学学院、数学科学学院、生命科学学院、水科学研究院、历史学院、管理学院成为建设单位。

14 日 我校党委学工部以大兴附属中学为首站,启动了“十七大快车进中学校园”活动,采取图片展板宣传、影音资料学习、知识竞赛等多种形式向中学生宣讲十七大精神。

▲ 北京师范大学共建工作办公室成立,挂靠学科规划与建设处,负责学校与北京市共建项目的协调与管理工作。

15 日 “十七大代表进校园活动”第三场报告会举行,十七大代表、武警驻江苏无锡某部师副政委、第八届“中国武警十大忠诚卫士”、2006 年感动中国人物丁晓兵为师生作专场报告。

▲ 学校信息门户系统正式开通。

18 日-12 月 9 日 “2007 年中等职业学校骨干校长高级研修班”成功举办。

19日 学校新学生公寓工程结构封顶。

▲ 我校世界经济、电影学2个二级学科获批国家重点(培育)学科。

▲ 在第十届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛上,我校取得了1个一等奖、2个二等奖、1个三等奖的优秀成绩,并获得“高校优秀组织奖”。

20日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论并原则通过了《中共北京师范大学委员会关于加强领导干部管理的若干规定》、研究讨论了学校岗位设置的相关工作,研究决定了京师大房地产开发有限公司股权转让出让的相关事宜,通报了全国政协委员推荐名单和团代会筹备情况等工作,讨论通过了艺术与传媒学院等单位的干部任免。

▲ 太原市第21期中青干部高级研究班开班。典礼上,“太原市优秀大学生‘村官’培训基地”挂牌成立。

▲ 北京地区高校图书馆文献资源保障体系(BALIS)培训中心成立暨“文献资源建设培训班”开班仪式在我校举行。

▲ 王贵胜任艺术与传媒学院副院长。

21日 学校召开院系所党政负责人学习贯彻十七大精神座谈会,交流学习体会,推进十七大精神在学校工作中深入贯彻落实。

22日 “百万首都大学生同上一堂课”第四讲以我校英东学术会堂为主课堂举行,校党委副书记王炳林教授作题为《宽广的发展道路,科学的理论体系》的讲座。

23日 我校2008届毕业生大型供需双选会在学校体育馆举行。

24日 共青团北京师范大学第十三次代表大会召开。团中央书记处书记贺军科、我校党委书记刘川生等出席。

25-26日 校友总会第五届理事会第二次会议

在厦门召开。校党委书记、校友总会会长刘川生作了题为《把握机遇,加快北京师范大学创建一流大学的步伐》的重要讲话。常务副会长、副校长樊秀萍作了题为《以服务为本,促进校友工作全面发展》的会议工作报告。与会代表交流了校友工作经验并对校友工作提出了建议。京师企业家校友联谊会一届二次会议会前成功举行。

25-27日 北京市委教育工委依托我校教育部高校辅导员培训和研修基地举办2007年北京高校新上岗辅导员培训班。

26日 北京师范大学景观生态与可持续性科学研究中心揭牌成立。

27日 学校召开庆祝开展教育硕士培养工作十周年座谈会,研讨交流教育硕士培养的成功经验,推动高层次应用型人才培养、突现办学特色。全国教育硕士专业学位教育指导委员会主任委员、我校校长钟秉林教授,第一届全国教育硕士专业学位教育指导委员会主任委员顾明远教授出席座谈会。

27-28日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论了学校2007年机关部处、服务型中心机构调整方案,传达了北京高校领导干部学习贯彻十七大精神专题研究班精神,讨论通过了《合作开发建设北师大孵化大厦执行协议书》,通报了遥感科学与技术研究院筹建工作进展情况。

28日 十七大代表、校党委书记刘川生同志做十七大精神学习报告。学校职能部处负责人、院系所分党委副书记以及400余名师生代表参加了报告会。

30日 教育部基础教育质量监测中心在我校揭牌成立。全国人大常委会副委员长许嘉璐发来贺信。教育部部长周济和我校党委书记刘川生共同为教育部基础教育质量监测中心揭牌。教育部副部长陈小娅宣读了中编办“关于北京师范大学加挂教

育部基础教育质量监测中心牌子的批复”。校长钟秉林、副校长董奇、中央机构编制委员会办公室、教育部各相关司局领导，各省、市、自治区教育厅有关领导、专家和嘉宾出席揭牌仪式。

▲ 英国西斯敏斯特大学校长Prof. Geoffery Petts、副校长Dr. Maurits van Rooijen一行访问我校，校长钟秉林和副校长韩震会见来宾。

30日 我校第八届“十佳大学生”评选结果揭晓。龚梦洁、邵淑新、心陈晓晨、高松、邱悦、黄舒琴、杨瑶、袁乃明、张帅、曹晔等10位同学荣获“十佳大学生”荣誉称号。

30日-12月7日 第二期“北京师范大学—昆士兰科技大学博士生教育论坛”在我校举办。

△ 由林崇德教授主持的教育部哲学社会科学重大攻关项目“创新人才与教育创新研究”获评优秀项目成果。

△ 英国皇家学会致函，邀请生命科学学院张大勇教授担任《英国皇家学会会刊B辑》编委，任期为2008年1月1日至2010年12月31日。该刊是生物学领域内的国际著名期刊，2002年到2006年影响因子一直在3.396—3.612之间。

△ 我校50个学生申报项目获得“国家大学生创新性实验计划”支持。

△ 学校组织专职辅导员，采取小班授课的方式，为近1000名本科新生开设了以学习贯彻党的十七大精神为主题的形势与政策课。

△ 2007年度教育部哲学社会科学研究课题评审结果揭晓。在教育部重大课题攻关项目招标中，哲学与社会学院韩震教授中标“马克思主义与以人为本的科学发展观研究”课题，获批经费50万元；艺术与传媒学院黄会林教授中标“中国艺术学学科体系建设研究”课题，获批经费45万元。在限额申报的教育部后期资助项目中，文学院黄易青教授申报的《传统古音学研究》获准立项，项目

级别为后期资助项目重大项目，获批经费20万元。在教育部一般项目申报中，我校34项申报课题获准立项，立项数位列第一，获批经费129万。

△ 2007年度教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选人员名单公布，我校共有19名教师入选并获资助。

## 十二月

4日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论了学校2007年度干部考核、2007年机关处和中心机构调整的相关工作，通报了部门津贴的相关情况。

▲ 学校召开中层干部培训会，英特尔公司资深副总裁兼首席法律顾问布鲁斯·斯韦尔应邀作了题为《营造激励环境，推动创新发展》的主题讲座。

▲ 我校第八届勤工助学“自强奖”评选结果揭晓，教育技术学院童小平等10位同学获“自强奖”荣誉称号。

6日 校长钟秉林主持召开校长办公会。会议讨论通过了递补预算项目和住房补贴调整实施方案，审定了创新研究群体发展计划第二批入选群体名单，通报了与美国奥委会会谈的有关情况，研究通过了对张永涛处理的决定，讨论了对有关教师违纪的处理问题。

5-7日，我校主办“聚焦离子束与微纳技术国际研讨会”（Workshop on FIB and Micro-Nano Technology）。来自美国、德国及我国高校、科研单位和企业专家参加会议。会议围绕聚焦离子束及其应用、微纳技术和高亮度气体离子源等专题安排了16场报告，就气体聚焦离子束及其应用前景进行专题讨论。

7日 美国乔治华盛顿大学Steven Knapp校长一行来访。



9日 学校举办纪念“一二·九”运动72周年合唱比赛。

10日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论通过了《北京师范大学2007年机关部处和中心机构调整及处级干部聘任工作实施方案》、《北京师范大学2007年机关部处和中心处级干部聘任工作安排》、《北京师范大学2007年机关部处和中心机构设置方案》、《北京师范大学2007年机关部处和中心处级干部招聘岗位》等文件。

▲ 加拿大道森学院 Richard Filion 院长、美国旧金山州立大学吴彦伯副校长、俄克拉荷马大学文理学院 Bell 院长和英国曼彻斯特大学孔子学院刘宏院长等来京参加第二届孔子学院大会的各合作院校代表来校访问。

▲ 伦敦大学亚非学院院长 Paul Webley 和语言中心主任 Zhang Xinsheng 来校访问。

12日 学校召开机构调整和干部聘任工作动员大会。党委书记刘川生作动员报告，对机构调整和处级干部聘任工作进行了全面部署。

▲ 我校受教育部委托举办的澳门第二期中小学数学骨干教师培训班结业。教育部副部长袁贵仁、中央人民政府驻澳门联络办公室副主任李本钧、澳门特区政府社会文化司司长崔世安、澳门教育暨青年局局长苏朝晖、校党委书记刘川生出席结业典礼。

15-16日 学校召开“教育学科建设与发展”研讨会。会议以“整合教育资源、强化教师教育和教育学科特色”为主题，对推进教育学、心理学一级学科国家重点学科建设，提前做好“211工程”三期、“985工程”三期的规划论证等工作，听取各院系负责人就本单位学科发展现状、存在的问题及学科建设思路。

▲ 校工会十三届三次委员（扩大）会议召开。党委副书记、工会主席王炳林作了题为《旗帜·道

路·理论》的学习十七大精神专题报告。

17日 美国马里兰大学孔子学院院长刘全生一行来访。

19日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议听取了组织部负责同志关于学校2007年机关部处和中心机构干部聘任工作招聘岗位报名情况的汇报。

▲ 中国夏季奥运会首枚金牌得主许海峰做客我校，与师大师生共话中华百年奥运。

▲ 我校2007年度“国家大学生创新性实验计划”项目启动。

21日 我校“祝福2008——慰问后勤服务集团员工新年专场音乐会”举行。

26日 党委书记刘川生主持召开党委常委会。会议讨论通过了组织部、研究生工作部、学科规划与建设处等16个部门的正处级干部任免，讨论通过了出版集团干部任免。会议研究决定了本科迎评的相关工作，通报了我校教职工住房的相关情况，通报了联合国国际农村教育研究与培训中心筹建工作进展情况。

▲ 杨耕任出版集团总编辑兼出版社总编辑；张其友、傅荆军、马朝阳任出版集团副总经理兼出版社社长；叶子、吕建生任出版集团副总编辑兼出版社副总编辑。

27日 学校召开2006—2007学年度表彰大会。会上，校长钟秉林、副校长史培军分别宣读了获得全国和北京市奖项的先进集体和先进个人；副校长韩震宣读了获得国家奖学金、国家励志奖学金的学生名单；党委副书记郑萼宣读了我校学生工作先进集体和先进个人获奖名单；学工部、研工部部门负责人分别宣读了本科生、研究生和共青团系统先进集体和先进个人表彰决定。全校共有180余个集体、5100余人次获得了各种荣誉和奖励。党委书记刘川生做总结讲话。

28日 我校“校园卡项目一期工程”通过专家组验收。

▲ 离休干部 2008 新年团拜会举行，党委副书记唐伟出席团拜会。

29日 “地理学与环境演变、环境教育——庆贺张兰生先生 80 寿诞学术研讨会”举行。

△ 北师大昌平新校区控制性规划调整方案获得北京市规划委的正式批准。

△ 我校新增 4 门国家精品课程。教育技术学院黄荣怀教授主持的“教育技术学导论”、体育与运动学院毛振明教授主持的“体育与健康”、生命科学学院周云龙教授主持的“植物生物学”被评为 2007 年度国家精品课程（本科），教育技术学院陈丽教授主持的“远程教育基础（开放和远程教育）”被评为 2007 年度国家精品课程（网络教育）。

△ 我校公共管理博士后流动站揭牌。

△ 我校化学实验教学中心被教育部、财政部批准为 2007 年度国家级实验教学示范中心建设单位，

△ 我校 17 名博士后获得第四十二批博士后科学基金资助。

△ 我校概率论国家级创新研究群体获得国家自然科学基金委第三期延续资助，资助金额 315 万元。

△ “中国校友会网大学评价课题组”发布了《2007 中国杰出社会科学家研究报告》。报告公布了“2007(首届)中国杰出社会科学家”入选名单，我校共有 21 位专家入选该研究报告公布的 2007(首届)中国杰出社会科学家名单，入选人数位列第五。其中，教育学科有 9 位学者入选，占全部教育学科入选人数的 1/3。

△ 中国社会科学研究评价中心公布了 2008—2009 年 CSSCI 来源期刊目录，我校主办的《俄罗斯文艺》、《北京师范大学学报》（社会科学版）、《教师教育研究》、《比较教育研究》、《心理发展与教育》、《教育学报》和《史学史研究》等 7 份期刊入选。中国社会科学研究评价中心还首次公布了 152 种 CSSCI 扩展版来源期刊及 86 种来源集刊。我校主办的《史学理论与史学史学刊》（史学理论与史学史研究中心主办）、《民俗典籍文字研究》（民俗典籍文字研究中心主办）、《文化与诗学》（文艺学研究中心主办），以及《刑法论丛》（刑事法律科学研究院主办）和《中国教育法制评论》（教育学院主办）被收录。我校教育部人文社科重点研究基地主办的 3 份集刊全部入选。